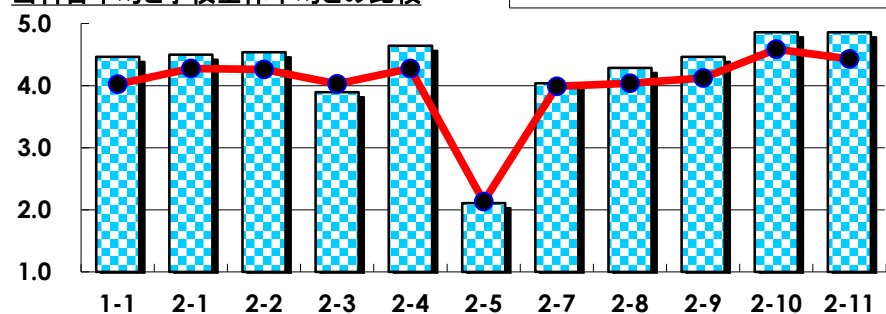


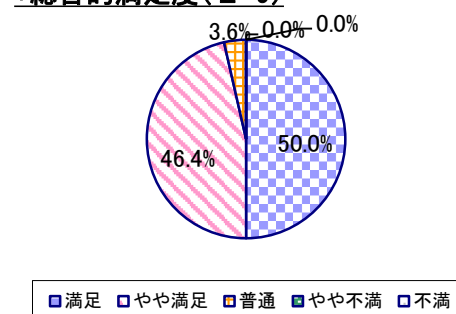
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8101	科目名	図書館概論	履修者数	49	回答者数	28
曜日・時限	月2	教員名	山口 洋			回答率	57.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

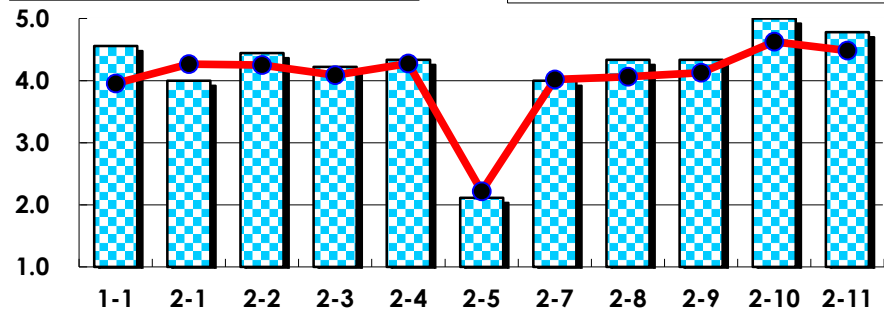


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.46	0.63	15 53.6	11 39.3	2 7.1	0 0.0	0 0.0	28	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.57	15 53.6	12 42.9	1 3.6	0 0.0	0 0.0	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.57	16 57.1	11 39.3	1 3.6	0 0.0	0 0.0	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.86	7 25.0	13 46.4	6 21.4	2 7.1	0 0.0	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.55	19 67.9	8 28.6	1 3.6	0 0.0	0 0.0	28	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.11	0.94	271min以上 1 3.6	211～270min 1 3.6	151～210min 5 17.9	91～150min 14 50.0	90min以内 7 25.0	28	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		20	71.4	7	25.0	17	60.7	4	14.3	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.6	0	0.0	1	3.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.78	8 28.6	14 50.0	5 17.9	1 3.6	0 0.0	28	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.75	13 46.4	10 35.7	5 17.9	0 0.0	0 0.0	28	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.57	14 50.0	13 46.4	1 3.6	0 0.0	0 0.0	28	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 3.6	ちょうどよい(得点5) 26 92.9	やや少ない(得点3) 1 3.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	28	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 3.6	ちょうどよい(得点5) 26 92.9	やや易しい(得点3) 1 3.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	28	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.6			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

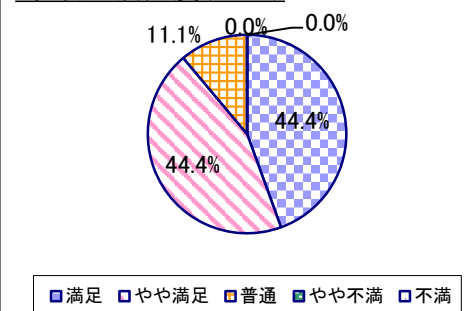
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8102	科目名	図書館制度・経営論	履修者数	17	回答者数	9
曜日・時限	金1	教員名	山口 洋			回答率	52.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

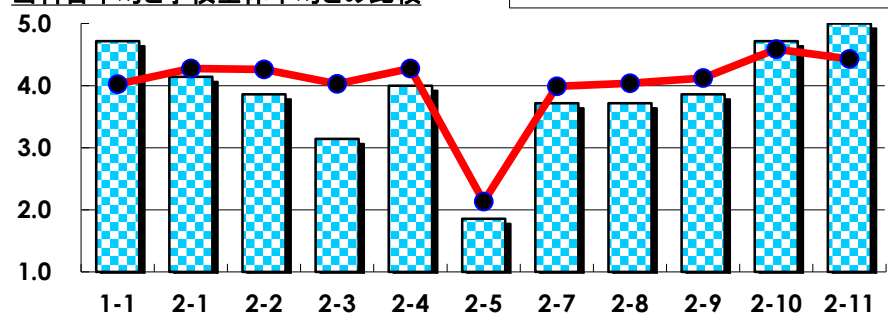


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.94	3 33.3	4 44.4	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.11	0.57	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 22.2	91～150min 6 66.7	90min以内 1 11.1	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 9 100.0		教科書や配付資料などによる予習 2 22.2		授業内容の振り返り・整理などの復習 6 66.7		自主的な追加学習 ※1 2 22.2		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 11.1		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.47	1 11.1	7 77.8	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

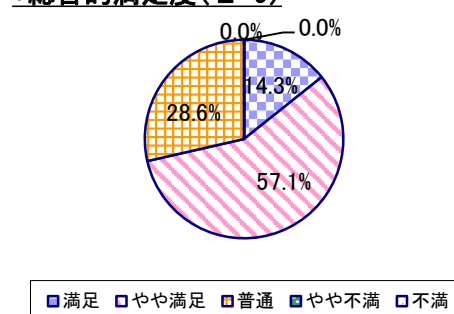
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8103	科目名	図書館情報技術論	履修者数	14	回答者数	7
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	松井 勇起			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

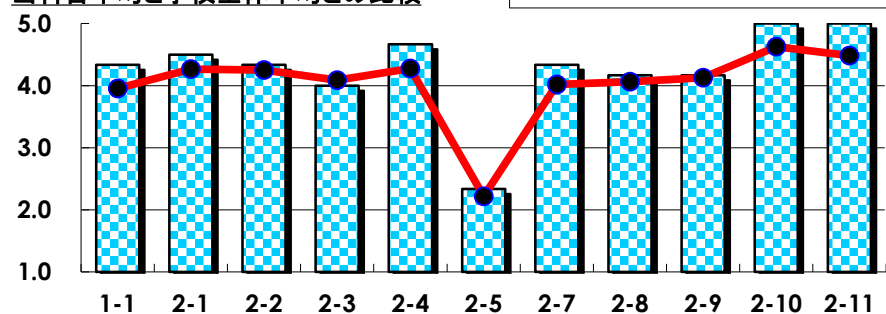


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.70	6 85.7	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.64	1 14.3	4 57.1	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.14	1.12	1 14.3	1 14.3	4 57.1	0 0.0	1 14.3	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.83	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 28.6	91～150min 2 28.6	90min以内 3 42.9	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	1	14.3	2	28.6	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.70	1 14.3	3 42.9	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.70	1 14.3	3 42.9	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.64	1 14.3	4 57.1	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 1 14.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

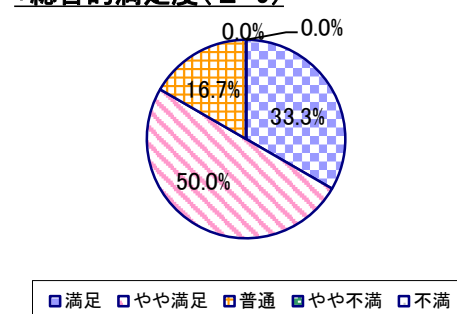
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8104	科目名	図書館サービス概論	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	山口 洋			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



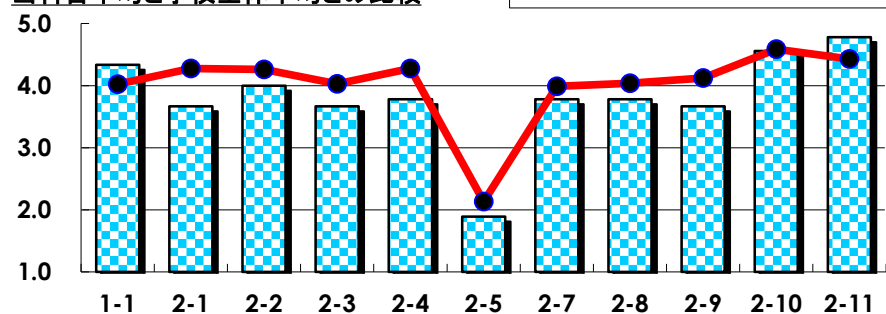
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て 3 50.0	1～2回未出席 2 33.3	2/3出席 1 16.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	2 33.3	2 33.3	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.75	271min以上 0 0.0	211～270min 1 16.7	151～210min 0 0.0	91～150min 5 83.3	90min以内 0 0.0	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 100.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 66.7	自主的な追加学習 ※1 2 33.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 16.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

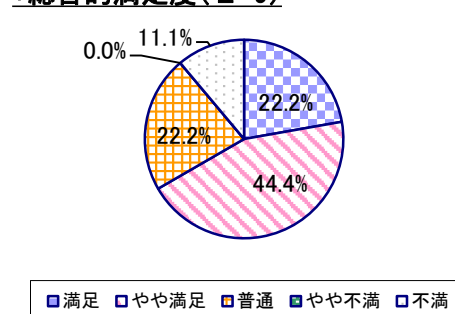
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8105	科目名	情報サービス論	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	水5	教員名	中嶋 康			回答率	40.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



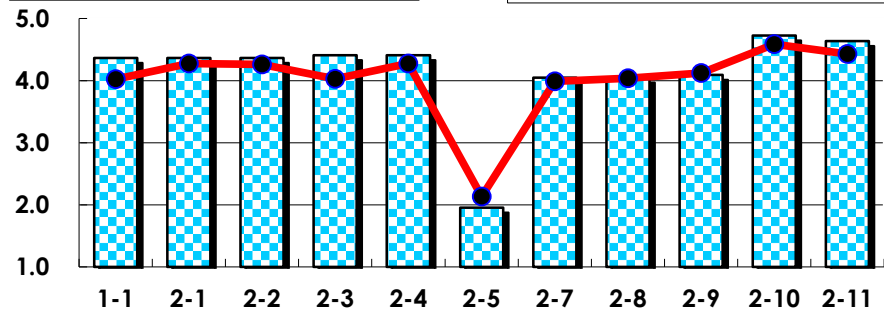
Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.67	全て 4 44.4	1～2回未出席 4 44.4	2/3出席 1 11.1	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.15	2 22.2	4 44.4	2 22.2	0 0.0	1 11.1	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.94	3 33.3	4 44.4	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.15	2 22.2	4 44.4	2 22.2	0 0.0	1 11.1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	1.23	3 33.3	3 33.3	2 22.2	0 0.0	1 11.1	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.89	0.74	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 22.2	91～150min 4 44.4	90min以内 3 33.3	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 11.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 11.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 11.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.63	1 11.1	5 55.6	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.92	2 22.2	4 44.4	2 22.2	1 11.1	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.15	2 22.2	4 44.4	2 22.2	0 0.0	1 11.1	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1) 1 11.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

Ⅲ							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

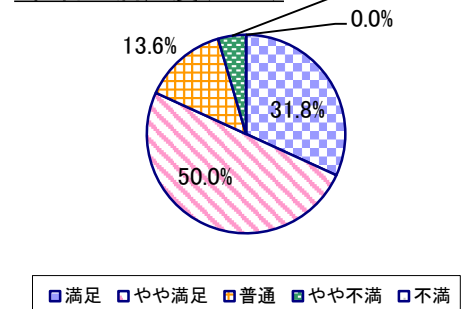
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8106	科目名	読書と豊かな人間性	履修者数	47	回答者数	22
曜日・時限	土2	教員名	石澤 伊久美			回答率	46.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

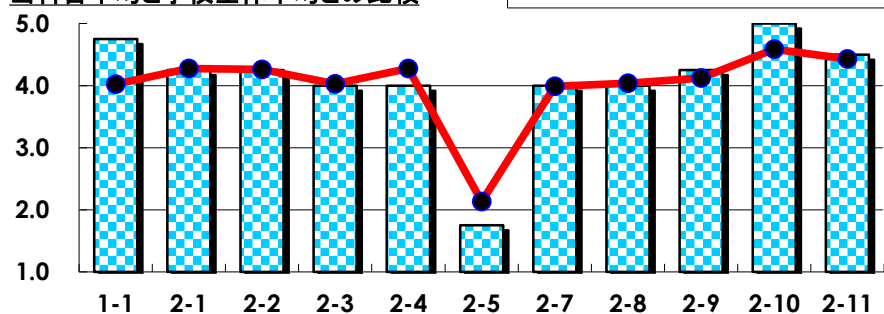


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.77	11 50.0	9 40.9	1 4.5	1 4.5	0 0.0	22	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.71	10 45.5	11 50.0	0 0.0	1 4.5	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	10 45.5	10 45.5	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.41	0.72	12 54.5	7 31.8	3 13.6	0 0.0	0 0.0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.41	0.72	12 54.5	7 31.8	3 13.6	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.95	1.22	271min以上 2 9.1	211～270min 1 4.5	151～210min 1 4.5	91～150min 8 36.4	90min以内 10 45.5	22	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 20 90.9		教科書や配付資料などによる予習 4 18.2		授業内容の振り返り・整理などの復習 8 36.4		自主的な追加学習 ※1 2 9.1		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 4.5		教員への質問 1 4.5		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.71	5 22.7	14 63.6	2 9.1	1 4.5	0 0.0	22	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.82	7 31.8	10 45.5	4 18.2	1 4.5	0 0.0	22	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.79	7 31.8	11 50.0	3 13.6	1 4.5	0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.69	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 13.6	ちょうどよい(得点5) 19 86.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.98	難しすぎる(得点1) 1 4.5	やや難しい(得点3) 2 9.1	ちょうどよい(得点5) 19 86.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	4.5			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

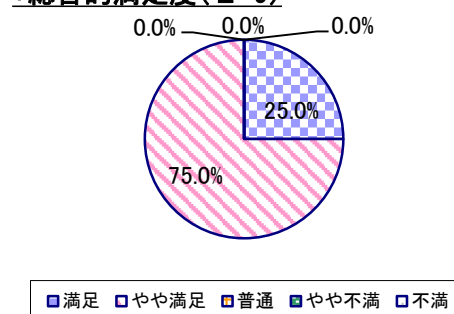
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8107	科目名	情報サービス演習1	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	月1	教員名	山口 洋			回答率	57.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

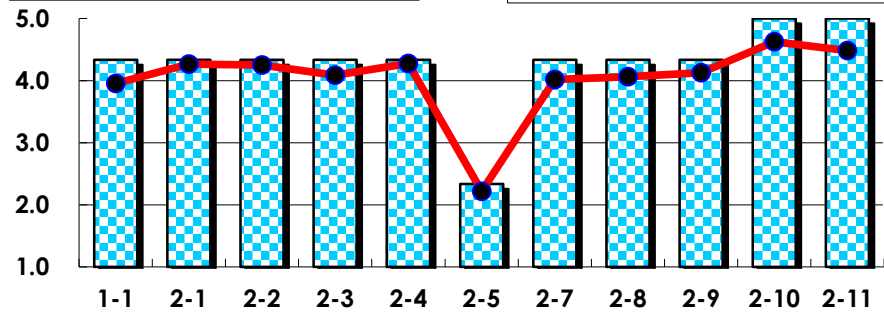


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.75	0.83	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0
				0	0	1	1	2		
				0.0	0.0	25.0	25.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

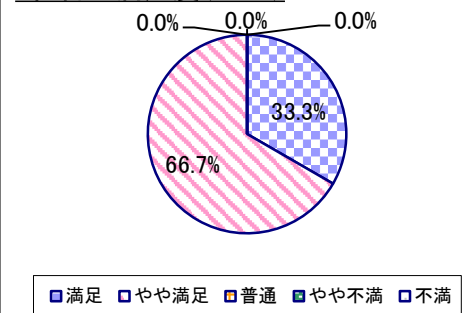
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8108	科目名	情報サービス演習2	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	月1	教員名	山口 洋			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

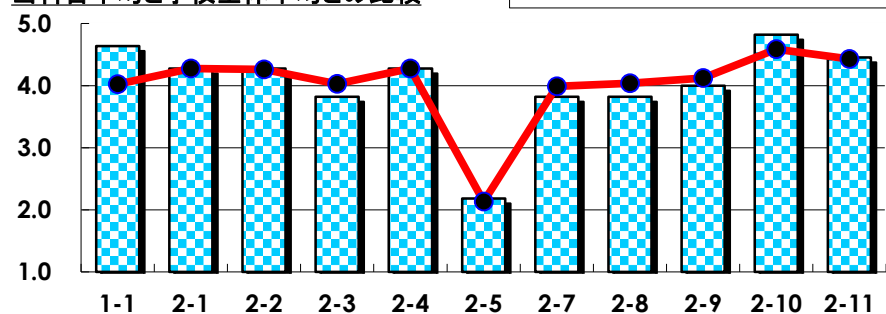


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.33	0.47	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 33.3	91～150min 2 66.7	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 66.7	自主的な追加学習 ※1 1 33.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 33.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 33.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

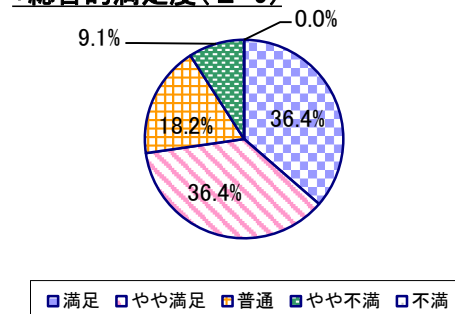
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8109	科目名	図書館情報資源概論	履修者数	16	回答者数	11
曜日・時限	金1	教員名	山口 洋			回答率	68.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

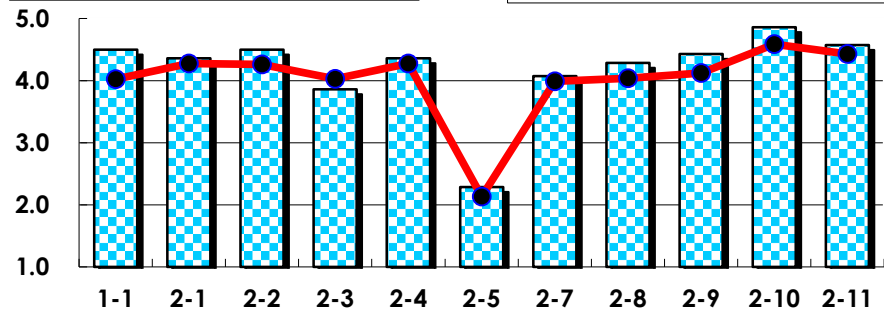


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.72	2 18.2	5 45.5	4 36.4	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.18	0.72	271min以上 0	211～270min 1	151～210min 1	91～150min 8	90min以内 1	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10	教科書や配付資料などによる予習 4	授業内容の振り返り・整理などの復習 7	自主的な追加学習 ※1 2			
				90.9	36.4	63.6	18.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0	教員への質問 2	その他 0			
				0.0	0.0	18.2	0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.94	3 27.3	4 36.4	3 27.3	1 9.1	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.83	2 18.2	6 54.5	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.95	4 36.4	4 36.4	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 10	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	11	0
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	難しすぎる(得点1) 1	やや難しい(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 9	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	11	0
				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

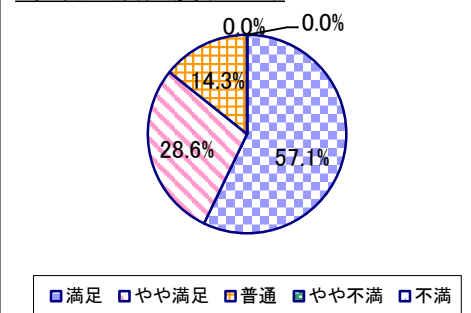
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8110	科目名	情報資源組織論	履修者数	21	回答者数	14
曜日・時限	金2	教員名	山口 洋			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

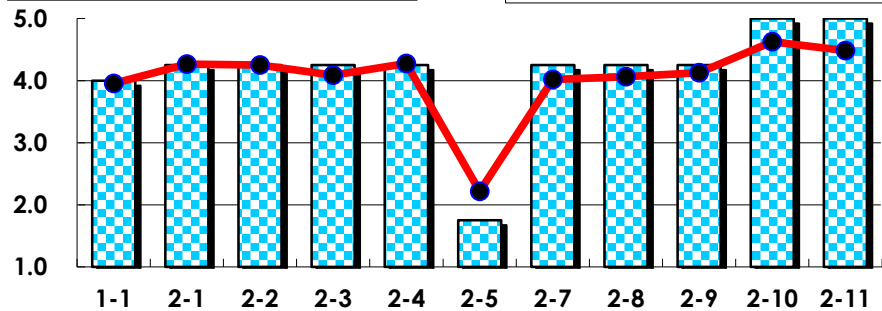


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.73	9 64.3	3 21.4	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.61	6 42.9	7 50.0	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.63	8 57.1	5 35.7	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.83	3 21.4	7 50.0	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.61	6 42.9	7 50.0	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.29	0.80	271min以上 0 0.0	211～270min 1 7.1	151～210min 4 28.6	91～150min 7 50.0	90min以内 2 14.3	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 12 85.7	教科書や配付資料などによる予習 3 21.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 12 85.7	自主的な追加学習 ※1 2 14.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 7.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.59	3 21.4	9 64.3	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	6 42.9	6 42.9	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	8 57.1	4 28.6	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 12 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

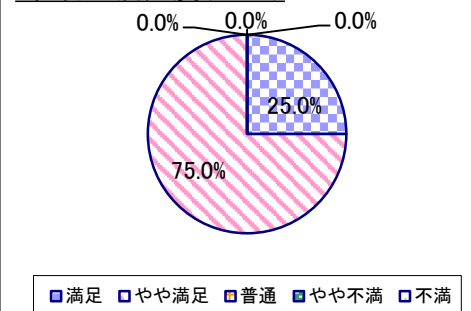
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8111	科目名	情報資源組織演習	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	金3	教員名	山口 洋			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

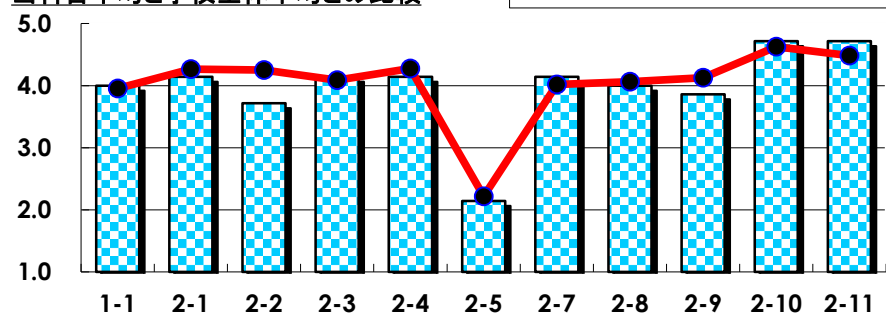


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.75	0.43	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0	
				0	0	0	3	1			
				0.0	0.0	0.0	75.0	25.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				4	100.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0	
				0	0	4	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0	
				0	0	4	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

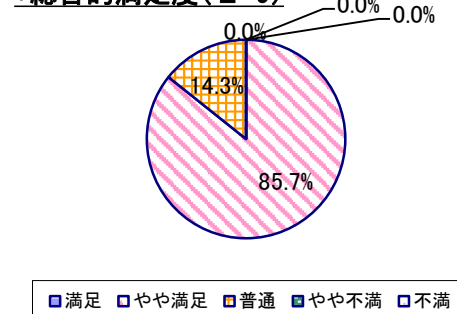
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8112	科目名	図書館サービス・情報資源特論	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	水5	教員名	中嶋 康			回答率	46.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

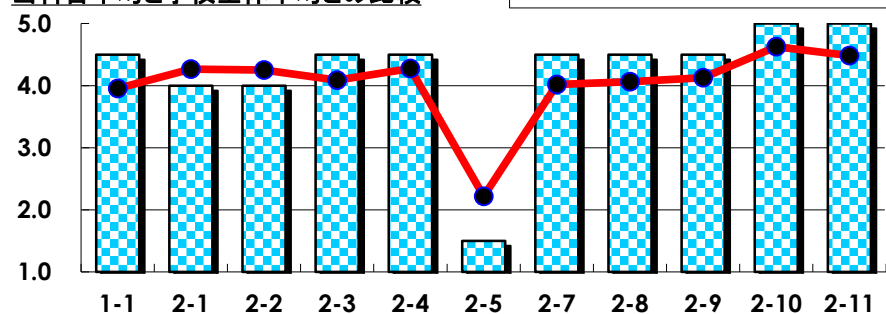


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.35	1 14.3	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.71	0.88	1 14.3	4 57.1	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.35	1 14.3	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.14	1.25	271min以上 1 14.3	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 4 57.1	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 100.0	教科書や配付資料などによる予習 3 42.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 28.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 28.6	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.35	1 14.3	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.35	0 0.0	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 1 14.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 1 14.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

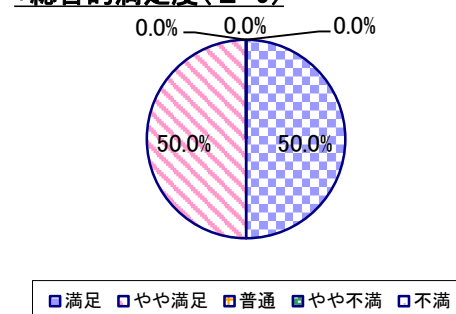
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8113	科目名	図書館実習	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	金4	教員名	山口 洋			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

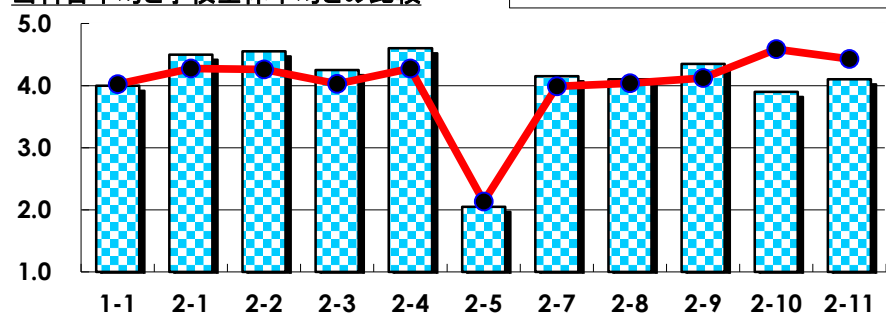


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.50	0.50	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 50.0	90min以内 1 50.0	2	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 50.0	教科書や配付資料などによる予習 1 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 50.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 50.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

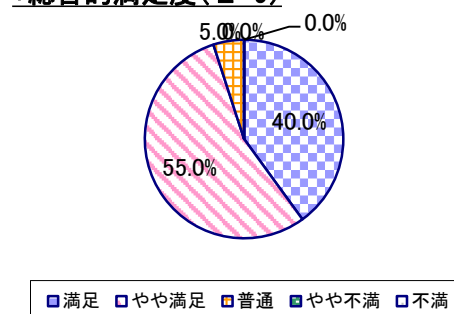
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8116	科目名	学校経営と学校図書館	履修者数	37	回答者数	20
曜日・時限	火1	教員名	稲生 知子			回答率	54.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

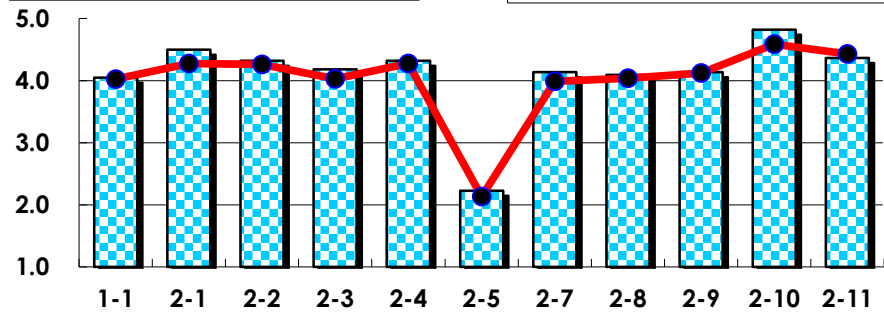


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.84	6	9	4	1	0	20	0	
				30.0	45.0	20.0	5.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	10	10	0	0	0	20	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	11	9	0	0	0	20	0	
				55.0	45.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.62	7	11	2	0	0	20	0	
				35.0	55.0	10.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	12	8	0	0	0	20	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.24	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	20	0	
				2	1	1	8	8			
				10.0	5.0	5.0	40.0	40.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				20	100.0	2	10.0	7	35.0	2	10.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	4	20.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.57	5	13	2	0	0	20	0	
				25.0	65.0	10.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.62	5	12	3	0	0	20	0	
				25.0	60.0	15.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.57	8	11	1	0	0	20	0	
				40.0	55.0	5.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.90	1.34	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0	
				2	7	11	0	0			
				10.0	35.0	55.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.10	1.18	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0	
				1	7	12	0	0			
				5.0	35.0	60.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

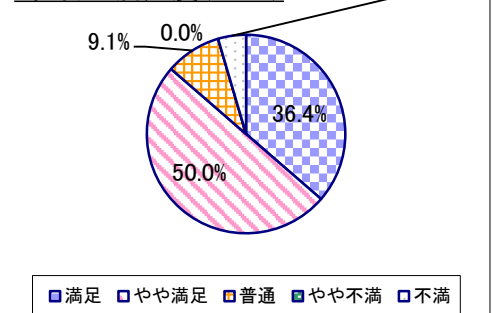
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8117	科目名	学校図書館メディアの構成	履修者数	43	回答者数	22
曜日・時限	木2	教員名	松田 ユリ子			回答率	51.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

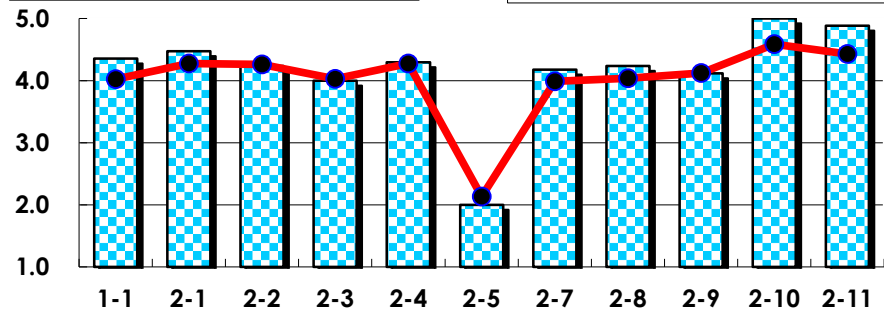


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.77	6 27.3	12 54.5	3 13.6	1 4.5	0 0.0	22	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	11 50.0	11 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.76	10 45.5	10 45.5	1 4.5	1 4.5	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.72	8 36.4	10 45.5	4 18.2	0 0.0	0 0.0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.63	9 40.9	11 50.0	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.23	1.24	271min以上 3 13.6	211～270min 0 0.0	151～210min 2 9.1	91～150min 11 50.0	90min以内 6 27.3	22	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 21 95.5	教科書や配付資料などによる予習 6 27.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 10 45.5	自主的な追加学習 ※1 4 18.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 4.5	教員への質問 5 22.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.62	6 27.3	13 59.1	3 13.6	0 0.0	0 0.0	22	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.73	6 27.3	13 59.1	2 9.1	1 4.5	0 0.0	22	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.92	8 36.4	11 50.0	2 9.1	0 0.0	1 4.5	22	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 9.1	ちょうどよい(得点5) 20 90.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.36	1.11	難しすぎる(得点1) 1 4.5	やや難しい(得点3) 5 22.7	ちょうどよい(得点5) 16 72.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

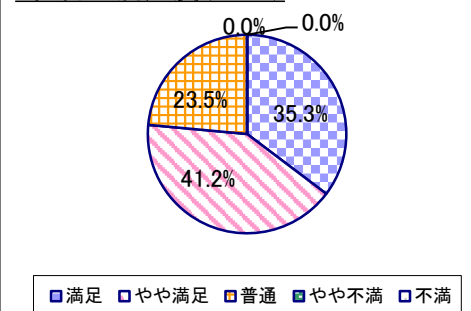
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8118	科目名	学習指導と学校図書館	履修者数	44	回答者数	17
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	渡辺 光輝	回答率	38.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

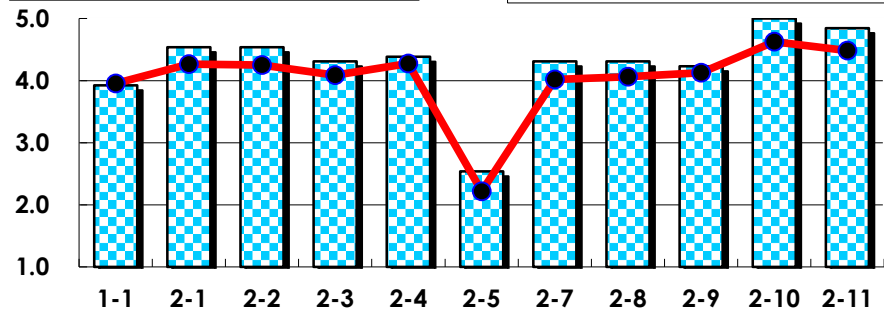


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.35	0.76	9 52.9	5 29.4	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.50	8 47.1	9 52.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.73	7 41.2	7 41.2	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.03	7 41.2	5 29.4	3 17.6	2 11.8	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.75	8 47.1	6 35.3	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.46	271min以上 3 17.6	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 5 29.4	90min以内 9 52.9	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 16 94.1	教科書や配付資料などによる予習 4 23.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 35.3	自主的な追加学習 ※1 2 11.8			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.62	5 29.4	10 58.8	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.73	7 41.2	7 41.2	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.76	6 35.3	7 41.2	4 23.5	0 0.0	0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 16 94.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

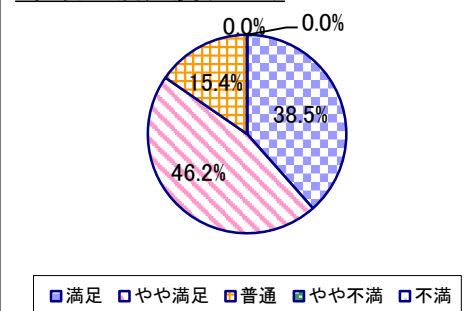
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8119	科目名	情報メディアの活用	履修者数	35	回答者数	13
曜日・時限	水4	教員名	中嶋 康			回答率	37.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

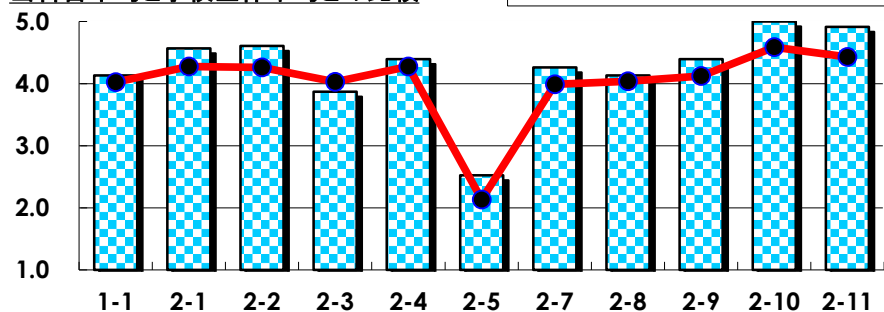


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.73	3 23.1	6 46.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.54	0.50	7 53.8	6 46.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.50	7 53.8	6 46.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.82	6 46.2	6 46.2	0 0.0	1 7.7	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.62	6 46.2	6 46.2	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.54	1.55	271min以上 3 23.1	211～270min 1 7.7	151～210min 0 0.0	91～150min 5 38.5	90min以内 4 30.8	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 13 100.0	教科書や配付資料などによる予習 2 15.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 23.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 15.4	教員への質問 1 7.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.82	6 46.2	6 46.2	0 0.0	1 7.7	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

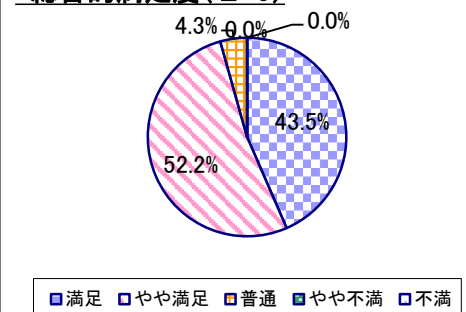
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8124	科目名	博物館概論	履修者数	34	回答者数	23
曜日・時限	月2	教員名	菅沼 万里絵			回答率	67.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



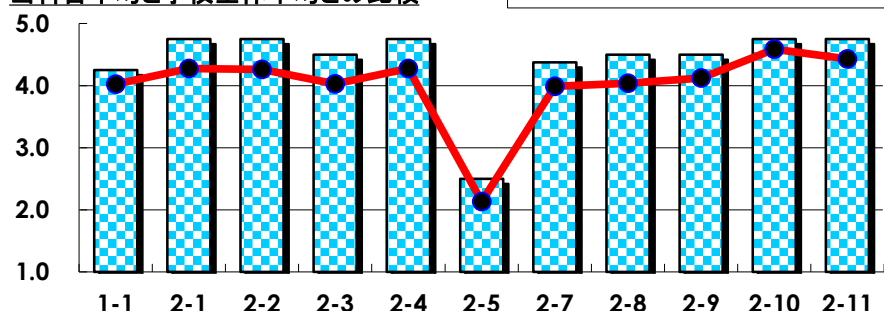
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.90	10 43.5	7 30.4	5 21.7	1 4.3	0 0.0	23	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.50	13 56.5	10 43.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.61	0.49	14 60.9	9 39.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	0.80	5 21.7	11 47.8	6 26.1	1 4.3	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.64	11 47.8	10 43.5	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.52	1.41	271min以上 4 17.4	211～270min 2 8.7	151～210min 2 8.7	91～150min 9 39.1	90min以内 6 26.1	23	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 16 69.6	教科書や配付資料などによる予習 3 13.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 34.8	自主的な追加学習 ※1 5 21.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 4.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 8.7	教員への質問 2 8.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.26	0.44	6 26.1	17 73.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.74	7 30.4	13 56.5	2 8.7	1 4.3	0 0.0	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.57	10 43.5	12 52.2	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 23 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.41	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 95.7	やや易しい(得点3) 1 4.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

III						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0

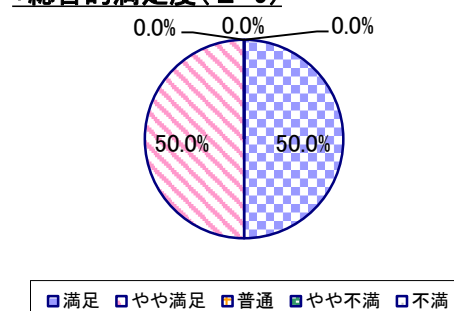
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8125	科目名	博物館経営論	履修者数	15	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	半田 滋男			回答率	53.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

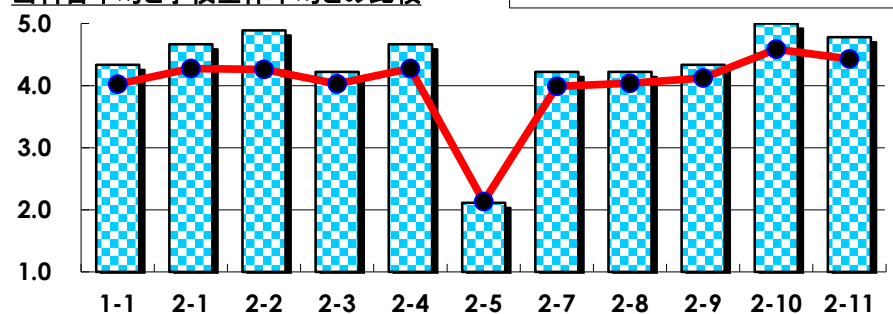


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0	
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0	
				2	0	1	2	3			
				25.0	0.0	12.5	25.0	37.5			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				8	100.0	1	12.5	2	25.0	1	12.5
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0	
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0	
				0	1	7	0	0			
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0	
				0	1	7	0	0			
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

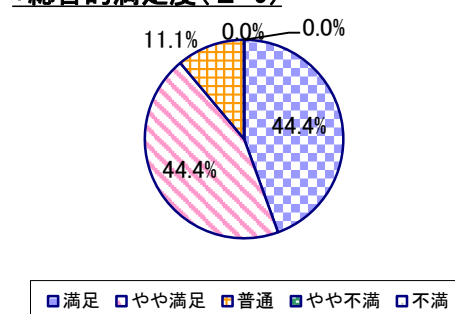
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8126	科目名	博物館資料論	履修者数	20	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名	福島 さとみ			回答率	45.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

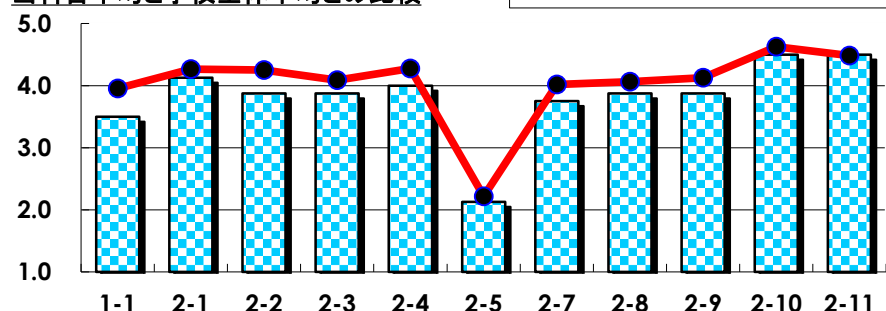


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.11	1.20	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	9	0
				1	0	1	4	3		
				11.1	0.0	11.1	44.4	33.3		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	88.9	2	22.2	5	55.6	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
				22.2	77.8	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

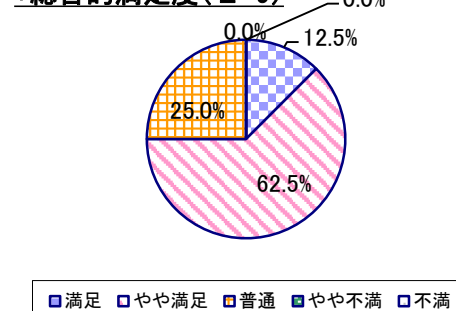
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8127	科目名	博物館展示論	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	月4	教員名	佐藤 実			回答率	42.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

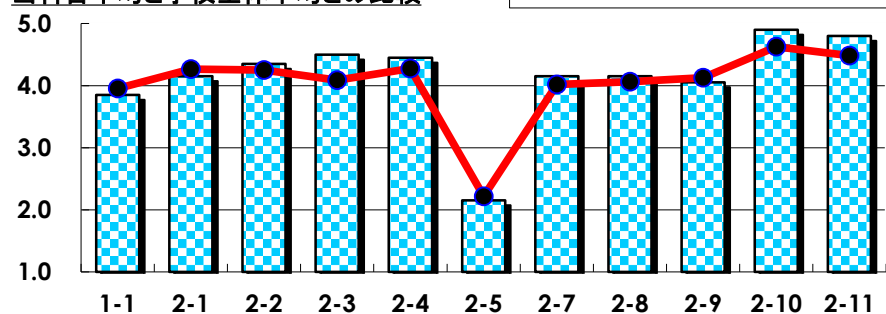


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.12	1 12.5	4 50.0	2 25.0	0 0.0	1 12.5	8	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.60	1 12.5	5 62.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.60	1 12.5	5 62.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.50	1 12.5	6 75.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.13	0.93	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 4 50.0	91～150min 1 12.5	90min以内 3 37.5	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 87.5	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 25.0	自主的な追加学習 ※1 2 25.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 12.5	教員への質問 2 25.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0 0.0	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.60	1 12.5	5 62.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.60	1 12.5	5 62.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

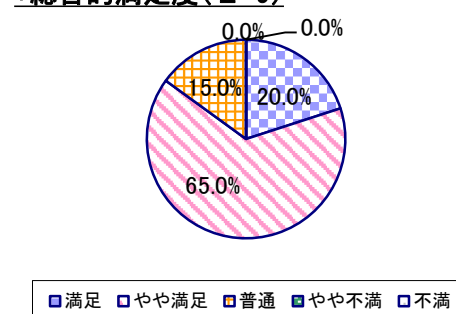
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8128	科目名	博物館教育論	履修者数	21	回答者数	20
曜日・時限	木3	教員名	大高 幸			回答率	95.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

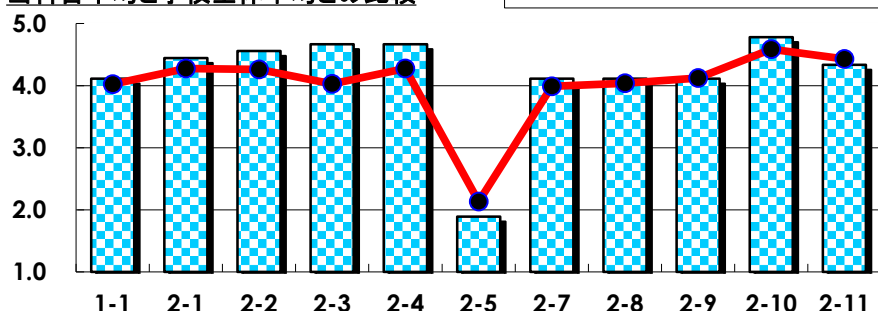


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	0.73	4 20.0	9 45.0	7 35.0	0 0.0	0 0.0	20	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.48	4 20.0	15 75.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.48	7 35.0	13 65.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	10 50.0	10 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	9 45.0	11 55.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.15	0.91	271min以上 0 0.0	211～270min 2 10.0	151～210min 4 20.0	91～150min 9 45.0	90min以内 5 25.0	20	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 19 95.0	教科書や配付資料などによる予習 9 45.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 30.0	自主的な追加学習 ※1 4 20.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 5.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 9 45.0	教員への質問 2 10.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.48	4 20.0	15 75.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.73	6 30.0	12 60.0	1 5.0	1 5.0	0 0.0	20	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.59	4 20.0	13 65.0	3 15.0	0 0.0	0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.44	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.0	ちょうどよい(得点5) 19 95.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 10.0	ちょうどよい(得点5) 18 90.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	15.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

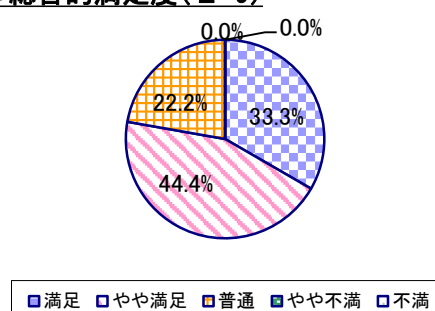
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8129	科目名	博物館情報・メディア論	履修者数	16	回答者数	9
曜日・時限	月4	教員名	佐藤 実			回答率	56.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

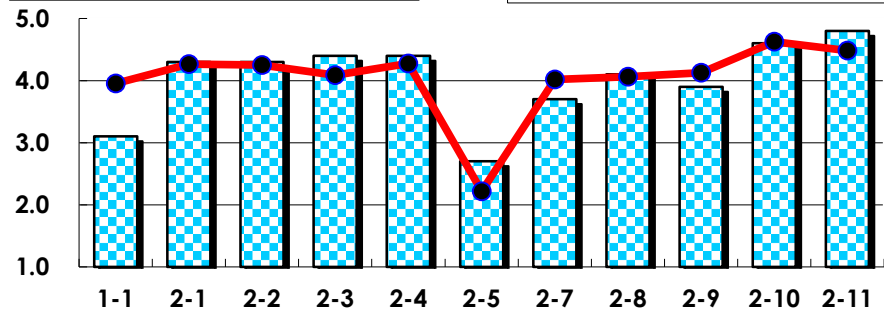


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.20	271min以上 1 11.1	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 4 44.4	90min以内 4 44.4	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	77.8	1	11.1	5	55.6	1	11.1	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.31	1 11.1	8 88.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

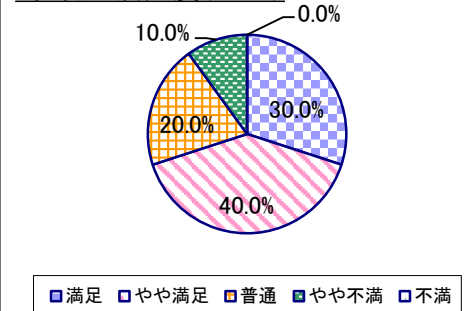
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8130	科目名	博物館実習	履修者数	22	回答者数	10
曜日・時限	木2	教員名	半田 滋男			回答率	45.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

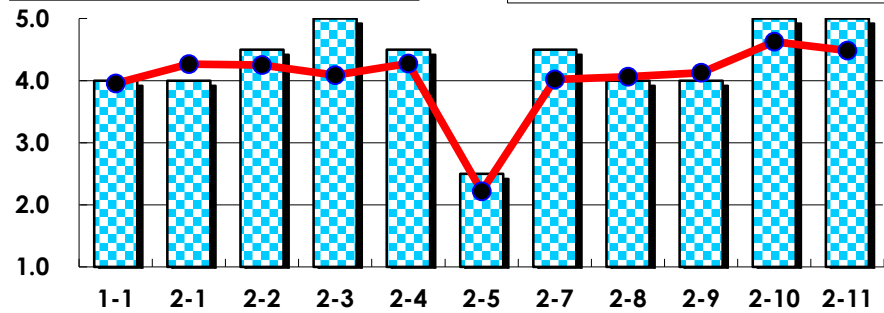


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.10	1.45	3 30.0	0 0.0	4 40.0	1 10.0	2 20.0	10	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	4 40.0	5 50.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.64	4 40.0	5 50.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5 50.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.70	1.73	271min以上 3 30.0	211～270min 1 10.0	151～210min 0 0.0	91～150min 2 20.0	90min以内 4 40.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 80.0	教科書や配付資料などによる予習 1 10.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 30.0	自主的な追加学習 ※1 2 20.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 10.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 10.0	教員への質問 1 10.0	その他 2 20.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.64	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.94	4 40.0	4 40.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.94	3 30.0	4 40.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 20.0	ちょうどよい(得点5) 8 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

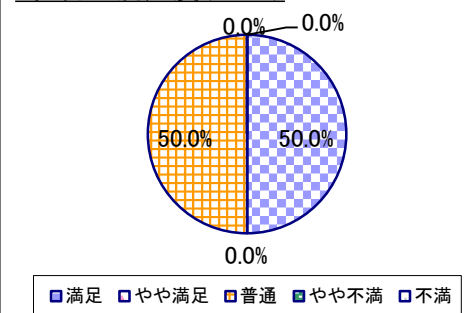
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8131	科目名	現代の子どもと社会教育	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	土3	教員名	打越 雅祥			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

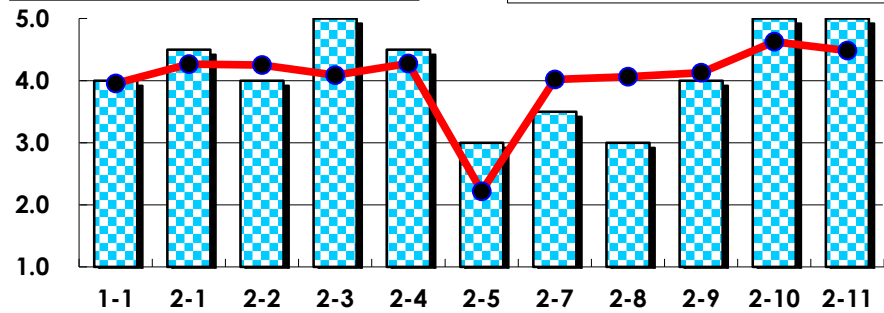


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	0.50	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 50.0	91～150min 1 50.0	90min以内 0 0.0	2	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 100.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 50.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

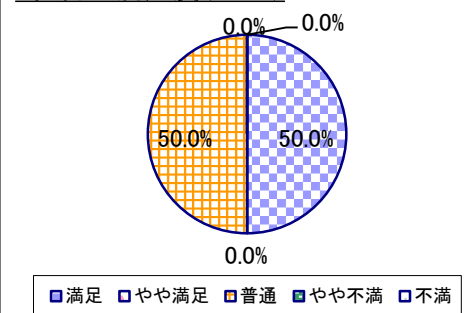
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8133	科目名	社会教育経営論	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	土2	教員名	江頭 晃子			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

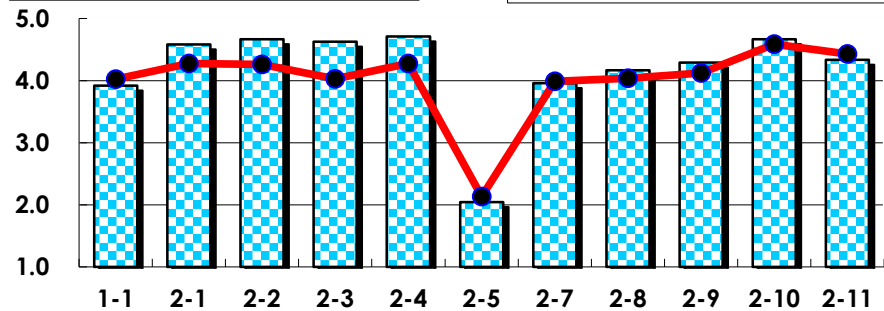


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	2.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0	
				1	0	0	0	1			
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0	
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0	
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

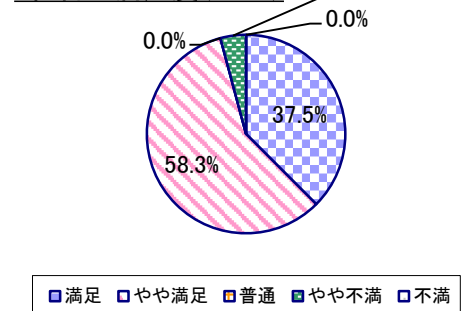
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8501	科目名	教師論[1]	履修者数	31	回答者数	24
曜日・時限	水2	教員名	小野 方資			回答率	77.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.81	全て 6 25.0	1～2回未出席 11 45.8	2/3出席 6 25.0	1/3出席 1 4.2	ほとんど未出席 0 0.0	24	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.57	15 62.5	8 33.3	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	16 66.7	8 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.56	16 66.7	7 29.2	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.54	18 75.0	5 20.8	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む)	2.04	1.14	271min以上 2 8.3	211～270min 0 0.0	151～210min 4 16.7	91～150min 9 37.5	90min以内 9 37.5	24	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 13 54.2	教科書や配付資料などによる予習 5 20.8	授業内容の振り返り・整理などの復習 15 62.5	自主的な追加学習 ※1 4 16.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 4.2	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 16.7	教員への質問 2 8.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.61	3 12.5	18 75.0	2 8.3	1 4.2	0 0.0	24	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.62	7 29.2	14 58.3	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.68	9 37.5	14 58.3	0 0.0	1 4.2	0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 16.7	ちょうどよい(得点5) 20 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.11	難しすぎる(得点1) 1 4.2	やや難しい(得点3) 6 25.0	ちょうどよい(得点5) 17 70.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

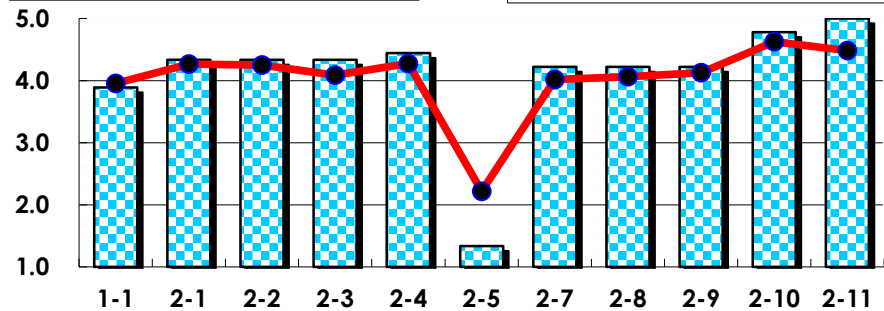
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

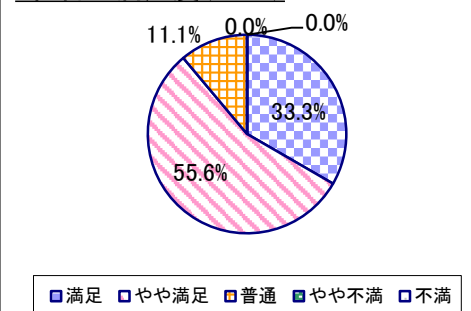
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8502	科目名	教師論[2]	履修者数	24	回答者数	9
曜日・時限	火2	教員名	小野 方資			回答率	37.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

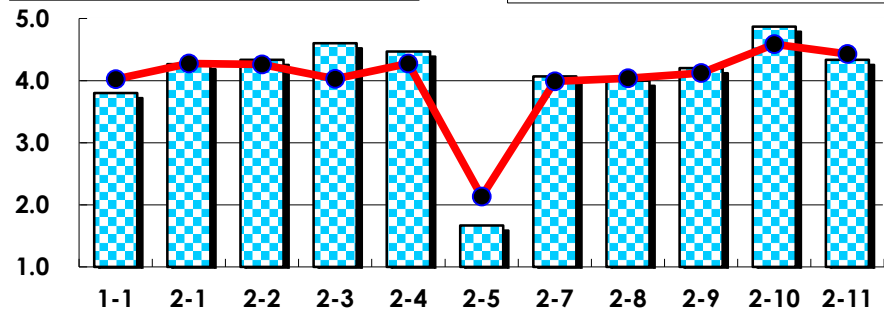


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.87	22.2	55.6	11.1	11.1	0.0	9	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	9	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	9	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	9	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	9	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.33	0.47	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	9	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			5	55.6	1	11.1	4	44.4	0	0.0
				この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		自主的な追加学習 ※1 その他の	
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.22	0.63	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	0.0	0.0	88.9	11.1	0.0	9	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	9	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

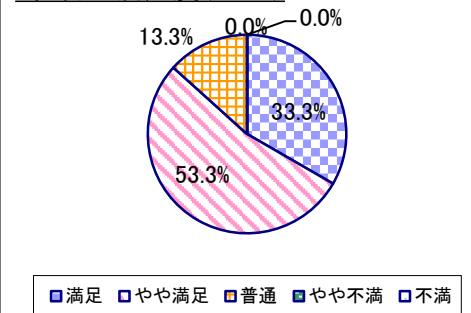
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8503	科目名	教育心理学[1]	履修者数	31	回答者数	15
曜日・時限	月3	教員名	辻 あゆみ			回答率	48.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

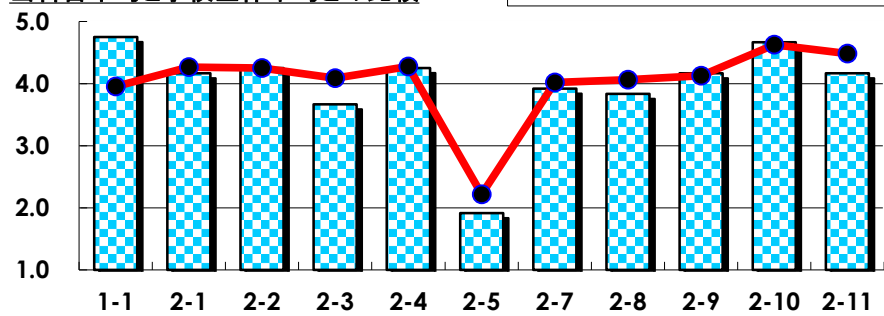


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.65	2	8	5	0	0	15	0	
				13.3	53.3	33.3	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.57	5	9	1	0	0	15	0	
				33.3	60.0	6.7	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.60	6	8	1	0	0	15	0	
				40.0	53.3	6.7	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.50	7	8	0	0	0	15	0	
				46.7	53.3	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.67	1.07	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	15	0	
				1	0	1	4	9			
				6.7	0.0	6.7	26.7	60.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				9	60.0	3	20.0	6	40.0	2	13.3
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				1	6.7	6	40.0	2	13.3	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.57	3	10	2	0	0	15	0	
				20.0	66.7	13.3	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	3	9	3	0	0	15	0	
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0	
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0	
				0	1	14	0	0			
				0.0	6.7	93.3	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0	
				0	5	10	0	0			
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

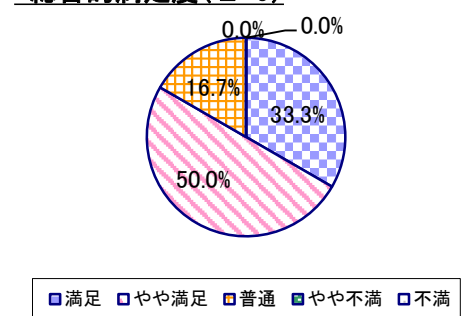
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8504	科目名	教育心理学[2]	履修者数	37	回答者数	12
曜日・時限	木4	教員名	阿部 慶賀			回答率	32.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

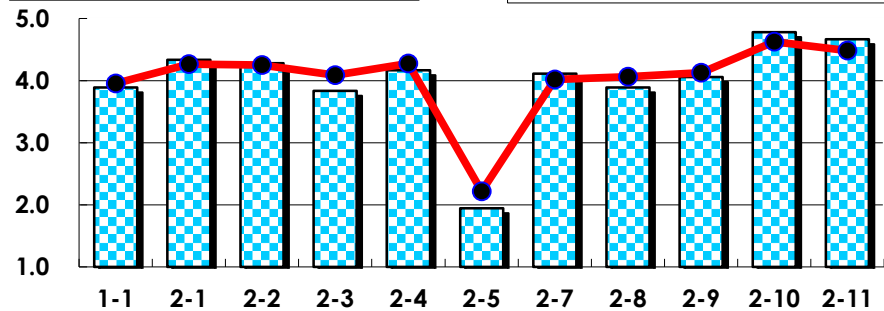


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	4 33.3	6 50.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.60	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.18	3 25.0	5 41.7	2 16.7	1 8.3	1 8.3	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.60	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.92	1.19	271min以上 1 8.3	211～270min 0 0.0	151～210min 2 16.7	91～150min 3 25.0	90min以内 6 50.0	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 12 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 8.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 8.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 8.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.64	2 16.7	7 58.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.80	2 16.7	7 58.3	2 16.7	1 8.3	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	4 33.3	6 50.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	0.99	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 41.7	ちょうどよい(得点5) 7 58.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	8.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

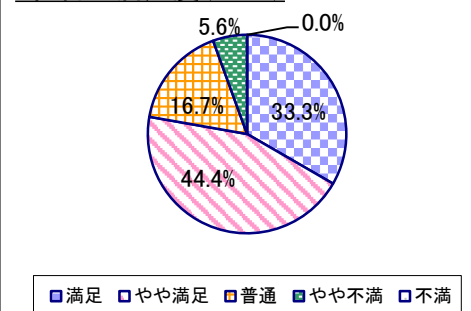
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8505	科目名	教育原理[1]	履修者数	58	回答者数	18
曜日・時限	火4	教員名	小野 方資／富樫 千紘			回答率	31.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.87	5 27.8	7 38.9	5 27.8	1 5.6	0 0.0	18	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.58	7 38.9	10 55.6	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.65	7 38.9	9 50.0	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	1.26	7 38.9	5 27.8	4 22.2	0 0.0	2 11.1	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	6 33.3	9 50.0	3 16.7	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.94	1.08	271min以上 1 5.6	211～270min 1 5.6	151～210min 1 5.6	91～150min 8 44.4	90min以内 7 38.9	18	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 16 88.9	教科書や配付資料などによる予習 2 11.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 10 55.6	自主的な追加学習 ※1 2 11.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 22.2	教員への質問 1 5.6	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.66	5 27.8	10 55.6	3 16.7	0 0.0	0 0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.74	4 22.2	8 44.4	6 33.3	0 0.0	0 0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.85	6 33.3	8 44.4	3 16.7	1 5.6	0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 11.1	ちょうどよい(得点5) 16 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 11.1	ちょうどよい(得点5) 15 83.3	やや易しい(得点3) 1 5.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

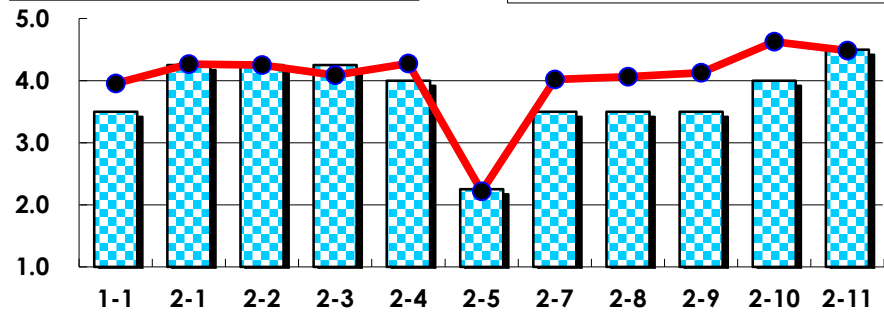
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	27.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

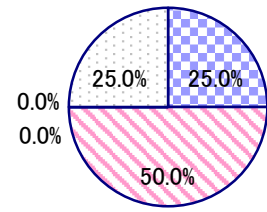
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8506	科目名	教育原理[2]	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	金1	教員名	西村 史子			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.25	1.64	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0
				1	0	0	1	2		
				25.0	0.0	0.0	25.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				3	75.0	1	25.0	0	0.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
				25.0	50.0	0.0	0.0	25.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
				25.0	50.0	0.0	0.0	25.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
				25.0	50.0	0.0	0.0	25.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

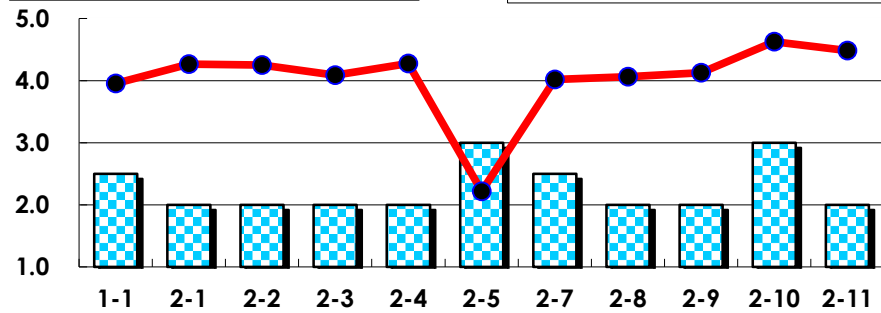
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

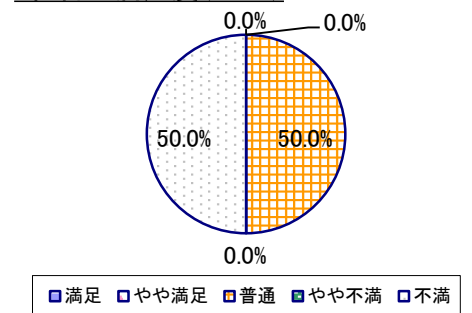
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8507	科目名	社会科・地歴科教育法	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	水2	教員名	上野 隆生	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

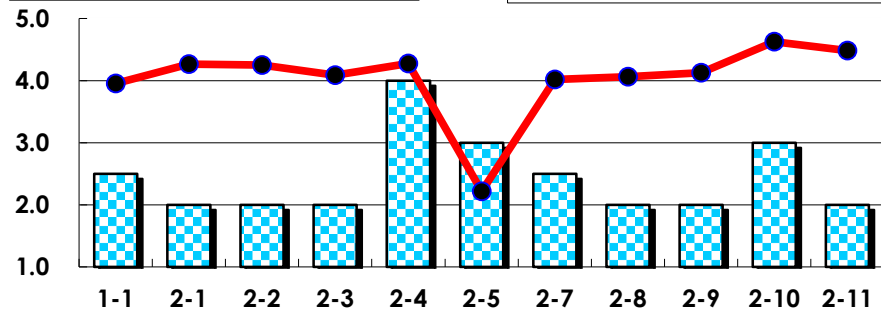


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0	
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0	
				1	0	0	0	1			
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				1	50.0	2	100.0	2	100.0	1	50.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0	
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0	
				1	0	1	0	0			
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0	
				1	1	0	0	0			
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	50.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	50.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	50.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

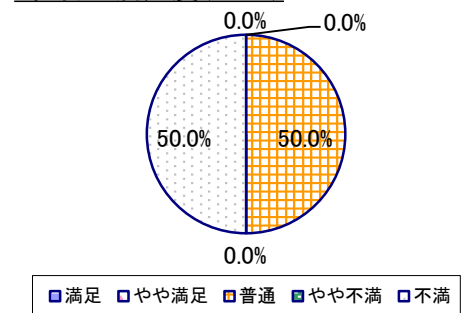
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8508	科目名	社会科・公民科教育法	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	木5	教員名	上野 隆生			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

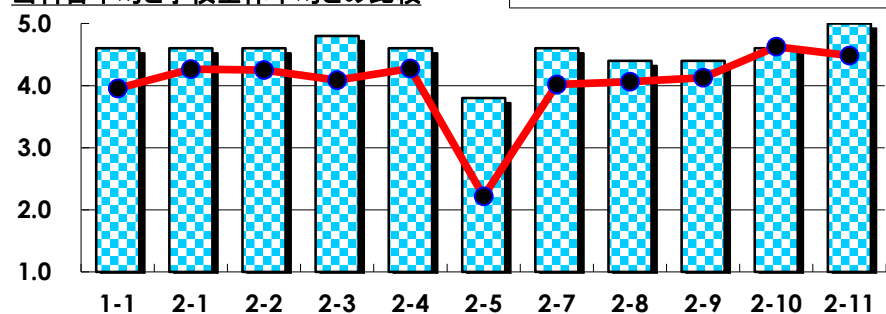


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0	
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0	
				1	0	0	0	1			
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				1	50.0	2	100.0	1	50.0		
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				1	50.0	0	0.0	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0	
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0	
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0	
				1	0	1	0	0			
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0	
				1	1	0	0	0			
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	50.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	50.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

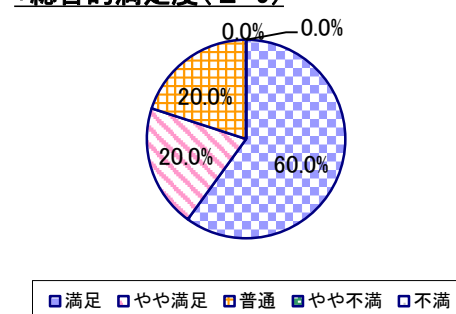
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8509	科目名	国語科教育法1	履修者数	10	回答者数	5
曜日・時限	水1	教員名	津田 博幸			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

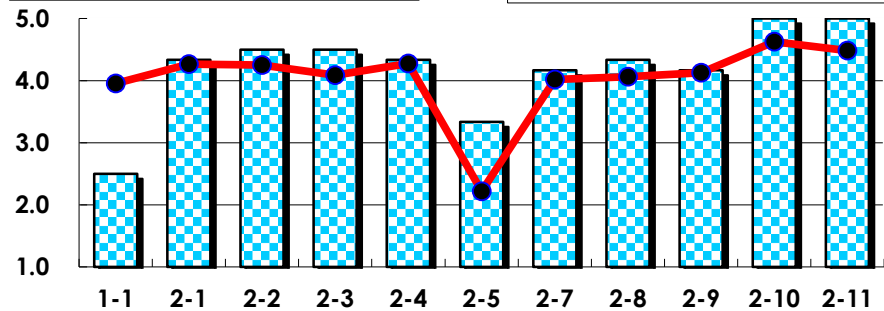


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.80	0.98	271min以上 2 40.0	211～270min 0 0.0	151～210min 3 60.0	91～150min 0 0.0	90min以内 0 0.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	3	60.0	3	60.0	1	20.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

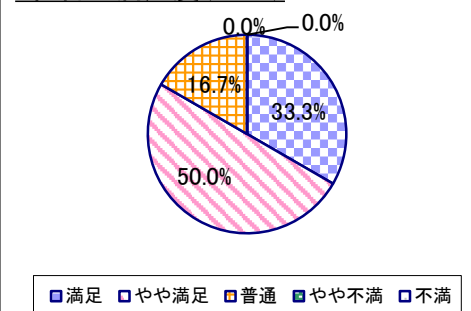
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8510	科目名	国語科教育法2	履修者数	23	回答者数	6
曜日・時限	月1	教員名	黒川 孝広			回答率	26.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

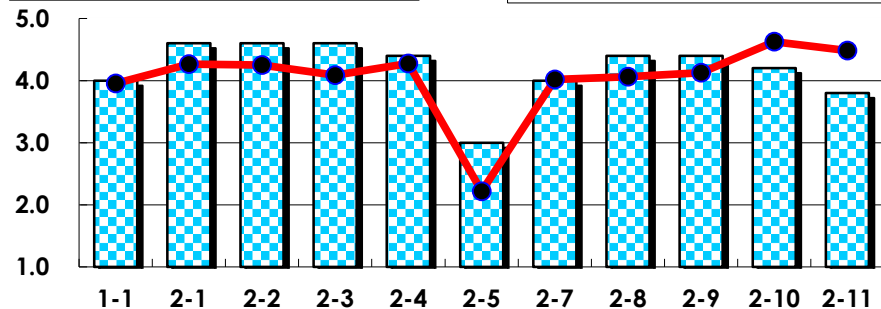


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.50	0.96	0	1	2	2	1	6	0	
				0.0	16.7	33.3	33.3	16.7			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.33	1.49	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	6	0	
				2	1	1	1	1			
				33.3	16.7	16.7	16.7	16.7			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				5	83.3	2	33.3	3	50.0	1	16.7
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0	
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0	
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0	
				0	0	6	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0	
				0	0	6	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7				

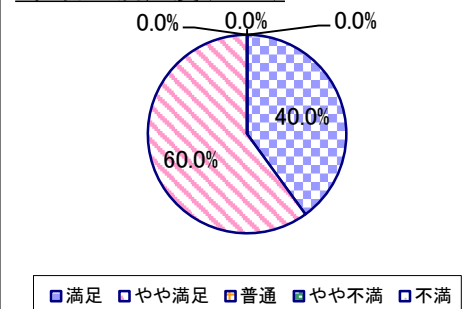
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8512	科目名	英語科教育法2	履修者数	9	回答者数	5
曜日・時限	木3	教員名	萩原 一郎			回答率	55.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



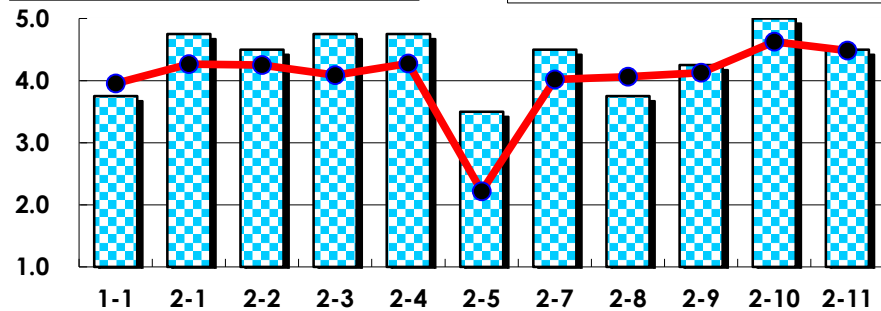
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て 1 20.0	1～2回未出席 3 60.0	2/3出席 1 20.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.79	271min以上 2 40.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 20.0	91-150min 0 0.0	90min以内 2 40.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 80.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 60.0	教員への質問 2 40.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1) 1 20.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1) 1 20.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

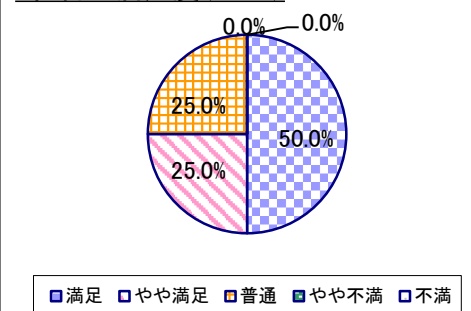
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8514	科目名	美術科教育法1	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	水3	教員名	詫摩 昭人			回答率	57.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

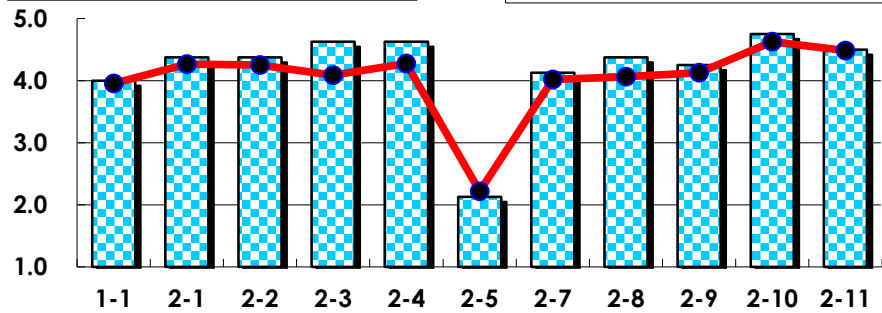


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.12	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0
				1	1	1	1	0		
				25.0	25.0	25.0	25.0	0.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				4	100.0	1	25.0	2	50.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	3	75.0	1	25.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

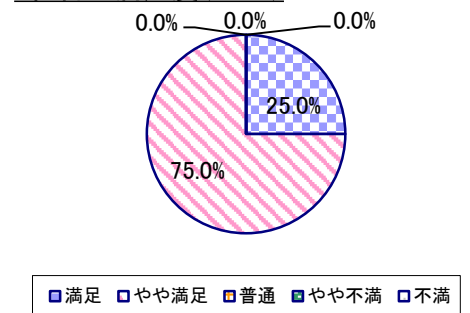
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8515	科目名	美術科教育法2	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	水4	教員名	安田 早苗			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て 2 25.0	1～2回未出席 4 50.0	2/3出席 2 25.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	8	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.70	6 75.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.13	1.27	271min以上 1 12.5	211-270min 0 0.0	151-210min 1 12.5	91-150min 3 37.5	90min以内 3 37.5	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 100.0	教科書や配付資料などによる予習 3 37.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 37.5	自主的な追加学習 ※1 1 12.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 37.5	教員への質問 1 12.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	2 25.0	6 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 1 12.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 1 12.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

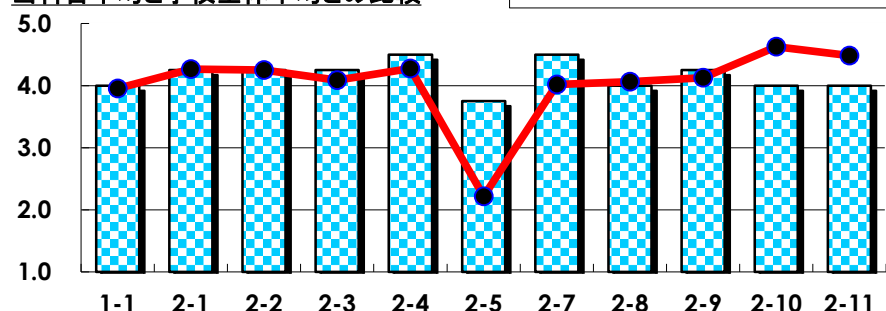
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

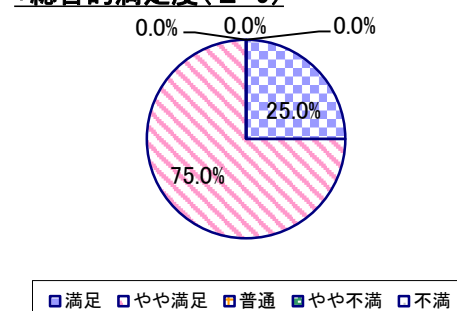
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8517	科目名	保健体育科教育法2	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	浅川 俊彦			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

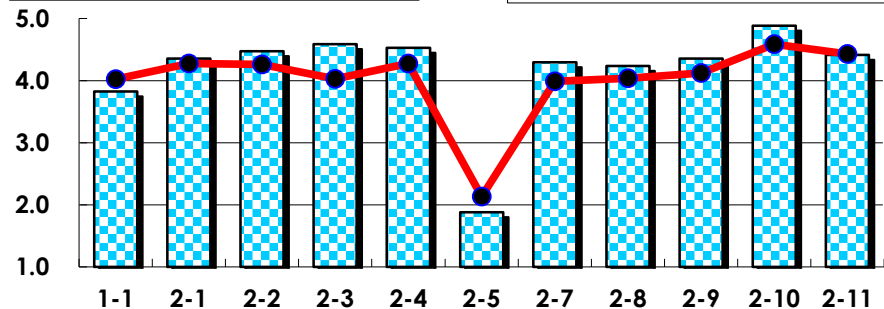


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.75	1.30	271min以上 2 50.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 25.0	91～150min 1 25.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	75.0	2	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 2 50.0	やや少ない(得点3) 1 25.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 2 50.0	やや易しい(得点3) 1 25.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	25.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

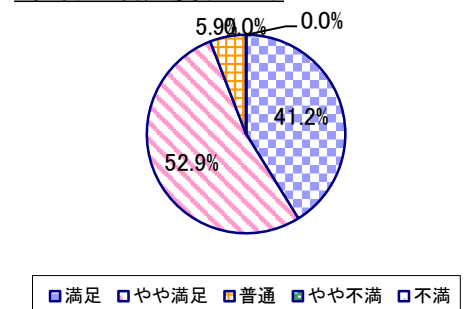
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8520	科目名	道德教育論[1]	履修者数	24	回答者数	17
曜日・時限	火2	教員名	小野 方資			回答率	70.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

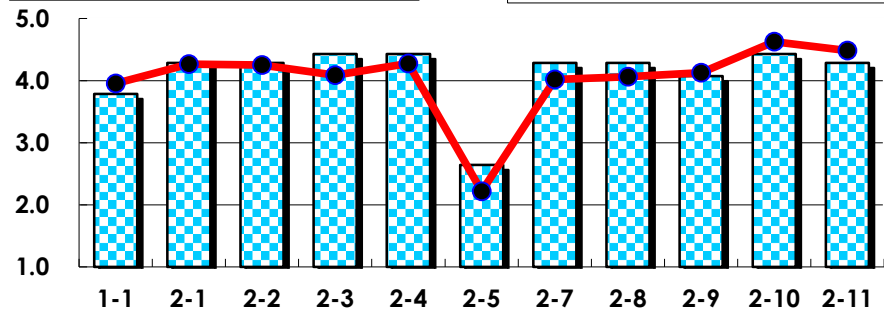


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.04	5 29.4	6 35.3	5 29.4	0 0.0	1 5.9	17	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.76	8 47.1	8 47.1	0 0.0	1 5.9	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.50	8 47.1	9 52.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.59	0.60	11 64.7	5 29.4	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.61	10 58.8	6 35.3	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.02	271min以上 1 5.9	211～270min 0 0.0	151～210min 2 11.8	91～150min 7 41.2	90min以内 7 41.2	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 47.1	教科書や配付資料などによる予習 2 11.8	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 47.1	自主的な追加学習 ※1 4 23.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 10 58.8	教員への質問 3 17.6	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.57	6 35.3	10 58.8	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.64	6 35.3	9 52.9	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.59	7 41.2	9 52.9	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 16 94.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	0.91	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 29.4	ちょうどよい(得点5) 12 70.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.8			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	17.6			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

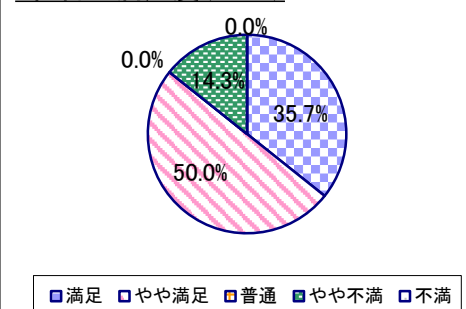
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8521	科目名	道德教育論[2]	履修者数	38	回答者数	14
曜日・時限	水2	教員名	小野 方資			回答率	36.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

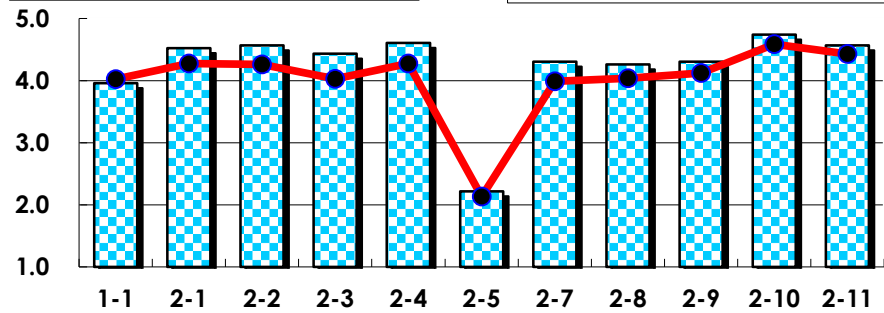


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	0.86	4 28.6	3 21.4	7 50.0	0 0.0	0 0.0	14	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.80	6 42.9	7 50.0	0 0.0	1 7.1	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	6 42.9	6 42.9	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	6 42.9	8 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.62	7 50.0	6 42.9	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.64	1.44	271min以上 2 14.3	211～270min 2 14.3	151～210min 4 28.6	91～150min 1 7.1	90min以内 5 35.7	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 12 85.7	教科書や配付資料などによる予習 5 35.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 28.6	自主的な追加学習 ※1 2 14.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 5 35.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.59	5 35.7	8 57.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.59	5 35.7	8 57.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.96	5 35.7	7 50.0	0 0.0	2 14.3	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 21.4	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや少ない(得点3) 1 7.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.22	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 2 14.3	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや易しい(得点3) 1 7.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

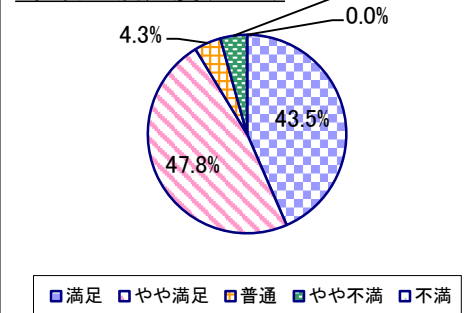
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8522	科目名	特別活動論[1]	履修者数	29	回答者数	23
曜日・時限	火2	教員名	関口 武			回答率	79.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



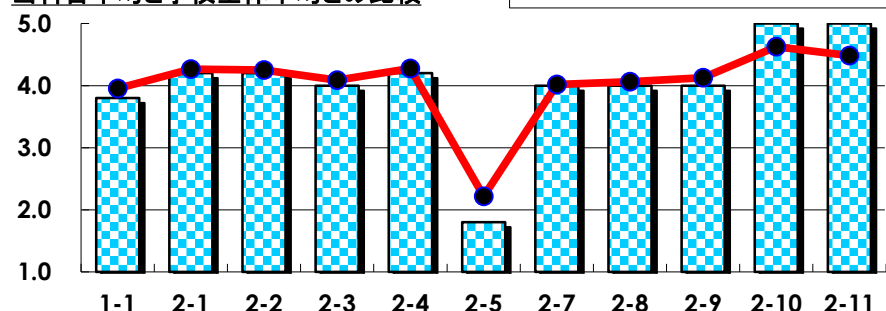
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	0.81	6 26.1	11 47.8	5 21.7	1 4.3	0 0.0	23	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.65	14 60.9	7 30.4	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.50	13 56.5	10 43.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.65	12 52.2	9 39.1	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.49	14 60.9	9 39.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.22	1.35	271min以上 3 13.0	211～270min 1 4.3	151～210min 3 13.0	91～150min 7 30.4	90min以内 9 39.1	23	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 18 78.3	教科書や配付資料などによる予習 5 21.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 21.7	自主的な追加学習 ※1 1 4.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 4.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 11 47.8	教員への質問 2 8.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.55	8 34.8	14 60.9	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.79	11 47.8	7 30.4	5 21.7	0 0.0	0 0.0	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.75	10 43.5	11 47.8	1 4.3	1 4.3	0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.67	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 13.0	ちょうどよい(得点5) 20 87.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 21.7	ちょうどよい(得点5) 18 78.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	13.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	13.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	13.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.3

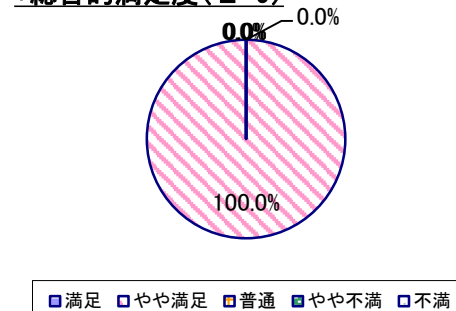
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8523	科目名	特別活動論[2]	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	関口 武			回答率	35.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

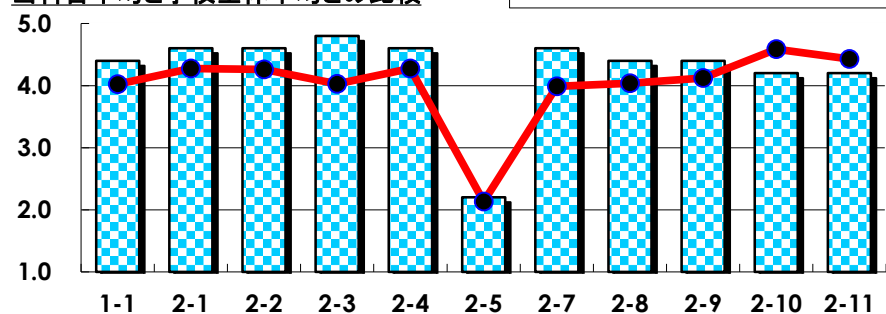


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0	
				0.0	80.0	20.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0	
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0	
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0	
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0	
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.80	1.60	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0	
				1	0	0	0	4			
				20.0	0.0	0.0	0.0	80.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				5	100.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				1	20.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0	
				0	0	5	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0	
				0	0	5	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

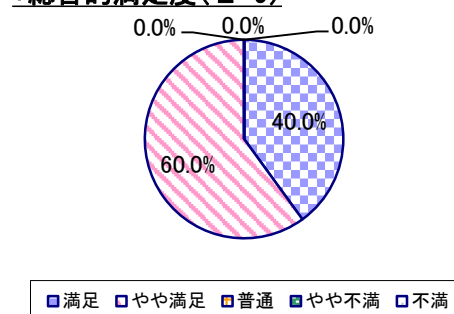
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8524	科目名	教育方法論[1]	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	石戸谷 浩美			回答率	29.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

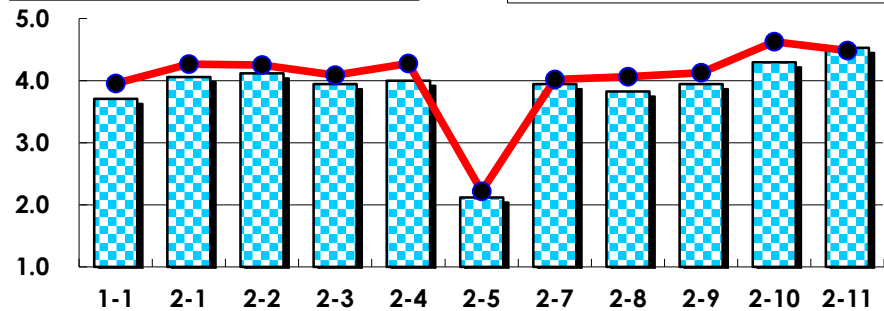


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.47	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0
				1	0	0	2	2		
				20.0	0.0	0.0	40.0	40.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	1	20.0	3	60.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	2	3	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				1	0	4	0	0		
				20.0	0.0	80.0	0.0	0.0		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

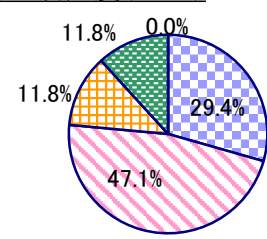
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8525	科目名	教育方法論[2]	履修者数	44	回答者数	17
曜日・時限	月3	教員名	石戸谷 浩美			回答率	38.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				2	10	3	2	0		
				11.8	58.8	17.6	11.8	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.80	5 29.4	9 52.9	2 11.8	1 5.9	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.12	0.83	6 35.3	8 47.1	2 11.8	1 5.9	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	1.06	7 41.2	4 23.5	4 23.5	2 11.8	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.91	6 35.3	6 35.3	4 23.5	1 5.9	0 0.0	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.32	271min以上 2 11.8	211-270min 1 5.9	151-210min 1 5.9	91-150min 6 35.3	90min以内 7 41.2	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 14 82.4		教科書や配付資料などによる予習 2 11.8		授業内容の振り返り・整理などの復習 3 17.6		自主的な追加学習 ※1 4 23.5		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 5 29.4		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.80	4 23.5	9 52.9	3 17.6	1 5.9	0 0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.92	4 23.5	8 47.1	3 17.6	2 11.8	0 0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.94	5 29.4	8 47.1	2 11.8	2 11.8	0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.18	多すぎる(得点1) 1 5.9	やや多い(得点3) 4 23.5	ちょうどよい(得点5) 12 70.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.09	難しすぎる(得点1) 1 5.9	やや難しい(得点3) 2 11.8	ちょうどよい(得点5) 14 82.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0

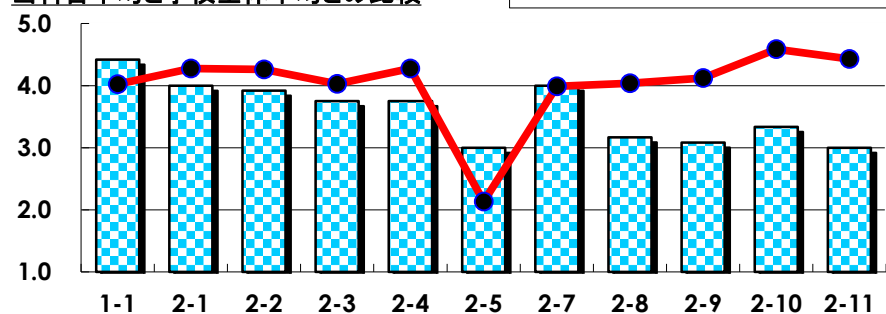
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	11.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

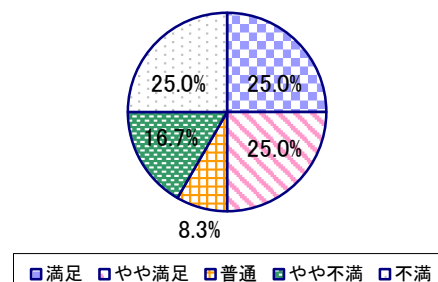
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8526	科目名	情報技術活用論[1]	履修者数	24	回答者数	12
曜日・時限	金5	教員名	立野 貴之			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

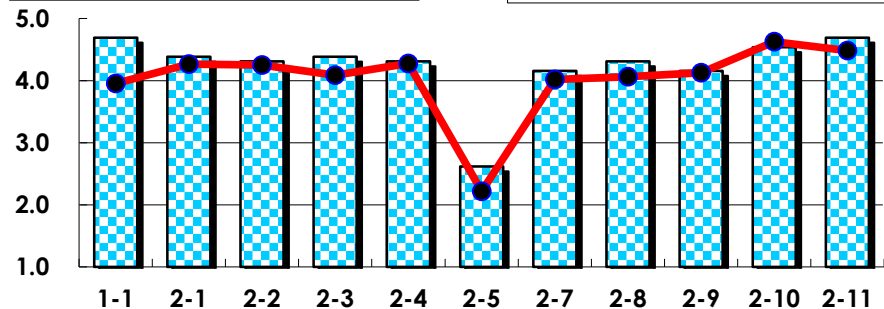


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	3 25.0	6 50.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.86	3 25.0	6 50.0	2 16.7	1 8.3	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.92	3 25.0	4 33.3	4 33.3	1 8.3	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	1.01	4 33.3	2 16.7	5 41.7	1 8.3	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.47	271min以上 3 25.0	211～270min 2 16.7	151～210min 1 8.3	91～150min 4 33.3	90min以内 2 16.7	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 75.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 25.0	自主的な追加学習 ※1 2 16.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 8 66.7	教員への質問 1 8.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	4 33.3	4 33.3	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.17	1.52	3 25.0	3 25.0	2 16.7	1 8.3	3 25.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.08	1.55	3 25.0	3 25.0	1 8.3	2 16.7	3 25.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.33	1.60	多すぎる(得点1) 3 25.0	やや多い(得点3) 4 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 41.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.83	難しすぎる(得点1) 5 41.7	やや難しい(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 41.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

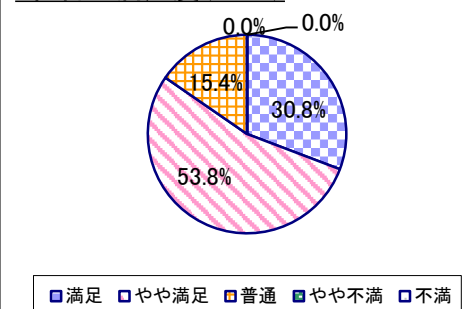
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8527	科目名	情報技術活用論[2]	履修者数	20	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	立野 貴之			回答率	65.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

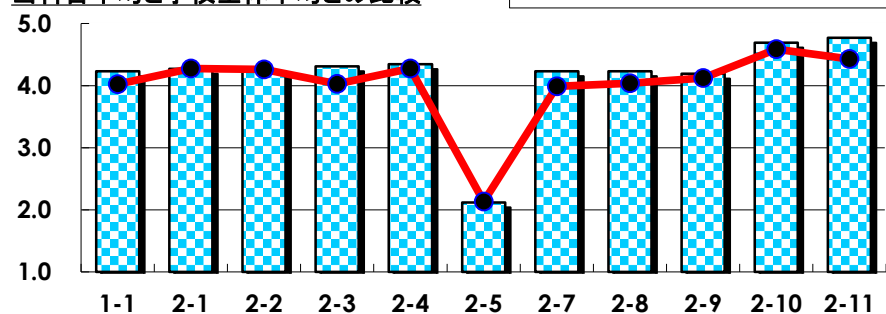


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.69	0.46	9 69.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.62	6 46.2	6 46.2	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.62	1.39	271min以上 3 23.1	211～270min 0 0.0	151～210min 1 7.7	91～150min 7 53.8	90min以内 2 15.4	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 13 100.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 23.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 46.2	教員への質問 1 7.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.53	3 23.1	9 69.2	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.66	4 30.8	7 53.8	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 23.1	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

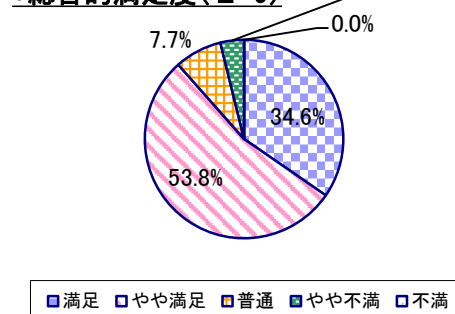
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8530	科目名	生徒・進路指導論[1]	履修者数	42	回答者数	26
曜日・時限	金4	教員名	中村 岳夫			回答率	61.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

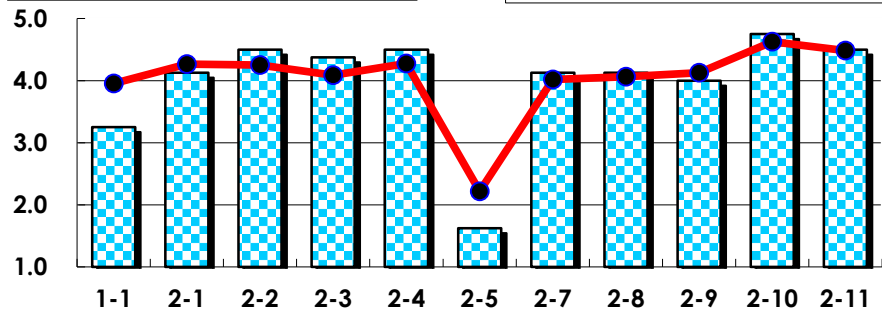


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.70	10 38.5	12 46.2	4 15.4	0 0.0	0 0.0	26	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.52	8 30.8	17 65.4	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.50	7 26.9	18 69.2	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.61	10 38.5	14 53.8	2 7.7	0 0.0	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.48	9 34.6	17 65.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	26	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.12	1.34	271min以上 4 15.4	211～270min 0 0.0	151～210min 1 3.8	91～150min 11 42.3	90min以内 10 38.5	26	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 22 84.6		教科書や配付資料などによる予習 7 26.9		授業内容の振り返り・整理などの復習 10 38.5		自主的な追加学習 ※1 2 7.7		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 3.8		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 26.9		教員への質問 1 3.8		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.58	8 30.8	16 61.5	2 7.7	0 0.0	0 0.0	26	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.64	8 30.8	17 65.4	0 0.0	1 3.8	0 0.0	26	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.73	9 34.6	14 53.8	2 7.7	1 3.8	0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 15.4	ちょうどよい(得点5) 22 84.6	やや少ない(得点2) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.64	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 11.5	ちょうどよい(得点5) 23 88.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

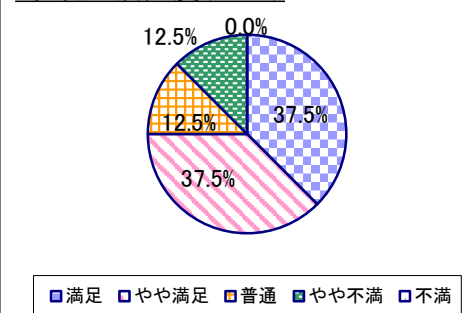
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8531	科目名	生徒・進路指導論[2]	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	金4	教員名	中村 岳夫			回答率	61.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	0.66	0	3	4	1	0	8	0
				0.0	37.5	50.0	12.5	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.93	3 37.5	4 50.0	0 0.0	1 12.5	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	1.11	271min以上 0 0.0	211-270min 1 12.5	151-210min 1 12.5	91-150min 0 0.0	90min以内 6 75.0	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 6 75.0		教科書や配付資料などによる予習 4 50.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 4 50.0		自主的な追加学習 ※1 0 0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 25.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.93	3 37.5	4 50.0	0 0.0	1 12.5	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	3 37.5	3 37.5	1 12.5	1 12.5	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる (得点1) 0 0.0	やや多い (得点3) 1 12.5	ちょうどよい (得点5) 7 87.5	やや少ない (得点3) 0 0.0	少なすぎる (得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる (得点1) 0 0.0	やや難しい (得点3) 2 25.0	ちょうどよい (得点5) 6 75.0	やや易しい (得点3) 0 0.0	易しすぎる (得点1) 0 0.0	8	0

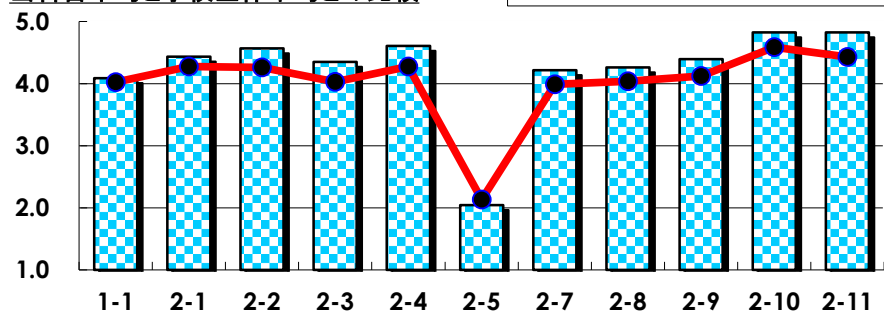
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

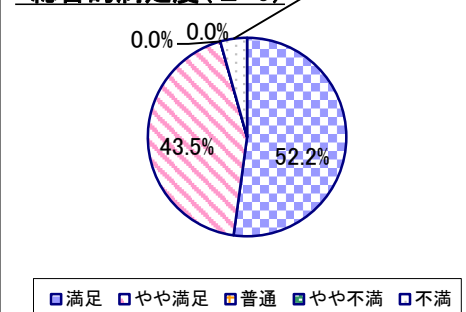
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8532	科目名	教育相談論[1]	履修者数	37	回答者数	23
曜日・時限	金2	教員名	高坂 康雅			回答率	62.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

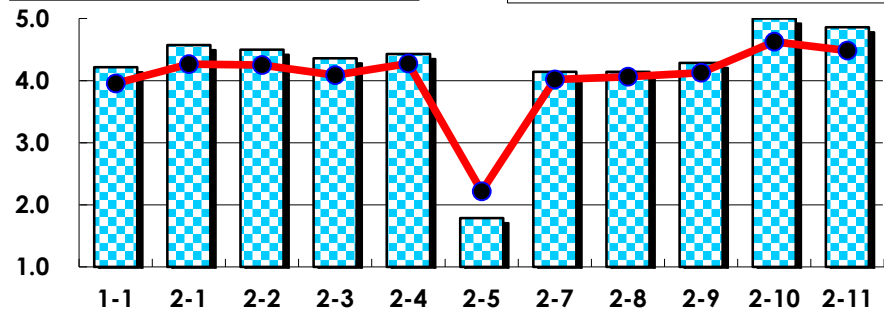


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.65	6 26.1	13 56.5	4 17.4	0 0.0	0 0.0	23	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.71	12 52.2	10 43.5	0 0.0	1 4.3	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.50	13 56.5	10 43.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.70	11 47.8	9 39.1	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.49	14 60.9	9 39.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.20	271min以上 2 8.7	211～270min 1 4.3	151～210min 2 8.7	91～150min 9 39.1	90min以内 9 39.1	23	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 16 69.6	教科書や配付資料などによる予習 4 17.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 10 43.5	自主的な追加学習 ※1 3 13.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 8.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 11 47.8	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.66	7 30.4	15 65.2	0 0.0	1 4.3	0 0.0	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.85	9 39.1	13 56.5	0 0.0	0 0.0	1 4.3	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.87	12 52.2	10 43.5	0 0.0	0 0.0	1 4.3	23	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.56	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.3	ちょうどよい(得点5) 21 91.3	やや少ない(得点3) 1 4.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.56	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 8.7	ちょうどよい(得点5) 21 91.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	8.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

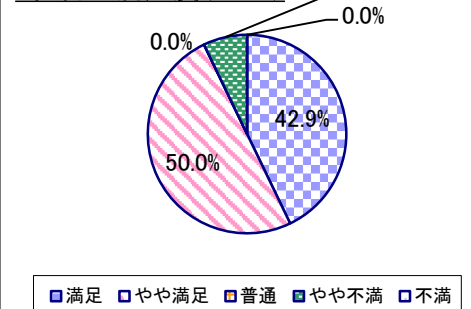
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8533	科目名	教育相談論[2]	履修者数	40	回答者数	14
曜日・時限	水3	教員名	小野 聡士			回答率	35.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

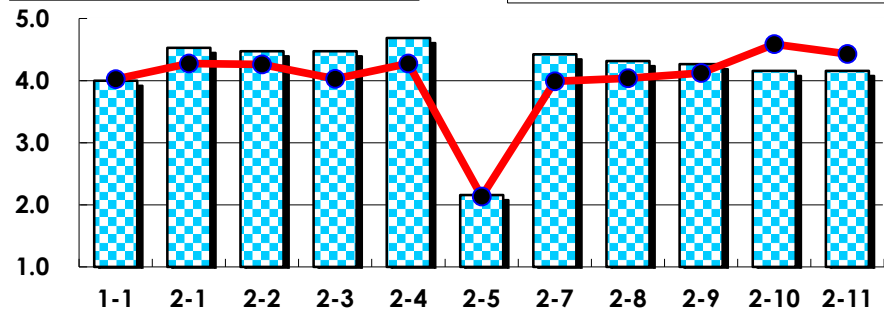


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.67	5 35.7	7 50.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	8 57.1	6 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	7 50.0	7 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.72	7 50.0	5 35.7	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	6 42.9	8 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	1.21	271min以上 1 7.1	211～270min 1 7.1	151～210min 0 0.0	91～150min 4 28.6	90min以内 8 57.1	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 50.0	教科書や配付資料などによる予習 3 21.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 7.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 50.0	教員への質問 1 7.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.74	5 35.7	6 42.9	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.83	5 35.7	7 50.0	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.80	6 42.9	7 50.0	0 0.0	1 7.1	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや易しい(得点3) 1 7.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	21.4			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

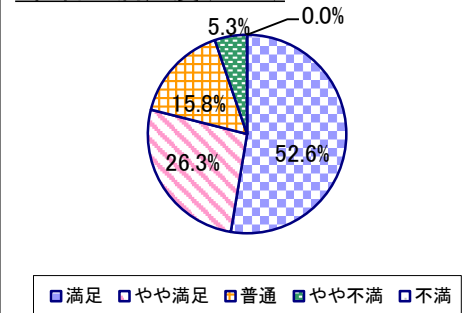
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8534	科目名	特別支援教育概論[1]	履修者数	20	回答者数	19
曜日・時限	金5	教員名	齋藤 澄子			回答率	95.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

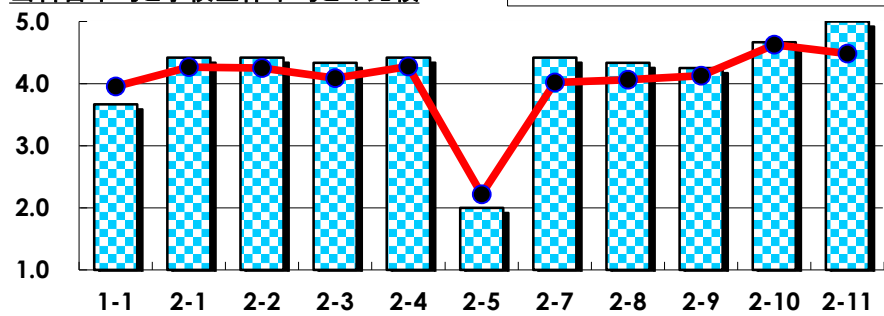


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.21	8 42.1	7 36.8	2 10.5	0 0.0	2 10.5	19	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.68	12 63.2	5 26.3	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.82	12 63.2	5 26.3	1 5.3	1 5.3	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.75	12 63.2	4 21.1	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.68	0.57	14 73.7	4 21.1	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.16	1.50	271min以上 3 15.8	211～270min 1 5.3	151～210min 2 10.5	91～150min 3 15.8	90min以内 10 52.6	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 47.4	教科書や配付資料などによる予習 5 26.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 47.4	自主的な追加学習 ※1 4 21.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 5.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 15.8	教員への質問 2 10.5	その他 1 5.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.67	10 52.6	7 36.8	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.32	0.92	11 57.9	4 21.1	3 15.8	1 5.3	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.91	10 52.6	5 26.3	3 15.8	1 5.3	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.16	1.35	多すぎる(得点1) 2 10.5	やや多い(得点3) 4 21.1	ちょうどよい(得点5) 13 68.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.16	1.35	難しすぎる(得点1) 2 10.5	やや難しい(得点3) 4 21.1	ちょうどよい(得点5) 13 68.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	26.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	26.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	10.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	10.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	2	10.5			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

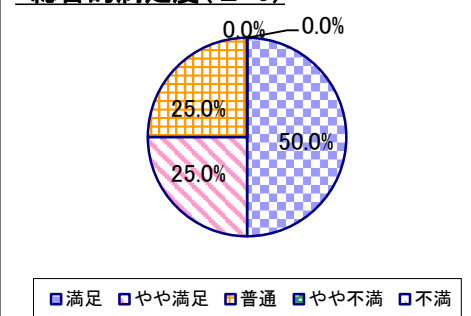
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8535	科目名	特別支援教育概論[2]	履修者数	38	回答者数	12
曜日・時限	金2	教員名	熊上 崇			回答率	31.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

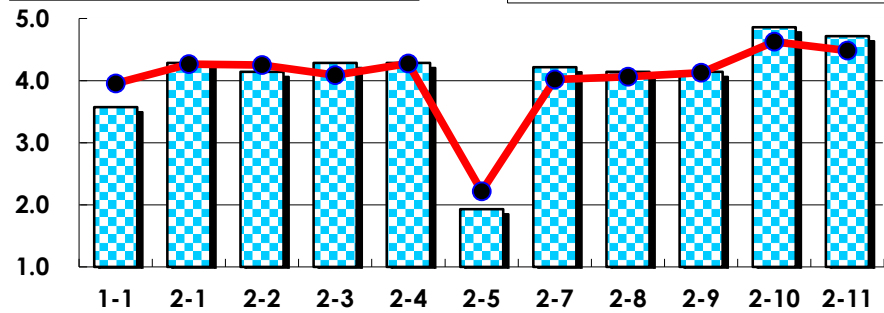


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	1 8.3	7 58.3	3 25.0	1 8.3	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.76	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.76	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	7 58.3	3 25.0	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.76	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.22	271min以上 1 8.3	211～270min 1 8.3	151～210min 0 0.0	91～150min 5 41.7	90min以内 5 41.7	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 11 0	教科書や配付資料などによる予習 91.7 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 33.3	自主的な追加学習 ※1 2 16.7	0 0.0		
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 33.3	教員への質問 1 8.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	6 50.0	4 33.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	6 50.0	3 25.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	多すぎる(得点1) 1 8.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

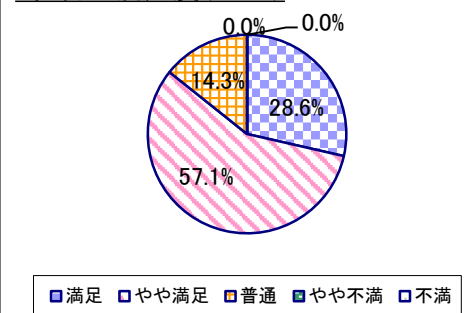
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8537	科目名	総合的な学習の時間の指導法[2]	履修者数	38	回答者数	14
曜日・時限	火3	教員名	関口 武	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

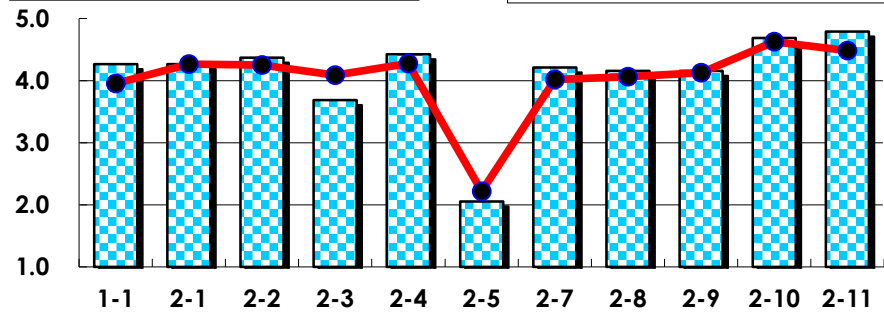


I												
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答		
				5	4	3	2	1				
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	0.62	0	9	4	1	0	14	0		
				0.0	64.3	28.6	7.1	0.0				
II												
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0		
				35.7	57.1	7.1	0.0	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	5	7	1	1	0	14	0		
				35.7	50.0	7.1	7.1	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.45	4	10	0	0	0	14	0		
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.45	4	10	0	0	0	14	0		
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0				
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.93	1.03	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	14	0		
				0	2	1	5	6				
				0.0	14.3	7.1	35.7	42.9				
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
				11	78.6	5	35.7	4	28.6		3	21.4
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問			その他	
				2	14.3	6	42.9	2	14.3		0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0		
				28.6	64.3	7.1	0.0	0.0				
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	4	8	2	0	0	14	0		
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0				
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	4	8	2	0	0	14	0		
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0				
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0		
				0	0	13	1	0				
				0.0	0.0	92.9	7.1	0.0				
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0		
				0	0	12	2	0				
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0				
III												
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0					
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0					
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	7.1					
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	14.3					

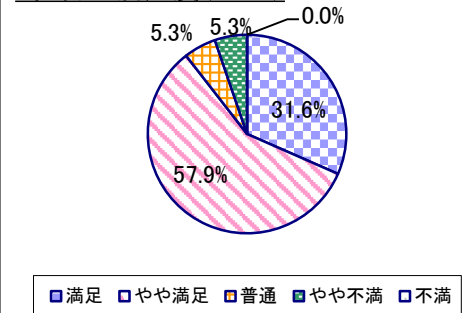
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8538	科目名	福祉介護論	履修者数	53	回答者数	19
曜日・時限	金4	教員名	伊吹 浩一			回答率	35.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

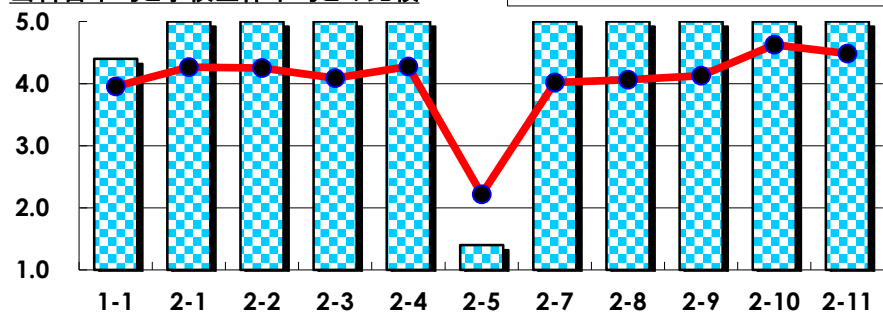


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.55	6 31.6	12 63.2	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.64	7 36.8	10 52.6	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.58	8 42.1	10 52.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.68	1.08	5 26.3	6 31.6	6 31.6	1 5.3	1 5.3	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.59	9 47.4	9 47.4	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.05	1.43	271min以上 3 15.8	211～270min 0 0.0	151～210min 2 10.5	91～150min 4 21.1	90min以内 10 52.6	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 16 84.2	教科書や配付資料などによる予習 2 10.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 47.4	自主的な追加学習 ※1 1 5.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 5.3	教員への質問 2 10.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.52	5 26.3	13 68.4	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.59	5 26.3	12 63.2	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.74	6 31.6	11 57.9	1 5.3	1 5.3	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 15.8	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 17 89.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	10.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	10.5			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

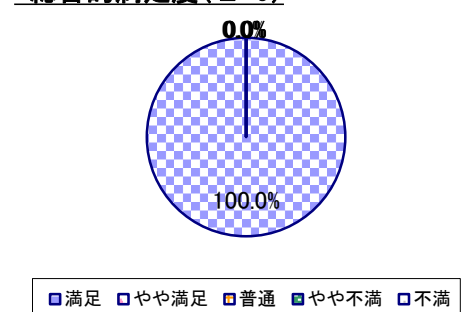
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8539	科目名	教職実践演習(中高)	履修者数	46	回答者数	5
曜日・時限	水5	教員名	小野 方資			回答率	10.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

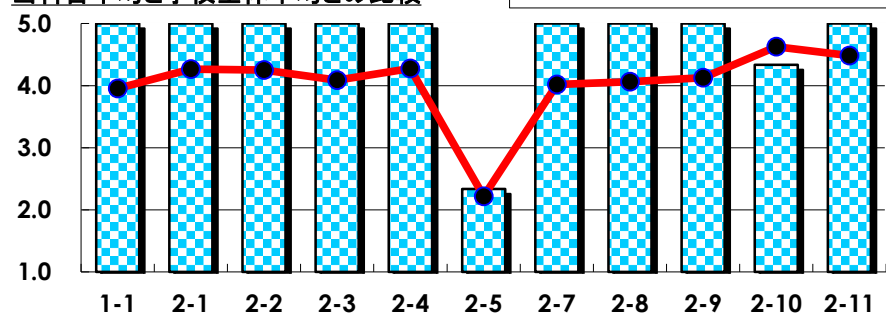


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.40	0.49	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 2 40.0	90min以内 3 60.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 100.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 20.0	自主的な追加学習 ※1 1 20.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 40.0	教員への質問 1 20.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

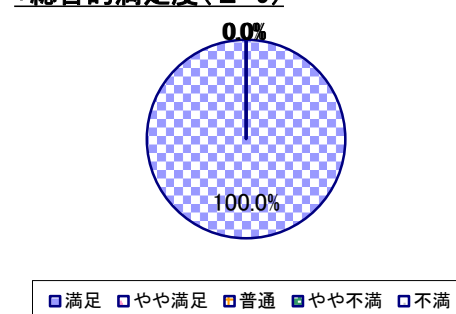
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8550	科目名	教育実習事前・事後指導(中高)[国語]	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	津田 博幸			回答率	21.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

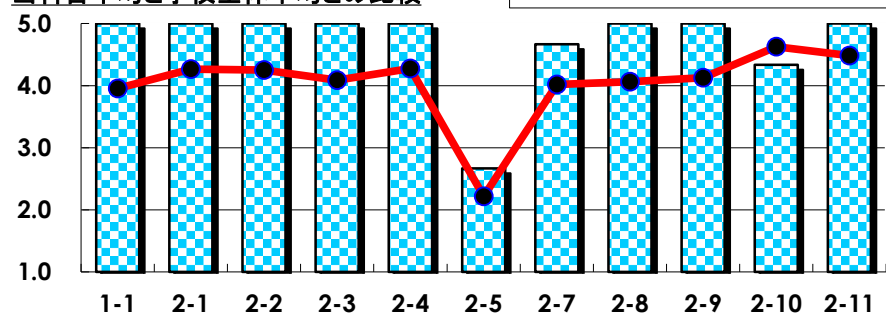


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.89	271min以上 1 33.3	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 0 0.0	90min以内 2 66.7	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	1	33.3	2	66.7	1	33.3	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数			%	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0			0.0	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0			0.0	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0			0.0	
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0			0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0			0.0	

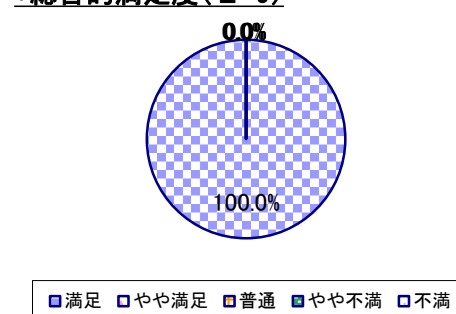
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8551	科目名	教育実習1〔国語〕	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	津田 博幸			回答率	21.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



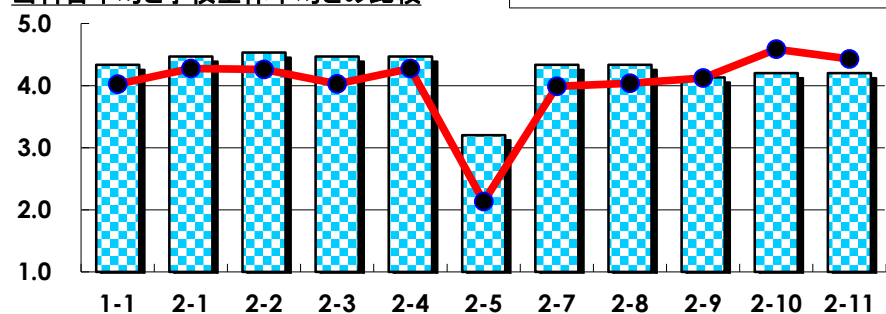
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	1.70	271min以上 1 33.3	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 66.7	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 33.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 33.3	教員への質問 1 33.3	その他 1 33.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

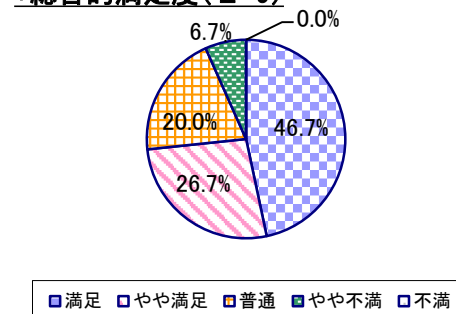
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8591	科目名	情報機器の操作[1]	履修者数	49	回答者数	15
曜日・時限	金4	教員名	立野 貴之			回答率	30.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

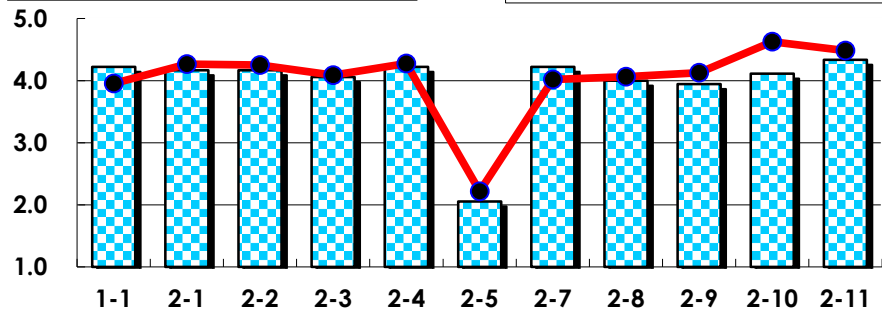


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.79	8 53.3	4 26.7	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.62	8 53.3	6 40.0	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.62	9 60.0	5 33.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.62	8 53.3	6 40.0	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.62	8 53.3	6 40.0	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.20	1.38	271min以上 4 26.7	211～270min 2 13.3	151～210min 4 26.7	91～150min 3 20.0	90min以内 2 13.3	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 12 80.0	教科書や配付資料などによる予習 2 13.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 46.7	自主的な追加学習 ※1 2 13.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 6.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 6.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.70	7 46.7	6 40.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.70	7 46.7	6 40.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.96	7 46.7	4 26.7	3 20.0	1 6.7	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.22	多すぎる(得点1) 1 6.7	やや多い(得点3) 4 26.7	ちょうどよい(得点5) 10 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.22	難しすぎる(得点1) 1 6.7	やや難しい(得点3) 4 26.7	ちょうどよい(得点5) 10 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

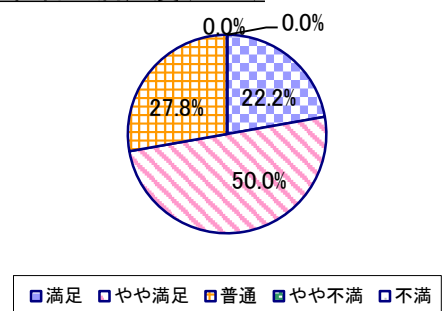
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8592	科目名	情報機器の操作[2]	履修者数	24	回答者数	18
曜日・時限	金4	教員名	立野 貴之			回答率	75.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	0.85	全て 8 44.4	1～2回未出席 7 38.9	2/3出席 2 11.1	1/3出席 1 5.6	ほとんど未出席 0 0.0	18	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.60	5 27.8	11 61.1	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.60	5 27.8	11 61.1	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.78	6 33.3	7 38.9	5 27.8	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.53	5 27.8	12 66.7	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.06	1.08	271min以上 1 5.6	211～270min 1 5.6	151～210min 2 11.1	91～150min 8 44.4	90min以内 6 33.3	18	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 17 94.4	教科書や配付資料などによる予習 3 16.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 33.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 5.6	教員への質問 2 11.1	その他 2 11.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	6 33.3	10 55.6	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.75	5 27.8	8 44.4	5 27.8	0 0.0	0 0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.70	4 22.2	9 50.0	5 27.8	0 0.0	0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.20	多すぎる(得点1) 1 5.6	やや多い(得点3) 5 27.8	ちょうどよい(得点5) 11 61.1	やや少ない(得点3) 1 5.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1) 2 11.1	やや難しい(得点3) 2 11.1	ちょうどよい(得点5) 14 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

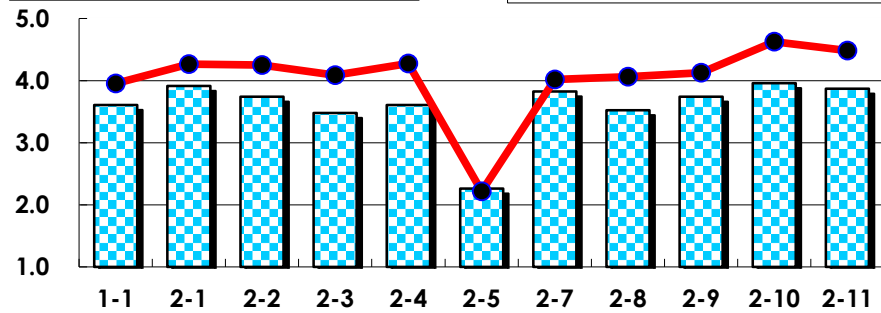
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

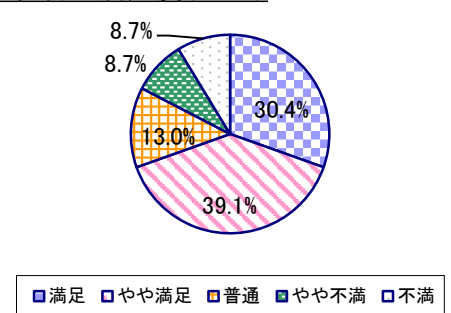
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8593	科目名	情報機器の操作[3]	履修者数	58	回答者数	23
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	等々力 賢	回答率	39.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

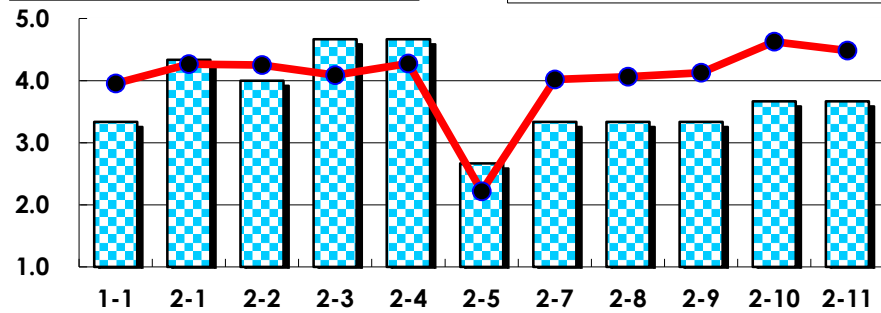


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.61	1.05	5 21.7	8 34.8	7 30.4	2 8.7	1 4.3	23	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.91	1.10	8 34.8	9 39.1	3 13.0	2 8.7	1 4.3	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.74	1.22	8 34.8	6 26.1	6 26.1	1 4.3	2 8.7	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.48	1.41	7 30.4	6 26.1	5 21.7	1 4.3	4 17.4	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.61	1.24	7 30.4	6 26.1	6 26.1	2 8.7	2 8.7	23	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.26	1.33	271min以上 3 13.0	211～270min 1 4.3	151～210min 3 13.0	91～150min 8 34.8	90min以内 8 34.8	23	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 21 91.3	教科書や配付資料などによる予習 3 13.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 26.1	自主的な追加学習 ※1 2 8.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 4.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.09	6 26.1	11 47.8	4 17.4	0 0.0	2 8.7	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.52	1.35	7 30.4	6 26.1	5 21.7	2 8.7	3 13.0	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.74	1.22	7 30.4	9 39.1	3 13.0	2 8.7	2 8.7	23	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.96	1.43	多すぎる(得点1) 3 13.0	やや多い(得点3) 6 26.1	ちょうどよい(得点5) 14 60.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.87	1.54	難しすぎる(得点1) 4 17.4	やや難しい(得点3) 5 21.7	ちょうどよい(得点5) 14 60.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	13.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	8.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	13.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	3	13.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.3			

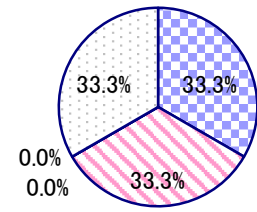
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8597	科目名	外国史概説	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	火1	教員名	日臺 健雄			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

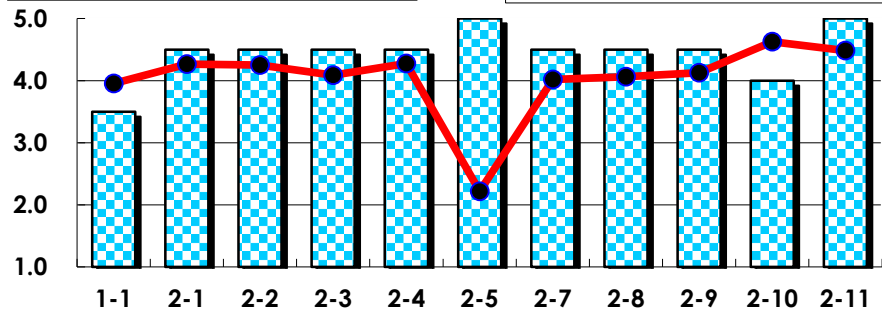
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.70	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	1.70	271min以上 1 33.3	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 100.0	教科書や配付資料などによる予習 2 66.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 66.7	自主的な追加学習 ※1 2 66.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.70	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.70	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.70	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1) 1 33.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1) 1 33.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	33.3	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	1	33.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

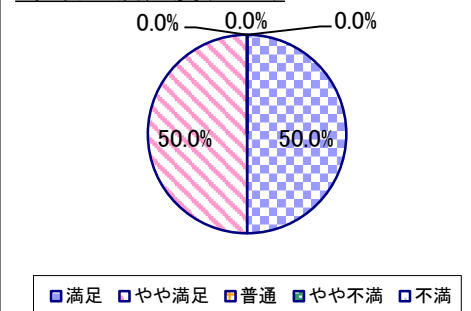
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8598	科目名	人文地理学	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	土3	教員名	阿部 恵伯	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0	
				2	0	0	0	0			
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				1	50.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0	
				0	1	1	0	0			
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			

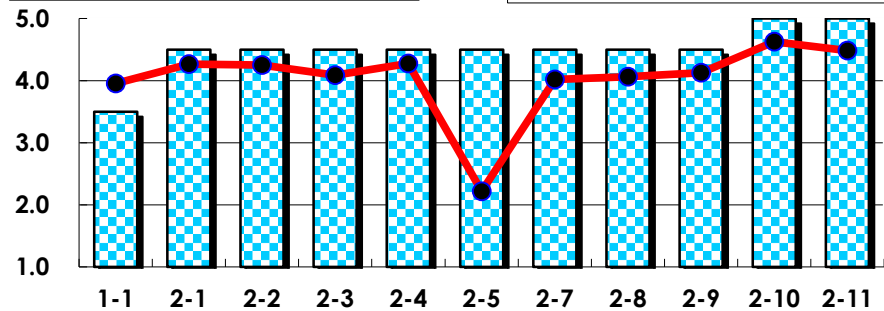
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

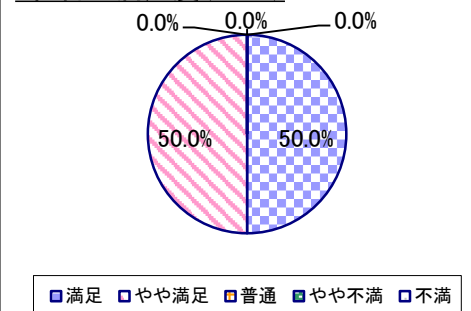
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8599	科目名	地誌	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	土4	教員名	阿部 恵伯	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

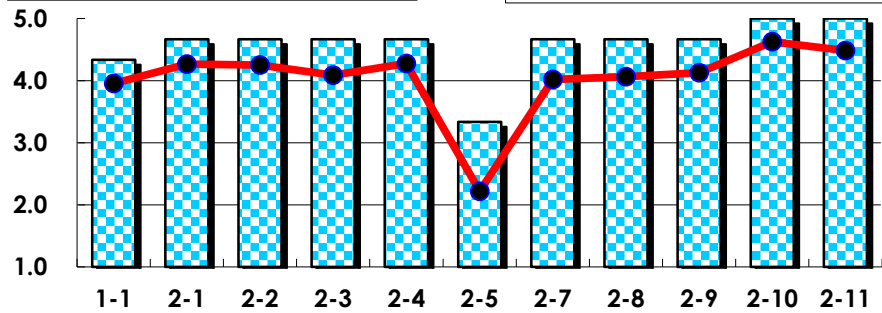


Ⅰ												
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答		
				5	4	3	2	1				
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0				
Ⅱ												
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	4.50	0.50	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0		
				1	1	0	0	0				
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
				1	50.0	1	50.0	2	100.0		0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問			その他	
				0	0.0	0	0.0	0	0.0		0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0		
				0	0	2	0	0				
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0		
				0	0	2	0	0				
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
Ⅲ												
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0					
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0					
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0					
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0					

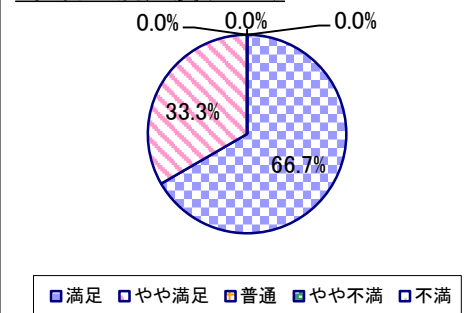
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8600	科目名	自然地理学	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	金2	教員名	井上 宏昭			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.33	1.70	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0
				1	1	0	0	1		
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				2	66.7	2	66.7	1	33.3	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				1	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

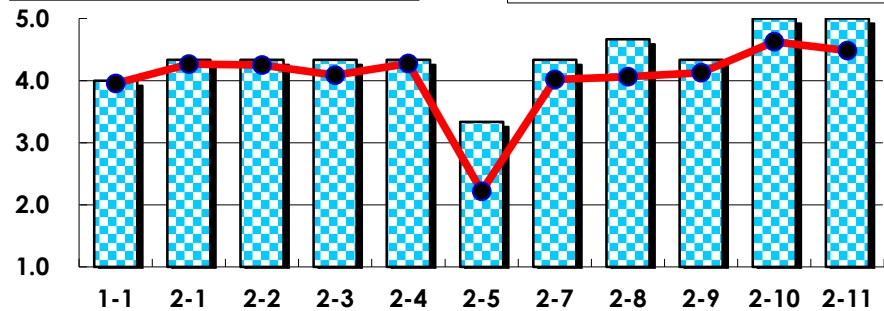
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

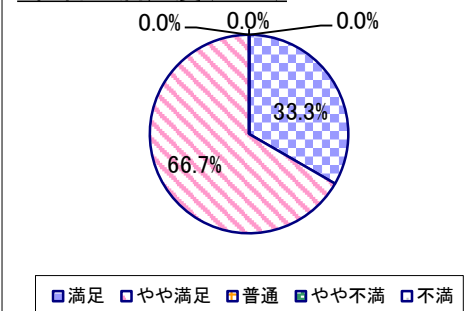
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8603	科目名	哲学概論	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	金5	教員名	伊吹 浩一			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.33	1.70	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0	
				1	1	0	0	1			
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				2	66.7	2	66.7	1	33.3	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				