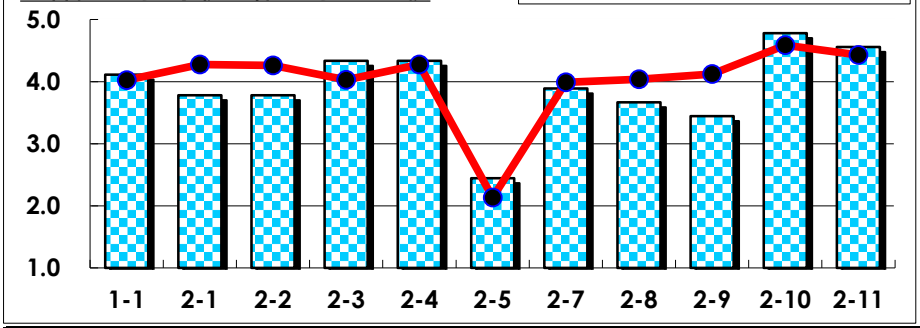
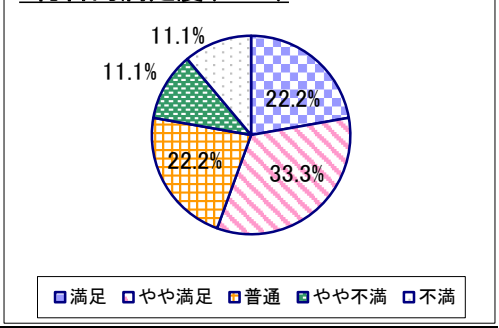
2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5001	科目名	プロゼミ1［宮﨑］	履修者数	15	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	宮﨑　かすみ			回答率	60.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.11	0.99	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				4	3	1	1	0		
				44.4	33.3	11.1	11.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.78	0.92	2	4	2	1	0	9	0
				22.2	44.4	22.2	11.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.92	2	4	2	1	0	9	0
				22.2	44.4	22.2	11.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	3	3	2		
				11.1	0.0	33.3	33.3	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.99	3	3	2	1	0	9	0
				33.3	33.3	22.2	11.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.94	2	3	3	1	0	9	0
				22.2	33.3	33.3	11.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.44	1.26	2	3	2	1	1	9	0
				22.2	33.3	22.2	11.1	11.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

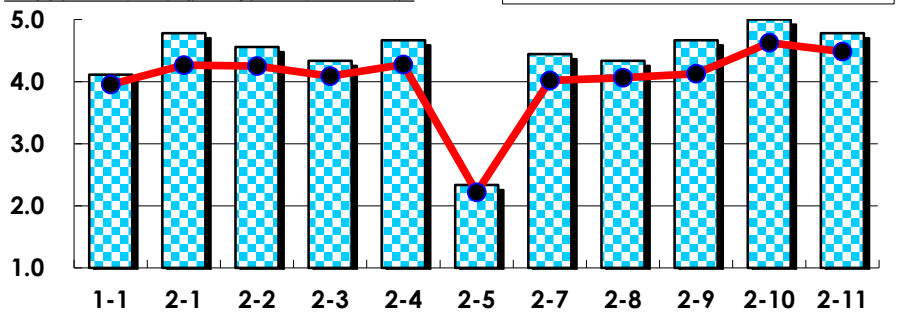
Ⅲ

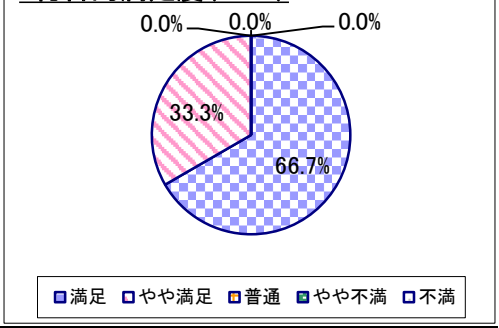
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	22.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5002	科目名	プロゼミ2［坂井］	履修者数	14	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	坂井　弘紀			回答率	64.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.11	0.74	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	4	2	0	0		
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	2	4	2		
				11.1	0.0	22.2	44.4	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	2	22.2	2	22.2	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

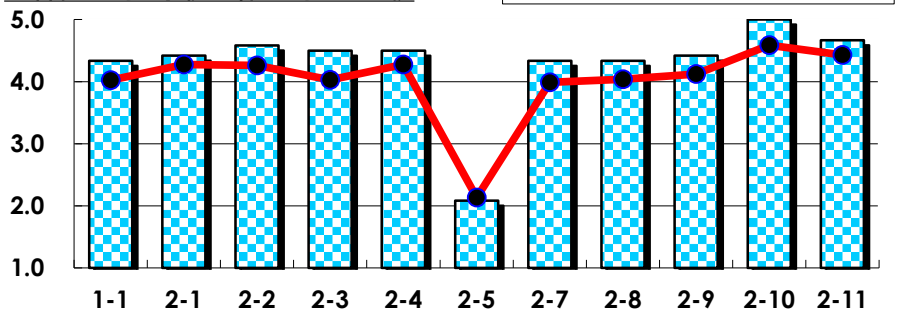
Ⅲ

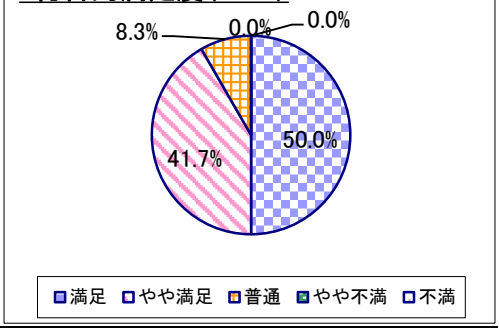
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5003	科目名	プロゼミ1［稲葉］	履修者数	15	回答者数	12
曜日・時限	金2	教員名	稲葉　有祐			回答率	80.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.62	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	6	1	0	0		
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
				41.7	58.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	0	1	7	3		
				8.3	0.0	8.3	58.3	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	100.0	2	16.7	6	50.0	2	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	33.3	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

Ⅲ

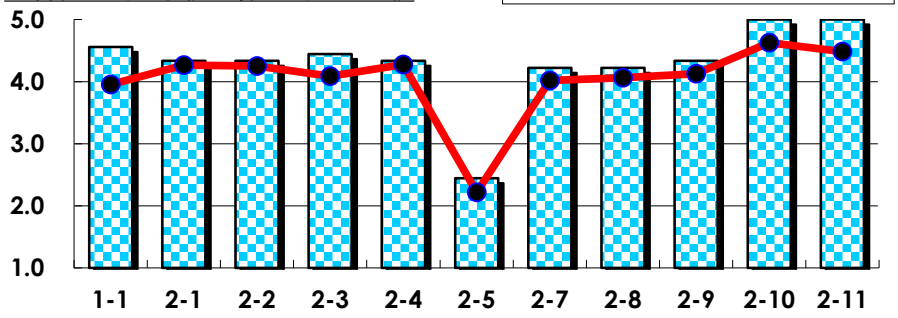
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

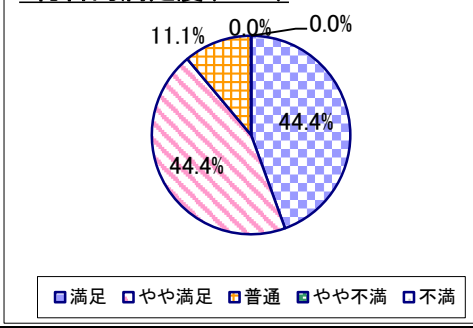
和光大学

授業番号	5004	科目名	プロゼミ2［阿部］	履修者数	15	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	阿部　明子			回答率	60.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.56	0.68	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				6	2	1	0	0		
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	3	3	2		
				11.1	0.0	33.3	33.3	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	77.8	3	33.3	4	44.4	3	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	11.1	3	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

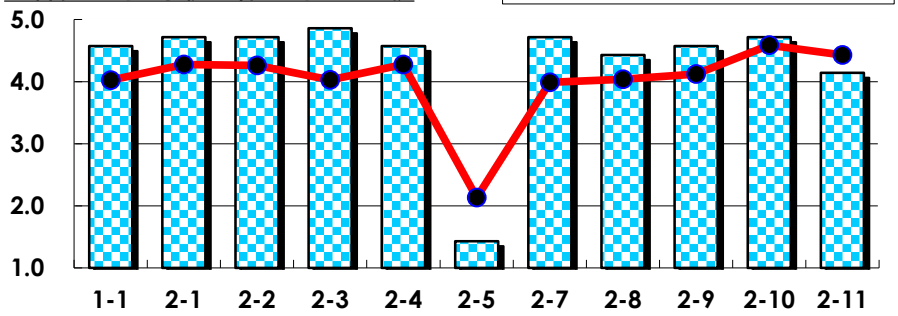
Ⅲ

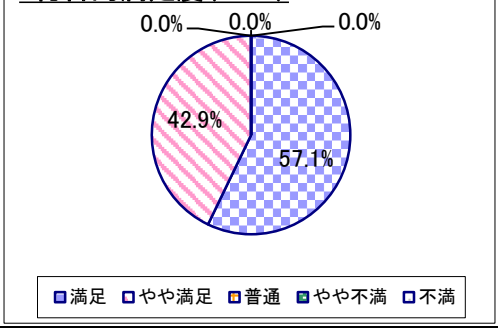
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5005	科目名	プロゼミ1［加藤］	履修者数	14	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	加藤　三由紀			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.57	0.73	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				5	1	1	0	0		
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	1	1	5		
				0.0	0.0	14.3	14.3	71.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	100.0	1	14.3	3	42.9	1	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	28.6	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	6	1	0		
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	2	4	1	0		
				0.0	28.6	57.1	14.3	0.0		

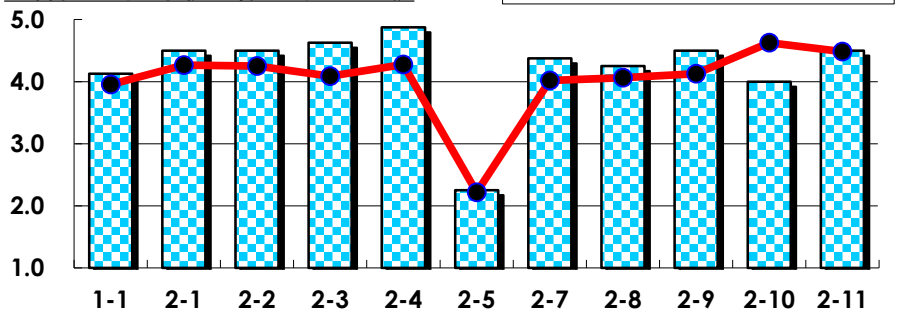
Ⅲ

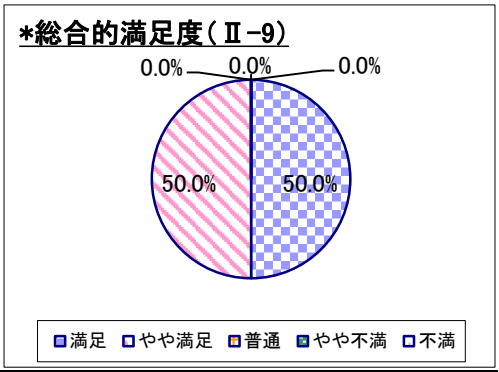
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5006	科目名	プロゼミ2［長尾］	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	長尾　洋子			回答率	61.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.13	0.93	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	1	3	0	0		
				50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	1	4	2		
				12.5	0.0	12.5	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	100.0	2	25.0	3	37.5	3	37.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	12.5	3	37.5	2	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.41	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				1	2	5	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	2	6	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

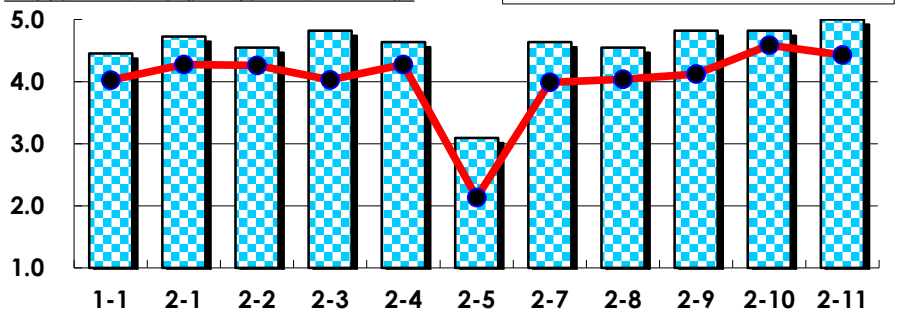
Ⅲ

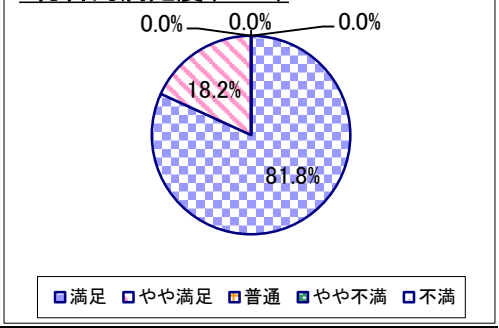
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5007	科目名	プロゼミ1［角尾］	履修者数	14	回答者数	11
曜日・時限	金2	教員名	角尾　宣信			回答率	78.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.45	0.66	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	4	1	0	0		
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
				81.8	18.2	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.09	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	0	4	3	1		
				27.3	0.0	36.4	27.3	9.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	72.7	1	9.1	4	36.4	2	18.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		3	27.3	2	18.2	2	18.2	1	9.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
				81.8	18.2	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

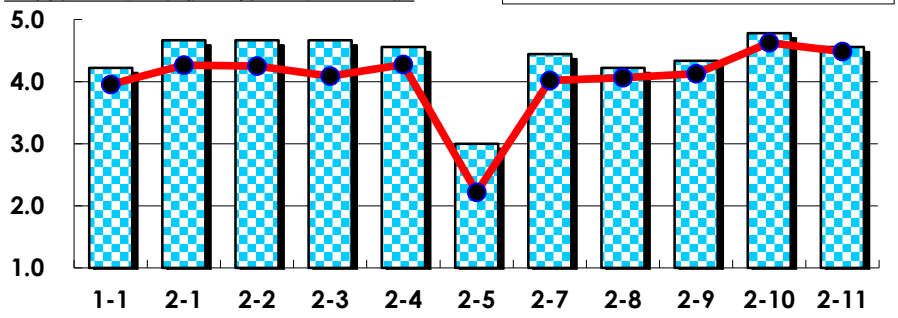
Ⅲ

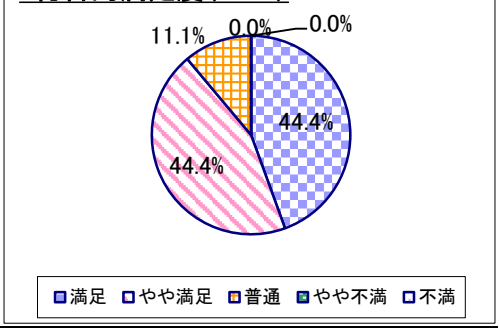
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5008	科目名	プロゼミ2［名嘉山］	履修者数	14	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	名嘉山　リサ			回答率	64.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.22	0.63	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	5	1	0	0		
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	0	4	2	1		
				22.2	0.0	44.4	22.2	11.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	3	33.3	4	44.4	1	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	11.1	3	33.3	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	1.26	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	0	8	0	1		
				0.0	0.0	88.9	0.0	11.1		

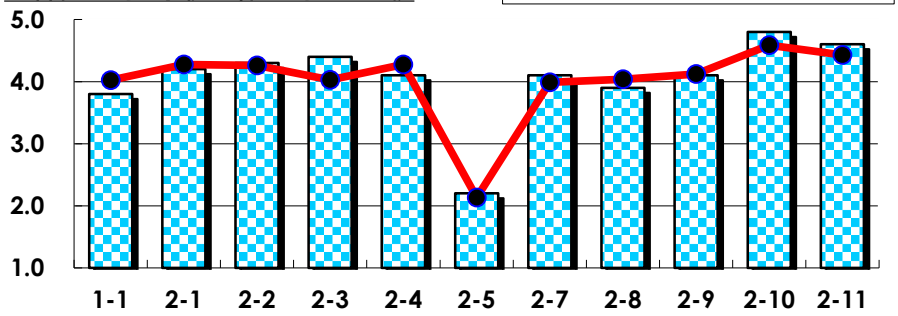
Ⅲ

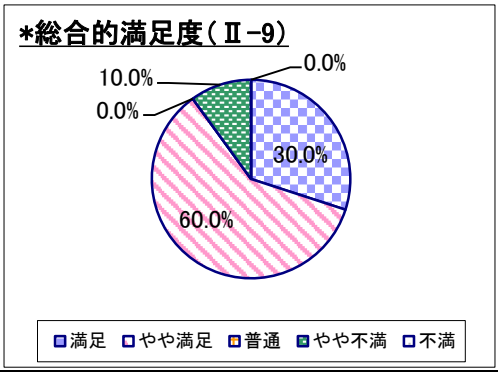
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5009	科目名	プロゼミ1［沖田］	履修者数	14	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	沖田　瑞穂			回答率	71.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	0.98	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	3	3	1	0		
				30.0	30.0	30.0	10.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
				30.0	70.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
				40.0	40.0	10.0	10.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	0	2	4	3		
				10.0	0.0	20.0	40.0	30.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	60.0	0	0.0	4	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	30.0	0	0.0	2	20.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
				30.0	40.0	20.0	10.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.83	3	6	0	1	0	10	0
				30.0	60.0	0.0	10.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	1	8	1	0		
				0.0	10.0	80.0	10.0	0.0		

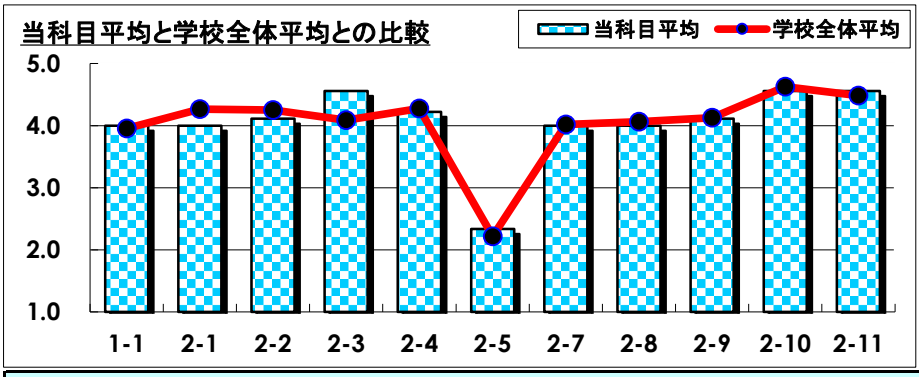
Ⅲ

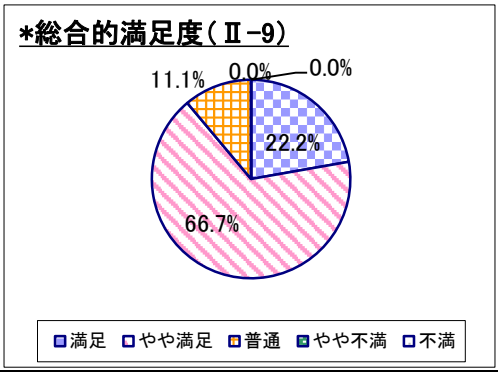
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5010	科目名	プロゼミ2［遠藤］	履修者数	14	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	遠藤　朋之			回答率	64.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.33	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	1	2	0	1		
				55.6	11.1	22.2	0.0	11.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
				11.1	77.8	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
				22.2	77.8	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	1	0	5	2		
				11.1	11.1	0.0	55.6	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	88.9	2	22.2	4	44.4	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
				11.1	77.8	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
				11.1	77.8	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

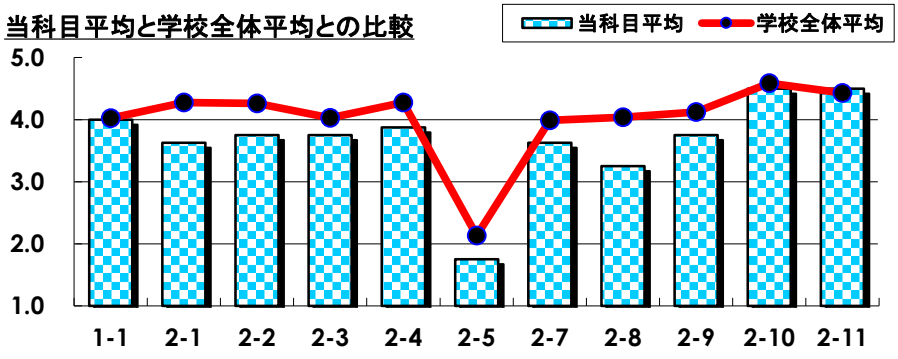
Ⅲ

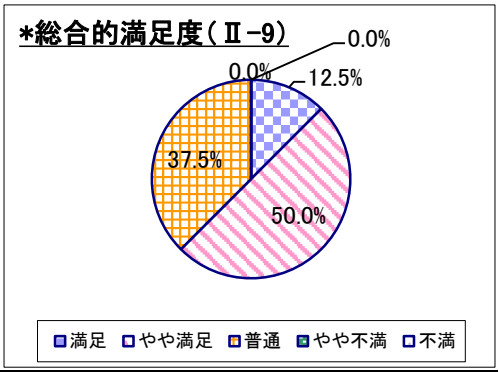
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5011	科目名	プロゼミ1［長尾］	履修者数	14	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	長尾　洋子			回答率	57.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	2	3	0	0		
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	0.70	1	3	4	0	0	8	0
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.97	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	3	0	5		
				0.0	0.0	37.5	0.0	62.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	75.0	1	12.5	2	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.70	1	3	4	0	0	8	0
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	0.97	1	2	3	2	0	8	0
				12.5	25.0	37.5	25.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	1	6	1	0		
				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	2	6	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅲ

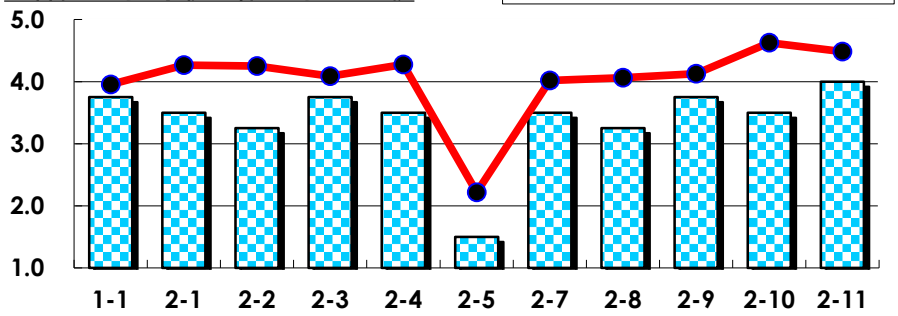
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

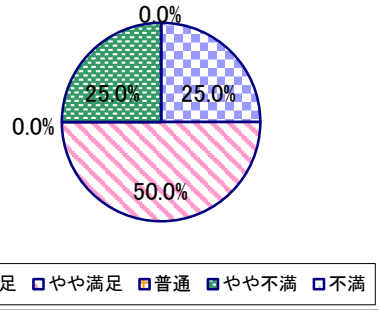
和光大学

授業番号	5012	科目名	プロゼミ2［田村］	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	金2	教員名	田村　景子			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.25	0.83	0	2	1	1	0	4	0
				0.0	50.0	25.0	25.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	0	3		
				0.0	0.0	25.0	0.0	75.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	2	50.0	2	50.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	0.83	0	2	1	1	0	4	0
				0.0	50.0	25.0	25.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.09	1	2	0	1	0	4	0
				25.0	50.0	0.0	25.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.73	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

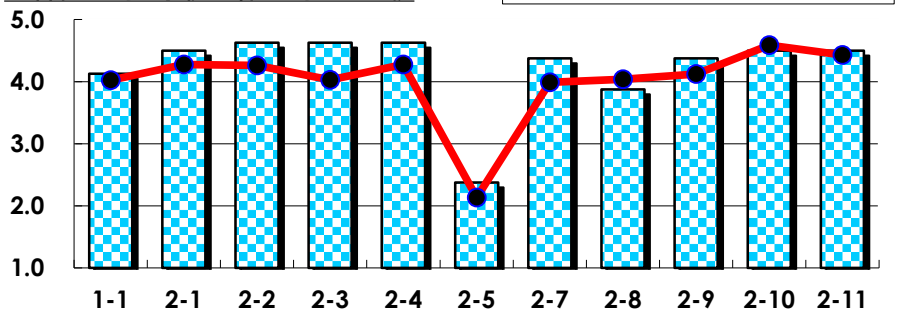
Ⅲ

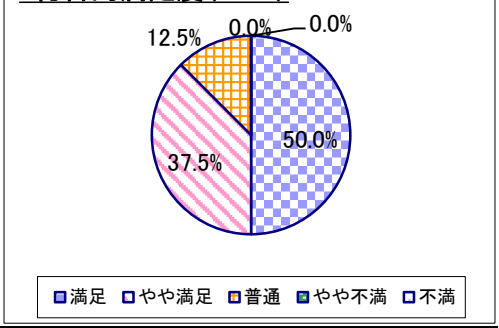
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5013	科目名	プロゼミ1［坂井］	履修者数	14	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	坂井　弘紀			回答率	57.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.13	0.78	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	2	0	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	0	0	3	3		
				25.0	0.0	0.0	37.5	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	87.5	2	25.0	1	12.5	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	12.5	2	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.32	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.32	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		

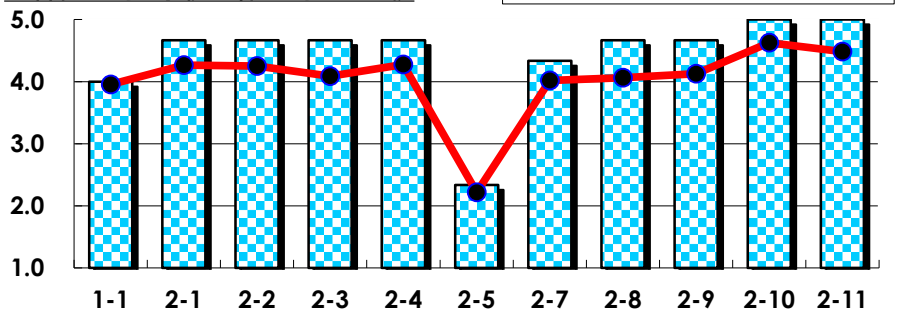
Ⅲ

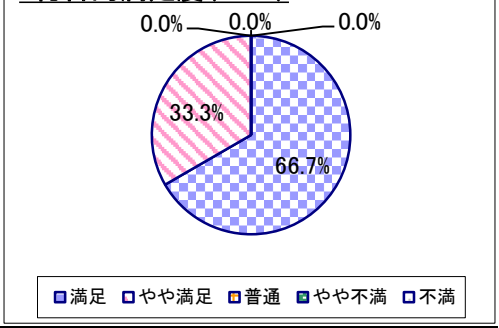
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5014	科目名	プロゼミ2［佐藤］	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	金2	教員名	佐藤　眞理子			回答率	21.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	2	0		
				0.0	0.0	33.3	66.7	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

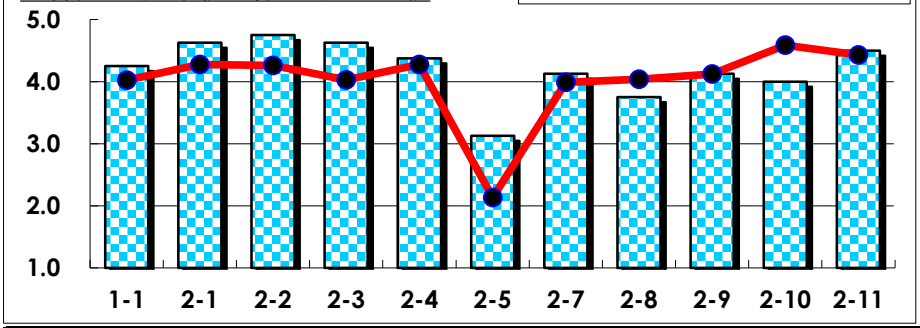
Ⅲ

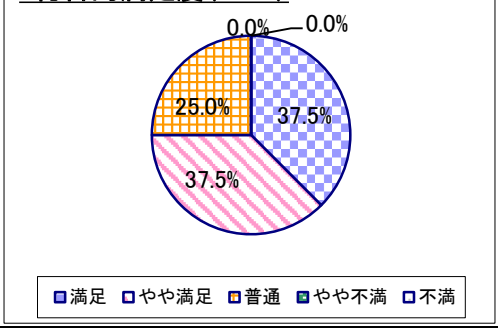
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5015	科目名	プロゼミ1［西田］	履修者数	14	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	西田　桐子			回答率	57.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.13	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	3	1	2	1		
				12.5	37.5	12.5	25.0	12.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	62.5	2	25.0	5	62.5	3	37.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	37.5	2	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0
				37.5	50.0	0.0	12.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.97	2	3	2	1	0	8	0
				25.0	37.5	25.0	12.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.41	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				1	2	5	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.32	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		

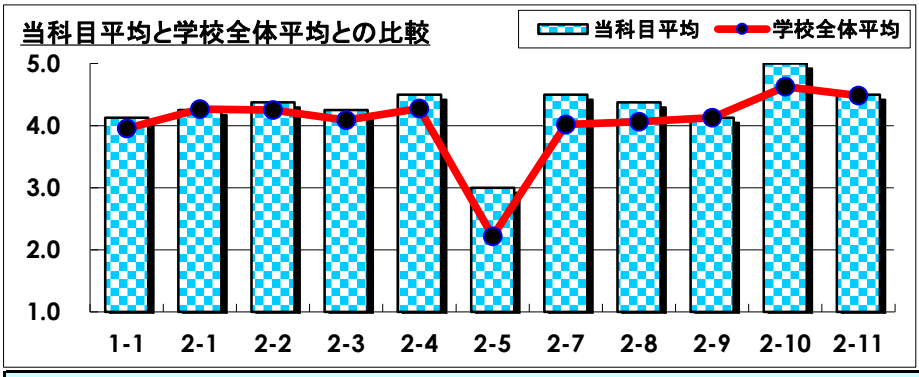
Ⅲ

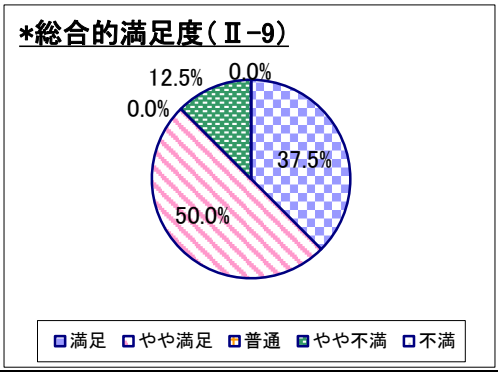
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5016	科目名	プロゼミ2［津田］	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	津田　博幸			回答率	61.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.13	0.60	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	5	1	0	0		
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.99	5	2	0	1	0	8	0
				62.5	25.0	0.0	12.5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	1.09	5	1	1	1	0	8	0
				62.5	12.5	12.5	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	3	3	1	1		
				0.0	37.5	37.5	12.5	12.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	62.5	2	25.0	3	37.5	2	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	12.5	3	37.5	2	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.99	5	2	0	1	0	8	0
				62.5	25.0	0.0	12.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0
				37.5	50.0	0.0	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	2	6	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

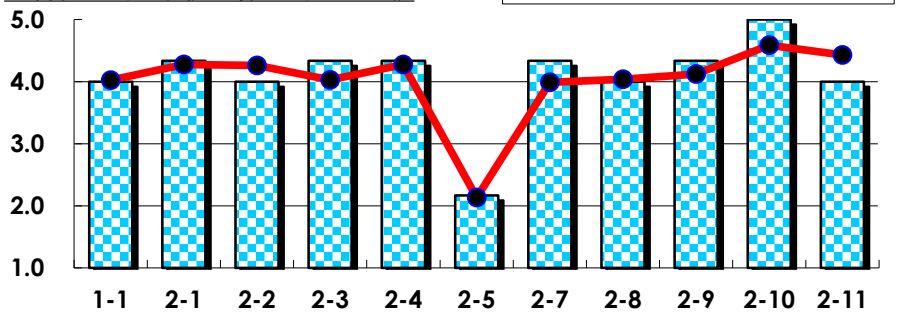
Ⅲ

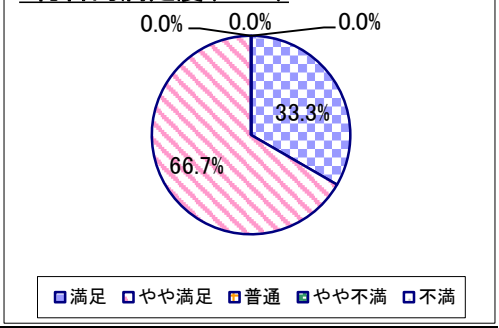
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5017	科目名	プロゼミ3［遠藤］	履修者数	27	回答者数	6
曜日・時限	月4	教員名	遠藤　朋之			回答率	22.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	2	2	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	1.11	4	1	0	1	0	6	0
				66.7	16.7	0.0	16.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	3	1		
				0.0	0.0	33.3	50.0	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	100.0	4	66.7	3	50.0	3	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	16.7	5	83.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
				50.0	33.3	0.0	0.0	16.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.53	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	1	4	0	1		
				0.0	16.7	66.7	0.0	16.7		

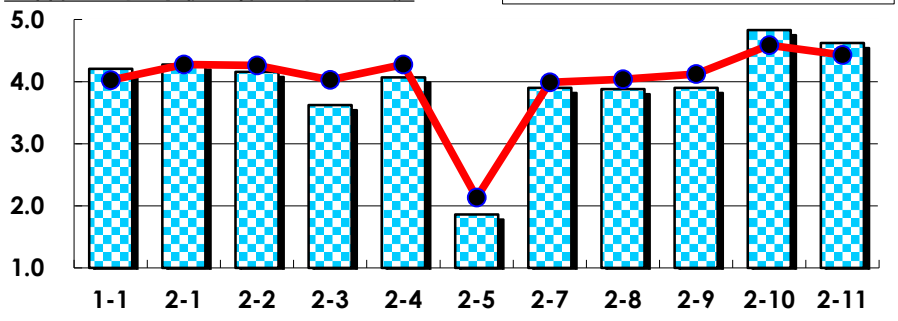
Ⅲ

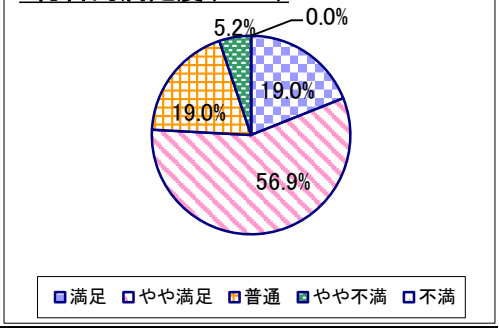
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5101	科目名	総合文化オムニバス	履修者数	101	回答者数	58
曜日・時限	水4	教員名	加藤 三由紀／酒寄 進一／津田 博幸／長尾 洋子／坂井 弘紀／遠藤 朋之／宮崎 かすみ／阿部 明子／田村 景子／佐藤 眞理子／名嘉山 リサ／稲葉 有祐／角尾 宣信／西田 桐子／沖田 瑞穂	回答率	57.4%		





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.21	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	58	0
				21	29	7	1	0		
				36.2	50.0	12.1	1.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.71	24	27	6	1	0	58	0
				41.4	46.6	10.3	1.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.16	0.69	19	29	10	0	0	58	0
				32.8	50.0	17.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.62	0.78	7	26	21	4	0	58	0
				12.1	44.8	36.2	6.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.64	13	37	7	1	0	58	0
				22.4	63.8	12.1	1.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	58	0
				4	2	4	20	28		
				6.9	3.4	6.9	34.5	48.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		55	94.8	6	10.3	13	22.4	4	6.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	3.4	0	0.0	2	3.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.61	7	39	11	1	0	58	0
				12.1	67.2	19.0	1.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.81	12	31	11	4	0	58	0
				20.7	53.4	19.0	6.9	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.76	11	33	11	3	0	58	0
				19.0	56.9	19.0	5.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.56	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	58	0
				0	4	53	1	0		
				0.0	6.9	91.4	1.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.62	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	58	0
				1	9	48	0	0		
				1.7	15.5	82.8	0.0	0.0		

Ⅲ

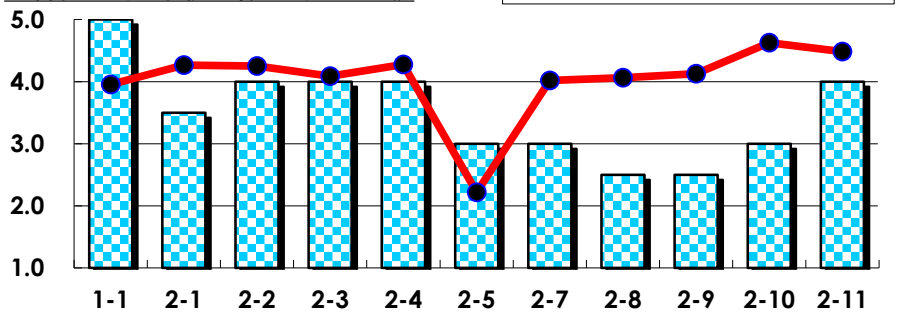
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	5.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	7	12.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	6.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	4	6.9	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.4

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

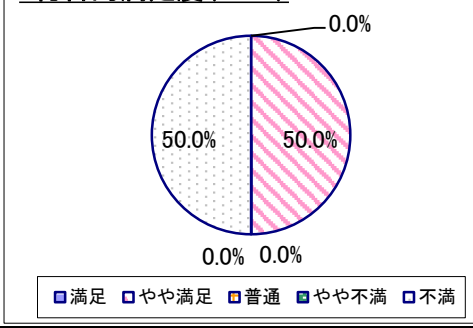
和光大学

授業番号	5103	科目名	フィールドワーク入門2	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	木2	教員名	長尾　洋子			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	1	50.0	2	100.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅲ

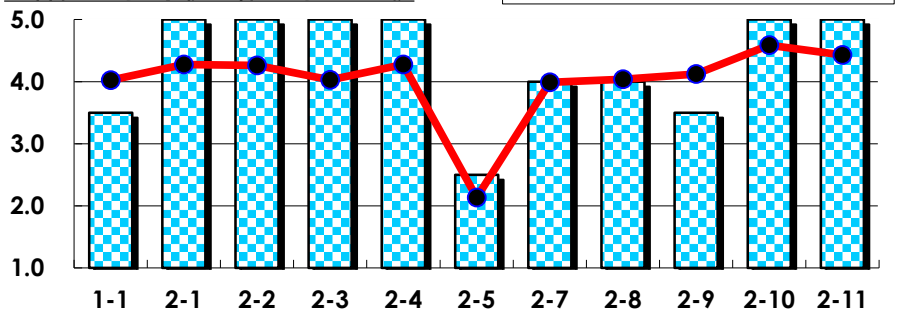
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

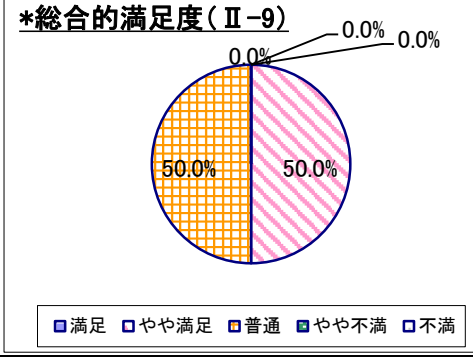
和光大学

授業番号	5104	科目名	地域文化とコミュニケーション	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	長尾　洋子			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

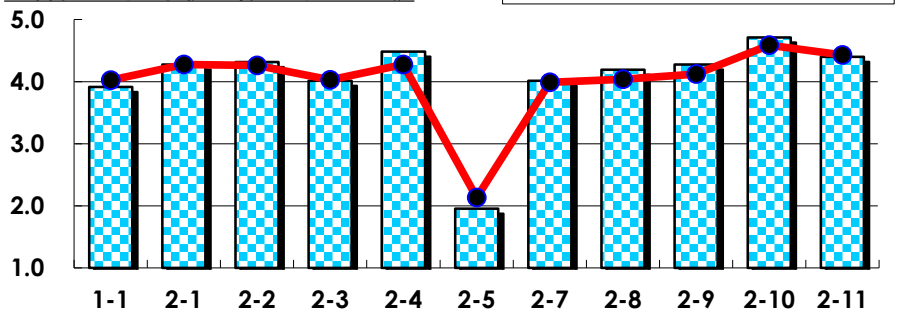
Ⅲ

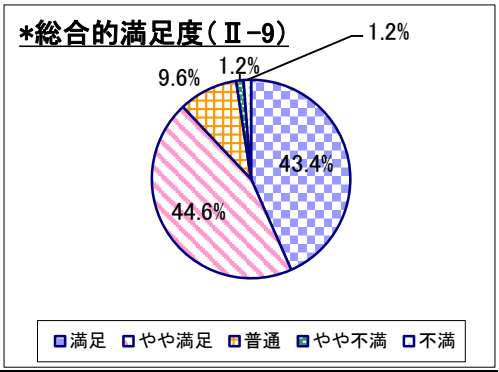
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5106	科目名	文学へのいざない1	履修者数	176	回答者数	83
曜日・時限	木3	教員名	津田　博幸			回答率	47.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.92	1.04	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	83	0
				32	20	25	4	2		
				38.6	24.1	30.1	4.8	2.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.77	35	39	7	1	1	83	0
				42.2	47.0	8.4	1.2	1.2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.73	36	39	7	0	1	83	0
				43.4	47.0	8.4	0.0	1.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.01	0.90	26	38	15	2	2	83	0
				31.3	45.8	18.1	2.4	2.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.73	49	27	6	0	1	83	0
				59.0	32.5	7.2	0.0	1.2		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	83	0
				3	1	14	36	29		
				3.6	1.2	16.9	43.4	34.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		74	89.2	17	20.5	33	39.8	5	6.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	2.4	1	1.2	2	2.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.01	0.83	22	45	13	1	2	83	0
				26.5	54.2	15.7	1.2	2.4		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.86	34	35	12	0	2	83	0
				41.0	42.2	14.5	0.0	2.4		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.78	36	37	8	1	1	83	0
				43.4	44.6	9.6	1.2	1.2		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.83	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	83	0
				2	7	73	1	0		
				2.4	8.4	88.0	1.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	1.06	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	83	0
				3	18	61	1	0		
				3.6	21.7	73.5	1.2	0.0		

Ⅲ

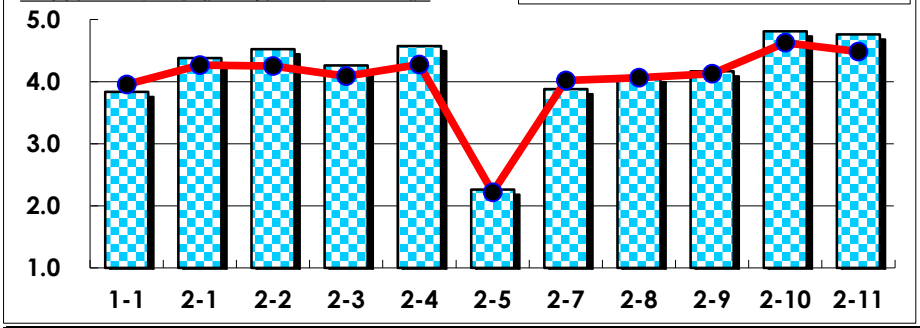
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	7	8.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	6.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	3.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

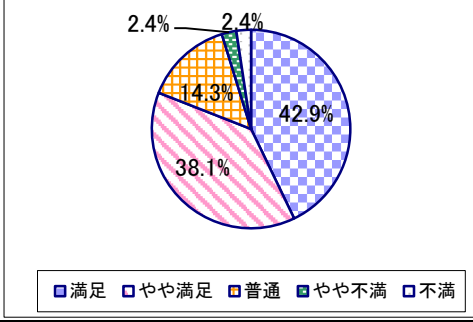
和光大学

授業番号	5107	科目名	文学へのいざない2	履修者数	103	回答者数	42
曜日・時限	金3	教員名	酒寄　進一			回答率	40.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	1.07	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				14	13	10	4	1		
				33.3	31.0	23.8	9.5	2.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.58	18	22	2	0	0	42	0
				42.9	52.4	4.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.55	23	18	1	0	0	42	0
				54.8	42.9	2.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.26	0.73	17	20	4	1	0	42	0
				40.5	47.6	9.5	2.4	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.54	25	16	1	0	0	42	0
				59.5	38.1	2.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.26	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	42	0
				3	3	8	16	12		
				7.1	7.1	19.0	38.1	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		38	90.5	13	31.0	19	45.2	6	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.4	1	2.4	3	7.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.82	9	22	8	3	0	42	0
				21.4	52.4	19.0	7.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.88	15	17	9	0	1	42	0
				35.7	40.5	21.4	0.0	2.4		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.92	18	16	6	1	1	42	0
				42.9	38.1	14.3	2.4	2.4		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.81	0.73	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	42	0
				1	2	39	0	0		
				2.4	4.8	92.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.65	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	42	0
				0	4	37	1	0		
				0.0	9.5	88.1	2.4	0.0		

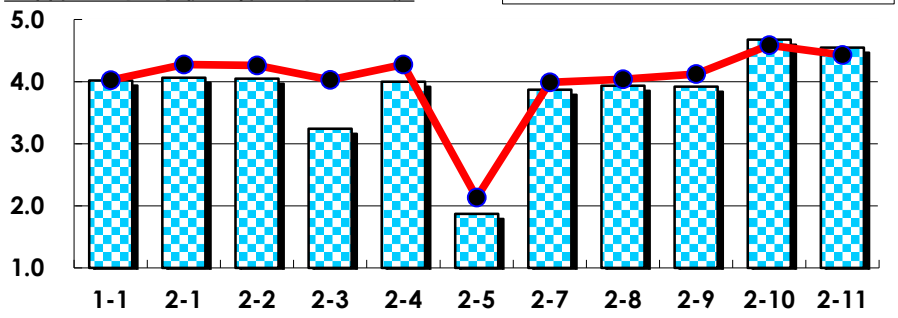
Ⅲ

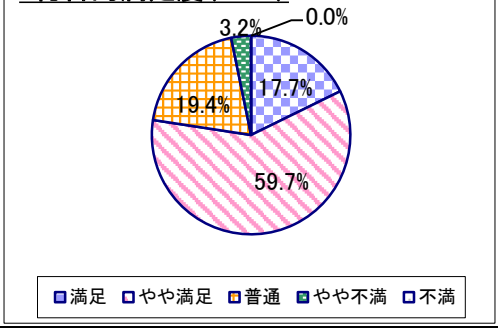
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.4

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5108	科目名	宗教と神話	履修者数	100	回答者数	62
曜日・時限	月3	教員名	沖田　瑞穂			回答率	62.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.02	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	62	0
				23	21	15	2	1		
				37.1	33.9	24.2	3.2	1.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.53	11	44	7	0	0	62	0
				17.7	71.0	11.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.55	11	43	8	0	0	62	0
				17.7	69.4	12.9	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.24	0.82	1	25	26	8	2	62	0
				1.6	40.3	41.9	12.9	3.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.70	13	38	9	2	0	62	0
				21.0	61.3	14.5	3.2	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	62	0
				4	2	6	20	30		
				6.5	3.2	9.7	32.3	48.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		47	75.8	12	19.4	23	37.1	7	11.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	8	12.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.52	4	47	10	1	0	62	0
				6.5	75.8	16.1	1.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.78	14	33	12	3	0	62	0
				22.6	53.2	19.4	4.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.70	11	37	12	2	0	62	0
				17.7	59.7	19.4	3.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.68	0.74	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	62	0
				0	5	52	5	0		
				0.0	8.1	83.9	8.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.55	0.91	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	62	0
				0	9	49	3	1		
				0.0	14.5	79.0	4.8	1.6		

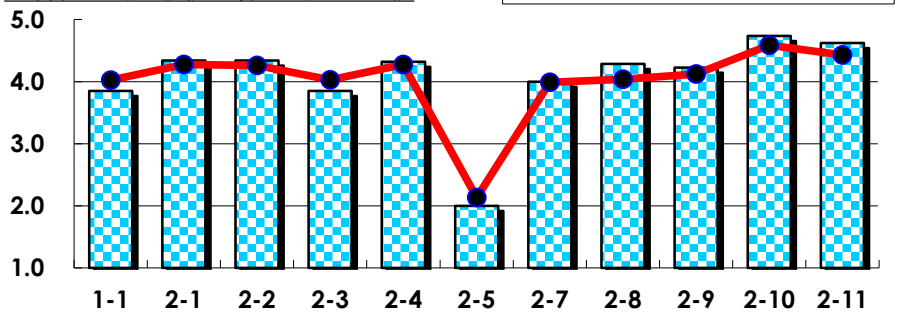
Ⅲ

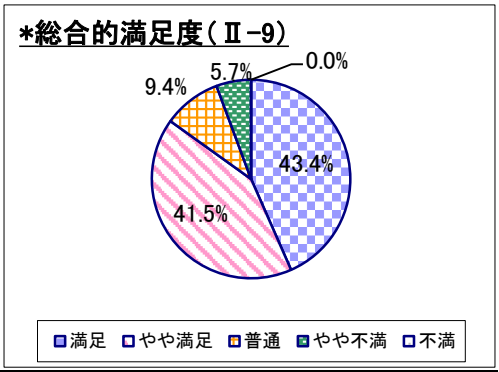
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	8.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	6.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	4.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5109	科目名	神話学入門	履修者数	74	回答者数	53
曜日・時限	水2	教員名	沖田　瑞穂			回答率	71.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.85	0.98	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	53	0
				15	20	15	1	2		
				28.3	37.7	28.3	1.9	3.8		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.64	23	25	5	0	0	53	0
				43.4	47.2	9.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.34	0.64	23	25	5	0	0	53	0
				43.4	47.2	9.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	1.02	13	27	8	2	3	53	0
				24.5	50.9	15.1	3.8	5.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.75	25	21	6	1	0	53	0
				47.2	39.6	11.3	1.9	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	53	0
				4	2	4	23	20		
				7.5	3.8	7.5	43.4	37.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		37	69.8	12	22.6	24	45.3	10	18.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	1.9	1	1.9	6	11.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.85	14	29	7	2	1	53	0
				26.4	54.7	13.2	3.8	1.9		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.76	23	24	4	2	0	53	0
				43.4	45.3	7.5	3.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.84	23	22	5	3	0	53	0
				43.4	41.5	9.4	5.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.74	0.78	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	53	0
				0	4	47	1	1		
				0.0	7.5	88.7	1.9	1.9		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.62	0.78	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	53	0
				0	8	43	2	0		
				0.0	15.1	81.1	3.8	0.0		

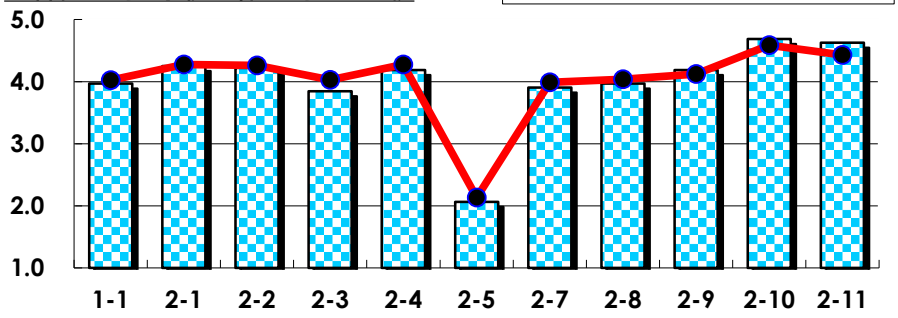
Ⅲ

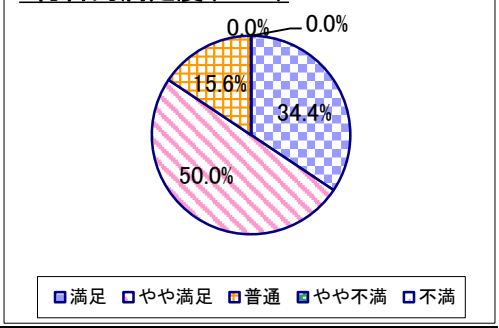
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	9.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	9.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5110	科目名	日本の文化と文学1	履修者数	61	回答者数	32
曜日・時限	木3	教員名	稲葉　有祐			回答率	52.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.97	1.07	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				13	9	7	2	1		
				40.6	28.1	21.9	6.3	3.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	12	16	4	0	0	32	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.70	12	15	5	0	0	32	0
				37.5	46.9	15.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.84	0.94	9	12	8	3	0	32	0
				28.1	37.5	25.0	9.4	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.68	11	16	5	0	0	32	0
				34.4	50.0	15.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	32	0
				1	3	6	9	13		
				3.1	9.4	18.8	28.1	40.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		24	75.0	7	21.9	18	56.3	6	18.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	3.1	1	3.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.88	9	13	8	2	0	32	0
				28.1	40.6	25.0	6.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.77	8	16	7	1	0	32	0
				25.0	50.0	21.9	3.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.68	11	16	5	0	0	32	0
				34.4	50.0	15.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.69	0.88	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	32	0
				1	2	28	1	0		
				3.1	6.3	87.5	3.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.63	0.93	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	32	0
				1	3	27	1	0		
				3.1	9.4	84.4	3.1	0.0		

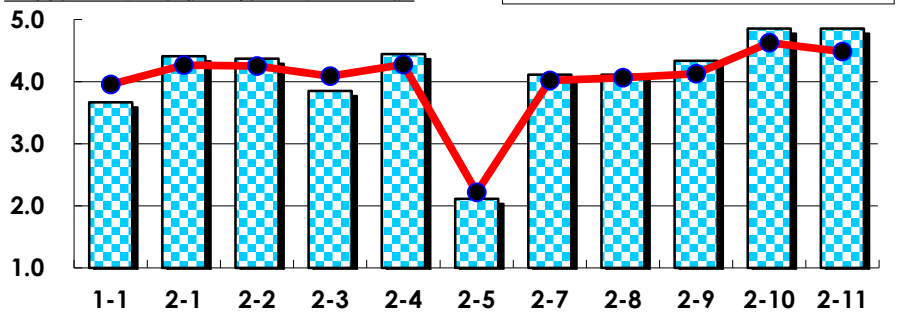
Ⅲ

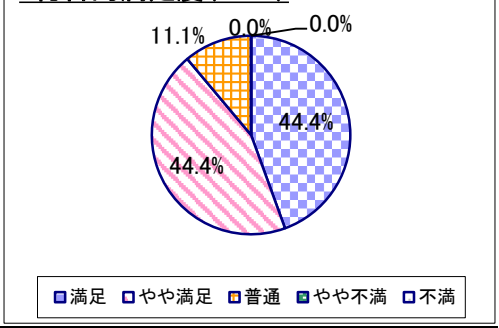
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	9.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5111	科目名	日本の文化と文学2	履修者数	45	回答者数	27
曜日・時限	木3	教員名	稲葉　有祐			回答率	60.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	1.05	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				5	13	6	1	2		
				18.5	48.1	22.2	3.7	7.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.56	12	14	1	0	0	27	0
				44.4	51.9	3.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.55	11	15	1	0	0	27	0
				40.7	55.6	3.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.80	6	12	8	1	0	27	0
				22.2	44.4	29.6	3.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.57	13	13	1	0	0	27	0
				48.1	48.1	3.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
				2	0	7	8	10		
				7.4	0.0	25.9	29.6	37.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		21	77.8	9	33.3	17	63.0	3	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	7.4	1	3.7	1	3.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.57	6	18	3	0	0	27	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.68	8	14	5	0	0	27	0
				29.6	51.9	18.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	12	12	3	0	0	27	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	27	0
				0	2	25	0	0		
				0.0	7.4	92.6	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	27	0
				0	2	25	0	0		
				0.0	7.4	92.6	0.0	0.0		

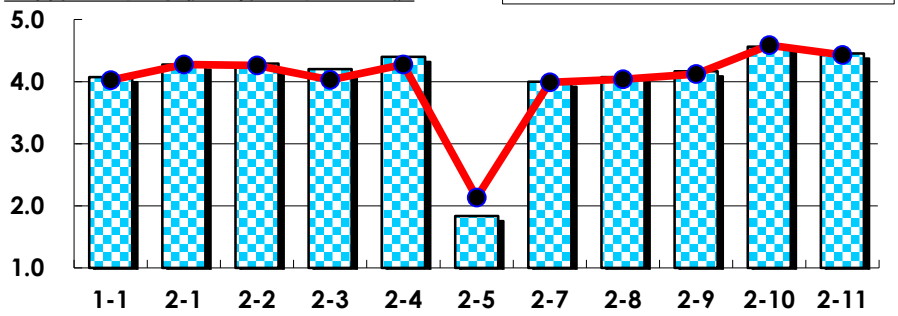
Ⅲ

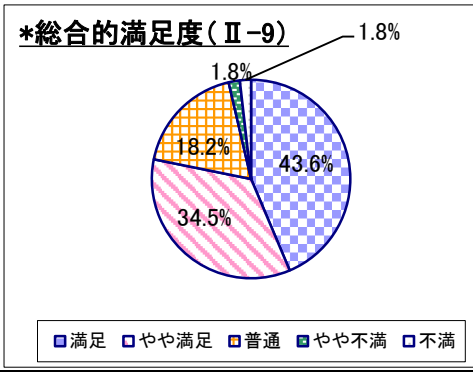
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	7.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5112	科目名	日本の文化と文学3	履修者数	161	回答者数	55
曜日・時限	水3	教員名	田村　景子			回答率	34.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.07	0.99	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	55	0
				23	18	10	3	1		
				41.8	32.7	18.2	5.5	1.8		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.75	22	28	4	0	1	55	0
				40.0	50.9	7.3	0.0	1.8		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.80	25	23	6	0	1	55	0
				45.5	41.8	10.9	0.0	1.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.82	22	24	8	0	1	55	0
				40.0	43.6	14.5	0.0	1.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	30	19	5	0	1	55	0
				54.5	34.5	9.1	0.0	1.8		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	55	0
				2	2	8	16	27		
				3.6	3.6	14.5	29.1	49.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		39	70.9	11	20.0	26	47.3	8	14.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	3.6	2	3.6	2	3.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.87	17	24	12	1	1	55	0
				30.9	43.6	21.8	1.8	1.8		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.99	21	23	7	2	2	55	0
				38.2	41.8	12.7	3.6	3.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.91	24	19	10	1	1	55	0
				43.6	34.5	18.2	1.8	1.8		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	1.06	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	55	0
				1	5	46	1	2		
				1.8	9.1	83.6	1.8	3.6		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.45	1.17	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	55	0
				3	7	44	0	1		
				5.5	12.7	80.0	0.0	1.8		

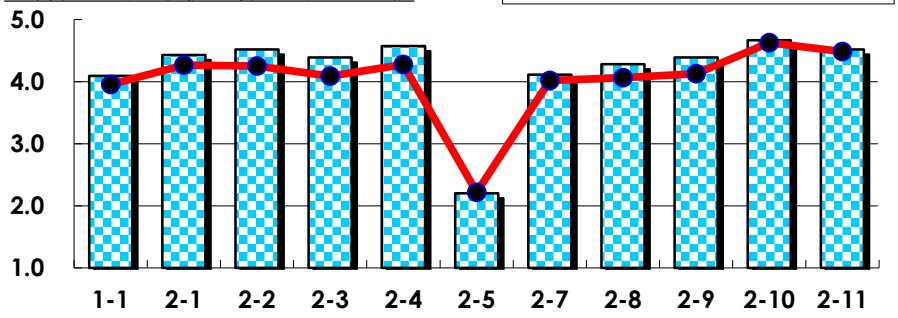
Ⅲ

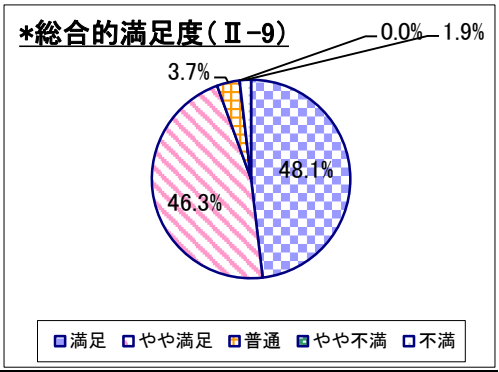
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5113	科目名	日本の文化と文学4	履修者数	105	回答者数	54
曜日・時限	水3	教員名	田村　景子			回答率	51.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.09	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	54	0
				17	27	9	0	1		
				31.5	50.0	16.7	0.0	1.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.66	27	24	2	1	0	54	0
				50.0	44.4	3.7	1.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.60	31	20	3	0	0	54	0
				57.4	37.0	5.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.39	0.78	28	21	4	0	1	54	0
				51.9	38.9	7.4	0.0	1.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.74	36	15	2	0	1	54	0
				66.7	27.8	3.7	0.0	1.9		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	54	0
				5	4	8	17	20		
				9.3	7.4	14.8	31.5	37.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		38	70.4	8	14.8	23	42.6	8	14.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	5.6	2	3.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.60	12	37	4	1	0	54	0
				22.2	68.5	7.4	1.9	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.76	21	30	1	1	1	54	0
				38.9	55.6	1.9	1.9	1.9		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.73	26	25	2	0	1	54	0
				48.1	46.3	3.7	0.0	1.9		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	54	0
				3	2	48	1	0		
				5.6	3.7	88.9	1.9	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.52	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	54	0
				1	10	42	1	0		
				1.9	18.5	77.8	1.9	0.0		

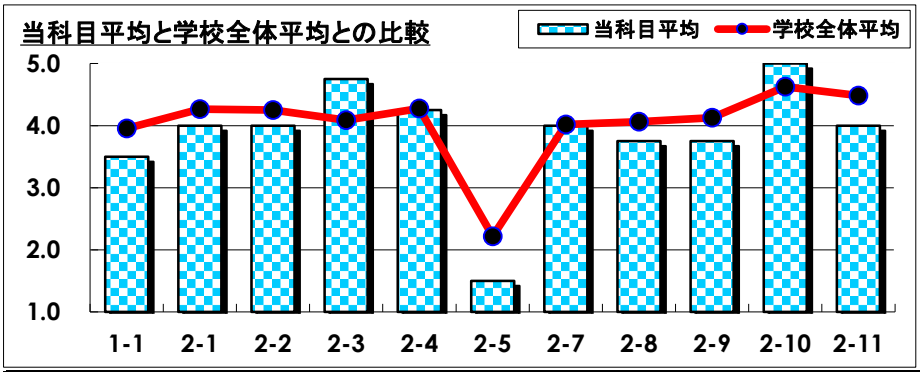
Ⅲ

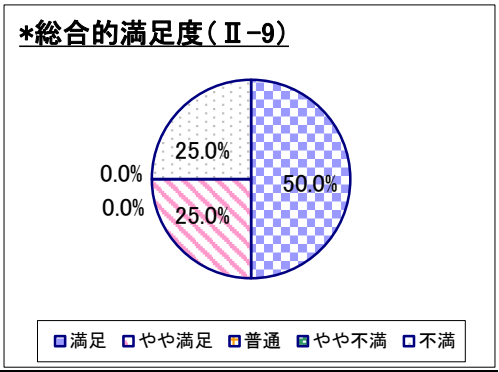
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.9

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5116	科目名	日英比較文化論2	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	木3	教員名	宮﨑　かすみ			回答率	44.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	2	2		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	25.0	3	75.0	2	50.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
				50.0	25.0	0.0	0.0	25.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
				50.0	25.0	0.0	0.0	25.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.73	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

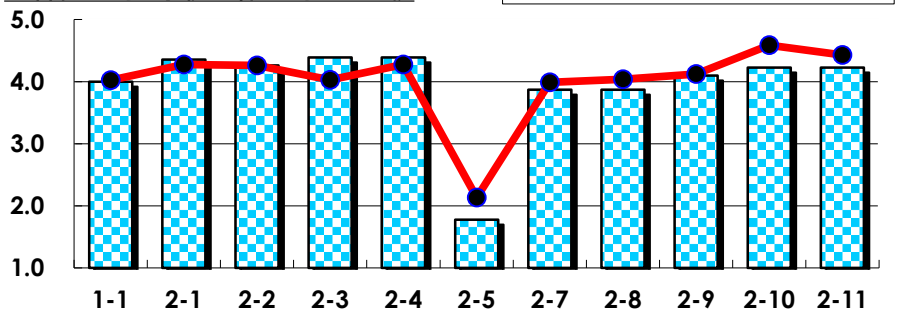
Ⅲ

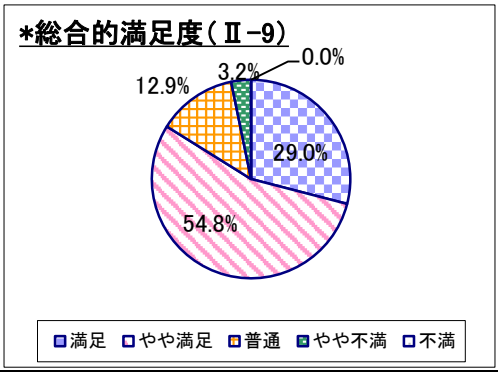
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5117	科目名	日中比較文化論1	履修者数	85	回答者数	31
曜日・時限	月4	教員名	加藤　三由紀			回答率	36.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.88	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				11	10	9	1	0		
				35.5	32.3	29.0	3.2	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.60	13	16	2	0	0	31	0
				41.9	51.6	6.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.62	11	17	3	0	0	31	0
				35.5	54.8	9.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.39	0.61	14	15	2	0	0	31	0
				45.2	48.4	6.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.61	14	15	2	0	0	31	0
				45.2	48.4	6.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	31	0
				1	2	4	6	18		
				3.2	6.5	12.9	19.4	58.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		21	67.7	9	29.0	7	22.6	5	16.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	6.5	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.79	6	17	6	2	0	31	0
				19.4	54.8	19.4	6.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.75	5	19	5	2	0	31	0
				16.1	61.3	16.1	6.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.73	9	17	4	1	0	31	0
				29.0	54.8	12.9	3.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.23	1.21	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	31	0
				2	7	21	1	0		
				6.5	22.6	67.7	3.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.23	1.21	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	31	0
				2	8	21	0	0		
				6.5	25.8	67.7	0.0	0.0		

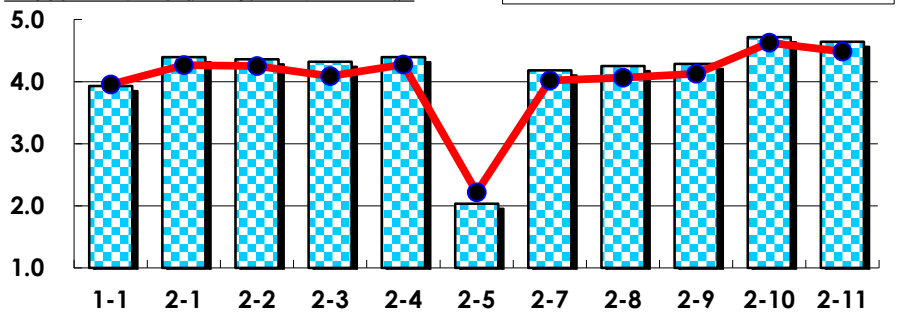
Ⅲ

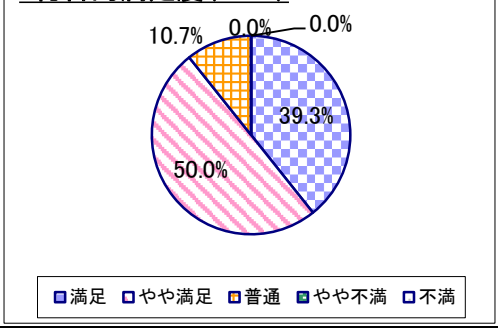
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	9.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	9.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	6.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5118	科目名	日中比較文化論2	履修者数	95	回答者数	28
曜日・時限	月4	教員名	加藤　三由紀			回答率	29.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.93	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				5	17	5	1	0		
				17.9	60.7	17.9	3.6	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.62	13	13	2	0	0	28	0
				46.4	46.4	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.61	12	14	2	0	0	28	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.60	11	15	2	0	0	28	0
				39.3	53.6	7.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.62	13	13	2	0	0	28	0
				46.4	46.4	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
				1	4	2	9	12		
				3.6	14.3	7.1	32.1	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		23	82.1	5	17.9	12	42.9	2	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	7.1	3	10.7	3	10.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.60	8	17	3	0	0	28	0
				28.6	60.7	10.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.69	11	13	4	0	0	28	0
				39.3	46.4	14.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.65	11	14	3	0	0	28	0
				39.3	50.0	10.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	28	0
				0	2	24	2	0		
				0.0	7.1	85.7	7.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.77	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	28	0
				0	3	23	2	0		
				0.0	10.7	82.1	7.1	0.0		

Ⅲ

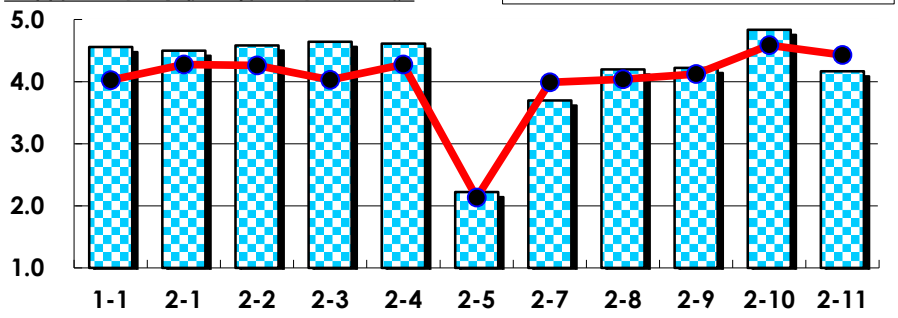
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	10.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

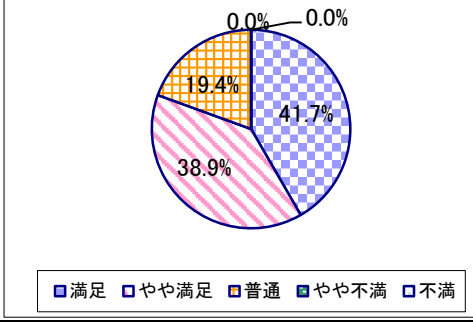
和光大学

授業番号	5120	科目名	言語学2	履修者数	52	回答者数	36
曜日・時限	木4	教員名	阿部　明子			回答率	69.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.56	0.60	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				22	12	2	0	0		
				61.1	33.3	5.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	18	18	0	0	0	36	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.55	22	13	1	0	0	36	0
				61.1	36.1	2.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.54	24	11	1	0	0	36	0
				66.7	30.6	2.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.49	22	14	0	0	0	36	0
				61.1	38.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	36	0
				4	3	1	17	11		
				11.1	8.3	2.8	47.2	30.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	47.2	6	16.7	25	69.4	1	2.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	2.8	7	19.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.94	7	15	11	2	1	36	0
				19.4	41.7	30.6	5.6	2.8		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.78	14	16	5	1	0	36	0
				38.9	44.4	13.9	2.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.75	15	14	7	0	0	36	0
				41.7	38.9	19.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.55	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	36	0
				0	3	33	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.09	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	36	0
				1	13	22	0	0		
				2.8	36.1	61.1	0.0	0.0		

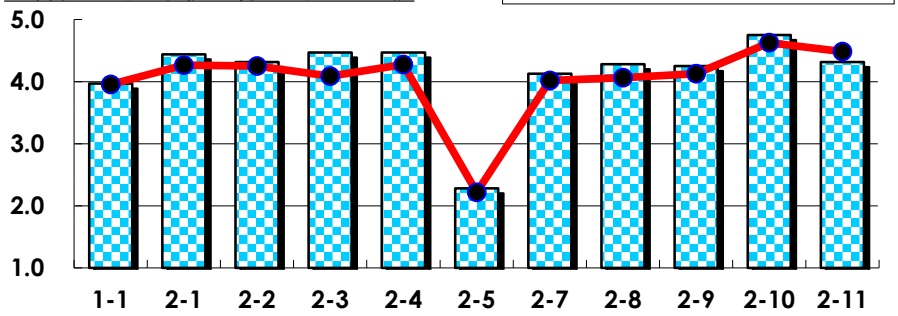
Ⅲ

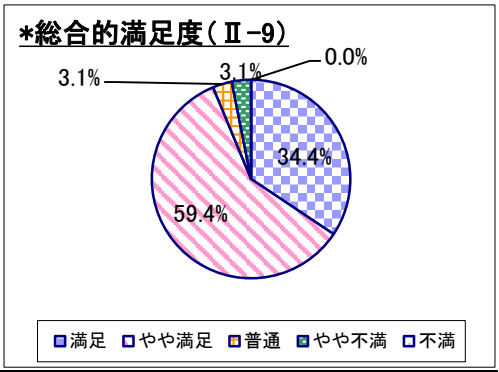
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	16.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	13.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	7	19.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	5.6	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5121	科目名	ことばの理論	履修者数	64	回答者数	32
曜日・時限	木4	教員名	阿部　明子			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.97	0.85	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				10	12	9	1	0		
				31.3	37.5	28.1	3.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.56	15	16	1	0	0	32	0
				46.9	50.0	3.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.73	14	15	2	1	0	32	0
				43.8	46.9	6.3	3.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.61	17	13	2	0	0	32	0
				53.1	40.6	6.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.56	16	15	1	0	0	32	0
				50.0	46.9	3.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.28	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	32	0
				3	2	6	11	10		
				9.4	6.3	18.8	34.4	31.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		16	50.0	10	31.3	24	75.0	3	9.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	6.3	8	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.70	9	19	3	1	0	32	0
				28.1	59.4	9.4	3.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.62	12	17	3	0	0	32	0
				37.5	53.1	9.4	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	11	19	1	1	0	32	0
				34.4	59.4	3.1	3.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	32	0
				0	4	28	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.31	1.07	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	32	0
				1	9	22	0	0		
				3.1	28.1	68.8	0.0	0.0		

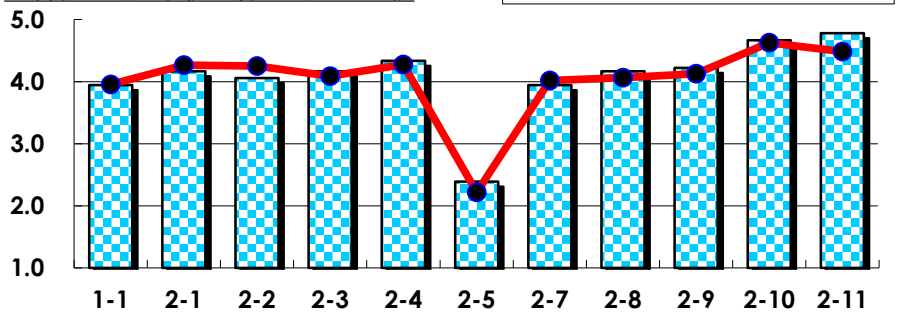
Ⅲ

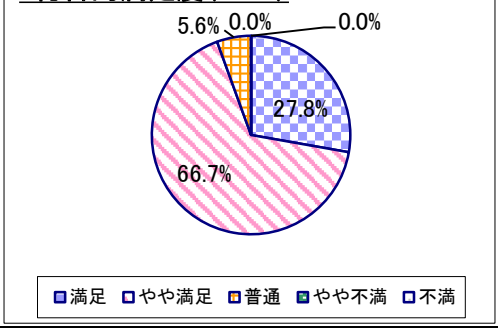
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	9.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5122	科目名	比較言語学	履修者数	48	回答者数	18
曜日・時限	月3	教員名	沖田　瑞穂			回答率	37.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.94	0.91	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				7	3	8	0	0		
				38.9	16.7	44.4	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.60	5	11	2	0	0	18	0
				27.8	61.1	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.62	4	11	3	0	0	18	0
				22.2	61.1	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.60	5	11	2	0	0	18	0
				27.8	61.1	11.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	6	12	0	0	0	18	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.39	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				0	2	7	5	4		
				0.0	11.1	38.9	27.8	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	77.8	4	22.2	9	50.0	5	27.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.70	3	12	2	1	0	18	0
				16.7	66.7	11.1	5.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.50	4	13	1	0	0	18	0
				22.2	72.2	5.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.53	5	12	1	0	0	18	0
				27.8	66.7	5.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				0	2	15	1	0		
				0.0	11.1	83.3	5.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				0	2	16	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

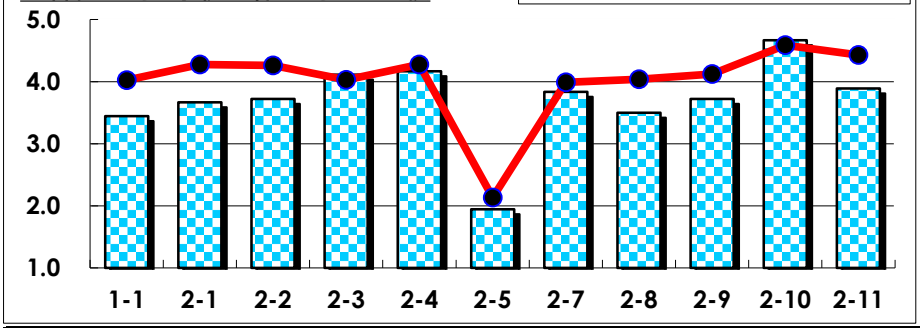
Ⅲ

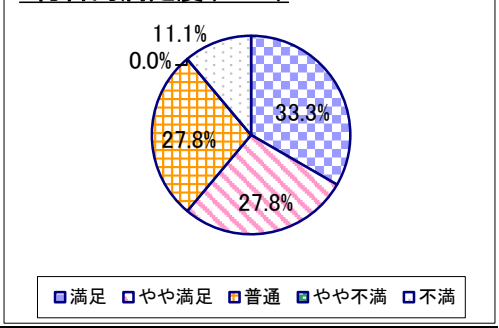
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.6

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5123	科目名	英語で楽しむ1	履修者数	36	回答者数	18
曜日・時限	木4	教員名	宮崎　かすみ			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.44	1.42	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				6	3	5	1	3		
				33.3	16.7	27.8	5.6	16.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.20	5	6	5	0	2	18	0
				27.8	33.3	27.8	0.0	11.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.72	1.10	5	6	5	1	1	18	0
				27.8	33.3	27.8	5.6	5.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.87	7	7	3	1	0	18	0
				38.9	38.9	16.7	5.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.83	8	5	5	0	0	18	0
				44.4	27.8	27.8	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	0.97	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				0	1	5	4	8		
				0.0	5.6	27.8	22.2	44.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	55.6	8	44.4	6	33.3	2	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.26	8	3	4	2	1	18	0
				44.4	16.7	22.2	11.1	5.6		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.42	6	4	4	1	3	18	0
				33.3	22.2	22.2	5.6	16.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.72	1.24	6	5	5	0	2	18	0
				33.3	27.8	27.8	0.0	11.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				0	3	15	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.89	1.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				3	3	11	1	0		
				16.7	16.7	61.1	5.6	0.0		

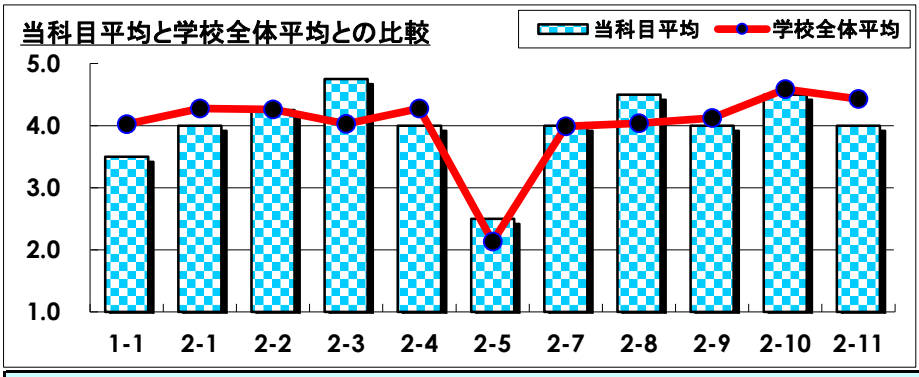
Ⅲ

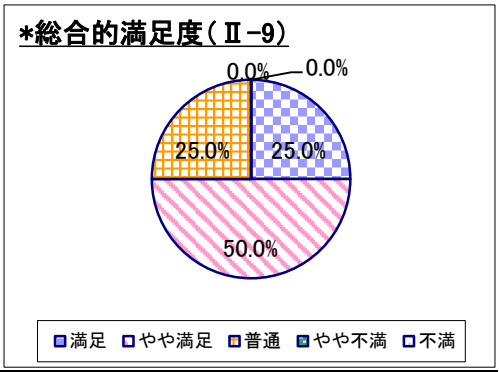
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	2	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	22.2

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5124	科目名	英語で楽しむ2	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	遠藤　朋之			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	1	1	1		
				0.0	25.0	25.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

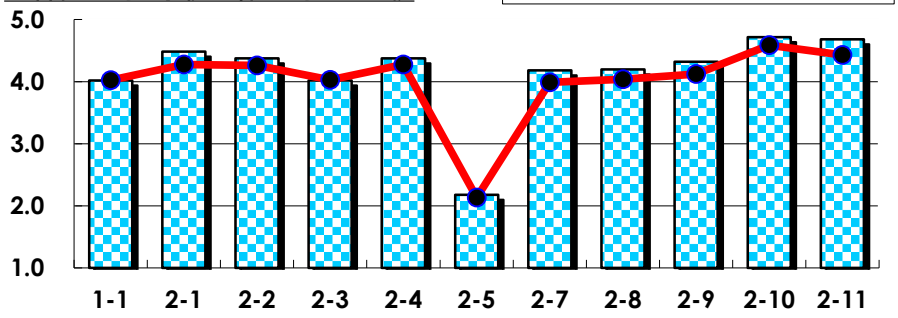
Ⅲ

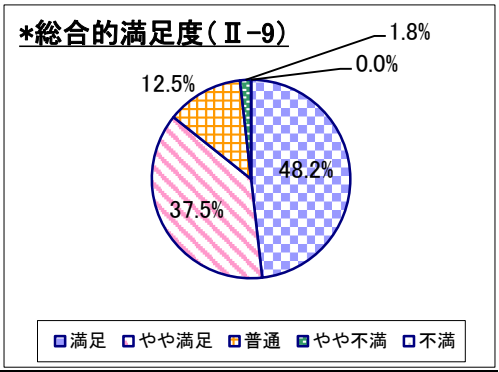
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5125	科目名	映像文化論1	履修者数	113	回答者数	56
曜日・時限	金3	教員名	飯田　基晴			回答率	49.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.02	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	56	0
				19	20	16	1	0		
				33.9	35.7	28.6	1.8	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.68	33	17	6	0	0	56	0
				58.9	30.4	10.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	27	24	4	1	0	56	0
				48.2	42.9	7.1	1.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.02	0.77	14	31	10	0	1	56	0
				25.0	55.4	17.9	0.0	1.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.70	27	24	4	1	0	56	0
				48.2	42.9	7.1	1.8	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18	1.23	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	56	0
				5	4	6	22	19		
				8.9	7.1	10.7	39.3	33.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		44	78.6	8	14.3	17	30.4	9	16.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	1.8	2	3.6	1	1.8	1	1.8	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.76	20	28	6	2	0	56	0
				35.7	50.0	10.7	3.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.77	22	24	9	1	0	56	0
				39.3	42.9	16.1	1.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.76	27	21	7	1	0	56	0
				48.2	37.5	12.5	1.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	56	0
				1	6	49	0	0		
				1.8	10.7	87.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.68	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	56	0
				1	4	48	3	0		
				1.8	7.1	85.7	5.4	0.0		

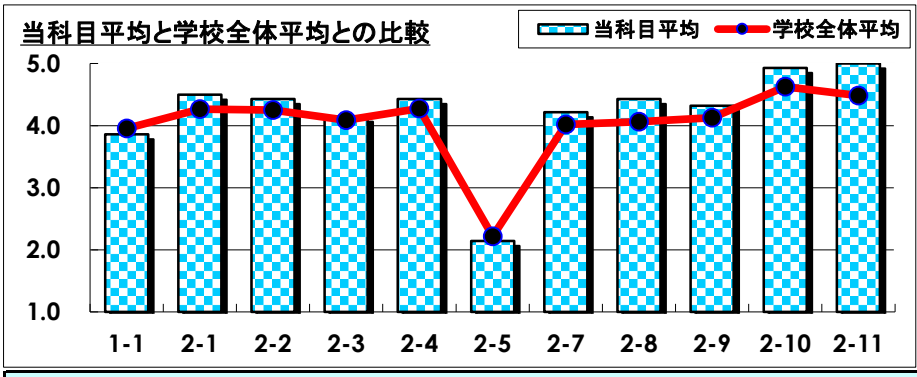
Ⅲ

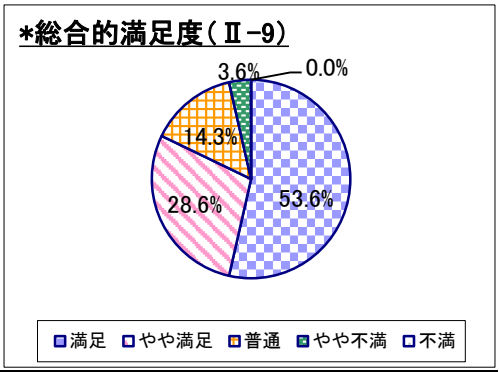
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	6	10.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	5.4

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5126	科目名	映像文化論2	履修者数	82	回答者数	28
曜日・時限	金3	教員名	飯田　基晴			回答率	34.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.86	0.74	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				6	12	10	0	0		
				21.4	42.9	35.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.63	16	10	2	0	0	28	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.78	16	9	2	1	0	28	0
				57.1	32.1	7.1	3.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.91	13	7	7	1	0	28	0
				46.4	25.0	25.0	3.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.78	16	9	2	1	0	28	0
				57.1	32.1	7.1	3.6	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
				3	2	2	10	11		
				10.7	7.1	7.1	35.7	39.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		24	85.7	3	10.7	9	32.1	5	17.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.82	12	11	4	1	0	28	0
				42.9	39.3	14.3	3.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.82	17	7	3	1	0	28	0
				60.7	25.0	10.7	3.6	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.85	15	8	4	1	0	28	0
				53.6	28.6	14.3	3.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.93	0.37	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	28	0
				0	1	27	0	0		
				0.0	3.6	96.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	28	0
				0	0	28	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

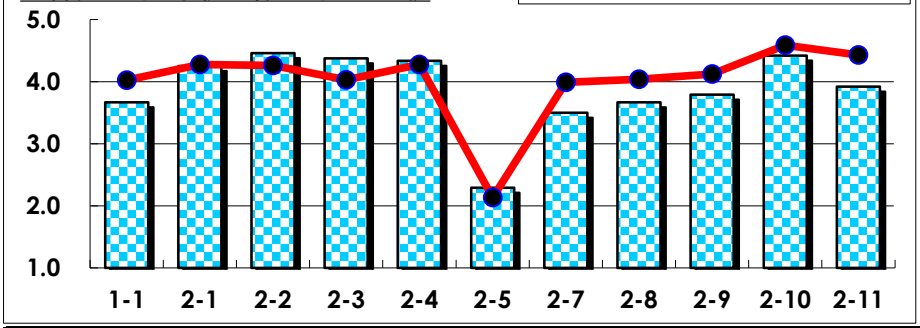
Ⅲ

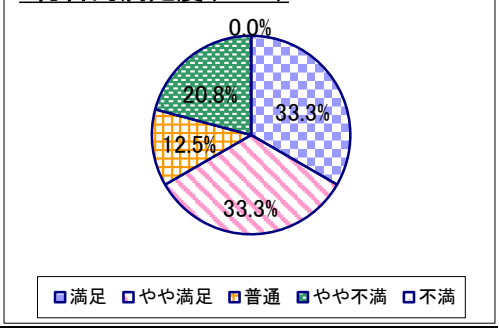
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.6	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	3.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5127	科目名	文化とアイデンティティ	履修者数	84	回答者数	24
曜日・時限	火4	教員名	角尾　宣信			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	1.14	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				8	4	9	2	1		
				33.3	16.7	37.5	8.3	4.2		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	11	9	3	1	0	24	0
				45.8	37.5	12.5	4.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.71	13	10	0	1	0	24	0
				54.2	41.7	0.0	4.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.81	13	8	2	1	0	24	0
				54.2	33.3	8.3	4.2	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.85	12	10	0	2	0	24	0
				50.0	41.7	0.0	8.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				3	1	3	10	7		
				12.5	4.2	12.5	41.7	29.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		23	95.8	4	16.7	9	37.5	2	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.2	2	8.3	1	4.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.12	4	10	6	2	2	24	0
				16.7	41.7	25.0	8.3	8.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.21	7	9	2	5	1	24	0
				29.2	37.5	8.3	20.8	4.2		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.12	8	8	3	5	0	24	0
				33.3	33.3	12.5	20.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.42	0.91	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	24	0
				0	6	17	1	0		
				0.0	25.0	70.8	4.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.92	1.15	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	24	0
				1	10	12	1	0		
				4.2	41.7	50.0	4.2	0.0		

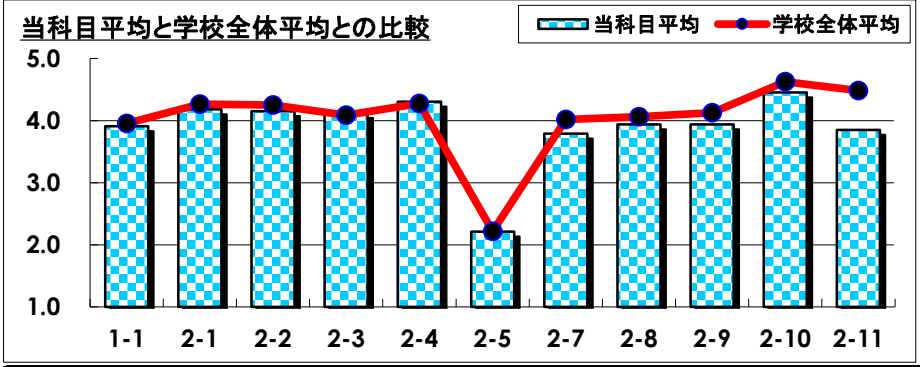
Ⅲ

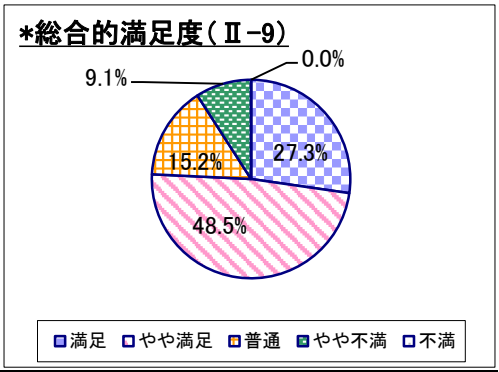
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	12.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	20.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5128	科目名	メディア論	履修者数	126	回答者数	33
曜日・時限	月4	教員名	角尾　宣信			回答率	26.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.91	0.96	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				12	8	11	2	0		
				36.4	24.2	33.3	6.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.72	11	18	3	1	0	33	0
				33.3	54.5	9.1	3.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.66	10	18	5	0	0	33	0
				30.3	54.5	15.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.12	0.64	9	19	5	0	0	33	0
				27.3	57.6	15.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.72	15	13	5	0	0	33	0
				45.5	39.4	15.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
				3	0	7	14	9		
				9.1	0.0	21.2	42.4	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		27	81.8	7	21.2	12	36.4	3	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	3.0	2	6.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.84	6	17	7	3	0	33	0
				18.2	51.5	21.2	9.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.81	8	17	6	2	0	33	0
				24.2	51.5	18.2	6.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.89	9	16	5	3	0	33	0
				27.3	48.5	15.2	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.45	1.23	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	33	0
				3	3	27	0	0		
				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.85	1.48	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	33	0
				5	9	19	0	0		
				15.2	27.3	57.6	0.0	0.0		

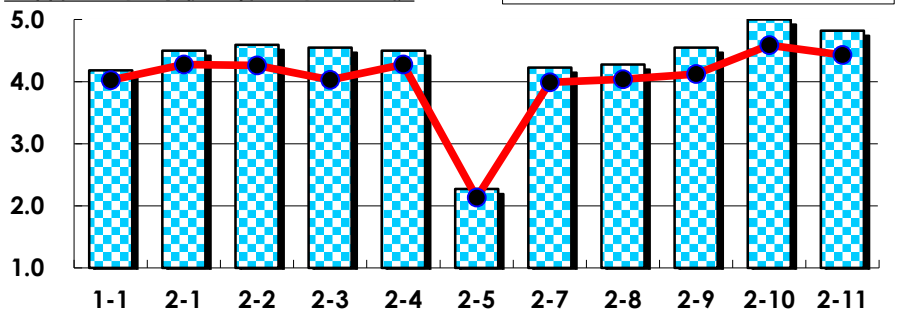
Ⅲ

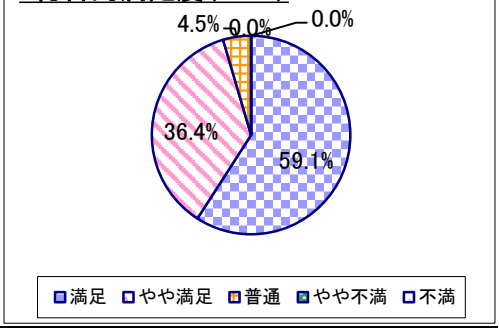
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	12.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	15.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5201	科目名	中国古典のことば1	履修者数	32	回答者数	22
曜日・時限	木3	教員名	大戸　温子			回答率	68.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.18	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				10	6	6	0	0		
				45.5	27.3	27.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.66	13	7	2	0	0	22	0
				59.1	31.8	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.59	0.49	13	9	0	0	0	22	0
				59.1	40.9	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	12	10	0	0	0	22	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	11	11	0	0	0	22	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				2	1	3	11	5		
				9.1	4.5	13.6	50.0	22.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	86.4	6	27.3	7	31.8	4	18.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.5	10	45.5	1	4.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.52	6	15	1	0	0	22	0
				27.3	68.2	4.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.54	7	14	1	0	0	22	0
				31.8	63.6	4.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.58	13	8	1	0	0	22	0
				59.1	36.4	4.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				0	0	22	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				0	1	20	1	0		
				0.0	4.5	90.9	4.5	0.0		

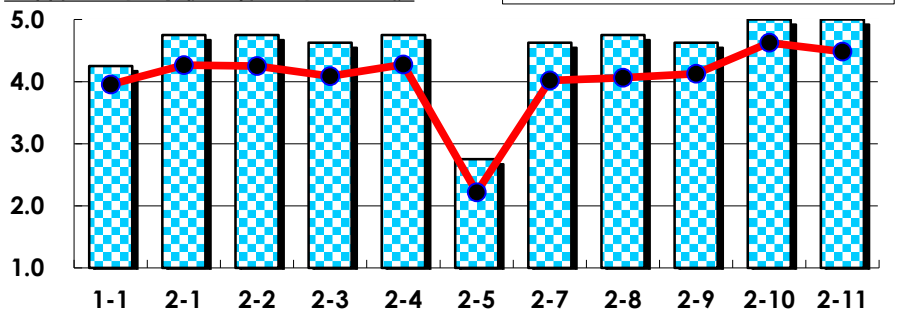
Ⅲ

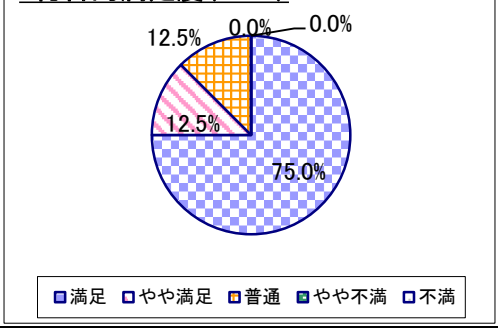
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5202	科目名	中国古典のことば2	履修者数	11	回答者数	8
曜日・時限	木3	教員名	大戸　温子			回答率	72.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.66	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	1	0	0		
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	1	1	1	3		
				25.0	12.5	12.5	12.5	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	75.0	5	62.5	5	62.5	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

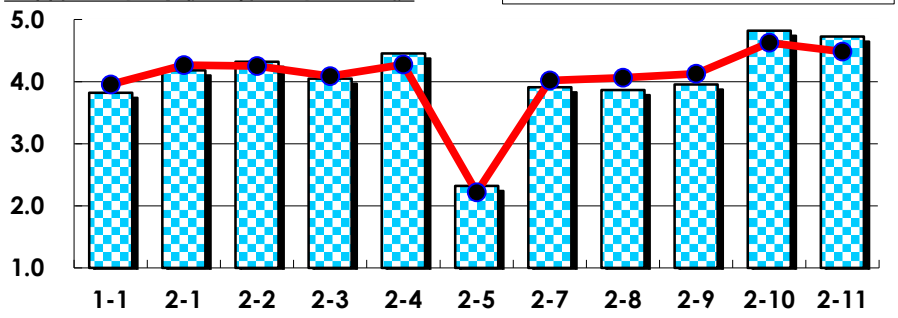
Ⅲ

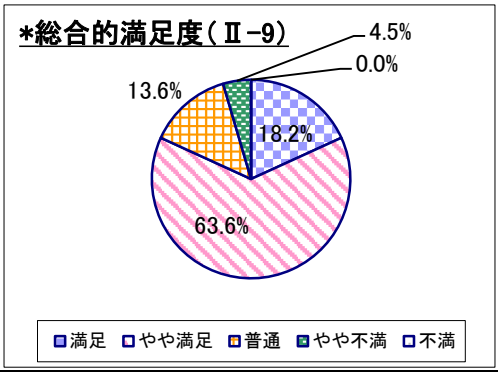
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5203	科目名	中国文学との対話	履修者数	58	回答者数	22
曜日・時限	火3	教員名	荘　魯迅			回答率	37.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.82	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				7	5	9	1	0		
				31.8	22.7	40.9	4.5	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.65	7	12	3	0	0	22	0
				31.8	54.5	13.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.63	9	11	2	0	0	22	0
				40.9	50.0	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.71	6	11	5	0	0	22	0
				27.3	50.0	22.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.58	11	10	1	0	0	22	0
				50.0	45.5	4.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.32	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				1	3	4	8	6		
				4.5	13.6	18.2	36.4	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		15	68.2	9	40.9	13	59.1	5	22.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	4.5	2	9.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.85	5	12	3	2	0	22	0
				22.7	54.5	13.6	9.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.81	4	13	3	2	0	22	0
				18.2	59.1	13.6	9.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.71	4	14	3	1	0	22	0
				18.2	63.6	13.6	4.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				0	2	20	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.73	0.91	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				1	1	20	0	0		
				4.5	4.5	90.9	0.0	0.0		

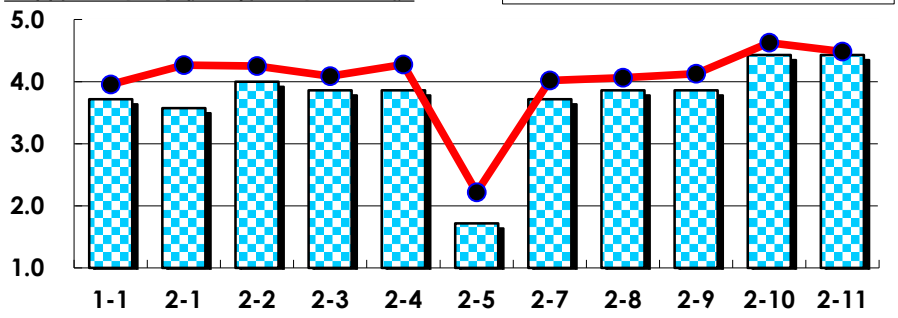
Ⅲ

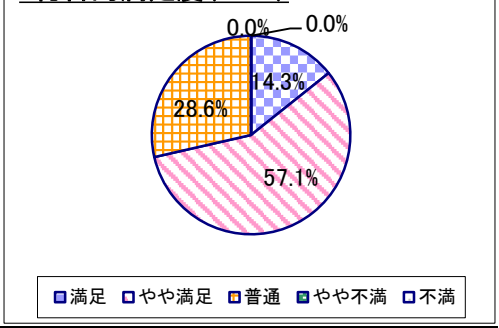
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	9.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5204	科目名	中国の歴史と文化	履修者数	40	回答者数	7
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	張　玉萍			回答率	17.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.71	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	3	3	0	0		
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.57	0.90	1	3	2	1	0	7	0
				14.3	42.9	28.6	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	1	3	3		
				0.0	0.0	14.3	42.9	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	100.0	1	14.3	1	14.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.88	1	4	1	1	0	7	0
				14.3	57.1	14.3	14.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	1.40	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				1	0	6	0	0		
				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

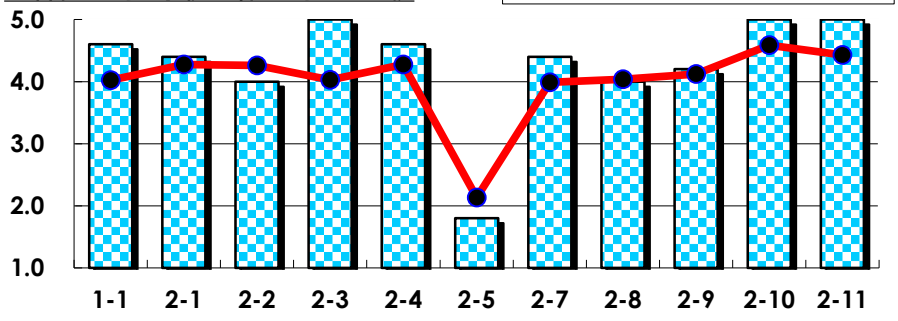
Ⅲ

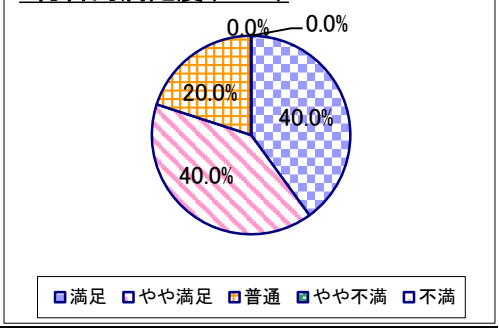
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5206	科目名	中国語で楽しむ	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	加藤　三由紀			回答率	41.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.60	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	0	1	0	0		
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	2	2		
				0.0	0.0	20.0	40.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

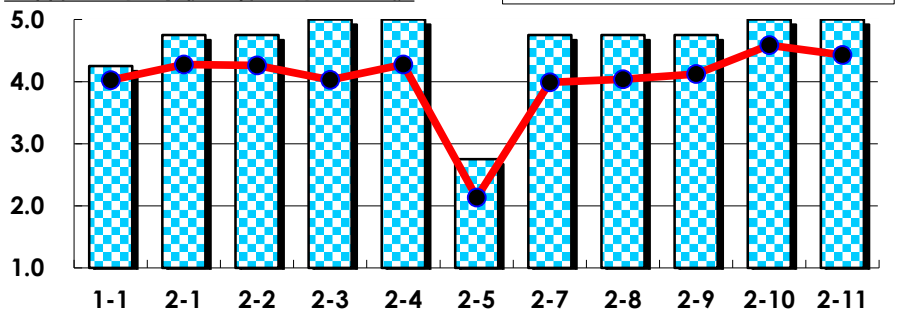
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

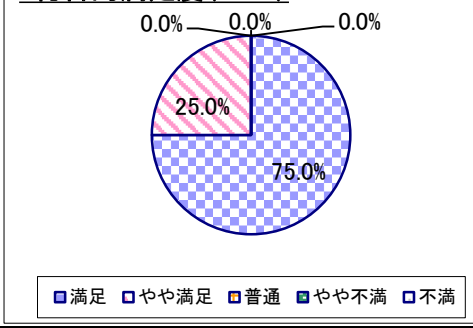
和光大学

授業番号	5207	科目名	中国語コミュニケーション1	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	月2	教員名	郭　偉			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	1	2	0		
				0.0	25.0	25.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	4	100.0	3	75.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

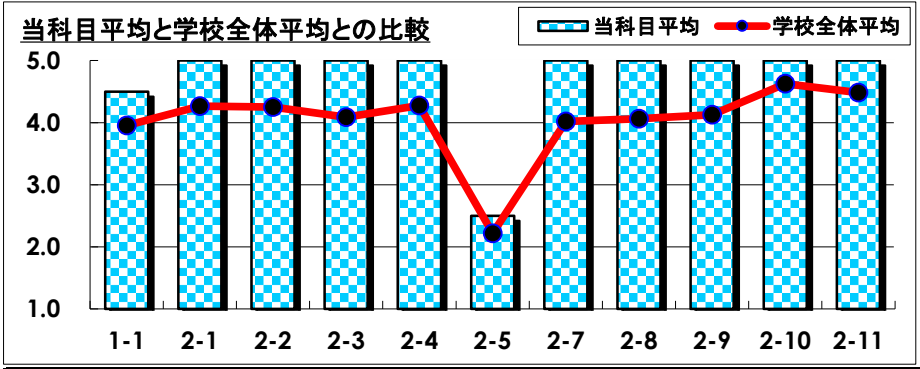
Ⅲ

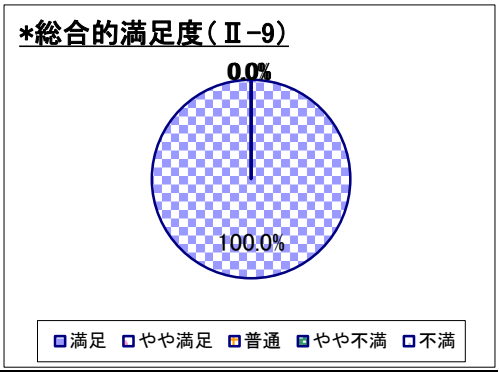
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5208	科目名	中国語コミュニケーション2	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	月2	教員名	郭　偉			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

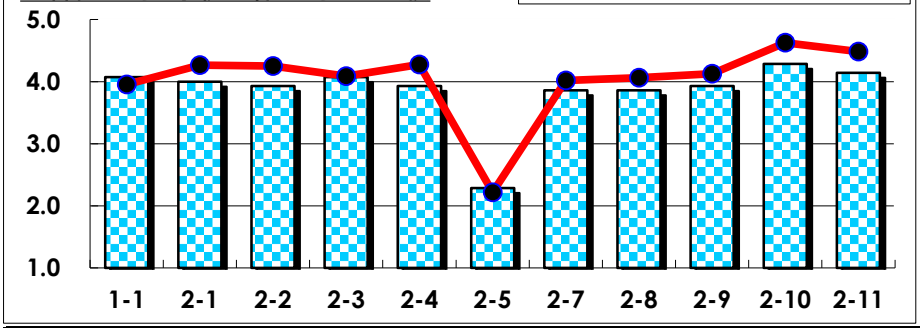
Ⅲ

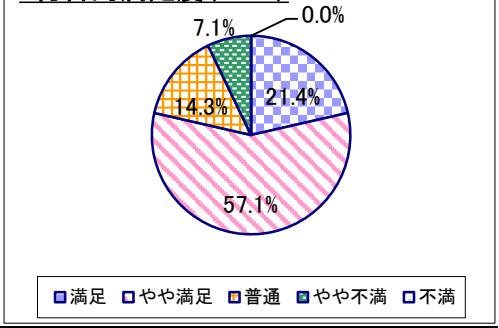
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5209	科目名	中国芸能の世界	履修者数	39	回答者数	14
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	平林　宣和			回答率	35.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.07	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				4	7	3	0	0		
				28.6	50.0	21.4	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.53	2	10	2	0	0	14	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.59	2	9	3	0	0	14	0
				14.3	64.3	21.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.59	3	9	2	0	0	14	0
				21.4	64.3	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.59	2	9	3	0	0	14	0
				14.3	64.3	21.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				3	0	0	6	5		
				21.4	0.0	0.0	42.9	35.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	100.0	3	21.4	6	42.9	1	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	7.1	0	0.0	1	7.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.74	3	6	5	0	0	14	0
				21.4	42.9	35.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.83	3	7	3	1	0	14	0
				21.4	50.0	21.4	7.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.80	3	8	2	1	0	14	0
				21.4	57.1	14.3	7.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.29	0.96	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	5	9	0	0		
				0.0	35.7	64.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	1.25	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				1	4	9	0	0		
				7.1	28.6	64.3	0.0	0.0		

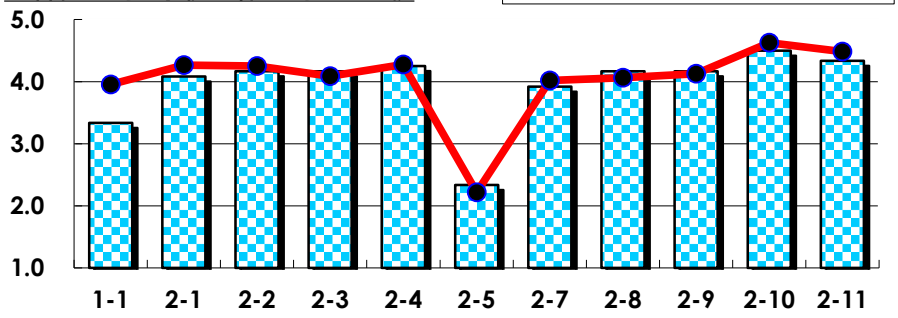
Ⅲ

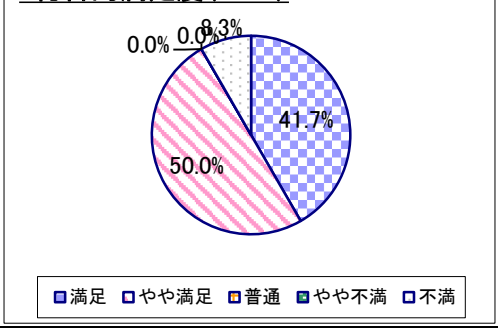
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5210	科目名	叙事詩を読む	履修者数	28	回答者数	12
曜日・時限	金3	教員名	坂井　弘紀			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	1.11	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	3	5	1	1		
				16.7	25.0	41.7	8.3	8.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	1.04	4	7	0	0	1	12	0
				33.3	58.3	0.0	0.0	8.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	1.07	5	6	0	0	1	12	0
				41.7	50.0	0.0	0.0	8.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	1.07	5	6	0	0	1	12	0
				41.7	50.0	0.0	0.0	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	1.09	6	5	0	0	1	12	0
				50.0	41.7	0.0	0.0	8.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	1	2	5	3		
				8.3	8.3	16.7	41.7	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	6	50.0	7	58.3	2	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	1.11	4	5	2	0	1	12	0
				33.3	41.7	16.7	0.0	8.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
				50.0	33.3	8.3	0.0	8.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.07	5	6	0	0	1	12	0
				41.7	50.0	0.0	0.0	8.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.19	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				1	0	10	1	0		
				8.3	0.0	83.3	8.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.25	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				1	2	9	0	0		
				8.3	16.7	75.0	0.0	0.0		

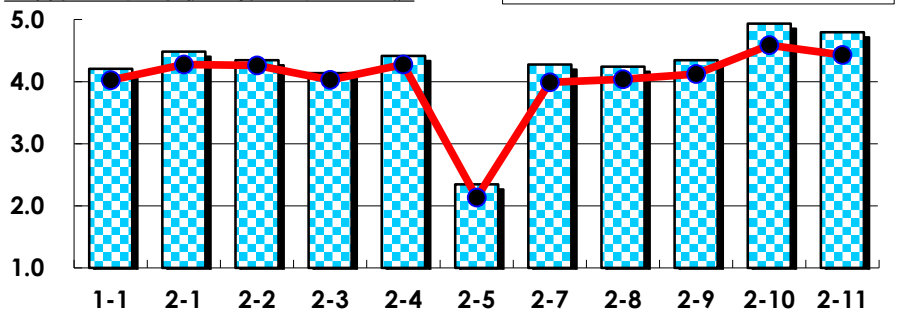
Ⅲ

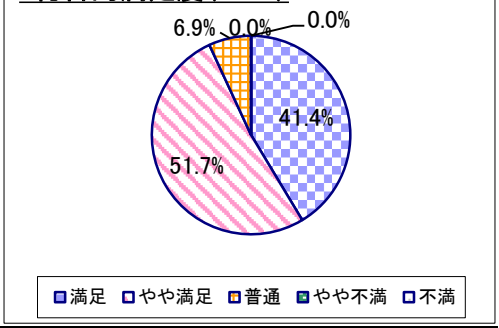
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5211	科目名	知恵と暮らし	履修者数	69	回答者数	29
曜日・時限	木3	教員名	坂井　弘紀			回答率	42.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.21	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				13	9	7	0	0		
				44.8	31.0	24.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.56	15	13	1	0	0	29	0
				51.7	44.8	3.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.34	0.71	14	11	4	0	0	29	0
				48.3	37.9	13.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.78	10	14	4	1	0	29	0
				34.5	48.3	13.8	3.4	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.41	0.72	15	12	1	1	0	29	0
				51.7	41.4	3.4	3.4	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.34	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				4	3	2	10	10		
				13.8	10.3	6.9	34.5	34.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		20	69.0	5	17.2	12	41.4	1	3.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.28	0.58	10	17	2	0	0	29	0
				34.5	58.6	6.9	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.77	12	13	3	1	0	29	0
				41.4	44.8	10.3	3.4	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.34	0.60	12	15	2	0	0	29	0
				41.4	51.7	6.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.93	0.36	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	29	0
				0	1	28	0	0		
				0.0	3.4	96.6	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	29	0
				1	1	27	0	0		
				3.4	3.4	93.1	0.0	0.0		

Ⅲ

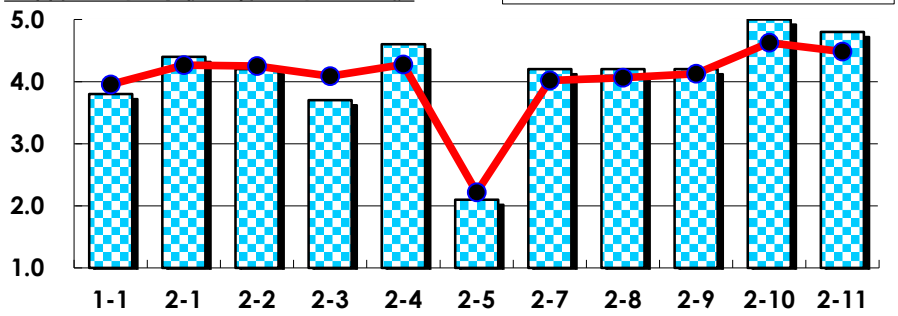
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

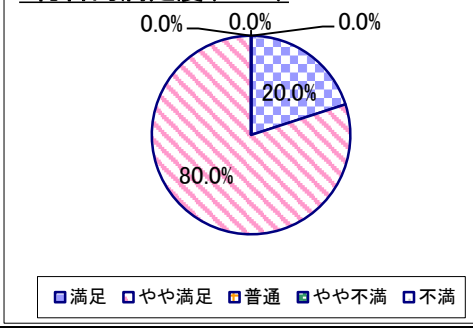
和光大学

授業番号	5212	科目名	ヨーロッパの文学	履修者数	36	回答者数	10
曜日・時限	水5	教員名	酒寄　進一			回答率	27.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	0.60	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	6	3	0	0		
				10.0	60.0	30.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	0.64	1	5	4	0	0	10	0
				10.0	50.0	40.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	1	1	6	2		
				0.0	10.0	10.0	60.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	70.0	4	40.0	1	10.0	1	10.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

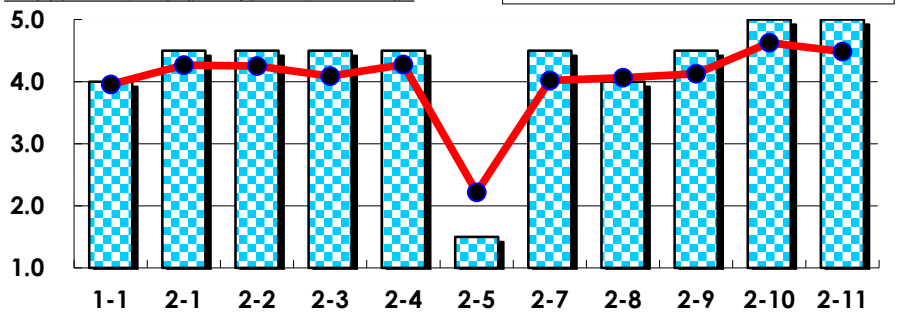
Ⅲ

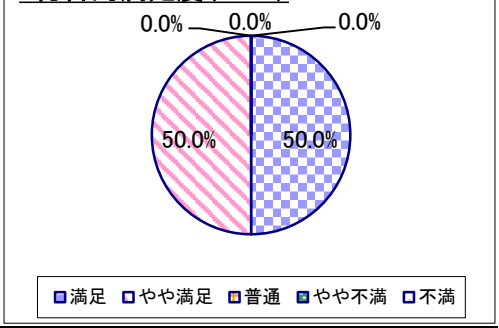
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5213	科目名	無文字社会の文化	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	土2	教員名	山下　宗久			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

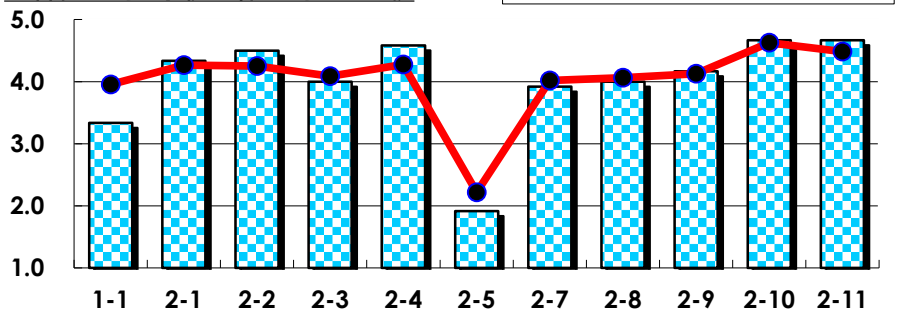
Ⅲ

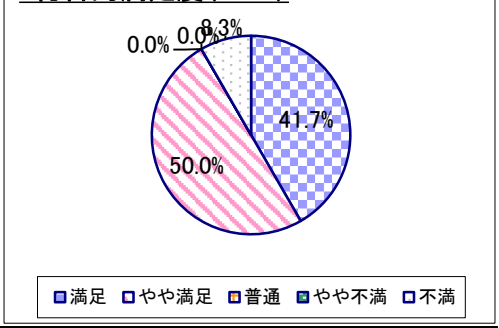
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5214	科目名	アジアの芸能	履修者数	23	回答者数	12
曜日・時限	水5	教員名	村山　和之			回答率	52.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				1	3	7	1	0		
				8.3	25.0	58.3	8.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	3	7	1	1	0	12	0
				25.0	58.3	8.3	8.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
				66.7	25.0	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	0	2	3	6		
				8.3	0.0	16.7	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	33.3	3	25.0	8	66.7	4	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.76	2	8	1	1	0	12	0
				16.7	66.7	8.3	8.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.08	4	6	1	0	1	12	0
				33.3	50.0	8.3	0.0	8.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.07	5	6	0	0	1	12	0
				41.7	50.0	0.0	0.0	8.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	1	10	1	0		
				0.0	8.3	83.3	8.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

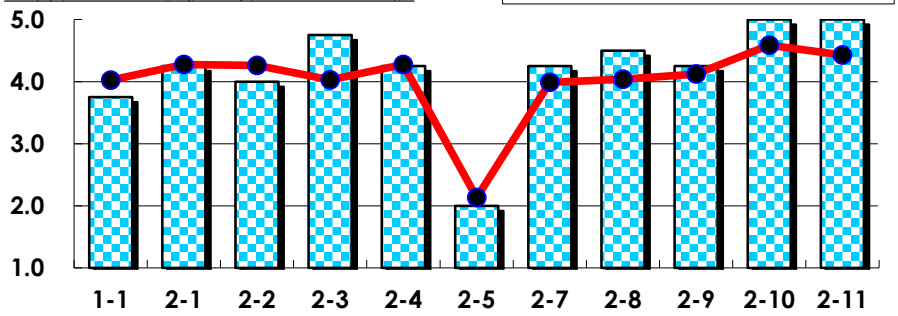
Ⅲ

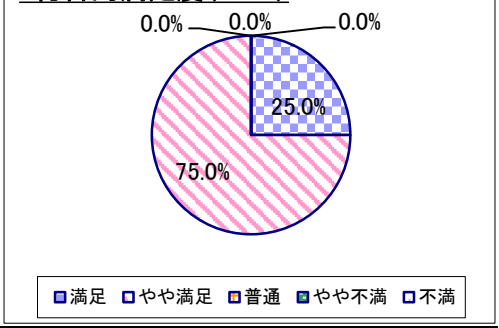
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5216	科目名	フランス語とその世界	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	水4	教員名	ダンブロン・ミア			回答率	57.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	0	1	2		
				0.0	25.0	0.0	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	2	50.0	3	75.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

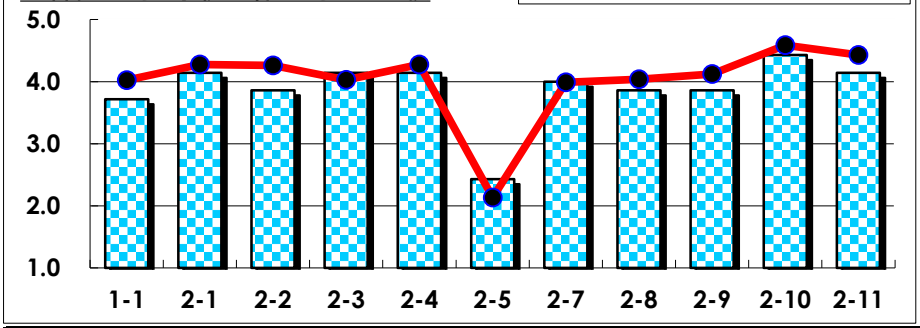
Ⅲ

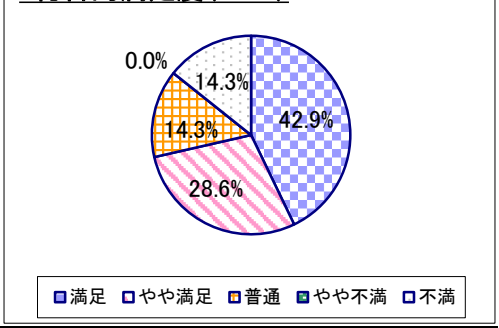
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5217	科目名	トルコ諸語とその世界	履修者数	16	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	坂井　弘紀			回答率	43.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.71	1.39	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	1	2	0	1		
				42.9	14.3	28.6	0.0	14.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
				57.1	28.6	0.0	0.0	14.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
				42.9	28.6	14.3	0.0	14.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
				57.1	28.6	0.0	0.0	14.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
				57.1	28.6	0.0	0.0	14.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	0	2	2	2		
				14.3	0.0	28.6	28.6	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	71.4	2	28.6	5	71.4	1	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.41	4	1	1	0	1	7	0
				57.1	14.3	14.3	0.0	14.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
				42.9	28.6	14.3	0.0	14.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
				42.9	28.6	14.3	0.0	14.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	1.40	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	6	0	1		
				0.0	0.0	85.7	0.0	14.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	1.46	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	1	5	0	1		
				0.0	14.3	71.4	0.0	14.3		

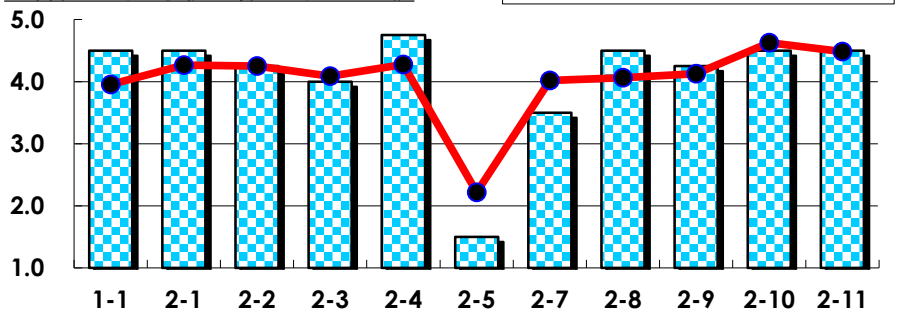
Ⅲ

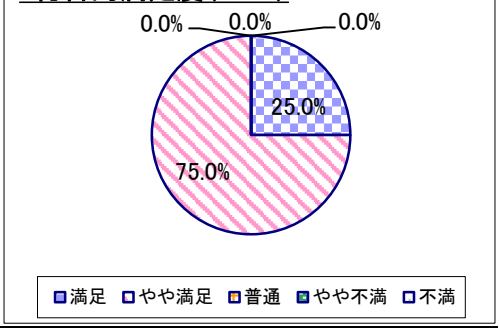
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5218	科目名	ペルシア語とその世界	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	斎藤　正道			回答率	44.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	2	2		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

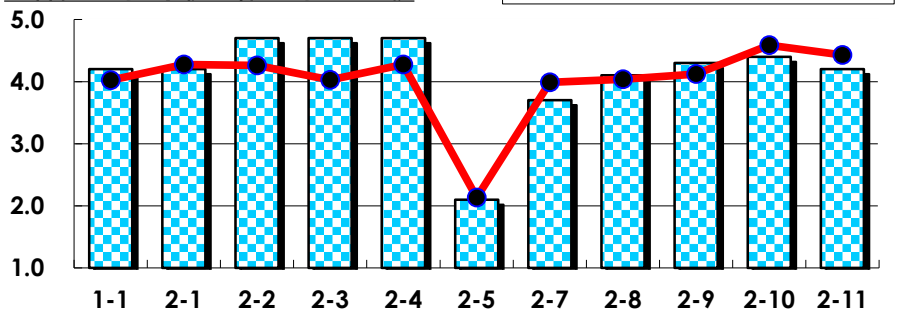
Ⅲ

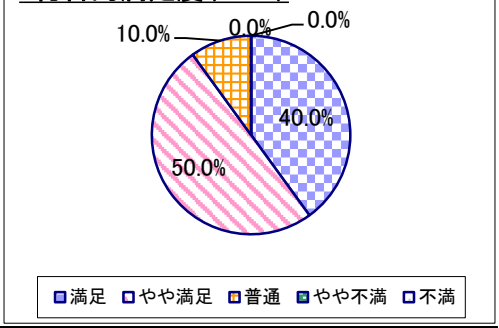
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	50.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5219	科目名	アラビア語とその世界	履修者数	15	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	佐川　信子			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	4	2	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	0	0	7	2		
				10.0	0.0	0.0	70.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	40.0	1	10.0	7	70.0	2	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	10.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.78	1	6	2	1	0	10	0
				10.0	60.0	20.0	10.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
				40.0	40.0	10.0	10.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	0.92	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	3	7	0	0		
				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	0.98	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	4	6	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

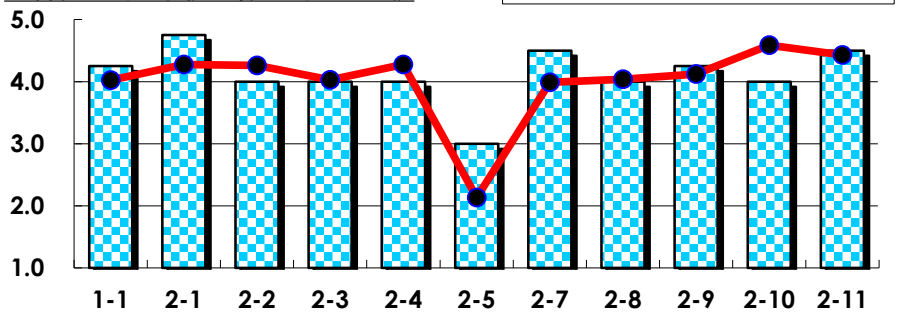
Ⅲ

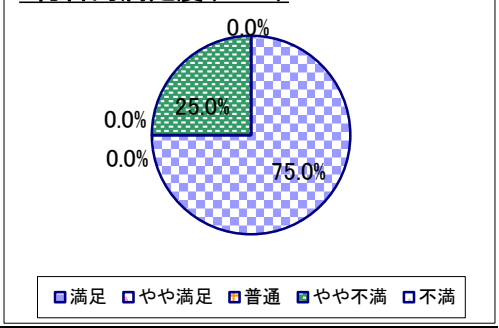
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	30.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	20.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5220	科目名	チベット語とその世界	履修者数	21	回答者数	4
曜日・時限	火4	教員名	野口　リンジン・ドルマ・ギャリ			回答率	19.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.73	3	0	0	0	1	4	0
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	1	0	1	1		
				25.0	25.0	0.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
				75.0	0.0	0.0	25.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.73	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	3	0	1		
				0.0	0.0	75.0	0.0	25.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		

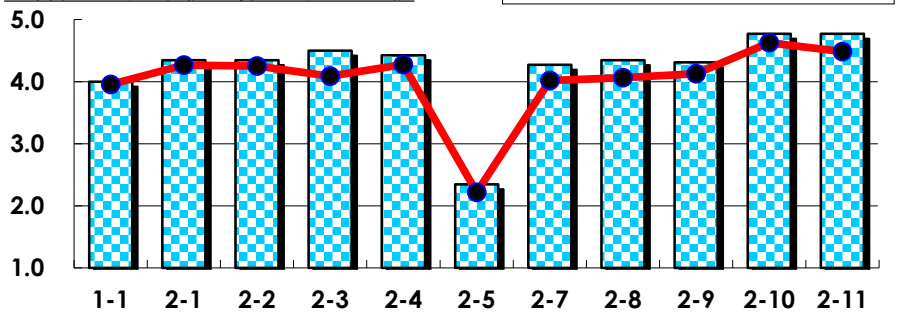
Ⅲ

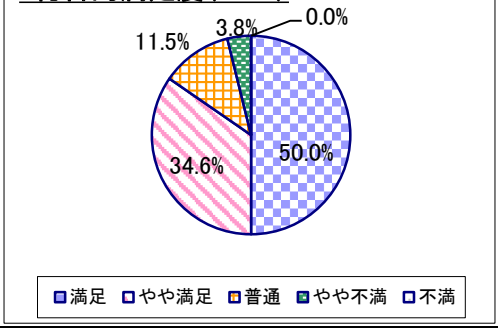
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5221	科目名	中国語とその世界	履修者数	53	回答者数	26
曜日・時限	水3	教員名	加藤　三由紀			回答率	49.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				10	8	7	0	1		
				38.5	30.8	26.9	0.0	3.8		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.83	14	8	3	1	0	26	0
				53.8	30.8	11.5	3.8	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.73	13	9	4	0	0	26	0
				50.0	34.6	15.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.75	17	5	4	0	0	26	0
				65.4	19.2	15.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.74	15	7	4	0	0	26	0
				57.7	26.9	15.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.35	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				4	1	3	10	8		
				15.4	3.8	11.5	38.5	30.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		18	69.2	8	30.8	7	26.9	7	26.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		3	11.5	11	42.3	5	19.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.76	12	9	5	0	0	26	0
				46.2	34.6	19.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.35	0.73	13	9	4	0	0	26	0
				50.0	34.6	15.4	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	0.82	13	9	3	1	0	26	0
				50.0	34.6	11.5	3.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.77	0.85	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	26	0
				1	1	24	0	0		
				3.8	3.8	92.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.77	0.85	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	26	0
				1	1	24	0	0		
				3.8	3.8	92.3	0.0	0.0		

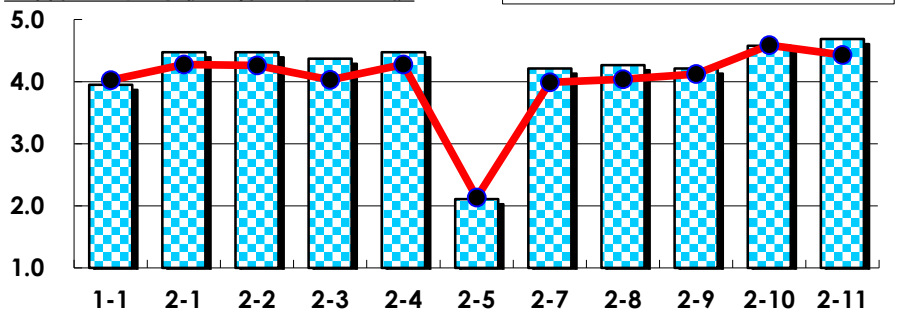
Ⅲ

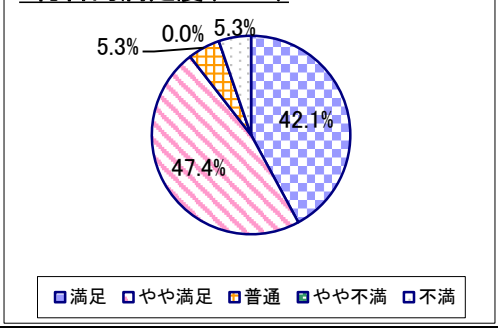
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	7.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	7.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5222	科目名	朝鮮半島の文化と歴史	履修者数	48	回答者数	19
曜日・時限	月2	教員名	陸　善			回答率	39.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.95	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				6	8	4	0	1		
				31.6	42.1	21.1	0.0	5.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.60	10	8	1	0	0	19	0
				52.6	42.1	5.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.75	11	7	0	1	0	19	0
				57.9	36.8	0.0	5.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.37	0.58	8	10	1	0	0	19	0
				42.1	52.6	5.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.60	10	8	1	0	0	19	0
				52.6	42.1	5.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				3	1	1	4	10		
				15.8	5.3	5.3	21.1	52.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	42.1	6	31.6	10	52.6	3	15.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	10.5	3	15.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.61	6	11	2	0	0	19	0
				31.6	57.9	10.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.85	9	7	2	1	0	19	0
				47.4	36.8	10.5	5.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.95	8	9	1	0	1	19	0
				42.1	47.4	5.3	0.0	5.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.58	1.04	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	19	0
				0	0	16	2	1		
				0.0	0.0	84.2	10.5	5.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.68	0.73	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	19	0
				0	2	16	1	0		
				0.0	10.5	84.2	5.3	0.0		

Ⅲ

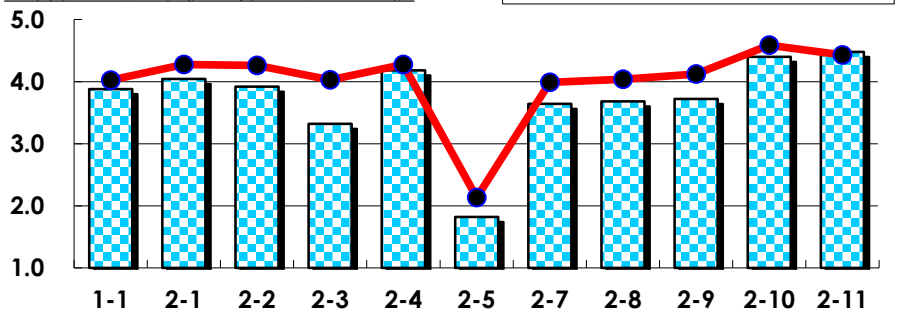
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	10.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

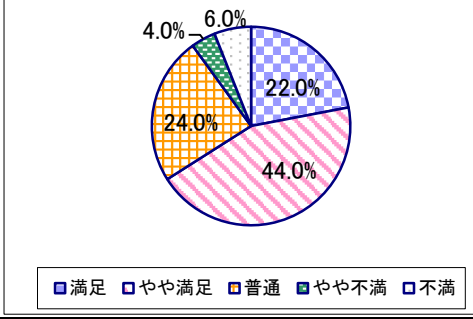
和光大学

授業番号	5229	科目名	旅と観光文化	履修者数	110	回答者数	50
曜日・時限	木2	教員名	長尾　洋子			回答率	45.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.88	0.95	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	50	0
				17	13	17	3	0		
				34.0	26.0	34.0	6.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.04	0.80	15	24	9	2	0	50	0
				30.0	48.0	18.0	4.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.96	15	21	10	3	1	50	0
				30.0	42.0	20.0	6.0	2.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.32	1.03	7	13	22	5	3	50	0
				14.0	26.0	44.0	10.0	6.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.77	19	22	8	1	0	50	0
				38.0	44.0	16.0	2.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.13	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	50	0
				2	3	7	10	28		
				4.0	6.0	14.0	20.0	56.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		39	78.0	5	10.0	17	34.0	4	8.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	4.0	0	0.0	2	4.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.93	7	25	13	3	2	50	0
				14.0	50.0	26.0	6.0	4.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.68	0.99	10	21	14	3	2	50	0
				20.0	42.0	28.0	6.0	4.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.72	1.04	11	22	12	2	3	50	0
				22.0	44.0	24.0	4.0	6.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	50	0
				1	13	36	0	0		
				2.0	26.0	72.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.48	0.88	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	50	0
				0	12	37	1	0		
				0.0	24.0	74.0	2.0	0.0		

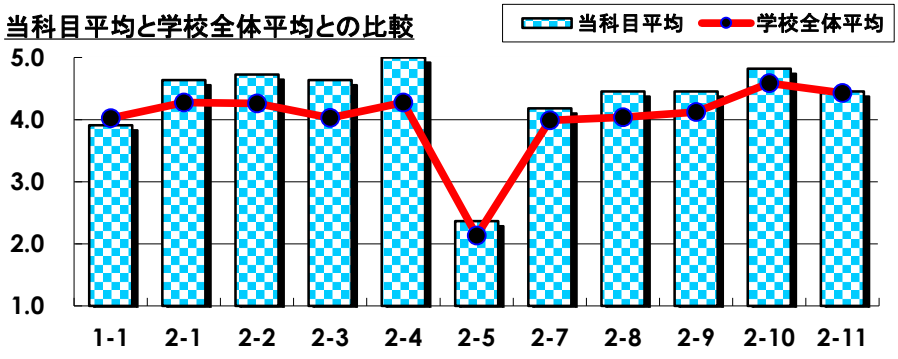
Ⅲ

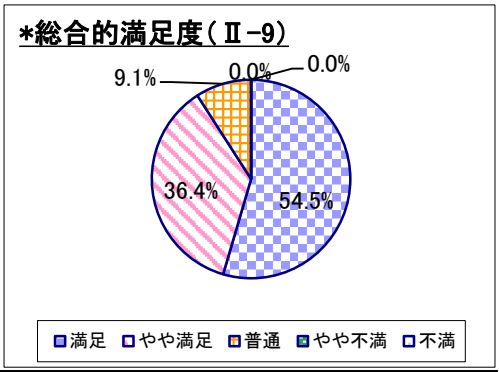
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	6.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5230	科目名	文化遺産と社会	履修者数	15	回答者数	11
曜日・時限	水2	教員名	長尾　洋子			回答率	73.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.91	0.79	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	4	4	0	0		
				27.3	36.4	36.4	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
				72.7	18.2	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	11	0	0	0	0	11	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				2	0	1	5	3		
				18.2	0.0	9.1	45.5	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	90.9	1	9.1	2	18.2	2	18.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	27.3	2	18.2	1	9.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.45	0.89	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	3	8	0	0		
				0.0	27.3	72.7	0.0	0.0		

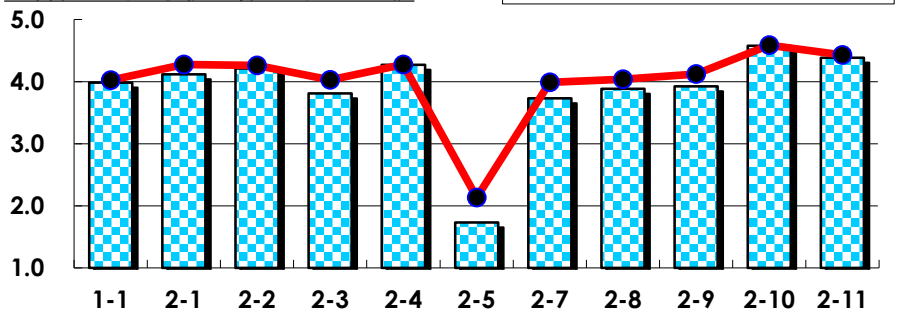
Ⅲ

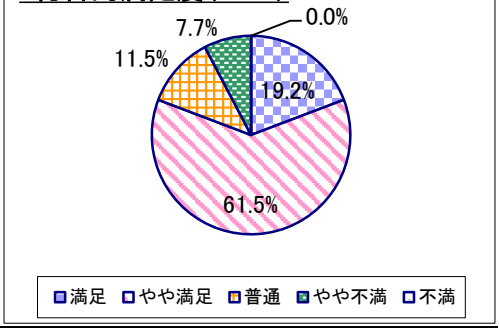
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5301	科目名	日本文学序論1	履修者数	101	回答者数	52
曜日・時限	火2	教員名	稲葉　有祐			回答率	51.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.98	0.95	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	52	0
				19	16	15	1	1		
				36.5	30.8	28.8	1.9	1.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.12	0.67	13	34	3	2	0	52	0
				25.0	65.4	5.8	3.8	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.69	18	28	5	1	0	52	0
				34.6	53.8	9.6	1.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.81	0.92	10	29	7	5	1	52	0
				19.2	55.8	13.5	9.6	1.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.59	18	30	4	0	0	52	0
				34.6	57.7	7.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	52	0
				0	3	4	21	24		
				0.0	5.8	7.7	40.4	46.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		42	80.8	6	11.5	22	42.3	4	7.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	1.9	1	1.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.76	5	32	12	2	1	52	0
				9.6	61.5	23.1	3.8	1.9		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.82	10	30	9	2	1	52	0
				19.2	57.7	17.3	3.8	1.9		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.78	10	32	6	4	0	52	0
				19.2	61.5	11.5	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.58	1.06	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	52	0
				3	5	44	0	0		
				5.8	9.6	84.6	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.38	1.21	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	52	0
				3	8	40	0	1		
				5.8	15.4	76.9	0.0	1.9		

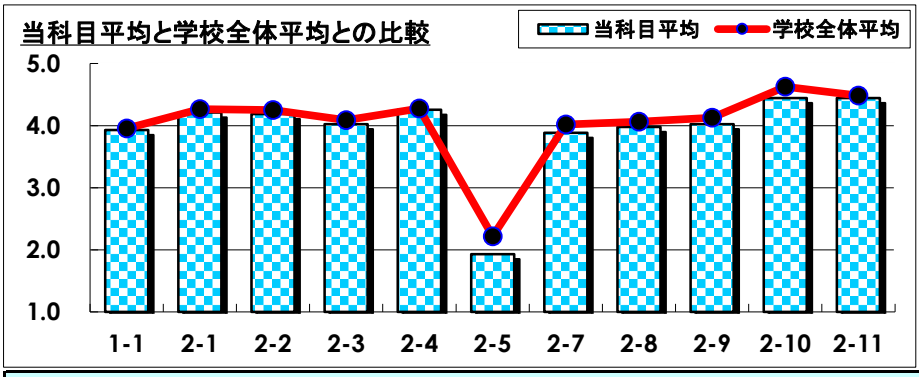
Ⅲ

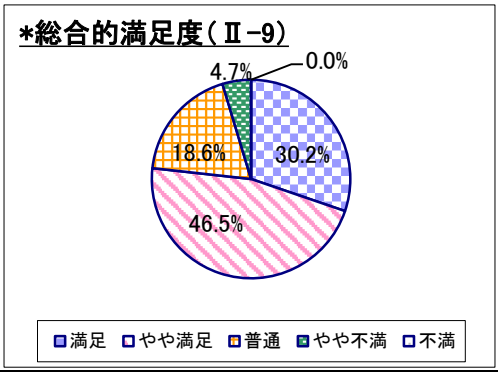
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	7.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	5.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5302	科目名	日本文学序論2	履修者数	122	回答者数	43
曜日・時限	火2	教員名	西田　桐子			回答率	35.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.93	0.95	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	43	0
				14	16	9	4	0		
				32.6	37.2	20.9	9.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.73	16	21	5	1	0	43	0
				37.2	48.8	11.6	2.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.66	14	23	6	0	0	43	0
				32.6	53.5	14.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.02	0.73	11	23	8	1	0	43	0
				25.6	53.5	18.6	2.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.26	0.69	17	20	6	0	0	43	0
				39.5	46.5	14.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	0.97	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	43	0
				1	2	7	16	17		
				2.3	4.7	16.3	37.2	39.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		37	86.0	8	18.6	19	44.2	6	14.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.3	4	9.3	2	4.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.75	8	24	9	2	0	43	0
				18.6	55.8	20.9	4.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.98	0.82	12	20	9	2	0	43	0
				27.9	46.5	20.9	4.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	0.82	13	20	8	2	0	43	0
				30.2	46.5	18.6	4.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.44	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	43	0
				1	10	32	0	0		
				2.3	23.3	74.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.44	1.08	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	43	0
				2	7	33	1	0		
				4.7	16.3	76.7	2.3	0.0		

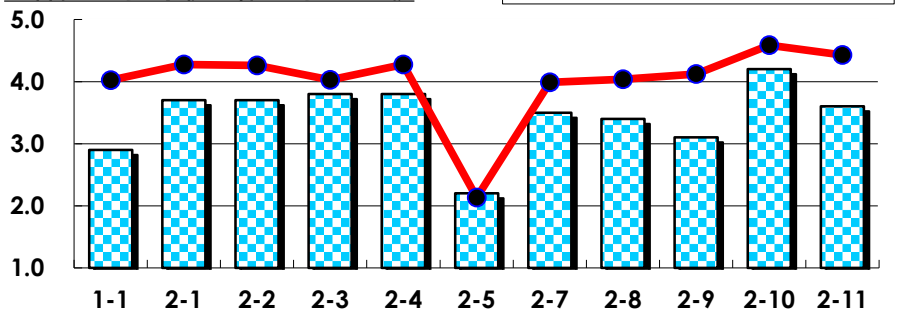
Ⅲ

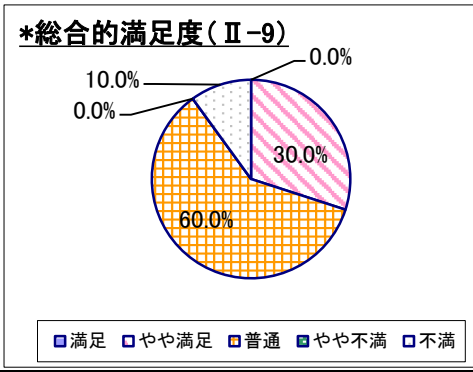
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5303	科目名	日本文化の諸相1	履修者数	30	回答者数	10
曜日・時限	金1	教員名	西田　桐子			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	2.90	1.14	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	2	3	3	1		
				10.0	20.0	30.0	30.0	10.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	0.64	1	5	4	0	0	10	0
				10.0	50.0	40.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.70	0.90	2	4	3	1	0	10	0
				20.0	40.0	30.0	10.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.75	2	4	4	0	0	10	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.98	3	3	3	1	0	10	0
				30.0	30.0	30.0	10.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	1	3	3	3		
				0.0	10.0	30.0	30.0	30.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	50.0	4	40.0	4	40.0	1	10.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	50.0	1	10.0	1	10.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.92	1	5	2	2	0	10	0
				10.0	50.0	20.0	20.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	1.11	2	3	2	3	0	10	0
				20.0	30.0	20.0	30.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.10	0.83	0	3	6	0	1	10	0
				0.0	30.0	60.0	0.0	10.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.33	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				1	2	7	0	0		
				10.0	20.0	70.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.60	1.56	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				1	3	5	0	1		
				10.0	30.0	50.0	0.0	10.0		

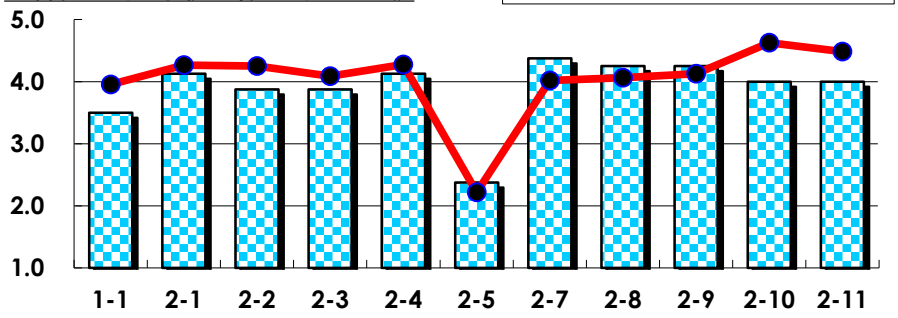
Ⅲ

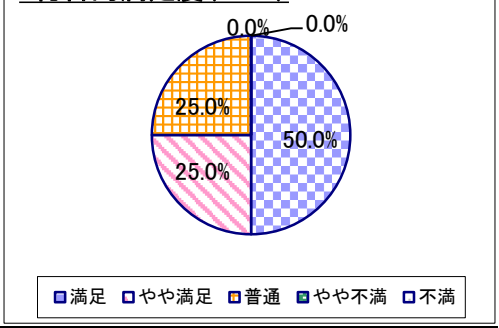
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5304	科目名	日本文化の諸相2	履修者数	27	回答者数	8
曜日・時限	金1	教員名	西田　桐子			回答率	29.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	1.22	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	2	3	0	1		
				25.0	25.0	37.5	0.0	12.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	1.05	3	2	2	1	0	8	0
				37.5	25.0	25.0	12.5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	1	1	2	3		
				12.5	12.5	12.5	25.0	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	62.5	3	37.5	2	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.41	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				1	2	5	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.41	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				1	2	5	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		

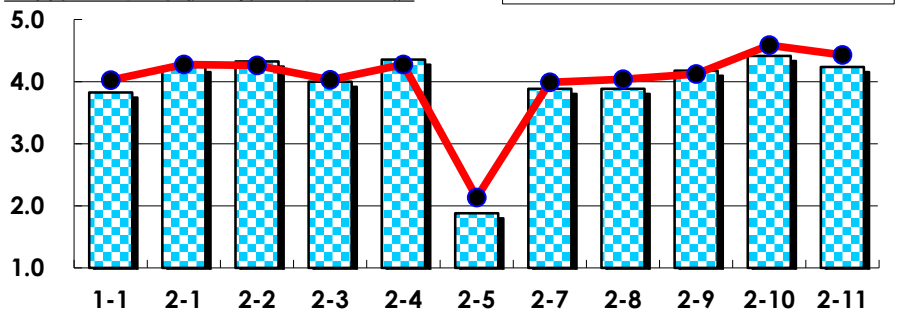
Ⅲ

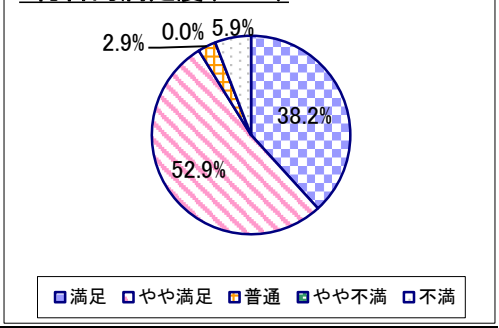
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5305	科目名	日本文化の諸相3	履修者数	62	回答者数	34
曜日・時限	木2	教員名	稲葉　有祐			回答率	54.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.82	1.10	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				11	11	9	1	2		
				32.4	32.4	26.5	2.9	5.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.81	13	18	2	0	1	34	0
				38.2	52.9	5.9	0.0	2.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.79	15	17	1	0	1	34	0
				44.1	50.0	2.9	0.0	2.9		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.87	9	19	4	1	1	34	0
				26.5	55.9	11.8	2.9	2.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.97	18	14	0	0	2	34	0
				52.9	41.2	0.0	0.0	5.9		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	34	0
				1	2	2	16	13		
				2.9	5.9	5.9	47.1	38.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		29	85.3	6	17.6	17	50.0	4	11.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	3	8.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.96	7	21	3	1	2	34	0
				20.6	61.8	8.8	2.9	5.9		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	1.11	10	16	5	0	3	34	0
				29.4	47.1	14.7	0.0	8.8		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.95	13	18	1	0	2	34	0
				38.2	52.9	2.9	0.0	5.9		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.41	1.33	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	34	0
				3	2	28	0	1		
				8.8	5.9	82.4	0.0	2.9		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.24	1.37	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	34	0
				3	5	25	0	1		
				8.8	14.7	73.5	0.0	2.9		

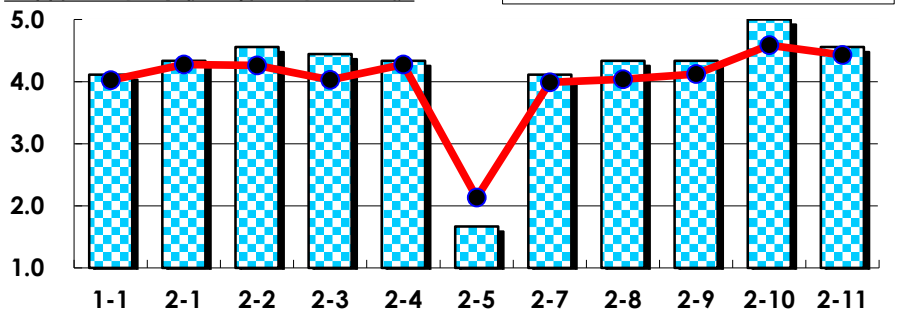
Ⅲ

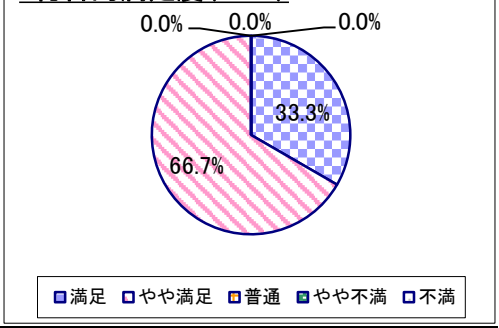
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	8.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	5.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.9

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5306	科目名	日本文化の諸相4	履修者数	29	回答者数	9
曜日・時限	木3	教員名	田村　景子			回答率	31.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.11	1.20	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	2	0	2	0		
				55.6	22.2	0.0	22.2	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	0	6	3		
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	66.7	3	33.3	4	44.4	2	22.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

Ⅲ

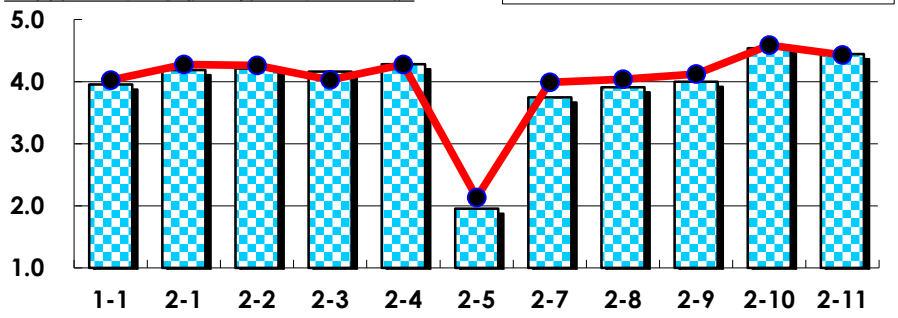
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	22.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

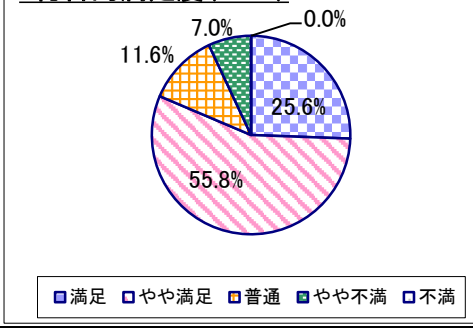
和光大学

授業番号	5307	科目名	日本文化に分け入る1	履修者数	76	回答者数	43
曜日・時限	火3	教員名	稲葉　有祐			回答率	56.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.95	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	43	0
				13	17	11	2	0		
				30.2	39.5	25.6	4.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.72	15	22	5	1	0	43	0
				34.9	51.2	11.6	2.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.79	17	20	4	2	0	43	0
				39.5	46.5	9.3	4.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.16	0.80	15	22	5	0	1	43	0
				34.9	51.2	11.6	0.0	2.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.62	16	23	4	0	0	43	0
				37.2	53.5	9.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	43	0
				2	3	5	14	19		
				4.7	7.0	11.6	32.6	44.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		33	76.7	13	30.2	14	32.6	3	7.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	2.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	0.97	8	22	9	2	2	43	0
				18.6	51.2	20.9	4.7	4.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.86	10	22	9	1	1	43	0
				23.3	51.2	20.9	2.3	2.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.81	11	24	5	3	0	43	0
				25.6	55.8	11.6	7.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.53	1.04	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	43	0
				2	6	35	0	0		
				4.7	14.0	81.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.44	1.08	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	43	0
				2	7	33	1	0		
				4.7	16.3	76.7	2.3	0.0		

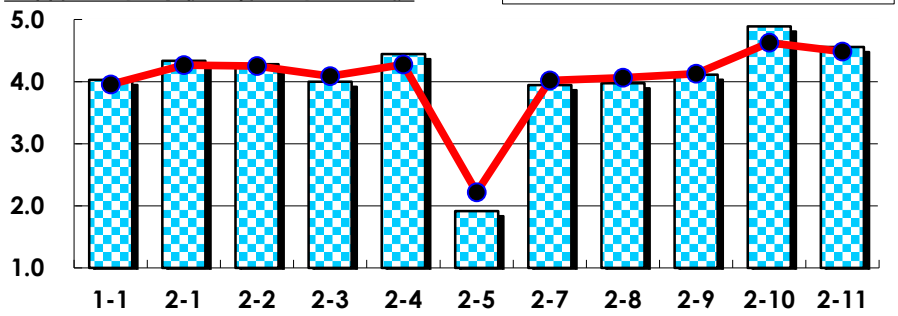
Ⅲ

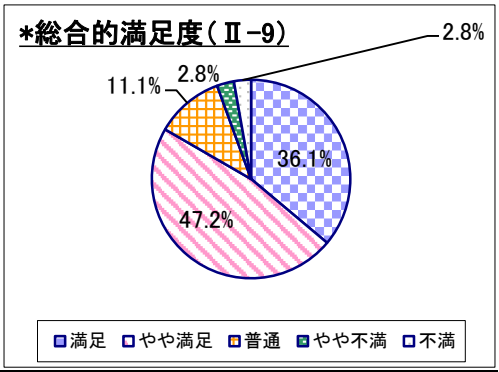
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5308	科目名	日本文化に分け入る2	履修者数	75	回答者数	36
曜日・時限	火3	教員名	稲葉　有祐			回答率	48.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.03	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				13	11	12	0	0		
				36.1	30.6	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	15	18	3	0	0	36	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.69	15	16	5	0	0	36	0
				41.7	44.4	13.9	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.18	15	13	4	1	3	36	0
				41.7	36.1	11.1	2.8	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.64	19	14	3	0	0	36	0
				52.8	38.9	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	36	0
				1	1	6	14	14		
				2.8	2.8	16.7	38.9	38.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		29	80.6	7	19.4	11	30.6	3	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	5.6	0	0.0	1	2.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.97	11	16	6	2	1	36	0
				30.6	44.4	16.7	5.6	2.8		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	1.09	13	15	4	2	2	36	0
				36.1	41.7	11.1	5.6	5.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.91	13	17	4	1	1	36	0
				36.1	47.2	11.1	2.8	2.8		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.89	0.46	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	36	0
				0	2	34	0	0		
				0.0	5.6	94.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	1.07	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	36	0
				2	3	30	1	0		
				5.6	8.3	83.3	2.8	0.0		

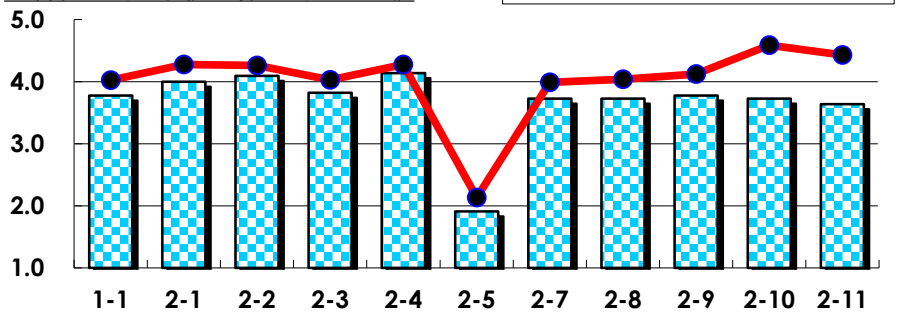
Ⅲ

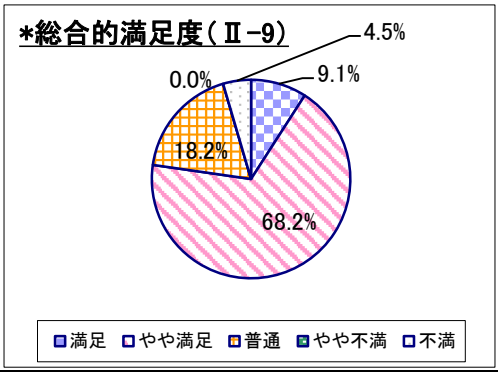
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5311	科目名	世界の中の日本文学1	履修者数	66	回答者数	22
曜日・時限	月4	教員名	西田　桐子			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.77	1.08	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				6	9	4	2	1		
				27.3	40.9	18.2	9.1	4.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.85	5	14	2	0	1	22	0
				22.7	63.6	9.1	0.0	4.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.79	5	16	0	0	1	22	0
				22.7	72.7	0.0	0.0	4.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.89	3	15	2	1	1	22	0
				13.6	68.2	9.1	4.5	4.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.92	8	11	2	0	1	22	0
				36.4	50.0	9.1	0.0	4.5		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				0	2	2	10	8		
				0.0	9.1	9.1	45.5	36.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		18	81.8	7	31.8	8	36.4	1	4.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.86	3	12	6	0	1	22	0
				13.6	54.5	27.3	0.0	4.5		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	1.01	4	12	3	2	1	22	0
				18.2	54.5	13.6	9.1	4.5		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	0.79	2	15	4	0	1	22	0
				9.1	68.2	18.2	0.0	4.5		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.73	1.54	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				4	6	12	0	0		
				18.2	27.3	54.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.64	1.40	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				3	9	10	0	0		
				13.6	40.9	45.5	0.0	0.0		

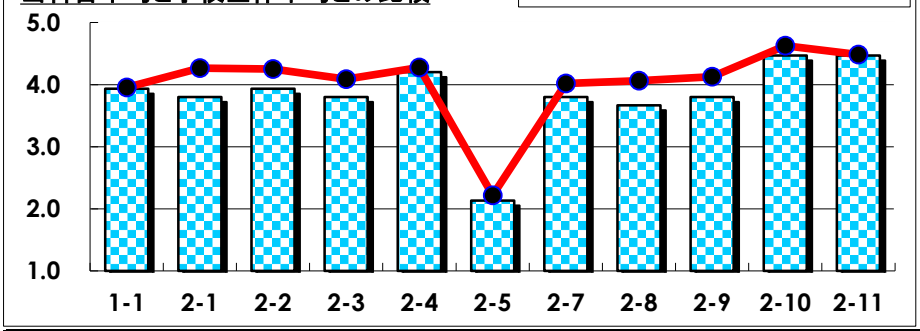
Ⅲ

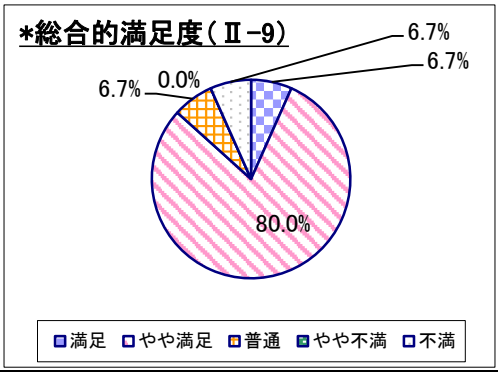
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5312	科目名	世界の中の日本文学2	履修者数	68	回答者数	15
曜日・時限	月4	教員名	西田　桐子			回答率	22.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.93	0.77	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				3	9	2	1	0		
				20.0	60.0	13.3	6.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.11	4	7	2	1	1	15	0
				26.7	46.7	13.3	6.7	6.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	1.00	4	8	2	0	1	15	0
				26.7	53.3	13.3	0.0	6.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.83	3	7	4	1	0	15	0
				20.0	46.7	26.7	6.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				0	2	3	5	5		
				0.0	13.3	20.0	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	93.3	4	26.7	5	33.3	6	40.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.91	2	10	2	0	1	15	0
				13.3	66.7	13.3	0.0	6.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.87	1	10	3	0	1	15	0
				6.7	66.7	20.0	0.0	6.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.83	1	12	1	0	1	15	0
				6.7	80.0	6.7	0.0	6.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.47	0.88	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	15	0
				0	4	11	0	0		
				0.0	26.7	73.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.47	1.15	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	15	0
				1	2	12	0	0		
				6.7	13.3	80.0	0.0	0.0		

Ⅲ

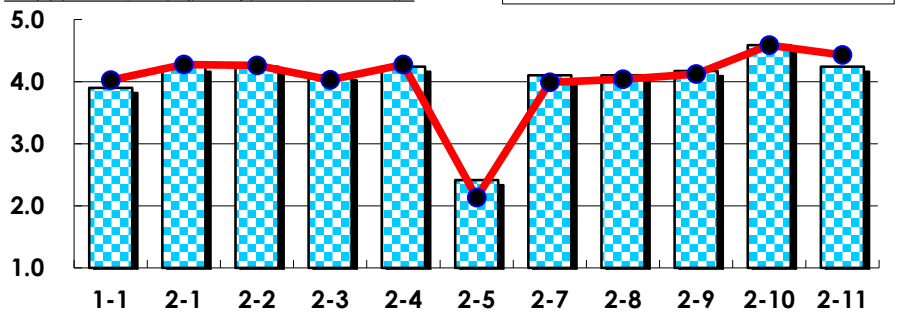
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

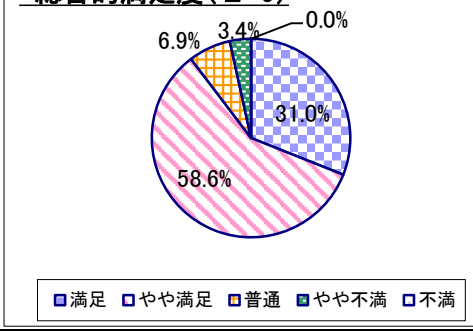
和光大学

授業番号	5313	科目名	近現代の文学1	履修者数	72	回答者数	29
曜日・時限	月3	教員名	西田　桐子			回答率	40.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.90	0.92	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				9	10	8	2	0		
				31.0	34.5	27.6	6.9	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.68	10	17	1	1	0	29	0
				34.5	58.6	3.4	3.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.73	11	15	2	1	0	29	0
				37.9	51.7	6.9	3.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.84	10	14	3	2	0	29	0
				34.5	48.3	10.3	6.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.73	11	15	2	1	0	29	0
				37.9	51.7	6.9	3.4	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.41	1.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				3	4	5	7	10		
				10.3	13.8	17.2	24.1	34.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		25	86.2	7	24.1	11	37.9	2	6.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	3.4	1	3.4	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.76	9	15	4	1	0	29	0
				31.0	51.7	13.8	3.4	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.76	9	15	4	1	0	29	0
				31.0	51.7	13.8	3.4	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.70	9	17	2	1	0	29	0
				31.0	58.6	6.9	3.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.59	0.97	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	29	0
				1	3	24	1	0		
				3.4	10.3	82.8	3.4	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.24	1.22	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	29	0
				2	6	20	1	0		
				6.9	20.7	69.0	3.4	0.0		

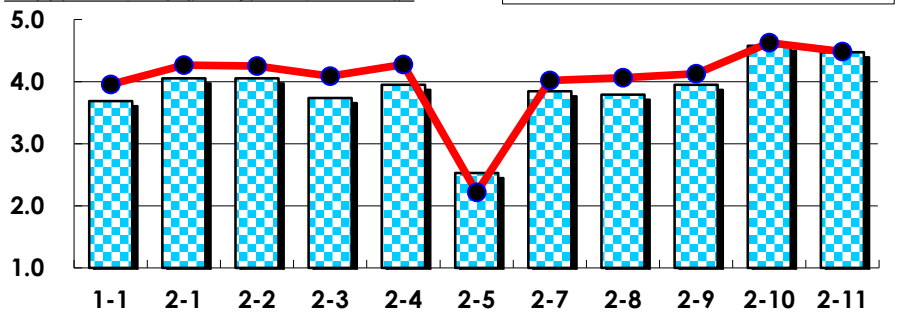
Ⅲ

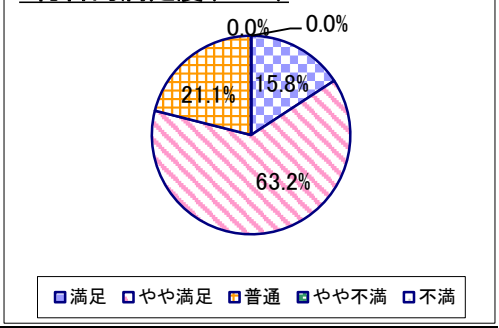
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.4

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5314	科目名	近現代の文学2	履修者数	58	回答者数	19
曜日・時限	月3	教員名	西田　桐子			回答率	32.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.68	1.22	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				5	8	3	1	2		
				26.3	42.1	15.8	5.3	10.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.69	5	10	4	0	0	19	0
				26.3	52.6	21.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.69	5	10	4	0	0	19	0
				26.3	52.6	21.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.74	0.64	2	10	7	0	0	19	0
				10.5	52.6	36.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.69	4	10	5	0	0	19	0
				21.1	52.6	26.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.53	1.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				4	0	3	7	5		
				21.1	0.0	15.8	36.8	26.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	89.5	3	15.8	7	36.8	2	10.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.3	1	5.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.59	2	12	5	0	0	19	0
				10.5	63.2	26.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	0.69	3	9	7	0	0	19	0
				15.8	47.4	36.8	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.60	3	12	4	0	0	19	0
				15.8	63.2	21.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.58	1.04	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	19	0
				1	2	16	0	0		
				5.3	10.5	84.2	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.47	1.09	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	19	0
				1	3	15	0	0		
				5.3	15.8	78.9	0.0	0.0		

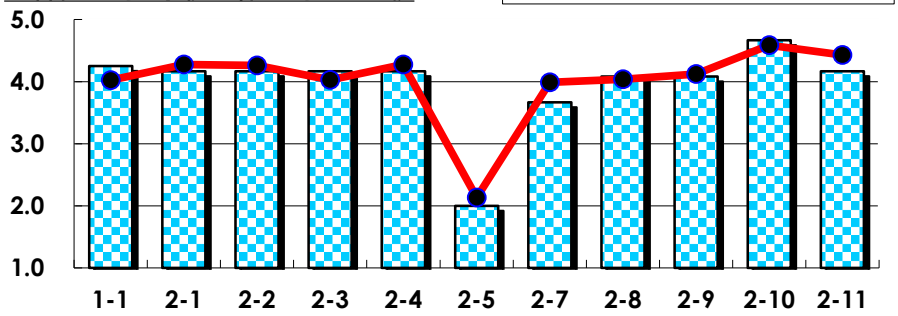
Ⅲ

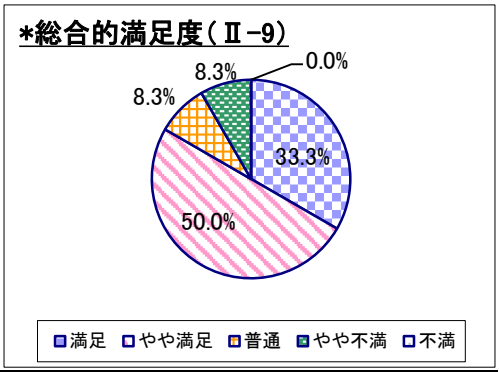
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5315	科目名	近現代の文学3	履修者数	32	回答者数	12
曜日・時限	水2	教員名	田村　景子			回答率	37.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	1.16	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	3	1	0	1		
				58.3	25.0	8.3	0.0	8.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.55	3	8	1	0	0	12	0
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.55	3	8	1	0	0	12	0
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.55	3	8	1	0	0	12	0
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.55	3	8	1	0	0	12	0
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.91	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	5	2	5		
				0.0	0.0	41.7	16.7	41.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	2	16.7	6	50.0	3	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.03	2	6	3	0	1	12	0
				16.7	50.0	25.0	0.0	8.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.76	3	8	0	1	0	12	0
				25.0	66.7	0.0	8.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.86	4	6	1	1	0	12	0
				33.3	50.0	8.3	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	5	7	0	0		
				0.0	41.7	58.3	0.0	0.0		

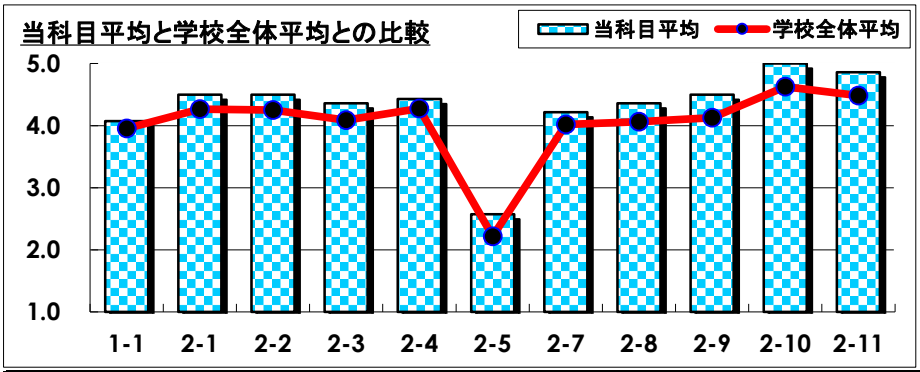
Ⅲ

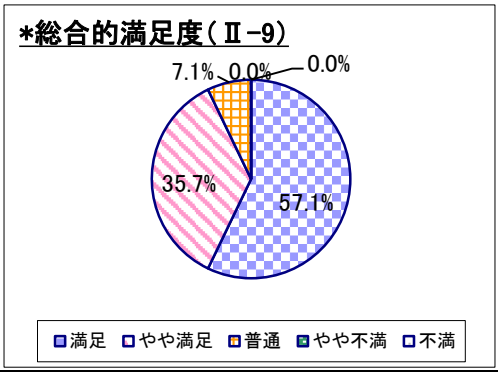
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5316	科目名	近現代の文学4	履修者数	41	回答者数	14
曜日・時限	水2	教員名	田村　景子			回答率	34.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.07	1.16	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				6	6	0	1	1		
				42.9	42.9	0.0	7.1	7.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				3	0	2	6	3		
				21.4	0.0	14.3	42.9	21.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	64.3	5	35.7	6	42.9	4	28.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
				28.6	64.3	7.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	0	14	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		

Ⅲ

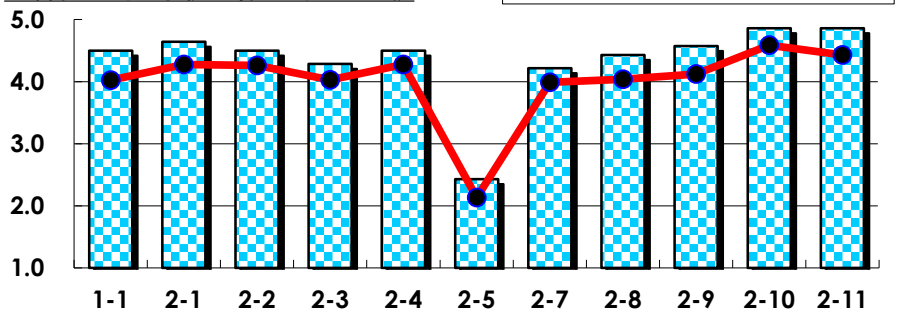
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

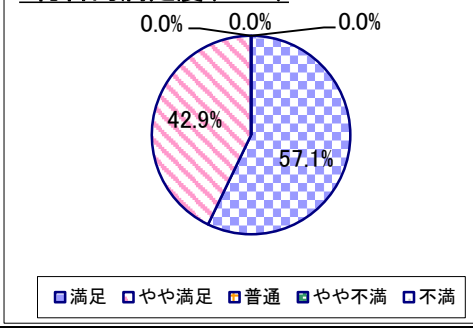
和光大学

授業番号	5317	科目名	こどもと文学1	履修者数	39	回答者数	14
曜日・時限	火4	教員名	那須田　淳			回答率	35.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.63	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				8	5	1	0	0		
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	9	5	0	0	0	14	0
				64.3	35.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	6	6	2	0	0	14	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				2	0	3	6	3		
				14.3	0.0	21.4	42.9	21.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	85.7	3	21.4	8	57.1	3	21.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	28.6	1	7.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.73	8	4	2	0	0	14	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	0	13	1	0		
				0.0	0.0	92.9	7.1	0.0		

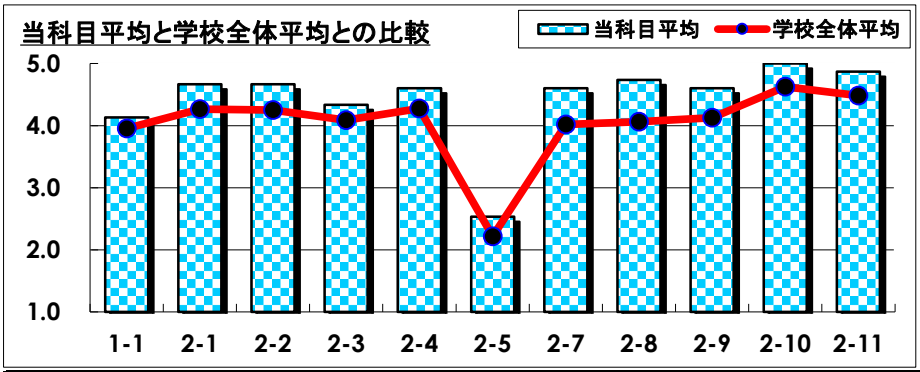
Ⅲ

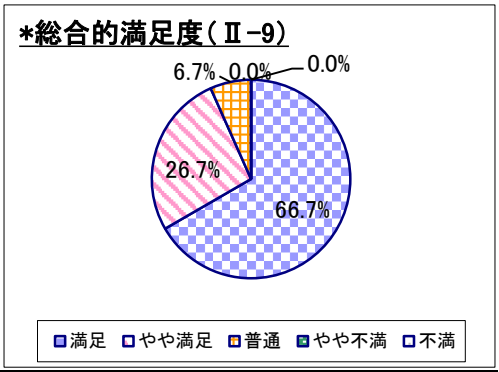
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5318	科目名	こどもと文学2	履修者数	39	回答者数	15
曜日・時限	火4	教員名	那須田　淳			回答率	38.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.13	1.09	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				7	5	2	0	1		
				46.7	33.3	13.3	0.0	6.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.60	6	8	1	0	0	15	0
				40.0	53.3	6.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.53	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				2	0	3	9	1		
				13.3	0.0	20.0	60.0	6.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	80.0	4	26.7	11	73.3	3	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	33.3	2	13.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.73	0.44	11	4	0	0	0	15	0
				73.3	26.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.61	10	4	1	0	0	15	0
				66.7	26.7	6.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	15	0
				0	0	15	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.87	0.50	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	15	0
				0	1	14	0	0		
				0.0	6.7	93.3	0.0	0.0		

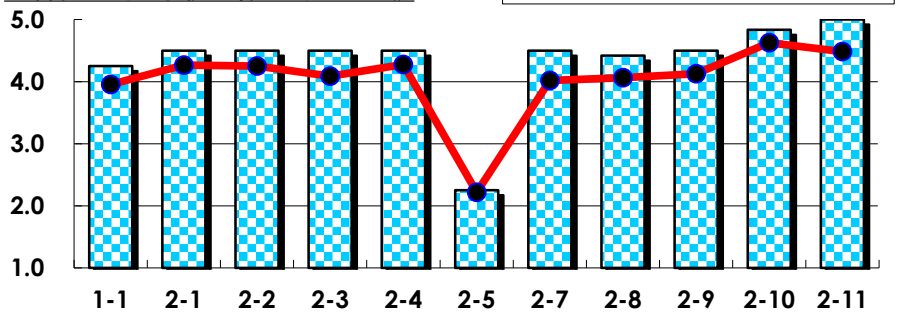
Ⅲ

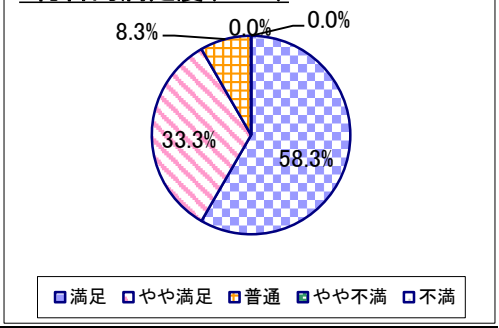
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5319	科目名	作詩に挑む	履修者数	50	回答者数	12
曜日・時限	木5	教員名	カニエ・ナハ			回答率	24.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.92	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	4	1	1	0		
				50.0	33.3	8.3	8.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	1	2	4	4		
				8.3	8.3	16.7	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	0	0.0	4	33.3	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	25.0	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
				58.3	25.0	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.55	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	0	11	1	0		
				0.0	0.0	91.7	8.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

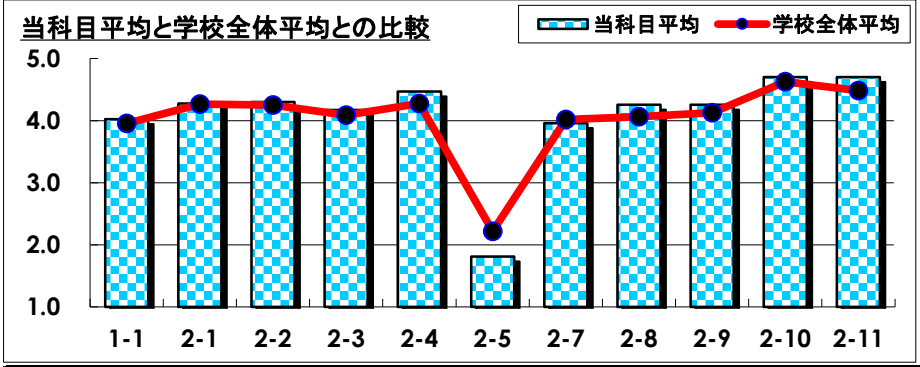
Ⅲ

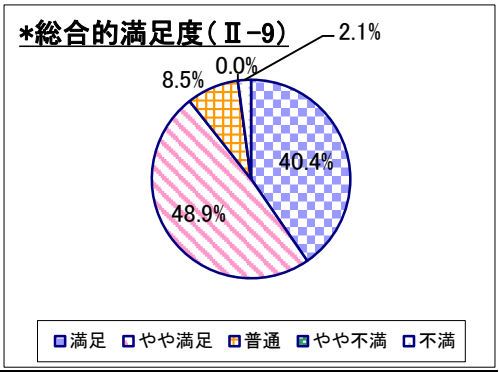
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5321	科目名	漢文学の世界	履修者数	110	回答者数	47
曜日・時限	木3	教員名	津田　博幸			回答率	42.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.02	1.02	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				18	17	9	1	2		
				38.3	36.2	19.1	2.1	4.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.71	17	28	1	0	1	47	0
				36.2	59.6	2.1	0.0	2.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.74	19	25	2	0	1	47	0
				40.4	53.2	4.3	0.0	2.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.88	19	20	6	1	1	47	0
				40.4	42.6	12.8	2.1	2.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.77	27	17	2	0	1	47	0
				57.4	36.2	4.3	0.0	2.1		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	47	0
				1	2	3	22	19		
				2.1	4.3	6.4	46.8	40.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		44	93.6	6	12.8	17	36.2	5	10.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.1	0	0.0	1	2.1	1	2.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.85	12	24	9	1	1	47	0
				25.5	51.1	19.1	2.1	2.1		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.86	21	20	4	1	1	47	0
				44.7	42.6	8.5	2.1	2.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.78	19	23	4	0	1	47	0
				40.4	48.9	8.5	0.0	2.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.70	1.01	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	47	0
				3	1	43	0	0		
				6.4	2.1	91.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.70	0.92	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	47	0
				2	3	42	0	0		
				4.3	6.4	89.4	0.0	0.0		

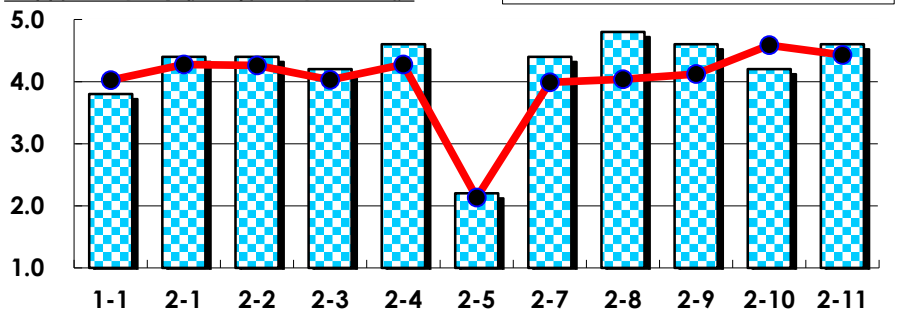
Ⅲ

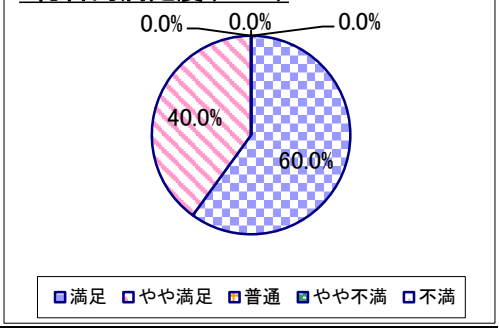
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	10.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	8.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5322	科目名	歴史資料を読む1	履修者数	8	回答者数	5
曜日・時限	金1	教員名	小島　裕子			回答率	62.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	2	2	0	0		
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	1	1	1	2		
				0.0	20.0	20.0	20.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	60.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	0.98	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	3	2	0		
				0.0	0.0	60.0	40.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

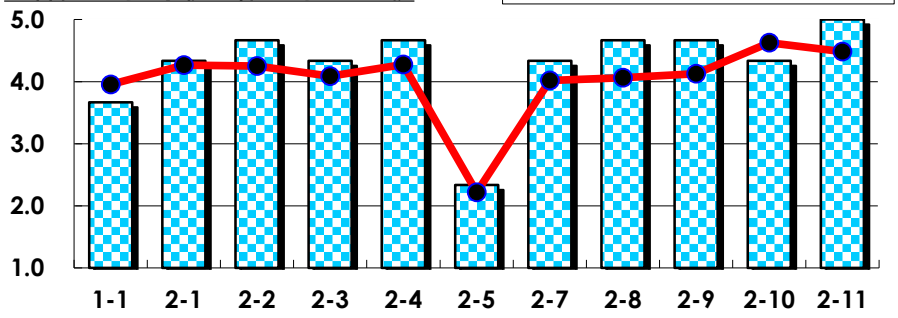
Ⅲ

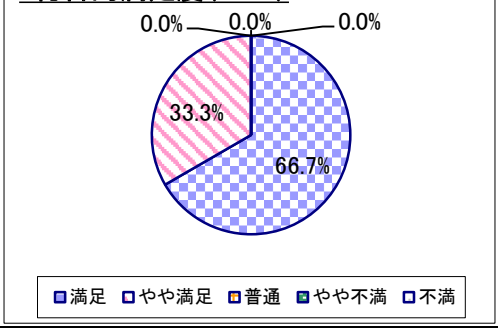
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5323	科目名	歴史資料を読む2	履修者数	3	回答者数	3
曜日・時限	金1	教員名	小島　裕子			回答率	100.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	0.94	全て	1〜2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.94	271min以上	211−270min	151−210min	91−150min	90min以内	3	0
				0	0	2	0	1		
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII−11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

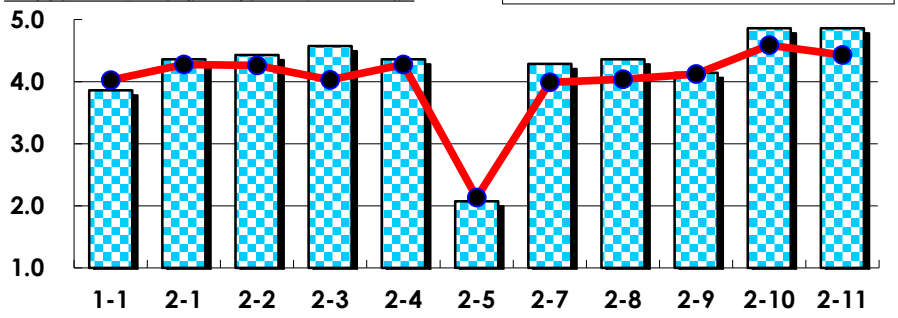
Ⅲ

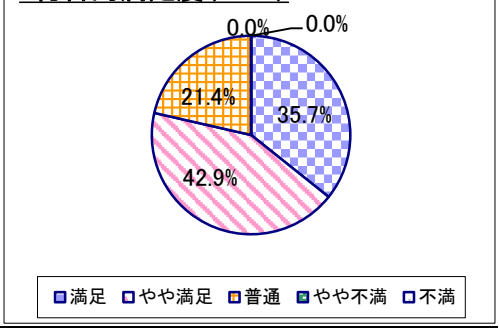
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5324	科目名	書道1	履修者数	26	回答者数	14
曜日・時限	金4	教員名	塚越　義幸			回答率	53.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.86	0.91	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				4	5	4	1	0		
				28.6	35.7	28.6	7.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
				50.0	35.7	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				2	0	1	5	6		
				14.3	0.0	7.1	35.7	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1
				14	100.0	0	0.0	3	21.4	1	7.1
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他
				1	7.1	1	7.1	2	14.3	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.45	4	10	0	0	0	14	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.48	5	9	0	0	0	14	0
				35.7	64.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.74	5	6	3	0	0	14	0
				35.7	42.9	21.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	0	13	1	0		
				0.0	0.0	92.9	7.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		

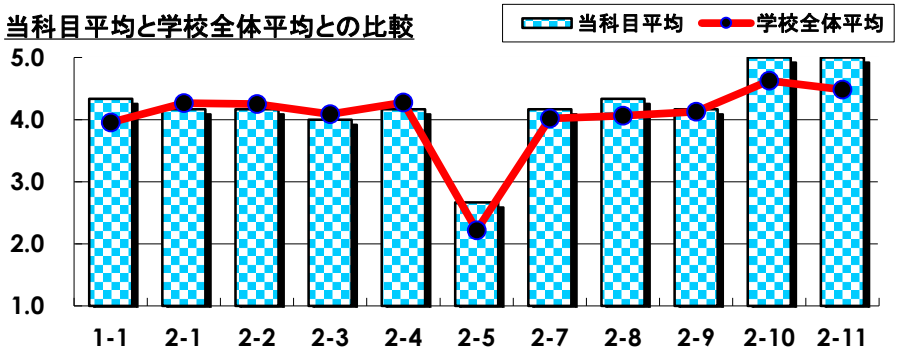
Ⅲ

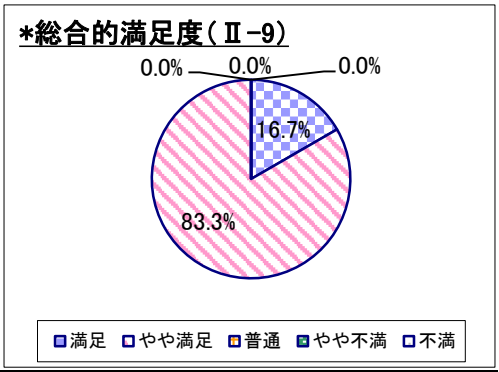
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5325	科目名	書道2	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	金4	教員名	塚越　義幸			回答率	40.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	4	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				2	0	0	2	2		
				33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	1	16.7	1	16.7	1	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

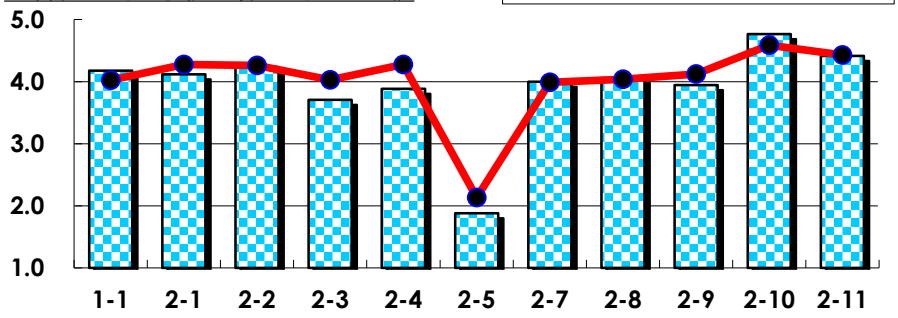
Ⅲ

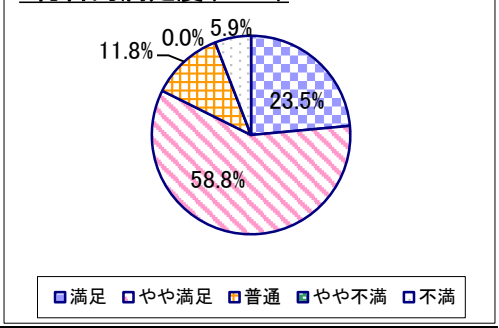
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	83.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5326	科目名	日本語学序論1	履修者数	43	回答者数	17
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	山田　里奈			回答率	39.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.18	0.78	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				6	9	1	1	0		
				35.3	52.9	5.9	5.9	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.12	0.96	6	9	1	0	1	17	0
				35.3	52.9	5.9	0.0	5.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.55	5	11	1	0	0	17	0
				29.4	64.7	5.9	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	1.07	4	7	4	1	1	17	0
				23.5	41.2	23.5	5.9	5.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.90	3	11	2	0	1	17	0
				17.6	64.7	11.8	0.0	5.9		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	0	3	5	8		
				5.9	0.0	17.6	29.4	47.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	82.4	5	29.4	8	47.1	1	5.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.59	3	11	3	0	0	17	0
				17.6	64.7	17.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.73	4	11	1	1	0	17	0
				23.5	64.7	5.9	5.9	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.94	4	10	2	0	1	17	0
				23.5	58.8	11.8	0.0	5.9		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.64	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	17	0
				0	1	15	1	0		
				0.0	5.9	88.2	5.9	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.41	0.91	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	17	0
				0	5	12	0	0		
				0.0	29.4	70.6	0.0	0.0		

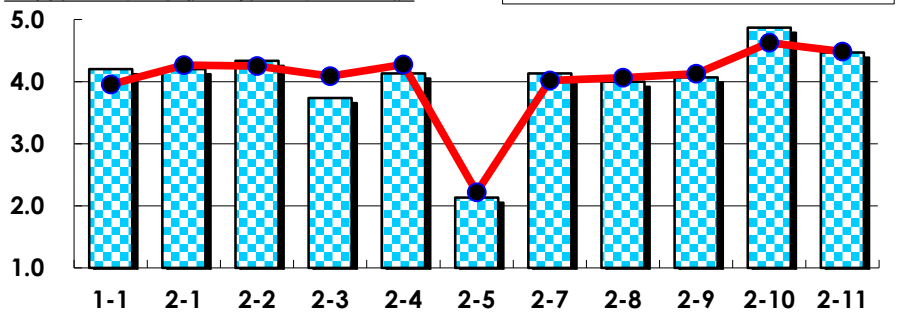
Ⅲ

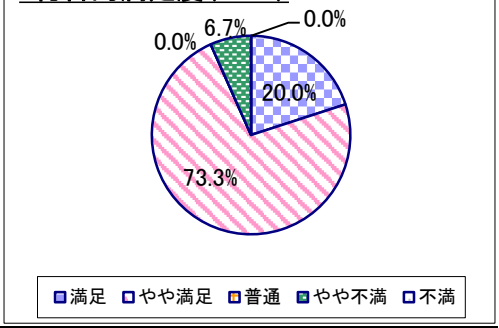
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	17.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	17.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	11.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5327	科目名	日本語学序論2	履修者数	43	回答者数	15
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山田　里奈			回答率	34.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	0.65	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				5	8	2	0	0		
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.60	6	8	1	0	0	15	0
				40.0	53.3	6.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	0.57	1	9	5	0	0	15	0
				6.7	60.0	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.50	3	11	1	0	0	15	0
				20.0	73.3	6.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				2	0	2	5	6		
				13.3	0.0	13.3	33.3	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	93.3	3	20.0	6	40.0	2	13.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.34	2	13	0	0	0	15	0
				13.3	86.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.52	2	11	2	0	0	15	0
				13.3	73.3	13.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.68	3	11	0	1	0	15	0
				20.0	73.3	0.0	6.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.87	0.50	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	15	0
				0	0	14	1	0		
				0.0	0.0	93.3	6.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.47	0.88	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	15	0
				0	2	11	2	0		
				0.0	13.3	73.3	13.3	0.0		

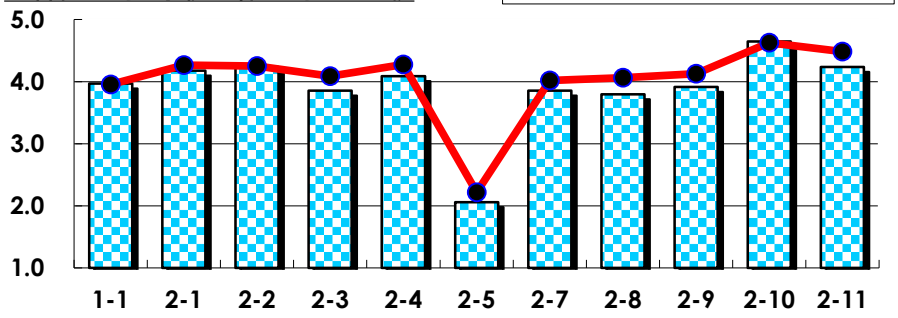
Ⅲ

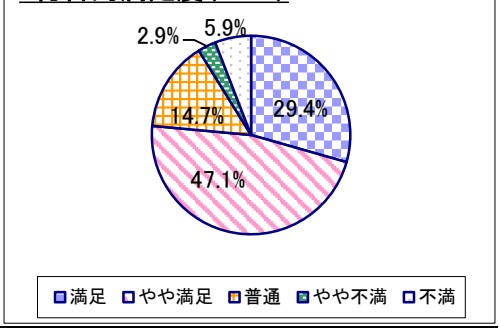
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5331	科目名	日本語の諸相	履修者数	127	回答者数	34
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山岡　華菜子			回答率	26.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.97	1.01	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				11	15	6	0	2		
				32.4	44.1	17.6	0.0	5.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.92	14	15	3	1	1	34	0
				41.2	44.1	8.8	2.9	2.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.84	14	16	3	0	1	34	0
				41.2	47.1	8.8	0.0	2.9		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.91	8	16	8	1	1	34	0
				23.5	47.1	23.5	2.9	2.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.85	11	17	5	0	1	34	0
				32.4	50.0	14.7	0.0	2.9		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	34	0
				3	2	3	12	14		
				8.8	5.9	8.8	35.3	41.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		32	94.1	6	17.6	12	35.3	4	11.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	1.09	10	15	5	2	2	34	0
				29.4	44.1	14.7	5.9	5.9		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	1.11	10	13	7	2	2	34	0
				29.4	38.2	20.6	5.9	5.9		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	1.04	10	16	5	1	2	34	0
				29.4	47.1	14.7	2.9	5.9		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.65	0.90	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	34	0
				1	4	29	0	0		
				2.9	11.8	85.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.24	1.19	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	34	0
				2	9	23	0	0		
				5.9	26.5	67.6	0.0	0.0		

Ⅲ

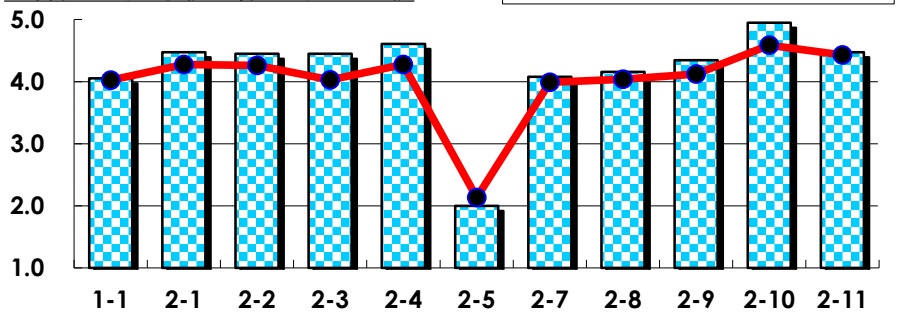
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.9	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

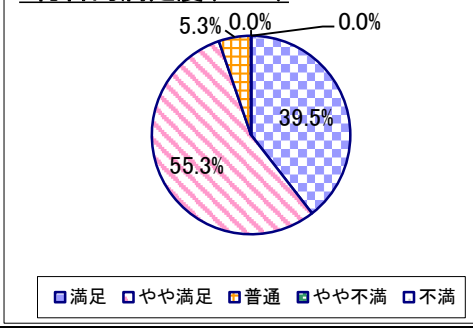
和光大学

授業番号	5336	科目名	日本古語を学ぶ1	履修者数	93	回答者数	38
曜日・時限	水3	教員名	津田　博幸			回答率	40.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.05	0.89	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				15	11	11	1	0		
				39.5	28.9	28.9	2.6	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.50	18	20	0	0	0	38	0
				47.4	52.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.59	19	17	2	0	0	38	0
				50.0	44.7	5.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.45	0.59	19	17	2	0	0	38	0
				50.0	44.7	5.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.54	24	13	1	0	0	38	0
				63.2	34.2	2.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	38	0
				1	3	4	17	13		
				2.6	7.9	10.5	44.7	34.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		36	94.7	7	18.4	15	39.5	2	5.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	5.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.66	9	24	4	1	0	38	0
				23.7	63.2	10.5	2.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.63	11	22	5	0	0	38	0
				28.9	57.9	13.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.34	0.57	15	21	2	0	0	38	0
				39.5	55.3	5.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.95	0.32	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	38	0
				0	1	37	0	0		
				0.0	2.6	97.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.47	0.88	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	38	0
				0	9	28	1	0		
				0.0	23.7	73.7	2.6	0.0		

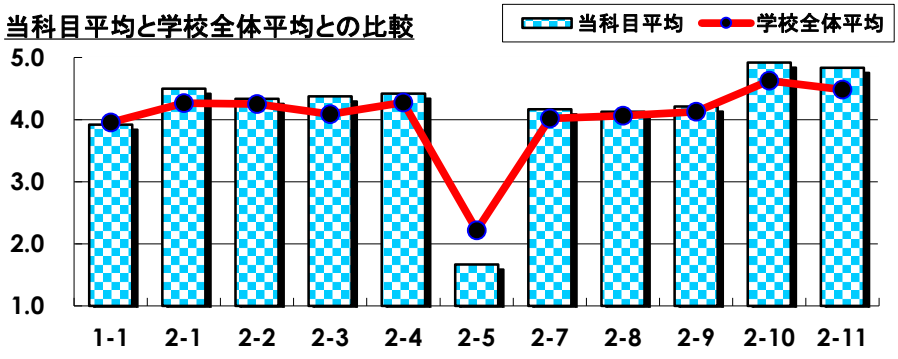
Ⅲ

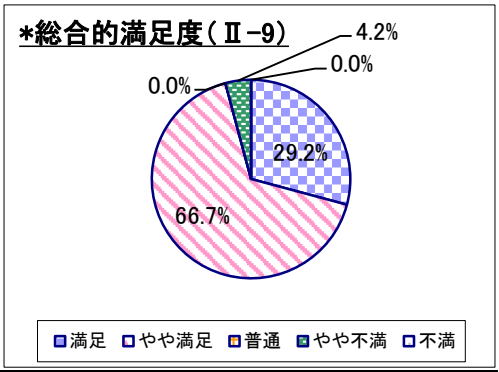
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	13.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5337	科目名	日本古語を学ぶ2	履修者数	63	回答者数	24
曜日・時限	水3	教員名	津田　博幸			回答率	38.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.92	0.95	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				8	8	6	2	0		
				33.3	33.3	25.0	8.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	12	12	0	0	0	24	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.55	9	14	1	0	0	24	0
				37.5	58.3	4.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.56	10	13	1	0	0	24	0
				41.7	54.2	4.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.64	12	10	2	0	0	24	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				0	0	3	10	11		
				0.0	0.0	12.5	41.7	45.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		21	87.5	2	8.3	8	33.3	3	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	4.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.55	6	16	2	0	0	24	0
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.73	7	14	2	1	0	24	0
				29.2	58.3	8.3	4.2	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.64	7	16	0	1	0	24	0
				29.2	66.7	0.0	4.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.92	0.40	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	24	0
				0	1	23	0	0		
				0.0	4.2	95.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.55	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	24	0
				0	2	22	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		

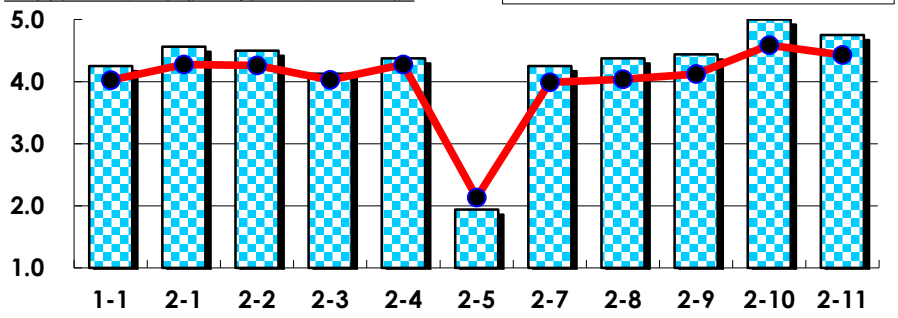
Ⅲ

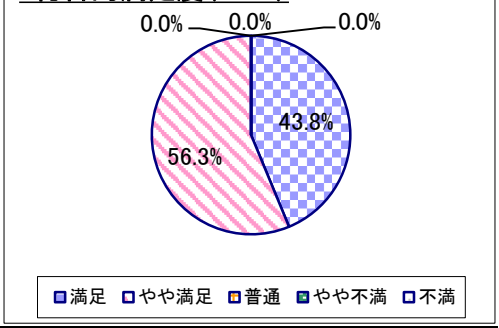
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5338	科目名	日本古語を学ぶ3	履修者数	19	回答者数	16
曜日・時限	金1	教員名	稲葉　有祐			回答率	84.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				7	6	3	0	0		
				43.8	37.5	18.8	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	9	7	0	0	0	16	0
				56.3	43.8	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	8	8	0	0	0	16	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.60	4	10	2	0	0	16	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	6	10	0	0	0	16	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.03	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	16	0
				1	0	2	7	6		
				6.3	0.0	12.5	43.8	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	87.5	4	25.0	7	43.8	2	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	6.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	6	8	2	0	0	16	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.48	6	10	0	0	0	16	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.50	7	9	0	0	0	16	0
				43.8	56.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	16	0
				0	0	16	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	16	0
				0	2	14	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

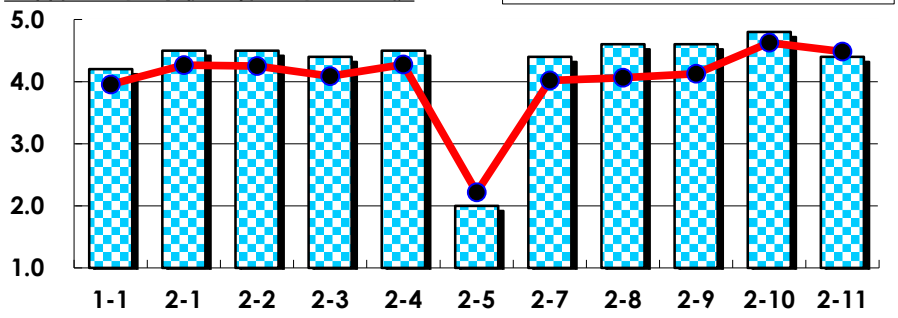
Ⅲ

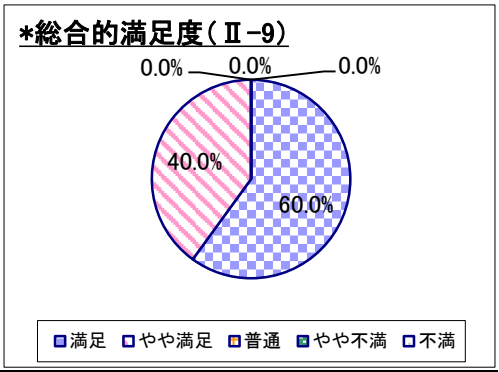
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5339	科目名	日本古語を学ぶ4	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	金1	教員名	稲葉　有祐			回答率	58.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	0.98	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	3	1	1	0		
				50.0	30.0	10.0	10.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	0	1	4	4		
				10.0	0.0	10.0	40.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	90.0	2	20.0	4	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	0.92	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	2	7	1	0		
				0.0	20.0	70.0	10.0	0.0		

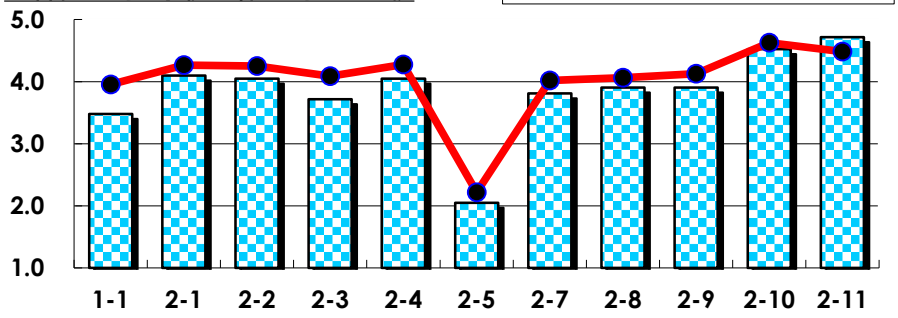
Ⅲ

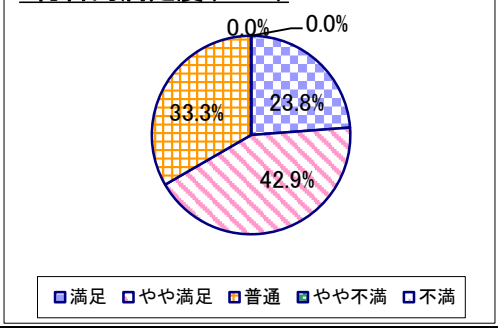
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5340	科目名	民俗芸能論	履修者数	31	回答者数	21
曜日・時限	水2	教員名	長尾　洋子			回答率	67.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.48	1.18	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				5	5	8	1	2		
				23.8	23.8	38.1	4.8	9.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.68	6	11	4	0	0	21	0
				28.6	52.4	19.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.72	6	10	5	0	0	21	0
				28.6	47.6	23.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.82	4	8	8	1	0	21	0
				19.0	38.1	38.1	4.8	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.72	6	10	5	0	0	21	0
				28.6	47.6	23.8	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				1	1	3	9	7		
				4.8	4.8	14.3	42.9	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	66.7	4	19.0	5	23.8	2	9.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.85	4	11	4	2	0	21	0
				19.0	52.4	19.0	9.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.87	6	8	6	1	0	21	0
				28.6	38.1	28.6	4.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.75	5	9	7	0	0	21	0
				23.8	42.9	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.52	0.85	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				0	4	16	1	0		
				0.0	19.0	76.2	4.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				0	2	18	1	0		
				0.0	9.5	85.7	4.8	0.0		

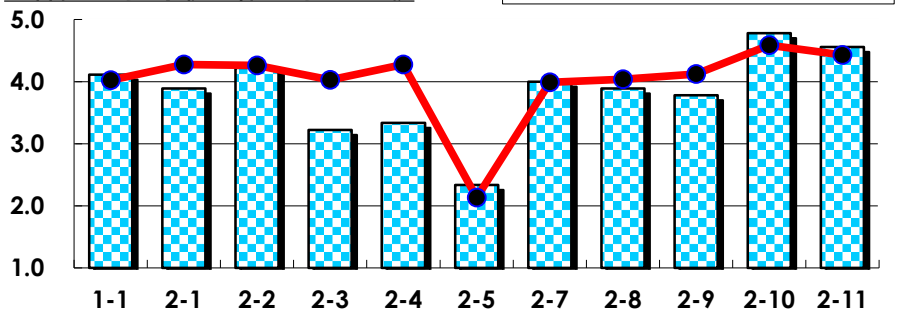
Ⅲ

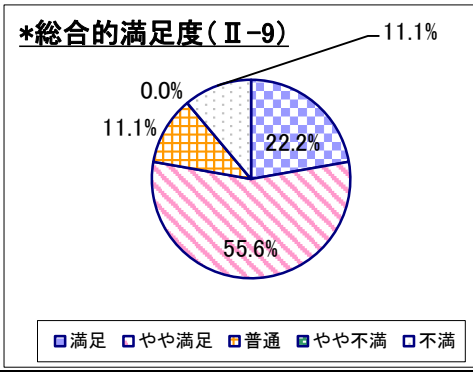
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	14.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5401	科目名	英米文学序論1	履修者数	16	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	名嘉山　リサ			回答率	56.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.11	0.74	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	4	2	0	0		
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
				22.2	55.6	11.1	11.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
				22.2	77.8	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.22	1.23	1	4	1	2	1	9	0
				11.1	44.4	11.1	22.2	11.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	1.15	1	4	2	1	1	9	0
				11.1	44.4	22.2	11.1	11.1		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.56	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	0	1	2	4		
				22.2	0.0	11.1	22.2	44.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	3	33.3	4	44.4	2	22.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	11.1	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0
				33.3	44.4	11.1	11.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
				22.2	55.6	11.1	11.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	1.13	2	5	1	0	1	9	0
				22.2	55.6	11.1	0.0	11.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

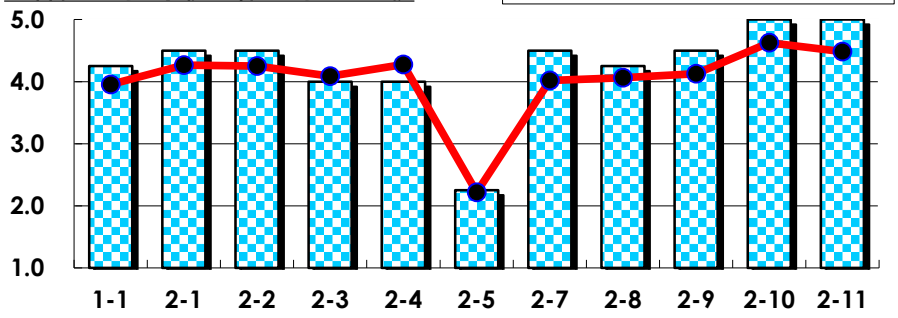
Ⅲ

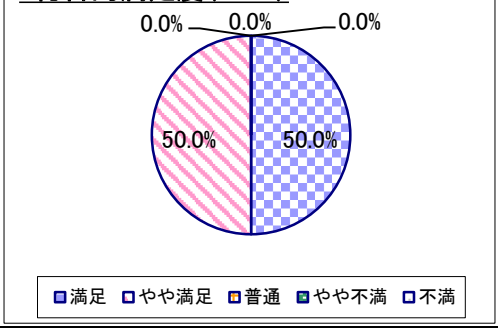
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5402	科目名	英米文学序論2	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	金3	教員名	名嘉山　リサ			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	3	0		
				0.0	0.0	25.0	75.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

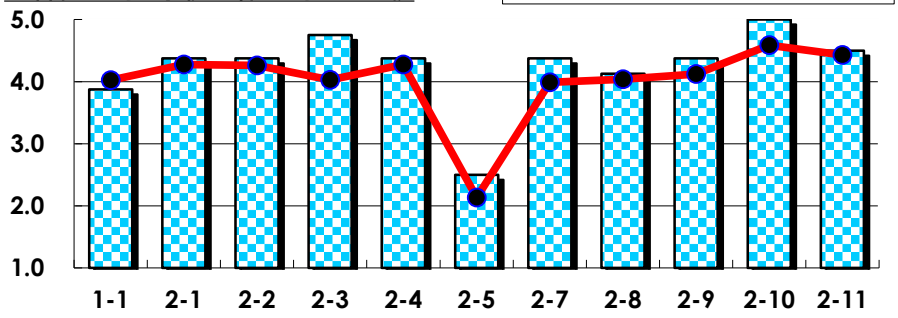
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

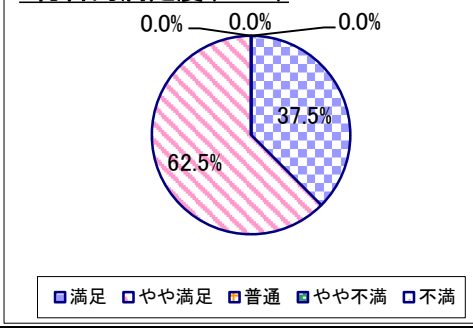
和光大学

授業番号	5403	科目名	英語の古典文芸1	履修者数	12	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	撫原　華子			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.88	0.78	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	3	0	0		
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	0	0	4	2		
				25.0	0.0	0.0	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	75.0	3	37.5	3	37.5	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	1	6	1	0		
				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0		

Ⅲ

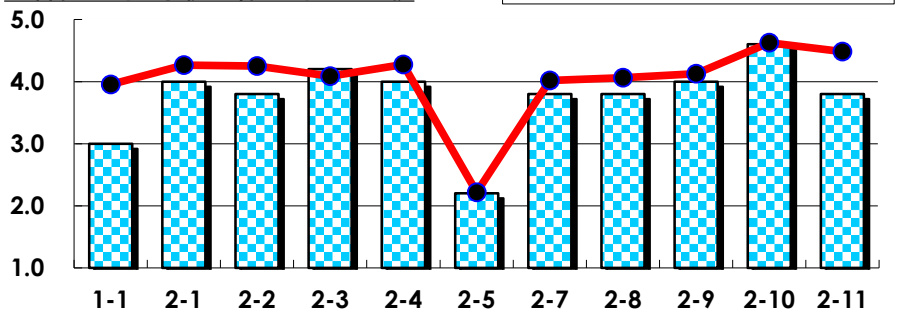
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

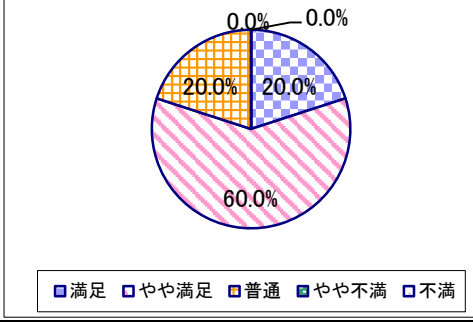
和光大学

授業番号	5404	科目名	英語の古典文芸2	履修者数	10	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	撫原　華子			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.00	1.41	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	1	1	1	1		
				20.0	20.0	20.0	20.0	20.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	0	2	2		
				20.0	0.0	0.0	40.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	60.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.80	0.98	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	2	2	1	0		
				0.0	40.0	40.0	20.0	0.0		

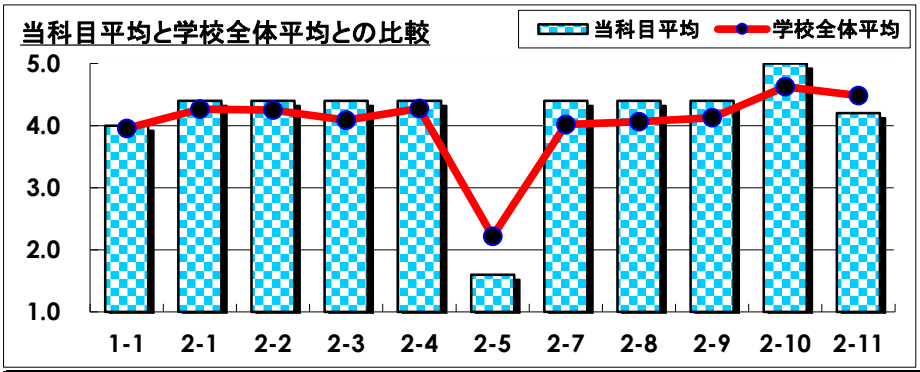
Ⅲ

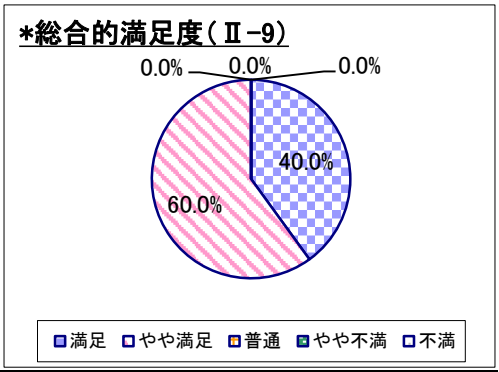
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5405	科目名	映像と英文学批評1	履修者数	21	回答者数	5
曜日・時限	木4	教員名	宮﨑　かすみ			回答率	23.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.63	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	1	3		
				0.0	0.0	20.0	20.0	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	60.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	0.98	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	2	3	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

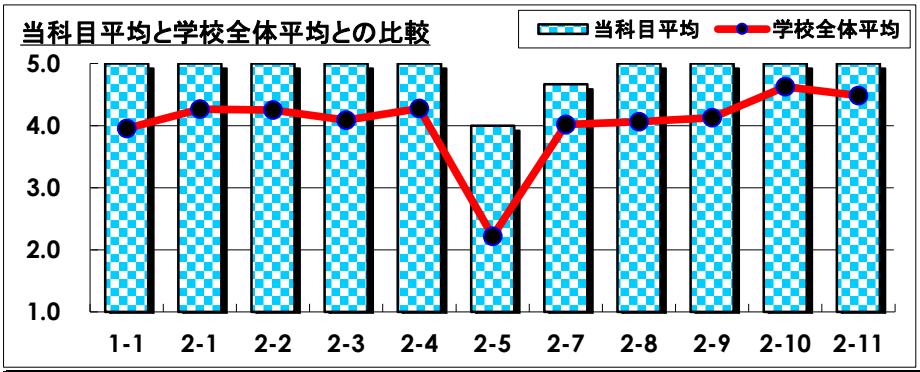
Ⅲ

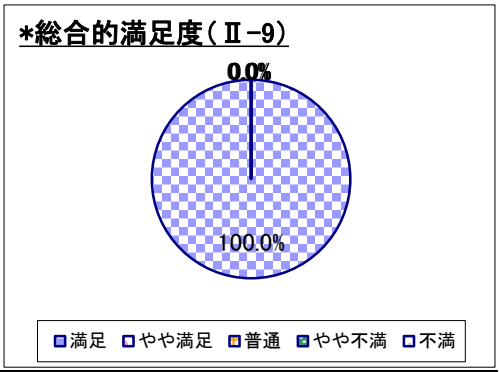
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	60.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5407	科目名	英語詩精読	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	月3	教員名	遠藤　朋之			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				2	0	0	1	0		
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	33.3	2	66.7	2	66.7	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

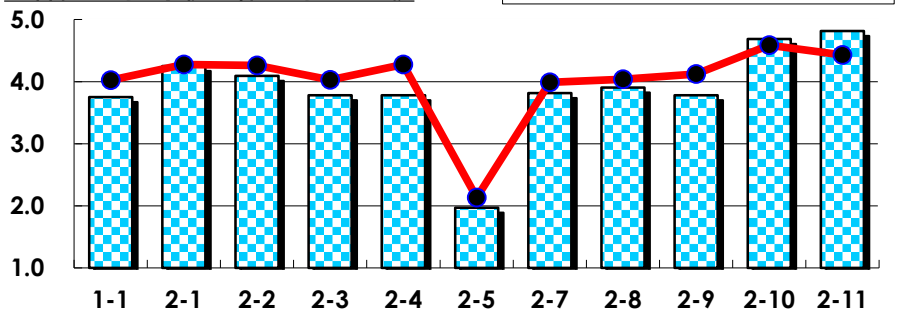
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

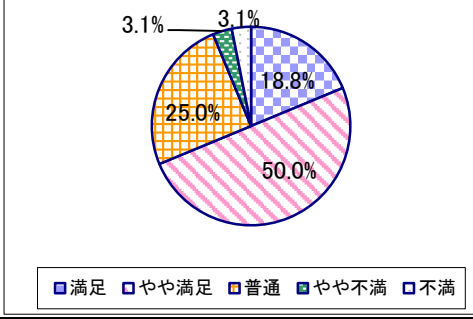
和光大学

授業番号	5408	科目名	英語圏の文化1	履修者数	81	回答者数	32
曜日・時限	木4	教員名	名嘉山　リサ			回答率	39.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				6	15	9	1	1		
				18.8	46.9	28.1	3.1	3.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.61	11	18	3	0	0	32	0
				34.4	56.3	9.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.84	10	17	4	0	1	32	0
				31.3	53.1	12.5	0.0	3.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.96	8	13	7	4	0	32	0
				25.0	40.6	21.9	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.99	6	18	5	1	2	32	0
				18.8	56.3	15.6	3.1	6.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.97	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	32	0
				1	2	5	11	13		
				3.1	6.3	15.6	34.4	40.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		27	84.4	6	18.8	10	31.3	4	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.1	0	0.0	2	6.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.73	4	20	6	2	0	32	0
				12.5	62.5	18.8	6.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.88	8	16	5	3	0	32	0
				25.0	50.0	15.6	9.4	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	0.89	6	16	8	1	1	32	0
				18.8	50.0	25.0	3.1	3.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.69	0.73	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	32	0
				0	5	27	0	0		
				0.0	15.6	84.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.81	0.58	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	32	0
				0	2	29	1	0		
				0.0	6.3	90.6	3.1	0.0		

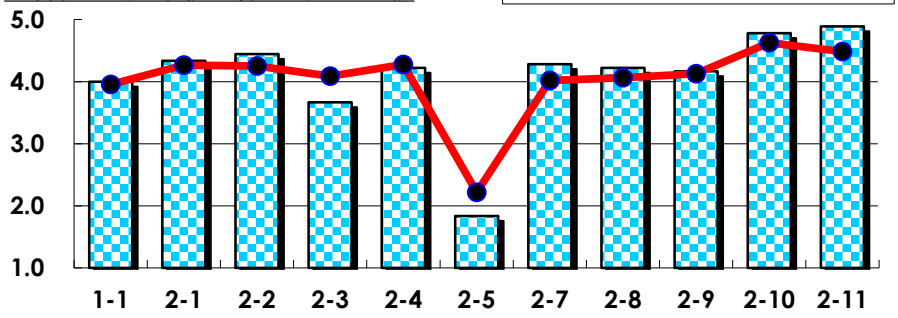
Ⅲ

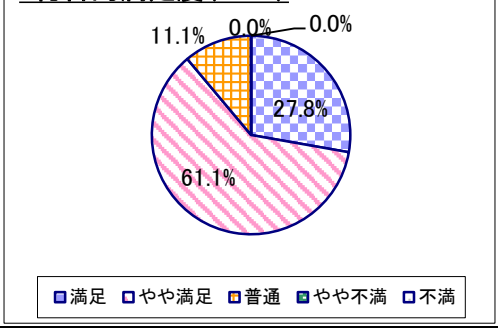
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	3.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	6.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5409	科目名	英語圏の文化2	履修者数	45	回答者数	18
曜日・時限	木4	教員名	名嘉山　リサ			回答率	40.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.88	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				6	7	4	1	0		
				33.3	38.9	22.2	5.6	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	9	6	3	0	0	18	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.60	9	8	1	0	0	18	0
				50.0	44.4	5.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.11	5	6	3	4	0	18	0
				27.8	33.3	16.7	22.2	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.71	7	8	3	0	0	18	0
				38.9	44.4	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				0	0	3	9	6		
				0.0	0.0	16.7	50.0	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		16	88.9	2	11.1	10	55.6	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.28	0.45	5	13	0	0	0	18	0
				27.8	72.2	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.53	5	12	1	0	0	18	0
				27.8	66.7	5.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.60	5	11	2	0	0	18	0
				27.8	61.1	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				0	2	16	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.89	0.46	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				0	1	17	0	0		
				0.0	5.6	94.4	0.0	0.0		

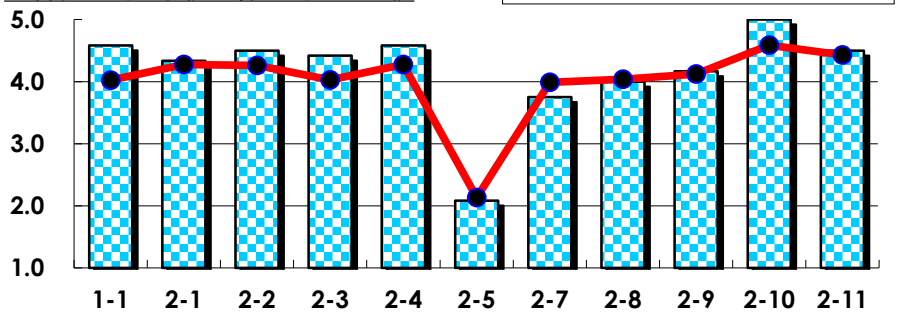
Ⅲ

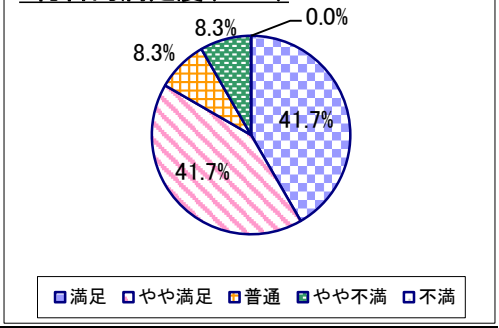
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5410	科目名	英語学序論1	履修者数	17	回答者数	12
曜日・時限	木3	教員名	阿部　明子			回答率	70.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.58	0.64	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				8	3	1	0	0		
				66.7	25.0	8.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
				41.7	58.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.44	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	0	1	3	6		
				16.7	0.0	8.3	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	58.3	2	16.7	7	58.3	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.16	3	6	1	1	1	12	0
				25.0	50.0	8.3	8.3	8.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	4	6	0	2	0	12	0
				33.3	50.0	0.0	16.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
				41.7	41.7	8.3	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	3	9	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

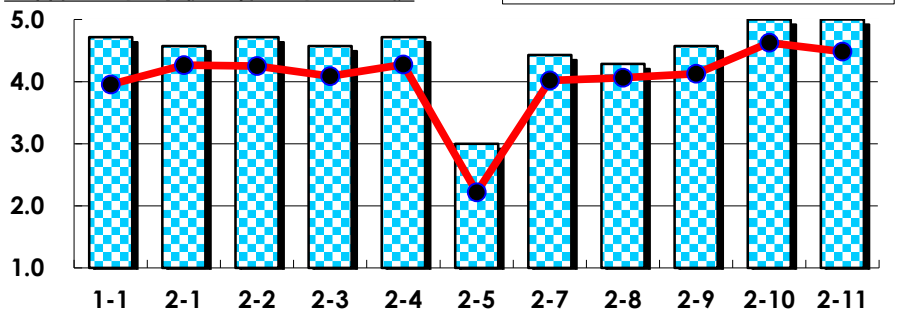
Ⅲ

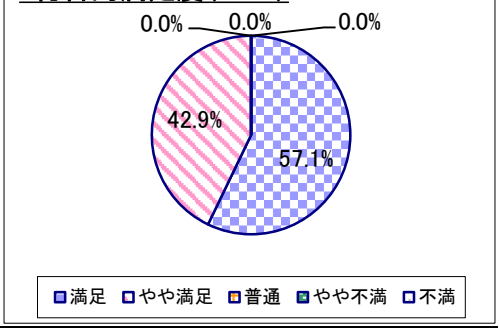
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5411	科目名	英語学序論2	履修者数	11	回答者数	7
曜日・時限	木3	教員名	阿部　明子			回答率	63.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.71	0.45	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				5	2	0	0	0		
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.51	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				2	1	0	3	1		
				28.6	14.3	0.0	42.9	14.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	57.1	3	42.9	4	57.1	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

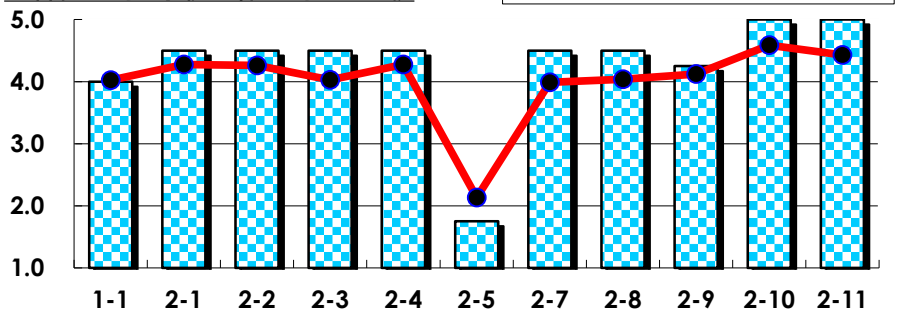
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

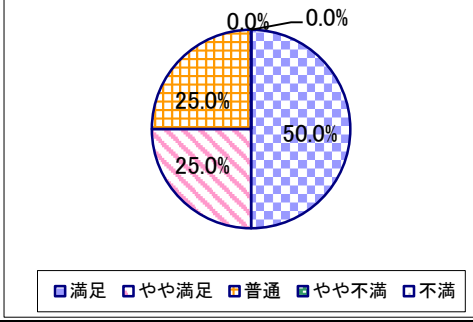
和光大学

授業番号	5412	科目名	英語学の世界1	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	金2	教員名	井川　壽子			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	1	2		
				0.0	0.0	25.0	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	50.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

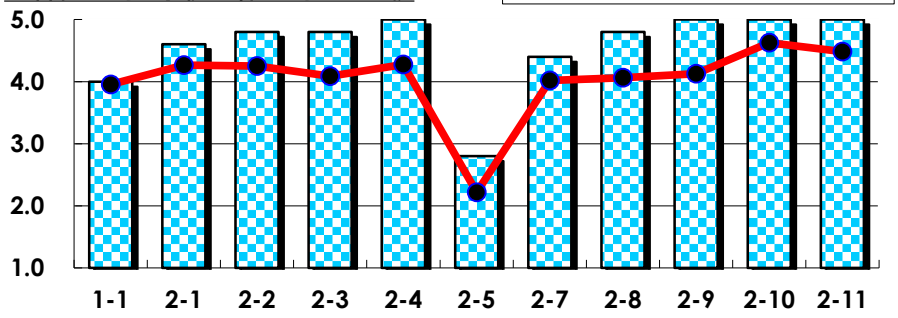
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

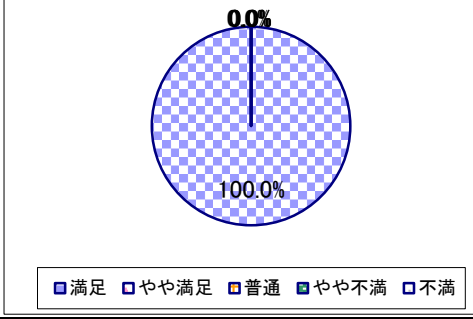
和光大学

授業番号	5413	科目名	英語学の世界2	履修者数	6	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	井川　壽子			回答率	83.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.63	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	1	3	0		
				20.0	0.0	20.0	60.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	60.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

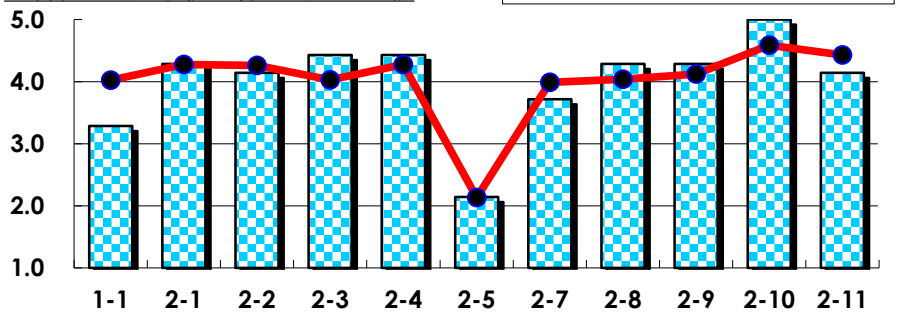
Ⅲ

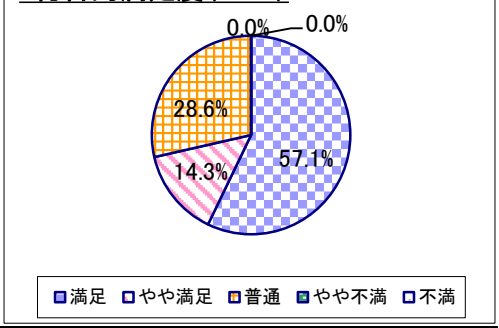
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5416	科目名	ことば・心・社会	履修者数	9	回答者数	7
曜日・時限	金1	教員名	井川　壽子			回答率	77.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.29	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	3	3	1	0		
				0.0	42.9	42.9	14.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.90	5	0	2	0	0	7	0
				71.4	0.0	28.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	1	3	2		
				0.0	14.3	14.3	42.9	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	14.3	2	28.6	6	85.7	1	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	14.3	0	0.0	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.45	0	5	2	0	0	7	0
				0.0	71.4	28.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
				57.1	14.3	28.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
				57.1	14.3	28.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	2	4	1	0		
				0.0	28.6	57.1	14.3	0.0		

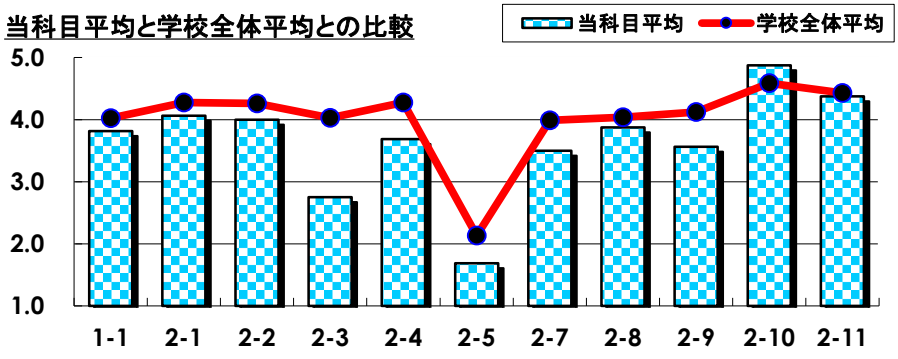
Ⅲ

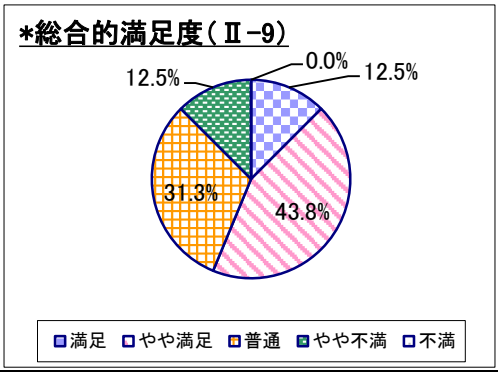
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5417	科目名	音声学1	履修者数	25	回答者数	16
曜日・時限	水4	教員名	松原　理佐			回答率	64.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.81	1.01	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				3	10	1	1	1		
				18.8	62.5	6.3	6.3	6.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.66	4	9	3	0	0	16	0
				25.0	56.3	18.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.61	3	10	3	0	0	16	0
				18.8	62.5	18.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.75	0.90	0	3	8	3	2	16	0
				0.0	18.8	50.0	18.8	12.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.69	0.98	3	8	2	3	0	16	0
				18.8	50.0	12.5	18.8	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.85	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	1	1	6	8		
				0.0	6.3	6.3	37.5	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	56.3	1	6.3	5	31.3	2	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	6.3	2	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.61	0	9	6	1	0	16	0
				0.0	56.3	37.5	6.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.70	3	8	5	0	0	16	0
				18.8	50.0	31.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.86	2	7	5	2	0	16	0
				12.5	43.8	31.3	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.88	0.48	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	16	0
				0	1	15	0	0		
				0.0	6.3	93.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.38	0.93	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	16	0
				0	5	11	0	0		
				0.0	31.3	68.8	0.0	0.0		

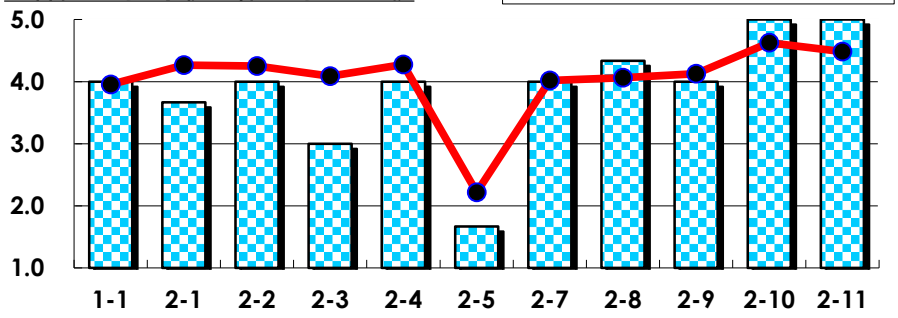
Ⅲ

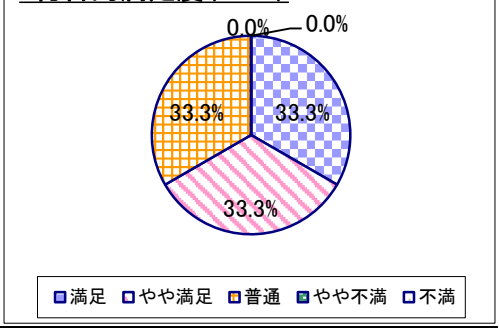
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	31.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	6.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5418	科目名	音声学2	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	水4	教員名	松原　理佐			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	0	2		
				0.0	0.0	33.3	0.0	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	33.3	0	0.0	2	66.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

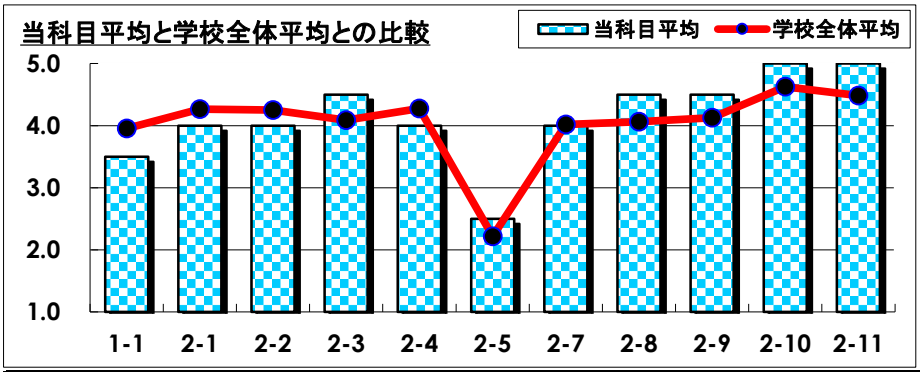
Ⅲ

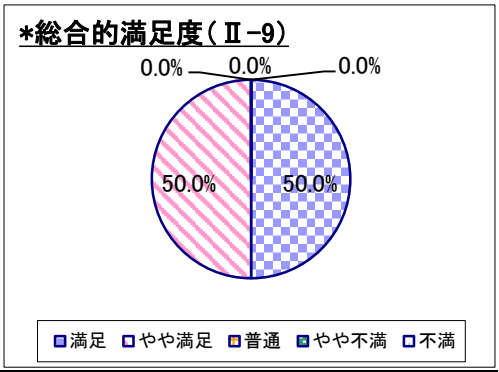
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5419	科目名	音とことば	履修者数	16	回答者数	2
曜日・時限	水2	教員名	遠藤　朋之			回答率	12.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

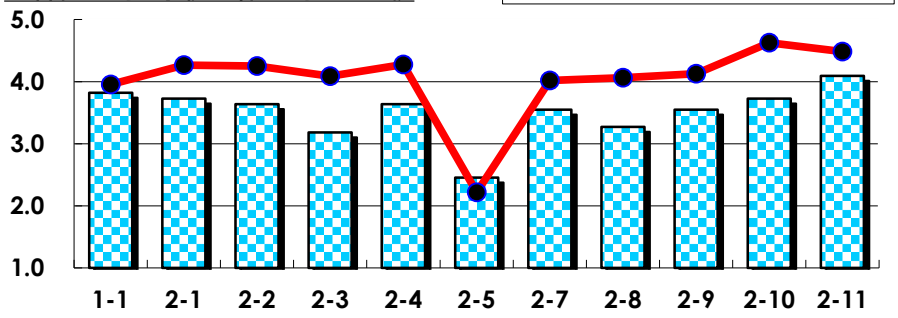
Ⅲ

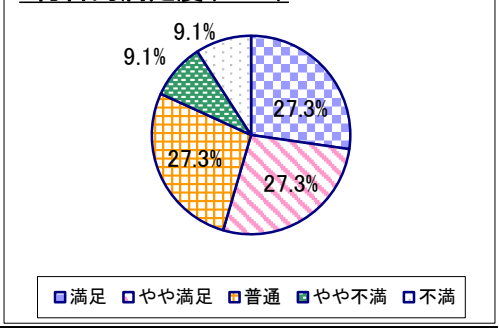
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5420	科目名	外国語習得理論	履修者数	63	回答者数	11
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	佐藤　眞理子			回答率	17.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.82	1.19	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	6	0	1	1		
				27.3	54.5	0.0	9.1	9.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	1.21	3	5	1	1	1	11	0
				27.3	45.5	9.1	9.1	9.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.64	1.23	3	4	2	1	1	11	0
				27.3	36.4	18.2	9.1	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.18	1.34	2	3	3	1	2	11	0
				18.2	27.3	27.3	9.1	18.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.64	1.15	3	3	4	0	1	11	0
				27.3	27.3	36.4	0.0	9.1		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.45	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				1	1	2	5	2		
				9.1	9.1	18.2	45.5	18.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	63.6	2	18.2	3	27.3	1	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	18.2	0	0.0	1	9.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.99	1	6	3	0	1	11	0
				9.1	54.5	27.3	0.0	9.1		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.27	1.48	3	3	1	2	2	11	0
				27.3	27.3	9.1	18.2	18.2		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	1.23	3	3	3	1	1	11	0
				27.3	27.3	27.3	9.1	9.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.73	1.54	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				2	1	6	2	0		
				18.2	9.1	54.5	18.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.09	1.56	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				1	0	8	1	1		
				9.1	0.0	72.7	9.1	9.1		

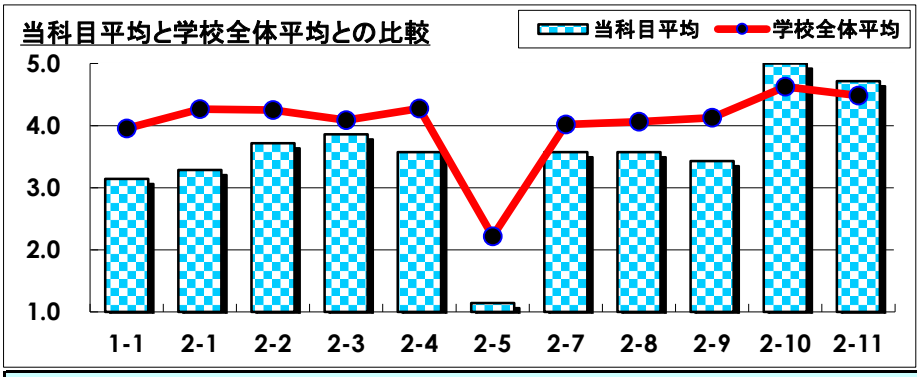
Ⅲ

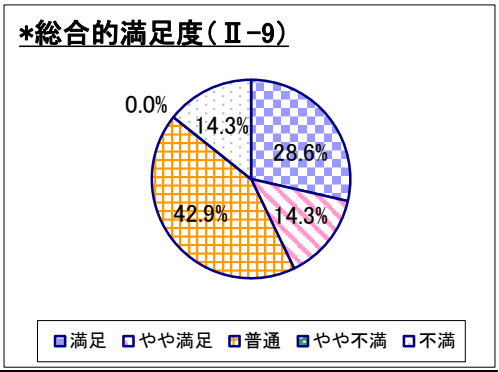
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5424	科目名	英語を学ぶ4	履修者数	11	回答者数	7
曜日・時限	金1	教員名	井川　壽子			回答率	63.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.14	0.99	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	3	3	0	1		
				0.0	42.9	42.9	0.0	14.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.29	1.16	1	2	3	0	1	7	0
				14.3	28.6	42.9	0.0	14.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
				28.6	42.9	14.3	0.0	14.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
				42.9	28.6	14.3	0.0	14.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	1.40	3	0	3	0	1	7	0
				42.9	0.0	42.9	0.0	14.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.14	0.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	1	6		
				0.0	0.0	0.0	14.3	85.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	28.6	3	42.9	4	57.1	1	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	1.29	2	2	2	0	1	7	0
				28.6	28.6	28.6	0.0	14.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	1.29	2	2	2	0	1	7	0
				28.6	28.6	28.6	0.0	14.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.43	1.29	2	1	3	0	1	7	0
				28.6	14.3	42.9	0.0	14.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

Ⅲ

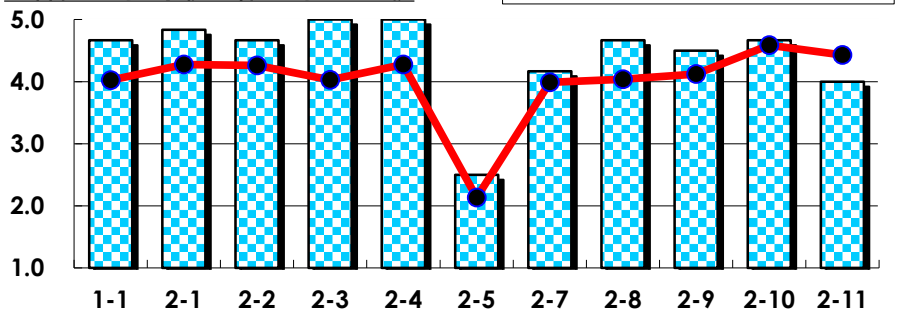
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	42.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

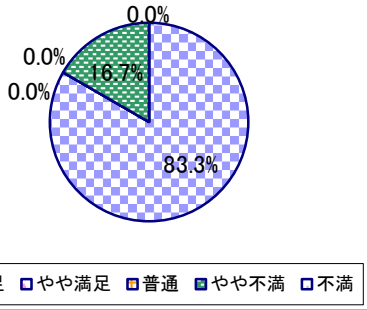
和光大学

授業番号	5425	科目名	英語で語る1	履修者数	8	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	エミリー・アラン			回答率	75.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				5	0	1	0	0		
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	1	3	1		
				16.7	0.0	16.7	50.0	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
				5	83.3	1	16.7	2	33.3	2	33.3	
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
				0	0.0	5	83.3	2	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
				66.7	16.7	0.0	0.0	16.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	1.12	5	0	0	1	0	6	0
				83.3	0.0	0.0	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.53	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				1	1	4	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		

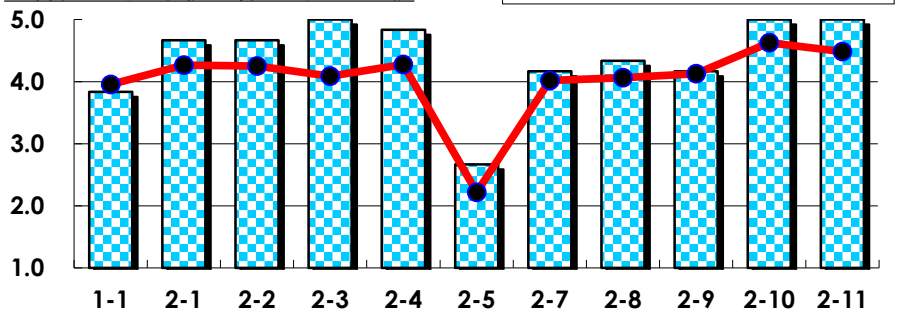
Ⅲ

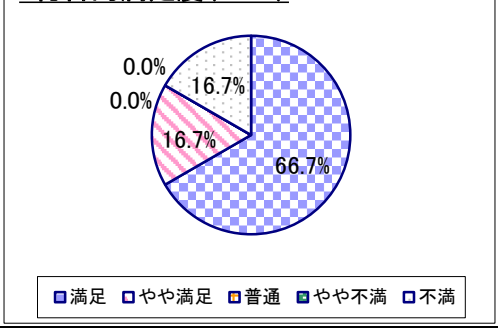
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5426	科目名	英語で語る2	履修者数	6	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	エミリー・アラン			回答率	100.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.37	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	5	1	0	0		
				0.0	83.3	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	2	2	1		
				16.7	0.0	33.3	33.3	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	50.0	1	16.7	2	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	33.3	2	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
				66.7	16.7	0.0	0.0	16.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	1.11	4	1	0	1	0	6	0
				66.7	16.7	0.0	16.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
				66.7	16.7	0.0	0.0	16.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

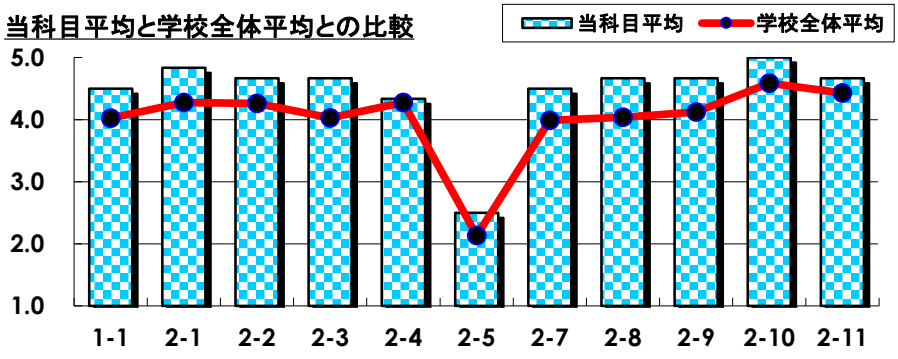
Ⅲ

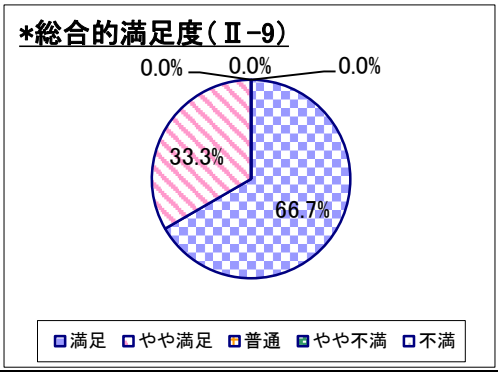
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5427	科目名	英語で語る3	履修者数	11	回答者数	6
曜日・時限	金4	教員名	レイナルド・バイサ・ベントゥーラ			回答率	54.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	3	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.38	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	2	1	2		
				16.7	0.0	33.3	16.7	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	33.3	2	33.3	3	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	33.3	2	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	5	1	0		
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		

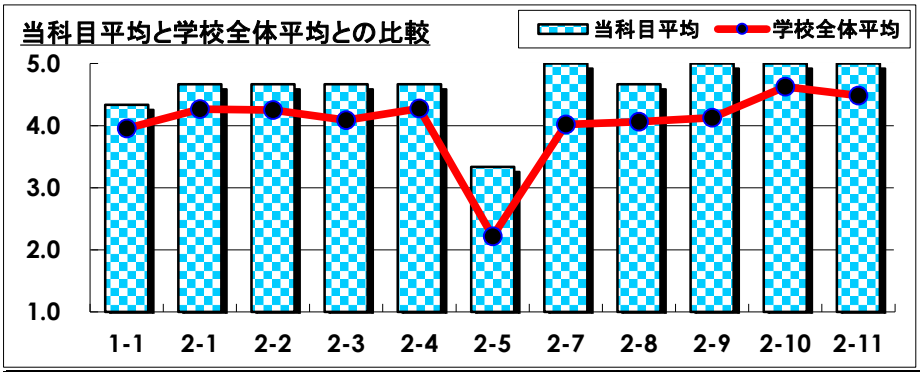
Ⅲ

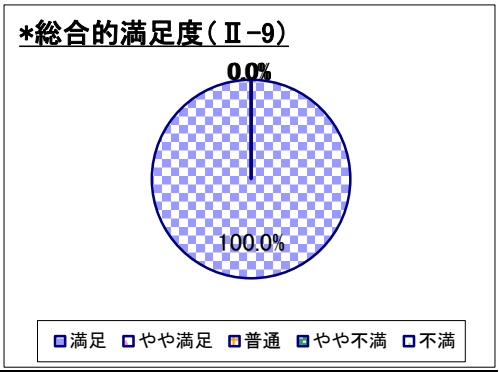
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5428	科目名	英語で語る4	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	木3	教員名	レイナルド・バイサ・ベントゥーラ			回答率	27.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	1	1	0		
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

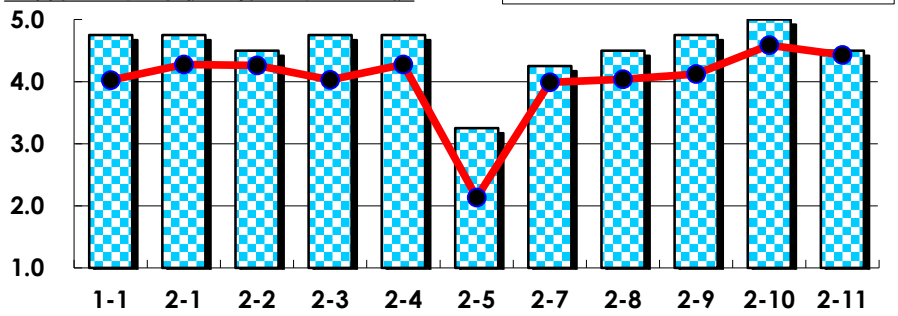
Ⅲ

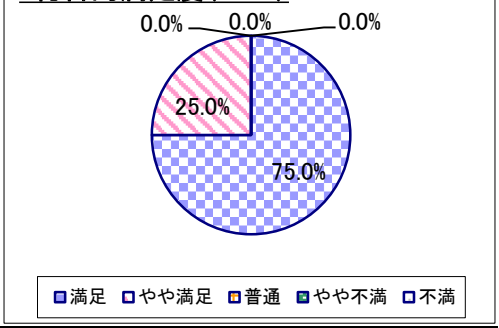
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5429	科目名	英語文章表現1	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	水5	教員名	エミリー・アラン			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.75	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	2	1	0		
				25.0	0.0	50.0	25.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

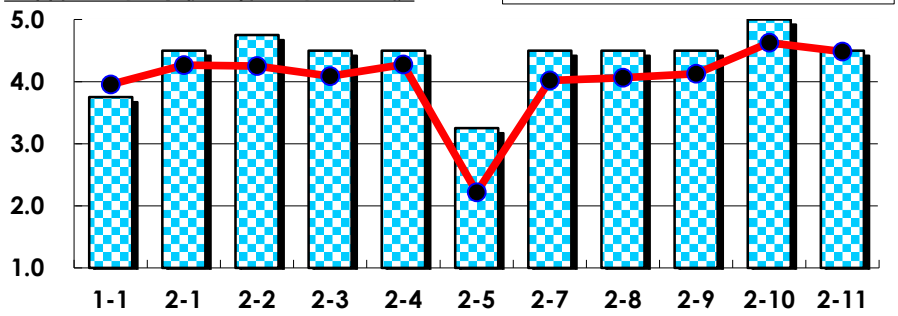
Ⅲ

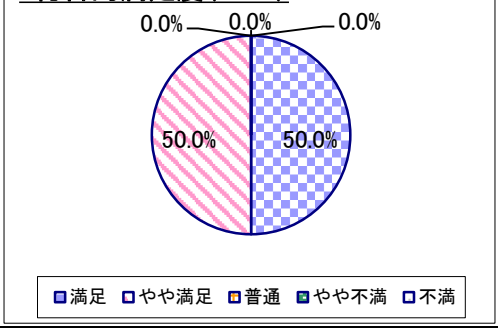
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5430	科目名	英語文章表現2	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	水5	教員名	エミリー・アラン			回答率	80.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	2	1	0		
				25.0	0.0	50.0	25.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

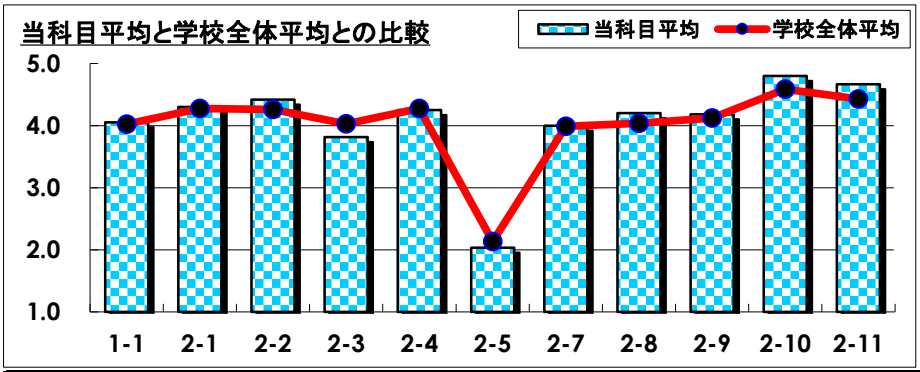
Ⅲ

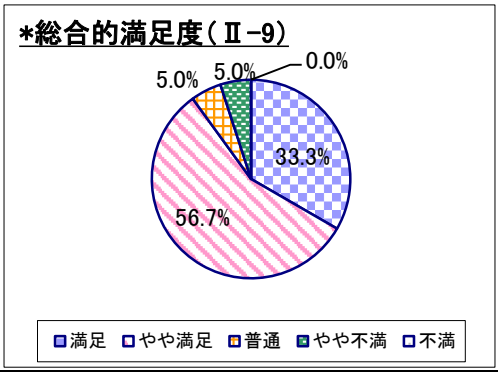
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5501	科目名	ヨーロッパの神話1	履修者数	89	回答者数	60
曜日・時限	水3	教員名	沖田　瑞穂			回答率	67.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.05	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	60	0
				22	23	13	0	2		
				36.7	38.3	21.7	0.0	3.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.61	23	32	5	0	0	60	0
				38.3	53.3	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.61	29	27	4	0	0	60	0
				48.3	45.0	6.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.97	14	29	11	4	2	60	0
				23.3	48.3	18.3	6.7	3.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.67	22	32	5	1	0	60	0
				36.7	53.3	8.3	1.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	60	0
				6	3	3	23	25		
				10.0	5.0	5.0	38.3	41.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		45	75.0	16	26.7	27	45.0	11	18.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	3.3	6	10.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.75	14	35	8	3	0	60	0
				23.3	58.3	13.3	5.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.73	22	29	8	1	0	60	0
				36.7	48.3	13.3	1.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.74	20	34	3	3	0	60	0
				33.3	56.7	5.0	5.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.79	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	60	0
				1	1	56	1	1		
				1.7	1.7	93.3	1.7	1.7		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	60	0
				1	6	51	2	0		
				1.7	10.0	85.0	3.3	0.0		

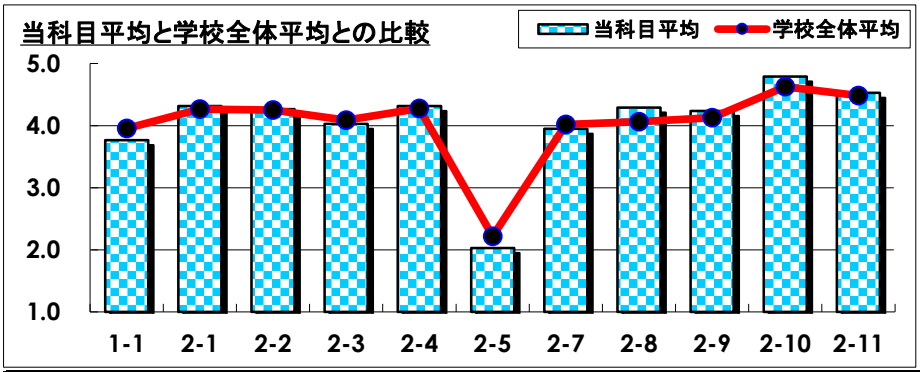
Ⅲ

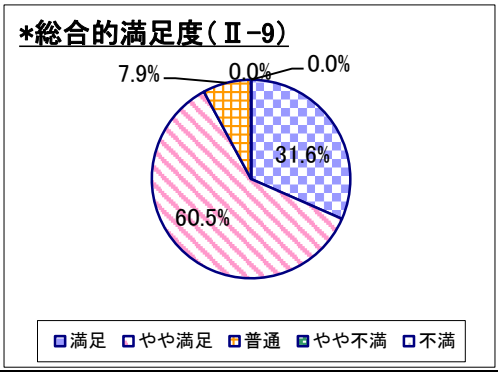
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	2	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	11	18.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5502	科目名	ヨーロッパの神話2	履修者数	54	回答者数	38
曜日・時限	水3	教員名	沖田　瑞穂			回答率	70.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.76	0.81	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				6	19	12	0	1		
				15.8	50.0	31.6	0.0	2.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.61	15	20	3	0	0	38	0
				39.5	52.6	7.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.55	12	24	2	0	0	38	0
				31.6	63.2	5.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.03	0.78	11	18	8	1	0	38	0
				28.9	47.4	21.1	2.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.57	14	22	2	0	0	38	0
				36.8	57.9	5.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	38	0
				2	3	5	12	16		
				5.3	7.9	13.2	31.6	42.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		30	78.9	14	36.8	14	36.8	5	13.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	2.6	3	7.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.65	6	25	6	1	0	38	0
				15.8	65.8	15.8	2.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.72	16	18	3	1	0	38	0
				42.1	47.4	7.9	2.6	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.58	12	23	3	0	0	38	0
				31.6	60.5	7.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.61	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	38	0
				0	2	34	2	0		
				0.0	5.3	89.5	5.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.53	0.97	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	38	0
				0	6	30	1	1		
				0.0	15.8	78.9	2.6	2.6		

Ⅲ

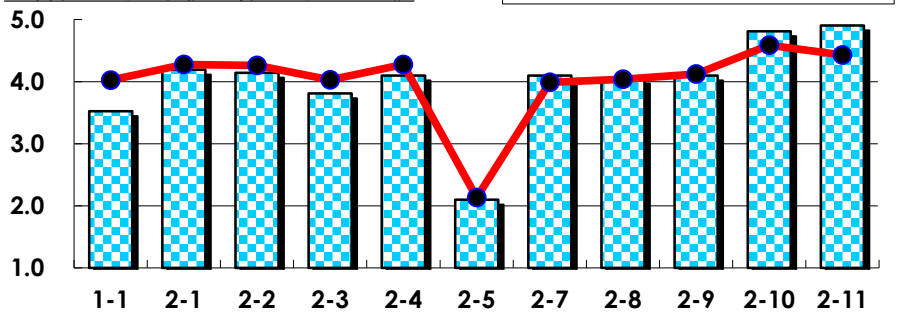
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

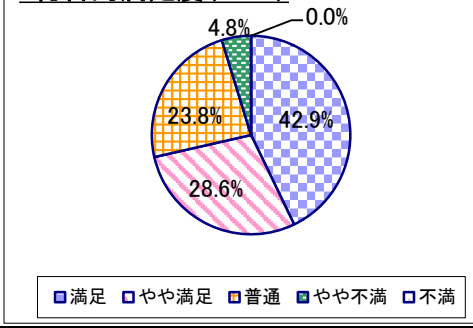
和光大学

授業番号	5503	科目名	ユーラシアの神話1	履修者数	48	回答者数	21
曜日・時限	金1	教員名	坂井　弘紀			回答率	43.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.52	1.37	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				6	7	3	2	3		
				28.6	33.3	14.3	9.5	14.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.85	10	5	6	0	0	21	0
				47.6	23.8	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	9	6	6	0	0	21	0
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.81	0.96	7	4	9	1	0	21	0
				33.3	19.0	42.9	4.8	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.92	9	6	5	1	0	21	0
				42.9	28.6	23.8	4.8	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				2	0	4	7	8		
				9.5	0.0	19.0	33.3	38.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	66.7	4	19.0	12	57.1	1	4.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	9.5	1	4.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.92	9	6	5	1	0	21	0
				42.9	28.6	23.8	4.8	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.90	8	7	5	1	0	21	0
				38.1	33.3	23.8	4.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.92	9	6	5	1	0	21	0
				42.9	28.6	23.8	4.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.81	0.59	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				0	0	19	2	0		
				0.0	0.0	90.5	9.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.90	0.43	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				0	0	20	1	0		
				0.0	0.0	95.2	4.8	0.0		

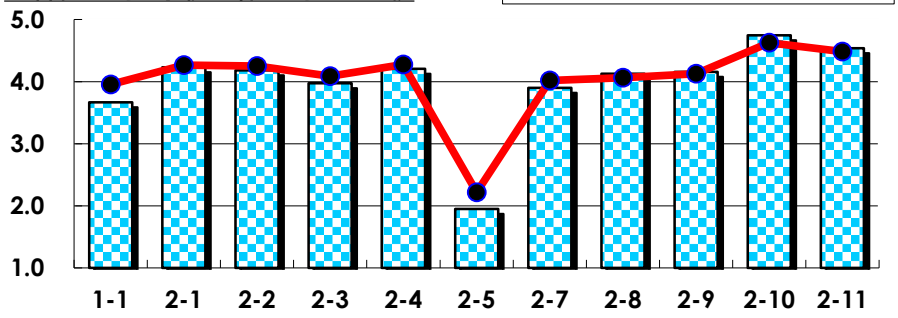
Ⅲ

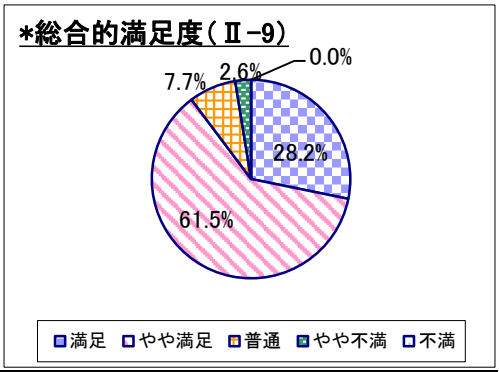
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5504	科目名	ユーラシアの神話2	履修者数	66	回答者数	39
曜日・時限	火2	教員名	沖田　瑞穂			回答率	59.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				6	16	15	2	0		
				15.4	41.0	38.5	5.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	14	21	3	1	0	39	0
				35.9	53.8	7.7	2.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.75	14	19	5	1	0	39	0
				35.9	48.7	12.8	2.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.73	9	21	8	1	0	39	0
				23.1	53.8	20.5	2.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.69	13	22	3	1	0	39	0
				33.3	56.4	7.7	2.6	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				2	1	6	14	16		
				5.1	2.6	15.4	35.9	41.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		27	69.2	10	25.6	15	38.5	5	12.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	2.6	4	10.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.78	6	26	5	1	1	39	0
				15.4	66.7	12.8	2.6	2.6		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.79	13	20	4	2	0	39	0
				33.3	51.3	10.3	5.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.66	11	24	3	1	0	39	0
				28.2	61.5	7.7	2.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.74	0.81	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	39	0
				1	1	35	2	0		
				2.6	2.6	89.7	5.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.54	0.96	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	39	0
				1	4	31	3	0		
				2.6	10.3	79.5	7.7	0.0		

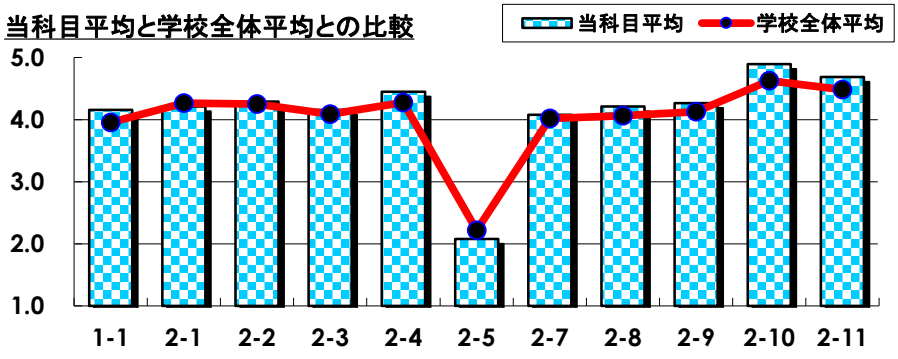
Ⅲ

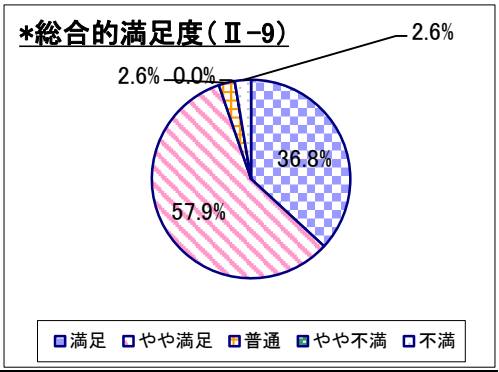
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5506	科目名	神話と儀礼	履修者数	94	回答者数	38
曜日・時限	火4	教員名	津田　博幸			回答率	40.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.16	0.99	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				19	8	10	0	1		
				50.0	21.1	26.3	0.0	2.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.69	11	26	0	0	1	38	0
				28.9	68.4	0.0	0.0	2.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.76	15	21	1	0	1	38	0
				39.5	55.3	2.6	0.0	2.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.16	0.90	15	17	4	1	1	38	0
				39.5	44.7	10.5	2.6	2.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.78	21	15	1	0	1	38	0
				55.3	39.5	2.6	0.0	2.6		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	38	0
				1	3	3	22	9		
				2.6	7.9	7.9	57.9	23.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		37	97.4	5	13.2	13	34.2	7	18.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	5.3	1	2.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.70	8	27	2	0	1	38	0
				21.1	71.1	5.3	0.0	2.6		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.83	15	18	4	0	1	38	0
				39.5	47.4	10.5	0.0	2.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.75	14	22	1	0	1	38	0
				36.8	57.9	2.6	0.0	2.6		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.89	0.45	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	38	0
				0	2	36	0	0		
				0.0	5.3	94.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.68	0.86	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	38	0
				1	4	33	0	0		
				2.6	10.5	86.8	0.0	0.0		

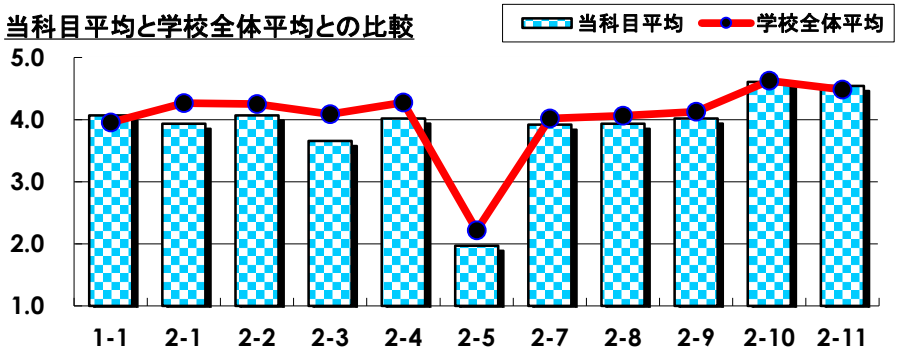
Ⅲ

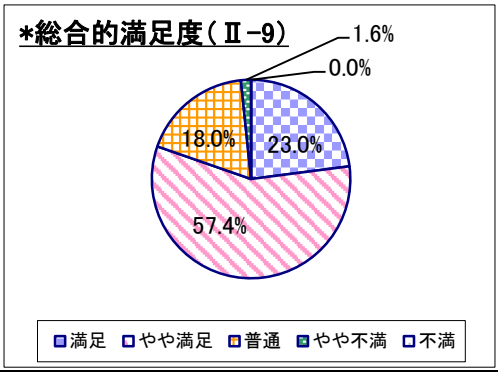
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5507	科目名	神話学特論	履修者数	111	回答者数	61
曜日・時限	金3	教員名	沖田　瑞穂			回答率	55.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.07	0.85	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	61	0
				20	28	11	1	1		
				32.8	45.9	18.0	1.6	1.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.74	11	38	10	1	1	61	0
				18.0	62.3	16.4	1.6	1.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.77	16	36	7	1	1	61	0
				26.2	59.0	11.5	1.6	1.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.66	0.88	8	32	14	6	1	61	0
				13.1	52.5	23.0	9.8	1.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.02	0.76	14	37	8	1	1	61	0
				23.0	60.7	13.1	1.6	1.6		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.97	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	61	0
				2	7	5	20	27		
				3.3	11.5	8.2	32.8	44.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		47	77.0	9	14.8	19	31.1	11	18.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	3.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.63	8	42	9	2	0	61	0
				13.1	68.9	14.8	3.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.70	10	40	8	3	0	61	0
				16.4	65.6	13.1	4.9	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	0.69	14	35	11	1	0	61	0
				23.0	57.4	18.0	1.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.61	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	61	0
				1	9	50	1	0		
				1.6	14.8	82.0	1.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.54	0.92	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	61	0
				1	10	48	2	0		
				1.6	16.4	78.7	3.3	0.0		

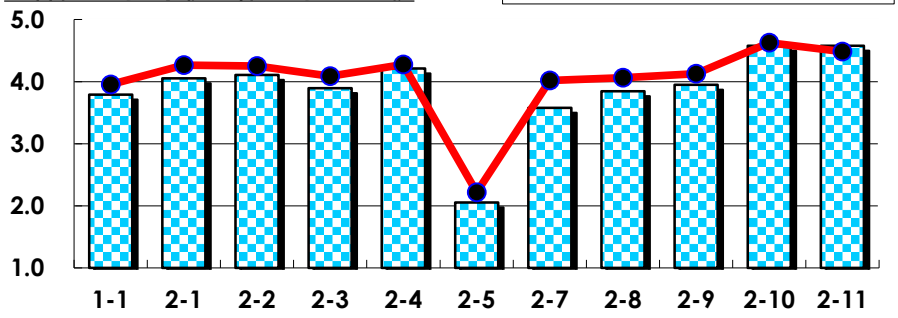
Ⅲ

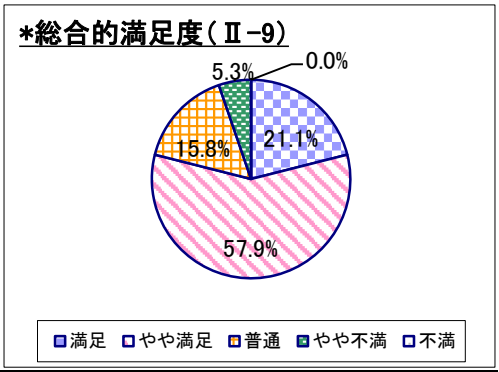
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	3.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	6.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	6.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	3.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.6

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5508	科目名	ファンタジーと昔話	履修者数	60	回答者数	19
曜日・時限	金2	教員名	酒寄　進一			回答率	31.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.79	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				6	5	6	2	0		
				31.6	26.3	31.6	10.5	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.89	6	10	1	2	0	19	0
				31.6	52.6	5.3	10.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	1.07	8	8	1	1	1	19	0
				42.1	42.1	5.3	5.3	5.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.91	4	11	3	0	1	19	0
				21.1	57.9	15.8	0.0	5.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.83	8	8	2	1	0	19	0
				42.1	42.1	10.5	5.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				2	0	3	6	8		
				10.5	0.0	15.8	31.6	42.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	57.9	2	10.5	7	36.8	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.3	1	5.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	0.88	1	13	1	4	0	19	0
				5.3	68.4	5.3	21.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	0.87	4	10	3	2	0	19	0
				21.1	52.6	15.8	10.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.76	4	11	3	1	0	19	0
				21.1	57.9	15.8	5.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.58	1.04	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	19	0
				1	1	16	1	0		
				5.3	5.3	84.2	5.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.58	1.04	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	19	0
				1	0	16	2	0		
				5.3	0.0	84.2	10.5	0.0		

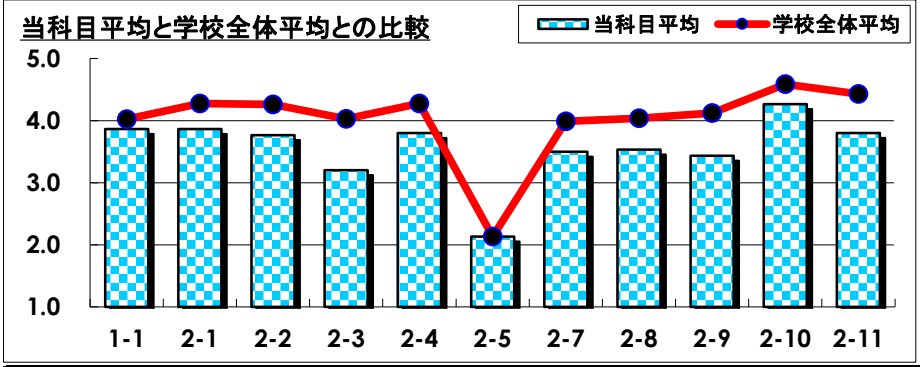
Ⅲ

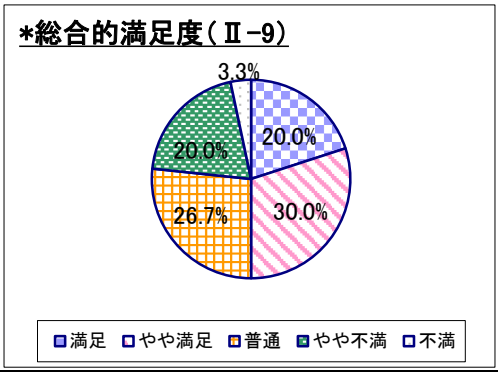
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	10.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5509	科目名	中国のファンタジー	履修者数	65	回答者数	30
曜日・時限	火4	教員名	上原　かおり			回答率	46.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.87	1.02	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				11	7	9	3	0		
				36.7	23.3	30.0	10.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.87	0.88	6	17	5	1	1	30	0
				20.0	56.7	16.7	3.3	3.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.77	1.12	9	11	5	4	1	30	0
				30.0	36.7	16.7	13.3	3.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.20	1.11	3	10	10	4	3	30	0
				10.0	33.3	33.3	13.3	10.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.95	9	8	11	2	0	30	0
				30.0	26.7	36.7	6.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	30	0
				2	2	4	12	10		
				6.7	6.7	13.3	40.0	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		24	80.0	5	16.7	15	50.0	5	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.3	1	3.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.85	3	13	10	4	0	30	0
				10.0	43.3	33.3	13.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	1.02	4	15	5	5	1	30	0
				13.3	50.0	16.7	16.7	3.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.43	1.12	6	9	8	6	1	30	0
				20.0	30.0	26.7	20.0	3.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.09	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	30	0
				1	9	20	0	0		
				3.3	30.0	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.80	1.22	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	30	0
				2	12	14	2	0		
				6.7	40.0	46.7	6.7	0.0		

Ⅲ

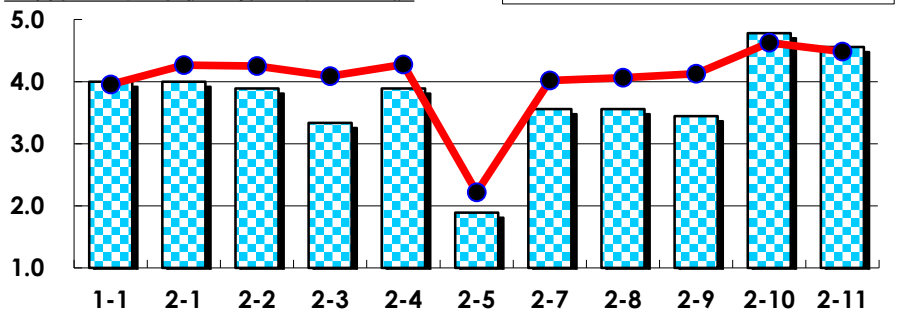
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	16.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	13.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

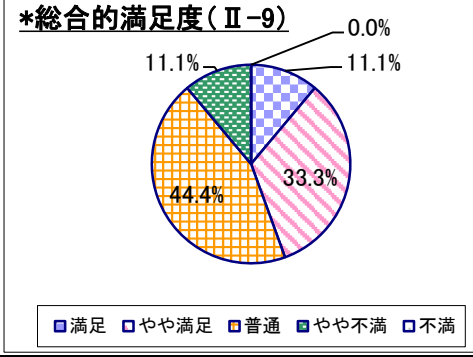
和光大学

授業番号	5510	科目名	中国のユートピア文学	履修者数	32	回答者数	9
曜日・時限	火4	教員名	上原　かおり			回答率	28.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				4	1	4	0	0		
				44.4	11.1	44.4	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	0.82	1	2	5	1	0	9	0
				11.1	22.2	55.6	11.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
				11.1	66.7	22.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	1	0	1	6		
				11.1	11.1	0.0	11.1	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	88.9	2	22.2	2	22.2	2	22.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.68	1	3	5	0	0	9	0
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.68	1	3	5	0	0	9	0
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.44	0.83	1	3	4	1	0	9	0
				11.1	33.3	44.4	11.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

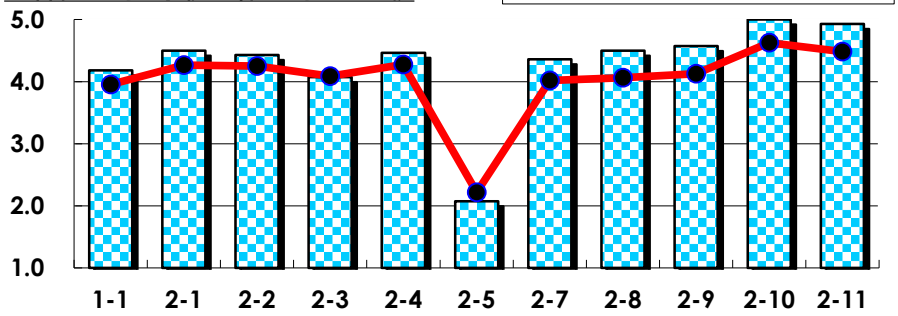
Ⅲ

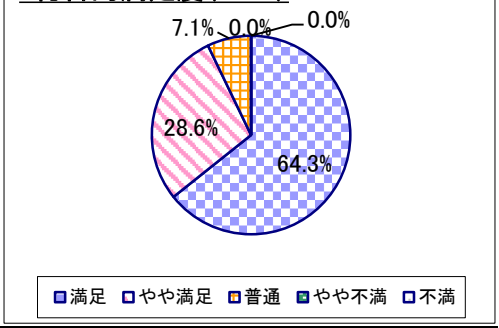
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5511	科目名	ファンタジーの作法	履修者数	66	回答者数	28
曜日・時限	火3	教員名	那須田　淳			回答率	42.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.18	0.93	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				12	11	4	0	1		
				42.9	39.3	14.3	0.0	3.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.57	15	12	1	0	0	28	0
				53.6	42.9	3.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.56	13	14	1	0	0	28	0
				46.4	50.0	3.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.88	11	9	7	1	0	28	0
				39.3	32.1	25.0	3.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.63	15	11	2	0	0	28	0
				53.6	39.3	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
				3	0	2	14	9		
				10.7	0.0	7.1	50.0	32.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		22	78.6	7	25.0	13	46.4	4	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	3.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.67	13	12	3	0	0	28	0
				46.4	42.9	10.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.63	16	10	2	0	0	28	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.62	18	8	2	0	0	28	0
				64.3	28.6	7.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	28	0
				0	0	28	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.93	0.37	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	28	0
				0	0	27	1	0		
				0.0	0.0	96.4	3.6	0.0		

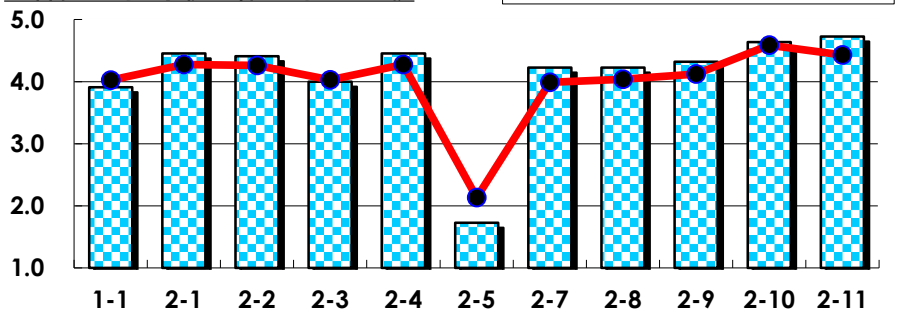
Ⅲ

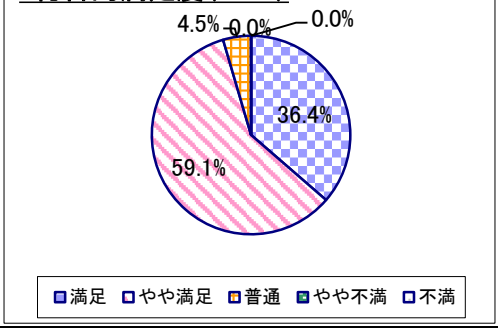
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5606	科目名	映像と現代社会1	履修者数	43	回答者数	22
曜日・時限	金2	教員名	飯田　基晴			回答率	51.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.91	0.67	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				4	12	6	0	0		
				18.2	54.5	27.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.58	11	10	1	0	0	22	0
				50.0	45.5	4.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.49	9	13	0	0	0	22	0
				40.9	59.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.60	3	17	1	1	0	22	0
				13.6	77.3	4.5	4.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	10	12	0	0	0	22	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				1	0	0	12	9		
				4.5	0.0	0.0	54.5	40.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		18	81.8	3	13.6	8	36.4	3	13.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.5	5	22.7	3	13.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.52	6	15	1	0	0	22	0
				27.3	68.2	4.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.52	6	15	1	0	0	22	0
				27.3	68.2	4.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.55	8	13	1	0	0	22	0
				36.4	59.1	4.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.77	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				0	4	18	0	0		
				0.0	18.2	81.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.73	0.69	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				0	3	19	0	0		
				0.0	13.6	86.4	0.0	0.0		

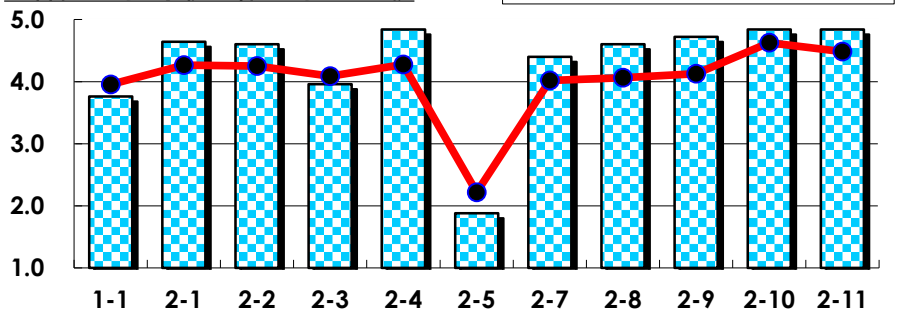
Ⅲ

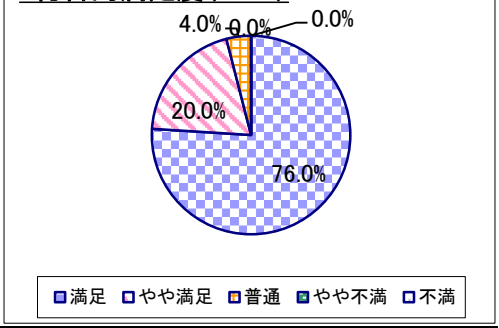
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	9.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5607	科目名	映像と現代社会2	履修者数	44	回答者数	25
曜日・時限	金2	教員名	飯田　基晴			回答率	56.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.76	0.81	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				5	10	9	1	0		
				20.0	40.0	36.0	4.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.56	17	7	1	0	0	25	0
				68.0	28.0	4.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.57	16	8	1	0	0	25	0
				64.0	32.0	4.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.96	0.87	8	9	7	1	0	25	0
				32.0	36.0	28.0	4.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.84	0.46	22	2	1	0	0	25	0
				88.0	8.0	4.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
				1	1	1	13	9		
				4.0	4.0	4.0	52.0	36.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		22	88.0	2	8.0	11	44.0	3	12.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	12.0	1	4.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.63	12	11	2	0	0	25	0
				48.0	44.0	8.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.57	16	8	1	0	0	25	0
				64.0	32.0	4.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.72	0.53	19	5	1	0	0	25	0
				76.0	20.0	4.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.84	0.54	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	25	0
				0	2	23	0	0		
				0.0	8.0	92.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.84	0.54	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	25	0
				0	1	23	1	0		
				0.0	4.0	92.0	4.0	0.0		

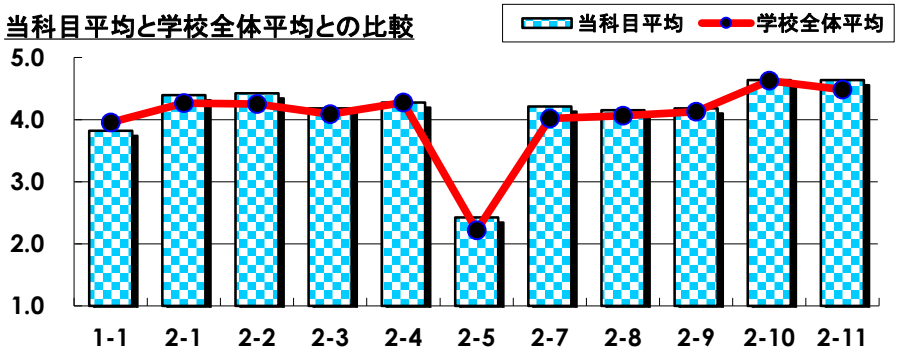
Ⅲ

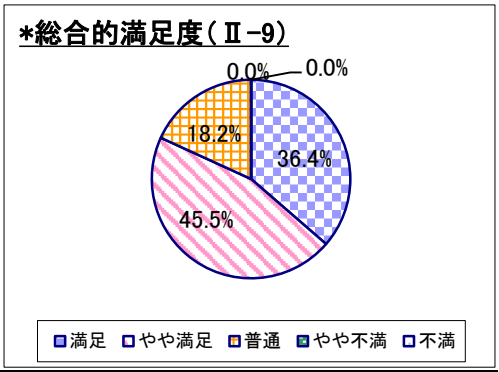
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	12.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	8.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5608	科目名	中国の映像文化	履修者数	123	回答者数	33
曜日・時限	火4	教員名	韓　瑩			回答率	26.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.82	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				12	5	15	0	1		
				36.4	15.2	45.5	0.0	3.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.69	17	12	4	0	0	33	0
				51.5	36.4	12.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.65	17	13	3	0	0	33	0
				51.5	39.4	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.80	13	14	5	1	0	33	0
				39.4	42.4	15.2	3.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.75	15	12	6	0	0	33	0
				45.5	36.4	18.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.42	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
				6	4	4	3	16		
				18.2	12.1	12.1	9.1	48.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		23	69.7	5	15.2	10	30.3	4	12.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.77	14	12	7	0	0	33	0
				42.4	36.4	21.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.78	13	12	8	0	0	33	0
				39.4	36.4	24.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.72	12	15	6	0	0	33	0
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.04	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	33	0
				2	2	29	0	0		
				6.1	6.1	87.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.04	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	33	0
				2	2	29	0	0		
				6.1	6.1	87.9	0.0	0.0		

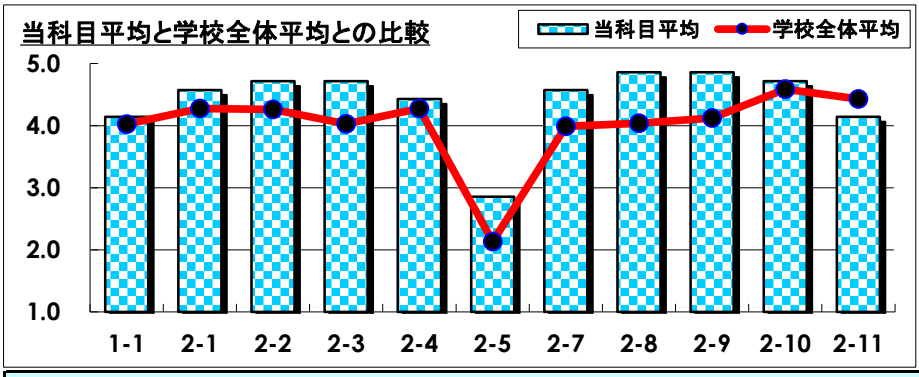
Ⅲ

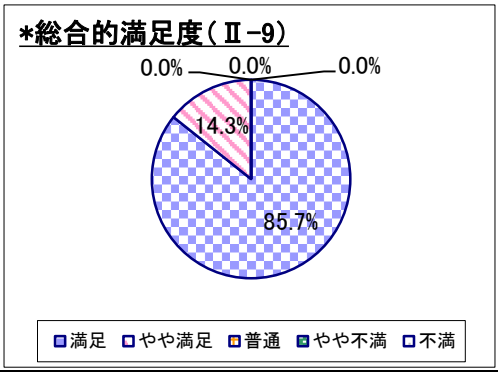
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	18.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5609	科目名	映像制作基礎1	履修者数	14	回答者数	7
曜日・時限	木3	教員名	飯田　基晴			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.14	1.12	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	1	1	1	0		
				57.1	14.3	14.3	14.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.86	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				2	0	1	3	1		
				28.6	0.0	14.3	42.9	14.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	0	0.0	1	14.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	42.9	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	2	4	1	0		
				0.0	28.6	57.1	14.3	0.0		

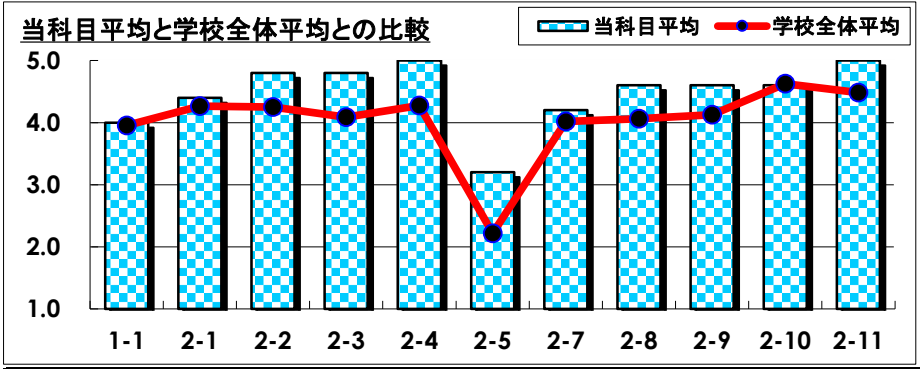
Ⅲ

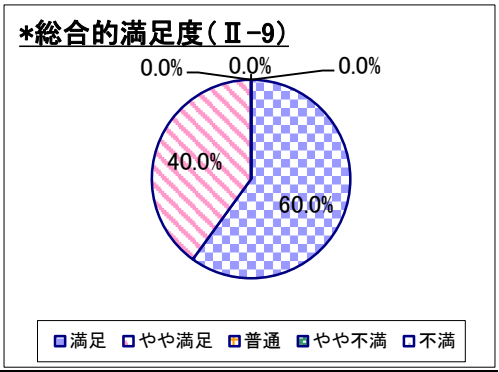
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5610	科目名	映像制作基礎2	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	木3	教員名	飯田　基晴			回答率	38.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.89	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	1	2	0	0		
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.20	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	0	1	1	1		
				40.0	0.0	20.0	20.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.98	3	0	2	0	0	5	0
				60.0	0.0	40.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

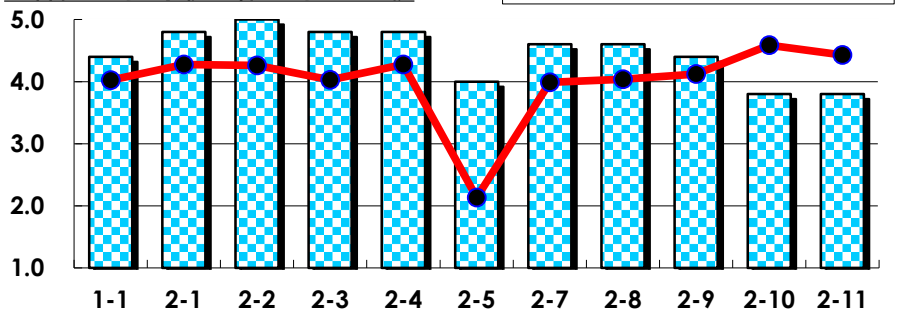
Ⅲ

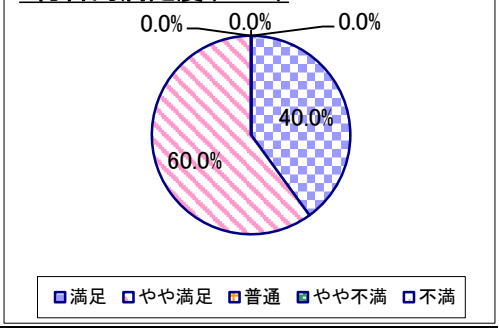
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5611	科目名	地域・同時代を撮る1	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	木2	教員名	飯田　基晴			回答率	41.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.40	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	3	0	0	0		
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				3	0	1	1	0		
				60.0	0.0	20.0	20.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	40.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.80	1.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.80	1.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

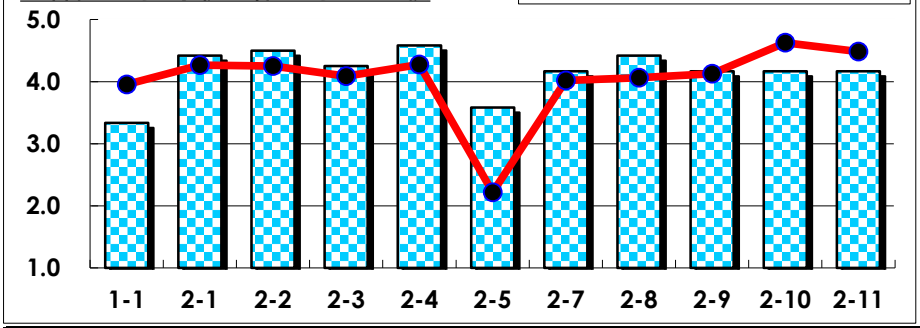
Ⅲ

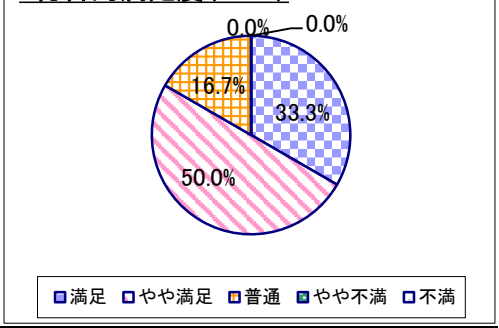
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	40.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5612	科目名	地域・同時代を撮る2	履修者数	14	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	飯田　基晴			回答率	85.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	0.85	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				1	4	5	2	0		
				8.3	33.3	41.7	16.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	5	6	0	1	0	12	0
				41.7	50.0	0.0	8.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.58	1.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				7	0	0	3	2		
				58.3	0.0	0.0	25.0	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	1	8.3	4	33.3	3	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		6	50.0	6	50.0	6	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.80	5	4	3	0	0	12	0
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
				58.3	25.0	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	0.99	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	5	7	0	0		
				0.0	41.7	58.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	5	7	0	0		
				0.0	41.7	58.3	0.0	0.0		

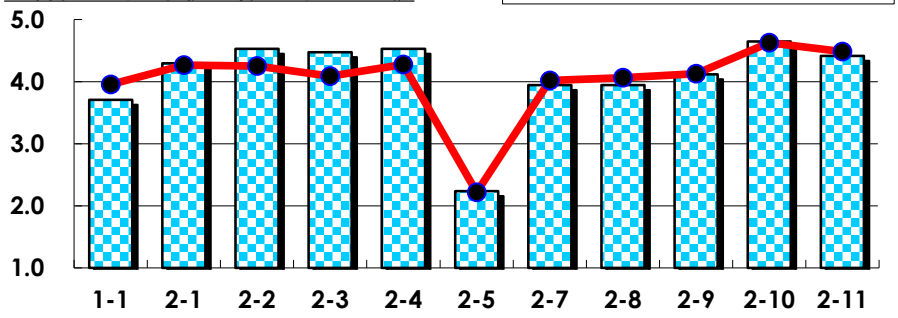
Ⅲ

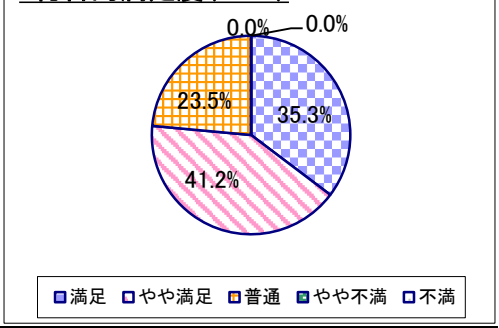
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5614	科目名	戯曲を読む	履修者数	53	回答者数	17
曜日・時限	木3	教員名	田村　景子			回答率	32.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.71	0.89	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				2	10	4	0	1		
				11.8	58.8	23.5	0.0	5.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
				35.3	58.8	5.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.61	10	6	1	0	0	17	0
				58.8	35.3	5.9	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.61	9	7	1	0	0	17	0
				52.9	41.2	5.9	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.61	10	6	1	0	0	17	0
				58.8	35.3	5.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.24	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				2	1	1	8	5		
				11.8	5.9	5.9	47.1	29.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	58.8	6	35.3	8	47.1	2	11.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.9	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.64	3	10	4	0	0	17	0
				17.6	58.8	23.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.80	5	6	6	0	0	17	0
				29.4	35.3	35.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.76	6	7	4	0	0	17	0
				35.3	41.2	23.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.65	0.76	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	17	0
				0	3	14	0	0		
				0.0	17.6	82.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.41	0.91	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	17	0
				0	4	12	1	0		
				0.0	23.5	70.6	5.9	0.0		

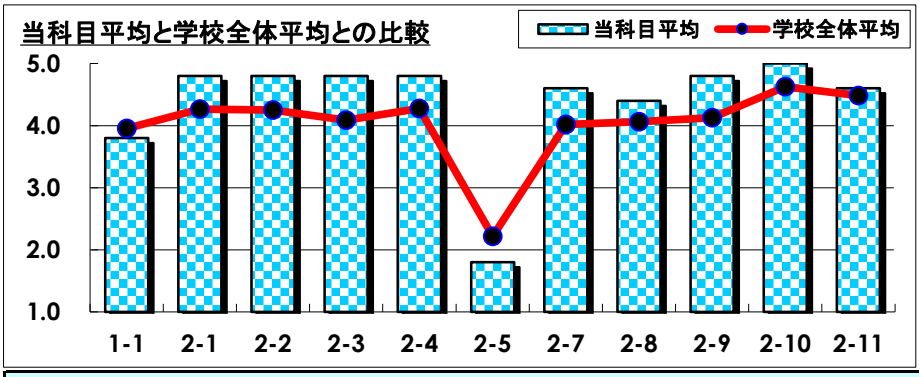
Ⅲ

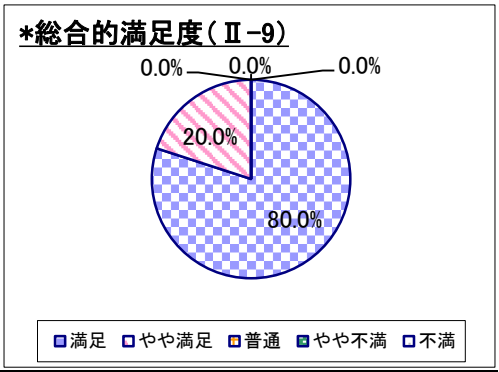
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5615	科目名	身体と表現	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	金3	教員名	新見　真琴			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	1.17	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	1	1	1	0		
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	2	2		
				0.0	0.0	20.0	40.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	80.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

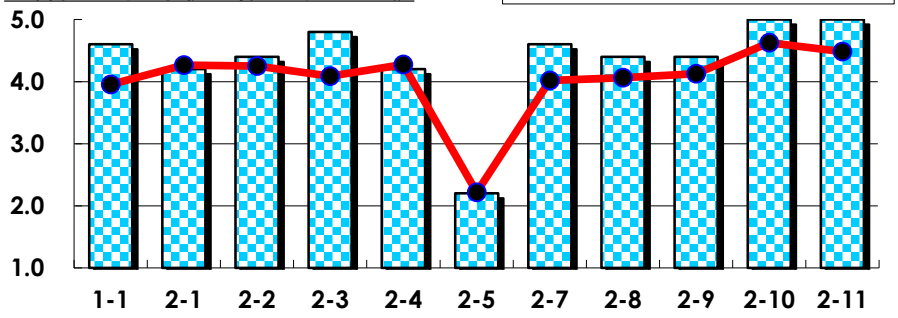
Ⅲ

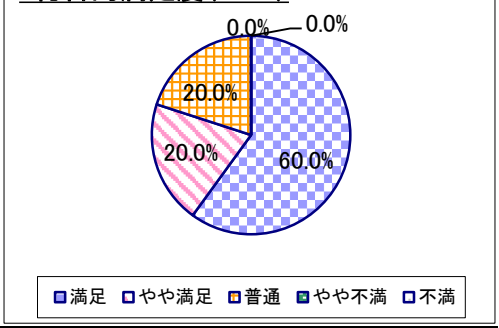
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5617	科目名	劇を作る2	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	水3／水4	教員名	山下　悟			回答率	31.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.60	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	0	2	2		
				20.0	0.0	0.0	40.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	20.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	80.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

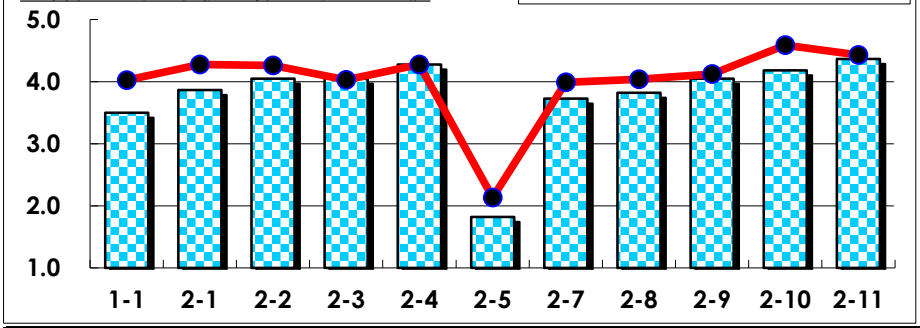
Ⅲ

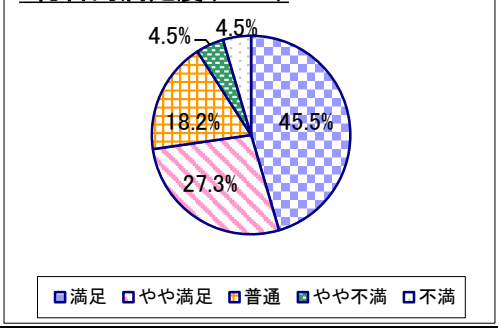
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5618	科目名	日本の芸能1	履修者数	44	回答者数	22
曜日・時限	水4	教員名	竹澤　悦子			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				3	9	8	0	2		
				13.6	40.9	36.4	0.0	9.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	1.06	7	8	5	1	1	22	0
				31.8	36.4	22.7	4.5	4.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	1.07	10	5	6	0	1	22	0
				45.5	22.7	27.3	0.0	4.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	1.19	10	7	3	0	2	22	0
				45.5	31.8	13.6	0.0	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	1.01	12	6	3	0	1	22	0
				54.5	27.3	13.6	0.0	4.5		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				2	1	1	5	13		
				9.1	4.5	4.5	22.7	59.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	63.6	1	4.5	6	27.3	4	18.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	4	18.2	1	4.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.96	4	11	5	1	1	22	0
				18.2	50.0	22.7	4.5	4.5		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	1.19	7	9	3	1	2	22	0
				31.8	40.9	13.6	4.5	9.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	1.11	10	6	4	1	1	22	0
				45.5	27.3	18.2	4.5	4.5		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.18	1.43	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				1	1	16	2	2		
				4.5	4.5	72.7	9.1	9.1		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.36	1.26	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				0	1	17	2	2		
				0.0	4.5	77.3	9.1	9.1		

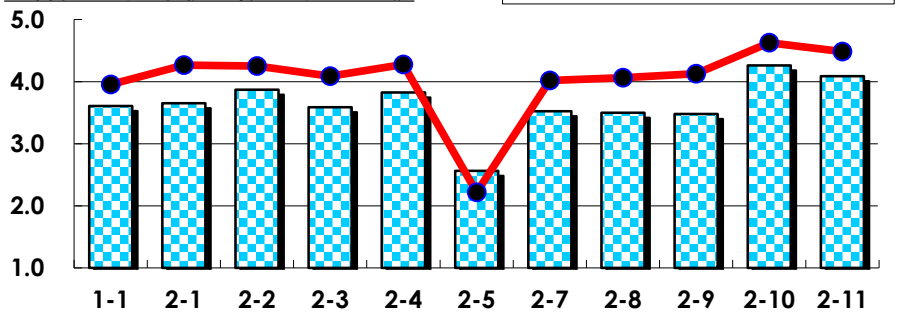
Ⅲ

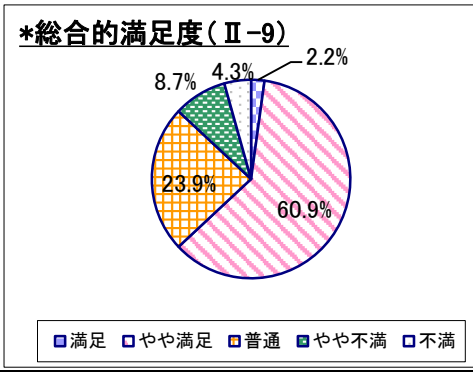
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	18.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5619	科目名	日本の芸能2	履修者数	171	回答者数	46
曜日・時限	水4	教員名	宮丸　直子／長尾　洋子			回答率	26.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.61	1.01	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				10	14	18	2	2		
				21.7	30.4	39.1	4.3	4.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.65	0.76	2	31	9	3	1	46	0
				4.3	67.4	19.6	6.5	2.2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.87	0.80	7	30	6	2	1	46	0
				15.2	65.2	13.0	4.3	2.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.59	0.82	3	27	11	4	1	46	0
				6.5	58.7	23.9	8.7	2.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.76	5	32	6	2	1	46	0
				10.9	69.6	13.0	4.3	2.2		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.44	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	46	0
				8	4	8	12	14		
				17.4	8.7	17.4	26.1	30.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		35	76.1	5	10.9	15	32.6	6	13.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.2	3	6.5	5	10.9	1	2.2	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.52	0.88	1	31	7	5	2	46	0
				2.2	67.4	15.2	10.9	4.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.97	4	25	9	6	2	46	0
				8.7	54.3	19.6	13.0	4.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.48	0.85	1	28	11	4	2	46	0
				2.2	60.9	23.9	8.7	4.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.26	1.13	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	46	0
				1	11	31	2	1		
				2.2	23.9	67.4	4.3	2.2		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.09	1.16	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	46	0
				1	15	27	2	1		
				2.2	32.6	58.7	4.3	2.2		

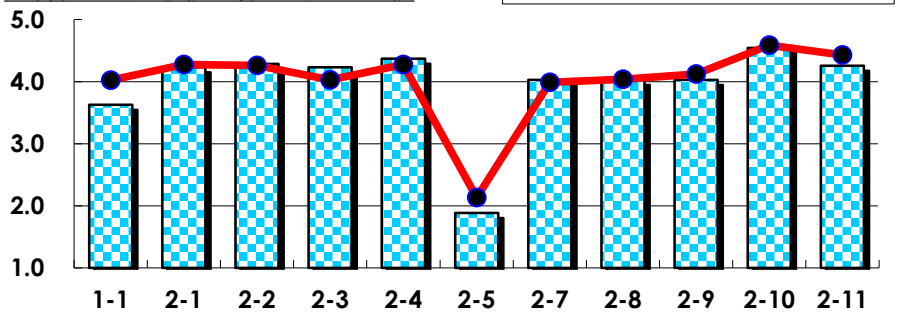
Ⅲ

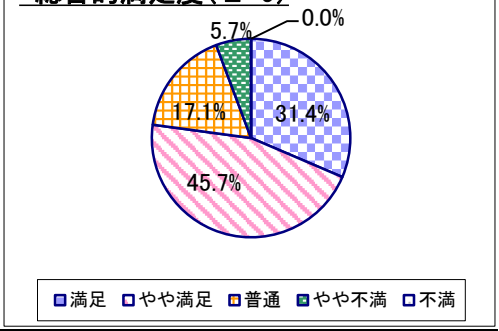
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	8.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	17.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	10.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5620	科目名	大衆芸能の社会史	履修者数	73	回答者数	35
曜日・時限	木4	教員名	長尾　洋子			回答率	47.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.63	0.93	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	35	0
				6	14	12	2	1		
				17.1	40.0	34.3	5.7	2.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.72	13	18	3	1	0	35	0
				37.1	51.4	8.6	2.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	14	18	2	1	0	35	0
				40.0	51.4	5.7	2.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.83	14	17	3	0	1	35	0
				40.0	48.6	8.6	0.0	2.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.37	0.72	18	12	5	0	0	35	0
				51.4	34.3	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	35	0
				2	2	4	9	18		
				5.7	5.7	11.4	25.7	51.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		25	71.4	10	28.6	14	40.0	3	8.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	5.7	0	0.0	1	2.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.74	9	19	6	1	0	35	0
				25.7	54.3	17.1	2.9	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.03	0.84	12	13	9	1	0	35	0
				34.3	37.1	25.7	2.9	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.84	11	16	6	2	0	35	0
				31.4	45.7	17.1	5.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.54	0.84	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	35	0
				0	8	27	0	0		
				0.0	22.9	77.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.26	1.18	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	35	0
				2	9	24	0	0		
				5.7	25.7	68.6	0.0	0.0		

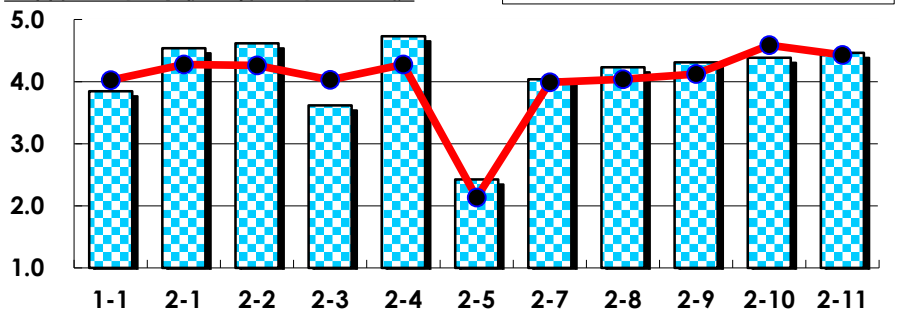
Ⅲ

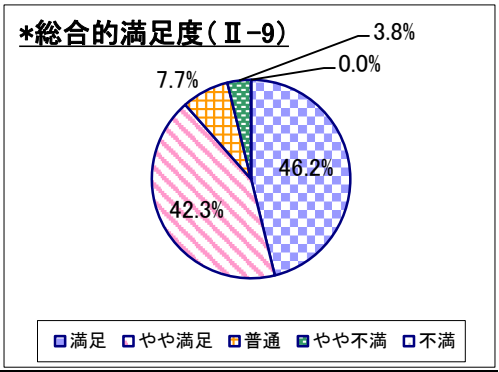
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	8.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	8.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5621	科目名	音楽の想像力1	履修者数	57	回答者数	26
曜日・時限	金3	教員名	中川　つよし			回答率	45.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.85	1.13	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				10	6	7	2	1		
				38.5	23.1	26.9	7.7	3.8		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.54	0.57	15	10	1	0	0	26	0
				57.7	38.5	3.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.62	0.49	16	10	0	0	0	26	0
				61.5	38.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.62	1.11	5	12	5	2	2	26	0
				19.2	46.2	19.2	7.7	7.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.73	0.44	19	7	0	0	0	26	0
				73.1	26.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.42	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				3	2	5	9	7		
				11.5	7.7	19.2	34.6	26.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		21	80.8	7	26.9	14	53.8	5	19.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	3.8	2	7.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.71	6	16	3	1	0	26	0
				23.1	61.5	11.5	3.8	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.75	11	10	5	0	0	26	0
				42.3	38.5	19.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	0.77	12	11	2	1	0	26	0
				46.2	42.3	7.7	3.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.38	1.21	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	26	0
				2	4	20	0	0		
				7.7	15.4	76.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.46	1.05	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	26	0
				1	5	20	0	0		
				3.8	19.2	76.9	0.0	0.0		

Ⅲ

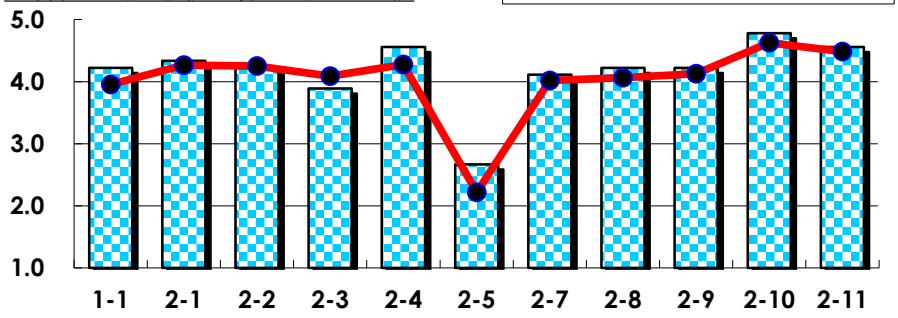
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	15.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	7.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

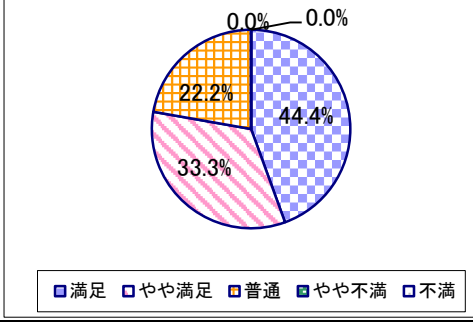
和光大学

授業番号	5622	科目名	音楽の想像力2	履修者数	38	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	中川　つよし			回答率	23.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.22	0.92	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	1	3	0	0		
				55.6	11.1	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.99	3	3	2	1	0	9	0
				33.3	33.3	22.2	11.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	2	1	3	2		
				11.1	22.2	11.1	33.3	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	3	33.3	5	55.6	3	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	11.1	1	11.1	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

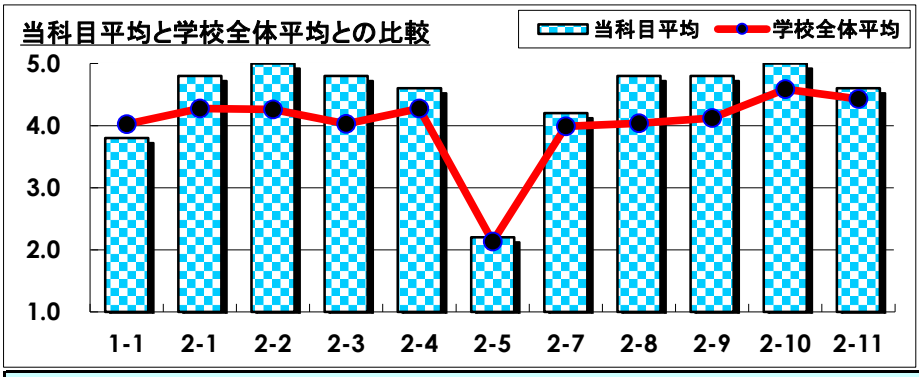
Ⅲ

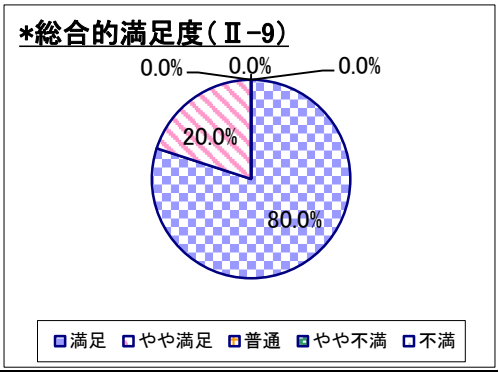
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5623	科目名	現代の音楽1	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	山本　和智			回答率	38.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	1.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	0	0	1		
				40.0	40.0	0.0	0.0	20.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	0	2	2		
				20.0	0.0	0.0	40.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	60.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	3	60.0	1	20.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	4	1	0		
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		

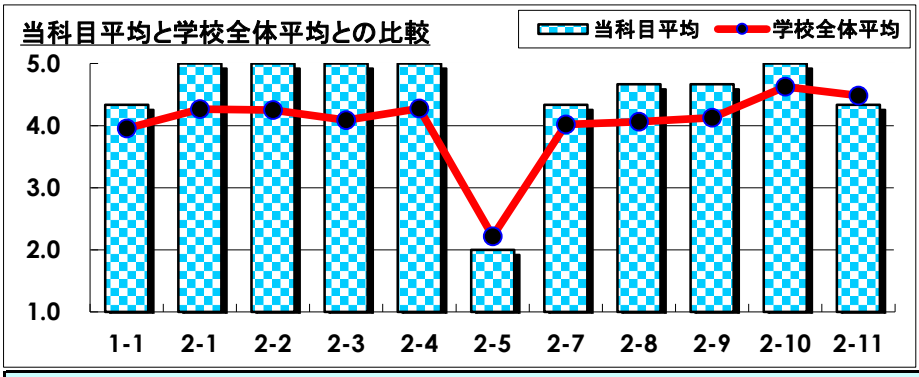
Ⅲ

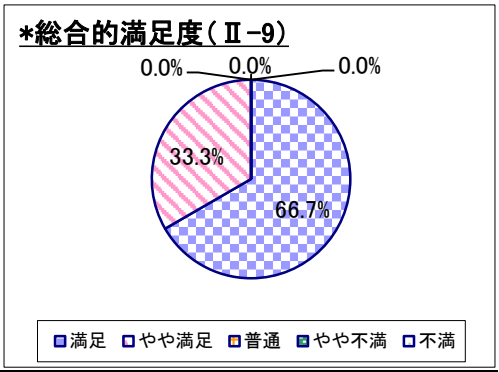
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5624	科目名	現代の音楽2	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	月3	教員名	山本　和智			回答率	30.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

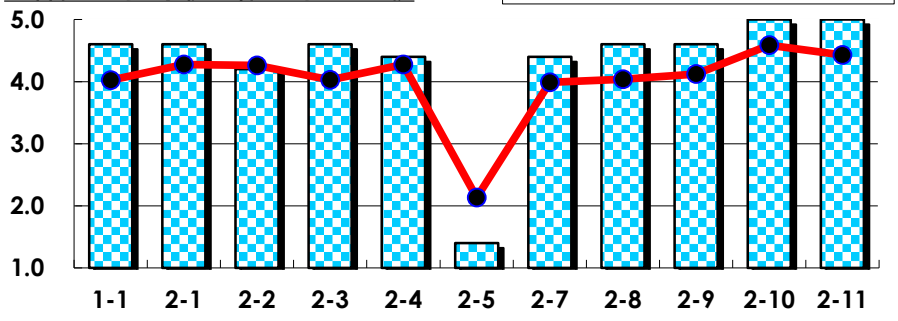
Ⅲ

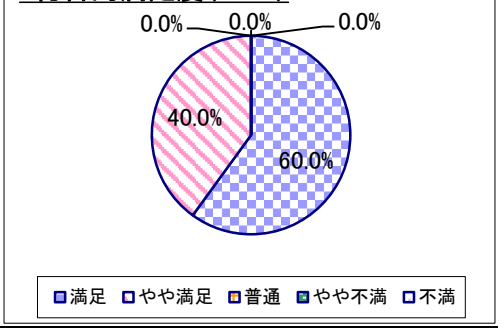
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5626	科目名	音の比較文化論1	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	月4	教員名	山本　和智			回答率	29.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.60	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	2	3		
				0.0	0.0	0.0	40.0	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	40.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

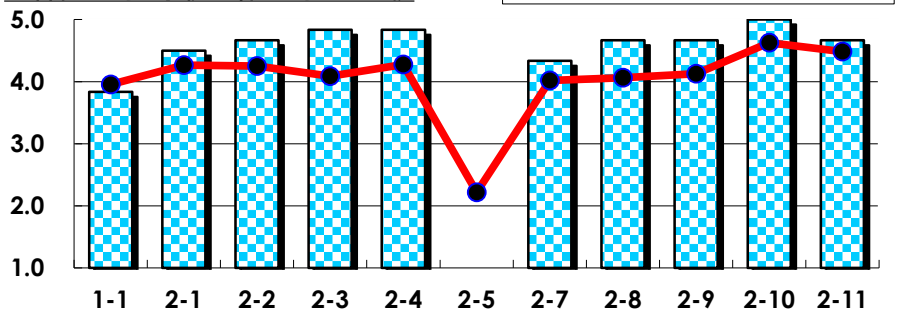
Ⅲ

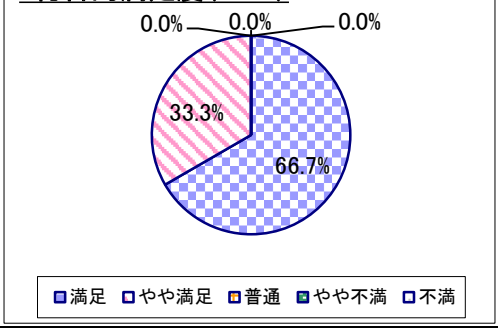
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5627	科目名	音の比較文化論2	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	月4	教員名	山本　和智			回答率	37.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.69	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	2	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	0	0	6		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	50.0	1	16.7	3	50.0	2	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

Ⅲ

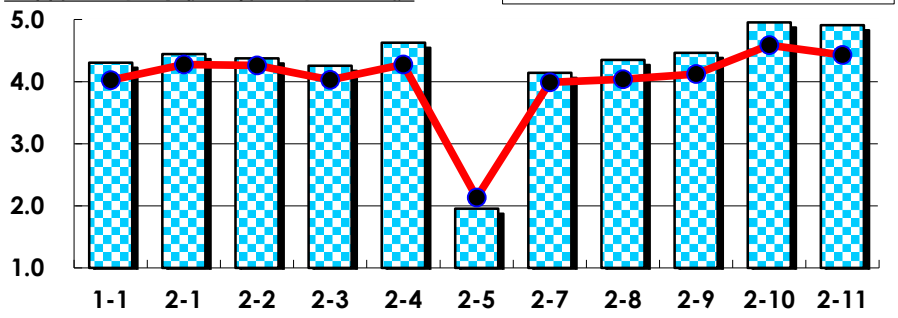
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

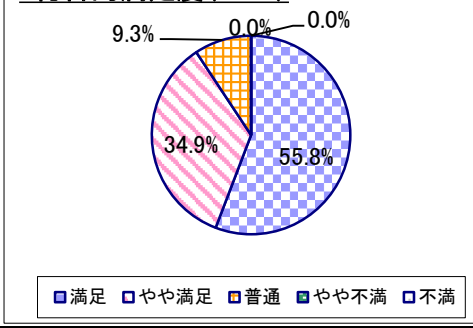
和光大学

授業番号	5628	科目名	ジェンダー表象論	履修者数	106	回答者数	43
曜日・時限	火4	教員名	津田　博幸			回答率	40.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.30	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	43	0
				23	12	7	0	1		
				53.5	27.9	16.3	0.0	2.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.58	21	20	2	0	0	43	0
				48.8	46.5	4.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.65	20	19	4	0	0	43	0
				46.5	44.2	9.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.26	0.78	20	14	9	0	0	43	0
				46.5	32.6	20.9	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.57	29	12	2	0	0	43	0
				67.4	27.9	4.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	43	0
				0	1	8	22	12		
				0.0	2.3	18.6	51.2	27.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		39	90.7	7	16.3	16	37.2	2	4.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	4.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.63	12	25	6	0	0	43	0
				27.9	58.1	14.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.35	0.71	21	16	6	0	0	43	0
				48.8	37.2	14.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	0.66	24	15	4	0	0	43	0
				55.8	34.9	9.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.95	0.30	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	43	0
				0	1	42	0	0		
				0.0	2.3	97.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.91	0.42	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	43	0
				0	2	41	0	0		
				0.0	4.7	95.3	0.0	0.0		

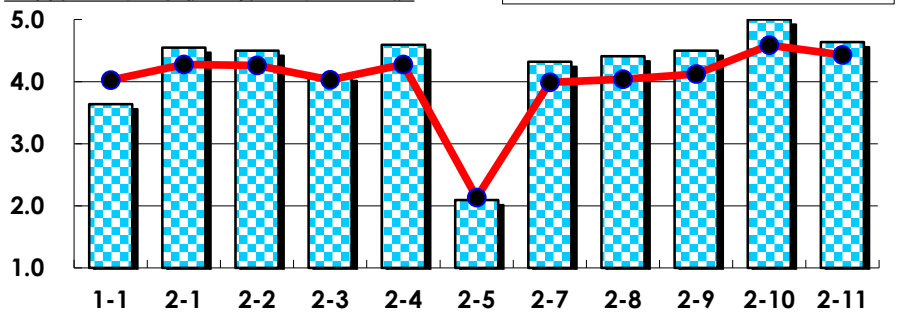
Ⅲ

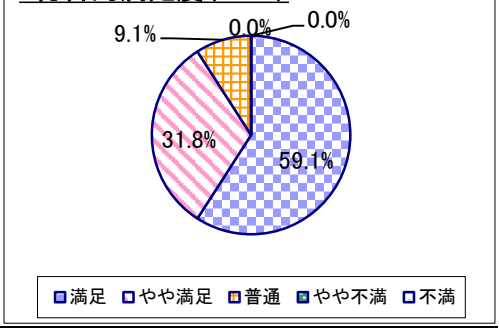
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	7.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5629	科目名	若者文化論	履修者数	43	回答者数	22
曜日・時限	水3	教員名	田口　仁			回答率	51.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.64	0.77	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				4	6	12	0	0		
				18.2	27.3	54.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.50	12	10	0	0	0	22	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.66	13	7	2	0	0	22	0
				59.1	31.8	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.85	6	14	1	0	1	22	0
				27.3	63.6	4.5	0.0	4.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.59	0.49	13	9	0	0	0	22	0
				59.1	40.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				1	3	2	7	9		
				4.5	13.6	9.1	31.8	40.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	77.3	0	0.0	11	50.0	3	13.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	4.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.32	0.63	9	11	2	0	0	22	0
				40.9	50.0	9.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.41	0.58	10	11	1	0	0	22	0
				45.5	50.0	4.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.66	13	7	2	0	0	22	0
				59.1	31.8	9.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				0	0	22	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.77	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				0	2	18	2	0		
				0.0	9.1	81.8	9.1	0.0		

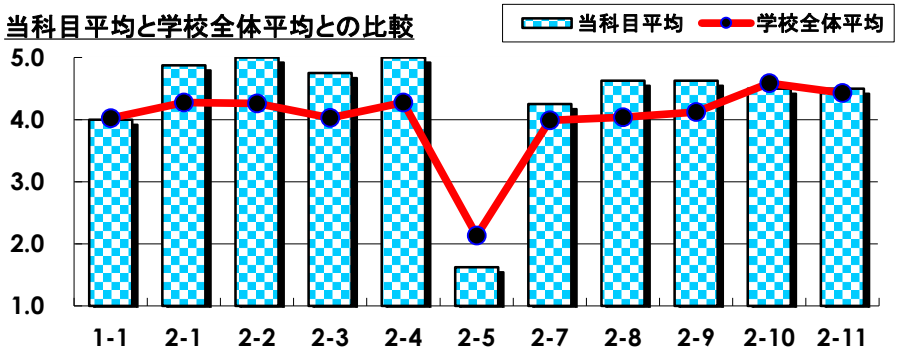
Ⅲ

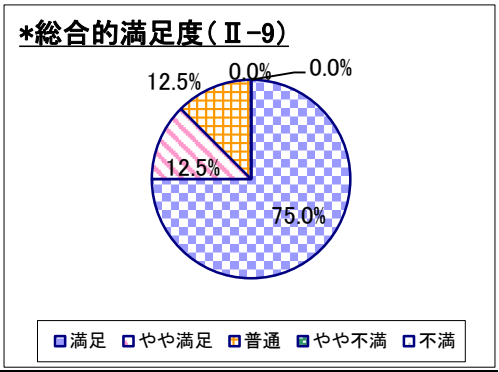
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5630	科目名	編集の現場1	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	金5	教員名	須藤　巧			回答率	34.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	4	2	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	8	0	0	0	0	8	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.66	7	0	1	0	0	8	0
				87.5	0.0	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	8	0	0	0	0	8	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	1	3	4		
				0.0	0.0	12.5	37.5	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	50.0	1	12.5	4	50.0	3	37.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	1	6	1	0		
				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	6	2	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		

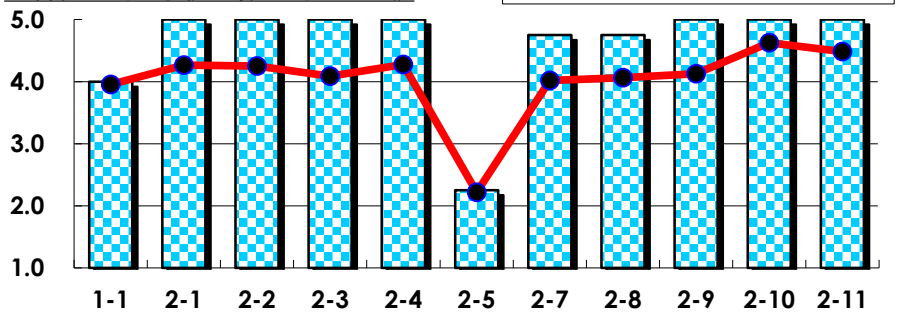
Ⅲ

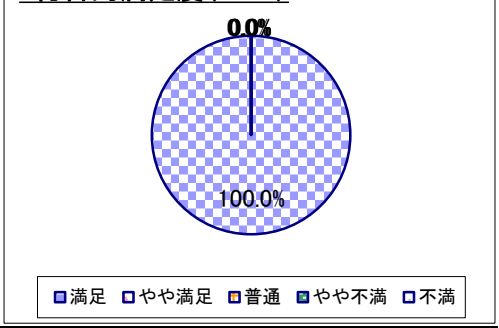
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5631	科目名	編集の現場2	履修者数	18	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	須藤　巧			回答率	22.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	2	1	1		
				0.0	0.0	50.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

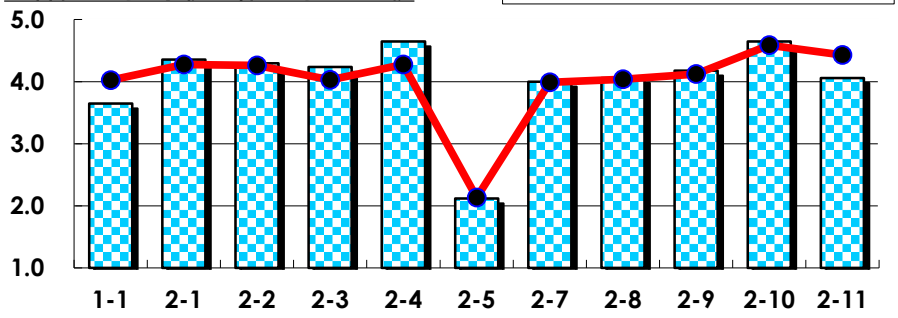
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

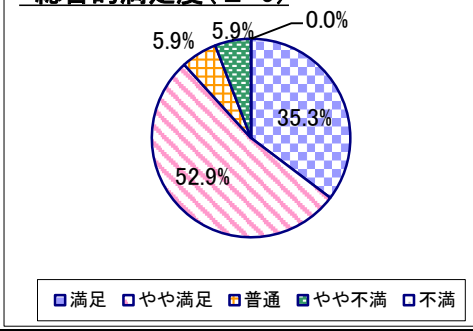
和光大学

授業番号	5632	科目名	ルポルタージュ入門	履修者数	45	回答者数	17
曜日・時限	木2	教員名	田村　景子			回答率	37.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.65	0.97	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				3	7	6	0	1		
				17.6	41.2	35.3	0.0	5.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.76	8	8	0	1	0	17	0
				47.1	47.1	0.0	5.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.82	8	7	1	1	0	17	0
				47.1	41.2	5.9	5.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.24	0.55	5	11	1	0	0	17	0
				29.4	64.7	5.9	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.65	0.48	11	6	0	0	0	17	0
				64.7	35.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				2	1	2	4	8		
				11.8	5.9	11.8	23.5	47.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	64.7	3	17.6	6	35.3	6	35.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	5.9	0	0.0	2	11.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.77	5	7	5	0	0	17	0
				29.4	41.2	29.4	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	1.06	8	4	3	2	0	17	0
				47.1	23.5	17.6	11.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.78	6	9	1	1	0	17	0
				35.3	52.9	5.9	5.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.65	0.76	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	17	0
				0	3	14	0	0		
				0.0	17.6	82.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.06	1.21	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	17	0
				1	6	10	0	0		
				5.9	35.3	58.8	0.0	0.0		

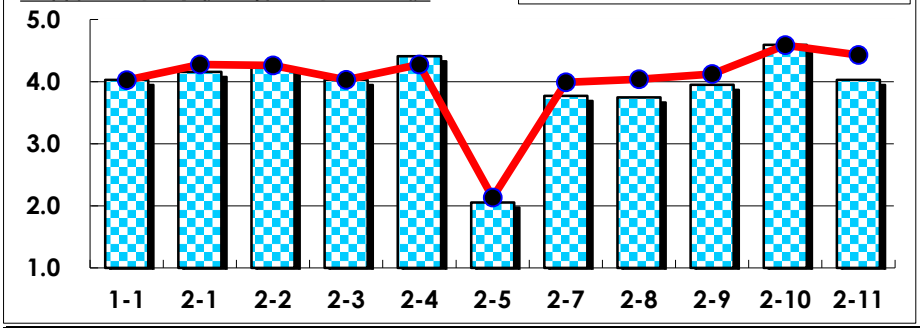
Ⅲ

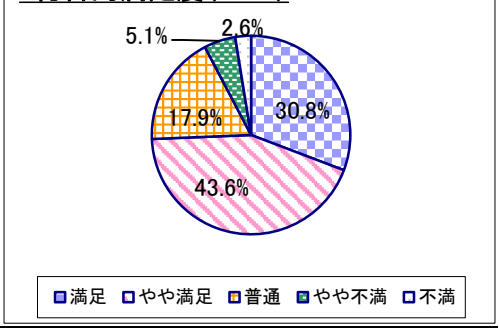
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5633	科目名	ポピュラー・カルチャー	履修者数	104	回答者数	39
曜日・時限	月3	教員名	角尾　宣信			回答率	37.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.03	0.77	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				12	16	11	0	0		
				30.8	41.0	28.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.80	15	16	7	1	0	39	0
				38.5	41.0	17.9	2.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.73	16	16	7	0	0	39	0
				41.0	41.0	17.9	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.03	0.83	13	15	10	1	0	39	0
				33.3	38.5	25.6	2.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.41	0.74	22	11	6	0	0	39	0
				56.4	28.2	15.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				2	1	5	20	11		
				5.1	2.6	12.8	51.3	28.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		35	89.7	5	12.8	17	43.6	2	5.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	5.1	3	7.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.86	8	17	11	3	0	39	0
				20.5	43.6	28.2	7.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.74	1.01	9	17	8	4	1	39	0
				23.1	43.6	20.5	10.3	2.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.96	12	17	7	2	1	39	0
				30.8	43.6	17.9	5.1	2.6		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.59	1.03	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	39	0
				2	4	33	0	0		
				5.1	10.3	84.6	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.03	1.27	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	39	0
				3	13	23	0	0		
				7.7	33.3	59.0	0.0	0.0		

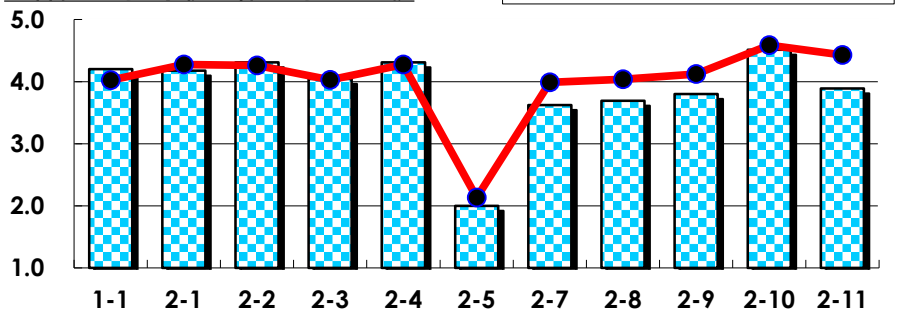
Ⅲ

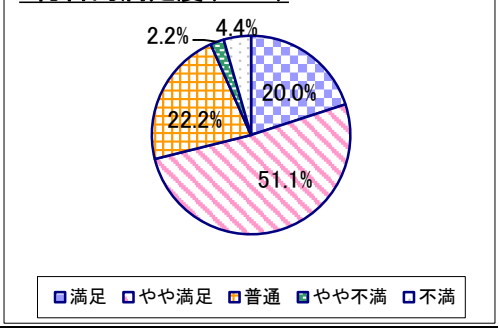
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	12.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	5.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	5.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	5.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.6

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5634	科目名	笑いの歴史1	履修者数	146	回答者数	45
曜日・時限	火3	教員名	角尾　宣信			回答率	30.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				22	10	13	0	0		
				48.9	22.2	28.9	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.68	14	26	4	1	0	45	0
				31.1	57.8	8.9	2.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.69	19	22	3	1	0	45	0
				42.2	48.9	6.7	2.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.82	15	18	11	1	0	45	0
				33.3	40.0	24.4	2.2	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.78	21	19	3	2	0	45	0
				46.7	42.2	6.7	4.4	0.0		
5	この授業（科目）のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	45	0
				4	1	3	20	17		
				8.9	2.2	6.7	44.4	37.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		40	88.9	8	17.8	17	37.8	2	4.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	6.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.62	0.95	5	26	8	4	2	45	0
				11.1	57.8	17.8	8.9	4.4		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	0.96	7	23	12	0	3	45	0
				15.6	51.1	26.7	0.0	6.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.93	9	23	10	1	2	45	0
				20.0	51.1	22.2	2.2	4.4		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.51	1.05	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	45	0
				2	7	36	0	0		
				4.4	15.6	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.89	1.37	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	45	0
				5	15	25	0	0		
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		

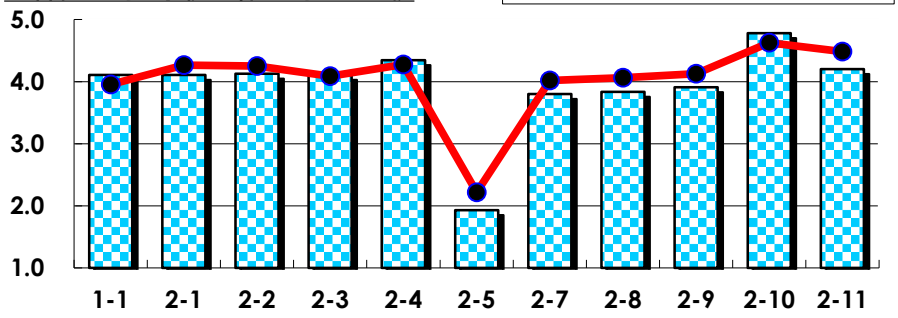
Ⅲ

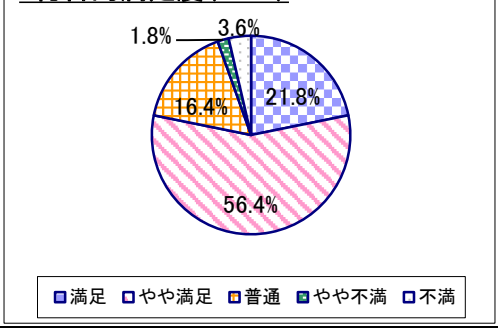
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	4.4	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5635	科目名	笑いの歴史2	履修者数	131	回答者数	55
曜日・時限	月3	教員名	角尾　宣信			回答率	42.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.11	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	55	0
				23	16	15	1	0		
				41.8	29.1	27.3	1.8	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.75	16	31	7	0	1	55	0
				29.1	56.4	12.7	0.0	1.8		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.66	15	33	6	1	0	55	0
				27.3	60.0	10.9	1.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.78	19	24	11	1	0	55	0
				34.5	43.6	20.0	1.8	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.61	23	28	4	0	0	55	0
				41.8	50.9	7.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	55	0
				2	2	5	27	19		
				3.6	3.6	9.1	49.1	34.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		53	96.4	7	12.7	22	40.0	6	10.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	5.5	1	1.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.86	10	29	12	3	1	55	0
				18.2	52.7	21.8	5.5	1.8		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	0.93	12	28	11	2	2	55	0
				21.8	50.9	20.0	3.6	3.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.88	12	31	9	1	2	55	0
				21.8	56.4	16.4	1.8	3.6		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.62	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	55	0
				0	5	49	1	0		
				0.0	9.1	89.1	1.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.18	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	55	0
				3	15	36	1	0		
				5.5	27.3	65.5	1.8	0.0		

Ⅲ

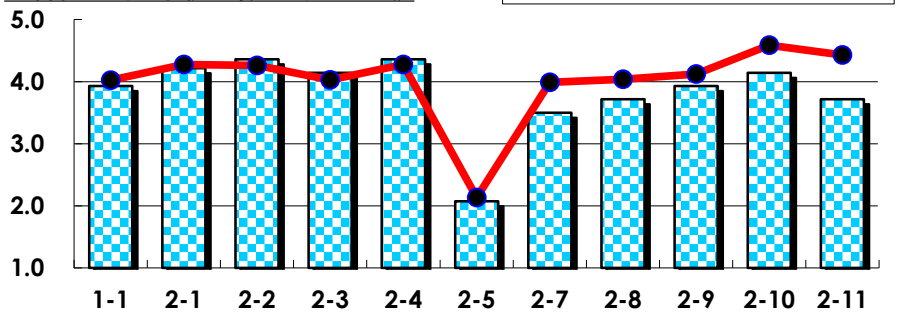
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	10.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	10.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	5.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	5.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

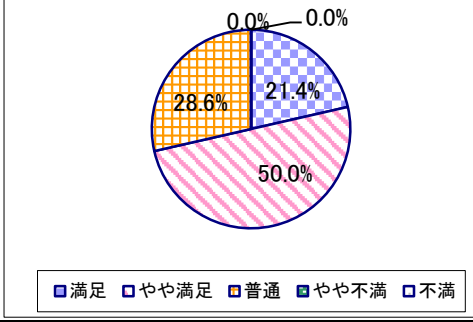
和光大学

授業番号	5636	科目名	勤労の文化学	履修者数	61	回答者数	14
曜日・時限	月4	教員名	角尾　宣信			回答率	23.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.93	0.88	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				4	6	3	1	0		
				28.6	42.9	21.4	7.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
				28.6	64.3	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	4	8	2	0	0	14	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
				50.0	35.7	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	1	0	8	4		
				7.1	7.1	0.0	57.1	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	92.9	1	7.1	6	42.9	1	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.73	1	6	6	1	0	14	0
				7.1	42.9	42.9	7.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.59	1	8	5	0	0	14	0
				7.1	57.1	35.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.70	3	7	4	0	0	14	0
				21.4	50.0	28.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	0.99	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	6	8	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.71	1.44	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				2	5	7	0	0		
				14.3	35.7	50.0	0.0	0.0		

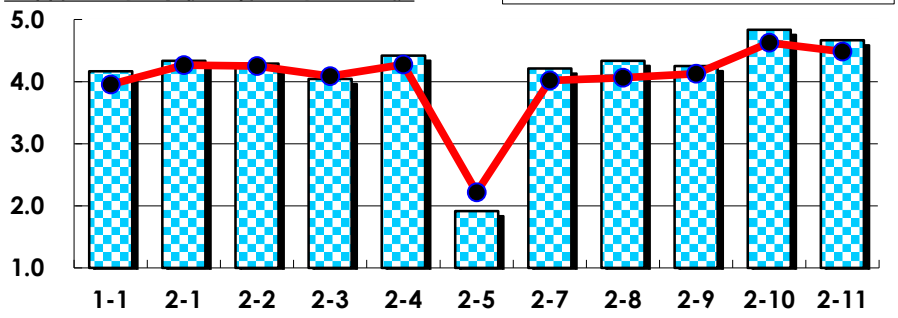
Ⅲ

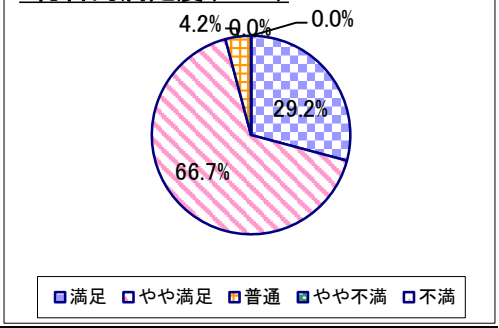
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5637	科目名	心と文化	履修者数	78	回答者数	24
曜日・時限	火2	教員名	角尾　宣信			回答率	30.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.17	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				9	10	5	0	0		
				37.5	41.7	20.8	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.55	9	14	1	0	0	24	0
				37.5	58.3	4.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.61	9	13	2	0	0	24	0
				37.5	54.2	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.84	8	10	5	1	0	24	0
				33.3	41.7	20.8	4.2	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.64	12	10	2	0	0	24	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				2	1	1	9	11		
				8.3	4.2	4.2	37.5	45.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		24	100.0	1	4.2	7	29.2	1	4.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.58	7	15	2	0	0	24	0
				29.2	62.5	8.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.55	9	14	1	0	0	24	0
				37.5	58.3	4.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.52	7	16	1	0	0	24	0
				29.2	66.7	4.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	24	0
				1	0	23	0	0		
				4.2	0.0	95.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	24	0
				0	4	20	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

Ⅲ

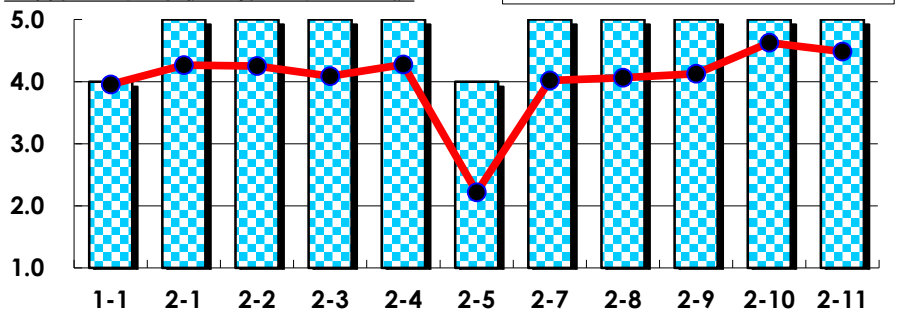
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	4.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

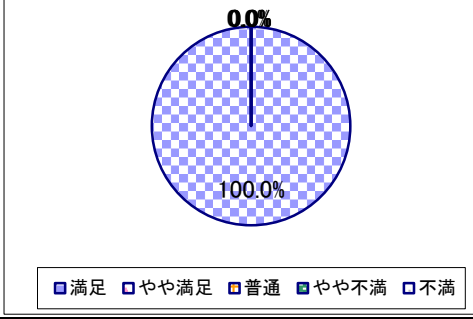
和光大学

授業番号	5901	科目名	英語のしくみを考える	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	阿部　明子			回答率	14.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	2	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

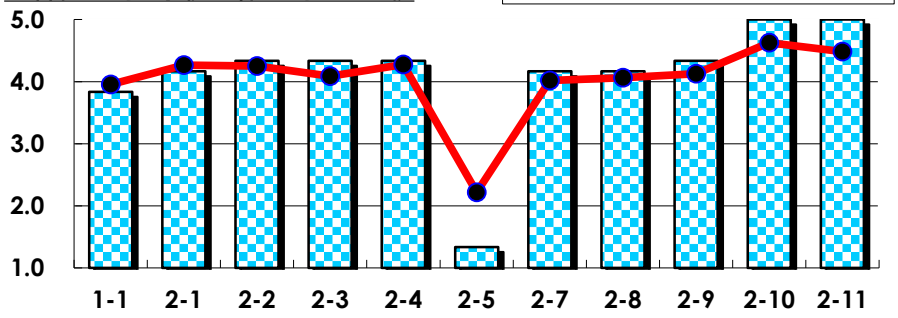
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

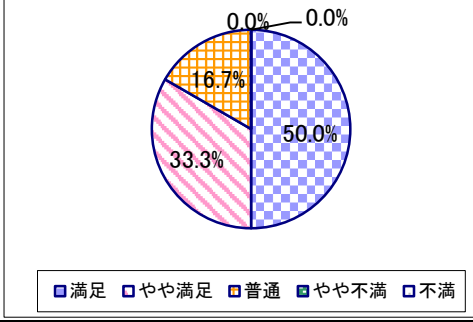
和光大学

授業番号	5902	科目名	近世の文化と言語表現	履修者数	9	回答者数	6
曜日・時限	火5	教員名	稲葉　有祐			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.69	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	2	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	0	2	4		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	0	0.0	0	0.0	1	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

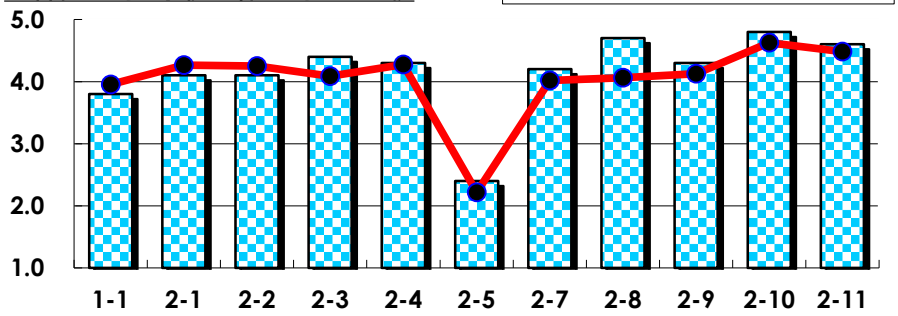
Ⅲ

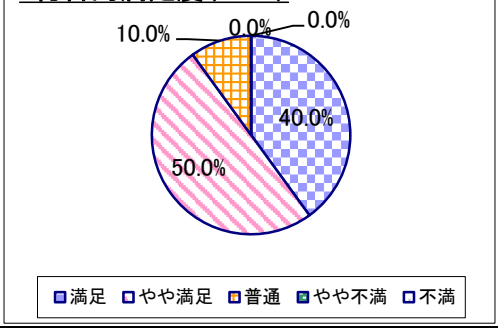
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5904	科目名	神話学	履修者数	18	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	沖田　瑞穂			回答率	55.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				2	4	4	0	0		
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
				30.0	70.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	0	5	4	1		
				0.0	0.0	50.0	40.0	10.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	90.0	1	10.0	4	40.0	3	30.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	30.0	2	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	2	8	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

Ⅲ

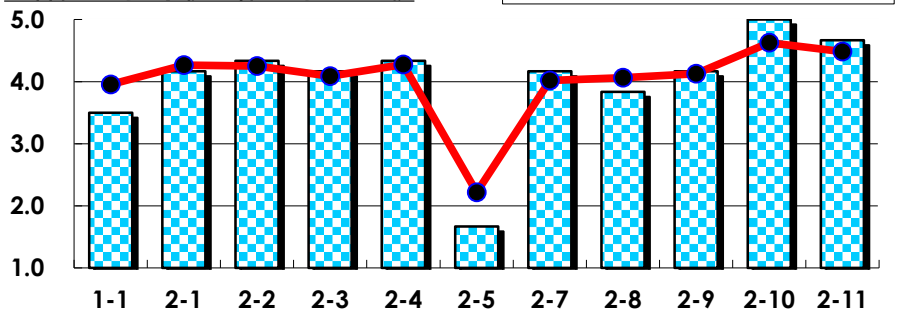
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

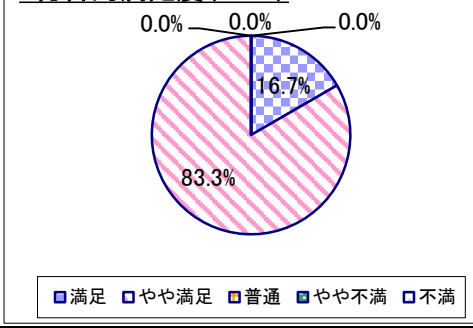
和光大学

授業番号	5905	科目名	現代中国の社会とことば	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	月5	教員名	加藤　三由紀			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	3	3	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	0	4		
				0.0	0.0	33.3	0.0	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	2	33.3	2	33.3	1	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.90	1	4	0	1	0	6	0
				16.7	66.7	0.0	16.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	5	1	0		
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		

Ⅲ

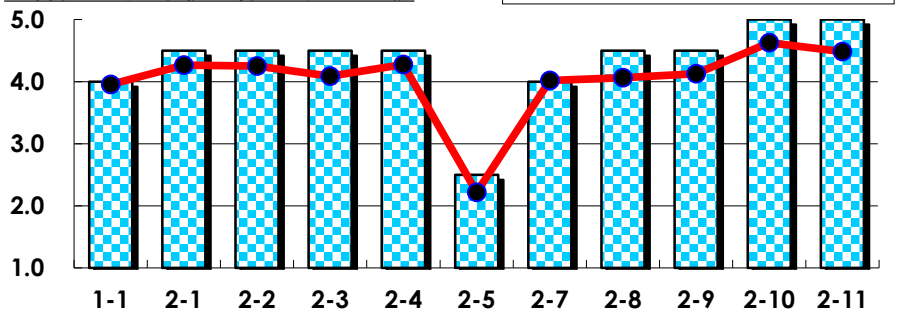
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

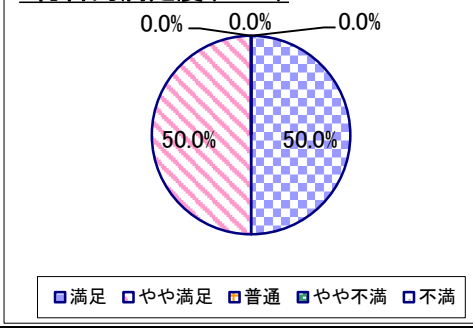
和光大学

授業番号	5907	科目名	ユーラシアの文化と歴史	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	木2	教員名	坂井　弘紀			回答率	22.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

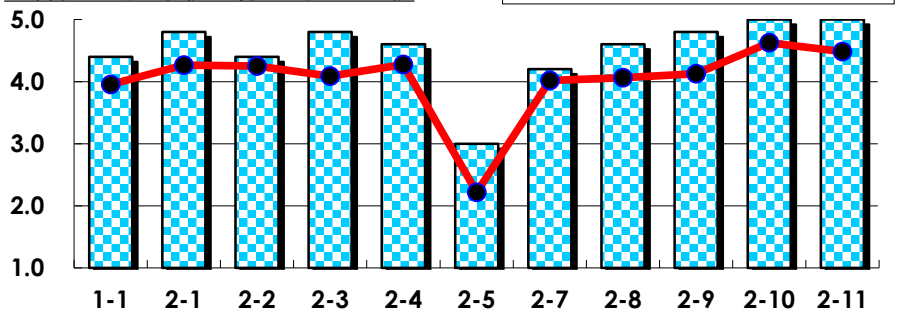
Ⅲ

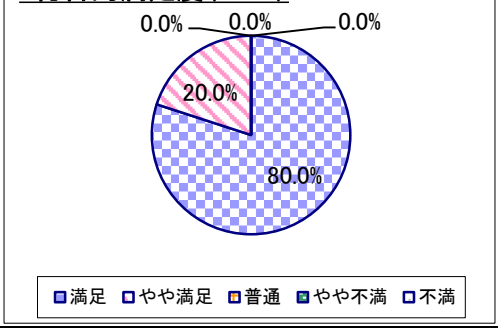
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5908	科目名	ドイツの文化と歴史	履修者数	7	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	酒寄　進一			回答率	71.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.40	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	3	0	0	0		
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	2	2	0		
				20.0	0.0	40.0	40.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	3	60.0	2	40.0	2	40.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

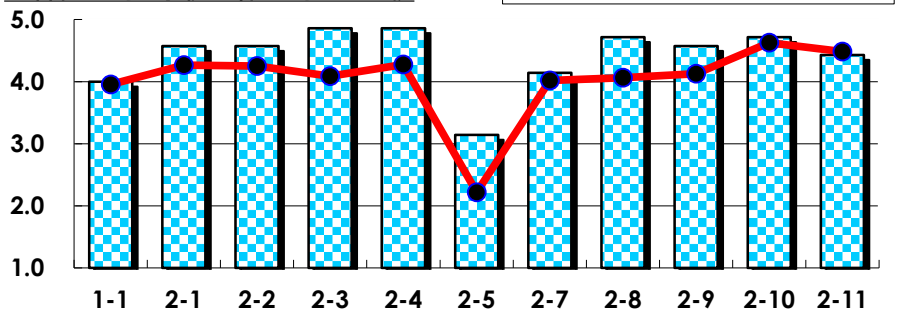
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

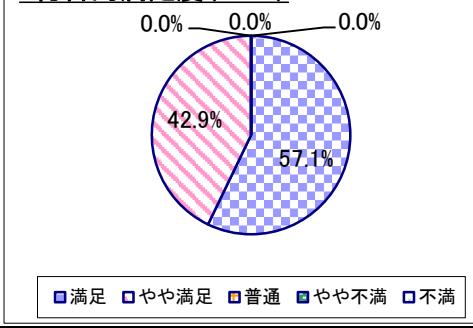
和光大学

授業番号	5910	科目名	現代文学のメディア・ミックス	履修者数	16	回答者数	7
曜日・時限	木5	教員名	田村　景子			回答率	43.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	3	2	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.14	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				2	1	1	2	1		
				28.6	14.3	14.3	28.6	14.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	3	42.9	4	57.1	3	42.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	57.1	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

Ⅲ

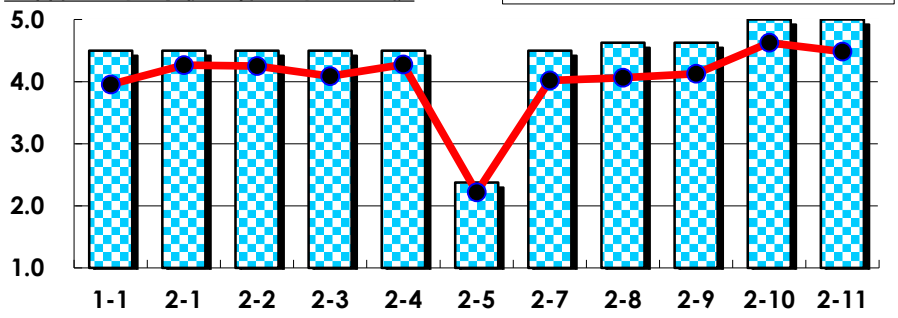
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

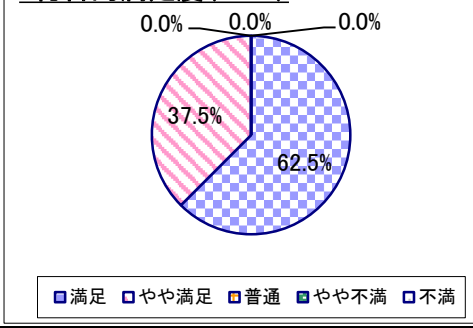
和光大学

授業番号	5911	科目名	古代の文化と言語表現	履修者数	22	回答者数	8
曜日・時限	木4	教員名	津田　博幸			回答率	36.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	2	1	0	0		
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	1	1	2	3		
				12.5	12.5	12.5	25.0	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	87.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

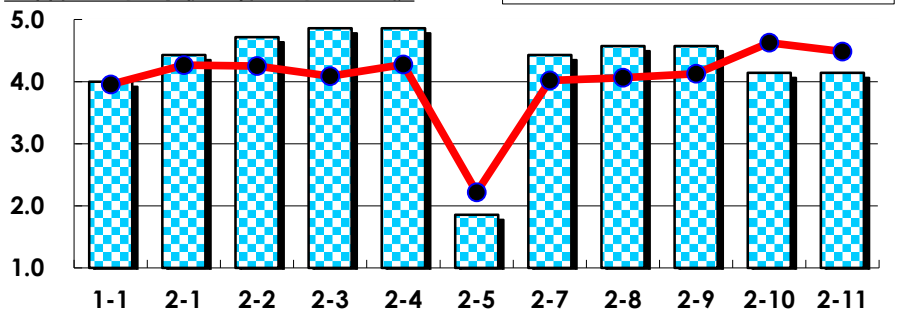
Ⅲ

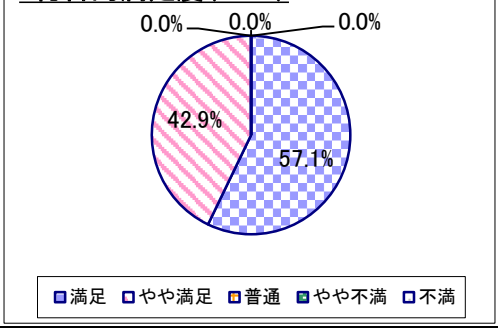
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5912	科目名	ポピュラー・カルチャー分析	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	火5	教員名	角尾　宣信			回答率	30.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.53	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	5	1	0	0		
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	0	3	3		
				0.0	14.3	0.0	42.9	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	57.1	4	57.1	5	71.4	1	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	42.9	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	1.46	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	5	1	1		
				0.0	0.0	71.4	14.3	14.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	1.46	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	1	5	0	1		
				0.0	14.3	71.4	0.0	14.3		

Ⅲ

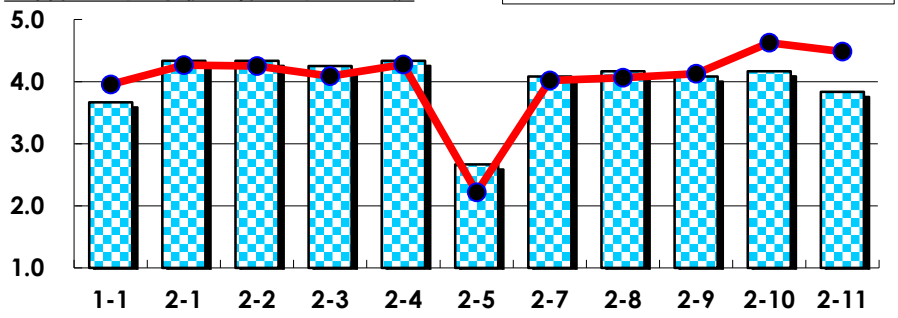
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

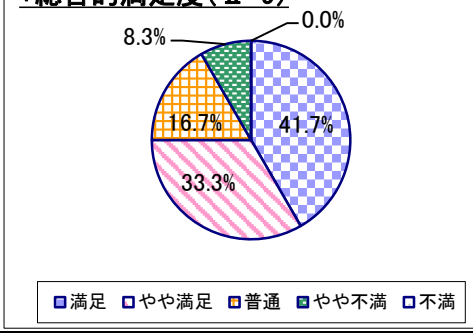
和光大学

授業番号	5913	科目名	文化編成のダイナミクス	履修者数	16	回答者数	12
曜日・時限	火4	教員名	長尾　洋子			回答率	75.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	4	6	0	0		
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	1	2	5	2		
				16.7	8.3	16.7	41.7	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	75.0	6	50.0	3	25.0	6	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	8.3	3	25.0	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.80	5	4	3	0	0	12	0
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.95	5	4	2	1	0	12	0
				41.7	33.3	16.7	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	0.99	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	5	7	0	0		
				0.0	41.7	58.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.83	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	7	5	0	0		
				0.0	58.3	41.7	0.0	0.0		

Ⅲ

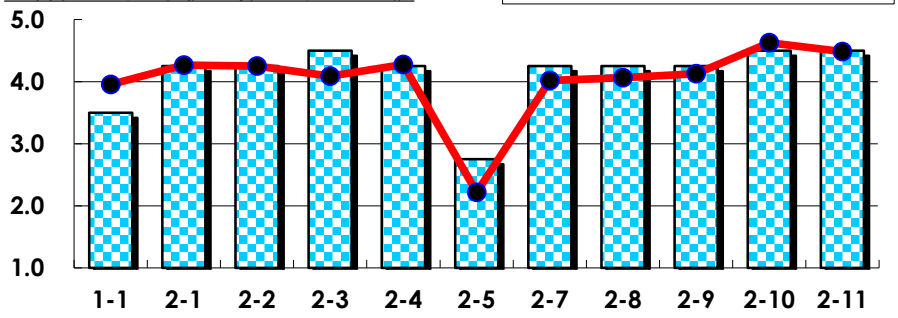
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

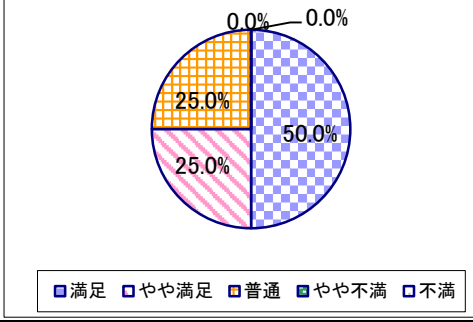
和光大学

授業番号	5914	科目名	シネマ・スタディーズ（映画研究）	履修者数	19	回答者数	4
曜日・時限	木5	教員名	名嘉山　リサ			回答率	21.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	1	1	1		
				25.0	0.0	25.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅲ

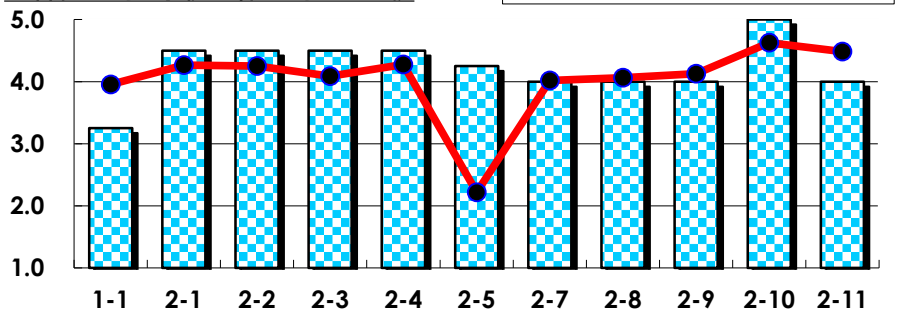
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

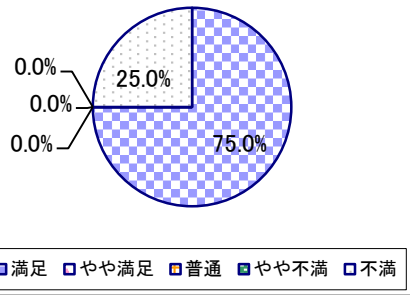
和光大学

授業番号	5915	科目名	日本近現代文学の多様性	履修者数	20	回答者数	4
曜日・時限	火5	教員名	西田　桐子			回答率	20.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.25	1.48	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	1	0	1		
				25.0	25.0	25.0	0.0	25.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.73	3	0	0	0	1	4	0
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.73	3	0	0	0	1	4	0
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.73	3	0	0	0	1	4	0
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.73	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅲ

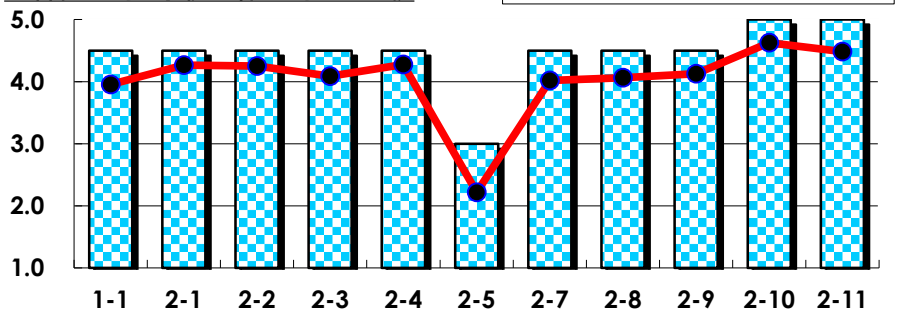
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

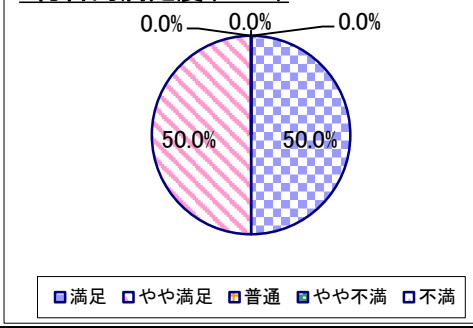
和光大学

授業番号	5917	科目名	セクシュアリティ・ジェンダー・テクスト	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	宮﨑　かすみ			回答率	22.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

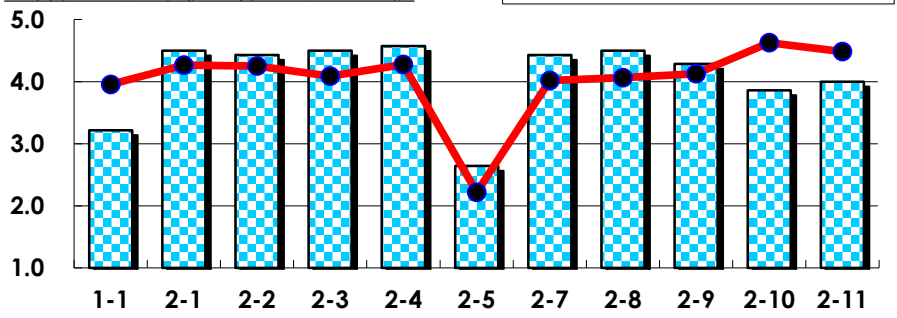
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

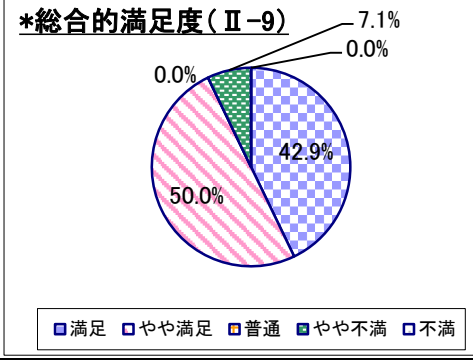
和光大学

授業番号	5918	科目名	映像制作研究	履修者数	21	回答者数	14
曜日・時限	火4／火5	教員名	飯田　基晴			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.21	1.21	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
				2	4	5	1	2	14	0
				14.3	28.6	35.7	7.1	14.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	8	4	2	0	0	14	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
				64.3	28.6	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.64	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
				1	2	5	3	3	14	0
				7.1	14.3	35.7	21.4	21.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	85.7	1	7.1	2	14.3	2	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	6	42.9	2	14.3	1	7.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.80	6	7	0	1	0	14	0
				42.9	50.0	0.0	7.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.86	0.99	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）		
				0	7	6	1	0	14	0
				0.0	50.0	42.9	7.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）		
				0	6	7	1	0	14	0
				0.0	42.9	50.0	7.1	0.0		

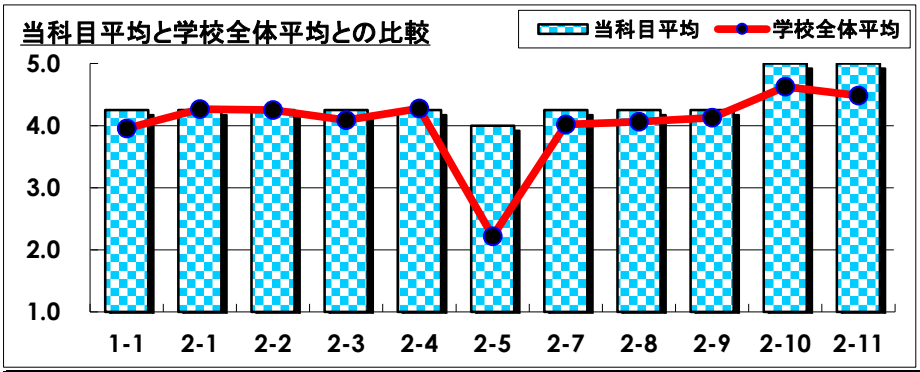
Ⅲ

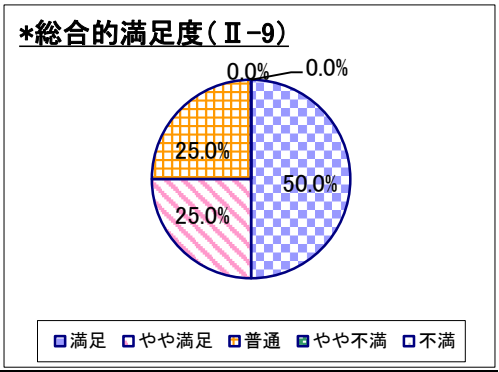
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5952	科目名	卒業論文・卒業制作[稲葉]	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	実習	教員名	稲葉　有祐			回答率	36.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				3	0	0	0	1		
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

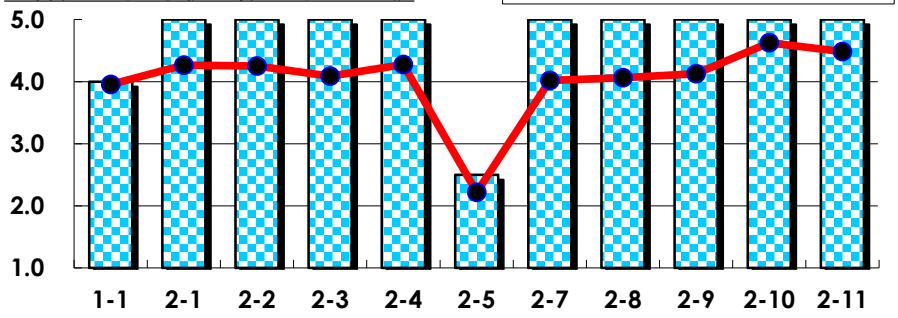
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

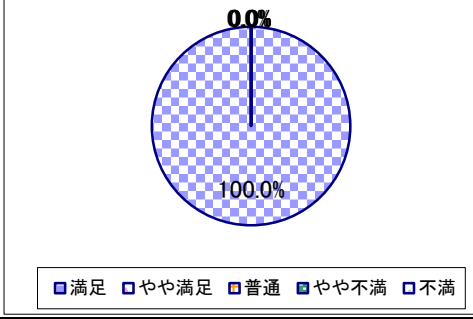
和光大学

授業番号	5954	科目名	卒業論文・卒業制作[沖田]	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	沖田　瑞穂			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

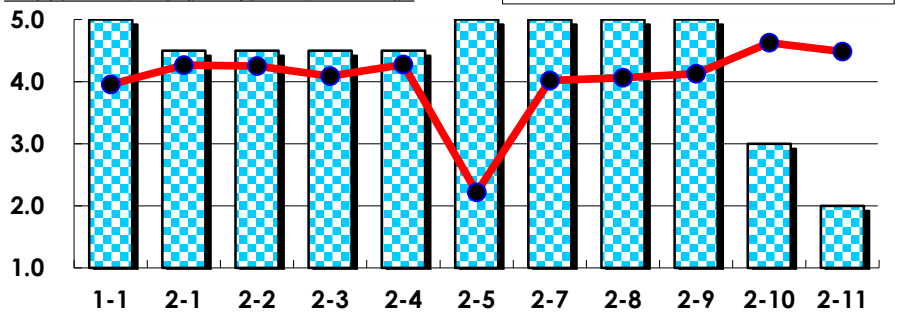
Ⅲ

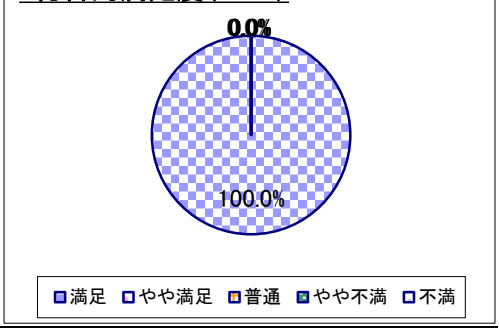
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5958	科目名	卒業論文・卒業制作[酒寄]	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	酒寄　進一			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	50.0	1	50.0	2	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	2.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	2.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅲ

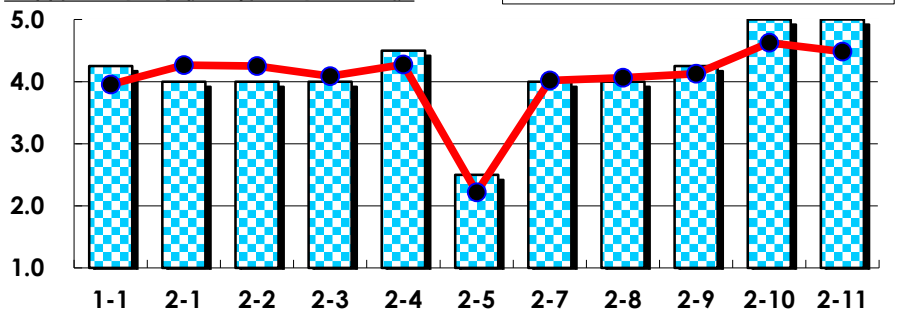
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

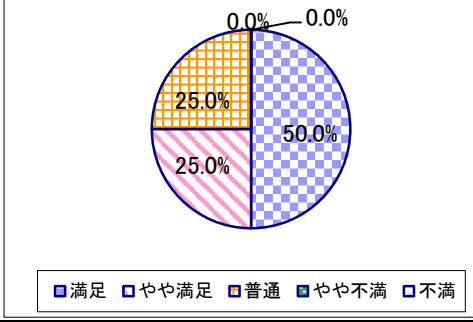
和光大学

授業番号	5960	科目名	卒業論文・卒業制作[田村]	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	実習	教員名	田村　景子			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	0	2	1		
				25.0	0.0	0.0	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	50.0	1	25.0	2	50.0	3	75.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	25.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

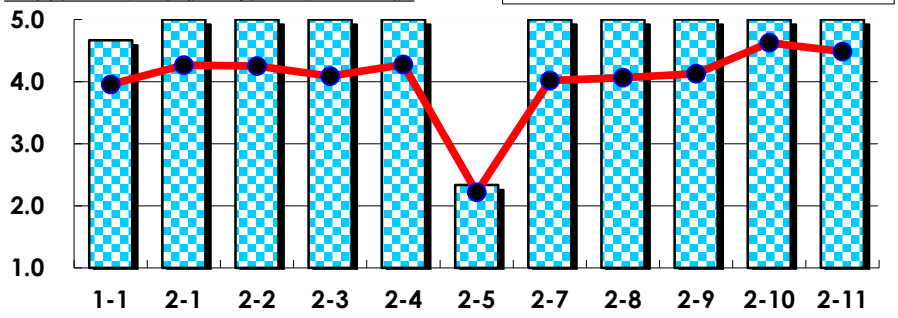
Ⅲ

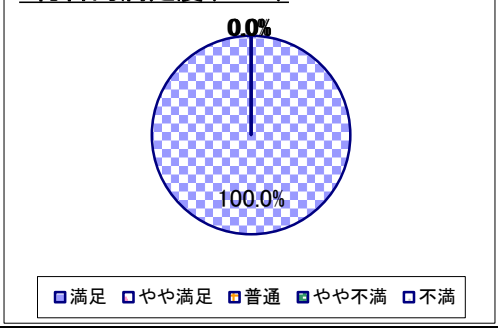
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5961	科目名	卒業論文・卒業制作[津田]	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	津田　博幸			回答率	20.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	0	2		
				33.3	0.0	0.0	0.0	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

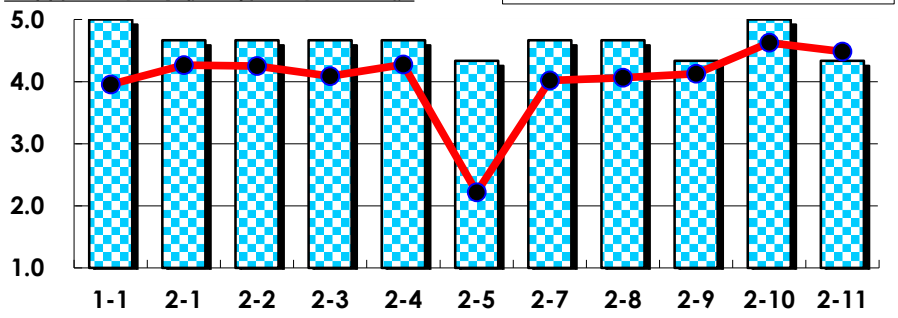
Ⅲ

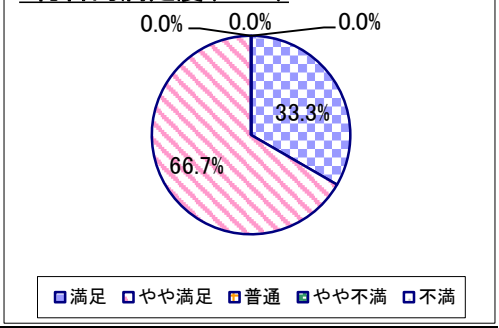
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5962	科目名	卒業論文・卒業制作[角尾]	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	角尾　宣信			回答率	21.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ⅲ

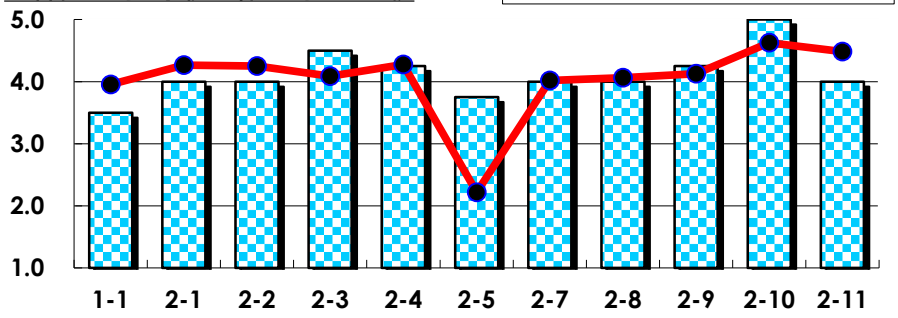
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

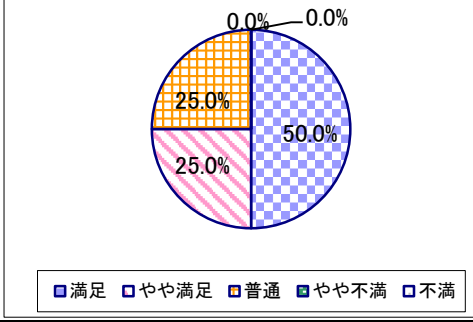
和光大学

授業番号	5963	科目名	卒業論文・卒業制作[長尾]	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	実習	教員名	長尾　洋子			回答率	57.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.75	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	2	0	1	0		
				25.0	50.0	0.0	25.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

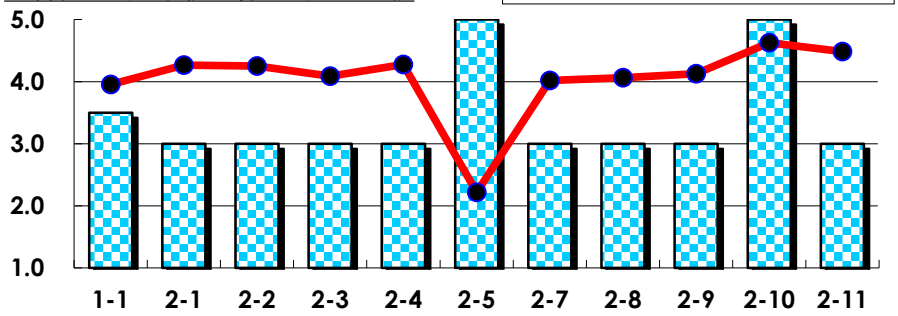
Ⅲ

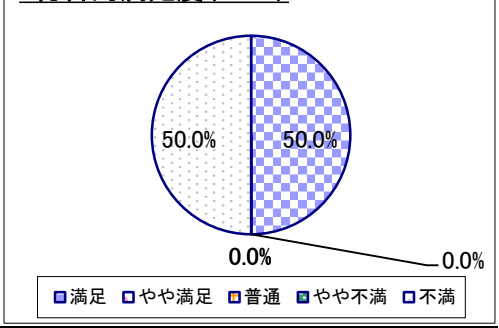
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5965	科目名	卒業論文・卒業制作[西田]	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	西田　桐子			回答率	20.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	1.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	1	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	2.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

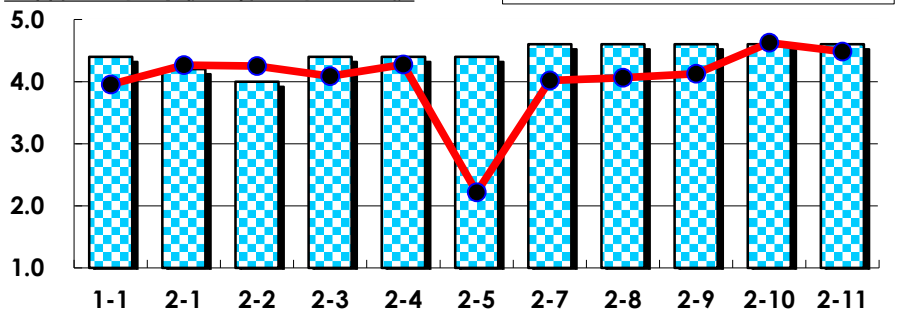
Ⅲ

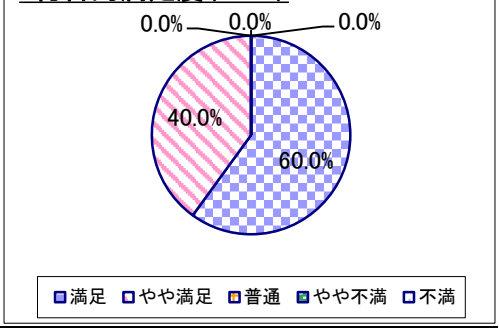
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	5968	科目名	卒業論文・卒業制作[飯田]	履修者数	10	回答者数	5
曜日・時限	実習	教員名	飯田　基晴			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.40	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	1	0	0		
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.26	3	0	1	1	0	5	0
				60.0	0.0	20.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.40	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				3	1	1	0	0		
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

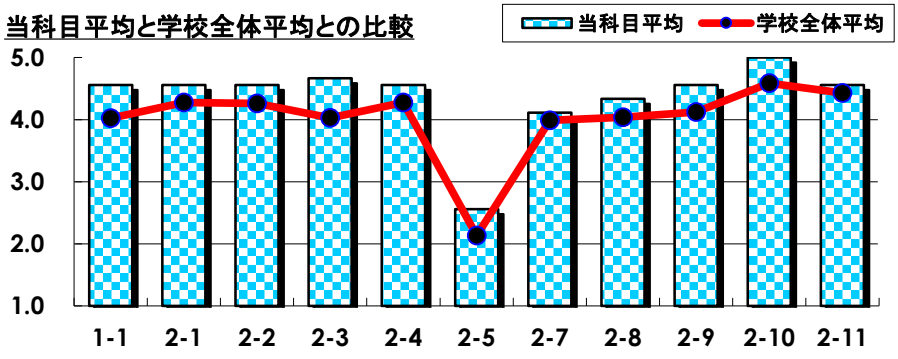
Ⅲ

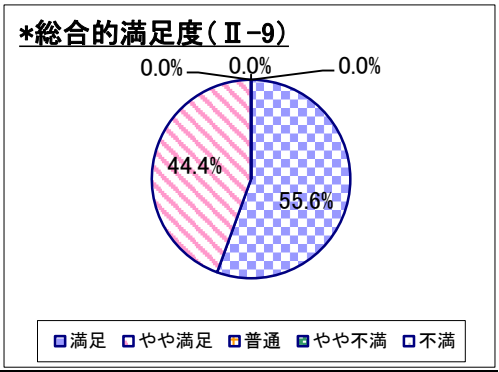
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6001	科目名	プロゼミ1［大坪］	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	大坪　晶			回答率	47.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.56	0.96	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				7	1	0	1	0		
				77.8	11.1	0.0	11.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.56	1.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	0	1	4	2		
				22.2	0.0	11.1	44.4	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	77.8	0	0.0	3	33.3	1	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

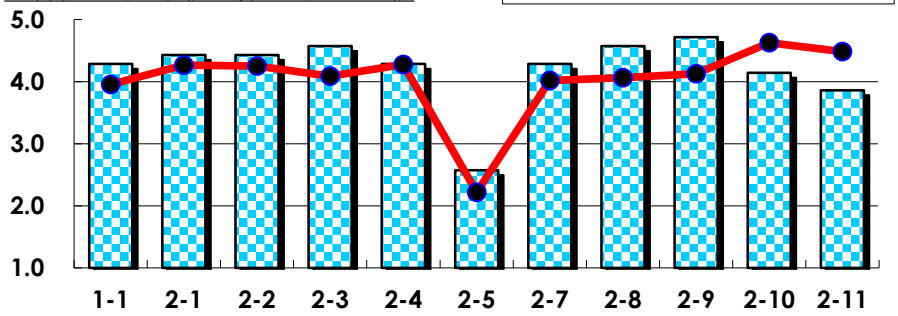
Ⅲ

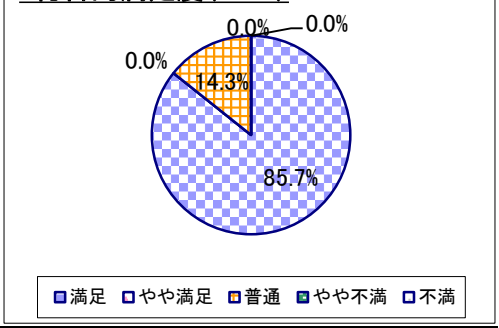
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6002	科目名	プロゼミ2［里見］	履修者数	20	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	里見　佳音			回答率	35.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.29	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	1	1	2	2		
				14.3	14.3	14.3	28.6	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	71.4	1	14.3	2	28.6	3	42.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	14.3	2	28.6	1	14.3	1	14.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
				57.1	14.3	28.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.70	6	0	1	0	0	7	0
				85.7	0.0	14.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	1.46	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				1	1	5	0	0		
				14.3	14.3	71.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.86	1.46	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				1	1	4	1	0		
				14.3	14.3	57.1	14.3	0.0		

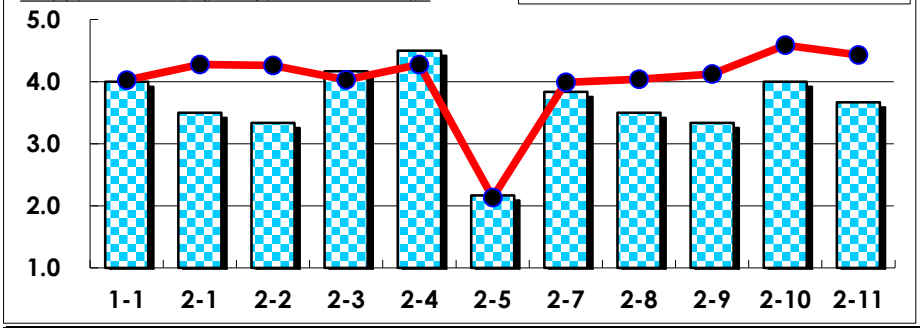
Ⅲ

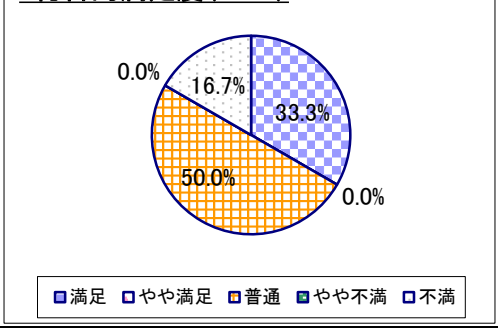
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6003	科目名	プロゼミ1［野々村］	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	金2	教員名	野々村　文宏			回答率	31.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.41	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	0	0	1		
				50.0	33.3	0.0	0.0	16.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	1.26	1	3	1	0	1	6	0
				16.7	50.0	16.7	0.0	16.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	1.25	1	2	2	0	1	6	0
				16.7	33.3	33.3	0.0	16.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	1	1	3		
				16.7	0.0	16.7	16.7	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	1	16.7	3	50.0	1	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.96	1	2	2	1	0	6	0
				16.7	33.3	33.3	16.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.37	2	0	3	0	1	6	0
				33.3	0.0	50.0	0.0	16.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.53	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				1	1	4	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	4	2	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

Ⅲ

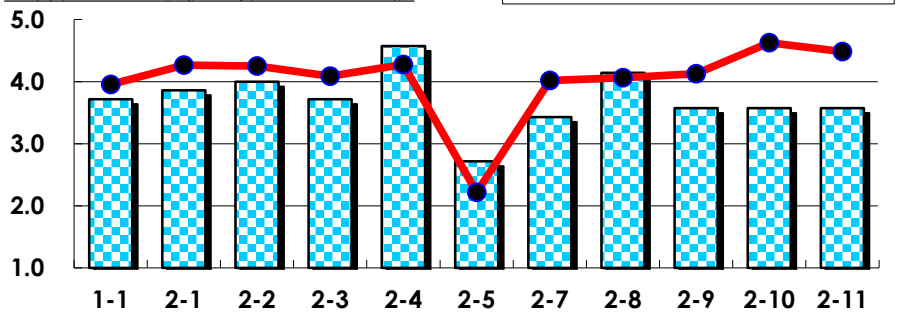
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	33.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	33.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

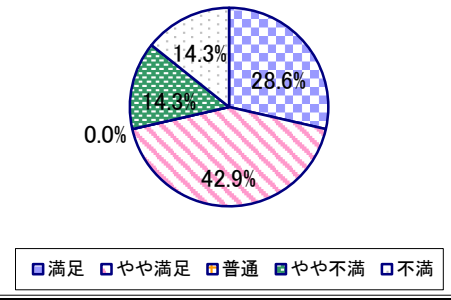
和光大学

授業番号	6004	科目名	プロゼミ2［佐藤勲］	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	佐藤　勲			回答率	41.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.71	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	2	2	1	0		
				28.6	28.6	28.6	14.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
				28.6	42.9	14.3	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.93	2	4	0	1	0	7	0
				28.6	57.1	0.0	14.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.88	1	4	1	1	0	7	0
				14.3	57.1	14.3	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				2	0	1	2	2		
				28.6	0.0	14.3	28.6	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	0	0.0	2	28.6	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	14.3	2	28.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	1.05	1	3	1	2	0	7	0
				14.3	42.9	14.3	28.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.99	3	3	0	1	0	7	0
				42.9	42.9	0.0	14.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.40	2	3	0	1	1	7	0
				28.6	42.9	0.0	14.3	14.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.57	1.76	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				2	1	4	0	0		
				28.6	14.3	57.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.57	1.40	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				1	3	3	0	0		
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		

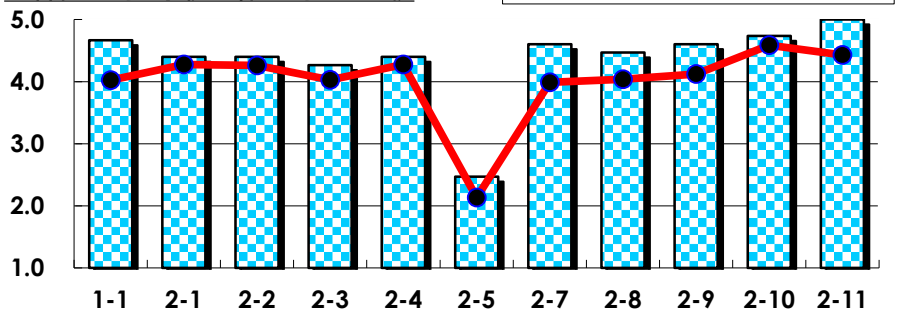
Ⅲ

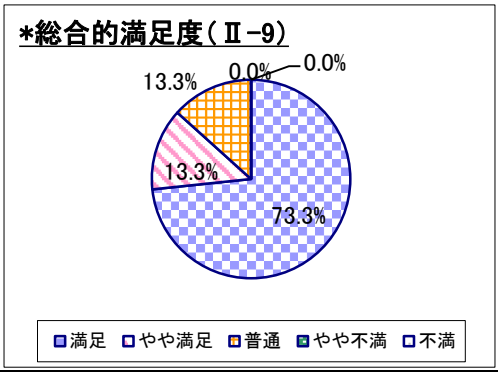
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6005	科目名	プロゼミ1［半田］	履修者数	20	回答者数	15
曜日・時限	金2	教員名	半田　滋男			回答率	75.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				12	1	2	0	0		
				80.0	6.7	13.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	8	6	0	1	0	15	0
				53.3	40.0	0.0	6.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.88	9	4	1	1	0	15	0
				60.0	26.7	6.7	6.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	1.06	8	5	1	0	1	15	0
				53.3	33.3	6.7	0.0	6.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.71	8	5	2	0	0	15	0
				53.3	33.3	13.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.47	1.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				4	1	0	3	7		
				26.7	6.7	0.0	20.0	46.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	93.3	1	6.7	1	6.7	1	6.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	6.7	3	20.0	1	6.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.71	11	2	2	0	0	15	0
				73.3	13.3	13.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.47	0.81	9	5	0	1	0	15	0
				60.0	33.3	0.0	6.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.71	11	2	2	0	0	15	0
				73.3	13.3	13.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.73	0.68	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	15	0
				0	1	13	1	0		
				0.0	6.7	86.7	6.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	15	0
				0	0	15	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

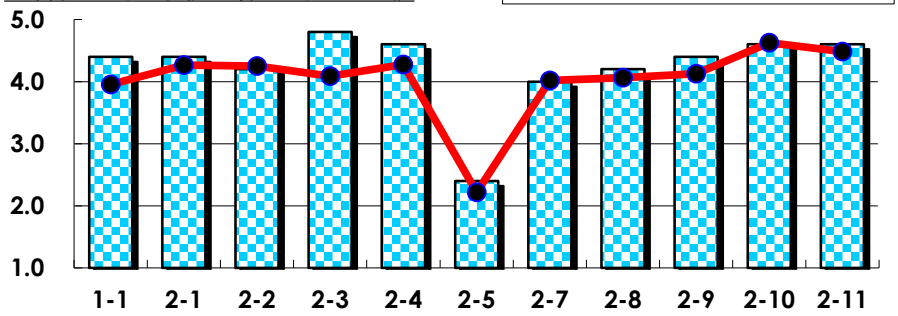
Ⅲ

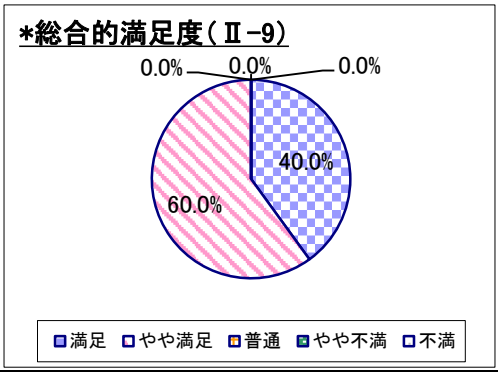
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6006	科目名	プロゼミ2［畑中］	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	畑中　朋子			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.40	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	1	0	0		
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	0	3	1		
				20.0	0.0	0.0	60.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	3	60.0	3	60.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

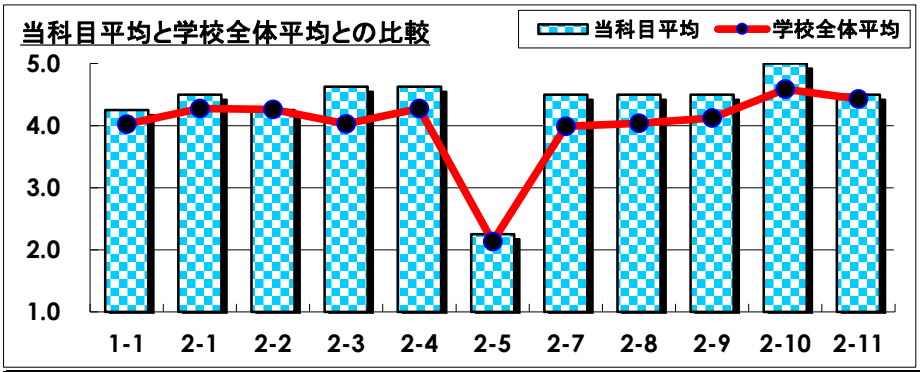
Ⅲ

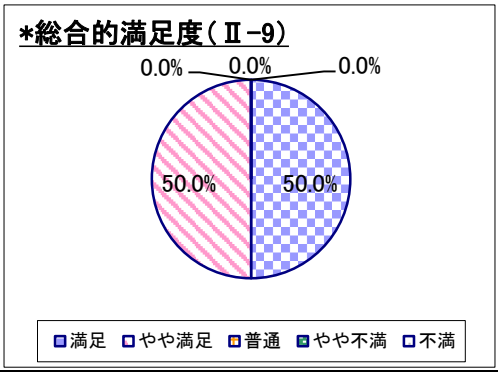
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6007	科目名	プロゼミ1［椛田］	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	椛田　ちひろ			回答率	42.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	1	4	2		
				12.5	0.0	12.5	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	87.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	6	2	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		

Ⅲ

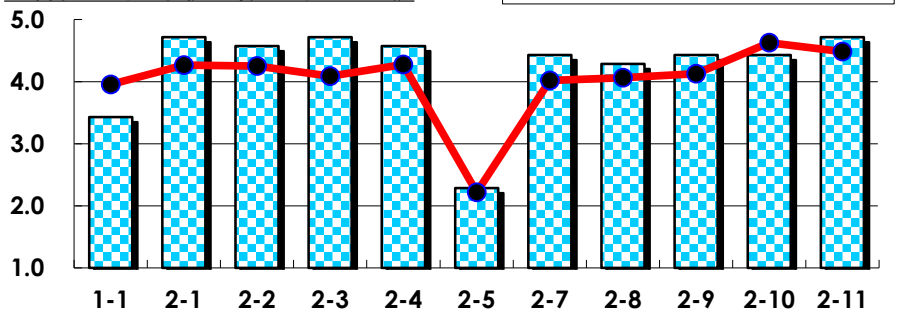
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

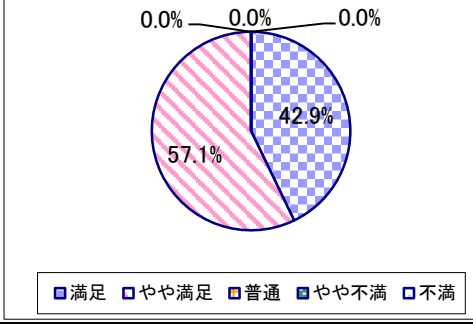
和光大学

授業番号	6008	科目名	プロゼミ2［高橋］	履修者数	20	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	高橋　啓祐			回答率	35.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.43	1.18	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	3	2	0	1		
				14.3	42.9	28.6	0.0	14.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	1	0	2	3		
				14.3	14.3	0.0	28.6	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	0	0.0	1	14.3	1	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	42.9	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	6	1	0		
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		

Ⅲ

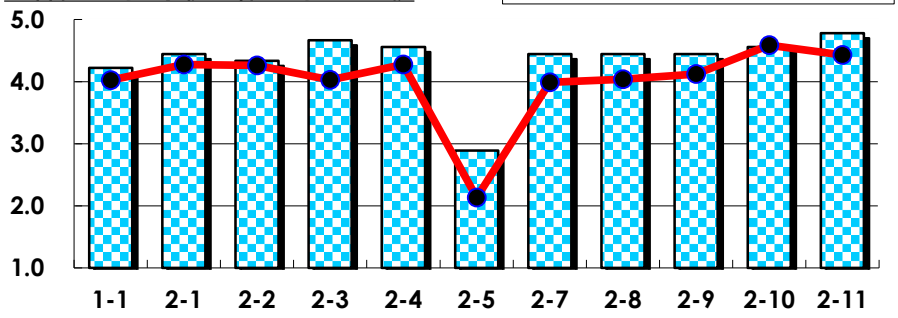
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

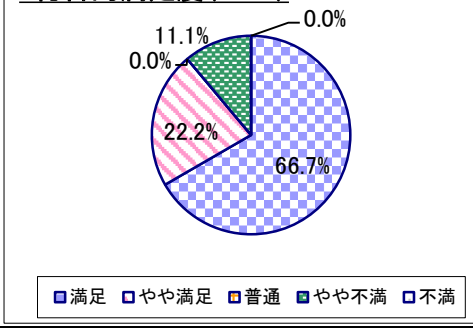
和光大学

授業番号	6009	科目名	プロゼミ1［君島］	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	君島　彩子			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.22	0.63	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	5	1	0	0		
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	5	3	0	1	0	9	0
				55.6	33.3	0.0	11.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.89	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	2	3	1	2		
				11.1	22.2	33.3	11.1	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	88.9	2	22.2	3	33.3	2	22.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	11.1	3	33.3	3	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.96	6	2	0	1	0	9	0
				66.7	22.2	0.0	11.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	7	2	0		
				0.0	0.0	77.8	22.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	0	8	1	0		
				0.0	0.0	88.9	11.1	0.0		

Ⅲ

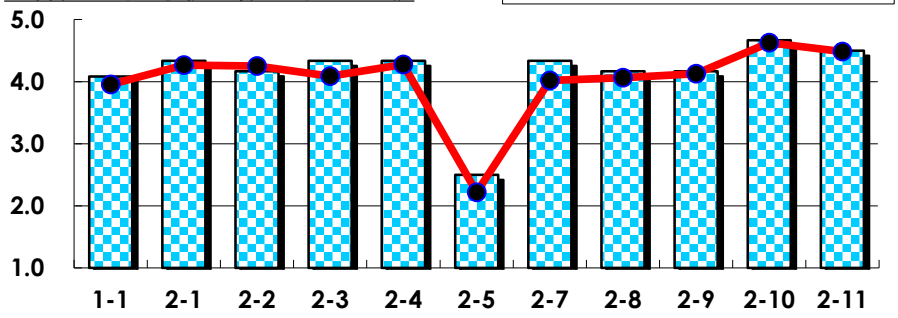
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	22.2

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

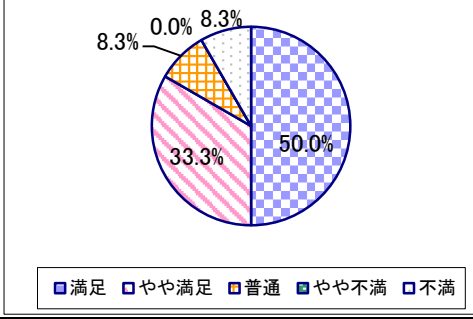
和光大学

授業番号	6010	科目名	プロゼミ2［木村］	履修者数	20	回答者数	12
曜日・時限	金2	教員名	木村　史紅			回答率	60.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.08	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	3	4	0	0		
				41.7	25.0	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.85	7	2	3	0	0	12	0
				58.3	16.7	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.99	6	3	2	1	0	12	0
				50.0	25.0	16.7	8.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	7	3	1	1	0	12	0
				58.3	25.0	8.3	8.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.38	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	3	1	3	4		
				8.3	25.0	8.3	25.0	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	0	0.0	3	25.0	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	41.7	3	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
				41.7	41.7	8.3	8.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
				50.0	33.3	8.3	0.0	8.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	1.11	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	0	11	0	1		
				0.0	0.0	91.7	0.0	8.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.19	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	1	10	0	1		
				0.0	8.3	83.3	0.0	8.3		

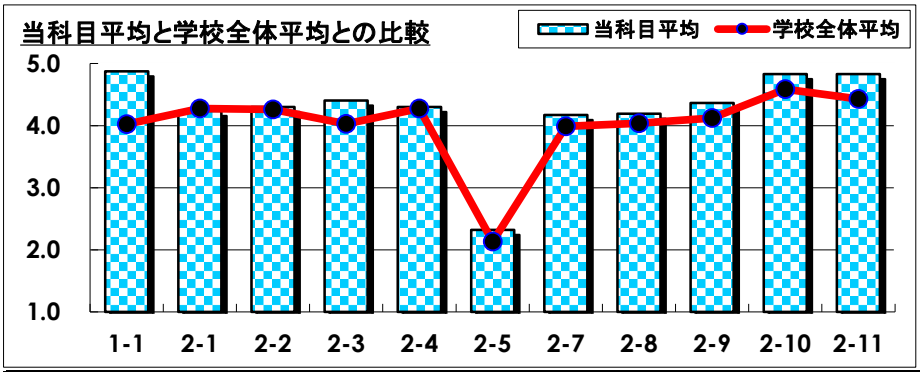
Ⅲ

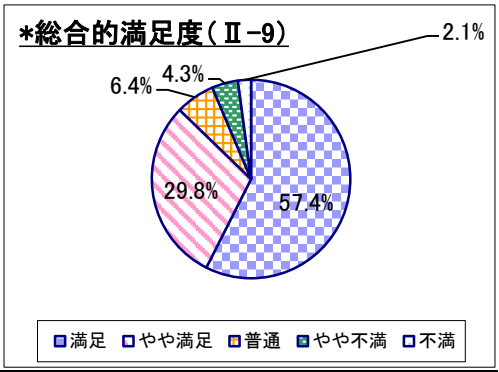
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6101	科目名	新入生フィールドワーク	履修者数	104	回答者数	47
曜日・時限	実習	教員名	君島　彩子／里見　佳音			回答率	45.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.87	0.64	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				45	0	1	0	1		
				95.7	0.0	2.1	0.0	2.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.88	21	19	5	1	1	47	0
				44.7	40.4	10.6	2.1	2.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.77	22	18	6	1	0	47	0
				46.8	38.3	12.8	2.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.76	26	15	5	1	0	47	0
				55.3	31.9	10.6	2.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.82	23	17	5	2	0	47	0
				48.9	36.2	10.6	4.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.32	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	47	0
				7	1	10	11	18		
				14.9	2.1	21.3	23.4	38.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		37	78.7	12	25.5	11	23.4	6	12.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	4.3	14	29.8	4	8.5	1	2.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.91	20	18	7	1	1	47	0
				42.6	38.3	14.9	2.1	2.1		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	1.00	23	15	5	3	1	47	0
				48.9	31.9	10.6	6.4	2.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.93	27	14	3	2	1	47	0
				57.4	29.8	6.4	4.3	2.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.69	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	47	0
				1	2	44	0	0		
				2.1	4.3	93.6	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.69	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	47	0
				1	2	44	0	0		
				2.1	4.3	93.6	0.0	0.0		

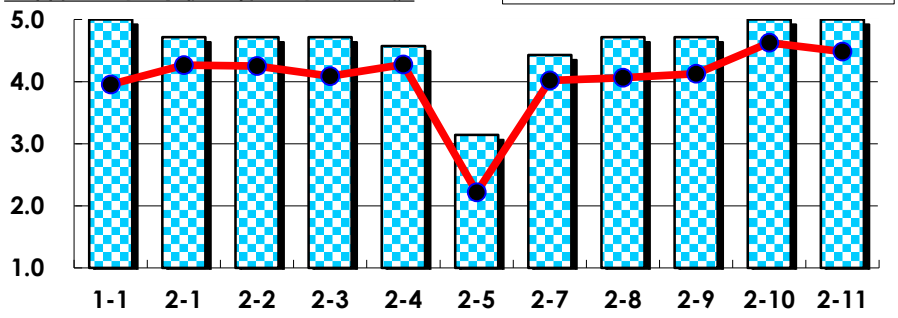
Ⅲ

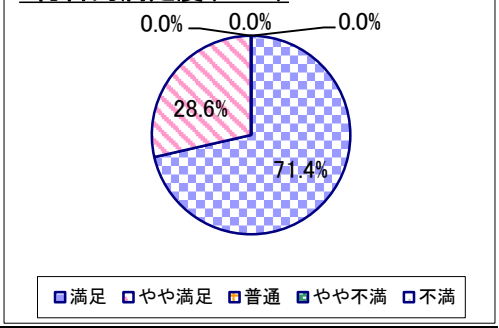
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6102	科目名	フィールドワークの実践5	履修者数	20	回答者数	7
曜日・時限	実習	教員名	君島　彩子			回答率	35.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				7	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.14	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				2	1	1	2	1		
				28.6	14.3	14.3	28.6	14.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	57.1	2	28.6	3	42.9	3	42.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	28.6	1	14.3	1	14.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

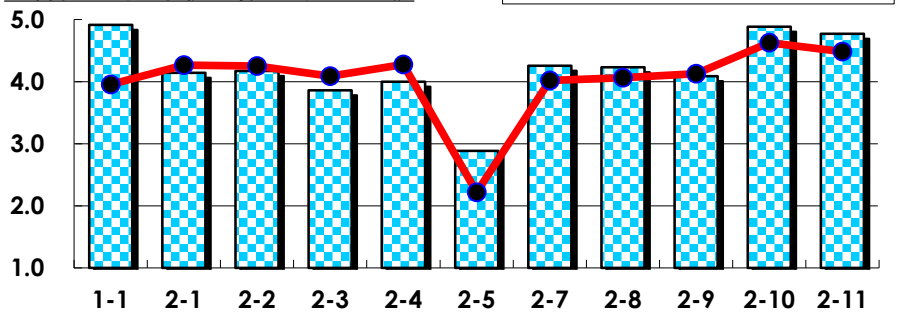
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

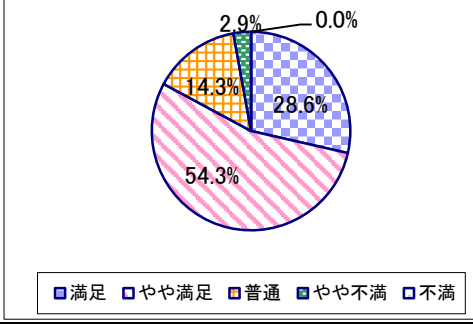
和光大学

授業番号	6104	科目名	プレゼンテーション技法	履修者数	94	回答者数	35
曜日・時限	実習	教員名	半田　滋男			回答率	37.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.91	0.37	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	35	0
				33	1	1	0	0		
				94.3	2.9	2.9	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.80	13	15	6	1	0	35	0
				37.1	42.9	17.1	2.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.70	12	17	6	0	0	35	0
				34.3	48.6	17.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	1.02	10	14	9	0	2	35	0
				28.6	40.0	25.7	0.0	5.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	11	15	8	0	1	35	0
				31.4	42.9	22.9	0.0	2.9		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.89	1.51	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	35	0
				8	5	6	7	9		
				22.9	14.3	17.1	20.0	25.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		35	100.0	6	17.1	4	11.4	3	8.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.9	2	5.7	4	11.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.26	0.60	12	20	3	0	0	35	0
				34.3	57.1	8.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.72	13	18	3	1	0	35	0
				37.1	51.4	8.6	2.9	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.73	10	19	5	1	0	35	0
				28.6	54.3	14.3	2.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.89	0.46	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	35	0
				0	2	33	0	0		
				0.0	5.7	94.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.77	0.64	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	35	0
				0	4	31	0	0		
				0.0	11.4	88.6	0.0	0.0		

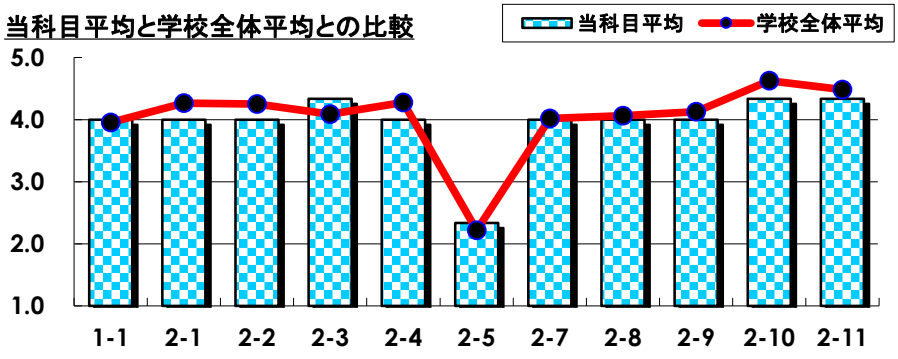
Ⅲ

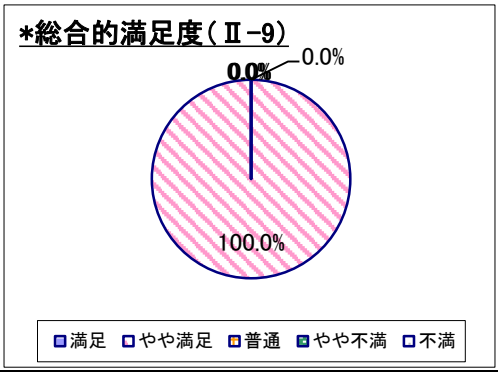
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	17.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.9	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6105	科目名	クリエイティブ・キャリア研究	履修者数	16	回答者数	3
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	畑中　朋子			回答率	18.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	2	0		
				0.0	0.0	33.3	66.7	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ⅲ

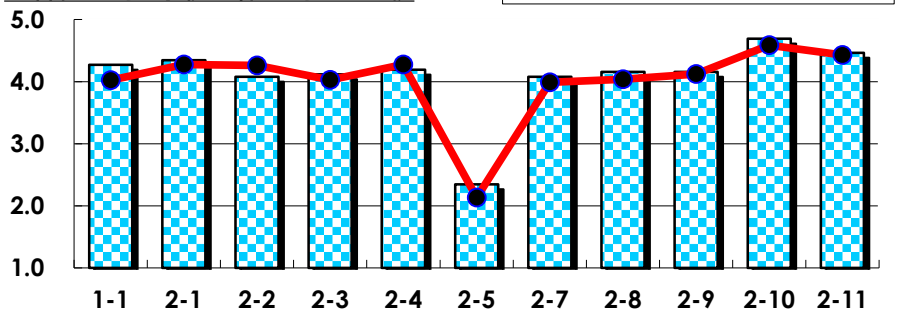
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

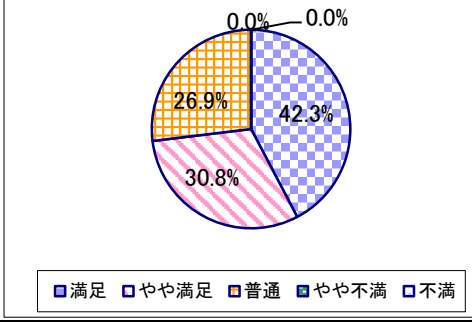
和光大学

授業番号	6107	科目名	現代美術史基礎	履修者数	54	回答者数	26
曜日・時限	金3	教員名	野々村　文宏			回答率	48.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.27	0.65	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				10	13	3	0	0		
				38.5	50.0	11.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.68	12	11	3	0	0	26	0
				46.2	42.3	11.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.87	9	12	3	2	0	26	0
				34.6	46.2	11.5	7.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.12	0.93	11	9	4	2	0	26	0
				42.3	34.6	15.4	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.92	12	9	3	2	0	26	0
				46.2	34.6	11.5	7.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.35	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				3	1	7	6	9		
				11.5	3.8	26.9	23.1	34.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		16	61.5	7	26.9	15	57.7	9	34.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	7.7	4	15.4	1	3.8	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.68	7	14	5	0	0	26	0
				26.9	53.8	19.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.91	12	7	6	1	0	26	0
				46.2	26.9	23.1	3.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.82	11	8	7	0	0	26	0
				42.3	30.8	26.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.69	0.72	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	26	0
				0	3	22	1	0		
				0.0	11.5	84.6	3.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.46	0.89	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	26	0
				0	7	19	0	0		
				0.0	26.9	73.1	0.0	0.0		

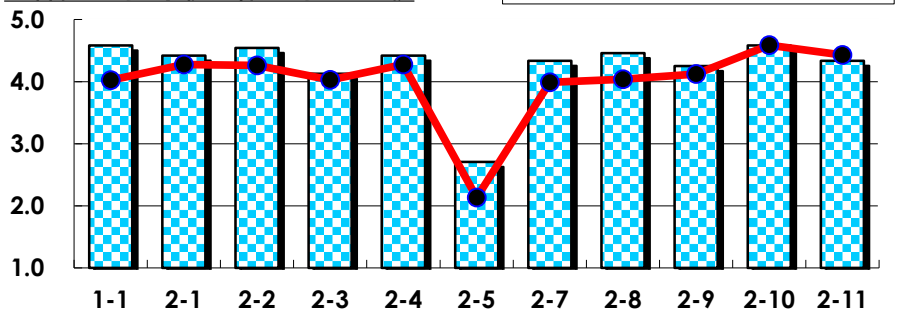
Ⅲ

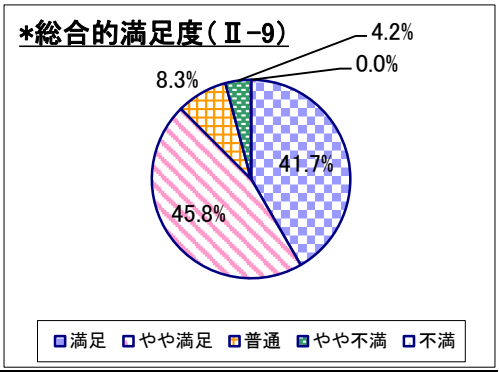
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	11.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	11.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	11.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	7.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6108	科目名	芸術の基礎理論	履修者数	82	回答者数	24
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	半田　滋男			回答率	29.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.58	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				17	4	3	0	0		
				70.8	16.7	12.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.64	12	10	2	0	0	24	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.58	14	9	1	0	0	24	0
				58.3	37.5	4.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.93	10	9	3	2	0	24	0
				41.7	37.5	12.5	8.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.76	14	6	4	0	0	24	0
				58.3	25.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				3	3	5	10	3		
				12.5	12.5	20.8	41.7	12.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		22	91.7	10	41.7	11	45.8	5	20.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	4	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.55	9	14	1	0	0	24	0
				37.5	58.3	4.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.46	0.71	14	7	3	0	0	24	0
				58.3	29.2	12.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.78	10	11	2	1	0	24	0
				41.7	45.8	8.3	4.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.58	0.81	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	24	0
				0	5	19	0	0		
				0.0	20.8	79.2	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.11	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	24	0
				1	5	17	1	0		
				4.2	20.8	70.8	4.2	0.0		

Ⅲ

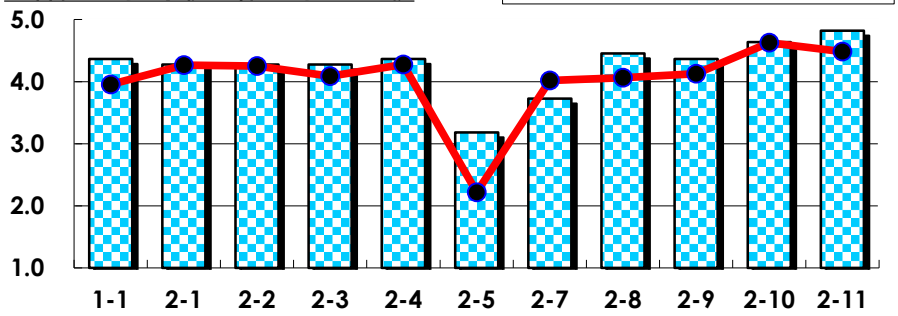
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	8.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

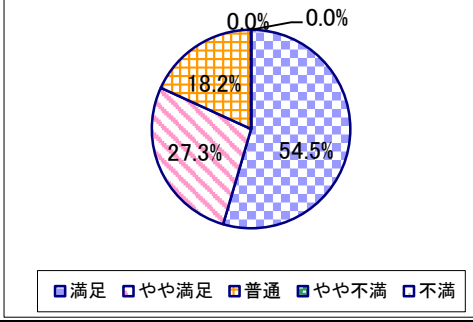
和光大学

授業番号	6109	科目名	日本／世界写真史	履修者数	50	回答者数	11
曜日・時限	金3	教員名	野々村　文宏			回答率	22.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.36	0.98	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				7	2	1	1	0		
				63.6	18.2	9.1	9.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.96	6	3	1	1	0	11	0
				54.5	27.3	9.1	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	1.05	7	1	2	1	0	11	0
				63.6	9.1	18.2	9.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	0.96	6	3	1	1	0	11	0
				54.5	27.3	9.1	9.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.98	7	2	1	1	0	11	0
				63.6	18.2	9.1	9.1	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.18	1.59	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				4	1	1	3	2		
				36.4	9.1	9.1	27.3	18.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	36.4	6	54.5	6	54.5	4	36.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	9.1	1	9.1	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.86	2	5	3	1	0	11	0
				18.2	45.5	27.3	9.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.89	7	3	0	1	0	11	0
				63.6	27.3	0.0	9.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.77	6	3	2	0	0	11	0
				54.5	27.3	18.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.77	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	9	2	0		
				0.0	0.0	81.8	18.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

Ⅲ

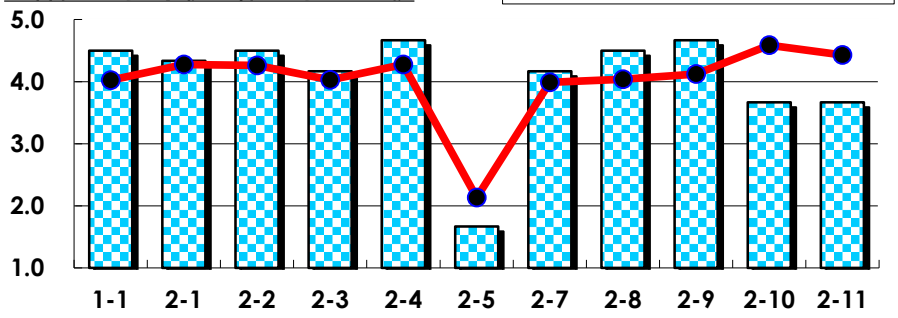
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

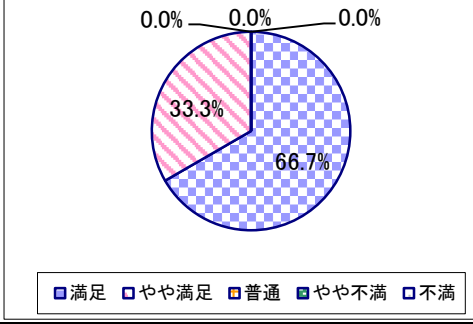
和光大学

授業番号	6110	科目名	宗教造形論基礎	履修者数	24	回答者数	6
曜日・時限	水2	教員名	君島　彩子			回答率	25.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	3	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	0	4	2		
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	16.7	2	33.3	5	83.3	2	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	1.49	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				1	0	3	2	0		
				16.7	0.0	50.0	33.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	1.49	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				1	0	3	2	0		
				16.7	0.0	50.0	33.3	0.0		

Ⅲ

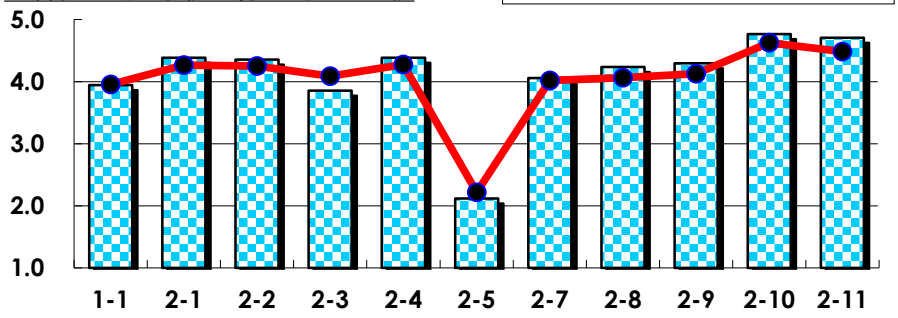
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

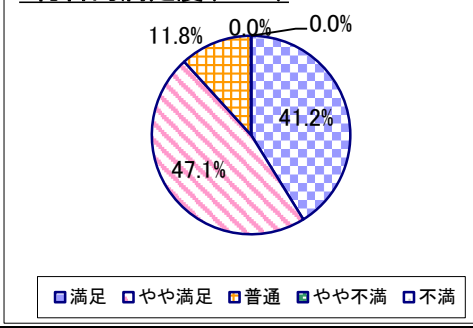
和光大学

授業番号	6111	科目名	近現代デザイン史基礎	履修者数	101	回答者数	34
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	高橋　啓祐／野々村　文宏／木村　史紅／里見　佳音			回答率	33.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.94	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				9	15	9	1	0		
				26.5	44.1	26.5	2.9	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.59	15	17	2	0	0	34	0
				44.1	50.0	5.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.68	16	14	4	0	0	34	0
				47.1	41.2	11.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	1.00	9	15	8	0	2	34	0
				26.5	44.1	23.5	0.0	5.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.54	14	19	1	0	0	34	0
				41.2	55.9	2.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	34	0
				1	3	6	13	11		
				2.9	8.8	17.6	38.2	32.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		30	88.2	4	11.8	11	32.4	6	17.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	2.9	2	5.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.73	10	16	8	0	0	34	0
				29.4	47.1	23.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.69	13	16	5	0	0	34	0
				38.2	47.1	14.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.67	14	16	4	0	0	34	0
				41.2	47.1	11.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.64	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	34	0
				0	4	30	0	0		
				0.0	11.8	88.2	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.71	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	34	0
				0	5	29	0	0		
				0.0	14.7	85.3	0.0	0.0		

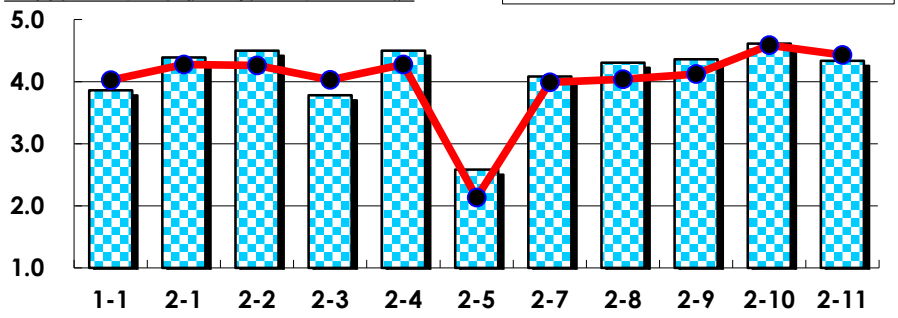
Ⅲ

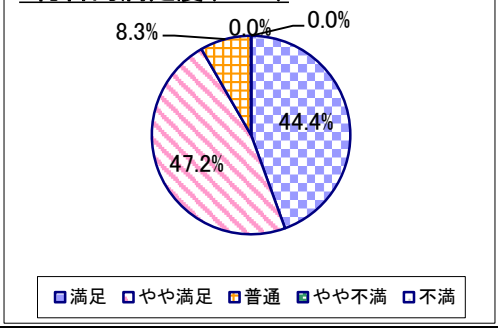
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	5.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.9	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6112	科目名	日本美術史1（上代―近世）	履修者数	53	回答者数	36
曜日・時限	水3	教員名	山本　ゆかり			回答率	67.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.86	0.98	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				12	9	14	0	1		
				33.3	25.0	38.9	0.0	2.8		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.64	17	16	3	0	0	36	0
				47.2	44.4	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.73	22	11	2	1	0	36	0
				61.1	30.6	5.6	2.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.92	8	15	11	1	1	36	0
				22.2	41.7	30.6	2.8	2.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.69	22	10	4	0	0	36	0
				61.1	27.8	11.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.58	1.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	36	0
				7	3	2	16	8		
				19.4	8.3	5.6	44.4	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		31	86.1	5	13.9	16	44.4	6	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	2.8	2	5.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	9	21	6	0	0	36	0
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.66	15	17	4	0	0	36	0
				41.7	47.2	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.63	16	17	3	0	0	36	0
				44.4	47.2	8.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.61	1.14	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	36	0
				3	0	32	1	0		
				8.3	0.0	88.9	2.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.33	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	36	0
				3	1	28	3	1		
				8.3	2.8	77.8	8.3	2.8		

Ⅲ

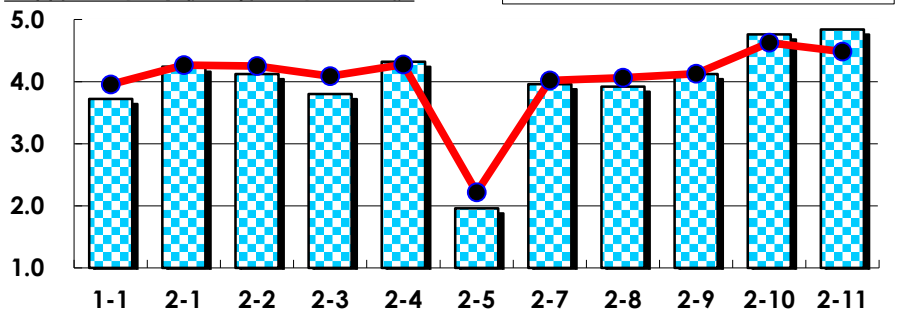
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.6

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

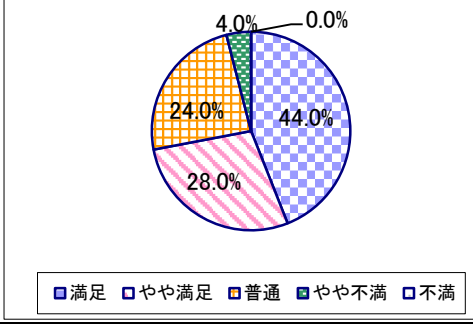
和光大学

授業番号	6113	科目名	日本美術史2（近代）	履修者数	64	回答者数	25
曜日・時限	火2	教員名	君島　彩子			回答率	39.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.72	1.31	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				10	4	8	0	3		
				40.0	16.0	32.0	0.0	12.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.76	11	9	5	0	0	25	0
				44.0	36.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.12	0.82	9	11	4	1	0	25	0
				36.0	44.0	16.0	4.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.89	6	10	7	2	0	25	0
				24.0	40.0	28.0	8.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.68	11	11	3	0	0	25	0
				44.0	44.0	12.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
				3	0	4	4	14		
				12.0	0.0	16.0	16.0	56.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	32.0	5	20.0	14	56.0	3	12.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.82	7	11	6	1	0	25	0
				28.0	44.0	24.0	4.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.80	7	9	9	0	0	25	0
				28.0	36.0	36.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.91	11	7	6	1	0	25	0
				44.0	28.0	24.0	4.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.86	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	25	0
				0	1	23	0	1		
				0.0	4.0	92.0	0.0	4.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.84	0.54	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	25	0
				0	1	23	1	0		
				0.0	4.0	92.0	4.0	0.0		

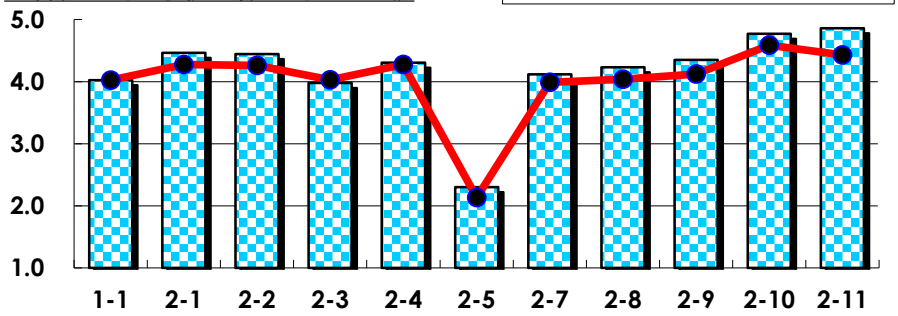
Ⅲ

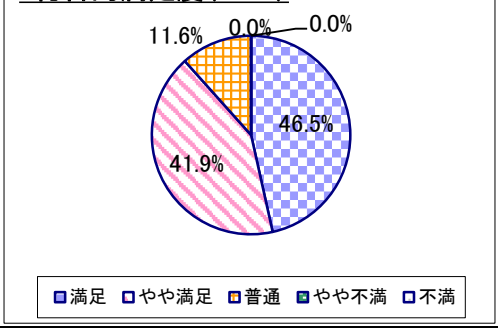
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6114	科目名	西洋美術史1	履修者数	108	回答者数	43
曜日・時限	水3	教員名	君島　彩子			回答率	39.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.02	0.98	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	43	0
				15	19	5	3	1		
				34.9	44.2	11.6	7.0	2.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.58	22	19	2	0	0	43	0
				51.2	44.2	4.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.58	21	20	2	0	0	43	0
				48.8	46.5	4.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.98	1.09	16	16	8	0	3	43	0
				37.2	37.2	18.6	0.0	7.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.67	17	23	2	1	0	43	0
				39.5	53.5	4.7	2.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	43	0
				3	6	4	18	12		
				7.0	14.0	9.3	41.9	27.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1
				18	41.9	15	34.9	25	58.1	5	11.6
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他
				0	0.0	1	2.3	2	4.7	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.81	16	17	9	1	0	43	0
				37.2	39.5	20.9	2.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.83	18	19	5	0	1	43	0
				41.9	44.2	11.6	0.0	2.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.68	20	18	5	0	0	43	0
				46.5	41.9	11.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.77	0.77	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	43	0
				1	3	39	0	0		
				2.3	7.0	90.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.51	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	43	0
				0	3	40	0	0		
				0.0	7.0	93.0	0.0	0.0		

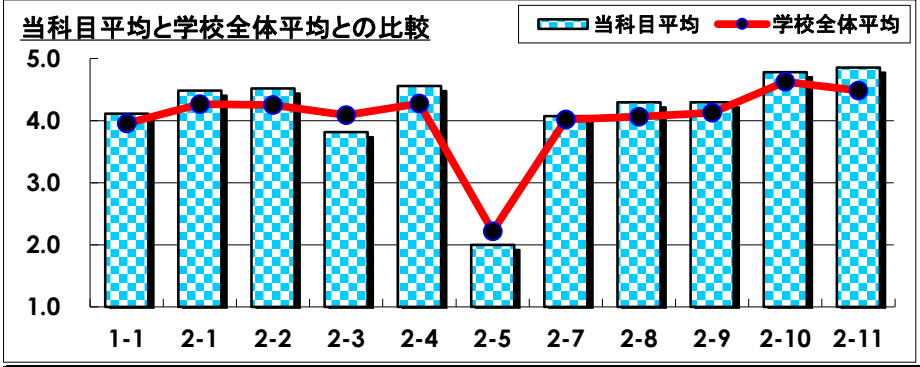
Ⅲ

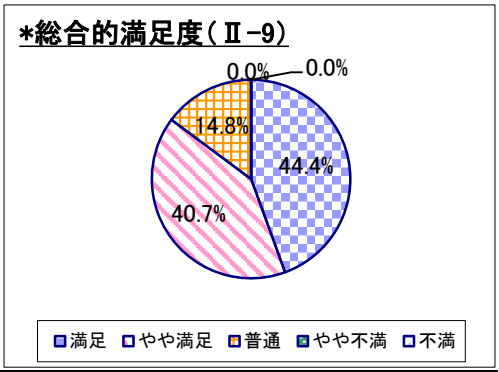
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	7.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6115	科目名	西洋美術史2	履修者数	76	回答者数	27
曜日・時限	水3	教員名	君島　彩子			回答率	35.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.11	0.74	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				9	12	6	0	0		
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.50	13	14	0	0	0	27	0
				48.1	51.9	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.50	14	13	0	0	0	27	0
				51.9	48.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.81	1.09	9	8	7	2	1	27	0
				33.3	29.6	25.9	7.4	3.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	15	12	0	0	0	27	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
				2	0	4	11	10		
				7.4	0.0	14.8	40.7	37.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	22.2	8	29.6	18	66.7	4	14.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	3.7	1	3.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.60	6	17	4	0	0	27	0
				22.2	63.0	14.8	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.60	10	15	2	0	0	27	0
				37.0	55.6	7.4	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.71	12	11	4	0	0	27	0
				44.4	40.7	14.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	27	0
				0	3	24	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	27	0
				0	2	25	0	0		
				0.0	7.4	92.6	0.0	0.0		

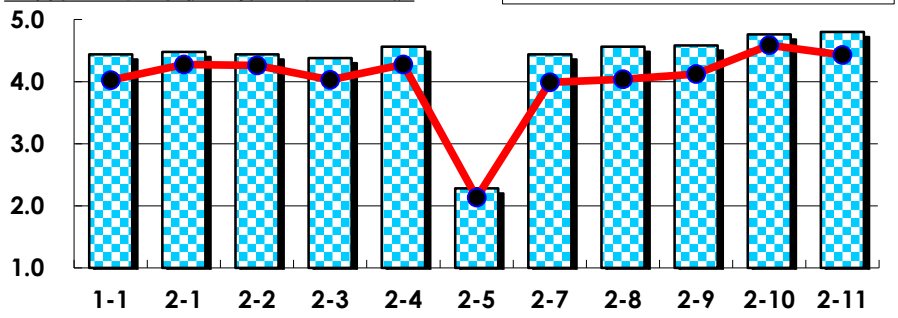
Ⅲ

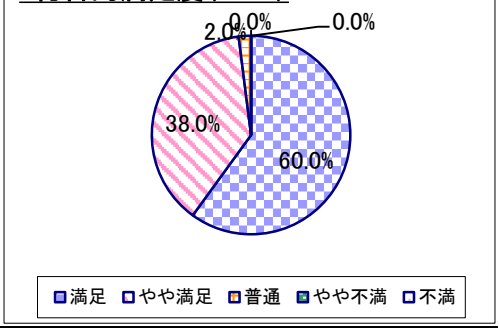
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	7.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6116	科目名	クリエイティブ特別講義	履修者数	94	回答者数	50
曜日・時限	水4	教員名	野々村　文宏／半田　滋男／佐藤　勲／大坪　晶／椛田　ちひろ／木村　史紅／君島　彩子			回答率	53.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.44	0.64	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	50	0
				26	20	4	0	0		
				52.0	40.0	8.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.57	26	22	2	0	0	50	0
				52.0	44.0	4.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.70	28	16	6	0	0	50	0
				56.0	32.0	12.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.77	25	21	3	0	1	50	0
				50.0	42.0	6.0	0.0	2.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.61	31	16	3	0	0	50	0
				62.0	32.0	6.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.28	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	50	0
				5	3	15	5	22		
				10.0	6.0	30.0	10.0	44.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		31	62.0	8	16.0	17	34.0	12	24.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.0	3	6.0	7	14.0	2	4.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.64	26	20	4	0	0	50	0
				52.0	40.0	8.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.61	31	16	3	0	0	50	0
				62.0	32.0	6.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.53	30	19	1	0	0	50	0
				60.0	38.0	2.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.76	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	50	0
				1	4	45	0	0		
				2.0	8.0	90.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.72	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	50	0
				1	3	46	0	0		
				2.0	6.0	92.0	0.0	0.0		

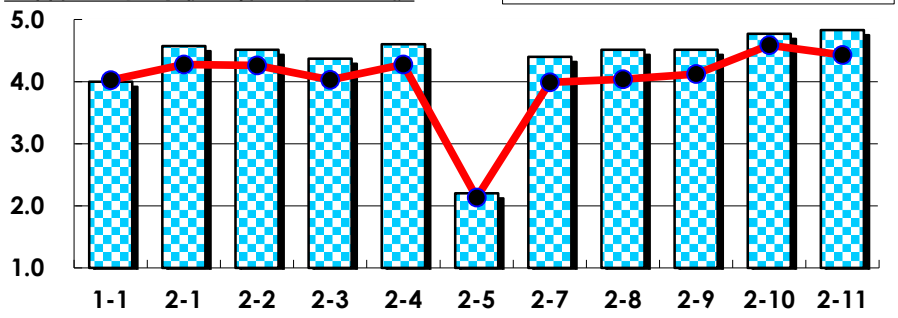
Ⅲ

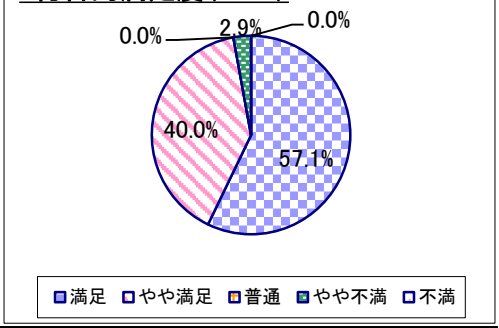
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	6.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6117	科目名	現代デザインの基礎	履修者数	45	回答者数	35
曜日・時限	月3	教員名	木村　史紅			回答率	77.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	35	0
				10	15	10	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.60	22	11	2	0	0	35	0
				62.9	31.4	5.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.51	0.60	20	13	2	0	0	35	0
				57.1	37.1	5.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.37	0.64	16	16	3	0	0	35	0
				45.7	45.7	8.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.55	22	12	1	0	0	35	0
				62.9	34.3	2.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	35	0
				4	2	4	12	13		
				11.4	5.7	11.4	34.3	37.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	48.6	2	5.7	17	48.6	6	17.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	5.7	2	5.7	2	5.7	1	2.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.55	15	19	1	0	0	35	0
				42.9	54.3	2.9	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.51	0.65	20	14	0	1	0	35	0
				57.1	40.0	0.0	2.9	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.51	0.65	20	14	0	1	0	35	0
				57.1	40.0	0.0	2.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.77	0.64	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	35	0
				0	2	31	2	0		
				0.0	5.7	88.6	5.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.56	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	35	0
				0	2	32	1	0		
				0.0	5.7	91.4	2.9	0.0		

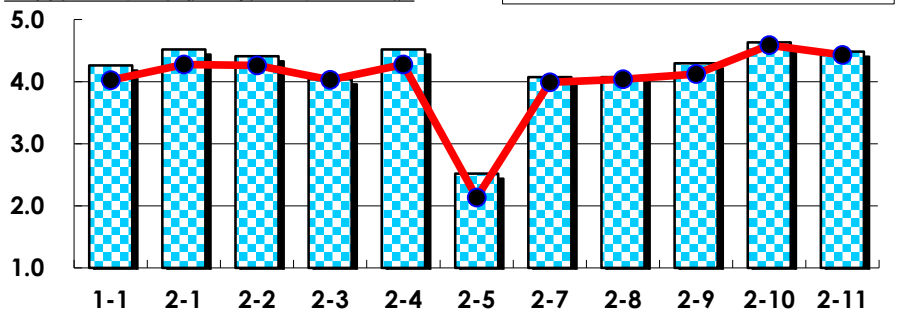
Ⅲ

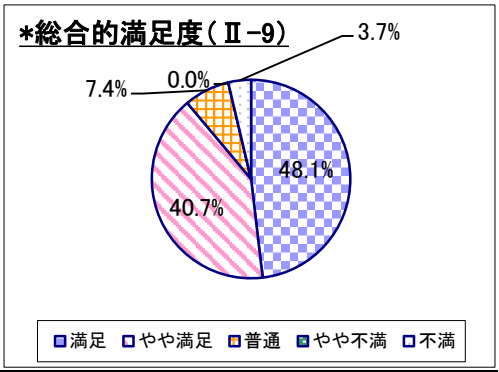
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6118	科目名	現代絵画論基礎1	履修者数	48	回答者数	27
曜日・時限	月4	教員名	椛田　ちひろ			回答率	56.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.26	0.84	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				14	6	7	0	0		
				51.9	22.2	25.9	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.63	16	9	2	0	0	27	0
				59.3	33.3	7.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.73	14	11	1	1	0	27	0
				51.9	40.7	3.7	3.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.92	10	10	5	2	0	27	0
				37.0	37.0	18.5	7.4	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.52	0.63	16	9	2	0	0	27	0
				59.3	33.3	7.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.52	1.57	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	27	0
				6	2	2	7	10		
				22.2	7.4	7.4	25.9	37.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		21	77.8	4	14.8	12	44.4	5	18.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	3.7	3	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.72	8	13	6	0	0	27	0
				29.6	48.1	22.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.86	10	10	6	1	0	27	0
				37.0	37.0	22.2	3.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.90	13	11	2	0	1	27	0
				48.1	40.7	7.4	0.0	3.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.63	0.95	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	27	0
				1	3	23	0	0		
				3.7	11.1	85.2	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.48	1.03	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	27	0
				1	4	21	1	0		
				3.7	14.8	77.8	3.7	0.0		

Ⅲ

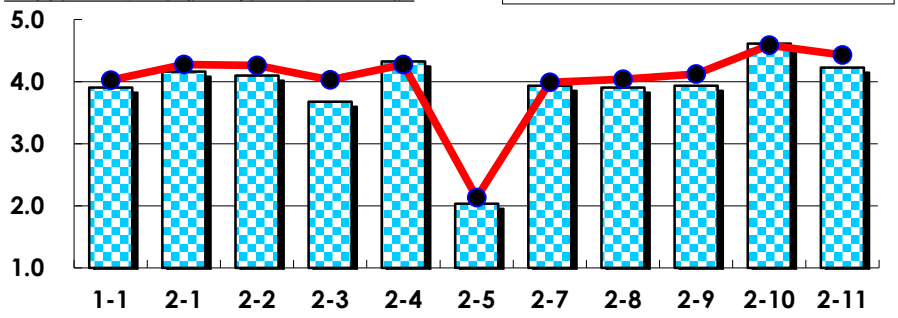
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	7.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	7.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	7.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

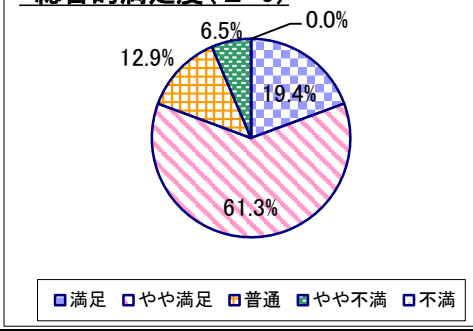
和光大学

授業番号	6120	科目名	視覚芸術表現の基礎1	履修者数	69	回答者数	31
曜日・時限	火2	教員名	大坪　晶			回答率	44.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.90	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				8	13	9	1	0		
				25.8	41.9	29.0	3.2	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.51	7	22	2	0	0	31	0
				22.6	71.0	6.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.69	8	19	3	1	0	31	0
				25.8	61.3	9.7	3.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.68	1.00	7	12	7	5	0	31	0
				22.6	38.7	22.6	16.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.69	14	13	4	0	0	31	0
				45.2	41.9	12.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	31	0
				2	1	6	9	13		
				6.5	3.2	19.4	29.0	41.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		21	67.7	4	12.9	11	35.5	6	19.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	3.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.50	3	23	5	0	0	31	0
				9.7	74.2	16.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.64	4	21	5	1	0	31	0
				12.9	67.7	16.1	3.2	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.76	6	19	4	2	0	31	0
				19.4	61.3	12.9	6.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.61	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	31	0
				1	3	26	1	0		
				3.2	9.7	83.9	3.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.23	1.10	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	31	0
				1	10	20	0	0		
				3.2	32.3	64.5	0.0	0.0		

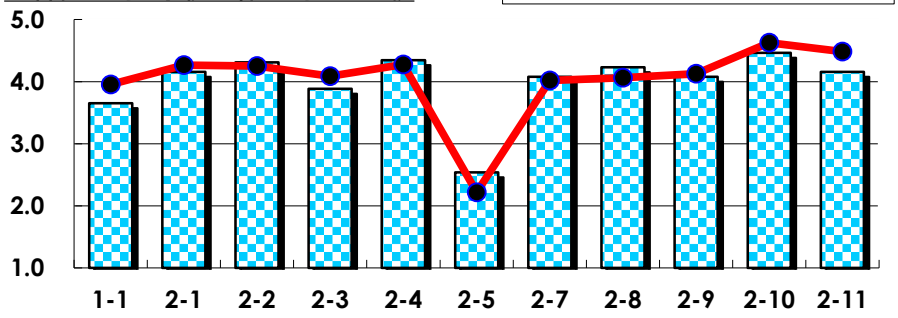
Ⅲ

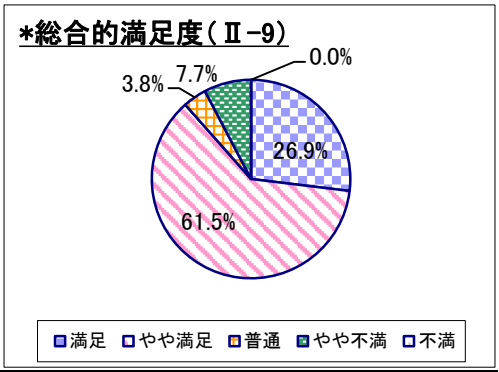
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	12.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	6.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	12.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	9.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6121	科目名	視覚芸術表現の基礎2	履修者数	73	回答者数	26
曜日・時限	火2	教員名	大坪　晶			回答率	35.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.65	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				6	8	10	1	1		
				23.1	30.8	38.5	3.8	3.8		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.66	8	14	4	0	0	26	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.77	12	11	2	1	0	26	0
				46.2	42.3	7.7	3.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.97	8	10	5	3	0	26	0
				30.8	38.5	19.2	11.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.68	12	11	3	0	0	26	0
				46.2	42.3	11.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.54	1.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				4	3	5	5	9		
				15.4	11.5	19.2	19.2	34.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	73.1	10	38.5	11	42.3	4	15.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	7.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.78	8	13	4	1	0	26	0
				30.8	50.0	15.4	3.8	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.85	11	12	1	2	0	26	0
				42.3	46.2	3.8	7.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.78	7	16	1	2	0	26	0
				26.9	61.5	3.8	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.46	1.31	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	26	0
				3	1	22	0	0		
				11.5	3.8	84.6	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.15	1.26	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	26	0
				2	7	17	0	0		
				7.7	26.9	65.4	0.0	0.0		

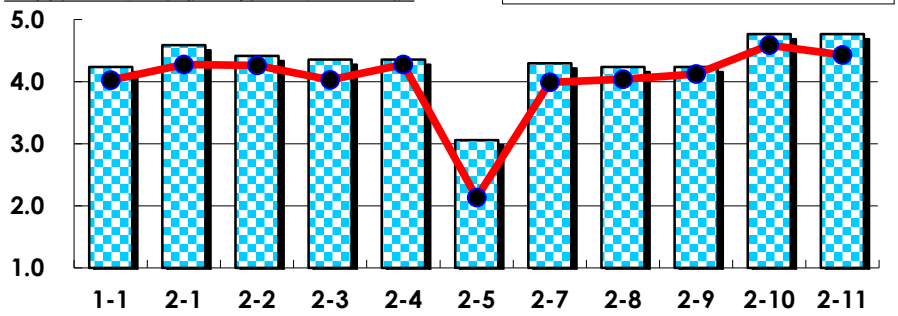
Ⅲ

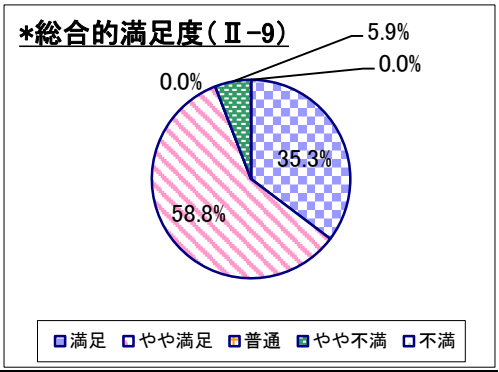
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	11.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6122	科目名	デッサンA1	履修者数	32	回答者数	17
曜日・時限	木4	教員名	椛田　ちひろ			回答率	53.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.24	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				9	5	1	2	0		
				52.9	29.4	5.9	11.8	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.59	0.60	11	5	1	0	0	17	0
				64.7	29.4	5.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.49	7	10	0	0	0	17	0
				41.2	58.8	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.59	7	9	1	0	0	17	0
				41.2	52.9	5.9	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.59	7	9	1	0	0	17	0
				41.2	52.9	5.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.06	1.51	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				5	1	5	2	4		
				29.4	5.9	29.4	11.8	23.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	82.4	2	11.8	3	17.6	3	17.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.9	0	0.0	1	5.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
				35.3	58.8	5.9	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	1.00	8	7	1	0	1	17	0
				47.1	41.2	5.9	0.0	5.9		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.73	6	10	0	1	0	17	0
				35.3	58.8	0.0	5.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	17	0
				1	0	16	0	0		
				5.9	0.0	94.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.64	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	17	0
				0	2	15	0	0		
				0.0	11.8	88.2	0.0	0.0		

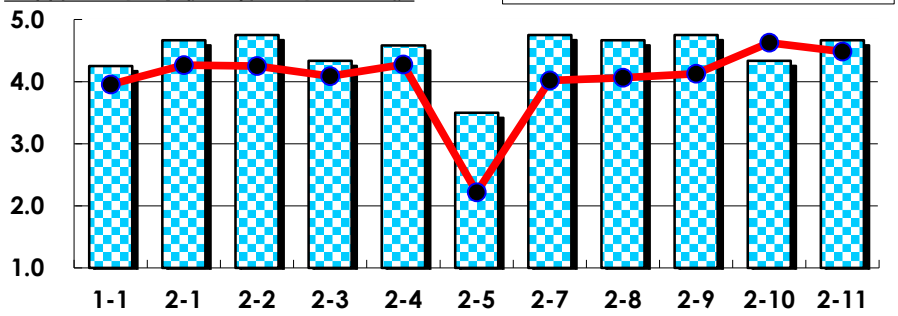
Ⅲ

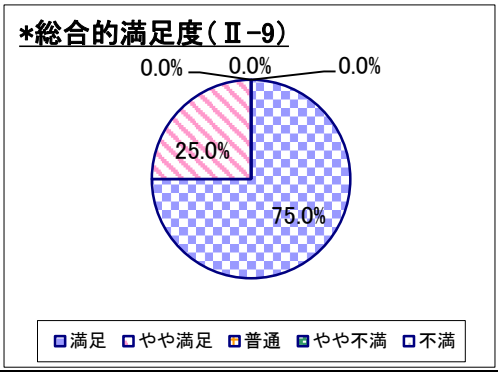
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.9

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6123	科目名	デッサンA2	履修者数	29	回答者数	12
曜日・時限	木4	教員名	椛田　ちひろ			回答率	41.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.92	全て	1〜2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	4	1	1	0		
				50.0	33.3	8.3	8.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
				66.7	25.0	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.32	271min以上	211−270min	151−210min	91−150min	90min以内	12	0
				4	2	3	2	1		
				33.3	16.7	25.0	16.7	8.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII−11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	4	8	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	1	10	1	0		
				0.0	8.3	83.3	8.3	0.0		

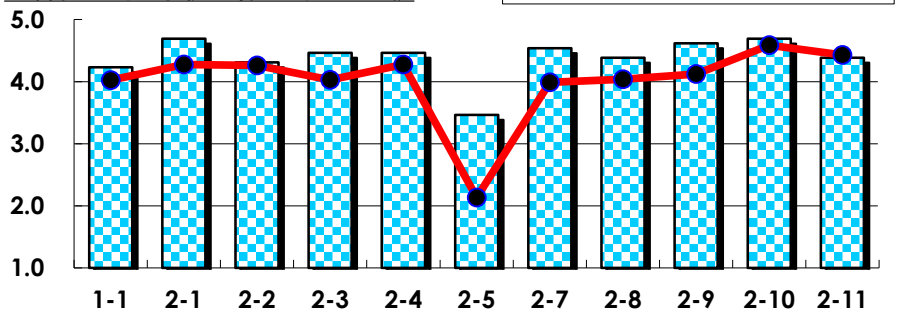
Ⅲ

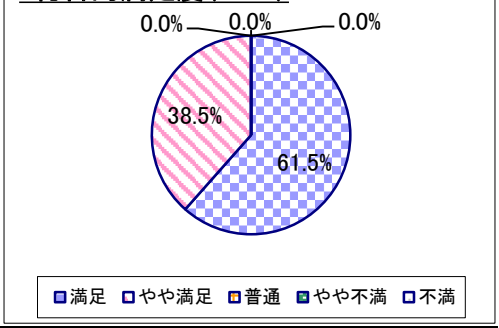
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6124	科目名	デッサンB1	履修者数	29	回答者数	13
曜日・時限	木3	教員名	詫摩　昭人			回答率	44.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.23	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				6	4	3	0	0		
				46.2	30.8	23.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
				69.2	30.8	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
				46.2	38.5	15.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
				53.8	38.5	7.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
				53.8	38.5	7.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.46	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				4	3	2	3	1		
				30.8	23.1	15.4	23.1	7.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	84.6	3	23.1	4	30.8	1	7.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	15.4	2	15.4	1	7.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
				53.8	46.2	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.74	7	4	2	0	0	13	0
				53.8	30.8	15.4	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
				61.5	38.5	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.69	0.72	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				0	2	11	0	0		
				0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.38	1.21	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				1	1	10	1	0		
				7.7	7.7	76.9	7.7	0.0		

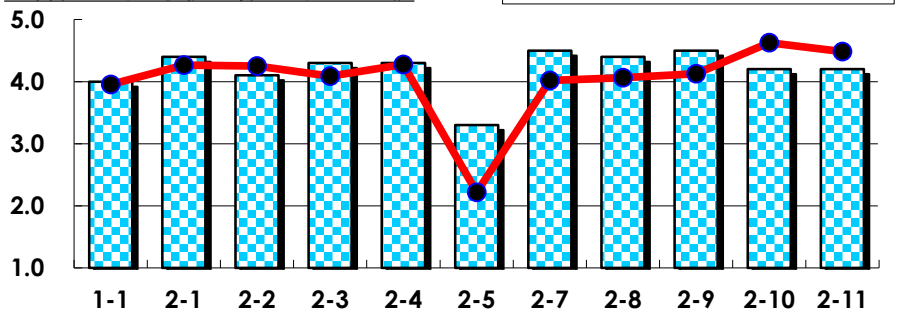
Ⅲ

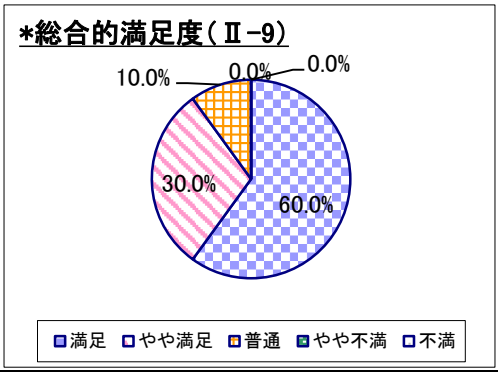
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6125	科目名	デッサンB2	履修者数	29	回答者数	10
曜日・時限	木3	教員名	詫摩　昭人			回答率	34.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	3	2	1	0		
				40.0	30.0	20.0	10.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.92	6	3	0	1	0	10	0
				60.0	30.0	0.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	1.14	4	5	0	0	1	10	0
				40.0	50.0	0.0	0.0	10.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.90	5	4	0	1	0	10	0
				50.0	40.0	0.0	10.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.90	5	4	0	1	0	10	0
				50.0	40.0	0.0	10.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.30	1.62	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				4	1	1	2	2		
				40.0	10.0	10.0	20.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	90.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	30.0	2	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.92	6	3	0	1	0	10	0
				60.0	30.0	0.0	10.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.33	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				1	1	7	1	0		
				10.0	10.0	70.0	10.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.33	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				1	1	7	1	0		
				10.0	10.0	70.0	10.0	0.0		

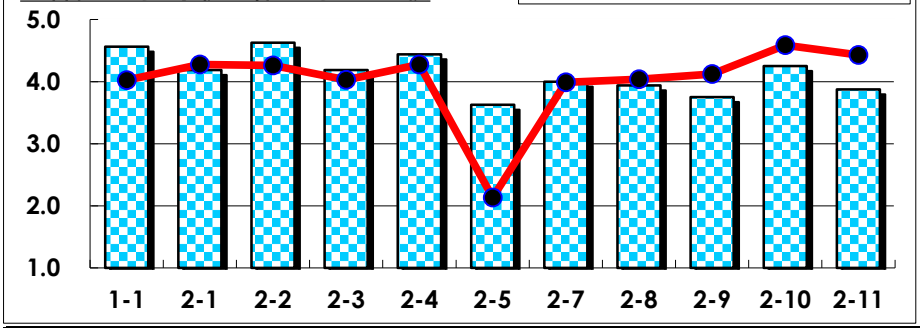
Ⅲ

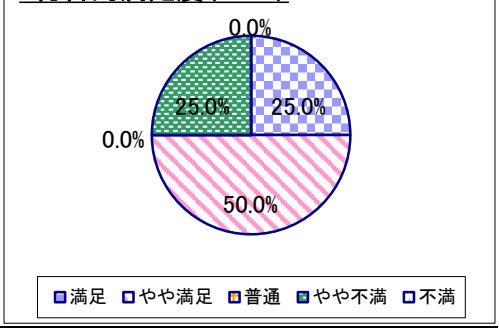
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6126	科目名	デッサンC1	履修者数	31	回答者数	16
曜日・時限	火3	教員名	佐藤　勲			回答率	51.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.56	0.61	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				10	5	1	0	0		
				62.5	31.3	6.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.88	7	6	2	1	0	16	0
				43.8	37.5	12.5	6.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	10	6	0	0	0	16	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.19	0.73	5	10	0	1	0	16	0
				31.3	62.5	0.0	6.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.70	9	5	2	0	0	16	0
				56.3	31.3	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.63	1.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				7	2	3	2	2		
				43.8	12.5	18.8	12.5	12.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	87.5	0	0.0	3	18.8	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	3	11	1	1	0	16	0
				18.8	68.8	6.3	6.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	1.20	7	5	0	4	0	16	0
				43.8	31.3	0.0	25.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.09	4	8	0	4	0	16	0
				25.0	50.0	0.0	25.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.25	1.20	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	16	0
				1	4	11	0	0		
				6.3	25.0	68.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.88	1.41	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	16	0
				2	5	9	0	0		
				12.5	31.3	56.3	0.0	0.0		

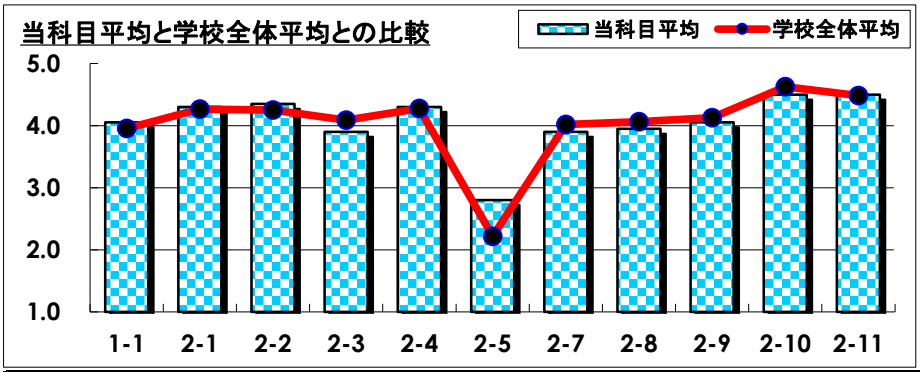
Ⅲ

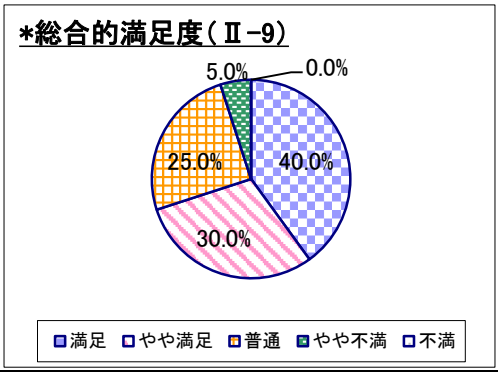
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	2	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6127	科目名	デッサンC2	履修者数	30	回答者数	20
曜日・時限	火3	教員名	佐藤　勲			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.05	0.74	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				6	9	5	0	0		
				30.0	45.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.84	10	7	2	1	0	20	0
				50.0	35.0	10.0	5.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.79	11	5	4	0	0	20	0
				55.0	25.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.83	5	9	5	1	0	20	0
				25.0	45.0	25.0	5.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.90	11	5	3	1	0	20	0
				55.0	25.0	15.0	5.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				2	5	4	5	4		
				10.0	25.0	20.0	25.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	85.0	2	10.0	4	20.0	3	15.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.0	3	15.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.89	5	10	3	2	0	20	0
				25.0	50.0	15.0	10.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.95	1.02	8	5	5	2	0	20	0
				40.0	25.0	25.0	10.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.92	8	6	5	1	0	20	0
				40.0	30.0	25.0	5.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	20	0
				0	5	15	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	20	0
				0	5	15	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

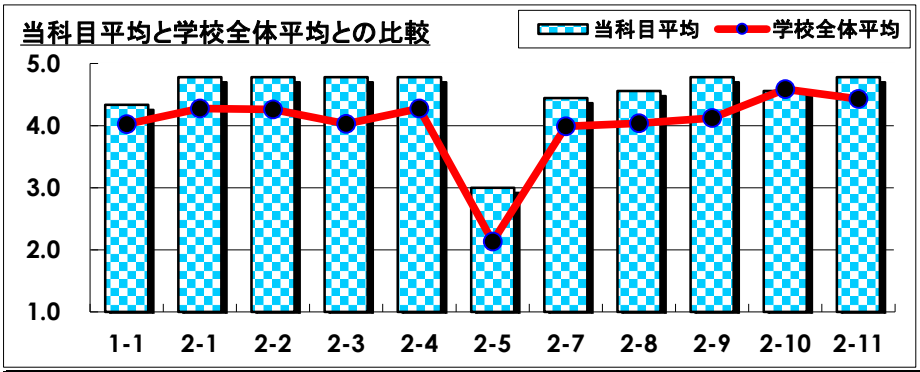
Ⅲ

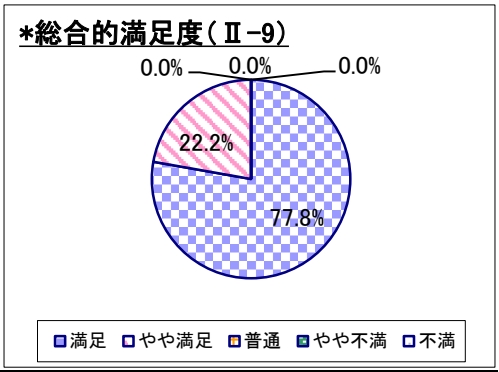
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6128	科目名	デッサンD1	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	水3	教員名	杉浦　藍			回答率	40.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.67	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				4	4	1	0	0		
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.56	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				3	0	2	2	2		
				33.3	0.0	22.2	22.2	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	88.9	0	0.0	4	44.4	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.83	6	1	2	0	0	9	0
				66.7	11.1	22.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	7	1	0		
				0.0	11.1	77.8	11.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

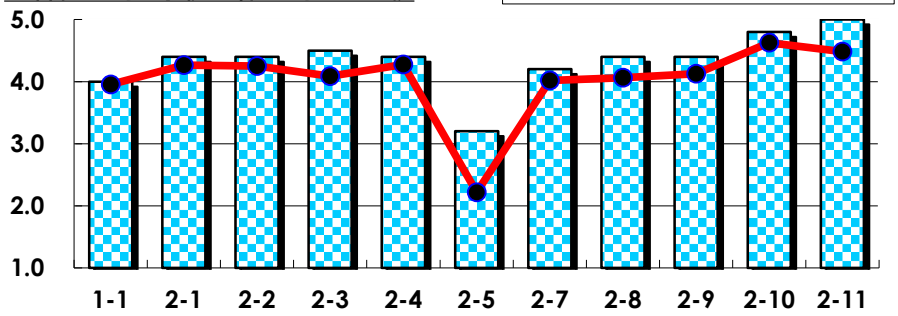
Ⅲ

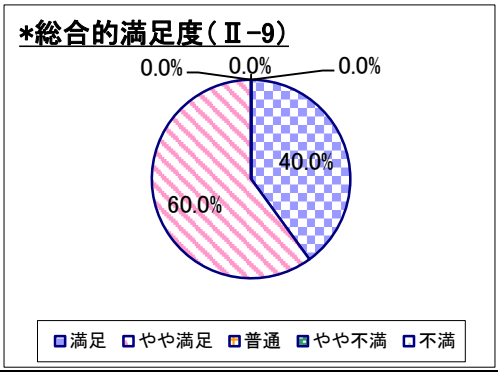
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6129	科目名	デッサンD2	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	水3	教員名	杉浦　藍			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.89	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	2	4	0	0		
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.20	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				3	1	2	3	1		
				30.0	10.0	20.0	30.0	10.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	100.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

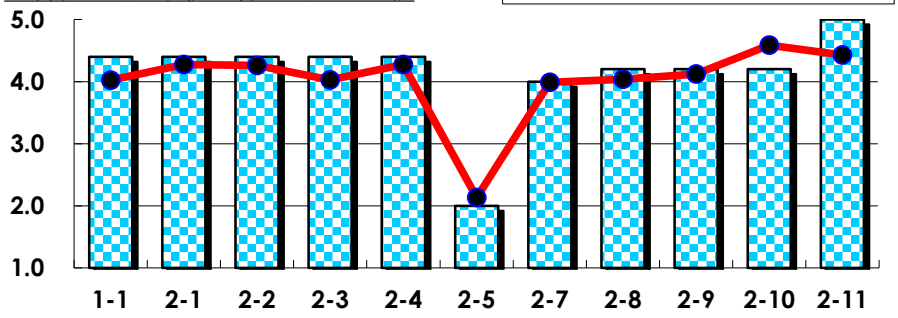
Ⅲ

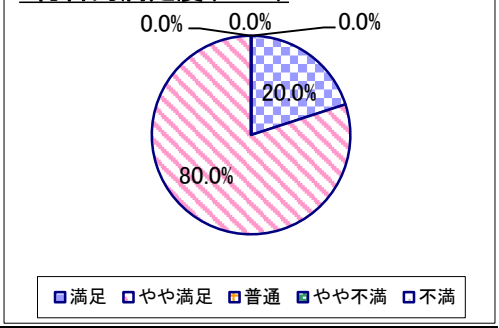
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6131	科目名	彫刻表現の基礎1	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	水4／水5	教員名	杉浦　藍			回答率	45.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.40	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	3	0	0	0		
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	2	1	2		
				0.0	0.0	40.0	20.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				1	0	4	0	0		
				20.0	0.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

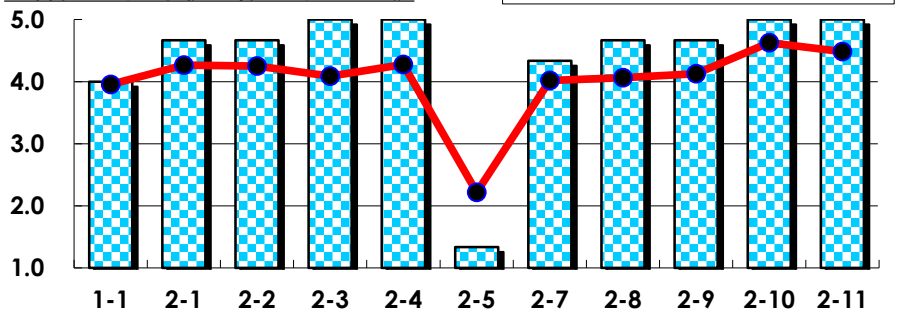
Ⅲ

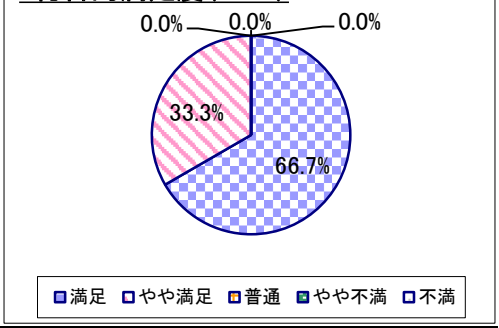
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6132	科目名	彫刻表現の基礎2	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	水4／水5	教員名	杉浦　藍			回答率	27.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

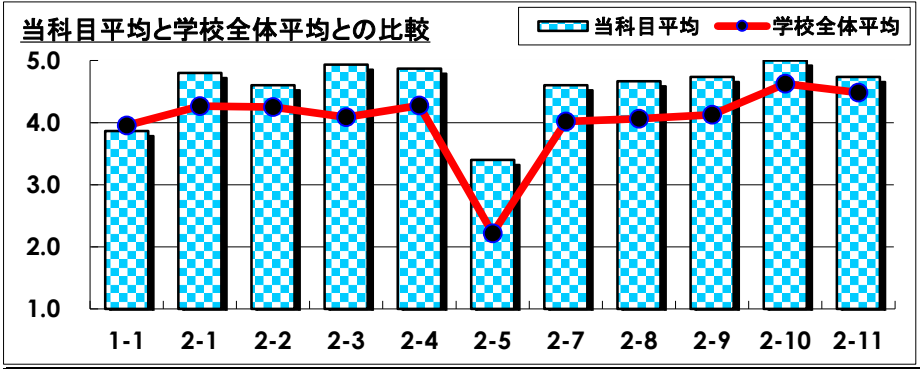
Ⅲ

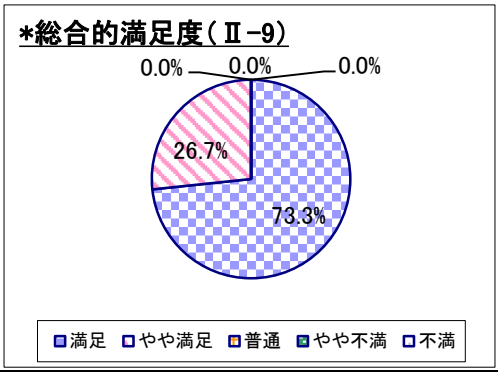
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6133	科目名	デジタルデザインの基礎[A]	履修者数	22	回答者数	15
曜日・時限	水3	教員名	里見　佳音			回答率	68.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.87	1.09	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				5	5	4	0	1		
				33.3	33.3	26.7	0.0	6.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	12	3	0	0	0	15	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	1.02	12	2	0	0	1	15	0
				80.0	13.3	0.0	0.0	6.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.93	0.25	14	1	0	0	0	15	0
				93.3	6.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.87	0.34	13	2	0	0	0	15	0
				86.7	13.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.40	1.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				5	2	5	0	3		
				33.3	13.3	33.3	0.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	80.0	0	0.0	11	73.3	4	26.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	6.7	3	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.60	11	3	1	0	0	15	0
				73.3	20.0	6.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.44	11	4	0	0	0	15	0
				73.3	26.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	15	0
				0	0	15	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.73	0.68	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	15	0
				0	1	13	1	0		
				0.0	6.7	86.7	6.7	0.0		

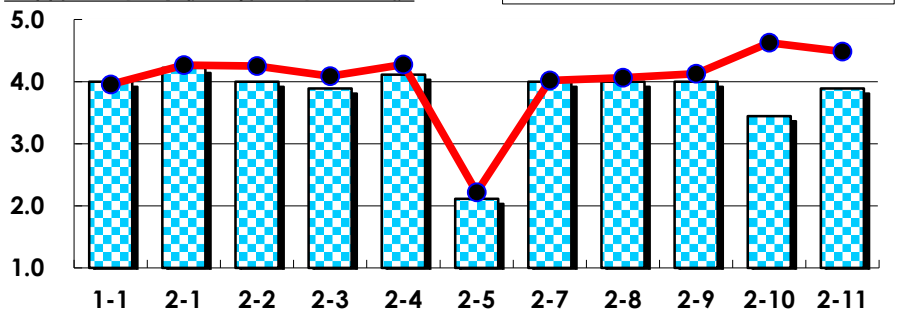
Ⅲ

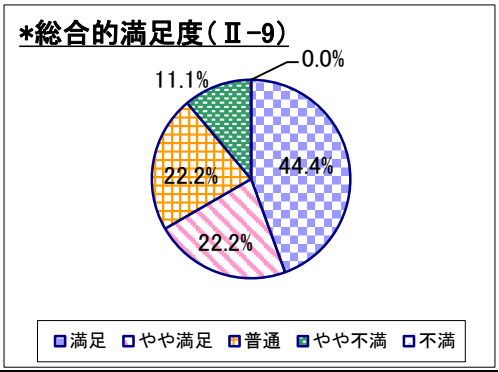
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6134	科目名	デジタルデザインの基礎[B]	履修者数	23	回答者数	9
曜日・時限	水4	教員名	清水　麻美子			回答率	39.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.67	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				2	5	2	0	0		
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	1.03	5	2	1	1	0	9	0
				55.6	22.2	11.1	11.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.05	4	2	2	1	0	9	0
				44.4	22.2	22.2	11.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
				22.2	55.6	11.1	11.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	1.20	5	2	0	2	0	9	0
				55.6	22.2	0.0	22.2	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	2	2	4		
				11.1	0.0	22.2	22.2	44.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	77.8	1	11.1	3	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	3	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0
				33.3	44.4	11.1	11.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.15	4	3	0	2	0	9	0
				44.4	33.3	0.0	22.2	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.05	4	2	2	1	0	9	0
				44.4	22.2	22.2	11.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.44	1.26	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				1	2	3	3	0		
				11.1	22.2	33.3	33.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.89	1.66	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				2	0	6	1	0		
				22.2	0.0	66.7	11.1	0.0		

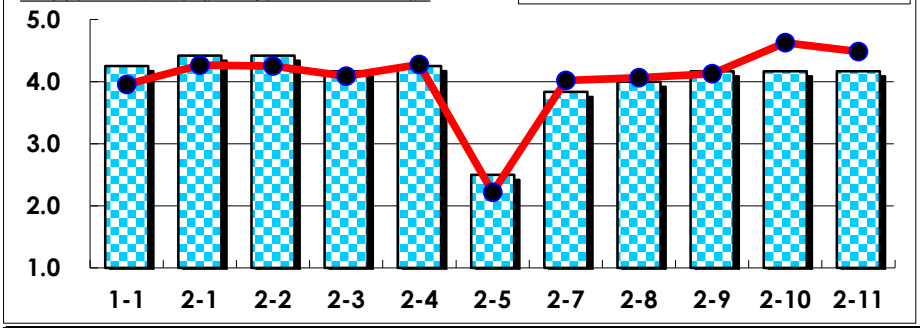
Ⅲ

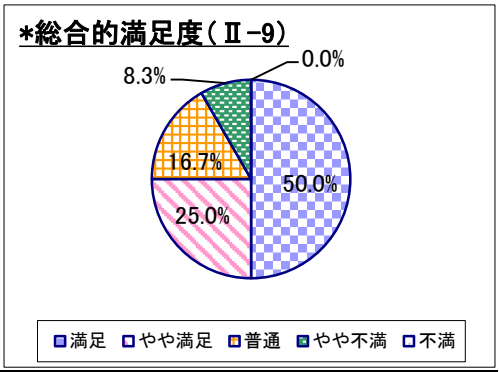
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6135	科目名	デジタルデザインの基礎[C]	履修者数	22	回答者数	12
曜日・時限	水5	教員名	清水　麻美子			回答率	54.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.72	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	5	2	0	0		
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
				58.3	25.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
				58.3	25.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.99	6	3	2	1	0	12	0
				50.0	25.0	16.7	8.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	2	5	2	3		
				0.0	16.7	41.7	16.7	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	100.0	0	0.0	3	25.0	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.99	4	3	4	1	0	12	0
				33.3	25.0	33.3	8.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	5	3	3	1	0	12	0
				41.7	25.0	25.0	8.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.99	6	3	2	1	0	12	0
				50.0	25.0	16.7	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.28	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				1	3	8	0	0		
				8.3	25.0	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.28	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				1	3	8	0	0		
				8.3	25.0	66.7	0.0	0.0		

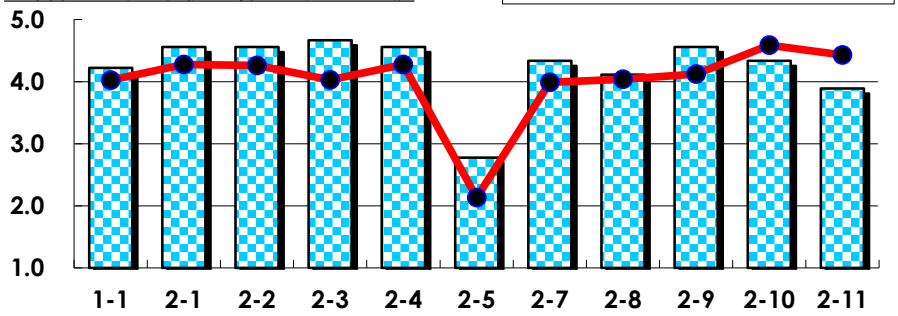
Ⅲ

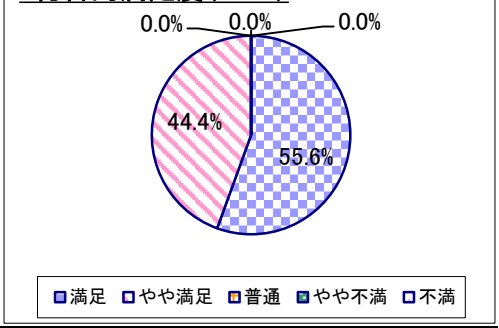
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6136	科目名	デジタルデザインの基礎[D]	履修者数	15	回答者数	9
曜日・時限	水3	教員名	高橋　啓祐			回答率	60.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.22	0.79	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				4	3	2	0	0		
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.78	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	0	3	2	2		
				22.2	0.0	33.3	22.2	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	0	0.0	2	22.2	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	1.10	5	1	2	1	0	9	0
				55.6	11.1	22.2	11.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.33	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				1	1	7	0	0		
				11.1	11.1	77.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.89	1.37	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				1	3	5	0	0		
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		

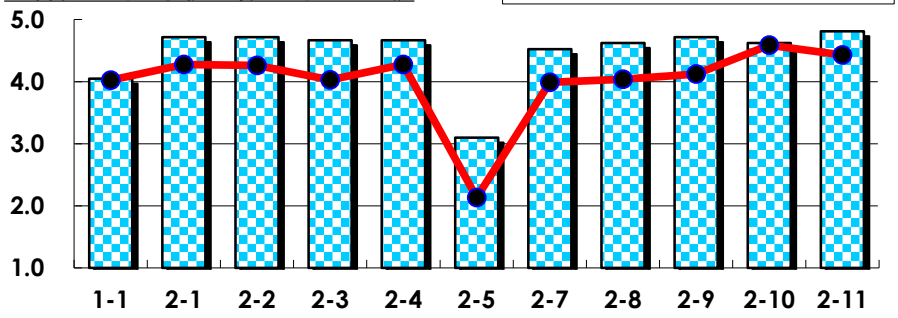
Ⅲ

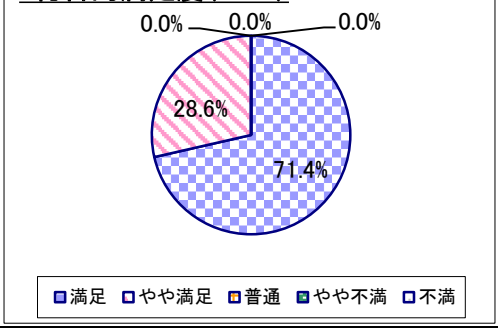
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6137	科目名	デザイン基礎実習	履修者数	45	回答者数	21
曜日・時限	月4／月5	教員名	保坂　丈二			回答率	46.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.05	0.72	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				6	10	5	0	0		
				28.6	47.6	23.8	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	15	6	0	0	0	21	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	15	6	0	0	0	21	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.56	15	5	1	0	0	21	0
				71.4	23.8	4.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	14	7	0	0	0	21	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.10	1.19	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	21	0
				4	3	6	7	1		
				19.0	14.3	28.6	33.3	4.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		20	95.2	3	14.3	4	19.0	1	4.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.8	2	9.5	2	9.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.52	0.59	12	8	1	0	0	21	0
				57.1	38.1	4.8	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.62	0.49	13	8	0	0	0	21	0
				61.9	38.1	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	15	6	0	0	0	21	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.62	0.79	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				0	4	17	0	0		
				0.0	19.0	81.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.81	0.59	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				0	2	19	0	0		
				0.0	9.5	90.5	0.0	0.0		

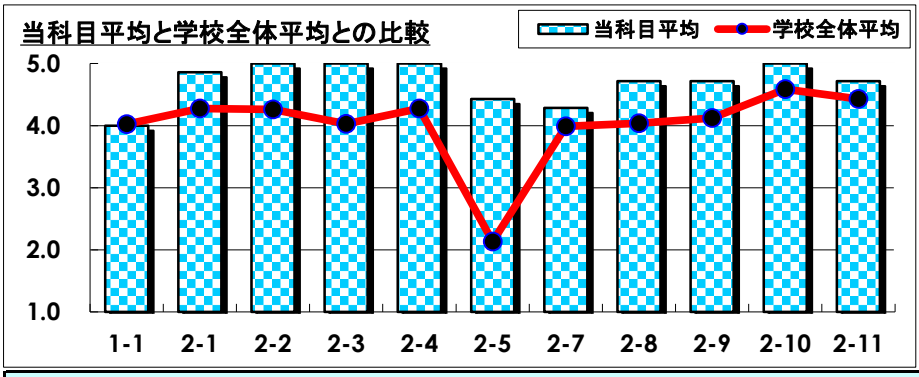
Ⅲ

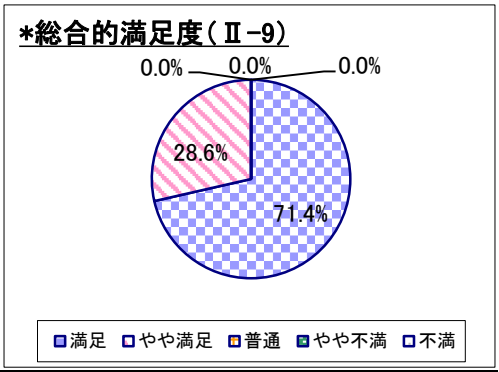
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6140	科目名	コミュニケーションデザインA	履修者数	12	回答者数	7
曜日・時限	水1／水2	教員名	里見　佳音			回答率	58.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	3	2	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.43	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				5	0	2	0	0		
				71.4	0.0	28.6	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	100.0	0	0.0	2	28.6	3	42.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	14.3	2	28.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

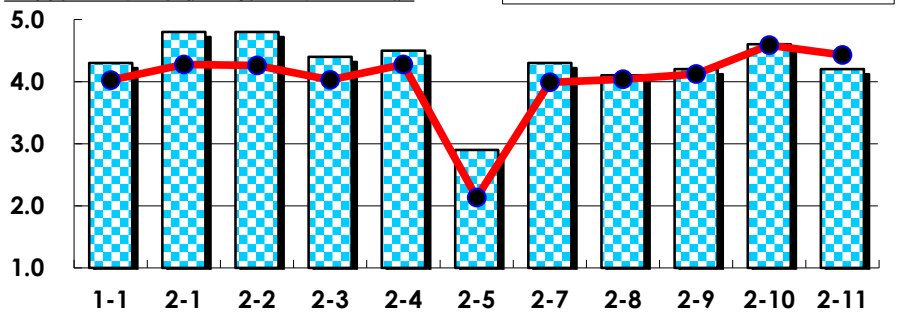
Ⅲ

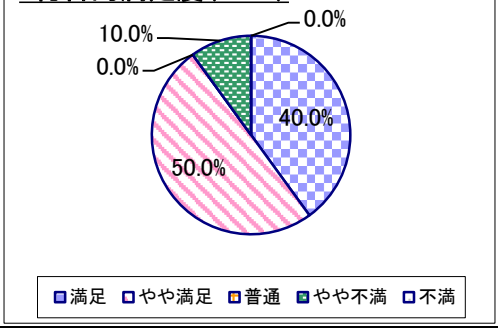
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6141	科目名	情報表現の基礎	履修者数	31	回答者数	10
曜日・時限	水2／水3	教員名	畑中　朋子			回答率	32.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.30	0.78	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	3	2	0	0		
				50.0	30.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.90	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	1	4	4	0		
				10.0	10.0	40.0	40.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	100.0	1	10.0	4	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
				30.0	70.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.83	3	6	0	1	0	10	0
				30.0	60.0	0.0	10.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.87	4	5	0	1	0	10	0
				40.0	50.0	0.0	10.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	1.20	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				1	0	9	0	0		
				10.0	0.0	90.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.33	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				1	2	7	0	0		
				10.0	20.0	70.0	0.0	0.0		

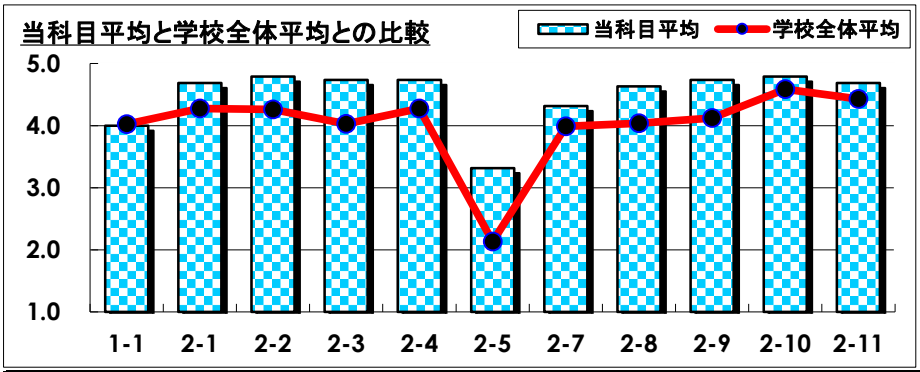
Ⅲ

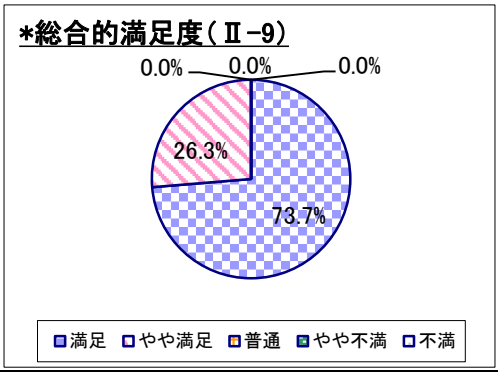
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6144	科目名	映像撮影・編集技法	履修者数	28	回答者数	19
曜日・時限	月2／月3	教員名	高橋　啓祐			回答率	67.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.92	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				7	6	5	1	0		
				36.8	31.6	26.3	5.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.68	0.46	13	6	0	0	0	19	0
				68.4	31.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.79	0.41	15	4	0	0	0	19	0
				78.9	21.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.74	0.44	14	5	0	0	0	19	0
				73.7	26.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.74	0.44	14	5	0	0	0	19	0
				73.7	26.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.32	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				4	5	5	3	2		
				21.1	26.3	26.3	15.8	10.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	100.0	1	5.3	9	47.4	5	26.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	26.3	3	15.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.32	0.65	8	9	2	0	0	19	0
				42.1	47.4	10.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	12	7	0	0	0	19	0
				63.2	36.8	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.74	0.44	14	5	0	0	0	19	0
				73.7	26.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.61	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	19	0
				0	2	17	0	0		
				0.0	10.5	89.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.68	0.73	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	19	0
				0	2	16	1	0		
				0.0	10.5	84.2	5.3	0.0		

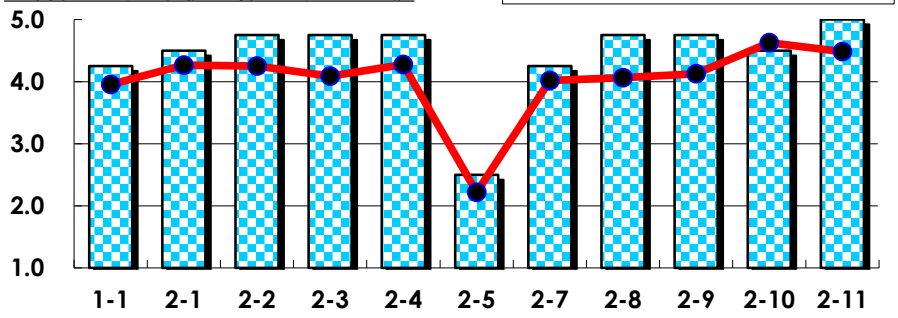
Ⅲ

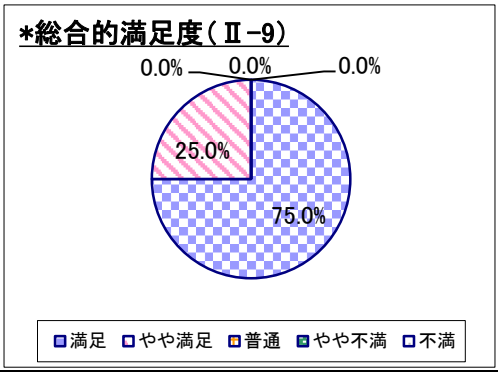
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6201	科目名	絵画材料の研究1	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	金2／金3	教員名	清瀬　ゆり亜			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	3	0	1		
				0.0	0.0	75.0	0.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	25.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

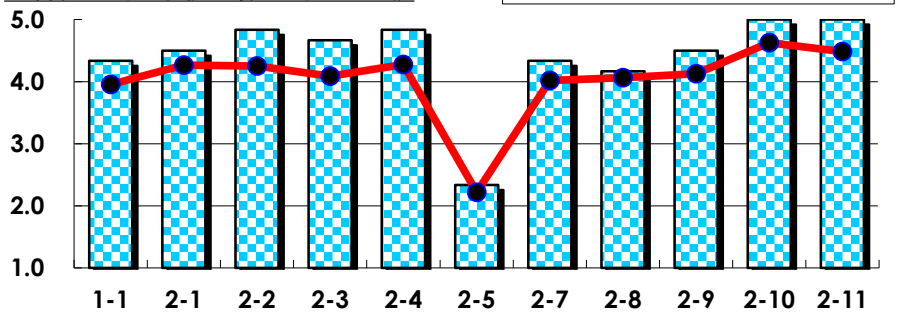
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

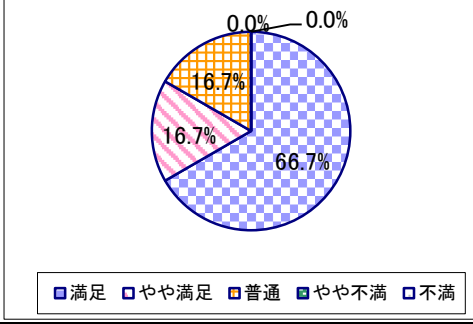
和光大学

授業番号	6202	科目名	絵画材料の研究2	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	水4／水5	教員名	有村　麻里			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	1	0	1	3		
				16.7	16.7	0.0	16.7	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	50.0	2	33.3	3	50.0	2	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

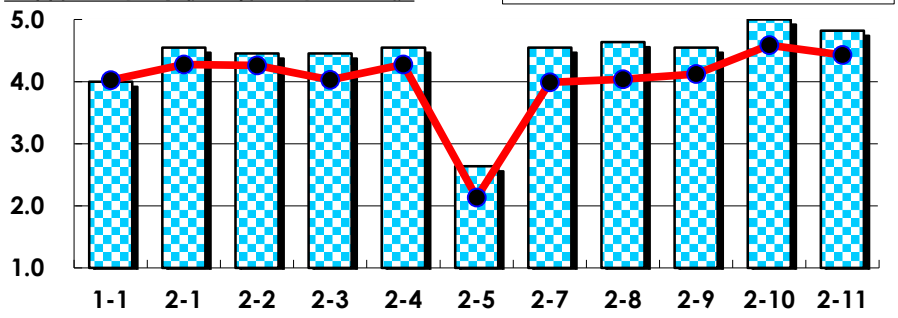
Ⅲ

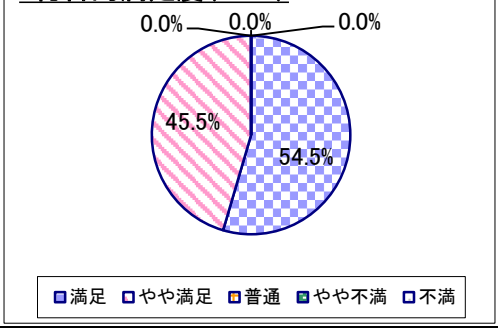
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6203	科目名	絵画表現の研究A1	履修者数	25	回答者数	11
曜日・時限	木2／木3	教員名	椛田　ちひろ			回答率	44.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.13	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	5	1	0	1		
				36.4	45.5	9.1	0.0	9.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.64	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				2	0	4	2	3		
				18.2	0.0	36.4	18.2	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	100.0	2	18.2	2	18.2	1	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	18.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

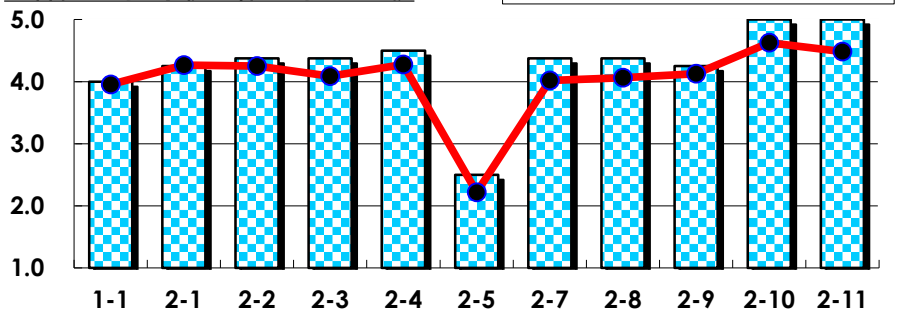
Ⅲ

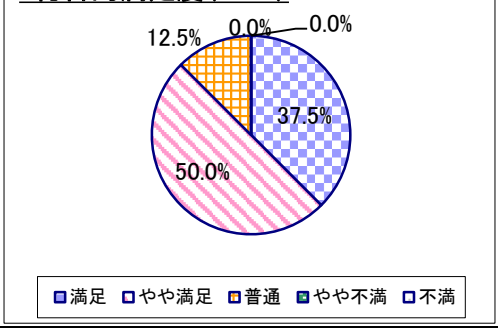
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6204	科目名	絵画表現の研究A2	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	木2／木3	教員名	椛田　ちひろ			回答率	32.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.32	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	1	0	1		
				50.0	25.0	12.5	0.0	12.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	1.09	5	1	1	1	0	8	0
				62.5	12.5	12.5	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	1	2	1	3		
				12.5	12.5	25.0	12.5	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	87.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

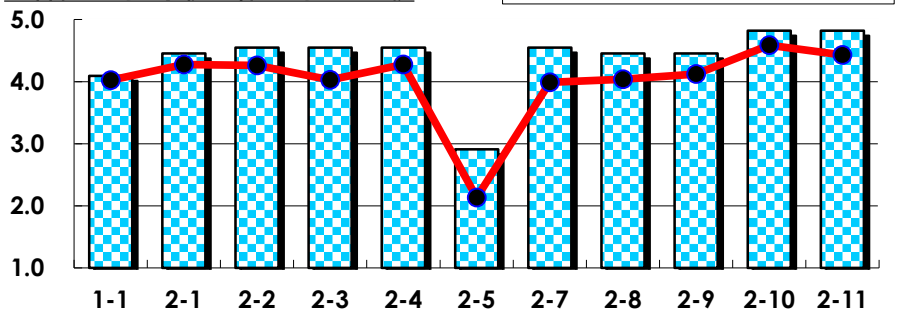
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

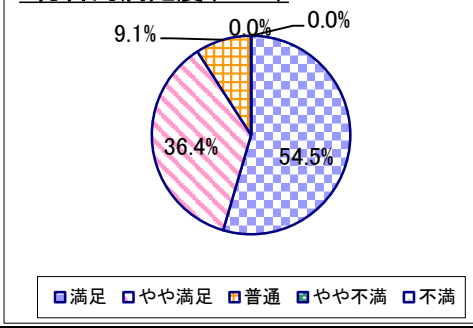
和光大学

授業番号	6205	科目名	絵画表現の研究B1	履修者数	21	回答者数	11
曜日・時限	火1／火2	教員名	詫摩　昭人			回答率	52.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.09	1.24	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	2	2	0	1		
				54.5	18.2	18.2	0.0	9.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.91	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	0	4	1	3		
				27.3	0.0	36.4	9.1	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	100.0	0	0.0	3	27.3	1	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	9.1	3	27.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

Ⅲ

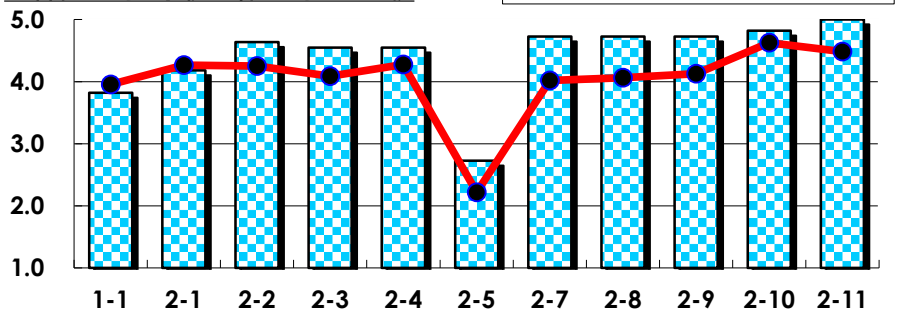
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

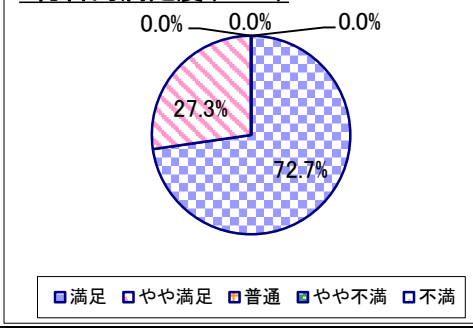
和光大学

授業番号	6206	科目名	絵画表現の研究B2	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	火1／火2	教員名	詫摩　昭人			回答率	55.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.82	1.19	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	3	3	0	1		
				36.4	27.3	27.3	0.0	9.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	1.11	5	5	0	0	1	11	0
				45.5	45.5	0.0	0.0	9.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.73	1.54	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	0	2	3	3		
				27.3	0.0	18.2	27.3	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	100.0	1	9.1	1	9.1	1	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	9.1	2	18.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.73	0.62	9	1	1	0	0	11	0
				81.8	9.1	9.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	10	1	0		
				0.0	0.0	90.9	9.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

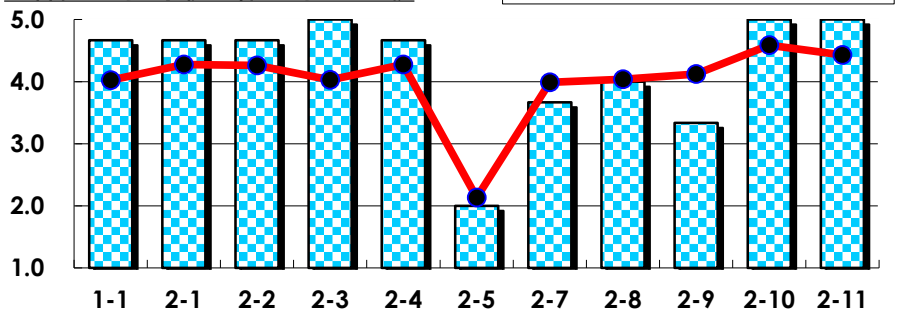
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

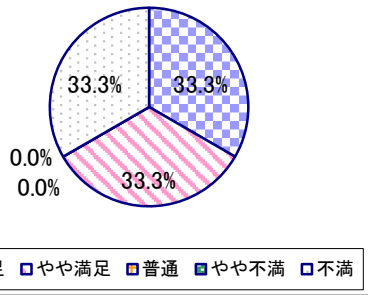
和光大学

授業番号	6209	科目名	現代美術の立体表現研究1	履修者数	8	回答者数	3
曜日・時限	火4／火5	教員名	佐藤　勲			回答率	37.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.70	1	1	0	0	1	3	0
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

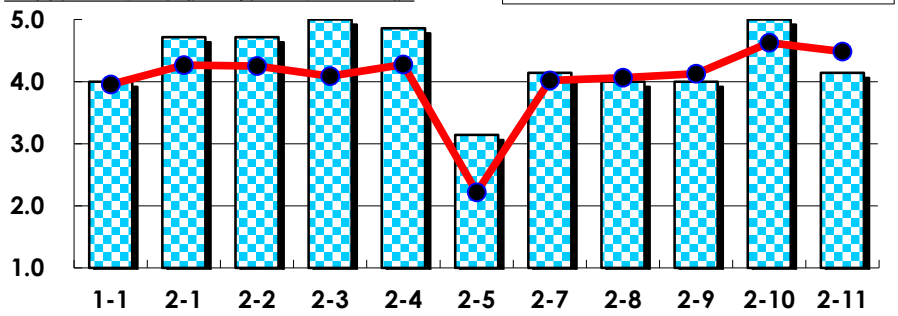
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

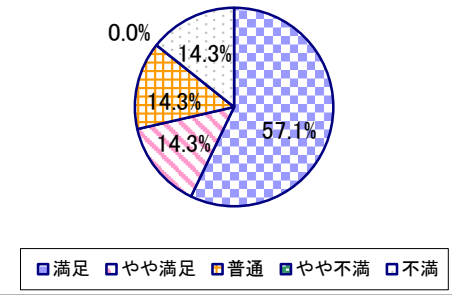
和光大学

授業番号	6210	科目名	現代美術の立体表現研究2	履修者数	8	回答者数	7
曜日・時限	火4／火5	教員名	佐藤　勲			回答率	87.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	3	2	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.70	6	0	1	0	0	7	0
				85.7	0.0	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.14	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	2	2	1	1		
				14.3	28.6	28.6	14.3	14.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	71.4	1	14.3	3	42.9	3	42.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.99	3	3	0	1	0	7	0
				42.9	42.9	0.0	14.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.41	4	1	1	0	1	7	0
				57.1	14.3	14.3	0.0	14.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.41	4	1	1	0	1	7	0
				57.1	14.3	14.3	0.0	14.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	1.46	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				1	1	5	0	0		
				14.3	14.3	71.4	0.0	0.0		

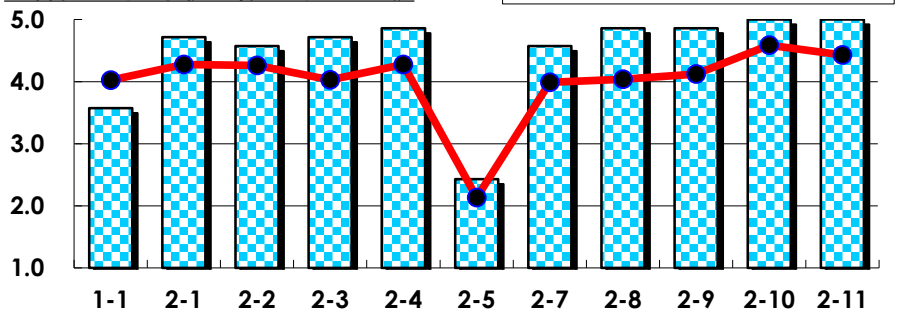
Ⅲ

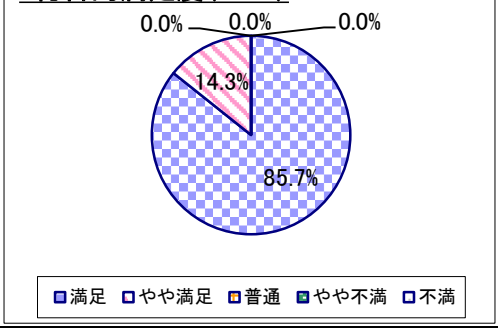
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6211	科目名	中世古典技法	履修者数	14	回答者数	7
曜日・時限	水1／水2	教員名	有村　麻里			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.57	0.73	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	2	4	0	0		
				14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	1	1	1	3		
				14.3	14.3	14.3	14.3	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	1	14.3	2	28.6	2	28.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

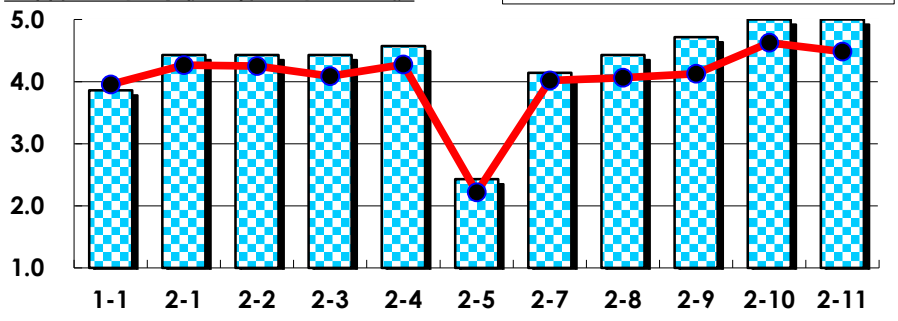
Ⅲ

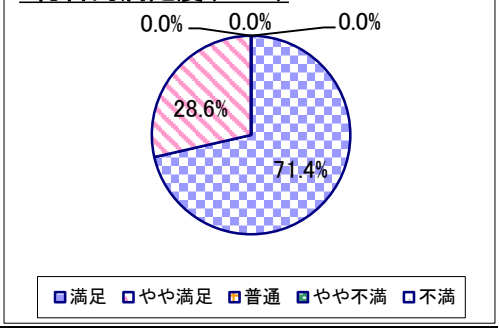
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6212	科目名	版画技法1（銅版・木版）	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	水2／水3	教員名	豊泉　綾乃			回答率	46.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.86	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	2	3	0	0		
				28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	4	2	1		
				0.0	0.0	57.1	28.6	14.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	1	14.3	1	14.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	28.6	1	14.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

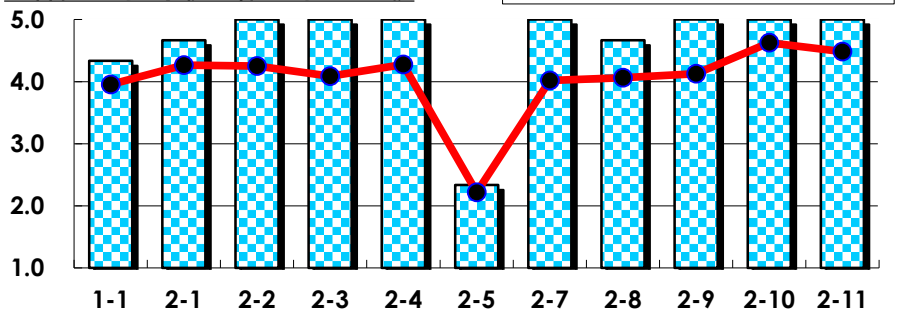
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

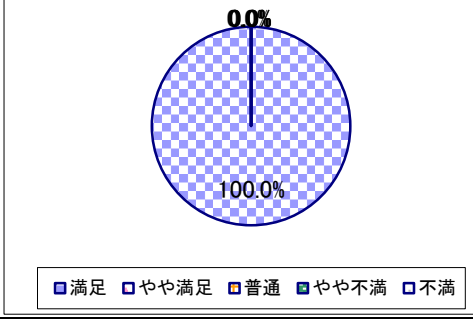
和光大学

授業番号	6213	科目名	版画技法2（シルクスクリーン・リトグラフ）	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	水5	教員名	吉永　晴彦			回答率	21.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	1	0	1	1		
				0.0	33.3	0.0	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

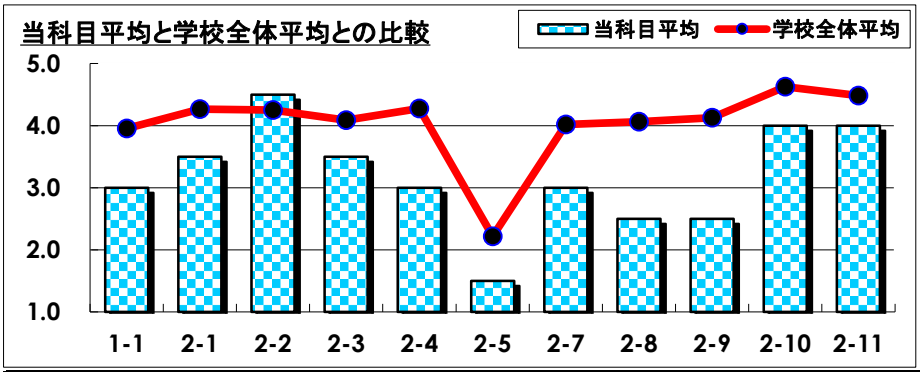
Ⅲ

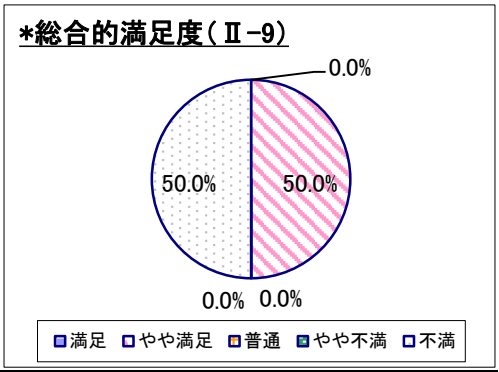
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6214	科目名	ことばと版画	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	竹上　妙			回答率	16.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅲ

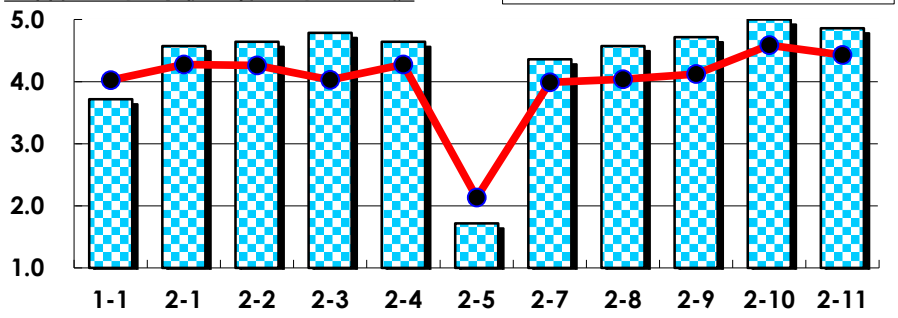
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	50.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

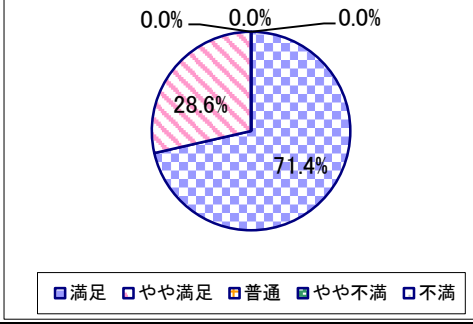
和光大学

授業番号	6215	科目名	日本古典技法1（墨で描く）	履修者数	23	回答者数	14
曜日・時限	月4／月5	教員名	酒井　祐二			回答率	60.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.71	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				2	7	4	1	0		
				14.3	50.0	28.6	7.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	9	5	0	0	0	14	0
				64.3	35.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.79	0.41	11	3	0	0	0	14	0
				78.6	21.4	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	9	5	0	0	0	14	0
				64.3	35.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				0	0	2	6	6		
				0.0	0.0	14.3	42.9	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	92.9	0	0.0	5	35.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	10	4	0	0	0	14	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	0	14	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		

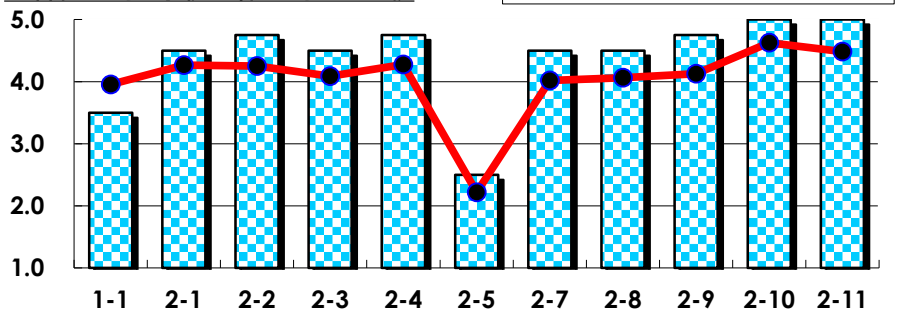
Ⅲ

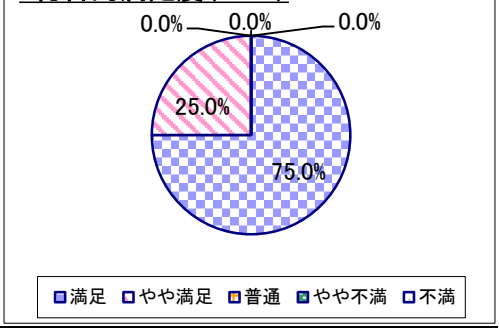
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6216	科目名	日本古典技法2（にかわで描く）	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	月4／月5	教員名	酒井　祐二			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	3	0	1		
				0.0	0.0	75.0	0.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

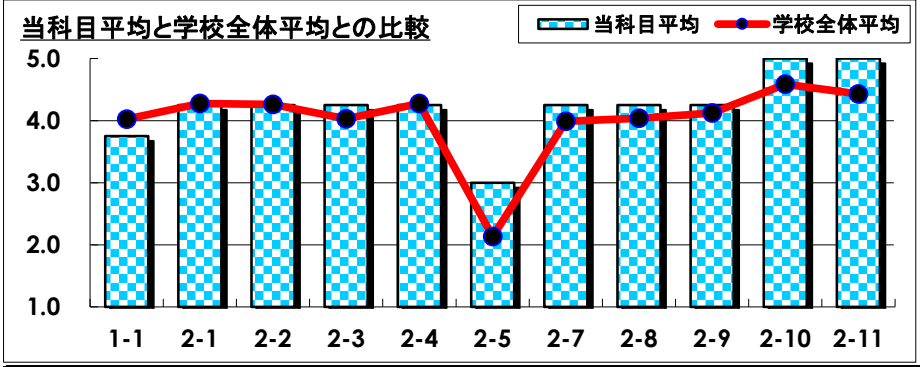
Ⅲ

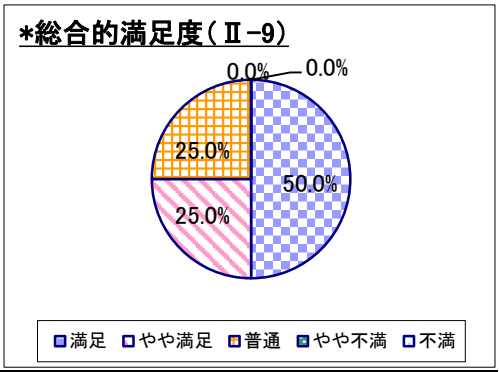
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6217	科目名	写真表現研究1	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	月5	教員名	大坪　晶			回答率	57.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				2	0	0	0	2		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	50.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

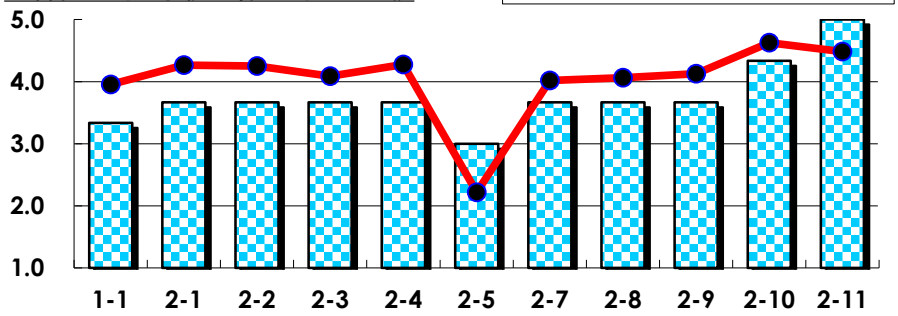
Ⅲ

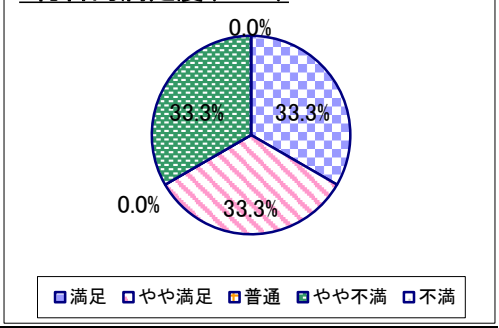
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6218	科目名	写真表現研究2	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	月5	教員名	大坪　晶			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	0	1	0		
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	2	0		
				33.3	0.0	0.0	66.7	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	0	0.0	1	33.3	2	66.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

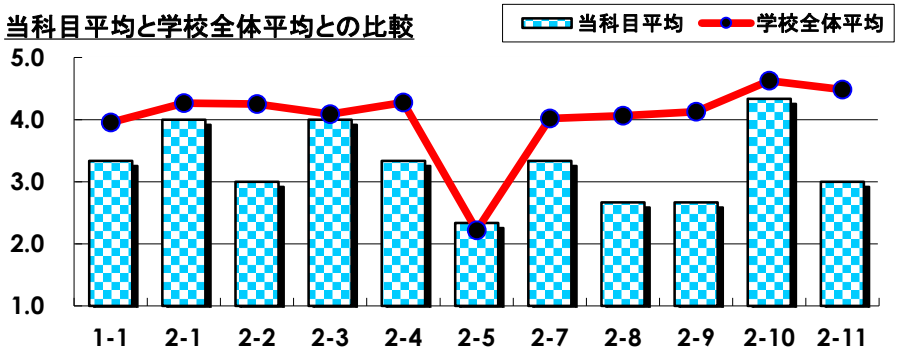
Ⅲ

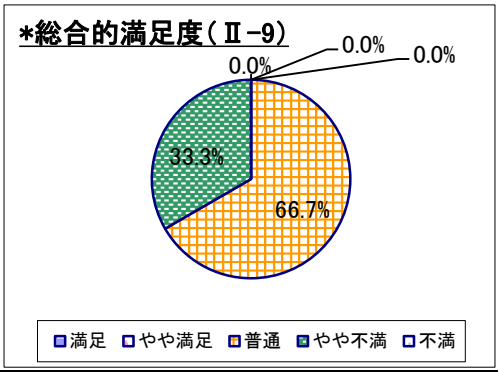
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6219	科目名	芸術の実践	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	佐藤　勲／野々村　文宏／詫摩　昭人／里見　佳音			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	1.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	0	0	1		
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.00	0	0	3	0	0	3	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	2	0	1		
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.67	0.47	0	0	2	1	0	3	0
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.67	0.47	0	0	2	1	0	3	0
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

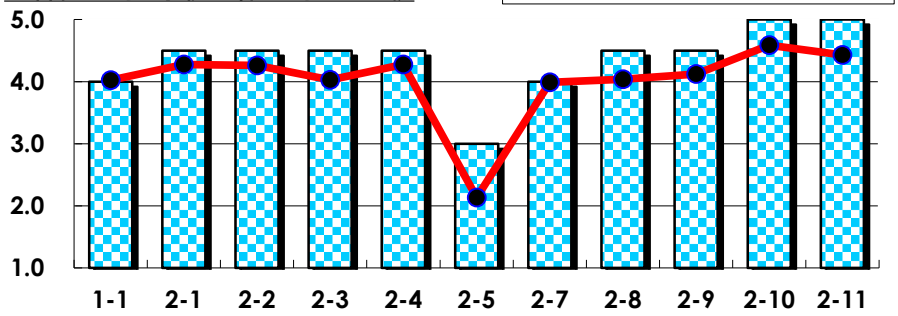
Ⅲ

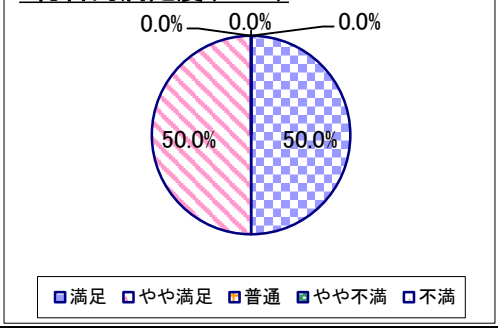
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	33.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6222	科目名	美術の輪郭	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	木2	教員名	佐藤　勲			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

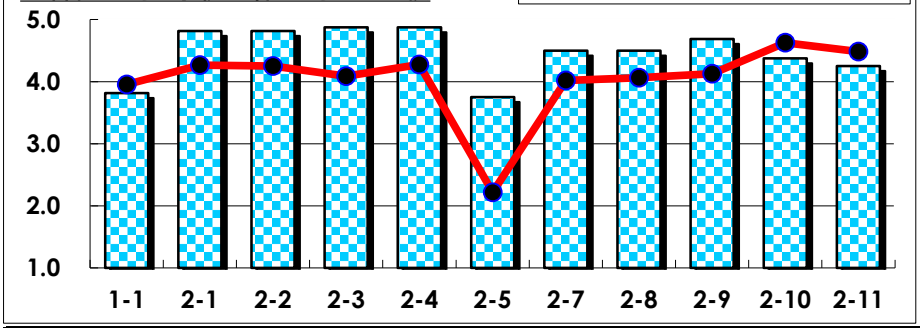
Ⅲ

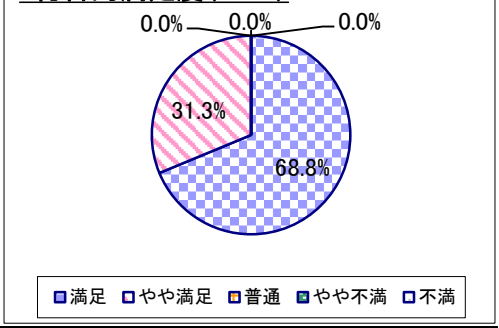
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6301	科目名	コミュニケーションデザインB	履修者数	17	回答者数	16
曜日・時限	水1／水2	教員名	里見　佳音			回答率	94.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.81	0.95	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				4	7	3	2	0		
				25.0	43.8	18.8	12.5	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.81	0.39	13	3	0	0	0	16	0
				81.3	18.8	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.81	0.39	13	3	0	0	0	16	0
				81.3	18.8	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	14	2	0	0	0	16	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	14	2	0	0	0	16	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.75	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				4	5	6	1	0		
				25.0	31.3	37.5	6.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		16	100.0	2	12.5	6	37.5	2	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	25.0	2	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	8	8	0	0	0	16	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	8	8	0	0	0	16	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.69	0.46	11	5	0	0	0	16	0
				68.8	31.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.38	1.17	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	16	0
				1	1	12	2	0		
				6.3	6.3	75.0	12.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.25	1.39	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	16	0
				2	2	12	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		

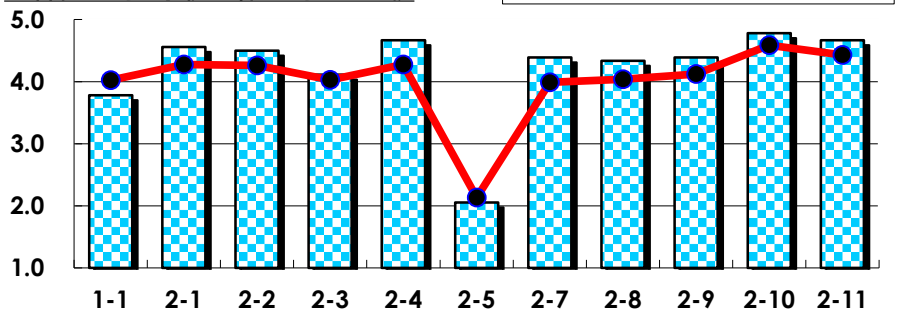
Ⅲ

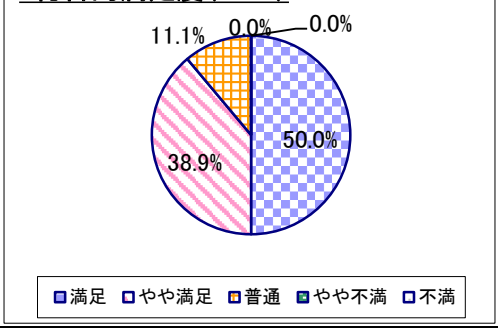
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	12.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6303	科目名	アニメーション表現論	履修者数	32	回答者数	18
曜日・時限	木2	教員名	畑中　朋子			回答率	56.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.78	1.13	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				6	5	5	1	1		
				33.3	27.8	27.8	5.6	5.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	10	8	0	0	0	18	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	9	9	0	0	0	18	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.81	6	9	2	1	0	18	0
				33.3	50.0	11.1	5.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	12	6	0	0	0	18	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				1	1	4	4	8		
				5.6	5.6	22.2	22.2	44.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1	
				13	72.2	5	27.8	9	50.0	8	44.4		
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問	その他				
				0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.59	8	9	1	0	0	18	0
				44.4	50.0	5.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.82	10	4	4	0	0	18	0
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.68	9	7	2	0	0	18	0
				50.0	38.9	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				0	1	16	1	0		
				0.0	5.6	88.9	5.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				0	1	16	0	1		
				0.0	5.6	88.9	0.0	5.6		

Ⅲ

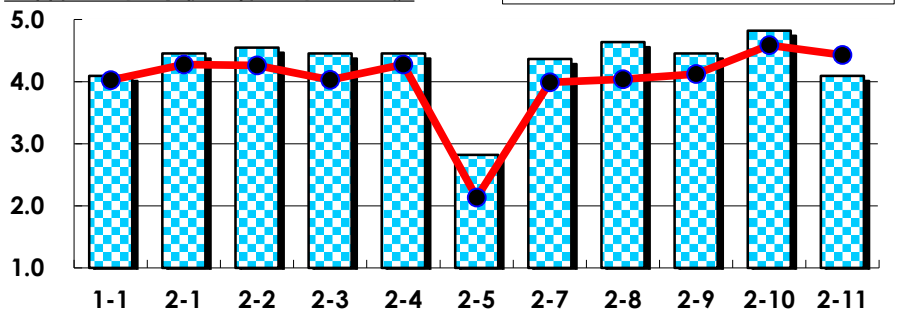
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.6

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

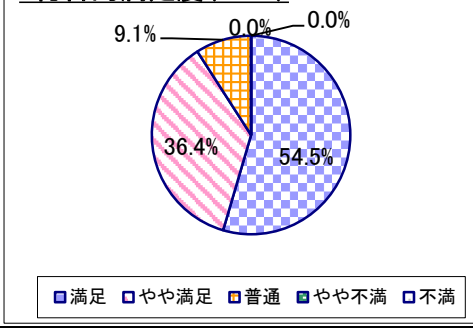
和光大学

授業番号	6304	科目名	アートアニメーション制作	履修者数	18	回答者数	11
曜日・時限	木4／木5	教員名	畑中　朋子			回答率	61.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.09	0.51	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	8	1	0	0		
				18.2	72.7	9.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.82	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	2	0	2	4		
				27.3	18.2	0.0	18.2	36.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	100.0	1	9.1	2	18.2	2	18.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	9.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.09	1.56	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				2	1	8	0	0		
				18.2	9.1	72.7	0.0	0.0		

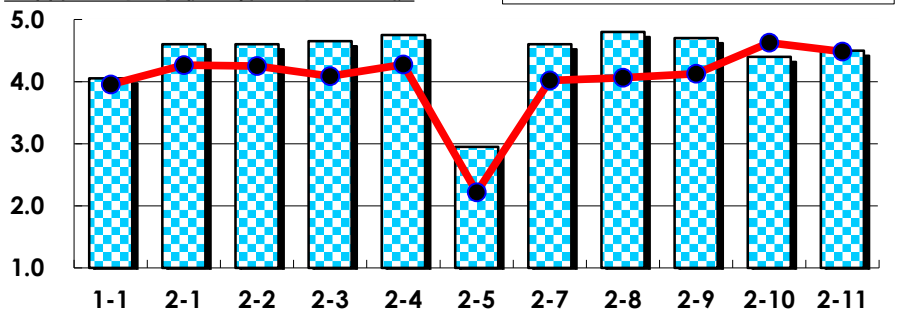
Ⅲ

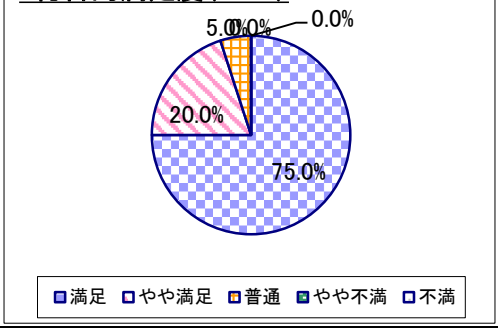
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6305	科目名	色彩学	履修者数	54	回答者数	20
曜日・時限	金3	教員名	秋元　未奈子			回答率	37.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.05	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				6	10	3	1	0		
				30.0	50.0	15.0	5.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	12	8	0	0	0	20	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	12	8	0	0	0	20	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.65	0.48	13	7	0	0	0	20	0
				65.0	35.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	15	5	0	0	0	20	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.95	1.32	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				3	4	6	3	4		
				15.0	20.0	30.0	15.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	95.0	6	30.0	7	35.0	4	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.0	3	15.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	12	8	0	0	0	20	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	16	4	0	0	0	20	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.70	0.56	15	4	1	0	0	20	0
				75.0	20.0	5.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	1.11	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	20	0
				1	4	15	0	0		
				5.0	20.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.24	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	20	0
				2	1	17	0	0		
				10.0	5.0	85.0	0.0	0.0		

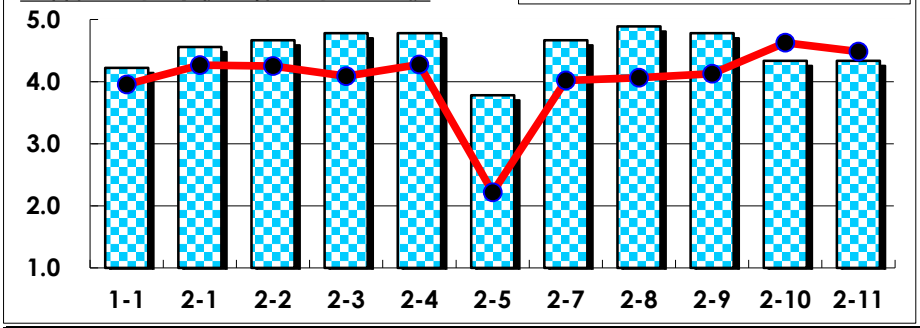
Ⅲ

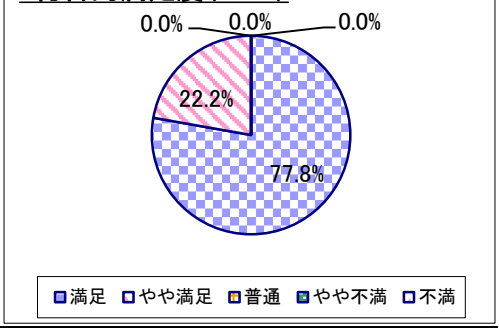
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6306	科目名	色彩研究演習	履修者数	27	回答者数	9
曜日・時限	金4／金5	教員名	秋元　未奈子			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.22	0.92	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				4	4	0	1	0		
				44.4	44.4	0.0	11.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.78	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				3	3	2	0	1		
				33.3	33.3	22.2	0.0	11.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.33	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				1	1	7	0	0		
				11.1	11.1	77.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.33	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				1	1	7	0	0		
				11.1	11.1	77.8	0.0	0.0		

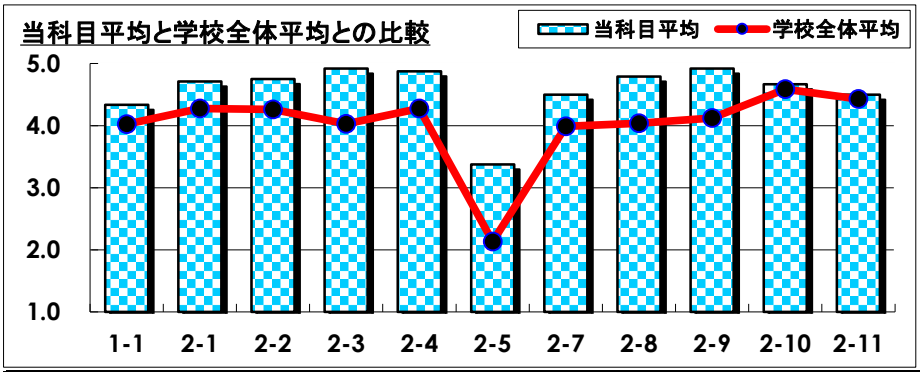
Ⅲ

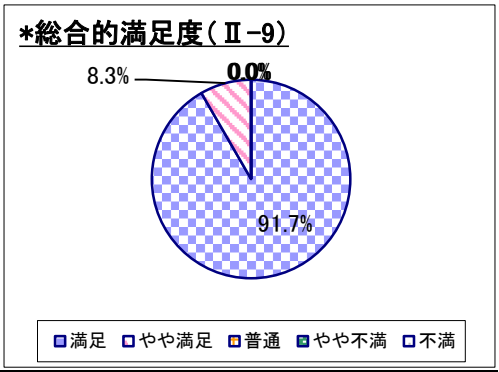
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6307	科目名	デザイン描画法	履修者数	30	回答者数	24
曜日・時限	木4／木5	教員名	里見　佳音			回答率	80.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.69	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				11	10	3	0	0		
				45.8	41.7	12.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	17	7	0	0	0	24	0
				70.8	29.2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	18	6	0	0	0	24	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.92	0.28	22	2	0	0	0	24	0
				91.7	8.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	21	3	0	0	0	24	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.38	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				4	3	15	2	0		
				16.7	12.5	62.5	8.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		24	100.0	2	8.3	11	45.8	2	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	8.3	1	4.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.58	13	10	1	0	0	24	0
				54.2	41.7	4.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.79	0.41	19	5	0	0	0	24	0
				79.2	20.8	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.92	0.28	22	2	0	0	0	24	0
				91.7	8.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	24	0
				1	2	21	0	0		
				4.2	8.3	87.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.04	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	24	0
				1	4	19	0	0		
				4.2	16.7	79.2	0.0	0.0		

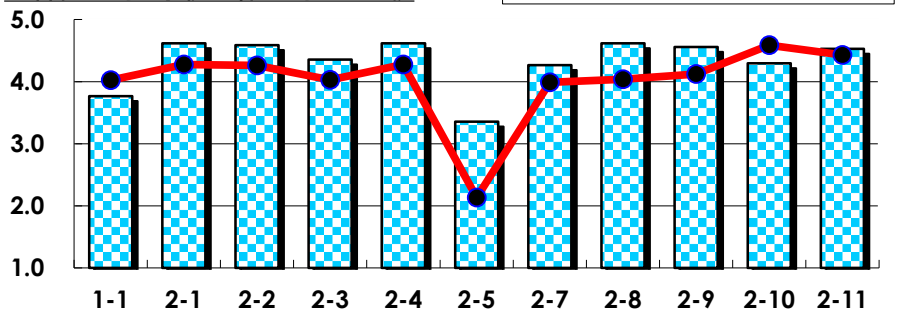
Ⅲ

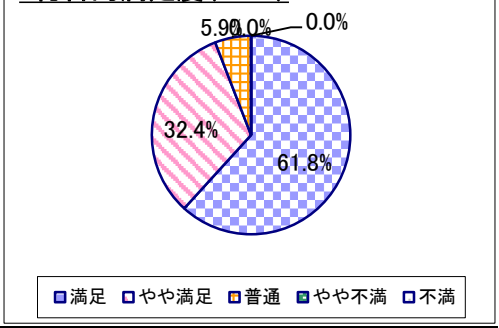
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6308	科目名	イラストレーション研究	履修者数	47	回答者数	34
曜日・時限	火2／火3	教員名	さかうえ　だいすけ			回答率	72.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.76	0.84	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				8	11	14	1	0		
				23.5	32.4	41.2	2.9	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.62	0.49	21	13	0	0	0	34	0
				61.8	38.2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.59	0.49	20	14	0	0	0	34	0
				58.8	41.2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.72	16	15	2	1	0	34	0
				47.1	44.1	5.9	2.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.54	22	11	1	0	0	34	0
				64.7	32.4	2.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.35	1.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	34	0
				10	7	8	3	6		
				29.4	20.6	23.5	8.8	17.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		32	94.1	3	8.8	12	35.3	7	20.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	11.8	2	5.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.26	0.66	13	17	4	0	0	34	0
				38.2	50.0	11.8	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.62	0.64	24	7	3	0	0	34	0
				70.6	20.6	8.8	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.60	21	11	2	0	0	34	0
				61.8	32.4	5.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.29	0.96	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	34	0
				0	12	22	0	0		
				0.0	35.3	64.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.53	0.98	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	34	0
				1	6	27	0	0		
				2.9	17.6	79.4	0.0	0.0		

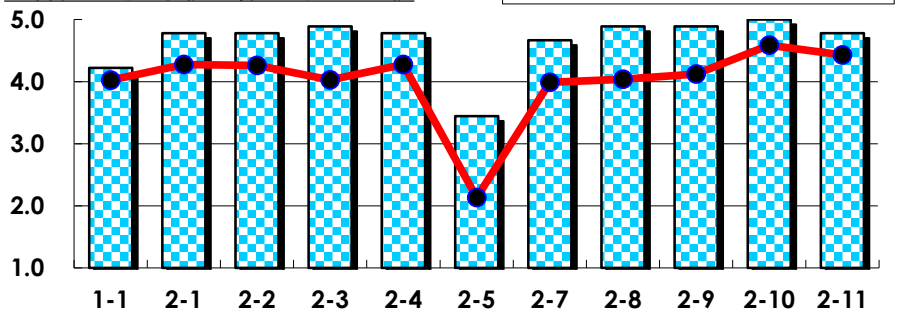
Ⅲ

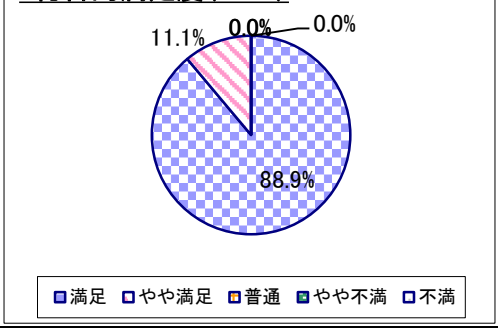
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	11.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	5.9	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	5.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6309	科目名	マンガ表現技法1	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	金5	教員名	岡野　める			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.22	1.03	全て	1〜2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	2	1	1	0		
				55.6	22.2	11.1	11.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.44	1.50	271min以上	211−270min	151−210min	91−150min	90min以内	9	0
				4	0	2	2	1		
				44.4	0.0	22.2	22.2	11.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	3	33.3	7	77.8	1	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	11.1	0	0.0	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
				77.8	11.1	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII−11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	0	8	1	0		
				0.0	0.0	88.9	11.1	0.0		

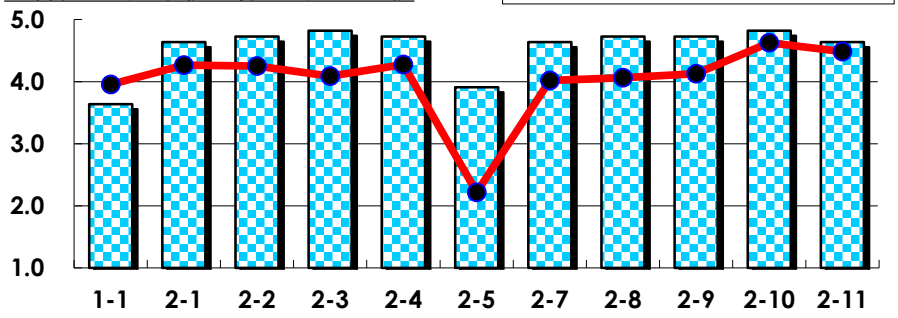
Ⅲ

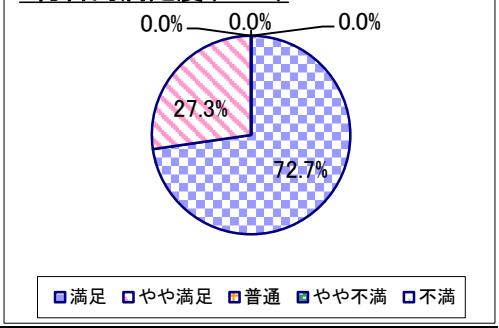
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6310	科目名	マンガ表現技法2	履修者数	14	回答者数	11
曜日・時限	金4／金5	教員名	岡野　める			回答率	78.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.64	0.98	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	2	5	1	0		
				27.3	18.2	45.5	9.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
				81.8	18.2	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.91	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				5	2	3	0	1		
				45.5	18.2	27.3	0.0	9.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	100.0	2	18.2	3	27.3	5	45.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	18.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.77	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	2	9	0	0		
				0.0	18.2	81.8	0.0	0.0		

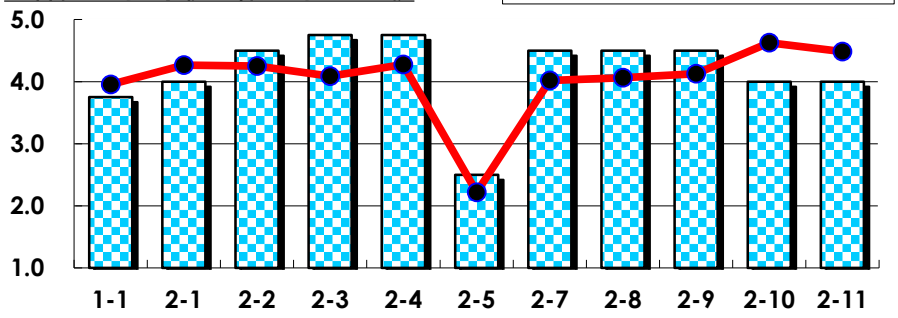
Ⅲ

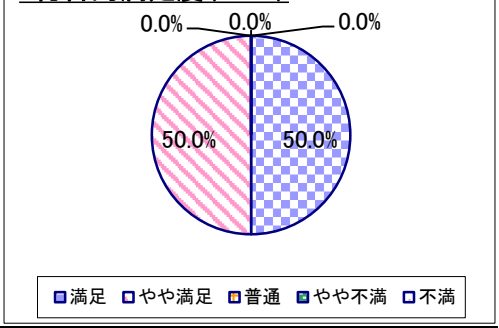
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6311	科目名	プロダクトデザインの思考	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	木2／木3	教員名	髙橋　秀樹			回答率	80.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	1	1	1		
				0.0	25.0	25.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	2	1	0		
				0.0	25.0	50.0	25.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	2	1	0		
				0.0	25.0	50.0	25.0	0.0		

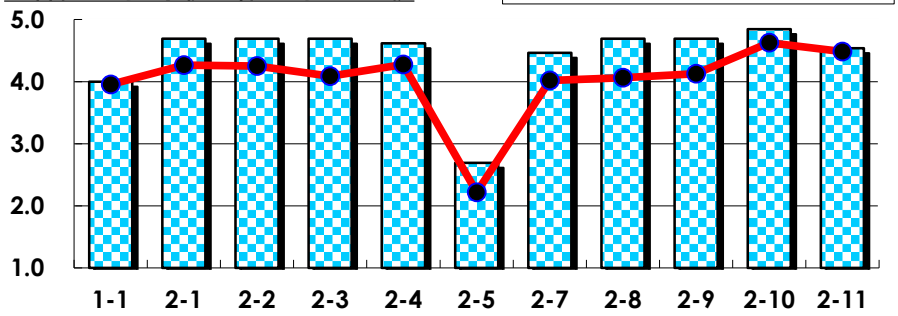
Ⅲ

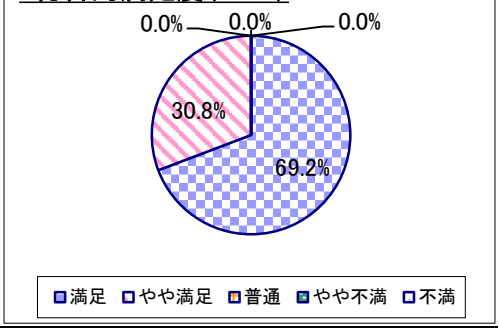
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6312	科目名	クラフト造形の基礎	履修者数	18	回答者数	13
曜日・時限	火2／火3	教員名	木村　史紅			回答率	72.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.88	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				5	3	5	0	0		
				38.5	23.1	38.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
				69.2	30.8	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
				69.2	30.8	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
				69.2	30.8	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
				61.5	38.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.69	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				2	1	3	5	2		
				15.4	7.7	23.1	38.5	15.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	100.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	15.4	5	38.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.50	6	7	0	0	0	13	0
				46.2	53.8	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
				69.2	30.8	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
				69.2	30.8	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.53	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				0	0	12	1	0		
				0.0	0.0	92.3	7.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.54	1.15	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				1	0	11	1	0		
				7.7	0.0	84.6	7.7	0.0		

Ⅲ

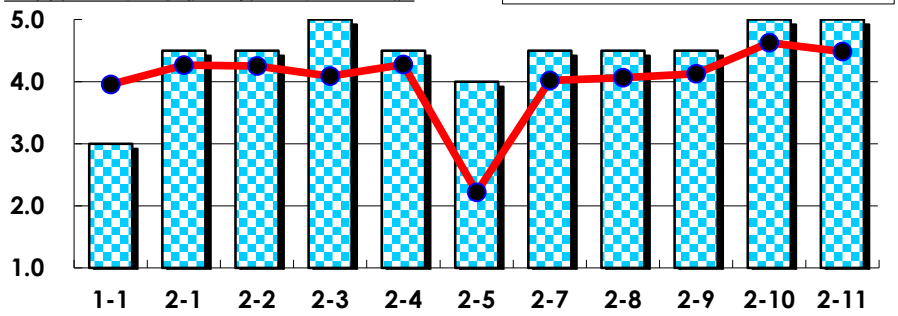
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

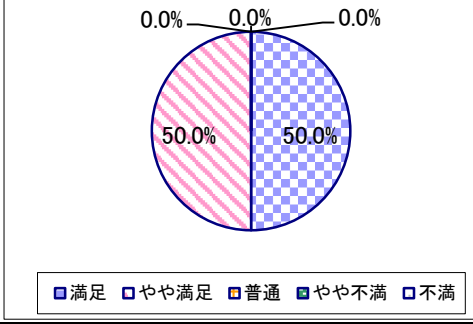
和光大学

授業番号	6313	科目名	生活デザイン演習	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	木4／木5	教員名	畑中　朋子			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

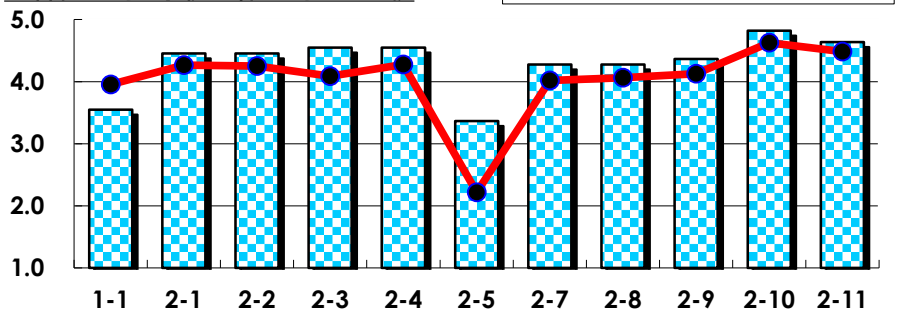
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

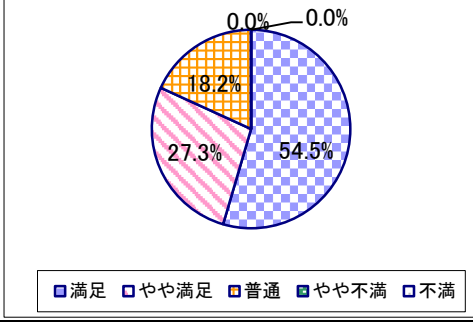
和光大学

授業番号	6314	科目名	映像表現技法	履修者数	23	回答者数	11
曜日・時限	月2／月3	教員名	高橋　啓祐			回答率	47.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.55	1.16	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	2	5	0	1		
				27.3	18.2	45.5	0.0	9.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.36	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	1	5	1	1		
				27.3	9.1	45.5	9.1	9.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	90.9	1	9.1	3	27.3	4	36.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	18.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0
				45.5	36.4	18.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.77	6	3	2	0	0	11	0
				54.5	27.3	18.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.77	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	2	9	0	0		
				0.0	18.2	81.8	0.0	0.0		

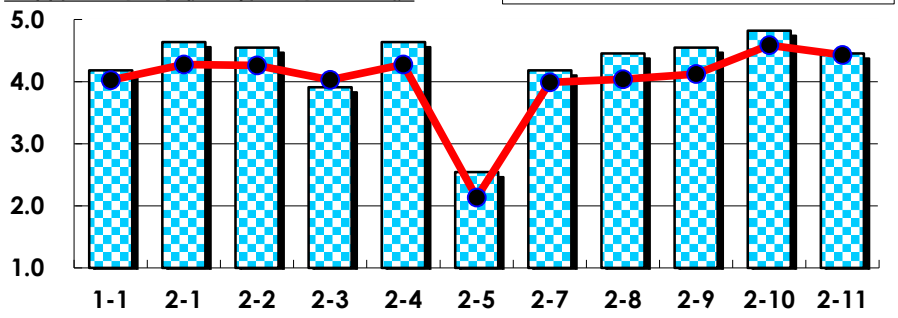
Ⅲ

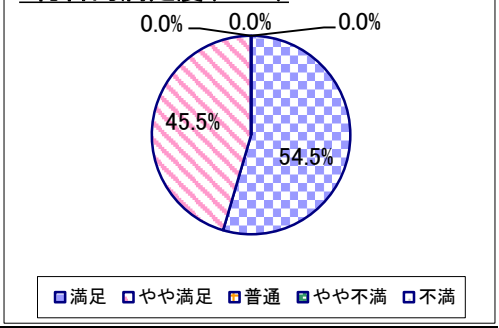
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6315	科目名	CG表現技法	履修者数	33	回答者数	11
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	小林　均			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.18	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	2	2	1	0		
				54.5	18.2	18.2	9.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.90	3	5	2	1	0	11	0
				27.3	45.5	18.2	9.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.55	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	2	4	3	2		
				0.0	18.2	36.4	27.3	18.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	72.7	4	36.4	6	54.5	3	27.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.94	5	4	1	1	0	11	0
				45.5	36.4	9.1	9.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	10	1	0		
				0.0	0.0	90.9	9.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.45	1.23	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	0	9	1	1		
				0.0	0.0	81.8	9.1	9.1		

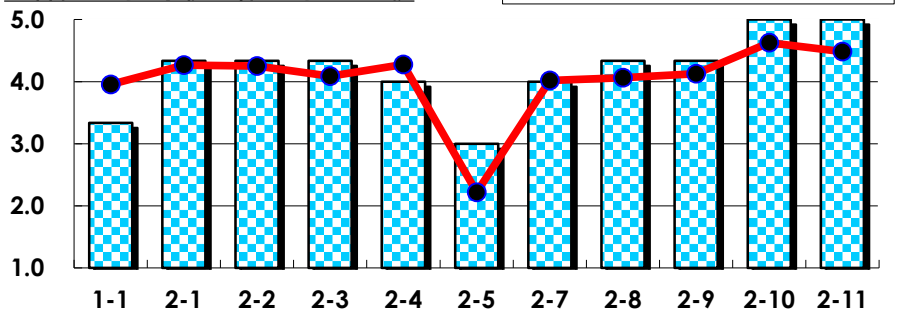
Ⅲ

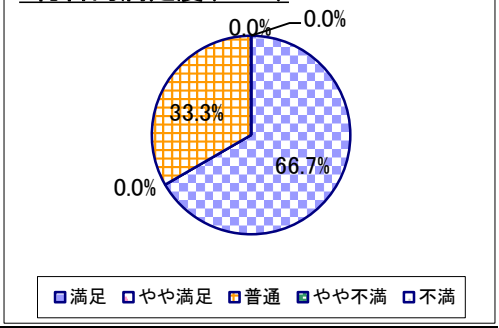
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6316	科目名	CGアニメーション研究	履修者数	8	回答者数	3
曜日・時限	水1／水2	教員名	うもと　ゆーじ			回答率	37.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	1.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	0	0	1		
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	1	0	1		
				33.3	0.0	33.3	0.0	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

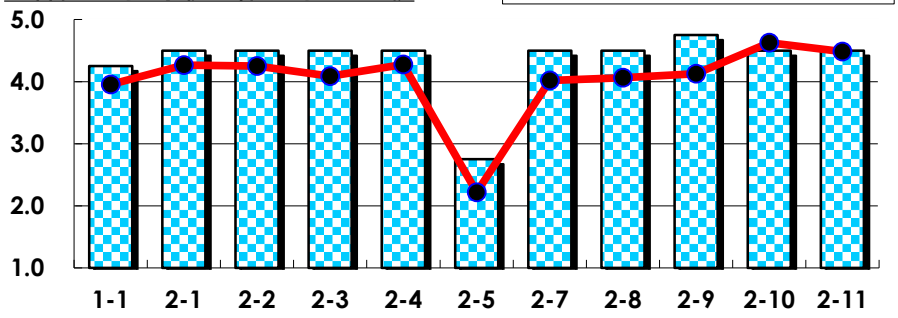
Ⅲ

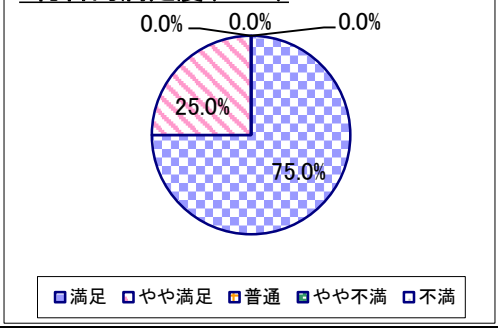
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6317	科目名	広告表現研究	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	月4／月5	教員名	木村　史紅			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	1	2	0		
				0.0	25.0	25.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅲ

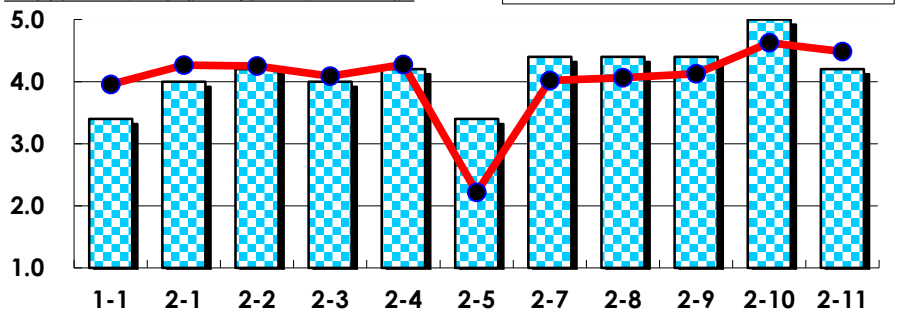
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

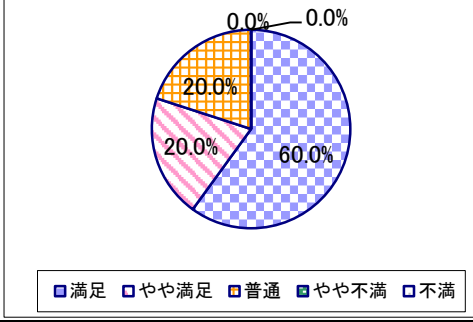
和光大学

授業番号	6318	科目名	デジタル表現技法	履修者数	8	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	清水　麻美子			回答率	62.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.40	1.36	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	2	1	0	1		
				20.0	40.0	20.0	0.0	20.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.40	1.62	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	1	0	1	1		
				40.0	20.0	0.0	20.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	0.98	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	1	3	1	0		
				0.0	20.0	60.0	20.0	0.0		

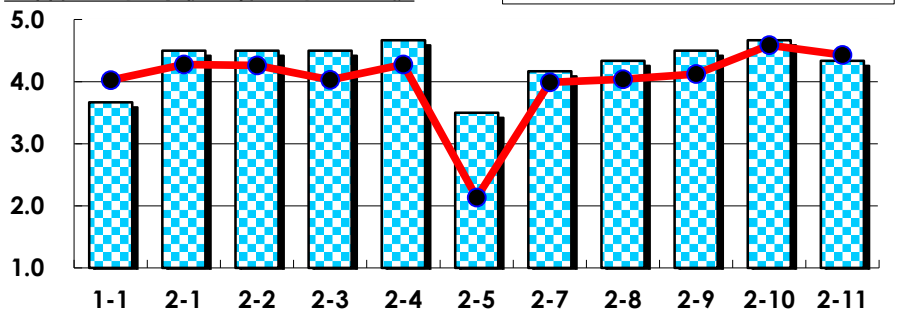
Ⅲ

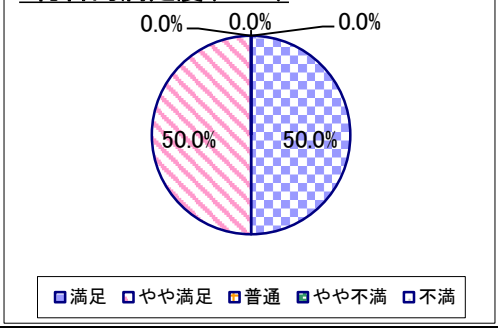
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6319	科目名	WEBデザイン研究	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	金3／金4	教員名	塩原　亜希子／飛澤　麻喜			回答率	37.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	2	3	0	0		
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	3	3	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	100.0	3	50.0	4	66.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

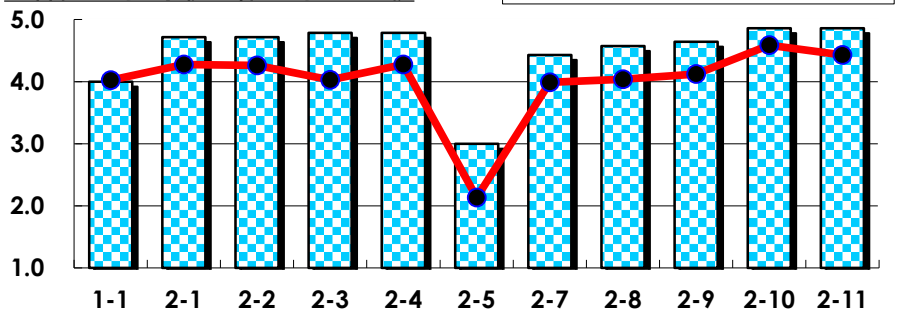
Ⅲ

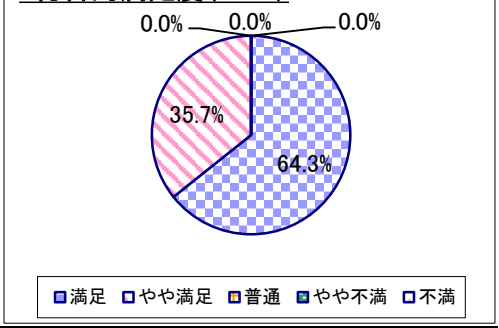
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6320	科目名	グラフィックデザイン研究	履修者数	20	回答者数	14
曜日・時限	火2／火3	教員名	木村　史紅			回答率	70.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				4	6	4	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	10	4	0	0	0	14	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	10	4	0	0	0	14	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.79	0.41	11	3	0	0	0	14	0
				78.6	21.4	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.79	0.41	11	3	0	0	0	14	0
				78.6	21.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				4	0	3	6	1		
				28.6	0.0	21.4	42.9	7.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	100.0	2	14.3	6	42.9	4	28.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	14.3	1	7.1	5	35.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	6	8	0	0	0	14	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.48	9	5	0	0	0	14	0
				64.3	35.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		

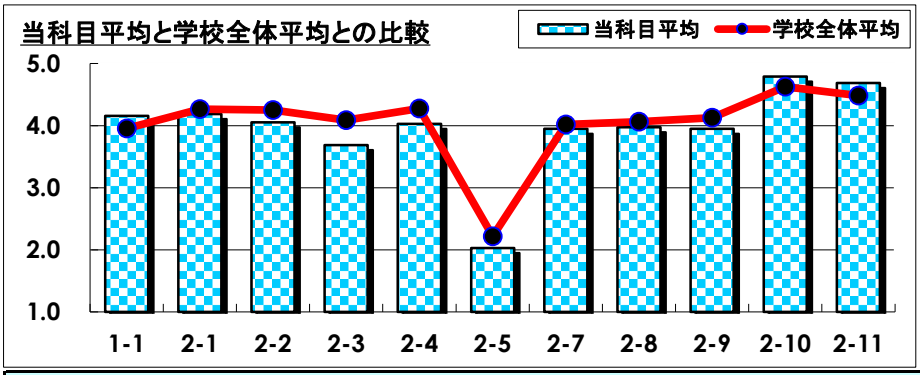
Ⅲ

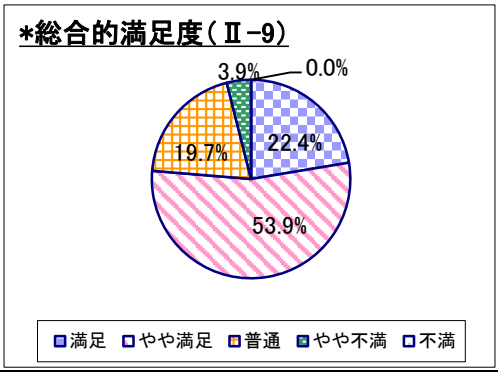
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6401	科目名	文化財と保存科学	履修者数	246	回答者数	76
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	紀　芝蓮			回答率	30.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.16	0.93	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	76	0
				33	27	13	1	2		
				43.4	35.5	17.1	1.3	2.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.66	25	40	11	0	0	76	0
				32.9	52.6	14.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.72	21	39	15	1	0	76	0
				27.6	51.3	19.7	1.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.68	0.81	13	29	32	1	1	76	0
				17.1	38.2	42.1	1.3	1.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.03	0.74	21	37	17	1	0	76	0
				27.6	48.7	22.4	1.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	76	0
				7	3	8	25	33		
				9.2	3.9	10.5	32.9	43.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		68	89.5	14	18.4	24	31.6	5	6.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	1.3	1	1.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.69	15	43	17	1	0	76	0
				19.7	56.6	22.4	1.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.67	16	42	18	0	0	76	0
				21.1	55.3	23.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.76	17	41	15	3	0	76	0
				22.4	53.9	19.7	3.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.77	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	76	0
				2	4	70	0	0		
				2.6	5.3	92.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.68	0.92	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	76	0
				3	5	67	1	0		
				3.9	6.6	88.2	1.3	0.0		

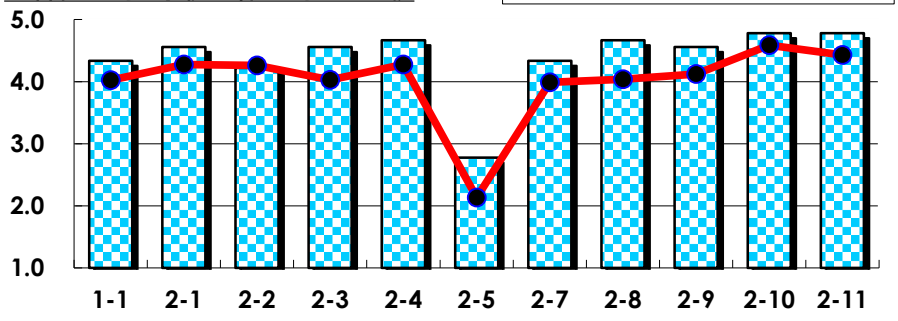
Ⅲ

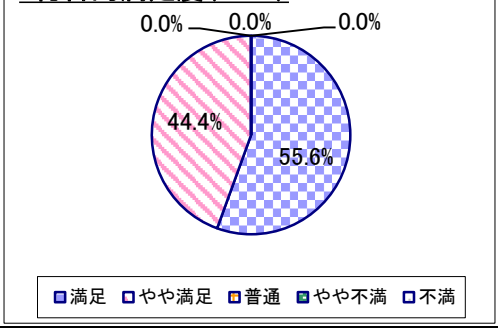
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	3.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	3.9

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6403	科目名	メディアと表現の歴史	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	火5	教員名	野々村　文宏			回答率	40.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	2	2	0	0		
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.78	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	1	0	5	1		
				22.2	11.1	0.0	55.6	11.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	44.4	6	66.7	4	44.4	5	55.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	3	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	8	1	0		
				0.0	0.0	88.9	11.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

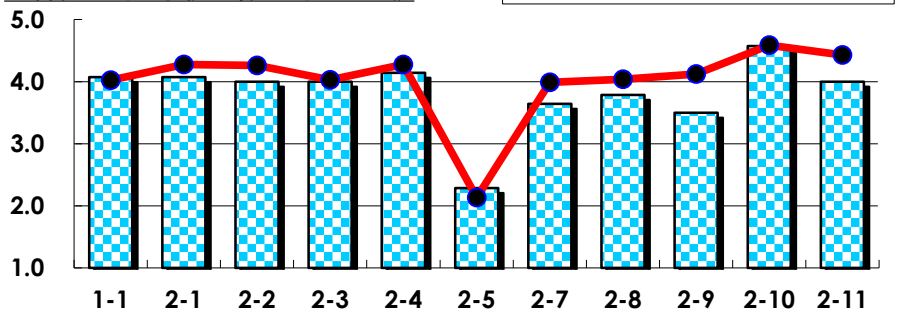
Ⅲ

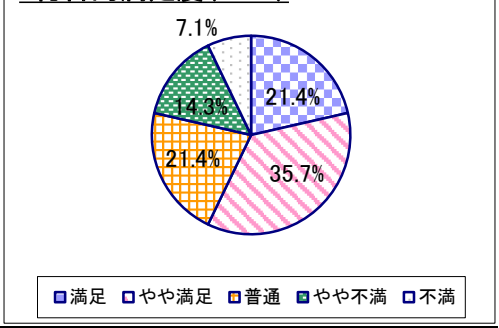
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6404	科目名	映像の文法	履修者数	75	回答者数	14
曜日・時限	火3	教員名	野々村　文宏			回答率	18.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.07	0.96	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				4	9	0	0	1		
				28.6	64.3	0.0	0.0	7.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.80	5	5	4	0	0	14	0
				35.7	35.7	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.76	4	6	4	0	0	14	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.85	5	4	5	0	0	14	0
				35.7	28.6	35.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.74	5	6	3	0	0	14	0
				35.7	42.9	21.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				2	0	3	4	5		
				14.3	0.0	21.4	28.6	35.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	57.1	4	28.6	7	50.0	1	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	1.11	3	6	3	1	1	14	0
				21.4	42.9	21.4	7.1	7.1		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	1.21	5	4	3	1	1	14	0
				35.7	28.6	21.4	7.1	7.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.18	3	5	3	2	1	14	0
				21.4	35.7	21.4	14.3	7.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.57	1.12	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				1	1	12	0	0		
				7.1	7.1	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.25	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				1	5	8	0	0		
				7.1	35.7	57.1	0.0	0.0		

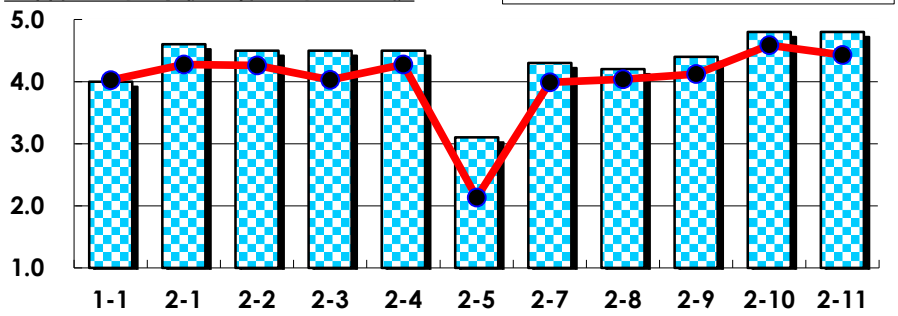
Ⅲ

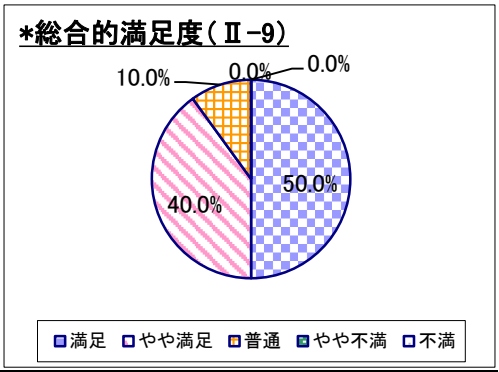
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	21.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6405	科目名	空間をつくる	履修者数	28	回答者数	10
曜日・時限	火2	教員名	野々村　文宏			回答率	35.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.77	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	4	3	0	0		
				30.0	40.0	30.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.10	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				2	3	0	4	1		
				20.0	30.0	0.0	40.0	10.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	50.0	4	40.0	4	40.0	1	10.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
				50.0	30.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.87	5	2	3	0	0	10	0
				50.0	20.0	30.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

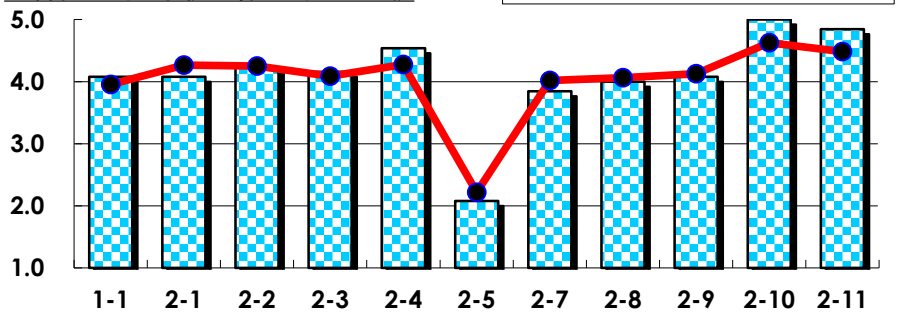
Ⅲ

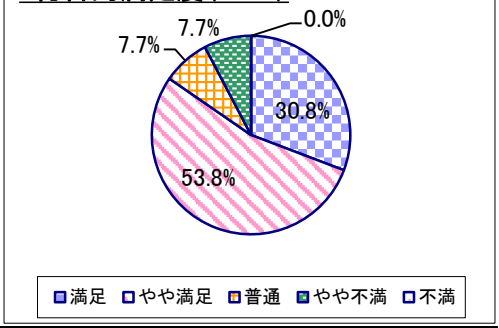
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6406	科目名	アートブック研究	履修者数	27	回答者数	13
曜日・時限	火2	教員名	野々村　文宏			回答率	48.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.08	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	7	1	1	0		
				30.8	53.8	7.7	7.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.92	5	5	2	1	0	13	0
				38.5	38.5	15.4	7.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.89	6	5	1	1	0	13	0
				46.2	38.5	7.7	7.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.86	5	6	1	1	0	13	0
				38.5	46.2	7.7	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.84	9	3	0	1	0	13	0
				69.2	23.1	0.0	7.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				1	1	0	7	4		
				7.7	7.7	0.0	53.8	30.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	53.8	2	15.4	9	69.2	4	30.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.86	3	6	3	1	0	13	0
				23.1	46.2	23.1	7.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.04	5	5	1	2	0	13	0
				38.5	38.5	7.7	15.4	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.83	4	7	1	1	0	13	0
				30.8	53.8	7.7	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				0	0	13	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.53	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				0	1	12	0	0		
				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		

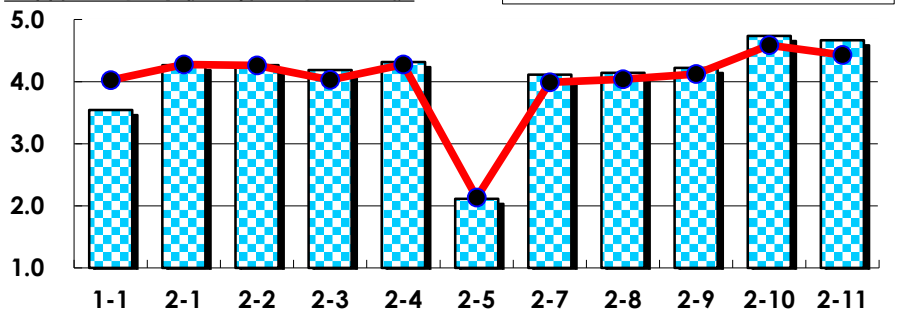
Ⅲ

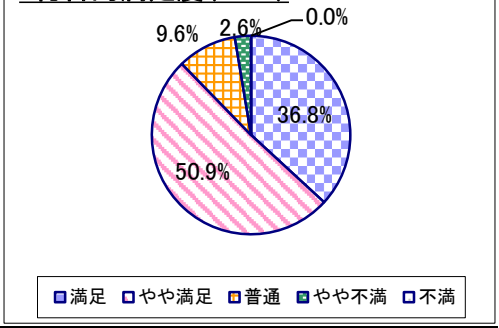
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6408	科目名	マンガ学概論	履修者数	258	回答者数	114
曜日・時限	水4	教員名	細谷　修平			回答率	44.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.54	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	114	0
				23	35	41	11	4		
				20.2	30.7	36.0	9.6	3.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.75	48	51	12	3	0	114	0
				42.1	44.7	10.5	2.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.77	49	49	14	1	1	114	0
				43.0	43.0	12.3	0.9	0.9		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.85	47	47	15	4	1	114	0
				41.2	41.2	13.2	3.5	0.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.72	50	52	11	0	1	114	0
				43.9	45.6	9.6	0.0	0.9		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	114	0
				11	8	19	21	55		
				9.6	7.0	16.7	18.4	48.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		85	74.6	23	20.2	35	30.7	20	17.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	1.8	4	3.5	14	12.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.76	35	62	12	5	0	114	0
				30.7	54.4	10.5	4.4	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.75	38	57	16	3	0	114	0
				33.3	50.0	14.0	2.6	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.72	42	58	11	3	0	114	0
				36.8	50.9	9.6	2.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.74	0.82	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	114	0
				3	7	102	2	0		
				2.6	6.1	89.5	1.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.88	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	114	0
				3	6	98	7	0		
				2.6	5.3	86.0	6.1	0.0		

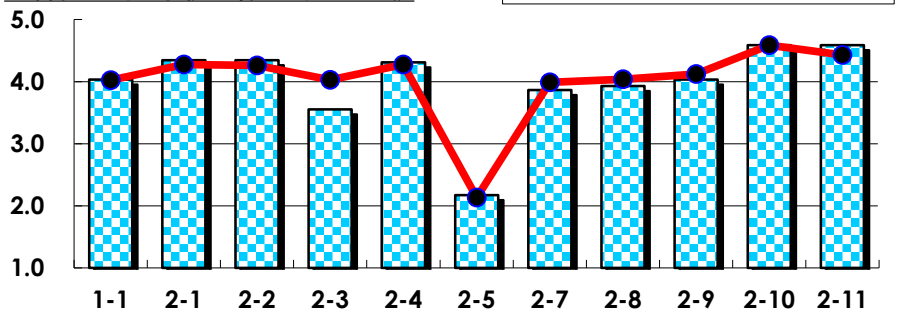
Ⅲ

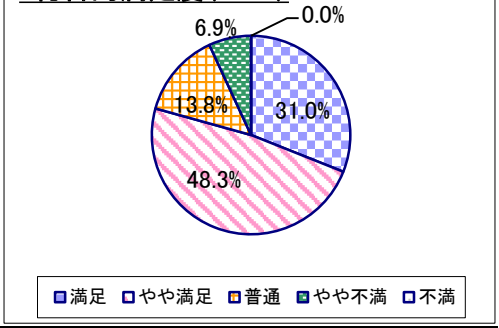
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	2.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	2.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	8	7.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	0.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	0.9

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6409	科目名	信仰と文化	履修者数	84	回答者数	29
曜日・時限	火2	教員名	君島　彩子			回答率	34.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.03	1.13	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				13	8	6	0	2		
				44.8	27.6	20.7	0.0	6.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.54	11	17	1	0	0	29	0
				37.9	58.6	3.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.34	0.48	10	19	0	0	0	29	0
				34.5	65.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	1.04	4	14	7	2	2	29	0
				13.8	48.3	24.1	6.9	6.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.53	10	18	1	0	0	29	0
				34.5	62.1	3.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				4	1	2	11	11		
				13.8	3.4	6.9	37.9	37.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	48.3	6	20.7	17	58.6	2	6.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	6.9	1	3.4	1	3.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.78	5	17	5	2	0	29	0
				17.2	58.6	17.2	6.9	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.87	9	10	9	1	0	29	0
				31.0	34.5	31.0	3.4	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.85	9	14	4	2	0	29	0
				31.0	48.3	13.8	6.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.59	0.81	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	29	0
				0	4	23	2	0		
				0.0	13.8	79.3	6.9	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.59	0.97	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	29	0
				1	3	24	1	0		
				3.4	10.3	82.8	3.4	0.0		

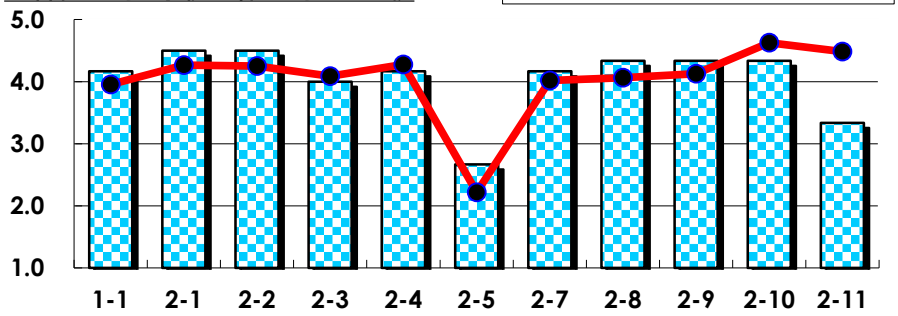
Ⅲ

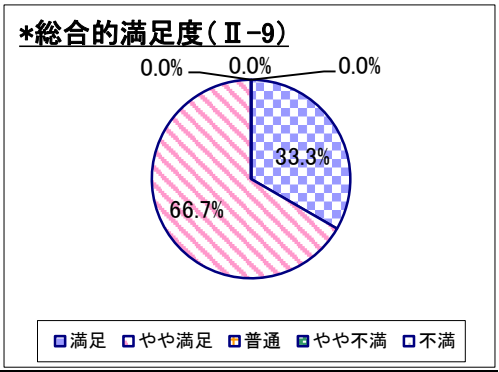
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	10.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	10.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.4	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6410	科目名	アートカタログ編集術	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	柴田　ユウスケ			回答率	31.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.17	0.69	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	3	1	0	0		
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	1	0	3	1		
				16.7	16.7	0.0	50.0	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	100.0	3	50.0	3	50.0	1	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.33	1.37	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				1	3	2	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

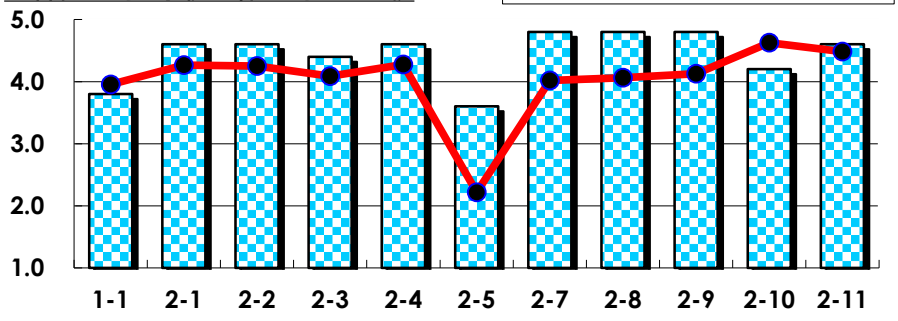
Ⅲ

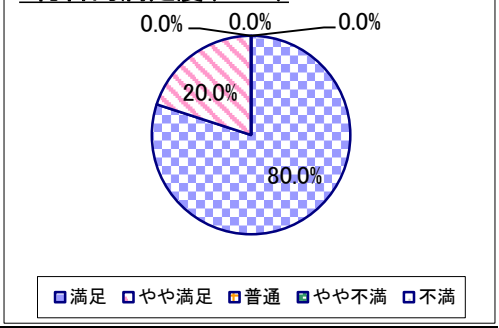
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6502	科目名	コンテンポラリーアート・絵画表現工房	履修者数	27	回答者数	5
曜日・時限	月2／月3	教員名	椛田　ちひろ			回答率	18.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	2	2	0	0		
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.60	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	0	2	1	0		
				40.0	0.0	40.0	20.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	60.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	20.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	0.98	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	1	3	1	0		
				0.0	20.0	60.0	20.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	4	1	0		
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		

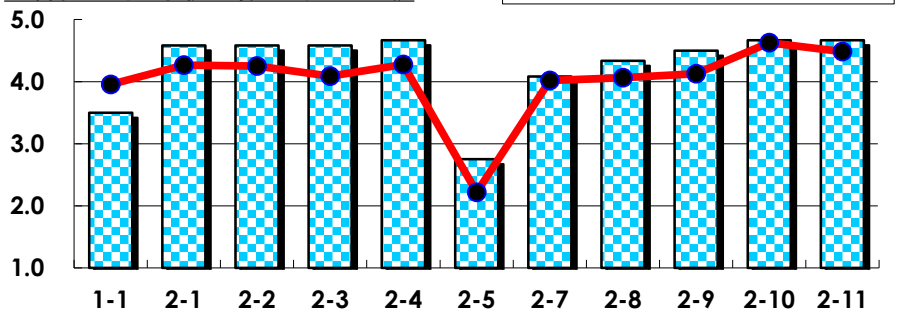
Ⅲ

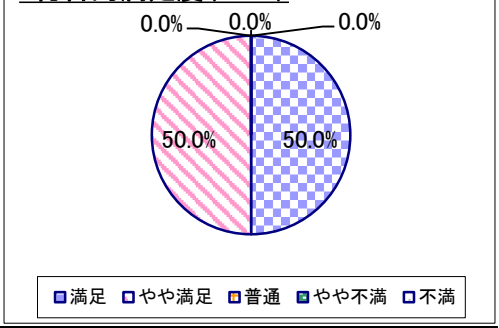
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6503	科目名	現代絵画・絵画工房	履修者数	25	回答者数	12
曜日・時限	木4／木5	教員名	詫摩　昭人			回答率	48.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				1	5	5	1	0		
				8.3	41.7	41.7	8.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
				66.7	25.0	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	0	7	3	1		
				8.3	0.0	58.3	25.0	8.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	1	8.3	4	33.3	2	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	8.3	5	41.7	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	1	10	1	0		
				0.0	8.3	83.3	8.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	0	10	2	0		
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		

Ⅲ

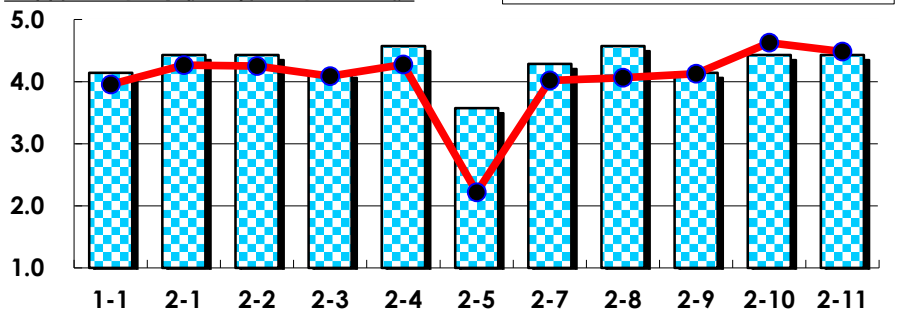
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

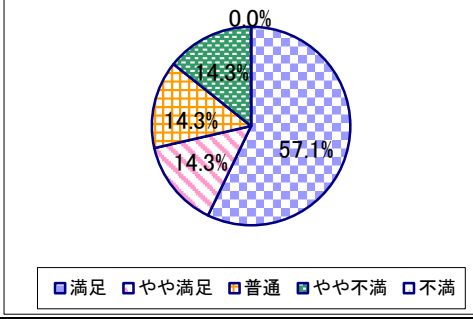
和光大学

授業番号	6504	科目名	現代写真・映像工房	履修者数	16	回答者数	7
曜日・時限	火4／火5	教員名	大坪　晶			回答率	43.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.14	0.99	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	0	1	0		
				42.9	42.9	0.0	14.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	1.05	5	1	0	1	0	7	0
				71.4	14.3	0.0	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	1.05	5	1	0	1	0	7	0
				71.4	14.3	0.0	14.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	1.12	4	1	1	1	0	7	0
				57.1	14.3	14.3	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.57	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				3	0	2	2	0		
				42.9	0.0	28.6	28.6	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	0	0.0	3	42.9	2	28.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	14.3	0	0.0	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	1.39	5	1	0	0	1	7	0
				71.4	14.3	0.0	0.0	14.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	1.12	4	1	1	1	0	7	0
				57.1	14.3	14.3	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		

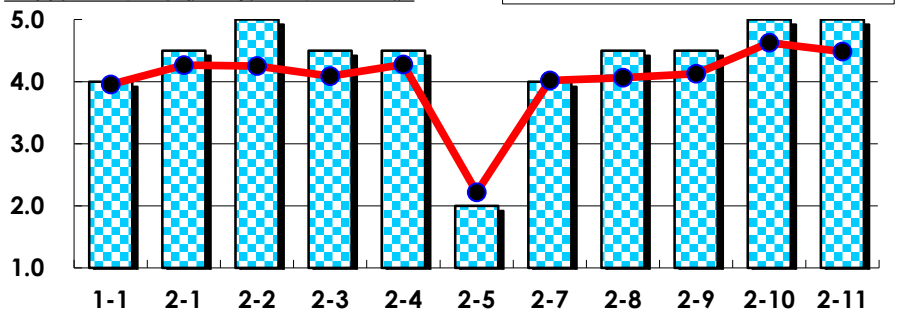
Ⅲ

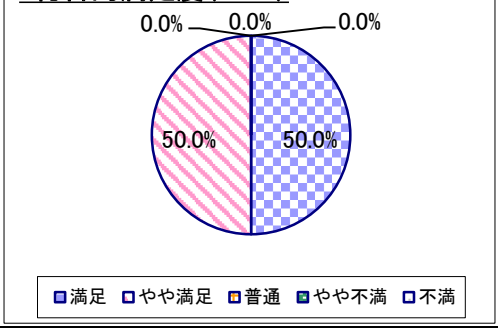
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6505	科目名	日本画工房	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	月2／月3	教員名	酒井　祐二			回答率	14.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

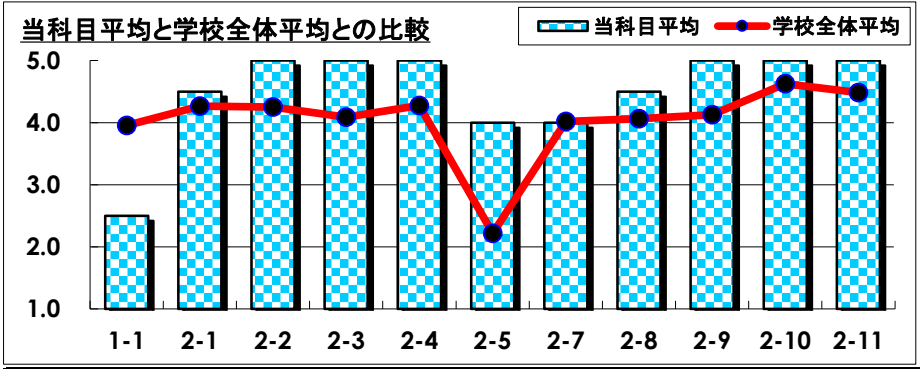
Ⅲ

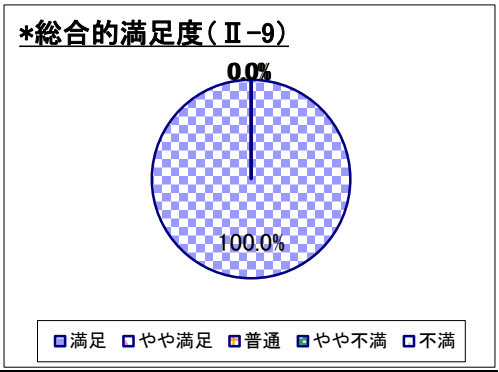
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6506	科目名	版画工房	履修者数	13	回答者数	2
曜日・時限	水4	教員名	吉永　晴彦			回答率	15.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	2.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

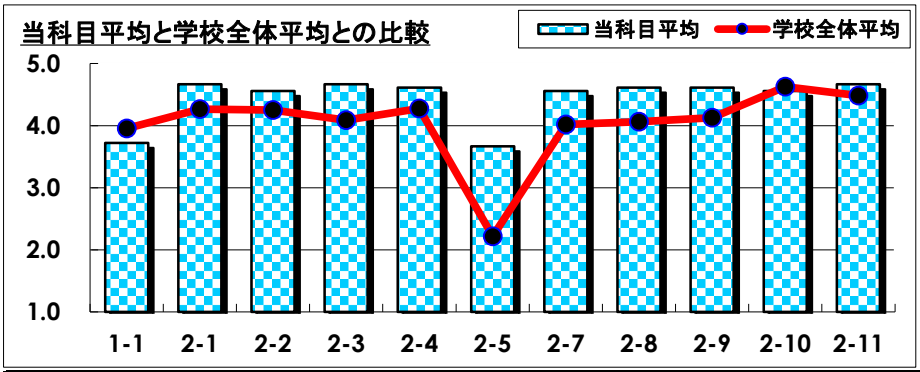
Ⅲ

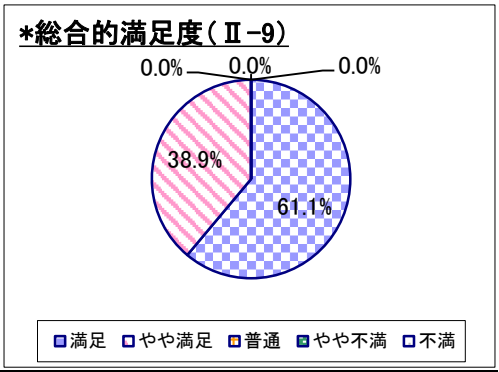
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6511	科目名	ヴィジュアル・デザイン	履修者数	30	回答者数	18
曜日・時限	火4／火5	教員名	木村　史紅			回答率	60.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.72	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				4	6	7	1	0		
				22.2	33.3	38.9	5.6	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	12	6	0	0	0	18	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.60	11	6	1	0	0	18	0
				61.1	33.3	5.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	12	6	0	0	0	18	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.59	12	5	1	0	0	18	0
				66.7	27.8	5.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				7	2	7	0	2		
				38.9	11.1	38.9	0.0	11.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	94.4	1	5.6	4	22.2	4	22.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.6	6	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.56	0.50	10	8	0	0	0	18	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.61	0.49	11	7	0	0	0	18	0
				61.1	38.9	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.61	0.49	11	7	0	0	0	18	0
				61.1	38.9	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	1.07	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				1	2	15	0	0		
				5.6	11.1	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				0	3	15	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

Ⅲ

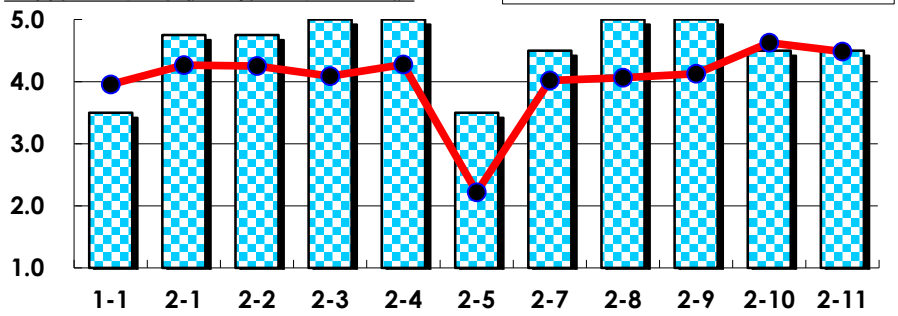
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

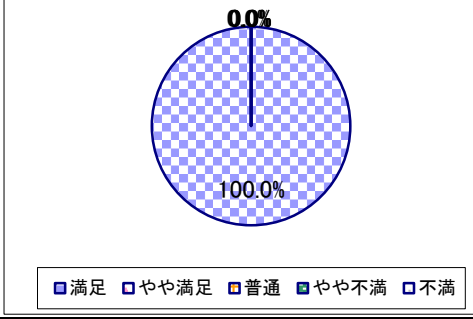
和光大学

授業番号	6512	科目名	情報メディア・デザイン	履修者数	16	回答者数	4
曜日・時限	火2／火3	教員名	畑中　朋子			回答率	25.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	25.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅲ

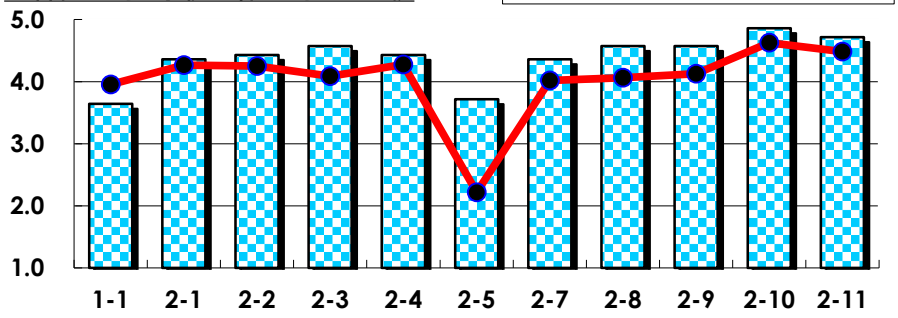
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	25.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

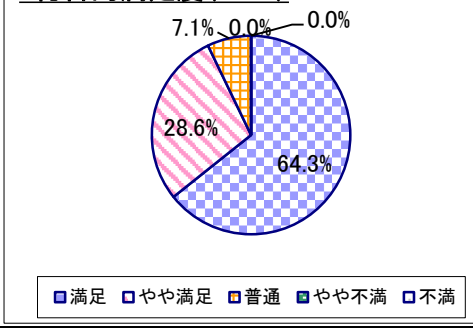
和光大学

授業番号	6513	科目名	映像デザイン	履修者数	28	回答者数	14
曜日・時限	木2／木3	教員名	高橋　啓祐			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.64	1.04	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				3	5	5	0	1		
				21.4	35.7	35.7	0.0	7.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	8	4	2	0	0	14	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
				64.3	28.6	7.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.71	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				7	0	4	2	1		
				50.0	0.0	28.6	14.3	7.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	85.7	2	14.3	6	42.9	4	28.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	14.3	5	35.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
				64.3	28.6	7.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
				64.3	28.6	7.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	0	13	1	0		
				0.0	0.0	92.9	7.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	2	12	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

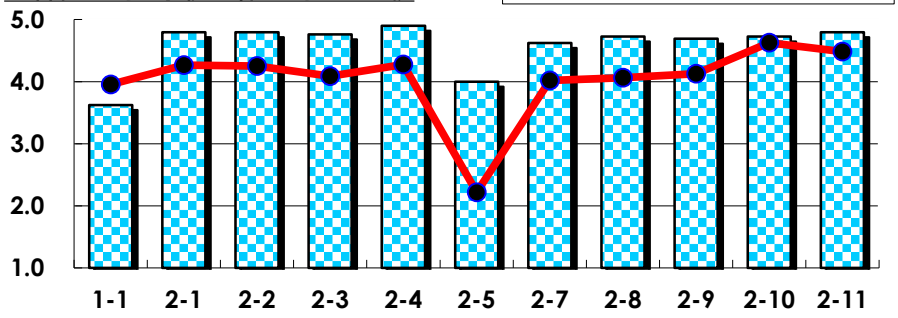
Ⅲ

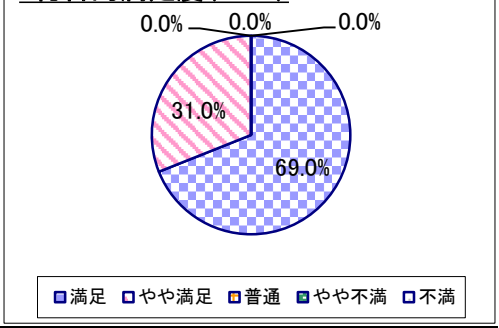
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6514	科目名	グラフィック・デザイン	履修者数	36	回答者数	29
曜日・時限	木2／木3	教員名	里見　佳音			回答率	80.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.62	1.06	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				7	9	9	3	1		
				24.1	31.0	31.0	10.3	3.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.79	0.41	23	6	0	0	0	29	0
				79.3	20.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.79	0.41	23	6	0	0	0	29	0
				79.3	20.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.76	0.43	22	7	0	0	0	29	0
				75.9	24.1	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.90	0.30	26	3	0	0	0	29	0
				89.7	10.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				16	2	7	3	1		
				55.2	6.9	24.1	10.3	3.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		29	100.0	5	17.2	10	34.5	6	20.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	6.9	3	10.3	7	24.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.62	0.49	18	11	0	0	0	29	0
				62.1	37.9	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.72	0.45	21	8	0	0	0	29	0
				72.4	27.6	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.69	0.46	20	9	0	0	0	29	0
				69.0	31.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.72	0.69	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	29	0
				0	2	25	2	0		
				0.0	6.9	86.2	6.9	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.61	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	29	0
				0	2	26	1	0		
				0.0	6.9	89.7	3.4	0.0		

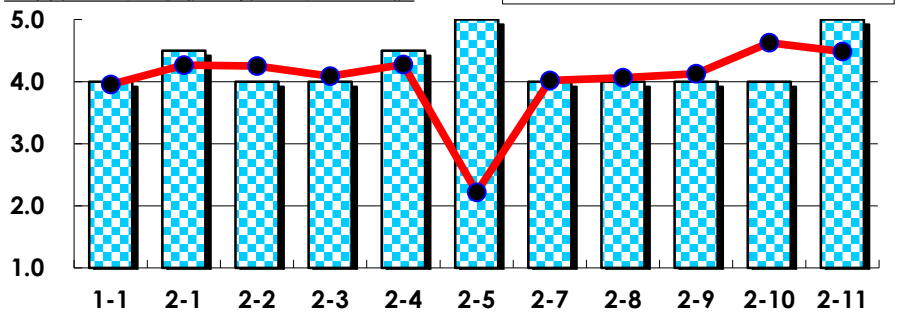
Ⅲ

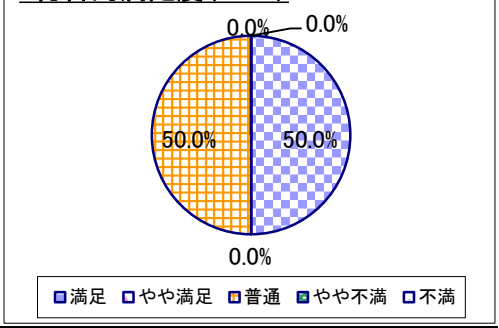
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.4	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6521	科目名	メディアと編集	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	月2／月3	教員名	野々村　文宏			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

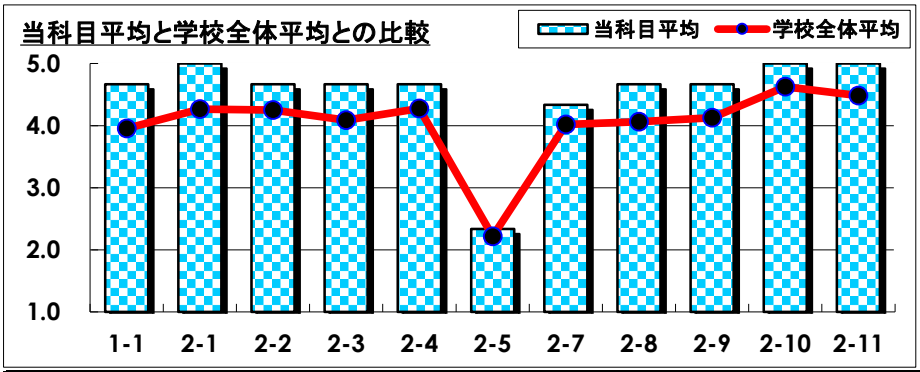
Ⅲ

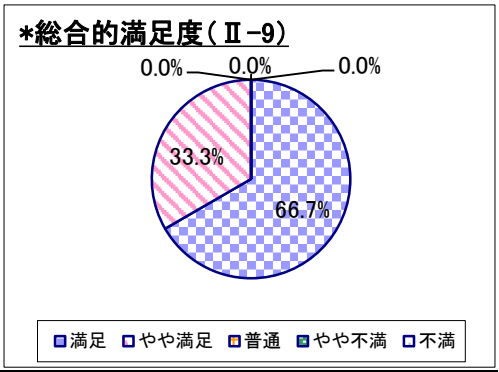
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6522	科目名	ヴィジュアル・アート	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	木4／木5	教員名	半田　滋男			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	2	0	1		
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	33.3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

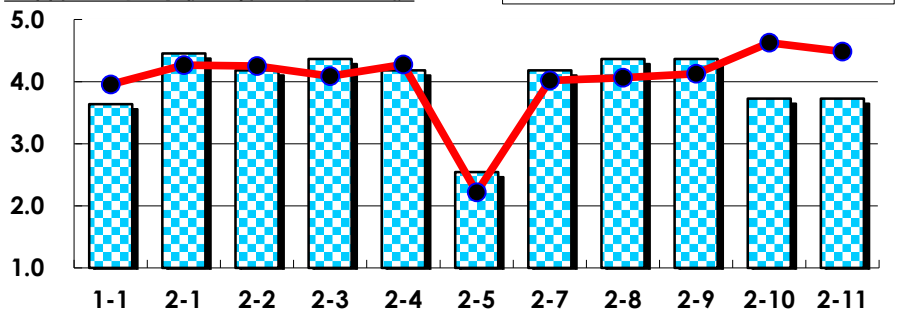
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

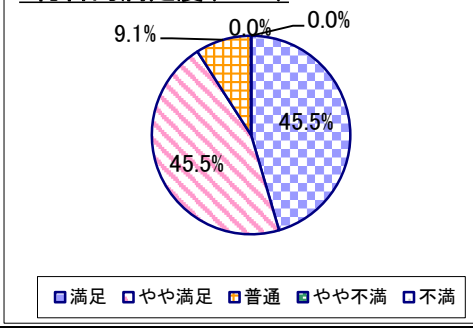
和光大学

授業番号	6523	科目名	イメージを読む	履修者数	34	回答者数	11
曜日・時限	火3／火4	教員名	君島　彩子			回答率	32.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.64	1.15	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	3	4	0	1		
				27.3	27.3	36.4	0.0	9.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	1.11	5	5	0	0	1	11	0
				45.5	45.5	0.0	0.0	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.94	5	4	1	1	0	11	0
				45.5	36.4	9.1	9.1	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.55	1.72	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	1	0	2	5		
				27.3	9.1	0.0	18.2	45.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	54.5	0	0.0	1	9.1	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	9.1	3	27.3	2	18.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
				27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.73	1.76	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	7	1	3		
				0.0	0.0	63.6	9.1	27.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.73	1.76	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	0	7	1	3		
				0.0	0.0	63.6	9.1	27.3		

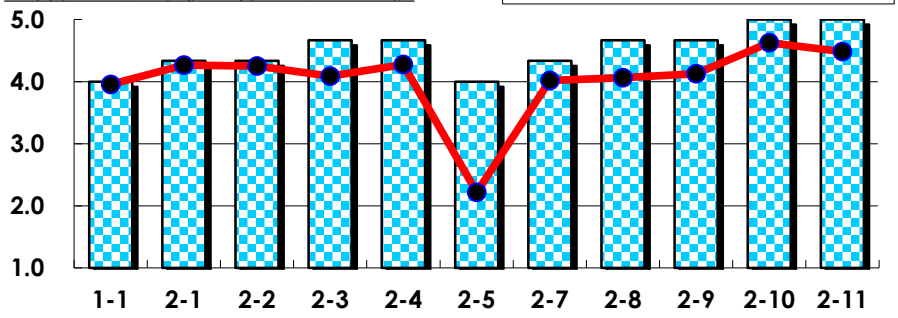
Ⅲ

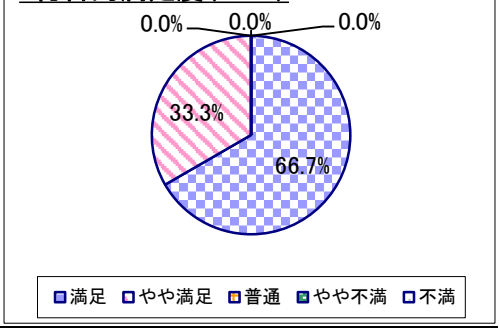
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	18.2	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6603	科目名	卒業論文・卒業制作[詫摩]	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	詫摩　昭人			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.41	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	0	1	0		
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				2	0	0	1	0		
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

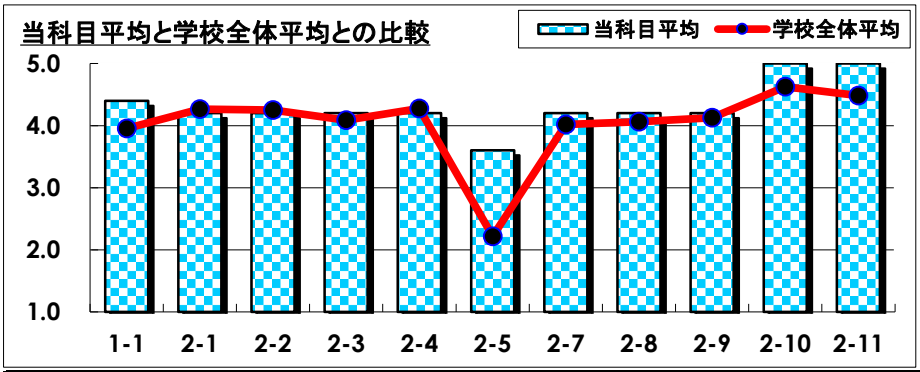
Ⅲ

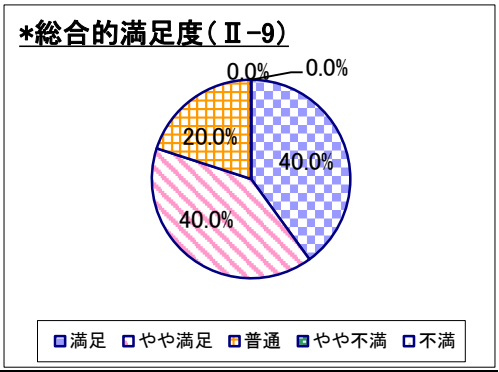
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6604	科目名	卒業論文・卒業制作[大坪]	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	実習	教員名	大坪　晶			回答率	41.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.40	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	1	0	0		
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.60	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	1	0	2	0		
				40.0	20.0	0.0	40.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

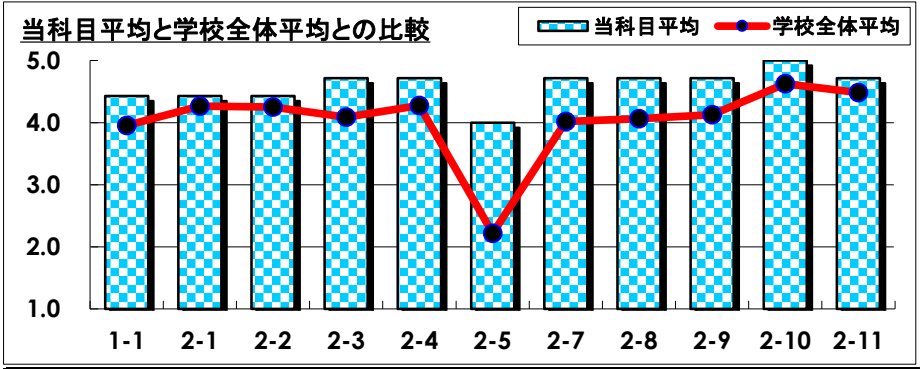
Ⅲ

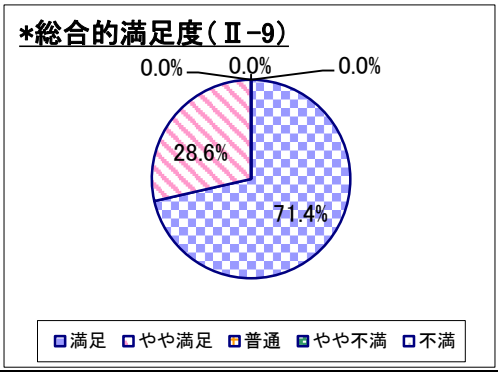
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6614	科目名	卒業論文・卒業制作[里見]	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	実習	教員名	里見　佳音			回答率	53.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.43	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				5	0	2	0	0		
				71.4	0.0	28.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.70	6	0	1	0	0	7	0
				85.7	0.0	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				4	1	1	0	1		
				57.1	14.3	14.3	0.0	14.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	100.0	1	14.3	2	28.6	4	57.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	6	1	0		
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		

Ⅲ

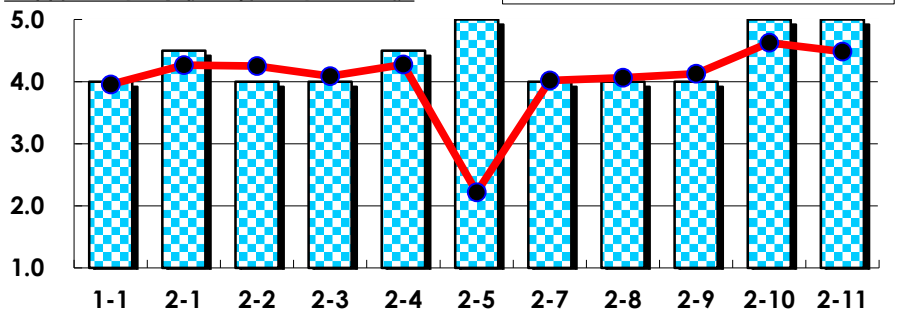
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

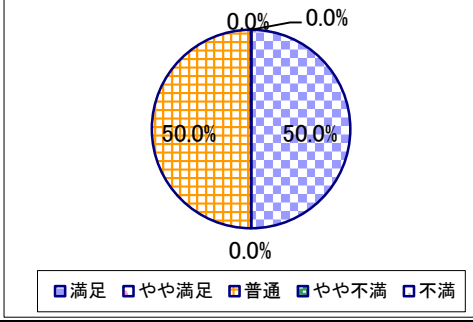
和光大学

授業番号	6621	科目名	卒業論文・卒業制作[野々村]	履修者数	2	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	野々村　文宏			回答率	100.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

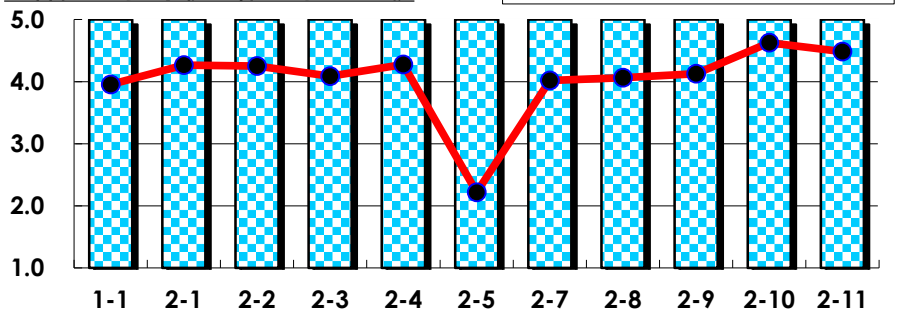
Ⅲ

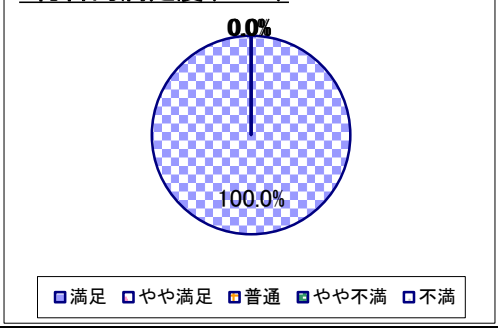
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	6622	科目名	卒業論文・卒業制作[半田]	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	半田　滋男			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	2	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0