



1 年次

自由に羽ばたき始める

少人数クラスで、大学の学びの基本を身につけます。導入科目には、複数の教員が個々の切り口を紹介する『人間科学研究論』と、将来の生き方について考える『人間科学キャリア論』があります。

● 1 年次前期の時間割の一例 ●

	月	火	水	木	金	土
1		コーチング論				
2	英語	公衆衛生学	英語	ムーブメント教育・療法	人間科学研究論	
3	スポーツ文化 (障がい者スポーツ)	社会学入門 (入門科目)	プロゼミ		日本の文化と文学	フィールドワーク
4		障害児運動支援学		流域を知る	環境とまちづくり	
5						

- 専門科目
- 共通教養科目
- 外国語科目
- 自由履修科目（講義バイキング）

2 年次

興味や関心の幅を広げていく

「生命系」「身体文化系」「社会学系」の専門科目を学び始めます。ゼミナール（人間科学論演習）にも参加できます。領域横断的な学びを通じて視野を広げ、「人間とは何か？」を多角的に探究し始めます。

3 年次

問いを深め、広がりも意識する

ゼミナール（人間科学論演習）やフィールドワークを通じて、関心のある分野の学びを深めます。ゼミナールは同時に複数履修することができます。

4 年次

4 年間の集大成に取り組む

ゼミナール（人間科学論演習）などで自分が興味のあるテーマを見つけて、調査や文献に基づき、卒業研究（またはより本格的な卒業論文）に取り組みます。

卒業論文テーマ例

- K-POP アイドルにおけるジェンダーの逸脱と攪乱
- 女性アスリートの報道のされ方
- 若者の人間関係とSNS
- 絵本に描かれた愛情表現にみる母子関係の変容
- ディズニーの魔法：白人社会の内面化
- 音楽からみた黒人差別
- ロボットは人間と共生できるか
- 鶴見川流域の外来水生生物
- スポーツにおける体罰はなぜなくならないか
- スポーツコミッションが地域活性化に果たす役割
- アナキズム研究

卒業後

幅広い業種・分野で活躍

《主な就職先》JR東日本ステーションサービス、信州諏訪農業協同組合（JA信州諏訪）、富士フィルムビジネスエキスパート、ウエイズトヨタ、小田急商事、ナイキジャパン、井田コーポレーション、相模原市教育委員会、神奈川県教育委員会、星槎国際高等学校、日立プラントサービス、東芝テック、川畑動物病院、平塚信用金庫、社会福祉法人横浜市福祉サービス協会、NTTデータMHIシステムズ、博報堂DYアイ・オー、Apple Japan 合同会社、相模原市役所、住友生命保険相互会社

《主な進学先》国士舘大学大学院

卒業に必要な単位 124 単位

専門科目						共通教養科目	外国語科目	自由履修科目	
プロゼミ	導入科目	入門科目	演習	学科選択専門科目	卒業研究			(講義バイキング)	
4 単位	4 単位	4 単位	8 単位	12 単位	4 単位	20 単位	4 単位	64 単位	主な専門科目 ● 授業名

学科基礎科目

プロゼミ

テーマが選べる演習形式で大学での学び方をレクチャー

図書・情報館の使い方 / 文献の読み方 / 発表方法 / 討論の作法 / レポートの書き方などを理解しよう！

- プロゼミ

導入科目

3つの領域を関連させて学ぶ。生き方や仕事と向き合う

個性豊かな先生方を知ろう

- 人間科学研究論
- 人間科学キャリア論

入門科目

さまざまな学問分野の入口に立つ

- 遊戯論
- いのち・身体論入門
- 人権とは何か
- 生涯学習論
- 人類学入門
- 野菜づくり入門
- スポーツ文化論入門
- 社会学入門
- 社会調査入門
- 現代世界入門
- メディア論入門
- 地域を知る

生命系

生命倫理、医療、衛生、障がいと健常などいのちをめぐる学び

- 生命倫理学
- 生命論
- 生命の政治学
- 医療人類学
- 動物論
- 衛生学
- 公衆衛生学
- 現代社会と心身問題
- エコロジーと人新世（アントロポシン）
- 健康教育学
- 健康体操学
- 健康管理学概論
- 生涯保健学基礎
- 学校保健学
- 運動生理学
- スポーツ栄養学
- スポーツ医学と救急処置
- 発達発育論
- 障害・健常を考える
- 障害児運動支援学
- 福祉共生と身体運動
- ムーブメント教育・療法

身体文化系

スポーツ実技、ダンス、野外活動、コーチングなどの科目が充実

- 身体論
- 文化と演技
- 表現運動学
- 野外教育論
- イベントパーティの作り方
- フィールド・ライティング
- シャーマニズム・アニミズム論
- 映像人類学
- 現代の宗教
- 地域スポーツ推進の理論と実践
- スポーツトレーニング論
- 運動処方論
- 体育測定・評価
- 運動学
- コーチング論
- スポーツ心理学
- キャンプマネジメント論
- スポーツ方法学実習（ストレッチング&ダンス、バレーボール、バドミントン、サッカー、卓球、テニス、体づくり運動、器械体操、陸上競技、バスケットボール、フットサル、ソフトボール、柔道、水泳）

社会学系

ジェンダー、福祉、メディア、環境などを学び、社会問題に向き合う

3つの専門領域を自分なりに横断して学び「総合的知性」を養おう

- グローバル社会学
- 質的調査法の基礎
- 合意形成と対話のデザイン
- 暴力論
- 現代社会と労働
- コミュニ・共同体論
- 都市論
- 群島論
- 地域流域社会学
- 地域流域政策論
- 環境とまちづくり
- 沖縄の社会と文化
- 現代ヨーロッパ社会論
- クレオール論
- 音楽の社会学・人類学
- 大衆音楽の社会史
- 楽器の文化学
- 社会教育論
- スポーツ社会学
- 文化の社会学
- 差別論
- 社会学理論
- 社会調査の方法
- 統計データの活用
- 現代社会とNGO・NPO
- 現代社会とジェンダー
- ジェンダー労働論
- ジェンダーとメディア
- 開発とジェンダー
- セクシュアリティをめぐる諸問題
- 現代の家族
- 逸脱とは何か
- 貧困の社会学
- 福祉社会学
- 政治社会学
- 社会意識論
- 不平等論
- 経済と人間社会
- 負債の社会学・人類学
- 社会運動の社会学
- ソーシャルデザイン論
- 環境社会学
- 災害社会学
- 移住論
- アイヌ民族論
- ラテンアメリカの社会と文化
- マイノリティと言語
- 言語と社会
- 比較社会学
- スポーツマネジメント論
- スポーツマーケティング論
- 都市の社会史

フィールドワーク

さまざまな現場へ教員とでかける。ダンスや自然観察のフィールドワークもある

- フィールドワーク（地域環境／人々の暮らしと社会／多様な文化／身体表現／森と汀）

ゼミナール（人間科学論演習）ゼミで発表や討論を行い、問いを深め、卒業研究に取り組む

- 【ゼミナールテーマ】
- ひとはなぜ、まなぶのか？
- 生態＝環境哲学（エコソフィー）と抵抗の思想
- 遊びの場を共に創る
- 暮らしやすい社会を創る
- 文化と社会意識
- ジェンダー／セクシュアリティと現代社会
- 「マルチ」の思想を再考する
- 世界を救う！？ スポーツの未来像を探る
- スポーツをマネジメントする
- グローバル化する社会とその課題
- 生命と環境

卒業研究・演習

複数ゼミの同時履修もOK！