

2020 年度 和光大学授業アンケート集計結果について

2021 年 4 月

2020 年度に行った授業アンケートの集計結果が取りまとめられましたので、ご報告します。

このアンケートは、和光大学 FD 推進委員会が実施するもので、大学の教育の現状を把握する上で貴重な資料となっています。2020 年度は、7 月～8 月と 12 月～1 月に実施しました。対象科目は、大学院科目・集中講義科目等を除いたすべての開講科目です。

科目別のアンケート結果については、当該授業を担当する教員に返却し、授業改善等に役立てるよう依頼しています。ここでは、全学的な集計結果を学内外に公表し、和光大学の教育をより一層改善していくためのものとしします。

1. 実施日程・調査方法など

■実施日程

前期科目 7 月 20 日（月）～8 月 15 日（土）

後期および通年科目 12 月 14 日（月）～2021 年 1 月 19 日（火）

■調査方法

2017 年度から和光ポータルで実施しています。アンケート実施のお知らせについても、和光ポータルなどにより全学的に周知しました。

■内容

アンケートは、5 段階から 1 つを選択する項目、複数回答可能な項目などがあります。

2020 年度はオンライン授業となったため、項目を一部修正しました。また、オンライン授業の方法や進め方について意見・感想等を入力する自由記述欄を設けました。

2. 集計方法など

回答は、コンピューターで集計処理を行い、「大学全体」、「科目」、「学科」、「区分」ごとに結果を集計しました。科目別のアンケート集計結果は、担当教員へ返却しました。

3. アンケート集計結果（大学全体）

	総履修者数	回答数	回答率
2020 前期	30,763	15,459	50.25%
2020 後期	30,006	12,327	41.08%

	対象科目数（総科目）	回答があった科目数	実施率
2020 前期	469	465	99.14%
2020 後期	741	660	89.06%

4. 総評

共通の項目を昨年度のアンケート結果と比較すると、回答率は、以下のようになり、前期、後期ともに昨年度を上回る結果となりました。

2020年度前期=50.25% 同後期=41.08%
2019年度前期=38.22% 同後期=32.37%

次に、実施率は、以下のようになり、前期、後期ともに昨年度を上回る結果となりました。

2020年度前期=99.14% 同後期=89.06%
2019年度前期=96.66% 同後期=87.03%

授業アンケートは、担当教員と履修学生とが一緒になって、授業をよりよいものにする取り組みです。引き続き多くの学生に回答してもらうよう、対策を講じていきます。

さらに、「この授業の内容をじゅうぶんに理解できた」の項目の5段階（5=強くそう思う、4=そう思う、3=どちらとも言えない、2=あまりそう思わない、1=まったくそうは思わない）の回答平均値は、以下のようになりました。

2020年度前期=3.65 同後期=3.75
2019年度前期=3.79 同後期=3.83

同じく「総合的に判断して、この授業に満足している」の項目の5段階の回答平均値は、以下のようになりました。

2020年度前期=3.77 同後期=3.87
2019年度前期=3.97 同後期=4.00

授業改善に関する項目の選択肢については、「もっと分かりやすく説明してほしい」が最も多く、次に多かったのは「成績評価の基準をより明確にしてほしい」となっています。各教員の授業改善への取り組みも勿論ですが、成績評価の基準のさらに明確な提示が必要であろうと考えます。

また、学生の回答率について真摯に受け止め、回答率上昇の取り組みを今後検討していきます。

2021年度も授業アンケートの実施を予定しています。学生の皆さんには、アンケートに答えることが本学の教育を改善する糸口となることをご理解いただき、ご協力をお願いします。

5. アンケート集計結果（詳細）

5-1.2020 年度授業アンケート実施率および回答率

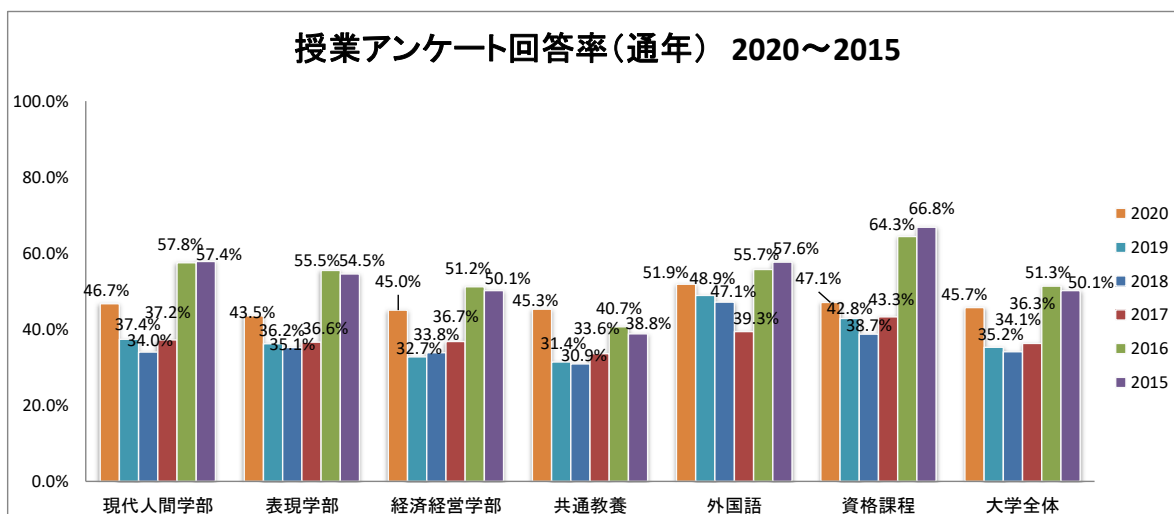
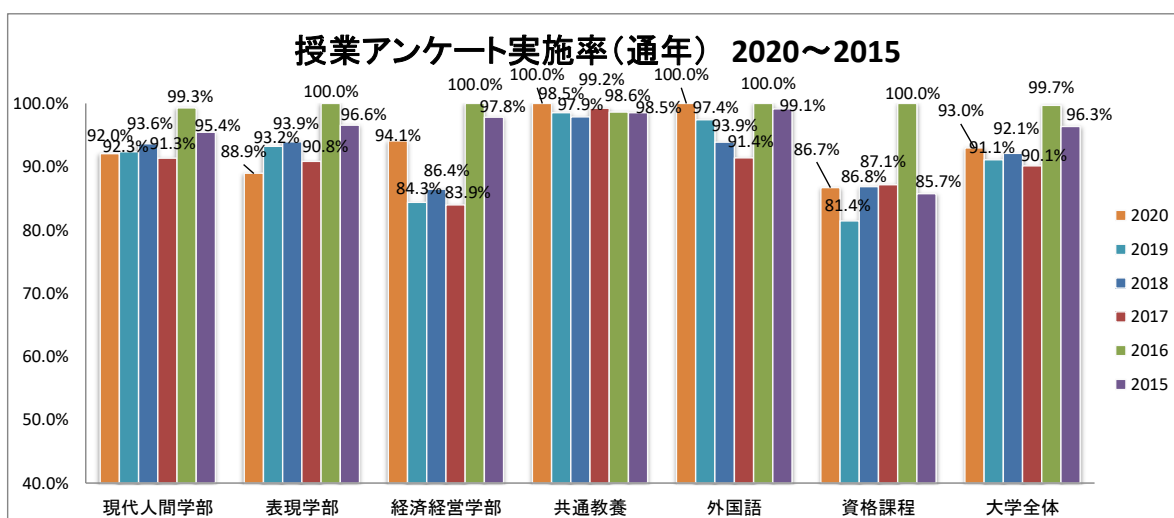
5-2.設問ごとの集計結果も示す。区分は次のとおり。

- ・ 大学全体
- ・ 現代人間学部専門科目
- ・ 表現学部専門科目
- ・ 経済経営学部専門科目
- ・ 共通教養科目
- ・ 外国語科目
- ・ 資格課程科目

5-1.2020 年度授業アンケート実施率および回答率

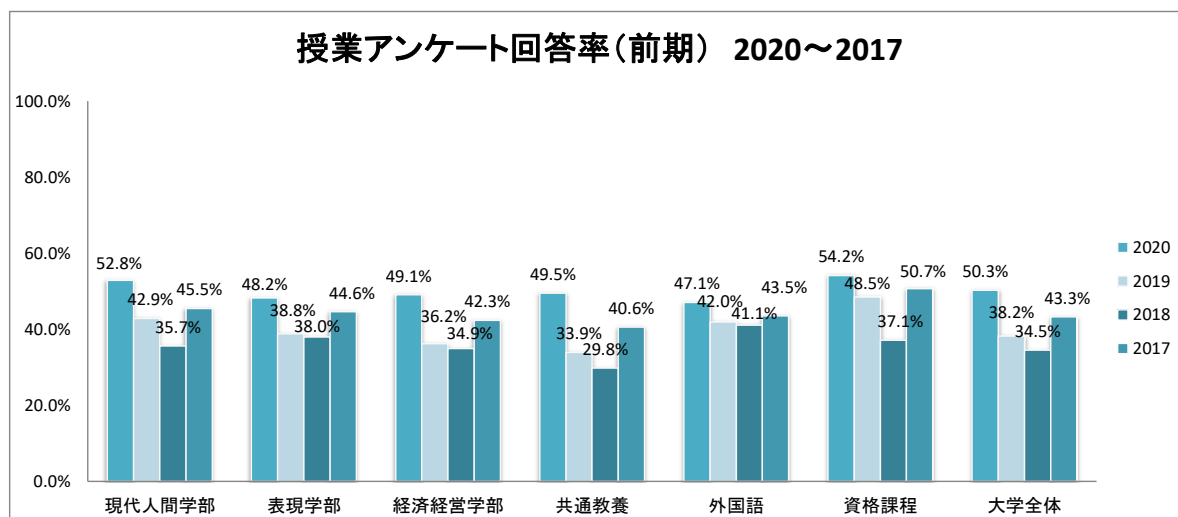
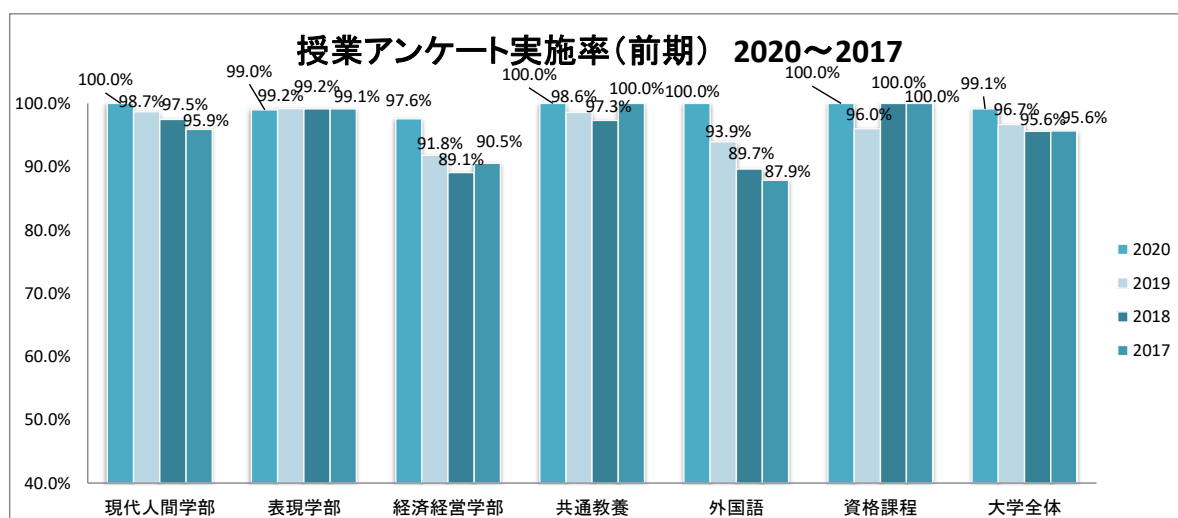
■ 2020年度授業評価アンケート実施率および回答率【通年】

所属学部	対象科目数	実施件数	実施率	履修者数	回答者数	回答率	備考
現代人間学部	376	346	92.0%	18,929	8,840	46.7%	
専任	250	222	88.8%	11,430	5,226	45.7%	
非常勤	126	124	98.4%	7,499	3,614	48.2%	
表現学部	244	217	88.9%	9,532	4,145	43.5%	
専任	176	153	86.9%	7,651	3,287	43.0%	
非常勤	68	64	94.1%	1,881	858	45.6%	
経済経営学部	304	286	94.1%	15,338	6,901	45.0%	
専任	205	189	92.2%	10,691	4,994	46.7%	
非常勤	99	97	98.0%	4,647	1,907	41.0%	
共通教養	93	93	100.0%	12,570	5,694	45.3%	
専任	46	46	100.0%	7,962	3,561	44.7%	
非常勤	47	47	100.0%	4,608	2,133	46.3%	
外国語	118	118	100.0%	2,815	1,460	51.9%	
専任	24	24	100.0%	672	341	50.7%	
非常勤	94	94	100.0%	2,143	1,119	52.2%	
資格課程	75	65	86.7%	1,585	746	47.1%	
専任	22	15	68.2%	333	120	36.0%	
非常勤	53	50	94.3%	1,252	626	50.0%	
大学全体	1,210	1,125	93.0%	60,769	27,786	45.7%	
専任	723	649	89.8%	38,739	17,529	45.2%	
非常勤	487	476	97.7%	22,030	10,257	46.6%	



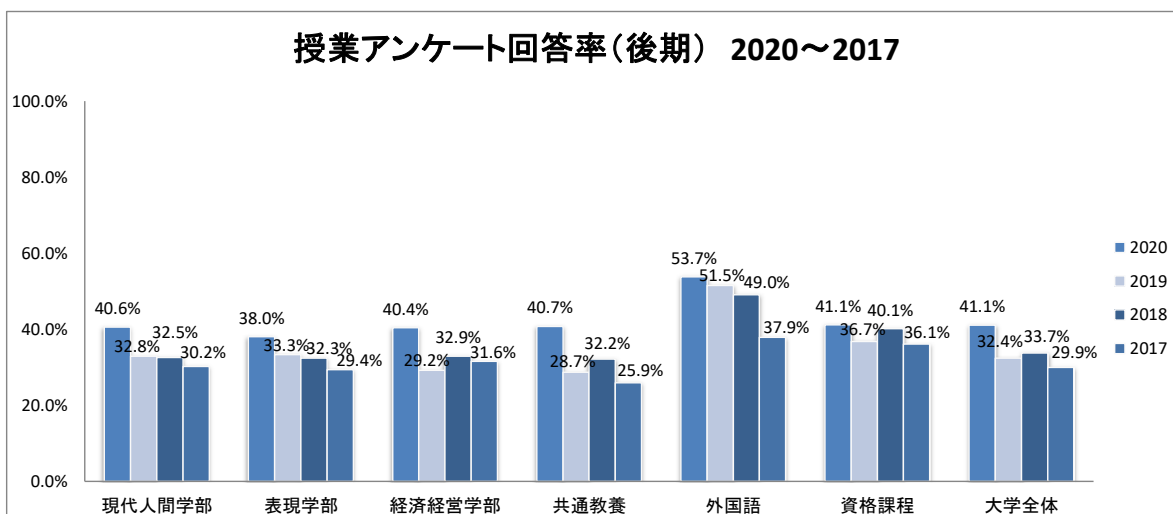
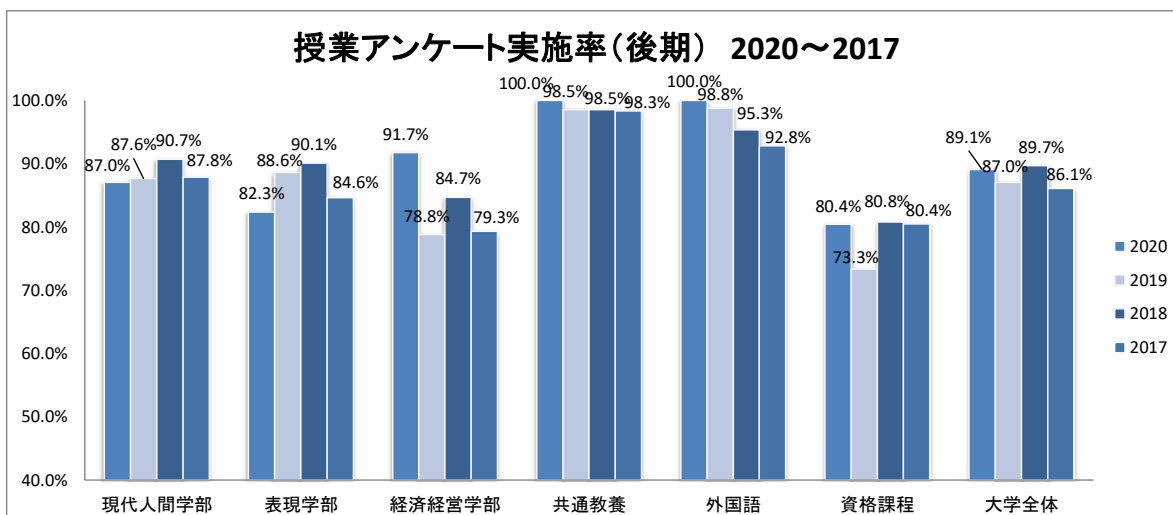
■ 2020年度授業評価アンケート実施率および回答率【前期】

所属学部	対象科目数	実施件数	実施率	履修者数	回答者数	回答率	備考
現代人間学部	145	145	100.0%	9,465	5,002	52.8%	
専任	77	77	100.0%	5,411	2,873	53.1%	
非常勤	68	68	100.0%	4,054	2,129	52.5%	
表現学部	97	96	99.0%	5,101	2,461	48.2%	
専任	64	64	100.0%	4,131	1,983	48.0%	
非常勤	33	32	97.0%	970	478	49.3%	
経済経営学部	123	120	97.6%	8,136	3,992	49.1%	
専任	76	73	96.1%	5,628	2,878	51.1%	
非常勤	47	47	100.0%	2,508	1,114	44.4%	
共通教養	47	47	100.0%	6,547	3,240	49.5%	
専任	22	22	100.0%	3,765	1,879	49.9%	
非常勤	25	25	100.0%	2,782	1,361	48.9%	
外国語	33	33	100.0%	792	373	47.1%	
専任	3	3	100.0%	81	37	45.7%	
非常勤	30	30	100.0%	711	336	47.3%	
資格課程	24	24	100.0%	722	391	54.2%	
専任	3	3	100.0%	65	30	46.2%	
非常勤	21	21	100.0%	657	361	54.9%	
大学全体	469	465	99.1%	30,763	15,459	50.3%	
専任	245	242	98.8%	19,081	9,680	50.7%	
非常勤	224	223	99.6%	11,682	5,779	49.5%	



■ 2020年度授業評価アンケート実施率および回答率【後期】

所属学部	対象科目数	実施件数	実施率	履修者数	回答者数	回答率	備考
現代人間学部	231	201	87.0%	9,464	3,838	40.6%	
専任	173	145	83.8%	6,019	2,353	39.1%	
非常勤	58	56	96.6%	3,445	1,485	43.1%	
表現学部	147	121	82.3%	4,431	1,684	38.0%	
専任	112	89	79.5%	3,520	1,304	37.0%	
非常勤	35	32	91.4%	911	380	41.7%	
経済経営学部	181	166	91.7%	7,202	2,909	40.4%	
専任	129	116	89.9%	5,063	2,116	41.8%	
非常勤	52	50	96.2%	2,139	793	37.1%	
共通教養	46	46	100.0%	6,023	2,454	40.7%	
専任	24	24	100.0%	4,197	1,682	40.1%	
非常勤	22	22	100.0%	1,826	772	42.3%	
外国語	85	85	100.0%	2,023	1,087	53.7%	
専任	21	21	100.0%	591	304	51.4%	
非常勤	64	64	100.0%	1,432	783	54.7%	
資格課程	51	41	80.4%	863	355	41.1%	
専任	19	12	63.2%	268	90	33.6%	
非常勤	32	29	90.6%	595	265	44.5%	
大学全体	741	660	89.1%	30,006	12,327	41.1%	
専任	478	407	85.1%	19,658	7,849	39.9%	
非常勤	263	253	96.2%	10,348	4,478	43.3%	



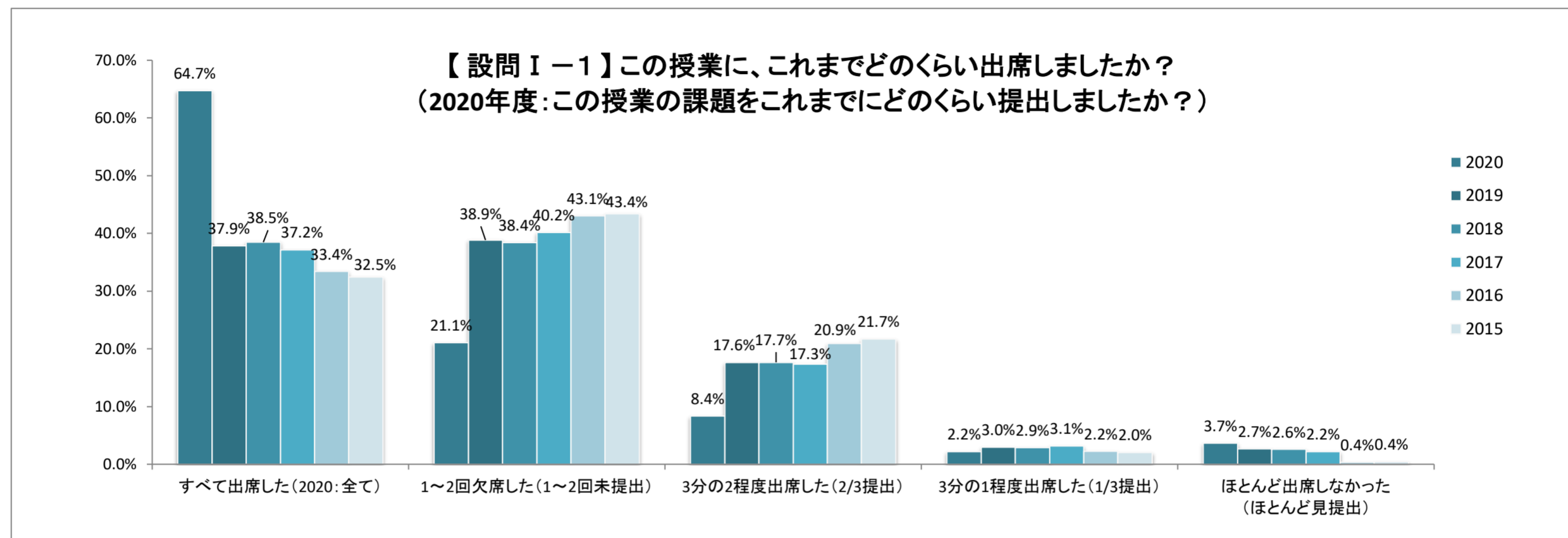
5-2-1.授業アンケート集計結果（大学全体）

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問 I - 1】この授業に、これまでにどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでにどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① すべて出席した(2020:全て)	17,982	64.7%	7,637	37.9%	6,967	38.5%	6,937	37.2%	6,972	33.4%	7,083	32.5%	26.9%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	5,860	21.1%	7,839	38.9%	6,948	38.4%	7,497	40.2%	8,991	43.1%	9,467	43.4%	-17.8%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	2,321	8.4%	3,558	17.6%	3,197	17.7%	3,234	17.3%	4,368	20.9%	4,732	21.7%	-9.3%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	603	2.2%	602	3.0%	525	2.9%	587	3.1%	467	2.2%	446	2.0%	-0.8%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	1,020	3.7%	540	2.7%	467	2.6%	406	2.2%	78	0.4%	89	0.4%	1.0%	
有効回答件数	27,786	100.0%	20,176	100.0%	18,104	100.0%	18,661	100.0%	20,876	100.0%	21,817	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2,259	9.8%	2,142	8.9%		
総回答件数	27,786	-	20,176	-	18,104	-	18,661	-	23,135	-	23,959	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問 I - 1】この授業に、これまでにどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでにどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① すべて出席した(2020:全て)	10,492	67.9%	4,275	40.2%	3,608	41.1%	4,125	39.0%	4,104	39.1%	4,256	37.6%	27.7%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	3,059	19.8%	4,038	37.9%	3,347	38.1%	4,281	40.4%	4,357	41.5%	4,701	41.6%	-18.1%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	1,087	7.0%	1,794	16.8%	1,465	16.7%	1,665	15.7%	1,789	17.0%	2,129	18.8%	-9.8%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	309	2.0%	293	2.8%	197	2.2%	326	3.1%	211	2.0%	178	1.6%	-0.8%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	512	3.3%	247	2.3%	161	1.8%	192	1.8%	39	0.4%	48	0.4%	1.0%	
有効回答件数	15,459	100.0%	10,647	100.0%	8,778	100.0%	10,589	100.0%	10,500	100.0%	11,312	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1,177	10.1%	1,189	9.5%		
総回答件数	15,459	-	10,647	-	8,778	-	10,589	-	11,677	-	12,501	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問 I - 1】この授業に、これまでにどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでにどのくらい提出しましたか？）

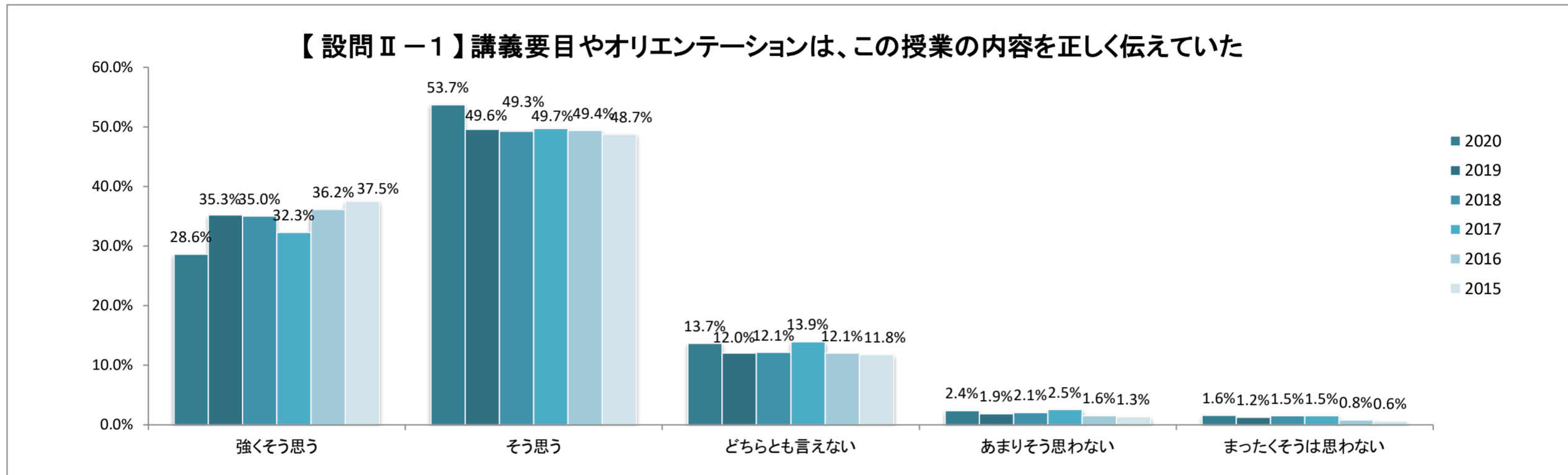
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① すべて出席した(2020:全て)	7,490	60.8%	3,362	35.3%	3,359	36.0%	2,812	34.8%	2,868	27.6%	2,827	26.9%	25.5%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	2,801	22.7%	3,801	39.9%	3,601	38.6%	3,216	39.8%	4,634	44.7%	4,766	45.4%	-17.2%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	1,234	10.0%	1,764	18.5%	1,732	18.6%	1,569	19.4%	2,579	24.9%	2,603	24.8%	-8.5%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	294	2.4%	309	3.2%	328	3.5%	261	3.2%	256	2.5%	268	2.6%	-0.9%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	508	4.1%	293	3.1%	306	3.3%	214	2.7%	39	0.4%	41	0.4%	1.0%	
有効回答件数	12,327	100.0%	9,529	100.0%	9,326	100.0%	8,072	100.0%	10,376	100.0%	10,505	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1,082	9.4%	953	8.3%		
総回答件数	12,327	-	9,529	-	9,326	-	8,072	-	11,458	-	11,458	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	7,955	28.6%	7,113	35.3%	6,342	35.0%	6,029	32.3%	8,346	36.2%	8,967	37.5%	-6.6%	
② そう思う	14,928	53.7%	10,007	49.6%	8,918	49.3%	9,276	49.7%	11,399	49.4%	11,644	48.7%	4.1%	
③ どちらとも言えない	3,807	13.7%	2,428	12.0%	2,198	12.1%	2,603	13.9%	2,781	12.1%	2,817	11.8%	1.7%	
④ あまりそう思わない	660	2.4%	379	1.9%	373	2.1%	474	2.5%	358	1.6%	320	1.3%	0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	436	1.6%	249	1.2%	273	1.5%	279	1.5%	189	0.8%	152	0.6%	0.3%	
有効回答件数	27,786	100.0%	20,176	100.0%	18,104	100.0%	18,661	100.0%	23,073	100.0%	23,900	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	62	0.3%	59	0.2%		
総回答件数	27,786	-	20,176	-	18,104	-	18,661	-	23,135	-	23,959	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	4,273	27.6%	3,667	34.4%	2,988	34.0%	3,315	31.3%	4,093	35.1%	4,511	36.2%	-6.8%	
② そう思う	8,193	53.0%	5,412	50.8%	4,373	49.8%	5,446	51.4%	5,856	50.3%	6,166	49.5%	2.2%	
③ どちらとも言えない	2,264	14.6%	1,244	11.7%	1,093	12.5%	1,435	13.6%	1,423	12.2%	1,515	12.2%	3.0%	
④ あまりそう思わない	438	2.8%	204	1.9%	197	2.2%	258	2.4%	178	1.5%	188	1.5%	0.9%	
⑤ まったくそうは思わない	291	1.9%	120	1.1%	127	1.4%	135	1.3%	100	0.9%	87	0.7%	0.8%	
有効回答件数	15,459	100.0%	10,647	100.0%	8,778	100.0%	10,589	100.0%	11,650	100.0%	12,467	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	27	0.2%	34	0.3%		
総回答件数	15,459	-	10,647	-	8,778	-	10,589	-	11,677	-	12,501	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

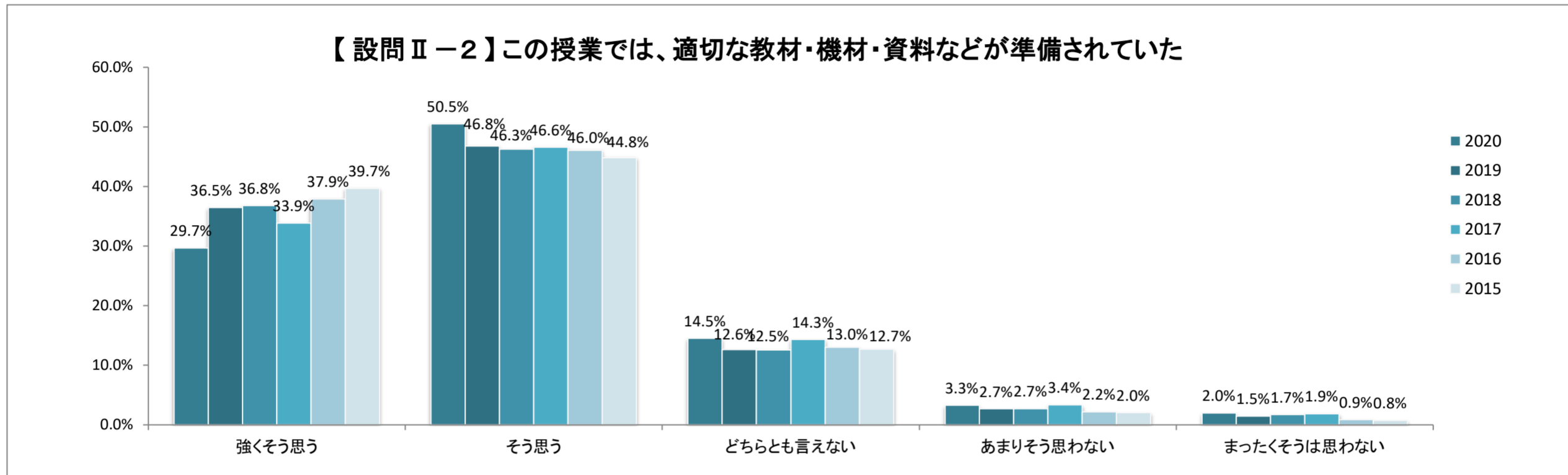
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	3,682	29.9%	3,446	36.2%	3,354	36.0%	2,714	33.6%	4,253	37.2%	4,456	39.0%	-6.3%	
② そう思う	6,735	54.6%	4,595	48.2%	4,545	48.7%	3,830	47.4%	5,543	48.5%	5,478	47.9%	6.4%	
③ どちらとも言えない	1,543	12.5%	1,184	12.4%	1,105	11.8%	1,168	14.5%	1,358	11.9%	1,302	11.4%	0.1%	
④ あまりそう思わない	222	1.8%	175	1.8%	176	1.9%	216	2.7%	180	1.6%	132	1.2%	0.0%	
⑤ まったくそうは思わない	145	1.2%	129	1.4%	146	1.6%	144	1.8%	89	0.8%	65	0.6%	-0.2%	
有効回答件数	12,327	100.0%	9,529	100.0%	9,326	100.0%	8,072	100.0%	11,423	100.0%	11,433	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	35	0.3%	25	0.2%		
総回答件数	12,327	-	9,529	-	9,326	-	8,072	-	11,458	-	11,458	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	8,252	29.7%	7,358	36.5%	6,660	36.8%	6,319	33.9%	8,734	37.9%	9,482	39.7%	-6.8%	
② そう思う	14,030	50.5%	9,442	46.8%	8,376	46.3%	8,694	46.6%	10,618	46.0%	10,704	44.8%	3.7%	
③ どちらとも言えない	4,038	14.5%	2,542	12.6%	2,269	12.5%	2,669	14.3%	3,006	13.0%	3,037	12.7%	1.9%	
④ あまりそう思わない	913	3.3%	539	2.7%	493	2.7%	629	3.4%	498	2.2%	484	2.0%	0.6%	
⑤ まったくそうは思わない	553	2.0%	295	1.5%	306	1.7%	350	1.9%	204	0.9%	185	0.8%	0.5%	
有効回答件数	27,786	100.0%	20,176	100.0%	18,104	100.0%	18,661	100.0%	23,060	100.0%	23,892	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	75	0.3%	67	0.3%		
総回答件数	27,786	-	20,176	-	18,104	-	18,661	-	23,135	-	23,959	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	4,476	29.0%	3,791	35.6%	3,142	35.8%	3,476	32.8%	4,319	37.1%	4,809	38.6%	-6.7%	
② そう思う	7,709	49.9%	5,055	47.5%	4,108	46.8%	5,121	48.4%	5,425	46.6%	5,630	45.2%	2.4%	
③ どちらとも言えない	2,314	15.0%	1,353	12.7%	1,131	12.9%	1,463	13.8%	1,529	13.1%	1,623	13.0%	2.3%	
④ あまりそう思わない	601	3.9%	297	2.8%	241	2.7%	337	3.2%	268	2.3%	286	2.3%	1.1%	
⑤ まったくそうは思わない	359	2.3%	151	1.4%	156	1.8%	192	1.8%	105	0.9%	109	0.9%	0.9%	
有効回答件数	15,459	100.0%	10,647	100.0%	8,778	100.0%	10,589	100.0%	11,646	100.0%	12,457	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31	0.3%	44	0.4%		
総回答件数	15,459	-	10,647	-	8,778	-	10,589	-	11,677	-	12,501	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

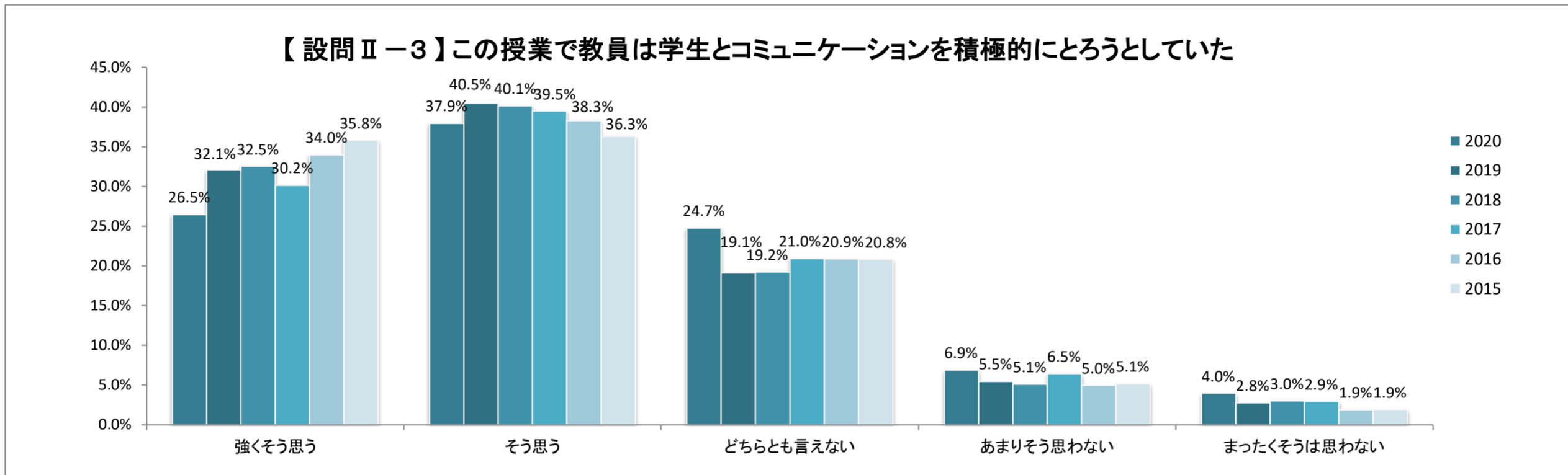
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	3,776	30.6%	3,567	37.4%	3,518	37.7%	2,843	35.2%	4,415	38.7%	4,673	40.9%	-6.8%	
② そう思う	6,321	51.3%	4,387	46.0%	4,268	45.8%	3,573	44.3%	5,193	45.5%	5,074	44.4%	5.2%	
③ どちらとも言えない	1,724	14.0%	1,189	12.5%	1,138	12.2%	1,206	14.9%	1,477	12.9%	1,414	12.4%	1.5%	
④ あまりそう思わない	312	2.5%	242	2.5%	252	2.7%	292	3.6%	230	2.0%	198	1.7%	0.0%	
⑤ まったくそうは思わない	194	1.6%	144	1.5%	150	1.6%	158	2.0%	99	0.9%	76	0.7%	0.1%	
有効回答件数	12,327	100.0%	9,529	100.0%	9,326	100.0%	8,072	100.0%	11,414	100.0%	11,435	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	44	0.4%	23	0.2%		
総回答件数	12,327	-	9,529	-	9,326	-	8,072	-	11,458	-	11,458	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	7,353	26.5%	6,481	32.1%	5,888	32.5%	5,628	30.2%	7,824	34.0%	8,548	35.8%	-5.7%	
② そう思う	10,542	37.9%	8,171	40.5%	7,267	40.1%	7,369	39.5%	8,809	38.3%	8,662	36.3%	-2.6%	
③ どちらとも言えない	6,873	24.7%	3,862	19.1%	3,479	19.2%	3,910	21.0%	4,813	20.9%	4,969	20.8%	5.6%	
④ あまりそう思わない	1,917	6.9%	1,105	5.5%	926	5.1%	1,204	6.5%	1,145	5.0%	1,228	5.1%	1.4%	
⑤ まったくそうは思わない	1,101	4.0%	557	2.8%	544	3.0%	550	2.9%	433	1.9%	458	1.9%	1.2%	
有効回答件数	27,786	100.0%	20,176	100.0%	18,104	100.0%	18,661	100.0%	23,024	100.0%	23,865	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	111	0.5%	94	0.4%		
総回答件数	27,786	-	20,176	-	18,104	-	18,661	-	23,135	-	23,959	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	3,820	24.7%	3,242	30.4%	2,740	31.2%	3,064	28.9%	3,715	32.0%	4,185	33.6%	-5.7%	
② そう思う	5,618	36.3%	4,403	41.4%	3,527	40.2%	4,224	39.9%	4,504	38.8%	4,493	36.1%	-5.0%	
③ どちらとも言えない	4,068	26.3%	2,107	19.8%	1,763	20.1%	2,299	21.7%	2,579	22.2%	2,786	22.4%	6.5%	
④ あまりそう思わない	1,211	7.8%	610	5.7%	492	5.6%	706	6.7%	607	5.2%	714	5.7%	2.1%	
⑤ まったくそうは思わない	742	4.8%	285	2.7%	256	2.9%	296	2.8%	215	1.9%	267	2.1%	2.1%	
有効回答件数	15,459	100.0%	10,647	100.0%	8,778	100.0%	10,589	100.0%	11,620	100.0%	12,445	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	57	0.5%	56	0.4%		
総回答件数	15,459	-	10,647	-	8,778	-	10,589	-	11,677	-	12,501	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

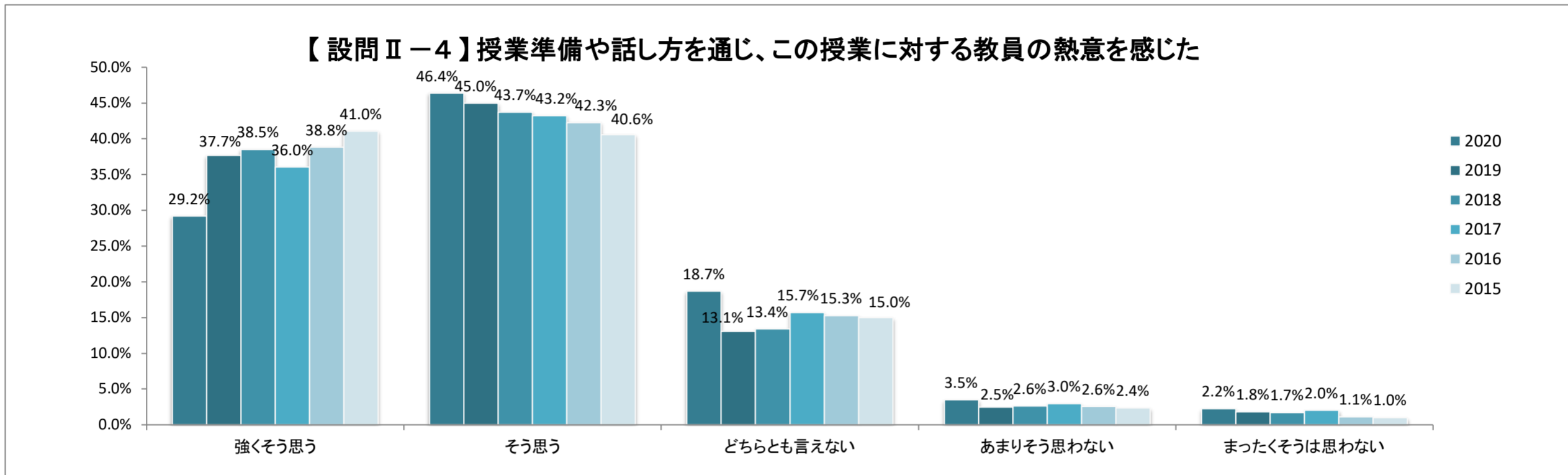
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	3,533	28.7%	3,239	34.0%	3,148	33.8%	2,564	31.8%	4,109	36.0%	4,363	38.2%	-5.3%	
② そう思う	4,924	39.9%	3,768	39.5%	3,740	40.1%	3,145	39.0%	4,305	37.7%	4,169	36.5%	0.4%	
③ どちらとも言えない	2,805	22.8%	1,755	18.4%	1,716	18.4%	1,611	20.0%	2,234	19.6%	2,183	19.1%	4.3%	
④ あまりそう思わない	706	5.7%	495	5.2%	434	4.7%	498	6.2%	538	4.7%	514	4.5%	0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	359	2.9%	272	2.9%	288	3.1%	254	3.1%	218	1.9%	191	1.7%	0.1%	
有効回答件数	12,327	100.0%	9,529	100.0%	9,326	100.0%	8,072	100.0%	11,404	100.0%	11,420	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	54	0.5%	38	0.3%		
総回答件数	12,327	-	9,529	-	9,326	-	8,072	-	11,458	-	11,458	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	8,110	29.2%	7,598	37.7%	6,971	38.5%	6,727	36.0%	8,929	38.8%	9,785	41.0%	-8.5%	
② そう思う	12,883	46.4%	9,073	45.0%	7,918	43.7%	8,069	43.2%	9,721	42.3%	9,672	40.6%	1.4%	
③ どちらとも言えない	5,196	18.7%	2,635	13.1%	2,425	13.4%	2,931	15.7%	3,513	15.3%	3,578	15.0%	5.6%	
④ あまりそう思わない	973	3.5%	501	2.5%	478	2.6%	554	3.0%	588	2.6%	564	2.4%	1.0%	
⑤ まったくそうは思わない	624	2.2%	369	1.8%	312	1.7%	380	2.0%	257	1.1%	244	1.0%	0.4%	
有効回答件数	27,786	100.0%	20,176	100.0%	18,104	100.0%	18,661	100.0%	23,008	100.0%	23,843	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	127	0.5%	116	0.5%		
総回答件数	27,786	-	20,176	-	18,104	-	18,661	-	23,135	-	23,959	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	4,393	28.4%	3,930	36.9%	3,290	37.5%	3,739	35.3%	4,374	37.7%	4,930	39.7%	-8.5%	
② そう思う	7,040	45.5%	4,886	45.9%	3,920	44.7%	4,657	44.0%	5,004	43.1%	5,101	41.0%	-0.4%	
③ どちらとも言えない	3,012	19.5%	1,362	12.8%	1,173	13.4%	1,673	15.8%	1,792	15.4%	1,944	15.6%	6.7%	
④ あまりそう思わない	609	3.9%	271	2.5%	252	2.9%	317	3.0%	309	2.7%	318	2.6%	1.4%	
⑤ まったくそうは思わない	405	2.6%	198	1.9%	143	1.6%	203	1.9%	132	1.1%	140	1.1%	0.8%	
有効回答件数	15,459	100.0%	10,647	100.0%	8,778	100.0%	10,589	100.0%	11,611	100.0%	12,433	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	66	0.6%	68	0.5%		
総回答件数	15,459	-	10,647	-	8,778	-	10,589	-	11,677	-	12,501	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

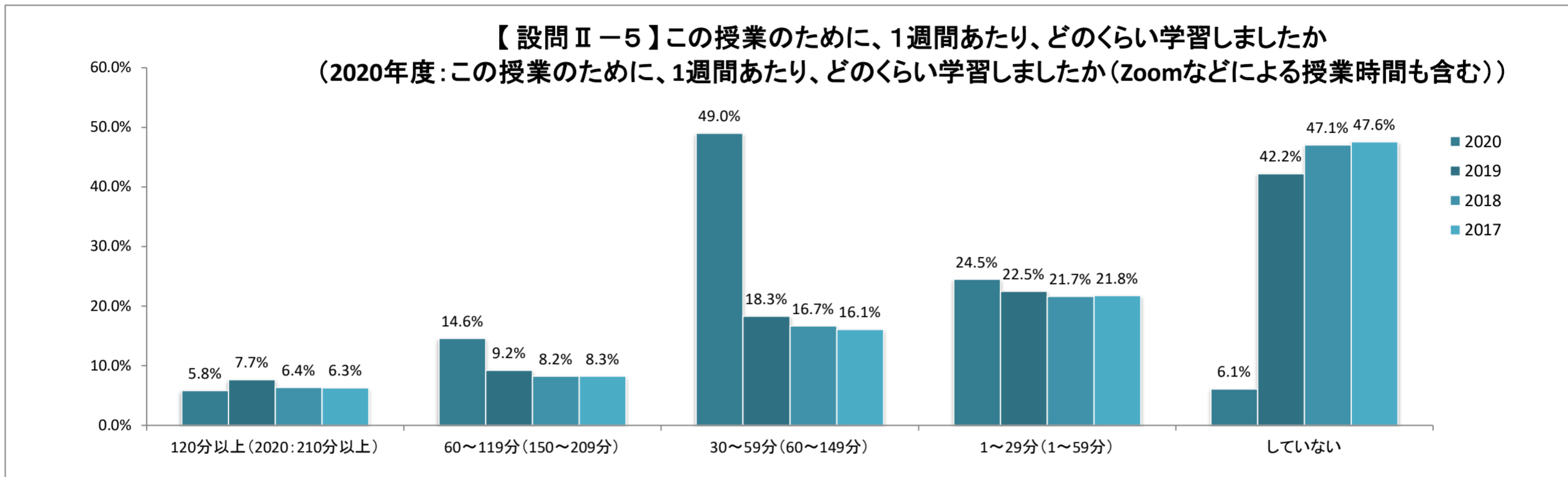
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	3,717	30.2%	3,668	38.5%	3,681	39.5%	2,988	37.0%	4,555	40.0%	4,855	42.6%	-8.3%	
② そう思う	5,843	47.4%	4,187	43.9%	3,998	42.9%	3,412	42.3%	4,717	41.4%	4,571	40.1%	3.5%	
③ どちらとも言えない	2,184	17.7%	1,273	13.4%	1,252	13.4%	1,258	15.6%	1,721	15.1%	1,634	14.3%	4.4%	
④ あまりそう思わない	364	3.0%	230	2.4%	226	2.4%	237	2.9%	279	2.4%	246	2.2%	0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	219	1.8%	171	1.8%	169	1.8%	177	2.2%	125	1.1%	104	0.9%	0.0%	
有効回答件数	12,327	100.0%	9,529	100.0%	9,326	100.0%	8,072	100.0%	11,397	100.0%	11,410	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	61	0.5%	48	0.4%		
総回答件数	12,327	-	9,529	-	9,326	-	8,072	-	11,458	-	11,458	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか（2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む））

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	1,622	5.8%	1,549	7.7%	1,151	6.4%	1,176	6.3%	-	-	-	-	-1.8%	
② 60~119分 (150~209分)	4,052	14.6%	1,866	9.2%	1,492	8.2%	1,540	8.3%	-	-	-	-	5.3%	
③ 30~59分 (60~149分)	13,612	49.0%	3,700	18.3%	3,021	16.7%	3,005	16.1%	-	-	-	-	30.7%	
④ 1~29分 (1~59分)	6,803	24.5%	4,544	22.5%	3,920	21.7%	4,063	21.8%	-	-	-	-	2.0%	
⑤ していない	1,697	6.1%	8,517	42.2%	8,520	47.1%	8,877	47.6%	-	-	-	-	-36.1%	
有効回答件数	27,786	100.0%	20,176	100.0%	18,104	100.0%	18,661	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	27,786	-	20,176	-	18,104	-	18,661	-	-	-	-	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか（2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む））

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	934	6.0%	802	7.5%	471	5.4%	600	5.7%	-	-	-	-	-1.5%	
② 60~119分 (150~209分)	2,368	15.3%	1,021	9.6%	754	8.6%	811	7.7%	-	-	-	-	5.7%	
③ 30~59分 (60~149分)	7,416	48.0%	1,954	18.4%	1,492	17.0%	1,646	15.5%	-	-	-	-	29.6%	
④ 1~29分 (1~59分)	3,786	24.5%	2,376	22.3%	2,025	23.1%	2,308	21.8%	-	-	-	-	2.2%	
⑤ していない	955	6.2%	4,494	42.2%	4,036	46.0%	5,224	49.3%	-	-	-	-	-36.0%	
有効回答件数	15,459	100.0%	10,647	100.0%	8,778	100.0%	10,589	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	15,459	-	10,647	-	8,778	-	10,589	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか（2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む））

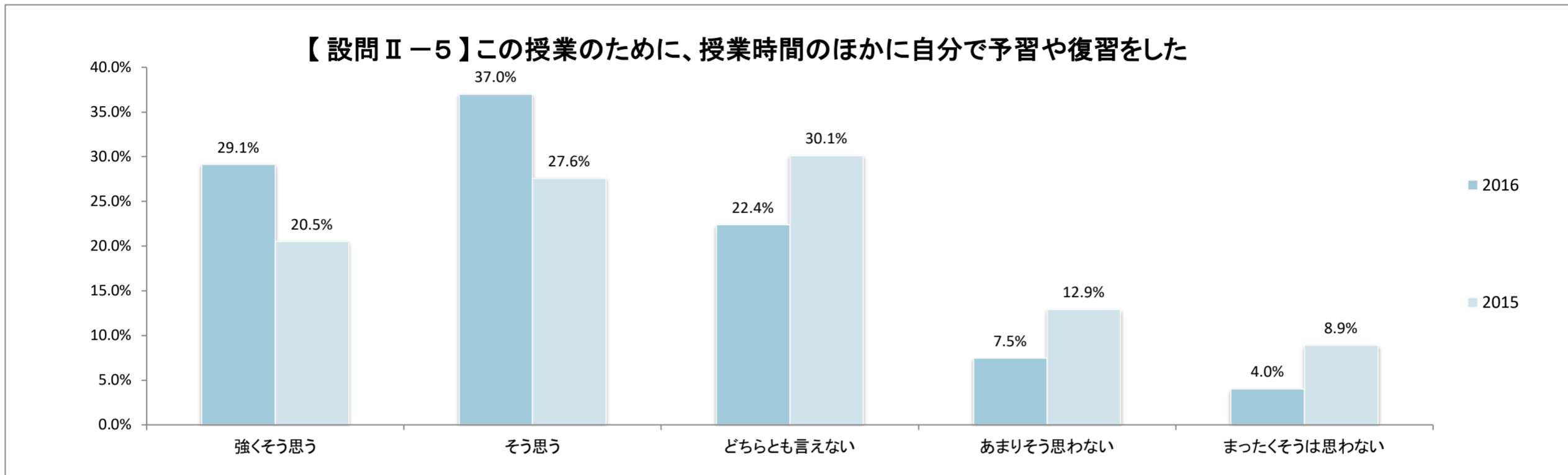
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	688	5.6%	747	7.8%	680	7.3%	576	7.1%	-	-	-	-	-2.3%	
② 60~119分 (150~209分)	1,684	13.7%	845	8.9%	738	7.9%	729	9.0%	-	-	-	-	4.8%	
③ 30~59分 (60~149分)	6,196	50.3%	1,746	18.3%	1,529	16.4%	1,359	16.8%	-	-	-	-	31.9%	
④ 1~29分 (1~59分)	3,017	24.5%	2,168	22.8%	1,895	20.3%	1,755	21.7%	-	-	-	-	1.7%	
⑤ していない	742	6.0%	4,023	42.2%	4,484	48.1%	3,653	45.3%	-	-	-	-	-36.2%	
有効回答件数	12,327	100.0%	9,529	100.0%	9,326	100.0%	8,072	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	12,327	-	9,529	-	9,326	-	8,072	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	-	-	-	-	-	-	-	-	6,706	29.1%	4,891	20.5%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	8,518	37.0%	6,579	27.6%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	5,151	22.4%	7,180	30.1%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	1,721	7.5%	3,076	12.9%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	926	4.0%	2,126	8.9%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	23,022	100.0%	23,852	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	113	0.5%	107	0.4%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	23,135	-	23,959	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	-	-	-	-	-	-	-	-	4,374	37.7%	2,268	18.2%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	5,004	43.1%	3,245	26.1%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	1,792	15.4%	3,881	31.2%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	309	2.7%	1,753	14.1%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	132	1.1%	1,292	10.4%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	11,611	100.0%	12,439	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	66	0.6%	62	0.5%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	11,677	-	12,501	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

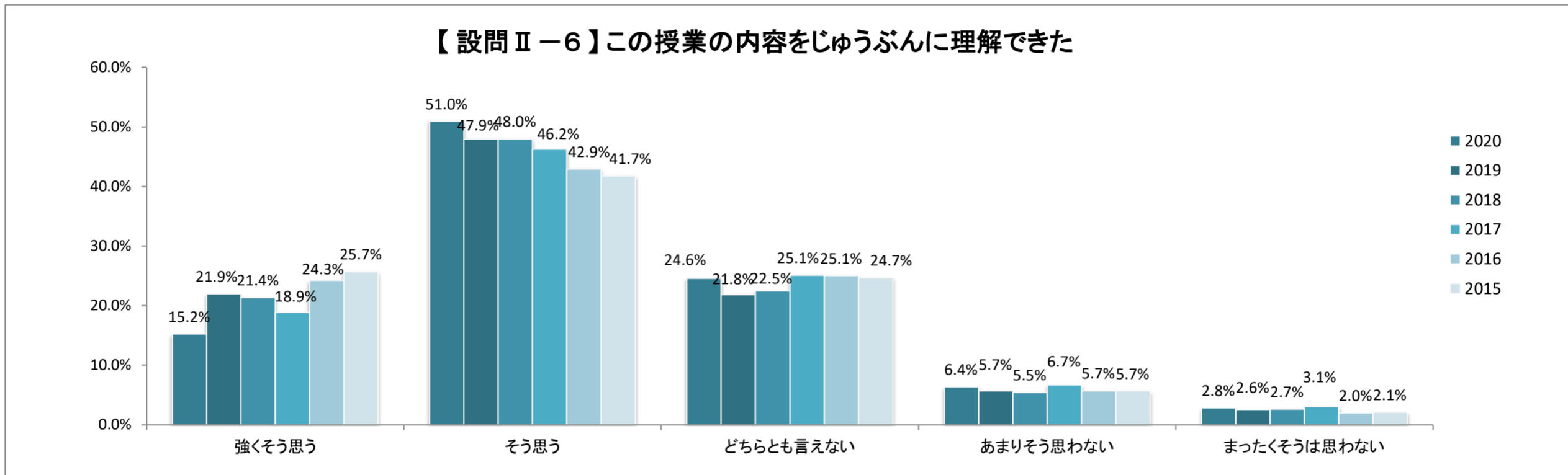
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	-	-	-	-	-	-	-	-	2,332	20.4%	2,623	23.0%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	3,514	30.8%	3,334	29.2%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	3,359	29.4%	3,299	28.9%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	1,412	12.4%	1,323	11.6%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	794	7.0%	834	7.3%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	11,411	100.0%	11,413	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	47	0.4%	45	0.4%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	11,458	-	11,458	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	4,237	15.2%	4,428	21.9%	3,874	21.4%	3,524	18.9%	5,588	24.3%	6,131	25.7%	-6.7%	
② そう思う	14,160	51.0%	9,674	47.9%	8,687	48.0%	8,629	46.2%	9,895	42.9%	9,951	41.7%	3.0%	
③ どちらとも言えない	6,833	24.6%	4,403	21.8%	4,071	22.5%	4,679	25.1%	5,776	25.1%	5,894	24.7%	2.8%	
④ あまりそう思わない	1,771	6.4%	1,155	5.7%	990	5.5%	1,246	6.7%	1,322	5.7%	1,353	5.7%	0.6%	
⑤ まったくそうは思わない	785	2.8%	516	2.6%	482	2.7%	583	3.1%	458	2.0%	507	2.1%	0.3%	
有効回答件数	27,786	100.0%	20,176	100.0%	18,104	100.0%	18,661	100.0%	23,039	100.0%	23,836	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	96	0.4%	123	0.5%		
総回答件数	27,786	-	20,176	-	18,104	-	18,661	-	23,135	-	23,959	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	2,195	14.2%	2,199	20.7%	1,753	20.0%	1,854	17.5%	2,710	23.3%	2,990	24.0%	-6.5%	
② そう思う	7,718	49.9%	5,177	48.6%	4,195	47.8%	4,929	46.5%	4,945	42.5%	5,110	41.1%	1.3%	
③ どちらとも言えない	3,916	25.3%	2,367	22.2%	2,071	23.6%	2,749	26.0%	3,050	26.2%	3,206	25.8%	3.1%	
④ あまりそう思わない	1,146	7.4%	646	6.1%	513	5.8%	735	6.9%	703	6.0%	817	6.6%	1.3%	
⑤ まったくそうは思わない	484	3.1%	258	2.4%	246	2.8%	322	3.0%	228	2.0%	316	2.5%	0.7%	
有効回答件数	15,459	100.0%	10,647	100.0%	8,778	100.0%	10,589	100.0%	11,636	100.0%	12,439	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	41	0.4%	62	0.5%		
総回答件数	15,459	-	10,647	-	8,778	-	10,589	-	11,677	-	12,501	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

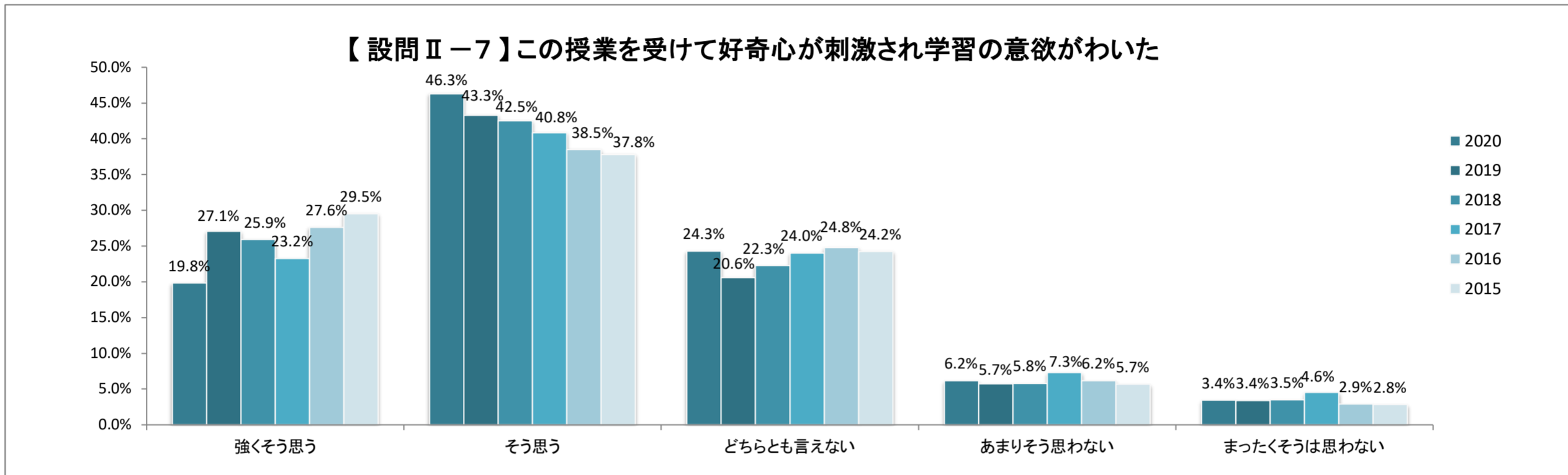
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	2,042	16.6%	2,229	23.4%	2,121	22.7%	1,670	20.7%	2,878	25.2%	3,141	27.6%	-6.8%	
② そう思う	6,442	52.3%	4,497	47.2%	4,492	48.2%	3,700	45.8%	4,950	43.4%	4,841	42.5%	5.1%	
③ どちらとも言えない	2,917	23.7%	2,036	21.4%	2,000	21.4%	1,930	23.9%	2,726	23.9%	2,688	23.6%	2.3%	
④ あまりそう思わない	625	5.1%	509	5.3%	477	5.1%	511	6.3%	619	5.4%	536	4.7%	-0.3%	
⑤ まったくそうは思わない	301	2.4%	258	2.7%	236	2.5%	261	3.2%	230	2.0%	191	1.7%	-0.3%	
有効回答件数	12,327	100.0%	9,529	100.0%	9,326	100.0%	8,072	100.0%	11,403	100.0%	11,397	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	55	0.5%	61	0.5%		
総回答件数	12,327	-	9,529	-	9,326	-	8,072	-	11,458	-	11,458	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	5,504	19.8%	5,458	27.1%	4,690	25.9%	4,336	23.2%	6,369	27.6%	7,041	29.5%	-7.2%	
② そう思う	12,862	46.3%	8,729	43.3%	7,698	42.5%	7,623	40.8%	8,873	38.5%	9,022	37.8%	3.0%	
③ どちらとも言えない	6,743	24.3%	4,156	20.6%	4,030	22.3%	4,483	24.0%	5,718	24.8%	5,779	24.2%	3.7%	
④ あまりそう思わない	1,721	6.2%	1,152	5.7%	1,051	5.8%	1,368	7.3%	1,427	6.2%	1,350	5.7%	0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	956	3.4%	681	3.4%	635	3.5%	851	4.6%	666	2.9%	676	2.8%	0.1%	
有効回答件数	27,786	100.0%	20,176	100.0%	18,104	100.0%	18,661	100.0%	23,053	100.0%	23,868	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	82	0.4%	91	0.4%		
総回答件数	27,786	-	20,176	-	18,104	-	18,661	-	23,135	-	23,959	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	2,969	19.2%	2,743	25.8%	2,188	24.9%	2,346	22.2%	3,127	26.9%	3,488	28.0%	-6.6%	
② そう思う	7,057	45.6%	4,707	44.2%	3,769	42.9%	4,352	41.1%	4,483	38.5%	4,651	37.4%	1.4%	
③ どちらとも言えない	3,814	24.7%	2,209	20.7%	1,988	22.6%	2,570	24.3%	2,954	25.4%	3,148	25.3%	3.9%	
④ あまりそう思わない	1,014	6.6%	646	6.1%	530	6.0%	848	8.0%	724	6.2%	768	6.2%	0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	605	3.9%	342	3.2%	303	3.5%	473	4.5%	348	3.0%	393	3.2%	0.7%	
有効回答件数	15,459	100.0%	10,647	100.0%	8,778	100.0%	10,589	100.0%	11,636	100.0%	12,448	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	41	0.4%	53	0.4%		
総回答件数	15,459	-	10,647	-	8,778	-	10,589	-	11,677	-	12,501	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

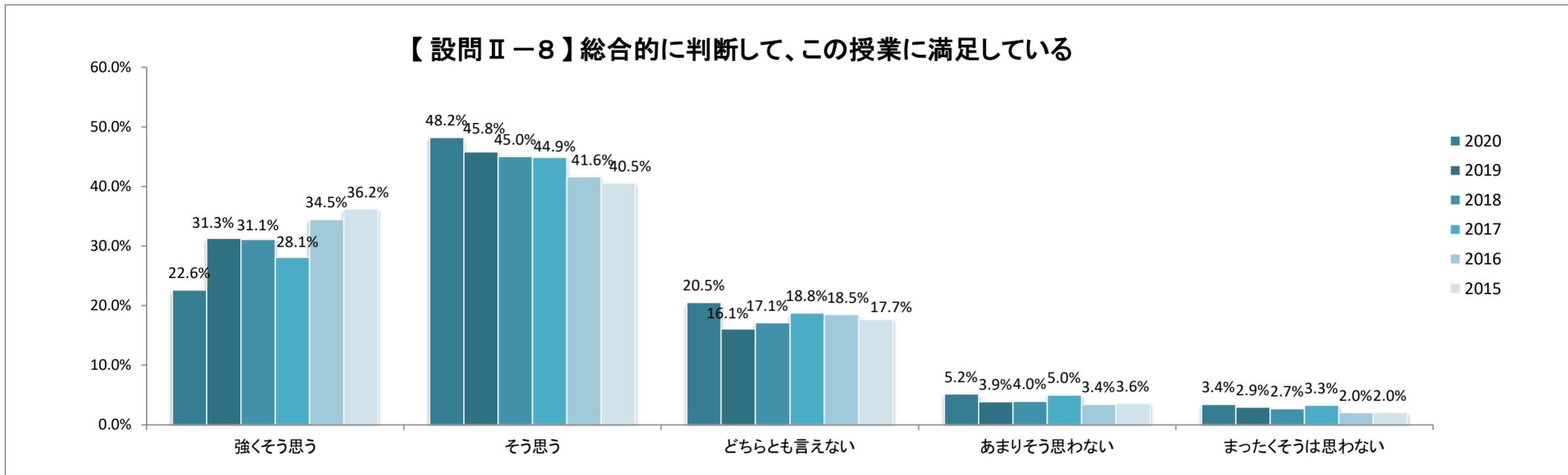
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	2,535	20.6%	2,715	28.5%	2,502	26.8%	1,990	24.7%	3,242	28.4%	3,553	31.1%	-7.9%	
② そう思う	5,805	47.1%	4,022	42.2%	3,929	42.1%	3,271	40.5%	4,390	38.5%	4,371	38.3%	4.9%	
③ どちらとも言えない	2,929	23.8%	1,947	20.4%	2,042	21.9%	1,913	23.7%	2,764	24.2%	2,631	23.0%	3.3%	
④ あまりそう思わない	707	5.7%	506	5.3%	521	5.6%	520	6.4%	703	6.2%	582	5.1%	0.4%	
⑤ まったくそうは思わない	351	2.8%	339	3.6%	332	3.6%	378	4.7%	318	2.8%	283	2.5%	-0.7%	
有効回答件数	12,327	100.0%	9,529	100.0%	9,326	100.0%	8,072	100.0%	11,417	100.0%	11,420	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	41	0.4%	38	0.3%		
総回答件数	12,327	-	9,529	-	9,326	-	8,072	-	11,458	-	11,458	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	6,291	22.6%	6,311	31.3%	5,638	31.1%	5,242	28.1%	7,936	34.5%	8,635	36.2%	-8.6%	
② そう思う	13,405	48.2%	9,240	45.8%	8,153	45.0%	8,374	44.9%	9,581	41.6%	9,666	40.5%	2.4%	
③ どちらとも言えない	5,699	20.5%	3,249	16.1%	3,101	17.1%	3,499	18.8%	4,255	18.5%	4,215	17.7%	4.4%	
④ あまりそう思わない	1,434	5.2%	782	3.9%	717	4.0%	936	5.0%	791	3.4%	856	3.6%	1.3%	
⑤ まったくそうは思わない	957	3.4%	594	2.9%	495	2.7%	610	3.3%	469	2.0%	484	2.0%	0.5%	
有効回答件数	27,786	100.0%	20,176	100.0%	18,104	100.0%	18,661	100.0%	23,032	100.0%	23,856	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	103	0.4%	103	0.4%		
総回答件数	27,786	-	20,176	-	18,104	-	18,661	-	23,135	-	23,959	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	3,358	21.7%	3,236	30.4%	2,613	29.8%	2,855	27.0%	3,883	33.4%	4,294	34.5%	-8.7%	
② そう思う	7,344	47.5%	4,938	46.4%	4,005	45.6%	4,838	45.7%	4,909	42.2%	5,031	40.4%	1.1%	
③ どちらとも言えない	3,241	21.0%	1,747	16.4%	1,552	17.7%	2,000	18.9%	2,178	18.7%	2,344	18.8%	4.6%	
④ あまりそう思わない	904	5.8%	415	3.9%	358	4.1%	555	5.2%	413	3.5%	495	4.0%	1.9%	
⑤ まったくそうは思わない	612	4.0%	311	2.9%	250	2.8%	341	3.2%	251	2.2%	278	2.2%	1.0%	
有効回答件数	15,459	100.0%	10,647	100.0%	8,778	100.0%	10,589	100.0%	11,634	100.0%	12,442	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	43	0.4%	59	0.5%		
総回答件数	15,459	-	10,647	-	8,778	-	10,589	-	11,677	-	12,501	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

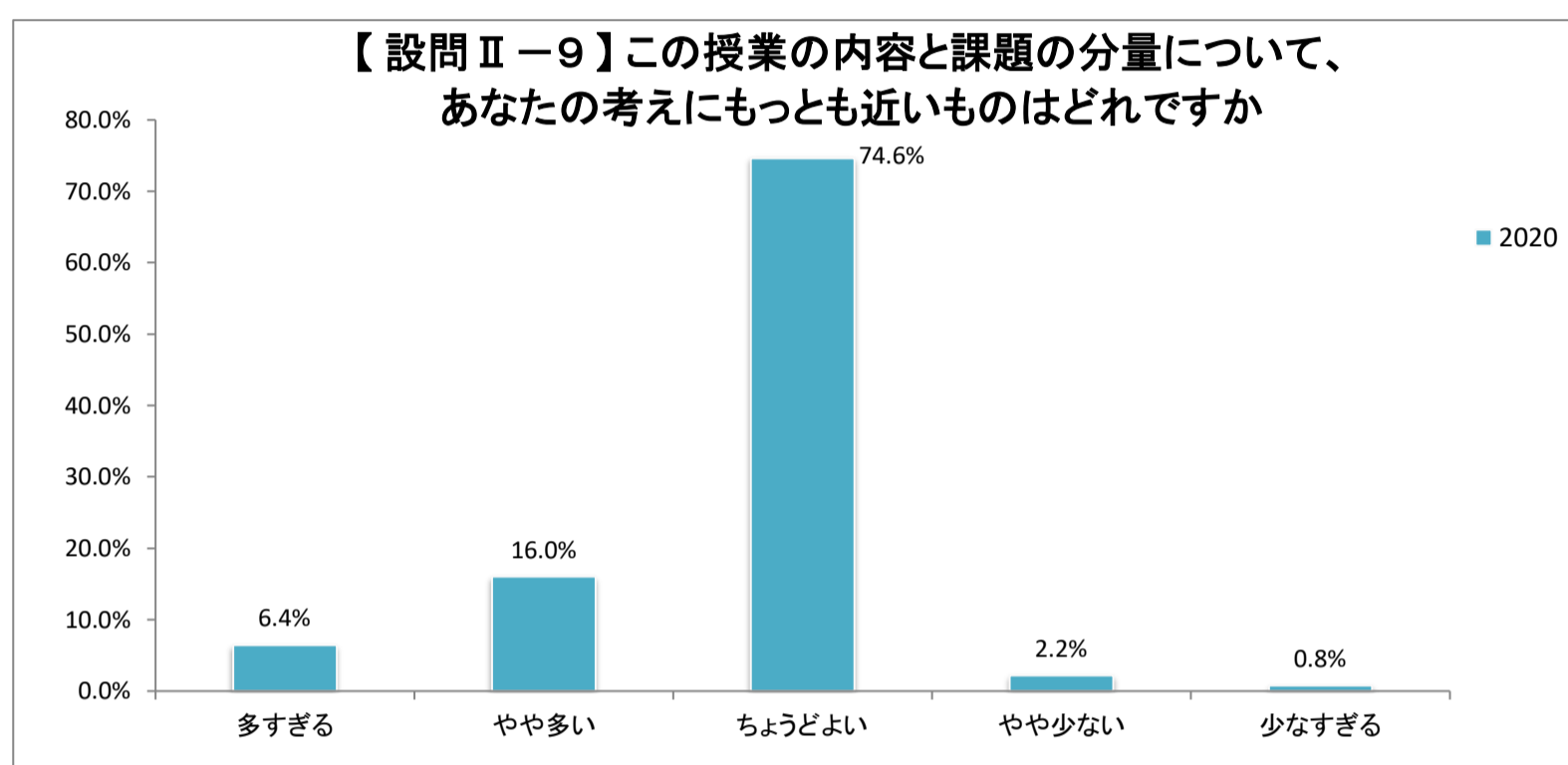
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	2,933	23.8%	3,075	32.3%	3,025	32.4%	2,387	29.6%	4,053	35.6%	4,341	38.0%	-8.5%	
② そう思う	6,061	49.2%	4,302	45.1%	4,148	44.5%	3,536	43.8%	4,672	41.0%	4,635	40.6%	4.0%	
③ どちらとも言えない	2,458	19.9%	1,502	15.8%	1,549	16.6%	1,499	18.6%	2,077	18.2%	1,871	16.4%	4.2%	
④ あまりそう思わない	530	4.3%	367	3.9%	359	3.8%	381	4.7%	378	3.3%	361	3.2%	0.4%	
⑤ まったくそうは思わない	345	2.8%	283	3.0%	245	2.6%	269	3.3%	218	1.9%	206	1.8%	-0.2%	
有効回答件数	12,327	100.0%	9,529	100.0%	9,326	100.0%	8,072	100.0%	11,398	100.0%	11,414	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	60	0.5%	44	0.4%		
総回答件数	12,327	-	9,529	-	9,326	-	8,072	-	11,458	-	11,458	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 大学全体 ▶

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	1,792	6.4%	-	
② やや多い	4,453	16.0%	-	
③ ちょうどよい	20,727	74.6%	-	
④ やや少ない	602	2.2%	-	
⑤ 少なすぎる	212	0.8%	-	
有効回答件数	27,786	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	27,786	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	1,224	7.9%	-	
② やや多い	2,853	18.5%	-	
③ ちょうどよい	10,910	70.6%	-	
④ やや少ない	335	2.2%	-	
⑤ 少なすぎる	137	0.9%	-	
有効回答件数	15,459	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	15,459	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

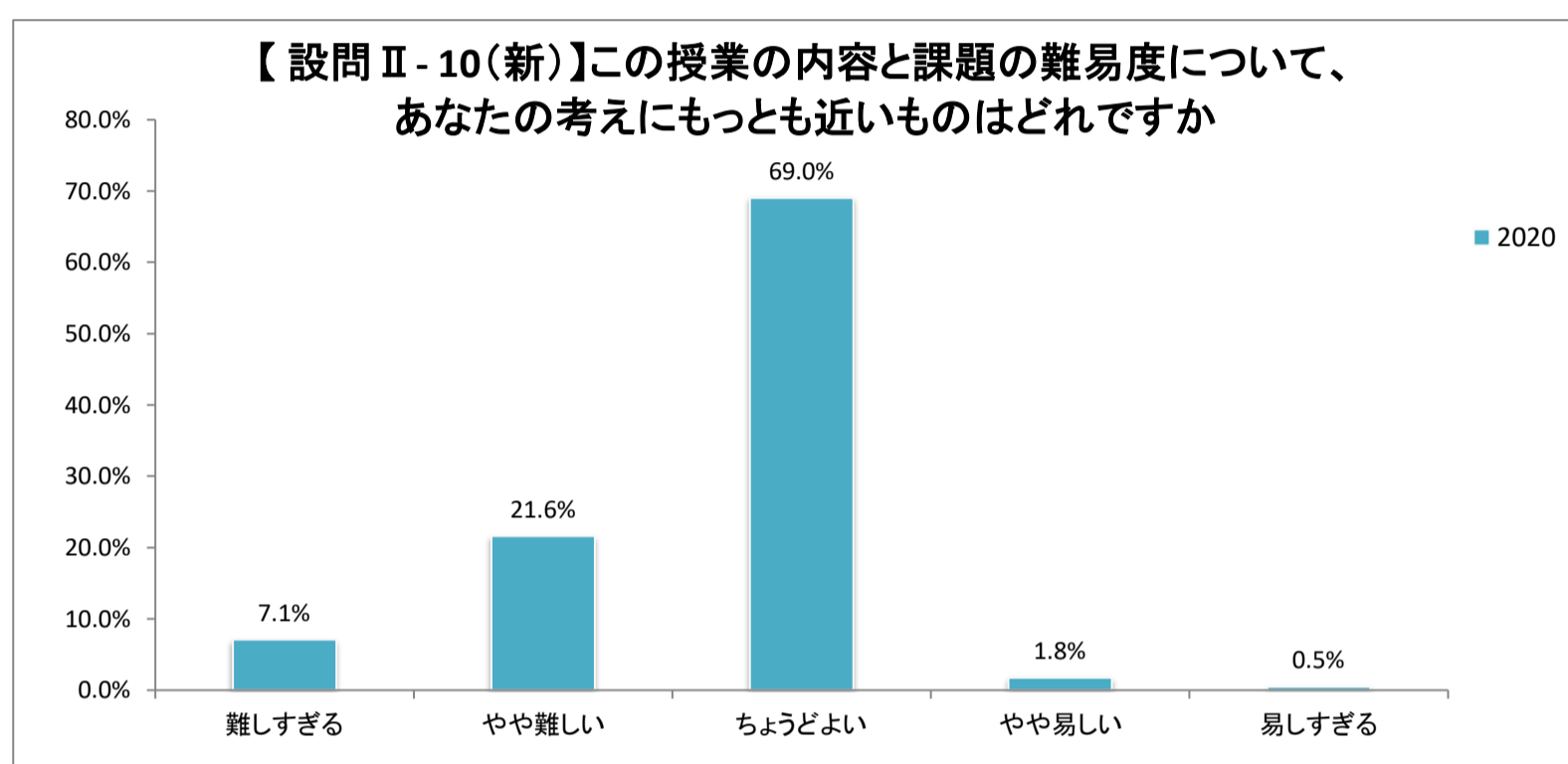
学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	568	4.6%	-	
② やや多い	1,600	13.0%	-	
③ ちょうどよい	9,817	79.6%	-	
④ やや少ない	267	2.2%	-	
⑤ 少なすぎる	75	0.6%	-	
有効回答件数	12,327	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	12,327	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 大学全体 ▶

【設問Ⅱ-10(新)】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	1,964	7.1%	-	
② やや難しい	6,002	21.6%	-	
③ ちょうどよい	19,182	69.0%	-	
④ やや易しい	495	1.8%	-	
⑤ 易しすぎる	143	0.5%	-	
有効回答件数	27,786	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	27,786	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-10(新)】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	1,298	8.4%	-	
② やや難しい	3,769	24.4%	-	
③ ちょうどよい	10,030	64.9%	-	
④ やや易しい	276	1.8%	-	
⑤ 易しすぎる	86	0.6%	-	
有効回答件数	15,459	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	15,459	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-10(新)】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

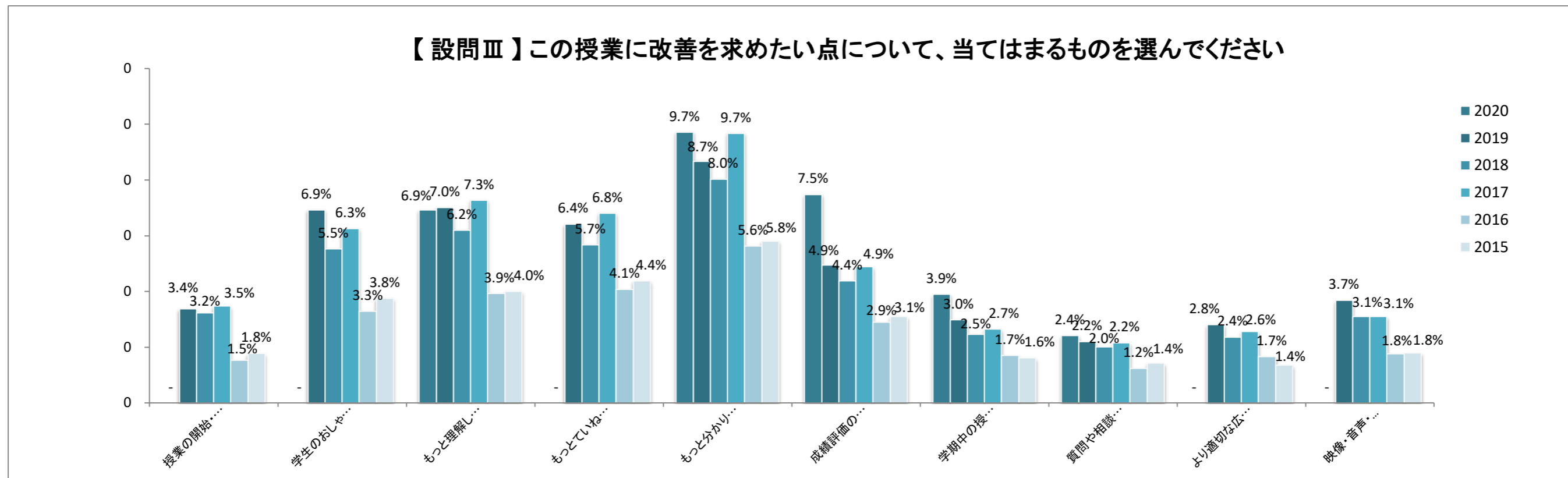
学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	666	5.4%	-	
② やや難しい	2,233	18.1%	-	
③ ちょうどよい	9,152	74.2%	-	
④ やや易しい	219	1.8%	-	
⑤ 易しすぎる	57	0.5%	-	
有効回答件数	12,327	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	12,327	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

≪ 大学全体 ≫

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	680	3.4%	584	3.2%	650	3.5%	353	1.5%	426	1.8%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	1,396	6.9%	1,002	5.5%	1,167	6.3%	760	3.3%	899	3.8%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1,922	6.9%	1,413	7.0%	1,123	6.2%	1,357	7.3%	908	3.9%	959	4.0%	-0.1%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	1,295	6.4%	1,028	5.7%	1,271	6.8%	943	4.1%	1,048	4.4%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	2,698	9.7%	1,749	8.7%	1,453	8.0%	1,805	9.7%	1,302	5.6%	1,392	5.8%	1.0%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	2,079	7.5%	997	4.9%	793	4.4%	911	4.9%	669	2.9%	742	3.1%	2.5%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1,082	3.9%	602	3.0%	446	2.5%	495	2.7%	394	1.7%	387	1.6%	0.9%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	671	2.4%	444	2.2%	363	2.0%	403	2.2%	288	1.2%	342	1.4%	0.2%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	567	2.8%	428	2.4%	478	2.6%	383	1.7%	326	1.4%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	744	3.7%	561	3.1%	578	3.1%	408	1.8%	429	1.8%	-	
総回答件数	27,786	30.4%	20,176	49.0%	18,104	43.0%	18,661	48.8%	23,135	27.7%	23,959	29.0%		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	390	3.7%	299	3.4%	377	3.6%	153	1.3%	228	1.8%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	825	7.7%	583	6.6%	743	7.0%	443	3.8%	591	4.7%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1,255	8.1%	808	7.6%	666	7.6%	822	7.8%	525	4.5%	600	4.8%	0.5%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	780	7.3%	622	7.1%	760	7.2%	526	4.5%	603	4.8%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	1,737	11.2%	1,015	9.5%	894	10.2%	1,165	11.0%	753	6.4%	883	7.1%	1.7%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	1,252	8.1%	576	5.4%	470	5.4%	569	5.4%	386	3.3%	468	3.7%	2.7%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	655	4.2%	341	3.2%	247	2.8%	286	2.7%	209	1.8%	238	1.9%	1.0%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	421	2.7%	260	2.4%	224	2.6%	250	2.4%	171	1.5%	212	1.7%	0.3%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	361	3.4%	258	2.9%	299	2.8%	250	2.1%	202	1.6%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	432	4.1%	321	3.7%	352	3.3%	233	2.0%	255	2.0%	-	
総回答件数	15,459		10,647		8,778		10,589		11,677		12,501			

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	290	3.0%	285	3.1%	273	3.4%	200	1.7%	198	1.7%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	571	6.0%	419	4.5%	424	5.3%	317	2.8%	308	2.7%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	667	5.4%	605	6.3%	457	4.9%	535	6.6%	383	3.3%	359	3.1%	-0.9%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	515	5.4%	406	4.4%	511	6.3%	417	3.6%	445	3.9%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	961	7.8%	734	7.7%	559	6.0%	640	7.9%	549	4.8%	509	4.4%	0.1%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	827	6.7%	421	4.4%	323	3.5%	342	4.2%	283	2.5%	274	2.4%	2.3%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	427	3.5%	261	2.7%	199	2.1%	209	2.6%	185	1.6%	149	1.3%	0.7%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	250	2.0%	184	1.9%	139	1.5%	153	1.9%	117	1.0%	130	1.1%	0.1%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	206	2.2%	170	1.8%	179	2.2%	133	1.2%	124	1.1%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	312	3.3%	240	2.6%	226	2.8%	175	1.5%	174	1.5%	-	
総回答件数	12,327		9,529		9,326		8,072		11,458		11,458			

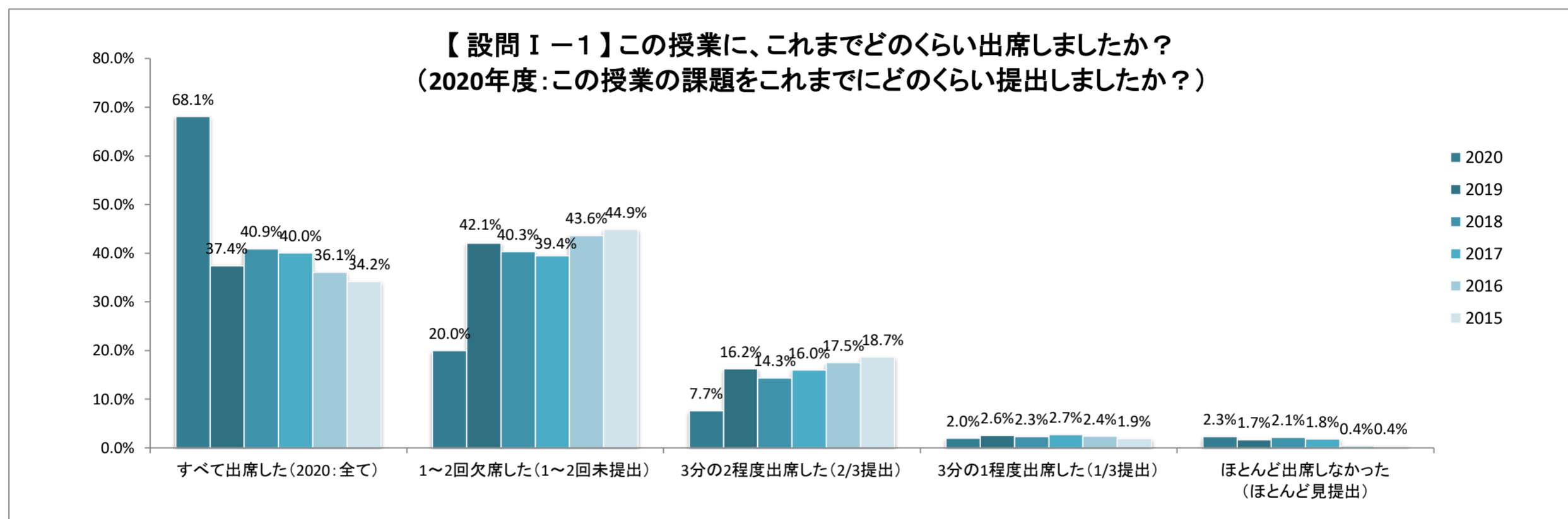
5-2-2.授業アンケート集計結果（現代人間学部専門科目）

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 現代人間学部専門科目 ＞

【 設問 I - 1 】 この授業に、これまでにどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでにどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① すべて出席した(2020:全て)	6,017	68.1%	2,130	37.4%	2,009	40.9%	1,881	40.0%	1,913	36.1%	1,735	34.2%	30.6%	
② 1～2回欠席した(1～2回未提出)	1,766	20.0%	2,393	42.1%	1,980	40.3%	1,853	39.4%	2,312	43.6%	2,276	44.9%	-22.1%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	677	7.7%	923	16.2%	703	14.3%	750	16.0%	927	17.5%	947	18.7%	-8.6%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	175	2.0%	148	2.6%	113	2.3%	128	2.7%	126	2.4%	96	1.9%	-0.6%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	205	2.3%	96	1.7%	105	2.1%	86	1.8%	20	0.4%	18	0.4%	0.6%	
有効回答件数	8,840	100.0%	5,690	100.0%	4,910	100.0%	4,698	100.0%	5,298	100.0%	5,072	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	244	4.9%	486	8.4%	426	7.7%		
総回答件数	8,840	-	5,690	-	4,910	-	4,942	-	5,784	-	5,498	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問 I - 1 】 この授業に、これまでにどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでにどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2019-2018)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① すべて出席した(2020:全て)	3,624	72.5%	1,162	39.4%	1,048	43.6%	1,131	42.8%	1,110	41.7%	1,032	40.4%	-4.2%	
② 1～2回欠席した(1～2回未提出)	893	17.9%	1,241	42.1%	946	39.4%	1,029	39.0%	1,081	40.6%	1,081	42.3%	2.7%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	314	6.3%	437	14.8%	326	13.6%	369	14.0%	399	15.0%	406	15.9%	1.2%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	89	1.8%	67	2.3%	41	1.7%	67	2.5%	69	2.6%	25	1.0%	0.6%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	82	1.6%	41	1.4%	40	1.7%	44	1.7%	5	0.2%	10	0.4%	-0.3%	
有効回答件数	5,002	100.0%	2,948	100.0%	2,401	100.0%	2,640	100.0%	2,664	100.0%	2,554	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	273	9.3%	266	9.4%		
総回答件数	5,002	-	2,948	-	2,401	-	2,640	-	2,937	-	2,820	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問 I - 1 】 この授業に、これまでにどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでにどのくらい提出しましたか？）

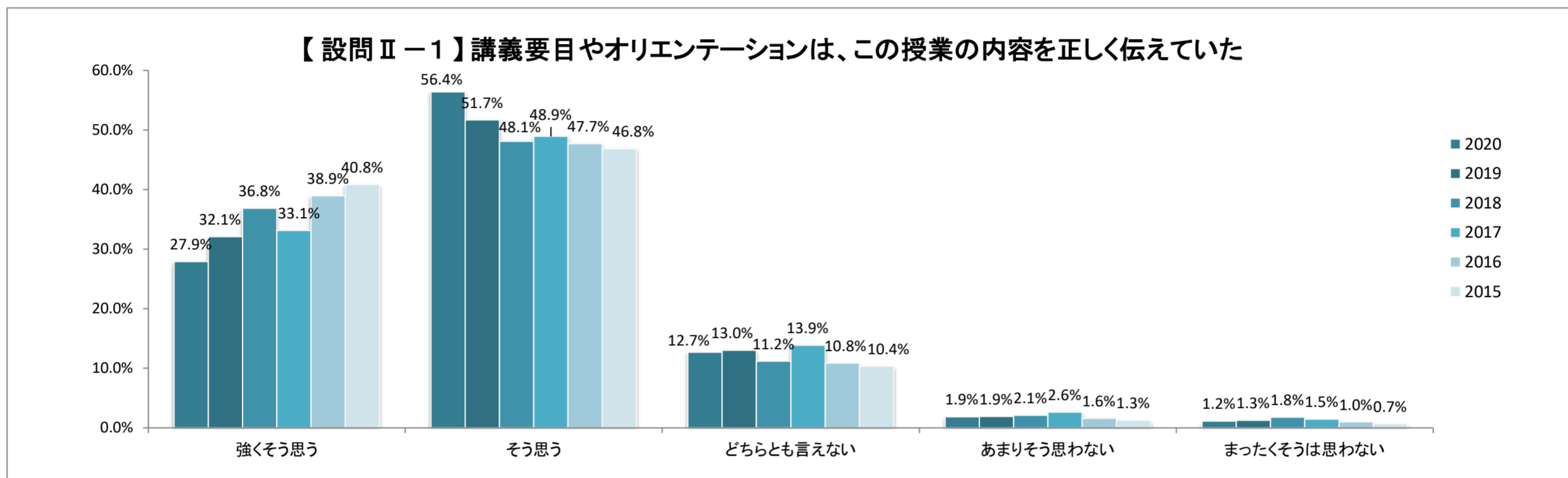
学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2019-2018)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① すべて出席した(2020:全て)	2,393	62.4%	968	35.3%	961	38.3%	750	36.4%	803	30.5%	703	27.9%	-3.0%	
② 1～2回欠席した(1～2回未提出)	873	22.7%	1,152	42.0%	1,034	41.2%	824	40.0%	1,231	46.7%	1,195	47.5%	0.8%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	363	9.5%	486	17.7%	377	15.0%	381	18.5%	528	20.0%	541	21.5%	2.7%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	86	2.2%	81	3.0%	72	2.9%	61	3.0%	57	2.2%	71	2.8%	0.1%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	123	3.2%	55	2.0%	65	2.6%	42	2.0%	15	0.6%	8	0.3%	-0.6%	
有効回答件数	3,838	100.0%	2,742	100.0%	2,509	100.0%	2,058	100.0%	2,634	100.0%	2,518	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	244	10.6%	213	7.5%	160	6.0%		
総回答件数	3,838	-	2,742	-	2,509	-	2,302	-	2,847	-	2,678	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 現代人間学部専門科目 ▶

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	2,469	27.9%	1,826	32.1%	1,809	36.8%	1,556	33.1%	2,260	38.9%	2,260	40.8%	-4.2%	
② そう思う	4,982	56.4%	2,940	51.7%	2,360	48.1%	2,298	48.9%	2,768	47.7%	2,591	46.8%	4.7%	
③ どちらとも言えない	1,121	12.7%	742	13.0%	548	11.2%	651	13.9%	629	10.8%	573	10.4%	-0.4%	
④ あまりそう思わない	166	1.9%	109	1.9%	105	2.1%	124	2.6%	91	1.6%	71	1.3%	0.0%	
⑤ まったくそうは思わない	102	1.2%	73	1.3%	88	1.8%	69	1.5%	58	1.0%	38	0.7%	-0.1%	
有効回答件数	8,840	100.0%	5,690	100.0%	4,910	100.0%	4,698	100.0%	5,806	100.0%	5,533	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	0.2%	18	0.3%		
総回答件数	8,840	-	5,690	-	4,910	-	4,698	-	5,815	-	5,551	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	1,334	26.7%	941	31.9%	873	36.4%	864	32.7%	1,105	37.7%	1,112	39.6%	-5.3%	
② そう思う	2,800	56.0%	1,569	53.2%	1,149	47.9%	1,301	49.3%	1,428	48.7%	1,342	47.8%	2.8%	
③ どちらとも言えない	688	13.8%	358	12.1%	278	11.6%	366	13.9%	333	11.3%	304	10.8%	1.6%	
④ あまりそう思わない	109	2.2%	53	1.8%	55	2.3%	70	2.7%	43	1.5%	36	1.3%	0.4%	
⑤ まったくそうは思わない	71	1.4%	27	0.9%	46	1.9%	39	1.5%	25	0.9%	16	0.6%	0.5%	
有効回答件数	5,002	100.0%	2,948	100.0%	2,401	100.0%	2,640	100.0%	2,934	100.0%	2,810	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.1%	10	0.4%		
総回答件数	5,002	-	2,948	-	2,401	-	2,640	-	2,937	-	2,820	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

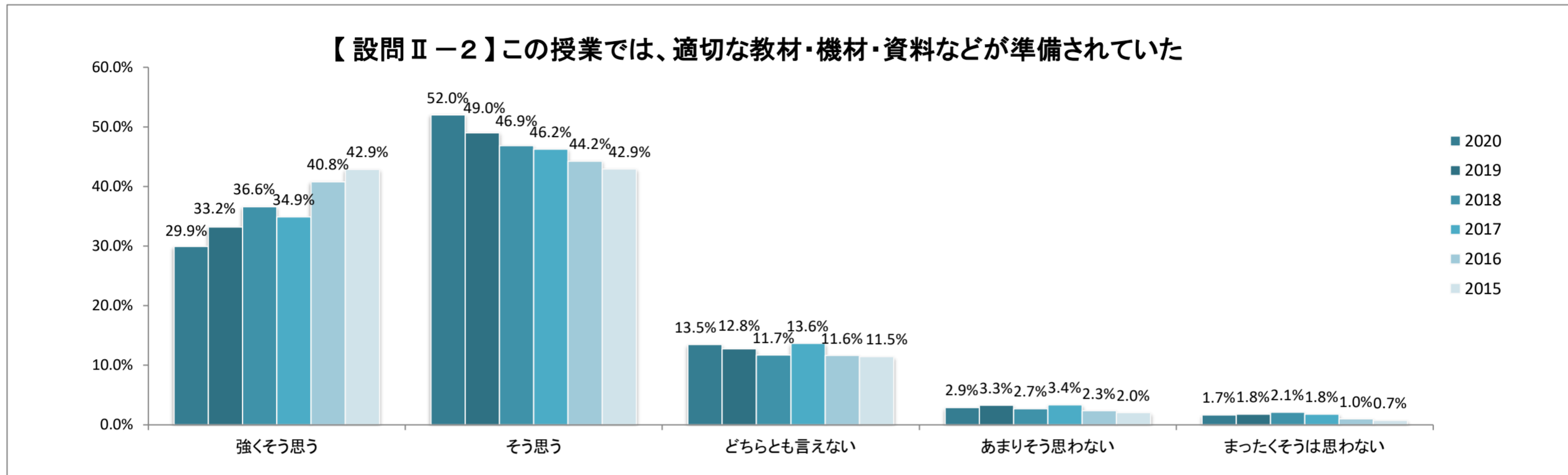
学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	1,135	29.6%	885	32.3%	936	37.3%	692	33.6%	1,155	40.2%	1,148	42.2%	-2.7%	
② そう思う	2,182	56.9%	1,371	50.0%	1,211	48.3%	997	48.4%	1,340	46.7%	1,249	45.9%	6.9%	
③ どちらとも言えない	433	11.3%	384	14.0%	270	10.8%	285	13.8%	296	10.3%	269	9.9%	-2.7%	
④ あまりそう思わない	57	1.5%	56	2.0%	50	2.0%	54	2.6%	48	1.7%	35	1.3%	-0.6%	
⑤ まったくそうは思わない	31	0.8%	46	1.7%	42	1.7%	30	1.5%	33	1.1%	22	0.8%	-0.9%	
有効回答件数	3,838	100.0%	2,742	100.0%	2,509	100.0%	2,058	100.0%	2,872	100.0%	2,723	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.2%	8	0.3%		
総回答件数	3,838	-	2,742	-	2,509	-	2,058	-	2,878	-	2,731	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 現代人間学部専門科目 ▶

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	2,647	29.9%	1,889	33.2%	1,798	36.6%	1,641	34.9%	2,365	40.8%	2,373	42.9%	-3.3%	
② そう思う	4,597	52.0%	2,788	49.0%	2,301	46.9%	2,172	46.2%	2,564	44.2%	2,376	42.9%	3.0%	
③ どちらとも言えない	1,192	13.5%	726	12.8%	574	11.7%	641	13.6%	674	11.6%	634	11.5%	0.7%	
④ あまりそう思わない	258	2.9%	187	3.3%	134	2.7%	159	3.4%	136	2.3%	112	2.0%	-0.4%	
⑤ まったくそうは思わない	146	1.7%	100	1.8%	103	2.1%	85	1.8%	58	1.0%	40	0.7%	-0.1%	
有効回答件数	8,840	100.0%	5,690	100.0%	4,910	100.0%	4,698	100.0%	5,797	100.0%	5,535	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	18	0.3%	16	0.3%		
総回答件数	8,840	-	5,690	-	4,910	-	4,698	-	5,815	-	5,551	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	1,456	29.1%	964	32.7%	876	36.5%	894	33.9%	1,178	40.2%	1,160	41.3%	-3.6%	
② そう思う	2,586	51.7%	1,462	49.6%	1,110	46.2%	1,270	48.1%	1,331	45.4%	1,234	43.9%	2.1%	
③ どちらとも言えない	678	13.6%	379	12.9%	303	12.6%	328	12.4%	329	11.2%	339	12.1%	0.7%	
④ あまりそう思わない	182	3.6%	96	3.3%	62	2.6%	92	3.5%	66	2.3%	59	2.1%	0.4%	
⑤ まったくそうは思わない	100	2.0%	47	1.6%	50	2.1%	56	2.1%	26	0.9%	20	0.7%	0.4%	
有効回答件数	5,002	100.0%	2,948	100.0%	2,401	100.0%	2,640	100.0%	2,930	100.0%	2,812	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.2%	8	0.3%		
総回答件数	5,002	-	2,948	-	2,401	-	2,640	-	2,937	-	2,820	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

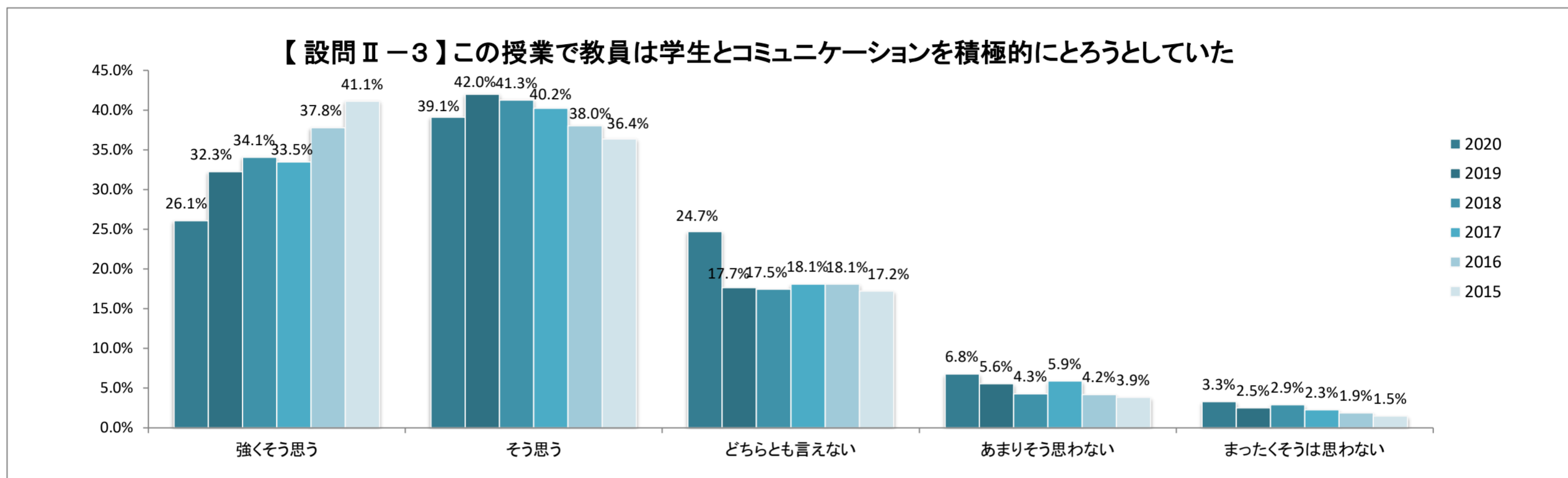
学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	1,191	31.0%	925	33.7%	922	36.7%	747	36.3%	1,187	41.4%	1,213	44.5%	-2.7%	
② そう思う	2,011	52.4%	1,326	48.4%	1,191	47.5%	902	43.8%	1,233	43.0%	1,142	41.9%	4.0%	
③ どちらとも言えない	514	13.4%	347	12.7%	271	10.8%	313	15.2%	345	12.0%	295	10.8%	0.7%	
④ あまりそう思わない	76	2.0%	91	3.3%	72	2.9%	67	3.3%	70	2.4%	53	1.9%	-1.3%	
⑤ まったくそうは思わない	46	1.2%	53	1.9%	53	2.1%	29	1.4%	32	1.1%	20	0.7%	-0.7%	
有効回答件数	3,838	100.0%	2,742	100.0%	2,509	100.0%	2,058	100.0%	2,867	100.0%	2,723	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.4%	8	0.3%		
総回答件数	3,838	-	2,742	-	2,509	-	2,058	-	2,878	-	2,731	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 現代人間学部専門科目 ▶

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	2,304	26.1%	1,836	32.3%	1,672	34.1%	1,573	33.5%	2,186	37.8%	2,272	41.1%	-6.2%	
② そう思う	3,458	39.1%	2,390	42.0%	2,027	41.3%	1,890	40.2%	2,200	38.0%	2,009	36.4%	-2.9%	
③ どちらとも言えない	2,186	24.7%	1,005	17.7%	857	17.5%	851	18.1%	1,046	18.1%	951	17.2%	7.1%	
④ あまりそう思わない	600	6.8%	317	5.6%	211	4.3%	277	5.9%	243	4.2%	213	3.9%	1.2%	
⑤ まったくそうは思わない	292	3.3%	142	2.5%	143	2.9%	107	2.3%	110	1.9%	81	1.5%	0.8%	
有効回答件数	8,840	100.0%	5,690	100.0%	4,910	100.0%	4,698	100.0%	5,785	100.0%	5,526	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	30	0.5%	25	0.5%		
総回答件数	8,840	-	5,690	-	4,910	-	4,698	-	5,815	-	5,551	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	1,179	23.6%	956	32.4%	857	35.7%	882	33.4%	1,086	37.2%	1,123	40.0%	-8.9%	
② そう思う	1,884	37.7%	1,281	43.5%	980	40.8%	1,083	41.0%	1,159	39.7%	1,024	36.5%	-5.8%	
③ どちらとも言えない	1,356	27.1%	515	17.5%	397	16.5%	459	17.4%	524	17.9%	518	18.4%	9.6%	
④ あまりそう思わない	379	7.6%	141	4.8%	103	4.3%	155	5.9%	113	3.9%	106	3.8%	2.8%	
⑤ まったくそうは思わない	204	4.1%	55	1.9%	64	2.7%	61	2.3%	38	1.3%	37	1.3%	2.2%	
有効回答件数	5,002	100.0%	2,948	100.0%	2,401	100.0%	2,640	100.0%	2,920	100.0%	2,808	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17	0.6%	12	0.4%		
総回答件数	5,002	-	2,948	-	2,401	-	2,640	-	2,937	-	2,820	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

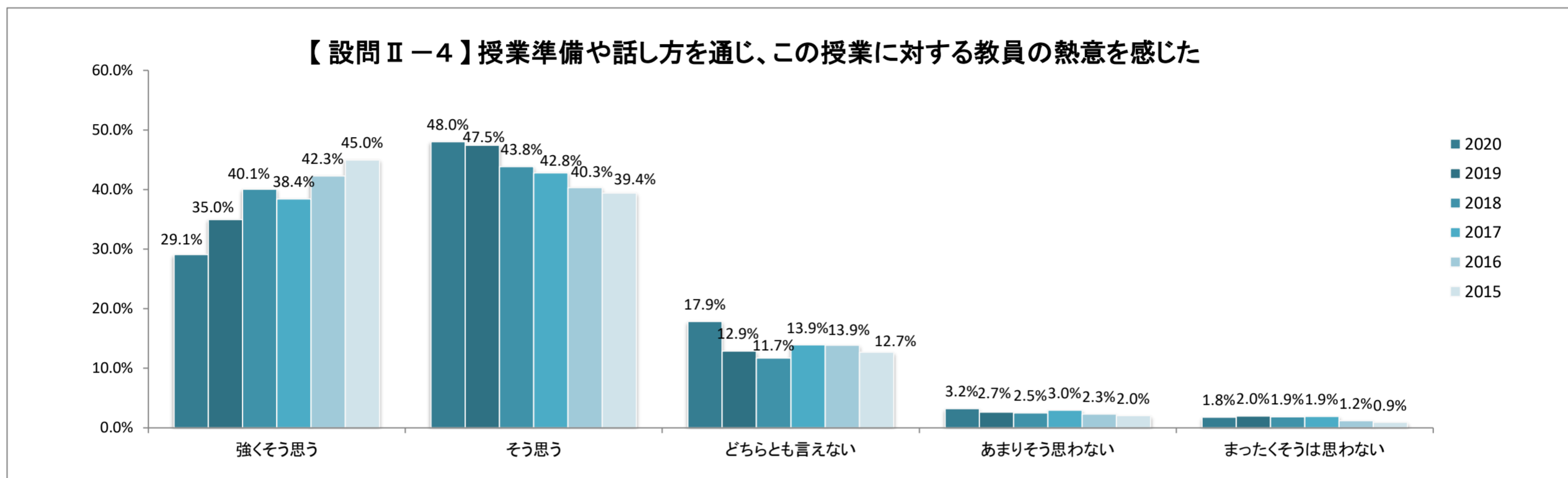
【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	1,125	29.3%	880	32.1%	815	32.5%	691	33.6%	1,100	38.4%	1,149	42.3%	-2.8%	
② そう思う	1,574	41.0%	1,109	40.4%	1,047	41.7%	807	39.2%	1,041	36.3%	985	36.2%	0.6%	
③ どちらとも言えない	830	21.6%	490	17.9%	460	18.3%	392	19.0%	522	18.2%	433	15.9%	3.8%	
④ あまりそう思わない	221	5.8%	176	6.4%	108	4.3%	122	5.9%	130	4.5%	107	3.9%	-0.7%	
⑤ まったくそうは思わない	88	2.3%	87	3.2%	79	3.1%	46	2.2%	72	2.5%	44	1.6%	-0.9%	
有効回答件数	3,838	100.0%	2,742	100.0%	2,509	100.0%	2,058	100.0%	2,865	100.0%	2,718	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.5%	13	0.5%		
総回答件数	3,838	-	2,742	-	2,509	-	2,058	-	2,878	-	2,731	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	2,569	29.1%	1,989	35.0%	1,967	40.1%	1,806	38.4%	2,445	42.3%	2,482	45.0%	-5.9%	
② そう思う	4,247	48.0%	2,701	47.5%	2,152	43.8%	2,010	42.8%	2,331	40.3%	2,173	39.4%	0.6%	
③ どちらとも言えない	1,579	17.9%	735	12.9%	576	11.7%	654	13.9%	801	13.9%	700	12.7%	4.9%	
④ あまりそう思わない	285	3.2%	151	2.7%	123	2.5%	139	3.0%	135	2.3%	113	2.0%	0.6%	
⑤ まったくそうは思わない	160	1.8%	114	2.0%	92	1.9%	89	1.9%	70	1.2%	50	0.9%	-0.2%	
有効回答件数	8,840	100.0%	5,690	100.0%	4,910	100.0%	4,698	100.0%	5,782	100.0%	5,518	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33	0.6%	33	0.6%		
総回答件数	8,840	-	5,690	-	4,910	-	4,698	-	5,815	-	5,551	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	1,371	27.4%	1,011	34.3%	954	39.7%	1,000	37.9%	1,218	41.8%	1,231	44.0%	-6.9%	
② そう思う	2,410	48.2%	1,447	49.1%	1,053	43.9%	1,139	43.1%	1,207	41.4%	1,118	39.9%	-0.9%	
③ どちらとも言えない	922	18.4%	366	12.4%	279	11.6%	373	14.1%	402	13.8%	377	13.5%	6.0%	
④ あまりそう思わない	184	3.7%	71	2.4%	68	2.8%	73	2.8%	66	2.3%	56	2.0%	1.3%	
⑤ まったくそうは思わない	115	2.3%	53	1.8%	47	2.0%	55	2.1%	23	0.8%	18	0.6%	0.5%	
有効回答件数	5,002	100.0%	2,948	100.0%	2,401	100.0%	2,640	100.0%	2,916	100.0%	2,800	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	21	0.7%	20	0.7%		
総回答件数	5,002	-	2,948	-	2,401	-	2,640	-	2,937	-	2,820	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

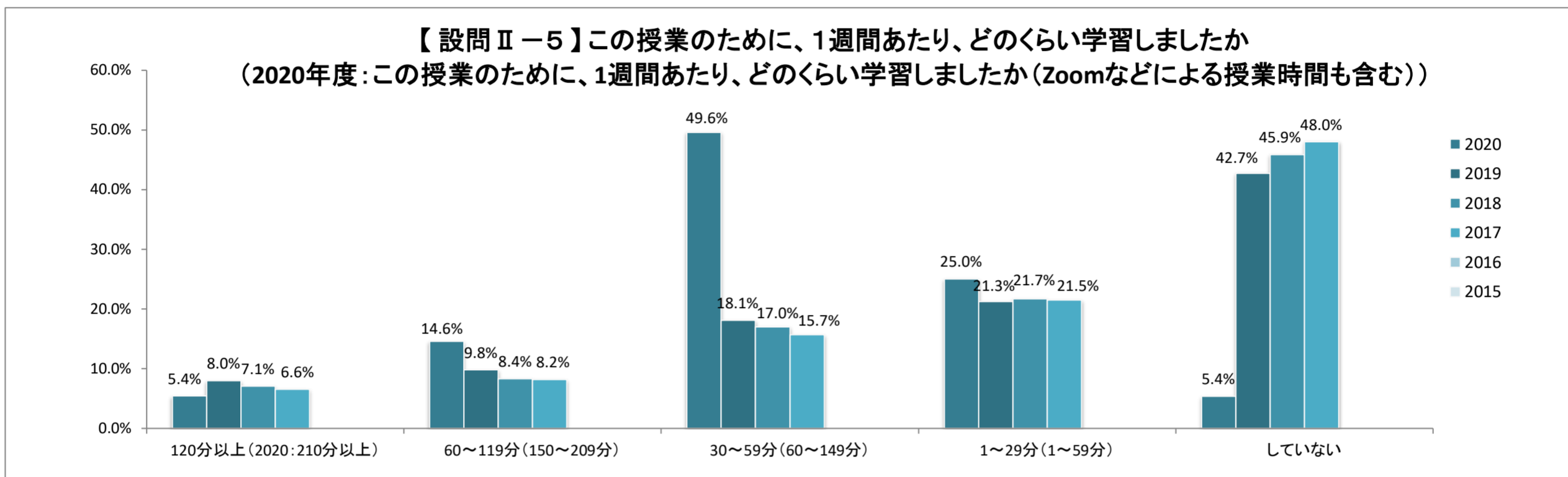
学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	1,198	31.2%	978	35.7%	1,013	40.4%	806	39.2%	1,227	42.8%	1,251	46.0%	-4.5%	
② そう思う	1,837	47.9%	1,254	45.7%	1,099	43.8%	871	42.3%	1,124	39.2%	1,055	38.8%	2.1%	
③ どちらとも言えない	657	17.1%	369	13.5%	297	11.8%	281	13.7%	399	13.9%	323	11.9%	3.7%	
④ あまりそう思わない	101	2.6%	80	2.9%	55	2.2%	66	3.2%	69	2.4%	57	2.1%	-0.3%	
⑤ まったくそうは思わない	45	1.2%	61	2.2%	45	1.8%	34	1.7%	47	1.6%	32	1.2%	-1.1%	
有効回答件数	3,838	100.0%	2,742	100.0%	2,509	100.0%	2,058	100.0%	2,866	100.0%	2,718	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.4%	13	0.5%		
総回答件数	3,838	-	2,742	-	2,509	-	2,058	-	2,878	-	2,731	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 現代人間学部専門科目 ▶

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか（2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む））

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	479	5.4%	456	8.0%	349	7.1%	309	6.6%	-	-	-	-	-2.6%	
② 60~119分 (150~209分)	1,290	14.6%	559	9.8%	410	8.4%	384	8.2%	-	-	-	-	4.8%	
③ 30~59分 (60~149分)	4,384	49.6%	1,032	18.1%	834	17.0%	737	15.7%	-	-	-	-	31.5%	
④ 1~29分 (1~59分)	2,213	25.0%	1,211	21.3%	1,065	21.7%	1,012	21.5%	-	-	-	-	3.8%	
⑤ していない	474	5.4%	2,432	42.7%	2,252	45.9%	2,256	48.0%	-	-	-	-	-37.4%	
有効回答件数	8,840	100.0%	5,690	100.0%	4,910	100.0%	4,698	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	8,840	-	5,690	-	4,910	-	4,698	-	-	-	-	-		



■ 2020年度授業評価アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか（2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む））

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	294	5.9%	236	8.0%	151	6.3%	161	6.1%	-	-	-	-	-2.1%	
② 60~119分 (150~209分)	780	15.6%	302	10.2%	201	8.4%	199	7.5%	-	-	-	-	5.3%	
③ 30~59分 (60~149分)	2,427	48.5%	520	17.6%	411	17.1%	391	14.8%	-	-	-	-	30.9%	
④ 1~29分 (1~59分)	1,250	25.0%	645	21.9%	563	23.4%	574	21.7%	-	-	-	-	3.1%	
⑤ していない	251	5.0%	1,245	42.2%	1,075	44.8%	1,315	49.8%	-	-	-	-	-37.2%	
有効回答件数	5,002	100.0%	2,948	100.0%	2,401	100.0%	2,640	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	5,002	-	2,948	-	2,401	-	2,640	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか（2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む））

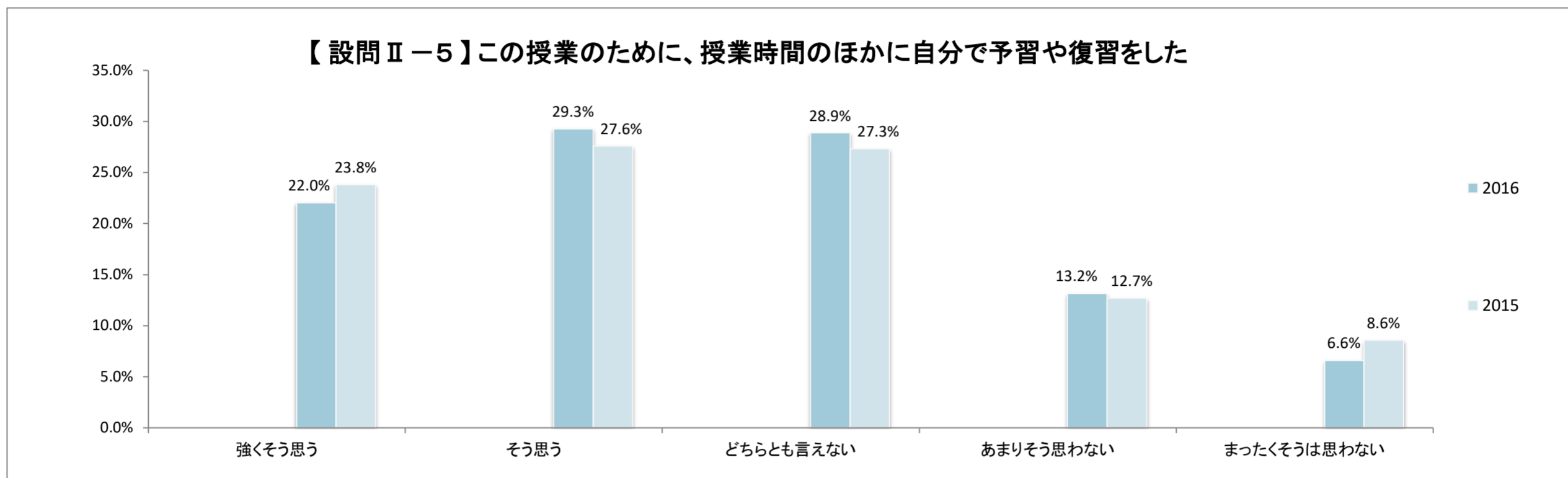
学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	185	4.8%	220	8.0%	198	7.9%	148	7.2%	-	-	-	-	-3.2%	
② 60~119分 (150~209分)	510	13.3%	257	9.4%	209	8.3%	185	9.0%	-	-	-	-	3.9%	
③ 30~59分 (60~149分)	1,957	51.0%	512	18.7%	423	16.9%	346	16.8%	-	-	-	-	32.3%	
④ 1~29分 (1~59分)	963	25.1%	566	20.6%	502	20.0%	438	21.3%	-	-	-	-	4.4%	
⑤ していない	223	5.8%	1,187	43.3%	1,177	46.9%	941	45.7%	-	-	-	-	-37.5%	
有効回答件数	3,838	100.0%	2,742	100.0%	2,509	100.0%	2,058	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	3,838	-	2,742	-	2,509	-	2,058	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 現代人間学部専門科目 ▶

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	1,276	22.0%	1,316	23.8%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	1,695	29.3%	1,524	27.6%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	1,672	28.9%	1,509	27.3%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	762	13.2%	701	12.7%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	383	6.6%	475	8.6%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	5,788	100.0%	5,525	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	27	0.5%	26	0.5%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	5,815	-	5,551	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	615	21.0%	638	22.7%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	881	30.1%	736	26.2%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	867	29.7%	795	28.3%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	385	13.2%	384	13.7%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	175	6.0%	254	9.0%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,923	100.0%	2,807	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0.5%	13	0.5%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,937	-	2,820	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

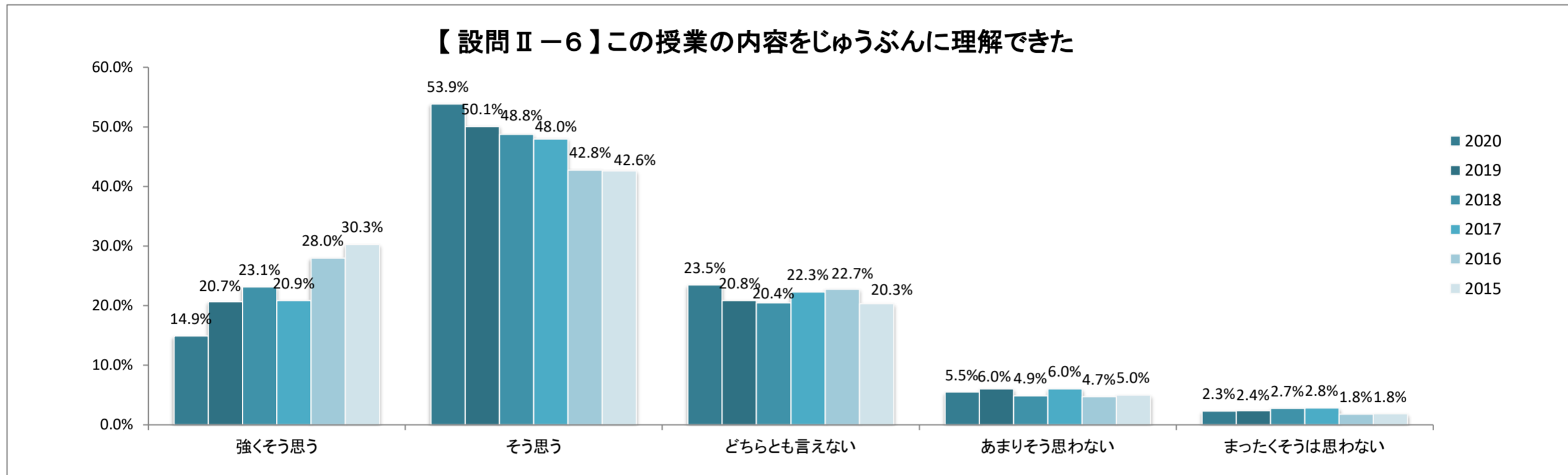
【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	661	23.1%	678	24.9%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	814	28.4%	788	29.0%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	805	28.1%	714	26.3%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	377	13.2%	317	11.7%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	208	7.3%	221	8.1%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,865	100.0%	2,718	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	13	0.5%	13	0.5%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,878	-	2,731	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	1,316	14.9%	1,177	20.7%	1,136	23.1%	980	20.9%	1,620	28.0%	1,669	30.3%	-5.8%	
② そう思う	4,761	53.9%	2,849	50.1%	2,395	48.8%	2,253	48.0%	2,476	42.8%	2,347	42.6%	3.8%	
③ どちらとも言えない	2,075	23.5%	1,186	20.8%	1,004	20.4%	1,048	22.3%	1,316	22.7%	1,120	20.3%	2.6%	
④ あまりそう思わない	485	5.5%	343	6.0%	240	4.9%	284	6.0%	274	4.7%	275	5.0%	-0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	203	2.3%	135	2.4%	135	2.7%	133	2.8%	104	1.8%	101	1.8%	-0.1%	
有効回答件数	8,840	100.0%	5,690	100.0%	4,910	100.0%	4,698	100.0%	5,790	100.0%	5,512	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25	0.4%	39	0.7%		
総回答件数	8,840	-	5,690	-	4,910	-	4,698	-	5,815	-	5,551	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	667	13.3%	571	19.4%	538	22.4%	528	20.0%	795	27.2%	816	29.1%	-6.0%	
② そう思う	2,677	53.5%	1,502	50.9%	1,175	48.9%	1,259	47.7%	1,251	42.7%	1,174	41.9%	2.6%	
③ どちらとも言えない	1,196	23.9%	628	21.3%	500	20.8%	613	23.2%	702	24.0%	607	21.7%	2.6%	
④ あまりそう思わない	331	6.6%	184	6.2%	116	4.8%	161	6.1%	140	4.8%	157	5.6%	0.4%	
⑤ まったくそうは思わない	131	2.6%	63	2.1%	72	3.0%	79	3.0%	39	1.3%	48	1.7%	0.5%	
有効回答件数	5,002	100.0%	2,948	100.0%	2,401	100.0%	2,640	100.0%	2,927	100.0%	2,802	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.3%	18	0.6%		
総回答件数	5,002	-	2,948	-	2,401	-	2,640	-	2,937	-	2,820	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

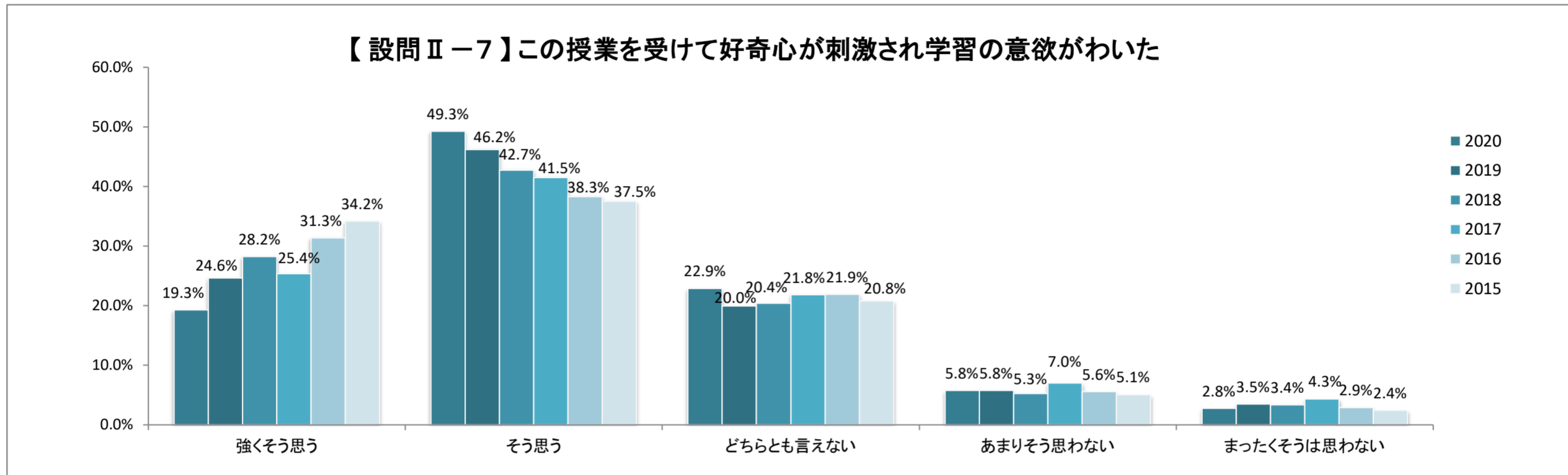
【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	◀ 現代人間学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	649	16.9%	606	22.1%	598	23.8%	452	22.0%	825	28.8%	853	31.5%	-5.2%	
② そう思う	2,084	54.3%	1,347	49.1%	1,220	48.6%	994	48.3%	1,225	42.8%	1,173	43.3%	5.2%	
③ どちらとも言えない	879	22.9%	558	20.4%	504	20.1%	435	21.1%	614	21.4%	513	18.9%	2.6%	
④ あまりそう思わない	154	4.0%	159	5.8%	124	4.9%	123	6.0%	134	4.7%	118	4.4%	-1.8%	
⑤ まったくそうは思わない	72	1.9%	72	2.6%	63	2.5%	54	2.6%	65	2.3%	53	2.0%	-0.7%	
有効回答件数	3,838	100.0%	2,742	100.0%	2,509	100.0%	2,058	100.0%	2,863	100.0%	2,710	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15	0.5%	21	0.8%		
総回答件数	3,838	-	2,742	-	2,509	-	2,058	-	2,878	-	2,731	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

【 設問Ⅱ- 7 】 この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	1,705	19.3%	1,401	24.6%	1,386	28.2%	1,191	25.4%	1,816	31.3%	1,889	34.2%	-5.3%	
② そう思う	4,357	49.3%	2,627	46.2%	2,097	42.7%	1,949	41.5%	2,218	38.3%	2,072	37.5%	3.1%	
③ どちらとも言えない	2,024	22.9%	1,136	20.0%	1,003	20.4%	1,025	21.8%	1,269	21.9%	1,150	20.8%	2.9%	
④ あまりそう思わない	509	5.8%	329	5.8%	259	5.3%	329	7.0%	322	5.6%	281	5.1%	0.0%	
⑤ まったくそうは思わない	245	2.8%	197	3.5%	165	3.4%	204	4.3%	169	2.9%	135	2.4%	-0.7%	
有効回答件数	8,840	100.0%	5,690	100.0%	4,910	100.0%	4,698	100.0%	5,794	100.0%	5,527	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	21	0.4%	24	0.4%		
総回答件数	8,840	-	5,690	-	4,910	-	4,698	-	5,815	-	5,551	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅱ- 7 】 この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	934	18.7%	696	23.6%	657	27.4%	632	23.9%	885	30.3%	914	32.6%	-4.9%	
② そう思う	2,455	49.1%	1,365	46.3%	1,038	43.2%	1,106	41.9%	1,148	39.3%	1,041	37.1%	2.8%	
③ どちらとも言えない	1,148	23.0%	614	20.8%	498	20.7%	575	21.8%	648	22.2%	632	22.5%	2.1%	
④ あまりそう思わない	301	6.0%	181	6.1%	125	5.2%	201	7.6%	159	5.4%	158	5.6%	-0.1%	
⑤ まったくそうは思わない	164	3.3%	92	3.1%	83	3.5%	126	4.8%	84	2.9%	61	2.2%	0.2%	
有効回答件数	5,002	100.0%	2,948	100.0%	2,401	100.0%	2,640	100.0%	2,924	100.0%	2,806	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.4%	14	0.5%		
総回答件数	5,002	-	2,948	-	2,401	-	2,640	-	2,937	-	2,820	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

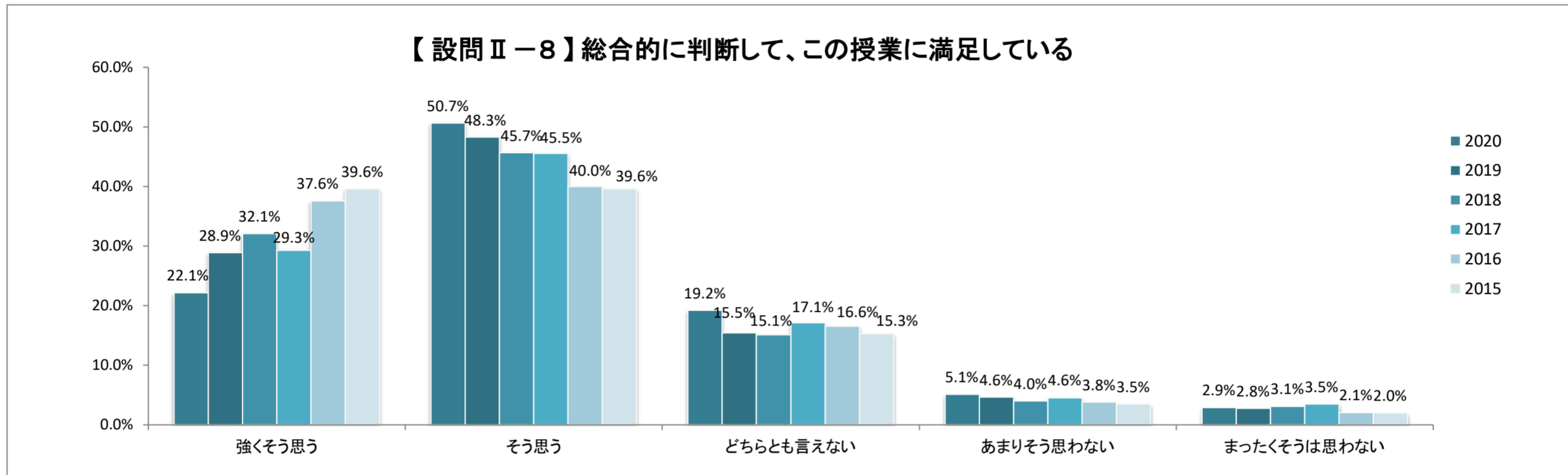
【 設問Ⅱ- 7 】 この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	771	20.1%	705	25.7%	729	29.1%	559	27.2%	931	32.4%	975	35.8%	-5.6%	
② そう思う	1,902	49.6%	1,262	46.0%	1,059	42.2%	843	41.0%	1,070	37.3%	1,031	37.9%	3.5%	
③ どちらとも言えない	876	22.8%	522	19.0%	505	20.1%	450	21.9%	621	21.6%	518	19.0%	3.8%	
④ あまりそう思わない	208	5.4%	148	5.4%	134	5.3%	128	6.2%	163	5.7%	123	4.5%	0.0%	
⑤ まったくそうは思わない	81	2.1%	105	3.8%	82	3.3%	78	3.8%	85	3.0%	74	2.7%	-1.7%	
有効回答件数	3,838	100.0%	2,742	100.0%	2,509	100.0%	2,058	100.0%	2,870	100.0%	2,721	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	0.3%	10	0.4%		
総回答件数	3,838	-	2,742	-	2,509	-	2,058	-	2,878	-	2,731	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	1,958	22.1%	1,643	28.9%	1,576	32.1%	1,377	29.3%	2,174	37.6%	2,188	39.6%	-6.7%	
② そう思う	4,478	50.7%	2,746	48.3%	2,242	45.7%	2,139	45.5%	2,317	40.0%	2,191	39.6%	2.4%	
③ どちらとも言えない	1,697	19.2%	880	15.5%	742	15.1%	805	17.1%	959	16.6%	847	15.3%	3.7%	
④ あまりそう思わない	451	5.1%	264	4.6%	197	4.0%	214	4.6%	219	3.8%	192	3.5%	0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	256	2.9%	157	2.8%	153	3.1%	163	3.5%	120	2.1%	110	2.0%	0.1%	
有効回答件数	8,840	100.0%	5,690	100.0%	4,910	100.0%	4,698	100.0%	5,789	100.0%	5,528	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26	0.4%	23	0.4%		
総回答件数	8,840	-	5,690	-	4,910	-	4,698	-	5,815	-	5,551	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	1,031	20.6%	833	28.3%	763	31.8%	729	27.6%	1,070	36.6%	1,050	37.4%	-7.6%	
② そう思う	2,545	50.9%	1,431	48.5%	1,098	45.7%	1,203	45.6%	1,200	41.0%	1,128	40.2%	2.3%	
③ どちらとも言えない	959	19.2%	472	16.0%	365	15.2%	473	17.9%	489	16.7%	476	17.0%	3.2%	
④ あまりそう思わない	293	5.9%	136	4.6%	93	3.9%	131	5.0%	114	3.9%	106	3.8%	1.2%	
⑤ まったくそうは思わない	174	3.5%	76	2.6%	82	3.4%	104	3.9%	54	1.8%	48	1.7%	0.9%	
有効回答件数	5,002	100.0%	2,948	100.0%	2,401	100.0%	2,640	100.0%	2,927	100.0%	2,808	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.3%	12	0.4%		
総回答件数	5,002	-	2,948	-	2,401	-	2,640	-	2,937	-	2,820	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

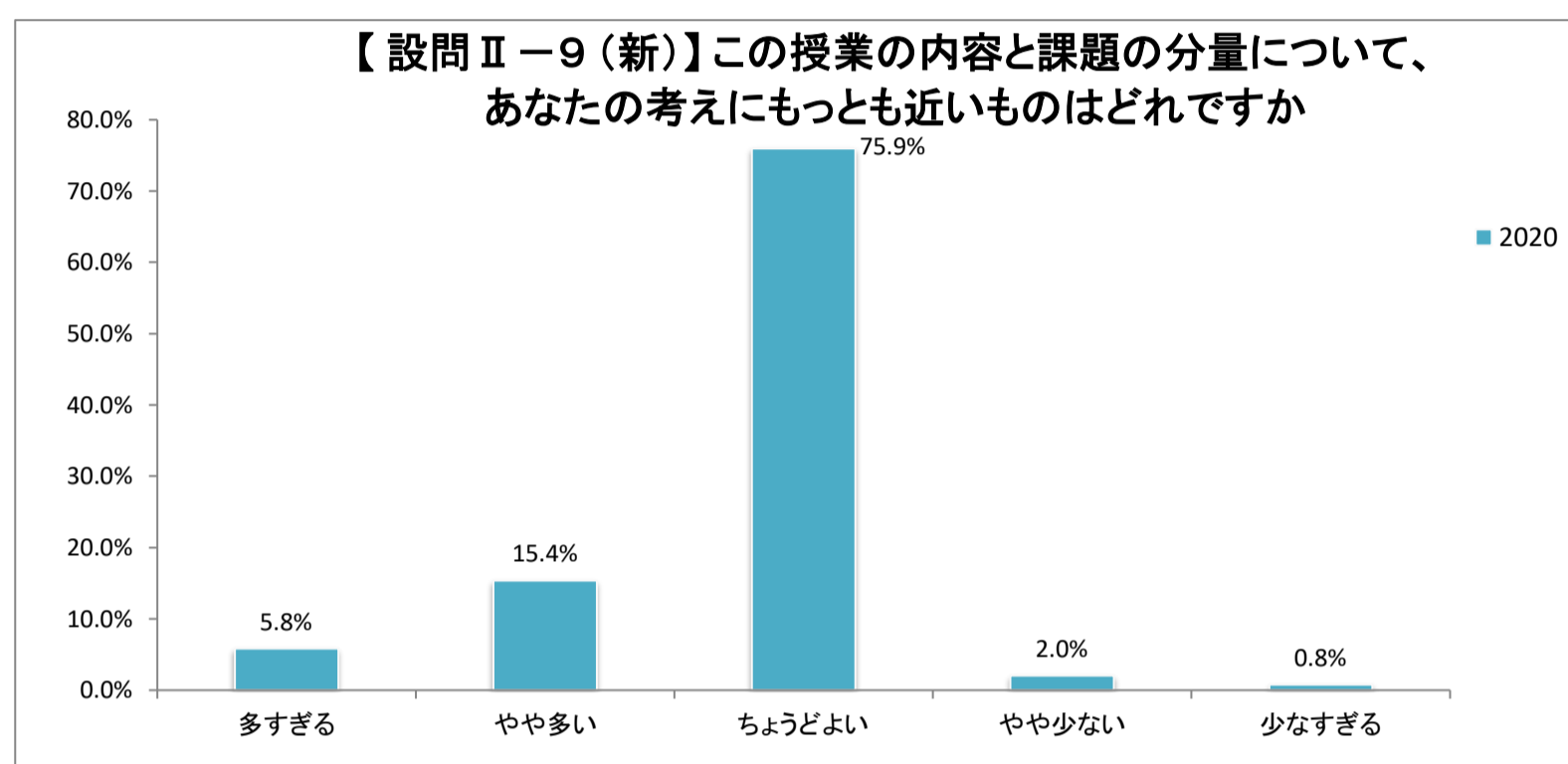
学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強く思う	927	24.2%	810	29.5%	813	32.4%	648	31.5%	1,104	38.6%	1,138	41.8%	-5.4%	
② そう思う	1,933	50.4%	1,315	48.0%	1,144	45.6%	936	45.5%	1,117	39.0%	1,063	39.1%	2.4%	
③ どちらとも言えない	738	19.2%	408	14.9%	377	15.0%	332	16.1%	470	16.4%	371	13.6%	4.3%	
④ あまりそう思わない	158	4.1%	128	4.7%	104	4.1%	83	4.0%	105	3.7%	86	3.2%	-0.6%	
⑤ まったくそうは思わない	82	2.1%	81	3.0%	71	2.8%	59	2.9%	66	2.3%	62	2.3%	-0.8%	
有効回答件数	3,838	100.0%	2,742	100.0%	2,509	100.0%	2,058	100.0%	2,862	100.0%	2,720	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	16	0.6%	11	0.4%		
総回答件数	3,838	-	2,742	-	2,509	-	2,058	-	2,878	-	2,731	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 現代人間学部専門科目 ▶

【設問Ⅱ-9(新)】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	517	5.8%	-	
② やや多い	1,360	15.4%	-	
③ ちょうどよい	6,713	75.9%	-	
④ やや少ない	181	2.0%	-	
⑤ 少なすぎる	69	0.8%	-	
有効回答件数	8,840	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	8,840	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-9(新)】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	369	7.4%	-	
② やや多い	864	17.3%	-	
③ ちょうどよい	3,613	72.2%	-	
④ やや少ない	113	2.3%	-	
⑤ 少なすぎる	43	0.9%	-	
有効回答件数	5,002	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	5,002	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-9(新)】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

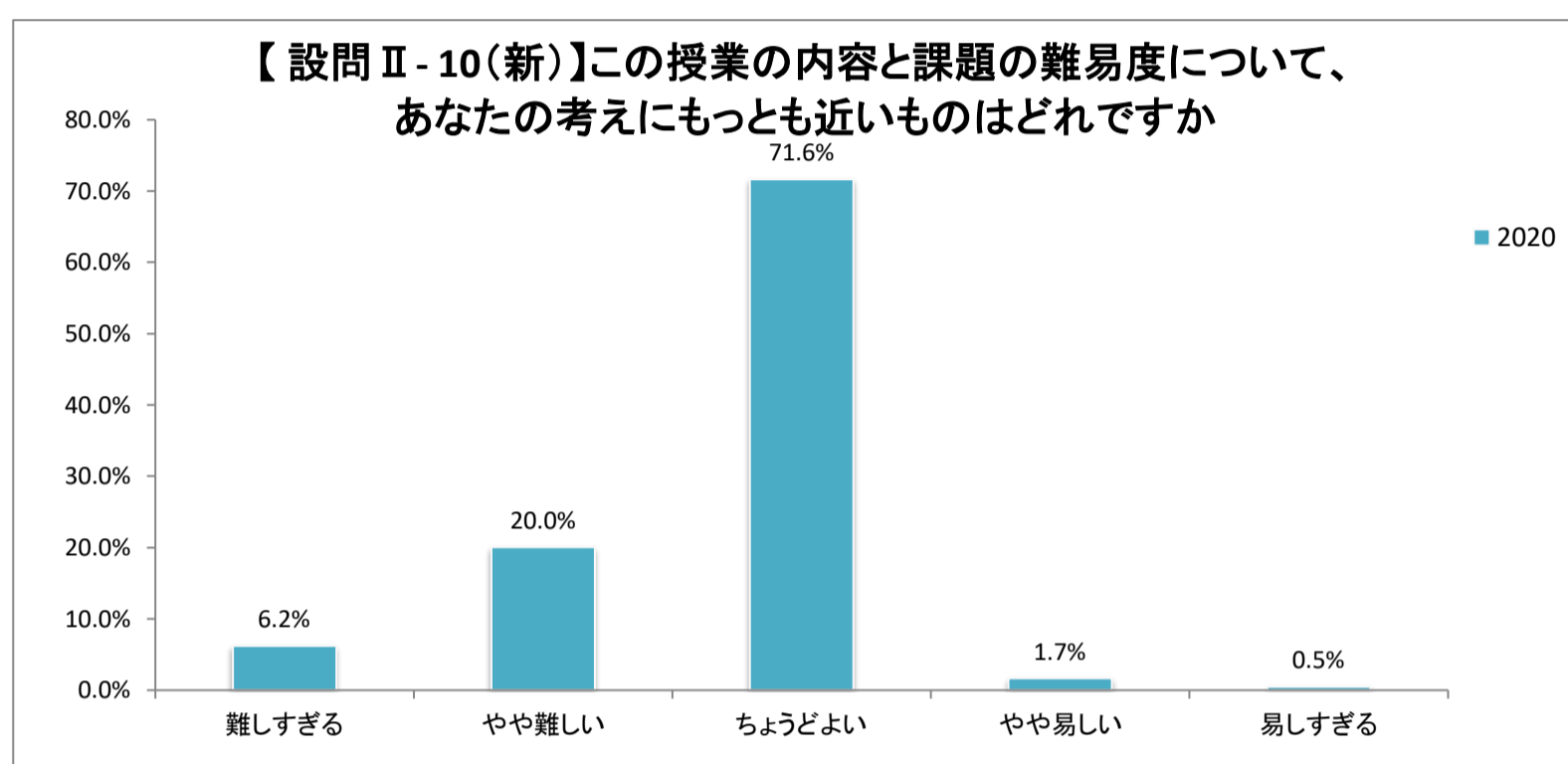
学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	148	3.9%	-	
② やや多い	496	12.9%	-	
③ ちょうどよい	3,100	80.8%	-	
④ やや少ない	68	1.8%	-	
⑤ 少なすぎる	26	0.7%	-	
有効回答件数	3,838	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	3,838	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 現代人間学部専門科目 ▶

【設問Ⅱ-10(新)】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	548	6.2%	-	
② やや難しい	1,771	20.0%	-	
③ ちょうどよい	6,332	71.6%	-	
④ やや易しい	146	1.7%	-	
⑤ 易しすぎる	43	0.5%	-	
有効回答件数	8,840	100.0%		
無効回答件	0	0.0%		
総回答件数	8,840	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-10(新)】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	377	7.5%	-	
② やや難しい	1,141	22.8%	-	
③ ちょうどよい	3,371	67.4%	-	
④ やや易しい	86	1.7%	-	
⑤ 易しすぎる	27	0.5%	-	
有効回答件数	5,002	100.0%		
無効回答件	0	0.0%		
総回答件数	5,002	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-10(新)】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

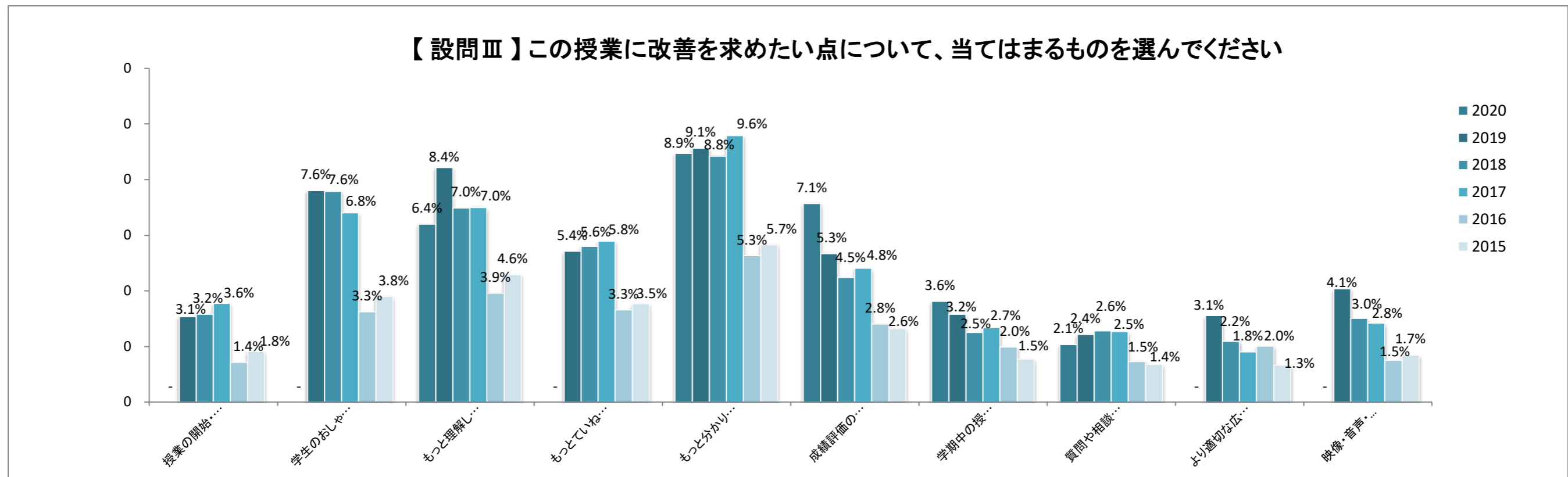
学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	171	4.5%	-	
② やや難しい	630	16.4%	-	
③ ちょうどよい	2,961	77.1%	-	
④ やや易しい	60	1.6%	-	
⑤ 易しすぎる	16	0.4%	-	
有効回答件数	3,838	100.0%		
無効回答件	0	0.0%		
総回答件数	3,838	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 現代人間学部専門科目 ＞

【 設問Ⅲ 】 この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	175	3.1%	155	3.2%	167	3.6%	83	1.4%	101	1.8%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	433	7.6%	372	7.6%	320	6.8%	189	3.3%	211	3.8%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	566	6.4%	480	8.4%	343	7.0%	329	7.0%	228	3.9%	254	4.6%	-2.0%	
④ もっといいねいに板書をしてほしい	-	-	309	5.4%	275	5.6%	272	5.8%	193	3.3%	196	3.5%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	791	8.9%	520	9.1%	434	8.8%	450	9.6%	306	5.3%	314	5.7%	-0.2%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	631	7.1%	304	5.3%	220	4.5%	226	4.8%	163	2.8%	146	2.6%	1.8%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	320	3.6%	180	3.2%	123	2.5%	126	2.7%	115	2.0%	86	1.5%	0.5%	
⑧ 質問や相談にもっといいねいに対応してほしい	183	2.1%	138	2.4%	126	2.6%	119	2.5%	85	1.5%	75	1.4%	-0.4%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	177	3.1%	107	2.2%	85	1.8%	117	2.0%	74	1.3%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	232	4.1%	148	3.0%	133	2.8%	87	1.5%	94	1.7%	-	
総回答件数	8,840	28.2%	5,690		4,910		4,698		5,815		5,551			



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅲ 】 この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	103	3.5%	96	4.0%	109	4.1%	46	1.6%	60	2.1%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	239	8.1%	215	9.0%	216	8.2%	105	3.6%	142	5.0%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	395	7.9%	259	8.8%	214	8.9%	207	7.8%	117	4.0%	150	5.3%	-0.9%	
④ もっといいねいに板書をしてほしい	-	-	167	5.7%	160	6.7%	175	6.6%	90	3.1%	113	4.0%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	550	11.0%	283	9.6%	284	11.8%	312	11.8%	160	5.4%	187	6.6%	1.4%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	401	8.0%	172	5.8%	132	5.5%	157	5.9%	100	3.4%	90	3.2%	2.2%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	193	3.9%	104	3.5%	68	2.8%	80	3.0%	61	2.1%	55	2.0%	0.3%	
⑧ 質問や相談にもっといいねいに対応してほしい	114	2.3%	75	2.5%	83	3.5%	79	3.0%	55	1.9%	55	2.0%	-0.3%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	114	3.9%	69	2.9%	45	1.7%	91	3.1%	36	1.3%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	131	4.4%	92	3.8%	83	3.1%	49	1.7%	54	1.9%	-	
総回答件数	5,002		2,948		2,401		2,640		2,937		2,820			

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問Ⅲ 】 この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	＜ 現代人間学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	72	2.6%	59	2.4%	58	2.8%	37	1.3%	41	1.5%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	194	7.1%	157	6.3%	104	5.1%	84	2.9%	69	2.5%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	171	4.5%	221	8.1%	129	5.1%	122	5.9%	111	3.9%	104	3.8%	-3.6%	
④ もっといいねいに板書をしてほしい	-	-	142	5.2%	115	4.6%	97	4.7%	103	3.6%	83	3.0%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	241	6.3%	237	8.6%	150	6.0%	138	6.7%	146	5.1%	127	4.7%	-2.4%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	230	6.0%	132	4.8%	88	3.5%	69	3.4%	63	2.2%	56	2.1%	1.2%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	127	3.3%	76	2.8%	55	2.2%	46	2.2%	54	1.9%	31	1.1%	0.5%	
⑧ 質問や相談にもっといいねいに対応してほしい	69	1.8%	63	2.3%	43	1.7%	40	1.9%	30	1.0%	20	0.7%	-0.5%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	63	2.3%	38	1.5%	40	1.9%	26	0.9%	38	1.4%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	101	3.7%	56	2.2%	50	2.4%	38	1.3%	40	1.5%	-	
総回答件数	3,838		2,742		2,509		2,058		2,878		2,731			

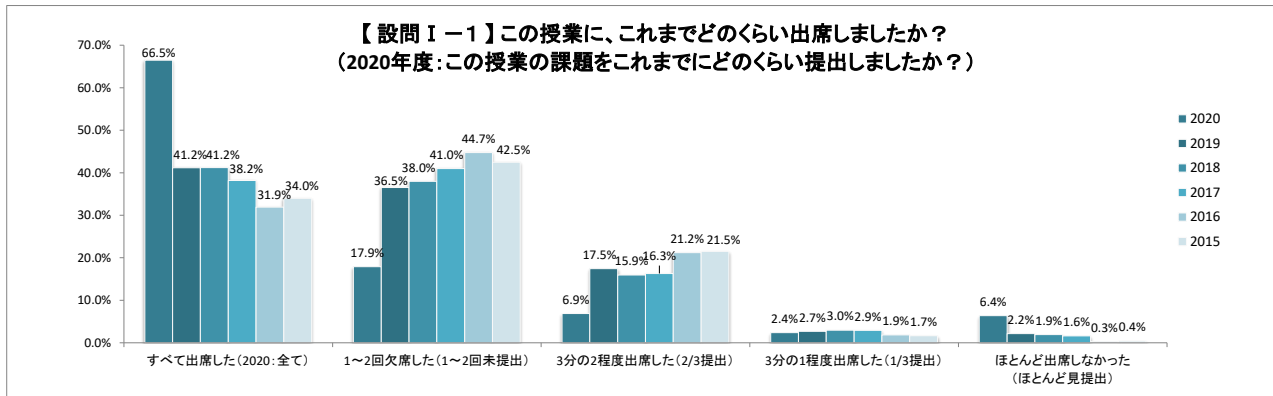
5-2-3.授業アンケート集計結果（表現学部専門科目）

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 表現学部専門科目 ＞

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した（2020：全て）	2,755	66.5%	1,629	41.2%	1,549	41.2%	1,398	38.2%	1,502	31.9%	1,533	34.0%	25.3%	
② 1～2回欠席した（1～2回未提出）	742	17.9%	1,446	36.5%	1,428	38.0%	1,500	41.0%	2,106	44.7%	1,916	42.5%	-18.6%	
③ 3分の2程度出席した（2/3提出）	285	6.9%	691	17.5%	599	15.9%	597	16.3%	999	21.2%	970	21.5%	-10.6%	
④ 3分の1程度出席した（1/3提出）	99	2.4%	106	2.7%	112	3.0%	107	2.9%	88	1.9%	75	1.7%	-0.3%	
⑤ ほとんど出席しなかった（ほとんど見提出）	264	6.4%	86	2.2%	72	1.9%	59	1.6%	13	0.3%	18	0.4%	4.2%	
有効回答件数	4,145	100.0%	3,958	100.0%	3,760	100.0%	3,661	100.0%	4,708	100.0%	4,512	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	420	8.2%	364	7.5%		
総回答件数	4,145	-	3,958	-	3,760	-	3,661	-	5,128	-	4,876	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した（2020：全て）	1,697	69.0%	965	43.6%	887	44.4%	883	41.7%	978	38.7%	987	38.1%	25.3%	
② 1～2回欠席した（1～2回未提出）	419	17.0%	790	35.7%	756	37.8%	841	39.8%	1,073	42.5%	1,066	41.2%	-18.7%	
③ 3分の2程度出席した（2/3提出）	150	6.1%	368	16.6%	292	14.6%	300	14.2%	434	17.2%	488	18.8%	-10.5%	
④ 3分の1程度出席した（1/3提出）	47	1.9%	47	2.1%	43	2.2%	65	3.1%	37	1.5%	39	1.5%	-0.2%	
⑤ ほとんど出席しなかった（ほとんど見提出）	148	6.0%	42	1.9%	21	1.1%	26	1.2%	5	0.2%	10	0.4%	4.1%	
有効回答件数	2,461	100.0%	2,212	100.0%	1,999	100.0%	2,115	100.0%	2,527	100.0%	2,590	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	236	8.5%	223	7.9%		
総回答件数	2,461	-	2,212	-	1,999	-	2,115	-	2,763	-	2,813	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

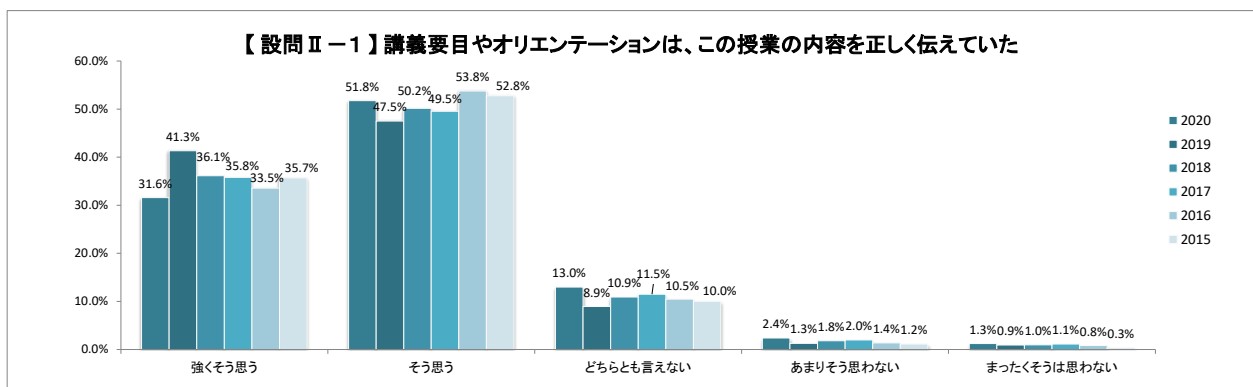
学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した（2020：全て）	1,058	62.8%	664	38.0%	662	37.6%	515	33.3%	524	24.0%	546	28.4%	24.8%	
② 1～2回欠席した（1～2回未提出）	323	19.2%	656	37.6%	672	38.2%	659	42.6%	1,033	47.4%	850	44.2%	-18.4%	
③ 3分の2程度出席した（2/3提出）	135	8.0%	323	18.5%	307	17.4%	297	19.2%	565	25.9%	482	25.1%	-10.5%	
④ 3分の1程度出席した（1/3提出）	52	3.1%	59	3.4%	69	3.9%	42	2.7%	51	2.3%	36	1.9%	-0.3%	
⑤ ほとんど出席しなかった（ほとんど見提出）	116	6.9%	44	2.5%	51	2.9%	33	2.1%	8	0.4%	8	0.4%	4.4%	
有効回答件数	1,684	100.0%	1,746	100.0%	1,761	100.0%	1,546	100.0%	2,181	100.0%	1,922	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	184	7.8%	141	6.8%		
総回答件数	1,684	-	1,746	-	1,761	-	1,546	-	2,365	-	2,063	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 表現学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,310	31.6%	1,636	41.3%	1,359	36.1%	1,311	35.8%	1,715	33.5%	1,738	35.7%	-9.7%	
② そう思う	2,146	51.8%	1,880	47.5%	1,886	50.2%	1,814	49.5%	2,748	53.8%	2,570	52.8%	4.3%	
③ どちらとも言えない	538	13.0%	354	8.9%	411	10.9%	421	11.5%	536	10.5%	488	10.0%	4.0%	
④ あまりそう思わない	99	2.4%	51	1.3%	68	1.8%	73	2.0%	70	1.4%	56	1.2%	1.1%	
⑤ まったくそうは思わない	52	1.3%	37	0.9%	36	1.0%	42	1.1%	43	0.8%	16	0.3%	0.3%	
有効回答件数	4,145	100.0%	3,958	100.0%	3,760	100.0%	3,661	100.0%	5,112	100.0%	4,868	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	16	0.3%	8	0.2%		
総回答件数	4,145	-	3,958	-	3,760	-	3,661	-	5,128	-	4,876	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	749	30.4%	880	39.8%	713	35.7%	745	35.2%	895	32.5%	1,012	36.1%	-9.3%	
② そう思う	1,235	50.2%	1,068	48.3%	1,024	51.2%	1,082	51.2%	1,496	54.3%	1,474	52.5%	1.9%	
③ どちらとも言えない	355	14.4%	217	9.8%	203	10.2%	240	11.3%	300	10.9%	274	9.8%	4.6%	
④ あまりそう思わない	80	3.3%	28	1.3%	41	2.1%	31	1.5%	37	1.3%	36	1.3%	2.0%	
⑤ まったくそうは思わない	42	1.7%	19	0.9%	18	0.9%	17	0.8%	28	1.0%	10	0.4%	0.8%	
有効回答件数	2,461	100.0%	2,212	100.0%	1,999	100.0%	2,115	100.0%	2,756	100.0%	2,806	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.3%	7	0.2%		
総回答件数	2,461	-	2,212	-	1,999	-	2,115	-	2,763	-	2,813	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

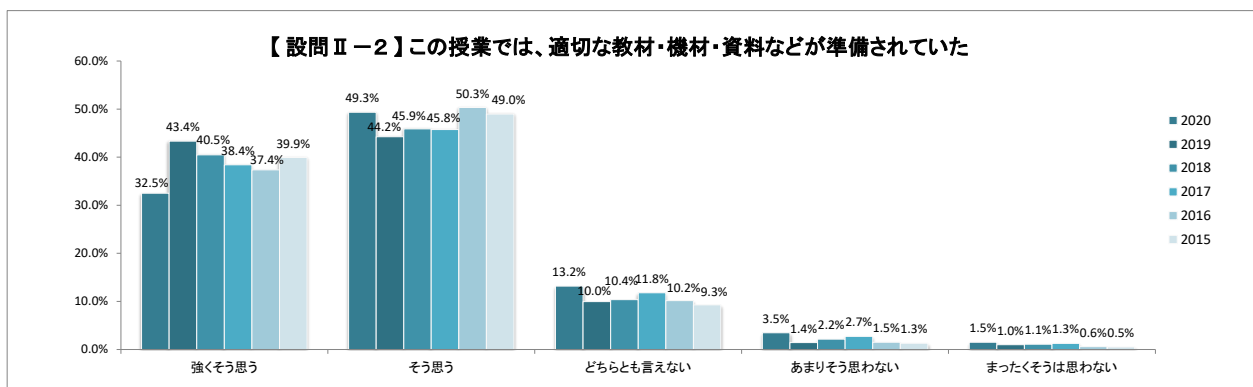
学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	561	33.3%	756	43.3%	646	36.7%	566	36.6%	820	34.8%	726	35.2%	-10.0%	
② そう思う	911	54.1%	812	46.5%	862	48.9%	732	47.3%	1,252	53.1%	1,096	53.2%	7.6%	
③ どちらとも言えない	183	10.9%	137	7.8%	208	11.8%	181	11.7%	236	10.0%	214	10.4%	3.0%	
④ あまりそう思わない	19	1.1%	23	1.3%	27	1.5%	42	2.7%	33	1.4%	20	1.0%	-0.2%	
⑤ まったくそうは思わない	10	0.6%	18	1.0%	18	1.0%	25	1.6%	15	0.6%	6	0.3%	-0.4%	
有効回答件数	1,684	100.0%	1,746	100.0%	1,761	100.0%	1,546	100.0%	2,356	100.0%	2,062	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	0.4%	1	0.0%		
総回答件数	1,684	-	1,746	-	1,761	-	1,546	-	2,365	-	2,063	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 表現学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	1,347	32.5%	1,716	43.4%	1,522	40.5%	1,407	38.4%	1,910	37.4%	1,943	39.9%	-10.9%	
② そう思う	2,045	49.3%	1,751	44.2%	1,725	45.9%	1,675	45.8%	2,572	50.3%	2,382	49.0%	5.1%	
③ どちらとも言えない	547	13.2%	395	10.0%	390	10.4%	432	11.8%	519	10.2%	451	9.3%	3.2%	
④ あまりそう思わない	144	3.5%	57	1.4%	81	2.2%	100	2.7%	78	1.5%	64	1.3%	2.0%	
⑤ まったくそうは思わない	62	1.5%	39	1.0%	42	1.1%	47	1.3%	31	0.6%	25	0.5%	0.5%	
有効回答件数	4,145	100.0%	3,958	100.0%	3,760	100.0%	3,661	100.0%	5,110	100.0%	4,865	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	18	0.4%	11	0.2%		
総回答件数	4,145	-	3,958	-	3,760	-	3,661	-	5,128	-	4,876	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	753	30.6%	922	41.7%	794	39.7%	815	38.5%	1,022	37.1%	1,156	41.2%	-11.1%	
② そう思う	1,201	48.8%	1,002	45.3%	948	47.4%	999	47.2%	1,377	50.0%	1,329	47.4%	3.5%	
③ どちらとも言えない	354	14.4%	234	10.6%	190	9.5%	237	11.2%	290	10.5%	258	9.2%	3.8%	
④ あまりそう思わない	100	4.1%	32	1.4%	44	2.2%	45	2.1%	42	1.5%	49	1.7%	2.6%	
⑤ まったくそうは思わない	53	2.2%	22	1.0%	23	1.2%	19	0.9%	24	0.9%	12	0.4%	1.2%	
有効回答件数	2,461	100.0%	2,212	100.0%	1,999	100.0%	2,115	100.0%	2,755	100.0%	2,804	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	0.3%	9	0.3%		
総回答件数	2,461	-	2,212	-	1,999	-	2,115	-	2,763	-	2,813	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

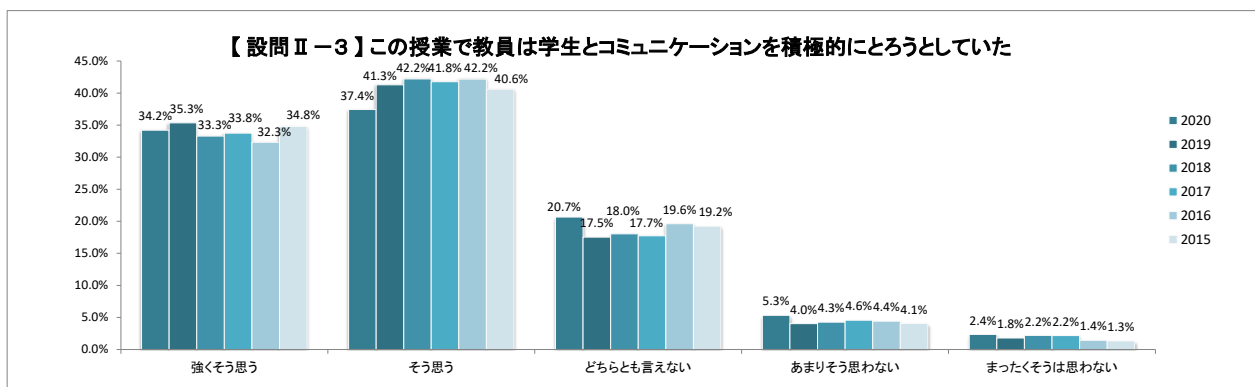
学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	594	35.3%	794	45.5%	728	41.3%	592	38.3%	888	37.7%	787	38.2%	-10.2%	
② そう思う	844	50.1%	749	42.9%	777	44.1%	676	43.7%	1,195	50.7%	1,053	51.1%	7.2%	
③ どちらとも言えない	193	11.5%	161	9.2%	200	11.4%	195	12.6%	229	9.7%	193	9.4%	2.2%	
④ あまりそう思わない	44	2.6%	25	1.4%	37	2.1%	55	3.6%	36	1.5%	15	0.7%	1.2%	
⑤ まったくそうは思わない	9	0.5%	17	1.0%	19	1.1%	28	1.8%	7	0.3%	13	0.6%	-0.4%	
有効回答件数	1,684	100.0%	1,746	100.0%	1,761	100.0%	1,546	100.0%	2,355	100.0%	2,061	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.4%	2	0.1%		
総回答件数	1,684	-	1,746	-	1,761	-	1,546	-	2,365	-	2,063	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 表現学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,418	34.2%	1,399	35.3%	1,252	33.3%	1,236	33.8%	1,650	32.3%	1,690	34.8%	-1.1%	
② そう思う	1,552	37.4%	1,634	41.3%	1,587	42.2%	1,529	41.8%	2,153	42.2%	1,972	40.6%	-3.8%	
③ どちらとも言えない	856	20.7%	694	17.5%	678	18.0%	649	17.7%	1,002	19.6%	934	19.2%	3.1%	
④ あまりそう思わない	221	5.3%	160	4.0%	160	4.3%	167	4.6%	225	4.4%	197	4.1%	1.3%	
⑤ まったくそうは思わない	98	2.4%	71	1.8%	83	2.2%	80	2.2%	74	1.4%	65	1.3%	0.6%	
有効回答件数	4,145	100.0%	3,958	100.0%	3,760	100.0%	3,661	100.0%	5,104	100.0%	4,858	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	24	0.5%	18	0.4%		
総回答件数	4,145	-	3,958	-	3,760	-	3,661	-	5,128	-	4,876	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	780	31.7%	731	33.0%	658	32.9%	677	32.0%	833	30.3%	958	34.2%	-1.4%	
② そう思う	894	36.3%	919	41.5%	837	41.9%	888	42.0%	1,142	41.5%	1,129	40.4%	-5.2%	
③ どちらとも言えない	540	21.9%	425	19.2%	367	18.4%	414	19.6%	606	22.0%	559	20.0%	2.7%	
④ あまりそう思わない	161	6.5%	100	4.5%	90	4.5%	103	4.9%	128	4.7%	118	4.2%	2.0%	
⑤ まったくそうは思わない	86	3.5%	37	1.7%	47	2.4%	33	1.6%	41	1.5%	34	1.2%	1.8%	
有効回答件数	2,461	100.0%	2,212	100.0%	1,999	100.0%	2,115	100.0%	2,750	100.0%	2,798	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.5%	15	0.5%		
総回答件数	2,461	-	2,212	-	1,999	-	2,115	-	2,763	-	2,813	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

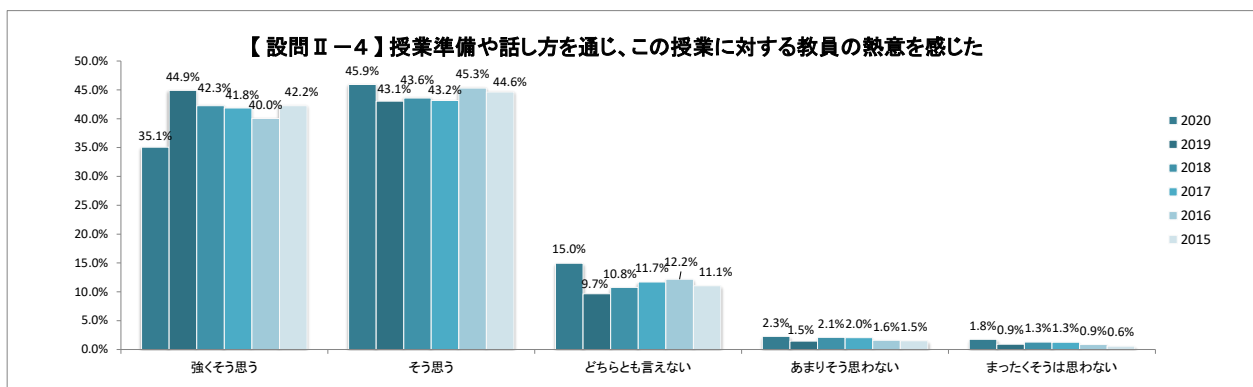
学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	638	37.9%	668	38.3%	594	33.7%	559	36.2%	817	34.7%	732	35.5%	-0.4%	
② そう思う	658	39.1%	715	41.0%	750	42.6%	641	41.5%	1,011	42.9%	843	40.9%	-1.9%	
③ どちらとも言えない	316	18.8%	269	15.4%	311	17.7%	235	15.2%	396	16.8%	375	18.2%	3.4%	
④ あまりそう思わない	60	3.6%	60	3.4%	70	4.0%	64	4.1%	97	4.1%	79	3.8%	0.1%	
⑤ まったくそうは思わない	12	0.7%	34	1.9%	36	2.0%	47	3.0%	33	1.4%	31	1.5%	-1.2%	
有効回答件数	1,684	100.0%	1,746	100.0%	1,761	100.0%	1,546	100.0%	2,354	100.0%	2,060	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.5%	3	0.1%		
総回答件数	1,684	-	1,746	-	1,761	-	1,546	-	2,365	-	2,063	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 表現学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,454	35.1%	1,778	44.9%	1,589	42.3%	1,532	41.8%	2,042	40.0%	2,049	42.2%	-9.8%	
② そう思う	1,904	45.9%	1,704	43.1%	1,639	43.6%	1,580	43.2%	2,311	45.3%	2,164	44.6%	2.9%	
③ どちらとも言えない	620	15.0%	382	9.7%	405	10.8%	428	11.7%	621	12.2%	536	11.1%	5.3%	
④ あまりそう思わない	94	2.3%	58	1.5%	79	2.1%	75	2.0%	81	1.6%	73	1.5%	0.8%	
⑤ まったくそうは思わない	73	1.8%	36	0.9%	48	1.3%	46	1.3%	44	0.9%	28	0.6%	0.9%	
有効回答件数	4,145	100.0%	3,958	100.0%	3,760	100.0%	3,661	100.0%	5,099	100.0%	4,850	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29	0.6%	26	0.5%		
総回答件数	4,145	-	3,958	-	3,760	-	3,661	-	5,128	-	4,876	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	809	32.9%	976	44.1%	832	41.6%	891	42.1%	1,069	38.9%	1,168	41.8%	-11.3%	
② そう思う	1,105	44.9%	964	43.6%	898	44.9%	912	43.1%	1,249	45.5%	1,249	44.7%	1.3%	
③ どちらとも言えない	418	17.0%	220	9.9%	197	9.9%	252	11.9%	354	12.9%	320	11.4%	7.0%	
④ あまりそう思わない	66	2.7%	31	1.4%	46	2.3%	41	1.9%	45	1.6%	46	1.6%	1.3%	
⑤ まったくそうは思わない	63	2.6%	21	0.9%	26	1.3%	19	0.9%	30	1.1%	14	0.5%	1.6%	
有効回答件数	2,461	100.0%	2,212	100.0%	1,999	100.0%	2,115	100.0%	2,747	100.0%	2,797	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	16	0.6%	16	0.6%		
総回答件数	2,461	-	2,212	-	1,999	-	2,115	-	2,763	-	2,813	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

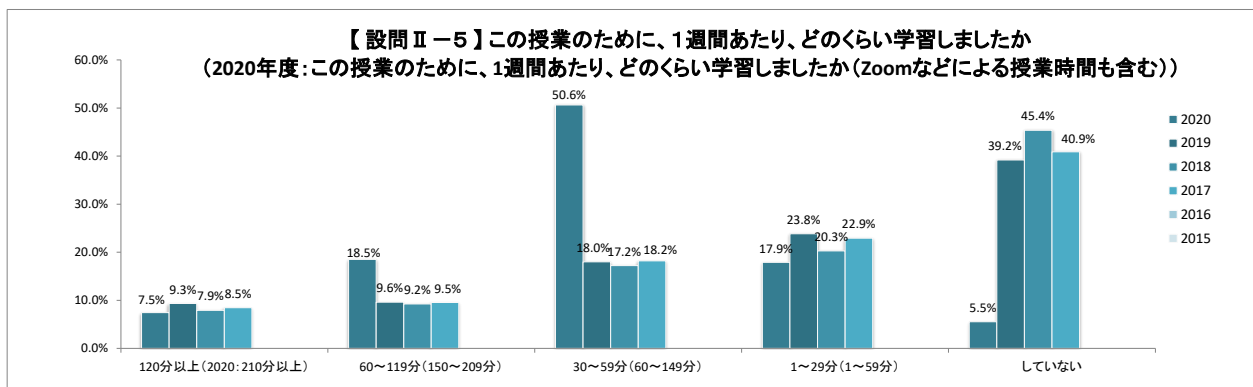
学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	645	38.3%	802	45.9%	757	43.0%	641	41.5%	973	41.4%	881	42.9%	-7.6%	
② そう思う	799	47.4%	740	42.4%	741	42.1%	668	43.2%	1,062	45.2%	915	44.6%	5.1%	
③ どちらとも言えない	202	12.0%	162	9.3%	208	11.8%	176	11.4%	267	11.4%	216	10.5%	2.7%	
④ あまりそう思わない	28	1.7%	27	1.5%	33	1.9%	34	2.2%	36	1.5%	27	1.3%	0.1%	
⑤ まったくそうは思わない	10	0.6%	15	0.9%	22	1.2%	27	1.7%	14	0.6%	14	0.7%	-0.3%	
有効回答件数	1,684	100.0%	1,746	100.0%	1,761	100.0%	1,546	100.0%	2,352	100.0%	2,053	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.5%	10	0.5%		
総回答件数	1,684	-	1,746	-	1,761	-	1,546	-	2,365	-	2,063	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 表現学部専門科目 ▶

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

学部・年度/選択肢	◀ 表現学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	309	7.5%	370	9.3%	298	7.9%	310	8.5%	-	-	-	-	-1.9%	
② 60~119分 (150~209分)	767	18.5%	381	9.6%	347	9.2%	349	9.5%	-	-	-	-	8.9%	
③ 30~59分 (60~149分)	2,098	50.6%	713	18.0%	647	17.2%	666	18.2%	-	-	-	-	32.6%	
④ 1~29分 (1~59分)	742	17.9%	943	23.8%	762	20.3%	839	22.9%	-	-	-	-	-5.9%	
⑤ していない	229	5.5%	1,551	39.2%	1,706	45.4%	1,497	40.9%	-	-	-	-	-33.7%	
有効回答件数	4,145	100.0%	3,958	100.0%	3,760	100.0%	3,661	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	4,145	-	3,958	-	3,760	-	3,661	-	-	-	-	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

学部・年度/選択肢	◀ 表現学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	162	6.6%	190	8.6%	141	7.1%	160	7.6%	-	-	-	-	-2.0%	
② 60~119分 (150~209分)	475	19.3%	220	9.9%	204	10.2%	182	8.6%	-	-	-	-	9.4%	
③ 30~59分 (60~149分)	1,236	50.2%	411	18.6%	360	18.0%	381	18.0%	-	-	-	-	31.6%	
④ 1~29分 (1~59分)	446	18.1%	525	23.7%	436	21.8%	493	23.3%	-	-	-	-	-5.6%	
⑤ していない	142	5.8%	866	39.2%	858	42.9%	899	42.5%	-	-	-	-	-33.4%	
有効回答件数	2,461	100.0%	2,212	100.0%	1,999	100.0%	2,115	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	2,461	-	2,212	-	1,999	-	2,115	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

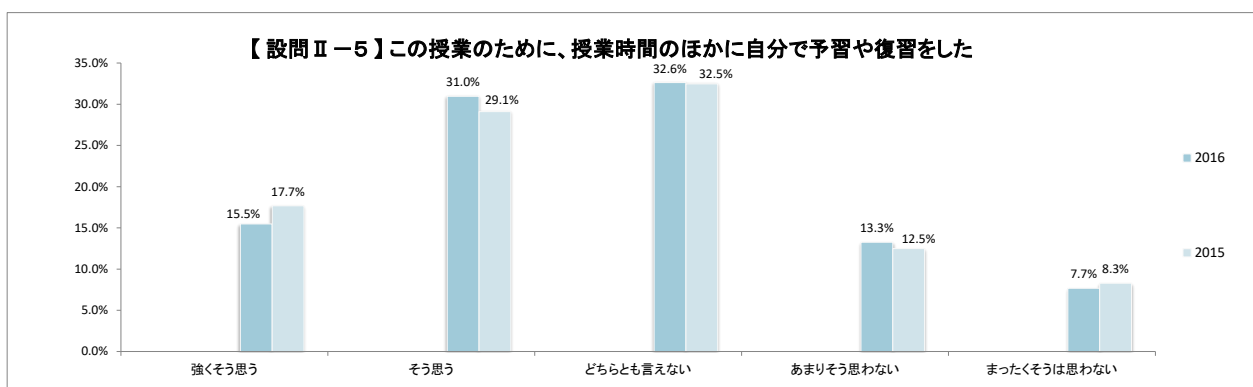
学部・年度/選択肢	◀ 表現学部専門科目 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	147	8.7%	180	10.3%	157	8.9%	150	9.7%	-	-	-	-	-1.6%	
② 60~119分 (150~209分)	292	17.3%	161	9.2%	143	8.1%	167	10.8%	-	-	-	-	8.1%	
③ 30~59分 (60~149分)	862	51.2%	302	17.3%	287	16.3%	285	18.4%	-	-	-	-	33.9%	
④ 1~29分 (1~59分)	296	17.6%	418	23.9%	326	18.5%	346	22.4%	-	-	-	-	-6.4%	
⑤ していない	87	5.2%	685	39.2%	848	48.2%	598	38.7%	-	-	-	-	-34.1%	
有効回答件数	1,684	100.0%	1,746	100.0%	1,761	100.0%	1,546	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	1,684	-	1,746	-	1,761	-	1,546	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

< 表現学部専門科目 >

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	< 表現学部専門科目 >												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	790	15.5%	857	17.7%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	1,581	31.0%	1,411	29.1%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	1,666	32.6%	1,574	32.5%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	677	13.3%	605	12.5%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	392	7.7%	402	8.3%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	5,106	100.0%	4,849	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	22	0.4%	27	0.6%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	5,128	-	4,876	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	< 表現学部専門科目 >												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	394	14.3%	449	16.1%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	794	28.9%	778	27.9%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	924	33.6%	923	33.0%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	402	14.6%	385	13.8%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	235	8.5%	258	9.2%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,749	100.0%	2,793	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0.5%	20	0.7%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,763	-	2,813	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

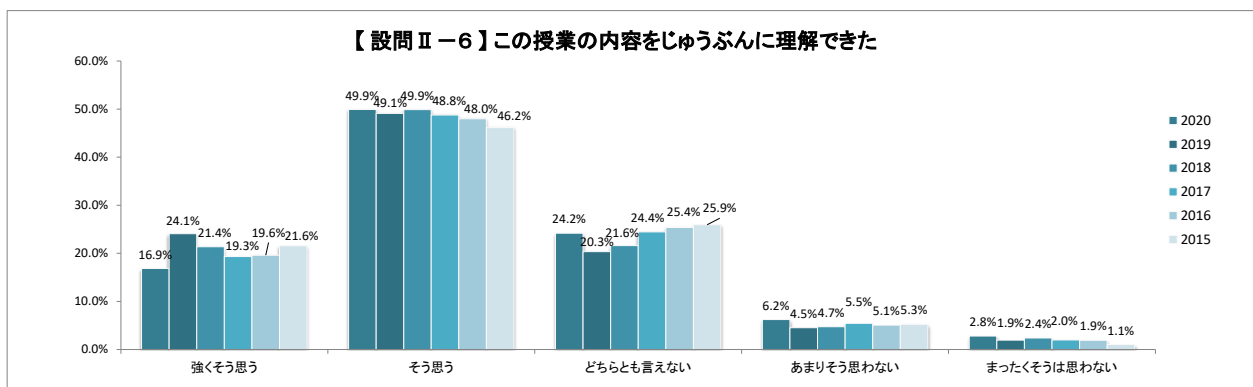
学部・年度/選択肢	< 表現学部専門科目 >												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	396	16.8%	408	19.8%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	787	33.4%	633	30.8%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	742	31.5%	651	31.7%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	275	11.7%	220	10.7%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	157	6.7%	144	7.0%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,357	100.0%	2,056	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	8	0.3%	7	0.3%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,365	-	2,063	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 表現学部専門科目 ＞

【 設問Ⅱ-6 】 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	699	16.9%	953	24.1%	803	21.4%	708	19.3%	1,002	19.6%	1,048	21.6%	-7.2%	
② そう思う	2,070	49.9%	1,944	49.1%	1,876	49.9%	1,785	48.8%	2,451	48.0%	2,242	46.2%	0.8%	
③ どちらとも言えない	1,002	24.2%	805	20.3%	813	21.6%	895	24.4%	1,297	25.4%	1,260	25.9%	3.8%	
④ あまりそう思わない	258	6.2%	179	4.5%	178	4.7%	200	5.5%	260	5.1%	255	5.3%	1.7%	
⑤ まったくそうは思わない	116	2.8%	77	1.9%	90	2.4%	73	2.0%	98	1.9%	51	1.1%	0.9%	
有効回答件数	4,145	100.0%	3,958	100.0%	3,760	100.0%	3,661	100.0%	5,108	100.0%	4,856	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20	0.4%	20	0.4%		
総回答件数	4,145	-	3,958	-	3,760	-	3,661	-	5,128	-	4,876	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅱ-6 】 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	376	15.3%	499	22.6%	418	20.9%	401	19.0%	532	19.3%	571	20.4%	-7.3%	
② そう思う	1,197	48.6%	1,126	50.9%	987	49.4%	1,035	48.9%	1,278	46.4%	1,270	45.4%	-2.3%	
③ どちらとも言えない	622	25.3%	453	20.5%	434	21.7%	523	24.7%	725	26.3%	765	27.3%	4.8%	
④ あまりそう思わない	179	7.3%	93	4.2%	108	5.4%	117	5.5%	163	5.9%	161	5.8%	3.1%	
⑤ まったくそうは思わない	87	3.5%	41	1.9%	52	2.6%	39	1.8%	56	2.0%	31	1.1%	1.7%	
有効回答件数	2,461	100.0%	2,212	100.0%	1,999	100.0%	2,115	100.0%	2,754	100.0%	2,798	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	0.3%	15	0.5%		
総回答件数	2,461	-	2,212	-	1,999	-	2,115	-	2,763	-	2,813	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問Ⅱ-6 】 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

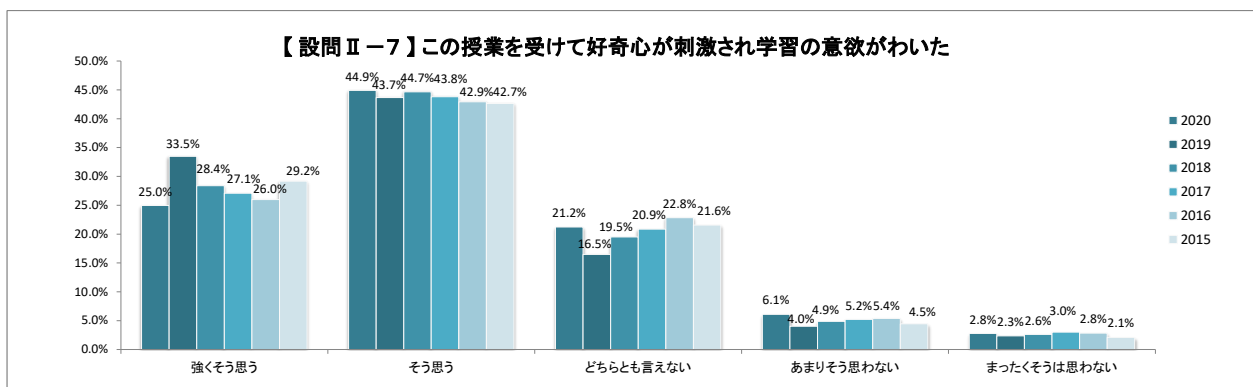
学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	323	19.2%	454	26.0%	385	21.9%	307	19.9%	470	20.0%	477	23.2%	-6.8%	
② そう思う	873	51.8%	818	46.8%	889	50.5%	750	48.5%	1,173	49.8%	972	47.2%	5.0%	
③ どちらとも言えない	380	22.6%	352	20.2%	379	21.5%	372	24.1%	572	24.3%	495	24.1%	2.4%	
④ あまりそう思わない	79	4.7%	86	4.9%	70	4.0%	83	5.4%	97	4.1%	94	4.6%	-0.2%	
⑤ まったくそうは思わない	29	1.7%	36	2.1%	38	2.2%	34	2.2%	42	1.8%	20	1.0%	-0.3%	
有効回答件数	1,684	100.0%	1,746	100.0%	1,761	100.0%	1,546	100.0%	2,354	100.0%	2,058	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.5%	5	0.2%		
総回答件数	1,684	-	1,746	-	1,761	-	1,546	-	2,365	-	2,063	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 表現学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,035	25.0%	1,325	33.5%	1,067	28.4%	992	27.1%	1,330	26.0%	1,420	29.2%	-8.5%	
② そう思う	1,862	44.9%	1,728	43.7%	1,679	44.7%	1,604	43.8%	2,197	42.9%	2,075	42.7%	1.3%	
③ どちらとも言えない	880	21.2%	652	16.5%	733	19.5%	764	20.9%	1,169	22.8%	1,049	21.6%	4.8%	
④ あまりそう思わない	253	6.1%	160	4.0%	183	4.9%	191	5.2%	275	5.4%	217	4.5%	2.1%	
⑤ まったくそうは思わない	115	2.8%	93	2.3%	98	2.6%	110	3.0%	145	2.8%	103	2.1%	0.4%	
有効回答件数	4,145	100.0%	3,958	100.0%	3,760	100.0%	3,661	100.0%	5,116	100.0%	4,864	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.2%	12	0.2%		
総回答件数	4,145	-	3,958	-	3,760	-	3,661	-	5,128	-	4,876	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	550	22.3%	713	32.2%	552	27.6%	565	26.7%	708	25.7%	790	28.2%	-9.9%	
② そう思う	1,096	44.5%	984	44.5%	891	44.6%	937	44.3%	1,167	42.3%	1,185	42.3%	0.1%	
③ どちらとも言えない	559	22.7%	375	17.0%	391	19.6%	442	20.9%	635	23.0%	638	22.8%	5.8%	
④ あまりそう思わない	167	6.8%	90	4.1%	106	5.3%	116	5.5%	164	5.9%	135	4.8%	2.7%	
⑤ まったくそうは思わない	89	3.6%	50	2.3%	59	3.0%	55	2.6%	84	3.0%	55	2.0%	1.4%	
有効回答件数	2,461	100.0%	2,212	100.0%	1,999	100.0%	2,115	100.0%	2,758	100.0%	2,803	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.2%	10	0.4%		
総回答件数	2,461	-	2,212	-	1,999	-	2,115	-	2,763	-	2,813	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

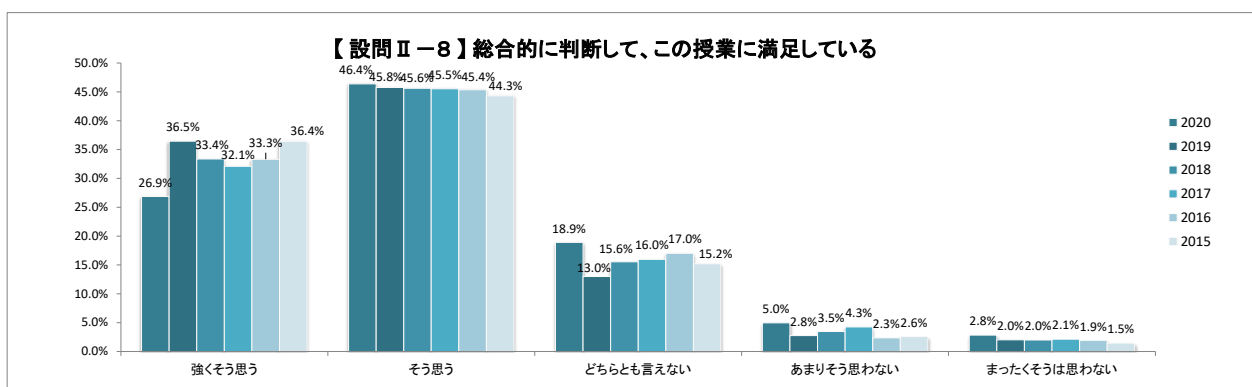
学部・年度/選択肢	＜ 表現学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	485	28.8%	612	35.1%	515	29.2%	427	27.6%	622	26.4%	630	30.6%	-6.3%	
② そう思う	766	45.5%	744	42.6%	788	44.7%	667	43.1%	1,030	43.7%	890	43.2%	2.9%	
③ どちらとも言えない	321	19.1%	277	15.9%	342	19.4%	322	20.8%	534	22.6%	411	19.9%	3.2%	
④ あまりそう思わない	86	5.1%	70	4.0%	77	4.4%	75	4.9%	111	4.7%	82	4.0%	1.1%	
⑤ まったくそうは思わない	26	1.5%	43	2.5%	39	2.2%	55	3.6%	61	2.6%	48	2.3%	-0.9%	
有効回答件数	1,684	100.0%	1,746	100.0%	1,761	100.0%	1,546	100.0%	2,358	100.0%	2,061	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.3%	2	0.1%		
総回答件数	1,684	-	1,746	-	1,761	-	1,546	-	2,365	-	2,063	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

< 表現学部専門科目 >

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	< 表現学部専門科目 >										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	1,114	26.9%	1,443	36.5%	1,255	33.4%	1,175	32.1%	1,703	33.3%	1,770	36.4%	-9.6%	
② そう思う	1,923	46.4%	1,811	45.8%	1,715	45.6%	1,667	45.5%	2,318	45.4%	2,153	44.3%	0.6%	
③ どちらとも言えない	784	18.9%	515	13.0%	585	15.6%	585	16.0%	870	17.0%	739	15.2%	5.9%	
④ あまりそう思わない	206	5.0%	109	2.8%	130	3.5%	156	4.3%	120	2.3%	126	2.6%	2.2%	
⑤ まったくそう思わない	118	2.8%	80	2.0%	75	2.0%	78	2.1%	99	1.9%	71	1.5%	0.8%	
有効回答件数	4,145	100.0%	3,958	100.0%	3,760	100.0%	3,661	100.0%	5,110	100.0%	4,859	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	18	0.4%	17	0.3%		
総回答件数	4,145	-	3,958	-	3,760	-	3,661	-	5,128	-	4,876	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	< 表現学部専門科目 >										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	613	24.9%	776	35.1%	644	32.2%	685	32.4%	888	32.2%	1,004	35.8%	-10.2%	
② そう思う	1,119	45.5%	1,028	46.5%	931	46.6%	986	46.6%	1,257	45.6%	1,227	43.8%	-1.0%	
③ どちらとも言えない	489	19.9%	306	13.8%	305	15.3%	326	15.4%	482	17.5%	453	16.2%	6.0%	
④ あまりそう思わない	148	6.0%	60	2.7%	71	3.6%	83	3.9%	65	2.4%	76	2.7%	3.3%	
⑤ まったくそう思わない	92	3.7%	42	1.9%	48	2.4%	35	1.7%	63	2.3%	41	1.5%	1.8%	
有効回答件数	2,461	100.0%	2,212	100.0%	1,999	100.0%	2,115	100.0%	2,755	100.0%	2,801	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	0.3%	12	0.4%		
総回答件数	2,461	-	2,212	-	1,999	-	2,115	-	2,763	-	2,813	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

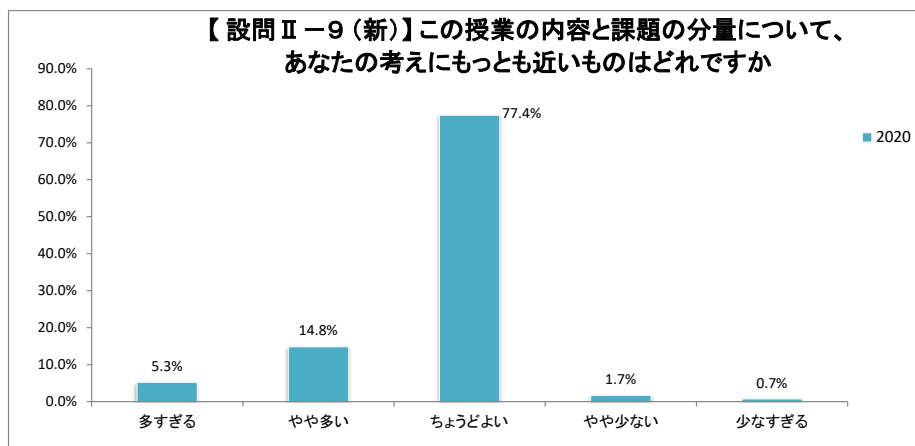
学部・年度/選択肢	< 表現学部専門科目 >										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	501	29.8%	667	38.2%	611	34.7%	490	31.7%	815	34.6%	766	37.2%	-8.5%	
② そう思う	804	47.7%	783	44.8%	784	44.5%	681	44.0%	1,061	45.1%	926	45.0%	2.9%	
③ どちらとも言えない	295	17.5%	209	12.0%	280	15.9%	259	16.8%	388	16.5%	286	13.9%	5.5%	
④ あまりそう思わない	58	3.4%	49	2.8%	59	3.4%	73	4.7%	55	2.3%	50	2.4%	0.6%	
⑤ まったくそう思わない	26	1.5%	38	2.2%	27	1.5%	43	2.8%	36	1.5%	30	1.5%	-0.6%	
有効回答件数	1,684	100.0%	1,746	100.0%	1,761	100.0%	1,546	100.0%	2,355	100.0%	2,058	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.4%	5	0.2%		
総回答件数	1,684	-	1,746	-	1,761	-	1,546	-	2,365	-	2,063	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

< 表現学部専門科目 >

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	218	5.3%	-	
② やや多い	615	14.8%	-	
③ ちょうどよい	3,210	77.4%	-	
④ やや少ない	72	1.7%	-	
⑤ 少なすぎる	30	0.7%	-	
有効回答件数	4,145	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	4,145	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	148	6.0%	-	
② やや多い	423	17.2%	-	
③ ちょうどよい	1,822	74.0%	-	
④ やや少ない	44	1.8%	-	
⑤ 少なすぎる	24	1.0%	-	
有効回答件数	2,461	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	2,461	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

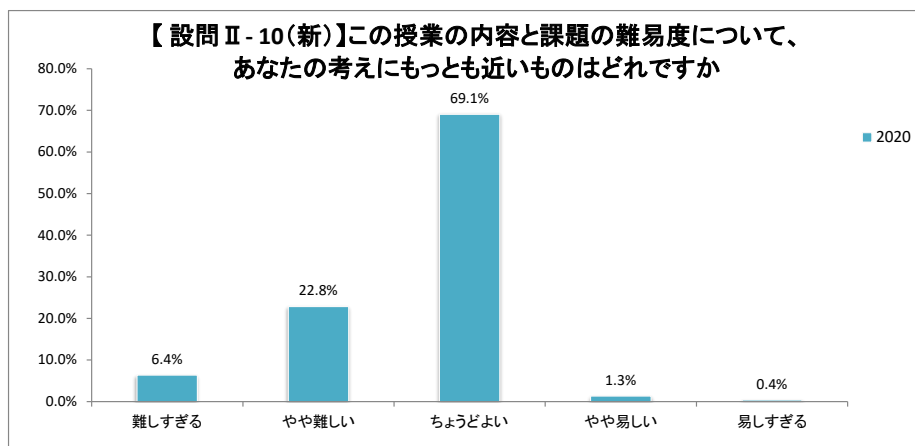
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	70	4.2%	-	
② やや多い	192	11.4%	-	
③ ちょうどよい	1,388	82.4%	-	
④ やや少ない	28	1.7%	-	
⑤ 少なすぎる	6	0.4%	-	
有効回答件数	1,684	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	1,684	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

< 表現学部専門科目 >

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	264	6.4%	-	
② やや難しい	947	22.8%	-	
③ ちょうどよい	2,863	69.1%	-	
④ やや易しい	55	1.3%	-	
⑤ 易しすぎる	16	0.4%	-	
有効回答件数	4,145	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	4,145	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	188	7.6%	-	
② やや難しい	630	25.6%	-	
③ ちょうどよい	1,601	65.1%	-	
④ やや易しい	31	1.3%	-	
⑤ 易しすぎる	11	0.4%	-	
有効回答件数	2,461	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	2,461	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

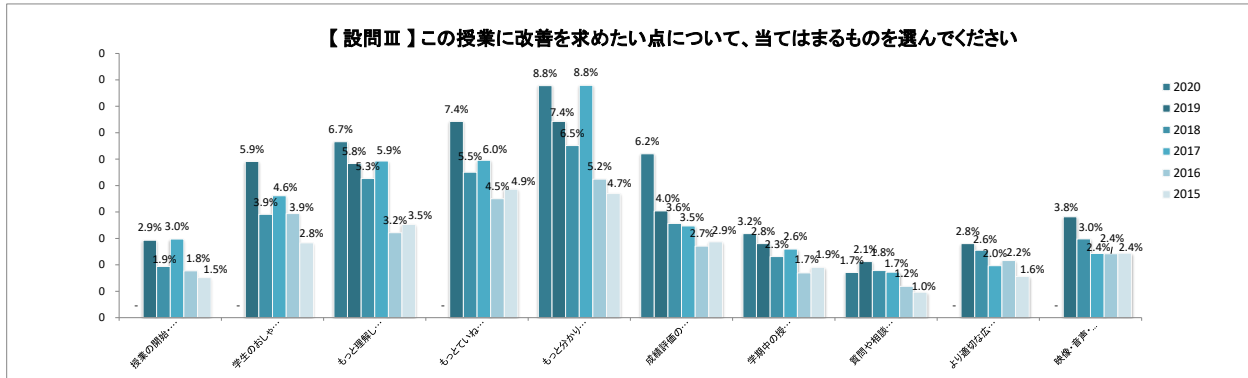
学部・年度/選択肢	≪ 大学全体 ≫		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	76	4.5%	-	
② やや難しい	317	18.8%	-	
③ ちょうどよい	1,262	74.9%	-	
④ やや易しい	24	1.4%	-	
⑤ 易しすぎる	5	0.3%	-	
有効回答件数	1,684	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	1,684	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 表現学部専門科目 ▶

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 表現学部専門科目 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	116	2.9%	73	1.9%	109	3.0%	91	1.8%	74	1.5%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	234	5.9%	147	3.9%	169	4.6%	202	3.9%	138	2.8%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	276	6.7%	231	5.8%	198	5.3%	217	5.9%	165	3.2%	172	3.5%	0.8%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	294	7.4%	207	5.5%	218	6.0%	231	4.5%	237	4.9%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	364	8.8%	294	7.4%	245	6.5%	322	8.8%	269	5.2%	229	4.7%	1.4%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	257	6.2%	160	4.0%	134	3.6%	127	3.5%	139	2.7%	140	2.9%	2.2%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	132	3.2%	111	2.8%	87	2.3%	95	2.6%	87	1.7%	93	1.9%	0.4%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	71	1.7%	84	2.1%	67	1.8%	63	1.7%	61	1.2%	47	1.0%	-0.4%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	111	2.8%	96	2.6%	72	2.0%	111	2.2%	76	1.6%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	151	3.8%	112	3.0%	89	2.4%	124	2.4%	119	2.4%	-	
総回答件数	4,145	26.5%	3,958		3,760		3,661		5,128		4,876			



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 表現学部専門科目 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	68	3.1%	37	1.9%	54	2.6%	40	1.4%	45	1.6%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	161	7.3%	89	4.5%	97	4.6%	129	4.7%	88	3.1%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	201	8.2%	137	6.2%	114	5.7%	145	6.9%	107	3.9%	119	4.2%	2.0%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	196	8.9%	139	7.0%	144	6.8%	135	4.9%	145	5.2%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	265	10.8%	179	8.1%	162	8.1%	206	9.7%	170	6.2%	161	5.7%	2.7%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	173	7.0%	92	4.2%	79	4.0%	77	3.6%	86	3.1%	98	3.5%	2.9%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	99	4.0%	67	3.0%	43	2.2%	56	2.6%	53	1.9%	55	2.0%	1.0%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	55	2.2%	57	2.6%	42	2.1%	30	1.4%	35	1.3%	27	1.0%	-0.3%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	64	2.9%	52	2.6%	31	1.5%	69	2.5%	38	1.4%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	95	4.3%	62	3.1%	54	2.6%	67	2.4%	72	2.6%	-	
総回答件数	2,461		2,212		1,999		2,115		2,763		2,813			

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 表現学部専門科目 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	48	2.7%	36	2.0%	55	3.6%	51	2.2%	29	1.4%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	73	4.2%	58	3.3%	72	4.7%	73	3.1%	50	2.4%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	75	4.5%	94	5.4%	84	4.8%	72	4.7%	58	2.5%	53	2.6%	-0.9%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	98	5.0%	68	3.9%	74	4.8%	96	4.1%	92	4.5%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	99	5.9%	115	6.6%	83	4.7%	116	7.5%	99	4.2%	68	3.3%	-0.7%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	84	5.0%	68	3.9%	55	3.1%	50	3.2%	53	2.2%	42	2.0%	1.1%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	33	2.0%	44	2.5%	44	2.5%	39	2.5%	34	1.4%	38	1.8%	-0.6%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	16	1.0%	27	1.5%	25	1.4%	33	2.1%	26	1.1%	20	1.0%	-0.6%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	47	2.7%	44	2.5%	41	2.7%	42	1.8%	38	1.8%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	56	3.2%	50	2.8%	35	2.3%	57	2.4%	47	2.3%	-	
総回答件数	1,684		1,746		1,761		1,546		2,365		2,063			

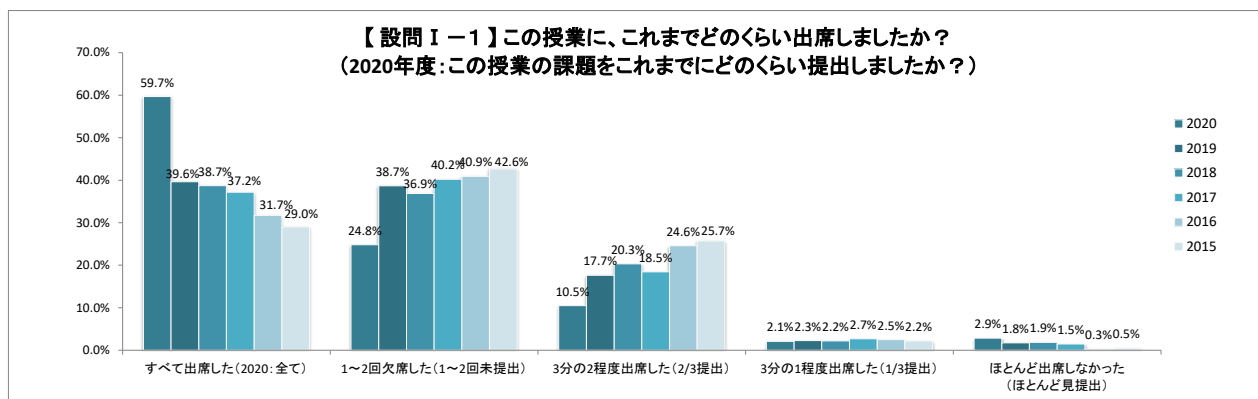
5-2-4.授業アンケート集計結果（経済経営学部専門科目）

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	4,120	59.7%	1,805	39.6%	1,470	38.7%	1,603	37.2%	1,548	31.7%	1,591	29.0%	20.1%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	1,714	24.8%	1,762	38.7%	1,399	36.9%	1,734	40.2%	1,995	40.9%	2,337	42.6%	-13.8%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	724	10.5%	804	17.7%	772	20.3%	796	18.5%	1,198	24.6%	1,409	25.7%	-7.2%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	145	2.1%	104	2.3%	83	2.2%	116	2.7%	122	2.5%	121	2.2%	-0.2%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	198	2.9%	80	1.8%	71	1.9%	64	1.5%	13	0.3%	25	0.5%	1.1%	
有効回答件数	6,901	100.0%	4,555	100.0%	3,795	100.0%	4,313	100.0%	4,876	100.0%	5,483	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	700	12.6%	679	11.0%		
総回答件数	6,901	-	4,555	-	3,795	-	4,313	-	5,576	-	6,162	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	2,474	62.0%	1,051	41.4%	709	39.1%	904	37.8%	826	37.5%	833	34.5%	20.6%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	942	23.6%	946	37.3%	694	38.3%	968	40.5%	930	42.3%	1,006	41.6%	-13.7%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	369	9.2%	446	17.6%	353	19.5%	419	17.5%	393	17.9%	518	21.4%	-8.3%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	87	2.2%	48	1.9%	29	1.6%	67	2.8%	45	2.0%	44	1.8%	0.3%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	120	3.0%	47	1.9%	26	1.4%	32	1.3%	7	0.3%	15	0.6%	1.2%	
有効回答件数	3,992	100.0%	2,538	100.0%	1,811	100.0%	2,390	100.0%	2,201	100.0%	2,416	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	345	13.6%	311	11.4%		
総回答件数	3,992	-	2,538	-	1,811	-	2,390	-	2,546	-	2,727	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

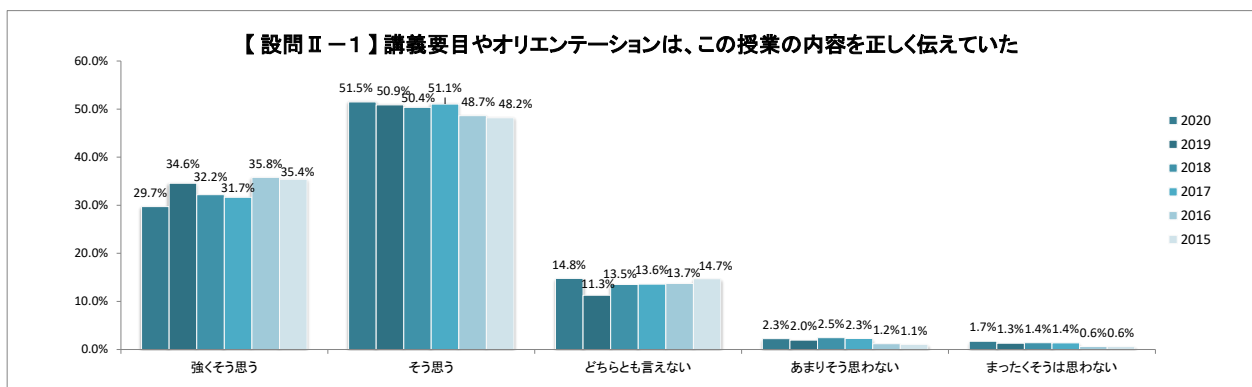
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	1,646	56.6%	754	37.4%	761	38.4%	699	36.3%	722	27.0%	758	24.7%	19.2%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	772	26.5%	816	40.5%	705	35.5%	766	39.8%	1,065	39.8%	1,331	43.4%	-13.9%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	355	12.2%	358	17.7%	419	21.1%	377	19.6%	805	30.1%	891	29.1%	-5.5%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	58	2.0%	56	2.8%	54	2.7%	49	2.5%	77	2.9%	77	2.5%	-0.8%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	78	2.7%	33	1.6%	45	2.3%	32	1.7%	6	0.2%	10	0.3%	1.0%	
有効回答件数	2,909	100.0%	2,017	100.0%	1,984	100.0%	1,923	100.0%	2,675	100.0%	3,067	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	355	11.7%	368	10.7%		
総回答件数	2,909	-	2,017	-	1,984	-	1,923	-	3,030	-	3,435	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	2,052	29.7%	1,575	34.6%	1,222	32.2%	1,366	31.7%	1,989	35.8%	2,175	35.4%	-4.8%	
② そう思う	3,554	51.5%	2,318	50.9%	1,912	50.4%	2,202	51.1%	2,704	48.7%	2,961	48.2%	0.6%	
③ どちらとも言えない	1,021	14.8%	514	11.3%	514	13.5%	587	13.6%	763	13.7%	905	14.7%	3.5%	
④ あまりそう思わない	156	2.3%	89	2.0%	94	2.5%	99	2.3%	67	1.2%	65	1.1%	0.3%	
⑤ まったくそうは思わない	118	1.7%	59	1.3%	53	1.4%	59	1.4%	35	0.6%	39	0.6%	0.4%	
有効回答件数	6,901	100.0%	4,555	100.0%	3,795	100.0%	4,313	100.0%	5,558	100.0%	6,145	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	18	0.3%	17	0.3%		
総回答件数	6,901	-	4,555	-	3,795	-	4,313	-	5,576	-	6,162	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,148	28.8%	848	33.4%	568	31.4%	696	29.1%	866	34.1%	874	32.1%	-4.7%	
② そう思う	2,052	51.4%	1,337	52.7%	911	50.3%	1,284	53.7%	1,273	50.1%	1,370	50.4%	-1.3%	
③ どちらとも言えない	628	15.7%	268	10.6%	255	14.1%	319	13.3%	349	13.7%	431	15.8%	5.2%	
④ あまりそう思わない	104	2.6%	57	2.2%	52	2.9%	60	2.5%	34	1.3%	22	0.8%	0.4%	
⑤ まったくそうは思わない	60	1.5%	28	1.1%	25	1.4%	31	1.3%	17	0.7%	23	0.8%	0.4%	
有効回答件数	3,992	100.0%	2,538	100.0%	1,811	100.0%	2,390	100.0%	2,539	100.0%	2,720	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.3%	7	0.3%		
総回答件数	3,992	-	2,538	-	1,811	-	2,390	-	2,546	-	2,727	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

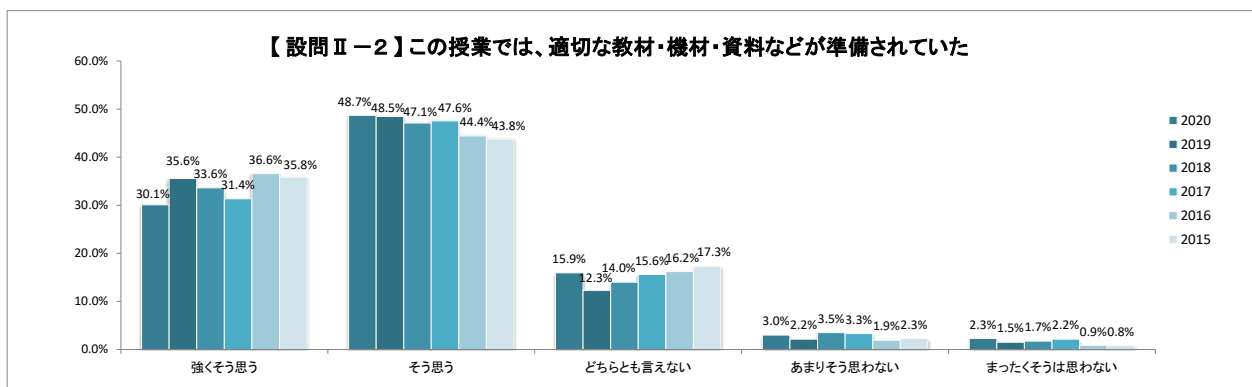
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	904	31.1%	727	36.0%	654	33.0%	670	34.8%	1,123	37.2%	1,301	38.0%	-5.0%	
② そう思う	1,502	51.6%	981	48.6%	1,001	50.5%	918	47.7%	1,431	47.4%	1,591	46.5%	3.0%	
③ どちらとも言えない	393	13.5%	246	12.2%	259	13.1%	268	13.9%	414	13.7%	474	13.8%	1.3%	
④ あまりそう思わない	52	1.8%	32	1.6%	42	2.1%	39	2.0%	33	1.1%	43	1.3%	0.2%	
⑤ まったくそうは思わない	58	2.0%	31	1.5%	28	1.4%	28	1.5%	18	0.6%	16	0.5%	0.5%	
有効回答件数	2,909	100.0%	2,017	100.0%	1,984	100.0%	1,923	100.0%	3,019	100.0%	3,425	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.4%	10	0.3%		
総回答件数	2,909	-	2,017	-	1,984	-	1,923	-	3,030	-	3,435	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【 設問Ⅱ- 2 】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	2,076	30.1%	1,620	35.6%	1,276	33.6%	1,353	31.4%	2,032	36.6%	2,200	35.8%	-5.5%	
② そう思う	3,360	48.7%	2,207	48.5%	1,788	47.1%	2,051	47.6%	2,467	44.4%	2,688	43.8%	0.2%	
③ どちらとも言えない	1,100	15.9%	561	12.3%	532	14.0%	673	15.6%	900	16.2%	1,063	17.3%	3.6%	
④ あまりそう思わない	208	3.0%	98	2.2%	133	3.5%	143	3.3%	107	1.9%	141	2.3%	0.9%	
⑤ まったくそうは思わない	157	2.3%	69	1.5%	66	1.7%	93	2.2%	48	0.9%	49	0.8%	0.8%	
有効回答件数	6,901	100.0%	4,555	100.0%	3,795	100.0%	4,313	100.0%	5,554	100.0%	6,141	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	22	0.4%	21	0.3%		
総回答件数	6,901	-	4,555	-	3,795	-	4,313	-	5,576	-	6,162	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅱ- 2 】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	1,183	29.6%	882	34.8%	597	33.0%	707	29.6%	867	34.2%	894	32.9%	-5.1%	
② そう思う	1,917	48.0%	1,240	48.9%	849	46.9%	1,177	49.2%	1,185	46.7%	1,243	45.8%	-0.8%	
③ どちらとも言えない	674	16.9%	315	12.4%	265	14.6%	372	15.6%	418	16.5%	491	18.1%	4.5%	
④ あまりそう思わない	135	3.4%	68	2.7%	69	3.8%	80	3.3%	47	1.9%	60	2.2%	0.7%	
⑤ まったくそうは思わない	83	2.1%	33	1.3%	31	1.7%	54	2.3%	19	0.7%	26	1.0%	0.8%	
有効回答件数	3,992	100.0%	2,538	100.0%	1,811	100.0%	2,390	100.0%	2,536	100.0%	2,714	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.4%	13	0.5%		
総回答件数	3,992	-	2,538	-	1,811	-	2,390	-	2,546	-	2,727	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問Ⅱ- 2 】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

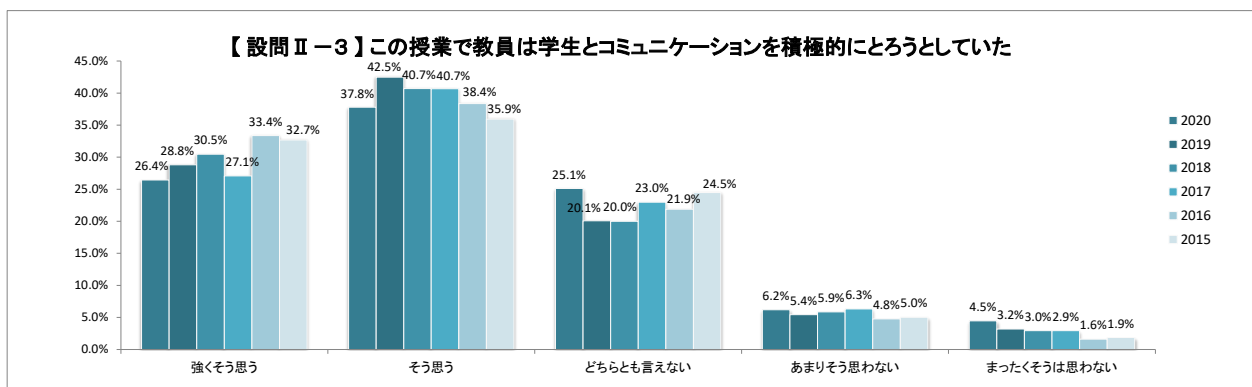
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	893	30.7%	738	36.6%	679	34.2%	646	33.6%	1,165	38.6%	1,306	38.1%	-5.9%	
② そう思う	1,443	49.6%	967	47.9%	939	47.3%	874	45.4%	1,282	42.5%	1,445	42.2%	1.7%	
③ どちらとも言えない	426	14.6%	246	12.2%	267	13.5%	301	15.7%	482	16.0%	572	16.7%	2.4%	
④ あまりそう思わない	73	2.5%	30	1.5%	64	3.2%	63	3.3%	60	2.0%	81	2.4%	1.0%	
⑤ まったくそうは思わない	74	2.5%	36	1.8%	35	1.8%	39	2.0%	29	1.0%	23	0.7%	0.8%	
有効回答件数	2,909	100.0%	2,017	100.0%	1,984	100.0%	1,923	100.0%	3,018	100.0%	3,427	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.4%	8	0.2%		
総回答件数	2,909	-	2,017	-	1,984	-	1,923	-	3,030	-	3,435	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【 設問Ⅱ-3 】 この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,824	26.4%	1,312	28.8%	1,156	30.5%	1,168	27.1%	1,850	33.4%	2,006	32.7%	-2.4%	
② そう思う	2,608	37.8%	1,935	42.5%	1,545	40.7%	1,754	40.7%	2,127	38.4%	2,206	35.9%	-4.7%	
③ どちらとも言えない	1,734	25.1%	914	20.1%	759	20.0%	991	23.0%	1,213	21.9%	1,503	24.5%	5.1%	
④ あまりそう思わない	427	6.2%	248	5.4%	223	5.9%	273	6.3%	265	4.8%	309	5.0%	0.7%	
⑤ まったくそうは思わない	308	4.5%	146	3.2%	112	3.0%	127	2.9%	89	1.6%	115	1.9%	1.3%	
有効回答件数	6,901	100.0%	4,555	100.0%	3,795	100.0%	4,313	100.0%	5,544	100.0%	6,139	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	32	0.6%	23	0.4%		
総回答件数	6,901	-	4,555	-	3,795	-	4,313	-	5,576	-	6,162	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅱ-3 】 この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,023	25.6%	698	27.5%	536	29.6%	577	24.1%	755	29.9%	796	29.3%	-1.9%	
② そう思う	1,432	35.9%	1,094	43.1%	715	39.5%	975	40.8%	993	39.3%	969	35.7%	-7.2%	
③ どちらとも言えない	1,050	26.3%	506	19.9%	386	21.3%	602	25.2%	601	23.8%	729	26.9%	6.4%	
④ あまりそう思わない	291	7.3%	157	6.2%	120	6.6%	159	6.7%	133	5.3%	165	6.1%	1.1%	
⑤ まったくそうは思わない	196	4.9%	83	3.3%	54	3.0%	77	3.2%	47	1.9%	56	2.1%	1.6%	
有効回答件数	3,992	100.0%	2,538	100.0%	1,811	100.0%	2,390	100.0%	2,529	100.0%	2,715	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17	0.7%	12	0.4%		
総回答件数	3,992	-	2,538	-	1,811	-	2,390	-	2,546	-	2,727	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問Ⅱ-3 】 この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

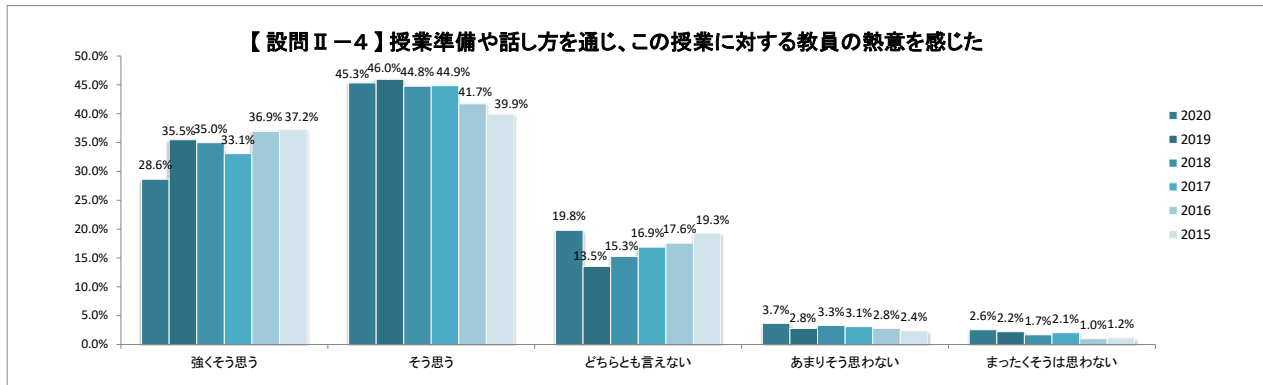
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	801	27.5%	614	30.4%	620	31.3%	591	30.7%	1,095	36.3%	1,210	35.3%	-2.9%	
② そう思う	1,176	40.4%	841	41.7%	830	41.8%	779	40.5%	1,134	37.6%	1,237	36.1%	-1.3%	
③ どちらとも言えない	684	23.5%	408	20.2%	373	18.8%	389	20.2%	612	20.3%	774	22.6%	3.3%	
④ あまりそう思わない	136	4.7%	91	4.5%	103	5.2%	114	5.9%	132	4.4%	144	4.2%	0.2%	
⑤ まったくそうは思わない	112	3.9%	63	3.1%	58	2.9%	50	2.6%	42	1.4%	59	1.7%	0.7%	
有効回答件数	2,909	100.0%	2,017	100.0%	1,984	100.0%	1,923	100.0%	3,015	100.0%	3,424	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15	0.5%	11	0.3%		
総回答件数	2,909	-	2,017	-	1,984	-	1,923	-	3,030	-	3,435	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,977	28.6%	1,617	35.5%	1,328	35.0%	1,427	33.1%	2,048	36.9%	2,282	37.2%	-6.9%	
② そう思う	3,129	45.3%	2,094	46.0%	1,699	44.8%	1,935	44.9%	2,313	41.7%	2,446	39.9%	-0.6%	
③ どちらとも言えない	1,366	19.8%	616	13.5%	579	15.3%	728	16.9%	973	17.6%	1,184	19.3%	6.3%	
④ あまりそう思わない	252	3.7%	127	2.8%	125	3.3%	134	3.1%	154	2.8%	147	2.4%	0.9%	
⑤ まったくそうは思わない	177	2.6%	101	2.2%	64	1.7%	89	2.1%	55	1.0%	71	1.2%	0.3%	
有効回答件数	6,901	100.0%	4,555	100.0%	3,795	100.0%	4,313	100.0%	5,543	100.0%	6,130	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33	0.6%	32	0.5%		
総回答件数	6,901	-	4,555	-	3,795	-	4,313	-	5,576	-	6,162	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,144	28.7%	876	34.5%	628	34.7%	722	30.2%	889	35.1%	941	34.7%	-5.9%	
② そう思う	1,747	43.8%	1,185	46.7%	812	44.8%	1,112	46.5%	1,080	42.6%	1,103	40.6%	-2.9%	
③ どちらとも言えない	841	21.1%	338	13.3%	281	15.5%	421	17.6%	457	18.0%	555	20.4%	7.7%	
④ あまりそう思わない	167	4.2%	83	3.3%	64	3.5%	86	3.6%	79	3.1%	74	2.7%	0.9%	
⑤ まったくそうは思わない	93	2.3%	56	2.2%	26	1.4%	49	2.1%	29	1.1%	41	1.5%	0.1%	
有効回答件数	3,992	100.0%	2,538	100.0%	1,811	100.0%	2,390	100.0%	2,534	100.0%	2,714	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.5%	13	0.5%		
総回答件数	3,992	-	2,538	-	1,811	-	2,390	-	2,546	-	2,727	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

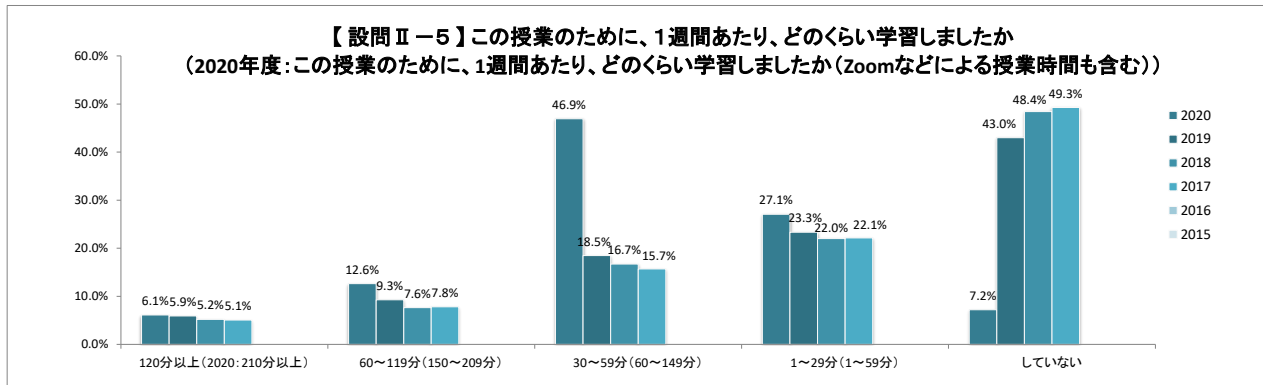
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	833	28.6%	741	36.7%	700	35.3%	705	36.7%	1,159	38.5%	1,341	39.3%	-8.1%	
② そう思う	1,382	47.5%	909	45.1%	887	44.7%	823	42.8%	1,233	41.0%	1,343	39.3%	2.4%	
③ どちらとも言えない	525	18.0%	278	13.8%	298	15.0%	307	16.0%	516	17.1%	629	18.4%	4.3%	
④ あまりそう思わない	85	2.9%	44	2.2%	61	3.1%	48	2.5%	75	2.5%	73	2.1%	0.7%	
⑤ まったくそうは思わない	84	2.9%	45	2.2%	38	1.9%	40	2.1%	26	0.9%	30	0.9%	0.7%	
有効回答件数	2,909	100.0%	2,017	100.0%	1,984	100.0%	1,923	100.0%	3,009	100.0%	3,416	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	21	0.7%	19	0.6%		
総回答件数	2,909	-	2,017	-	1,984	-	1,923	-	3,030	-	3,435	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか（2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む））

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	423	6.1%	270	5.9%	198	5.2%	219	5.1%	-	-	-	-	0.2%	
② 60~119分 (150~209分)	872	12.6%	423	9.3%	290	7.6%	337	7.8%	-	-	-	-	3.3%	
③ 30~59分 (60~149分)	3,239	46.9%	841	18.5%	634	16.7%	677	15.7%	-	-	-	-	28.5%	
④ 1~29分 (1~59分)	1,869	27.1%	1,063	23.3%	835	22.0%	955	22.1%	-	-	-	-	3.7%	
⑤ していない	498	7.2%	1,958	43.0%	1,838	48.4%	2,125	49.3%	-	-	-	-	-35.8%	
有効回答件数	6,901	100.0%	4,555	100.0%	3,795	100.0%	4,313	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	6,901	-	4,555	-	3,795	-	4,313	-	-	-	-	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか（2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む））

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	234	5.9%	136	5.4%	67	3.7%	95	4.0%	-	-	-	-	0.5%	
② 60~119分 (150~209分)	525	13.2%	241	9.5%	130	7.2%	171	7.2%	-	-	-	-	3.7%	
③ 30~59分 (60~149分)	1,851	46.4%	500	19.7%	327	18.1%	386	16.2%	-	-	-	-	26.7%	
④ 1~29分 (1~59分)	1,077	27.0%	599	23.6%	447	24.7%	523	21.9%	-	-	-	-	3.4%	
⑤ していない	305	7.6%	1,062	41.8%	840	46.4%	1,215	50.8%	-	-	-	-	-34.2%	
有効回答件数	3,992	100.0%	2,538	100.0%	1,811	100.0%	2,390	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	3,992	-	2,538	-	1,811	-	2,390	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか（2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む））

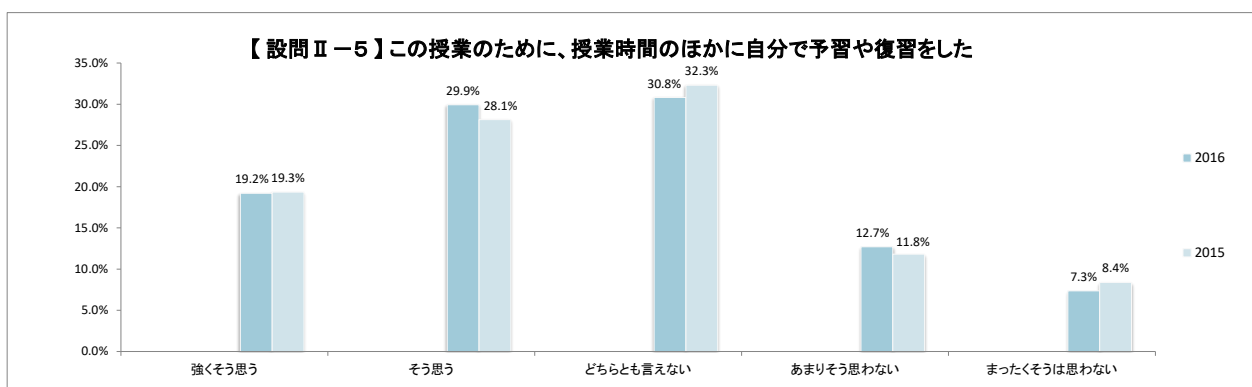
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	189	6.5%	134	6.6%	131	6.6%	124	6.4%	-	-	-	-	-0.1%	
② 60~119分 (150~209分)	347	11.9%	182	9.0%	160	8.1%	166	8.6%	-	-	-	-	2.9%	
③ 30~59分 (60~149分)	1,388	47.7%	341	16.9%	307	15.5%	291	15.1%	-	-	-	-	30.8%	
④ 1~29分 (1~59分)	792	27.2%	464	23.0%	388	19.6%	432	22.5%	-	-	-	-	4.2%	
⑤ していない	193	6.6%	896	44.4%	998	50.3%	910	47.3%	-	-	-	-	-37.8%	
有効回答件数	2,909	100.0%	2,017	100.0%	1,984	100.0%	1,923	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	2,909	-	2,017	-	1,984	-	1,923	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	1,066	19.2%	1,187	19.3%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	1,662	29.9%	1,726	28.1%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	1,712	30.8%	1,982	32.3%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	705	12.7%	725	11.8%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	408	7.3%	515	8.4%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	5,553	100.0%	6,135	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	23	0.4%	27	0.4%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	5,576	-	6,162	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	433	17.1%	433	16.0%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	708	27.9%	755	27.8%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	835	32.9%	912	33.6%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	340	13.4%	335	12.4%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	219	8.6%	277	10.2%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,535	100.0%	2,712	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	11	0.4%	15	0.6%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,546	-	2,727	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

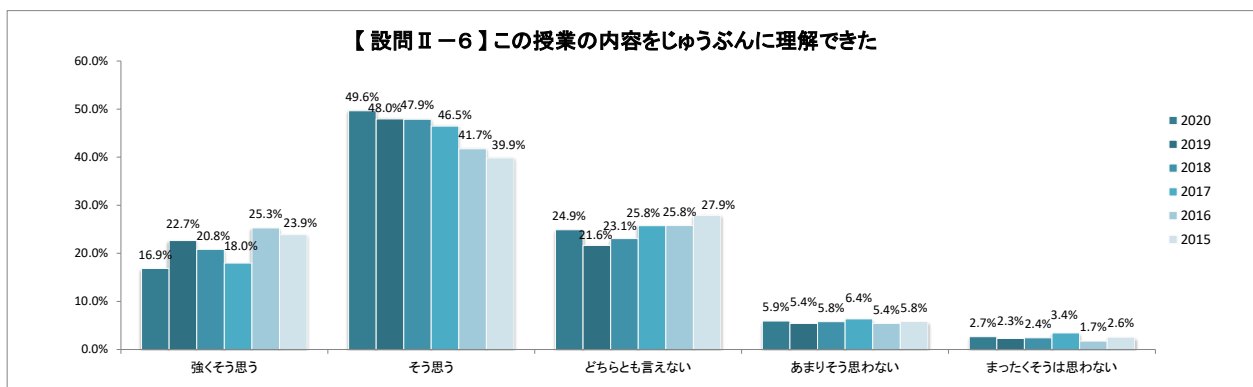
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	633	21.0%	754	22.0%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	954	31.6%	971	28.4%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	877	29.1%	1,070	31.3%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	365	12.1%	390	11.4%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	189	6.3%	238	7.0%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	3,018	100.0%	3,423	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	12	0.4%	12	0.3%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	3,030	-	3,435	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【 設問Ⅱ-6 】 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,164	16.9%	1,033	22.7%	790	20.8%	775	18.0%	1,403	25.3%	1,464	23.9%	-5.8%	
② そう思う	3,426	49.6%	2,185	48.0%	1,817	47.9%	2,004	46.5%	2,315	41.7%	2,444	39.9%	1.7%	
③ どちらとも言えない	1,718	24.9%	986	21.6%	876	23.1%	1,111	25.8%	1,431	25.8%	1,710	27.9%	3.2%	
④ あまりそう思わない	408	5.9%	247	5.4%	220	5.8%	275	6.4%	301	5.4%	356	5.8%	0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	185	2.7%	104	2.3%	92	2.4%	148	3.4%	97	1.7%	158	2.6%	0.4%	
有効回答件数	6,901	100.0%	4,555	100.0%	3,795	100.0%	4,313	100.0%	5,547	100.0%	6,132	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29	0.5%	30	0.5%		
総回答件数	6,901	-	4,555	-	3,795	-	4,313	-	5,576	-	6,162	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅱ-6 】 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	651	16.3%	549	21.6%	354	19.5%	360	15.1%	575	22.7%	577	21.2%	-5.3%	
② そう思う	1,904	47.7%	1,244	49.0%	842	46.5%	1,142	47.8%	1,053	41.6%	1,086	40.0%	-1.3%	
③ どちらとも言えない	1,060	26.6%	533	21.0%	455	25.1%	651	27.2%	707	27.9%	769	28.3%	5.6%	
④ あまりそう思わない	273	6.8%	155	6.1%	115	6.4%	159	6.7%	143	5.6%	194	7.1%	0.7%	
⑤ まったくそうは思わない	104	2.6%	57	2.2%	45	2.5%	78	3.3%	54	2.1%	91	3.3%	0.4%	
有効回答件数	3,992	100.0%	2,538	100.0%	1,811	100.0%	2,390	100.0%	2,532	100.0%	2,717	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.5%	10	0.4%		
総回答件数	3,992	-	2,538	-	1,811	-	2,390	-	2,546	-	2,727	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問Ⅱ-6 】 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

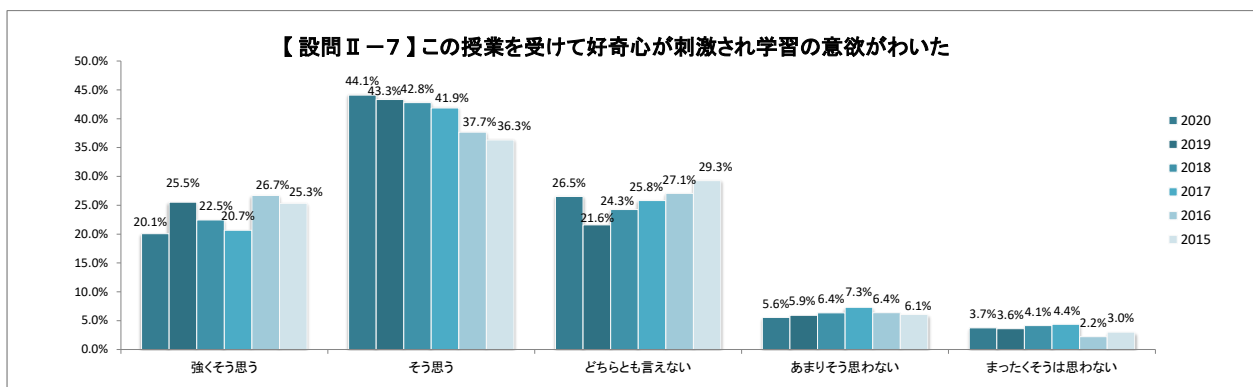
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	513	17.6%	484	24.0%	436	22.0%	415	21.6%	828	27.5%	887	26.0%	-6.4%	
② そう思う	1,522	52.3%	941	46.7%	975	49.1%	862	44.8%	1,262	41.9%	1,358	39.8%	5.7%	
③ どちらとも言えない	658	22.6%	453	22.5%	421	21.2%	460	23.9%	724	24.0%	941	27.6%	0.2%	
④ あまりそう思わない	135	4.6%	92	4.6%	105	5.3%	116	6.0%	158	5.2%	162	4.7%	0.1%	
⑤ まったくそうは思わない	81	2.8%	47	2.3%	47	2.4%	70	3.6%	43	1.4%	67	2.0%	0.5%	
有効回答件数	2,909	100.0%	2,017	100.0%	1,984	100.0%	1,923	100.0%	3,015	100.0%	3,415	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15	0.5%	20	0.6%		
総回答件数	2,909	-	2,017	-	1,984	-	1,923	-	3,030	-	3,435	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,386	20.1%	1,163	25.5%	852	22.5%	891	20.7%	1,480	26.7%	1,554	25.3%	-5.4%	
② そう思う	3,042	44.1%	1,974	43.3%	1,624	42.8%	1,805	41.9%	2,089	37.7%	2,227	36.3%	0.7%	
③ どちらとも言えない	1,831	26.5%	984	21.6%	921	24.3%	1,114	25.8%	1,501	27.1%	1,795	29.3%	4.9%	
④ あまりそう思わない	384	5.6%	270	5.9%	241	6.4%	315	7.3%	354	6.4%	372	6.1%	-0.4%	
⑤ まったくそうは思わない	258	3.7%	164	3.6%	157	4.1%	188	4.4%	123	2.2%	184	3.0%	0.1%	
有効回答件数	6,901	100.0%	4,555	100.0%	3,795	100.0%	4,313	100.0%	5,547	100.0%	6,132	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29	0.5%	30	0.5%		
総回答件数	6,901	-	4,555	-	3,795	-	4,313	-	5,576	-	6,162	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	789	19.8%	618	24.3%	404	22.3%	433	18.1%	625	24.7%	618	22.8%	-4.6%	
② そう思う	1,699	42.6%	1,133	44.6%	763	42.1%	1,012	42.3%	953	37.6%	990	36.5%	-2.1%	
③ どちらとも言えない	1,095	27.4%	545	21.5%	444	24.5%	652	27.3%	734	29.0%	828	30.5%	6.0%	
④ あまりそう思わない	255	6.4%	154	6.1%	128	7.1%	188	7.9%	162	6.4%	171	6.3%	0.3%	
⑤ まったくそうは思わない	154	3.9%	88	3.5%	72	4.0%	105	4.4%	59	2.3%	105	3.9%	0.4%	
有効回答件数	3,992	100.0%	2,538	100.0%	1,811	100.0%	2,390	100.0%	2,533	100.0%	2,712	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.5%	15	0.6%		
総回答件数	3,992	-	2,538	-	1,811	-	2,390	-	2,546	-	2,727	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

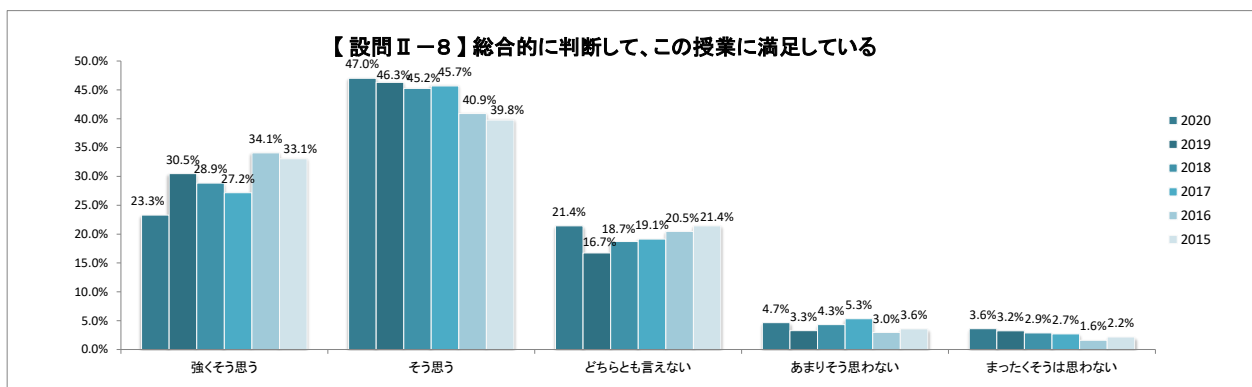
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	597	20.5%	545	27.0%	448	22.6%	458	23.8%	855	28.4%	936	27.4%	-6.5%	
② そう思う	1,343	46.2%	841	41.7%	861	43.4%	793	41.2%	1,136	37.7%	1,237	36.2%	4.5%	
③ どちらとも言えない	736	25.3%	439	21.8%	477	24.0%	462	24.0%	767	25.4%	967	28.3%	3.5%	
④ あまりそう思わない	129	4.4%	116	5.8%	113	5.7%	127	6.6%	192	6.4%	201	5.9%	-1.3%	
⑤ まったくそうは思わない	104	3.6%	76	3.8%	85	4.3%	83	4.3%	64	2.1%	79	2.3%	-0.2%	
有効回答件数	2,909	100.0%	2,017	100.0%	1,984	100.0%	1,923	100.0%	3,014	100.0%	3,420	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	16	0.5%	15	0.4%		
総回答件数	2,909	-	2,017	-	1,984	-	1,923	-	3,030	-	3,435	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【 設問Ⅱ-8 】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,607	23.3%	1,388	30.5%	1,095	28.9%	1,172	27.2%	1,889	34.1%	2,025	33.1%	-7.2%	
② そう思う	3,245	47.0%	2,109	46.3%	1,717	45.2%	1,970	45.7%	2,266	40.9%	2,436	39.8%	0.7%	
③ どちらとも言えない	1,479	21.4%	762	16.7%	710	18.7%	825	19.1%	1,134	20.5%	1,313	21.4%	4.7%	
④ あまりそう思わない	322	4.7%	149	3.3%	164	4.3%	230	5.3%	164	3.0%	220	3.6%	1.4%	
⑤ まったくそう思わない	248	3.6%	147	3.2%	109	2.9%	116	2.7%	89	1.6%	133	2.2%	0.4%	
有効回答件数	6,901	100.0%	4,555	100.0%	3,795	100.0%	4,313	100.0%	5,542	100.0%	6,127	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	34	0.6%	35	0.6%		
総回答件数	6,901	-	4,555	-	3,795	-	4,313	-	5,576	-	6,162	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅱ-8 】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	918	23.0%	762	30.0%	514	28.4%	585	24.5%	787	31.1%	810	29.9%	-7.0%	
② そう思う	1,801	45.1%	1,197	47.2%	808	44.6%	1,128	47.2%	1,080	42.6%	1,107	40.8%	-2.0%	
③ どちらとも言えない	918	23.0%	418	16.5%	357	19.7%	481	20.1%	548	21.6%	617	22.8%	6.5%	
④ あまりそう思わない	203	5.1%	90	3.5%	84	4.6%	130	5.4%	75	3.0%	100	3.7%	1.5%	
⑤ まったくそう思わない	152	3.8%	71	2.8%	48	2.7%	66	2.8%	43	1.7%	76	2.8%	1.0%	
有効回答件数	3,992	100.0%	2,538	100.0%	1,811	100.0%	2,390	100.0%	2,533	100.0%	2,710	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.5%	17	0.6%		
総回答件数	3,992	-	2,538	-	1,811	-	2,390	-	2,546	-	2,727	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問Ⅱ-8 】総合的に判断して、この授業に満足している

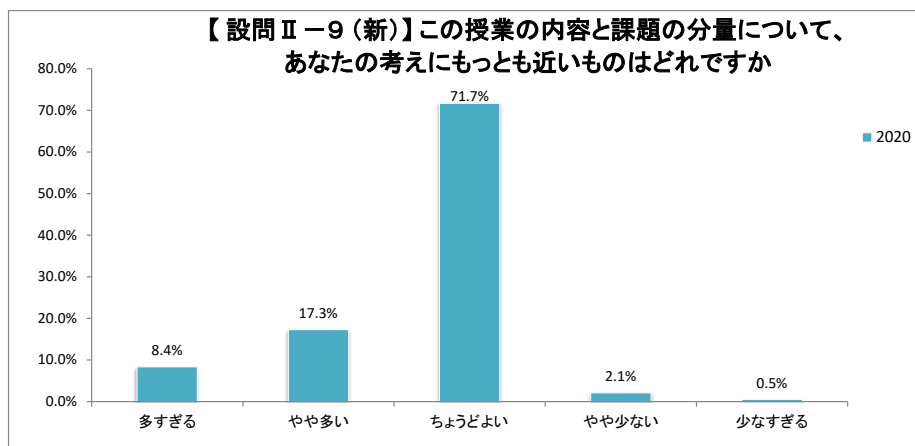
学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	689	23.7%	626	31.0%	581	29.3%	587	30.5%	1,102	36.6%	1,215	35.6%	-7.4%	
② そう思う	1,444	49.6%	912	45.2%	909	45.8%	842	43.8%	1,186	39.4%	1,329	38.9%	4.4%	
③ どちらとも言えない	561	19.3%	344	17.1%	353	17.8%	344	17.9%	586	19.5%	696	20.4%	2.2%	
④ あまりそう思わない	119	4.1%	59	2.9%	80	4.0%	100	5.2%	89	3.0%	120	3.5%	1.2%	
⑤ まったくそう思わない	96	3.3%	76	3.8%	61	3.1%	50	2.6%	46	1.5%	57	1.7%	-0.5%	
有効回答件数	2,909	100.0%	2,017	100.0%	1,984	100.0%	1,923	100.0%	3,009	100.0%	3,417	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	21	0.7%	18	0.5%		
総回答件数	2,909	-	2,017	-	1,984	-	1,923	-	3,030	-	3,435	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	＜ 大学全体 ＞		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	577	8.4%	-	
② やや多い	1,195	17.3%	-	
③ ちょうどよい	4,946	71.7%	-	
④ やや少ない	146	2.1%	-	
⑤ 少なすぎる	37	0.5%	-	
有効回答件数	6,901	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	6,901	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	＜ 大学全体 ＞		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	401	10.0%	-	
② やや多い	804	20.1%	-	
③ ちょうどよい	2,688	67.3%	-	
④ やや少ない	78	2.0%	-	
⑤ 少なすぎる	21	0.5%	-	
有効回答件数	3,992	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	3,992	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

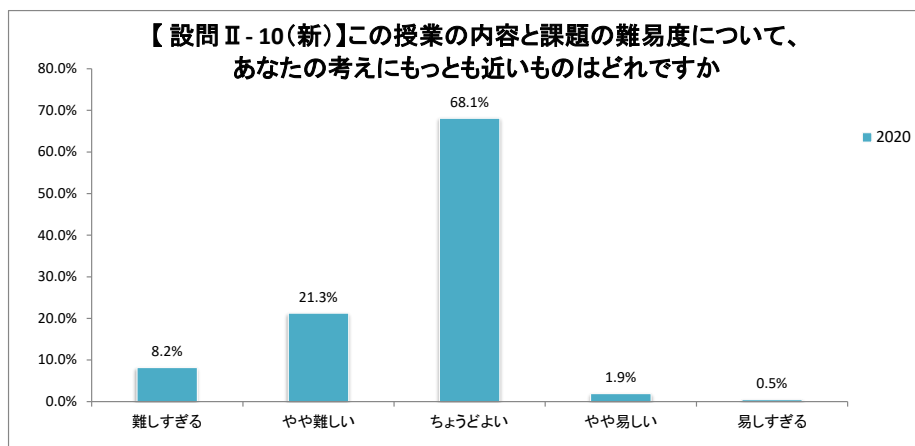
学部・年度/選択肢	＜ 大学全体 ＞		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	176	6.1%	-	
② やや多い	391	13.4%	-	
③ ちょうどよい	2,258	77.6%	-	
④ やや少ない	68	2.3%	-	
⑤ 少なすぎる	16	0.6%	-	
有効回答件数	2,909	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	2,909	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 経済経営学部専門科目 ＞

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	＜ 大学全体 ＞		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	567	8.2%	-	
② やや難しい	1,467	21.3%	-	
③ ちょうどよい	4,701	68.1%	-	
④ やや易しい	134	1.9%	-	
⑤ 易しすぎる	32	0.5%	-	
有効回答件数	6,901	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	6,901	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	＜ 大学全体 ＞		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	374	9.4%	-	
② やや難しい	945	23.7%	-	
③ ちょうどよい	2,570	64.4%	-	
④ やや易しい	84	2.1%	-	
⑤ 易しすぎる	19	0.5%	-	
有効回答件数	3,992	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	3,992	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

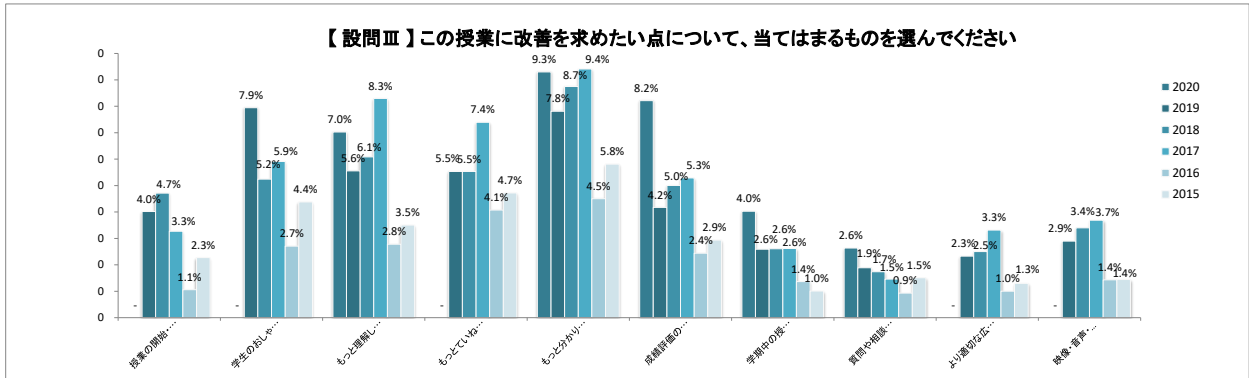
【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	＜ 大学全体 ＞		構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	193	6.6%	-	
② やや難しい	522	17.9%	-	
③ ちょうどよい	2,131	73.3%	-	
④ やや易しい	50	1.7%	-	
⑤ 易しすぎる	13	0.4%	-	
有効回答件数	2,909	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	2,909	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	183	4.0%	179	4.7%	141	3.3%	59	1.1%	140	2.3%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	362	7.9%	199	5.2%	255	5.9%	151	2.7%	270	4.4%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	485	7.0%	253	5.6%	231	6.1%	358	8.3%	155	2.8%	216	3.5%	1.5%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	252	5.5%	210	5.5%	319	7.4%	227	4.1%	291	4.7%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	642	9.3%	356	7.8%	332	8.7%	406	9.4%	251	4.5%	358	5.8%	1.5%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	567	8.2%	190	4.2%	190	5.0%	228	5.3%	136	2.4%	181	2.9%	4.0%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	278	4.0%	118	2.6%	99	2.6%	113	2.6%	76	1.4%	62	1.0%	1.4%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	182	2.6%	86	1.9%	66	1.7%	63	1.5%	52	0.9%	93	1.5%	0.7%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	106	2.3%	95	2.5%	143	3.3%	56	1.0%	80	1.3%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	132	2.9%	129	3.4%	159	3.7%	80	1.4%	89	1.4%	-	
総回答件数	6,901		4,555		3,795		4,313		5,576		6,162			



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	111	4.4%	77	4.3%	80	3.3%	19	0.7%	68	2.5%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	211	8.3%	123	6.8%	151	6.3%	74	2.9%	162	5.9%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	286	7.2%	156	6.1%	134	7.4%	196	8.2%	90	3.5%	112	4.1%	1.0%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	167	6.6%	122	6.7%	181	7.6%	125	4.9%	163	6.0%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	401	10.0%	222	8.7%	200	11.0%	250	10.5%	151	5.9%	210	7.7%	1.3%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	315	7.9%	119	4.7%	126	7.0%	139	5.8%	66	2.6%	91	3.3%	3.2%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	152	3.8%	72	2.8%	65	3.6%	59	2.5%	33	1.3%	26	1.0%	1.0%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	114	2.9%	50	2.0%	39	2.2%	44	1.8%	28	1.1%	49	1.8%	0.9%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	71	2.8%	67	3.7%	109	4.6%	24	0.9%	49	1.8%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	76	3.0%	74	4.1%	95	4.0%	38	1.5%	48	1.8%	-	
総回答件数	3,992		2,538		1,811		2,390		2,546		2,727			

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	＜ 経済経営学部専門科目 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	72	3.6%	102	5.1%	61	3.2%	40	1.3%	72	2.1%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	151	7.5%	76	3.8%	104	5.4%	77	2.5%	108	3.1%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	199	6.8%	97	4.8%	97	4.9%	162	8.4%	65	2.1%	104	3.0%	2.0%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	85	4.2%	88	4.4%	138	7.2%	102	3.4%	128	3.7%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	241	8.3%	134	6.6%	132	6.7%	156	8.1%	100	3.3%	148	4.3%	1.6%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	252	8.7%	71	3.5%	64	3.2%	89	4.6%	70	2.3%	90	2.6%	5.1%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	126	4.3%	46	2.3%	34	1.7%	54	2.8%	43	1.4%	36	1.0%	2.1%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	68	2.3%	36	1.8%	27	1.4%	19	1.0%	24	0.8%	44	1.3%	0.6%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	35	1.7%	28	1.4%	34	1.8%	32	1.1%	31	0.9%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	56	2.8%	55	2.8%	64	3.3%	42	1.4%	41	1.2%	-	
総回答件数	2,909		2,017		1,984		1,923		3,030		3,435			

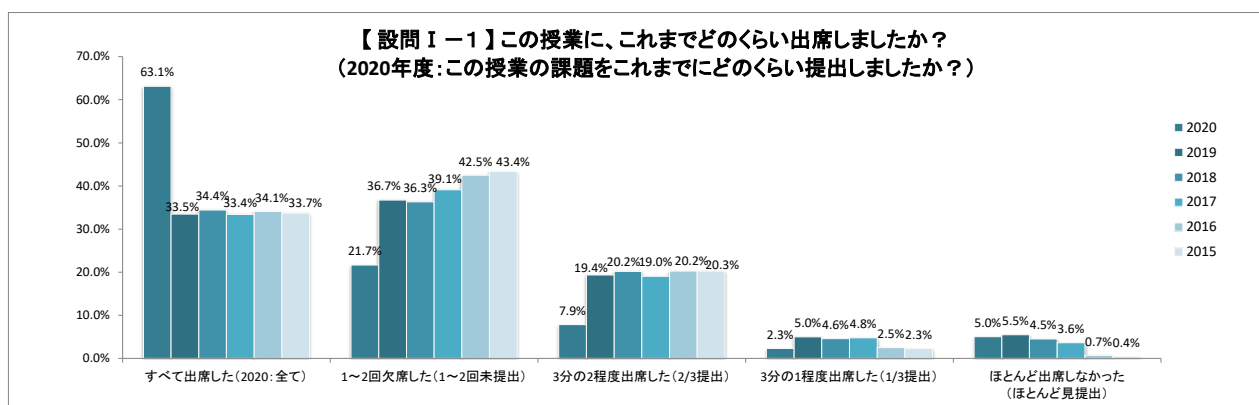
5-2-5.授業アンケート集計結果（共通教養科目）

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 共通教養 ＞

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	3,595	63.1%	1,418	33.5%	1,410	34.4%	1,522	33.4%	1,452	34.1%	1,594	33.7%	29.7%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	1,234	21.7%	1,556	36.7%	1,487	36.3%	1,783	39.1%	1,810	42.5%	2,050	43.4%	-15.1%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	447	7.9%	820	19.4%	826	20.2%	868	19.0%	863	20.2%	958	20.3%	-11.5%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	131	2.3%	211	5.0%	188	4.6%	218	4.8%	107	2.5%	107	2.3%	-2.7%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	287	5.0%	232	5.5%	184	4.5%	166	3.6%	30	0.7%	19	0.4%	-0.4%	
有効回答件数	5,694	100.0%	4,237	100.0%	4,095	100.0%	4,557	100.0%	4,262	100.0%	4,728	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	450	9.6%	475	9.1%		
総回答件数	5,694	-	4,237	-	4,095	-	4,557	-	4,712	-	5,203	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	2,148	66.3%	836	35.4%	800	37.3%	985	34.2%	944	38.1%	1,162	37.7%	30.9%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	676	20.9%	856	36.2%	782	36.5%	1,187	41.3%	1,010	40.8%	1,276	41.4%	-15.4%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	207	6.4%	449	19.0%	419	19.5%	505	17.6%	448	18.1%	577	18.7%	-12.6%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	66	2.0%	117	5.0%	77	3.6%	117	4.1%	53	2.1%	57	1.8%	-2.9%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	143	4.4%	105	4.4%	66	3.1%	82	2.9%	22	0.9%	13	0.4%	0.0%	
有効回答件数	3,240	100.0%	2,363	100.0%	2,144	100.0%	2,876	100.0%	2,477	100.0%	3,085	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	267	9.7%	338	9.9%		
総回答件数	3,240	-	2,363	-	2,144	-	2,876	-	2,744	-	3,423	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

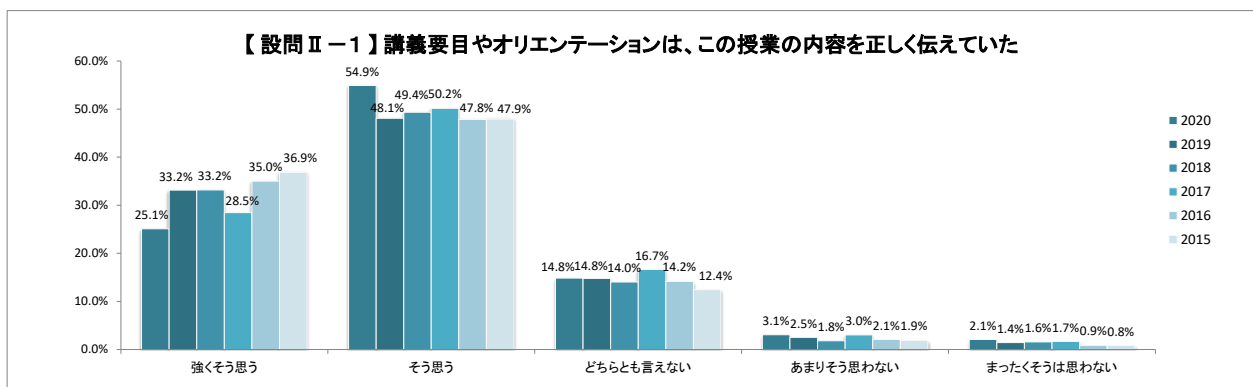
学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	1,447	59.0%	582	31.1%	610	31.3%	537	31.9%	508	28.5%	432	26.3%	27.9%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	558	22.7%	700	37.4%	705	36.1%	596	35.5%	800	44.8%	774	47.1%	-14.6%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	240	9.8%	371	19.8%	407	20.9%	363	21.6%	415	23.2%	381	23.2%	-10.0%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	65	2.6%	94	5.0%	111	5.7%	101	6.0%	54	3.0%	50	3.0%	-2.4%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	144	5.9%	127	6.8%	118	6.0%	84	5.0%	8	0.4%	6	0.4%	-0.9%	
有効回答件数	2,454	100.0%	1,874	100.0%	1,951	100.0%	1,681	100.0%	1,785	100.0%	1,643	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	183	9.3%	137	7.7%		
総回答件数	2,454	-	1,874	-	1,951	-	1,681	-	1,968	-	1,780	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 共通教養 ＞

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,429	25.1%	1,405	33.2%	1,359	33.2%	1,297	28.5%	1,644	35.0%	1,914	36.9%	-8.1%	
② そう思う	3,127	54.9%	2,037	48.1%	2,021	49.4%	2,286	50.2%	2,247	47.8%	2,488	47.9%	6.8%	
③ どちらとも言えない	845	14.8%	627	14.8%	575	14.0%	759	16.7%	666	14.2%	646	12.4%	0.0%	
④ あまりそう思わない	174	3.1%	107	2.5%	75	1.8%	138	3.0%	98	2.1%	100	1.9%	0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	119	2.1%	61	1.4%	65	1.6%	77	1.7%	41	0.9%	44	0.8%	0.7%	
有効回答件数	5,694	100.0%	4,237	100.0%	4,095	100.0%	4,557	100.0%	4,696	100.0%	5,192	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	16	0.3%	11	0.2%		
総回答件数	5,694	-	4,237	-	4,095	-	4,557	-	4,712	-	5,203	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	811	25.0%	787	33.3%	678	31.6%	808	28.1%	976	35.7%	1,218	35.7%	-8.3%	
② そう思う	1,708	52.7%	1,142	48.3%	1,090	50.8%	1,504	52.3%	1,298	47.5%	1,647	48.2%	4.4%	
③ どちらとも言えない	502	15.5%	339	14.3%	306	14.3%	451	15.7%	383	14.0%	436	12.8%	1.1%	
④ あまりそう思わない	120	3.7%	56	2.4%	39	1.8%	76	2.6%	54	2.0%	81	2.4%	1.3%	
⑤ まったくそうは思わない	99	3.1%	39	1.7%	31	1.4%	37	1.3%	24	0.9%	34	1.0%	1.4%	
有効回答件数	3,240	100.0%	2,363	100.0%	2,144	100.0%	2,876	100.0%	2,735	100.0%	3,416	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	0.3%	7	0.2%		
総回答件数	3,240	-	2,363	-	2,144	-	2,876	-	2,744	-	3,423	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

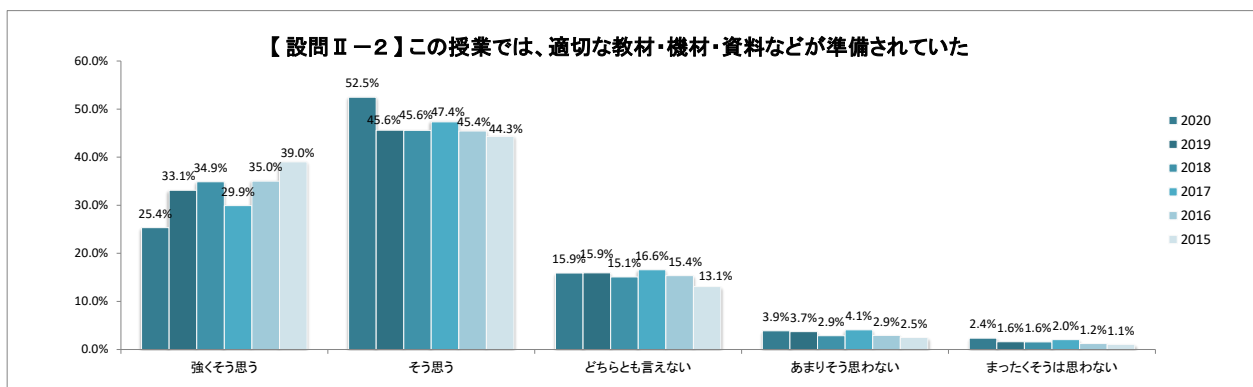
学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	618	25.2%	618	33.0%	681	34.9%	489	29.1%	668	34.1%	696	39.2%	-7.8%	
② そう思う	1,419	57.8%	895	47.8%	931	47.7%	782	46.5%	949	48.4%	841	47.4%	10.1%	
③ どちらとも言えない	343	14.0%	288	15.4%	269	13.8%	308	18.3%	283	14.4%	210	11.8%	-1.4%	
④ あまりそう思わない	54	2.2%	51	2.7%	36	1.8%	62	3.7%	44	2.2%	19	1.1%	-0.5%	
⑤ まったくそうは思わない	20	0.8%	22	1.2%	34	1.7%	40	2.4%	17	0.9%	10	0.6%	-0.4%	
有効回答件数	2,454	100.0%	1,874	100.0%	1,951	100.0%	1,681	100.0%	1,961	100.0%	1,776	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.4%	4	0.2%		
総回答件数	2,454	-	1,874	-	1,951	-	1,681	-	1,968	-	1,780	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 共通教養 ＞

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,444	25.4%	1,403	33.1%	1,429	34.9%	1,364	29.9%	1,647	35.0%	2,025	39.0%	-7.8%	
② そう思う	2,988	52.5%	1,933	45.6%	1,866	45.6%	2,158	47.4%	2,136	45.4%	2,300	44.3%	6.9%	
③ どちらとも言えない	905	15.9%	675	15.9%	618	15.1%	756	16.6%	722	15.4%	680	13.1%	0.0%	
④ あまりそう思わない	222	3.9%	158	3.7%	117	2.9%	186	4.1%	138	2.9%	129	2.5%	0.2%	
⑤ まったくそうは思わない	135	2.4%	68	1.6%	65	1.6%	93	2.0%	58	1.2%	56	1.1%	0.8%	
有効回答件数	5,694	100.0%	4,237	100.0%	4,095	100.0%	4,557	100.0%	4,701	100.0%	5,190	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.2%	13	0.2%		
総回答件数	5,694	-	4,237	-	4,095	-	4,557	-	4,712	-	5,203	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	831	25.6%	779	33.0%	713	33.3%	833	29.0%	971	35.5%	1,289	37.8%	-7.3%	
② そう思う	1,639	50.6%	1,088	46.0%	1,013	47.2%	1,415	49.2%	1,208	44.1%	1,508	44.2%	4.5%	
③ どちらとも言えない	511	15.8%	371	15.7%	322	15.0%	471	16.4%	430	15.7%	468	13.7%	0.1%	
④ あまりそう思わない	153	4.7%	82	3.5%	59	2.8%	103	3.6%	96	3.5%	103	3.0%	1.3%	
⑤ まったくそうは思わない	106	3.3%	43	1.8%	37	1.7%	54	1.9%	34	1.2%	46	1.3%	1.5%	
有効回答件数	3,240	100.0%	2,363	100.0%	2,144	100.0%	2,876	100.0%	2,739	100.0%	3,414	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.2%	9	0.3%		
総回答件数	3,240	-	2,363	-	2,144	-	2,876	-	2,744	-	3,423	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

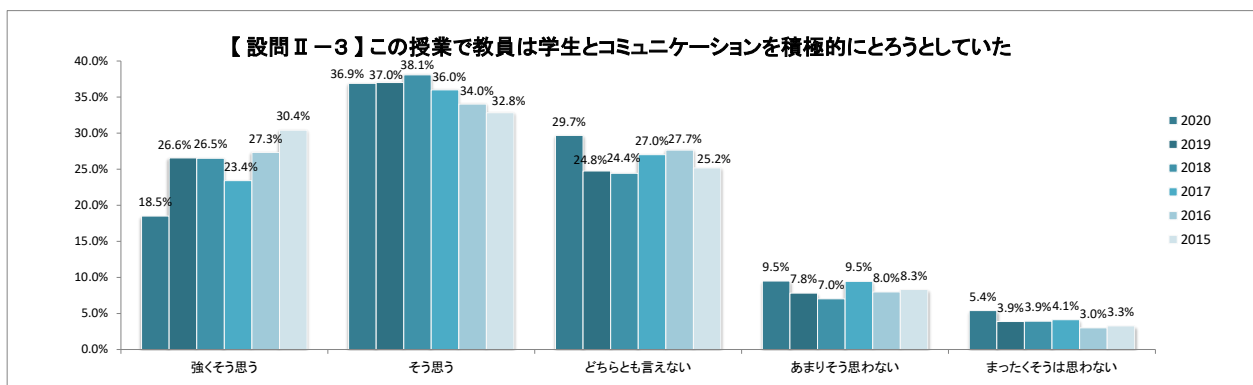
学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	613	25.0%	624	33.3%	716	36.7%	531	31.6%	676	34.5%	736	41.4%	-8.3%	
② そう思う	1,349	55.0%	845	45.1%	853	43.7%	743	44.2%	928	47.3%	792	44.6%	9.9%	
③ どちらとも言えない	394	16.1%	304	16.2%	296	15.2%	285	17.0%	292	14.9%	212	11.9%	-0.2%	
④ あまりそう思わない	69	2.8%	76	4.1%	58	3.0%	83	4.9%	42	2.1%	26	1.5%	-1.2%	
⑤ まったくそうは思わない	29	1.2%	25	1.3%	28	1.4%	39	2.3%	24	1.2%	10	0.6%	-0.2%	
有効回答件数	2,454	100.0%	1,874	100.0%	1,951	100.0%	1,681	100.0%	1,962	100.0%	1,776	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.3%	4	0.2%		
総回答件数	2,454	-	1,874	-	1,951	-	1,681	-	1,968	-	1,780	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 共通教養 ▶

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	◀ 共通教養 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,054	18.5%	1,125	26.6%	1,086	26.5%	1,067	23.4%	1,283	27.3%	1,575	30.4%	-8.0%	
② そう思う	2,102	36.9%	1,568	37.0%	1,559	38.1%	1,640	36.0%	1,597	34.0%	1,701	32.8%	-0.1%	
③ どちらとも言えない	1,690	29.7%	1,049	24.8%	1,001	24.4%	1,231	27.0%	1,298	27.7%	1,304	25.2%	4.9%	
④ あまりそう思わない	541	9.5%	331	7.8%	288	7.0%	431	9.5%	374	8.0%	431	8.3%	1.7%	
⑤ まったくそうは思わない	307	5.4%	164	3.9%	161	3.9%	188	4.1%	141	3.0%	169	3.3%	1.5%	
有効回答件数	5,694	100.0%	4,237	100.0%	4,095	100.0%	4,557	100.0%	4,693	100.0%	5,180	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	19	0.4%	23	0.4%		
総回答件数	5,694	-	4,237	-	4,095	-	4,557	-	4,712	-	5,203	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	◀ 共通教養 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	625	19.3%	612	25.9%	517	24.1%	688	23.9%	762	27.9%	987	29.0%	-6.6%	
② そう思う	1,111	34.3%	877	37.1%	834	38.9%	1,055	36.7%	927	33.9%	1,143	33.5%	-2.8%	
③ どちらとも言えない	956	29.5%	595	25.2%	552	25.7%	759	26.4%	744	27.2%	857	25.1%	4.3%	
④ あまりそう思わない	322	9.9%	186	7.9%	159	7.4%	263	9.1%	220	8.0%	292	8.6%	2.1%	
⑤ まったくそうは思わない	226	7.0%	93	3.9%	82	3.8%	111	3.9%	82	3.0%	129	3.8%	3.0%	
有効回答件数	3,240	100.0%	2,363	100.0%	2,144	100.0%	2,876	100.0%	2,735	100.0%	3,408	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	0.3%	15	0.4%		
総回答件数	3,240	-	2,363	-	2,144	-	2,876	-	2,744	-	3,423	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

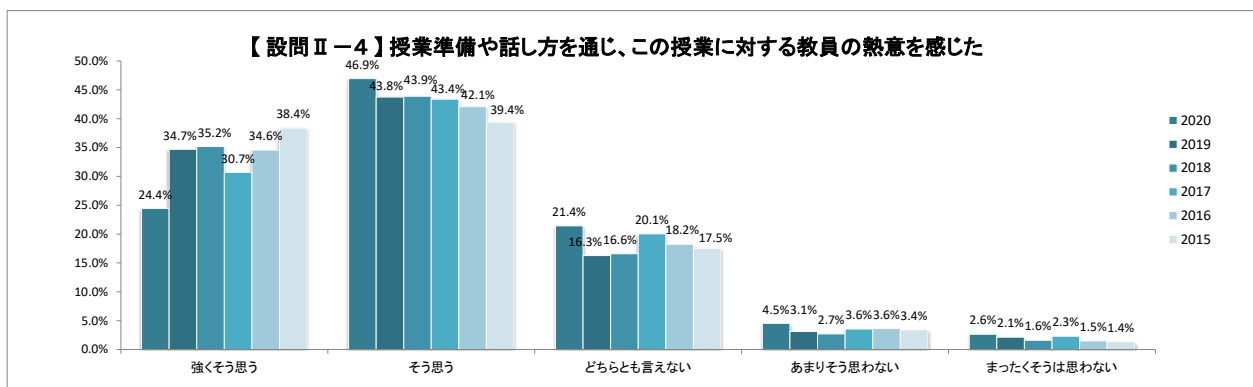
学部・年度/選択肢	◀ 共通教養 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	429	17.5%	513	27.4%	569	29.2%	379	22.5%	521	26.6%	588	33.2%	-9.9%	
② そう思う	991	40.4%	691	36.9%	725	37.2%	585	34.8%	670	34.2%	558	31.5%	3.5%	
③ どちらとも言えない	734	29.9%	454	24.2%	449	23.0%	472	28.1%	554	28.3%	447	25.2%	5.7%	
④ あまりそう思わない	219	8.9%	145	7.7%	129	6.6%	168	10.0%	154	7.9%	139	7.8%	1.2%	
⑤ まったくそうは思わない	81	3.3%	71	3.8%	79	4.0%	77	4.6%	59	3.0%	40	2.3%	-0.5%	
有効回答件数	2,454	100.0%	1,874	100.0%	1,951	100.0%	1,681	100.0%	1,958	100.0%	1,772	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.5%	8	0.4%		
総回答件数	2,454	-	1,874	-	1,951	-	1,681	-	1,968	-	1,780	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 共通教養 ＞

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,392	24.4%	1,470	34.7%	1,441	35.2%	1,399	30.7%	1,621	34.6%	1,990	38.4%	-10.2%	
② そう思う	2,673	46.9%	1,854	43.8%	1,797	43.9%	1,977	43.4%	1,973	42.1%	2,040	39.4%	3.2%	
③ どちらとも言えない	1,221	21.4%	690	16.3%	680	16.6%	914	20.1%	855	18.2%	908	17.5%	5.2%	
④ あまりそう思わない	258	4.5%	132	3.1%	111	2.7%	162	3.6%	170	3.6%	176	3.4%	1.4%	
⑤ まったくそうは思わない	150	2.6%	91	2.1%	66	1.6%	105	2.3%	70	1.5%	70	1.4%	0.5%	
有効回答件数	5,694	100.0%	4,237	100.0%	4,095	100.0%	4,557	100.0%	4,689	100.0%	5,184	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	23	0.5%	19	0.4%		
総回答件数	5,694	-	4,237	-	4,095	-	4,557	-	4,712	-	5,203	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	834	25.7%	810	34.3%	702	32.7%	885	30.8%	934	34.2%	1,266	37.2%	-8.5%	
② そう思う	1,453	44.8%	1,050	44.4%	982	45.8%	1,270	44.2%	1,158	42.4%	1,357	39.8%	0.4%	
③ どちらとも言えない	679	21.0%	374	15.8%	362	16.9%	551	19.2%	495	18.1%	605	17.8%	5.1%	
④ あまりそう思わない	161	5.0%	74	3.1%	64	3.0%	102	3.5%	103	3.8%	121	3.6%	1.8%	
⑤ まったくそうは思わない	113	3.5%	55	2.3%	34	1.6%	68	2.4%	42	1.5%	58	1.7%	1.2%	
有効回答件数	3,240	100.0%	2,363	100.0%	2,144	100.0%	2,876	100.0%	2,732	100.0%	3,407	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.4%	16	0.5%		
総回答件数	3,240	-	2,363	-	2,144	-	2,876	-	2,744	-	3,423	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

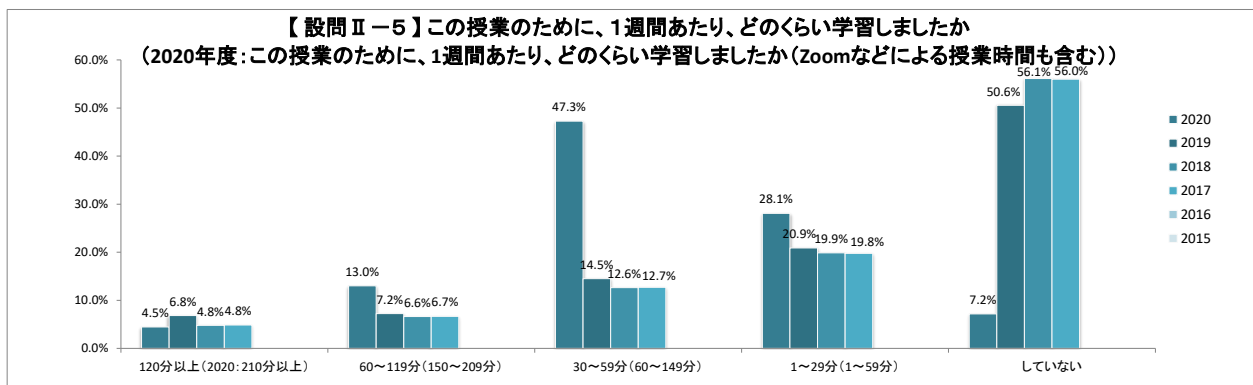
学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	558	22.7%	660	35.2%	739	37.9%	514	30.6%	687	35.1%	724	40.7%	-12.5%	
② そう思う	1,220	49.7%	804	42.9%	815	41.8%	707	42.1%	815	41.6%	683	38.4%	6.8%	
③ どちらとも言えない	542	22.1%	316	16.9%	318	16.3%	363	21.6%	360	18.4%	303	17.1%	5.2%	
④ あまりそう思わない	97	4.0%	58	3.1%	47	2.4%	60	3.6%	67	3.4%	55	3.1%	0.9%	
⑤ まったくそうは思わない	37	1.5%	36	1.9%	32	1.6%	37	2.2%	28	1.4%	12	0.7%	-0.4%	
有効回答件数	2,454	100.0%	1,874	100.0%	1,951	100.0%	1,681	100.0%	1,957	100.0%	1,777	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.6%	3	0.2%		
総回答件数	2,454	-	1,874	-	1,951	-	1,681	-	1,968	-	1,780	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 共通教養 ＞

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	254	4.5%	289	6.8%	196	4.8%	221	4.8%	-	-	-	-	-2.4%	
② 60~119分 (150~209分)	740	13.0%	306	7.2%	271	6.6%	304	6.7%	-	-	-	-	5.8%	
③ 30~59分 (60~149分)	2,692	47.3%	615	14.5%	517	12.6%	579	12.7%	-	-	-	-	32.8%	
④ 1~29分 (1~59分)	1,600	28.1%	885	20.9%	813	19.9%	901	19.8%	-	-	-	-	7.2%	
⑤ していない	408	7.2%	2,142	50.6%	2,298	56.1%	2,552	56.0%	-	-	-	-	-43.4%	
有効回答件数	5,694	100.0%	4,237	100.0%	4,095	100.0%	4,557	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	5,694	-	4,237	-	4,095	-	4,557	-	-	-	-	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	176	5.4%	178	7.5%	87	4.1%	131	4.6%	-	-	-	-	-2.1%	
② 60~119分 (150~209分)	436	13.5%	182	7.7%	160	7.5%	190	6.6%	-	-	-	-	5.8%	
③ 30~59分 (60~149分)	1,491	46.0%	360	15.2%	290	13.5%	340	11.8%	-	-	-	-	30.8%	
④ 1~29分 (1~59分)	897	27.7%	457	19.3%	457	21.3%	585	20.3%	-	-	-	-	8.3%	
⑤ していない	240	7.4%	1,186	50.2%	1,150	53.6%	1,630	56.7%	-	-	-	-	-42.8%	
有効回答件数	3,240	100.0%	2,363	100.0%	2,144	100.0%	2,876	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	3,240	-	2,363	-	2,144	-	2,876	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

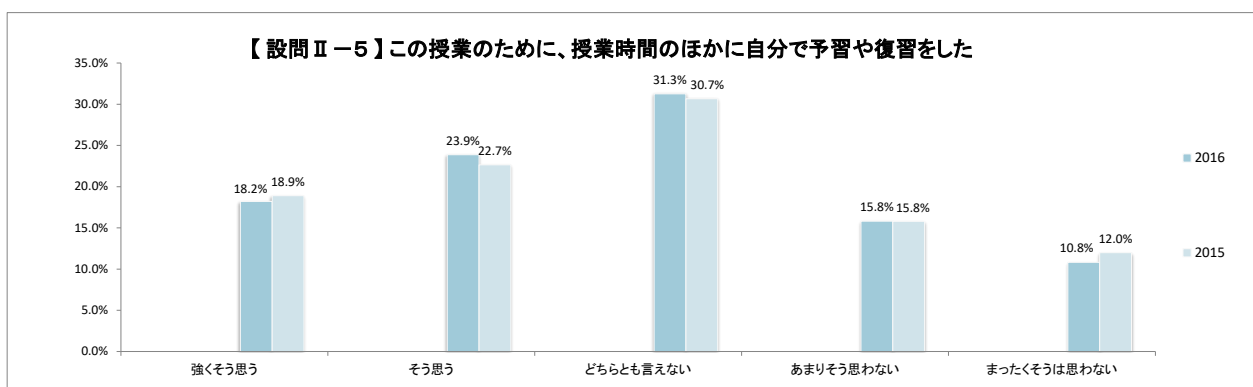
学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	78	3.2%	111	5.9%	109	5.6%	90	5.4%	-	-	-	-	-2.7%	
② 60~119分 (150~209分)	304	12.4%	124	6.6%	111	5.7%	114	6.8%	-	-	-	-	5.8%	
③ 30~59分 (60~149分)	1,201	48.9%	255	13.6%	227	11.6%	239	14.2%	-	-	-	-	35.3%	
④ 1~29分 (1~59分)	703	28.6%	428	22.8%	356	18.2%	316	18.8%	-	-	-	-	5.8%	
⑤ していない	168	6.8%	956	51.0%	1,148	58.8%	922	54.8%	-	-	-	-	-44.2%	
有効回答件数	2,454	100.0%	1,874	100.0%	1,951	100.0%	1,681	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	2,454	-	1,874	-	1,951	-	1,681	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 共通教養 ＞

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	856	18.2%	980	18.9%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	1,122	23.9%	1,174	22.7%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	1,469	31.3%	1,589	30.7%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	743	15.8%	818	15.8%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	509	10.8%	621	12.0%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	4,699	100.0%	5,182	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	13	0.3%	21	0.4%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	4,712	-	5,203	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	492	18.0%	578	16.9%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	604	22.1%	759	22.2%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	848	31.0%	1,057	31.0%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	464	16.9%	553	16.2%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	331	12.1%	465	13.6%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,739	100.0%	3,412	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0.2%	11	0.3%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2,744	-	3,423	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

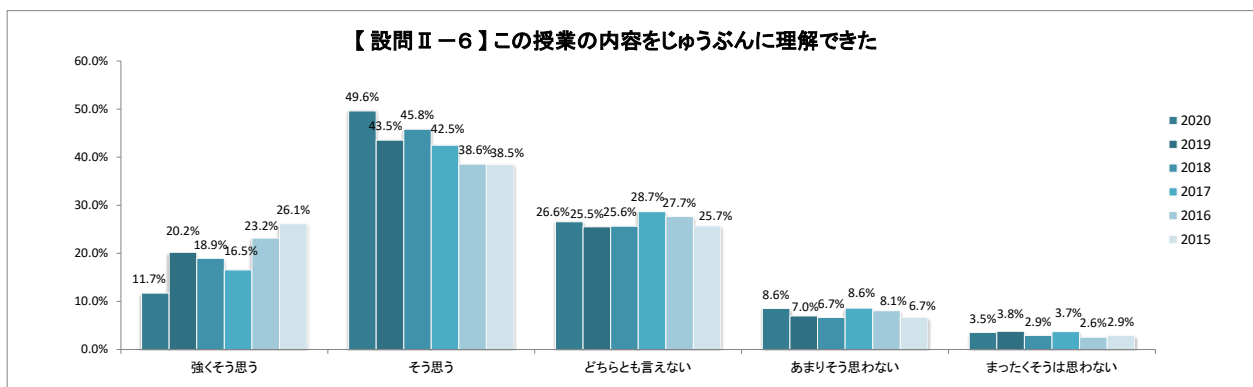
学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備 考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	364	18.6%	402	22.7%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	518	26.4%	415	23.4%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	621	31.7%	532	30.1%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	279	14.2%	265	15.0%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	178	9.1%	156	8.8%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	1,960	100.0%	1,770	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	8	0.4%	10	0.6%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	1,968	-	1,780	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 共通教養 ▶

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	◀ 共通教養 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	667	11.7%	856	20.2%	776	18.9%	754	16.5%	1,088	23.2%	1,354	26.1%	-8.5%	
② そう思う	2,826	49.6%	1,845	43.5%	1,876	45.8%	1,936	42.5%	1,811	38.6%	1,993	38.5%	6.1%	
③ どちらとも言えない	1,513	26.6%	1,081	25.5%	1,050	25.6%	1,306	28.7%	1,299	27.7%	1,332	25.7%	1.1%	
④ あまりそう思わない	487	8.6%	295	7.0%	273	6.7%	392	8.6%	379	8.1%	347	6.7%	1.6%	
⑤ まったくそうは思わない	201	3.5%	160	3.8%	120	2.9%	169	3.7%	120	2.6%	152	2.9%	-0.2%	
有効回答件数	5,694	100.0%	4,237	100.0%	4,095	100.0%	4,557	100.0%	4,697	100.0%	5,178	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15	0.3%	25	0.5%		
総回答件数	5,694	-	4,237	-	4,095	-	4,557	-	4,712	-	5,203	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	◀ 共通教養 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	379	11.7%	466	19.7%	361	16.8%	447	15.5%	646	23.6%	830	24.4%	-8.0%	
② そう思う	1,560	48.1%	1,018	43.1%	1,003	46.8%	1,223	42.5%	1,045	38.2%	1,301	38.2%	5.1%	
③ どちらとも言えない	858	26.5%	619	26.2%	575	26.8%	841	29.2%	755	27.6%	903	26.5%	0.3%	
④ あまりそう思わない	309	9.5%	179	7.6%	145	6.8%	258	9.0%	225	8.2%	248	7.3%	2.0%	
⑤ まったくそうは思わない	134	4.1%	81	3.4%	60	2.8%	107	3.7%	68	2.5%	125	3.7%	0.7%	
有効回答件数	3,240	100.0%	2,363	100.0%	2,144	100.0%	2,876	100.0%	2,739	100.0%	3,407	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.2%	16	0.5%		
総回答件数	3,240	-	2,363	-	2,144	-	2,876	-	2,744	-	3,423	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

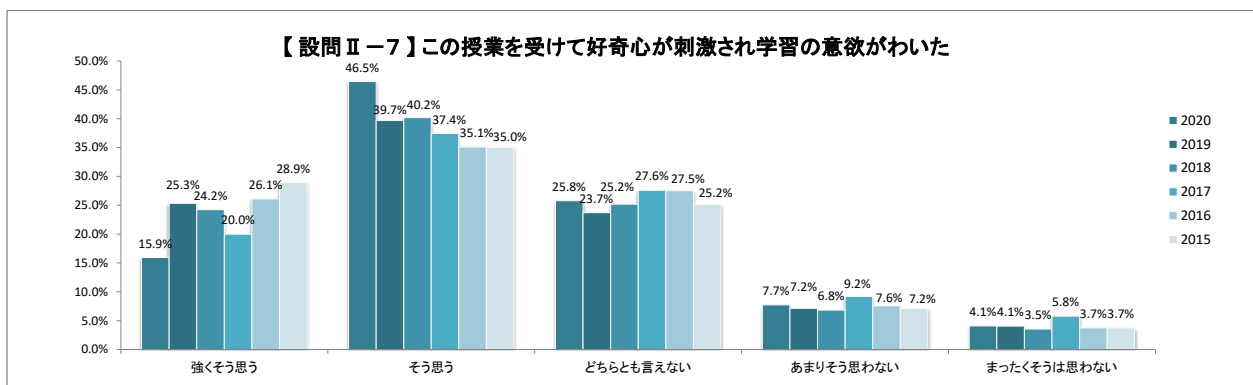
学部・年度/選択肢	◀ 共通教養 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	288	11.7%	390	20.8%	415	21.3%	307	18.3%	442	22.6%	524	29.6%	-9.1%	
② そう思う	1,266	51.6%	827	44.1%	873	44.7%	713	42.4%	766	39.1%	692	39.1%	7.5%	
③ どちらとも言えない	655	26.7%	462	24.7%	475	24.3%	465	27.7%	544	27.8%	429	24.2%	2.0%	
④ あまりそう思わない	178	7.3%	116	6.2%	128	6.6%	134	8.0%	154	7.9%	99	5.6%	1.1%	
⑤ まったくそうは思わない	67	2.7%	79	4.2%	60	3.1%	62	3.7%	52	2.7%	27	1.5%	-1.5%	
有効回答件数	2,454	100.0%	1,874	100.0%	1,951	100.0%	1,681	100.0%	1,958	100.0%	1,771	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.5%	9	0.5%		
総回答件数	2,454	-	1,874	-	1,951	-	1,681	-	1,968	-	1,780	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 共通教養 ＞

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	908	15.9%	1,074	25.3%	992	24.2%	911	20.0%	1,226	26.1%	1,500	28.9%	-9.4%	
② そう思う	2,645	46.5%	1,683	39.7%	1,646	40.2%	1,706	37.4%	1,649	35.1%	1,815	35.0%	6.7%	
③ どちらとも言えない	1,469	25.8%	1,005	23.7%	1,032	25.2%	1,258	27.6%	1,292	27.5%	1,305	25.2%	2.1%	
④ あまりそう思わない	440	7.7%	303	7.2%	280	6.8%	419	9.2%	355	7.6%	371	7.2%	0.6%	
⑤ まったくそう思わない	232	4.1%	172	4.1%	145	3.5%	263	5.8%	176	3.7%	194	3.7%	0.0%	
有効回答件数	5,694	100.0%	4,237	100.0%	4,095	100.0%	4,557	100.0%	4,698	100.0%	5,185	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.3%	18	0.3%		
総回答件数	5,694	-	4,237	-	4,095	-	4,557	-	4,712	-	5,203	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	526	16.2%	567	24.0%	474	22.1%	566	19.7%	725	26.5%	927	27.2%	-7.8%	
② そう思う	1,456	44.9%	959	40.6%	889	41.5%	1,069	37.2%	957	35.0%	1,174	34.4%	4.4%	
③ どちらとも言えない	835	25.8%	560	23.7%	566	26.4%	785	27.3%	747	27.3%	891	26.1%	2.1%	
④ あまりそう思わない	257	7.9%	185	7.8%	146	6.8%	293	10.2%	203	7.4%	269	7.9%	0.1%	
⑤ まったくそう思わない	166	5.1%	92	3.9%	69	3.2%	163	5.7%	105	3.8%	152	4.5%	1.2%	
有効回答件数	3,240	100.0%	2,363	100.0%	2,144	100.0%	2,876	100.0%	2,737	100.0%	3,413	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.3%	10	0.3%		
総回答件数	3,240	-	2,363	-	2,144	-	2,876	-	2,744	-	3,423	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

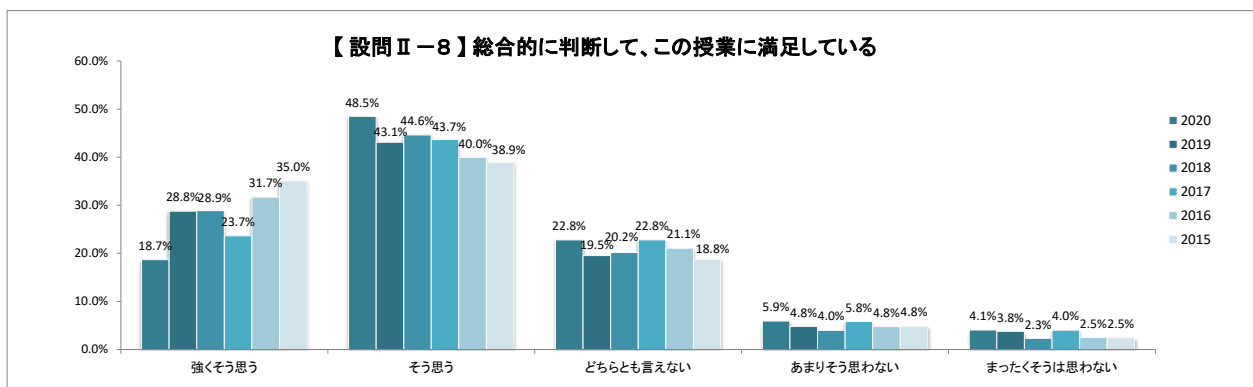
学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	382	15.6%	507	27.1%	518	26.6%	345	20.5%	501	25.5%	573	32.3%	-11.5%	
② そう思う	1,189	48.5%	724	38.6%	757	38.8%	637	37.9%	692	35.3%	641	36.2%	9.8%	
③ どちらとも言えない	634	25.8%	445	23.7%	466	23.9%	473	28.1%	545	27.8%	414	23.4%	2.1%	
④ あまりそう思わない	183	7.5%	118	6.3%	134	6.9%	126	7.5%	152	7.8%	102	5.8%	1.2%	
⑤ まったくそう思わない	66	2.7%	80	4.3%	76	3.9%	100	5.9%	71	3.6%	42	2.4%	-1.6%	
有効回答件数	2,454	100.0%	1,874	100.0%	1,951	100.0%	1,681	100.0%	1,961	100.0%	1,772	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.4%	8	0.4%		
総回答件数	2,454	-	1,874	-	1,951	-	1,681	-	1,968	-	1,780	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 共通教養 ＞

【 設問Ⅱ- 8 】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	1,065	18.7%	1,219	28.8%	1,182	28.9%	1,078	23.7%	1,487	31.7%	1,815	35.0%	-10.1%	
② そう思う	2,761	48.5%	1,826	43.1%	1,828	44.6%	1,990	43.7%	1,875	40.0%	2,014	38.9%	5.4%	
③ どちらとも言えない	1,299	22.8%	828	19.5%	826	20.2%	1,039	22.8%	989	21.1%	972	18.8%	3.3%	
④ あまりそう思わない	338	5.9%	204	4.8%	164	4.0%	266	5.8%	223	4.8%	251	4.8%	1.1%	
⑤ まったくそうは思わない	231	4.1%	160	3.8%	95	2.3%	184	4.0%	117	2.5%	128	2.5%	0.3%	
有効回答件数	5,694	100.0%	4,237	100.0%	4,095	100.0%	4,557	100.0%	4,691	100.0%	5,180	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	21	0.4%	23	0.4%		
総回答件数	5,694	-	4,237	-	4,095	-	4,557	-	4,712	-	5,203	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅱ- 8 】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	632	19.5%	672	28.4%	567	26.4%	660	22.9%	888	32.5%	1,149	33.7%	-8.9%	
② そう思う	1,509	46.6%	1,026	43.4%	980	45.7%	1,283	44.6%	1,085	39.7%	1,305	38.3%	3.2%	
③ どちらとも言えない	719	22.2%	459	19.4%	452	21.1%	635	22.1%	553	20.2%	670	19.7%	2.8%	
④ あまりそう思わない	218	6.7%	107	4.5%	91	4.2%	182	6.3%	136	5.0%	187	5.5%	2.2%	
⑤ まったくそうは思わない	162	5.0%	99	4.2%	54	2.5%	116	4.0%	72	2.6%	97	2.8%	0.8%	
有効回答件数	3,240	100.0%	2,363	100.0%	2,144	100.0%	2,876	100.0%	2,734	100.0%	3,408	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.4%	15	0.4%		
総回答件数	3,240	-	2,363	-	2,144	-	2,876	-	2,744	-	3,423	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問Ⅱ- 8 】総合的に判断して、この授業に満足している

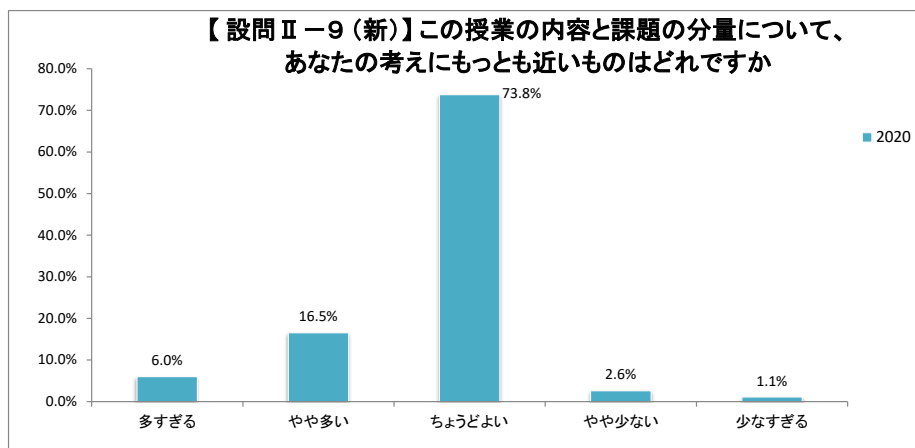
学部・年度/選択肢	＜ 共通教養 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	433	17.6%	547	29.2%	615	31.5%	418	24.9%	599	30.6%	666	37.6%	-11.5%	
② そう思う	1,252	51.0%	800	42.7%	848	43.5%	707	42.1%	790	40.4%	709	40.0%	8.3%	
③ どちらとも言えない	580	23.6%	369	19.7%	374	19.2%	404	24.0%	436	22.3%	302	17.0%	3.9%	
④ あまりそう思わない	120	4.9%	97	5.2%	73	3.7%	84	5.0%	87	4.4%	64	3.6%	-0.3%	
⑤ まったくそうは思わない	69	2.8%	61	3.3%	41	2.1%	68	4.0%	45	2.3%	31	1.7%	-0.4%	
有効回答件数	2,454	100.0%	1,874	100.0%	1,951	100.0%	1,681	100.0%	1,957	100.0%	1,772	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.6%	8	0.4%		
総回答件数	2,454	-	1,874	-	1,951	-	1,681	-	1,968	-	1,780	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◁ 共通教養 ▷

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◁ 大学全体 ▷		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	342	6.0%	-	
② やや多い	941	16.5%	-	
③ ちょうどよい	4,200	73.8%	-	
④ やや少ない	148	2.6%	-	
⑤ 少なすぎる	63	1.1%	-	
有効回答件数	5,694	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	5,694	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◁ 大学全体 ▷		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	246	7.6%	-	
② やや多い	606	18.7%	-	
③ ちょうどよい	2,259	69.7%	-	
④ やや少ない	86	2.7%	-	
⑤ 少なすぎる	43	1.3%	-	
有効回答件数	3,240	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	3,240	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

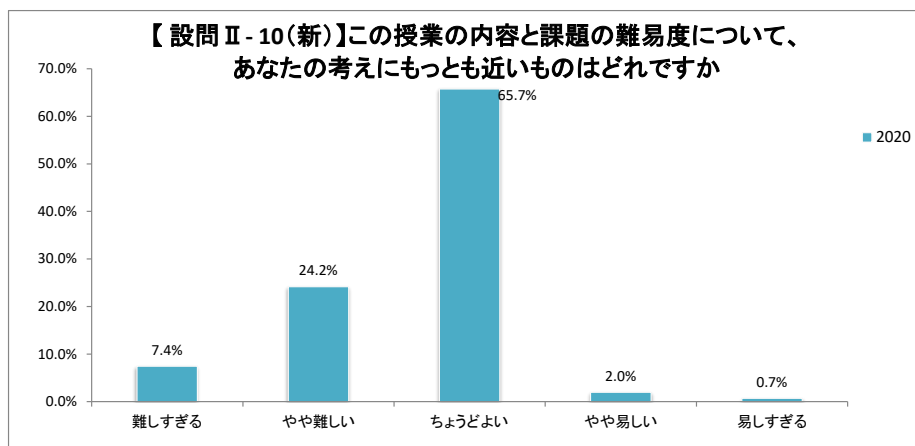
学部・年度/選択肢	◁ 大学全体 ▷		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	96	3.9%	-	
② やや多い	335	13.7%	-	
③ ちょうどよい	1,941	79.1%	-	
④ やや少ない	62	2.5%	-	
⑤ 少なすぎる	20	0.8%	-	
有効回答件数	2,454	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	2,454	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◁ 共通教養 ▷

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◁ 大学全体 ▷		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	424	7.4%	-	
② やや難しい	1,376	24.2%	-	
③ ちょうどよい	3,743	65.7%	-	
④ やや易しい	112	2.0%	-	
⑤ 易しすぎる	39	0.7%	-	
有効回答件数	5,694	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	5,694	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◁ 大学全体 ▷		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	308	9.5%	-	
② やや難しい	865	26.7%	-	
③ ちょうどよい	1,982	61.2%	-	
④ やや易しい	62	1.9%	-	
⑤ 易しすぎる	23	0.7%	-	
有効回答件数	3,240	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	3,240	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

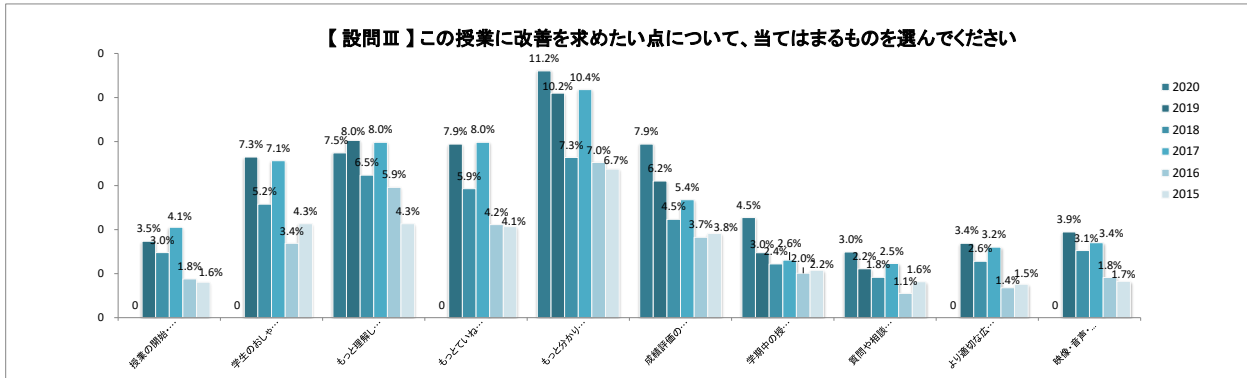
学部・年度/選択肢	◁ 大学全体 ▷		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	116	4.7%	-	
② やや難しい	511	20.8%	-	
③ ちょうどよい	1,761	71.8%	-	
④ やや易しい	50	2.0%	-	
⑤ 易しすぎる	16	0.7%	-	
有効回答件数	2,454	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	2,454	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 共通教養 ▶

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 共通教養 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	147	3.5%	121	3.0%	187	4.1%	83	1.8%	84	1.6%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	309	7.3%	211	5.2%	325	7.1%	159	3.4%	222	4.3%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	426	7.5%	341	8.0%	265	6.5%	363	8.0%	279	5.9%	222	4.3%	-0.6%	
④ もっといいいかに板書をしてほしい	-	-	334	7.9%	240	5.9%	363	8.0%	199	4.2%	215	4.1%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	638	11.2%	432	10.2%	298	7.3%	472	10.4%	332	7.0%	351	6.7%	1.0%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	449	7.9%	263	6.2%	183	4.5%	244	5.4%	172	3.7%	199	3.8%	1.7%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	259	4.5%	125	3.0%	100	2.4%	119	2.6%	95	2.0%	112	2.2%	1.6%	
⑧ 質問や相談にもっといいいかに対応してほしい	170	3.0%	94	2.2%	75	1.8%	112	2.5%	52	1.1%	85	1.6%	0.8%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	143	3.4%	105	2.6%	146	3.2%	64	1.4%	79	1.5%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	165	3.9%	125	3.1%	155	3.4%	86	1.8%	86	1.7%	-	
総回答件数	5,694		4,237		4,095		4,557		4,712		5,203			



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 共通教養 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	81	3.4%	65	3.0%	115	4.0%	41	1.5%	47	1.4%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	198	8.4%	135	6.3%	231	8.0%	115	4.2%	171	5.0%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	292	9.0%	203	8.6%	166	7.7%	238	8.3%	177	6.5%	173	5.1%	0.4%	
④ もっといいいかに板書をしてほしい	-	-	192	8.1%	148	6.9%	214	7.4%	135	4.9%	143	4.2%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	402	12.4%	264	11.2%	185	8.6%	325	11.3%	207	7.5%	263	7.7%	1.2%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	295	9.1%	168	7.1%	104	4.9%	156	5.4%	109	4.0%	154	4.5%	2.0%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	183	5.6%	71	3.0%	54	2.5%	72	2.5%	56	2.0%	85	2.5%	2.6%	
⑧ 質問や相談にもっといいいかに対応してほしい	115	3.5%	60	2.5%	48	2.2%	72	2.5%	35	1.3%	59	1.7%	1.0%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	95	4.0%	60	2.8%	100	3.5%	43	1.6%	66	1.9%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	96	4.1%	74	3.5%	99	3.4%	63	2.3%	63	1.8%	-	
総回答件数	3,240		2,363		2,144		2,876		2,744		3,423			

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 共通教養 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	66	3.5%	56	2.9%	72	4.3%	42	2.1%	37	2.1%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	111	5.9%	76	3.9%	94	5.6%	44	2.2%	51	2.9%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	134	5.5%	138	7.4%	99	5.1%	125	7.4%	102	5.2%	49	2.8%	-1.9%	
④ もっといいいかに板書をしてほしい	-	-	142	7.6%	92	4.7%	149	8.9%	64	3.3%	72	4.0%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	236	9.6%	168	9.0%	113	5.8%	147	8.7%	125	6.4%	88	4.9%	0.7%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	154	6.3%	95	5.1%	79	4.0%	88	5.2%	63	3.2%	45	2.5%	1.2%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	76	3.1%	54	2.9%	46	2.4%	47	2.8%	39	2.0%	27	1.5%	0.2%	
⑧ 質問や相談にもっといいいかに対応してほしい	55	2.2%	34	1.8%	27	1.4%	40	2.4%	17	0.9%	26	1.5%	0.4%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	48	2.6%	45	2.3%	46	2.7%	21	1.1%	13	0.7%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	69	3.7%	51	2.6%	56	3.3%	23	1.2%	23	1.3%	-	
総回答件数	2,454		1,874		1,951		1,681		1,968		1,780			

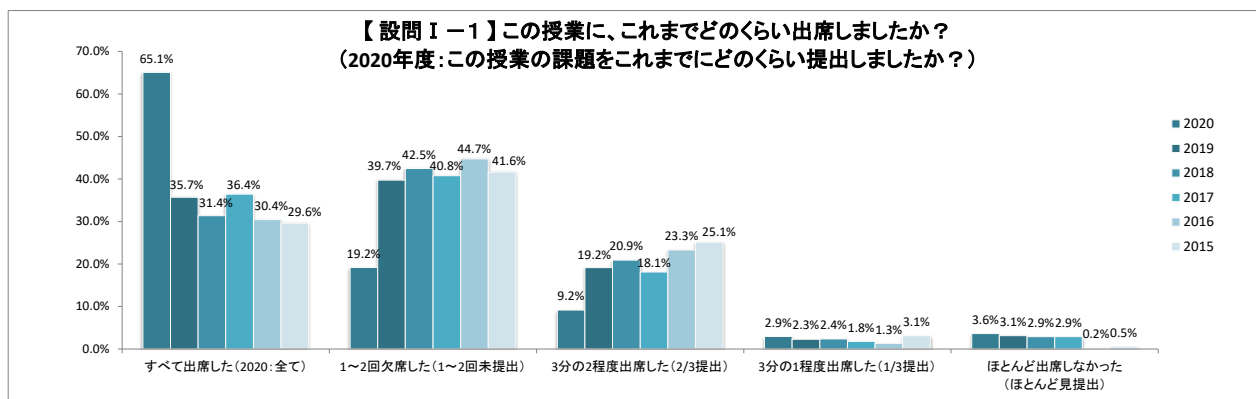
5-2-6.授業アンケート集計結果（外国語科目）

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	950	65.1%	434	35.7%	345	31.4%	326	36.4%	298	30.4%	330	29.6%	29.4%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	280	19.2%	483	39.7%	467	42.5%	365	40.8%	438	44.7%	464	41.6%	-20.5%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	134	9.2%	233	19.2%	230	20.9%	162	18.1%	228	23.3%	280	25.1%	-10.0%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	43	2.9%	28	2.3%	26	2.4%	16	1.8%	13	1.3%	35	3.1%	0.6%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	53	3.6%	38	3.1%	32	2.9%	26	2.9%	2	0.2%	6	0.5%	0.5%	
有効回答件数	1,460	100.0%	1,216	100.0%	1,100	100.0%	895	100.0%	979	100.0%	1,115	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	111	10.2%	92	7.6%		
総回答件数	1,460	-	1,216	-	1,100	-	895	-	1,090	-	1,207	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	246	66.0%	116	41.1%	71	30.9%	87	33.7%	90	35.6%	87	36.1%	24.8%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	69	18.5%	93	33.0%	97	42.2%	112	43.4%	107	42.3%	84	34.9%	-14.5%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	26	7.0%	51	18.1%	48	20.9%	43	16.7%	54	21.3%	61	25.3%	-11.1%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	16	4.3%	11	3.9%	6	2.6%	10	3.9%	2	0.8%	9	3.7%	0.4%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	16	4.3%	11	3.9%	8	3.5%	6	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	0.4%	
有効回答件数	373	100.0%	282	100.0%	230	100.0%	258	100.0%	253	100.0%	241	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	23	8.3%	26	9.7%		
総回答件数	373	-	282	-	230	-	258	-	276	-	267	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

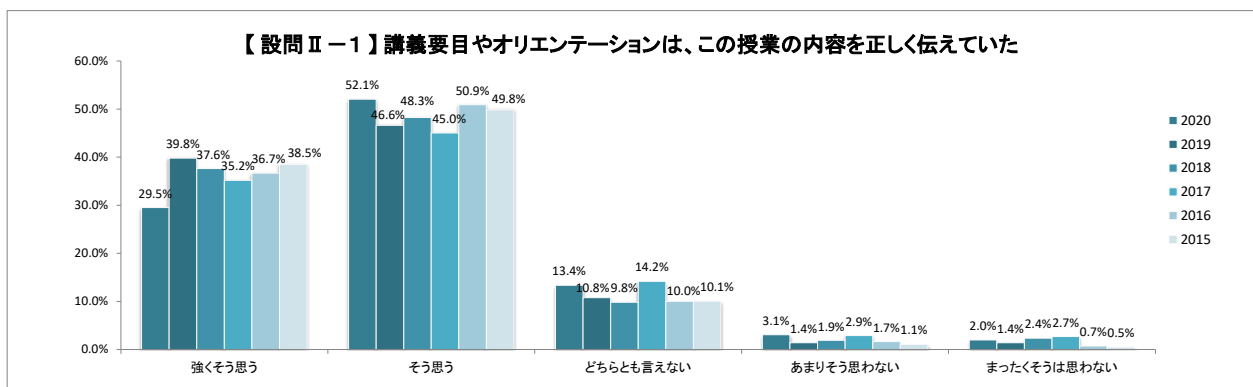
学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	704	64.8%	318	34.0%	274	31.5%	239	37.5%	208	28.7%	243	27.8%	30.7%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	211	19.4%	390	41.8%	370	42.5%	253	39.7%	331	45.6%	380	43.5%	-22.3%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	108	9.9%	182	19.5%	182	20.9%	119	18.7%	174	24.0%	219	25.1%	-9.6%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	27	2.5%	17	1.8%	20	2.3%	6	0.9%	11	1.5%	26	3.0%	0.7%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	37	3.4%	27	2.9%	24	2.8%	20	3.1%	2	0.3%	6	0.7%	0.5%	
有効回答件数	1,087	100.0%	934	100.0%	870	100.0%	637	100.0%	726	100.0%	874	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	88	10.8%	66	7.0%		
総回答件数	1,087	-	934	-	870	-	637	-	814	-	940	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	431	29.5%	484	39.8%	414	37.6%	315	35.2%	399	36.7%	463	38.5%	-10.3%	
② そう思う	760	52.1%	567	46.6%	531	48.3%	403	45.0%	554	50.9%	599	49.8%	5.4%	
③ どちらとも言えない	195	13.4%	131	10.8%	108	9.8%	127	14.2%	109	10.0%	121	10.1%	2.6%	
④ あまりそう思わない	45	3.1%	17	1.4%	21	1.9%	26	2.9%	18	1.7%	13	1.1%	1.7%	
⑤ まったくそうは思わない	29	2.0%	17	1.4%	26	2.4%	24	2.7%	8	0.7%	6	0.5%	0.6%	
有効回答件数	1,460	100.0%	1,216	100.0%	1,100	100.0%	895	100.0%	1,088	100.0%	1,202	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%	5	0.4%		
総回答件数	1,460	-	1,216	-	1,100	-	895	-	1,090	-	1,207	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	109	29.2%	115	40.8%	92	40.0%	100	38.8%	98	35.6%	110	41.7%	-11.6%	
② そう思う	185	49.6%	130	46.1%	109	47.4%	116	45.0%	146	53.1%	129	48.9%	3.5%	
③ どちらとも言えない	52	13.9%	26	9.2%	23	10.0%	25	9.7%	24	8.7%	22	8.3%	4.7%	
④ あまりそう思わない	15	4.0%	4	1.4%	3	1.3%	10	3.9%	4	1.5%	3	1.1%	2.6%	
⑤ まったくそうは思わない	12	3.2%	7	2.5%	3	1.3%	7	2.7%	3	1.1%	0	0.0%	0.7%	
有効回答件数	373	100.0%	282	100.0%	230	100.0%	258	100.0%	275	100.0%	264	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	3	1.1%		
総回答件数	373	-	282	-	230	-	258	-	276	-	267	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

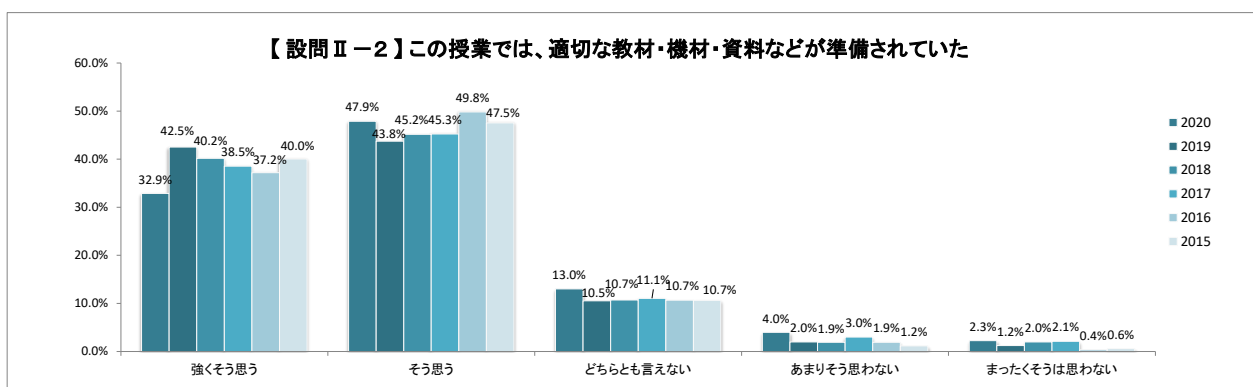
学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	322	29.6%	369	39.5%	322	37.0%	215	33.8%	301	37.0%	353	37.6%	-9.9%	
② そう思う	575	52.9%	437	46.8%	422	48.5%	287	45.1%	408	50.2%	470	50.1%	6.1%	
③ どちらとも言えない	143	13.2%	105	11.2%	85	9.8%	102	16.0%	85	10.5%	99	10.6%	1.9%	
④ あまりそう思わない	30	2.8%	13	1.4%	18	2.1%	16	2.5%	14	1.7%	10	1.1%	1.4%	
⑤ まったくそうは思わない	17	1.6%	10	1.1%	23	2.6%	17	2.7%	5	0.6%	6	0.6%	0.5%	
有効回答件数	1,087	100.0%	934	100.0%	870	100.0%	637	100.0%	813	100.0%	938	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	2	0.2%		
総回答件数	1,087	-	934	-	870	-	637	-	814	-	940	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	480	32.9%	517	42.5%	442	40.2%	345	38.5%	404	37.2%	481	40.0%	-9.6%	
② そう思う	699	47.9%	532	43.8%	497	45.2%	405	45.3%	541	49.8%	571	47.5%	4.1%	
③ どちらとも言えない	190	13.0%	128	10.5%	118	10.7%	99	11.1%	116	10.7%	128	10.7%	2.5%	
④ あまりそう思わない	58	4.0%	24	2.0%	21	1.9%	27	3.0%	21	1.9%	14	1.2%	2.0%	
⑤ まったくそうは思わない	33	2.3%	15	1.2%	22	2.0%	19	2.1%	4	0.4%	7	0.6%	1.0%	
有効回答件数	1,460	100.0%	1,216	100.0%	1,100	100.0%	895	100.0%	1,086	100.0%	1,201	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%	6	0.5%		
総回答件数	1,460	-	1,216	-	1,100	-	895	-	1,090	-	1,207	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	127	34.0%	122	43.3%	98	42.6%	116	45.0%	98	35.6%	103	39.3%	-9.2%	
② そう思う	173	46.4%	128	45.4%	92	40.0%	112	43.4%	143	52.0%	136	51.9%	1.0%	
③ どちらとも言えない	42	11.3%	20	7.1%	32	13.9%	20	7.8%	27	9.8%	19	7.3%	4.2%	
④ あまりそう思わない	21	5.6%	7	2.5%	1	0.4%	6	2.3%	6	2.2%	3	1.1%	3.1%	
⑤ まったくそうは思わない	10	2.7%	5	1.8%	7	3.0%	4	1.6%	1	0.4%	1	0.4%	0.9%	
有効回答件数	373	100.0%	282	100.0%	230	100.0%	258	100.0%	275	100.0%	262	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	5	1.9%		
総回答件数	373	-	282	-	230	-	258	-	276	-	267	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

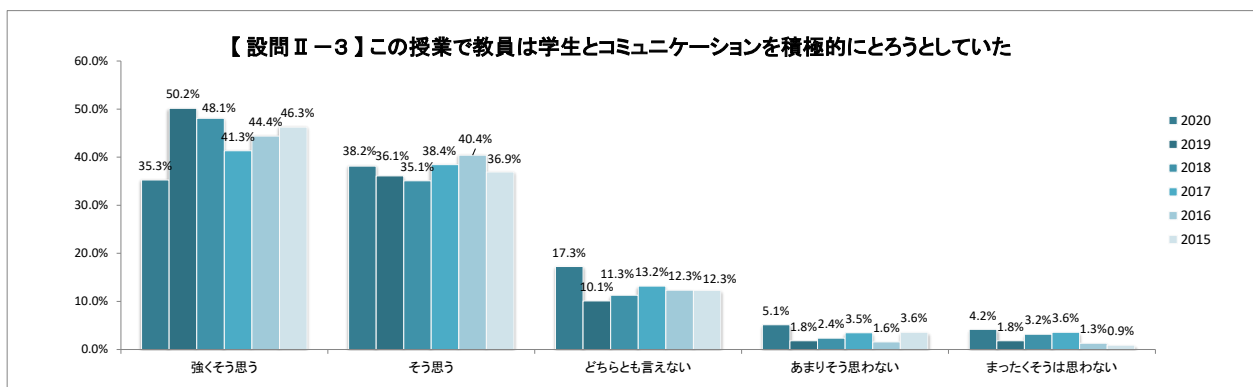
学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	353	32.5%	395	42.3%	344	39.5%	229	35.9%	306	37.7%	378	40.3%	-9.8%	
② そう思う	526	48.4%	404	43.3%	405	46.6%	293	46.0%	398	49.1%	435	46.3%	5.1%	
③ どちらとも言えない	148	13.6%	108	11.6%	86	9.9%	79	12.4%	89	11.0%	109	11.6%	2.1%	
④ あまりそう思わない	37	3.4%	17	1.8%	20	2.3%	21	3.3%	15	1.8%	11	1.2%	1.6%	
⑤ まったくそうは思わない	23	2.1%	10	1.1%	15	1.7%	15	2.4%	3	0.4%	6	0.6%	1.0%	
有効回答件数	1,087	100.0%	934	100.0%	870	100.0%	637	100.0%	811	100.0%	939	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.4%	1	0.1%		
総回答件数	1,087	-	934	-	870	-	637	-	814	-	940	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	515	35.3%	610	50.2%	529	48.1%	370	41.3%	482	44.4%	556	46.3%	-14.9%	
② そう思う	557	38.2%	439	36.1%	386	35.1%	344	38.4%	439	40.4%	444	36.9%	2.0%	
③ どちらとも言えない	252	17.3%	123	10.1%	124	11.3%	118	13.2%	134	12.3%	148	12.3%	7.1%	
④ あまりそう思わない	75	5.1%	22	1.8%	26	2.4%	31	3.5%	17	1.6%	43	3.6%	3.3%	
⑤ まったくそうは思わない	61	4.2%	22	1.8%	35	3.2%	32	3.6%	14	1.3%	11	0.9%	2.4%	
有効回答件数	1,460	100.0%	1,216	100.0%	1,100	100.0%	895	100.0%	1,086	100.0%	1,202	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%	5	0.4%		
総回答件数	1,460	-	1,216	-	1,100	-	895	-	1,090	-	1,207	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	121	32.4%	139	49.3%	112	48.7%	128	49.6%	115	41.8%	129	48.7%	-16.9%	
② そう思う	136	36.5%	110	39.0%	87	37.8%	98	38.0%	118	42.9%	88	33.2%	-2.5%	
③ どちらとも言えない	70	18.8%	20	7.1%	20	8.7%	19	7.4%	37	13.5%	38	14.3%	11.7%	
④ あまりそう思わない	28	7.5%	5	1.8%	8	3.5%	8	3.1%	2	0.7%	9	3.4%	5.7%	
⑤ まったくそうは思わない	18	4.8%	8	2.8%	3	1.3%	5	1.9%	3	1.1%	1	0.4%	2.0%	
有効回答件数	373	100.0%	282	100.0%	230	100.0%	258	100.0%	275	100.0%	265	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	2	0.7%		
総回答件数	373	-	282	-	230	-	258	-	276	-	267	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

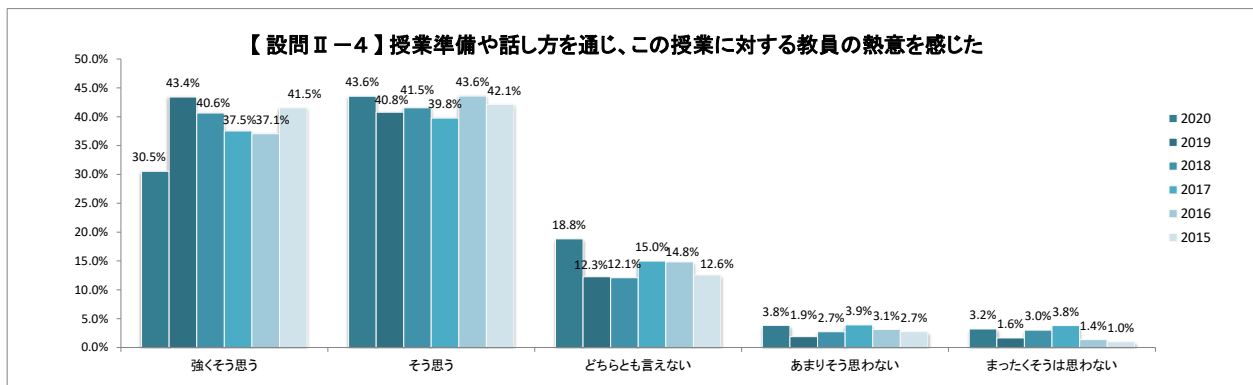
学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	394	36.2%	471	50.4%	417	47.9%	242	38.0%	367	45.3%	427	45.6%	-14.2%	
② そう思う	421	38.7%	329	35.2%	299	34.4%	246	38.6%	321	39.6%	356	38.0%	3.5%	
③ どちらとも言えない	182	16.7%	103	11.0%	104	12.0%	99	15.5%	97	12.0%	110	11.7%	5.7%	
④ あまりそう思わない	47	4.3%	17	1.8%	18	2.1%	23	3.6%	15	1.8%	34	3.6%	2.5%	
⑤ まったくそうは思わない	43	4.0%	14	1.5%	32	3.7%	27	4.2%	11	1.4%	10	1.1%	2.5%	
有効回答件数	1,087	100.0%	934	100.0%	870	100.0%	637	100.0%	811	100.0%	937	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.4%	3	0.3%		
総回答件数	1,087	-	934	-	870	-	637	-	814	-	940	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	446	30.5%	528	43.4%	447	40.6%	336	37.5%	402	37.1%	499	41.5%	-12.9%	
② そう思う	636	43.6%	496	40.8%	457	41.5%	356	39.8%	473	43.6%	506	42.1%	2.8%	
③ どちらとも言えない	275	18.8%	149	12.3%	133	12.1%	134	15.0%	161	14.8%	151	12.6%	6.6%	
④ あまりそう思わない	56	3.8%	23	1.9%	30	2.7%	35	3.9%	34	3.1%	33	2.7%	1.9%	
⑤ まったくそうは思わない	47	3.2%	20	1.6%	33	3.0%	34	3.8%	15	1.4%	12	1.0%	1.6%	
有効回答件数	1,460	100.0%	1,216	100.0%	1,100	100.0%	895	100.0%	1,085	100.0%	1,201	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.5%	6	0.5%		
総回答件数	1,460	-	1,216	-	1,100	-	895	-	1,090	-	1,207	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	107	28.7%	130	46.1%	101	43.9%	116	45.0%	101	37.1%	108	40.9%	-17.4%	
② そう思う	160	42.9%	112	39.7%	97	42.2%	98	38.0%	123	45.2%	119	45.1%	3.2%	
③ どちらとも言えない	72	19.3%	28	9.9%	25	10.9%	30	11.6%	33	12.1%	30	11.4%	9.4%	
④ あまりそう思わない	19	5.1%	2	0.7%	5	2.2%	9	3.5%	9	3.3%	5	1.9%	4.4%	
⑤ まったくそうは思わない	15	4.0%	10	3.5%	2	0.9%	5	1.9%	6	2.2%	2	0.8%	0.5%	
有効回答件数	373	100.0%	282	100.0%	230	100.0%	258	100.0%	272	100.0%	264	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	1.4%	3	1.1%		
総回答件数	373	-	282	-	230	-	258	-	276	-	267	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

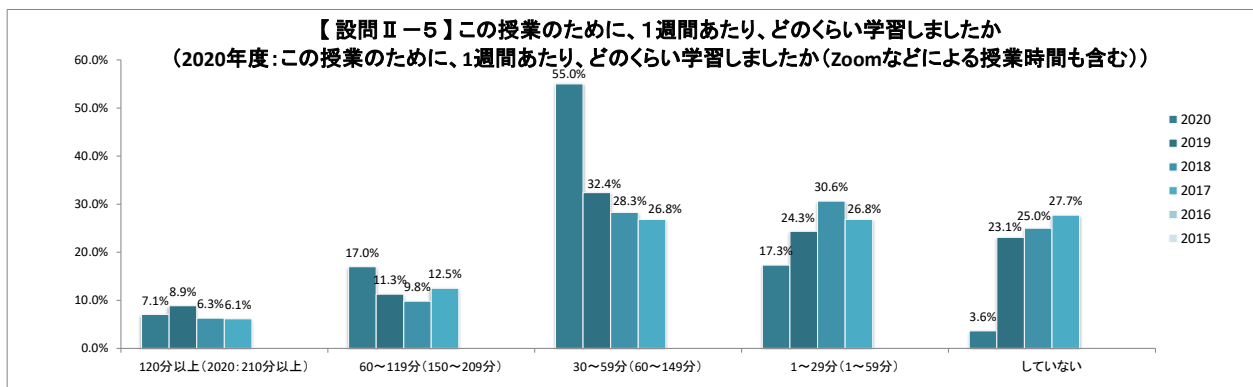
学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	339	31.2%	398	42.6%	346	39.8%	220	34.5%	301	37.0%	391	41.7%	-11.4%	
② そう思う	476	43.8%	384	41.1%	360	41.4%	258	40.5%	350	43.1%	387	41.3%	2.7%	
③ どちらとも言えない	203	18.7%	121	13.0%	108	12.4%	104	16.3%	128	15.7%	121	12.9%	5.7%	
④ あまりそう思わない	37	3.4%	21	2.2%	25	2.9%	26	4.1%	25	3.1%	28	3.0%	1.2%	
⑤ まったくそうは思わない	32	2.9%	10	1.1%	31	3.6%	29	4.6%	9	1.1%	10	1.1%	1.9%	
有効回答件数	1,087	100.0%	934	100.0%	870	100.0%	637	100.0%	813	100.0%	937	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	3	0.3%		
総回答件数	1,087	-	934	-	870	-	637	-	814	-	940	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

< 外国語 >

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

学部・年度/選択肢	< 外国語 >												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	103	7.1%	108	8.9%	69	6.3%	55	6.1%	-	-	-	-	-1.8%	
② 60~119分 (150~209分)	248	17.0%	137	11.3%	108	9.8%	112	12.5%	-	-	-	-	5.7%	
③ 30~59分 (60~149分)	803	55.0%	394	32.4%	311	28.3%	240	26.8%	-	-	-	-	22.6%	
④ 1~29分 (1~59分)	253	17.3%	296	24.3%	337	30.6%	240	26.8%	-	-	-	-	-7.0%	
⑤ していない	53	3.6%	281	23.1%	275	25.0%	248	27.7%	-	-	-	-	-19.5%	
有効回答件数	1,460	100.0%	1,216	100.0%	1,100	100.0%	895	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	1,460	-	1,216	-	1,100	-	895	-	-	-	-	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

学部・年度/選択肢	< 外国語 >												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	34	9.1%	28	9.9%	13	5.7%	20	7.8%	-	-	-	-	-0.8%	
② 60~119分 (150~209分)	81	21.7%	41	14.5%	33	14.3%	38	14.7%	-	-	-	-	7.2%	
③ 30~59分 (60~149分)	187	50.1%	98	34.8%	75	32.6%	88	34.1%	-	-	-	-	15.4%	
④ 1~29分 (1~59分)	59	15.8%	57	20.2%	72	31.3%	62	24.0%	-	-	-	-	-4.4%	
⑤ していない	12	3.2%	58	20.6%	37	16.1%	50	19.4%	-	-	-	-	-17.4%	
有効回答件数	373	100.0%	282	100.0%	230	100.0%	258	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	373	-	282	-	230	-	258	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

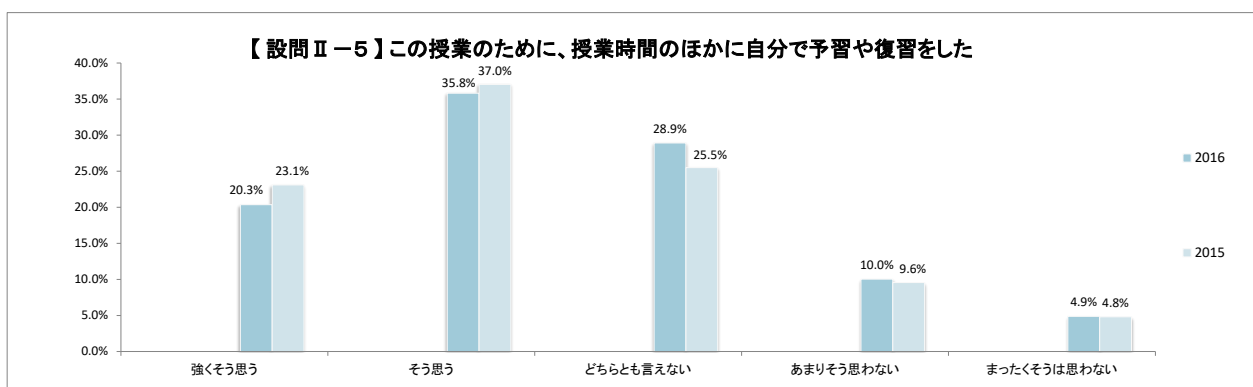
学部・年度/選択肢	< 外国語 >												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 120分以上 (2020:210分以上)	69	6.3%	80	8.6%	56	6.4%	35	5.5%	-	-	-	-	-2.2%	
② 60~119分 (150~209分)	167	15.4%	96	10.3%	75	8.6%	74	11.6%	-	-	-	-	5.1%	
③ 30~59分 (60~149分)	616	56.7%	296	31.7%	236	27.1%	152	23.9%	-	-	-	-	25.0%	
④ 1~29分 (1~59分)	194	17.8%	239	25.6%	265	30.5%	178	27.9%	-	-	-	-	-7.7%	
⑤ していない	41	3.8%	223	23.9%	238	27.4%	198	31.1%	-	-	-	-	-20.1%	
有効回答件数	1,087	100.0%	934	100.0%	870	100.0%	637	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	1,087	-	934	-	870	-	637	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

< 外国語 >

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	< 外国語 >												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	221	20.3%	278	23.1%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	389	35.8%	446	37.0%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	314	28.9%	307	25.5%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	109	10.0%	115	9.6%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	53	4.9%	58	4.8%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	1,086	100.0%	1,204	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.4%	3	0.2%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	1,090	-	1,207	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	< 外国語 >												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	55	20.1%	56	21.1%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	86	31.4%	104	39.1%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	88	32.1%	74	27.8%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	35	12.8%	25	9.4%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3.6%	7	2.6%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	274	100.0%	266	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.7%	1	0.4%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	276	-	267	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

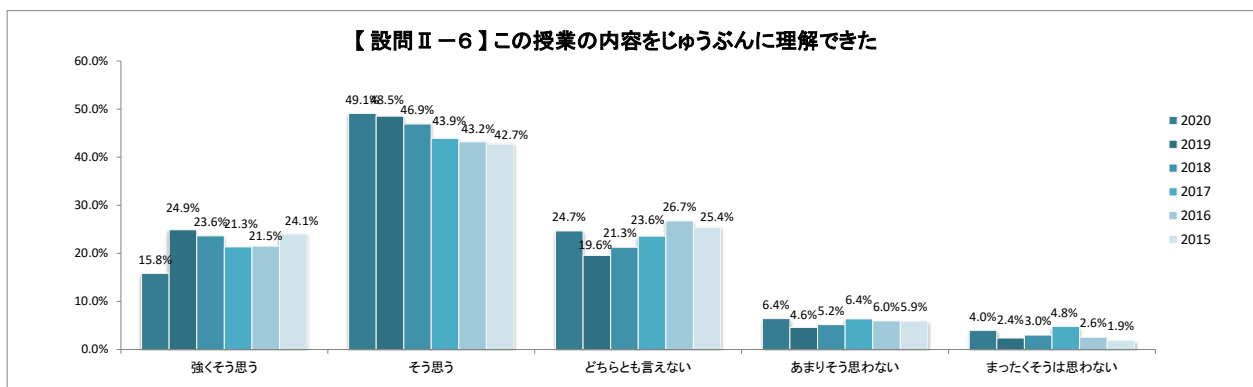
学部・年度/選択肢	< 外国語 >												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	166	20.4%	222	23.7%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	303	37.3%	342	36.5%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	226	27.8%	233	24.8%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	74	9.1%	90	9.6%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	43	5.3%	51	5.4%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	812	100.0%	938	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.2%	2	0.2%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	814	-	940	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

< 外国語 >

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	< 外国語 >										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	231	15.8%	303	24.9%	260	23.6%	191	21.3%	234	21.5%	289	24.1%	-9.1%	
② そう思う	717	49.1%	590	48.5%	516	46.9%	393	43.9%	470	43.2%	513	42.7%	0.6%	
③ どちらとも言えない	360	24.7%	238	19.6%	234	21.3%	211	23.6%	291	26.7%	305	25.4%	5.1%	
④ あまりそう思わない	94	6.4%	56	4.6%	57	5.2%	57	6.4%	65	6.0%	71	5.9%	1.8%	
⑤ まったくそうは思わない	58	4.0%	29	2.4%	33	3.0%	43	4.8%	28	2.6%	23	1.9%	1.6%	
有効回答件数	1,460	100.0%	1,216	100.0%	1,100	100.0%	895	100.0%	1,088	100.0%	1,201	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%	6	0.5%		
総回答件数	1,460	-	1,216	-	1,100	-	895	-	1,090	-	1,207	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	< 外国語 >										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	57	15.3%	64	22.7%	54	23.5%	65	25.2%	50	18.2%	59	22.3%	-7.4%	
② そう思う	172	46.1%	133	47.2%	97	42.2%	112	43.4%	124	45.1%	103	38.9%	-1.1%	
③ どちらとも言えない	87	23.3%	62	22.0%	56	24.3%	54	20.9%	78	28.4%	74	27.9%	1.3%	
④ あまりそう思わない	36	9.7%	12	4.3%	15	6.5%	15	5.8%	15	5.5%	23	8.7%	5.4%	
⑤ まったくそうは思わない	21	5.6%	11	3.9%	8	3.5%	12	4.7%	8	2.9%	6	2.3%	1.7%	
有効回答件数	373	100.0%	282	100.0%	230	100.0%	258	100.0%	275	100.0%	265	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	2	0.7%		
総回答件数	373	-	282	-	230	-	258	-	276	-	267	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-6】この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

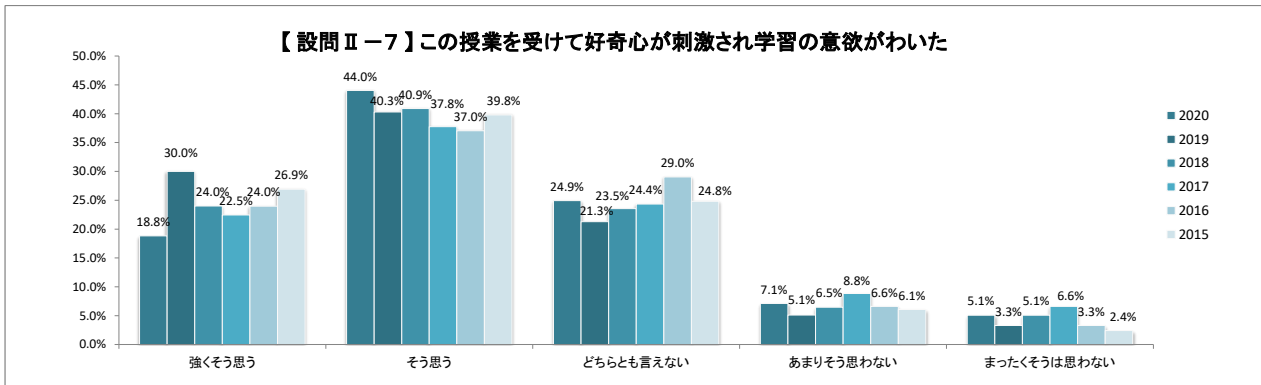
学部・年度/選択肢	< 外国語 >										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	174	16.0%	239	25.6%	206	23.7%	126	19.8%	184	22.6%	230	24.6%	-9.6%	
② そう思う	545	50.1%	457	48.9%	419	48.2%	281	44.1%	346	42.6%	410	43.8%	1.2%	
③ どちらとも言えない	273	25.1%	176	18.8%	178	20.5%	157	24.6%	213	26.2%	231	24.7%	6.3%	
④ あまりそう思わない	58	5.3%	44	4.7%	42	4.8%	42	6.6%	50	6.2%	48	5.1%	0.6%	
⑤ まったくそうは思わない	37	3.4%	18	1.9%	25	2.9%	31	4.9%	20	2.5%	17	1.8%	1.5%	
有効回答件数	1,087	100.0%	934	100.0%	870	100.0%	637	100.0%	813	100.0%	936	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	4	0.4%		
総回答件数	1,087	-	934	-	870	-	637	-	814	-	940	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	275	18.8%	365	30.0%	264	24.0%	201	22.5%	261	24.0%	324	26.9%	-11.2%	
② そう思う	643	44.0%	490	40.3%	450	40.9%	338	37.8%	403	37.0%	479	39.8%	3.7%	
③ どちらとも言えない	364	24.9%	259	21.3%	259	23.5%	218	24.4%	316	29.0%	299	24.8%	3.6%	
④ あまりそう思わない	104	7.1%	62	5.1%	71	6.5%	79	8.8%	72	6.6%	73	6.1%	2.0%	
⑤ まったくそうは思わない	74	5.1%	40	3.3%	56	5.1%	59	6.6%	36	3.3%	29	2.4%	1.8%	
有効回答件数	1,460	100.0%	1,216	100.0%	1,100	100.0%	895	100.0%	1,088	100.0%	1,204	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%	3	0.2%		
総回答件数	1,460	-	1,216	-	1,100	-	895	-	1,090	-	1,207	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	87	23.3%	91	32.3%	66	28.7%	81	31.4%	74	27.0%	87	32.8%	-8.9%	
② そう思う	162	43.4%	119	42.2%	95	41.3%	96	37.2%	94	34.3%	103	38.9%	1.2%	
③ どちらとも言えない	86	23.1%	48	17.0%	44	19.1%	50	19.4%	84	30.7%	64	24.2%	6.0%	
④ あまりそう思わない	19	5.1%	12	4.3%	17	7.4%	21	8.1%	14	5.1%	10	3.8%	0.8%	
⑤ まったくそうは思わない	19	5.1%	12	4.3%	8	3.5%	10	3.9%	8	2.9%	1	0.4%	0.8%	
有効回答件数	373	100.0%	282	100.0%	230	100.0%	258	100.0%	274	100.0%	265	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.7%	2	0.7%		
総回答件数	373	-	282	-	230	-	258	-	276	-	267	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-7】この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

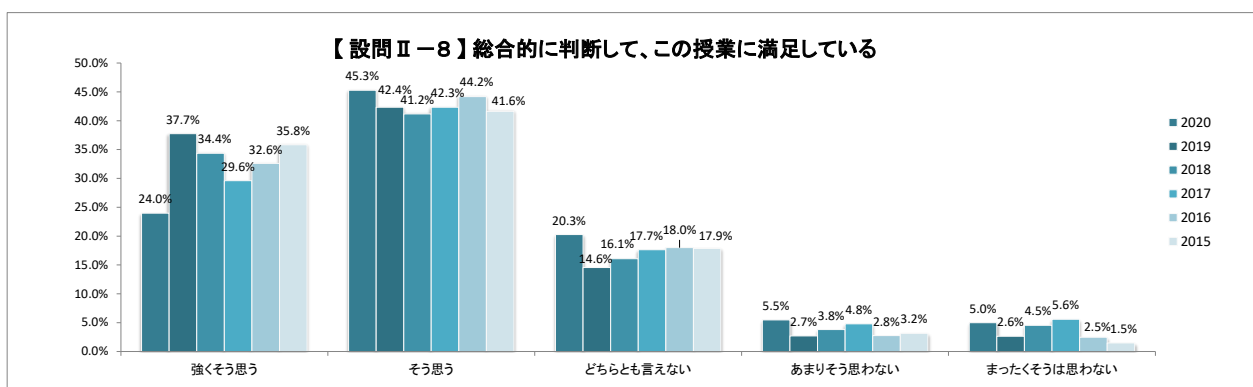
学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	188	17.3%	274	29.3%	198	22.8%	120	18.8%	187	23.0%	237	25.2%	-12.0%	
② そう思う	481	44.3%	371	39.7%	355	40.8%	242	38.0%	309	38.0%	376	40.0%	4.5%	
③ どちらとも言えない	278	25.6%	211	22.6%	215	24.7%	168	26.4%	232	28.5%	235	25.0%	3.0%	
④ あまりそう思わない	85	7.8%	50	5.4%	54	6.2%	58	9.1%	58	7.1%	63	6.7%	2.5%	
⑤ まったくそうは思わない	55	5.1%	28	3.0%	48	5.5%	49	7.7%	28	3.4%	28	3.0%	2.1%	
有効回答件数	1,087	100.0%	934	100.0%	870	100.0%	637	100.0%	814	100.0%	939	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%		
総回答件数	1,087	-	934	-	870	-	637	-	814	-	940	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	350	24.0%	459	37.7%	378	34.4%	265	29.6%	355	32.6%	431	35.8%	-13.8%	
② そう思う	661	45.3%	515	42.4%	453	41.2%	379	42.3%	481	44.2%	501	41.6%	2.9%	
③ どちらとも言えない	296	20.3%	177	14.6%	177	16.1%	158	17.7%	196	18.0%	215	17.9%	5.7%	
④ あまりそう思わない	80	5.5%	33	2.7%	42	3.8%	43	4.8%	30	2.8%	38	3.2%	2.8%	
⑤ まったくそうは思わない	73	5.0%	32	2.6%	50	4.5%	50	5.6%	27	2.5%	18	1.5%	2.4%	
有効回答件数	1,460	100.0%	1,216	100.0%	1,100	100.0%	895	100.0%	1,089	100.0%	1,203	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	4	0.3%		
総回答件数	1,460	-	1,216	-	1,100	-	895	-	1,090	-	1,207	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	85	22.8%	113	40.1%	86	37.4%	100	38.8%	98	35.6%	108	40.8%	-17.3%	
② そう思う	167	44.8%	115	40.8%	88	38.3%	102	39.5%	115	41.8%	96	36.2%	4.0%	
③ どちらとも言えない	79	21.2%	40	14.2%	37	16.1%	36	14.0%	44	16.0%	54	20.4%	7.0%	
④ あまりそう思わない	22	5.9%	4	1.4%	11	4.8%	10	3.9%	8	2.9%	6	2.3%	4.5%	
⑤ まったくそうは思わない	20	5.4%	10	3.5%	8	3.5%	10	3.9%	10	3.6%	1	0.4%	1.8%	
有効回答件数	373	100.0%	282	100.0%	230	100.0%	258	100.0%	275	100.0%	265	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	2	0.7%		
総回答件数	373	-	282	-	230	-	258	-	276	-	267	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

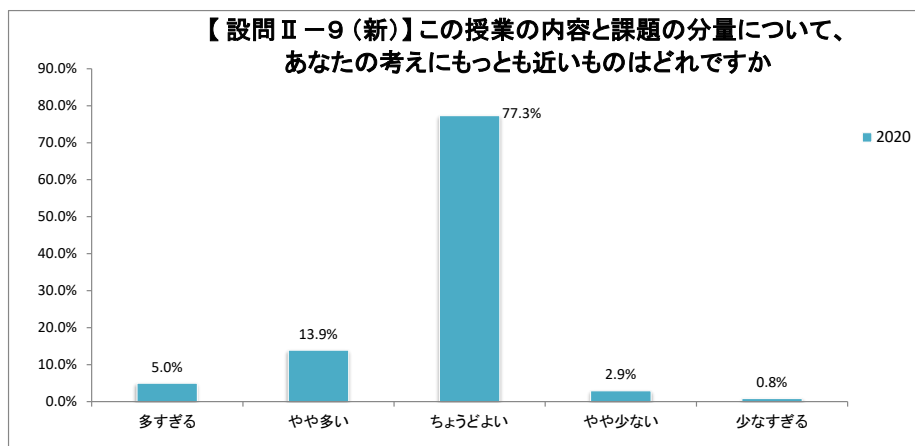
学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	265	24.4%	346	37.0%	292	33.6%	165	25.9%	257	31.6%	323	34.4%	-12.7%	
② そう思う	494	45.4%	400	42.8%	365	42.0%	277	43.5%	366	45.0%	405	43.2%	2.6%	
③ どちらとも言えない	217	20.0%	137	14.7%	140	16.1%	122	19.2%	152	18.7%	161	17.2%	5.3%	
④ あまりそう思わない	58	5.3%	29	3.1%	31	3.6%	33	5.2%	22	2.7%	32	3.4%	2.2%	
⑤ まったくそうは思わない	53	4.9%	22	2.4%	42	4.8%	40	6.3%	17	2.1%	17	1.8%	2.5%	
有効回答件数	1,087	100.0%	934	100.0%	870	100.0%	637	100.0%	814	100.0%	938	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%		
総回答件数	1,087	-	934	-	870	-	637	-	814	-	940	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	73	5.0%	-	
② やや多い	203	13.9%	-	
③ ちょうどよい	1,129	77.3%	-	
④ やや少ない	43	2.9%	-	
⑤ 少なすぎる	12	0.8%	-	
有効回答件数	1,460	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	1,460	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	19	5.1%	-	
② やや多い	63	16.9%	-	
③ ちょうどよい	274	73.5%	-	
④ やや少ない	11	2.9%	-	
⑤ 少なすぎる	6	1.6%	-	
有効回答件数	373	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	373	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

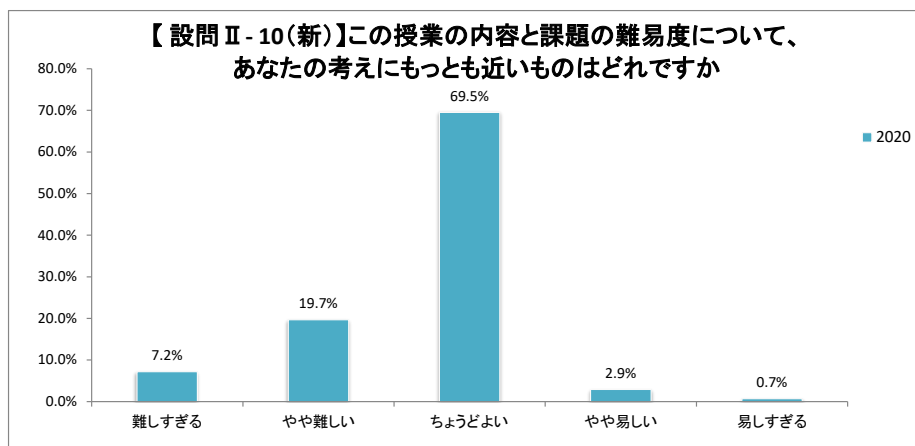
学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	54	5.0%	-	
② やや多い	140	12.9%	-	
③ ちょうどよい	855	78.7%	-	
④ やや少ない	32	2.9%	-	
⑤ 少なすぎる	6	0.6%	-	
有効回答件数	1,087	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	1,087	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	105	7.2%	-	
② やや難しい	287	19.7%	-	
③ ちょうどよい	1,015	69.5%	-	
④ やや易しい	43	2.9%	-	
⑤ 易しすぎる	10	0.7%	-	
有効回答件数	1,460	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	1,460	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	23	6.2%	-	
② やや難しい	93	24.9%	-	
③ ちょうどよい	243	65.1%	-	
④ やや易しい	9	2.4%	-	
⑤ 易しすぎる	5	1.3%	-	
有効回答件数	373	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	373	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

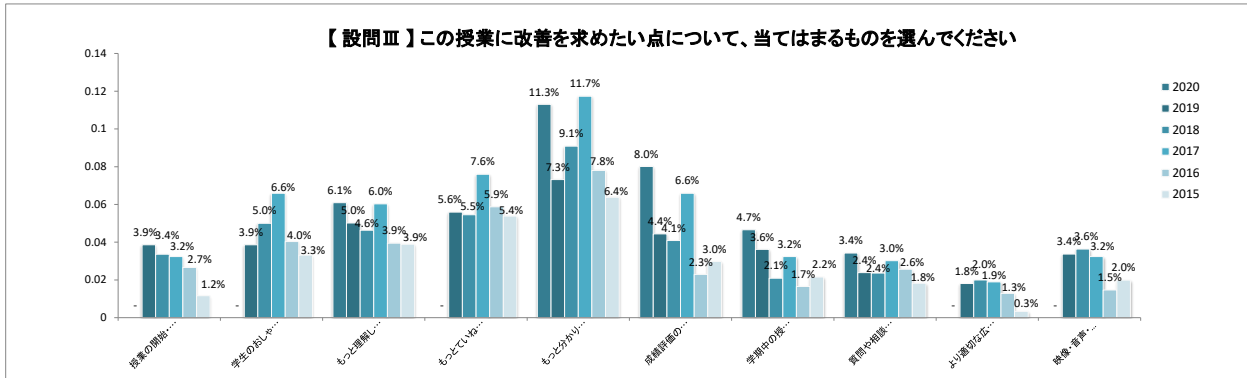
学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	82	7.5%	-	
② やや難しい	194	17.8%	-	
③ ちょうどよい	772	71.0%	-	
④ やや易しい	34	3.1%	-	
⑤ 易しすぎる	5	0.5%	-	
有効回答件数	1,087	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	1,087	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 外国語 ▶

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	47	3.9%	37	3.4%	29	3.2%	29	2.7%	14	1.2%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	47	3.9%	55	5.0%	59	6.6%	44	4.0%	40	3.3%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	89	6.1%	61	5.0%	51	4.6%	54	6.0%	43	3.9%	47	3.9%	1.1%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	68	5.6%	60	5.5%	68	7.6%	64	5.9%	65	5.4%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	165	11.3%	89	7.3%	100	9.1%	105	11.7%	85	7.8%	77	6.4%	4.0%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	117	8.0%	54	4.4%	45	4.1%	59	6.6%	25	2.3%	36	3.0%	3.6%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	68	4.7%	44	3.6%	23	2.1%	29	3.2%	18	1.7%	26	2.2%	1.0%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	50	3.4%	29	2.4%	26	2.4%	27	3.0%	28	2.6%	22	1.8%	1.0%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	22	1.8%	22	2.0%	17	1.9%	14	1.3%	4	0.3%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	41	3.4%	40	3.6%	29	3.2%	16	1.5%	24	2.0%	-	
総回答件数	1,460		1,216		1,100		895		1,090		1,207			



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	17	6.0%	15	6.5%	8	3.1%	5	1.8%	3	1.1%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	12	4.3%	13	5.7%	27	10.5%	16	5.8%	17	6.4%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	37	9.9%	17	6.0%	15	6.5%	14	5.4%	17	6.2%	14	5.2%	3.9%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	28	9.9%	23	10.0%	23	8.9%	24	8.7%	14	5.2%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	63	16.9%	25	8.9%	37	16.1%	38	14.7%	32	11.6%	21	7.9%	8.0%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	40	10.7%	11	3.9%	13	5.7%	21	8.1%	3	1.1%	11	4.1%	6.8%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	16	4.3%	12	4.3%	9	3.9%	10	3.9%	4	1.4%	12	4.5%	0.0%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	14	3.8%	9	3.2%	9	3.9%	12	4.7%	12	4.3%	5	1.9%	0.6%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	12	4.3%	9	3.9%	6	2.3%	9	3.3%	1	0.4%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	17	6.0%	13	5.7%	10	3.9%	6	2.2%	10	3.7%	-	
総回答件数	373		282		230		258		276		267			

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 外国語 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	30	3.2%	22	2.5%	21	3.3%	24	2.9%	11	1.2%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	35	3.7%	42	4.8%	32	5.0%	28	3.4%	23	2.4%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	52	4.8%	44	4.7%	36	4.1%	40	6.3%	26	3.2%	33	3.5%	0.1%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	40	4.3%	37	4.3%	45	7.1%	40	4.9%	51	5.4%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	102	9.4%	64	6.9%	63	7.2%	67	10.5%	53	6.5%	56	6.0%	2.5%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	77	7.1%	43	4.6%	32	3.7%	38	6.0%	22	2.7%	25	2.7%	2.5%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	52	4.8%	32	3.4%	14	1.6%	19	3.0%	14	1.7%	14	1.5%	1.4%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	36	3.3%	20	2.1%	17	2.0%	15	2.4%	16	2.0%	17	1.8%	1.2%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	10	1.1%	13	1.5%	11	1.7%	5	0.6%	3	0.3%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	24	2.6%	27	3.1%	19	3.0%	10	1.2%	14	1.5%	-	
総回答件数	1,087		934		870		637		814		940			

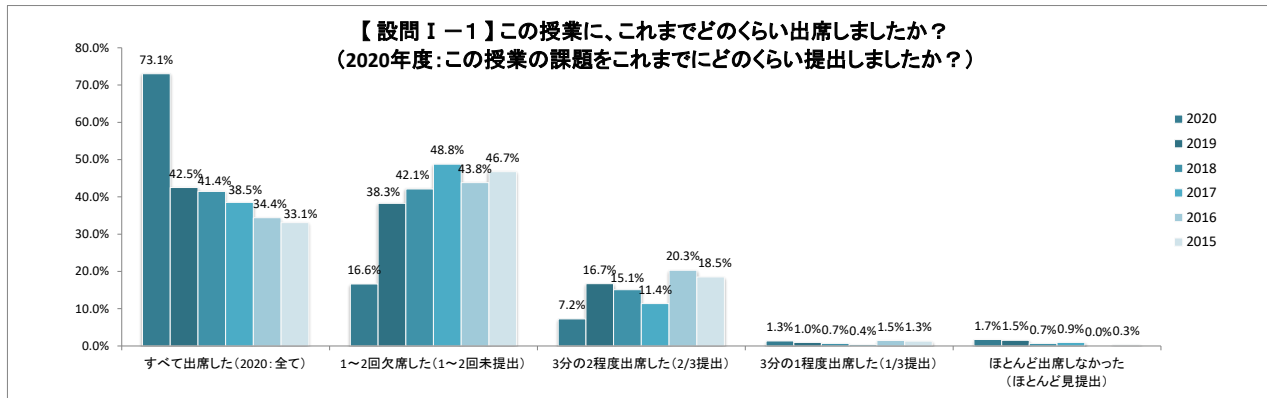
5-2-7.授業アンケート集計結果（資格課程科目）

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	545	73.1%	221	42.5%	184	41.4%	207	38.5%	259	34.4%	300	33.1%	30.6%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	124	16.6%	199	38.3%	187	42.1%	262	48.8%	330	43.8%	424	46.7%	-21.6%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	54	7.2%	87	16.7%	67	15.1%	61	11.4%	153	20.3%	168	18.5%	-9.5%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	10	1.3%	5	1.0%	3	0.7%	2	0.4%	11	1.5%	12	1.3%	0.4%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	13	1.7%	8	1.5%	3	0.7%	5	0.9%	0	0.0%	3	0.3%	0.2%	
有効回答件数	746	100.0%	520	100.0%	444	100.0%	537	100.0%	753	100.0%	907	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	61	7.5%	53	5.5%		
総回答件数	746	-	520	-	444	-	537	-	814	-	960	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	303	77.5%	145	47.7%	93	48.2%	135	43.5%	156	41.3%	155	36.4%	29.8%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	60	15.3%	112	36.8%	72	37.3%	144	46.5%	156	41.3%	188	44.1%	-21.5%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	21	5.4%	43	14.1%	27	14.0%	29	9.4%	61	16.1%	79	18.5%	-8.8%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	4	1.0%	3	1.0%	1	0.5%	0	0.0%	5	1.3%	4	0.9%	0.0%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	3	0.8%	1	0.3%	0	0.0%	2	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0.4%	
有効回答件数	391	100.0%	304	100.0%	193	100.0%	310	100.0%	378	100.0%	426	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33	8.0%	25	5.5%		
総回答件数	391	-	304	-	193	-	310	-	411	-	451	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問 I-1】この授業に、これまでどのくらい出席しましたか？（2020年度：この授業の課題をこれまでどのくらい提出しましたか？）

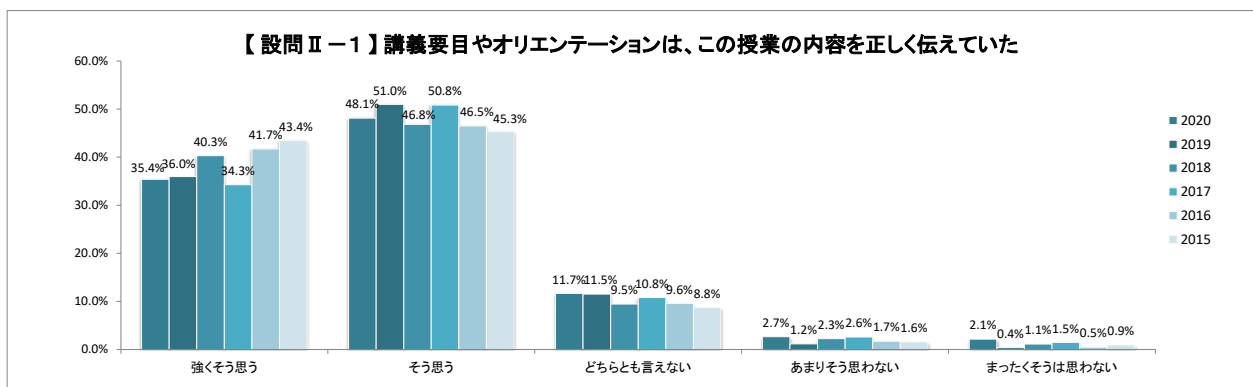
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① すべて出席した(2020:全て)	242	68.2%	76	35.2%	91	36.3%	72	31.7%	103	27.5%	145	30.1%	33.0%	
② 1~2回欠席した(1~2回未提出)	64	18.0%	87	40.3%	115	45.8%	118	52.0%	174	46.4%	236	49.1%	-22.2%	
③ 3分の2程度出席した(2/3提出)	33	9.3%	44	20.4%	40	15.9%	32	14.1%	92	24.5%	89	18.5%	-11.1%	
④ 3分の1程度出席した(1/3提出)	6	1.7%	2	0.9%	2	0.8%	2	0.9%	6	1.6%	8	1.7%	0.8%	
⑤ ほとんど出席しなかった(ほとんど見提出)	10	2.8%	7	3.2%	3	1.2%	3	1.3%	0	0.0%	3	0.6%	-0.4%	
有効回答件数	355	100.0%	216	100.0%	251	100.0%	227	100.0%	375	100.0%	481	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	28	6.9%	28	5.5%		
総回答件数	355	-	216	-	251	-	227	-	403	-	509	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	264	35.4%	187	36.0%	179	40.3%	184	34.3%	339	41.7%	417	43.4%	-0.6%	
② そう思う	359	48.1%	265	51.0%	208	46.8%	273	50.8%	378	46.5%	435	45.3%	-2.8%	
③ どちらとも言えない	87	11.7%	60	11.5%	42	9.5%	58	10.8%	78	9.6%	84	8.8%	0.1%	
④ あまりそう思わない	20	2.7%	6	1.2%	10	2.3%	14	2.6%	14	1.7%	15	1.6%	1.5%	
⑤ まったくそうは思わない	16	2.1%	2	0.4%	5	1.1%	8	1.5%	4	0.5%	9	0.9%	1.8%	
有効回答件数	746	100.0%	520	100.0%	444	100.0%	537	100.0%	813	100.0%	960	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	0	0.0%		
総回答件数	746	-	520	-	444	-	537	-	814	-	960	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	122	31.2%	96	31.6%	64	33.2%	102	32.9%	153	37.2%	185	41.0%	-0.4%	
② そう思う	213	54.5%	166	54.6%	90	46.6%	159	51.3%	215	52.3%	204	45.2%	-0.1%	
③ どちらとも言えない	39	10.0%	36	11.8%	28	14.5%	34	11.0%	34	8.3%	48	10.6%	-1.9%	
④ あまりそう思わない	10	2.6%	6	2.0%	7	3.6%	11	3.5%	6	1.5%	10	2.2%	0.6%	
⑤ まったくそうは思わない	7	1.8%	0	0.0%	4	2.1%	4	1.3%	3	0.7%	4	0.9%	1.8%	
有効回答件数	391	100.0%	304	100.0%	193	100.0%	310	100.0%	411	100.0%	451	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
総回答件数	391	-	304	-	193	-	310	-	411	-	451	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-1】講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた

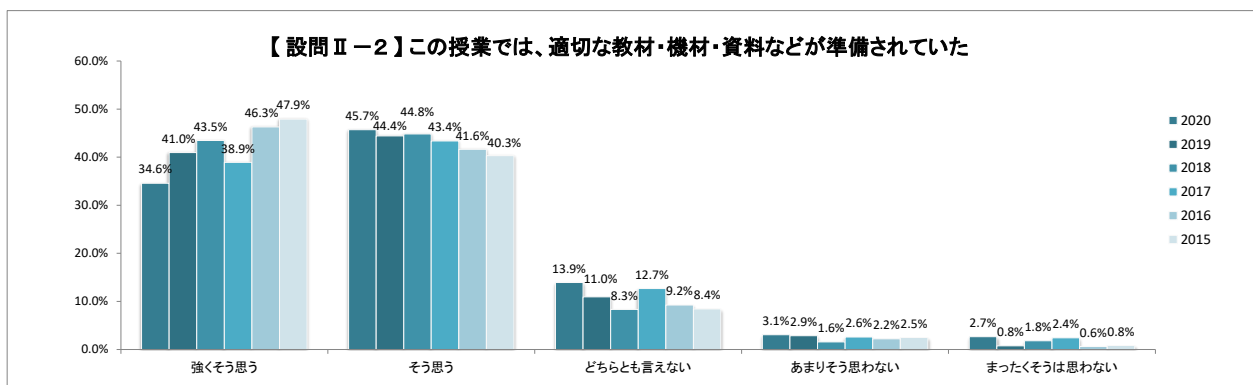
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	142	40.0%	91	42.1%	115	45.8%	82	36.1%	186	46.3%	232	45.6%	-2.1%	
② そう思う	146	41.1%	99	45.8%	118	47.0%	114	50.2%	163	40.5%	231	45.4%	-4.7%	
③ どちらとも言えない	48	13.5%	24	11.1%	14	5.6%	24	10.6%	44	10.9%	36	7.1%	2.4%	
④ あまりそう思わない	10	2.8%	0	0.0%	3	1.2%	3	1.3%	8	2.0%	5	1.0%	2.8%	
⑤ まったくそうは思わない	9	2.5%	2	0.9%	1	0.4%	4	1.8%	1	0.2%	5	1.0%	1.6%	
有効回答件数	355	100.0%	216	100.0%	251	100.0%	227	100.0%	402	100.0%	509	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%		
総回答件数	355	-	216	-	251	-	227	-	403	-	509	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	258	34.6%	213	41.0%	193	43.5%	209	38.9%	376	46.3%	460	47.9%	-6.4%	
② そう思う	341	45.7%	231	44.4%	199	44.8%	233	43.4%	338	41.6%	387	40.3%	1.3%	
③ どちらとも言えない	104	13.9%	57	11.0%	37	8.3%	68	12.7%	75	9.2%	81	8.4%	3.0%	
④ あまりそう思わない	23	3.1%	15	2.9%	7	1.6%	14	2.6%	18	2.2%	24	2.5%	0.2%	
⑤ まったくそう思わない	20	2.7%	4	0.8%	8	1.8%	13	2.4%	5	0.6%	8	0.8%	1.9%	
有効回答件数	746	100.0%	520	100.0%	444	100.0%	537	100.0%	812	100.0%	960	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%	0	0.0%		
総回答件数	746	-	520	-	444	-	537	-	814	-	960	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	126	32.2%	122	40.1%	64	33.2%	111	35.8%	183	44.5%	207	45.9%	-7.9%	
② そう思う	193	49.4%	135	44.4%	96	49.7%	148	47.7%	181	44.0%	180	39.9%	5.0%	
③ どちらとも言えない	55	14.1%	34	11.2%	19	9.8%	35	11.3%	35	8.5%	48	10.6%	2.9%	
④ あまりそう思わない	10	2.6%	12	3.9%	6	3.1%	11	3.5%	11	2.7%	12	2.7%	-1.4%	
⑤ まったくそう思わない	7	1.8%	1	0.3%	8	4.1%	5	1.6%	1	0.2%	4	0.9%	1.5%	
有効回答件数	391	100.0%	304	100.0%	193	100.0%	310	100.0%	411	100.0%	451	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
総回答件数	391	-	304	-	193	-	310	-	411	-	451	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-2】この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた

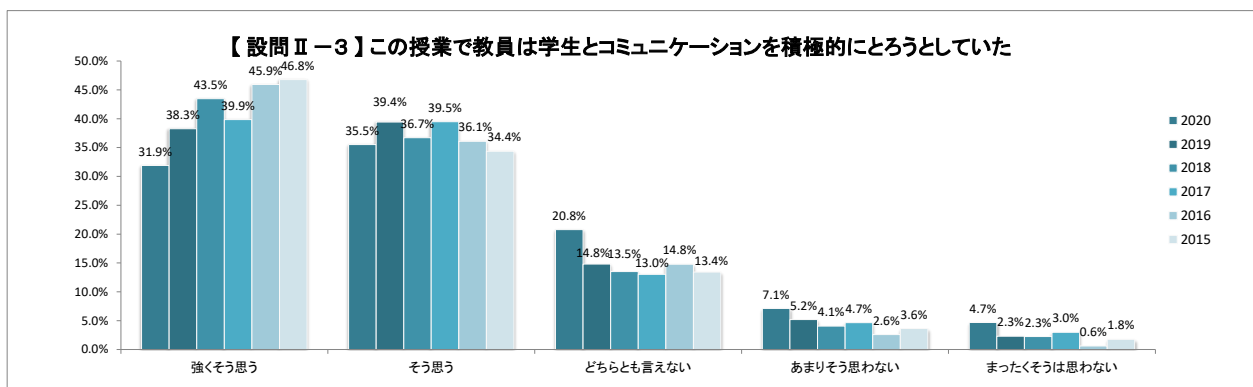
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	132	37.2%	91	42.1%	129	51.4%	98	43.2%	193	48.1%	253	49.7%	-4.9%	
② そう思う	148	41.7%	96	44.4%	103	41.0%	85	37.4%	157	39.2%	207	40.7%	-2.8%	
③ どちらとも言えない	49	13.8%	23	10.6%	18	7.2%	33	14.5%	40	10.0%	33	6.5%	3.2%	
④ あまりそう思わない	13	3.7%	3	1.4%	1	0.4%	3	1.3%	7	1.7%	12	2.4%	2.3%	
⑤ まったくそう思わない	13	3.7%	3	1.4%	0	0.0%	8	3.5%	4	1.0%	4	0.8%	2.3%	
有効回答件数	355	100.0%	216	100.0%	251	100.0%	227	100.0%	401	100.0%	509	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.5%	0	0.0%		
総回答件数	355	-	216	-	251	-	227	-	403	-	509	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	238	31.9%	199	38.3%	193	43.5%	214	39.9%	373	45.9%	449	46.8%	-6.4%	
② そう思う	265	35.5%	205	39.4%	163	36.7%	212	39.5%	293	36.1%	330	34.4%	-3.9%	
③ どちらとも言えない	155	20.8%	77	14.8%	60	13.5%	70	13.0%	120	14.8%	129	13.4%	6.0%	
④ あまりそう思わない	53	7.1%	27	5.2%	18	4.1%	25	4.7%	21	2.6%	35	3.6%	1.9%	
⑤ まったくそう思わない	35	4.7%	12	2.3%	10	2.3%	16	3.0%	5	0.6%	17	1.8%	2.4%	
有効回答件数	746	100.0%	520	100.0%	444	100.0%	537	100.0%	812	100.0%	960	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%	0	0.0%		
総回答件数	746	-	520	-	444	-	537	-	814	-	960	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	92	23.5%	106	34.9%	60	31.1%	112	36.1%	164	39.9%	192	42.6%	-11.3%	
② そう思う	161	41.2%	122	40.1%	74	38.3%	125	40.3%	165	40.1%	140	31.0%	1.0%	
③ どちらとも言えない	96	24.6%	46	15.1%	41	21.2%	46	14.8%	67	16.3%	85	18.8%	9.4%	
④ あまりそう思わない	30	7.7%	21	6.9%	12	6.2%	18	5.8%	11	2.7%	24	5.3%	0.8%	
⑤ まったくそう思わない	12	3.1%	9	3.0%	6	3.1%	9	2.9%	4	1.0%	10	2.2%	0.1%	
有効回答件数	391	100.0%	304	100.0%	193	100.0%	310	100.0%	411	100.0%	451	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
総回答件数	391	-	304	-	193	-	310	-	411	-	451	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-3】この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた

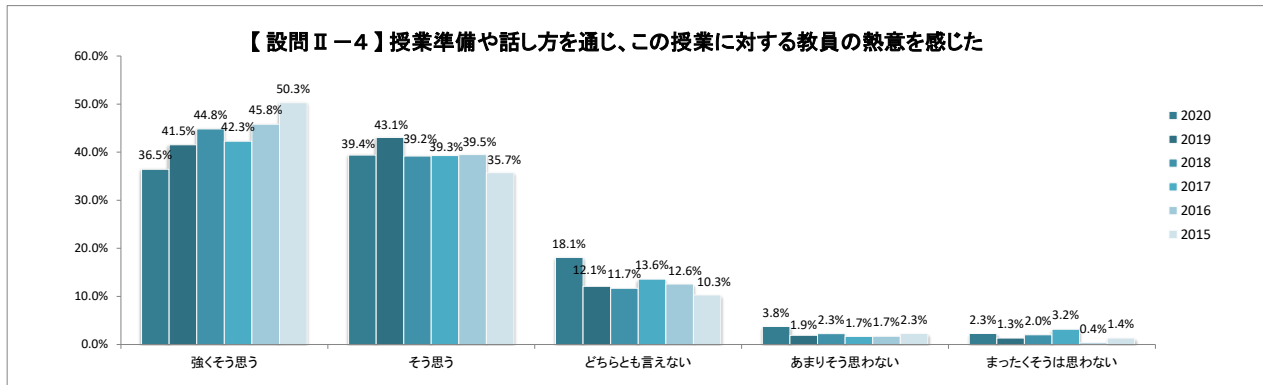
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	146	41.1%	93	43.1%	133	53.0%	102	44.9%	209	52.1%	257	50.5%	-1.9%	
② そう思う	104	29.3%	83	38.4%	89	35.5%	87	38.3%	128	31.9%	190	37.3%	-9.1%	
③ どちらとも言えない	59	16.6%	31	14.4%	19	7.6%	24	10.6%	53	13.2%	44	8.6%	2.3%	
④ あまりそう思わない	23	6.5%	6	2.8%	6	2.4%	7	3.1%	10	2.5%	11	2.2%	3.7%	
⑤ まったくそう思わない	23	6.5%	3	1.4%	4	1.6%	7	3.1%	1	0.2%	7	1.4%	5.1%	
有効回答件数	355	100.0%	216	100.0%	251	100.0%	227	100.0%	401	100.0%	509	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.5%	0	0.0%		
総回答件数	355	-	216	-	251	-	227	-	403	-	509	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	272	36.5%	216	41.5%	199	44.8%	227	42.3%	371	45.8%	483	50.3%	-5.1%	
② そう思う	294	39.4%	224	43.1%	174	39.2%	211	39.3%	320	39.5%	343	35.7%	-3.7%	
③ どちらとも言えない	135	18.1%	63	12.1%	52	11.7%	73	13.6%	102	12.6%	99	10.3%	6.0%	
④ あまりそう思わない	28	3.8%	10	1.9%	10	2.3%	9	1.7%	14	1.7%	22	2.3%	1.8%	
⑤ まったくそう思わない	17	2.3%	7	1.3%	9	2.0%	17	3.2%	3	0.4%	13	1.4%	0.9%	
有効回答件数	746	100.0%	520	100.0%	444	100.0%	537	100.0%	810	100.0%	960	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.5%	0	0.0%		
総回答件数	746	-	520	-	444	-	537	-	814	-	960	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	128	32.7%	127	41.8%	73	37.8%	125	40.3%	163	39.8%	216	47.9%	-9.0%	
② そう思う	165	42.2%	128	42.1%	78	40.4%	126	40.6%	187	45.6%	155	34.4%	0.1%	
③ どちらとも言えない	80	20.5%	36	11.8%	29	15.0%	46	14.8%	51	12.4%	57	12.6%	8.6%	
④ あまりそう思わない	12	3.1%	10	3.3%	5	2.6%	6	1.9%	7	1.7%	16	3.5%	-0.2%	
⑤ まったくそう思わない	6	1.5%	3	1.0%	8	4.1%	7	2.3%	2	0.5%	7	1.6%	0.5%	
有効回答件数	391	100.0%	304	100.0%	193	100.0%	310	100.0%	410	100.0%	451	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%		
総回答件数	391	-	304	-	193	-	310	-	411	-	451	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-4】授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた

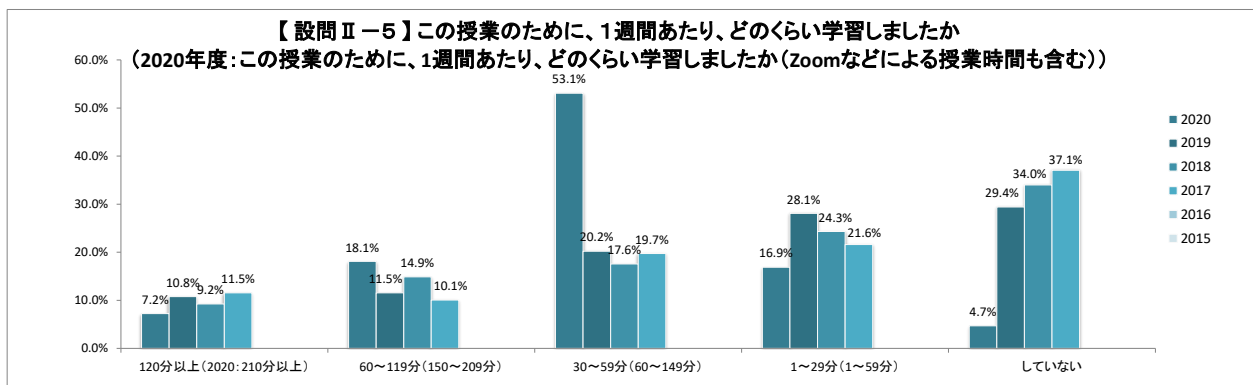
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	144	40.6%	89	41.2%	126	50.2%	102	44.9%	208	52.0%	267	52.5%	-0.6%	
② そう思う	129	36.3%	96	44.4%	96	38.2%	85	37.4%	133	33.3%	188	36.9%	-8.1%	
③ どちらとも言えない	55	15.5%	27	12.5%	23	9.2%	27	11.9%	51	12.8%	42	8.3%	3.0%	
④ あまりそう思わない	16	4.5%	0	0.0%	5	2.0%	3	1.3%	7	1.8%	6	1.2%	4.5%	
⑤ まったくそう思わない	11	3.1%	4	1.9%	1	0.4%	10	4.4%	1	0.3%	6	1.2%	1.2%	
有効回答件数	355	100.0%	216	100.0%	251	100.0%	227	100.0%	400	100.0%	509	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.7%	0	0.0%		
総回答件数	355	-	216	-	251	-	227	-	403	-	509	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 120分以上 (2020:210分以上)	54	7.2%	56	10.8%	41	9.2%	62	11.5%	-	-	-	-	-3.5%	
② 60~119分 (150~209分)	135	18.1%	60	11.5%	66	14.9%	54	10.1%	-	-	-	-	6.6%	
③ 30~59分 (60~149分)	396	53.1%	105	20.2%	78	17.6%	106	19.7%	-	-	-	-	32.9%	
④ 1~29分 (1~59分)	126	16.9%	146	28.1%	108	24.3%	116	21.6%	-	-	-	-	-11.2%	
⑤ していない	35	4.7%	153	29.4%	151	34.0%	199	37.1%	-	-	-	-	-24.7%	
有効回答件数	746	100.0%	520	100.0%	444	100.0%	537	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	746	-	520	-	444	-	537	-	-	-	-	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 120分以上 (2020:210分以上)	34	8.7%	34	11.2%	12	6.2%	33	10.6%	-	-	-	-	-2.5%	
② 60~119分 (150~209分)	71	18.2%	35	11.5%	26	13.5%	31	10.0%	-	-	-	-	6.6%	
③ 30~59分 (60~149分)	224	57.3%	65	21.4%	29	15.0%	60	19.4%	-	-	-	-	35.9%	
④ 1~29分 (1~59分)	57	14.6%	93	30.6%	50	25.9%	71	22.9%	-	-	-	-	-16.0%	
⑤ していない	5	1.3%	77	25.3%	76	39.4%	115	37.1%	-	-	-	-	-24.1%	
有効回答件数	391	100.0%	304	100.0%	193	100.0%	310	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	391	-	304	-	193	-	310	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習（予習・復習・課題やレポート作成など。授業時間は含まない）しましたか
 (2020年度：この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか（Zoomなどによる授業時間も含む）)

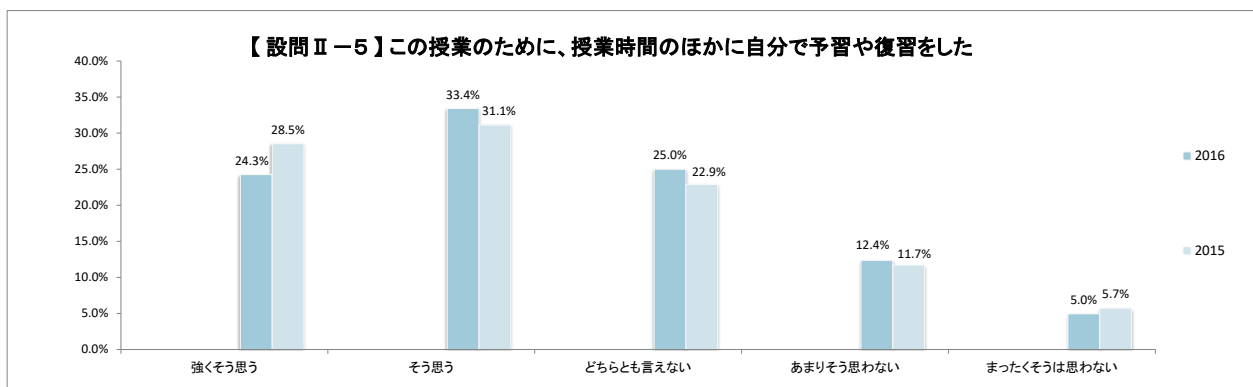
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 120分以上 (2020:210分以上)	20	5.6%	22	10.2%	29	11.6%	29	12.8%	-	-	-	-	-4.6%	
② 60~119分 (150~209分)	64	18.0%	25	11.6%	40	15.9%	23	10.1%	-	-	-	-	6.5%	
③ 30~59分 (60~149分)	172	48.5%	40	18.5%	49	19.5%	46	20.3%	-	-	-	-	29.9%	
④ 1~29分 (1~59分)	69	19.4%	53	24.5%	58	23.1%	45	19.8%	-	-	-	-	-5.1%	
⑤ していない	30	8.5%	76	35.2%	75	29.9%	84	37.0%	-	-	-	-	-26.7%	
有効回答件数	355	100.0%	216	100.0%	251	100.0%	227	100.0%	-	-	-	-		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-		
総回答件数	355	-	216	-	251	-	227	-	-	-	-	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	196	24.3%	273	28.5%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	270	33.4%	298	31.1%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	202	25.0%	219	22.9%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	100	12.4%	112	11.7%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	40	5.0%	55	5.7%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	808	100.0%	957	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0.7%	3	0.3%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	814	-	960	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	84	20.5%	114	25.4%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	132	32.3%	113	25.2%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	114	27.9%	120	26.7%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	58	14.2%	71	15.8%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	21	5.1%	31	6.9%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	409	100.0%	449	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.5%	2	0.4%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	411	-	451	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-5】この授業のために、授業時間のほかに自分で予習や復習をした

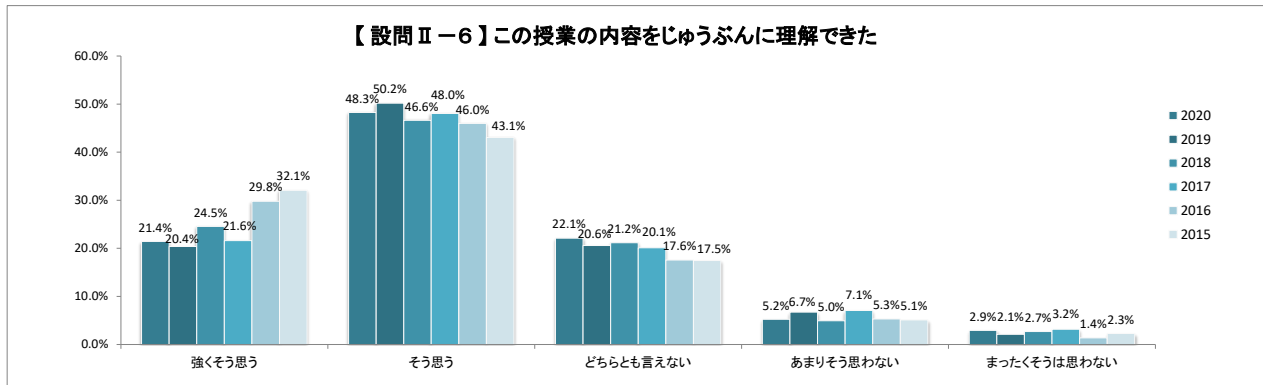
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 強くそう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	112	28.1%	159	31.3%	-	
② そう思う	-	-	-	-	-	-	-	-	138	34.6%	185	36.4%	-	
③ どちらとも言えない	-	-	-	-	-	-	-	-	88	22.1%	99	19.5%	-	
④ あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	42	10.5%	41	8.1%	-	
⑤ まったくそうは思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	19	4.8%	24	4.7%	-	
有効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	399	100.0%	508	100.0%		
無効回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.0%	1	0.2%		
総回答件数	-	-	-	-	-	-	-	-	403	-	509	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【 設問Ⅱ-6 】 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	160	21.4%	106	20.4%	109	24.5%	116	21.6%	241	29.8%	307	32.1%	1.1%	
② そう思う	360	48.3%	261	50.2%	207	46.6%	258	48.0%	372	46.0%	412	43.1%	-1.9%	
③ どちらとも言えない	165	22.1%	107	20.6%	94	21.2%	108	20.1%	142	17.6%	167	17.5%	1.5%	
④ あまりそう思わない	39	5.2%	35	6.7%	22	5.0%	38	7.1%	43	5.3%	49	5.1%	-1.5%	
⑤ まったくそう思わない	22	2.9%	11	2.1%	12	2.7%	17	3.2%	11	1.4%	22	2.3%	0.8%	
有効回答件数	746	100.0%	520	100.0%	444	100.0%	537	100.0%	809	100.0%	957	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.6%	3	0.3%		
総回答件数	746	-	520	-	444	-	537	-	814	-	960	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅱ-6 】 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	65	16.6%	50	16.4%	28	14.5%	53	17.1%	112	27.4%	137	30.4%	0.2%	
② そう思う	208	53.2%	154	50.7%	91	47.2%	158	51.0%	194	47.4%	176	39.1%	2.5%	
③ どちらとも言えない	93	23.8%	72	23.7%	51	26.4%	67	21.6%	83	20.3%	88	19.6%	0.1%	
④ あまりそう思わない	18	4.6%	23	7.6%	14	7.3%	25	8.1%	17	4.2%	34	7.6%	-3.0%	
⑤ まったくそう思わない	7	1.8%	5	1.6%	9	4.7%	7	2.3%	3	0.7%	15	3.3%	0.1%	
有効回答件数	391	100.0%	304	100.0%	193	100.0%	310	100.0%	409	100.0%	450	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.5%	1	0.2%		
総回答件数	391	-	304	-	193	-	310	-	411	-	451	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問Ⅱ-6 】 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた

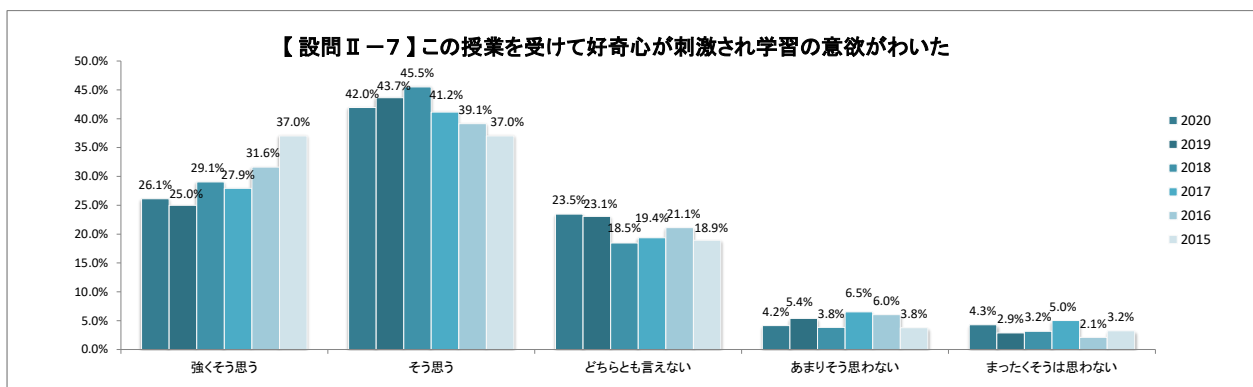
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	95	26.8%	56	25.9%	81	32.3%	63	27.8%	129	32.3%	170	33.5%	0.8%	
② そう思う	152	42.8%	107	49.5%	116	46.2%	100	44.1%	178	44.5%	236	46.5%	-6.7%	
③ どちらとも言えない	72	20.3%	35	16.2%	43	17.1%	41	18.1%	59	14.8%	79	15.6%	4.1%	
④ あまりそう思わない	21	5.9%	12	5.6%	8	3.2%	13	5.7%	26	6.5%	15	3.0%	0.4%	
⑤ まったくそう思わない	15	4.2%	6	2.8%	3	1.2%	10	4.4%	8	2.0%	7	1.4%	1.4%	
有効回答件数	355	100.0%	216	100.0%	251	100.0%	227	100.0%	400	100.0%	507	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.7%	2	0.4%		
総回答件数	355	-	216	-	251	-	227	-	403	-	509	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【 設問Ⅱ-7 】 この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	195	26.1%	130	25.0%	129	29.1%	150	27.9%	256	31.6%	354	37.0%	1.1%	
② そう思う	313	42.0%	227	43.7%	202	45.5%	221	41.2%	317	39.1%	354	37.0%	-1.7%	
③ どちらとも言えない	175	23.5%	120	23.1%	82	18.5%	104	19.4%	171	21.1%	181	18.9%	0.4%	
④ あまりそう思わない	31	4.2%	28	5.4%	17	3.8%	35	6.5%	49	6.0%	36	3.8%	-1.2%	
⑤ まったくそう思わない	32	4.3%	15	2.9%	14	3.2%	27	5.0%	17	2.1%	31	3.2%	1.4%	
有効回答件数	746	100.0%	520	100.0%	444	100.0%	537	100.0%	810	100.0%	956	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.5%	4	0.4%		
総回答件数	746	-	520	-	444	-	537	-	814	-	960	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【 設問Ⅱ-7 】 この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	83	21.2%	58	19.1%	35	18.1%	69	22.3%	110	26.8%	152	33.9%	2.1%	
② そう思う	189	48.3%	147	48.4%	93	48.2%	132	42.6%	164	40.0%	158	35.2%	0.0%	
③ どちらとも言えない	91	23.3%	67	22.0%	45	23.3%	66	21.3%	106	25.9%	95	21.2%	1.2%	
④ あまりそう思わない	15	3.8%	24	7.9%	8	4.1%	29	9.4%	22	5.4%	25	5.6%	-4.1%	
⑤ まったくそう思わない	13	3.3%	8	2.6%	12	6.2%	14	4.5%	8	2.0%	19	4.2%	0.7%	
有効回答件数	391	100.0%	304	100.0%	193	100.0%	310	100.0%	410	100.0%	449	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	2	0.4%		
総回答件数	391	-	304	-	193	-	310	-	411	-	451	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【 設問Ⅱ-7 】 この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた

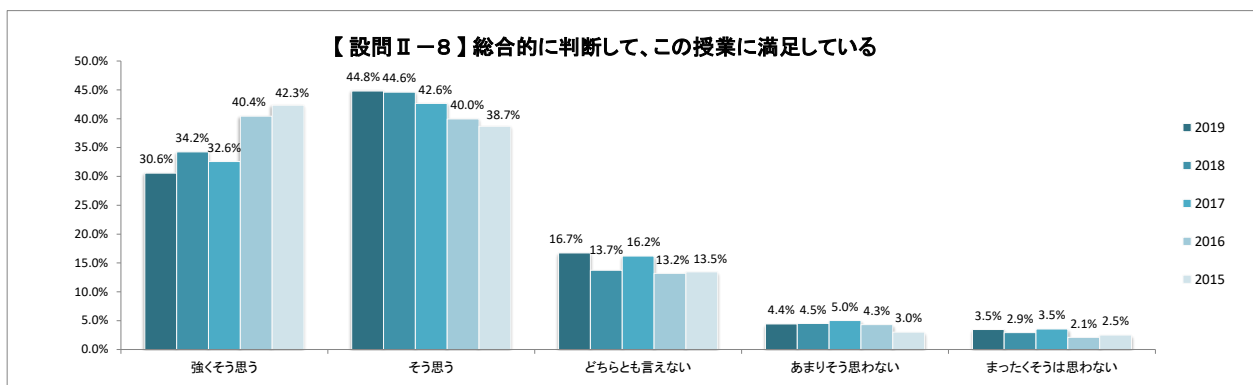
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備 考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強くそう思う	112	31.5%	72	33.3%	94	37.5%	81	35.7%	146	36.5%	202	39.8%	-1.8%	
② そう思う	124	34.9%	80	37.0%	109	43.4%	89	39.2%	153	38.3%	196	38.7%	-2.1%	
③ どちらとも言えない	84	23.7%	53	24.5%	37	14.7%	38	16.7%	65	16.3%	86	17.0%	-0.9%	
④ あまりそう思わない	16	4.5%	4	1.9%	9	3.6%	6	2.6%	27	6.8%	11	2.2%	2.7%	
⑤ まったくそう思わない	19	5.4%	7	3.2%	2	0.8%	13	5.7%	9	2.3%	12	2.4%	2.1%	
有効回答件数	355	100.0%	216	100.0%	251	100.0%	227	100.0%	400	100.0%	507	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.7%	2	0.4%		
総回答件数	355	-	216	-	251	-	227	-	403	-	509	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

＜ 資格課程 ＞

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	197	26.4%	159	30.6%	152	34.2%	175	32.6%	328	40.4%	406	42.3%	-4.2%	
② そう思う	337	45.2%	233	44.8%	198	44.6%	229	42.6%	324	40.0%	371	38.7%	0.4%	
③ どちらとも言えない	144	19.3%	87	16.7%	61	13.7%	87	16.2%	107	13.2%	129	13.5%	2.6%	
④ あまりそう思わない	37	5.0%	23	4.4%	20	4.5%	27	5.0%	35	4.3%	29	3.0%	0.5%	
⑤ まったくそう思わない	31	4.2%	18	3.5%	13	2.9%	19	3.5%	17	2.1%	24	2.5%	0.7%	
有効回答件数	746	100.0%	520	100.0%	444	100.0%	537	100.0%	811	100.0%	959	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.4%	1	0.1%		
総回答件数	746	-	520	-	444	-	537	-	814	-	960	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	79	20.2%	80	26.3%	39	20.2%	96	31.0%	152	37.1%	173	38.4%	-6.1%	
② そう思う	203	51.9%	141	46.4%	100	51.8%	136	43.9%	172	42.0%	168	37.3%	5.5%	
③ どちらとも言えない	77	19.7%	52	17.1%	36	18.7%	49	15.8%	62	15.1%	74	16.4%	2.6%	
④ あまりそう思わない	20	5.1%	18	5.9%	8	4.1%	19	6.1%	15	3.7%	20	4.4%	-0.8%	
⑤ まったくそう思わない	12	3.1%	13	4.3%	10	5.2%	10	3.2%	9	2.2%	15	3.3%	-1.2%	
有効回答件数	391	100.0%	304	100.0%	193	100.0%	310	100.0%	410	100.0%	450	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	1	0.2%		
総回答件数	391	-	304	-	193	-	310	-	411	-	451	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-8】総合的に判断して、この授業に満足している

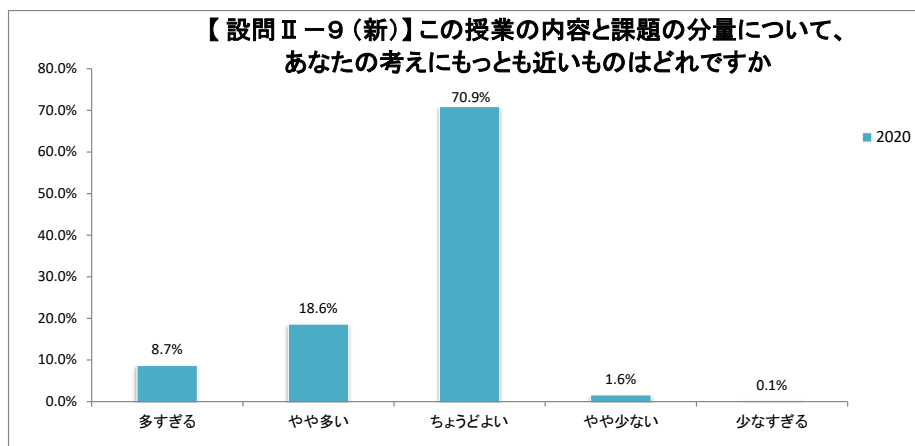
学部・年度/選択肢	＜ 資格課程 ＞										構成比増減 (2020-2019)	備考		
	2020		2019		2018		2017		2016				2015	
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比			回答件数	構成比
① 強く思う	118	33.2%	79	36.6%	113	45.0%	79	34.8%	176	43.9%	233	45.8%	-3.3%	
② そう思う	134	37.7%	92	42.6%	98	39.0%	93	41.0%	152	37.9%	203	39.9%	-4.8%	
③ どちらとも言えない	67	18.9%	35	16.2%	25	10.0%	38	16.7%	45	11.2%	55	10.8%	2.7%	
④ あまりそう思わない	17	4.8%	5	2.3%	12	4.8%	8	3.5%	20	5.0%	9	1.8%	2.5%	
⑤ まったくそう思わない	19	5.4%	5	2.3%	3	1.2%	9	4.0%	8	2.0%	9	1.8%	3.0%	
有効回答件数	355	100.0%	216	100.0%	251	100.0%	227	100.0%	401	100.0%	509	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.5%	0	0.0%		
総回答件数	355	-	216	-	251	-	227	-	403	-	509	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 資格課程 ▶

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	65	8.7%	-	
② やや多い	139	18.6%	-	
③ ちょうどよい	529	70.9%	-	
④ やや少ない	12	1.6%	-	
⑤ 少なすぎる	1	0.1%	-	
有効回答件数	746	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	746	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	41	10.5%	-	
② やや多い	93	23.8%	-	
③ ちょうどよい	254	65.0%	-	
④ やや少ない	3	0.8%	-	
⑤ 少なすぎる	0	0.0%	-	
有効回答件数	391	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	391	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ-9（新）】この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

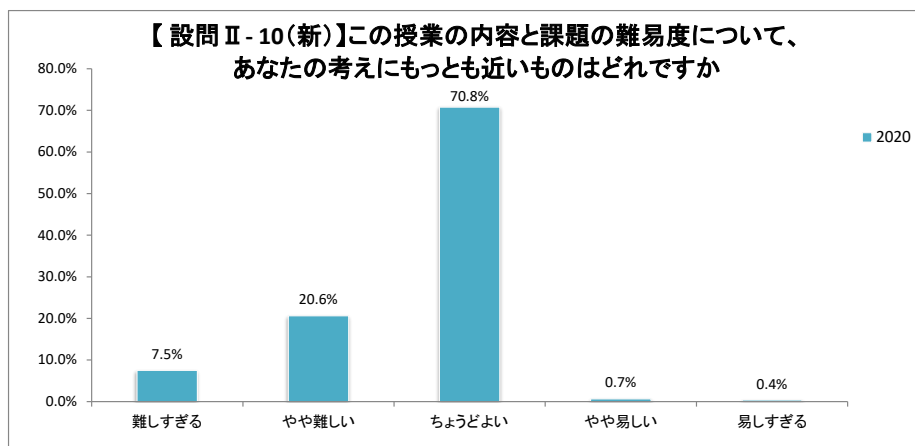
学部・年度/選択肢	◀ 大学全体 ▶		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 多すぎる	24	6.8%	-	
② やや多い	46	13.0%	-	
③ ちょうどよい	275	77.5%	-	
④ やや少ない	9	2.5%	-	
⑤ 少なすぎる	1	0.3%	-	
有効回答件数	355	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	355	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◁ 資格課程 ▷

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◁ 大学全体 ▷		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	56	7.5%	-	
② やや難しい	154	20.6%	-	
③ ちょうどよい	528	70.8%	-	
④ やや易しい	5	0.7%	-	
⑤ 易しすぎる	3	0.4%	-	
有効回答件数	746	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	746	-		



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

学部・年度/選択肢	◁ 大学全体 ▷		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	28	7.2%	-	
② やや難しい	95	24.3%	-	
③ ちょうどよい	263	67.3%	-	
④ やや易しい	4	1.0%	-	
⑤ 易しすぎる	1	0.3%	-	
有効回答件数	391	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	391	-		

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅱ- 10（新）】この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

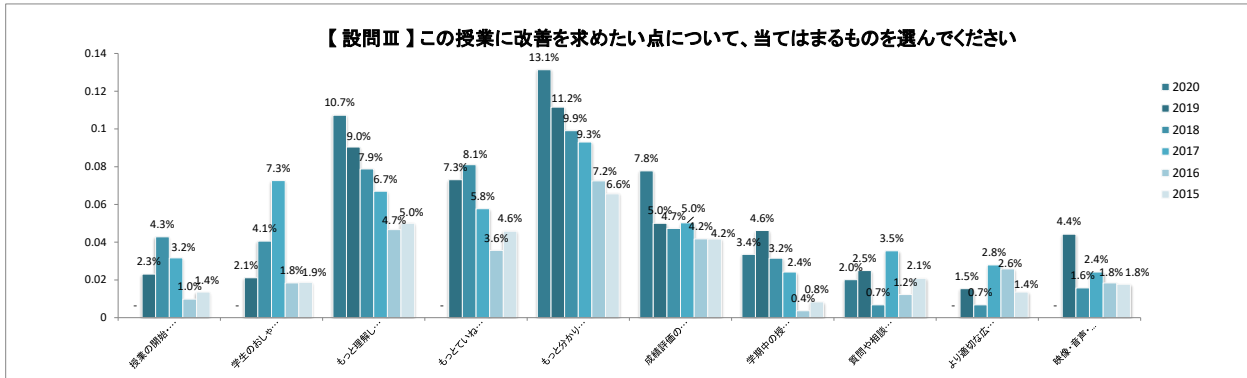
学部・年度/選択肢	◁ 大学全体 ▷		構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020			
	回答件数	構成比		
① 難しすぎる	28	7.9%	-	
② やや難しい	59	16.6%	-	
③ ちょうどよい	265	74.6%	-	
④ やや易しい	1	0.3%	-	
⑤ 易しすぎる	2	0.6%	-	
有効回答件数	355	100.0%		
無効回答件数	0	0.0%		
総回答件数	355	-		

■ 2020年度授業アンケート【通年】

◀ 資格課程 ▶

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 資格課程 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	12	2.3%	19	4.3%	17	3.2%	8	1.0%	13	1.4%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	11	2.1%	18	4.1%	39	7.3%	15	1.8%	18	1.9%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	80	10.7%	47	9.0%	35	7.9%	36	6.7%	38	4.7%	48	5.0%	1.7%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	38	7.3%	36	8.1%	31	5.8%	29	3.6%	44	4.6%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	98	13.1%	58	11.2%	44	9.9%	50	9.3%	59	7.2%	63	6.6%	2.0%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	58	7.8%	26	5.0%	21	4.7%	27	5.0%	34	4.2%	40	4.2%	2.8%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	25	3.4%	24	4.6%	14	3.2%	13	2.4%	3	0.4%	8	0.8%	-1.3%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	15	2.0%	13	2.5%	3	0.7%	19	3.5%	10	1.2%	20	2.1%	-0.5%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	8	1.5%	3	0.7%	15	2.8%	21	2.6%	13	1.4%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	23	4.4%	7	1.6%	13	2.4%	15	1.8%	17	1.8%	-	
総回答件数	746		520		444		537		814		960			



■ 2020年度授業アンケート【前期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 資格課程 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	10	3.3%	9	4.7%	11	3.5%	2	0.5%	5	1.1%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	4	1.3%	8	4.1%	21	6.8%	4	1.0%	11	2.4%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	44	11.3%	36	11.8%	23	11.9%	22	7.1%	17	4.1%	32	7.1%	-0.6%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	30	9.9%	30	15.5%	23	7.4%	17	4.1%	25	5.5%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	56	14.3%	42	13.8%	26	13.5%	34	11.0%	33	8.0%	41	9.1%	0.5%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	28	7.2%	14	4.6%	16	8.3%	19	6.1%	22	5.4%	24	5.3%	2.6%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	12	3.1%	15	4.9%	8	4.1%	9	2.9%	2	0.5%	5	1.1%	-1.9%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	9	2.3%	9	3.0%	3	1.6%	13	4.2%	6	1.5%	17	3.8%	-0.7%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	5	1.6%	1	0.5%	8	2.6%	14	3.4%	12	2.7%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	17	5.6%	6	3.1%	11	3.5%	10	2.4%	8	1.8%	-	
総回答件数	391		304		193		310		411		451			

■ 2020年度授業アンケート【後期】

【設問Ⅲ】この授業に改善を求めたい点について、当てはまるものを選んでください（複数回答可能）

学部・年度/選択肢	◀ 資格課程 ▶												構成比増減 (2020-2019)	備考
	2020		2019		2018		2017		2016		2015			
	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比		
① 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	-	-	2	0.9%	10	4.0%	6	2.6%	6	1.5%	8	1.6%	-	
② 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	-	-	7	3.2%	10	4.0%	18	7.9%	11	2.7%	7	1.4%	-	
③ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	36	10.1%	11	5.1%	12	4.8%	14	6.2%	21	5.2%	16	3.1%	5.0%	
④ もっといい板書をしてほしい	-	-	8	3.7%	6	2.4%	8	3.5%	12	3.0%	19	3.7%	-	
⑤ もっと分かりやすく説明をしてほしい	42	11.8%	16	7.4%	18	7.2%	16	7.0%	26	6.5%	22	4.3%	4.4%	
⑥ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	30	8.5%	12	5.6%	5	2.0%	8	3.5%	12	3.0%	16	3.1%	2.9%	
⑦ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	13	3.7%	9	4.2%	6	2.4%	4	1.8%	1	0.2%	3	0.6%	-0.5%	
⑧ 質問や相談にもっといい対応してほしい	6	1.7%	4	1.9%	0	0.0%	6	2.6%	4	1.0%	3	0.6%	-0.2%	
⑨ より適切な広さの教室を用意してほしい	-	-	3	1.4%	2	0.8%	7	3.1%	7	1.7%	1	0.2%	-	
⑩ 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	-	-	6	2.8%	1	0.4%	2	0.9%	5	1.2%	9	1.8%	-	
総回答件数	355		216		251		227		403		509			