

● 1年次 教師をめざす基礎をつくる

子どもの発達の理論や心理学、教職の導入となる科目を学ぶことで、教師をめざす自覚をもち、教師の仕事イメージします。また、学校インターンシップを通じて、和光学園の特色ある教育を、映像や資料、小学校教員の特別講義によって学びます。

● 1年次前期の時間割の一例 ●

	月	火	水	木	金	土
1			教育原理			
2	子どもの造形	発達心理学	日本語学序論			
3	初等教育方法	教育の考え方	プロゼミ	学校インターンシップA	英語	
4		初等教育心理学	天文学		スポーツ文化	
5				法と人権	英語	

【時間割外オンライン授業】

オムニバス「心理と教育」
教育学

■ 専門科目
■ 共通教養科目
■ 外国語科目
■ 自由履修科目（講義バイキング）

● 2・3年次 小学校の教科の内容と指導法を身につける

各教科の専門知識や教育方法、教材研究を深めます。教育制度や生徒指導・教育相談の方法を学び、成長・発達の専門職として必要な力を身につけます。また、学校インターンシップでは、和光学園の小学校で授業見学や学校行事の見学を行ったり、林間合宿や沖縄学習旅行に同行して、教師の仕事について学びます。

● 4年次 教育実習と総仕上げ

4年次に、希望する小学校で「教育実習」を実施。現場を観察・理解し、自ら作成した指導案に基づく実習を行います。後期には「教職・保育実践演習」で丁寧な振り返りとまとめを行い、教師として学び続ける姿勢を獲得します。

卒業論文テーマ例

- 子どもの主体性を引き出す教育について
- 子どもが安心できる学級づくり
- 多様性を認め合う子どもたち同士のかかわり合い
- 音楽科の鑑賞領域における児童の支援について
- 通常学級における発達障がいのある児童の支援
- 外国籍の子どものための日本での居場所づくり
- 教職員の勤務時間に関する比較考察
- いじめが自殺の理由になる社会／ならない社会
- いじめといじりはどうちがうのか
- 居場所としての学童保育ー子ども、保護者、指導員の関係形成に着目してー
- 求められるキャラクターと なりたいキャラクター

卒業後

小学校教員をはじめとして、子どもに関わるさまざまな分野で活躍

《小学校教員》[東京都] 町田市立小学校、府中市立小学校、杉並区立小学校、渋谷区立小学校 [神奈川県] 横浜市立小学校、川崎市立小学校、相模原市立小学校、大和市立小学校、秦野市立小学校、海老名市立小学校 [千葉県] 市川市立小学校 [北海道] 苫小牧市立小学校 [私立] 和光鶴川小学校 ほか

《その他》鶴川若竹幼稚園、港北幼稚園、学童指導員、放課後等デイサービス職員、塾講師、介護福祉施設職員、中央労働金庫、メル・ローズ、NTTデータMHIシステムズ、ナガタコーギョウ株式会社、F&J、遊彩、平沢商会 ほか

《主な進学先》横浜国立大学大学院

卒業に必要な単位 124 単位

専門科目	共通教養科目	外国語科目	自由履修科目
プロゼミ 演習 子ども教育専修必修 子ども教育専修選択必修 卒業論文			(講義バイキング)
4 単位	4 単位	18 単位	47 単位
		10 単位	20 単位
		4 単位	17 単位

主な専門科目
● 授業名

学びの導入

プロゼミ テーマが選べる演習形式で大学での学び方をレクチャー

- プロゼミ

図書・情報館の使い方 / 文献の読み方 / 発表方法 / 討論の作法 / レポートの書き方などを理解しよう！

オムニバス 学科の教員がリレー形式で「心理と教育」をテーマにさまざまな授業を展開

- オムニバス「心理と教育」
- 教育学

個性豊かな先生方を知ろう

教職・教科にかかわる専門科目

小学校教員免許・幼稚園教員免許の取得をめざし専門性を積み上げていく

- 初等教育方法
- 初等教育心理学
- 発達心理学
- 算数の内容・構成
- 子どもの造形
- 子どもの体育
- 教職概論
- 教育原理
- 生活科の内容・構成
- 初等教育の制度と社会
- 初等生徒指導論
- 発達障がいの基礎
- 初等特別活動論および総合的な学習の時間
- 理科の内容・構成
- 社会科の内容・構成
- 音楽（楽器演奏）
- グローバリゼーションと教育
- 初等道徳教育論
- 教育課程論
- 初等教育相談
- 国語の内容・構成
- 家庭科の内容・構成
- 小学校英語の研究
- 初等教科教育法（算数・生活・図画工作・音楽・国語・理科・家庭科・社会・英語）
- 幼小教育課程論

幼稚園教員免許科目

- 保育学
- 保育原理
- 子どもと音楽表現
- 乳児保育の理論
- 保育内容総論
- 保育内容（表現）
- 子どもとことば
- 子どもと環境
- 子どもと造形表現
- 子どもと人間関係
- 保育カリキュラム論
- 子ども理解と保育・教育相談
- 特別なニーズのある乳幼児への保育と教育
- 保育内容（生活と環境・人間関係・ことば・健康）

専門的な学び

教職・教科以外の教育学科目

教育の歴史や現状の課題を踏まえ、これからの教育のあり方を考える

- いじめ・不登校の教育学
- 教育の思想
- 教育の考え方
- 教育社会学

実習関係科目

学校インターンシップの経験や事前・事後の学びを通して充実した教育実習を行う

- 学校インターンシップ
- 学校特別支援インターンシップ
- 保育インターンシップ
- 教職キャリア研究
- 授業づくりの基礎
- 授業研究の方法
- 教育実習（初等）
- 教育実習事前・事後指導
- 教職・保育実践演習

インターンシップの詳細はP.32へ

演習（ゼミ）

3・4年次生の合同ゼミによりテキスト講読や発表・討論を行う

- 専門ゼミ
- 卒業論文

4年次生は研究テーマを論文にまとめ上げる

専門を究める