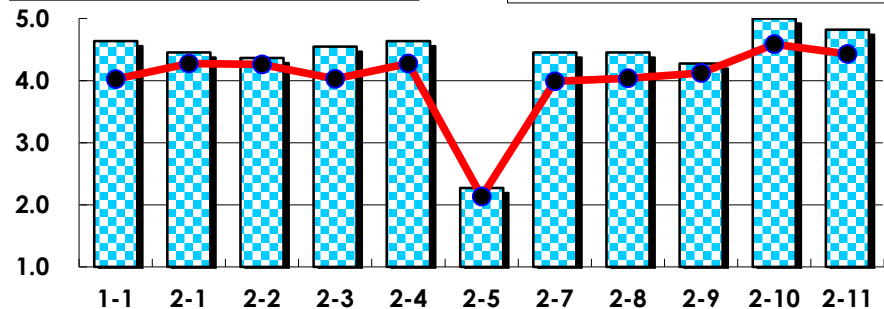


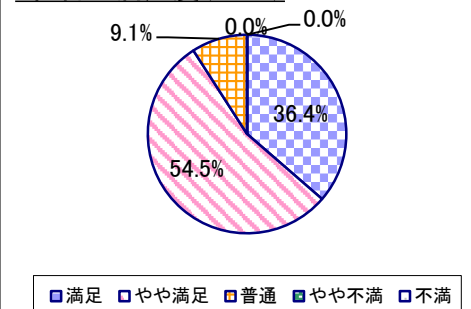
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1001	科目名	地域デザインA	履修者数	43	回答者数	11
曜日・時限	金1	教員名	堂前 雅史／岩本 陽児／小林 猛久／木村 史紅／山口 理沙	回答率	25.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

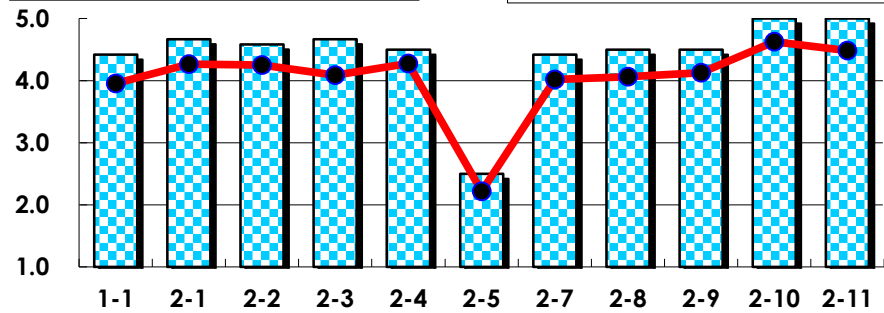


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.64	0.88	9 81.8	1 9.1	0 0.0	1 9.1	0 0.0	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.48	4 36.4	7 63.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.27	1.14	271min以上 1 9.1	211～270min 0 0.0	151～210min 3 27.3	91～150min 4 36.4	90min以内 3 27.3	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 27.3	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 9.1	自主的な追加学習 ※1 2 18.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 7 63.6	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 36.4	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.62	4 36.4	6 54.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

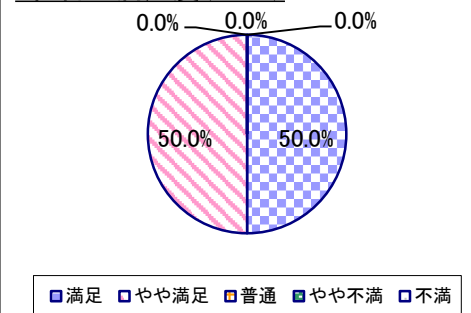
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1002	科目名	地域デザインB	履修者数	42	回答者数	12
曜日・時限	金1	教員名	小林 猛久／堂前 雅史／岩本 陽児／木村 史紅／山口 理沙	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

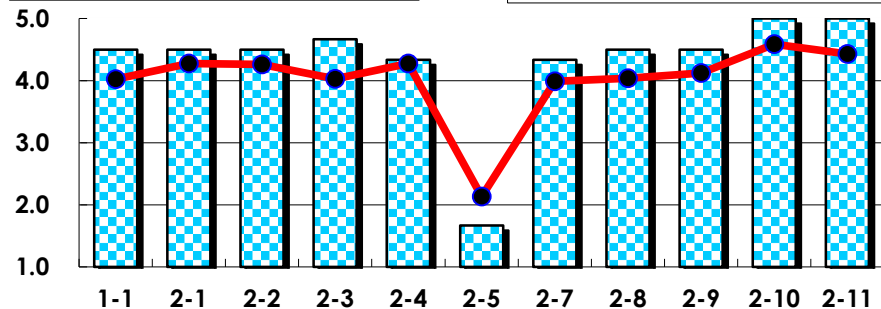


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	7 58.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6 50.0	6 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.26	271min以上 1 8.3	211～270min 2 16.7	151～210min 2 16.7	91～150min 4 33.3	90min以内 3 25.0	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 8.3	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 8.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 8 66.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 5 41.7	教員への質問 2 16.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.49	5 41.7	7 58.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	6 50.0	6 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	6 50.0	6 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

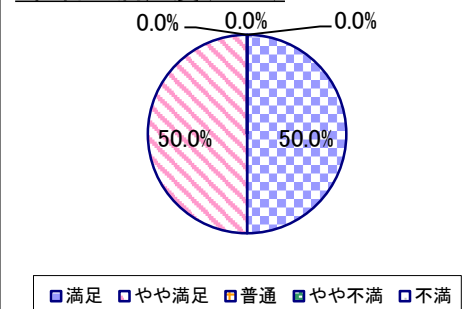
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1003	科目名	タウンマネジメントA	履修者数	34	回答者数	6
曜日・時限	水5	教員名	堂前 雅史／大橋 さつき／小林 猛久	回答率	17.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

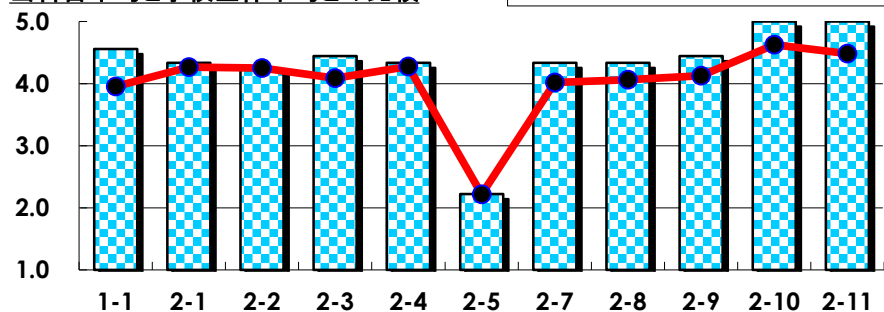


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.67	0.75	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 16.7	91～150min 2 33.3	90min以内 3 50.0	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 50.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 16.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 16.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 50.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

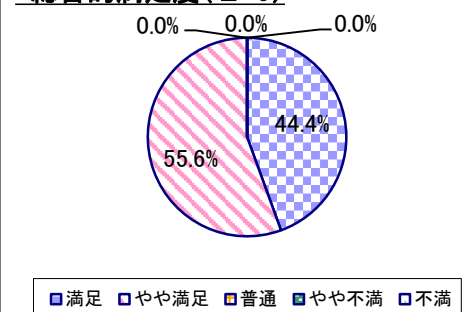
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1004	科目名	タウンマネジメントB	履修者数	34	回答者数	9
曜日・時限	水5	教員名	小林 猛久／堂前 雅史／大橋 さつき	回答率	26.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

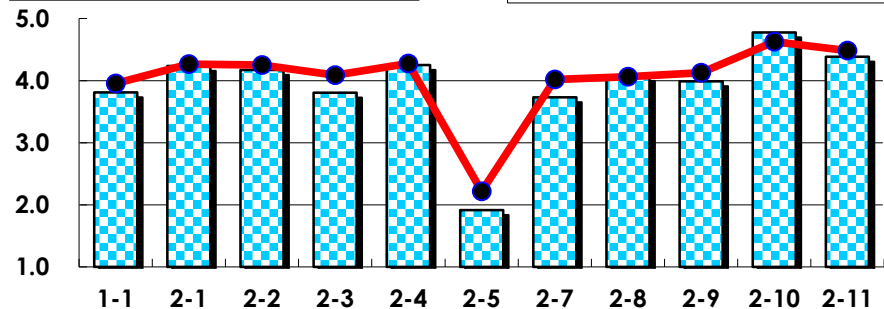


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.22	0.92	271min以上 0 0.0	211～270min 1 11.1	151～210min 2 22.2	91～150min 4 44.4	90min以内 2 22.2	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 44.4	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 11.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 4 44.4	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 66.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

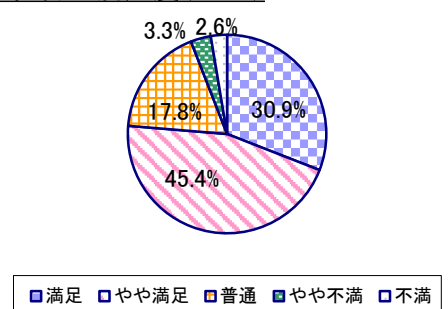
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1008	科目名	テーマ講義2[神話からはじまる怖いのはなし]	履修者数	253	回答者数	152
曜日・時限	木1	教員名	田村 景子/堂前 雅史/坂井 弘紀/佐藤 勲/大坪 晶/稲葉 有祐/角尾 宣信/梶田 ちひろ/君島 彩子/沖田 瑞穂/永石 尚子	回答率	60.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

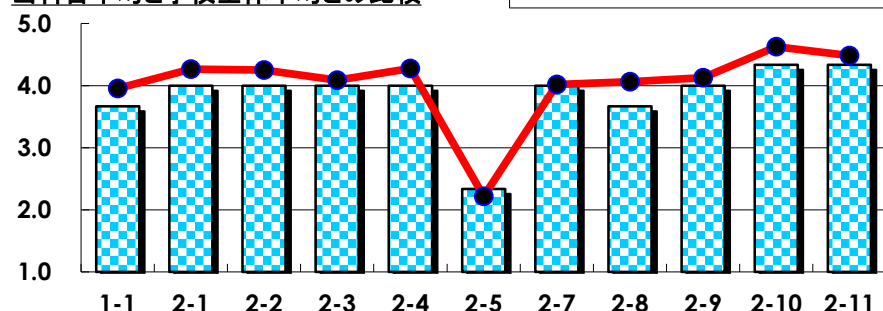


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.09	全て 49 32.2	1~2回未出席 47 30.9	2/3出席 42 27.6	1/3出席 6 3.9	ほとんど未出席 8 5.3	152	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.82	65 42.8	65 42.8	16 10.5	5 3.3	1 0.7	152	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.79	56 36.8	72 47.4	19 12.5	4 2.6	1 0.7	152	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.98	43 28.3	51 33.6	46 30.3	9 5.9	3 2.0	152	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	65 42.8	68 44.7	14 9.2	2 1.3	3 2.0	152	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.91	1.22	271min以上 14 9.2	211~270min 4 2.6	151~210min 11 7.2	91~150min 49 32.2	90min以内 74 48.7	152	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 118 77.6	教科書や配付資料などによる予習 21 13.8	授業内容の振り返り・整理などの復習 54 35.5	自主的な追加学習 ※1 18 11.8			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 1.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 2.6	教員への質問 3 2.0	その他 1 0.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.91	28 18.4	72 47.4	38 25.0	11 7.2	3 2.0	152	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.92	53 34.9	70 46.1	20 13.2	5 3.3	4 2.6	152	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.99	0.92	47 30.9	69 45.4	27 17.8	5 3.3	4 2.6	152	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.75	多すぎる(得点1) 2 1.3	やや多い(得点3) 8 5.3	ちょうどよい(得点5) 138 90.8	やや少ない(得点3) 3 2.0	少なすぎる(得点1) 1 0.7	152	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.03	難しすぎる(得点1) 3 2.0	やや難しい(得点3) 36 23.7	ちょうどよい(得点5) 109 71.7	やや易しい(得点3) 3 2.0	易しすぎる(得点1) 1 0.7	152	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	2.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	3.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	16	10.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	10	6.6			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	11	7.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	1.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	6	3.9	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	3	2.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	2.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	2.0			

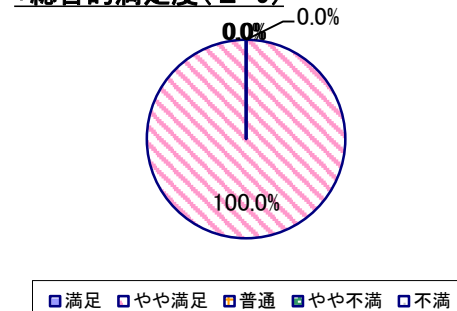
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1009	科目名	テーマ講義3[市民]	履修者数	24	回答者数	3
曜日・時限	月5	教員名	堂前 雅史/岩本 陽児/杉本 昌昭/詫摩 昭人/挽地 康彦/米田 幸弘/伊藤 隆治/制野 俊弘	回答率	12.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

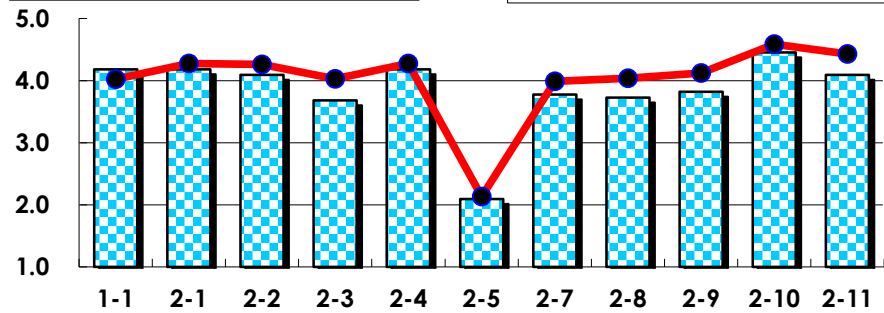


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業（科目）のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.33	1.89	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0
				1	0	0	0	2		
				33.3	0.0	0.0	0.0	66.7		
6	この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む）			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				2	66.7	1	33.3	0	0.0	0.0
				この授業（科目）に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	多すぎる（得点1）	やや多い（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや少ない（得点3）	少なすぎる（得点1）	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。）	4.33	0.94	難しすぎる（得点1）	やや難しい（得点3）	ちょうどよい（得点5）	やや易しい（得点3）	易しすぎる（得点1）	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

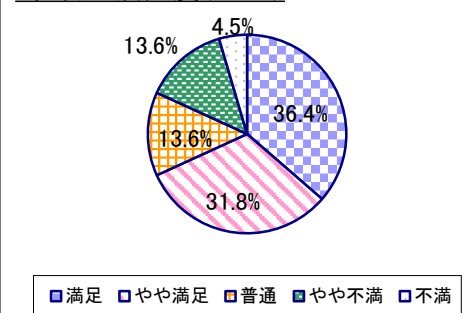
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1013	科目名	現代の編集と出版	履修者数	51	回答者数	22
曜日・時限	月5	教員名	野々村 文宏			回答率	43.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



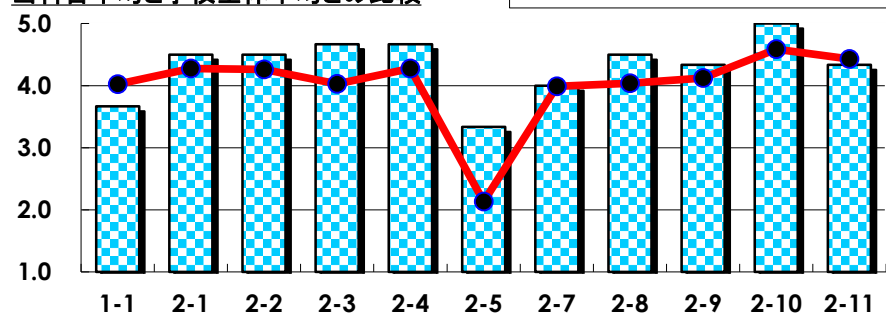
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.72	全て 8 36.4	1～2回未出席 10 45.5	2/3出席 4 18.2	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	22	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.78	8 36.4	11 50.0	2 9.1	1 4.5	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	1.04	9 40.9	9 40.9	2 9.1	1 4.5	1 4.5	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.68	1.14	5 22.7	10 45.5	4 18.2	1 4.5	2 9.1	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	1.03	10 45.5	9 40.9	1 4.5	1 4.5	1 4.5	22	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.09	1.08	271min以上 1 4.5	211～270min 2 9.1	151～210min 2 9.1	91～150min 10 45.5	90min以内 7 31.8	22	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 19 86.4	教科書や配付資料などによる予習 4 18.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 27.3	自主的な追加学習 ※1 6 27.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 4.5	教員への質問 2 9.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	1.00	5 22.7	11 50.0	2 9.1	4 18.2	0 0.0	22	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	1.17	7 31.8	7 31.8	4 18.2	3 13.6	1 4.5	22	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	1.19	8 36.4	7 31.8	3 13.6	3 13.6	1 4.5	22	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	多すぎる(得点1) 2 9.1	やや多い(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 18 81.8	やや少ない(得点3) 1 4.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.44	難しすぎる(得点1) 3 13.6	やや難しい(得点3) 3 13.6	ちょうどよい(得点5) 15 68.2	やや易しい(得点3) 1 4.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0

III						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	13.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	22.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいにたいしてほしい	1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1

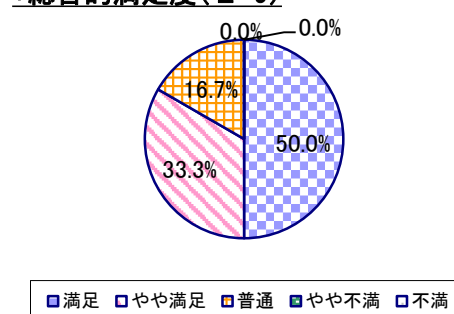
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1016	科目名	文学の創造性	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	水2	教員名	遠藤 朋之			回答率	37.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

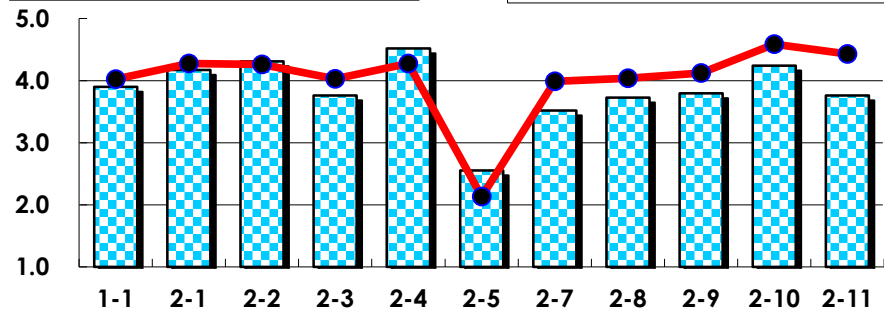


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.25	1 16.7	4 66.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	1.25	271min以上 2 33.3	211～270min 0 0.0	151～210min 2 33.3	91～150min 2 33.3	90min以内 0 0.0	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 83.3	教科書や配付資料などによる予習 5 83.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 33.3	自主的な追加学習 ※1 2 33.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 16.7	教員への質問 2 33.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2 33.3	2 33.3	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 33.3	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

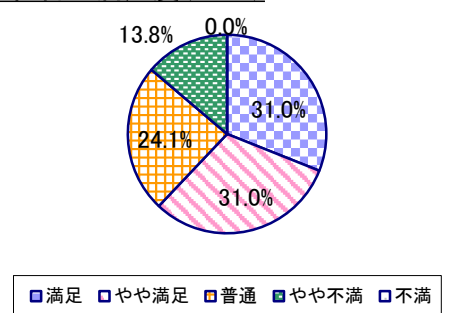
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1017	科目名	西洋演劇の世界	履修者数	72	回答者数	29
曜日・時限	月4	教員名	中田 崇			回答率	40.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

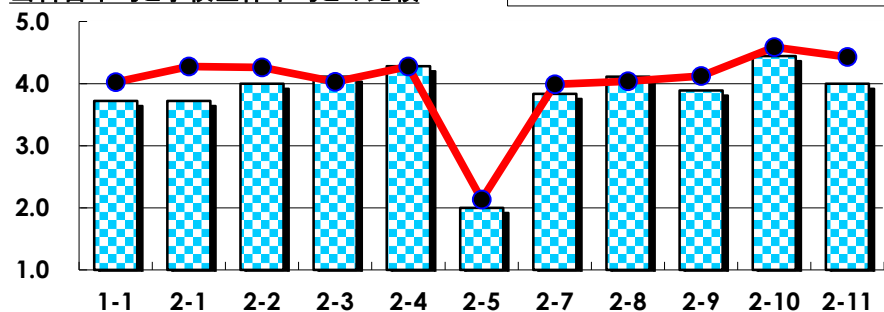


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.99	9 31.0	11 37.9	7 24.1	1 3.4	1 3.4	29	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.83	12 41.4	11 37.9	5 17.2	1 3.4	0 0.0	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.65	12 41.4	14 48.3	3 10.3	0 0.0	0 0.0	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.76	1.01	8 27.6	10 34.5	7 24.1	4 13.8	0 0.0	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.52	0.56	16 55.2	12 41.4	1 3.4	0 0.0	0 0.0	29	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.55	1.25	271min以上 4 13.8	211～270min 2 6.9	151～210min 5 17.2	91～150min 13 44.8	90min以内 5 17.2	29	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 25 86.2	教科書や配付資料などによる予習 4 13.8	授業内容の振り返り・整理などの復習 17 58.6	自主的な追加学習 ※1 8 27.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 3.4	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 10.3	教員への質問 1 3.4	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.52	1.10	5 17.2	12 41.4	7 24.1	3 10.3	2 6.9	29	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	1.08	8 27.6	11 37.9	4 13.8	6 20.7	0 0.0	29	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.03	9 31.0	9 31.0	7 24.1	4 13.8	0 0.0	29	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.24	1.22	多すぎる(得点1) 2 6.9	やや多い(得点3) 6 20.7	ちょうどよい(得点5) 20 69.0	やや少ない(得点3) 1 3.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	29	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.76	1.43	難しすぎる(得点1) 3 10.3	やや難しい(得点3) 10 34.5	ちょうどよい(得点5) 15 51.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 3.4	29	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	13.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	13.8			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	27.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	20.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.4	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	3.4			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.4			

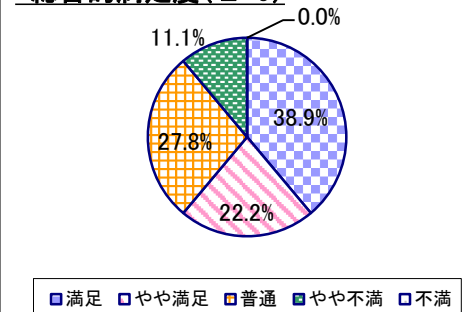
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1018	科目名	数で読む世界A	履修者数	56	回答者数	18
曜日・時限	金4	教員名	正田 良			回答率	32.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

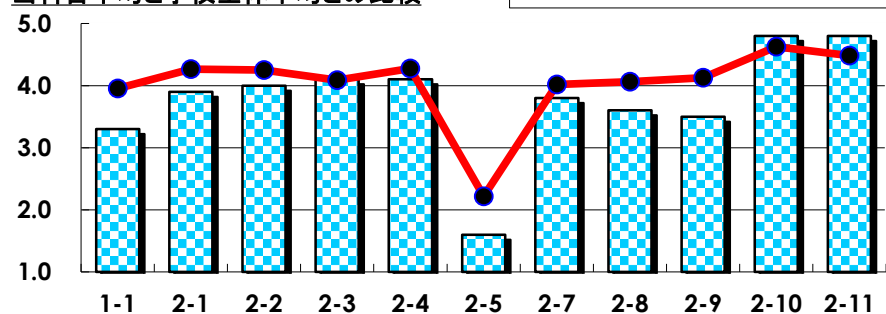


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.72	0.99	5 27.8	5 27.8	6 33.3	2 11.1	0 0.0	18	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.72	0.87	3 16.7	9 50.0	4 22.2	2 11.1	0 0.0	18	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.67	4 22.2	10 55.6	4 22.2	0 0.0	0 0.0	18	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.74	6 33.3	8 44.4	4 22.2	0 0.0	0 0.0	18	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.73	8 44.4	7 38.9	3 16.7	0 0.0	0 0.0	18	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.37	271min以上 2 11.1	211～270min 1 5.6	151～210min 2 11.1	91～150min 3 16.7	90min以内 10 55.6	18	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 16	教科書や配付資料などによる予習 88.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 2	自主的な追加学習 ※1 11.1	3	16.7	1	5.6
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0.0	教員への質問 2	その他 11.1	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.90	4 22.2	9 50.0	3 16.7	2 11.1	0 0.0	18	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.81	7 38.9	6 33.3	5 27.8	0 0.0	0 0.0	18	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	1.05	7 38.9	4 22.2	5 27.8	2 11.1	0 0.0	18	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.12	多すぎる(得点1) 1 5.6	やや多い(得点3) 2 11.1	ちょうどよい(得点5) 14 77.8	やや少ない(得点3) 1 5.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.20	難しすぎる(得点1) 1 5.6	やや難しい(得点3) 5 27.8	ちょうどよい(得点5) 10 55.6	やや易しい(得点3) 2 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.1				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	16.7				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	11.1				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

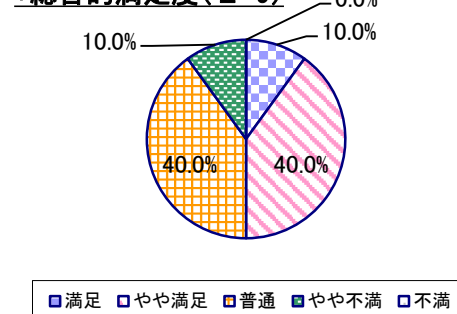
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1019	科目名	数で読む世界B	履修者数	50	回答者数	10
曜日・時限	金4	教員名	正田 良			回答率	20.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

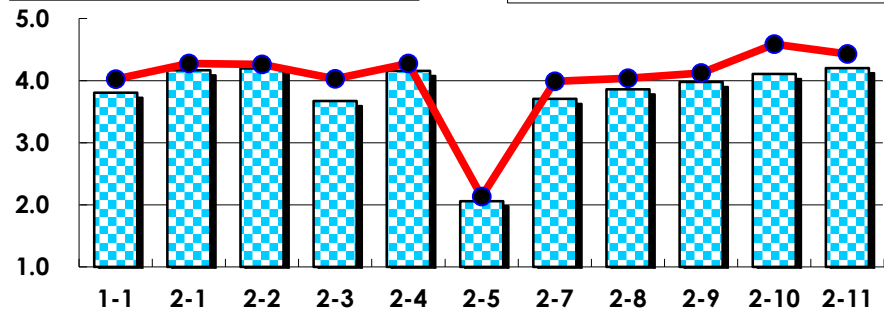


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.30	0.90	1 10.0	3 30.0	4 40.0	2 20.0	0 0.0	10	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.70	2 20.0	5 50.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	2 20.0	6 60.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.54	2 20.0	7 70.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.70	3 30.0	5 50.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	1.02	271min以上 0 0.0	211～270min 1 10.0	151～210min 1 10.0	91～150min 1 10.0	90min以内 7 70.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	80.0	3	30.0	1	10.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.60	1 10.0	6 60.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.80	1 10.0	5 50.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.81	1 10.0	4 40.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや易しい(得点3) 1 10.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数			%	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0			0.0	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1			10.0	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0			0.0	
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0			0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0			0.0	

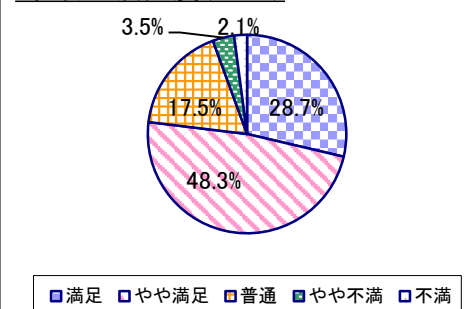
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1020	科目名	哲学史A	履修者数	255	回答者数	143
曜日・時限	木3	教員名	山森 裕毅			回答率	56.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

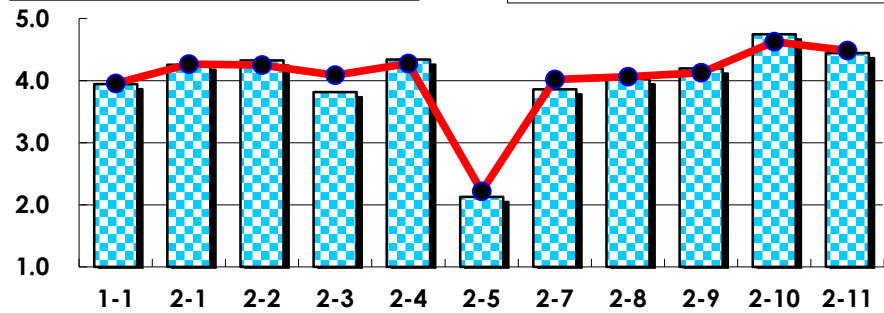


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.03	43 30.1	45 31.5	44 30.8	6 4.2	5 3.5	143	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.72	46 32.2	79 55.2	15 10.5	2 1.4	1 0.7	143	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.69	48 33.6	77 53.8	17 11.9	0 0.0	1 0.7	143	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.97	29 20.3	57 39.9	41 28.7	13 9.1	3 2.1	143	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.71	44 30.8	81 56.6	15 10.5	2 1.4	1 0.7	143	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.20	271min以上 8 5.6	211～270min 13 9.1	151～210min 20 14.0	91～150min 40 28.0	90min以内 62 43.4	143	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 104 72.7	教科書や配付資料などによる予習 20 14.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 56 39.2	自主的な追加学習 ※1 15 10.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 0.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 0.7	教員への質問 9 6.3	その他 1 0.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	1.00	28 19.6	68 47.6	29 20.3	13 9.1	5 3.5	143	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.97	35 24.5	71 49.7	25 17.5	6 4.2	6 4.2	143	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.98	0.89	41 28.7	69 48.3	25 17.5	5 3.5	3 2.1	143	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.10	1.31	多すぎる(得点1) 9 6.3	やや多い(得点3) 35 24.5	ちょうどよい(得点5) 92 64.3	やや少ない(得点3) 3 2.1	少なすぎる(得点1) 4 2.8	143	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.23	難しすぎる(得点1) 8 5.6	やや難しい(得点3) 34 23.8	ちょうどよい(得点5) 96 67.1	やや易しい(得点3) 3 2.1	易しすぎる(得点1) 2 1.4	143	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	8	5.6			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	10	7.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	4.2			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	11	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	2.8			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	4	2.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	0.7			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	3.5			

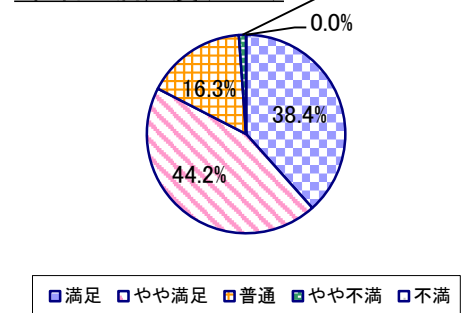
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1021	科目名	哲学史B	履修者数	188	回答者数	86
曜日・時限	木3	教員名	山森 裕毅			回答率	45.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

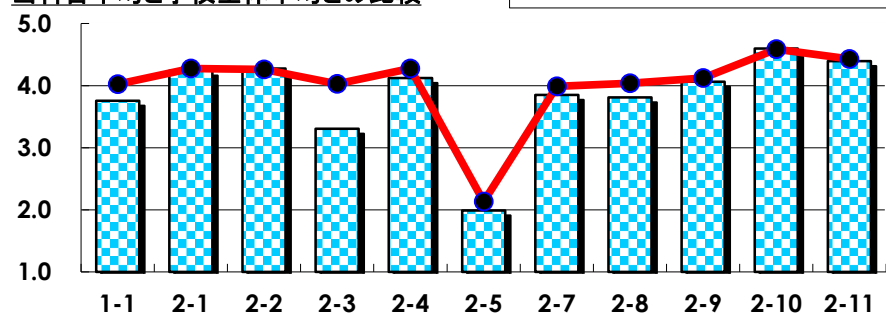


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.88	25 29.1	36 41.9	21 24.4	3 3.5	1 1.2	86	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.67	32 37.2	45 52.3	8 9.3	1 1.2	0 0.0	86	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.58	33 38.4	48 55.8	5 5.8	0 0.0	0 0.0	86	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.81	0.84	18 20.9	39 45.3	25 29.1	3 3.5	1 1.2	86	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.34	0.64	37 43.0	41 47.7	8 9.3	0 0.0	0 0.0	86	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.13	1.20	271min以上 6 7.0	211～270min 8 9.3	151～210min 8 9.3	91～150min 33 38.4	90min以内 31 36.0	86	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 60 69.8		教科書や配付資料などによる予習 16 18.6		授業内容の振り返り・整理などの復習 34 39.5		自主的な追加学習 ※1 9 10.5		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 2.3		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 3.5		教員への質問 4 4.7		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.75	15 17.4	48 55.8	19 22.1	4 4.7	0 0.0	86	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.02	0.76	24 27.9	42 48.8	18 20.9	2 2.3	0 0.0	86	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.74	33 38.4	38 44.2	14 16.3	1 1.2	0 0.0	86	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.73	多すぎる(得点1) 1 1.2	やや多い(得点3) 8 9.3	ちょうどよい(得点5) 76 88.4	やや少ない(得点3) 1 1.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	86	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.00	難しすぎる(得点1) 2 2.3	やや難しい(得点3) 17 19.8	ちょうどよい(得点5) 64 74.4	やや易しい(得点3) 3 3.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	86	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	2.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	3.5			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	7.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	3.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	3.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.2			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.2			

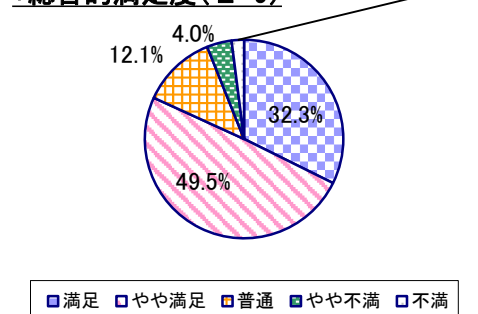
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1022	科目名	心の不安と宗教A	履修者数	154	回答者数	99
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央			回答率	64.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

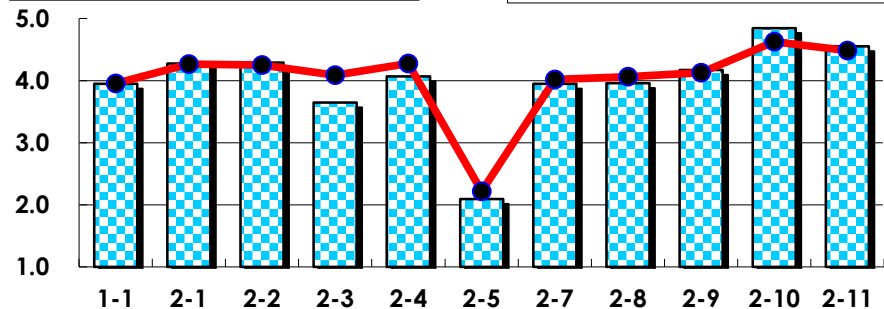


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.76	1.00	25 25.3	36 36.4	31 31.3	3 3.0	4 4.0	99	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.78	39 39.4	49 49.5	9 9.1	0 0.0	2 2.0	99	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.79	41 41.4	49 49.5	6 6.1	1 1.0	2 2.0	99	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.30	1.18	17 17.2	28 28.3	31 31.3	14 14.1	9 9.1	99	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.86	35 35.4	47 47.5	13 13.1	2 2.0	2 2.0	99	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.99	1.05	271min以上 5 5.1	211～270min 5 5.1	151～210min 9 9.1	91～150min 45 45.5	90min以内 35 35.4	99	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		89	89.9	19	19.2	43	43.4	14	14.1	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.86	18 18.2	58 58.6	15 15.2	6 6.1	2 2.0	99	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	0.98	23 23.2	47 47.5	20 20.2	5 5.1	4 4.0	99	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.89	32 32.3	49 49.5	12 12.1	4 4.0	2 2.0	99	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.02	多すぎる(得点1) 3 3.0	やや多い(得点3) 8 8.1	ちょうどよい(得点5) 84 84.8	やや少ない(得点3) 2 2.0	少なすぎる(得点1) 2 2.0	99	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.08	難しすぎる(得点1) 2 2.0	やや難しい(得点3) 17 17.2	ちょうどよい(得点5) 73 73.7	やや易しい(得点3) 5 5.1	易しすぎる(得点1) 2 2.0	99	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	4.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	4.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	5.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	6.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	2.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.0			

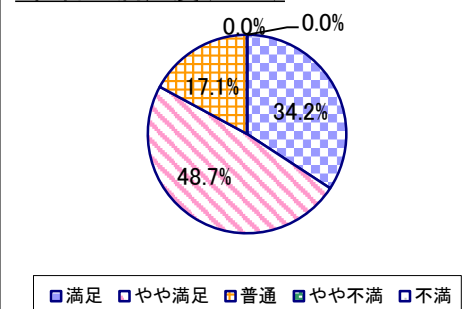
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1023	科目名	心の不安と宗教B	履修者数	144	回答者数	76
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央			回答率	52.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

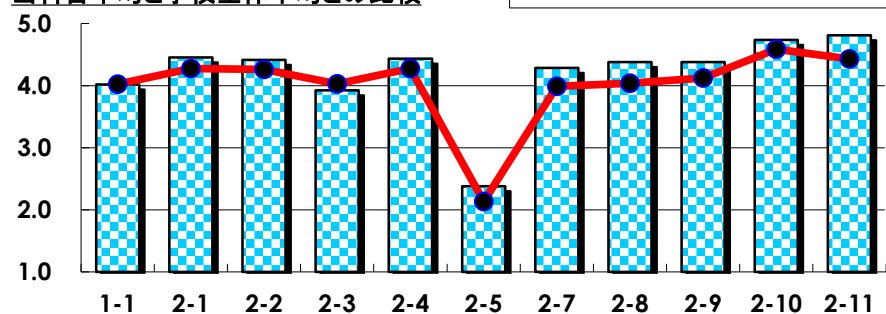


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	0.83	22 28.9	30 39.5	22 28.9	2 2.6	0 0.0	76	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.66	30 39.5	37 48.7	9 11.8	0 0.0	0 0.0	76	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.60	28 36.8	42 55.3	6 7.9	0 0.0	0 0.0	76	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	0.90	14 18.4	28 36.8	28 36.8	5 6.6	1 1.3	76	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.71	21 27.6	40 52.6	14 18.4	1 1.3	0 0.0	76	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.09	1.05	271min以上 4 5.3	211～270min 4 5.3	151～210min 10 13.2	91～150min 35 46.1	90min以内 23 30.3	76	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 70 92.1	教科書や配付資料などによる予習 8 10.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 27 35.5	自主的な追加学習 ※1 4 5.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 2.6	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 1.3	教員への質問 1 1.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.69	15 19.7	43 56.6	17 22.4	1 1.3	0 0.0	76	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	0.77	17 22.4	42 55.3	15 19.7	1 1.3	1 1.3	76	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.70	26 34.2	37 48.7	13 17.1	0 0.0	0 0.0	76	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.84	0.63	多すぎる(得点1) 1 1.3	やや多い(得点3) 4 5.3	ちょうどよい(得点5) 71 93.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	76	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.01	難しすぎる(得点1) 3 3.9	やや難しい(得点3) 10 13.2	ちょうどよい(得点5) 62 81.6	やや易しい(得点3) 1 1.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	76	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.6			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	3.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.6			

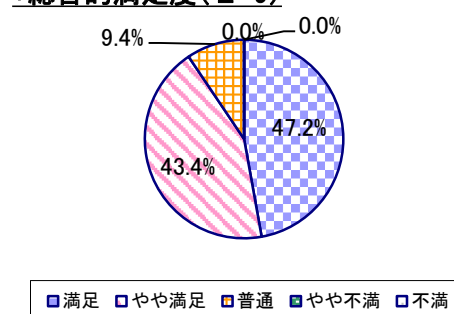
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1024	科目名	子ども理解と学校づくり	履修者数	109	回答者数	53
曜日・時限	火1	教員名	富樫 千紘			回答率	48.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

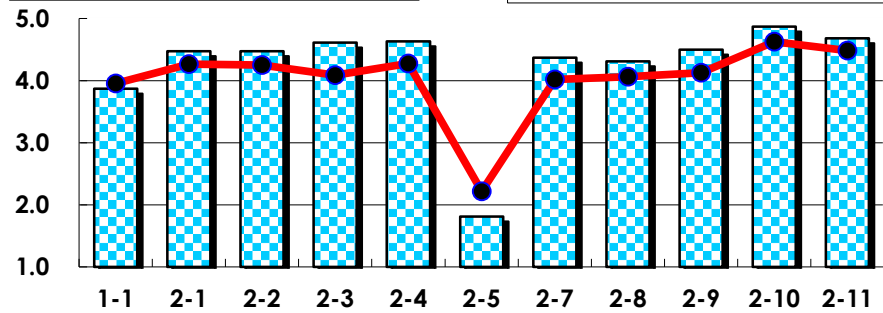


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.02	0.90	18 34.0	21 39.6	12 22.6	1 1.9	1 1.9	53	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.57	26 49.1	25 47.2	2 3.8	0 0.0	0 0.0	53	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.60	25 47.2	25 47.2	3 5.7	0 0.0	0 0.0	53	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.95	15 28.3	25 47.2	8 15.1	4 7.5	1 1.9	53	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.63	27 50.9	22 41.5	4 7.5	0 0.0	0 0.0	53	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.52	271min以上 10 18.9	211～270min 4 7.5	151～210min 3 5.7	91～150min 15 28.3	90min以内 21 39.6	53	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		43	81.1	7	13.2	20	37.7	2	3.8	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.28	0.68	21 39.6	27 50.9	4 7.5	1 1.9	0 0.0	53	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.65	25 47.2	23 43.4	5 9.4	0 0.0	0 0.0	53	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.65	25 47.2	23 43.4	5 9.4	0 0.0	0 0.0	53	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.78	多すぎる(得点1) 1 1.9	やや多い(得点3) 4 7.5	ちょうどよい(得点5) 47 88.7	やや少ない(得点3) 1 1.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	53	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.70	難しすぎる(得点1) 1 1.9	やや難しい(得点3) 2 3.8	ちょうどよい(得点5) 49 92.5	やや易しい(得点3) 1 1.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	53	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.8			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.8			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	5.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.8			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

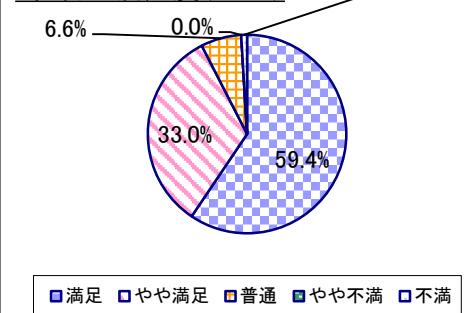
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1025	科目名	子どもとくらし	履修者数	153	回答者数	106
曜日・時限	火1	教員名	薄田 太一			回答率	69.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

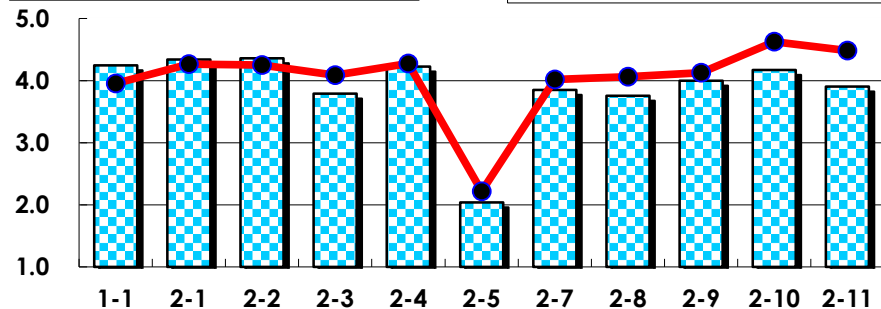


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.87	0.91	29 27.4	41 38.7	31 29.2	3 2.8	2 1.9	106	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.68	58 54.7	42 39.6	5 4.7	0 0.0	1 0.9	106	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.68	58 54.7	42 39.6	5 4.7	0 0.0	1 0.9	106	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.61	0.72	77 72.6	19 17.9	9 8.5	0 0.0	1 0.9	106	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.66	75 70.8	25 23.6	5 4.7	0 0.0	1 0.9	106	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.18	271min以上 8 7.5	211～270min 2 1.9	151～210min 12 11.3	91～150min 24 22.6	90min以内 60 56.6	106	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 58 54.7	教科書や配付資料などによる予習 14 13.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 49 46.2	自主的な追加学習 ※1 10 9.4			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 3 2.8	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 23 21.7	教員への質問 2 1.9	その他 1 0.9			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.37	0.70	50 47.2	47 44.3	8 7.5	0 0.0	1 0.9	106	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.77	50 47.2	41 38.7	14 13.2	0 0.0	1 0.9	106	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.70	63 59.4	35 33.0	7 6.6	0 0.0	1 0.9	106	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.57	多すぎる(得点1) 1 0.9	やや多い(得点3) 4 3.8	ちょうどよい(得点5) 100 94.3	やや少ない(得点3) 1 0.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	106	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.92	難しすぎる(得点1) 3 2.8	やや難しい(得点3) 8 7.5	ちょうどよい(得点5) 93 87.7	やや易しい(得点3) 1 0.9	易しすぎる(得点1) 1 0.9	106	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	4.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	2.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	0.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	0.9			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	0.9	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	4.7			

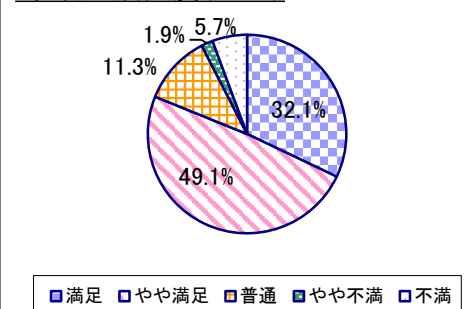
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1027	科目名	人間形成の社会史	履修者数	196	回答者数	53
曜日・時限	水3	教員名	大西 公恵			回答率	27.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

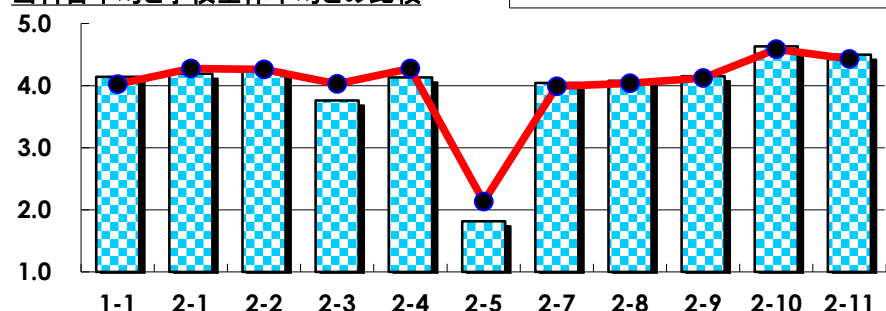


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.82	25 47.2	17 32.1	10 18.9	1 1.9	0 0.0	53	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.78	25 47.2	23 43.4	4 7.5	0 0.0	1 1.9	53	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.80	26 49.1	23 43.4	2 3.8	1 1.9	1 1.9	53	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.79	1.12	17 32.1	17 32.1	13 24.5	3 5.7	3 5.7	53	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.82	22 41.5	23 43.4	7 13.2	0 0.0	1 1.9	53	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.04	1.08	271min以上 2 3.8	211～270min 5 9.4	151～210min 5 9.4	91～150min 22 41.5	90min以内 19 35.8	53	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 38 71.7	教科書や配付資料などによる予習 7 13.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 23 43.4	自主的な追加学習 ※1 4 7.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 1.9	教員への質問 2 3.8	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.86	9 17.0	32 60.4	9 17.0	1 1.9	2 3.8	53	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.03	12 22.6	24 45.3	12 22.6	2 3.8	3 5.7	53	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.01	17 32.1	26 49.1	6 11.3	1 1.9	3 5.7	53	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.31	多すぎる(得点1) 4 7.5	やや多い(得点3) 11 20.8	ちょうどよい(得点5) 36 67.9	やや少ない(得点3) 1 1.9	少なすぎる(得点1) 1 1.9	53	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.43	難しすぎる(得点1) 6 11.3	やや難しい(得点3) 13 24.5	ちょうどよい(得点5) 31 58.5	やや易しい(得点3) 2 3.8	易しすぎる(得点1) 1 1.9	53	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	3.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	5.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	9.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	7.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	9.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	7.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	5.7	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	2	3.8			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.8			

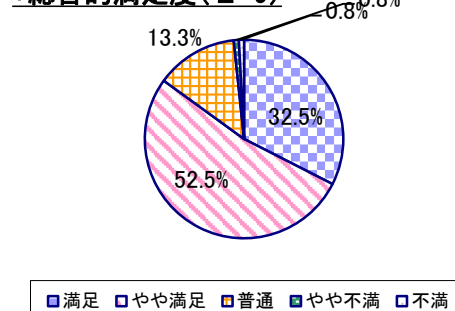
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1028	科目名	身体性認知科学	履修者数	370	回答者数	120
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	阿部 慶賀			回答率	32.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



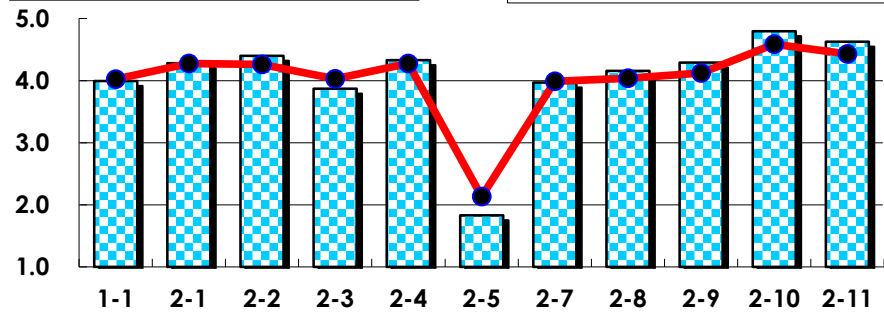
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.84	48 40.0	44 36.7	26 21.7	1 0.8	1 0.8	120	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.72	42 35.0	62 51.7	13 10.8	3 2.5	0 0.0	120	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.67	42 35.0	66 55.0	10 8.3	2 1.7	0 0.0	120	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.76	0.88	23 19.2	54 45.0	37 30.8	3 2.5	3 2.5	120	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.73	38 31.7	62 51.7	19 15.8	0 0.0	1 0.8	120	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.10	271min以上 7 5.8	211～270min 2 1.7	151～210min 15 12.5	91～150min 34 28.3	90min以内 62 51.7	120	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 107 89.2	教科書や配付資料などによる予習 17 14.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 32 26.7	自主的な追加学習 ※1 10 8.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 0.8	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 0.8	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.69	28 23.3	71 59.2	20 16.7	0 0.0	1 0.8	120	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.77	36 30.0	60 50.0	22 18.3	1 0.8	1 0.8	120	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.74	39 32.5	63 52.5	16 13.3	1 0.8	1 0.8	120	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.00	多すぎる(得点1) 5 4.2	やや多い(得点3) 7 5.8	ちょうどよい(得点5) 104 86.7	やや少ない(得点3) 3 2.5	少なすぎる(得点1) 1 0.8	120	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.07	難しすぎる(得点1) 4 3.3	やや難しい(得点3) 11 9.2	ちょうどよい(得点5) 96 80.0	やや易しい(得点3) 7 5.8	易しすぎる(得点1) 2 1.7	120	0

III						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	1.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	0.8	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2

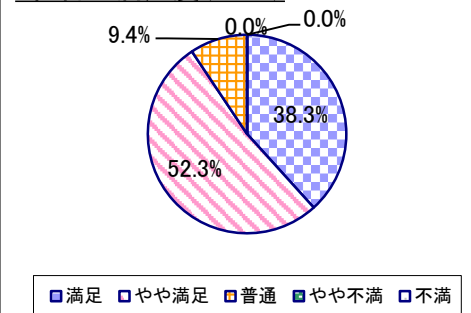
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1030	科目名	生活のなかのデザイン	履修者数	252	回答者数	128
曜日・時限	水2	教員名	高橋 啓祐			回答率	50.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

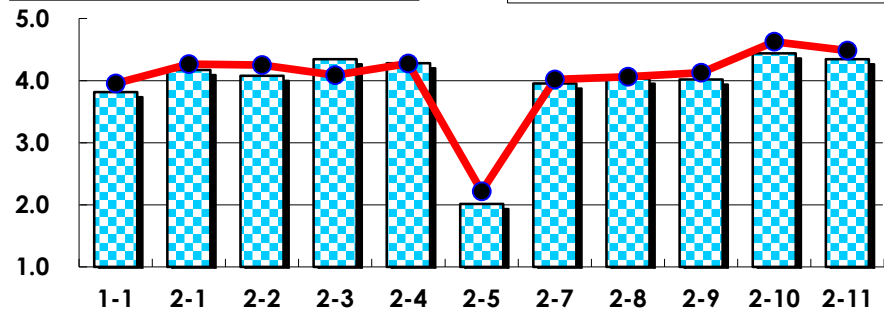


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.99	0.89	44 34.4	44 34.4	36 28.1	3 2.3	1 0.8	128	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.64	47 36.7	72 56.3	7 5.5	2 1.6	0 0.0	128	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.60	59 46.1	61 47.7	8 6.3	0 0.0	0 0.0	128	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	0.79	28 21.9	60 46.9	35 27.3	5 3.9	0 0.0	128	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.61	52 40.6	66 51.6	10 7.8	0 0.0	0 0.0	128	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.83	1.02	271min以上 5 3.9	211～270min 6 4.7	151～210min 10 7.8	91～150min 48 37.5	90min以内 59 46.1	128	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 101 78.9	教科書や配付資料などによる予習 10 7.8	授業内容の振り返り・整理などの復習 49 38.3	自主的な追加学習 ※1 14 10.9			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 4 3.1	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 2.3	教員への質問 3 2.3	その他 2 1.6			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.97	0.70	25 19.5	78 60.9	21 16.4	4 3.1	0 0.0	128	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.70	41 32.0	68 53.1	17 13.3	2 1.6	0 0.0	128	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.63	49 38.3	67 52.3	12 9.4	0 0.0	0 0.0	128	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.70	多すぎる(得点1) 1 0.8	やや多い(得点3) 9 7.0	ちょうどよい(得点5) 117 91.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 0.8	128	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 22 17.2	ちょうどよい(得点5) 104 81.3	やや易しい(得点3) 2 1.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	128	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	1.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	14	10.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	2.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	3.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	1.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	4.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	2.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	2.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

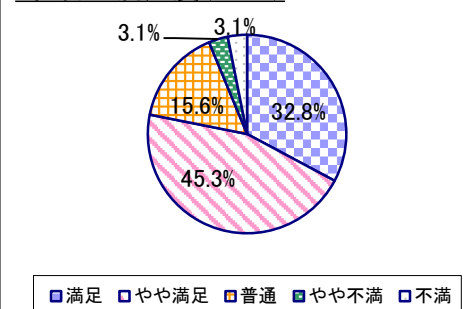
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1032	科目名	なぜアートは必要なのか: 誰がなんのために	履修者数	163	回答者数	64
曜日・時限	月4	教員名	桜田 ちひろ			回答率	39.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

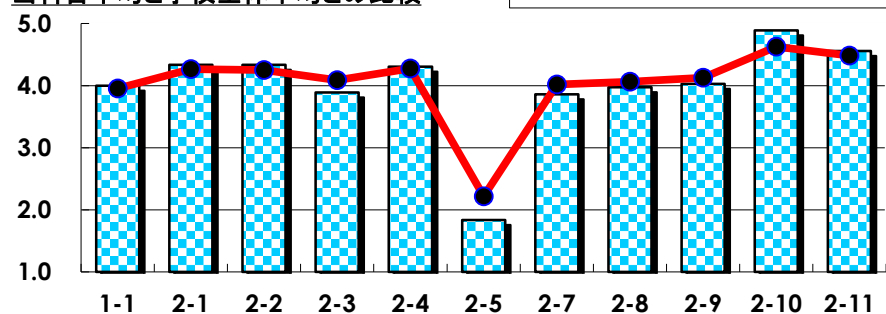


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.12	21 32.8	21 32.8	14 21.9	5 7.8	3 4.7	64	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.72	22 34.4	32 50.0	9 14.1	1 1.6	0 0.0	64	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.91	22 34.4	30 46.9	9 14.1	1 1.6	2 3.1	64	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.34	0.83	33 51.6	23 35.9	6 9.4	1 1.6	1 1.6	64	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.76	28 43.8	28 43.8	6 9.4	2 3.1	0 0.0	64	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.02	1.22	271min以上 3 4.7	211～270min 6 9.4	151～210min 12 18.8	91～150min 11 17.2	90min以内 32 50.0	64	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 42 65.6	教科書や配付資料などによる予習 11 17.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 23 35.9	自主的な追加学習 ※1 5 7.8				
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 3.1	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 27 42.2	教員への質問 2 3.1	その他 1 1.6				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.93	18 28.1	31 48.4	11 17.2	2 3.1	2 3.1	64	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.03	0.92	22 34.4	27 42.2	11 17.2	3 4.7	1 1.6	64	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	0.94	21 32.8	29 45.3	10 15.6	2 3.1	2 3.1	64	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.20	多すぎる(得点1) 4 6.3	やや多い(得点3) 6 9.4	ちょうどよい(得点5) 51 79.7	やや少ない(得点3) 2 3.1	少なすぎる(得点1) 1 1.6	64	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.34	1.18	難しすぎる(得点1) 3 4.7	やや難しい(得点3) 10 15.6	ちょうどよい(得点5) 47 73.4	やや易しい(得点3) 3 4.7	易しすぎる(得点1) 1 1.6	64	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	15	23.4				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	9.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	4.7				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	7	10.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	6.3				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.6	ク	質問や相談にもっといいにたい対応してほしい	1	1.6				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

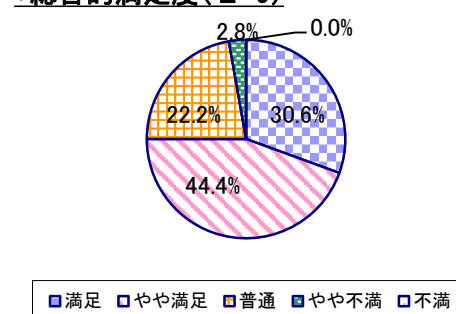
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1033	科目名	ユーラシアの歴史	履修者数	92	回答者数	36
曜日・時限	木3	教員名	坂井 弘紀			回答率	39.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

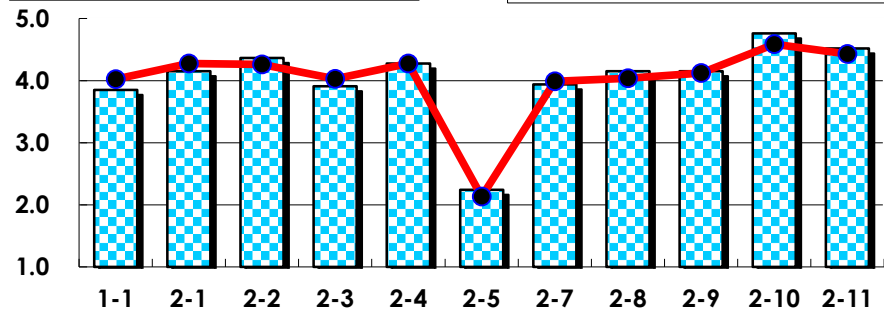


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.91	12 33.3	14 38.9	9 25.0	0 0.0	1 2.8	36	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.58	14 38.9	20 55.6	2 5.6	0 0.0	0 0.0	36	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.58	14 38.9	20 55.6	2 5.6	0 0.0	0 0.0	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.81	8 22.2	18 50.0	8 22.2	2 5.6	0 0.0	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.66	15 41.7	17 47.2	4 11.1	0 0.0	0 0.0	36	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.12	271min以上 2 5.6	211～270min 1 2.8	151～210min 5 13.9	91～150min 9 25.0	90min以内 19 52.8	36	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 28 77.8	教科書や配付資料などによる予習 8 22.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 12 33.3	自主的な追加学習 ※1 1 2.8			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 5 13.9	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.79	7 19.4	19 52.8	8 22.2	2 5.6	0 0.0	36	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.80	10 27.8	16 44.4	9 25.0	1 2.8	0 0.0	36	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.80	11 30.6	16 44.4	8 22.2	1 2.8	0 0.0	36	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.46	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 5.6	ちょうどよい(得点5) 34 94.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	36	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.07	難しすぎる(得点1) 1 2.8	やや難しい(得点3) 4 11.1	ちょうどよい(得点5) 30 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 2.8	36	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.8			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	5.6			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.8	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

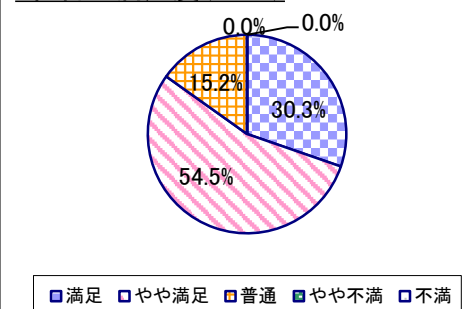
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1034	科目名	ソ連・ロシアの歴史と経済	履修者数	74	回答者数	33
曜日・時限	水2	教員名	日臺 健雄			回答率	44.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

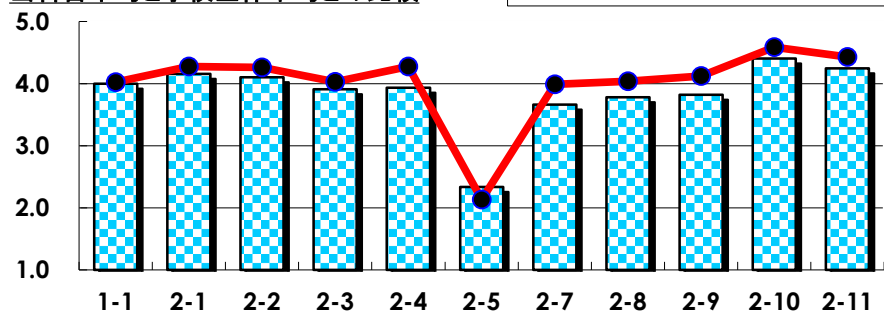


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	0.99	10 30.3	11 33.3	10 30.3	1 3.0	1 3.0	33	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.78	10 30.3	20 60.6	2 6.1	0 0.0	1 3.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	15 45.5	15 45.5	3 9.1	0 0.0	0 0.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.83	8 24.2	16 48.5	7 21.2	2 6.1	0 0.0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.66	13 39.4	16 48.5	4 12.1	0 0.0	0 0.0	33	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.24	1.30	271min以上 4 12.1	211～270min 1 3.0	151～210min 6 18.2	91～150min 10 30.3	90min以内 12 36.4	33	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 24 72.7	教科書や配付資料などによる予習 8 24.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 13 39.4	自主的な追加学習 ※1 5 15.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 3.0	教員への質問 2 6.1	その他 1 3.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.69	7 21.2	17 51.5	9 27.3	0 0.0	0 0.0	33	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.66	9 27.3	21 63.6	2 6.1	1 3.0	0 0.0	33	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.66	10 30.3	18 54.5	5 15.2	0 0.0	0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.65	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 12.1	ちょうどよい(得点5) 29 87.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.86	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 8 24.2	ちょうどよい(得点5) 25 75.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

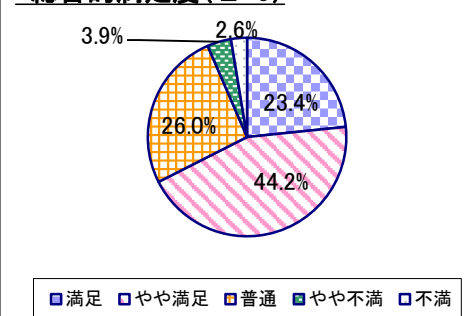
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1035	科目名	情報基礎科学A	履修者数	156	回答者数	77
曜日・時限	火2	教員名	川本 弥希			回答率	49.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

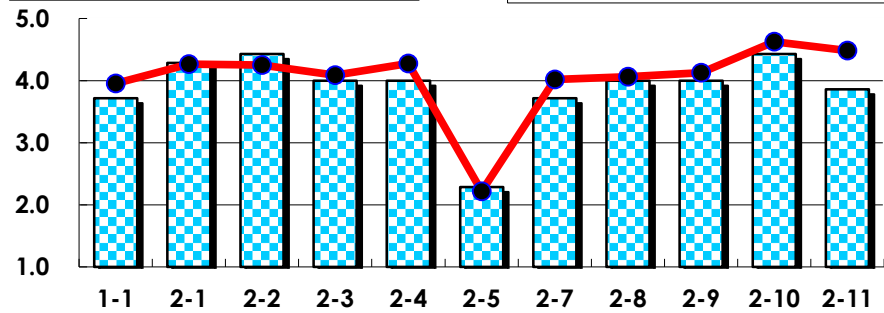


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.02	31 40.3	21 27.3	22 28.6	0 0.0	3 3.9	77	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.77	27 35.1	37 48.1	12 15.6	0 0.0	1 1.3	77	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.88	27 35.1	36 46.8	11 14.3	1 1.3	2 2.6	77	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.93	22 28.6	32 41.6	19 24.7	2 2.6	2 2.6	77	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.94	0.89	21 27.3	35 45.5	18 23.4	1 1.3	2 2.6	77	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.34	1.36	271min以上 11 14.3	211～270min 4 5.2	151～210min 11 14.3	91～150min 25 32.5	90min以内 26 33.8	77	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 63 81.8		教科書や配付資料などによる予習 11 14.3		授業内容の振り返り・整理などの復習 26 33.8		自主的な追加学習 ※1 5 6.5		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.3		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 3.9		教員への質問 7 9.1		その他 2 2.6		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.66	0.95	13 16.9	35 45.5	22 28.6	4 5.2	3 3.9	77	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.92	15 19.5	38 49.4	19 24.7	2 2.6	3 3.9	77	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	0.92	18 23.4	34 44.2	20 26.0	3 3.9	2 2.6	77	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.02	多すぎる(得点1) 1 1.3	やや多い(得点3) 17 22.1	ちょうどよい(得点5) 56 72.7	やや少ない(得点3) 2 2.6	少なすぎる(得点1) 1 1.3	77	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.29	難しすぎる(得点1) 5 6.5	やや難しい(得点3) 14 18.2	ちょうどよい(得点5) 55 71.4	やや易しい(得点3) 1 1.3	易しすぎる(得点1) 2 2.6	77	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	7	9.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	7.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	3.9			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	7.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.6			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.6			

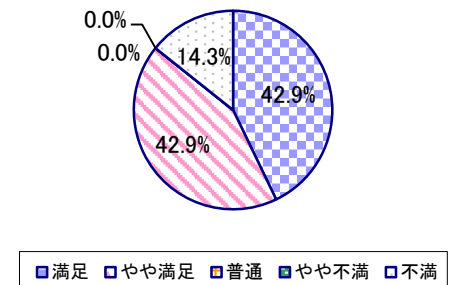
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1036	科目名	情報基礎科学B	履修者数	25	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	川本 弥希			回答率	28.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

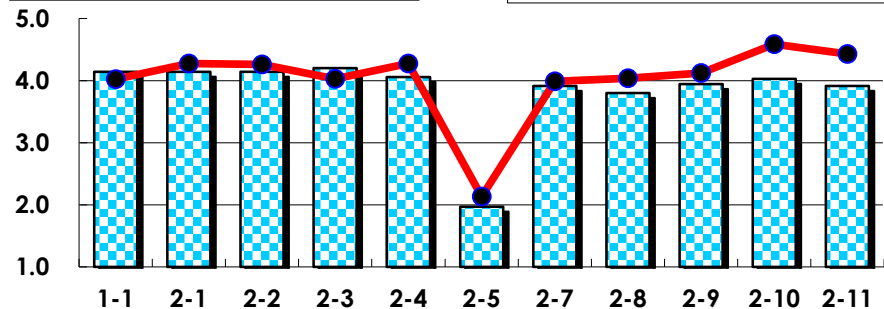


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.28	2 28.6	3 42.9	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.07	3 42.9	2 28.6	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.31	3 42.9	3 42.9	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.29	1.16	271min以上 0 0.0	211～270min 2 28.6	151～210min 0 0.0	91～150min 3 42.9	90min以内 2 28.6	7	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 85.7	教科書や配付資料などによる予習 1 14.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 57.1	自主的な追加学習 ※1 2 28.6				
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	1.39	3 42.9	1 14.3	2 28.6	0 0.0	1 14.3	7	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.31	3 42.9	3 42.9	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.31	3 42.9	3 42.9	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1) 1 14.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや易しい(得点3) 1 14.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

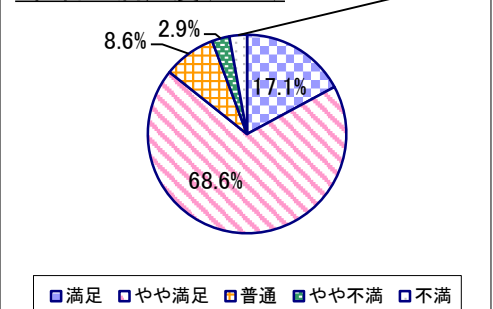
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1037	科目名	コンピューターを学ぶ1	履修者数	45	回答者数	35
曜日・時限	金3	教員名	立野 貴之			回答率	77.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

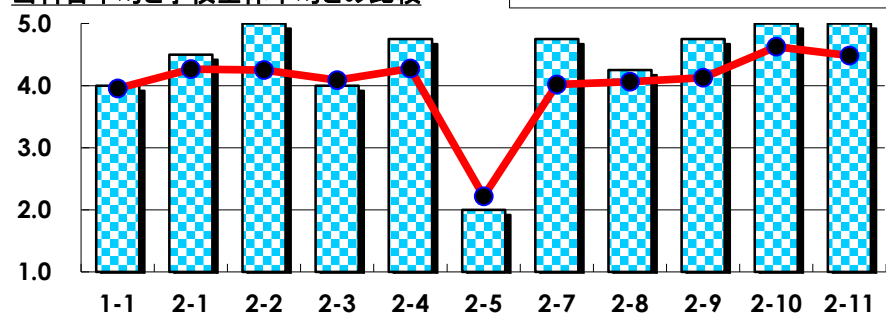


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	1.05	18 51.4	8 22.9	5 14.3	4 11.4	0 0.0	35	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.59	8 22.9	25 71.4	1 2.9	1 2.9	0 0.0	35	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	10 28.6	20 57.1	5 14.3	0 0.0	0 0.0	35	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.67	11 31.4	21 60.0	2 5.7	1 2.9	0 0.0	35	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.67	8 22.9	22 62.9	4 11.4	1 2.9	0 0.0	35	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.97	1.06	271min以上 1 2.9	211～270min 1 2.9	151～210min 10 28.6	91～150min 7 20.0	90min以内 16 45.7	35	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 33 94.3		教科書や配付資料などによる予習 10 28.6		授業内容の振り返り・整理などの復習 10 28.6		自主的な追加学習 ※1 3 8.6		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 2.9		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 11 31.4		教員への質問 5 14.3		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.65	5 14.3	23 65.7	6 17.1	1 2.9	0 0.0	35	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.92	6 17.1	21 60.0	4 11.4	3 8.6	1 2.9	35	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.79	6 17.1	24 68.6	3 8.6	1 2.9	1 2.9	35	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.03	1.38	多すぎる(得点1) 4 11.4	やや多い(得点3) 9 25.7	ちょうどよい(得点5) 22 62.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	35	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.30	難しすぎる(得点1) 3 8.6	やや難しい(得点3) 13 37.1	ちょうどよい(得点5) 19 54.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	35	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	8.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	5.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	17.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	8.6	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	2	5.7			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

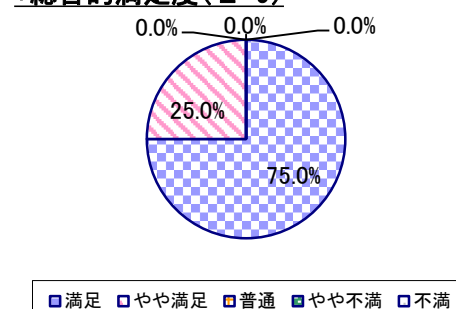
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1038	科目名	コンピューターを学ぶ2	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

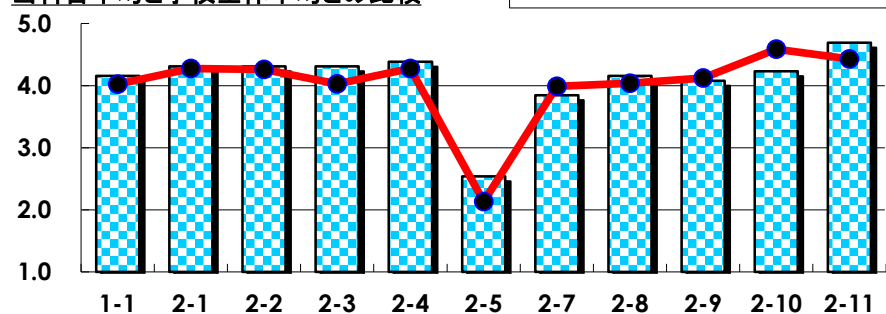


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	2 50.0	0 0.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 50.0	91～150min 0 0.0	90min以内 2 50.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

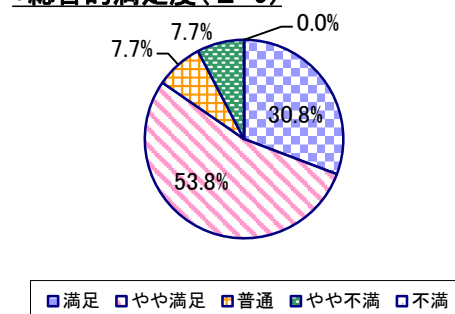
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1039	科目名	コンピューターを学ぶ3	履修者数	22	回答者数	13
曜日・時限	月3	教員名	佐藤 実			回答率	59.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

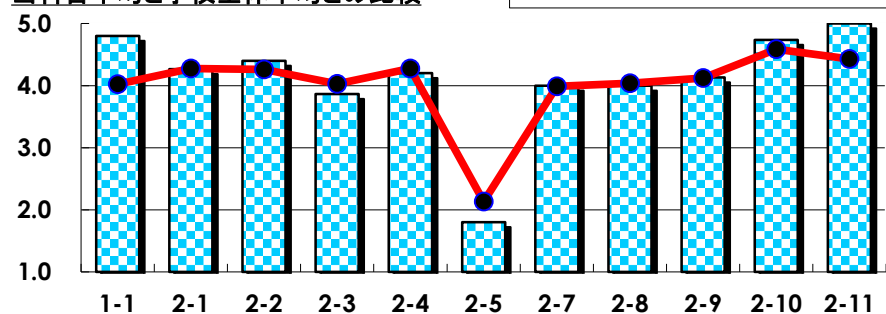


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	1.10	7 53.8	3 23.1	1 7.7	2 15.4	0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	1.07	7 53.8	5 38.5	0 0.0	0 0.0	1 7.7	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	1.07	7 53.8	5 38.5	0 0.0	0 0.0	1 7.7	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.72	6 46.2	5 38.5	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.84	7 53.8	5 38.5	0 0.0	1 7.7	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.54	1.15	271min以上 1 7.7	211～270min 1 7.7	151～210min 5 38.5	91～150min 3 23.1	90min以内 3 23.1	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		12	92.3	0	0.0	3	23.1	2	15.4	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	7.7	3	23.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	1.03	3 23.1	7 53.8	2 15.4	0 0.0	1 7.7	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	1.10	6 46.2	5 38.5	1 7.7	0 0.0	1 7.7	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.83	4 30.8	7 53.8	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.48	多すぎる(得点1) 2 15.4	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	1.07	難しすぎる(得点1) 1 7.7	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7			

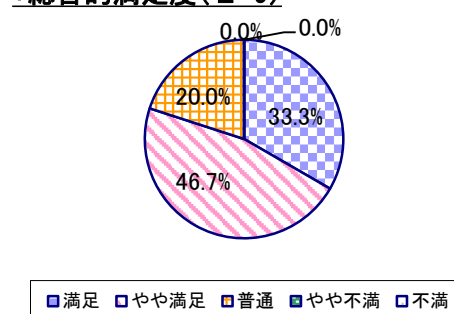
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1040	科目名	コンピューターを学ぶ4	履修者数	94	回答者数	15
曜日・時限	時間割外オンライン科目	教員名	橋本 正樹			回答率	16.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

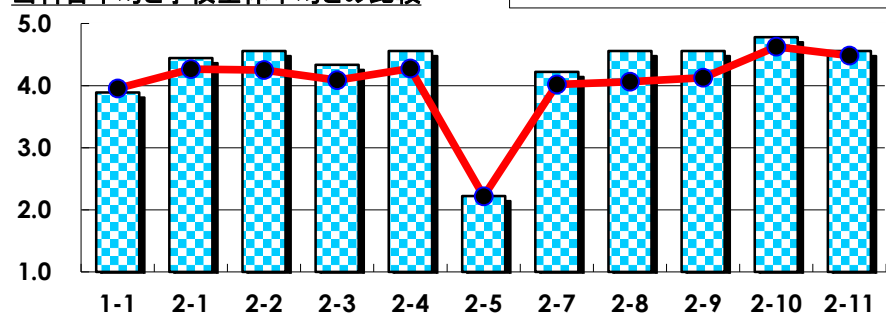


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.54	13 86.7	1 6.7	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.68	6 40.0	7 46.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.61	7 46.7	7 46.7	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	0.72	3 20.0	7 46.7	5 33.3	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.54	4 26.7	10 66.7	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.80	1.22	271min以上 1 6.7	211～270min 1 6.7	151～210min 1 6.7	91～150min 3 20.0	90min以内 9 60.0	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 13 86.7	教科書や配付資料などによる予習 4 26.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 26.7	自主的な追加学習 ※1 1 6.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.73	4 26.7	7 46.7	4 26.7	0 0.0	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.73	4 26.7	7 46.7	4 26.7	0 0.0	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.72	5 33.3	7 46.7	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 13 86.7	やや少ない(得点3) 1 6.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7			

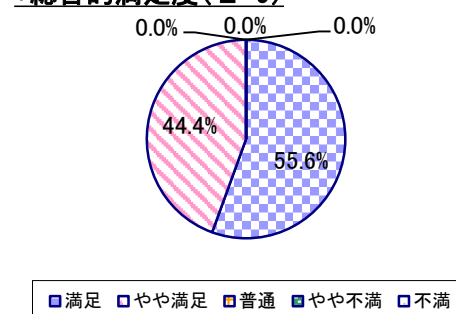
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1041	科目名	コンピューターを学ぶ5	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	火3	教員名	川本 弥希			回答率	47.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

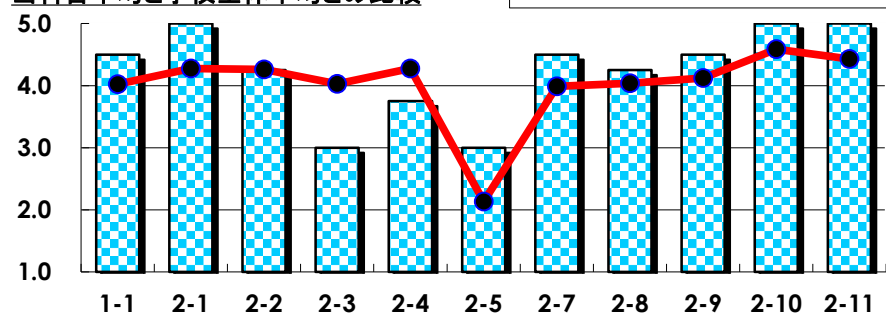


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.99	3 33.3	3 33.3	2 22.2	1 11.1	0 0.0	9	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.82	5 55.6	2 22.2	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.23	271min以上 1 11.1	211～270min 0 0.0	151～210min 2 22.2	91～150min 3 33.3	90min以内 3 33.3	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 100.0	教科書や配付資料などによる予習 2 22.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 44.4	自主的な追加学習 ※1 2 22.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 3 33.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	11.1			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

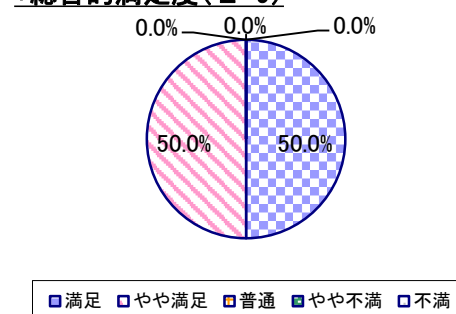
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1042	科目名	コンピューターを学ぶ6	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



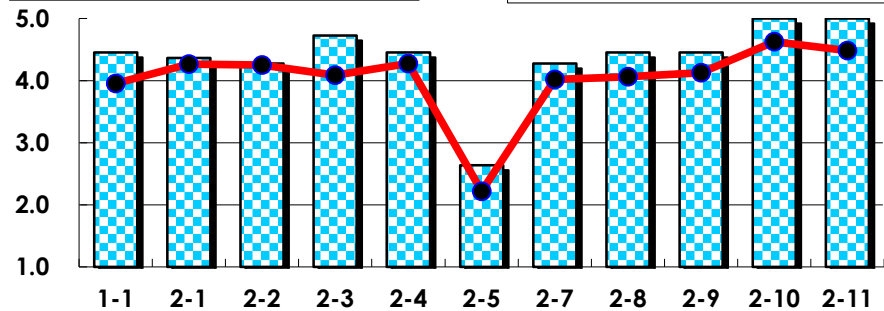
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て 2 50.0	1～2回未出席 2 50.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.41	1 25.0	0 0.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.83	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	0.71	271min以上 0 0.0	211～270min 1 25.0	151～210min 2 50.0	91～150min 1 25.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 50.0	教科書や配付資料などによる予習 1 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 100.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

III						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0

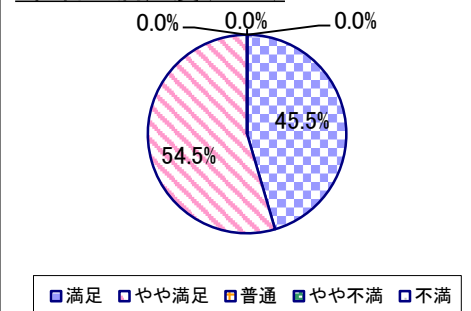
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1043	科目名	短歌づくりを楽しむ	履修者数	18	回答者数	11
曜日・時限	水3	教員名	江田 浩司			回答率	61.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

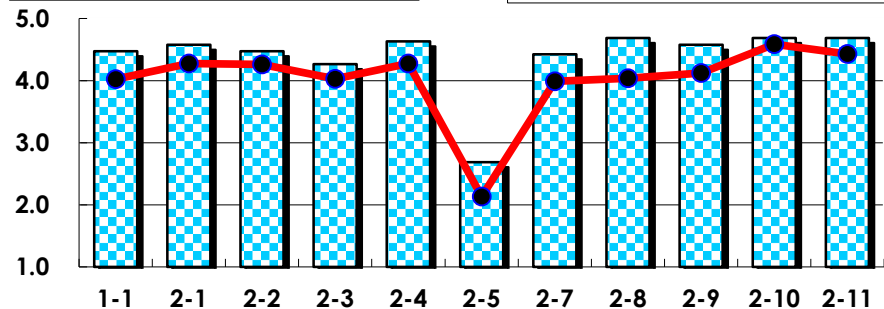


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.48	4 36.4	7 63.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.62	4 36.4	6 54.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.45	8 72.7	3 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.64	1.67	271min以上 3 27.3	211～270min 1 9.1	151～210min 0 0.0	91～150min 3 27.3	90min以内 4 36.4	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 11 100.0	教科書や配付資料などによる予習 2 18.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 36.4	自主的な追加学習 ※1 1 9.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 18.2	教員への質問 3 27.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.45	3 27.3	8 72.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	18.2			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	9.1			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1			

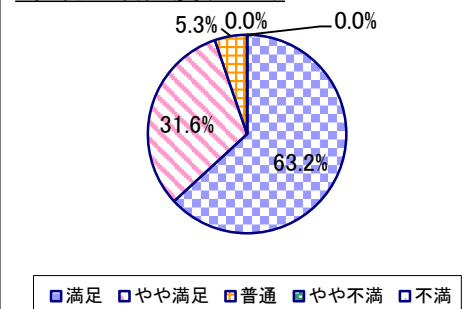
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1046	科目名	江戸／東京を歩く	履修者数	36	回答者数	19
曜日・時限	金3	教員名	中田 崇／田村 景子／稲葉 有祐	回答率	52.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

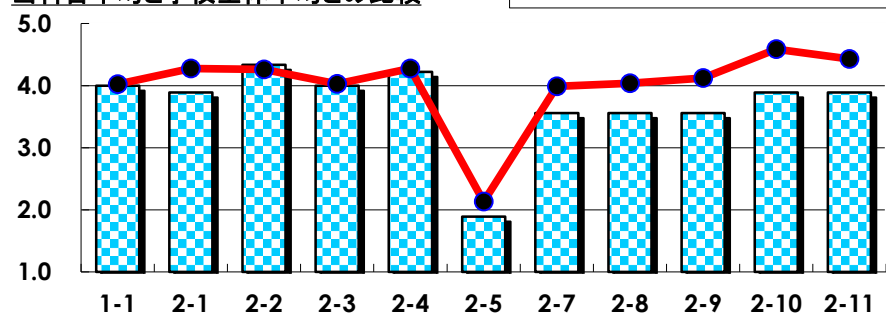


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.47	0.82	12 63.2	5 26.3	1 5.3	1 5.3	0 0.0	19	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.49	11 57.9	8 42.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.68	11 57.9	6 31.6	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.26	0.85	9 47.4	7 36.8	2 10.5	1 5.3	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	12 63.2	7 36.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.68	1.45	271min以上 4 21.1	211～270min 1 5.3	151～210min 4 21.1	91～150min 5 26.3	90min以内 5 26.3	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 17 89.5	教科書や配付資料などによる予習 1 5.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 26.3	自主的な追加学習 ※1 5 26.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 10.5	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 5.3	教員への質問 4 21.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.75	11 57.9	5 26.3	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.68	0.65	15 78.9	2 10.5	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.59	12 63.2	6 31.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 15.8	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 15.8	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	10.5	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

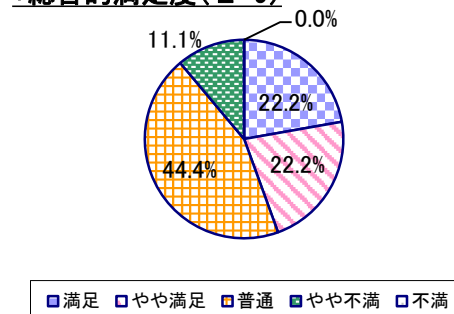
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1047	科目名	音と楽器のミソゾク学	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

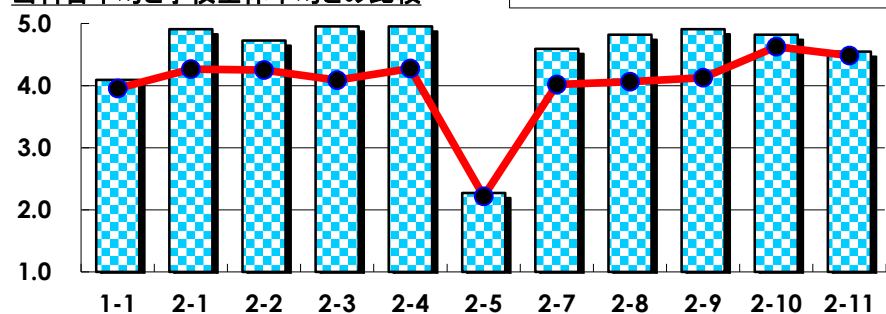


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.67	2 22.2	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	1.10	2 22.2	6 66.7	0 0.0	0 0.0	1 11.1	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.94	3 33.3	4 44.4	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.89	0.74	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 22.2	91～150min 4 44.4	90min以内 3 33.3	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 88.9	教科書や配付資料などによる予習 2 22.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 11.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 11.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.07	2 22.2	3 33.3	2 22.2	2 22.2	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	1.07	2 22.2	3 33.3	2 22.2	2 22.2	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.96	2 22.2	2 22.2	4 44.4	1 11.1	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	多すぎる(得点1) 1 11.1	やや多い(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 55.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 55.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	22.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	22.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	11.1			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

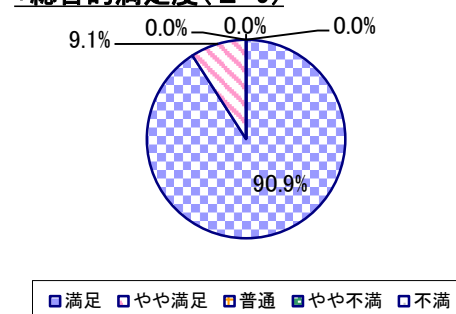
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1049	科目名	手話の世界	履修者数	26	回答者数	22
曜日・時限	水1	教員名	狩野 桂子			回答率	84.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

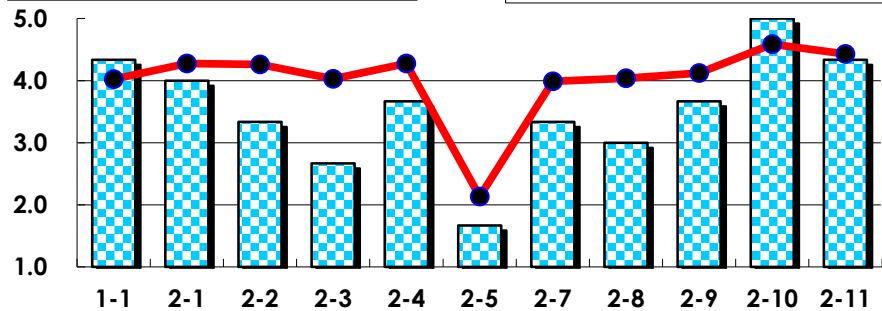


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.00	9 40.9	8 36.4	4 18.2	0 0.0	1 4.5	22	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.91	0.29	20 90.9	2 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.45	16 72.7	6 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.95	0.21	21 95.5	1 4.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.95	0.21	21 95.5	1 4.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.27	1.17	271min以上 2 9.1	211～270min 1 4.5	151～210min 4 18.2	91～150min 9 40.9	90min以内 6 27.3	22	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 45.5	教科書や配付資料などによる予習 6 27.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 17 77.3	自主的な追加学習 ※1 4 18.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 4.5	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 31.8	教員への質問 8 36.4	その他 1 4.5			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.59	0.65	15 68.2	5 22.7	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.82	0.39	18 81.8	4 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.91	0.29	20 90.9	2 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 20 90.9	やや少ない(得点3) 1 4.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	0.84	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 17 77.3	やや易しい(得点3) 4 18.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

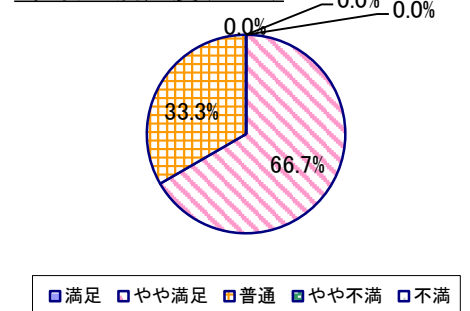
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1050	科目名	点字の世界	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	土2	教員名	田辺 淳也			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て 2 66.7	1～2回未出席 0 0.0	2/3出席 1 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.67	1.25	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	1 33.3	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.67	0.47	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 2 66.7	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 66.7	教科書や配付資料などによる予習 2 66.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 66.7	自主的な追加学習 ※1 1 33.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.82	0 0.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

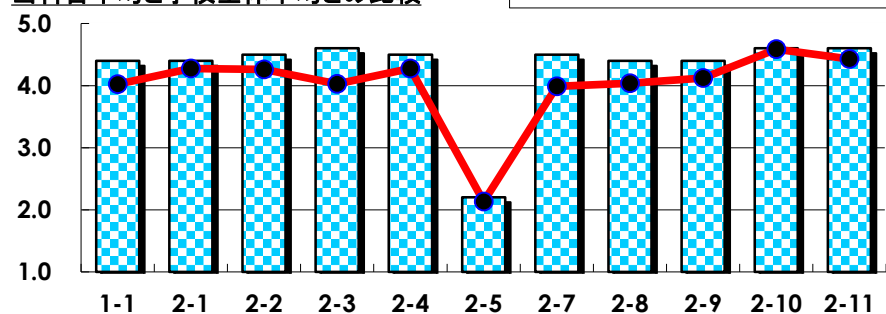
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

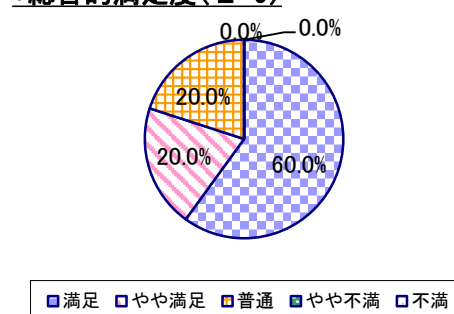
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1051	科目名	身体表現とパフォーマンス1	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	火4	教員名	大橋 さつき			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

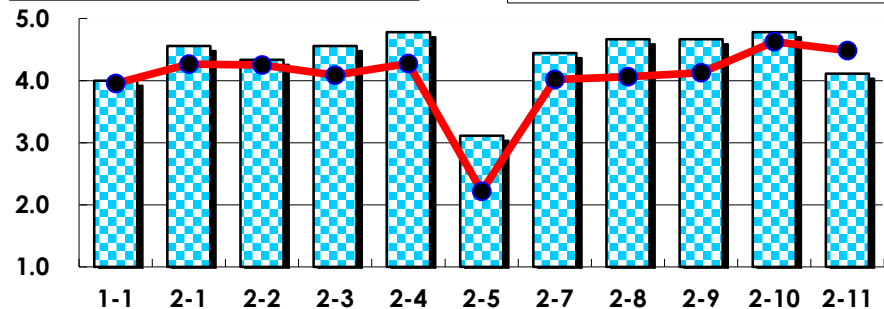


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	1.02	7 70.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	10	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5 50.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.67	6 60.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.66	7 70.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.67	6 60.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.54	271min以上 2 20.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 10.0	91～150min 2 20.0	90min以内 5 50.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		7	70.0	0	0.0	2	20.0	1	10.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	50.0	0	0.0	1	10.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.67	6 60.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	多すぎる(得点1) 1 10.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	難しすぎる(得点1) 1 10.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

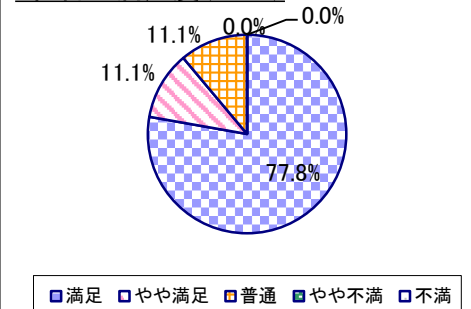
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1052	科目名	身体表現とパフォーマンス2	履修者数	15	回答者数	9
曜日・時限	火3／火4	教員名	大橋 さつき			回答率	60.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

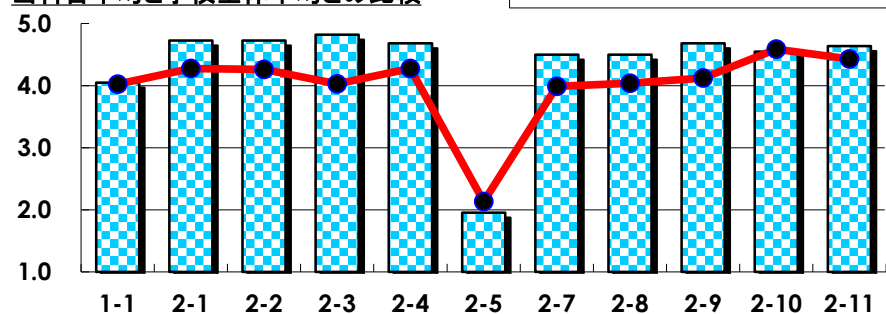


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.33	5 55.6	1 11.1	2 22.2	0 0.0	1 11.1	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.63	8 88.9	0 0.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	3.11	1.20	271min以上 2 22.2	211～270min 0 0.0	151～210min 5 55.6	91～150min 1 11.1	90min以内 1 11.1	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 55.6	教科書や配付資料などによる予習 1 11.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 33.3	自主的な追加学習 ※1 1 11.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 44.4	教員への質問 3 33.3	その他 1 11.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.67	7 77.8	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.67	7 77.8	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

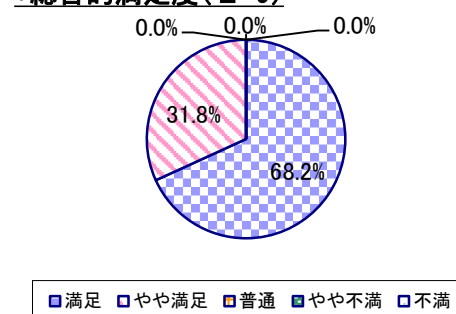
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1055	科目名	スポーツ文化(テニス1)	履修者数	32	回答者数	22
曜日・時限	金2	教員名	星野 実			回答率	68.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

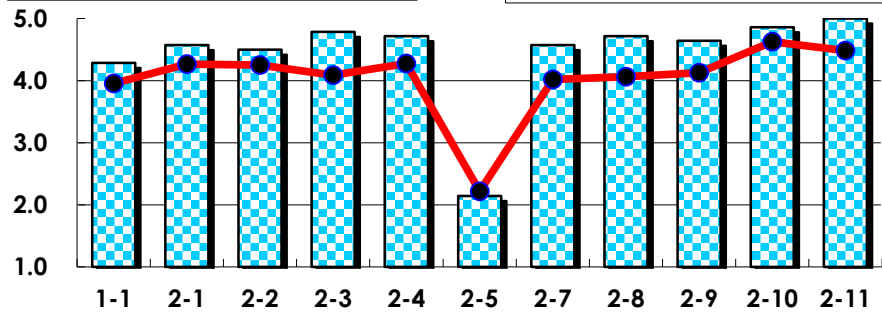


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.77	7 31.8	9 40.9	6 27.3	0 0.0	0 0.0	22	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.73	0.45	16 72.7	6 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.45	16 72.7	6 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.49	19 86.4	2 9.1	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.68	0.55	16 72.7	5 22.7	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.36	271min以上 3 13.6	211～270min 0 0.0	151～210min 2 9.1	91～150min 5 22.7	90min以内 12 54.5	22	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		10	45.5	1	4.5	13	59.1	1	4.5	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.66	13 59.1	7 31.8	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.66	13 59.1	7 31.8	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.68	0.47	15 68.2	7 31.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.03	多すぎる(得点1) 1 4.5	やや多い(得点3) 2 9.1	ちょうどよい(得点5) 18 81.8	やや少ない(得点3) 1 4.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.98	難しすぎる(得点1) 1 4.5	やや難しい(得点3) 2 9.1	ちょうどよい(得点5) 19 86.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

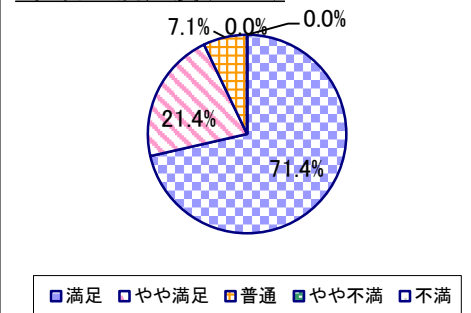
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1056	科目名	スポーツ文化(テニス2)	履修者数	32	回答者数	14
曜日・時限	金3	教員名	星野 実			回答率	43.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て 6 42.9	1～2回未出席 6 42.9	2/3出席 2 14.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	14	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.62	9 64.3	4 28.6	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	7 50.0	7 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.79	0.41	11 78.6	3 21.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.59	11 78.6	2 14.3	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.60	271min以上 3 21.4	211-270min 0 0.0	151-210min 1 7.1	91-150min 2 14.3	90min以内 8 57.1	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 50.0	教科書や配付資料などによる予習 1 7.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 57.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 14.3	教員への質問 2 14.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.62	9 64.3	4 28.6	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.59	11 78.6	2 14.3	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.61	10 71.4	3 21.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 1 7.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

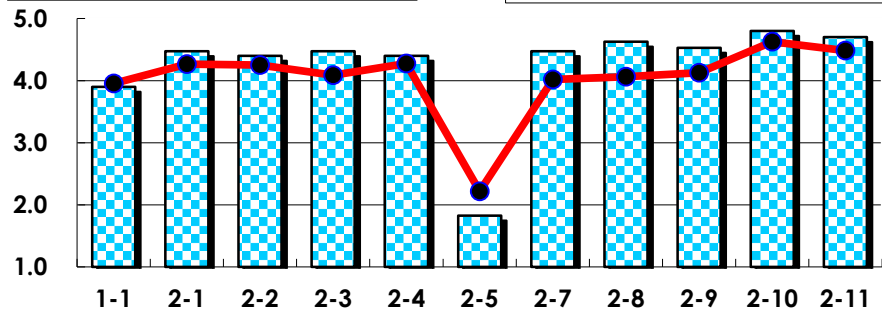
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

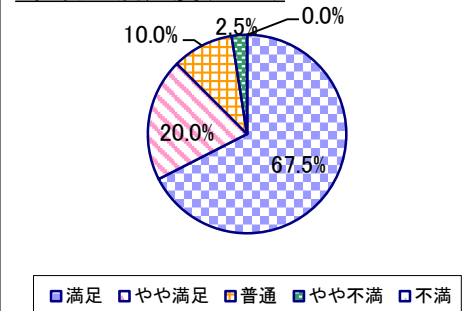
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1057	科目名	スポーツ文化(卓球1)	履修者数	58	回答者数	40
曜日・時限	金5	教員名	馬場 徳文			回答率	69.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.97	12 30.0	16 40.0	9 22.5	2 5.0	1 2.5	40	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.67	23 57.5	13 32.5	4 10.0	0 0.0	0 0.0	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.86	23 57.5	12 30.0	4 10.0	0 0.0	1 2.5	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.48	0.67	23 57.5	13 32.5	4 10.0	0 0.0	0 0.0	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.70	21 52.5	14 35.0	5 12.5	0 0.0	0 0.0	40	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.83	1.41	271min以上 5 12.5	211-270min 2 5.0	151-210min 1 2.5	91-150min 5 12.5	90min以内 27 67.5	40	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 17.5	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 12 30.0	自主的な追加学習 ※1 2 5.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 21 52.5	教員への質問 5 12.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.48	0.71	24 60.0	11 27.5	5 12.5	0 0.0	0 0.0	40	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.62	28 70.0	9 22.5	3 7.5	0 0.0	0 0.0	40	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.77	27 67.5	8 20.0	4 10.0	1 2.5	0 0.0	40	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 2.5	ちょうどよい(得点5) 37 92.5	やや少ない(得点3) 1 2.5	少なすぎる(得点1) 1 2.5	40	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	1.05	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 37 92.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 3 7.5	40	0

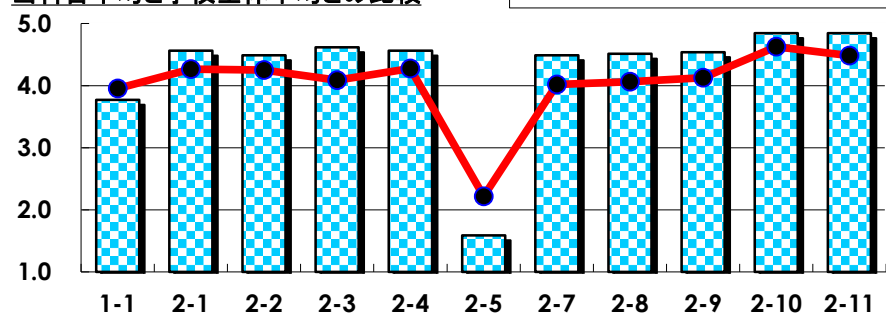
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.5

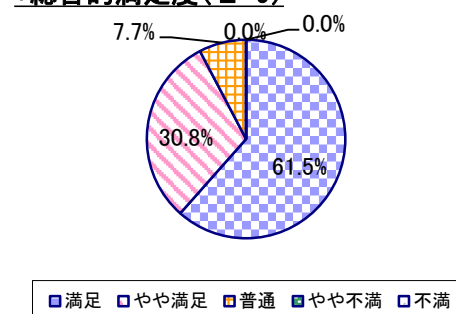
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1058	科目名	スポーツ文化(卓球2)	履修者数	63	回答者数	39
曜日・時限	金4	教員名	馬場 徳文			回答率	61.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

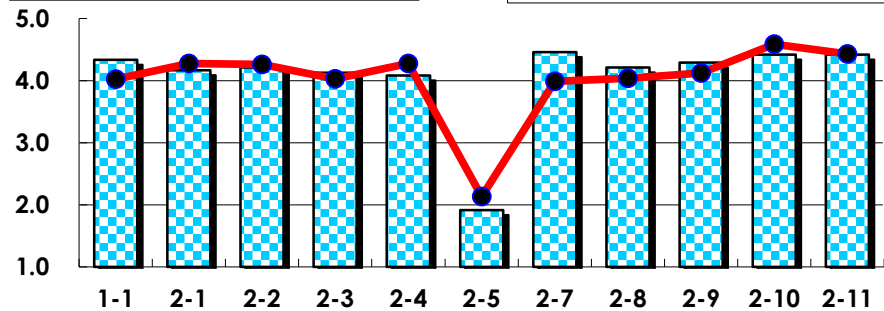


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	0.97	9 23.1	16 41.0	12 30.8	0 0.0	2 5.1	39	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.71	26 66.7	10 25.6	2 5.1	1 2.6	0 0.0	39	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.49	0.84	25 64.1	10 25.6	3 7.7	0 0.0	1 2.6	39	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.58	26 66.7	11 28.2	2 5.1	0 0.0	0 0.0	39	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.63	25 64.1	11 28.2	3 7.7	0 0.0	0 0.0	39	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.59	1.19	271min以上 3 7.7	211～270min 1 2.6	151～210min 2 5.1	91～150min 4 10.3	90min以内 29 74.4	39	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 20.5	教科書や配付資料などによる予習 2 5.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 20.5	自主的な追加学習 ※1 1 2.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 2.6	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 19 48.7	教員への質問 6 15.4	その他 1 2.6			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.49	0.64	22 56.4	14 35.9	3 7.7	0 0.0	0 0.0	39	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.51	0.67	24 61.5	11 28.2	4 10.3	0 0.0	0 0.0	39	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.54	0.63	24 61.5	12 30.8	3 7.7	0 0.0	0 0.0	39	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.70	多すぎる(得点1) 1 2.6	やや多い(得点3) 1 2.6	ちょうどよい(得点5) 37 94.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	39	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.70	難しすぎる(得点1) 1 2.6	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 37 94.9	やや易しい(得点3) 1 2.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	39	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	7.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

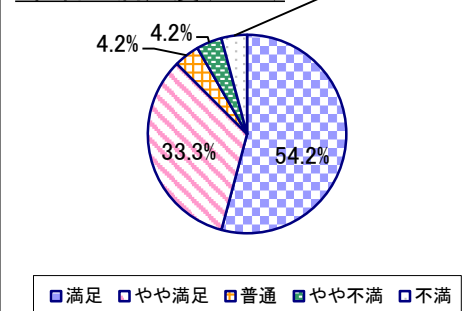
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1060	科目名	スポーツ文化(バレーボール1)	履修者数	72	回答者数	24
曜日・時限	水2	教員名	山田 満月			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

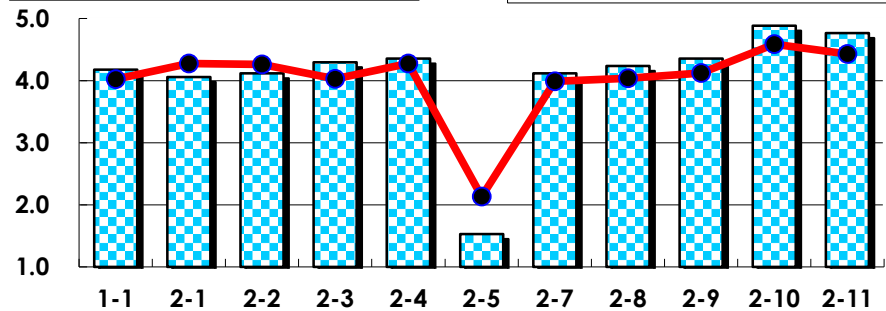


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	12 50.0	8 33.3	4 16.7	0 0.0	0 0.0	24	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.94	10 41.7	10 41.7	3 12.5	0 0.0	1 4.2	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.76	10 41.7	9 37.5	5 20.8	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.97	11 45.8	7 29.2	4 16.7	2 8.3	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.86	9 37.5	9 37.5	5 20.8	1 4.2	0 0.0	24	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.92	1.44	271min以上 4 16.7	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 6 25.0	90min以内 14 58.3	24	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 20.8	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 33.3	自主的な追加学習 ※1 2 8.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 10 41.7	教員への質問 0 0.0	その他 1 4.2			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.64	13 54.2	9 37.5	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.87	11 45.8	8 33.3	4 16.7	1 4.2	0 0.0	24	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	1.02	13 54.2	8 33.3	1 4.2	1 4.2	1 4.2	24	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.35	多すぎる(得点1) 3 12.5	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 20 83.3	やや少ない(得点3) 1 4.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.35	難しすぎる(得点1) 3 12.5	やや難しい(得点3) 1 4.2	ちょうどよい(得点5) 20 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.2			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	12.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	4.2			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2			

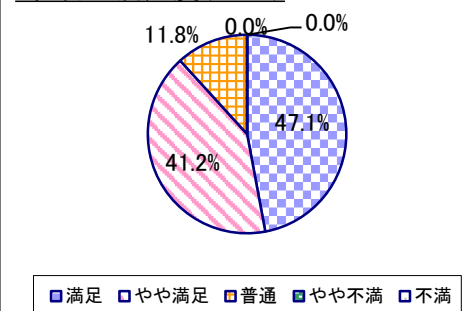
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1061	科目名	スポーツ文化(バレーボール2)	履修者数	57	回答者数	17
曜日・時限	水1	教員名	制野 俊弘			回答率	29.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

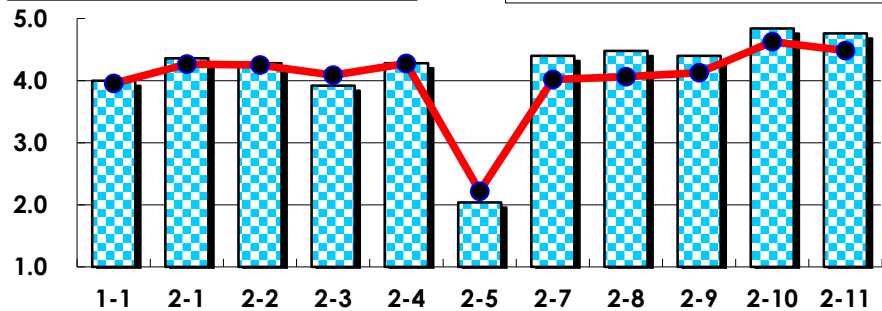


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.98	7 41.2	8 47.1	1 5.9	0 0.0	1 5.9	17	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.73	5 29.4	8 47.1	4 23.5	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.12	0.76	6 35.3	7 41.2	4 23.5	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.67	7 41.2	8 47.1	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.68	8 47.1	7 41.2	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.53	0.50	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 9 52.9	90min以内 8 47.1	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 29.4	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 47.1	自主的な追加学習 ※1 1 5.9			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 5 29.4	教員への質問 0 0.0	その他 2 11.8			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.68	5 29.4	9 52.9	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.64	6 35.3	9 52.9	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.68	8 47.1	7 41.2	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 16 94.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 15 88.2	やや易しい(得点3) 1 5.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	11.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

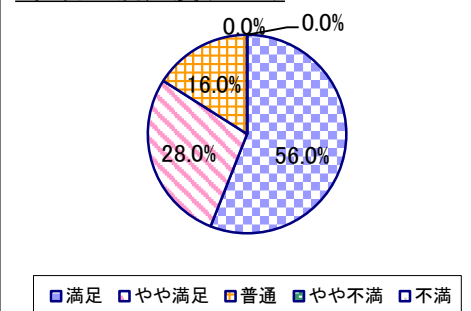
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1062	科目名	スポーツ文化(バレーボール3)	履修者数	67	回答者数	25
曜日・時限	水2	教員名	山田 満月			回答率	37.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.02	10 40.0	8 32.0	4 16.0	3 12.0	0 0.0	25	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.69	12 48.0	10 40.0	3 12.0	0 0.0	0 0.0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.72	11 44.0	10 40.0	4 16.0	0 0.0	0 0.0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.02	8 32.0	10 40.0	5 20.0	1 4.0	1 4.0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.83	13 52.0	6 24.0	6 24.0	0 0.0	0 0.0	25	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.04	1.48	271min以上 4 16.0	211-270min 0 0.0	151-210min 4 16.0	91-150min 2 8.0	90min以内 15 60.0	25	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 40.0	教科書や配付資料などによる予習 2 8.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 32.0	自主的な追加学習 ※1 4 16.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 11 44.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.69	13 52.0	9 36.0	3 12.0	0 0.0	0 0.0	25	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.48	0.70	15 60.0	7 28.0	3 12.0	0 0.0	0 0.0	25	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.75	14 56.0	7 28.0	4 16.0	0 0.0	0 0.0	25	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.84	0.78	多すぎる(得点1) 1 4.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 24 96.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	25	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.86	難しすぎる(得点1) 1 4.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 23 92.0	やや易しい(得点3) 1 4.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	25	0

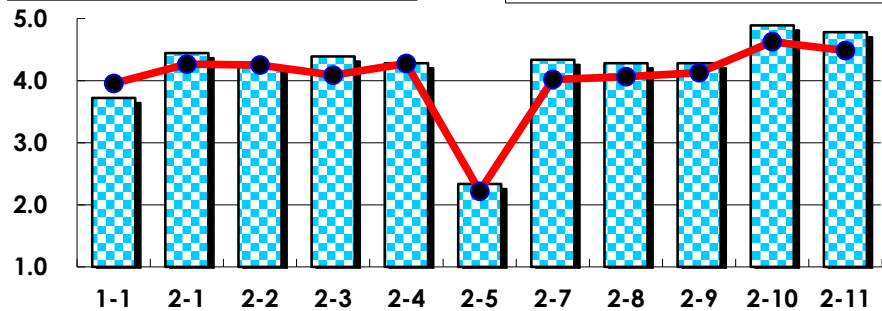
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

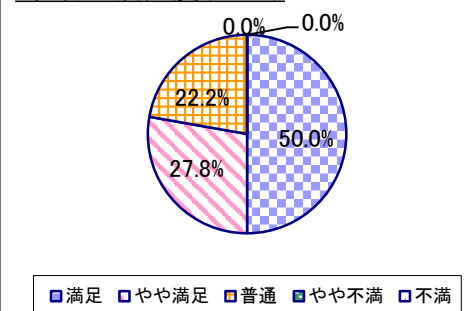
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1063	科目名	スポーツ文化(バレーボール4)	履修者数	60	回答者数	18
曜日・時限	火4	教員名	佐藤 国正			回答率	30.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.72	0.93	全て 3 16.7	1~2回未出席 9 50.0	2/3出席 5 27.8	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 5.6	18	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	10 55.6	6 33.3	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.79	8 44.4	6 33.3	4 22.2	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.39	0.76	10 55.6	5 27.8	3 16.7	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.80	9 50.0	5 27.8	4 22.2	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.33	1.73	271min以上 5 27.8	211-270min 0 0.0	151-210min 1 5.6	91-150min 2 11.1	90min以内 10 55.6	18	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 33.3	教科書や配付資料などによる予習 1 5.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 27.8	自主的な追加学習 ※1 1 5.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 5.6	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 33.3	教員への質問 0 0.0	その他 1 5.6			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.88	10 55.6	5 27.8	2 11.1	1 5.6	0 0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.80	9 50.0	5 27.8	4 22.2	0 0.0	0 0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.80	9 50.0	5 27.8	4 22.2	0 0.0	0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.46	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.6	ちょうどよい(得点5) 17 94.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 11.1	ちょうどよい(得点5) 16 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

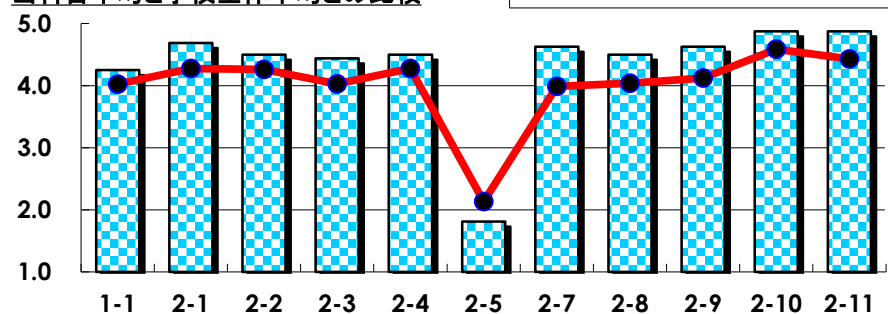
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.6	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

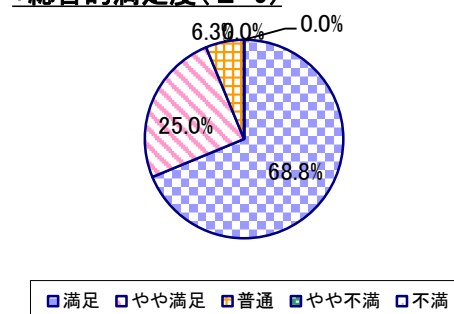
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1064	科目名	スポーツ文化(バスケットボール1)	履修者数	60	回答者数	16
曜日・時限	木2	教員名	原田 尚幸			回答率	26.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

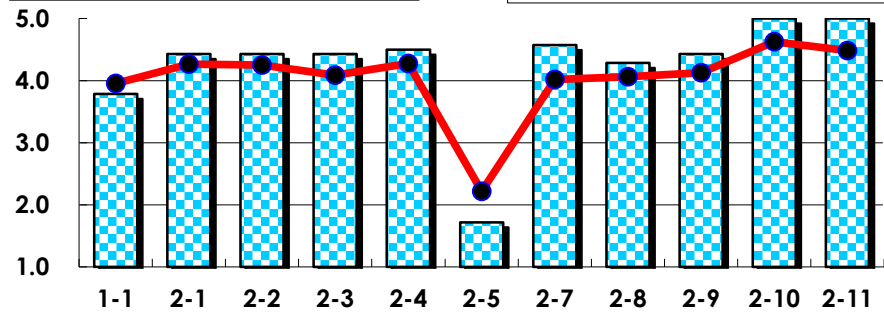


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.75	7 43.8	6 37.5	3 18.8	0 0.0	0 0.0	16	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.69	0.46	11 68.8	5 31.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.61	9 56.3	6 37.5	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.70	9 56.3	5 31.3	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.61	9 56.3	6 37.5	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.81	1.24	271min以上 1 6.3	211～270min 1 6.3	151～210min 2 12.5	91～150min 2 12.5	90min以内 10 62.5	16	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 18.8	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 43.8	自主的な追加学習 ※1 2 12.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 18.8	教員への質問 0 0.0	その他 1 6.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.48	10 62.5	6 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.71	10 62.5	4 25.0	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.60	11 68.8	4 25.0	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 93.8	やや少ない(得点3) 1 6.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 93.8	やや易しい(得点3) 1 6.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

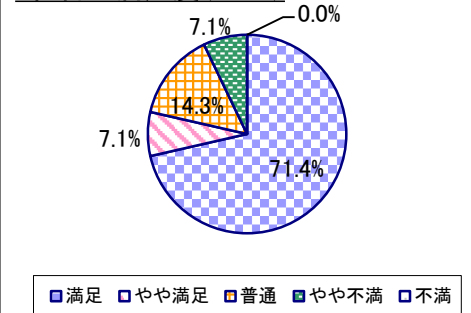
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1065	科目名	スポーツ文化(バスケットボール2)	履修者数	60	回答者数	14
曜日・時限	木2	教員名	原田 尚幸			回答率	23.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

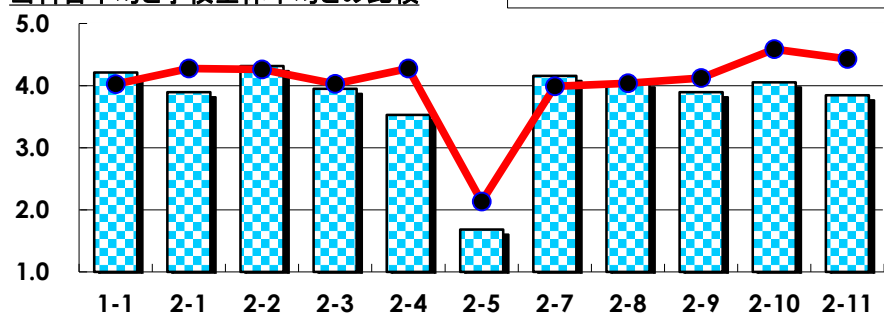


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.15	5 35.7	3 21.4	5 35.7	0 0.0	1 7.1	14	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	1.12	10 71.4	2 14.3	1 7.1	0 0.0	1 7.1	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	1.12	10 71.4	2 14.3	1 7.1	0 0.0	1 7.1	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	1.12	10 71.4	2 14.3	1 7.1	0 0.0	1 7.1	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.82	10 71.4	1 7.1	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.28	271min以上 1 7.1	211～270min 1 7.1	151～210min 1 7.1	91～150min 1 7.1	90min以内 10 71.4	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 7.1	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 42.9	自主的な追加学習 ※1 5 35.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 28.6	教員への質問 0 0.0	その他 1 7.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.73	10 71.4	2 14.3	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	1.10	9 64.3	2 14.3	1 7.1	2 14.3	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.98	10 71.4	1 7.1	2 14.3	1 7.1	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

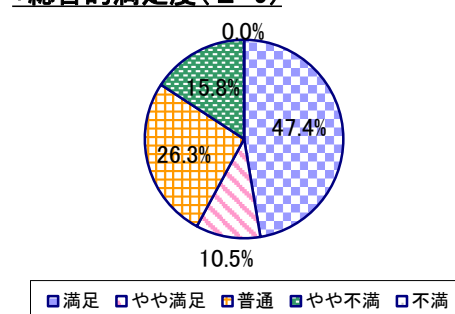
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1066	科目名	スポーツ文化(バドミントン1)	履修者数	50	回答者数	19
曜日・時限	火4	教員名	青山 慎一郎			回答率	38.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

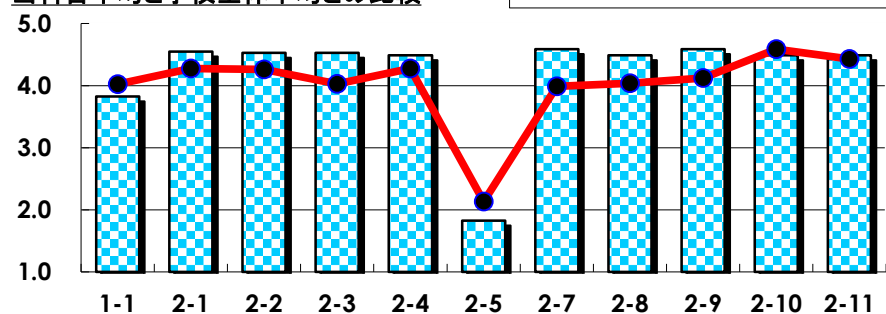


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.77	8 42.1	7 36.8	4 21.1	0 0.0	0 0.0	19	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	1.37	9 47.4	5 26.3	1 5.3	2 10.5	2 10.5	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.98	11 57.9	5 26.3	1 5.3	2 10.5	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.95	1.23	9 47.4	4 21.1	3 15.8	2 10.5	1 5.3	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.53	1.46	7 36.8	4 21.1	3 15.8	2 10.5	3 15.8	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.68	1.26	271min以上 2 10.5	211～270min 0 0.0	151～210min 1 5.3	91～150min 3 15.8	90min以内 13 68.4	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		4	21.1	0	0.0	2	10.5	1	5.3	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	11	57.9	0	0.0	2	10.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	1.04	10 52.6	4 21.1	3 15.8	2 10.5	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	1.23	10 52.6	4 21.1	2 10.5	2 10.5	1 5.3	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	1.17	9 47.4	2 10.5	5 26.3	3 15.8	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.05	1.50	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.3	ちょうどよい(得点5) 13 68.4	やや少ない(得点3) 2 10.5	少なすぎる(得点1) 3 15.8	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.84	1.63	難しすぎる(得点1) 1 5.3	やや難しい(得点3) 1 5.3	ちょうどよい(得点5) 12 63.2	やや易しい(得点3) 2 10.5	易しすぎる(得点1) 3 15.8	19	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	15.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	10.5	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

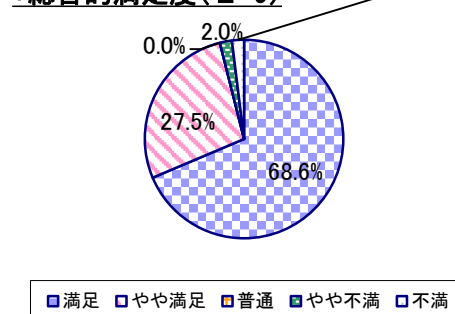
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1067	科目名	スポーツ文化(バドミントン2)	履修者数	64	回答者数	51
曜日・時限	金4	教員名	馬場 徳文			回答率	79.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



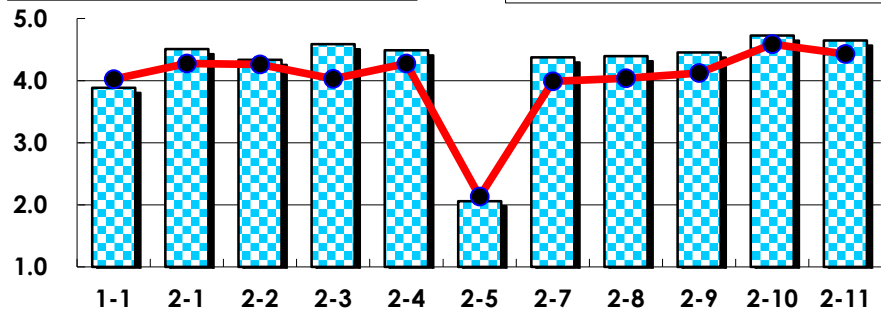
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	0.98	13 25.5	22 43.1	12 23.5	2 3.9	2 3.9	51	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.57	30 58.8	19 37.3	2 3.9	0 0.0	0 0.0	51	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.64	31 60.8	16 31.4	4 7.8	0 0.0	0 0.0	51	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.53	0.67	31 60.8	17 33.3	2 3.9	1 2.0	0 0.0	51	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.49	0.54	26 51.0	24 47.1	1 2.0	0 0.0	0 0.0	51	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.82	1.25	271min以上 3 5.9	211-270min 5 9.8	151-210min 3 5.9	91-150min 9 17.6	90min以内 31 60.8	51	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 19.6	教科書や配付資料などによる予習 1 2.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 16 31.4	自主的な追加学習 ※1 1 2.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 2.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 18 35.3	教員への質問 6 11.8	その他 6 11.8			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.59	0.69	33 64.7	17 33.3	0 0.0	0 0.0	1 2.0	51	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.49	0.78	31 60.8	16 31.4	3 5.9	0 0.0	1 2.0	51	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.59	0.77	35 68.6	14 27.5	0 0.0	1 2.0	1 2.0	51	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.49	1.24	多すぎる(得点1) 4 7.8	やや多い(得点3) 2 3.9	ちょうどよい(得点5) 43 84.3	やや少ない(得点3) 1 2.0	少なすぎる(得点1) 1 2.0	51	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.49	1.30	難しすぎる(得点1) 4 7.8	やや難しい(得点3) 1 2.0	ちょうどよい(得点5) 44 86.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 2 3.9	51	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	3.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	1	2.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	3.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

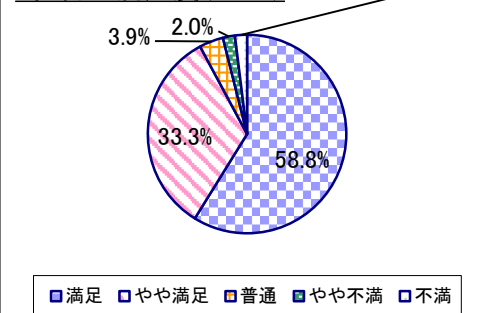
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1068	科目名	スポーツ文化(バドミントン3)	履修者数	67	回答者数	51
曜日・時限	金5	教員名	馬場 徳文			回答率	76.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.94	全て 15 29.4	1~2回未出席 19 37.3	2/3出席 14 27.5	1/3出席 2 3.9	ほとんど未出席 1 2.0	51	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.51	0.61	29 56.9	19 37.3	3 5.9	0 0.0	0 0.0	51	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.86	26 51.0	19 37.3	4 7.8	1 2.0	1 2.0	51	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.59	0.63	34 66.7	13 25.5	4 7.8	0 0.0	0 0.0	51	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.49	0.78	31 60.8	16 31.4	3 5.9	0 0.0	1 2.0	51	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.06	1.54	271min以上 7 13.7	211-270min 6 11.8	151-210min 2 3.9	91-150min 4 7.8	90min以内 32 62.7	51	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 15.7	教科書や配付資料などによる予習 3 5.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 18 35.3	自主的な追加学習 ※1 3 5.9			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 2.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 21 41.2	教員への質問 9 17.6	その他 3 5.9			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.37	0.82	26 51.0	21 41.2	2 3.9	1 2.0	1 2.0	51	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.39	0.79	27 52.9	19 37.3	4 7.8	0 0.0	1 2.0	51	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.82	30 58.8	17 33.3	2 3.9	1 2.0	1 2.0	51	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.97	多すぎる(得点1) 3 5.9	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 47 92.2	やや少ない(得点3) 1 2.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	51	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.95	難しすぎる(得点1) 1 2.0	やや難しい(得点3) 1 2.0	ちょうどよい(得点5) 44 86.3	やや易しい(得点3) 4 7.8	易しすぎる(得点1) 1 2.0	51	0

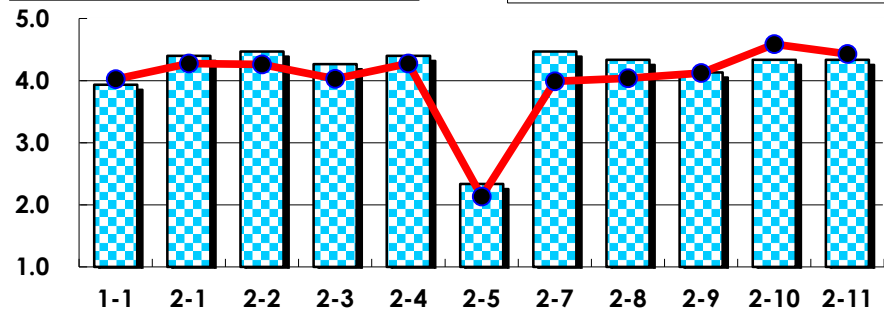
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	5.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	7.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	5.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

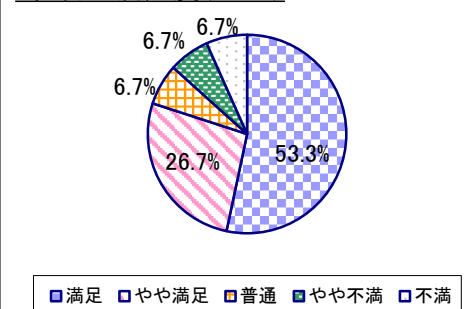
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1069	科目名	スポーツ文化(サッカー1)	履修者数	60	回答者数	15
曜日・時限	火2	教員名	山田 満月			回答率	25.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

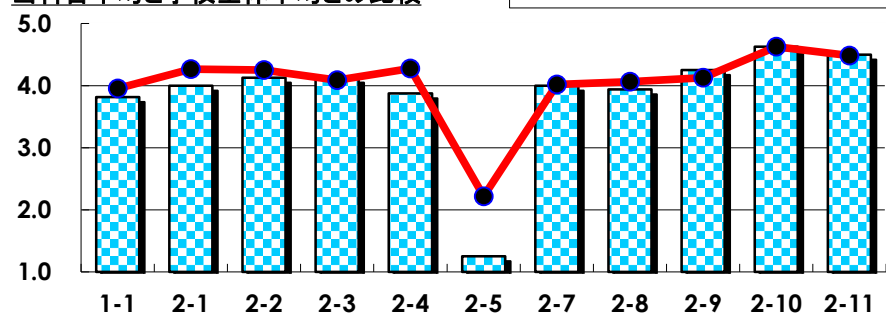


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.85	5 33.3	4 26.7	6 40.0	0 0.0	0 0.0	15	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	1.08	10 66.7	3 20.0	1 6.7	0 0.0	1 6.7	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.88	10 66.7	3 20.0	1 6.7	1 6.7	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	1.06	9 60.0	3 20.0	1 6.7	2 13.3	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	1.20	11 73.3	2 13.3	0 0.0	1 6.7	1 6.7	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.33	1.58	271min以上 3 20.0	211～270min 1 6.7	151～210min 1 6.7	91～150min 3 20.0	90min以内 7 46.7	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 46.7	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 13.3	自主的な追加学習 ※1 1 6.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 40.0	教員への質問 2 13.3	その他 2 13.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.47	0.81	10 66.7	2 13.3	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	9 60.0	3 20.0	2 13.3	1 6.7	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	1.20	8 53.3	4 26.7	1 6.7	1 6.7	1 6.7	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.40	多すぎる(得点1) 2 13.3	やや多い(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 12 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.40	難しすぎる(得点1) 2 13.3	やや難しい(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 12 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

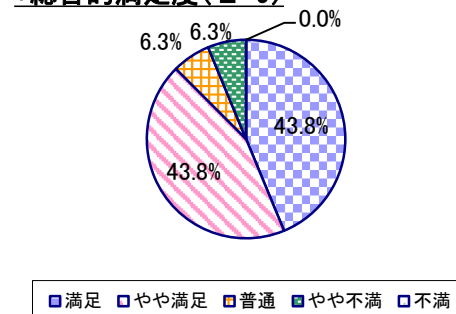
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1070	科目名	スポーツ文化(サッカー2)	履修者数	59	回答者数	16
曜日・時限	火2	教員名	増山 舜			回答率	27.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



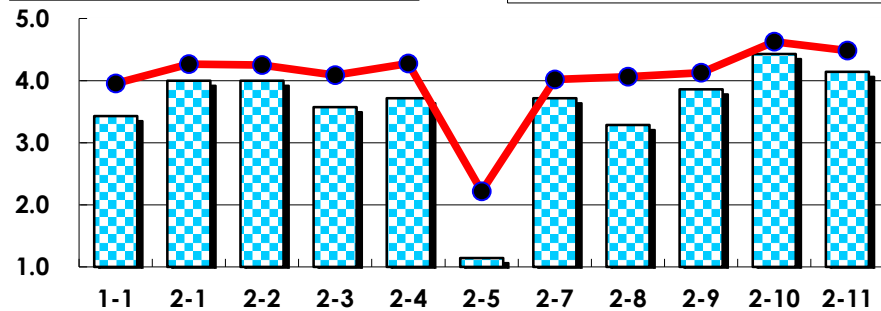
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.07	全て 4 25.0	1～2回未出席 8 50.0	2/3出席 2 12.5	1/3出席 1 6.3	ほとんど未出席 1 6.3	16	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.94	5 31.3	8 50.0	1 6.3	2 12.5	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.99	6 37.5	8 50.0	1 6.3	0 0.0	1 6.3	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.78	5 31.3	9 56.3	1 6.3	1 6.3	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.86	4 25.0	7 43.8	4 25.0	1 6.3	0 0.0	16	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.25	0.75	271min以上 0 0.0	211～270min 1 6.3	151～210min 0 0.0	91～150min 1 6.3	90min以内 14 87.5	16	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 37.5	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 37.5	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 25.0	教員への質問 1 6.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.87	5 31.3	7 43.8	3 18.8	1 6.3	0 0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.97	5 31.3	7 43.8	2 12.5	2 12.5	0 0.0	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	7 43.8	7 43.8	1 6.3	1 6.3	0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 6.3	ちょうどよい(得点5) 13 81.3	やや少ない(得点3) 2 12.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1) 1 6.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 6.3	16	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

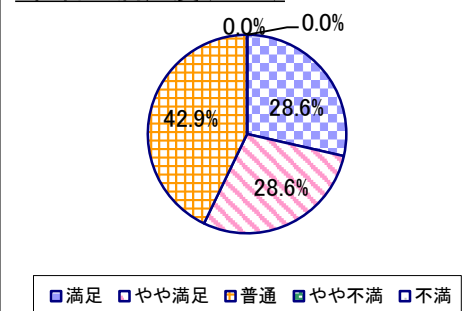
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1071	科目名	スポーツ文化(フットサル1)	履修者数	30	回答者数	7
曜日・時限	火1	教員名	増山 舜			回答率	23.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

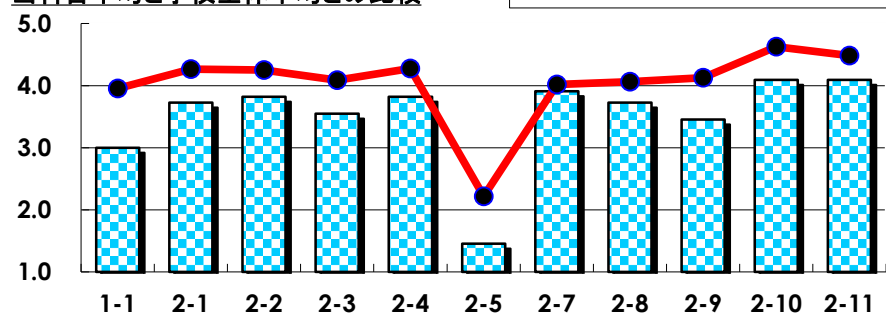


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	1.40	2 28.6	2 28.6	1 14.3	1 14.3	1 14.3	7	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	0.90	1 14.3	3 42.9	2 28.6	1 14.3	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	0.70	1 14.3	3 42.9	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.14	0.35	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 14.3	90min以内 6 85.7	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 28.6	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 28.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 14.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 28.6	教員への質問 1 14.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.70	1 14.3	3 42.9	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	0.88	1 14.3	1 14.3	4 57.1	1 14.3	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	2 28.6	2 28.6	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 14.3	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 14.3	7	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

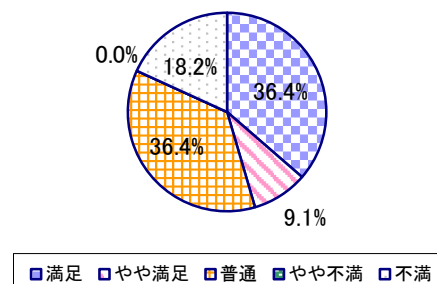
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1072	科目名	スポーツ文化(フットサル2)	履修者数	31	回答者数	11
曜日・時限	水1	教員名	山田 満月			回答率	35.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

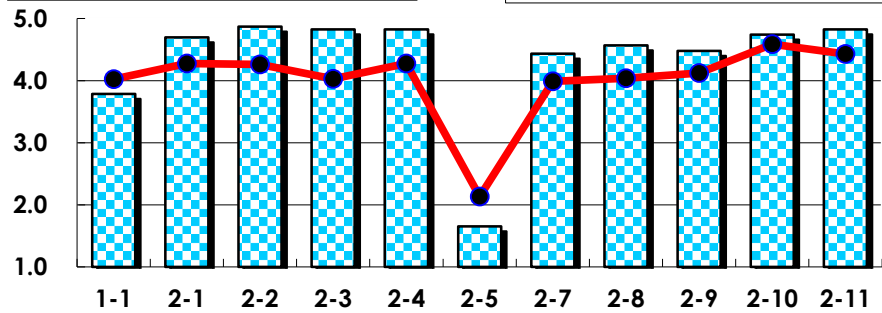


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.41	2 18.2	2 18.2	4 36.4	0 0.0	3 27.3	11	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	1.35	5 45.5	1 9.1	3 27.3	1 9.1	1 9.1	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.82	1.19	4 36.4	3 27.3	3 27.3	0 0.0	1 9.1	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	1.30	4 36.4	1 9.1	4 36.4	1 9.1	1 9.1	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	1.27	5 45.5	1 9.1	4 36.4	0 0.0	1 9.1	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.45	0.99	271min以上 0 0.0	211～270min 1 9.1	151～210min 1 9.1	91～150min 0 0.0	90min以内 9 81.8	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 36.4	教科書や配付資料などによる予習 1 9.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 9.1	自主的な追加学習 ※1 1 9.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 36.4	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	1.24	5 45.5	2 18.2	3 27.3	0 0.0	1 9.1	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	1.21	4 36.4	2 18.2	4 36.4	0 0.0	1 9.1	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.45	1.44	4 36.4	1 9.1	4 36.4	0 0.0	2 18.2	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.56	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 8 72.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 2 18.2	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.56	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 8 72.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 2 18.2	11	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

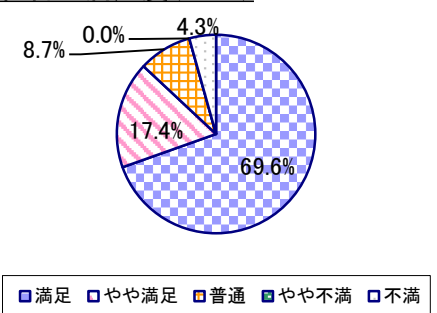
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1073	科目名	スポーツ文化(ゴルフ1)	履修者数	46	回答者数	23
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	1.06	7 30.4	7 30.4	7 30.4	1 4.3	1 4.3	23	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	16 69.6	7 30.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.87	0.34	20 87.0	3 13.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.48	20 87.0	2 8.7	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.38	19 82.6	4 17.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.65	1.20	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 2	91-150min 3	90min以内 16	23	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 30.4	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 13 56.5	自主的な追加学習 ※1 1 4.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 4.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 26.1	教員への質問 4 17.4	その他 1 4.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.77	13 56.5	8 34.8	1 4.3	1 4.3	0 0.0	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.77	16 69.6	5 21.7	1 4.3	1 4.3	0 0.0	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.48	0.97	16 69.6	4 17.4	2 8.7	0 0.0	1 4.3	23	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.90	多すぎる(得点1) 1 4.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 21 91.3	やや少ない(得点3) 1 4.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.82	難しすぎる(得点1) 1 4.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 95.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

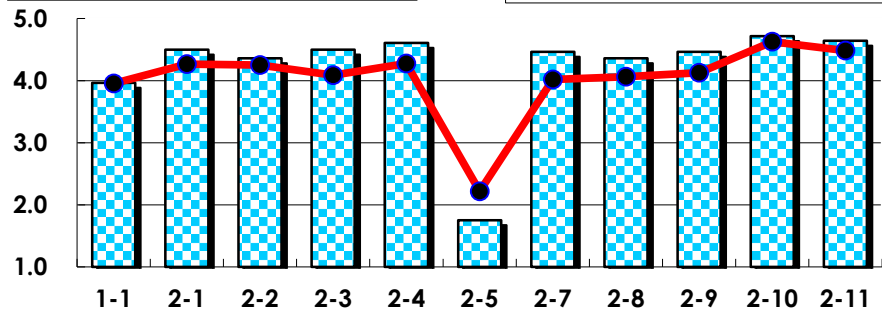
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

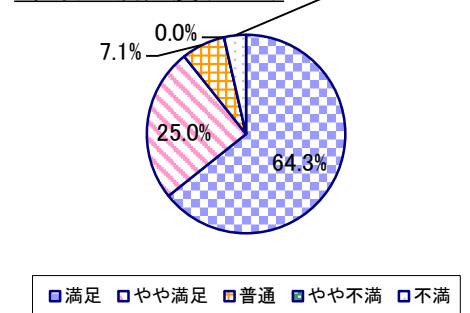
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1074	科目名	スポーツ文化(ゴルフ2)	履修者数	46	回答者数	28
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康			回答率	60.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	0.98	10 35.7	9 32.1	8 28.6	0 0.0	1 3.6	28	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.94	19 67.9	7 25.0	0 0.0	1 3.6	1 3.6	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	1.04	16 57.1	10 35.7	0 0.0	0 0.0	2 7.1	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	18 64.3	8 28.6	1 3.6	0 0.0	1 3.6	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.82	20 71.4	7 25.0	0 0.0	0 0.0	1 3.6	28	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.27	271min以上 2 7.1	211-270min 2 7.1	151-210min 2 7.1	91-150min 3 10.7	90min以内 19 67.9	28	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	21.4	1	3.6	9	32.1	1	3.6	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	3.6	14	50.0	4	14.3	2	7.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.82	16 57.1	11 39.3	0 0.0	0 0.0	1 3.6	28	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.90	15 53.6	10 35.7	2 7.1	0 0.0	1 3.6	28	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.91	18 64.3	7 25.0	2 7.1	0 0.0	1 3.6	28	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	1.03	多すぎる (得点1) 1 3.6	やや多い (得点3) 0 0.0	ちょうどよい (得点5) 26 92.9	やや少ない (得点3) 0 0.0	少なすぎる (得点1) 1 3.6	28	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.08	難しすぎる (得点1) 1 3.6	やや難しい (得点3) 1 3.6	ちょうどよい (得点5) 25 89.3	やや易しい (得点3) 0 0.0	易しすぎる (得点1) 1 3.6	28	0

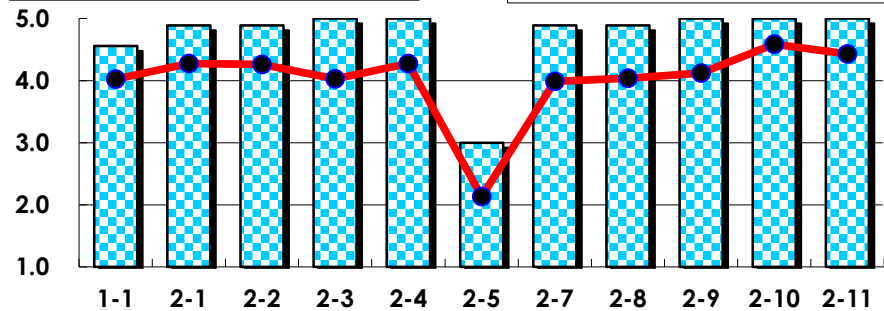
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	10.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.6	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

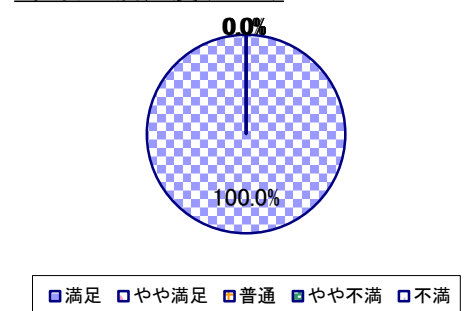
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1075	科目名	スポーツ文化(フィットネス1)	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名	三辻 浩子			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

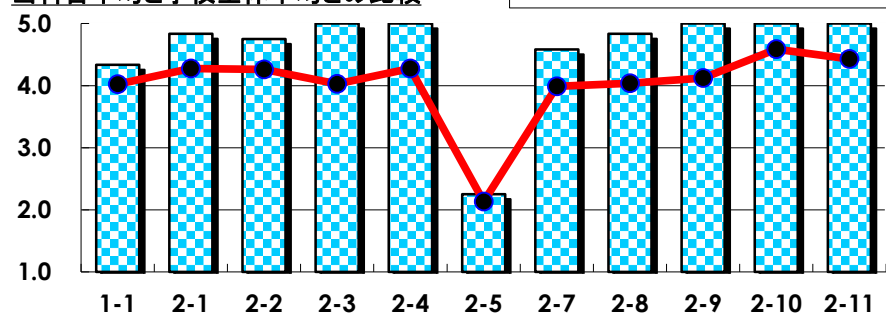


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.89	0.31	8 88.9	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.89	0.31	8 88.9	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	1.63	271min以上 3 33.3	211～270min 1 11.1	151～210min 0 0.0	91～150min 3 33.3	90min以内 2 22.2	9	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 55.6	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 55.6	自主的な追加学習 ※1 1 11.1				
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 66.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.89	0.31	8 88.9	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.89	0.31	8 88.9	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	22.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

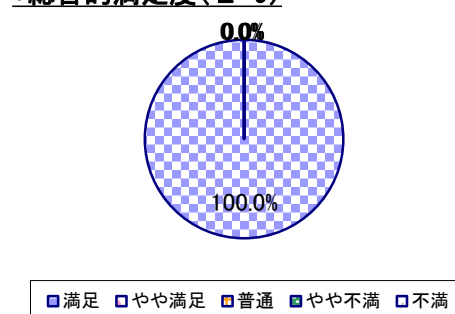
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1076	科目名	スポーツ文化(フィットネス2)	履修者数	16	回答者数	12
曜日・時限	月2	教員名	三辻 浩子			回答率	75.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



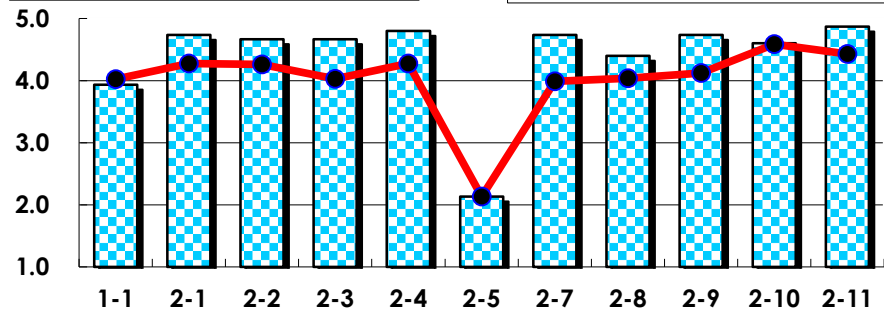
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.62	全て 41.7	1~2回未出席 50.0	2/3出席 8.3	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	10 83.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	12 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	12 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.25	1.16	271min以上 1 8.3	211~270min 1 8.3	151~210min 1 8.3	91~150min 6 50.0	90min以内 3 25.0	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 58.3	教科書や配付資料などによる予習 1 8.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 58.3	自主的な追加学習 ※1 1 8.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 58.3	教員への質問 3 25.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.58	0.49	7 58.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.83	0.37	10 83.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	12 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

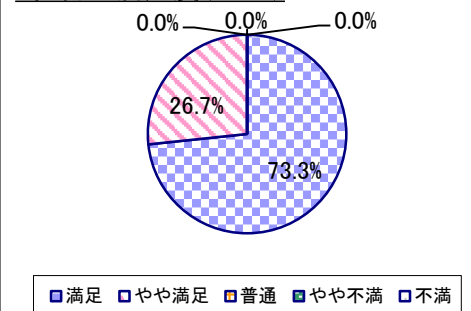
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1077	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ1)	履修者数	30	回答者数	15
曜日・時限	火5	教員名	宮田 理			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

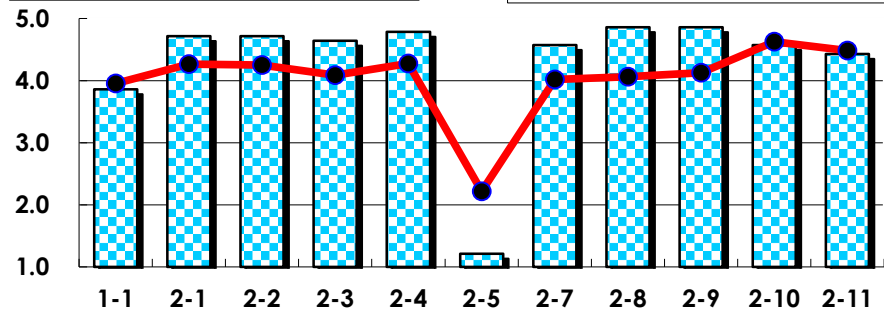


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.44	1 6.7	12 80.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.73	0.44	11 73.3	4 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	10 66.7	5 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.60	11 73.3	3 20.0	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	12 80.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.13	1.63	271min以上 3 20.0	211～270min 1 6.7	151～210min 0 0.0	91～150min 2 13.3	90min以内 9 60.0	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 20.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 6.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 5 33.3	教員への質問 2 13.3	その他 4 26.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.73	0.44	11 73.3	4 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	9 60.0	3 20.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.44	11 73.3	4 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.08	多すぎる(得点1) 1 6.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 86.7	やや少ない(得点3) 1 6.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 14 93.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

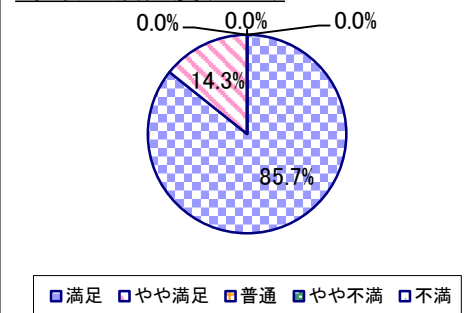
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1078	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ2)	履修者数	29	回答者数	14
曜日・時限	金3	教員名	宮田 理			回答率	48.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

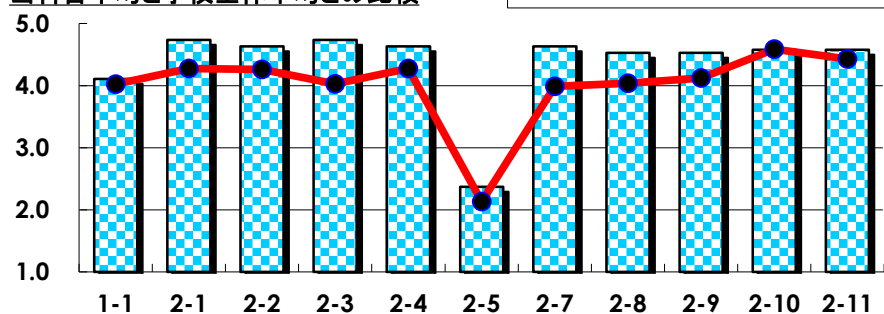


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.64	2 14.3	8 57.1	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	10 71.4	4 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	10 71.4	4 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.61	10 71.4	3 21.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.79	0.41	11 78.6	3 21.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.21	0.56	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 7.1	91～150min 1 7.1	90min以内 12 85.7	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 21.4	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 28.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 50.0	教員への質問 4 28.6	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.73	10 71.4	2 14.3	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.86	0.35	12 85.7	2 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	12 85.7	2 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 11 78.6	やや少ない(得点3) 2 14.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 14.3	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや易しい(得点3) 2 14.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1			

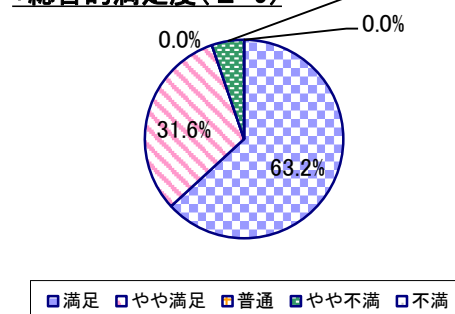
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1079	科目名	スポーツ文化(スポーツレクリエーション1)	履修者数	60	回答者数	19
曜日・時限	木3	教員名	原田 尚幸			回答率	31.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

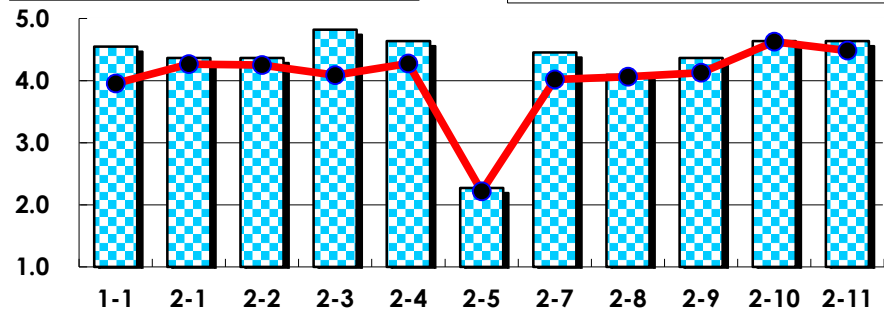


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.85	8 42.1	5 26.3	6 31.6	0 0.0	0 0.0	19	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.74	0.55	15 78.9	3 15.8	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.81	15 78.9	2 10.5	1 5.3	1 5.3	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.74	0.55	15 78.9	3 15.8	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.74	14 73.7	4 21.1	0 0.0	1 5.3	0 0.0	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.37	1.69	271min以上 5 26.3	211～270min 0 0.0	151～210min 2 10.5	91～150min 2 10.5	90min以内 10 52.6	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 31.6	教科書や配付資料などによる予習 2 10.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 31.6	自主的な追加学習 ※1 1 5.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 10.5	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 21.1	教員への質問 2 10.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.74	14 73.7	4 21.1	0 0.0	1 5.3	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.68	12 63.2	5 26.3	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.75	12 63.2	6 31.6	0 0.0	1 5.3	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	多すぎる(得点1) 1 5.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや少ない(得点3) 2 10.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	難しすぎる(得点1) 1 5.3	やや難しい(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

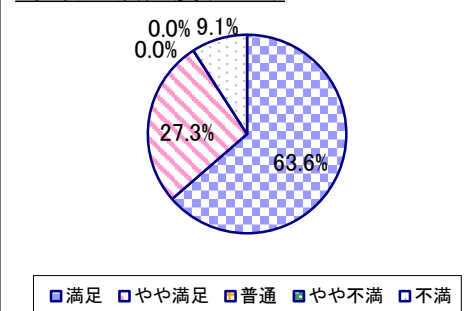
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1080	科目名	スポーツ文化(スポーツレクリエーション2)	履修者数	43	回答者数	11
曜日・時限	木3	教員名	原田 尚幸			回答率	25.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

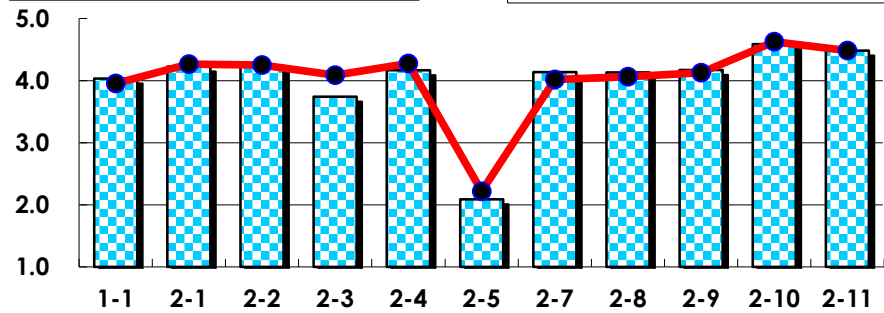


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.55	0.66	7 63.6	3 27.3	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	1.15	7 63.6	3 27.3	0 0.0	0 0.0	1 9.1	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.98	7 63.6	2 18.2	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.57	10 90.9	0 0.0	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.64	8 72.7	2 18.2	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.27	1.76	271min以上 3 27.3	211～270min 0 0.0	151～210min 1 9.1	91～150min 0 0.0	90min以内 7 63.6	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 27.3	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 27.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 5 45.5	教員への質問 2 18.2	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	1.16	5 45.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	1 9.1	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	1.15	7 63.6	3 27.3	0 0.0	0 0.0	1 9.1	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	多すぎる(得点1) 1 9.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 18.2	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

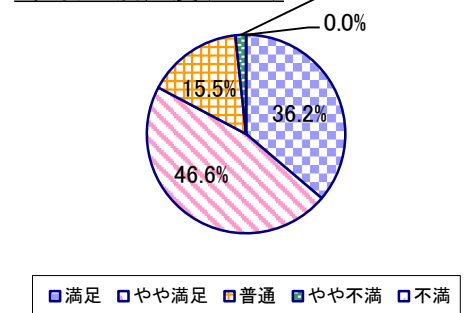
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1102	科目名	性とジェンダーB	履修者数	287	回答者数	116
曜日・時限	木3	教員名	田川 夢乃			回答率	40.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.03	0.87	全て 42 36.2	1~2回未出席 40 34.5	2/3出席 30 25.9	1/3出席 4 3.4	ほとんど未出席 0 0.0	116	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.66	40 34.5	63 54.3	12 10.3	1 0.9	0 0.0	116	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.71	45 38.8	56 48.3	13 11.2	2 1.7	0 0.0	116	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.74	0.91	21 18.1	56 48.3	31 26.7	4 3.4	4 3.4	116	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.78	40 34.5	60 51.7	12 10.3	3 2.6	1 0.9	116	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む)	2.09	1.21	271min以上 9 7.8	211~270min 7 6.0	151~210min 15 12.9	91~150min 39 33.6	90min以内 46 39.7	116	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 96 82.8	教科書や配付資料などによる予習 14 12.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 41 35.3	自主的な追加学習 ※1 17 14.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 1.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 1.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.71	34 29.3	67 57.8	13 11.2	1 0.9	1 0.9	116	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.77	39 33.6	57 49.1	16 13.8	4 3.4	0 0.0	116	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.75	42 36.2	54 46.6	18 15.5	2 1.7	0 0.0	116	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.89	多すぎる(得点1) 2 1.7	やや多い(得点3) 18 15.5	ちょうどよい(得点5) 94 81.0	やや少ない(得点3) 2 1.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	116	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.02	難しすぎる(得点1) 3 2.6	やや難しい(得点3) 20 17.2	ちょうどよい(得点5) 90 77.6	やや易しい(得点3) 2 1.7	易しすぎる(得点1) 1 0.9	116	0

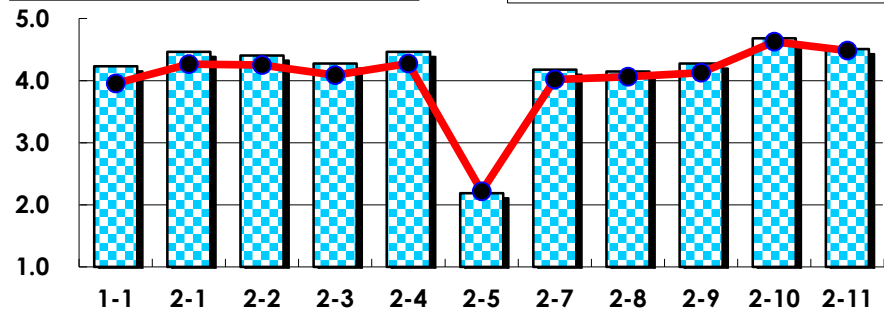
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	10	8.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	3.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	1.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	0.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	0.9

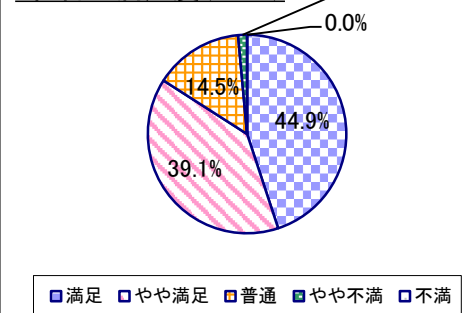
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1103	科目名	セクシュアル・マイノリティのこころと支え	履修者数	142	回答者数	69
曜日・時限	金2	教員名	小松 賢亮			回答率	48.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



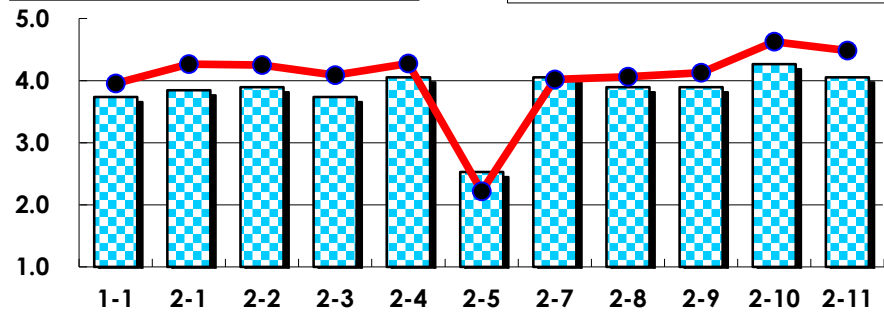
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.87	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	69	0
				32	24	11	1	1		
				46.4	34.8	15.9	1.4	1.4		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.65	38 55.1	25 36.2	6 8.7	0 0.0	0 0.0	69	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.67	35 50.7	27 39.1	7 10.1	0 0.0	0 0.0	69	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.28	0.74	30 43.5	29 42.0	9 13.0	1 1.4	0 0.0	69	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.65	38 55.1	25 36.2	6 8.7	0 0.0	0 0.0	69	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.21	271min以上 6 8.7	211～270min 5 7.2	151～210min 7 10.1	91～150min 29 42.0	90min以内 22 31.9	69	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		52	75.4	6	8.7	32	46.4	10	14.5	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		2	2.9	3	4.3	2	2.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.74	25 36.2	32 46.4	11 15.9	1 1.4	0 0.0	69	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.86	28 40.6	26 37.7	12 17.4	3 4.3	0 0.0	69	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.76	31 44.9	27 39.1	10 14.5	1 1.4	0 0.0	69	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.88	多すぎる(得点1) 2 2.9	やや多い(得点3) 5 7.2	ちょうどよい(得点5) 60 87.0	やや少ない(得点3) 2 2.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	69	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.51	1.15	難しすぎる(得点1) 3 4.3	やや難しい(得点3) 7 10.1	ちょうどよい(得点5) 57 82.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 2 2.9	69	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	7	10.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	4.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	5.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	1.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	2.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

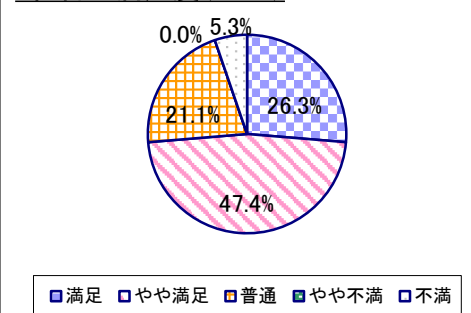
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1104	科目名	スポーツジャーナリズム論	履修者数	84	回答者数	19
曜日・時限	水2	教員名	宇都宮 徹吉			回答率	22.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

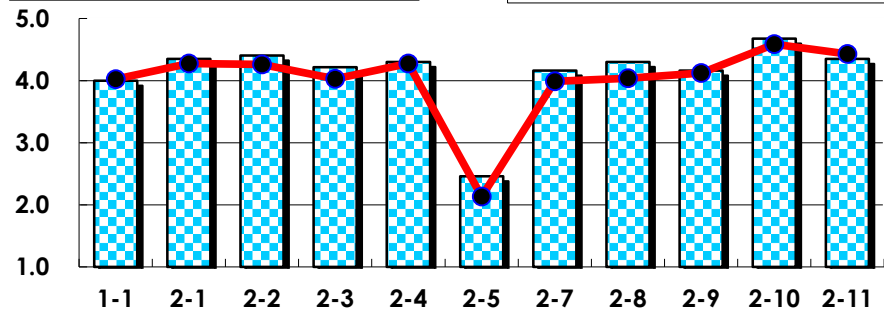


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.74	0.96	4 21.1	8 42.1	6 31.6	0 0.0	1 5.3	19	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.84	0.93	4 21.1	10 52.6	4 21.1	0 0.0	1 5.3	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.89	1.02	6 31.6	7 36.8	5 26.3	0 0.0	1 5.3	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.74	0.96	4 21.1	8 42.1	6 31.6	0 0.0	1 5.3	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	1.00	7 36.8	8 42.1	3 15.8	0 0.0	1 5.3	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.53	1.73	271min以上 5 26.3	211～270min 2 10.5	151～210min 0 0.0	91～150min 3 15.8	90min以内 9 47.4	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 12 63.2		教科書や配付資料などによる予習 4 21.1		授業内容の振り返り・整理などの復習 4 21.1		自主的な追加学習 ※1 5 26.3		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 8 42.1		教員への質問 1 5.3		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.76	6 31.6	8 42.1	5 26.3	0 0.0	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	1.12	7 36.8	6 31.6	4 21.1	1 5.3	1 5.3	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.97	5 26.3	9 47.4	4 21.1	0 0.0	1 5.3	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.26	1.33	多すぎる(得点1) 2 10.5	やや多い(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 14 73.7	やや少ない(得点3) 1 5.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.05	1.36	難しすぎる(得点1) 2 10.5	やや難しい(得点3) 5 26.3	ちょうどよい(得点5) 12 63.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	15.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	10.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいにたい対応してほしい	1	5.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

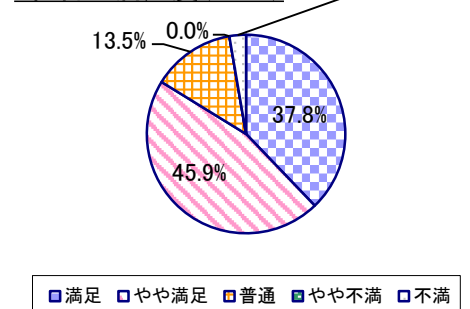
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1108	科目名	メディアから読みとく社会	履修者数	113	回答者数	37
曜日・時限	水2	教員名	米田 幸弘			回答率	32.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

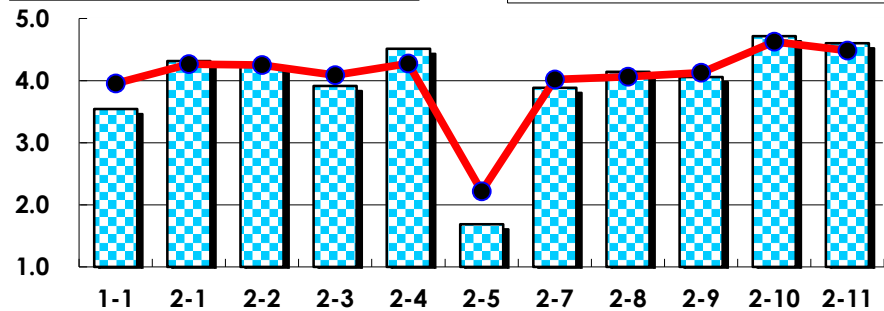


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.04	17 45.9	6 16.2	11 29.7	3 8.1	0 0.0	37	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.67	17 45.9	16 43.2	4 10.8	0 0.0	0 0.0	37	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.63	18 48.6	16 43.2	3 8.1	0 0.0	0 0.0	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.81	15 40.5	17 45.9	3 8.1	2 5.4	0 0.0	37	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.61	14 37.8	20 54.1	3 8.1	0 0.0	0 0.0	37	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.46	1.18	271min以上 4 10.8	211～270min 2 5.4	151～210min 8 21.6	91～150min 16 43.2	90min以内 7 18.9	37	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 28 75.7	教科書や配付資料などによる予習 9 24.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 16 43.2	自主的な追加学習 ※1 3 8.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.75	14 37.8	15 40.5	8 21.6	0 0.0	0 0.0	37	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.69	16 43.2	16 43.2	5 13.5	0 0.0	0 0.0	37	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.85	14 37.8	17 45.9	5 13.5	0 0.0	1 2.7	37	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.87	多すぎる(得点1) 1 2.7	やや多い(得点3) 4 10.8	ちょうどよい(得点5) 32 86.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	37	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.35	1.14	難しすぎる(得点1) 2 5.4	やや難しい(得点3) 7 18.9	ちょうどよい(得点5) 27 73.0	やや易しい(得点3) 1 2.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	37	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.7			

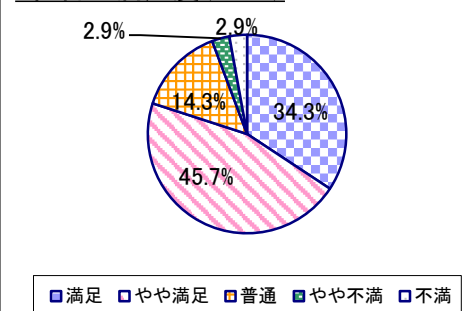
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1109	科目名	メディアと感情	履修者数	95	回答者数	35
曜日・時限	月2	教員名	稲葉 浩一			回答率	36.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

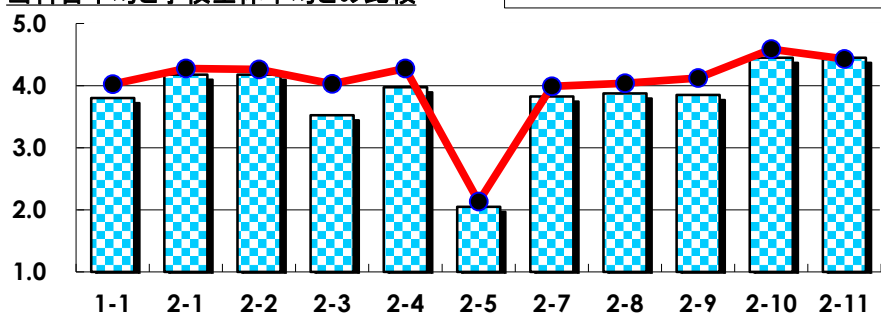


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	0.97	5 14.3	14 40.0	13 37.1	1 2.9	2 5.7	35	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.52	12 34.3	22 62.9	1 2.9	0 0.0	0 0.0	35	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.64	12 34.3	19 54.3	4 11.4	0 0.0	0 0.0	35	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.87	9 25.7	16 45.7	9 25.7	0 0.0	1 2.9	35	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.51	0.60	20 57.1	13 37.1	2 5.7	0 0.0	0 0.0	35	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.98	271min以上 1 2.9	211～270min 2 5.7	151～210min 1 2.9	91～150min 12 34.3	90min以内 19 54.3	35	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 17 48.6	教科書や配付資料などによる予習 8 22.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 16 45.7	自主的な追加学習 ※1 3 8.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.67	5 14.3	22 62.9	7 20.0	1 2.9	0 0.0	35	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.96	15 42.9	13 37.1	5 14.3	1 2.9	1 2.9	35	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.92	12 34.3	16 45.7	5 14.3	1 2.9	1 2.9	35	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.85	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 2.9	ちょうどよい(得点5) 31 88.6	やや少ない(得点3) 2 5.7	少なすぎる(得点1) 1 2.9	35	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 20.0	ちょうどよい(得点5) 28 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	35	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.9			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	8.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

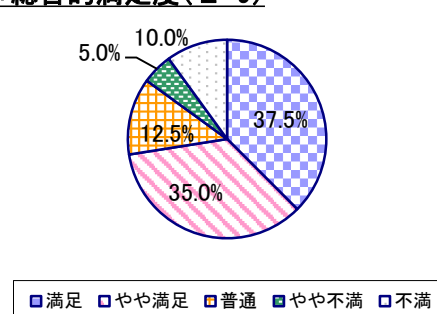
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1112	科目名	映像表現の地平A	履修者数	129	回答者数	40
曜日・時限	金2	教員名	名嘉山 リサ			回答率	31.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.03	10 25.0	18 45.0	8 20.0	2 5.0	2 5.0	40	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.95	17 42.5	17 42.5	3 7.5	2 5.0	1 2.5	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.95	18 45.0	14 35.0	6 15.0	1 2.5	1 2.5	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.53	1.14	10 25.0	10 25.0	13 32.5	5 12.5	2 5.0	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.98	1.15	16 40.0	14 35.0	6 15.0	1 2.5	3 7.5	40	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.16	271min以上 2 5.0	211-270min 3 7.5	151-210min 7 17.5	91-150min 11 27.5	90min以内 17 42.5	40	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 32 80.0		教科書や配付資料などによる予習 9 22.5		授業内容の振り返り・整理などの復習 14 35.0		自主的な追加学習 ※1 4 10.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 2.5		教員への質問 2 5.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.00	11 27.5	16 40.0	9 22.5	3 7.5	1 2.5	40	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	1.17	14 35.0	15 37.5	6 15.0	2 5.0	3 7.5	40	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	1.26	15 37.5	14 35.0	5 12.5	2 5.0	4 10.0	40	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.26	多すぎる(得点1) 3 7.5	やや多い(得点3) 3 7.5	ちょうどよい(得点5) 33 82.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.5	40	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.18	難しすぎる(得点1) 2 5.0	やや難しい(得点3) 5 12.5	ちょうどよい(得点5) 32 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 2.5	40	0

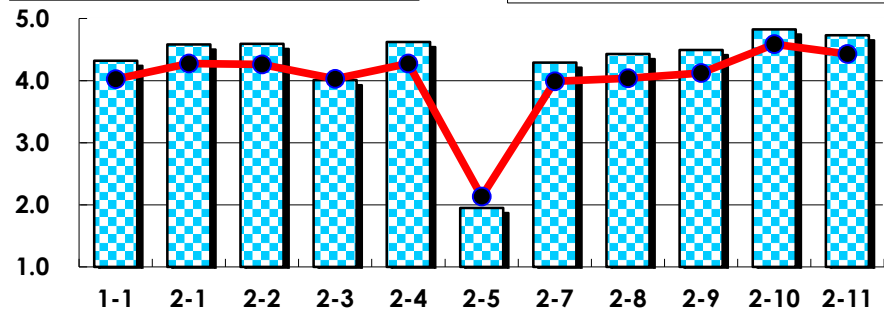
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	7.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	5.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.0

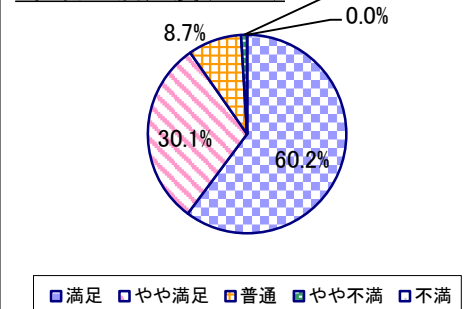
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1116	科目名	青年心理学(対人編)	履修者数	190	回答者数	103
曜日・時限	木1	教員名	高坂 康雅			回答率	54.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

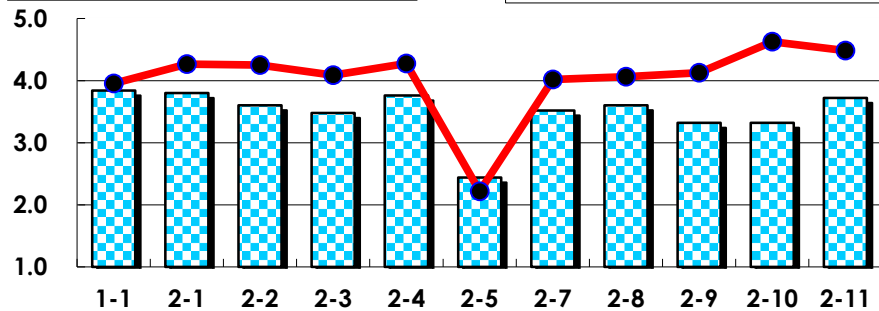


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.32	0.87	54 52.4	33 32.0	13 12.6	1 1.0	2 1.9	103	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.60	66 64.1	31 30.1	6 5.8	0 0.0	0 0.0	103	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.59	0.58	66 64.1	32 31.1	5 4.9	0 0.0	0 0.0	103	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.01	0.97	38 36.9	38 36.9	18 17.5	8 7.8	1 1.0	103	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.58	69 67.0	29 28.2	5 4.9	0 0.0	0 0.0	103	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.21	271min以上 8 7.8	211～270min 4 3.9	151～210min 13 12.6	91～150min 28 27.2	90min以内 50 48.5	103	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 71 68.9	教科書や配付資料などによる予習 14 13.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 57 55.3	自主的な追加学習 ※1 9 8.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 1.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 5.8	教員への質問 3 2.9	その他 2 1.9			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.66	42 40.8	49 47.6	12 11.7	0 0.0	0 0.0	103	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.72	56 54.4	37 35.9	8 7.8	2 1.9	0 0.0	103	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.69	62 60.2	31 30.1	9 8.7	1 1.0	0 0.0	103	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.63	多すぎる(得点1) 1 1.0	やや多い(得点3) 6 5.8	ちょうどよい(得点5) 95 92.2	やや少ない(得点3) 1 1.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	103	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.74	難しすぎる(得点1) 1 1.0	やや難しい(得点3) 10 9.7	ちょうどよい(得点5) 90 87.4	やや易しい(得点3) 2 1.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	103	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	4.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	1.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	1.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	2.9			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	2.9			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	1.9			

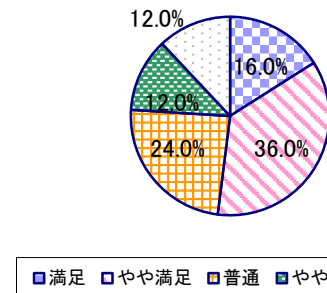
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1117	科目名	沖縄の歴史	履修者数	168	回答者数	25
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山下 靖子			回答率	14.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.84	0.92	7 28.0	9 36.0	7 28.0	2 8.0	0 0.0	25	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.06	8 32.0	7 28.0	8 32.0	1 4.0	1 4.0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.10	5 20.0	10 40.0	7 28.0	1 4.0	2 8.0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.48	1.14	5 20.0	8 32.0	8 32.0	2 8.0	2 8.0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.76	1.18	9 36.0	5 20.0	9 36.0	0 0.0	2 8.0	25	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.44	1.36	271min以上 4 16.0	211～270min 1 4.0	151～210min 4 16.0	91～150min 9 36.0	90min以内 7 28.0	25	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 25 100.0	教科書や配付資料などによる予習 6 24.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 24.0	自主的な追加学習 ※1 5 20.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 4.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 4.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.52	1.14	5 20.0	9 36.0	7 28.0	2 8.0	2 8.0	25	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.10	5 20.0	11 44.0	4 16.0	4 16.0	1 4.0	25	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.32	1.22	4 16.0	9 36.0	6 24.0	3 12.0	3 12.0	25	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.32	1.76	多すぎる(得点1) 7 28.0	やや多い(得点3) 5 20.0	ちょうどよい(得点5) 12 48.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 4.0	25	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.72	1.59	難しすぎる(得点1) 5 20.0	やや難しい(得点3) 5 20.0	ちょうどよい(得点5) 14 56.0	やや易しい(得点3) 1 4.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	25	0

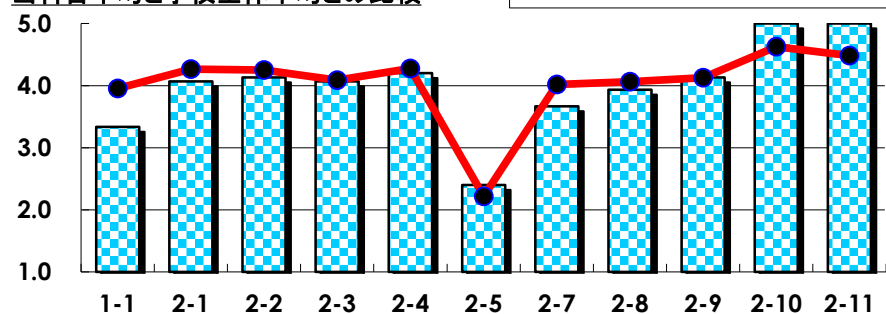
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	16.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	12.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	8.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	8.0

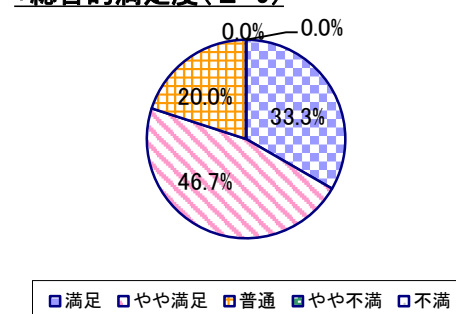
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1119	科目名	日本近代のもたらしたものB	履修者数	50	回答者数	15
曜日・時限	水5	教員名	栗原 康			回答率	30.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

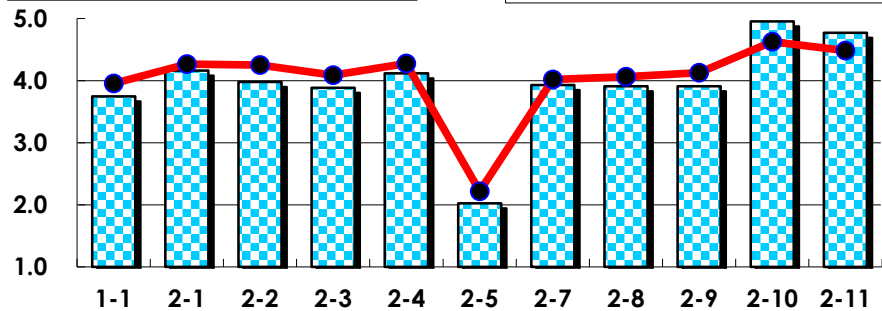


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.14	2 13.3	5 33.3	6 40.0	0 0.0	2 13.3	15	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.68	4 26.7	8 53.3	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.72	5 33.3	7 46.7	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.77	5 33.3	6 40.0	4 26.7	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	6 40.0	6 40.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.40	271min以上 2 13.3	211～270min 2 13.3	151～210min 1 6.7	91～150min 5 33.3	90min以内 5 33.3	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	40.0	3	20.0	8	53.3	4	26.7	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	6.7	1	6.7	1	6.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.60	1 6.7	8 53.3	6 40.0	0 0.0	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.77	4 26.7	6 40.0	5 33.3	0 0.0	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.72	5 33.3	7 46.7	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7			

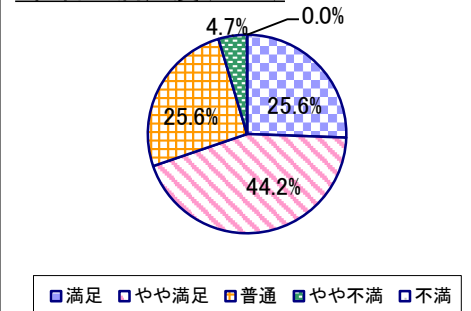
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1120	科目名	海外留学の歴史	履修者数	114	回答者数	43
曜日・時限	月2	教員名	辻 直人			回答率	37.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.74	1.01	12 27.9	14 32.6	11 25.6	6 14.0	0 0.0	43	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.71	15 34.9	20 46.5	8 18.6	0 0.0	0 0.0	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.98	0.98	14 32.6	18 41.9	9 20.9	0 0.0	2 4.7	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.78	10 23.3	19 44.2	13 30.2	1 2.3	0 0.0	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.84	17 39.5	15 34.9	10 23.3	1 2.3	0 0.0	43	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.02	1.36	271min以上 5 11.6	211～270min 2 4.7	151～210min 4 9.3	91～150min 10 23.3	90min以内 22 51.2	43	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 29 67.4	教科書や配付資料などによる予習 11 25.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 17 39.5	自主的な追加学習 ※1 5 11.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 4 9.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 2.3	教員への質問 2 4.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.73	9 20.9	23 53.5	10 23.3	1 2.3	0 0.0	43	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.77	11 25.6	17 39.5	15 34.9	0 0.0	0 0.0	43	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.83	11 25.6	19 44.2	11 25.6	2 4.7	0 0.0	43	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.95	0.30	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 2.3	ちょうどよい(得点5) 42 97.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	43	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.64	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 9.3	ちょうどよい(得点5) 38 88.4	やや易しい(得点3) 1 2.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	43	0

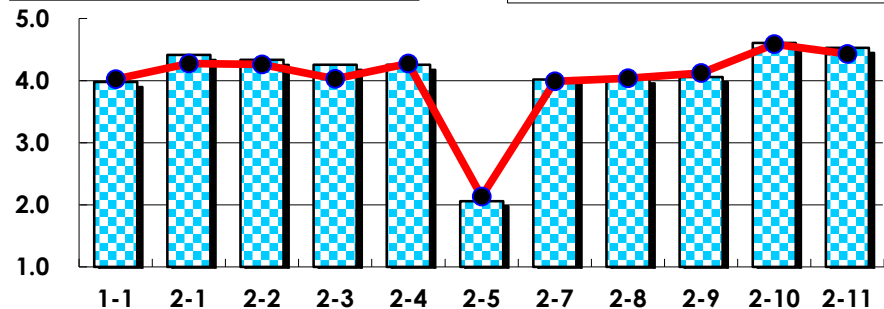
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	11.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	7.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	7.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.3	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

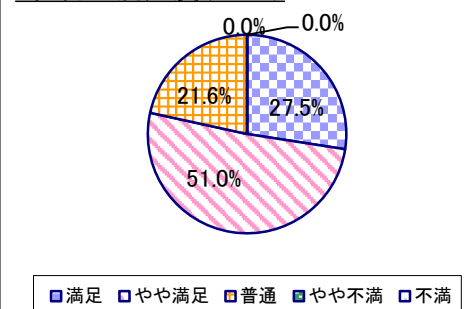
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1121	科目名	環境と食糧	履修者数	87	回答者数	51
曜日・時限	火5	教員名	清水 雅貴			回答率	58.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

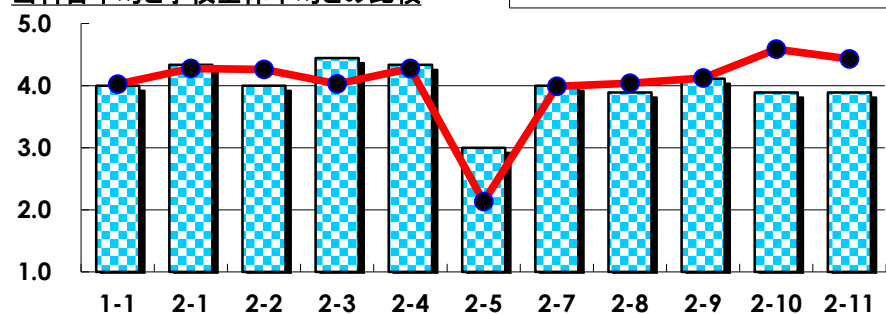


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.98	0.98	18 35.3	18 35.3	13 25.5	0 0.0	2 3.9	51	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.57	23 45.1	26 51.0	2 3.9	0 0.0	0 0.0	51	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.55	19 37.3	30 58.8	2 3.9	0 0.0	0 0.0	51	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.65	19 37.3	26 51.0	6 11.8	0 0.0	0 0.0	51	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.68	19 37.3	27 52.9	4 7.8	1 2.0	0 0.0	51	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.06	1.43	271min以上 6 11.8	211～270min 4 7.8	151～210min 6 11.8	91～150min 6 11.8	90min以内 29 56.9	51	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 39 76.5	教科書や配付資料などによる予習 11 21.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 17 33.3	自主的な追加学習 ※1 3 5.9			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 4 7.8	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 3.9	教員への質問 2 3.9	その他 1 2.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.02	0.67	11 21.6	31 60.8	8 15.7	1 2.0	0 0.0	51	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	0.74	12 23.5	31 60.8	7 13.7	0 0.0	1 2.0	51	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.70	14 27.5	26 51.0	11 21.6	0 0.0	0 0.0	51	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	1.05	多すぎる(得点1) 3 5.9	やや多い(得点3) 3 5.9	ちょうどよい(得点5) 44 86.3	やや少ない(得点3) 1 2.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	51	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.09	難しすぎる(得点1) 3 5.9	やや難しい(得点3) 6 11.8	ちょうどよい(得点5) 42 82.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	51	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	7.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.9			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	2.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

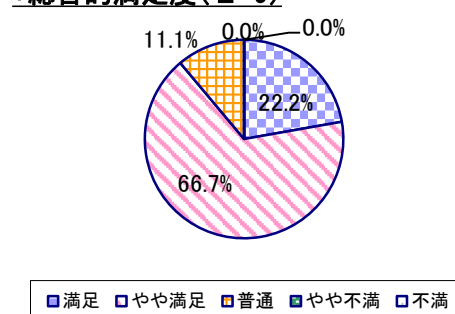
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1122	科目名	地方自治の課題	履修者数	32	回答者数	9
曜日・時限	水1	教員名	稲田 圭祐			回答率	28.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

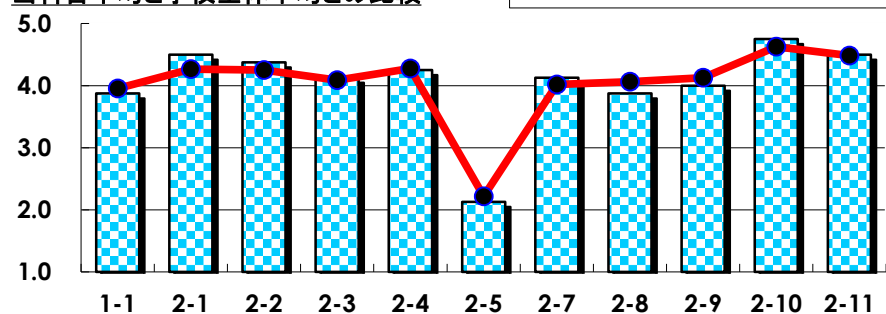


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	3 33.3	3 33.3	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.67	2 22.2	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.33	271min以上 2 22.2	211～270min 1 11.1	151～210min 2 22.2	91～150min 3 33.3	90min以内 1 11.1	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	55.6	2	22.2	3	33.3	2	22.2	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	55.6	1	11.1	1	11.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.67	2 22.2	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.74	2 22.2	4 44.4	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.57	2 22.2	6 66.7	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	多すぎる(得点1) 1 11.1	やや多い(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 55.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 55.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	22.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

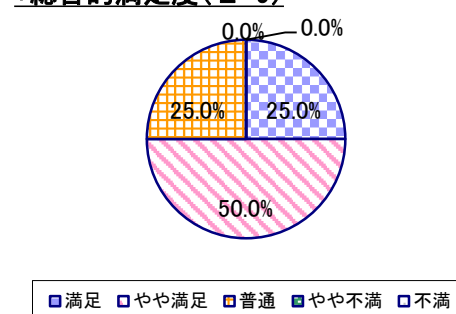
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1123	科目名	日本財政の課題	履修者数	29	回答者数	8
曜日・時限	水1	教員名	半谷 俊彦			回答率	27.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

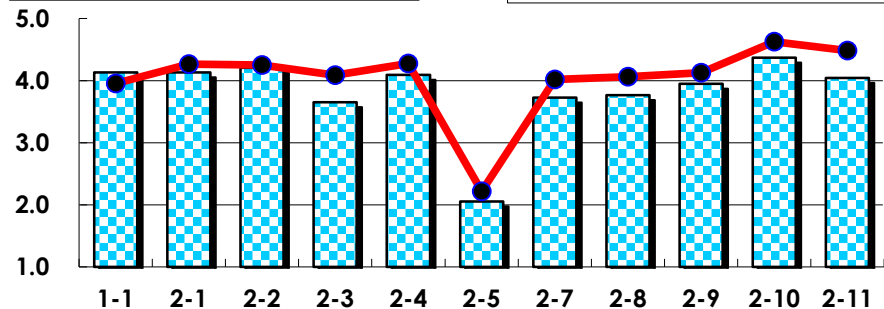


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.05	3	2	2	1	0	8	0	
				37.5	25.0	25.0	12.5	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0	
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0	
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	1.36	5	1	1	0	1	8	0	
				62.5	12.5	12.5	0.0	12.5			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0	
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.36	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	8	0	
				1	0	2	1	4			
				12.5	0.0	25.0	12.5	50.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				8	100.0	0	0.0	4	50.0	1	12.5
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	3	37.5	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	1.05	4	2	1	1	0	8	0	
				50.0	25.0	12.5	12.5	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0	
				25.0	50.0	12.5	12.5	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0	
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0	
				0	1	7	0	0			
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0	
				0	2	6	0	0			
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

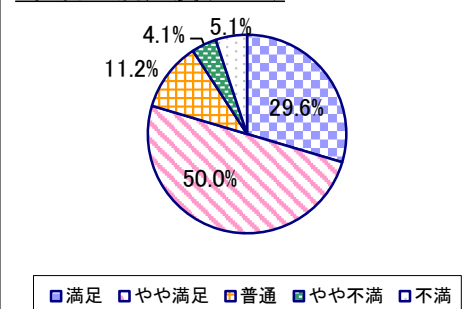
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1124	科目名	法と人権(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	204	回答者数	98
曜日・時限	木5	教員名	徳永 貴志			回答率	48.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

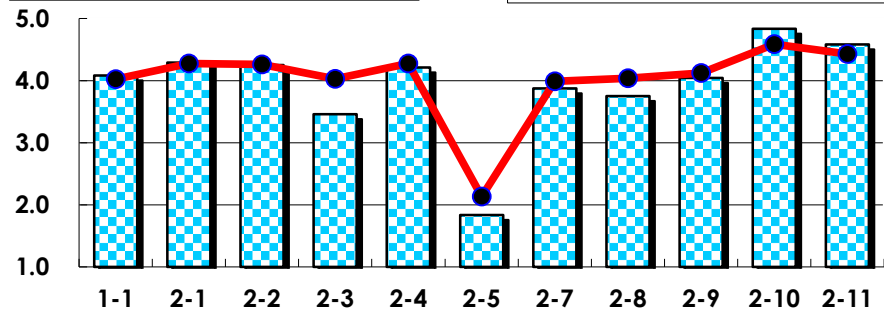


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.86	37 37.8	42 42.9	16 16.3	1 1.0	2 2.0	98	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.92	37 37.8	46 46.9	9 9.2	3 3.1	3 3.1	98	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.91	42 42.9	42 42.9	9 9.2	2 2.0	3 3.1	98	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.65	1.09	22 22.4	40 40.8	21 21.4	10 10.2	5 5.1	98	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.90	34 34.7	47 48.0	12 12.2	2 2.0	3 3.1	98	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.05	1.39	271min以上 11 11.2	211～270min 8 8.2	151～210min 7 7.1	91～150min 21 21.4	90min以内 51 52.0	98	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 71 72.4	教科書や配付資料などによる予習 16 16.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 36 36.7	自主的な追加学習 ※1 3 3.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 7.1	教員への質問 3 3.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	1.00	19 19.4	48 49.0	21 21.4	5 5.1	5 5.1	98	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.98	21 21.4	46 46.9	22 22.4	5 5.1	4 4.1	98	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	1.01	29 29.6	49 50.0	11 11.2	4 4.1	5 5.1	98	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37	1.26	多すぎる(得点1) 8 8.2	やや多い(得点3) 13 13.3	ちょうどよい(得点5) 76 77.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 1.0	98	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.32	難しすぎる(得点1) 8 8.2	やや難しい(得点3) 23 23.5	ちょうどよい(得点5) 60 61.2	やや易しい(得点3) 6 6.1	易しすぎる(得点1) 1 1.0	98	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	12	12.2			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	3.1			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	12	12.2	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	1	1.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	3.1			

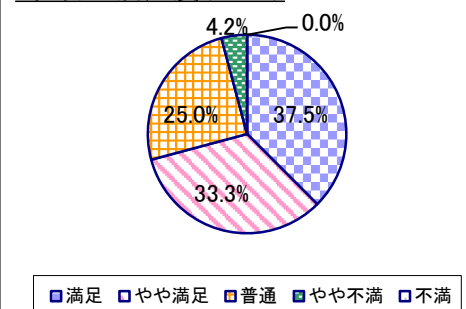
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1125	科目名	法令の読み方入門	履修者数	80	回答者数	24
曜日・時限	水1	教員名	小林 正典			回答率	30.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

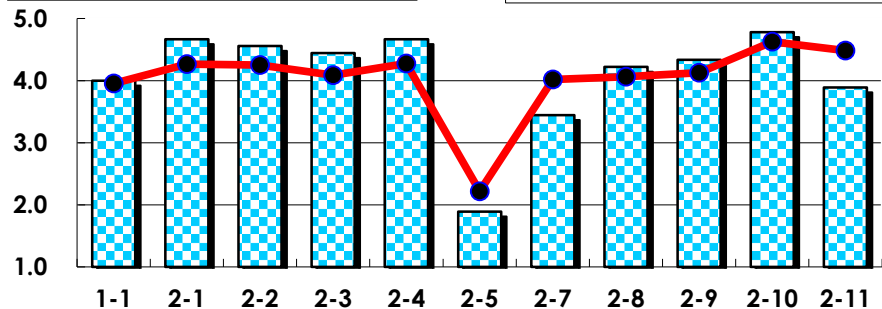


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	1.08	12 50.0	4 16.7	7 29.2	0 0.0	1 4.2	24	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.84	13 54.2	5 20.8	6 25.0	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	12 50.0	6 25.0	6 25.0	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.46	1.15	7 29.2	3 12.5	8 33.3	6 25.0	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.91	12 50.0	6 25.0	5 20.8	1 4.2	0 0.0	24	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.83	1.07	271min以上 1 4.2	211～270min 1 4.2	151～210min 3 12.5	91～150min 7 29.2	90min以内 12 50.0	24	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 18 この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1	教科書や配付資料などによる予習 75.0 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 教員への質問 0	自主的な追加学習 ※1 41.7 その他 0.0	3 12.5		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.83	7 29.2	7 29.2	10 41.7	0 0.0	0 0.0	24	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.97	8 33.3	3 12.5	12 50.0	1 4.2	0 0.0	24	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.89	9 37.5	8 33.3	6 25.0	1 4.2	0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 91.7	やや少ない(得点3) 2 8.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.81	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 16.7	ちょうどよい(得点5) 19 79.2	やや易しい(得点3) 1 4.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

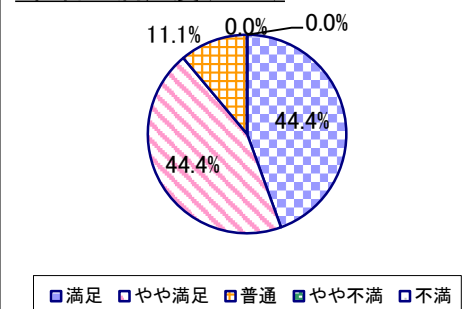
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1126	科目名	現代社会と憲法(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	金5	教員名	山崎 英壽			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.67	全て 22.2	1～2回未出席 55.6	2/3出席 22.2	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	9	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.67	7 77.8	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.67	7 77.8	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.89	0.87	271min以上 0	211～270min 0	151～210min 3	91～150min 2	90min以内 4	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 11.1	教科書や配付資料などによる予習 2 22.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 77.8	自主的な追加学習 ※1 2 22.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 11.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.96	1 11.1	4 44.4	2 22.2	2 22.2	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 55.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

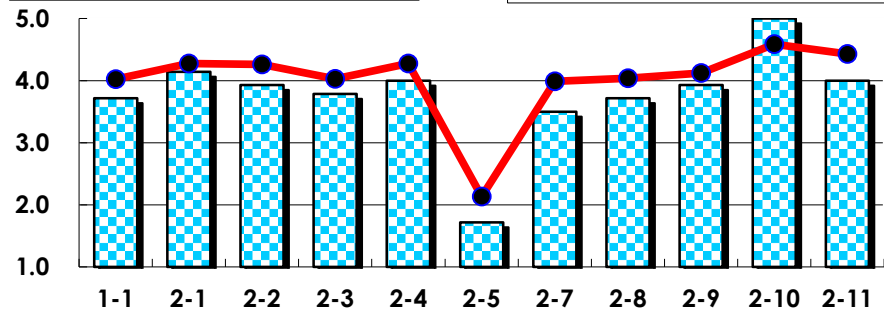
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

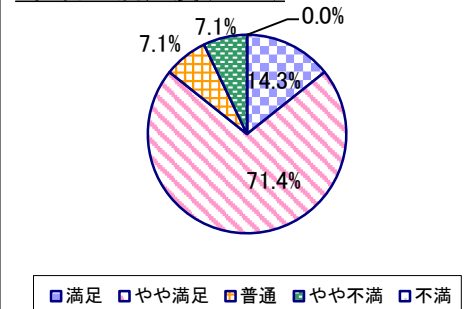
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1127	科目名	法と社会の諸問題A	履修者数	30	回答者数	14
曜日・時限	金2	教員名	小出 幸祐			回答率	46.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

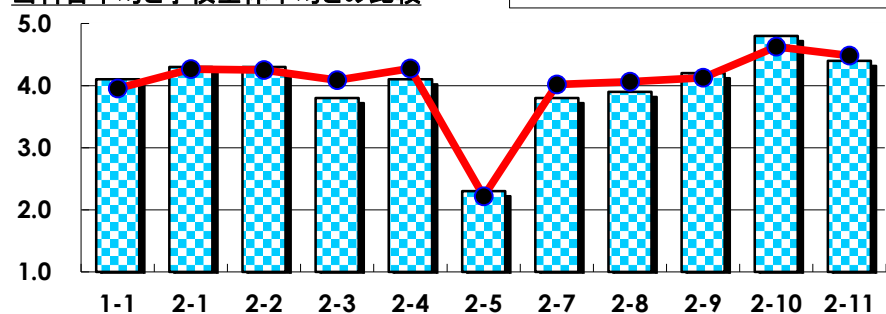


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.10	4 28.6	4 28.6	5 35.7	0 0.0	1 7.1	14	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.52	3 21.4	10 71.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.46	1 7.1	11 78.6	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.79	0.56	1 7.1	9 64.3	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.53	2 14.3	10 71.4	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.71	0.70	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 14.3	91～150min 6 42.9	90min以内 6 42.9	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 71.4	教科書や配付資料などによる予習 2 14.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 57.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 7.1	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.82	1 7.1	7 50.0	4 28.6	2 14.3	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.70	2 14.3	6 42.9	6 42.9	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.70	2 14.3	10 71.4	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.25	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 5 35.7	ちょうどよい(得点5) 8 57.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

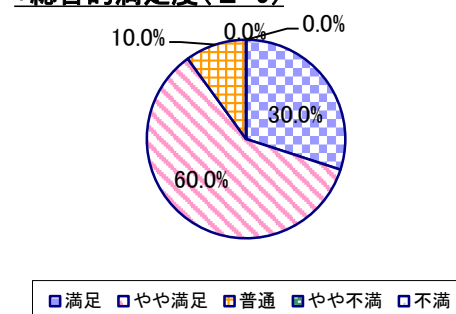
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1128	科目名	法と社会の諸問題B	履修者数	25	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	小出 幸祐			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

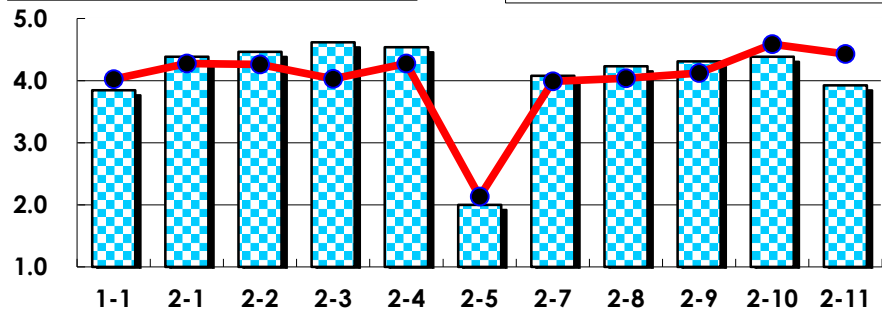


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	1.04	5 50.0	2 20.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0	10	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.78	5 50.0	3 30.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.78	5 50.0	3 30.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.87	3 30.0	2 20.0	5 50.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.70	3 30.0	5 50.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.30	1.27	271min以上 1 10.0	211～270min 1 10.0	151～210min 1 10.0	91～150min 4 40.0	90min以内 3 30.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 60.0	教科書や配付資料などによる予習 3 30.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 10.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.87	2 20.0	5 50.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.70	2 20.0	5 50.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	3 30.0	6 60.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 7 70.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

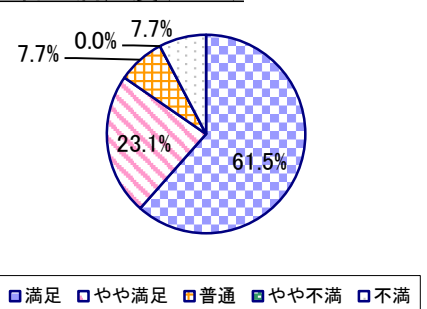
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1129	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応A	履修者数	16	回答者数	13
曜日・時限	金3	教員名	小林 誉明			回答率	81.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	0.66	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				2	7	4	0	0		
				15.4	53.8	30.8	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
				46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.93	9	2	1	1	0	13	0
				69.2	15.4	7.7	7.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.62	9	3	1	0	0	13	0
				69.2	23.1	7.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
				61.5	30.8	7.7	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				1	0	1	7	4		
				7.7	0.0	7.7	53.8	30.8		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	46.2	1	7.7	3	23.1	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	5	38.5	2	15.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	1.07	5	6	1	0	1	13	0
				38.5	46.2	7.7	0.0	7.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	1.12	7	4	1	0	1	13	0
				53.8	30.8	7.7	0.0	7.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	1.14	8	3	1	0	1	13	0
				61.5	23.1	7.7	0.0	7.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	13	0
				1	2	10	0	0		
				7.7	15.4	76.9	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	1.49	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	13	0
				2	3	8	0	0		
				15.4	23.1	61.5	0.0	0.0		

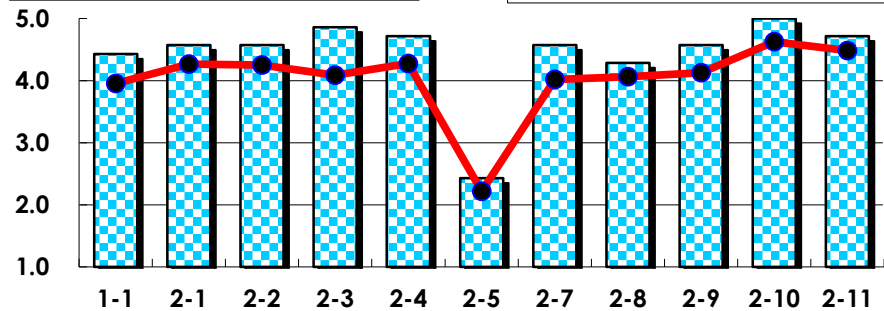
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	15.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいにたい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

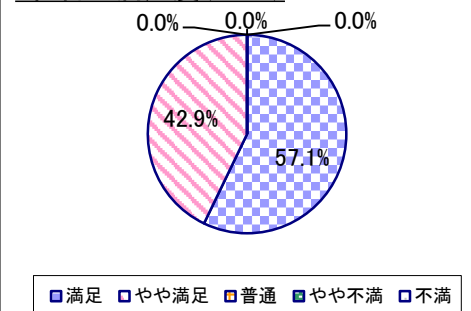
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1130	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応B	履修者数	12	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	小林 誉明			回答率	58.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

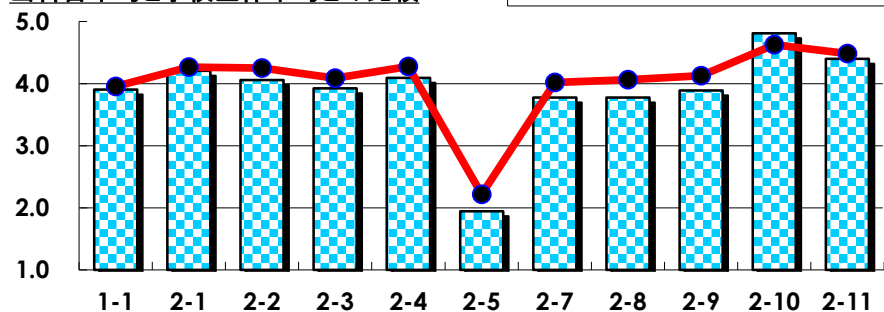


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.43	1.40	271min以上 1 14.3	211～270min 1 14.3	151～210min 0 0.0	91～150min 3 42.9	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 42.9	教科書や配付資料などによる予習 2 28.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 28.6	自主的な追加学習 ※1 2 28.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 3 42.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 42.9	教員への質問 2 28.6	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 1 14.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

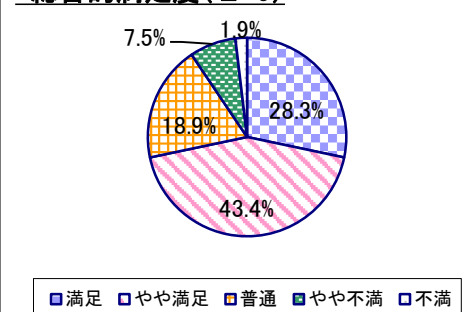
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1131	科目名	情報と現代	履修者数	161	回答者数	53
曜日・時限	火2	教員名	杉本 昌昭			回答率	32.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

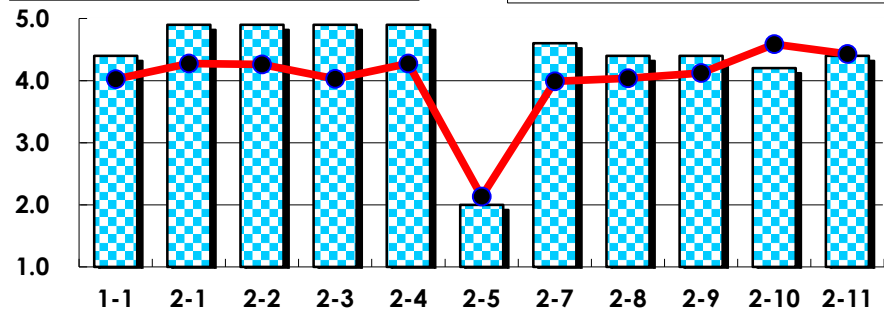


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.96	17 32.1	18 34.0	15 28.3	2 3.8	1 1.9	53	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.71	19 35.8	27 50.9	6 11.3	1 1.9	0 0.0	53	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.90	19 35.8	22 41.5	8 15.1	4 7.5	0 0.0	53	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.95	16 30.2	22 41.5	11 20.8	3 5.7	1 1.9	53	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.81	18 34.0	24 45.3	9 17.0	2 3.8	0 0.0	53	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.25	271min以上 5 9.4	211～270min 2 3.8	151～210min 4 7.5	91～150min 16 30.2	90min以内 26 49.1	53	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 32 60.4	教科書や配付資料などによる予習 14 26.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 25 47.2	自主的な追加学習 ※1 3 5.7				
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 3.8	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 3.8	教員への質問 3 5.7	その他 1 1.9				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.86	10 18.9	26 49.1	12 22.6	5 9.4	0 0.0	53	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	1.09	15 28.3	20 37.7	12 22.6	3 5.7	3 5.7	53	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.96	15 28.3	23 43.4	10 18.9	4 7.5	1 1.9	53	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.70	多すぎる(得点1) 1 1.9	やや多い(得点3) 2 3.8	ちょうどよい(得点5) 49 92.5	やや少ない(得点3) 1 1.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	53	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.00	難しすぎる(得点1) 1 1.9	やや難しい(得点3) 14 26.4	ちょうどよい(得点5) 38 71.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	53	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.8				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	9.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	7	13.2				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	7.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	9.4				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	3.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

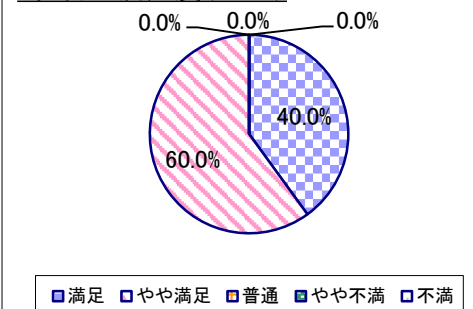
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1132	科目名	キャリアデザインA	履修者数	25	回答者数	10
曜日・時限	水4	教員名	槇田 朋臣			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

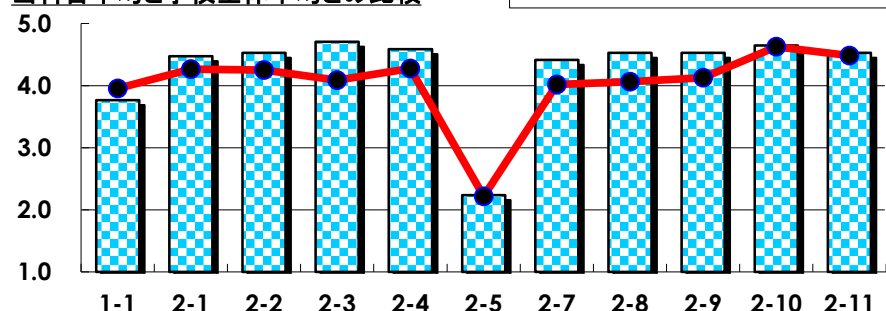


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.92	7 70.0	0 0.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	10	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.90	0.30	9 90.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.90	0.30	9 90.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.90	0.30	9 90.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.90	0.30	9 90.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.34	271min以上 1 10.0	211～270min 1 10.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 30.0	90min以内 5 50.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 90.0	教科書や配付資料などによる予習 2 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 60.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 20.0	教員への質問 2 20.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	6 60.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.66	5 50.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	4 40.0	6 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 40.0	ちょうどよい(得点5) 6 60.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 7 70.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

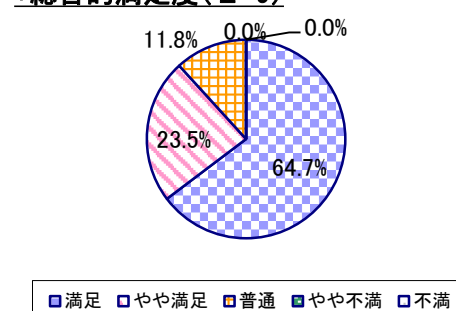
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1133	科目名	キャリアデザインB	履修者数	24	回答者数	17
曜日・時限	水4	教員名	槇田 朋臣			回答率	70.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

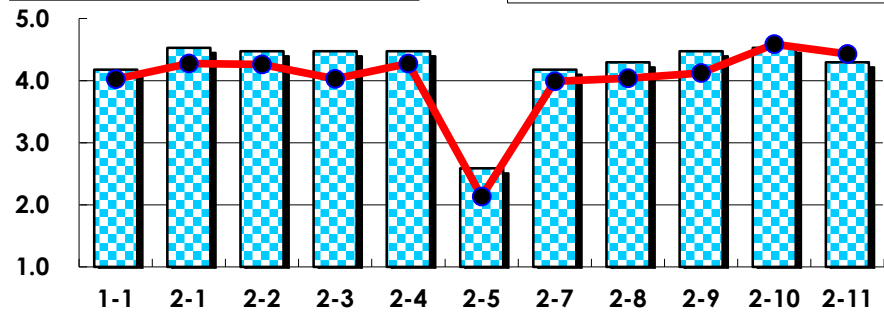


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.76	1.16	5 29.4	7 41.2	2 11.8	2 11.8	1 5.9	17	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.61	9 52.9	7 41.2	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.70	11 64.7	4 23.5	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.57	13 76.5	3 17.6	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.59	0.60	11 64.7	5 29.4	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.24	1.21	271min以上 2 11.8	211～270min 0 0.0	151～210min 3 17.6	91～150min 7 41.2	90min以内 5 29.4	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 16 94.1	教科書や配付資料などによる予習 1 5.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 29.4	自主的な追加学習 ※1 2 11.8			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 5.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 35.3	教員への質問 4 23.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.41	0.69	9 52.9	6 35.3	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.70	11 64.7	4 23.5	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.70	11 64.7	4 23.5	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	多すぎる(得点1) 1 5.9	やや多い(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 15 88.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.09	難しすぎる(得点1) 1 5.9	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 14 82.4	やや易しい(得点3) 1 5.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

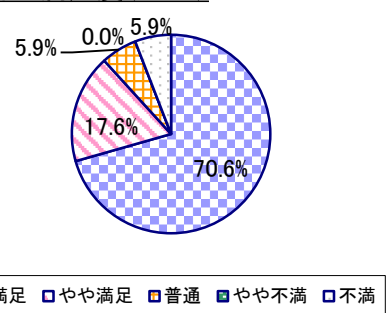
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1135	科目名	キャリアマネジメントA	履修者数	23	回答者数	17
曜日・時限	水2	教員名	永石 尚子			回答率	73.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

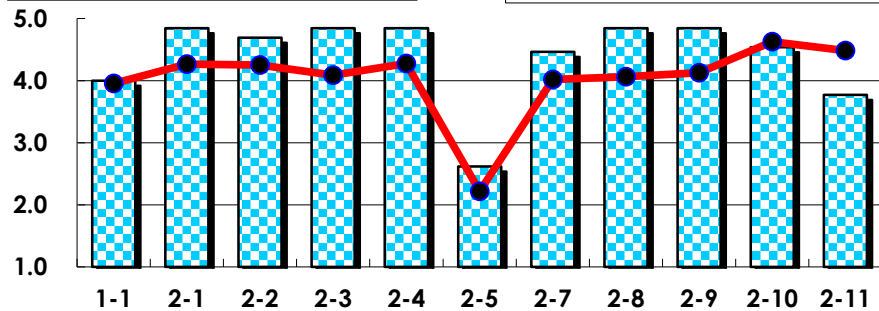


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	1.04	8 47.1	6 35.3	2 11.8	0 0.0	1 5.9	17	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	1.04	13 76.5	2 11.8	1 5.9	0 0.0	1 5.9	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	1.04	12 70.6	3 17.6	1 5.9	0 0.0	1 5.9	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	1.04	12 70.6	3 17.6	1 5.9	0 0.0	1 5.9	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.98	11 64.7	5 29.4	0 0.0	0 0.0	1 5.9	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.59	1.65	271min以上 5 29.4	211～270min 0 0.0	151～210min 1 5.9	91～150min 5 29.4	90min以内 6 35.3	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 11 64.7	教科書や配付資料などによる予習 5 29.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 52.9	自主的な追加学習 ※1 4 23.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 5.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 9 52.9	教員への質問 3 17.6	その他 1 5.9			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	1.10	9 52.9	4 23.5	3 17.6	0 0.0	1 5.9	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	1.02	9 52.9	6 35.3	1 5.9	0 0.0	1 5.9	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	1.04	12 70.6	3 17.6	1 5.9	0 0.0	1 5.9	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.09	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 11.8	ちょうどよい(得点5) 14 82.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 5.9	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.18	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 11.8	ちょうどよい(得点5) 12 70.6	やや易しい(得点3) 2 11.8	易しすぎる(得点1) 1 5.9	17	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.9			

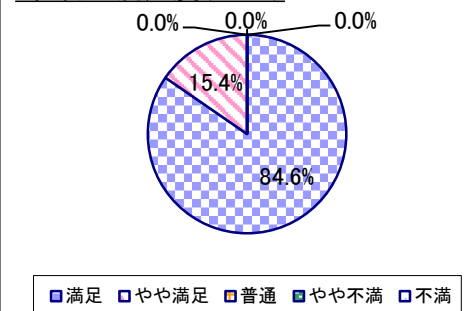
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1136	科目名	キャリアマネジメントB	履修者数	20	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	永石 尚子			回答率	65.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.68	3 23.1	7 53.8	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.85	0.36	11 84.6	2 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.69	0.46	9 69.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.85	0.36	11 84.6	2 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.85	0.36	11 84.6	2 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.62	1.21	271min以上 2 15.4	211-270min 0 0.0	151-210min 4 30.8	91-150min 5 38.5	90min以内 2 15.4	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 12 92.3	教科書や配付資料などによる予習 2 15.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 38.5	自主的な追加学習 ※1 5 38.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 7.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 8 61.5	教員への質問 2 15.4	その他 1 7.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.50	6 46.2	7 53.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.85	0.36	11 84.6	2 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.85	0.36	11 84.6	2 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや少ない(得点3) 2 15.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.48	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 30.8	ちょうどよい(得点5) 7 53.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 2 15.4	13	0

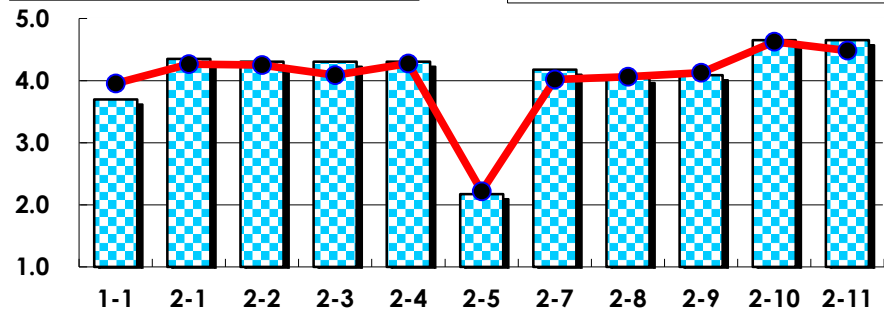
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

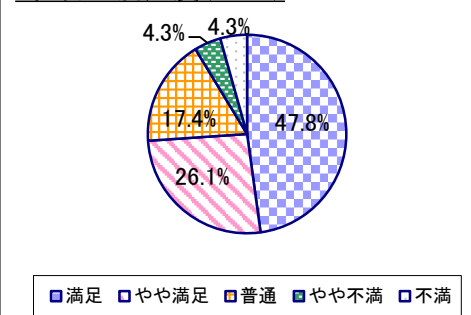
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1139	科目名	子どもの法と心理学	履修者数	66	回答者数	23
曜日・時限	水2	教員名	熊上 崇			回答率	34.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

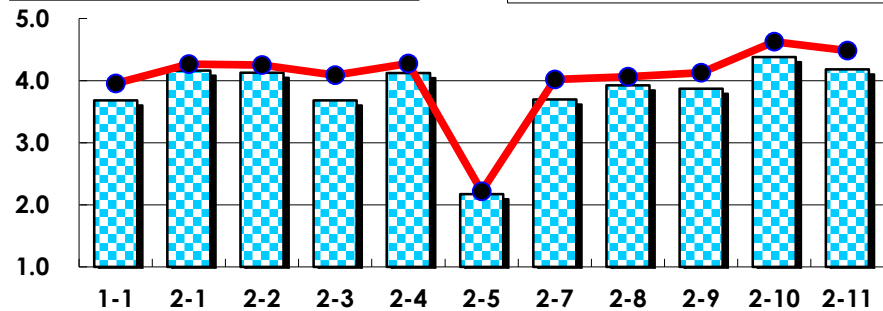


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	1.33	8 34.8	7 30.4	4 17.4	1 4.3	3 13.0	23	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.96	13 56.5	7 30.4	2 8.7	0 0.0	1 4.3	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.95	12 52.2	8 34.8	2 8.7	0 0.0	1 4.3	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.95	12 52.2	8 34.8	2 8.7	0 0.0	1 4.3	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	1.08	14 60.9	5 21.7	2 8.7	1 4.3	1 4.3	23	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.37	271min以上 3 13.0	211～270min 1 4.3	151～210min 3 13.0	91～150min 6 26.1	90min以内 10 43.5	23	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 20 87.0	教科書や配付資料などによる予習 2 8.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 26.1	自主的な追加学習 ※1 1 4.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 4.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 4.3	教員への質問 2 8.7	その他 1 4.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.96	10 43.5	9 39.1	3 13.0	0 0.0	1 4.3	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	1.16	10 43.5	8 34.8	3 13.0	0 0.0	2 8.7	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	1.10	11 47.8	6 26.1	4 17.4	1 4.3	1 4.3	23	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.96	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 8.7	ちょうどよい(得点5) 20 87.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 4.3	23	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.96	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 8.7	ちょうどよい(得点5) 20 87.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 4.3	23	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	13.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	13.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

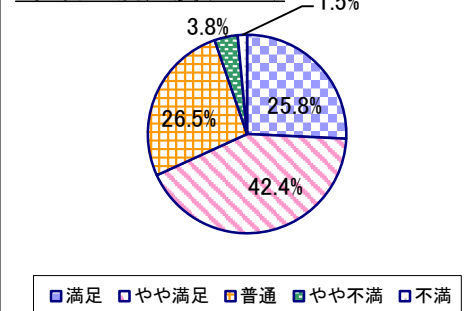
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1140	科目名	自殺学	履修者数	456	回答者数	132
曜日・時間	時間割外オンライン授業	教員名	末木 新			回答率	28.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

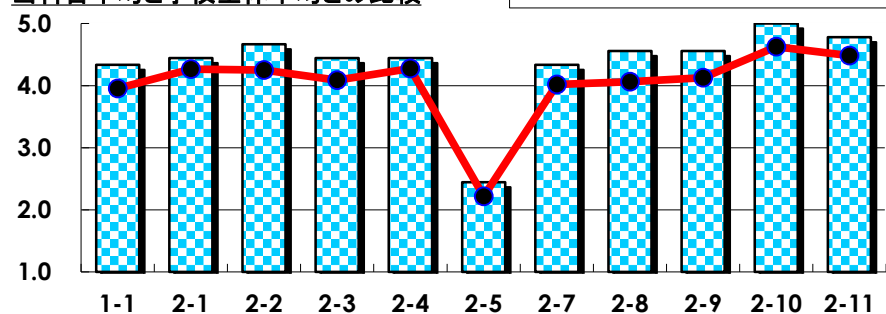


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	1.28	43 32.6	40 30.3	28 21.2	6 4.5	15 11.4	132	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.80	49 37.1	59 44.7	21 15.9	2 1.5	1 0.8	132	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.81	48 36.4	57 43.2	24 18.2	2 1.5	1 0.8	132	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.68	1.02	34 25.8	38 28.8	49 37.1	6 4.5	5 3.8	132	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.86	52 39.4	49 37.1	27 20.5	3 2.3	1 0.8	132	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.20	271min以上 9 6.8	211～270min 11 8.3	151～210min 21 15.9	91～150min 44 33.3	90min以内 47 35.6	132	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 112 2	84.8 1.5	教科書や配付資料などによる予習 26 3	19.7 2.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 41 2	31.1 1.5	自主的な追加学習 ※1 10 4	7.6 3.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.88	22 16.7	61 46.2	38 28.8	9 6.8	2 1.5	132	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.88	37 28.0	55 41.7	35 26.5	3 2.3	2 1.5	132	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	0.89	34 25.8	56 42.4	35 26.5	5 3.8	2 1.5	132	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.28	多すぎる(得点1) 13 9.8	やや多い(得点3) 15 11.4	ちょうどよい(得点5) 104 78.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	132	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.18	1.25	難しすぎる(得点1) 10 7.6	やや難しい(得点3) 33 25.0	ちょうどよい(得点5) 88 66.7	やや易しい(得点3) 1 0.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	132	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	0.8				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	3.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	5	3.8				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	0.8				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	2.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

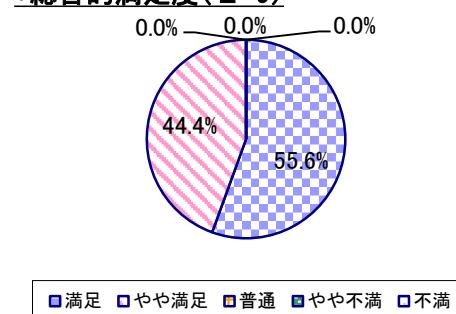
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1141	科目名	発達障がいと大学	履修者数	14	回答者数	9
曜日・時限	木2	教員名	常田 秀子			回答率	64.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

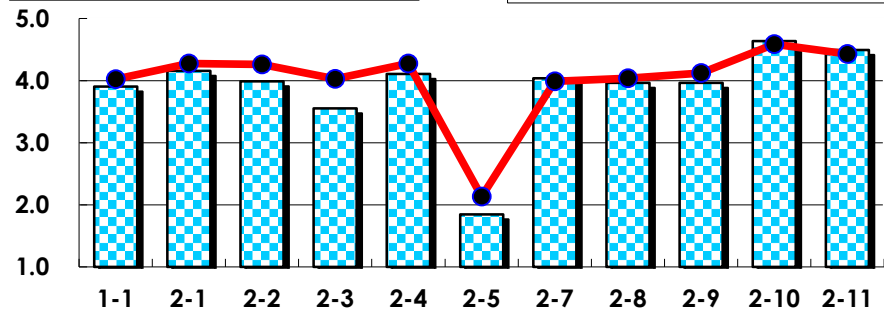


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.50	271min以上 2 22.2	211～270min 0 0.0	151～210min 1 11.1	91～150min 3 33.3	90min以内 3 33.3	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	100.0	2	22.2	3	33.3	2	22.2	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	11.1	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

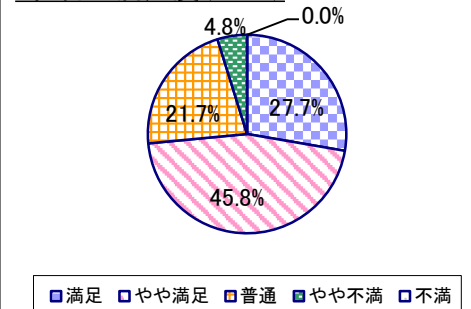
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1142	科目名	日常からの科学論A	履修者数	257	回答者数	83
曜日・時限	金2	教員名	藤木 文彦			回答率	32.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

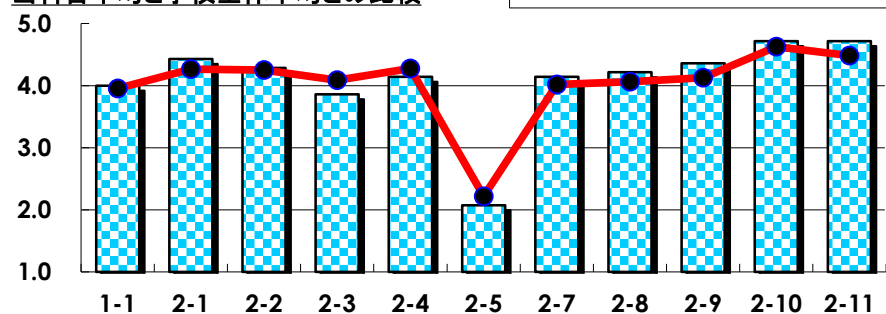


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.96	29 34.9	23 27.7	25 30.1	6 7.2	0 0.0	83	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.74	29 34.9	39 47.0	14 16.9	1 1.2	0 0.0	83	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.99	0.75	21 25.3	42 50.6	18 21.7	2 2.4	0 0.0	83	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	1.06	17 20.5	27 32.5	28 33.7	7 8.4	4 4.8	83	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.74	28 33.7	36 43.4	19 22.9	0 0.0	0 0.0	83	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	1.26	271min以上 8 9.6	211～270min 2 2.4	151～210min 6 7.2	91～150min 20 24.1	90min以内 47 56.6	83	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 51 61.4	教科書や配付資料などによる予習 9 10.8	授業内容の振り返り・整理などの復習 31 37.3	自主的な追加学習 ※1 8 9.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.2	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 4.8	教員への質問 1 1.2	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.70	22 26.5	42 50.6	19 22.9	0 0.0	0 0.0	83	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	0.84	25 30.1	33 39.8	22 26.5	3 3.6	0 0.0	83	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.83	23 27.7	38 45.8	18 21.7	4 4.8	0 0.0	83	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.89	多すぎる(得点1) 1 1.2	やや多い(得点3) 5 6.0	ちょうどよい(得点5) 70 84.3	やや少ない(得点3) 6 7.2	少なすぎる(得点1) 1 1.2	83	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.49	1.07	難しすぎる(得点1) 2 2.4	やや難しい(得点3) 5 6.0	ちょうどよい(得点5) 66 79.5	やや易しい(得点3) 8 9.6	易しすぎる(得点1) 2 2.4	83	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	4.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	4.8			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	3.6			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.4			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	4	4.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.2			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.2			

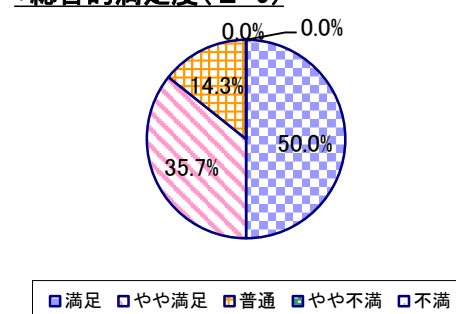
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1143	科目名	日常からの科学論B	履修者数	47	回答者数	14
曜日・時限	火1	教員名	吉田 真史			回答率	29.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

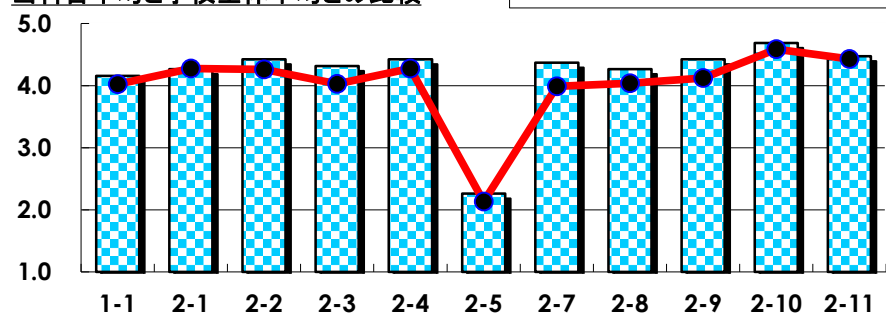


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.07	5 35.7	6 42.9	2 14.3	0 0.0	1 7.1	14	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.82	9 64.3	2 14.3	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	6 42.9	6 42.9	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.99	5 35.7	3 21.4	5 35.7	1 7.1	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	6 42.9	4 28.6	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.22	271min以上 1 7.1	211～270min 1 7.1	151～210min 2 14.3	91～150min 4 28.6	90min以内 6 42.9	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		9	64.3	1	7.1	5	35.7	4	28.6	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.74	5 35.7	6 42.9	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.67	5 35.7	7 50.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.72	7 50.0	5 35.7	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	1.03	多すぎる(得点1) 1 7.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	1.03	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1			

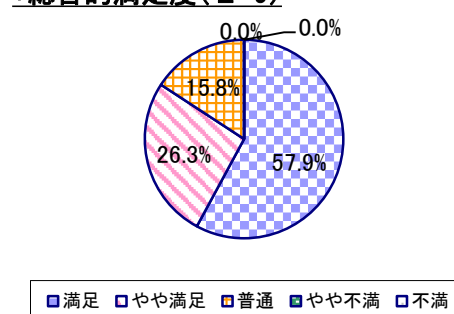
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1144	科目名	文化・芸術と経済A	履修者数	50	回答者数	19
曜日・時限	金5	教員名	三浦 留美			回答率	38.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

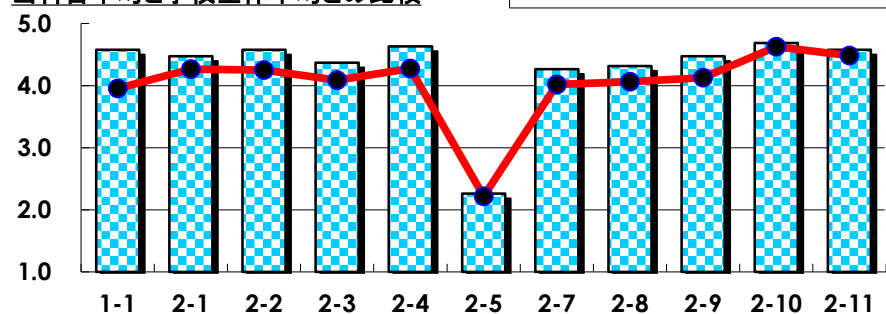


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.16	0.99	8 42.1	8 42.1	2 10.5	0 0.0	1 5.3	19	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.71	8 42.1	8 42.1	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.67	10 52.6	7 36.8	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.73	9 47.4	7 36.8	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.67	10 52.6	7 36.8	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.26	1.45	271min以上 3 15.8	211～270min 1 5.3	151～210min 2 10.5	91～150min 5 26.3	90min以内 8 42.1	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 36.8	教科書や配付資料などによる予習 1 5.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 12 63.2	自主的な追加学習 ※1 1 5.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 5.3	教員への質問 3 15.8	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.37	0.58	8 42.1	10 52.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.71	8 42.1	8 42.1	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.75	11 57.9	5 26.3	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや少ない(得点3) 1 5.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.27	難しすぎる(得点1) 2 10.5	やや難しい(得点3) 1 5.3	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

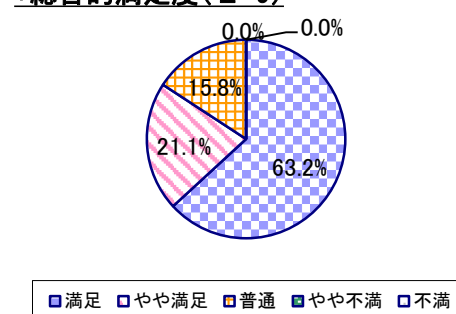
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1145	科目名	文化・芸術と経済B	履修者数	40	回答者数	19
曜日・時限	金5	教員名	三浦 留美			回答率	47.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

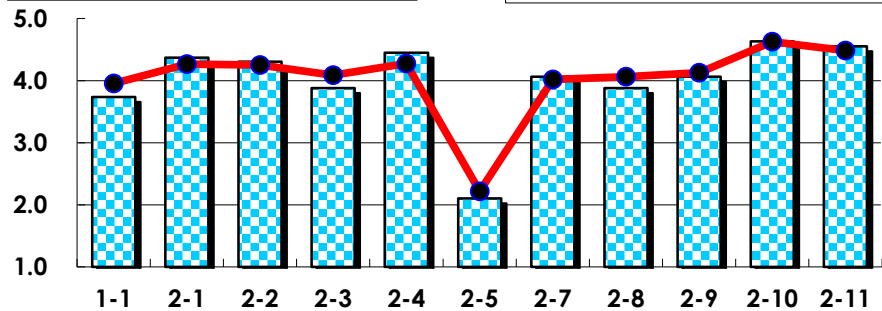


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.58	0.59	12 63.2	6 31.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.60	10 52.6	8 42.1	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	11 57.9	8 42.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.37	0.67	9 47.4	8 42.1	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.58	13 68.4	5 26.3	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.26	1.07	271min以上 1 5.3	211～270min 2 10.5	151～210min 2 10.5	91～150min 10 52.6	90min以内 4 21.1	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 14 73.7	教科書や配付資料などによる予習 2 10.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 11 57.9	自主的な追加学習 ※1 2 10.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 2 10.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.26	0.78	9 47.4	6 31.6	4 21.1	0 0.0	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.32	0.65	8 42.1	9 47.4	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	0.75	12 63.2	4 21.1	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.98	多すぎる(得点1) 1 5.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 89.5	やや少ない(得点3) 1 5.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	難しすぎる(得点1) 1 5.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや易しい(得点3) 2 10.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

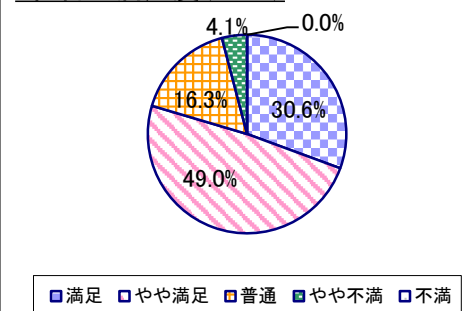
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1147	科目名	共生社会とスポーツA(スポーツとジェンダー)	履修者数	128	回答者数	49
曜日・時限	月2	教員名	野口 亜弥			回答率	38.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.78	10 20.4	16 32.7	23 46.9	0 0.0	0 0.0	49	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.66	23 46.9	21 42.9	5 10.2	0 0.0	0 0.0	49	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.71	21 42.9	23 46.9	4 8.2	1 2.0	0 0.0	49	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.77	11 22.4	22 44.9	15 30.6	1 2.0	0 0.0	49	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.61	25 51.0	21 42.9	3 6.1	0 0.0	0 0.0	49	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む)	2.10	1.04	271min以上 2	211～270min 3	151～210min 8	91～150min 21	90min以内 15	49	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	4.2	85.7	12 24.5	24.5	14 28.6	1 2.0	2.0	自主的な追加学習 ※1	2.0
	この授業(科目)に関連する地域・社会活動	1	2.0	2 4.1	4.1	1 2.0	2.0	1 2.0		
	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	2	4.1	1 2.0	2.0	1 2.0	2.0	1 2.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.65	12 24.5	28 57.1	9 18.4	0 0.0	0 0.0	49	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.75	10 20.4	24 49.0	14 28.6	1 2.0	0 0.0	49	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.79	15 30.6	24 49.0	8 16.3	2 4.1	0 0.0	49	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.87	多すぎる(得点1) 1 2.0	やや多い(得点3) 4 8.2	ちょうどよい(得点5) 41 83.7	やや少ない(得点3) 3 6.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	49	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	0.93	難しすぎる(得点1) 1 2.0	やや難しい(得点3) 7 14.3	ちょうどよい(得点5) 39 79.6	やや易しい(得点3) 2 4.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	49	0

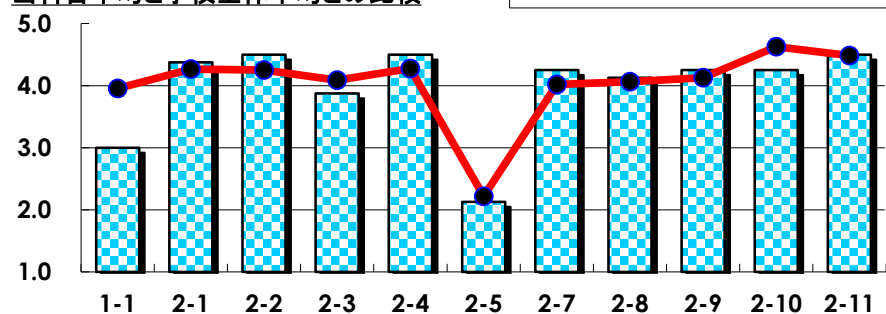
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	10.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0

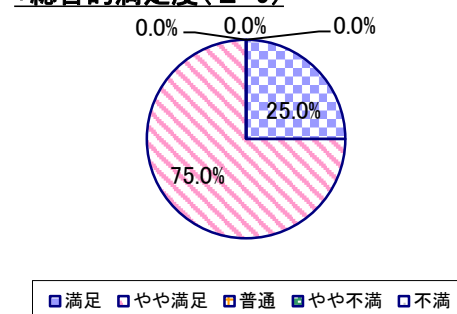
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1148	科目名	共生社会とスポーツB(スポーツと障がい者)	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	宮田 理			回答率	38.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

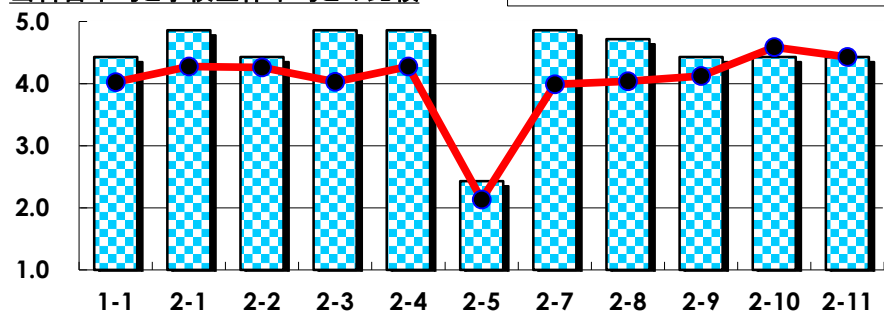


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	0.87	0	3	2	3	0	8	0	
				0.0	37.5	25.0	37.5	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0	
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0	
				25.0	50.0	12.5	12.5	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.17	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	8	0	
				0	1	3	0	4			
				0.0	12.5	37.5	0.0	50.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				2	25.0	2	25.0	3	37.5	3	37.5
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				1	12.5	1	12.5	2	25.0	1	12.5
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0	
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0	
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0	
				0	3	5	0	0			
				0.0	37.5	62.5	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0	
				0	2	6	0	0			
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

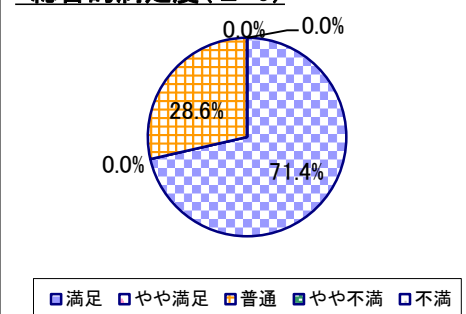
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1149	科目名	地域文化と身体教育A	履修者数	20	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	制野 俊弘			回答率	35.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

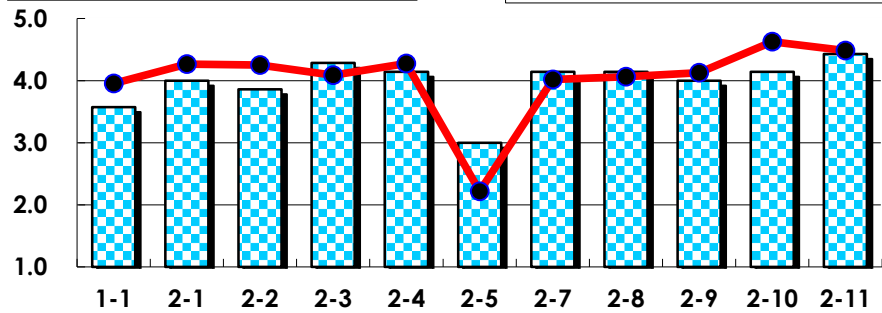


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.43	1.18	271min以上 1 14.3	211～270min 0 0.0	151～210min 1 14.3	91～150min 4 57.1	90min以内 1 14.3	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 14.3	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 85.7	自主的な追加学習 ※1 1 14.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 57.1	教員への質問 3 42.9	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.90	5 71.4	0 0.0	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3			

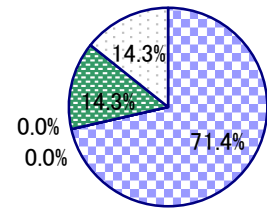
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1151	科目名	健康づくりとトレーニングA	履修者数	25	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	山田 満月			回答率	28.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	1.18	全て 1 14.3	1～2回未出席 4 57.1	2/3出席 1 14.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 14.3	7	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.31	3 42.9	3 42.9	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.55	4 57.1	1 14.3	0 0.0	1 14.3	1 14.3	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	1.39	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	1.36	4 57.1	2 28.6	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	1.20	271min以上 1 14.3	211～270min 1 14.3	151～210min 3 42.9	91～150min 1 14.3	90min以内 1 14.3	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 100.0	教科書や配付資料などによる予習 2 28.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 42.9	自主的な追加学習 ※1 2 28.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 42.9	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	1.36	4 57.1	2 28.6	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	1.36	4 57.1	2 28.6	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.60	5 71.4	0 0.0	0 0.0	1 14.3	1 14.3	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 14.3	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 14.3	7	0

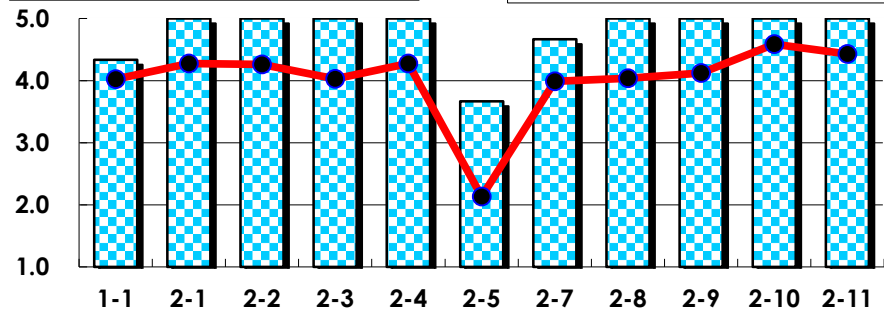
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

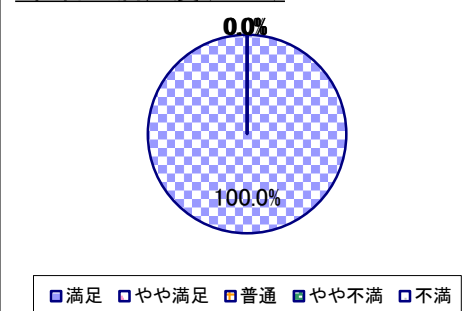
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1152	科目名	健康づくりとトレーニングB	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	金5	教員名	丸山 伸也			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て 2 66.7	1~2回未出席 0 0.0	2/3出席 1 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	1.25	271min以上 1 33.3	211~270min 1 33.3	151~210min 0 0.0	91~150min 1 33.3	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 33.3	教科書や配付資料などによる予習 1 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 33.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 66.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

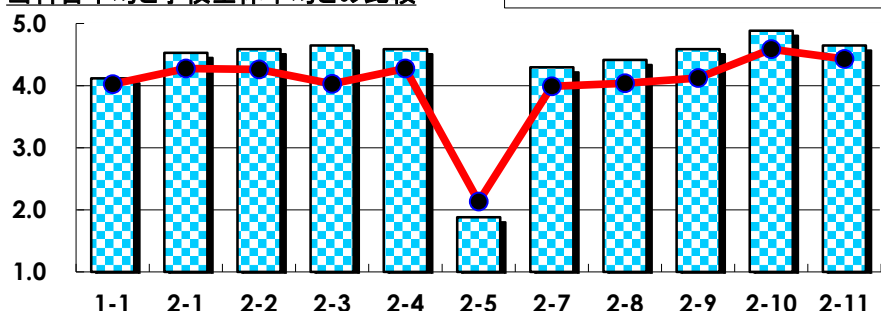
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

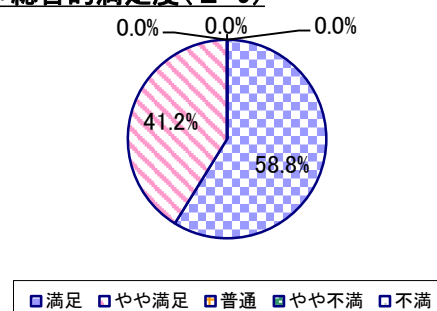
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1153	科目名	健康づくりとボディーワークA	履修者数	32	回答者数	17
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子			回答率	53.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	0.76	全て 6 35.3	1～2回未出席 7 41.2	2/3出席 4 23.5	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	17	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.50	9 52.9	8 47.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.59	0.49	10 58.8	7 41.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.65	0.48	11 64.7	6 35.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.59	0.49	10 58.8	7 41.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.88	1.08	271min以上 1 5.9	211～270min 1 5.9	151～210min 0 0.0	91～150min 8 47.1	90min以内 7 41.2	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 11 64.7	教科書や配付資料などによる予習 3 17.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 11 64.7	自主的な追加学習 ※1 1 5.9			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 11.8	教員への質問 2 11.8	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.46	5 29.4	12 70.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.41	0.49	7 41.2	10 58.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.59	0.49	10 58.8	7 41.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 16 94.1	やや少ない(得点3) 1 5.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 14 82.4	やや易しい(得点3) 2 11.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0

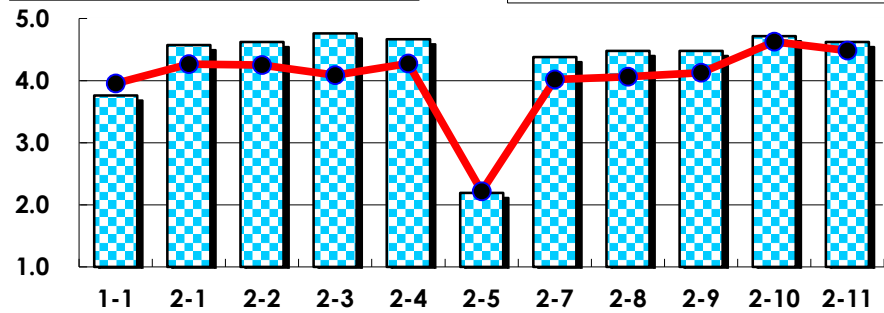
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

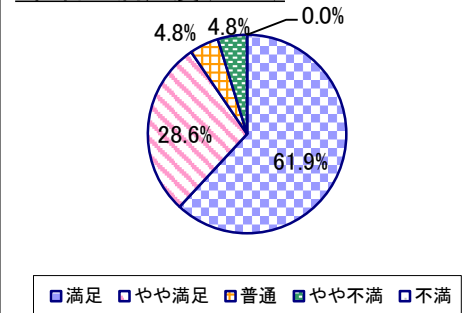
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1154	科目名	健康づくりとボディーワークB	履修者数	34	回答者数	21
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子			回答率	61.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

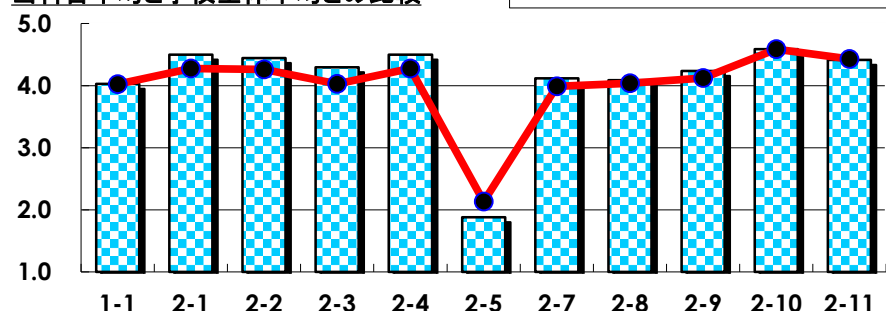


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.76	0.92	4 19.0	10 47.6	6 28.6	0 0.0	1 4.8	21	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.66	14 66.7	5 23.8	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.62	0.65	15 71.4	4 19.0	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.76	0.53	17 81.0	3 14.3	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.56	15 71.4	5 23.8	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.37	271min以上 2 9.5	211～270min 3 14.3	151～210min 1 4.8	91～150min 6 28.6	90min以内 9 42.9	21	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 6 28.6		教科書や配付資料などによる予習 4 19.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 11 52.4		自主的な追加学習 ※1 1 4.8		
この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 4.8		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 11 52.4		教員への質問 2 9.5		その他 0 0.0				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.65	10 47.6	9 42.9	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.48	0.59	11 52.4	9 42.9	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.48	0.79	13 61.9	6 28.6	1 4.8	1 4.8	0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.93	多すぎる(得点1) 1 4.8	やや多い(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 19 90.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	1.00	難しすぎる(得点1) 1 4.8	やや難しい(得点3) 2 9.5	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.8			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8			

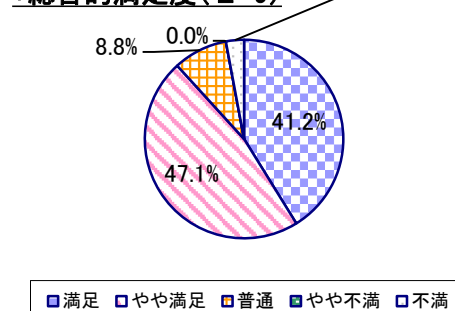
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1155	科目名	働く女性の歴史	履修者数	54	回答者数	34
曜日・時限	木5	教員名	堀川 祐里			回答率	63.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

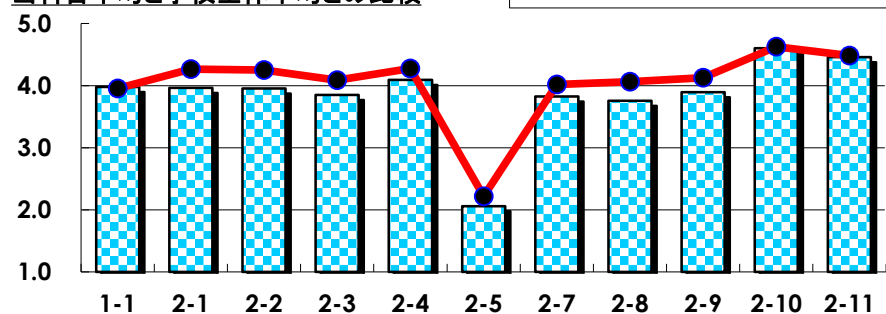


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.03	0.98	13 38.2	12 35.3	7 20.6	1 2.9	1 2.9	34	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.70	20 58.8	12 35.3	1 2.9	1 2.9	0 0.0	34	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.88	21 61.8	9 26.5	3 8.8	0 0.0	1 2.9	34	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.71	15 44.1	14 41.2	5 14.7	0 0.0	0 0.0	34	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.61	19 55.9	13 38.2	2 5.9	0 0.0	0 0.0	34	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.08	271min以上 2 5.9	211～270min 1 2.9	151～210min 3 8.8	91～150min 13 38.2	90min以内 15 44.1	34	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 26 76.5	教科書や配付資料などによる予習 8 23.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 17 50.0	自主的な追加学習 ※1 2 5.9			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 2.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 5.9	教員への質問 2 5.9	その他 2 5.9			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.68	10 29.4	18 52.9	6 17.6	0 0.0	0 0.0	34	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.82	12 35.3	14 41.2	7 20.6	1 2.9	0 0.0	34	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.84	14 41.2	16 47.1	3 8.8	0 0.0	1 2.9	34	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.94	多すぎる(得点1) 1 2.9	やや多い(得点3) 5 14.7	ちょうどよい(得点5) 28 82.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	34	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.03	難しすぎる(得点1) 1 2.9	やや難しい(得点3) 8 23.5	ちょうどよい(得点5) 25 73.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	34	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	8.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	8.8			
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	11.8	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	2	5.9			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

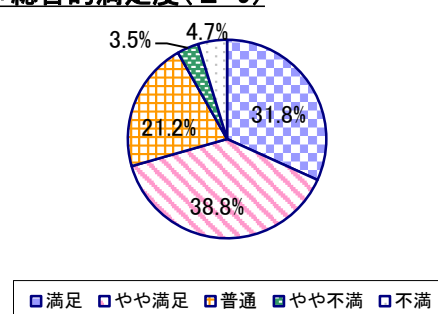
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1156	科目名	健康行動学	履修者数	268	回答者数	85
曜日・時限	木4	教員名	西出 朱美			回答率	31.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



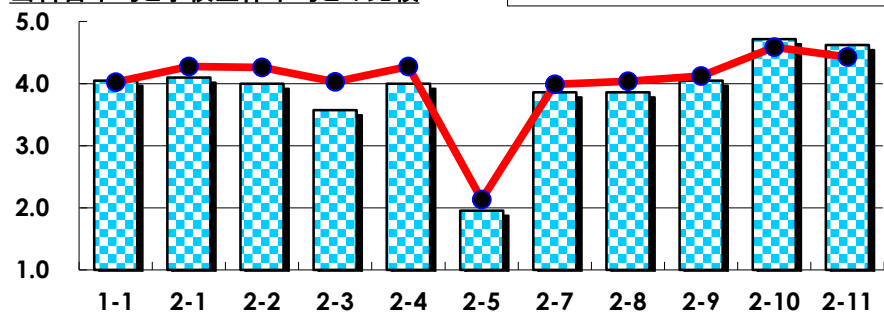
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.98	0.89	29 34.1	29 34.1	23 27.1	4 4.7	0 0.0	85	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	0.93	24 28.2	43 50.6	11 12.9	5 5.9	2 2.4	85	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.92	24 28.2	41 48.2	14 16.5	4 4.7	2 2.4	85	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.93	22 25.9	36 42.4	20 23.5	6 7.1	1 1.2	85	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.92	33 38.8	33 38.8	14 16.5	4 4.7	1 1.2	85	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.06	1.31	271min以上 8 9.4	211～270min 6 7.1	151～210min 10 11.8	91～150min 20 23.5	90min以内 41 48.2	85	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 66 3	教科書や配付資料などによる予習 77.6 3.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 19 4	自主的な追加学習 ※1 22.4 4.7	5 1	5.9 1.2	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.96	22 25.9	36 42.4	18 21.2	8 9.4	1 1.2	85	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.00	23 27.1	28 32.9	26 30.6	6 7.1	2 2.4	85	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	1.04	27 31.8	33 38.8	18 21.2	3 3.5	4 4.7	85	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.05	多すぎる(得点1) 4 4.7	やや多い(得点3) 4 4.7	ちょうどよい(得点5) 73 85.9	やや少ない(得点3) 3 3.5	少なすぎる(得点1) 1 1.2	85	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.46	1.12	難しすぎる(得点1) 4 4.7	やや難しい(得点3) 11 12.9	ちょうどよい(得点5) 67 78.8	やや易しい(得点3) 2 2.4	易しすぎる(得点1) 1 1.2	85	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	12	14.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	7	8.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	9	10.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	4.7

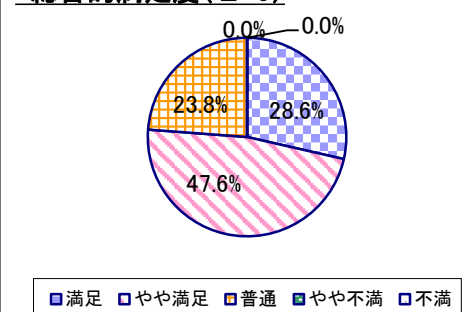
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1201	科目名	和光大学とフィールドワーク	履修者数	33	回答者数	21
曜日・時限	土1	教員名	小林 稔／堂前 雅史／岩本 陽児／坂井 弘紀／杉本 昌昭／詫摩 昭人	回答率	63.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

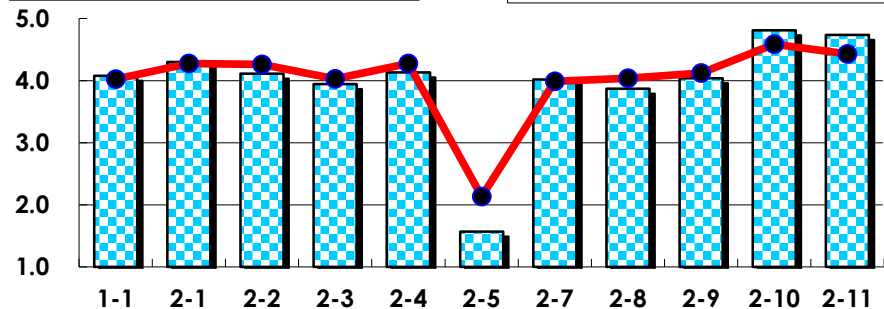


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	1.05	9 42.9	6 28.6	5 23.8	0 0.0	1 4.8	21	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.61	5 23.8	13 61.9	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.53	3 14.3	15 71.4	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	0.79	3 14.3	7 33.3	10 47.6	1 4.8	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	6 28.6	10 47.6	4 19.0	1 4.8	0 0.0	21	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.36	271min以上 3 14.3	211～270min 0 0.0	151～210min 1 4.8	91～150min 6 28.6	90min以内 11 52.4	21	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 13 61.9	教科書や配付資料などによる予習 3 14.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 28.6	自主的な追加学習 ※1 3 14.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 9.5	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 28.6	教員への質問 3 14.3	その他 1 4.8			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	3 14.3	12 57.1	6 28.6	0 0.0	0 0.0	21	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.83	5 23.8	9 42.9	6 28.6	1 4.8	0 0.0	21	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.72	6 28.6	10 47.6	5 23.8	0 0.0	0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 14.3	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.79	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 19.0	ちょうどよい(得点5) 17 81.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	9.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.8			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	9.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	9.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.8	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	4.8			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8			

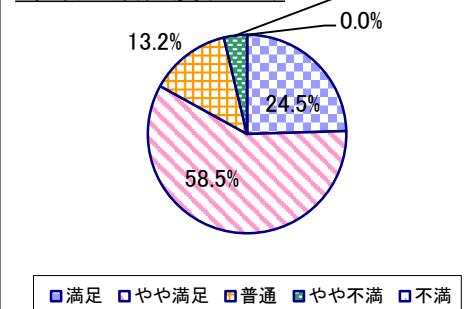
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1202	科目名	大学マネジメント論	履修者数	130	回答者数	53
曜日・時限	火2	教員名	杉本 昌昭			回答率	40.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

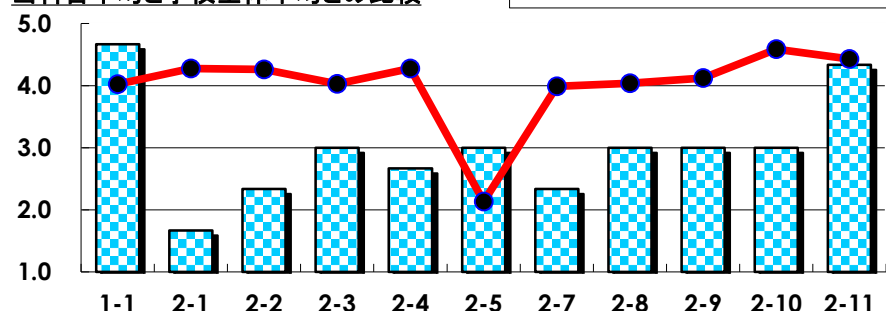


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.84	18 34.0	23 43.4	11 20.8	0 0.0	1 1.9	53	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.60	20 37.7	29 54.7	4 7.5	0 0.0	0 0.0	53	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.69	14 26.4	33 62.3	4 7.5	2 3.8	0 0.0	53	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.88	13 24.5	29 54.7	7 13.2	3 5.7	1 1.9	53	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.75	17 32.1	28 52.8	6 11.3	2 3.8	0 0.0	53	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.57	1.02	271min以上 3 5.7	211～270min 0 0.0	151～210min 3 5.7	91～150min 12 22.6	90min以内 35 66.0	53	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 23 43.4	教科書や配付資料などによる予習 9 17.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 24 45.3	自主的な追加学習 ※1 4 7.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 3.8	教員への質問 2 3.8	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.02	0.66	12 22.6	30 56.6	11 20.8	0 0.0	0 0.0	53	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.78	11 20.8	26 49.1	14 26.4	2 3.8	0 0.0	53	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.73	13 24.5	31 58.5	7 13.2	2 3.8	0 0.0	53	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.70	多すぎる(得点1) 1 1.9	やや多い(得点3) 2 3.8	ちょうどよい(得点5) 49 92.5	やや少ない(得点3) 1 1.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	53	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.68	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 9.4	ちょうどよい(得点5) 46 86.8	やや易しい(得点3) 2 3.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	53	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	5.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	7.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	7.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	3.8			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.8			

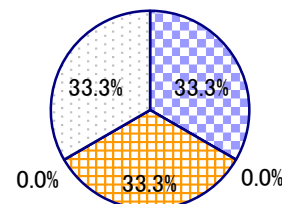
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1205	科目名	里山保全の理論	履修者数	4	回答者数	3
曜日・時限	土3/土4	教員名	岩本 陽児			回答率	75.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



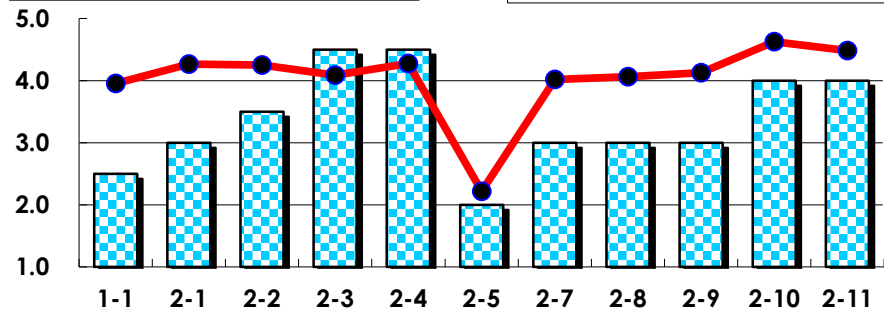
■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	1.67	0.47	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.33	1.25	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.63	1 33.3	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.67	1.25	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	1 33.3	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	1.63	271min以上 1 33.3	211～270min 0 0.0	151～210min 1 33.3	91～150min 0 0.0	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 66.7	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 33.3	自主的な追加学習 ※1 1 33.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.33	1.25	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.63	1 33.3	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.63	1 33.3	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	多すぎる(得点1) 1 33.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 1 33.3	やや少ない(得点3) 1 33.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	33.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

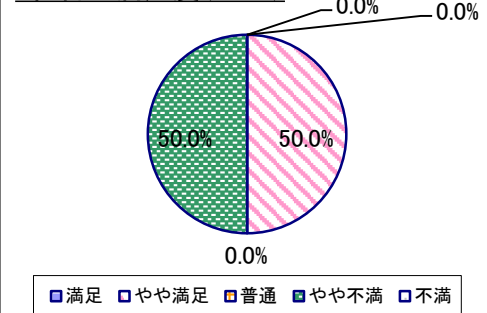
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1206	科目名	里山保全の実際	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	土3/土4	教員名	岩本 陽児			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

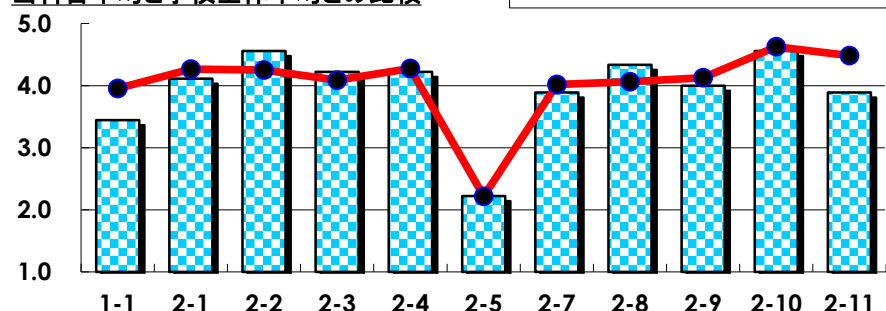


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0	
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0	
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0	
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0	
				0	0	1	0	1			
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				2	100.0	0	0.0	0	0.0		
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	1	50.0	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0	
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0	
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0	
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0	
				0	1	1	0	0			
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0	
				0	1	1	0	0			
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	50.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

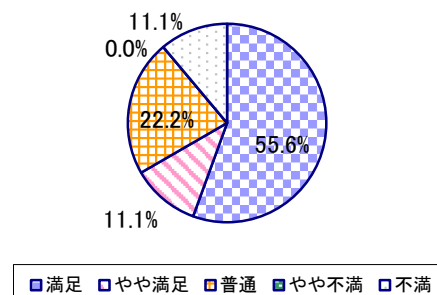
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1211	科目名	火と人間の文化史	履修者数	29	回答者数	9
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹			回答率	31.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

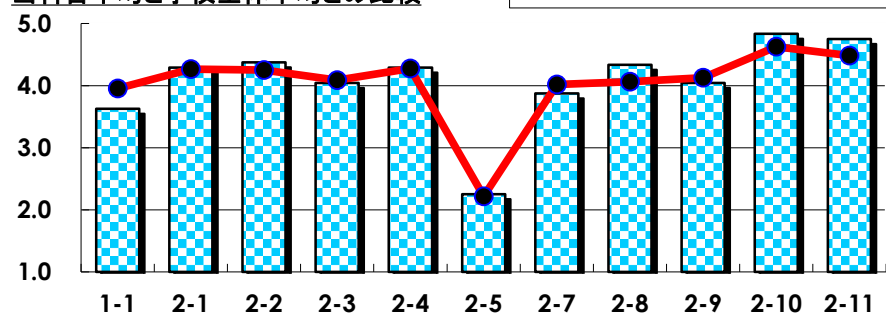


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.44	0.96	0	6	2	0	1	9	0	
				0.0	66.7	22.2	0.0	11.1			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.99	4	3	1	1	0	9	0	
				44.4	33.3	11.1	11.1	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0	
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.92	4	4	0	1	0	9	0	
				44.4	44.4	0.0	11.1	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0	
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	0.79	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	9	0	
				0	0	4	3	2			
				0.0	0.0	44.4	33.3	22.2			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				9	100.0	4	44.4	5	55.6	2	22.2
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	2	22.2	2	22.2	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	1.10	3	4	0	2	0	9	0	
				33.3	44.4	0.0	22.2	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0	
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.33	5	1	2	0	1	9	0	
				55.6	11.1	22.2	0.0	11.1			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0	
				1	0	8	0	0			
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0	
				2	1	6	0	0			
				22.2	11.1	66.7	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	22.2	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

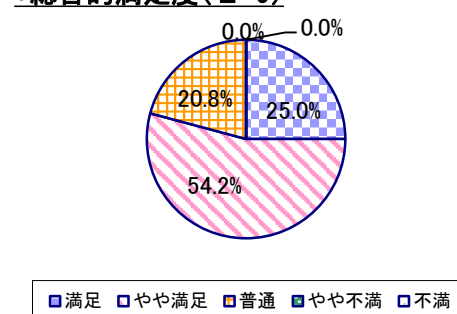
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1212	科目名	動物と人間の関係史	履修者数	72	回答者数	24
曜日・時限	月3	教員名	堂前 雅史			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

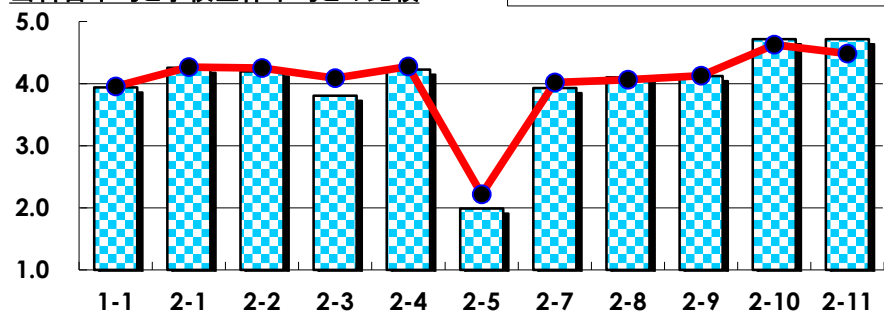


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	0.86	4	9	9	2	0	24	0	
				16.7	37.5	37.5	8.3	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.54	8	15	1	0	0	24	0	
				33.3	62.5	4.2	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.56	10	13	1	0	0	24	0	
				41.7	54.2	4.2	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.79	7	12	4	1	0	24	0	
				29.2	50.0	16.7	4.2	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.61	9	13	2	0	0	24	0	
				37.5	54.2	8.3	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.30	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	24	0	
				2	3	3	7	9			
				8.3	12.5	12.5	29.2	37.5			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				22	91.7	7	29.2	12	50.0	4	16.7
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				1	4.2	0	0.0	2	8.3	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.67	4	13	7	0	0	24	0	
				16.7	54.2	29.2	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.69	11	10	3	0	0	24	0	
				45.8	41.7	12.5	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.68	6	13	5	0	0	24	0	
				25.0	54.2	20.8	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0	
				0	2	22	0	0			
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0	
				0	3	21	0	0			
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2				
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

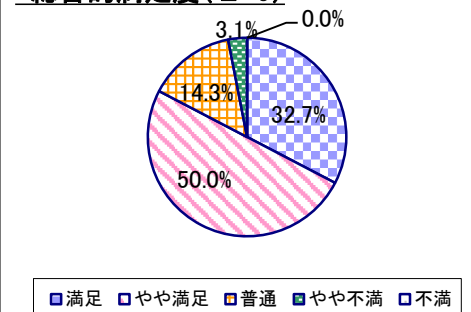
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1214	科目名	イメージの歴史	履修者数	234	回答者数	98
曜日・時限	水2	教員名	君島 彩子			回答率	41.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

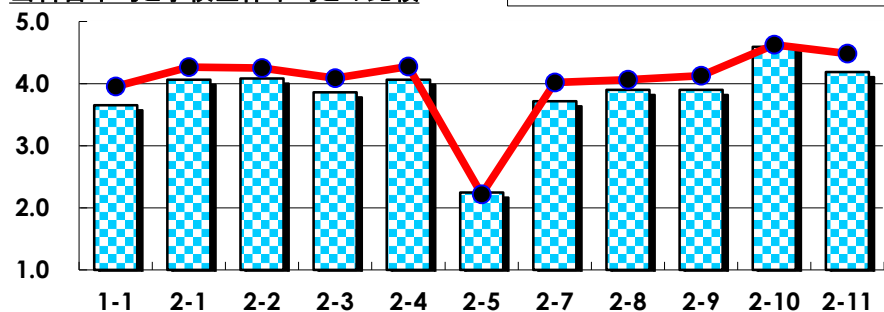


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	1.06	37 37.8	30 30.6	22 22.4	6 6.1	3 3.1	98	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.70	38 38.8	49 50.0	9 9.2	2 2.0	0 0.0	98	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.68	33 33.7	52 53.1	12 12.2	1 1.0	0 0.0	98	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.81	0.91	24 24.5	39 39.8	28 28.6	6 6.1	1 1.0	98	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.72	37 37.8	48 49.0	11 11.2	2 2.0	0 0.0	98	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.99	1.04	271min以上 4 4.1	211～270min 5 5.1	151～210min 14 14.3	91～150min 38 38.8	90min以内 37 37.8	98	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 31 31.6	教科書や配付資料などによる予習 22 22.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 64 65.3	自主的な追加学習 ※1 14 14.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 2.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 3.1	教員への質問 5 5.1	その他 2 2.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.79	20 20.4	57 58.2	16 16.3	4 4.1	1 1.0	98	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.72	29 29.6	52 53.1	15 15.3	2 2.0	0 0.0	98	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.76	32 32.7	49 50.0	14 14.3	3 3.1	0 0.0	98	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.76	多すぎる(得点1) 1 1.0	やや多い(得点3) 8 8.2	ちょうどよい(得点5) 85 86.7	やや少ない(得点3) 4 4.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	98	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.86	難しすぎる(得点1) 3 3.1	やや難しい(得点3) 6 6.1	ちょうどよい(得点5) 87 88.8	やや易しい(得点3) 2 2.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	98	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	3.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	7	7.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	6.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	3.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	1.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	5.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	5.1			

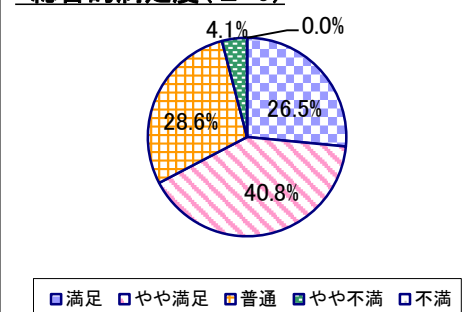
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1215	科目名	企業と人間	履修者数	146	回答者数	49
曜日・時限	火4	教員名	村田 大学			回答率	33.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.65	1.04	11 22.4	18 36.7	14 28.6	4 8.2	2 4.1	49	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.82	15 30.6	24 49.0	9 18.4	0 0.0	1 2.0	49	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.83	16 32.7	23 46.9	9 18.4	0 0.0	1 2.0	49	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.78	10 20.4	24 49.0	13 26.5	2 4.1	0 0.0	49	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.79	16 32.7	21 42.9	11 22.4	1 2.0	0 0.0	49	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.24	1.38	271min以上 6 12.2	211～270min 3 6.1	151～210min 9 18.4	91～150min 10 20.4	90min以内 21 42.9	49	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 30 61.2	教科書や配付資料などによる予習 12 24.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 19 38.8	自主的な追加学習 ※1 6 12.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 2.0	その他 1 2.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.76	8 16.3	20 40.8	20 40.8	1 2.0	0 0.0	49	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.76	12 24.5	20 40.8	17 34.7	0 0.0	0 0.0	49	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.84	13 26.5	20 40.8	14 28.6	2 4.1	0 0.0	49	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.81	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 7 14.3	ちょうどよい(得点5) 39 79.6	やや少ない(得点3) 3 6.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	49	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.18	1.14	難しすぎる(得点1) 1 2.0	やや難しい(得点3) 14 28.6	ちょうどよい(得点5) 31 63.3	やや易しい(得点3) 2 4.1	易しすぎる(得点1) 1 2.0	49	0

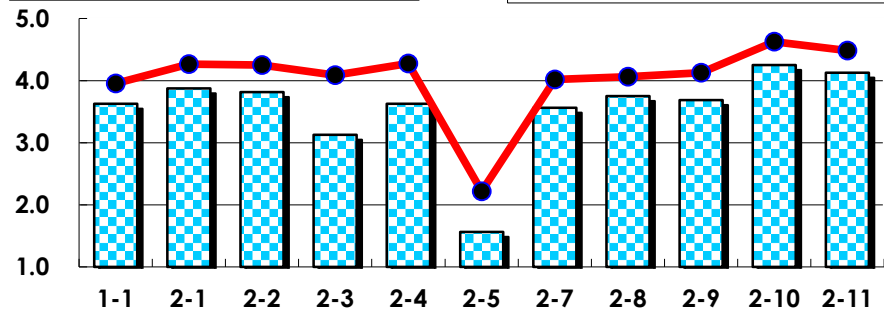
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	4.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0

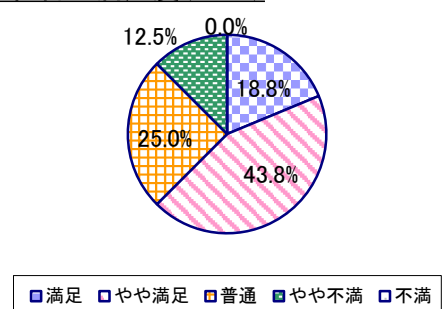
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1216	科目名	グローバル化する現代の世界と経済	履修者数	26	回答者数	16
曜日・時限	土2	教員名	清水 雅貴			回答率	61.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

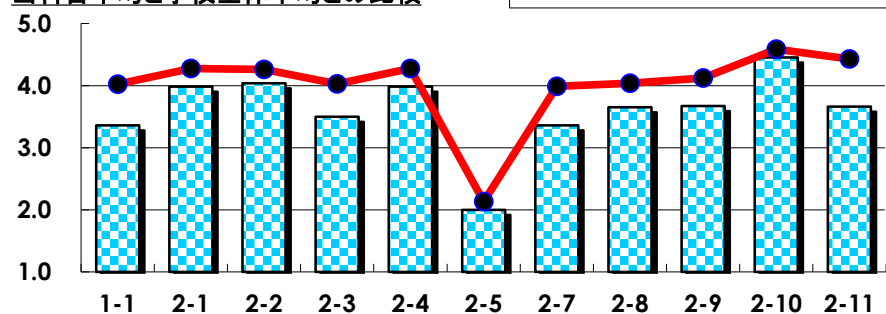


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.27	4 25.0	7 43.8	2 12.5	1 6.3	2 12.5	16	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.48	1 6.3	12 75.0	3 18.8	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.81	0.95	4 25.0	7 43.8	3 18.8	2 12.5	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.13	1.05	2 12.5	3 18.8	7 43.8	3 18.8	1 6.3	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	0.99	3 18.8	7 43.8	3 18.8	3 18.8	0 0.0	16	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.56	0.86	271min以上 0 0.0	211～270min 1 6.3	151～210min 1 6.3	91～150min 4 25.0	90min以内 10 62.5	16	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 13 81.3		教科書や配付資料などによる予習 4 25.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 3 18.8		自主的な追加学習 ※1 2 12.5		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.61	1 6.3	7 43.8	8 50.0	0 0.0	0 0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.97	4 25.0	6 37.5	4 25.0	2 12.5	0 0.0	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	0.92	3 18.8	7 43.8	4 25.0	2 12.5	0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.20	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 18.8	ちょうどよい(得点5) 11 68.8	やや少ない(得点3) 1 6.3	少なすぎる(得点1) 1 6.3	16	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	1.41	難しすぎる(得点1) 1 6.3	やや難しい(得点3) 2 12.5	ちょうどよい(得点5) 11 68.8	やや易しい(得点3) 1 6.3	易しすぎる(得点1) 1 6.3	16	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3			

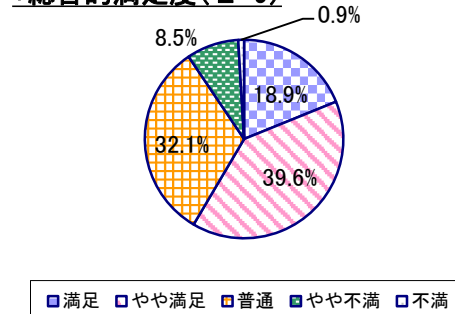
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1217	科目名	天文学A(太陽系の科学)	履修者数	339	回答者数	106
曜日・時限	水4	教員名	内田 俊郎			回答率	31.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

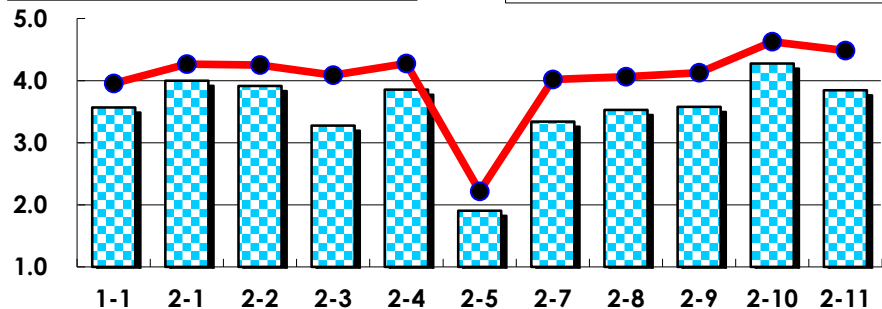


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.36	1.38	28 26.4	26 24.5	25 23.6	10 9.4	17 16.0	106	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.98	0.85	33 31.1	42 39.6	27 25.5	4 3.8	0 0.0	106	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.04	0.74	29 27.4	54 50.9	21 19.8	2 1.9	0 0.0	106	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.96	17 16.0	37 34.9	35 33.0	16 15.1	1 0.9	106	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.98	0.76	26 24.5	56 52.8	20 18.9	4 3.8	0 0.0	106	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.17	271min以上 6 5.7	211～270min 8 7.5	151～210min 13 12.3	91～150min 32 30.2	90min以内 47 44.3	106	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		35	33.0	33	31.1	57	53.8	8	7.5	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	0.9	3	2.8	3	2.8	1	0.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	0.97	10 9.4	41 38.7	37 34.9	13 12.3	5 4.7	106	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.65	0.96	19 17.9	46 43.4	29 27.4	9 8.5	3 2.8	106	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.91	20 18.9	42 39.6	34 32.1	9 8.5	1 0.9	106	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.05	多すぎる(得点1) 4 3.8	やや多い(得点3) 20 18.9	ちょうどよい(得点5) 81 76.4	やや少ない(得点3) 1 0.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	106	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.66	1.45	難しすぎる(得点1) 16 15.1	やや難しい(得点3) 38 35.8	ちょうどよい(得点5) 51 48.1	やや易しい(得点3) 1 0.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	106	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	1.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	9	8.5			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	15	14.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	5.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	19	17.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	3.8			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	1.9	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	3	2.8			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	0.9			

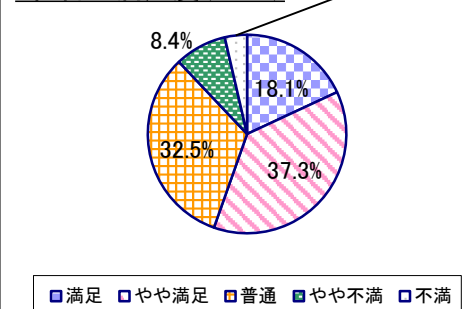
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1218	科目名	天文学B(恒星の科学)	履修者数	287	回答者数	83
曜日・時限	水4	教員名	内田 俊郎			回答率	28.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	1.27	25 30.1	20 24.1	24 28.9	5 6.0	9 10.8	83	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	23 27.7	41 49.4	16 19.3	2 2.4	1 1.2	83	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.85	21 25.3	39 47.0	19 22.9	3 3.6	1 1.2	83	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.28	1.06	10 12.0	25 30.1	32 38.6	10 12.0	6 7.2	83	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	0.89	20 24.1	37 44.6	22 26.5	2 2.4	2 2.4	83	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.90	1.21	271min以上 7 8.4	211～270min 2 2.4	151～210min 9 10.8	91～150min 23 27.7	90min以内 42 50.6	83	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 31 37.3	教科書や配付資料などによる予習 29 34.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 37 44.6	自主的な追加学習 ※1 7 8.4			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 1.2	教員への質問 2 2.4	その他 1 1.2			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.34	0.95	10 12.0	24 28.9	35 42.2	12 14.5	2 2.4	83	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	1.02	16 19.3	26 31.3	30 36.1	8 9.6	3 3.6	83	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	1.00	15 18.1	31 37.3	27 32.5	7 8.4	3 3.6	83	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.28	1.37	多すぎる(得点1) 9 10.8	やや多い(得点3) 7 8.4	ちょうどよい(得点5) 63 75.9	やや少ない(得点3) 3 3.6	少なすぎる(得点1) 1 1.2	83	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.84	1.52	難しすぎる(得点1) 13 15.7	やや難しい(得点3) 19 22.9	ちょうどよい(得点5) 49 59.0	やや易しい(得点3) 1 1.2	易しすぎる(得点1) 1 1.2	83	0

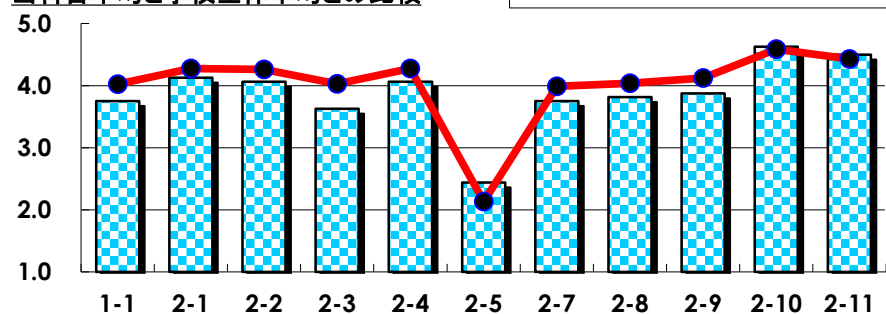
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	4.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	3.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	8.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	7	8.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	9	10.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	3.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	2	2.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	2.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.2

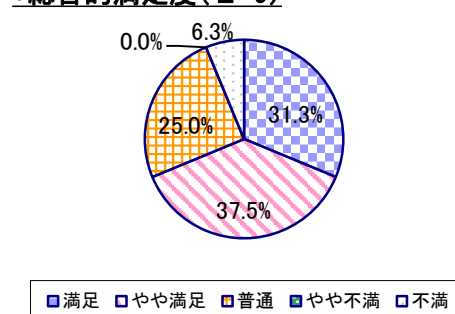
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1219	科目名	科学技術の営みと世界観	履修者数	37	回答者数	16
曜日・時限	月1	教員名	小山 俊士			回答率	43.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

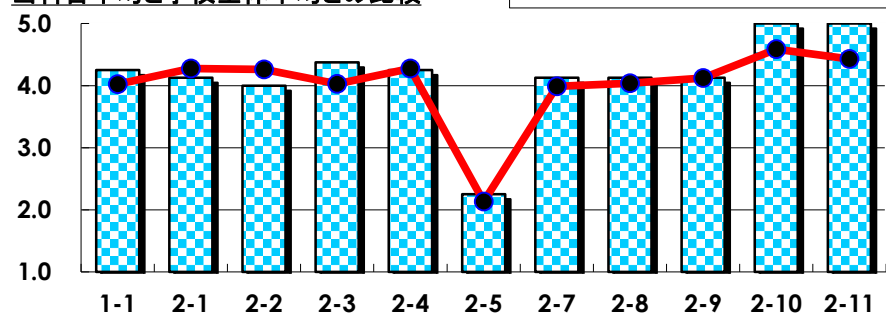


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.03	4 25.0	6 37.5	5 31.3	0 0.0	1 6.3	16	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	1.17	8 50.0	5 31.3	1 6.3	1 6.3	1 6.3	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	1.09	7 43.8	5 31.3	3 18.8	0 0.0	1 6.3	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	1.27	5 31.3	4 25.0	5 31.3	0 0.0	2 12.5	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	1.03	6 37.5	7 43.8	2 12.5	0 0.0	1 6.3	16	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.44	1.32	271min以上 2 12.5	211～270min 2 12.5	151～210min 1 6.3	91～150min 7 43.8	90min以内 4 25.0	16	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 10 62.5		教科書や配付資料などによる予習 7 43.8		授業内容の振り返り・整理などの復習 5 31.3		自主的な追加学習 ※1 0 0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 1 6.3		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.97	4 25.0	6 37.5	4 25.0	2 12.5	0 0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	1.01	4 25.0	7 43.8	4 25.0	0 0.0	1 6.3	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	1.05	5 31.3	6 37.5	4 25.0	0 0.0	1 6.3	16	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 18.8	ちょうどよい(得点5) 13 81.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 25.0	ちょうどよい(得点5) 12 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

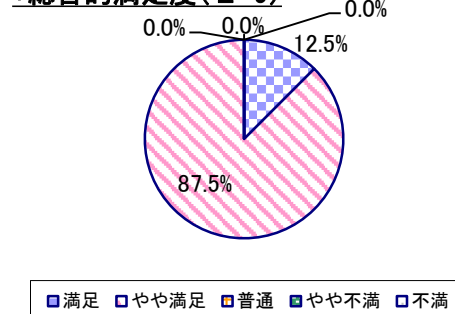
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1220	科目名	フィールドで学ぶ足もとの自然	履修者数	10	回答者数	8
曜日・時限	土3/土4	教員名	白井 剛			回答率	80.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

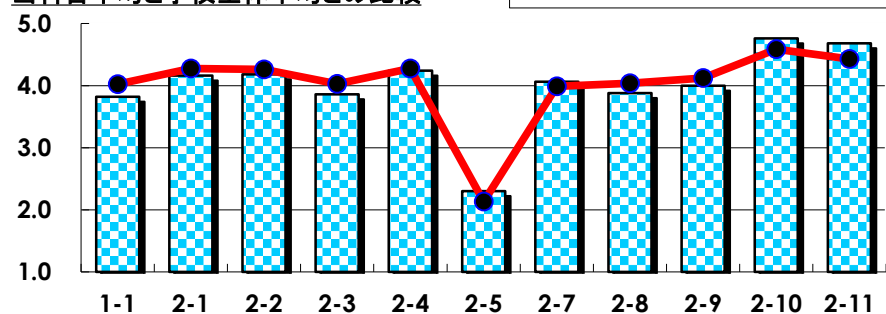


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0	
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0	
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0	
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0	
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.97	4	3	0	1	0	8	0	
				50.0	37.5	0.0	12.5	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.25	1.09	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	8	0	
				0	1	3	1	3			
				0.0	12.5	37.5	12.5	37.5			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				6	75.0	2	25.0	2	25.0	1	12.5
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				1	12.5	2	25.0	1	12.5	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0	
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0	
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0	
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0	
				0	0	8	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0	
				0	0	8	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

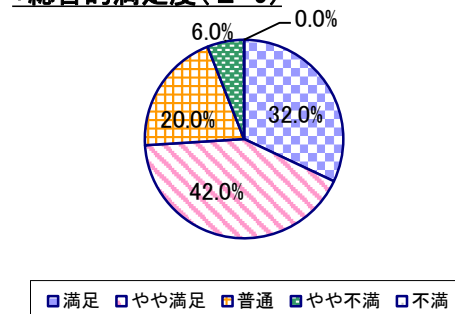
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1222	科目名	流域を知る	履修者数	93	回答者数	50
曜日・時限	月4	教員名	小林 範和			回答率	53.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

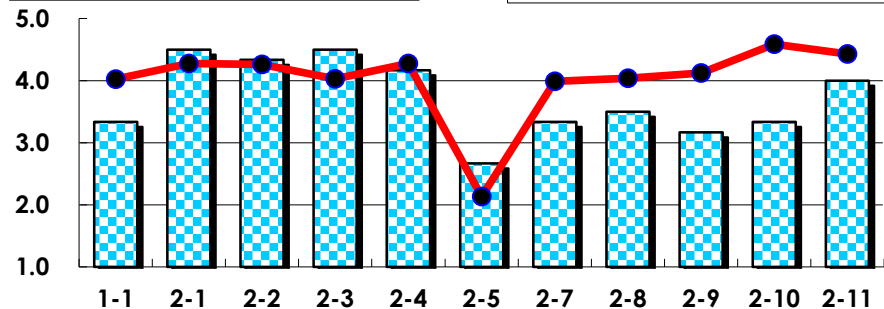


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	0.86	11 22.0	22 44.0	15 30.0	1 2.0	1 2.0	50	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.73	18 36.0	22 44.0	10 20.0	0 0.0	0 0.0	50	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.77	20 40.0	19 38.0	11 22.0	0 0.0	0 0.0	50	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.92	14 28.0	19 38.0	13 26.0	4 8.0	0 0.0	50	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.76	21 42.0	21 42.0	7 14.0	1 2.0	0 0.0	50	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.30	271min以上 5 10.0	211～270min 5 10.0	151～210min 7 14.0	91～150min 16 32.0	90min以内 17 34.0	50	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 40 80.0	教科書や配付資料などによる予習 7 14.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 11 22.0	自主的な追加学習 ※1 1 2.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 6 12.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 2.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 2.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.79	16 32.0	22 44.0	11 22.0	1 2.0	0 0.0	50	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.93	15 30.0	18 36.0	13 26.0	4 8.0	0 0.0	50	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.87	16 32.0	21 42.0	10 20.0	3 6.0	0 0.0	50	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.65	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 8.0	ちょうどよい(得点5) 44 88.0	やや少ない(得点3) 2 4.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	50	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.84	難しすぎる(得点1) 1 2.0	やや難しい(得点3) 5 10.0	ちょうどよい(得点5) 43 86.0	やや易しい(得点3) 1 2.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	50	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	6.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0			

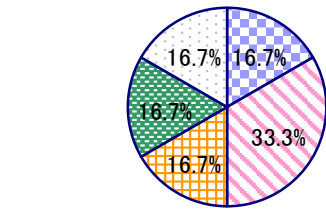
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1223	科目名	循環型社会[科学技術とイデオロギー]	履修者数	13	回答者数	6
曜日・時限	月5	教員名	向井 宏一郎			回答率	46.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

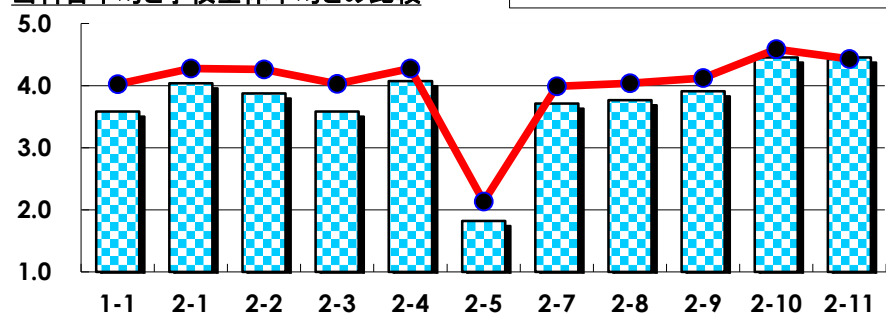
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.75	0	3	2	1	0	6	0
				0.0	50.0	33.3	16.7	0.0		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	4	0	2	0	0	6	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
				50.0	33.3	0.0	16.7	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	1.70	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	6	0
				2	0	0	2	2		
				33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1
				6	100.0	2	33.3	2	33.3	
				0	0.0	1	16.7	0	0.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他
				0	0.0	1	16.7	0	0.0	0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.37	1	3	0	1	1	6	0
				16.7	50.0	0.0	16.7	16.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.50	2	2	0	1	1	6	0
				33.3	33.3	0.0	16.7	16.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.17	1.34	1	2	1	1	1	6	0
				16.7	33.3	16.7	16.7	16.7		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.33	1.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				2	0	3	1	0		
				33.3	0.0	50.0	16.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				1	0	4	1	0		
				16.7	0.0	66.7	16.7	0.0		

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

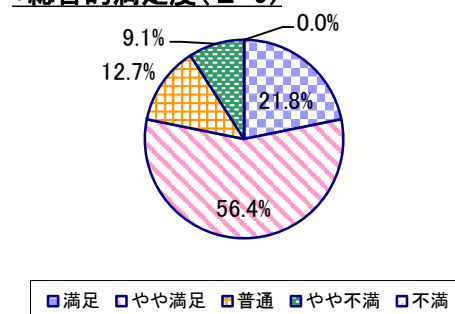
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1224	科目名	基礎から学ぶ原発・エネルギー論	履修者数	117	回答者数	55
曜日・時限	月4	教員名	向井 宏一郎			回答率	47.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

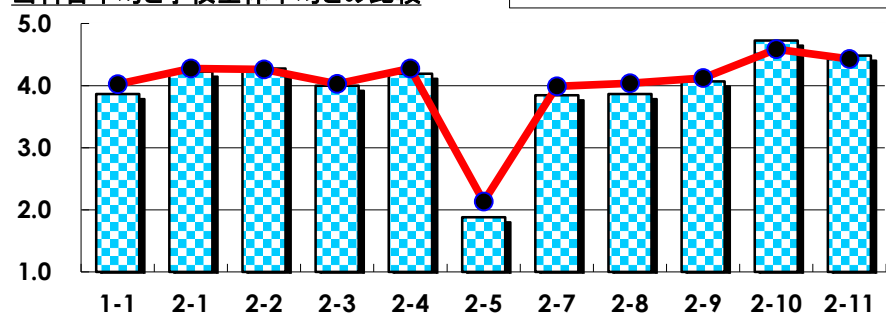


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.58	0.93	9 16.4	20 36.4	22 40.0	2 3.6	2 3.6	55	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.04	0.71	15 27.3	27 49.1	13 23.6	0 0.0	0 0.0	55	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.87	0.83	11 20.0	30 54.5	11 20.0	2 3.6	1 1.8	55	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.58	0.87	9 16.4	19 34.5	22 40.0	5 9.1	0 0.0	55	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.81	19 34.5	22 40.0	13 23.6	1 1.8	0 0.0	55	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.16	271min以上 4 7.3	211～270min 2 3.6	151～210min 3 5.5	91～150min 17 30.9	90min以内 29 52.7	55	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		43	78.2	7	12.7	17	30.9	5	9.1	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		3	5.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.82	7 12.7	30 54.5	14 25.5	3 5.5	1 1.8	55	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	0.89	10 18.2	27 49.1	15 27.3	1 1.8	2 3.6	55	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.84	12 21.8	31 56.4	7 12.7	5 9.1	0 0.0	55	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.11	多すぎる(得点1) 2 3.6	やや多い(得点3) 7 12.7	ちょうどよい(得点5) 43 78.2	やや少ない(得点3) 2 3.6	少なすぎる(得点1) 1 1.8	55	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.04	難しすぎる(得点1) 2 3.6	やや難しい(得点3) 10 18.2	ちょうどよい(得点5) 42 76.4	やや易しい(得点3) 1 1.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	55	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数			%	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1			1.8	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	7.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6			10.9	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1			1.8	
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0			0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1			1.8	

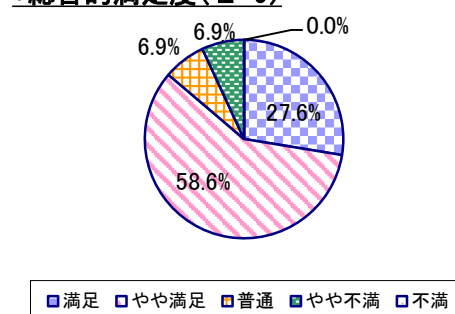
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1225	科目名	生物の多様性A	履修者数	174	回答者数	58
曜日・時限	木2	教員名	堂前 雅史			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



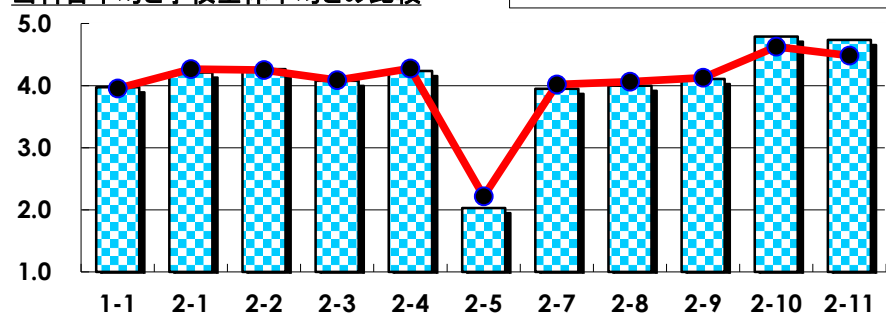
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.99	19 32.8	17 29.3	18 31.0	3 5.2	1 1.7	58	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.59	18 31.0	35 60.3	5 8.6	0 0.0	0 0.0	58	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.61	21 36.2	32 55.2	5 8.6	0 0.0	0 0.0	58	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.81	16 27.6	29 50.0	10 17.2	3 5.2	0 0.0	58	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.73	20 34.5	31 53.4	5 8.6	2 3.4	0 0.0	58	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む)	1.88	1.29	271min以上 6 10.3	211-270min 2 3.4	151-210min 3 5.2	91-150min 15 25.9	90min以内 32 55.2	58	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	48 82.8	7 12.1	19 32.8	4 6.9	6.9	自主的な追加学習 ※1 この授業(科目)に関連する地域・社会活動 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 教員への質問 その他			
		1 1.7	2 3.4	3 5.2	1 1.7	1.7				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.87	11 19.0	33 56.9	9 15.5	4 6.9	1 1.7	58	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.78	10 17.2	34 58.6	10 17.2	4 6.9	0 0.0	58	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.78	16 27.6	34 58.6	4 6.9	4 6.9	0 0.0	58	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.78	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 6.9	ちょうどよい(得点5) 51 87.9	やや少ない(得点3) 2 3.4	少なすぎる(得点1) 1 1.7	58	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.02	難しすぎる(得点1) 2 3.4	やや難しい(得点3) 10 17.2	ちょうどよい(得点5) 45 77.6	やや易しい(得点3) 1 1.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	58	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	6.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	3.4	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

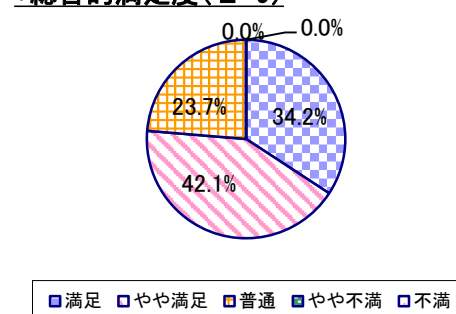
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1226	科目名	生物の多様性B	履修者数	125	回答者数	38
曜日・時限	木2	教員名	堂前 雅史			回答率	30.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

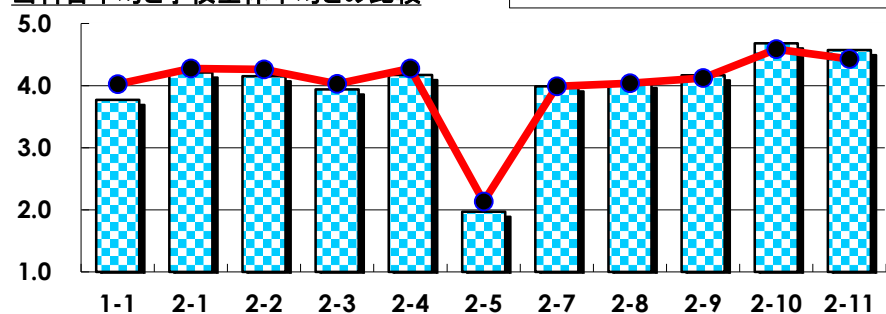


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.97	0.99	14 36.8	12 31.6	10 26.3	1 2.6	1 2.6	38	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.66	13 34.2	20 52.6	5 13.2	0 0.0	0 0.0	38	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.68	15 39.5	18 47.4	5 13.2	0 0.0	0 0.0	38	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.81	14 36.8	13 34.2	11 28.9	0 0.0	0 0.0	38	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.67	14 36.8	19 50.0	5 13.2	0 0.0	0 0.0	38	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.03	1.35	271min以上 5 13.2	211～270min 1 2.6	151～210min 2 5.3	91～150min 12 31.6	90min以内 18 47.4	38	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 27 71.1	教科書や配付資料などによる予習 7 18.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 13 34.2	自主的な追加学習 ※1 1 2.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 4 10.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.69	8 21.1	20 52.6	10 26.3	0 0.0	0 0.0	38	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.76	11 28.9	16 42.1	11 28.9	0 0.0	0 0.0	38	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.75	13 34.2	16 42.1	9 23.7	0 0.0	0 0.0	38	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 7.9	ちょうどよい(得点5) 34 89.5	やや少ない(得点3) 1 2.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	38	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.68	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 10.5	ちょうどよい(得点5) 33 86.8	やや易しい(得点3) 1 2.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	38	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.6			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.6			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.6			

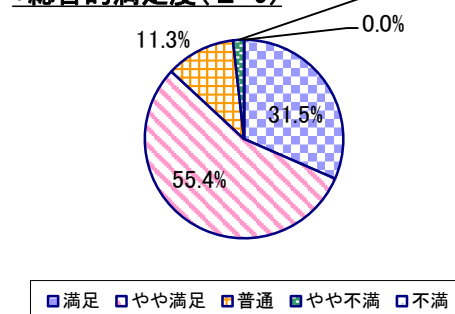
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1227	科目名	生物の多様性C	履修者数	491	回答者数	168
曜日・時限	月3	教員名	川江 文美子			回答率	34.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

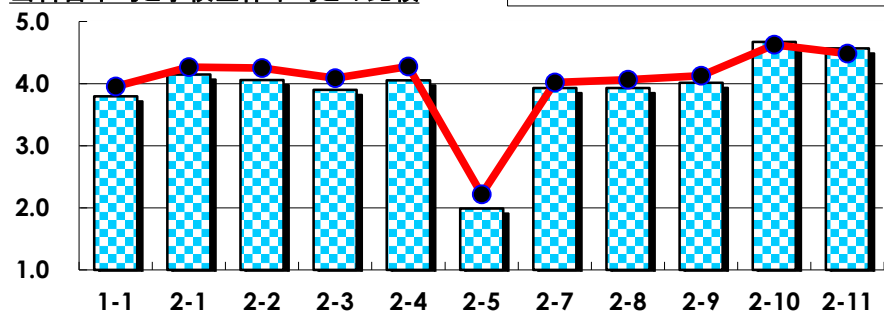


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	0.94	45 26.8	52 31.0	59 35.1	11 6.5	1 0.6	168	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.72	61 36.3	85 50.6	18 10.7	4 2.4	0 0.0	168	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.73	52 31.0	95 56.5	16 9.5	4 2.4	1 0.6	168	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.94	50 29.8	73 43.5	34 20.2	7 4.2	4 2.4	168	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.74	58 34.5	85 50.6	22 13.1	2 1.2	1 0.6	168	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.97	1.34	271min以上 15 8.9	211～270min 15 8.9	151～210min 14 8.3	91～150min 30 17.9	90min以内 94 56.0	168	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		123	73.2	28	16.7	44	26.2	13	7.7	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		4	2.4	2	1.2	6	3.6	1	0.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.99	0.73	37 22.0	98 58.3	28 16.7	4 2.4	1 0.6	168	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	0.73	43 25.6	94 56.0	27 16.1	3 1.8	1 0.6	168	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	53 31.5	93 55.4	19 11.3	3 1.8	0 0.0	168	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.85	多すぎる(得点1) 3 1.8	やや多い(得点3) 16 9.5	ちょうどよい(得点5) 145 86.3	やや少ない(得点3) 3 1.8	少なすぎる(得点1) 1 0.6	168	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.00	難しすぎる(得点1) 5 3.0	やや難しい(得点3) 19 11.3	ちょうどよい(得点5) 139 82.7	やや易しい(得点3) 3 1.8	易しすぎる(得点1) 2 1.2	168	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	3.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	12	7.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	2.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	5	3.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	3.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	1.8			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	1.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	1.8			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	1.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	2.4			

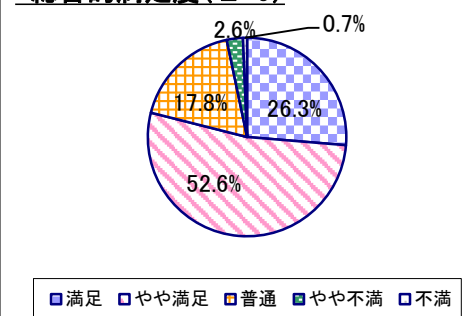
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1228	科目名	動物行動学	履修者数	479	回答者数	152
曜日・時限	月3	教員名	川江 文美子			回答率	31.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

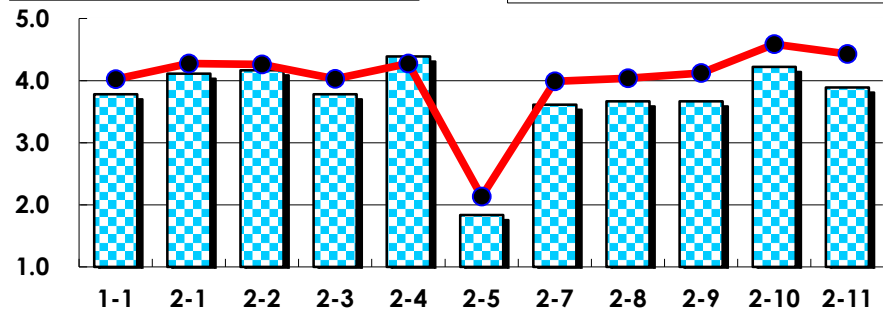


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.93	33 21.7	73 48.0	31 20.4	12 7.9	3 2.0	152	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.75	51 33.6	75 49.3	24 15.8	1 0.7	1 0.7	152	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.79	45 29.6	77 50.7	25 16.4	4 2.6	1 0.7	152	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.85	38 25.0	70 46.1	36 23.7	7 4.6	1 0.7	152	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.81	47 30.9	72 47.4	28 18.4	4 2.6	1 0.7	152	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.99	1.33	271min以上 16 10.5	211～270min 9 5.9	151～210min 11 7.2	91～150min 37 24.3	90min以内 79 52.0	152	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 111 73.0	教科書や配付資料などによる予習 22 14.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 42 27.6	自主的な追加学習 ※1 13 8.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 6 3.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 1.3	教員への質問 6 3.9	その他 1 0.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.80	33 21.7	84 55.3	27 17.8	7 4.6	1 0.7		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.83	37 24.3	75 49.3	34 22.4	4 2.6	2 1.3	152	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.01	0.78	40 26.3	80 52.6	27 17.8	4 2.6	1 0.7	152	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.84	多すぎる(得点1) 2 1.3	やや多い(得点3) 11 7.2	ちょうどよい(得点5) 130 85.5	やや少ない(得点3) 8 5.3	少なすぎる(得点1) 1 0.7	152	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.00	難しすぎる(得点1) 5 3.3	やや難しい(得点3) 14 9.2	ちょうどよい(得点5) 125 82.2	やや易しい(得点3) 7 4.6	易しすぎる(得点1) 1 0.7	152	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	14	9.2			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	4.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	0.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	3.9			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	1.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	1.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	0.7			

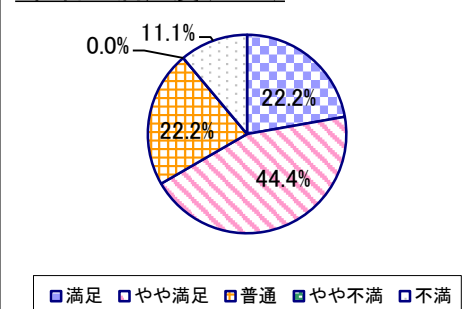
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1229	科目名	先端科学と私たちの社会	履修者数	42	回答者数	18
曜日・時限	月3	教員名	堂前 雅史			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

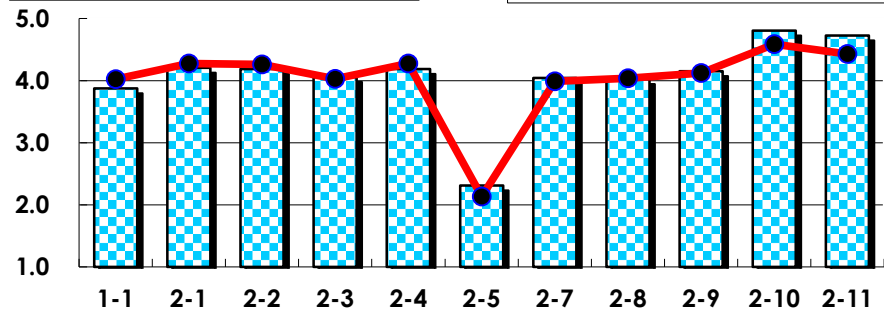


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.71	3 16.7	8 44.4	7 38.9	0 0.0	0 0.0	18	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	6 33.3	8 44.4	4 22.2	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	5 27.8	12 66.7	0 0.0	1 5.6	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.71	2 11.1	11 61.1	4 22.2	1 5.6	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.49	7 38.9	11 61.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.83	1.17	271min以上 0 0.0	211～270min 3 16.7	151～210min 2 11.1	91～150min 2 11.1	90min以内 11 61.1	18	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 14 77.8	教科書や配付資料などによる予習 2 11.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 38.9	自主的な追加学習 ※1 1 5.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 2 11.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.61	0.95	3 16.7	8 44.4	4 22.2	3 16.7	0 0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.82	2 11.1	10 55.6	4 22.2	2 11.1	0 0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.15	4 22.2	8 44.4	4 22.2	0 0.0	2 11.1	18	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.36	多すぎる(得点1) 2 11.1	やや多い(得点3) 3 16.7	ちょうどよい(得点5) 13 72.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.52	難しすぎる(得点1) 3 16.7	やや難しい(得点3) 4 22.2	ちょうどよい(得点5) 11 61.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

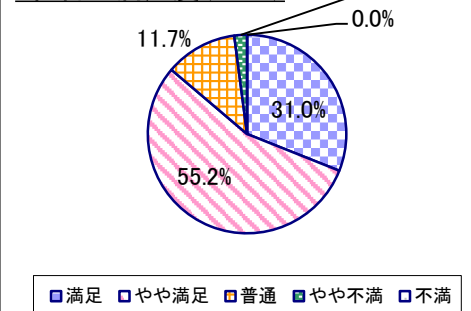
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1232	科目名	地球環境問題の科学A	履修者数	370	回答者数	145
曜日・時限	金3	教員名	川江 文美子			回答率	39.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

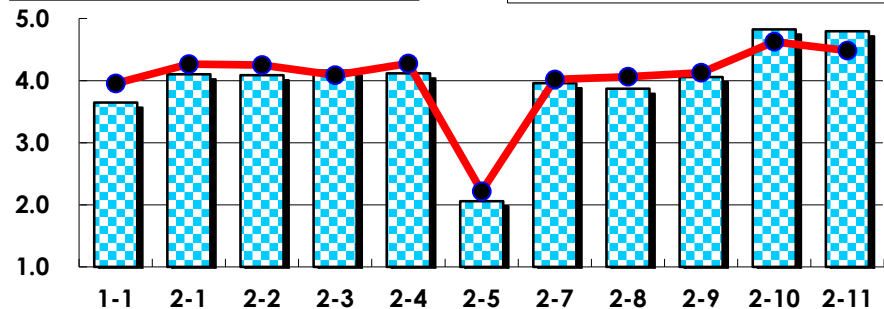


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.87	40 27.6	54 37.2	44 30.3	7 4.8	0 0.0	145	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.73	53 36.6	73 50.3	15 10.3	4 2.8	0 0.0	145	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.69	49 33.8	76 52.4	18 12.4	2 1.4	0 0.0	145	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.85	47 32.4	68 46.9	22 15.2	7 4.8	1 0.7	145	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.70	49 33.8	77 53.1	16 11.0	3 2.1	0 0.0	145	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.31	1.40	271min以上 17 11.7	211～270min 17 11.7	151～210min 18 12.4	91～150min 35 24.1	90min以内 58 40.0	145	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 110 75.9	教科書や配付資料などによる予習 33 22.8	授業内容の振り返り・整理などの復習 39 26.9	自主的な追加学習 ※1 12 8.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 11 7.6	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 2.8	教員への質問 6 4.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.72	35 24.1	86 59.3	20 13.8	3 2.1	1 0.7	145	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.02	0.74	37 25.5	78 53.8	26 17.9	4 2.8	0 0.0	145	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.70	45 31.0	80 55.2	17 11.7	3 2.1	0 0.0	145	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.72	多すぎる(得点1) 3 2.1	やや多い(得点3) 5 3.4	ちょうどよい(得点5) 134 92.4	やや少ない(得点3) 3 2.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	145	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.87	難しすぎる(得点1) 5 3.4	やや難しい(得点3) 7 4.8	ちょうどよい(得点5) 130 89.7	やや易しい(得点3) 3 2.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	145	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	10	6.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	1.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	1.4			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	1.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	4.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	4	2.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	1.4			

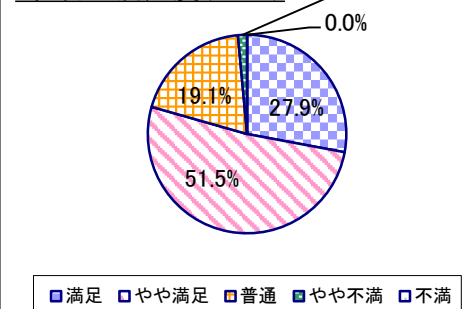
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1233	科目名	地球環境問題の科学B	履修者数	228	回答者数	68
曜日・時限	金2	教員名	川江 文美子			回答率	29.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

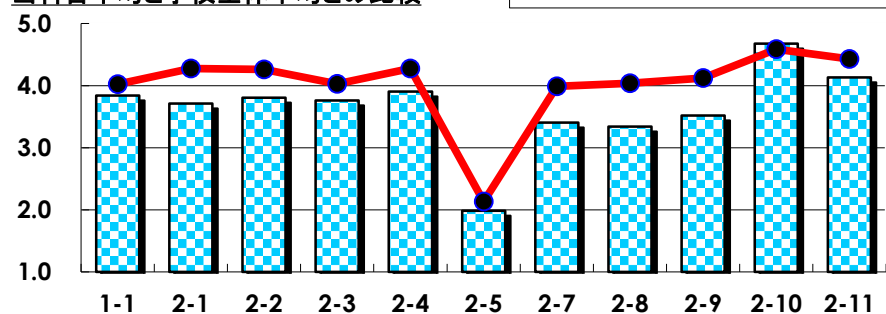


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.65	1.03	11 16.2	35 51.5	13 19.1	5 7.4	4 5.9	68	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.60	16 23.5	43 63.2	9 13.2	0 0.0	0 0.0	68	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.68	18 26.5	39 57.4	10 14.7	1 1.5	0 0.0	68	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.16	0.61	19 27.9	41 60.3	8 11.8	0 0.0	0 0.0	68	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.68	20 29.4	36 52.9	12 17.6	0 0.0	0 0.0	68	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.06	1.26	271min以上 6 8.8	211～270min 4 5.9	151～210min 8 11.8	91～150min 20 29.4	90min以内 30 44.1	68	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 57 83.8	教科書や配付資料などによる予習 14 20.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 15 22.1	自主的な追加学習 ※1 9 13.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 2.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 4.4	教員への質問 1 1.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.67	13 19.1	40 58.8	14 20.6	1 1.5	0 0.0	68	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.77	14 20.6	33 48.5	19 27.9	2 2.9	0 0.0	68	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.73	19 27.9	35 51.5	13 19.1	1 1.5	0 0.0	68	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 8.8	ちょうどよい(得点5) 62 91.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	68	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 7.4	ちょうどよい(得点5) 61 89.7	やや易しい(得点3) 2 2.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	68	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

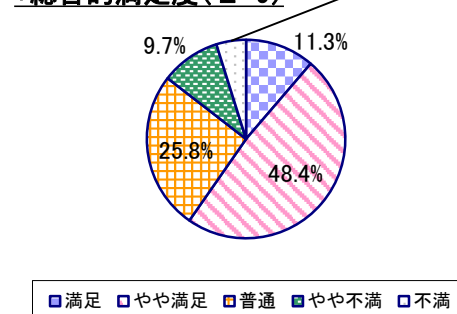
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1234	科目名	疫学とは何か	履修者数	182	回答者数	62
曜日・時限	火4	教員名	西出 朱美			回答率	34.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



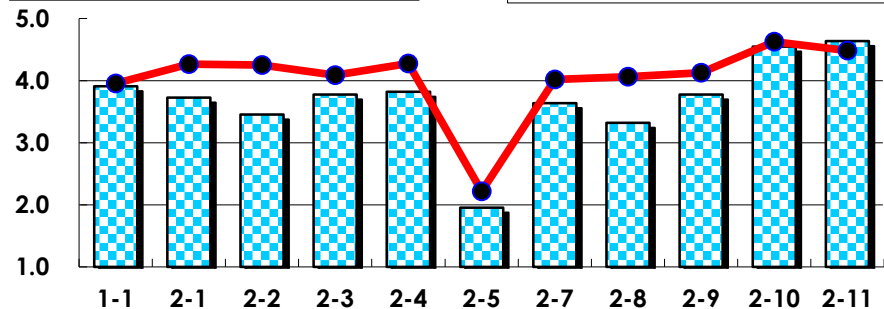
Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.84	0.90	17 27.4	21 33.9	22 35.5	1 1.6	1 1.6	62	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	1.02	12 19.4	30 48.4	14 22.6	2 3.2	4 6.5	62	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.81	0.86	12 19.4	32 51.6	12 19.4	6 9.7	0 0.0	62	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.76	1.01	13 21.0	31 50.0	11 17.7	4 6.5	3 4.8	62	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	1.01	18 29.0	28 45.2	11 17.7	2 3.2	3 4.8	62	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.98	1.49	271min以上 9	211～270min 3	151～210min 5	91～150min 6	90min以内 39	62	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 50	教科書や配付資料などによる予習 14.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 9	自主的な追加学習 ※1 3	4.8		
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0	教員への質問 4	その他 1	1.6		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.11	9 14.5	26 41.9	11 17.7	13 21.0	3 4.8	62	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.34	1.12	9 14.5	21 33.9	19 30.6	8 12.9	5 8.1	62	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.52	0.98	7 11.3	30 48.4	16 25.8	6 9.7	3 4.8	62	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.82	多すぎる(得点1) 1 1.6	やや多い(得点3) 7 11.3	ちょうどよい(得点5) 53 85.5	やや少ない(得点3) 1 1.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	62	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	1.17	難しすぎる(得点1) 3 4.8	やや難しい(得点3) 19 30.6	ちょうどよい(得点5) 38 61.3	やや易しい(得点3) 2 3.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	62	0

Ⅲ							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	18	29.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	13	21.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	10	16.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	18	29.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	6.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	4.8	ク	質問や相談にもっといいにたい対応してほしい	1	1.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	6.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.6

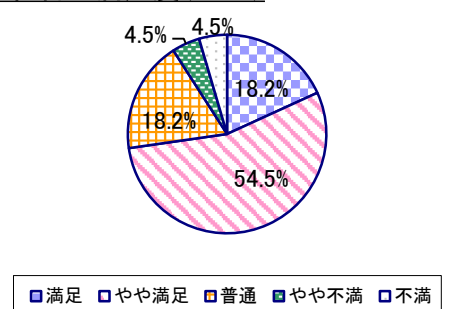
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1235	科目名	疫学に学ぶ	履修者数	78	回答者数	22
曜日・時限	火3	教員名	西出 朱美			回答率	28.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

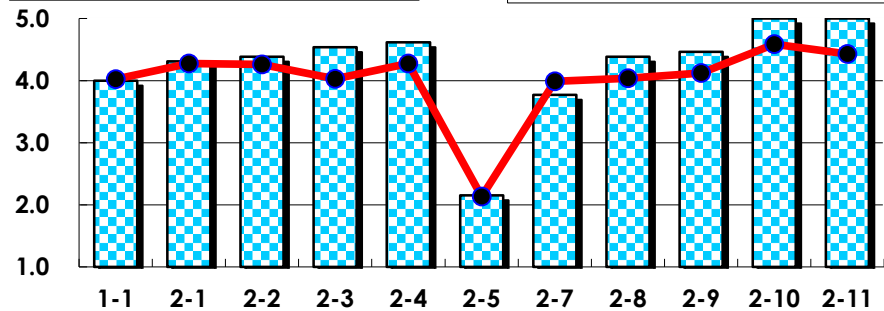


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.79	5 22.7	11 50.0	5 22.7	1 4.5	0 0.0	22	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	1.01	4 18.2	12 54.5	3 13.6	2 9.1	1 4.5	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.45	0.94	1 4.5	13 59.1	4 18.2	3 13.6	1 4.5	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	1.04	5 22.7	11 50.0	3 13.6	2 9.1	1 4.5	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	1.03	4 18.2	14 63.6	2 9.1	0 0.0	2 9.1	22	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.95	1.36	271min以上 2 9.1	211～270min 2 9.1	151～210min 2 9.1	91～150min 3 13.6	90min以内 13 59.1	22	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 15 68.2	教科書や配付資料などによる予習 4 18.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 31.8	自主的な追加学習 ※1 1 4.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 9.1	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 2 9.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.98	3 13.6	12 54.5	4 18.2	2 9.1	1 4.5	22	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.32	0.92	1 4.5	10 45.5	7 31.8	3 13.6	1 4.5	22	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	0.95	4 18.2	12 54.5	4 18.2	1 4.5	1 4.5	22	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.20	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 86.4	やや少ない(得点3) 1 4.5	少なすぎる(得点1) 2 9.1	22	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 86.4	やや易しい(得点3) 2 9.1	易しすぎる(得点1) 1 4.5	22	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	13.6			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	13.6			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.5			

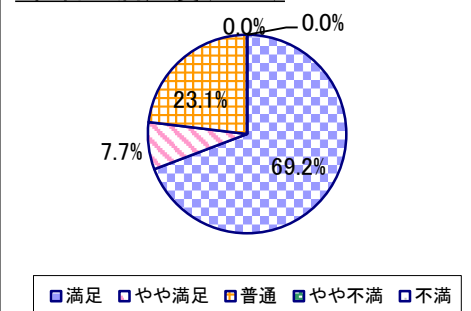
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1241	科目名	理科を楽しむ(物理・化学)	履修者数	29	回答者数	13
曜日・時限	金3／金4	教員名	山村 紳一郎			回答率	44.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

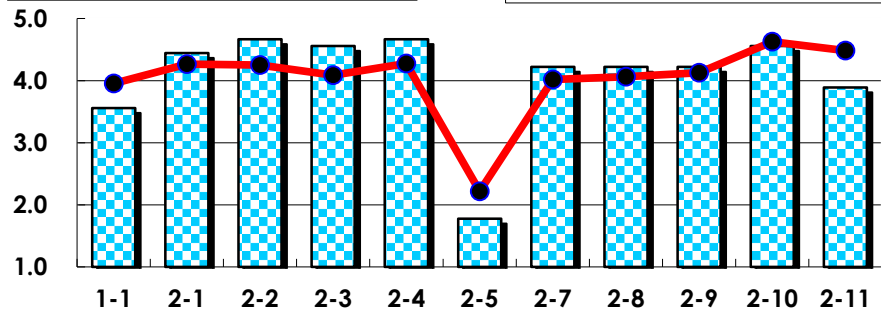


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.96	5 38.5	4 30.8	3 23.1	1 7.7	0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.72	6 46.2	5 38.5	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.74	7 53.8	4 30.8	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.54	0.75	9 69.2	2 15.4	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.74	10 76.9	1 7.7	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.15	0.77	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 5 38.5	91～150min 5 38.5	90min以内 3 23.1	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 38.5	教科書や配付資料などによる予習 3 23.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 46.2	自主的な追加学習 ※1 2 15.4			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 23.1	教員への質問 2 15.4	その他 1 7.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.80	2 15.4	7 53.8	3 23.1	1 7.7	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.84	8 61.5	2 15.4	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.84	9 69.2	1 7.7	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

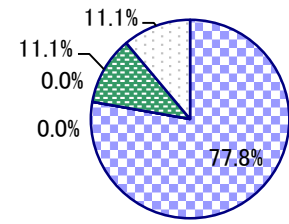
2025年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1245	科目名	アジアの身体(日本文化と舞踊)	履修者数	13	回答者数	9
曜日・時限	木2	教員名	宅野 真理子			回答率	69.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.07	1	5	2	0	1	9	0	
				11.1	55.6	22.2	0.0	11.1			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.96	6	2	0	1	0	9	0	
				66.7	22.2	0.0	11.1	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0	
				77.8	11.1	11.1	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.83	7	0	2	0	0	9	0	
				77.8	0.0	22.2	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0	
				77.8	11.1	11.1	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.78	0.63	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	9	0	
				0	0	1	5	3			
				0.0	0.0	11.1	55.6	33.3			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1			
		4	44.4	1	11.1	6	66.7	0	0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他			
		0	0.0	2	22.2	2	22.2	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	1.23	5	3	0	0	1	9	0	
				55.6	33.3	0.0	0.0	11.1			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	1.31	6	1	1	0	1	9	0	
				66.7	11.1	11.1	0.0	11.1			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	1.47	7	0	0	1	1	9	0	
				77.8	0.0	0.0	11.1	11.1			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0	
				1	0	8	0	0			
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0	
				1	3	5	0	0			
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				