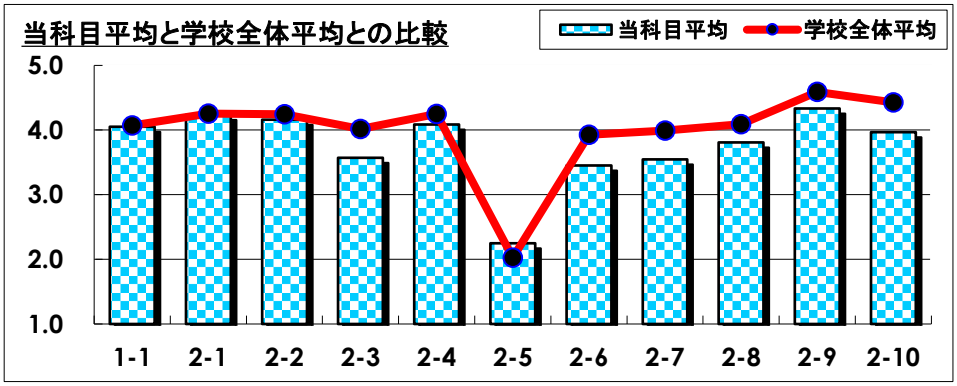
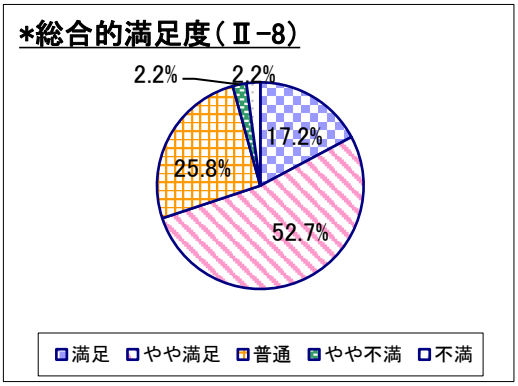
# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7001／7002 | 科目名 | ミクロ経済学Ⅰ／ミクロ経済学Ⅰ［他学科生］ | 履修者数 | 165 | 回答者数 | 93 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 梶原　真紀 | | | 回答率 | 56.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.05 | 0.90 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 93 | 0 |
| | | | | 35 | 32 | 23 | 2 | 1 | | |
| | | | | 37.6 | 34.4 | 24.7 | 2.2 | 1.1 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.24 | 0.72 | 34 | 50 | 7 | 1 | 1 | 93 | 0 |
| | | | | 36.6 | 53.8 | 7.5 | 1.1 | 1.1 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.16 | 0.69 | 27 | 57 | 7 | 1 | 1 | 93 | 0 |
| | | | | 29.0 | 61.3 | 7.5 | 1.1 | 1.1 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.57 | 1.01 | 17 | 35 | 28 | 10 | 3 | 93 | 0 |
| | | | | 18.3 | 37.6 | 30.1 | 10.8 | 3.2 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.09 | 0.77 | 27 | 51 | 12 | 2 | 1 | 93 | 0 |
| | | | | 29.0 | 54.8 | 12.9 | 2.2 | 1.1 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.37 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 93 | 0 |
| | | | | 12 | 5 | 14 | 25 | 37 | | |
| | | | | 12.9 | 5.4 | 15.1 | 26.9 | 39.8 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.45 | 1.02 | 15 | 32 | 28 | 16 | 2 | 93 | 0 |
| | | | | 16.1 | 34.4 | 30.1 | 17.2 | 2.2 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.55 | 0.92 | 12 | 41 | 28 | 10 | 2 | 93 | 0 |
| | | | | 12.9 | 44.1 | 30.1 | 10.8 | 2.2 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.81 | 0.82 | 16 | 49 | 24 | 2 | 2 | 93 | 0 |
| | | | | 17.2 | 52.7 | 25.8 | 2.2 | 2.2 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 1.15 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 93 | 0 |
| | | | | 5 | 16 | 67 | 5 | 0 | | |
| | | | | 5.4 | 17.2 | 72.0 | 5.4 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.97 | 1.23 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 93 | 0 |
| | | | | 6 | 34 | 51 | 2 | 0 | | |
| | | | | 6.5 | 36.6 | 54.8 | 2.2 | 0.0 | | |

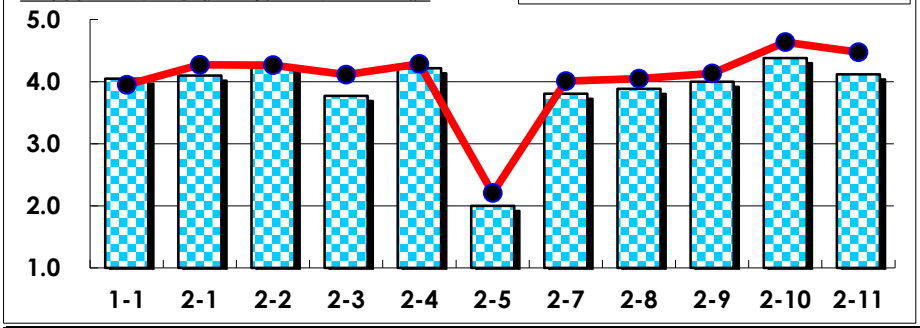
## Ⅲ

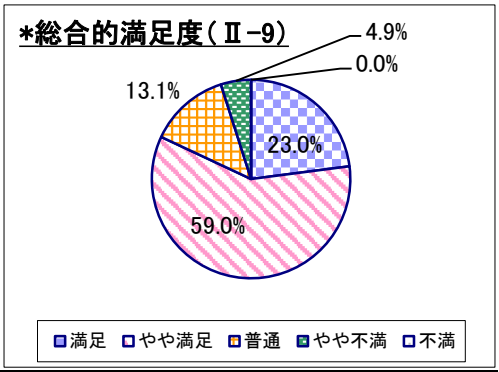
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 5 | 5.4 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 5 | 5.4 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 8 | 8.6 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 5 | 5.4 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 14 | 15.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 6 | 6.5 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 2.2 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 7 | 7.5 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7003／7004 | 科目名 | ミクロ経済学Ⅱ／ミクロ経済学Ⅱ［他学科生］ | 履修者数 | 163 | 回答者数 | 61 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 梶原　真紀 | | | 回答率 | 37.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.05 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 61 | 0 |
| | | | | 20 | 26 | 13 | 2 | 0 | | |
| | | | | 32.8 | 42.6 | 21.3 | 3.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.10 | 0.69 | 15 | 40 | 3 | 3 | 0 | 61 | 0 |
| | | | | 24.6 | 65.6 | 4.9 | 4.9 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.23 | 0.58 | 19 | 37 | 5 | 0 | 0 | 61 | 0 |
| | | | | 31.1 | 60.7 | 8.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.77 | 0.93 | 13 | 28 | 14 | 5 | 1 | 61 | 0 |
| | | | | 21.3 | 45.9 | 23.0 | 8.2 | 1.6 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.21 | 0.68 | 21 | 33 | 6 | 1 | 0 | 61 | 0 |
| | | | | 34.4 | 54.1 | 9.8 | 1.6 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.17 | 271min以上 | 211–270min | 151–210min | 91–150min | 90min以内 | 61 | 0 |
| | | | | 3 | 5 | 9 | 16 | 28 | | |
| | | | | 4.9 | 8.2 | 14.8 | 26.2 | 45.9 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 42 | 68.9 | 13 | 21.3 | 28 | 45.9 | 5 | 8.2 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 2 | 3.3 | 1 | 1.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.80 | 0.76 | 10 | 32 | 16 | 3 | 0 | 61 | 0 |
| | | | | 16.4 | 52.5 | 26.2 | 4.9 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.89 | 0.83 | 13 | 32 | 13 | 2 | 1 | 61 | 0 |
| | | | | 21.3 | 52.5 | 21.3 | 3.3 | 1.6 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.75 | 14 | 36 | 8 | 3 | 0 | 61 | 0 |
| | | | | 23.0 | 59.0 | 13.1 | 4.9 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.38 | 1.06 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 61 | 0 |
| | | | | 2 | 14 | 44 | 1 | 0 | | |
| | | | | 3.3 | 23.0 | 72.1 | 1.6 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.11 | 1.12 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 61 | 0 |
| | | | | 2 | 22 | 36 | 1 | 0 | | |
| | | | | 3.3 | 36.1 | 59.0 | 1.6 | 0.0 | | |

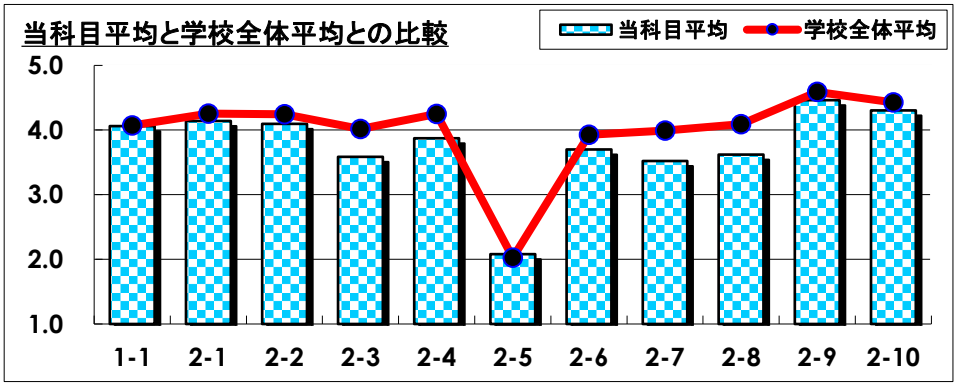
## Ⅲ

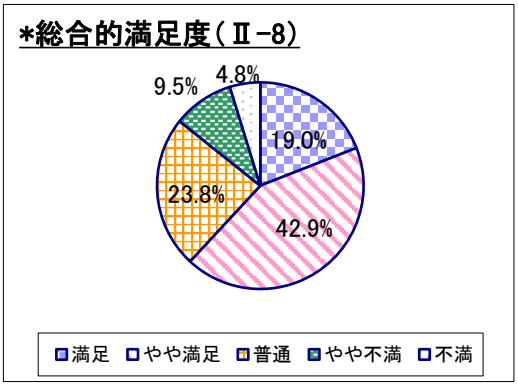
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 4 | 6.6 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 7 | 11.5 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 4 | 6.6 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 2 | 3.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 4 | 6.6 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 3 | 4.9 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 3.3 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7005／7006 | 科目名 | マクロ経済学Ⅰ／マクロ経済学Ⅰ［他学科生］ | 履修者数 | 159 | 回答者数 | 63 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 坪井　美都紀 | | | 回答率 | 39.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.06 | 0.94 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 63 | 0 |
| | | | | 24 | 24 | 11 | 3 | 1 | | |
| | | | | 38.1 | 38.1 | 17.5 | 4.8 | 1.6 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.14 | 0.85 | 24 | 27 | 10 | 1 | 1 | 63 | 0 |
| | | | | 38.1 | 42.9 | 15.9 | 1.6 | 1.6 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.10 | 0.90 | 23 | 28 | 8 | 3 | 1 | 63 | 0 |
| | | | | 36.5 | 44.4 | 12.7 | 4.8 | 1.6 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.59 | 1.14 | 13 | 26 | 14 | 5 | 5 | 63 | 0 |
| | | | | 20.6 | 41.3 | 22.2 | 7.9 | 7.9 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.87 | 1.05 | 19 | 26 | 12 | 3 | 3 | 63 | 0 |
| | | | | 30.2 | 41.3 | 19.0 | 4.8 | 4.8 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.08 | 1.34 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 63 | 0 |
| | | | | 6 | 6 | 5 | 16 | 30 | | |
| | | | | 9.5 | 9.5 | 7.9 | 25.4 | 47.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.70 | 1.06 | 15 | 25 | 15 | 5 | 3 | 63 | 0 |
| | | | | 23.8 | 39.7 | 23.8 | 7.9 | 4.8 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.52 | 1.01 | 8 | 30 | 15 | 7 | 3 | 63 | 0 |
| | | | | 12.7 | 47.6 | 23.8 | 11.1 | 4.8 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.62 | 1.05 | 12 | 27 | 15 | 6 | 3 | 63 | 0 |
| | | | | 19.0 | 42.9 | 23.8 | 9.5 | 4.8 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.46 | 1.14 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 63 | 0 |
| | | | | 4 | 8 | 50 | 1 | 0 | | |
| | | | | 6.3 | 12.7 | 79.4 | 1.6 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.30 | 1.19 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 63 | 0 |
| | | | | 4 | 10 | 45 | 4 | 0 | | |
| | | | | 6.3 | 15.9 | 71.4 | 6.3 | 0.0 | | |

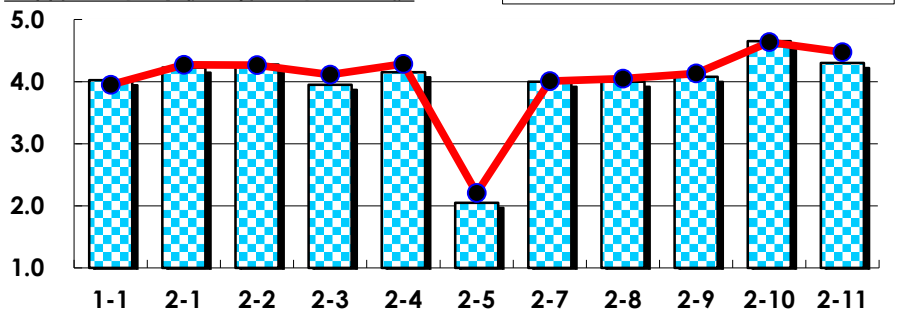
## Ⅲ

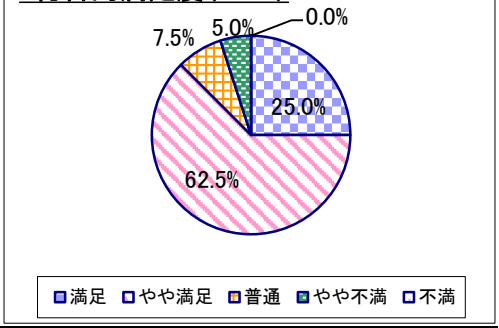
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 1.6 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 9 | 14.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 3 | 4.8 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 2 | 3.2 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 5 | 7.9 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 2 | 3.2 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 4 | 6.3 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 8 | 12.7 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7007／7008 | 科目名 | マクロ経済学Ⅱ／マクロ経済学Ⅱ［他学科生］ | 履修者数 | 152 | 回答者数 | 40 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 坪井　美都紀 | | | 回答率 | 26.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.03 | 0.79 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 40 | 0 |
| | | | | 11 | 21 | 6 | 2 | 0 | | |
| | | | | 27.5 | 52.5 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.23 | 0.65 | 14 | 21 | 5 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| | | | | 35.0 | 52.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.28 | 0.67 | 16 | 19 | 5 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| | | | | 40.0 | 47.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.95 | 0.84 | 11 | 18 | 9 | 2 | 0 | 40 | 0 |
| | | | | 27.5 | 45.0 | 22.5 | 5.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.15 | 0.82 | 15 | 18 | 5 | 2 | 0 | 40 | 0 |
| | | | | 37.5 | 45.0 | 12.5 | 5.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.05 | 1.30 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 40 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 5 | 8 | 20 | | |
| | | | | 7.5 | 10.0 | 12.5 | 20.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 22 | 55.0 | 10 | 25.0 | 17 | 42.5 | 5 | 12.5 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 4 | 10.0 | 1 | 2.5 | 1 | 2.5 | 1 | 2.5 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.77 | 11 | 19 | 9 | 1 | 0 | 40 | 0 |
| | | | | 27.5 | 47.5 | 22.5 | 2.5 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.81 | 11 | 20 | 7 | 2 | 0 | 40 | 0 |
| | | | | 27.5 | 50.0 | 17.5 | 5.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.08 | 0.72 | 10 | 25 | 3 | 2 | 0 | 40 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 7.5 | 5.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.65 | 0.99 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 40 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 35 | 0 | 1 | | |
| | | | | 2.5 | 7.5 | 87.5 | 0.0 | 2.5 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.30 | 1.14 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 40 | 0 |
| | | | | 2 | 10 | 28 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.0 | 25.0 | 70.0 | 0.0 | 0.0 | | |

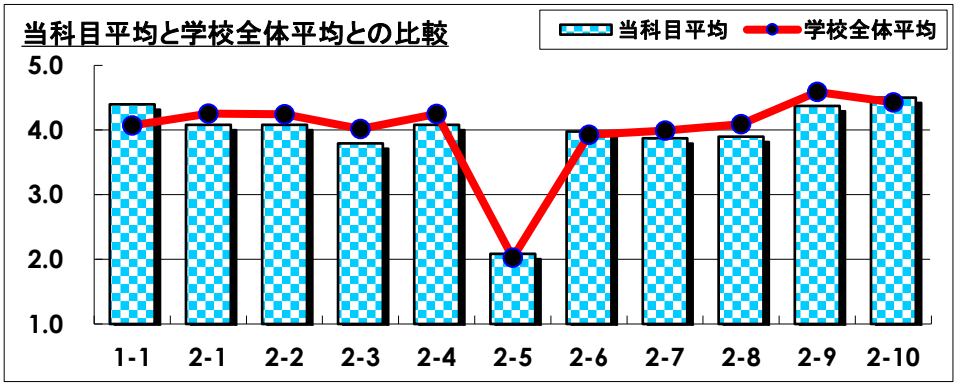
## Ⅲ

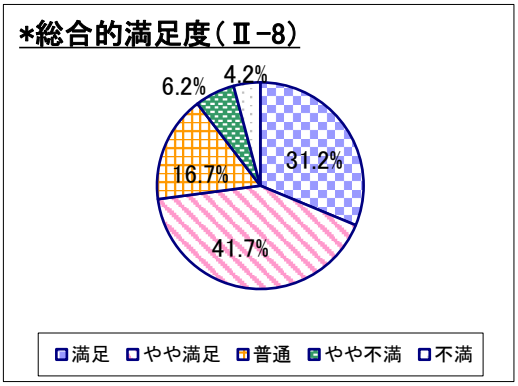
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3 | 7.5 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 3 | 7.5 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 2.5 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 3 | 7.5 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7009／7010 | 科目名 | 現代経済史Ⅰ／現代経済史Ⅰ［他学科生］ | 履修者数 | 163 | 回答者数 | 48 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 日臺　健雄 | | | 回答率 | 29.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.40 | 0.70 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 48 | 0 |
| | | | | 25 | 17 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 52.1 | 35.4 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.08 | 0.86 | 16 | 23 | 7 | 1 | 1 | 48 | 0 |
| | | | | 33.3 | 47.9 | 14.6 | 2.1 | 2.1 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.08 | 0.91 | 17 | 22 | 6 | 2 | 1 | 48 | 0 |
| | | | | 35.4 | 45.8 | 12.5 | 4.2 | 2.1 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.79 | 1.10 | 14 | 19 | 8 | 5 | 2 | 48 | 0 |
| | | | | 29.2 | 39.6 | 16.7 | 10.4 | 4.2 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.08 | 0.89 | 17 | 21 | 8 | 1 | 1 | 48 | 0 |
| | | | | 35.4 | 43.8 | 16.7 | 2.1 | 2.1 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.08 | 1.27 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 48 | 0 |
| | | | | 4 | 3 | 8 | 11 | 22 | | |
| | | | | 8.3 | 6.3 | 16.7 | 22.9 | 45.8 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.98 | 0.88 | 15 | 20 | 10 | 3 | 0 | 48 | 0 |
| | | | | 31.3 | 41.7 | 20.8 | 6.3 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.88 | 1.01 | 15 | 18 | 10 | 4 | 1 | 48 | 0 |
| | | | | 31.3 | 37.5 | 20.8 | 8.3 | 2.1 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.90 | 1.05 | 15 | 20 | 8 | 3 | 2 | 48 | 0 |
| | | | | 31.3 | 41.7 | 16.7 | 6.3 | 4.2 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.38 | 1.09 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 48 | 0 |
| | | | | 2 | 9 | 35 | 2 | 0 | | |
| | | | | 4.2 | 18.8 | 72.9 | 4.2 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.96 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 48 | 0 |
| | | | | 1 | 9 | 37 | 1 | 0 | | |
| | | | | 2.1 | 18.8 | 77.1 | 2.1 | 0.0 | | |

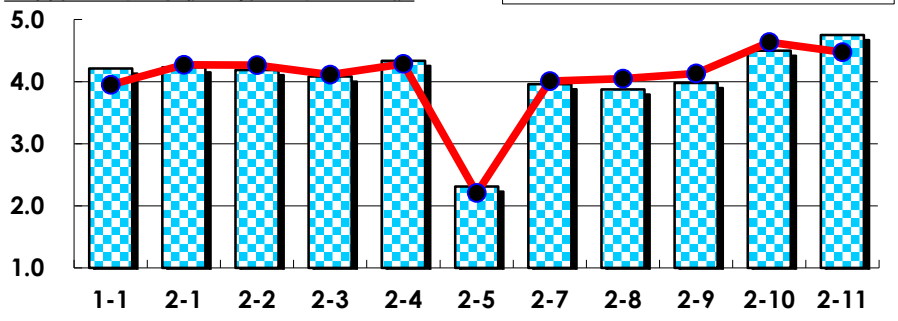
## Ⅲ

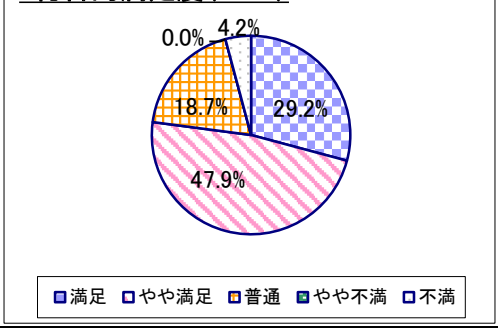
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 4.2 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 2.1 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 2.1 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 2.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 4.2 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 2.1 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 2.1 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 2.1 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7011／7012 | 科目名 | 現代経済史Ⅱ／現代経済史Ⅱ[他学科生] | 履修者数 | 178 | 回答者数 | 48 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 日臺　健雄 | | | 回答率 | 27.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.21 | 0.84 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 48 | 0 |
| | | | | 20 | 20 | 7 | 0 | 1 | | |
| | | | | 41.7 | 41.7 | 14.6 | 0.0 | 2.1 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.23 | 0.68 | 17 | 26 | 4 | 1 | 0 | 48 | 0 |
| | | | | 35.4 | 54.2 | 8.3 | 2.1 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.19 | 0.81 | 18 | 23 | 6 | 0 | 1 | 48 | 0 |
| | | | | 37.5 | 47.9 | 12.5 | 0.0 | 2.1 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.08 | 0.95 | 19 | 18 | 8 | 2 | 1 | 48 | 0 |
| | | | | 39.6 | 37.5 | 16.7 | 4.2 | 2.1 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.80 | 23 | 20 | 4 | 0 | 1 | 48 | 0 |
| | | | | 47.9 | 41.7 | 8.3 | 0.0 | 2.1 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.31 | 1.37 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 48 | 0 |
| | | | | 7 | 3 | 4 | 18 | 16 | | |
| | | | | 14.6 | 6.3 | 8.3 | 37.5 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | | | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | |
| | | | | 37 | 77.1 | 8 | 16.7 | 21 | 43.8 | 1 | 2.1 |
| | | | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | |
| | | | | 2 | 4.2 | 0 | 0.0 | 2 | 4.2 | 0 | 0.0 |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.96 | 0.87 | 12 | 26 | 7 | 2 | 1 | 48 | 0 |
| | | | | 25.0 | 54.2 | 14.6 | 4.2 | 2.1 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.88 | 0.99 | 14 | 20 | 9 | 4 | 1 | 48 | 0 |
| | | | | 29.2 | 41.7 | 18.8 | 8.3 | 2.1 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.98 | 0.92 | 14 | 23 | 9 | 0 | 2 | 48 | 0 |
| | | | | 29.2 | 47.9 | 18.8 | 0.0 | 4.2 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 48 | 0 |
| | | | | 0 | 12 | 36 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 48 | 0 |
| | | | | 0 | 5 | 42 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 10.4 | 87.5 | 2.1 | 0.0 | | |

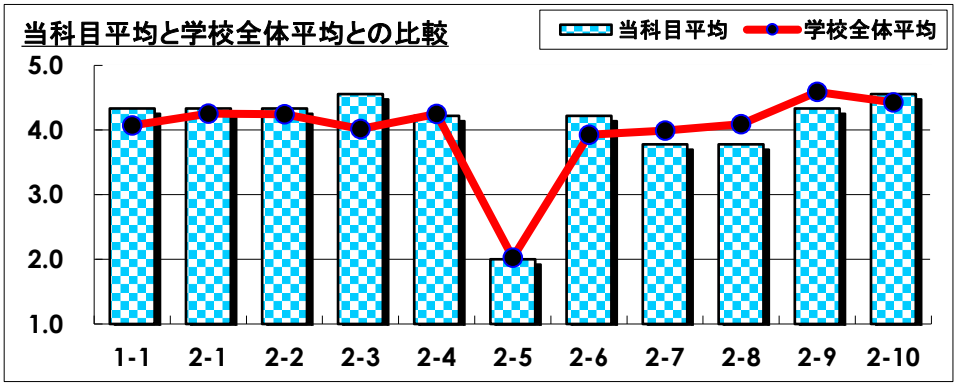
## Ⅲ

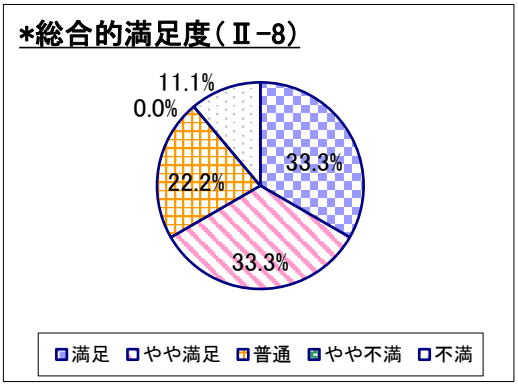
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 5 | 10.4 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 4.2 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 2.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 2.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 3 | 6.3 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 2.1 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 2.1 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7101 | 科目名 | キャリア研究1a[伊藤] | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 伊藤　隆治 | | | 回答率 | 40.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.33 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 55.6 | 22.2 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.47 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.47 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.56 | 0.50 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.22 | 0.63 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 55.6 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.63 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 1 | 6 | | |
| | | | | 22.2 | 0.0 | 0.0 | 11.1 | 66.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.22 | 0.42 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 77.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.78 | 1.13 | 2 | 5 | 1 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 11.1 | 0.0 | 11.1 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.78 | 1.23 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 22.2 | 0.0 | 11.1 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 1.33 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 11.1 | 77.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.56 | 0.83 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 22.2 | 77.8 | 0.0 | 0.0 | | |

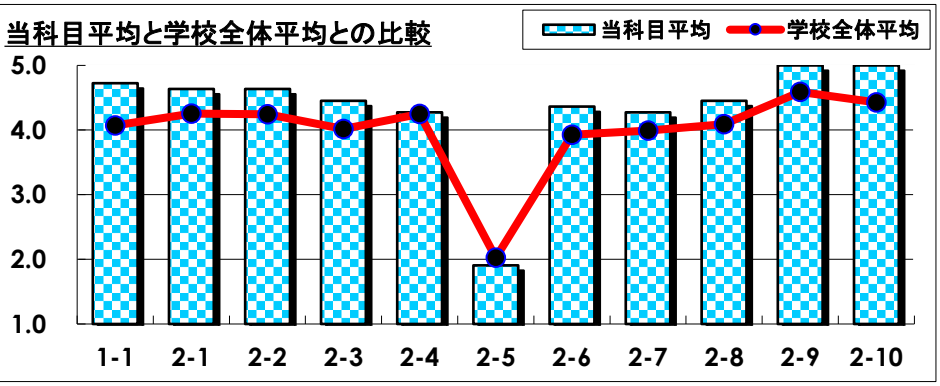
## Ⅲ

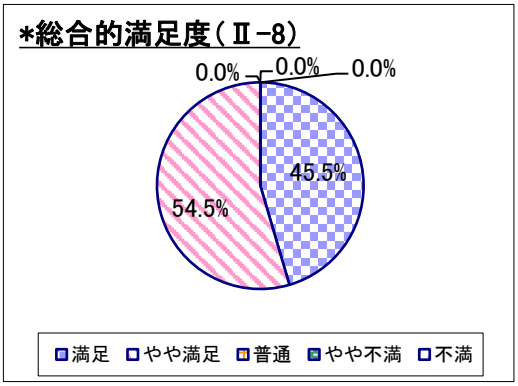
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 22.2 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 11.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 11.1 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7102 | 科目名 | キャリア研究1a[上野隆] | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 上野　隆生 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.73 | 0.62 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 81.8 | 9.1 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.64 | 0.48 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 63.6 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.64 | 0.48 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 63.6 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.45 | 0.66 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 54.5 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.27 | 0.75 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 36.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.91 | 1.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 9.1 | 18.2 | 27.3 | 45.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.36 | 0.77 | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 54.5 | 27.3 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.27 | 0.86 | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 45.5 | 0.0 | 9.1 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.45 | 0.50 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 54.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

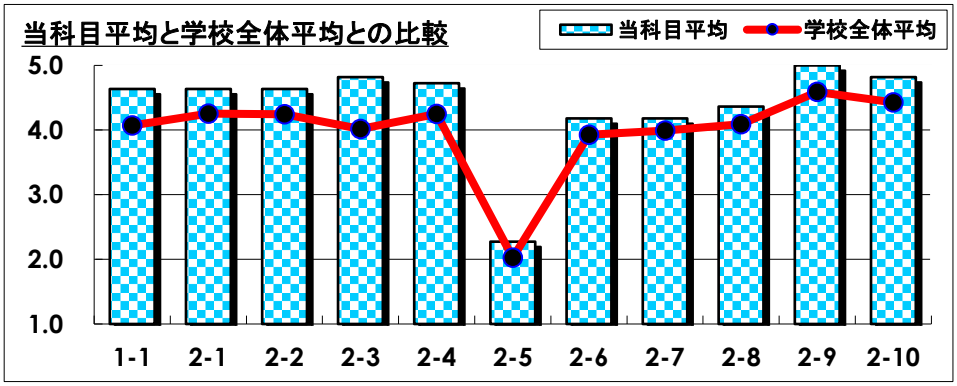
## Ⅲ

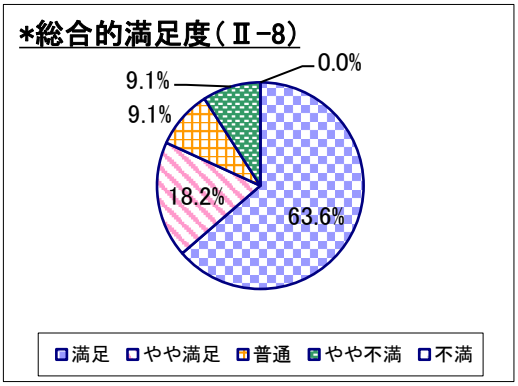
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7103 | 科目名 | キャリア研究1a[加藤巌] | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.64 | 0.48 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 63.6 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.64 | 0.64 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 72.7 | 18.2 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.64 | 0.48 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 63.6 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.82 | 0.39 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 81.8 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.73 | 0.45 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 72.7 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.27 | 1.48 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 | | |
| | | | | 18.2 | 0.0 | 18.2 | 18.2 | 45.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.18 | 1.03 | 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 54.5 | 18.2 | 18.2 | 9.1 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.18 | 1.03 | 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 54.5 | 18.2 | 18.2 | 9.1 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.36 | 0.98 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 63.6 | 18.2 | 9.1 | 9.1 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.82 | 0.57 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 9.1 | 90.9 | 0.0 | 0.0 | | |

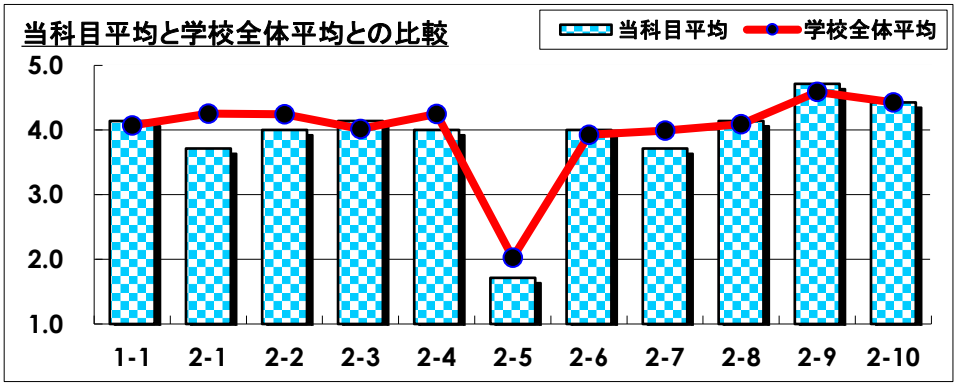
## Ⅲ

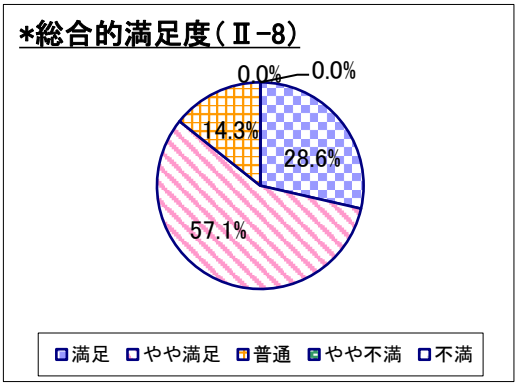
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 9.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7104 | 科目名 | キャリア研究1a[徳永] | 履修者数 | 20 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 徳永　貴志 | | | 回答率 | 35.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.14 | 0.99 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 0.0 | 14.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.71 | 1.16 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 71.4 | 0.0 | 0.0 | 14.3 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.53 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 71.4 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.14 | 0.64 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 57.1 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.93 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 57.1 | 0.0 | 14.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.71 | 1.03 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 14.3 | 0.0 | 28.6 | 57.1 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.53 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 71.4 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.71 | 1.16 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 71.4 | 0.0 | 0.0 | 14.3 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.14 | 0.64 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 57.1 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 0.70 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 28.6 | 71.4 | 0.0 | 0.0 | | |

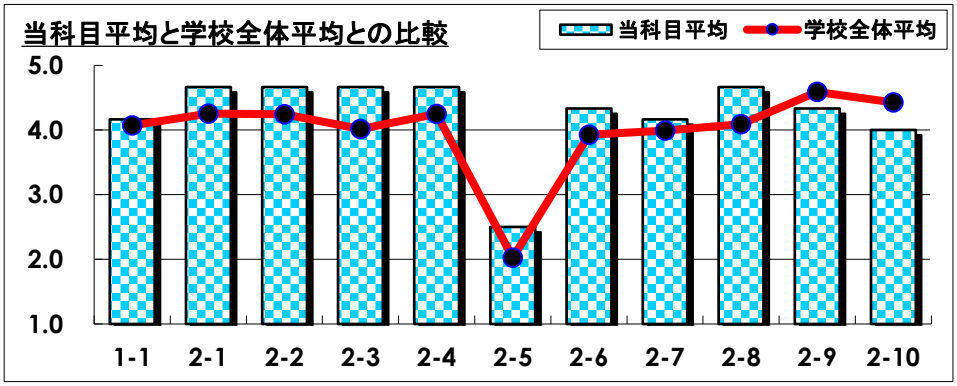
## Ⅲ

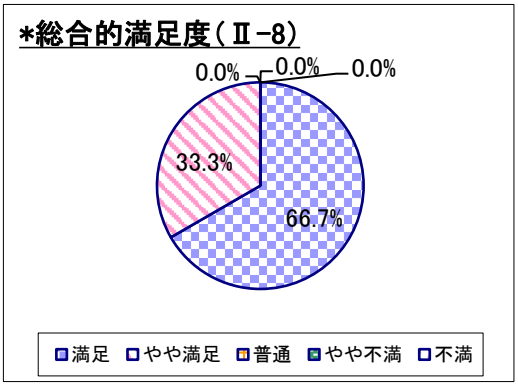
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 14.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 14.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 14.3 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7105 | 科目名 | キャリア研究1a[日臺] | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 日臺　健雄 | | | 回答率 | 28.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.17 | 0.69 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.67 | 0.47 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.75 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 83.3 | 0.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.75 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 83.3 | 0.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | | |
| | | | | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.67 | 0.47 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | | |

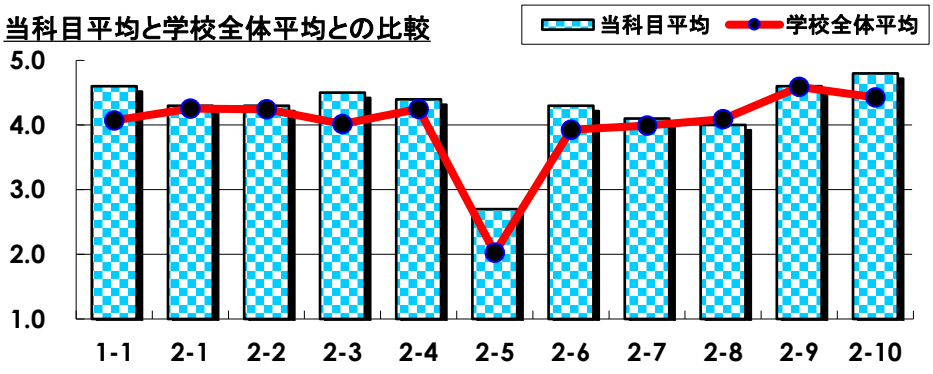
## Ⅲ

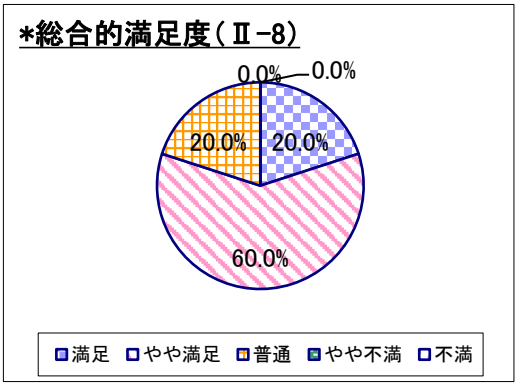
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 16.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7106 | 科目名 | キャリア研究1a[棚井] | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 棚井　仁 | | | 回答率 | 47.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.60 | 0.66 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10 | 0 |
| | | | | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 70.0 | 20.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.30 | 0.64 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 50.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.30 | 0.64 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 50.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.40 | 0.49 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.70 | 1.73 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 10 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 | | |
| | | | | 30.0 | 10.0 | 0.0 | 20.0 | 40.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.30 | 0.46 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 70.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.10 | 0.70 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 50.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.63 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 0.80 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.80 | 0.60 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 10.0 | 90.0 | 0.0 | 0.0 | | |

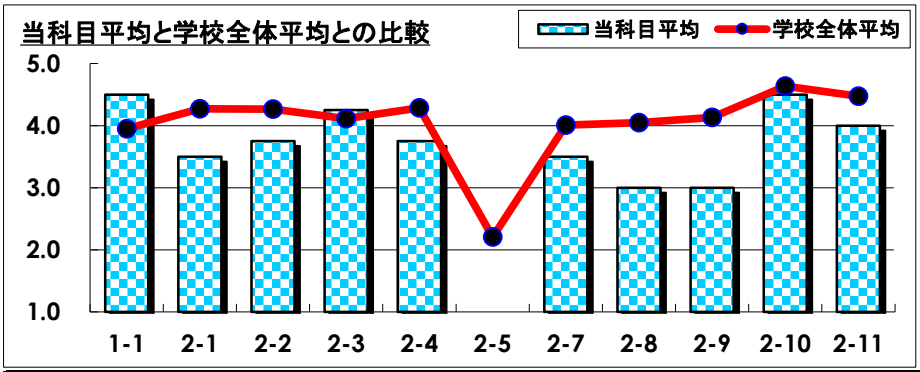
## Ⅲ

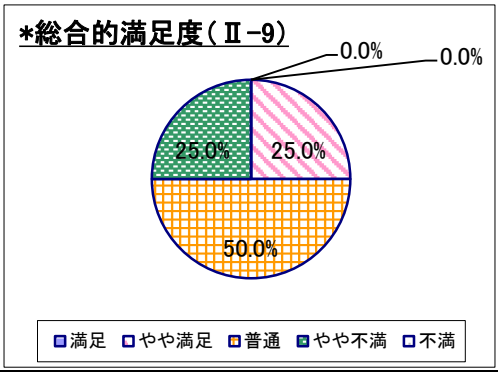
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 10.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 10.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 10.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7111 | 科目名 | キャリア研究1b[伊藤] | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 伊藤　隆治 | | | 回答率 | 19.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.50 | 0.50 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.75 | 0.43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.75 | 0.43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.00 | 0.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 1.12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.00 | 0.71 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.00 | 0.71 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.73 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

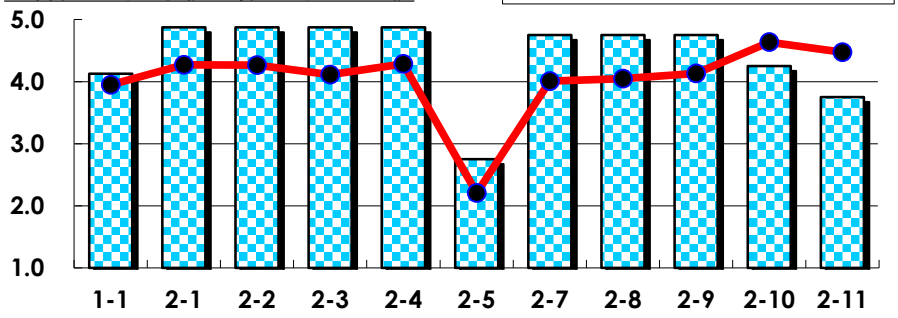
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 25.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

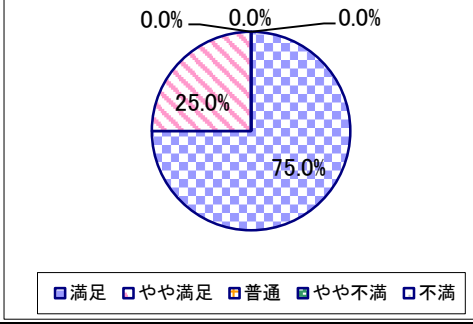
和光大学

| 授業番号 | 7112 | 科目名 | キャリア研究1b[上野隆] | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 上野　隆生 | | | 回答率 | 38.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.13 | 0.78 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.75 | 1.39 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 12.5 | 50.0 | 12.5 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 5 | 62.5 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 1 | 12.5 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.75 | 0.43 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.75 | 0.43 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.75 | 0.43 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.25 | 1.39 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 12.5 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.75 | 1.71 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 12.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | | |

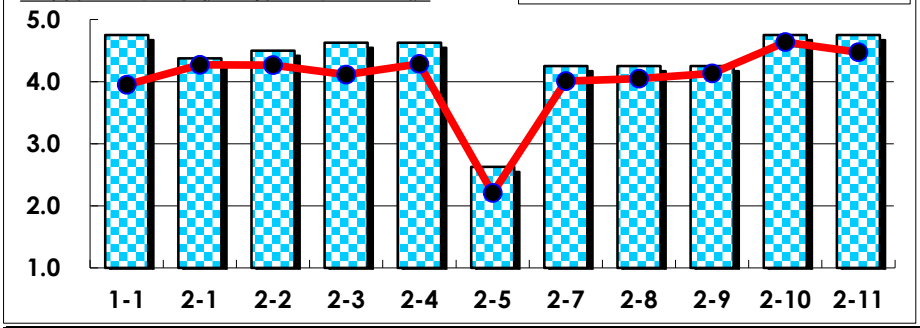
## Ⅲ

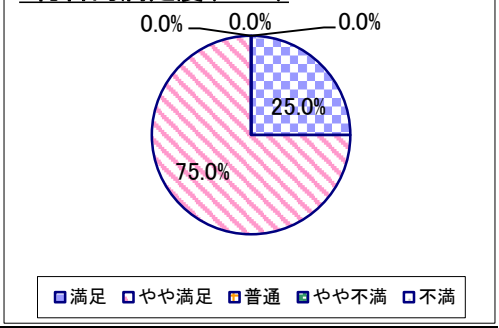
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7113 | 科目名 | キャリア研究1b[加藤巌] | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 36.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.75 | 0.43 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.38 | 0.48 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.63 | 1.49 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 12.5 | 37.5 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 4 | 50.0 | 1 | 12.5 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 25.0 | 1 | 12.5 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.25 | 0.43 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.25 | 0.66 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 50.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.25 | 0.43 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

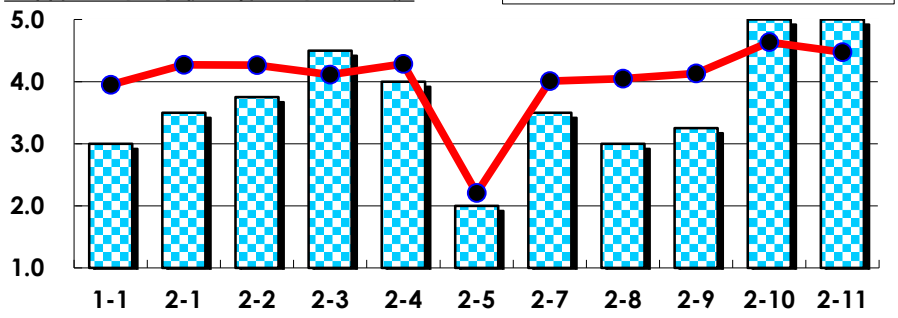
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

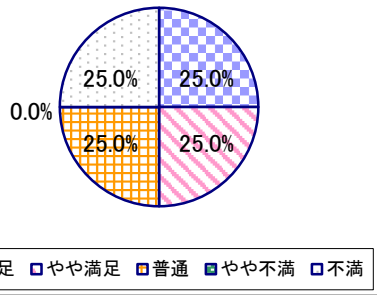
和光大学

| 授業番号 | 7114 | 科目名 | キャリア研究1b[徳永] | 履修者数 | 18 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 徳永　貴志 | | | 回答率 | 22.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.00 | 1.22 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 25.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.50 | 0.87 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.75 | 0.83 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 1.12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.00 | 1.00 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.25 | 1.48 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 25.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

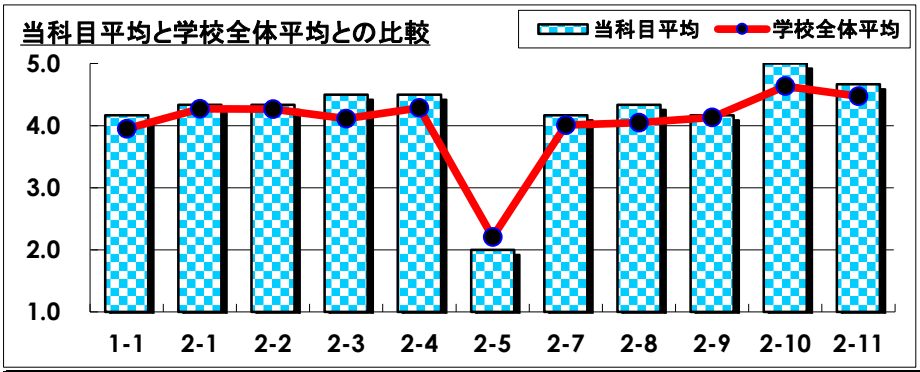
## Ⅲ

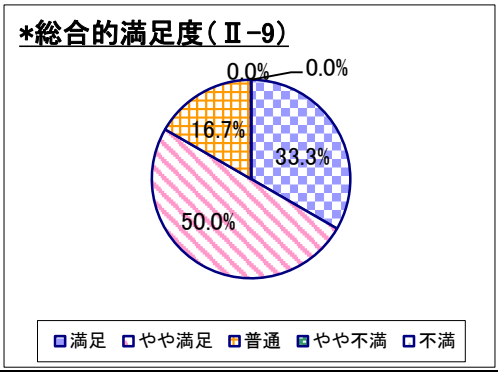
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7115 | 科目名 | キャリア研究1b[日臺] | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 日臺　健雄 | | | 回答率 | 28.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.17 | 0.69 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.47 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.47 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.15 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 3 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.47 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

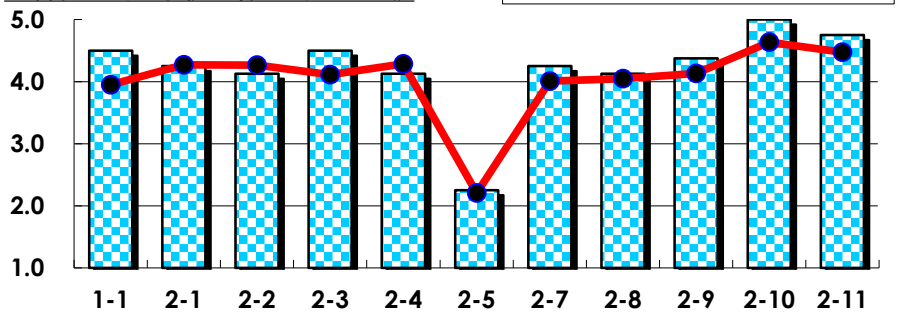
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 16.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

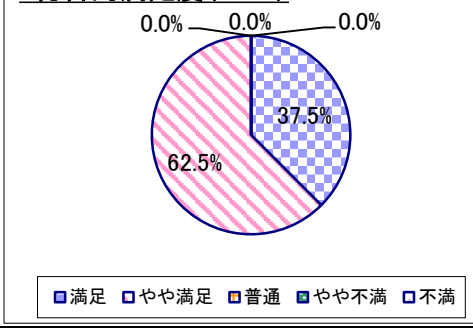
和光大学

| 授業番号 | 7116 | 科目名 | キャリア研究1b[棚井] | 履修者数 | 20 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 棚井　仁 | | | 回答率 | 40.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.71 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 62.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.43 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.13 | 0.60 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.13 | 0.33 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.48 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| | | | | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 5 | 62.5 | 2 | 25.0 | 2 | 25.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 5 | 62.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.25 | 0.43 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.13 | 0.78 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.38 | 0.48 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |

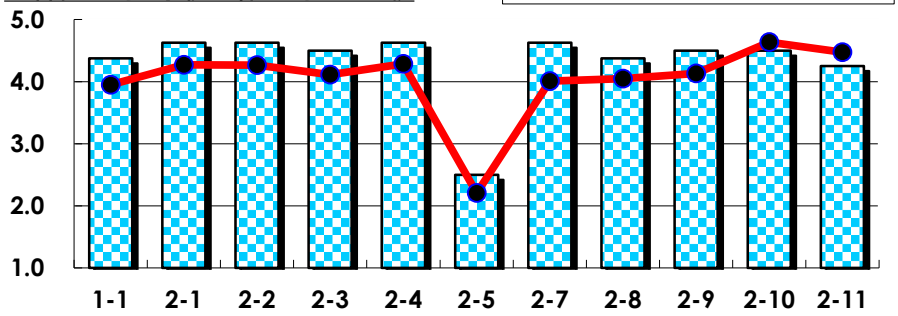
## Ⅲ

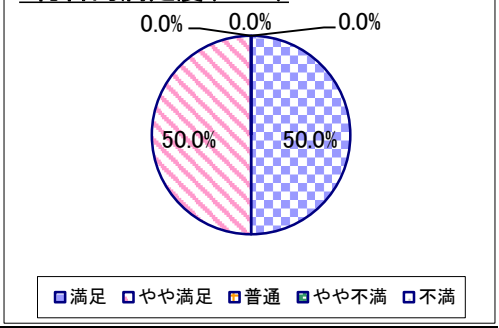
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 12.5 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 12.5 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 12.5 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7119 | 科目名 | キャリア研究Ｉb[再履修生] | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 清水　雅貴 | | | 回答率 | 34.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.38 | 1.11 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 75.0 | 0.0 | 12.5 | 12.5 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.58 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 12.5 | 25.0 | 37.5 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 8 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.38 | 0.48 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 1.32 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 0.0 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.25 | 1.39 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 6 | 1 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 0.0 | 75.0 | 12.5 | 0.0 | | |

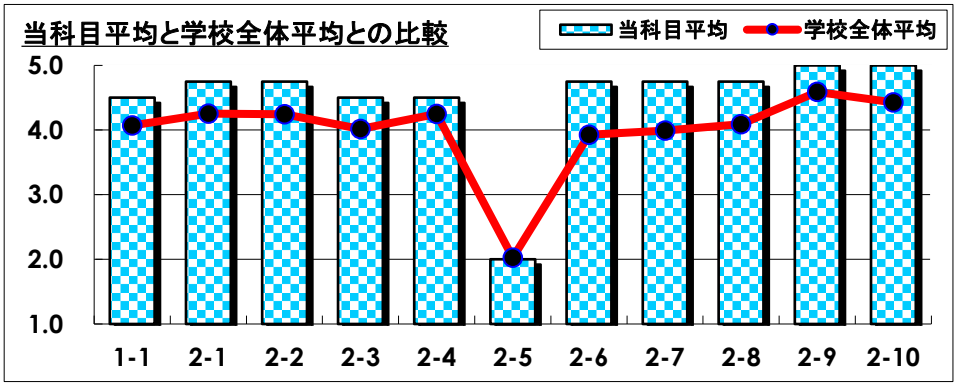
## Ⅲ

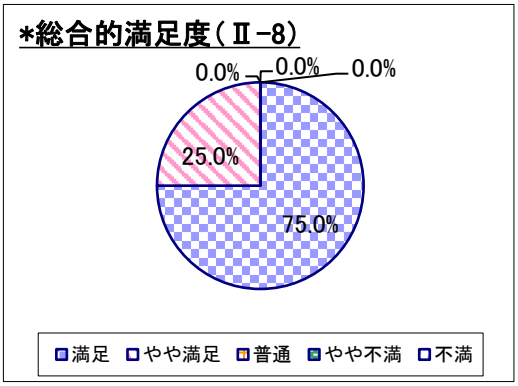
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7121 | 科目名 | キャリア研究Ⅱa[岩間] | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 岩間　剛一 | | | 回答率 | 16.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.73 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 75.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

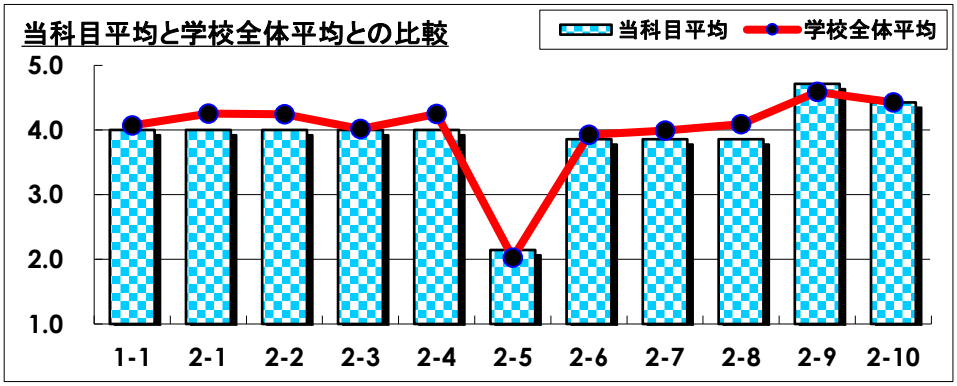
## Ⅲ

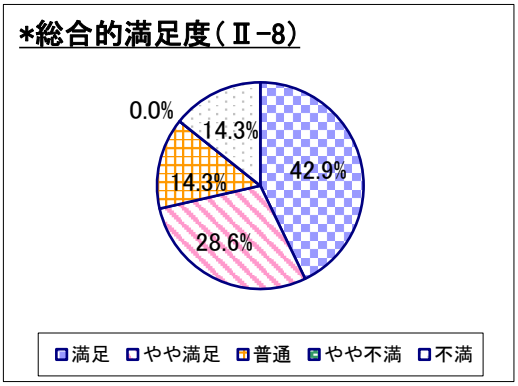
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 25.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7122 | 科目名 | キャリア研究Ⅱa[加藤巌] | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 30.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 1.07 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 1.07 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 1.07 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 1.07 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 1.07 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.14 | 1.36 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | 14.3 | 0.0 | 14.3 | 28.6 | 42.9 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.86 | 1.36 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | 14.3 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.86 | 1.36 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | 14.3 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.86 | 1.36 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | 14.3 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 0.70 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.43 | 1.40 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 85.7 | 0.0 | 14.3 | | |

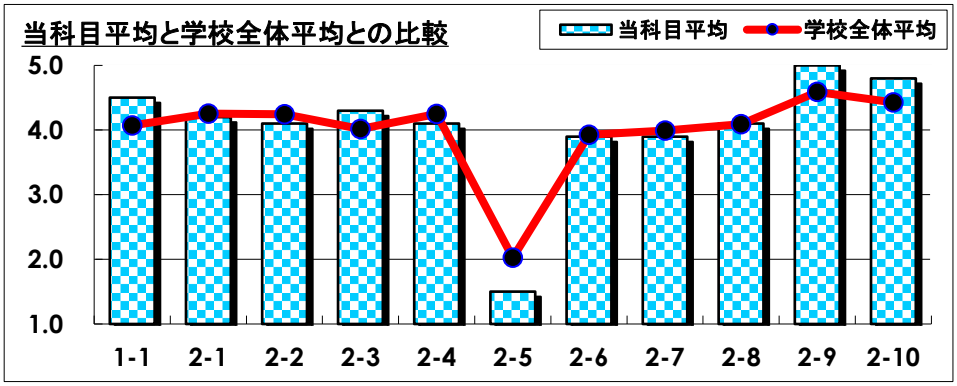
## Ⅲ

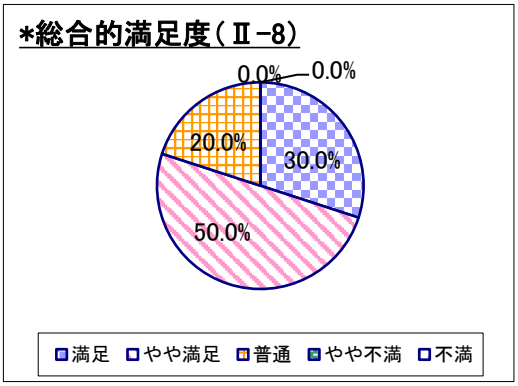
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7123 | 科目名 | キャリア研究Ⅱa[清水] | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 清水　雅貴 | | | 回答率 | 45.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.67 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10 | 0 |
| | | | | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 60.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.20 | 0.60 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 60.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.10 | 0.54 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 20.0 | 70.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.30 | 0.64 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 50.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.10 | 0.54 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 20.0 | 70.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.67 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 10.0 | 30.0 | 60.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.90 | 0.54 | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 10.0 | 70.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.90 | 0.54 | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 10.0 | 70.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.10 | 0.70 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 50.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.80 | 0.60 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 10.0 | 90.0 | 0.0 | 0.0 | | |

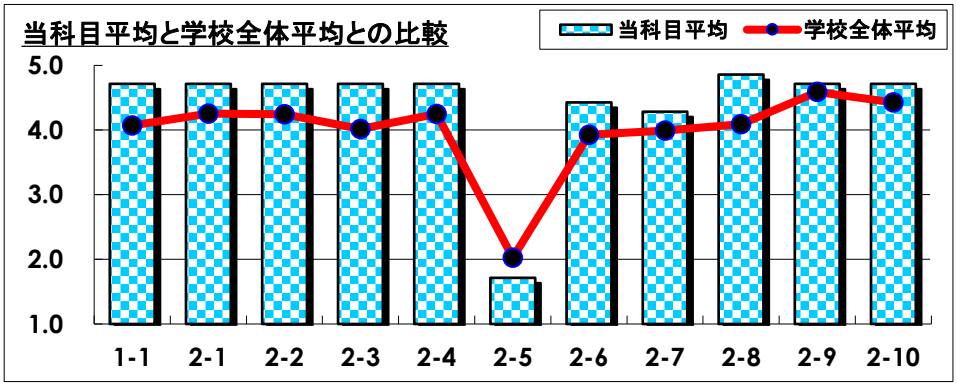
## Ⅲ

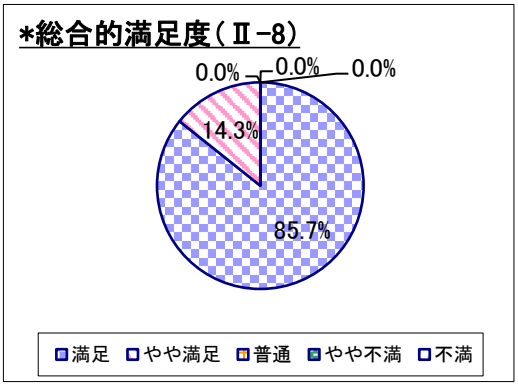
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7124 | 科目名 | キャリア研究Ⅱa[梶原] | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 梶原　真紀 | | | 回答率 | 30.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.71 | 0.45 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.71 | 0.70 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 85.7 | 0.0 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.71 | 0.70 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 85.7 | 0.0 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.71 | 0.70 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 85.7 | 0.0 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.71 | 0.45 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.71 | 1.39 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | | |
| | | | | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 14.3 | 71.4 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.43 | 0.73 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.29 | 0.88 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 14.3 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.86 | 0.35 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 0.70 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 0.70 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | | |

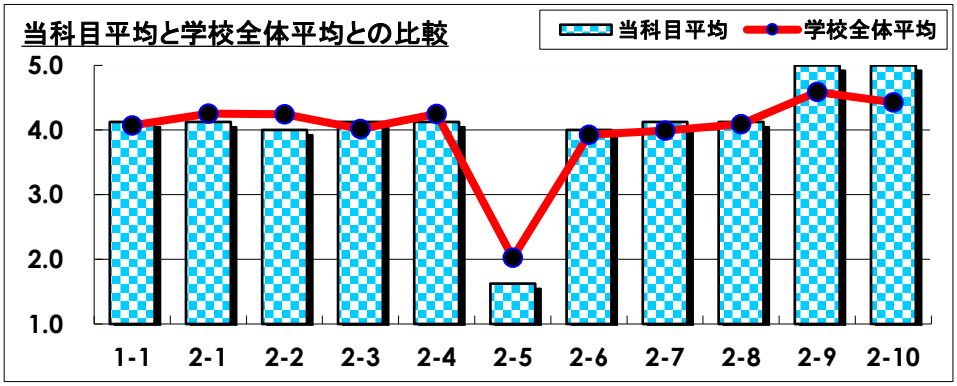
## Ⅲ

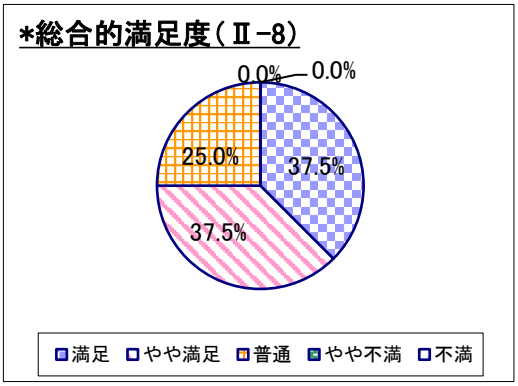
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 14.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7125 | 科目名 | キャリア研究Ⅱa[吉本] | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 38.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.13 | 0.78 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.13 | 0.60 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.71 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.13 | 0.60 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.13 | 0.60 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.63 | 0.86 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 12.5 | 62.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.71 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.13 | 0.60 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.13 | 0.78 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

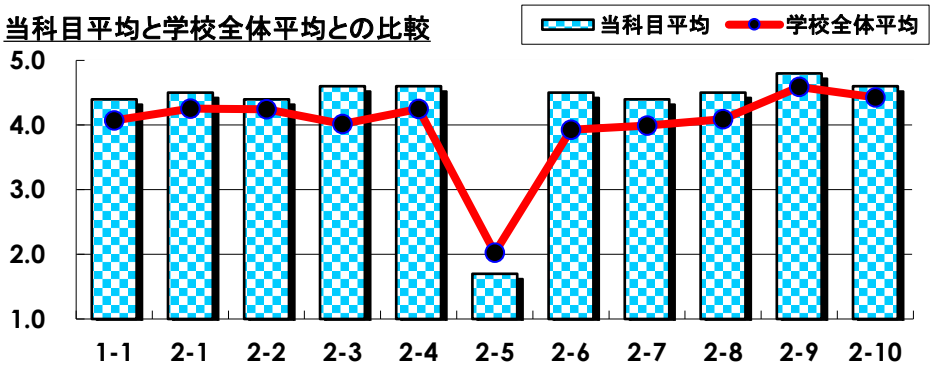
## Ⅲ

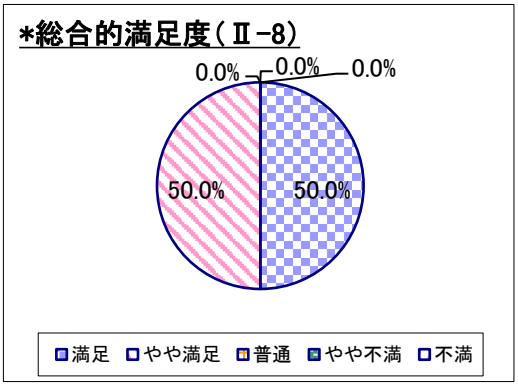
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 12.5 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7126 | 科目名 | キャリア研究Ⅱa[合田] | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 合田　菜実子 | | | 回答率 | 43.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.40 | 0.66 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10 | 0 |
| | | | | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 40.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.40 | 0.49 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.60 | 0.49 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.60 | 0.49 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.70 | 0.90 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 4 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 40.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.40 | 0.49 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.80 | 0.60 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 10.0 | 90.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |

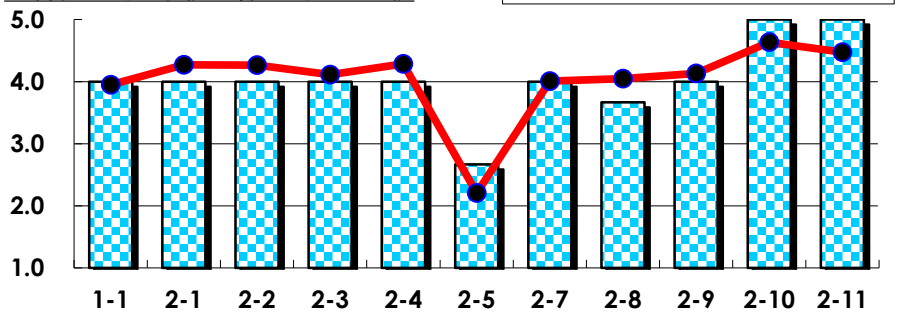
## Ⅲ

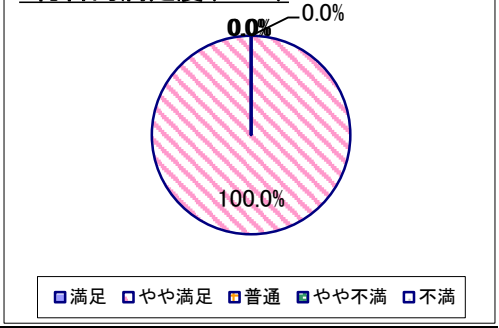
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 10.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 10.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7131 | 科目名 | キャリア研究Ⅱb[岩間] | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 岩間　剛一 | | | 回答率 | 12.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67 | 1.70 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.67 | 0.47 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

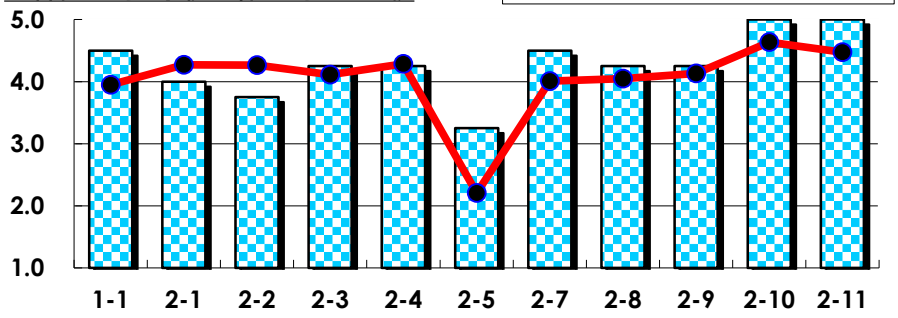
## Ⅲ

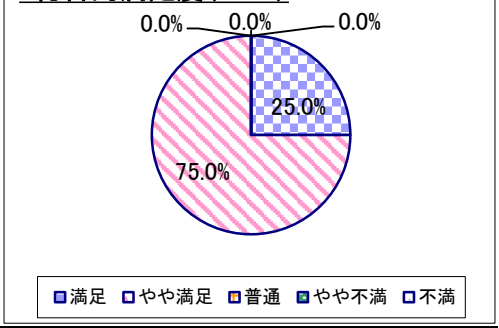
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7132 | 科目名 | キャリア研究Ⅱb[加藤巌] | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 17.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 1.00 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.75 | 0.83 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.25 | 1.79 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

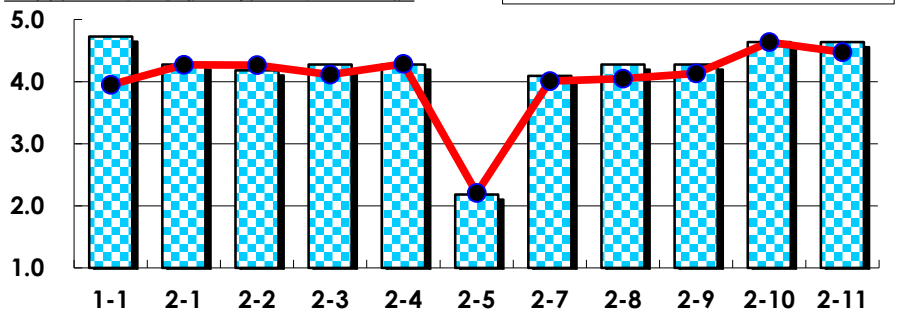
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 25.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

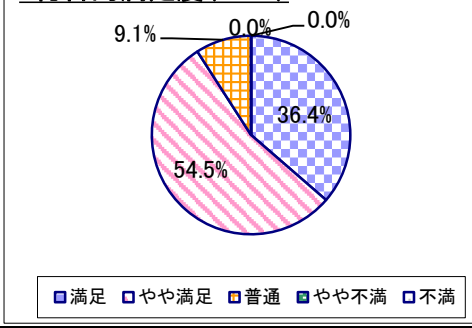
和光大学

| 授業番号 | 7133 | 科目名 | キャリア研究Ⅱb[清水] | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 清水　雅貴 | | | 回答率 | 50.0% |

## 当科目平均と学校全体平均との比較




## *総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.73 | 0.45 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 72.7 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.27 | 0.45 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 27.3 | 72.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.18 | 0.72 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 45.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.27 | 0.75 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 36.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.27 | 0.75 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 36.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.18 | 1.27 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | | |
| | | | | 9.1 | 9.1 | 9.1 | 36.4 | 36.4 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 63.6 | 4 | 36.4 | 5 | 45.5 | 2 | 18.2 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 18.2 | 1 | 9.1 | 1 | 9.1 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.09 | 0.79 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 36.4 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.27 | 0.75 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 36.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.27 | 0.62 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 54.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.64 | 0.77 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 18.2 | 81.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.64 | 1.15 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 9.1 | 0.0 | 90.9 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

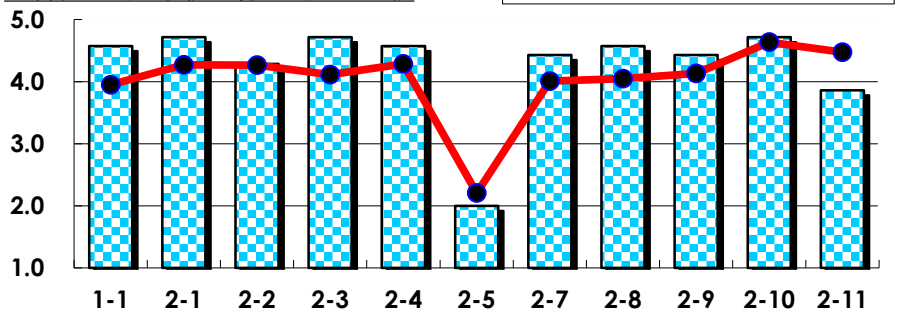
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

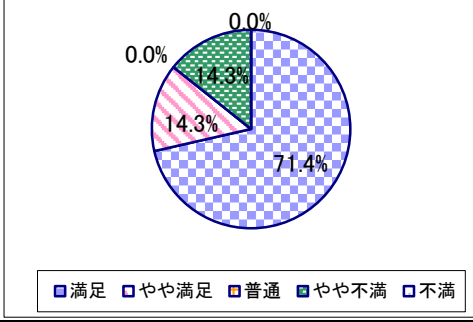
和光大学

| 授業番号 | 7134 | 科目名 | キャリア研究Ⅱb[梶原] | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 梶原　真紀 | | | 回答率 | 30.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.57 | 0.73 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 71.4 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.71 | 0.45 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.29 | 1.16 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 0.0 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.71 | 0.45 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.57 | 0.73 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.31 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | | |
| | | | | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 42.9 | 42.9 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 57.1 | 1 | 14.3 | 4 | 57.1 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 3 | 42.9 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.43 | 0.73 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.57 | 0.49 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.43 | 1.05 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 14.3 | 0.0 | 14.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 0.70 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 14.3 | 85.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.86 | 1.46 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 28.6 | 57.1 | 0.0 | 14.3 | | |

## Ⅲ

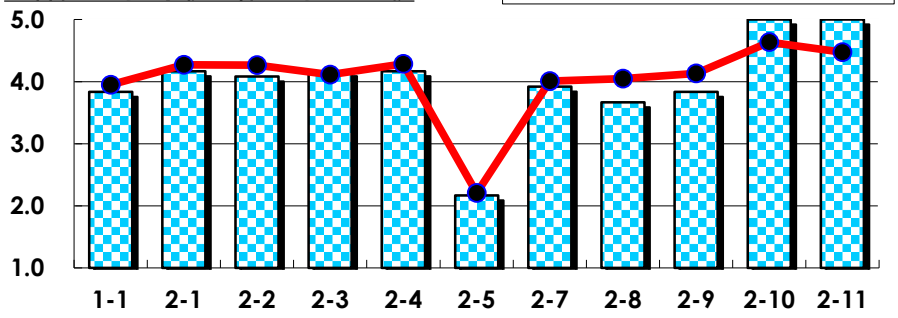
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 14.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 14.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

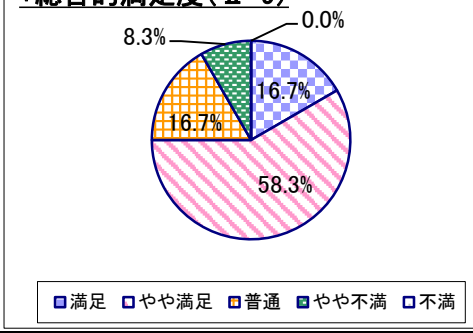
和光大学

| 授業番号 | 7135 | 科目名 | キャリア研究Ⅱb[吉本] | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 57.1% |

## 当科目平均と学校全体平均との比較




## *総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.83 | 1.21 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 5 | 2 | 4 | 0 | 1 | | |
| | | | | 41.7 | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 8.3 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.17 | 0.55 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 66.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.08 | 0.64 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 58.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.17 | 0.55 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 66.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.17 | 0.55 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 66.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.17 | 1.14 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 3 | 4 | 4 | | |
| | | | | 8.3 | 0.0 | 25.0 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 10 | 83.3 | 0 | 0.0 | 2 | 16.7 | 1 | 8.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 8.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.92 | 0.76 | 2 | 8 | 1 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 8.3 | 8.3 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.67 | 1.03 | 2 | 6 | 3 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 8.3 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.83 | 0.80 | 2 | 7 | 2 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 16.7 | 58.3 | 16.7 | 8.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

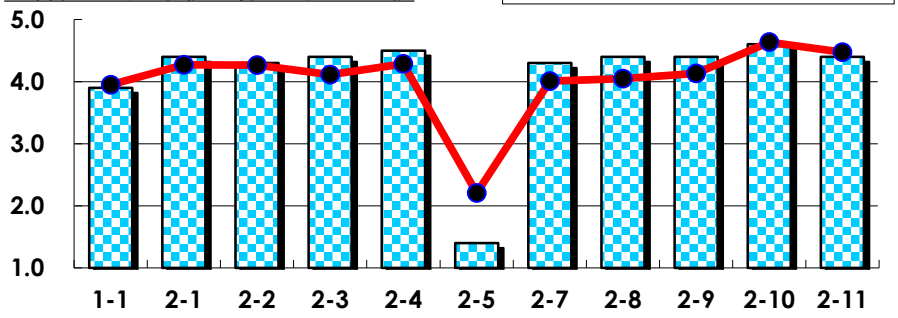
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 8.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 8.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

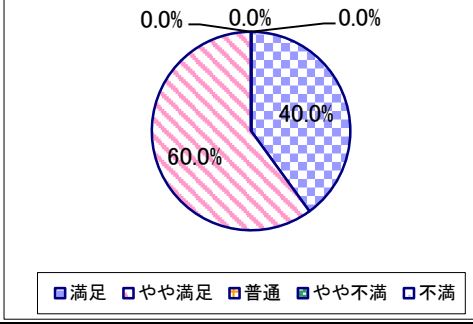
和光大学

| 授業番号 | 7136 | 科目名 | キャリア研究Ⅱb[合田] | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 合田　菜実子 | | | 回答率 | 43.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.90 | 0.70 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10 | 0 |
| | | | | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 20.0 | 50.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.40 | 0.49 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.30 | 0.64 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 50.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.40 | 0.66 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 50.0 | 40.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.40 | 0.92 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | | |
| | | | | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 10.0 | 80.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 6 | 60.0 | 2 | 20.0 | 5 | 50.0 | 2 | 20.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 10.0 | 4 | 40.0 | 1 | 10.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.30 | 0.46 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 70.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.40 | 0.49 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.40 | 0.49 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 1.20 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 10.0 | 0.0 | 90.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.40 | 1.28 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 10.0 | 10.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |

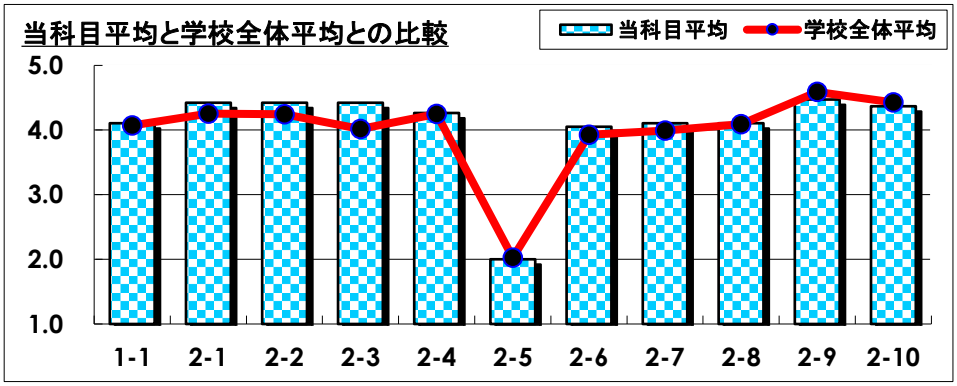
## Ⅲ

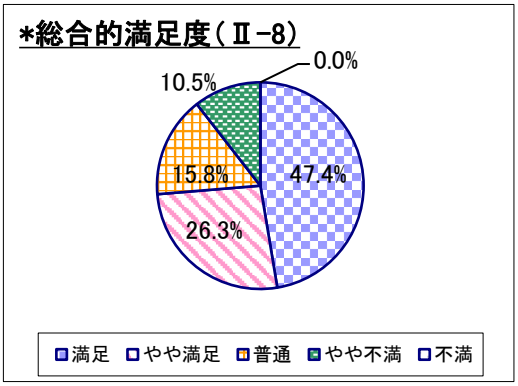
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 10.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 10.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 10.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 2 | 20.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7141 | 科目名 | キャリア研究Ⅲａ | 履修者数 | 113 | 回答者数 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火4 | 教員名 | 永石　尚子 | | | 回答率 | 16.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.11 | 0.79 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 19 | 0 |
| | | | | 7 | 7 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 36.8 | 36.8 | 26.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.42 | 0.67 | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 52.6 | 36.8 | 10.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.42 | 0.82 | 11 | 6 | 1 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 57.9 | 31.6 | 5.3 | 5.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.42 | 0.67 | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 52.6 | 36.8 | 10.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.26 | 0.91 | 10 | 5 | 3 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 52.6 | 26.3 | 15.8 | 5.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.21 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 19 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 5 | 2 | 10 | | |
| | | | | 5.3 | 5.3 | 26.3 | 10.5 | 52.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.05 | 0.83 | 6 | 9 | 3 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 31.6 | 47.4 | 15.8 | 5.3 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.11 | 1.02 | 8 | 7 | 3 | 0 | 1 | 19 | 0 |
| | | | | 42.1 | 36.8 | 15.8 | 0.0 | 5.3 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.11 | 1.02 | 9 | 5 | 3 | 2 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 47.4 | 26.3 | 15.8 | 10.5 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.47 | 0.88 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 19 | 0 |
| | | | | 0 | 5 | 14 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 26.3 | 73.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.37 | 0.93 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 19 | 0 |
| | | | | 0 | 6 | 13 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 31.6 | 68.4 | 0.0 | 0.0 | | |

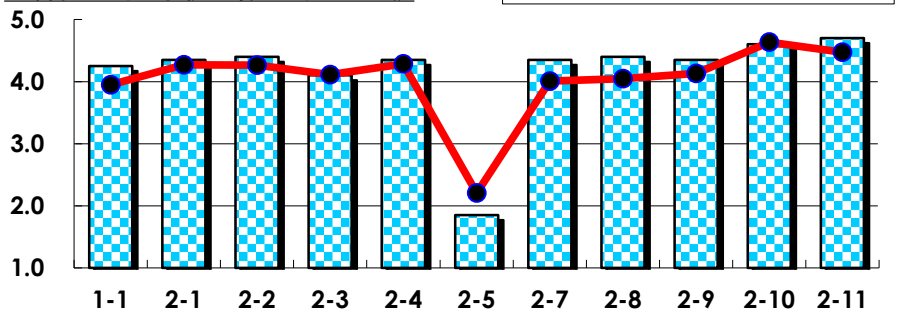
## Ⅲ

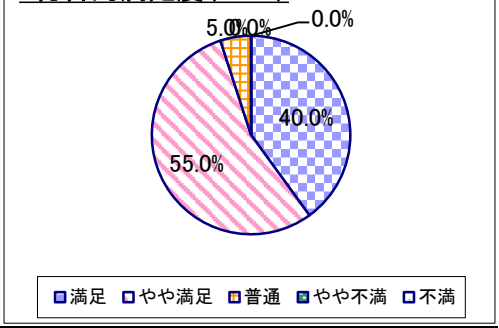
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7151 | 科目名 | キャリア研究Ⅲb | 履修者数 | 109 | 回答者数 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火4 | 教員名 | 永石　尚子 | | | 回答率 | 18.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.70 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 20 | 0 |
| | | | | 8 | 9 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 40.0 | 45.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.35 | 0.85 | 11 | 6 | 2 | 1 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 55.0 | 30.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.40 | 0.66 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 50.0 | 40.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.10 | 0.89 | 8 | 7 | 4 | 1 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 40.0 | 35.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.35 | 0.79 | 10 | 8 | 1 | 1 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 50.0 | 40.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.85 | 1.31 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 20 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 1 | 2 | 13 | | |
| | | | | 5.0 | 15.0 | 5.0 | 10.0 | 65.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 14 | 70.0 | 2 | 10.0 | 6 | 30.0 | 1 | 5.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 5 | 25.0 | 1 | 5.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.35 | 0.57 | 8 | 11 | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 40.0 | 55.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.40 | 0.58 | 9 | 10 | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 45.0 | 50.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.35 | 0.57 | 8 | 11 | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 40.0 | 55.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 1.02 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 17 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.0 | 10.0 | 85.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.70 | 0.95 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 18 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.0 | 5.0 | 90.0 | 0.0 | 0.0 | | |

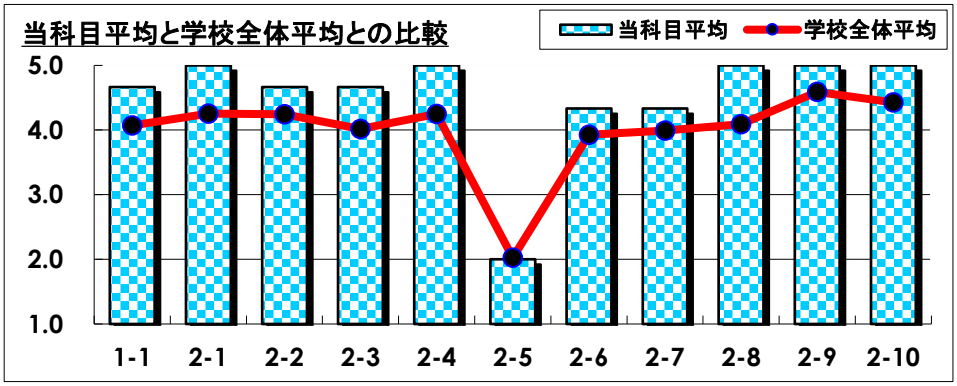
## Ⅲ

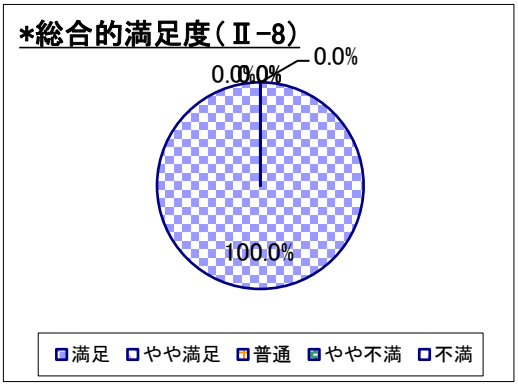
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 5.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 5.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7201 | 科目名 | ゼミナールⅠ［エンターテインメント経済学］ | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 伊藤　隆治 | | | 回答率 | 13.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.67 | 0.47 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.82 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

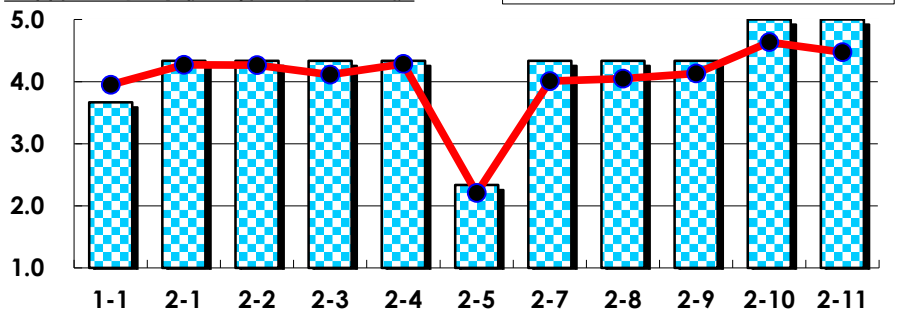
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

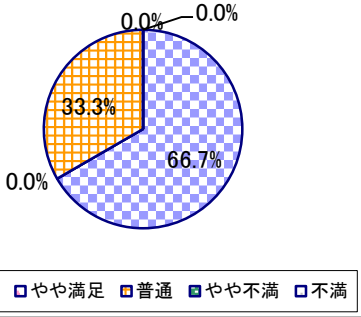
和光大学

| 授業番号 | 7202 | 科目名 | ゼミナールⅡ［エンターテインメント経済学］ | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 伊藤　隆治 | | | 回答率 | 13.6% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.67 | 0.47 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.89 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

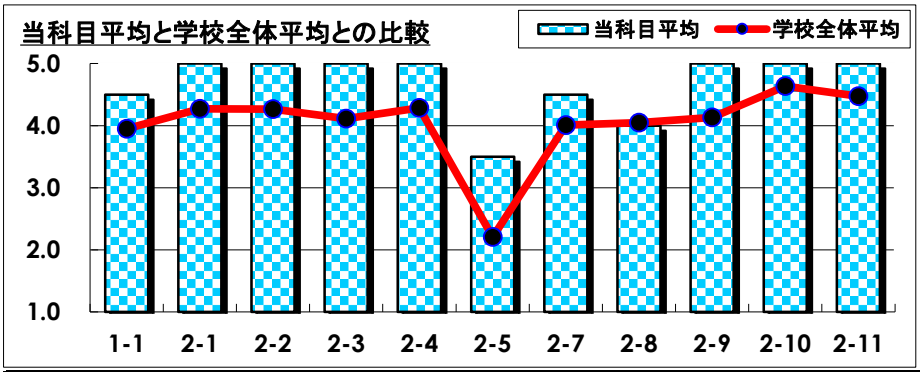
## Ⅲ

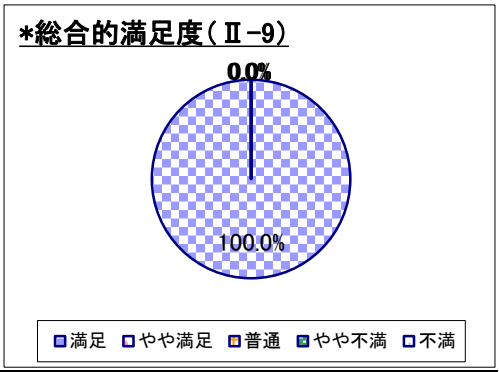
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7210 | 科目名 | ゼミナールⅡ［国際経済学］ | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 20.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

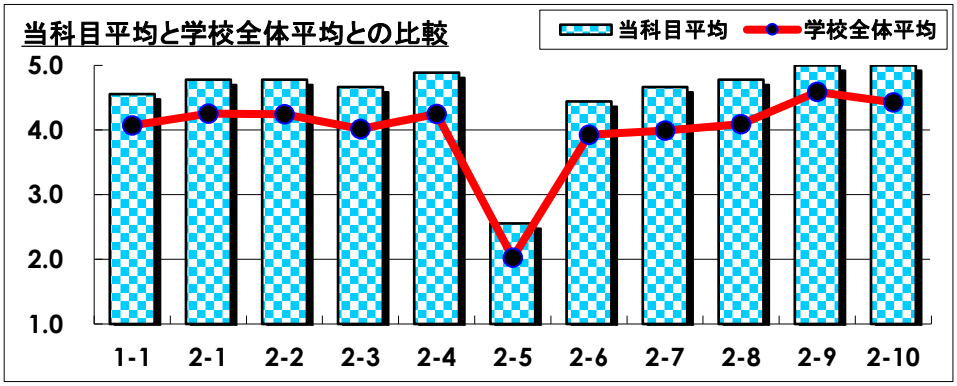
## Ⅲ

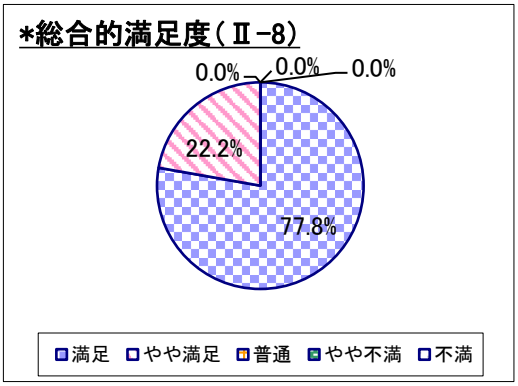
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7213 | 科目名 | ゼミナールⅠ［環境経済学］ | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 清水　雅貴 | | | 回答率 | 42.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.56 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.78 | 0.42 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 77.8 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.78 | 0.42 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 77.8 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.89 | 0.31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.56 | 1.57 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | | |
| | | | | 22.2 | 11.1 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.44 | 0.50 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.67 | 0.47 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.78 | 0.42 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 77.8 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

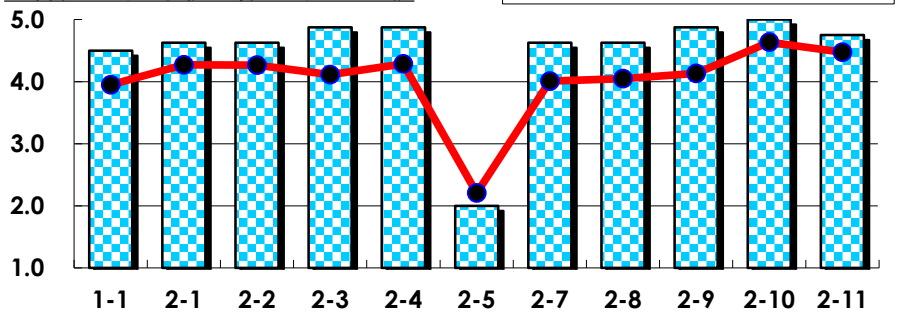
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

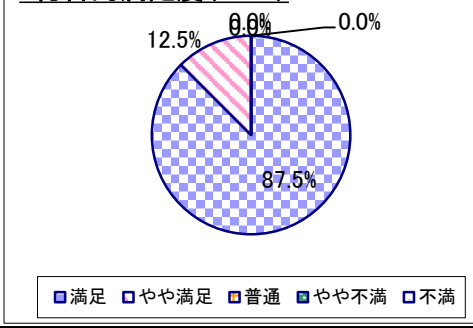
和光大学

| 授業番号 | 7214 | 科目名 | ゼミナールⅡ［環境経済学］ | 履修者数 | 20 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 清水　雅貴 | | | 回答率 | 40.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.32 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | | |
| | | | | 12.5 | 0.0 | 12.5 | 25.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 87.5 | 2 | 25.0 | 2 | 25.0 | 3 | 37.5 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 12.5 | 7 | 87.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | | |

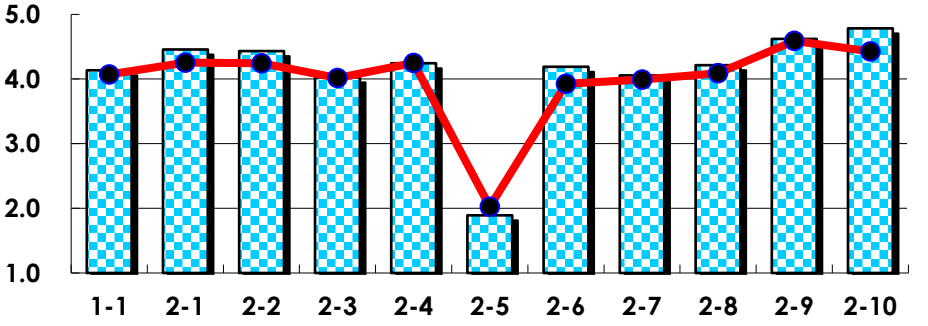
## Ⅲ

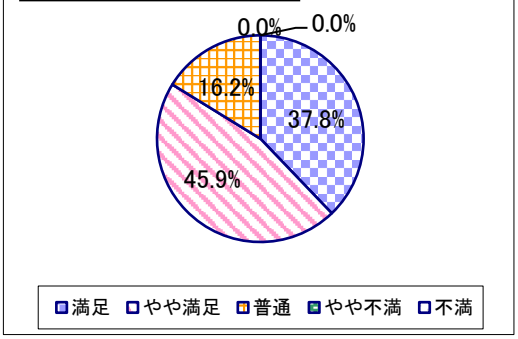
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7301 | 科目名 | はじめての経済学 | 履修者数 | 85 | 回答者数 | 37 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 土2 | 教員名 | 日臺　健雄 | | | 回答率 | 43.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.14 | 0.87 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 37 | 0 |
| | | | | 16 | 11 | 9 | 1 | 0 | | |
| | | | | 43.2 | 29.7 | 24.3 | 2.7 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.46 | 0.55 | 18 | 18 | 1 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| | | | | 48.6 | 48.6 | 2.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.43 | 0.55 | 17 | 19 | 1 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| | | | | 45.9 | 51.4 | 2.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.03 | 0.72 | 10 | 18 | 9 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| | | | | 27.0 | 48.6 | 24.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.24 | 0.63 | 13 | 20 | 4 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| | | | | 35.1 | 54.1 | 10.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.89 | 1.35 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 37 | 0 |
| | | | | 5 | 0 | 2 | 9 | 21 | | |
| | | | | 13.5 | 0.0 | 5.4 | 24.3 | 56.8 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.19 | 0.65 | 12 | 20 | 5 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| | | | | 32.4 | 54.1 | 13.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.05 | 0.84 | 13 | 14 | 9 | 1 | 0 | 37 | 0 |
| | | | | 35.1 | 37.8 | 24.3 | 2.7 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.22 | 0.70 | 14 | 17 | 6 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| | | | | 37.8 | 45.9 | 16.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.62 | 1.02 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 37 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 32 | 0 | 1 | | |
| | | | | 2.7 | 8.1 | 86.5 | 0.0 | 2.7 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.78 | 0.78 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 37 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 34 | 0 | 0 | | |
| | | | | 2.7 | 5.4 | 91.9 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

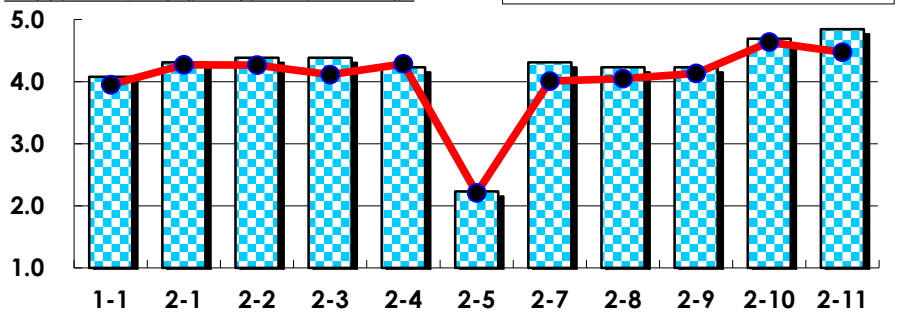
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 5.4 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 2 | 5.4 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 5.4 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

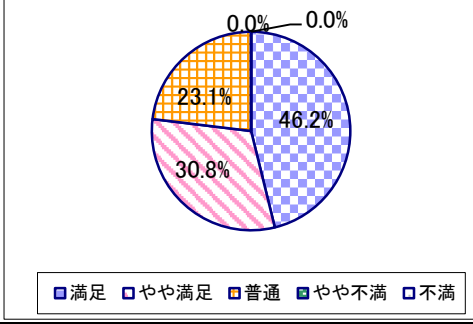
和光大学

| 授業番号 | 7302 | 科目名 | 学生のための情報活用法 | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水4 | 教員名 | 梶原　真紀 | | | 回答率 | 46.4% |

## 当科目平均と学校全体平均との比較




## *総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.08 | 1.14 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13 | 0 |
| | | | | 6 | 4 | 2 | 0 | 1 | | |
| | | | | 46.2 | 30.8 | 15.4 | 0.0 | 7.7 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.31 | 0.72 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 46.2 | 38.5 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.38 | 0.62 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 46.2 | 46.2 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.38 | 0.62 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 46.2 | 46.2 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.23 | 0.70 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 38.5 | 46.2 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.23 | 1.12 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 13 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 | | |
| | | | | 7.7 | 7.7 | 7.7 | 53.8 | 23.1 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 11 | 84.6 | 2 | 15.4 | 8 | 61.5 | 4 | 30.8 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 7.7 | 1 | 7.7 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.31 | 0.72 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 46.2 | 38.5 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.23 | 0.70 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 38.5 | 46.2 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.23 | 0.80 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 46.2 | 30.8 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.69 | 0.72 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 15.4 | 84.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.85 | 0.53 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 7.7 | 92.3 | 0.0 | 0.0 | | |

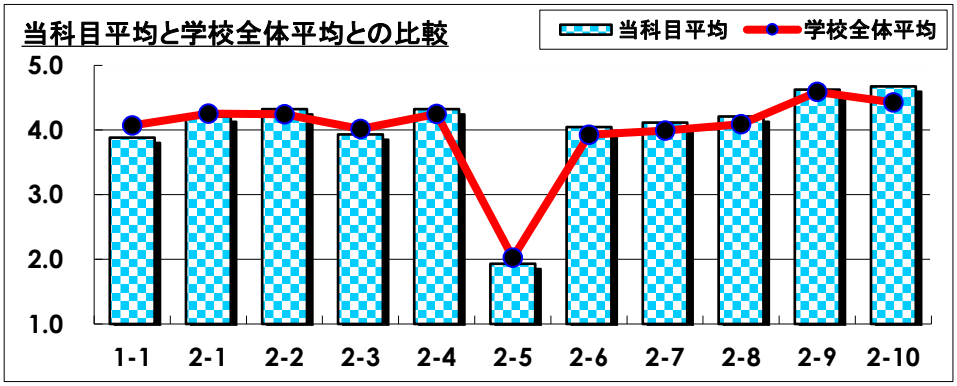
## Ⅲ

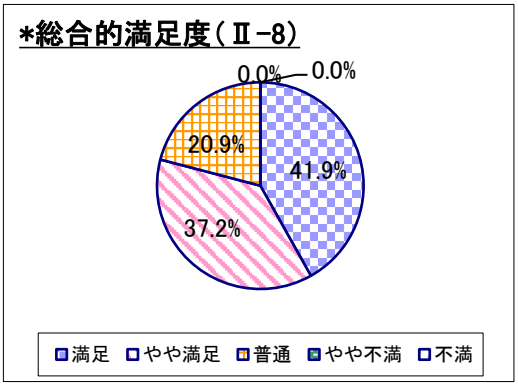
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 7.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7305 | 科目名 | エンターテインメントと地域社会A | 履修者数 | 147 | 回答者数 | 43 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金1 | 教員名 | 伊藤　隆治 | | | 回答率 | 29.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.88 | 1.17 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 43 | 0 |
| | | | | 16 | 14 | 8 | 2 | 3 | | |
| | | | | 37.2 | 32.6 | 18.6 | 4.7 | 7.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.21 | 0.79 | 18 | 17 | 7 | 1 | 0 | 43 | 0 |
| | | | | 41.9 | 39.5 | 16.3 | 2.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.74 | 21 | 15 | 7 | 0 | 0 | 43 | 0 |
| | | | | 48.8 | 34.9 | 16.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.93 | 0.90 | 13 | 17 | 10 | 3 | 0 | 43 | 0 |
| | | | | 30.2 | 39.5 | 23.3 | 7.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.74 | 21 | 15 | 7 | 0 | 0 | 43 | 0 |
| | | | | 48.8 | 34.9 | 16.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.93 | 1.26 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 43 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 3 | 10 | 23 | | |
| | | | | 7.0 | 9.3 | 7.0 | 23.3 | 53.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.05 | 0.78 | 13 | 20 | 9 | 1 | 0 | 43 | 0 |
| | | | | 30.2 | 46.5 | 20.9 | 2.3 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.12 | 0.75 | 15 | 18 | 10 | 0 | 0 | 43 | 0 |
| | | | | 34.9 | 41.9 | 23.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.21 | 0.76 | 18 | 16 | 9 | 0 | 0 | 43 | 0 |
| | | | | 41.9 | 37.2 | 20.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.63 | 0.89 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 43 | 0 |
| | | | | 1 | 5 | 36 | 1 | 0 | | |
| | | | | 2.3 | 11.6 | 83.7 | 2.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.96 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 43 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 38 | 0 | 0 | | |
| | | | | 4.7 | 7.0 | 88.4 | 0.0 | 0.0 | | |

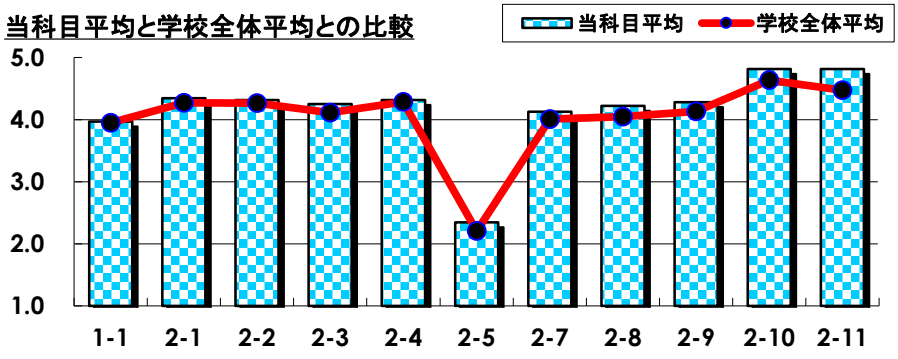
## Ⅲ

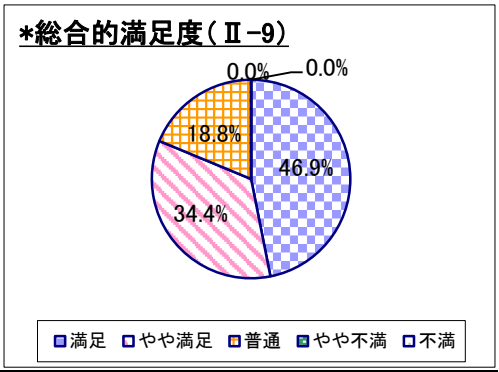
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 4.7 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 4.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 2.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 2.3 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7306 | 科目名 | エンターテインメントと地域社会B | 履修者数 | 114 | 回答者数 | 32 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金1 | 教員名 | 伊藤　隆治 | | | 回答率 | 28.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.97 | 0.77 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 32 | 0 |
| | | | | 9 | 13 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 28.1 | 40.6 | 31.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.34 | 0.59 | 13 | 17 | 2 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| | | | | 40.6 | 53.1 | 6.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.31 | 0.68 | 14 | 14 | 4 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| | | | | 43.8 | 43.8 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.75 | 14 | 12 | 6 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| | | | | 43.8 | 37.5 | 18.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.31 | 0.63 | 13 | 16 | 3 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| | | | | 40.6 | 50.0 | 9.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.34 | 1.43 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 32 | 0 |
| | | | | 4 | 4 | 4 | 7 | 13 | | |
| | | | | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 21.9 | 40.6 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 24 | 75.0 | 2 | 6.3 | 11 | 34.4 | 1 | 3.1 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 3.1 | 1 | 3.1 | 1 | 3.1 | 1 | 3.1 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.13 | 0.70 | 10 | 16 | 6 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| | | | | 31.3 | 50.0 | 18.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.22 | 0.78 | 14 | 11 | 7 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| | | | | 43.8 | 34.4 | 21.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.28 | 0.76 | 15 | 11 | 6 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| | | | | 46.9 | 34.4 | 18.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.81 | 0.77 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 32 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 30 | 0 | 0 | | |
| | | | | 3.1 | 3.1 | 93.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.81 | 0.77 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 32 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 30 | 0 | 0 | | |
| | | | | 3.1 | 3.1 | 93.8 | 0.0 | 0.0 | | |

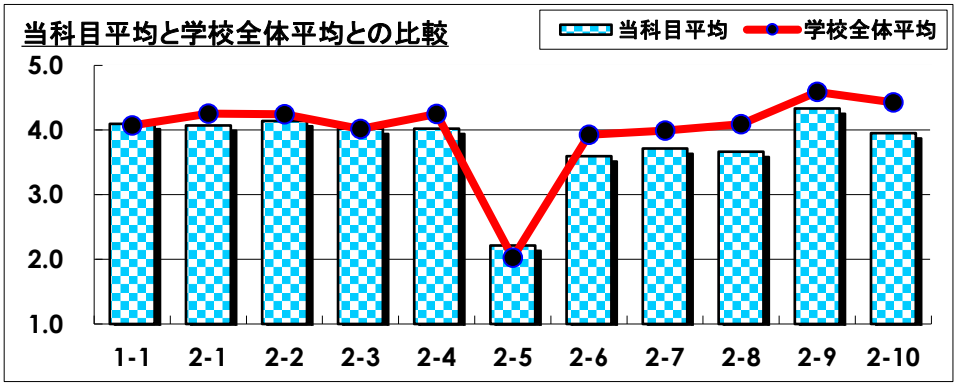
## Ⅲ

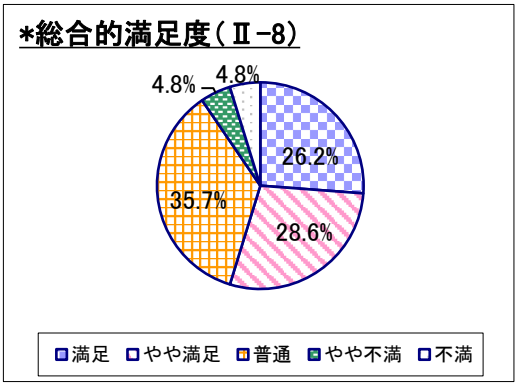
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 3.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 2 | 6.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 3.1 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 3.1 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 3.1 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7307 | 科目名 | ファッションと経済A | 履修者数 | 156 | 回答者数 | 42 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 三浦　彰 | | | 回答率 | 26.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.10 | 0.92 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 42 | 0 |
| | | | | 17 | 14 | 10 | 0 | 1 | | |
| | | | | 40.5 | 33.3 | 23.8 | 0.0 | 2.4 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.07 | 0.94 | 16 | 17 | 5 | 4 | 0 | 42 | 0 |
| | | | | 38.1 | 40.5 | 11.9 | 9.5 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.14 | 0.80 | 16 | 17 | 8 | 1 | 0 | 42 | 0 |
| | | | | 38.1 | 40.5 | 19.0 | 2.4 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.02 | 1.06 | 19 | 10 | 8 | 5 | 0 | 42 | 0 |
| | | | | 45.2 | 23.8 | 19.0 | 11.9 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.02 | 0.96 | 15 | 17 | 7 | 2 | 1 | 42 | 0 |
| | | | | 35.7 | 40.5 | 16.7 | 4.8 | 2.4 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.21 | 1.54 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 42 | 0 |
| | | | | 8 | 2 | 1 | 11 | 20 | | |
| | | | | 19.0 | 4.8 | 2.4 | 26.2 | 47.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.60 | 1.05 | 10 | 12 | 14 | 5 | 1 | 42 | 0 |
| | | | | 23.8 | 28.6 | 33.3 | 11.9 | 2.4 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.71 | 0.98 | 11 | 13 | 13 | 5 | 0 | 42 | 0 |
| | | | | 26.2 | 31.0 | 31.0 | 11.9 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.67 | 1.06 | 11 | 12 | 15 | 2 | 2 | 42 | 0 |
| | | | | 26.2 | 28.6 | 35.7 | 4.8 | 4.8 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 1.21 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 42 | 0 |
| | | | | 3 | 8 | 31 | 0 | 0 | | |
| | | | | 7.1 | 19.0 | 73.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.95 | 1.53 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 42 | 0 |
| | | | | 7 | 6 | 27 | 2 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 14.3 | 64.3 | 4.8 | 0.0 | | |

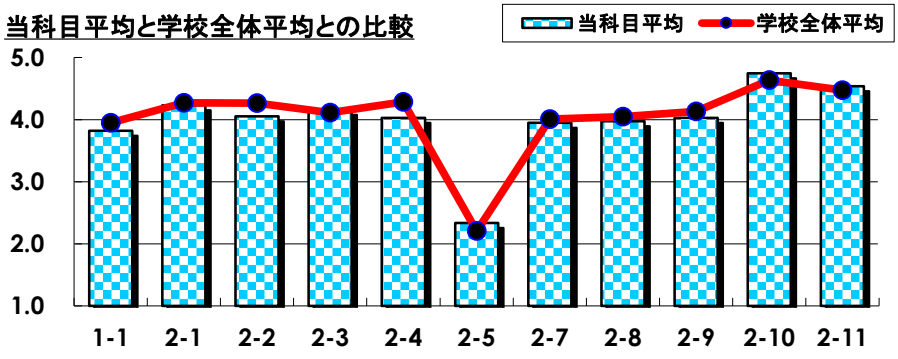
## Ⅲ

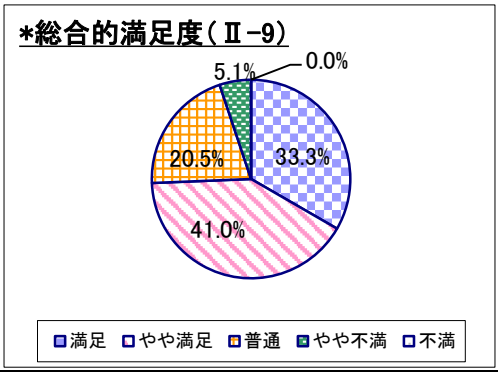
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 4.8 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 3 | 7.1 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 3 | 7.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 9 | 21.4 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 2 | 4.8 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 4 | 9.5 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 2 | 4.8 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7308 | 科目名 | ファッションと経済B | 履修者数 | 188 | 回答者数 | 39 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 三浦　彰 | | | 回答率 | 20.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.82 | 0.93 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 39 | 0 |
| | | | | 8 | 20 | 9 | 0 | 2 | | |
| | | | | 20.5 | 51.3 | 23.1 | 0.0 | 5.1 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.23 | 0.73 | 15 | 19 | 4 | 1 | 0 | 39 | 0 |
| | | | | 38.5 | 48.7 | 10.3 | 2.6 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.05 | 0.93 | 14 | 16 | 7 | 1 | 1 | 39 | 0 |
| | | | | 35.9 | 41.0 | 17.9 | 2.6 | 2.6 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.15 | 0.95 | 17 | 14 | 6 | 1 | 1 | 39 | 0 |
| | | | | 43.6 | 35.9 | 15.4 | 2.6 | 2.6 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.03 | 0.97 | 14 | 16 | 6 | 2 | 1 | 39 | 0 |
| | | | | 35.9 | 41.0 | 15.4 | 5.1 | 2.6 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.33 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 39 | 0 |
| | | | | 4 | 5 | 4 | 13 | 13 | | |
| | | | | 10.3 | 12.8 | 10.3 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 24 | 61.5 | 11 | 28.2 | 18 | 46.2 | 4 | 10.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 5.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.95 | 0.78 | 10 | 18 | 10 | 1 | 0 | 39 | 0 |
| | | | | 25.6 | 46.2 | 25.6 | 2.6 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.97 | 0.86 | 12 | 16 | 9 | 2 | 0 | 39 | 0 |
| | | | | 30.8 | 41.0 | 23.1 | 5.1 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.03 | 0.86 | 13 | 16 | 8 | 2 | 0 | 39 | 0 |
| | | | | 33.3 | 41.0 | 20.5 | 5.1 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.74 | 0.67 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 39 | 0 |
| | | | | 0 | 5 | 34 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.8 | 87.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.54 | 0.96 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 39 | 0 |
| | | | | 1 | 6 | 31 | 1 | 0 | | |
| | | | | 2.6 | 15.4 | 79.5 | 2.6 | 0.0 | | |

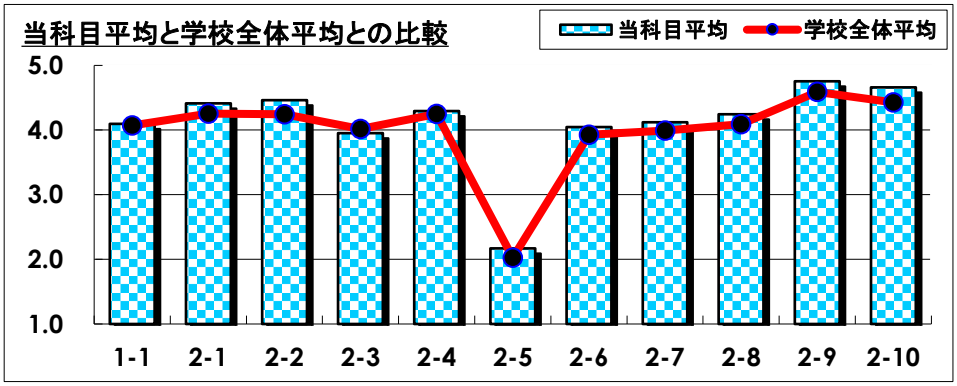
## Ⅲ

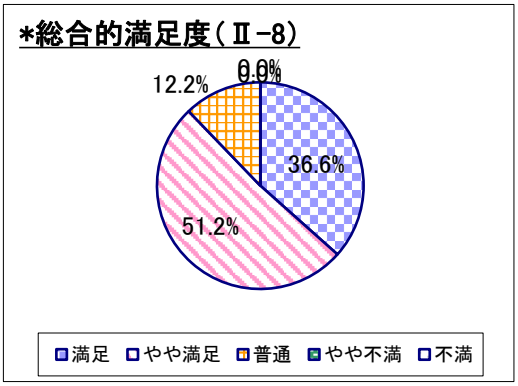
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 2.6 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 5.1 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 6 | 15.4 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 2.6 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 2.6 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7309 | 科目名 | 法学概論Ⅰ（国際法を含む） | 履修者数 | 66 | 回答者数 | 41 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 徳永　貴志 | | | 回答率 | 62.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.10 | 0.85 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 41 | 0 |
| | | | | 16 | 14 | 10 | 1 | 0 | | |
| | | | | 39.0 | 34.1 | 24.4 | 2.4 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.41 | 0.54 | 18 | 22 | 1 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| | | | | 43.9 | 53.7 | 2.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.46 | 0.55 | 20 | 20 | 1 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| | | | | 48.8 | 48.8 | 2.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.95 | 0.70 | 9 | 21 | 11 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| | | | | 22.0 | 51.2 | 26.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.29 | 0.63 | 16 | 21 | 4 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| | | | | 39.0 | 51.2 | 9.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.17 | 1.21 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 41 | 0 |
| | | | | 4 | 2 | 4 | 18 | 13 | | |
| | | | | 9.8 | 4.9 | 9.8 | 43.9 | 31.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.05 | 0.58 | 8 | 27 | 6 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| | | | | 19.5 | 65.9 | 14.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.12 | 0.67 | 12 | 22 | 7 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| | | | | 29.3 | 53.7 | 17.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.24 | 0.65 | 15 | 21 | 5 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| | | | | 36.6 | 51.2 | 12.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.76 | 0.79 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 41 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 37 | 0 | 0 | | |
| | | | | 2.4 | 7.3 | 90.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.66 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 41 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 35 | 1 | 0 | | |
| | | | | 2.4 | 9.8 | 85.4 | 2.4 | 0.0 | | |

## Ⅲ

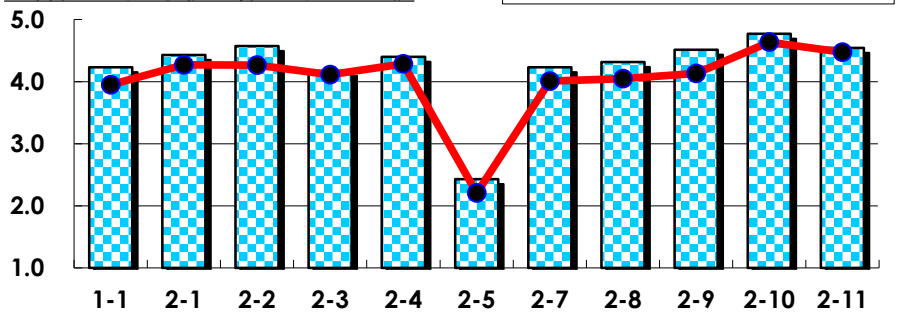
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 4.9 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 2.4 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 2.4 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 2.4 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 2.4 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 2.4 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 2.4 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 2.4 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

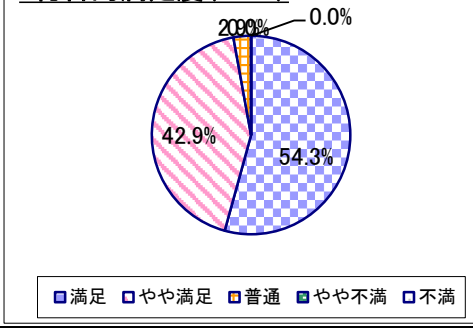
和光大学

| 授業番号 | 7310 | 科目名 | 法学概論Ⅱ（国際法を含む） | 履修者数 | 64 | 回答者数 | 35 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 徳永　貴志 | | | 回答率 | 54.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.23 | 0.86 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 35 | 0 |
| | | | | 18 | 7 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 51.4 | 20.0 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.43 | 0.55 | 16 | 18 | 1 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 45.7 | 51.4 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.57 | 0.49 | 20 | 15 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 57.1 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.17 | 0.81 | 13 | 17 | 3 | 2 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 37.1 | 48.6 | 8.6 | 5.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.40 | 0.64 | 17 | 15 | 3 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 48.6 | 42.9 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.43 | 1.42 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 35 | 0 |
| | | | | 7 | 0 | 4 | 14 | 10 | | |
| | | | | 20.0 | 0.0 | 11.4 | 40.0 | 28.6 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 25 | 71.4 | 10 | 28.6 | 13 | 37.1 | 2 | 5.7 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 2.9 | 2 | 5.7 | 1 | 2.9 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.23 | 0.59 | 11 | 21 | 3 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 31.4 | 60.0 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.31 | 0.62 | 14 | 18 | 3 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 40.0 | 51.4 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.51 | 0.55 | 19 | 15 | 1 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 54.3 | 42.9 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.77 | 0.93 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 35 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 33 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.7 | 0.0 | 94.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.54 | 1.08 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 35 | 0 |
| | | | | 2 | 4 | 29 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.7 | 11.4 | 82.9 | 0.0 | 0.0 | | |

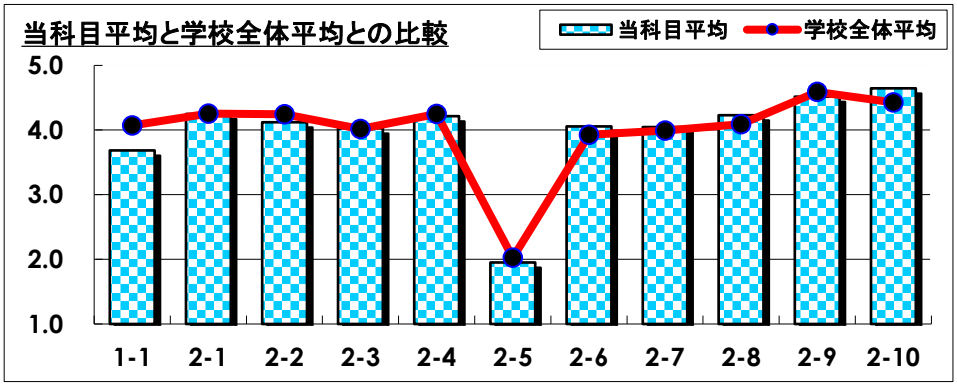
## Ⅲ

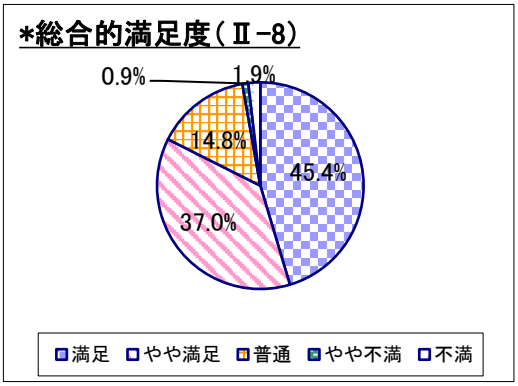
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 2.9 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 2.9 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 2.9 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 2.9 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7311 | 科目名 | 環境学A | 履修者数 | 247 | 回答者数 | 108 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月2 | 教員名 | 川江　文美子 | | | 回答率 | 43.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.69 | 1.22 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 108 | 0 |
| | | | | 37 | 25 | 28 | 11 | 7 | | |
| | | | | 34.3 | 23.1 | 25.9 | 10.2 | 6.5 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.72 | 42 | 53 | 12 | 0 | 1 | 108 | 0 |
| | | | | 38.9 | 49.1 | 11.1 | 0.0 | 0.9 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.12 | 0.94 | 44 | 42 | 15 | 5 | 2 | 108 | 0 |
| | | | | 40.7 | 38.9 | 13.9 | 4.6 | 1.9 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.03 | 0.85 | 36 | 43 | 26 | 2 | 1 | 108 | 0 |
| | | | | 33.3 | 39.8 | 24.1 | 1.9 | 0.9 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.21 | 0.77 | 42 | 50 | 14 | 1 | 1 | 108 | 0 |
| | | | | 38.9 | 46.3 | 13.0 | 0.9 | 0.9 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.95 | 1.25 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 108 | 0 |
| | | | | 10 | 4 | 10 | 31 | 53 | | |
| | | | | 9.3 | 3.7 | 9.3 | 28.7 | 49.1 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.06 | 0.85 | 34 | 52 | 18 | 2 | 2 | 108 | 0 |
| | | | | 31.5 | 48.1 | 16.7 | 1.9 | 1.9 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.05 | 1.02 | 43 | 39 | 18 | 4 | 4 | 108 | 0 |
| | | | | 39.8 | 36.1 | 16.7 | 3.7 | 3.7 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.23 | 0.87 | 49 | 40 | 16 | 1 | 2 | 108 | 0 |
| | | | | 45.4 | 37.0 | 14.8 | 0.9 | 1.9 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.52 | 1.18 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 108 | 0 |
| | | | | 6 | 5 | 91 | 3 | 3 | | |
| | | | | 5.6 | 4.6 | 84.3 | 2.8 | 2.8 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.65 | 1.05 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 108 | 0 |
| | | | | 4 | 4 | 96 | 1 | 3 | | |
| | | | | 3.7 | 3.7 | 88.9 | 0.9 | 2.8 | | |

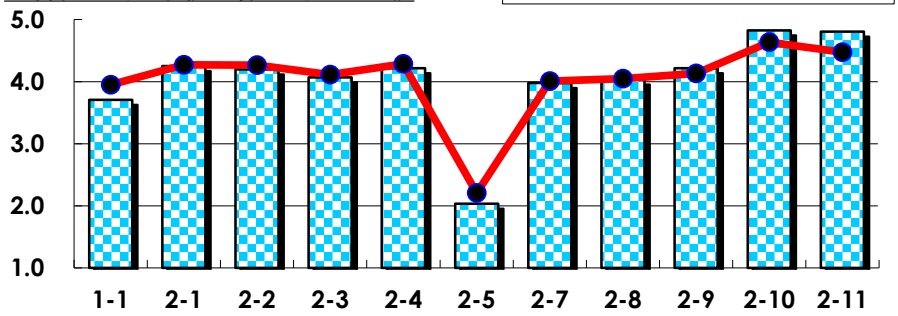
## Ⅲ

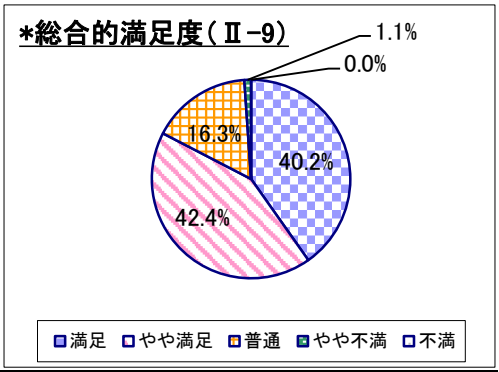
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 0.9 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3 | 2.8 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 0.9 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 6 | 5.6 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 4 | 3.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 0.9 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 1.9 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 4 | 3.7 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 4 | 3.7 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7312 | 科目名 | 環境学B | 履修者数 | 279 | 回答者数 | 92 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月2 | 教員名 | 川江　文美子 | | | 回答率 | 33.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.71 | 0.97 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 92 | 0 |
| | | | | 21 | 34 | 28 | 7 | 2 | | |
| | | | | 22.8 | 37.0 | 30.4 | 7.6 | 2.2 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.73 | 37 | 43 | 10 | 2 | 0 | 92 | 0 |
| | | | | 40.2 | 46.7 | 10.9 | 2.2 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.20 | 0.81 | 38 | 37 | 14 | 3 | 0 | 92 | 0 |
| | | | | 41.3 | 40.2 | 15.2 | 3.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.07 | 0.86 | 32 | 38 | 19 | 2 | 1 | 92 | 0 |
| | | | | 34.8 | 41.3 | 20.7 | 2.2 | 1.1 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.22 | 0.79 | 38 | 39 | 12 | 3 | 0 | 92 | 0 |
| | | | | 41.3 | 42.4 | 13.0 | 3.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.03 | 1.36 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 92 | 0 |
| | | | | 9 | 9 | 6 | 20 | 48 | | |
| | | | | 9.8 | 9.8 | 6.5 | 21.7 | 52.2 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 58 | 63.0 | 13 | 14.1 | 32 | 34.8 | 12 | 13.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 6 | 6.5 | 4 | 4.3 | 6 | 6.5 | 2 | 2.2 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.98 | 0.81 | 25 | 44 | 19 | 4 | 0 | 92 | 0 |
| | | | | 27.2 | 47.8 | 20.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.03 | 0.79 | 26 | 46 | 18 | 1 | 1 | 92 | 0 |
| | | | | 28.3 | 50.0 | 19.6 | 1.1 | 1.1 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.22 | 0.75 | 37 | 39 | 15 | 1 | 0 | 92 | 0 |
| | | | | 40.2 | 42.4 | 16.3 | 1.1 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.83 | 0.56 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 92 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 84 | 5 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 3.3 | 91.3 | 5.4 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.80 | 0.73 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 92 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 85 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 4.3 | 92.4 | 1.1 | 2.2 | | |

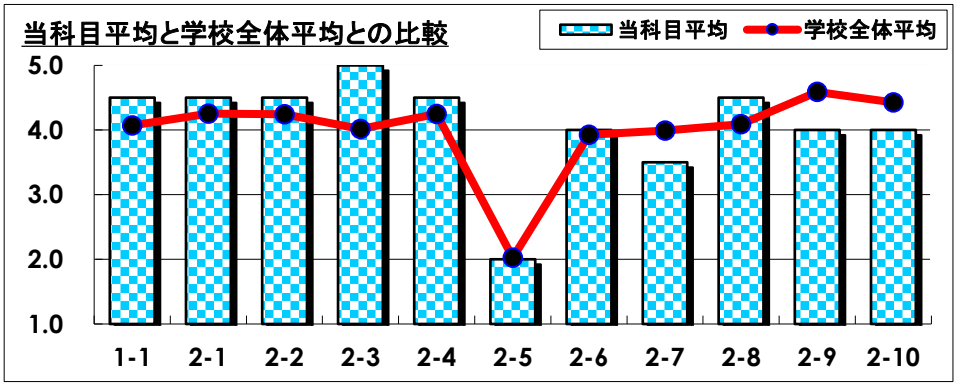
## Ⅲ

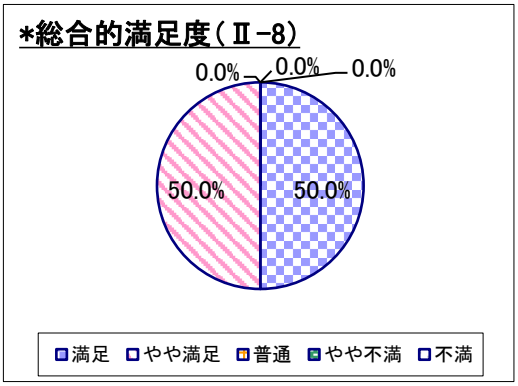
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 2.2 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 6 | 6.5 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 4 | 4.3 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 1.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 5 | 5.4 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 2 | 2.2 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 2 | 2.2 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2 | 2.2 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7313 | 科目名 | 環境政策 | 履修者数 | 3 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 土4 | 教員名 | 田上　貴彦 | | | 回答率 | 66.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.50 | 0.50 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

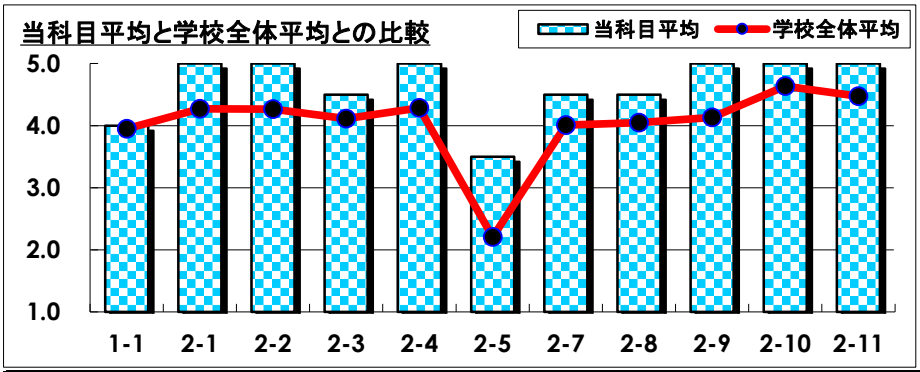
## Ⅲ

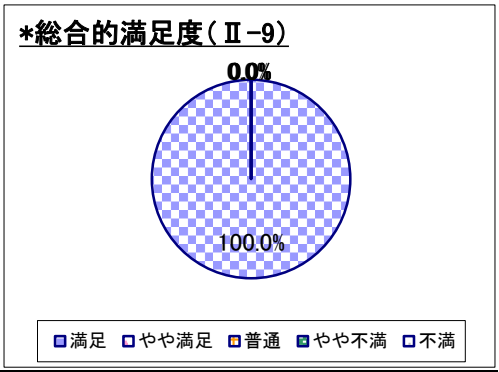
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7314 | 科目名 | 世界の環境システム | 履修者数 | 5 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 土4 | 教員名 | 田上　貴彦 | | | 回答率 | 40.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 1.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

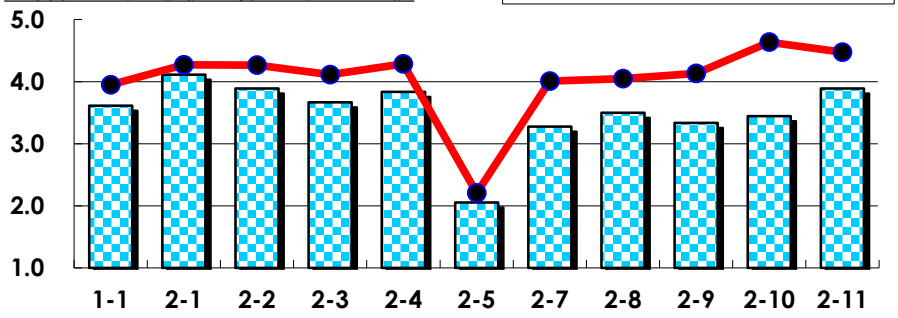
## Ⅲ

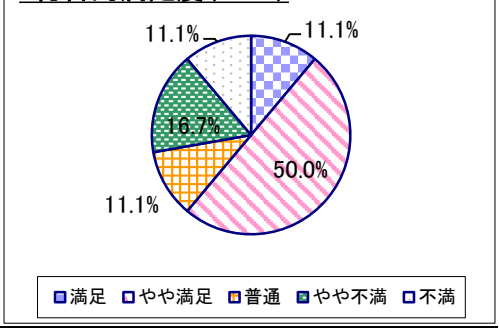
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7315 | 科目名 | 政治と思想 | 履修者数 | 90 | 回答者数 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 森分　大輔 | | | 回答率 | 20.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.61 | 0.83 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 18 | 0 |
| | | | | 3 | 6 | 8 | 1 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 33.3 | 44.4 | 5.6 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.11 | 0.66 | 5 | 10 | 3 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 27.8 | 55.6 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.89 | 0.87 | 4 | 10 | 2 | 2 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 11.1 | 11.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.67 | 1.00 | 3 | 9 | 4 | 1 | 1 | 18 | 0 |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 22.2 | 5.6 | 5.6 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.83 | 1.01 | 4 | 10 | 2 | 1 | 1 | 18 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 11.1 | 5.6 | 5.6 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.06 | 1.35 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 18 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 | | |
| | | | | 11.1 | 5.6 | 11.1 | 22.2 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 15 | 83.3 | 4 | 22.2 | 4 | 22.2 | 1 | 5.6 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 5.6 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.28 | 0.93 | 0 | 10 | 4 | 3 | 1 | 18 | 0 |
| | | | | 0.0 | 55.6 | 22.2 | 16.7 | 5.6 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.50 | 1.12 | 3 | 8 | 3 | 3 | 1 | 18 | 0 |
| | | | | 16.7 | 44.4 | 16.7 | 16.7 | 5.6 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.33 | 1.20 | 2 | 9 | 2 | 3 | 2 | 18 | 0 |
| | | | | 11.1 | 50.0 | 11.1 | 16.7 | 11.1 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.44 | 1.71 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 4 | 4 | 9 | 0 | 1 | | |
| | | | | 22.2 | 22.2 | 50.0 | 0.0 | 5.6 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.89 | 1.37 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 2 | 5 | 10 | 1 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 27.8 | 55.6 | 5.6 | 0.0 | | |

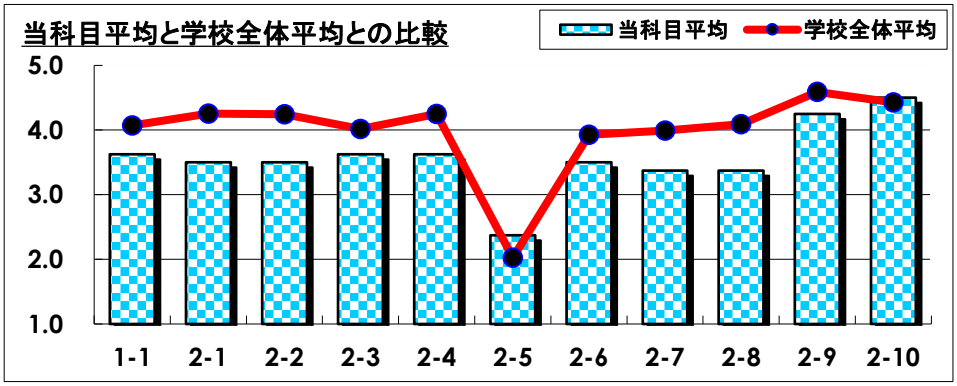
## Ⅲ

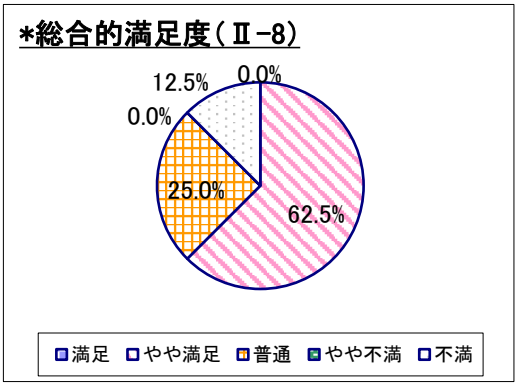
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 5.6 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 3 | 16.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 5.6 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 5.6 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7316 | 科目名 | 先進国における格差・貧困 | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水5 | 教員名 | 其田　茂樹 | | | 回答率 | 36.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.63 | 0.48 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.50 | 1.12 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | | | | 12.5 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 12.5 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.50 | 1.12 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | | | | 12.5 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 12.5 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.63 | 0.48 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.63 | 0.48 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.38 | 1.41 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 25.0 | 37.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 0.71 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 62.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.38 | 0.99 | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 62.5 | 25.0 | 0.0 | 12.5 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.38 | 0.99 | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 62.5 | 25.0 | 0.0 | 12.5 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.25 | 0.97 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 62.5 | 25.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 75.0 | 12.5 | 0.0 | | |

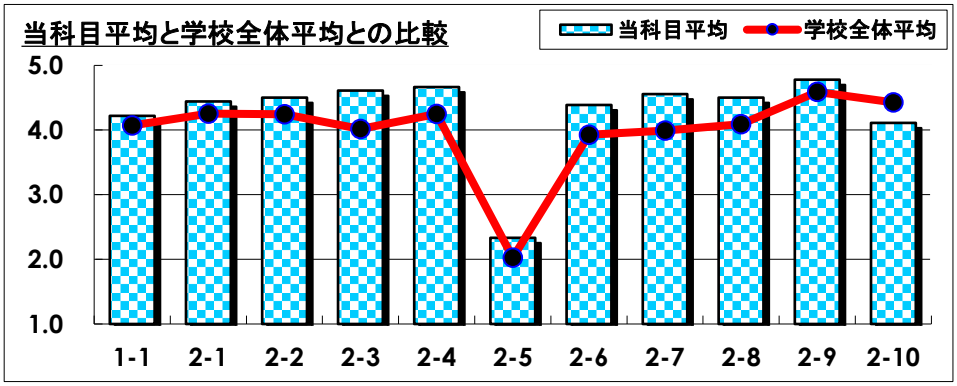
## Ⅲ

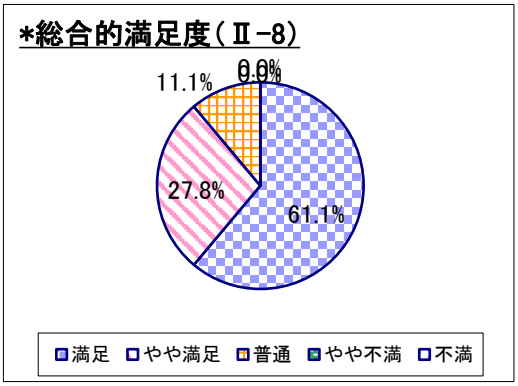
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 12.5 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7317 | 科目名 | 海外投資論 | 履修者数 | 41 | 回答者数 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 43.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.22 | 0.71 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 18 | 0 |
| | | | | 7 | 8 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 38.9 | 44.4 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.44 | 0.68 | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 55.6 | 33.3 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.60 | 10 | 7 | 1 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 55.6 | 38.9 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.61 | 0.49 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 61.1 | 38.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.47 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.33 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 18 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 2 | 8 | 5 | | |
| | | | | 16.7 | 0.0 | 11.1 | 44.4 | 27.8 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.39 | 0.59 | 8 | 9 | 1 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 44.4 | 50.0 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.56 | 0.68 | 12 | 4 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 66.7 | 22.2 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.69 | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 61.1 | 27.8 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.78 | 0.63 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 16 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 11.1 | 88.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.11 | 1.20 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 1 | 5 | 11 | 1 | 0 | | |
| | | | | 5.6 | 27.8 | 61.1 | 5.6 | 0.0 | | |

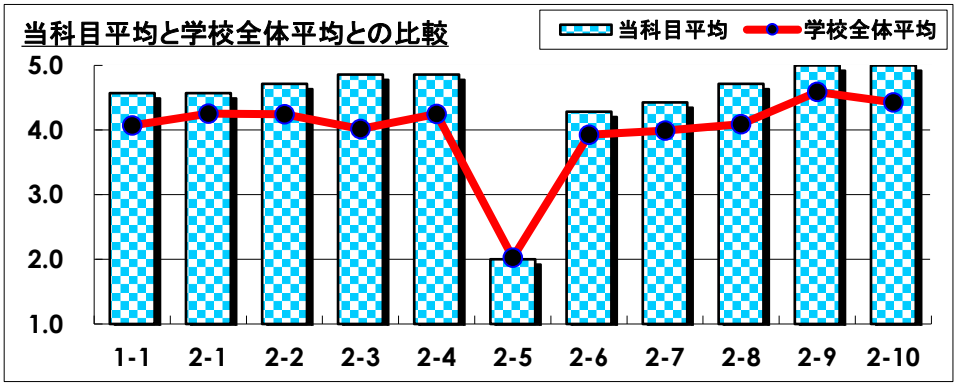
## Ⅲ

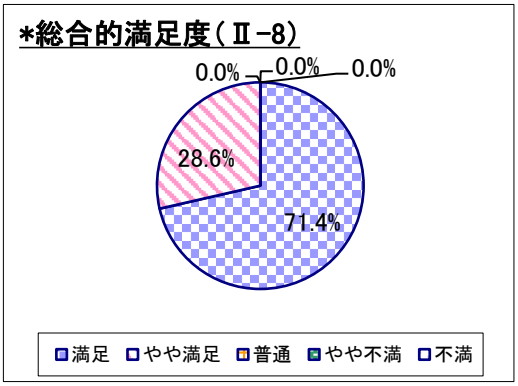
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 5.6 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 11.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 5.6 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7318 | 科目名 | ツーリズム経済論 | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 永石　尚子 | | | 回答率 | 77.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.57 | 0.49 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 57.1 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.57 | 0.49 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.71 | 0.45 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.86 | 0.35 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.86 | 0.35 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.76 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 28.6 | 42.9 | 28.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.29 | 0.45 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 71.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.43 | 0.49 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.71 | 0.45 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

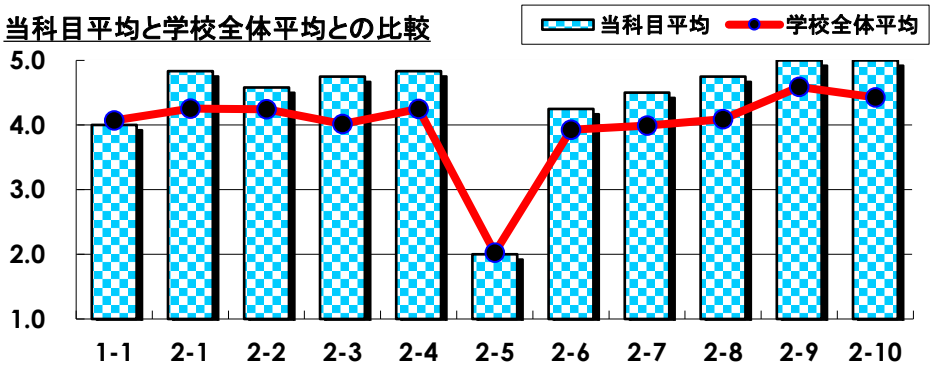
## Ⅲ

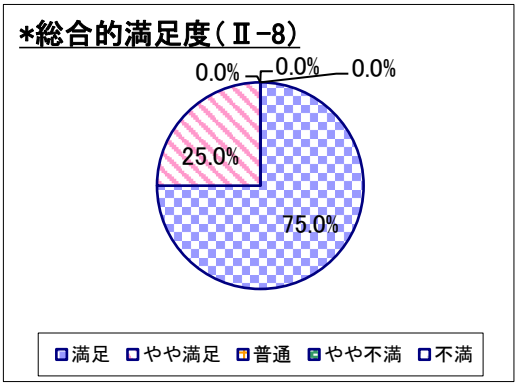
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7319 | 科目名 | ホスピタリティ論 | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 永石　尚子 | | | 回答率 | 92.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.71 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.83 | 0.37 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.58 | 0.49 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 58.3 | 41.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.75 | 0.43 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.83 | 0.37 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.08 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 6 | 4 | | |
| | | | | 8.3 | 0.0 | 8.3 | 50.0 | 33.3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.25 | 0.43 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.65 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 58.3 | 33.3 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.75 | 0.43 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

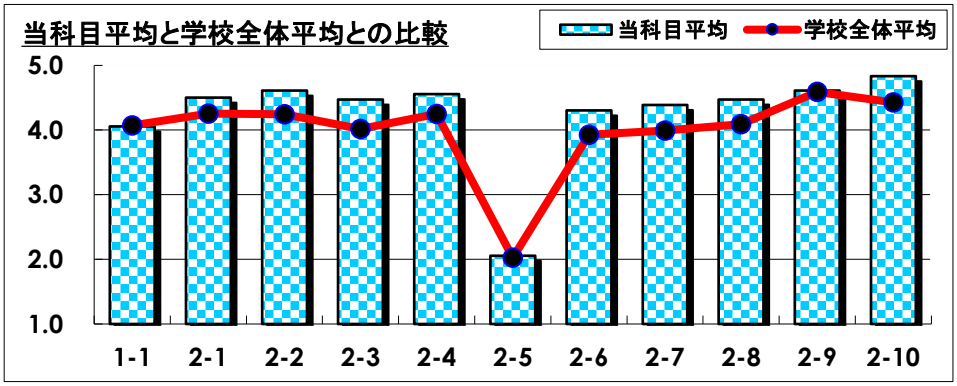
## Ⅲ

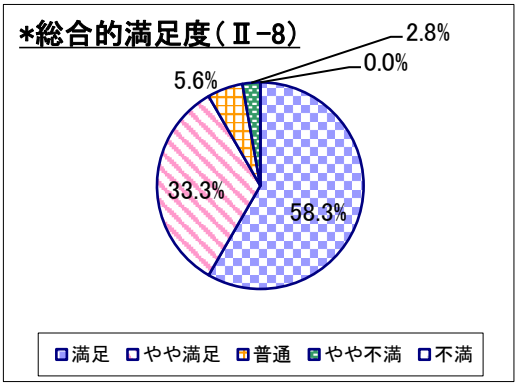
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 8.3 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7320 | 科目名 | パーソナル・ファイナンス | 履修者数 | 65 | 回答者数 | 36 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 合田　菜実子 | | | 回答率 | 55.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.06 | 0.74 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 36 | 0 |
| | | | | 11 | 16 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 30.6 | 44.4 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.60 | 20 | 14 | 2 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| | | | | 55.6 | 38.9 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.61 | 0.54 | 23 | 12 | 1 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| | | | | 63.9 | 33.3 | 2.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.47 | 0.64 | 20 | 13 | 3 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| | | | | 55.6 | 36.1 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.56 | 0.64 | 23 | 10 | 3 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| | | | | 63.9 | 27.8 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.06 | 1.29 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 36 | 0 |
| | | | | 4 | 1 | 4 | 11 | 16 | | |
| | | | | 11.1 | 2.8 | 11.1 | 30.6 | 44.4 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.31 | 0.62 | 14 | 19 | 3 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| | | | | 38.9 | 52.8 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.39 | 0.76 | 19 | 13 | 3 | 1 | 0 | 36 | 0 |
| | | | | 52.8 | 36.1 | 8.3 | 2.8 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.47 | 0.73 | 21 | 12 | 2 | 1 | 0 | 36 | 0 |
| | | | | 58.3 | 33.3 | 5.6 | 2.8 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.61 | 1.03 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 36 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 31 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.6 | 8.3 | 86.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.83 | 0.73 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 36 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 34 | 0 | 0 | | |
| | | | | 2.8 | 2.8 | 94.4 | 0.0 | 0.0 | | |

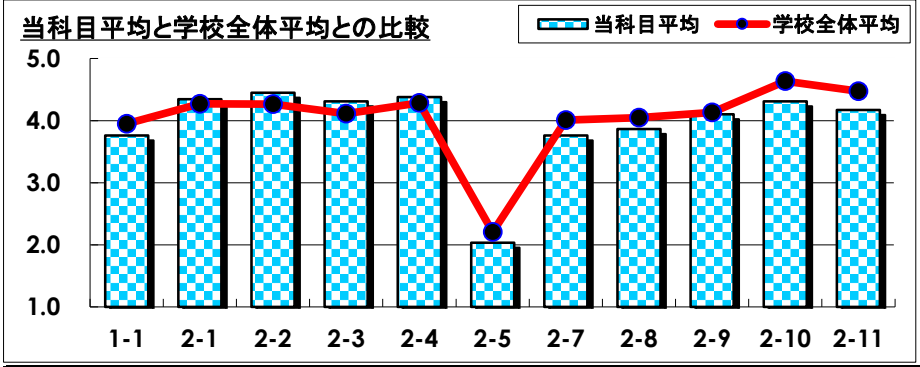
## Ⅲ

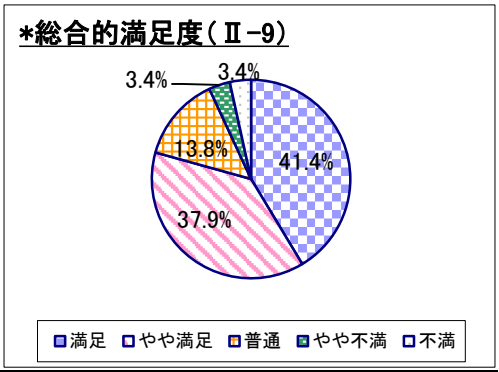
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 5.6 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 2.8 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7321 | 科目名 | ファイナンシャル・プランニング | 履修者数 | 74 | 回答者数 | 29 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 合田　菜実子 | | | 回答率 | 39.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.76 | 0.97 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 29 | 0 |
| | | | | 6 | 14 | 6 | 2 | 1 | | |
| | | | | 20.7 | 48.3 | 20.7 | 6.9 | 3.4 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.34 | 0.99 | 17 | 8 | 2 | 1 | 1 | 29 | 0 |
| | | | | 58.6 | 27.6 | 6.9 | 3.4 | 3.4 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.45 | 0.97 | 19 | 7 | 1 | 1 | 1 | 29 | 0 |
| | | | | 65.5 | 24.1 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.31 | 0.91 | 15 | 10 | 3 | 0 | 1 | 29 | 0 |
| | | | | 51.7 | 34.5 | 10.3 | 0.0 | 3.4 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.38 | 0.89 | 16 | 10 | 2 | 0 | 1 | 29 | 0 |
| | | | | 55.2 | 34.5 | 6.9 | 0.0 | 3.4 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.03 | 1.22 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 29 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 4 | 8 | 13 | | |
| | | | | 6.9 | 6.9 | 13.8 | 27.6 | 44.8 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 17 | 58.6 | 8 | 27.6 | 15 | 51.7 | 4 | 13.8 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 2 | 6.9 | 0 | 0.0 | 1 | 3.4 | 3 | 10.3 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.76 | 0.97 | 5 | 17 | 3 | 3 | 1 | 29 | 0 |
| | | | | 17.2 | 58.6 | 10.3 | 10.3 | 3.4 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.86 | 1.11 | 9 | 13 | 2 | 4 | 1 | 29 | 0 |
| | | | | 31.0 | 44.8 | 6.9 | 13.8 | 3.4 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.10 | 0.99 | 12 | 11 | 4 | 1 | 1 | 29 | 0 |
| | | | | 41.4 | 37.9 | 13.8 | 3.4 | 3.4 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.31 | 1.21 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 29 | 0 |
| | | | | 0 | 6 | 21 | 0 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 20.7 | 72.4 | 0.0 | 6.9 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.17 | 1.34 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 29 | 0 |
| | | | | 3 | 5 | 20 | 1 | 0 | | |
| | | | | 10.3 | 17.2 | 69.0 | 3.4 | 0.0 | | |

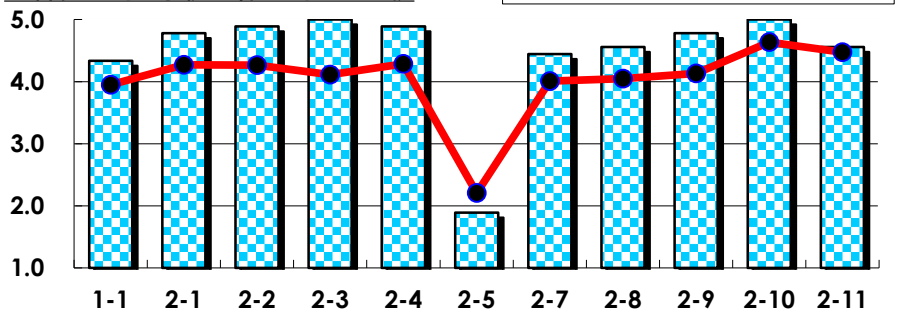
## Ⅲ

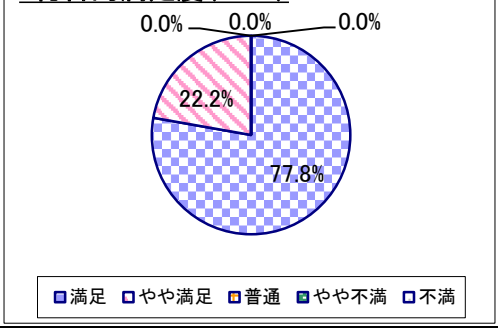
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 3.4 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 6.9 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 3.4 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 3.4 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7322 | 科目名 | ツーリズム人材論 | 履修者数 | 15 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 永石　尚子 | | | 回答率 | 60.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.33 | 0.67 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.78 | 0.42 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 77.8 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.89 | 0.31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.89 | 0.31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.89 | 0.74 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 22.2 | 44.4 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 77.8 | 4 | 44.4 | 4 | 44.4 | 2 | 22.2 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.44 | 0.50 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.56 | 0.68 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 66.7 | 22.2 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.78 | 0.42 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 77.8 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.56 | 0.83 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 11.1 | 77.8 | 11.1 | 0.0 | | |

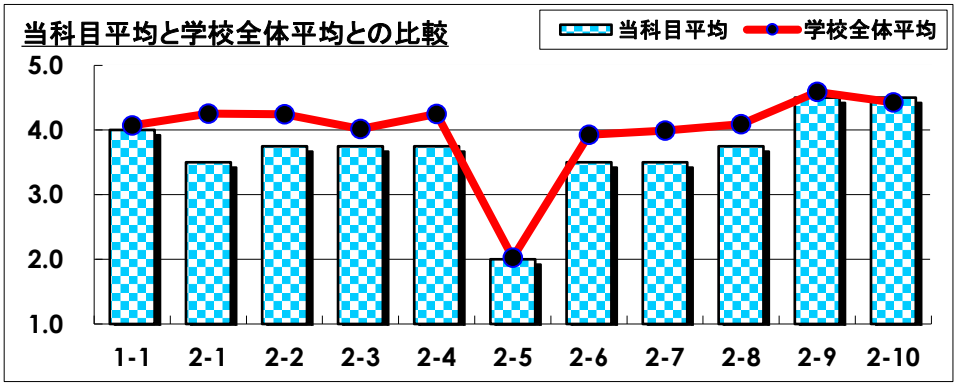
## Ⅲ

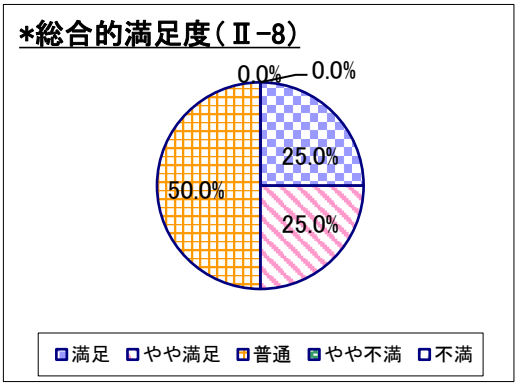
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7323 | 科目名 | 農業経済学 | 履修者数 | 15 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 棚井　仁 | | | 回答率 | 26.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.50 | 0.50 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.75 | 0.83 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.75 | 0.83 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.75 | 0.83 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.71 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 50.0 | 25.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 0.50 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.50 | 0.50 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.75 | 0.83 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

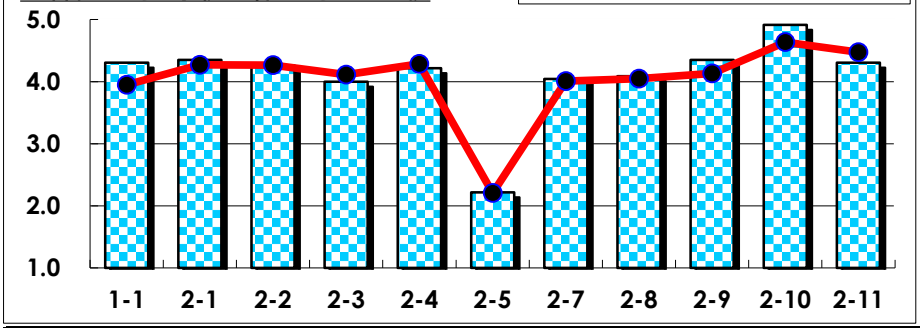
## Ⅲ

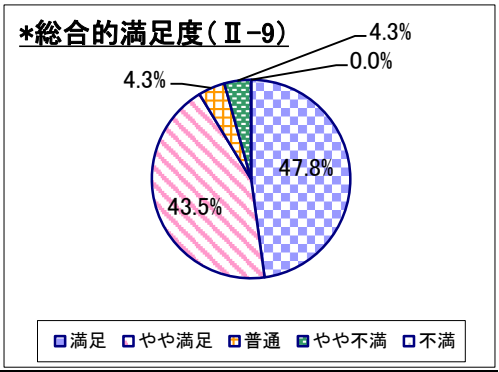
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 25.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7324 | 科目名 | 金融論B | 履修者数 | 48 | 回答者数 | 23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 梶原　真紀 | | | 回答率 | 47.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.30 | 0.86 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 23 | 0 |
| | | | | 13 | 4 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 56.5 | 17.4 | 26.1 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.35 | 0.63 | 10 | 11 | 2 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 43.5 | 47.8 | 8.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.26 | 0.67 | 9 | 11 | 3 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 39.1 | 47.8 | 13.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.72 | 6 | 11 | 6 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 26.1 | 47.8 | 26.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.22 | 0.66 | 8 | 12 | 3 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 34.8 | 52.2 | 13.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.22 | 1.25 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 23 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 3 | 10 | 7 | | |
| | | | | 13.0 | 0.0 | 13.0 | 43.5 | 30.4 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 12 | 52.2 | 6 | 26.1 | 14 | 60.9 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 4.3 | 1 | 4.3 | 0 | 0.0 | 1 | 4.3 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.04 | 0.75 | 6 | 13 | 3 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 26.1 | 56.5 | 13.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.09 | 0.72 | 6 | 14 | 2 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 26.1 | 60.9 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.35 | 0.76 | 11 | 10 | 1 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 47.8 | 43.5 | 4.3 | 4.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.91 | 0.41 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 22 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 4.3 | 95.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.30 | 0.95 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 0 | 6 | 15 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 26.1 | 65.2 | 8.7 | 0.0 | | |

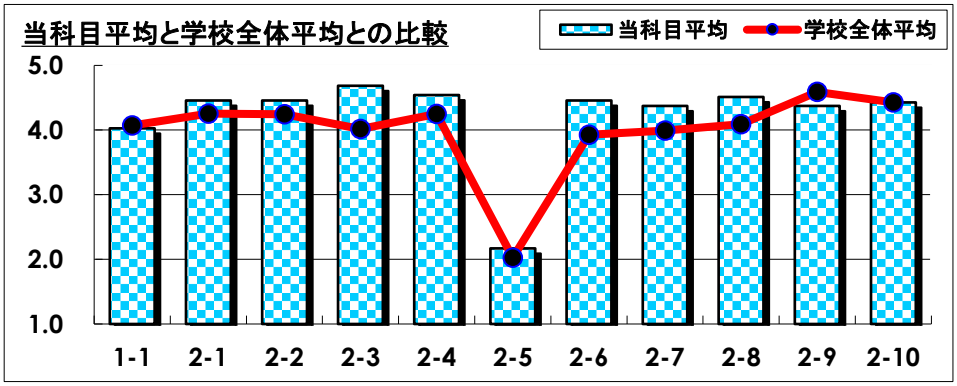
## Ⅲ

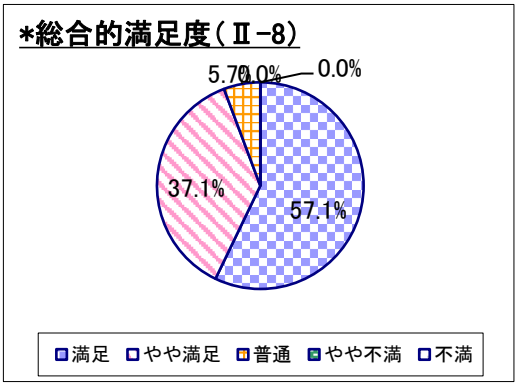
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 4.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 4.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 4.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7325 | 科目名 | キャリア形成論A | 履修者数 | 57 | 回答者数 | 35 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 合田　菜実子 | | | 回答率 | 61.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.03 | 0.74 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 35 | 0 |
| | | | | 9 | 19 | 6 | 1 | 0 | | |
| | | | | 25.7 | 54.3 | 17.1 | 2.9 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.46 | 0.65 | 19 | 13 | 3 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 54.3 | 37.1 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.46 | 0.55 | 17 | 17 | 1 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 48.6 | 48.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.69 | 0.52 | 25 | 9 | 1 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 71.4 | 25.7 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.54 | 0.60 | 21 | 12 | 2 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 60.0 | 34.3 | 5.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.17 | 1.44 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 35 | 0 |
| | | | | 5 | 3 | 1 | 10 | 16 | | |
| | | | | 14.3 | 8.6 | 2.9 | 28.6 | 45.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.46 | 0.55 | 17 | 17 | 1 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 48.6 | 48.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.37 | 0.68 | 17 | 14 | 4 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 48.6 | 40.0 | 11.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.51 | 0.60 | 20 | 13 | 2 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| | | | | 57.1 | 37.1 | 5.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.37 | 1.15 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 35 | 0 |
| | | | | 2 | 6 | 26 | 1 | 0 | | |
| | | | | 5.7 | 17.1 | 74.3 | 2.9 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.43 | 1.23 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 35 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 28 | 0 | 0 | | |
| | | | | 8.6 | 11.4 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |

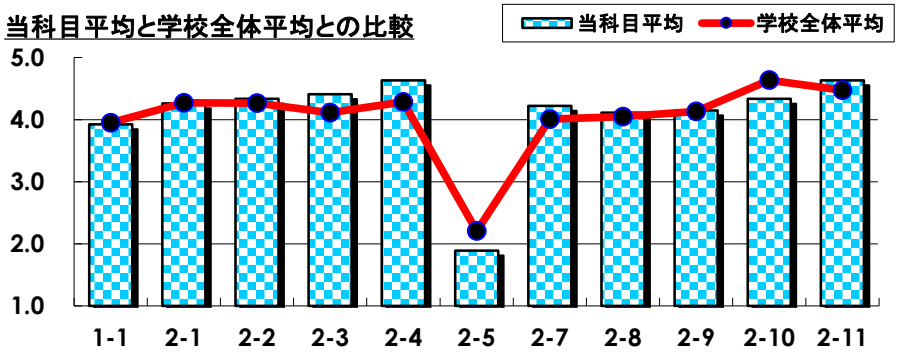
## Ⅲ

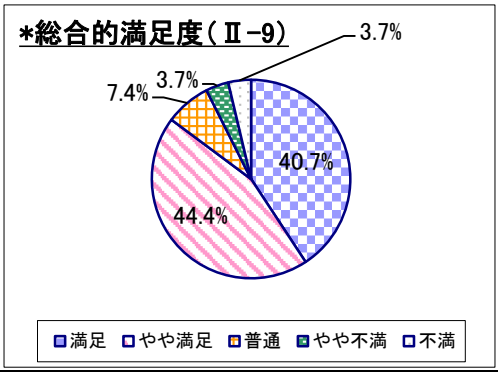
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 2.9 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 4 | 11.4 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 2.9 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 2.9 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 2.9 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 2.9 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7326 | 科目名 | キャリア形成論B | 履修者数 | 56 | 回答者数 | 27 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 合田　菜実子 | | | 回答率 | 48.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.93 | 0.94 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 27 | 0 |
| | | | | 7 | 14 | 4 | 1 | 1 | | |
| | | | | 25.9 | 51.9 | 14.8 | 3.7 | 3.7 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.26 | 0.80 | 12 | 11 | 3 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 44.4 | 40.7 | 11.1 | 3.7 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.67 | 12 | 12 | 3 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.41 | 0.78 | 15 | 9 | 2 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 55.6 | 33.3 | 7.4 | 3.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.63 | 0.55 | 18 | 8 | 1 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 66.7 | 29.6 | 3.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.89 | 0.83 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 27 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 2 | 14 | 9 | | |
| | | | | 0.0 | 7.4 | 7.4 | 51.9 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 24 | 88.9 | 7 | 25.9 | 8 | 29.6 | 1 | 3.7 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 13 | 48.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.22 | 0.74 | 10 | 14 | 2 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 37.0 | 51.9 | 7.4 | 3.7 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.11 | 0.83 | 9 | 14 | 2 | 2 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 33.3 | 51.9 | 7.4 | 7.4 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.15 | 0.97 | 11 | 12 | 2 | 1 | 1 | 27 | 0 |
| | | | | 40.7 | 44.4 | 7.4 | 3.7 | 3.7 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 1.09 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 27 | 0 |
| | | | | 1 | 7 | 19 | 0 | 0 | | |
| | | | | 3.7 | 25.9 | 70.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.63 | 0.95 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 27 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 23 | 0 | 0 | | |
| | | | | 3.7 | 11.1 | 85.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

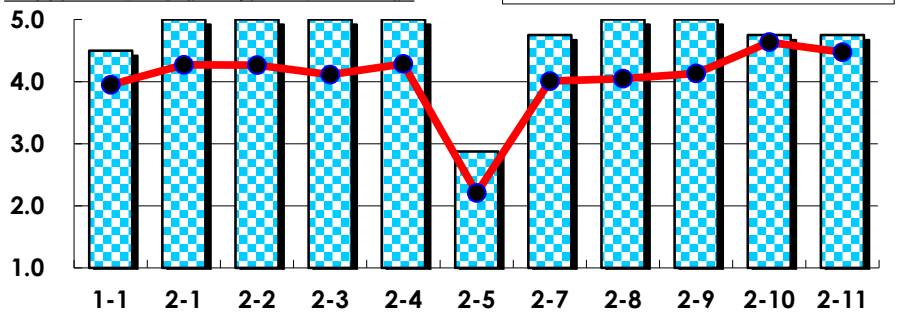
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 3.7 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 3.7 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 3.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 3.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 4 | 14.8 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 3.7 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

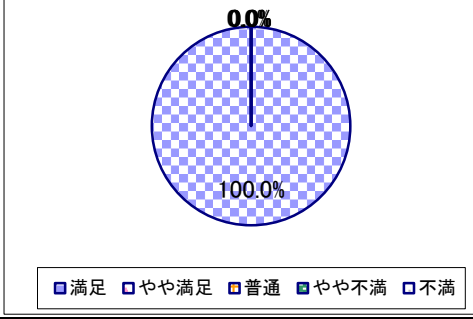
和光大学

| 授業番号 | 7327 | 科目名 | ホスピタリティ・サービス論 | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 永石　尚子 | | | 回答率 | 61.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.71 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 62.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.88 | 1.45 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 4 | 1 | | |
| | | | | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 50.0 | 12.5 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 8 | 100.0 | 0 | 0.0 | 3 | 37.5 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 12.5 | 5 | 62.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.75 | 0.43 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 5.00 | 0.00 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |

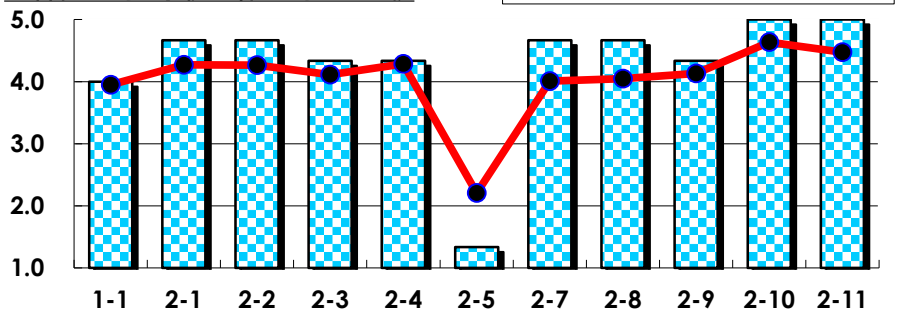
## Ⅲ

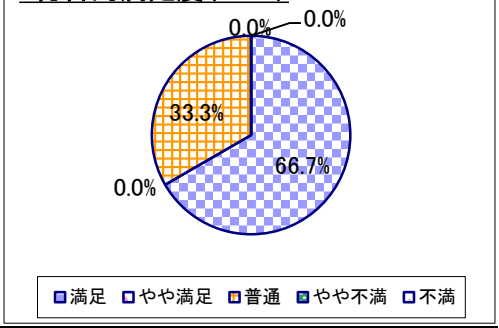
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7328 | 科目名 | 農業経済史 | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 棚井　仁 | | | 回答率 | 10.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

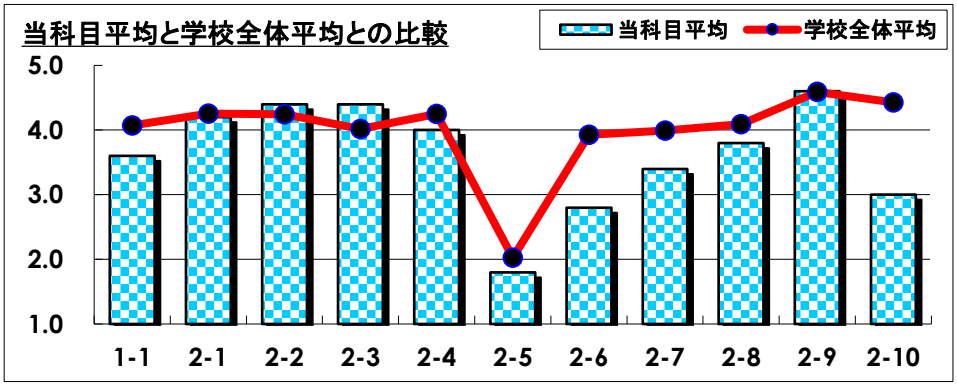
## Ⅲ

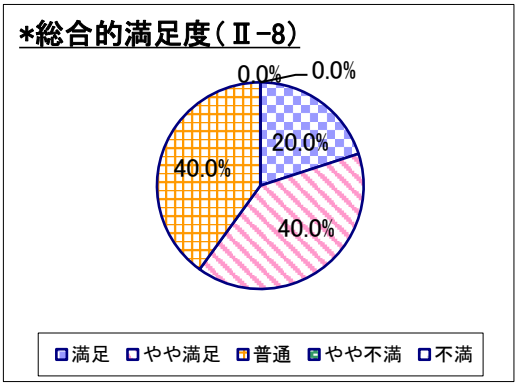
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7329 | 科目名 | 社会経済学A | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水5 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 62.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.60 | 1.02 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 20.0 | 40.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.20 | 0.75 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.40 | 0.49 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.40 | 0.49 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.63 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.80 | 1.17 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 20.0 | 60.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 2.80 | 0.75 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 40.0 | 40.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.40 | 0.80 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 0.0 | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.80 | 0.75 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 40.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 0.80 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.00 | 1.26 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |

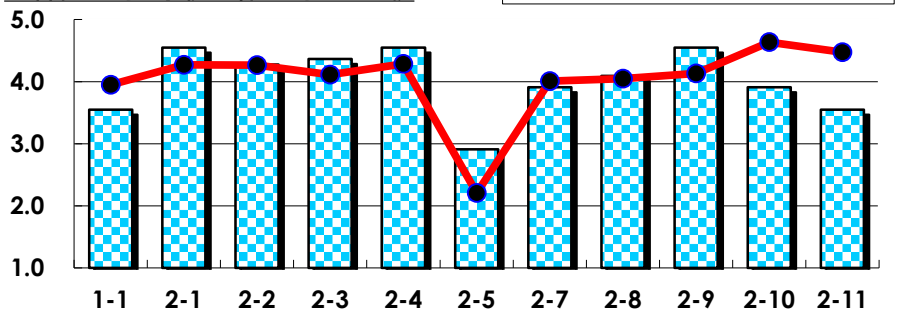
## Ⅲ

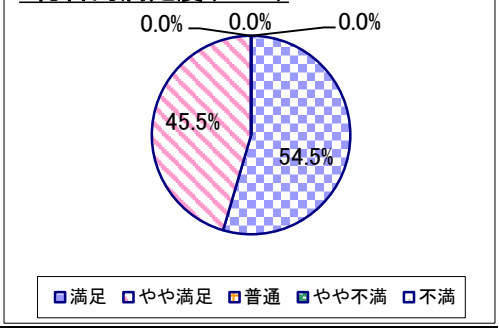
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 20.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 20.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7330 | 科目名 | 社会経済学B | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水5 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 68.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.55 | 0.78 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 18.2 | 18.2 | 63.6 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.55 | 0.50 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 54.5 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.27 | 0.62 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 54.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.36 | 0.64 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 45.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.55 | 0.66 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 63.6 | 27.3 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.91 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | | |
| | | | | 27.3 | 9.1 | 9.1 | 36.4 | 18.2 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 10 | 90.9 | 0 | 0.0 | 3 | 27.3 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 9.1 | 2 | 18.2 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.91 | 0.90 | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 27.3 | 45.5 | 18.2 | 9.1 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.09 | 0.79 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 36.4 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.55 | 0.50 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 54.5 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.91 | 1.56 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 18.2 | 18.2 | 63.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.55 | 1.50 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 18.2 | 36.4 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | | |

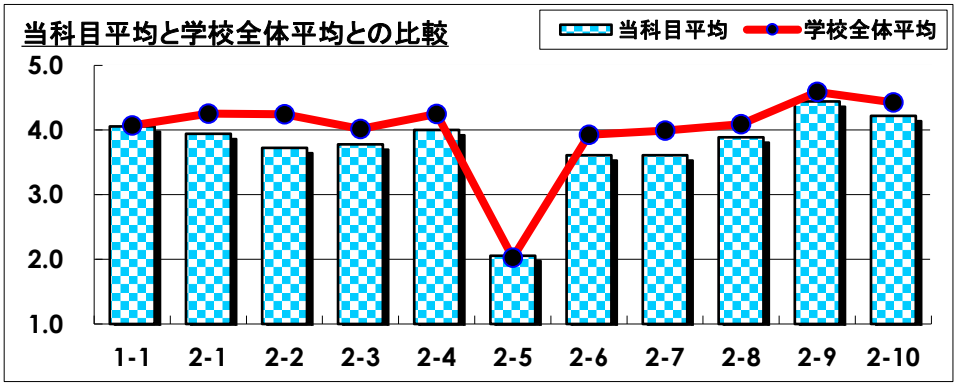
## Ⅲ

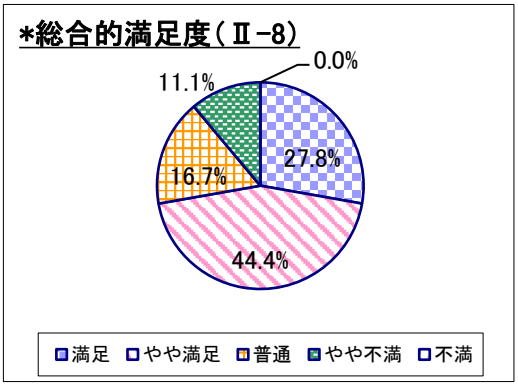
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 9.1 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 9.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 18.2 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7331 | 科目名 | 経済哲学 | 履修者数 | 43 | 回答者数 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 41.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.06 | 0.85 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 18 | 0 |
| | | | | 6 | 8 | 3 | 1 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 16.7 | 5.6 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.94 | 0.70 | 4 | 9 | 5 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 22.2 | 50.0 | 27.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.72 | 0.93 | 4 | 7 | 5 | 2 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 22.2 | 38.9 | 27.8 | 11.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.78 | 0.85 | 3 | 10 | 3 | 2 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 16.7 | 55.6 | 16.7 | 11.1 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.88 | 5 | 10 | 1 | 2 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 27.8 | 55.6 | 5.6 | 11.1 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.06 | 1.22 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 18 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 2 | 5 | 8 | | |
| | | | | 5.6 | 11.1 | 11.1 | 27.8 | 44.4 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.61 | 0.89 | 2 | 10 | 3 | 3 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 11.1 | 55.6 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.61 | 1.01 | 4 | 6 | 5 | 3 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 22.2 | 33.3 | 27.8 | 16.7 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.89 | 0.94 | 5 | 8 | 3 | 2 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 27.8 | 44.4 | 16.7 | 11.1 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.44 | 0.90 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 0 | 5 | 13 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 27.8 | 72.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.22 | 0.98 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 0 | 7 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 38.9 | 61.1 | 0.0 | 0.0 | | |

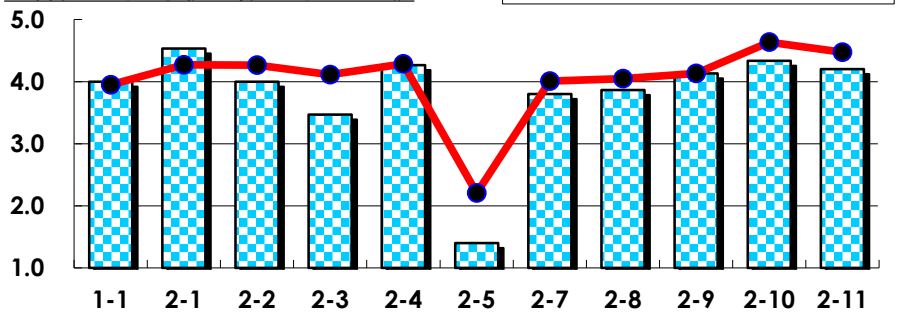
## Ⅲ

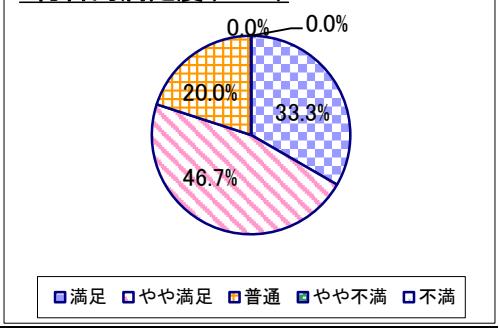
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 5.6 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 11.1 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 11.1 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 2 | 11.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 11.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 5.6 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7332 | 科目名 | 経済倫理 | 履修者数 | 50 | 回答者数 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 30.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 15 | 0 |
| | | | | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.53 | 0.50 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 53.3 | 46.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.73 | 4 | 7 | 4 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 26.7 | 46.7 | 26.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.47 | 1.02 | 3 | 4 | 5 | 3 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 20.0 | 26.7 | 33.3 | 20.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.27 | 0.57 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 33.3 | 60.0 | 6.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.40 | 0.61 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 15 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 4 | 10 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 6.7 | 26.7 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 9 | 60.0 | 1 | 6.7 | 6 | 40.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 6.7 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.80 | 0.83 | 3 | 7 | 4 | 1 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 20.0 | 46.7 | 26.7 | 6.7 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.87 | 0.81 | 3 | 8 | 3 | 1 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 20.0 | 53.3 | 20.0 | 6.7 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.13 | 0.72 | 5 | 7 | 3 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 33.3 | 46.7 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 15 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 10 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 26.7 | 66.7 | 6.7 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.20 | 1.22 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 15 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 10 | 1 | 0 | | |
| | | | | 6.7 | 20.0 | 66.7 | 6.7 | 0.0 | | |

## Ⅲ

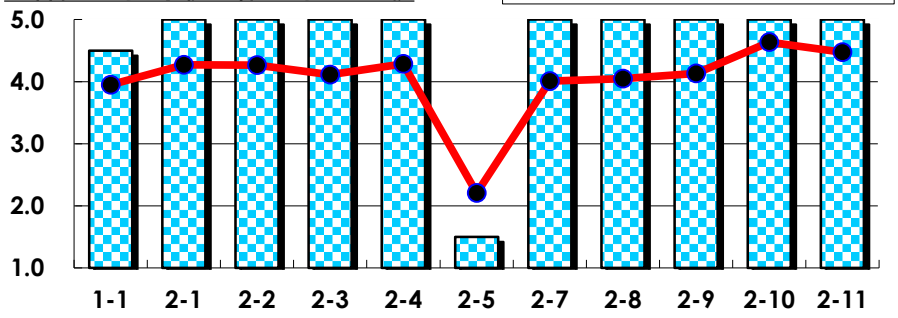
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 6.7 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 5 | 33.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

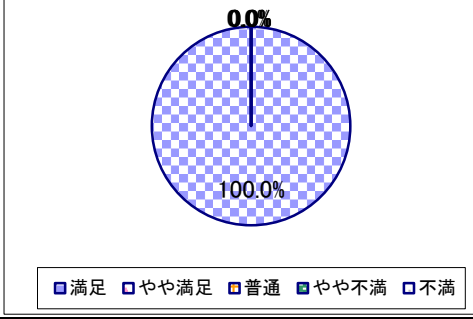
和光大学

| 授業番号 | 7333 | 科目名 | キャリア・マネジメントB | 履修者数 | 2 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 永石　尚子 | | | 回答率 | 100.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

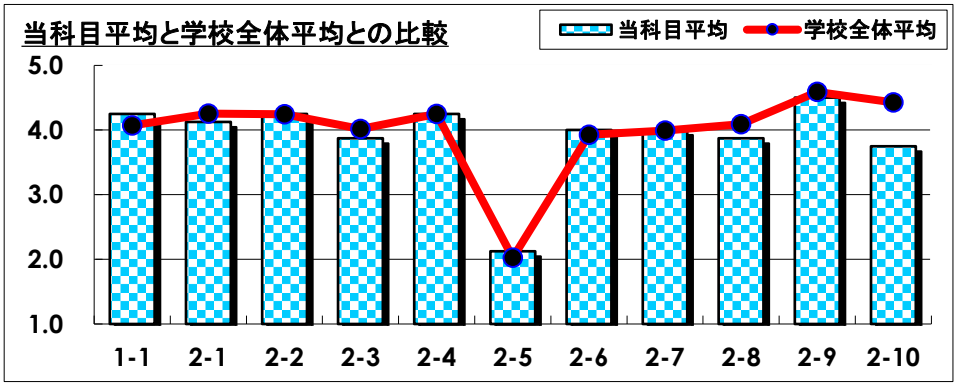
## Ⅲ

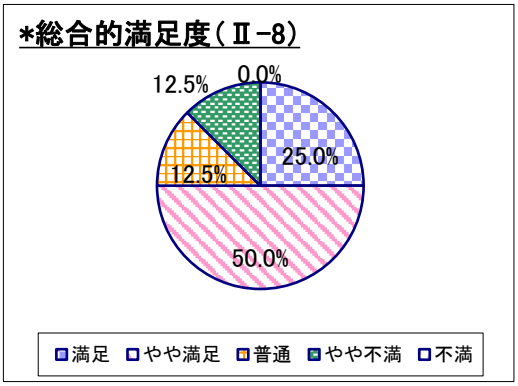
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7351 | 科目名 | 国際関係論 | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 上野　隆生 | | | 回答率 | 34.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.66 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 37.5 | 50.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.13 | 0.60 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.25 | 0.66 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 50.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.88 | 0.93 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 12.5 | 12.5 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.66 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 50.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.13 | 1.27 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | | |
| | | | | 12.5 | 0.0 | 12.5 | 37.5 | 37.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.71 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.71 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.88 | 0.93 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 12.5 | 12.5 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.75 | 1.71 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 12.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | | |

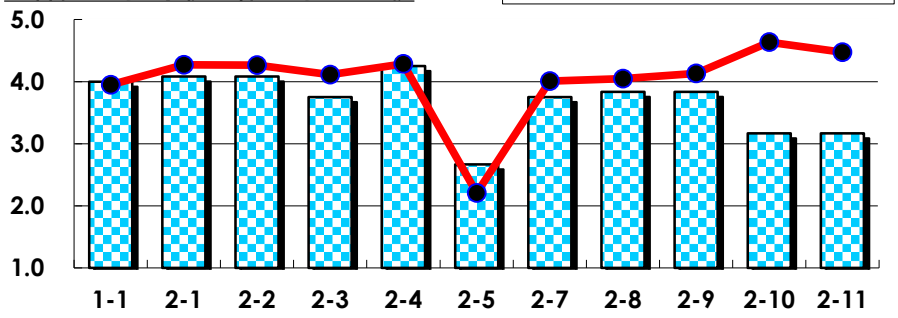
## Ⅲ

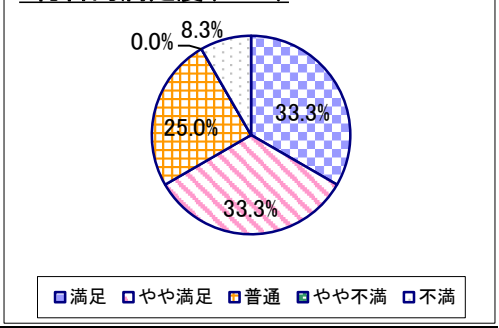
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 12.5 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 25.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7352 | 科目名 | 日本政治史 | 履修者数 | 43 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 上野　隆生 | | | 回答率 | 27.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.58 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.08 | 0.64 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 58.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.08 | 0.76 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 41.7 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.75 | 1.16 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 25.0 | 33.3 | 0.0 | 8.3 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.72 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 41.7 | 41.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67 | 1.70 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 0 | 2 | 5 | | |
| | | | | 25.0 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | 41.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 11 | 91.7 | 1 | 8.3 | 2 | 16.7 | 1 | 8.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.75 | 1.09 | 3 | 5 | 3 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 41.7 | 25.0 | 0.0 | 8.3 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.83 | 1.14 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 25.0 | 0.0 | 8.3 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.83 | 1.14 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 25.0 | 0.0 | 8.3 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.17 | 1.91 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 5 | 1 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 41.7 | 8.3 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.17 | 1.91 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 5 | 1 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 41.7 | 8.3 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

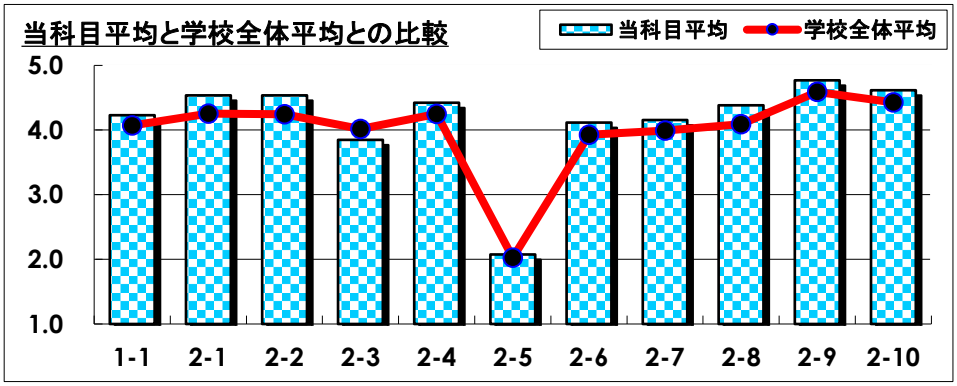
## Ⅲ

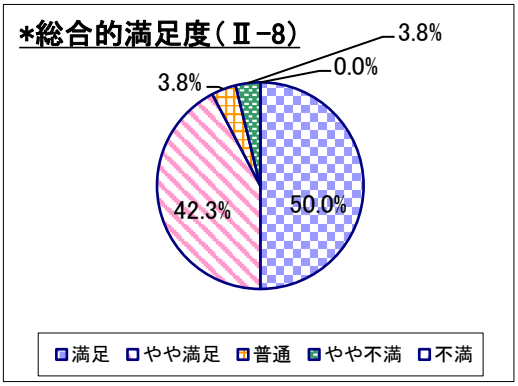
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 8.3 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 2 | 16.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 8.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 8.3 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7353 | 科目名 | 憲法Ⅰ | 履修者数 | 57 | 回答者数 | 26 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 徳永　貴志 | | | 回答率 | 45.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.23 | 0.70 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 26 | 0 |
| | | | | 10 | 12 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 38.5 | 46.2 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.54 | 0.50 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 53.8 | 46.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.54 | 0.50 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 53.8 | 46.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.85 | 0.82 | 6 | 11 | 8 | 1 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 23.1 | 42.3 | 30.8 | 3.8 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.42 | 0.63 | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 50.0 | 42.3 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.08 | 1.41 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 26 | 0 |
| | | | | 3 | 3 | 0 | 7 | 13 | | |
| | | | | 11.5 | 11.5 | 0.0 | 26.9 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.12 | 0.85 | 9 | 13 | 2 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 34.6 | 50.0 | 7.7 | 7.7 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.15 | 0.99 | 12 | 8 | 5 | 0 | 1 | 26 | 0 |
| | | | | 46.2 | 30.8 | 19.2 | 0.0 | 3.8 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.38 | 0.74 | 13 | 11 | 1 | 1 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 50.0 | 42.3 | 3.8 | 3.8 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.77 | 0.85 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 26 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 3.8 | 92.3 | 0.0 | 3.8 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.62 | 0.96 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 26 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 22 | 1 | 0 | | |
| | | | | 3.8 | 7.7 | 84.6 | 3.8 | 0.0 | | |

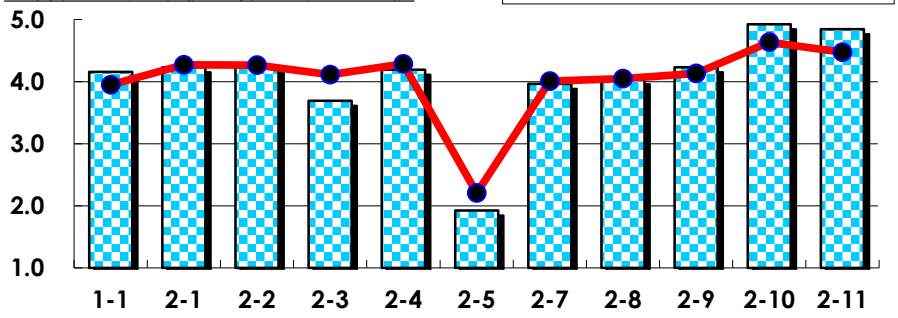
## Ⅲ

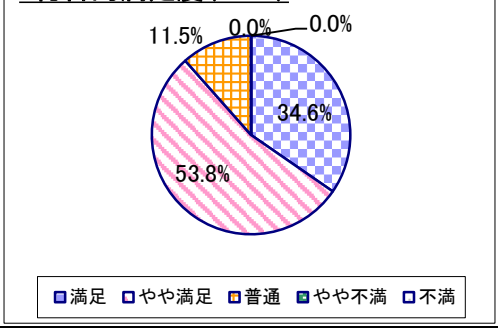
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 3.8 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 3.8 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7354 | 科目名 | 憲法Ⅱ | 履修者数 | 69 | 回答者数 | 26 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 徳永　貴志 | | | 回答率 | 37.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.15 | 0.77 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 26 | 0 |
| | | | | 10 | 10 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 38.5 | 38.5 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.23 | 0.58 | 8 | 16 | 2 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 30.8 | 61.5 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.23 | 0.64 | 9 | 14 | 3 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 34.6 | 53.8 | 11.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.69 | 0.87 | 4 | 13 | 6 | 3 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 15.4 | 50.0 | 23.1 | 11.5 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.19 | 0.62 | 8 | 15 | 3 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 30.8 | 57.7 | 11.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.92 | 1.33 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 26 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 1 | 7 | 14 | | |
| | | | | 11.5 | 3.8 | 3.8 | 26.9 | 53.8 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 19 | 73.1 | 6 | 23.1 | 9 | 34.6 | 4 | 15.4 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 3.8 | 0 | 0.0 | 2 | 7.7 | 1 | 3.8 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.96 | 0.71 | 5 | 16 | 4 | 1 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 19.2 | 61.5 | 15.4 | 3.8 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.04 | 0.81 | 8 | 12 | 5 | 1 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 30.8 | 46.2 | 19.2 | 3.8 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.23 | 0.64 | 9 | 14 | 3 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| | | | | 34.6 | 53.8 | 11.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.92 | 0.38 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 26 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 25 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 96.2 | 3.8 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.85 | 0.53 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 26 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 24 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 3.8 | 92.3 | 3.8 | 0.0 | | |

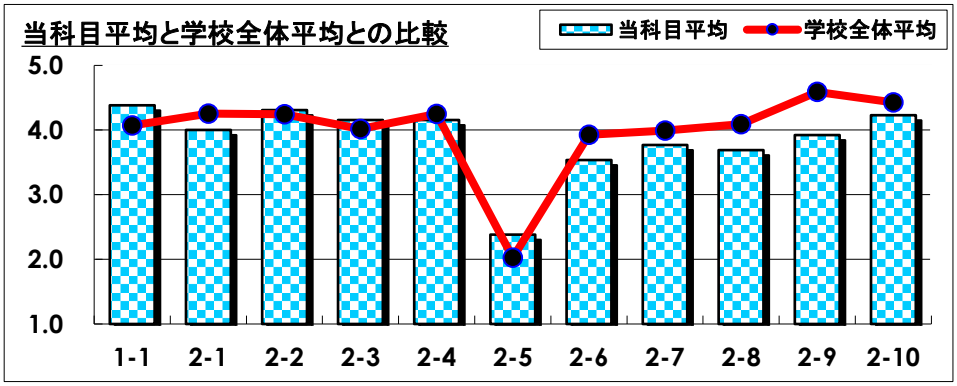
## Ⅲ

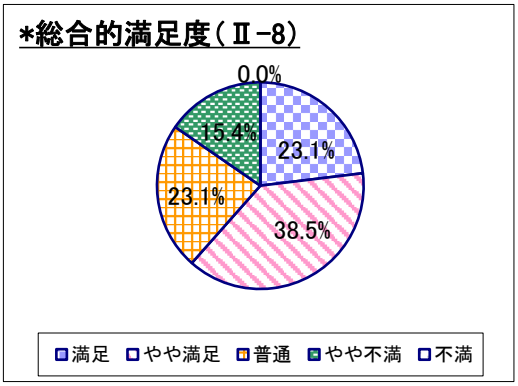
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 3.8 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 3.8 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7355 | 科目名 | 日本経済史A | 履修者数 | 54 | 回答者数 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火4 | 教員名 | 棚井　仁 | | | 回答率 | 24.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.38 | 0.74 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13 | 0 |
| | | | | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 53.8 | 30.8 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.78 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 30.8 | 38.5 | 30.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.31 | 0.72 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 46.2 | 38.5 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.15 | 0.77 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 38.5 | 38.5 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.15 | 0.77 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 38.5 | 38.5 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.38 | 1.33 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 13 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 3 | 4 | 4 | | |
| | | | | 15.4 | 0.0 | 23.1 | 30.8 | 30.8 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.54 | 0.93 | 2 | 5 | 4 | 2 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 15.4 | 38.5 | 30.8 | 15.4 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.77 | 0.89 | 3 | 5 | 4 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 23.1 | 38.5 | 30.8 | 7.7 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.69 | 0.99 | 3 | 5 | 3 | 2 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 23.1 | 38.5 | 23.1 | 15.4 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.92 | 1.27 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 7 | 1 | 0 | | |
| | | | | 7.7 | 30.8 | 53.8 | 7.7 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.23 | 1.48 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 15.4 | 7.7 | 76.9 | 0.0 | 0.0 | | |

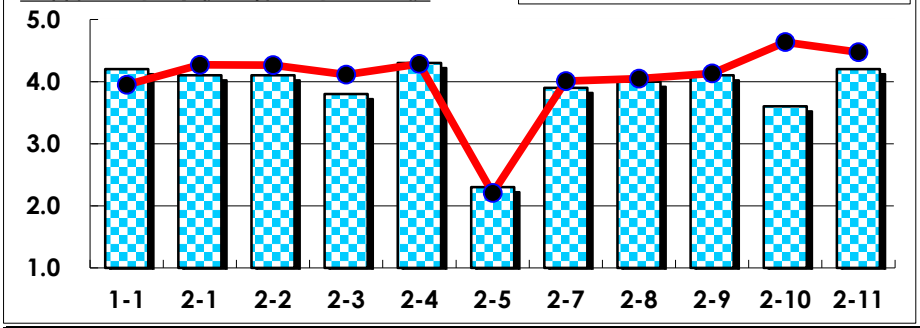
## Ⅲ

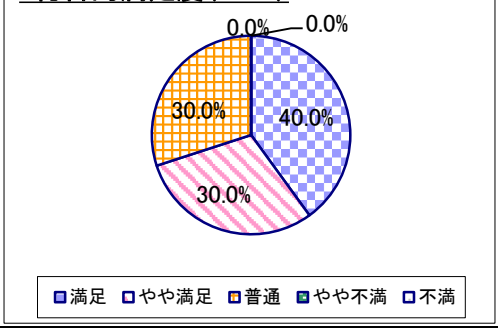
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 15.4 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 7.7 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7356 | 科目名 | 日本経済史B | 履修者数 | 40 | 回答者数 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火4 | 教員名 | 棚井　仁 | | | 回答率 | 25.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.20 | 1.25 | 全て | 1〜2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10 | 0 |
| | | | | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 60.0 | 20.0 | 10.0 | 0.0 | 10.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.10 | 0.94 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.10 | 0.94 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.80 | 0.87 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 20.0 | 50.0 | 20.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.30 | 0.64 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 50.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.30 | 1.42 | 271min以上 | 211−270min | 151−210min | 91−150min | 90min以内 | 10 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 5 | 3 | | |
| | | | | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 30.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 20.0 | 2 | 20.0 | 5 | 50.0 | 2 | 20.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.90 | 0.83 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 30.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.89 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 20.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.10 | 0.83 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 30.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.60 | 1.80 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 30.0 | 10.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.20 | 1.33 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 10.0 | 20.0 | 70.0 | 0.0 | 0.0 | | |

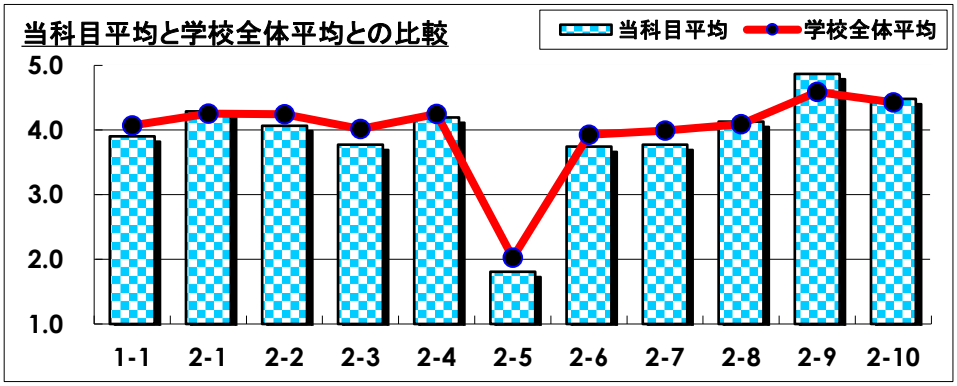
## Ⅲ

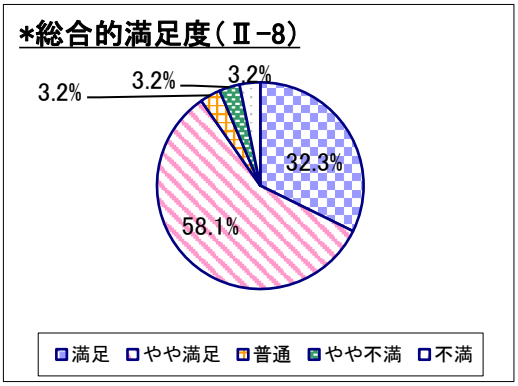
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 10.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7357 | 科目名 | 経済学史Ⅰ | 履修者数 | 55 | 回答者数 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 56.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.90 | 0.73 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 31 | 0 |
| | | | | 7 | 14 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 22.6 | 45.2 | 32.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.29 | 0.63 | 12 | 16 | 3 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 38.7 | 51.6 | 9.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.06 | 0.80 | 8 | 19 | 3 | 0 | 1 | 31 | 0 |
| | | | | 25.8 | 61.3 | 9.7 | 0.0 | 3.2 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.77 | 1.04 | 8 | 13 | 6 | 3 | 1 | 31 | 0 |
| | | | | 25.8 | 41.9 | 19.4 | 9.7 | 3.2 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.19 | 0.82 | 12 | 15 | 2 | 2 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 38.7 | 48.4 | 6.5 | 6.5 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.81 | 1.26 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 31 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 1 | 8 | 18 | | |
| | | | | 9.7 | 3.2 | 3.2 | 25.8 | 58.1 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.74 | 0.84 | 5 | 16 | 7 | 3 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 16.1 | 51.6 | 22.6 | 9.7 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.77 | 0.94 | 6 | 16 | 6 | 2 | 1 | 31 | 0 |
| | | | | 19.4 | 51.6 | 19.4 | 6.5 | 3.2 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.13 | 0.87 | 10 | 18 | 1 | 1 | 1 | 31 | 0 |
| | | | | 32.3 | 58.1 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.87 | 0.49 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 31 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 29 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 6.5 | 93.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.48 | 1.01 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 31 | 0 |
| | | | | 1 | 6 | 24 | 0 | 0 | | |
| | | | | 3.2 | 19.4 | 77.4 | 0.0 | 0.0 | | |

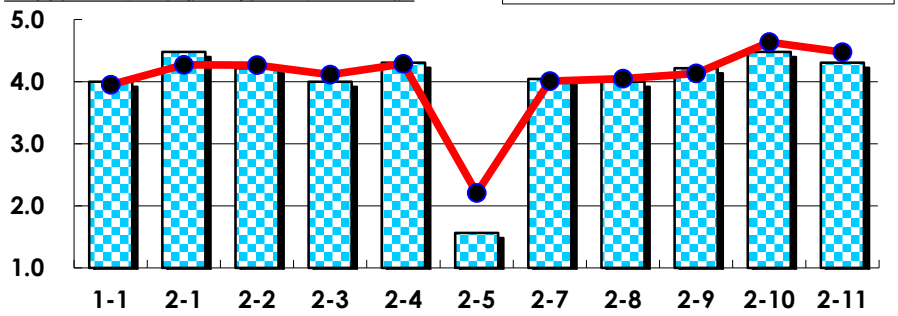
## Ⅲ

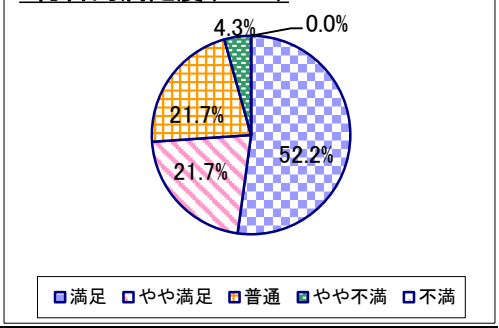
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 3.2 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 2 | 6.5 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 3.2 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 3.2 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2 | 6.5 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7358 | 科目名 | 経済学史Ⅱ | 履修者数 | 43 | 回答者数 | 23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 53.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.78 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 23 | 0 |
| | | | | 6 | 12 | 4 | 1 | 0 | | |
| | | | | 26.1 | 52.2 | 17.4 | 4.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.48 | 0.65 | 13 | 8 | 2 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 56.5 | 34.8 | 8.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.22 | 0.83 | 10 | 9 | 3 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 43.5 | 39.1 | 13.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.83 | 7 | 10 | 5 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 30.4 | 43.5 | 21.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.30 | 0.86 | 13 | 4 | 6 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 56.5 | 17.4 | 26.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.57 | 0.65 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 23 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 9 | 12 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 8.7 | 39.1 | 52.2 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 12 | 52.2 | 5 | 21.7 | 10 | 43.5 | 4 | 17.4 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 4.3 | 1 | 4.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.04 | 0.86 | 9 | 6 | 8 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 39.1 | 26.1 | 34.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.83 | 7 | 10 | 5 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 30.4 | 43.5 | 21.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.22 | 0.93 | 12 | 5 | 5 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 52.2 | 21.7 | 21.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.48 | 0.88 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 0 | 5 | 17 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 21.7 | 73.9 | 4.3 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.30 | 1.12 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 16 | 2 | 0 | | |
| | | | | 4.3 | 17.4 | 69.6 | 8.7 | 0.0 | | |

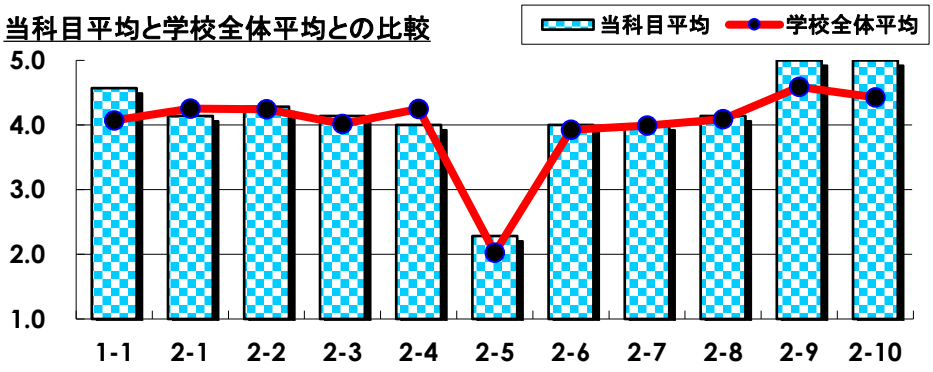
## Ⅲ

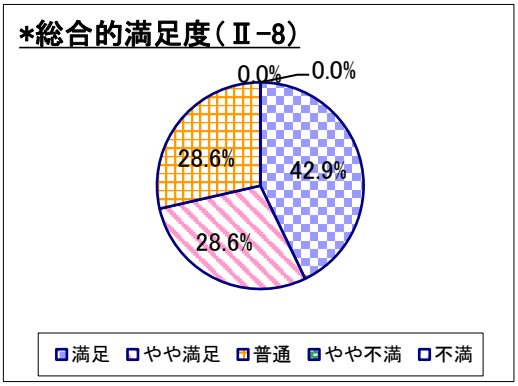
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 4.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 8.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 2 | 8.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 8.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7359 | 科目名 | 現代経済理論A（国際経済を含む） | 履修者数 | 34 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 坪井　美都紀 | | | 回答率 | 20.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.57 | 0.49 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 57.1 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.14 | 0.83 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.29 | 0.70 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.14 | 0.83 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 1.07 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.29 | 1.03 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 14.3 | 28.6 | 28.6 | 28.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 1.07 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 1.07 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.14 | 0.83 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

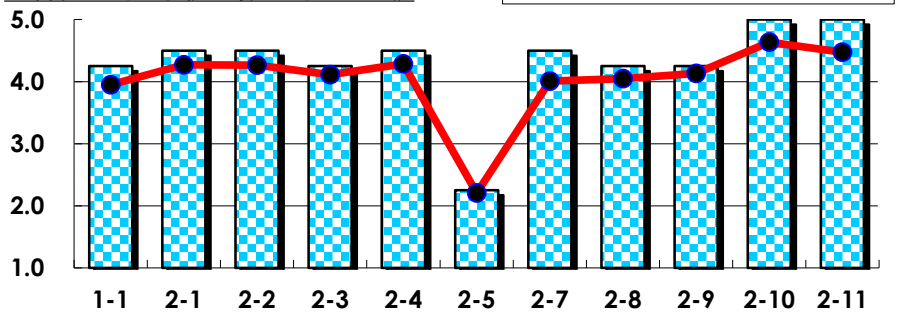
## Ⅲ

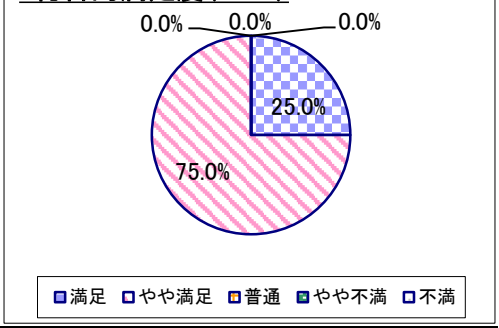
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7360 | 科目名 | 現代経済理論B（国際経済を含む） | 履修者数 | 30 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 坪井　美都紀 | | | 回答率 | 13.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.43 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.09 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 100.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

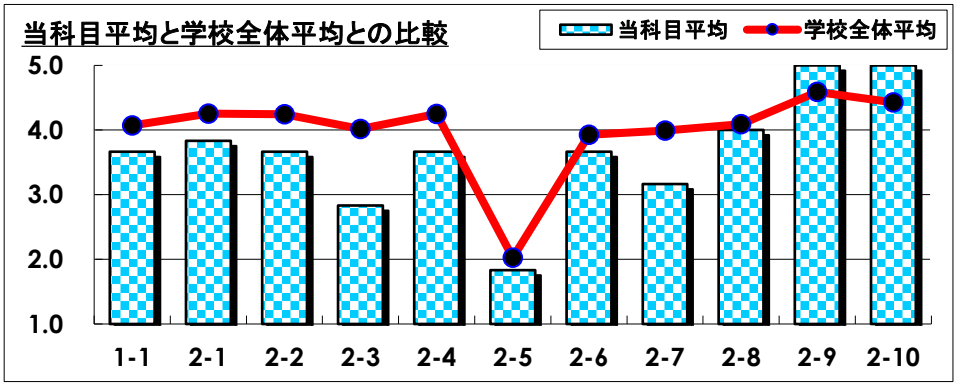
## Ⅲ

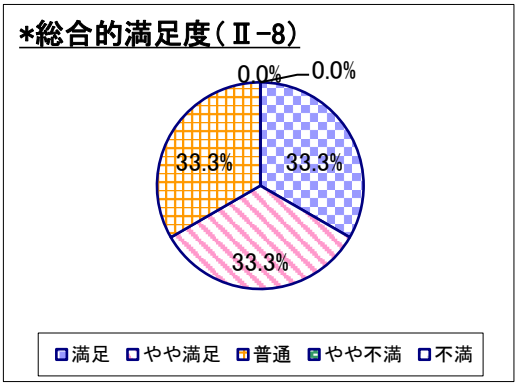
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7361 | 科目名 | 現代日本経済論A | 履修者数 | 25 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 岩間　剛一 | | | 回答率 | 24.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.67 | 1.37 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.83 | 0.90 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 16.7 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.67 | 0.75 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 33.3 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 2.83 | 0.37 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.67 | 1.37 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.83 | 1.21 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 66.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.67 | 0.75 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 33.3 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.17 | 0.90 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 0.0 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.82 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

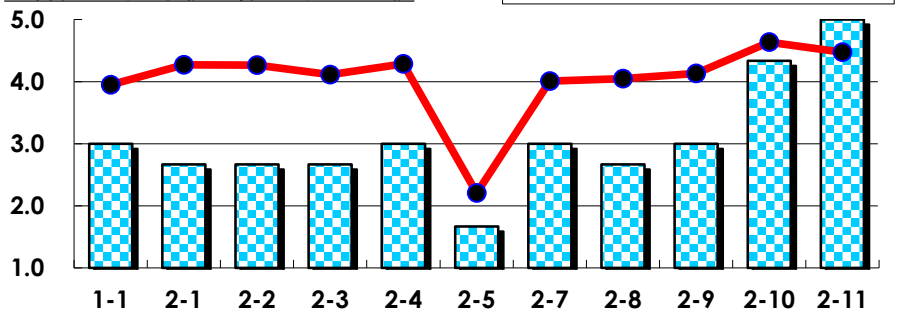
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 33.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 16.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

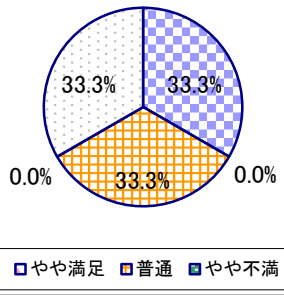
和光大学

| 授業番号 | 7362 | 科目名 | 現代日本経済論B | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 岩間　剛一 | | | 回答率 | 13.6% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）







## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.00 | 1.41 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.00 | 1.63 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.94 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.00 | 1.63 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.00 | 1.63 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

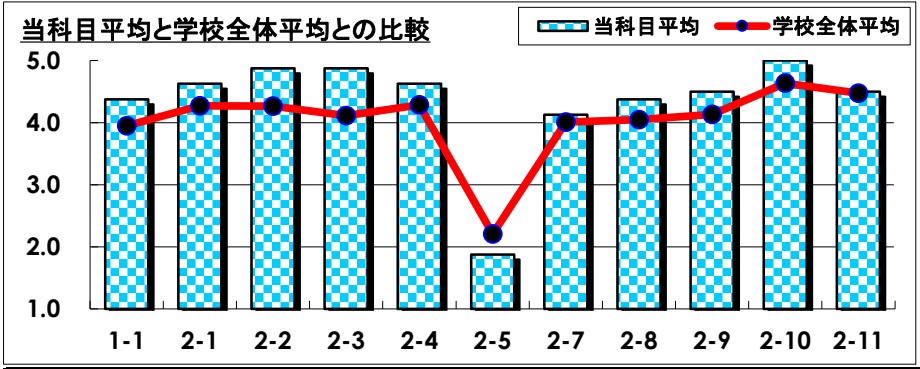
## Ⅲ

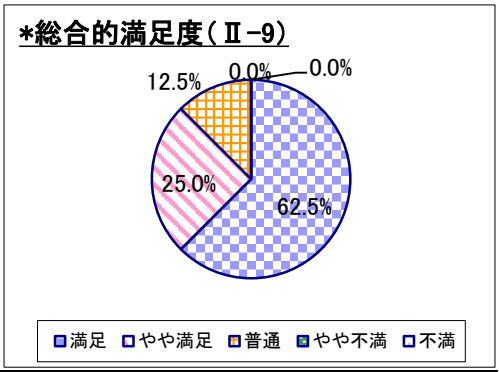
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 33.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 33.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7363 | 科目名 | 国際経済学 | 履修者数 | 29 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 27.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.38 | 0.70 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 37.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.63 | 0.70 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 75.0 | 12.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.88 | 0.93 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 0.0 | 50.0 | 37.5 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 50.0 | 1 | 12.5 | 6 | 75.0 | 2 | 25.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 12.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.13 | 0.60 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.38 | 0.70 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 37.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.71 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

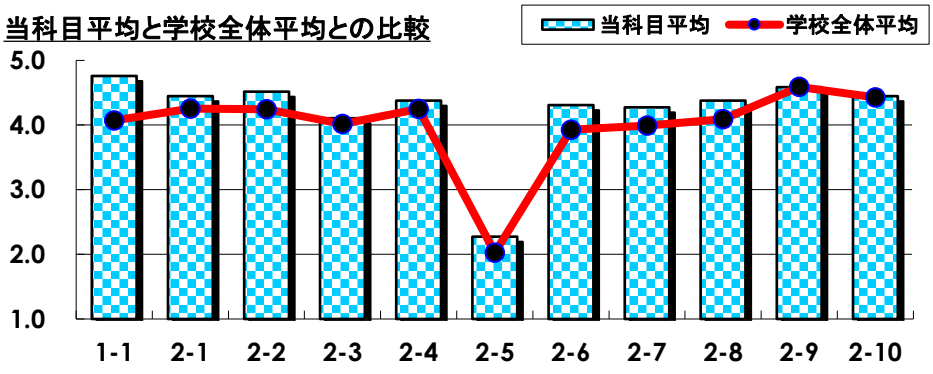
## Ⅲ

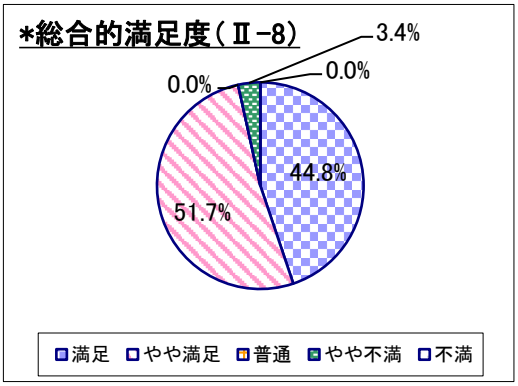
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7364 | 科目名 | 統計学 | 履修者数 | 122 | 回答者数 | 29 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 平井　太規 | | | 回答率 | 23.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.76 | 0.68 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 29 | 0 |
| | | | | 25 | 2 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 86.2 | 6.9 | 3.4 | 3.4 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.45 | 0.56 | 14 | 14 | 1 | 0 | 0 | 29 | 0 |
| | | | | 48.3 | 48.3 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.52 | 0.50 | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 |
| | | | | 51.7 | 48.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.10 | 0.92 | 10 | 15 | 2 | 1 | 1 | 29 | 0 |
| | | | | 34.5 | 51.7 | 6.9 | 3.4 | 3.4 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.38 | 0.76 | 15 | 11 | 2 | 1 | 0 | 29 | 0 |
| | | | | 51.7 | 37.9 | 6.9 | 3.4 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.28 | 1.20 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 29 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 5 | 12 | 8 | | |
| | | | | 10.3 | 3.4 | 17.2 | 41.4 | 27.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.31 | 0.75 | 13 | 13 | 2 | 1 | 0 | 29 | 0 |
| | | | | 44.8 | 44.8 | 6.9 | 3.4 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.28 | 0.78 | 12 | 15 | 0 | 2 | 0 | 29 | 0 |
| | | | | 41.4 | 51.7 | 0.0 | 6.9 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.38 | 0.67 | 13 | 15 | 0 | 1 | 0 | 29 | 0 |
| | | | | 44.8 | 51.7 | 0.0 | 3.4 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.59 | 0.97 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 29 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 24 | 2 | 0 | | |
| | | | | 3.4 | 6.9 | 82.8 | 6.9 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.45 | 1.04 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 29 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 22 | 3 | 0 | | |
| | | | | 3.4 | 10.3 | 75.9 | 10.3 | 0.0 | | |

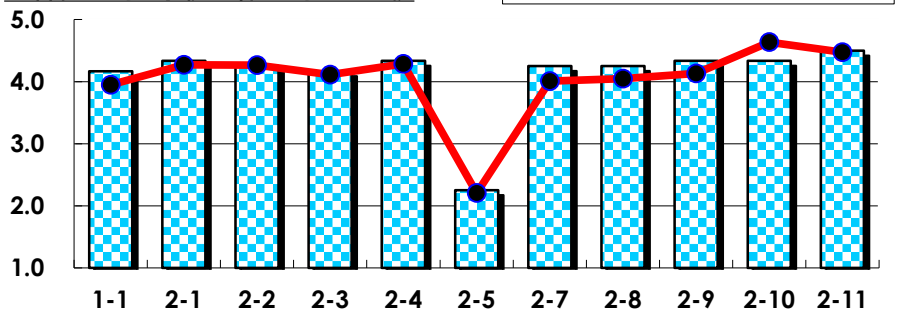
## Ⅲ

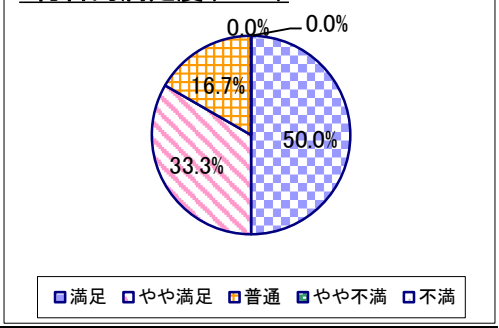
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 3.4 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7365 | 科目名 | 経済統計 | 履修者数 | 106 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 平井　太規 | | | 回答率 | 11.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.17 | 1.07 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 7 | 1 | 3 | 1 | 0 | | |
| | | | | 58.3 | 8.3 | 25.0 | 8.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.75 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.25 | 0.83 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.17 | 0.80 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 41.7 | 33.3 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.75 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.48 | 271min以上 | 211–270min | 151–210min | 91–150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 4 | 5 | | |
| | | | | 16.7 | 8.3 | 0.0 | 33.3 | 41.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 11 | 91.7 | 1 | 8.3 | 4 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.25 | 0.83 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.25 | 0.83 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.33 | 0.75 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

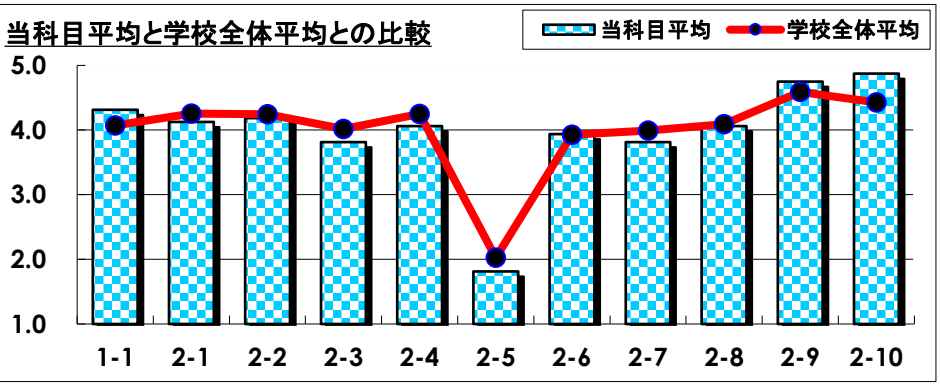
## Ⅲ

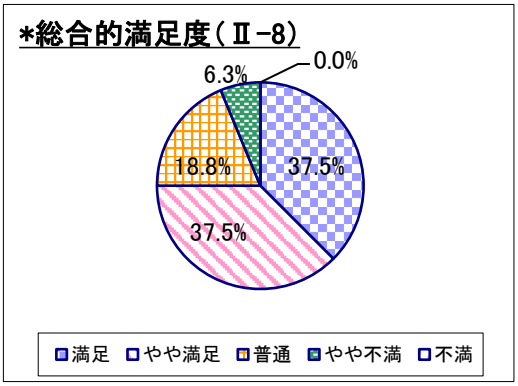
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7368 | 科目名 | 資源エネルギー論 I | 履修者数 | 93 | 回答者数 | 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金3 | 教員名 | 岩間　剛一 | | | 回答率 | 17.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.31 | 0.92 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 16 | 0 |
| | | | | 9 | 4 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | | | 56.3 | 25.0 | 12.5 | 6.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.13 | 0.93 | 7 | 5 | 3 | 1 | 0 | 16 | 0 |
| | | | | 43.8 | 31.3 | 18.8 | 6.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.19 | 0.73 | 6 | 7 | 3 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| | | | | 37.5 | 43.8 | 18.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.81 | 0.73 | 3 | 7 | 6 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| | | | | 18.8 | 43.8 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.06 | 0.90 | 6 | 6 | 3 | 1 | 0 | 16 | 0 |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 18.8 | 6.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.81 | 0.95 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 16 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 4 | 8 | | |
| | | | | 0.0 | 6.3 | 18.8 | 25.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.94 | 0.66 | 3 | 9 | 4 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| | | | | 18.8 | 56.3 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.81 | 1.07 | 5 | 5 | 5 | 0 | 1 | 16 | 0 |
| | | | | 31.3 | 31.3 | 31.3 | 0.0 | 6.3 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.06 | 0.90 | 6 | 6 | 3 | 1 | 0 | 16 | 0 |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 18.8 | 6.3 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 16 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 14 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.88 | 0.48 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 16 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 6.3 | 93.8 | 0.0 | 0.0 | | |

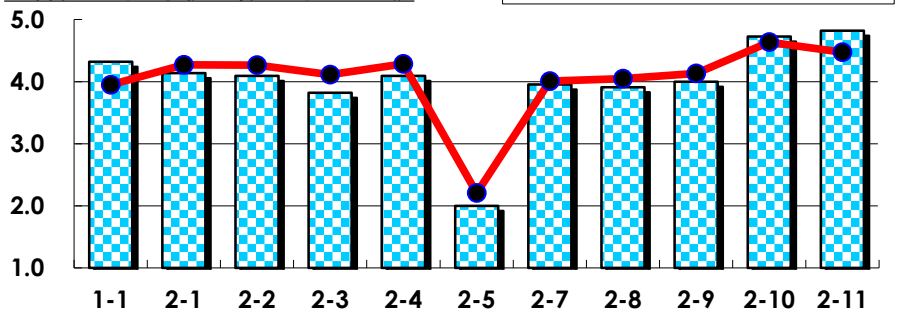
## Ⅲ

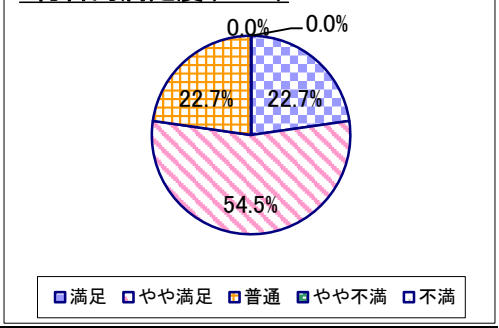
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 4 | 25.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7369 | 科目名 | 資源エネルギー論Ⅱ | 履修者数 | 88 | 回答者数 | 22 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金3 | 教員名 | 岩間　剛一 | | | 回答率 | 25.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.32 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 22 | 0 |
| | | | | 11 | 8 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 36.4 | 9.1 | 4.5 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.14 | 0.69 | 7 | 11 | 4 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 31.8 | 50.0 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.09 | 0.67 | 6 | 12 | 4 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.82 | 0.83 | 5 | 9 | 7 | 1 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 22.7 | 40.9 | 31.8 | 4.5 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.09 | 0.73 | 7 | 10 | 5 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 31.8 | 45.5 | 22.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.21 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 22 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 1 | 9 | 9 | | |
| | | | | 9.1 | 4.5 | 4.5 | 40.9 | 40.9 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 11 | 50.0 | 3 | 13.6 | 12 | 54.5 | 3 | 13.6 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 4.5 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.95 | 0.71 | 5 | 11 | 6 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 22.7 | 50.0 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.91 | 0.67 | 4 | 12 | 6 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 18.2 | 54.5 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.67 | 5 | 12 | 5 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 22.7 | 54.5 | 22.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.73 | 0.91 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 22 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 20 | 0 | 0 | | |
| | | | | 4.5 | 4.5 | 90.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.82 | 0.83 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 22 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 21 | 0 | 0 | | |
| | | | | 4.5 | 0.0 | 95.5 | 0.0 | 0.0 | | |

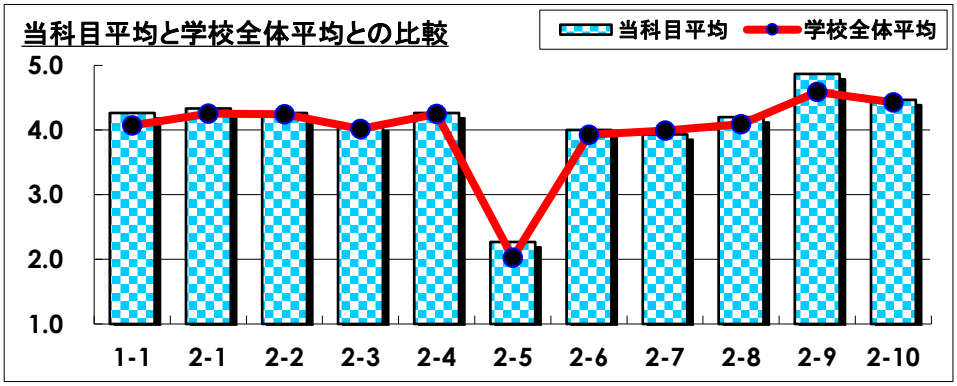
## Ⅲ

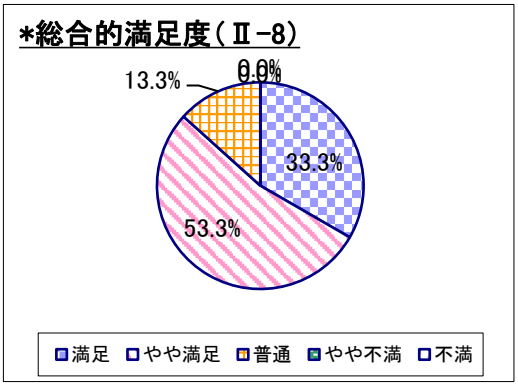
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 6 | 27.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 4.5 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 4.5 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7370 | 科目名 | 環境経済学A | 履修者数 | 47 | 回答者数 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 清水　雅貴 | | | 回答率 | 31.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.27 | 0.85 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 15 | 0 |
| | | | | 8 | 3 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 53.3 | 20.0 | 26.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.60 | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 40.0 | 53.3 | 6.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.27 | 0.57 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 33.3 | 60.0 | 6.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.07 | 0.77 | 4 | 9 | 1 | 1 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 26.7 | 60.0 | 6.7 | 6.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.27 | 0.68 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 40.0 | 46.7 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.27 | 1.06 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 15 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 8 | 3 | | |
| | | | | 6.7 | 6.7 | 13.3 | 53.3 | 20.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.52 | 2 | 11 | 2 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 13.3 | 73.3 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.93 | 0.57 | 2 | 10 | 3 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 13.3 | 66.7 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.20 | 0.65 | 5 | 8 | 2 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 33.3 | 53.3 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.87 | 0.50 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 15 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 6.7 | 93.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.47 | 1.15 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 15 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 6.7 | 13.3 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |

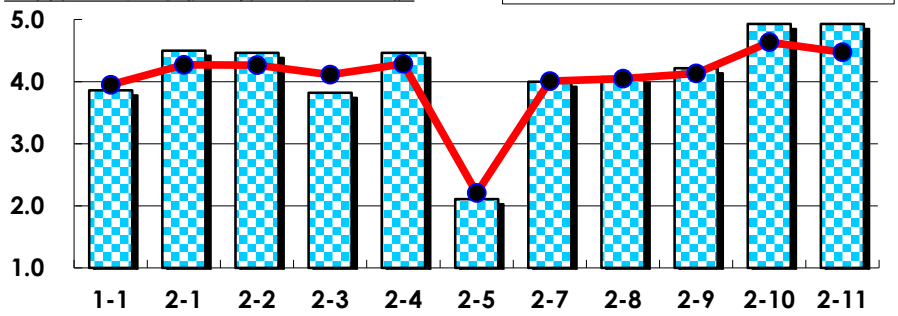
## Ⅲ

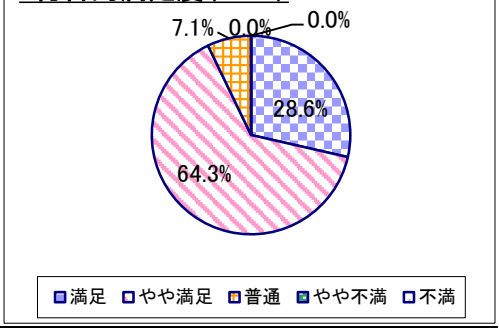
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7371 | 科目名 | 環境経済学B | 履修者数 | 46 | 回答者数 | 28 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 清水　雅貴 | | | 回答率 | 60.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.86 | 0.69 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 28 | 0 |
| | | | | 5 | 14 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 17.9 | 50.0 | 32.1 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.63 | 16 | 10 | 2 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | | | | 57.1 | 35.7 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.46 | 0.57 | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | | | | 50.0 | 46.4 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.82 | 0.76 | 6 | 11 | 11 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | | | | 21.4 | 39.3 | 39.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.46 | 0.63 | 15 | 11 | 2 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | | | | 53.6 | 39.3 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.11 | 1.29 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 28 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 6 | 13 | | |
| | | | | 7.1 | 10.7 | 14.3 | 21.4 | 46.4 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 22 | 78.6 | 4 | 14.3 | 9 | 32.1 | 4 | 14.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 3.6 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.60 | 5 | 18 | 5 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | | | | 17.9 | 64.3 | 17.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.07 | 0.75 | 8 | 15 | 4 | 1 | 0 | 28 | 0 |
| | | | | 28.6 | 53.6 | 14.3 | 3.6 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.21 | 0.56 | 8 | 18 | 2 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | | | | 28.6 | 64.3 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.93 | 0.37 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 28 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 27 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 3.6 | 96.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.93 | 0.37 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 28 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 27 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 3.6 | 96.4 | 0.0 | 0.0 | | |

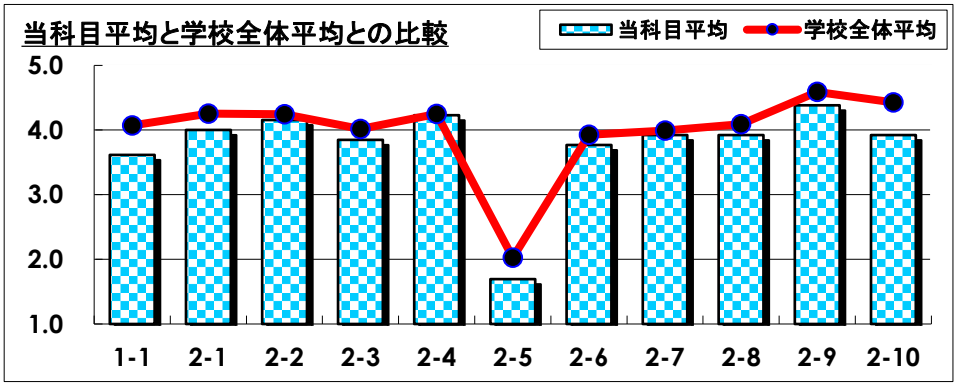
## Ⅲ

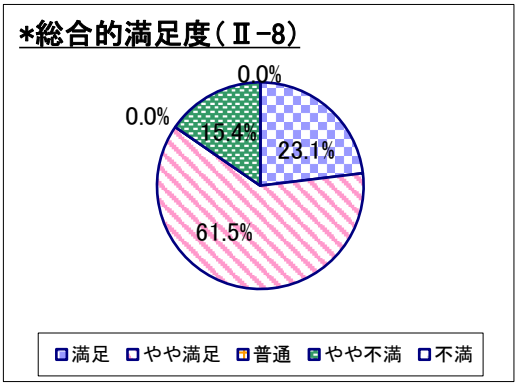
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 3.6 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 3.6 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7372 | 科目名 | 社会政策 | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金4 | 教員名 | 堀川　祐里 | | | 回答率 | 48.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.62 | 1.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13 | 0 |
| | | | | 2 | 6 | 4 | 0 | 1 | | |
| | | | | 15.4 | 46.2 | 30.8 | 0.0 | 7.7 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.55 | 2 | 9 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 15.4 | 69.2 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.15 | 0.36 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 15.4 | 84.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.85 | 0.66 | 1 | 10 | 1 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 7.7 | 76.9 | 7.7 | 7.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.23 | 0.42 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 23.1 | 76.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.69 | 0.61 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 7 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 7.7 | 53.8 | 38.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.77 | 0.70 | 1 | 9 | 2 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 7.7 | 69.2 | 15.4 | 7.7 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.92 | 1.00 | 3 | 8 | 1 | 0 | 1 | 13 | 0 |
| | | | | 23.1 | 61.5 | 7.7 | 0.0 | 7.7 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.92 | 0.92 | 3 | 8 | 0 | 2 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 23.1 | 61.5 | 0.0 | 15.4 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.38 | 0.92 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 30.8 | 69.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.92 | 1.27 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 1 | 5 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 7.7 | 38.5 | 53.8 | 0.0 | 0.0 | | |

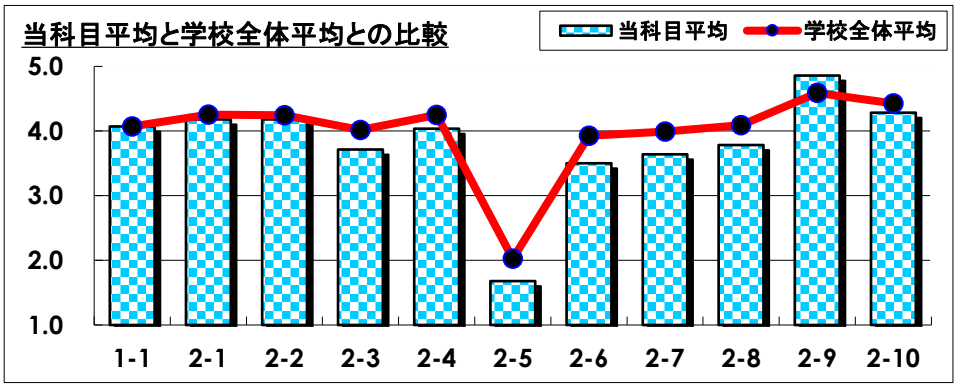
## Ⅲ

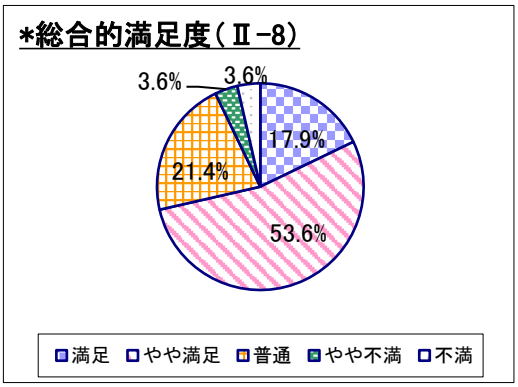
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 7.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 7.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 7.7 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7374 | 科目名 | 金融論A | 履修者数 | 47 | 回答者数 | 28 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 梶原　真紀 | | | 回答率 | 59.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.07 | 0.88 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 28 | 0 |
| | | | | 11 | 9 | 7 | 1 | 0 | | |
| | | | | 39.3 | 32.1 | 25.0 | 3.6 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.18 | 0.60 | 8 | 17 | 3 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | | | | 28.6 | 60.7 | 10.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.18 | 0.80 | 9 | 17 | 1 | 0 | 1 | 28 | 0 |
| | | | | 32.1 | 60.7 | 3.6 | 0.0 | 3.6 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.71 | 0.99 | 6 | 12 | 7 | 2 | 1 | 28 | 0 |
| | | | | 21.4 | 42.9 | 25.0 | 7.1 | 3.6 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.04 | 0.87 | 8 | 15 | 4 | 0 | 1 | 28 | 0 |
| | | | | 28.6 | 53.6 | 14.3 | 0.0 | 3.6 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.68 | 1.04 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 28 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 11 | 15 | | |
| | | | | 7.1 | 0.0 | 0.0 | 39.3 | 53.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 0.87 | 2 | 14 | 9 | 2 | 1 | 28 | 0 |
| | | | | 7.1 | 50.0 | 32.1 | 7.1 | 3.6 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.64 | 0.97 | 4 | 15 | 5 | 3 | 1 | 28 | 0 |
| | | | | 14.3 | 53.6 | 17.9 | 10.7 | 3.6 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.79 | 0.90 | 5 | 15 | 6 | 1 | 1 | 28 | 0 |
| | | | | 17.9 | 53.6 | 21.4 | 3.6 | 3.6 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.86 | 0.52 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 28 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 26 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 7.1 | 92.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.29 | 0.96 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 28 | 0 |
| | | | | 0 | 9 | 18 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 32.1 | 64.3 | 3.6 | 0.0 | | |

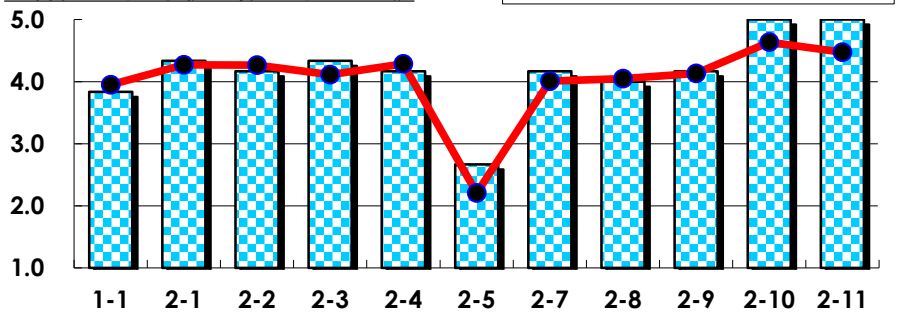
## Ⅲ

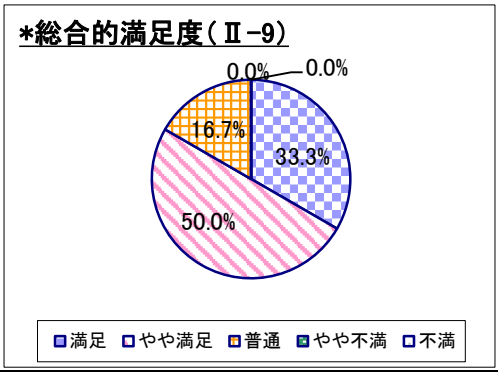
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 3.6 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 3.6 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 3.6 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 3.6 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 3.6 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7376 | 科目名 | 公共経済学 | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火1 | 教員名 | 半谷　俊彦 | | | 回答率 | 46.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.83 | 1.46 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67 | 1.49 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | |
| | | | | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 66.7 | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.82 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

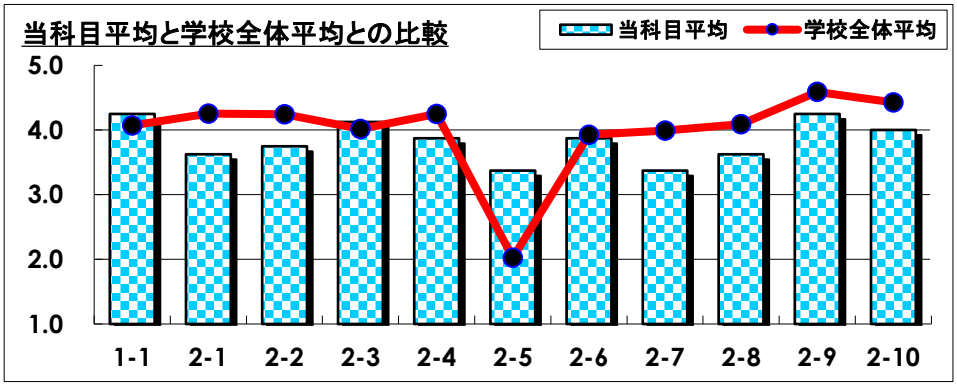
## Ⅲ

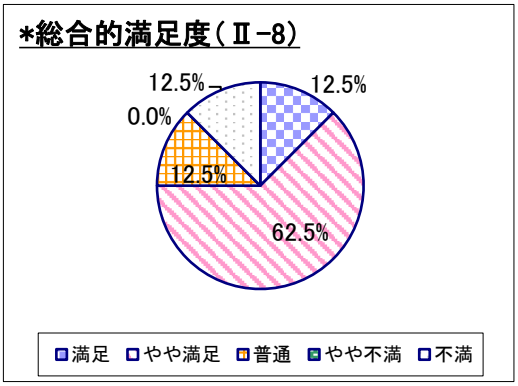
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7377 | 科目名 | 財政学 | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火1 | 教員名 | 半谷　俊彦 | | | 回答率 | 33.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.43 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.63 | 0.48 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.75 | 0.66 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 12.5 | 50.0 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.13 | 0.78 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.88 | 0.33 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.38 | 1.32 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 12.5 | 12.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.88 | 0.60 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 12.5 | 62.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.38 | 0.99 | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 62.5 | 25.0 | 0.0 | 12.5 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.63 | 1.11 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | | | | 12.5 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 12.5 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.25 | 1.39 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 12.5 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.41 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 25.0 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | | |

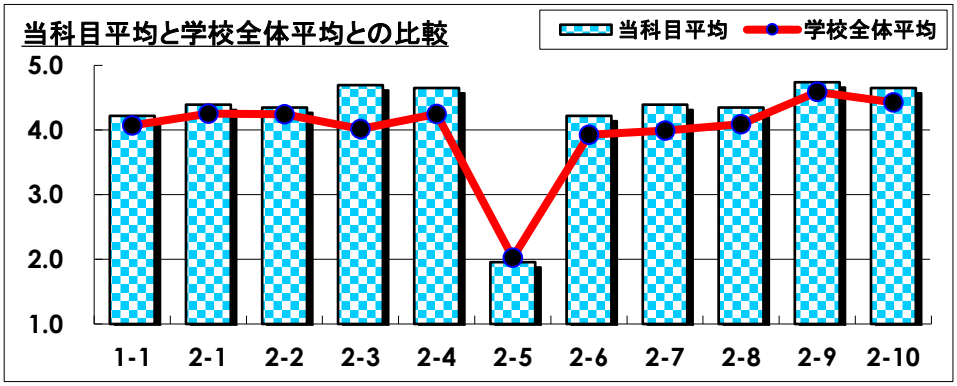
## Ⅲ

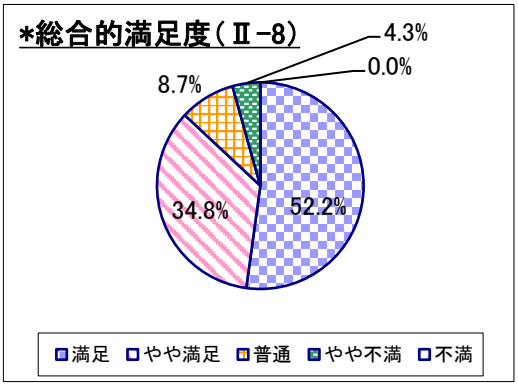
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 12.5 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 12.5 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7378 | 科目名 | 政治のシステムA（国際政治を含む） | 履修者数 | 45 | 回答者数 | 23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金4 | 教員名 | 小林　誉明 | | | 回答率 | 51.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.22 | 0.78 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 23 | 0 |
| | | | | 10 | 8 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 43.5 | 34.8 | 21.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.39 | 0.71 | 11 | 11 | 0 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 47.8 | 47.8 | 0.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.35 | 0.70 | 10 | 12 | 0 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 43.5 | 52.2 | 0.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.70 | 0.69 | 18 | 4 | 0 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 78.3 | 17.4 | 0.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.65 | 0.48 | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 65.2 | 34.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.96 | 1.20 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 23 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 1 | 7 | 11 | | |
| | | | | 4.3 | 13.0 | 4.3 | 30.4 | 47.8 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.22 | 0.78 | 9 | 11 | 2 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 39.1 | 47.8 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.39 | 0.57 | 10 | 12 | 1 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 43.5 | 52.2 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.35 | 0.81 | 12 | 8 | 2 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 52.2 | 34.8 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.74 | 0.90 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 21 | 0 | 0 | | |
| | | | | 4.3 | 4.3 | 91.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.65 | 1.13 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 21 | 0 | 1 | | |
| | | | | 4.3 | 0.0 | 91.3 | 0.0 | 4.3 | | |

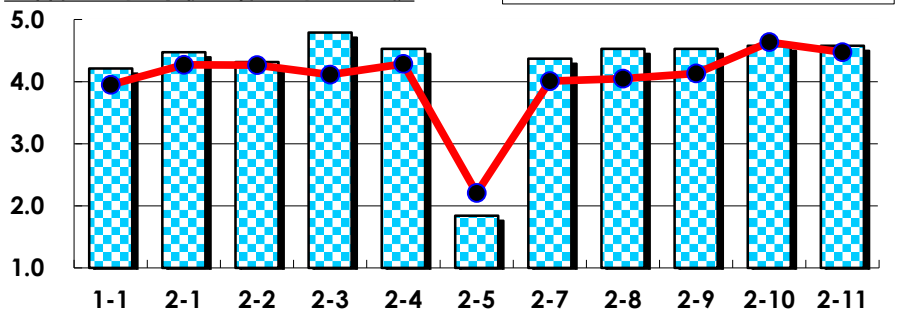
## Ⅲ

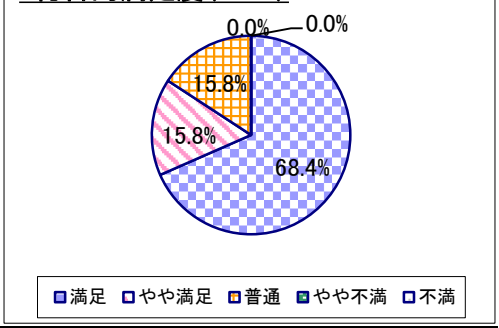
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 4.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 4.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 4.3 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 4.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 4.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 2 | 8.7 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2 | 8.7 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7379 | 科目名 | 政治のシステムB（国際政治を含む） | 履修者数 | 38 | 回答者数 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金4 | 教員名 | 小林　誉明 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.21 | 0.83 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 19 | 0 |
| | | | | 8 | 8 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | | | 42.1 | 42.1 | 10.5 | 5.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.47 | 0.60 | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 52.6 | 42.1 | 5.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.32 | 0.73 | 9 | 7 | 3 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 47.4 | 36.8 | 15.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.79 | 0.41 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 78.9 | 21.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.53 | 0.68 | 12 | 5 | 2 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 63.2 | 26.3 | 10.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.84 | 1.27 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 19 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 2 | 4 | 11 | | |
| | | | | 10.5 | 0.0 | 10.5 | 21.1 | 57.9 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 10 | 52.6 | 1 | 5.3 | 2 | 10.5 | 4 | 21.1 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 7 | 36.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.37 | 0.74 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 52.6 | 31.6 | 15.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.53 | 0.60 | 11 | 7 | 1 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 57.9 | 36.8 | 5.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.53 | 0.75 | 13 | 3 | 3 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 68.4 | 15.8 | 15.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.58 | 1.04 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 19 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 16 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 10.5 | 84.2 | 0.0 | 5.3 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.58 | 1.04 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 19 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 16 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 10.5 | 84.2 | 0.0 | 5.3 | | |

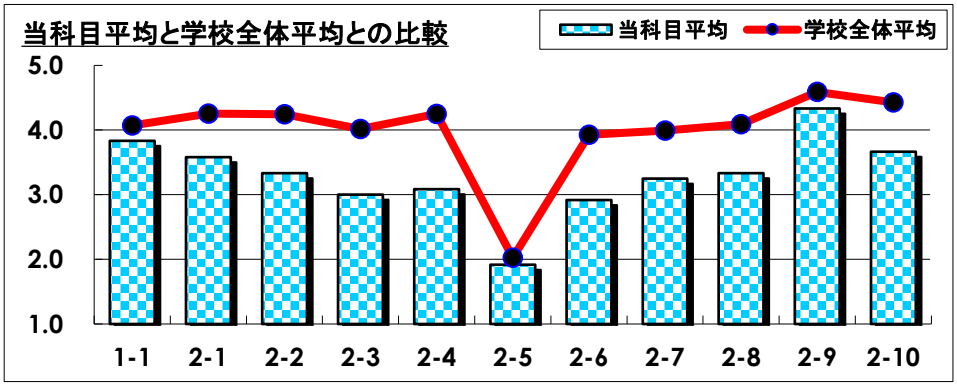
## Ⅲ

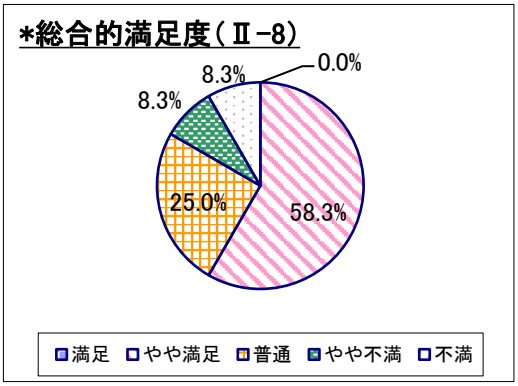
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 5.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 5.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 5.3 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 2 | 10.5 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2 | 10.5 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7380 | 科目名 | 民法A | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月2 | 教員名 | 亀田　浩一郎 | | | 回答率 | 54.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.83 | 0.99 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 1 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 25.0 | 33.3 | 8.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.58 | 0.49 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 0.0 | 58.3 | 41.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.33 | 1.03 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 41.7 | 33.3 | 8.3 | 8.3 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.00 | 1.15 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 33.3 | 16.7 | 33.3 | 8.3 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.08 | 1.04 | 0 | 6 | 2 | 3 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 16.7 | 25.0 | 8.3 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.92 | 1.26 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 4 | 6 | | |
| | | | | 8.3 | 8.3 | 0.0 | 33.3 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 2.92 | 0.76 | 0 | 2 | 8 | 1 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 66.7 | 8.3 | 8.3 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.25 | 0.83 | 1 | 3 | 6 | 2 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 25.0 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.33 | 0.94 | 0 | 7 | 3 | 1 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 0.0 | 58.3 | 25.0 | 8.3 | 8.3 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 1.25 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 5 | 2 | 0 | | |
| | | | | 8.3 | 33.3 | 41.7 | 16.7 | 0.0 | | |

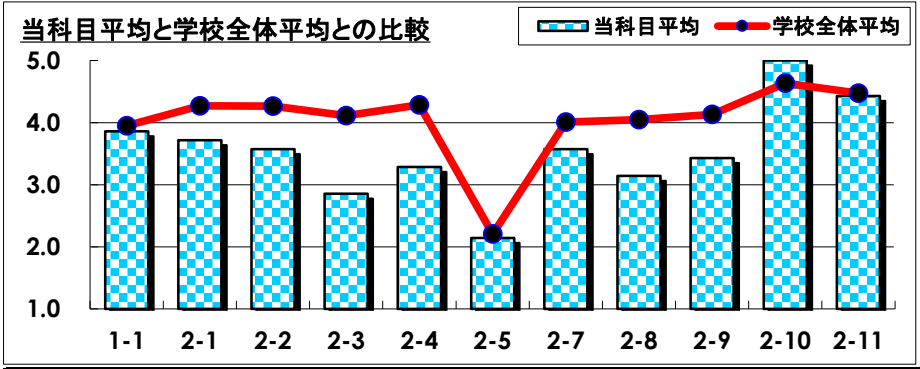
## Ⅲ

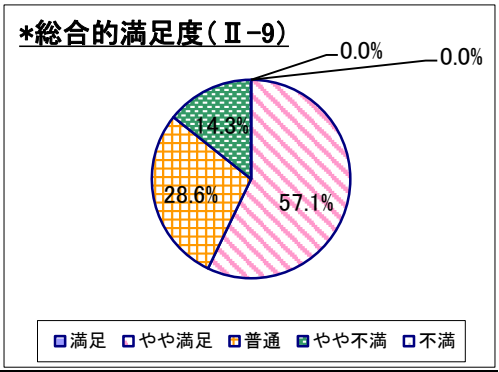
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 3 | 25.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 4 | 33.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 4 | 33.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 8.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 8.3 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 8.3 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7381 | 科目名 | 民法B | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月2 | 教員名 | 亀田　浩一郎 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.86 | 0.99 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 42.9 | 0.0 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.71 | 0.45 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.57 | 0.90 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 2.86 | 0.83 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 28.6 | 28.6 | 42.9 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.29 | 0.70 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.14 | 0.99 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 14.3 | 14.3 | 42.9 | 28.6 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 28.6 | 3 | 42.9 | 5 | 71.4 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.57 | 0.73 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 71.4 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.14 | 0.83 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.43 | 0.73 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 57.1 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 14.3 | 71.4 | 14.3 | 0.0 | | |

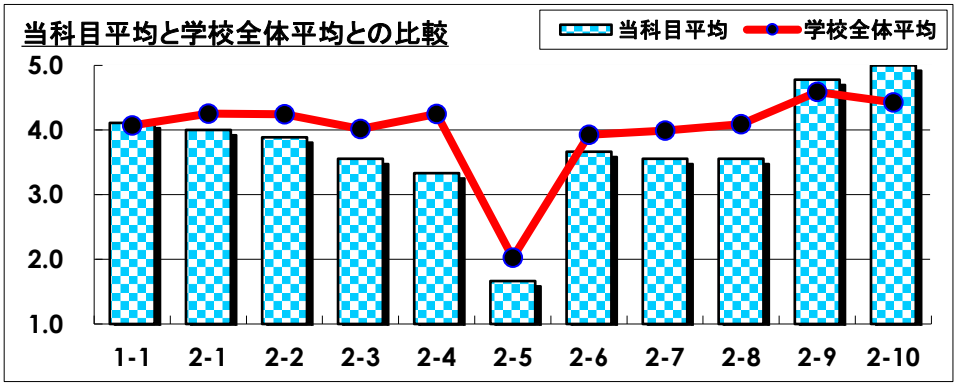
## Ⅲ

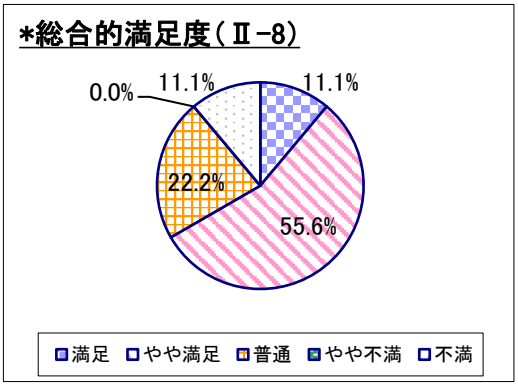
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 14.3 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 14.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7386 | 科目名 | 経済政策 | 履修者数 | 49 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 坪井　美都紀 | | | 回答率 | 18.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.11 | 0.74 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.67 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.89 | 0.87 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 11.1 | 11.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.56 | 1.07 | 1 | 5 | 2 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 55.6 | 22.2 | 0.0 | 11.1 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.33 | 1.15 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 44.4 | 22.2 | 11.1 | 11.1 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.82 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 22.2 | 22.2 | 55.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.67 | 0.67 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 44.4 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.56 | 1.07 | 1 | 5 | 2 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 55.6 | 22.2 | 0.0 | 11.1 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.56 | 1.07 | 1 | 5 | 2 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 55.6 | 22.2 | 0.0 | 11.1 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.78 | 0.63 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 11.1 | 88.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

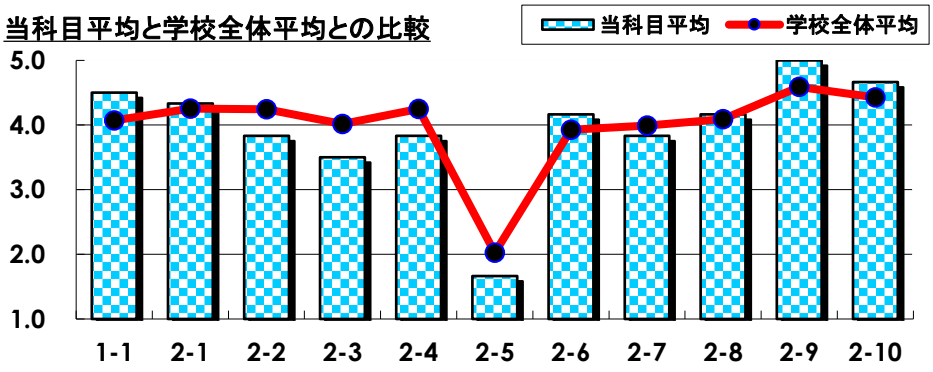
## Ⅲ

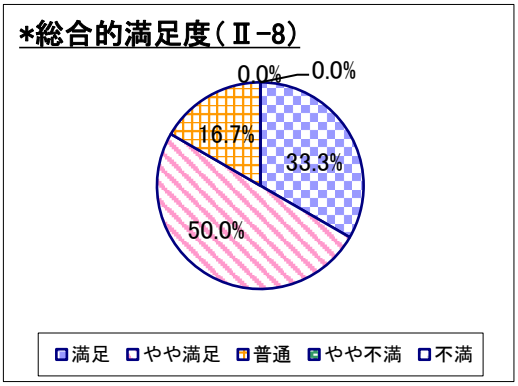
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 11.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 11.1 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 11.1 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7388 | 科目名 | 産業組織論 | 履修者数 | 51 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 岩間　剛一 | | | 回答率 | 11.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.47 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.83 | 0.69 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.50 | 0.96 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.83 | 1.07 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.75 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 16.7 | 33.3 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.83 | 0.69 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

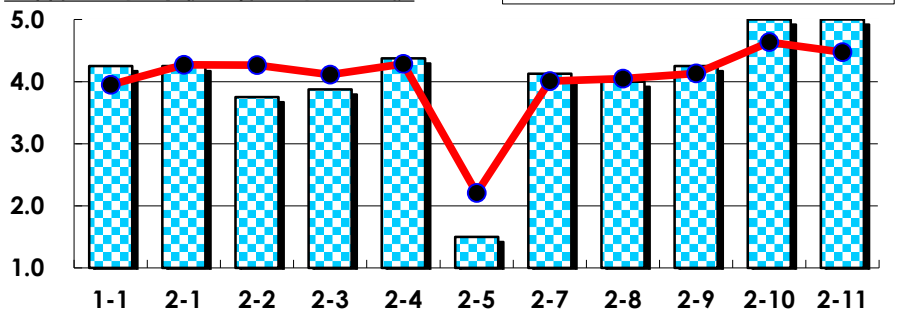
## Ⅲ

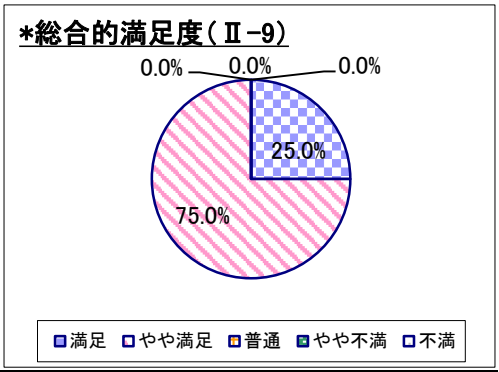
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 16.7 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7389 | 科目名 | 現代企業の生態 | 履修者数 | 46 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 岩間　剛一 | | | 回答率 | 17.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.66 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 37.5 | 50.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.43 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.75 | 0.97 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 37.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.88 | 0.60 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 12.5 | 62.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.38 | 0.48 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.71 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 12.5 | 25.0 | 62.5 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 37.5 | 0 | 0.0 | 5 | 62.5 | 1 | 12.5 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.13 | 0.60 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.71 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.25 | 0.43 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

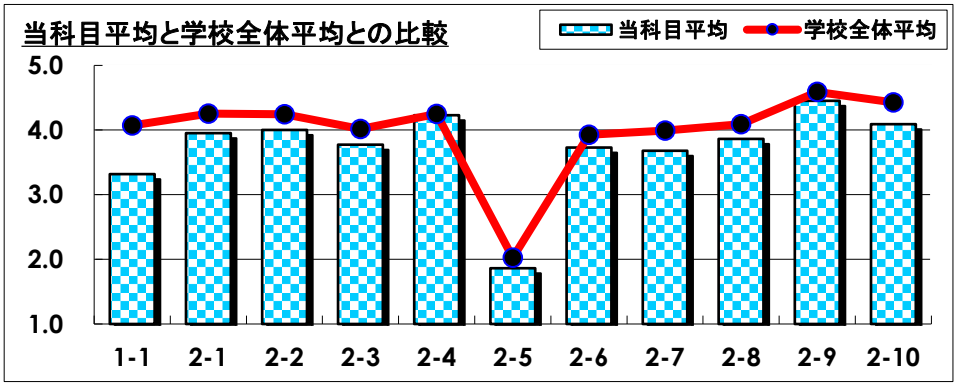
## Ⅲ

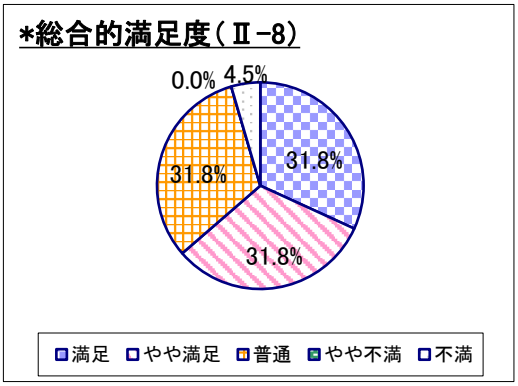
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 25.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7390 | 科目名 | 都市経済学 | 履修者数 | 39 | 回答者数 | 22 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月5 | 教員名 | 浅利　隆文 | | | 回答率 | 56.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.32 | 1.14 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 22 | 0 |
| | | | | 2 | 10 | 6 | 1 | 3 | | |
| | | | | 9.1 | 45.5 | 27.3 | 4.5 | 13.6 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.95 | 0.93 | 7 | 9 | 4 | 2 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 31.8 | 40.9 | 18.2 | 9.1 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.80 | 7 | 8 | 7 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 31.8 | 36.4 | 31.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.77 | 0.73 | 4 | 9 | 9 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 18.2 | 40.9 | 40.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.23 | 0.79 | 10 | 7 | 5 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 45.5 | 31.8 | 22.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.86 | 1.22 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 22 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 3 | 13 | | |
| | | | | 4.5 | 9.1 | 13.6 | 13.6 | 59.1 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.73 | 0.86 | 4 | 10 | 6 | 2 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 18.2 | 45.5 | 27.3 | 9.1 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.68 | 1.02 | 5 | 8 | 7 | 1 | 1 | 22 | 0 |
| | | | | 22.7 | 36.4 | 31.8 | 4.5 | 4.5 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.86 | 1.01 | 7 | 7 | 7 | 0 | 1 | 22 | 0 |
| | | | | 31.8 | 31.8 | 31.8 | 0.0 | 4.5 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.45 | 1.37 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 22 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 19 | 0 | 1 | | |
| | | | | 9.1 | 0.0 | 86.4 | 0.0 | 4.5 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.09 | 1.44 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 22 | 0 |
| | | | | 2 | 4 | 15 | 0 | 1 | | |
| | | | | 9.1 | 18.2 | 68.2 | 0.0 | 4.5 | | |

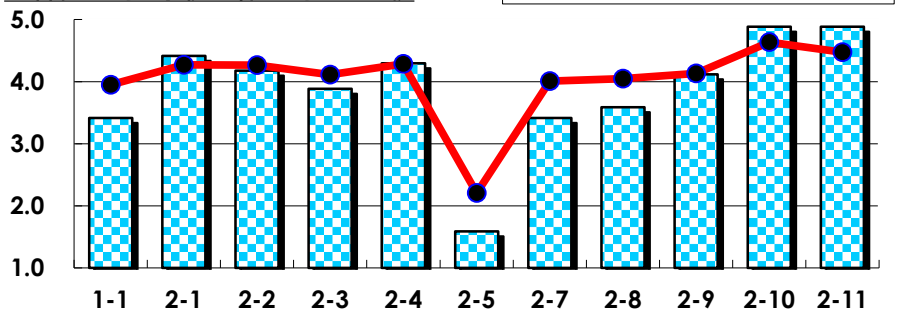
## Ⅲ

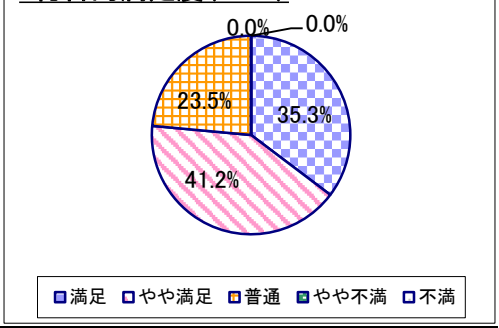
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 4.5 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 4.5 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7391 | 科目名 | 不動産経済論 | 履修者数 | 35 | 回答者数 | 17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月5 | 教員名 | 浅利　隆文 | | | 回答率 | 48.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.41 | 0.69 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 17 | 0 |
| | | | | 0 | 9 | 6 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 52.9 | 35.3 | 11.8 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.41 | 0.49 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 41.2 | 58.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.18 | 0.78 | 6 | 9 | 1 | 1 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 35.3 | 52.9 | 5.9 | 5.9 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.88 | 1.02 | 5 | 8 | 1 | 3 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 29.4 | 47.1 | 5.9 | 17.6 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.29 | 0.75 | 7 | 9 | 0 | 1 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 41.2 | 52.9 | 0.0 | 5.9 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.59 | 1.03 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 17 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 4 | 11 | | |
| | | | | 5.9 | 0.0 | 5.9 | 23.5 | 64.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 10 | 58.8 | 5 | 29.4 | 6 | 35.3 | 1 | 5.9 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 5.9 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.41 | 0.91 | 1 | 9 | 3 | 4 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 5.9 | 52.9 | 17.6 | 23.5 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.59 | 1.09 | 3 | 8 | 3 | 2 | 1 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 47.1 | 17.6 | 11.8 | 5.9 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.12 | 0.76 | 6 | 7 | 4 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 35.3 | 41.2 | 23.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.88 | 0.47 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 17 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 16 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 94.1 | 5.9 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.88 | 0.47 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 17 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 5.9 | 94.1 | 0.0 | 0.0 | | |

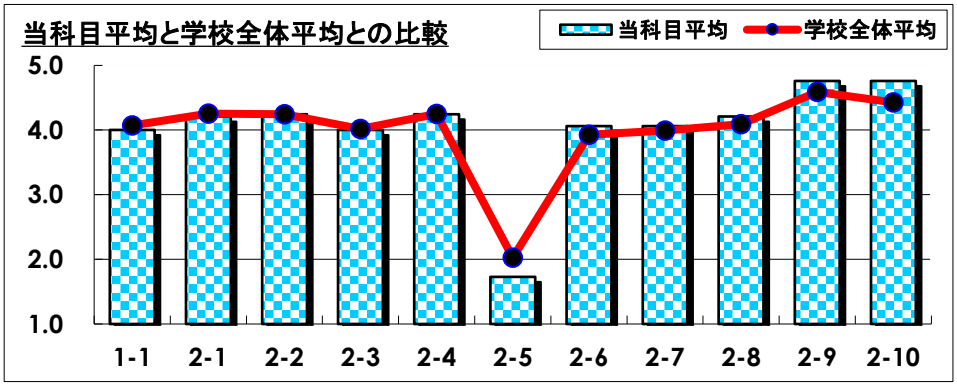
## Ⅲ

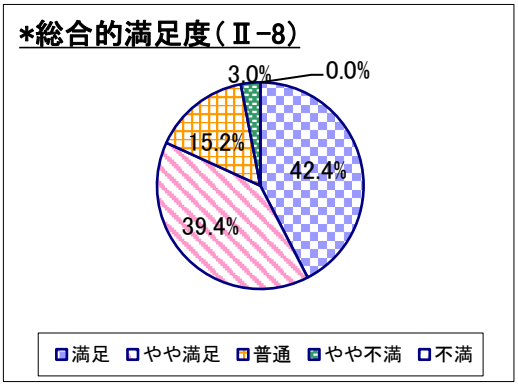
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 5.9 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 5.9 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 5.9 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7392 | 科目名 | エンターテインメント経済学A | 履修者数 | 163 | 回答者数 | 33 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 伊藤　隆治 | | | 回答率 | 20.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.70 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 33 | 0 |
| | | | | 8 | 17 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 24.2 | 51.5 | 24.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.21 | 0.77 | 13 | 15 | 4 | 1 | 0 | 33 | 0 |
| | | | | 39.4 | 45.5 | 12.1 | 3.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.24 | 0.74 | 14 | 13 | 6 | 0 | 0 | 33 | 0 |
| | | | | 42.4 | 39.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.78 | 10 | 13 | 10 | 0 | 0 | 33 | 0 |
| | | | | 30.3 | 39.4 | 30.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.24 | 0.70 | 13 | 15 | 5 | 0 | 0 | 33 | 0 |
| | | | | 39.4 | 45.5 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.73 | 1.16 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 33 | 0 |
| | | | | 0 | 6 | 1 | 4 | 22 | | |
| | | | | 0.0 | 18.2 | 3.0 | 12.1 | 66.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.06 | 0.78 | 10 | 16 | 6 | 1 | 0 | 33 | 0 |
| | | | | 30.3 | 48.5 | 18.2 | 3.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.06 | 0.85 | 11 | 15 | 5 | 2 | 0 | 33 | 0 |
| | | | | 33.3 | 45.5 | 15.2 | 6.1 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.21 | 0.81 | 14 | 13 | 5 | 1 | 0 | 33 | 0 |
| | | | | 42.4 | 39.4 | 15.2 | 3.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.76 | 0.82 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 33 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 30 | 2 | 0 | | |
| | | | | 3.0 | 0.0 | 90.9 | 6.1 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.76 | 0.82 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 33 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 30 | 0 | 0 | | |
| | | | | 3.0 | 6.1 | 90.9 | 0.0 | 0.0 | | |

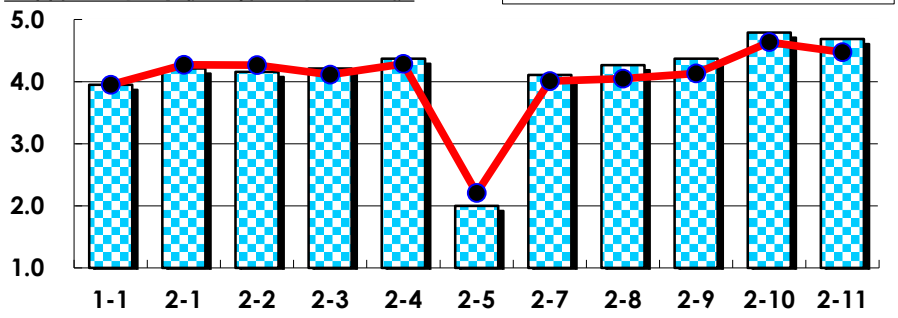
## Ⅲ

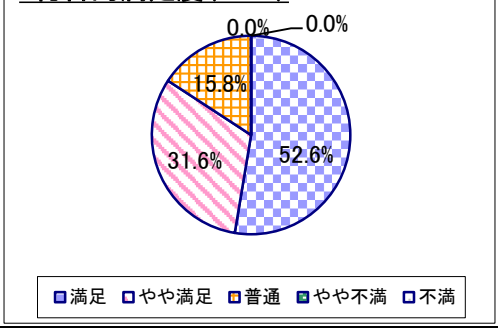
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 3.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 6.1 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 3.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7393 | 科目名 | エンターテインメント経済学B | 履修者数 | 114 | 回答者数 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 伊藤　隆治 | | | 回答率 | 16.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.95 | 0.60 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 19 | 0 |
| | | | | 3 | 12 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 15.8 | 63.2 | 21.1 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.21 | 0.77 | 8 | 7 | 4 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 42.1 | 36.8 | 21.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.16 | 0.81 | 8 | 6 | 5 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 42.1 | 31.6 | 26.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.21 | 0.77 | 8 | 7 | 4 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 42.1 | 36.8 | 21.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.37 | 0.74 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 52.6 | 31.6 | 15.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.30 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 19 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 1 | 4 | 10 | | |
| | | | | 5.3 | 15.8 | 5.3 | 21.1 | 52.6 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 14 | 73.7 | 3 | 15.8 | 6 | 31.6 | 1 | 5.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 5.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.11 | 0.72 | 6 | 9 | 4 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 31.6 | 47.4 | 21.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.26 | 0.78 | 9 | 6 | 4 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 47.4 | 31.6 | 21.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.37 | 0.74 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 52.6 | 31.6 | 15.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.79 | 0.61 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 19 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 89.5 | 10.5 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.68 | 0.73 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 19 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 16 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 5.3 | 84.2 | 10.5 | 0.0 | | |

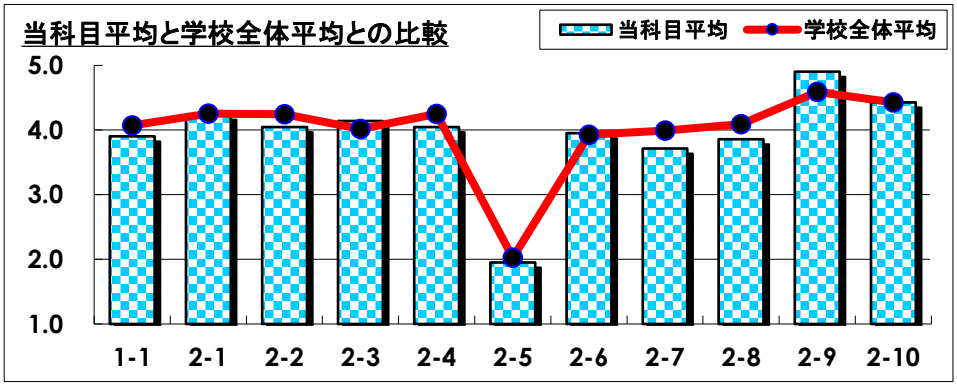
## Ⅲ

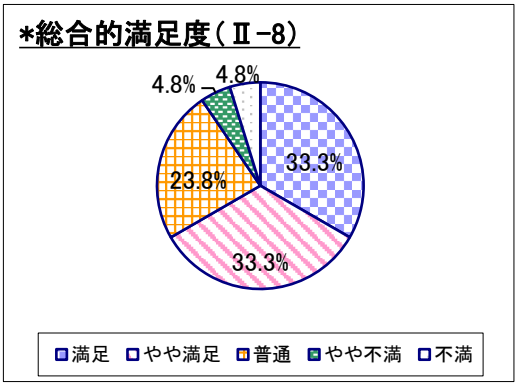
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 5.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 5.3 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7394 | 科目名 | ファッション経済学 | 履修者数 | 92 | 回答者数 | 21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 三浦　彰 | | | 回答率 | 22.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.90 | 0.61 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 21 | 0 |
| | | | | 3 | 13 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 14.3 | 61.9 | 23.8 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.24 | 0.81 | 9 | 9 | 2 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 9.5 | 4.8 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.05 | 1.09 | 10 | 5 | 3 | 3 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 47.6 | 23.8 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.14 | 0.94 | 10 | 5 | 5 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 47.6 | 23.8 | 23.8 | 4.8 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.05 | 1.00 | 9 | 6 | 4 | 2 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 19.0 | 9.5 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.95 | 1.40 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 21 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | | |
| | | | | 9.5 | 9.5 | 9.5 | 9.5 | 61.9 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.95 | 0.84 | 6 | 9 | 5 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 28.6 | 42.9 | 23.8 | 4.8 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.71 | 1.12 | 6 | 7 | 5 | 2 | 1 | 21 | 0 |
| | | | | 28.6 | 33.3 | 23.8 | 9.5 | 4.8 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.86 | 1.08 | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 | 21 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 23.8 | 4.8 | 4.8 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.90 | 0.43 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 21 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 20 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 95.2 | 4.8 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.43 | 1.40 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 21 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 18 | 0 | 0 | | |
| | | | | 14.3 | 0.0 | 85.7 | 0.0 | 0.0 | | |

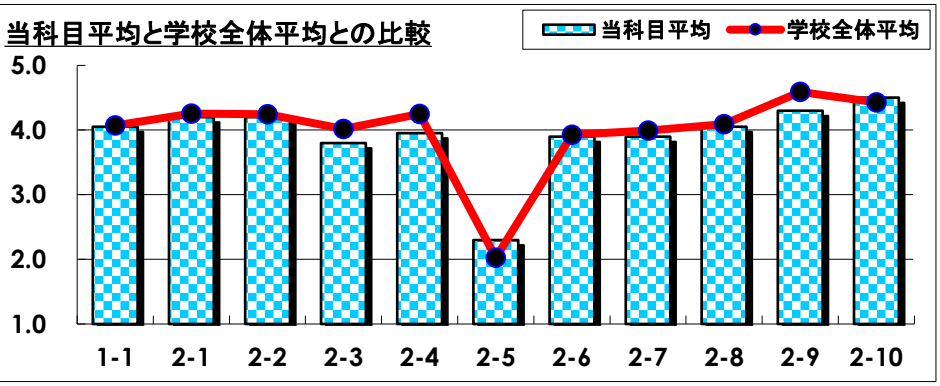
## Ⅲ

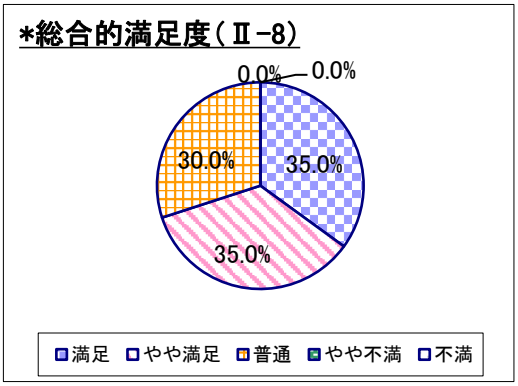
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 9.5 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 3 | 14.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 3 | 14.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 4.8 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7395 | 科目名 | 経済地理 | 履修者数 | 50 | 回答者数 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水1 | 教員名 | 渡邊　圭一 | | | 回答率 | 40.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.05 | 0.86 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 20 | 0 |
| | | | | 7 | 8 | 4 | 1 | 0 | | |
| | | | | 35.0 | 40.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.20 | 0.68 | 7 | 10 | 3 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 35.0 | 50.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.20 | 0.81 | 8 | 9 | 2 | 1 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 40.0 | 45.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.80 | 1.08 | 6 | 7 | 5 | 1 | 1 | 20 | 0 |
| | | | | 30.0 | 35.0 | 25.0 | 5.0 | 5.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.95 | 0.92 | 6 | 9 | 3 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 30.0 | 45.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.30 | 1.52 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 20 | 0 |
| | | | | 2 | 5 | 0 | 3 | 10 | | |
| | | | | 10.0 | 25.0 | 0.0 | 15.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.90 | 0.89 | 5 | 10 | 3 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.90 | 1.09 | 7 | 7 | 4 | 1 | 1 | 20 | 0 |
| | | | | 35.0 | 35.0 | 20.0 | 5.0 | 5.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.05 | 0.80 | 7 | 7 | 6 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 35.0 | 35.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.30 | 1.31 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 15 | 0 | 0 | | |
| | | | | 10.0 | 15.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 1.07 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 16 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.0 | 15.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

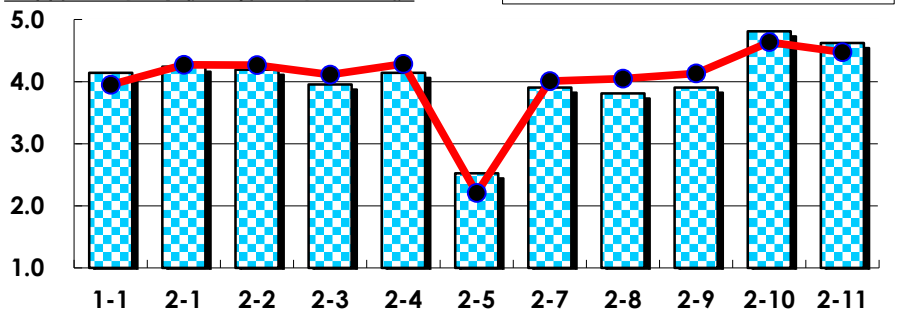
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 5.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 5.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

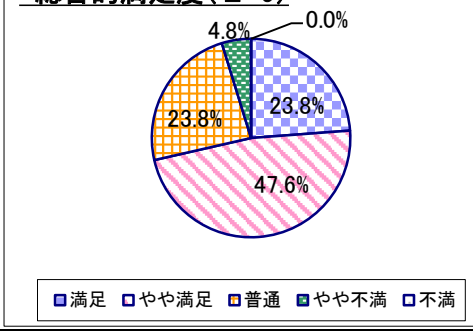
和光大学

| 授業番号 | 7396 | 科目名 | グローバル経済と世界都市 | 履修者数 | 63 | 回答者数 | 21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水1 | 教員名 | 渡邊　圭一 | | | 回答率 | 33.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.14 | 1.04 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 21 | 0 |
| | | | | 11 | 4 | 4 | 2 | 0 | | |
| | | | | 52.4 | 19.0 | 19.0 | 9.5 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.24 | 0.68 | 8 | 10 | 3 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 38.1 | 47.6 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.19 | 0.73 | 8 | 9 | 4 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 38.1 | 42.9 | 19.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.95 | 0.79 | 5 | 11 | 4 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 23.8 | 52.4 | 19.0 | 4.8 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.14 | 0.83 | 8 | 9 | 3 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 38.1 | 42.9 | 14.3 | 4.8 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.52 | 1.37 | 271min以上 | 211–270min | 151–210min | 91–150min | 90min以内 | 21 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 4 | 6 | 6 | | |
| | | | | 14.3 | 9.5 | 19.0 | 28.6 | 28.6 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 14 | 66.7 | 5 | 23.8 | 5 | 23.8 | 3 | 14.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 2 | 9.5 | 0 | 0.0 | 1 | 4.8 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.90 | 0.75 | 4 | 12 | 4 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 19.0 | 57.1 | 19.0 | 4.8 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.81 | 0.73 | 3 | 12 | 5 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 14.3 | 57.1 | 23.8 | 4.8 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.90 | 0.81 | 5 | 10 | 5 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 23.8 | 47.6 | 23.8 | 4.8 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.81 | 0.59 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 21 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 19 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 9.5 | 90.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.62 | 0.79 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 21 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 17 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 19.0 | 81.0 | 0.0 | 0.0 | | |

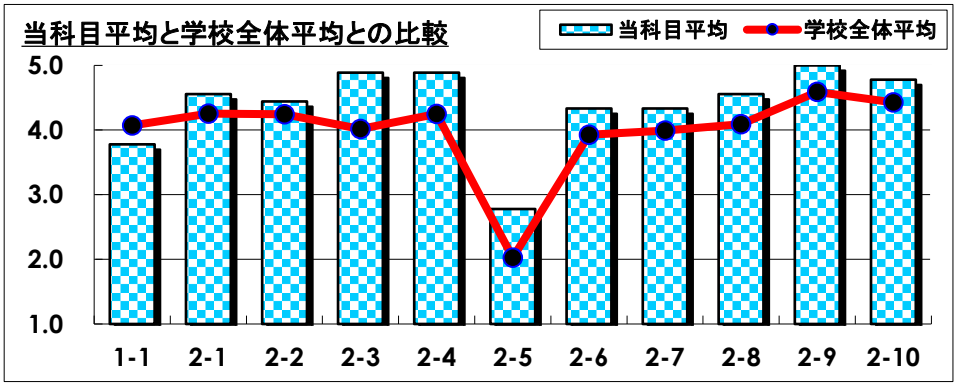
## Ⅲ

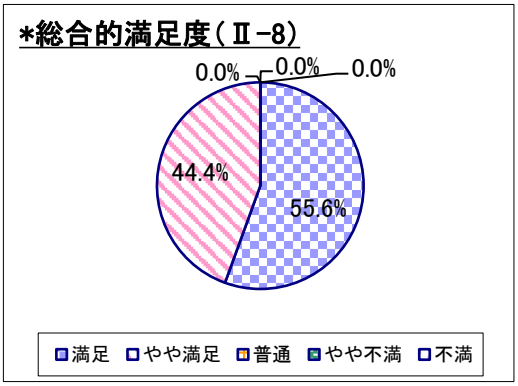
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 4.8 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 4.8 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7397 | 科目名 | 行政学 | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金5 | 教員名 | 小林　誉明 | | | 回答率 | 47.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.78 | 0.92 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 11.1 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.56 | 0.50 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.44 | 0.68 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 55.6 | 33.3 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.89 | 0.31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.89 | 0.31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.78 | 1.40 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 5 | 1 | | |
| | | | | 22.2 | 11.1 | 0.0 | 55.6 | 11.1 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.67 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.67 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.56 | 0.50 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.78 | 0.63 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 11.1 | 88.9 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

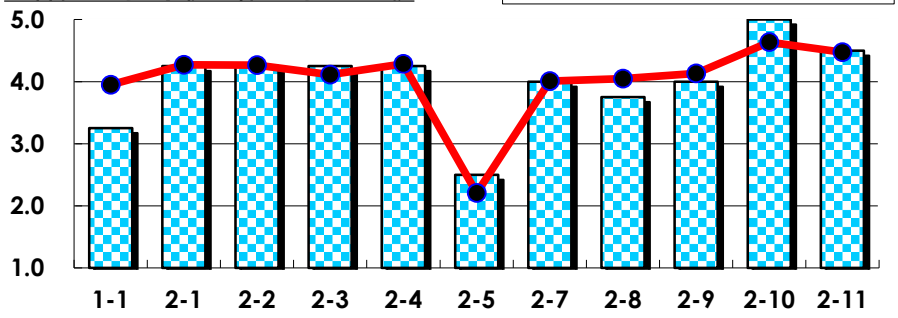
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 11.1 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

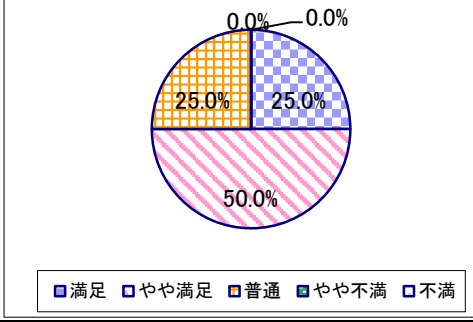
和光大学

| 授業番号 | 7398 | 科目名 | 行政の組織と運用 | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金5 | 教員名 | 小林　誉明 | | | 回答率 | 30.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.25 | 1.48 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 25.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 1.22 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.75 | 1.09 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

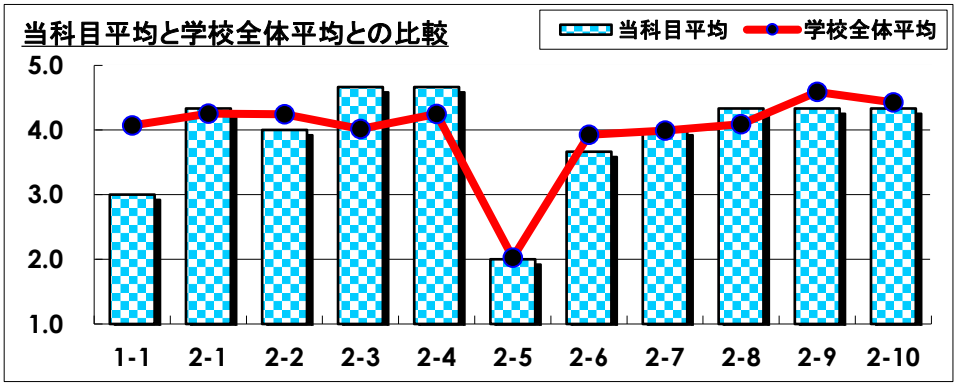
## Ⅲ

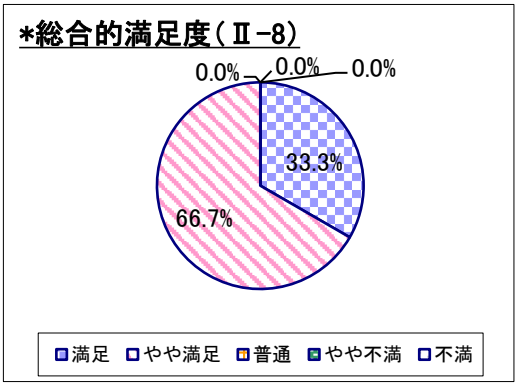
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 25.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 25.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 25.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7399 | 科目名 | 環境法A | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月2 | 教員名 | 桑原　勇進 | | | 回答率 | 18.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.00 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.82 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.67 | 0.94 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

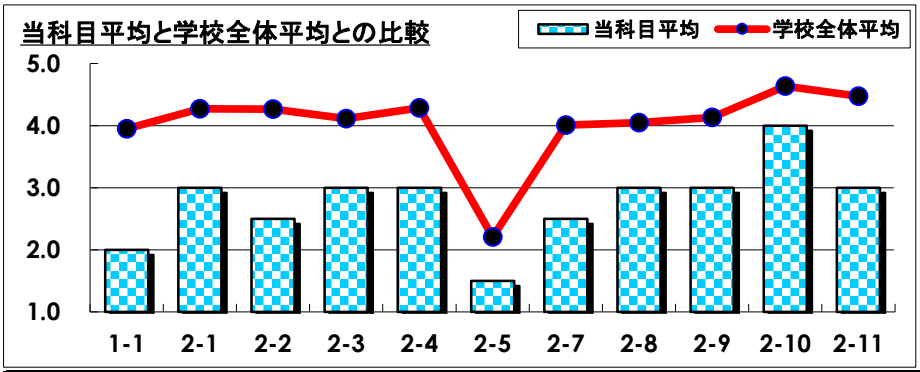
## Ⅲ

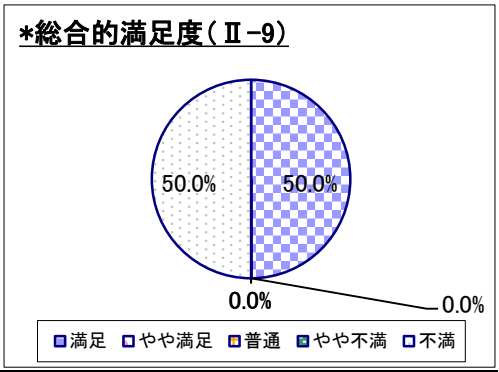
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 33.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7400 | 科目名 | 環境法B | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月2 | 教員名 | 桑原　勇進 | | | 回答率 | 22.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 2.00 | 1.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.00 | 2.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 2.50 | 1.50 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.00 | 2.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.00 | 2.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 2.50 | 1.50 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.00 | 2.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.00 | 2.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

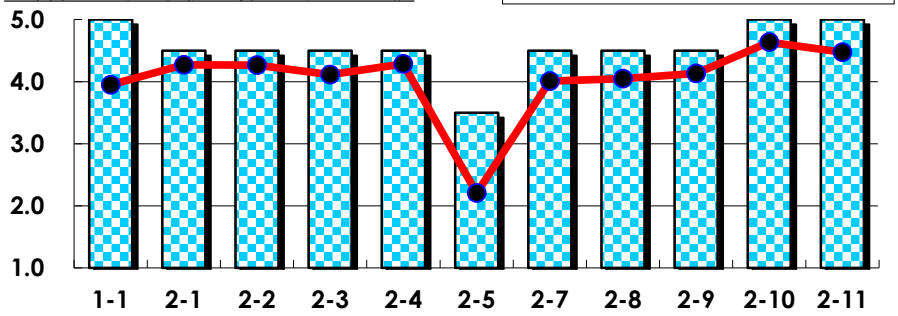
## Ⅲ

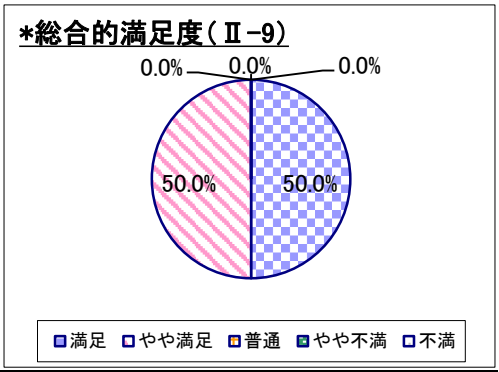
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 50.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 50.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 50.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7401 | 科目名 | ライフサイクルアセスメント | 履修者数 | 7 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 清水　雅貴 | | | 回答率 | 28.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

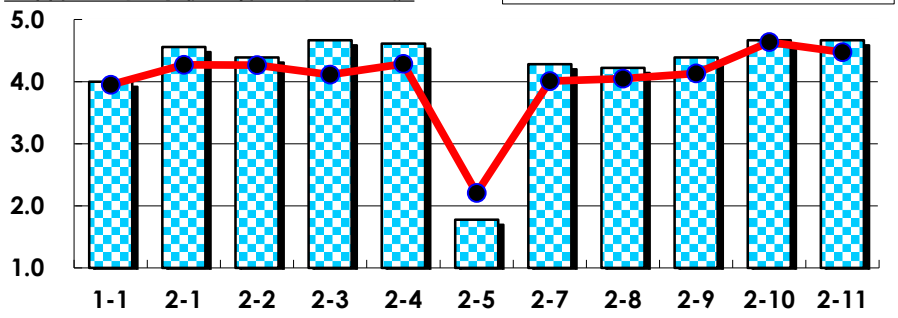
## Ⅲ

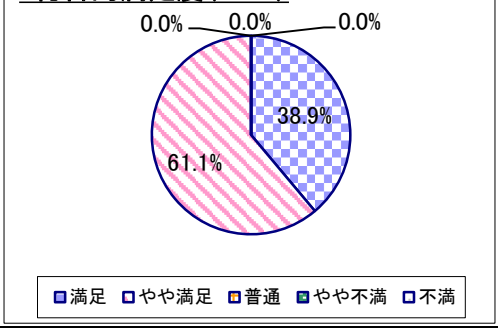
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7404 | 科目名 | ビジネス・マナー演習 | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金1 | 教員名 | 津田　典子 | | | 回答率 | 69.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.67 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 18 | 0 |
| | | | | 4 | 10 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.56 | 0.50 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.39 | 0.76 | 9 | 8 | 0 | 1 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 50.0 | 44.4 | 0.0 | 5.6 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.61 | 0.49 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 61.1 | 38.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.78 | 0.98 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 18 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 8 | 8 | | |
| | | | | 5.6 | 0.0 | 5.6 | 44.4 | 44.4 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 11 | 61.1 | 3 | 16.7 | 8 | 44.4 | 1 | 5.6 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 5.6 | 7 | 38.9 | 1 | 5.6 | 1 | 5.6 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.28 | 0.45 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 27.8 | 72.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.22 | 0.63 | 6 | 10 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 33.3 | 55.6 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.39 | 0.49 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 38.9 | 61.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 16 | 1 | 0 | | |
| | | | | 5.6 | 0.0 | 88.9 | 5.6 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.6 | 5.6 | 88.9 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

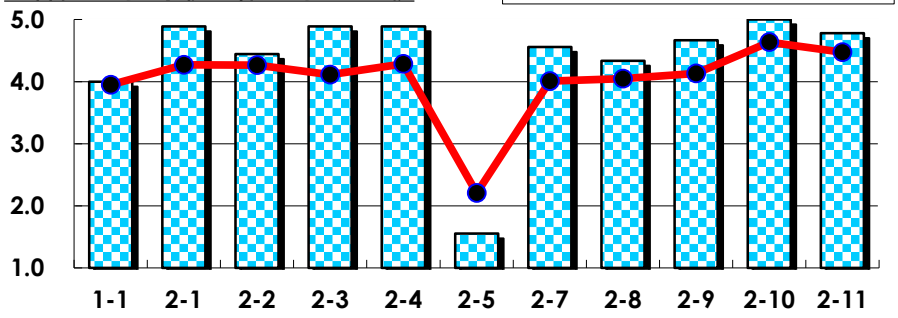
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

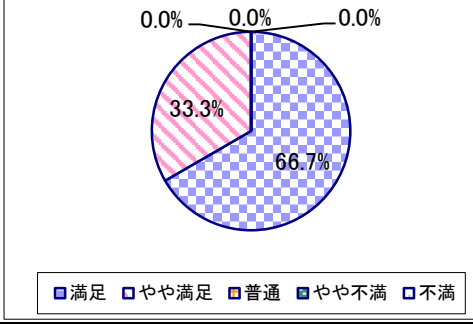
和光大学

| 授業番号 | 7405 | 科目名 | キャリア・ディベロップメント | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 津田　典子 | | | 回答率 | 75.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.47 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 77.8 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.89 | 0.31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.44 | 0.50 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.89 | 0.31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.89 | 0.31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.56 | 0.68 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 11.1 | 33.3 | 55.6 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 77.8 | 2 | 22.2 | 3 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 4 | 44.4 | 2 | 22.2 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.56 | 0.50 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.67 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.67 | 0.47 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.78 | 0.63 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 88.9 | 11.1 | 0.0 | | |

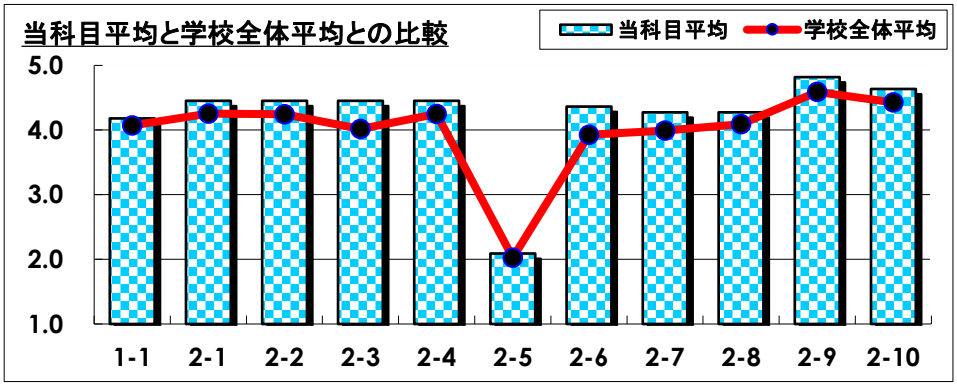
## Ⅲ

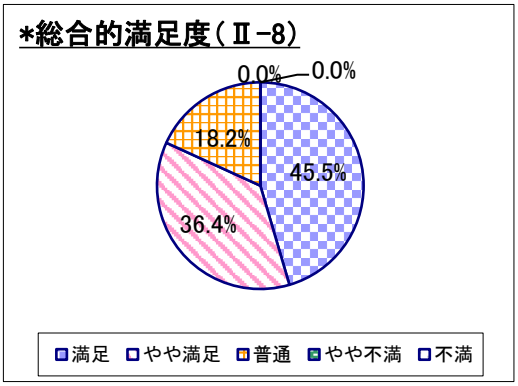
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7406 | 科目名 | 労働経済学A | 履修者数 | 35 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火1 | 教員名 | 国府　俊一郎 | | | 回答率 | 31.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.18 | 0.83 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 45.5 | 27.3 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.45 | 0.66 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 54.5 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.45 | 0.66 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 54.5 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.45 | 0.66 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 54.5 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.45 | 0.78 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 63.6 | 18.2 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.09 | 1.16 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 2 | 4 | 4 | | |
| | | | | 9.1 | 0.0 | 18.2 | 36.4 | 36.4 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.36 | 0.64 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 45.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.27 | 0.75 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 36.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.27 | 0.75 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 45.5 | 36.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.82 | 0.57 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 9.1 | 90.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.64 | 0.77 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 9.1 | 81.8 | 9.1 | 0.0 | | |

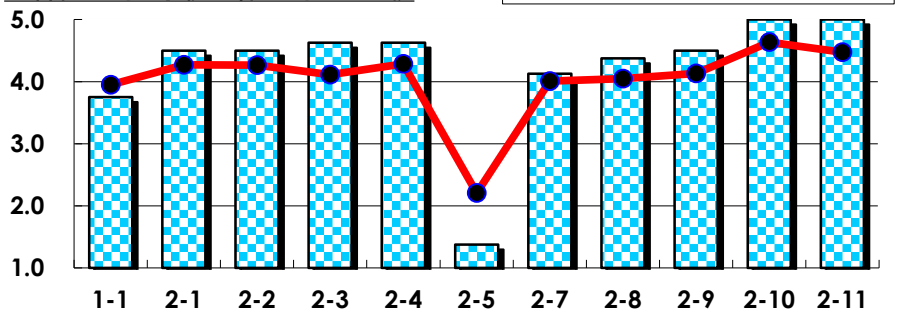
## Ⅲ

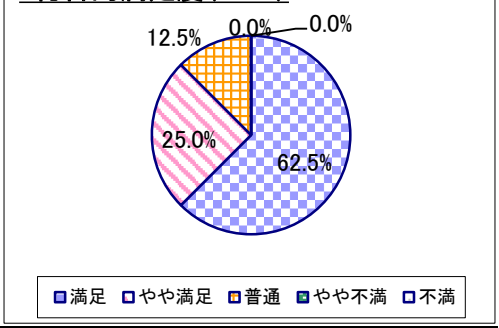
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7407 | 科目名 | 労働経済学B | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火1 | 教員名 | 国府　俊一郎 | | | 回答率 | 34.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.75 | 1.20 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 12.5 | 0.0 | 12.5 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.71 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.38 | 0.48 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 37.5 | 62.5 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 87.5 | 3 | 37.5 | 2 | 25.0 | 1 | 12.5 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 12.5 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.13 | 0.93 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 12.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.38 | 0.86 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 12.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.71 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

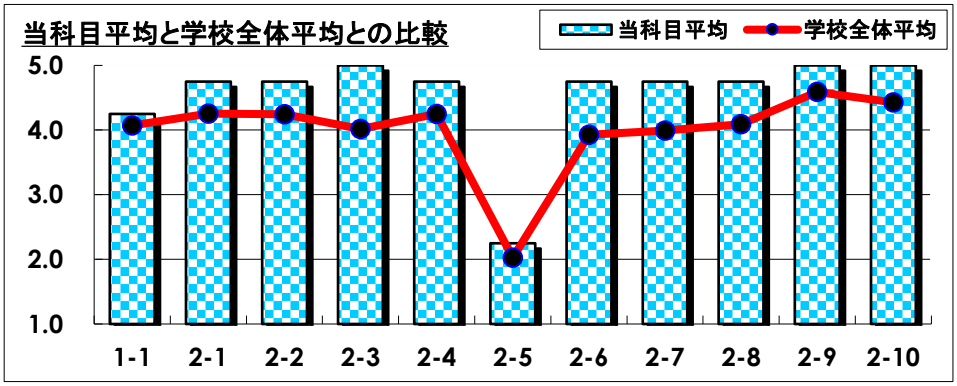
## Ⅲ

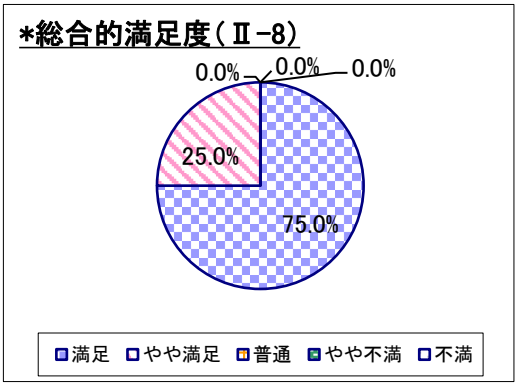
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7453 | 科目名 | キャリア・マネジメントA | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 永石　尚子 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.43 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.64 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

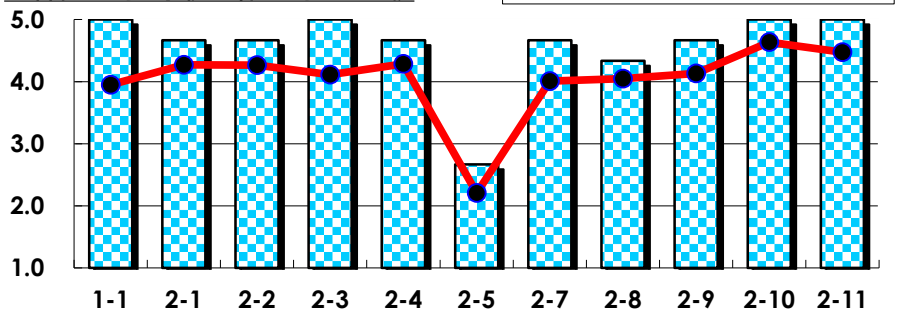
## Ⅲ

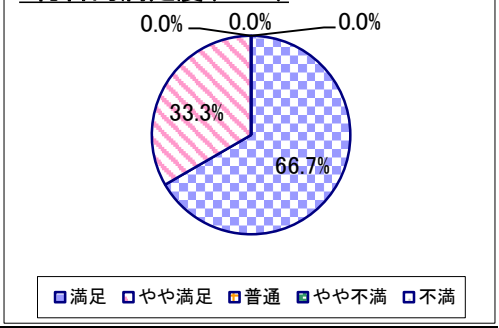
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7454 | 科目名 | インターンシップ | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水1 | 教員名 | 伊藤　隆治 | | | 回答率 | 25.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67 | 1.25 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

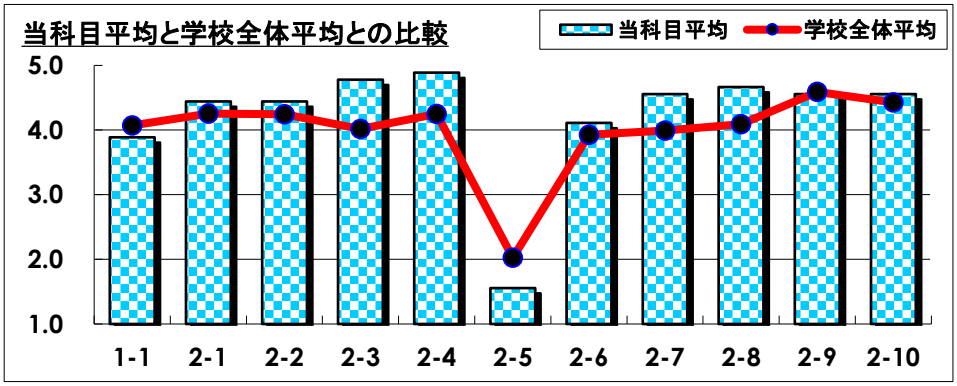
## Ⅲ

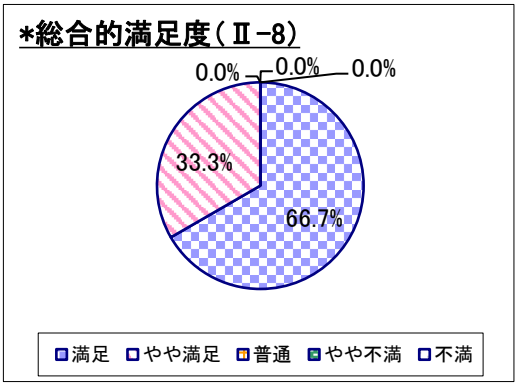
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 33.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7455 | 科目名 | 開発経済学 | 履修者数 | 29 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金3 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 31.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.89 | 0.57 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 66.7 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.44 | 0.50 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.44 | 0.50 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.78 | 0.42 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 77.8 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.89 | 0.31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.56 | 0.68 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 11.1 | 33.3 | 55.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.11 | 0.57 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.56 | 0.50 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.67 | 0.47 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.56 | 1.26 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 0.0 | 88.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.56 | 1.26 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 0.0 | 88.9 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

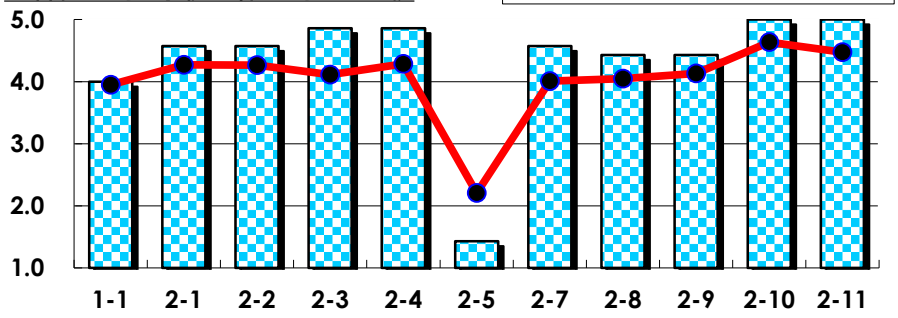
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 11.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

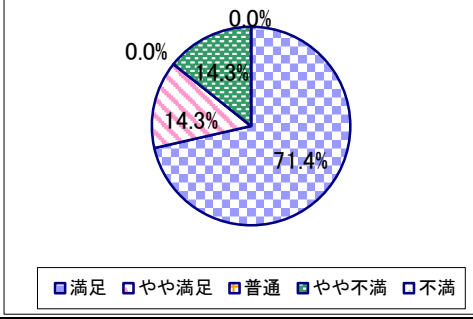
和光大学

| 授業番号 | 7456 | 科目名 | 世界の不平等問題 | 履修者数 | 44 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金3 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 15.9% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.93 | 全て | 1〜2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 42.9 | 14.3 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.57 | 0.73 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.57 | 0.73 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.86 | 0.35 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.86 | 0.35 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.43 | 0.73 | 271min以上 | 211−270min | 151−210min | 91−150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 14.3 | 14.3 | 71.4 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 57.1 | 0 | 0.0 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 6 | 85.7 | 2 | 28.6 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.57 | 0.49 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.43 | 0.73 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.43 | 1.05 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 14.3 | 0.0 | 14.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

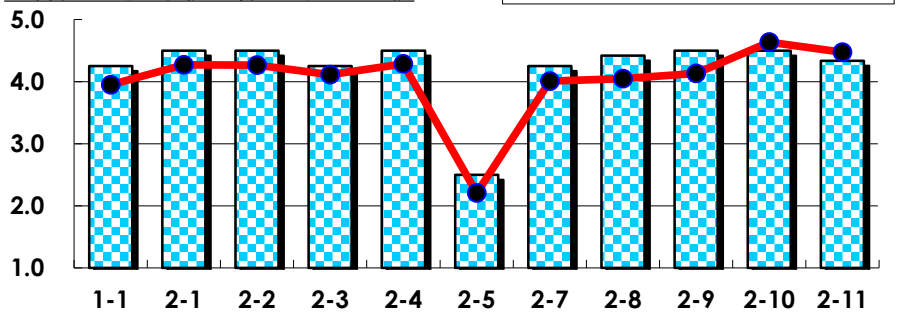
## Ⅲ

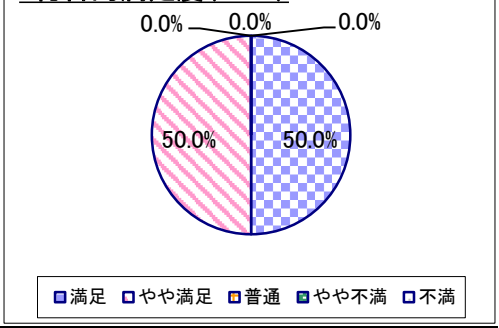
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 14.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 2 | 28.6 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7459 | 科目名 | 社会福祉 | 履修者数 | 43 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 柴崎　祐美 | | | 回答率 | 27.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.92 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 8.3 | 8.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.65 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 58.3 | 33.3 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.83 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.38 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | | |
| | | | | 16.7 | 8.3 | 8.3 | 41.7 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 58.3 | 5 | 41.7 | 7 | 58.3 | 1 | 8.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 8.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.25 | 0.72 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 41.7 | 41.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.42 | 0.64 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 41.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 1.19 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 8.3 | 8.3 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 1.25 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 8.3 | 16.7 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

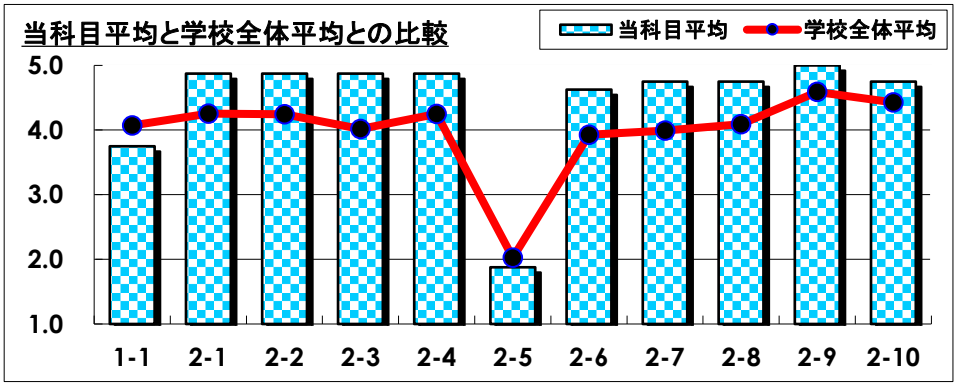
## Ⅲ

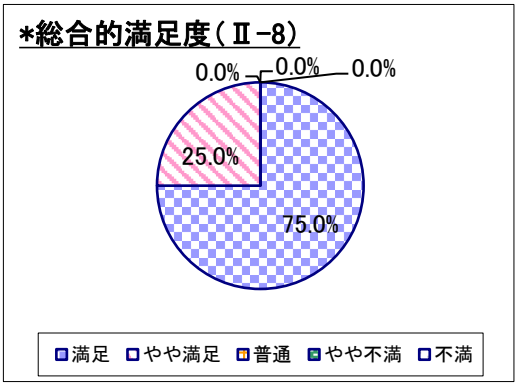
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7463 | 科目名 | キャリア研究特論A | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水4 | 教員名 | 新保　友恵 | | | 回答率 | 66.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.75 | 0.66 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 50.0 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.88 | 0.33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.88 | 0.93 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 0.0 | 50.0 | 37.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.63 | 0.48 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.75 | 0.43 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.75 | 0.43 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |

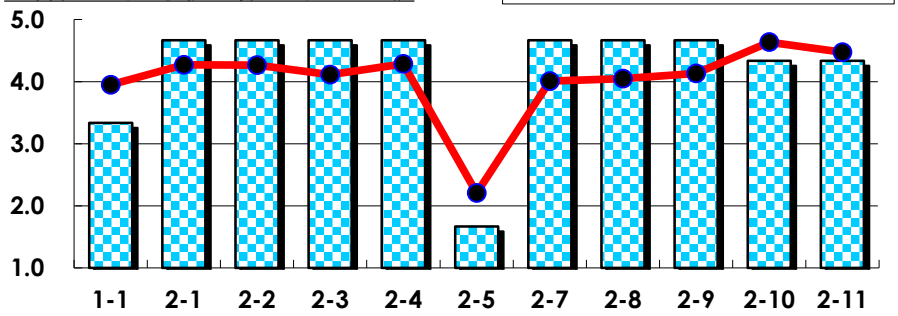
## Ⅲ

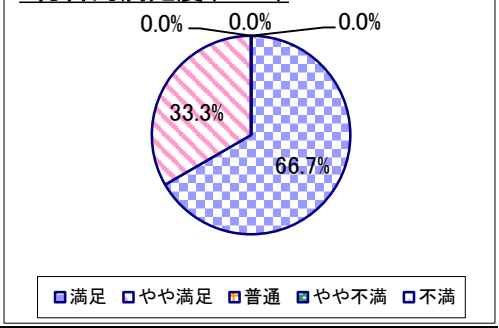
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7464 | 科目名 | キャリア研究特論B | 履修者数 | 18 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水4 | 教員名 | 新保　友恵 | | | 回答率 | 16.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.33 | 0.94 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.94 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

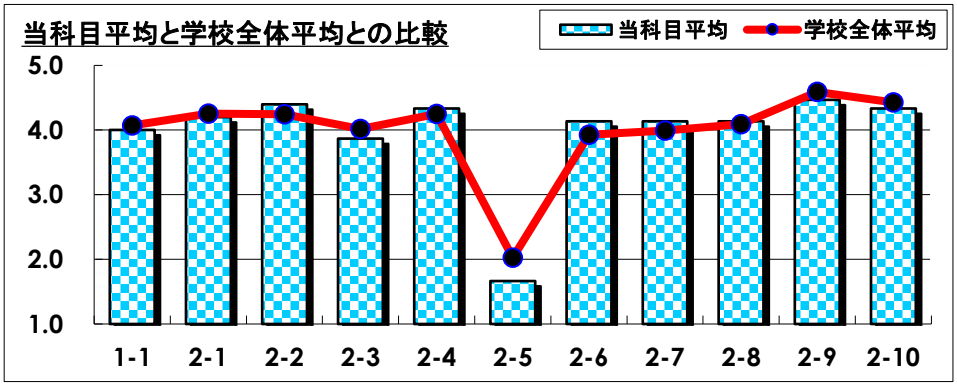
## Ⅲ

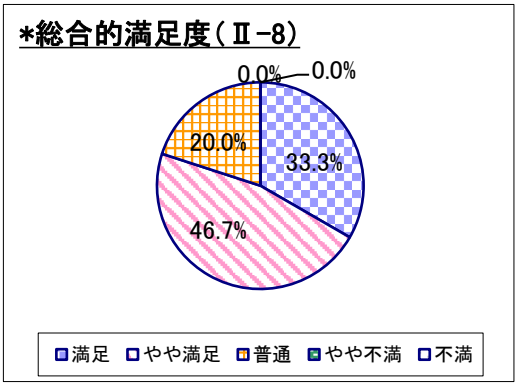
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7466 | 科目名 | ソ連経済の歴史と現代ロシア経済 | 履修者数 | 57 | 回答者数 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火4 | 教員名 | 日臺　健雄 | | | 回答率 | 26.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 15 | 0 |
| | | | | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.20 | 0.54 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 26.7 | 66.7 | 6.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.40 | 0.49 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.87 | 0.81 | 3 | 8 | 3 | 1 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 20.0 | 53.3 | 20.0 | 6.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.47 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.70 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 15 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 6 | 7 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 13.3 | 40.0 | 46.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.13 | 0.62 | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 26.7 | 60.0 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.13 | 0.72 | 5 | 7 | 3 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 33.3 | 46.7 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.13 | 0.72 | 5 | 7 | 3 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 33.3 | 46.7 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.47 | 0.88 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 15 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 26.7 | 73.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 15 | 0 |
| | | | | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

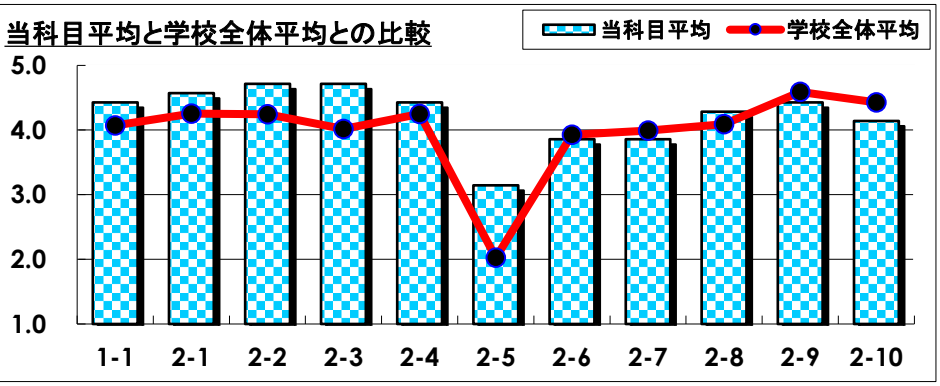
## Ⅲ

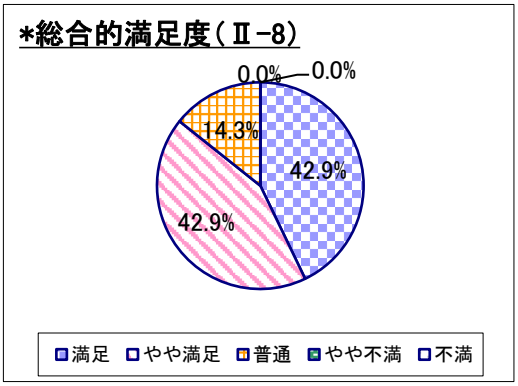
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 6.7 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 6.7 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 6.7 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7471 | 科目名 | データサイエンスA | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金5 | 教員名 | 池内　健太 | | | 回答率 | 87.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.43 | 0.49 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 42.9 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.57 | 0.49 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.71 | 0.45 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.71 | 0.45 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.43 | 0.73 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.14 | 1.25 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | | |
| | | | | 28.6 | 0.0 | 28.6 | 42.9 | 0.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.86 | 0.64 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 57.1 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.86 | 0.64 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 57.1 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.29 | 0.70 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.43 | 0.90 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 28.6 | 71.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.14 | 0.99 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 42.9 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | | |

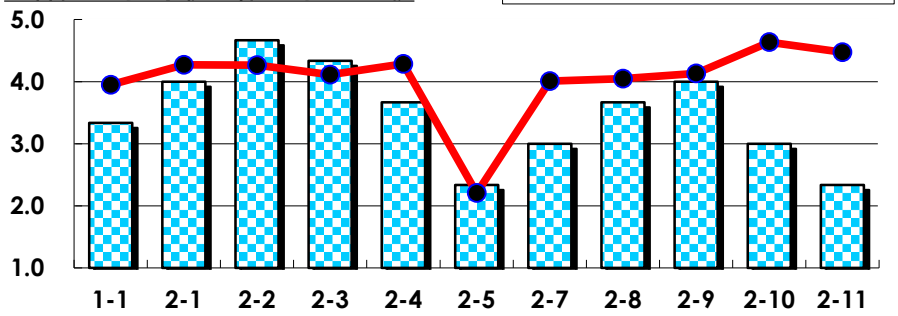
## Ⅲ

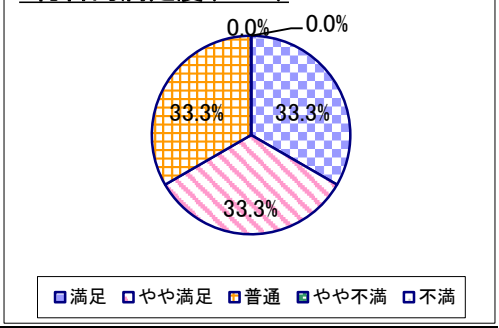
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 14.3 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 14.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 14.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7472 | 科目名 | データサイエンスB | 履修者数 | 6 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金5 | 教員名 | 池内　健太 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.33 | 1.25 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.67 | 0.94 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 0.47 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.00 | 0.82 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.67 | 1.25 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.00 | 1.63 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 2.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

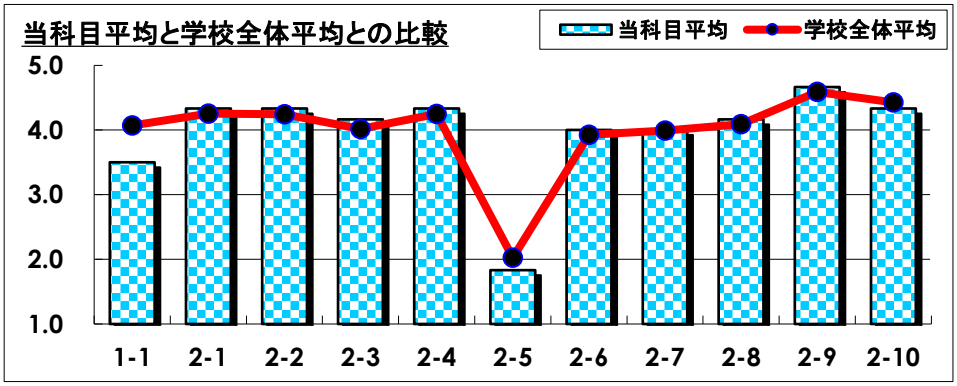
## Ⅲ

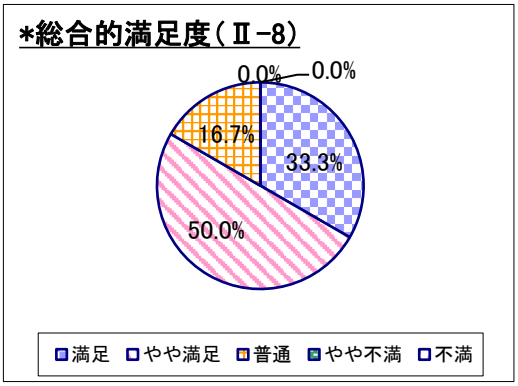
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 33.3 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 33.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 33.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 33.3 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7483 | 科目名 | 公務員講座（英文理解） | 履修者数 | 7 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水4 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 85.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.47 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.47 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.83 | 0.69 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 16.7 | 50.0 | 33.3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.58 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.82 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

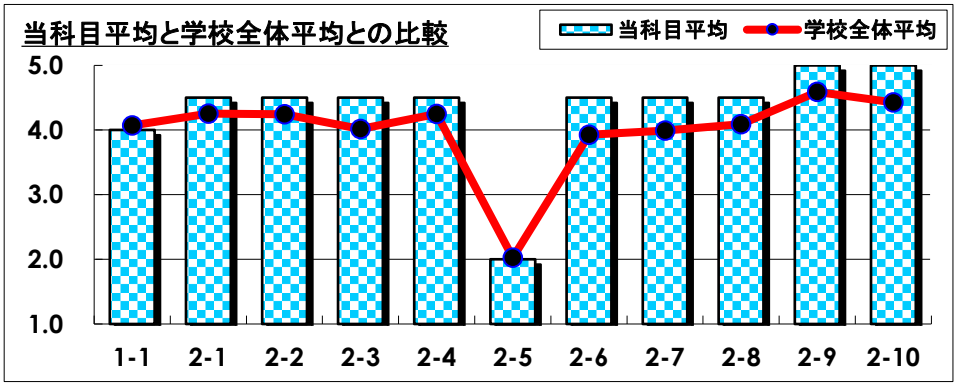
## Ⅲ

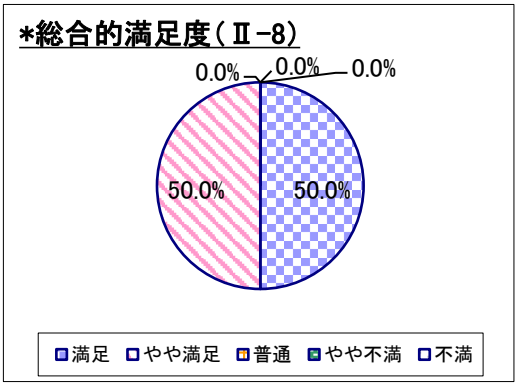
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7484 | 科目名 | 公務員講座（文章理解） | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水1 | 教員名 | 瀧口　雅仁 | | | 回答率 | 20.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

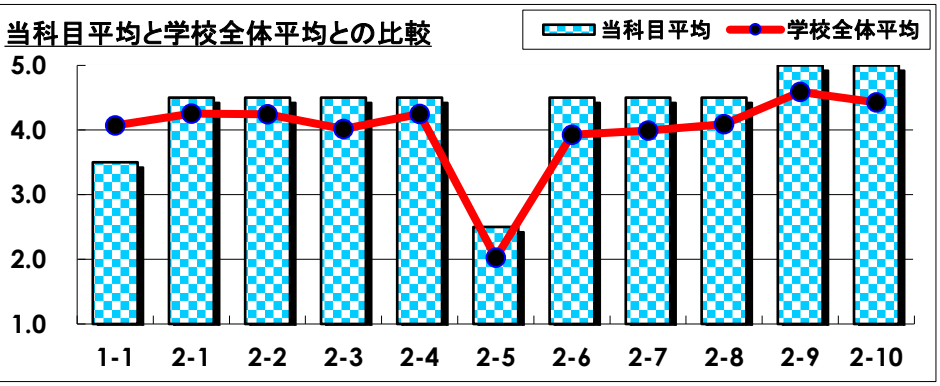
## Ⅲ

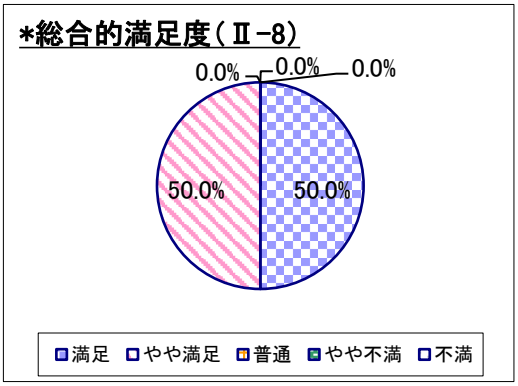
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7488 | 科目名 | 公務員講座（政治） | 履修者数 | 4 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 土3 | 教員名 | 古川　晴之 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

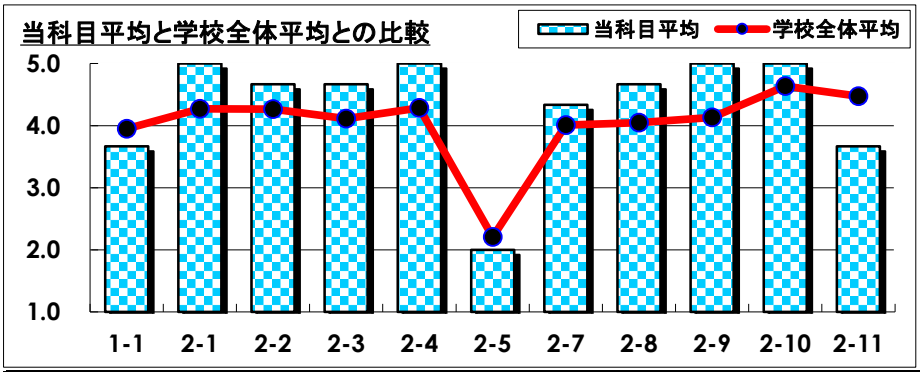
## Ⅲ

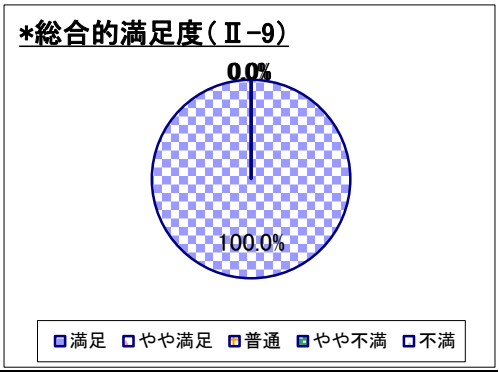
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7489 | 科目名 | 公務員講座（法律） | 履修者数 | 5 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 土3 | 教員名 | 古川　晴之 | | | 回答率 | 60.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.67 | 0.47 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.82 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

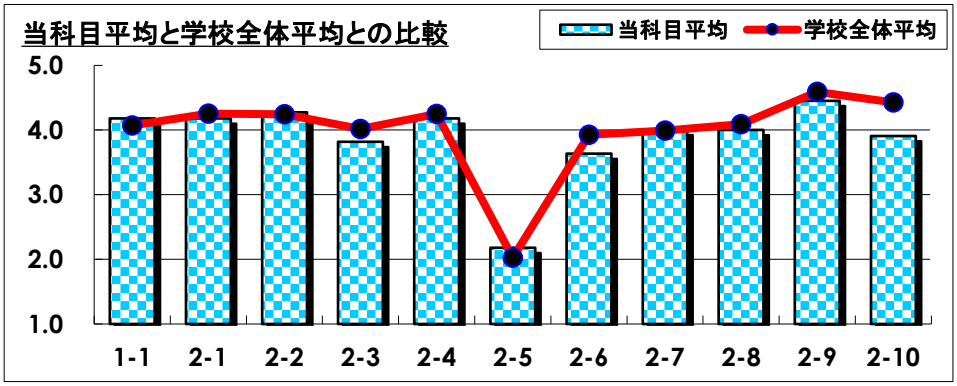
## Ⅲ

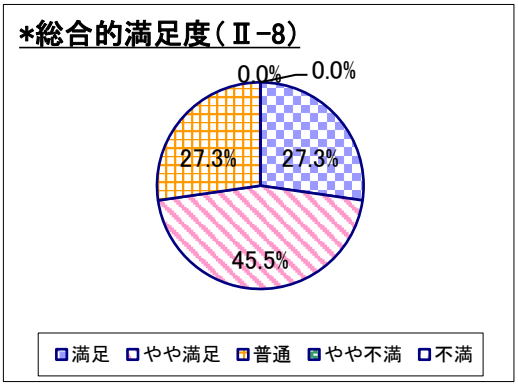
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7490 | 科目名 | 公務員講座（経済） | 履修者数 | 33 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 33.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.18 | 0.83 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 45.5 | 27.3 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.18 | 0.72 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 45.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.27 | 0.62 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 54.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.82 | 0.83 | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 54.5 | 18.2 | 9.1 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.18 | 0.72 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 45.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.18 | 0.83 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 6 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 9.1 | 18.2 | 54.5 | 18.2 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.64 | 0.88 | 2 | 4 | 4 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 36.4 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.74 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 27.3 | 45.5 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.74 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 27.3 | 45.5 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.45 | 1.23 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 9.1 | 9.1 | 81.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.91 | 1.56 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 18.2 | 18.2 | 63.6 | 0.0 | 0.0 | | |

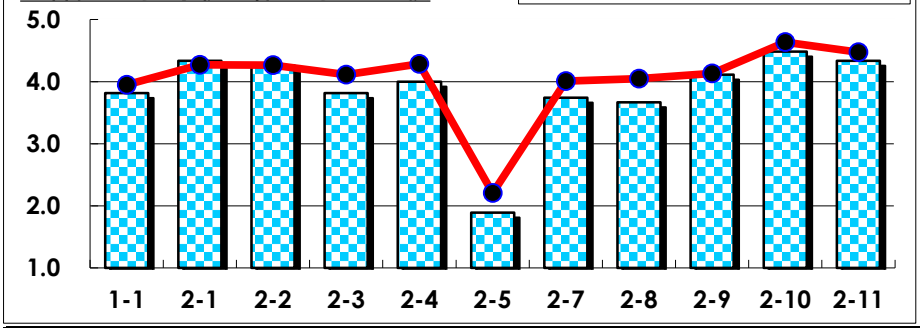
## Ⅲ

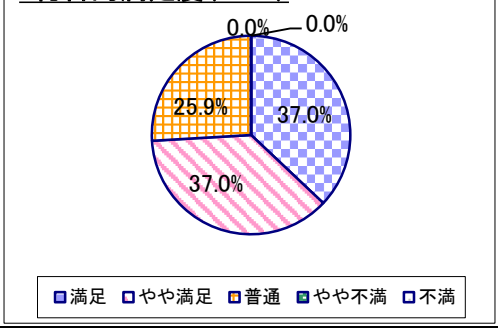
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 9.1 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 9.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 9.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7491 | 科目名 | 公務員講座（社会） | 履修者数 | 42 | 回答者数 | 27 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 吉本　惣一 | | | 回答率 | 64.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.81 | 0.86 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 27 | 0 |
| | | | | 7 | 9 | 10 | 1 | 0 | | |
| | | | | 25.9 | 33.3 | 37.0 | 3.7 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.72 | 13 | 10 | 4 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 48.1 | 37.0 | 14.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.26 | 0.80 | 12 | 11 | 3 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 44.4 | 40.7 | 11.1 | 3.7 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.81 | 1.09 | 8 | 11 | 4 | 3 | 1 | 27 | 0 |
| | | | | 29.6 | 40.7 | 14.8 | 11.1 | 3.7 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.82 | 8 | 12 | 6 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 29.6 | 44.4 | 22.2 | 3.7 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.89 | 1.31 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 27 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 1 | 7 | 15 | | |
| | | | | 11.1 | 3.7 | 3.7 | 25.9 | 55.6 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 6 | 22.2 | 9 | 33.3 | 14 | 51.9 | 2 | 7.4 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 3.7 | 1 | 3.7 | 0 | 0.0 | 1 | 3.7 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.74 | 0.97 | 5 | 14 | 5 | 2 | 1 | 27 | 0 |
| | | | | 18.5 | 51.9 | 18.5 | 7.4 | 3.7 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.67 | 1.15 | 7 | 10 | 6 | 2 | 2 | 27 | 0 |
| | | | | 25.9 | 37.0 | 22.2 | 7.4 | 7.4 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.11 | 0.79 | 10 | 10 | 7 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 37.0 | 37.0 | 25.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.48 | 1.03 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 27 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 21 | 1 | 0 | | |
| | | | | 3.7 | 14.8 | 77.8 | 3.7 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 1.22 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 27 | 0 |
| | | | | 2 | 5 | 20 | 0 | 0 | | |
| | | | | 7.4 | 18.5 | 74.1 | 0.0 | 0.0 | | |

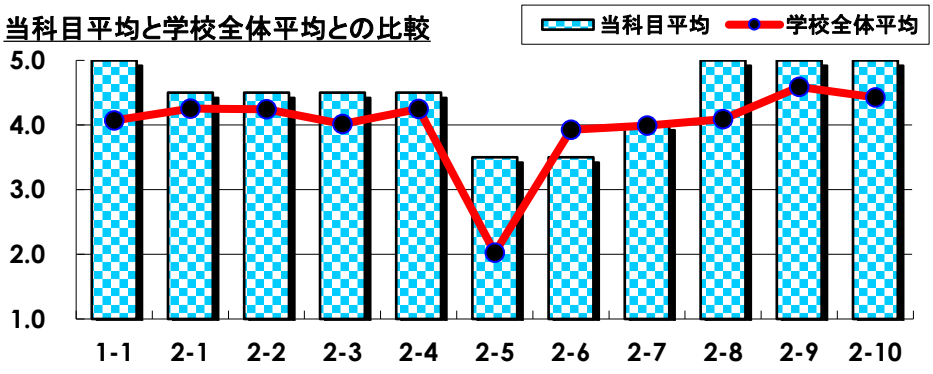
## Ⅲ

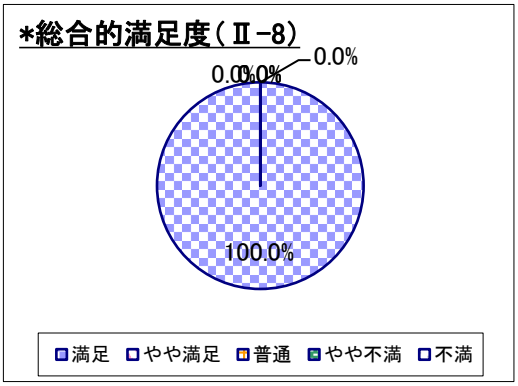
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 7.4 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 7.4 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 6 | 22.2 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 5 | 18.5 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 3 | 11.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 3.7 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 3.7 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 3 | 11.1 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7492 | 科目名 | 公務員講座（小論文） | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 瀧口　雅仁 | | | 回答率 | 20.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 1.50 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

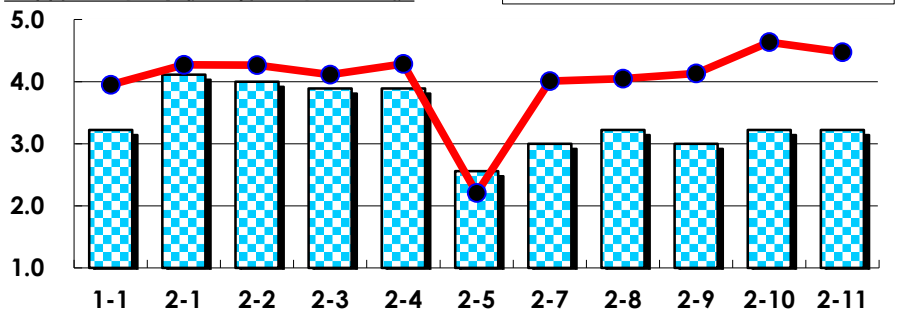
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

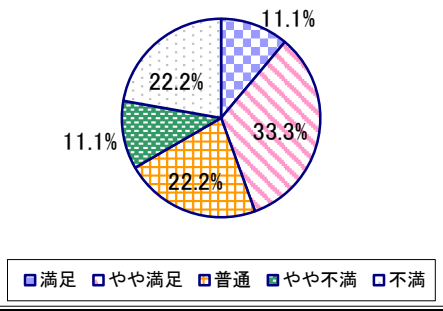
和光大学

| 授業番号 | 7494 | 科目名 | 公務員講座（数的処理基礎） | 履修者数 | 35 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 半谷　俊彦 | | | 回答率 | 25.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.22 | 1.55 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | |
| | | | | 33.3 | 11.1 | 22.2 | 11.1 | 22.2 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.11 | 0.57 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.82 | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 66.7 | 0.0 | 11.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.89 | 0.74 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 44.4 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.89 | 0.57 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 66.7 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.56 | 1.26 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | | |
| | | | | 11.1 | 11.1 | 22.2 | 33.3 | 22.2 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 77.8 | 2 | 22.2 | 1 | 11.1 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 11.1 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.00 | 1.25 | 2 | 0 | 4 | 2 | 1 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 0.0 | 44.4 | 22.2 | 11.1 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.22 | 1.13 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 33.3 | 33.3 | 11.1 | 11.1 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.00 | 1.33 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 33.3 | 22.2 | 11.1 | 22.2 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.22 | 1.75 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 22.2 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.22 | 1.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 22.2 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

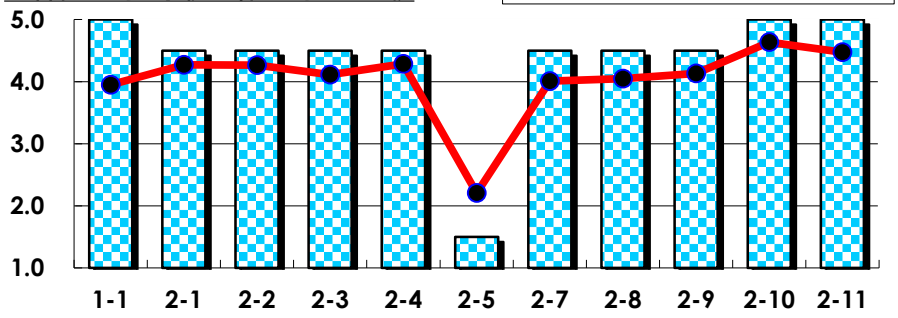
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 22.2 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 22.2 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

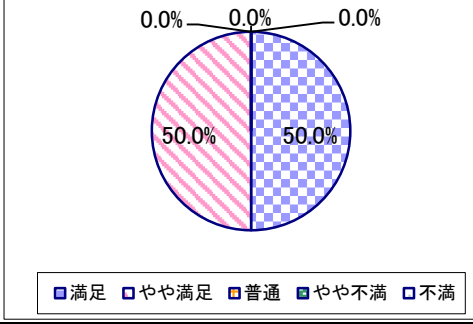
和光大学

| 授業番号 | 7495 | 科目名 | ワークショップ（グローバル人材養成） | 履修者数 | 5 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火4 | 教員名 | 加藤　巌 | | | 回答率 | 40.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

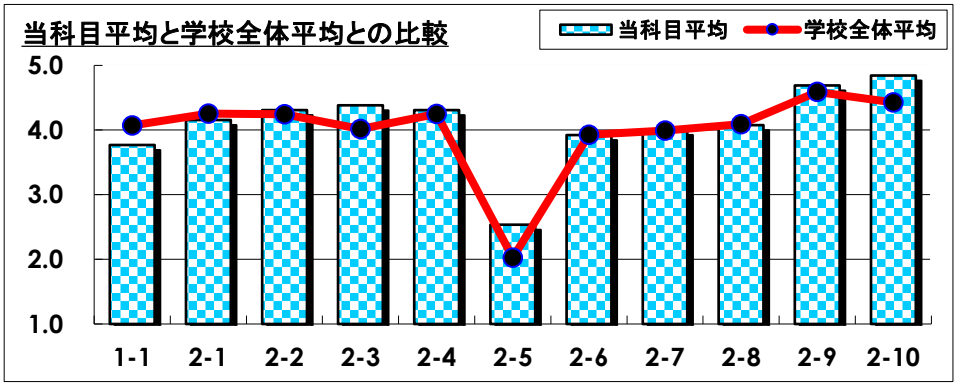
## Ⅲ

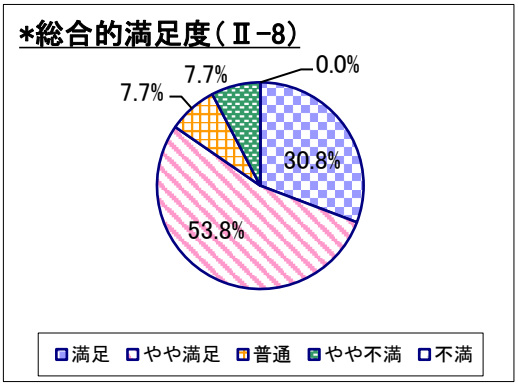
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7498 | 科目名 | 公務員講座（行政学基礎） | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 半谷　俊彦 | | | 回答率 | 46.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.77 | 0.80 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13 | 0 |
| | | | | 2 | 7 | 3 | 1 | 0 | | |
| | | | | 15.4 | 53.8 | 23.1 | 7.7 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.15 | 0.77 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 38.5 | 38.5 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.31 | 0.61 | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 38.5 | 53.8 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.38 | 0.74 | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 53.8 | 30.8 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.31 | 0.61 | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 38.5 | 53.8 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.54 | 1.74 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 13 | 0 |
| | | | | 4 | 0 | 1 | 2 | 6 | | |
| | | | | 30.8 | 0.0 | 7.7 | 15.4 | 46.2 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.92 | 0.73 | 3 | 6 | 4 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 23.1 | 46.2 | 30.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.78 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 30.8 | 38.5 | 30.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.08 | 0.83 | 4 | 7 | 1 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 30.8 | 53.8 | 7.7 | 7.7 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.69 | 0.72 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 15.4 | 84.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.85 | 0.53 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 7.7 | 92.3 | 0.0 | 0.0 | | |

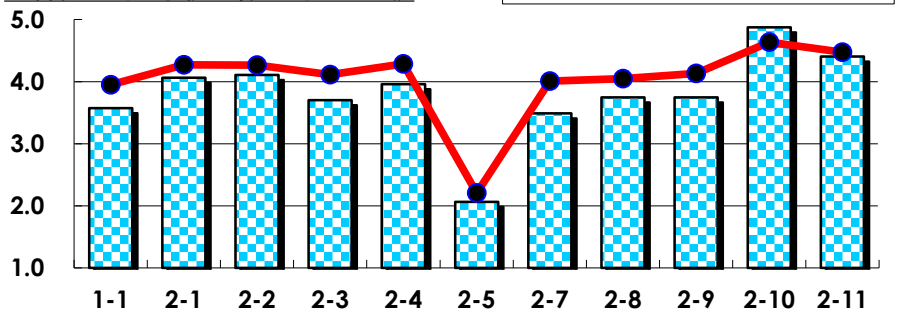
## Ⅲ

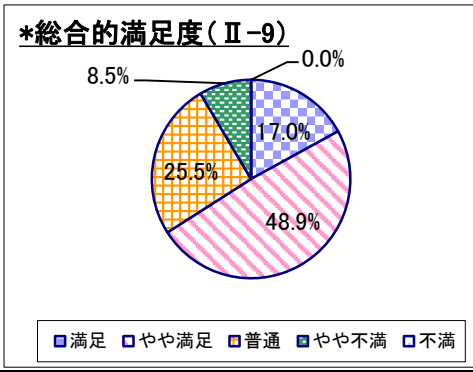
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 7.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7501／7503 | 科目名 | 基本経営学／基本経営学[他学科生] | 履修者数 | 195 | 回答者数 | 47 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 當間　政義 | | | 回答率 | 24.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.57 | 1.20 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 47 | 0 |
| | | | | 13 | 12 | 15 | 3 | 4 | | |
| | | | | 27.7 | 25.5 | 31.9 | 6.4 | 8.5 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.06 | 0.73 | 14 | 22 | 11 | 0 | 0 | 47 | 0 |
| | | | | 29.8 | 46.8 | 23.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.11 | 0.72 | 14 | 25 | 7 | 1 | 0 | 47 | 0 |
| | | | | 29.8 | 53.2 | 14.9 | 2.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.70 | 0.82 | 8 | 20 | 16 | 3 | 0 | 47 | 0 |
| | | | | 17.0 | 42.6 | 34.0 | 6.4 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.96 | 0.68 | 10 | 25 | 12 | 0 | 0 | 47 | 0 |
| | | | | 21.3 | 53.2 | 25.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.06 | 1.19 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 47 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 5 | 16 | 19 | | |
| | | | | 6.4 | 8.5 | 10.6 | 34.0 | 40.4 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 28 | 59.6 | 13 | 27.7 | 22 | 46.8 | 3 | 6.4 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 4.3 | 1 | 2.1 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.49 | 0.87 | 3 | 24 | 15 | 3 | 2 | 47 | 0 |
| | | | | 6.4 | 51.1 | 31.9 | 6.4 | 4.3 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.74 | 0.78 | 5 | 29 | 10 | 2 | 1 | 47 | 0 |
| | | | | 10.6 | 61.7 | 21.3 | 4.3 | 2.1 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.74 | 0.84 | 8 | 23 | 12 | 4 | 0 | 47 | 0 |
| | | | | 17.0 | 48.9 | 25.5 | 8.5 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.87 | 0.49 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 47 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 44 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 6.4 | 93.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.40 | 1.08 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 47 | 0 |
| | | | | 2 | 9 | 35 | 1 | 0 | | |
| | | | | 4.3 | 19.1 | 74.5 | 2.1 | 0.0 | | |

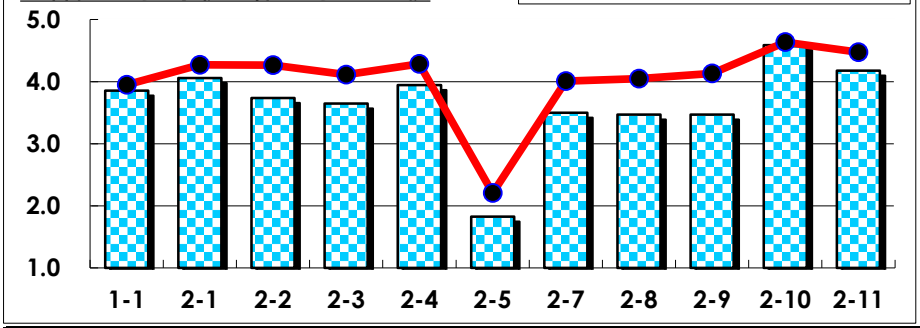
## Ⅲ

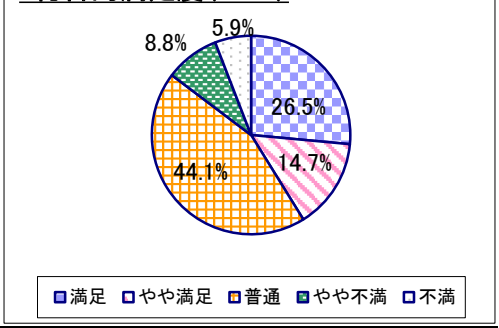
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 2.1 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 4.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 2.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 2.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 2.1 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 4.3 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7504 | 科目名 | 経営基本管理 | 履修者数 | 175 | 回答者数 | 34 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 福田　好裕 | | | 回答率 | 19.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.85 | 1.17 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 34 | 0 |
| | | | | 13 | 9 | 8 | 2 | 2 | | |
| | | | | 38.2 | 26.5 | 23.5 | 5.9 | 5.9 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.06 | 0.91 | 13 | 12 | 7 | 2 | 0 | 34 | 0 |
| | | | | 38.2 | 35.3 | 20.6 | 5.9 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.74 | 1.12 | 10 | 11 | 9 | 2 | 2 | 34 | 0 |
| | | | | 29.4 | 32.4 | 26.5 | 5.9 | 5.9 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.65 | 0.97 | 8 | 10 | 12 | 4 | 0 | 34 | 0 |
| | | | | 23.5 | 29.4 | 35.3 | 11.8 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.94 | 0.84 | 11 | 10 | 13 | 0 | 0 | 34 | 0 |
| | | | | 32.4 | 29.4 | 38.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.82 | 0.92 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 34 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 3 | 15 | 14 | | |
| | | | | 2.9 | 2.9 | 8.8 | 44.1 | 41.2 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | | | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 | |
| | | | | 15 | 44.1 | 14 | 41.2 | 20 | 58.8 | 5 | 14.7 | | |
| | | | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | その他 | | | | |
| | | | | 2 | 5.9 | 1 | 2.9 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 0.95 | 6 | 10 | 13 | 5 | 0 | 34 | 0 |
| | | | | 17.6 | 29.4 | 38.2 | 14.7 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.47 | 0.98 | 5 | 12 | 12 | 4 | 1 | 34 | 0 |
| | | | | 14.7 | 35.3 | 35.3 | 11.8 | 2.9 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.47 | 1.14 | 9 | 5 | 15 | 3 | 2 | 34 | 0 |
| | | | | 26.5 | 14.7 | 44.1 | 8.8 | 5.9 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.59 | 1.06 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 34 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 29 | 1 | 1 | | |
| | | | | 2.9 | 5.9 | 85.3 | 2.9 | 2.9 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.18 | 1.29 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 34 | 0 |
| | | | | 2 | 8 | 23 | 0 | 1 | | |
| | | | | 5.9 | 23.5 | 67.6 | 0.0 | 2.9 | | |

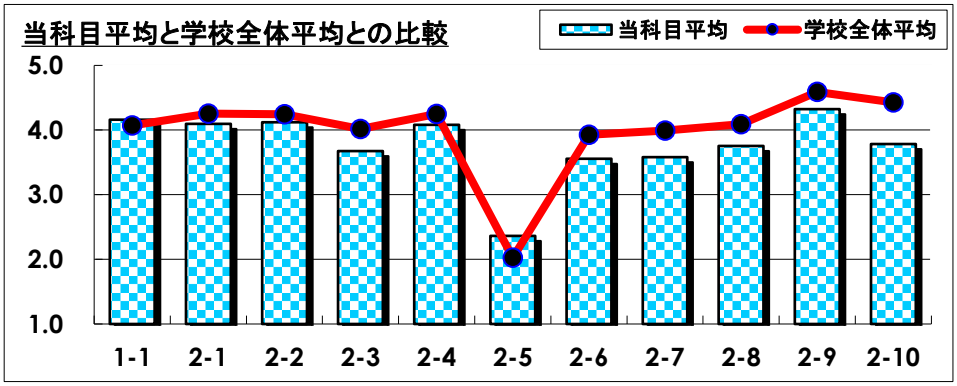
## Ⅲ

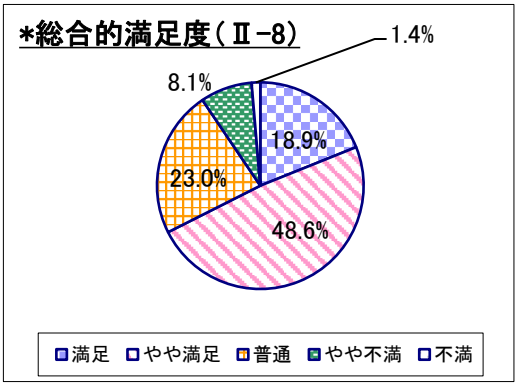
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 2.9 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3 | 8.8 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 2.9 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 4 | 11.8 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 3 | 8.8 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 2.9 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 2.9 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 4 | 11.8 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 2.9 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7507／7508 | 科目名 | 入門簿記／入門簿記[他学科生] | 履修者数 | 249 | 回答者数 | 74 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 海老原　諭 | | | 回答率 | 29.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.16 | 0.89 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 74 | 0 |
| | | | | 31 | 28 | 12 | 2 | 1 | | |
| | | | | 41.9 | 37.8 | 16.2 | 2.7 | 1.4 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.09 | 0.82 | 25 | 34 | 13 | 1 | 1 | 74 | 0 |
| | | | | 33.8 | 45.9 | 17.6 | 1.4 | 1.4 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.12 | 0.85 | 29 | 28 | 14 | 3 | 0 | 74 | 0 |
| | | | | 39.2 | 37.8 | 18.9 | 4.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.68 | 0.96 | 14 | 33 | 17 | 9 | 1 | 74 | 0 |
| | | | | 18.9 | 44.6 | 23.0 | 12.2 | 1.4 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.08 | 0.73 | 20 | 42 | 11 | 0 | 1 | 74 | 0 |
| | | | | 27.0 | 56.8 | 14.9 | 0.0 | 1.4 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.36 | 1.35 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 74 | 0 |
| | | | | 10 | 5 | 11 | 24 | 24 | | |
| | | | | 13.5 | 6.8 | 14.9 | 32.4 | 32.4 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.55 | 0.93 | 12 | 27 | 26 | 8 | 1 | 74 | 0 |
| | | | | 16.2 | 36.5 | 35.1 | 10.8 | 1.4 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.58 | 0.90 | 10 | 32 | 25 | 5 | 2 | 74 | 0 |
| | | | | 13.5 | 43.2 | 33.8 | 6.8 | 2.7 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.76 | 0.90 | 14 | 36 | 17 | 6 | 1 | 74 | 0 |
| | | | | 18.9 | 48.6 | 23.0 | 8.1 | 1.4 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.32 | 1.24 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 74 | 0 |
| | | | | 6 | 12 | 55 | 1 | 0 | | |
| | | | | 8.1 | 16.2 | 74.3 | 1.4 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.78 | 1.39 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 74 | 0 |
| | | | | 8 | 27 | 38 | 0 | 1 | | |
| | | | | 10.8 | 36.5 | 51.4 | 0.0 | 1.4 | | |

## Ⅲ

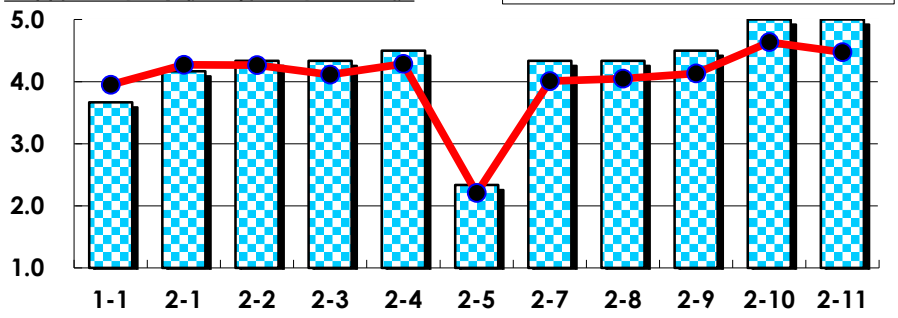
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 2.7 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 2.7 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 11 | 14.9 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 2 | 2.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 8 | 10.8 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 1.4 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 2.7 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 1.4 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

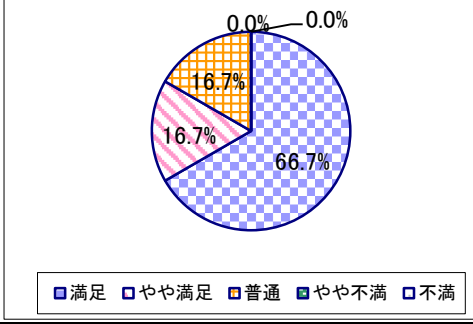
和光大学

| 授業番号 | 7601 | 科目名 | ゼミナール1（ビジネスキャリア基礎）[岩見] | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 岩見　昌邦 | | | 回答率 | 31.6% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.67 | 1.11 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 16.7 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.17 | 0.90 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.94 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.76 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.37 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | | |
| | | | | 16.7 | 0.0 | 16.7 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 50.0 | 1 | 16.7 | 0 | 0.0 | 2 | 33.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 3 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.76 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

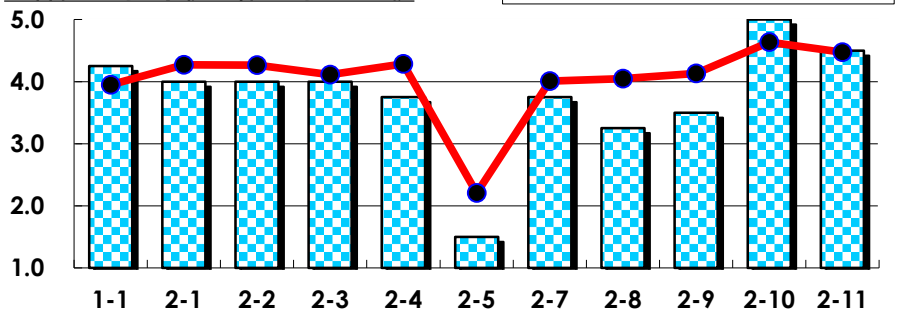
## Ⅲ

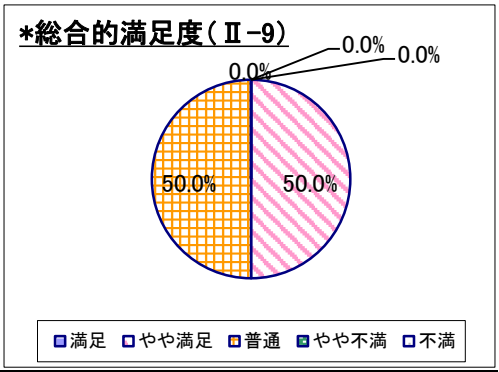
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 16.7 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7603 | 科目名 | ゼミナール1（ビジネスキャリア基礎）[小林正] | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 小林　正典 | | | 回答率 | 23.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.83 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.75 | 0.43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.75 | 0.43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.25 | 0.83 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.50 | 0.50 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

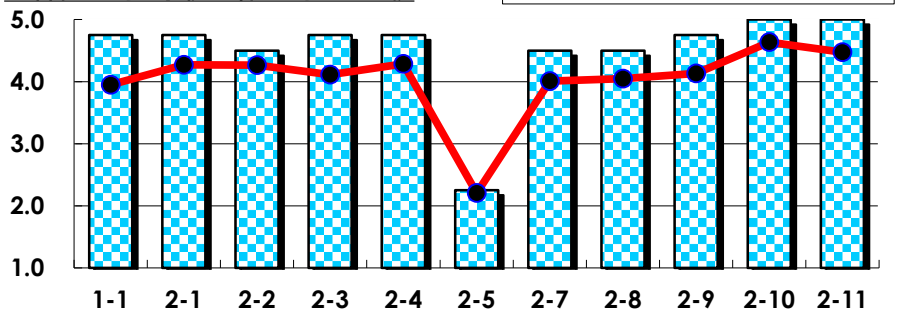
## Ⅲ

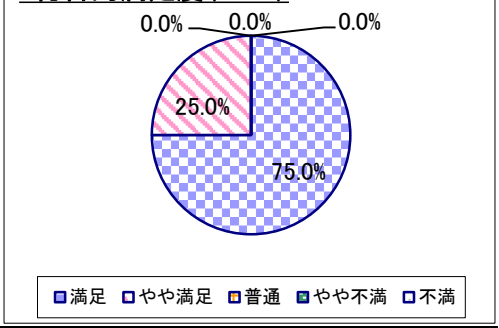
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7604 | 科目名 | ゼミナール1（ビジネスキャリア基礎）[平井] | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 平井　宏典 | | | 回答率 | 21.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.75 | 0.43 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.09 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 75.0 | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

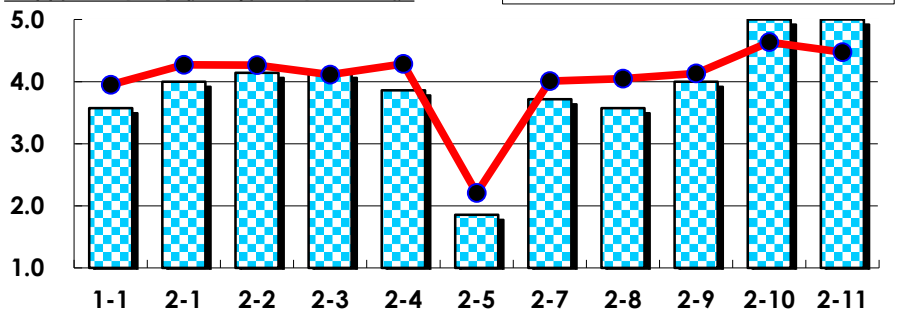
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

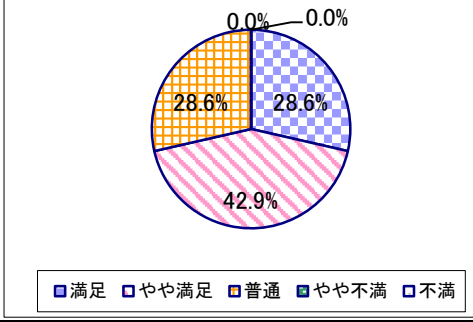
和光大学

| 授業番号 | 7605 | 科目名 | ゼミナール1（ビジネスキャリア基礎）[鈴木] | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 鈴木　岩行 | | | 回答率 | 41.2% |

## 当科目平均と学校全体平均との比較




## *総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.57 | 1.05 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | | |
| | | | | 28.6 | 14.3 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.53 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 71.4 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.14 | 0.64 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 57.1 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.14 | 0.83 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.86 | 0.64 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 57.1 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.86 | 1.12 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 14.3 | 14.3 | 14.3 | 57.1 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 6 | 85.7 | 0 | 0.0 | 1 | 14.3 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 14.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.71 | 0.45 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 71.4 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.57 | 0.49 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 57.1 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.76 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 42.9 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

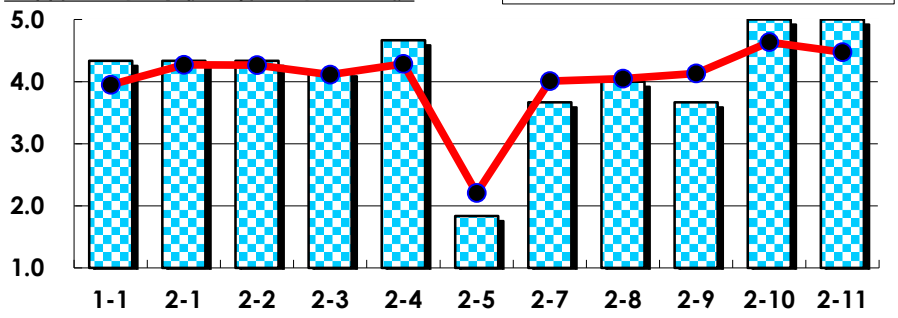
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

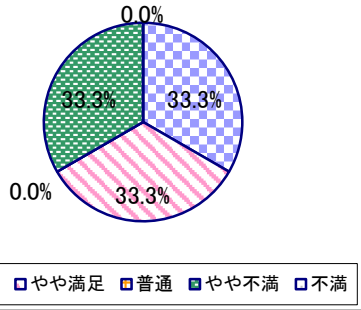
和光大学

| 授業番号 | 7606 | 科目名 | ゼミナール1（ビジネスキャリア基礎）[小林稔] | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 平井　宏典／小林　稔 | | | 回答率 | 37.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.33 | 0.75 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.47 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.47 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.47 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.83 | 0.90 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 16.7 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | | | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | | | 4 | 66.7 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 2 | 33.3 | |
| | | | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.67 | 0.94 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.58 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.67 | 1.25 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

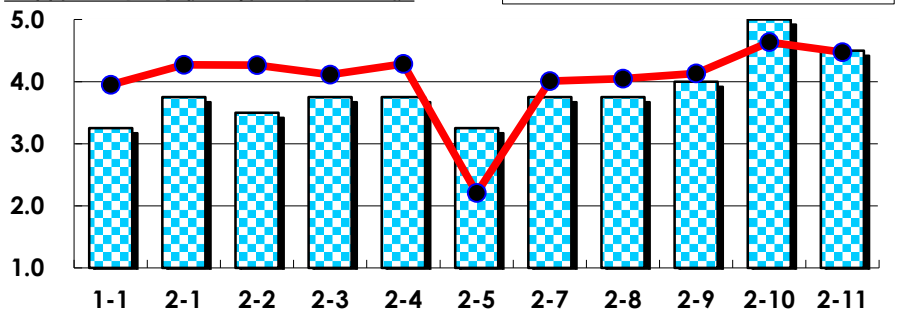
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 16.7 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

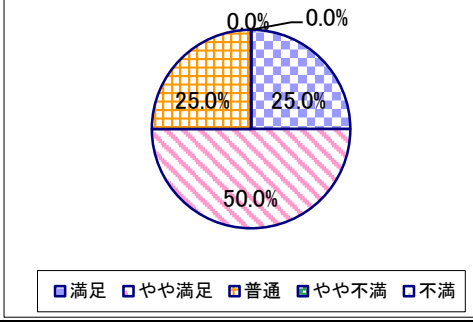
和光大学

| 授業番号 | 7607 | 科目名 | ゼミナール1（ビジネスキャリア基礎）[福田] | 履修者数 | 18 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 福田　好裕 | | | 回答率 | 22.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.25 | 0.43 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.75 | 0.43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.50 | 0.50 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.75 | 0.43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.75 | 0.43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.25 | 1.30 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 75.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.75 | 0.43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.75 | 0.43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | | |

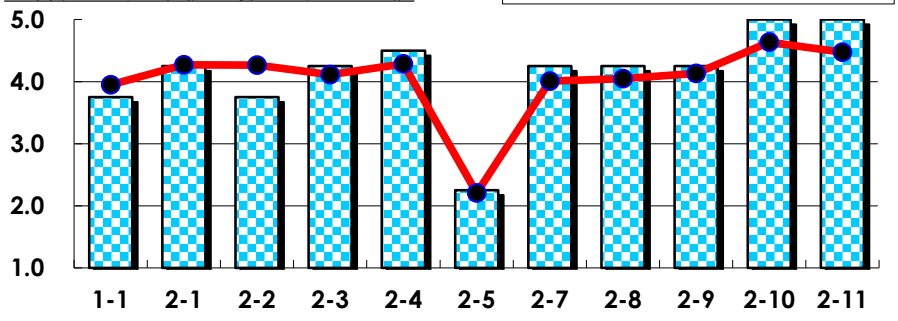
## Ⅲ

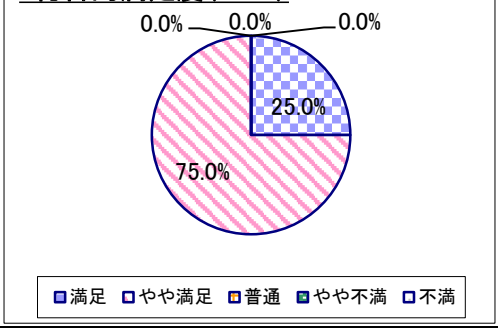
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7608 | 科目名 | ゼミナール1（ビジネスキャリア基礎）[丸山] | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 丸山　一彦 | | | 回答率 | 23.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.75 | 1.30 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.75 | 1.09 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.64 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 50.0 | 1 | 25.0 | 4 | 100.0 | 2 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

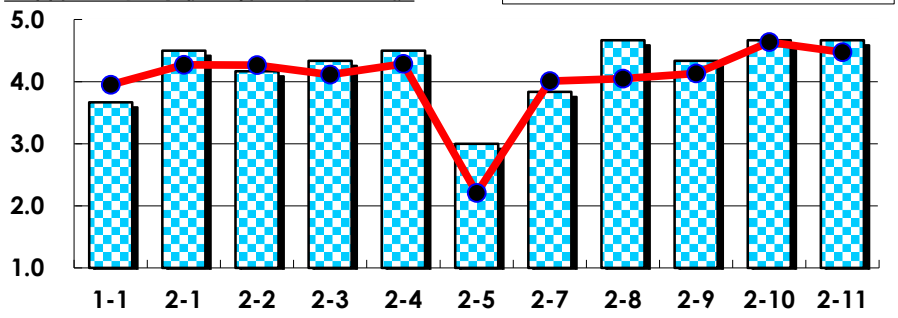
## Ⅲ

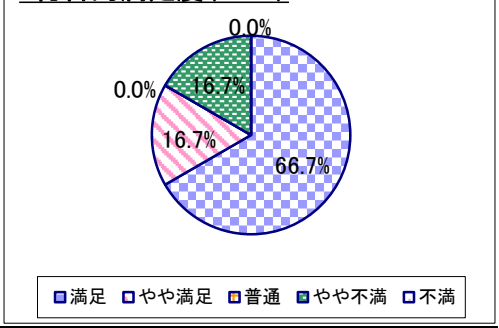
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7612 | 科目名 | ゼミナール2[テクノロジーマネジメント] | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金3 | 教員名 | 岩見　昌邦 | | | 回答率 | 35.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.67 | 0.94 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.76 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.17 | 1.07 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 16.7 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 1.11 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.76 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 1.73 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 5 | 83.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.83 | 1.34 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 16.7 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.67 | 0.47 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.33 | 1.11 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

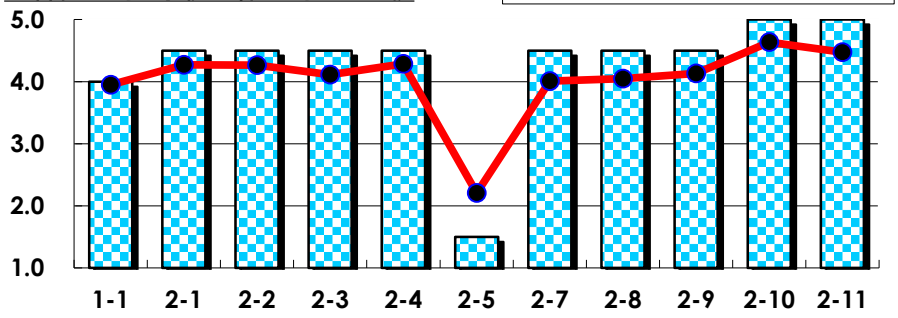
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

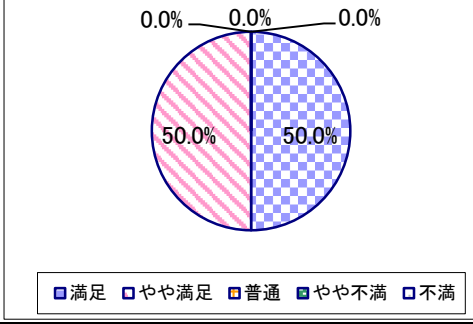
和光大学

| 授業番号 | 7614 | 科目名 | ゼミナール2［マーケティング・コミュニケーション］ | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 大野　幸子 | | | 回答率 | 22.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 1.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

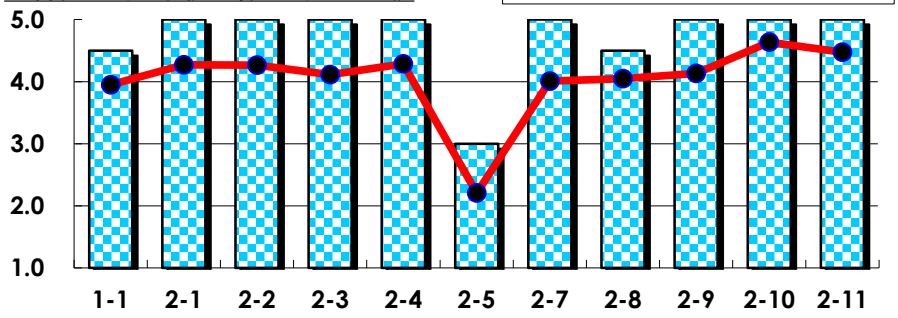
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

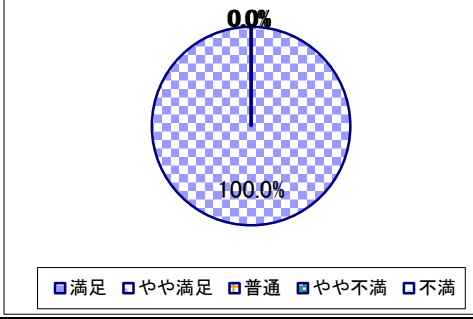
和光大学

| 授業番号 | 7616 | 科目名 | ゼミナール2［ビジネス・コミュニケーション］ | 履修者数 | 4 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 小林　猛久 | | | 回答率 | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 2.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | | | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 |
| | | | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | | | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

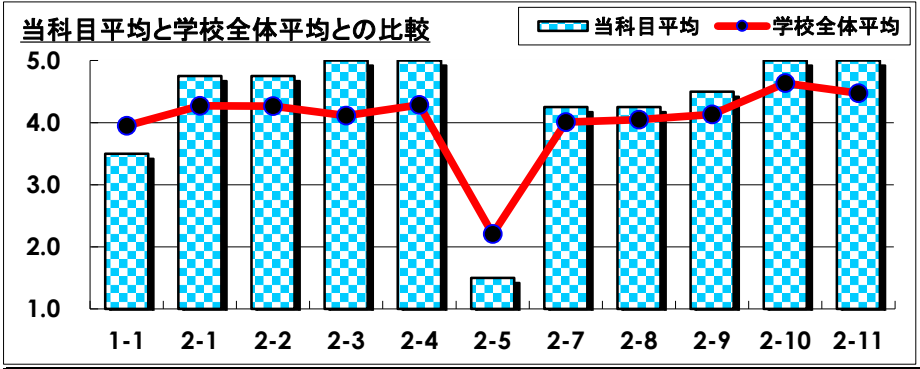
## Ⅲ

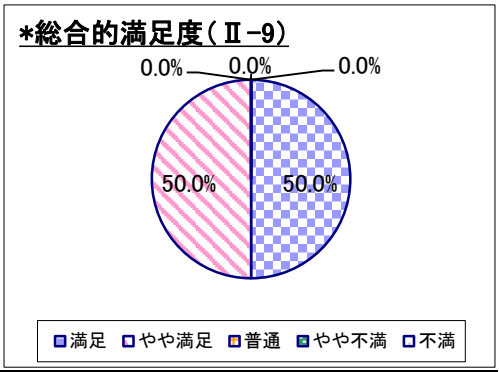
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7617 | 科目名 | ゼミナール2［地域経営論］ | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 小林　正典 | | | 回答率 | 30.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.87 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 75.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

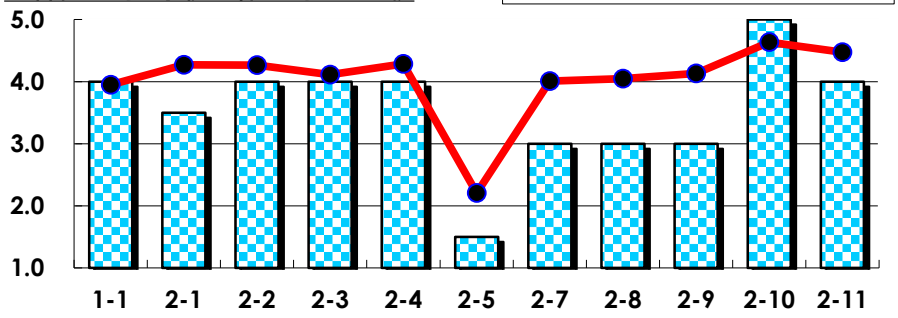
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

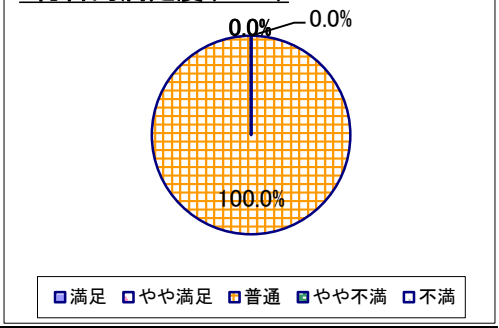
和光大学

| 授業番号 | 7618 | 科目名 | ゼミナール2［経営情報システム論］ | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 杉本　昌昭／小林　稔 | | | 回答率 | 12.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.50 | 0.50 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

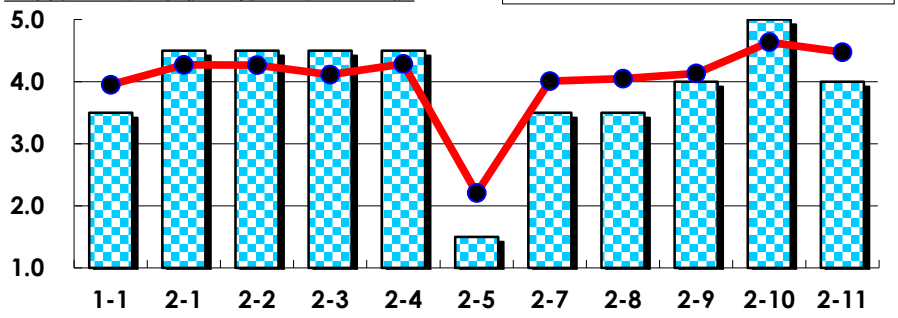
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

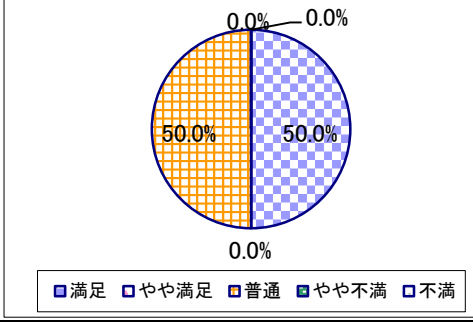
和光大学

| 授業番号 | 7619 | 科目名 | ゼミナール2[情報処理技術論] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火4 | 教員名 | 杉本　昌昭 | | | 回答率 | 14.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 0.50 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.50 | 0.50 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

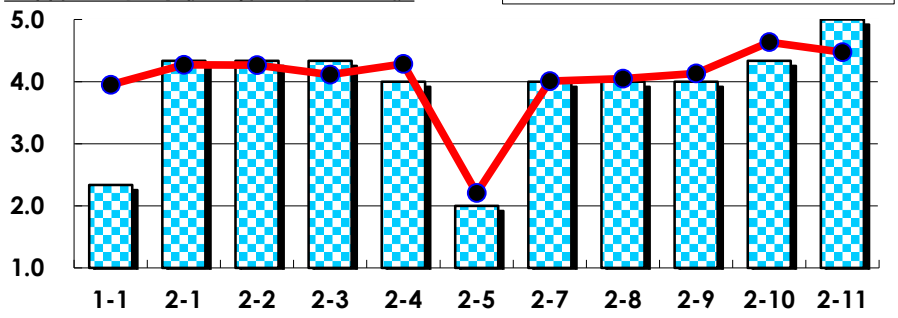
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

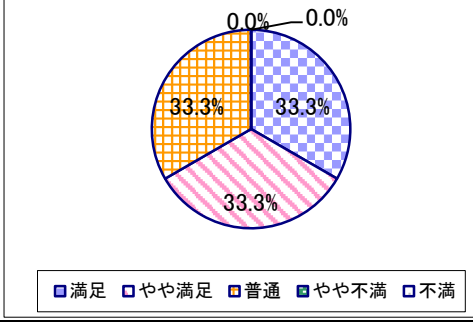
和光大学

| 授業番号 | 7621 | 科目名 | ゼミナール2[基本経営学] | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火4 | 教員名 | 當間　政義 | | | 回答率 | 33.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 2.33 | 0.94 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.82 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 100.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

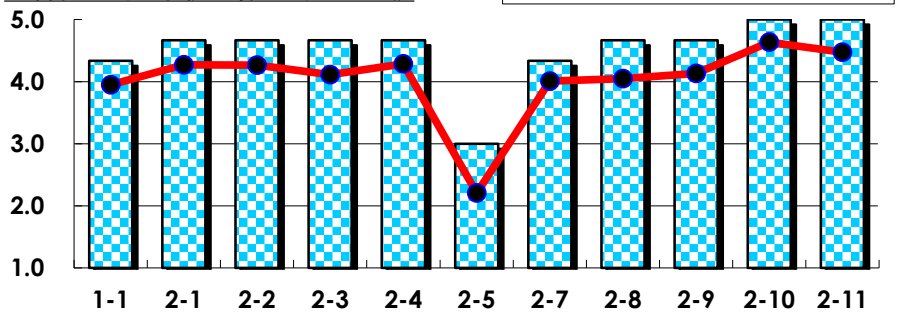
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

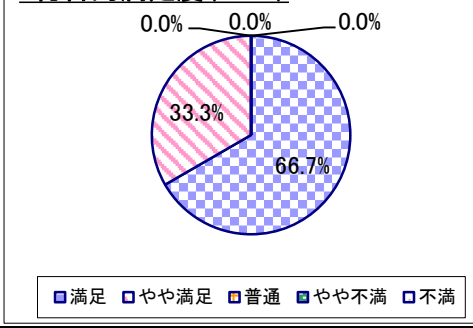
和光大学

| 授業番号 | 7623 | 科目名 | ゼミナール2［産学連携実践論］ | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 平井　宏典 | | | 回答率 | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.33 | 0.47 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 1.63 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

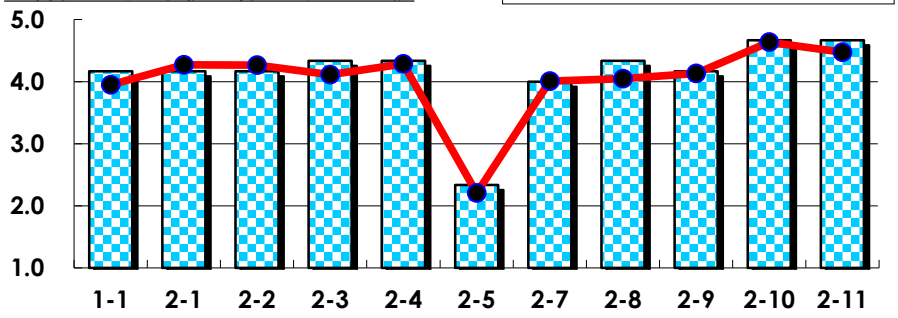
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 33.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 33.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

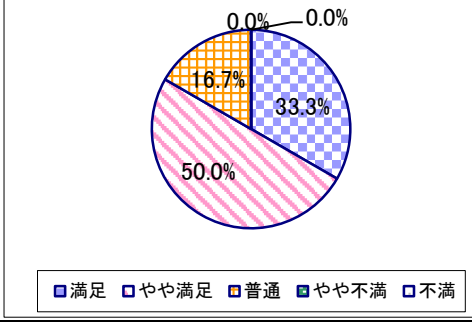
和光大学

| 授業番号 | 7624 | 科目名 | ゼミナール2[経営基本管理] | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 福田　好裕 | | | 回答率 | 66.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.17 | 0.90 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 0.94 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 16.7 | 50.0 | 16.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 33.3 | 4 | 66.7 | 4 | 66.7 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 16.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.58 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

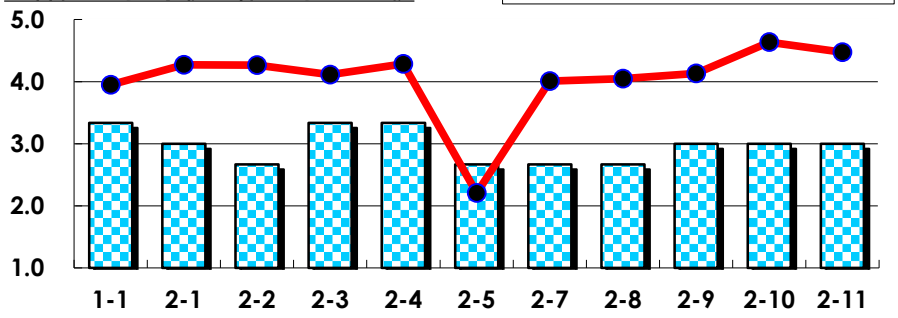
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

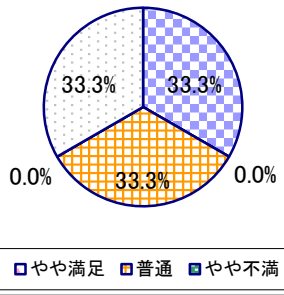
和光大学

| 授業番号 | 7625 | 科目名 | ゼミナール2［マーケティング論］ | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 丸山　一彦 | | | 回答率 | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.33 | 1.25 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.00 | 0.82 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 2.67 | 0.47 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.33 | 1.25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.33 | 1.25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67 | 1.70 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.00 | 1.63 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.00 | 1.63 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.00 | 1.63 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

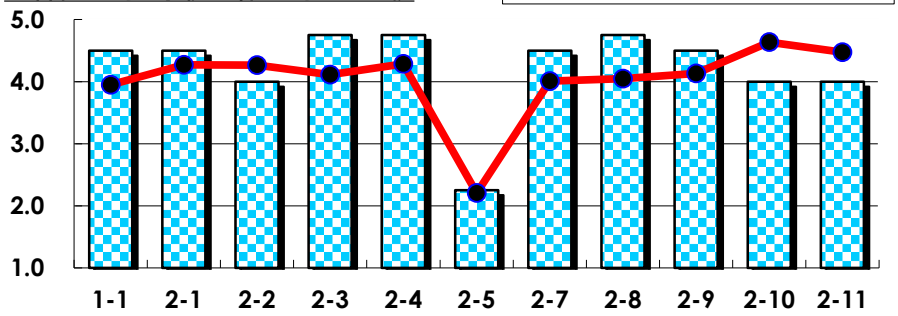
## Ⅲ

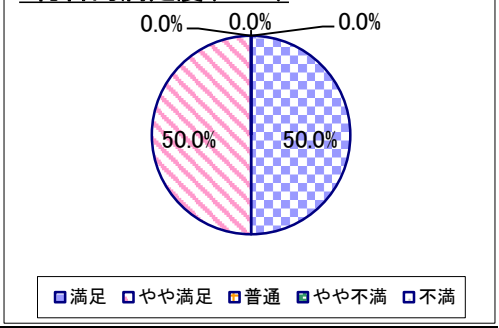
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7626 | 科目名 | ゼミナール2［管理会計論］ | 履修者数 | 15 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 吉沢　壮二朗 | | | 回答率 | 26.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 0.43 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

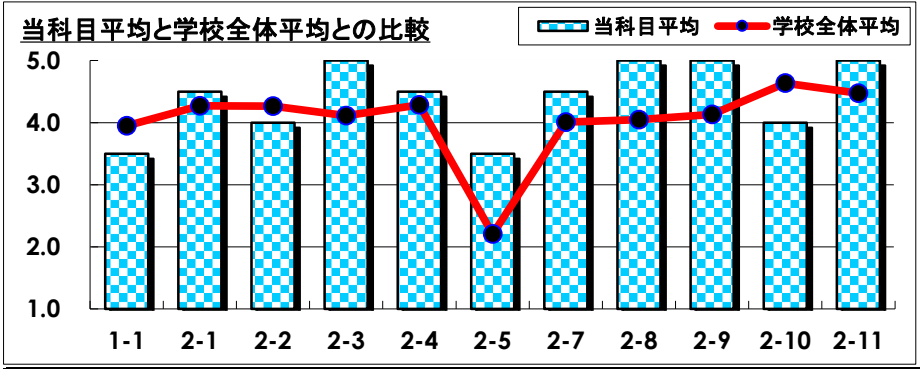
## Ⅲ

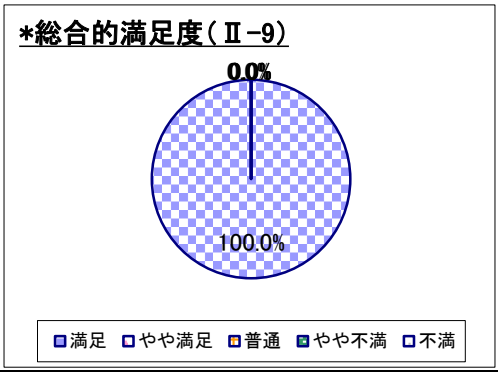
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 25.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7633 | 科目名 | ゼミナール3［会計学］ | 履修者数 | 3 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 海老原　諭 | | | 回答率 | 66.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

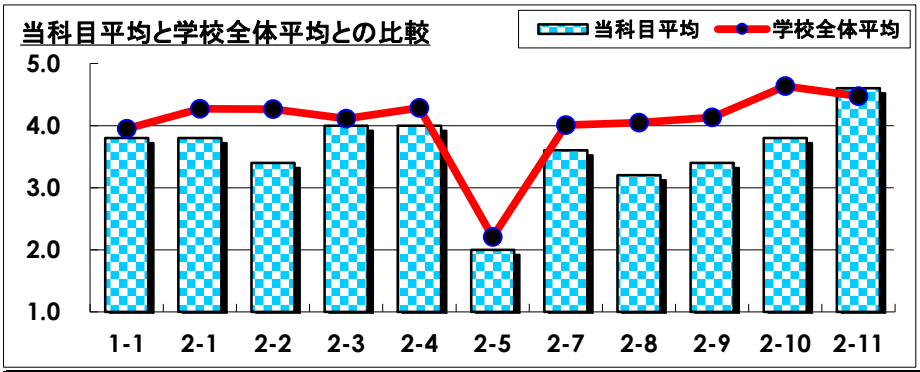
## Ⅲ

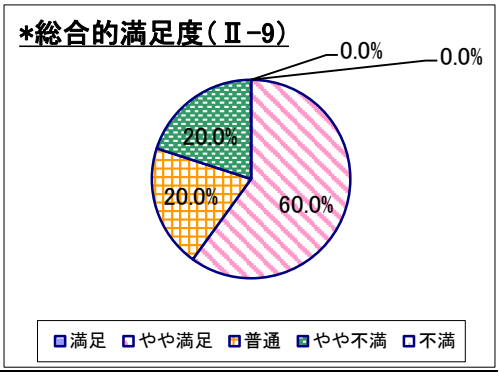
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7635 | 科目名 | ゼミナール3［国際ビジネス論］ | 履修者数 | 6 | 回答者数 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月5 | 教員名 | 池田　芳彦 | | | 回答率 | 83.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.80 | 0.40 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.80 | 0.98 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.40 | 0.80 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 0.0 | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 1.10 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 1.26 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 0.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.89 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 40.0 | 20.0 | 40.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 80.0 | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | 1 | 20.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 40.0 | 0 | 0.0 | 1 | 20.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.60 | 1.02 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 40.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.20 | 0.75 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 0.0 | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.40 | 0.80 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 0.0 | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.80 | 0.98 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

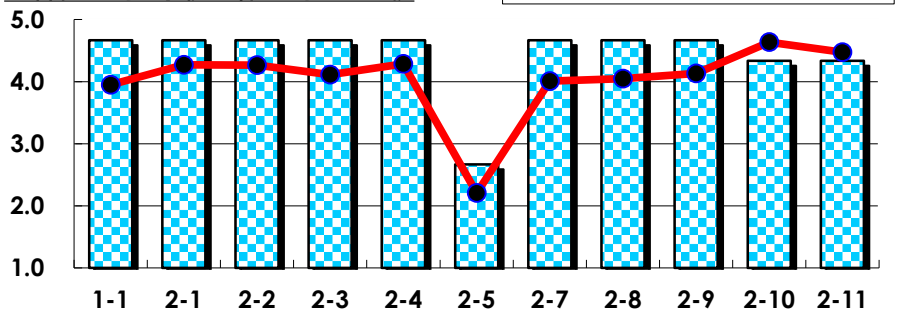
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 20.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

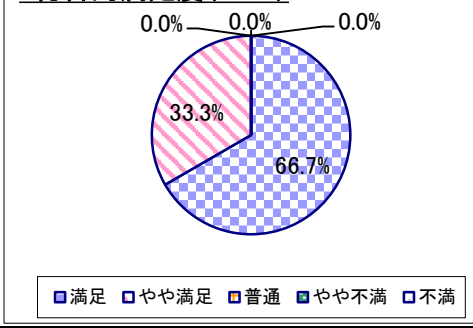
和光大学

| 授業番号 | 7636 | 科目名 | ゼミナール3［ビジネス・コミュニケーション］ | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 小林　猛久 | | | 回答率 | 30.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.67 | 0.47 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67 | 1.25 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

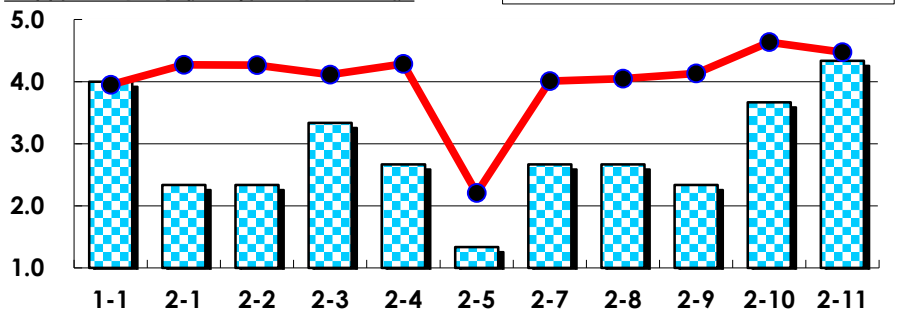
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 33.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

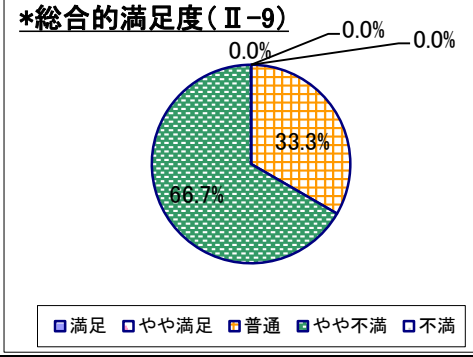
和光大学

| 授業番号 | 7638 | 科目名 | ゼミナール3［経営情報システム論］ | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木5 | 教員名 | 杉本　昌昭／小林　稔 | | | 回答率 | 33.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 2.33 | 0.94 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 2.33 | 0.94 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.33 | 0.47 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 100.0 | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 2.67 | 0.47 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 2.33 | 0.47 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

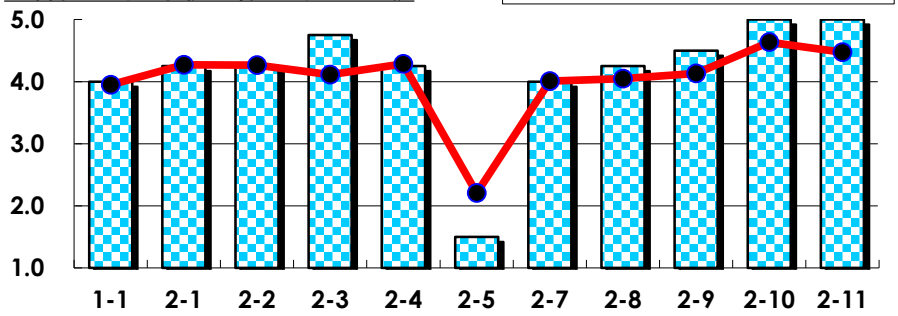
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

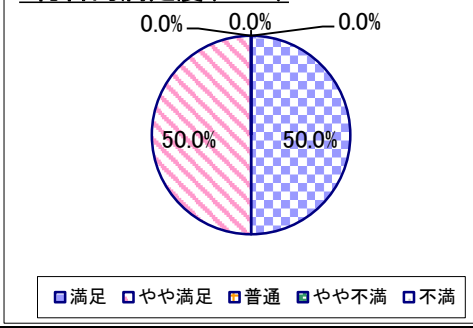
和光大学

| 授業番号 | 7639 | 科目名 | ゼミナール3[情報処理技術論] | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火5 | 教員名 | 杉本　昌昭 | | | 回答率 | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.71 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

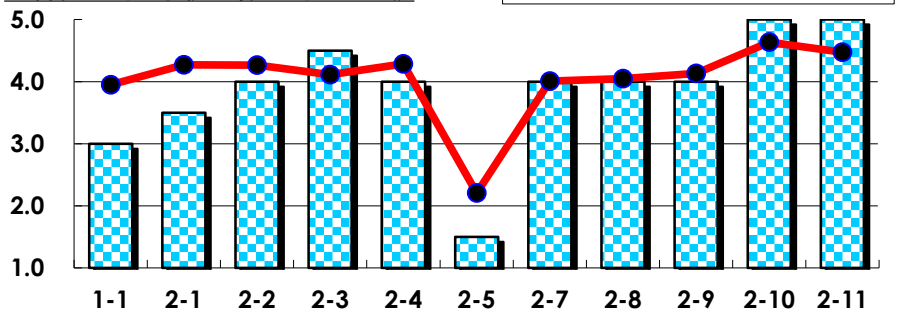
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

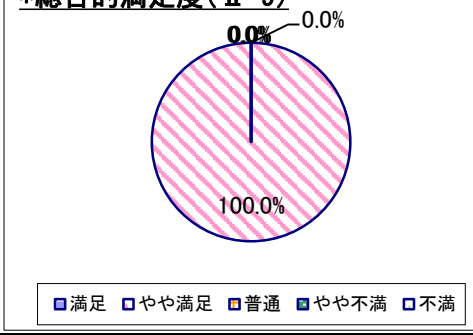
和光大学

| 授業番号 | 7642 | 科目名 | ゼミナール3［メディアビジネス論］ | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 平井　宏典／バンバン　ルディアント | | | 回答率 | 15.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.50 | 0.50 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

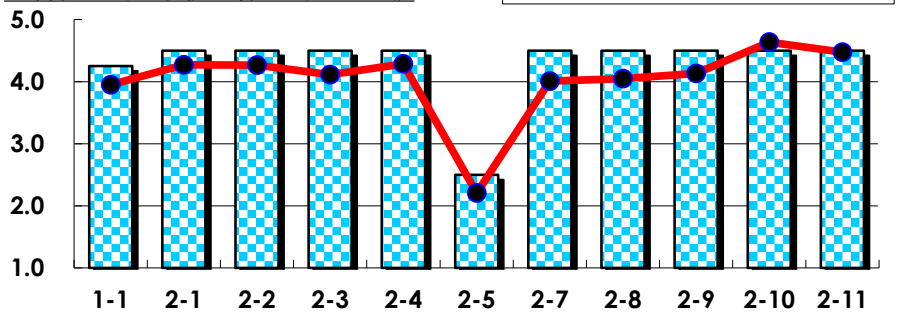
## Ⅲ

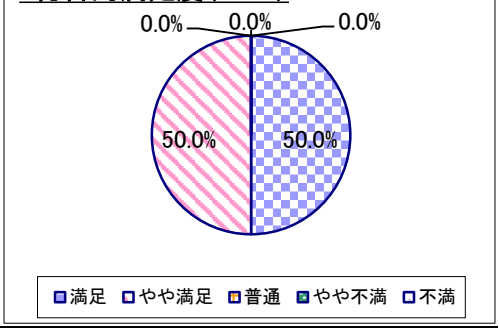
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7643 | 科目名 | ゼミナール3［産学連携実践論］ | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金3 | 教員名 | 平井　宏典 | | | 回答率 | 33.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.83 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

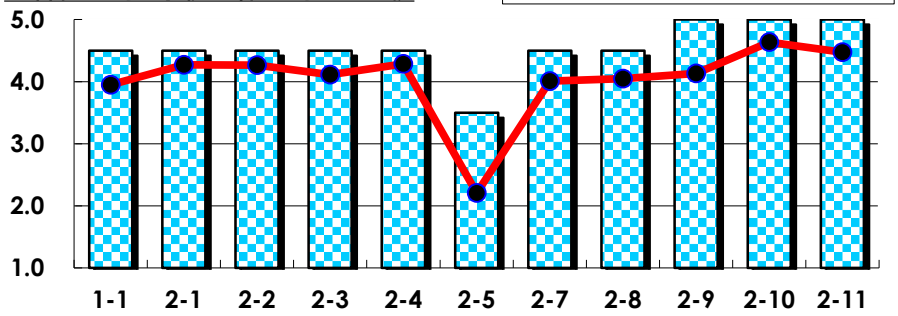
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

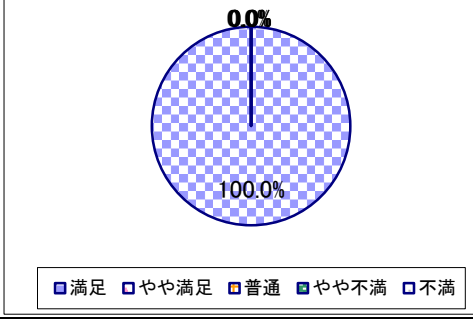
和光大学

| 授業番号 | 7644 | 科目名 | ゼミナール3［経営基本管理］ | 履修者数 | 4 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 福田　好裕 | | | 回答率 | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

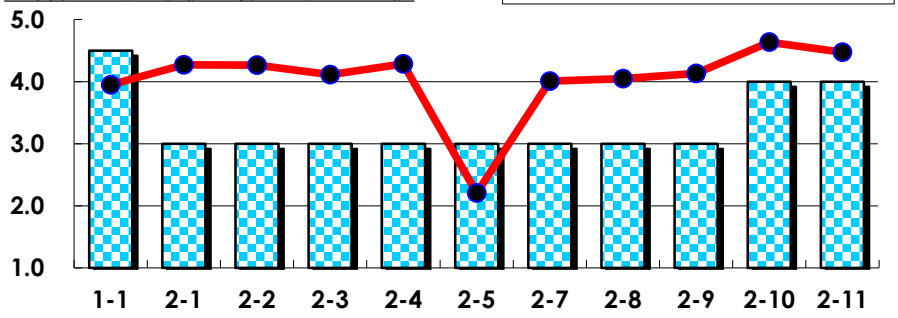
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

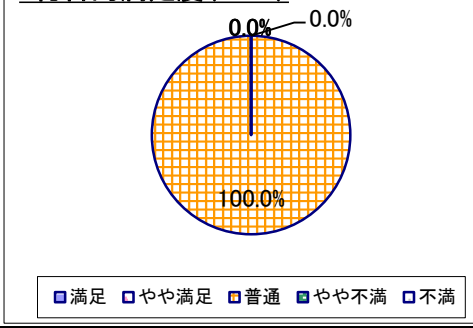
和光大学

| 授業番号 | 7645 | 科目名 | ゼミナール3［マーケティング論］ | 履修者数 | 4 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 丸山　一彦 | | | 回答率 | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 2.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.00 | 0.00 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

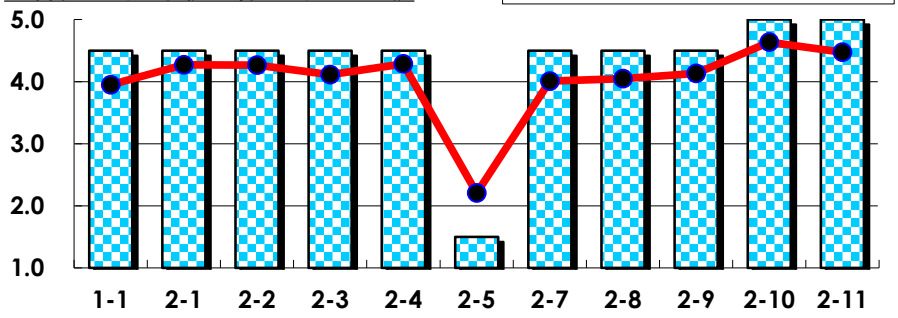
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 50.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

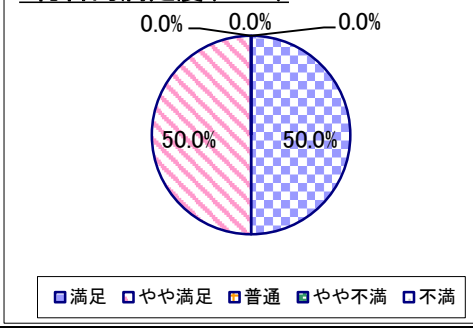
和光大学

| 授業番号 | 7647 | 科目名 | ゼミナール3［管理会計論］ | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月4 | 教員名 | 吉沢　壮二朗 | | | 回答率 | 30.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.87 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 75.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 | 3 | 75.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

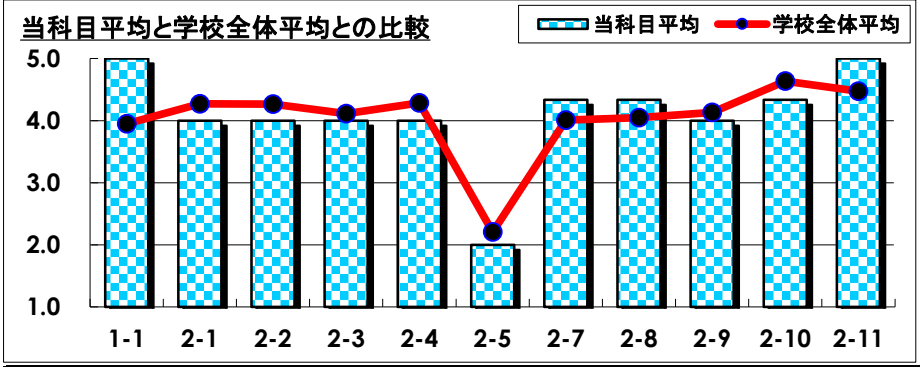
## Ⅲ

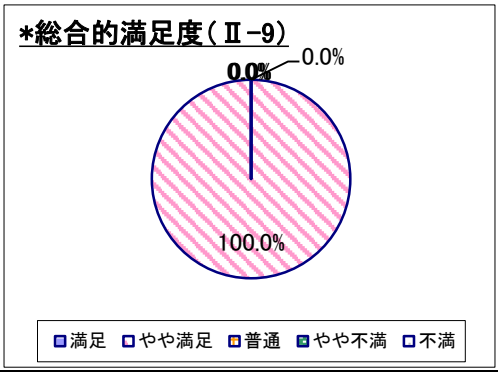
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7657 | 科目名 | ゼミナール4［地域経営論］ | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 小林　正典 | | | 回答率 | 23.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 100.0 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.00 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

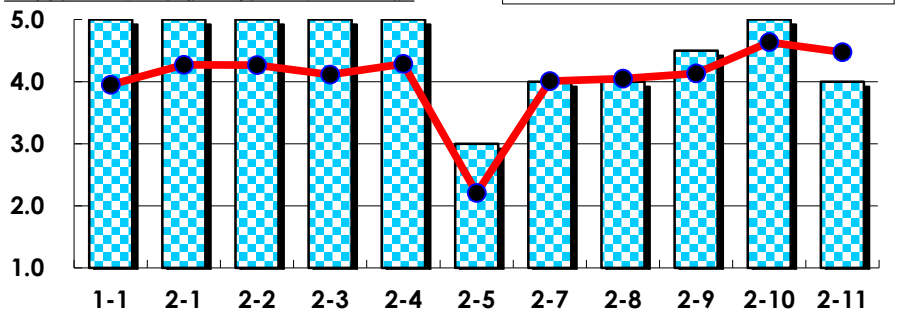
## Ⅲ

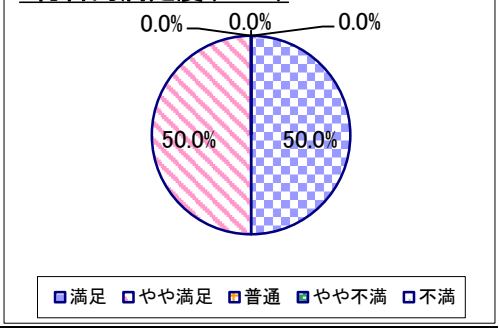
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 33.3 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7658 | 科目名 | ゼミナール4［経営情報システム論］ | 履修者数 | 7 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 當間　政義／小林　稔 | | | 回答率 | 28.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 2.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

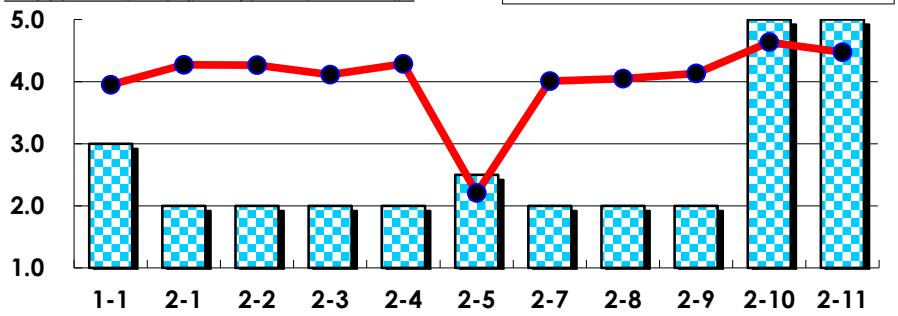
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 50.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

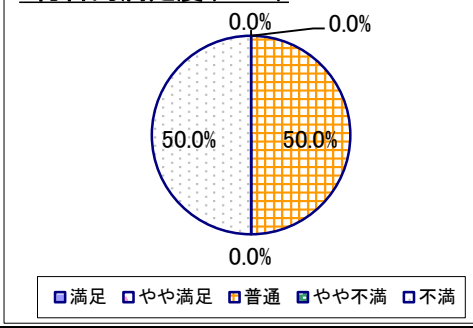
和光大学

| 授業番号 | 7659 | 科目名 | ゼミナール4［情報処理技術論］ | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 杉本　昌昭 | | | 回答率 | 11.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.00 | 2.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 2.00 | 1.00 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 2.00 | 1.00 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 2.00 | 1.00 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 2.00 | 1.00 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 2.00 | 1.00 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 2.00 | 1.00 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 2.00 | 1.00 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

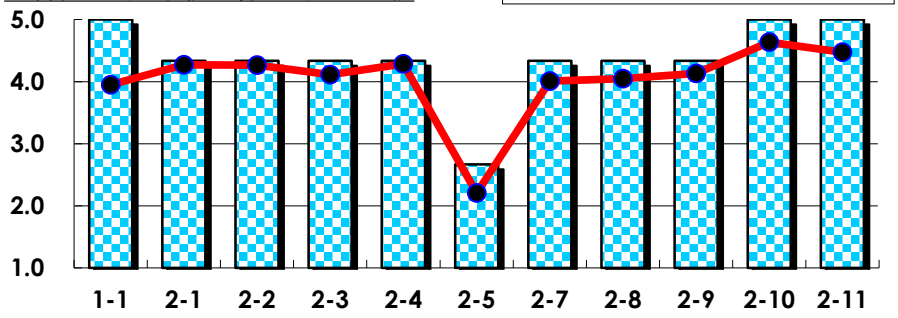
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 50.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 50.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 50.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

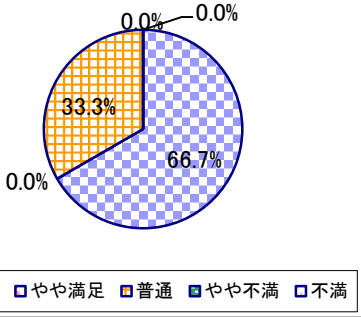
和光大学

| 授業番号 | 7662 | 科目名 | ゼミナール4［メディアビジネス論］ | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 平井　宏典／バンバン　ルディアント | | | 回答率 | 15.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67 | 1.70 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 100.0 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

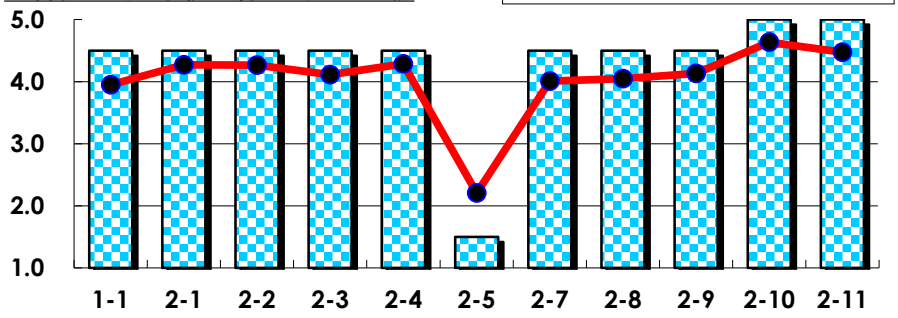
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

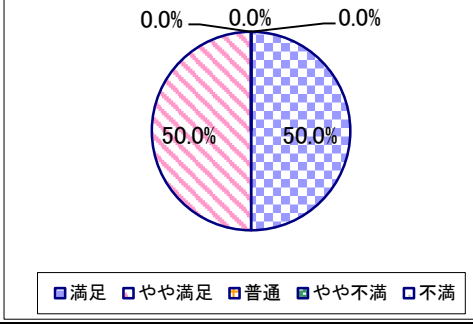
和光大学

| 授業番号 | 7664 | 科目名 | ゼミナール4［経営基本管理］ | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 福田　好裕 | | | 回答率 | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

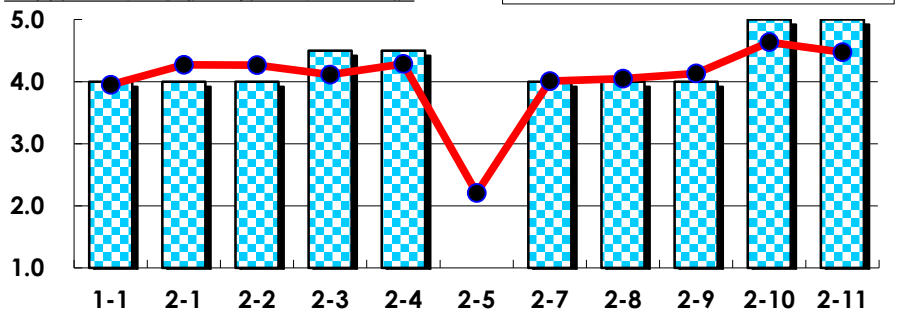
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

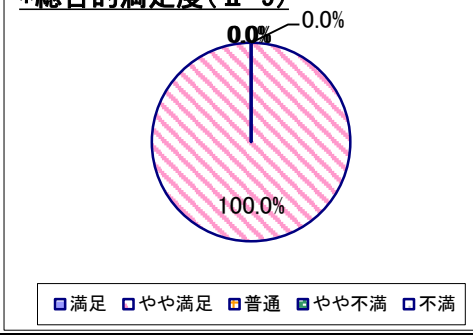
和光大学

| 授業番号 | 7666 | 科目名 | ゼミナール4［管理会計論］ | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 吉沢　壮二朗 | | | 回答率 | 14.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.00 | 0.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

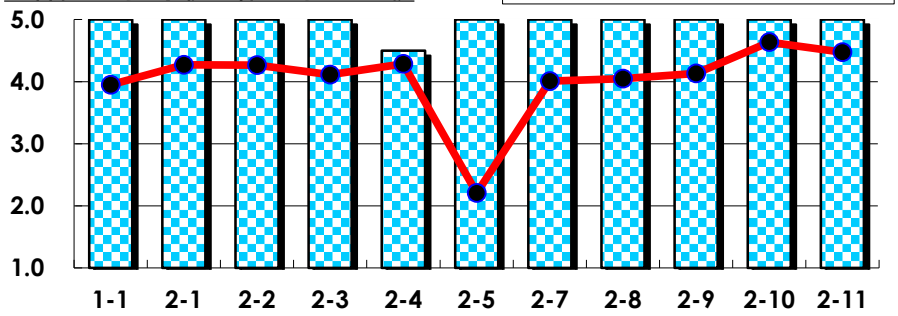
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 50.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

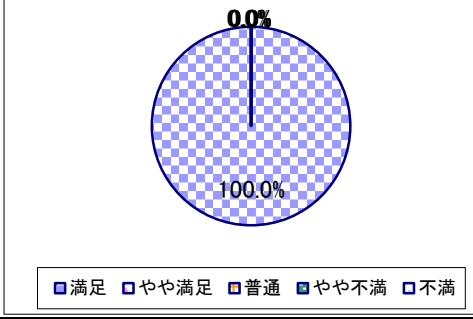
和光大学

| 授業番号 | 7778 | 科目名 | 卒業論文[経営情報システム論] | 履修者数 | 7 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 當間　政義／小林　稔 | | | 回答率 | 28.6% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 5.00 | 0.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

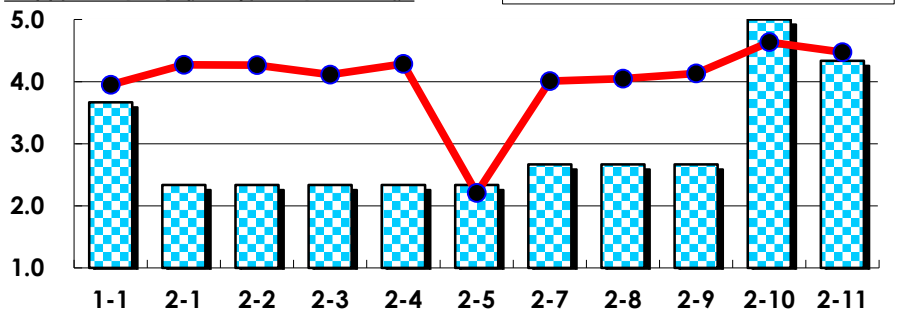
## Ⅲ

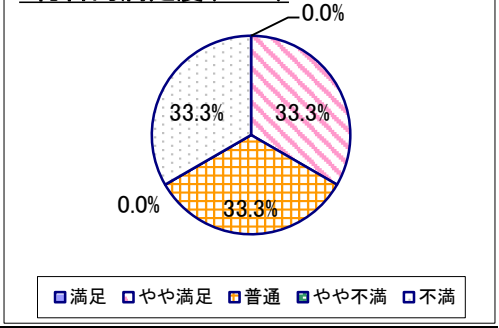
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 50.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 50.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7779 | 科目名 | 卒業論文[情報処理技術論] | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 杉本　昌昭 | | | 回答率 | 15.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.67 | 1.89 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 2.33 | 0.94 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 2.33 | 0.94 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 2.33 | 0.94 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 2.33 | 0.94 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.89 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 2.67 | 1.25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

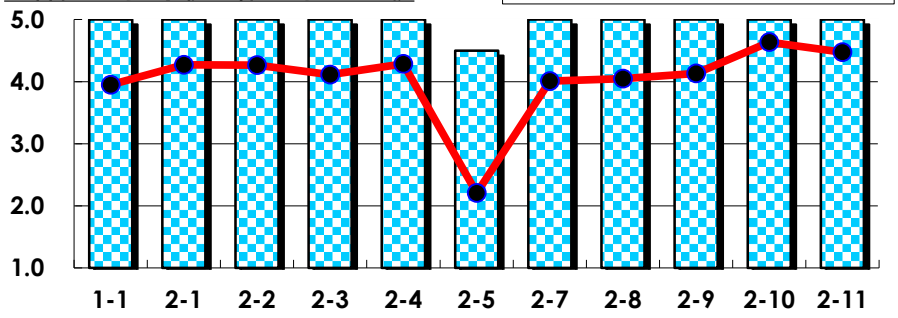
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 33.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 33.3 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 33.3 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

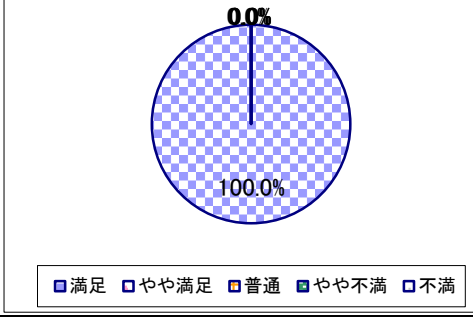
和光大学

| 授業番号 | 7782 | 科目名 | 卒業論文[メディアビジネス論] | 履修者数 | 15 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 平井　宏典／バンバン　ルディアント | | | 回答率 | 13.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 4.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

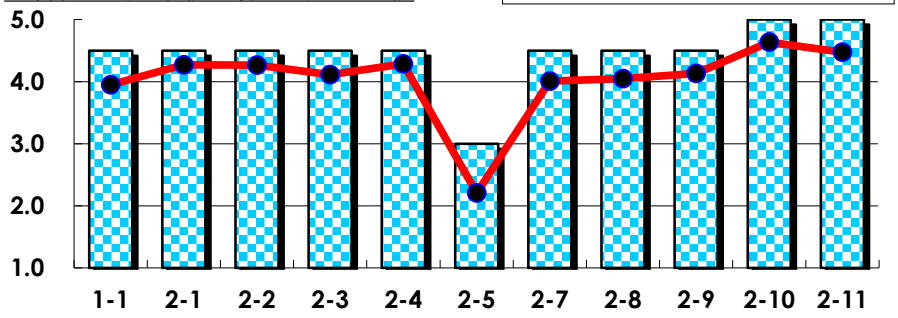
## Ⅲ

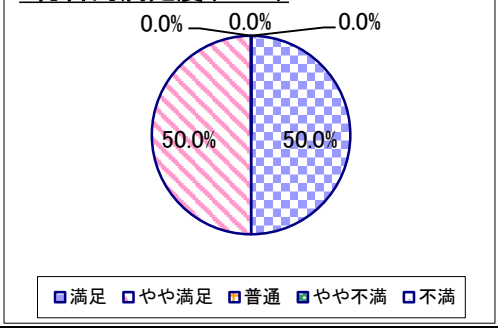
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7784 | 科目名 | 卒業論文[経営基本管理] | 履修者数 | 7 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 実習 | 教員名 | 福田　好裕 | | | 回答率 | 28.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 2.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

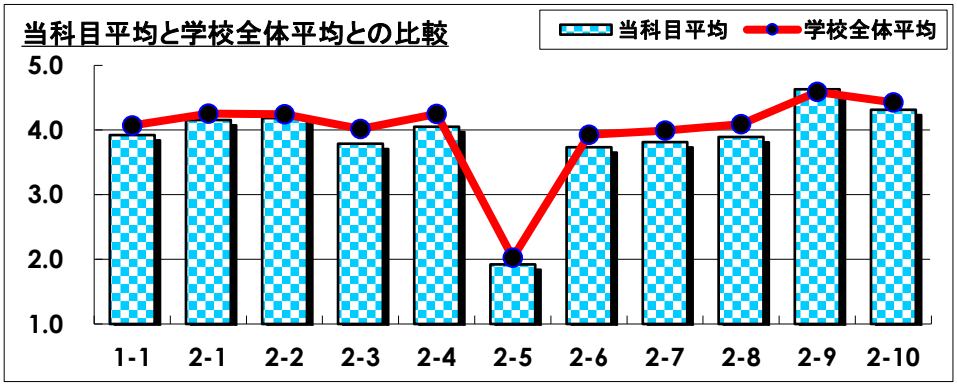
## Ⅲ

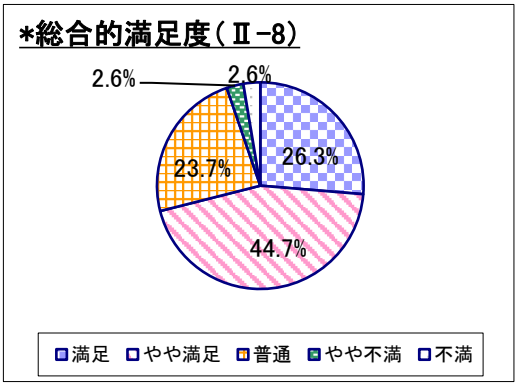
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7801 | 科目名 | 経営学科の知の体系 | 履修者数 | 85 | 回答者数 | 38 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 土3 | 教員名 | 小林 稔／鈴木 岩行／福田 好裕／パンパン ルディアント／小林 正典／杉本 昌昭／小林 猛久／丸山 一彦／雲間 政義／平井 宏典／大野 幸子／海老原 諭／吉沢 壮二朗／岩見 昌邦 | 回答率 | 44.7% | | |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.92 | 0.98 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 38 | 0 |
| | | | | 13 | 12 | 11 | 1 | 1 | | |
| | | | | 34.2 | 31.6 | 28.9 | 2.6 | 2.6 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.16 | 0.74 | 13 | 19 | 5 | 1 | 0 | 38 | 0 |
| | | | | 34.2 | 50.0 | 13.2 | 2.6 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.18 | 0.68 | 13 | 19 | 6 | 0 | 0 | 38 | 0 |
| | | | | 34.2 | 50.0 | 15.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.79 | 0.98 | 10 | 14 | 11 | 2 | 1 | 38 | 0 |
| | | | | 26.3 | 36.8 | 28.9 | 5.3 | 2.6 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.05 | 0.72 | 11 | 18 | 9 | 0 | 0 | 38 | 0 |
| | | | | 28.9 | 47.4 | 23.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.92 | 1.26 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 38 | 0 |
| | | | | 3 | 3 | 2 | 10 | 20 | | |
| | | | | 7.9 | 7.9 | 5.3 | 26.3 | 52.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.74 | 0.94 | 7 | 19 | 8 | 3 | 1 | 38 | 0 |
| | | | | 18.4 | 50.0 | 21.1 | 7.9 | 2.6 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.82 | 0.85 | 10 | 12 | 15 | 1 | 0 | 38 | 0 |
| | | | | 26.3 | 31.6 | 39.5 | 2.6 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.89 | 0.91 | 10 | 17 | 9 | 1 | 1 | 38 | 0 |
| | | | | 26.3 | 44.7 | 23.7 | 2.6 | 2.6 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.63 | 0.90 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 38 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 32 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 10.5 | 84.2 | 2.6 | 2.6 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.32 | 1.24 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 38 | 0 |
| | | | | 2 | 6 | 28 | 1 | 1 | | |
| | | | | 5.3 | 15.8 | 73.7 | 2.6 | 2.6 | | |

## Ⅲ

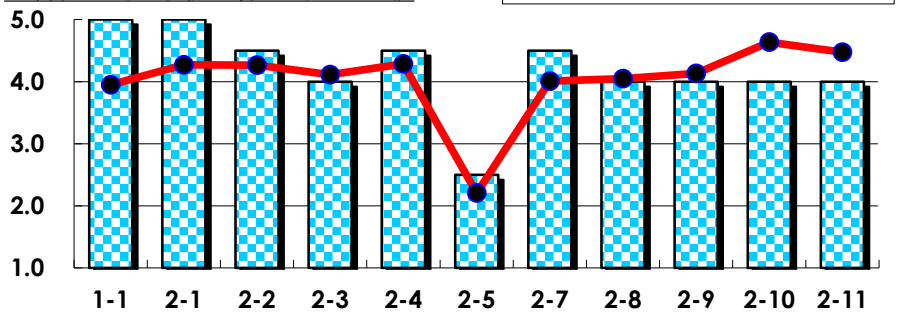
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 5.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 2.6 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 4 | 10.5 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 3 | 7.9 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 2.6 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 2.6 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

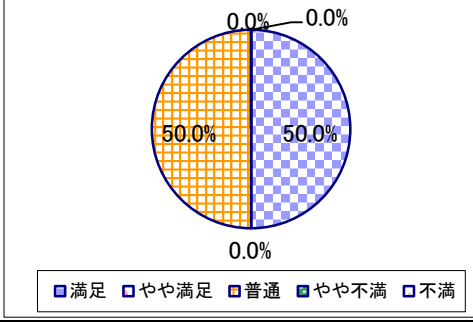
和光大学

| 授業番号 | 7804 | 科目名 | 基礎簿記演習 | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木1 | 教員名 | 海老原　諭 | | | 回答率 | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.00 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

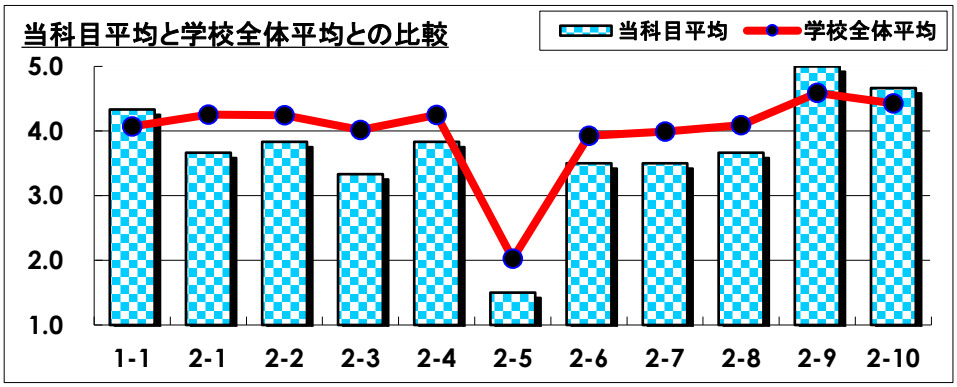
## Ⅲ

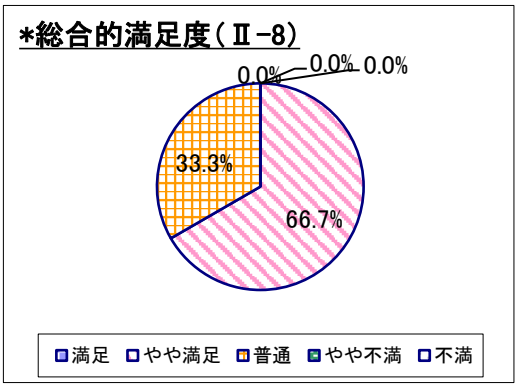
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7805 | 科目名 | 企業論Ⅰ | 履修者数 | 20 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 鈴木　岩行 | | | 回答率 | 30.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.33 | 0.75 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.67 | 0.47 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.83 | 0.37 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.33 | 0.75 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.83 | 0.37 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 1.12 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 83.3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 0.50 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.50 | 0.50 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.67 | 0.47 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

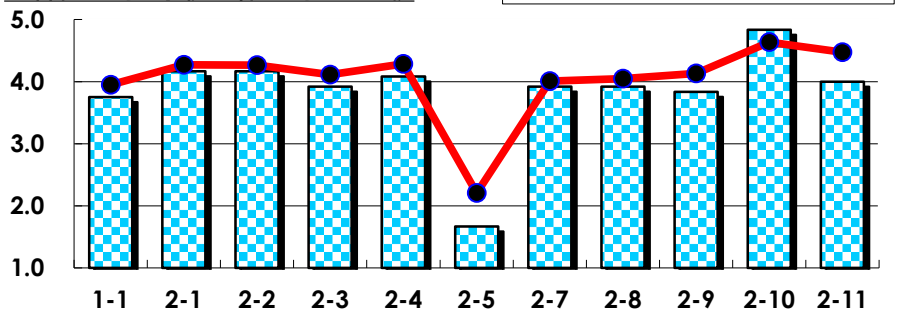
## Ⅲ

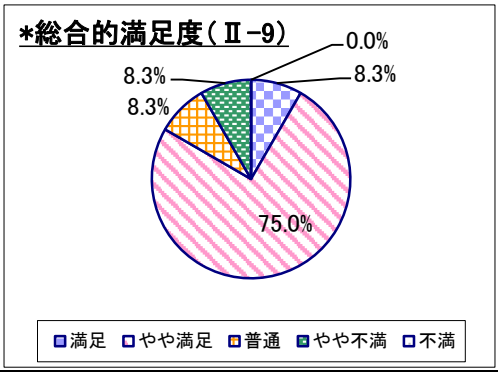
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7806 | 科目名 | 企業論Ⅱ | 履修者数 | 38 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 鈴木　岩行 | | | 回答率 | 31.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.75 | 1.01 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 2 | 7 | 2 | 0 | 1 | | |
| | | | | 16.7 | 58.3 | 16.7 | 0.0 | 8.3 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.17 | 0.55 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 66.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.17 | 0.55 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 66.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.92 | 0.64 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 16.7 | 58.3 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.08 | 0.76 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 41.7 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.62 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 6 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 8.3 | 50.0 | 41.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 25.0 | 4 | 33.3 | 8 | 66.7 | 1 | 8.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 8.3 | 1 | 8.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.92 | 0.49 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 75.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.92 | 0.86 | 3 | 6 | 2 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 16.7 | 8.3 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.83 | 0.69 | 1 | 9 | 1 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 75.0 | 8.3 | 8.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.83 | 0.55 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 8.3 | 91.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.29 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 8.3 | 33.3 | 58.3 | 0.0 | 0.0 | | |

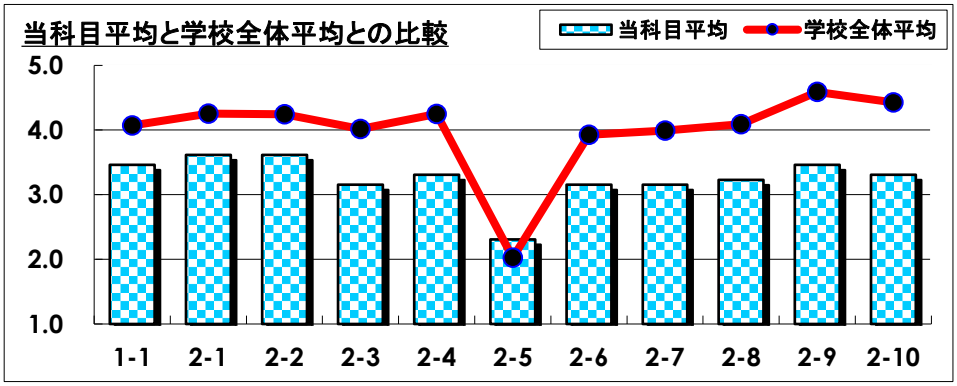
## Ⅲ

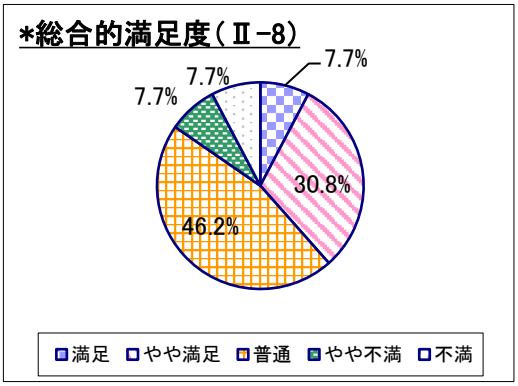
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7807 | 科目名 | マーケティング論A | 履修者数 | 88 | 回答者数 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 丸山　一彦 | | | 回答率 | 14.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.46 | 1.74 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13 | 0 |
| | | | | 6 | 2 | 1 | 0 | 4 | | |
| | | | | 46.2 | 15.4 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.62 | 1.00 | 2 | 6 | 4 | 0 | 1 | 13 | 0 |
| | | | | 15.4 | 46.2 | 30.8 | 0.0 | 7.7 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.62 | 1.00 | 2 | 6 | 4 | 0 | 1 | 13 | 0 |
| | | | | 15.4 | 46.2 | 30.8 | 0.0 | 7.7 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.15 | 0.77 | 0 | 4 | 8 | 0 | 1 | 13 | 0 |
| | | | | 0.0 | 30.8 | 61.5 | 0.0 | 7.7 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.31 | 0.82 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 | 13 | 0 |
| | | | | 0.0 | 46.2 | 46.2 | 0.0 | 7.7 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.31 | 1.14 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 13 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | | |
| | | | | 7.7 | 7.7 | 15.4 | 46.2 | 23.1 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.15 | 0.86 | 0 | 5 | 6 | 1 | 1 | 13 | 0 |
| | | | | 0.0 | 38.5 | 46.2 | 7.7 | 7.7 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.15 | 1.03 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 13 | 0 |
| | | | | 7.7 | 30.8 | 38.5 | 15.4 | 7.7 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.23 | 0.97 | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | 13 | 0 |
| | | | | 7.7 | 30.8 | 46.2 | 7.7 | 7.7 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.46 | 1.60 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 23.1 | 30.8 | 46.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.31 | 1.54 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 23.1 | 38.5 | 38.5 | 0.0 | 0.0 | | |

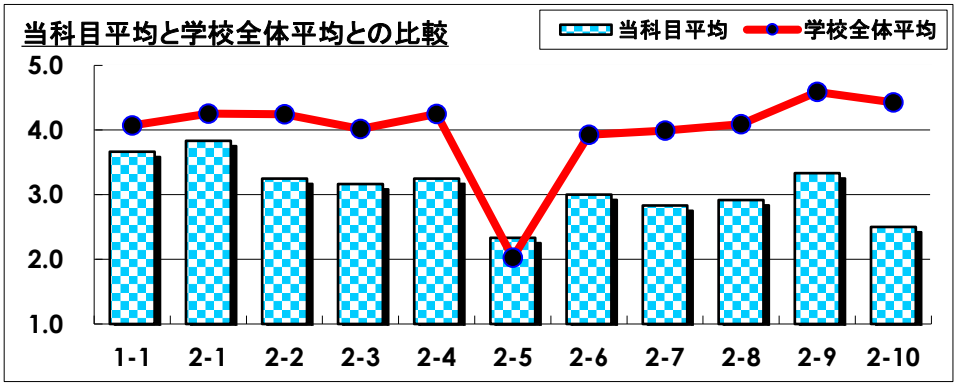
## Ⅲ

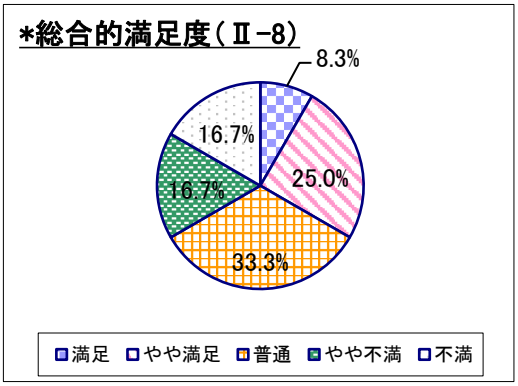
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 7.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 15.4 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7808 | 科目名 | マーケティング論B | 履修者数 | 60 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 丸山　一彦 | | | 回答率 | 20.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.67 | 1.37 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.83 | 1.14 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 25.0 | 0.0 | 8.3 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.25 | 1.01 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 33.3 | 41.7 | 8.3 | 8.3 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.17 | 1.21 | 2 | 2 | 6 | 0 | 2 | 12 | 0 |
| | | | | 16.7 | 16.7 | 50.0 | 0.0 | 16.7 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.25 | 0.92 | 1 | 3 | 7 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 25.0 | 58.3 | 0.0 | 8.3 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.18 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | | |
| | | | | 8.3 | 8.3 | 16.7 | 41.7 | 25.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.00 | 1.08 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 25.0 | 33.3 | 25.0 | 8.3 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 2.83 | 1.21 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 16.7 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 2.92 | 1.19 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 25.0 | 33.3 | 16.7 | 16.7 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.33 | 1.60 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 33.3 | 41.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 2.50 | 1.44 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 41.7 | 41.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

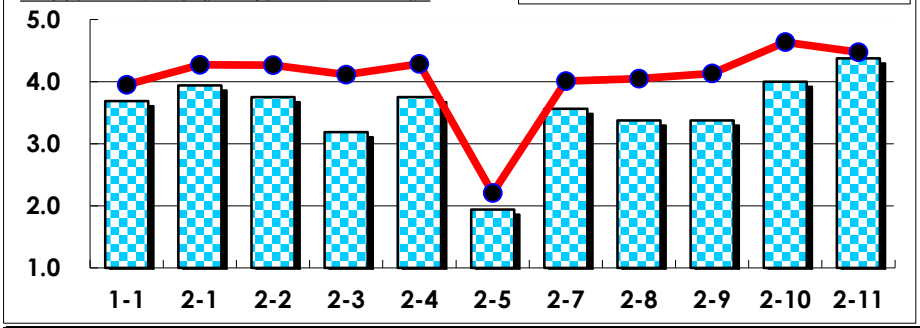
## Ⅲ

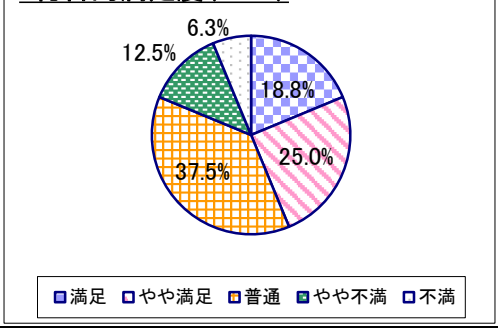
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 16.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 16.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7809 | 科目名 | 現代流通論A | 履修者数 | 79 | 回答者数 | 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 丸山　一彦 | | | 回答率 | 20.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.69 | 1.49 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 16 | 0 |
| | | | | 7 | 3 | 3 | 0 | 3 | | |
| | | | | 43.8 | 18.8 | 18.8 | 0.0 | 18.8 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.94 | 0.66 | 3 | 9 | 4 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| | | | | 18.8 | 56.3 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.75 | 0.75 | 3 | 6 | 7 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| | | | | 18.8 | 37.5 | 43.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.19 | 1.29 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 16 | 0 |
| | | | | 18.8 | 25.0 | 25.0 | 18.8 | 12.5 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.75 | 0.83 | 3 | 7 | 5 | 1 | 0 | 16 | 0 |
| | | | | 18.8 | 43.8 | 31.3 | 6.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.94 | 0.97 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 16 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 4 | 4 | 7 | | |
| | | | | 0.0 | 6.3 | 25.0 | 25.0 | 43.8 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 13 | 81.3 | 0 | 0.0 | 6 | 37.5 | 2 | 12.5 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 6.3 | 0 | 0.0 | 1 | 6.3 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.56 | 1.06 | 3 | 6 | 5 | 1 | 1 | 16 | 0 |
| | | | | 18.8 | 37.5 | 31.3 | 6.3 | 6.3 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.38 | 1.11 | 3 | 4 | 6 | 2 | 1 | 16 | 0 |
| | | | | 18.8 | 25.0 | 37.5 | 12.5 | 6.3 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.38 | 1.11 | 3 | 4 | 6 | 2 | 1 | 16 | 0 |
| | | | | 18.8 | 25.0 | 37.5 | 12.5 | 6.3 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.22 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 16 | 0 |
| | | | | 1 | 5 | 9 | 1 | 0 | | |
| | | | | 6.3 | 31.3 | 56.3 | 6.3 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.38 | 1.17 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 16 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 6.3 | 18.8 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

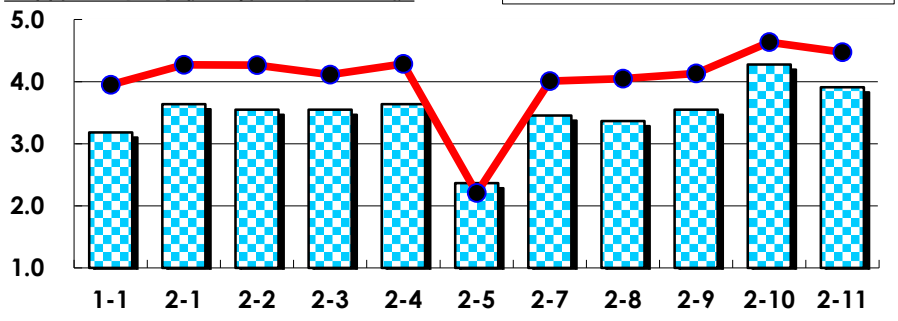
## Ⅲ

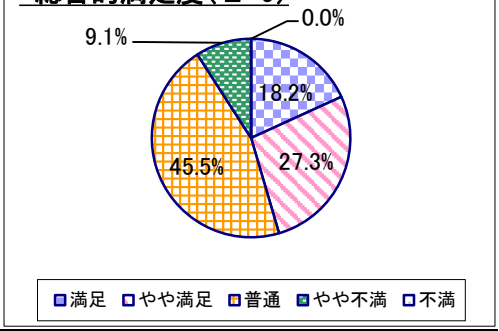
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 12.5 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 2 | 12.5 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 6.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 6.3 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 6.3 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7810 | 科目名 | 現代流通論B | 履修者数 | 58 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 丸山　一彦 | | | 回答率 | 19.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.18 | 1.40 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | | |
| | | | | 27.3 | 9.1 | 36.4 | 9.1 | 18.2 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.64 | 0.88 | 2 | 4 | 4 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 36.4 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.55 | 0.89 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 27.3 | 45.5 | 9.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.55 | 0.89 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 27.3 | 45.5 | 9.1 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.64 | 0.64 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 45.5 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.36 | 1.23 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | | |
| | | | | 9.1 | 9.1 | 18.2 | 36.4 | 27.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 63.6 | 1 | 9.1 | 2 | 18.2 | 2 | 18.2 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.45 | 1.08 | 2 | 3 | 5 | 0 | 1 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 27.3 | 45.5 | 0.0 | 9.1 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.36 | 0.77 | 1 | 3 | 6 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 27.3 | 54.5 | 9.1 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.55 | 0.89 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 27.3 | 45.5 | 9.1 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.27 | 0.96 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 7 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 27.3 | 63.6 | 9.1 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.91 | 1.56 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 18.2 | 18.2 | 63.6 | 0.0 | 0.0 | | |

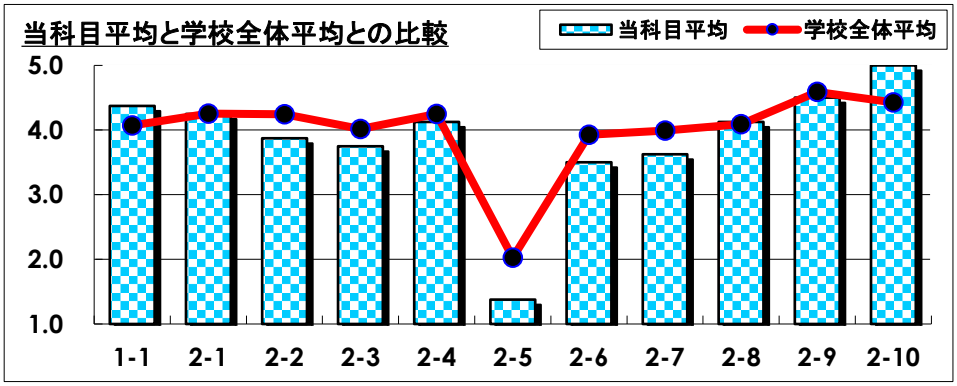
## Ⅲ

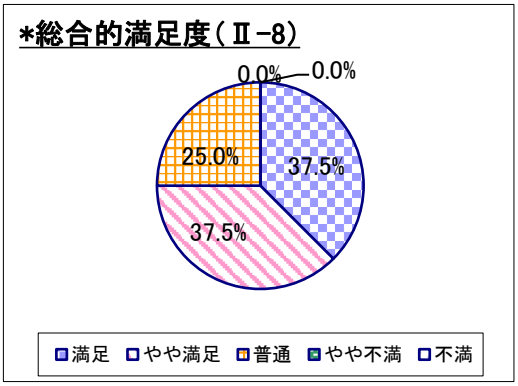
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 9.1 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 9.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 9.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 18.2 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7811 | 科目名 | 観光ビジネス論A | 履修者数 | 39 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木5 | 教員名 | 小林　正典 | | | 回答率 | 20.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.38 | 0.99 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 62.5 | 25.0 | 0.0 | 12.5 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.83 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.88 | 1.05 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 25.0 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.75 | 0.83 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.13 | 0.78 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.38 | 0.70 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 12.5 | 12.5 | 75.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 0.87 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.63 | 0.86 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 12.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.13 | 0.78 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 1.32 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 0.0 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

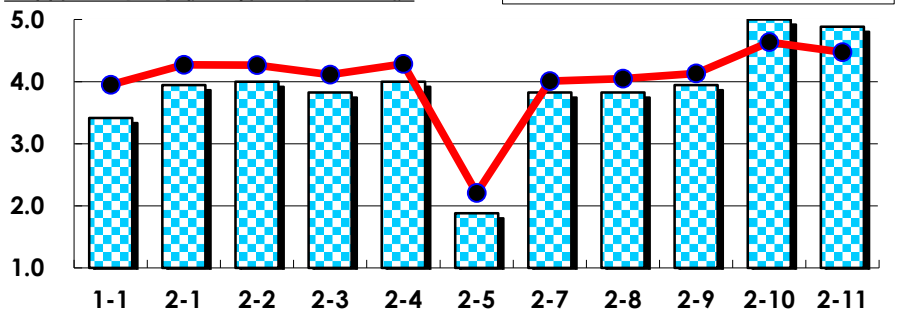
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 12.5 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

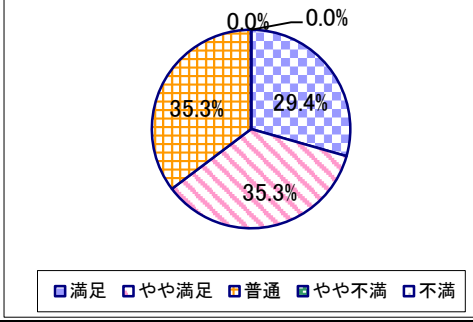
和光大学

| 授業番号 | 7812 | 科目名 | 観光ビジネス論B | 履修者数 | 66 | 回答者数 | 17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木5 | 教員名 | 小林　正典 | | | 回答率 | 25.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.41 | 1.09 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 17 | 0 |
| | | | | 3 | 5 | 6 | 2 | 1 | | |
| | | | | 17.6 | 29.4 | 35.3 | 11.8 | 5.9 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.94 | 0.73 | 4 | 8 | 5 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 23.5 | 47.1 | 29.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.77 | 5 | 7 | 5 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 29.4 | 41.2 | 29.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.82 | 0.71 | 3 | 8 | 6 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 47.1 | 35.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.77 | 5 | 7 | 5 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 29.4 | 41.2 | 29.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.88 | 1.18 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 17 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 4 | 9 | | |
| | | | | 5.9 | 5.9 | 11.8 | 23.5 | 52.9 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 11 | 64.7 | 3 | 17.6 | 2 | 11.8 | 1 | 5.9 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 5.9 | 0 | 0.0 | 1 | 5.9 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.82 | 0.71 | 3 | 8 | 6 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 47.1 | 35.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.82 | 0.71 | 3 | 8 | 6 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 47.1 | 35.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.94 | 0.80 | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 29.4 | 35.3 | 35.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 17 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.88 | 0.47 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 17 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 16 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 5.9 | 94.1 | 0.0 | 0.0 | | |

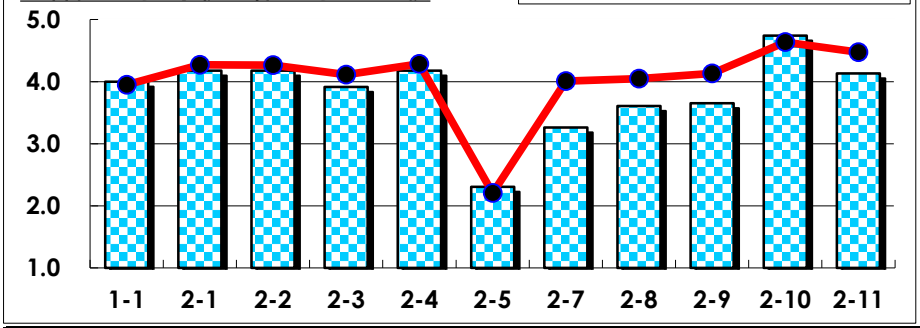
## Ⅲ

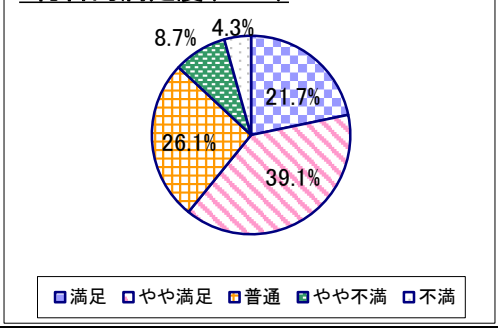
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 5.9 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 5.9 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7813 | 科目名 | 基礎簿記 | 履修者数 | 74 | 回答者数 | 23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 海老原　諭 | | | 回答率 | 31.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 1.02 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 23 | 0 |
| | | | | 10 | 5 | 6 | 2 | 0 | | |
| | | | | 43.5 | 21.7 | 26.1 | 8.7 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.17 | 0.82 | 9 | 10 | 3 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 39.1 | 43.5 | 13.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.17 | 0.82 | 9 | 10 | 3 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 39.1 | 43.5 | 13.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.91 | 0.97 | 7 | 9 | 6 | 0 | 1 | 23 | 0 |
| | | | | 30.4 | 39.1 | 26.1 | 0.0 | 4.3 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.17 | 0.70 | 8 | 11 | 4 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 34.8 | 47.8 | 17.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.30 | 1.30 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 23 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 3 | 7 | 8 | | |
| | | | | 8.7 | 13.0 | 13.0 | 30.4 | 34.8 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 13 | 56.5 | 5 | 21.7 | 13 | 56.5 | 3 | 13.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 4.3 | 1 | 4.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.26 | 1.03 | 1 | 11 | 6 | 3 | 2 | 23 | 0 |
| | | | | 4.3 | 47.8 | 26.1 | 13.0 | 8.7 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.61 | 0.82 | 2 | 12 | 8 | 0 | 1 | 23 | 0 |
| | | | | 8.7 | 52.2 | 34.8 | 0.0 | 4.3 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.65 | 1.05 | 5 | 9 | 6 | 2 | 1 | 23 | 0 |
| | | | | 21.7 | 39.1 | 26.1 | 8.7 | 4.3 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.74 | 0.67 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 20 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 8.7 | 87.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.13 | 1.54 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 17 | 0 | 1 | | |
| | | | | 13.0 | 8.7 | 73.9 | 0.0 | 4.3 | | |

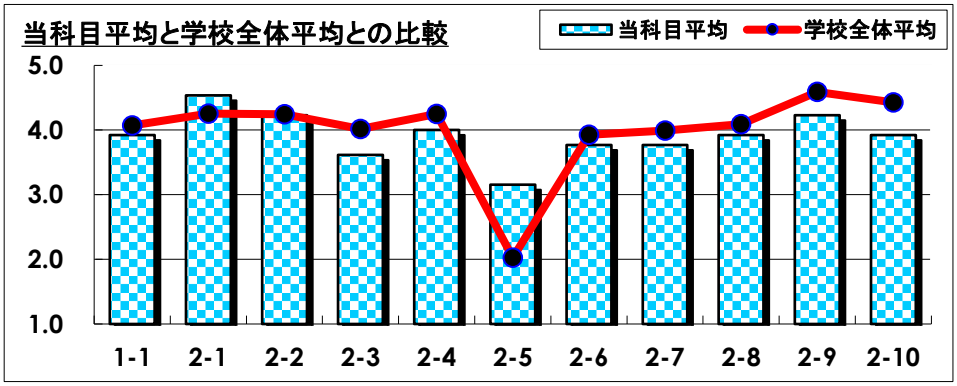
## Ⅲ

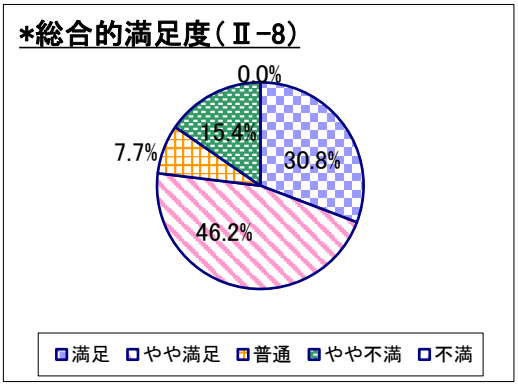
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 8.7 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 8.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 8.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7816 | 科目名 | 入門簿記演習 | 履修者数 | 20 | 回答者数 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木1 | 教員名 | 海老原　諭 | | | 回答率 | 65.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.92 | 1.14 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13 | 0 |
| | | | | 5 | 4 | 3 | 0 | 1 | | |
| | | | | 38.5 | 30.8 | 23.1 | 0.0 | 7.7 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.54 | 0.75 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 69.2 | 15.4 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.23 | 0.70 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 38.5 | 46.2 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.62 | 0.74 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 7.7 | 53.8 | 30.8 | 7.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.78 | 3 | 8 | 1 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 23.1 | 61.5 | 7.7 | 7.7 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.15 | 0.95 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 13 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 7 | 3 | 0 | | |
| | | | | 15.4 | 7.7 | 53.8 | 23.1 | 0.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.77 | 0.89 | 2 | 8 | 1 | 2 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 15.4 | 61.5 | 7.7 | 15.4 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.77 | 0.97 | 3 | 6 | 2 | 2 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 23.1 | 46.2 | 15.4 | 15.4 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.92 | 1.00 | 4 | 6 | 1 | 2 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 30.8 | 46.2 | 7.7 | 15.4 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.23 | 0.97 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 8 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 30.8 | 61.5 | 7.7 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.92 | 1.27 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 1 | 5 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 7.7 | 38.5 | 53.8 | 0.0 | 0.0 | | |

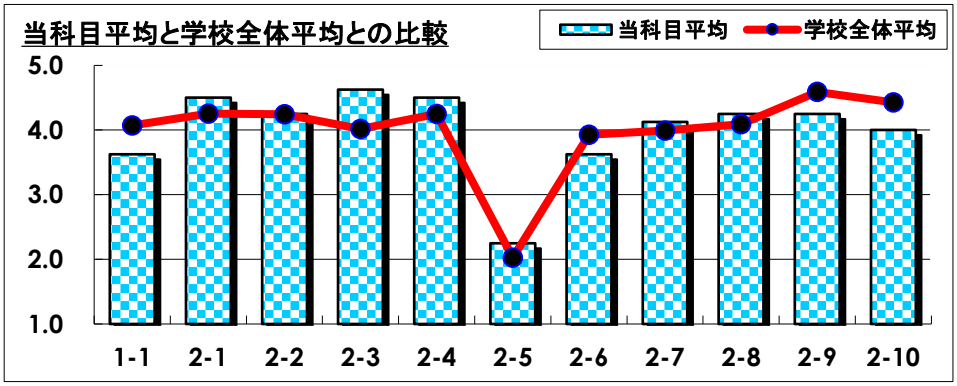
## Ⅲ

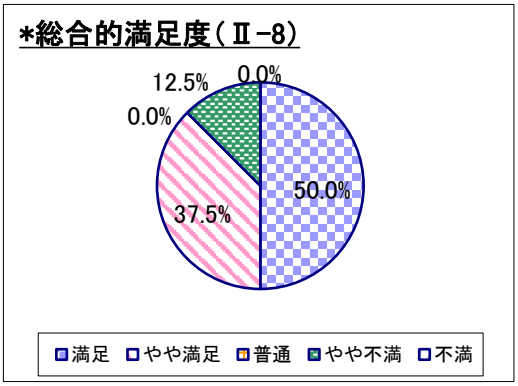
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 7.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 7.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 7.7 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7817 | 科目名 | TOEIC入門 | 履修者数 | 20 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月4 | 教員名 | 山本　ミッシェール | | | 回答率 | 40.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.63 | 1.41 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | 37.5 | 25.0 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.71 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.25 | 0.97 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 37.5 | 0.0 | 12.5 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.63 | 0.70 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 75.0 | 12.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.71 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.39 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | | |
| | | | | 12.5 | 12.5 | 0.0 | 37.5 | 37.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.63 | 1.41 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 25.0 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.13 | 1.05 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 12.5 | 12.5 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.25 | 0.97 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 37.5 | 0.0 | 12.5 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.25 | 0.97 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 37.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.41 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 12.5 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | | |

## Ⅲ

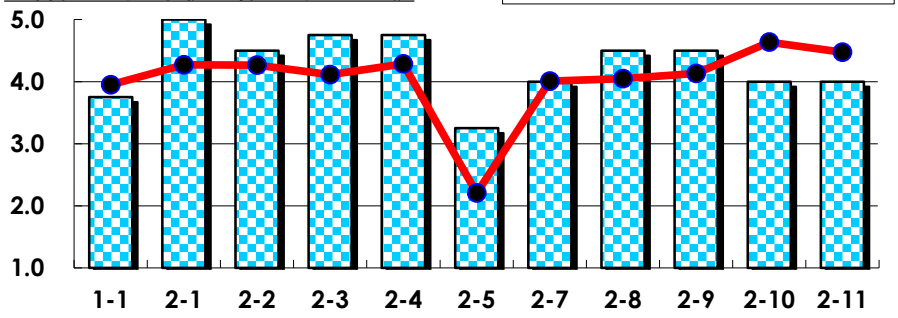
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

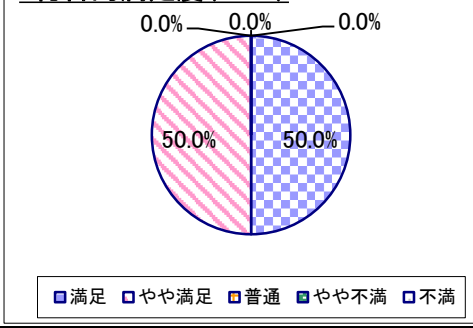
和光大学

| 授業番号 | 7818 | 科目名 | TOEICスピーキング・ライティング | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月4 | 教員名 | 山本　ミッシェール | | | 回答率 | 21.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.75 | 0.43 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.25 | 0.83 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 100.0 | 3 | 75.0 | 3 | 75.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 3 | 75.0 | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 1.22 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.73 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

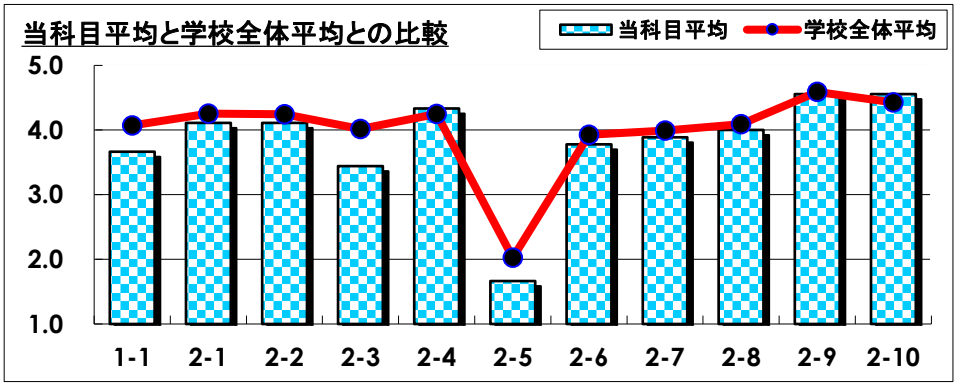
## Ⅲ

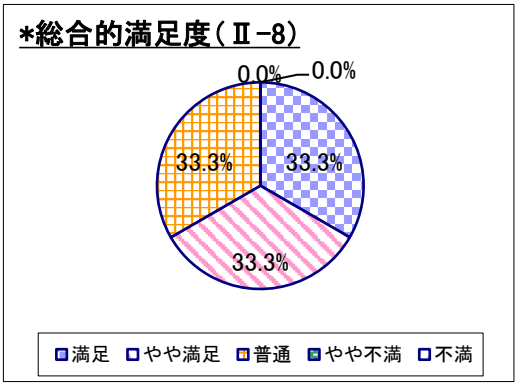
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7819 | 科目名 | 環境マネジメントⅠ | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 當間　政義 | | | 回答率 | 32.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.67 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 55.6 | 22.2 | 11.1 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.11 | 0.74 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.11 | 0.87 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 55.6 | 0.0 | 11.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.44 | 0.83 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 33.3 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.67 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.67 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 11.1 | 44.4 | 44.4 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.78 | 0.79 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 33.3 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.89 | 0.87 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 22.2 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.82 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.56 | 0.83 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 11.1 | 77.8 | 11.1 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.56 | 0.83 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 22.2 | 77.8 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

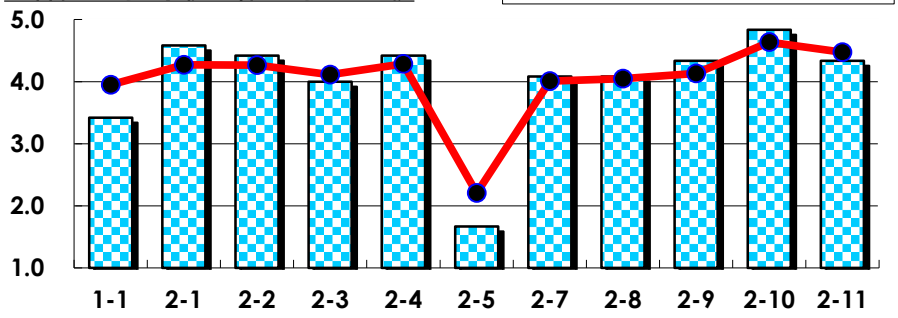
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 22.2 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 11.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 11.1 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 22.2 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 11.1 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

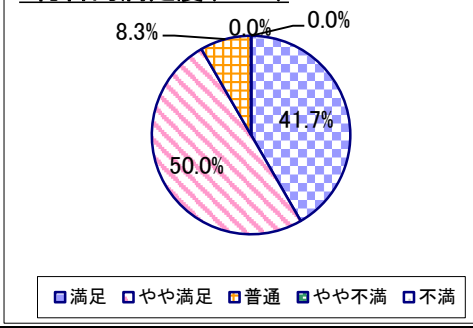
和光大学

| 授業番号 | 7820 | 科目名 | 環境マネジメントⅡ | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 當間　政義 | | | 回答率 | 46.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.42 | 0.95 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 5 | 2 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 25.0 | 41.7 | 16.7 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.58 | 0.49 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 58.3 | 41.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.42 | 0.49 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 41.7 | 58.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.82 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.42 | 0.64 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 41.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 1.11 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 2 | 8 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 9 | 75.0 | 3 | 25.0 | 3 | 25.0 | 1 | 8.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.08 | 0.49 | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 16.7 | 75.0 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.08 | 0.64 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 58.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.33 | 0.62 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 41.7 | 50.0 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.83 | 0.55 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 8.3 | 91.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 8 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 66.7 | 8.3 | 0.0 | | |

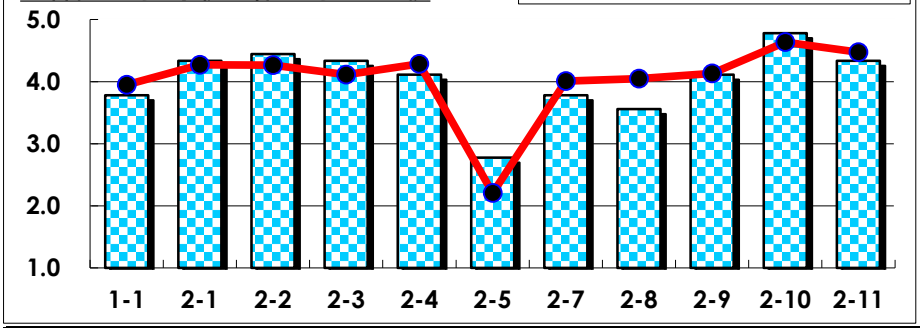
## Ⅲ

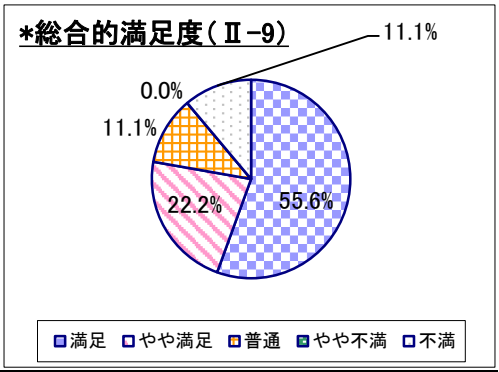
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 2 | 16.7 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7821 | 科目名 | 情報の基礎（情報社会論） | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 岩見　昌邦 | | | 回答率 | 32.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.78 | 1.23 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | | |
| | | | | 44.4 | 11.1 | 22.2 | 22.2 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.67 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.44 | 0.68 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 55.6 | 33.3 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.67 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.11 | 0.87 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 55.6 | 0.0 | 11.1 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.78 | 1.31 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | 11.1 | 22.2 | 22.2 | 22.2 | 22.2 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 6 | 66.7 | 2 | 22.2 | 5 | 55.6 | 2 | 22.2 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 11.1 | 2 | 22.2 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.78 | 0.92 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 44.4 | 22.2 | 11.1 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.56 | 1.07 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 33.3 | 22.2 | 22.2 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.11 | 1.29 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| | | | | 55.6 | 22.2 | 11.1 | 0.0 | 11.1 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.78 | 0.63 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 88.9 | 11.1 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 6 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 0.0 | | |

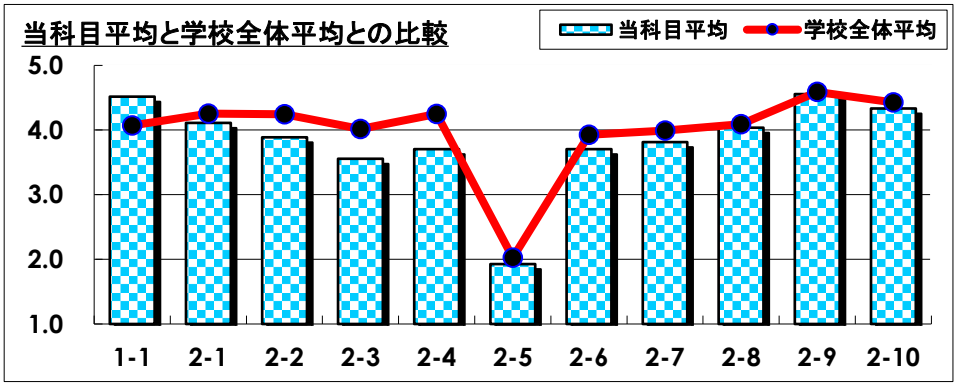
## Ⅲ

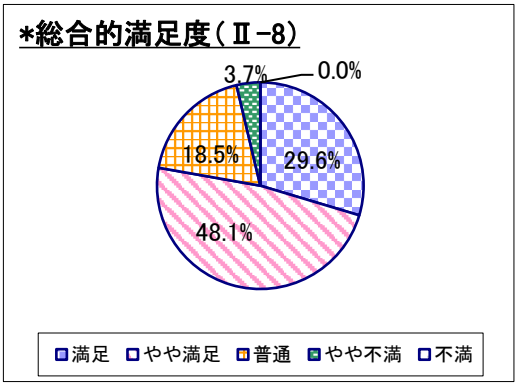
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 11.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7822 | 科目名 | コンピュータ[A] | 履修者数 | 139 | 回答者数 | 27 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 橋本　正樹 | | | 回答率 | 19.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.52 | 1.13 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 27 | 0 |
| | | | | 22 | 1 | 2 | 0 | 2 | | |
| | | | | 81.5 | 3.7 | 7.4 | 0.0 | 7.4 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.11 | 0.74 | 9 | 12 | 6 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.89 | 1.03 | 9 | 9 | 7 | 1 | 1 | 27 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 25.9 | 3.7 | 3.7 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.56 | 0.83 | 5 | 6 | 15 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 18.5 | 22.2 | 55.6 | 3.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.70 | 0.90 | 6 | 9 | 10 | 2 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 22.2 | 33.3 | 37.0 | 7.4 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.93 | 1.09 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 27 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 9 | 12 | | |
| | | | | 3.7 | 7.4 | 11.1 | 33.3 | 44.4 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.70 | 0.97 | 6 | 10 | 9 | 1 | 1 | 27 | 0 |
| | | | | 22.2 | 37.0 | 33.3 | 3.7 | 3.7 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.81 | 0.94 | 7 | 10 | 9 | 0 | 1 | 27 | 0 |
| | | | | 25.9 | 37.0 | 33.3 | 0.0 | 3.7 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.04 | 0.79 | 8 | 13 | 5 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| | | | | 29.6 | 48.1 | 18.5 | 3.7 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.56 | 0.99 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 27 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 22 | 1 | 0 | | |
| | | | | 3.7 | 11.1 | 81.5 | 3.7 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 1.22 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 27 | 0 |
| | | | | 1 | 5 | 20 | 0 | 1 | | |
| | | | | 3.7 | 18.5 | 74.1 | 0.0 | 3.7 | | |

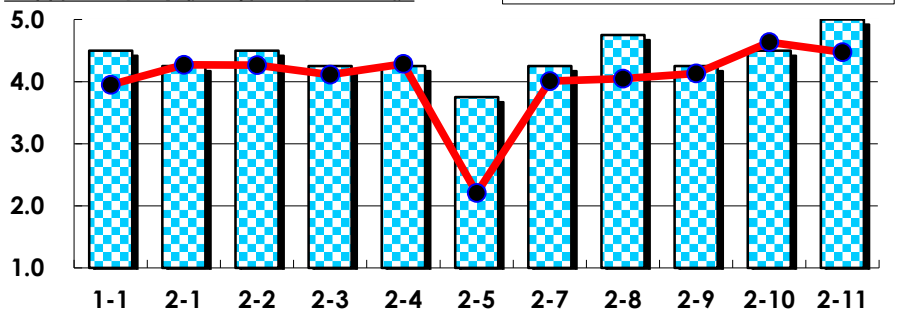
## Ⅲ

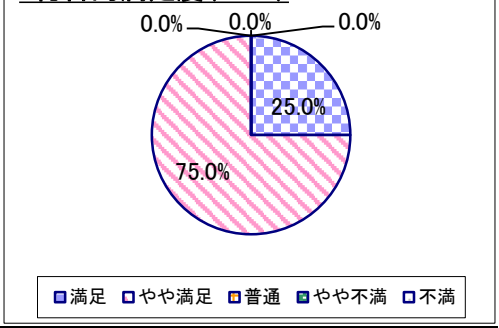
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 3.7 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 7.4 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 3.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 3 | 11.1 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7823 | 科目名 | コンピュータ[B] | 履修者数 | 5 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木1 | 教員名 | 小川　眞理絵 | | | 回答率 | 80.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.75 | 1.64 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | 1 | 25.0 | 1 | 25.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

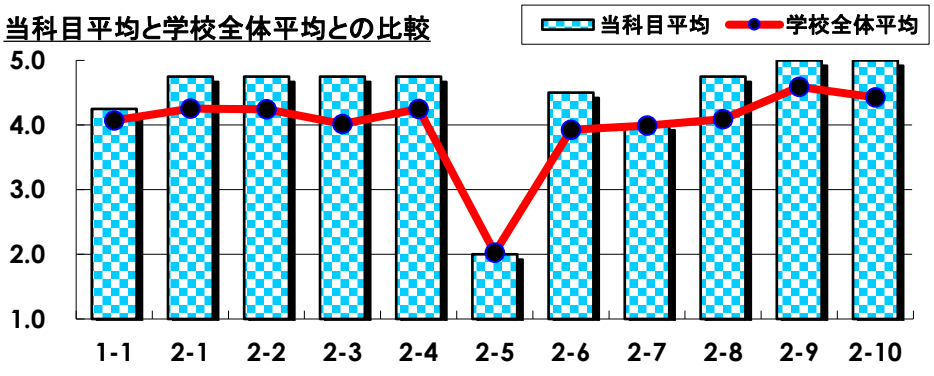
## Ⅲ

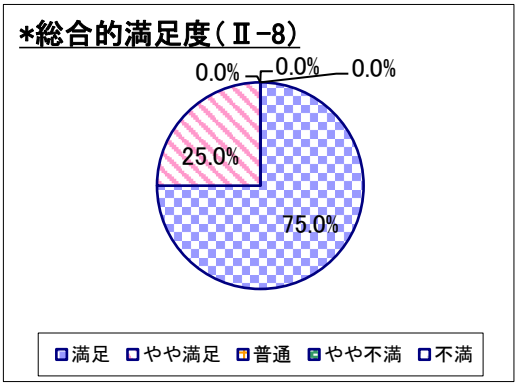
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 25.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7824 | 科目名 | コンピュータ[C] | 履修者数 | 11 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木1 | 教員名 | 小川　眞理絵 | | | 回答率 | 36.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.83 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.22 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 25.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.00 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

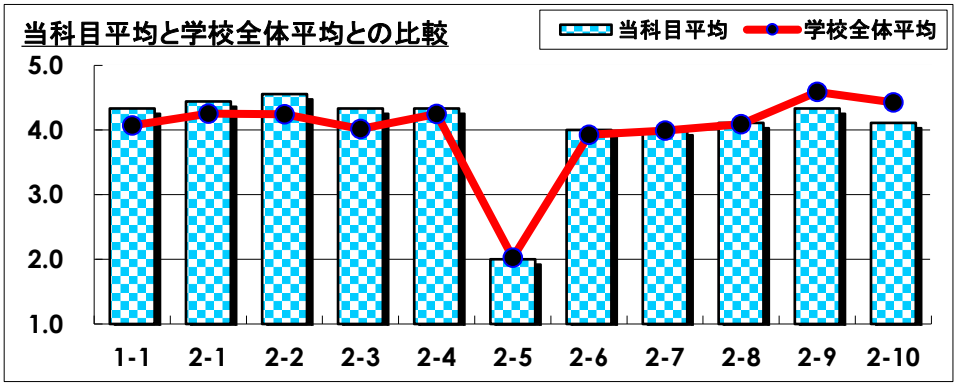
## Ⅲ

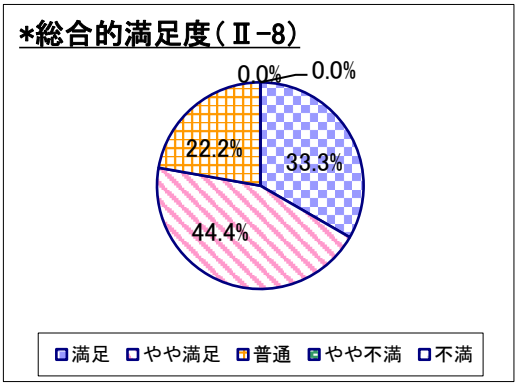
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7825 | 科目名 | コンピュータリテラシー基礎1 | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 杉本　昌昭 | | | 回答率 | 47.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.33 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 55.6 | 22.2 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.44 | 0.50 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.56 | 0.50 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.67 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.67 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.82 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.67 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.67 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.11 | 0.74 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 1.33 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 11.1 | 77.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.11 | 0.99 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | | |

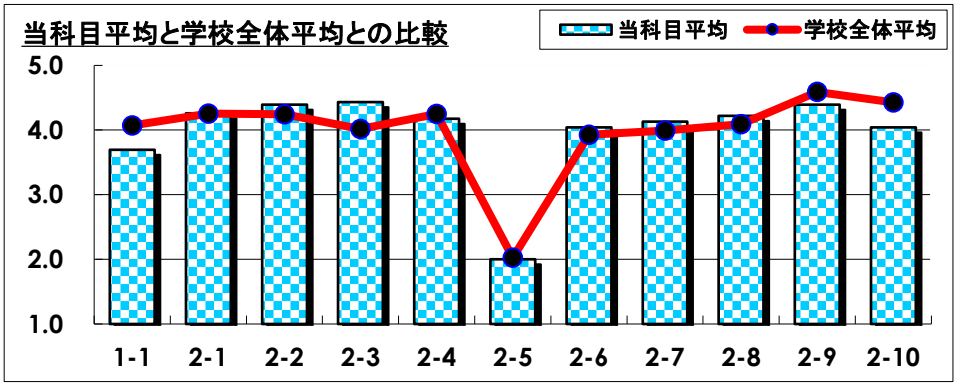
## Ⅲ

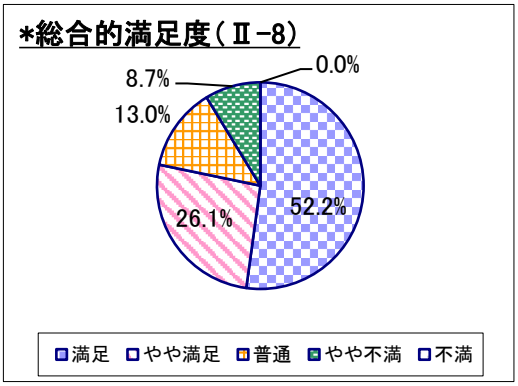
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 11.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7826 | 科目名 | コンピュータリテラシー基礎2 | 履修者数 | 45 | 回答者数 | 23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 小川　眞理絵 | | | 回答率 | 51.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.70 | 1.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 23 | 0 |
| | | | | 5 | 9 | 7 | 1 | 1 | | |
| | | | | 21.7 | 39.1 | 30.4 | 4.3 | 4.3 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.26 | 0.85 | 11 | 8 | 3 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 47.8 | 34.8 | 13.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.39 | 0.87 | 14 | 5 | 3 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 60.9 | 21.7 | 13.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.43 | 0.77 | 14 | 5 | 4 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 60.9 | 21.7 | 17.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.17 | 0.92 | 11 | 6 | 5 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 47.8 | 26.1 | 21.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.41 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 23 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 2 | 4 | 13 | | |
| | | | | 13.0 | 4.3 | 8.7 | 17.4 | 56.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.04 | 0.91 | 9 | 7 | 6 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 39.1 | 30.4 | 26.1 | 4.3 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.13 | 0.90 | 10 | 7 | 5 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 43.5 | 30.4 | 21.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.22 | 0.98 | 12 | 6 | 3 | 2 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 52.2 | 26.1 | 13.0 | 8.7 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.39 | 1.24 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 18 | 1 | 0 | | |
| | | | | 8.7 | 8.7 | 78.3 | 4.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.04 | 1.43 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 15 | 3 | 1 | | |
| | | | | 8.7 | 8.7 | 65.2 | 13.0 | 4.3 | | |

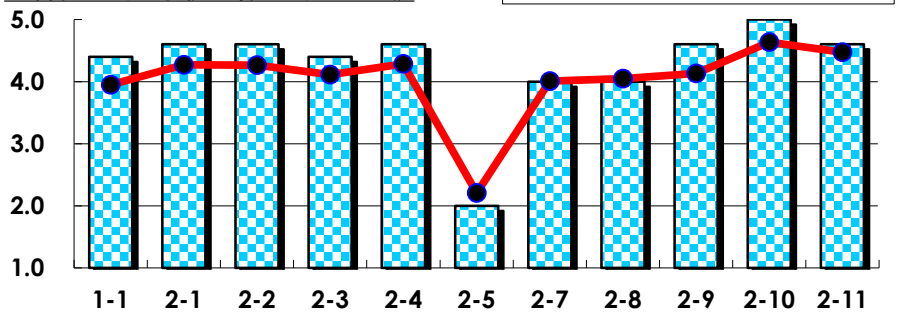
## Ⅲ

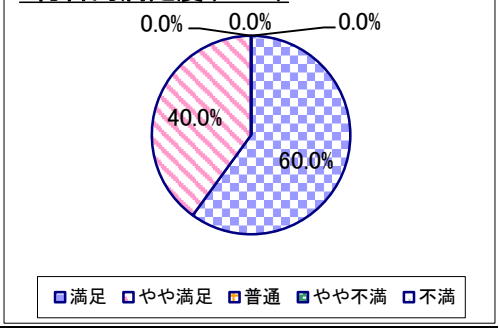
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 4.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 4.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7827 | 科目名 | コンピュータリテラシー応用1 | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 杉本　昌昭 | | | 回答率 | 31.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.40 | 0.80 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.40 | 0.49 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.63 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 20.0 | 60.0 | 20.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 5 | 100.0 | 3 | 60.0 | 2 | 40.0 | 1 | 20.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.63 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.63 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |

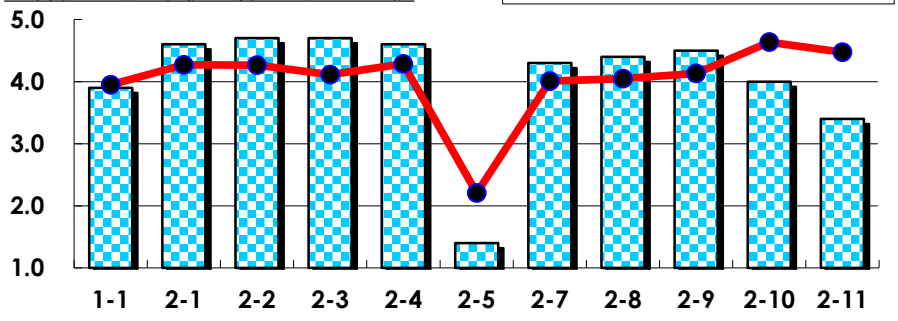
## Ⅲ

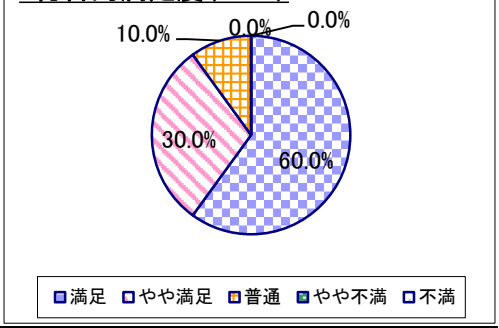
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7828 | 科目名 | コンピュータリテラシー応用2 | 履修者数 | 33 | 回答者数 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 小川　眞理絵 | | | 回答率 | 30.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.90 | 0.83 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10 | 0 |
| | | | | 2 | 6 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.60 | 0.49 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.70 | 0.46 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 70.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.70 | 0.46 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 70.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.60 | 0.49 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.40 | 0.49 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 40.0 | 60.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 70.0 | 6 | 60.0 | 5 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 10.0 | 2 | 20.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.30 | 0.78 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 50.0 | 30.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.40 | 0.66 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 50.0 | 40.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.67 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 60.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.34 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 10.0 | 30.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.40 | 1.74 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 30.0 | 20.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

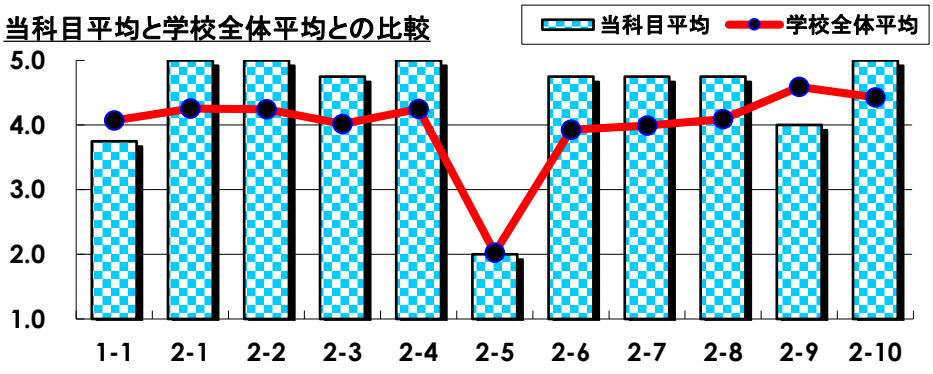
## Ⅲ

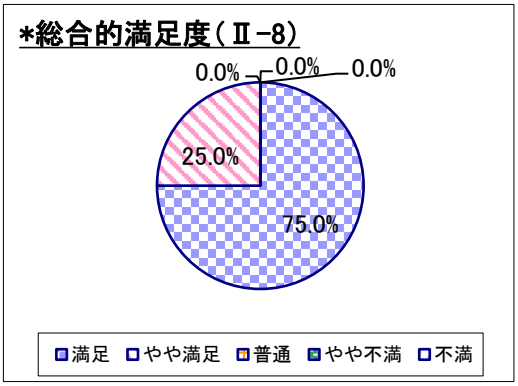
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 20.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7851 | 科目名 | 自己開発論 | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水5 | 教員名 | 新保　友恵 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.75 | 0.43 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.22 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 25.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.73 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

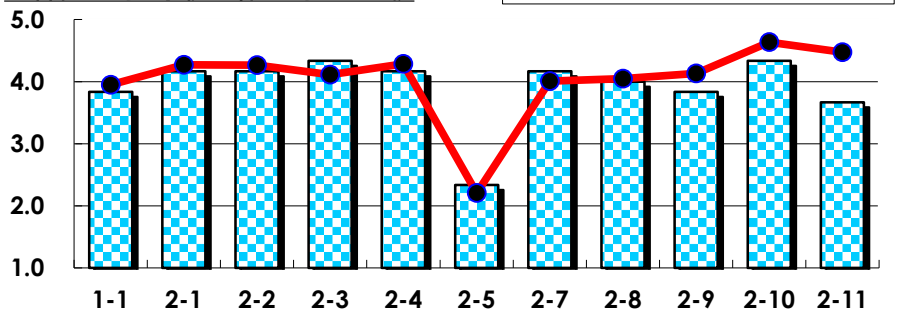
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

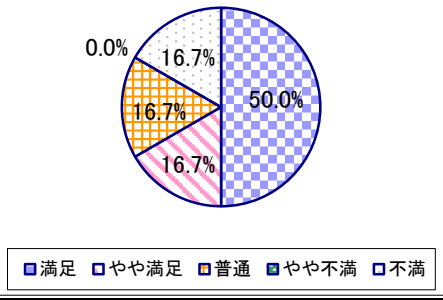
和光大学

| 授業番号 | 7852 | 科目名 | キャリア形成論 | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水5 | 教員名 | 新保　友恵 | | | 回答率 | 35.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.83 | 0.69 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.17 | 0.90 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.17 | 0.90 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.11 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 33.3 | 16.7 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 5 | 83.3 | 1 | 16.7 | 1 | 16.7 | 2 | 33.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 4 | 66.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.17 | 0.90 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 1.15 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.83 | 1.46 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 16.7 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 1.89 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

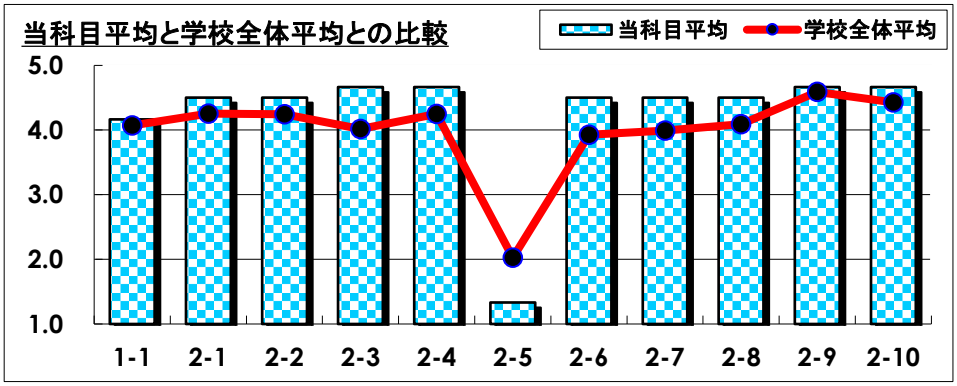
## Ⅲ

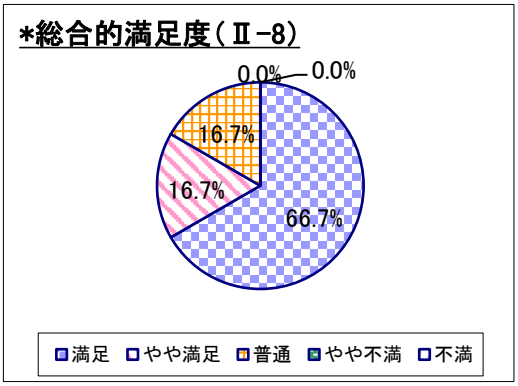
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 16.7 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7854 | 科目名 | 企業研究（業界研究） | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水5 | 教員名 | 山本　知己 | | | 回答率 | 22.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.17 | 0.69 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.76 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.76 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.75 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 83.3 | 0.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.47 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.76 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.76 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.76 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

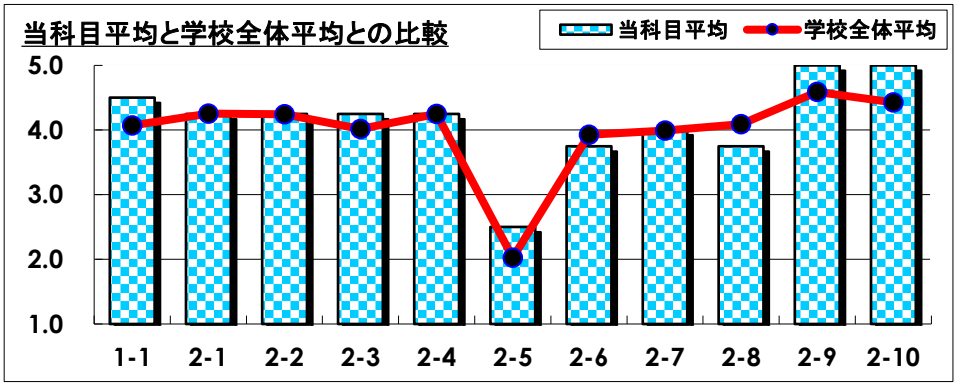
## Ⅲ

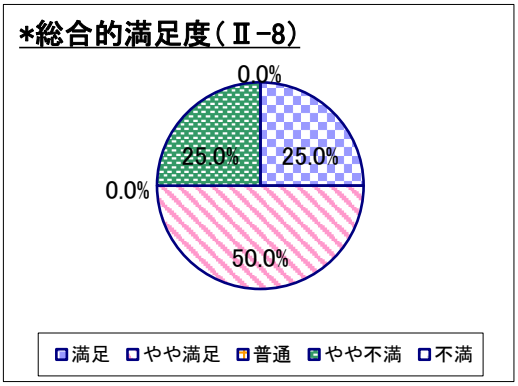
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 16.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 16.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 16.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7856 | 科目名 | 商業簿記・会計学演習 | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木5 | 教員名 | 吉沢　壮二朗 | | | 回答率 | 44.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.66 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.75 | 1.09 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.75 | 1.09 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

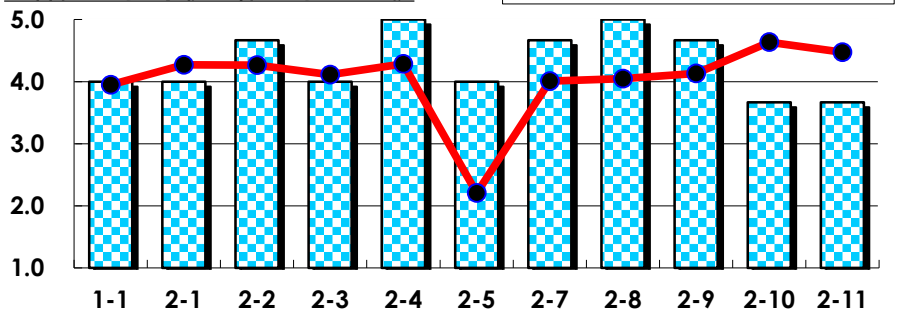
## Ⅲ

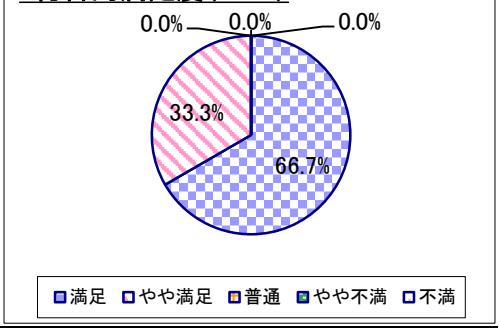
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7857 | 科目名 | 工業簿記・原価計算演習 | 履修者数 | 6 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木5 | 教員名 | 吉沢　壮二朗 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 1.41 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 4.00 | 0.82 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 33.3 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 5.00 | 0.00 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 1.89 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 0.94 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

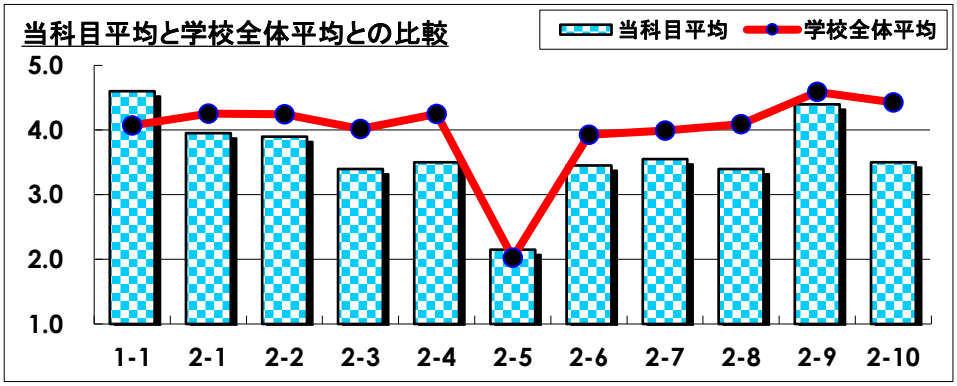
## Ⅲ

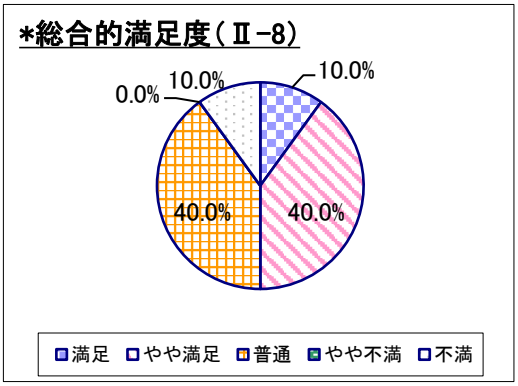
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7859 | 科目名 | 情報処理技術論Ⅰ―2 | 履修者数 | 74 | 回答者数 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 杉本　昌昭 | | | 回答率 | 27.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.60 | 0.58 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 20 | 0 |
| | | | | 13 | 6 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 65.0 | 30.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.95 | 0.74 | 5 | 9 | 6 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 25.0 | 45.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.90 | 0.83 | 4 | 12 | 2 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.40 | 0.97 | 3 | 6 | 7 | 4 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 15.0 | 30.0 | 35.0 | 20.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.50 | 0.92 | 3 | 7 | 7 | 3 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 15.0 | 35.0 | 35.0 | 15.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.15 | 1.28 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 20 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 3 | 6 | 8 | | |
| | | | | 10.0 | 5.0 | 15.0 | 30.0 | 40.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.45 | 0.80 | 2 | 7 | 9 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 10.0 | 35.0 | 45.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.55 | 0.97 | 3 | 8 | 7 | 1 | 1 | 20 | 0 |
| | | | | 15.0 | 40.0 | 35.0 | 5.0 | 5.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.40 | 1.02 | 2 | 8 | 8 | 0 | 2 | 20 | 0 |
| | | | | 10.0 | 40.0 | 40.0 | 0.0 | 10.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.40 | 1.11 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 15 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.0 | 20.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.50 | 1.53 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 4 | 7 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 20.0 | 35.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | | |

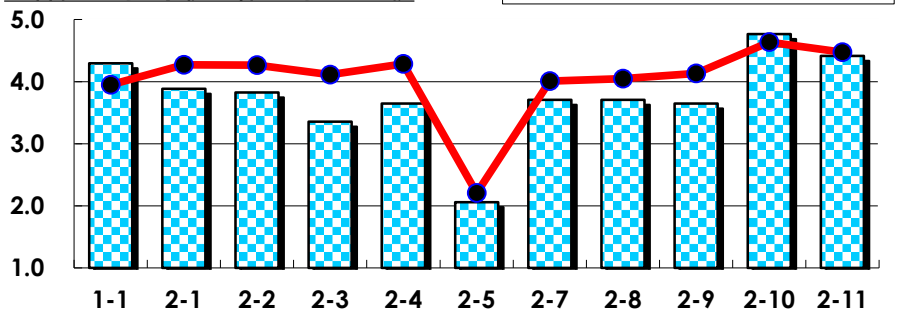
## Ⅲ

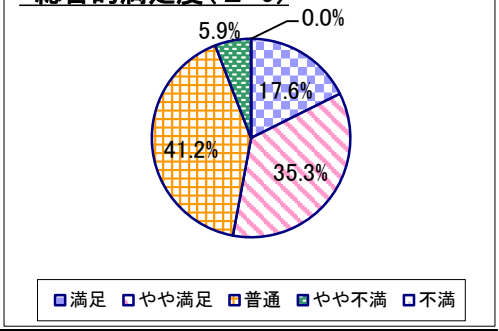
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 5.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 5.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 5.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7861 | 科目名 | 情報処理技術論Ⅱ―2 | 履修者数 | 69 | 回答者数 | 17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 杉本　昌昭 | | | 回答率 | 24.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.29 | 0.67 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 17 | 0 |
| | | | | 7 | 8 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 41.2 | 47.1 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.88 | 0.76 | 4 | 7 | 6 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 23.5 | 41.2 | 35.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.82 | 0.86 | 4 | 7 | 5 | 1 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 23.5 | 41.2 | 29.4 | 5.9 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.35 | 1.03 | 3 | 3 | 9 | 1 | 1 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 17.6 | 52.9 | 5.9 | 5.9 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.65 | 0.76 | 3 | 5 | 9 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 29.4 | 52.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.06 | 1.21 | 271min以上 | 211–270min | 151–210min | 91–150min | 90min以内 | 17 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 1 | 8 | 6 | | |
| | | | | 11.8 | 0.0 | 5.9 | 47.1 | 35.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 11 | 64.7 | 10 | 58.8 | 4 | 23.5 | 2 | 11.8 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.71 | 0.75 | 3 | 6 | 8 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 35.3 | 47.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.71 | 0.75 | 3 | 6 | 8 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 35.3 | 47.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.65 | 0.84 | 3 | 6 | 7 | 1 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 35.3 | 41.2 | 5.9 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.76 | 0.94 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 17 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 16 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.9 | 0.0 | 94.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.41 | 1.14 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 17 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 13 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.9 | 17.6 | 76.5 | 0.0 | 0.0 | | |

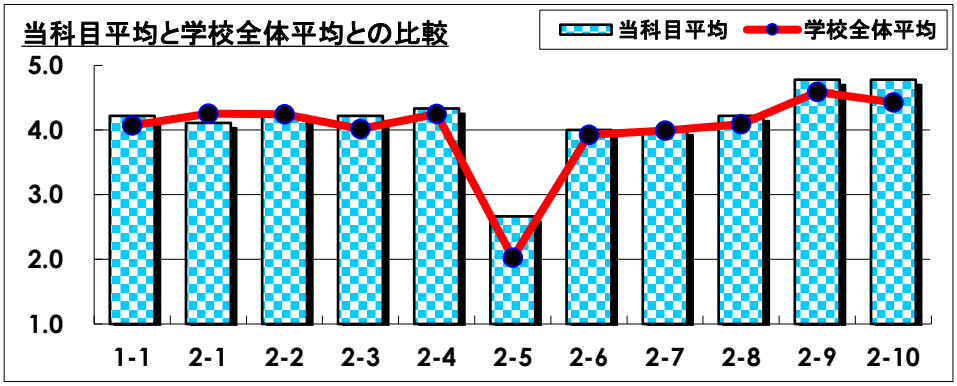
## Ⅲ

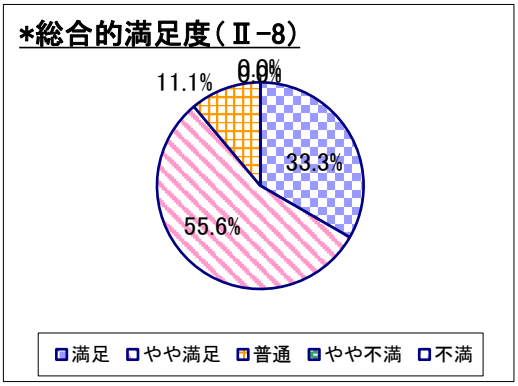
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 3 | 17.6 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7862 | 科目名 | ビジネスデザインA | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 當間　政義 | | | 回答率 | 34.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.22 | 0.79 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 44.4 | 33.3 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.11 | 0.74 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.22 | 0.63 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 55.6 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.22 | 0.63 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 55.6 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.67 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67 | 1.25 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | | | 11.1 | 11.1 | 33.3 | 22.2 | 22.2 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.67 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.94 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 11.1 | 11.1 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.22 | 0.63 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 55.6 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.78 | 0.63 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 11.1 | 88.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.78 | 0.63 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 11.1 | 88.9 | 0.0 | 0.0 | | |

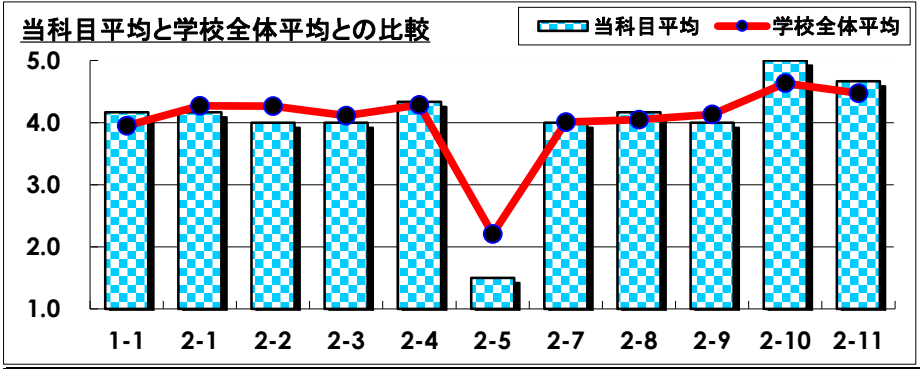
## Ⅲ

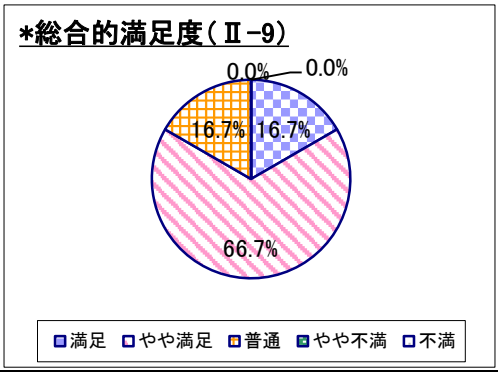
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 11.1 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7863 | 科目名 | ビジネスデザインB | 履修者数 | 25 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 當間　政義 | | | 回答率 | 24.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.17 | 0.90 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.58 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.58 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.76 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 16.7 | 16.7 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 50.0 | 3 | 50.0 | 3 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.58 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.58 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

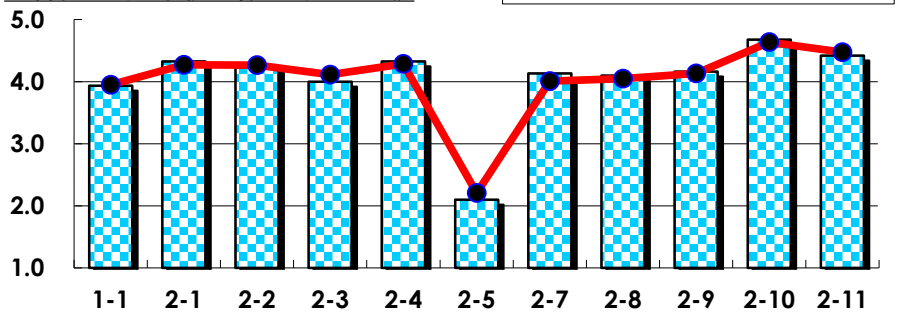
## Ⅲ

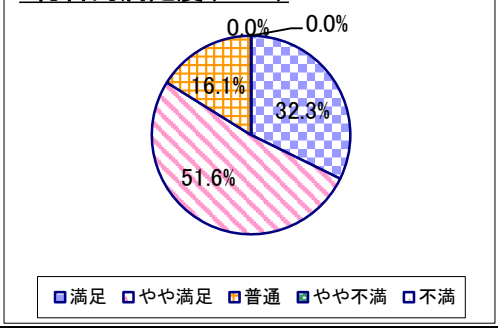
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7868 | 科目名 | ベンチャー起業論 | 履修者数 | 123 | 回答者数 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火4 | 教員名 | 小野瀬　拡 | | | 回答率 | 25.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.94 | 0.91 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 31 | 0 |
| | | | | 10 | 11 | 8 | 2 | 0 | | |
| | | | | 32.3 | 35.5 | 25.8 | 6.5 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.32 | 0.69 | 14 | 13 | 4 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 45.2 | 41.9 | 12.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.23 | 0.75 | 13 | 12 | 6 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 41.9 | 38.7 | 19.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.84 | 11 | 9 | 11 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 35.5 | 29.0 | 35.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.32 | 0.69 | 14 | 13 | 4 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 45.2 | 41.9 | 12.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.10 | 1.44 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 31 | 0 |
| | | | | 5 | 0 | 4 | 6 | 16 | | |
| | | | | 16.1 | 0.0 | 12.9 | 19.4 | 51.6 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 23 | 74.2 | 4 | 12.9 | 7 | 22.6 | 4 | 12.9 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 6.5 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.13 | 0.66 | 9 | 17 | 5 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 29.0 | 54.8 | 16.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.10 | 0.69 | 9 | 16 | 6 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 29.0 | 51.6 | 19.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.16 | 0.68 | 10 | 16 | 5 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| | | | | 32.3 | 51.6 | 16.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.68 | 0.74 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 31 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 26 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 9.7 | 83.9 | 6.5 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.42 | 1.04 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 31 | 0 |
| | | | | 1 | 6 | 23 | 1 | 0 | | |
| | | | | 3.2 | 19.4 | 74.2 | 3.2 | 0.0 | | |

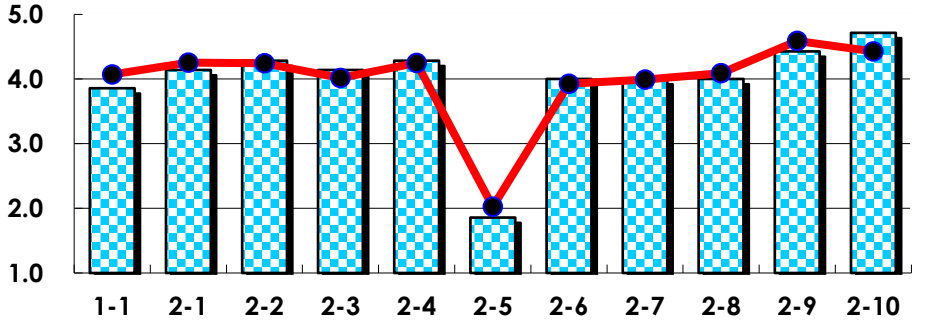
## Ⅲ

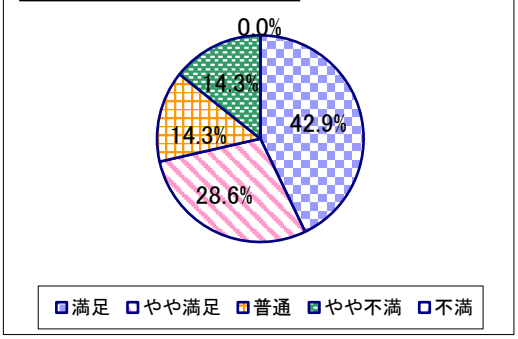
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 3.2 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 6.5 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 3.2 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 2 | 6.5 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7869 | 科目名 | 経営行動の論理と理念A | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 村山　元理 | | | 回答率 | 25.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.86 | 1.25 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 28.6 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | 14.3 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.14 | 0.83 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.29 | 0.88 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 14.3 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.14 | 0.83 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.29 | 0.88 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 14.3 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.86 | 1.36 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 2 | 4 | | |
| | | | | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 28.6 | 57.1 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.76 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 42.9 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.76 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 42.9 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 1.07 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.43 | 1.40 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 14.3 | 0.0 | 85.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 0.70 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 14.3 | 85.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

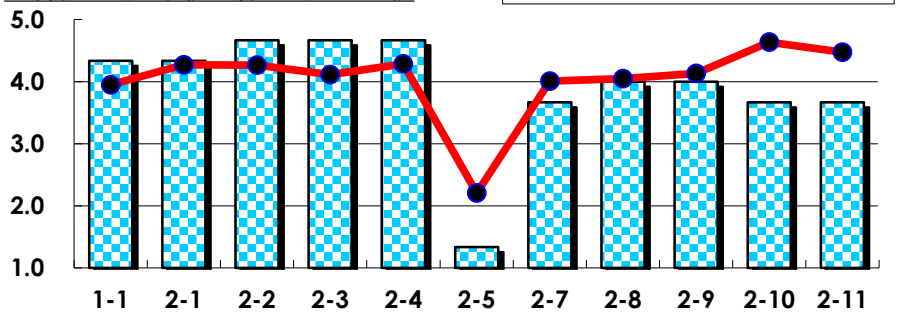
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 14.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 14.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

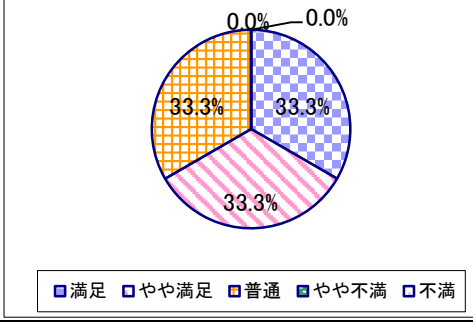
和光大学

| 授業番号 | 7870 | 科目名 | 経営行動の論理と理念B | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 村山　元理 | | | 回答率 | 23.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.33 | 0.47 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 100.0 | 1 | 33.3 | 2 | 66.7 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.67 | 0.47 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 1.89 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 1.89 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

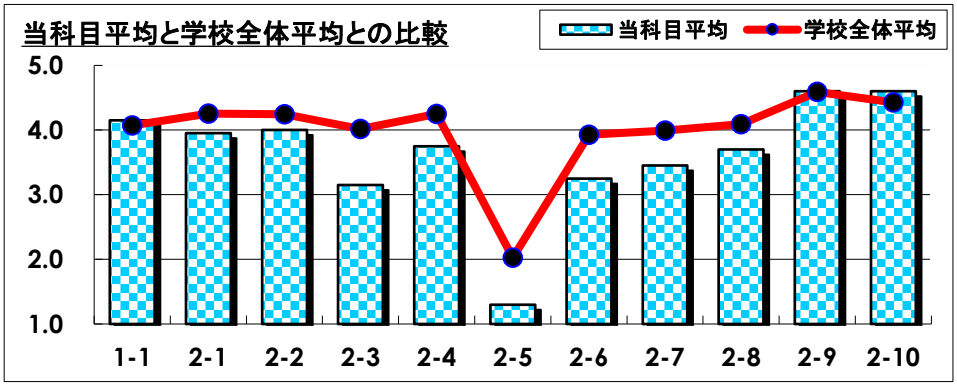
## Ⅲ

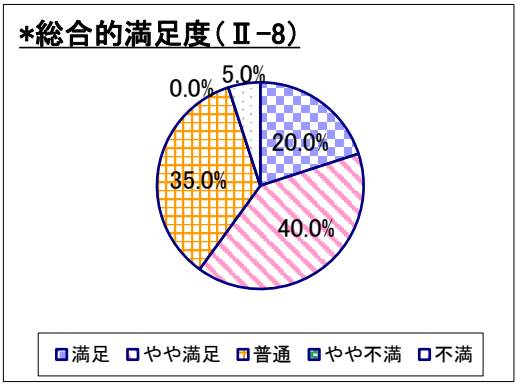
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 33.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7871 | 科目名 | 経営史A | 履修者数 | 30 | 回答者数 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 井奥　成彦 | | | 回答率 | 66.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.15 | 1.11 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 20 | 0 |
| | | | | 11 | 4 | 2 | 3 | 0 | | |
| | | | | 55.0 | 20.0 | 10.0 | 15.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.95 | 0.59 | 3 | 13 | 4 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 15.0 | 65.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.77 | 5 | 11 | 3 | 1 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 25.0 | 55.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.15 | 1.01 | 2 | 5 | 8 | 4 | 1 | 20 | 0 |
| | | | | 10.0 | 25.0 | 40.0 | 20.0 | 5.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.75 | 0.89 | 4 | 9 | 5 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 20.0 | 45.0 | 25.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.30 | 0.56 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 20 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 4 | 15 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 5.0 | 20.0 | 75.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.25 | 0.99 | 2 | 6 | 8 | 3 | 1 | 20 | 0 |
| | | | | 10.0 | 30.0 | 40.0 | 15.0 | 5.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.45 | 1.16 | 4 | 6 | 7 | 1 | 2 | 20 | 0 |
| | | | | 20.0 | 30.0 | 35.0 | 5.0 | 10.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.70 | 0.95 | 4 | 8 | 7 | 0 | 1 | 20 | 0 |
| | | | | 20.0 | 40.0 | 35.0 | 0.0 | 5.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 1.20 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | | |
| | | | | 10.0 | 0.0 | 90.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 1.02 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 17 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.0 | 10.0 | 85.0 | 0.0 | 0.0 | | |

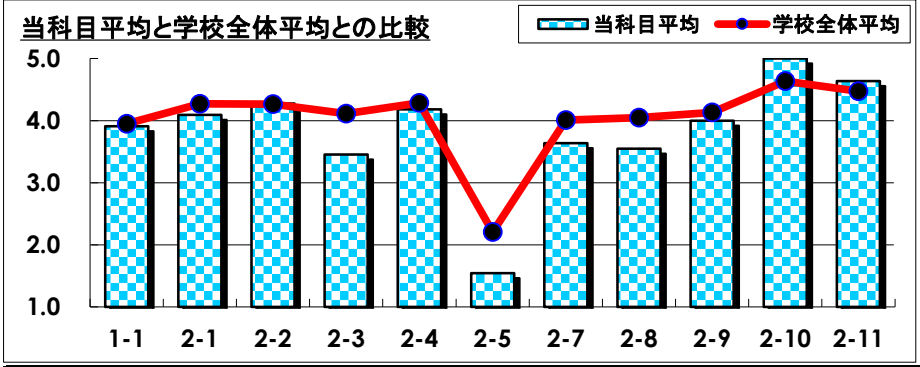
## Ⅲ

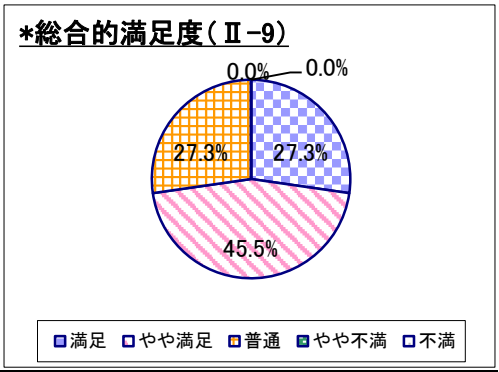
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 10.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 2 | 10.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 5.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2 | 10.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7872 | 科目名 | 経営史B | 履修者数 | 34 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木2 | 教員名 | 井奥　成彦 | | | 回答率 | 32.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.91 | 1.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | | |
| | | | | 36.4 | 27.3 | 27.3 | 9.1 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.09 | 0.67 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.27 | 0.62 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 54.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.45 | 0.89 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 45.5 | 27.3 | 18.2 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.18 | 0.57 | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 27.3 | 63.6 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.55 | 0.78 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 18.2 | 18.2 | 63.6 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 36.4 | 8 | 72.7 | 6 | 54.5 | 1 | 9.1 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.64 | 0.64 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 45.5 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.55 | 0.89 | 1 | 6 | 2 | 2 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 54.5 | 18.2 | 18.2 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.74 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 27.3 | 45.5 | 27.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.64 | 0.77 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 18.2 | 81.8 | 0.0 | 0.0 | | |

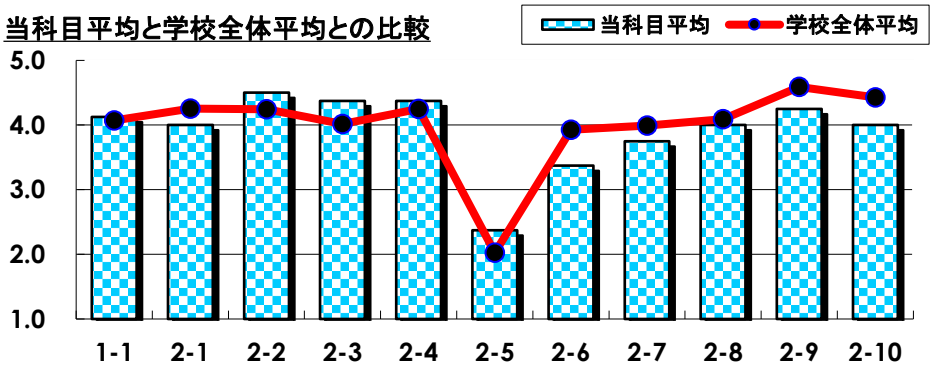
## Ⅲ

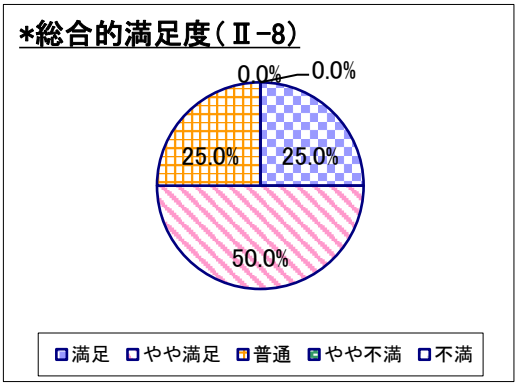
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 9.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 9.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7874 | 科目名 | イノベーション論A | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 岩見　昌邦 | | | 回答率 | 34.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.13 | 0.78 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.87 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 25.0 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.71 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 62.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.38 | 0.70 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 37.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.38 | 0.70 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 37.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.38 | 1.65 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 12.5 | 12.5 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.38 | 0.86 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 12.5 | 25.0 | 50.0 | 12.5 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.75 | 0.83 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.71 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.25 | 1.39 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 12.5 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.41 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 25.0 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | | |

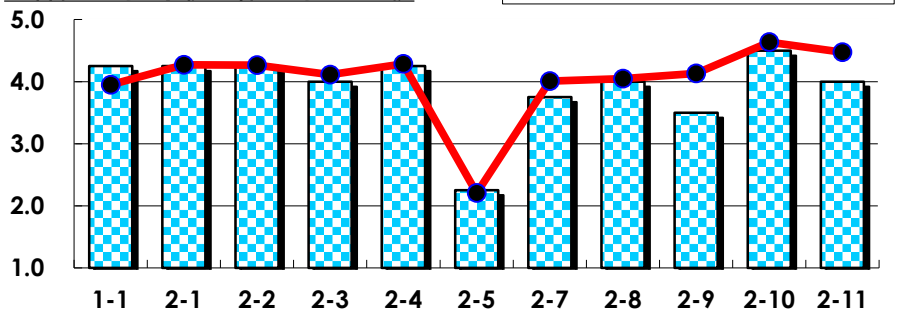
## Ⅲ

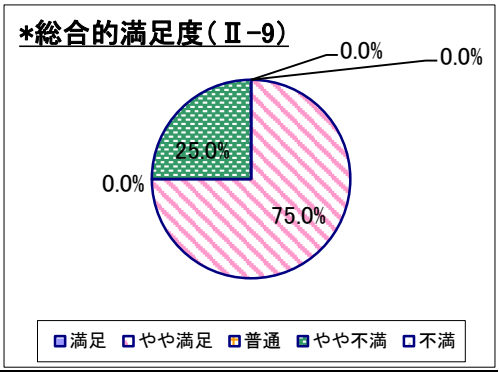
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7875 | 科目名 | イノベーション論B | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 杉本　昌昭／小林　稔 | | | 回答率 | 21.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.43 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.43 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.09 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 75.0 | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 1 | 25.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.75 | 0.83 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.50 | 0.87 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

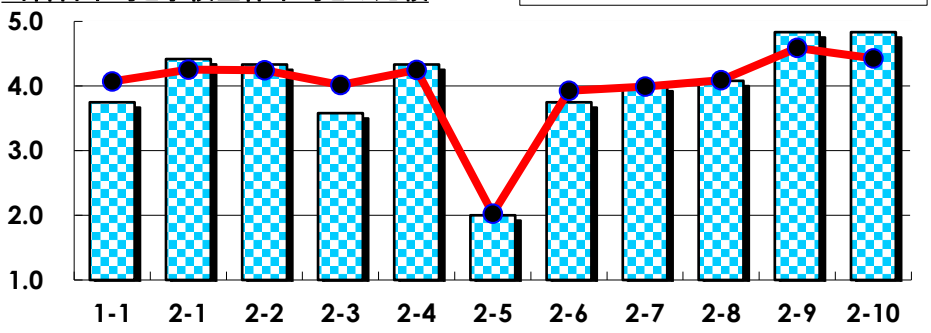
## Ⅲ

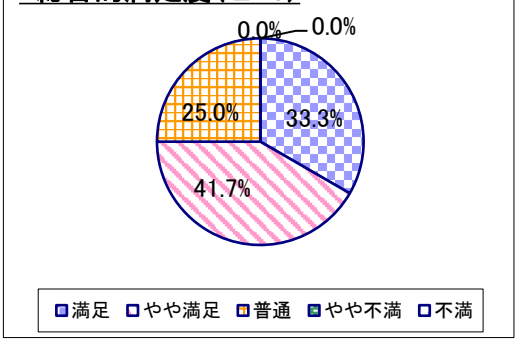
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7876 | 科目名 | 競争戦略論 | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木1 | 教員名 | 平井　宏典 | | | 回答率 | 52.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.75 | 0.92 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 4 | 1 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 33.3 | 33.3 | 8.3 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.42 | 0.64 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 41.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.75 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.58 | 1.11 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 12 | 0 |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 16.7 | 8.3 | 8.3 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.85 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 50.0 | 41.7 | 0.0 | 8.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.08 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 12 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 6 | 4 | | |
| | | | | 8.3 | 0.0 | 8.3 | 50.0 | 33.3 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.75 | 0.60 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 8.3 | 58.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.71 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.08 | 0.76 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | | | | 33.3 | 41.7 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.83 | 0.55 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 8.3 | 91.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.83 | 0.55 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 12 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 8.3 | 91.7 | 0.0 | 0.0 | | |

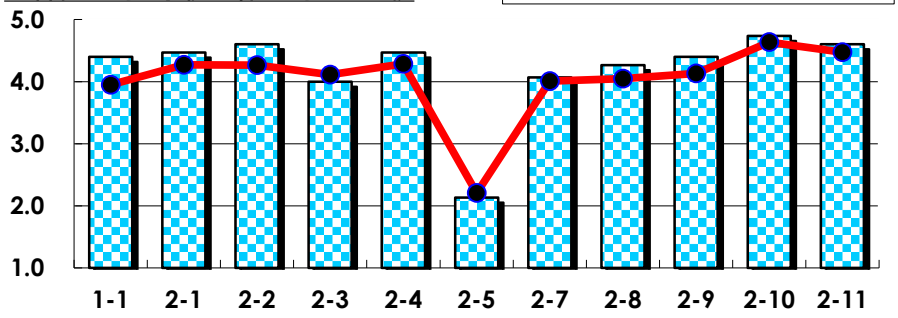
## Ⅲ

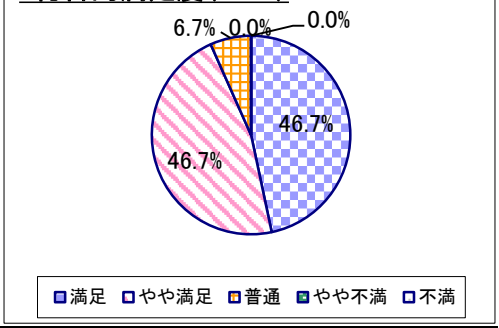
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 8.3 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 8.3 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7877 | 科目名 | 経営戦略論 | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木1 | 教員名 | 平井　宏典 | | | 回答率 | 62.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.40 | 0.80 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 15 | 0 |
| | | | | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.47 | 0.72 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 60.0 | 26.7 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.60 | 0.49 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.82 | 4 | 8 | 2 | 1 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 26.7 | 53.3 | 13.3 | 6.7 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.47 | 0.50 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 46.7 | 53.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.13 | 1.20 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 15 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 0 | 7 | 5 | | |
| | | | | 6.7 | 13.3 | 0.0 | 46.7 | 33.3 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 6.7 | 2 | 13.3 | 13 | 86.7 | 2 | 13.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.07 | 0.57 | 3 | 10 | 2 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 20.0 | 66.7 | 13.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.27 | 0.57 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 33.3 | 60.0 | 6.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.40 | 0.61 | 7 | 7 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| | | | | 46.7 | 46.7 | 6.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.73 | 0.68 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 15 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 13 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 6.7 | 86.7 | 6.7 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 15 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 12 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 13.3 | 80.0 | 6.7 | 0.0 | | |

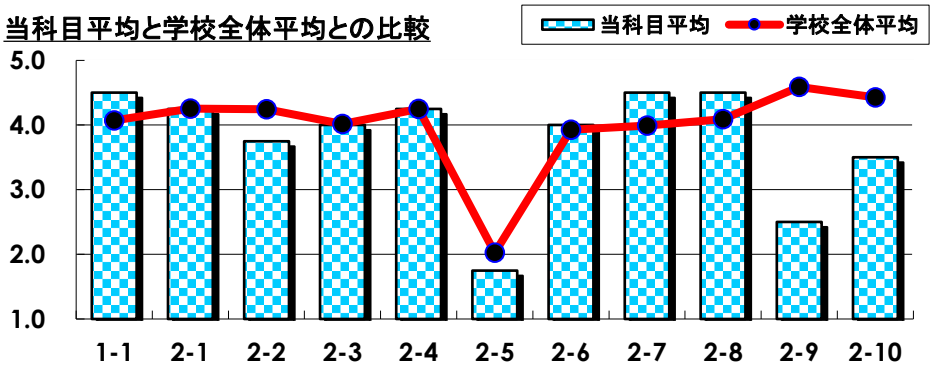
## Ⅲ

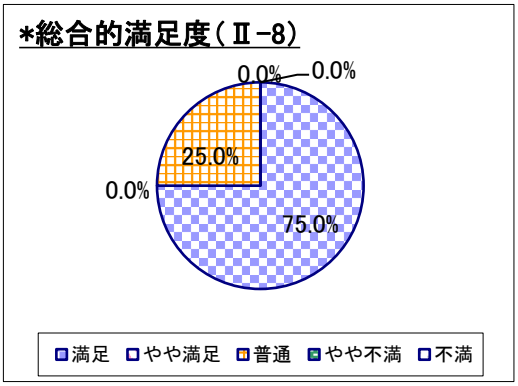
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 6.7 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7878 | 科目名 | 国際ビジネス論A | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月3 | 教員名 | 池田　芳彦 | | | 回答率 | 21.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.87 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 75.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.75 | 0.83 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.75 | 0.83 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 25.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.71 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.87 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.87 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 2.50 | 1.66 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.50 | 1.66 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 25.0 | 25.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

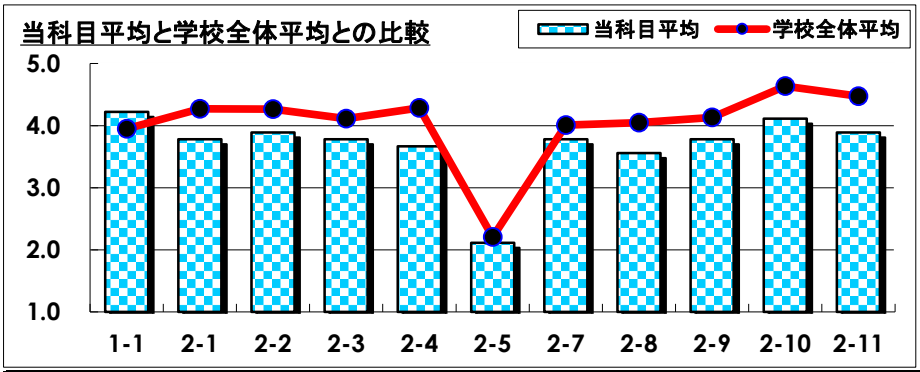
## Ⅲ

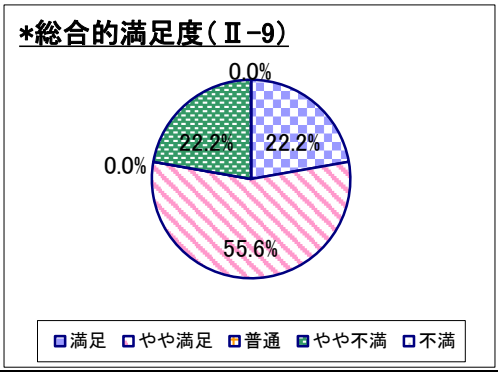
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7879 | 科目名 | 国際ビジネス論B | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月3 | 教員名 | 池田　芳彦 | | | 回答率 | 42.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.22 | 0.79 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 44.4 | 33.3 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.78 | 0.79 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 33.3 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.89 | 0.99 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 22.2 | 11.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.78 | 1.03 | 2 | 5 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 0.0 | 22.2 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.67 | 1.05 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 44.4 | 11.1 | 22.2 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.11 | 0.74 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 11.1 | 0.0 | 77.8 | 11.1 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 8 | 88.9 | 1 | 11.1 | 4 | 44.4 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.78 | 0.63 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 0.0 | 88.9 | 0.0 | 11.1 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.56 | 0.96 | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 11.1 | 55.6 | 11.1 | 22.2 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.78 | 1.03 | 2 | 5 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 0.0 | 22.2 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.11 | 1.37 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 22.2 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.89 | 1.37 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 22.2 | 55.6 | 11.1 | 0.0 | | |

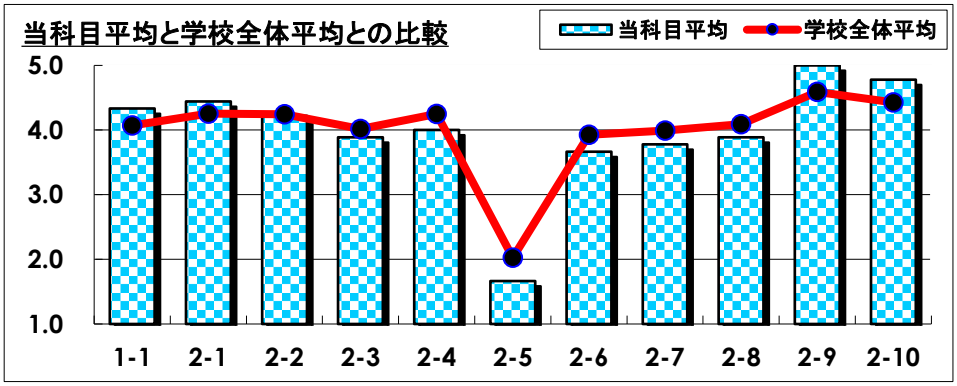
## Ⅲ

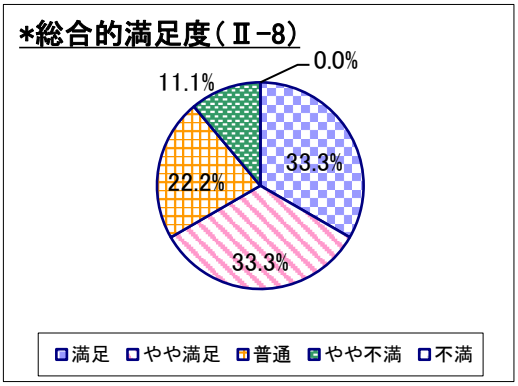
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 2 | 22.2 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 11.1 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 3 | 33.3 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7880 | 科目名 | 組織論A | 履修者数 | 29 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水1 | 教員名 | 福田　好裕 | | | 回答率 | 31.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.33 | 0.82 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 55.6 | 22.2 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.44 | 0.50 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.22 | 0.92 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 0.0 | 11.1 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.89 | 0.87 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 22.2 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.94 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 11.1 | 11.1 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.67 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 11.1 | 44.4 | 44.4 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.67 | 1.15 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 22.2 | 22.2 | 22.2 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.78 | 1.03 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 22.2 | 33.3 | 11.1 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.89 | 0.99 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 22.2 | 11.1 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.78 | 0.63 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 88.9 | 11.1 | 0.0 | | |

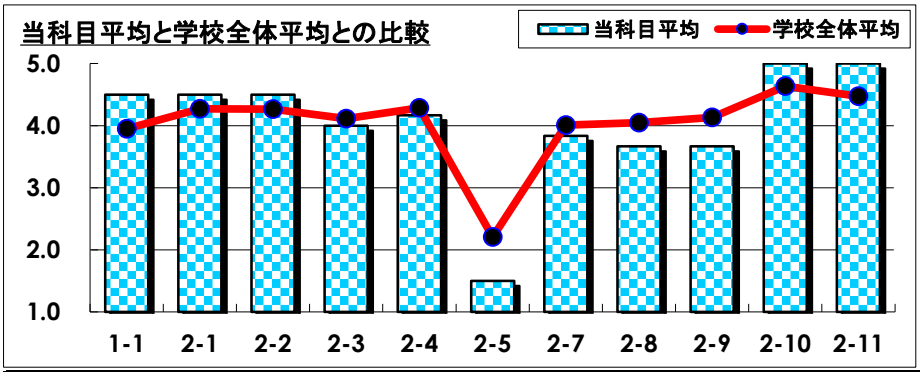
## Ⅲ

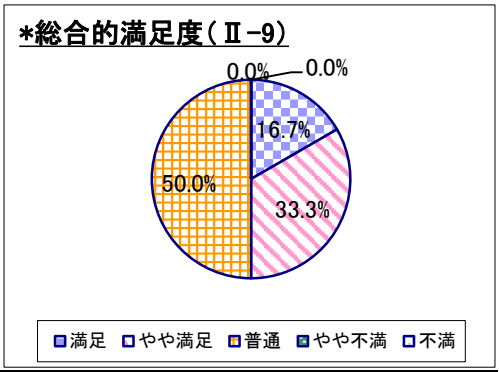
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 11.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 11.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7881 | 科目名 | 組織論B | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水1 | 教員名 | 福田　好裕 | | | 回答率 | 23.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.76 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.82 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.17 | 0.90 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 33.3 | 4 | 66.7 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.83 | 0.69 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.67 | 0.75 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 33.3 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.67 | 0.75 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 33.3 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

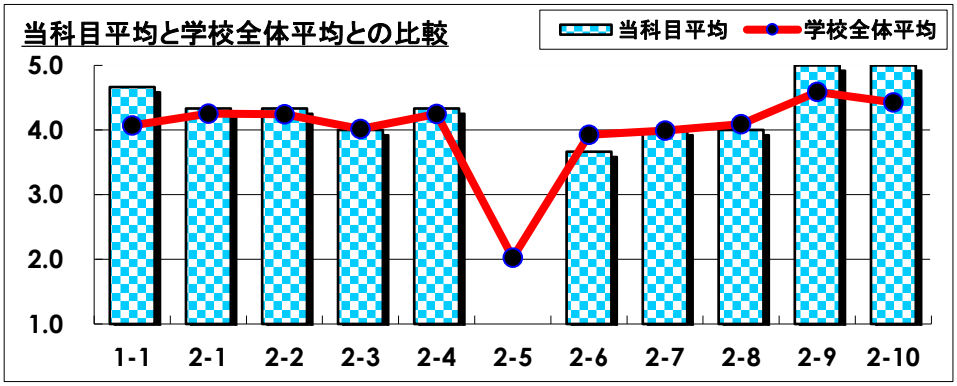
## Ⅲ

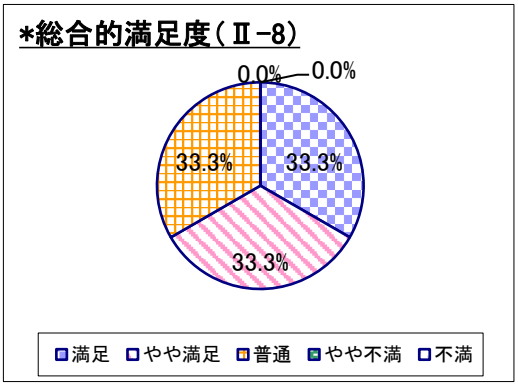
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7882 | 科目名 | 人事マネジメント論A | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月4 | 教員名 | 池田　芳彦 | | | 回答率 | 15.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.67 | 0.47 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.94 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.00 | 0.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.67 | 0.94 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.82 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

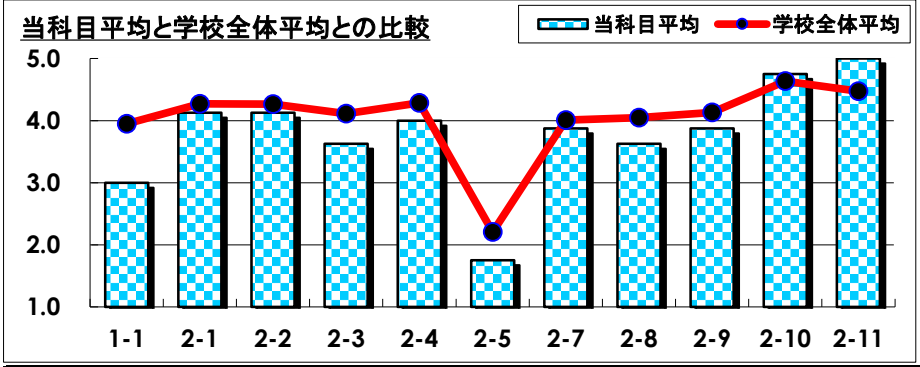
## Ⅲ

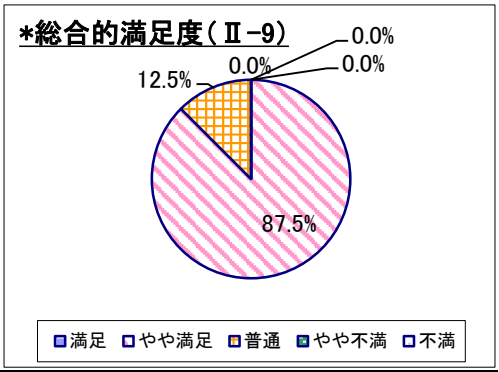
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7883 | 科目名 | 人事マネジメント論B | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月4 | 教員名 | 池田　芳彦 | | | 回答率 | 57.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.00 | 0.71 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.13 | 0.60 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 62.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.13 | 0.33 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.63 | 1.22 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 37.5 | 25.0 | 0.0 | 12.5 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.71 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.75 | 0.66 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 12.5 | 50.0 | 37.5 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 6 | 75.0 | 2 | 25.0 | 4 | 50.0 | 1 | 12.5 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.88 | 0.33 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.63 | 0.99 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | 12.5 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.88 | 0.33 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 0.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.75 | 0.66 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 12.5 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

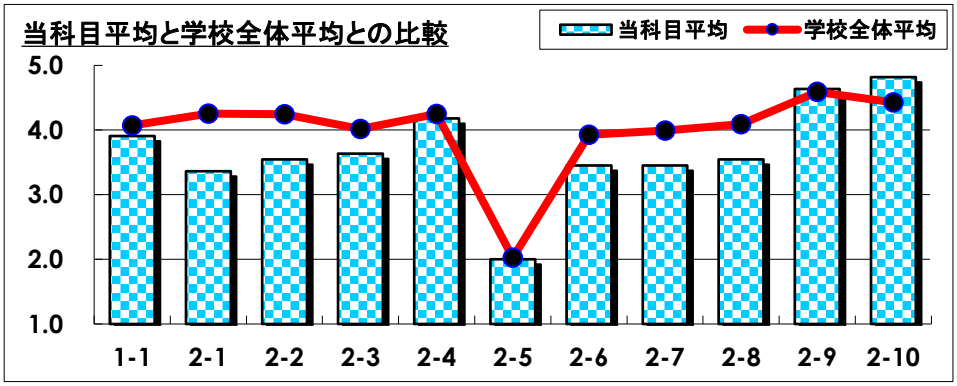
## Ⅲ

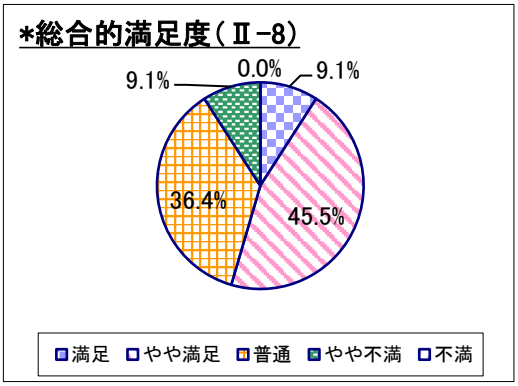
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 12.5 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 12.5 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7884 | 科目名 | 金融ビジネス論A | 履修者数 | 48 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金4 | 教員名 | 水野　清 | | | 回答率 | 22.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.91 | 0.90 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | | | 27.3 | 45.5 | 18.2 | 9.1 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.36 | 0.88 | 1 | 4 | 4 | 2 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 36.4 | 36.4 | 18.2 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.55 | 0.99 | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 36.4 | 27.3 | 18.2 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.64 | 0.64 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 45.5 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.18 | 0.72 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 36.4 | 45.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.21 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | | |
| | | | | 9.1 | 0.0 | 18.2 | 27.3 | 45.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.45 | 0.89 | 2 | 2 | 6 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 18.2 | 54.5 | 9.1 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.45 | 0.99 | 1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 45.5 | 36.4 | 0.0 | 9.1 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.55 | 0.78 | 1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 45.5 | 36.4 | 9.1 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.64 | 1.15 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 9.1 | 0.0 | 90.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.82 | 0.57 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 9.1 | 90.9 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

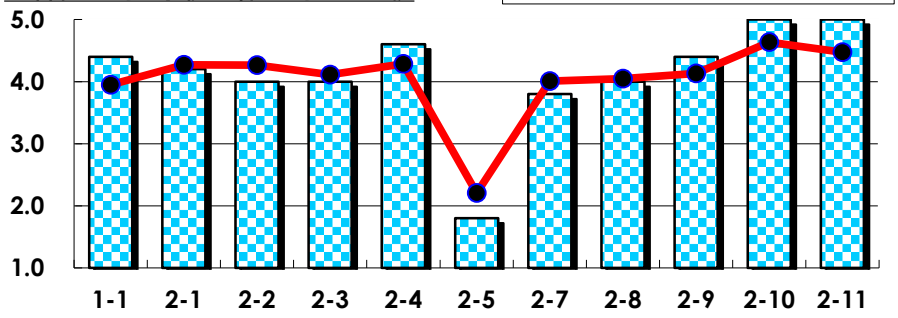
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 9.1 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 9.1 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 9.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 9.1 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 9.1 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

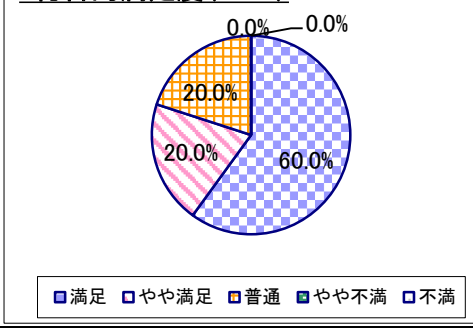
和光大学

| 授業番号 | 7885 | 科目名 | 金融ビジネス論B | 履修者数 | 30 | 回答者数 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金4 | 教員名 | 水野　清 | | | 回答率 | 16.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.40 | 0.80 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.20 | 0.40 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.63 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.63 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.80 | 0.75 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 20.0 | 40.0 | 40.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | | | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | | | 1 | 20.0 | 3 | 60.0 | 4 | 80.0 | 1 | 20.0 | |
| | | | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | | | 1 | 20.0 | 0 | 0.0 | 2 | 40.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.80 | 0.40 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 0.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.63 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.40 | 0.80 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

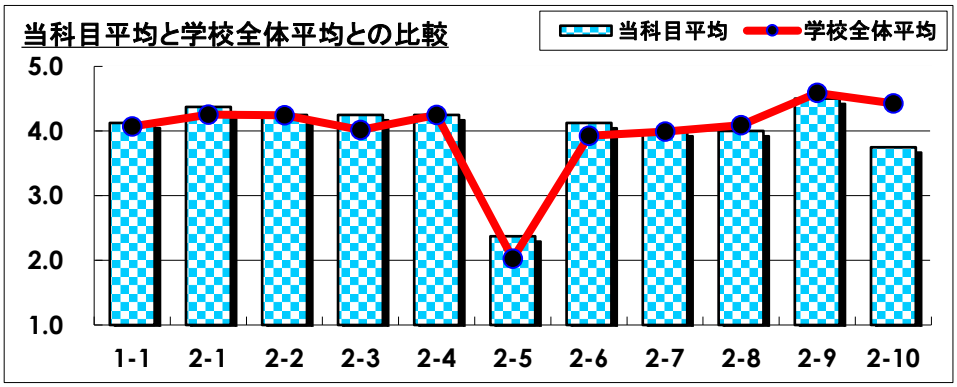
## Ⅲ

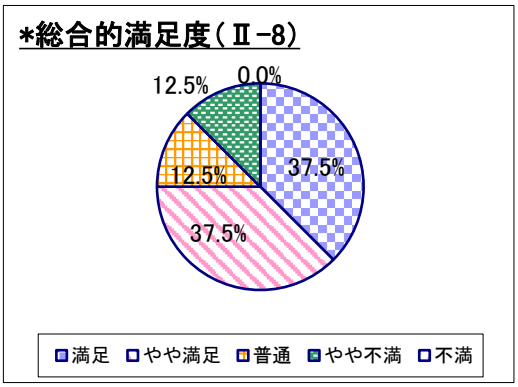
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 20.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7886 | 科目名 | 会社法A | 履修者数 | 57 | 回答者数 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 王子田　誠 | | | 回答率 | 14.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.13 | 0.93 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8 | 0 |
| | | | | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 12.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.38 | 0.48 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.25 | 0.97 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 37.5 | 0.0 | 12.5 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.25 | 0.66 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 50.0 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.97 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 50.0 | 37.5 | 0.0 | 12.5 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.38 | 1.65 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 8 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | | |
| | | | | 25.0 | 0.0 | 12.5 | 12.5 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.13 | 0.93 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 50.0 | 0.0 | 12.5 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 1.00 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 12.5 | 12.5 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 1.00 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| | | | | 37.5 | 37.5 | 12.5 | 12.5 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 1.32 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 0.0 | 87.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.75 | 1.39 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 8 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 12.5 | 37.5 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

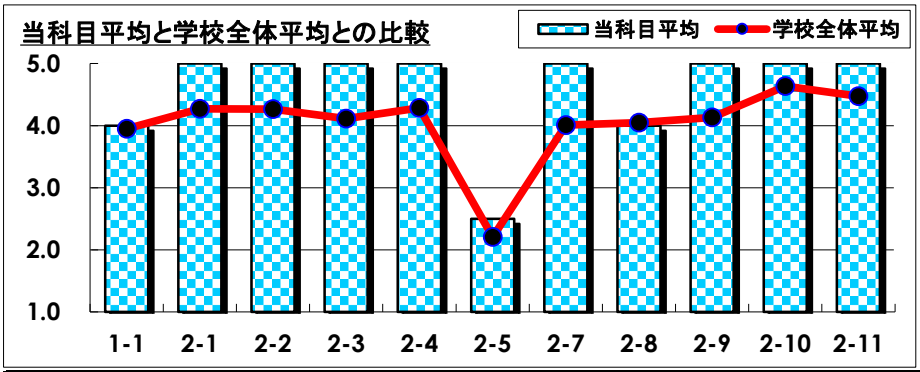
## Ⅲ

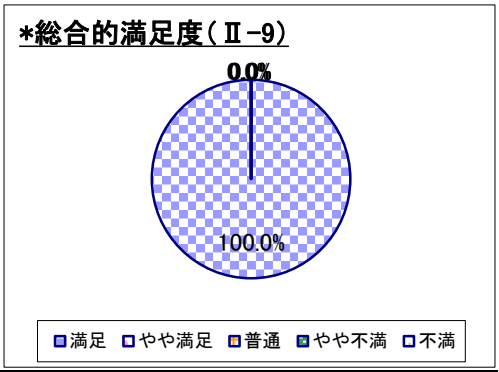
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 12.5 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7888 | 科目名 | 職業指導 | 履修者数 | 3 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 弘中　茜 | | | 回答率 | 66.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

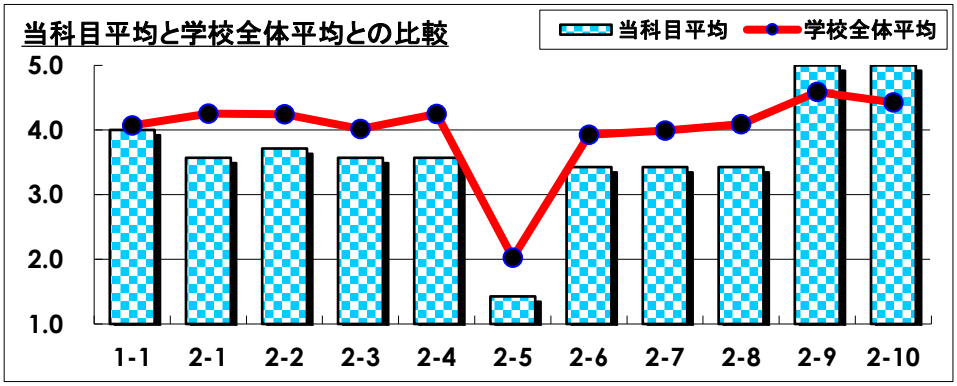
## Ⅲ

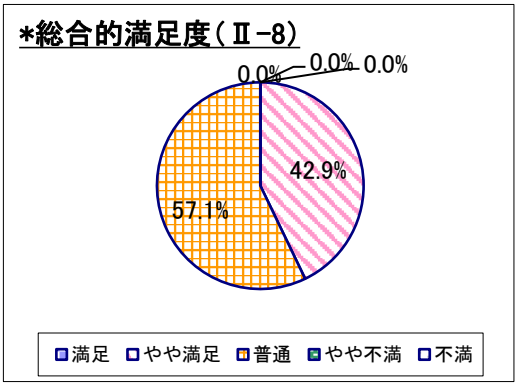
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7889 | 科目名 | アジアビジネス論（東アジア） | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 鈴木　岩行 | | | 回答率 | 36.8% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.93 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 42.9 | 14.3 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.57 | 0.73 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 28.6 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.71 | 0.70 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 42.9 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.57 | 0.73 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 28.6 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.57 | 0.73 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 28.6 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.43 | 0.73 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 14.3 | 14.3 | 71.4 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.43 | 0.49 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 42.9 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.43 | 0.49 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 42.9 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.43 | 0.49 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 0.0 | 42.9 | 57.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

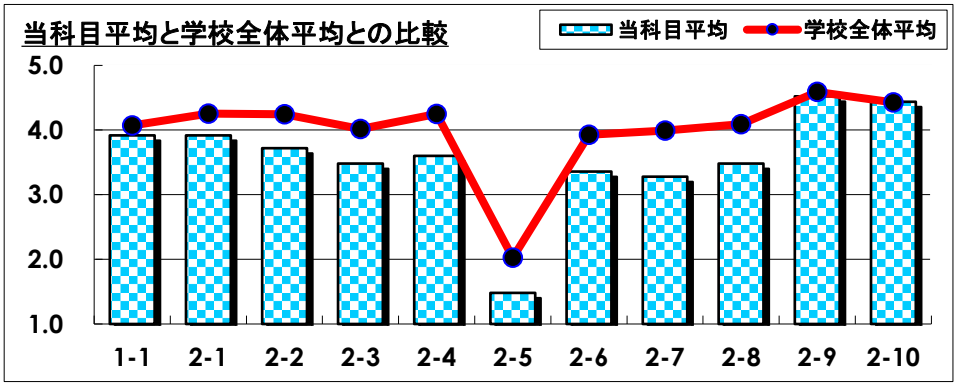
## Ⅲ

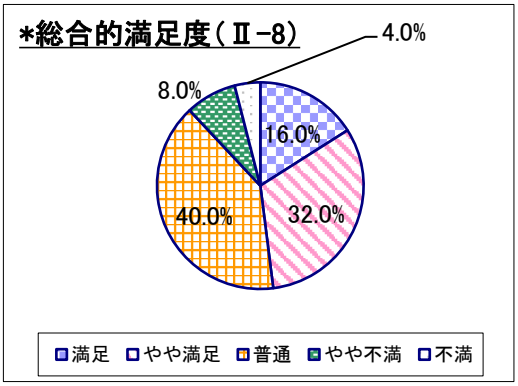
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 14.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7891 | 科目名 | 中小企業論 | 履修者数 | 132 | 回答者数 | 25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水4 | 教員名 | 九川　謙一 | | | 回答率 | 18.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.92 | 1.13 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 25 | 0 |
| | | | | 9 | 9 | 5 | 0 | 2 | | |
| | | | | 36.0 | 36.0 | 20.0 | 0.0 | 8.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.92 | 0.89 | 6 | 13 | 5 | 0 | 1 | 25 | 0 |
| | | | | 24.0 | 52.0 | 20.0 | 0.0 | 4.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.72 | 1.00 | 4 | 14 | 5 | 0 | 2 | 25 | 0 |
| | | | | 16.0 | 56.0 | 20.0 | 0.0 | 8.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.48 | 0.98 | 4 | 8 | 10 | 2 | 1 | 25 | 0 |
| | | | | 16.0 | 32.0 | 40.0 | 8.0 | 4.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.60 | 0.85 | 3 | 11 | 10 | 0 | 1 | 25 | 0 |
| | | | | 12.0 | 44.0 | 40.0 | 0.0 | 4.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.48 | 0.70 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 25 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 9 | 15 | | |
| | | | | 0.0 | 4.0 | 0.0 | 36.0 | 60.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.36 | 1.09 | 3 | 10 | 7 | 3 | 2 | 25 | 0 |
| | | | | 12.0 | 40.0 | 28.0 | 12.0 | 8.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.28 | 0.96 | 3 | 6 | 12 | 3 | 1 | 25 | 0 |
| | | | | 12.0 | 24.0 | 48.0 | 12.0 | 4.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.48 | 0.98 | 4 | 8 | 10 | 2 | 1 | 25 | 0 |
| | | | | 16.0 | 32.0 | 40.0 | 8.0 | 4.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.52 | 1.17 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 25 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 21 | 1 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 4.0 | 84.0 | 4.0 | 8.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか （※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.44 | 1.20 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 25 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 20 | 2 | 1 | | |
| | | | | 4.0 | 4.0 | 80.0 | 8.0 | 4.0 | | |

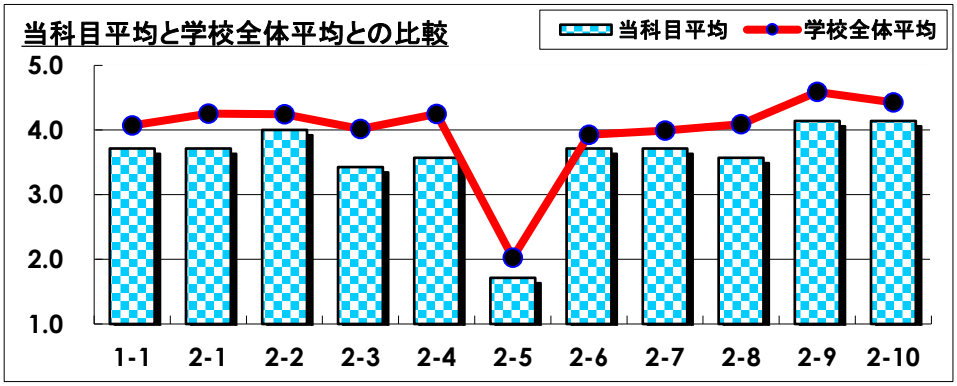
## Ⅲ

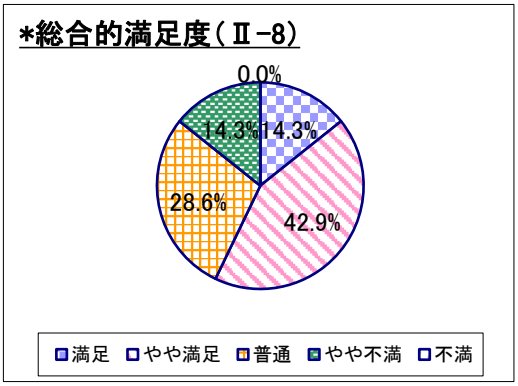
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 4.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 4.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 4.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7892 | 科目名 | グローバル・マーケティング論A | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月1 | 教員名 | 岩谷　昌樹 | | | 回答率 | 25.9% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.71 | 1.16 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | | |
| | | | | 28.6 | 42.9 | 0.0 | 28.6 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.71 | 1.03 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 28.6 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 0.93 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 14.3 | 42.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.43 | 1.29 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 14.3 | 42.9 | 0.0 | 14.3 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.57 | 1.29 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | 14.3 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.71 | 1.03 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 14.3 | 0.0 | 28.6 | 57.1 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.71 | 0.88 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 57.1 | 14.3 | 14.3 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.71 | 1.03 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 28.6 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.57 | 0.90 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 14.3 | 42.9 | 28.6 | 14.3 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.14 | 1.46 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 14.3 | 14.3 | 71.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.14 | 1.46 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 14.3 | 14.3 | 71.4 | 0.0 | 0.0 | | |

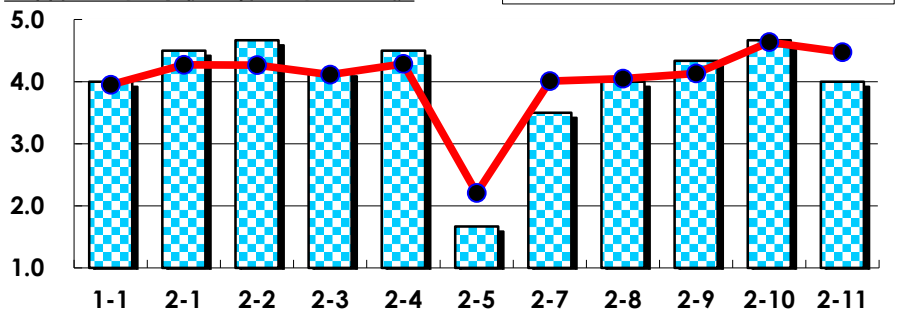
## Ⅲ

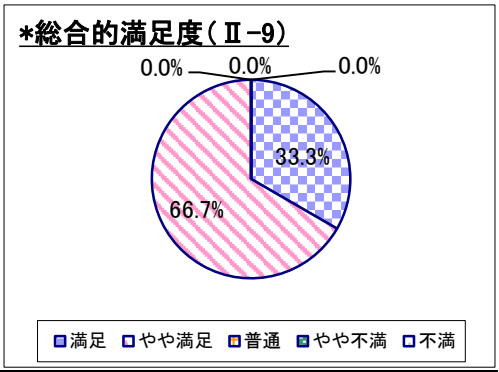
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 14.3 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 14.3 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7893 | 科目名 | グローバル・マーケティング論B | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月1 | 教員名 | 岩谷　昌樹 | | | 回答率 | 31.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 1.15 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.75 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 16.7 | 33.3 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 33.3 | 4 | 66.7 | 3 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.50 | 0.50 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.58 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.33 | 0.47 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.53 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 16.7 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | | |

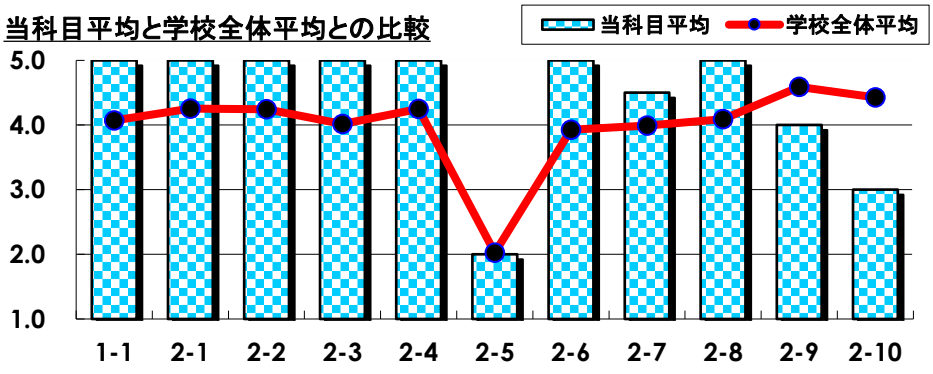
## Ⅲ

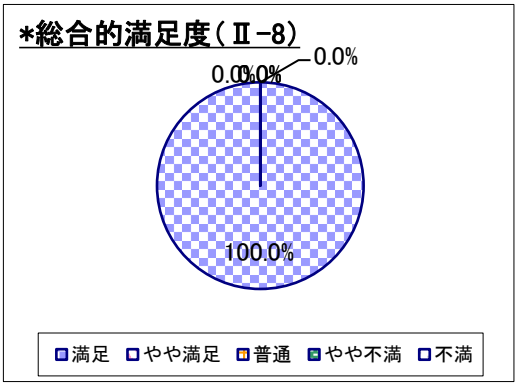
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7894 | 科目名 | マーケティング・コミュニケーションⅠ | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 大野　幸子 | | | 回答率 | 12.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

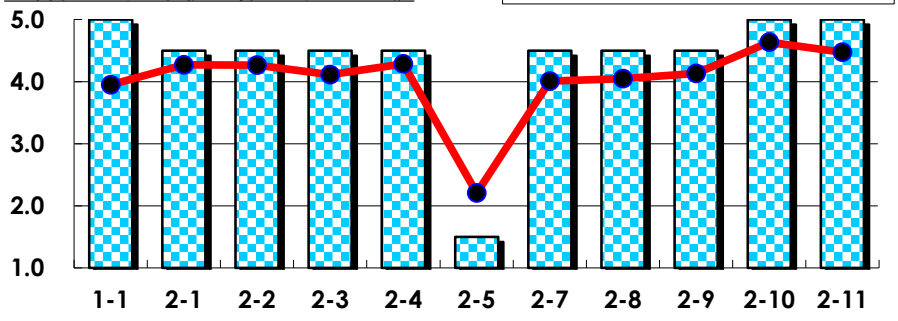
## Ⅲ

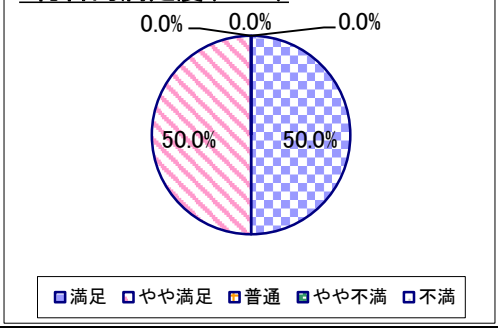
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7895 | 科目名 | マーケティング・コミュニケーションⅡ | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 大野　幸子 | | | 回答率 | 14.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

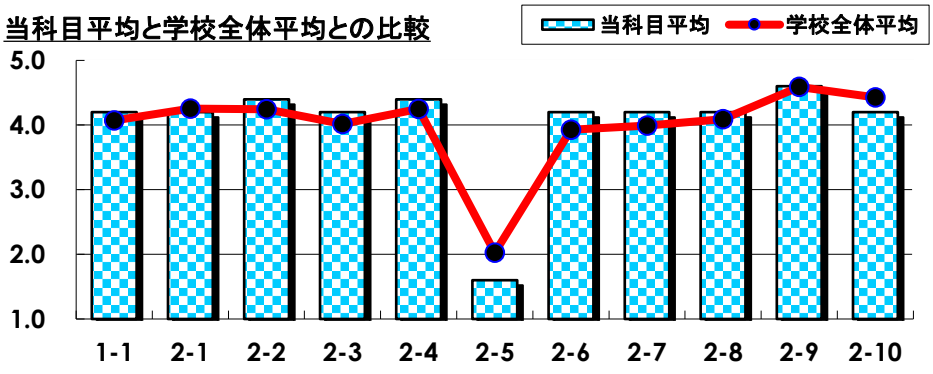
## Ⅲ

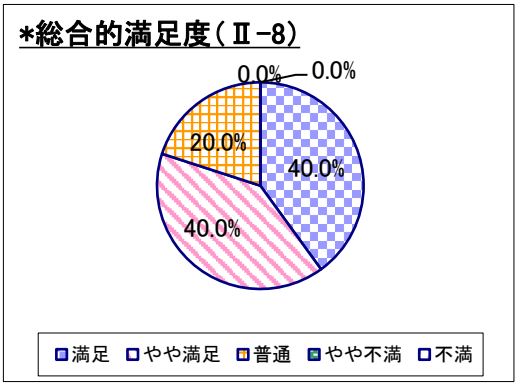
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7896 | 科目名 | マーケティング・リサーチ Ⅰ | 履修者数 | 23 | 回答者数 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金3 | 教員名 | 大野　幸子 | | | 回答率 | 21.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.20 | 0.75 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.20 | 0.75 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.40 | 0.80 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.20 | 0.75 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.40 | 0.80 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.60 | 0.80 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 20.0 | 20.0 | 60.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.20 | 0.75 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.20 | 0.75 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.20 | 0.75 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 0.80 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.20 | 0.98 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | | |

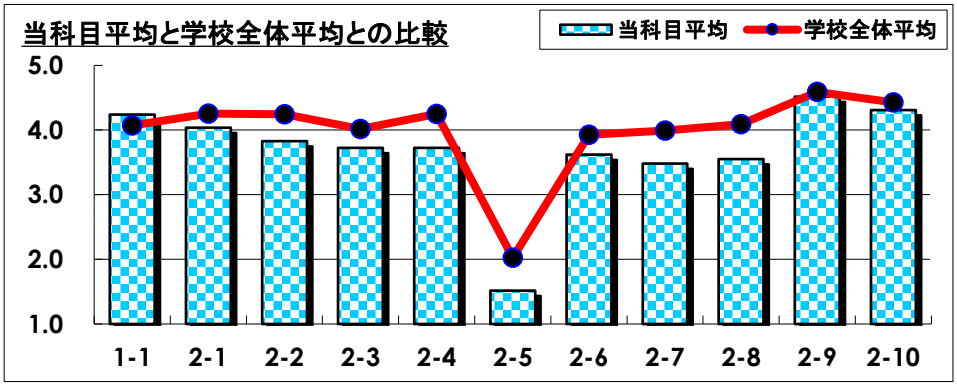
## Ⅲ

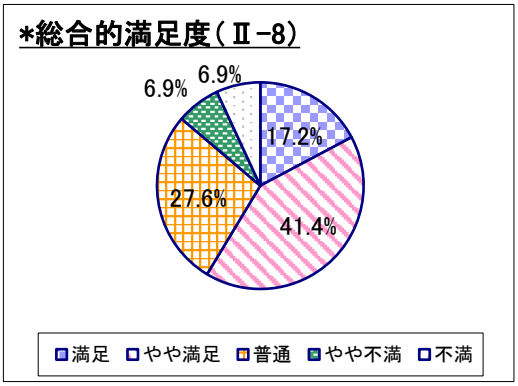
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7900 | 科目名 | 情報デザイン論A | 履修者数 | 121 | 回答者数 | 29 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 橋本　正樹 | | | 回答率 | 24.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.24 | 1.19 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 29 | 0 |
| | | | | 18 | 5 | 3 | 1 | 2 | | |
| | | | | 62.1 | 17.2 | 10.3 | 3.4 | 6.9 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.03 | 0.67 | 7 | 16 | 6 | 0 | 0 | 29 | 0 |
| | | | | 24.1 | 55.2 | 20.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.83 | 0.99 | 7 | 14 | 5 | 2 | 1 | 29 | 0 |
| | | | | 24.1 | 48.3 | 17.2 | 6.9 | 3.4 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.72 | 1.01 | 6 | 13 | 8 | 0 | 2 | 29 | 0 |
| | | | | 20.7 | 44.8 | 27.6 | 0.0 | 6.9 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.72 | 0.98 | 5 | 15 | 7 | 0 | 2 | 29 | 0 |
| | | | | 17.2 | 51.7 | 24.1 | 0.0 | 6.9 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.52 | 0.72 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 29 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 10 | 17 | | |
| | | | | 0.0 | 3.4 | 3.4 | 34.5 | 58.6 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.62 | 0.67 | 3 | 12 | 14 | 0 | 0 | 29 | 0 |
| | | | | 10.3 | 41.4 | 48.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.48 | 1.00 | 4 | 11 | 11 | 1 | 2 | 29 | 0 |
| | | | | 13.8 | 37.9 | 37.9 | 3.4 | 6.9 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.55 | 1.07 | 5 | 12 | 8 | 2 | 2 | 29 | 0 |
| | | | | 17.2 | 41.4 | 27.6 | 6.9 | 6.9 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.52 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 29 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 23 | 2 | 0 | | |
| | | | | 3.4 | 10.3 | 79.3 | 6.9 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.31 | 1.09 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 29 | 0 |
| | | | | 1 | 7 | 20 | 1 | 0 | | |
| | | | | 3.4 | 24.1 | 69.0 | 3.4 | 0.0 | | |

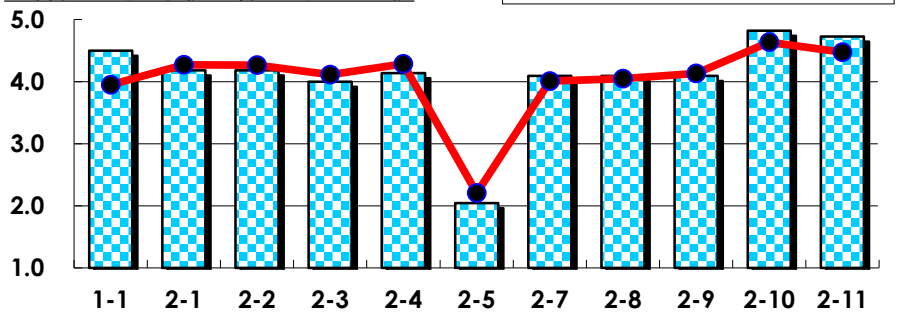
## Ⅲ

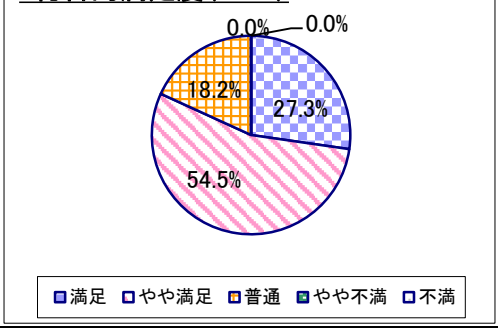
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 3 | 10.3 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 3.4 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 3.4 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7901 | 科目名 | 情報デザイン論B | 履修者数 | 126 | 回答者数 | 22 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 橋本　正樹 | | | 回答率 | 17.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.78 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 22 | 0 |
| | | | | 15 | 3 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 68.2 | 13.6 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.18 | 0.72 | 8 | 10 | 4 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 36.4 | 45.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.18 | 0.72 | 8 | 10 | 4 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 36.4 | 45.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.80 | 7 | 8 | 7 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 31.8 | 36.4 | 31.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.14 | 0.69 | 7 | 11 | 4 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 31.8 | 50.0 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.05 | 1.15 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 22 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 7 | 9 | | |
| | | | | 4.5 | 9.1 | 13.6 | 31.8 | 40.9 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 18 | 81.8 | 7 | 31.8 | 10 | 45.5 | 1 | 4.5 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.09 | 0.67 | 6 | 12 | 4 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.09 | 0.67 | 6 | 12 | 4 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.09 | 0.67 | 6 | 12 | 4 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| | | | | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.82 | 0.57 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 22 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 20 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 4.5 | 90.9 | 4.5 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.73 | 0.69 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 22 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 19 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 9.1 | 86.4 | 4.5 | 0.0 | | |

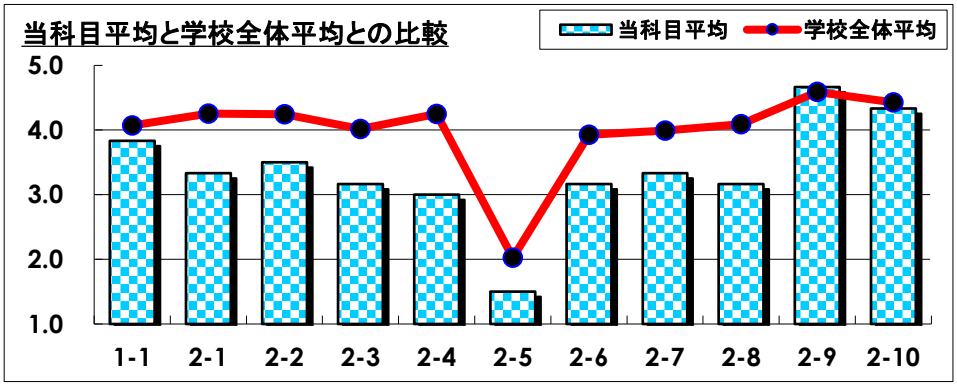
## Ⅲ

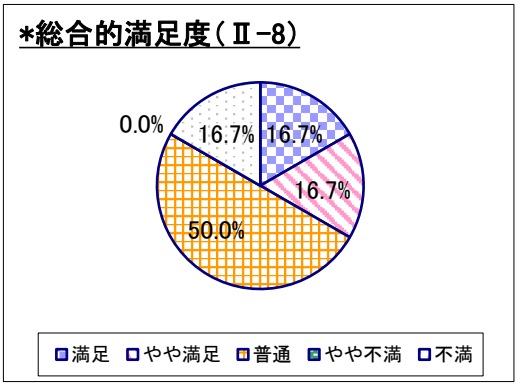
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 4.5 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7902 | 科目名 | 経営情報システム論 | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 小林　稔 | | | 回答率 | 50.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.83 | 0.69 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.33 | 1.37 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 16.7 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.50 | 1.12 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.17 | 1.21 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 16.7 | 50.0 | 0.0 | 16.7 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.00 | 1.29 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 16.7 | 33.3 | 16.7 | 16.7 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.17 | 1.21 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 16.7 | 50.0 | 0.0 | 16.7 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.33 | 1.37 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 16.7 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.17 | 1.21 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 16.7 | 50.0 | 0.0 | 16.7 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.33 | 1.49 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 0.0 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

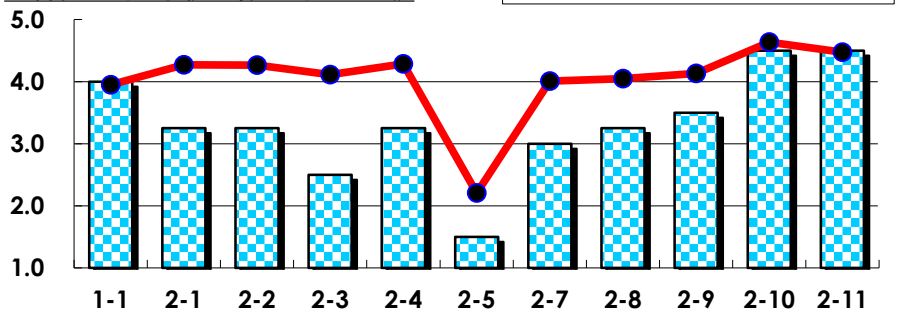
## Ⅲ

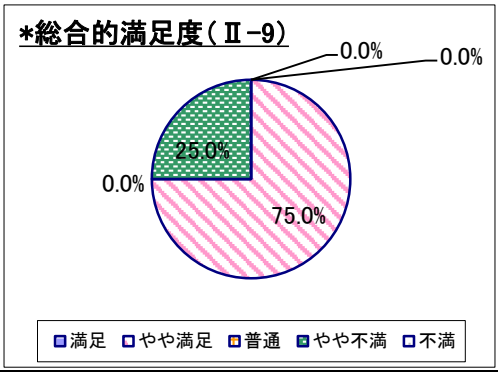
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 16.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 16.7 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 16.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 16.7 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7903 | 科目名 | 情報ネットワーク・システム | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 杉本　昌昭／小林　稔 | | | 回答率 | 33.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.25 | 0.43 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.25 | 0.83 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 2.50 | 0.87 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 25.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.25 | 0.83 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 4 | 100.0 | 0 | 0.0 | 1 | 25.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.00 | 1.22 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 25.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.25 | 1.30 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.50 | 0.87 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 0.0 | 75.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |

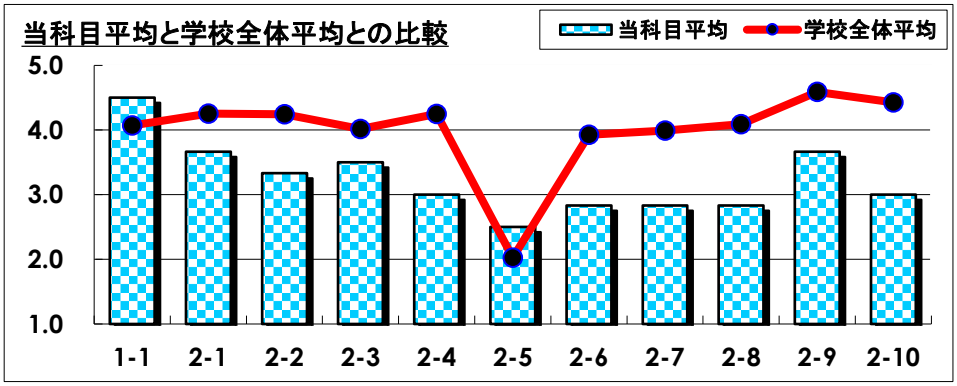
## Ⅲ

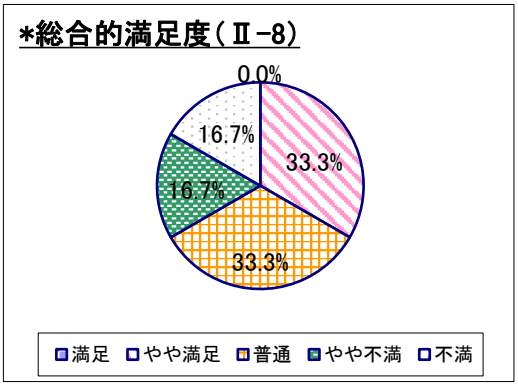
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 25.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 25.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 25.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7904 | 科目名 | 情報メディア産業論 I | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 小林　稔 | | | 回答率 | 35.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.67 | 1.25 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 16.7 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.33 | 1.49 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.50 | 1.26 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 16.7 | 16.7 | 33.3 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.00 | 1.41 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 16.7 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 0.96 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 2.83 | 1.07 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 16.7 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 2.83 | 1.07 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 16.7 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 2.83 | 1.07 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| | | | | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 16.7 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 1.49 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 33.3 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.00 | 1.15 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |

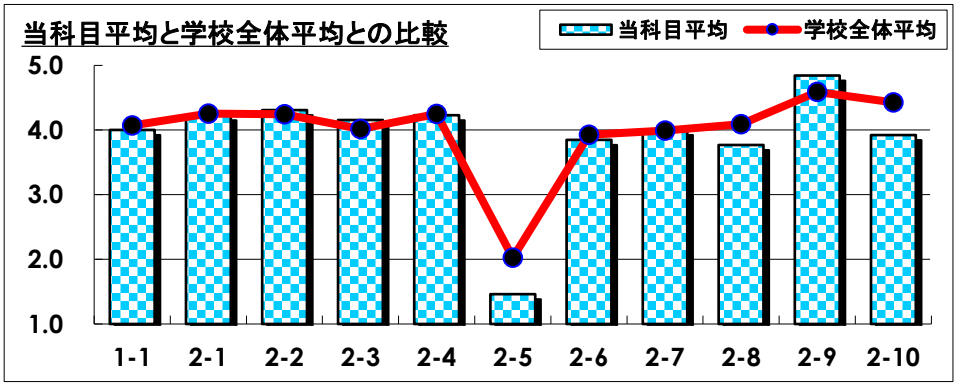
## Ⅲ

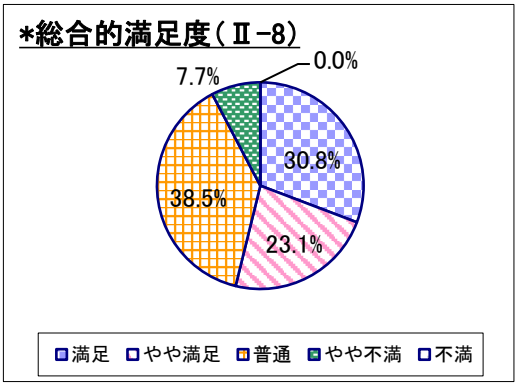
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 16.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 16.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 16.7 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 16.7 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7906 | 科目名 | メディアビジネス論基礎 | 履修者数 | 39 | 回答者数 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | バンバン　ルディアント | | | 回答率 | 33.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.68 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13 | 0 |
| | | | | 3 | 7 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 23.1 | 53.8 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.23 | 0.70 | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 38.5 | 46.2 | 15.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.31 | 0.82 | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 53.8 | 23.1 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.15 | 0.86 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 46.2 | 23.1 | 30.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.23 | 0.80 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 46.2 | 30.8 | 23.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.46 | 0.75 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 9 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 15.4 | 15.4 | 69.2 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.85 | 0.77 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 23.1 | 38.5 | 38.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.78 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 30.8 | 38.5 | 30.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.77 | 0.97 | 4 | 3 | 5 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| | | | | 30.8 | 23.1 | 38.5 | 7.7 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.85 | 0.53 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 7.7 | 92.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.92 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 13 | 0 |
| | | | | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 53.8 | 46.2 | 0.0 | 0.0 | | |

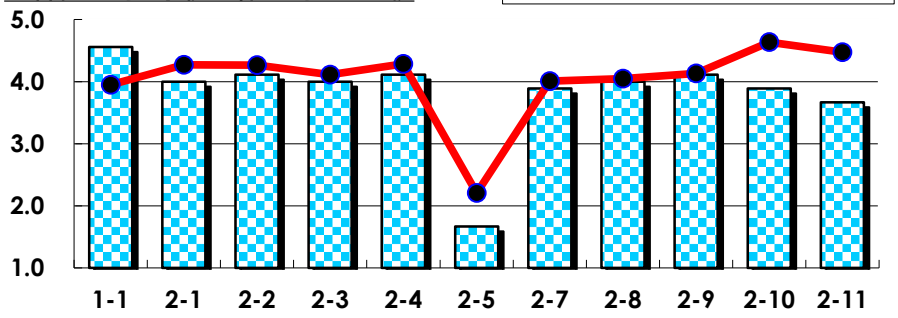
## Ⅲ

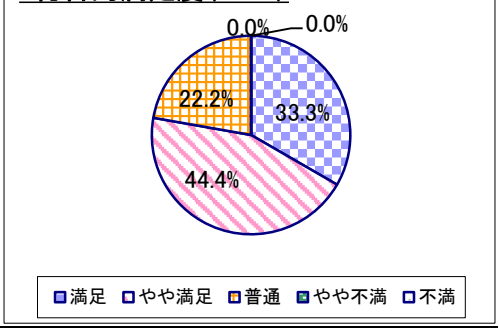
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7907 | 科目名 | メディアビジネス論応用 | 履修者数 | 39 | 回答者数 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 岩見　昌邦／バンバン　ルディアント | | | 回答率 | 23.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.56 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9 | 0 |
| | | | | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.94 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 44.4 | 11.1 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.11 | 0.74 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.82 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.11 | 0.74 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.67 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 9 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 11.1 | 44.4 | 44.4 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 9 | 100.0 | 2 | 22.2 | 1 | 11.1 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.89 | 0.74 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 44.4 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.67 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.11 | 0.74 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | | | 33.3 | 44.4 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.89 | 1.37 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 33.3 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.67 | 1.33 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 9 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 33.3 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | | |

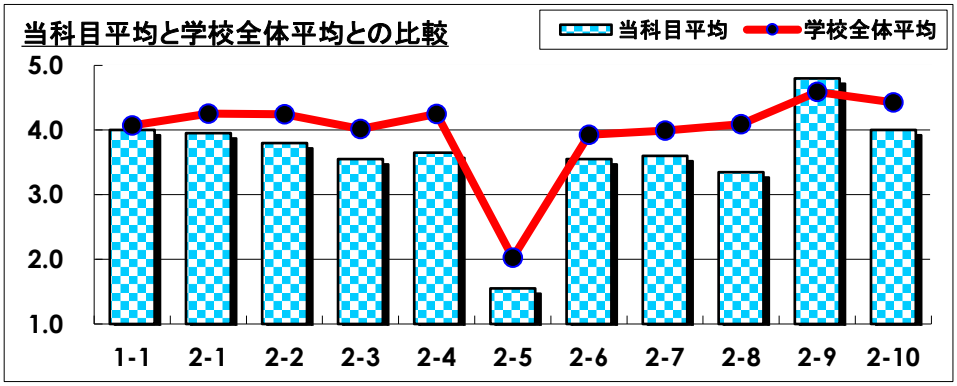
## Ⅲ

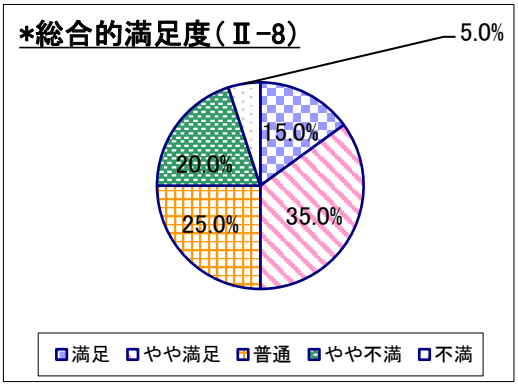
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 11.1 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7908 | 科目名 | データベース論基礎 | 履修者数 | 45 | 回答者数 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金3 | 教員名 | バンバン　ルディアント | | | 回答率 | 44.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 0.77 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 20 | 0 |
| | | | | 6 | 8 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 30.0 | 40.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.95 | 0.74 | 4 | 12 | 3 | 1 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 20.0 | 60.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.80 | 0.68 | 3 | 10 | 7 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 15.0 | 50.0 | 35.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.55 | 0.97 | 3 | 8 | 7 | 1 | 1 | 20 | 0 |
| | | | | 15.0 | 40.0 | 35.0 | 5.0 | 5.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.65 | 0.73 | 2 | 10 | 7 | 1 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 10.0 | 50.0 | 35.0 | 5.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.55 | 0.74 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 20 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 5 | 12 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 25.0 | 60.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.55 | 0.80 | 2 | 9 | 7 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 10.0 | 45.0 | 35.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.60 | 0.86 | 3 | 8 | 7 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| | | | | 15.0 | 40.0 | 35.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.35 | 1.11 | 3 | 7 | 5 | 4 | 1 | 20 | 0 |
| | | | | 15.0 | 35.0 | 25.0 | 20.0 | 5.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.80 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 19 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.0 | 0.0 | 95.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.48 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 20 | 0 |
| | | | | 3 | 4 | 13 | 0 | 0 | | |
| | | | | 15.0 | 20.0 | 65.0 | 0.0 | 0.0 | | |

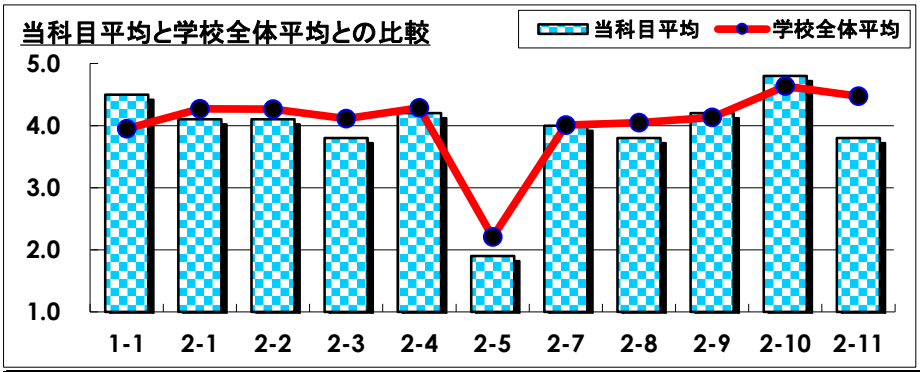
## Ⅲ

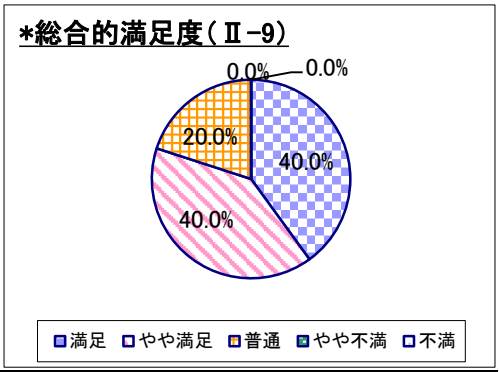
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 5.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 5.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 4 | 20.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 1 | 5.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1 | 5.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 2 | 10.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7909 | 科目名 | データベース論応用 | 履修者数 | 40 | 回答者数 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金3 | 教員名 | 杉本　昌昭／バンバン　ルディアント | | | 回答率 | 25.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.67 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10 | 0 |
| | | | | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 60.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.10 | 0.70 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 50.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.10 | 0.94 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.80 | 0.98 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 30.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.20 | 0.60 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 60.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.90 | 0.70 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 20.0 | 50.0 | 30.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | | | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 |
| | | | | 9 | 90.0 | 2 | 20.0 | 5 | 50.0 | 0 | 0.0 |
| | | | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 |
| | | | | 1 | 10.0 | 0 | 0.0 | 1 | 10.0 | 0 | 0.0 |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.89 | 3 | 5 | 1 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 30.0 | 50.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.80 | 0.87 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 20.0 | 50.0 | 20.0 | 10.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.20 | 0.75 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | | | | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.80 | 0.60 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 10.0 | 90.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 3.80 | 1.33 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 10 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 10.0 | 40.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

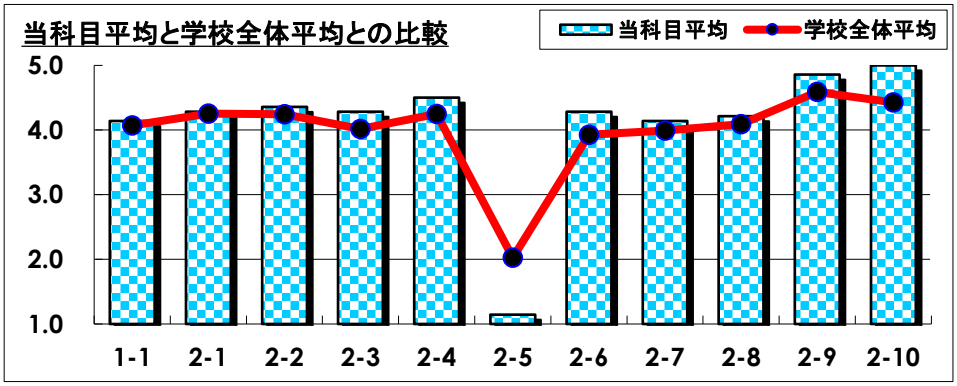
## Ⅲ

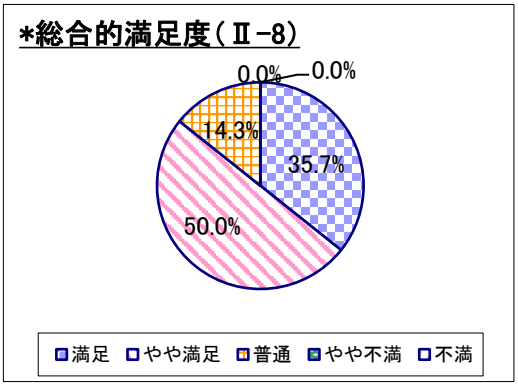
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1 | 10.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 10.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7910 | 科目名 | スポーツメディア論 | 履修者数 | 66 | 回答者数 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 宇都宮　徹壱 | | | 回答率 | 21.2% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.14 | 0.74 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 14 | 0 |
| | | | | 4 | 9 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 28.6 | 64.3 | 0.0 | 7.1 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.29 | 0.70 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.36 | 0.72 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 50.0 | 35.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.29 | 0.70 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.14 | 0.35 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 14 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.3 | 85.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.29 | 0.59 | 5 | 8 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 35.7 | 57.1 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.14 | 0.64 | 4 | 8 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 28.6 | 57.1 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.21 | 0.67 | 5 | 7 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 35.7 | 50.0 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.86 | 0.52 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 14 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 7.1 | 92.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 14 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

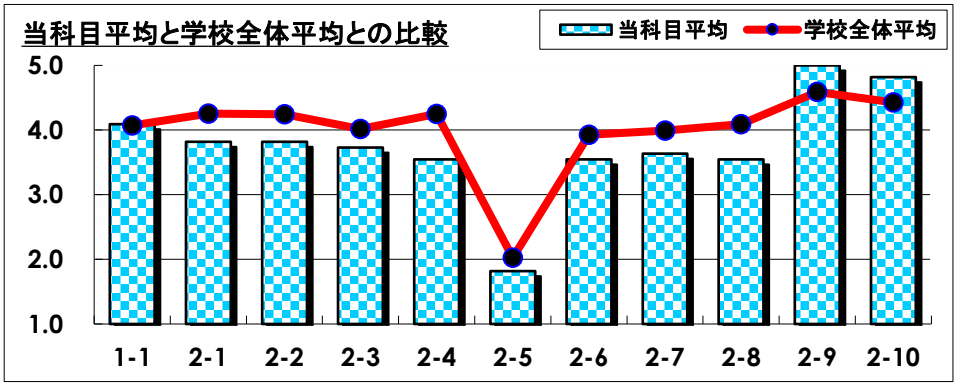
## Ⅲ

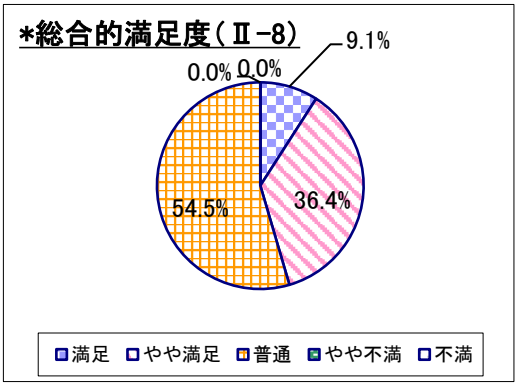
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 7.1 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7914 | 科目名 | 地域経営論A | 履修者数 | 33 | 回答者数 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 小林　正典 | | | 回答率 | 33.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.09 | 0.90 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11 | 0 |
| | | | | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 45.5 | 18.2 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 3.82 | 0.83 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 27.3 | 27.3 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 3.82 | 0.72 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 45.5 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.73 | 0.75 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 36.4 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.55 | 0.89 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 18.2 | 27.3 | 45.5 | 9.1 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.82 | 1.03 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 2 | 6 | | |
| | | | | 0.0 | 9.1 | 18.2 | 18.2 | 54.5 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.55 | 0.66 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 36.4 | 54.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.64 | 0.64 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 45.5 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.55 | 0.66 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | | | | 9.1 | 36.4 | 54.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.82 | 0.57 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 11 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 9.1 | 90.9 | 0.0 | 0.0 | | |

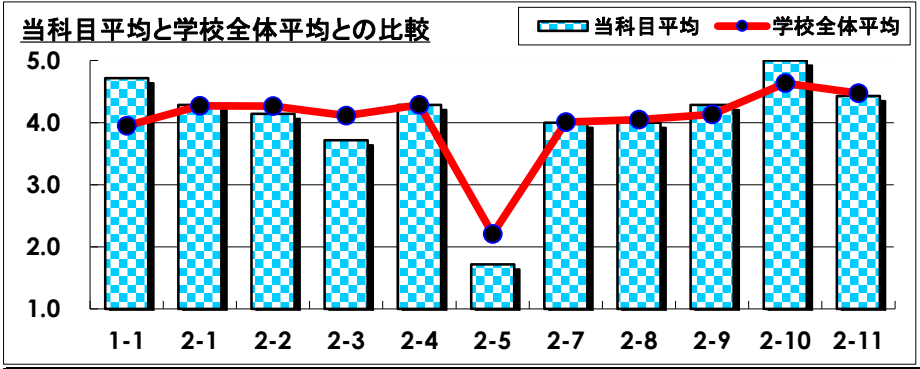
## Ⅲ

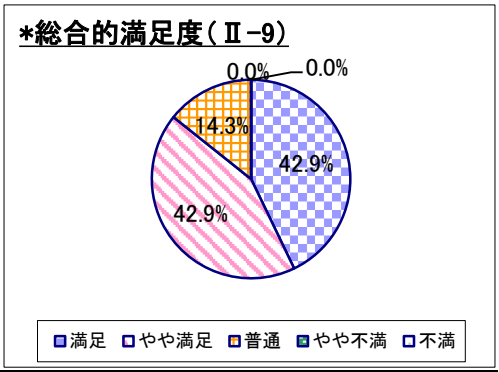
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7915 | 科目名 | 地域経営論B | 履修者数 | 52 | 回答者数 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 小林　正典 | | | 回答率 | 13.5% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.71 | 0.70 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7 | 0 |
| | | | | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 85.7 | 0.0 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.29 | 0.88 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 14.3 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.14 | 0.83 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.71 | 1.16 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 0.0 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.29 | 0.88 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 57.1 | 14.3 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.71 | 1.03 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 14.3 | 0.0 | 28.6 | 57.1 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 7 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.00 | 0.76 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 42.9 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.76 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 28.6 | 42.9 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.29 | 0.70 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 7 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 28.6 | 71.4 | 0.0 | 0.0 | | |

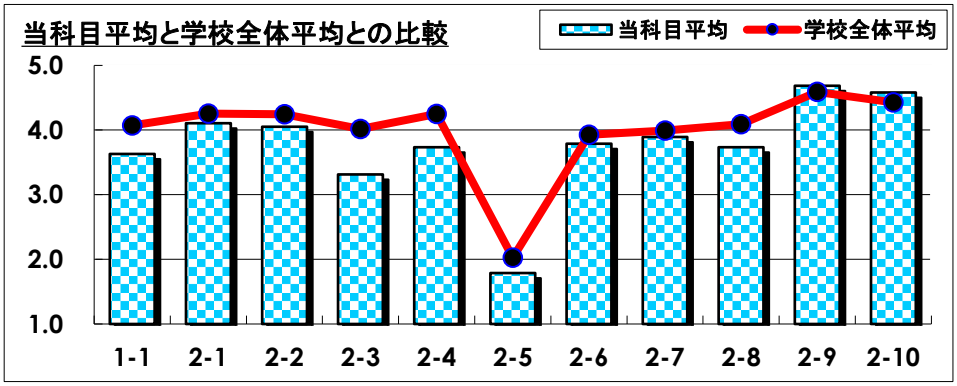
## Ⅲ

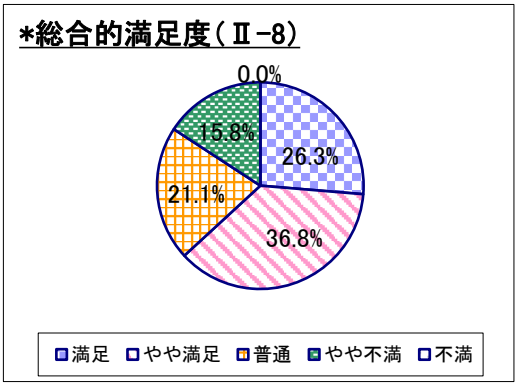
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7952 | 科目名 | リーダーシップ論 | 履修者数 | 50 | 回答者数 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月3 | 教員名 | フン　ディン　チョン | | | 回答率 | 38.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.63 | 0.74 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 19 | 0 |
| | | | | 3 | 6 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 15.8 | 31.6 | 52.6 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.11 | 0.85 | 7 | 8 | 3 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 36.8 | 42.1 | 15.8 | 5.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.05 | 0.76 | 6 | 8 | 5 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 31.6 | 42.1 | 26.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.32 | 1.22 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 19 | 0 |
| | | | | 21.1 | 26.3 | 21.1 | 26.3 | 5.3 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 3.74 | 0.91 | 5 | 5 | 8 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 26.3 | 26.3 | 42.1 | 5.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.79 | 1.32 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 19 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 4 | 12 | | |
| | | | | 10.5 | 5.3 | 0.0 | 21.1 | 63.2 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.79 | 0.69 | 3 | 9 | 7 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 15.8 | 47.4 | 36.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.89 | 1.02 | 7 | 5 | 5 | 2 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 36.8 | 26.3 | 26.3 | 10.5 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.74 | 1.02 | 5 | 7 | 4 | 3 | 0 | 19 | 0 |
| | | | | 26.3 | 36.8 | 21.1 | 15.8 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.68 | 0.73 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 19 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 16 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 10.5 | 84.2 | 5.3 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.58 | 1.04 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 19 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 16 | 0 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 10.5 | 84.2 | 0.0 | 5.3 | | |

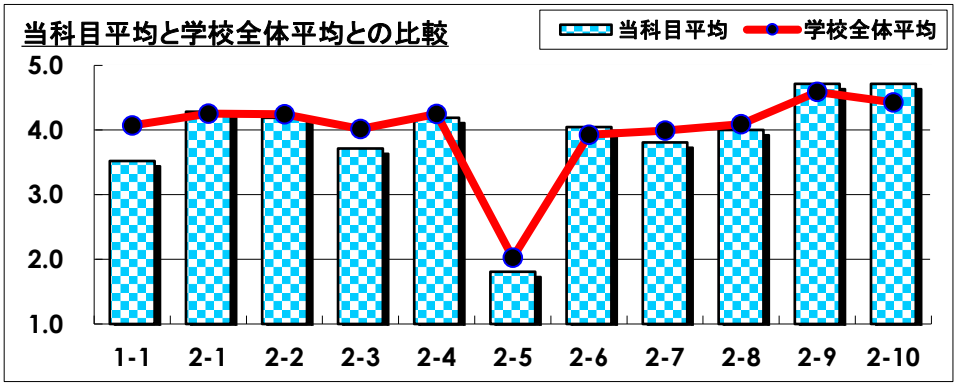
## Ⅲ

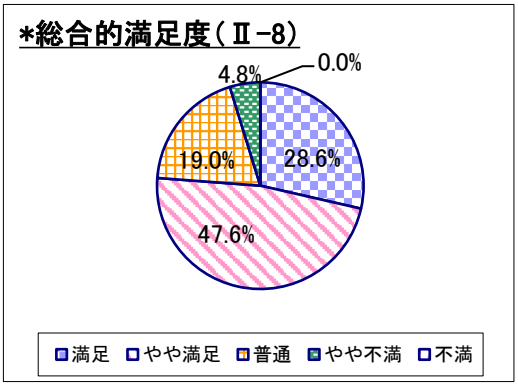
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 5.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3 | 15.8 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 3 | 15.8 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 5.3 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 3 | 15.8 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 1 | 5.3 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 5.3 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7956 | 科目名 | 組織開発論 | 履修者数 | 52 | 回答者数 | 21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月2 | 教員名 | フン　ディン　チョン | | | 回答率 | 40.4% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.52 | 0.79 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 21 | 0 |
| | | | | 3 | 6 | 11 | 1 | 0 | | |
| | | | | 14.3 | 28.6 | 52.4 | 4.8 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.29 | 0.70 | 9 | 9 | 3 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.19 | 0.73 | 8 | 9 | 4 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 38.1 | 42.9 | 19.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.71 | 1.12 | 5 | 10 | 2 | 3 | 1 | 21 | 0 |
| | | | | 23.8 | 47.6 | 9.5 | 14.3 | 4.8 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.19 | 0.59 | 6 | 13 | 2 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 28.6 | 61.9 | 9.5 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.81 | 1.26 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 21 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 6 | 12 | | |
| | | | | 9.5 | 4.8 | 0.0 | 28.6 | 57.1 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.05 | 0.65 | 5 | 12 | 4 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 23.8 | 57.1 | 19.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.81 | 1.01 | 5 | 10 | 4 | 1 | 1 | 21 | 0 |
| | | | | 23.8 | 47.6 | 19.0 | 4.8 | 4.8 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.82 | 6 | 10 | 4 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| | | | | 28.6 | 47.6 | 19.0 | 4.8 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 0.70 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 21 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 18 | 2 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 4.8 | 85.7 | 9.5 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 0.70 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 21 | 0 |
| | | | | 0 | 2 | 18 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 9.5 | 85.7 | 4.8 | 0.0 | | |

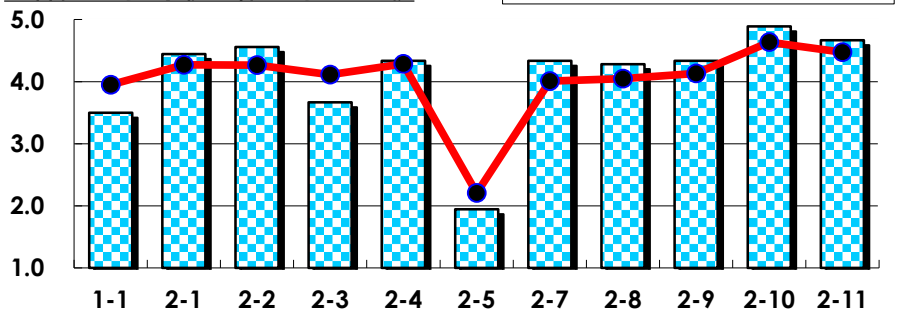
## Ⅲ

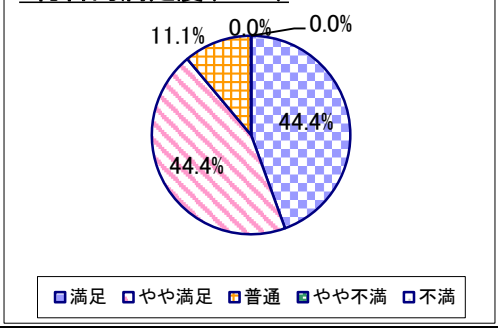
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 4.8 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 4 | 19.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 4.8 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 9.5 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 4.8 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7957 | 科目名 | 組織行動論 | 履修者数 | 45 | 回答者数 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月2 | 教員名 | フン　ディン　チョン | | | 回答率 | 40.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.50 | 0.76 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 18 | 0 |
| | | | | 2 | 6 | 9 | 1 | 0 | | |
| | | | | 11.1 | 33.3 | 50.0 | 5.6 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.44 | 0.50 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.56 | 0.50 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.67 | 0.82 | 3 | 7 | 7 | 1 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 16.7 | 38.9 | 38.9 | 5.6 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.58 | 7 | 10 | 1 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 38.9 | 55.6 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.94 | 1.22 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 18 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 1 | 7 | 8 | | |
| | | | | 11.1 | 0.0 | 5.6 | 38.9 | 44.4 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 14 | 77.8 | 3 | 16.7 | 7 | 38.9 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 5.6 | 1 | 5.6 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.33 | 0.67 | 8 | 8 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.28 | 0.65 | 7 | 9 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 38.9 | 50.0 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.33 | 0.67 | 8 | 8 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| | | | | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.89 | 0.46 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 17 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 94.4 | 5.6 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 18 | 0 |
| | | | | 0 | 3 | 15 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

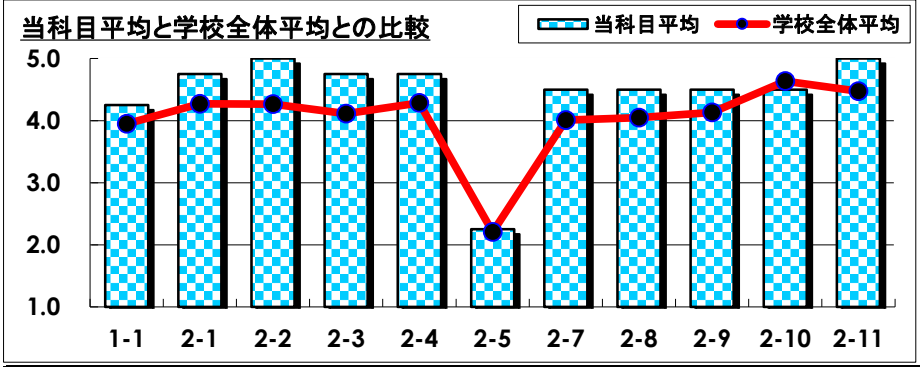
## Ⅲ

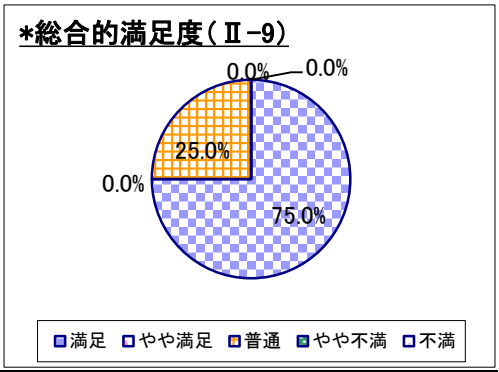
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1 | 5.6 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 5.6 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 5.6 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2 | 11.1 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7958 | 科目名 | NPO論 | 履修者数 | 6 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月1 | 教員名 | 松本　潔 | | | 回答率 | 66.7% |




## Ⅰ

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.25 | 0.83 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.75 | 0.43 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 0.83 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 25.0 | 25.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 3 | 75.0 | 2 | 50.0 | 3 | 75.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.87 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.87 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.87 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 75.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.50 | 0.87 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

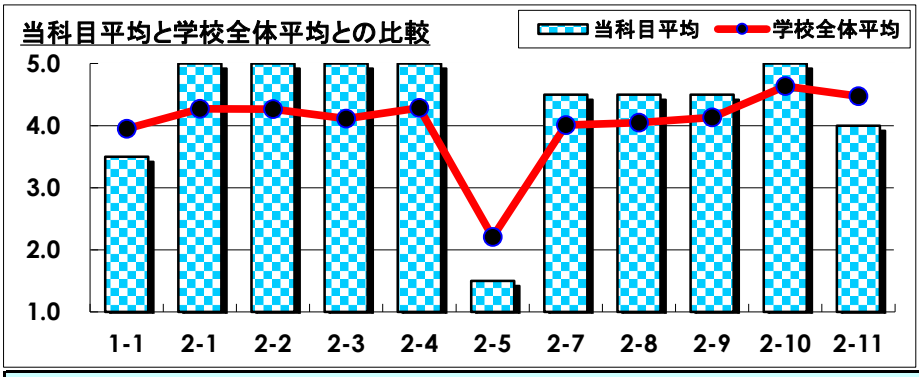
## Ⅲ

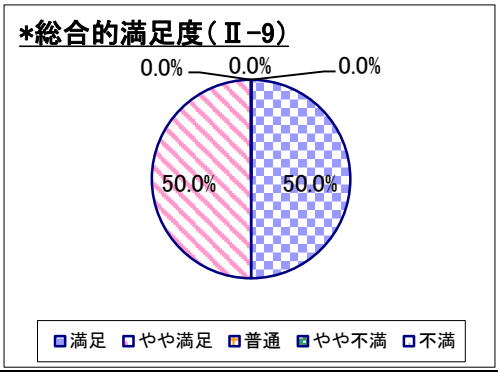
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7960 | 科目名 | 国際財務論 | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 金2 | 教員名 | 董　晶輝 | | | 回答率 | 25.0% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.50 | 1.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 50.0 | 2 | 100.0 | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

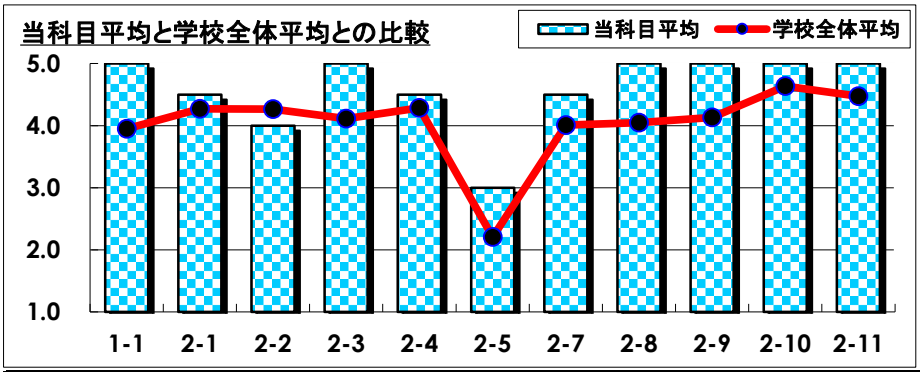
## Ⅲ

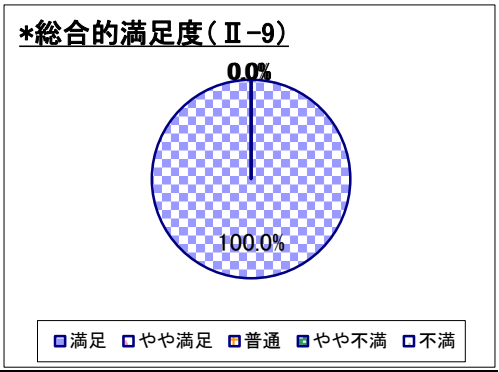
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7963 | 科目名 | 管理会計[経営者のための会計] | 履修者数 | 6 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木4 | 教員名 | 倉井　潔 | | | 回答率 | 33.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.00 | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 2.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 100.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

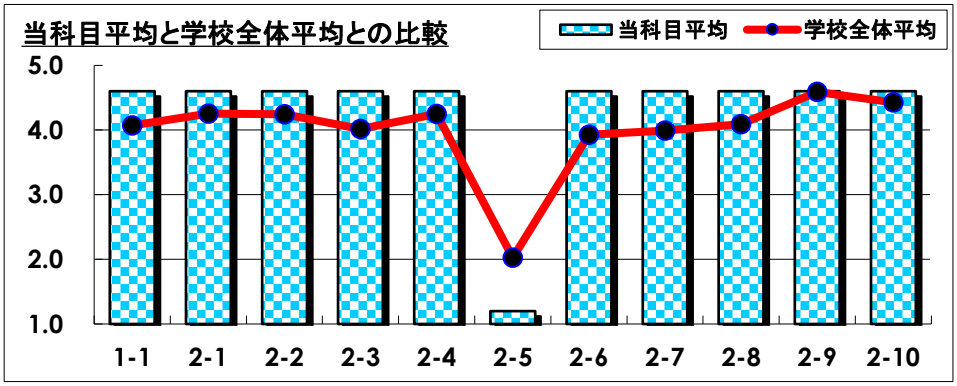
## Ⅲ

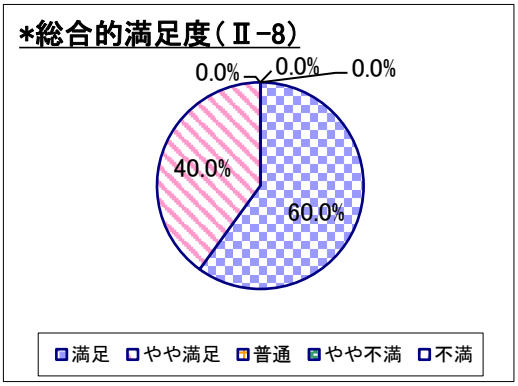
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 50.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7964 | 科目名 | 財務会計[決算書の読み方] | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月3 | 教員名 | 吉沢　壮二朗 | | | 回答率 | 31.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.60 | 0.49 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5 | 0 |
| | | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.20 | 0.40 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20.0 | 80.0 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.60 | 0.49 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | | | | 60.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 0.80 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 5 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

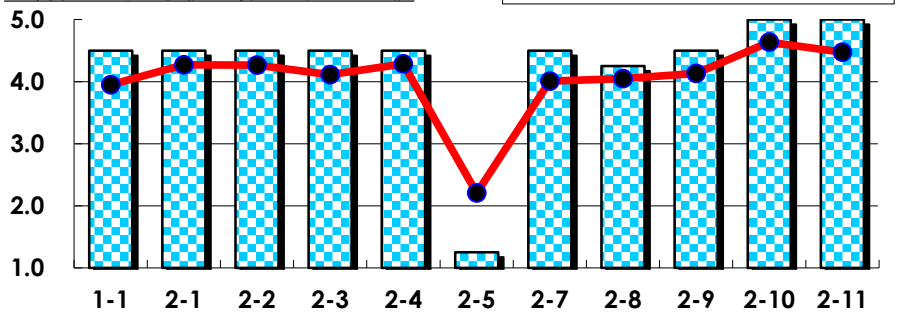
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 20.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 20.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

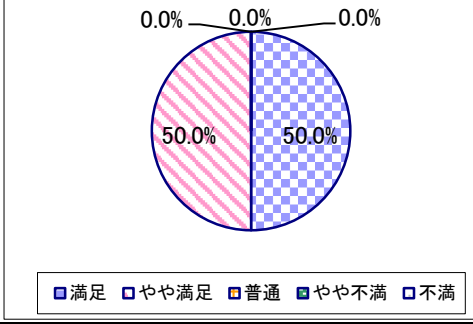
和光大学

| 授業番号 | 7965 | 科目名 | 経営分析[決算書の分析] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 月3 | 教員名 | 吉沢　壮二朗 | | | 回答率 | 28.6% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4 | 0 |
| | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.25 | 0.43 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 25.0 | 75.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 1 | 25.0 | 2 | 50.0 | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 2 | 50.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.25 | 0.83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.50 | 0.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 4 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

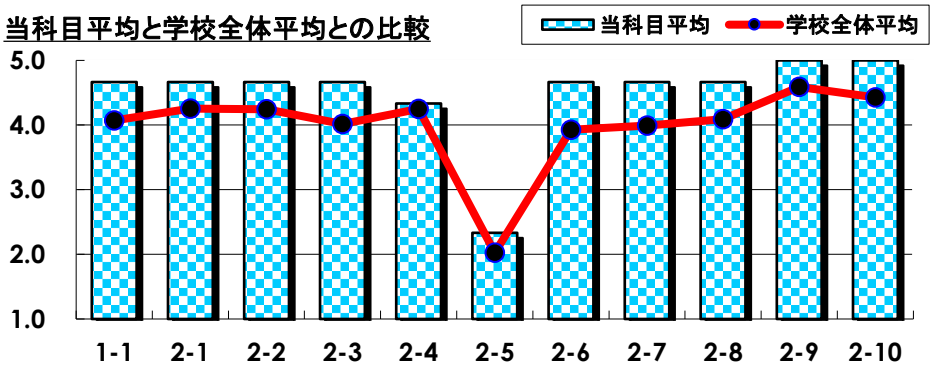
## Ⅲ

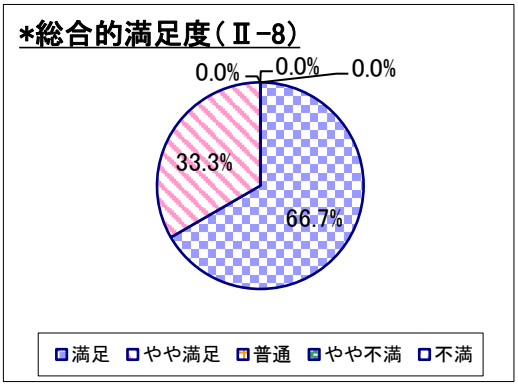
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 25.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7966 | 科目名 | 工業簿記 | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 吉沢　壮二朗 | | | 回答率 | 33.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.67 | 0.47 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.47 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.89 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 3 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | | |
| | | | | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 66.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.67 | 0.47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 3 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

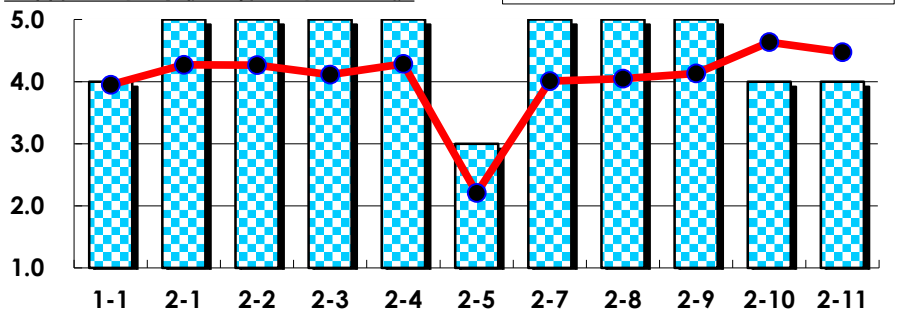
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 33.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

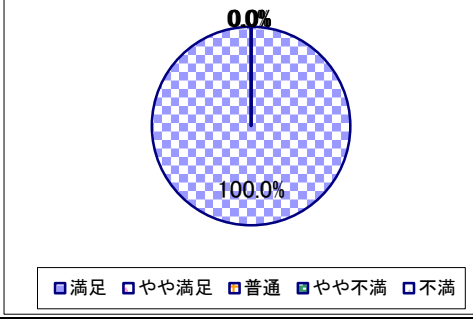
和光大学

| 授業番号 | 7967 | 科目名 | 原価計算 | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 水3 | 教員名 | 吉沢　壮二朗 | | | 回答率 | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.00 | 1.00 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 2.00 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 2 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | 1 | 50.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 5.00 | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 2 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

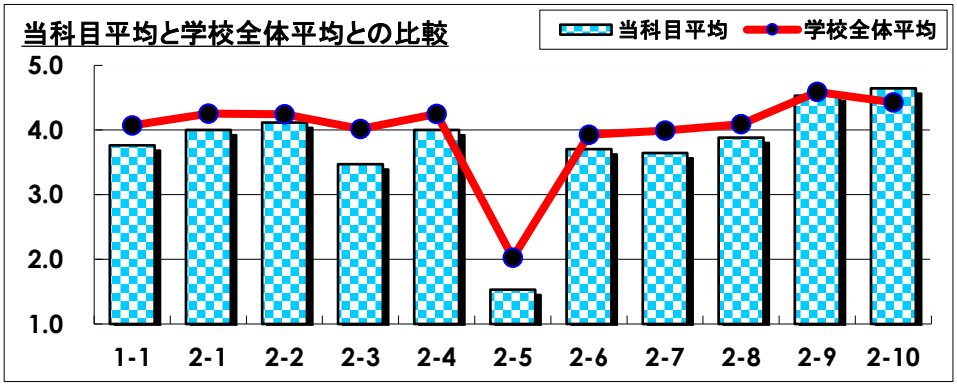
## Ⅲ

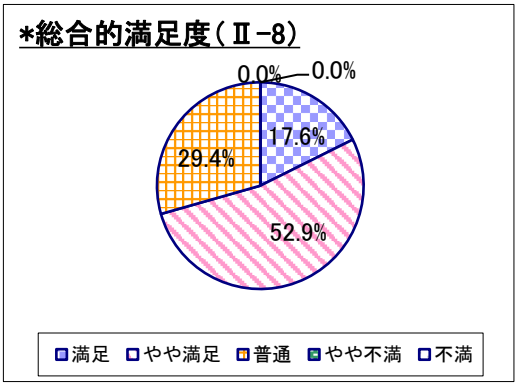
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 50.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7968 | 科目名 | リスク・マネジメント | 履修者数 | 52 | 回答者数 | 17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火3 | 教員名 | 大久保　明 | | | 回答率 | 32.7% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.76 | 0.88 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 17 | 0 |
| | | | | 4 | 6 | 6 | 1 | 0 | | |
| | | | | 23.5 | 35.3 | 35.3 | 5.9 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.00 | 0.49 | 2 | 13 | 2 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 11.8 | 76.5 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.12 | 0.58 | 4 | 11 | 2 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 23.5 | 64.7 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 3.47 | 0.78 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 5.9 | 47.1 | 35.3 | 11.8 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.00 | 0.59 | 3 | 11 | 3 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 64.7 | 17.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.53 | 0.98 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 17 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 5 | 11 | | |
| | | | | 5.9 | 0.0 | 0.0 | 29.4 | 64.7 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.71 | 0.57 | 1 | 10 | 6 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 5.9 | 58.8 | 35.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.65 | 0.68 | 1 | 10 | 5 | 1 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 5.9 | 58.8 | 29.4 | 5.9 | 0.0 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 3.88 | 0.68 | 3 | 9 | 5 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | | | 17.6 | 52.9 | 29.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.53 | 1.09 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 17 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 14 | 2 | 0 | | |
| | | | | 5.9 | 0.0 | 82.4 | 11.8 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.65 | 1.03 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 17 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 15 | 0 | 0 | | |
| | | | | 5.9 | 5.9 | 88.2 | 0.0 | 0.0 | | |

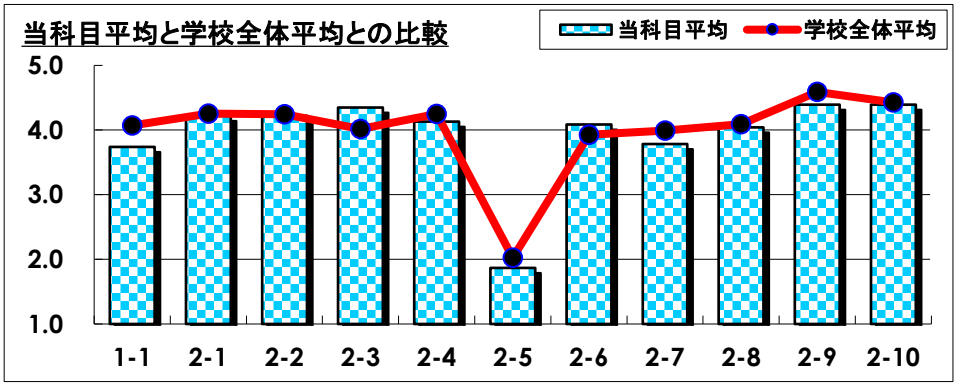
## Ⅲ

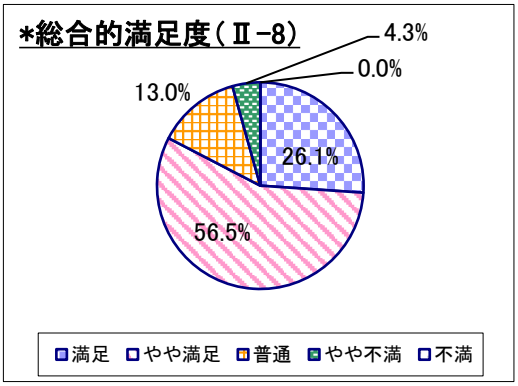
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 5.9 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 11.8 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 1 | 5.9 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 2 | 11.8 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7969 | 科目名 | 生産システム論A | 履修者数 | 41 | 回答者数 | 23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 文田　皓 | | | 回答率 | 56.1% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.74 | 0.99 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 23 | 0 |
| | | | | 5 | 10 | 6 | 1 | 1 | | |
| | | | | 21.7 | 43.5 | 26.1 | 4.3 | 4.3 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.22 | 0.66 | 7 | 15 | 0 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 30.4 | 65.2 | 0.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.22 | 0.51 | 6 | 16 | 1 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 26.1 | 69.6 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.35 | 0.76 | 11 | 10 | 1 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 47.8 | 43.5 | 4.3 | 4.3 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.13 | 0.74 | 7 | 13 | 2 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 30.4 | 56.5 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 5 | この授業時間を含め、１週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.87 | 1.15 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 23 | 0 |
| | | | | 2 | 0 | 2 | 8 | 11 | | |
| | | | | 8.7 | 0.0 | 8.7 | 34.8 | 47.8 | | |
| 6 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.09 | 0.78 | 7 | 12 | 3 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 30.4 | 52.2 | 13.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 7 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 3.78 | 0.93 | 4 | 13 | 4 | 1 | 1 | 23 | 0 |
| | | | | 17.4 | 56.5 | 17.4 | 4.3 | 4.3 | | |
| 8 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.04 | 0.75 | 6 | 13 | 3 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 26.1 | 56.5 | 13.0 | 4.3 | 0.0 | | |
| 9 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.39 | 1.24 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 18 | 0 | 0 | | |
| | | | | 8.7 | 13.0 | 78.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>（※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.39 | 1.24 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 23 | 0 |
| | | | | 2 | 3 | 18 | 0 | 0 | | |
| | | | | 8.7 | 13.0 | 78.3 | 0.0 | 0.0 | | |

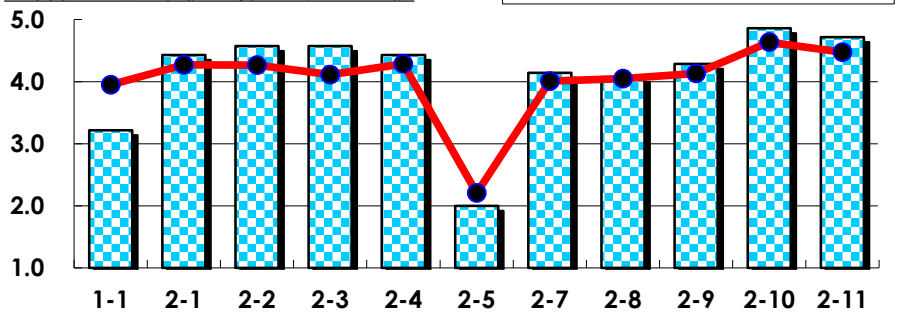
## Ⅲ

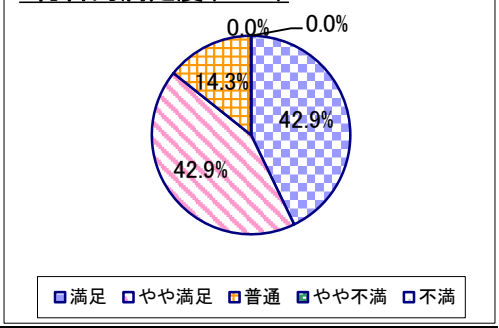
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 4.3 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2 | 8.7 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2 | 8.7 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 8.7 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 3 | 13.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2 | 8.7 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1 | 4.3 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7970 | 科目名 | 生産システム論B | 履修者数 | 29 | 回答者数 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 火2 | 教員名 | 文田　皓 | | | 回答率 | 48.3% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.21 | 0.86 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 14 | 0 |
| | | | | 1 | 4 | 6 | 3 | 0 | | |
| | | | | 7.1 | 28.6 | 42.9 | 21.4 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.43 | 0.82 | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 57.1 | 35.7 | 0.0 | 7.1 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.57 | 0.62 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 64.3 | 28.6 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.57 | 0.62 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 64.3 | 28.6 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.43 | 0.62 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 50.0 | 42.9 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.25 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 14 | 0 |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | | |
| | | | | 7.1 | 7.1 | 14.3 | 21.4 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 8 | 57.1 | 3 | 21.4 | 4 | 28.6 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 1 | 7.1 | 5 | 35.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.14 | 0.83 | 5 | 7 | 1 | 1 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 35.7 | 50.0 | 7.1 | 7.1 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.07 | 0.80 | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 35.7 | 35.7 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.29 | 0.70 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.86 | 0.52 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 14 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 7.1 | 92.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 0.70 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 14 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 12 | 1 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 7.1 | 85.7 | 7.1 | 0.0 | | |

## Ⅲ

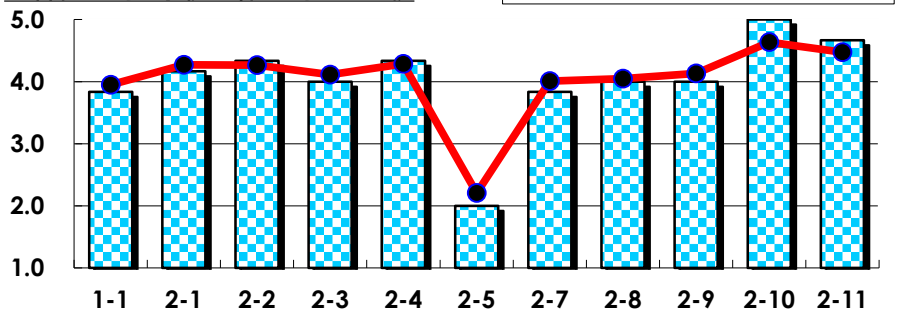
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 1 | 7.1 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 1 | 7.1 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 1 | 7.1 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

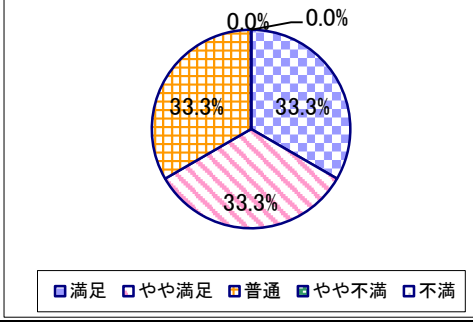
和光大学

| 授業番号 | 7971 | 科目名 | テクノロジーマネジメント | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 木3 | 教員名 | 岩見　昌邦 | | | 回答率 | 22.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較




*総合的満足度（Ⅱ-9）




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 3.83 | 0.90 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6 | 0 |
| | | | | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | | |
| | | | | 33.3 | 16.7 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.17 | 0.69 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.00 | 0.58 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.33 | 0.75 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.41 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 6 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | | |
| | | | | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 50.0 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可）<br>※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 6 | 100.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 3.83 | 0.69 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.00 | 0.82 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.00 | 0.82 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | | | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 5.00 | 0.00 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 6 | 0 |
| | | | | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | | | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | | |

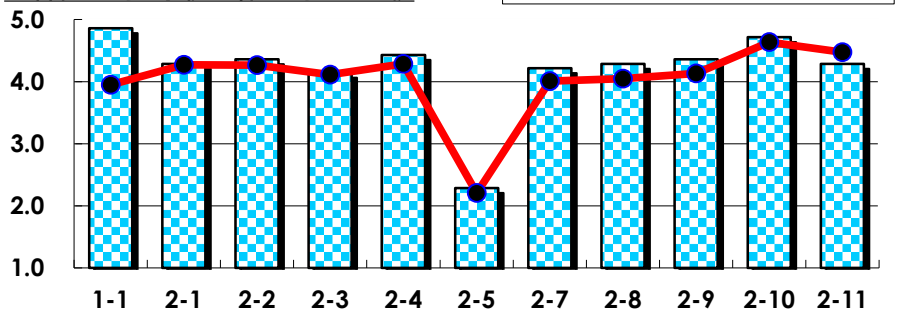
## Ⅲ

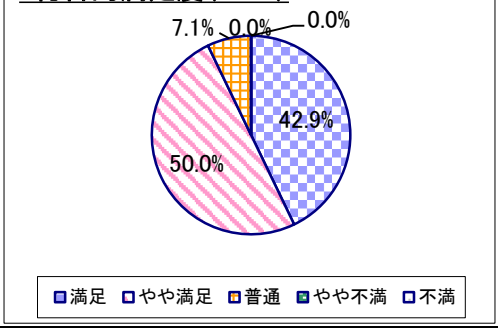
| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 0 | 0.0 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |

# 2024年度　授業アンケート集計結果（科目別）

和光大学

| 授業番号 | 7972 | 科目名 | 意思決定の科学 | 履修者数 | 96 | 回答者数 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 橋本　正樹 | | | 回答率 | 14.6% |




## Ⅰ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 回答数（人）／回答率（%） 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | この授業に、これまでにどのくらい出席（資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出）しましたか | 4.86 | 0.35 | 全て | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 14 | 0 |
| | | | | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅱ

| No. | 設問文 | 平均 | SD | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 有効回答 | 無効回答 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた | 4.29 | 0.70 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた | 4.36 | 0.72 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 50.0 | 35.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた | 4.14 | 0.83 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 42.9 | 28.6 | 28.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた | 4.43 | 0.62 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 50.0 | 42.9 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | この授業（科目）のために、１週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.29 | 1.75 | 271min以上 | 211-270min | 151-210min | 91-150min | 90min以内 | 14 | 0 |
| | | | | 4 | 0 | 0 | 2 | 8 | | |
| | | | | 28.6 | 0.0 | 0.0 | 14.3 | 57.1 | | |
| 6 | この授業（科目）に関連して、どのような学習活動を行いましたか（複数回答可） ※1 この授業（科目）の理解をさらに深めるための自主的な追加学習（文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む） | 課題提出のための活動 | | 教科書や配付資料などによる予習 | | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | | 自主的な追加学習 ※1 | | |
| | | 13 | 92.9 | 2 | 14.3 | 4 | 28.6 | 2 | 14.3 | |
| | | この授業（科目）に関連する地域・社会活動 | | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | | 教員への質問 | | その他 | | |
| | | 0 | 0.0 | 1 | 7.1 | 1 | 7.1 | 0 | 0.0 | |
| 7 | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた | 4.21 | 0.67 | 5 | 7 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 35.7 | 50.0 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた | 4.29 | 0.70 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 42.9 | 42.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 9 | 総合的に判断して、この授業に満足している | 4.36 | 0.61 | 6 | 7 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | | | 42.9 | 50.0 | 7.1 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.71 | 1.03 | 多すぎる（得点1） | やや多い（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや少ない（得点3） | 少なすぎる（得点1） | 14 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 13 | 0 | 0 | | |
| | | | | 7.1 | 0.0 | 92.9 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか（※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。） | 4.29 | 1.22 | 難しすぎる（得点1） | やや難しい（得点3） | ちょうどよい（得点5） | やや易しい（得点3） | 易しすぎる（得点1） | 14 | 0 |
| | | | | 1 | 3 | 10 | 0 | 0 | | |
| | | | | 7.1 | 21.4 | 71.4 | 0.0 | 0.0 | | |

## Ⅲ

| No. | 選択肢 | 回答数 | % | No. | 選択肢 | 回答数 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい | 0 | 0.0 | イ | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0 | 0.0 |
| ウ | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0 | 0.0 | エ | 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい | 0 | 0.0 |
| オ | もっと分かりやすく説明をしてほしい | 2 | 14.3 | カ | 成績評価の基準をより明確にしてほしい | 0 | 0.0 |
| キ | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0 | 0.0 | ク | 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい | 0 | 0.0 |
| ケ | より適切な広さの教室を用意してほしい | 0 | 0.0 | コ | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0 | 0.0 |