

2021年度 社会連携研究プロジェクト活動報告書

2022年 04月 18日

和光大学地域連携研究センター
センター長 倉方 雅行 殿

代表者氏名 小林猛久

「地域デザイン」を基盤とした、次世代のための異質力育成プログラムの開発			
<p>4年制大学における学生の基礎的学力、学習意欲、コミュニケーション力の低下が叫ばれて久しい。大学生としての自己アイデンティティやキャリア意識、果てはモラルなどの低下も指摘され、大学教育の質すら問われ始めている昨今である。こうした状況を打開するためには、まずは学生の勉学意欲の喚起、そして自律的な学習、さらには社会性の涵養を可能とする大学と実社会との連携機能の充実が危急の課題となる。</p> <p>これまでの6年間の成果として、2015年の共通教養科目「地域デザイン」新設、地域の農業生産法人との連携による社会と教育現場が融合した人材育成システムの構築や地域活性化へ貢献するシステムの構築、地域の特産品である禅寺丸柿を使った果実酒や万福寺人参を使ったエール（発泡酒）といった新商品の開発・生産・販売といった実体験型学習の実現などを行うことにより、学生の学習意欲の向上や地域経済の活性化の有効性を大きく示すとともに、結果的にその経験から地域企業に就職した学生もあり、地域に若者を根付かせる事例ともなった。</p> <p>このように、事業の成果として地域活性化を実現するためには、地域に若者が定住し経済的に安定した生活を送ることができるシステムが必要となっている。しかし、単独の授業プログラムではその規模に限界があり、地域への影響力もそれほど大きくすることはできない。</p> <p>そこで、本事業テーマとして設定した「地域デザインを基盤とした、次世代のための異質力育成プログラムの開発」は、和光大学における<u>現代人間学部・表現学部・経済経営学部の全3学部の学びのコア</u>であるとともに本学の強みとなる「異質力で輝く」人材育成の実践的研究をベースとして、地域の多様な人々と連携活動を希望する全学生やあらゆる授業・課外活動をデータベース化により一元管理するとともに、本学の学生や教職員との連携により地域活性化を実現したいという企業や市民活動団体、各種行政機関との連携プロジェクト創出と運営やその評価を行うシステムを構築して、組織的かつ継続的に地域活性化を働きかけるものである。</p>			
プロジェクト所属メンバー（氏名の右の欄に、本学専任教員＝教、共同研究員＝共と記入してください。）			
倉方雅行	教	小林猛久	教
堂前雅史	教		
岩本陽児	教		
山田貢	共		

研究活動の経過（800字以内）（打ち合わせ、報告、招待講演、調査旅行などの月日、テーマ、報告者、目的地などを記入してください。）

- (1) 和光大学「かわさきブランド」に確立
倉方教授とデザインチームの学生が中心となり、商品ラベルの更新やパッケージの作成を行い、岡上エール、ジャム、カキのドライフルーツなどのブランド化に成功した。
- (2) おかがみ寺子屋支援事業
川崎市が運営する寺子屋事業の支援（岡上小学校の体験教室）を実施した。
 - ・7月17日（土）岡上小学校にて、藍染のたたき染め体験教室のサポート実施。
 - ・12月11日（土）岡上小学校正門前の畑にて万福寺人参掘りを開催
 - ・3月5日（土）岡上小学校下の温室にてグリーンツーリズム（いちご狩り体験）を開催
- (3) その他の活動
 - ・10月15日金、昨年に続いて三輪子どもクラブのサツマイモ掘り体験を実施

研究成果の概要（1200字程度）（どのような方法で調査、研究を行ない、どのような新知見が得られたか。またそれを今後どのように活かすことができるか、など）

共通教養科目「地域デザイン」を基盤とした「次世代のための異質力育成プログラムの開発」は、地域産業である農業6次産業化への貢献、関連産業への学生の就職、履修者の増大などの具体的な成果を残すことができた。特に、JA セレサ川崎 セレサモス麻生店では、2017年7月より岡上エールを常設販売して頂いているが、継続的に売り上げがあり、「和光大学と地域の企業が共同して地元農産品を活用した商品の開発・販売を実現していることは地域経済の活性化に大いに役立つ。今後の量産化や多品種化を待っている」と大きな期待を寄せてくれている。また、本年度は、和光大学生協において、ジャムや柿のドライフルーツの委託販売実験にも成功した、

さらに、本活動の成果を踏まえて、2019年度からスタートした、岡上「てらこや」事業（麻生区の取り組みとして、地元町内会やNPOなどが運営主体となって岡上小学校の児童の学習支援や体験活動の実施委を行う事業）の体験活動の支援が活発化し、SDGsをテーマとしたグリーンツーリズムとしての体験教室をシリーズ化できた。

コロナ禍の対策を徹底しながら継続することにより、今後も地域の小学生の支援も加えて、授業を基盤とした地域連携・人材育成プロジェクトを発展させ、全学的なシステムとして構築し、それを恒常化させることは、和光大学の地域貢献として大いに価値ある取り組みとなる。2022年度は、岡上小学校に加えて、和光小学校（世田谷）や明治大学農学部、地域の保育園、川崎市と企業応援センターかわさきによる障がい者雇用支援など、合計20回、約200名のグリーンツーリズム（サツマイモ掘り体験、稲作、イチゴ狩り体験など）の実施を予定している。

成果の発表文献（標題、著者名、雑誌名、巻号頁、発行年等）

（発行年は厳密に2021年4月～2022年3月に刊行されたものだけに限らず若干前後のものも含めてください）

※ 用紙が足りない場合は別紙を添付してください。

※ できるだけこのデータに入力いただき、Eメールでご提出ください。

※ 提出期限：2022年4月30日（土） 提出先=企画室企画係(岡本) kikaku@wako.ac.jp(企画係)