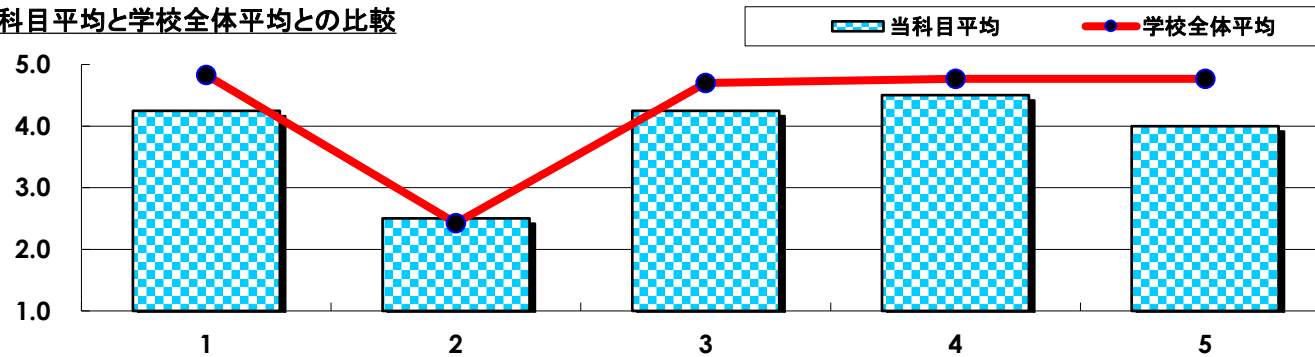


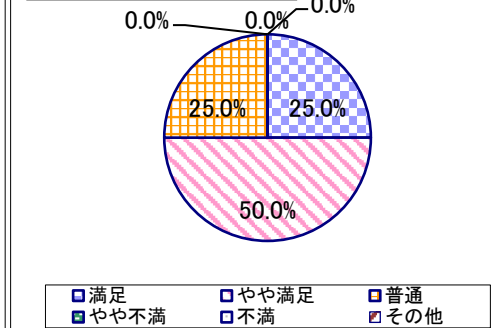
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M301	科目名	発達臨床心理学	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	木5	教員名	常田 秀子	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No5)



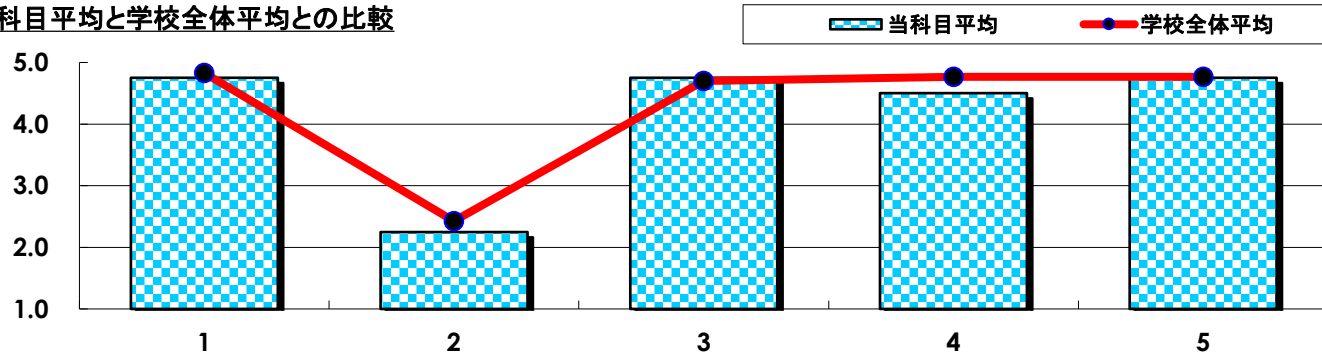
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.25	1.30	3	0	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	4	0
				0	1	1	1	1	0		
				0.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0		
3	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.25	0.43	1	3	0	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.50	0.50	2	2	0	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強く思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそうは思わない 0.その他	4.00	0.71	1	2	1	0	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		0	0.0	深い学識と専門的な能力		3	75.0		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		1	25.0	その他		0	0.0		



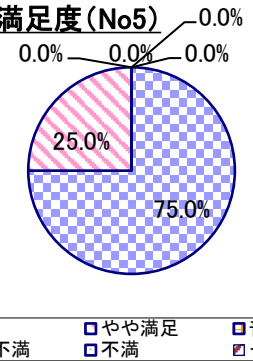
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M510	科目名	教授・学習心理学	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	木4	教員名	阿部 慶賀	回答率	80.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No5)

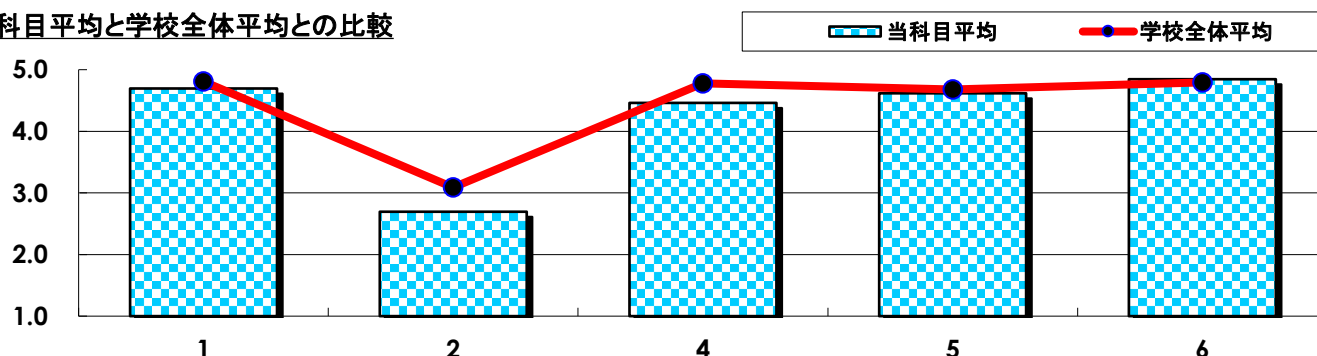


No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.75	0.43	3	1	0	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	4	0
				0	0	2	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0		
3	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.75	0.43	3	1	0	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.50	0.50	2	2	0	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強く思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそうは思わない 0.その他	4.75	0.43	3	1	0	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		0	0.0	深い学識と専門的な能力		4	100.0		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		1	25.0	その他		0	0.0		

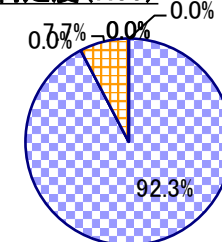
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M511	科目名	公認心理師特論	履修者数	19	回答者数	13
曜日・時限	木2	教員名	高坂 康雅			回答率	68.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No6)



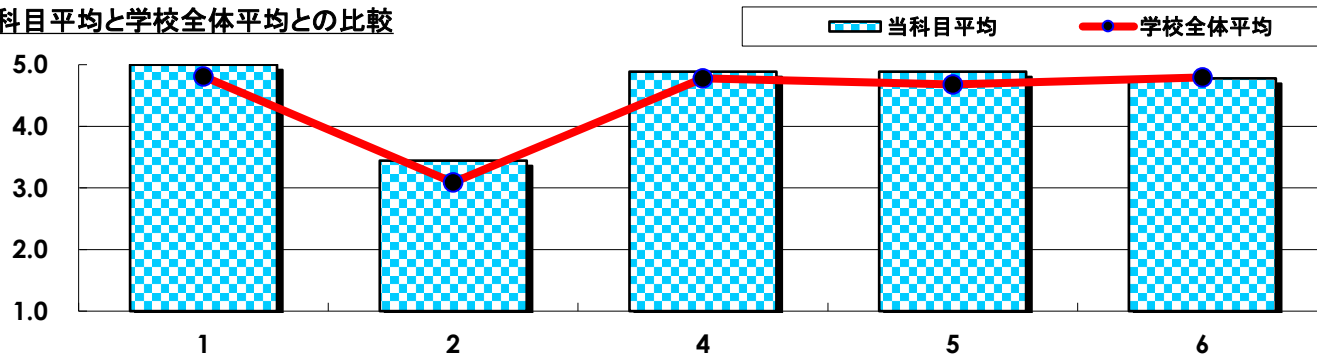
■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満 ■その他

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.69	0.46	9	4	0	0	0	0	13	0
				69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、 配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.69	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	13	0
				4	0	1	4	4	0		
				30.8	0.0	7.7	30.8	30.8	0.0		
3	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか？(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				0	0.0	5	38.5	10	76.9	3	23.1
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				1	7.7	1	7.7	1	7.7	0	0.0
4	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.46	1.15	10	1	1	0	1	0	13	0
				76.9	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0		
5	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.62	0.62	9	3	1	0	0	0	13	0
				69.2	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0		
6	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそう思わない 0.その他	4.85	0.53	12	0	1	0	0	0	13	0
				92.3	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)			選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%
				既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		3	23.1	深い学識と専門的な能力		12	92.3
				変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		4	30.8	その他		0	0.0

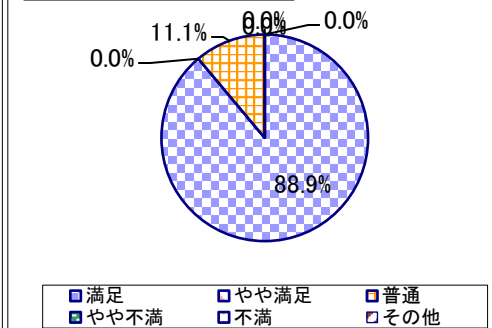
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M521	科目名	保健医療分野に関する理論と支援の展開	履修者数	10	回答者数	9
曜日・時限	水2	教員名	小松 賢亮			回答率	90.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(N=6)

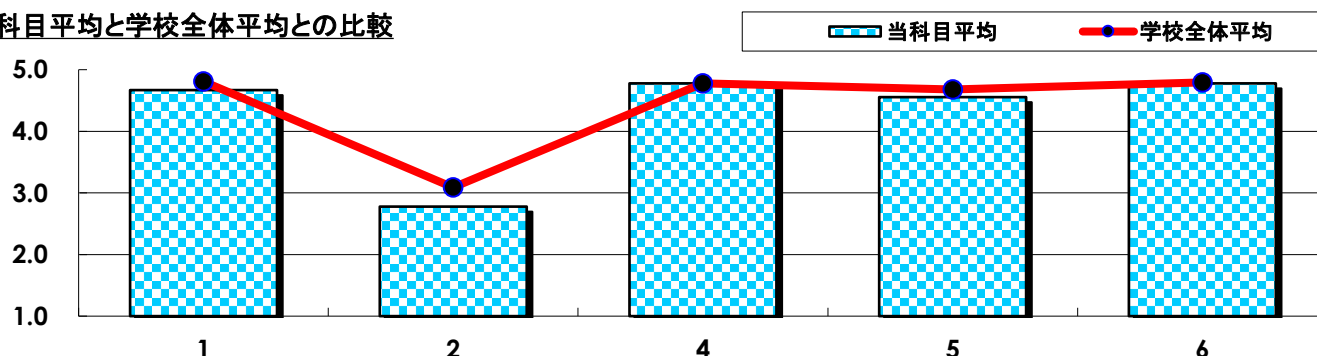


No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	5.00	0.00	9	0	0	0	0	0	9	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、 配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.44	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	9	0
				4	1	1	1	2	0		
				44.4	11.1	11.1	11.1	22.2	0.0		
3	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか？(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1			
		9	100.0	5	55.6	5	55.6	4	44.4		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他			
		1	11.1	7	77.8	3	33.3	0	0.0		
4	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.89	0.31	8	1	0	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.89	0.31	8	1	0	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそう思わない 0.その他	4.78	0.63	8	0	1	0	0	0	9	0
				88.9	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0		
7	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		6	66.7	深い学識と専門的な能力		7	77.8		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		7	77.8	その他		0	0.0		

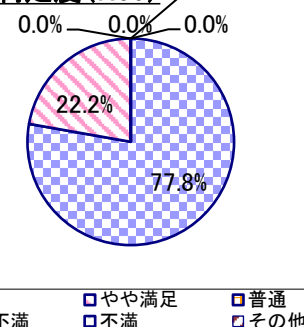
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M522	科目名	福祉分野に関する理論と支援の展開	履修者数	10	回答者数	9
曜日・時限	木1	教員名	菅野 恵			回答率	90.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No6)

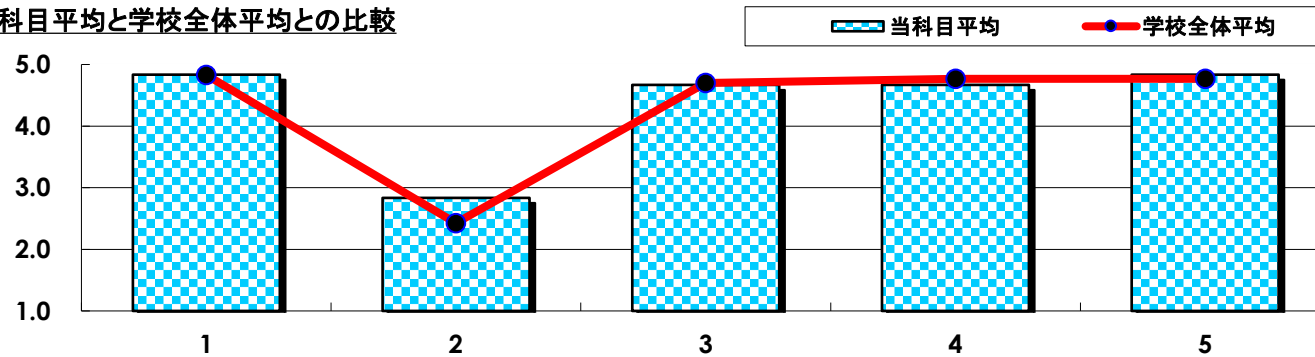


No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.67	0.47	6	3	0	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、 配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.78	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	9	0
				1	1	4	1	2	0		
				11.1	11.1	44.4	11.1	22.2	0.0		
3	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか？(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				9	100.0	6	66.7	3	33.3	5	55.6
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	7	77.8	1	11.1	0	0.0
4	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.78	0.42	7	2	0	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.56	0.50	5	4	0	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそう思わない 0.その他	4.78	0.42	7	2	0	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)			選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%
				既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		7	77.8	深い学識と専門的な能力		6	66.7
				変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		7	77.8	その他		0	0.0

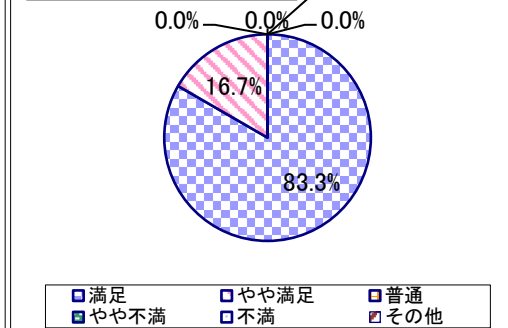
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M523	科目名	教育分野に関する理論と支援の展開	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	木2	教員名	高坂 康雅	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No5)

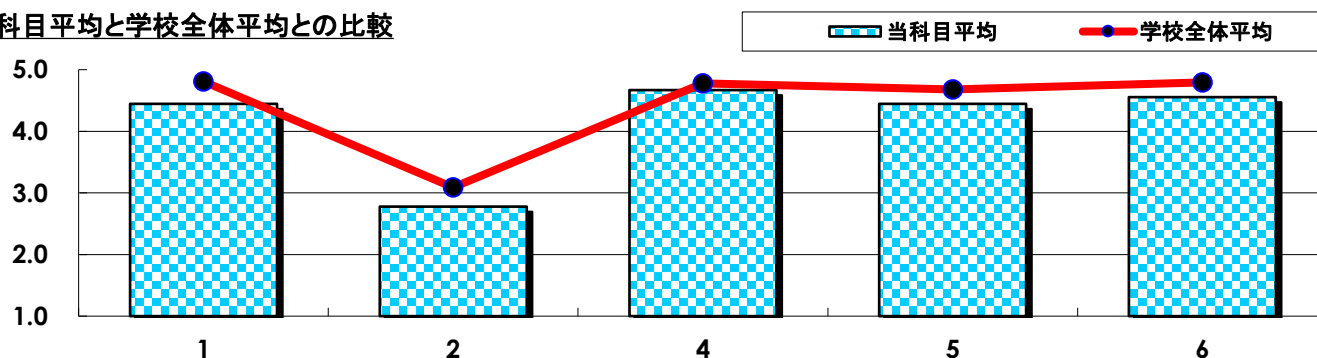


No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.83	0.37	5	1	0	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	6	0
				0	2	2	1	1	0		
				0.0	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
3	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.67	0.47	4	2	0	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.67	0.47	4	2	0	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強く思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそうは思わない 0.その他	4.83	0.37	5	1	0	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		3	50.0	深い学識と専門的な能力		4	66.7		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		2	33.3	その他		0	0.0		

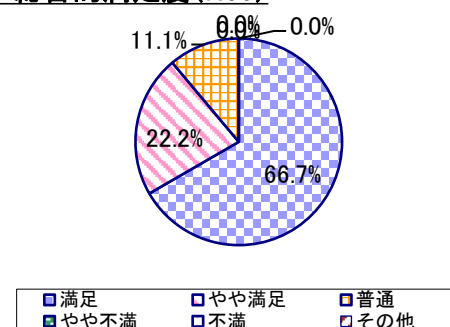
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M524	科目名	司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開	履修者数	10	回答者数	9
曜日・時限	木3	教員名	熊上 崇			回答率	90.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No6)

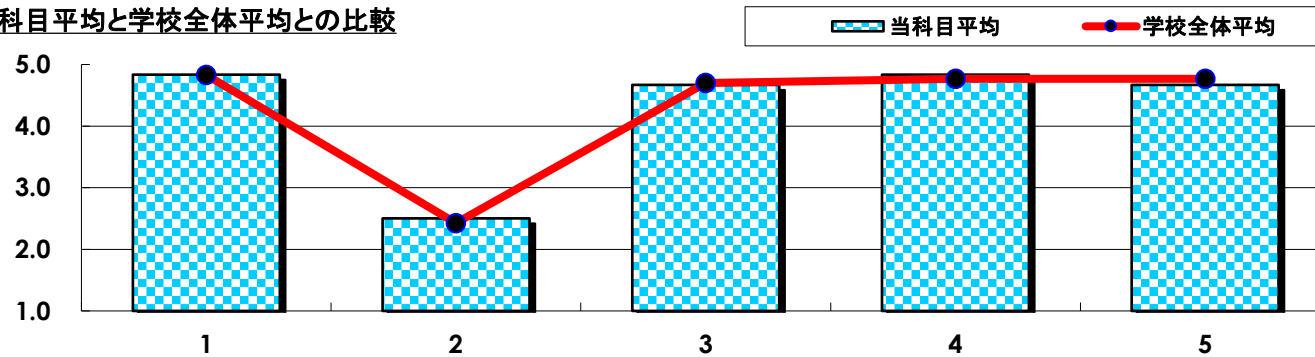


No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.44	0.50	4	5	0	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.78	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	9	0
				1	2	2	2	2	0		
				11.1	22.2	22.2	22.2	22.2	0.0		
3	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか？(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				8	88.9	4	44.4	2	22.2	1	11.1
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	5	55.6	3	33.3	0	0.0
4	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.67	0.67	7	1	1	0	0	0	9	0
				77.8	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0		
5	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.44	0.50	4	5	0	0	0	0	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそう思わない 0.その他	4.56	0.68	6	2	1	0	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0		
7	この授業で、高めることができたと感じる能力・資質等を以下から選んでください。(複数選択可)			選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%
				既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		4	44.4	深い学識と専門的な能力		8	88.9
				変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		5	55.6	その他		0	0.0

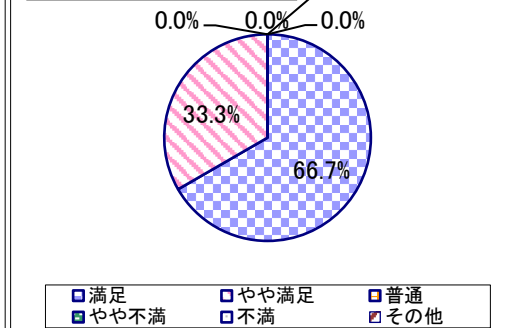
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M525	科目名	産業・労働分野に関する理論と支援の展開	履修者数	10	回答者数	6
曜日・時限	木3	教員名	坂井 敬子	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No5)



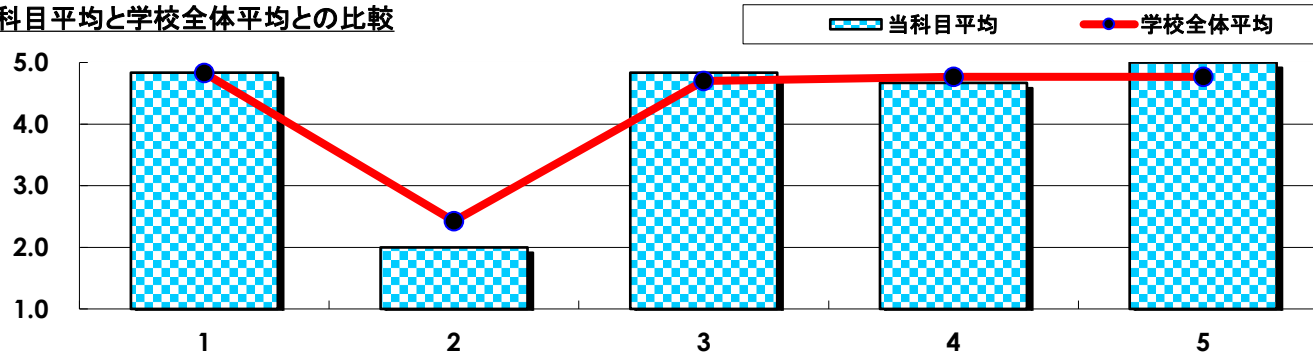
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.83	0.37	5	1	0	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	6	0
				0	1	3	0	2	0		
				0.0	16.7	50.0	0.0	33.3	0.0		
3	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.67	0.47	4	2	0	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.83	0.37	5	1	0	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそうは思わない 0.その他	4.67	0.47	4	2	0	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		2	33.3	深い学識と専門的な能力		5	83.3		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		2	33.3	その他		0	0.0		



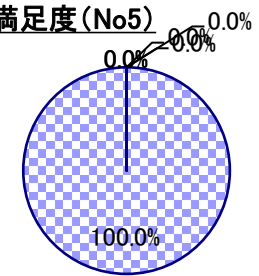
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M541	科目名	心理的アセスメントに関する理論と実践	履修者数	10	回答者数	6
曜日・時限	土1	教員名	松坂 利之	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No5)



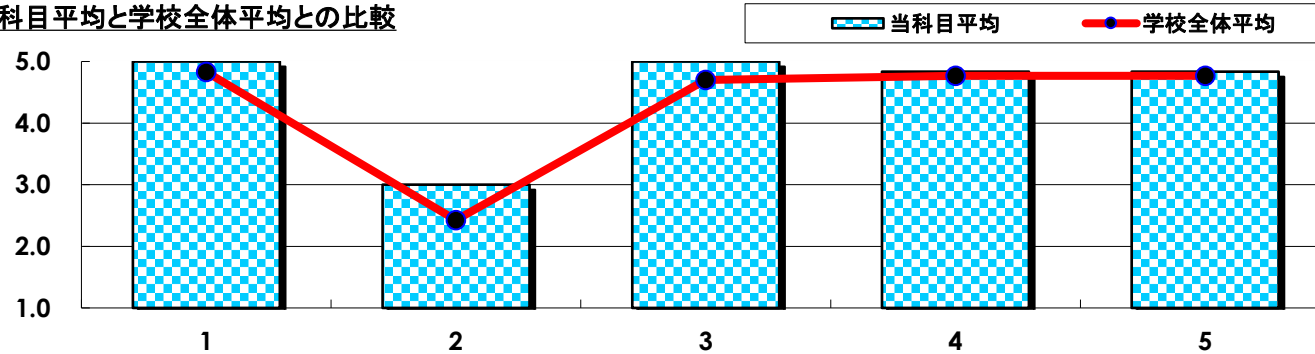
☐ 満足 ☐ やや満足 ☐ 普通
☐ やや不満 ☐ 不満 ☐ その他

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.83	0.37	5	1	0	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、 配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	6	0
				0	1	0	3	2	0		
				0.0	16.7	0.0	50.0	33.3	0.0		
3	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.83	0.37	5	1	0	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.67	0.47	4	2	0	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそうは思わない 0.その他	5.00	0.00	6	0	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%		選択肢		回答数	%	
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		3	50.0		深い学識と専門的な能力		4	66.7	
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		4	66.7		その他		0	0.0	

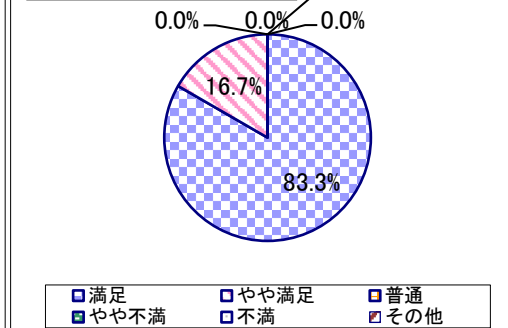
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M542	科目名	心理支援に関する理論と実践	履修者数	10	回答者数	6
曜日・時限	金2	教員名	末木 新	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No5)



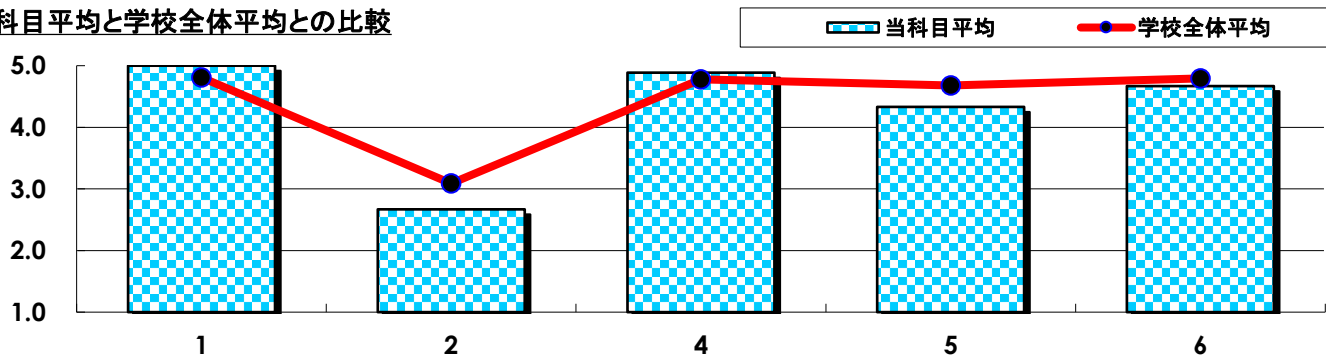
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	5.00	0.00	6	0	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	6	0
				0	2	2	2	0	0		
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	5.00	0.00	6	0	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.83	0.37	5	1	0	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそうは思わない 0.その他	4.83	0.37	5	1	0	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		2	33.3	深い学識と専門的な能力		5	83.3		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		4	66.7	その他		0	0.0		



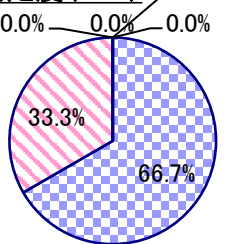
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M544	科目名	心の健康教育に関する理論と実践	履修者数	10	回答者数	9
曜日・時限	月1	教員名	川島 義高			回答率	90.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No6)



■満足 ■やや満足 ■普通
■やや不満 ■不満 ■その他

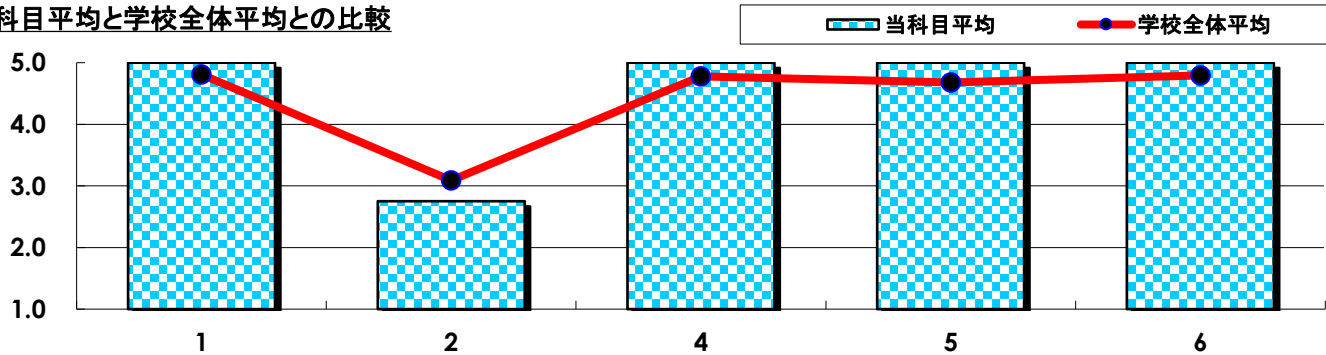
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	5.00	0.00	9	0	0	0	0	0	9	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、 配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	9	0
				1	0	5	1	2	0		
				11.1	0.0	55.6	11.1	22.2	0.0		
3	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか？(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				9	100.0	2	22.2	5	55.6	5	55.6
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				1	11.1	7	77.8	2	22.2	0	0.0
4	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.89	0.31	8	1	0	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.33	0.67	4	4	1	0	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0		
6	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそう思わない 0.その他	4.67	0.47	6	3	0	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)			選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%
				既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		7	77.8	深い学識と専門的な能力		5	55.6
				変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		4	44.4	その他		0	0.0



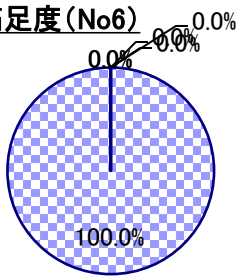
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M545	科目名	発達臨床支援論	履修者数	4	回答者数	4
曜日・時限	木5	教員名	常田 秀子			回答率	100.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No6)



■満足 ■やや満足 ■普通
■やや不満 ■不満 ■その他

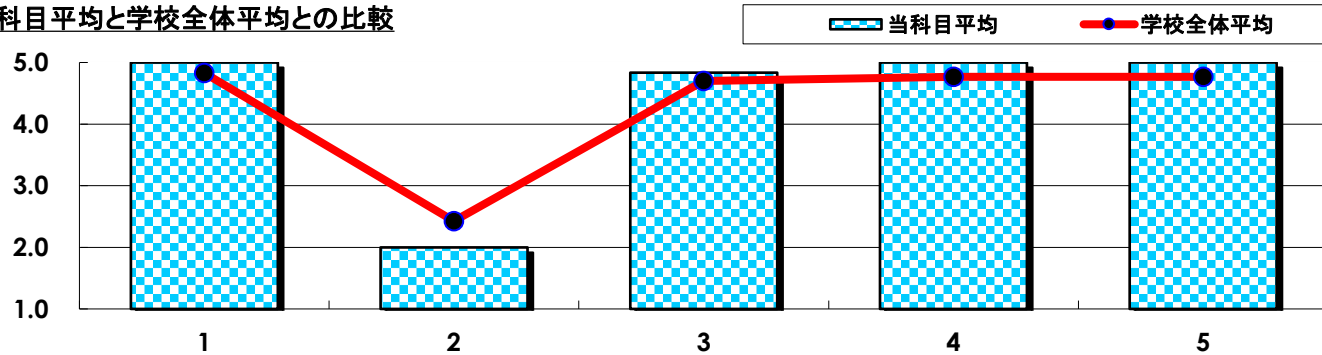
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	5.00	0.00	4	0	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.75	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	4	0
				0	2	0	1	1	0		
				0.0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0		
3	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか？(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1			
		4	100.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他			
		0	0.0	4	100.0	2	50.0	0	0.0		
4	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	5.00	0.00	4	0	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	5.00	0.00	4	0	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそう思わない 0.その他	5.00	0.00	4	0	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業で、高めることができたと感じる能力・資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		2	50.0	深い学識と専門的な能力		3	75.0		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		3	75.0	その他		0	0.0		



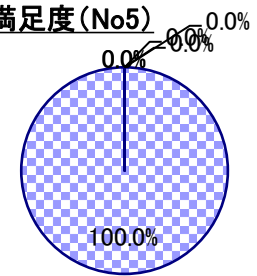
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M549	科目名	特別支援教育論	履修者数	10	回答者数	6
曜日・時限	土3／土4	教員名	金子 なおみ	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No5)



☐ 満足
 ☐ やや満足
 ☐ 普通
 ☐ やや不満
 ☐ 不満
 ☐ その他

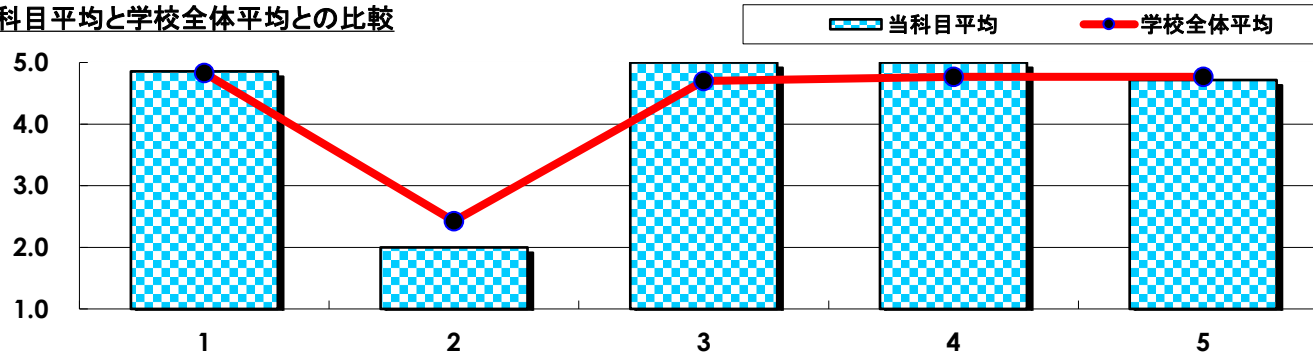
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	5.00	0.00	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、 配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 33.3	91-150min 2 33.3	90min以内 2 33.3	その他 0 0.0	6	0
3	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	5.00	0.00	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそうは思わない 0.その他	5.00	0.00	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
6	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢				回答数	%
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		2	33.3	深い学識と専門的な能力				3	50.0
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		3	50.0	その他				0	0.0



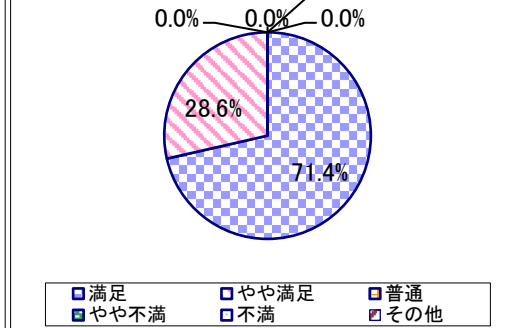
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M561	科目名	発達・教育臨床実習 I	履修者数	10	回答者数	7
曜日・時限	月1	教員名	辻 あゆみ	回答率	70.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No5)



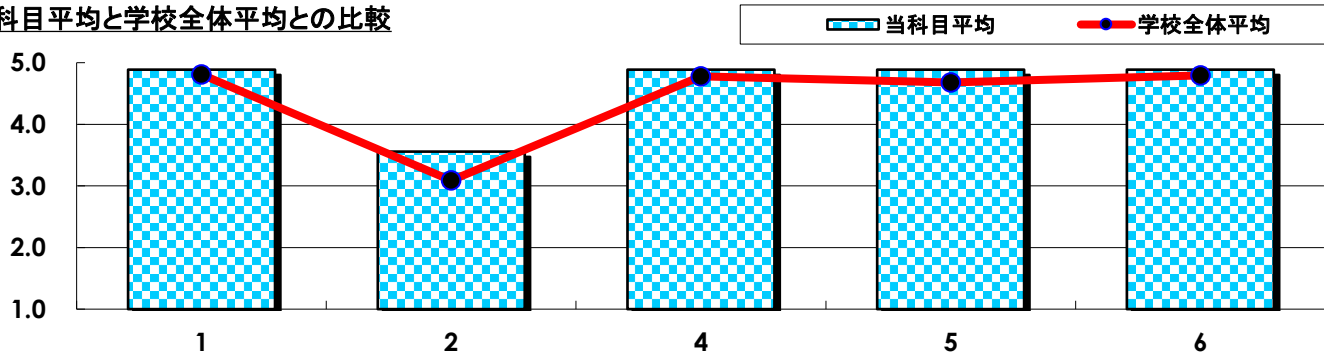
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.86	0.35	6	1	0	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	7	0
				0	1	1	2	3	0		
				0.0	14.3	14.3	28.6	42.9	0.0		
3	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	5.00	0.00	7	0	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	5.00	0.00	7	0	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそうは思わない 0.その他	4.71	0.45	5	2	0	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		4	57.1	深い学識と専門的な能力		6	85.7		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		4	57.1	その他		0	0.0		



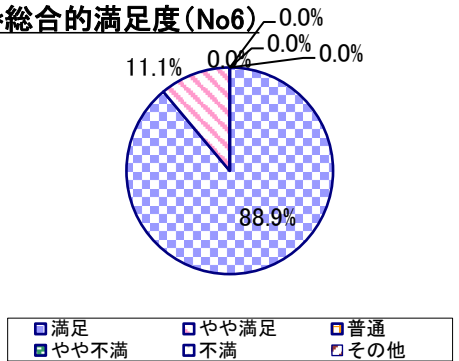
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M562	科目名	発達・教育臨床実習Ⅱ	履修者数	10	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名	辻 あゆみ			回答率	90.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(N=6)

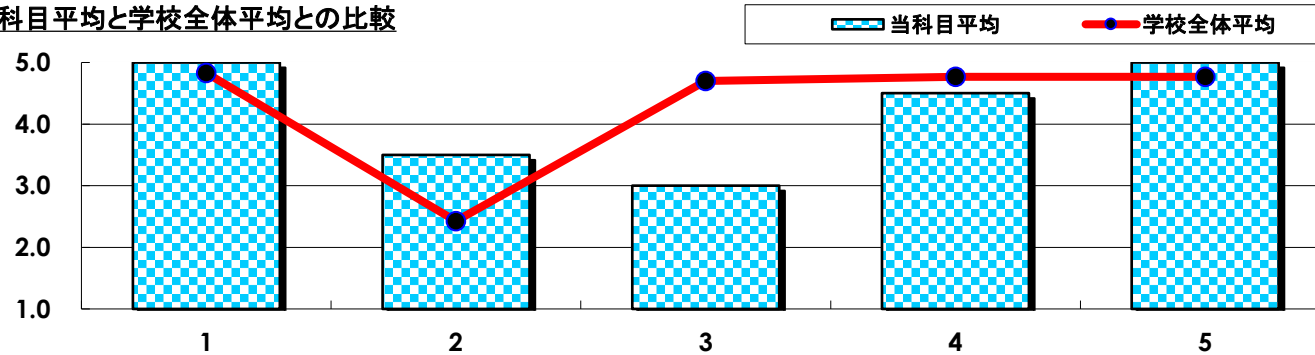


No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	4.89	0.31	8	1	0	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.56	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	9	0
				4	2	0	1	2	0		
				44.4	22.2	0.0	11.1	22.2	0.0		
3	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか？(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1			
		8	88.9	4	44.4	6	66.7	6	66.7		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他			
		1	11.1	8	88.9	5	55.6	0	0.0		
4	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	4.89	0.31	8	1	0	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.89	0.31	8	1	0	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそう思わない 0.その他	4.89	0.31	8	1	0	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業で、高めることができたと感じる能力・資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		5	55.6	深い学識と専門的な能力		8	88.9		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		5	55.6	その他		0	0.0		

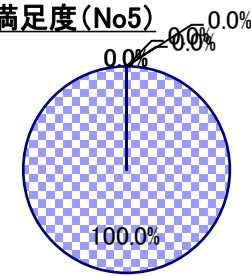
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M563	科目名	心理実践実習A	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	土5	教員名	常田 秀子／高坂 康雅／末木 新／菅野 恵／坂井 敬子／熊上 崇／小松 賢亮	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No5)



☐ 満足
 ☐ やや満足
 ☐ 普通
 ☐ やや不満
 ☐ 不満
 ☐ その他

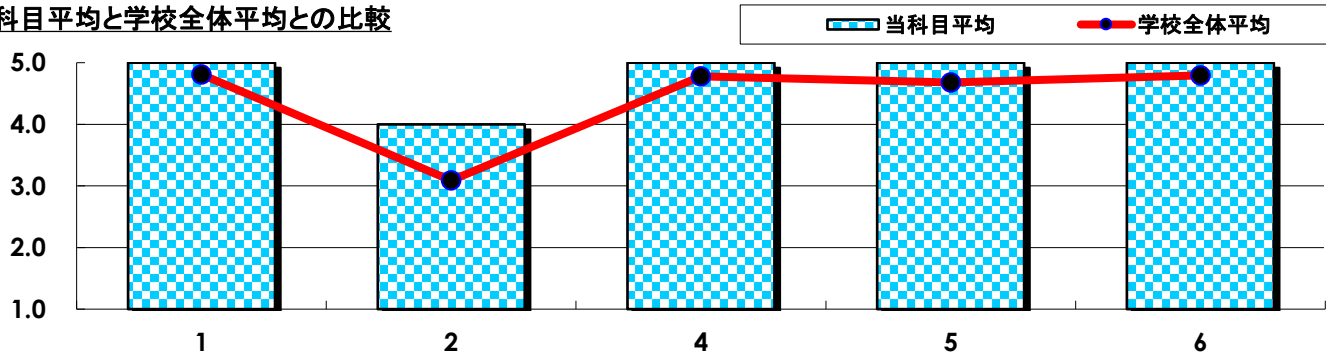
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	5.00	0.00	2	0	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、 配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	2	0
				1	0	0	1	0	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	3.00	1.00	0	1	0	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	4.50	0.50	1	1	0	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそうは思わない 0.その他	5.00	0.00	2	0	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業で、高めることができたと感じる能力・ 資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		0	0.0	深い学識と専門的な能力		2	100.0		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		1	50.0	その他		0	0.0		



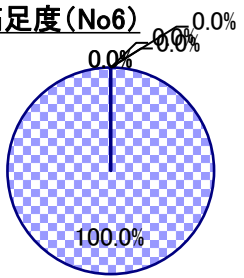
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M564	科目名	心理実践実習B	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	土5	教員名	高坂 康雅／常田 秀子／末木 新／菅野 恵／坂井 敬子／熊上 崇／小松 賢亮	回答率		33.3%	

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No6)



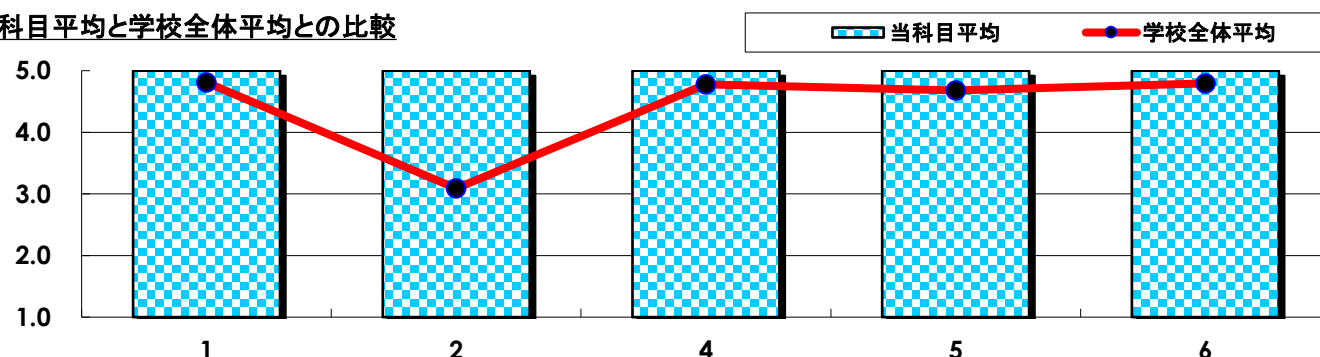
☐ 満足
 ☐ やや満足
 ☐ 普通
 ☐ やや不満
 ☐ 不満
 ☐ その他

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	5.00	0.00	3	0	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	4.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	3	0
				2	0	0	1	0	0		
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか？(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				1	33.3	0	0.0	2	66.7	2	66.7
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0
4	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	5.00	0.00	3	0	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	5.00	0.00	3	0	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそう思わない 0.その他	5.00	0.00	3	0	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業で、高めることができたと感じる能力・資質等を以下から選んでください。(複数選択可)			選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%
				既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		2	66.7	深い学識と専門的な能力		3	100.0
				変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		2	66.7	その他		0	0.0

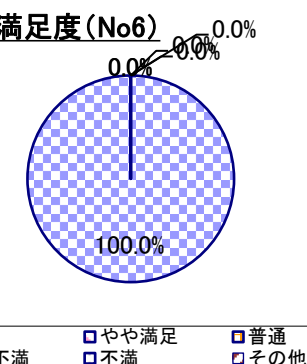
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	M602	科目名	修士論文	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	指導教員			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(No6)



No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業について、どのくらい意欲的、主体的に取り組みましたか？ 5.熱心に取り組んだ 4.やや熱心に取り組んだ 3.どちらとも言えない 2.あまり熱心に取り組んでいない 1.まったく熱心に取り組んでいない 0.その他	5.00	0.00	3	0	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	1回の授業あたり、学習時間はどのくらいでしたか？ ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	その他	3	0
				3	0	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか？(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1			
		0	0.0	0	0.0	2	66.7	2	66.7		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他			
		1	33.3	1	33.3	2	66.7	0	0.0		
4	この授業は、自身の研究にどの程度役立ちましたか？ 5.とても役立った 4.ある程度役立った 3.どちらとも言えない 2.あまり役立っていない 1.まったく役立っていない 0.その他	5.00	0.00	3	0	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業で、教員と学生とのコミュニケーションは、どのくらい円滑でしたか？ 5.とても円滑 4.ある程度円滑 3.どちらとも言えない 2.あまり円滑でない 1.まったく円滑でない 0.その他	5.00	0.00	3	0	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	総合的に判断して、この授業に満足している 5.強くそう思う 4.そう思う 3.どちらとも言えない 2.あまりそう思わない 1.まったくそう思わない 0.その他	5.00	0.00	3	0	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業で、高めることができたと感じる能力・資質等を以下から選んでください。(複数選択可)	選択肢		回答数	%	選択肢		回答数	%		
		既存の学問の枠組みにこだわらず総合的研究を進める力		3	100.0	深い学識と専門的な能力		2	66.7		
		変化する社会に対応し貢献できる専門的能力		2	66.7	その他		0	0.0		