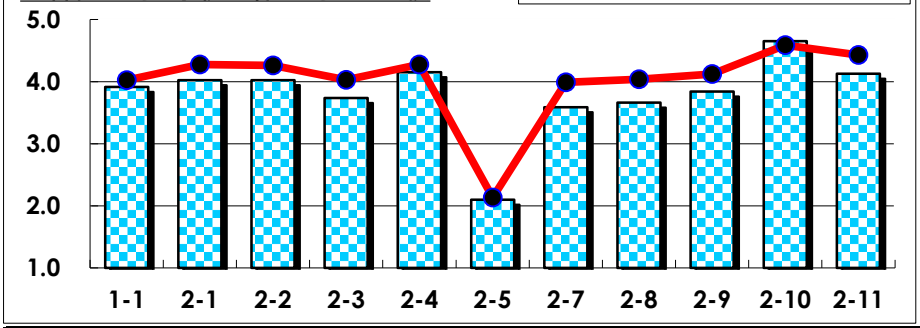
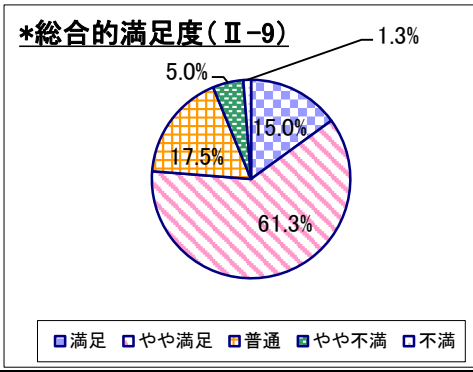
2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3001	科目名	社会学A	履修者数	152	回答者数	80
曜日・時限	水3	教員名	田川　夢乃			回答率	52.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.91	0.88	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	80	0
				22	33	23	0	2		
				27.5	41.3	28.8	0.0	2.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.03	0.71	17	51	10	1	1	80	0
				21.3	63.8	12.5	1.3	1.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.03	0.77	20	46	11	2	1	80	0
				25.0	57.5	13.8	2.5	1.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.74	0.89	15	37	21	6	1	80	0
				18.8	46.3	26.3	7.5	1.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.71	23	49	6	1	1	80	0
				28.8	61.3	7.5	1.3	1.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	80	0
				9	4	9	22	36		
				11.3	5.0	11.3	27.5	45.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		54	67.5	25	31.3	32	40.0	5	6.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	2.5	2	2.5	4	5.0	2	2.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.59	0.90	9	41	20	8	2	80	0
				11.3	51.3	25.0	10.0	2.5		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.66	0.92	13	37	22	6	2	80	0
				16.3	46.3	27.5	7.5	2.5		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	0.78	12	49	14	4	1	80	0
				15.0	61.3	17.5	5.0	1.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.65	0.88	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	80	0
				1	9	68	1	1		
				1.3	11.3	85.0	1.3	1.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.13	1.18	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	80	0
				4	25	49	2	0		
				5.0	31.3	61.3	2.5	0.0		

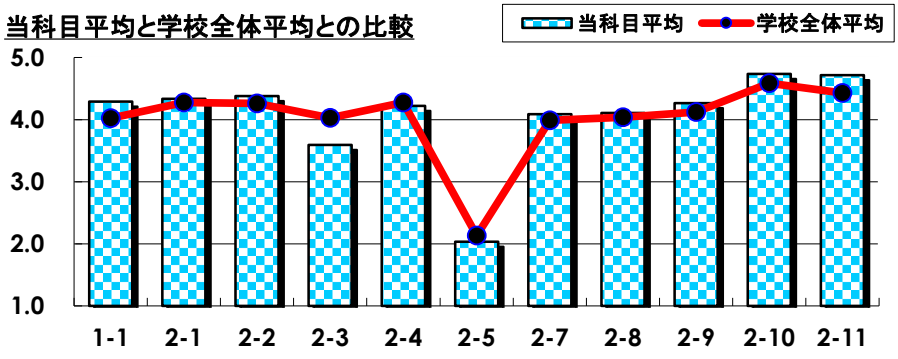
Ⅲ

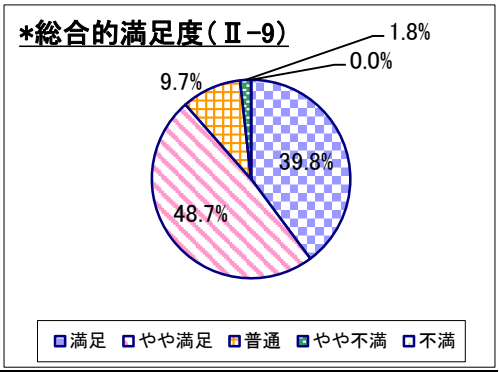
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	13	16.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	7.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	3.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3003	科目名	心理学概論	履修者数	329	回答者数	113
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	阿部　慶賀			回答率	34.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.29	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	113	0
				60	32	16	4	1		
				53.1	28.3	14.2	3.5	0.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.66	49	54	9	1	0	113	0
				43.4	47.8	8.0	0.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.61	51	54	8	0	0	113	0
				45.1	47.8	7.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.59	1.09	26	36	36	9	6	113	0
				23.0	31.9	31.9	8.0	5.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.67	40	59	13	1	0	113	0
				35.4	52.2	11.5	0.9	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	113	0
				9	6	15	33	50		
				8.0	5.3	13.3	29.2	44.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		101	89.4	21	18.6	41	36.3	4	3.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	0.9	1	0.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.66	28	69	14	2	0	113	0
				24.8	61.1	12.4	1.8	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.76	36	56	18	3	0	113	0
				31.9	49.6	15.9	2.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.70	45	55	11	2	0	113	0
				39.8	48.7	9.7	1.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.73	0.82	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	113	0
				3	4	101	5	0		
				2.7	3.5	89.4	4.4	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.72	0.84	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	113	0
				3	9	100	1	0		
				2.7	8.0	88.5	0.9	0.0		

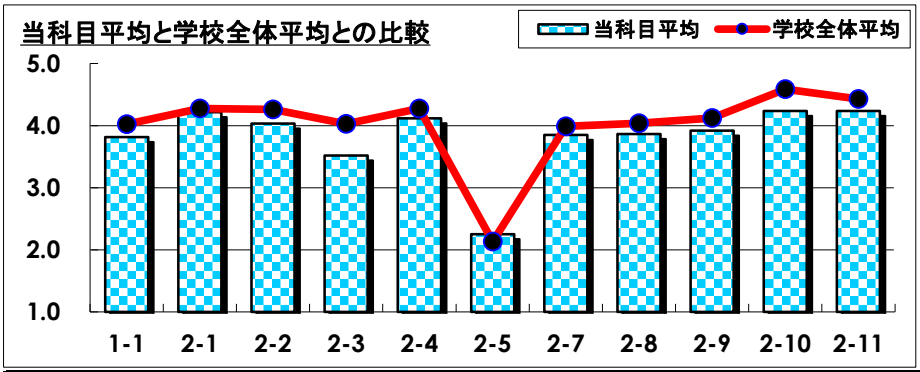
Ⅲ

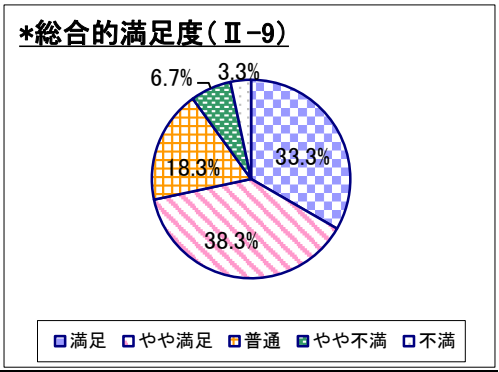
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	2.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	1.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	0.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	1.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	2.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	0.9

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3004	科目名	教育学	履修者数	190	回答者数	60
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	大西　公恵／富樫　千紘／辻　直人／稲葉　浩一／薄田　太一／五十嵐　敏文／小野　方資／中村　仁美／加川　博道	回答率	31.6%		





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.82	1.04	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	60	0
				19	18	18	3	2		
				31.7	30.0	30.0	5.0	3.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.78	23	29	7	0	1	60	0
				38.3	48.3	11.7	0.0	1.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.03	0.95	21	26	8	4	1	60	0
				35.0	43.3	13.3	6.7	1.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.52	1.15	15	14	22	5	4	60	0
				25.0	23.3	36.7	8.3	6.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.90	23	25	9	2	1	60	0
				38.3	41.7	15.0	3.3	1.7		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	60	0
				7	4	7	21	21		
				11.7	6.7	11.7	35.0	35.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		46	76.7	6	10.0	17	28.3	6	10.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	3.3	1	1.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	1.03	18	23	13	4	2	60	0
				30.0	38.3	21.7	6.7	3.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	1.07	19	23	12	3	3	60	0
				31.7	38.3	20.0	5.0	5.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	1.04	20	23	11	4	2	60	0
				33.3	38.3	18.3	6.7	3.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.23	1.27	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	60	0
				5	13	42	0	0		
				8.3	21.7	70.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.23	1.27	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	60	0
				5	13	42	0	0		
				8.3	21.7	70.0	0.0	0.0		

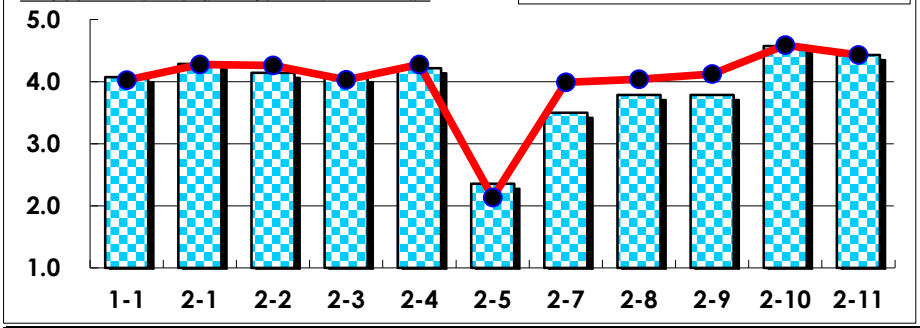
Ⅲ

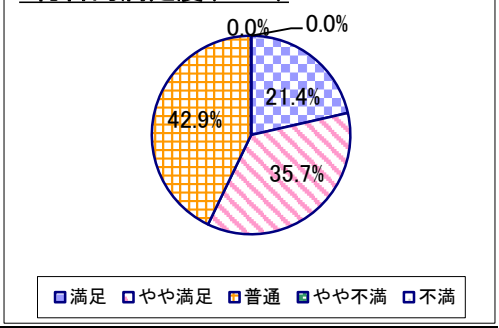
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	5.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3006	科目名	女性学	履修者数	37	回答者数	14
曜日・時限	金3	教員名	西山　千恵子			回答率	37.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.07	1.10	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	3	2	2	0		
				50.0	21.4	14.3	14.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.80	7	4	3	0	0	14	0
				50.0	28.6	21.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.91	6	5	2	1	0	14	0
				42.9	35.7	14.3	7.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.96	6	4	3	1	0	14	0
				42.9	28.6	21.4	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.94	7	4	2	1	0	14	0
				50.0	28.6	14.3	7.1	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.59	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				3	1	0	4	6		
				21.4	7.1	0.0	28.6	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	42.9	3	21.4	6	42.9	1	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	7.1	1	7.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.73	1	6	6	1	0	14	0
				7.1	42.9	42.9	7.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	0.94	4	4	5	1	0	14	0
				28.6	28.6	35.7	7.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	0.77	3	5	6	0	0	14	0
				21.4	35.7	42.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.57	1.12	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				1	1	12	0	0		
				7.1	7.1	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	1.18	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				1	1	11	1	0		
				7.1	7.1	78.6	7.1	0.0		

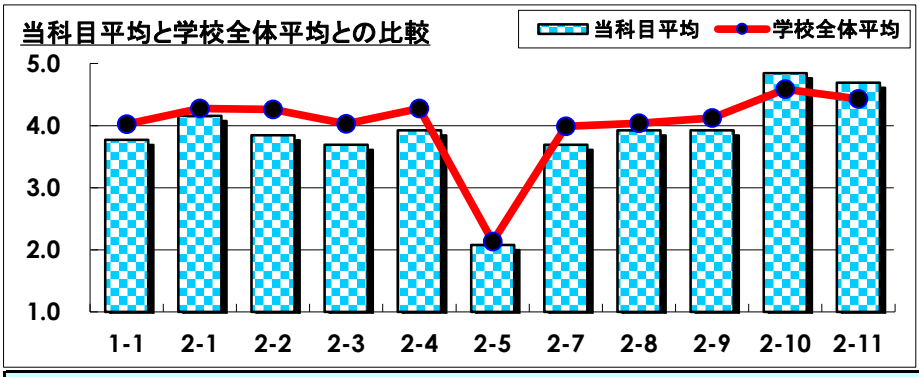
Ⅲ

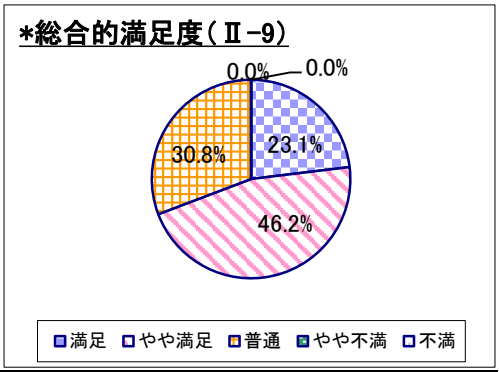
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	28.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	14.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3007	科目名	男性学	履修者数	21	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	加藤　敦也			回答率	61.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.77	0.89	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				1	10	1	0	1		
				7.7	76.9	7.7	0.0	7.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.77	4	8	0	1	0	13	0
				30.8	61.5	0.0	7.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.85	0.77	2	8	2	1	0	13	0
				15.4	61.5	15.4	7.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.69	0.91	3	4	5	1	0	13	0
				23.1	30.8	38.5	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.62	2	8	3	0	0	13	0
				15.4	61.5	23.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	3	0	5	5		
				0.0	23.1	0.0	38.5	38.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	76.9	2	15.4	8	61.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.82	2	6	4	1	0	13	0
				15.4	46.2	30.8	7.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.73	3	6	4	0	0	13	0
				23.1	46.2	30.8	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.73	3	6	4	0	0	13	0
				23.1	46.2	30.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.53	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				0	1	12	0	0		
				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.69	0.72	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				0	2	11	0	0		
				0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		

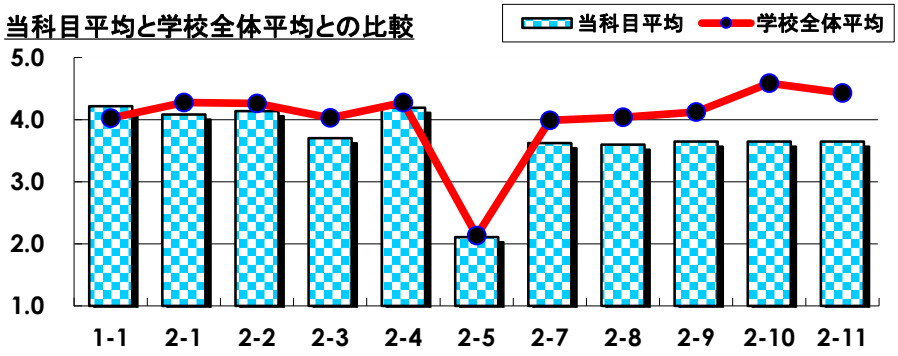
Ⅲ

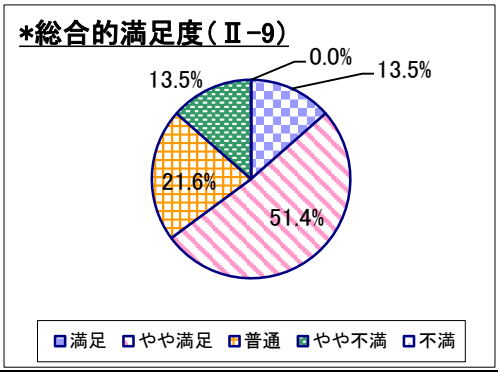
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	15.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	15.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3008	科目名	社会福祉	履修者数	76	回答者数	37
曜日・時限	火3	教員名	一瀬　早百合			回答率	48.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.22	0.84	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	37	0
				17	12	7	1	0		
				45.9	32.4	18.9	2.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.85	13	16	6	2	0	37	0
				35.1	43.2	16.2	5.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.78	12	20	3	2	0	37	0
				32.4	54.1	8.1	5.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	1.14	10	14	7	4	2	37	0
				27.0	37.8	18.9	10.8	5.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.90	16	15	3	3	0	37	0
				43.2	40.5	8.1	8.1	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.16	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	37	0
				3	1	6	14	13		
				8.1	2.7	16.2	37.8	35.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		34	91.9	7	18.9	9	24.3	2	5.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	5.4	1	2.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.62	0.97	6	17	9	4	1	37	0
				16.2	45.9	24.3	10.8	2.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.59	1.00	7	14	11	4	1	37	0
				18.9	37.8	29.7	10.8	2.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.65	0.88	5	19	8	5	0	37	0
				13.5	51.4	21.6	13.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.65	1.47	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	37	0
				6	12	18	1	0		
				16.2	32.4	48.6	2.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.65	1.40	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	37	0
				5	14	17	1	0		
				13.5	37.8	45.9	2.7	0.0		

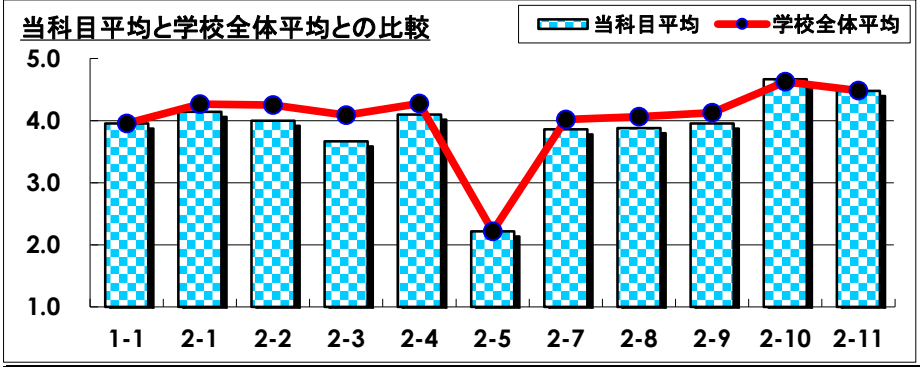
Ⅲ

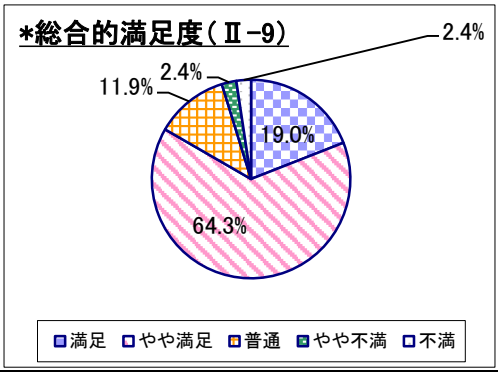
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	8.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	9	24.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	10.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	5.4	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	8.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3010	科目名	生態学	履修者数	110	回答者数	42
曜日・時限	月3	教員名	上野　健			回答率	38.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.95	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				14	13	14	1	0		
				33.3	31.0	33.3	2.4	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.80	14	22	5	0	1	42	0
				33.3	52.4	11.9	0.0	2.4		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	10	25	5	1	1	42	0
				23.8	59.5	11.9	2.4	2.4		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	8	17	13	3	1	42	0
				19.0	40.5	31.0	7.1	2.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.78	13	22	5	2	0	42	0
				31.0	52.4	11.9	4.8	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	42	0
				5	4	3	13	17		
				11.9	9.5	7.1	31.0	40.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		28	66.7	10	23.8	15	35.7	4	9.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		3	7.1	3	7.1	2	4.8	1	2.4	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.77	6	27	7	1	1	42	0
				14.3	64.3	16.7	2.4	2.4		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.76	6	28	6	1	1	42	0
				14.3	66.7	14.3	2.4	2.4		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.79	8	27	5	1	1	42	0
				19.0	64.3	11.9	2.4	2.4		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.86	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	42	0
				1	5	36	0	0		
				2.4	11.9	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.48	0.98	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	42	0
				1	9	32	0	0		
				2.4	21.4	76.2	0.0	0.0		

Ⅲ

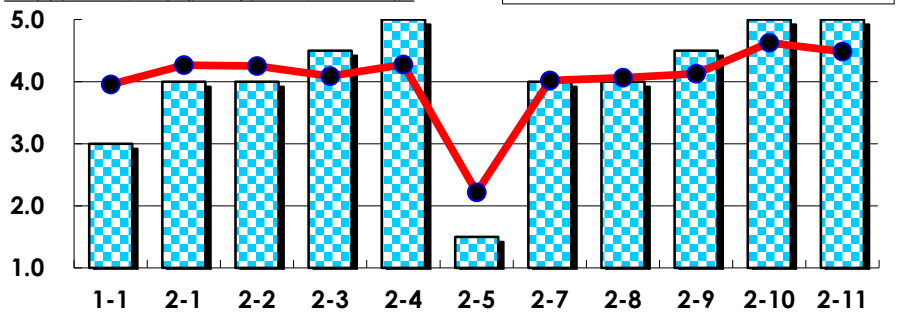
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	9.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	9.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.4	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.4

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

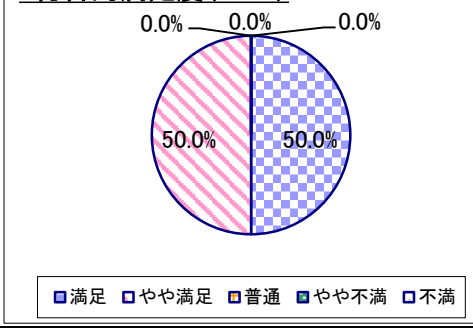
和光大学

授業番号	3012	科目名	学生自主企画ゼミナールA	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	木4	教員名	制野　俊弘			回答率	18.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	2	100.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

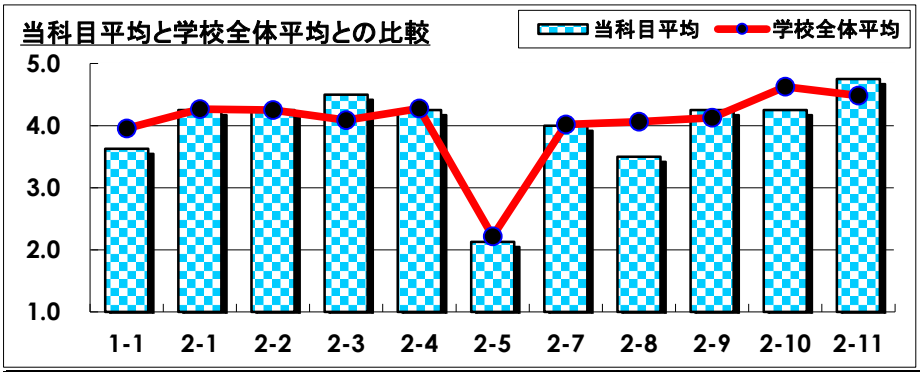
Ⅲ

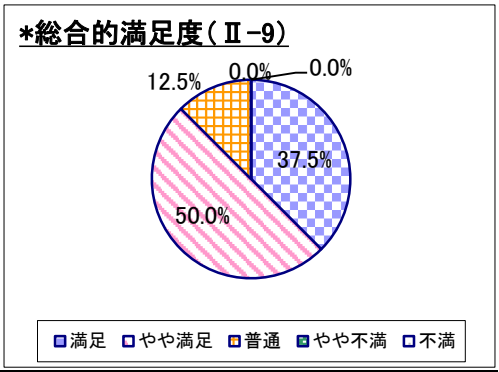
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3101	科目名	プロゼミ[坂井]	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	坂井　敬子			回答率	47.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.63	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	4	2	1	0		
				12.5	50.0	25.0	12.5	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	3	3	2		
				0.0	0.0	37.5	37.5	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	87.5	2	25.0	3	37.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	12.5	2	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
				12.5	75.0	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.87	1	3	3	1	0	8	0
				12.5	37.5	37.5	12.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.25	1.39	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				1	1	6	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

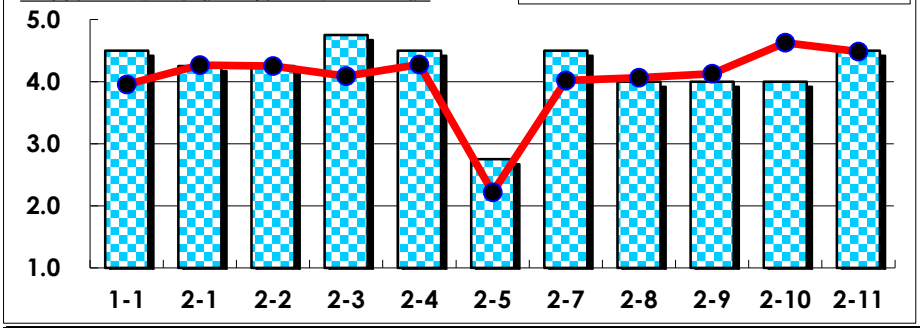
Ⅲ

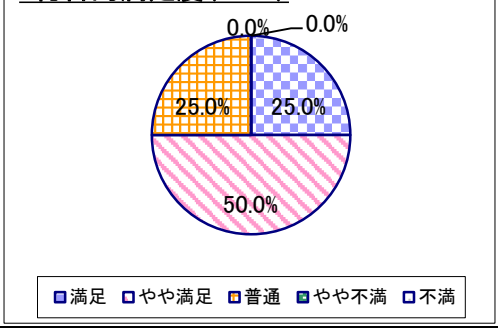
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3102	科目名	プロゼミ[熊上]	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	水3	教員名	熊上　崇			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	0	1	0	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	1	1	1		
				25.0	0.0	25.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	2	50.0	4	100.0	3	75.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.73	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

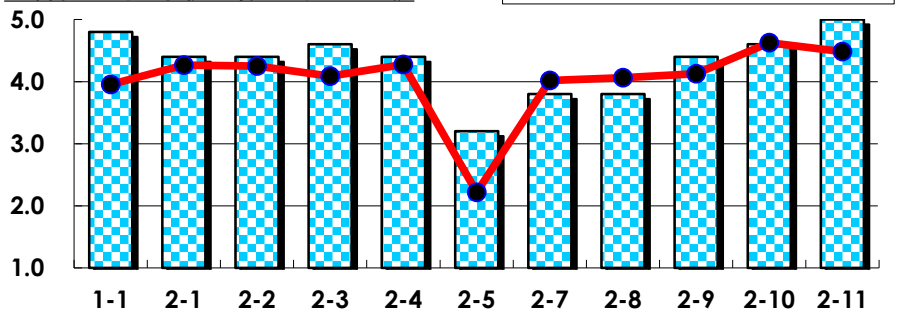
Ⅲ

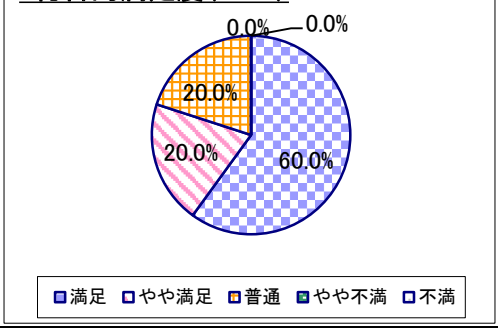
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3103	科目名	プロゼミ[髙坂]	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	髙坂　康雅			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.80	0.40	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	1	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.20	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	3	1	0		
				20.0	0.0	60.0	20.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	40.0	5	100.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

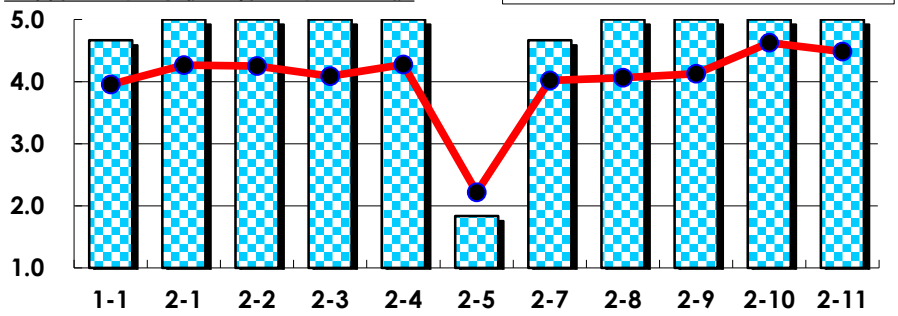
Ⅲ

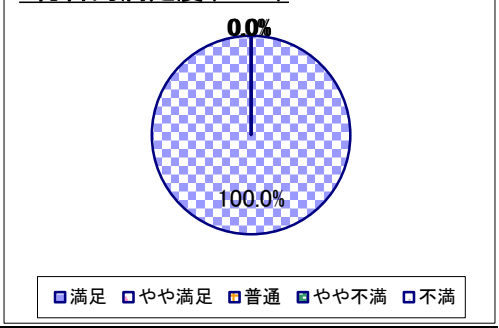
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3104	科目名	プロゼミ[小松]	履修者数	18	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	小松　賢亮			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	2	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	1	0	2	3		
				0.0	16.7	0.0	33.3	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	50.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	50.0	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

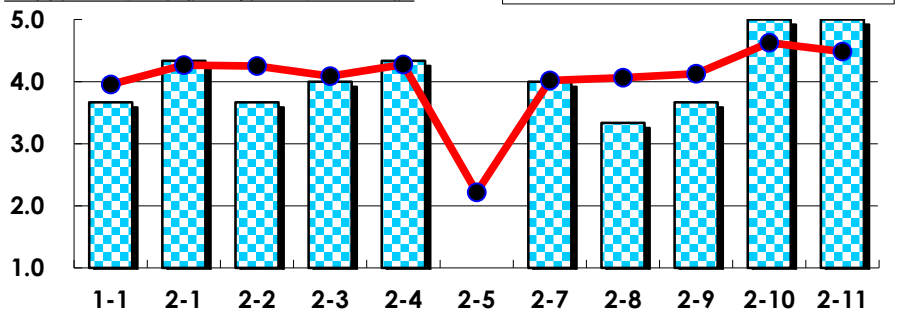
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	16.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

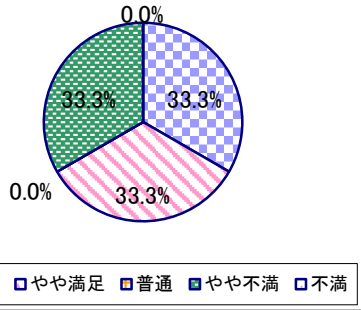
和光大学

授業番号	3105	科目名	プロゼミ[小野]	履修者数	16	回答者数	3
曜日・時限	水3	教員名	小野　方資			回答率	18.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	0	3		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.25	1	0	1	1	0	3	0
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

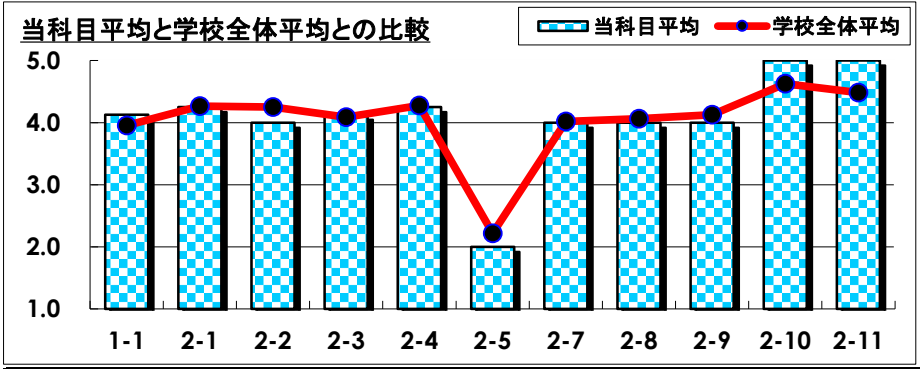
Ⅲ

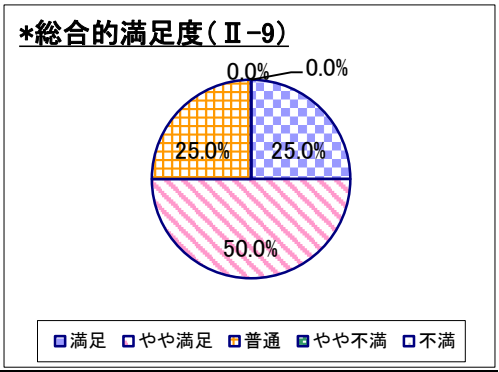
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3106	科目名	プロゼミ[五十嵐]	履修者数	18	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	五十嵐　敏文			回答率	44.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.13	0.93	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	1	3	0	0		
				50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.32	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	1	2	4		
				12.5	0.0	12.5	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	50.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	12.5	2	25.0	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

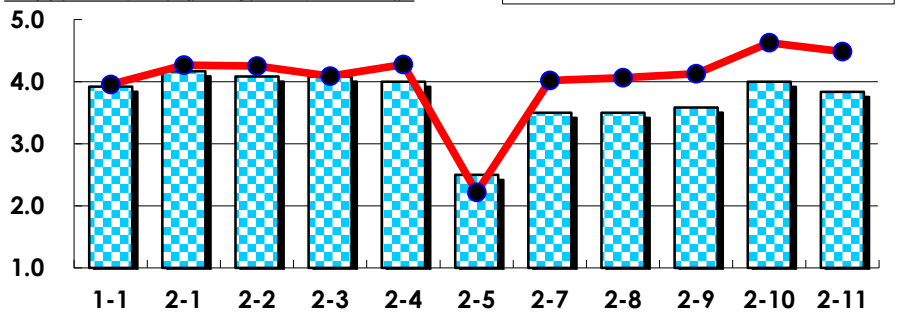
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

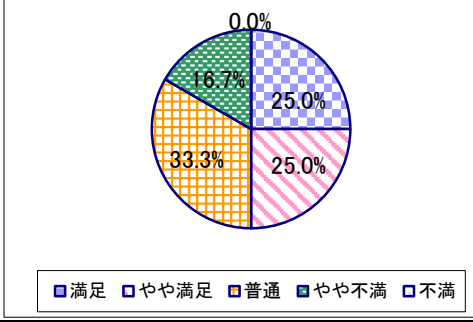
和光大学

授業番号	3107	科目名	プロゼミ[辻]	履修者数	17	回答者数	12
曜日・時限	水3	教員名	辻　直人			回答率	70.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.92	1.11	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	5	2	0	1		
				33.3	41.7	16.7	0.0	8.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.76	3	8	0	1	0	12	0
				25.0	66.7	0.0	8.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.86	4	6	1	1	0	12	0
				33.3	50.0	8.3	8.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.08	4	6	1	0	1	12	0
				33.3	50.0	8.3	0.0	8.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	1	4	3	3		
				8.3	8.3	33.3	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	91.7	1	8.3	3	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.04	2	4	5	0	1	12	0
				16.7	33.3	41.7	0.0	8.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.19	3	3	4	1	1	12	0
				25.0	25.0	33.3	8.3	8.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	1.04	3	3	4	2	0	12	0
				25.0	25.0	33.3	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.29	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				1	4	7	0	0		
				8.3	33.3	58.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.83	1.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				2	3	7	0	0		
				16.7	25.0	58.3	0.0	0.0		

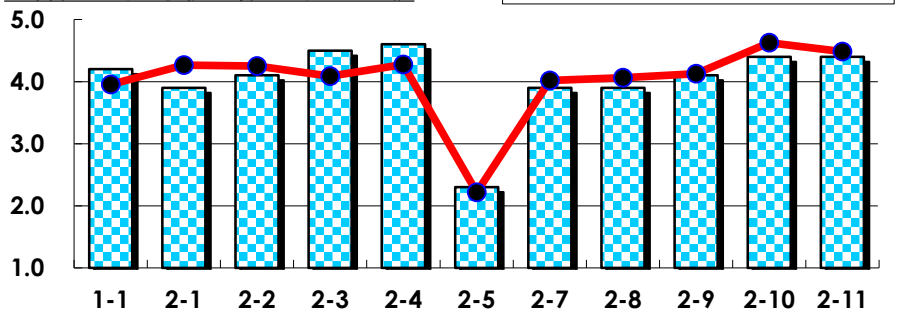
Ⅲ

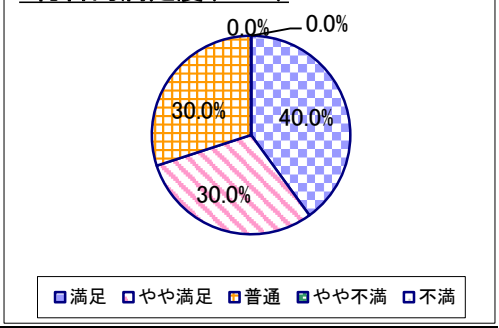
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3108	科目名	プロゼミ[常田]	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	水3	教員名	常田　秀子			回答率	58.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	4	2	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
				20.0	50.0	30.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.83	4	3	3	0	0	10	0
				40.0	30.0	30.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.81	7	1	2	0	0	10	0
				70.0	10.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.80	8	0	2	0	0	10	0
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	1	1	4	3		
				10.0	10.0	10.0	40.0	30.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	70.0	2	20.0	4	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
				20.0	50.0	30.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.54	1	7	2	0	0	10	0
				10.0	70.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.83	4	3	3	0	0	10	0
				40.0	30.0	30.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	1.28	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				1	1	8	0	0		
				10.0	10.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	1.28	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				1	0	8	1	0		
				10.0	0.0	80.0	10.0	0.0		

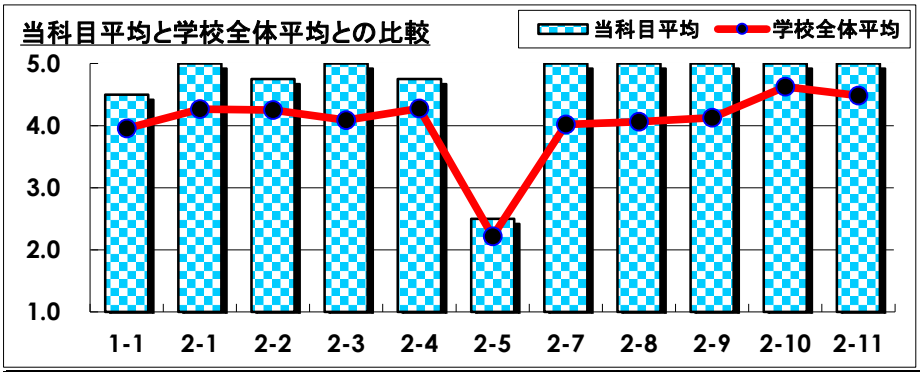
Ⅲ

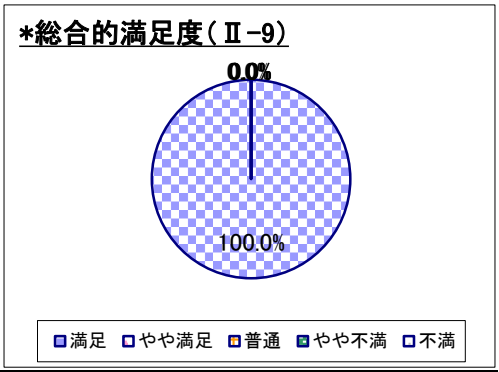
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3109	科目名	プロゼミ[根来]	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	水3	教員名	根来　章子			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	1	0	2		
				25.0	0.0	25.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

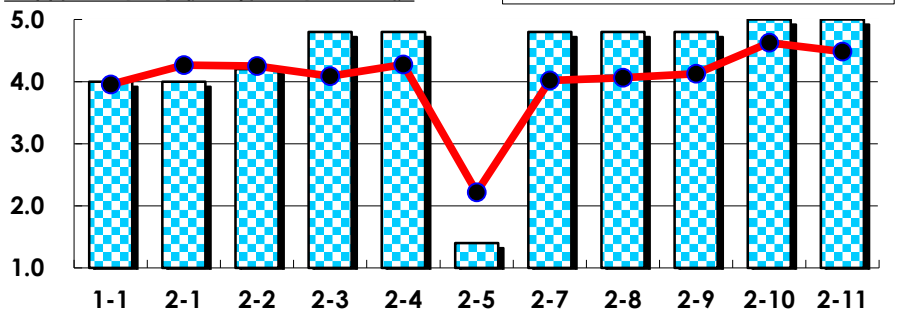
Ⅲ

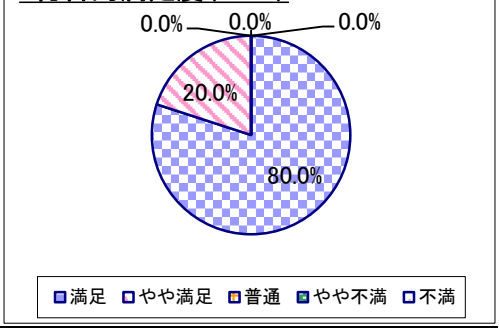
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3110	科目名	プロゼミ[山口]	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	山口　理沙			回答率	31.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.63	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	2	3		
				0.0	0.0	0.0	40.0	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	60.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

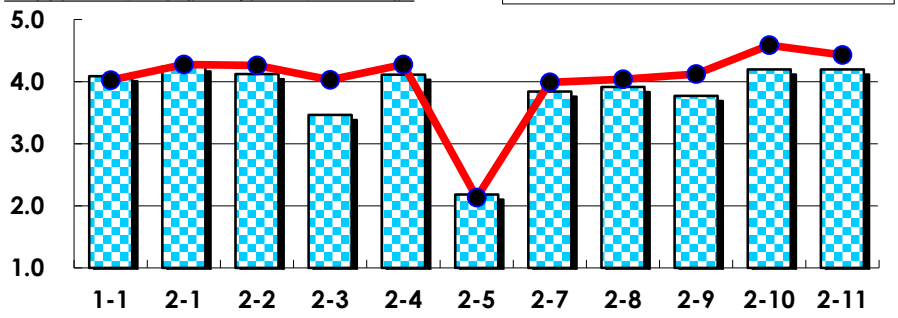
Ⅲ

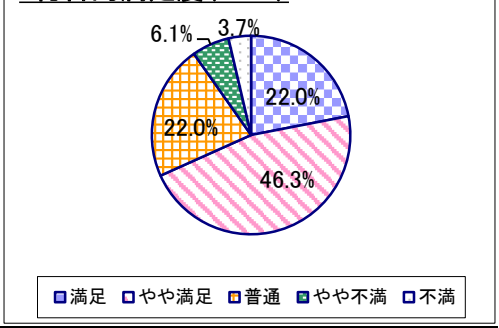
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3111	科目名	オムニバス「心理と教育」	履修者数	193	回答者数	82
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	末木 新／大西 公恵／一瀬 早百合／富樫 千紘／熊上 崇／阿部 慶賀／稲葉 浩一／薄田 太一／小松 賢亮／山口 理沙／根来 章子／中村 仁美			回答率	42.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.09	1.19	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	82	0
				44	15	13	6	4		
				53.7	18.3	15.9	7.3	4.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.88	37	33	9	1	2	82	0
				45.1	40.2	11.0	1.2	2.4		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.12	0.80	29	37	13	3	0	82	0
				35.4	45.1	15.9	3.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.46	1.13	19	17	35	5	6	82	0
				23.2	20.7	42.7	6.1	7.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.78	28	37	15	2	0	82	0
				34.1	45.1	18.3	2.4	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	82	0
				8	4	13	27	30		
				9.8	4.9	15.9	32.9	36.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		76	92.7	10	12.2	22	26.8	9	11.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	3.7	1	1.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.86	18	38	23	1	2	82	0
				22.0	46.3	28.0	1.2	2.4		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.87	22	36	20	3	1	82	0
				26.8	43.9	24.4	3.7	1.2		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	0.98	18	38	18	5	3	82	0
				22.0	46.3	22.0	6.1	3.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.24	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	82	0
				6	20	55	1	0		
				7.3	24.4	67.1	1.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.20	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	82	0
				5	21	54	2	0		
				6.1	25.6	65.9	2.4	0.0		

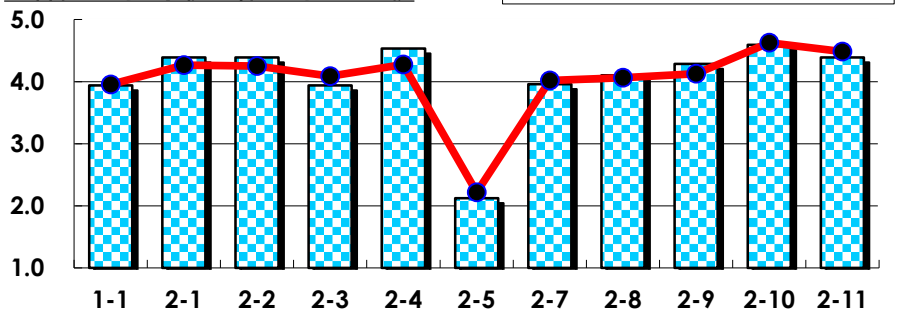
Ⅲ

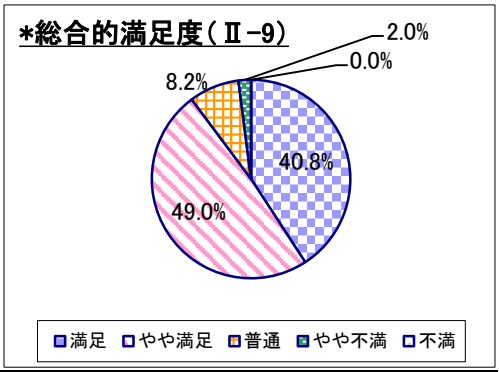
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	3.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	4.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	7.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	6.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3112	科目名	発達心理学A	履修者数	75	回答者数	49
曜日・時限	水2	教員名	常田　秀子			回答率	65.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.94	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	49	0
				13	22	12	2	0		
				26.5	44.9	24.5	4.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.60	22	24	3	0	0	49	0
				44.9	49.0	6.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.72	23	24	1	0	1	49	0
				46.9	49.0	2.0	0.0	2.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.84	12	26	7	4	0	49	0
				24.5	53.1	14.3	8.2	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.58	28	19	2	0	0	49	0
				57.1	38.8	4.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	49	0
				3	4	7	17	18		
				6.1	8.2	14.3	34.7	36.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		42	85.7	9	18.4	25	51.0	6	12.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	6.1	4	8.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.73	10	29	8	2	0	49	0
				20.4	59.2	16.3	4.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.79	17	21	10	1	0	49	0
				34.7	42.9	20.4	2.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	20	24	4	1	0	49	0
				40.8	49.0	8.2	2.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.59	0.81	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	49	0
				0	9	39	1	0		
				0.0	18.4	79.6	2.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.39	1.01	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	49	0
				1	12	35	1	0		
				2.0	24.5	71.4	2.0	0.0		

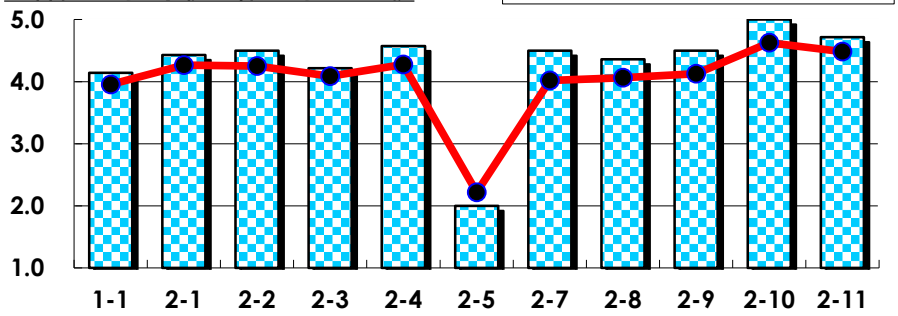
Ⅲ

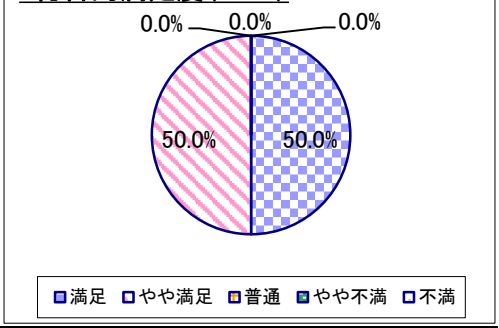
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	12.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3113	科目名	発達心理学B	履修者数	38	回答者数	14
曜日・時限	木4	教員名	髙坂　康雅			回答率	36.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.14	0.91	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				6	5	2	1	0		
				42.9	35.7	14.3	7.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	6	8	0	0	0	14	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
				28.6	64.3	7.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	0	1	8	4		
				7.1	0.0	7.1	57.1	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	71.4	1	7.1	6	42.9	1	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.48	5	9	0	0	0	14	0
				35.7	64.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	0	14	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	2	12	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

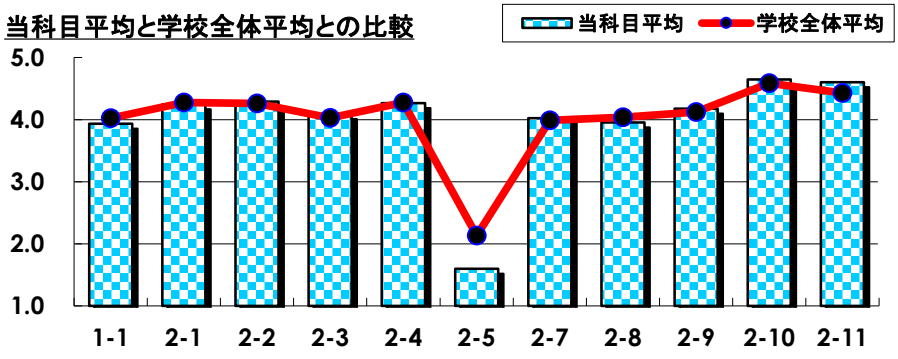
Ⅲ

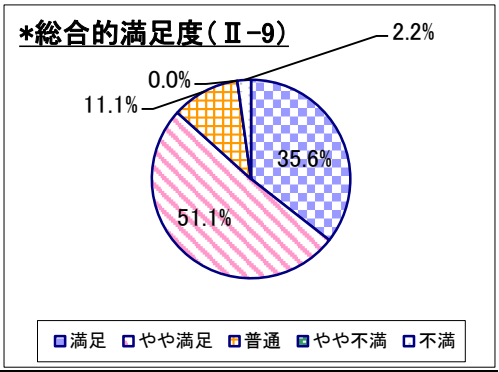
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3115	科目名	教育と社会	履修者数	89	回答者数	45
曜日・時限	火4	教員名	富樫　千紘			回答率	50.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.93	1.16	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				20	8	14	0	3		
				44.4	17.8	31.1	0.0	6.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.76	17	24	3	0	1	45	0
				37.8	53.3	6.7	0.0	2.2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.78	19	22	3	0	1	45	0
				42.2	48.9	6.7	0.0	2.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.86	16	19	9	0	1	45	0
				35.6	42.2	20.0	0.0	2.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.77	18	23	3	0	1	45	0
				40.0	51.1	6.7	0.0	2.2		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.85	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	45	0
				1	1	2	16	25		
				2.2	2.2	4.4	35.6	55.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		38	84.4	4	8.9	17	37.8	3	6.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	4.4	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.02	0.77	11	26	7	0	1	45	0
				24.4	57.8	15.6	0.0	2.2		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	0.89	13	20	10	1	1	45	0
				28.9	44.4	22.2	2.2	2.2		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.80	16	23	5	0	1	45	0
				35.6	51.1	11.1	0.0	2.2		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	45	0
				0	5	38	1	1		
				0.0	11.1	84.4	2.2	2.2		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.90	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	45	0
				0	5	37	2	1		
				0.0	11.1	82.2	4.4	2.2		

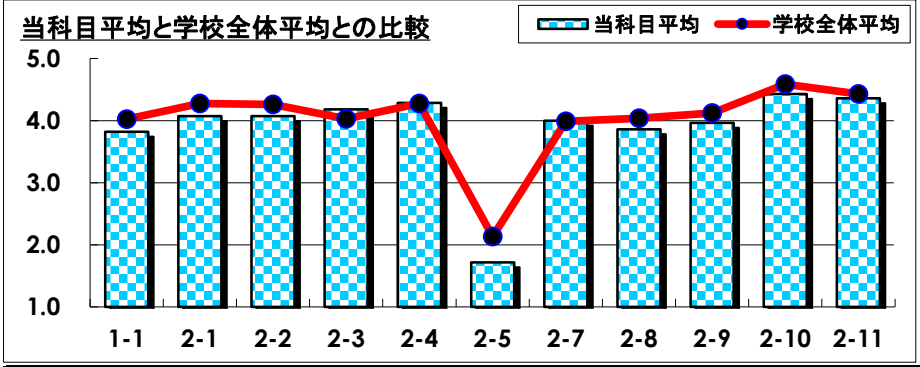
Ⅲ

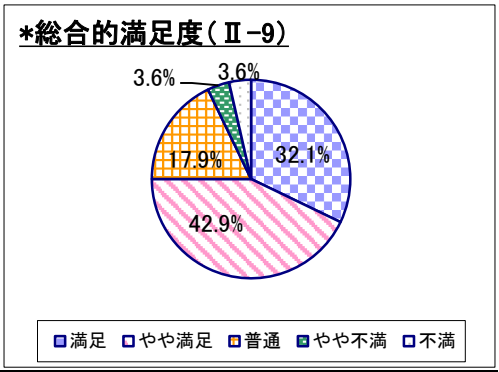
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	10	22.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.4

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3116	科目名	教育の思想	履修者数	62	回答者数	28
曜日・時限	月4	教員名	辻　直人			回答率	45.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.82	0.97	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				7	12	7	1	1		
				25.0	42.9	25.0	3.6	3.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.92	10	12	5	0	1	28	0
				35.7	42.9	17.9	0.0	3.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.80	9	13	5	1	0	28	0
				32.1	46.4	17.9	3.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.76	10	14	3	1	0	28	0
				35.7	50.0	10.7	3.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.65	11	14	3	0	0	28	0
				39.3	50.0	10.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.84	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
				0	1	4	9	14		
				0.0	3.6	14.3	32.1	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		20	71.4	2	7.1	12	42.9	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	7.1	1	3.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.85	7	16	4	0	1	28	0
				25.0	57.1	14.3	0.0	3.6		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.91	7	13	5	3	0	28	0
				25.0	46.4	17.9	10.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.98	9	12	5	1	1	28	0
				32.1	42.9	17.9	3.6	3.6		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	28	0
				0	8	20	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.36	0.93	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	28	0
				0	9	19	0	0		
				0.0	32.1	67.9	0.0	0.0		

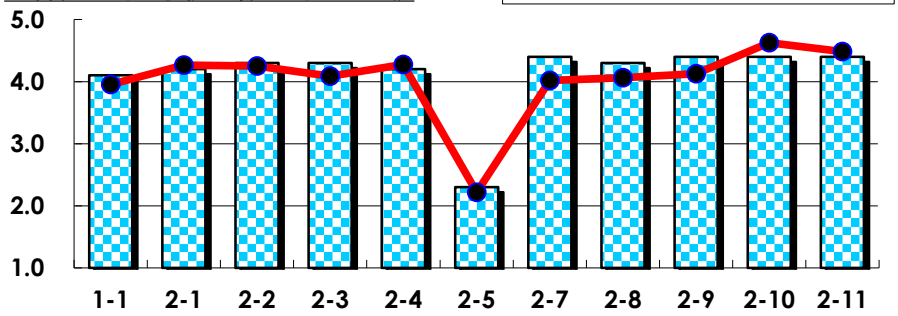
Ⅲ

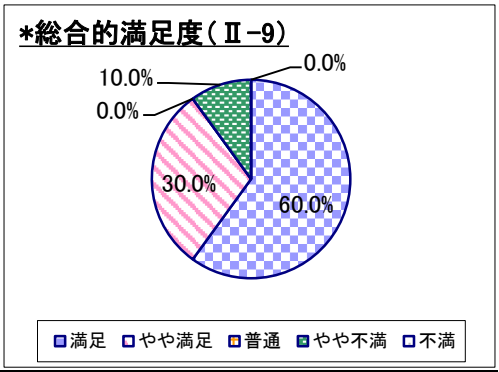
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	10.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	8	28.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	10.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	7.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	3.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.6

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3117	科目名	ジェンダーと教育	履修者数	25	回答者数	10
曜日・時限	水3	教員名	堀川　修平			回答率	40.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.10	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	4	1	1	0		
				40.0	40.0	10.0	10.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	1.25	6	2	1	0	1	10	0
				60.0	20.0	10.0	0.0	10.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	1.00	6	2	1	1	0	10	0
				60.0	20.0	10.0	10.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	1.00	6	2	1	1	0	10	0
				60.0	20.0	10.0	10.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	1.17	6	2	0	2	0	10	0
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	1	3	4	2		
				0.0	10.0	30.0	40.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	70.0	2	20.0	4	40.0	2	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	30.0	2	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.92	6	3	0	1	0	10	0
				60.0	30.0	0.0	10.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	1.00	6	2	1	1	0	10	0
				60.0	20.0	10.0	10.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.92	6	3	0	1	0	10	0
				60.0	30.0	0.0	10.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	1.28	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				1	1	8	0	0		
				10.0	10.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	0.92	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	3	7	0	0		
				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		

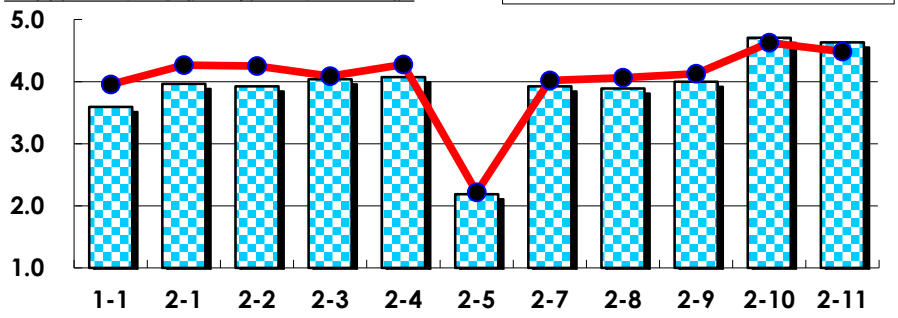
Ⅲ

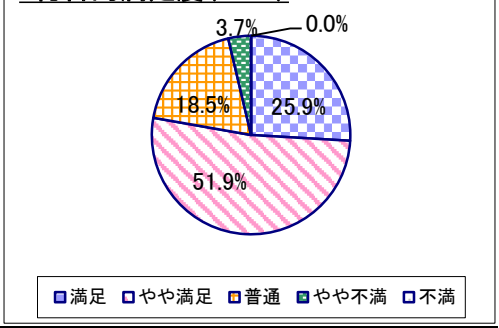
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3120	科目名	保育学	履修者数	74	回答者数	27
曜日・時限	月4	教員名	山口　理沙			回答率	36.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.59	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				5	10	10	0	2		
				18.5	37.0	37.0	0.0	7.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	0.74	6	15	5	1	0	27	0
				22.2	55.6	18.5	3.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.77	7	11	9	0	0	27	0
				25.9	40.7	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.69	7	14	6	0	0	27	0
				25.9	51.9	22.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.81	9	12	5	1	0	27	0
				33.3	44.4	18.5	3.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.52	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
				4	3	1	5	14		
				14.8	11.1	3.7	18.5	51.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		20	74.1	4	14.8	8	29.6	3	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.7	5	18.5	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.66	4	18	4	1	0	27	0
				14.8	66.7	14.8	3.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.92	6	15	4	1	1	27	0
				22.2	55.6	14.8	3.7	3.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.77	7	14	5	1	0	27	0
				25.9	51.9	18.5	3.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.70	0.90	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	27	0
				1	2	24	0	0		
				3.7	7.4	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.63	0.95	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	27	0
				1	1	23	2	0		
				3.7	3.7	85.2	7.4	0.0		

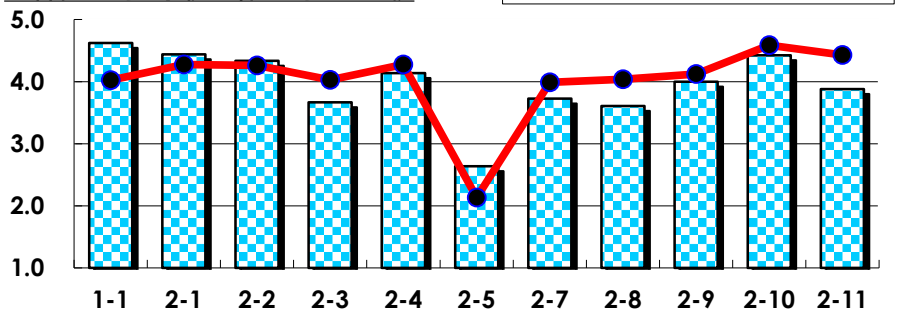
Ⅲ

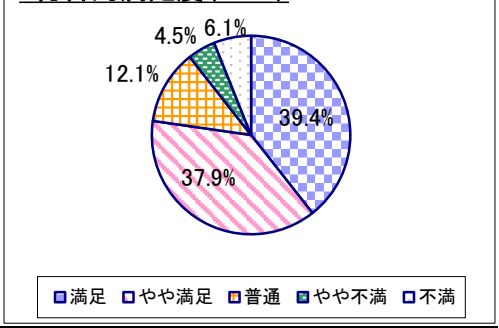
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	7.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3121	科目名	心理学統計法A	履修者数	115	回答者数	66
曜日・時限	火5	教員名	阿部　慶賀			回答率	57.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.62	0.60	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	66	0
				45	17	4	0	0		
				68.2	25.8	6.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.58	32	31	3	0	0	66	0
				48.5	47.0	4.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.72	32	24	10	0	0	66	0
				48.5	36.4	15.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.03	16	23	17	9	1	66	0
				24.2	34.8	25.8	13.6	1.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.87	26	26	12	1	1	66	0
				39.4	39.4	18.2	1.5	1.5		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.64	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	66	0
				8	5	17	27	9		
				12.1	7.6	25.8	40.9	13.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		50	75.8	19	28.8	49	74.2	12	18.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	9	13.6	5	7.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	1.08	17	27	11	9	2	66	0
				25.8	40.9	16.7	13.6	3.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.61	1.18	17	23	13	9	4	66	0
				25.8	34.8	19.7	13.6	6.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.11	26	25	8	3	4	66	0
				39.4	37.9	12.1	4.5	6.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.42	1.03	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	66	0
				2	12	49	3	0		
				3.0	18.2	74.2	4.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.88	1.48	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	66	0
				10	17	39	0	0		
				15.2	25.8	59.1	0.0	0.0		

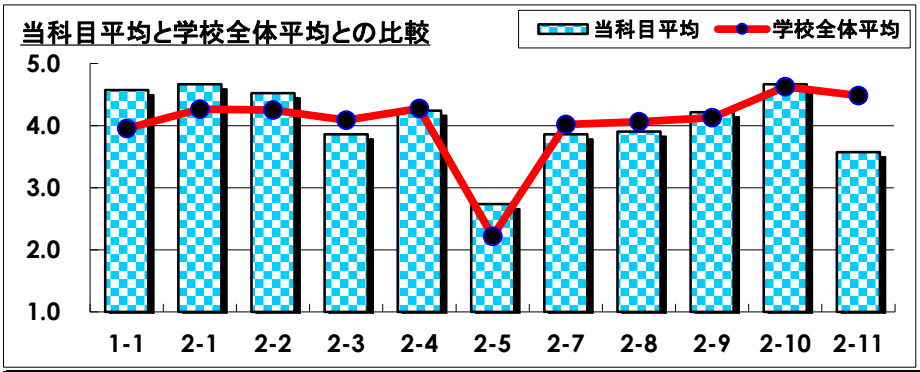
Ⅲ

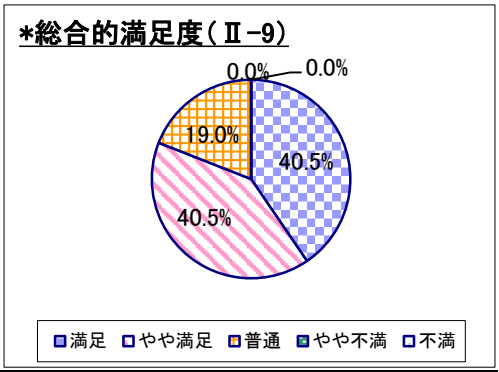
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	10.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	4.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	12	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	3	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3123	科目名	心理学統計法B	履修者数	85	回答者数	42
曜日・時限	火5	教員名	阿部　慶賀			回答率	49.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.57	0.66	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				28	10	4	0	0		
				66.7	23.8	9.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	28	14	0	0	0	42	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.73	27	11	3	1	0	42	0
				64.3	26.2	7.1	2.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.89	11	17	11	3	0	42	0
				26.2	40.5	26.2	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.72	16	21	4	1	0	42	0
				38.1	50.0	9.5	2.4	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.74	1.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	42	0
				7	5	8	14	8		
				16.7	11.9	19.0	33.3	19.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		30	71.4	18	42.9	32	76.2	7	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	6	14.3	4	9.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	1.04	13	16	8	4	1	42	0
				31.0	38.1	19.0	9.5	2.4		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.81	10	20	10	2	0	42	0
				23.8	47.6	23.8	4.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.74	17	17	8	0	0	42	0
				40.5	40.5	19.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	42	0
				0	7	35	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.57	1.33	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	42	0
				5	20	17	0	0		
				11.9	47.6	40.5	0.0	0.0		

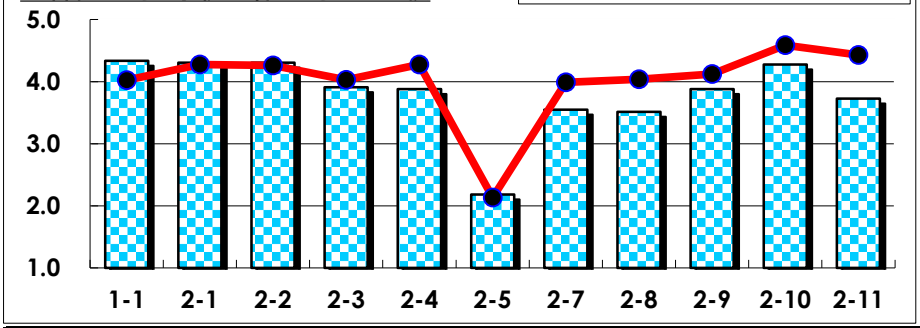
Ⅲ

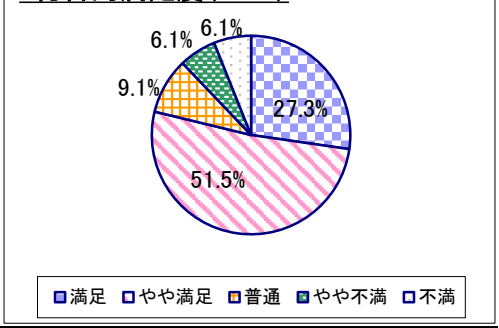
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3125	科目名	心理学データ処理基礎[1]	履修者数	39	回答者数	33
曜日・時限	金4	教員名	木川　明彦			回答率	84.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				17	11	4	1	0		
				51.5	33.3	12.1	3.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.67	14	15	4	0	0	33	0
				42.4	45.5	12.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.72	14	16	2	1	0	33	0
				42.4	48.5	6.1	3.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.87	9	14	8	2	0	33	0
				27.3	42.4	24.2	6.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.95	10	12	8	3	0	33	0
				30.3	36.4	24.2	9.1	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
				2	1	5	18	7		
				6.1	3.0	15.2	54.5	21.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		29	87.9	5	15.2	16	48.5	4	12.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	6.1	5	15.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.96	4	17	5	7	0	33	0
				12.1	51.5	15.2	21.2	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.52	0.96	5	13	9	6	0	33	0
				15.2	39.4	27.3	18.2	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	1.07	9	17	3	2	2	33	0
				27.3	51.5	9.1	6.1	6.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.08	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	33	0
				1	8	22	2	0		
				3.0	24.2	66.7	6.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.73	1.29	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	33	0
				3	14	15	1	0		
				9.1	42.4	45.5	3.0	0.0		

Ⅲ

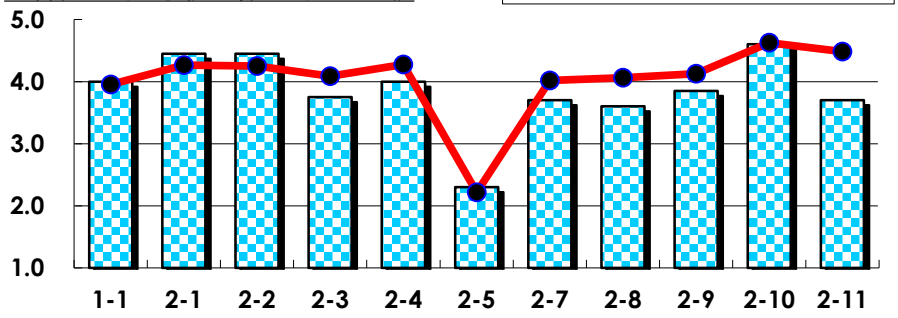
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	18.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	6.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	7	21.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

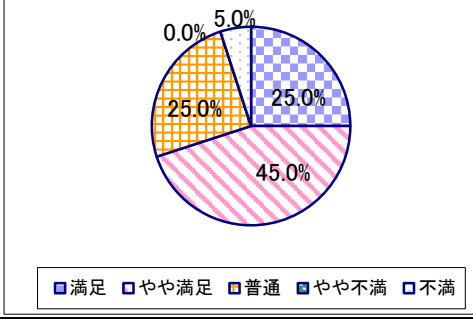
和光大学

授業番号	3126	科目名	心理学データ処理基礎[2]	履修者数	42	回答者数	20
曜日・時限	金4	教員名	木川　明彦			回答率	47.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.22	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				8	9	0	1	2		
				40.0	45.0	0.0	5.0	10.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.59	10	9	1	0	0	20	0
				50.0	45.0	5.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.80	12	6	1	1	0	20	0
				60.0	30.0	5.0	5.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.99	4	10	4	1	1	20	0
				20.0	50.0	20.0	5.0	5.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	5	10	5	0	0	20	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.38	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				3	1	2	7	7		
				15.0	5.0	10.0	35.0	35.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	95.0	5	25.0	12	60.0	2	10.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	15.0	1	5.0	1	5.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.95	3	11	4	1	1	20	0
				15.0	55.0	20.0	5.0	5.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.02	4	7	7	1	1	20	0
				20.0	35.0	35.0	5.0	5.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.96	5	9	5	0	1	20	0
				25.0	45.0	25.0	0.0	5.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	1.02	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	20	0
				1	2	17	0	0		
				5.0	10.0	85.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.70	1.31	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	20	0
				2	9	9	0	0		
				10.0	45.0	45.0	0.0	0.0		

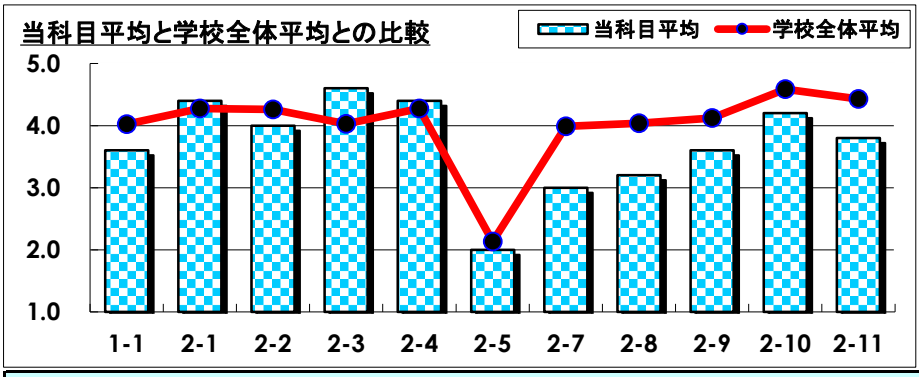
Ⅲ

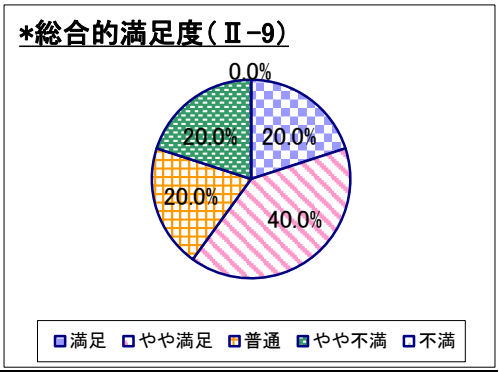
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3127	科目名	心理統計学[1]	履修者数	7	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	名城　開斗			回答率	71.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.60	1.36	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	1	0	2	0		
				40.0	20.0	0.0	40.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.26	3	0	1	1	0	5	0
				60.0	0.0	20.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	0	1	3		
				20.0	0.0	0.0	20.0	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.63	0	1	3	1	0	5	0
				0.0	20.0	60.0	20.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.20	0.75	0	2	2	1	0	5	0
				0.0	40.0	40.0	20.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				1	0	4	0	0		
				20.0	0.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.80	1.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

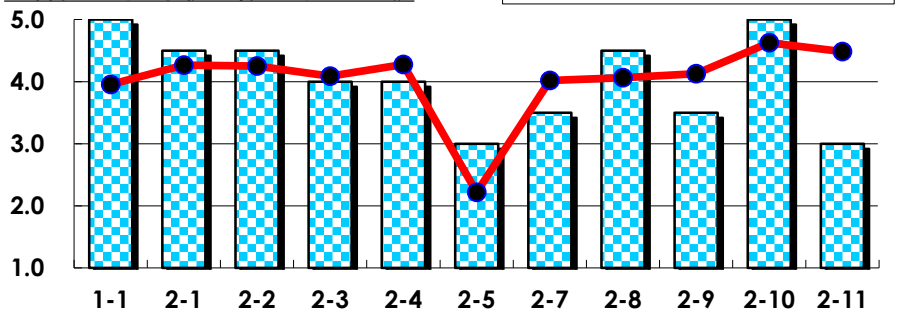
Ⅲ

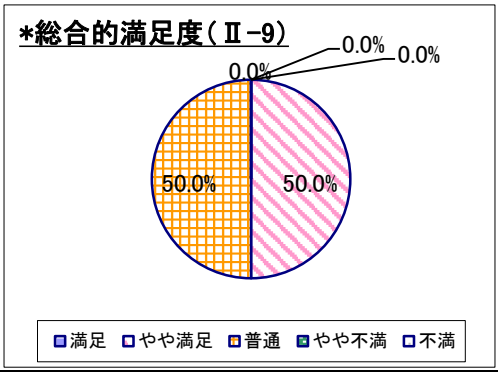
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	40.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3128	科目名	心理統計学[2]	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	金2	教員名	名城　開斗			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

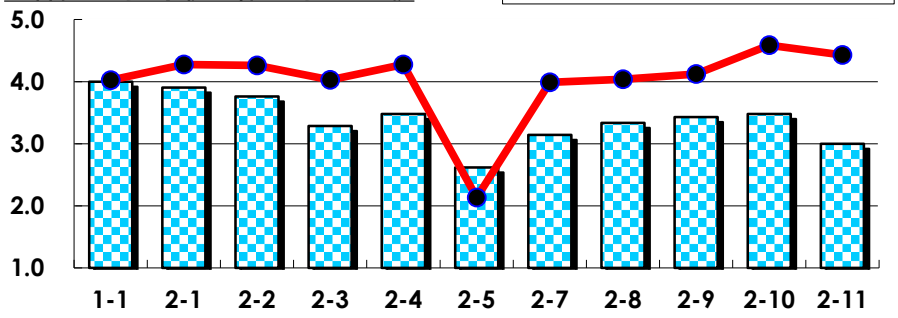
Ⅲ

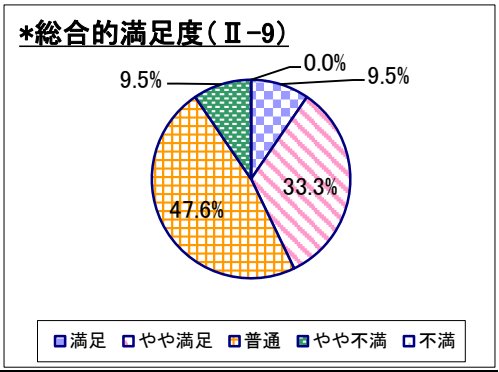
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3129	科目名	質的研究入門	履修者数	39	回答者数	21
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	五十嵐　靖博			回答率	53.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.02	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				8	7	5	0	1		
				38.1	33.3	23.8	0.0	4.8		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.61	3	13	5	0	0	21	0
				14.3	61.9	23.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.76	0.75	3	11	6	1	0	21	0
				14.3	52.4	28.6	4.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.29	1.03	2	8	6	4	1	21	0
				9.5	38.1	28.6	19.0	4.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.48	1.05	2	11	5	1	2	21	0
				9.5	52.4	23.8	4.8	9.5		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.62	1.53	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				5	1	2	7	6		
				23.8	4.8	9.5	33.3	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	90.5	2	9.5	3	14.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.14	1.12	2	7	6	4	2	21	0
				9.5	33.3	28.6	19.0	9.5		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.04	2	8	8	1	2	21	0
				9.5	38.1	38.1	4.8	9.5		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.43	0.79	2	7	10	2	0	21	0
				9.5	33.3	47.6	9.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.48	1.62	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				5	5	10	1	0		
				23.8	23.8	47.6	4.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	1.51	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				6	8	6	1	0		
				28.6	38.1	28.6	4.8	0.0		

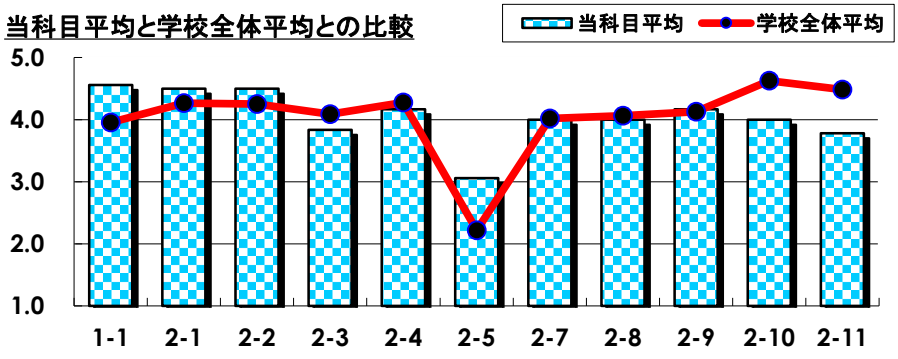
Ⅲ

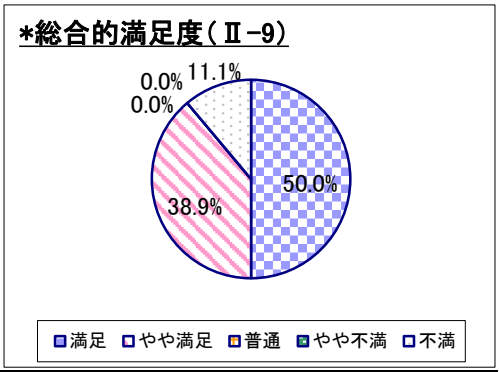
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	19.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	9.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	19.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3130	科目名	心理学実験	履修者数	31	回答者数	18
曜日・時限	水2	教員名	阿部　慶賀			回答率	58.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.56	1.01	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				14	2	1	0	1		
				77.8	11.1	5.6	0.0	5.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.60	10	7	1	0	0	18	0
				55.6	38.9	5.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.69	11	5	2	0	0	18	0
				61.1	27.8	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.83	4	8	5	1	0	18	0
				22.2	44.4	27.8	5.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	6	9	3	0	0	18	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.06	1.51	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				6	0	4	5	3		
				33.3	0.0	22.2	27.8	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	94.4	1	5.6	9	50.0	2	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.6	1	5.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.05	6	9	1	1	1	18	0
				33.3	50.0	5.6	5.6	5.6		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.11	7	7	2	1	1	18	0
				38.9	38.9	11.1	5.6	5.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.21	9	7	0	0	2	18	0
				50.0	38.9	0.0	0.0	11.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.53	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				3	3	12	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.78	1.51	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				3	5	10	0	0		
				16.7	27.8	55.6	0.0	0.0		

Ⅲ

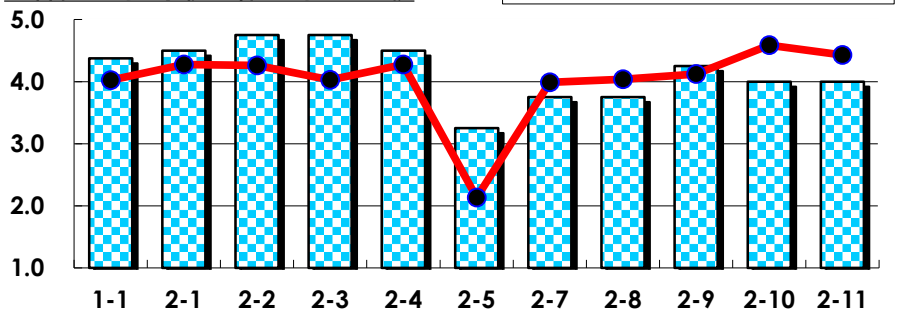
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.6	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	2	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

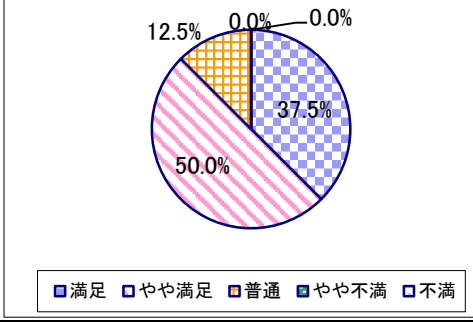
和光大学

授業番号	3131	科目名	心理学研究法A1［質問紙法］	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	水2	教員名	坂井　敬子			回答率	47.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.38	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	0.97	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	2	3	2	0		
				12.5	25.0	37.5	25.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	87.5	4	50.0	6	75.0	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.66	0	7	0	1	0	8	0
				0.0	87.5	0.0	12.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.97	2	3	2	1	0	8	0
				25.0	37.5	25.0	12.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.41	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				1	2	5	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	4	4	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅲ

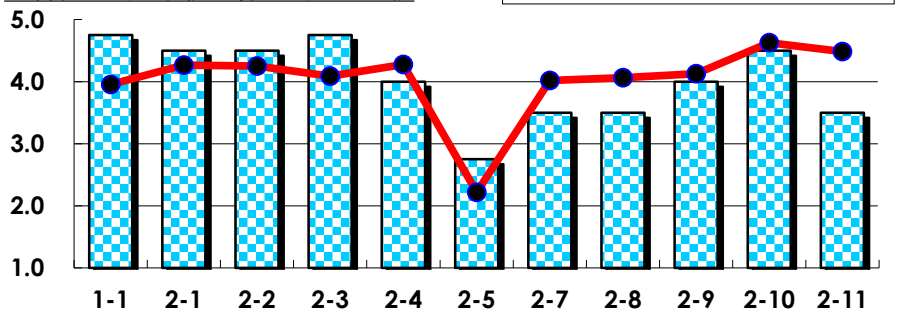
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

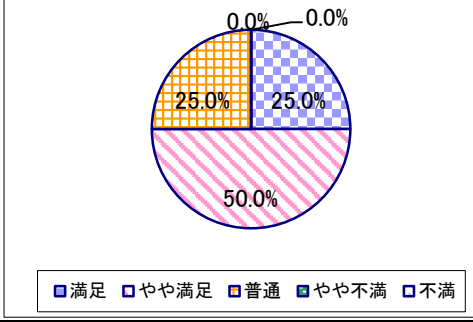
和光大学

授業番号	3132	科目名	心理学研究法A2［質問紙法］	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	坂井　敬子			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.75	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	1	2	0		
				0.0	25.0	25.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	2	50.0	4	100.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅲ

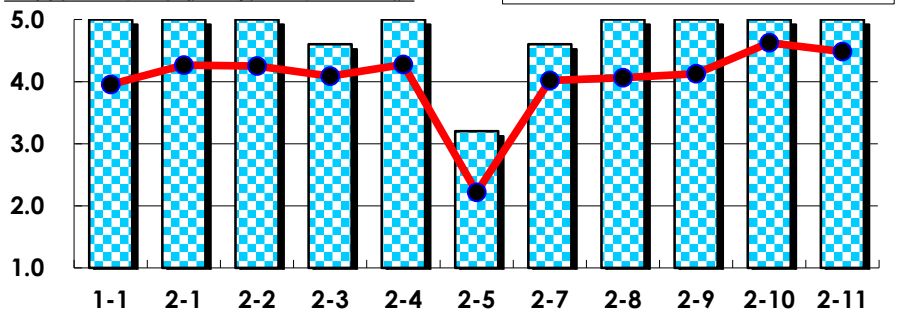
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	25.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

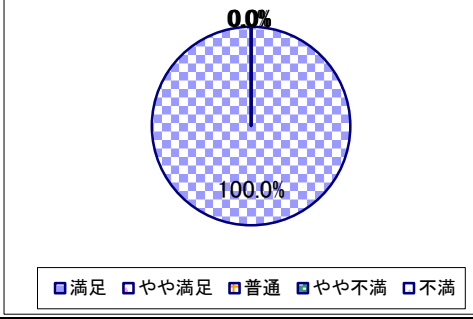
和光大学

授業番号	3134	科目名	心理学研究法C1［面接法］	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	水2	教員名	末木　新			回答率	38.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				5	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.20	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	1	2	0	1		
				20.0	20.0	40.0	0.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	3	60.0	3	60.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

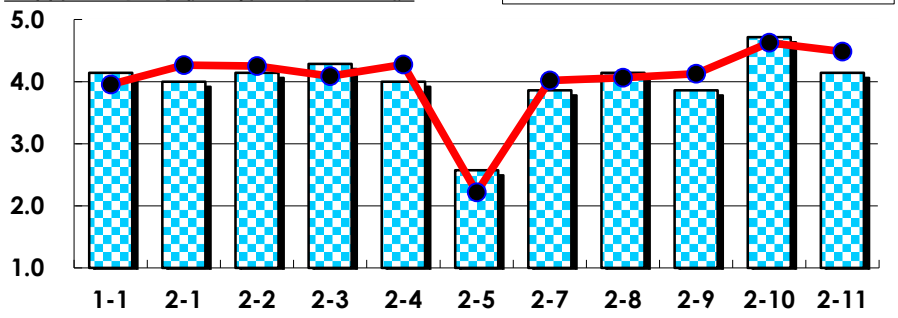
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

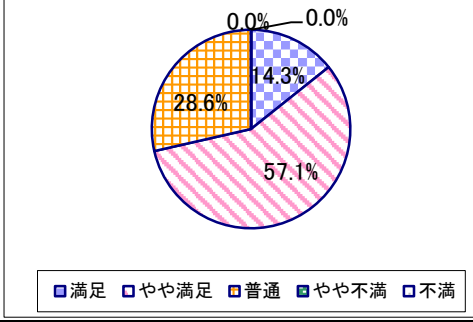
和光大学

授業番号	3135	科目名	心理学研究法C2[面接法]	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	火3	教員名	末木　新			回答率	41.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.14	0.64	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	4	1	0	0		
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.93	2	4	0	1	0	7	0
				28.6	57.1	0.0	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.99	3	3	0	1	0	7	0
				42.9	42.9	0.0	14.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.59	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				2	0	0	3	2		
				28.6	0.0	0.0	42.9	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	4	57.1	5	71.4	3	42.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		

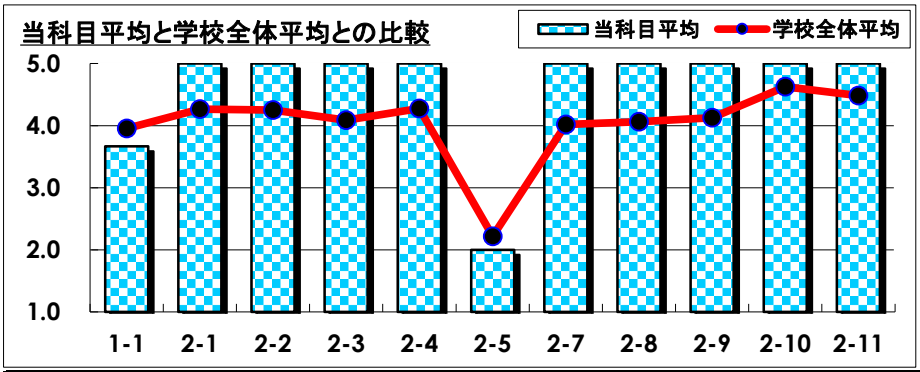
Ⅲ

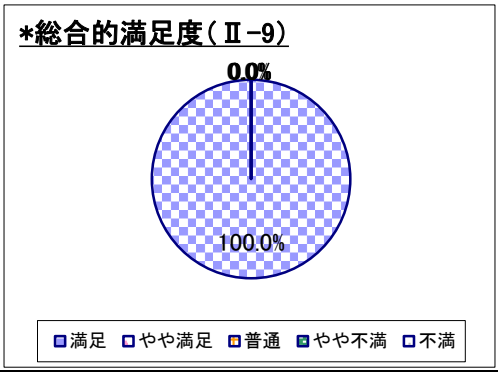
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3147	科目名	授業研究の方法	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	五十嵐　敏文／加川　博道			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

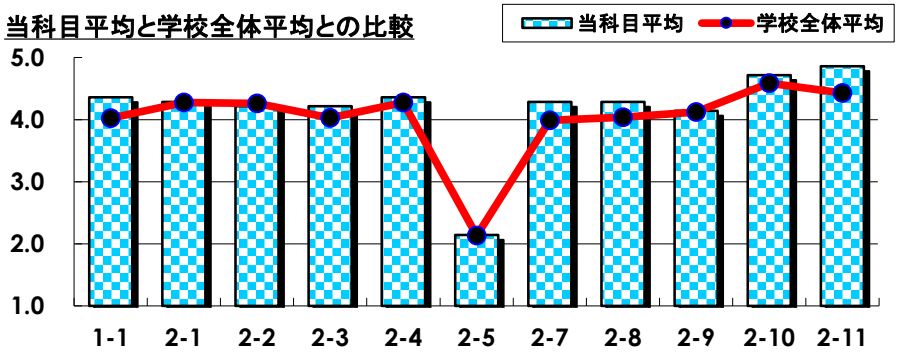
Ⅲ

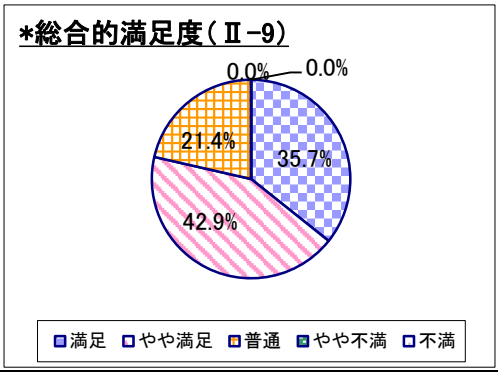
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3148	科目名	保育記録の研究	履修者数	29	回答者数	14
曜日・時限	水3	教員名	大西　公恵			回答率	48.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.36	0.72	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	5	2	0	0		
				50.0	35.7	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	4	10	0	0	0	14	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
				28.6	64.3	7.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
				28.6	64.3	7.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	0	2	8	3		
				7.1	0.0	14.3	57.1	21.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	71.4	4	28.6	7	50.0	1	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0
				35.7	57.1	7.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0
				35.7	57.1	7.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.74	5	6	3	0	0	14	0
				35.7	42.9	21.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	2	12	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		

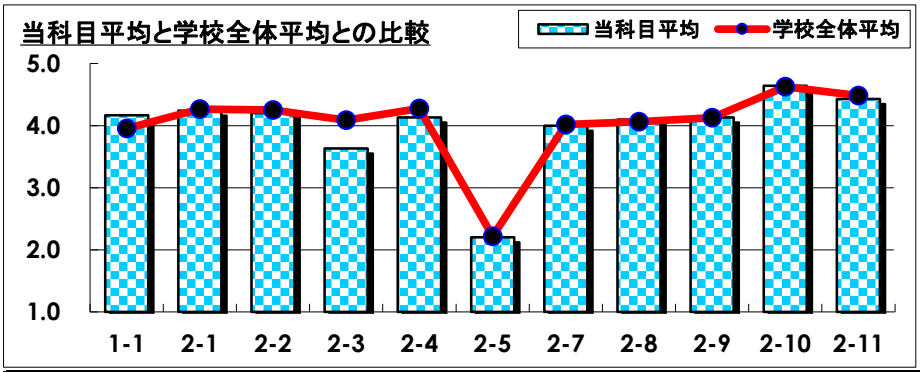
Ⅲ

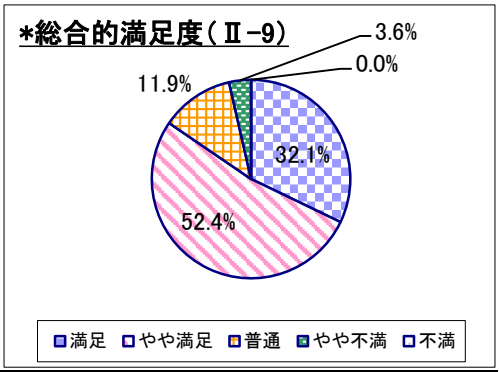
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	21.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3149	科目名	神経・生理心理学	履修者数	234	回答者数	84
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	阿部　晶子			回答率	35.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.17	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	84	0
				35	32	14	2	1		
				41.7	38.1	16.7	2.4	1.2		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.61	28	48	8	0	0	84	0
				33.3	57.1	9.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.65	27	48	8	1	0	84	0
				32.1	57.1	9.5	1.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	0.97	17	29	31	4	3	84	0
				20.2	34.5	36.9	4.8	3.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.70	26	44	13	1	0	84	0
				31.0	52.4	15.5	1.2	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	84	0
				7	9	7	32	29		
				8.3	10.7	8.3	38.1	34.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		76	90.5	14	16.7	32	38.1	9	10.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	1.2	1	1.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.77	20	48	13	2	1	84	0
				23.8	57.1	15.5	2.4	1.2		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.72	25	43	15	1	0	84	0
				29.8	51.2	17.9	1.2	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.75	27	44	10	3	0	84	0
				32.1	52.4	11.9	3.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.88	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	84	0
				2	10	71	1	0		
				2.4	11.9	84.5	1.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	1.14	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	84	0
				5	14	65	0	0		
				6.0	16.7	77.4	0.0	0.0		

Ⅲ

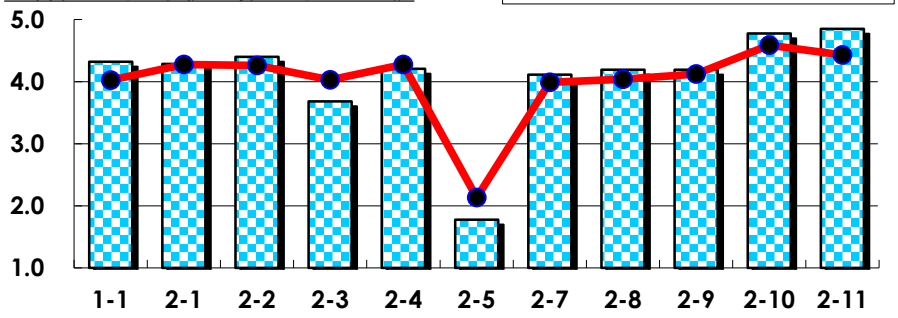
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	7.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	2.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.4

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

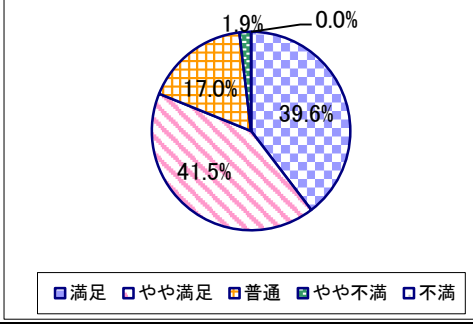
和光大学

授業番号	3150	科目名	知覚・認知心理学	履修者数	150	回答者数	53
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	阿部　慶賀			回答率	35.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.32	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	53	0
				27	18	6	2	0		
				50.9	34.0	11.3	3.8	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.68	22	24	7	0	0	53	0
				41.5	45.3	13.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.68	27	20	6	0	0	53	0
				50.9	37.7	11.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.68	1.13	14	18	15	2	4	53	0
				26.4	34.0	28.3	3.8	7.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.74	21	22	10	0	0	53	0
				39.6	41.5	18.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	53	0
				2	2	8	11	30		
				3.8	3.8	15.1	20.8	56.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1	
				46	86.8	8	15.1	21	39.6	5	9.4
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問	その他		
				0	0.0	0	0.0	1	1.9	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.66	15	29	9	0	0	53	0
				28.3	54.7	17.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.78	21	22	9	1	0	53	0
				39.6	41.5	17.0	1.9	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.78	21	22	9	1	0	53	0
				39.6	41.5	17.0	1.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.77	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	53	0
				0	2	47	4	0		
				0.0	3.8	88.7	7.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.66	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	53	0
				0	2	50	0	1		
				0.0	3.8	94.3	0.0	1.9		

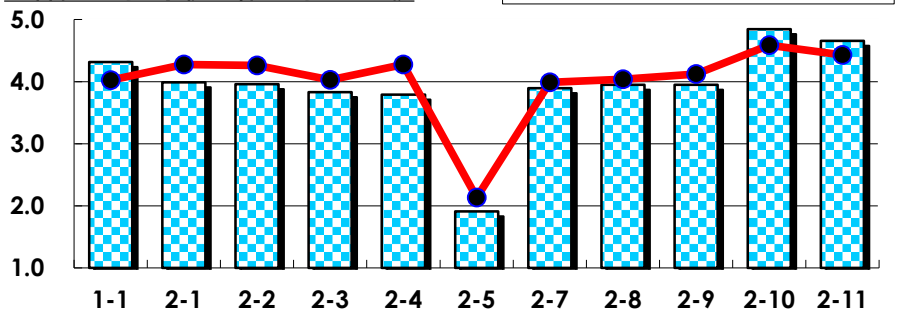
Ⅲ

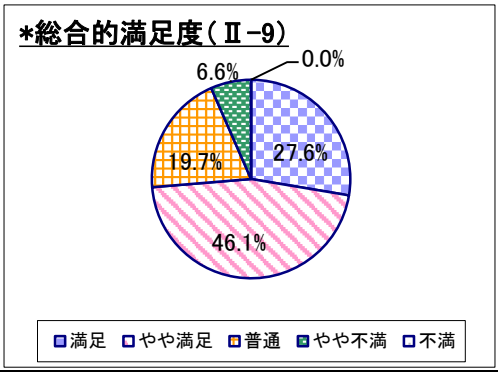
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.9	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3151	科目名	学習・言語心理学	履修者数	136	回答者数	76
曜日・時限	木4	教員名	鈴木　敦子			回答率	55.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.32	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	76	0
				40	23	11	1	1		
				52.6	30.3	14.5	1.3	1.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.99	0.91	23	36	11	5	1	76	0
				30.3	47.4	14.5	6.6	1.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.96	0.88	21	37	13	4	1	76	0
				27.6	48.7	17.1	5.3	1.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.88	18	33	19	6	0	76	0
				23.7	43.4	25.0	7.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.79	0.89	16	35	19	5	1	76	0
				21.1	46.1	25.0	6.6	1.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	76	0
				5	1	4	38	28		
				6.6	1.3	5.3	50.0	36.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		46	60.5	22	28.9	36	47.4	6	7.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	2.6	3	3.9	5	6.6	1	1.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.74	14	43	16	3	0	76	0
				18.4	56.6	21.1	3.9	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.95	0.81	19	38	15	4	0	76	0
				25.0	50.0	19.7	5.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.86	21	35	15	5	0	76	0
				27.6	46.1	19.7	6.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.84	0.54	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	76	0
				0	2	70	4	0		
				0.0	2.6	92.1	5.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.66	0.88	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	76	0
				1	8	65	1	1		
				1.3	10.5	85.5	1.3	1.3		

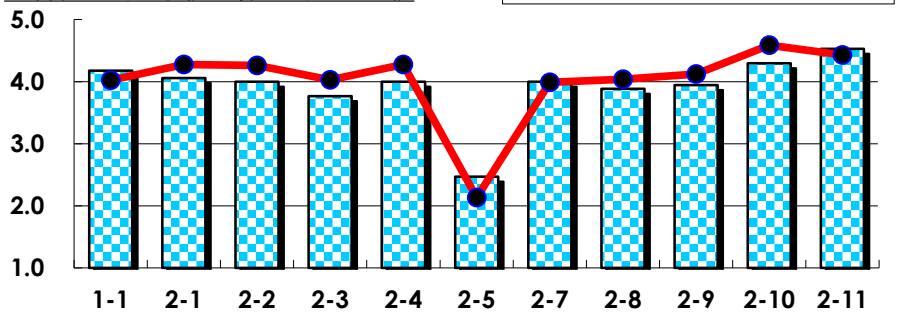
Ⅲ

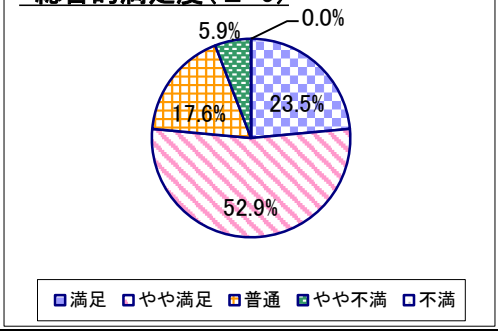
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	13	17.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	18	23.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	10	13.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	6.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	10	13.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	8	10.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	2.6	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	3.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	6	7.9

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3152	科目名	教育心理学の理論	履修者数	63	回答者数	17
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	加藤　慧			回答率	27.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.18	1.15	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				9	5	1	1	1		
				52.9	29.4	5.9	5.9	5.9		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.64	4	10	3	0	0	17	0
				23.5	58.8	17.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.69	4	9	4	0	0	17	0
				23.5	52.9	23.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.76	0.94	5	4	7	1	0	17	0
				29.4	23.5	41.2	5.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.77	5	7	5	0	0	17	0
				29.4	41.2	29.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.47	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				3	2	0	7	5		
				17.6	11.8	0.0	41.2	29.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	76.5	3	17.6	5	29.4	1	5.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.69	4	9	4	0	0	17	0
				23.5	52.9	23.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.90	4	9	2	2	0	17	0
				23.5	52.9	11.8	11.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.80	4	9	3	1	0	17	0
				23.5	52.9	17.6	5.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.29	1.18	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	17	0
				1	4	12	0	0		
				5.9	23.5	70.6	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.53	0.85	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	17	0
				0	4	13	0	0		
				0.0	23.5	76.5	0.0	0.0		

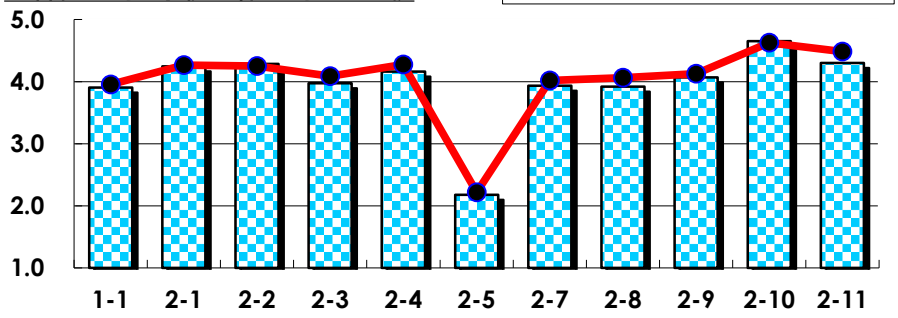
Ⅲ

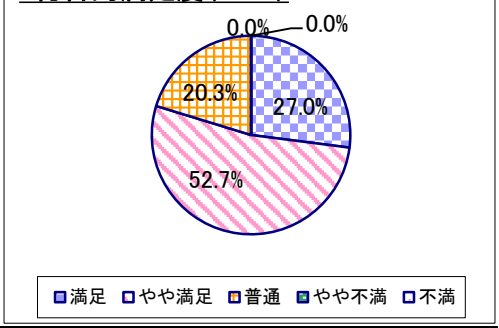
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3153	科目名	社会・集団・家族心理学	履修者数	222	回答者数	74
曜日・時限	木2	教員名	坂井　敬子			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.91	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	74	0
				21	31	16	6	0		
				28.4	41.9	21.6	8.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.71	29	35	9	1	0	74	0
				39.2	47.3	12.2	1.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.67	30	35	9	0	0	74	0
				40.5	47.3	12.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.75	18	38	16	2	0	74	0
				24.3	51.4	21.6	2.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.66	23	40	11	0	0	74	0
				31.1	54.1	14.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	74	0
				7	4	10	27	26		
				9.5	5.4	13.5	36.5	35.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		61	82.4	13	17.6	28	37.8	8	10.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	2.7	1	1.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.72	15	41	16	2	0	74	0
				20.3	55.4	21.6	2.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.71	14	42	16	2	0	74	0
				18.9	56.8	21.6	2.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.68	20	39	15	0	0	74	0
				27.0	52.7	20.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.65	0.95	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	74	0
				3	7	64	0	0		
				4.1	9.5	86.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.30	1.11	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	74	0
				3	20	51	0	0		
				4.1	27.0	68.9	0.0	0.0		

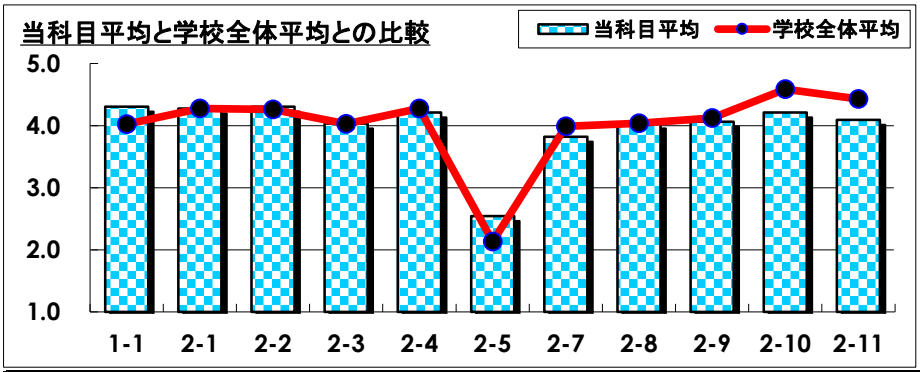
Ⅲ

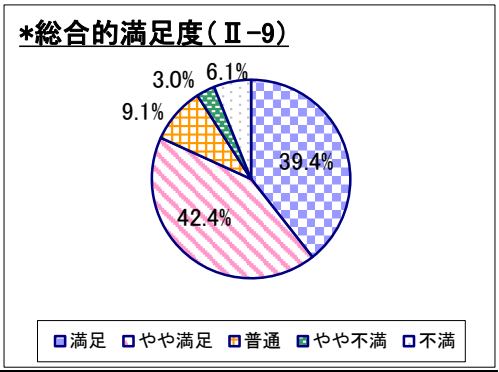
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	4.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	2.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	5.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	2.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3154	科目名	臨床心理学概論	履修者数	92	回答者数	33
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	末木　新			回答率	35.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.30	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				19	8	4	1	1		
				57.6	24.2	12.1	3.0	3.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.90	16	12	4	0	1	33	0
				48.5	36.4	12.1	0.0	3.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.67	14	15	4	0	0	33	0
				42.4	45.5	12.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.03	0.83	11	13	8	1	0	33	0
				33.3	39.4	24.2	3.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.69	12	16	5	0	0	33	0
				36.4	48.5	15.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.55	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
				6	2	4	13	8		
				18.2	6.1	12.1	39.4	24.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		31	93.9	5	15.2	12	36.4	3	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	6.1	1	3.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	1.00	8	16	5	3	1	33	0
				24.2	48.5	15.2	9.1	3.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.03	0.90	11	15	4	3	0	33	0
				33.3	45.5	12.1	9.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	1.07	13	14	3	1	2	33	0
				39.4	42.4	9.1	3.0	6.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.21	1.47	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	33	0
				5	3	25	0	0		
				15.2	9.1	75.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.09	1.48	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	33	0
				5	5	23	0	0		
				15.2	15.2	69.7	0.0	0.0		

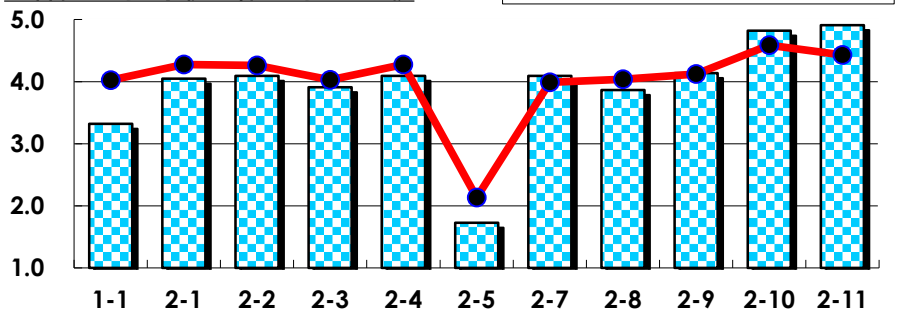
Ⅲ

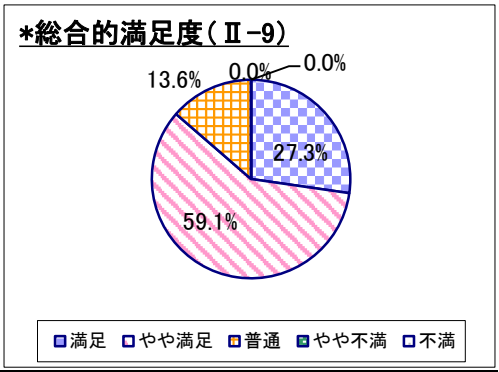
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	6.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	6.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3156	科目名	発達臨床心理学	履修者数	39	回答者数	22
曜日・時限	月4	教員名	飯野　雄大			回答率	56.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.32	0.97	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				3	5	11	2	1		
				13.6	22.7	50.0	9.1	4.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.56	4	15	3	0	0	22	0
				18.2	68.2	13.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.60	5	14	3	0	0	22	0
				22.7	63.6	13.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.79	5	11	5	1	0	22	0
				22.7	50.0	22.7	4.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.60	5	14	3	0	0	22	0
				22.7	63.6	13.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				1	1	1	7	12		
				4.5	4.5	4.5	31.8	54.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		16	72.7	1	4.5	10	45.5	2	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.5	2	9.1	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.60	5	14	3	0	0	22	0
				22.7	63.6	13.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.62	3	13	6	0	0	22	0
				13.6	59.1	27.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.62	6	13	3	0	0	22	0
				27.3	59.1	13.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				0	1	20	1	0		
				0.0	4.5	90.9	4.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.91	0.42	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				0	1	21	0	0		
				0.0	4.5	95.5	0.0	0.0		

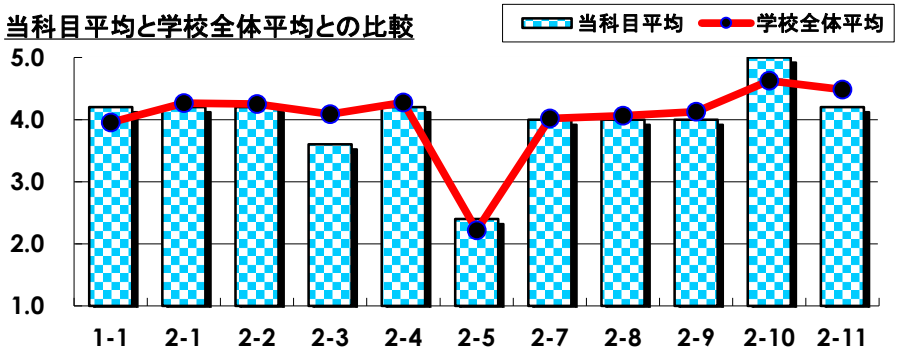
Ⅲ

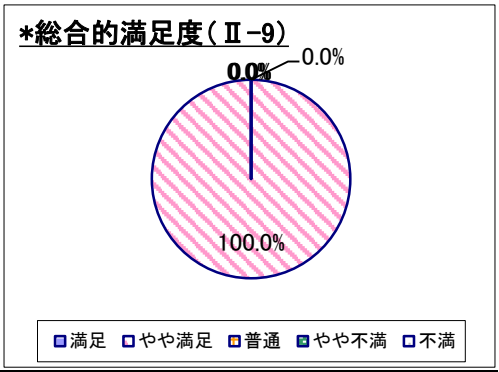
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3158	科目名	老年期の心理学	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	金5	教員名	稲垣　宏樹			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	0.80	0	4	0	1	0	5	0
				0.0	80.0	0.0	20.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.74	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	1	0	0	3		
				20.0	20.0	0.0	0.0	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	0.98	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	1	3	1	0		
				0.0	20.0	60.0	20.0	0.0		

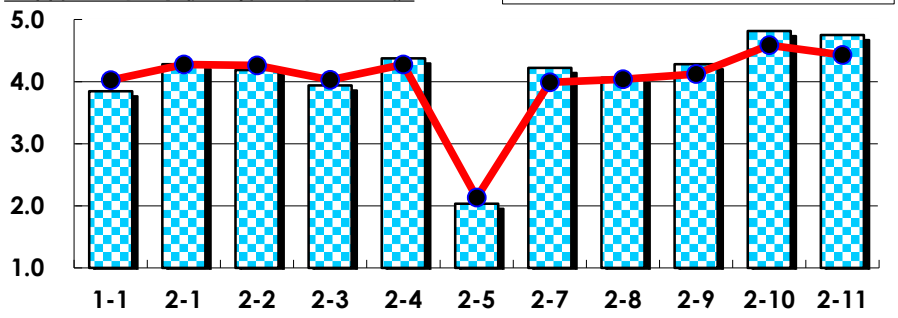
Ⅲ

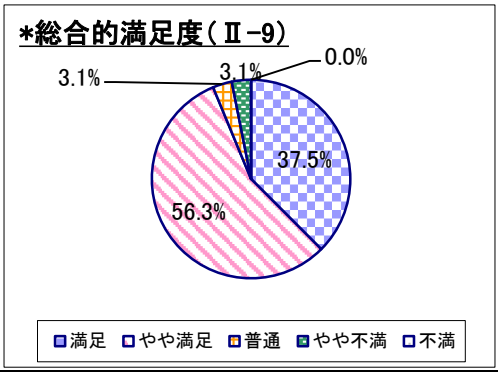
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3159	科目名	発達障がいの基礎	履修者数	87	回答者数	32
曜日・時限	月2	教員名	辻　あゆみ			回答率	36.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.84	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				11	8	11	1	1		
				34.4	25.0	34.4	3.1	3.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.72	14	13	5	0	0	32	0
				43.8	40.6	15.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.68	11	16	5	0	0	32	0
				34.4	50.0	15.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.79	8	15	8	1	0	32	0
				25.0	46.9	25.0	3.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.65	15	14	3	0	0	32	0
				46.9	43.8	9.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	32	0
				3	3	1	10	15		
				9.4	9.4	3.1	31.3	46.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		24	75.0	4	12.5	13	40.6	1	3.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.65	11	17	4	0	0	32	0
				34.4	53.1	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.66	7	21	3	1	0	32	0
				21.9	65.6	9.4	3.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.67	12	18	1	1	0	32	0
				37.5	56.3	3.1	3.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.81	0.77	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	32	0
				1	0	30	1	0		
				3.1	0.0	93.8	3.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	32	0
				1	2	29	0	0		
				3.1	6.3	90.6	0.0	0.0		

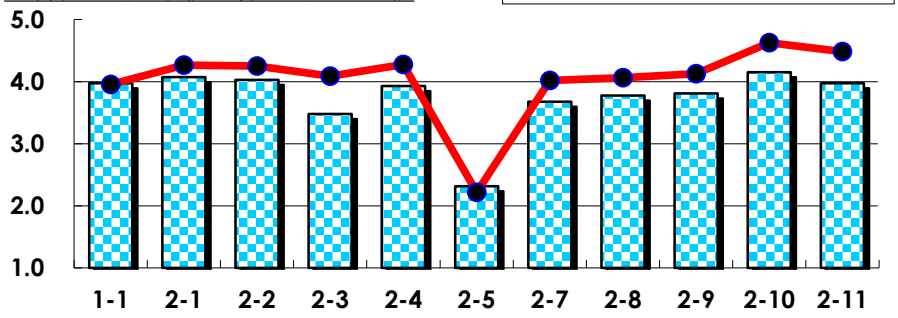
Ⅲ

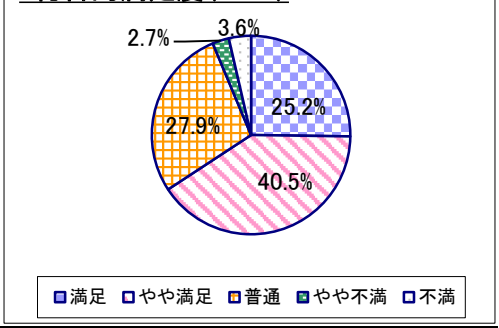
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	15.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3160	科目名	感情・人格心理学	履修者数	327	回答者数	111
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	三枝　高大			回答率	33.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.97	0.99	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	111	0
				39	40	26	2	4		
				35.1	36.0	23.4	1.8	3.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.81	36	51	21	2	1	111	0
				32.4	45.9	18.9	1.8	0.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.03	0.92	36	52	16	4	3	111	0
				32.4	46.8	14.4	3.6	2.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.48	1.11	23	31	40	10	7	111	0
				20.7	27.9	36.0	9.0	6.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.90	31	49	25	4	2	111	0
				27.9	44.1	22.5	3.6	1.8		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.32	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	111	0
				10	11	22	29	39		
				9.0	9.9	19.8	26.1	35.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		96	86.5	19	17.1	35	31.5	9	8.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	0.9	0	0.0	1	0.9	1	0.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	1.00	18	59	19	10	5	111	0
				16.2	53.2	17.1	9.0	4.5		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.99	28	43	31	5	4	111	0
				25.2	38.7	27.9	4.5	3.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.81	0.96	28	45	31	3	4	111	0
				25.2	40.5	27.9	2.7	3.6		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.15	1.33	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	111	0
				11	24	75	1	0		
				9.9	21.6	67.6	0.9	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.97	1.34	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	111	0
				11	35	65	0	0		
				9.9	31.5	58.6	0.0	0.0		

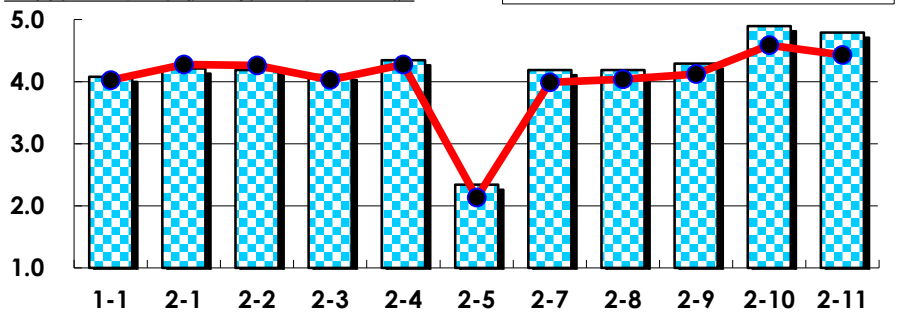
Ⅲ

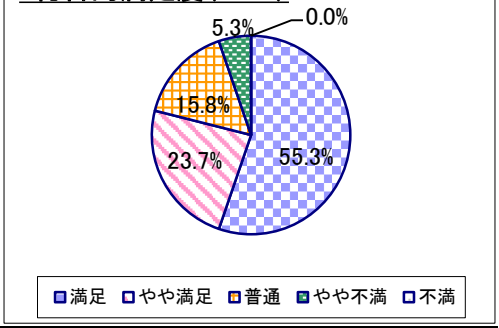
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	2.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	11	9.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	3.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	2.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	0.9	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	2.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3161	科目名	障害者・障害児心理学	履修者数	51	回答者数	38
曜日・時限	木2	教員名	熊上　崇			回答率	74.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.08	0.98	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				15	15	5	2	1		
				39.5	39.5	13.2	5.3	2.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.80	16	15	6	1	0	38	0
				42.1	39.5	15.8	2.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.85	17	12	8	1	0	38	0
				44.7	31.6	21.1	2.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.82	12	20	5	0	1	38	0
				31.6	52.6	13.2	0.0	2.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.34	0.70	18	15	5	0	0	38	0
				47.4	39.5	13.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.34	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	38	0
				7	2	1	15	13		
				18.4	5.3	2.6	39.5	34.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		36	94.7	7	18.4	13	34.2	2	5.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.6	6	15.8	1	2.6	1	2.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.72	13	20	4	1	0	38	0
				34.2	52.6	10.5	2.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.82	16	14	7	1	0	38	0
				42.1	36.8	18.4	2.6	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.92	21	9	6	2	0	38	0
				55.3	23.7	15.8	5.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.89	0.45	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	38	0
				0	1	36	1	0		
				0.0	2.6	94.7	2.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.61	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	38	0
				0	3	34	1	0		
				0.0	7.9	89.5	2.6	0.0		

Ⅲ

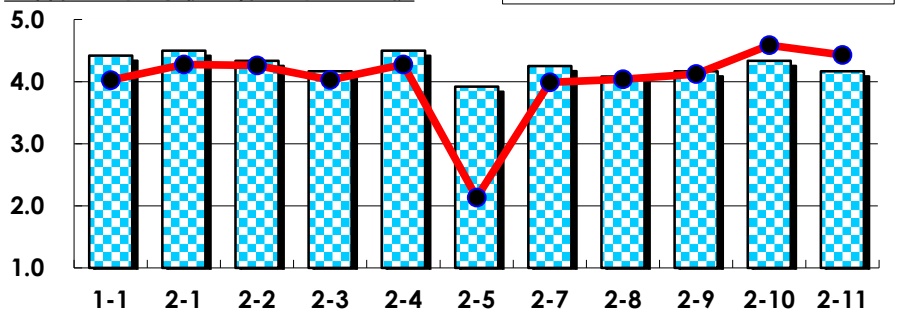
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	10.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	5.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	7.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

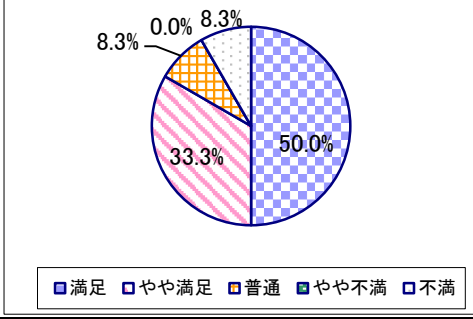
和光大学

授業番号	3164	科目名	心理学的支援法	履修者数	40	回答者数	12
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	末木　新			回答率	30.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.42	0.95	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				8	2	1	1	0		
				66.7	16.7	8.3	8.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	8	2	2	0	0	12	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	1.03	8	1	2	1	0	12	0
				66.7	8.3	16.7	8.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.80	5	4	3	0	0	12	0
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	8	2	2	0	0	12	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.92	1.32	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				6	2	2	1	1		
				50.0	16.7	16.7	8.3	8.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	91.7	5	41.7	6	50.0	4	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
				33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	1.11	5	5	1	0	1	12	0
				41.7	41.7	8.3	0.0	8.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
				50.0	33.3	8.3	0.0	8.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	4	8	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	5	7	0	0		
				0.0	41.7	58.3	0.0	0.0		

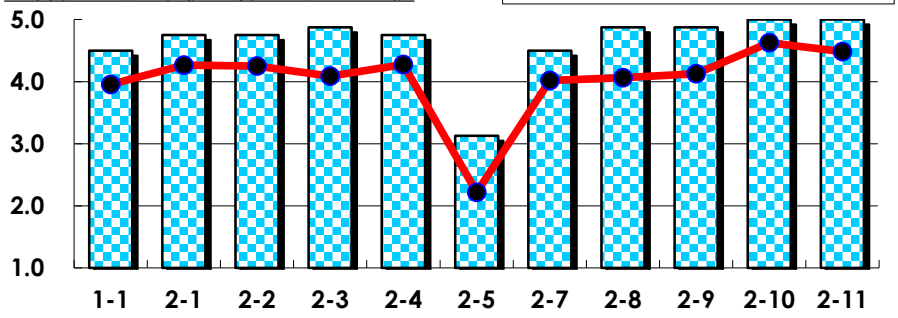
Ⅲ

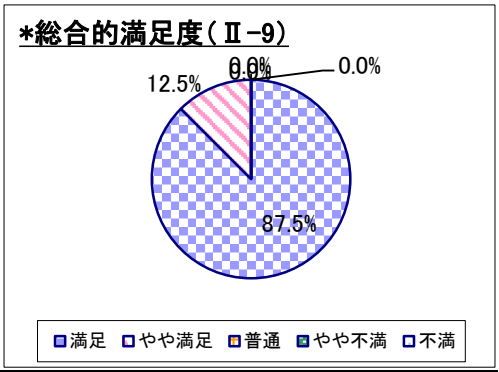
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3166	科目名	心理演習	履修者数	10	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	末木　新			回答率	80.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	4	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.66	7	0	1	0	0	8	0
				87.5	0.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.13	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	0	4	1	1		
				25.0	0.0	50.0	12.5	12.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	100.0	5	62.5	5	62.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	62.5	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

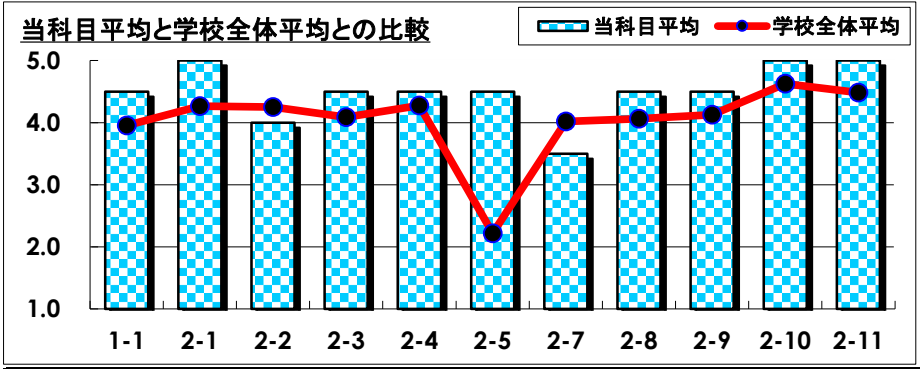
Ⅲ

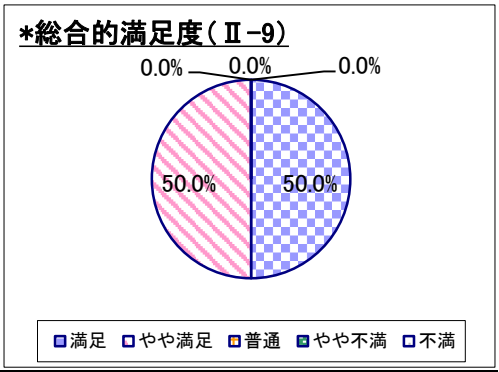
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3167	科目名	心理実習	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	土4	教員名	髙坂　康雅／熊上　崇／小松　賢亮／末木　新			回答率	25.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

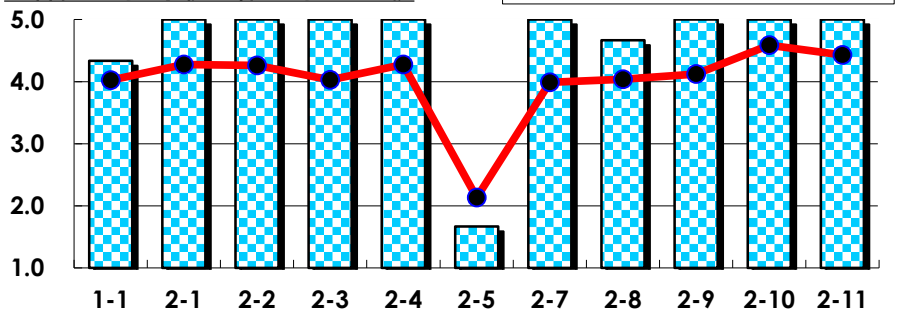
Ⅲ

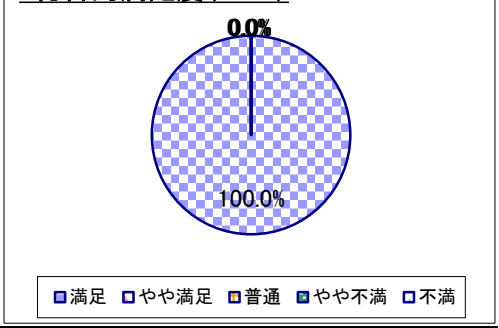
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3168	科目名	メンタルヘルスの諸問題	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	土2	教員名	松坂　利之			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	2	1		
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	33.3	1	33.3	2	66.7	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

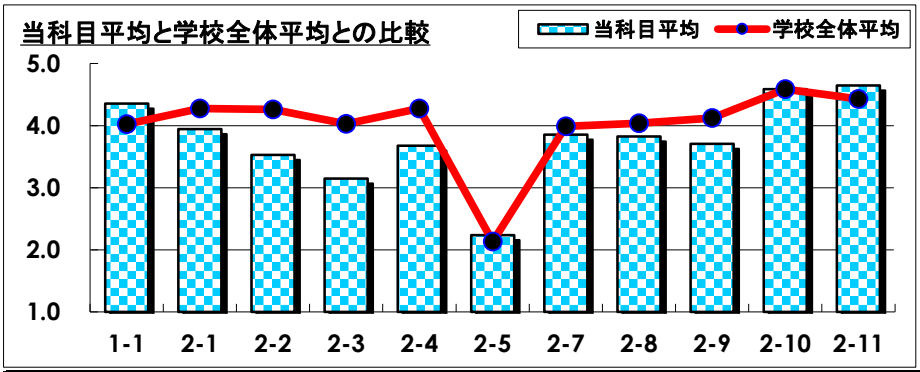
Ⅲ

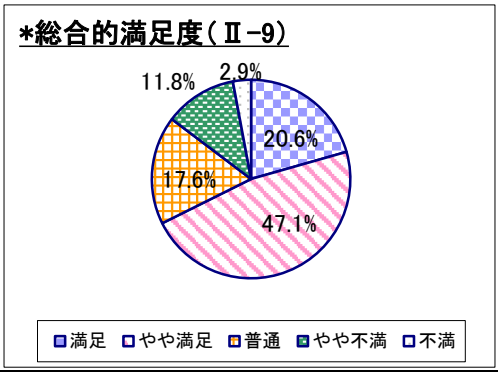
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3170	科目名	教育・学校心理学	履修者数	87	回答者数	34
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	鈴木　康弘			回答率	39.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.35	0.84	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				19	9	5	1	0		
				55.9	26.5	14.7	2.9	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.76	8	17	8	1	0	34	0
				23.5	50.0	23.5	2.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.53	1.19	8	12	6	6	2	34	0
				23.5	35.3	17.6	17.6	5.9		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.15	1.19	5	7	15	2	5	34	0
				14.7	20.6	44.1	5.9	14.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.68	0.93	7	13	10	4	0	34	0
				20.6	38.2	29.4	11.8	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.24	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	34	0
				4	3	2	13	12		
				11.8	8.8	5.9	38.2	35.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		32	94.1	2	5.9	4	11.8	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	2.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.88	7	18	7	1	1	34	0
				20.6	52.9	20.6	2.9	2.9		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.89	6	20	5	2	1	34	0
				17.6	58.8	14.7	5.9	2.9		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	1.02	7	16	6	4	1	34	0
				20.6	47.1	17.6	11.8	2.9		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.59	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	34	0
				1	4	28	1	0		
				2.9	11.8	82.4	2.9	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.65	0.90	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	34	0
				1	3	29	1	0		
				2.9	8.8	85.3	2.9	0.0		

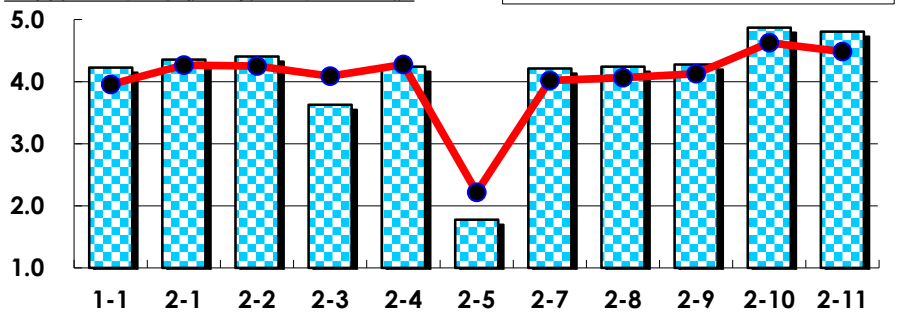
Ⅲ

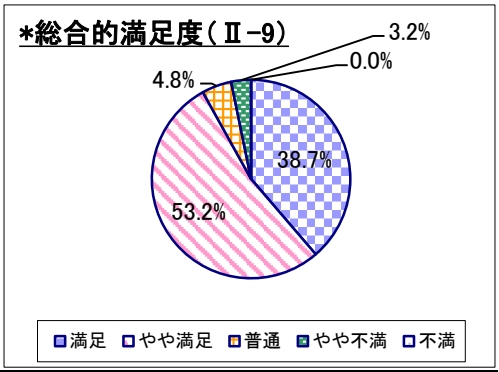
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	9	26.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	6	17.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	7	20.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.9	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	11.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3171	科目名	創造性の心理学	履修者数	186	回答者数	62
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	阿部　慶賀			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.23	0.81	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	62	0
				29	18	15	0	0		
				46.8	29.0	24.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.51	23	38	1	0	0	62	0
				37.1	61.3	1.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.55	27	33	2	0	0	62	0
				43.5	53.2	3.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	1.07	16	17	21	6	2	62	0
				25.8	27.4	33.9	9.7	3.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.69	24	29	9	0	0	62	0
				38.7	46.8	14.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	62	0
				2	4	3	22	31		
				3.2	6.5	4.8	35.5	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		59	95.2	9	14.5	15	24.2	3	4.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.68	20	37	3	2	0	62	0
				32.3	59.7	4.8	3.2	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.76	24	31	6	0	1	62	0
				38.7	50.0	9.7	0.0	1.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.70	24	33	3	2	0	62	0
				38.7	53.2	4.8	3.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.87	0.49	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	62	0
				0	1	58	3	0		
				0.0	1.6	93.5	4.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.81	0.69	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	62	0
				1	4	57	0	0		
				1.6	6.5	91.9	0.0	0.0		

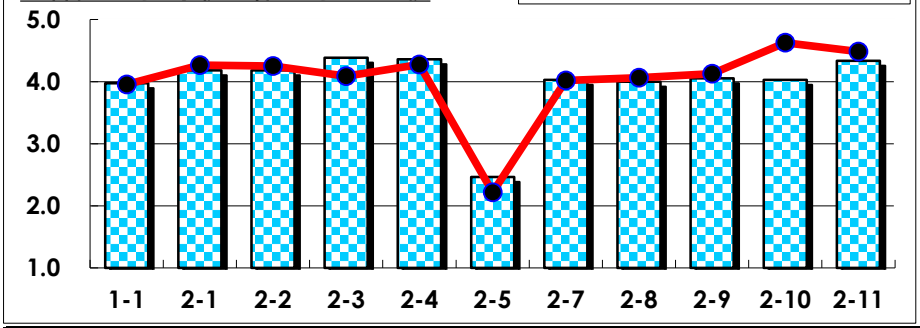
Ⅲ

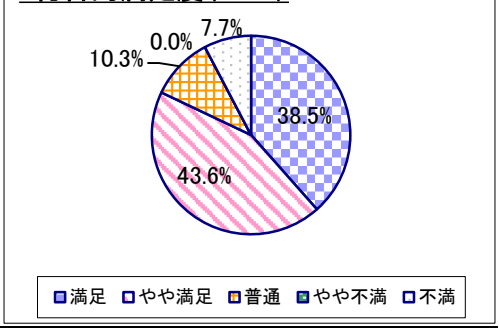
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.2

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3172／3560	科目名	児童への特別支援教育	履修者数	92	回答者数	39
曜日・時限	金1	教員名	熊上　崇			回答率	42.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.97	1.05	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				15	12	10	0	2		
				38.5	30.8	25.6	0.0	5.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	1.01	18	14	5	0	2	39	0
				46.2	35.9	12.8	0.0	5.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.98	18	14	4	2	1	39	0
				46.2	35.9	10.3	5.1	2.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.84	21	14	3	0	1	39	0
				53.8	35.9	7.7	0.0	2.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.95	23	10	4	1	1	39	0
				59.0	25.6	10.3	2.6	2.6		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.46	1.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				6	3	8	8	14		
				15.4	7.7	20.5	20.5	35.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		32	82.1	10	25.6	14	35.9	2	5.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	13	33.3	1	2.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	1.12	15	17	3	1	3	39	0
				38.5	43.6	7.7	2.6	7.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.13	16	13	7	0	3	39	0
				41.0	33.3	17.9	0.0	7.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	1.08	15	17	4	0	3	39	0
				38.5	43.6	10.3	0.0	7.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.03	1.42	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	39	0
				4	9	25	0	1		
				10.3	23.1	64.1	0.0	2.6		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.23	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	39	0
				3	6	29	1	0		
				7.7	15.4	74.4	2.6	0.0		

Ⅲ

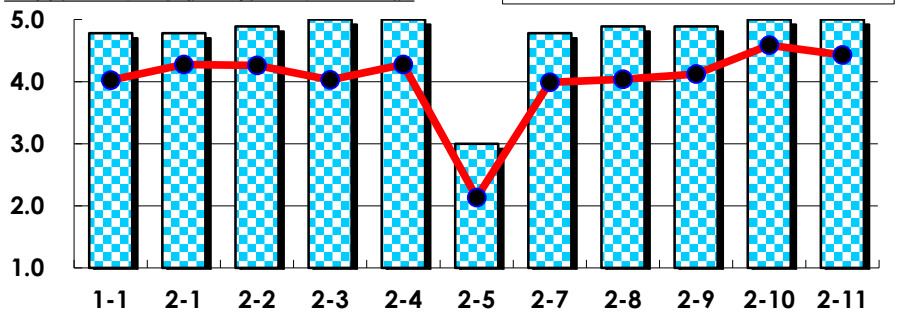
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	10.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	5.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	5.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.6	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	2.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	10.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

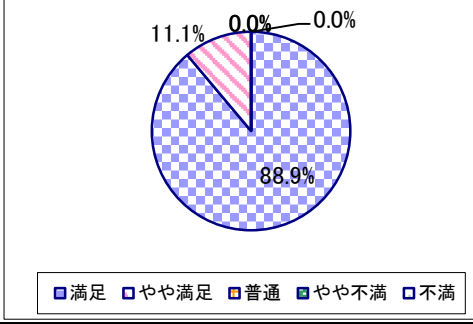
和光大学

授業番号	3173	科目名	心理的アセスメント	履修者数	10	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	熊上　崇			回答率	90.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.78	0.42	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				7	2	0	0	0		
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	9	0	0	0	0	9	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	9	0	0	0	0	9	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	2	3	2	1		
				11.1	22.2	33.3	22.2	11.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	4	44.4	7	77.8	2	22.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

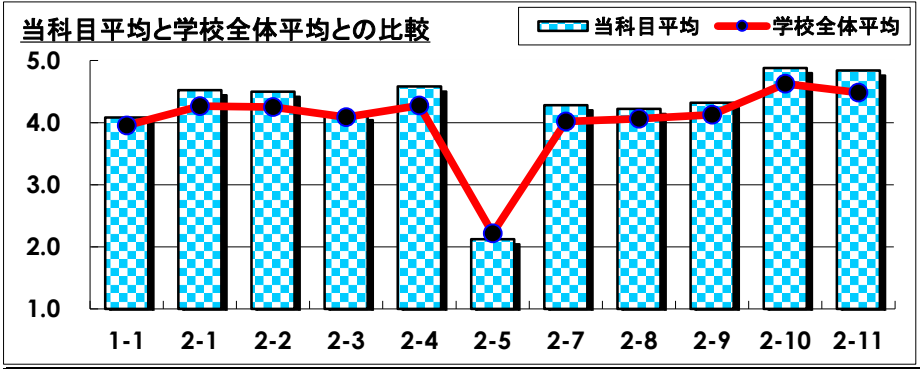
Ⅲ

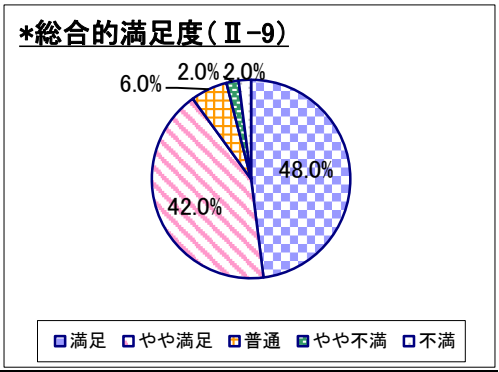
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3174	科目名	恋愛と結婚の心理学	履修者数	136	回答者数	50
曜日・時限	金2	教員名	髙坂　康雅			回答率	36.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.08	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	50	0
				17	22	9	2	0		
				34.0	44.0	18.0	4.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.57	28	20	2	0	0	50	0
				56.0	40.0	4.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.57	27	21	2	0	0	50	0
				54.0	42.0	4.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.12	0.71	16	24	10	0	0	50	0
				32.0	48.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.60	31	18	0	1	0	50	0
				62.0	36.0	0.0	2.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.34	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	50	0
				6	3	3	17	21		
				12.0	6.0	6.0	34.0	42.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		40	80.0	15	30.0	19	38.0	4	8.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	4.0	1	2.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.28	0.78	21	25	1	3	0	50	0
				42.0	50.0	2.0	6.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.94	23	20	3	3	1	50	0
				46.0	40.0	6.0	6.0	2.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.84	24	21	3	1	1	50	0
				48.0	42.0	6.0	2.0	2.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.88	0.62	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	50	0
				1	0	48	1	0		
				2.0	0.0	96.0	2.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.84	0.67	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	50	0
				1	1	47	1	0		
				2.0	2.0	94.0	2.0	0.0		

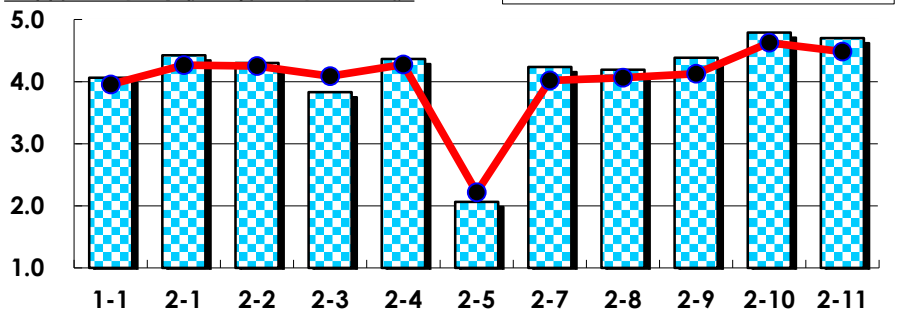
Ⅲ

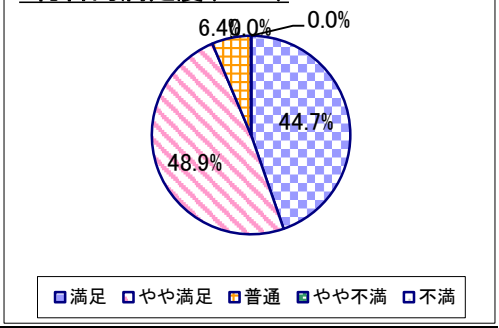
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	6.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3177	科目名	福祉心理学	履修者数	75	回答者数	47
曜日・時限	金3	教員名	太田　幸治			回答率	62.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.06	0.93	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				19	15	10	3	0		
				40.4	31.9	21.3	6.4	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.64	24	19	4	0	0	47	0
				51.1	40.4	8.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.82	21	22	2	1	1	47	0
				44.7	46.8	4.3	2.1	2.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	1.04	14	17	12	2	2	47	0
				29.8	36.2	25.5	4.3	4.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.70	23	18	6	0	0	47	0
				48.9	38.3	12.8	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	47	0
				4	5	4	11	23		
				8.5	10.6	8.5	23.4	48.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		28	59.6	12	25.5	28	59.6	3	6.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.1	2	4.3	0	0.0	1	2.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.63	15	29	2	1	0	47	0
				31.9	61.7	4.3	2.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.76	17	24	4	2	0	47	0
				36.2	51.1	8.5	4.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.60	21	23	3	0	0	47	0
				44.7	48.9	6.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.74	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	47	0
				1	2	43	1	0		
				2.1	4.3	91.5	2.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.70	0.82	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	47	0
				1	3	41	2	0		
				2.1	6.4	87.2	4.3	0.0		

Ⅲ

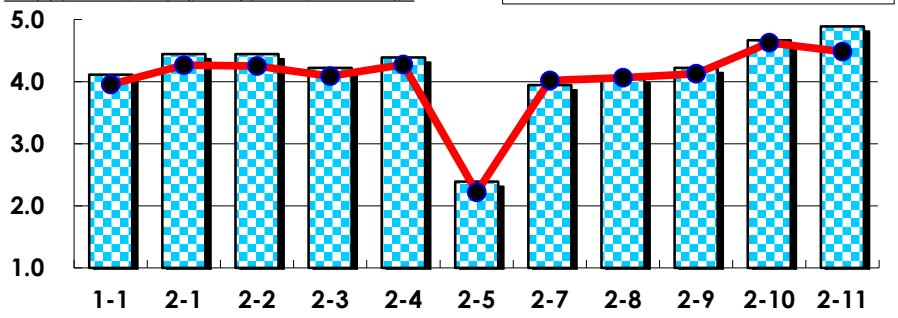
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	9	19.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

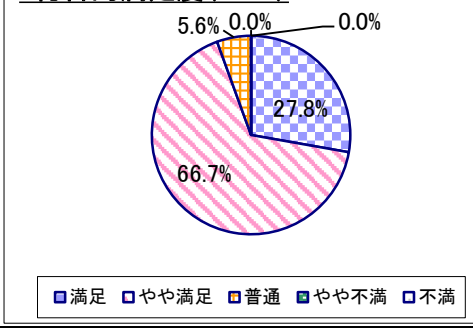
和光大学

授業番号	3178	科目名	産業・組織心理学	履修者数	56	回答者数	18
曜日・時限	木3	教員名	坂井　敬子			回答率	32.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.11	0.81	全て	1〜2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				6	9	2	1	0		
				33.3	50.0	11.1	5.6	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	8	10	0	0	0	18	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	8	10	0	0	0	18	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.71	7	8	3	0	0	18	0
				38.9	44.4	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.49	7	11	0	0	0	18	0
				38.9	61.1	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.39	1.38	271min以上	211−270min	151−210min	91−150min	90min以内	18	0
				3	1	1	8	5		
				16.7	5.6	5.6	44.4	27.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	94.4	1	5.6	2	11.1	1	5.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.40	1	15	2	0	0	18	0
				5.6	83.3	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.52	3	13	2	0	0	18	0
				16.7	72.2	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.53	5	12	1	0	0	18	0
				27.8	66.7	5.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII−11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				1	1	16	0	0		
				5.6	5.6	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.89	0.46	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				0	1	17	0	0		
				0.0	5.6	94.4	0.0	0.0		

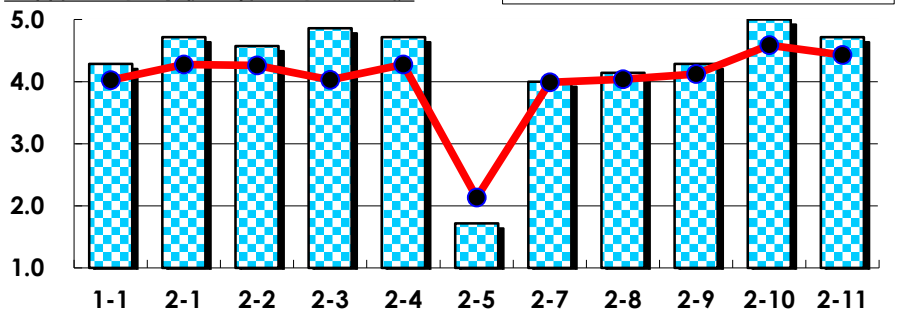
Ⅲ

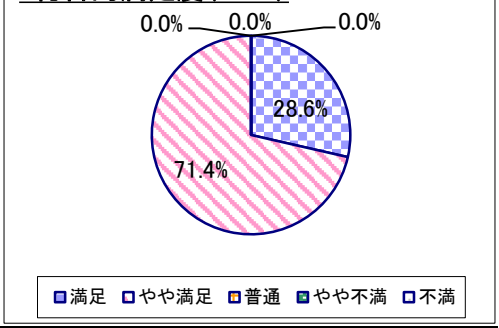
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3179	科目名	人と関わる仕事のキャリア	履修者数	22	回答者数	7
曜日・時限	金1	教員名	坂井　敬子			回答率	31.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.29	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	0	2	4		
				0.0	14.3	0.0	28.6	57.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	1	14.3	2	28.6	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	57.1	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
				14.3	85.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	6	1	0		
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		

Ⅲ

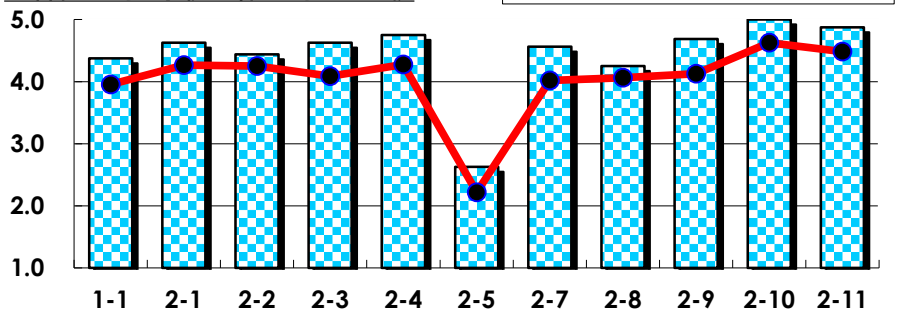
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

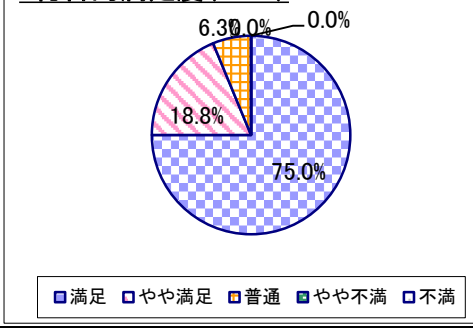
和光大学

授業番号	3180	科目名	司法・犯罪心理学	履修者数	41	回答者数	16
曜日・時限	木2	教員名	熊上　崇			回答率	39.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.38	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				8	6	2	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.60	11	4	1	0	0	16	0
				68.8	25.0	6.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.79	9	6	0	1	0	16	0
				56.3	37.5	0.0	6.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	10	6	0	0	0	16	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.56	13	2	1	0	0	16	0
				81.3	12.5	6.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				2	1	4	7	2		
				12.5	6.3	25.0	43.8	12.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	87.5	3	18.8	6	37.5	2	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	18.8	3	18.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.56	0.50	9	7	0	0	0	16	0
				56.3	43.8	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	1.15	10	3	0	3	0	16	0
				62.5	18.8	0.0	18.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.69	0.58	12	3	1	0	0	16	0
				75.0	18.8	6.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	16	0
				0	0	16	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.88	0.48	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	16	0
				0	1	15	0	0		
				0.0	6.3	93.8	0.0	0.0		

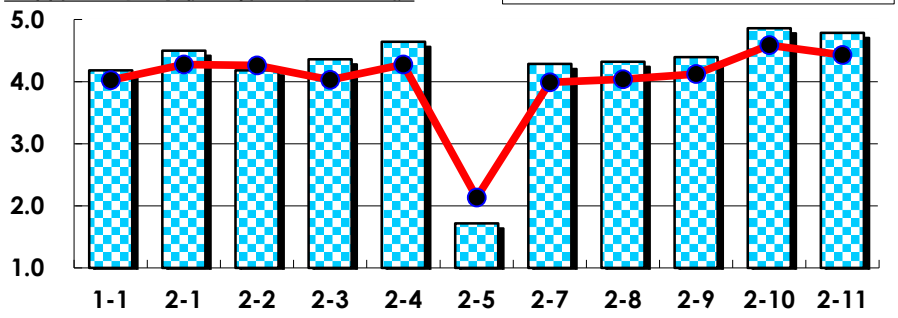
Ⅲ

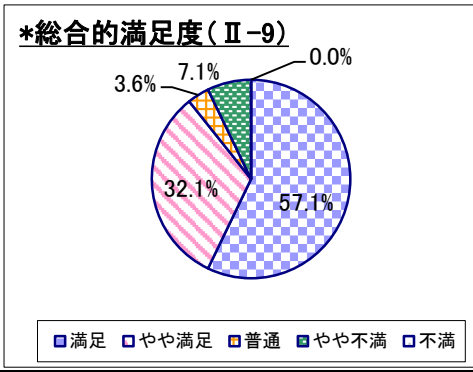
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3181	科目名	災害復興の心理学	履修者数	45	回答者数	28
曜日・時限	木3	教員名	熊上　崇			回答率	62.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.18	0.89	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				13	8	6	1	0		
				46.4	28.6	21.4	3.6	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.63	16	10	2	0	0	28	0
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.71	9	16	2	1	0	28	0
				32.1	57.1	7.1	3.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.93	16	8	3	0	1	28	0
				57.1	28.6	10.7	0.0	3.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.61	20	6	2	0	0	28	0
				71.4	21.4	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.65	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
				0	0	3	14	11		
				0.0	0.0	10.7	50.0	39.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		24	85.7	2	7.1	11	39.3	3	10.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.6	5	17.9	2	7.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.75	13	10	5	0	0	28	0
				46.4	35.7	17.9	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.32	0.71	12	14	1	1	0	28	0
				42.9	50.0	3.6	3.6	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.86	16	9	1	2	0	28	0
				57.1	32.1	3.6	7.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	28	0
				0	1	26	1	0		
				0.0	3.6	92.9	3.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.62	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	28	0
				0	3	25	0	0		
				0.0	10.7	89.3	0.0	0.0		

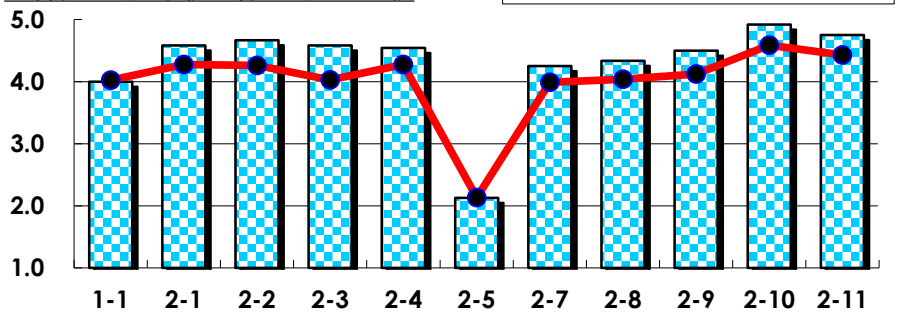
Ⅲ

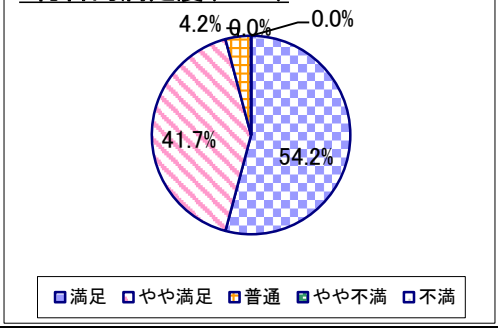
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	7.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.6	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	7	25.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3182	科目名	健康・医療心理学	履修者数	34	回答者数	24
曜日・時限	水2	教員名	小松　賢亮			回答率	70.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				6	12	6	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.49	14	10	0	0	0	24	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	16	8	0	0	0	24	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.58	0.57	15	8	1	0	0	24	0
				62.5	33.3	4.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.64	15	7	2	0	0	24	0
				62.5	29.2	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				2	1	1	14	6		
				8.3	4.2	4.2	58.3	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		23	95.8	3	12.5	12	50.0	1	4.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.60	8	14	2	0	0	24	0
				33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.69	11	10	3	0	0	24	0
				45.8	41.7	12.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.58	13	10	1	0	0	24	0
				54.2	41.7	4.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.92	0.40	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	24	0
				0	1	23	0	0		
				0.0	4.2	95.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	24	0
				0	2	21	1	0		
				0.0	8.3	87.5	4.2	0.0		

Ⅲ

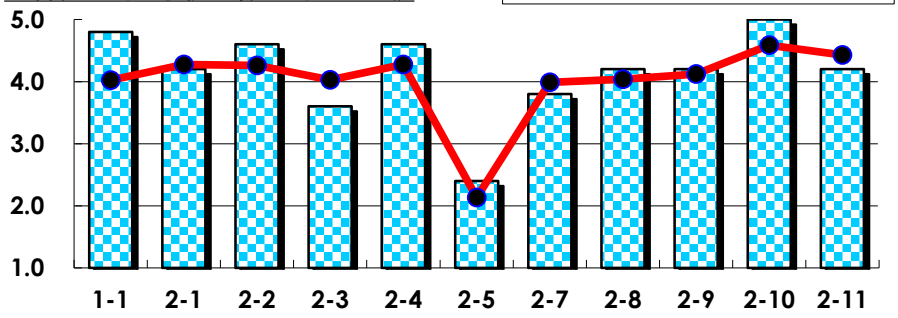
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

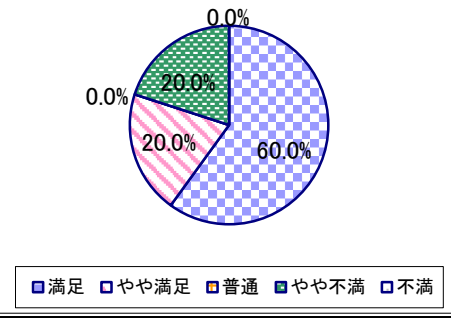
和光大学

授業番号	3183	科目名	人体の構造と機能及び疾病	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	土1／土2	教員名	塚田　訓久			回答率	41.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.80	0.40	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	1	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.36	2	1	0	2	0	5	0
				40.0	20.0	0.0	40.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	1	1	2		
				20.0	0.0	20.0	20.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	60.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	1.17	2	1	1	1	0	5	0
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	4	0	1		
				0.0	0.0	80.0	0.0	20.0		

Ⅲ

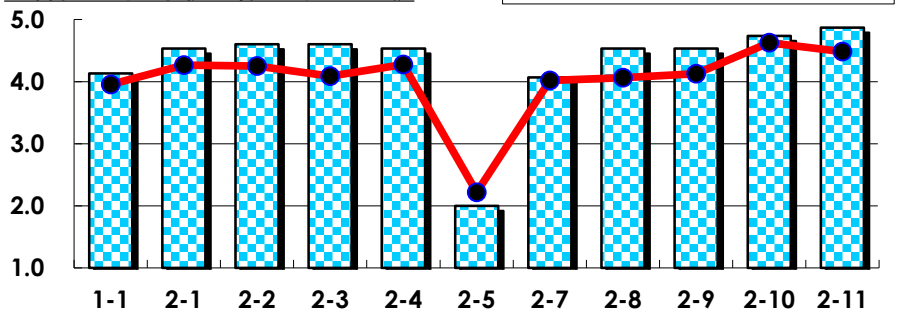
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

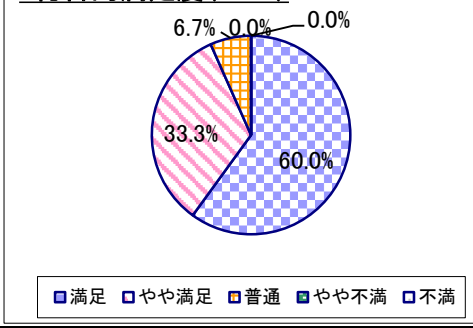
和光大学

授業番号	3184	科目名	精神疾患とその治療	履修者数	37	回答者数	15
曜日・時限	火3	教員名	小松　賢亮			回答率	40.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.13	0.88	全て	1〜2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	6	2	1	0		
				40.0	40.0	13.3	6.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.50	8	7	0	0	0	15	0
				53.3	46.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.61	10	4	1	0	0	15	0
				66.7	26.7	6.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.50	8	7	0	0	0	15	0
				53.3	46.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.03	271min以上	211−270min	151−210min	91−150min	90min以内	15	0
				1	0	2	7	5		
				6.7	0.0	13.3	46.7	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	86.7	2	13.3	8	53.3	1	6.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	13.3	1	6.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.68	4	8	3	0	0	15	0
				26.7	53.3	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
				60.0	33.3	6.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
				60.0	33.3	6.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.73	0.68	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	15	0
				0	2	13	0	0		
				0.0	13.3	86.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.87	0.50	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	15	0
				0	1	14	0	0		
				0.0	6.7	93.3	0.0	0.0		

Ⅲ

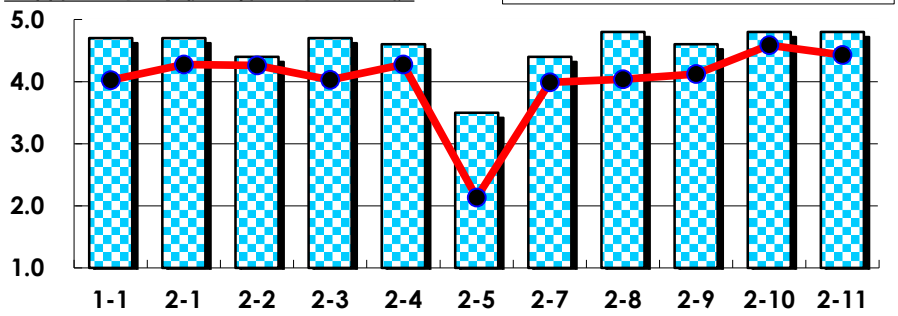
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

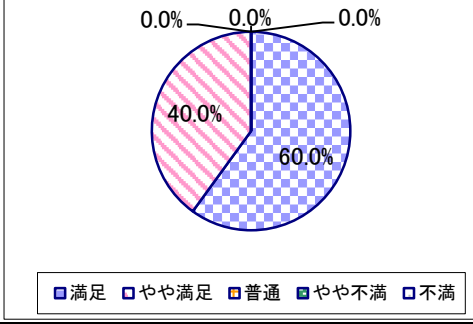
和光大学

授業番号	3185	科目名	公認心理師の職責	履修者数	10	回答者数	10
曜日・時限	木4	教員名	髙坂　康雅			回答率	100.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.70	0.46	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	3	0	0	0		
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				4	0	3	3	0		
				40.0	0.0	30.0	30.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	60.0	9	90.0	7	70.0	4	40.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	7	70.0	4	40.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

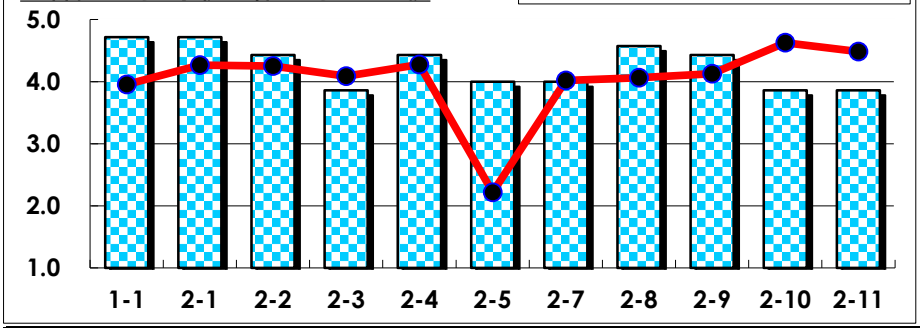
Ⅲ

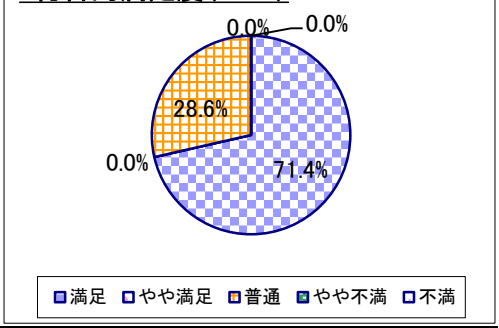
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3186	科目名	関係行政論	履修者数	10	回答者数	7
曜日・時限	水1	教員名	髙坂　康雅／坂井　敬子／熊上　崇／小松　賢亮／末木　新			回答率	70.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.71	0.45	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				5	2	0	0	0		
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.90	5	0	2	0	0	7	0
				71.4	0.0	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	1.12	3	1	2	1	0	7	0
				42.9	14.3	28.6	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				4	0	2	1	0		
				57.1	0.0	28.6	14.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	28.6	2	28.6	7	100.0	3	42.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	14.3	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.07	3	2	1	1	0	7	0
				42.9	28.6	14.3	14.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.90	5	0	2	0	0	7	0
				71.4	0.0	28.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.86	1.46	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				1	2	4	0	0		
				14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.86	1.46	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				1	2	4	0	0		
				14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		

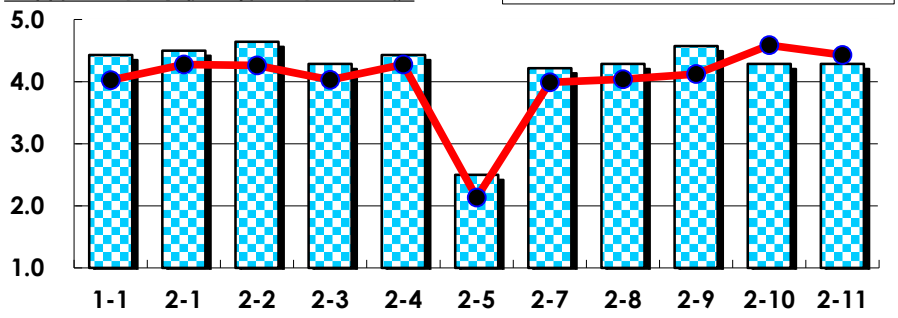
Ⅲ

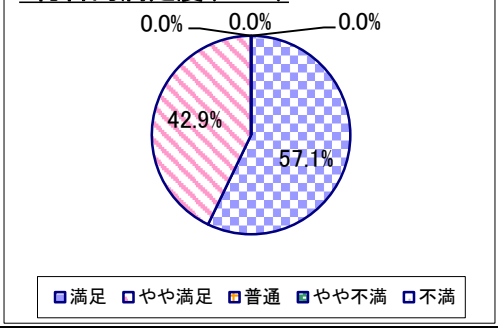
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	28.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3187	科目名	心理学文献講読	履修者数	23	回答者数	14
曜日・時限	木3	教員名	阿部　慶賀			回答率	60.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.43	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				9	3	1	1	0		
				64.3	21.4	7.1	7.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	9	5	0	0	0	14	0
				64.3	35.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.80	6	7	0	1	0	14	0
				42.9	50.0	0.0	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	6	8	0	0	0	14	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				2	1	4	2	5		
				14.3	7.1	28.6	14.3	35.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	92.9	8	57.1	7	50.0	1	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	35.7	2	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
				28.6	64.3	7.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	6	6	2	0	0	14	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.29	1.22	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				1	3	10	0	0		
				7.1	21.4	71.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.29	0.96	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	5	9	0	0		
				0.0	35.7	64.3	0.0	0.0		

Ⅲ

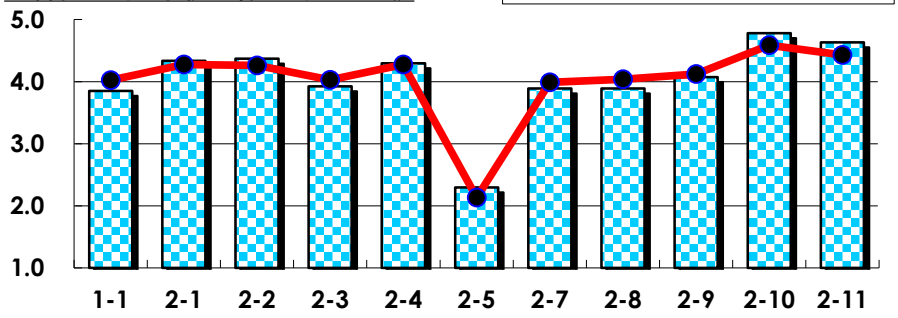
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

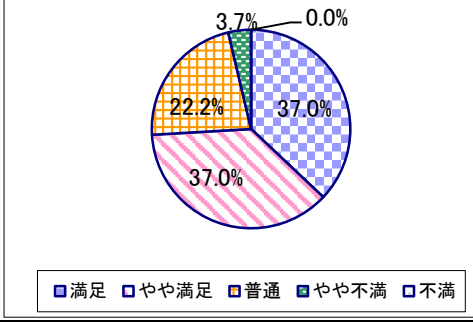
和光大学

授業番号	3188	科目名	心理学特殊講義	履修者数	91	回答者数	27
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	林　雅子			回答率	29.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.85	1.21	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				9	11	4	0	3		
				33.3	40.7	14.8	0.0	11.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.61	11	14	2	0	0	27	0
				40.7	51.9	7.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.73	14	9	4	0	0	27	0
				51.9	33.3	14.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.98	8	12	5	1	1	27	0
				29.6	44.4	18.5	3.7	3.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.60	10	15	2	0	0	27	0
				37.0	55.6	7.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
				3	2	5	7	10		
				11.1	7.4	18.5	25.9	37.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		26	96.3	7	25.9	11	40.7	4	14.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.7	0	0.0	3	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.87	6	14	6	0	1	27	0
				22.2	51.9	22.2	0.0	3.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	1.07	9	10	5	2	1	27	0
				33.3	37.0	18.5	7.4	3.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.86	10	10	6	1	0	27	0
				37.0	37.0	22.2	3.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	27	0
				0	3	24	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.63	0.78	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	27	0
				0	5	22	0	0		
				0.0	18.5	81.5	0.0	0.0		

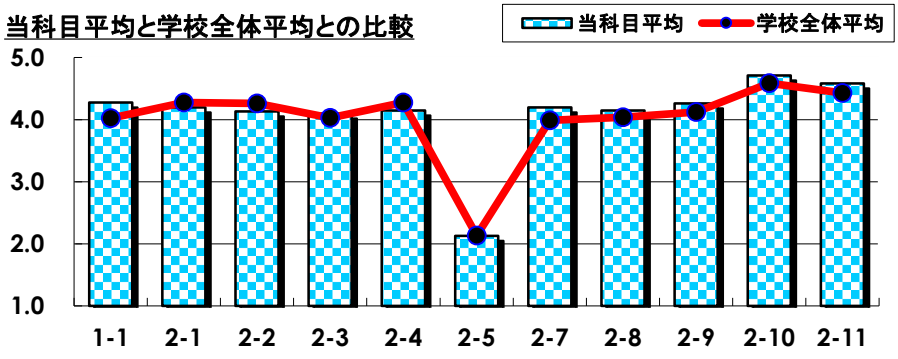
Ⅲ

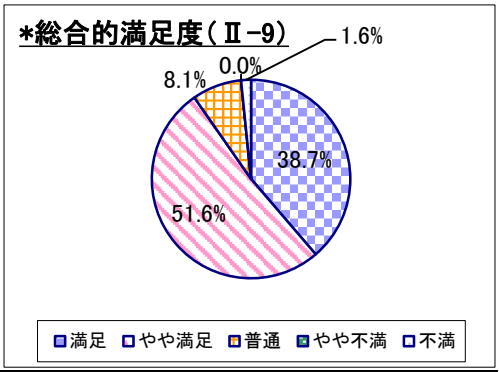
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3189	科目名	子どもの発達と地域社会	履修者数	225	回答者数	62
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	桐島　次郎			回答率	27.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.27	0.72	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	62	0
				26	28	7	1	0		
				41.9	45.2	11.3	1.6	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.82	24	29	7	1	1	62	0
				38.7	46.8	11.3	1.6	1.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.79	20	33	7	1	1	62	0
				32.3	53.2	11.3	1.6	1.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.91	22	29	8	1	2	62	0
				35.5	46.8	12.9	1.6	3.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.82	22	30	8	1	1	62	0
				35.5	48.4	12.9	1.6	1.6		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	62	0
				7	4	7	16	28		
				11.3	6.5	11.3	25.8	45.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		50	80.6	11	17.7	14	22.6	7	11.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.69	19	38	4	0	1	62	0
				30.6	61.3	6.5	0.0	1.6		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.76	20	33	8	0	1	62	0
				32.3	53.2	12.9	0.0	1.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.74	24	32	5	0	1	62	0
				38.7	51.6	8.1	0.0	1.6		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	62	0
				2	5	55	0	0		
				3.2	8.1	88.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.58	1.02	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	62	0
				3	4	52	3	0		
				4.8	6.5	83.9	4.8	0.0		

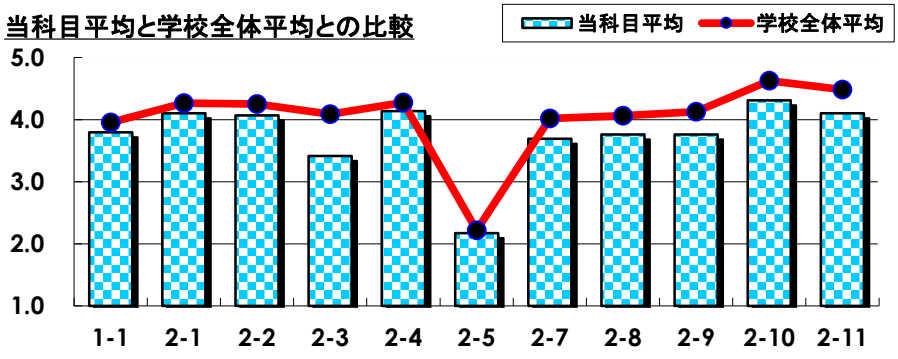
Ⅲ

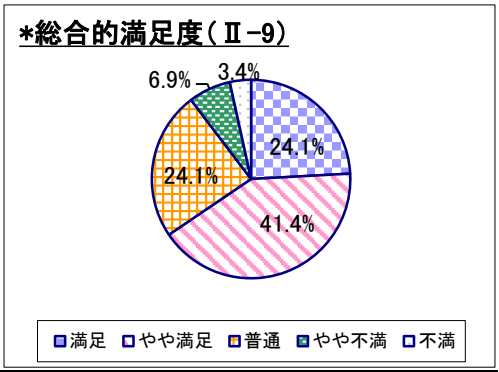
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	4.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	3.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.6	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3190	科目名	児童福祉	履修者数	59	回答者数	29
曜日・時限	火3	教員名	一瀬　早百合			回答率	49.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.79	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				8	11	7	2	1		
				27.6	37.9	24.1	6.9	3.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.80	11	10	8	0	0	29	0
				37.9	34.5	27.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.78	10	11	8	0	0	29	0
				34.5	37.9	27.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.41	0.97	4	10	9	6	0	29	0
				13.8	34.5	31.0	20.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.90	12	11	4	2	0	29	0
				41.4	37.9	13.8	6.9	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				3	0	5	12	9		
				10.3	0.0	17.2	41.4	31.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		27	93.1	7	24.1	11	37.9	2	6.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	3.4	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.91	6	11	9	3	0	29	0
				20.7	37.9	31.0	10.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	1.01	7	12	7	2	1	29	0
				24.1	41.4	24.1	6.9	3.4		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.76	1.01	7	12	7	2	1	29	0
				24.1	41.4	24.1	6.9	3.4		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.31	1.09	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	29	0
				1	8	20	0	0		
				3.4	27.6	69.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.10	1.12	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	29	0
				1	11	17	0	0		
				3.4	37.9	58.6	0.0	0.0		

Ⅲ

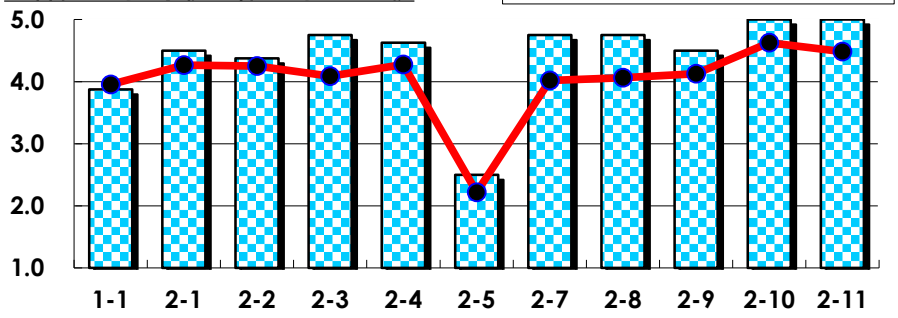
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	10.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	17.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	13.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.4	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

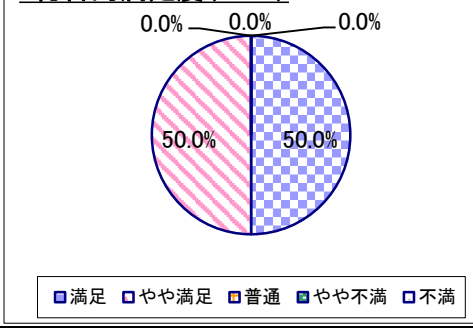
和光大学

授業番号	3191	科目名	世界の教育と子育て	履修者数	22	回答者数	8
曜日・時限	水2	教員名	影山　奈々美			回答率	36.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.88	0.33	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				0	7	1	0	0		
				0.0	87.5	12.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	2	4	1		
				12.5	0.0	25.0	50.0	12.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	100.0	3	37.5	4	50.0	4	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

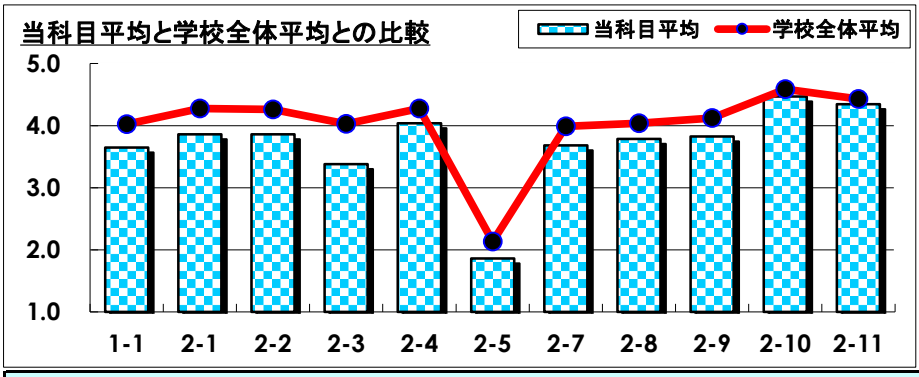
Ⅲ

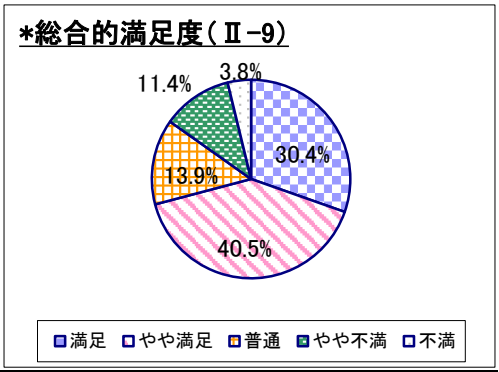
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3193	科目名	いじめ・不登校の教育学	履修者数	186	回答者数	79
曜日・時限	月3	教員名	稲葉　浩一			回答率	42.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.65	1.27	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	79	0
				24	25	17	4	9		
				30.4	31.6	21.5	5.1	11.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	1.09	24	34	11	6	4	79	0
				30.4	43.0	13.9	7.6	5.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.00	21	38	10	8	2	79	0
				26.6	48.1	12.7	10.1	2.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	1.14	14	23	28	7	7	79	0
				17.7	29.1	35.4	8.9	8.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	1.12	33	29	9	3	5	79	0
				41.8	36.7	11.4	3.8	6.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	79	0
				5	4	7	22	41		
				6.3	5.1	8.9	27.8	51.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		42	53.2	18	22.8	39	49.4	7	8.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	1.3	5	6.3	1	1.3	3	3.8	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	0.96	13	41	14	9	2	79	0
				16.5	51.9	17.7	11.4	2.5		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	1.09	22	32	15	6	4	79	0
				27.8	40.5	19.0	7.6	5.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	1.10	24	32	11	9	3	79	0
				30.4	40.5	13.9	11.4	3.8		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.47	1.09	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	79	0
				3	11	62	2	1		
				3.8	13.9	78.5	2.5	1.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.34	1.18	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	79	0
				5	16	58	0	0		
				6.3	20.3	73.4	0.0	0.0		

Ⅲ

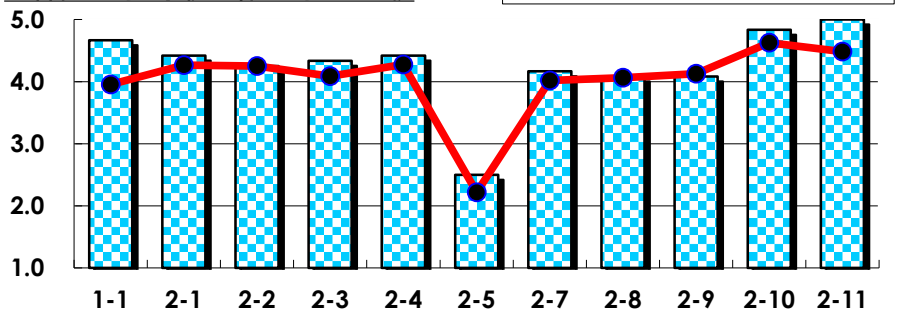
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	3.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	5.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	11	13.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	15	19.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	8.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	3.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	3	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

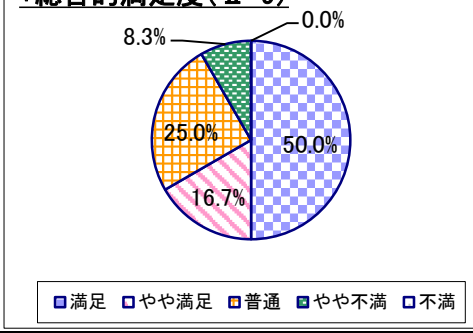
和光大学

授業番号	3196	科目名	学校インターンシップA	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	木3	教員名	富樫　千紘／加川　博道／小野　方資			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.62	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				9	2	1	0	0		
				75.0	16.7	8.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
				33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				3	0	1	4	4		
				25.0	0.0	8.3	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	50.0	1	8.3	3	25.0	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	8.3	5	41.7	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
				41.7	41.7	8.3	8.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	1.04	6	2	3	1	0	12	0
				50.0	16.7	25.0	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.55	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

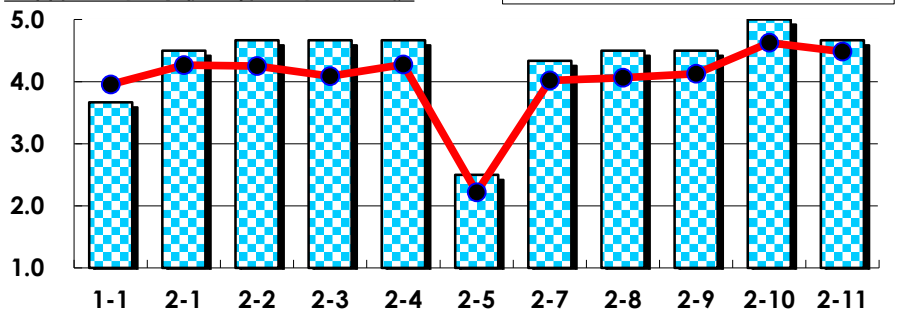
Ⅲ

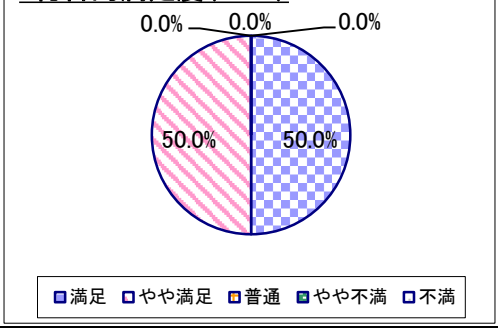
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3197	科目名	学校インターンシップB	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	実習	教員名	大西　公恵／辻　直人／加川　博道			回答率	30.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	1.11	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	1	2	1	0		
				33.3	16.7	33.3	16.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.61	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	1	1	0	3		
				16.7	16.7	16.7	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	100.0	1	16.7	2	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	4	0	2	0	0	6	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

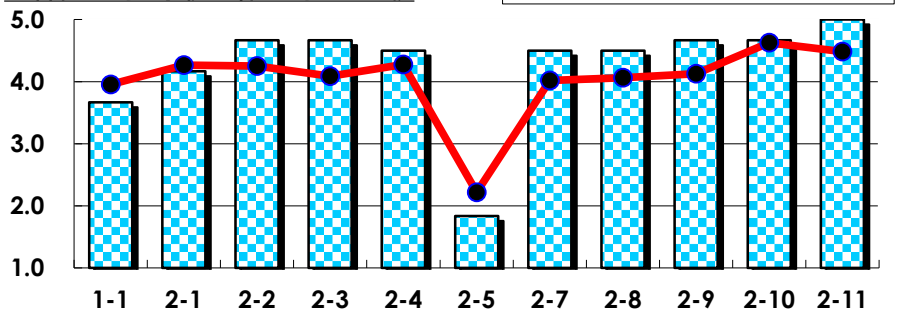
Ⅲ

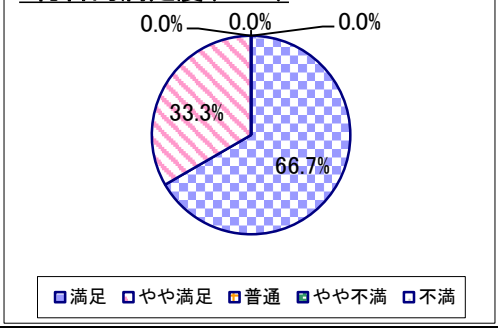
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3198	科目名	学校インターンシップC	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	土2	教員名	辻　直人／大西　公恵／加川　博道			回答率	31.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	1.11	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	1	2	1	0		
				33.3	16.7	33.3	16.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
				50.0	33.3	0.0	16.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	1	3		
				0.0	0.0	33.3	16.7	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	1	16.7	1	16.7	1	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	5	1	0		
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

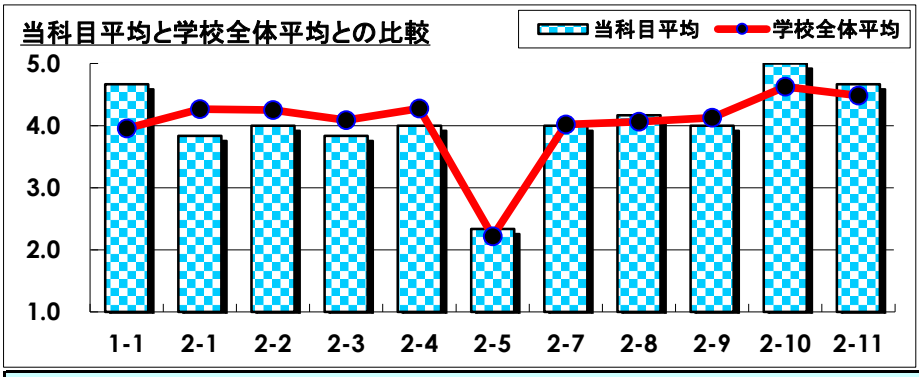
Ⅲ

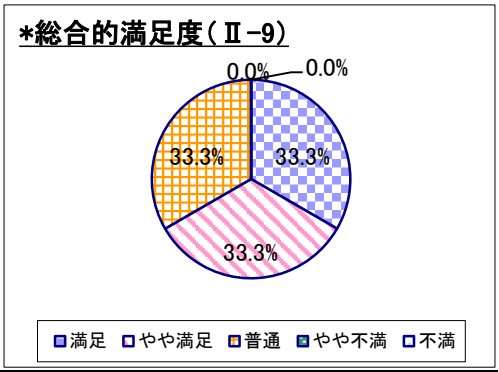
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3199	科目名	学校インターンシップD	履修者数	23	回答者数	6
曜日・時限	実習	教員名	山口　理沙			回答率	26.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	2	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				2	0	0	0	4		
				33.3	0.0	0.0	0.0	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	100.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

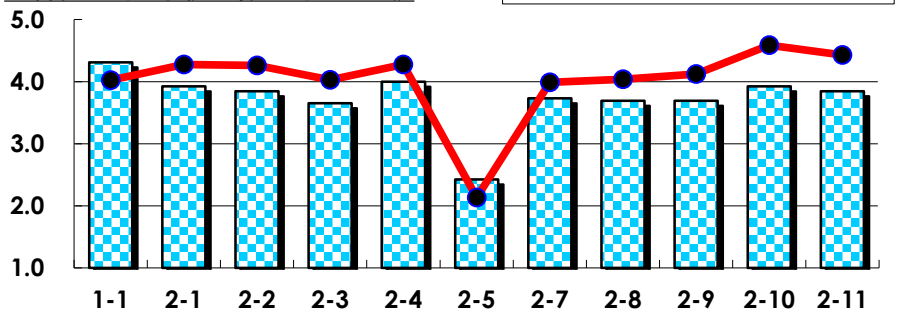
Ⅲ

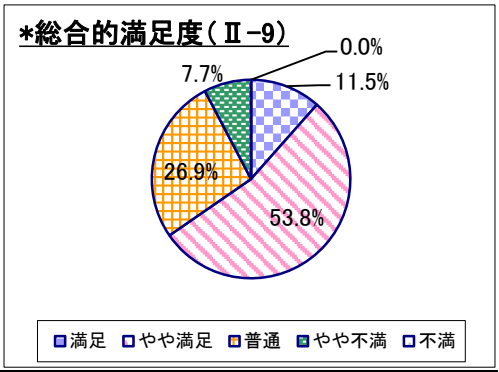
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3401	科目名	発達心理学	履修者数	63	回答者数	26
曜日・時限	木2	教員名	常田　秀子			回答率	41.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.31	0.77	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				13	8	5	0	0		
				50.0	30.8	19.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.73	6	12	8	0	0	26	0
				23.1	46.2	30.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.85	0.95	6	13	5	1	1	26	0
				23.1	50.0	19.2	3.8	3.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.65	0.87	4	12	7	3	0	26	0
				15.4	46.2	26.9	11.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.78	7	13	5	1	0	26	0
				26.9	50.0	19.2	3.8	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.42	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				4	1	4	10	7		
				15.4	3.8	15.4	38.5	26.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		22	84.6	4	15.4	10	38.5	1	3.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.86	4	13	8	0	1	26	0
				15.4	50.0	30.8	0.0	3.8		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	0.82	3	14	8	0	1	26	0
				11.5	53.8	30.8	0.0	3.8		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	0.77	3	14	7	2	0	26	0
				11.5	53.8	26.9	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.92	1.38	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	26	0
				3	8	15	0	0		
				11.5	30.8	57.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.85	1.38	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	26	0
				3	9	14	0	0		
				11.5	34.6	53.8	0.0	0.0		

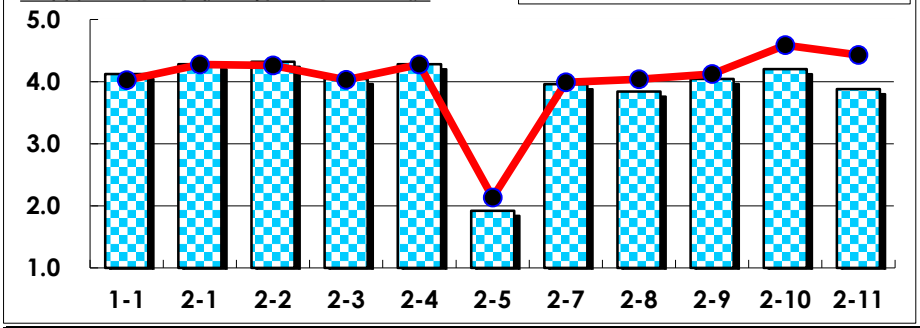
Ⅲ

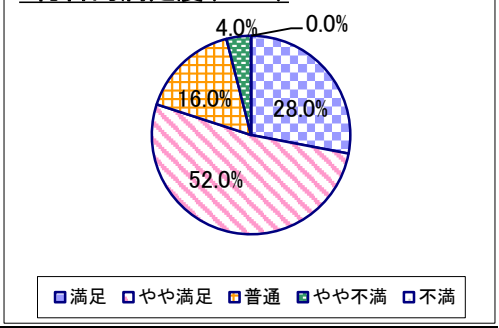
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	23.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	15.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	7.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	11.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	11.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3402／3631	科目名	運動と身体の科学	履修者数	32	回答者数	25
曜日・時限	月3	教員名	畑島　一翔			回答率	78.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.12	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				9	11	4	1	0		
				36.0	44.0	16.0	4.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.60	9	14	2	0	0	25	0
				36.0	56.0	8.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.55	9	15	1	0	0	25	0
				36.0	60.0	4.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.82	8	11	5	1	0	25	0
				32.0	44.0	20.0	4.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.60	9	14	2	0	0	25	0
				36.0	56.0	8.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
				1	2	3	7	12		
				4.0	8.0	12.0	28.0	48.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		16	64.0	1	4.0	14	56.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	8.0	1	4.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.60	4	16	5	0	0	25	0
				16.0	64.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	1.01	7	10	6	1	1	25	0
				28.0	40.0	24.0	4.0	4.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.77	7	13	4	1	0	25	0
				28.0	52.0	16.0	4.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.26	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	25	0
				2	5	17	1	0		
				8.0	20.0	68.0	4.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.88	1.27	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	25	0
				2	9	13	1	0		
				8.0	36.0	52.0	4.0	0.0		

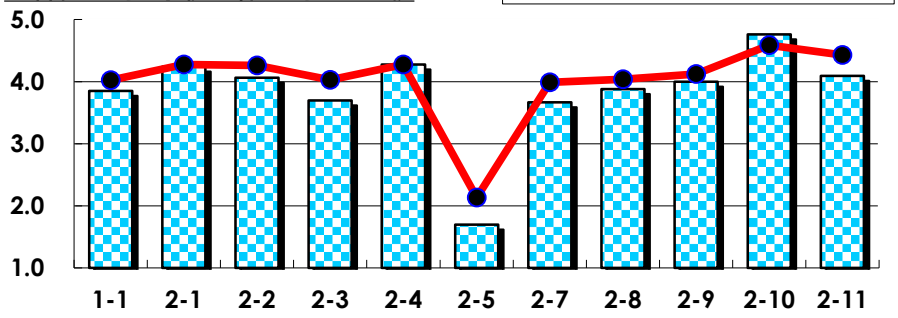
Ⅲ

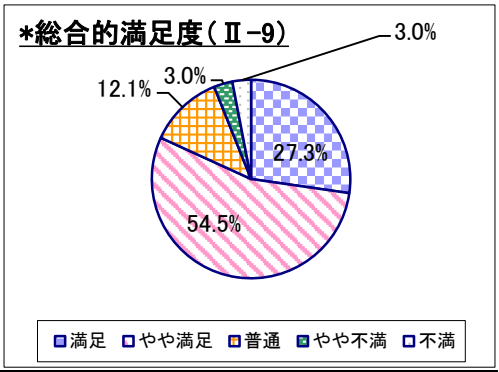
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	12.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	4.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3404	科目名	現代日本の社会と教育	履修者数	60	回答者数	33
曜日・時限	水3	教員名	稲葉　浩一			回答率	55.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.85	0.93	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				9	12	11	0	1		
				27.3	36.4	33.3	0.0	3.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.60	11	19	3	0	0	33	0
				33.3	57.6	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.69	8	20	4	1	0	33	0
				24.2	60.6	12.1	3.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	0.94	7	12	12	1	1	33	0
				21.2	36.4	36.4	3.0	3.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.75	14	15	3	1	0	33	0
				42.4	45.5	9.1	3.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
				1	1	2	12	17		
				3.0	3.0	6.1	36.4	51.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1
				24	72.7	4	12.1	15	45.5	4	12.1
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他
				0	0.0	2	6.1	1	3.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.72	2	20	10	0	1	33	0
				6.1	60.6	30.3	0.0	3.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.91	8	16	7	1	1	33	0
				24.2	48.5	21.2	3.0	3.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89	9	18	4	1	1	33	0
				27.3	54.5	12.1	3.0	3.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.65	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	33	0
				0	4	29	0	0		
				0.0	12.1	87.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.09	1.11	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	33	0
				1	12	19	1	0		
				3.0	36.4	57.6	3.0	0.0		

Ⅲ

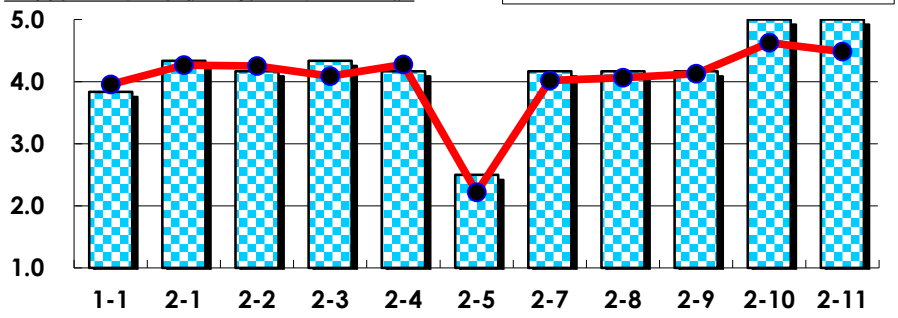
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	9.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	15.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

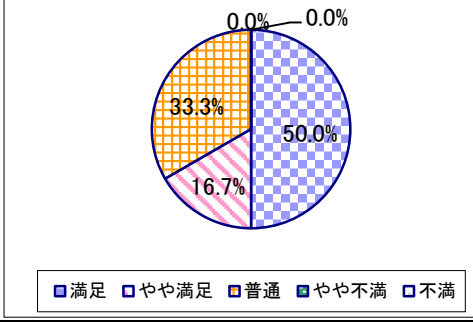
和光大学

授業番号	3405	科目名	初等教育方法（情報通信技術の活用含む）[1]	履修者数	26	回答者数	6
曜日・時限	月3	教員名	大西　公恵／稲葉　浩一			回答率	23.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.37	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	5	1	0	0		
				0.0	83.3	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	4	0	2	0	0	6	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				2	0	0	1	3		
				33.3	0.0	0.0	16.7	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	2	33.3	3	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

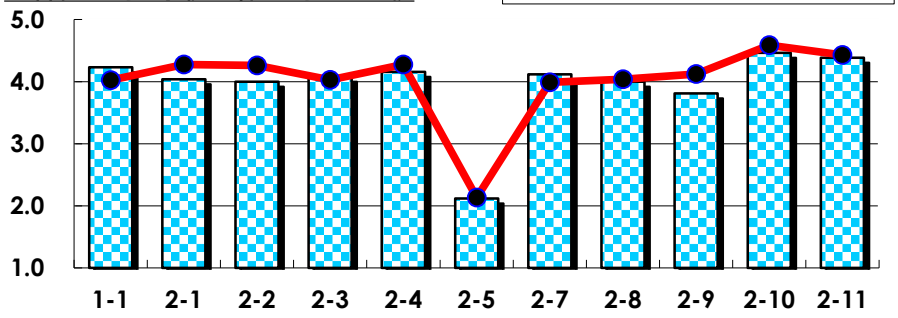
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

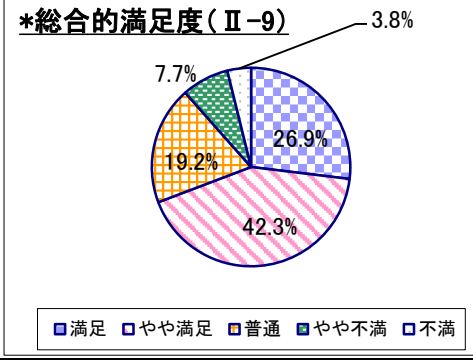
和光大学

授業番号	3406	科目名	初等教育方法（情報通信技術の活用含む）[2]	履修者数	33	回答者数	26
曜日・時限	月2	教員名	稲葉　浩一／薄田　太一			回答率	78.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.23	0.64	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				9	14	3	0	0		
				34.6	53.8	11.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.04	0.71	7	13	6	0	0	26	0
				26.9	50.0	23.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.92	8	12	5	0	1	26	0
				30.8	46.2	19.2	0.0	3.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.83	9	11	5	1	0	26	0
				34.6	42.3	19.2	3.8	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.66	8	14	4	0	0	26	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				3	1	2	10	10		
				11.5	3.8	7.7	38.5	38.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		20	76.9	4	15.4	12	46.2	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	15.4	1	3.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.58	6	17	3	0	0	26	0
				23.1	65.4	11.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.83	8	11	6	1	0	26	0
				30.8	42.3	23.1	3.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.81	1.04	7	11	5	2	1	26	0
				26.9	42.3	19.2	7.7	3.8		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.46	1.05	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	26	0
				1	5	20	0	0		
				3.8	19.2	76.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.38	1.08	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	26	0
				1	6	19	0	0		
				3.8	23.1	73.1	0.0	0.0		

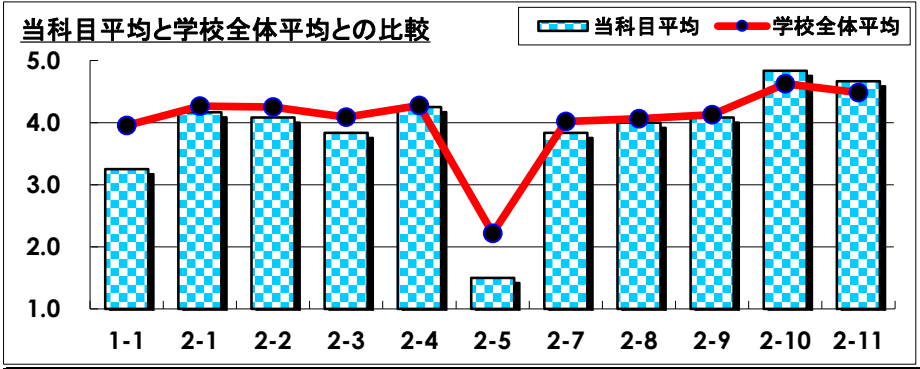
Ⅲ

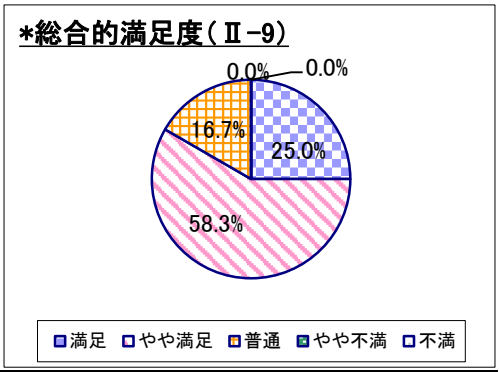
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	11.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	11.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	7.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	15.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	11.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3407	科目名	教育社会学	履修者数	28	回答者数	12
曜日・時限	水3	教員名	稲葉　浩一			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.25	1.16	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	3	4	2	1		
				16.7	25.0	33.3	16.7	8.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.99	4	3	4	1	0	12	0
				33.3	25.0	33.3	8.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
				33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	0	0	2	9		
				8.3	0.0	0.0	16.7	75.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	33.3	1	8.3	6	50.0	2	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.90	3	5	3	1	0	12	0
				25.0	41.7	25.0	8.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	5	3	3	1	0	12	0
				41.7	25.0	25.0	8.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.55	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

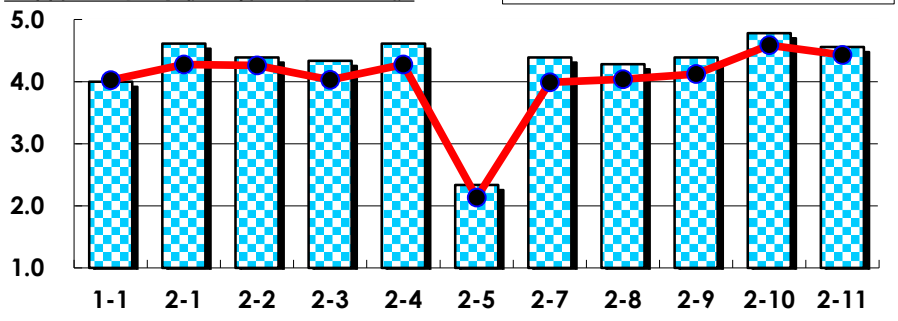
Ⅲ

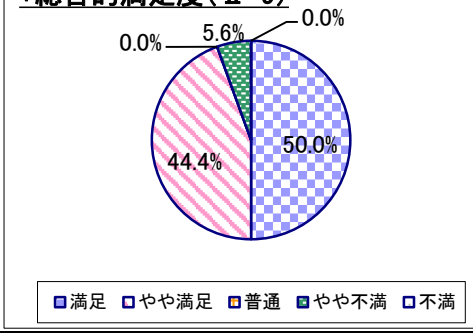
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3408	科目名	生活指導論	履修者数	38	回答者数	18
曜日・時限	火3	教員名	関口　武			回答率	47.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				6	6	6	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.61	0.49	11	7	0	0	0	18	0
				61.1	38.9	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.68	9	7	2	0	0	18	0
				50.0	38.9	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	9	6	3	0	0	18	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.49	11	7	0	0	0	18	0
				61.1	38.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				2	2	1	8	5		
				11.1	11.1	5.6	44.4	27.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	55.6	3	16.7	7	38.9	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	6	33.3	1	5.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.68	9	7	2	0	0	18	0
				50.0	38.9	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.65	7	9	2	0	0	18	0
				38.9	50.0	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.76	9	8	0	1	0	18	0
				50.0	44.4	0.0	5.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				0	1	16	1	0		
				0.0	5.6	88.9	5.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				0	2	14	2	0		
				0.0	11.1	77.8	11.1	0.0		

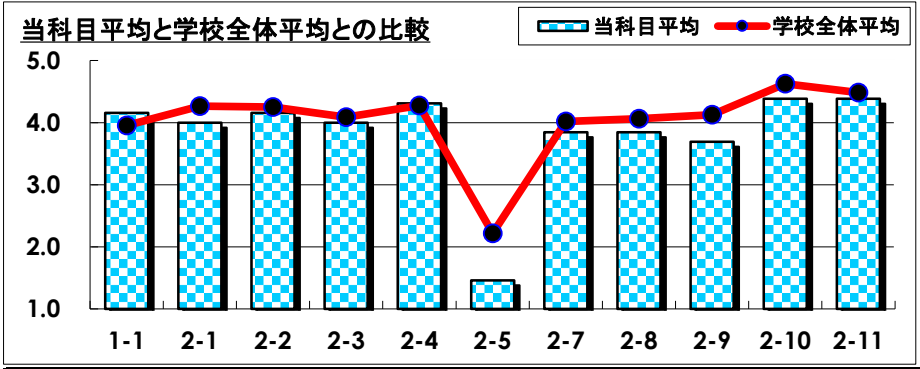
Ⅲ

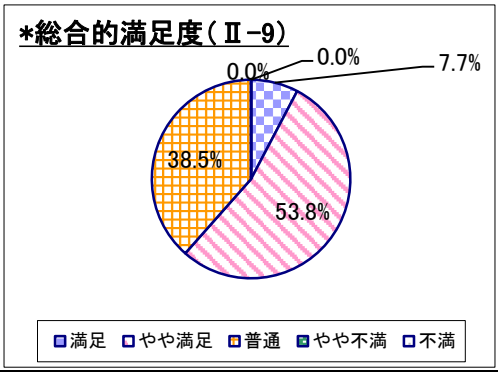
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3411	科目名	こどもの発達と文化―育む仕事―	履修者数	26	回答者数	13
曜日・時限	土4／土5	教員名	大屋　壽海			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.15	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				6	3	4	0	0		
				46.2	23.1	30.8	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.55	2	9	2	0	0	13	0
				15.4	69.2	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.78	4	5	4	0	0	13	0
				30.8	38.5	30.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
				46.2	38.5	15.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.46	0.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	0	1	4	8		
				0.0	0.0	7.7	30.8	61.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	53.8	0	0.0	8	61.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.53	1	9	3	0	0	13	0
				7.7	69.2	23.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.77	3	5	5	0	0	13	0
				23.1	38.5	38.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	0.61	1	7	5	0	0	13	0
				7.7	53.8	38.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.38	1.44	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				1	0	11	0	1		
				7.7	0.0	84.6	0.0	7.7		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.38	1.44	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				1	0	11	0	1		
				7.7	0.0	84.6	0.0	7.7		

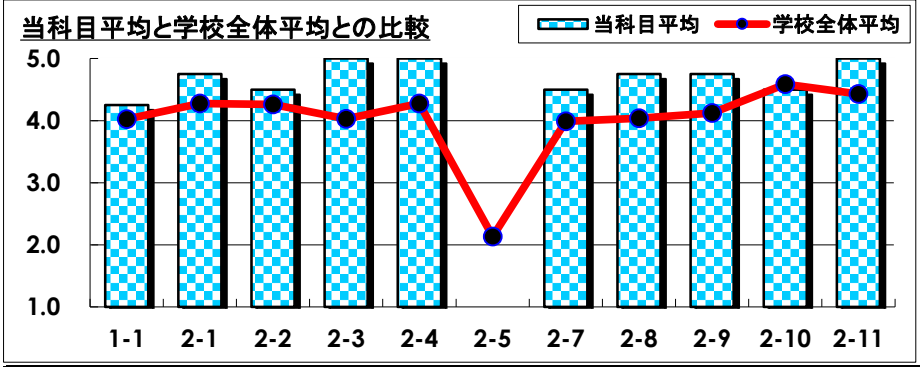
Ⅲ

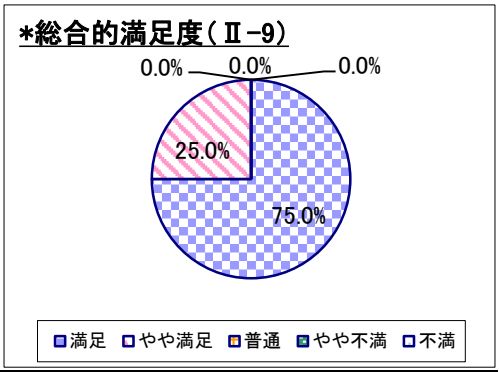
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	15.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3412	科目名	演劇と教育	履修者数	16	回答者数	4
曜日・時限	月2	教員名	柏木　陽			回答率	25.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	0	4		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	100.0	2	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

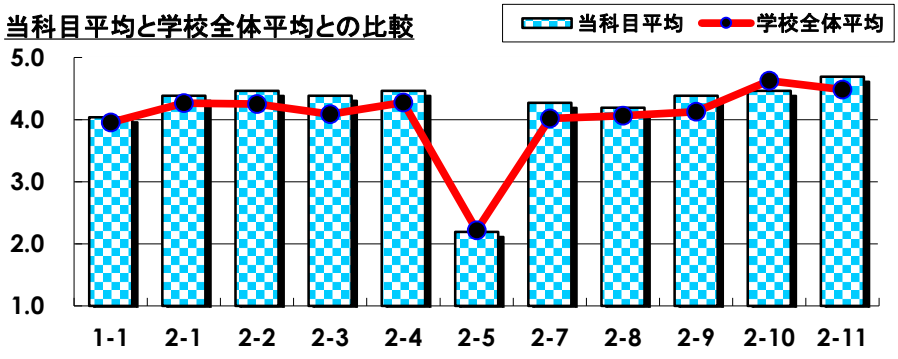
Ⅲ

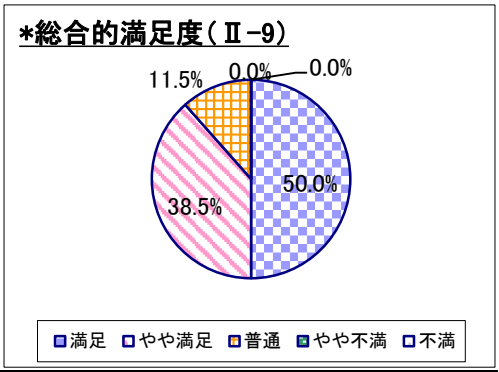
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3413	科目名	幼小教育課程論	履修者数	49	回答者数	26
曜日・時限	火1	教員名	富樫　千紘			回答率	53.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.04	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				8	11	7	0	0		
				30.8	42.3	26.9	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.56	11	14	1	0	0	26	0
				42.3	53.8	3.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.69	14	11	0	1	0	26	0
				53.8	42.3	0.0	3.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.74	13	11	1	1	0	26	0
				50.0	42.3	3.8	3.8	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.57	13	12	1	0	0	26	0
				50.0	46.2	3.8	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				3	2	1	11	9		
				11.5	7.7	3.8	42.3	34.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		25	96.2	4	15.4	10	38.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	7	26.9	2	7.7	1	3.8	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.59	9	15	2	0	0	26	0
				34.6	57.7	7.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.62	8	15	3	0	0	26	0
				30.8	57.7	11.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.68	13	10	3	0	0	26	0
				50.0	38.5	11.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.46	1.18	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	26	0
				2	2	21	1	0		
				7.7	7.7	80.8	3.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.69	1.07	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	26	0
				2	0	24	0	0		
				7.7	0.0	92.3	0.0	0.0		

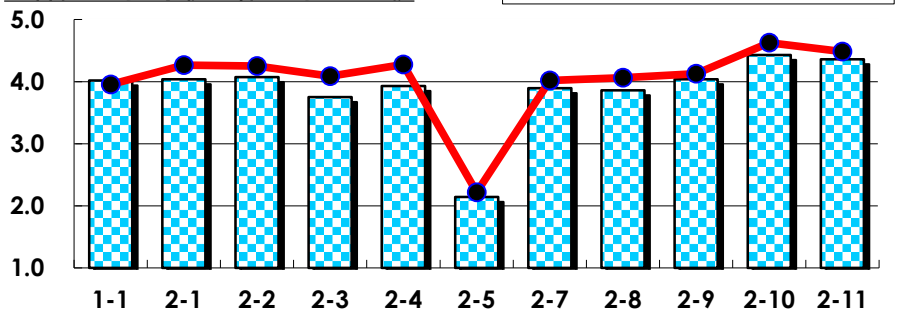
Ⅲ

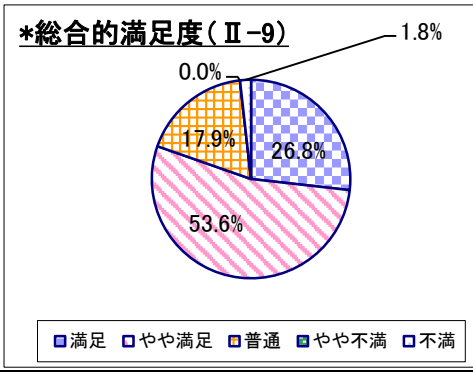
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3416	科目名	グローバリゼーションと教育	履修者数	143	回答者数	56
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	谷川　由佳			回答率	39.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.02	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	56	0
				18	23	14	0	1		
				32.1	41.1	25.0	0.0	1.8		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.04	0.68	13	33	9	1	0	56	0
				23.2	58.9	16.1	1.8	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.68	14	33	8	1	0	56	0
				25.0	58.9	14.3	1.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.95	13	22	16	4	1	56	0
				23.2	39.3	28.6	7.1	1.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.78	12	31	10	3	0	56	0
				21.4	55.4	17.9	5.4	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	56	0
				4	7	6	15	24		
				7.1	12.5	10.7	26.8	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		47	83.9	14	25.0	15	26.8	11	19.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	3.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.75	9	35	10	1	1	56	0
				16.1	62.5	17.9	1.8	1.8		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.85	13	25	16	1	1	56	0
				23.2	44.6	28.6	1.8	1.8		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.78	15	30	10	0	1	56	0
				26.8	53.6	17.9	0.0	1.8		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	1.12	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	56	0
				3	10	43	0	0		
				5.4	17.9	76.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.36	1.14	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	56	0
				3	11	41	1	0		
				5.4	19.6	73.2	1.8	0.0		

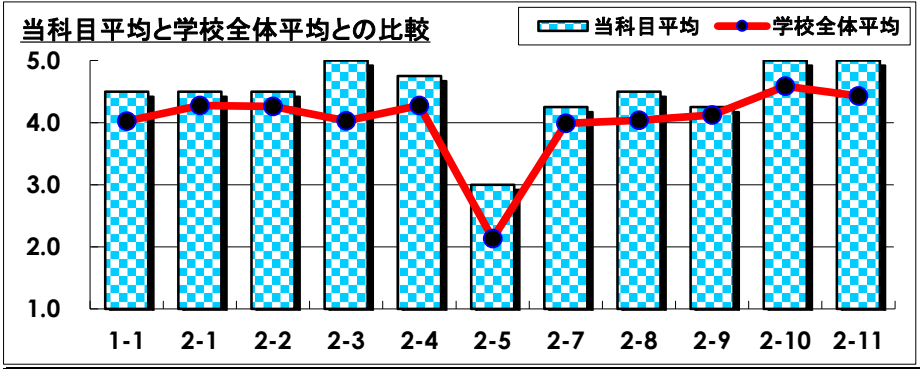
Ⅲ

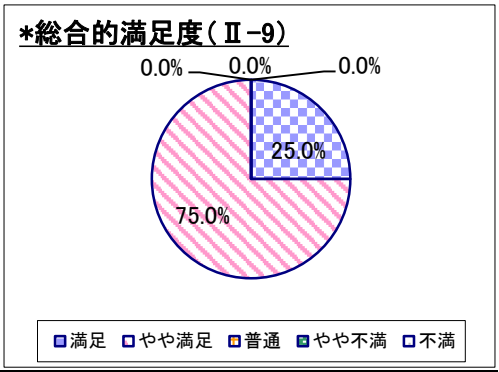
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	10.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3417	科目名	小学校英語の研究	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	土3	教員名	高野　のぞみ			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	0	1	0	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	1	2	0		
				25.0	0.0	25.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

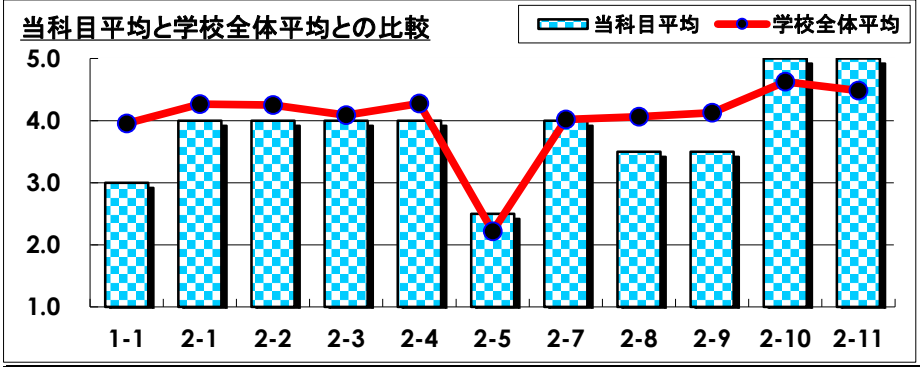
Ⅲ

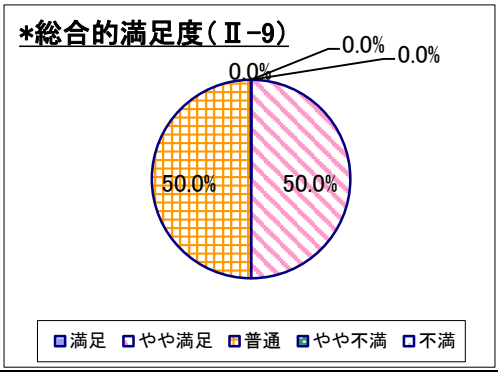
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3418	科目名	学校体系論	履修者数	19	回答者数	2
曜日・時限	火4	教員名	小野　方資			回答率	10.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.00	0.00	全て	1〜2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211−270min	151−210min	91−150min	90min以内	2	0
				0	1	0	0	1		
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII−11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

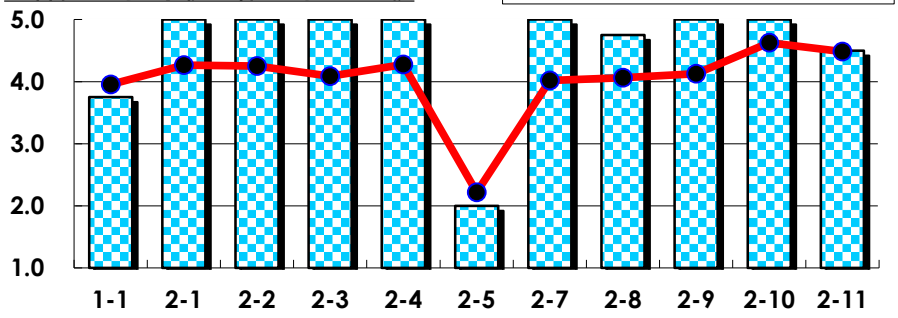
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

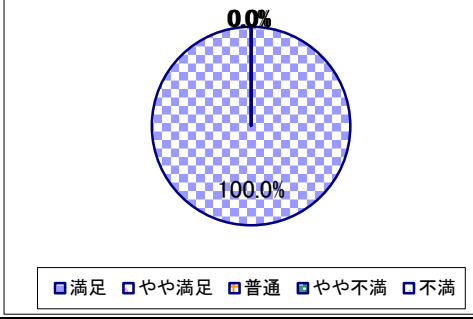
和光大学

授業番号	3420	科目名	アートワークショップと地域芸術祭	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	火1	教員名	中村　仁美			回答率	80.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	2	1		
				0.0	0.0	25.0	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		3	75.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		

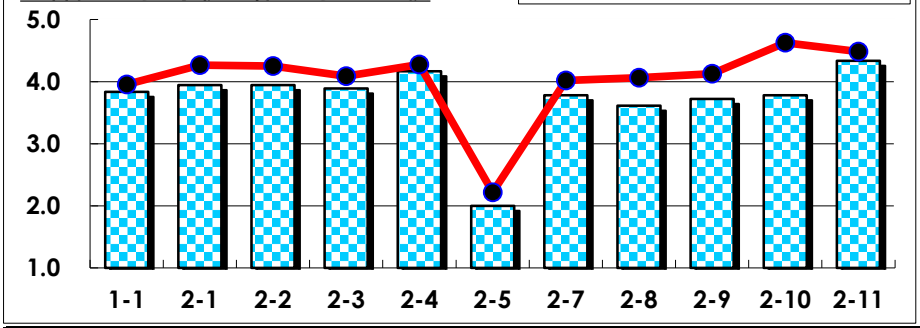
Ⅲ

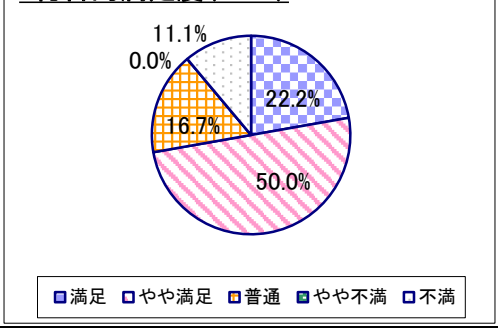
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3422／3632	科目名	教職概論	履修者数	33	回答者数	18
曜日・時限	水1	教員名	辻　直人			回答率	54.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				5	5	8	0	0		
				27.8	27.8	44.4	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	1.03	6	7	4	0	1	18	0
				33.3	38.9	22.2	0.0	5.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.94	0.97	5	9	3	0	1	18	0
				27.8	50.0	16.7	0.0	5.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.94	4	10	3	0	1	18	0
				22.2	55.6	16.7	0.0	5.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	1.01	8	7	2	0	1	18	0
				44.4	38.9	11.1	0.0	5.6		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				2	1	2	3	10		
				11.1	5.6	11.1	16.7	55.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		14	77.8	2	11.1	3	16.7	1	5.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	1.18	5	8	3	0	2	18	0
				27.8	44.4	16.7	0.0	11.1		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.61	1.16	3	10	2	1	2	18	0
				16.7	55.6	11.1	5.6	11.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.72	1.15	4	9	3	0	2	18	0
				22.2	50.0	16.7	0.0	11.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.78	1.51	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				2	4	10	1	1		
				11.1	22.2	55.6	5.6	5.6		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.33	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				2	1	14	1	0		
				11.1	5.6	77.8	5.6	0.0		

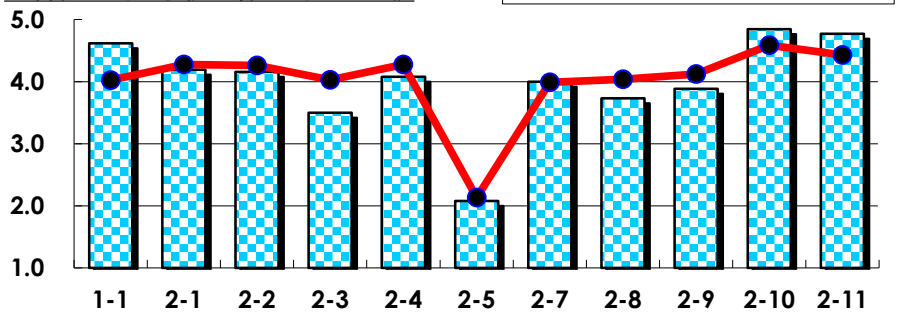
Ⅲ

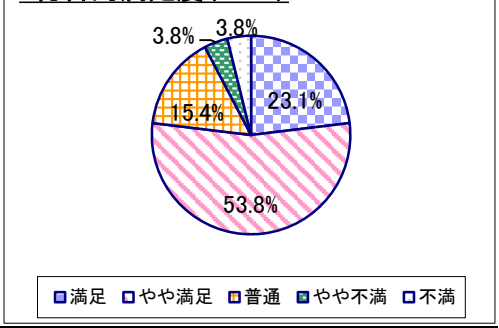
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	5.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3423	科目名	初等教育心理学[1]	履修者数	52	回答者数	26
曜日・時限	火4	教員名	阿部　慶賀			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.62	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				16	10	0	0	0		
				61.5	38.5	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.68	9	13	4	0	0	26	0
				34.6	50.0	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.66	8	14	4	0	0	26	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.05	5	9	6	6	0	26	0
				19.2	34.6	23.1	23.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.78	9	10	7	0	0	26	0
				34.6	38.5	26.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				2	2	3	8	11		
				7.7	7.7	11.5	30.8	42.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	65.4	7	26.9	13	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	3.8	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.83	8	11	6	1	0	26	0
				30.8	42.3	23.1	3.8	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.94	6	10	7	3	0	26	0
				23.1	38.5	26.9	11.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.93	6	14	4	1	1	26	0
				23.1	53.8	15.4	3.8	3.8		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.53	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	26	0
				0	2	24	0	0		
				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.77	0.64	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	26	0
				0	3	23	0	0		
				0.0	11.5	88.5	0.0	0.0		

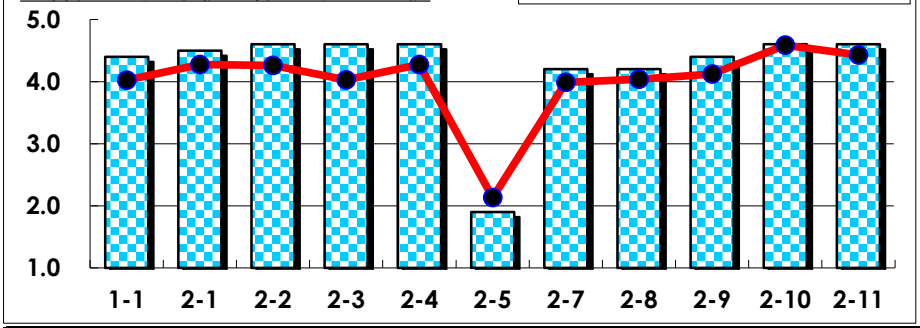
Ⅲ

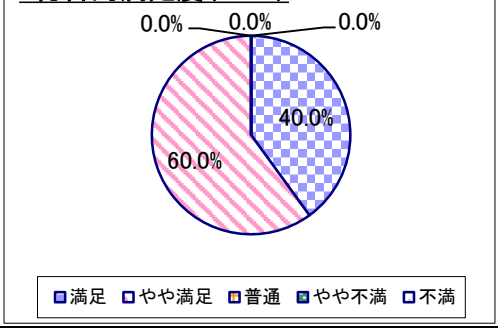
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	2	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3425	科目名	教育課程論	履修者数	18	回答者数	10
曜日・時限	金1	教員名	五十嵐　敏文			回答率	55.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.40	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	2	2	0	0		
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	0	0	5	4		
				10.0	0.0	0.0	50.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	80.0	0	0.0	3	30.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	1.20	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	0	1		
				0.0	0.0	90.0	0.0	10.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	1.20	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	0	1		
				0.0	0.0	90.0	0.0	10.0		

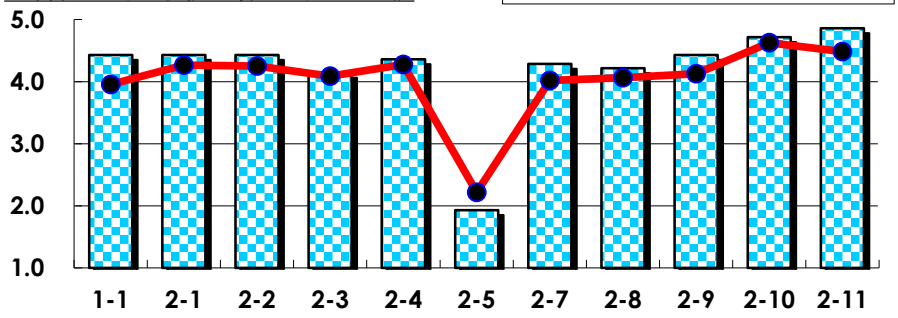
Ⅲ

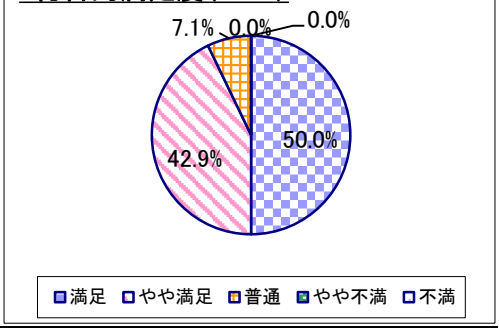
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3426	科目名	保育カリキュラム論	履修者数	28	回答者数	14
曜日・時限	月2	教員名	大西　公恵			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.43	0.62	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	6	1	0	0		
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	8	4	2	0	0	14	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.74	5	6	3	0	0	14	0
				35.7	42.9	21.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
				42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	0	2	5	6		
				7.1	0.0	14.3	35.7	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	92.9	1	7.1	7	50.0	1	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	14.3	5	35.7	1	7.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0
				35.7	57.1	7.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	2	12	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		

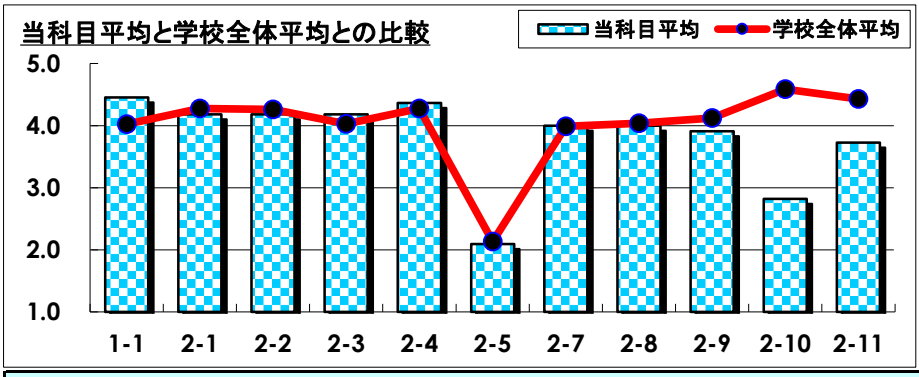
Ⅲ

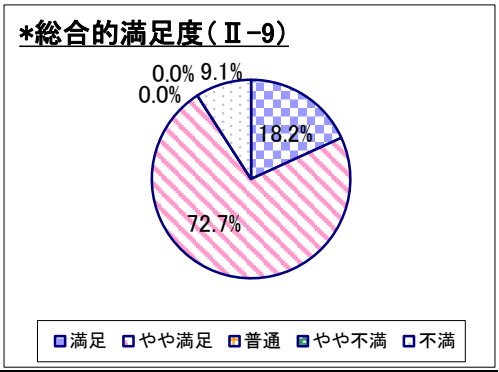
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3427	科目名	国語の内容・構成[1]	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	水1	教員名	大西　公恵			回答率	55.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.45	0.99	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				8	1	1	1	0		
				72.7	9.1	9.1	9.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.83	4	6	0	1	0	11	0
				36.4	54.5	0.0	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
				27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				1	0	2	4	4		
				9.1	0.0	18.2	36.4	36.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	100.0	4	36.4	3	27.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	9.1	2	18.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.43	1	9	1	0	0	11	0
				9.1	81.8	9.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.74	2	8	0	1	0	11	0
				18.2	72.7	0.0	9.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	1.00	2	8	0	0	1	11	0
				18.2	72.7	0.0	0.0	9.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	2.82	1.59	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				4	4	3	0	0		
				36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.73	1.54	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				2	3	6	0	0		
				18.2	27.3	54.5	0.0	0.0		

Ⅲ

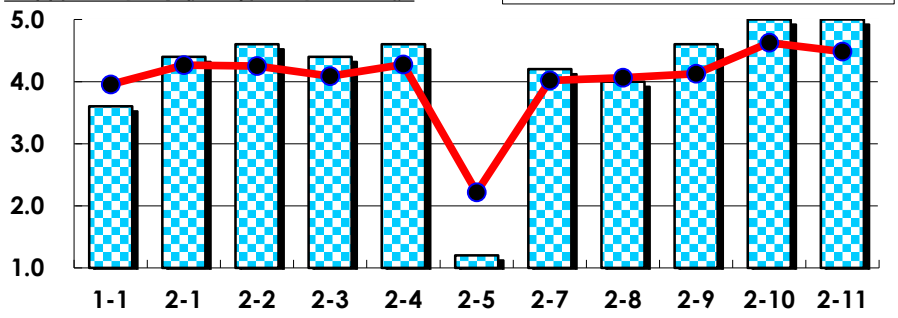
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	18.2	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

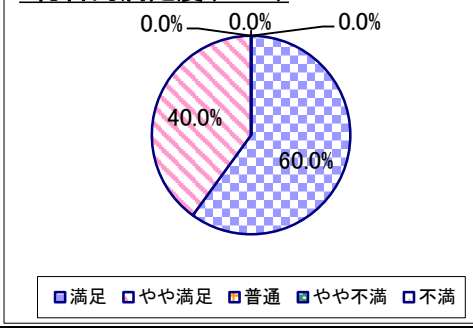
和光大学

授業番号	3430	科目名	社会科の内容・構成1	履修者数	7	回答者数	5
曜日・時限	水5	教員名	辻　直人			回答率	71.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.60	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	3	2	0	0		
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.20	0.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	1	4		
				0.0	0.0	0.0	20.0	80.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

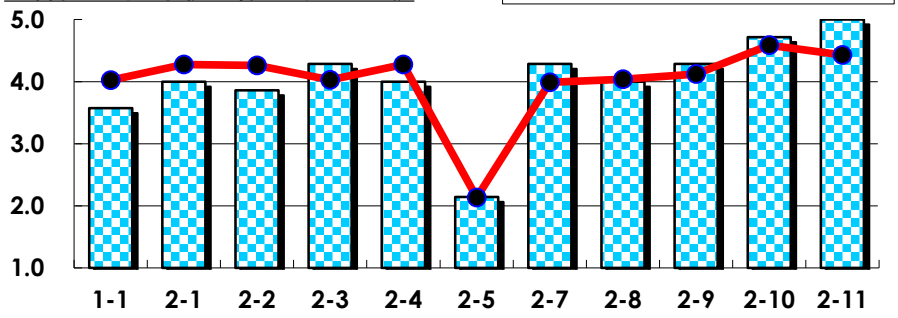
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

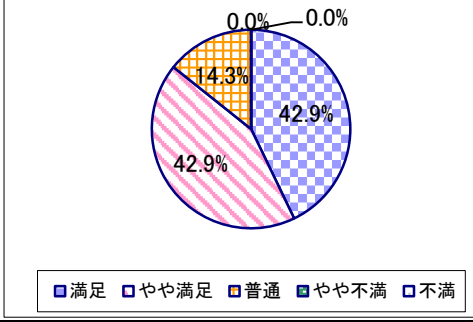
和光大学

授業番号	3431	科目名	社会科の内容・構成2	履修者数	21	回答者数	7
曜日・時限	水3	教員名	富樫　千紘			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.57	0.73	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	2	4	0	0		
				14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
				28.6	42.9	14.3	14.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
				57.1	14.3	28.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	3	2	2		
				0.0	0.0	42.9	28.6	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	1	14.3	0	0.0	1	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

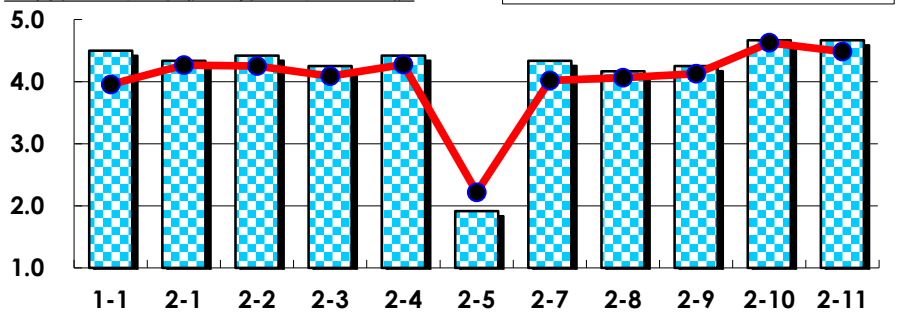
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

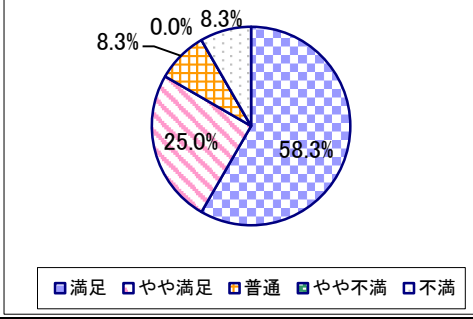
和光大学

授業番号	3432	科目名	算数の内容・構成[1]	履修者数	29	回答者数	12
曜日・時限	月1	教員名	加川　博道			回答率	41.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.65	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	4	1	0	0		
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	1.11	7	4	0	0	1	12	0
				58.3	33.3	0.0	0.0	8.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	1.11	8	3	0	0	1	12	0
				66.7	25.0	0.0	0.0	8.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	1.09	6	5	0	0	1	12	0
				50.0	41.7	0.0	0.0	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.86	7	4	0	1	0	12	0
				58.3	33.3	0.0	8.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.44	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	0	0	3	7		
				16.7	0.0	0.0	25.0	58.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	58.3	1	8.3	4	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	8.3	2	16.7	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	1.11	7	4	0	0	1	12	0
				58.3	33.3	0.0	0.0	8.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
				50.0	33.3	8.3	0.0	8.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	1.16	7	3	1	0	1	12	0
				58.3	25.0	8.3	0.0	8.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	1.11	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				1	0	11	0	0		
				8.3	0.0	91.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	1.11	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				1	0	11	0	0		
				8.3	0.0	91.7	0.0	0.0		

Ⅲ

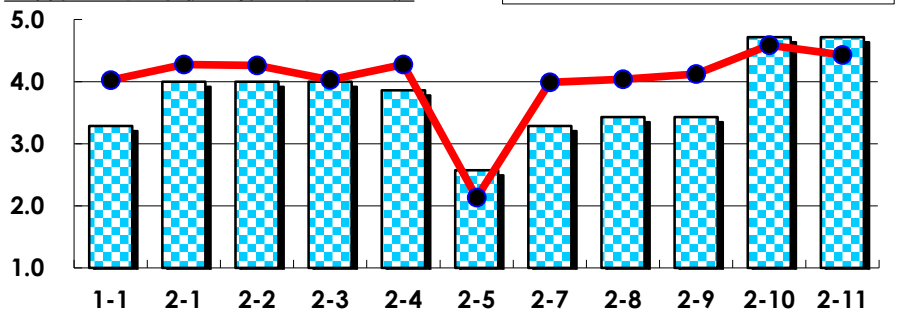
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

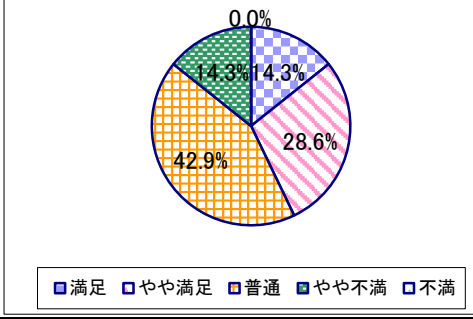
和光大学

授業番号	3435	科目名	理科の内容・構成	履修者数	22	回答者数	7
曜日・時限	水5	教員名	五十嵐　敏文			回答率	31.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.29	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	3	3	1	0		
				0.0	42.9	42.9	14.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
				28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	3	0	2	2		
				0.0	42.9	0.0	28.6	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	71.4	1	14.3	2	28.6	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	0.45	0	2	5	0	0	7	0
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.43	0.90	1	2	3	1	0	7	0
				14.3	28.6	42.9	14.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.43	0.90	1	2	3	1	0	7	0
				14.3	28.6	42.9	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

Ⅲ

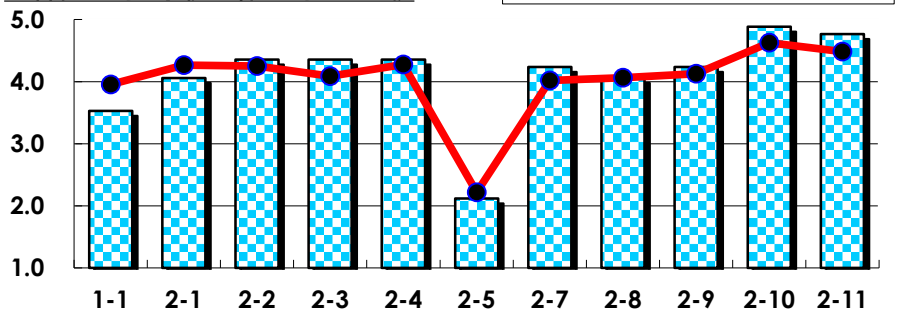
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

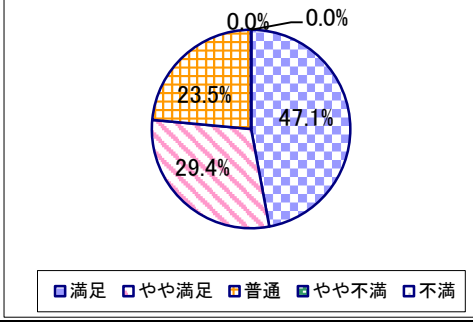
和光大学

授業番号	3439	科目名	音楽（楽器演奏1）	履修者数	25	回答者数	17
曜日・時限	火3	教員名	根来　章子			回答率	68.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.53	0.78	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				1	9	5	2	0		
				5.9	52.9	29.4	11.8	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.80	6	6	5	0	0	17	0
				35.3	35.3	29.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.76	9	5	3	0	0	17	0
				52.9	29.4	17.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.97	11	2	3	1	0	17	0
				64.7	11.8	17.6	5.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.76	9	5	3	0	0	17	0
				52.9	29.4	17.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	1	3	6	6		
				5.9	5.9	17.6	35.3	35.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	52.9	4	23.5	4	23.5	1	5.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	3	17.6	1	5.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
				35.3	52.9	11.8	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.80	5	9	2	1	0	17	0
				29.4	52.9	11.8	5.9	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.81	8	5	4	0	0	17	0
				47.1	29.4	23.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.88	0.47	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	17	0
				0	1	16	0	0		
				0.0	5.9	94.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.64	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	17	0
				0	2	15	0	0		
				0.0	11.8	88.2	0.0	0.0		

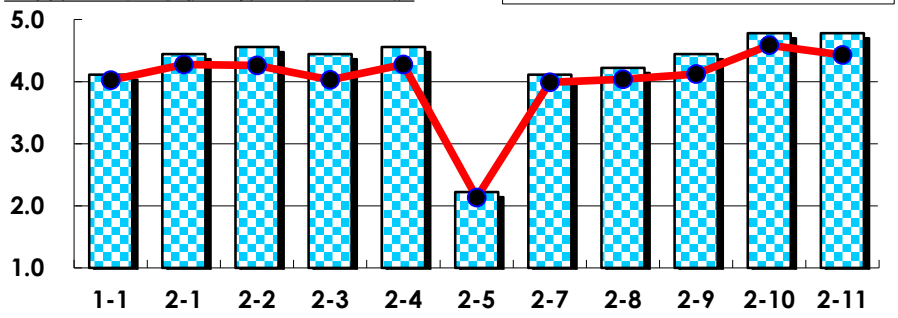
Ⅲ

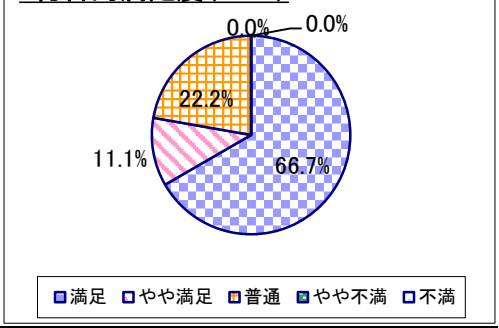
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3441	科目名	子どもの造形[1]	履修者数	15	回答者数	9
曜日・時限	火1	教員名	中村　仁美			回答率	60.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.11	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				4	2	3	0	0		
				44.4	22.2	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	0	0	3	4		
				22.2	0.0	0.0	33.3	44.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	66.7	0	0.0	1	11.1	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.83	6	1	2	0	0	9	0
				66.7	11.1	22.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

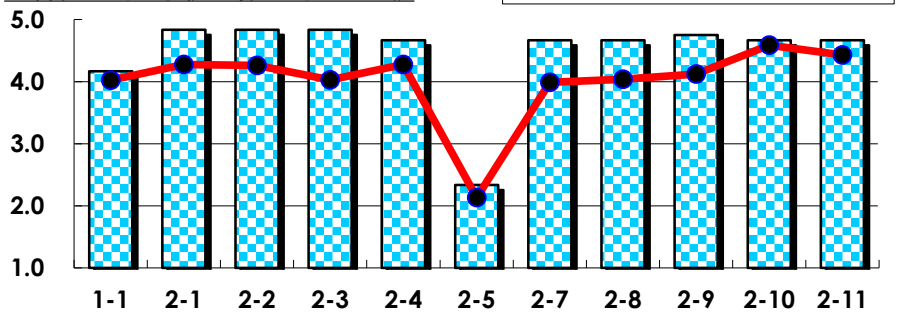
Ⅲ

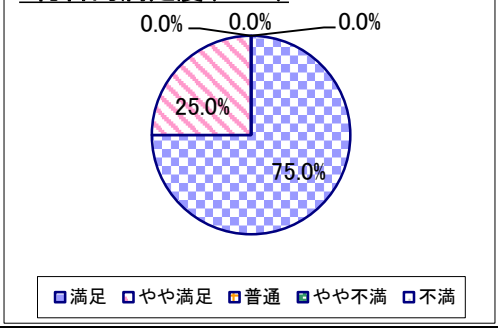
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3442	科目名	子どもの造形[2]	履修者数	14	回答者数	12
曜日・時限	火2	教員名	中村　仁美			回答率	85.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.17	0.55	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	8	1	0	0		
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	10	2	0	0	0	12	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	10	2	0	0	0	12	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	10	2	0	0	0	12	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.31	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	12	0
				2	0	1	6	3		
				16.7	0.0	8.3	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	91.7	0	0.0	5	41.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	8.3	3	25.0	4	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

Ⅲ

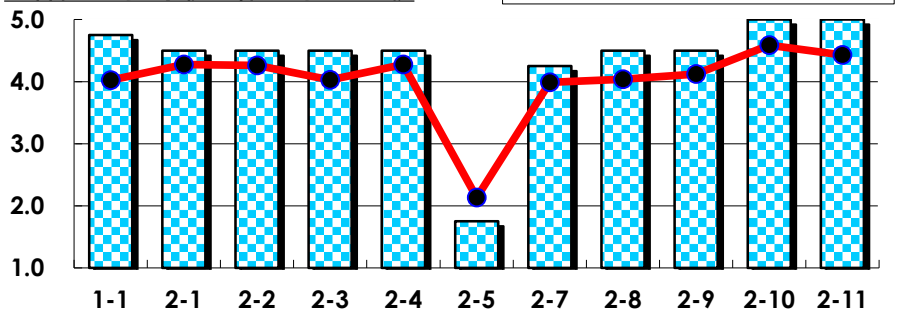
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

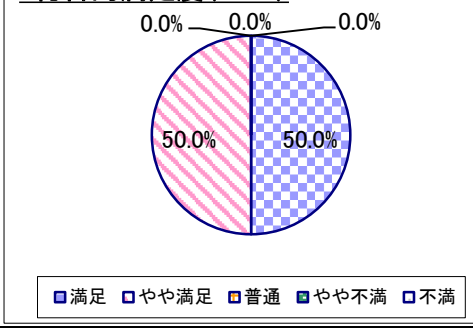
和光大学

授業番号	3443	科目名	家庭科の内容・構成[1]	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	月4	教員名	伏島　礼子			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.75	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	3	1		
				0.0	0.0	0.0	75.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

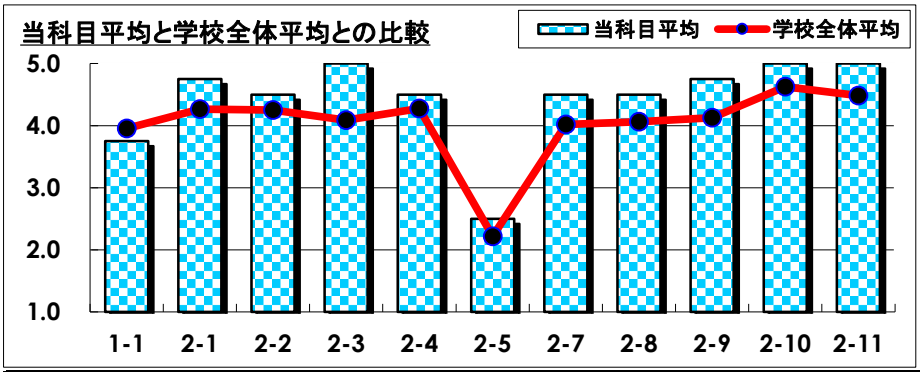
Ⅲ

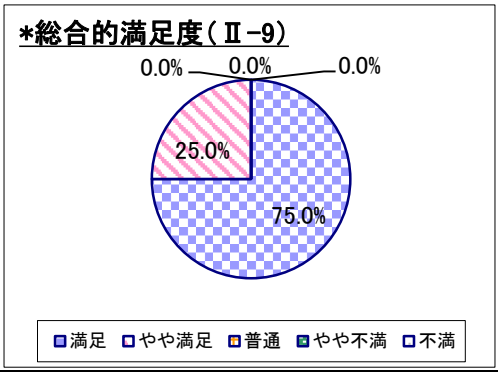
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3445	科目名	子どもの体育[1]	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	水4	教員名	北原　澄高			回答率	36.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	1	1	1		
				0.0	25.0	25.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	50.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

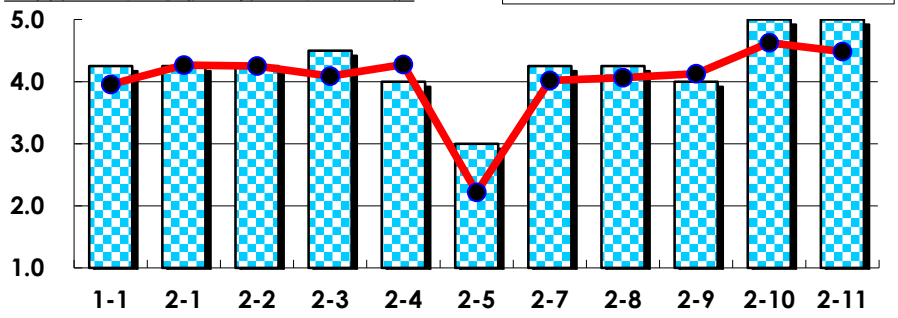
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

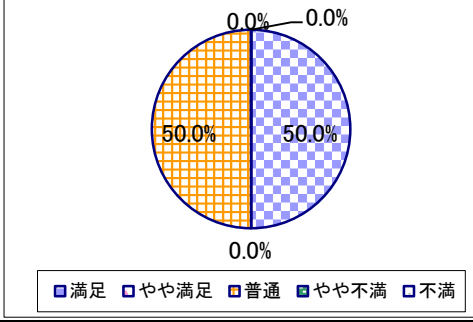
和光大学

授業番号	3446	科目名	子どもの体育[2]	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	水5	教員名	北原　澄高			回答率	36.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				2	0	0	0	2		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

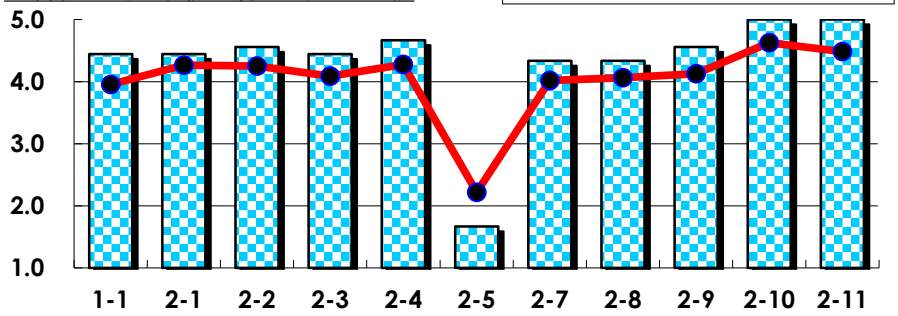
Ⅲ

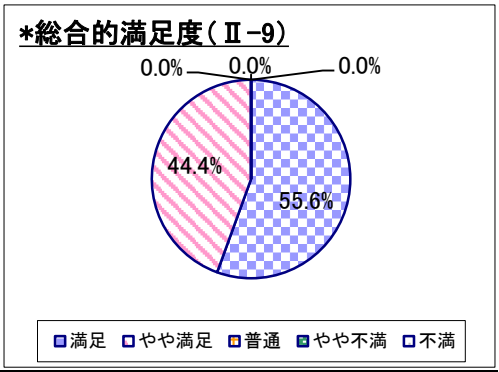
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3447	科目名	子どもの体育[3]	履修者数	24	回答者数	9
曜日・時限	月5	教員名	淺川　俊彦			回答率	37.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.44	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				6	1	2	0	0		
				66.7	11.1	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	0	2	6		
				11.1	0.0	0.0	22.2	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	11.1	1	11.1	3	33.3	1	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	33.3	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

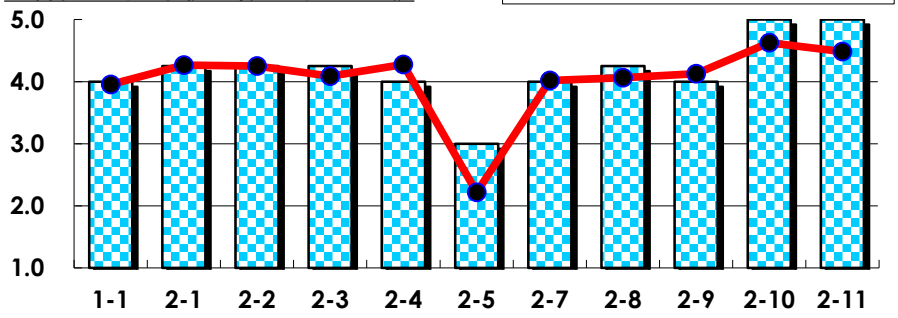
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	22.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

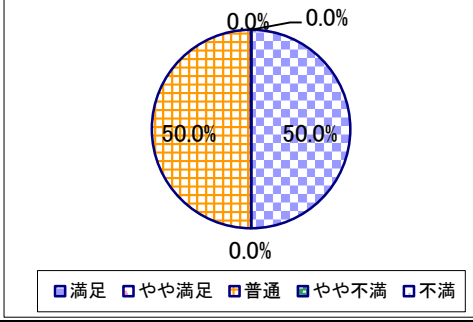
和光大学

授業番号	3448	科目名	子どもの遊び	履修者数	24	回答者数	4
曜日・時限	月5	教員名	中村　仁美			回答率	16.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.22	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	0	1	0		
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				2	0	0	0	2		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

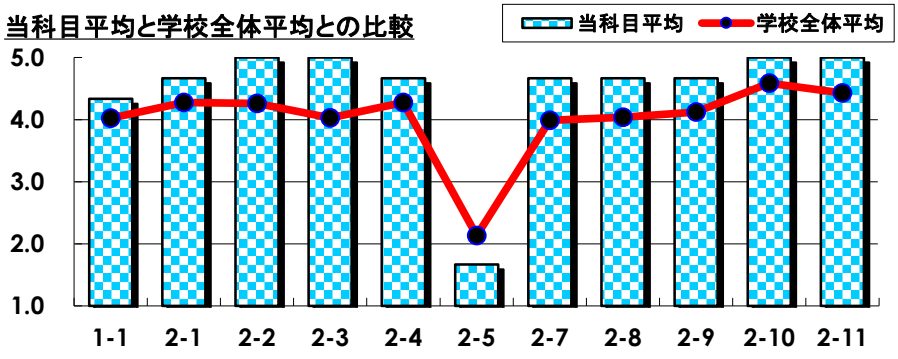
Ⅲ

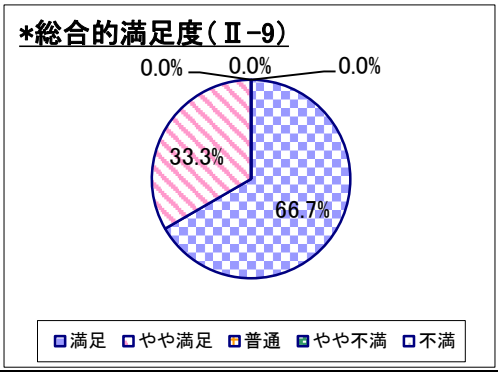
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3449	科目名	遊びの研究	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	月5	教員名	根来　章子			回答率	23.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	2	1		
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

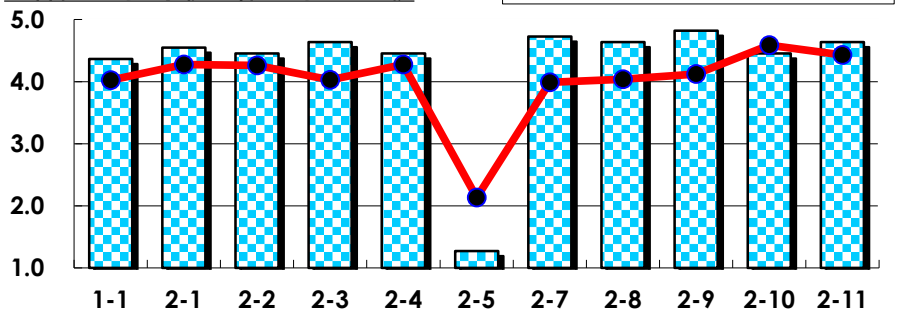
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

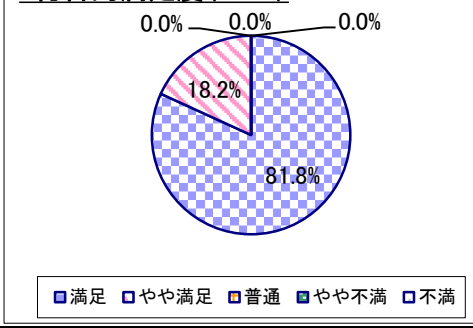
和光大学

授業番号	3452	科目名	スポーツ実技［1］	履修者数	11	回答者数	11
曜日・時限	水4	教員名	北原　澄高			回答率	100.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.36	0.64	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				5	5	1	0	0		
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	1.16	8	2	0	0	1	11	0
				72.7	18.2	0.0	0.0	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.27	0.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	0	3	8		
				0.0	0.0	0.0	27.3	72.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	9.1	0	0.0	3	27.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	9.1	6	54.5	1	9.1	1	9.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
				81.8	18.2	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.45	1.23	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	1	9	0	1		
				0.0	9.1	81.8	0.0	9.1		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.77	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	0	9	2	0		
				0.0	0.0	81.8	18.2	0.0		

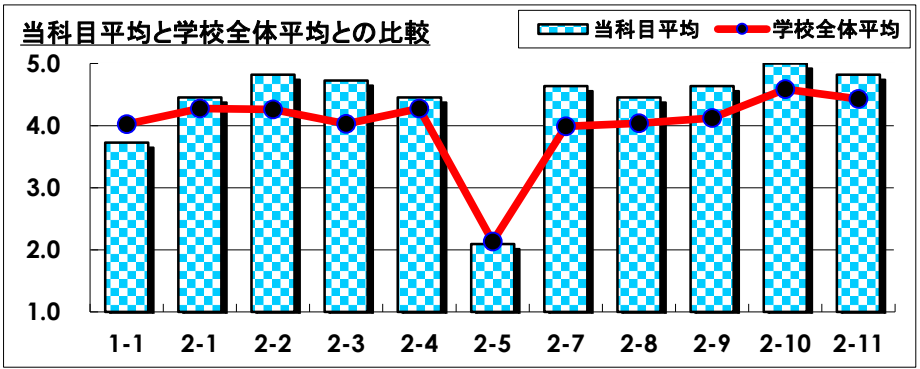
Ⅲ

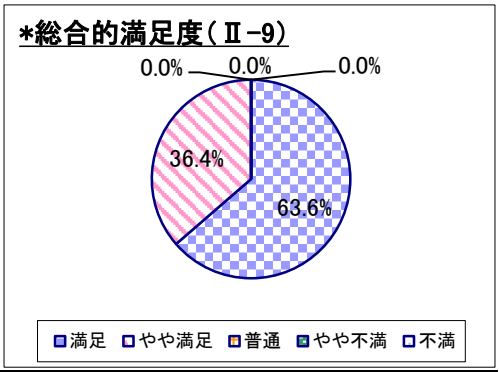
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	36.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3453	科目名	スポーツ実技[2]	履修者数	11	回答者数	11
曜日・時限	水5	教員名	北原　澄高			回答率	100.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.73	0.96	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				1	8	1	0	1		
				9.1	72.7	9.1	0.0	9.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
				81.8	18.2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	0	0	0	8		
				27.3	0.0	0.0	0.0	72.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	9.1	0	0.0	2	18.2	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	8	72.7	0	0.0	3	27.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

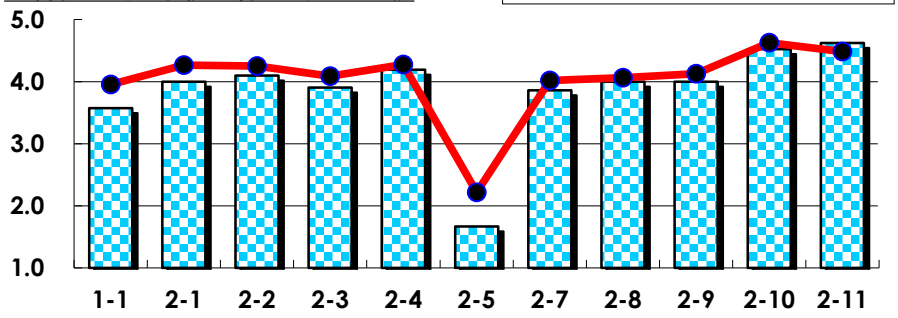
Ⅲ

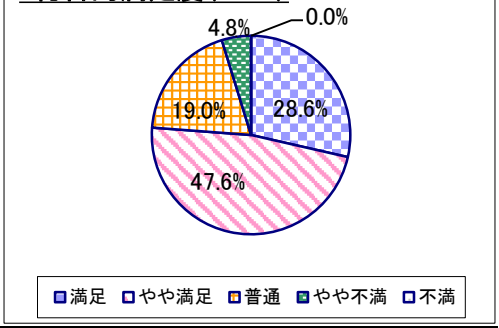
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3456	科目名	初等教育の制度と社会	履修者数	54	回答者数	21
曜日・時限	金1	教員名	小野　方資／富樫　千紘			回答率	38.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.57	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				5	3	12	1	0		
				23.8	14.3	57.1	4.8	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.62	4	13	4	0	0	21	0
				19.0	61.9	19.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.61	5	13	3	0	0	21	0
				23.8	61.9	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.87	5	11	3	2	0	21	0
				23.8	52.4	14.3	9.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.66	7	11	3	0	0	21	0
				33.3	52.4	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				0	0	3	8	10		
				0.0	0.0	14.3	38.1	47.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	90.5	2	9.5	5	23.8	1	4.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	4.8	1	4.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.71	3	13	4	1	0	21	0
				14.3	61.9	19.0	4.8	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	6	10	4	1	0	21	0
				28.6	47.6	19.0	4.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	6	10	4	1	0	21	0
				28.6	47.6	19.0	4.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.52	1.05	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				1	3	17	0	0		
				4.8	14.3	81.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.62	0.79	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				0	4	17	0	0		
				0.0	19.0	81.0	0.0	0.0		

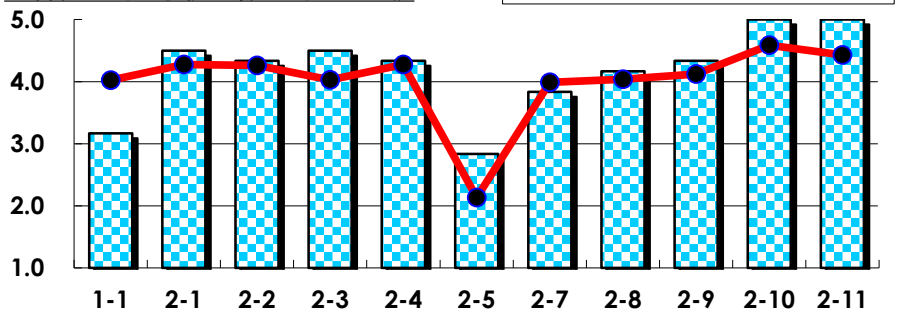
Ⅲ

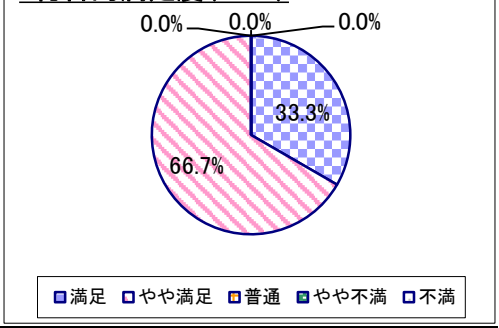
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	19.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3457	科目名	初等道徳教育論	履修者数	21	回答者数	6
曜日・時限	金1	教員名	小野　方資			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.17	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	0	4	1	0		
				16.7	0.0	66.7	16.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.57	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	2	0	1	2		
				16.7	33.3	0.0	16.7	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	66.7	2	33.3	3	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.07	2	2	1	1	0	6	0
				33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

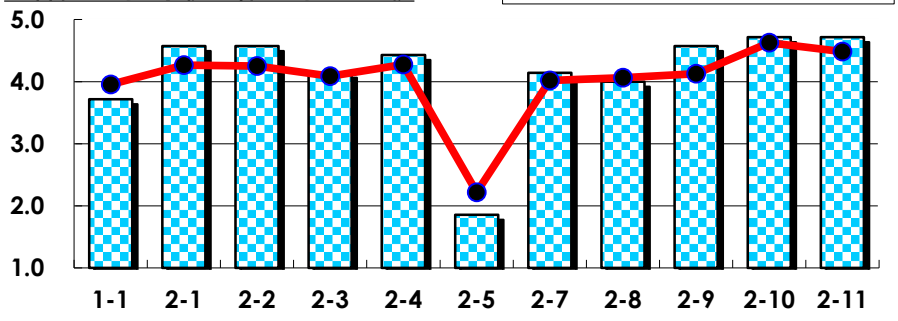
Ⅲ

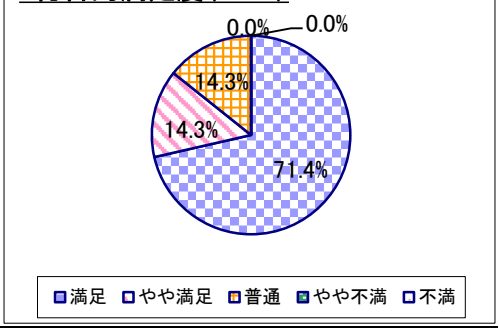
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3458	科目名	初等特別活動論および総合的な学習の時間	履修者数	21	回答者数	7
曜日・時限	月3	教員名	薄田　太一／加川　博道			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.71	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	2	2	1	0		
				28.6	28.6	28.6	14.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	1.12	4	1	1	1	0	7	0
				57.1	14.3	14.3	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	1	1	4		
				0.0	14.3	14.3	14.3	57.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	85.7	2	28.6	3	42.9	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	1.12	4	1	1	1	0	7	0
				57.1	14.3	14.3	14.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.20	4	0	2	1	0	7	0
				57.1	0.0	28.6	14.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

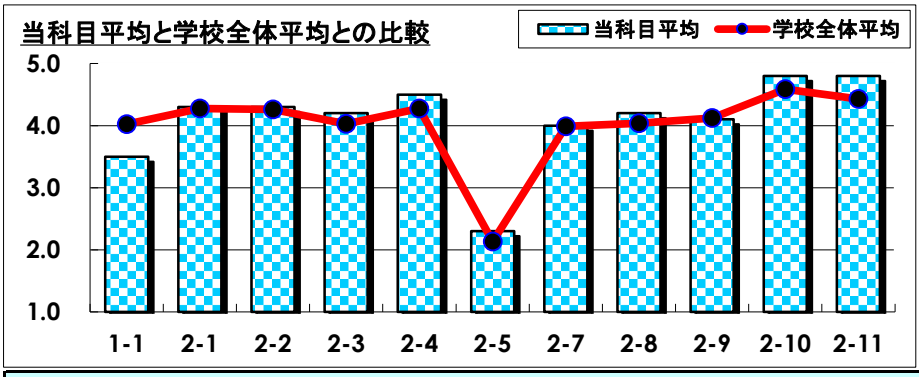
Ⅲ

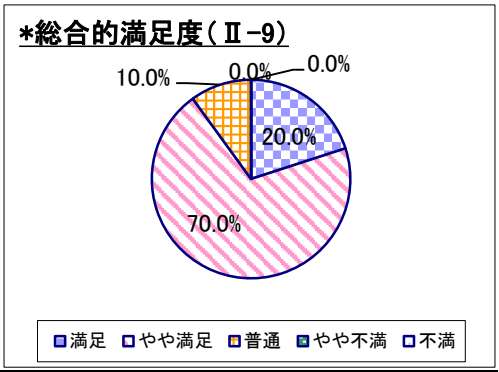
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3459	科目名	初等生徒指導論	履修者数	22	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	富樫　千紘／加川　博道			回答率	45.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.67	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	3	6	0	0		
				10.0	30.0	60.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	1	2	2	4		
				10.0	10.0	20.0	20.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	90.0	1	10.0	4	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.87	4	5	0	1	0	10	0
				40.0	50.0	0.0	10.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		

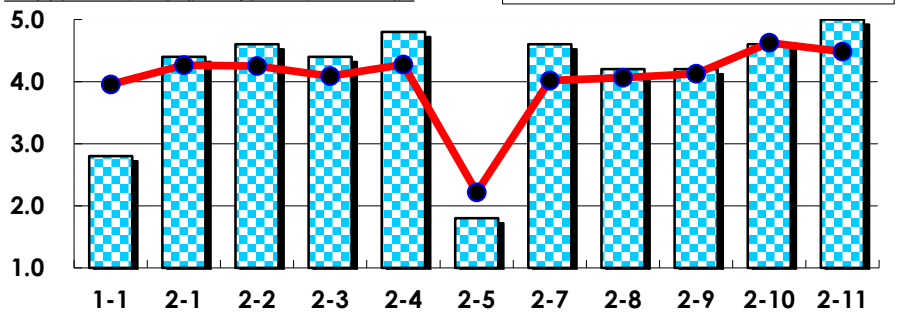
Ⅲ

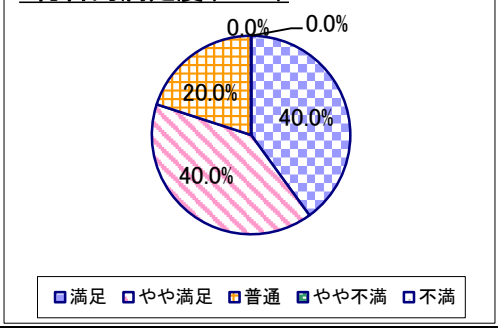
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3460	科目名	教職キャリア研究A	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	水1	教員名	五十嵐　敏文／薄田　太一／富樫　千紘			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	2.80	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	1	2	2	0		
				0.0	20.0	40.0	40.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	2	2		
				0.0	0.0	20.0	40.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	3	60.0	3	60.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

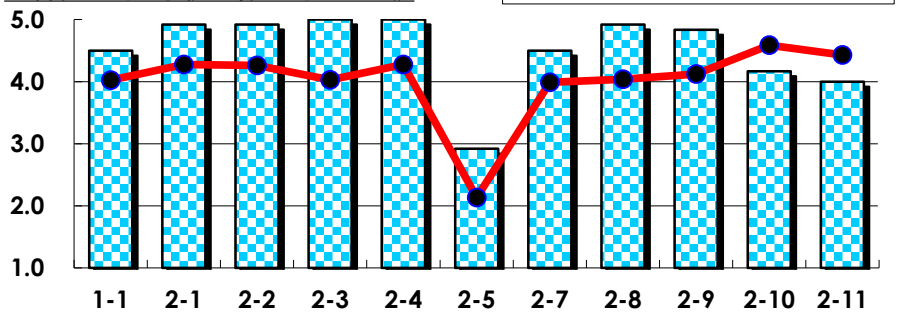
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

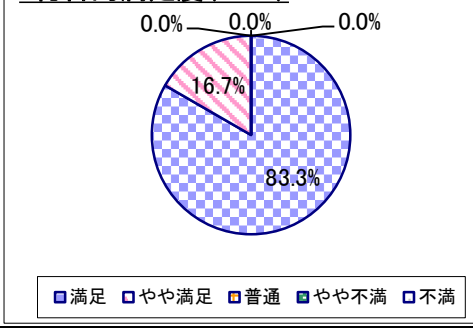
和光大学

授業番号	3461	科目名	教職キャリア研究B［1］	履修者数	14	回答者数	12
曜日・時限	火4	教員名	稲葉　浩一／薄田　太一			回答率	85.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.65	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	4	1	0	0		
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.92	0.28	11	1	0	0	0	12	0
				91.7	8.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.92	0.28	11	1	0	0	0	12	0
				91.7	8.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	12	0	0	0	0	12	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	12	0	0	0	0	12	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.92	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	2	1	7	0		
				16.7	16.7	8.3	58.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	66.7	3	25.0	9	75.0	4	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	8.3	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.92	0.28	11	1	0	0	0	12	0
				91.7	8.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	10	2	0	0	0	12	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				2	0	9	1	0		
				16.7	0.0	75.0	8.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.53	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				2	2	8	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		

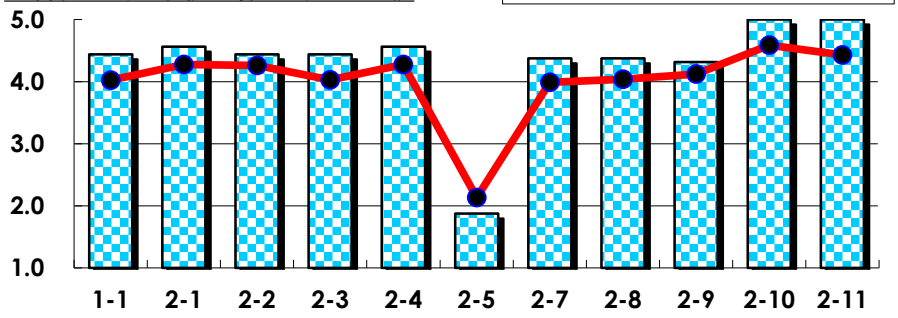
Ⅲ

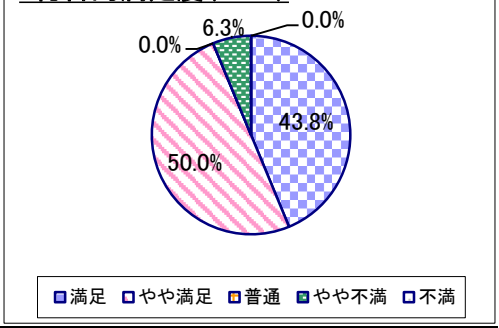
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3462	科目名	保育原理	履修者数	23	回答者数	16
曜日・時限	月4	教員名	山口　理沙			回答率	69.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.44	0.61	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				8	7	1	0	0		
				50.0	43.8	6.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.70	11	3	2	0	0	16	0
				68.8	18.8	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.61	8	7	1	0	0	16	0
				50.0	43.8	6.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.61	8	7	1	0	0	16	0
				50.0	43.8	6.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	9	7	0	0	0	16	0
				56.3	43.8	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				2	0	0	6	8		
				12.5	0.0	0.0	37.5	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	81.3	3	18.8	6	37.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	7	43.8	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	6	10	0	0	0	16	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.48	6	10	0	0	0	16	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	0.77	7	8	0	1	0	16	0
				43.8	50.0	0.0	6.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	16	0
				0	0	16	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	16	0
				0	0	16	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

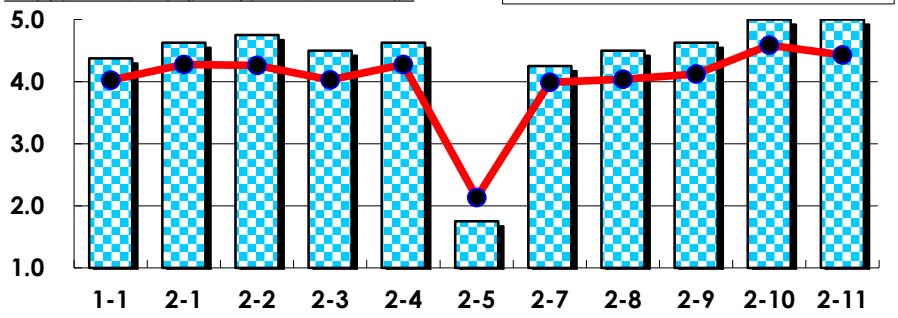
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	6.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

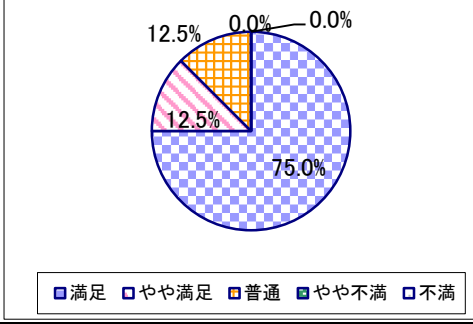
和光大学

授業番号	3482	科目名	子どもの生活と英語[1]	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	木3	教員名	レイナルド・バイサ・ベントゥーラ			回答率	47.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.38	0.48	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	5	0	0	0		
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	0	2	5		
				12.5	0.0	0.0	25.0	62.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	75.0	0	0.0	3	37.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.97	4	3	0	1	0	8	0
				50.0	37.5	0.0	12.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	1.00	6	1	0	1	0	8	0
				75.0	12.5	0.0	12.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

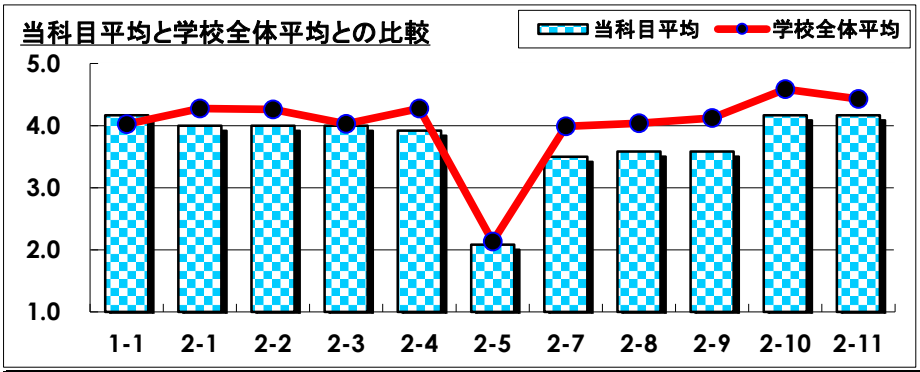
Ⅲ

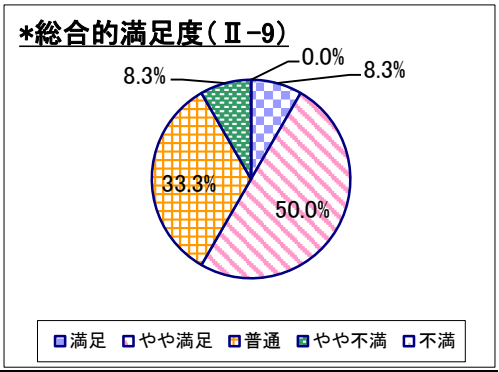
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3484	科目名	保育者論	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	火3	教員名	粕谷　亘正			回答率	44.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.17	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	4	3	0	0		
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
				16.7	58.3	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.38	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	2	0	3	6		
				8.3	16.7	0.0	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	0	0.0	3	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.96	1	6	4	0	1	12	0
				8.3	50.0	33.3	0.0	8.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.58	0.76	1	6	4	1	0	12	0
				8.3	50.0	33.3	8.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	0.76	1	6	4	1	0	12	0
				8.3	50.0	33.3	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.28	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	2	8	1	1		
				0.0	16.7	66.7	8.3	8.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.28	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				1	3	8	0	0		
				8.3	25.0	66.7	0.0	0.0		

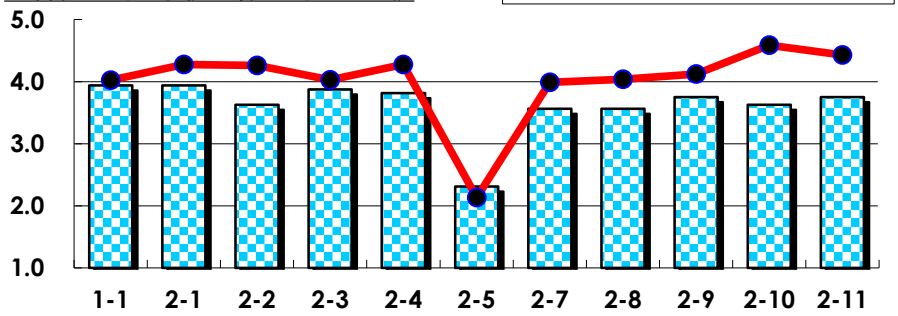
Ⅲ

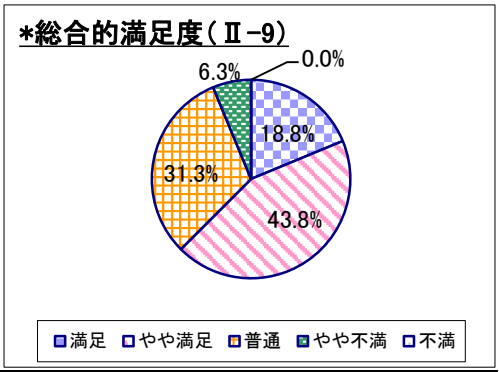
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3485	科目名	相談援助[1]	履修者数	29	回答者数	16
曜日・時限	火2	教員名	一瀬　早百合			回答率	55.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.94	0.97	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				6	4	5	1	0		
				37.5	25.0	31.3	6.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.66	3	9	4	0	0	16	0
				18.8	56.3	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	0.78	2	7	6	1	0	16	0
				12.5	43.8	37.5	6.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.86	4	7	4	1	0	16	0
				25.0	43.8	25.0	6.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.81	0.88	4	6	5	1	0	16	0
				25.0	37.5	31.3	6.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.31	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	3	3	6	4		
				0.0	18.8	18.8	37.5	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		15	93.8	1	6.3	4	25.0	1	6.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	6.3	4	25.0	2	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.86	2	7	5	2	0	16	0
				12.5	43.8	31.3	12.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.93	3	5	6	2	0	16	0
				18.8	31.3	37.5	12.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.83	3	7	5	1	0	16	0
				18.8	43.8	31.3	6.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.63	1.36	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	16	0
				2	7	7	0	0		
				12.5	43.8	43.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.75	1.39	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	16	0
				2	6	8	0	0		
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		

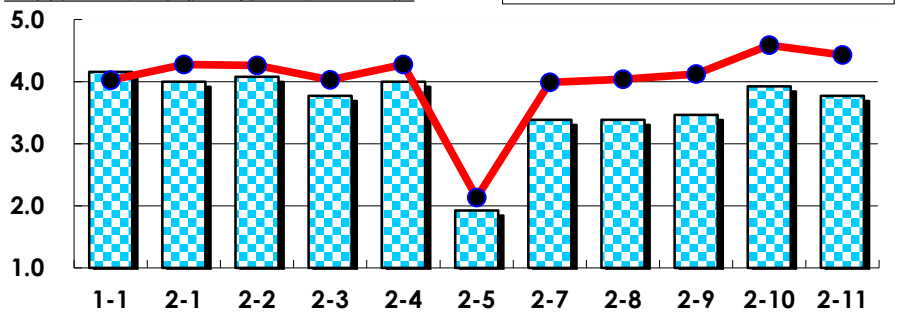
Ⅲ

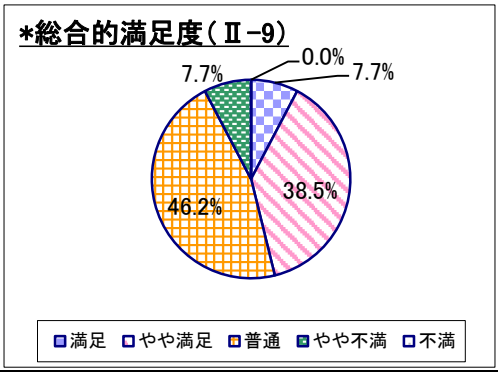
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	12.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	2	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3487	科目名	社会的養護[1]	履修者数	36	回答者数	13
曜日・時限	金2	教員名	一瀬　早百合			回答率	36.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.15	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				6	3	4	0	0		
				46.2	23.1	30.8	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.88	4	6	2	1	0	13	0
				30.8	46.2	15.4	7.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.73	4	6	3	0	0	13	0
				30.8	46.2	23.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.58	1	8	4	0	0	13	0
				7.7	61.5	30.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.78	4	5	4	0	0	13	0
				30.8	38.5	30.8	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	1	1	7	4		
				0.0	7.7	7.7	53.8	30.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	76.9	1	7.7	6	46.2	1	7.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	7.7	1	7.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.84	1	5	5	2	0	13	0
				7.7	38.5	38.5	15.4	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	0.84	1	5	5	2	0	13	0
				7.7	38.5	38.5	15.4	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.46	0.75	1	5	6	1	0	13	0
				7.7	38.5	46.2	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.92	1.49	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				2	3	8	0	0		
				15.4	23.1	61.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.77	1.48	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				2	4	7	0	0		
				15.4	30.8	53.8	0.0	0.0		

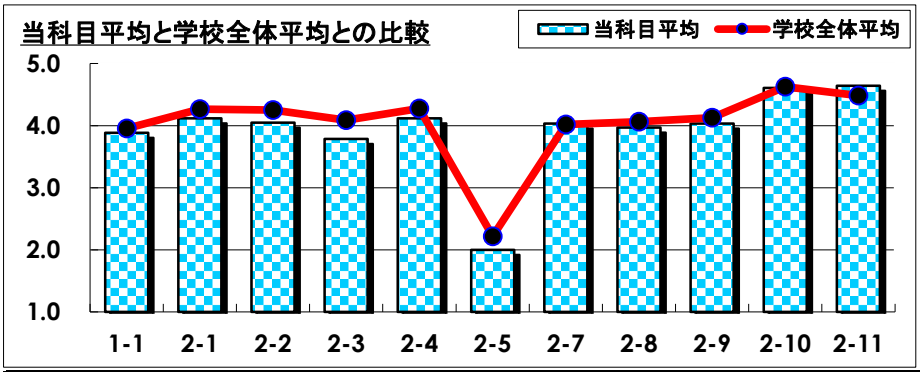
Ⅲ

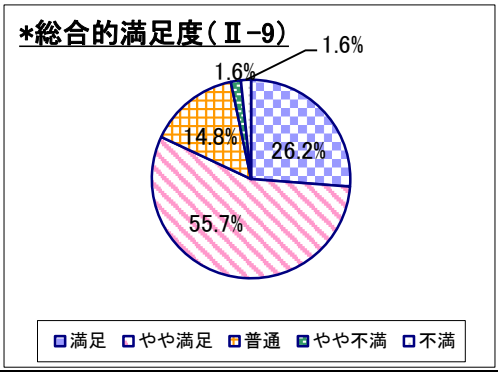
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	15.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	15.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3490	科目名	子どもと家庭支援の心理学[1]	履修者数	183	回答者数	61
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	土永　葉子			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.89	1.01	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	61	0
				21	18	17	4	1		
				34.4	29.5	27.9	6.6	1.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.79	20	30	10	0	1	61	0
				32.8	49.2	16.4	0.0	1.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.78	17	32	11	0	1	61	0
				27.9	52.5	18.0	0.0	1.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.79	0.98	16	22	19	2	2	61	0
				26.2	36.1	31.1	3.3	3.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.87	23	25	11	1	1	61	0
				37.7	41.0	18.0	1.6	1.6		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	61	0
				3	4	9	19	26		
				4.9	6.6	14.8	31.1	42.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		51	83.6	12	19.7	15	24.6	4	6.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.79	17	31	12	0	1	61	0
				27.9	50.8	19.7	0.0	1.6		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.79	14	34	11	1	1	61	0
				23.0	55.7	18.0	1.6	1.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.79	16	34	9	1	1	61	0
				26.2	55.7	14.8	1.6	1.6		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.61	0.95	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	61	0
				1	7	51	1	1		
				1.6	11.5	83.6	1.6	1.6		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	0.92	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	61	0
				1	6	52	1	1		
				1.6	9.8	85.2	1.6	1.6		

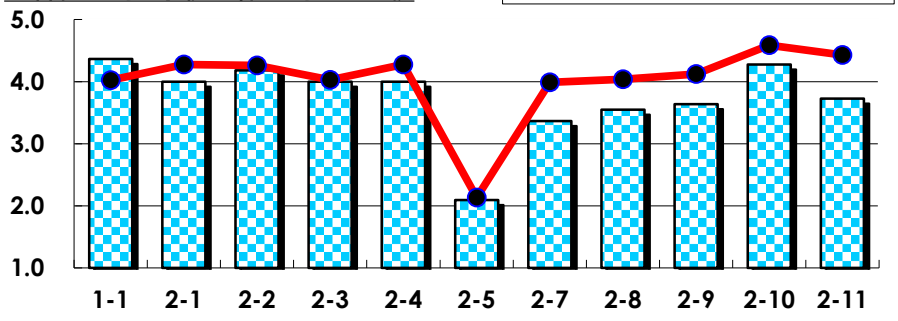
Ⅲ

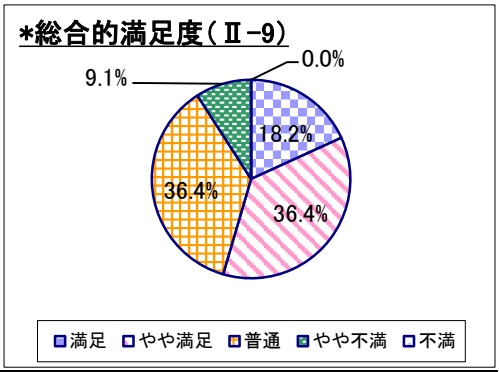
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	4.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	4.9	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.6

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3494	科目名	保育内容総論[1]	履修者数	31	回答者数	11
曜日・時限	火4	教員名	粕谷　亘正			回答率	35.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.36	0.77	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	3	2	0	0		
				54.5	27.3	18.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
				27.3	54.5	9.1	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.60	2	7	2	0	0	11	0
				18.2	63.6	18.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.60	2	7	2	0	0	11	0
				18.2	63.6	18.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	2	1	4	4		
				0.0	18.2	9.1	36.4	36.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	81.8	1	9.1	3	27.3	1	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	9.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	1.07	1	5	3	1	1	11	0
				9.1	45.5	27.3	9.1	9.1		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.89	1	6	2	2	0	11	0
				9.1	54.5	18.2	18.2	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.64	0.88	2	4	4	1	0	11	0
				18.2	36.4	36.4	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.29	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				1	2	8	0	0		
				9.1	18.2	72.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.73	1.76	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				3	1	7	0	0		
				27.3	9.1	63.6	0.0	0.0		

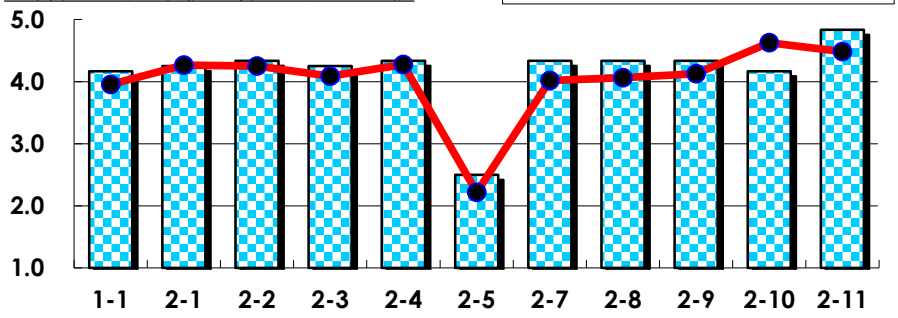
Ⅲ

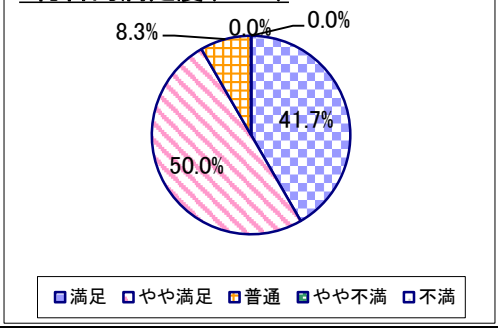
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	27.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3497	科目名	乳児保育[1]	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	火5	教員名	韓　仁愛			回答率	44.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.17	0.69	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	6	2	0	0		
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
				33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.38	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	1	1	5	3		
				16.7	8.3	8.3	41.7	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	91.7	2	16.7	5	41.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				2	1	9	0	0		
				16.7	8.3	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.55	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		

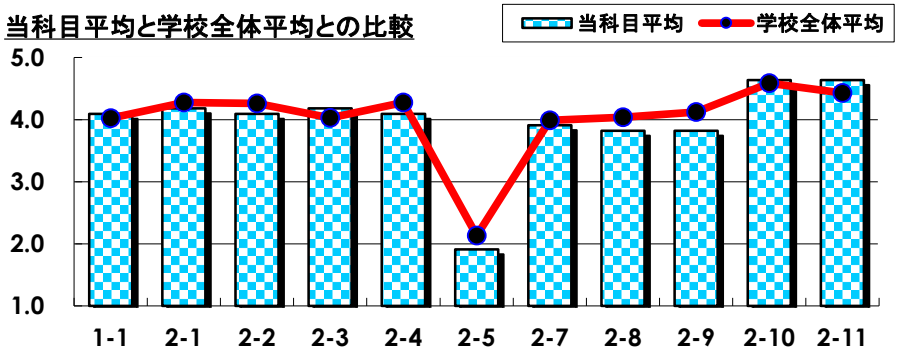
Ⅲ

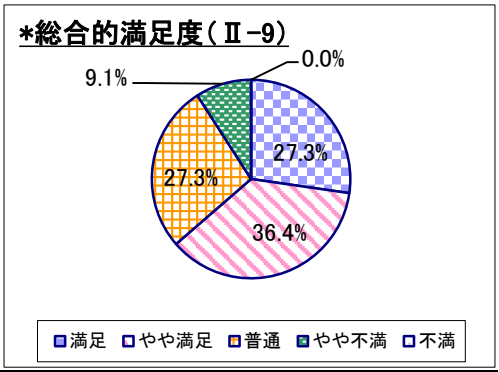
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	16.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3500	科目名	乳児保育の理論	履修者数	30	回答者数	11
曜日・時限	火5	教員名	韓　仁愛			回答率	36.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.09	0.79	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	4	3	0	0		
				36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
				27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	1	5	4		
				0.0	9.1	9.1	45.5	36.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	100.0	1	9.1	4	36.4	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	18.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.67	2	6	3	0	0	11	0
				18.2	54.5	27.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.57	1	7	3	0	0	11	0
				9.1	63.6	27.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	0.94	3	4	3	1	0	11	0
				27.3	36.4	27.3	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.15	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	10	0	1		
				0.0	0.0	90.9	0.0	9.1		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.15	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				1	0	10	0	0		
				9.1	0.0	90.9	0.0	0.0		

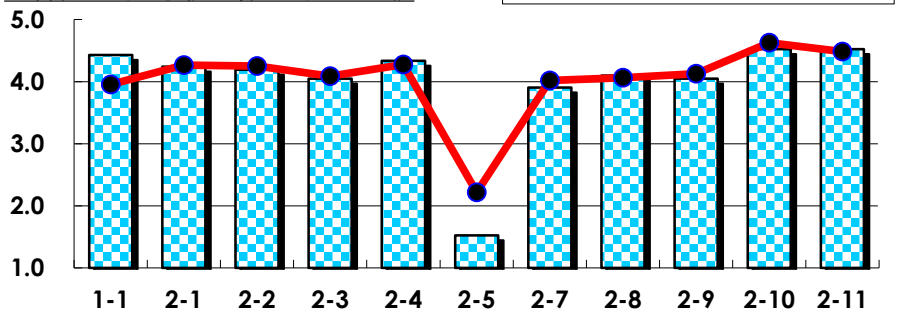
Ⅲ

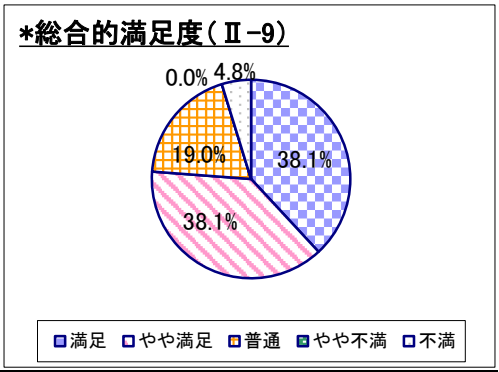
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3503	科目名	初等教育相談	履修者数	44	回答者数	21
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	鈴木　康弘			回答率	47.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.43	0.73	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				12	6	3	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.68	8	10	3	0	0	21	0
				38.1	47.6	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.96	9	9	2	0	1	21	0
				42.9	42.9	9.5	0.0	4.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	1.00	8	8	4	0	1	21	0
				38.1	38.1	19.0	0.0	4.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.64	9	10	2	0	0	21	0
				42.9	47.6	9.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.52	0.59	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				0	0	1	9	11		
				0.0	0.0	4.8	42.9	52.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		21	100.0	0	0.0	4	19.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.97	6	9	5	0	1	21	0
				28.6	42.9	23.8	0.0	4.8		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	1.02	9	7	4	0	1	21	0
				42.9	33.3	19.0	0.0	4.8		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	1.00	8	8	4	0	1	21	0
				38.1	38.1	19.0	0.0	4.8		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.52	1.22	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				1	1	18	0	1		
				4.8	4.8	85.7	0.0	4.8		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.52	1.22	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				1	1	18	0	1		
				4.8	4.8	85.7	0.0	4.8		

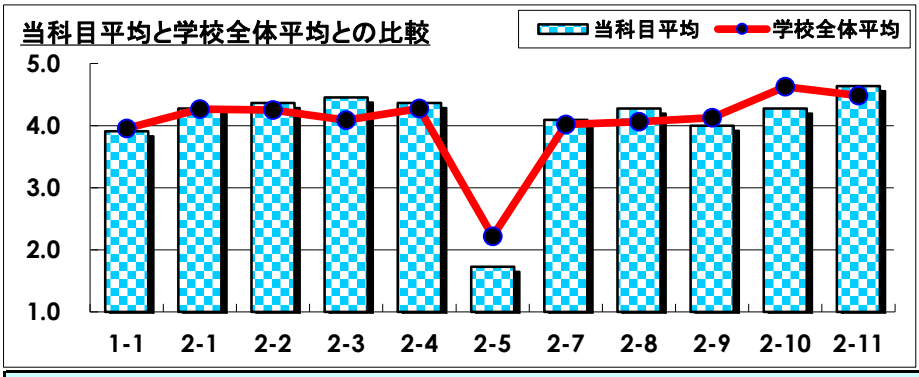
Ⅲ

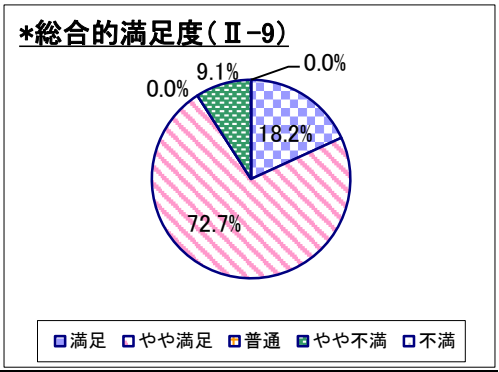
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	9.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	9.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3504	科目名	初等教科教育法（国語）	履修者数	18	回答者数	11
曜日・時限	金3	教員名	泉　宜宏			回答率	61.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.91	0.67	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	6	3	0	0		
				18.2	54.5	27.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	0	8	3		
				0.0	0.0	0.0	72.7	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	90.9	3	27.3	4	36.4	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	9.1	1	9.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.29	1	10	0	0	0	11	0
				9.1	90.9	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.74	2	8	0	1	0	11	0
				18.2	72.7	0.0	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.29	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				1	2	8	0	0		
				9.1	18.2	72.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.15	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				1	0	10	0	0		
				9.1	0.0	90.9	0.0	0.0		

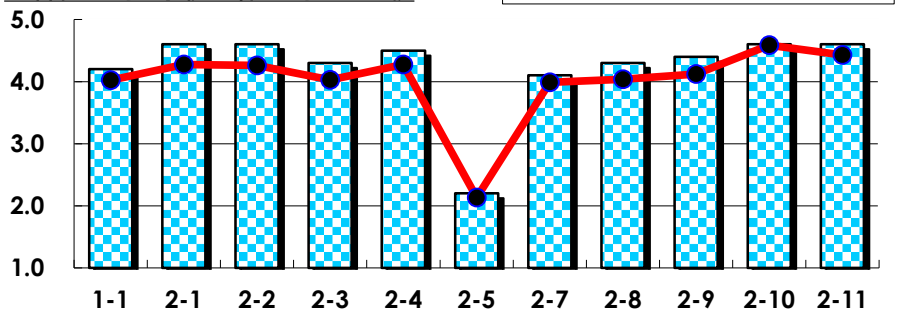
Ⅲ

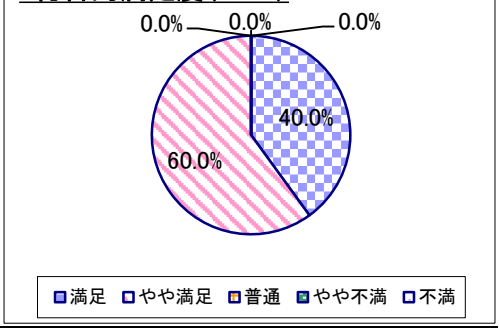
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	18.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3505	科目名	初等教科教育法（社会）	履修者数	18	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	辻　直人			回答率	55.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	2	3	0	0		
				50.0	20.0	30.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	0	1	6	2		
				10.0	0.0	10.0	60.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	90.0	0	0.0	4	40.0	1	10.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.30	1	9	0	0	0	10	0
				10.0	90.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
				30.0	70.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	1.20	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				1	0	9	0	0		
				10.0	0.0	90.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	1.20	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				1	0	9	0	0		
				10.0	0.0	90.0	0.0	0.0		

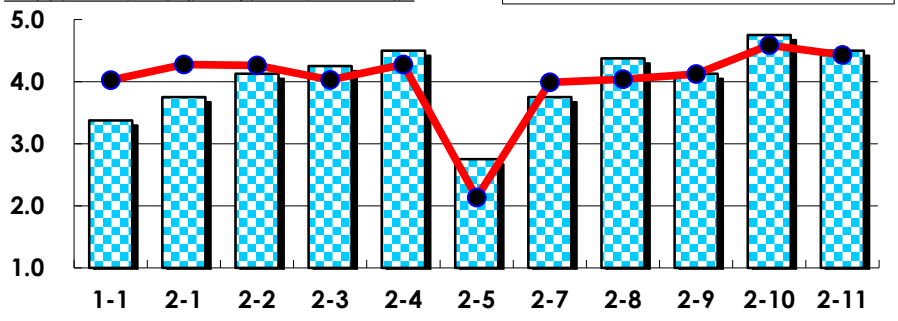
Ⅲ

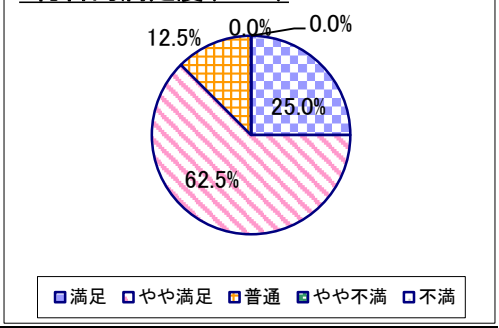
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3506	科目名	初等教科教育法（算数）	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	加川　博道			回答率	38.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.38	0.48	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				0	3	5	0	0		
				0.0	37.5	62.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	2	1	2	2		
				12.5	25.0	12.5	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	62.5	1	12.5	1	12.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	7	1	0		
				0.0	0.0	87.5	12.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.32	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		

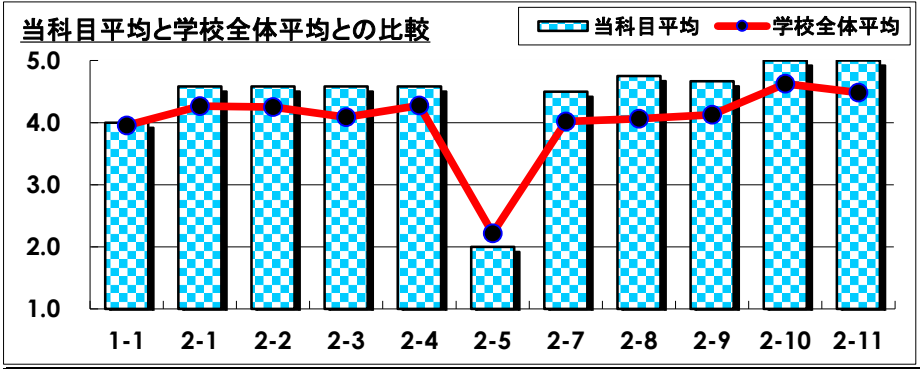
Ⅲ

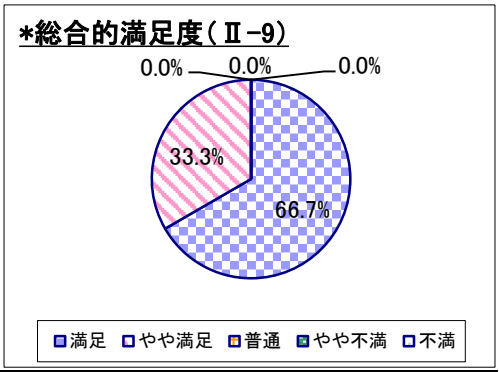
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3507	科目名	初等教科教育法（理科）	履修者数	19	回答者数	12
曜日・時限	金1	教員名	五十嵐　敏文			回答率	63.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	6	3	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	2	8	2		
				0.0	0.0	16.7	66.7	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	91.7	2	16.7	5	41.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	25.0	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

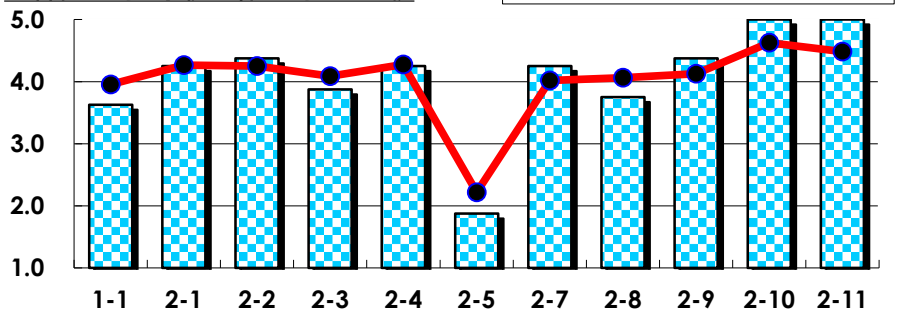
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

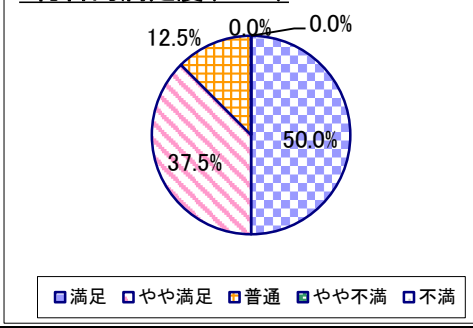
和光大学

授業番号	3509	科目名	初等教科教育法（音楽）[1]	履修者数	14	回答者数	8
曜日・時限	火1	教員名	仲条　幸一			回答率	57.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.63	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	3	4	0	0		
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0
				25.0	50.0	12.5	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	0	3	4		
				12.5	0.0	0.0	37.5	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	87.5	2	25.0	4	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.97	2	3	2	1	0	8	0
				25.0	37.5	25.0	12.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

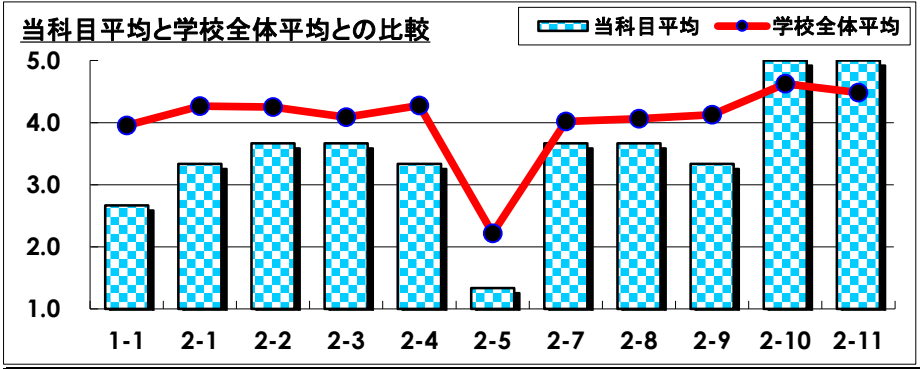
Ⅲ

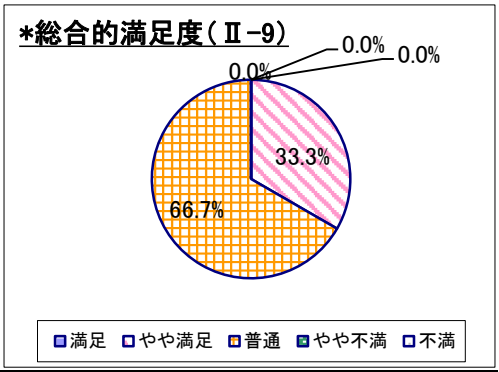
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3510	科目名	初等教科教育法（音楽）[2]	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	火2	教員名	仲条　幸一			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	2.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

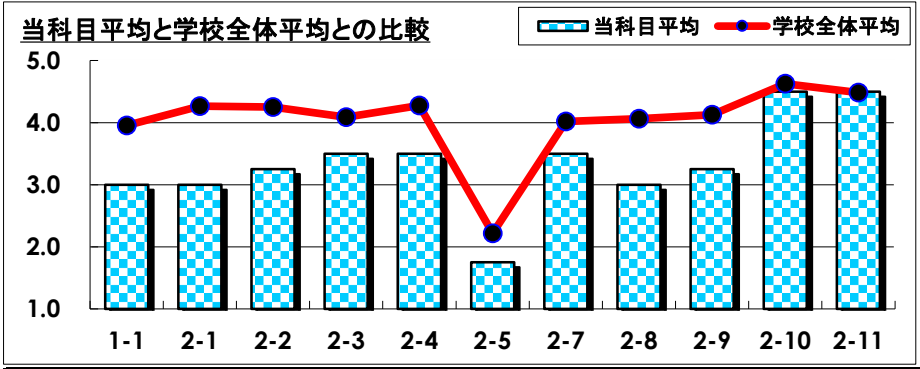
Ⅲ

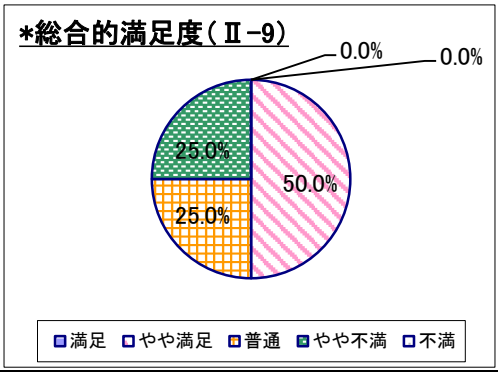
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3511	科目名	初等教科教育法（図画工作）[1]	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	月1	教員名	中村　仁美			回答率	40.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.00	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	1	2	1	0		
				0.0	25.0	50.0	25.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.00	0	0	4	0	0	4	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.25	0.43	0	1	3	0	0	4	0
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	1	2		
				0.0	0.0	25.0	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.71	0	1	2	1	0	4	0
				0.0	25.0	50.0	25.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	0.83	0	2	1	1	0	4	0
				0.0	50.0	25.0	25.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

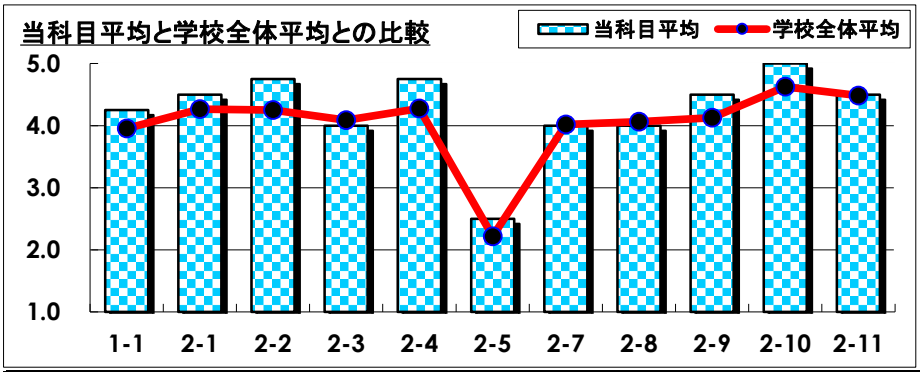
Ⅲ

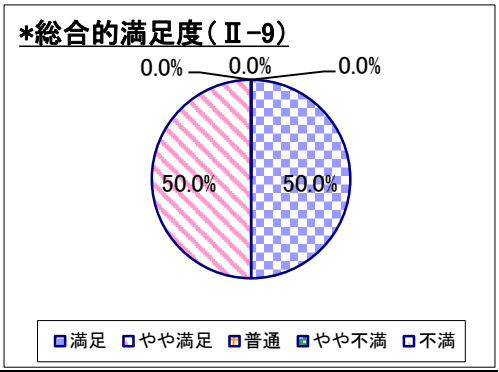
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3512	科目名	初等教科教育法（図画工作）[2]	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	月2	教員名	中村　仁美			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	1	0	2		
				25.0	0.0	25.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	2	50.0	3	75.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅲ

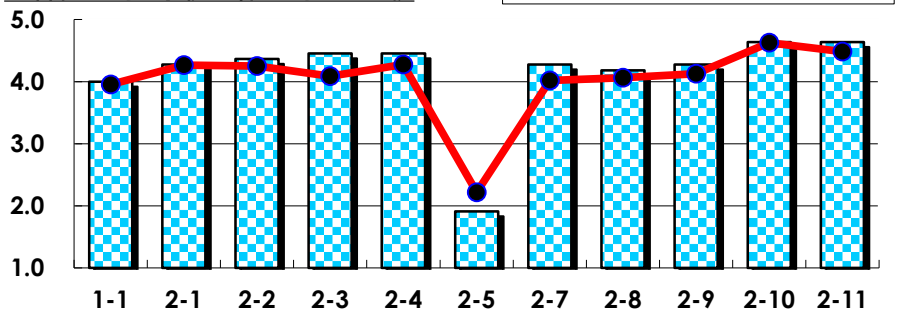
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

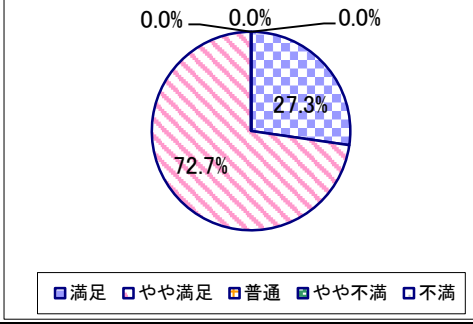
和光大学

授業番号	3513	科目名	初等教科教育法（家庭）[1]	履修者数	18	回答者数	11
曜日・時限	月4	教員名	伏島　礼子			回答率	61.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.60	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	7	2	0	0		
				18.2	63.6	18.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	2	6	3		
				0.0	0.0	18.2	54.5	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	90.9	4	36.4	6	54.5	1	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	9.1	1	9.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.45	3	8	0	0	0	11	0
				27.3	72.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
				27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.45	3	8	0	0	0	11	0
				27.3	72.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.15	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				1	0	10	0	0		
				9.1	0.0	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.15	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				1	0	10	0	0		
				9.1	0.0	90.9	0.0	0.0		

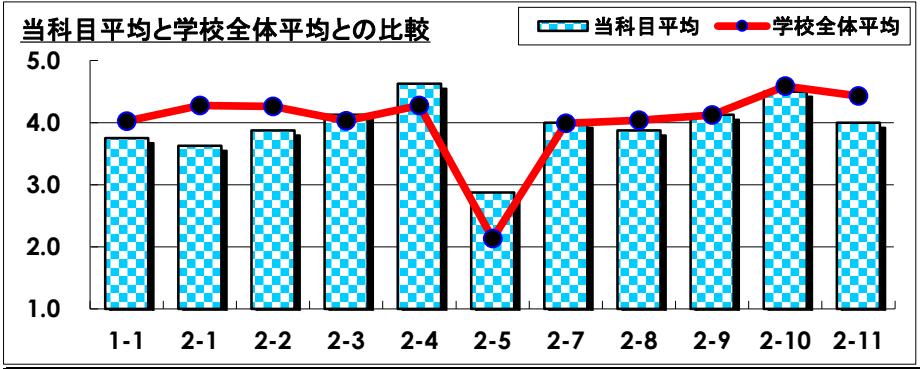
Ⅲ

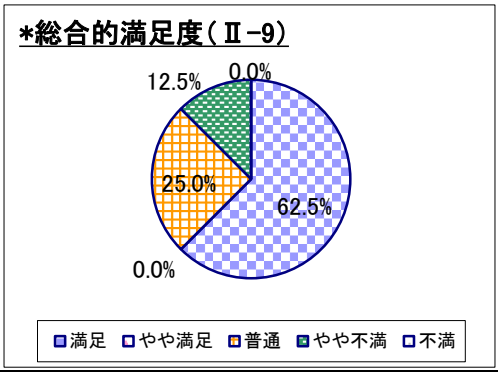
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	18.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3515	科目名	初等教科教育法（体育）	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	淺川　俊彦			回答率	38.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.66	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	4	3	0	0		
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	0.99	2	2	3	1	0	8	0
				25.0	25.0	37.5	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.93	3	1	4	0	0	8	0
				37.5	12.5	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	1.05	4	2	1	1	0	8	0
				50.0	25.0	12.5	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.88	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	2	2	1	2		
				12.5	25.0	25.0	12.5	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	75.0	3	37.5	1	12.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	3	3	1	1	0	8	0
				37.5	37.5	12.5	12.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	1.27	4	1	1	2	0	8	0
				50.0	12.5	12.5	25.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	1.17	5	0	2	1	0	8	0
				62.5	0.0	25.0	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	2	6	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.41	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				1	2	5	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		

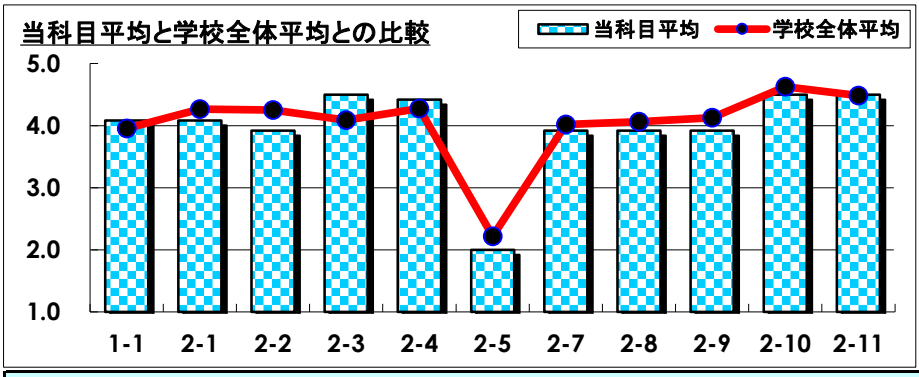
Ⅲ

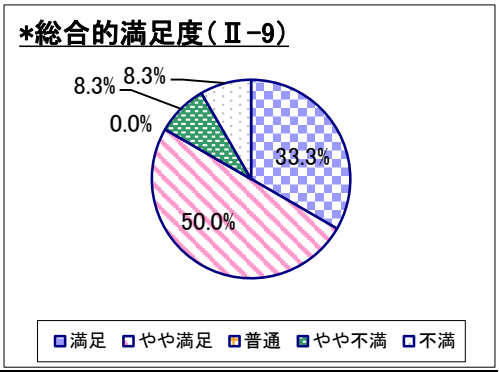
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3516	科目名	初等教科教育法（英語）	履修者数	20	回答者数	12
曜日・時限	土3	教員名	高野　のぞみ			回答率	60.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.08	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	5	3	0	0		
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.76	3	5	4	0	0	12	0
				25.0	41.7	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	2	8	2		
				0.0	0.0	16.7	66.7	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	100.0	2	16.7	7	58.3	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.95	2	9	0	0	1	12	0
				16.7	75.0	0.0	0.0	8.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	1.19	4	6	0	1	1	12	0
				33.3	50.0	0.0	8.3	8.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	1.19	4	6	0	1	1	12	0
				33.3	50.0	0.0	8.3	8.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.19	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				1	1	10	0	0		
				8.3	8.3	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.19	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				1	1	10	0	0		
				8.3	8.3	83.3	0.0	0.0		

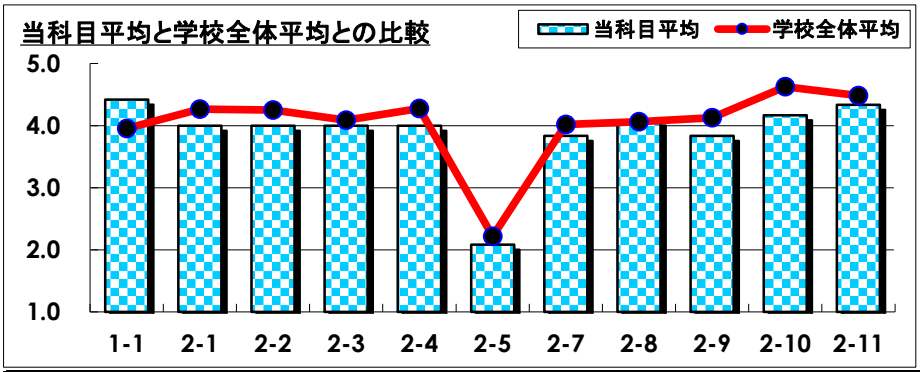
Ⅲ

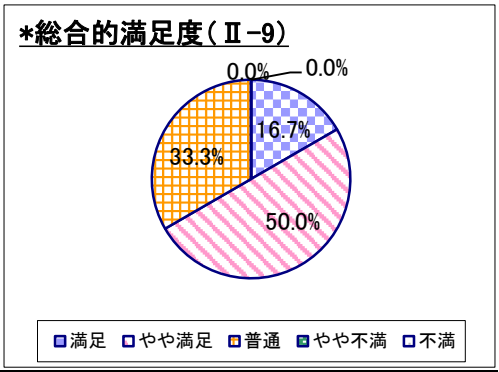
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3517／3639	科目名	子ども理解と保育・教育相談[1]	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	木1	教員名	常田　秀子			回答率	44.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.42	0.64	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	5	1	0	0		
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	3	7	1	1	0	12	0
				25.0	58.3	8.3	8.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.08	5	4	1	2	0	12	0
				41.7	33.3	8.3	16.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	0	3	3	5		
				8.3	0.0	25.0	25.0	41.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	91.7	2	16.7	2	16.7	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	16.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.55	1	8	3	0	0	12	0
				8.3	66.7	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	2	6	4	0	0	12	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				2	1	9	0	0		
				16.7	8.3	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.49	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				2	0	10	0	0		
				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		

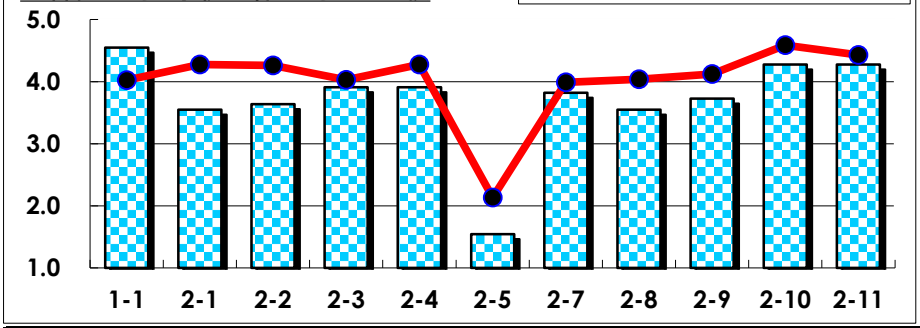
Ⅲ

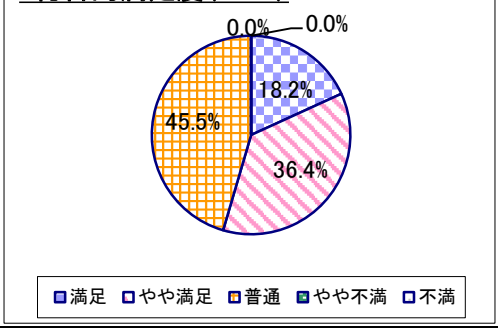
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	16.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3519	科目名	小児保健1[1]	履修者数	36	回答者数	11
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	桜井　ますみ			回答率	30.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.55	0.78	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				8	1	2	0	0		
				72.7	9.1	18.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.55	0.66	1	4	6	0	0	11	0
				9.1	36.4	54.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.64	0.88	2	4	4	1	0	11	0
				18.2	36.4	36.4	9.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	1.00	4	3	3	1	0	11	0
				36.4	27.3	27.3	9.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.91	0.90	3	5	2	1	0	11	0
				27.3	45.5	18.2	9.1	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	1	4	6		
				0.0	0.0	9.1	36.4	54.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	81.8	1	9.1	3	27.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	9.1	0	0.0	1	9.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.72	2	5	4	0	0	11	0
				18.2	45.5	36.4	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.50	0	6	5	0	0	11	0
				0.0	54.5	45.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.75	2	4	5	0	0	11	0
				18.2	36.4	45.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.29	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	8	2	1		
				0.0	0.0	72.7	18.2	9.1		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.29	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	2	8	0	1		
				0.0	18.2	72.7	0.0	9.1		

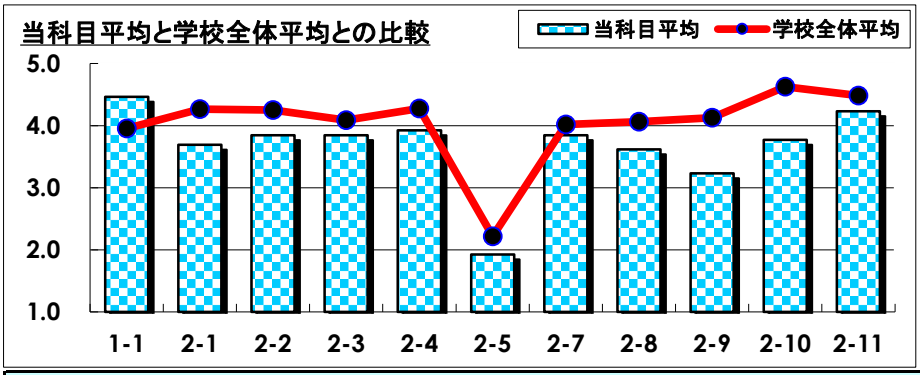
Ⅲ

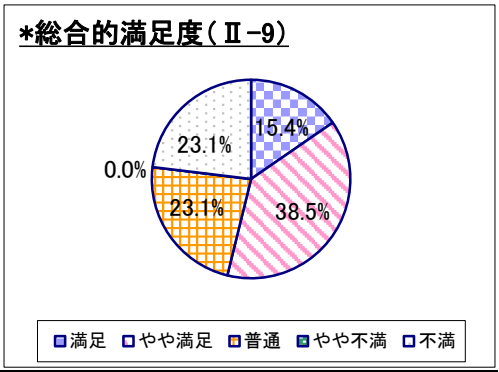
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	18.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3520	科目名	小児保健2[1]	履修者数	27	回答者数	13
曜日・時限	月2／月3	教員名	味田　徳子			回答率	48.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.46	0.93	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				9	2	1	1	0		
				69.2	15.4	7.7	7.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.69	0.91	2	7	2	2	0	13	0
				15.4	53.8	15.4	15.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.85	1.03	3	7	2	0	1	13	0
				23.1	53.8	15.4	0.0	7.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.86	3	6	3	1	0	13	0
				23.1	46.2	23.1	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	1.14	4	7	0	1	1	13	0
				30.8	53.8	0.0	7.7	7.7		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				1	0	1	6	5		
				7.7	0.0	7.7	46.2	38.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	61.5	3	23.1	10	76.9	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	23.1	1	7.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.86	3	6	3	1	0	13	0
				23.1	46.2	23.1	7.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	1.00	2	6	4	0	1	13	0
				15.4	46.2	30.8	0.0	7.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.23	1.37	2	5	3	0	3	13	0
				15.4	38.5	23.1	0.0	23.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.77	1.25	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				1	5	6	1	0		
				7.7	38.5	46.2	7.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.23	1.25	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				1	2	9	1	0		
				7.7	15.4	69.2	7.7	0.0		

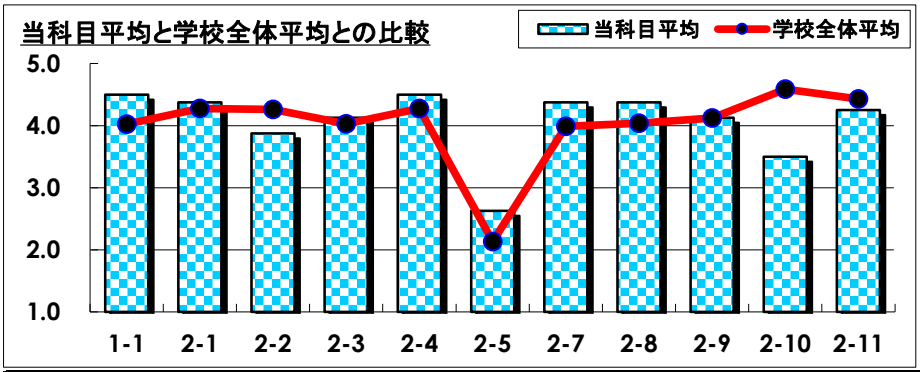
Ⅲ

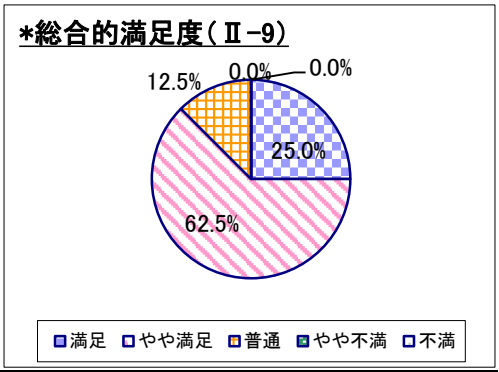
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	30.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	23.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	23.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	15.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	38.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	23.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	2	15.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	23.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	15.4

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3522	科目名	小児栄養[1]	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	金3／金4	教員名	鈴木　恵子			回答率	61.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	2	1	0	0		
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	0	1	3	2		
				25.0	0.0	12.5	37.5	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	100.0	2	25.0	3	37.5	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	25.0	1	12.5	1	12.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.50	1.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				3	0	5	0	0		
				37.5	0.0	62.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.25	0.97	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	3	5	0	0		
				0.0	37.5	62.5	0.0	0.0		

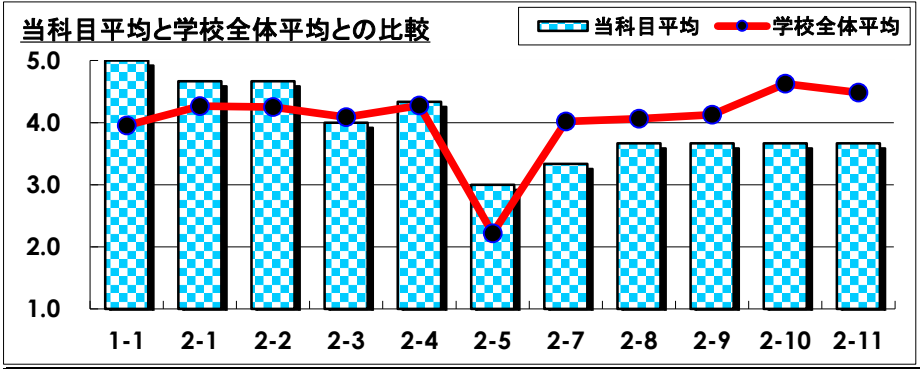
Ⅲ

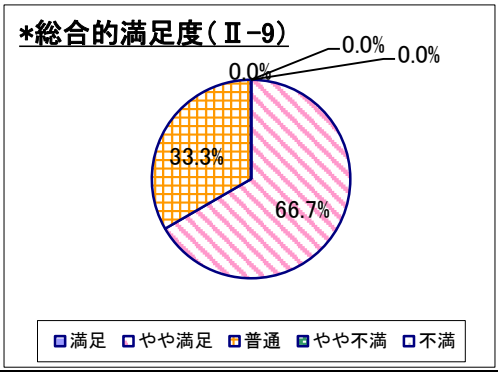
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3523	科目名	小児栄養[2]	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	金3／金4	教員名	鈴木　恵子			回答率	20.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	2	0		
				33.3	0.0	0.0	66.7	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

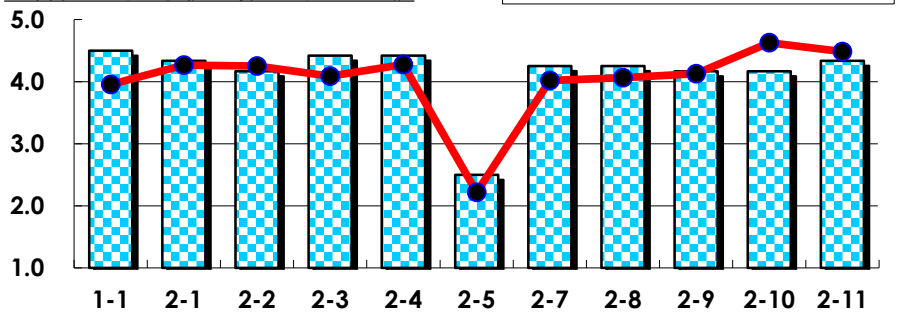
Ⅲ

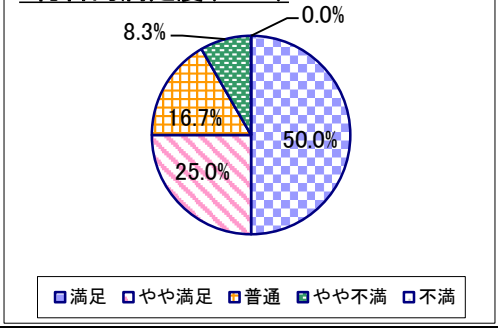
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	33.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3527	科目名	保育内容（表現）[1]	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	月4	教員名	根来　章子			回答率	44.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.65	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	4	1	0	0		
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
				58.3	25.0	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
				58.3	25.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				4	0	0	2	6		
				33.3	0.0	0.0	16.7	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	50.0	2	16.7	4	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	41.7	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	6	3	3	0	0	12	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.99	6	3	2	1	0	12	0
				50.0	25.0	16.7	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.28	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				1	1	8	2	0		
				8.3	8.3	66.7	16.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.25	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				1	2	9	0	0		
				8.3	16.7	75.0	0.0	0.0		

Ⅲ

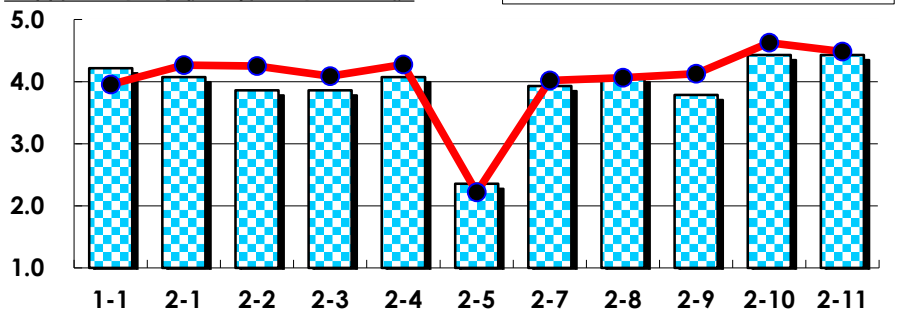
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	25.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

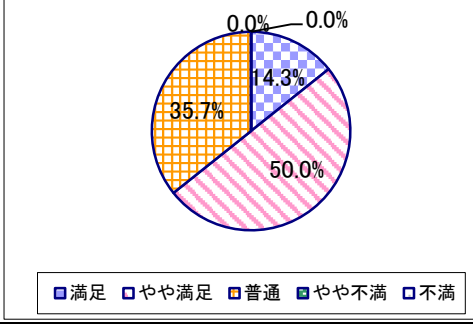
和光大学

授業番号	3530	科目名	保育内容（生活と環境）[1]	履修者数	33	回答者数	14
曜日・時限	火4	教員名	粕谷　亘正			回答率	42.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.21	0.77	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				6	5	3	0	0		
				42.9	35.7	21.4	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.70	4	7	3	0	0	14	0
				28.6	50.0	21.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.74	3	6	5	0	0	14	0
				21.4	42.9	35.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.74	3	6	5	0	0	14	0
				21.4	42.9	35.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.70	4	7	3	0	0	14	0
				28.6	50.0	21.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.59	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				3	1	0	4	6		
				21.4	7.1	0.0	28.6	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	92.9	1	7.1	5	35.7	1	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	7.1	1	7.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.70	3	7	4	0	0	14	0
				21.4	50.0	28.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.70	4	7	3	0	0	14	0
				28.6	50.0	21.4	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	0.67	2	7	5	0	0	14	0
				14.3	50.0	35.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	3	10	1	0		
				0.0	21.4	71.4	7.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	1.18	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				1	2	11	0	0		
				7.1	14.3	78.6	0.0	0.0		

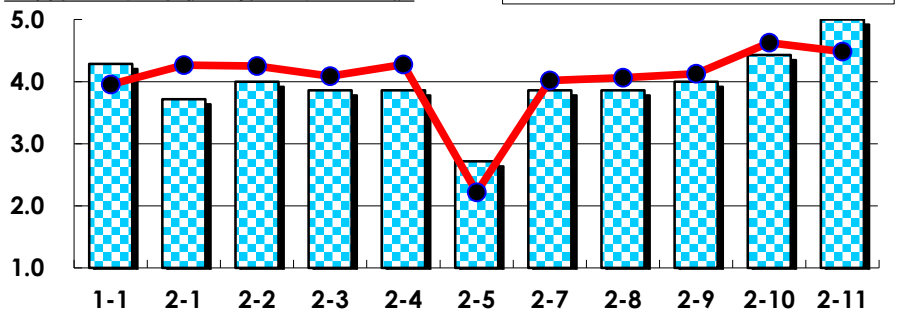
Ⅲ

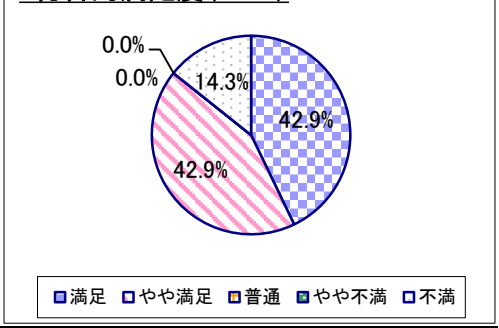
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	28.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	14.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	21.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3533	科目名	保育内容（人間関係）[1]	履修者数	27	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	粕谷　亘正／一瀬　早百合			回答率	25.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.29	0.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	1.39	3	1	2	0	1	7	0
				42.9	14.3	28.6	0.0	14.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.07	3	2	1	1	0	7	0
				42.9	28.6	14.3	14.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
				42.9	28.6	14.3	0.0	14.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
				42.9	28.6	14.3	0.0	14.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	1.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				3	0	0	0	4		
				42.9	0.0	0.0	0.0	57.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	71.4	2	28.6	2	28.6	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
				42.9	28.6	14.3	0.0	14.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
				42.9	28.6	14.3	0.0	14.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
				42.9	42.9	0.0	0.0	14.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	1.40	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	6	0	1		
				0.0	0.0	85.7	0.0	14.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

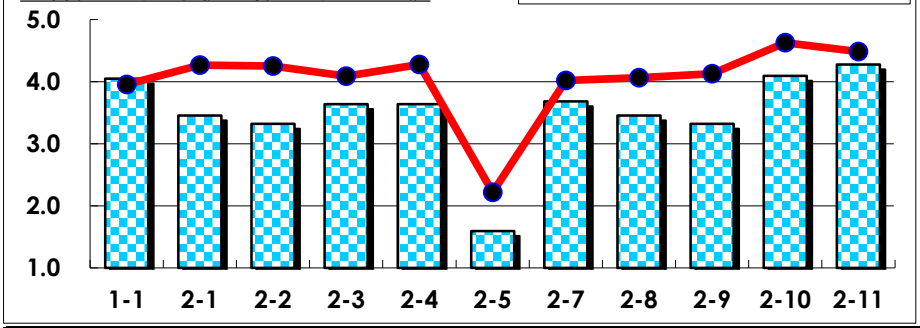
Ⅲ

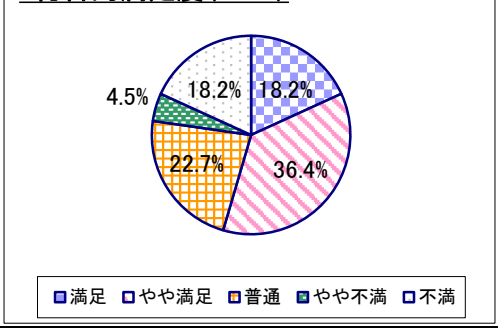
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	28.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3536	科目名	保育内容（健康）[1]	履修者数	30	回答者数	22
曜日・時限	木4	教員名	北洞　誠一			回答率	73.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.05	0.88	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				8	8	5	1	0		
				36.4	36.4	22.7	4.5	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.45	1.23	4	9	5	1	3	22	0
				18.2	40.9	22.7	4.5	13.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.32	1.33	4	8	5	1	4	22	0
				18.2	36.4	22.7	4.5	18.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	1.19	5	10	3	2	2	22	0
				22.7	45.5	13.6	9.1	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.64	1.26	5	11	2	1	3	22	0
				22.7	50.0	9.1	4.5	13.6		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.59	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				1	0	2	5	14		
				4.5	0.0	9.1	22.7	63.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	59.1	1	4.5	5	22.7	1	4.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	7	31.8	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	1.06	4	12	2	3	1	22	0
				18.2	54.5	9.1	13.6	4.5		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	1.27	4	10	3	2	3	22	0
				18.2	45.5	13.6	9.1	13.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.32	1.33	4	8	5	1	4	22	0
				18.2	36.4	22.7	4.5	18.2		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.09	1.56	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				0	2	16	0	4		
				0.0	9.1	72.7	0.0	18.2		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.29	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				0	2	16	2	2		
				0.0	9.1	72.7	9.1	9.1		

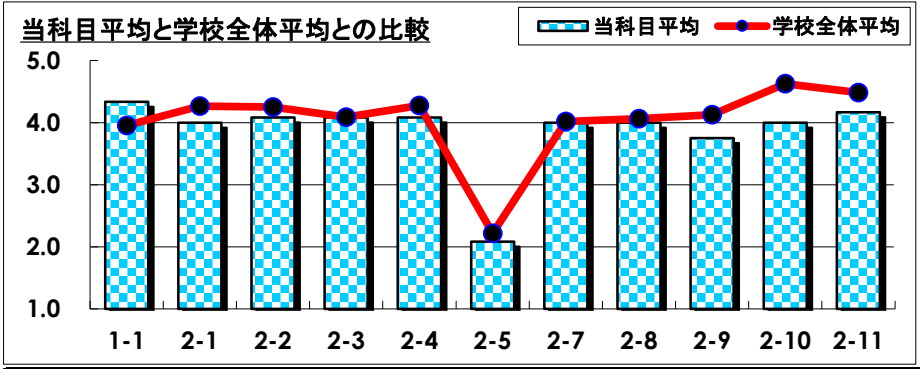
Ⅲ

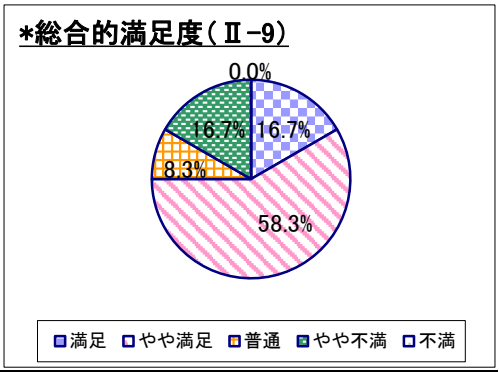
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	22.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	13.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	13.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3538	科目名	養護内容[1]	履修者数	28	回答者数	12
曜日・時限	土2／土3	教員名	一瀬　早百合			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	3	1	1	0		
				58.3	25.0	8.3	8.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	3	7	1	1	0	12	0
				25.0	58.3	8.3	8.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.44	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	0	1	3	6		
				16.7	0.0	8.3	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	91.7	1	8.3	3	25.0	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	33.3	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	2	8	2	0	0	12	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	4	4	4	0	0	12	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.92	2	7	1	2	0	12	0
				16.7	58.3	8.3	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	6	6	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	5	7	0	0		
				0.0	41.7	58.3	0.0	0.0		

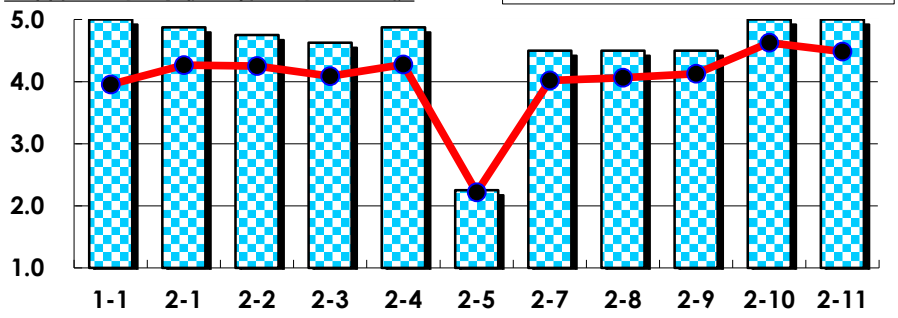
Ⅲ

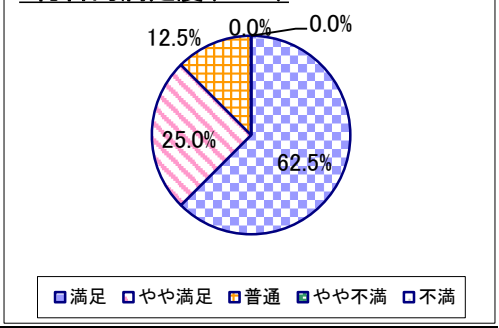
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	16.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	16.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3540	科目名	教育実習事前・事後指導（初等）[1]	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	実習	教員名	薄田　太一／五十嵐　敏文			回答率	32.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				8	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	1	4	2		
				12.5	0.0	12.5	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	50.0	3	37.5	8	100.0	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	12.5	3	37.5	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

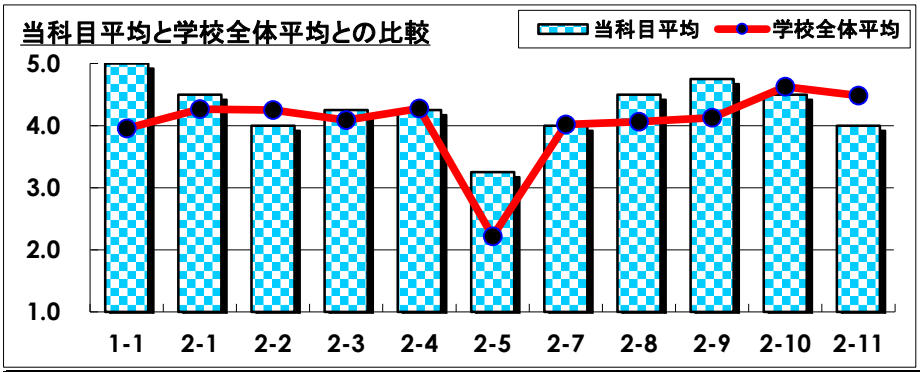
Ⅲ

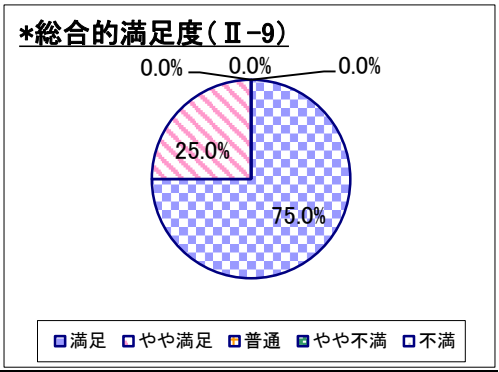
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3542	科目名	教育実習（初等）[1]	履修者数	25	回答者数	4
曜日・時限	実習	教員名	薄田　太一／五十嵐　敏文			回答率	16.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				4	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	2	1	0		
				25.0	0.0	50.0	25.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	50.0	2	50.0	4	100.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.73	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅲ

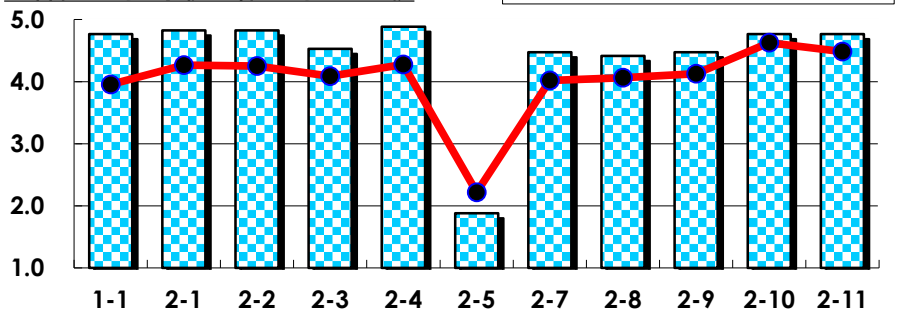
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

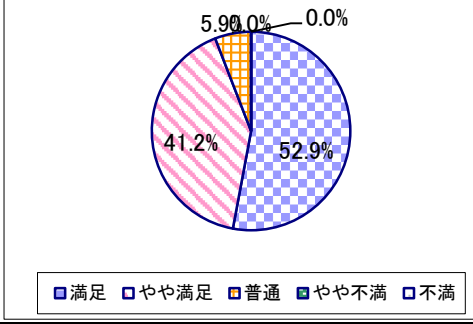
和光大学

授業番号	3544	科目名	教職・保育実践演習（小・幼・保）[1]	履修者数	25	回答者数	17
曜日・時限	月5	教員名	薄田　太一／五十嵐　敏文			回答率	68.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.76	0.55	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				14	2	1	0	0		
				82.4	11.8	5.9	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.82	0.38	14	3	0	0	0	17	0
				82.4	17.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.38	14	3	0	0	0	17	0
				82.4	17.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.53	0.70	11	4	2	0	0	17	0
				64.7	23.5	11.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.32	15	2	0	0	0	17	0
				88.2	11.8	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	1	0	8	7		
				5.9	5.9	0.0	47.1	41.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	41.2	2	11.8	10	58.8	2	11.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	5.9	8	47.1	3	17.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.47	0.61	9	7	1	0	0	17	0
				52.9	41.2	5.9	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.41	0.69	9	6	2	0	0	17	0
				52.9	35.3	11.8	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	0.61	9	7	1	0	0	17	0
				52.9	41.2	5.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	17	0
				1	0	16	0	0		
				5.9	0.0	94.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	17	0
				1	0	16	0	0		
				5.9	0.0	94.1	0.0	0.0		

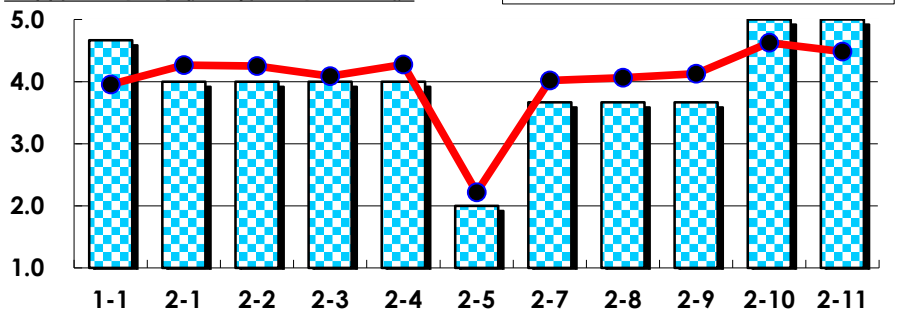
Ⅲ

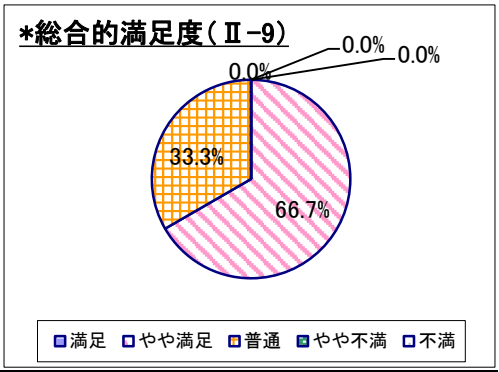
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.9

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3545	科目名	教職・保育実践演習（小・幼・保）[2]	履修者数	24	回答者数	3
曜日・時限	水5	教員名	山口　理沙			回答率	12.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	1	0	0	2		
				0.0	33.3	0.0	0.0	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

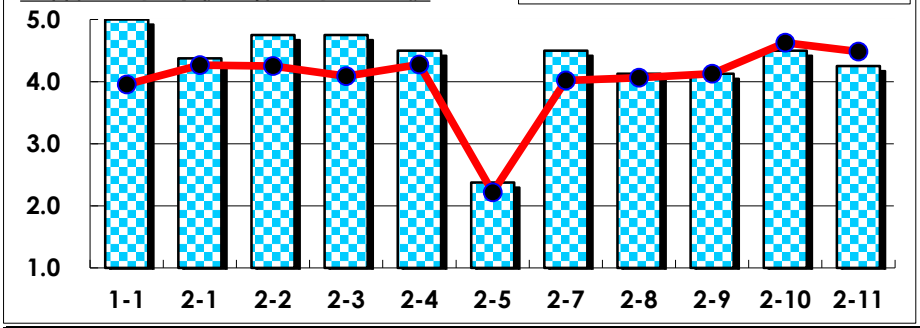
Ⅲ

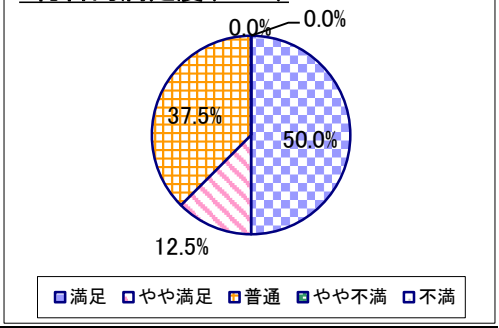
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3546	科目名	保育実習指導1（保育所）[1]	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	実習	教員名	韓　仁愛			回答率	34.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				8	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	0	0	3	3		
				25.0	0.0	0.0	37.5	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	75.0	3	37.5	4	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	12.5	3	37.5	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
				50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
				50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.32	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.25	1.39	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				1	1	6	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		

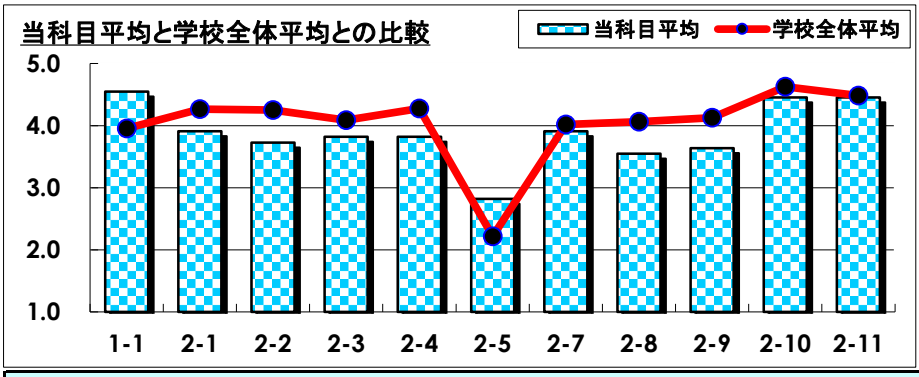
Ⅲ

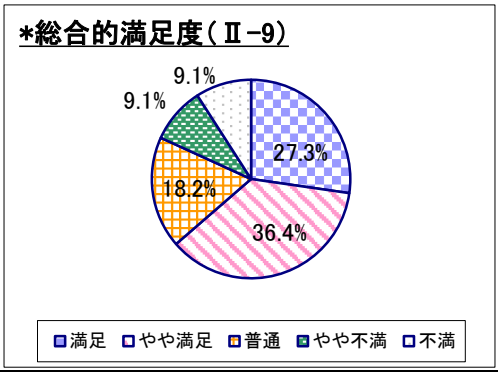
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3548	科目名	保育実習指導1（施設）[1]	履修者数	23	回答者数	11
曜日・時限	水2	教員名	一瀬　早百合			回答率	47.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.55	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	5	0	0	0		
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.91	0.90	3	5	2	1	0	11	0
				27.3	45.5	18.2	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	0.86	2	5	3	1	0	11	0
				18.2	45.5	27.3	9.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.94	3	4	3	1	0	11	0
				27.3	36.4	27.3	9.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	0.83	2	6	2	1	0	11	0
				18.2	54.5	18.2	9.1	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.82	1.59	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	1	1	3	3		
				27.3	9.1	9.1	27.3	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	100.0	2	18.2	4	36.4	2	18.2	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	9.1	2	18.2	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.79	2	7	1	1	0	11	0
				18.2	63.6	9.1	9.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	1.16	2	5	2	1	1	11	0
				18.2	45.5	18.2	9.1	9.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.64	1.23	3	4	2	1	1	11	0
				27.3	36.4	18.2	9.1	9.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.45	1.23	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				1	1	9	0	0		
				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.45	0.89	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	3	8	0	0		
				0.0	27.3	72.7	0.0	0.0		

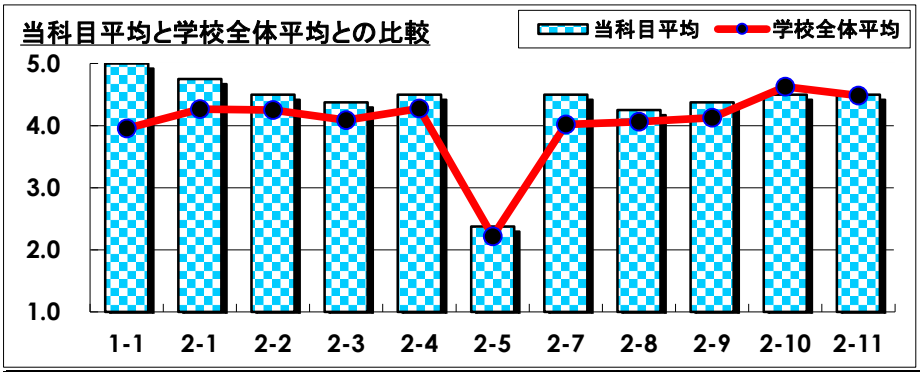
Ⅲ

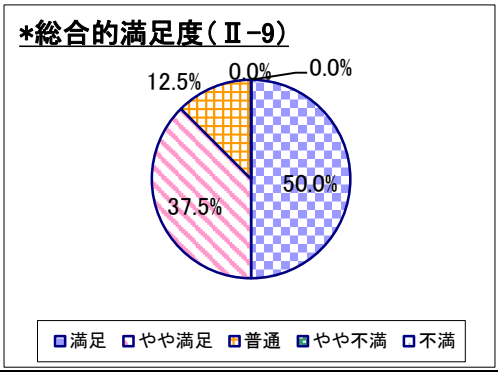
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	18.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	18.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3550	科目名	保育実習1（保育所）[1]	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	実習	教員名	韓　仁愛			回答率	34.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				8	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	0	0	3	3		
				25.0	0.0	0.0	37.5	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	100.0	2	25.0	2	25.0	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	25.0	4	50.0	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.32	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.32	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		

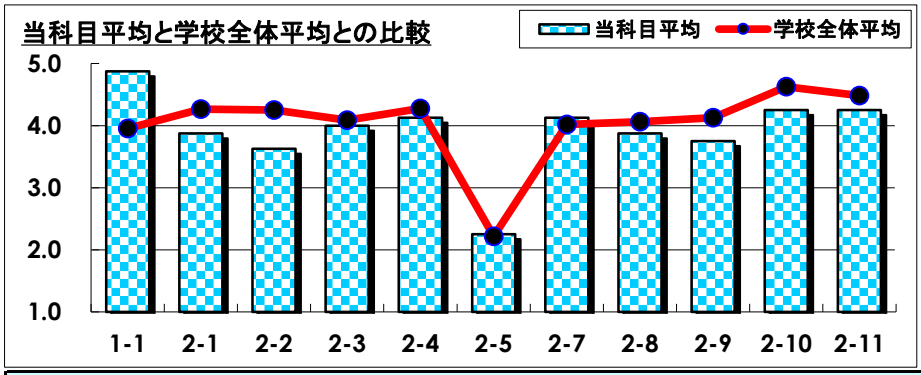
Ⅲ

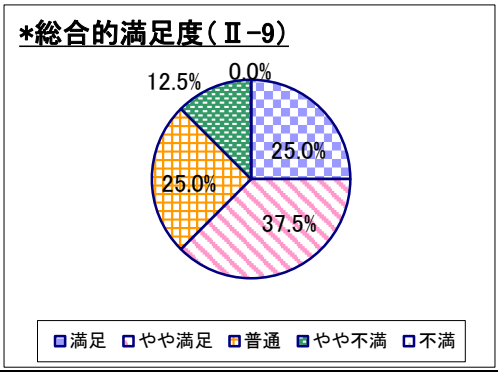
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3552	科目名	保育実習1（施設）[1]	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	実習	教員名	一瀬　早百合			回答率	34.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.88	0.33	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				7	1	0	0	0		
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0
				25.0	50.0	12.5	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	1.32	2	4	0	1	1	8	0
				25.0	50.0	0.0	12.5	12.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	3	3	1	1	0	8	0
				37.5	37.5	12.5	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0
				37.5	50.0	0.0	12.5	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	0	0	2	4		
				25.0	0.0	0.0	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	87.5	0	0.0	3	37.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	1.27	3	3	1	0	1	8	0
				37.5	37.5	12.5	0.0	12.5		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.97	2	3	2	1	0	8	0
				25.0	37.5	25.0	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.25	1.39	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				1	1	6	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.25	1.39	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				1	1	6	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		

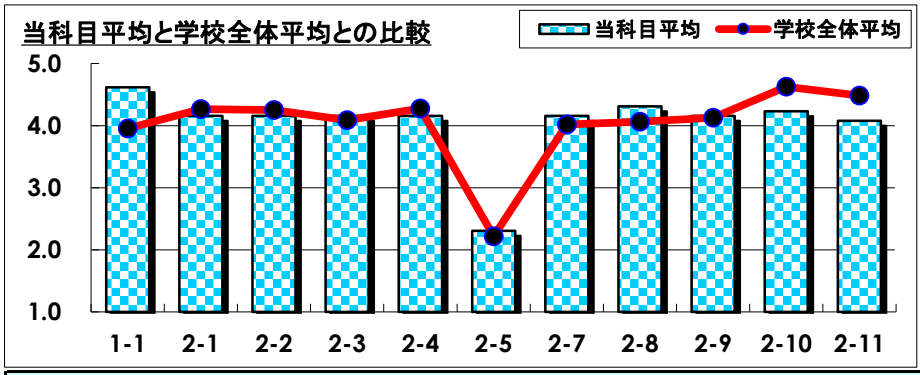
Ⅲ

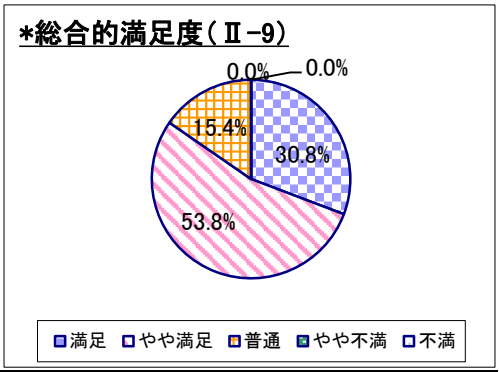
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3558	科目名	保育インターンシップ[1]	履修者数	28	回答者数	13
曜日・時限	実習	教員名	粕谷　亘正			回答率	46.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.62	0.62	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				9	3	1	0	0		
				69.2	23.1	7.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.31	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				3	0	2	1	7		
				23.1	0.0	15.4	7.7	53.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	92.3	2	15.4	4	30.8	1	7.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	15.4	1	7.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
				46.2	38.5	15.4	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.23	1.25	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				1	2	9	1	0		
				7.7	15.4	69.2	7.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.08	1.27	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				1	4	8	0	0		
				7.7	30.8	61.5	0.0	0.0		

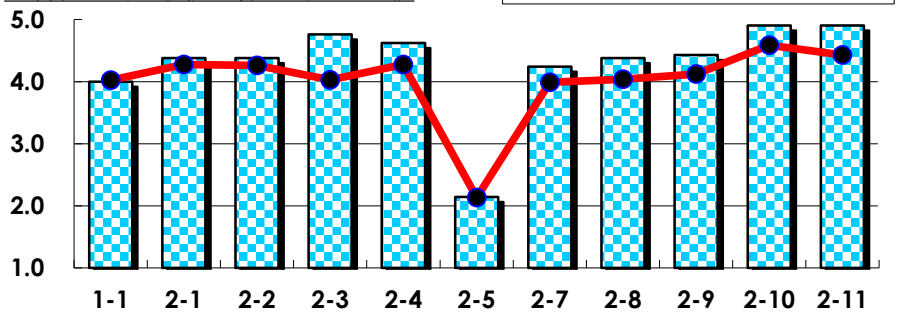
Ⅲ

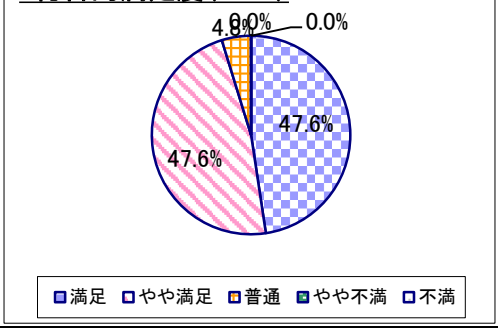
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3601	科目名	子どもとことば[1]	履修者数	23	回答者数	21
曜日・時限	金1	教員名	山口　理沙			回答率	91.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				5	12	3	1	0		
				23.8	57.1	14.3	4.8	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.58	9	11	1	0	0	21	0
				42.9	52.4	4.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.65	10	9	2	0	0	21	0
				47.6	42.9	9.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.76	0.53	17	3	1	0	0	21	0
				81.0	14.3	4.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.58	14	6	1	0	0	21	0
				66.7	28.6	4.8	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				2	1	4	5	9		
				9.5	4.8	19.0	23.8	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		16	76.2	5	23.8	7	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.8	12	57.1	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.24	0.68	8	10	3	0	0	21	0
				38.1	47.6	14.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.65	10	9	2	0	0	21	0
				47.6	42.9	9.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.58	10	10	1	0	0	21	0
				47.6	47.6	4.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.90	0.43	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				0	1	20	0	0		
				0.0	4.8	95.2	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.90	0.43	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				0	1	20	0	0		
				0.0	4.8	95.2	0.0	0.0		

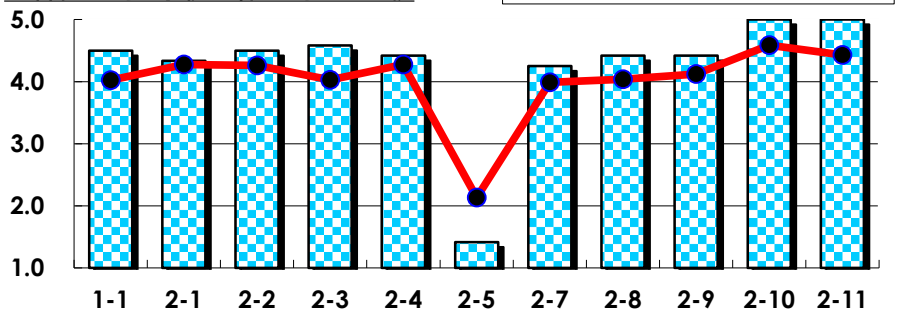
Ⅲ

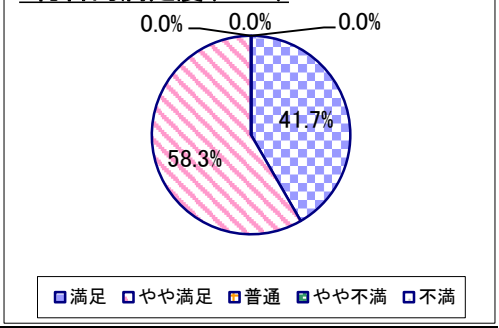
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3603	科目名	子どもと人間関係[1]	履修者数	23	回答者数	12
曜日・時限	火1	教員名	薄田　太一／加川　博道			回答率	52.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.65	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	4	1	0	0		
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.42	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	0	0	1	10		
				8.3	0.0	0.0	8.3	83.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	75.0	2	16.7	5	41.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	41.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
				41.7	58.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

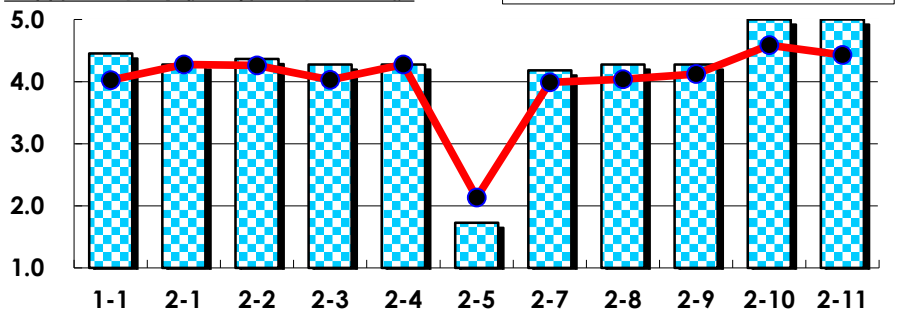
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

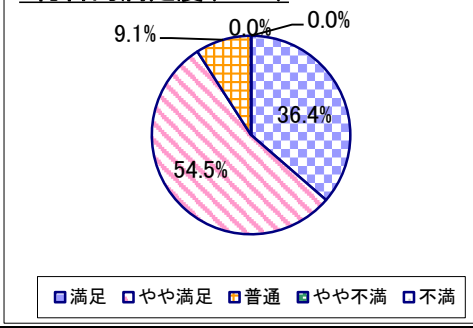
和光大学

授業番号	3605	科目名	子どもと環境［1］	履修者数	22	回答者数	11
曜日・時限	火2	教員名	粕谷　亘正			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.45	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				5	6	0	0	0		
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				1	0	0	4	6		
				9.1	0.0	0.0	36.4	54.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	72.7	0	0.0	4	36.4	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	18.2	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0
				45.5	36.4	18.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

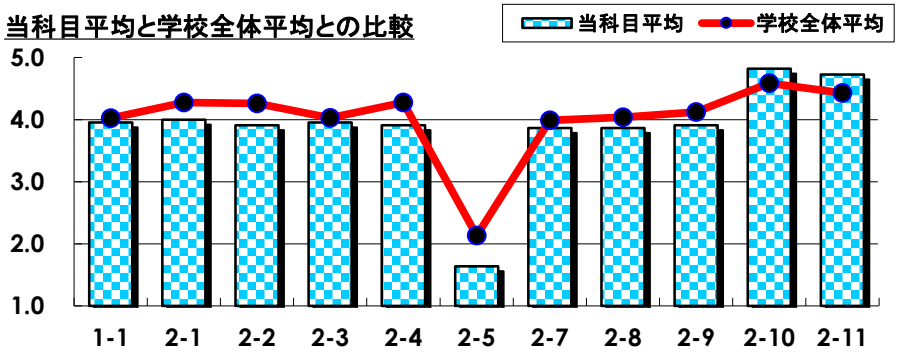
Ⅲ

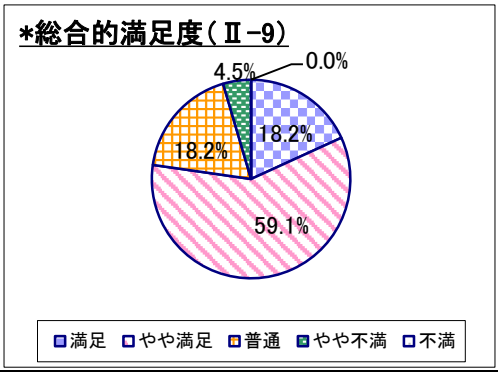
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3608	科目名	子どもと健康［2］	履修者数	25	回答者数	22
曜日・時限	木4	教員名	韓　仁愛			回答率	88.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.95	0.77	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				5	12	4	1	0		
				22.7	54.5	18.2	4.5	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	5	12	5	0	0	22	0
				22.7	54.5	22.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.91	0.95	6	11	2	3	0	22	0
				27.3	50.0	9.1	13.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.95	0.88	7	8	6	1	0	22	0
				31.8	36.4	27.3	4.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.91	0.85	6	9	6	1	0	22	0
				27.3	40.9	27.3	4.5	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				2	0	1	4	15		
				9.1	0.0	4.5	18.2	68.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		16	72.7	1	4.5	6	27.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.5	10	45.5	0	0.0	2	9.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.62	2	16	3	1	0	22	0
				9.1	72.7	13.6	4.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	1.06	5	13	2	0	2	22	0
				22.7	59.1	9.1	0.0	9.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.73	4	13	4	1	0	22	0
				18.2	59.1	18.2	4.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				0	2	20	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.73	0.69	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				0	3	19	0	0		
				0.0	13.6	86.4	0.0	0.0		

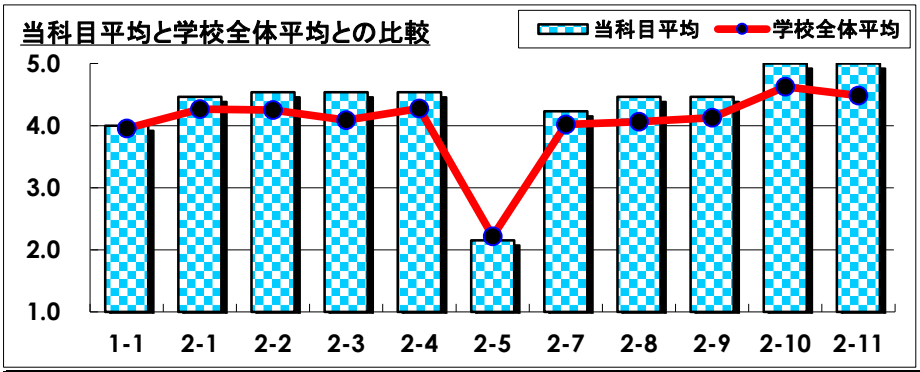
Ⅲ

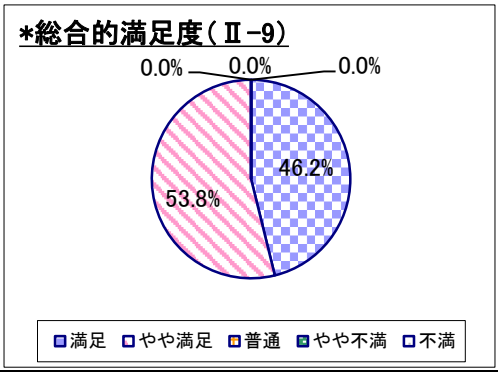
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	13.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	9.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	2	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3609	科目名	教職キャリア研究B［2］	履修者数	18	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	五十嵐　敏文／薄田　太一／富樫　千紘			回答率	72.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.96	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				5	4	3	1	0		
				38.5	30.8	23.1	7.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.50	6	7	0	0	0	13	0
				46.2	53.8	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
				53.8	46.2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
				53.8	46.2	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
				61.5	30.8	7.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	0.77	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	1	2	8	2		
				0.0	7.7	15.4	61.5	15.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	76.9	3	23.1	10	76.9	3	23.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	7.7	6	46.2	1	7.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.58	4	8	1	0	0	13	0
				30.8	61.5	7.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.46	0.50	6	7	0	0	0	13	0
				46.2	53.8	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.50	6	7	0	0	0	13	0
				46.2	53.8	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				0	0	13	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				0	0	13	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

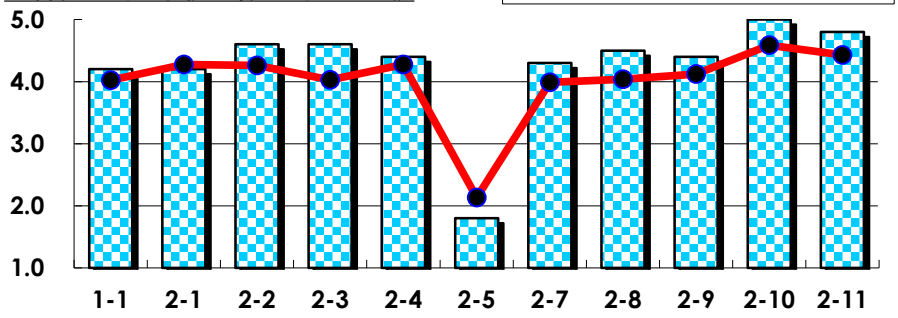
Ⅲ

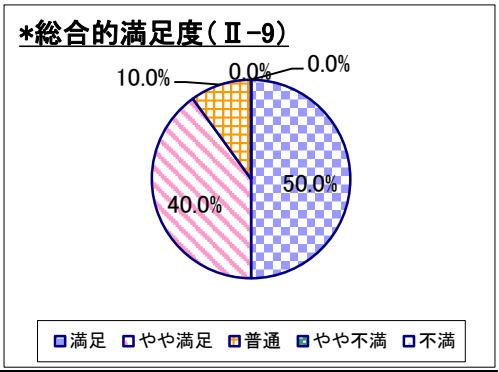
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3610	科目名	子どもと造形表現[1]	履修者数	12	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	中村　仁美			回答率	83.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	0.60	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	6	1	0	0		
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	0	1	2	6		
				10.0	0.0	10.0	20.0	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	80.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	10.0	5	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		

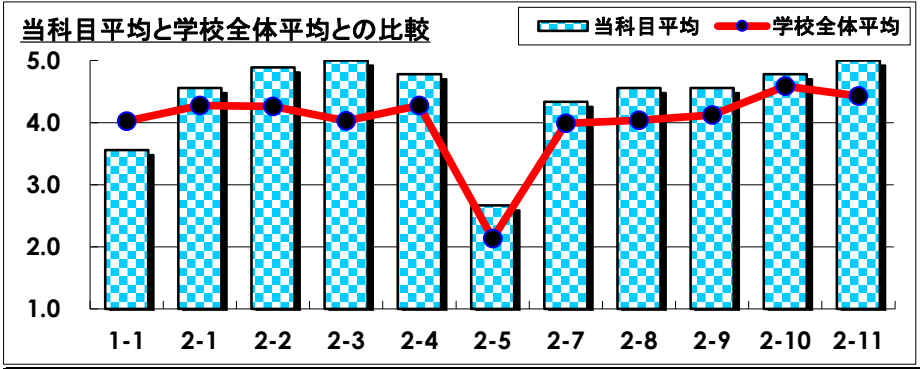
Ⅲ

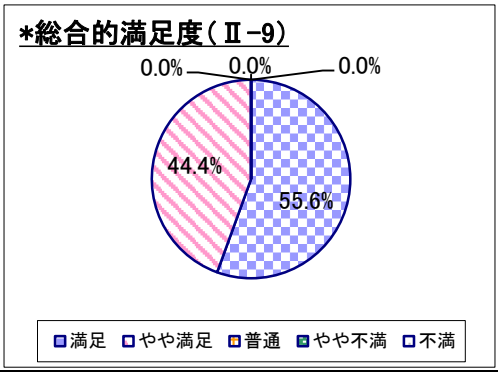
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	30.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3611	科目名	子どもと造形表現[2]	履修者数	11	回答者数	9
曜日・時限	月1	教員名	中村　仁美			回答率	81.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.56	0.68	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				0	6	2	1	0		
				0.0	66.7	22.2	11.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	9	0	0	0	0	9	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	0	2	3	2		
				22.2	0.0	22.2	33.3	22.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	88.9	1	11.1	1	11.1	1	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	33.3	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

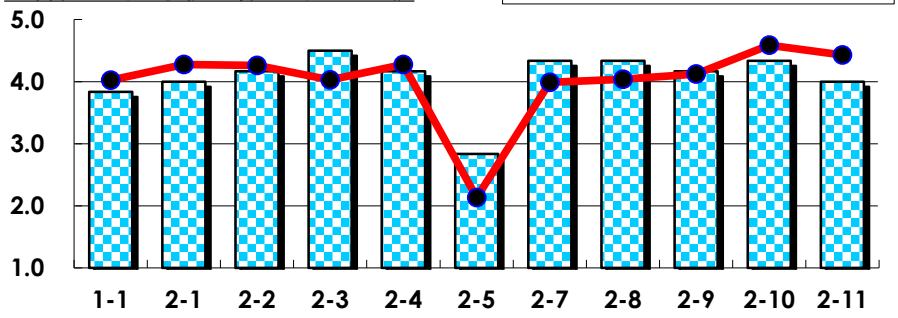
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	22.2	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

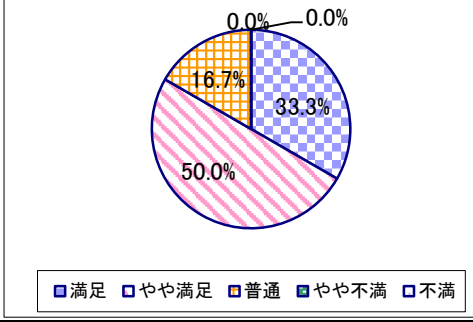
和光大学

授業番号	3613	科目名	子どもと音楽表現[1]	履修者数	10	回答者数	6
曜日・時限	月3	教員名	根来　章子			回答率	60.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.69	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	2	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	1	2	0	2		
				16.7	16.7	33.3	0.0	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	3	3	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

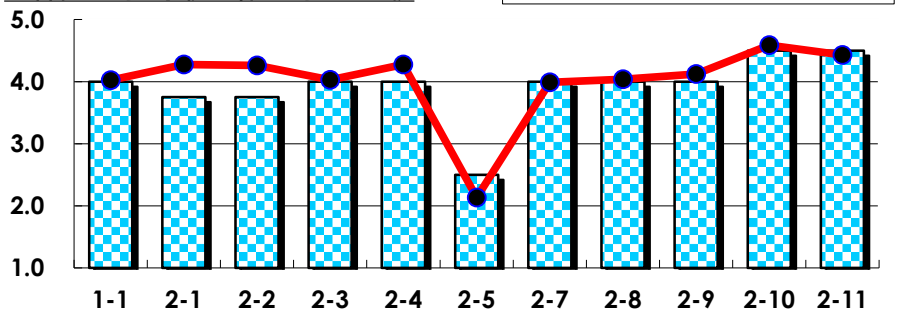
Ⅲ

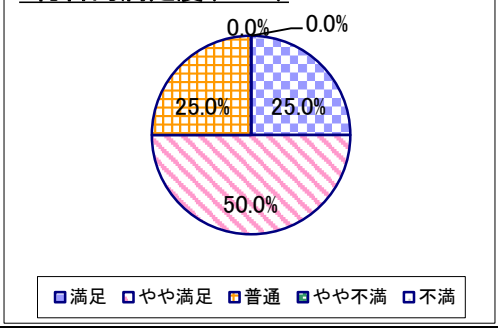
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3614	科目名	子どもと音楽表現[2]	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	月4	教員名	根来　章子			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	1	1	1		
				0.0	25.0	25.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

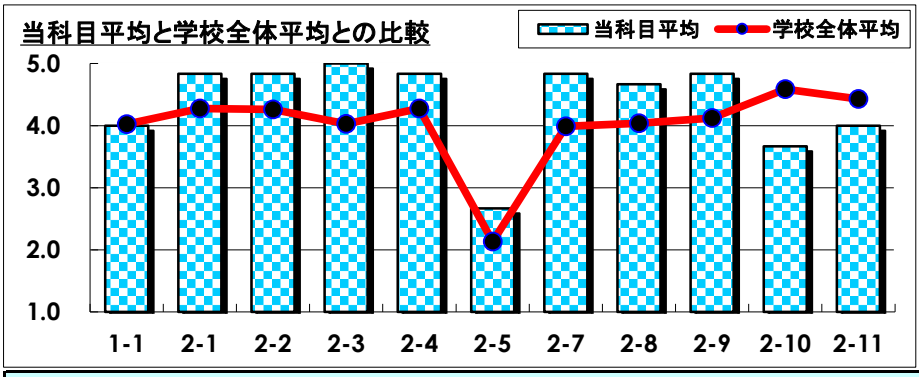
Ⅲ

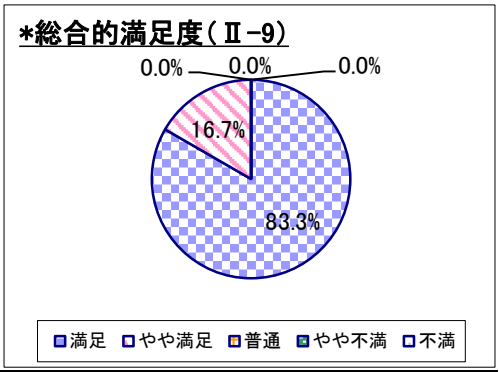
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3616	科目名	子どもと音楽表現[4]	履修者数	7	回答者数	6
曜日・時限	月4	教員名	後藤　紀子			回答率	85.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	0	3	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				2	0	0	2	2		
				33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	2	33.3	3	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	1.49	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				1	1	3	1	0		
				16.7	16.7	50.0	16.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.53	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				1	0	4	1	0		
				16.7	0.0	66.7	16.7	0.0		

Ⅲ

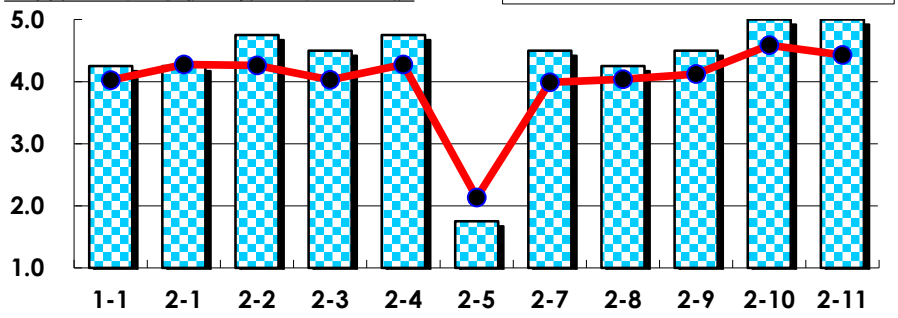
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

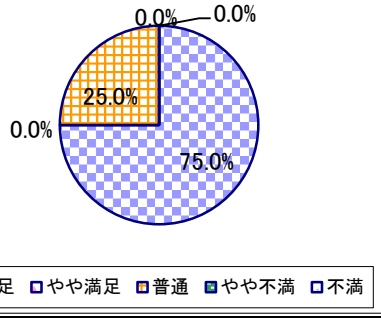
和光大学

授業番号	3618	科目名	音楽表現1[1]	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	月1	教員名	根来　章子			回答率	80.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	0	0	3		
				0.0	25.0	0.0	0.0	75.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

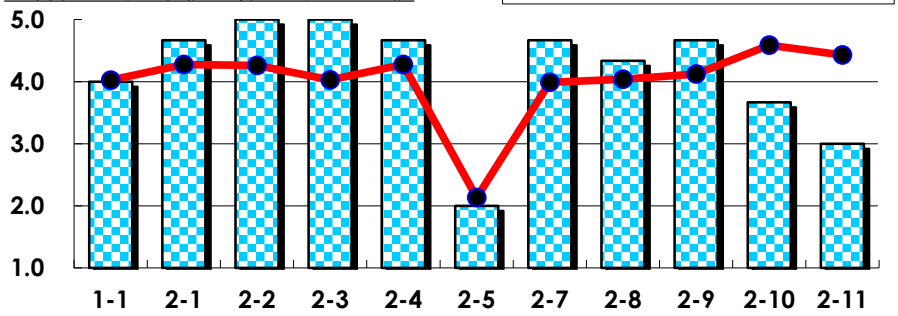
Ⅲ

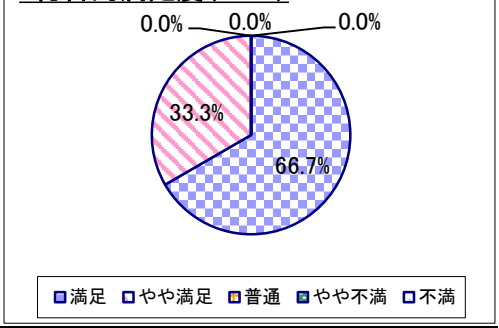
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3619	科目名	音楽表現1[2]	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	月2	教員名	根来　章子			回答率	60.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	0	0.0	2	66.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	1.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅲ

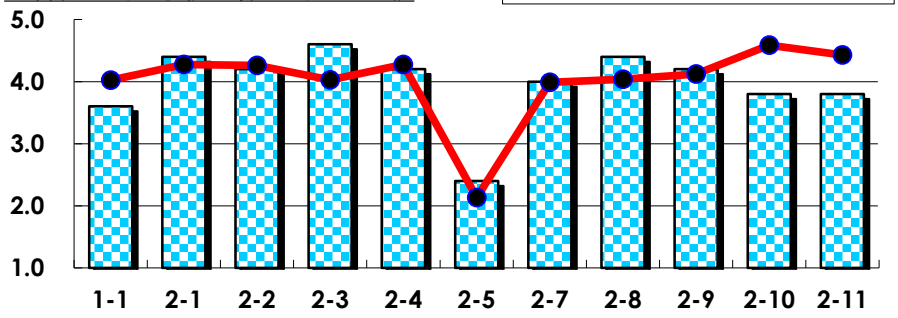
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

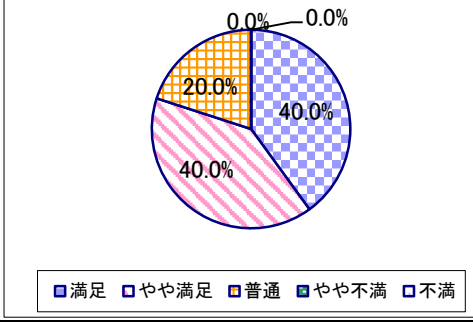
和光大学

授業番号	3620	科目名	音楽表現1[3]	履修者数	6	回答者数	5
曜日・時限	月1	教員名	後藤　紀子			回答率	83.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.60	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	3	1	1		
				0.0	0.0	60.0	20.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.80	1.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.80	1.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

Ⅲ

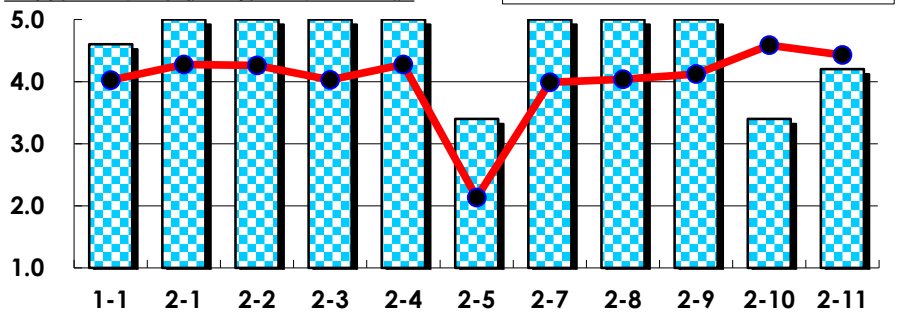
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

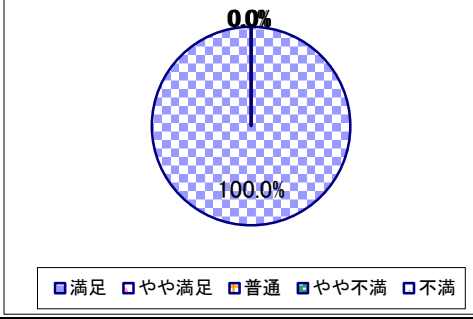
和光大学

授業番号	3621	科目名	音楽表現1［4］	履修者数	6	回答者数	5
曜日・時限	月2	教員名	後藤　紀子			回答率	83.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.60	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.40	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	0	2	0	1		
				40.0	0.0	40.0	0.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.40	1.96	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				2	0	3	0	0		
				40.0	0.0	60.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				1	0	4	0	0		
				20.0	0.0	80.0	0.0	0.0		

Ⅲ

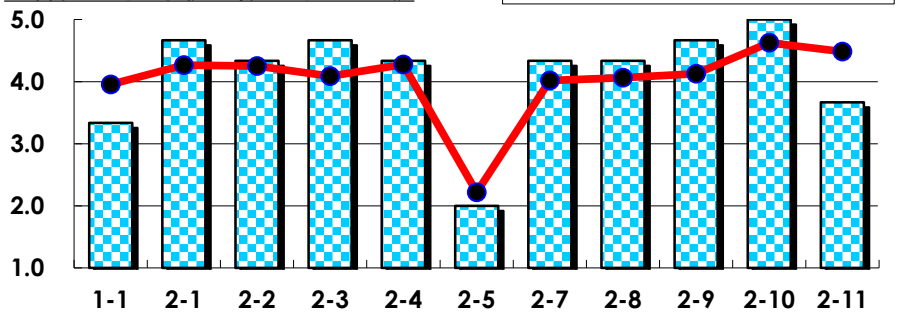
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

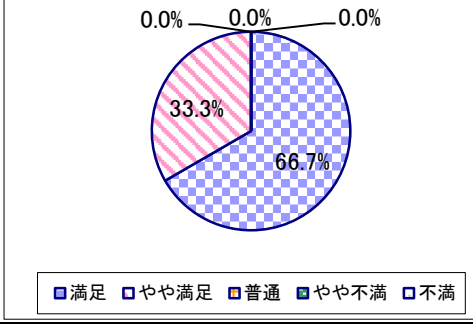
和光大学

授業番号	3623	科目名	音楽表現2[1]	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	月1	教員名	根来　章子			回答率	60.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	33.3	2	66.7	3	100.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

Ⅲ

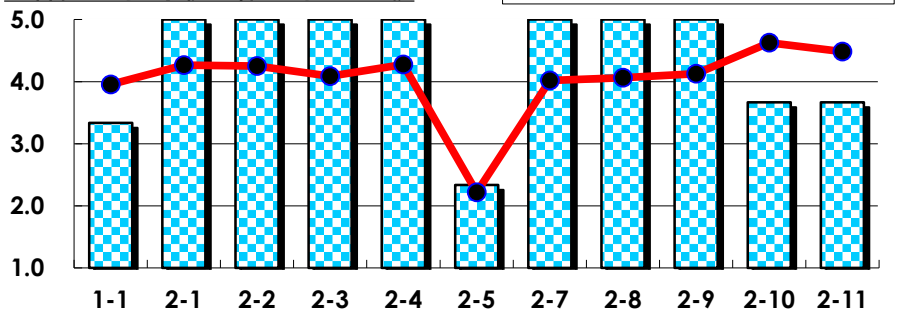
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

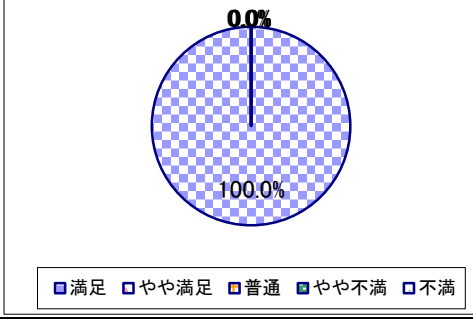
和光大学

授業番号	3625	科目名	音楽表現2[3]	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	月1	教員名	後藤　紀子			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	2	0	1		
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	1.89	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	1.89	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

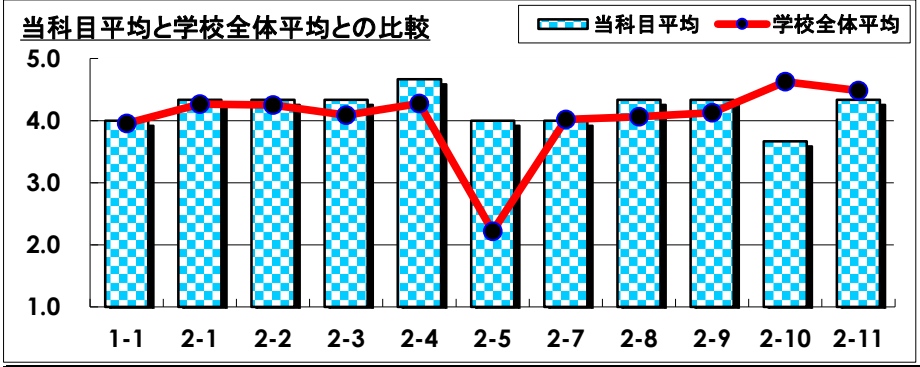
Ⅲ

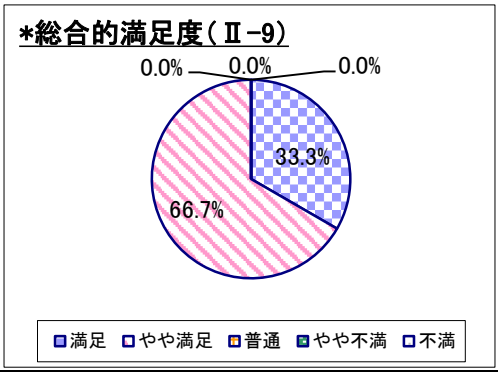
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3626	科目名	音楽表現2[4]	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	月2	教員名	後藤　紀子			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				2	0	0	1	0		
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	2	66.7	3	100.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	1.89	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

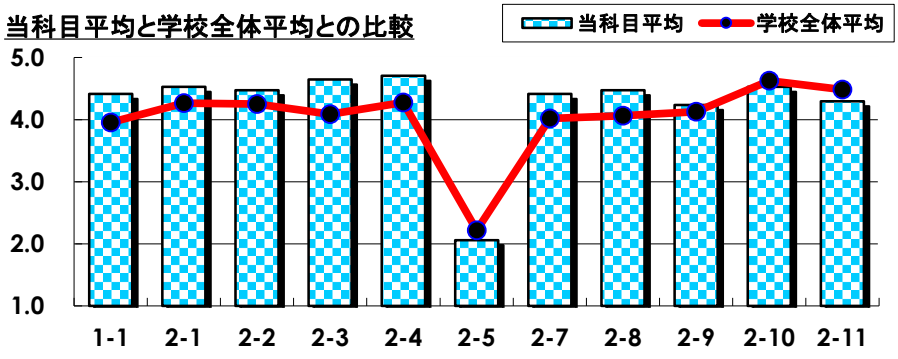
Ⅲ

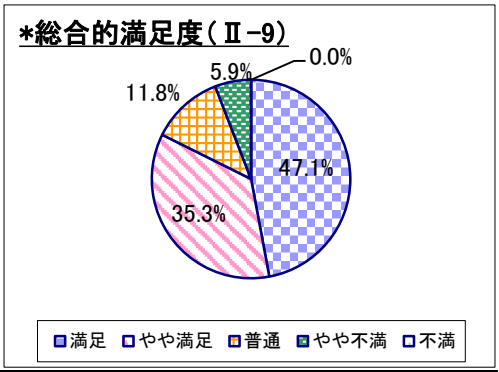
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	33.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3633	科目名	生活科の内容・構成[1]	履修者数	27	回答者数	17
曜日・時限	月2	教員名	薄田　太一			回答率	63.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.41	0.69	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				9	6	2	0	0		
				52.9	35.3	11.8	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.78	11	5	0	1	0	17	0
				64.7	29.4	0.0	5.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.70	10	5	2	0	0	17	0
				58.8	29.4	11.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.65	0.59	12	4	1	0	0	17	0
				70.6	23.5	5.9	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.57	13	3	1	0	0	17	0
				76.5	17.6	5.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				2	1	1	5	8		
				11.8	5.9	5.9	29.4	47.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	64.7	0	0.0	6	35.3	1	5.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	10	58.8	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.41	0.60	8	8	1	0	0	17	0
				47.1	47.1	5.9	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.47	0.70	10	5	2	0	0	17	0
				58.8	29.4	11.8	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.88	8	6	2	1	0	17	0
				47.1	35.3	11.8	5.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.53	1.09	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	17	0
				1	1	14	1	0		
				5.9	5.9	82.4	5.9	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.29	1.36	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	17	0
				2	1	13	1	0		
				11.8	5.9	76.5	5.9	0.0		

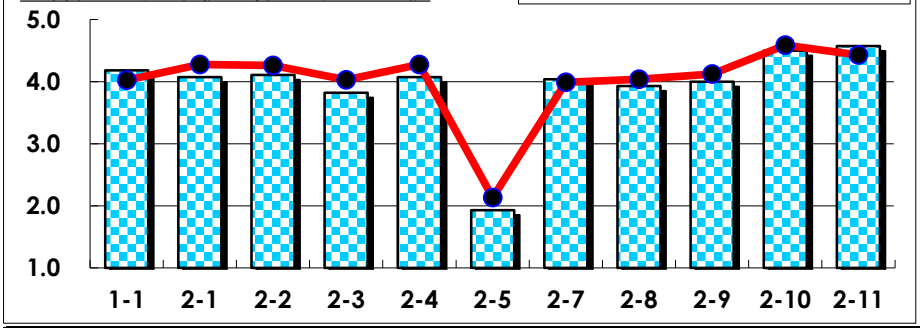
Ⅲ

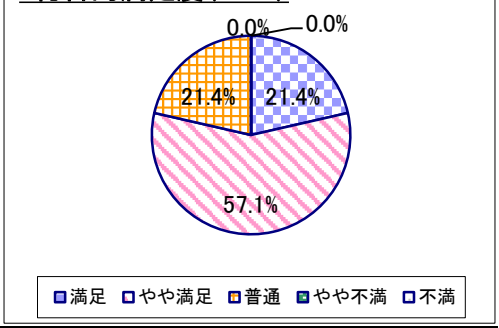
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3634	科目名	教育原理	履修者数	58	回答者数	28
曜日・時限	月1	教員名	大西　公恵			回答率	48.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.18	0.66	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				9	15	4	0	0		
				32.1	53.6	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.65	7	16	5	0	0	28	0
				25.0	57.1	17.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.67	8	15	5	0	0	28	0
				28.6	53.6	17.9	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.85	6	13	7	2	0	28	0
				21.4	46.4	25.0	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.65	7	16	5	0	0	28	0
				25.0	57.1	17.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
				3	0	1	12	12		
				10.7	0.0	3.6	42.9	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		20	71.4	5	17.9	14	50.0	2	7.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.68	7	15	6	0	0	28	0
				25.0	53.6	21.4	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.65	5	16	7	0	0	28	0
				17.9	57.1	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.65	6	16	6	0	0	28	0
				21.4	57.1	21.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.15	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	28	0
				2	3	23	0	0		
				7.1	10.7	82.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.57	1.12	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	28	0
				2	2	24	0	0		
				7.1	7.1	85.7	0.0	0.0		

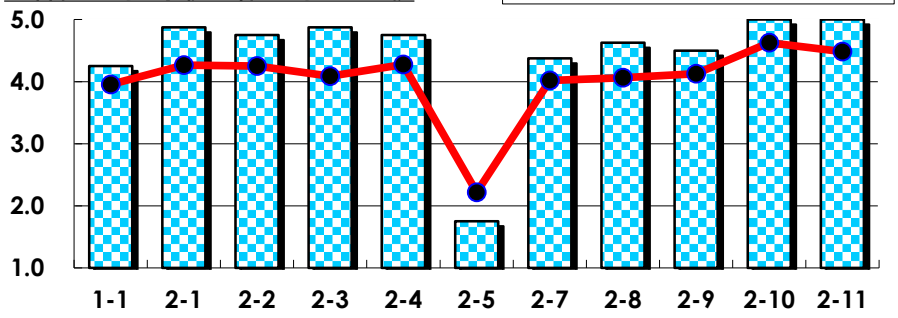
Ⅲ

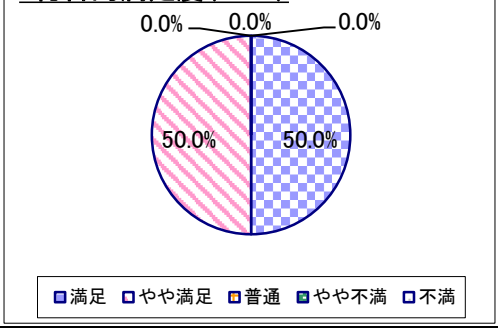
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.6	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3635	科目名	家族援助論	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	土2	教員名	打越　雅祥			回答率	38.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	1	4	3		
				0.0	0.0	12.5	50.0	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1
				4	50.0	0	0.0	2	25.0	1	12.5
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他
				2	25.0	4	50.0	1	12.5	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

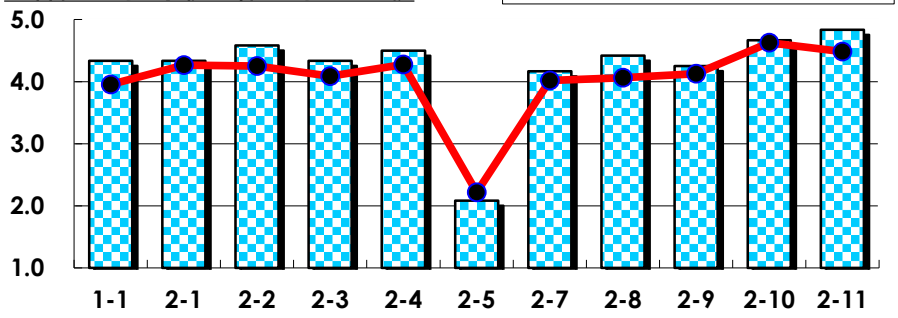
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

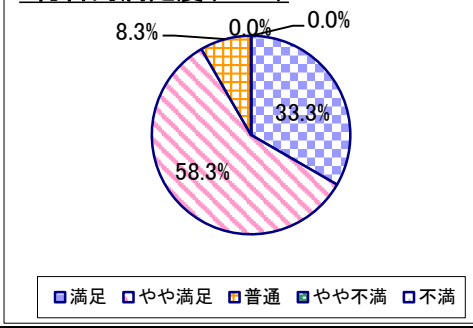
和光大学

授業番号	3636	科目名	特別なニーズのある乳幼児への保育と教育[1]	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	月1	教員名	辻　あゆみ			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	4	2	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	2	2	3	5		
				0.0	16.7	16.7	25.0	41.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	66.7	2	16.7	5	41.7	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	16.7	3	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
				41.7	58.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
				33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.55	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		

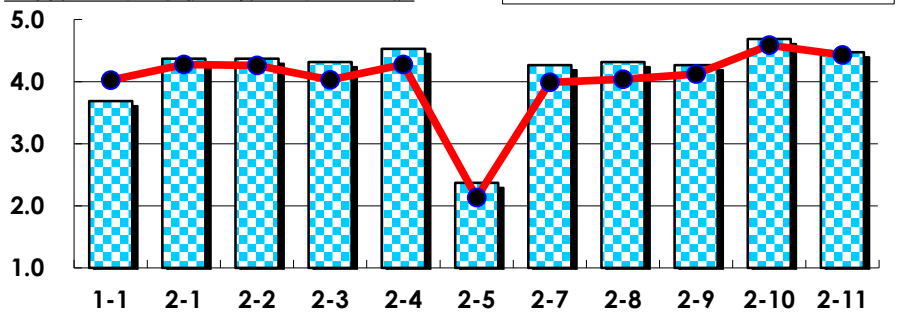
Ⅲ

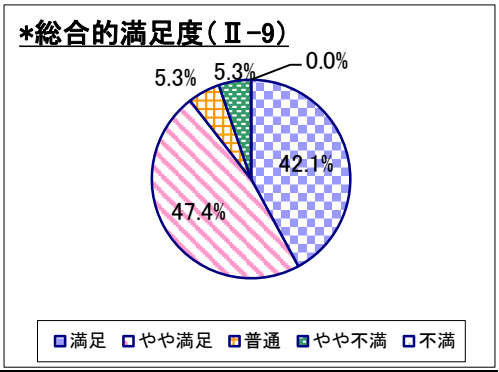
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3638	科目名	初等教科教育法（生活）	履修者数	21	回答者数	19
曜日・時限	月3	教員名	薄田　太一			回答率	90.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.68	0.65	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				1	12	5	1	0		
				5.3	63.2	26.3	5.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.67	9	8	2	0	0	19	0
				47.4	42.1	10.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.58	8	10	1	0	0	19	0
				42.1	52.6	5.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.65	8	9	2	0	0	19	0
				42.1	47.4	10.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.60	11	7	1	0	0	19	0
				57.9	36.8	5.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.37	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				1	3	4	5	6		
				5.3	15.8	21.1	26.3	31.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		15	78.9	4	21.1	7	36.8	1	5.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	21.1	4	21.1	1	5.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.26	0.55	6	12	1	0	0	19	0
				31.6	63.2	5.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.32	0.73	9	7	3	0	0	19	0
				47.4	36.8	15.8	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.78	8	9	1	1	0	19	0
				42.1	47.4	5.3	5.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.68	0.73	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	19	0
				0	2	16	1	0		
				0.0	10.5	84.2	5.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.47	0.88	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	19	0
				0	3	14	2	0		
				0.0	15.8	73.7	10.5	0.0		

Ⅲ

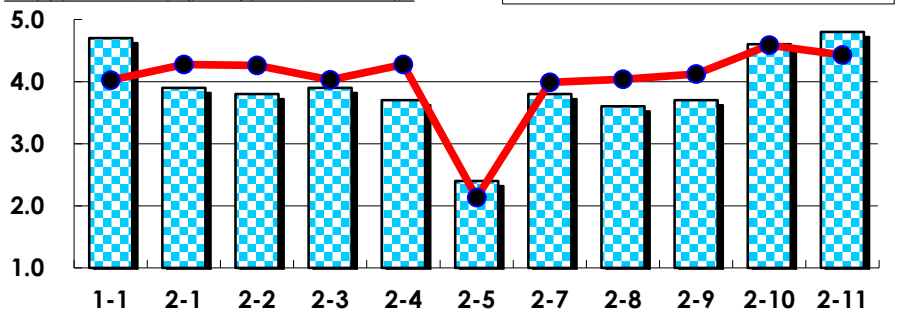
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

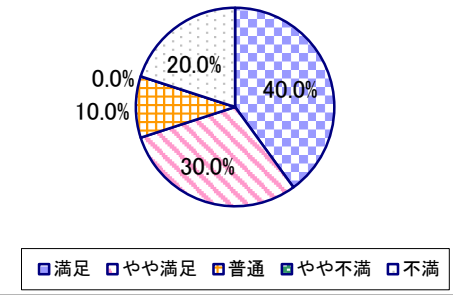
和光大学

授業番号	3641	科目名	保育内容（ことば）[1]	履修者数	26	回答者数	10
曜日・時限	月1	教員名	山口　理沙			回答率	38.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.70	0.46	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	3	0	0	0		
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
				30.0	40.0	20.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	1.08	3	4	1	2	0	10	0
				30.0	40.0	10.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	1.14	4	3	1	2	0	10	0
				40.0	30.0	10.0	20.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.70	1.42	4	3	0	2	1	10	0
				40.0	30.0	0.0	20.0	10.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				2	0	2	2	4		
				20.0	0.0	20.0	20.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	90.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.87	2	5	2	1	0	10	0
				20.0	50.0	20.0	10.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.36	2	6	0	0	2	10	0
				20.0	60.0	0.0	0.0	20.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.70	1.49	4	3	1	0	2	10	0
				40.0	30.0	10.0	0.0	20.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	1.20	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	0	1		
				0.0	0.0	90.0	0.0	10.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		

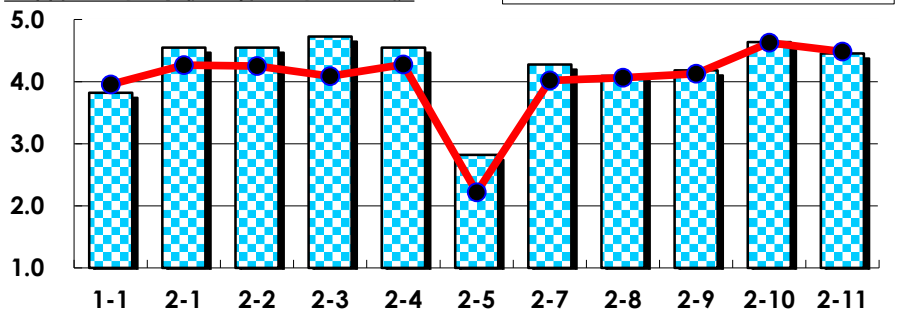
Ⅲ

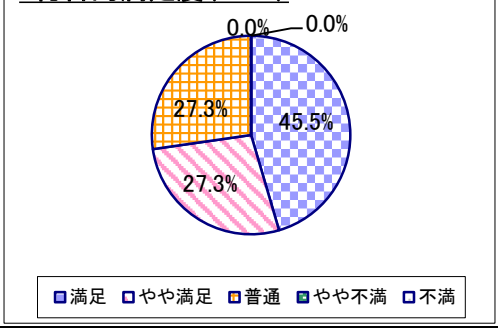
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	30.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3801	科目名	発達心理学演習	履修者数	23	回答者数	11
曜日・時限	木3	教員名	常田　秀子			回答率	47.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.82	1.11	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	5	2	0	1		
				27.3	45.5	18.2	0.0	9.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.82	1.59	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	1	1	3	3		
				27.3	9.1	9.1	27.3	27.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	90.9	2	18.2	2	18.2	3	27.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	27.3	2	18.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0
				45.5	36.4	18.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	1.00	5	3	2	1	0	11	0
				45.5	27.3	18.2	9.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.83	5	3	3	0	0	11	0
				45.5	27.3	27.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.15	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				1	0	10	0	0		
				9.1	0.0	90.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.45	1.23	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				1	1	9	0	0		
				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		

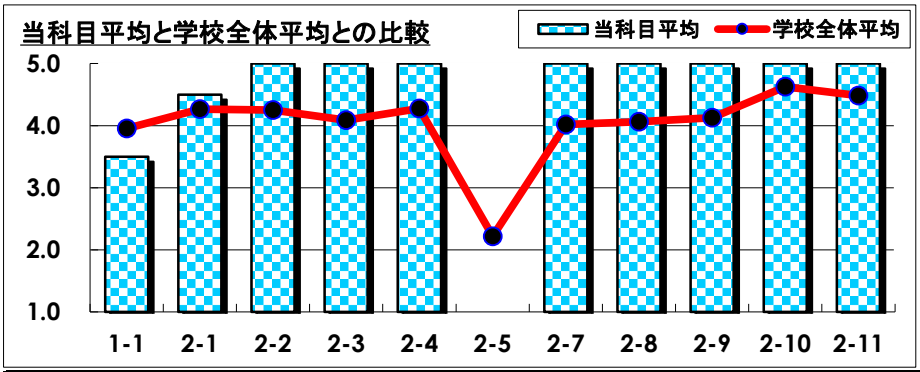
Ⅲ

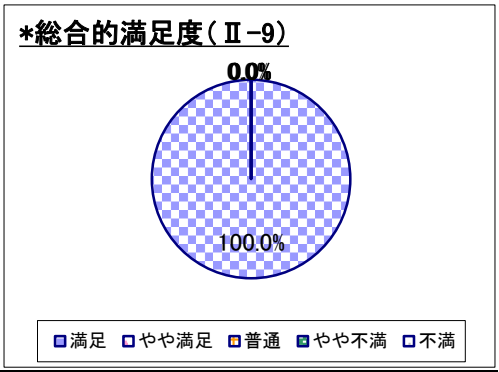
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	18.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3803	科目名	教育方法学演習	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	金2	教員名	大西　公恵			回答率	14.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	100.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

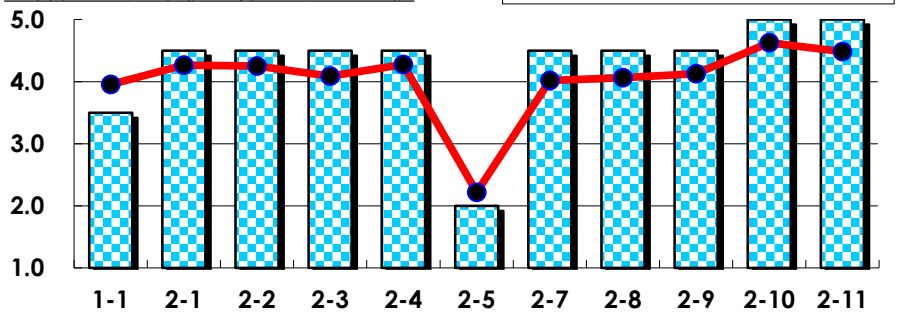
Ⅲ

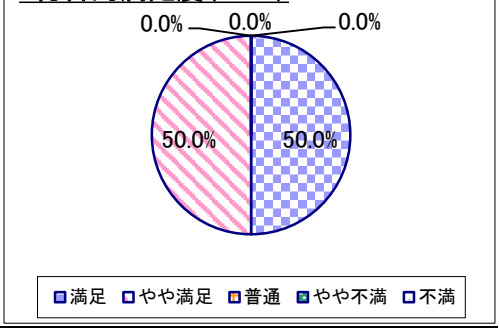
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3804	科目名	教育文化論演習	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	金2	教員名	辻　直人			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	2	0		
				0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

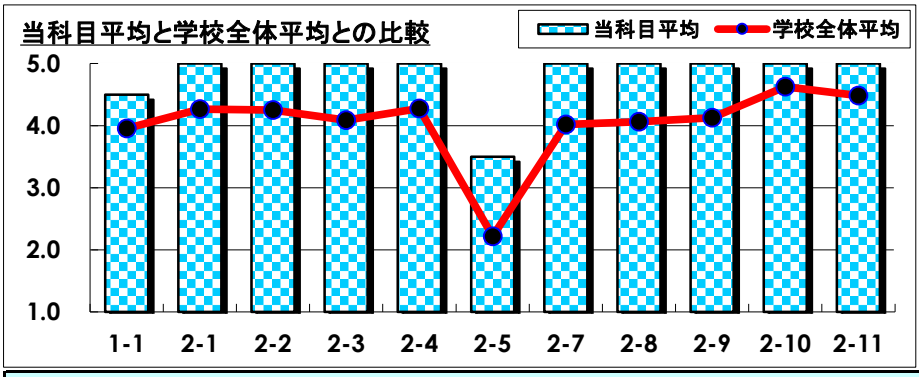
Ⅲ

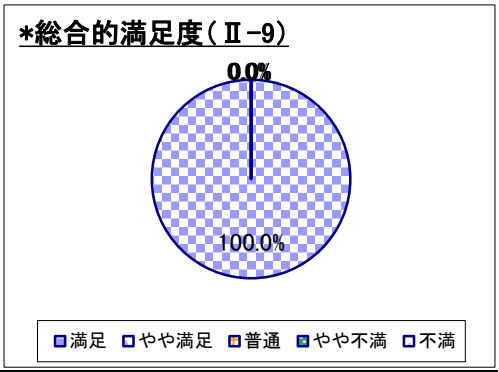
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3805	科目名	保育文化論演習	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	火5	教員名	粕谷　亘正			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	1	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

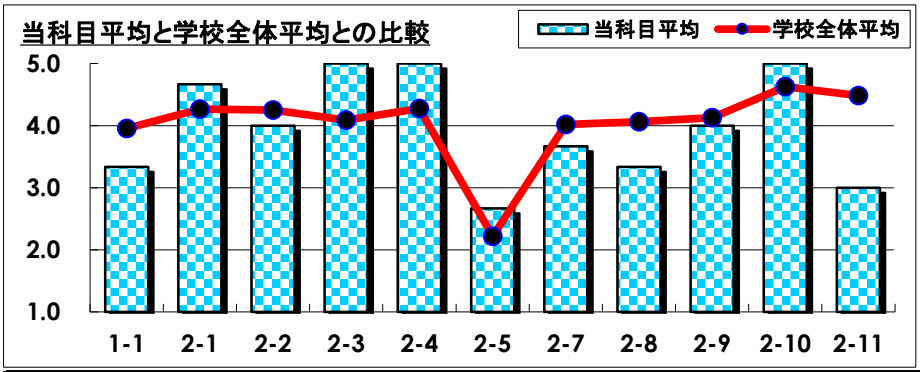
Ⅲ

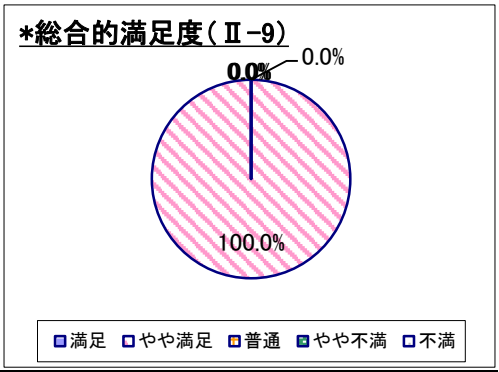
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3807	科目名	教育社会学演習	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	火5	教員名	稲葉　浩一			回答率	20.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	1	1		
				33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	0	0.0	2	66.7	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

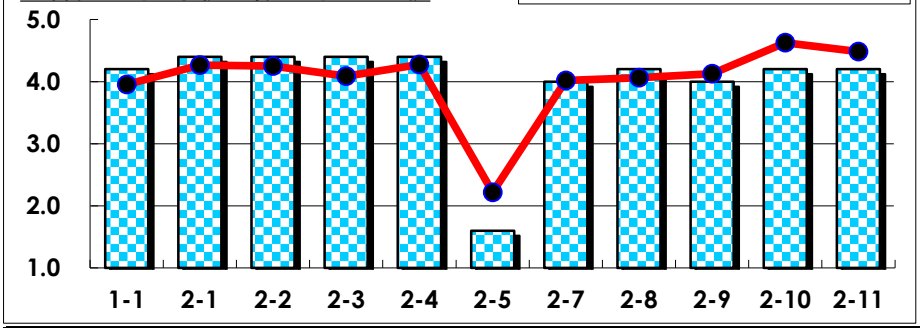
Ⅲ

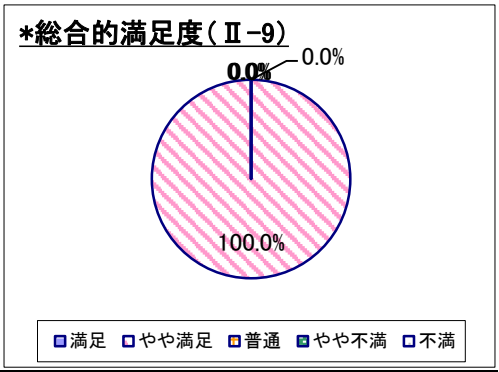
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3810	科目名	学校教育学演習	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	五十嵐　敏文			回答率	35.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	0.40	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	4	0	0	0		
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	3	2		
				0.0	0.0	0.0	60.0	40.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				1	0	4	0	0		
				20.0	0.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				1	0	4	0	0		
				20.0	0.0	80.0	0.0	0.0		

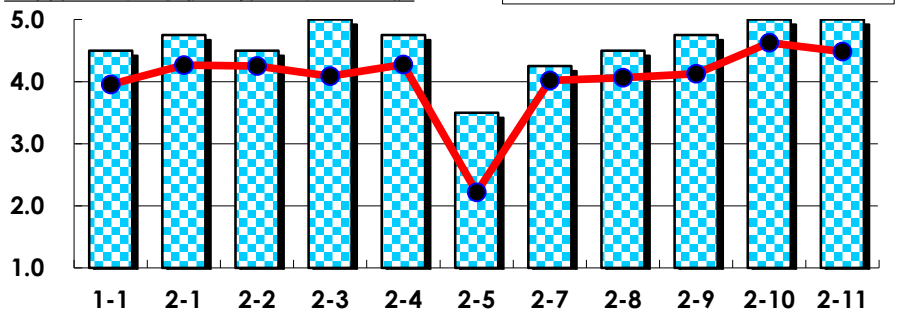
Ⅲ

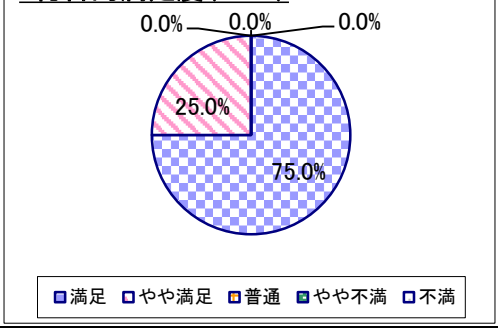
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3812	科目名	社会心理学演習	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	木5	教員名	坂井　敬子			回答率	80.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	1	1	1	0		
				25.0	25.0	25.0	25.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

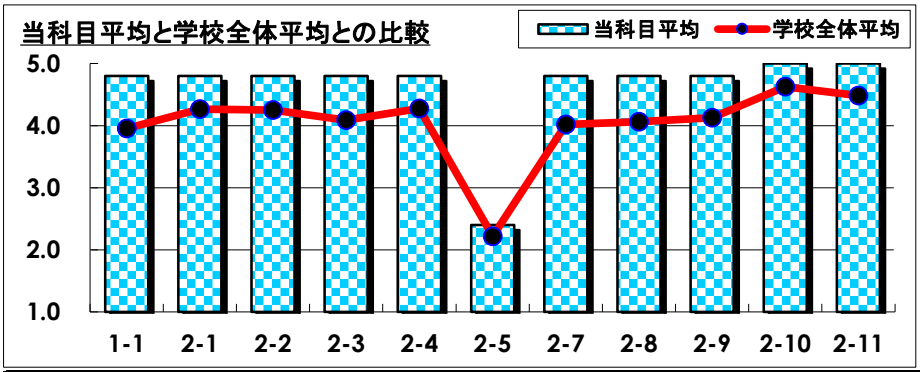
Ⅲ

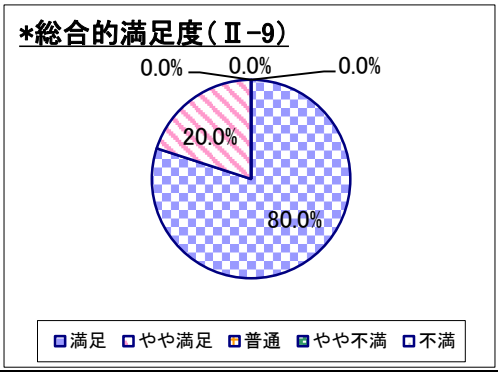
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3813	科目名	保育表現演習	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	火5	教員名	根来　章子			回答率	29.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.80	0.40	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	1	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	0	3	1		
				20.0	0.0	0.0	60.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	20.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		3	60.0	4	80.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

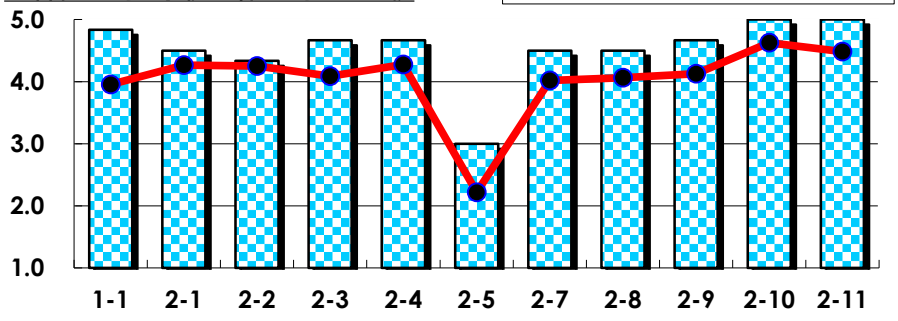
Ⅲ

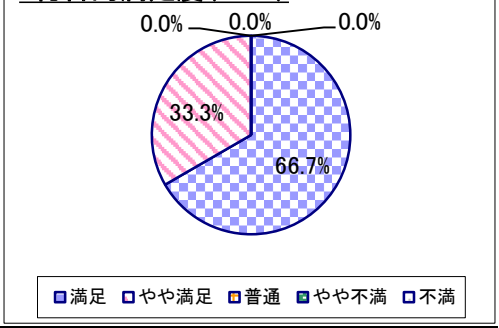
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3814	科目名	児童福祉論演習	履修者数	9	回答者数	6
曜日・時限	火4	教員名	一瀬　早百合			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.83	0.37	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				5	1	0	0	0		
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	4	0	1		
				16.7	0.0	66.7	0.0	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	100.0	1	16.7	4	66.7	2	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	66.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

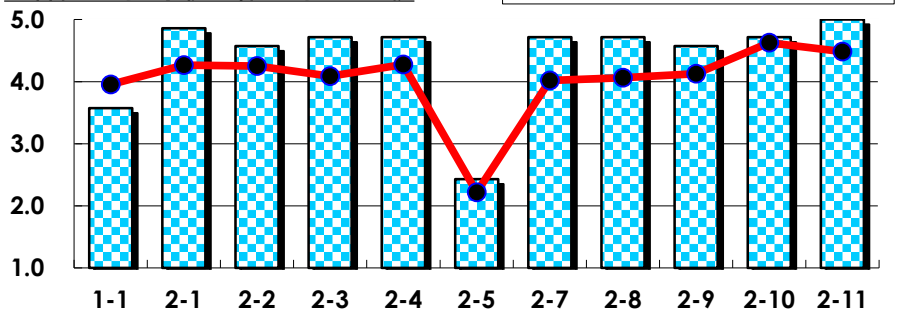
Ⅲ

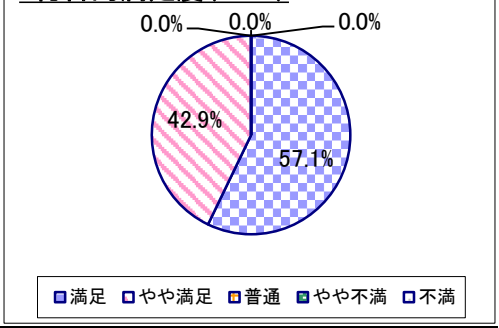
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3815	科目名	学校経営論演習	履修者数	14	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	富樫　千紘			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.57	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	3	2	1	0		
				14.3	42.9	28.6	14.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	1	0	3	2		
				14.3	14.3	0.0	42.9	28.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	100.0	3	42.9	4	57.1	4	57.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	57.1	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

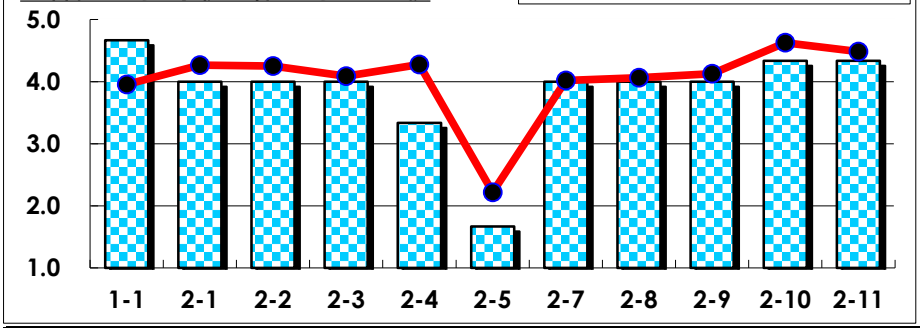
Ⅲ

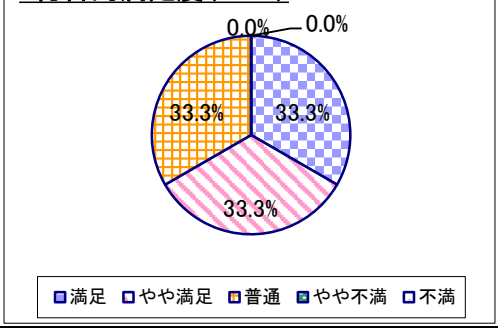
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3816	科目名	保育実践論演習	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	金2	教員名	韓　仁愛			回答率	30.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	0	2		
				0.0	0.0	33.3	0.0	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

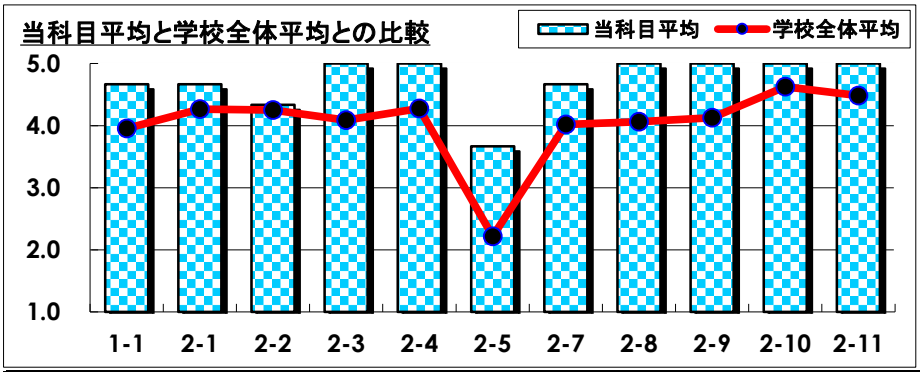
Ⅲ

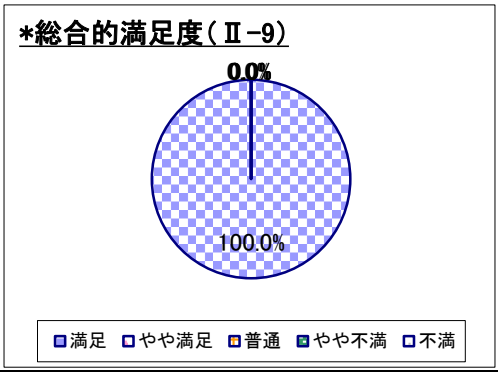
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3817	科目名	障がい児心理学演習	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	木5	教員名	熊上　崇			回答率	20.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	1	0	1	0		
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	66.7	2	66.7	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

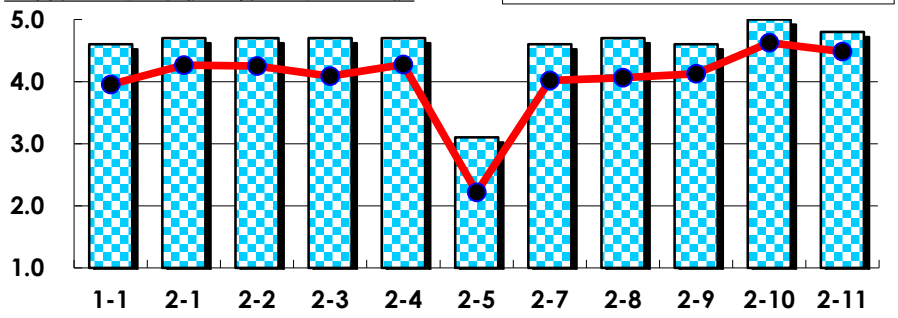
Ⅲ

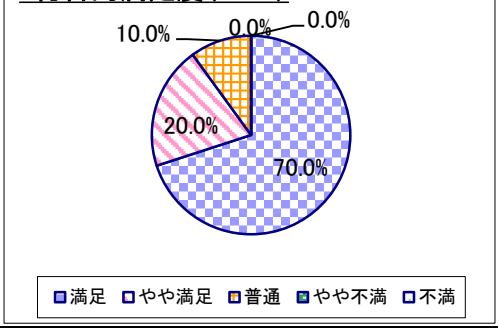
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3819	科目名	初等教育学演習	履修者数	10	回答者数	10
曜日・時限	火5	教員名	薄田　太一			回答率	100.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.60	0.66	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	2	1	0	0		
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.64	8	1	1	0	0	10	0
				80.0	10.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.64	8	1	1	0	0	10	0
				80.0	10.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.70	0.64	8	1	1	0	0	10	0
				80.0	10.0	10.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.70	0.64	8	1	1	0	0	10	0
				80.0	10.0	10.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.10	1.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				3	1	1	4	1		
				30.0	10.0	10.0	40.0	10.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	100.0	5	50.0	7	70.0	4	40.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	20.0	2	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.70	0.64	8	1	1	0	0	10	0
				80.0	10.0	10.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

Ⅲ

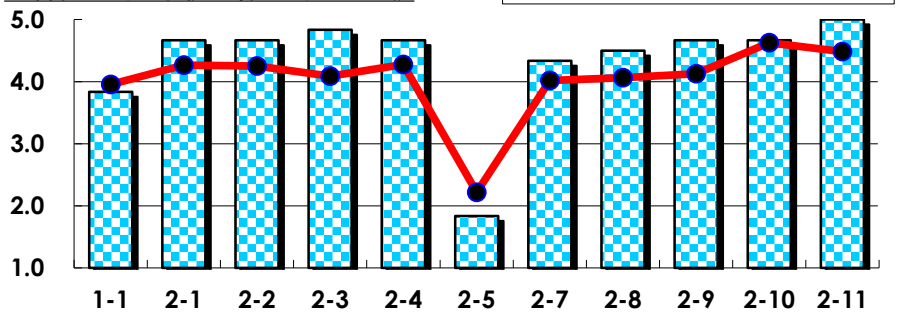
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

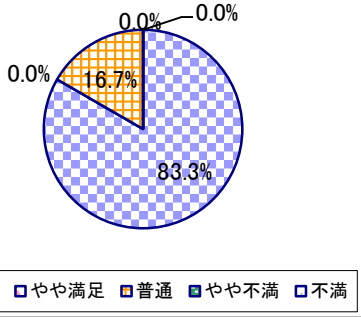
和光大学

授業番号	3820	科目名	健康・医療心理学演習	履修者数	17	回答者数	6
曜日・時限	火4	教員名	小松　賢亮			回答率	35.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.69	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	2	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	0	5	1		
				0.0	0.0	0.0	83.3	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	100.0	4	66.7	2	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	5	1	0		
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

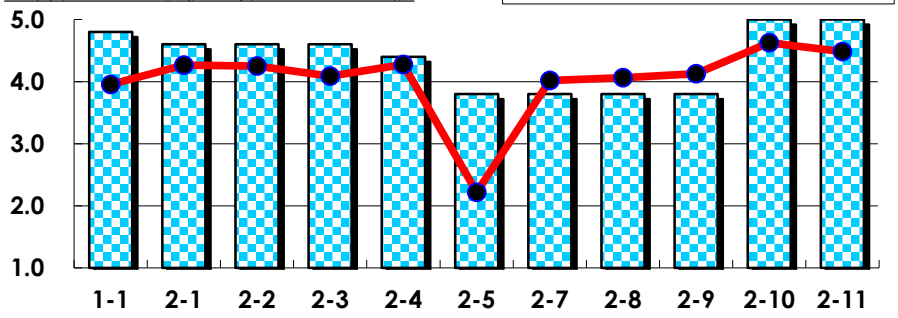
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

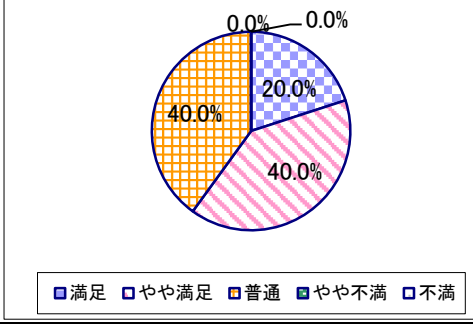
和光大学

授業番号	3901	科目名	卒業論文[常田]	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	実習	教員名	常田　秀子			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.80	0.40	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	1	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.80	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				3	0	1	0	1		
				60.0	0.0	20.0	0.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	0	0.0	1	20.0	3	60.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	3	60.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

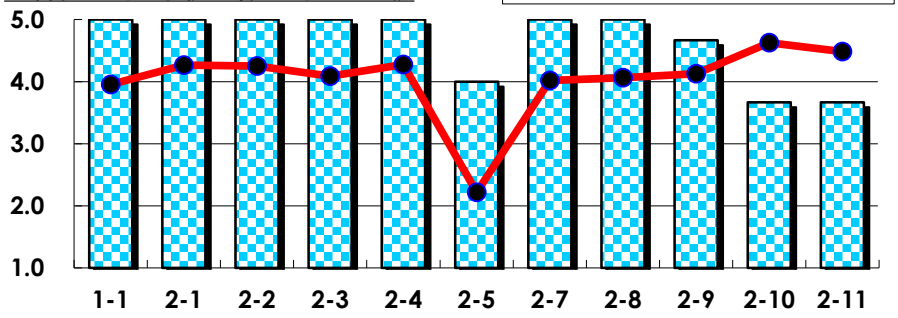
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

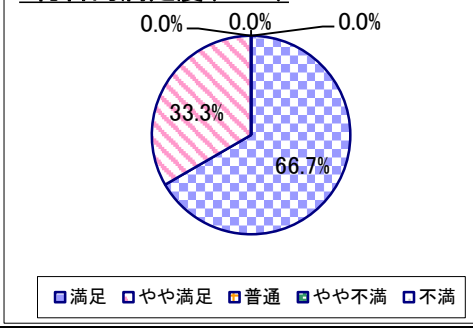
和光大学

授業番号	3907	科目名	卒業論文[富樫]	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	富樫　千紘			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				2	0	0	1	0		
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	2	66.7	1	33.3	2	66.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	1.89	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	1.89	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

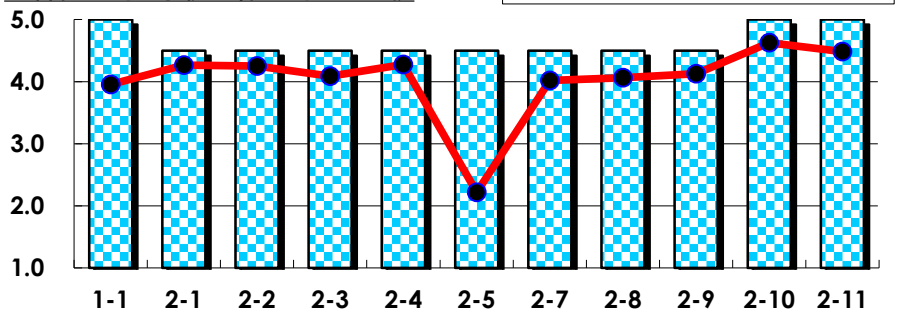
Ⅲ

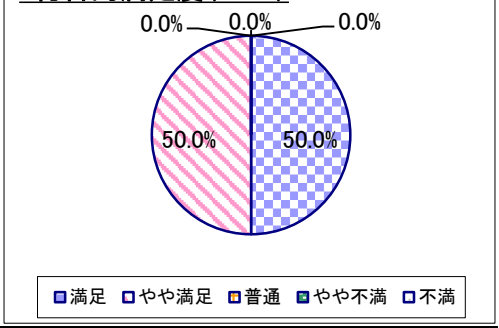
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3910	科目名	卒業論文[五十嵐]	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	五十嵐　敏文			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

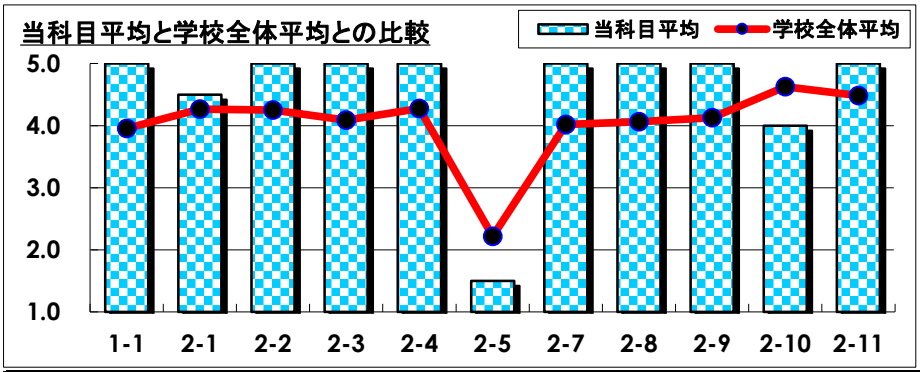
Ⅲ

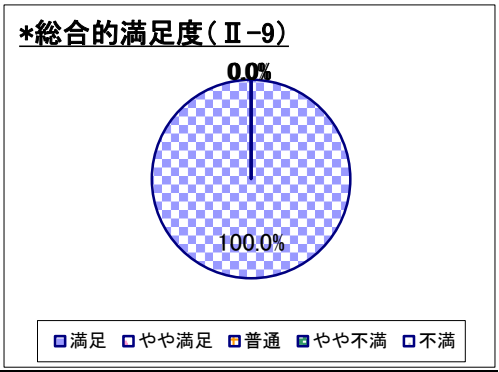
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3913	科目名	卒業論文[根来]	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	根来　章子			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

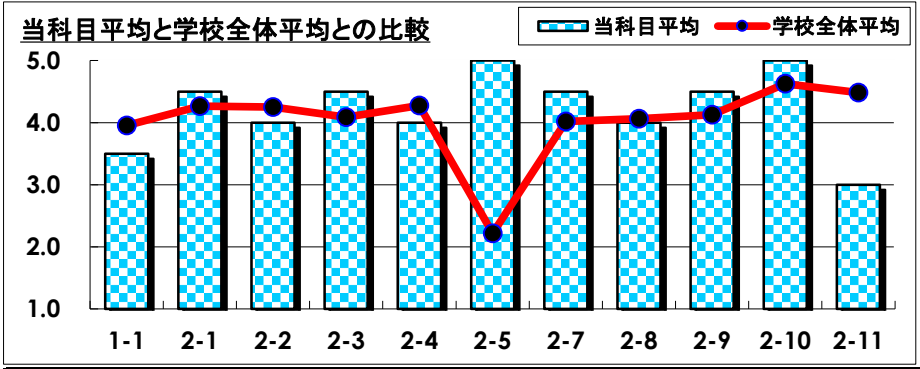
Ⅲ

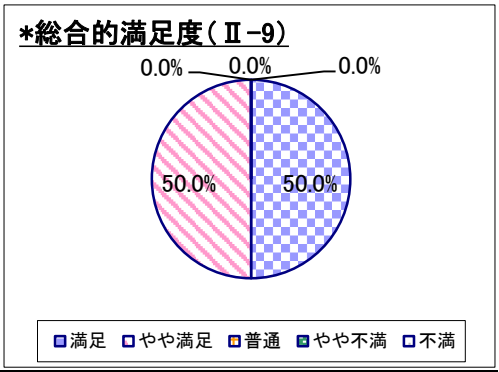
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3918	科目名	卒業論文[稲葉]	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	稲葉　浩一			回答率	22.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	2	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

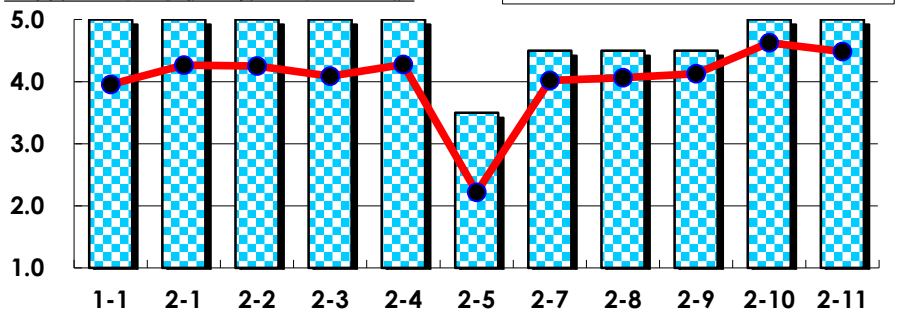
Ⅲ

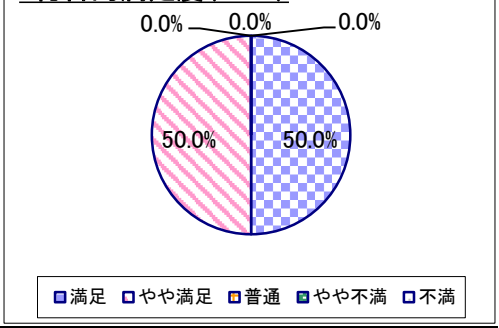
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3919	科目名	卒業論文[薄田]	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	薄田　太一			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	1	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	50.0	2	100.0	2	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

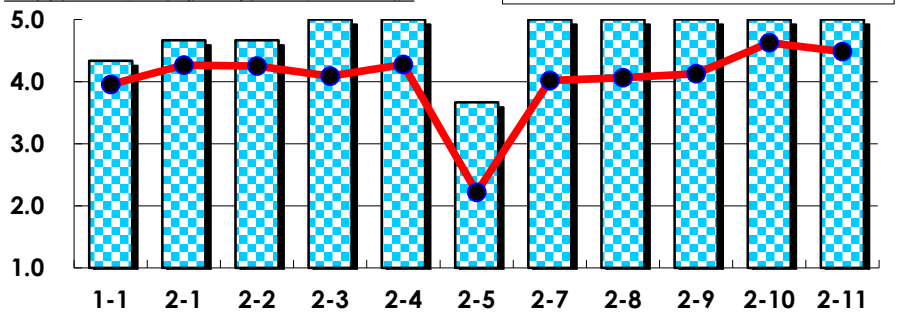
Ⅲ

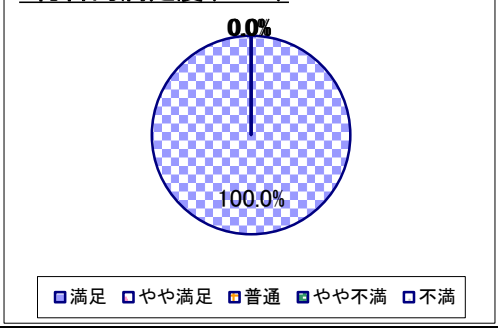
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	3920	科目名	卒業論文[小松]	履修者数	8	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	小松　賢亮			回答率	37.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	1	0	1	0		
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

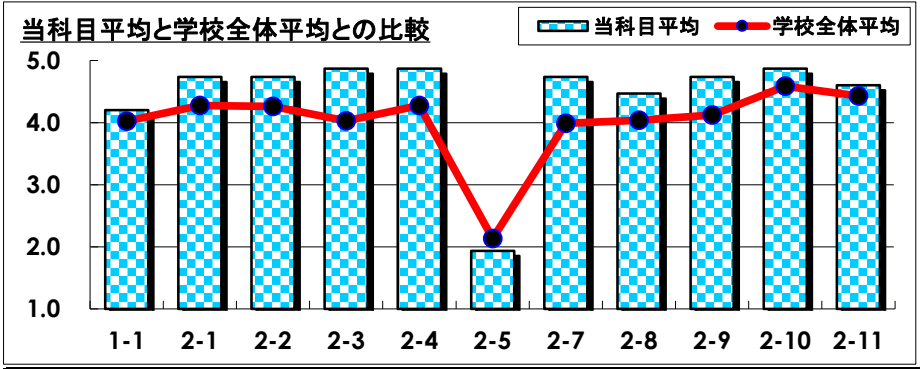
Ⅲ

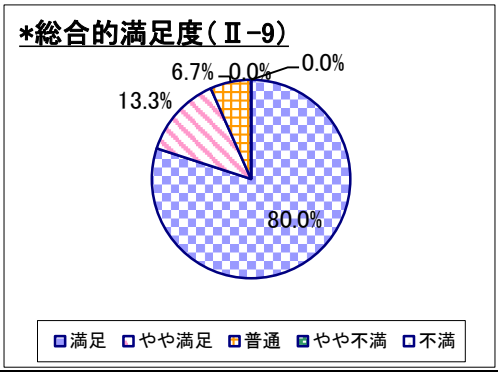
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4001	科目名	プロゼミ1a[大橋]	履修者数	20	回答者数	15
曜日・時限	水3	教員名	大橋　さつき			回答率	75.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.20	1.11	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				8	4	2	0	1		
				53.3	26.7	13.3	0.0	6.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.73	0.44	11	4	0	0	0	15	0
				73.3	26.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.44	11	4	0	0	0	15	0
				73.3	26.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.87	0.34	13	2	0	0	0	15	0
				86.7	13.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.87	0.34	13	2	0	0	0	15	0
				86.7	13.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				2	0	2	2	9		
				13.3	0.0	13.3	13.3	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	60.0	1	6.7	6	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	13.3	8	53.3	2	13.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.73	0.57	12	2	1	0	0	15	0
				80.0	13.3	6.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.47	0.81	9	5	0	1	0	15	0
				60.0	33.3	0.0	6.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.57	12	2	1	0	0	15	0
				80.0	13.3	6.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.87	0.50	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	15	0
				0	1	14	0	0		
				0.0	6.7	93.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	1.08	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	15	0
				0	1	13	0	1		
				0.0	6.7	86.7	0.0	6.7		

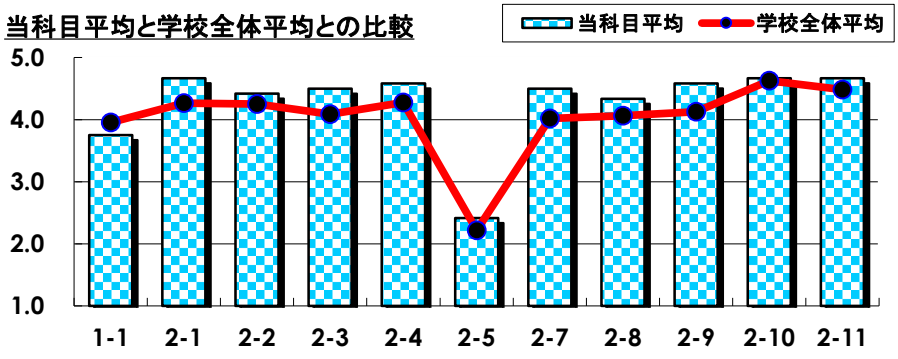
Ⅲ

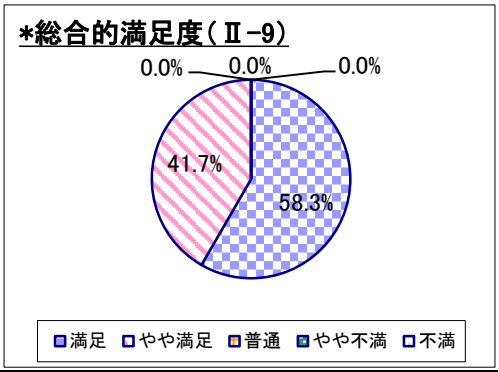
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4002	科目名	プロゼミ2a[田川]	履修者数	19	回答者数	12
曜日・時限	水3	教員名	田川　夢乃			回答率	63.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	0.60	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				1	7	4	0	0		
				8.3	58.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.42	1.38	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	2	3	1	5		
				8.3	16.7	25.0	8.3	41.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	75.0	3	25.0	4	33.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	1	10	1	0		
				0.0	8.3	83.3	8.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

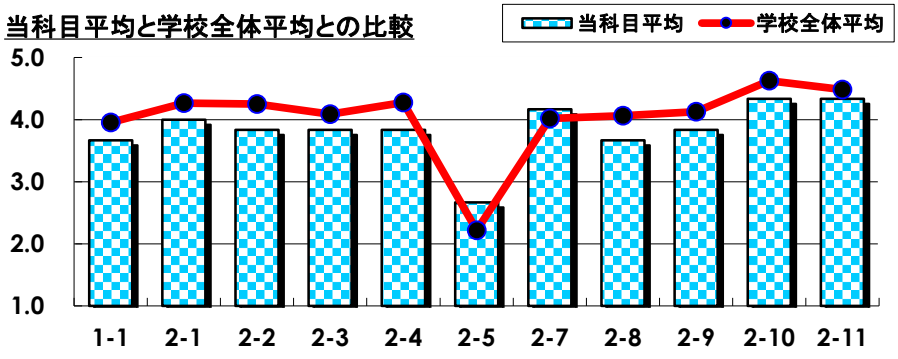
Ⅲ

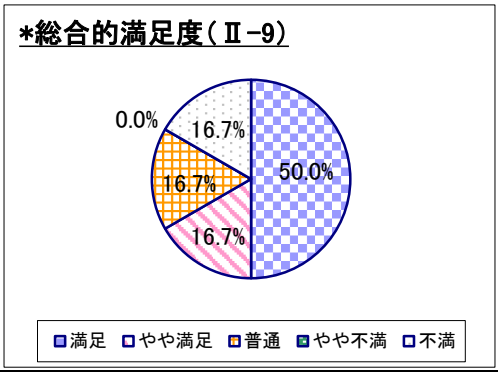
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4004	科目名	プロゼミ2b[西出]	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	西出　朱美			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	1.11	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	1	2	1	0		
				33.3	16.7	33.3	16.7	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
				33.3	50.0	0.0	16.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.83	1.07	2	2	1	1	0	6	0
				33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	1.07	2	2	1	1	0	6	0
				33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				2	0	0	2	2		
				33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
				50.0	33.3	0.0	16.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.60	3	1	0	1	1	6	0
				50.0	16.7	0.0	16.7	16.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.46	3	1	1	0	1	6	0
				50.0	16.7	16.7	0.0	16.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.49	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				1	0	5	0	0		
				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.49	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				1	0	5	0	0		
				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		

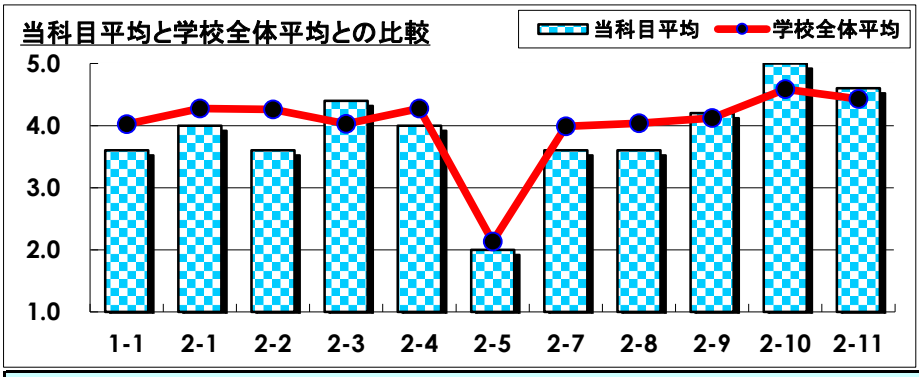
Ⅲ

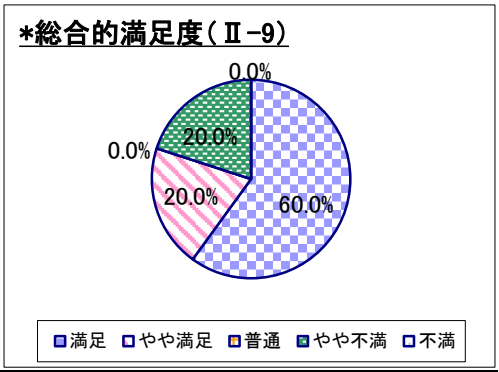
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4005	科目名	プロゼミ1c[原田]	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	原田　尚幸			回答率	35.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.60	1.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	1	1	0	1		
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
				40.0	40.0	0.0	20.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	1.20	4	0	0	1	0	5	0
				80.0	0.0	0.0	20.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
				40.0	40.0	0.0	20.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	0	1	3		
				20.0	0.0	0.0	20.0	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

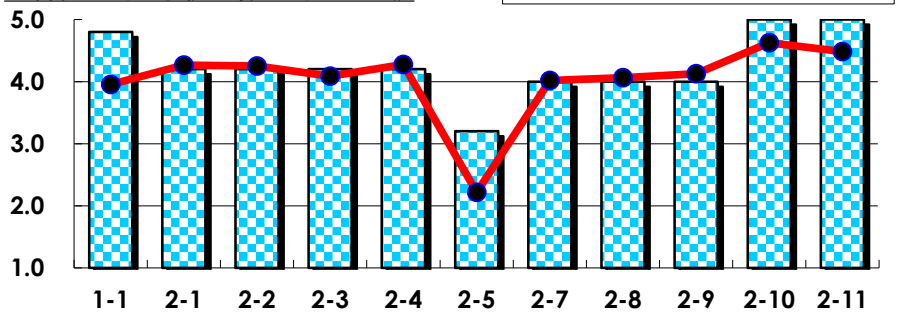
Ⅲ

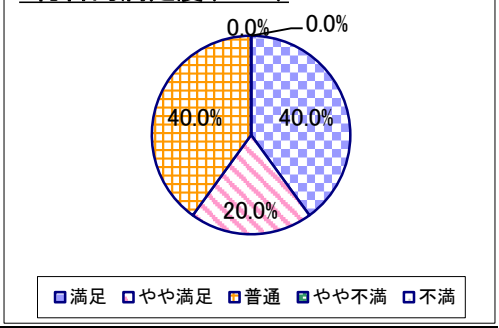
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4006	科目名	プロゼミ2c［中田］	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	中田　崇			回答率	35.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.80	0.40	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	1	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.20	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	0	1	1	1		
				40.0	0.0	20.0	20.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	1	20.0	1	20.0	3	60.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	20.0	3	60.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

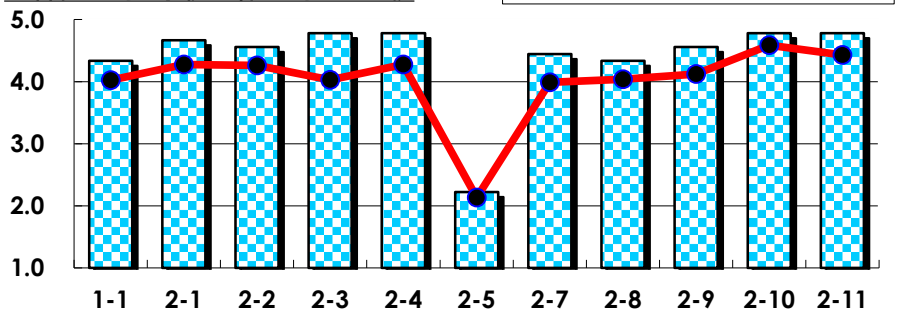
Ⅲ

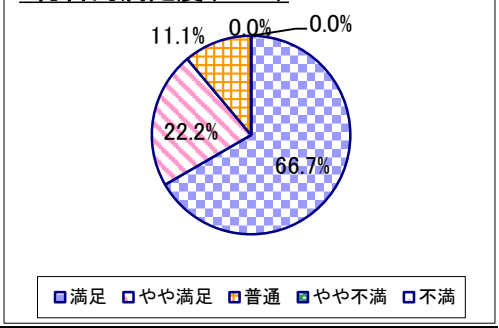
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4007	科目名	プロゼミ1d[挽地]	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	水3	教員名	挽地　康彦			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	6	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
				77.8	11.1	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.63	8	0	1	0	0	9	0
				88.9	0.0	11.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.63	8	0	1	0	0	9	0
				88.9	0.0	11.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	1	1	2	4		
				11.1	11.1	11.1	22.2	44.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	77.8	2	22.2	0	0.0	1	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	22.2	1	11.1	1	11.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

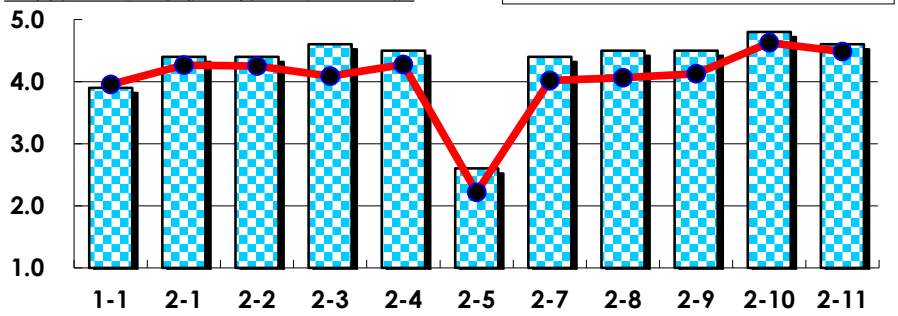
Ⅲ

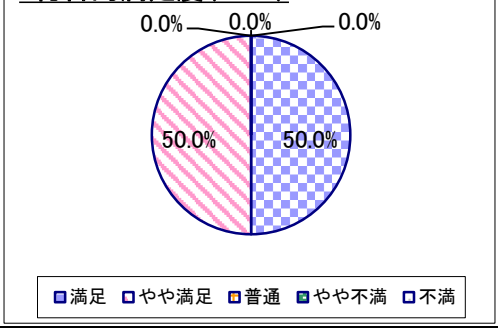
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4008	科目名	プロゼミ2d［山田］	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	水3	教員名	山田　満月			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.90	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	3	4	0	0		
				30.0	30.0	40.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				3	1	0	1	5		
				30.0	10.0	0.0	10.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	80.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.80	6	2	2	0	0	10	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	1	8	1	0		
				0.0	10.0	80.0	10.0	0.0		

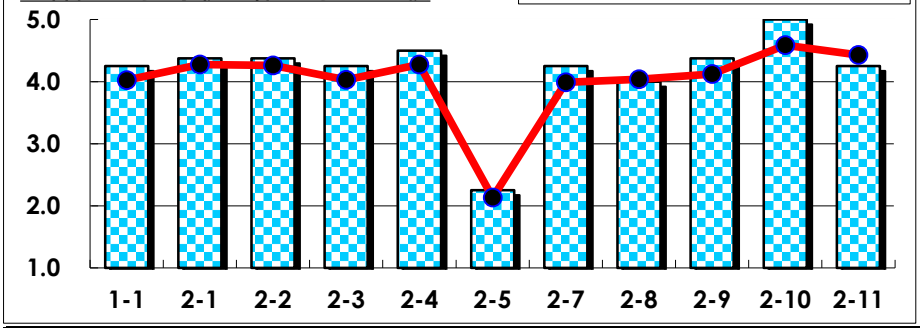
Ⅲ

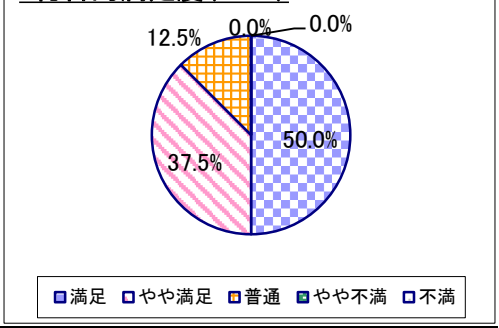
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4009	科目名	プロゼミ1e[米田]	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	米田　幸弘			回答率	34.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	1	4	2		
				12.5	0.0	12.5	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	87.5	1	12.5	3	37.5	1	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	12.5	3	37.5	2	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	1.09	5	1	1	1	0	8	0
				62.5	12.5	12.5	12.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.25	1.39	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	1	6	0	1		
				0.0	12.5	75.0	0.0	12.5		

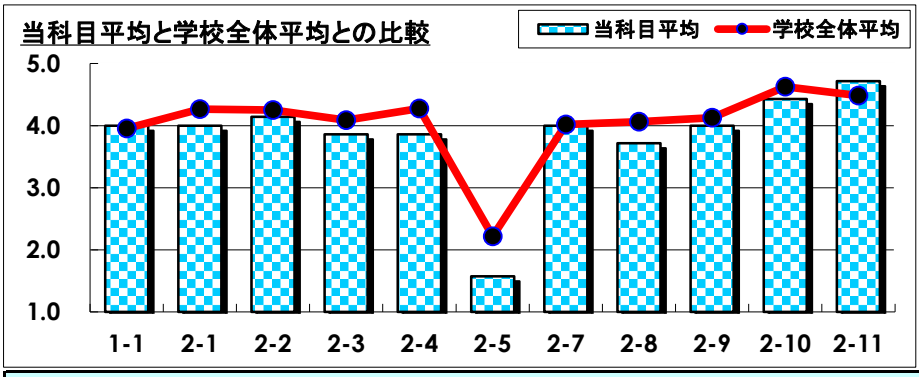
Ⅲ

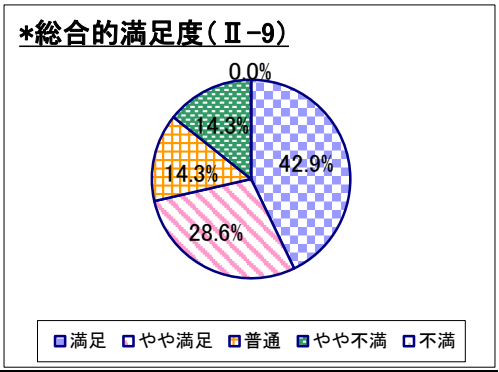
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4010	科目名	プロゼミ2e[小野]	履修者数	22	回答者数	7
曜日・時限	水3	教員名	小野　奈々			回答率	31.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	3	2	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	1.25	3	2	0	2	0	7	0
				42.9	28.6	0.0	28.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
				28.6	42.9	14.3	14.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	4	3		
				0.0	0.0	0.0	57.1	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	71.4	2	28.6	3	42.9	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.70	1	3	3	0	0	7	0
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.07	3	2	1	1	0	7	0
				42.9	28.6	14.3	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

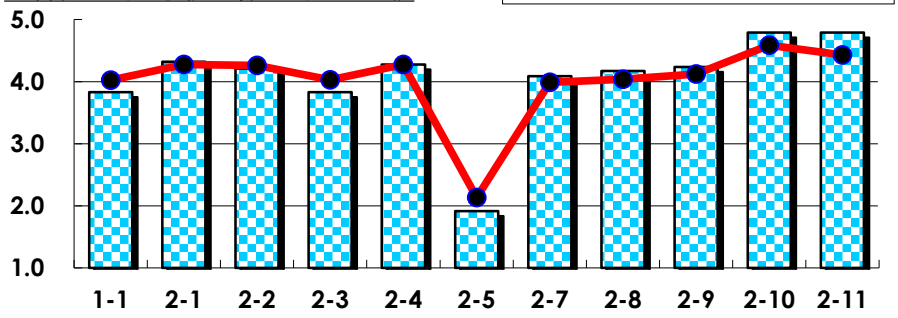
Ⅲ

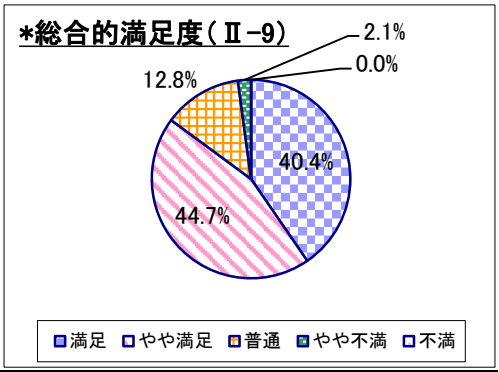
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4013	科目名	人間科学研究論A	履修者数	129	回答者数	47
曜日・時限	金2	教員名	塗前 雅史／岩本 陽児／大橋 さつき／原田 尚幸／中力 えり／挽地 康彦／米田 幸弘／制野 俊弘／小野 奈々／山田 満月／田川 夢乃／西出 朱美	回答率	36.4%		





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.97	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				14	15	15	2	1		
				29.8	31.9	31.9	4.3	2.1		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.59	18	26	3	0	0	47	0
				38.3	55.3	6.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.65	16	25	6	0	0	47	0
				34.0	53.2	12.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	1.10	15	16	12	1	3	47	0
				31.9	34.0	25.5	2.1	6.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.71	20	20	7	0	0	47	0
				42.6	42.6	14.9	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	47	0
				4	3	5	8	27		
				8.5	6.4	10.6	17.0	57.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		38	80.9	3	6.4	6	12.8	2	4.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.1	7	14.9	3	6.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.77	15	22	9	1	0	47	0
				31.9	46.8	19.1	2.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.63	14	27	6	0	0	47	0
				29.8	57.4	12.8	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.75	19	21	6	1	0	47	0
				40.4	44.7	12.8	2.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.62	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	47	0
				0	3	42	2	0		
				0.0	6.4	89.4	4.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.62	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	47	0
				0	5	42	0	0		
				0.0	10.6	89.4	0.0	0.0		

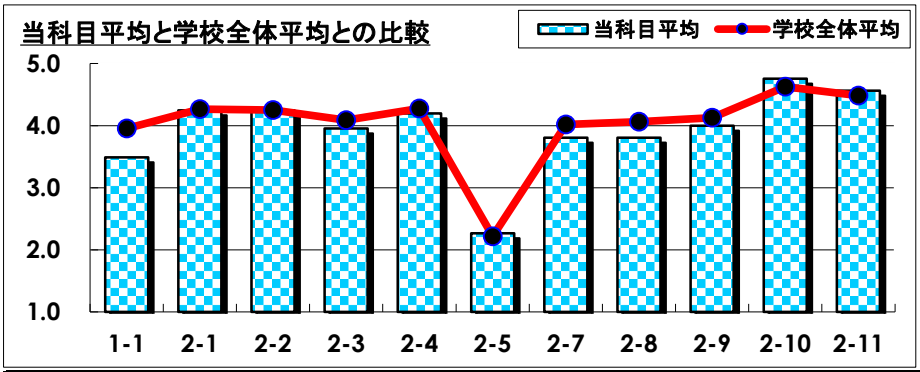
Ⅲ

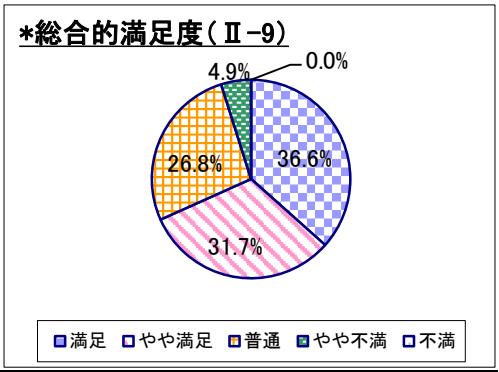
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	10	21.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4017	科目名	人間科学キャリア論	履修者数	103	回答者数	41
曜日・時限	金2	教員名	小野　奈々／原田　尚幸／岩本　陽児／挽地　康彦／大橋　さつき／中力　えり／堂前　雅史／米田　幸弘／制野　俊弘			回答率	39.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.49	1.04	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	41	0
				8	10	20	0	3		
				19.5	24.4	48.8	0.0	7.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.76	18	15	8	0	0	41	0
				43.9	36.6	19.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.76	18	15	8	0	0	41	0
				43.9	36.6	19.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.95	0.88	13	15	11	2	0	41	0
				31.7	36.6	26.8	4.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.80	17	16	7	1	0	41	0
				41.5	39.0	17.1	2.4	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	41	0
				6	4	3	10	18		
				14.6	9.8	7.3	24.4	43.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		26	63.4	8	19.5	12	29.3	2	4.9	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	4.9	6	14.6	2	4.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	1.02	13	11	14	2	1	41	0
				31.7	26.8	34.1	4.9	2.4		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.97	13	10	15	3	0	41	0
				31.7	24.4	36.6	7.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.91	15	13	11	2	0	41	0
				36.6	31.7	26.8	4.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.76	0.65	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	41	0
				0	5	36	0	0		
				0.0	12.2	87.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	41	0
				1	7	33	0	0		
				2.4	17.1	80.5	0.0	0.0		

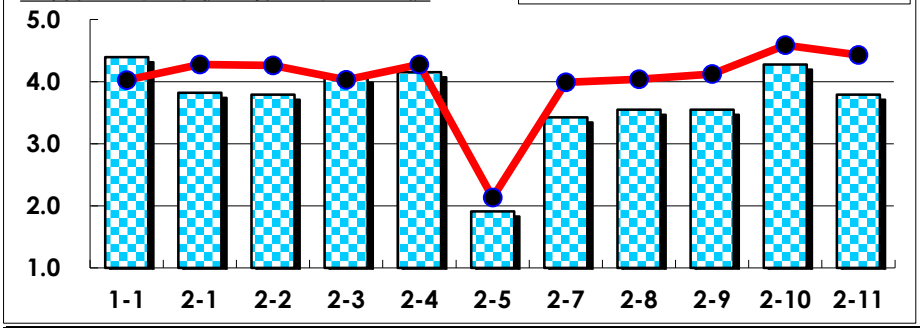
Ⅲ

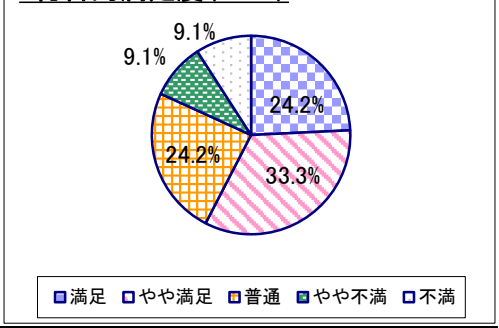
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	7.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	4.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.4

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4018	科目名	生涯学習論	履修者数	66	回答者数	33
曜日・時限	木3	教員名	岩本　陽児			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.39	0.85	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				19	10	2	2	0		
				57.6	30.3	6.1	6.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	1.06	8	17	4	2	2	33	0
				24.2	51.5	12.1	6.1	6.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.79	1.04	7	18	4	2	2	33	0
				21.2	54.5	12.1	6.1	6.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.85	12	12	8	1	0	33	0
				36.4	36.4	24.2	3.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.93	13	15	3	1	1	33	0
				39.4	45.5	9.1	3.0	3.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.87	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	33	0
				0	2	5	14	12		
				0.0	6.1	15.2	42.4	36.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		18	54.5	6	18.2	20	60.6	3	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	6.1	10	30.3	1	3.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.42	1.16	5	15	4	7	2	33	0
				15.2	45.5	12.1	21.2	6.1		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	1.10	6	14	7	4	2	33	0
				18.2	42.4	21.2	12.1	6.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	1.21	8	11	8	3	3	33	0
				24.2	33.3	24.2	9.1	9.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.08	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	33	0
				1	9	22	1	0		
				3.0	27.3	66.7	3.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.79	1.30	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	33	0
				3	14	16	0	0		
				9.1	42.4	48.5	0.0	0.0		

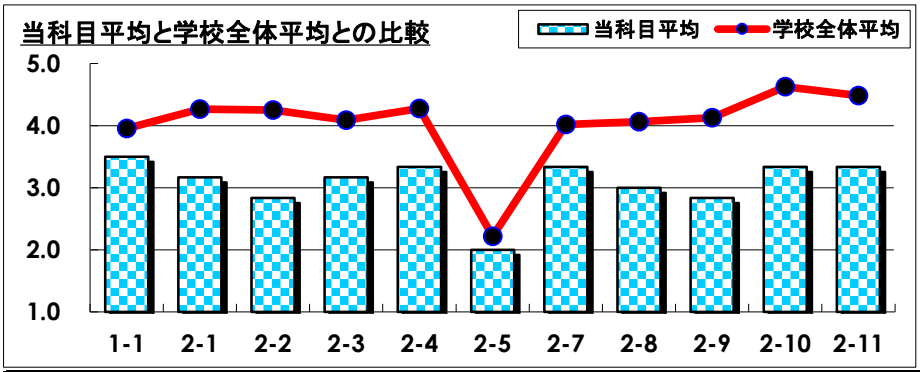
Ⅲ

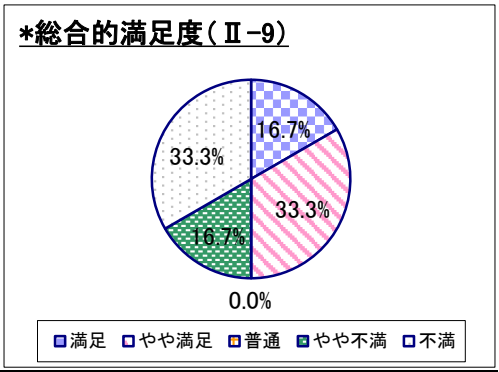
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	12.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	15.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	8	24.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	9	27.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	3	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4019	科目名	野菜づくり入門	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	木2	教員名	岩本　陽児			回答率	30.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	1.26	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	1	0	1		
				16.7	50.0	16.7	0.0	16.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.17	1.67	2	1	1	0	2	6	0
				33.3	16.7	16.7	0.0	33.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.83	1.46	1	1	2	0	2	6	0
				16.7	16.7	33.3	0.0	33.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.17	1.67	2	1	1	0	2	6	0
				33.3	16.7	16.7	0.0	33.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	1.70	2	2	0	0	2	6	0
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.53	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	1	0	4		
				16.7	0.0	16.7	0.0	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	16.7	2	33.3	1	16.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.25	1	2	2	0	1	6	0
				16.7	33.3	33.3	0.0	16.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.53	1	2	1	0	2	6	0
				16.7	33.3	16.7	0.0	33.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.83	1.57	1	2	0	1	2	6	0
				16.7	33.3	0.0	16.7	33.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.33	1.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				2	1	3	0	0		
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.33	1.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				2	1	3	0	0		
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		

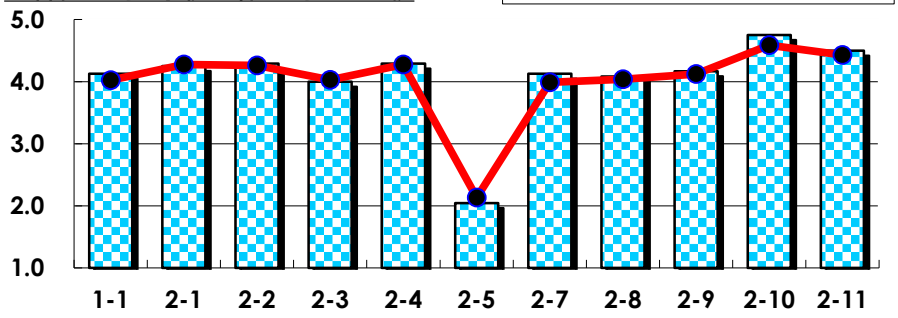
Ⅲ

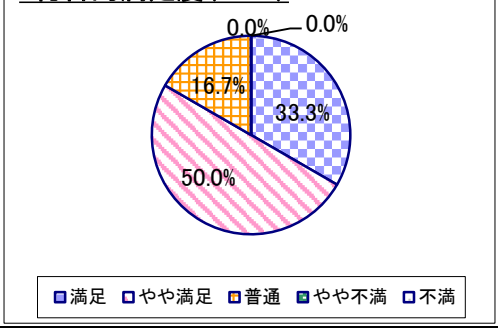
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	66.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	33.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	33.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	16.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4020	科目名	社会学入門	履修者数	62	回答者数	24
曜日・時限	金3	教員名	挽地　康彦			回答率	38.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.13	0.78	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				9	9	6	0	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.52	7	16	1	0	0	24	0
				29.2	66.7	4.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.54	8	15	1	0	0	24	0
				33.3	62.5	4.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	6	14	2	2	0	24	0
				25.0	58.3	8.3	8.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.68	10	11	3	0	0	24	0
				41.7	45.8	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				1	1	5	8	9		
				4.2	4.2	20.8	33.3	37.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		20	83.3	2	8.3	4	16.7	5	20.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	6	15	3	0	0	24	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.64	6	14	4	0	0	24	0
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	8	12	4	0	0	24	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	24	0
				0	3	21	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	24	0
				0	6	18	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅲ

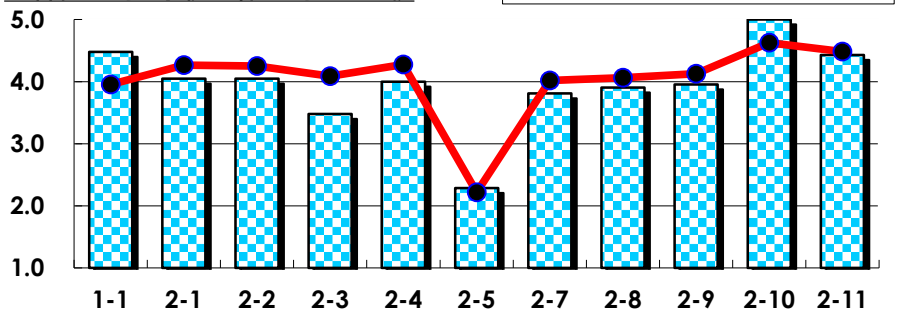
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

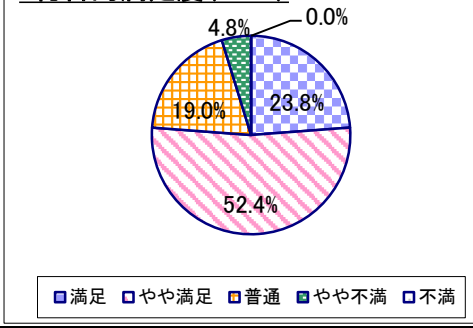
和光大学

授業番号	4021	科目名	現代世界入門	履修者数	68	回答者数	21
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小野　奈々			回答率	30.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.48	0.73	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				13	5	3	0	0		
				61.9	23.8	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.65	5	12	4	0	0	21	0
				23.8	57.1	19.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.90	8	7	5	1	0	21	0
				38.1	33.3	23.8	4.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.48	0.85	2	8	10	0	1	21	0
				9.5	38.1	47.6	0.0	4.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	6	10	4	1	0	21	0
				28.6	47.6	19.0	4.8	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				2	1	2	12	4		
				9.5	4.8	9.5	57.1	19.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	90.5	5	23.8	10	47.6	6	28.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.73	4	9	8	0	0	21	0
				19.0	42.9	38.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.61	3	13	5	0	0	21	0
				14.3	61.9	23.8	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.79	5	11	4	1	0	21	0
				23.8	52.4	19.0	4.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				0	0	21	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				0	6	15	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

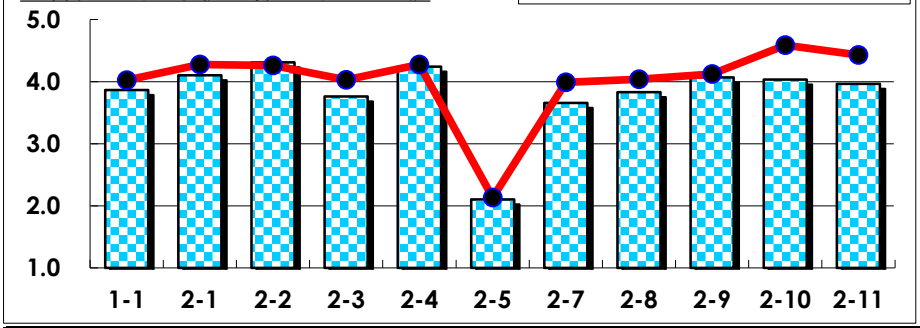
Ⅲ

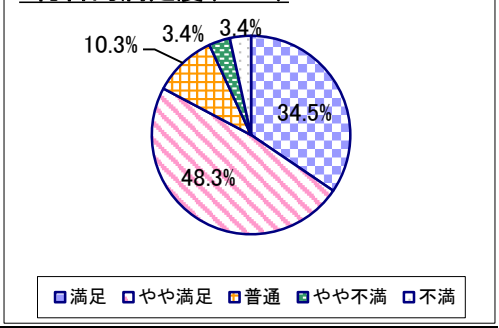
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4023	科目名	文化と演技	履修者数	77	回答者数	29
曜日・時限	火3	教員名	中田　崇			回答率	37.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.86	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				7	14	5	3	0		
				24.1	48.3	17.2	10.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.76	9	15	4	1	0	29	0
				31.0	51.7	13.8	3.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.65	11	17	0	1	0	29	0
				37.9	58.6	0.0	3.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.76	0.86	5	14	9	0	1	29	0
				17.2	48.3	31.0	0.0	3.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.77	10	18	0	0	1	29	0
				34.5	62.1	0.0	0.0	3.4		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				2	2	4	10	11		
				6.9	6.9	13.8	34.5	37.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		24	82.8	10	34.5	18	62.1	6	20.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	3.4	3	10.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.66	0.80	4	13	10	2	0	29	0
				13.8	44.8	34.5	6.9	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.95	6	16	4	2	1	29	0
				20.7	55.2	13.8	6.9	3.4		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.94	10	14	3	1	1	29	0
				34.5	48.3	10.3	3.4	3.4		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.03	1.25	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	29	0
				2	9	17	1	0		
				6.9	31.0	58.6	3.4	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.97	1.25	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	29	0
				2	11	16	0	0		
				6.9	37.9	55.2	0.0	0.0		

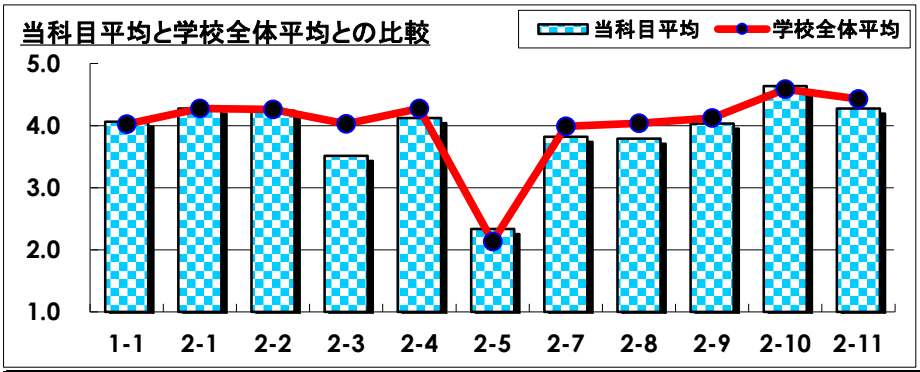
Ⅲ

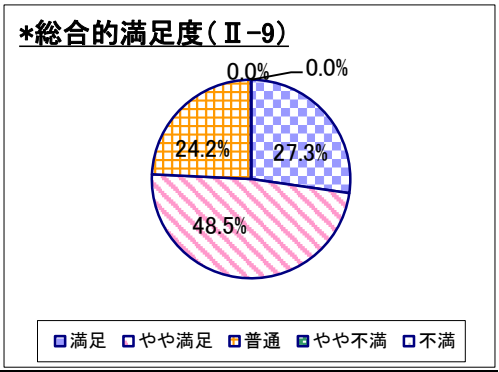
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4025	科目名	福祉社会学	履修者数	79	回答者数	33
曜日・時限	月2	教員名	挽地　康彦			回答率	41.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.06	0.92	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				14	8	10	1	0		
				42.4	24.2	30.3	3.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.66	13	16	4	0	0	33	0
				39.4	48.5	12.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.78	14	14	4	1	0	33	0
				42.4	42.4	12.1	3.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.52	1.08	6	12	10	3	2	33	0
				18.2	36.4	30.3	9.1	6.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.77	11	16	5	1	0	33	0
				33.3	48.5	15.2	3.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
				5	1	7	7	13		
				15.2	3.0	21.2	21.2	39.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		29	87.9	6	18.2	7	21.2	3	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	3.0	2	6.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.76	6	16	10	1	0	33	0
				18.2	48.5	30.3	3.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	0.91	7	15	9	1	1	33	0
				21.2	45.5	27.3	3.0	3.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.72	9	16	8	0	0	33	0
				27.3	48.5	24.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.04	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	33	0
				1	2	29	0	1		
				3.0	6.1	87.9	0.0	3.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.29	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	33	0
				2	6	24	0	1		
				6.1	18.2	72.7	0.0	3.0		

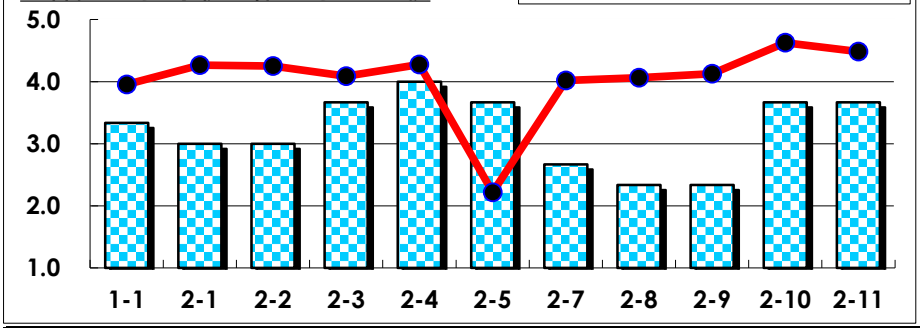
Ⅲ

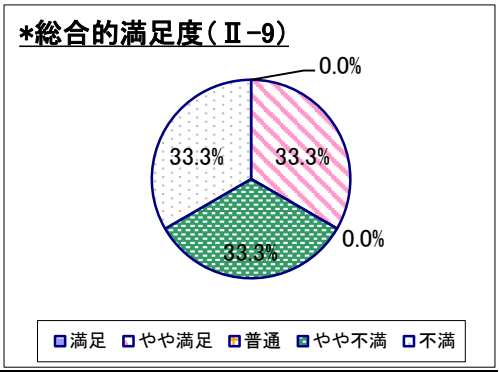
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	6.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	3.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4026	科目名	社会教育論	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	木3	教員名	岩本　陽児			回答率	42.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.89	2	0	0	0	1	3	0
				66.7	0.0	0.0	0.0	33.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	1	0	1	0		
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	1	33.3	2	66.7	2	66.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.67	0.94	0	1	0	2	0	3	0
				0.0	33.3	0.0	66.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.33	1.25	0	1	0	1	1	3	0
				0.0	33.3	0.0	33.3	33.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.33	1.25	0	1	0	1	1	3	0
				0.0	33.3	0.0	33.3	33.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

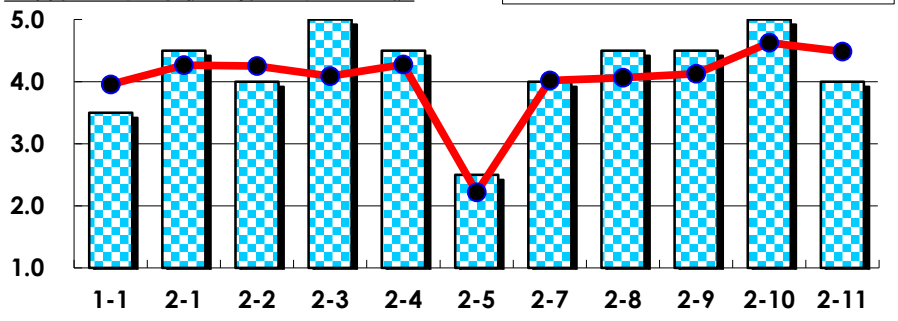
Ⅲ

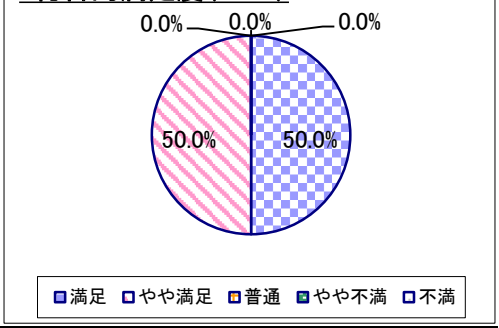
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	66.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	66.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	33.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4031	科目名	人間科学論演習3	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	火2	教員名	西出　朱美			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

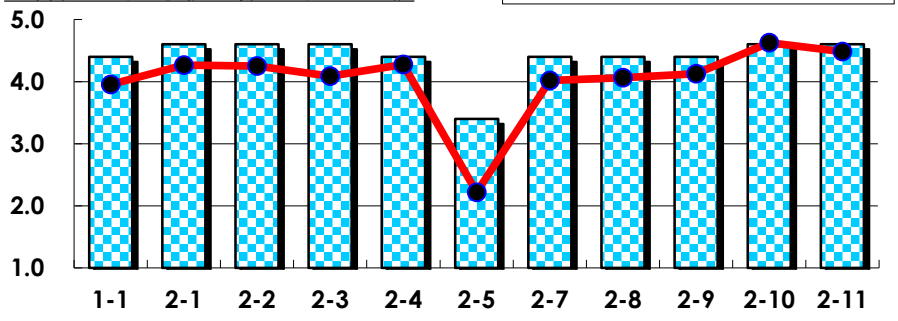
Ⅲ

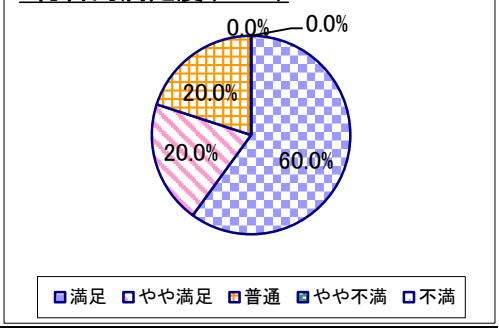
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4033／4611	科目名	人間科学論演習5／身体環境共生論演習4[堂前]	履修者数	7	回答者数	5
曜日・時限	木5	教員名	堂前　雅史			回答率	71.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.40	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	3	0	0	0		
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.40	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	0	2	0	1		
				40.0	0.0	40.0	0.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	0	0.0	2	40.0	2	40.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	20.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	0.80	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

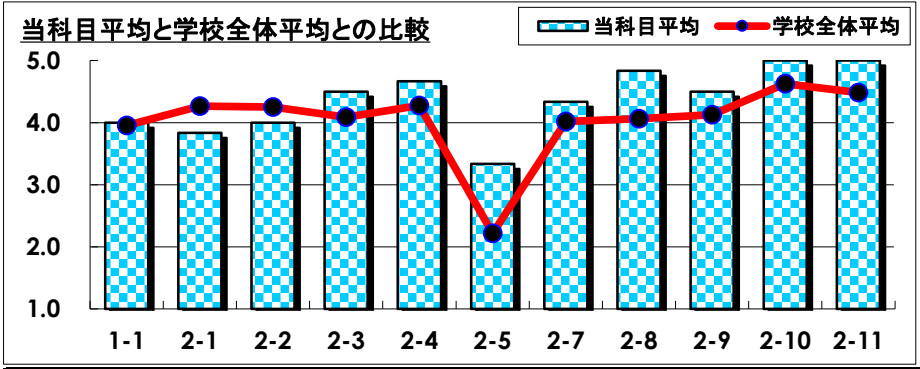
Ⅲ

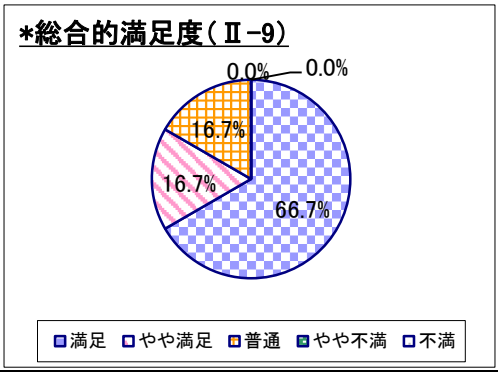
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4035	科目名	人間科学論演習7	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	水2	教員名	大橋　さつき			回答率	40.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.58	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	4	1	0	0		
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	1.07	2	2	1	1	0	6	0
				33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				2	0	2	2	0		
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	33.3	3	50.0	3	50.0	2	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	33.3	6	100.0	4	66.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

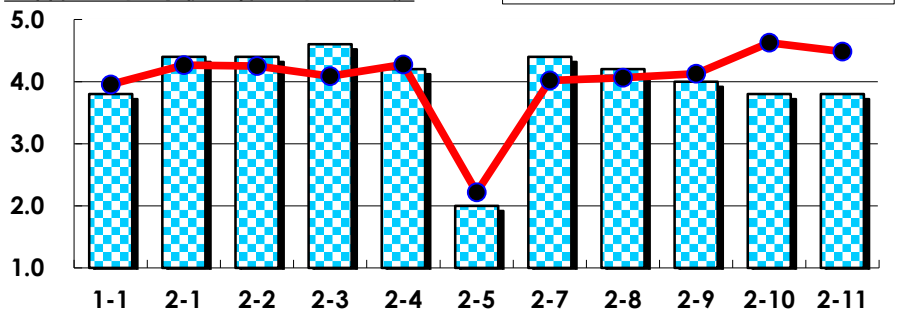
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

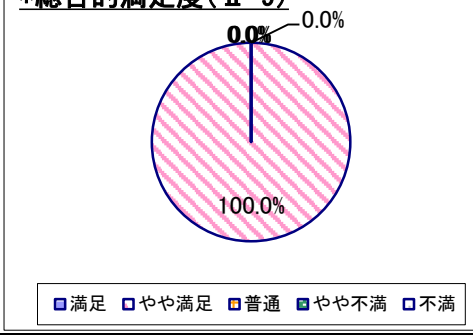
和光大学

授業番号	4038	科目名	人間科学論演習1O	履修者数	20	回答者数	5
曜日・時限	木5	教員名	田川　夢乃			回答率	25.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	0.40	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	4	1	0	0		
				0.0	80.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	3	1		
				0.0	0.0	20.0	60.0	20.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.80	1.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.80	1.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

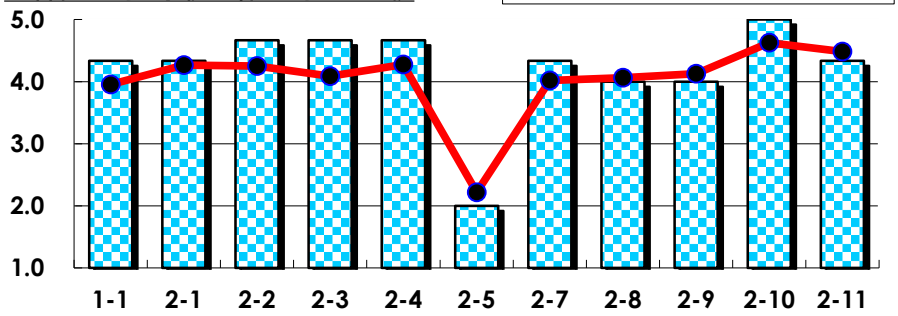
Ⅲ

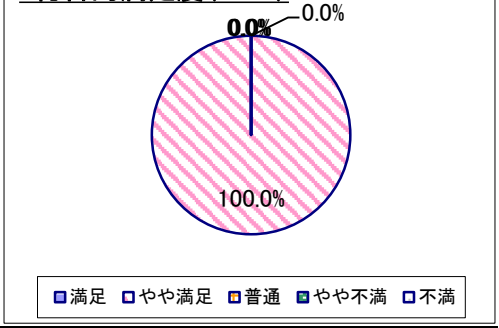
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4039／4846	科目名	人間科学論演習11／現代社会学演習5[挽地]	履修者数	17	回答者数	3
曜日・時限	月3	教員名	挽地　康彦			回答率	17.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

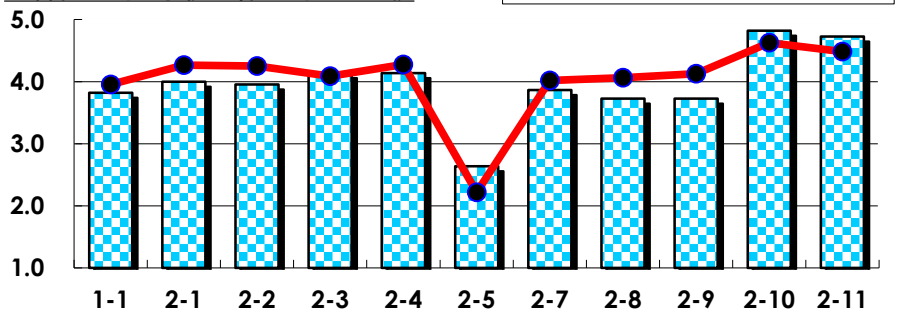
Ⅲ

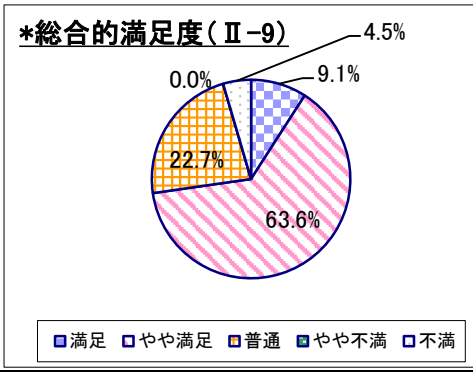
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4040	科目名	人間科学論演習12	履修者数	53	回答者数	22
曜日・時限	火5	教員名	米田　幸弘			回答率	41.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.82	0.72	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				4	10	8	0	0		
				18.2	45.5	36.4	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	4	15	2	1	0	22	0
				18.2	68.2	9.1	4.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.77	5	12	4	1	0	22	0
				22.7	54.5	18.2	4.5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.62	6	13	3	0	0	22	0
				27.3	59.1	13.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.55	5	15	2	0	0	22	0
				22.7	68.2	9.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.64	1.61	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				6	0	4	4	8		
				27.3	0.0	18.2	18.2	36.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		16	72.7	0	0.0	3	13.6	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.5	7	31.8	6	27.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.76	4	12	5	1	0	22	0
				18.2	54.5	22.7	4.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.62	2	12	8	0	0	22	0
				9.1	54.5	36.4	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.81	2	14	5	0	1	22	0
				9.1	63.6	22.7	0.0	4.5		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.82	0.57	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	22	0
				0	1	20	1	0		
				0.0	4.5	90.9	4.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.73	0.69	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	22	0
				0	1	19	2	0		
				0.0	4.5	86.4	9.1	0.0		

Ⅲ

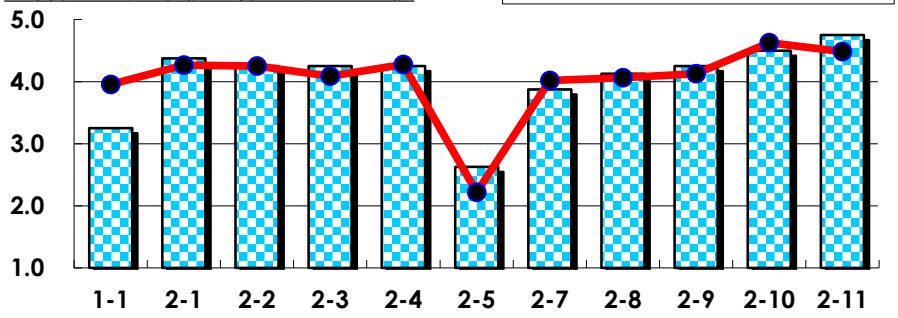
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	13.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

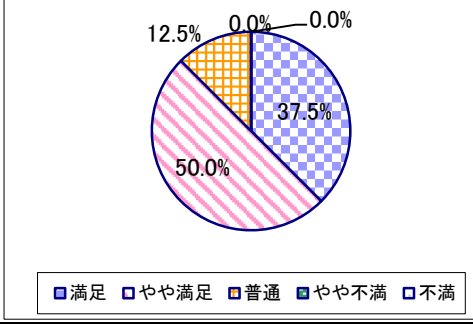
和光大学

授業番号	4041	科目名	人間科学論演習13	履修者数	44	回答者数	8
曜日・時限	火4	教員名	小野　奈々			回答率	18.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.25	1.30	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	1	3	1	1		
				25.0	12.5	37.5	12.5	12.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				3	0	0	1	4		
				37.5	0.0	0.0	12.5	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	62.5	0	0.0	1	12.5	2	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	25.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	1	6	1	0		
				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

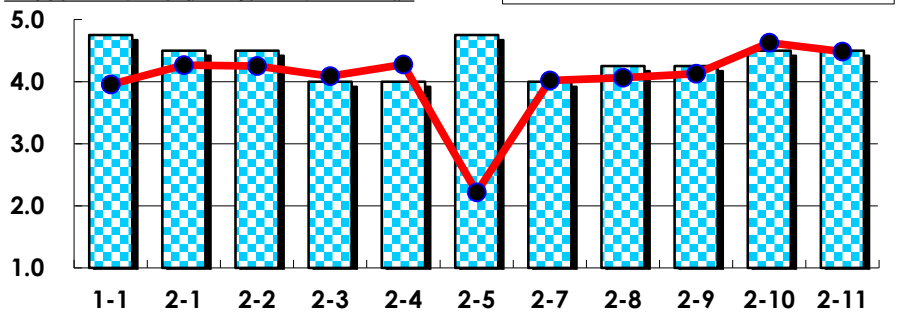
Ⅲ

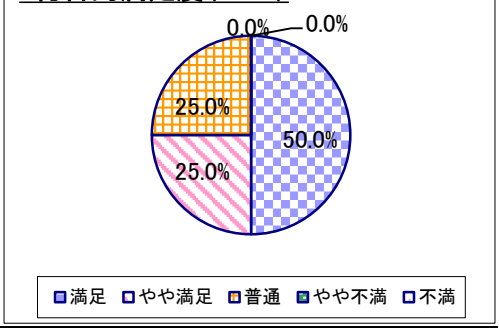
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4054	科目名	卒業研究[米田]	履修者数	19	回答者数	4
曜日・時限	実習	教員名	米田　幸弘			回答率	21.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.75	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.75	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

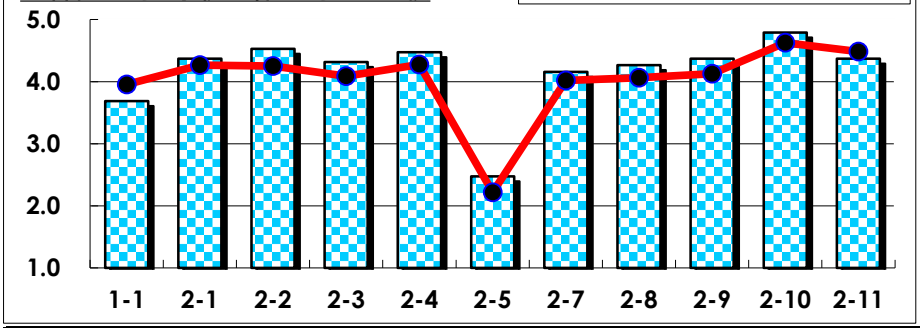
Ⅲ

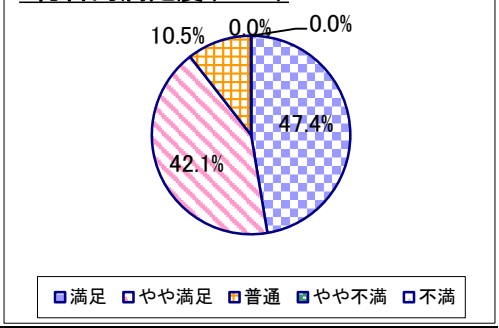
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4070	科目名	社会調査入門	履修者数	51	回答者数	19
曜日・時限	水2	教員名	米田　幸弘			回答率	37.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.68	1.08	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				5	6	6	1	1		
				26.3	31.6	31.6	5.3	5.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.67	9	8	2	0	0	19	0
				47.4	42.1	10.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.60	11	7	1	0	0	19	0
				57.9	36.8	5.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.80	9	8	1	1	0	19	0
				47.4	42.1	5.3	5.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.60	10	8	1	0	0	19	0
				52.6	42.1	5.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.47	1.46	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	19	0
				3	3	0	7	6		
				15.8	15.8	0.0	36.8	31.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	63.2	2	10.5	8	42.1	2	10.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	5.3	0	0.0	2	10.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.67	6	10	3	0	0	19	0
				31.6	52.6	15.8	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.64	7	10	2	0	0	19	0
				36.8	52.6	10.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.37	0.67	9	8	2	0	0	19	0
				47.4	42.1	10.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.79	0.61	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	19	0
				0	1	17	1	0		
				0.0	5.3	89.5	5.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.37	1.13	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	19	0
				1	3	14	1	0		
				5.3	15.8	73.7	5.3	0.0		

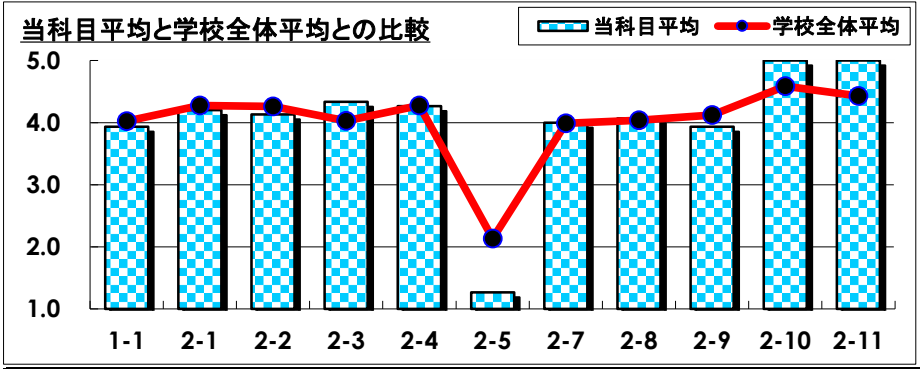
Ⅲ

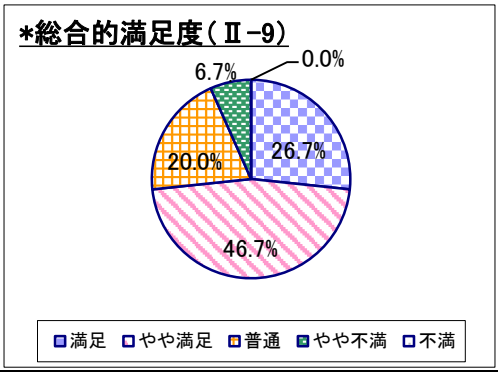
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4203	科目名	スポーツ文化論入門	履修者数	39	回答者数	15
曜日・時限	火4	教員名	制野　俊弘			回答率	38.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.93	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				4	8	2	0	1		
				26.7	53.3	13.3	0.0	6.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.72	5	7	3	0	0	15	0
				33.3	46.7	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.70	7	6	2	0	0	15	0
				46.7	40.0	13.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.77	7	5	3	0	0	15	0
				46.7	33.3	20.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.27	0.57	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				0	0	1	2	12		
				0.0	0.0	6.7	13.3	80.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	73.3	2	13.3	5	33.3	1	6.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	13.3	1	6.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.89	5	6	3	1	0	15	0
				33.3	40.0	20.0	6.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.85	6	4	5	0	0	15	0
				40.0	26.7	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.85	4	7	3	1	0	15	0
				26.7	46.7	20.0	6.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	15	0
				0	0	15	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	15	0
				0	0	15	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

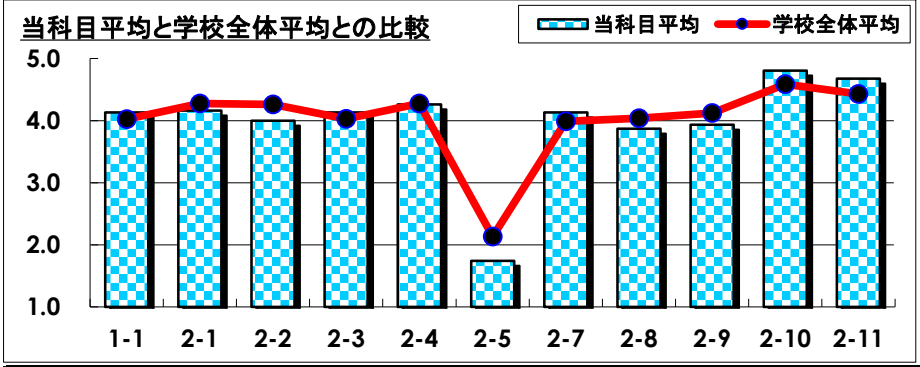
Ⅲ

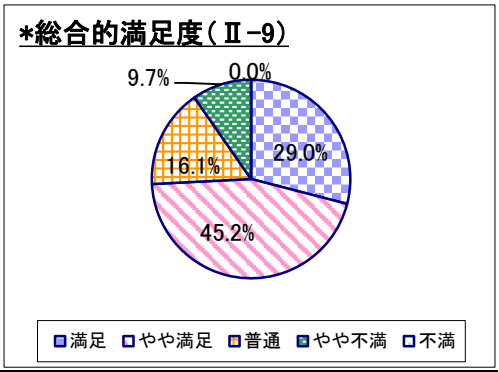
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4207	科目名	公衆衛生学	履修者数	87	回答者数	31
曜日・時限	火3	教員名	西出　朱美			回答率	35.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.13	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				11	13	7	0	0		
				35.5	41.9	22.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.72	10	17	3	1	0	31	0
				32.3	54.8	9.7	3.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.76	7	19	3	2	0	31	0
				22.6	61.3	9.7	6.5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.79	9	19	2	0	1	31	0
				29.0	61.3	6.5	0.0	3.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.26	0.67	11	18	1	1	0	31	0
				35.5	58.1	3.2	3.2	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.74	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	31	0
				3	0	1	9	18		
				9.7	0.0	3.2	29.0	58.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		27	87.1	2	6.5	8	25.8	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	3.2	1	3.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.66	9	17	5	0	0	31	0
				29.0	54.8	16.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.87	8	13	8	2	0	31	0
				25.8	41.9	25.8	6.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.91	9	14	5	3	0	31	0
				29.0	45.2	16.1	9.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.81	0.59	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	31	0
				0	2	28	1	0		
				0.0	6.5	90.3	3.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.68	0.89	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	31	0
				1	3	27	0	0		
				3.2	9.7	87.1	0.0	0.0		

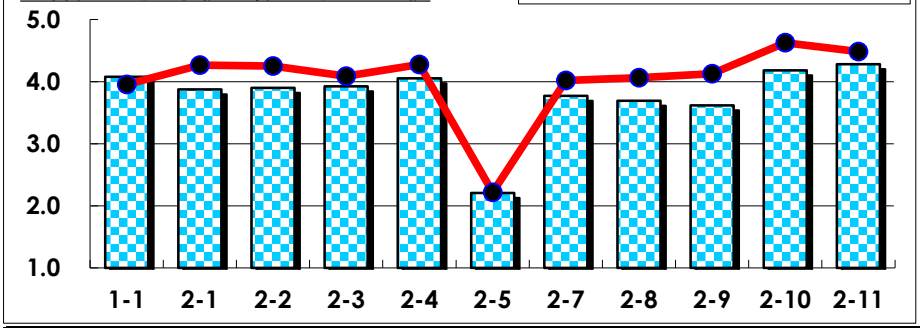
Ⅲ

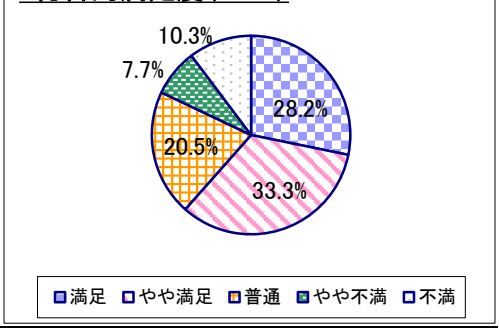
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	12.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	11	35.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	6.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.2	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.2

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4208	科目名	衛生学	履修者数	141	回答者数	39
曜日・時限	木3	教員名	西出　朱美			回答率	27.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.08	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				13	18	6	2	0		
				33.3	46.2	15.4	5.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.87	1.07	12	16	7	2	2	39	0
				30.8	41.0	17.9	5.1	5.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.98	12	15	9	2	1	39	0
				30.8	38.5	23.1	5.1	2.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.05	14	13	8	3	1	39	0
				35.9	33.3	20.5	7.7	2.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.88	13	17	8	0	1	39	0
				33.3	43.6	20.5	0.0	2.6		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.65	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				9	1	1	6	22		
				23.1	2.6	2.6	15.4	56.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		26	66.7	4	10.3	11	28.2	3	7.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	6	15.4	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	1.07	11	14	10	2	2	39	0
				28.2	35.9	25.6	5.1	5.1		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	1.09	10	14	10	3	2	39	0
				25.6	35.9	25.6	7.7	5.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	1.25	11	13	8	3	4	39	0
				28.2	33.3	20.5	7.7	10.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.18	1.41	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	39	0
				5	4	28	2	0		
				12.8	10.3	71.8	5.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.28	1.32	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	39	0
				3	6	29	0	1		
				7.7	15.4	74.4	0.0	2.6		

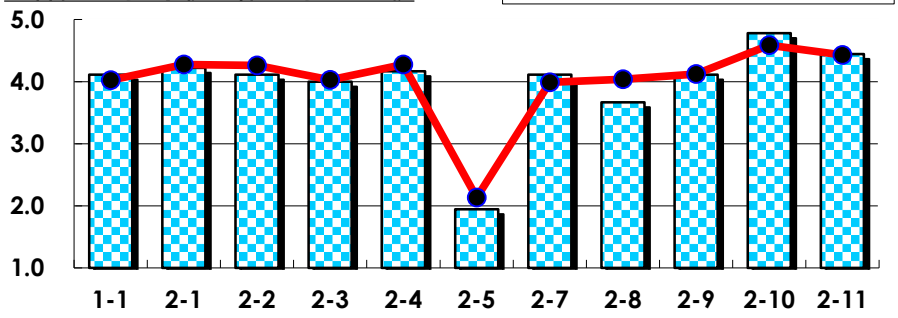
Ⅲ

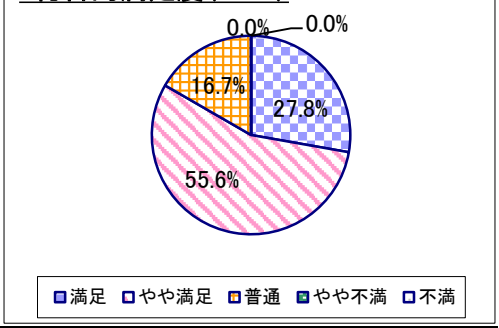
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	5.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	12	30.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	12.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	7	17.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	20.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	5.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	3	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	10.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	7.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4211	科目名	生涯保健学基礎	履修者数	51	回答者数	18
曜日・時限	木2	教員名	西出　朱美			回答率	35.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.11	0.81	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				7	6	5	0	0		
				38.9	33.3	27.8	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.53	5	12	1	0	0	18	0
				27.8	66.7	5.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.66	5	10	3	0	0	18	0
				27.8	55.6	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.75	5	8	5	0	0	18	0
				27.8	44.4	27.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.76	7	7	4	0	0	18	0
				38.9	38.9	22.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				3	0	1	3	11		
				16.7	0.0	5.6	16.7	61.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	61.1	5	27.8	7	38.9	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.66	5	10	3	0	0	18	0
				27.8	55.6	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.00	5	4	7	2	0	18	0
				27.8	22.2	38.9	11.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.66	5	10	3	0	0	18	0
				27.8	55.6	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				0	2	16	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.44	1.12	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				1	3	14	0	0		
				5.6	16.7	77.8	0.0	0.0		

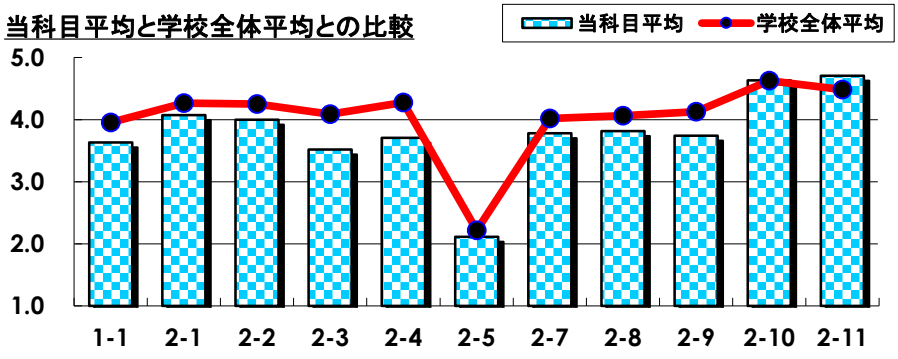
Ⅲ

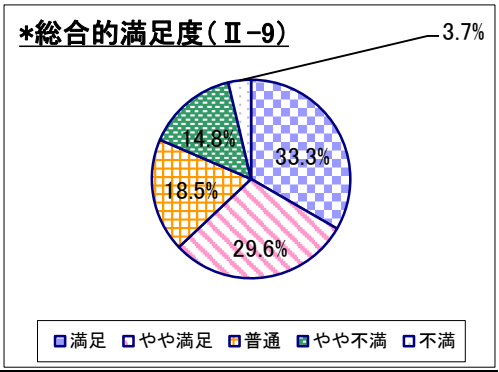
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4213	科目名	学校保健学	履修者数	135	回答者数	27
曜日・時限	水4	教員名	齋藤　初恵			回答率	20.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.63	1.06	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				6	10	7	3	1		
				22.2	37.0	25.9	11.1	3.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	1.02	11	10	4	1	1	27	0
				40.7	37.0	14.8	3.7	3.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.02	10	10	5	1	1	27	0
				37.0	37.0	18.5	3.7	3.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.52	1.10	6	8	8	4	1	27	0
				22.2	29.6	29.6	14.8	3.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.70	1.15	8	9	5	4	1	27	0
				29.6	33.3	18.5	14.8	3.7		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
				3	2	3	6	13		
				11.1	7.4	11.1	22.2	48.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	44.4	9	33.3	9	33.3	5	18.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.7	2	7.4	1	3.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.96	6	12	7	1	1	27	0
				22.2	44.4	25.9	3.7	3.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	0.94	7	11	6	3	0	27	0
				25.9	40.7	22.2	11.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.74	1.17	9	8	5	4	1	27	0
				33.3	29.6	18.5	14.8	3.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.63	0.78	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	27	0
				0	0	22	5	0		
				0.0	0.0	81.5	18.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.70	0.71	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	27	0
				0	0	23	4	0		
				0.0	0.0	85.2	14.8	0.0		

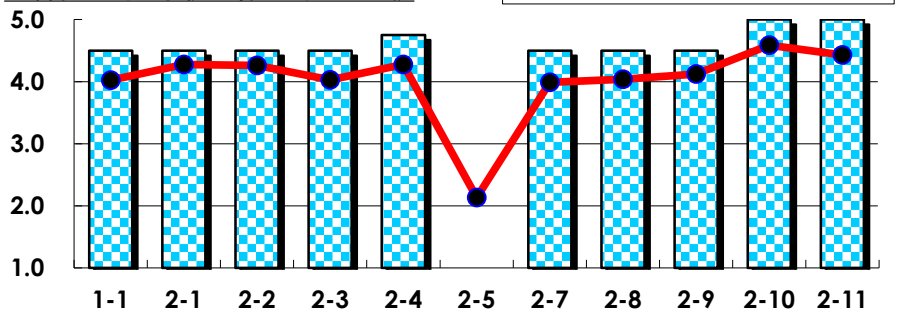
Ⅲ

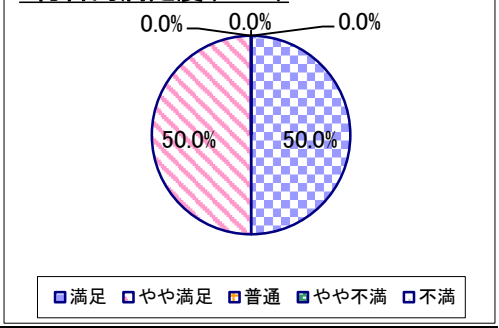
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	7.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.7	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4214	科目名	健康管理学概論	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	西出　朱美			回答率	33.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	0	1	0	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	0	4		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	50.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

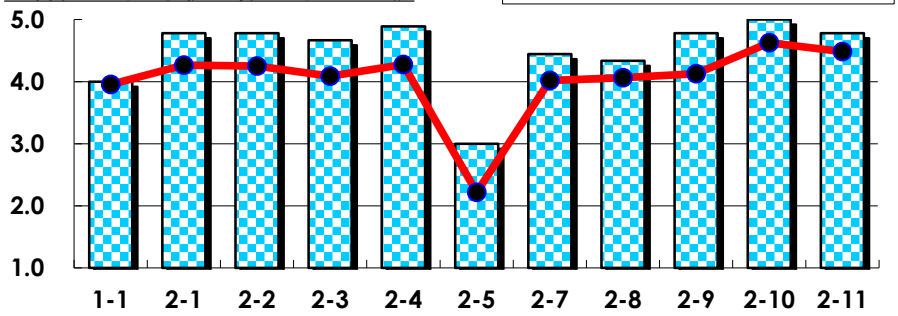
Ⅲ

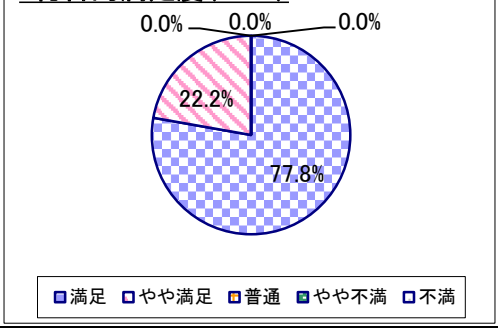
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4215	科目名	障害児運動支援学	履修者数	23	回答者数	9
曜日・時限	月2	教員名	大橋　さつき			回答率	39.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	3	3	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
				77.8	11.1	11.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				3	0	1	4	1		
				33.3	0.0	11.1	44.4	11.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	55.6	4	44.4	5	55.6	1	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	11.1	4	44.4	1	11.1	1	11.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

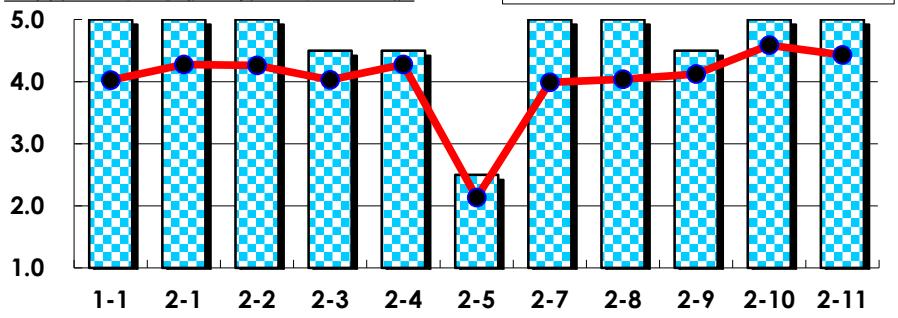
Ⅲ

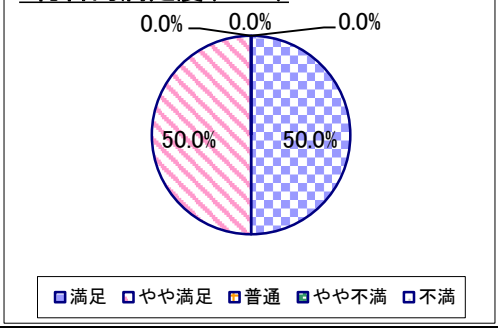
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4216	科目名	ムーブメント教育・療法1	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	月3	教員名	大橋　さつき			回答率	25.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	1	50.0	2	100.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

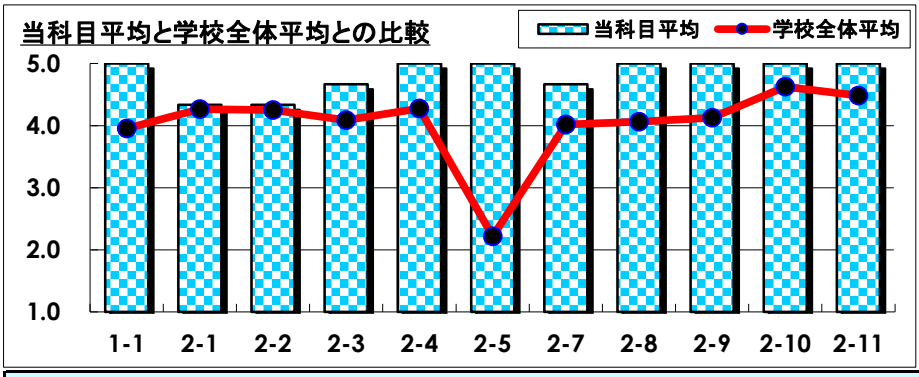
Ⅲ

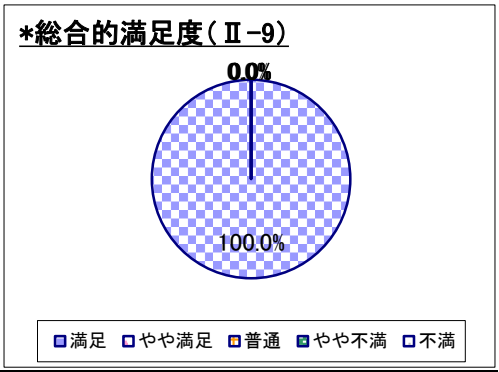
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4218	科目名	ムーブメント教育・療法3	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	土2	教員名	大橋　さつき			回答率	60.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	33.3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	33.3	3	100.0	3	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

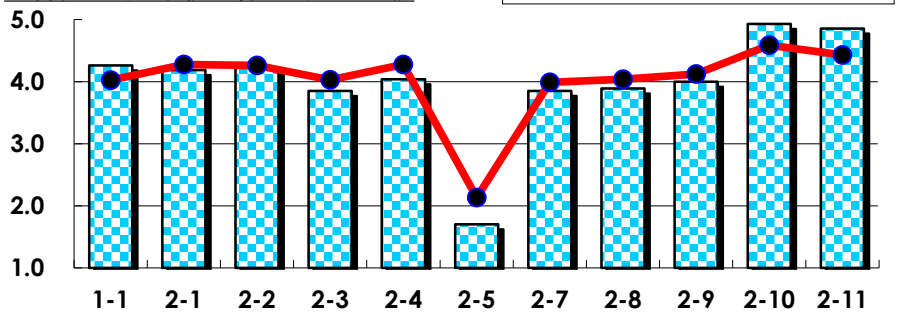
Ⅲ

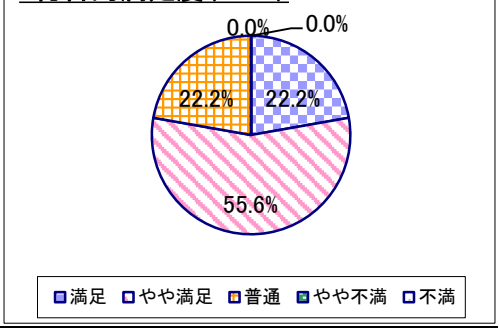
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4219	科目名	発育発達論	履修者数	130	回答者数	27
曜日・時限	水4	教員名	齋藤　初恵			回答率	20.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.26	0.97	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				13	11	1	1	1		
				48.1	40.7	3.7	3.7	3.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.82	11	11	4	1	0	27	0
				40.7	40.7	14.8	3.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.74	11	11	5	0	0	27	0
				40.7	40.7	18.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.80	6	12	8	1	0	27	0
				22.2	44.4	29.6	3.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.88	10	9	7	1	0	27	0
				37.0	33.3	25.9	3.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
				2	1	2	4	18		
				7.4	3.7	7.4	14.8	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	70.4	5	18.5	7	25.9	2	7.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	7.4	2	7.4	0	0.0	1	3.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.70	5	13	9	0	0	27	0
				18.5	48.1	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.74	6	12	9	0	0	27	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.67	6	15	6	0	0	27	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.93	0.38	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	27	0
				0	0	26	1	0		
				0.0	0.0	96.3	3.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	27	0
				0	1	25	1	0		
				0.0	3.7	92.6	3.7	0.0		

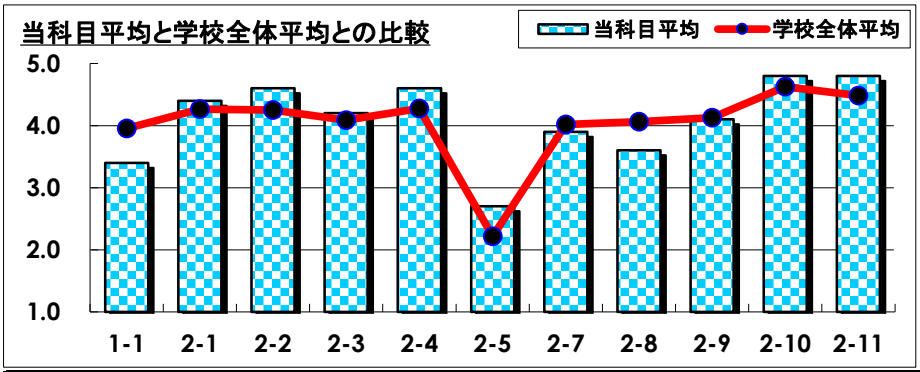
Ⅲ

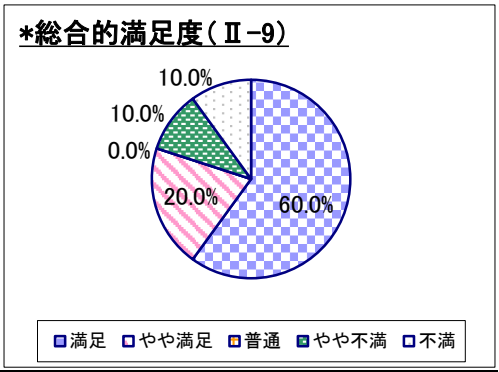
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	7.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4220	科目名	健康教育学	履修者数	34	回答者数	10
曜日・時限	水1	教員名	制野　俊弘			回答率	29.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.40	1.36	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	2	2	2	1		
				30.0	20.0	20.0	20.0	10.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.87	4	5	0	1	0	10	0
				40.0	50.0	0.0	10.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.70	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				2	2	0	3	3		
				20.0	20.0	0.0	30.0	30.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	30.0	3	30.0	4	40.0	2	20.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	1.22	4	3	2	0	1	10	0
				40.0	30.0	20.0	0.0	10.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.56	4	3	0	1	2	10	0
				40.0	30.0	0.0	10.0	20.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	1.37	6	2	0	1	1	10	0
				60.0	20.0	0.0	10.0	10.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		

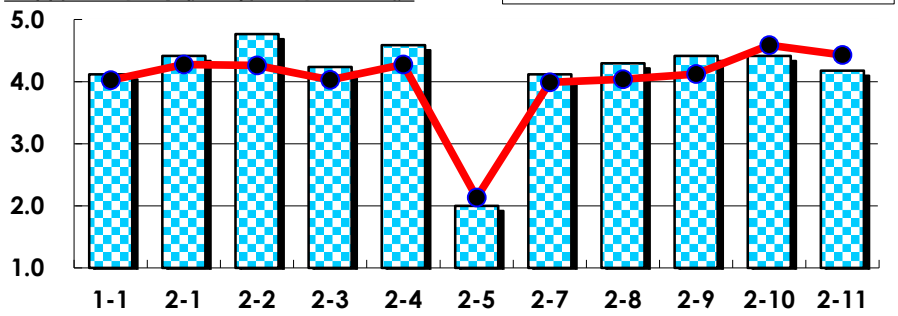
Ⅲ

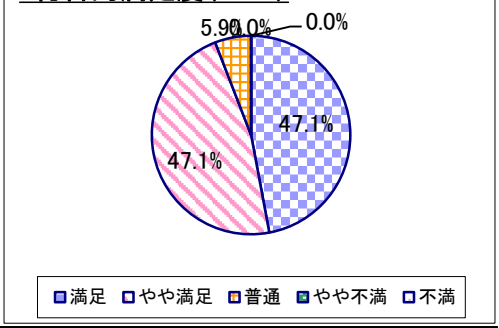
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4221	科目名	運動生理学	履修者数	63	回答者数	17
曜日・時限	火4	教員名	山田　満月			回答率	27.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.12	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				6	7	4	0	0		
				35.3	41.2	23.5	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.60	8	8	1	0	0	17	0
				47.1	47.1	5.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.76	0.42	13	4	0	0	0	17	0
				76.5	23.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.24	0.73	7	7	3	0	0	17	0
				41.2	41.2	17.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.59	0.49	10	7	0	0	0	17	0
				58.8	41.2	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	2	2	3	9		
				5.9	11.8	11.8	17.6	52.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	41.2	1	5.9	11	64.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.68	5	9	3	0	0	17	0
				29.4	52.9	17.6	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
				35.3	58.8	5.9	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.41	0.60	8	8	1	0	0	17	0
				47.1	47.1	5.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.41	1.14	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	17	0
				1	2	13	1	0		
				5.9	11.8	76.5	5.9	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.18	1.20	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	17	0
				1	3	11	2	0		
				5.9	17.6	64.7	11.8	0.0		

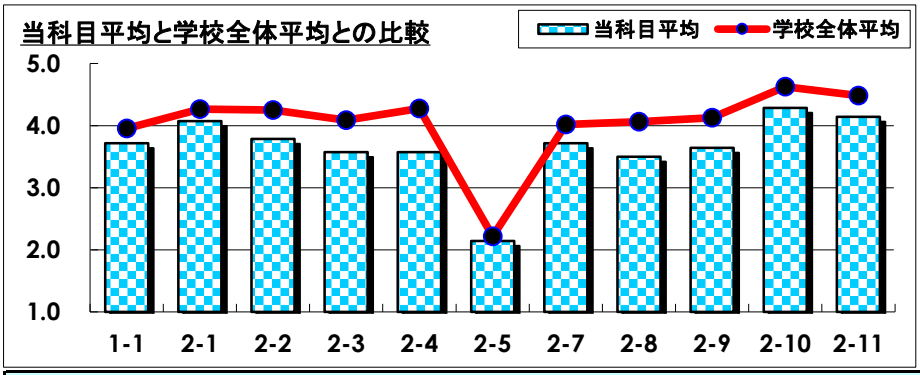
Ⅲ

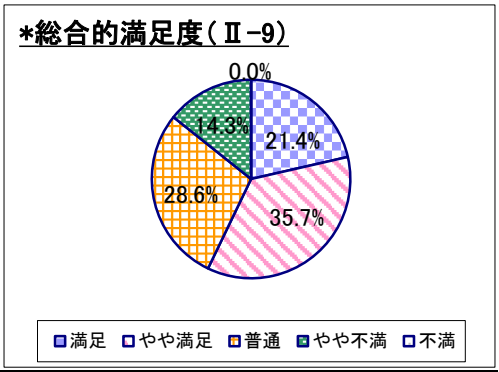
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4222	科目名	スポーツ医学と救急処置	履修者数	50	回答者数	14
曜日・時限	金5	教員名	丸山　伸也			回答率	28.0%





Ⅰ

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.71	0.96	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				3	6	3	2	0		
				21.4	42.9	21.4	14.3	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.70	4	7	3	0	0	14	0
				28.6	50.0	21.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.79	0.86	3	6	4	1	0	14	0
				21.4	42.9	28.6	7.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	0.73	1	7	5	1	0	14	0
				7.1	50.0	35.7	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	0.90	2	6	4	2	0	14	0
				14.3	42.9	28.6	14.3	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	1	2	5	5		
				7.1	7.1	14.3	35.7	35.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	57.1	6	42.9	4	28.6	5	35.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	14.3	2	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.59	1	8	5	0	0	14	0
				7.1	57.1	35.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.91	2	5	5	2	0	14	0
				14.3	35.7	35.7	14.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.64	0.97	3	5	4	2	0	14	0
				21.4	35.7	28.6	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.29	1.22	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				1	2	10	1	0		
				7.1	14.3	71.4	7.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.14	1.46	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				2	2	10	0	0		
				14.3	14.3	71.4	0.0	0.0		

Ⅲ

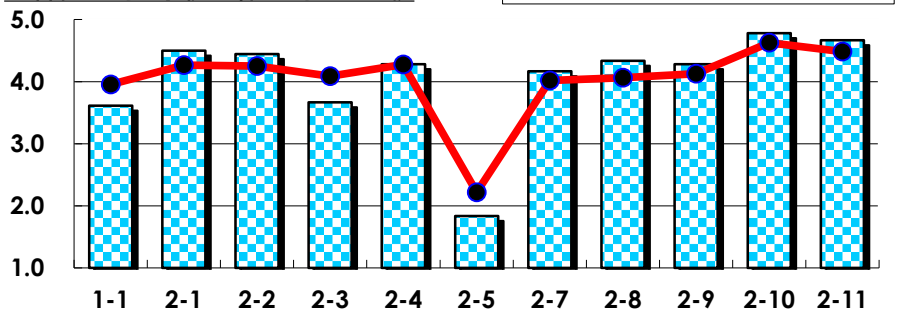
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

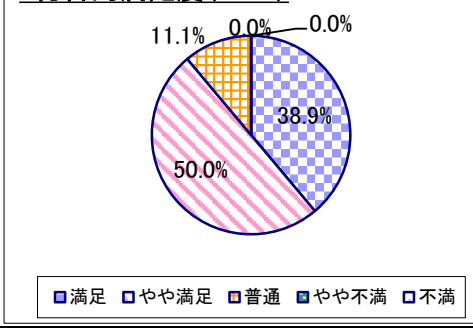
和光大学

授業番号	4223	科目名	スポーツ栄養学	履修者数	57	回答者数	18
曜日・時限	水2	教員名	齋藤　初恵			回答率	31.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.61	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				2	8	7	1	0		
				11.1	44.4	38.9	5.6	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.60	10	7	1	0	0	18	0
				55.6	38.9	5.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.60	9	8	1	0	0	18	0
				50.0	44.4	5.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.88	4	5	8	1	0	18	0
				22.2	27.8	44.4	5.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.73	8	7	3	0	0	18	0
				44.4	38.9	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				2	1	0	4	11		
				11.1	5.6	0.0	22.2	61.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	50.0	4	22.2	10	55.6	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	5.6	1	5.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	6	9	3	0	0	18	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	8	8	2	0	0	18	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.65	7	9	2	0	0	18	0
				38.9	50.0	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				0	1	16	1	0		
				0.0	5.6	88.9	5.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				0	1	15	2	0		
				0.0	5.6	83.3	11.1	0.0		

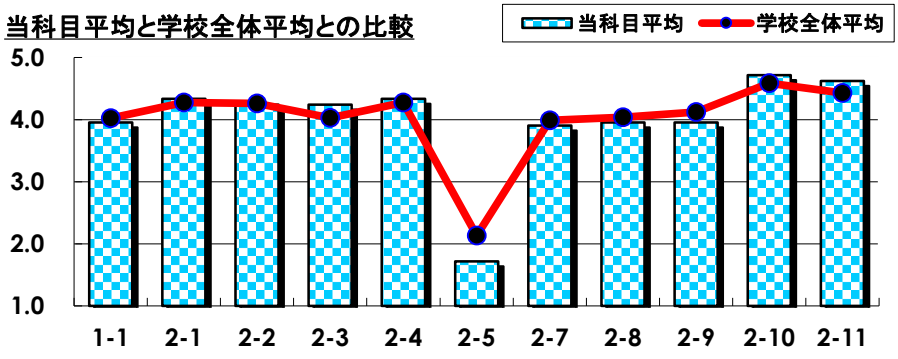
Ⅲ

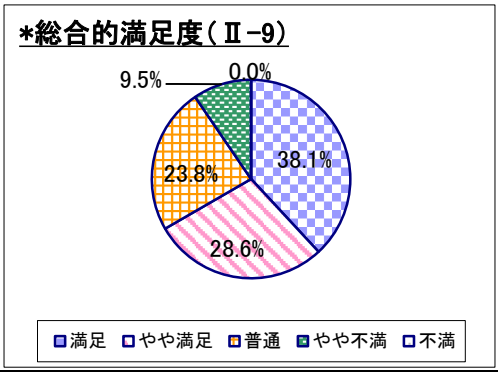
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4226	科目名	野外教育論	履修者数	70	回答者数	21
曜日・時限	月2	教員名	針ヶ谷　雅子			回答率	30.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.95	1.17	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				8	8	3	0	2		
				38.1	38.1	14.3	0.0	9.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.64	9	10	2	0	0	21	0
				42.9	47.6	9.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.87	10	7	3	1	0	21	0
				47.6	33.3	14.3	4.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.24	0.75	9	8	4	0	0	21	0
				42.9	38.1	19.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.78	11	6	4	0	0	21	0
				52.4	28.6	19.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				0	2	1	7	11		
				0.0	9.5	4.8	33.3	52.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	42.9	5	23.8	12	57.1	1	4.8	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	4.8	2	9.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.97	7	7	5	2	0	21	0
				33.3	33.3	23.8	9.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.95	0.95	8	5	7	1	0	21	0
				38.1	23.8	33.3	4.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	1.00	8	6	5	2	0	21	0
				38.1	28.6	23.8	9.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				0	2	18	1	0		
				0.0	9.5	85.7	4.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.62	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				0	0	18	2	1		
				0.0	0.0	85.7	9.5	4.8		

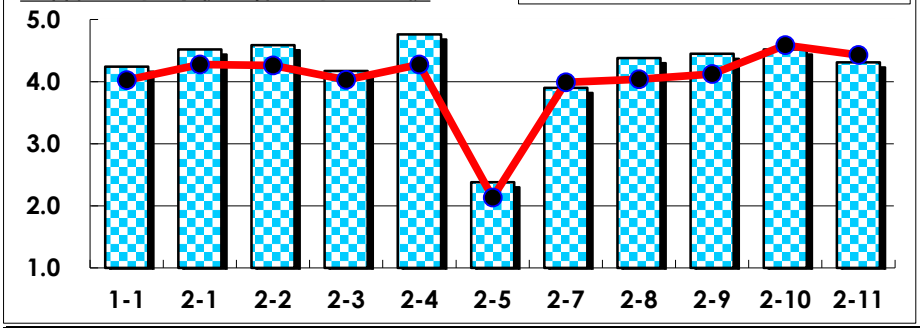
Ⅲ

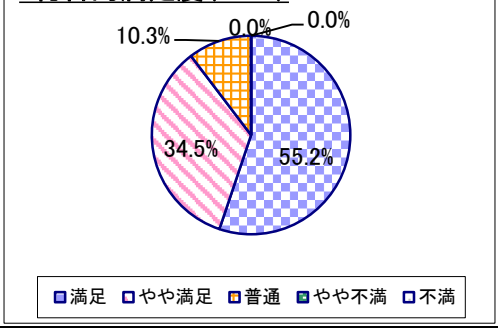
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4230	科目名	現代の宗教	履修者数	44	回答者数	29
曜日・時限	火1	教員名	江川　純一			回答率	65.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.24	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				13	11	4	1	0		
				44.8	37.9	13.8	3.4	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.62	17	10	2	0	0	29	0
				58.6	34.5	6.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.59	0.56	18	10	1	0	0	29	0
				62.1	34.5	3.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.75	11	12	6	0	0	29	0
				37.9	41.4	20.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.76	0.50	23	5	1	0	0	29	0
				79.3	17.2	3.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				3	2	6	10	8		
				10.3	6.9	20.7	34.5	27.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	58.6	5	17.2	15	51.7	8	27.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	6.9	4	13.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.76	6	15	7	1	0	29	0
				20.7	51.7	24.1	3.4	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.67	14	12	3	0	0	29	0
				48.3	41.4	10.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.67	16	10	3	0	0	29	0
				55.2	34.5	10.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.52	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	29	0
				0	4	23	1	1		
				0.0	13.8	79.3	3.4	3.4		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.31	1.09	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	29	0
				1	8	20	0	0		
				3.4	27.6	69.0	0.0	0.0		

Ⅲ

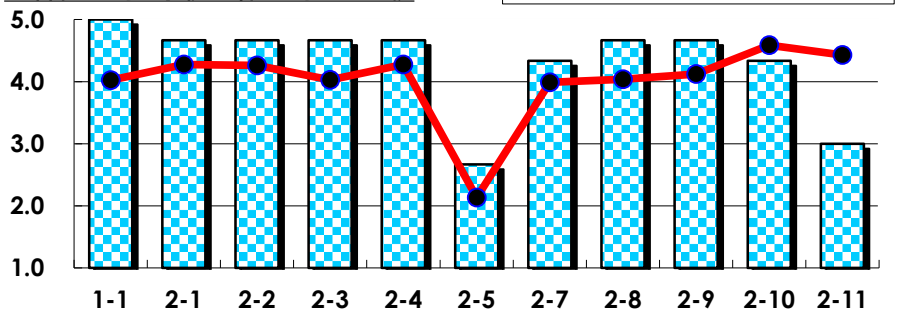
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.4	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

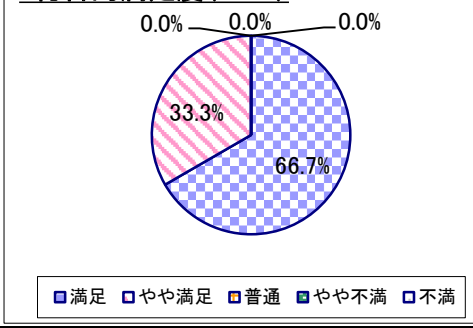
和光大学

授業番号	4231	科目名	地域スポーツ推進の理論と実践	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	原田　尚幸			回答率	23.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	1	1		
				33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	1.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

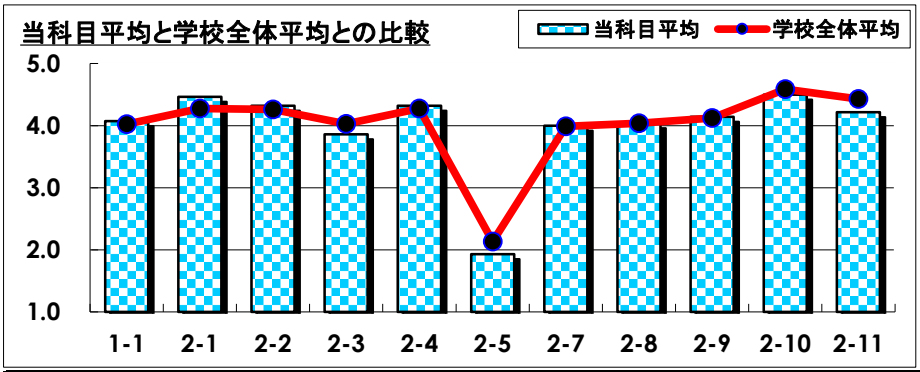
Ⅲ

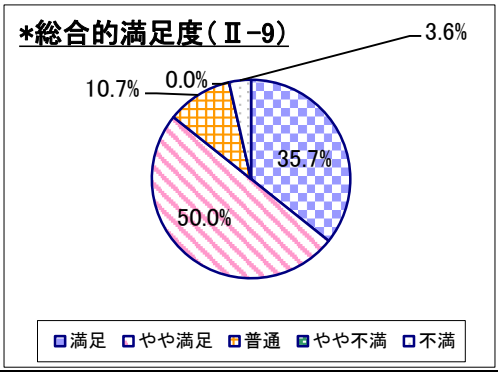
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4233	科目名	運動処方論	履修者数	99	回答者数	28
曜日・時限	木4	教員名	山田　満月			回答率	28.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.07	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				9	12	7	0	0		
				32.1	42.9	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.57	14	13	1	0	0	28	0
				50.0	46.4	3.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.76	13	12	2	1	0	28	0
				46.4	42.9	7.1	3.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.99	9	8	10	0	1	28	0
				32.1	28.6	35.7	0.0	3.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.66	12	13	3	0	0	28	0
				42.9	46.4	10.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
				2	2	4	4	16		
				7.1	7.1	14.3	14.3	57.1		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		24	85.7	3	10.7	11	39.3	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	3.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.96	9	13	4	1	1	28	0
				32.1	46.4	14.3	3.6	3.6		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	1.02	11	10	5	1	1	28	0
				39.3	35.7	17.9	3.6	3.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.87	10	14	3	0	1	28	0
				35.7	50.0	10.7	0.0	3.6		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.02	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	28	0
				1	4	22	1	0		
				3.6	14.3	78.6	3.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.21	1.24	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	28	0
				1	6	19	1	1		
				3.6	21.4	67.9	3.6	3.6		

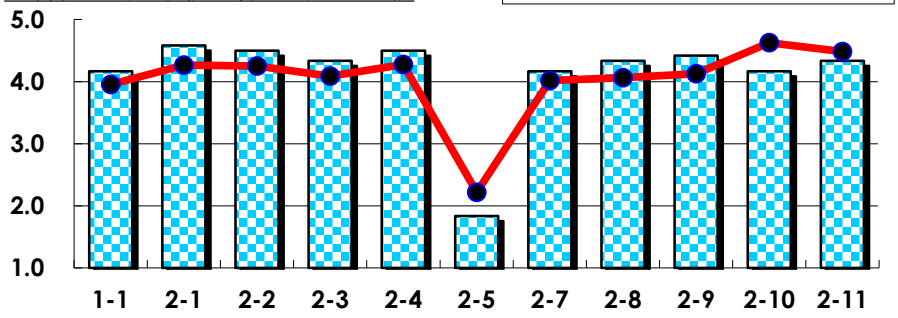
Ⅲ

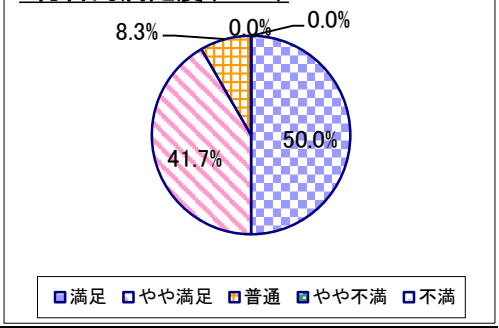
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	10.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4234	科目名	体育測定・評価	履修者数	39	回答者数	12
曜日・時限	火3	教員名	青山　慎一郎			回答率	30.8%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.17	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	4	3	0	0		
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
				66.7	25.0	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	0	0	2	8		
				16.7	0.0	0.0	16.7	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	3	25.0	5	41.7	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.90	6	2	4	0	0	12	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.85	7	2	3	0	0	12	0
				58.3	16.7	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				2	1	9	0	0		
				16.7	8.3	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	1.25	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				1	2	9	0	0		
				8.3	16.7	75.0	0.0	0.0		

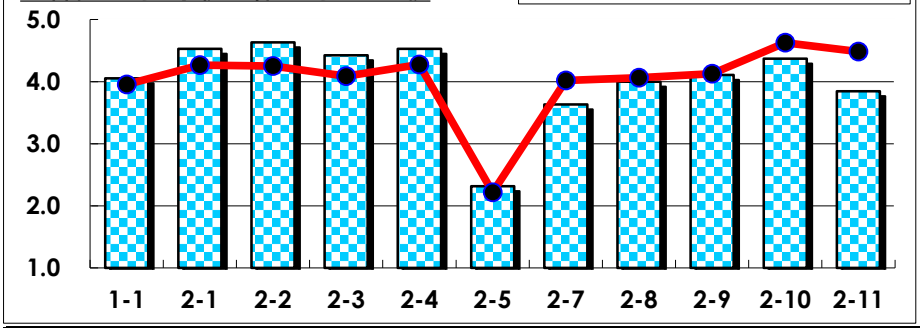
Ⅲ

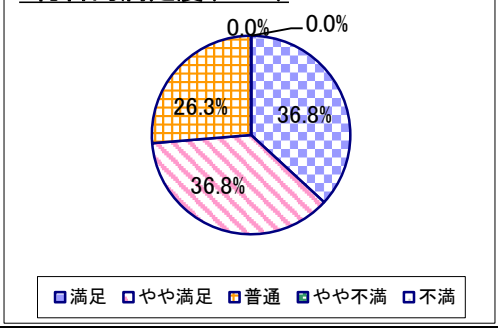
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4235	科目名	運動学	履修者数	39	回答者数	19
曜日・時限	月3	教員名	畑島　一翔			回答率	48.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.05	0.83	全て	1〜2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				7	6	6	0	0		
				36.8	31.6	31.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.94	13	5	0	0	1	19	0
				68.4	26.3	0.0	0.0	5.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	12	7	0	0	0	19	0
				63.2	36.8	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.67	10	7	2	0	0	19	0
				52.6	36.8	10.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.75	13	3	3	0	0	19	0
				68.4	15.8	15.8	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.32	1.26	271min以上	211−270min	151−210min	91−150min	90min以内	19	0
				2	2	1	9	5		
				10.5	10.5	5.3	47.4	26.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		15	78.9	7	36.8	12	63.2	1	5.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	10.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.93	4	6	7	2	0	19	0
				21.1	31.6	36.8	10.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.79	5	10	3	1	0	19	0
				26.3	52.6	15.8	5.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.79	7	7	5	0	0	19	0
				36.8	36.8	26.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII−11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.37	0.93	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	19	0
				0	5	13	1	0		
				0.0	26.3	68.4	5.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.84	1.18	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	19	0
				1	8	9	1	0		
				5.3	42.1	47.4	5.3	0.0		

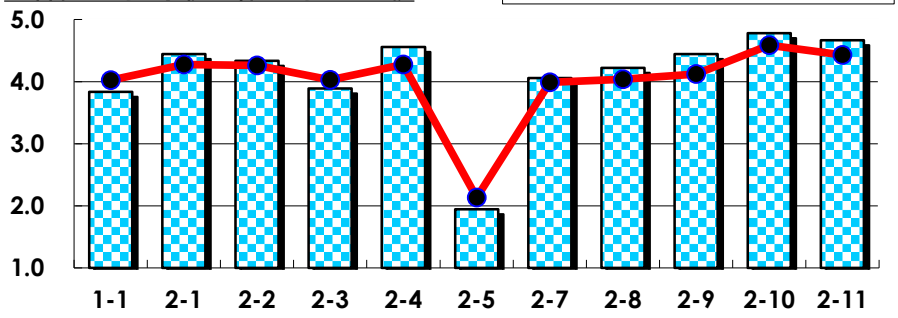
Ⅲ

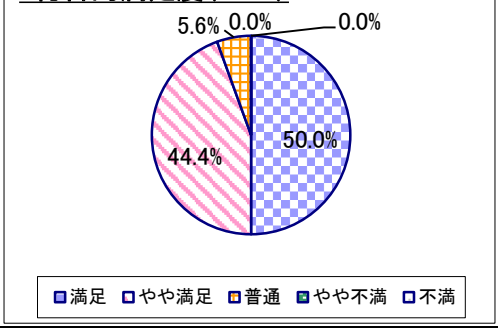
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	10.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4236	科目名	コーチング論	履修者数	25	回答者数	18
曜日・時限	月2	教員名	畑島　一翔			回答率	72.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.96	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				5	7	4	2	0		
				27.8	38.9	22.2	11.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.60	9	8	1	0	0	18	0
				50.0	44.4	5.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.58	7	10	1	0	0	18	0
				38.9	55.6	5.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.81	5	6	7	0	0	18	0
				27.8	33.3	38.9	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.60	11	6	1	0	0	18	0
				61.1	33.3	5.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				2	1	0	6	9		
				11.1	5.6	0.0	33.3	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	72.2	3	16.7	11	61.1	2	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	11.1	1	5.6	3	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.62	4	11	3	0	0	18	0
				22.2	61.1	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.53	5	12	1	0	0	18	0
				27.8	66.7	5.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.60	9	8	1	0	0	18	0
				50.0	44.4	5.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				0	2	16	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.67	0.75	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				0	3	15	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

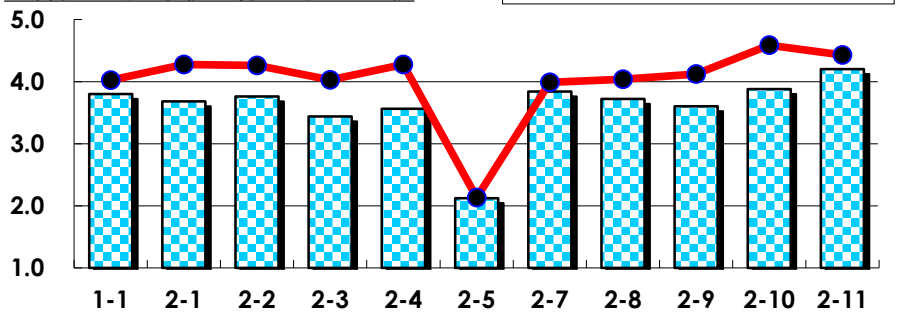
Ⅲ

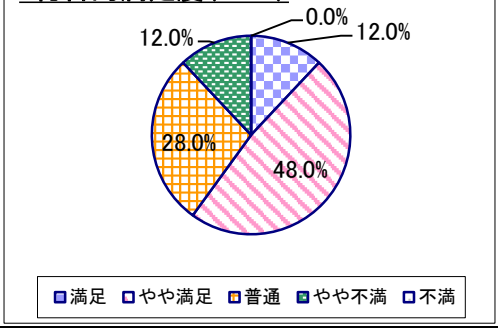
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.6

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4237	科目名	スポーツ心理学	履修者数	112	回答者数	25
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	本多　麻子			回答率	22.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	1.23	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				9	8	4	2	2		
				36.0	32.0	16.0	8.0	8.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.68	0.84	4	11	8	2	0	25	0
				16.0	44.0	32.0	8.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.76	0.86	5	11	7	2	0	25	0
				20.0	44.0	28.0	8.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.44	0.98	3	10	8	3	1	25	0
				12.0	40.0	32.0	12.0	4.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.56	0.85	3	11	8	3	0	25	0
				12.0	44.0	32.0	12.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
				3	1	3	7	11		
				12.0	4.0	12.0	28.0	44.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		20	80.0	5	20.0	8	32.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	4.0	3	12.0	0	0.0	1	4.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.78	5	12	7	1	0	25	0
				20.0	48.0	28.0	4.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	0.87	5	10	8	2	0	25	0
				20.0	40.0	32.0	8.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.85	3	12	7	3	0	25	0
				12.0	48.0	28.0	12.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.88	1.39	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	25	0
				3	8	14	0	0		
				12.0	32.0	56.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.20	1.39	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	25	0
				3	4	18	0	0		
				12.0	16.0	72.0	0.0	0.0		

Ⅲ

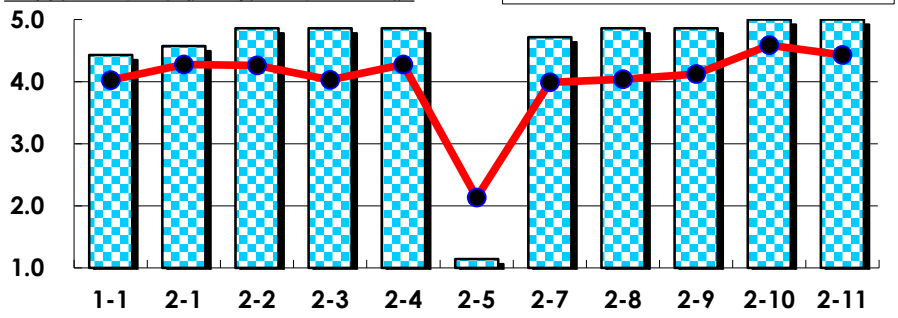
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

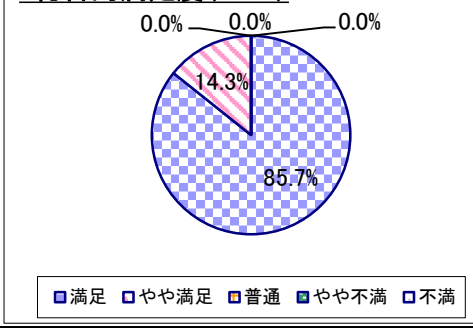
和光大学

授業番号	4238	科目名	スポーツ方法学実習（ストレッチング＆ダンス1）	履修者数	12	回答者数	7
曜日・時限	火3	教員名	大橋　さつき			回答率	58.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.43	0.73	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.14	0.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	1	6		
				0.0	0.0	0.0	14.3	85.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	57.1	0	0.0	2	28.6	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	57.1	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

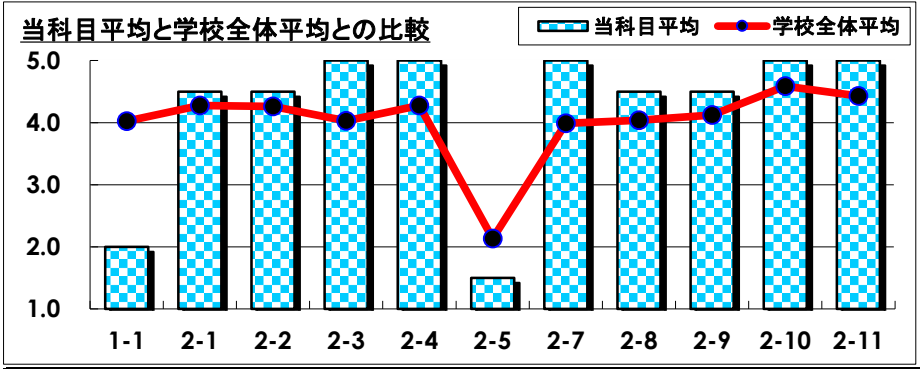
Ⅲ

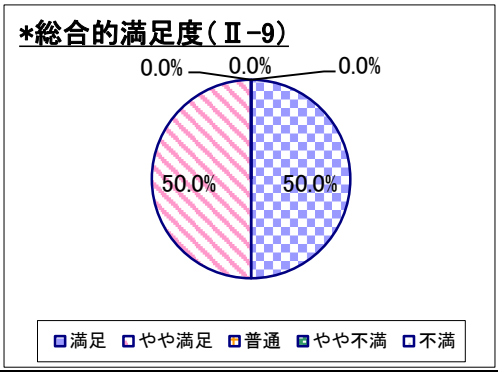
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4240	科目名	スポーツ方法学実習（水泳1）	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	水3	教員名	兒玉　望			回答率	16.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	2.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

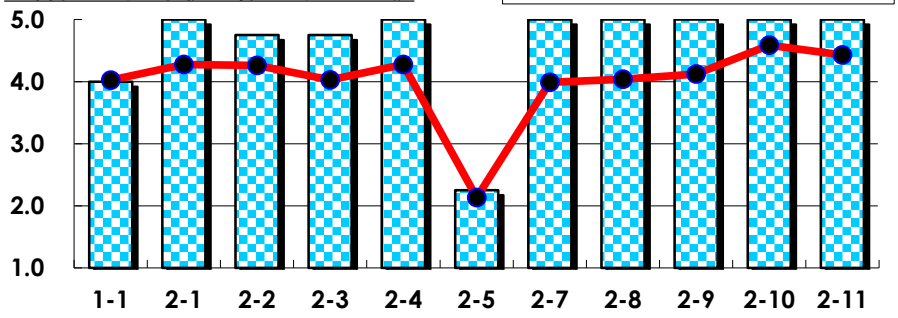
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	50.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

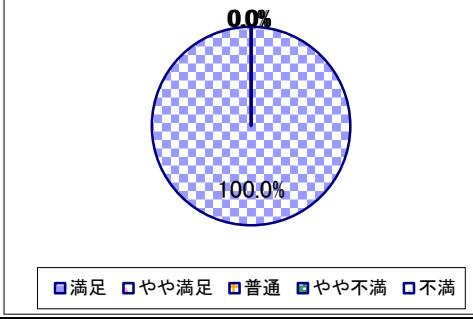
和光大学

授業番号	4241	科目名	スポーツ方法学実習（水泳2）	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	水4	教員名	兒玉　望			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	0	2	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	0	1	2		
				25.0	0.0	0.0	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	25.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

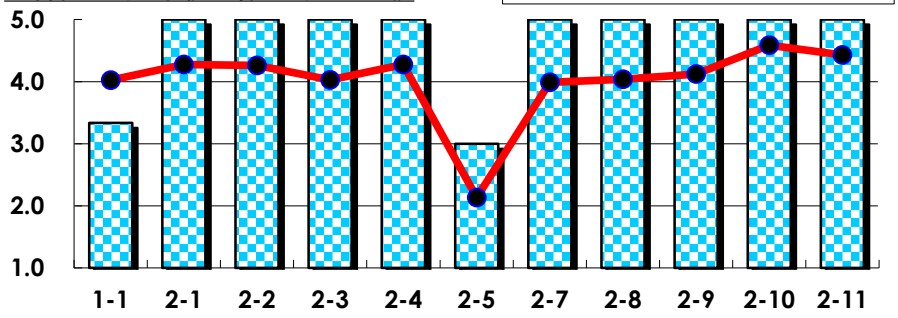
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

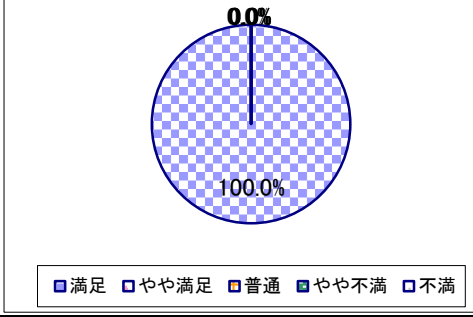
和光大学

授業番号	4242	科目名	スポーツ方法学実習（バレー1）	履修者数	21	回答者数	3
曜日・時限	金1	教員名	星野　実			回答率	14.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	1.70	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	0	0	1		
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	2	0		
				33.3	0.0	0.0	66.7	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	1	33.3	2	66.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

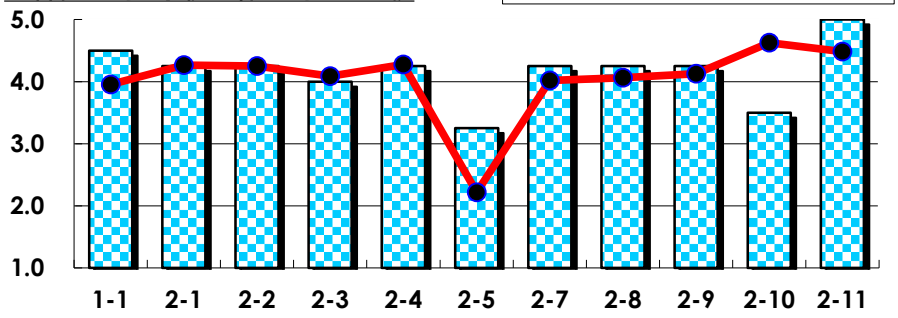
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

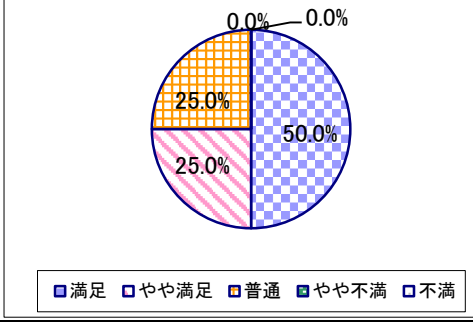
和光大学

授業番号	4243	科目名	スポーツ方法学実習（バレー2）	履修者数	38	回答者数	4
曜日・時限	火5	教員名	佐藤　国正			回答率	10.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				2	0	0	1	1		
				50.0	0.0	0.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	25.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.50	1.66	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	2	0	1		
				0.0	25.0	50.0	0.0	25.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

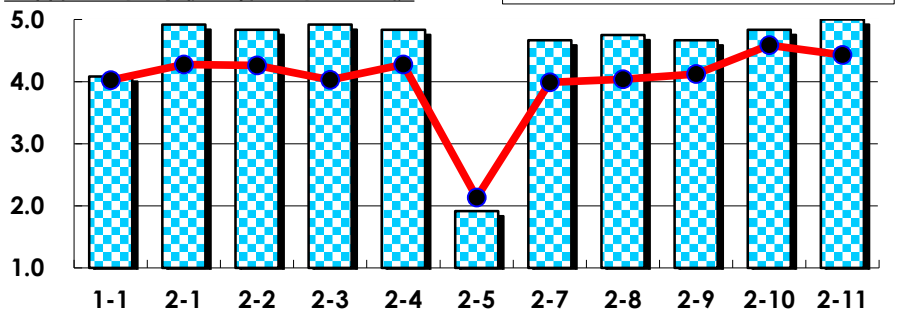
Ⅲ

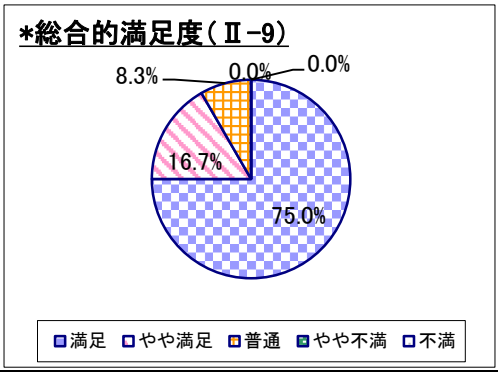
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4244	科目名	スポーツ方法学実習（バドミントン）	履修者数	50	回答者数	12
曜日・時限	月2	教員名	松尾　誠			回答率	24.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.08	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	6	1	1	0		
				33.3	50.0	8.3	8.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.92	0.28	11	1	0	0	0	12	0
				91.7	8.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	10	2	0	0	0	12	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.92	0.28	11	1	0	0	0	12	0
				91.7	8.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	10	2	0	0	0	12	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	1	3	2	6		
				0.0	8.3	25.0	16.7	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	25.0	0	0.0	5	41.7	3	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	6	50.0	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.62	9	2	1	0	0	12	0
				75.0	16.7	8.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.55	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

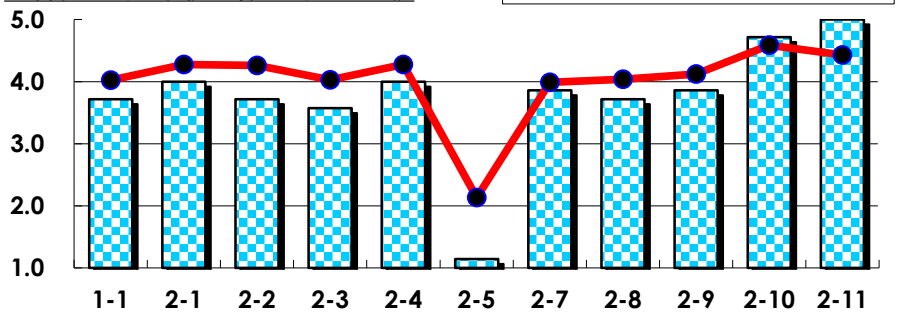
Ⅲ

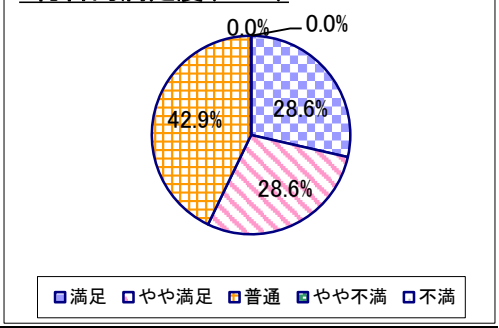
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4245	科目名	スポーツ方法学実習（サッカー）	履修者数	25	回答者数	7
曜日・時限	火1	教員名	山田　満月			回答率	28.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.71	1.28	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	1	1	2	0		
				42.9	14.3	14.3	28.6	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.71	0.70	1	3	3	0	0	7	0
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	1.05	2	1	3	1	0	7	0
				28.6	14.3	42.9	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.14	0.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	1	6		
				0.0	0.0	0.0	14.3	85.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	42.9	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
				28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.03	2	2	2	1	0	7	0
				28.6	28.6	28.6	14.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
				28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	6	1	0		
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

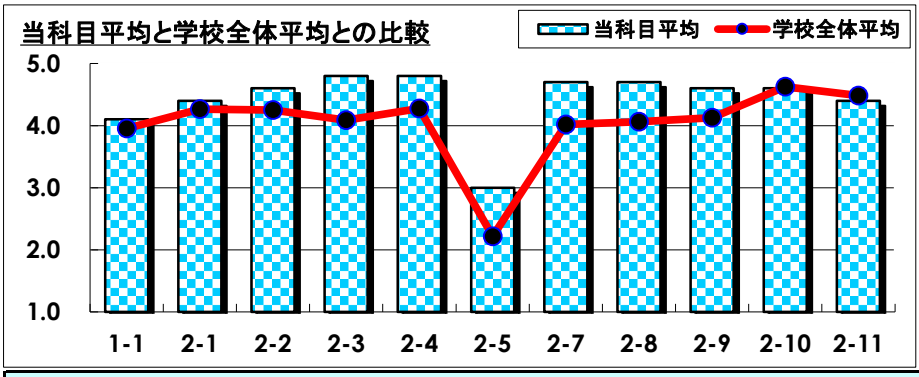
Ⅲ

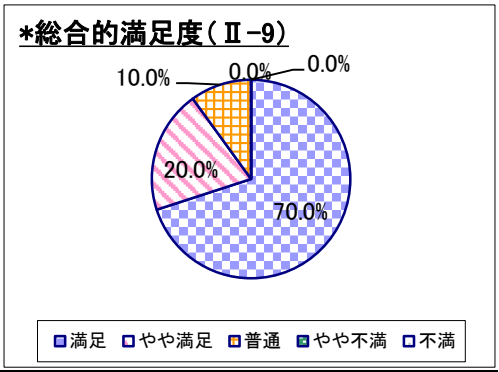
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4246	科目名	スポーツ方法学実習（卓球）	履修者数	28	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	松尾　誠			回答率	35.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.10	0.94	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	1	4	0	0		
				50.0	10.0	40.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				5	0	0	0	5		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	50.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.60	1.20	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	10	0
				1	0	9	0	0		
				10.0	0.0	90.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	1.28	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	10	0
				1	1	8	0	0		
				10.0	10.0	80.0	0.0	0.0		

Ⅲ

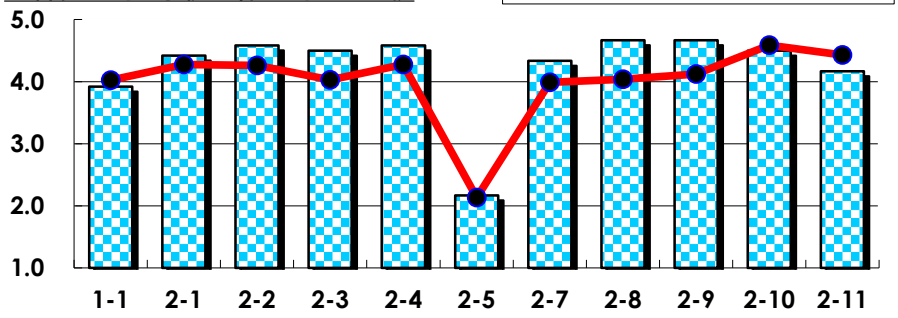
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

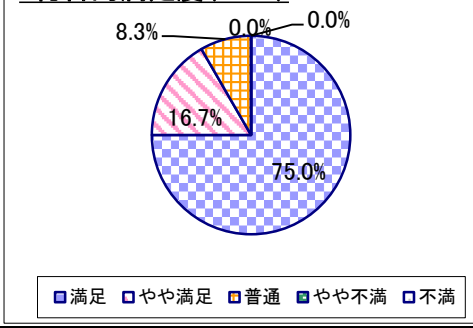
和光大学

授業番号	4247	科目名	スポーツ方法学実習（テニス）	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	金3	教員名	星野　実			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.92	1.32	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	2	2	1	1		
				50.0	16.7	16.7	8.3	8.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
				41.7	58.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
				66.7	25.0	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	8	2	2	0	0	12	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
				66.7	25.0	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	0	2	2	6		
				16.7	0.0	16.7	16.7	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	58.3	2	16.7	5	41.7	3	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	25.0	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.62	9	2	1	0	0	12	0
				75.0	16.7	8.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	1.19	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				1	0	10	1	0		
				8.3	0.0	83.3	8.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.52	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				1	1	9	0	1		
				8.3	8.3	75.0	0.0	8.3		

Ⅲ

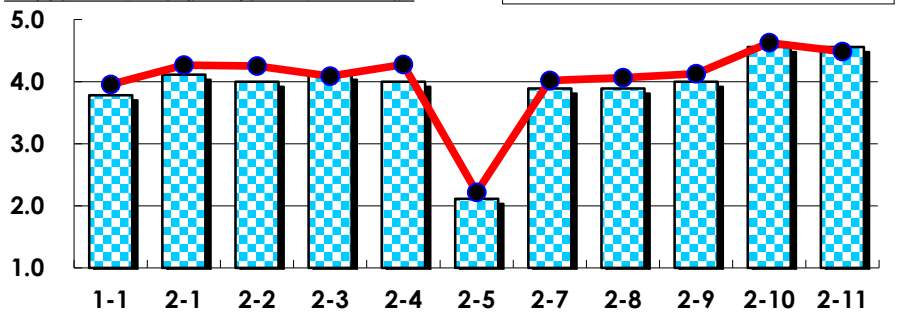
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

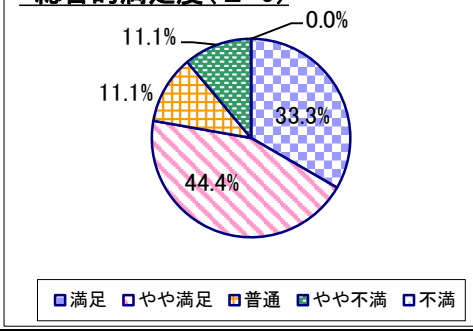
和光大学

授業番号	4249	科目名	スポーツ方法学実習（体つくり運動2）	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	金4	教員名	丸山　伸也			回答率	40.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.78	0.63	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				1	5	3	0	0		
				11.1	55.6	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	1	1	1	5		
				11.1	11.1	11.1	11.1	55.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	11.1	1	11.1	2	22.2	1	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	55.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0
				33.3	44.4	11.1	11.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

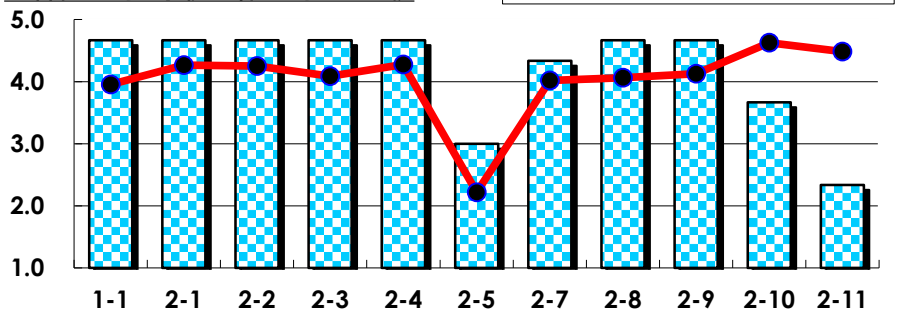
Ⅲ

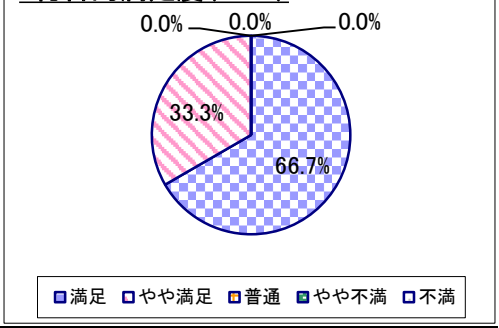
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4250	科目名	スポーツ方法学実習（器械体操1）	履修者数	30	回答者数	3
曜日・時限	木1	教員名	制野　俊弘			回答率	10.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	2	0		
				33.3	0.0	0.0	66.7	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	100.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	2.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

Ⅲ

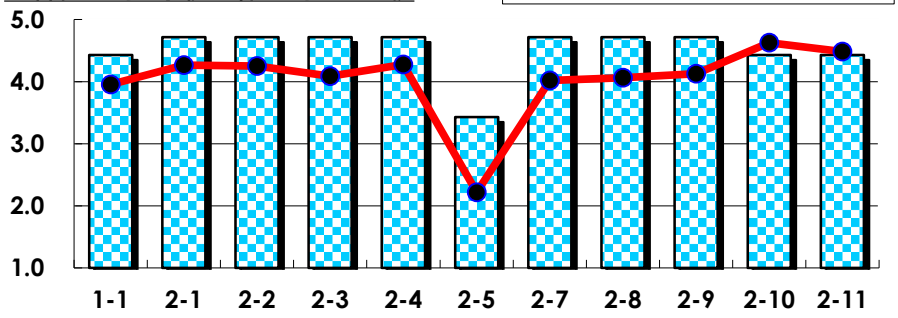
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

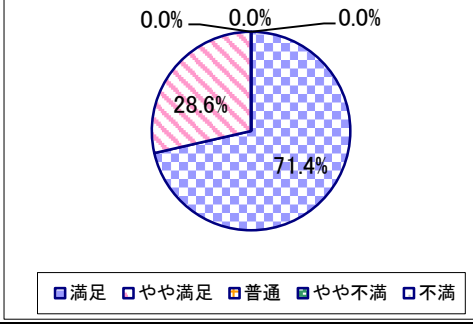
和光大学

授業番号	4251	科目名	スポーツ方法学実習（器械体操2）	履修者数	26	回答者数	7
曜日・時限	月4	教員名	松尾　誠			回答率	26.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.43	0.73	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.43	1.59	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				3	1	0	2	1		
				42.9	14.3	0.0	28.6	14.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	14.3	2	28.6	3	42.9	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	42.9	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	7	0
				0	0	5	2	0		
				0.0	0.0	71.4	28.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.43	0.90	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		

Ⅲ

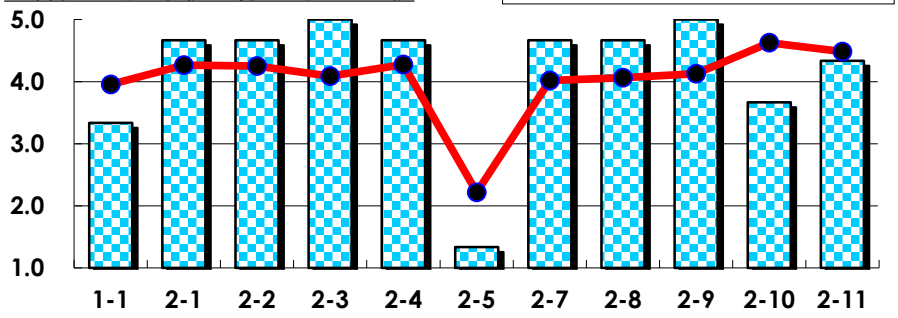
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

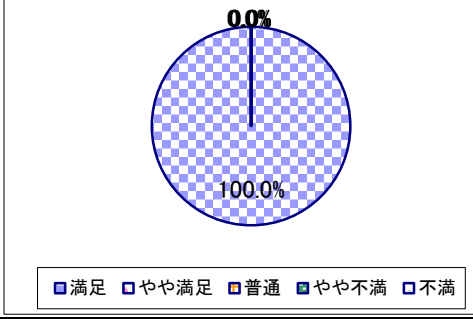
和光大学

授業番号	4252	科目名	スポーツ方法学実習（柔道1）	履修者数	3	回答者数	3
曜日・時限	火2	教員名	中川原　知波			回答率	100.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.67	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	1	1	1	0		
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ⅲ

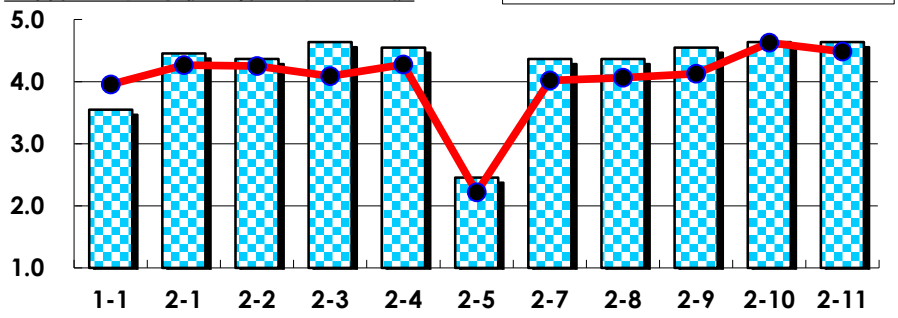
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	33.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

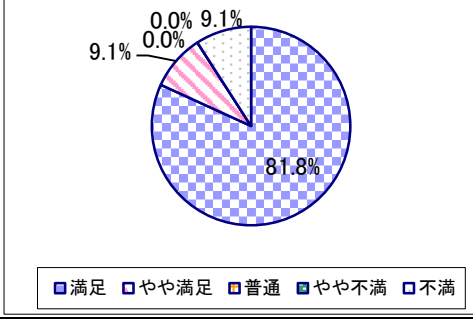
和光大学

授業番号	4253	科目名	スポーツ方法学実習（柔道2）	履修者数	21	回答者数	11
曜日・時限	火3	教員名	中川原　知波			回答率	52.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.55	1.37	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	4	2	0	2		
				27.3	36.4	18.2	0.0	18.2		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	1.16	8	2	0	0	1	11	0
				72.7	18.2	0.0	0.0	9.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	1.15	7	3	0	0	1	11	0
				63.6	27.3	0.0	0.0	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	1.15	10	0	0	0	1	11	0
				90.9	0.0	0.0	0.0	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	1.16	9	1	0	0	1	11	0
				81.8	9.1	0.0	0.0	9.1		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.45	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				2	1	1	3	4		
				18.2	9.1	9.1	27.3	36.4		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	9.1	1	9.1	6	54.5	1	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	18.2	3	27.3	2	18.2	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.88	6	4	0	1	0	11	0
				54.5	36.4	0.0	9.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.88	6	4	0	1	0	11	0
				54.5	36.4	0.0	9.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	1.16	9	1	0	0	1	11	0
				81.8	9.1	0.0	0.0	9.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.15	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	11	0
				0	0	10	0	1		
				0.0	0.0	90.9	0.0	9.1		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.15	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	11	0
				0	0	10	0	1		
				0.0	0.0	90.9	0.0	9.1		

Ⅲ

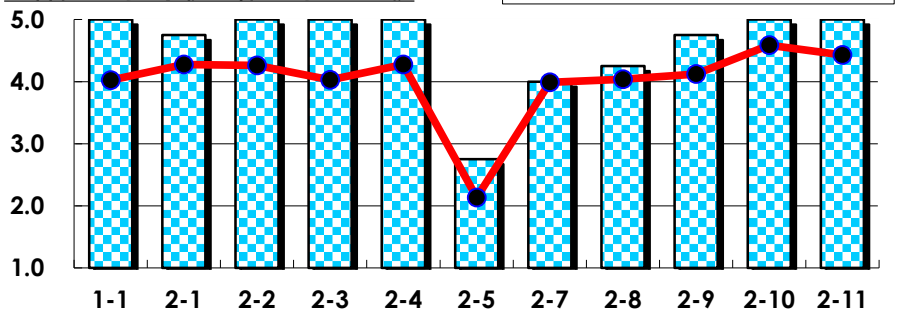
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	18.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

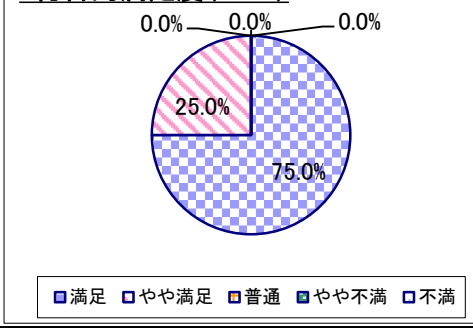
和光大学

授業番号	4254	科目名	スポーツ方法学実習（陸上競技1）	履修者数	31	回答者数	4
曜日・時限	木1	教員名	制野　俊弘			回答率	12.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				4	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	1	1	1		
				25.0	0.0	25.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		0	0.0	1	25.0	3	75.0	1	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

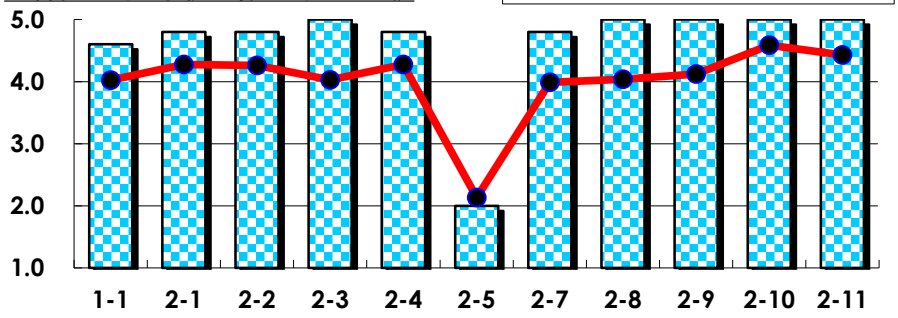
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

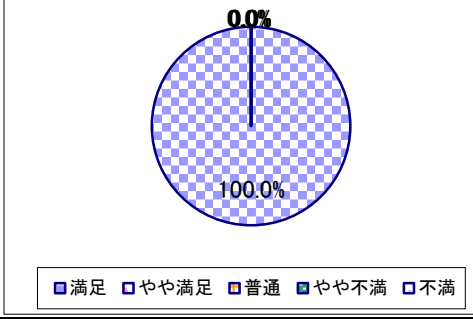
和光大学

授業番号	4255	科目名	スポーツ方法学実習（陸上競技2）	履修者数	9	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	青山　慎一郎			回答率	55.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.60	0.49	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	0	1	3		
				20.0	0.0	0.0	20.0	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

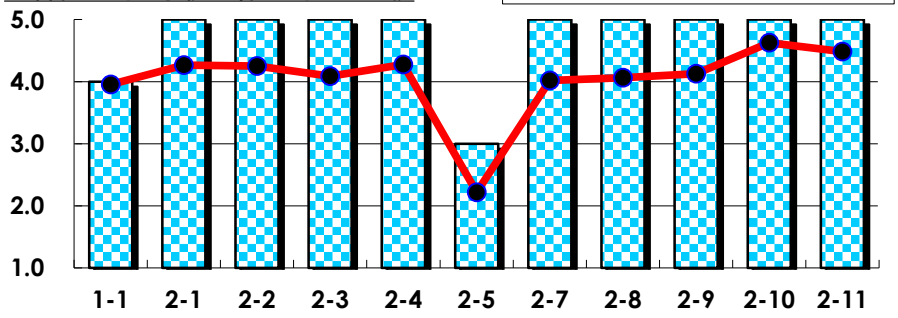
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

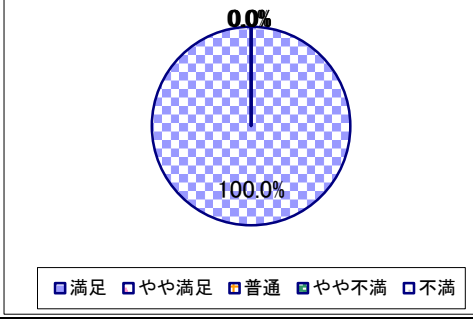
和光大学

授業番号	4256	科目名	スポーツ方法学実習（バスケットボール1）	履修者数	15	回答者数	2
曜日・時限	金1	教員名	星野　実			回答率	13.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

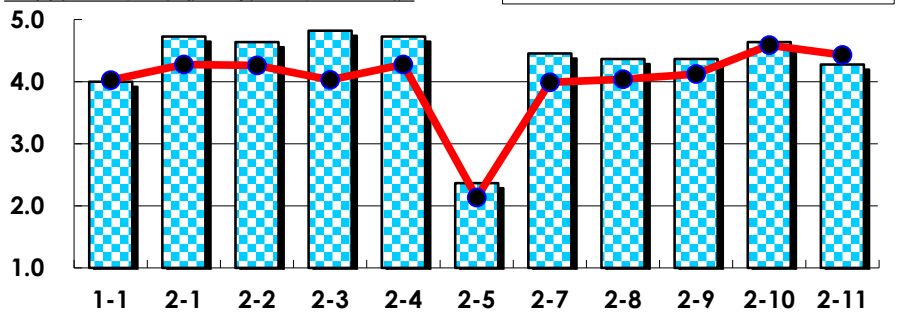
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

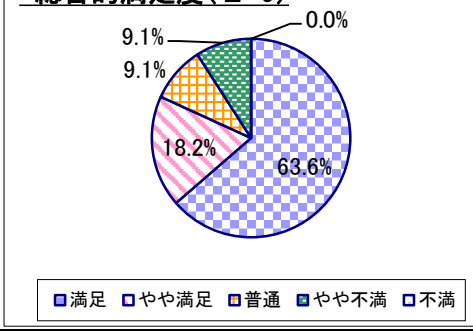
和光大学

授業番号	4257	科目名	スポーツ方法学実習（バスケットボール2）	履修者数	34	回答者数	11
曜日・時限	月4	教員名	松尾　誠			回答率	32.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.74	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
				3	5	3	0	0	11	0
				27.3	45.5	27.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.73	0.62	9	1	1	0	0	11	0
				81.8	9.1	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.88	9	1	0	1	0	11	0
				81.8	9.1	0.0	9.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
				81.8	18.2	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.73	0.62	9	1	1	0	0	11	0
				81.8	9.1	9.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
				2	1	1	2	5	11	0
				18.2	9.1	9.1	18.2	45.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	36.4	1	9.1	3	27.3	1	9.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	36.4	1	9.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.45	0.78	7	2	2	0	0	11	0
				63.6	18.2	18.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.88	6	4	0	1	0	11	0
				54.5	36.4	0.0	9.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.98	7	2	1	1	0	11	0
				63.6	18.2	9.1	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.64	1.15	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）		
				0	0	10	0	1	11	0
				0.0	0.0	90.9	0.0	9.1		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.27	1.29	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）		
				0	0	8	2	1	11	0
				0.0	0.0	72.7	18.2	9.1		

Ⅲ

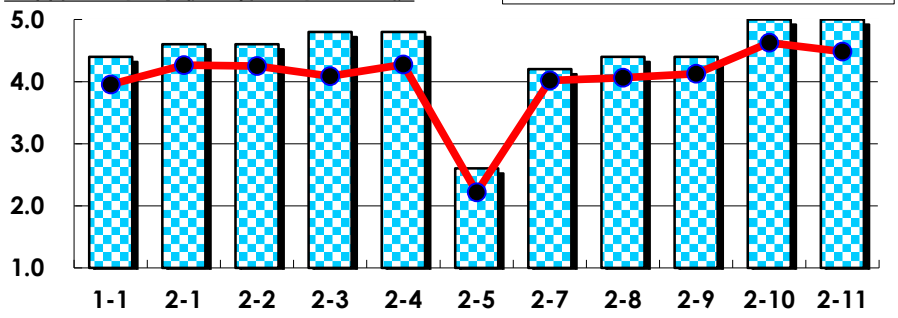
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

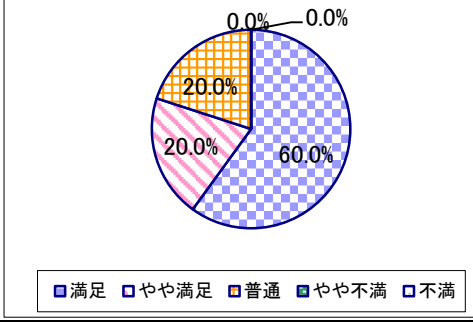
和光大学

授業番号	4258	科目名	スポーツ方法学実習（フットサル）	履修者数	23	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	星野　実			回答率	21.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.40	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	1	0	0		
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	0	0	0	3		
				40.0	0.0	0.0	0.0	60.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

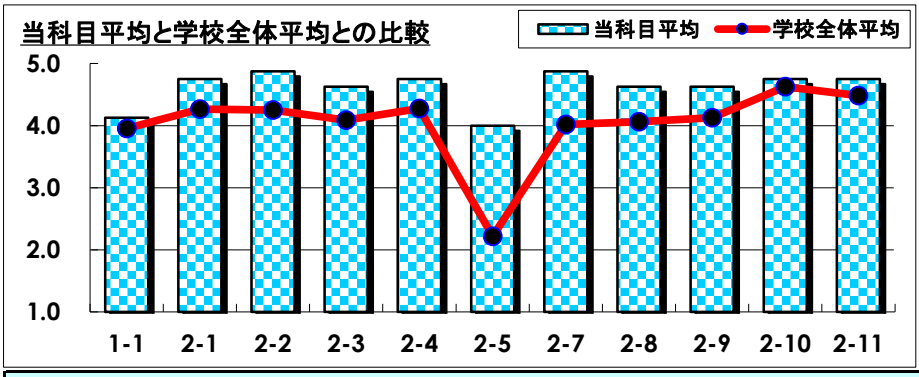
Ⅲ

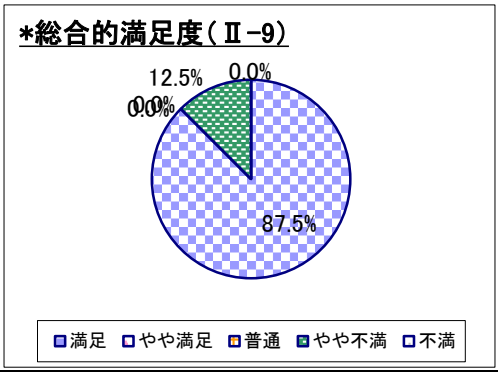
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4260	科目名	スポーツ方法学実習（ソフトボール2）	履修者数	34	回答者数	8
曜日・時限	月1	教員名	畑島　一翔			回答率	23.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.13	0.78	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	2	0	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.66	7	0	1	0	0	8	0
				87.5	0.0	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.66	7	0	1	0	0	8	0
				87.5	0.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				6	0	0	0	2		
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	50.0	0	0.0	2	25.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.99	7	0	0	1	0	8	0
				87.5	0.0	0.0	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	7	1	0		
				0.0	0.0	87.5	12.5	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	0	7	1	0		
				0.0	0.0	87.5	12.5	0.0		

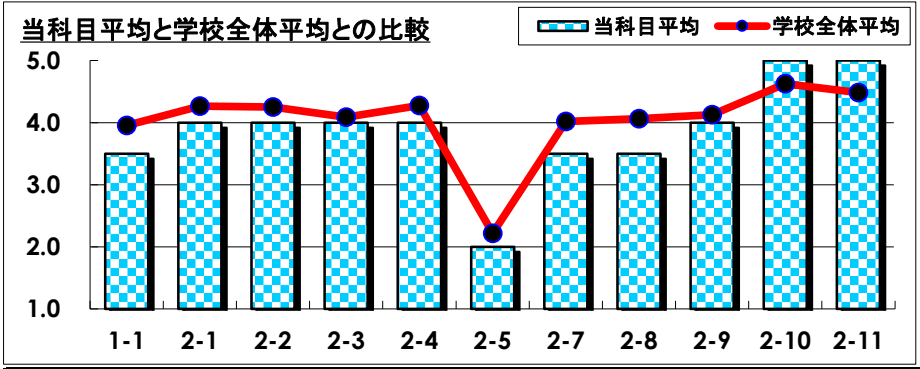
Ⅲ

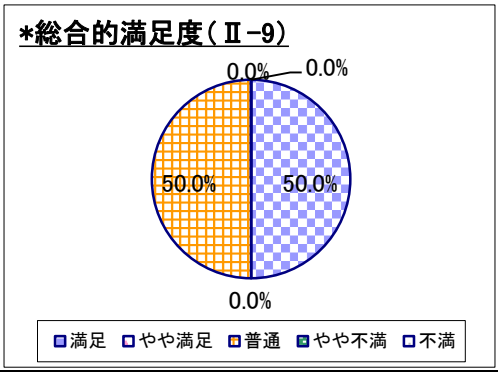
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4264	科目名	地域流域政策論	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	土2	教員名	堂前　雅史			回答率	66.7%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

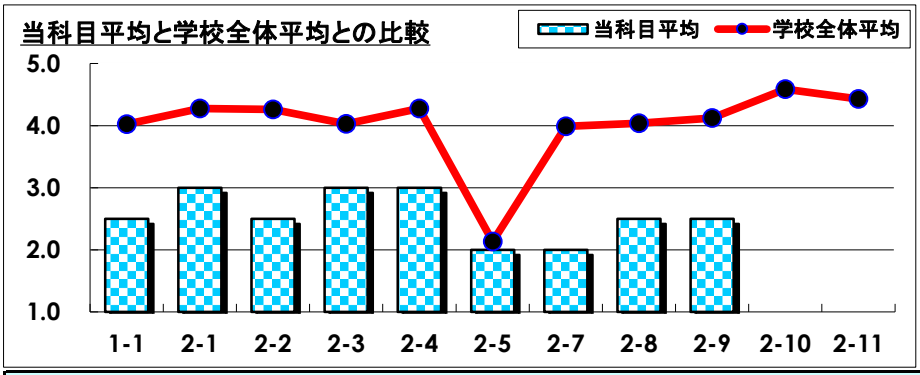
Ⅲ

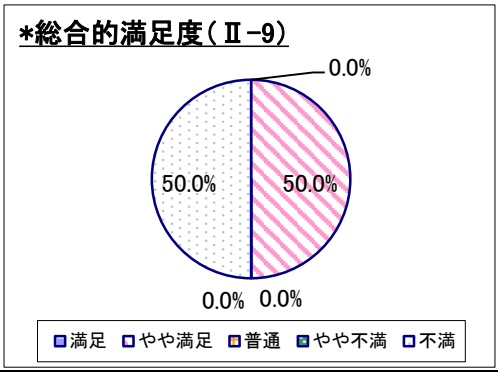
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4265	科目名	環境とまちづくり	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	木4	教員名	角田　季美枝			回答率	22.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	2.50	1.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	0	0	1		
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	1.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	1.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

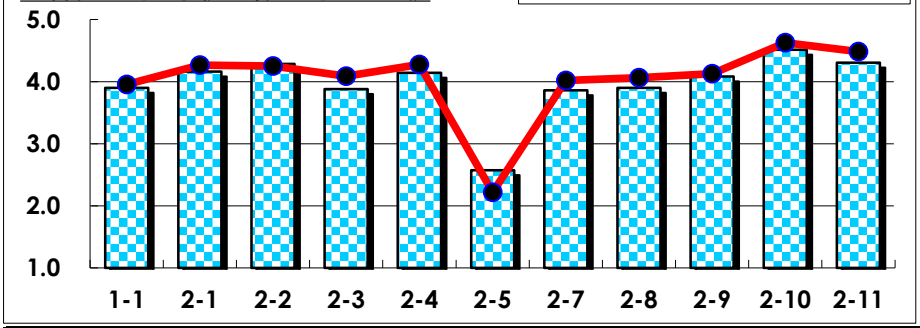
Ⅲ

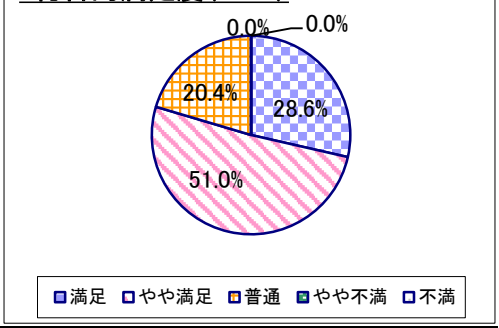
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4266	科目名	移住論	履修者数	119	回答者数	49
曜日・時限	金3	教員名	挽地　康彦			回答率	41.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.90	0.95	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	49	0
				15	18	13	2	1		
				30.6	36.7	26.5	4.1	2.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.79	19	20	9	1	0	49	0
				38.8	40.8	18.4	2.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.76	23	17	9	0	0	49	0
				46.9	34.7	18.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.82	13	18	17	1	0	49	0
				26.5	36.7	34.7	2.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.76	18	20	11	0	0	49	0
				36.7	40.8	22.4	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	49	0
				8	5	13	4	19		
				16.3	10.2	26.5	8.2	38.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		35	71.4	12	24.5	18	36.7	3	6.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.0	1	2.0	4	8.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.70	9	24	16	0	0	49	0
				18.4	49.0	32.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.71	9	27	12	1	0	49	0
				18.4	55.1	24.5	2.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.70	14	25	10	0	0	49	0
				28.6	51.0	20.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.51	1.03	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	49	0
				2	7	39	1	0		
				4.1	14.3	79.6	2.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.31	1.11	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	49	0
				2	11	34	2	0		
				4.1	22.4	69.4	4.1	0.0		

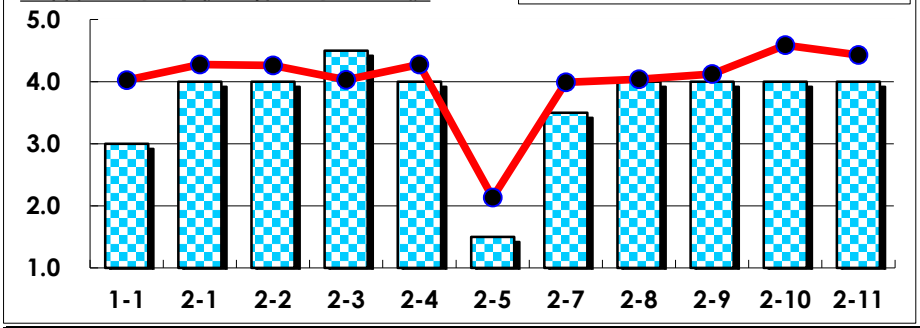
Ⅲ

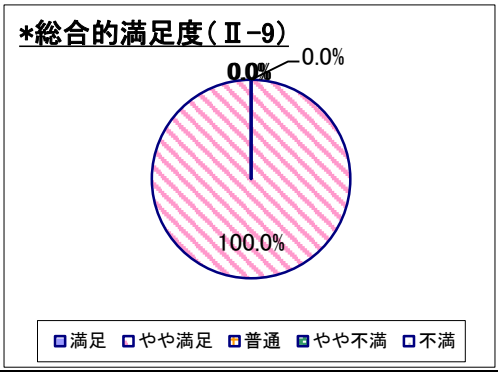
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4267	科目名	アイヌ民族論	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	木5	教員名	上野　昌之			回答率	40.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

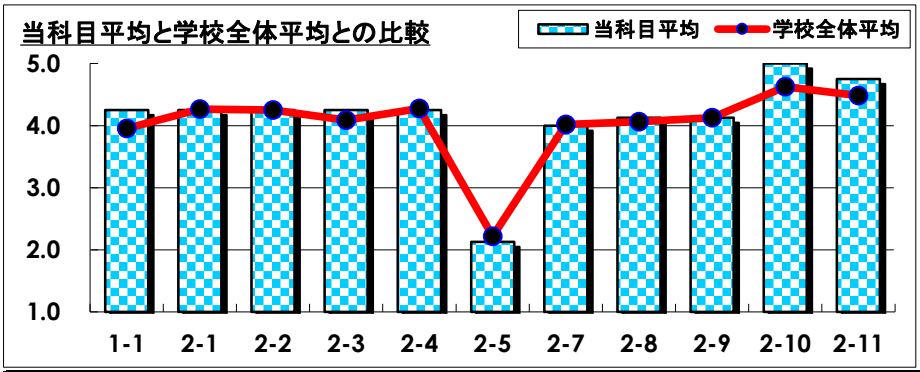
Ⅲ

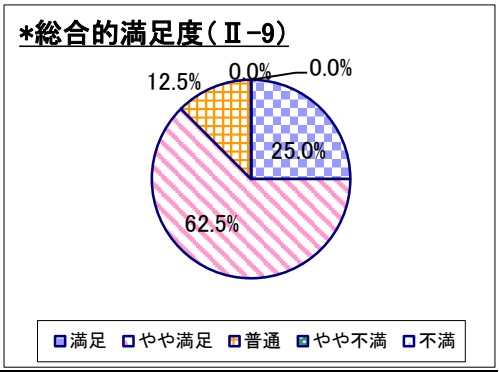
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4272	科目名	スポーツマネジメント論	履修者数	37	回答者数	8
曜日・時限	金3	教員名	原田　尚幸			回答率	21.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	0	0	1	5		
				25.0	0.0	0.0	12.5	62.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	37.5	1	12.5	3	37.5	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.75	0.66	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

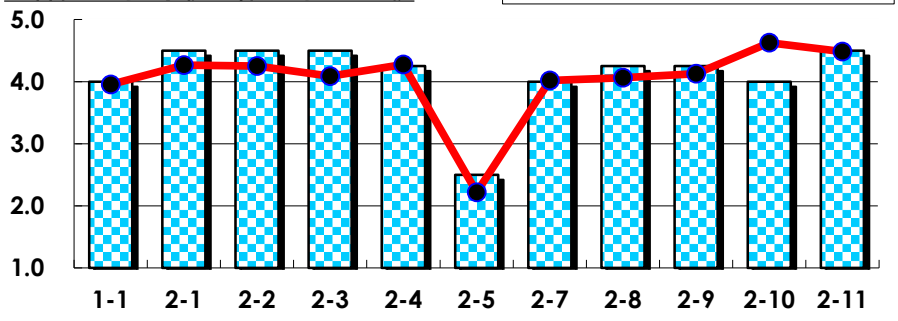
Ⅲ

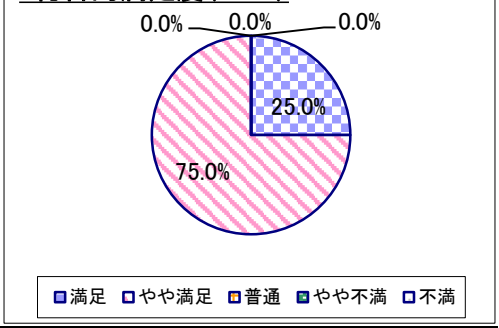
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4273	科目名	スポーツマーケティング論	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	原田　尚幸			回答率	28.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	0	2	1		
				25.0	0.0	0.0	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.00	1.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				0	1	2	1	0		
				0.0	25.0	50.0	25.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

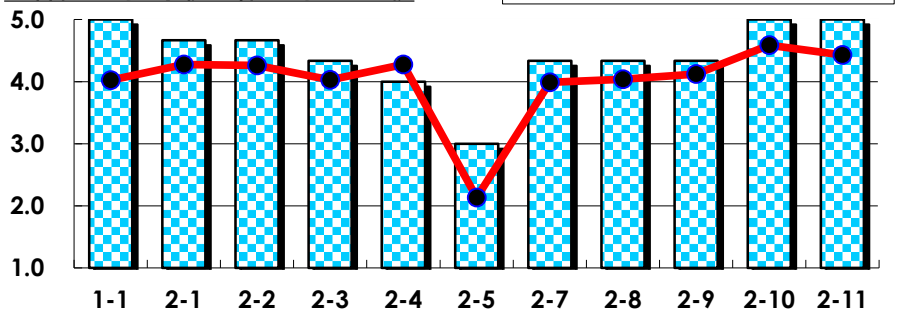
Ⅲ

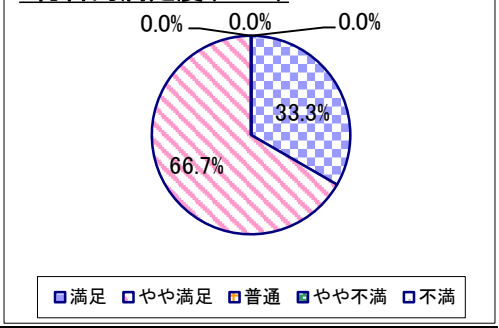
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4274	科目名	フィールドワーク（地域環境１）	履修者数	8	回答者数	3
曜日・時限	火3	教員名	堂前　雅史			回答率	37.5%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	1	1	1	0		
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

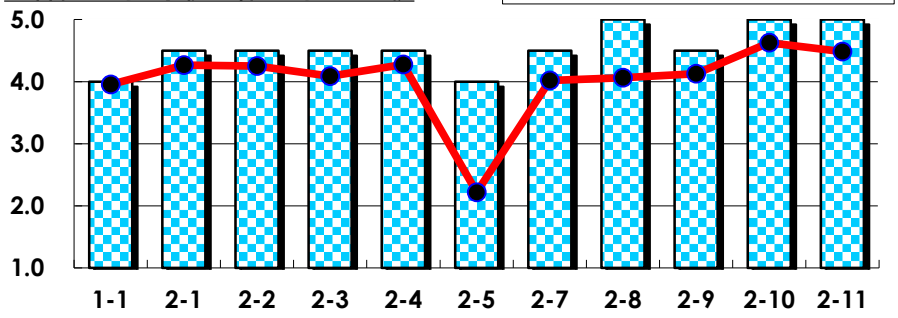
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	66.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

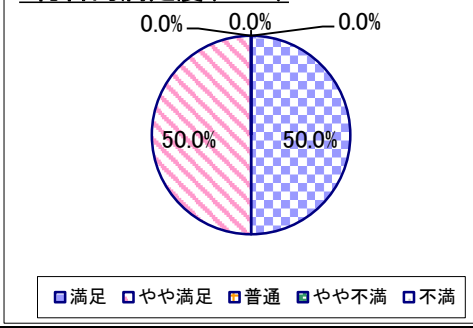
和光大学

授業番号	4275	科目名	フィールドワーク（地域環境2）	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	堂前　雅史			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

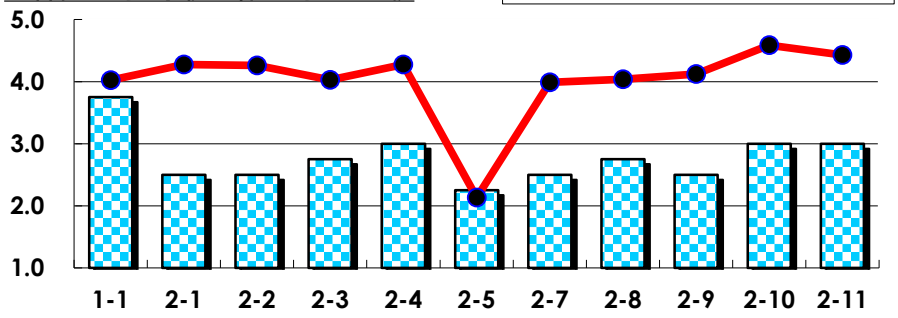
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

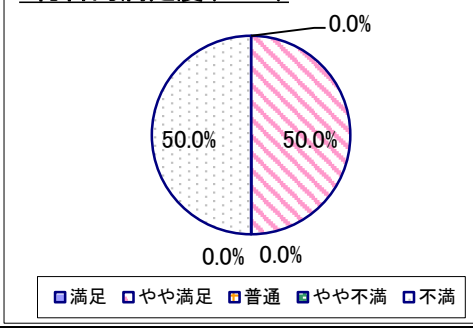
和光大学

授業番号	4278	科目名	フィールドワーク（森と汀1）	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	水4	教員名	岩本　陽児			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.75	1.64	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	0	0	1		
				50.0	25.0	0.0	0.0	25.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.50	1.50	0	2	0	0	2	4	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.50	1.50	0	2	0	0	2	4	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.75	1.79	1	1	0	0	2	4	0
				25.0	25.0	0.0	0.0	50.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.22	0	2	1	0	1	4	0
				0.0	50.0	25.0	0.0	25.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	2	1	1		
				0.0	0.0	50.0	25.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	1.50	0	2	0	0	2	4	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.75	1.79	1	1	0	0	2	4	0
				25.0	25.0	0.0	0.0	50.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	1.50	0	2	0	0	2	4	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	2.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	4	0
				2	0	2	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.00	2.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	4	0
				2	0	2	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

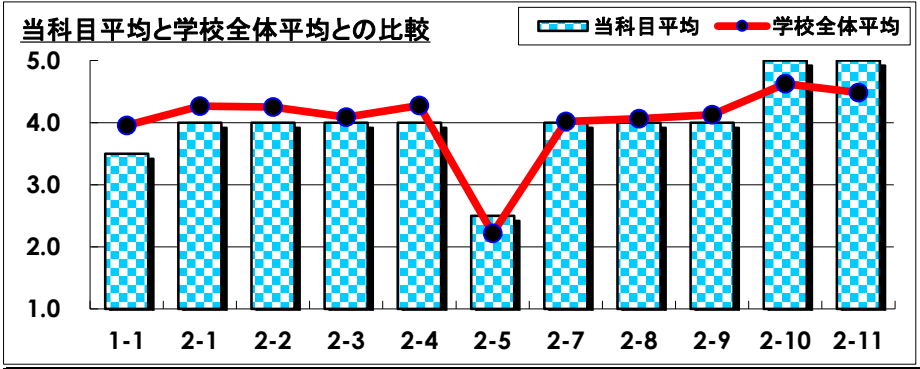
Ⅲ

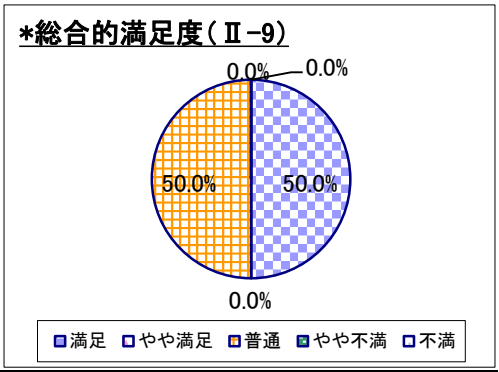
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	2	50.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	25.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4279	科目名	フィールドワーク（森と汀2）	履修者数	2	回答者数	2
曜日・時限	水4	教員名	岩本　陽児			回答率	100.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	1.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	1	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	1	0	0	1		
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

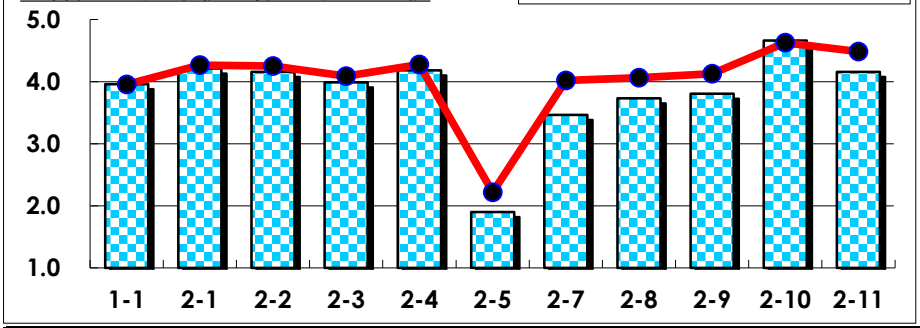
Ⅲ

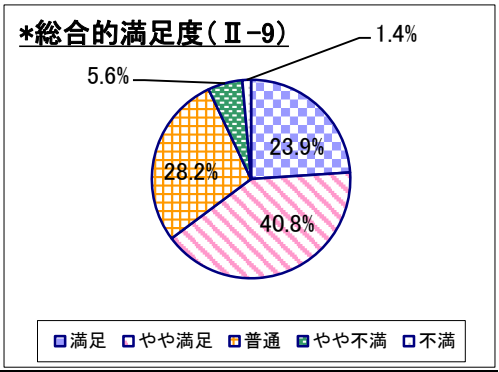
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4280	科目名	人類学入門	履修者数	186	回答者数	71
曜日・時限	金3	教員名	田川　夢乃			回答率	38.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.96	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	71	0
				21	31	15	3	1		
				29.6	43.7	21.1	4.2	1.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.63	23	40	8	0	0	71	0
				32.4	56.3	11.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.71	22	40	7	2	0	71	0
				31.0	56.3	9.9	2.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.99	0.74	18	35	17	1	0	71	0
				25.4	49.3	23.9	1.4	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.66	23	38	10	0	0	71	0
				32.4	53.5	14.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	71	0
				6	2	2	30	31		
				8.5	2.8	2.8	42.3	43.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		53	74.6	12	16.9	32	45.1	1	1.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	1.4	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.46	0.89	8	27	27	8	1	71	0
				11.3	38.0	38.0	11.3	1.4		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.90	15	28	23	4	1	71	0
				21.1	39.4	32.4	5.6	1.4		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.91	17	29	20	4	1	71	0
				23.9	40.8	28.2	5.6	1.4		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.66	0.82	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	71	0
				1	7	60	3	0		
				1.4	9.9	84.5	4.2	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.15	1.24	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	71	0
				5	17	46	3	0		
				7.0	23.9	64.8	4.2	0.0		

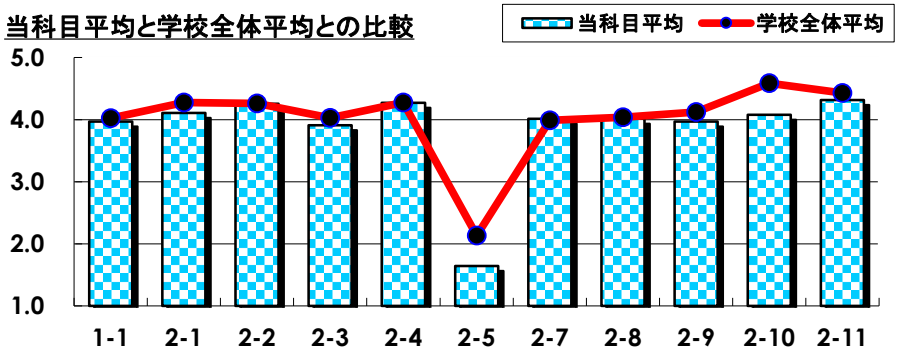
Ⅲ

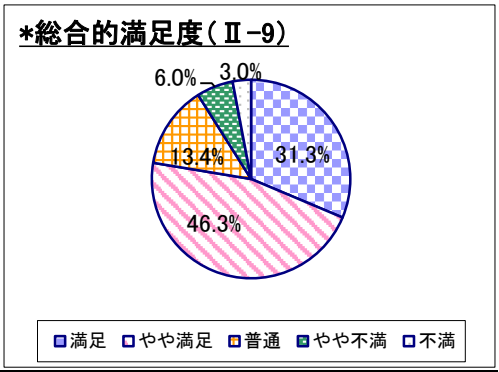
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	7	9.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	9.9	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	8.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4301	科目名	人権とは何か	履修者数	182	回答者数	67
曜日・時限	金3	教員名	藤本　俊明			回答率	36.8%





Ⅰ

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.97	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	67	0
				18	29	20	0	0		
				26.9	43.3	29.9	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.69	17	42	7	0	1	67	0
				25.4	62.7	10.4	0.0	1.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.63	24	36	7	0	0	67	0
				35.8	53.7	10.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.81	14	37	13	2	1	67	0
				20.9	55.2	19.4	3.0	1.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.74	27	33	6	0	1	67	0
				40.3	49.3	9.0	0.0	1.5		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	67	0
				1	3	7	16	40		
				1.5	4.5	10.4	23.9	59.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		45	67.2	8	11.9	26	38.8	6	9.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	3.0	0	0.0	1	1.5	1	1.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.01	0.82	18	36	10	2	1	67	0
				26.9	53.7	14.9	3.0	1.5		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.01	1.03	24	28	11	0	4	67	0
				35.8	41.8	16.4	0.0	6.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.98	21	31	9	4	2	67	0
				31.3	46.3	13.4	6.0	3.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.07	1.44	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	67	0
				8	12	45	1	1		
				11.9	17.9	67.2	1.5	1.5		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.31	1.22	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	67	0
				4	12	49	1	1		
				6.0	17.9	73.1	1.5	1.5		

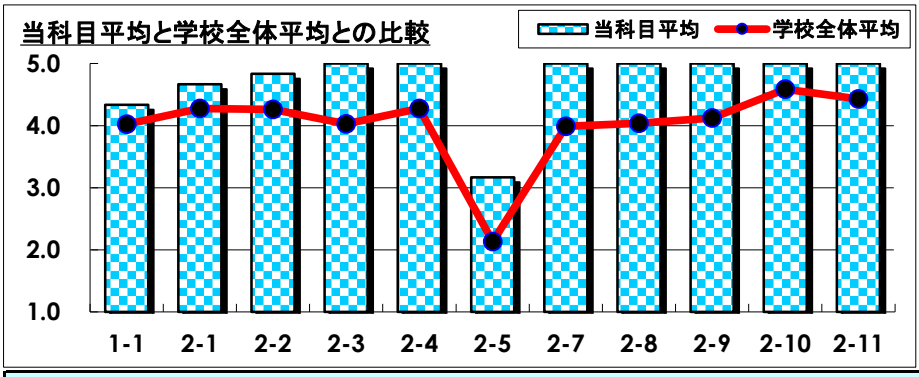
Ⅲ

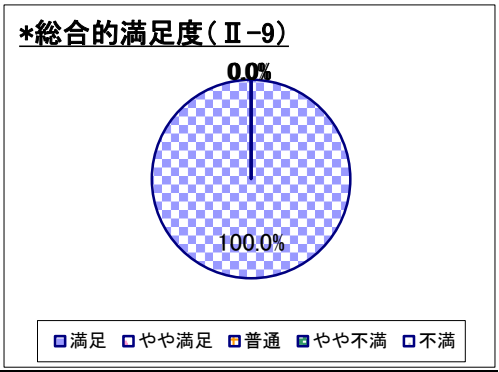
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	4.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	6.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	3.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4304	科目名	地域を知る	履修者数	8	回答者数	6
曜日・時限	月5	教員名	高原　太一			回答率	75.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.17	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				2	0	2	1	1		
				33.3	0.0	33.3	16.7	16.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	66.7	2	33.3	2	33.3	3	50.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		3	50.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

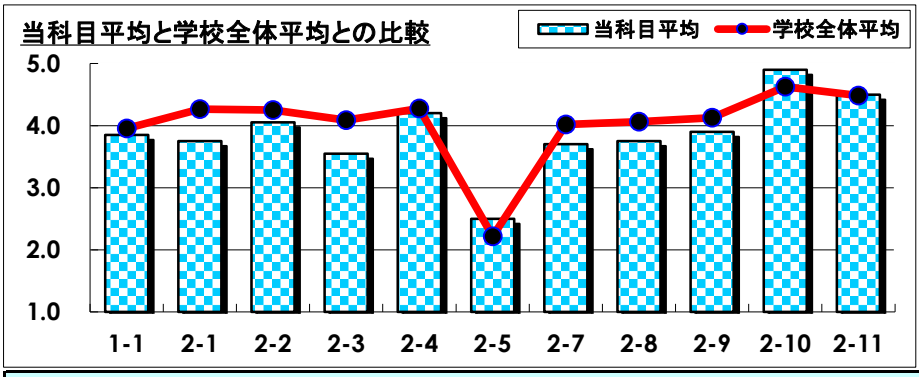
Ⅲ

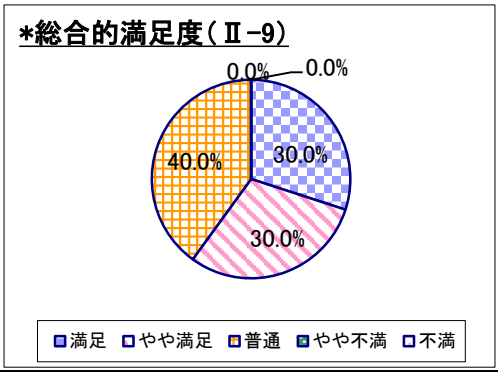
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4307	科目名	グローバル社会学	履修者数	54	回答者数	20
曜日・時限	月2	教員名	挽地　康彦			回答率	37.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.85	1.15	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				6	9	3	0	2		
				30.0	45.0	15.0	0.0	10.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.04	5	8	5	1	1	20	0
				25.0	40.0	25.0	5.0	5.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.74	6	9	5	0	0	20	0
				30.0	45.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	0.80	3	6	10	1	0	20	0
				15.0	30.0	50.0	5.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.60	6	12	2	0	0	20	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				3	5	1	1	10		
				15.0	25.0	5.0	5.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	45.0	4	20.0	7	35.0	1	5.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.78	3	9	7	1	0	20	0
				15.0	45.0	35.0	5.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.94	5	7	6	2	0	20	0
				25.0	35.0	30.0	10.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.83	6	6	8	0	0	20	0
				30.0	30.0	40.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.90	0.44	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	20	0
				0	0	19	1	0		
				0.0	0.0	95.0	5.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.50	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	20	0
				0	4	15	1	0		
				0.0	20.0	75.0	5.0	0.0		

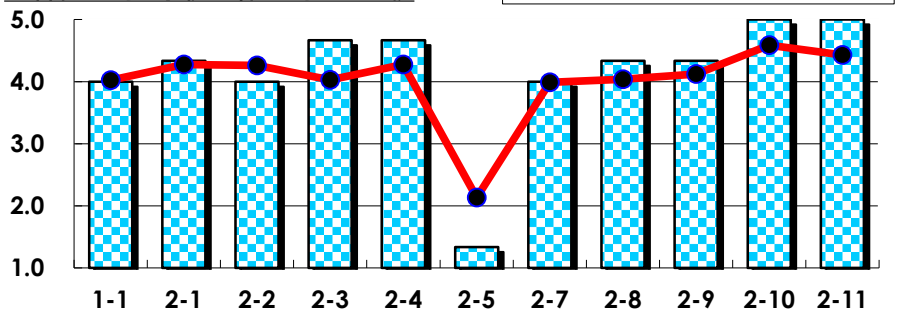
Ⅲ

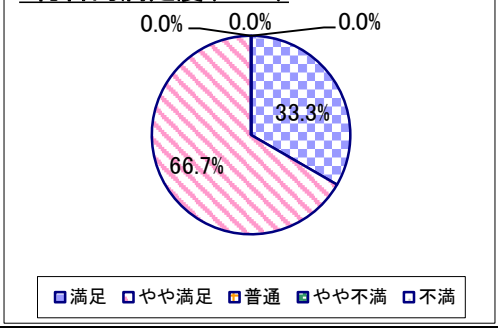
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	10.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4310	科目名	統計データの活用	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	水1	教員名	米田　幸弘			回答率	20.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

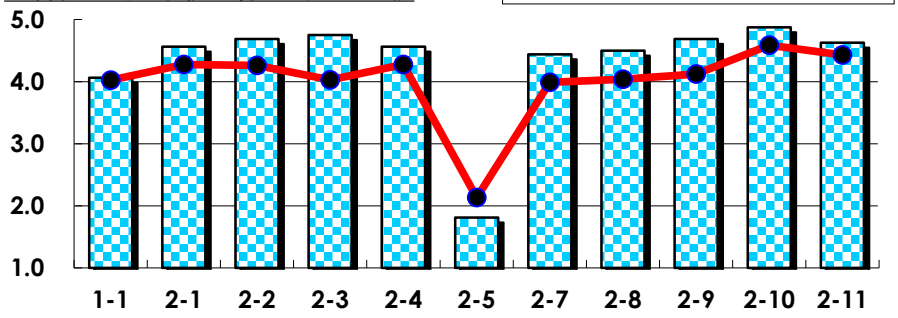
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

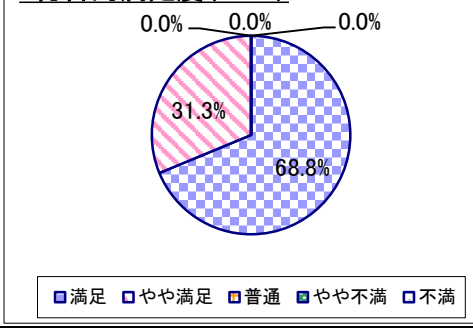
和光大学

授業番号	4312	科目名	合意形成と対話のデザイン	履修者数	42	回答者数	16
曜日・時限	火3	教員名	小野　奈々			回答率	38.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.06	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				5	8	2	1	0		
				31.3	50.0	12.5	6.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.61	10	5	1	0	0	16	0
				62.5	31.3	6.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.69	0.46	11	5	0	0	0	16	0
				68.8	31.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	12	4	0	0	0	16	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.61	10	5	1	0	0	16	0
				62.5	31.3	6.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	2	2	3	9		
				0.0	12.5	12.5	18.8	56.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	75.0	0	0.0	3	18.8	1	6.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	8	50.0	1	6.3	1	6.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.50	7	9	0	0	0	16	0
				43.8	56.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.61	9	6	1	0	0	16	0
				56.3	37.5	6.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.69	0.46	11	5	0	0	0	16	0
				68.8	31.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.88	0.48	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	16	0
				0	0	15	1	0		
				0.0	0.0	93.8	6.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.63	0.78	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	16	0
				0	1	13	2	0		
				0.0	6.3	81.3	12.5	0.0		

Ⅲ

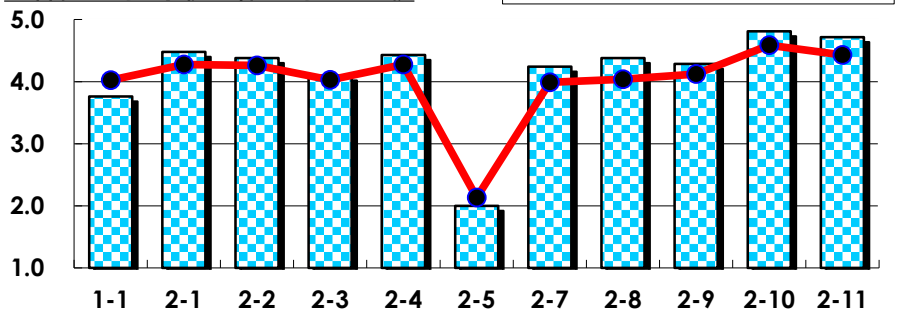
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	6	37.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

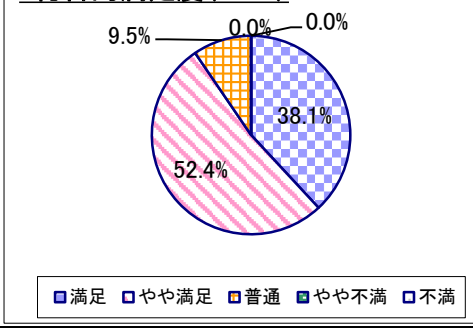
和光大学

授業番号	4313	科目名	現代社会とジェンダーA	履修者数	33	回答者数	21
曜日・時限	水2	教員名	田川　夢乃			回答率	63.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.76	0.68	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				3	10	8	0	0		
				14.3	47.6	38.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.59	11	9	1	0	0	21	0
				52.4	42.9	4.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.65	10	9	2	0	0	21	0
				47.6	42.9	9.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.68	6	11	4	0	0	21	0
				28.6	52.4	19.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.66	11	8	2	0	0	21	0
				52.4	38.1	9.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				2	1	1	8	9		
				9.5	4.8	4.8	38.1	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	81.0	3	14.3	4	19.0	2	9.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	4.8	1	4.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.24	0.53	6	14	1	0	0	21	0
				28.6	66.7	4.8	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.65	10	9	2	0	0	21	0
				47.6	42.9	9.5	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.63	8	11	2	0	0	21	0
				38.1	52.4	9.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.81	0.59	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	21	0
				0	2	19	0	0		
				0.0	9.5	90.5	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.71	0.70	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	21	0
				0	3	18	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

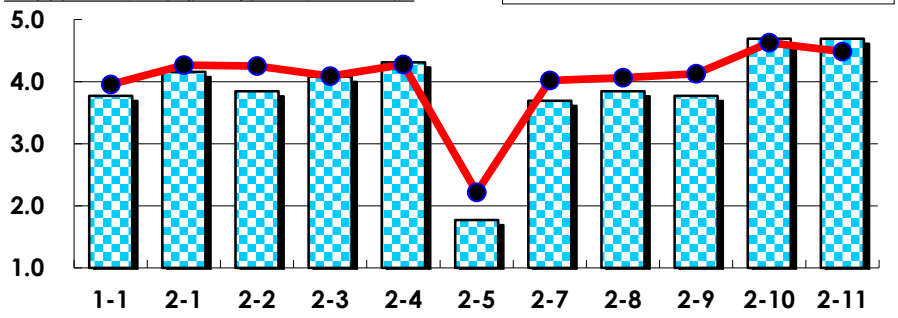
Ⅲ

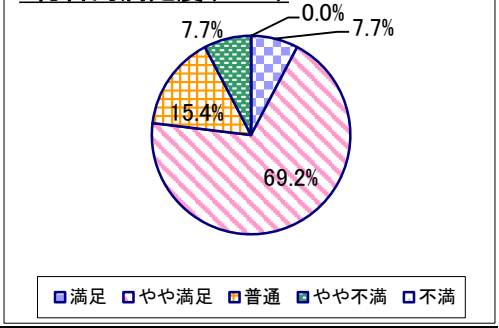
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	9.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	19.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.8	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	9.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4314	科目名	現代社会とジェンダーB	履修者数	37	回答者数	13
曜日・時限	木4	教員名	石黒　史郎			回答率	35.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.77	1.05	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	6	3	0	1		
				23.1	46.2	23.1	0.0	7.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.85	0.66	1	10	1	1	0	13	0
				7.7	76.9	7.7	7.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.62	3	8	2	0	0	13	0
				23.1	61.5	15.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.46	4	9	0	0	0	13	0
				30.8	69.2	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	1	1	5	6		
				0.0	7.7	7.7	38.5	46.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	69.2	3	23.1	4	30.8	2	15.4	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.72	1	8	3	1	0	13	0
				7.7	61.5	23.1	7.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.77	2	8	2	1	0	13	0
				15.4	61.5	15.4	7.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	0.70	1	9	2	1	0	13	0
				7.7	69.2	15.4	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.69	0.72	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				0	1	11	1	0		
				0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.69	0.72	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				0	2	11	0	0		
				0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		

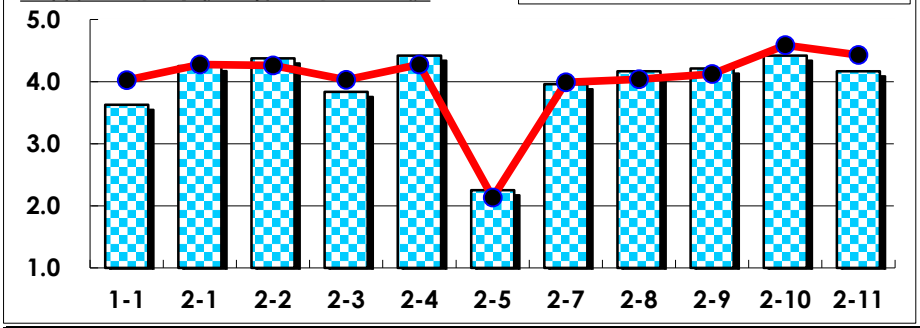
Ⅲ

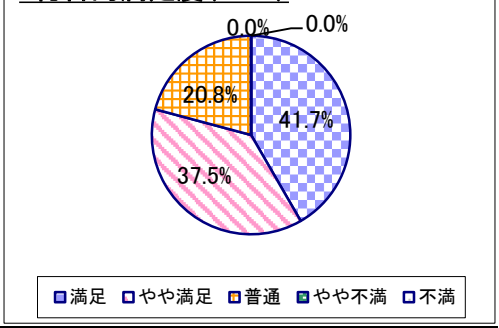
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4315	科目名	ジェンダー労働論	履修者数	40	回答者数	24
曜日・時限	金3	教員名	田川　夢乃			回答率	60.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.63	0.81	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				4	8	11	1	0		
				16.7	33.3	45.8	4.2	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.72	10	10	4	0	0	24	0
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.81	13	8	2	1	0	24	0
				54.2	33.3	8.3	4.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.99	7	9	5	3	0	24	0
				29.2	37.5	20.8	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.70	13	8	3	0	0	24	0
				54.2	33.3	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				3	0	3	12	6		
				12.5	0.0	12.5	50.0	25.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		19	79.2	1	4.2	9	37.5	6	25.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	4.2	1	4.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.73	6	11	7	0	0	24	0
				25.0	45.8	29.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.80	9	11	3	1	0	24	0
				37.5	45.8	12.5	4.2	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.76	10	9	5	0	0	24	0
				41.7	37.5	20.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.42	1.22	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	24	0
				2	3	19	0	0		
				8.3	12.5	79.2	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.17	1.28	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	24	0
				2	6	16	0	0		
				8.3	25.0	66.7	0.0	0.0		

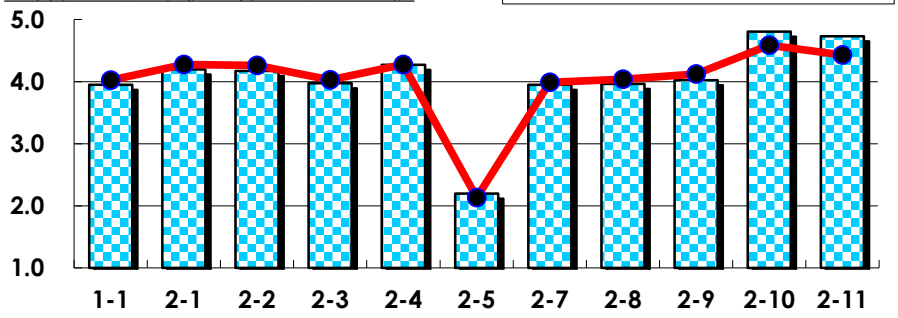
Ⅲ

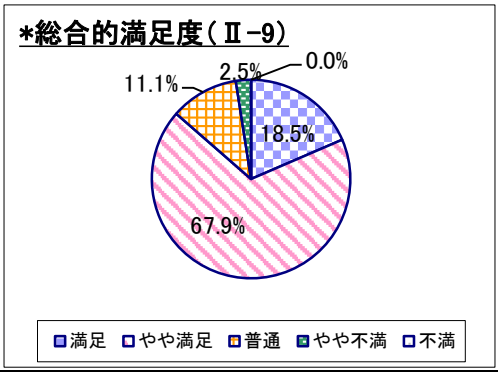
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4316	科目名	ジェンダーとメディア	履修者数	165	回答者数	81
曜日・時限	木3	教員名	田川　夢乃			回答率	49.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.95	0.80	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	81	0
				23	32	25	1	0		
				28.4	39.5	30.9	1.2	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	24	49	8	0	0	81	0
				29.6	60.5	9.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.62	23	50	7	1	0	81	0
				28.4	61.7	8.6	1.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.98	0.80	19	45	15	0	2	81	0
				23.5	55.6	18.5	0.0	2.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.69	32	40	8	1	0	81	0
				39.5	49.4	9.9	1.2	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	81	0
				12	3	9	22	35		
				14.8	3.7	11.1	27.2	43.2		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		63	77.8	17	21.0	30	37.0	10	12.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		3	3.7	1	1.2	2	2.5	1	1.2	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.65	13	53	13	2	0	81	0
				16.0	65.4	16.0	2.5	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	0.73	17	47	14	3	0	81	0
				21.0	58.0	17.3	3.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	0.63	15	55	9	2	0	81	0
				18.5	67.9	11.1	2.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.80	0.60	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	81	0
				0	8	73	0	0		
				0.0	9.9	90.1	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.73	0.69	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	81	0
				0	9	70	2	0		
				0.0	11.1	86.4	2.5	0.0		

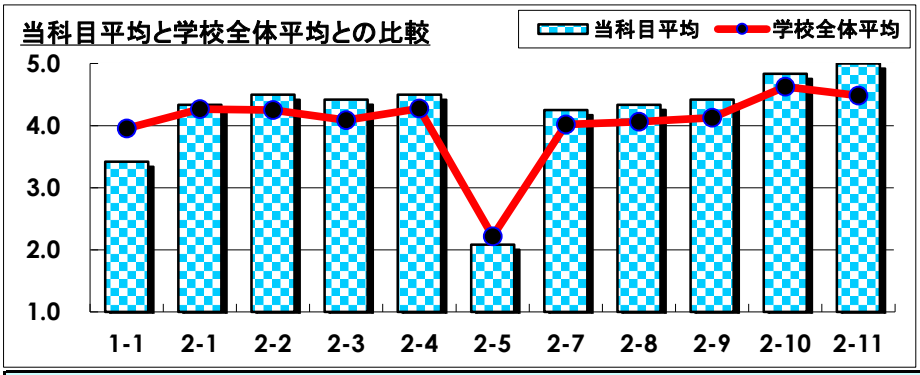
Ⅲ

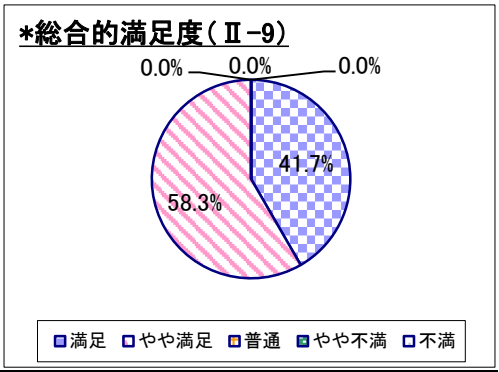
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	7	8.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	2.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	6.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	1	1.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	2.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.5

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4317	科目名	開発とジェンダー	履修者数	24	回答者数	12
曜日・時限	水4	教員名	新倉　久乃			回答率	50.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.42	0.95	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				1	6	2	3	0		
				8.3	50.0	16.7	25.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
				41.7	58.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.44	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	0	1	3	6		
				16.7	0.0	8.3	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	83.3	1	8.3	4	33.3	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	4	33.3	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	3	9	0	0	0	12	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
				41.7	58.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.83	0.55	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

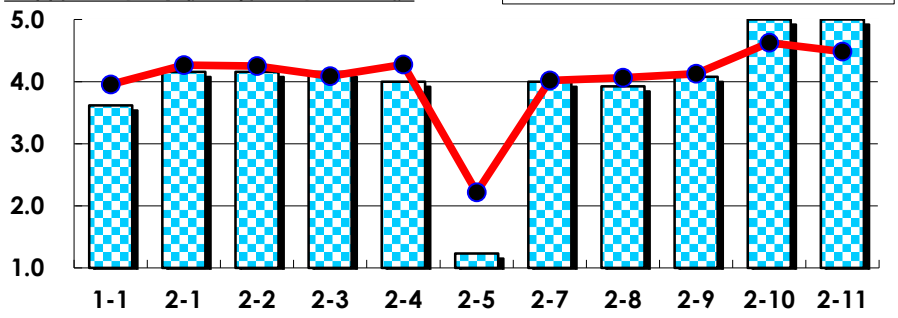
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

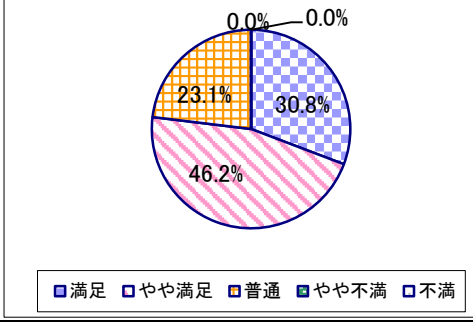
和光大学

授業番号	4319	科目名	セクシュアリティをめぐる諸問題B	履修者数	41	回答者数	13
曜日・時限	金2	教員名	田川　夢乃			回答率	31.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.62	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				1	9	1	1	1		
				7.7	69.2	7.7	7.7	7.7		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.68	3	7	3	0	0	13	0
				23.1	53.8	23.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.23	0.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	0	0	3	10		
				0.0	0.0	0.0	23.1	76.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		11	84.6	1	7.7	2	15.4	1	7.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	38.5	1	7.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.68	3	7	3	0	0	13	0
				23.1	53.8	23.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.83	3	7	2	1	0	13	0
				23.1	53.8	15.4	7.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.73	4	6	3	0	0	13	0
				30.8	46.2	23.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				0	0	13	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				0	0	13	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

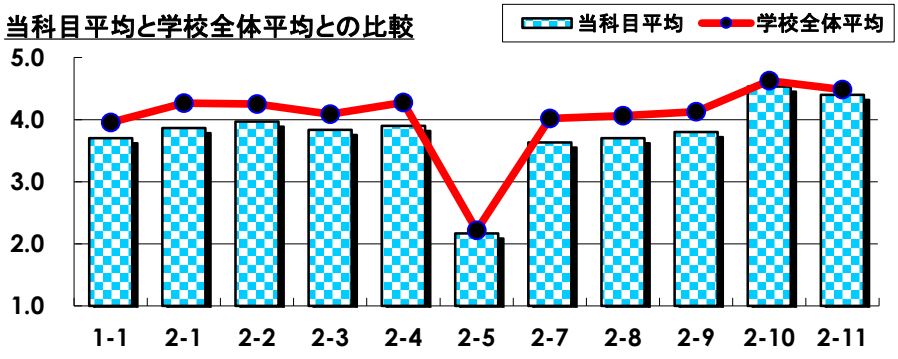
Ⅲ

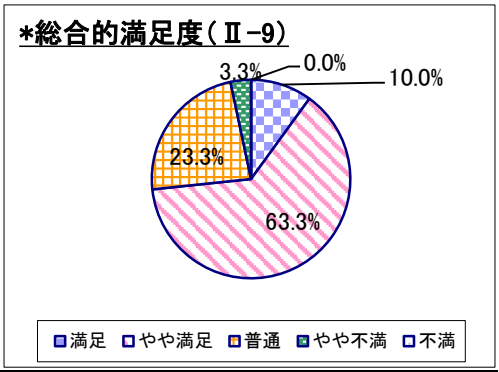
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4323	科目名	政治社会学	履修者数	106	回答者数	30
曜日・時限	火4	教員名	米田　幸弘			回答率	28.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.70	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				6	11	12	0	1		
				20.0	36.7	40.0	0.0	3.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.87	0.67	4	19	6	1	0	30	0
				13.3	63.3	20.0	3.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.60	5	19	6	0	0	30	0
				16.7	63.3	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.58	3	19	8	0	0	30	0
				10.0	63.3	26.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.65	5	17	8	0	0	30	0
				16.7	56.7	26.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	30	0
				1	3	5	12	9		
				3.3	10.0	16.7	40.0	30.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		22	73.3	5	16.7	7	23.3	7	23.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.3	1	3.3	2	6.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.60	1	18	10	1	0	30	0
				3.3	60.0	33.3	3.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.69	3	16	10	1	0	30	0
				10.0	53.3	33.3	3.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.65	3	19	7	1	0	30	0
				10.0	63.3	23.3	3.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.53	0.85	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	30	0
				0	7	23	0	0		
				0.0	23.3	76.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.40	1.05	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	30	0
				1	7	22	0	0		
				3.3	23.3	73.3	0.0	0.0		

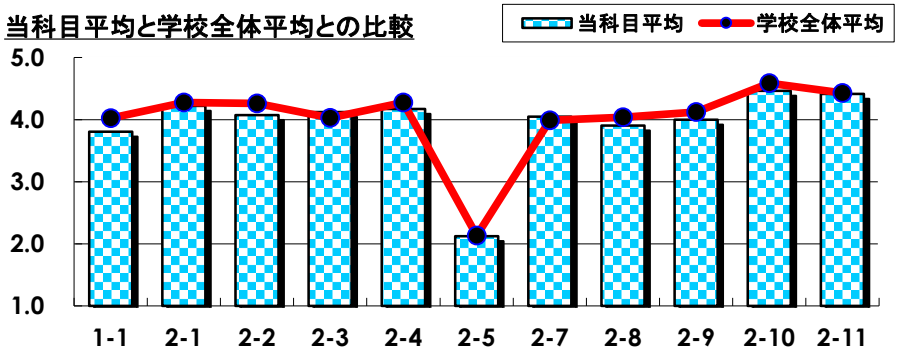
Ⅲ

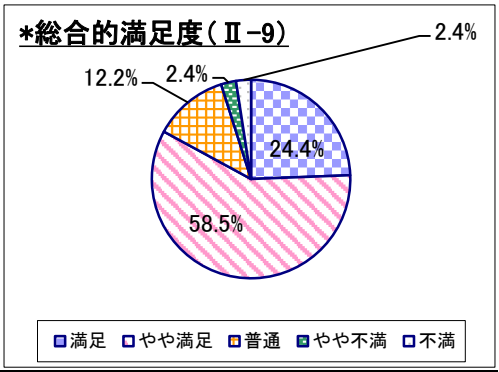
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.7	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4324	科目名	社会意識論	履修者数	104	回答者数	41
曜日・時限	火4	教員名	米田　幸弘			回答率	39.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.80	0.92	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	41	0
				11	13	16	0	1		
				26.8	31.7	39.0	0.0	2.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.72	15	21	4	1	0	41	0
				36.6	51.2	9.8	2.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.75	12	21	7	1	0	41	0
				29.3	51.2	17.1	2.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.12	0.89	16	17	5	3	0	41	0
				39.0	41.5	12.2	7.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.70	14	20	7	0	0	41	0
				34.1	48.8	17.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.23	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	41	0
				3	3	7	11	17		
				7.3	7.3	17.1	26.8	41.5		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1
				28	68.3	7	17.1	16	39.0	9	22.0
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				2	4.9	2	4.9	1	2.4	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.70	10	24	6	1	0	41	0
				24.4	58.5	14.6	2.4	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.91	11	19	7	4	0	41	0
				26.8	46.3	17.1	9.8	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.83	10	24	5	1	1	41	0
				24.4	58.5	12.2	2.4	2.4		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.46	0.99	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	41	0
				0	9	31	0	1		
				0.0	22.0	75.6	0.0	2.4		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.41	1.10	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	41	0
				2	7	31	1	0		
				4.9	17.1	75.6	2.4	0.0		

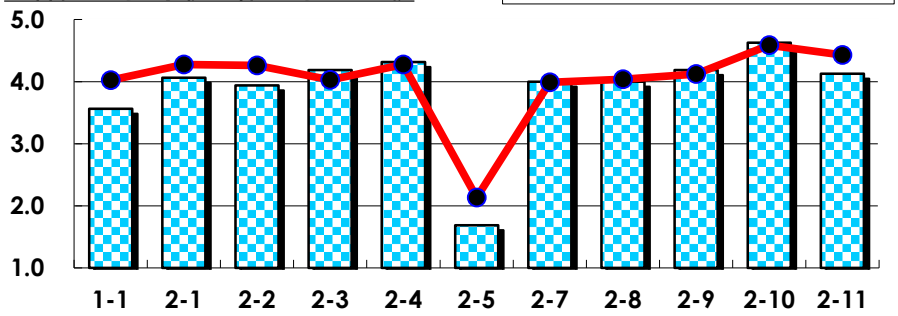
Ⅲ

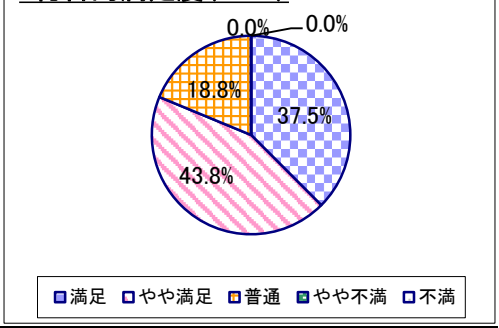
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	9.8	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	7.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	4.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4326	科目名	暴力論	履修者数	64	回答者数	16
曜日・時限	水2	教員名	挽地　康彦			回答率	25.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.56	1.22	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				4	5	5	0	2		
				25.0	31.3	31.3	0.0	12.5		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.66	4	9	3	0	0	16	0
				25.0	56.3	18.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.94	0.75	4	7	5	0	0	16	0
				25.0	43.8	31.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.19	0.81	7	5	4	0	0	16	0
				43.8	31.3	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
				43.8	43.8	12.5	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.77	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	0	3	5	8		
				0.0	0.0	18.8	31.3	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	50.0	2	12.5	8	50.0	2	12.5	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	6.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	3	11	1	1	0	16	0
				18.8	68.8	6.3	6.3	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.94	5	8	1	2	0	16	0
				31.3	50.0	6.3	12.5	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.73	6	7	3	0	0	16	0
				37.5	43.8	18.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.63	0.78	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	16	0
				0	2	13	1	0		
				0.0	12.5	81.3	6.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.13	0.99	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	16	0
				0	7	9	0	0		
				0.0	43.8	56.3	0.0	0.0		

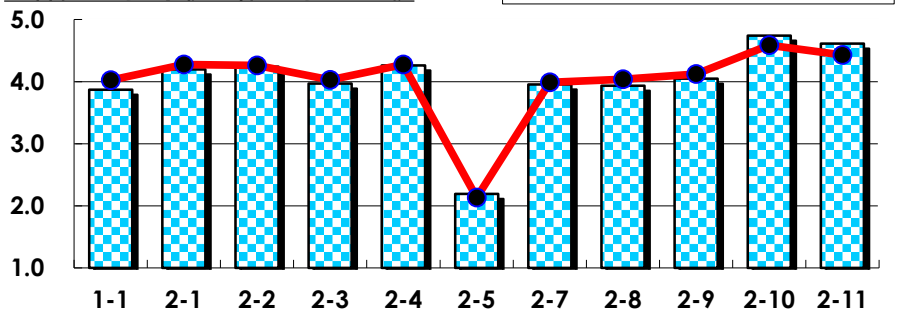
Ⅲ

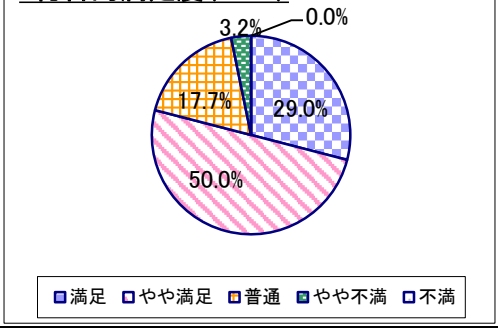
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4327	科目名	不平等論	履修者数	198	回答者数	62
曜日・時限	火2	教員名	米田　幸弘			回答率	31.3%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.87	1.10	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	62	0
				22	20	12	6	2		
				35.5	32.3	19.4	9.7	3.2		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.78	24	28	8	2	0	62	0
				38.7	45.2	12.9	3.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.71	25	27	10	0	0	62	0
				40.3	43.5	16.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.88	20	23	16	3	0	62	0
				32.3	37.1	25.8	4.8	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.26	0.76	27	25	9	1	0	62	0
				43.5	40.3	14.5	1.6	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.32	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	62	0
				7	4	7	20	24		
				11.3	6.5	11.3	32.3	38.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
				47	75.8	9	14.5	21	33.9	7	11.3	
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
				4	6.5	1	1.6	0	0.0	1	1.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.75	14	33	13	2	0	62	0
				22.6	53.2	21.0	3.2	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.74	14	31	16	1	0	62	0
				22.6	50.0	25.8	1.6	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.77	18	31	11	2	0	62	0
				29.0	50.0	17.7	3.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.74	0.67	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	62	0
				0	7	54	1	0		
				0.0	11.3	87.1	1.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.61	0.87	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	62	0
				1	8	51	2	0		
				1.6	12.9	82.3	3.2	0.0		

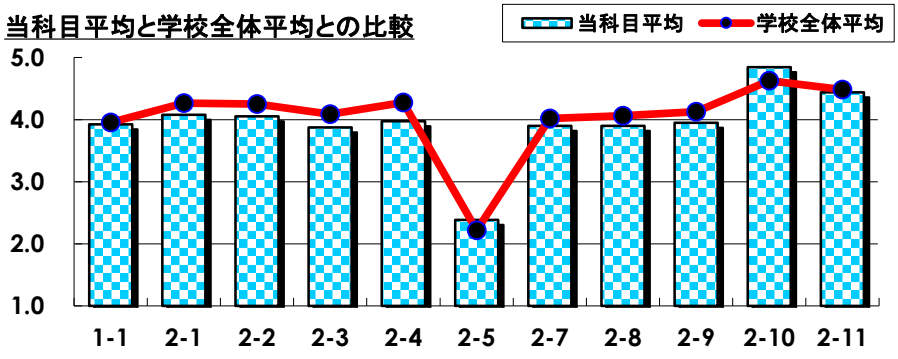
Ⅲ

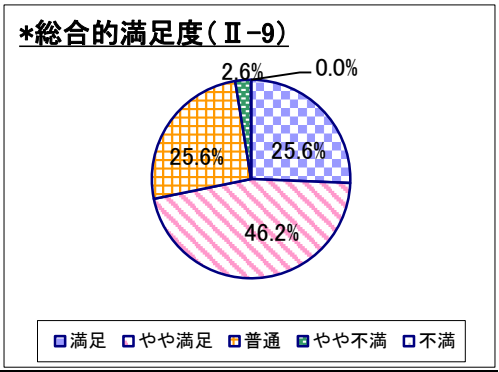
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	4.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.6	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4328	科目名	経済と人間社会	履修者数	134	回答者数	39
曜日・時限	火2	教員名	米田　幸弘			回答率	29.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.92	0.97	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				13	13	11	1	1		
				33.3	33.3	28.2	2.6	2.6		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.76	12	19	7	1	0	39	0
				30.8	48.7	17.9	2.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.81	12	19	6	2	0	39	0
				30.8	48.7	15.4	5.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	0.79	9	17	12	1	0	39	0
				23.1	43.6	30.8	2.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.97	0.86	12	16	9	2	0	39	0
				30.8	41.0	23.1	5.1	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				6	4	2	14	13		
				15.4	10.3	5.1	35.9	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		31	79.5	11	28.2	17	43.6	2	5.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	2.6	0	0.0	1	2.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.74	8	20	10	1	0	39	0
				20.5	51.3	25.6	2.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.81	9	19	9	2	0	39	0
				23.1	48.7	23.1	5.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.78	10	18	10	1	0	39	0
				25.6	46.2	25.6	2.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.85	0.70	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	39	0
				1	1	37	0	0		
				2.6	2.6	94.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.44	1.01	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	39	0
				1	8	29	1	0		
				2.6	20.5	74.4	2.6	0.0		

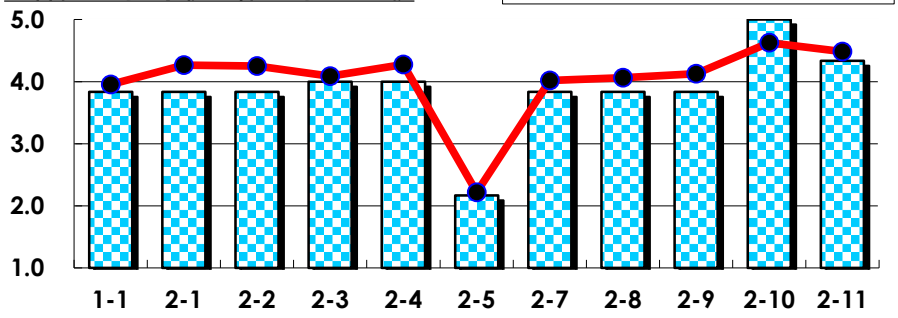
Ⅲ

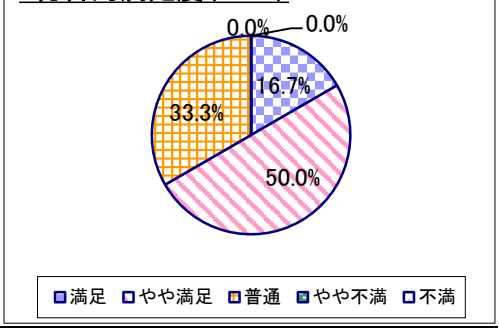
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.6	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4330	科目名	負債の社会学・人類学	履修者数	24	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	挽地　康彦			回答率	25.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.83	0.69	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	2	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.46	271min以上	211–270min	151–210min	91–150min	90min以内	6	0
				1	0	1	1	3		
				16.7	0.0	16.7	16.7	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	66.7	1	16.7	3	50.0	1	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0
				0.0	83.3	16.7	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

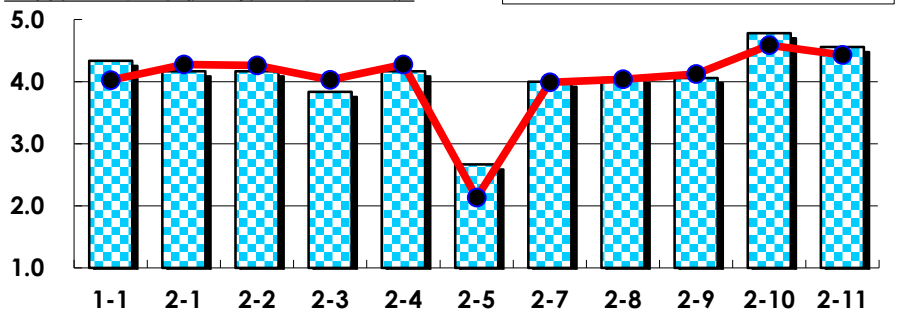
Ⅲ

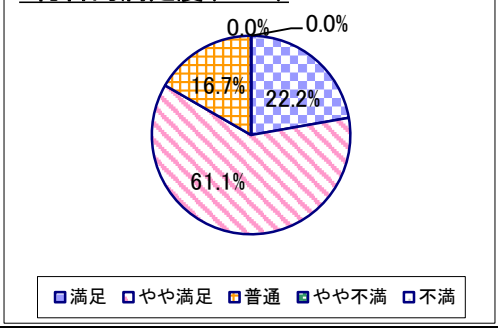
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4331	科目名	社会運動の社会学	履修者数	77	回答者数	18
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	小野　奈々			回答率	23.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.33	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				10	4	4	0	0		
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	6	9	3	0	0	18	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	6	9	3	0	0	18	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	1.01	5	7	5	0	1	18	0
				27.8	38.9	27.8	0.0	5.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.76	7	7	4	0	0	18	0
				38.9	38.9	22.2	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				3	2	4	4	5		
				16.7	11.1	22.2	22.2	27.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		13	72.2	3	16.7	9	50.0	1	5.6	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	5	9	3	1	0	18	0
				27.8	50.0	16.7	5.6	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.70	5	9	4	0	0	18	0
				27.8	50.0	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.62	4	11	3	0	0	18	0
				22.2	61.1	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	18	0
				0	2	16	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.56	0.83	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	18	0
				0	4	14	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

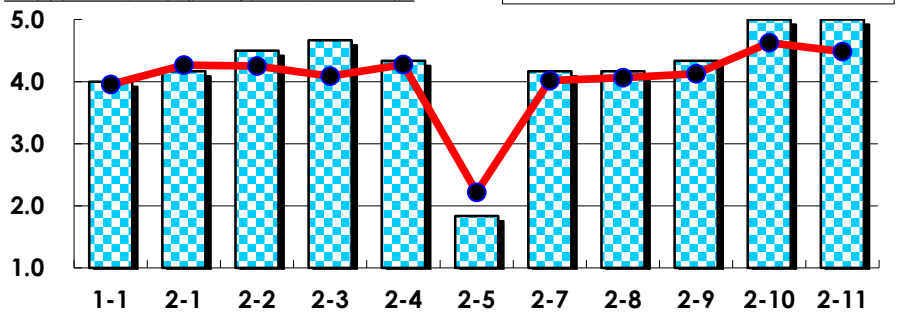
Ⅲ

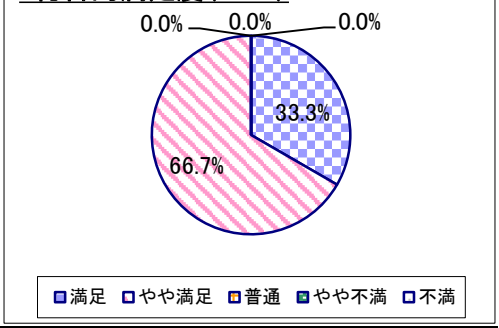
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4332	科目名	ソーシャルデザイン論	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	火3	教員名	小野　奈々			回答率	31.6%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.58	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	4	1	0	0		
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	0	1	4		
				16.7	0.0	0.0	16.7	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

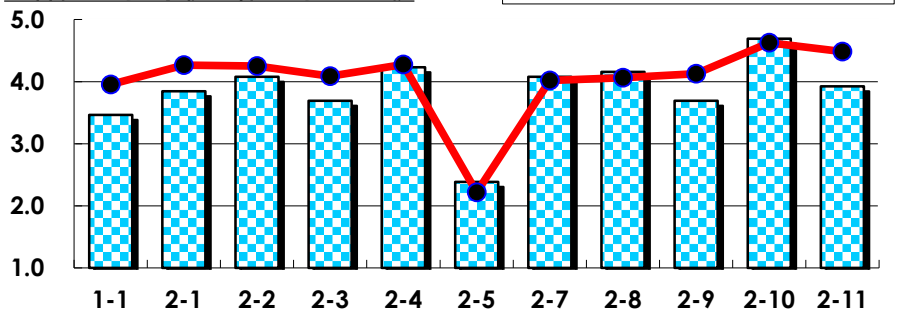
Ⅲ

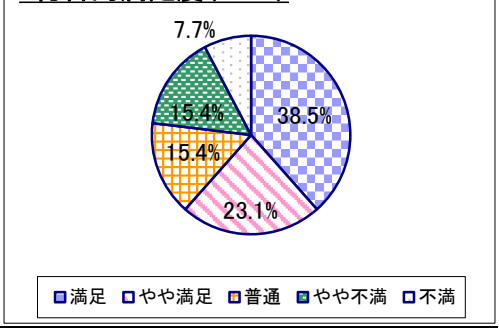
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4334	科目名	都市の社会史	履修者数	43	回答者数	13
曜日・時限	火3	教員名	中田　崇			回答率	30.2%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.46	1.28	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	4	4	0	2		
				23.1	30.8	30.8	0.0	15.4		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.85	0.95	4	4	4	1	0	13	0
				30.8	30.8	30.8	7.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.92	5	5	2	1	0	13	0
				38.5	38.5	15.4	7.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.69	1.07	3	5	4	0	1	13	0
				23.1	38.5	30.8	0.0	7.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.97	7	3	2	1	0	13	0
				53.8	23.1	15.4	7.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				1	2	2	4	4		
				7.7	15.4	15.4	30.8	30.8		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	92.3	2	15.4	5	38.5	1	7.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	7.7	1	7.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.92	5	5	2	1	0	13	0
				38.5	38.5	15.4	7.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.95	6	4	2	1	0	13	0
				46.2	30.8	15.4	7.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	1.32	5	3	2	2	1	13	0
				38.5	23.1	15.4	15.4	7.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.69	0.72	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	13	0
				0	1	11	1	0		
				0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	3.92	1.27	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	13	0
				1	4	7	1	0		
				7.7	30.8	53.8	7.7	0.0		

Ⅲ

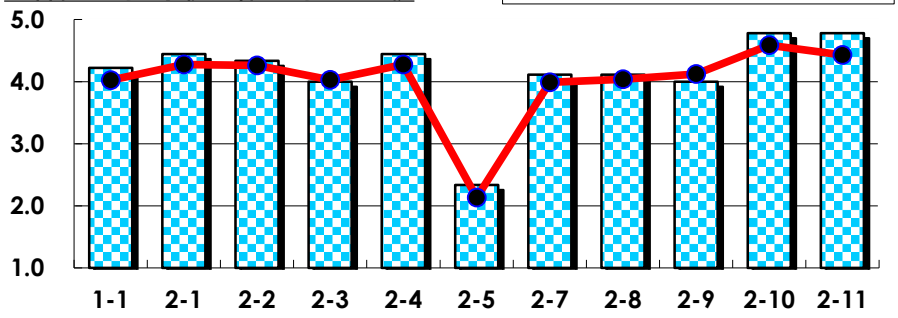
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

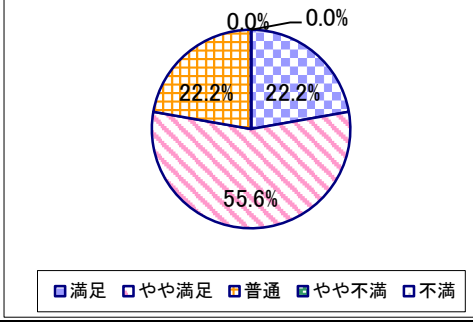
和光大学

授業番号	4335	科目名	ラテンアメリカの社会と文化	履修者数	43	回答者数	9
曜日・時限	火2	教員名	小野　奈々			回答率	20.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度（Ⅱ-9）



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.22	0.79	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				4	3	2	0	0		
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	0	2	0	5		
				22.2	0.0	22.2	0.0	55.6		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	88.9	0	0.0	1	11.1	3	33.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

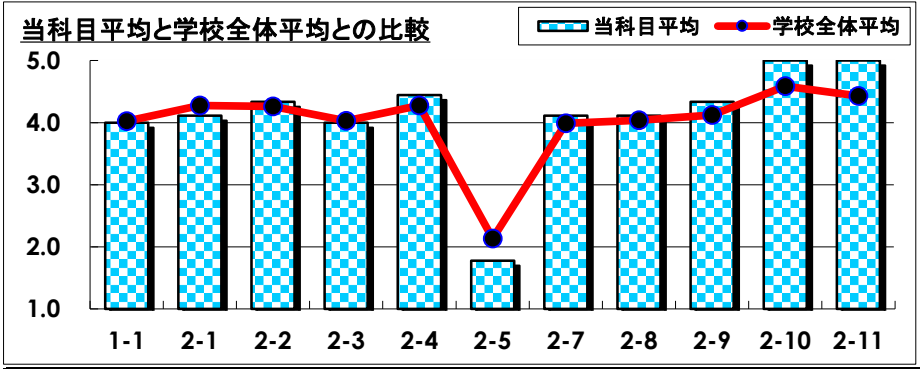
Ⅲ

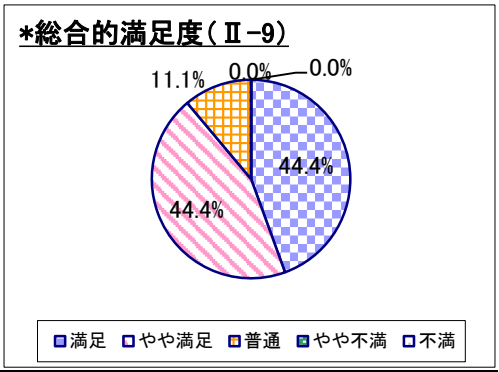
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4402	科目名	現代社会と心身問題B	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	水2	教員名	制野　俊弘			回答率	47.4%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.00	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	3	3	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	1	5	3		
				0.0	0.0	11.1	55.6	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	66.7	1	11.1	3	33.3	1	11.1	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

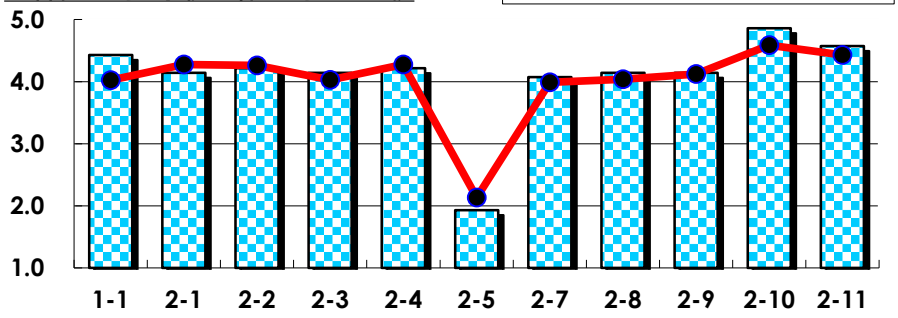
Ⅲ

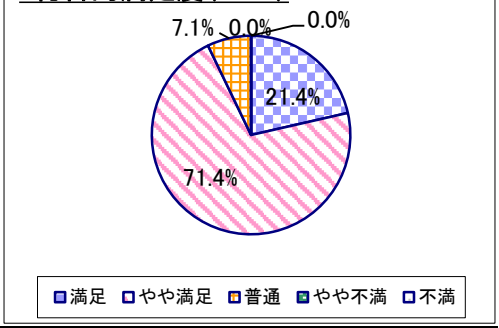
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4405	科目名	環境社会学	履修者数	78	回答者数	14
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	小野　奈々			回答率	17.9%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.43	0.62	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	6	1	0	0		
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.83	5	7	1	1	0	14	0
				35.7	50.0	7.1	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	4	8	2	0	0	14	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
				28.6	64.3	7.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				0	1	3	4	6		
				0.0	7.1	21.4	28.6	42.9		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	85.7	2	14.3	5	35.7	2	14.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.59	3	9	2	0	0	14	0
				21.4	64.3	14.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.52	3	10	1	0	0	14	0
				21.4	71.4	7.1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.52	3	10	1	0	0	14	0
				21.4	71.4	7.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.86	0.52	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.57	0.82	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	14	0
				0	2	11	1	0		
				0.0	14.3	78.6	7.1	0.0		

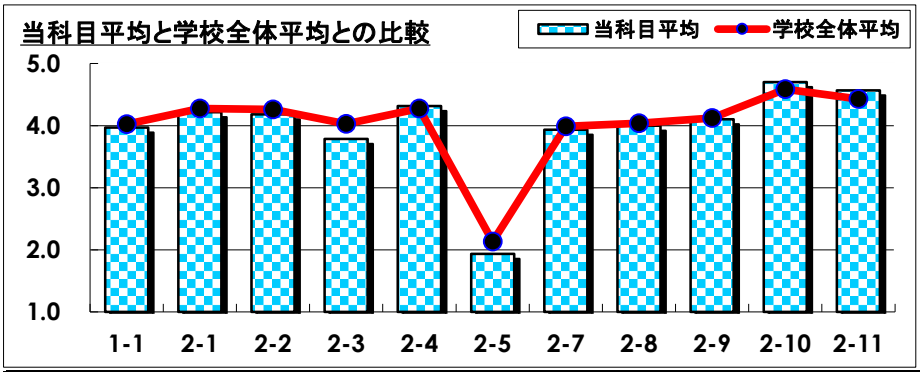
Ⅲ

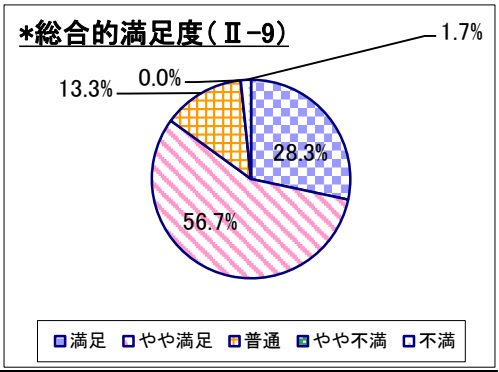
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4406	科目名	災害社会学	履修者数	109	回答者数	60
曜日・時限	金2	教員名	浅野　幸子			回答率	55.0%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.97	0.84	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	60	0
				18	24	16	2	0		
				30.0	40.0	26.7	3.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.63	19	36	4	1	0	60	0
				31.7	60.0	6.7	1.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.76	22	29	7	2	0	60	0
				36.7	48.3	11.7	3.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.95	13	28	14	3	2	60	0
				21.7	46.7	23.3	5.0	3.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.72	27	26	6	1	0	60	0
				45.0	43.3	10.0	1.7	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	60	0
				2	5	5	23	25		
				3.3	8.3	8.3	38.3	41.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		44	73.3	10	16.7	31	51.7	10	16.7	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	3.3	10	16.7	1	1.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.63	9	39	11	1	0	60	0
				15.0	65.0	18.3	1.7	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.97	20	26	10	2	2	60	0
				33.3	43.3	16.7	3.3	3.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.75	17	34	8	0	1	60	0
				28.3	56.7	13.3	0.0	1.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.70	0.80	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	60	0
				1	5	52	2	0		
				1.7	8.3	86.7	3.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.57	0.82	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	60	0
				0	11	47	2	0		
				0.0	18.3	78.3	3.3	0.0		

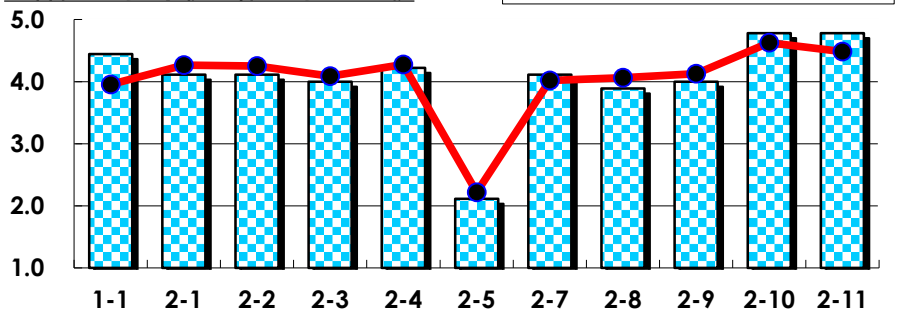
Ⅲ

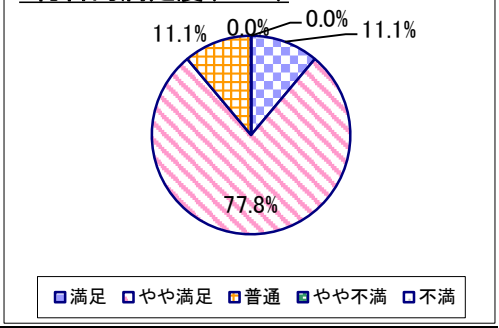
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.3	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	5.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	3.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4407	科目名	現代社会とNGO・NPO	履修者数	39	回答者数	9
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小野　奈々			回答率	23.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%）					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.44	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				6	1	2	0	0		
				66.7	11.1	22.2	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0
				33.3	44.4	11.1	11.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	1	4	3		
				11.1	0.0	11.1	44.4	33.3		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	88.9	1	11.1	2	22.2	0	0.0	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
				22.2	55.6	11.1	11.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
				11.1	77.8	11.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.78	0.63	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

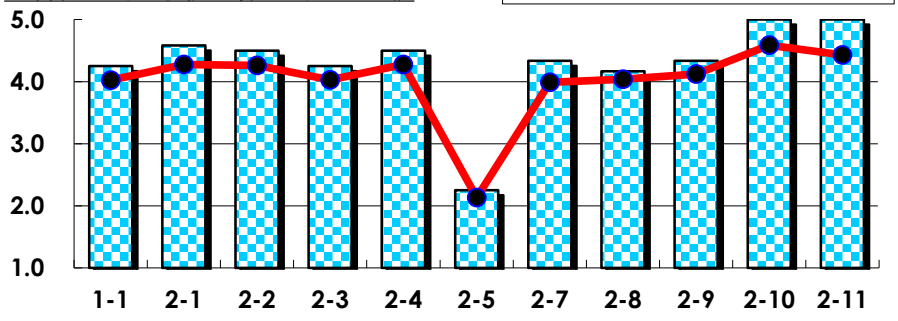
Ⅲ

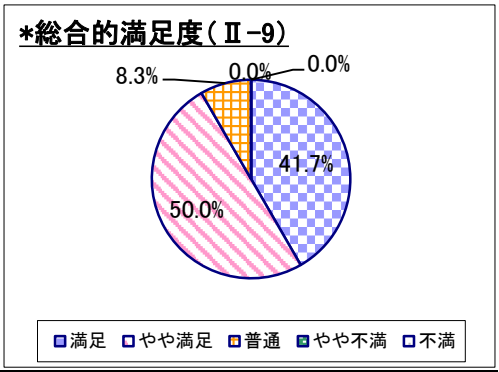
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

2025年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

授業番号	4408	科目名	スポーツ社会学	履修者数	46	回答者数	12
曜日・時限	水2	教員名	原田　尚幸			回答率	26.1%





Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数（人）／回答率（%） 5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	4.25	0.83	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	3	3	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	1.16	7	3	1	0	1	12	0
				58.3	25.0	8.3	0.0	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				3	0	0	3	6		
				25.0	0.0	0.0	25.0	50.0		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む）	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	66.7	1	8.3	6	50.0	1	8.3	
		この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.80	5	4	3	0	0	12	0
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0