



1年次

早期に保育の現場から感じ取る

和光幼稚園などで子どもとの触れ合いを体験。子どもや保育者の姿から得た気づきを大学での学びに活かします。年度末には1・2年合同「実技発表会」でリズムや歌などの学びの成果を公開します。

● 1年次前期の時間割の一例 ●

	月	火	水	木	金	土	【時間割外オンライン授業】
1	音楽表現	子どもと造形表現		保育原理			オムニバス「心理と教育」
2	発達心理学						
3	初等教育方法		プロゼミ	子どもの生活と英語	英語	保育内容(人間関係)	
4		初等教育心理学	スポーツ実技	子どもとことば	スポーツ方法学実習(体づくり運動)		
5				法と人権	英語		

■ 専門科目
■ 共通教養科目
■ 外国語科目
■ 自由履修科目（講義バイキング）

2年次

子どもの発達に理解を深めながら保育の実践的スキルを高めていく

乳幼児の成長発達と保育者の役割について理解を深めます。自分で実習園を決めて「保育インターンシップ」を行うほか、音楽・造形・言語のスキルを高め、「実技発表会」では楽器演奏や歌、劇作品を披露します。

3・4年次

実習を重ね、卒業論文に取り組む

保育士資格取得の要件として、3年次には保育所と施設、4年次には保育所（または施設）にて各12日（90時間）以上の実習を、また幼稚園教員免許取得の要件として、4年次に幼稚園にて3週間、計4回の実習を行います。3年次からは専門ゼミに所属し、各自の研究テーマで子どもや保育について探究。4年次には卒業論文にまとめ上げることを通して、学び続ける保育者へと成長します。

卒業論文テーマ例

- 保育者、保護者が育ちあえる園づくりの条件—子どもの成長を保障するために
- 園生活から考える子どもがジェンダーにとらわれない保育とは
- 音を感じる絵本の研究
- 児童文化としてのアニメに見る魔法少女の影響
- 親が与える子どもの価値観の形成への影響
- 子どもの出生順位と親の関わり方—親の子育て経験が子どもの育ちに与える影響を中心に
- 日本人の自己肯定感の現状と課題—日米の子育て家庭の比較から考える
- 出生前診断の是非に関わる考察
- 日本の男性育児休業の現状と課題—企業の取り組みから

卒業後

保育・幼児教育や福祉施設をはじめ、子どもに関わるさまざまな分野で活躍

《幼稚園・保育所》 町田自然幼稚園、大和小鳩幼稚園、中山幼稚園、いずみの森保育園、横浜三輪幼稚園、小町通みたけこども園、橋本りんごこども園、上北沢こぐま保育園、むこうじま保育園、厚生館福祉会、すまいいきつず、信州子育てみらいネット、マミーズエンジェル、Gakkenほいくえん、JPホールディングス ほか
《福祉施設》 調布学園、星美ホーム、川崎市北部地域療育センター、放課後等デイサービス かのん、障害者支援施設 青梅学園、社会福祉法人泉会、ひばりの子学童クラブ、貝取学童クラブ ほか
《その他》 アイキュー キッズ塾、エービーシー学苑、LITALICO、ベネッセスタイルケア、一般財団法人本所賀川記念館、ナルミヤインターナショナル、ハーベスト、サミット、ツー・ワン、ルートインホテル ほか

科目一覧

卒業に必要な単位 124単位

専門科目					共通教養科目	外国語科目	自由履修科目
プロゼミ	演習	子ども教育専修必修	子ども教育専修選択必修	卒業論文			(講義バイキング)
4単位	4単位	18単位	47単位	10単位	20単位	4単位	17単位

主な専門科目
● 授業名

学びの導入

プロゼミ

テーマが選べる演習形式で大学での学び方をレクチャー

- プロゼミ

図書・情報館の使い方 / 文献の読み方 / 発表方法 / 討論の作法 / レポートの書き方などを理解しよう！

オムニバス

学科の教員がリレー形式で「心理と教育」をテーマにさまざまな授業を展開

- オムニバス「心理と教育」

個性豊かな先生方を知ろう

専門的な学び

教職・教科にかかわる専門科目

保育士資格・幼稚園教員免許の取得をめざし専門性を積み上げていく

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 保育原理 ● 保育学 ● 初等教育方法 ● 初等教育心理学 ● 発達心理学 ● 児童福祉 ● 子どもと環境 ● 社会福祉 ● 子どもと人間関係 ● 子どもと造形表現 ● 子どもの体育 ● 子どもとことば ● 子どもの生活と英語 ● 音楽表現 1・2 ● こどもの発達と文化—育む仕事— | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育者論 ● 乳児保育の理論 ● 乳児保育 ● 発達障がい基礎 ● 社会的養護 ● 相談援助 ● 小児栄養 ● 小児保健 ● 保育内容総論 ● 保育内容（生活と環境） ● 保育内容（表現） ● 子どもと音楽表現 ● 子どもと家庭支援の心理学 ● 養護内容 ● 保育カリキュラム論 | <ul style="list-style-type: none"> ● 初等教育相談 ● 保育内容（健康） ● 保育内容（ことば） ● 特別なニーズのある乳幼児への保育と教育 ● 家族援助論 ● 子ども理解と保育・教育相談 |
|--|---|--|

実習関係科目

インターンシップの経験や事前・事後の学びを通して充実した教育・保育実習を行う

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 学校インターンシップ ● 保育インターンシップ | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育実習1（保育所） ● 保育実習1（施設） ● 保育実習指導1（保育所） ● 保育実習指導1（施設） ● 教育実習（初等） ● 教育実習事前・事後指導 | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育実習2（保育所） ● 保育実習3（施設） ● 保育実習指導2・3 ● 教職・保育実践演習 |
|--|---|---|

インターンシップの詳細はP.32へ

先輩と知り合い、実習などの話も聞ける！

演習（ゼミ）

3・4年次生の合同ゼミによりテキスト講読や発表・討論を行う

- 専門ゼミ
- 卒業論文

専門を究める