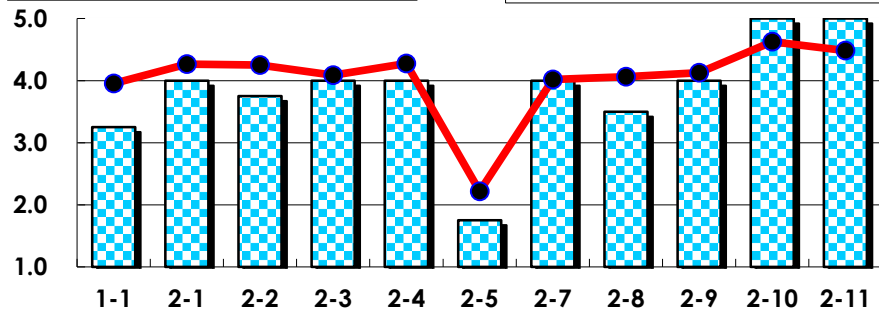


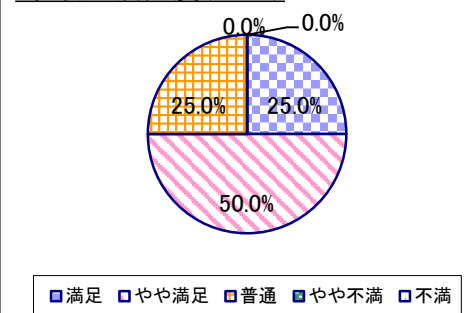
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2002	科目名	英語B1	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	木3	教員名	石川 太郎			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	0.43	0	1	3	0	0	4	0
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	0	0	3		
				0.0	25.0	0.0	0.0	75.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

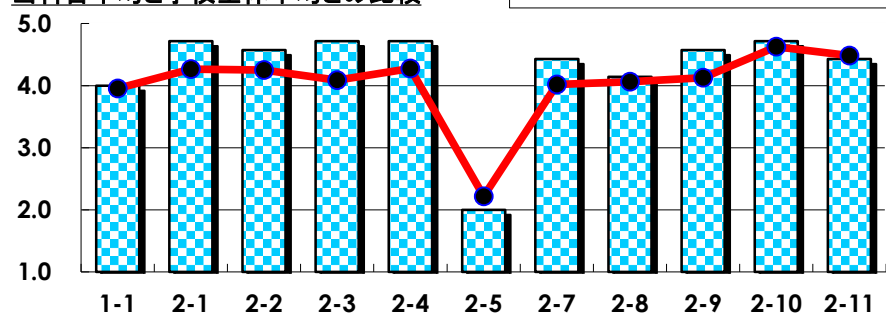
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

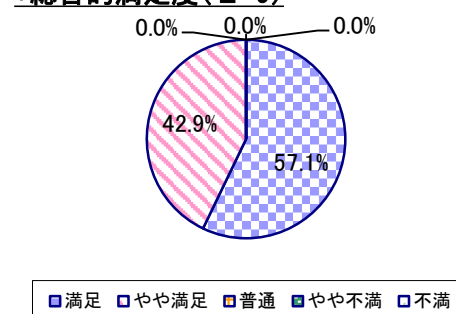
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2004	科目名	英語B2	履修者数	12	回答者数	7
曜日・時限	水1	教員名	遠藤 朋之			回答率	58.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

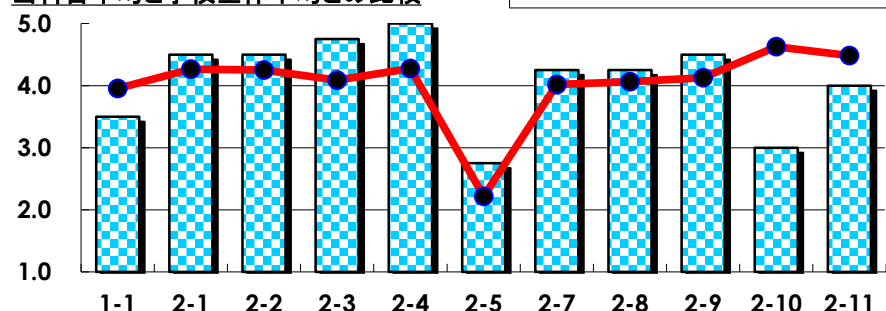


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
				42.9	42.9	0.0	0.0	14.3		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.07	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	7	0
				0	1	1	2	3		
				0.0	14.3	14.3	28.6	42.9		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	14.3	1	14.3	6	85.7	1	14.3	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	6	1	0		
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	0	6	0	0		
				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	14.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

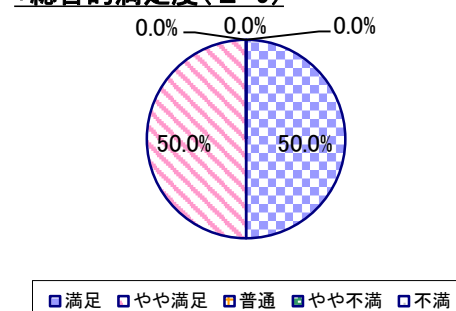
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2006	科目名	英語B3	履修者数	15	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	佐藤 真理子			回答率	26.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

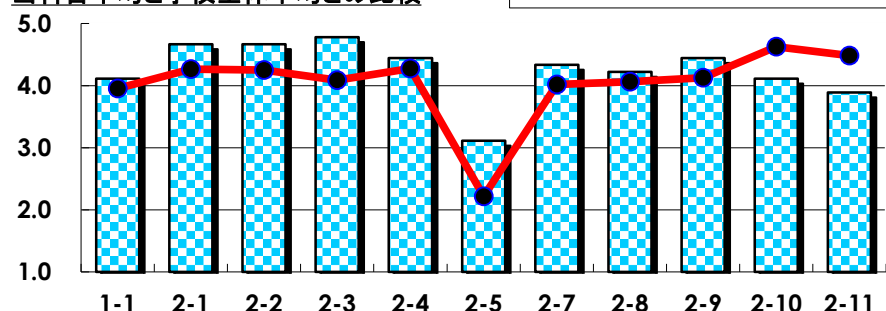


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0	
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.48	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0	
				1	0	1	1	1			
				25.0	0.0	25.0	25.0	25.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				3	75.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0	
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0	
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0	
				2	0	2	0	0			
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0	
				1	0	3	0	0			
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

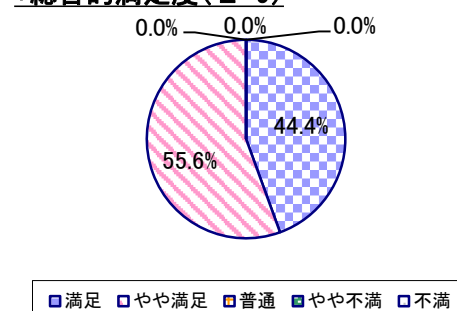
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2008	科目名	英語B4	履修者数	13	回答者数	9
曜日・時限	木2	教員名	阿部 明子			回答率	69.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

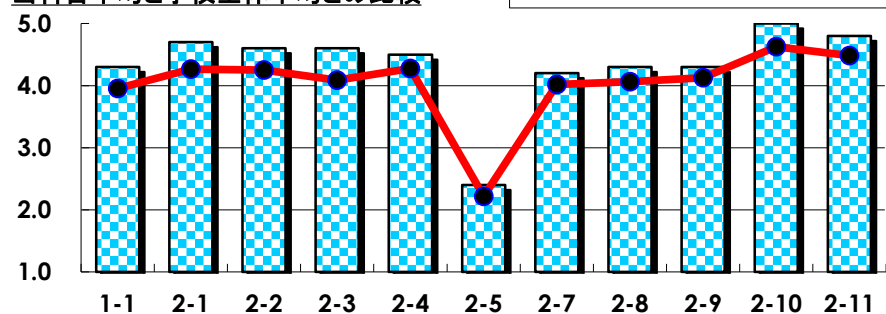


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.11	1.59	271min以上 3 33.3	211～270min 1 11.1	151～210min 1 11.1	91～150min 2 22.2	90min以内 2 22.2	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	55.6	3	33.3	2	22.2	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	多すぎる(得点1) 1 11.1	やや多い(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 55.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

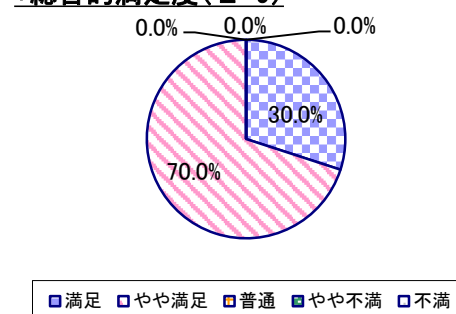
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2010	科目名	英語B5	履修者数	23	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	坂口 世良			回答率	43.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

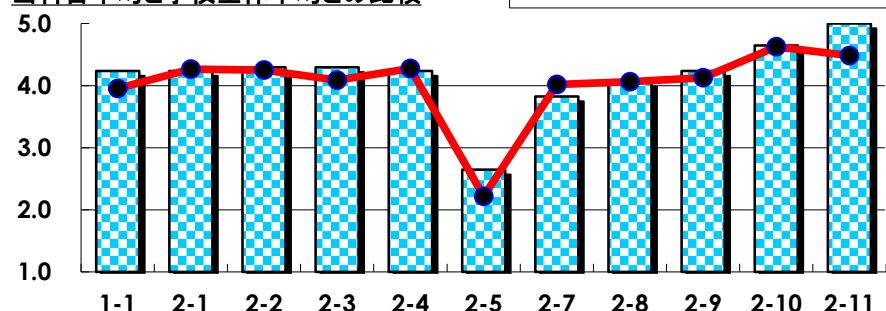


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0	
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0	
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.28	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	10	0	
				1	1	2	3	3			
				10.0	10.0	20.0	30.0	30.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				9	90.0	6	60.0	7	70.0	3	30.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	4	40.0	2	20.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0	
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0	
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0	
				30.0	70.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0	
				0	0	10	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0	
				0	1	9	0	0			
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

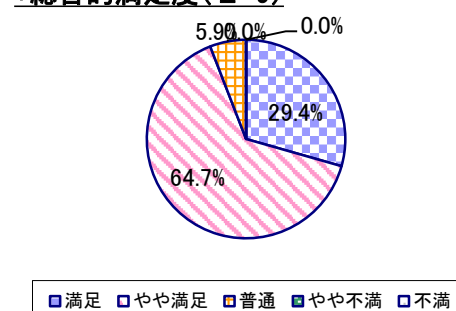
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2012	科目名	英語B6	履修者数	23	回答者数	17
曜日・時限	木2	教員名	名嘉山 リサ			回答率	73.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

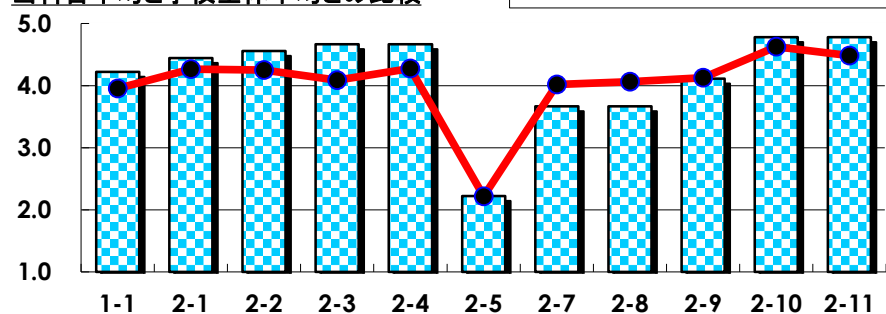


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	1.06	9 52.9	5 29.4	2 11.8	0 0.0	1 5.9	17	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.42	4 23.5	13 76.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.46	5 29.4	12 70.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.46	5 29.4	12 70.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.42	4 23.5	13 76.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.65	1.08	271min以上 1 5.9	211～270min 3 17.6	151～210min 4 23.5	91～150min 7 41.2	90min以内 2 11.8	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		17	100.0	7	41.2	7	41.2	1	5.9	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	5.9	3	17.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.62	1 5.9	13 76.5	2 11.8	1 5.9	0 0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.64	4 23.5	10 58.8	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.55	5 29.4	11 64.7	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 17.6	ちょうどよい(得点5) 14 82.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

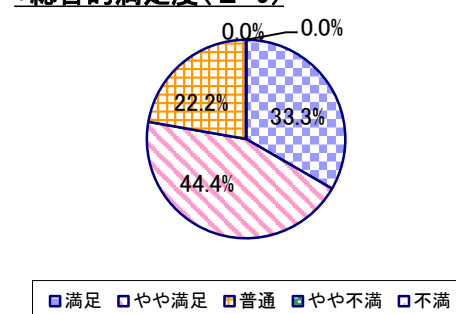
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2014	科目名	英語B7	履修者数	15	回答者数	9
曜日・時限	月2	教員名	山本 麻里耶			回答率	60.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

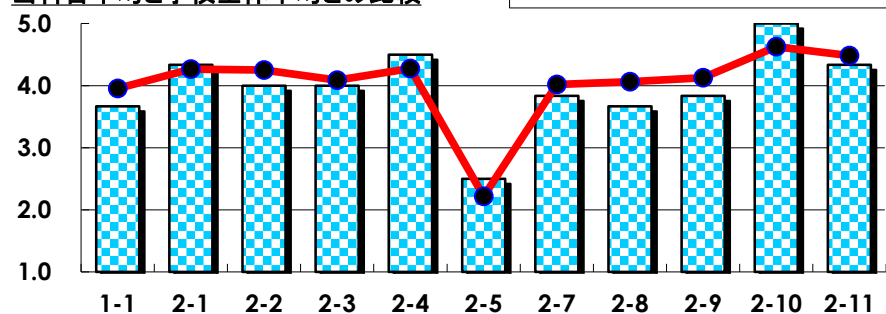


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.22	0.63	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 3 33.3	91～150min 5 55.6	90min以内 1 11.1	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	44.4	6	66.7	6	66.7	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	22.2	3	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.05	2 22.2	4 44.4	1 11.1	2 22.2	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.25	3 33.3	3 33.3	0 0.0	3 33.3	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

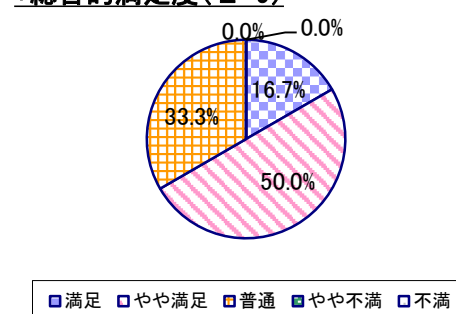
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2016	科目名	英語B8	履修者数	10	回答者数	6
曜日・時限	金4	教員名	宮瀬 順子			回答率	60.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

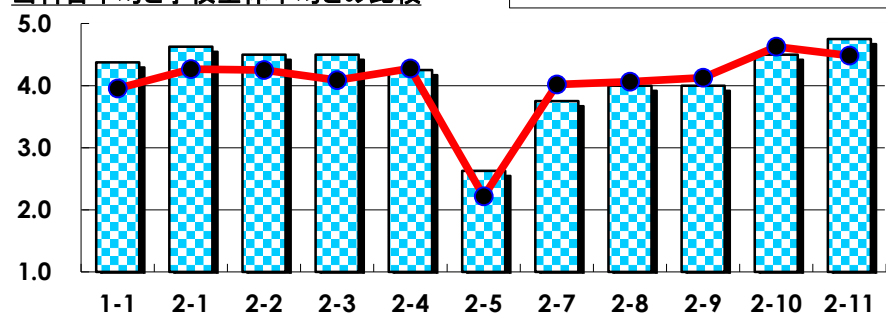


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	1	2	3	0	0	6	0	
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0	
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0	
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.61	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	6	0	
				1	1	1	0	3			
				16.7	16.7	16.7	0.0	50.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				2	33.3	5	83.3	3	50.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0	
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.75	1	2	3	0	0	6	0	
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0	
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0	
				0	0	6	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0	
				0	2	4	0	0			
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

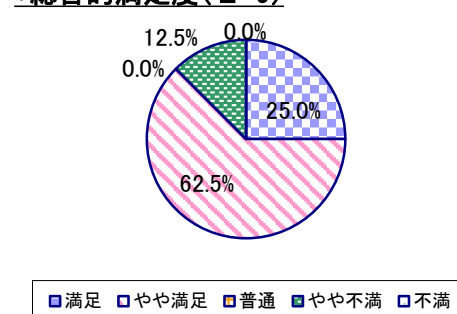
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2018	科目名	英語B9	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	金1	教員名	佐藤 真理子			回答率	61.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

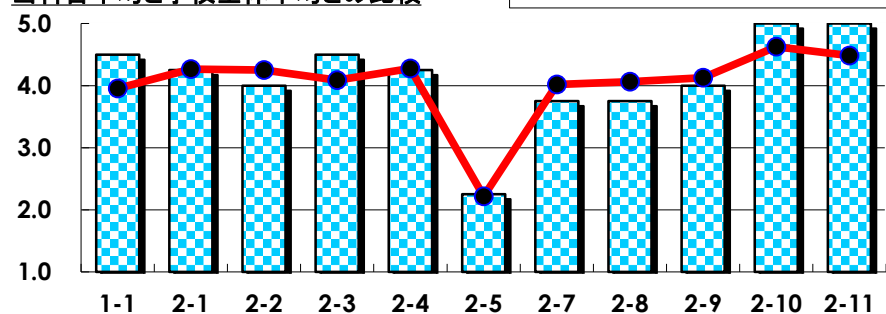


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0	
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0	
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0	
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0	
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.49	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	8	0	
				1	2	1	1	3			
				12.5	25.0	12.5	12.5	37.5			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				5	62.5	3	37.5	1	12.5	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				1	12.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0	
				25.0	50.0	12.5	0.0	12.5			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0	
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.87	2	5	0	1	0	8	0	
				25.0	62.5	0.0	12.5	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0	
				0	1	6	1	0			
				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0	
				0	0	7	1	0			
				0.0	0.0	87.5	12.5	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

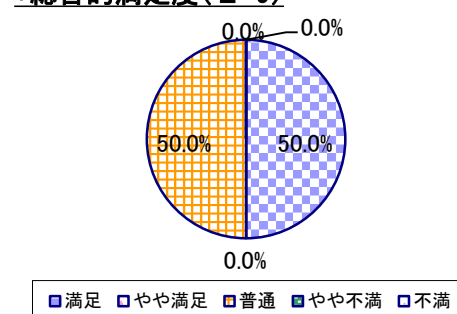
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2020	科目名	英語B10	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	水5	教員名	浦 聡美			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

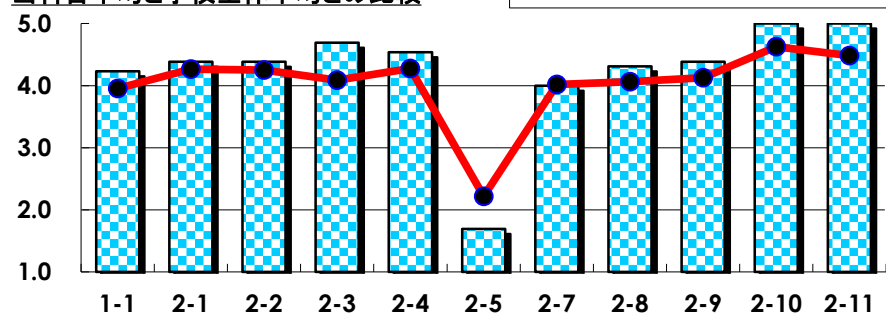


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.25	1.64	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0
				1	0	0	1	2		
				25.0	0.0	0.0	25.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

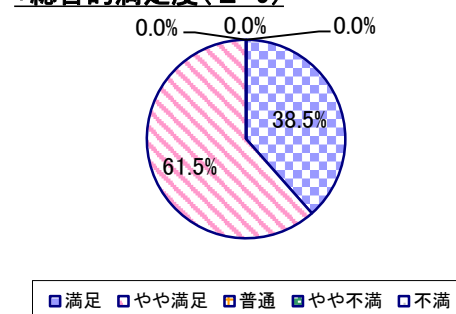
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2022	科目名	英語B11	履修者数	22	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウラ	回答率	59.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

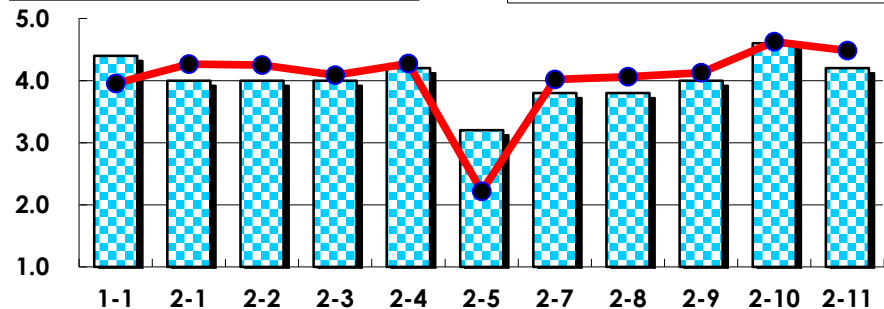


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.58	全て 4 30.8	1～2回未出席 8 61.5	2/3出席 1 7.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.69	0.46	9 69.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.50	7 53.8	6 46.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.69	0.82	271min以上 0 0.0	211～270min 1 7.7	151～210min 0 0.0	91～150min 6 46.2	90min以内 6 46.2	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 53.8	教科書や配付資料などによる予習 2 15.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 53.8	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 15.4	教員への質問 1 7.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.55	2 15.4	9 69.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

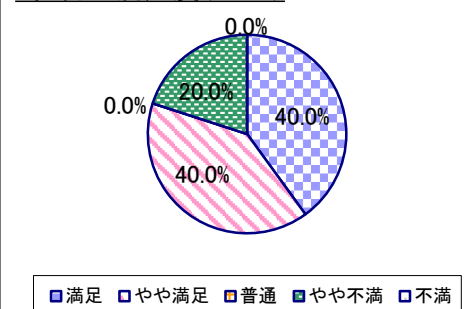
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2024	科目名	英語B12	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	中田 崇			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

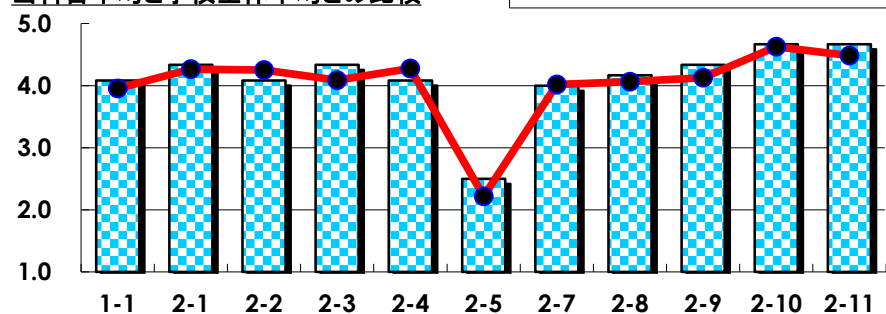


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	1.20	4 80.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.10	2 40.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.10	2 40.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.26	3 60.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	1.17	3 60.0	1 20.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	3.20	1.47	271min以上 2 40.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 60.0	90min以内 0 0.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 0 0.0	教科書や配付資料などによる予習 3 60.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 80.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 20.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 20.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	1.17	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	1.17	2 40.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.10	2 40.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 1 20.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 1 20.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

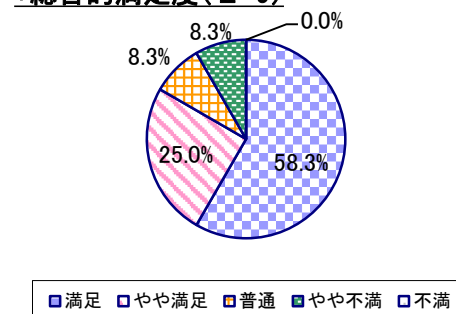
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2026	科目名	英語B13	履修者数	26	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	石川 太郎			回答率	46.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

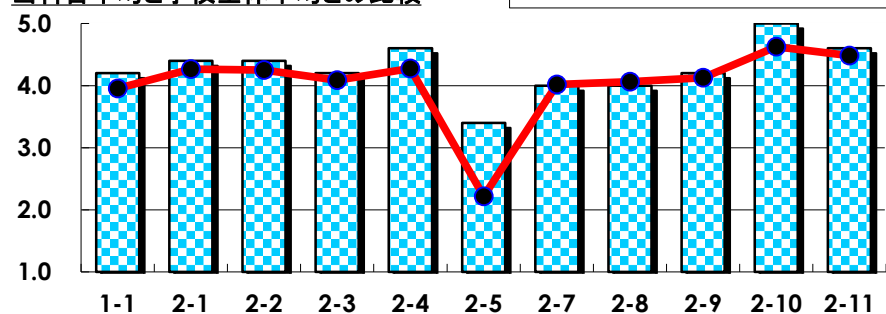


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	1.19	6	3	2	0	1	12	0
				50.0	25.0	16.7	0.0	8.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	1.19	6	3	2	0	1	12	0
				50.0	25.0	16.7	0.0	8.3		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.61	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	12	0
				2	2	2	0	6		
				16.7	16.7	16.7	0.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	58.3	2	16.7	7	58.3	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.15	5	4	2	0	1	12	0
				41.7	33.3	16.7	0.0	8.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
				50.0	33.3	8.3	0.0	8.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	7	3	1	1	0	12	0
				58.3	25.0	8.3	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	0	11	0	1		
				0.0	0.0	91.7	0.0	8.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	0	11	0	1		
				0.0	0.0	91.7	0.0	8.3		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

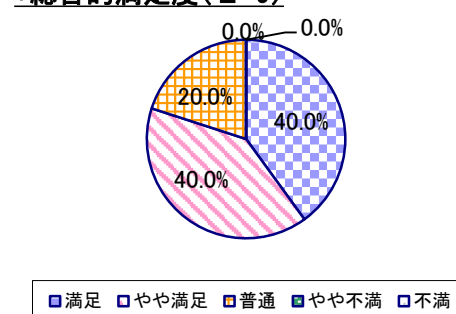
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2028	科目名	英語B14	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	火1	教員名	中田 崇			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

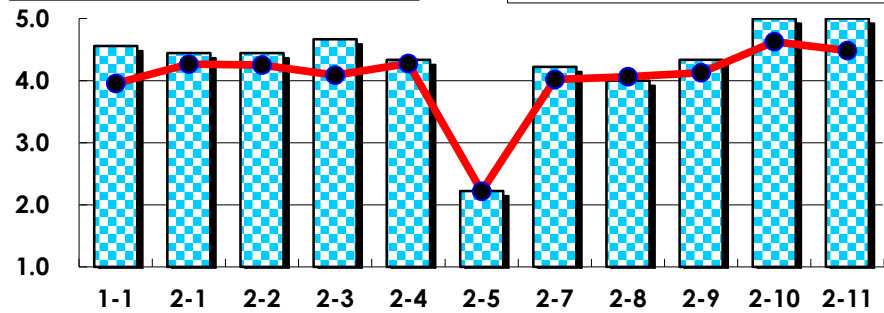


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	1.60	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	5	0	
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.98	3 60.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.80	4 80.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.40	1.36	271min以上 2 40.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 20.0	91～150min 2 40.0	90min以内 0 0.0	5	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				0 0.0		3 60.0		5 100.0		0 0.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0 0.0		0 0.0		1 20.0		0 0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0	
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

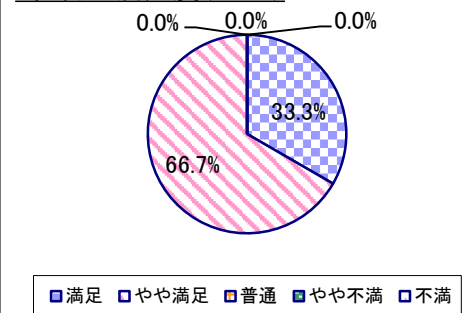
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2030	科目名	英語B15	履修者数	15	回答者数	9
曜日・時限	木1	教員名	石川 太郎			回答率	60.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.68	全て 6 66.7	1～2回未出席 2 22.2	2/3出席 1 11.1	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.22	1.23	271min以上 1 11.1	211-270min 0 0.0	151-210min 2 22.2	91-150min 3 33.3	90min以内 3 33.3	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 88.9	教科書や配付資料などによる予習 3 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 44.4	自主的な追加学習 ※1 2 22.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 33.3	教員への質問 1 11.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	3 33.3	3 33.3	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

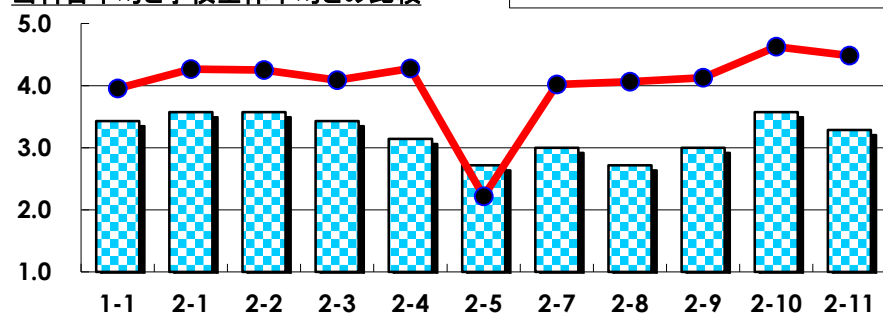
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

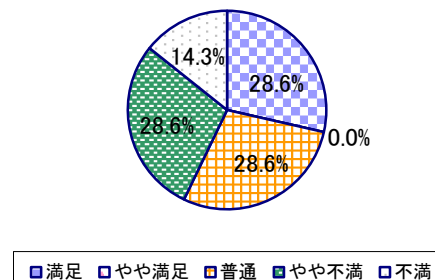
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2032	科目名	英語B16	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	金4	教員名	滝沢 玄			回答率	46.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

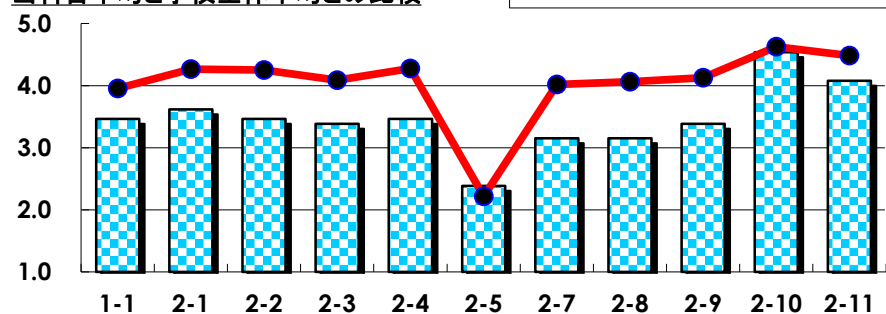


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	0.90	1 14.3	2 28.6	3 42.9	1 14.3	0 0.0	7	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.57	1.29	2 28.6	2 28.6	2 28.6	0 0.0	1 14.3	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.57	1.40	2 28.6	3 42.9	0 0.0	1 14.3	1 14.3	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.43	1.59	3 42.9	1 14.3	0 0.0	2 28.6	1 14.3	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.14	1.73	3 42.9	0 0.0	1 14.3	1 14.3	2 28.6	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	1.58	271min以上 2 28.6	211～270min 0 0.0	151～210min 1 14.3	91～150min 2 28.6	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	28.6	1	14.3	5	71.4	1	14.3	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.60	2 28.6	1 14.3	1 14.3	1 14.3	2 28.6	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.71	1.58	2 28.6	0 0.0	1 14.3	2 28.6	2 28.6	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.41	2 28.6	0 0.0	2 28.6	2 28.6	1 14.3	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	1.76	多すぎる(得点1) 1 14.3	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 14.3	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.29	1.67	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 3 42.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 14.3	7	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	42.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	14.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

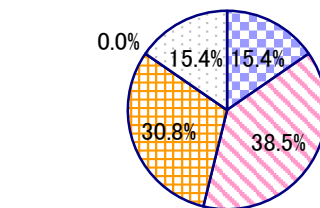
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2034	科目名	英語B17	履修者数	20	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	滝沢 玄			回答率	65.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



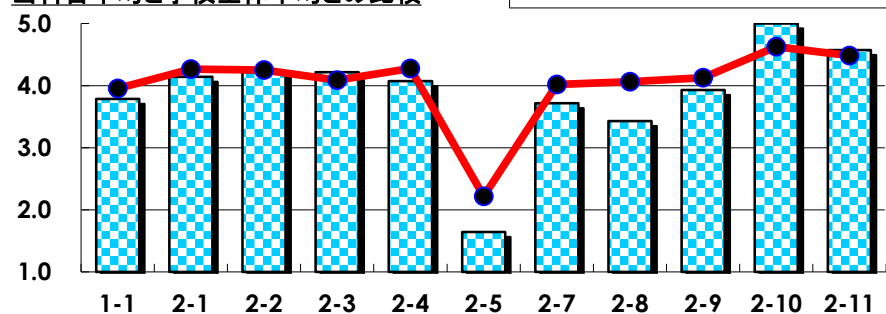
■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.46	1.34	3 23.1	5 38.5	2 15.4	1 7.7	2 15.4	13	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.62	1.27	3 23.1	6 46.2	2 15.4	0 0.0	2 15.4	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.46	1.34	3 23.1	5 38.5	2 15.4	1 7.7	2 15.4	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	1.15	1 7.7	7 53.8	3 23.1	0 0.0	2 15.4	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.46	1.22	2 15.4	6 46.2	3 23.1	0 0.0	2 15.4	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.38	1.39	271min以上 2 15.4	211～270min 0 0.0	151～210min 4 30.8	91～150min 2 15.4	90min以内 5 38.5	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 38.5	教科書や配付資料などによる予習 3 23.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 61.5	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 15.4	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.15	1.35	2 15.4	5 38.5	1 7.7	3 23.1	2 15.4	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.15	1.23	2 15.4	3 23.1	5 38.5	1 7.7	2 15.4	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	1.21	2 15.4	5 38.5	4 30.8	0 0.0	2 15.4	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.27	難しすぎる(得点1) 1 7.7	やや難しい(得点3) 4 30.8	ちょうどよい(得点5) 8 61.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	23.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	15.4			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	23.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	15.4			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	15.4			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7			

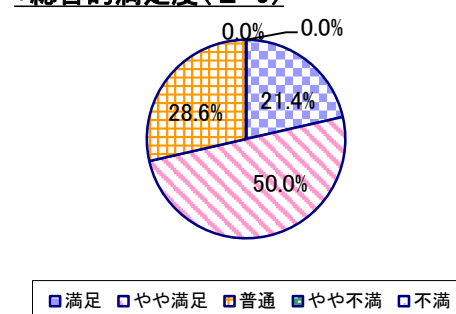
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2036	科目名	英語B18	履修者数	30	回答者数	14
曜日・時限	水1	教員名	マシュー・ヴァルギース			回答率	46.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

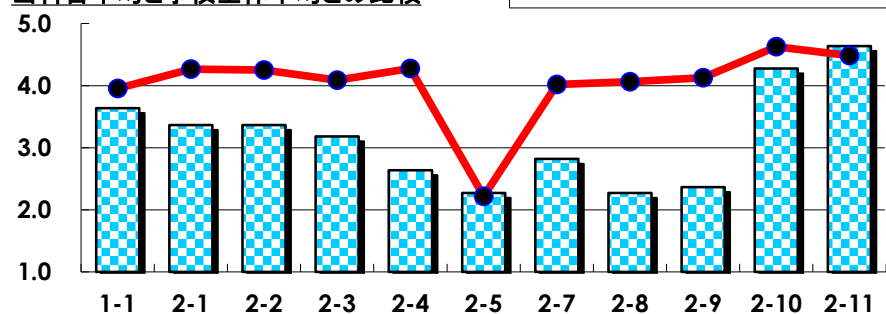


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.15	4 28.6	6 42.9	2 14.3	1 7.1	1 7.1	14	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	4 28.6	8 57.1	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.67	5 35.7	7 50.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.67	5 35.7	7 50.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.70	4 28.6	7 50.0	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	1.11	271min以上 1 7.1	211～270min 0 0.0	151～210min 1 7.1	91～150min 3 21.4	90min以内 9 64.3	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 57.1	教科書や配付資料などによる予習 1 7.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 42.9	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 14.3	教員への質問 0 0.0	その他 1 7.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.70	2 14.3	6 42.9	6 42.9	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.43	0.73	1 7.1	5 35.7	7 50.0	1 7.1	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.70	3 21.4	7 50.0	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 21.4	ちょうどよい(得点5) 11 78.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	14.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

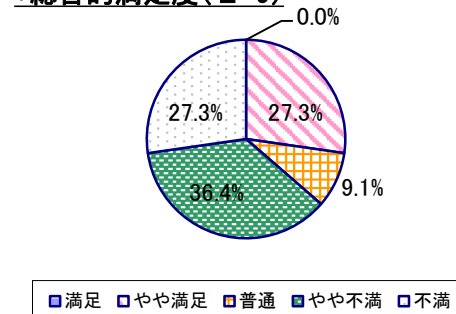
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2038	科目名	英語B19	履修者数	22	回答者数	11
曜日・時限	水1	教員名	岡村 盛雄			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

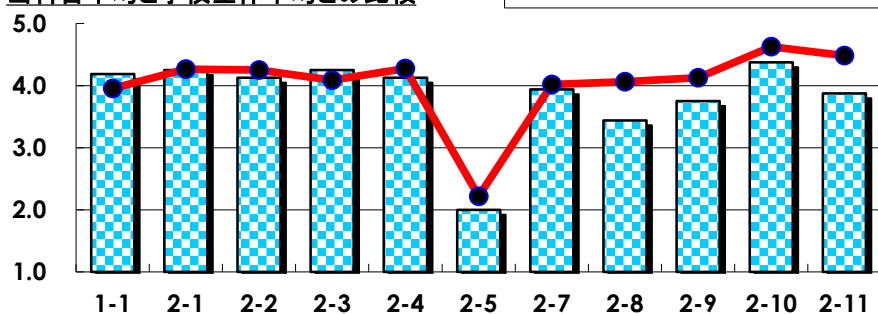


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	1.67	5 45.5	3 27.3	0 0.0	0 0.0	3 27.3	11	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.36	0.77	0 0.0	6 54.5	3 27.3	2 18.2	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.36	0.64	0 0.0	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.18	1.11	0 0.0	6 54.5	3 27.3	0 0.0	2 18.2	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.64	1.23	0 0.0	4 36.4	2 18.2	2 18.2	3 27.3	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.35	271min以上 1 9.1	211～270min 1 9.1	151～210min 3 27.3	91～150min 1 9.1	90min以内 5 45.5	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	63.6	6	54.5	6	54.5	1	9.1	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	9.1	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.82	0.83	0 0.0	2 18.2	6 54.5	2 18.2	1 9.1	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.27	1.14	0 0.0	2 18.2	3 27.3	2 18.2	4 36.4	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.36	1.15	0 0.0	3 27.3	1 9.1	4 36.4	3 27.3	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 36.4	ちょうどよい(得点5) 7 63.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや易しい(得点3) 1 9.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	27.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	18.2			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	36.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	4	36.4			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

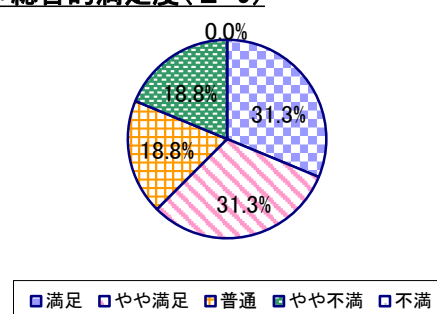
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2040	科目名	英語B20	履修者数	29	回答者数	16
曜日・時限	金1	教員名	宮崎 かすみ			回答率	55.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	0.81	全て 7 43.8	1～2回未出席 5 31.3	2/3出席 4 25.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	16	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.75	6 37.5	9 56.3	0 0.0	1 6.3	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.70	4 25.0	11 68.8	0 0.0	1 6.3	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	7 43.8	7 43.8	1 6.3	1 6.3	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.78	5 31.3	9 56.3	1 6.3	1 6.3	0 0.0	16	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.27	271min以上 2 12.5	211～270min 0 0.0	151～210min 1 6.3	91～150min 6 37.5	90min以内 7 43.8	16	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 43.8	教科書や配付資料などによる予習 6 37.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 56.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 6.3	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.75	3 18.8	10 62.5	2 12.5	1 6.3	0 0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.44	0.93	2 12.5	6 37.5	5 31.3	3 18.8	0 0.0	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.09	5 31.3	5 31.3	3 18.8	3 18.8	0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.17	多すぎる(得点1) 1 6.3	やや多い(得点3) 2 12.5	ちょうどよい(得点5) 12 75.0	やや少ない(得点3) 1 6.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.88	1.22	難しすぎる(得点1) 1 6.3	やや難しい(得点3) 6 37.5	ちょうどよい(得点5) 8 50.0	やや易しい(得点3) 1 6.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

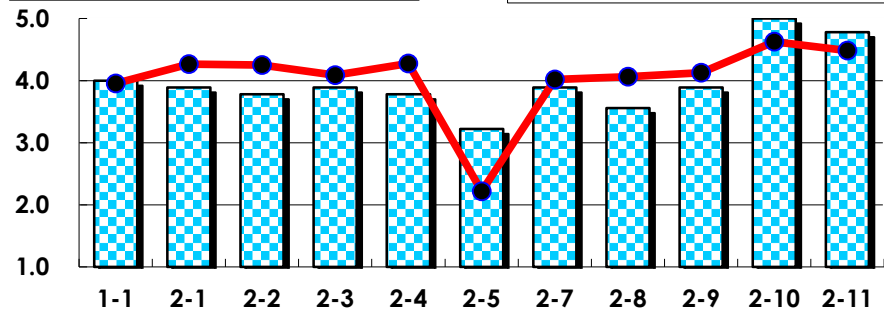
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	12.5

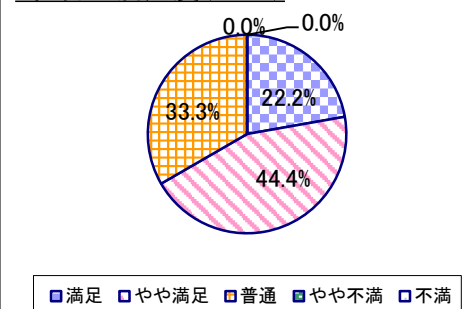
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2042	科目名	英語B21	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	木1	教員名	小林 猛久			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

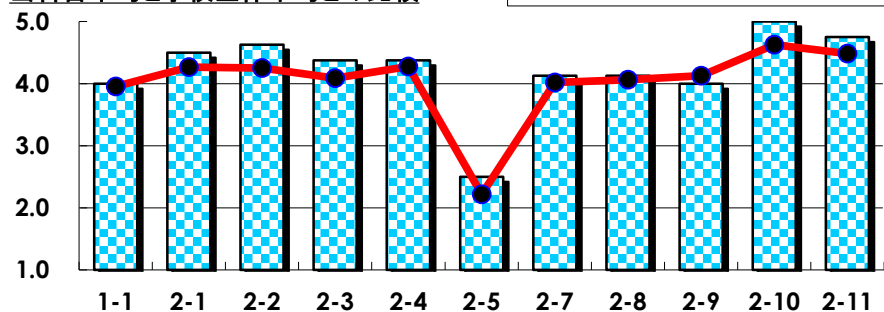


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.94	4 44.4	1 11.1	4 44.4	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.74	2 22.2	4 44.4	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.92	2 22.2	4 44.4	2 22.2	1 11.1	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.74	2 22.2	4 44.4	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.92	2 22.2	4 44.4	2 22.2	1 11.1	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.22	1.69	271min以上 4 44.4	211～270min 0 0.0	151～210min 1 11.1	91～150min 2 22.2	90min以内 2 22.2	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 77.8	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 55.6	自主的な追加学習 ※1 1 11.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 11.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.74	2 22.2	4 44.4	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.83	2 22.2	1 11.1	6 66.7	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	2 22.2	4 44.4	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 1 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

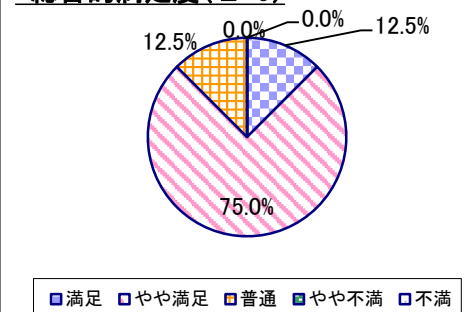
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2044	科目名	英語B22	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	月1	教員名	山本 ミッシェル			回答率	34.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

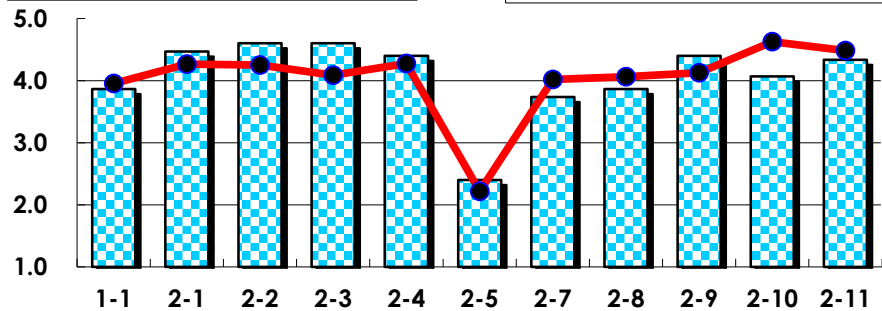


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.50	1 12.5	6 75.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.22	271min以上 1 12.5	211～270min 1 12.5	151～210min 0 0.0	91～150min 5 62.5	90min以内 1 12.5	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 75.0	教科書や配付資料などによる予習 5 62.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 50.0	自主的な追加学習 ※1 2 25.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 12.5	教員への質問 1 12.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.50	1 12.5	6 75.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 1 12.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5			

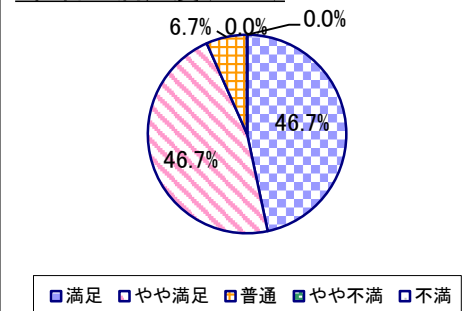
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2046	科目名	英語B23	履修者数	20	回答者数	15
曜日・時限	金3	教員名	遠山 雅子			回答率	75.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.87	0.96	全て 5 33.3	1～2回未出席 4 26.7	2/3出席 5 33.3	1/3出席 1 6.7	ほとんど未出席 0 0.0	15	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.72	9 60.0	4 26.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	9 60.0	6 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	9 60.0	6 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	6 40.0	9 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.40	1.40	271min以上 2 13.3	211-270min 2 13.3	151-210min 1 6.7	91-150min 5 33.3	90min以内 5 33.3	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 11 73.3	教科書や配付資料などによる予習 5 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 33.3	自主的な追加学習 ※1 1 6.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 13.3	教員への質問 2 13.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	1.00	4 26.7	5 33.3	4 26.7	2 13.3	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	1.02	5 33.3	5 33.3	3 20.0	2 13.3	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.61	7 46.7	7 46.7	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.24	多すぎる(得点1) 1 6.7	やや多い(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 9 60.0	やや少ない(得点3) 2 13.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 10 66.7	やや易しい(得点3) 2 13.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

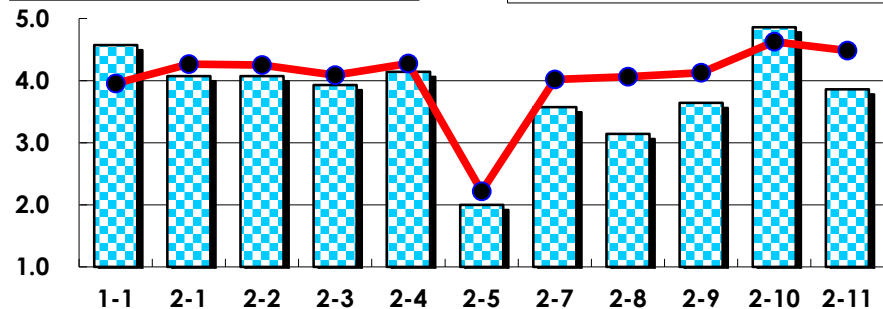
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

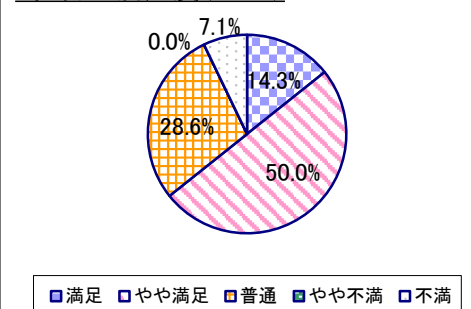
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2048	科目名	英語B24	履修者数	21	回答者数	14
曜日・時限	金4	教員名	瀬戸川 順子			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

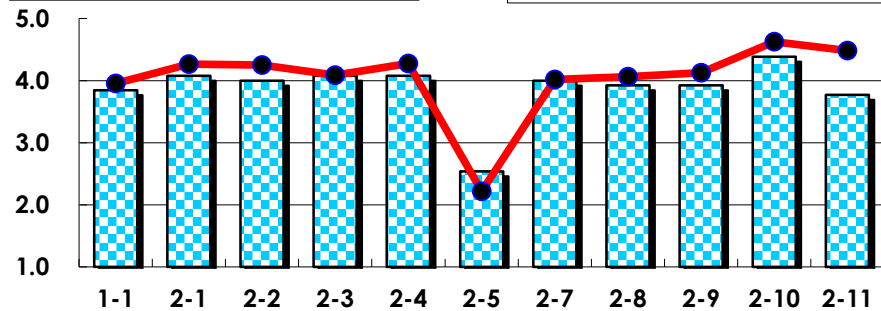


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.73	10 71.4	2 14.3	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.46	2 14.3	11 78.6	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.59	3 21.4	9 64.3	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.59	2 14.3	9 64.3	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.52	3 21.4	10 71.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.36	271min以上 2 14.3	211～270min 0 0.0	151～210min 1 7.1	91～150min 4 28.6	90min以内 7 50.0	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 35.7	教科書や配付資料などによる予習 11 78.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 57.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 7.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.90	2 14.3	6 42.9	4 28.6	2 14.3	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.14	1.19	2 14.3	3 21.4	6 42.9	1 7.1	2 14.3	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.64	0.97	2 14.3	7 50.0	4 28.6	0 0.0	1 7.1	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.25	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 6 42.9	ちょうどよい(得点5) 7 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1			

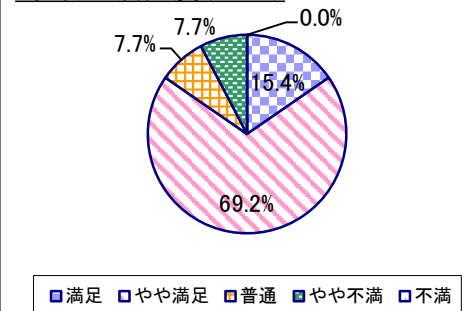
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2050	科目名	英語B25	履修者数	23	回答者数	13
曜日・時限	月1	教員名	坂口 世良			回答率	56.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

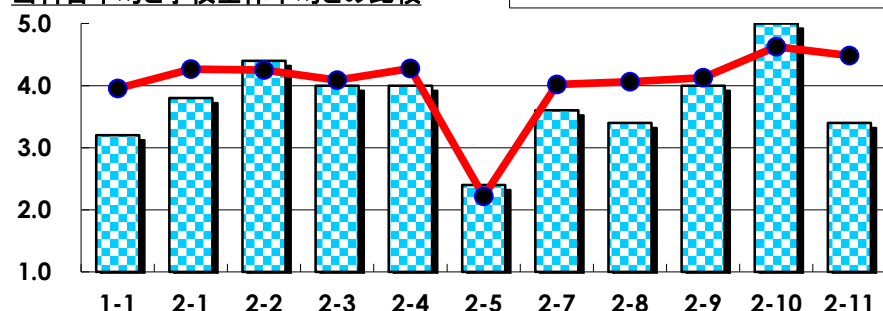


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	1.03	5 38.5	2 15.4	5 38.5	1 7.7	0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.83	4 30.8	7 53.8	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.96	5 38.5	4 30.8	3 23.1	1 7.7	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.83	4 30.8	7 53.8	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.73	4 30.8	6 46.2	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.54	1.01	271min以上 1 7.7	211～270min 0 0.0	151～210min 6 46.2	91～150min 4 30.8	90min以内 2 15.4	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 76.9	教科書や配付資料などによる予習 7 53.8	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 69.2	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 7.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.68	3 23.1	7 53.8	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.73	2 15.4	9 69.2	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.73	2 15.4	9 69.2	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	0.92	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 23.1	ちょうどよい(得点5) 9 69.2	やや少ない(得点3) 1 7.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.48	難しすぎる(得点1) 1 7.7	やや難しい(得点3) 4 30.8	ちょうどよい(得点5) 7 53.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 7.7	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	23.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	15.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7			

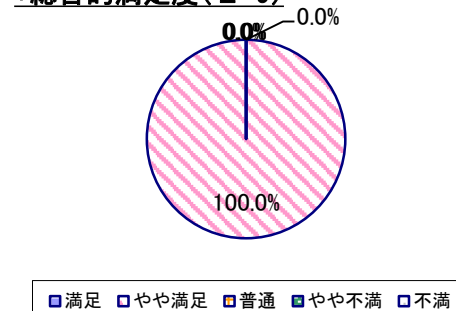
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2052	科目名	英語B26	履修者数	10	回答者数	5
曜日・時限	金3	教員名	瀬戸川 順子			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

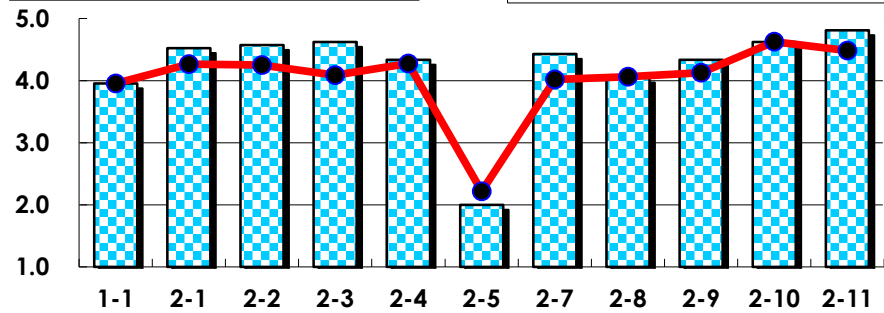


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.20	0.40	0	1	4	0	0	5	0	
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0	
				0.0	80.0	20.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0	
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.40	1.74	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0	
				1	1	0	0	3			
				20.0	20.0	0.0	0.0	60.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				1	20.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0	
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	0.80	0	3	1	1	0	5	0	
				0.0	60.0	20.0	20.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0	
				0	0	5	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0	
				0	4	1	0	0			
				0.0	80.0	20.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

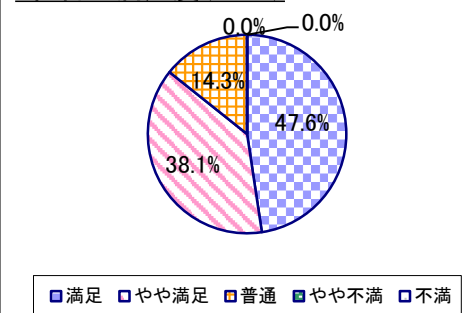
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2054	科目名	英語B27	履修者数	30	回答者数	21
曜日・時限	火3	教員名	撫原 華子			回答率	70.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

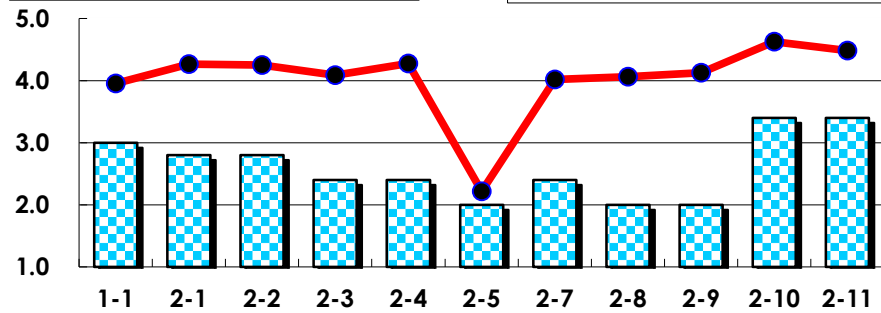


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	0.90	5 23.8	12 57.1	3 14.3	0 0.0	1 4.8	21	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.50	11 52.4	10 47.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	12 57.1	9 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.49	13 61.9	8 38.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.56	8 38.1	12 57.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.11	271min以上 2 9.5	211～270min 0 0.0	151～210min 1 4.8	91～150min 11 52.4	90min以内 7 33.3	21	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 13 61.9	教科書や配付資料などによる予習 12 57.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 10 47.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 5 23.8	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.58	10 47.6	10 47.6	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.79	6 28.6	11 52.4	3 14.3	1 4.8	0 0.0	21	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.71	10 47.6	8 38.1	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	1.00	多すぎる(得点1) 1 4.8	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや少ない(得点3) 2 9.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.59	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 19 90.5	やや易しい(得点3) 1 4.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	14.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

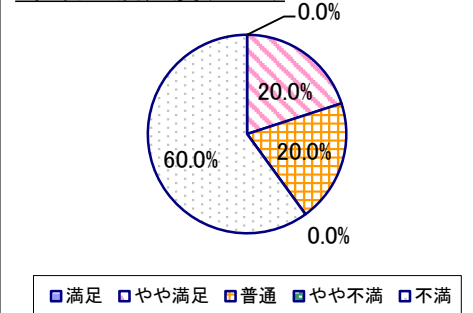
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2056	科目名	英語B28	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	水2	教員名	岡村 盛雄			回答率	27.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



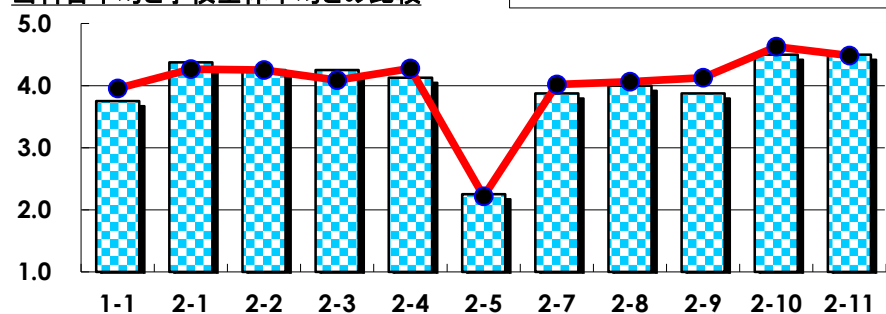
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.67	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	2 40.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.80	1.60	1 20.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	2 40.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.80	1.60	1 20.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	2 40.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.40	1.20	0 0.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.40	1.20	0 0.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.26	271min以上 0 0.0	211-270min 1 20.0	151-210min 1 20.0	91-150min 0 0.0	90min以内 3 60.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 60.0	教科書や配付資料などによる予習 3 60.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 40.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 20.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.40	1.20	0 0.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.00	1.26	0 0.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	3 60.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.00	1.26	0 0.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	3 60.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	多すぎる(得点1) 2 40.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	難しすぎる(得点1) 2 40.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	40.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	40.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

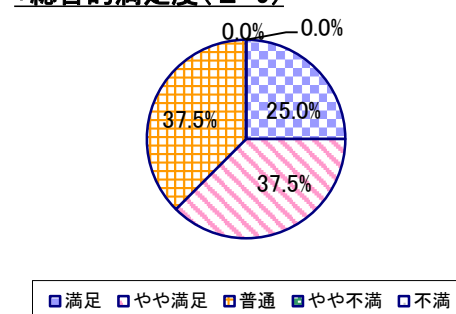
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2058	科目名	英語B29	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	月3	教員名	山本 ミッシェル			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

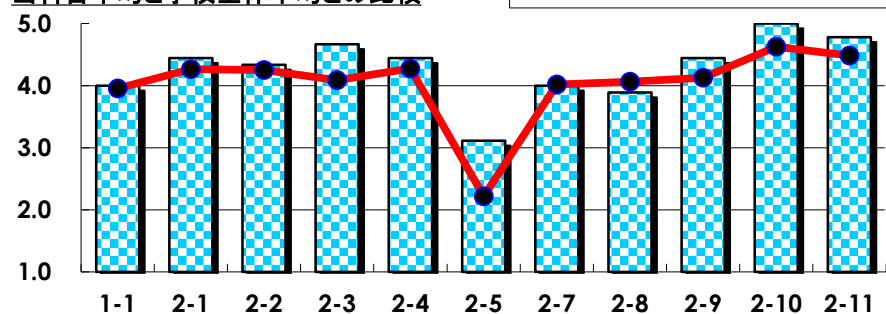


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.20	2 25.0	4 50.0	1 12.5	0 0.0	1 12.5	8	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	4 50.0	2 25.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.78	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.39	271min以上 1 12.5	211～270min 1 12.5	151～210min 0 0.0	91～150min 3 37.5	90min以内 3 37.5	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	75.0	4	50.0	4	50.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.93	3 37.5	1 12.5	4 50.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.87	3 37.5	2 25.0	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.78	2 25.0	3 37.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

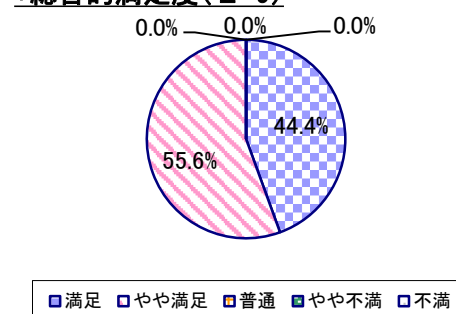
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2060	科目名	英語B30	履修者数	20	回答者数	9
曜日・時限	月4	教員名	渋谷 優介			回答率	45.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

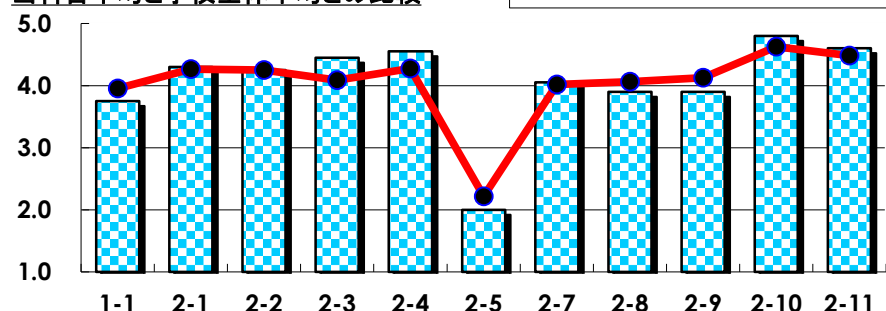


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.67	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.11	1.29	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	9	0
				1	3	3	0	2		
				11.1	33.3	33.3	0.0	22.2		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	2	22.2	4	44.4	1	11.1	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	33.3	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0
				33.3	44.4	11.1	11.1	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	1.20	3	4	1	0	1	9	0
				33.3	44.4	11.1	0.0	11.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

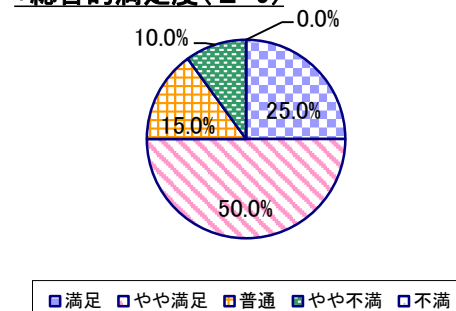
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2062	科目名	英語B31	履修者数	23	回答者数	20
曜日・時限	金4	教員名	奥井 裕			回答率	87.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



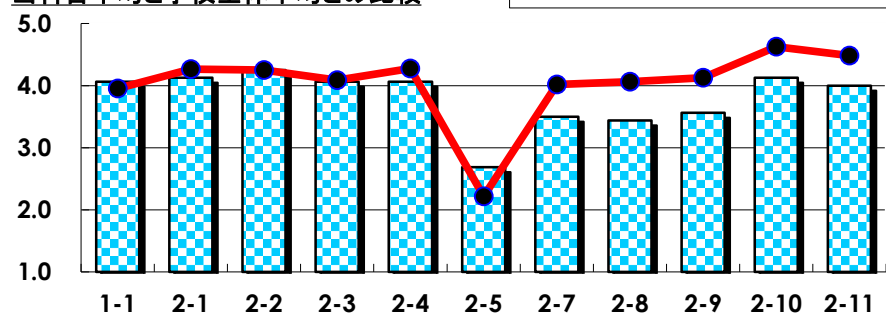
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.99	全て 5 25.0	1～2回未出席 8 40.0	2/3出席 4 20.0	1/3出席 3 15.0	ほとんど未出席 0 0.0	20	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	8 40.0	10 50.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.62	7 35.0	11 55.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.45	0.74	11 55.0	8 40.0	0 0.0	1 5.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.59	12 60.0	7 35.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.14	271min以上 2 10.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 5.0	91～150min 10 50.0	90min以内 7 35.0	20	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 17 85.0	教科書や配付資料などによる予習 8 40.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 45.0	自主的な追加学習 ※1 1 5.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 10.0	教員への質問 3 15.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.59	4 20.0	13 65.0	3 15.0	0 0.0	0 0.0	20	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.70	4 20.0	10 50.0	6 30.0	0 0.0	0 0.0	20	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.89	5 25.0	10 50.0	3 15.0	2 10.0	0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 10.0	ちょうどよい(得点5) 18 90.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 15.0	ちょうどよい(得点5) 16 80.0	やや易しい(得点3) 1 5.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	15.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	1	5.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	10.0

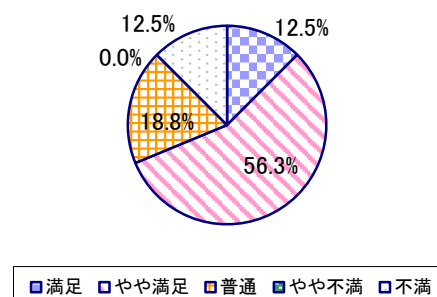
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2064	科目名	英語B32	履修者数	27	回答者数	16
曜日・時限	金4	教員名	沼田 香穂里			回答率	59.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

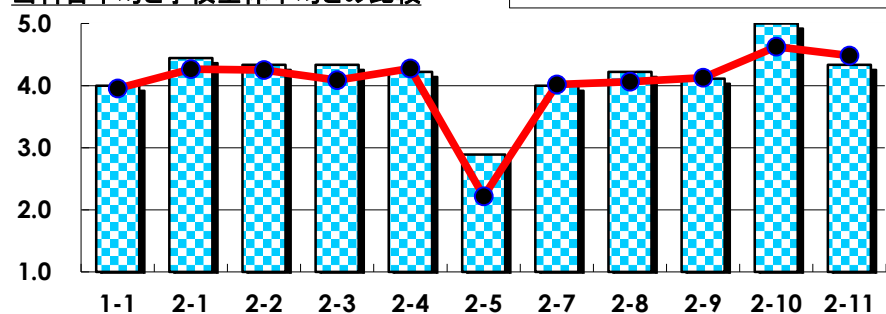


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	1.20	8 50.0	4 25.0	2 12.5	1 6.3	1 6.3	16	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.93	5 31.3	10 62.5	0 0.0	0 0.0	1 6.3	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	1.03	8 50.0	6 37.5	1 6.3	0 0.0	1 6.3	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	1.03	6 37.5	7 43.8	2 12.5	0 0.0	1 6.3	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	1.20	8 50.0	4 25.0	2 12.5	1 6.3	1 6.3	16	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.69	1.69	271min以上 5 31.3	211～270min 0 0.0	151～210min 2 12.5	91～150min 3 18.8	90min以内 6 37.5	16	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 15 93.8		教科書や配付資料などによる予習 10 62.5		授業内容の振り返り・整理などの復習 9 56.3		自主的な追加学習 ※1 2 12.5		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 12.5		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.12	2 12.5	8 50.0	4 25.0	0 0.0	2 12.5	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.44	1.37	4 25.0	6 37.5	1 6.3	3 18.8	2 12.5	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.12	2 12.5	9 56.3	3 18.8	0 0.0	2 12.5	16	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	0.99	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 37.5	ちょうどよい(得点5) 9 56.3	やや少ない(得点3) 1 6.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.22	難しすぎる(得点1) 1 6.3	やや難しい(得点3) 5 31.3	ちょうどよい(得点5) 9 56.3	やや易しい(得点3) 1 6.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	6.3	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	6.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3			

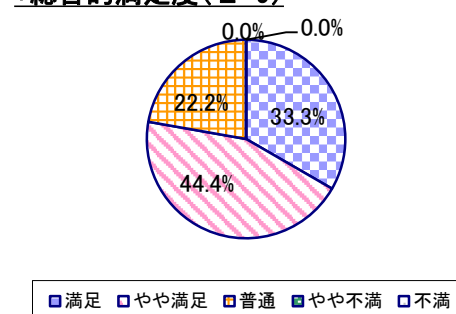
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2066	科目名	英語B33	履修者数	23	回答者数	9
曜日・時限	水3	教員名	マシュー・ヴァルギース			回答率	39.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

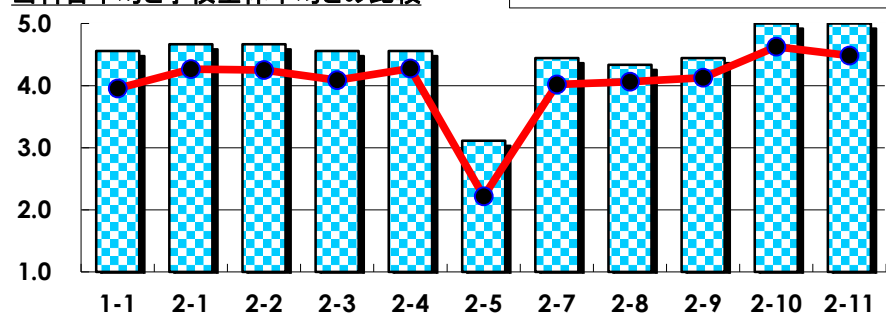


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.94	3 33.3	4 44.4	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.89	1.45	271min以上 2 22.2	211～270min 1 11.1	151～210min 2 22.2	91～150min 2 22.2	90min以内 2 22.2	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	66.7	4	44.4	3	33.3	1	11.1	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	11.1	2	22.2	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.67	2 22.2	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

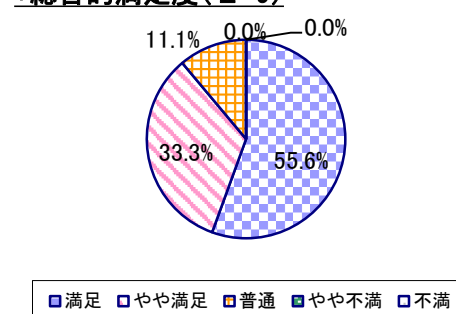
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2068	科目名	英語B34	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	月1	教員名	山本 麻里耶			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

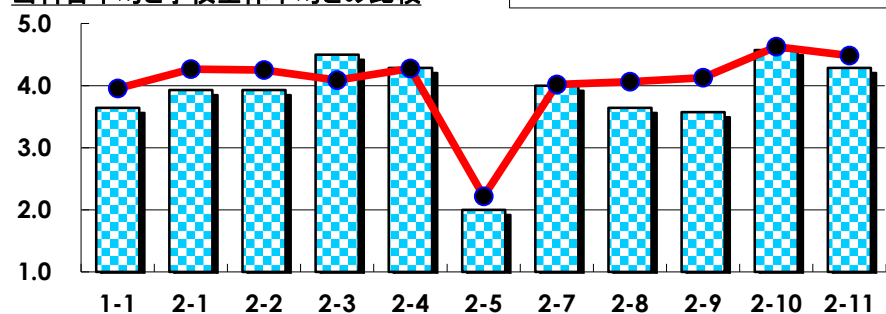


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.67	7 77.8	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.67	7 77.8	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.11	1.45	271min以上 3 33.3	211～270min 0 0.0	151～210min 2 22.2	91～150min 3 33.3	90min以内 1 11.1	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	44.4	6	66.7	4	44.4	1	11.1	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	11.1	2	22.2	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数			%	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0			0.0	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0			0.0	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0			0.0	
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0			0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0			0.0	

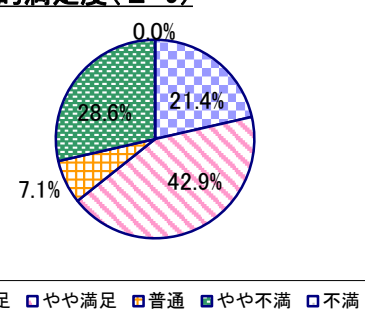
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2070	科目名	英語B35	履修者数	24	回答者数	14
曜日・時限	木2	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウラ			回答率	58.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

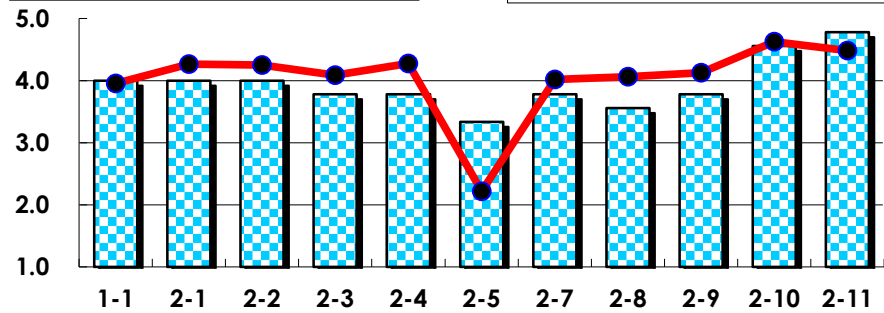


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	1.23	5 35.7	2 14.3	5 35.7	1 7.1	1 7.1	14	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.88	4 28.6	6 42.9	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.96	4 28.6	7 50.0	1 7.1	2 14.3	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.63	8 57.1	5 35.7	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.80	6 42.9	7 50.0	0 0.0	1 7.1	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.13	271min以上 1 7.1	211～270min 1 7.1	151～210min 0 0.0	91～150min 7 50.0	90min以内 5 35.7	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 28.6	教科書や配付資料などによる予習 4 28.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 10 71.4	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 14.3	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.07	5 35.7	6 42.9	2 14.3	0 0.0	1 7.1	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	1.11	3 21.4	6 42.9	3 21.4	1 7.1	1 7.1	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.12	3 21.4	6 42.9	1 7.1	4 28.6	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 85.7	やや少ない(得点3) 1 7.1	少なすぎる(得点1) 1 7.1	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.44	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 78.6	やや易しい(得点3) 1 7.1	易しすぎる(得点1) 2 14.3	14	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1			

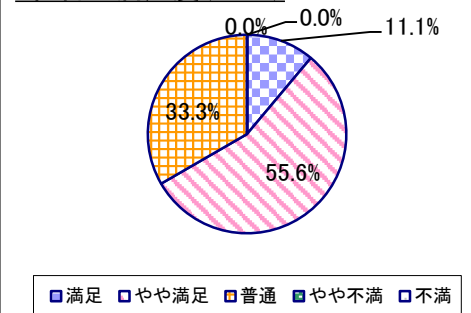
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2072	科目名	英語B36	履修者数	17	回答者数	9
曜日・時限	金4	教員名	鈴木 泉子			回答率	52.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

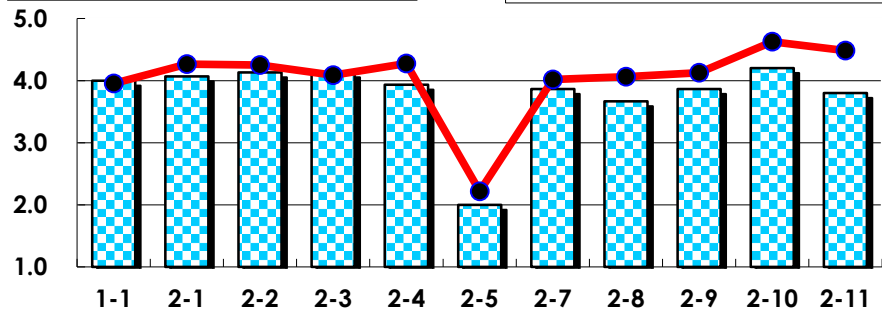


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	3 33.3	3 33.3	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.47	1 11.1	7 77.8	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.47	1 11.1	7 77.8	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.63	1 11.1	5 55.6	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.79	1 11.1	6 66.7	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.33	1.70	271min以上 4 44.4	211～270min 1 11.1	151～210min 0 0.0	91～150min 2 22.2	90min以内 2 22.2	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 88.9	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 33.3	自主的な追加学習 ※1 1 11.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 11.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.63	1 11.1	5 55.6	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.68	1 11.1	3 33.3	5 55.6	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	0.63	1 11.1	5 55.6	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや少ない(得点3) 1 11.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 1 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

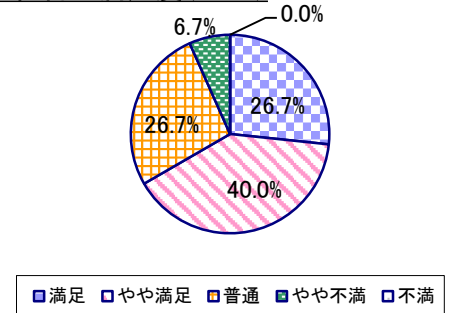
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2074	科目名	英語B37	履修者数	28	回答者数	15
曜日・時限	水2	教員名	マシュー・ヴァルギース			回答率	53.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	3	6	0	0		
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.77	5 33.3	6 40.0	4 26.7	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.62	4 26.7	9 60.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	1.09	7 46.7	5 33.3	2 13.3	0 0.0	1 6.7	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.77	4 26.7	6 40.0	5 33.3	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.37	271min以上 2 13.3	211-270min 0 0.0	151-210min 2 13.3	91-150min 3 20.0	90min以内 8 53.3	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 10 66.7		教科書や配付資料などによる予習 4 26.7		授業内容の振り返り・整理などの復習 5 33.3		自主的な追加学習 ※1 0 0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.81	4 26.7	5 33.3	6 40.0	0 0.0	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.94	4 26.7	3 20.0	7 46.7	1 6.7	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	0.88	4 26.7	6 40.0	4 26.7	1 6.7	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.42	多すぎる(得点1) 1 6.7	やや多い(得点3) 2 13.3	ちょうどよい(得点5) 11 73.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 6.7	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.42	難しすぎる(得点1) 1 6.7	やや難しい(得点3) 4 26.7	ちょうどよい(得点5) 8 53.3	やや易しい(得点3) 1 6.7	易しすぎる(得点1) 1 6.7	15	0

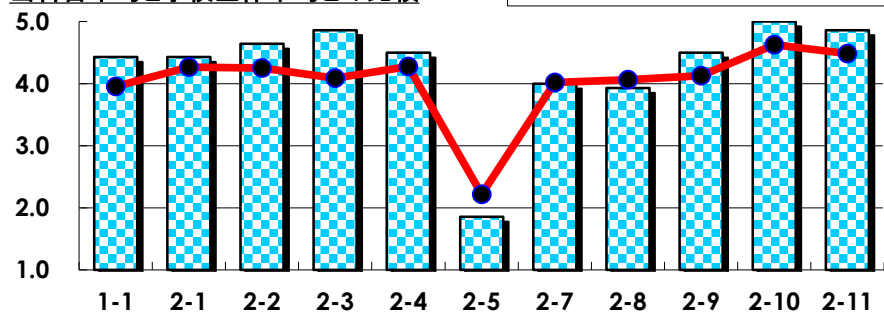
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	13.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	26.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	13.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

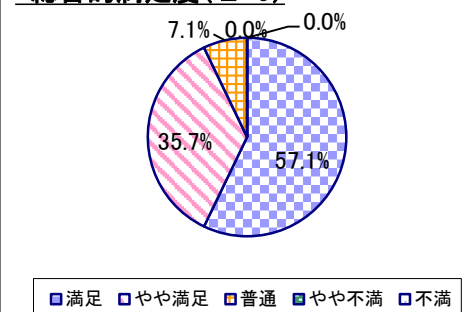
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2076	科目名	英語B38	履修者数	21	回答者数	14
曜日・時限	火4	教員名	浦 聡美			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

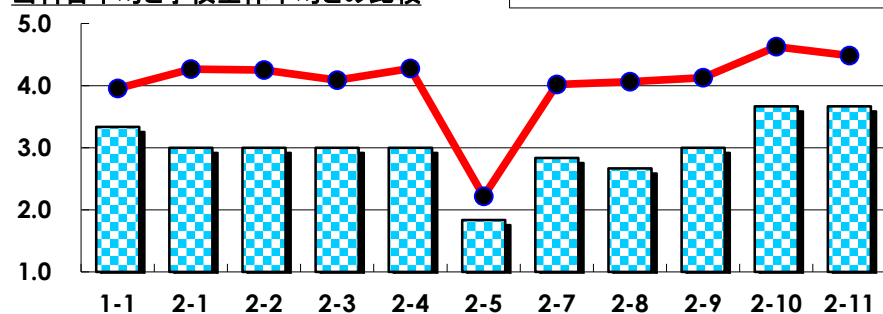


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.62	7 50.0	6 42.9	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	6 42.9	8 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	9 64.3	5 35.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	12 85.7	2 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	7 50.0	7 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.86	1.06	271min以上 1 7.1	211～270min 0 0.0	151～210min 1 7.1	91～150min 6 42.9	90min以内 6 42.9	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 13 92.9	教科書や配付資料などによる予習 4 28.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 42.9	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 42.9	教員への質問 3 21.4	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	3 21.4	9 64.3	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.59	2 14.3	9 64.3	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.63	8 57.1	5 35.7	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや易しい(得点3) 1 7.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

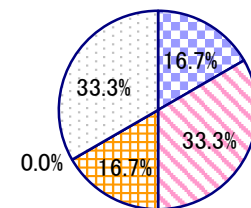
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2078	科目名	英語B39	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	月5	教員名	渋谷 優介			回答率	31.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



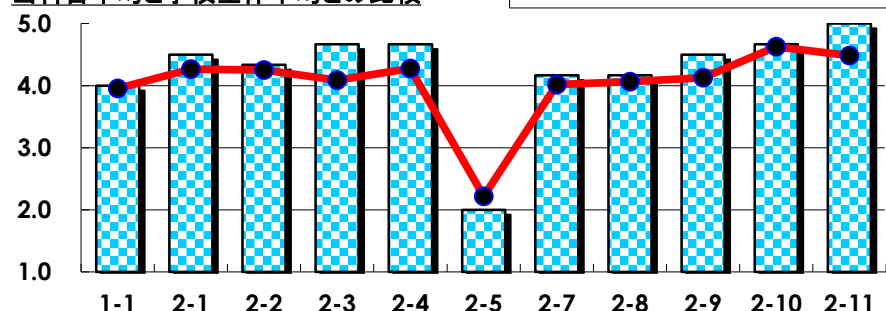
■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.70	2	2	0	0	2	6	0
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.53	1	2	1	0	2	6	0
				16.7	33.3	16.7	0.0	33.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	1.53	1	2	1	0	2	6	0
				16.7	33.3	16.7	0.0	33.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.53	1	2	1	0	2	6	0
				16.7	33.3	16.7	0.0	33.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.53	1	2	1	0	2	6	0
				16.7	33.3	16.7	0.0	33.3		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.21	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	6	0
				0	1	1	0	4		
				0.0	16.7	16.7	0.0	66.7		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	83.3	3	50.0	1	16.7	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.83	1.46	1	1	2	0	2	6	0
				16.7	16.7	33.3	0.0	33.3		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.67	1.25	0	2	2	0	2	6	0
				0.0	33.3	33.3	0.0	33.3		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.53	1	2	1	0	2	6	0
				16.7	33.3	16.7	0.0	33.3		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				2	0	4	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				2	0	4	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	16.7			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7			

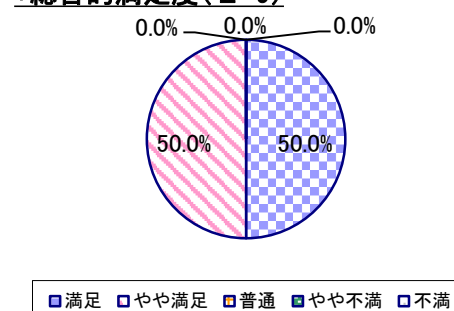
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2080	科目名	英語B40	履修者数	12	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	遠藤 朋之			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

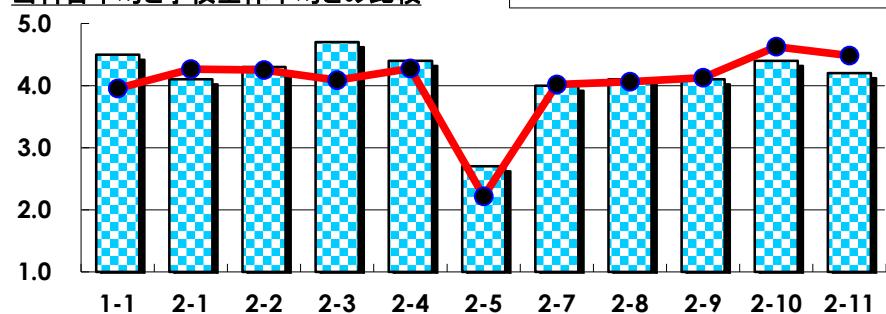


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.41	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.15	271min以上 0 0.0	211～270min 1 16.7	151～210min 1 16.7	91～150min 1 16.7	90min以内 3 50.0	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 0 0.0	教科書や配付資料などによる予習 2 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 83.3	自主的な追加学習 ※1 2 33.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	16.7			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

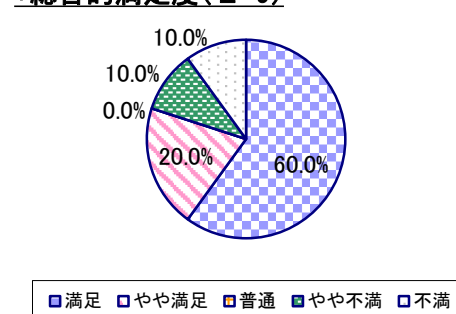
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2090	科目名	英語EB[1]	履修者数	18	回答者数	10
曜日・時限	金3	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウラ			回答率	55.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

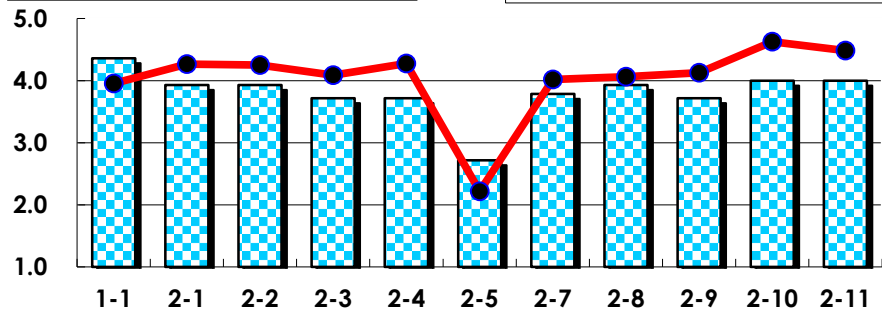


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.67	6 60.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.94	4 40.0	4 40.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.64	4 40.0	5 50.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.70	0.46	7 70.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5 50.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.70	1.73	271min以上 3 30.0	211～270min 1 10.0	151～210min 0 0.0	91～150min 2 20.0	90min以内 4 40.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 40.0	教科書や配付資料などによる予習 4 40.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 20.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 20.0	教員への質問 1 10.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.18	4 40.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	1 10.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	1.22	5 50.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	1 10.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	1.37	6 60.0	2 20.0	0 0.0	1 10.0	1 10.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	多すぎる(得点1) 1 10.0	やや多い(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 8 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1) 2 20.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	20.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

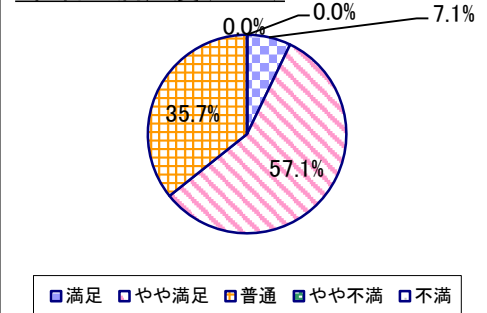
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2092	科目名	英語PB[1]	履修者数	18	回答者数	14
曜日・時限	金5	教員名	沼田 香穂里			回答率	77.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.81	全て 8 57.1	1～2回未出席 3 21.4	2/3出席 3 21.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	14	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.80	3 21.4	8 57.1	2 14.3	1 7.1	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.59	2 14.3	9 64.3	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.96	2 14.3	8 57.1	3 21.4	0 0.0	1 7.1	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	0.96	2 14.3	8 57.1	3 21.4	0 0.0	1 7.1	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.71	1.44	271min以上 3 21.4	211～270min 1 7.1	151～210min 2 14.3	91～150min 5 35.7	90min以内 3 21.4	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 11 78.6	教科書や配付資料などによる予習 8 57.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 7.1	教員への質問 1 7.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.77	3 21.4	5 35.7	6 42.9	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.59	2 14.3	9 64.3	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.59	1 7.1	8 57.1	5 35.7	0 0.0	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.46	多すぎる(得点1) 2 14.3	やや多い(得点3) 3 21.4	ちょうどよい(得点5) 9 64.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.25	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 4 28.6	ちょうどよい(得点5) 8 57.1	やや易しい(得点3) 1 7.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

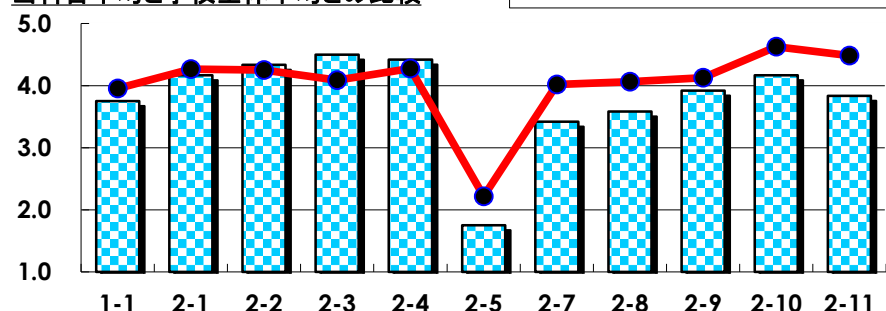
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	21.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	14.3

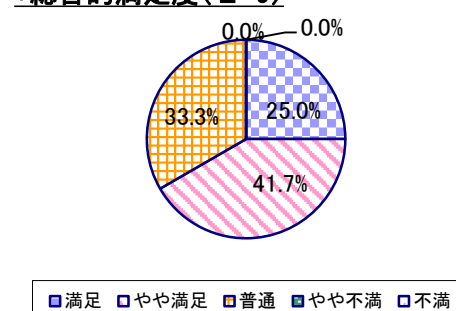
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2094	科目名	英語EB[2]	履修者数	17	回答者数	12
曜日・時限	金3	教員名	宮瀬 順子			回答率	70.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

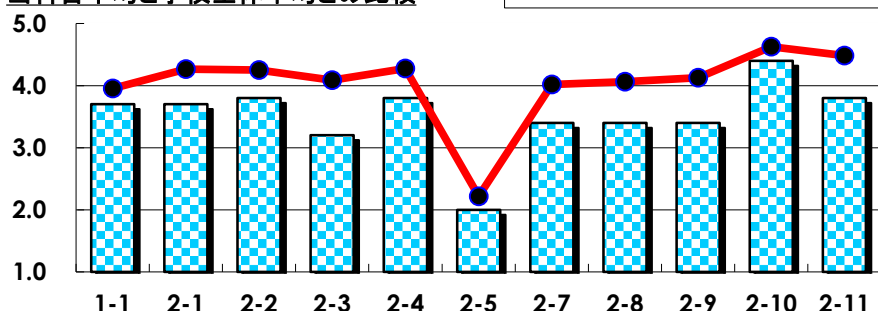


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.72	2	5	5	0	0	12	0	
				16.7	41.7	41.7	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.80	5	4	3	0	0	12	0	
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0	
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0	
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0	
				41.7	58.3	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.30	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	12	0	
				1	1	0	2	8			
				8.3	8.3	0.0	16.7	66.7			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				9	75.0	3	25.0	3	25.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	4	33.3	1	8.3	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.42	0.86	2	2	7	1	0	12	0	
				16.7	16.7	58.3	8.3	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.58	1.04	3	3	4	2	0	12	0	
				25.0	25.0	33.3	16.7	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.76	3	5	4	0	0	12	0	
				25.0	41.7	33.3	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0	
				0	3	8	0	1			
				0.0	25.0	66.7	0.0	8.3			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.52	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0	
				2	3	7	0	0			
				16.7	25.0	58.3	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

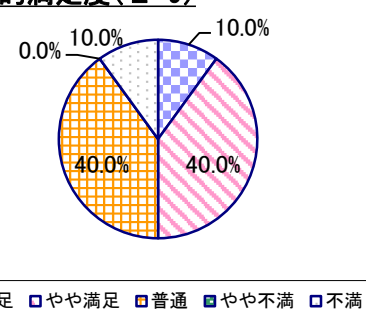
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2096	科目名	英語PB[2]	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	金5	教員名	瀬戸川 順子			回答率	58.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	0.64	全て 1 10.0	1～2回未出席 5 50.0	2/3出席 4 40.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	10	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	0.90	2 20.0	4 40.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	0.87	2 20.0	5 50.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.20	1.33	2 20.0	3 30.0	1 10.0	3 30.0	1 10.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	1.17	3 30.0	4 40.0	2 20.0	0 0.0	1 10.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.34	271min以上 1 10.0	211～270min 1 10.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 30.0	90min以内 5 50.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 70.0	教科書や配付資料などによる予習 3 30.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 30.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 10.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 10.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.02	1 10.0	4 40.0	4 40.0	0 0.0	1 10.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	1.02	1 10.0	4 40.0	4 40.0	0 0.0	1 10.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.02	1 10.0	4 40.0	4 40.0	0 0.0	1 10.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 8 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 10.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.33	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 40.0	ちょうどよい(得点5) 5 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 10.0	10	0

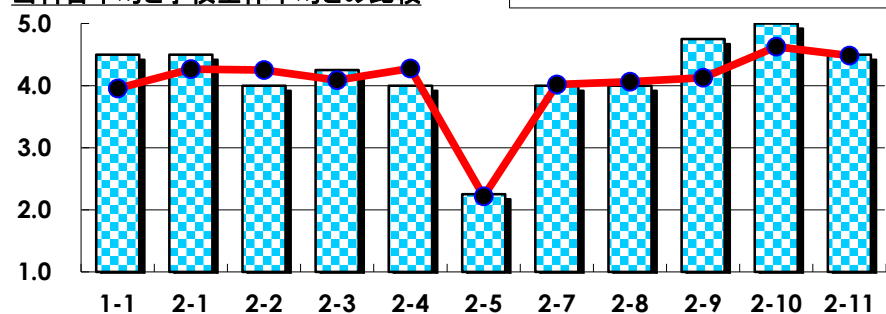
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

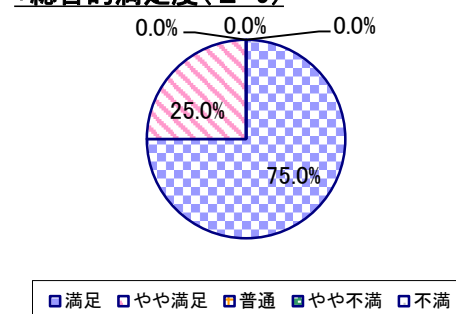
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2098	科目名	英語EB[3]	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	金3	教員名	鈴木 泉子			回答率	28.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

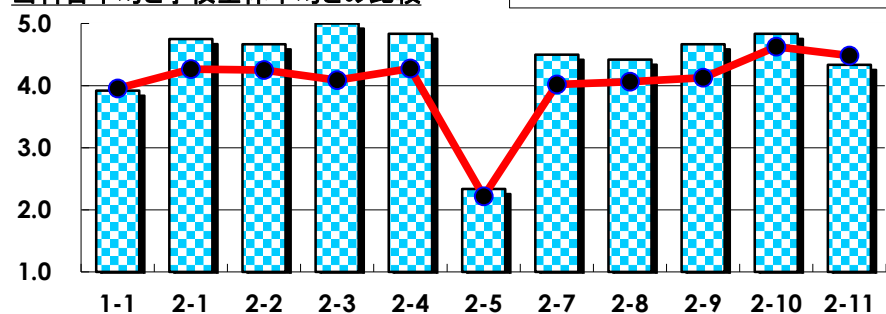


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て 2 50.0	1～2回未出席 2 50.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.22	2 50.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上 1 25.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 25.0	90min以内 2 50.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 25.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 25.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.22	2 50.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	2 50.0	0 0.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

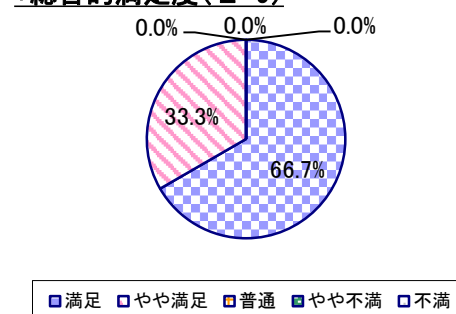
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2100	科目名	英語PB[3]	履修者数	14	回答者数	12
曜日・時限	金5	教員名	奥井 裕			回答率	85.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

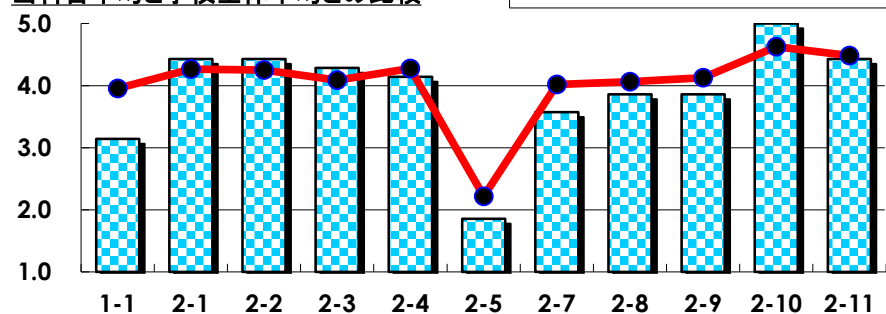


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.76	3	5	4	0	0	12	0	
				25.0	41.7	33.3	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.62	9	2	1	0	0	12	0	
				75.0	16.7	8.3	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	12	0	0	0	0	12	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	10	2	0	0	0	12	0	
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.43	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	12	0	
				2	0	3	2	5			
				16.7	0.0	25.0	16.7	41.7			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				11	91.7	5	41.7	3	25.0	1	8.3
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0	
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.86	7	4	0	1	0	12	0	
				58.3	33.3	0.0	8.3	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0	
				0	1	11	0	0			
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0	
				0	4	8	0	0			
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

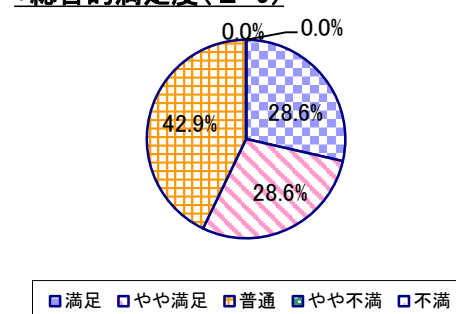
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2102	科目名	英語初級B1	履修者数	34	回答者数	7
曜日・時限	木1	教員名	名嘉山 リサ			回答率	20.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



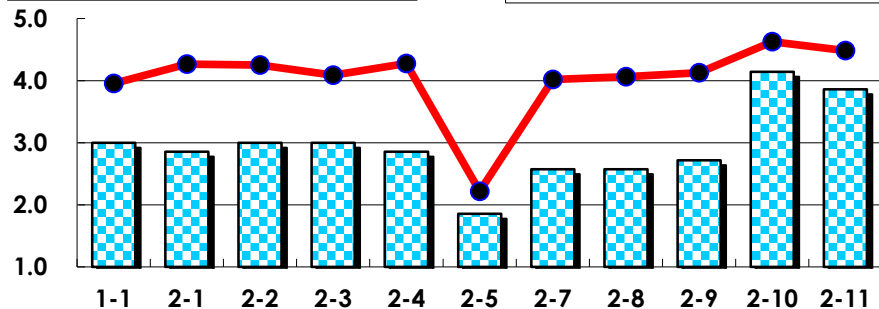
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.14	1.64	2 28.6	2 28.6	0 0.0	1 14.3	2 28.6	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.88	4 57.1	1 14.3	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.86	0.64	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 14.3	91～150min 4 57.1	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 100.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 14.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.90	2 28.6	0 0.0	5 71.4	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.99	3 42.9	0 0.0	4 57.1	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	2 28.6	2 28.6	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

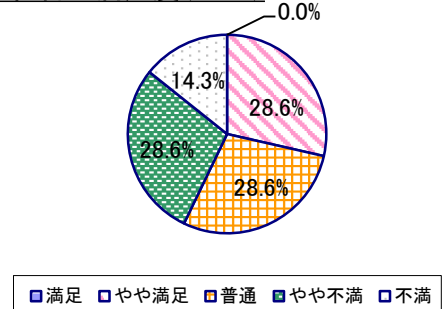
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2106	科目名	英語初級B3	履修者数	39	回答者数	7
曜日・時限	火1	教員名	阿部 明子			回答率	17.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.85	全て 3 42.9	1～2回未出席 0 0.0	2/3出席 1 14.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 3 42.9	7	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.86	0.83	0 0.0	1 14.3	5 71.4	0 0.0	1 14.3	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.93	0 0.0	2 28.6	4 57.1	0 0.0	1 14.3	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	0.93	0 0.0	2 28.6	4 57.1	0 0.0	1 14.3	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.86	0.83	0 0.0	1 14.3	5 71.4	0 0.0	1 14.3	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.86	1.36	271min以上 1 14.3	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 2 28.6	90min以内 4 57.1	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 85.7	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 14.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.57	1.18	0 0.0	2 28.6	2 28.6	1 14.3	2 28.6	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.57	1.18	0 0.0	2 28.6	2 28.6	1 14.3	2 28.6	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.71	1.03	0 0.0	2 28.6	2 28.6	2 28.6	1 14.3	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 42.9	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

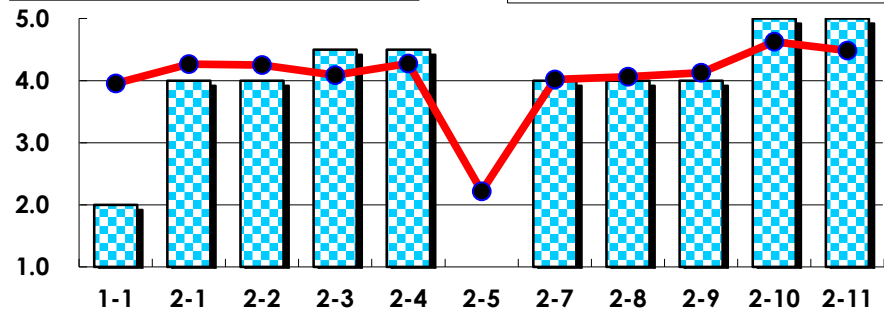
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

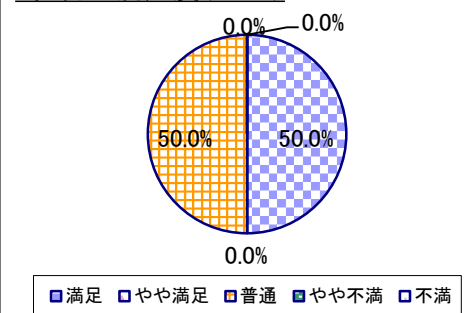
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2108	科目名	英語初級B4	履修者数	32	回答者数	2
曜日・時限	木2	教員名	宮崎 かすみ			回答率	6.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

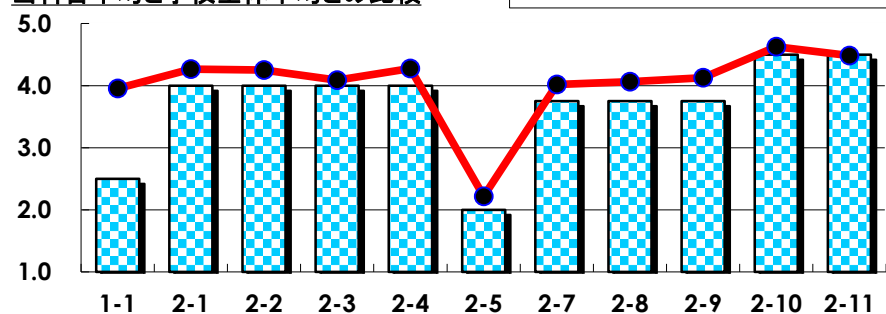


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.00	0.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				2	100.0	0	0.0	0	0.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

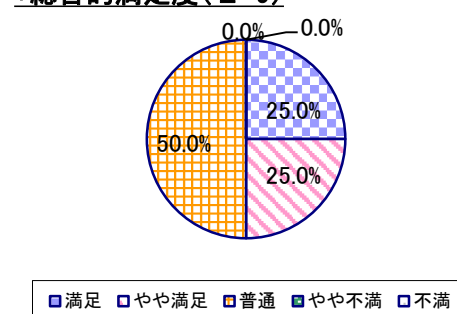
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2110	科目名	英語初級B5	履修者数	35	回答者数	4
曜日・時限	月2	教員名	中田 崇			回答率	11.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

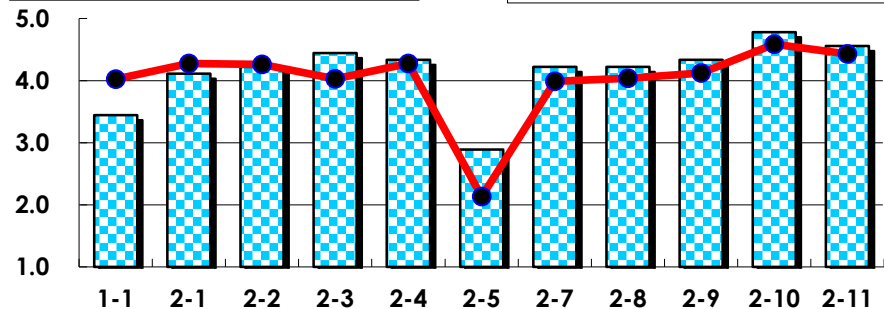


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.50	1.12	0	1	1	1	1	4	0
				0.0	25.0	25.0	25.0	25.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0
				0	0	1	2	1		
				0.0	0.0	25.0	50.0	25.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	100.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

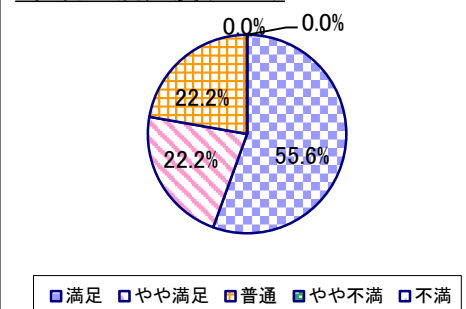
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2111	科目名	英語中級A1	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	月2	教員名	山本 ミッシェル			回答率	47.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

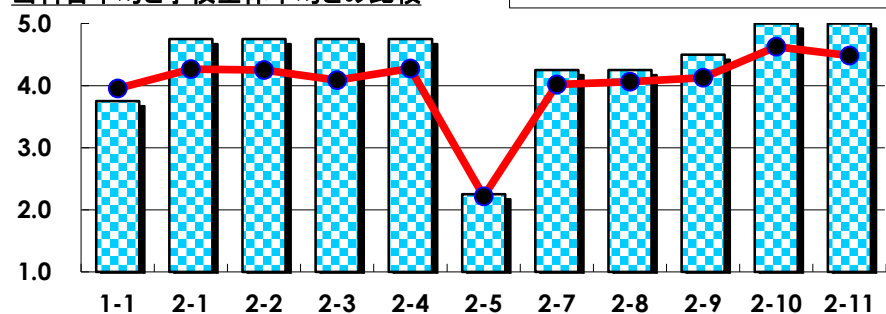


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.44	1.07	11.1	44.4	33.3	0.0	11.1	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.87	44.4	22.2	33.3	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.92	55.6	11.1	33.3	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.83	66.7	11.1	22.2	0.0	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.89	1.59	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 8 88.9		教科書や配付資料などによる予習 3 33.3		授業内容の振り返り・整理などの復習 2 22.2		自主的な追加学習 ※1 3 33.3		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 22.2		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.79	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.82	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 1 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

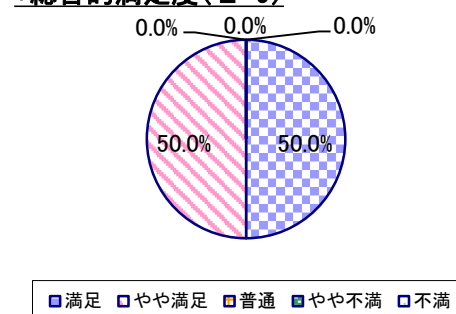
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2112	科目名	英語中級B1	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	月2	教員名	山本 ミッシェル			回答率	28.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

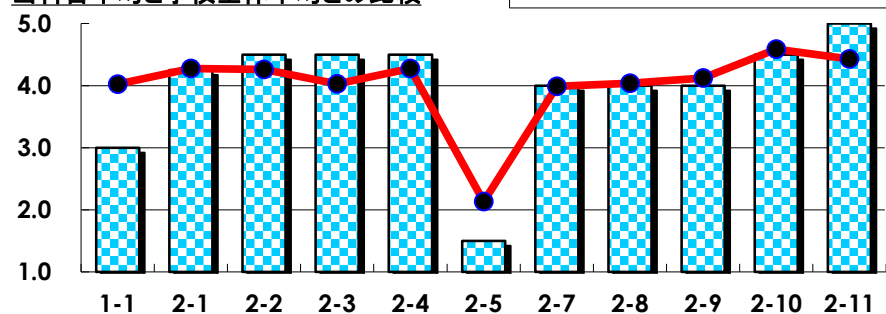


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0	
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0	
				1	0	0	1	2			
				25.0	0.0	0.0	25.0	50.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				3	75.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	0	0.0	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0	
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0	
				0	0	4	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0	
				0	0	4	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

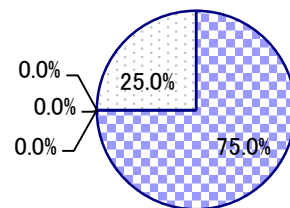
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2121	科目名	英語中級A6	履修者数	13	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	エミリー・アラン			回答率	30.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

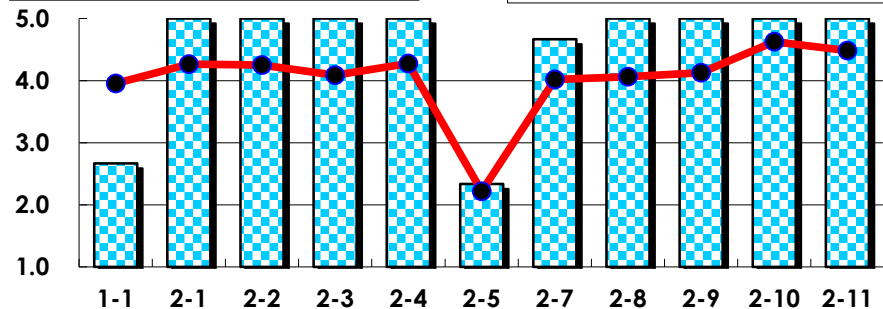


Ⅰ												
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答		
				5	4	3	2	1				
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.22	0	2	1	0	1	4	0		
				0.0	50.0	25.0	0.0	25.0				
Ⅱ												
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0				
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.50	0.50	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0		
				0	0	0	2	2				
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0				
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
				0	0.0	1	25.0	3	75.0		0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問			その他	
				0	0.0	1	25.0	1	25.0		1	25.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.73	3	0	0	0	1	4	0		
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0				
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.73	3	0	0	0	1	4	0		
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0				
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.73	3	0	0	0	1	4	0		
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0				
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0		
				0	0	3	1	0				
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0				
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0		
				0	0	4	0	0				
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
Ⅲ												
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0					
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0					
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0					
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0					

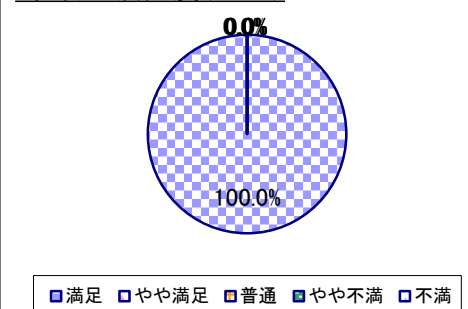
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2122	科目名	英語中級B6	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	エミリー・アラン			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.67	0.47	0	0	2	1	0	3	0
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.89	271min以上 1 33.3	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 0 0.0	90min以内 2 66.7	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 0 この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0	教科書や配付資料などによる予習 0 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 教員への質問 1	自主的な追加学習 ※1 100.0 その他 0		1 33.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

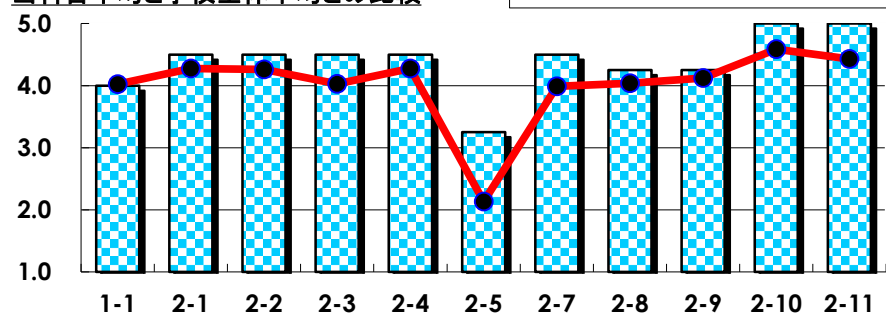
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

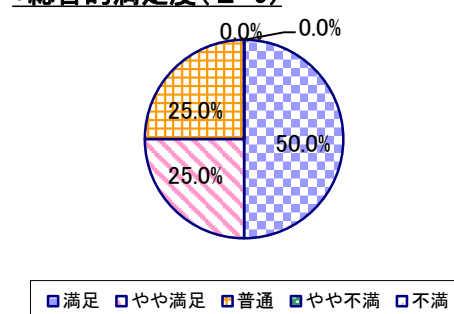
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2125	科目名	英語中級A8	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	宮瀬 順子			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

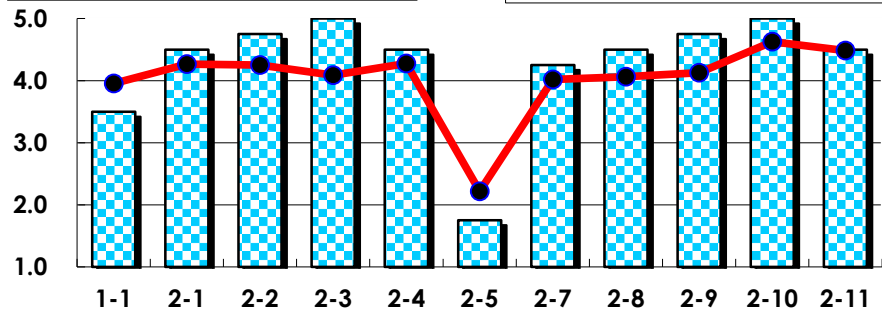


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.09	271min以上 1 25.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 50.0	91～150min 1 25.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	50.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

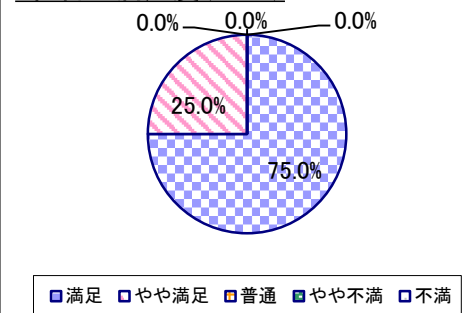
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2126	科目名	英語中級B8	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	宮瀬 順子			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.75	0.43	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0
				0	0	0	3	1		
				0.0	0.0	0.0	75.0	25.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				3	75.0	1	25.0	0	0.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

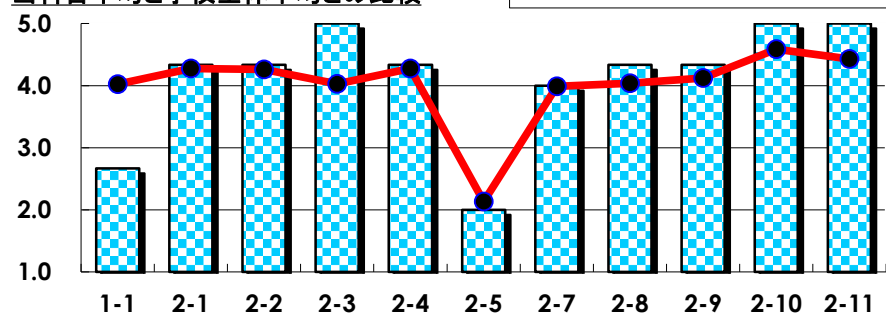
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

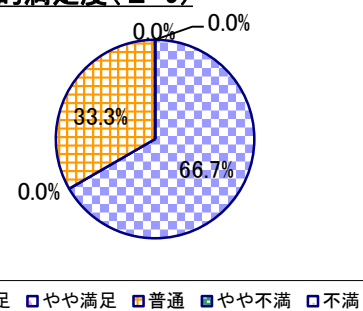
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2127	科目名	英語中級A9	履修者数	12	回答者数	3
曜日・時限	水4	教員名	浦 聡美			回答率	25.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

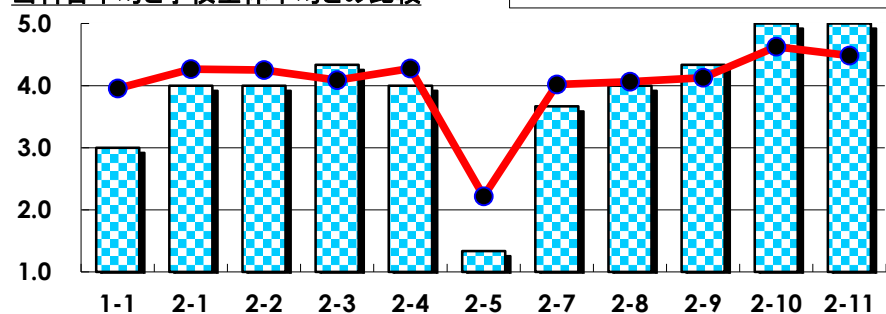


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.67	1.25	0	1	1	0	1	3	0	
				0.0	33.3	33.3	0.0	33.3			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0	
				0	0	1	1	1			
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				2	66.7	1	33.3	1	33.3		
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問			その他
				0	0.0	0	0.0	2	66.7		0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

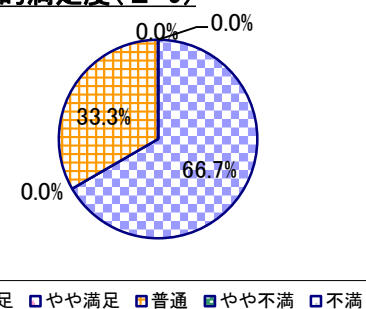
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2128	科目名	英語中級B9	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	水4	教員名	浦 聡美			回答率	27.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

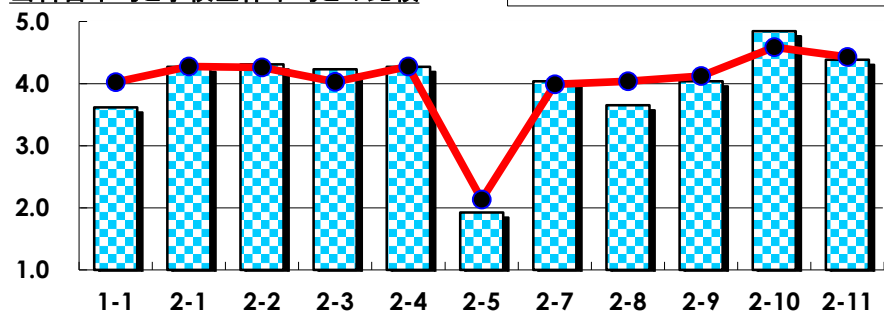


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0	
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.33	0.47	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0	
				0	0	0	1	2			
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				3	100.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	0	0.0	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0	
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

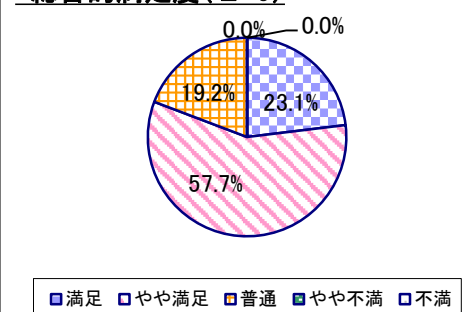
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2129	科目名	英語中級A10	履修者数	44	回答者数	26
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子			回答率	59.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

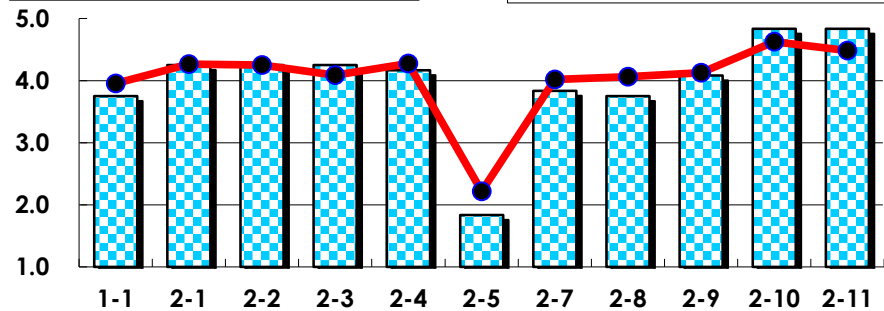


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.62	0.56	1 3.8	14 53.8	11 42.3	0 0.0	0 0.0	26	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.59	9 34.6	15 57.7	2 7.7	0 0.0	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.67	10 38.5	15 57.7	0 0.0	1 3.8	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.70	10 38.5	12 46.2	4 15.4	0 0.0	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.86	11 42.3	13 50.0	1 3.8	0 0.0	1 3.8	26	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.92	1.17	271min以上 1 3.8	211～270min 3 11.5	151～210min 2 7.7	91～150min 7 26.9	90min以内 13 50.0	26	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 11 42.3	教科書や配付資料などによる予習 6 23.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 19 73.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 3.8	教員への質問 0 0.0	その他 1 3.8			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.65	6 23.1	15 57.7	5 19.2	0 0.0	0 0.0	26	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.65	0.96	4 15.4	13 50.0	6 23.1	2 7.7	1 3.8	26	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.65	6 23.1	15 57.7	5 19.2	0 0.0	0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 7.7	ちょうどよい(得点5) 24 92.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.08	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 11.5	ちょうどよい(得点5) 19 73.1	やや易しい(得点3) 3 11.5	易しすぎる(得点1) 1 3.8	26	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.8			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

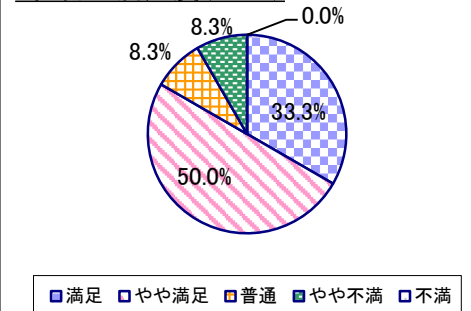
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2130	科目名	英語中級B10	履修者数	36	回答者数	12
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.83	全て 3 25.0	1~2回未出席 3 25.0	2/3出席 6 50.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	12	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.72	5 41.7	5 41.7	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.72	5 41.7	5 41.7	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	4 33.3	6 50.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.83	0.80	271min以上 0 0.0	211~270min 0 0.0	151~210min 3 25.0	91~150min 4 33.3	90min以内 5 41.7	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 41.7	教科書や配付資料などによる予習 4 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 41.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 16.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.90	3 25.0	5 41.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.60	1 8.3	7 58.3	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.86	4 33.3	6 50.0	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや易しい(得点3) 1 8.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

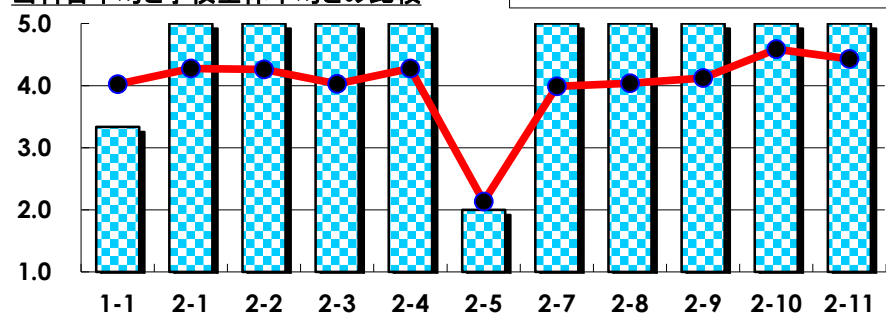
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

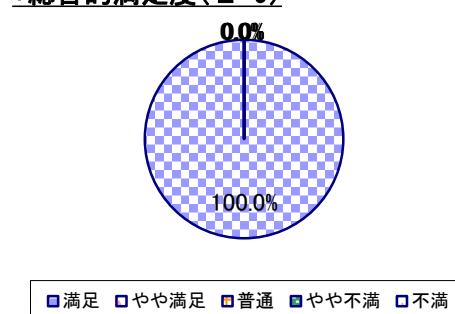
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2131	科目名	英語中級A11	履修者数	23	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	沼田 香穂里			回答率	13.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

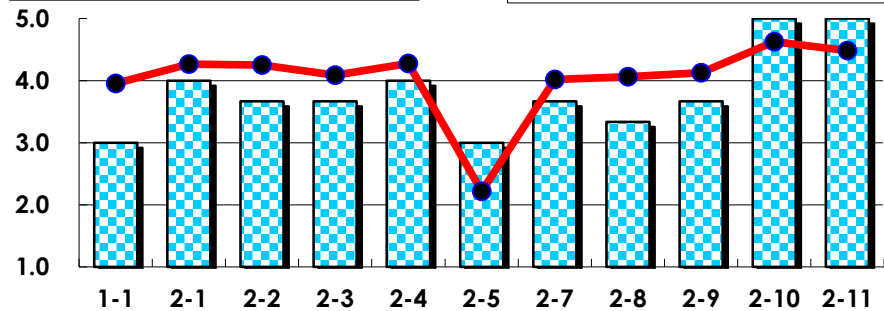


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	100.0	2	66.7	2	66.7	1	33.3	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

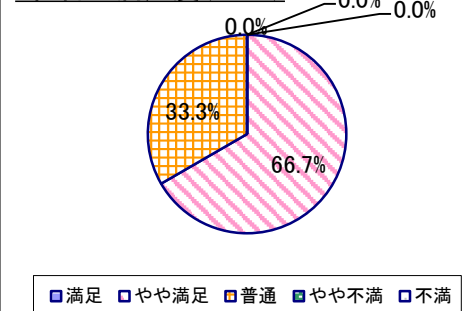
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2132	科目名	英語中級B11	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	沼田 香穂里			回答率	27.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.41	0	2	0	0	1	3	0
				0.0	66.7	0.0	0.0	33.3		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	0.82	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0
				0	1	1	1	0		
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				1	33.3	2	66.7	0	0.0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				1	33.3	0	0.0	0	0.0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

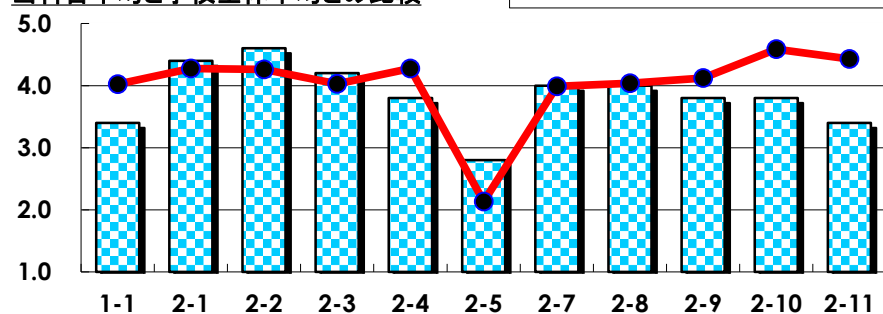
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

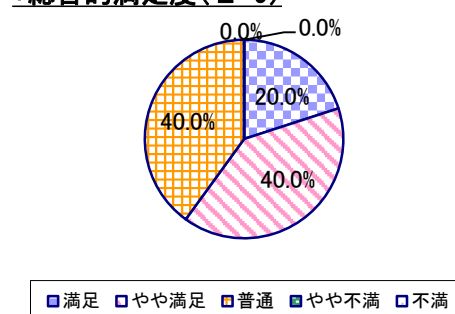
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2133	科目名	英語中級A12	履修者数	19	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	岡村 盛雄			回答率	26.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

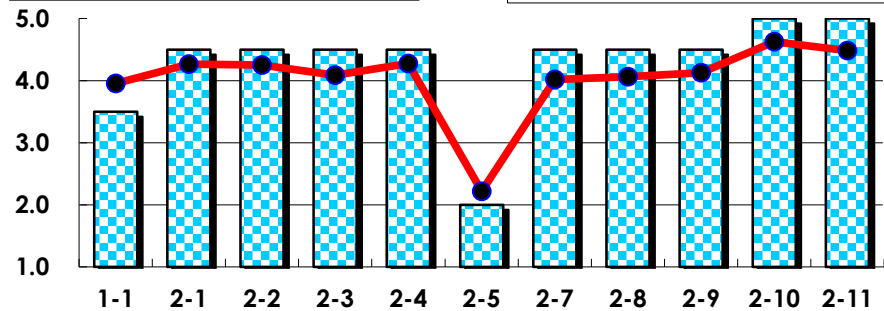


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	0.80	1 20.0	0 0.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	1.47	271min以上 1 20.0	211～270min 1 20.0	151～210min 0 0.0	91～150min 2 40.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	80.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	多すぎる(得点1) 1 20.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1) 1 20.0	やや難しい(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 2 40.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

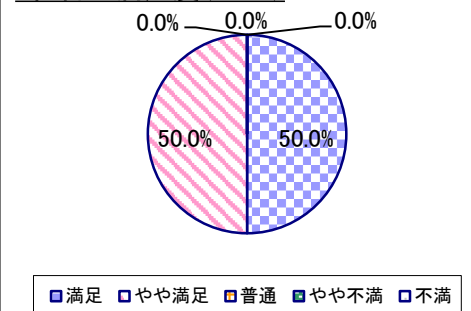
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2134	科目名	英語中級B12	履修者数	13	回答者数	2
曜日・時限	水3	教員名	岡村 盛雄			回答率	15.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

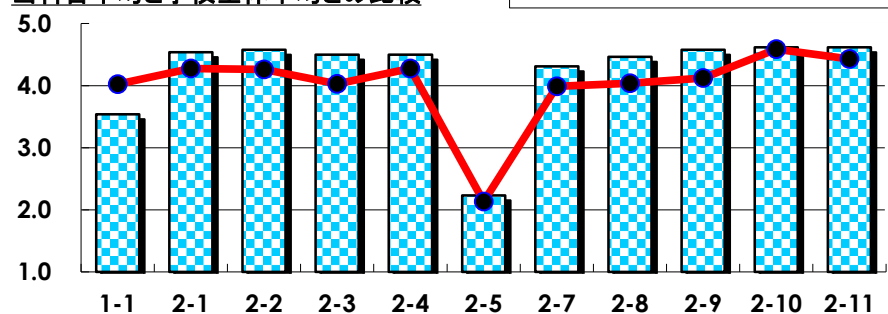


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				1	50.0	1	50.0	0	0.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

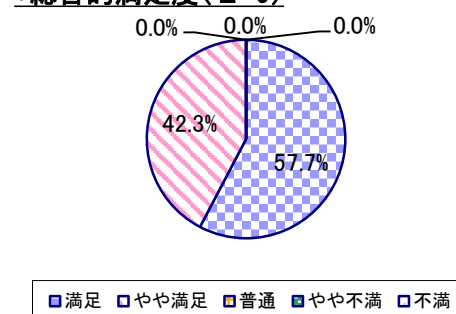
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2201	科目名	中国語初級A1	履修者数	41	回答者数	26
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀			回答率	63.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

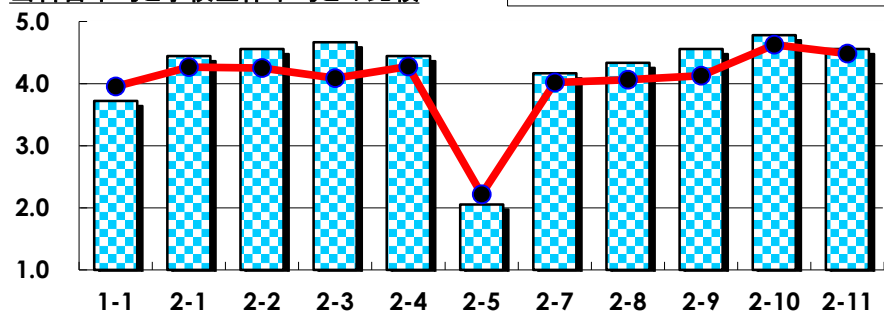


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	0.93	4 15.4	9 34.6	11 42.3	1 3.8	1 3.8	26	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.54	0.57	15 57.7	10 38.5	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.57	16 61.5	9 34.6	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.57	14 53.8	11 42.3	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.57	14 53.8	11 42.3	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.23	1.28	271min以上 2 7.7	211～270min 3 11.5	151～210min 4 15.4	91～150min 7 26.9	90min以内 10 38.5	26	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		22	84.6	14	53.8	15	57.7	1	3.8	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	19.2	6	23.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.54	9 34.6	16 61.5	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.46	0.50	12 46.2	14 53.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	26	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.49	15 57.7	11 42.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.96	多すぎる(得点1) 1 3.8	やや多い(得点3) 3 11.5	ちょうどよい(得点5) 22 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.96	難しすぎる(得点1) 1 3.8	やや難しい(得点3) 3 11.5	ちょうどよい(得点5) 22 84.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1			1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0			0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0			0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0			0	0.0

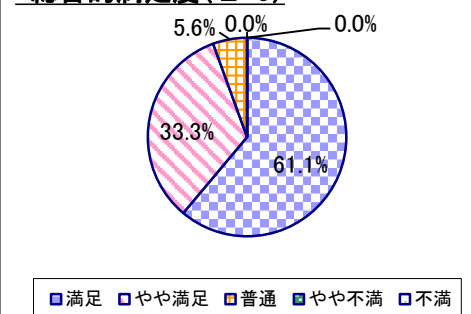
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2202	科目名	中国語初級B1	履修者数	39	回答者数	18
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀			回答率	46.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.72	0.87	4 22.2	6 33.3	7 38.9	1 5.6	0 0.0	18	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.60	9 50.0	8 44.4	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	10 55.6	8 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	12 66.7	6 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.60	9 50.0	8 44.4	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	0.85	271min以上 0	211～270min 1	151～210min 4	91～150min 8	90min以内 5	18	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 17 94.4	教科書や配付資料などによる予習 8 44.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 13 72.2	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 22.2	教員への質問 5 27.8	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.76	6 33.3	10 55.6	1 5.6	1 5.6	0 0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.58	7 38.9	10 55.6	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.60	11 61.1	6 33.3	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 11.1	ちょうどよい(得点5) 16 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 22.2	ちょうどよい(得点5) 14 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

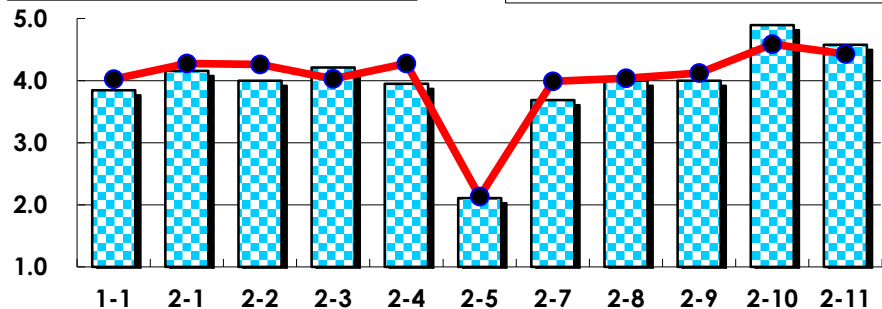
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

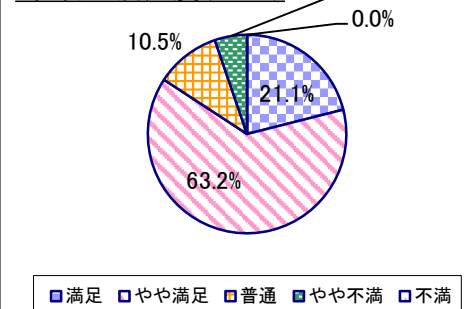
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2203	科目名	中国語初級A2	履修者数	37	回答者数	19
曜日・時限	火2/木2	教員名	齋藤 晴彦/崔 靖宜	回答率	51.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.84	0.93	全て 6 31.6	1~2回未出席 5 26.3	2/3出席 7 36.8	1/3出席 1 5.3	ほとんど未出席 0 0.0	19	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.67	6 31.6	10 52.6	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.73	4 21.1	12 63.2	2 10.5	1 5.3	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.69	6 31.6	12 63.2	0 0.0	1 5.3	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.83	3 15.8	14 73.7	1 5.3	0 0.0	1 5.3	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.11	0.79	271min以上 0 0.0	211~270min 1 5.3	151~210min 4 21.1	91~150min 10 52.6	90min以内 4 21.1	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 52.6	教科書や配付資料などによる予習 6 31.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 11 57.9	自主的な追加学習 ※1 2 10.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 5.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 5.3	教員への質問 1 5.3	その他 1 5.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	0.73	1 5.3	13 68.4	3 15.8	2 10.5	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.65	4 21.1	11 57.9	4 21.1	0 0.0	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.73	4 21.1	12 63.2	2 10.5	1 5.3	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.3	ちょうどよい(得点5) 18 94.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 15 78.9	やや易しい(得点3) 2 10.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0

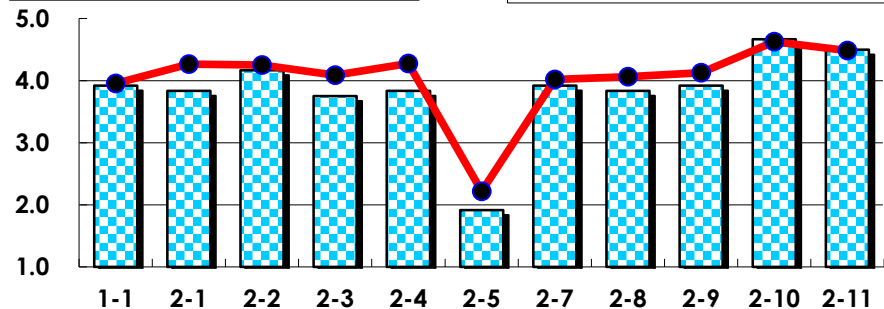
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	10.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	15.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

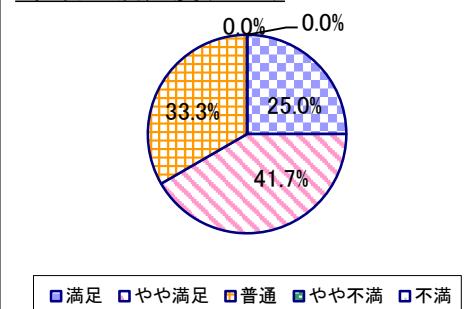
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2204	科目名	中国語初級B2	履修者数	29	回答者数	12
曜日・時限	火2/木2	教員名	齋藤 晴彦/崔 靖宜			回答率	41.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

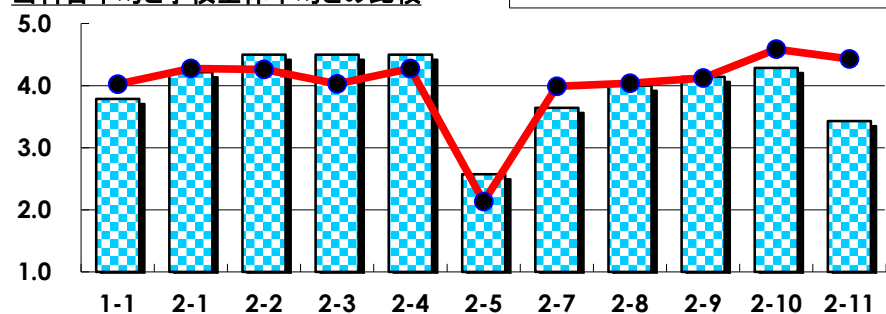


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.95	5 41.7	1 8.3	6 50.0	0 0.0	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.90	3 25.0	5 41.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.80	5 41.7	4 33.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.43	0 0.0	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.55	1 8.3	8 66.7	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.92	1.04	271min以上 0 0.0	211～270min 1 8.3	151～210min 3 25.0	91～150min 2 16.7	90min以内 6 50.0	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 33.3	教科書や配付資料などによる予習 5 41.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 33.3	自主的な追加学習 ※1 3 25.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 8.3	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.76	3 25.0	5 41.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.80	3 25.0	4 33.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.76	3 25.0	5 41.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや少ない(得点3) 1 8.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	難しすぎる(得点1) 1 8.3	やや難しい(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

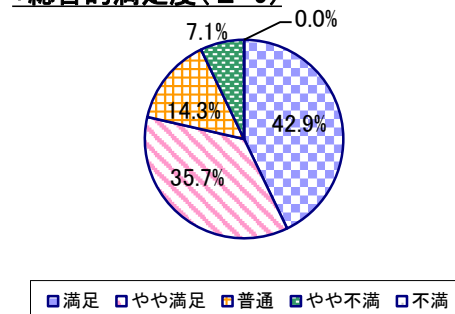
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2205	科目名	中国語初級A3	履修者数	17	回答者数	14
曜日・時限	木4／金4	教員名	大戸 温子／孫 国震	回答率	82.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



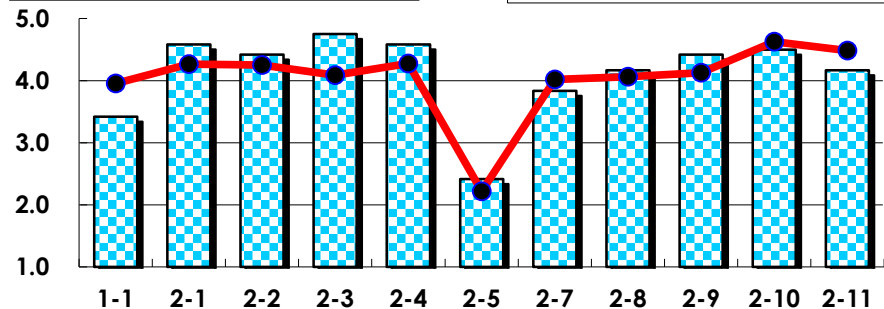
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.21	全て 6 42.9	1～2回未出席 1 7.1	2/3出席 6 42.9	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 7.1	14	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.77	6 42.9	5 35.7	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.63	8 57.1	5 35.7	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.63	8 57.1	5 35.7	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.63	8 57.1	5 35.7	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.57	1.55	271min以上 3 21.4	211～270min 1 7.1	151～210min 2 14.3	91～150min 3 21.4	90min以内 5 35.7	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 50.0	教科書や配付資料などによる予習 8 57.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 35.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 7.1	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	1.04	2 14.3	8 57.1	2 14.3	1 7.1	1 7.1	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.13	6 42.9	5 35.7	0 0.0	3 21.4	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.91	6 42.9	5 35.7	2 14.3	1 7.1	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.44	多すぎる(得点1) 2 14.3	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 11 78.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.43	1.55	難しすぎる(得点1) 3 21.4	やや難しい(得点3) 5 35.7	ちょうどよい(得点5) 6 42.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

III						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2

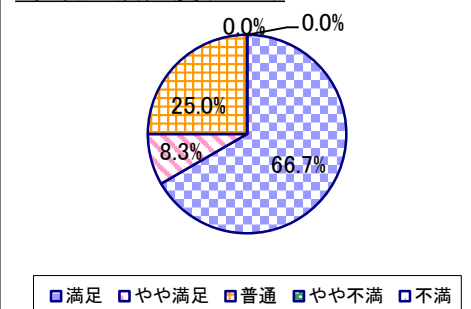
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2206	科目名	中国語初級B3	履修者数	13	回答者数	12
曜日・時限	木4／金4	教員名	大戸 温子／孫 国震	回答率	92.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

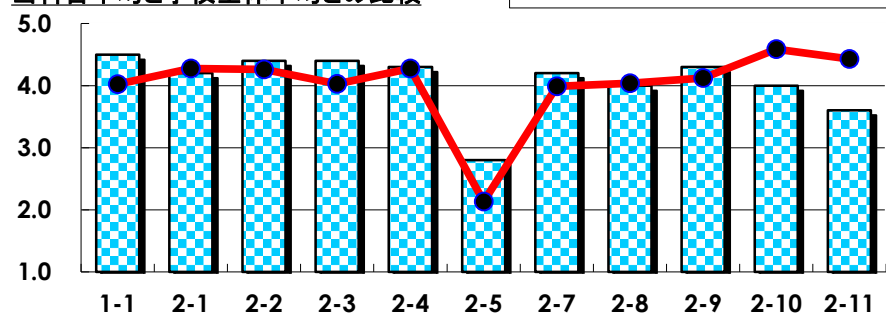


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.42	0.64	1 8.3	3 25.0	8 66.7	0 0.0	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.64	8 66.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	8 66.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.42	1.44	271min以上 1 8.3	211～270min 3 25.0	151～210min 1 8.3	91～150min 2 16.7	90min以内 5 41.7	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 66.7	教科書や配付資料などによる予習 3 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 50.0	自主的な追加学習 ※1 2 16.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 25.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1 8.3	9 75.0	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	5 41.7	5 41.7	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.86	8 66.7	1 8.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 25.0	ちょうどよい(得点5) 9 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	0.99	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 33.3	ちょうどよい(得点5) 7 58.3	やや易しい(得点3) 1 8.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

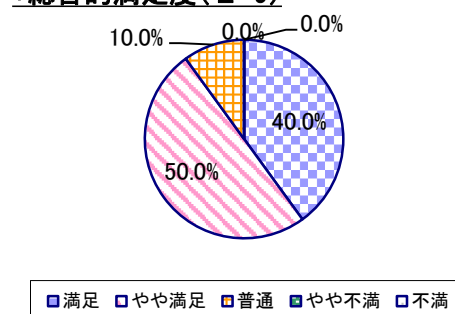
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2207	科目名	中国語初級A4	履修者数	12	回答者数	10
曜日・時限	月3/木3	教員名	郭 偉/齋藤 晴彦			回答率	83.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

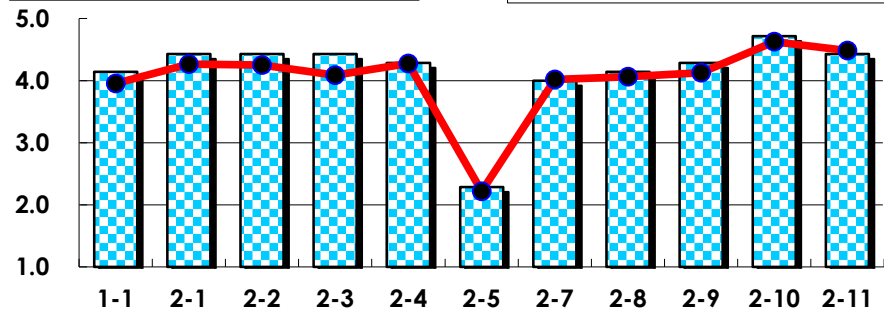


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.67	6 60.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	4 40.0	4 40.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	4 40.0	6 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	4 40.0	6 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.64	4 40.0	5 50.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	1.25	271min以上 2 20.0	211～270min 0 0.0	151～210min 3 30.0	91～150min 4 40.0	90min以内 1 10.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	90.0	3	30.0	3	30.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.98	5 50.0	3 30.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.77	3 30.0	4 40.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.64	4 40.0	5 50.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	多すぎる(得点1) 1 10.0	やや多い(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 6 60.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.56	難しすぎる(得点1) 2 20.0	やや難しい(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 5 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数			%	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0			0.0	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0			0.0	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0			0.0	
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1			10.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0			0.0	

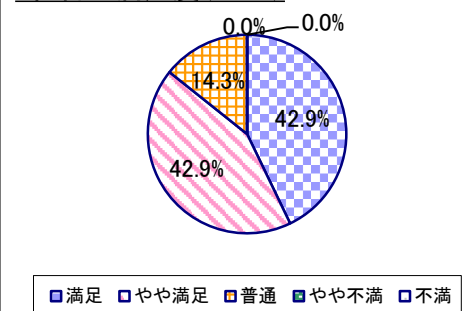
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2208	科目名	中国語初級B4	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	月3/木3	教員名	郭 偉/齋藤 晴彦	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



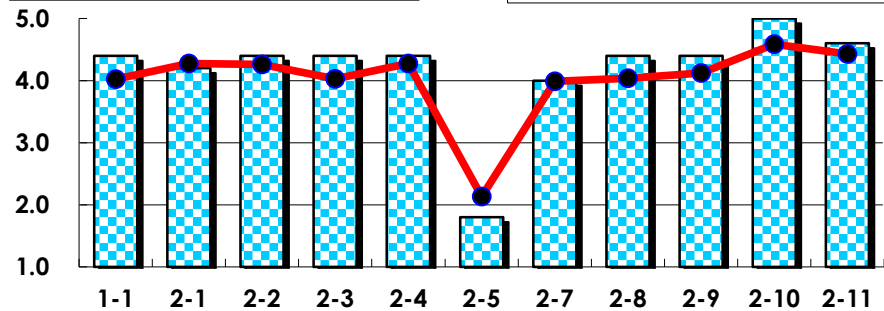
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.83	全て 3 42.9	1~2回未出席 2 28.6	2/3出席 2 28.6	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	1.03	4 57.1	2 28.6	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.29	0.88	271min以上 0 0.0	211~270min 0 0.0	151~210min 4 57.1	91~150min 1 14.3	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 71.4	教科書や配付資料などによる予習 1 14.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 28.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.93	3 42.9	1 14.3	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.83	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいにしたい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

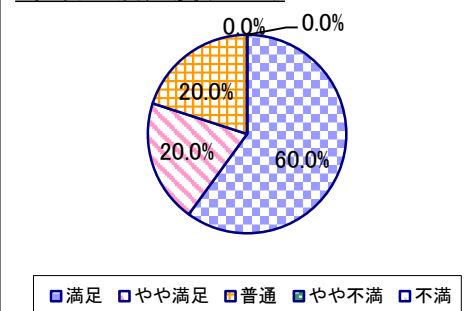
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2251	科目名	中国語中級A1	履修者数	8	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	崔 靖宜			回答率	62.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

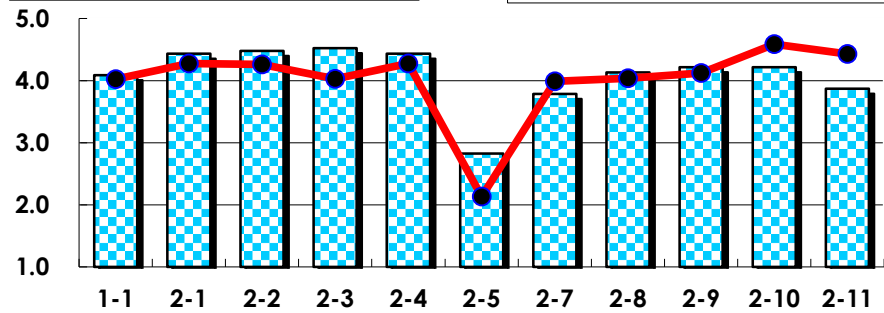


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.80	0.40	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 4 80.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 20.0	教科書や配付資料などによる予習 3 60.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 80.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 20.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 1 20.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

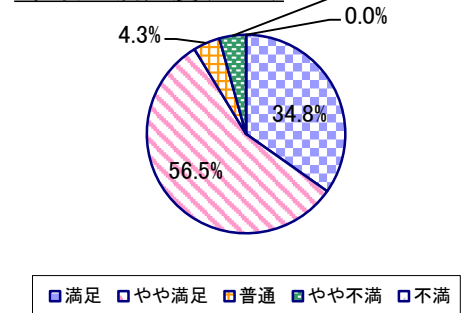
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2301	科目名	朝鮮語初級A1	履修者数	44	回答者数	23
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英			回答率	52.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



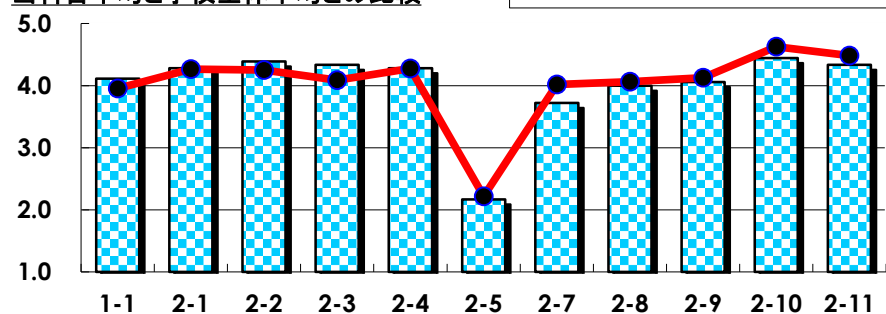
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.78	全て 8 34.8	1～2回未出席 9 39.1	2/3出席 6 26.1	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	23	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.50	10 43.5	13 56.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.50	11 47.8	12 52.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.52	0.58	13 56.5	9 39.1	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.58	11 47.8	11 47.8	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.83	1.31	271min以上 4 17.4	211～270min 2 8.7	151～210min 7 30.4	91～150min 6 26.1	90min以内 4 17.4	23	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 14 60.9	教科書や配付資料などによる予習 16 69.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 15 65.2	自主的な追加学習 ※1 4 17.4			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 13.0	教員への質問 1 4.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	1.02	5 21.7	12 52.2	3 13.0	2 8.7	1 4.3	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.90	8 34.8	12 52.2	2 8.7	0 0.0	1 4.3	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.72	8 34.8	13 56.5	1 4.3	1 4.3	0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.14	多すぎる(得点1) 1 4.3	やや多い(得点3) 7 30.4	ちょうどよい(得点5) 15 65.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.87	1.15	難しすぎる(得点1) 1 4.3	やや難しい(得点3) 11 47.8	ちょうどよい(得点5) 11 47.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

III						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいにに対応してほしい	0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1

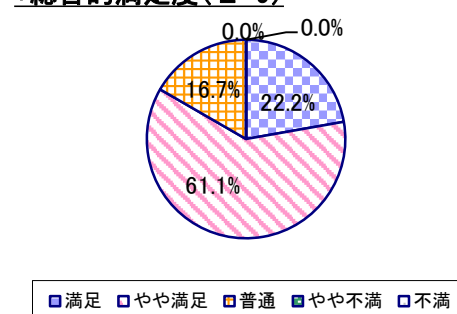
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2302	科目名	朝鮮語初級B1	履修者数	31	回答者数	18
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英			回答率	58.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

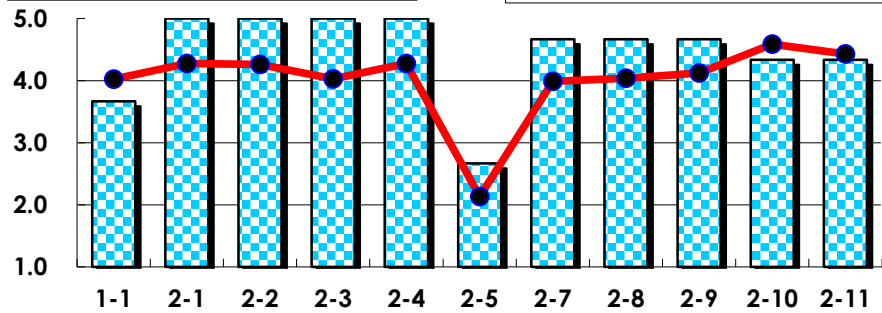


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.99	7 38.9	8 44.4	2 11.1	0 0.0	1 5.6	18	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.56	6 33.3	11 61.1	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.59	8 44.4	9 50.0	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	8 44.4	8 44.4	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.56	6 33.3	11 61.1	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.07	271min以上 1 5.6	211～270min 1 5.6	151～210min 3 16.7	91～150min 8 44.4	90min以内 5 27.8	18	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	66.7	4	22.2	10	55.6	2	11.1	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.65	1 5.6	12 66.7	4 22.2	1 5.6	0 0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.75	5 27.8	8 44.4	5 27.8	0 0.0	0 0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.62	4 22.2	11 61.1	3 16.7	0 0.0	0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.90	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 27.8	ちょうどよい(得点5) 13 72.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 6 33.3	ちょうどよい(得点5) 12 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.6	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

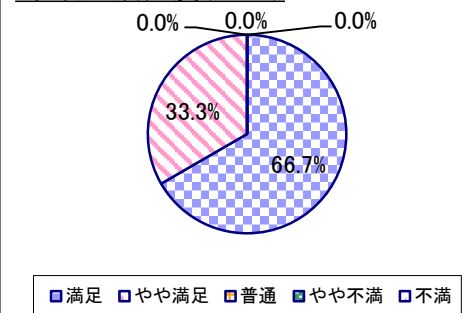
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2303	科目名	朝鮮語初級A2	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	水1／水2	教員名	権 泰日			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.89	全て 2 66.7	1～2回未出席 0 0.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 33.3	3	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	1.25	271min以上 0 0.0	211-270min 1 33.3	151-210min 1 33.3	91-150min 0 0.0	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 100.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

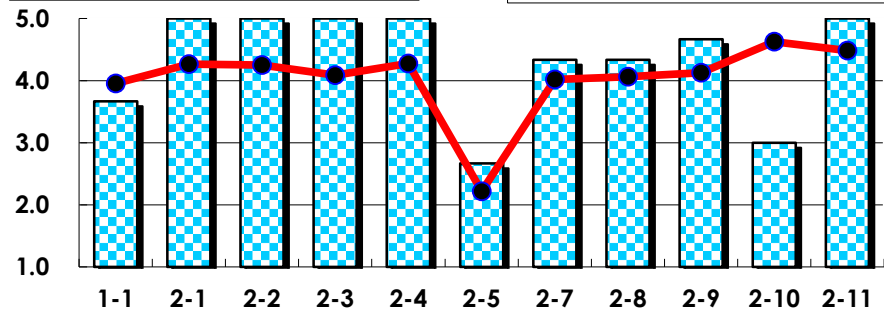
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

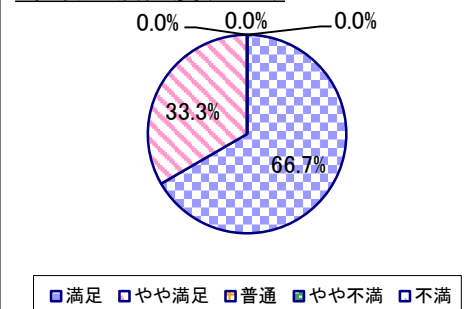
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2304	科目名	朝鮮語初級B2	履修者数	4	回答者数	3
曜日・時限	水1／水2	教員名	権 泰日			回答率	75.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

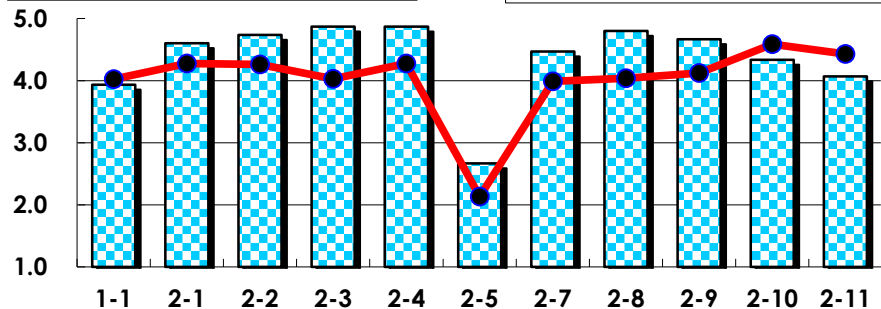


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.89	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	1.25	271min以上 0 0.0	211～270min 1 33.3	151～210min 1 33.3	91～150min 0 0.0	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 100.0	教科書や配付資料などによる予習 2 66.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 33.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	多すぎる(得点1) 1 33.3	やや多い(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 1 33.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

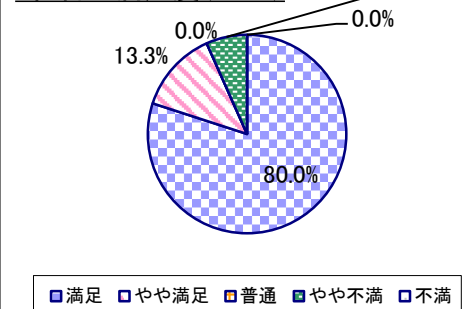
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2305	科目名	朝鮮語初級A3	履修者数	43	回答者数	15
曜日・時限	月3/月4	教員名	陸 善			回答率	34.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	1.34	全て 7 46.7	1～2回未出席 4 26.7	2/3出席 2 13.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 2 13.3	15	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.61	10 66.7	4 26.7	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.57	12 80.0	2 13.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.87	0.34	13 86.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.87	0.34	13 86.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	1.30	271min以上 3 20.0	211～270min 0 0.0	151～210min 3 20.0	91～150min 7 46.7	90min以内 2 13.3	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 12 80.0	教科書や配付資料などによる予習 5 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 60.0	自主的な追加学習 ※1 2 13.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 20.0	教員への質問 3 20.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.47	0.88	10 66.7	3 20.0	1 6.7	1 6.7	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	12 80.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.79	12 80.0	2 13.3	0 0.0	1 6.7	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.40	多すぎる(得点1) 2 13.3	やや多い(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 12 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.44	難しすぎる(得点1) 2 13.3	やや難しい(得点3) 2 13.3	ちょうどよい(得点5) 10 66.7	やや易しい(得点3) 1 6.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

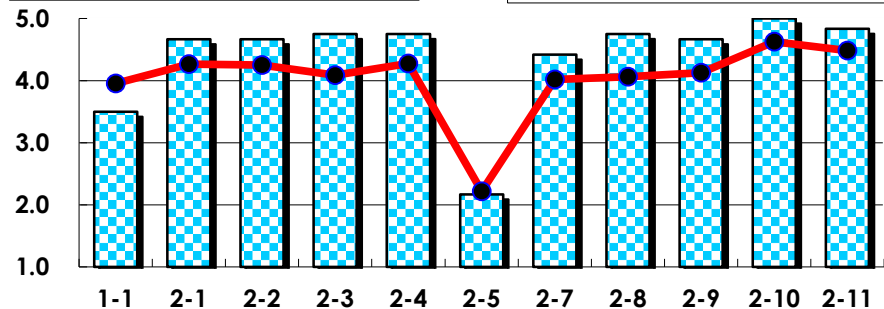
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいにたい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

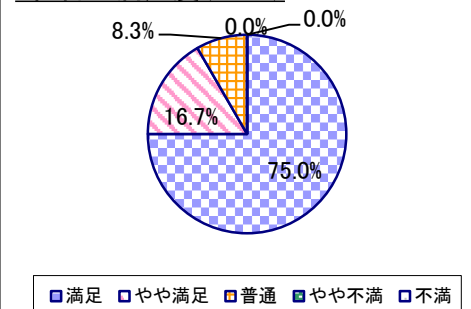
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2306	科目名	朝鮮語初級B3	履修者数	35	回答者数	12
曜日・時限	月3/月4	教員名	陸 善			回答率	34.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

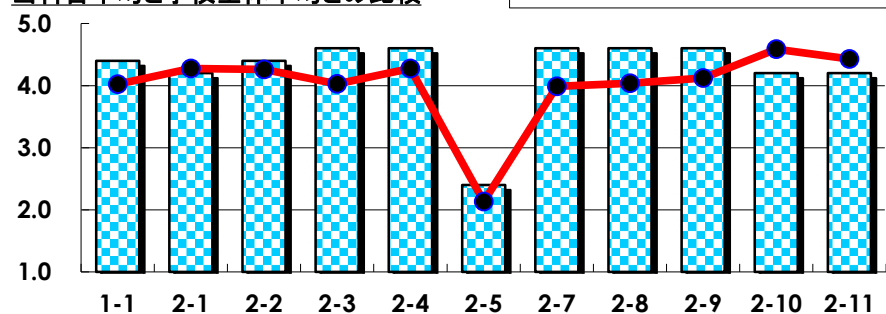


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.12	3 25.0	2 16.7	6 50.0	0 0.0	1 8.3	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.62	9 75.0	2 16.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.62	9 75.0	2 16.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.17	0.69	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 4 33.3	91～150min 6 50.0	90min以内 2 16.7	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 12 100.0	教科書や配付資料などによる予習 6 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 58.3	自主的な追加学習 ※1 1 8.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 16.7	教員への質問 4 33.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.62	9 75.0	2 16.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3			

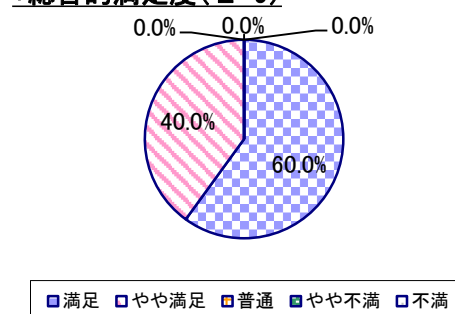
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2351	科目名	朝鮮語中級A1	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	権 孝英			回答率	35.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

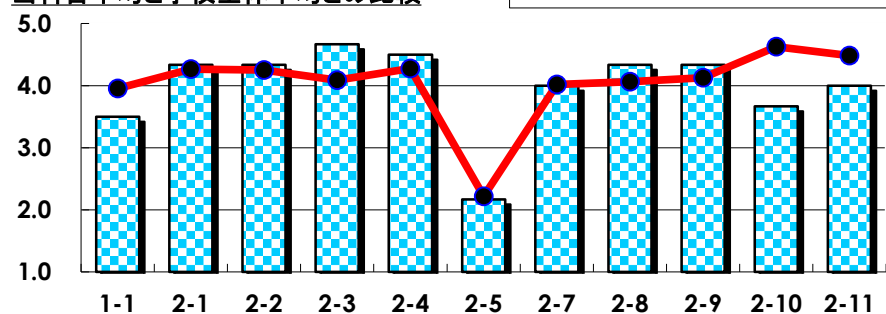


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.40	0.80	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0
				0	1	0	4	0		
				0.0	20.0	0.0	80.0	0.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	100.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	0	1		
				0.0	0.0	80.0	0.0	20.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	0	1		
				0.0	0.0	80.0	0.0	20.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

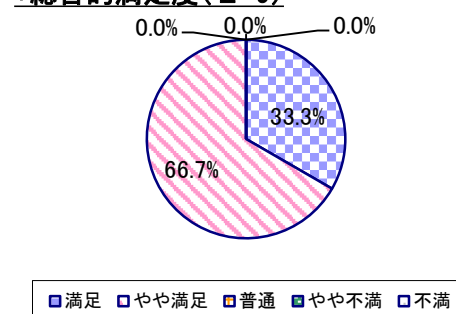
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2352	科目名	朝鮮語中級B1	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	月3	教員名	権 孝英			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

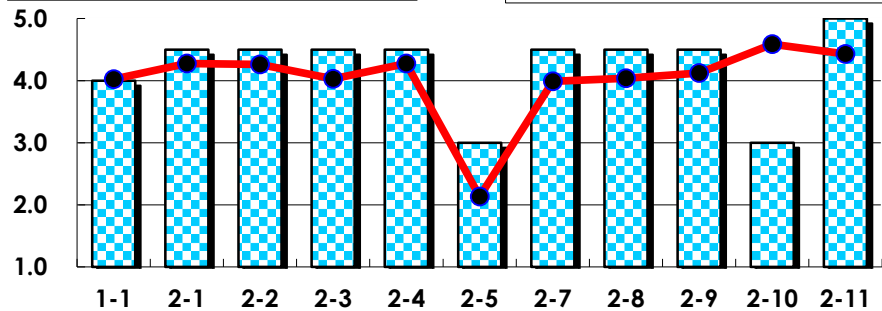


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.26	1	3	1	0	1	6	0	
				16.7	50.0	16.7	0.0	16.7			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.37	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	6	0	
				0	0	1	5	0			
				0.0	0.0	16.7	83.3	0.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				3	50.0	2	33.3	3	50.0	1	16.7
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	6	0	0	0	6	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0	
				0	0	3	2	1			
				0.0	0.0	50.0	33.3	16.7			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0	
				0	0	4	1	1			
				0.0	0.0	66.7	16.7	16.7			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

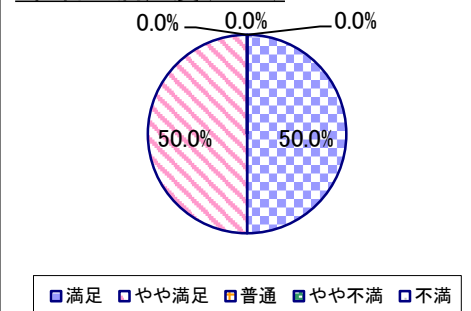
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2361	科目名	朝鮮語上級A1	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	月4	教員名	権 孝英			回答率	28.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	50.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

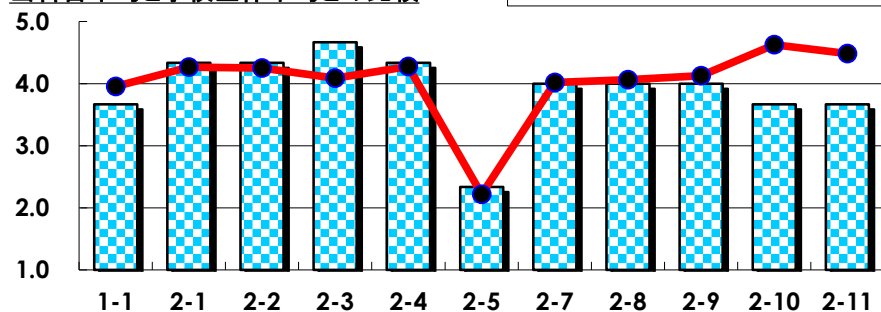
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	50.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

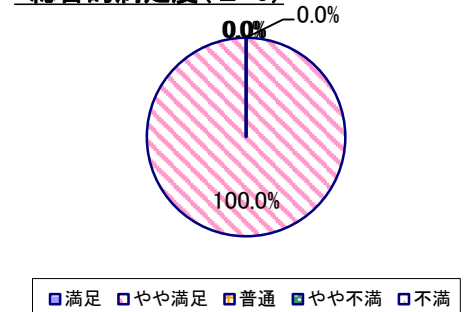
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2362	科目名	朝鮮語上級B1	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	権 孝英			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

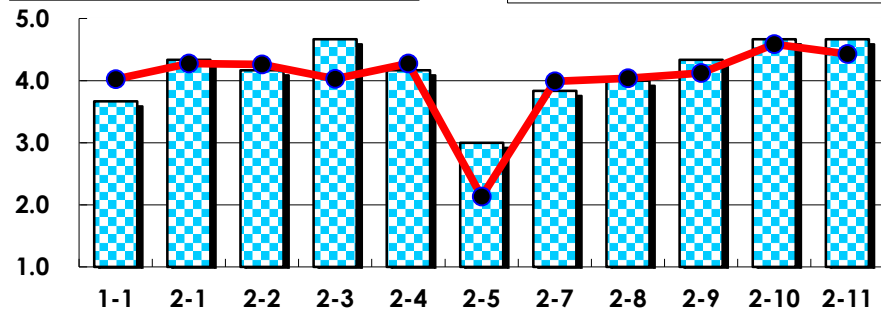


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0
				0	0	1	2	0		
				0.0	0.0	33.3	66.7	0.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	66.7	1	33.3	1	33.3	1	33.3	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	0	1		
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	0	1		
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

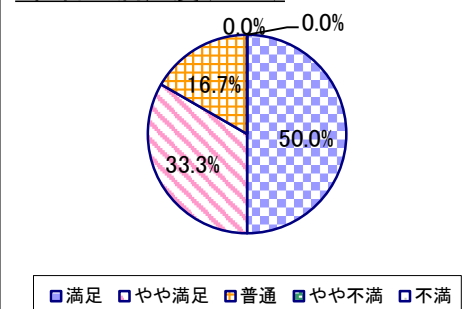
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2501	科目名	ドイツ語初級AB1	履修者数	11	回答者数	6
曜日・時限	木2/木3.4.5	教員名	酒寄 進一			回答率	54.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

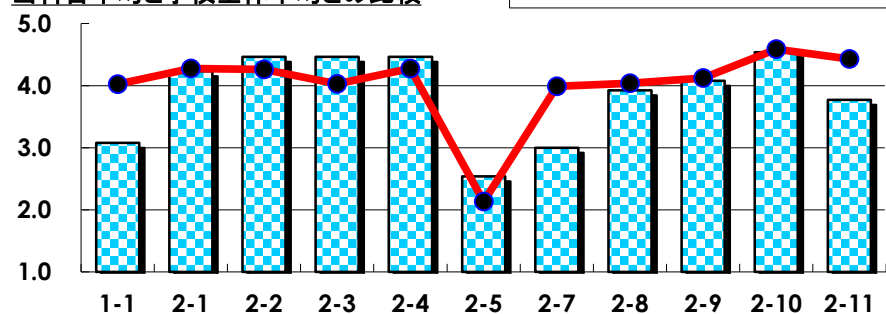


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	1 16.7	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	6	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	2.00	271min以上 3 50.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 0 0.0	90min以内 3 50.0	6	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 66.7	教科書や配付資料などによる予習 1 16.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0				
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 50.0	教員への質問 1 16.7	その他 0 0.0				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1 16.7	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	2 33.3	2 33.3	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

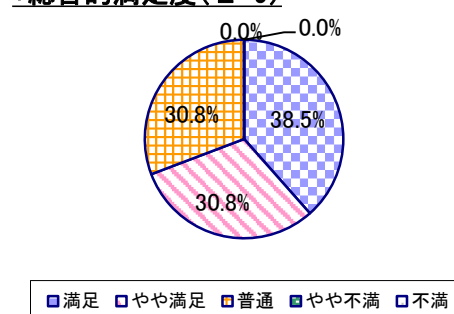
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2502	科目名	ドイツ語初級A2	履修者数	17	回答者数	13
曜日・時限	金4／金5	教員名	長谷川 純			回答率	76.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

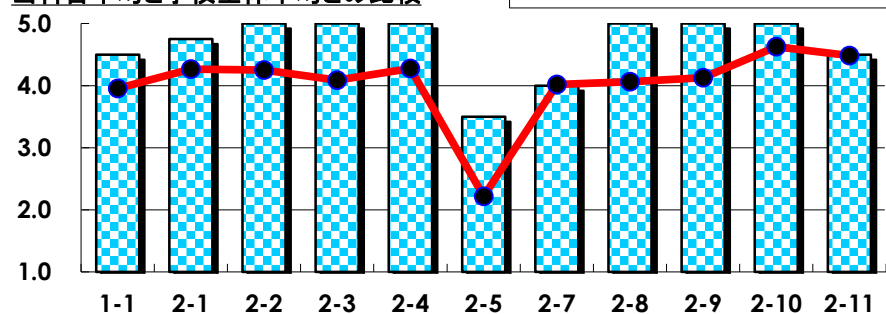


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.08	1.14	0	7	2	2	2	13	0	
				0.0	53.8	15.4	15.4	15.4			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.80	6	4	3	0	0	13	0	
				46.2	30.8	23.1	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.75	8	3	2	0	0	13	0	
				61.5	23.1	15.4	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.46	0.75	8	3	2	0	0	13	0	
				61.5	23.1	15.4	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.75	8	3	2	0	0	13	0	
				61.5	23.1	15.4	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.54	1.08	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	13	0	
				1	1	4	5	2			
				7.7	7.7	30.8	38.5	15.4			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				3	23.1	7	53.8	3	23.1		
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				1	7.7	3	23.1	5	38.5	1	7.7
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.18	2	2	4	4	1	13	0	
				15.4	15.4	30.8	30.8	7.7			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.73	3	6	4	0	0	13	0	
				23.1	46.2	30.8	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.83	5	4	4	0	0	13	0	
				38.5	30.8	30.8	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0	
				0	2	10	1	0			
				0.0	15.4	76.9	7.7	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.48	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0	
				2	4	7	0	0			
				15.4	30.8	53.8	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	15.4				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

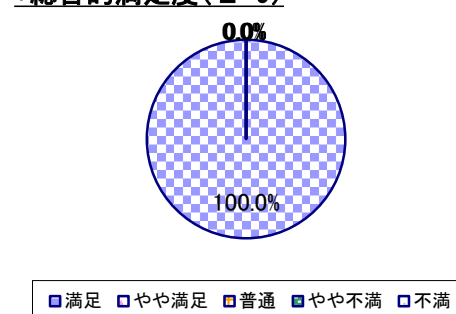
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2503	科目名	ドイツ語初級B2	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	金4／金5	教員名	長谷川 純			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



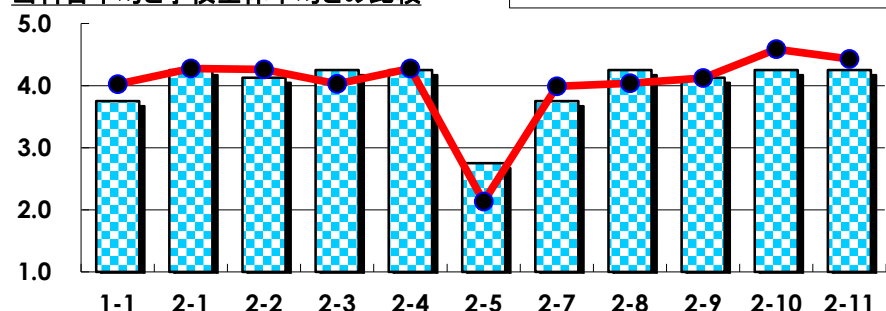
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て 2 50.0	1～2回未出席 2 50.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上 2 50.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 2 50.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 100.0	教科書や配付資料などによる予習 4 100.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 100.0	自主的な追加学習 ※1 2 50.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 75.0	教員への質問 3 75.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

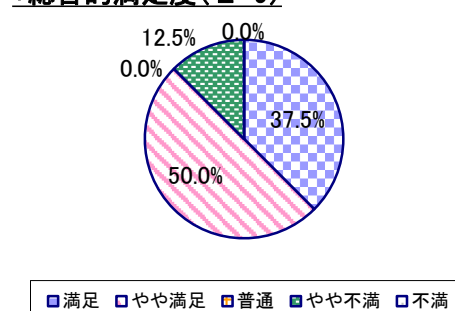
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2504	科目名	ドイツ語初級A3	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	月3/月4	教員名	相馬 大樹			回答率	47.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



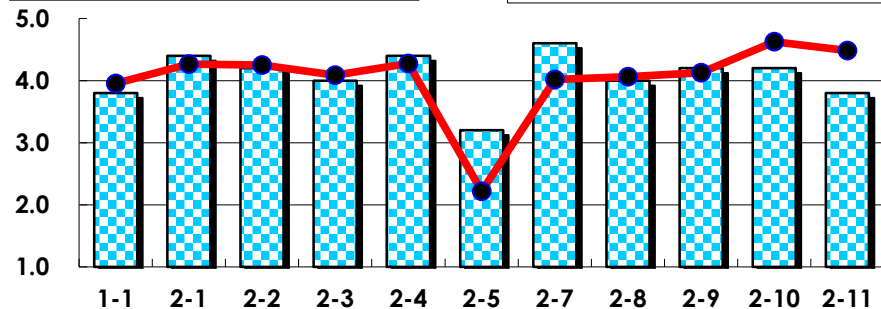
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.66	1 12.5	4 50.0	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	4 50.0	2 25.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.78	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	4 50.0	2 25.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.75	0.66	271min以上 0 0.0	211～270min 1 12.5	151～210min 4 50.0	91～150min 3 37.5	90min以内 0 0.0	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 50.0	教科書や配付資料などによる予習 1 12.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 87.5	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 2 25.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.97	2 25.0	3 37.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.93	3 37.5	4 50.0	0 0.0	1 12.5	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1) 1 12.5	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 1 12.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1) 1 12.5	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 1 12.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

III						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0

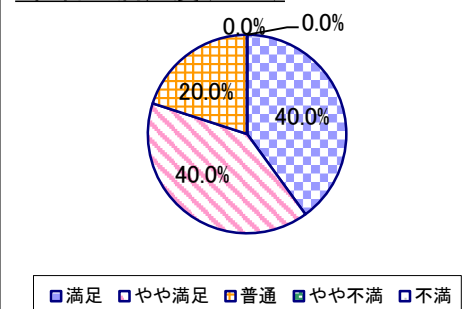
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2505	科目名	ドイツ語初級B3	履修者数	8	回答者数	5
曜日・時限	月3/月4	教員名	相馬 大樹	回答率	62.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

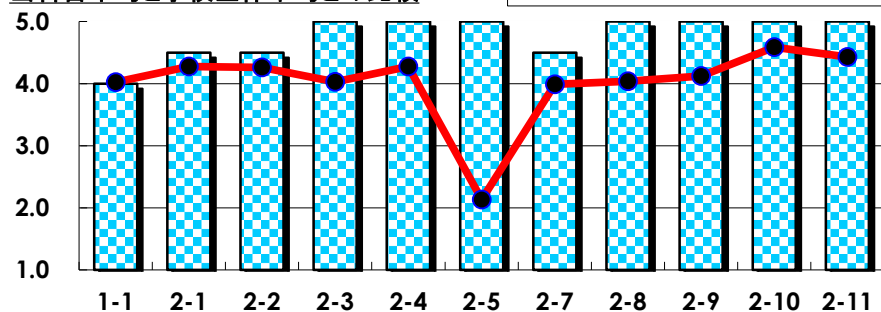


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.20	0.98	271min以上 0 0.0	211～270min 3 60.0	151～210min 0 0.0	91～150min 2 40.0	90min以内 0 0.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 40.0	教科書や配付資料などによる予習 1 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 60.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 20.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1) 1 20.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1) 1 20.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

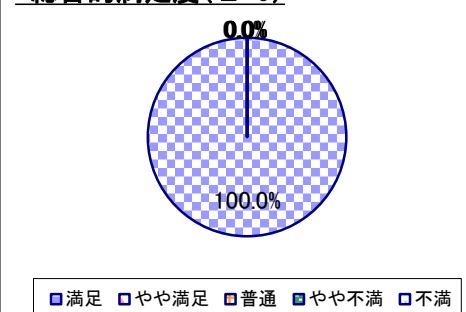
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2551	科目名	ドイツ語中級A1	履修者数	2	回答者数	2
曜日・時限	水4	教員名	酒寄 進一	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

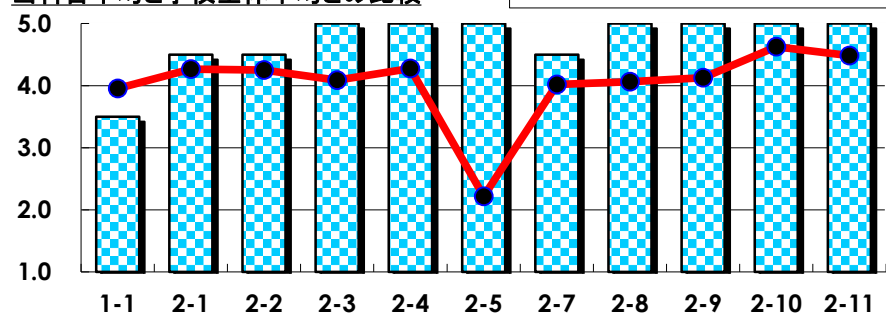


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	5.00	0.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0	
				2	0	0	0	0			
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

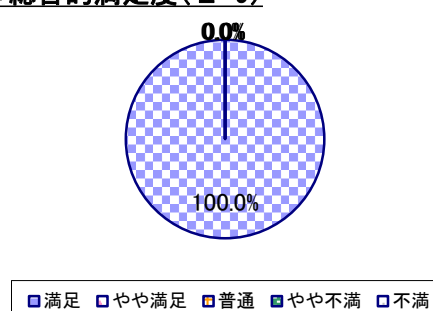
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2552	科目名	ドイツ語中級B1	履修者数	2	回答者数	2
曜日・時限	水4	教員名	酒寄 進一			回答率	100.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

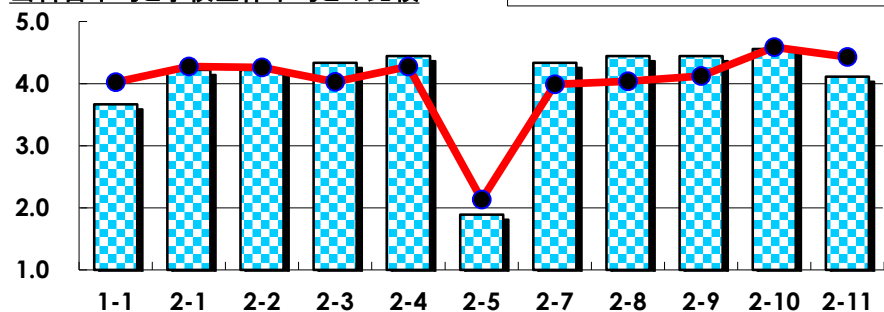


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0	
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業（科目）のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	5.00	0.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0	
				2	0	0	0	0			
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む）			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	5.00	0.00	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

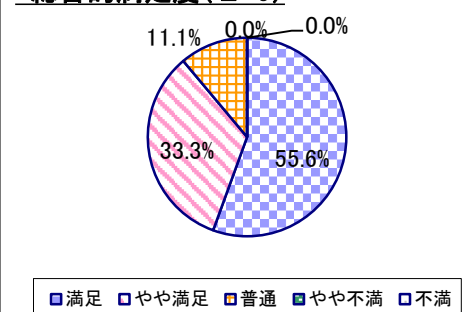
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2601	科目名	ロシア語初級A1	履修者数	15	回答者数	9
曜日・時限	火2／金3	教員名	一柳 富美子			回答率	60.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

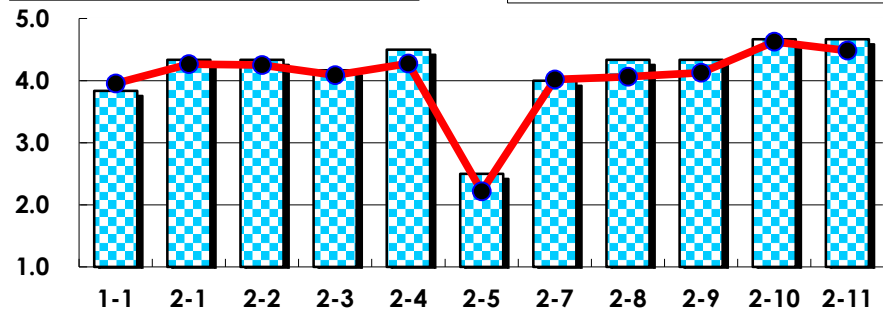


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	0	6	3	0	0	9	0	
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0	
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0	
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0	
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0	
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.89	0.87	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	9	0	
				0	1	0	5	3			
				0.0	11.1	0.0	55.6	33.3			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				3	33.3	3	33.3	4	44.4	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	0	0.0	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0	
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.96	6	2	0	1	0	9	0	
				66.7	22.2	0.0	11.1	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0	
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0	
				1	0	8	0	0			
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0	
				1	2	6	0	0			
				11.1	22.2	66.7	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	11.1				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

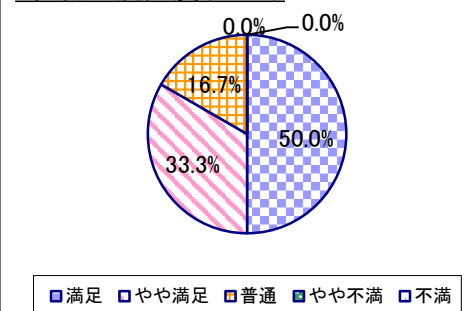
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2602	科目名	ロシア語初級B1	履修者数	9	回答者数	6
曜日・時限	火2／金3	教員名	一柳 富美子			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.69	全て 1 16.7	1～2回未出席 3 50.0	2/3出席 2 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	6	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.38	271min以上 1 16.7	211～270min 0 0.0	151～210min 2 33.3	91～150min 1 16.7	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 50.0	教科書や配付資料などによる予習 4 66.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2 33.3	2 33.3	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 1 16.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 1 16.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

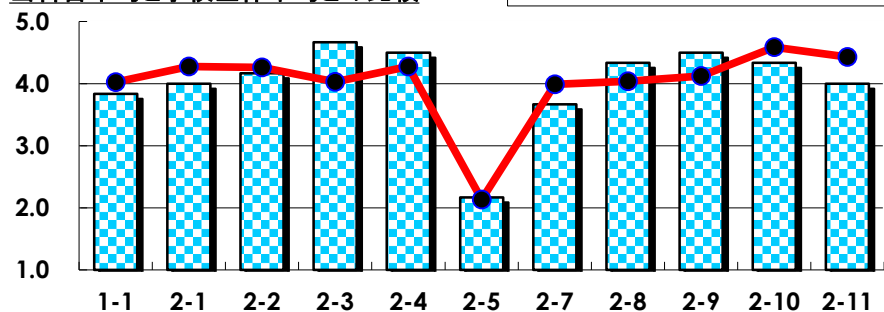
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

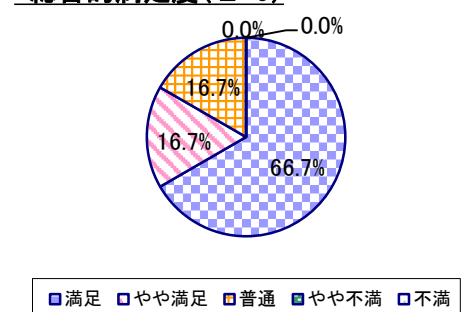
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2701	科目名	イタリア語初級A1	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	火4/木5	教員名	久保寺 紀江/ジョヴァンニ・シモーネ	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

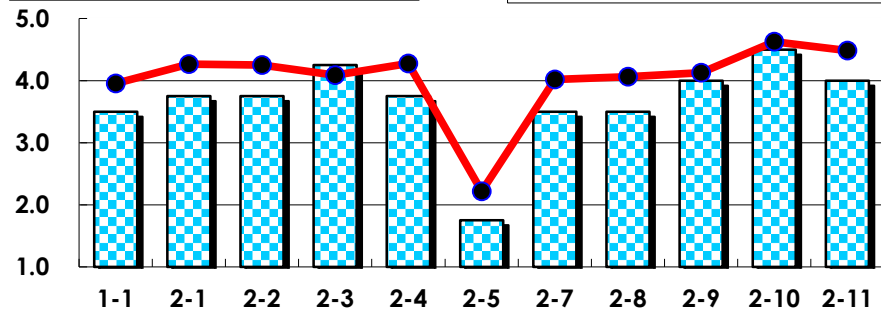


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.90	1 16.7	4 66.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	6	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.17	0.69	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 33.3	91～150min 3 50.0	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 83.3	教科書や配付資料などによる予習 1 16.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 33.3	自主的な追加学習 ※1 1 16.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 16.7	教員への質問 2 33.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0 0.0	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 33.3	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 50.0	ちょうどよい(得点5) 3 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

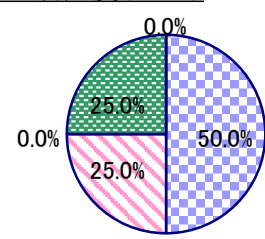
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2702	科目名	イタリア語初級B1	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	火4/木5	教員名	久保寺 紀江/ジョヴァンニ・シモーネ	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.09	1 25.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	1.09	1 25.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	1.09	1 25.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 25.0	91-150min 1 25.0	90min以内 2 50.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 3 75.0		教科書や配付資料などによる予習 0 0.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 3 75.0		自主的な追加学習 ※1 0 0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0 0.0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	1 25.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.22	2 50.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる (得点1) 0 0.0	やや多い (得点3) 0 0.0	ちょうどよい (得点5) 3 75.0	やや少ない (得点3) 1 25.0	少なすぎる (得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる (得点1) 0 0.0	やや難しい (得点3) 1 25.0	ちょうどよい (得点5) 2 50.0	やや易しい (得点3) 1 25.0	易しすぎる (得点1) 0 0.0	4	0

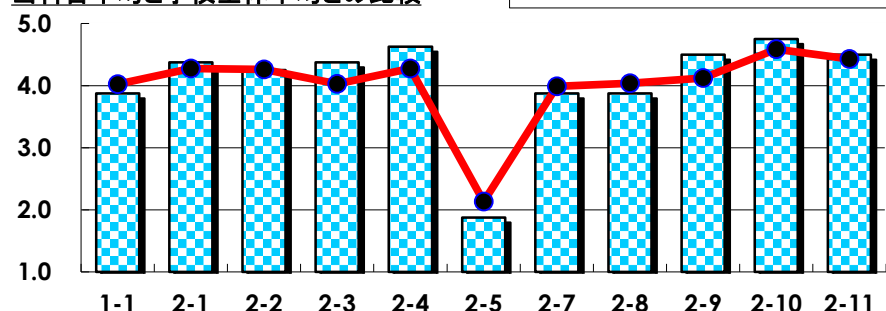
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいにたいしてほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

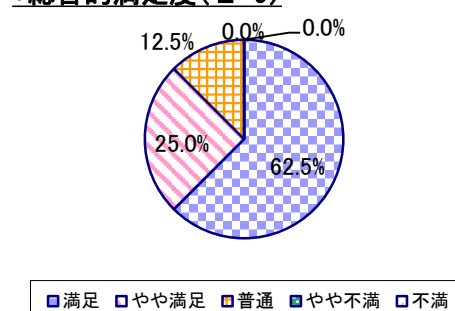
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2703	科目名	イタリア語初級A2	履修者数	14	回答者数	8
曜日・時限	木3／木4	教員名	アントニオ・カニエーリア／久保寺 紀江	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

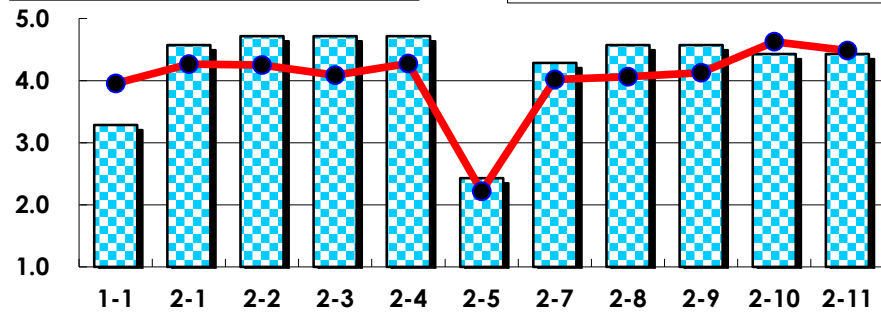


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.78	2 25.0	3 37.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.97	4 50.0	3 37.5	0 0.0	1 12.5	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.86	5 62.5	1 12.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.70	6 75.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.17	271min以上 0 0.0	211～270min 1 12.5	151～210min 2 25.0	91～150min 0 0.0	90min以内 5 62.5	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 75.0	教科書や配付資料などによる予習 1 12.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 37.5	自主的な追加学習 ※1 1 12.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 25.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	1.05	3 37.5	2 25.0	2 25.0	1 12.5	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	1.05	3 37.5	2 25.0	2 25.0	1 12.5	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいにたい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

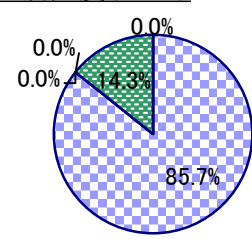
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2704	科目名	イタリア語初級B2	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	木3／木4	教員名	アントニオ・カニエーリア／久保寺 紀江	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

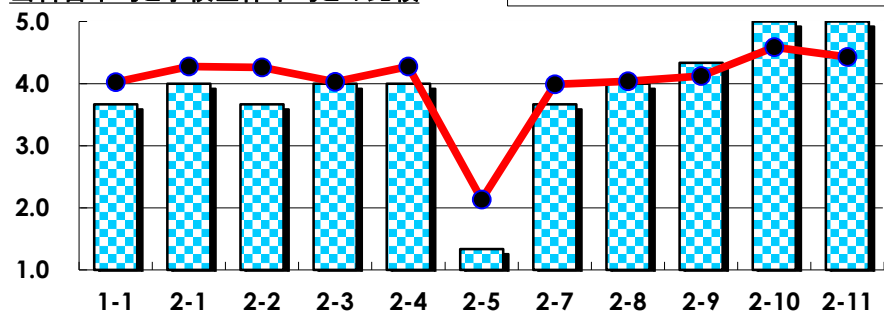


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.29	0.88	1 14.3	1 14.3	4 57.1	1 14.3	0 0.0	7	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.70	6 85.7	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.70	6 85.7	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.70	6 85.7	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.43	1.29	271min以上 1 14.3	211～270min 0 0.0	151～210min 2 28.6	91～150min 2 28.6	90min以内 2 28.6	7	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 57.1	教科書や配付資料などによる予習 4 57.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 42.9	自主的な追加学習 ※1 2 28.6				
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 14.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 28.6	教員への質問 1 14.3	その他 0 0.0				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	1.03	4 57.1	2 28.6	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	1.05	6 85.7	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	1.05	6 85.7	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1) 1 14.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

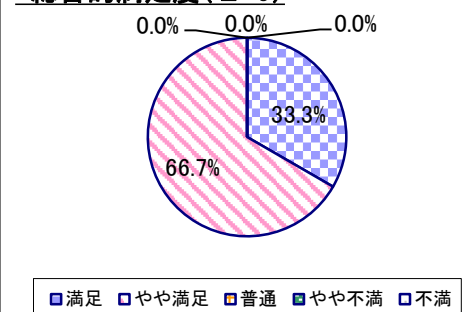
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2751	科目名	イタリア語中級A1	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	火3	教員名	ジョヴァンニ・シモーネ	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

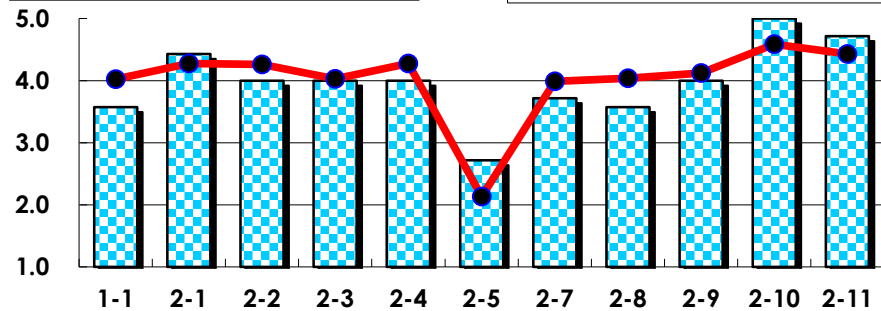


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0	
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0	
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.33	0.47	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0	
				0	0	0	1	2			
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				2	66.7	0	0.0	2	66.7	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0	
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

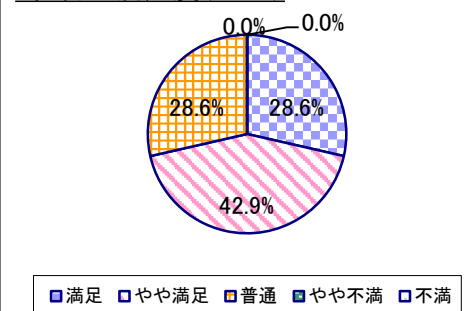
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2801	科目名	スペイン語初級A1	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	火1／金3	教員名	水口 良樹／中尾 美喜江	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	0.49	0	4	3	0	0	7	0
				0.0	57.1	42.9	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.93	2 28.6	4 57.1	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	1.28	271min以上 1 14.3	211-270min 1 14.3	151-210min 1 14.3	91-150min 3 42.9	90min以内 1 14.3	7	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 85.7		教科書や配付資料などによる予習 3 42.9		授業内容の振り返り・整理などの復習 6 85.7		自主的な追加学習 ※1 0 0.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.70	0 0.0	6 85.7	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	1.05	1 14.3	4 57.1	0 0.0	2 28.6	0 0.0	7	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0	

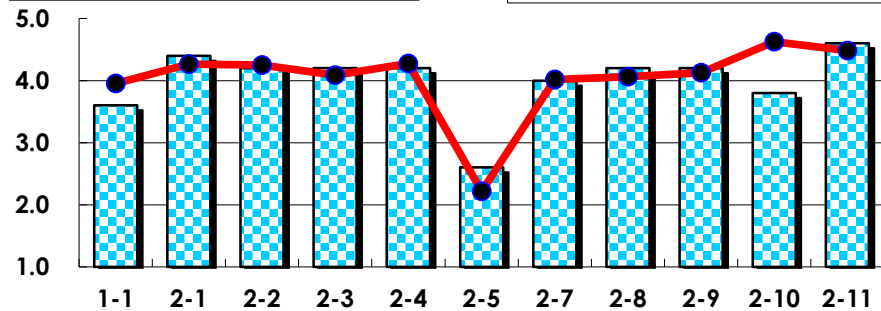
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

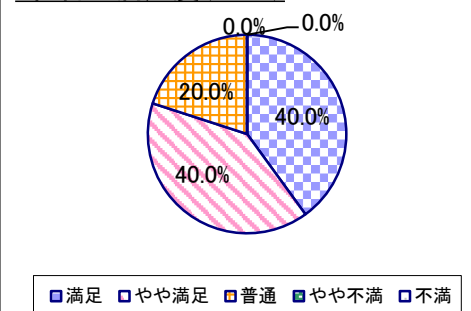
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2802	科目名	スペイン語初級B1	履修者数	9	回答者数	5
曜日・時限	火1/金3	教員名	水口 良樹/中尾 美喜江	回答率	55.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

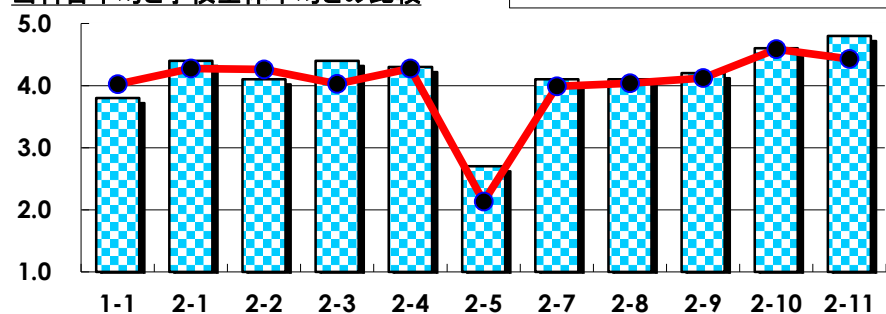


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0	
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0	
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0	
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0	
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0	
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.60	1.36	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0	
				1	0	1	2	1			
				20.0	0.0	20.0	40.0	20.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				4	80.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0	
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0	
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0	
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0	
				1	0	3	1	0			
				20.0	0.0	60.0	20.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0	
				0	1	4	0	0			
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

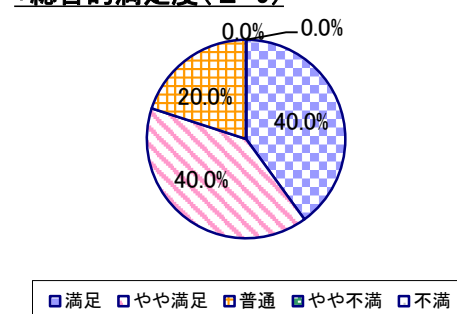
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2803	科目名	スペイン語初級A2	履修者数	23	回答者数	10
曜日・時限	火2／金4	教員名	中尾 美喜江／水口 良樹	回答率	43.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

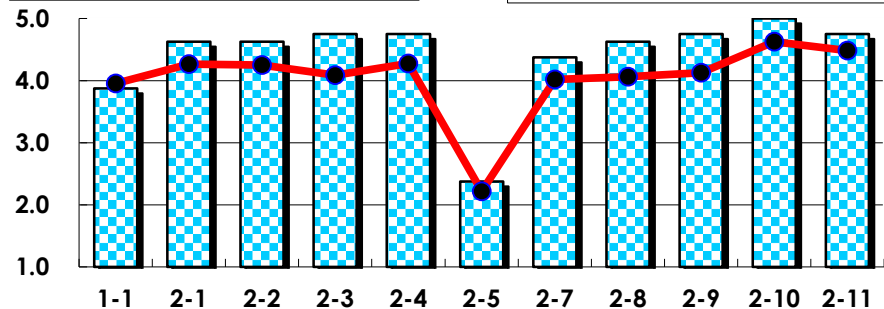


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.75	2 20.0	4 40.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	10	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.70	3 30.0	5 50.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.78	5 50.0	3 30.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.70	1.19	271min以上 1 10.0	211～270min 2 20.0	151～210min 1 10.0	91～150min 5 50.0	90min以内 1 10.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 40.0	教科書や配付資料などによる予習 6 60.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 40.0	自主的な追加学習 ※1 1 10.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.83	4 40.0	3 30.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.70	3 30.0	5 50.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	4 40.0	4 40.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 8 80.0	やや少ない(得点3) 1 10.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

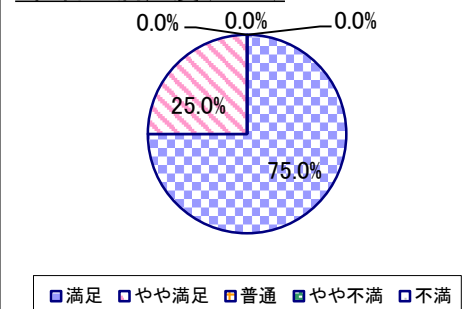
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2804	科目名	スペイン語初級B2	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	火2／金4	教員名	中尾 美喜江／水口 良樹	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

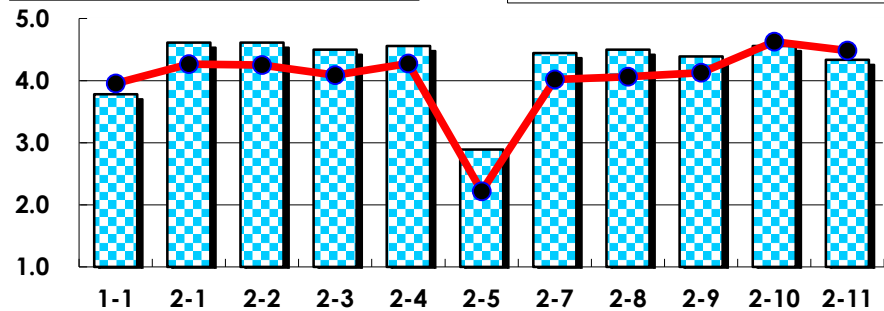


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.93	2 25.0	4 50.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.49	271min以上 1 12.5	211～270min 1 12.5	151～210min 2 25.0	91～150min 0 0.0	90min以内 4 50.0	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 75.0	教科書や配付資料などによる予習 2 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

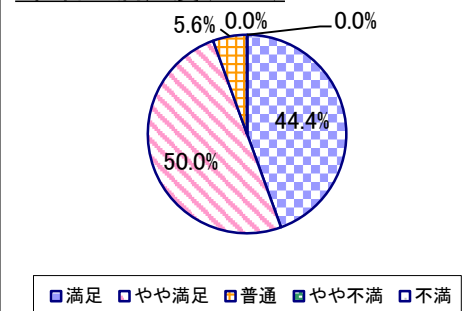
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2952	科目名	日本語中級B1	履修者数	29	回答者数	18
曜日・時限	金3	教員名	田中 康仁			回答率	62.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

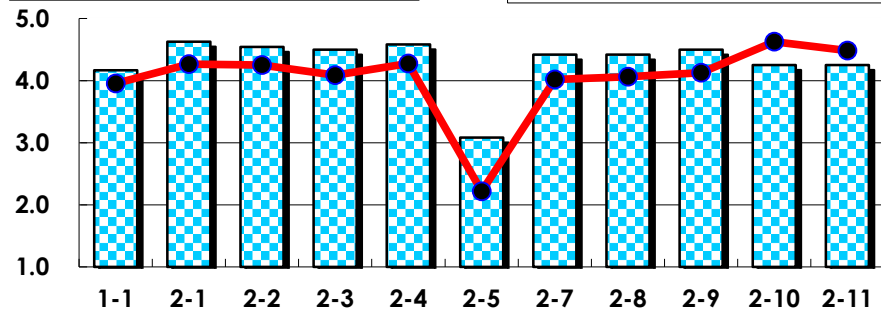


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.98	5 27.8	6 33.3	5 27.8	2 11.1	0 0.0	18	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.61	0.68	13 72.2	3 16.7	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.61	0.68	13 72.2	3 16.7	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.69	11 61.1	5 27.8	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.60	11 61.1	6 33.3	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.89	1.45	271min以上 3 16.7	211～270min 5 27.8	151～210min 1 5.6	91～150min 5 27.8	90min以内 4 22.2	18	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 50.0	教科書や配付資料などによる予習 9 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 44.4	自主的な追加学習 ※1 5 27.8			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 11.1	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 11.1	教員への質問 3 16.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.60	9 50.0	8 44.4	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.69	11 61.1	5 27.8	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.59	8 44.4	9 50.0	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.07	多すぎる(得点1) 1 5.6	やや多い(得点3) 2 11.1	ちょうどよい(得点5) 15 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.15	難しすぎる(得点1) 1 5.6	やや難しい(得点3) 3 16.7	ちょうどよい(得点5) 13 72.2	やや易しい(得点3) 1 5.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	22.2			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.6			

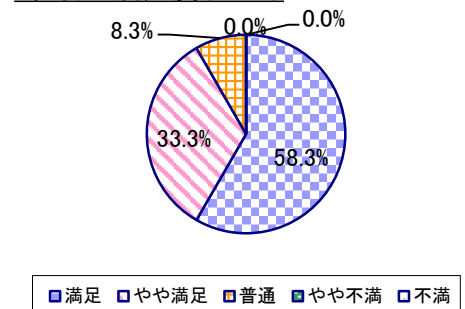
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2954	科目名	日本語中級B2	履修者数	30	回答者数	24
曜日・時限	火4	教員名	桶谷 潤			回答率	80.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

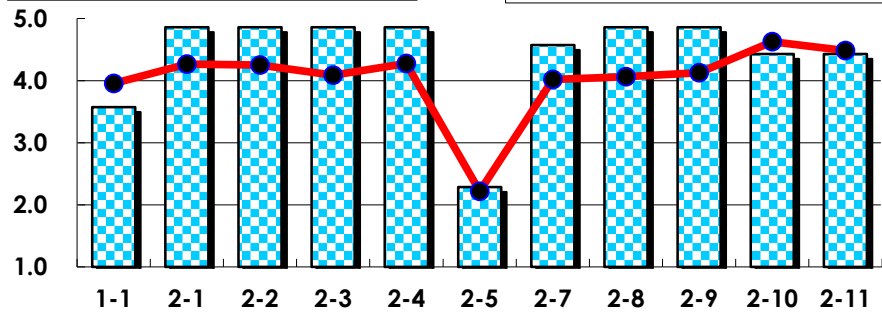


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.80	10 41.7	8 33.3	6 25.0	0 0.0	0 0.0	24	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.63	17 70.8	5 20.8	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.71	16 66.7	5 20.8	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.65	14 58.3	8 33.3	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	16 66.7	6 25.0	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.08	1.55	271min以上 6 25.0	211～270min 6 25.0	151～210min 2 8.3	91～150min 4 16.7	90min以内 6 25.0	24	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 14 58.3	教科書や配付資料などによる予習 15 62.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 11 45.8	自主的な追加学習 ※1 5 20.8			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 3 12.5	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 12.5	教員への質問 6 25.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.70	13 54.2	8 33.3	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.76	14 58.3	6 25.0	4 16.7	0 0.0	0 0.0	24	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.65	14 58.3	8 33.3	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1) 3 12.5	やや多い(得点3) 3 12.5	ちょうどよい(得点5) 18 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.27	難しすぎる(得点1) 2 8.3	やや難しい(得点3) 4 16.7	ちょうどよい(得点5) 17 70.8	やや易しい(得点3) 1 4.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	12.5			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	12.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	12.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.2			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2			

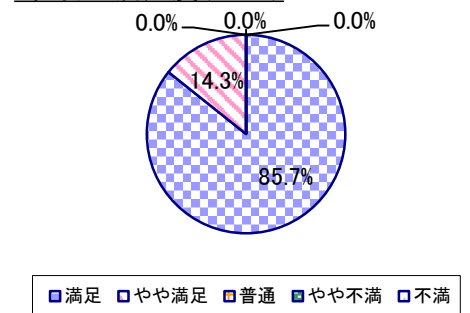
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2962	科目名	日本語上級B1	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	金4	教員名	田中 康仁			回答率	36.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	1.29	全て 2 28.6	1～2回未出席 2 28.6	2/3出席 2 28.6	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 14.3	7	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.29	0.88	271min以上 0 0.0	211～270min 1 14.3	151～210min 1 14.3	91～150min 4 57.1	90min以内 1 14.3	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 71.4	教科書や配付資料などによる予習 3 42.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 71.4	自主的な追加学習 ※1 2 28.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 14.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1) 1 14.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

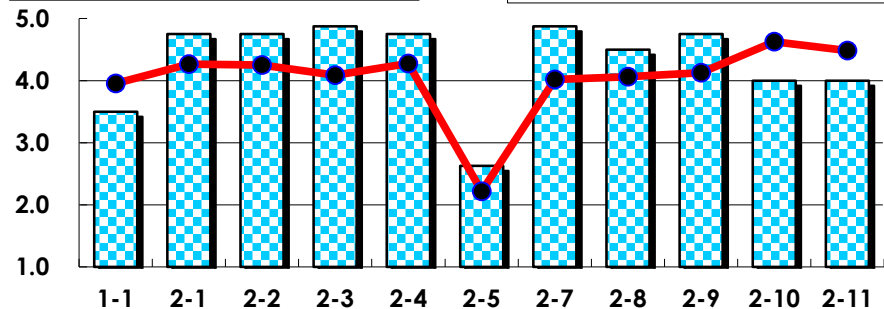
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

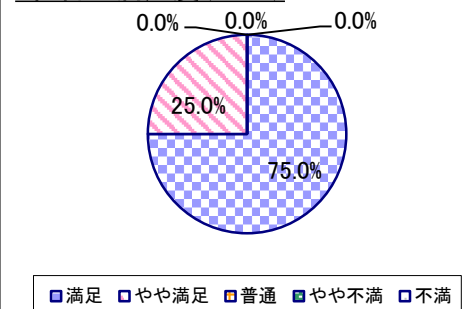
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2964	科目名	日本語上級B2	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	火3	教員名	桶谷 潤			回答率	47.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.71	1 12.5	2 25.0	5 62.5	0 0.0	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.63	1.11	271min以上 0 0.0	211～270min 2 25.0	151～210min 3 37.5	91～150min 1 12.5	90min以内 2 25.0	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 75.0	教科書や配付資料などによる予習 5 62.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 62.5	自主的な追加学習 ※1 3 37.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 25.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 25.0	教員への質問 1 12.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.87	6 75.0	0 0.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	多すぎる(得点1) 2 25.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1) 2 25.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			