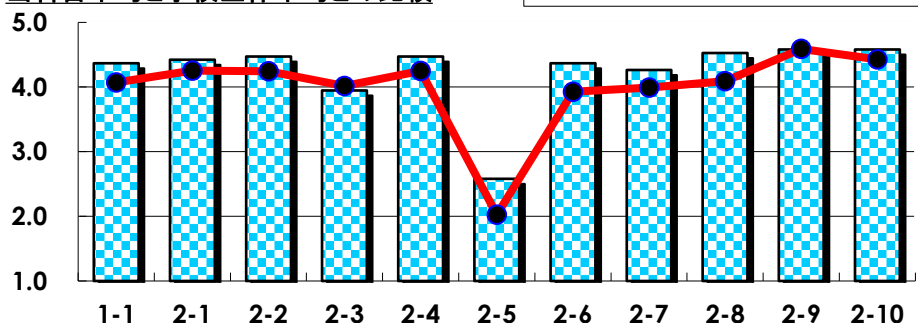


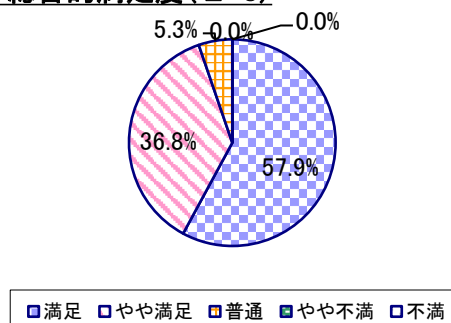
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8101	科目名	図書館概論	履修者数	29	回答者数	19
曜日・時限	月2	教員名	山口 洋	回答率	65.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.37	0.58	全て 8 42.1	1～2回未出席 10 52.6	2/3出席 1 5.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	19	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.59	9 47.4	9 47.4	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.50	9 47.4	10 52.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.95	0.94	5 26.3	10 52.6	3 15.8	0 0.0	1 5.3	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.60	10 52.6	8 42.1	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.58	1.46	271min以上 4 21.1	211～270min 0 0.0	151～210min 5 26.3	91～150min 4 21.1	90min以内 6 31.6	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.37	0.58	8 42.1	10 52.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.85	9 47.4	7 36.8	2 10.5	1 5.3	0 0.0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.60	11 57.9	7 36.8	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	多すぎる(得点1) 1 5.3	やや多い(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 21.1	ちょうどよい(得点5) 15 78.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0

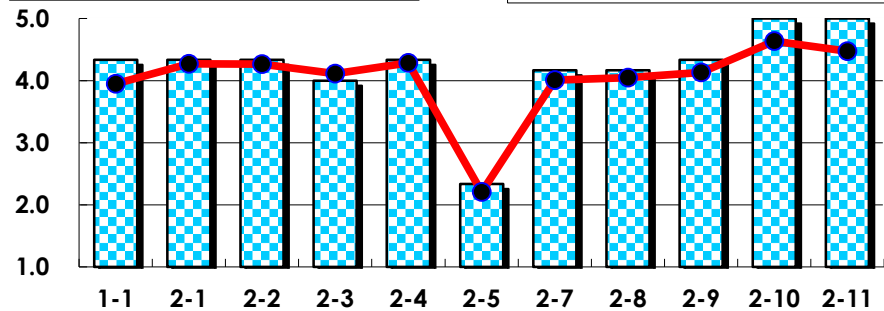
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	5.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

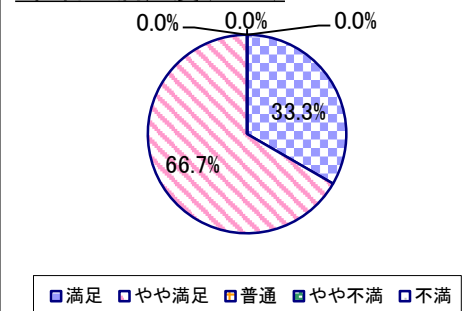
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8102	科目名	図書館制度・経営論	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	金1	教員名	山口 洋			回答率	37.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

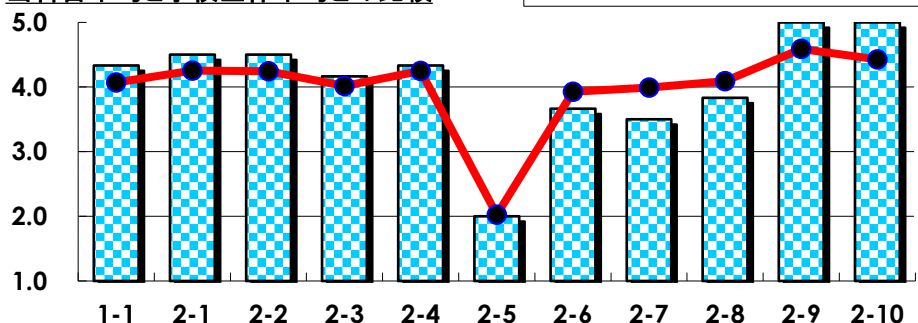


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.33	1.25	271min以上 1 16.7	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 4 66.7	90min以内 1 16.7	6	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 66.7	教科書や配付資料などによる予習 2 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 33.3	自主的な追加学習 ※1 3 50.0				
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

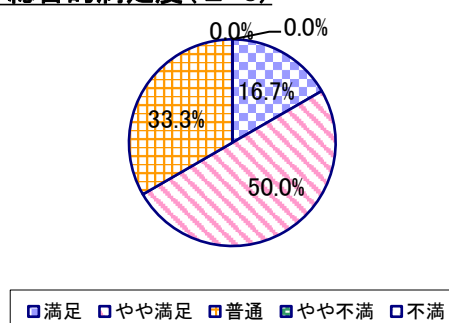
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8103	科目名	図書館情報技術論	履修者数	18	回答者数	6
曜日・時限	金2	教員名	山口 洋	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	4	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	6	0
				1	0	0	2	3		
				16.7	0.0	0.0	33.3	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.75	1	2	3	0	0	6	0
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.96	1	2	2	1	0	6	0
				16.7	33.3	33.3	16.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

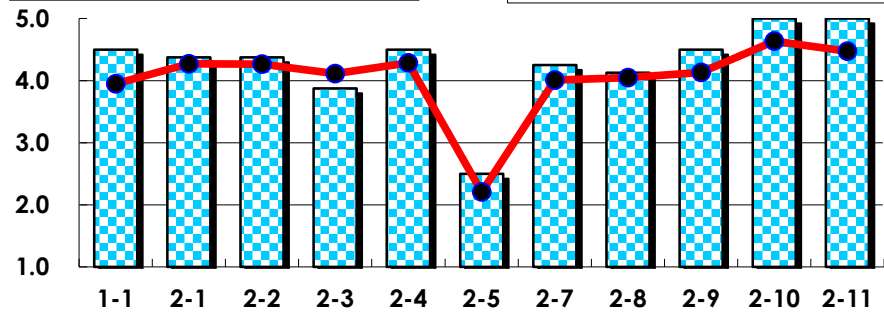
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

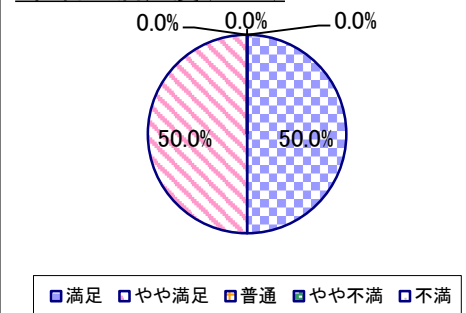
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8104	科目名	図書館サービス概論	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	山口 洋			回答率	42.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

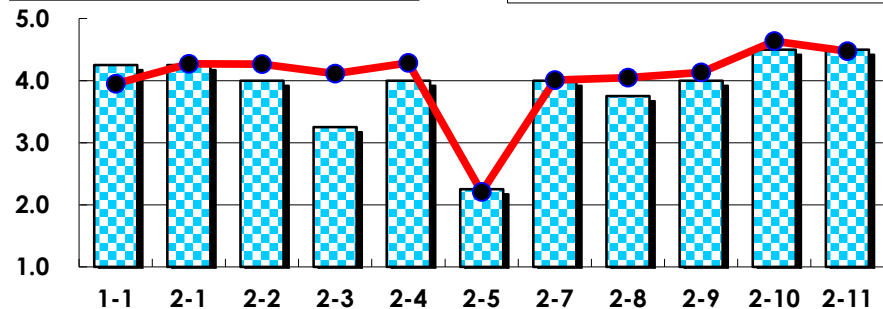


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.60	1 12.5	5 62.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.50	271min以上 2 25.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 4 50.0	90min以内 2 25.0	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 6 75.0		教科書や配付資料などによる予習 3 37.5		授業内容の振り返り・整理などの復習 4 50.0		自主的な追加学習 ※1 0 0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	2 25.0	6 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

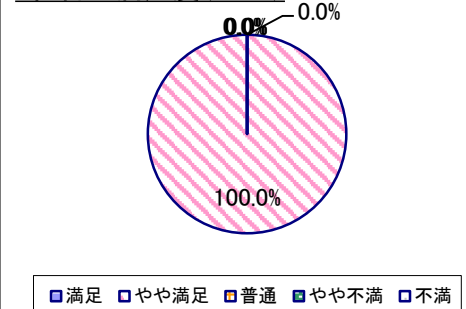
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8105	科目名	情報サービス論	履修者数	15	回答者数	4
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	中嶋 康	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

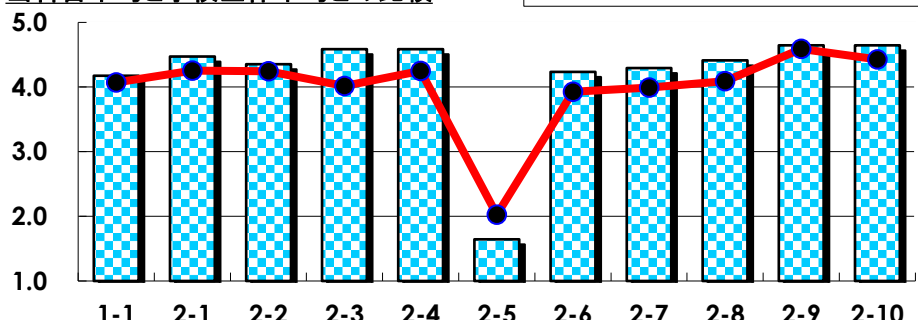


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	0.43	0 0.0	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.25	1.64	271min以上 1 25.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 25.0	90min以内 2 50.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 75.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.43	0 0.0	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや少ない(得点3) 1 25.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや易しい(得点3) 1 25.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

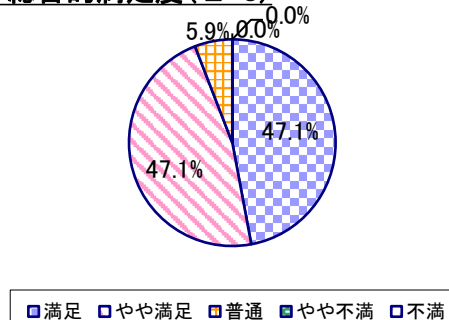
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8106	科目名	読書と豊かな人間性	履修者数	28	回答者数	17
曜日・時限	土2	教員名	石澤 伊久美	回答率	60.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.71	全て 6 35.3	1～2回未出席 8 47.1	2/3出席 3 17.6	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	17	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.50	8 47.1	9 52.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.97	9 52.9	7 41.2	0 0.0	0 0.0	1 5.9	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.59	0.60	11 64.7	5 29.4	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.59	0.49	10 58.8	7 41.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	1.03	271min以上 1 5.9	211～270min 0 0.0	151～210min 1 5.9	91～150min 5 29.4	90min以内 10 58.8	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.24	0.73	6 35.3	10 58.8	0 0.0	1 5.9	0 0.0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.67	7 41.2	8 47.1	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.41	0.60	8 47.1	8 47.1	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	多すぎる(得点1) 1 5.9	やや多い(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 15 88.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	難しすぎる(得点1) 1 5.9	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 15 88.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0

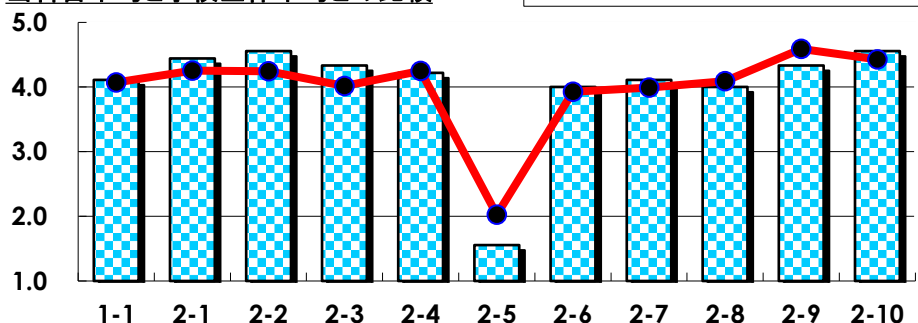
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	2	11.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

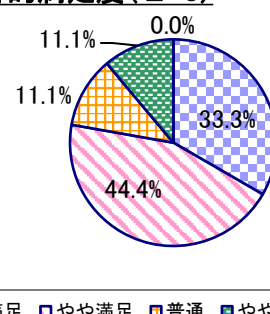
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8107	科目名	情報サービス演習1	履修者数	17	回答者数	9
曜日・時限	月1	教員名	山口 洋	回答率	52.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.57	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				2	6	1	0	0		
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.92	4 44.4	4 44.4	0 0.0	1 11.1	0 0.0	9	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.50	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 5 55.6	90min以内 4 44.4	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.67	2 22.2	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.94	3 33.3	4 44.4	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

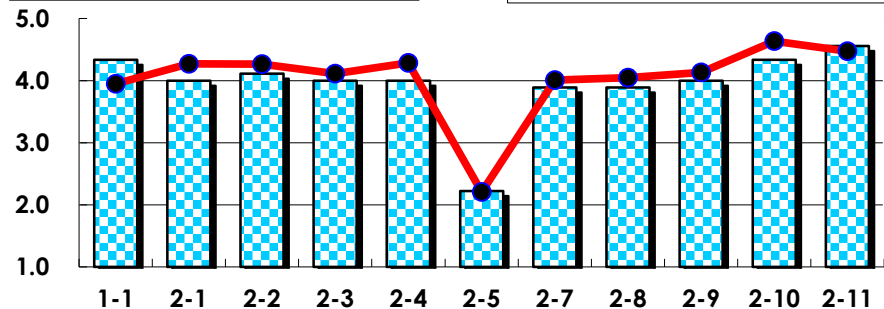
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

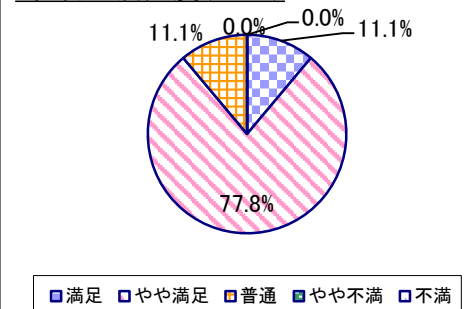
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8108	科目名	情報サービス演習2	履修者数	16	回答者数	9
曜日・時限	月1	教員名	山口 洋			回答率	56.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

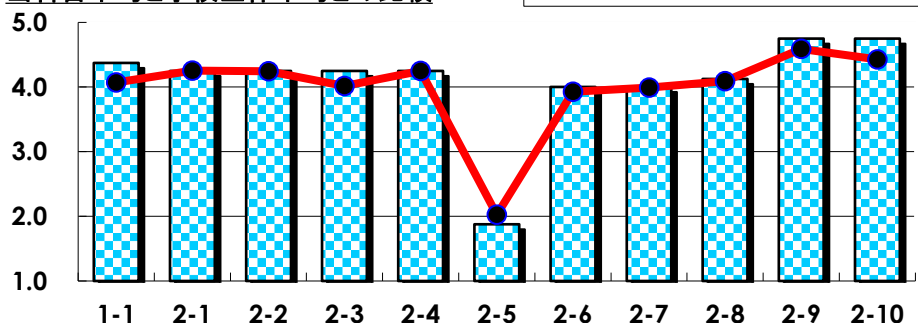


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	2 22.2	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.57	2 22.2	6 66.7	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.67	2 22.2	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.67	2 22.2	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.13	271min以上 1 11.1	211～270min 0 0.0	151～210min 1 11.1	91～150min 5 55.6	90min以内 2 22.2	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 9 100.0		教科書や配付資料などによる予習 1 11.1		授業内容の振り返り・整理などの復習 1 11.1		自主的な追加学習 ※1 3 33.3		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 1 11.1		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.57	1 11.1	6 66.7	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.87	2 22.2	5 55.6	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.47	1 11.1	7 77.8	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

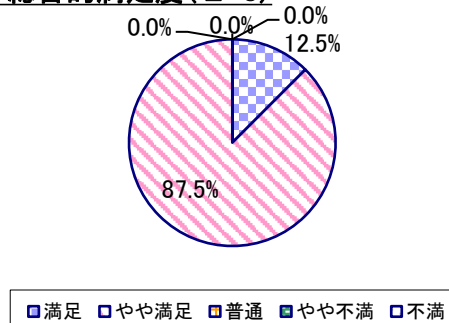
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8109	科目名	図書館情報資源概論	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	金1	教員名	山口 洋	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て 4 50.0	1～2回未出席 3 37.5	2/3出席 1 12.5	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	8	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	2 25.0	6 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	2 25.0	6 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.27	271min以上 1 12.5	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 37.5	90min以内 4 50.0	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	8 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.50	1 12.5	6 75.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.33	1 12.5	7 87.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

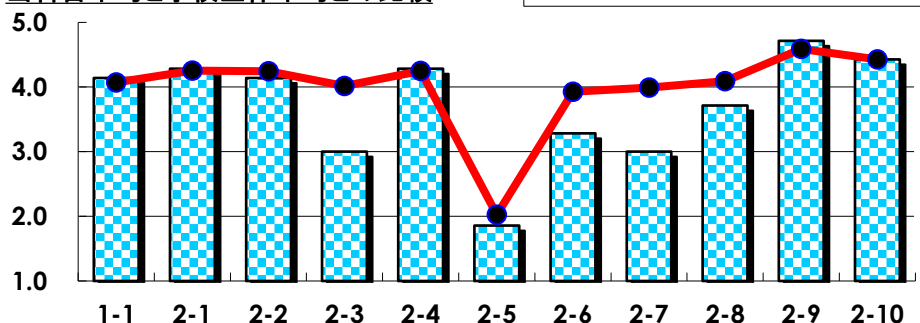
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

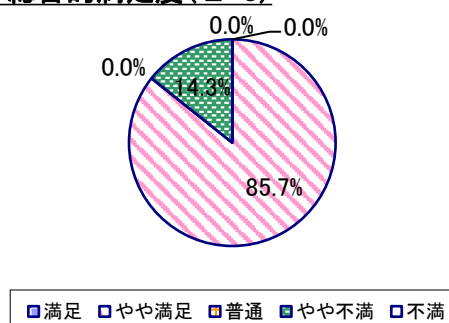
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8110	科目名	情報資源組織論	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	金4	教員名	松井 勇起	回答率	46.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.83	全て 3 42.9	1～2回未出席 2 28.6	2/3出席 2 28.6	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	7	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.07	0 0.0	3 42.9	2 28.6	1 14.3	1 14.3	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.36	271min以上 1 14.3	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 2 28.6	90min以内 4 57.1	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	0.70	0 0.0	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.07	0 0.0	3 42.9	2 28.6	1 14.3	1 14.3	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.70	0 0.0	6 85.7	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

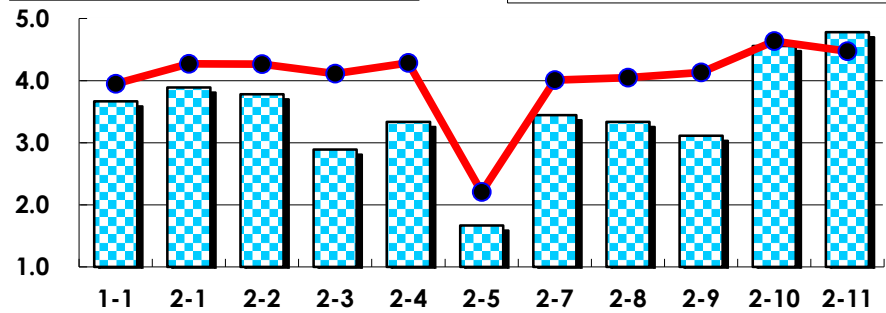
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	28.6	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

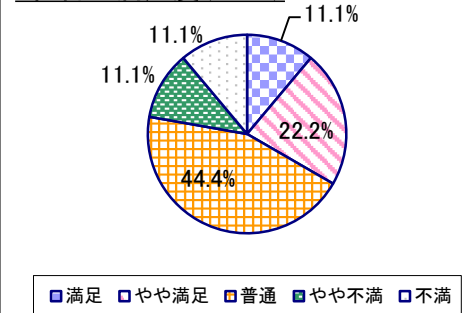
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8111	科目名	情報資源組織演習	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	金5	教員名	松井 勇起			回答率	42.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



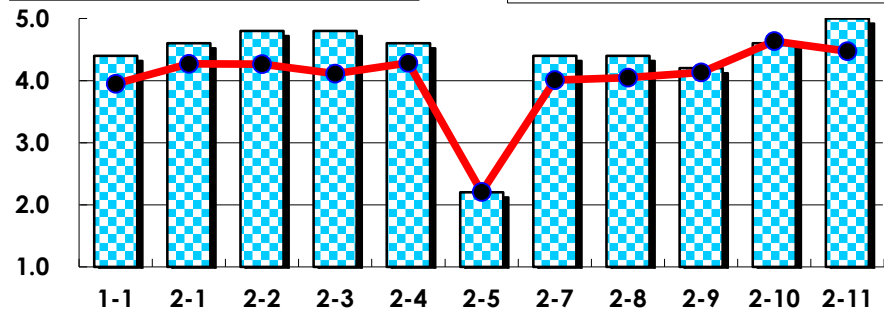
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.41	全て 4 44.4	1～2回未出席 1 11.1	2/3出席 2 22.2	1/3出席 1 11.1	ほとんど未出席 1 11.1	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.74	2 22.2	4 44.4	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.63	1 11.1	5 55.6	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.89	1.20	1 11.1	1 11.1	5 55.6	0 0.0	2 22.2	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	0.94	1 11.1	3 33.3	3 33.3	2 22.2	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.67	0.47	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 6 66.7	90min以内 3 33.3	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 77.8	教科書や配付資料などによる予習 1 11.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 55.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 11.1	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 11.1	教員への質問 1 11.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.83	1 11.1	3 33.3	4 44.4	1 11.1	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.82	1 11.1	2 22.2	5 55.6	1 11.1	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.11	1.10	1 11.1	2 22.2	4 44.4	1 11.1	1 11.1	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

III						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0

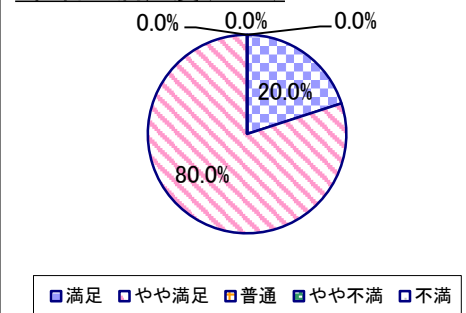
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8112	科目名	図書館サービス・情報資源特論	履修者数	6	回答者数	5
曜日・時限	水5	教員名	中嶋 康			回答率	83.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

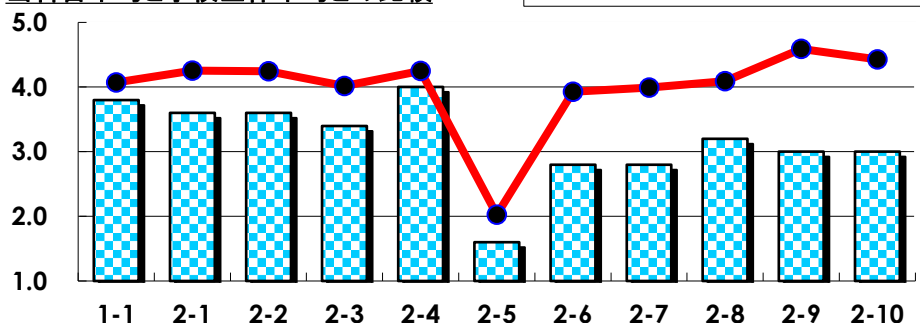


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0	
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0	
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0	
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.20	0.40	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0	
				0	0	1	4	0			
				0.0	0.0	20.0	80.0	0.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				5	100.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0	
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0	
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0	
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0	
				0	1	4	0	0			
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0	
				0	0	5	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

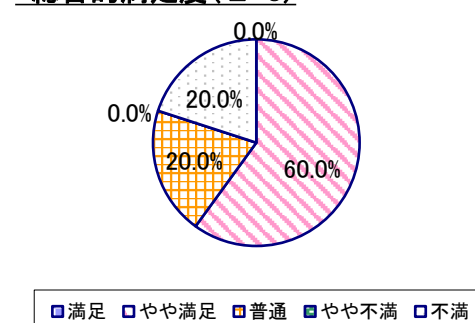
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8116	科目名	学校経営と学校図書館	履修者数	26	回答者数	5
曜日・時限	火1	教員名	稲生 知子	回答率	19.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
				40.0	40.0	0.0	0.0	20.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.40	1.02	1	1	2	1	0	5	0
				20.0	20.0	40.0	20.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0
				0	0	1	1	3		
				0.0	0.0	20.0	20.0	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.80	1.17	0	2	1	1	1	5	0
				0.0	40.0	20.0	20.0	20.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.80	1.17	0	2	1	1	1	5	0
				0.0	40.0	20.0	20.0	20.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.20	1.17	0	3	1	0	1	5	0
				0.0	60.0	20.0	0.0	20.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.79	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				2	1	2	0	0		
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.79	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				2	1	2	0	0		
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

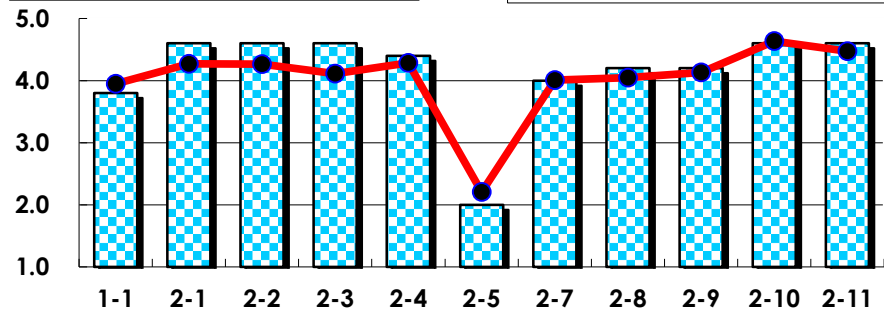
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

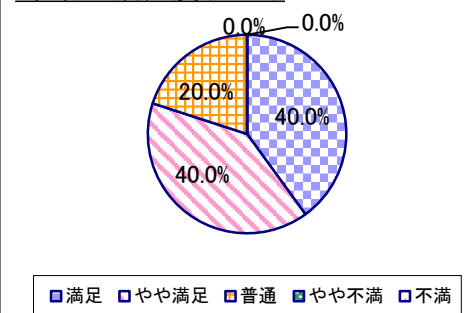
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8117	科目名	学校図書館メディアの構成	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	山口 洋			回答率	38.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

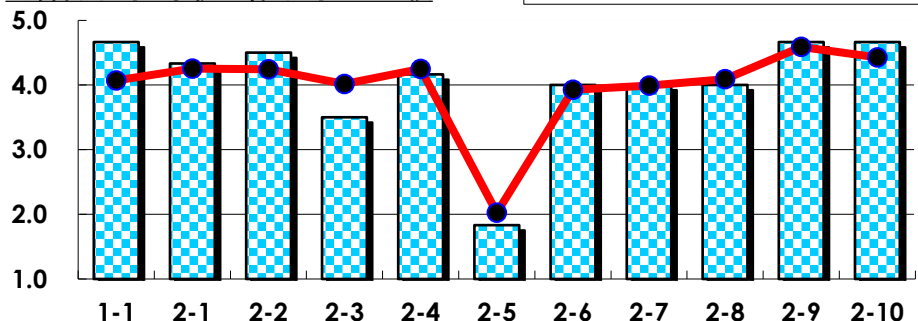


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.17	2	1	1	1	0	5	0	
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0	
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0	
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.63	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0	
				0	0	1	3	1			
				0.0	0.0	20.0	60.0	20.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
				5	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0	
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0	
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0	
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0	
				0	1	4	0	0			
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0	
				0	1	4	0	0			
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

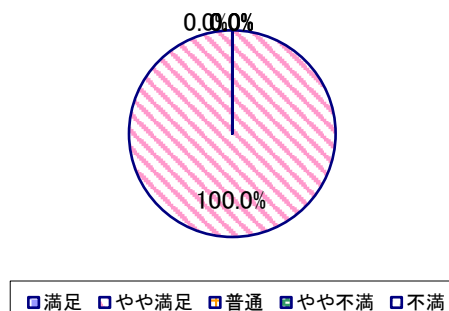
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8118	科目名	学習指導と学校図書館	履修者数	25	回答者数	6
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	渡辺 光輝	回答率	24.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て 4 66.7	1～2回未出席 2 33.3	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	6	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.76	1 16.7	1 16.7	4 66.7	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.37	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 5 83.3	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0 0.0	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0 0.0	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

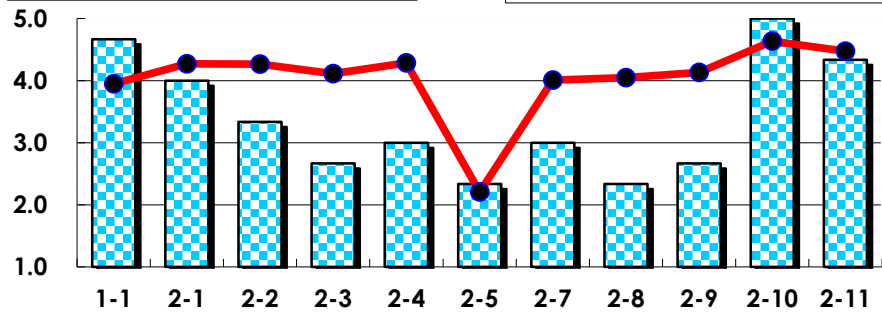
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

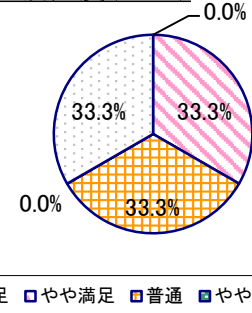
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8119	科目名	情報メディアの活用	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	金4	教員名	松井 勇起			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

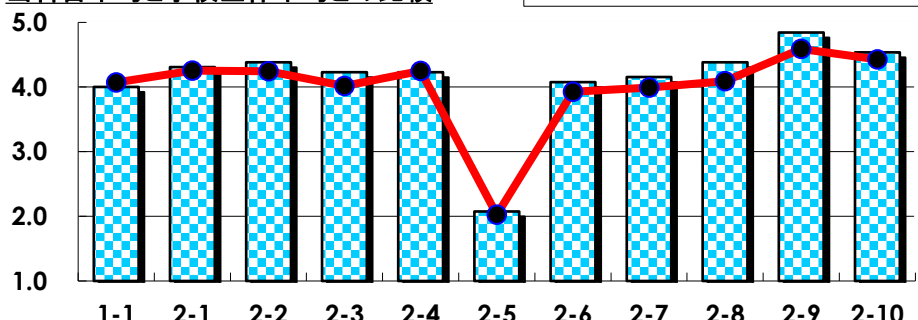


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	1.70	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	3	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.67	1.25	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	1 33.3	3	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.41	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	1 33.3	3	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。)	2.33	0.47	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 33.3	91～150min 2 66.7	90min以内 0 0.0	3	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 3 100.0		教科書や配付資料などによる予習 0 0.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 1 33.3		自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.41	1 33.3	0 0.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	3	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.33	1.25	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	3	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.67	1.25	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	1 33.3	3	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	66.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	33.3				
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

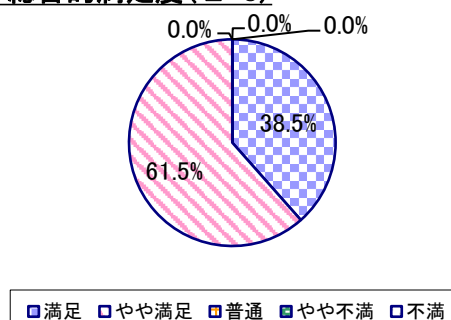
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8124	科目名	博物館概論	履修者数	18	回答者数	13
曜日・時限	月2	教員名	菅沼 万里絵	回答率	72.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.39	7.7	84.6	7.7	0.0	0.0	13	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.46	4	9	0	0	0	13	0
				30.8	69.2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.49	5	8	0	0	0	13	0
				38.5	61.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
				38.5	46.2	15.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.42	3	10	0	0	0	13	0
				23.1	76.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.14	1	1	0	7	4	13	0
				7.7	7.7	0.0	53.8	30.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.62	3	8	2	0	0	13	0
				23.1	61.5	15.4	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.86	5	6	1	1	0	13	0
				38.5	46.2	7.7	7.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.49	5	8	0	0	0	13	0
				38.5	61.5	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	0	12	1	0		
				0.0	0.0	92.3	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	1	10	2	0		
				0.0	7.7	76.9	15.4	0.0		

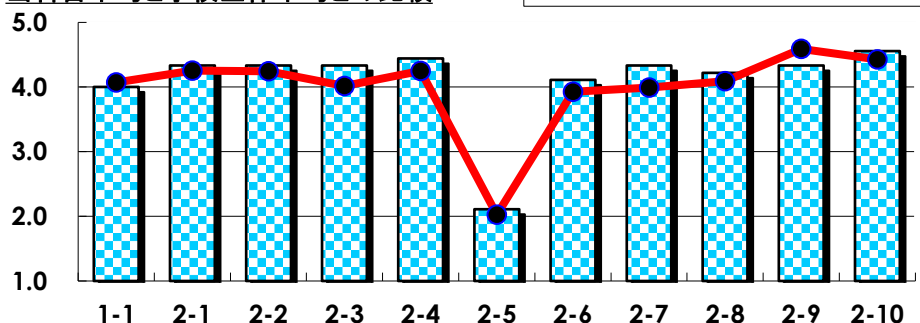
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

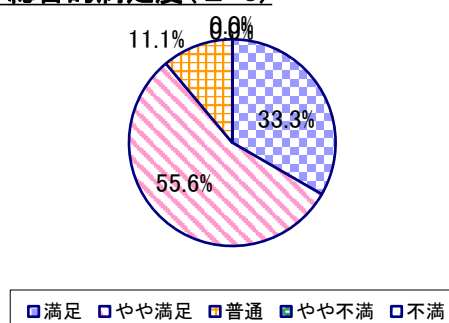
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8125	科目名	博物館経営論	履修者数	26	回答者数	9
曜日・時限	月5	教員名	半田 滋男	回答率	34.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て 3 33.3	1～2回未出席 3 33.3	2/3出席 3 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.87	271min以上 0 0.0	211～270min 1 11.1	151～210min 1 11.1	91～150min 5 55.6	90min以内 2 22.2	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

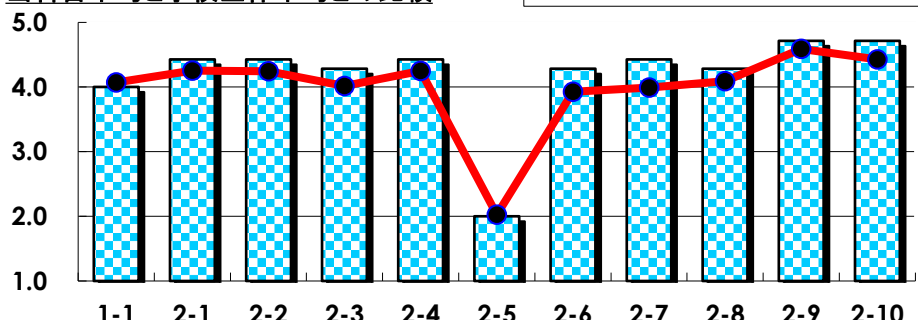
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	22.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	22.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

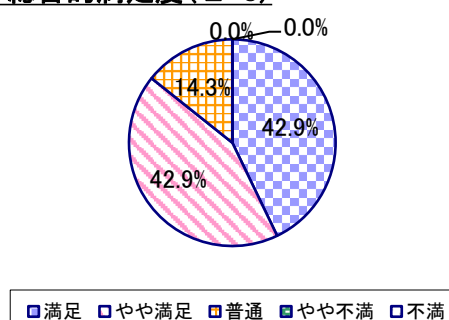
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8126	科目名	博物館資料論	履修者数	21	回答者数	7
曜日・時限	月3	教員名	福島 さとみ	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.76	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	3	2	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.76	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	7	0
				0	0	2	3	2		
				0.0	0.0	28.6	42.9	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

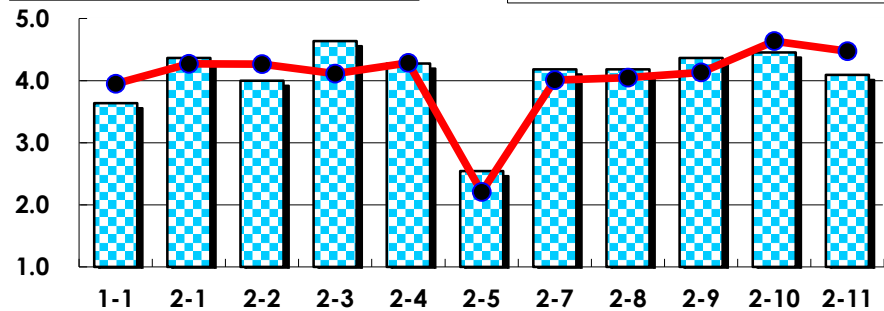
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

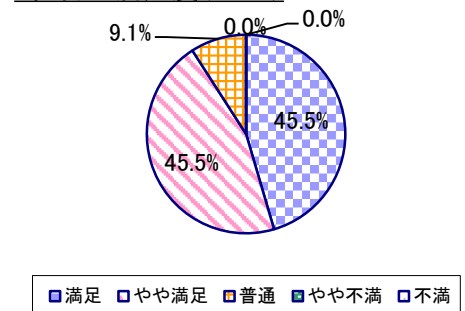
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8127	科目名	博物館展示論	履修者数	23	回答者数	11
曜日・時限	月4	教員名	佐藤 実			回答率	47.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

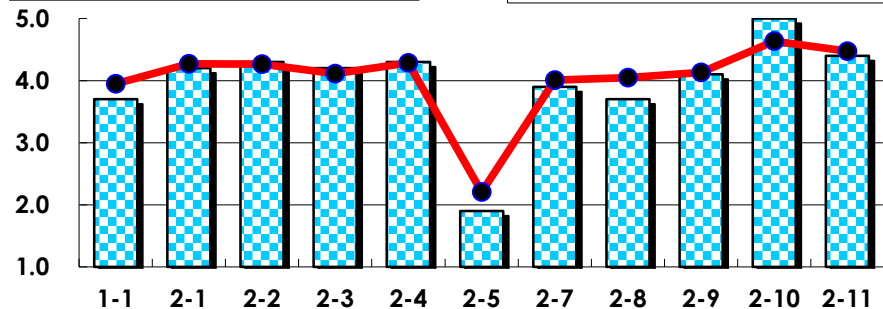


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	0.98	3 27.3	2 18.2	5 45.5	1 9.1	0 0.0	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.60	2 18.2	7 63.6	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.64	8 72.7	2 18.2	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.62	4 36.4	6 54.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.55	0.78	271min以上 0 0.0	211～270min 1 9.1	151～210min 5 45.5	91～150min 4 36.4	90min以内 1 9.1	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 90.9	教科書や配付資料などによる予習 2 18.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 45.5	自主的な追加学習 ※1 2 18.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 9.1	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 9.1	教員への質問 3 27.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.57	3 27.3	7 63.6	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.72	4 36.4	5 45.5	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 27.3	ちょうどよい(得点5) 8 72.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 45.5	ちょうどよい(得点5) 6 54.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	18.2			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

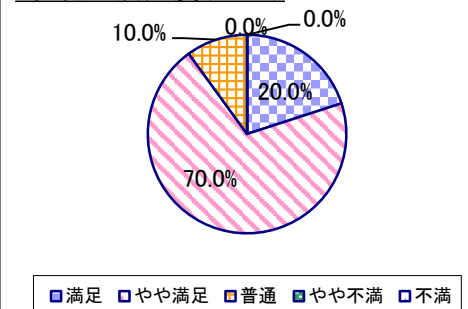
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8128	科目名	博物館教育論	履修者数	14	回答者数	10
曜日・時限	木3	教員名	大高 幸			回答率	71.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

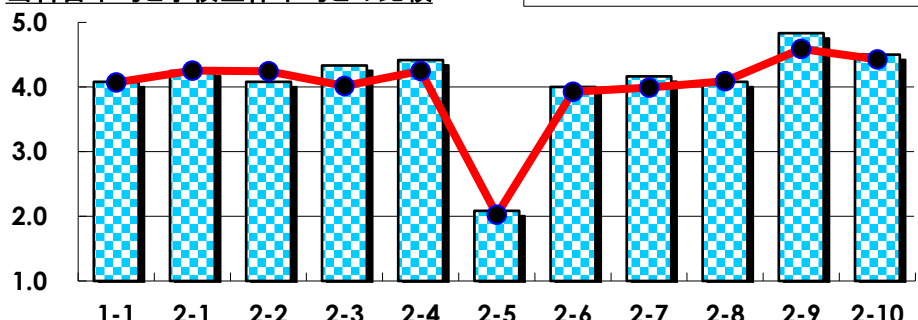


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	0.64	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	10	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	2 20.0	8 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.46	3 30.0	7 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.60	3 30.0	6 60.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.64	4 40.0	5 50.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.90	0.83	271min以上 0 0.0	211～270min 1 10.0	151～210min 0 0.0	91～150min 6 60.0	90min以内 3 30.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 10.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 10.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 5 50.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	2 20.0	5 50.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.78	2 20.0	3 30.0	5 50.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.54	2 20.0	7 70.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 7 70.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	20.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

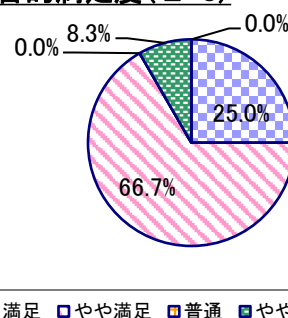
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8129	科目名	博物館情報・メディア論	履修者数	30	回答者数	12
曜日・時限	月4	教員名	佐藤 実	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.76	全て 33.3	1～2回未出席 41.7	2/3出席 25.0	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	12	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	3 25.0	9 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.49	2 16.7	9 75.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.49	5 41.7	7 58.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	0.76	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 4 33.3	91～150min 5 41.7	90min以内 3 25.0	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	2 16.7	8 66.7	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.80	4 33.3	7 58.3	0 0.0	1 8.3	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.76	3 25.0	8 66.7	0 0.0	1 8.3	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 25.0	ちょうどよい(得点5) 9 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

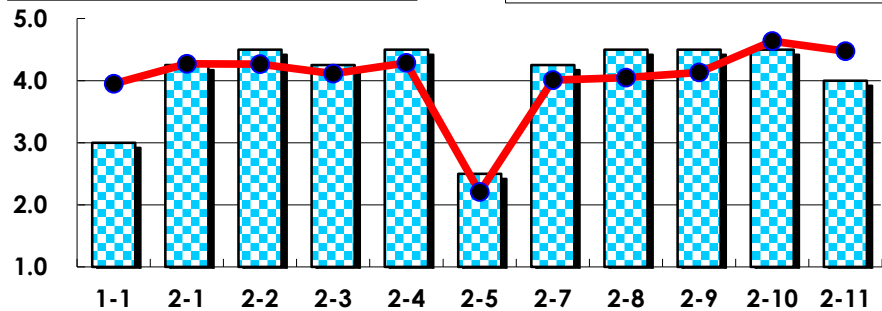
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

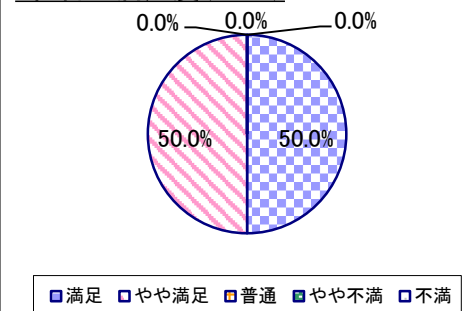
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8130	科目名	博物館実習	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	木2	教員名	半田 滋男			回答率	28.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.41	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	0	2	0	1		
				25.0	0.0	50.0	0.0	25.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	0	3	0		
				0.0	25.0	0.0	75.0	0.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		3	75.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

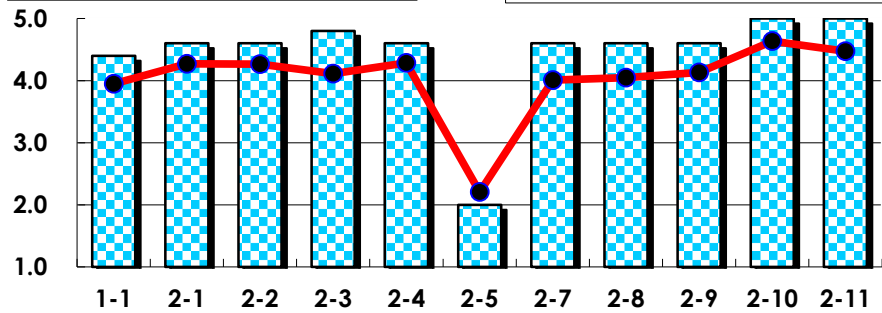
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっといいにしたい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

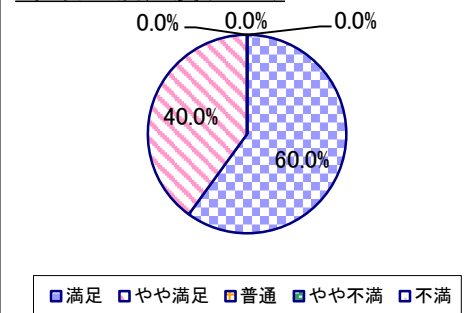
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8131	科目名	現代の子どもと社会教育	履修者数	8	回答者数	5
曜日・時限	土3	教員名	打越 雅祥			回答率	62.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	3	0	0	0		
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.00	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	5	0
				0	0	0	5	0		
				0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				4	80.0	2	40.0	2	40.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				2	40.0	2	40.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

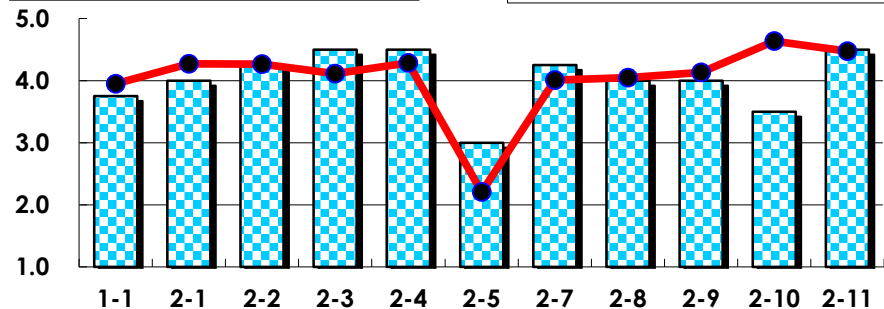
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

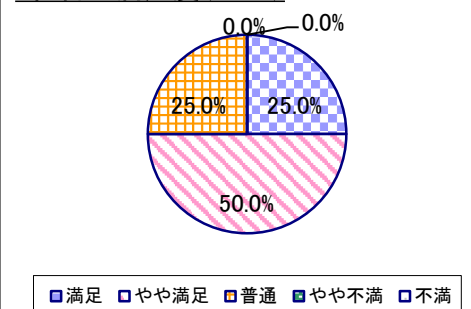
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8132	科目名	生涯学習支援論	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	水4	教員名	草野 滋之			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

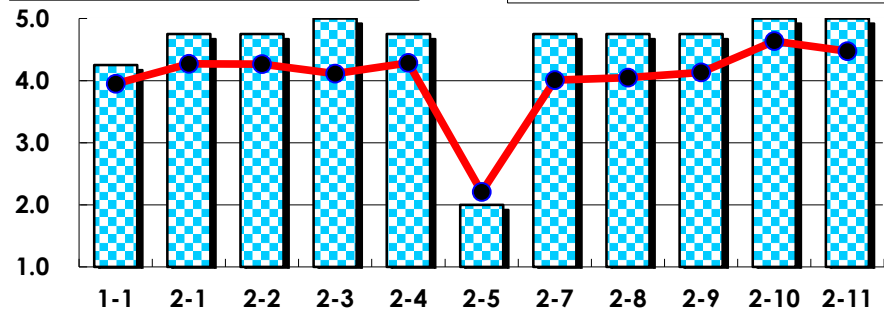


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0	
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0	
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	0.71	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0	
				0	1	2	1	0			
				0.0	25.0	50.0	25.0	0.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				4	100.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				1	25.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0	
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0	
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0	
				0	3	1	0	0			
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0	
				0	1	3	0	0			
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

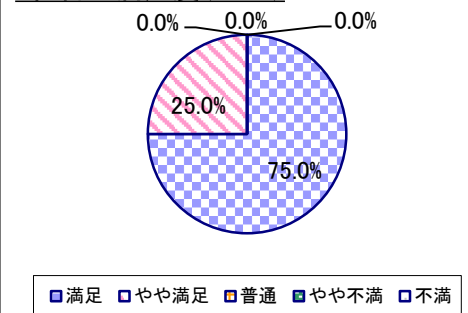
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8133	科目名	社会教育経営論	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	土2	教員名	江頭 晃子			回答率	57.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

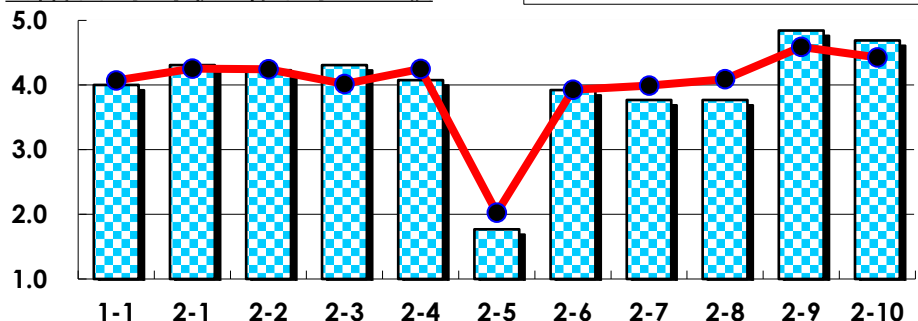


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.00	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 4 100.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 75.0	教科書や配付資料などによる予習 2 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 25.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 75.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

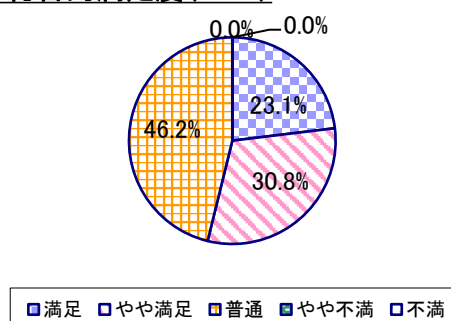
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8501	科目名	教師論[1]	履修者数	27	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	山本 由美	回答率	48.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.88	全て 4 30.8	1～2回未出席 6 46.2	2/3出席 2 15.4	1/3出席 1 7.7	ほとんど未出席 0 0.0	13	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.82	7 53.8	3 23.1	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.83	5 38.5	4 30.8	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	1.42	271min以上 2 15.4	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 2 15.4	90min以内 9 69.2	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.73	3 23.1	6 46.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.89	3 23.1	5 38.5	4 30.8	1 7.7	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	0.80	3 23.1	4 30.8	6 46.2	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

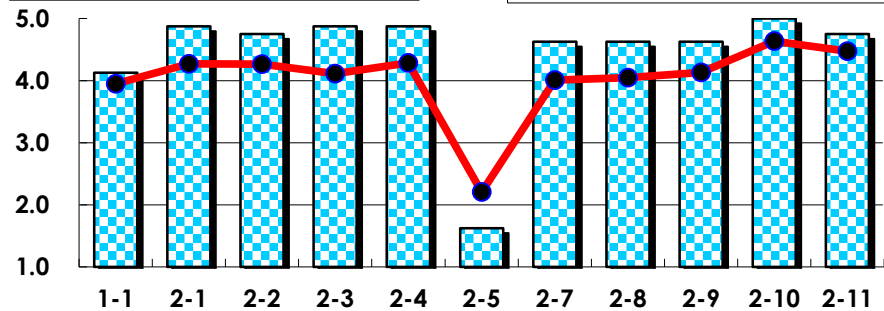
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

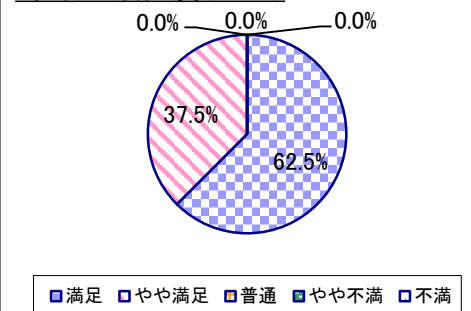
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8502	科目名	教師論[2]	履修者数	27	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	山本 由美			回答率	29.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.78	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.63	0.70	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 12.5	91～150min 3 37.5	90min以内 4 50.0	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 75.0	教科書や配付資料などによる予習 3 37.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 62.5	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

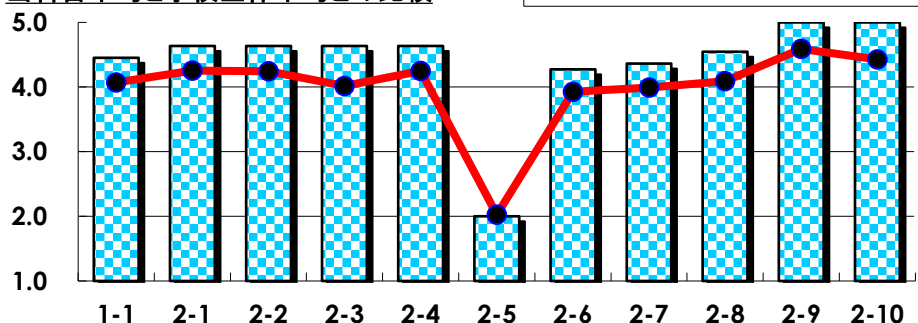
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



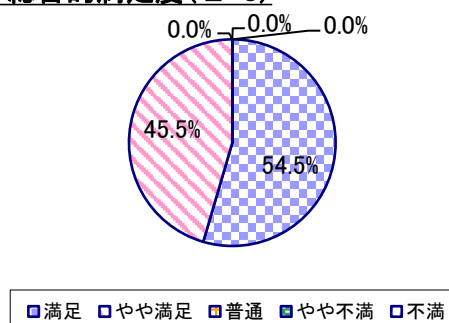
和光大学

授業番号	8503	科目名	教育心理学[1]	履修者数	23	回答者数	11
曜日・時限	月3	教員名	辻 あゆみ	回答率	47.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.66	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	4	1	0	0		
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				7	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				1	1	2	0	7		
				9.1	9.1	18.2	0.0	63.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

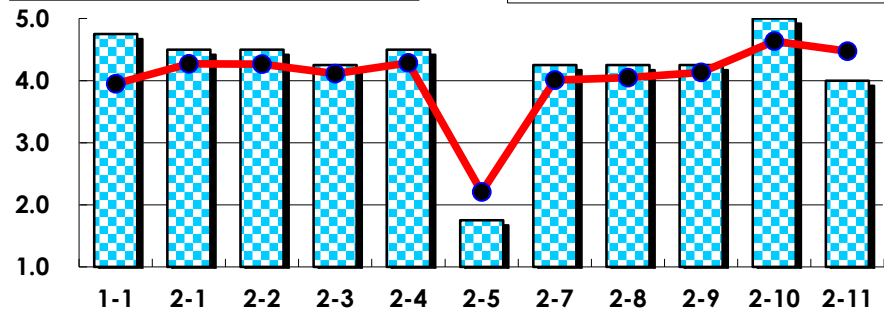
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

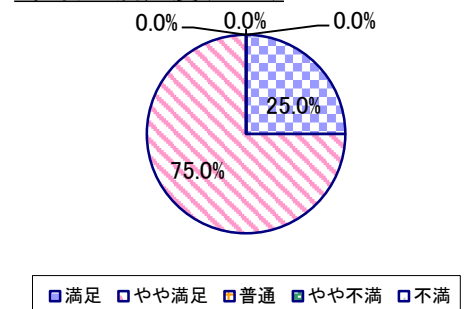
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8504	科目名	教育心理学[2]	履修者数	33	回答者数	4
曜日・時限	木4	教員名	阿部 慶賀			回答率	12.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

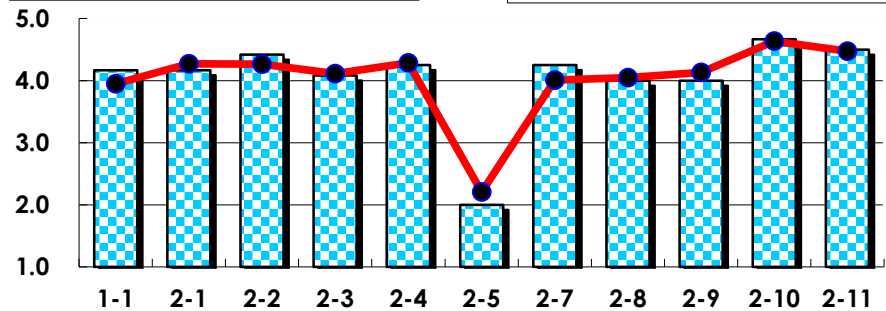


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.75	0.43	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 75.0	90min以内 1 25.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 75.0	教科書や配付資料などによる予習 2 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 75.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 50.0	ちょうどよい(得点5) 2 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

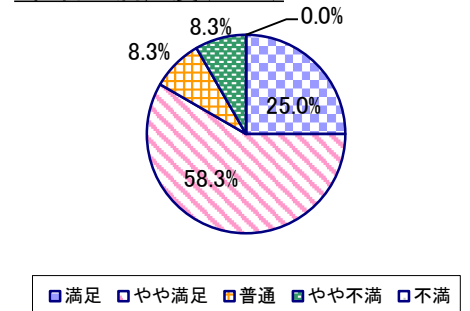
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8505	科目名	教育原理[1]	履修者数	38	回答者数	12
曜日・時限	火4	教員名	山本 由美／富樫 千紘	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

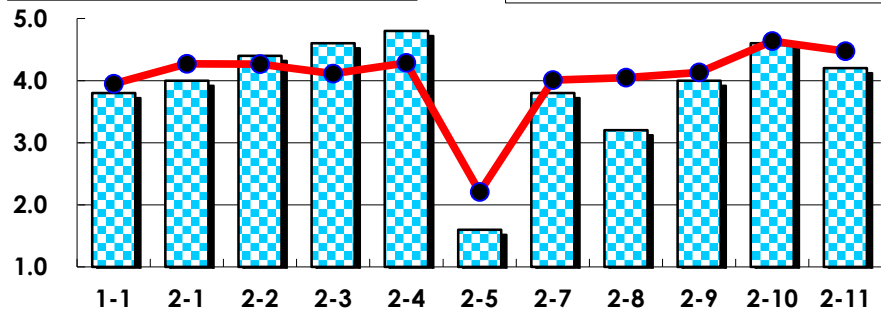


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	4 33.3	6 50.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.55	3 25.0	8 66.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.49	5 41.7	7 58.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.64	3 25.0	7 58.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.60	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.00	1.15	271min以上 1 8.3	211～270min 0 0.0	151～210min 2 16.7	91～150min 4 33.3	90min以内 5 41.7	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 83.3	教科書や配付資料などによる予習 4 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 41.7	自主的な追加学習 ※1 1 8.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 8.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 25.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.60	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	3 25.0	6 50.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	3 25.0	7 58.3	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 25.0	ちょうどよい(得点5) 9 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

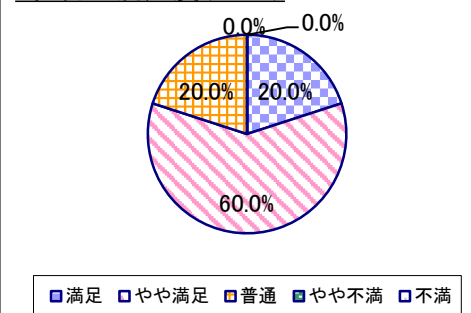
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8506	科目名	教育原理[2]	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	金1	教員名	西村 史子			回答率	38.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.60	1.20	271min以上 0 0.0	211～270min 1 20.0	151～210min 0 0.0	91～150min 0 0.0	90min以内 4 80.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 40.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 60.0	自主的な追加学習 ※1 1 20.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 20.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.98	1 20.0	3 60.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.20	1.33	1 20.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

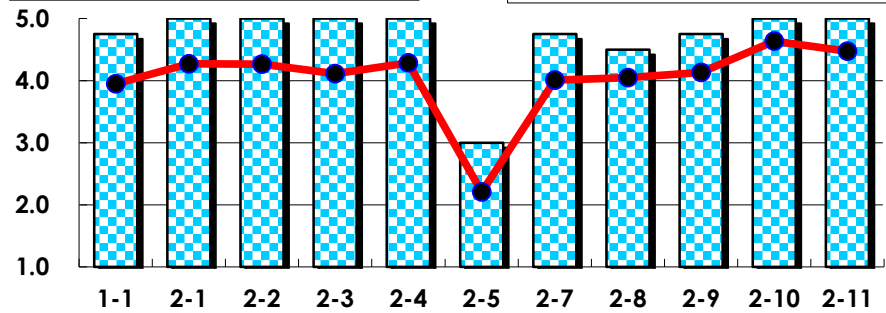
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

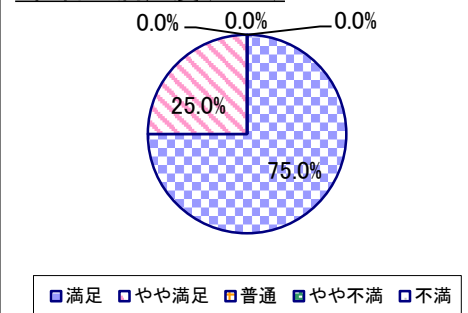
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8509	科目名	国語科教育法1	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	水1	教員名	津田 博幸			回答率	28.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

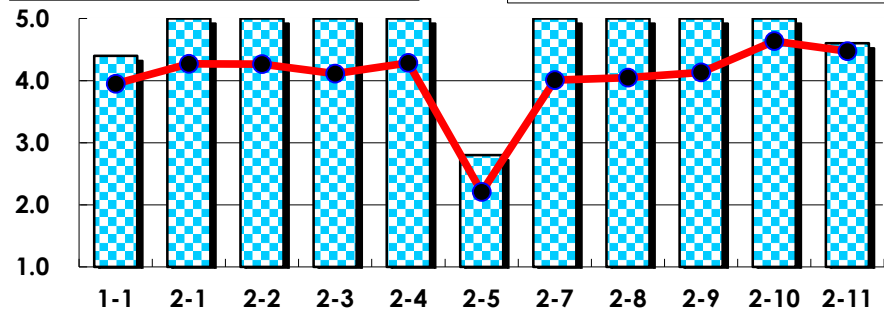


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	0.71	271min以上 0 0.0	211～270min 1 25.0	151～210min 2 50.0	91～150min 1 25.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 100.0	教科書や配付資料などによる予習 3 75.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 100.0	自主的な追加学習 ※1 1 25.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

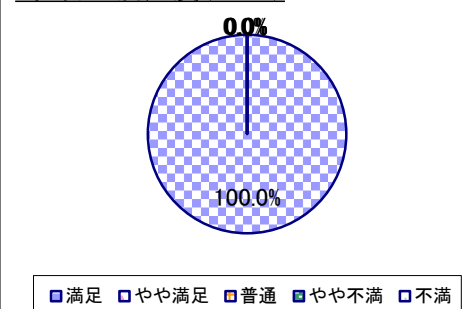
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8510	科目名	国語科教育法2	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	月1	教員名	黒川 孝広			回答率	41.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

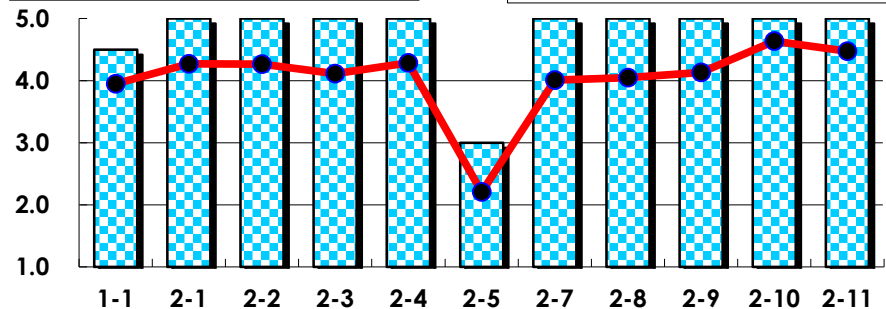


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。)	2.80	1.17	271min以上 1 20.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 20.0	91～150min 3 60.0	90min以内 0 0.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 40.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 20.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 1 20.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

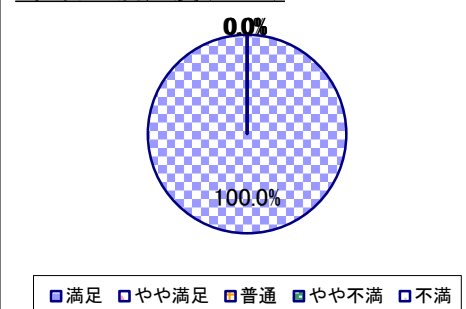
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8511	科目名	英語科教育法1	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	佐藤 真理子			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	0.00	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 100.0	91-150min 0 0.0	90min以内 0 0.0	2	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 50.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

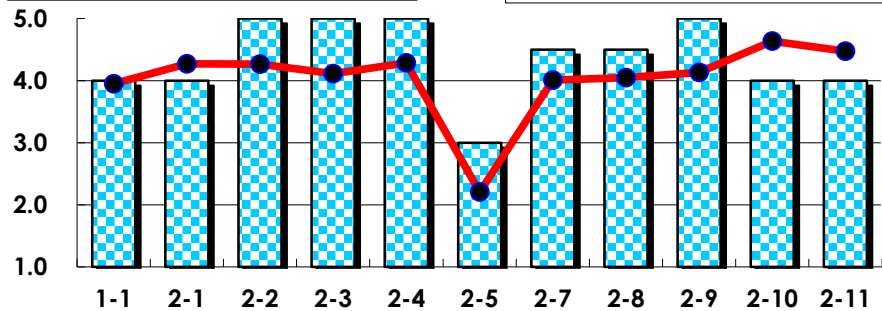
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

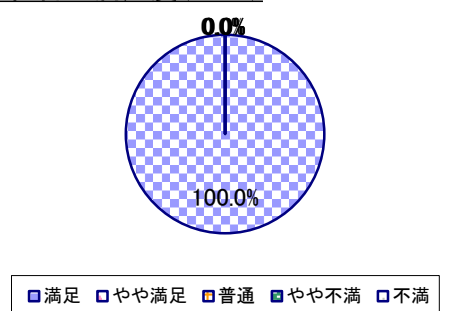
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8512	科目名	英語科教育法2	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	木3	教員名	萩原 一郎			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

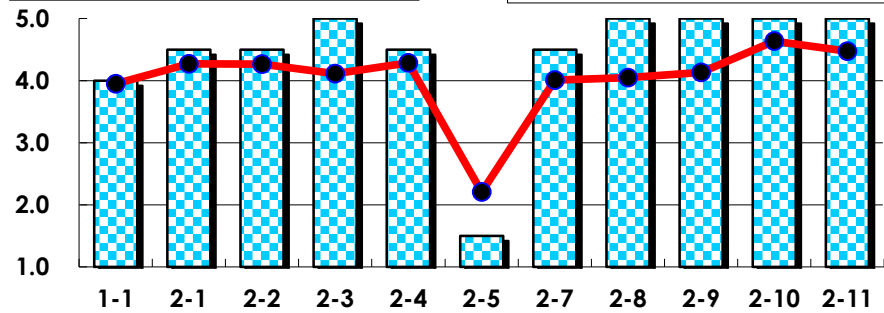
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	50.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

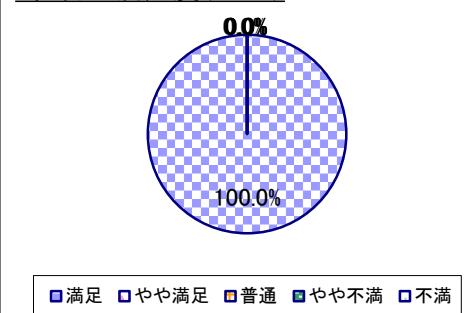
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8514	科目名	美術科教育法1	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	水3	教員名	詫摩 昭人			回答率	33.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

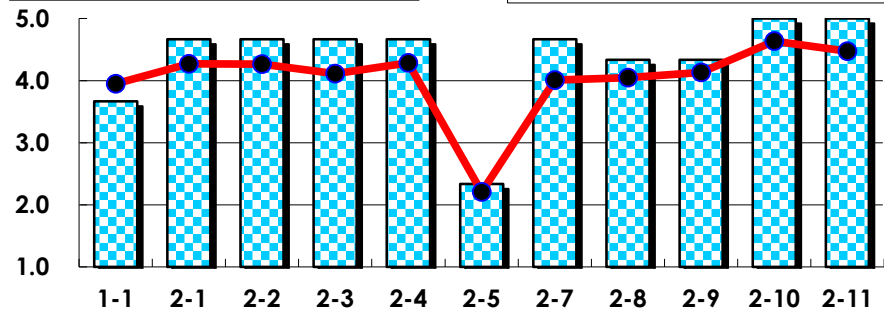


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.50	0.50	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0	
				0	0	0	1	1			
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				1	50.0	0	0.0	0	0.0		
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問			その他
				0	0.0	2	100.0	1	50.0		0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

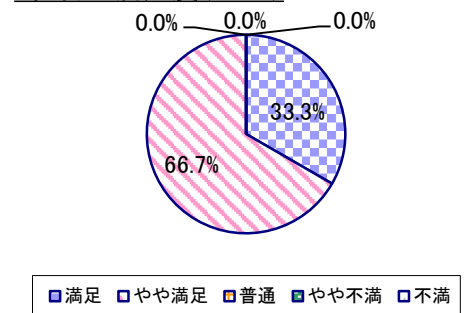
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8515	科目名	美術科教育法2	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	水4	教員名	安田 早苗			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

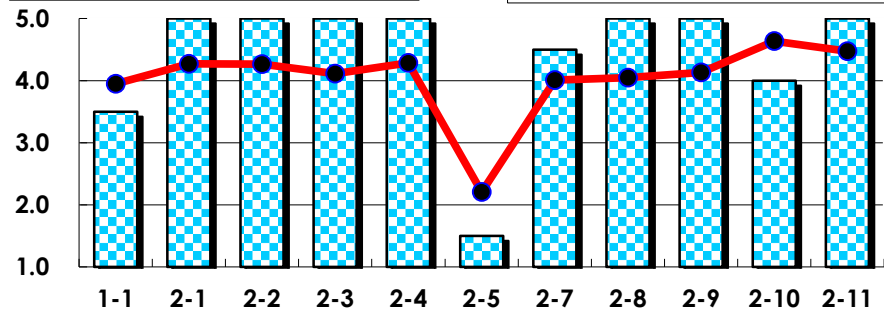


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0	
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.33	1.25	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0	
				0	1	0	1	1			
				0.0	33.3	0.0	33.3	33.3			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				2	66.7	0	0.0	2	66.7	1	33.3
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

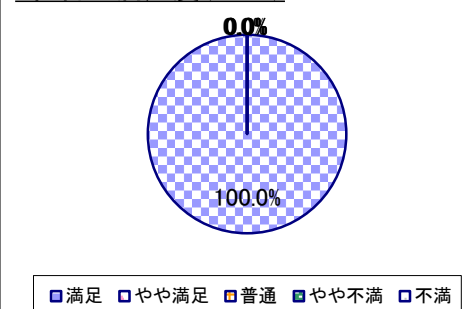
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8517	科目名	保健体育科教育法2	履修者数	17	回答者数	2
曜日・時限	月3	教員名	浅川 俊彦			回答率	11.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

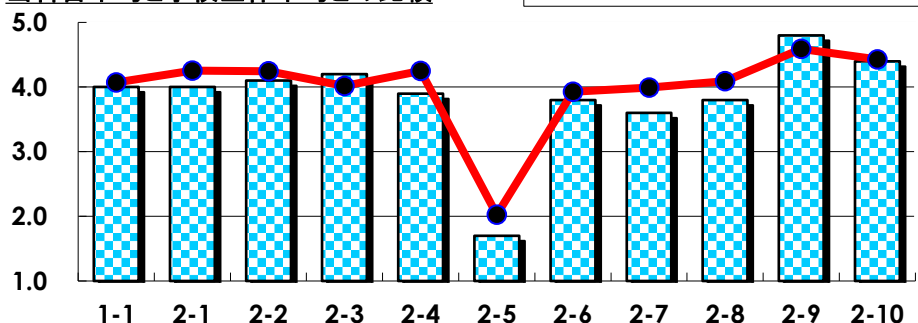


Ⅰ												
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答		
				5	4	3	2	1				
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0				
Ⅱ												
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.50	0.50	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0		
				0	0	0	1	1				
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0				
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
				2	100.0	0	0.0	2	100.0		0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問			その他	
				0	0.0	1	50.0	1	50.0		0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0		
				0	1	1	0	0				
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0				
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0		
				0	0	2	0	0				
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
Ⅲ												
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0					
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0					
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0					
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0					

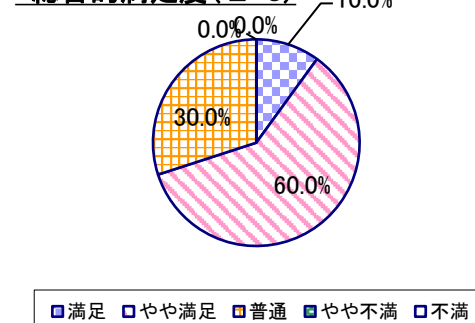
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8520	科目名	道德教育論[1]	履修者数	35	回答者数	10
曜日・時限	火2	教員名	山本 由美	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
				30.0	40.0	30.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
				20.0	50.0	30.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.19	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	10	0
				1	0	0	3	6		
				10.0	0.0	0.0	30.0	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.60	1	6	3	0	0	10	0
				10.0	60.0	30.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.49	0	6	4	0	0	10	0
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.60	1	6	3	0	0	10	0
				10.0	60.0	30.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	3	7	0	0		
				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		

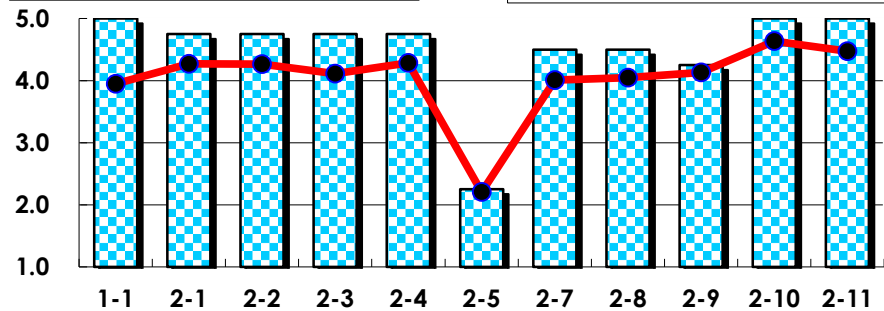
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいにに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

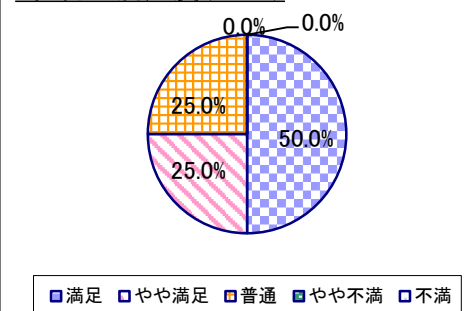
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8521	科目名	道德教育論[2]	履修者数	15	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	山本 由美			回答率	26.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

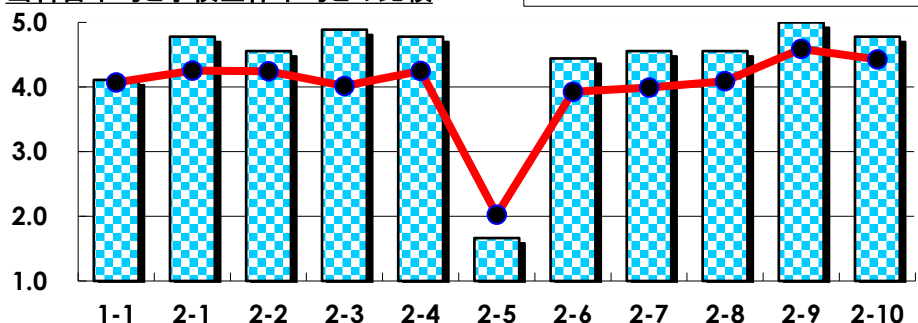


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上 1 25.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 25.0	90min以内 2 50.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 75.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 100.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

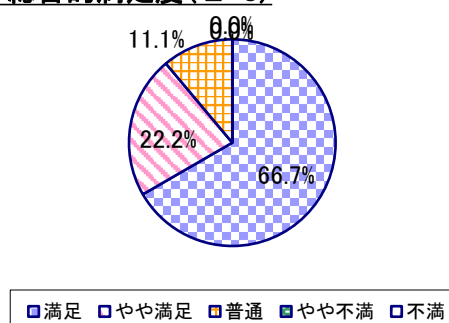
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8522	科目名	特別活動論[1]	履修者数	26	回答者数	9
曜日・時限	火2	教員名	関口 武	回答率	34.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.74	全て 3 33.3	1～2回未出席 4 44.4	2/3出席 2 22.2	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	8 88.9	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 6 66.7	90min以内 3 33.3	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

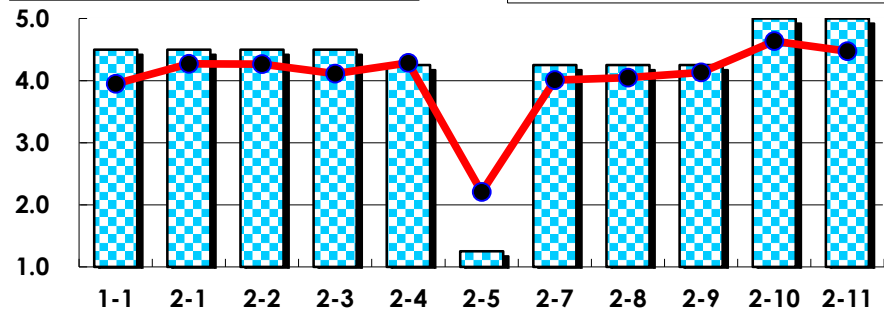
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

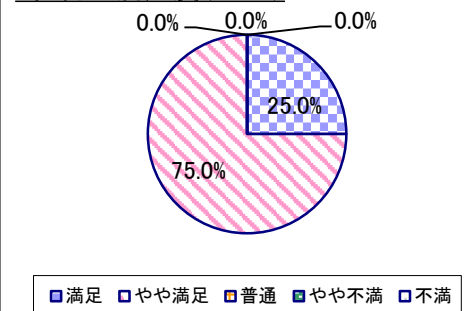
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8523	科目名	特別活動論[2]	履修者数	18	回答者数	4
曜日・時限	火2	教員名	関口 武			回答率	22.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 25.0	90min以内 3 75.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 25.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 25.0	教員への質問 1 25.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

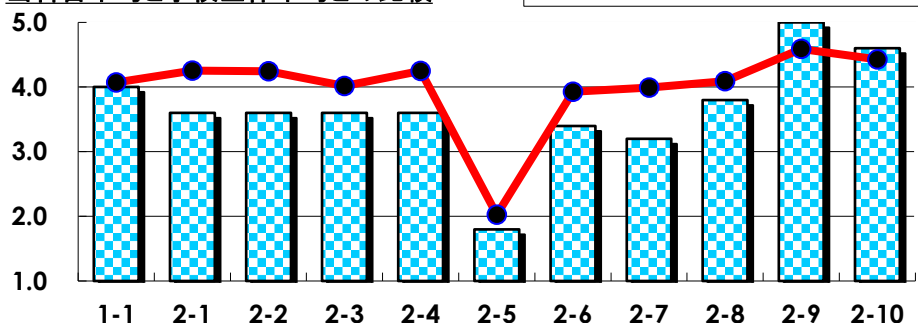
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



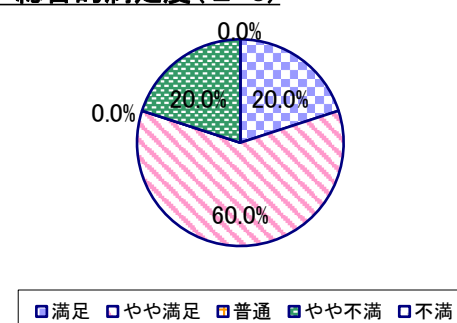
和光大学

授業番号	8524	科目名	教育方法論[1]	履修者数	23	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	石戸谷 浩美	回答率	21.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0
				0	0	1	2	2		
				0.0	0.0	20.0	40.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.20	1	2	0	2	0	5	0
				20.0	40.0	0.0	40.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.20	1.47	1	2	0	1	1	5	0
				20.0	40.0	0.0	20.0	20.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.98	1	3	0	1	0	5	0
				20.0	60.0	0.0	20.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

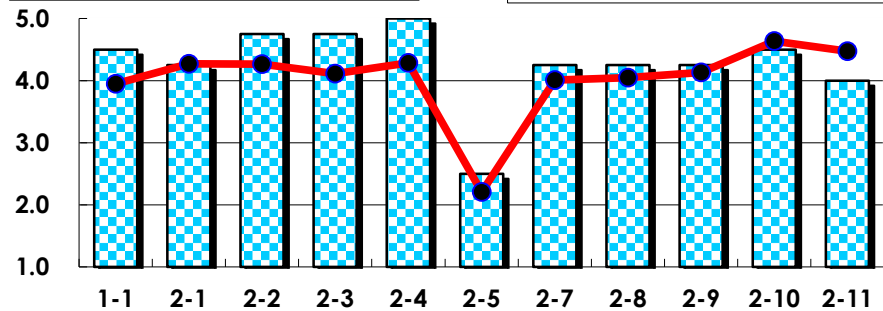
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

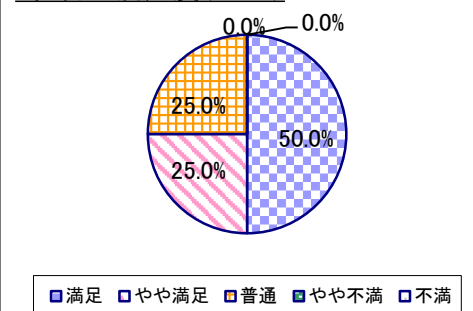
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8525	科目名	教育方法論[2]	履修者数	20	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	石戸谷 浩美			回答率	20.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.87	3 75.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.66	271min以上 1 25.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 25.0	91～150min 0 0.0	90min以内 2 50.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 100.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 25.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 50.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1) 1 25.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

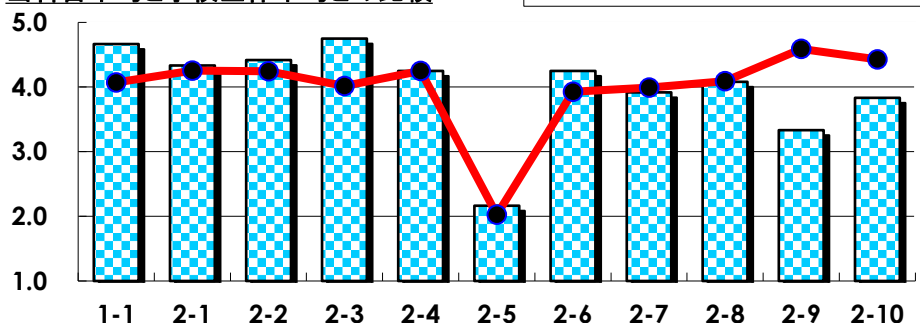
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



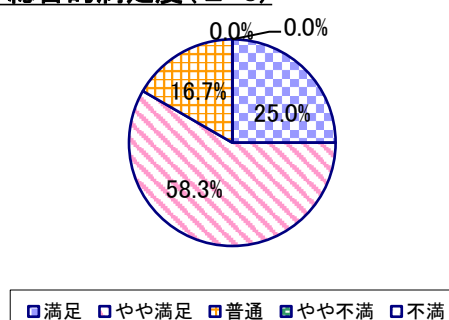
和光大学

授業番号	8526	科目名	情報技術活用論[1]	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	金5	教員名	立野 貴之	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て 8 66.7	1～2回未出席 4 33.3	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	12	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	6 50.0	4 33.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.76	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.60	10 83.3	1 8.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.72	5 41.7	5 41.7	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.34	271min以上 1 8.3	211～270min 1 8.3	151～210min 3 25.0	91～150min 1 8.3	90min以内 6 50.0	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.60	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.76	3 25.0	5 41.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.64	3 25.0	7 58.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.33	1.60	多すぎる(得点1) 3 25.0	やや多い(得点3) 4 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 41.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.52	難しすぎる(得点1) 2 16.7	やや難しい(得点3) 3 25.0	ちょうどよい(得点5) 7 58.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

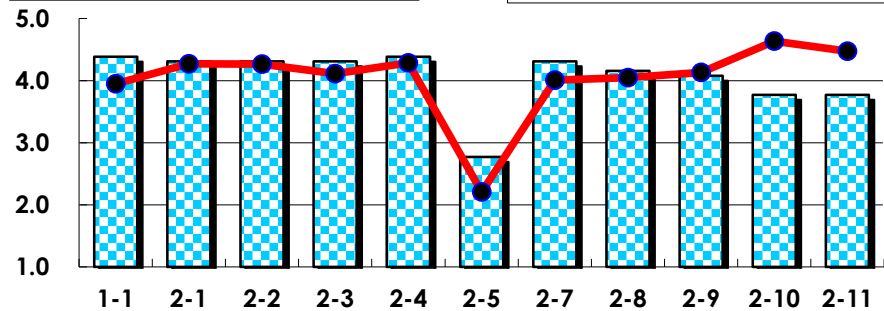
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

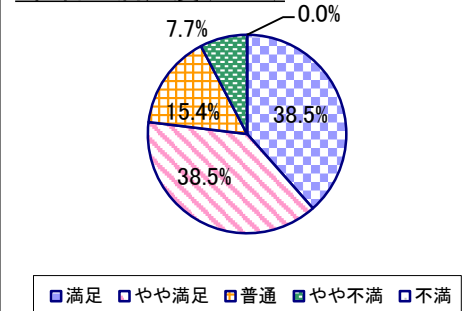
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8527	科目名	情報技術活用論[2]	履修者数	20	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	立野 貴之			回答率	65.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

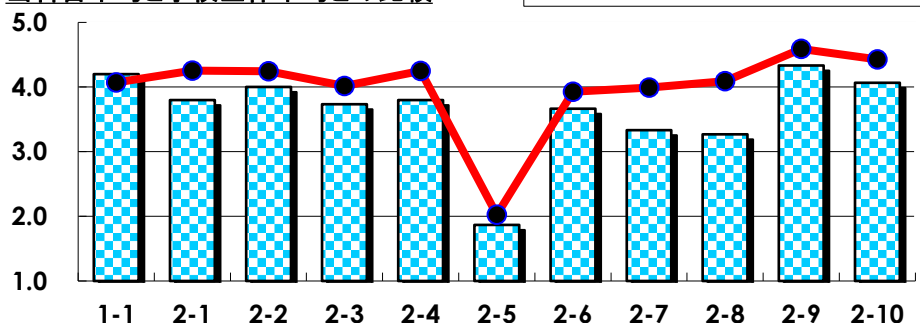


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.46	4 30.8	9 69.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.62	6 46.2	6 46.2	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.77	1.19	271min以上 2 15.4	211～270min 1 7.7	151～210min 3 23.1	91～150min 6 46.2	90min以内 1 7.7	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 12 92.3	教科書や配付資料などによる予習 1 7.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 38.5	自主的な追加学習 ※1 1 7.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 7.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 10 76.9	教員への質問 3 23.1	その他 1 7.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.46	4 30.8	9 69.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.53	3 23.1	9 69.2	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.92	5 38.5	5 38.5	2 15.4	1 7.7	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.67	多すぎる(得点1) 3 23.1	やや多い(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 8 61.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.48	難しすぎる(得点1) 2 15.4	やや難しい(得点3) 4 30.8	ちょうどよい(得点5) 7 53.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	15.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

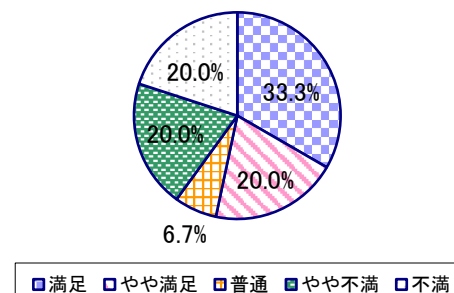
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8530	科目名	生徒・進路指導論[1]	履修者数	34	回答者数	15
曜日・時限	金4	教員名	中村 岳夫	回答率	44.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て 6 40.0	1～2回未出席 6 40.0	2/3出席 3 20.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	15	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.17	5 33.3	5 33.3	3 20.0	1 6.7	1 6.7	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.26	8 53.3	2 13.3	3 20.0	1 6.7	1 6.7	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	1.48	7 46.7	3 20.0	1 6.7	2 13.3	2 13.3	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	1.60	8 53.3	3 20.0	0 0.0	1 6.7	3 20.0	15	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.09	271min以上 1 6.7	211～270min 0 0.0	151～210min 2 13.3	91～150min 5 33.3	90min以内 7 46.7	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.53	6 40.0	5 33.3	0 0.0	1 6.7	3 20.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.62	5 33.3	4 26.7	1 6.7	1 6.7	4 26.7	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.27	1.57	5 33.3	3 20.0	1 6.7	3 20.0	3 20.0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.40	多すぎる(得点1) 1 6.7	やや多い(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 12 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 6.7	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.24	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 26.7	ちょうどよい(得点5) 9 60.0	やや易しい(得点3) 1 6.7	易しすぎる(得点1) 1 6.7	15	0

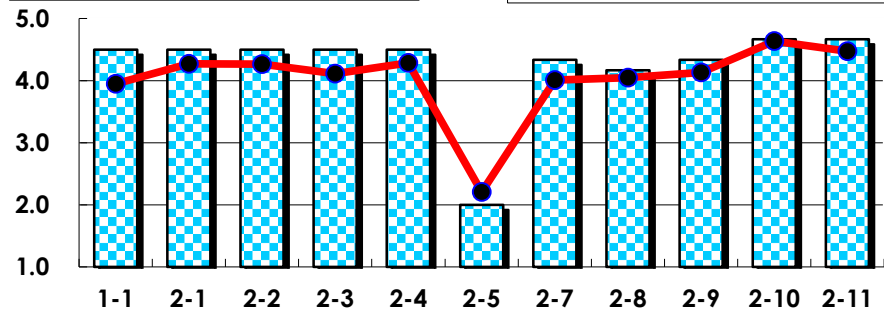
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	13.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	3	20.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	13.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

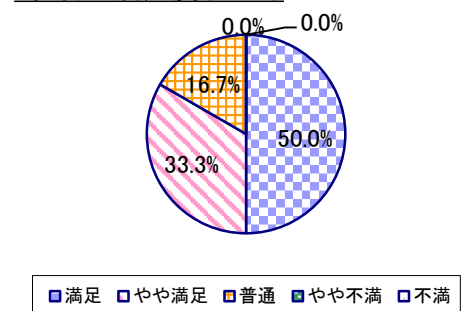
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8531	科目名	生徒・進路指導論[2]	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	金4	教員名	中村 岳夫			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

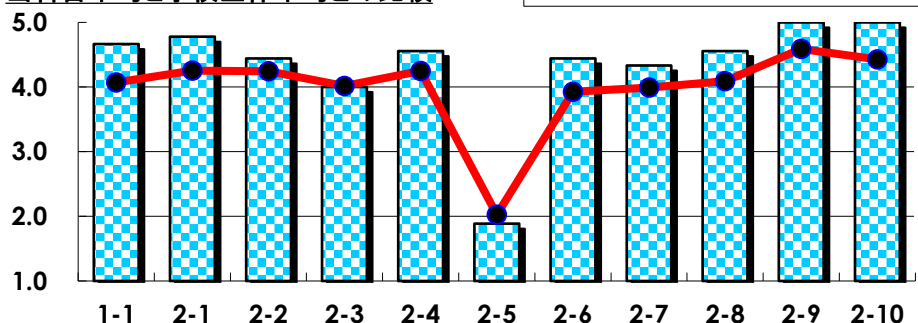


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.00	271min以上 0 0.0	211～270min 1 16.7	151～210min 0 0.0	91～150min 3 50.0	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 50.0	教科書や配付資料などによる予習 2 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 66.7	自主的な追加学習 ※1 1 16.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 50.0	教員への質問 1 16.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

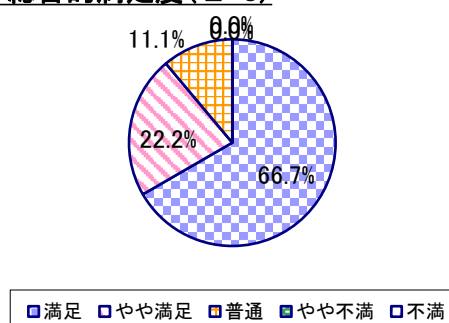
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8532	科目名	教育相談論[1]	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	高坂 康雅	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て 6 66.7	1～2回未出席 3 33.3	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.94	3 33.3	4 44.4	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.20	271min以上 1 11.1	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 4 44.4	90min以内 4 44.4	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

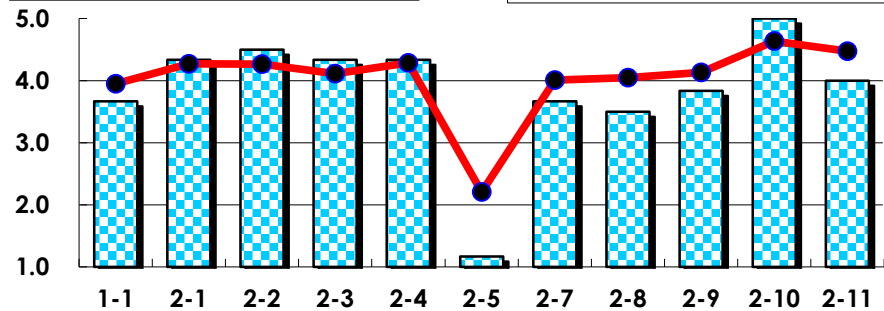
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

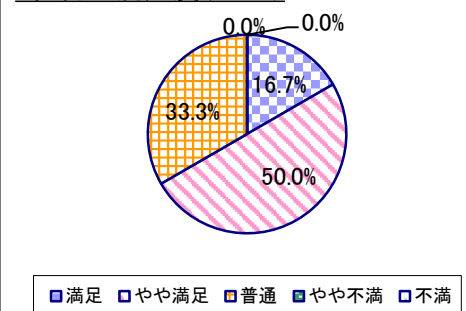
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8533	科目名	教育相談論[2]	履修者数	36	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	小野 聡士			回答率	16.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

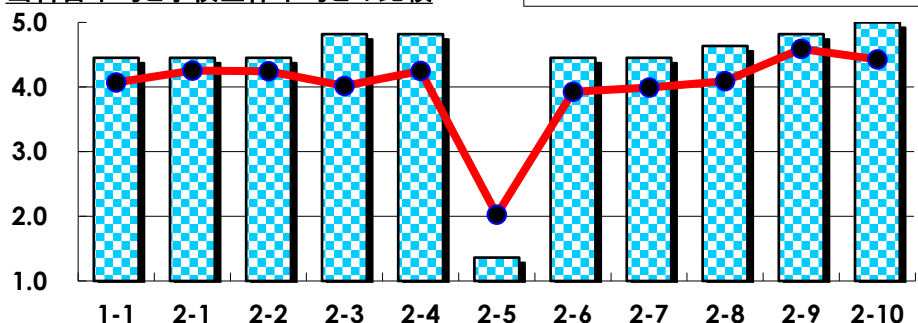


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	1 16.7	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.17	0.37	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 16.7	90min以内 5 83.3	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 66.7	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 33.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 16.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0 0.0	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0 0.0	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1 16.7	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1) 1 16.7	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

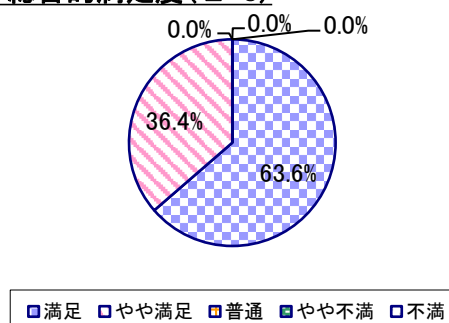
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8534	科目名	特別支援教育概論[1]	履修者数	15	回答者数	11
曜日・時限	金5	教員名	齋藤 澄子	回答率	73.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.66	全て 6 54.5	1～2回未出席 4 36.4	2/3出席 1 9.1	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	11	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.78	7 63.6	2 18.2	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.36	0.48	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 4 36.4	90min以内 7 63.6	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

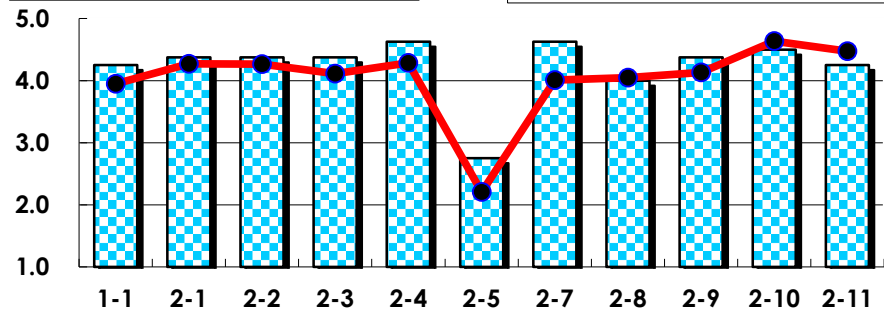
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

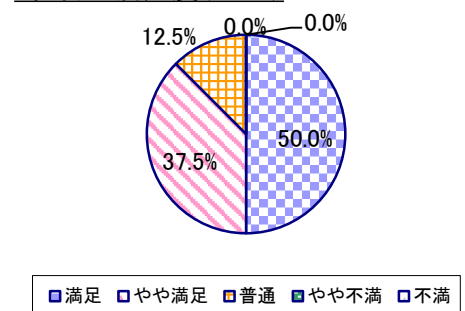
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8535	科目名	特別支援教育概論[2]	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	熊上 崇			回答率	38.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

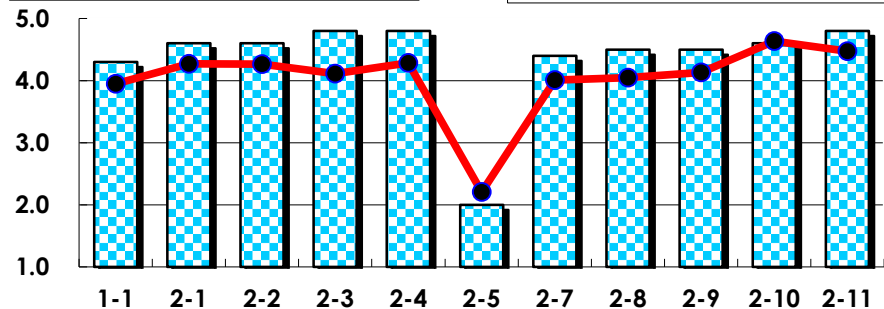


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.70	6 75.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.75	1.20	271min以上 1 12.5	211～270min 1 12.5	151～210min 2 25.0	91～150min 3 37.5	90min以内 1 12.5	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 62.5	教科書や配付資料などによる予習 2 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 37.5	自主的な追加学習 ※1 1 12.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 12.5	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 37.5	教員への質問 1 12.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.22	3 37.5	4 50.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 1 12.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 5 62.5	やや易しい(得点3) 1 12.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

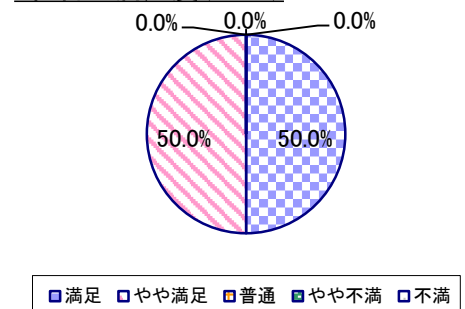
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8537	科目名	総合的な学習の時間の指導法[2]	履修者数	43	回答者数	10
曜日・時限	火3	教員名	関口 武			回答率	23.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

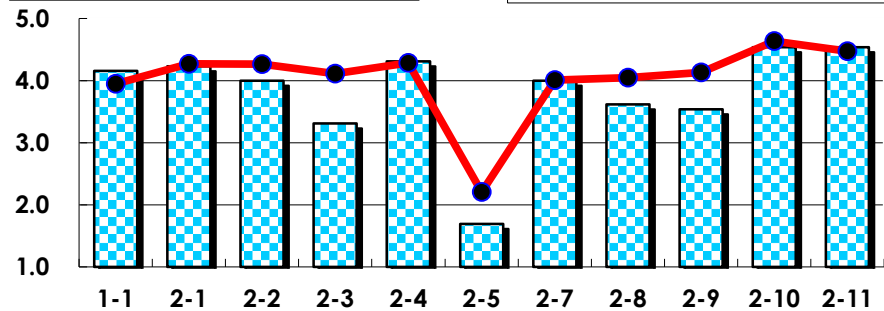


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.64	4 40.0	5 50.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.66	7 70.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6 60.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	8 80.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	8 80.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.00	1.18	271min以上 1 10.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 10.0	91～150min 4 40.0	90min以内 4 40.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 80.0	教科書や配付資料などによる予習 2 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 40.0	自主的な追加学習 ※1 1 10.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 30.0	教員への質問 1 10.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	4 40.0	6 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	5 50.0	5 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	5 50.0	5 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 8 80.0	やや少ない(得点3) 1 10.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや易しい(得点3) 1 10.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

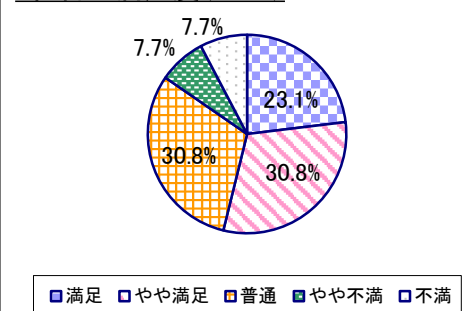
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8538	科目名	福祉介護論	履修者数	48	回答者数	13
曜日・時限	金4	教員名	伊吹 浩一			回答率	27.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

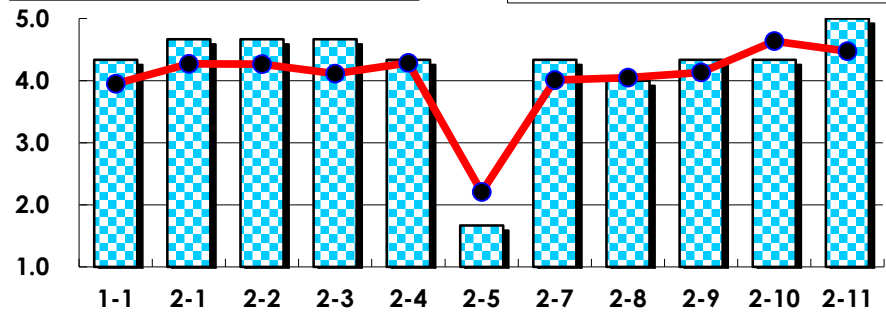


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	0.86	6 46.2	3 23.1	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.78	3 23.1	8 61.5	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.31	1.20	2 15.4	5 38.5	2 15.4	3 23.1	1 7.7	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.69	1.07	271min以上 1 7.7	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 5 38.5	90min以内 7 53.8	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 76.9	教科書や配付資料などによる予習 3 23.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 15.4	自主的な追加学習 ※1 2 15.4			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 7.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 7.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.04	5 38.5	5 38.5	1 7.7	2 15.4	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	1.15	3 23.1	5 38.5	3 23.1	1 7.7	1 7.7	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.54	1.15	3 23.1	4 30.8	4 30.8	1 7.7	1 7.7	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや少ない(得点3) 1 7.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや易しい(得点3) 1 7.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	15.4			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	15.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	23.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	15.4	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

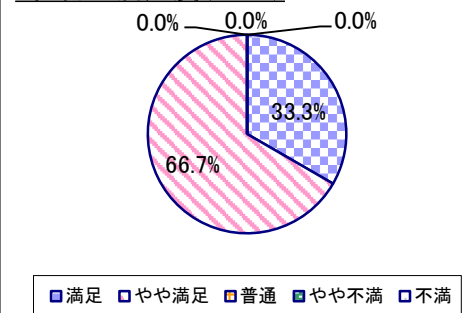
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8539	科目名	教職実践演習(中高)	履修者数	24	回答者数	3
曜日・時限	水5	教員名	山本 由美			回答率	12.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.67	0.47	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0	
				0	0	0	2	1			
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				2	66.7	1	33.3	1	33.3		
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	2	1	0			
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0	
				0	0	3	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

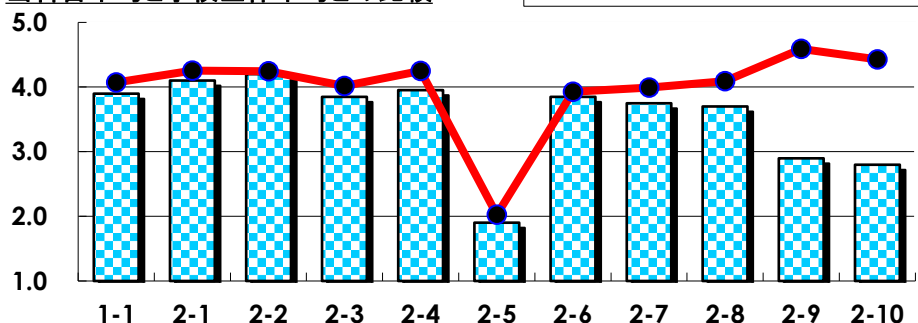
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



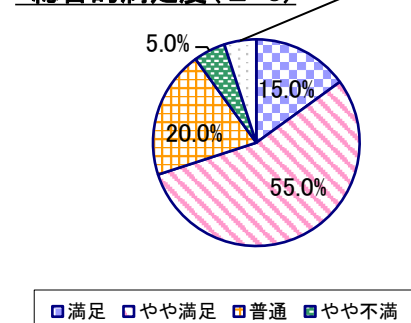
和光大学

授業番号	8591	科目名	情報機器の操作[1]	履修者数	39	回答者数	20
曜日・時限	金4	教員名	立野 貴之	回答率	51.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.94	5 25.0	10 50.0	4 20.0	0 0.0	1 5.0	20	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.77	6 30.0	11 55.0	2 10.0	1 5.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.68	6 30.0	13 65.0	0 0.0	1 5.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.96	6 30.0	7 35.0	5 25.0	2 10.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.92	5 25.0	11 55.0	3 15.0	0 0.0	1 5.0	20	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	0.99	271min以上 1 5.0	211～270min 0 0.0	151～210min 3 15.0	91～150min 8 40.0	90min以内 8 40.0	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.79	3 15.0	13 65.0	2 10.0	2 10.0	0 0.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	3 15.0	11 55.0	4 20.0	2 10.0	0 0.0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.70	0.95	3 15.0	11 55.0	4 20.0	1 5.0	1 5.0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.90	1.61	多すぎる(得点1) 7 35.0	やや多い(得点3) 7 35.0	ちょうどよい(得点5) 6 30.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.80	1.78	難しすぎる(得点1) 9 45.0	やや難しい(得点3) 4 20.0	ちょうどよい(得点5) 7 35.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0

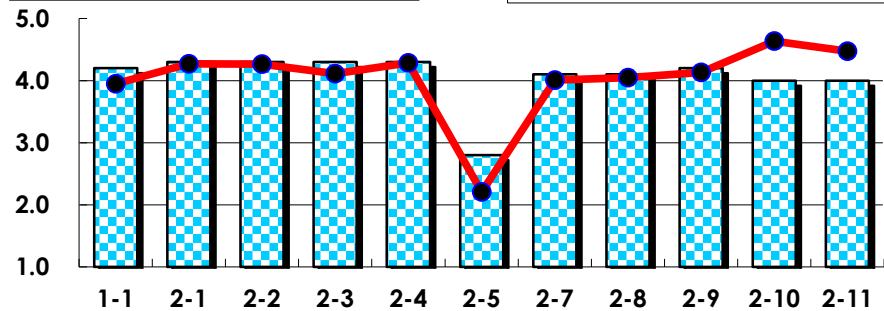
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	5.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

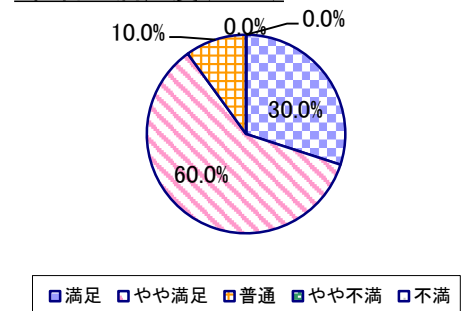
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8592	科目名	情報機器の操作[2]	履修者数	23	回答者数	10
曜日・時限	金4	教員名	立野 貴之			回答率	43.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

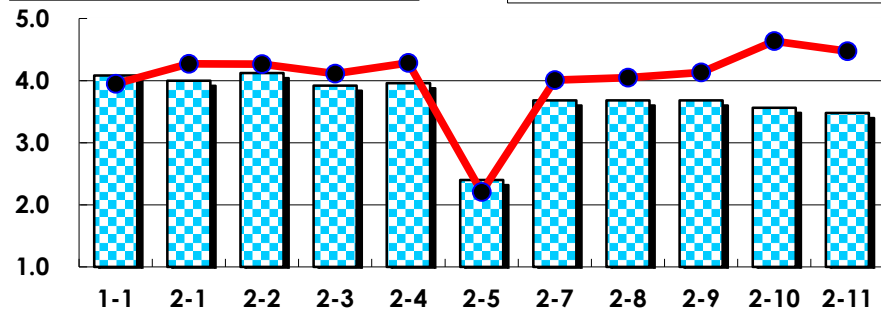


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	4 40.0	4 40.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.46	3 30.0	7 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.46	3 30.0	7 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.46	3 30.0	7 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.46	3 30.0	7 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.80	1.33	271min以上 2 20.0	211～270min 1 10.0	151～210min 1 10.0	91～150min 5 50.0	90min以内 1 10.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 90.0	教科書や配付資料などによる予習 4 40.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 60.0	自主的な追加学習 ※1 1 10.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 3 30.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.70	3 30.0	5 50.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.70	3 30.0	5 50.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	3 30.0	6 60.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	多すぎる(得点1) 1 10.0	やや多い(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 6 60.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 40.0	ちょうどよい(得点5) 5 50.0	やや易しい(得点3) 1 10.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

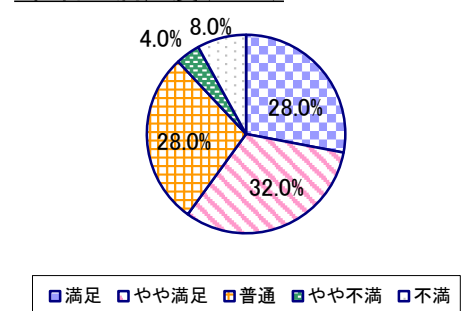
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8593	科目名	情報機器の操作[3]	履修者数	55	回答者数	25
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	等々力 賢	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

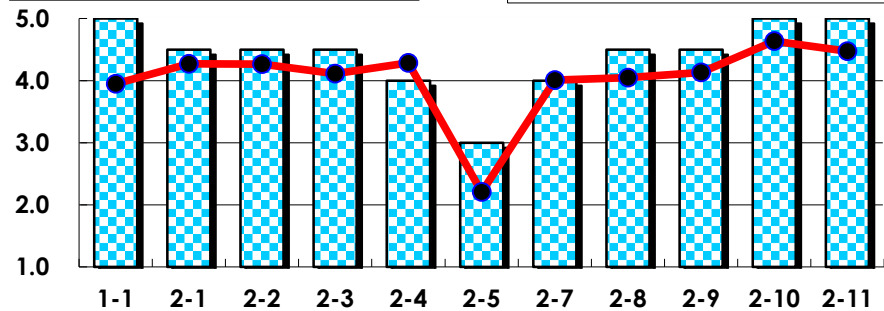


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	1.02	11 44.0	7 28.0	6 24.0	0 0.0	1 4.0	25	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.06	8 32.0	13 52.0	2 8.0	0 0.0	2 8.0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.12	0.77	8 32.0	13 52.0	3 12.0	1 4.0	0 0.0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.98	8 32.0	9 36.0	7 28.0	0 0.0	1 4.0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.87	7 28.0	12 48.0	4 16.0	2 8.0	0 0.0	25	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.40	1.02	271min以上 1 4.0	211～270min 3 12.0	151～210min 5 20.0	91～150min 12 48.0	90min以内 4 16.0	25	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 22 88.0	教科書や配付資料などによる予習 7 28.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 28.0	自主的な追加学習 ※1 4 16.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 4.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 4.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	0.84	2 8.0	16 64.0	5 20.0	1 4.0	1 4.0	25	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.68	0.93	4 16.0	12 48.0	7 28.0	1 4.0	1 4.0	25	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	1.16	7 28.0	8 32.0	7 28.0	1 4.0	2 8.0	25	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.56	1.20	多すぎる(得点1) 2 8.0	やや多い(得点3) 13 52.0	ちょうどよい(得点5) 9 36.0	やや少ない(得点3) 1 4.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	25	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.48	1.17	難しすぎる(得点1) 2 8.0	やや難しい(得点3) 14 56.0	ちょうどよい(得点5) 8 32.0	やや易しい(得点3) 1 4.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	25	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	12.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	12.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.0			

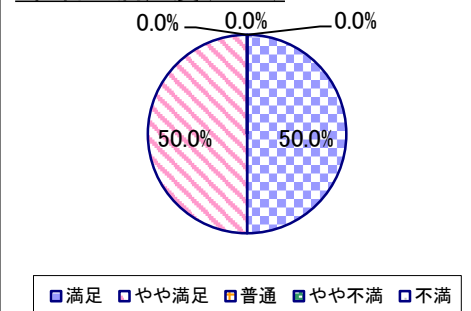
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8595	科目名	日本史概説	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	金1	教員名	棚井 仁			回答率	18.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

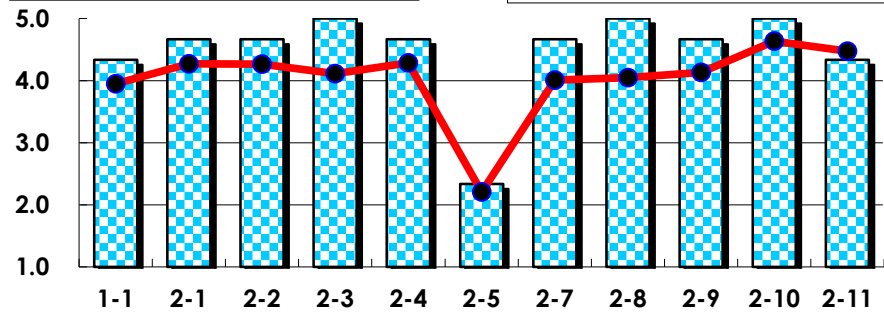


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	2.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1
				2	100.0	1	50.0	2	100.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

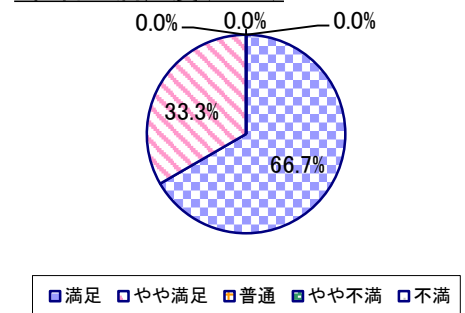
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8597	科目名	外国史概説	履修者数	16	回答者数	3
曜日・時限	火1	教員名	日臺 健雄			回答率	18.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



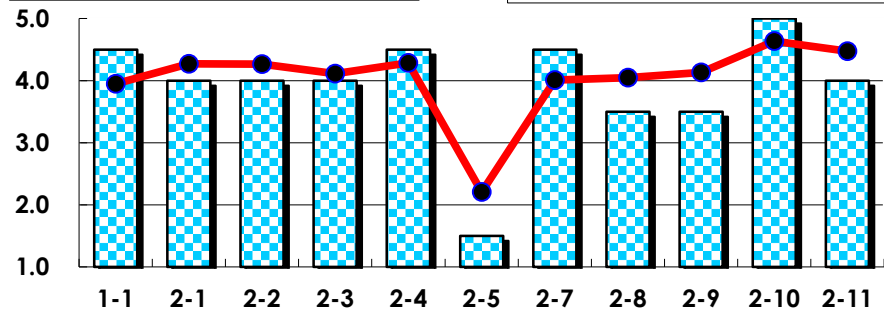
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て 1 33.3	1～2回未出席 2 66.7	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.33	1.89	271min以上 1 33.3	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 0 0.0	90min以内 2 66.7	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 33.3	教科書や配付資料などによる予習 1 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 66.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

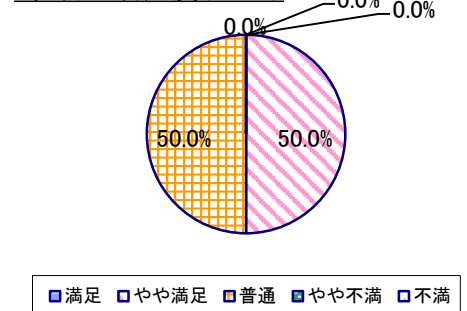
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8598	科目名	人文地理学	履修者数	16	回答者数	2
曜日・時限	土3	教員名	阿部 恵伯			回答率	12.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

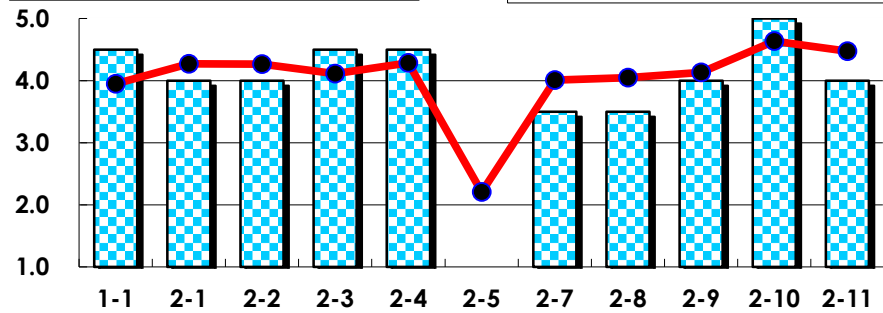


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.50	0.50	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 50.0	90min以内 1 50.0	2	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 2 100.0		教科書や配付資料などによる予習 1 50.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 1 50.0		自主的な追加学習 ※1 1 50.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 50.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	50.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

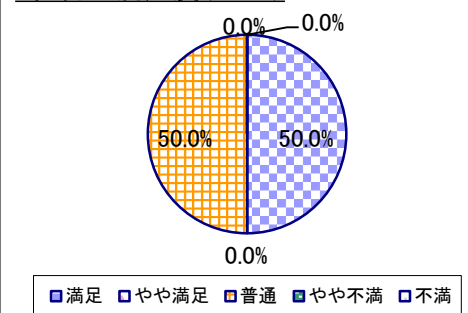
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8599	科目名	地誌	履修者数	15	回答者数	2
曜日・時限	土4	教員名	阿部 恵伯	回答率	13.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

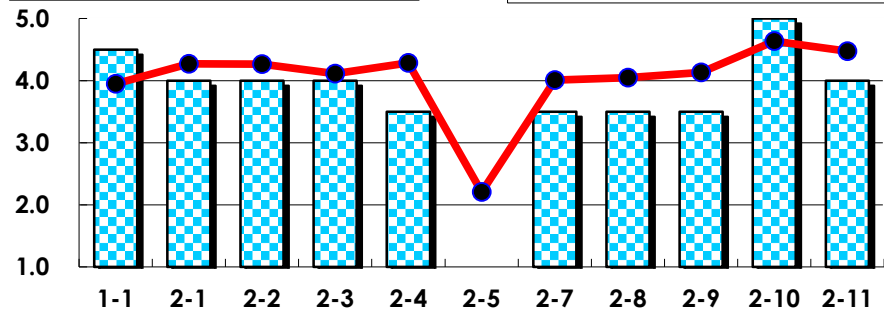


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.00	0.00	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 0 0.0	90min以内 2 100.0	2	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 50.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 50.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	50.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

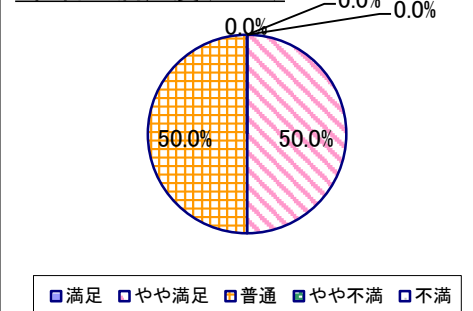
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	8603	科目名	哲学概論	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	金5	教員名	伊吹 浩一			回答率	18.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			