心理教育学科子ども教育専修履修モデル表(小学校・幼稚園教諭一種免許状の取得を目指す者の例)

| 心理教育- |                   | <u>N学校・幼稚園教諭一種免許状の取得を目指</u><br>┃              |             | 3 9 名の例)<br>  2年  |                  | 3年  | 2年                              |   | 4年          |     |
|-------|-------------------|---|-------------|---|------------------|---|---------------------------------|---|-------------|-----|
| 共通教養  |                   | 科目名   | 単位数         |   | 単位数              | 3年<br>  科目名   単伯  |                                 |   | 単位数         | 計   |
|       |                   | 子どものための歴史<br>法と人権(日本国憲法2単位を含む)<br>子ども理解と学校づくり | 2<br>4<br>2 | 青年心理学(対人編)<br>生物の多様性A   | 2                | キャリア発達論<br>海外留学の歴史  | 2<br>2                          | メディアから読みとく社会<br>世界美術の歴史                   | 2<br>2<br>2 | 20  |
| 外国語科目 |                   | 英語  | 4           |   |                  |   |                                 |   |             | 4   |
| 学部共通  |                   | 心理学概論   | 2           |   |                  |   |                                 |   |             | 2   |
| 専門科目  | プロゼミ              | プロゼミ  | 4           |   |                  |   |                                 |   |             | 4   |
|       | 人間発達の基礎           | 保育学<br>発達心理学                                  | 2 2         | 子どもと教育の歴史   | 2                |   |                                 |   |             | 6   |
|       | 研究法               |   |             | 授業研究の方法   | 2                |   |                                 |   |             | 2   |
|       | 心理学の基礎・応用         |   |             | 発達障がいの基礎  | 2                | 児童への特別支援教育  | 2                               |   |             | 4   |
|       | 教育学の基礎            | 初等教育方法  | 2           | 子どもの発達と地域社会   | 2                |   |                                 |   |             | 4   |
|       | 教育学の応用            | いじめ・不登校の教育学                                   | 2           |   |                  | 幼小教育課程論   | 2                               |   |             | 4   |
|       | 初等教育・保育教育研究の基礎    | 初等教育心理学<br>算数の内容・構成<br>子どもの体育                 | 2<br>2<br>2 | 教育原理<br>教職概論<br>初等教育の制度と社会<br>保育原理  |                  | 教育課程論<br>国語の内容・構成   | 2 2                             | 教職キャリア研究B                                 | 4           | 22  |
|       | 初等教育・保育教育研究の応用    |   |             | 初等教科教育法(算数)<br>初等教科教育法(図画工作)<br>初等教科教育法(体育)<br>初等教科教育法(音楽)<br>保育内容(ことば)<br>保育内容(表現)<br>保育内容(人間関係) | 2<br>2<br>2<br>2 | 初等教育相談<br>初等教科教育法(国語)<br>初等教科教育法(社会)<br>初等教科教育法(理科)<br>初等教科教育法(生活)<br>初等教科教育法(字庭) | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |   |             | 26  |
|       | 実習及び実習指導          |   |             |   |                  |   |                                 | 教育実習事前·事後指導(初等)<br>教育実習(初等)<br>教職実践演習(初等) | 1<br>4<br>2 | 7   |
|       | インターンシップ・フィールドワーク | 学校インターンシップB                                   | 2           | 学校インターンシップA   | 2                |   |                                 |   |             | 4   |
|       | 演習                |   |             |   |                  | 学校教育学演習   | 4                               | 学校教育学演習                                   | 4           | 8   |
|       | 卒業論文              |   |             |   |                  |   |                                 | 卒業論文                                      | 10          | 10  |
| 計     |                   |   | 34          |   | 36               |   | 28                              |   | 29          | 127 |

備考)上記の授業に加えて所定の科目の単位を修得しないと、免許は取得できません