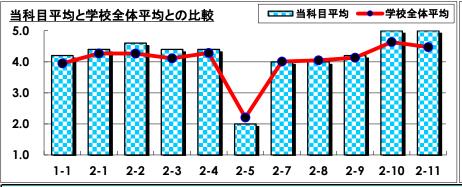
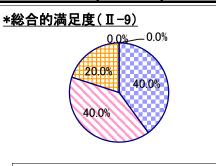
⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3001
 科目名
 社会学A
 履修者数
 14
 回答者数
 5

 曜日・時限
 火1
 教員名
 周
 筱
 回答率
 35.7%

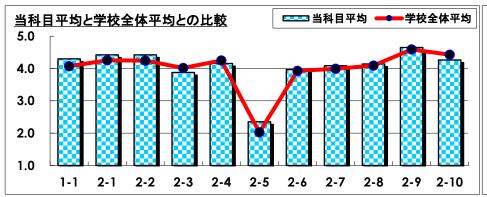


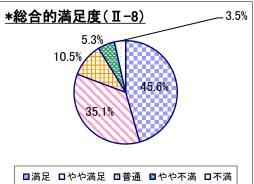


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	- 11-17-2				
I		_	-								
No.	設問文	₩₩₩	al so	,		1	人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		.		全て 2	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
'	動画配信室のオフライフ技業の場合は味趣提面) ましたか	4.20	0.75	' ├	2 40.0	2 40.0	20.0	0.0	0.0	5	U
11			I								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.40	0.80	Т	3	1	1	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.40	0.80		60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	3	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.60	0.49)	3 60.0	2 40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.40	0.80	$^{\perp}$	3	1	1	0	0	5	0
	積極的にとろうとしていた	7.40	0.80		60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	J	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.40	0.80) -	3 60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	71min以上			91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	1.26		0	1	1	0	3	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	20.0	20.0	0.0	60.0		Ū
		課品	種提出のための		数科書や	配付資料	授業内容	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			る予習	整理な	どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3 - の培業	(科目)に関連す	_	サの学生との	1 20.0		4 80.0		20.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地	域•社会活動		・ディスカ	ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	-	2	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00) 1.10)	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.10	,	2	2	0	1	0	5	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた			_	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.7	5 -	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	\	(特点)	(特点3)	5	(母型2)	(母屈)	5	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	5	0	0	5	0
	す。) 				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш			1		1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胨	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	40.0	I	エ 板書や資料		きもっとてに	いねいにして	ほしい	2	40.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	40.0	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応してはしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	中像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				1	20.0	

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3003	科目名	心理学概論	履修者数	100	回答者数	57
曜日・時限	火3	教員名	阿部 慶賀			回答率	57.0%





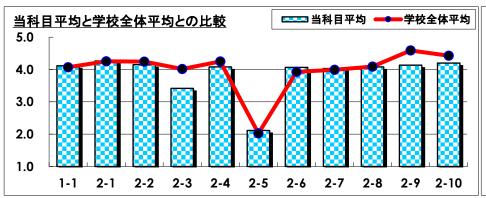
I												
					回答数(人)/回律	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.30	0.77	27	21	8	1	0	57	0		
	出) しましたか			47.4	36.8	14.0	1.8	0.0				
<u>I</u>												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	0.82	32	20	3	1	1	57	0		
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.72	0.02	56.1	35.1	5.3	1.8	1.8	37	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.42	0.77	32	19	4	2	0	57	0		
	準備されていた		0.,,	56.1	33.3	7.0	3.5	0.0	· · ·			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.88	1.01	17	23	12	3	2	57	0		
	積極的にとろうとしていた			29.8	40.4	21.1	5.3	3.5				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.16	0.91	24	22	8	2	1	57	0		
	教員の熱意を感じた			42.1	38.6 211-270min	14.0	3.5	1.8				
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.35	1.29	7	4	7	23	90min以内 16	57	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			12.3	7.0	12.3	40.4	28.1				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.82	15	28	11	3	0	57	0		
0	この技术の内存をひずががに生解してた	3.90	0.02	26.3	49.1	19.3	5.3	0.0	37	0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.09	0.92	21	25	7	3	1	57	0		
	学習の意欲がわいた	1.00	0.02	36.8	43.9	12.3	5.3	1.8	0,			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	1.03	26	20	6	3	2	57	0		
				45.6	35.1	10.5	5.3	3.5				
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.65	0.76	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	57	0		
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		".,"	0	8	47	2	0	0,	"		
	y o /	\bot		0.0	14.0	82.5	3.5	0.0				
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.26	1 10	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	57	n		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.26 1.10	2	15	38	2	0	37	0		
				3.5	26.3	66.7	3.5	0.0				

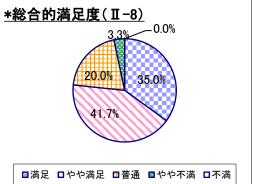
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	8.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	10	17.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	3.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	3	5.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	3.5		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3004
 科目名
 教育学
 履修者数
 210
 回答者数
 60

 曜日・時限
 時間割外かづん授業
 教員名
 山本 由美ノ大西 公恵ノ富樫 千紘ノ辻 直人/稲葉 浩一ノ薄田 太一/五十嵐 敏文/中村 仁美ノ加川 博道
 回答率
 28.6%

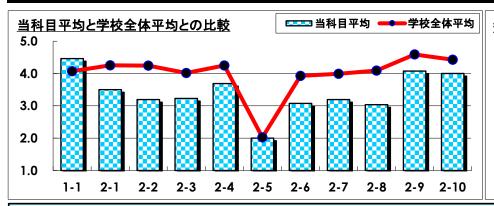


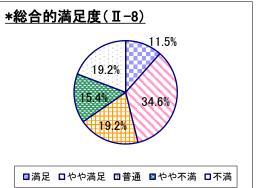


I											
No.	設問文	平均	SD					ı	有効	無効	
140.	政问入	T-~3		5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.12	0.97	27	17	13	2	1	60	0	
	出) しましたか			45.0	28.3	21.7	3.3	1.7			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.27	0.60	21	34	5	0	0	60	0	
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	7.27	0.00	35.0	56.7	8.3	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.15	0.75	19	33	7	0	1	60	0	
	準備されていた			31.7	55.0	11.7	0.0	1.7			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.42	0.99	9 15.0	18 30.0	24 40.0	7 11.7	3.3	60	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			18	32	8	11.7	3.3 1			
4	教員の熱意を感じた	4.08	0.80	30.0	53.3	13.3	1.7	1.7	60	0	
					211-270min						
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか				6	5	27	19			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.12 1.11	3	6	5	21	19	60	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			5.0	10.0	8.3	45.0	31.7			
	で兌職・有就りる時间も含む。										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.73	17	31	11	1	0	60	0	
_				28.3 17	51.7	18.3 11	1.7 2	0.0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.03	0.77	28.3	30 50.0	18.3	3.3	0.0	60	0	
				20.3	25	12	2	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.82	35.0	41.7	20.0	3.3	0.0	60	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 10	1 00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	60	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.13 1.28	1.20	5	16	39	0	0	60	U	
	す。)			8.3	26.7	65.0	0.0	0.0			
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		1.28	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	60	0	
	がはたい考えにもつとも近いものはこれですが ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.20	5	14	41	0	0			
				8.3	23.3	68.3	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	3.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	3.3

授業番号	3006	科目名	女性学	履修者数	83	回答者数	26
曜日・時限	金3	教員名	西山 千恵子			回答率	31.3%



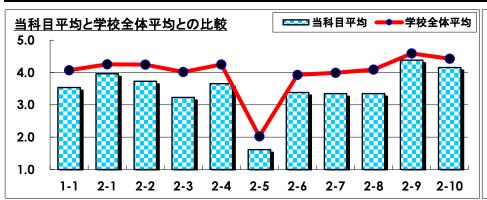


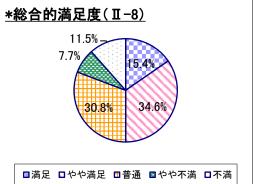
I												
N.	設問文	平均	60		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効		
No.	設向 人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.46	0.89	16	8	1	0	1	26	0		
	出) しましたか			61.5	30.8	3.8	0.0	3.8				
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.50	1.28	6	10	4	3	3	26	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた		0	23.1	38.5	15.4	11.5	11.5				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.19	1.30	15.4	9 34.6	5 19.2	4 15.4	4 15.4	26	0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	9	8	3	3				
3	積極的にとろうとしていた	3.23	1.15	11.5	34.6	30.8	11.5	11.5	26	0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.69	1.23	7	11	4	1	3	26	0		
7	教員の熱意を感じた	0.00	1.20	26.9	42.3	15.4	3.8	11.5	20	Ů		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.21	2	1	4	7	12	26	0		
3	でZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	2.00	'.2'	<u> </u>					20	U	
	を視聴・精読する時間も含む。			7.7	3.8	15.4	26.9	46.2				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.08	1.27	2	11	5	3	5	26	0		
		0.00		7.7	42.3	19.2	11.5	19.2				
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.19	1.39	5 19.2	8 30.8	5 19.2	3 11.5	5 19.2	26	0		
				3	9	5	4	5		_		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.04	1.32	11.5	34.6	19.2	15.4	19.2	26	0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.08	1.49	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	26	0		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			3	3	18	1	1				
				11.5 難しすぎる	11.5 やや難しい	69.2 ちょうどよい	3.8 やや易しい	3.8 易しすぎる				
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しりざる (得点1)	で乗しい (得点3)	っよつとよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすざる (得点1)				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.59	5	3	18	0	0	26	0		
	(公里 30年設回のの、十均世界山の特点が共なります。)			19.2	11.5	69.2	0.0	0.0				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	7	26.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	11.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	30.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	15.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	30.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	15.4
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	5	19.2	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	3	11.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.8

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3007	科目名	男性学	履修者数	50	回答者数	26
曜日・時限	水1	教員名	加藤 敦也			回答率	52.0%



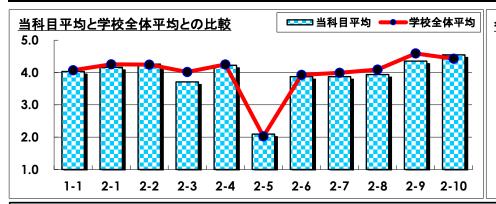


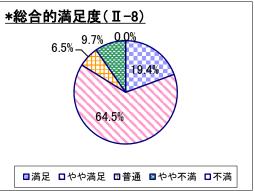
I															
N.	=n. 88 - ÷-	₩₩	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効					
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答					
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席							
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	1.05	5	8	11	0	2	26	0					
	<u>出) 0よりたが</u>			19.2	30.8	42.3	0.0	7.7							
I															
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.96	0.65	5	15	6	0	0	26	0					
	この授業の内容を正しく伝えていた			19.2	57.7	23.1	0.0	0.0							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.73	0.86	4 15.4	13 50.0	8 30.8	0.0	3.8	26	0					
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	2.22	4.00	2	10	9	2	3	0.0	•					
3	積極的にとろうとしていた	3.23	1.09	7.7	38.5	34.6	7.7	11.5	26	0					
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.65	1.11	7	8	7	3	1	26	0					
	教員の熱意を感じた	0.00		26.9	30.8	26.9	11.5	3.8							
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91–150min	90min以内							
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.62	1,11	1	2	1	4	18	26	0					
	CZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.02	'.''						20	U					
	を視聴・精読する時間も含む。			3.8	7.7	3.8	15.4	69.2							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	1.11	3	11	8	1	3	26	0					
		0.00	1.11	11.5	42.3	30.8	3.8	11.5	20	U					
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.35	1.17	4	9	8	2	3	26	0					
	子音の息飲がわれた			15.4 4	34.6 9	30.8 8	7.7 2	11.5 3							
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.35	1.17	15.4	34.6	30.8	7.7	11.5	26	0					
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる							
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	V 30	1.08	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	26	0					
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.00	1	6	19	0	0	20	U					
-	9 • /			3.8	23.1	73.1	0.0	0.0							
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)							
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.15			4.15	4.15	1.26	2	7	17	0	0	26	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			7.7	26.9	65.4	0.0	0.0							

Ш							
No.	選択肢		%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	7.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	3.8
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	19.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	15.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	30.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.8	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.8

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3008	科目名	社会福祉	履修者数	65	回答者数	31
曜日・時限	火5	教員名	牧野 賢一			回答率	47.7%





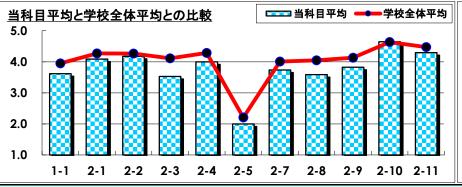
I										
	=n.88 - +-		0.0		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.03	0.69	8	16	7	0	0	31	0
	出)しましたが			25.8	51.6	22.6	0.0	0.0		
$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.68	10	16	5	0	0	31	0
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			32.3 11	51.6 17	16.1 3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.26	0.62	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.71	1.05	9	9	8	5	0	31	0
ა	積極的にとろうとしていた	3.71	1.05	29.0	29.0	25.8	16.1	0.0	31	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.23	0.75	12	15	3	1	0	31	0
	教員の熱意を感じた		0.70	38.7	48.4	9.7	3.2	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.10	1.03	1	2	6	12	10	31	0
J	ス対面授業に出席している時間で、オフノイフ授業にのい てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.10	1.03						31	U
	を視聴・精読する時間も含む。			3.2	6.5	19.4	38.7	32.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.79	6	17	6	2	0	31	0
U	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0.07	0.73	19.4	54.8	19.4	6.5	0.0	31	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.87	0.91	8	14	6	3	0	31	0
	子省の息欲がわいた			25.8 6	45.2 20	19.4 2	9.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.80	19.4	64.5	6.5	9.7	0.0	31	0
	L この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	この技業の内谷と誄越のが重について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.05	1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0.4	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.35	1.28	2	4	24	0	1	31	0
	す。)			6.5	12.9	77.4	0.0	3.2		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.55	0.98	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	31	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			3.2	5 16.1	25 80.6	0.0	0.0		
777				J.Z	10.1	80.0	0.0	U.U		

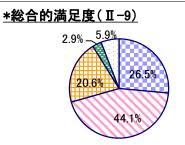
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	6	19.4
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	6.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	9.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.5		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3010
 科目名
 生態学
 履修者数
 85
 回答者数
 34

 曜日・時限
 月3
 教員名
 上野
 健
 回答率
 40.0%



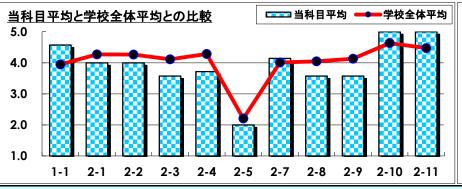


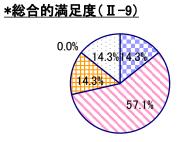
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	ዸ □普通 ■	やや不満	□ 小満
Ι											
NI.	÷n 88 →	777 L	. 05			回答数((人)/回	答率(%)	_	有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>y</u> .			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	3.62	2 1.10	3	8	13	8	2	3	34	0
	ましたか				23.5	38.2	23.5	5.9	8.8		
I					10	1.4	-	1 4	1 0	ı	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.8	2 ├	12 35.3	14 41.2	20.6	2.9	0.0	34	0
_	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.10	0.7		13	15	5	1	0.0	0.4	0
2	準備されていた	4.18	3 0.78	<u> </u>	38.2	44.1	14.7	2.9	0.0	34	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.53	3 1.0	ı -	6 17.6	11 32.4	14 41.2	2.9	2 5.9	34	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_+	12	13	7	1	1		_
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.9	7 ├	35.3	38.2	20.6	2.9	2.9	34	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.03		1	3	3	15	12	34	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			2.9	8.8	8.8	44.1	35.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		その振り返り どの復習	自主的な追	i加学習 ※1	
6	(複数回答可)	28	82.	_	5	14.7	14	41.2	3	8.8	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	教員への質問		の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	2.9	3	8.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	4 0.9	3	6	18	7	1	2	34	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			-	17.6 8	52.9 13	20.6 7	2.9	5.9		
8	学習の意欲がわいた	3.59	9 1.19	9 ├	23.5	38.2	20.6	8.8	8.8	34	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	2 1.0	1	9	15	7	1	2	34	0
		0.0.		`	26.5	44.1	20.6 ちょうどよい	2.9 やや少ない	5.9	01	
40	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		_		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	りょつとよい (得点5)	(得点3)	少なすぎる (得点1)	0.4	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.65	5 1.03	' [2	2	30	0	0	34	0
	す。) 				5.9 難しすぎる	5.9 やや難しい	88.2 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		難し9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	0.4	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.29	9 1.18	' [1	7	24	1	1	34	0
_	す 。)				2.9	20.6	70.6	2.9	2.9		
Ш				1	_					ı	
No.	選択肢	回答数	%	No	-		選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	_)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	 資料提示	きをもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	5.9	カ	774756		をより明確		l,	1	2.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			1	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を 		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3101
 科目名
 プロゼミ[阿部]
 履修者数
 14
 回答者数
 7

 曜日・時限
 水3
 教員名
 阿部 慶賀
 回答率
 50.0%



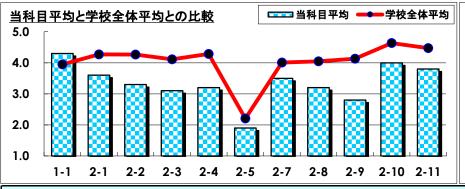


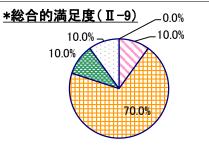
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
I											
NI.	=1.88 - +-	777 ₽	. 05			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 4.5 7	0.7	³ -	5 71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7	0
11	S-0-2.5				/ 1.4	14.5	14.5	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1		. T	1	5	1 1	0	0	_	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.5	3	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.5	3 ├	1 14.3	5 71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
2	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	2.5	, 10	_	0	6	0	0.0	1	7	0
3	積極的にとろうとしていた	3.57	7 1.0	<u> </u>	0.0	85.7	0.0	0.0	14.3	7	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.71	1.10	6	1 14.3	5 71.4	0.0	0.0	14.3	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上		151-210min				
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.41		1	0	1	1	4	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			14.3	0.0	14.3	14.3	57.1		
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		!の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	4	57.	1	0	0.0	1	14.3	0	0.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		2	28.6	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.6	4	2 28.6	4 57.1	14.3	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.57	7 1.18	3 	14.3	4 57.1	1 14.3	0.0	1 14.3	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	7 1.18	3	1 14.3	4 57.1	1 14.3	0.0	1 14.3	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	7	0	0	7	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	-	•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' [0	0	7	0	0	7	0
Ш	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				l	1		!				
No.	選択肢	回答数	%	No	-		選択肌	支 		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ		— .	をより明確		l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC/ を備してほり	などの機器 しい	ਣ 		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3102
 科目名
 プロゼミ[熊上]
 履修者数
 15
 回答者数
 10

 曜日・時限
 水3
 教員名
 熊上 崇
 回答率
 66.7%



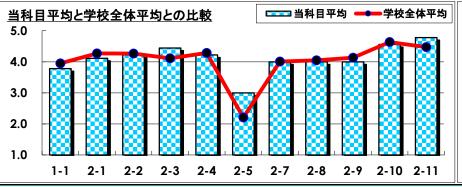


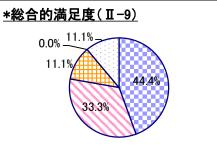
-	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□个満
Ι											
NI.	設問文	平均	S SC			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	故问人	+*	9 SL	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.30	0.6	4	40.0	5	10.0	0.0	0.0	10	0
					40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	Ī		1	4	5	0	0	Ī	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	3.60	0.6	6	10.0	40.0	50.0	0.0	0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.30	0.7	8	0	5	3	2	0	10	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				0.0	50.0 4	30.0 4	20.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	3.10	0.9	4	0.0	40.0	40.0	10.0	10.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.20	0.8	7	0	5	2	3	0	10	0
	教員の熱意を感じた				0.0 271min以上	50.0 211-270min	20.0	30.0 91-150min	0.0		_
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.94	١	0	1	1	4	4	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	10.0	10.0	40.0	40.0		
		課是	直提出のための			配付資料		の振り返り	白主めた泊	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	9	活動 90.	_	などによ 2	20.0	·整理な	どの復習 10.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連	_		グループワーク	## = .	の質問		か他	
	へ。 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 【文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	地 1	域·社会活動			ッションなど			0		
		<u> </u>	10.		0	20.0 5	0 5	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.5	U	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.20	0.9	8	0.0	5	3	100	100	10	0
_					0.0	50.0 1	30.0 7	10.0	10.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.80	0.7	5	0.0	10.0	70.0	10.0	10.0	10	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00)	0	5	5	0	0	10	0
	す。)				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		_		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.80	1.33	3	0	4	5	0	1	10	0
	す。)				0.0	40.0	50.0	0.0	10.0		
Ш			Ī	1	<u> </u>					Ī	
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択胨	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	30.0	1	-)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	I	板書や	 ^ゆ 資料提示	きをもっとてし	ねいにして	ほしい	1	10.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	20.0	カ		— .		にしてほし	い	2	20.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	20.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC/ を備してほ	などの機器 しい	₹ 		0	0.0

⊿ 2 和光大学

 授業番号
 3103
 科目名
 プロゼミ[高坂]
 履修者数
 13
 回答者数
 9

 曜日・時限
 水3
 教員名
 高坂康雅
 回答率
 69.2%



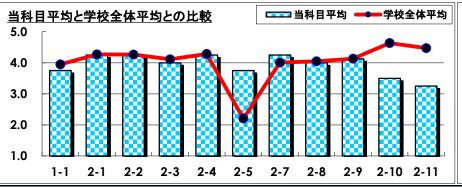


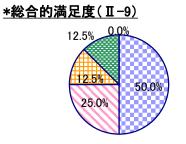
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□ 個化			1/0/07//	山小棡
Ι											
No.) 設問文	平均	SD	,	_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.79	, -	全て 2	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
'	ましたか	0.70	, 5.7	′ ⊨	22.2	33.3	44.4	0.0	0.0	J	O
$I\!\!I$			•								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.11	0.74	4	3	4	2	0	0	9	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				33.3	44.4 5	22.2	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.22	0.6	3	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.44	0.68	3	5	3	1	0	0	9	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			-	55.6 3	33.3 5	11.1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		1.33	, [_	2	1	2	3	1	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			22.2	11.1	22.2	33.3	11.1		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	見提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り ほどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	7	77.8		0	0.0	2	22.2	3	33.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 ^で 或・社会活動	76 II		グループワーク ッションなど	教員/	∖の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	3	33.3	3	2	66.7	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.67	7 -	22.2	5 55.6	22.2	0.0	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.94	1	3	4	1	1	0	9	0
	学習の意欲がわいた			_	33.3	44.4 3	11.1	11.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.2	5 <u> </u>	44.4	33.3	11.1	0.0	11.1	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56	0.83	;	0	2	7	0	0	9	0
	す。)				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				ŧしすぎる 〔得点1〕	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.78	0.63		0	1	8	0	0	9	0
***	す。)				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
Ш			1	ī	1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3104
 科目名
 プロゼミ[末木]
 履修者数
 16
 回答者数
 8

 曜日・時限
 水3
 教員名
 末木 新
 回答率
 50.0%



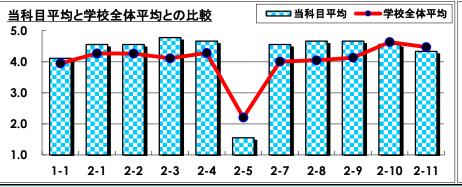


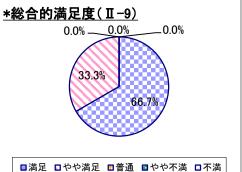
-	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
I											
N.	=n. 88 -t-	777 A	- 05			回答数(人)/回	答率(%)	-	有効	無効
No.	設問文	平均	SD SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>u</u> .			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 3.7 !	5 1.09	}	3	1	3	1	0	8	0
	ましたか				37.5	12.5	37.5	12.5	0.0		
I					•		1 4	1 0	1 4		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.2	5 1.39	• ├	6 75.0	0.0	12.5	0.0	12.5	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.2	5 0.9	,	5	0	3	0	0	8	0
	準備されていた	4.2	0.9		62.5	0.0	37.5	0.0	0.0	0	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	1.12	2 -	4 50.0	1 12.5	2 25.0	12.5	0.0	8	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	1.0	-	\top	5	12.5	1	12.5	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.2	5 1.09	•	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0	8	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		5 1.48	, [4	1	1	1	1	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			50.0	12.5	12.5	12.5	12.5		
	この授業(科目)に関連して、	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		その振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	8	100.	0	3	37.5	4	50.0	1	12.5	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	する	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど				7 0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		4	50.0	3	37.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.2	5 0.60	3	3	4	1	0	0	8	0
,	この授業を受けて好奇心が刺激され			_	37.5 4	50.0	12.5 1	0.0	0.0	_	
8	学習の意欲がわいた	4.00	1.32	2 ├	50.0	25.0	12.5	0.0	12.5	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	3 1.0!		4	2	1	1	0	8	0
,		7.1	1.00	_	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0	U	· ·
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.50	0 1.66	· [2	2	4	0	0	8	0
	す。) 				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		_		雄しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.2	5 1.56	· [2	3	3	0	0	8	0
_	す 。)				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
II				1	1						
No.	選択肢	回答数	%	No	•		選択朋	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	-)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	37.5	カ	成績記	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	2	25.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	12.5	ク		⁹ 相談にも [,] てほしい	っとていねい	\(Z		1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ		音声・PCが を備してほり	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3105
 科目名
 プロゼミ[大西]
 履修者数
 14
 回答者数
 9

 曜日・時限
 水3
 教員名
 大西公恵
 回答率
 64.3%



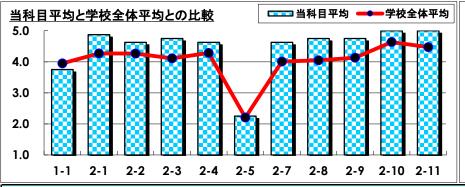


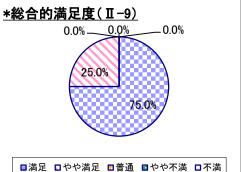
I											
	-n. 88 -t-					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	۱ '	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>!</u> •			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 4.1 1	0.74	4	3	4	2	0	0	9	0
77	ましたか				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
I	# *	1	1		c	l 0	1	I 0			
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.68	8	6 66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.56	0.50		5	4	0	0	0	9	0
	準備されていた	7.00	0.50	_	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	- 3	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.78	0.4	2	7 77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.67	7 0.4	, †	6	3	0	0	0	9	0
4	教員の熱意を感じた	4.07	0.4		66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			ľ	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.56	0.68	3	0	0	1	3	5	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				0.0	0.0	11.1	33.3	55.6		
	を視聴・精読する時間も含む。		課題提出のための活動						00.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	8	0 00.0		2	22.2	2	22.2 2		22.2	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	地域·社会活動		3	33.3	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.56	0.6	В	6	2	1	0	0	9	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され				66.7 6	22.2 3	11.1 0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.67	7 0.4	7	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	7 0.4	7	6	3	0	0	0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、				66.7 多すぎる	33.3 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56	3 1.26	Ĺ	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.50	, '.20	' ⊦	1 11.1	0.0	8 88.9	0.0	0.0	9	U
	^{ブ・/} この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	3 1.33	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			^	11.1	11.1	7 77.8	0.0	0.0	ŭ	Ü
Ш						1	77.0	0.0	0.0		
	\22 +C C+	回发粉	0/	NI.			^32 ∔□ D·	-		回答数	0/
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢			凹合剱	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり ^を せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
	ナッし田のしぬすいおも事や次州を仕ってにい	0	0.0	-			ナナ レア・	\ 	-121.15		0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	. 似青1	資料提示	ともつと(し	いないいこし(いましい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	ι ν	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	ク		を相談にもつ	とていねい	۱(C		0	0.0
	もっと明確にしてほしい	4			対心し ・	ごほしい 音声・PCを	どの機器	<u>を</u>			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1			を備してほし		_		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3106
 科目名
 プロゼミ[富樫]
 履修者数
 16
 回答者数
 8

 曜日・時限
 水3
 教員名
 富樫
 千紘
 回答率
 50.0%



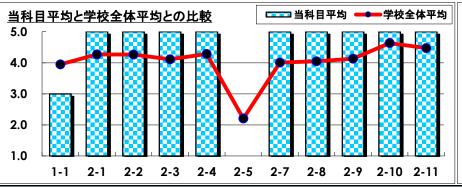


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	المرابع المرابع			1 (a. (a. l. Mm)	
I											
No.	設問文	平均	g sd	,	5	回答数(4	人)/回	答率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
		1			3	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	四百	四百
1	この技業に、これまでにとのくらい古席(資料配信3 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.83	3 F	1	5	1	1/3/1/1/1	0	8	0
	ましたか				12.5	62.5	12.5	12.5	0.0		
		_									
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.88	0.3	₃ -	7 87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.63	0.48	3	5 62.5	3 37.5	0.0	0.0	0	8	0
	学 聞られていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	47		+	6	2	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.75	0.4	<u>.</u>	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.63	0.48	₃ -	5 62.5	3 37.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、	+		27	71min以上			91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	. 2.25	5 1.64	, [1	2	0	0	5	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			12.5	25.0	0.0	0.0	62.5		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	4	50.0)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
0	% 1		(科目)に関連で 或・社会活動	fa 1		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	0	0.0		5	62.5	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.48	3	5 62.5	3 37.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4-7		+	6	2	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.75	0.4	<u> </u>	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	₃ -	6 75.0	2 25.0	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) 	(1年紀1)	(特点3)	8	(母無3)	(特点1)	8	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
١	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				誰しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' [0	0	8	0	0	8	0
т	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш				ī	T			_			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	や相談にもっ ってほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声•PCな を備してほし		を 		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3107
 科目名
 プロゼミ[稲葉]
 履修者数
 12
 回答者数
 2

 曜日・時限
 水3
 教員名
 稲葉
 浩一
 回答率
 16.7%



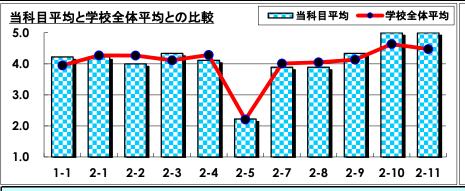


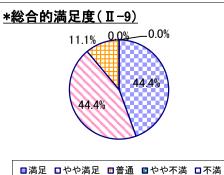
7][
I		1		<u> </u>		回答数(人) /同:	答率(%)			عامل معاد
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		1.0	0	全て 0 0.0	1~2回未出席 1 50.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 1 50.0	ほとんど未出席 0 0.0	2	0
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.0	0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.0	0	2 100.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	0	2	0.0	0 0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.0	0	2	0	0	0	0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211-270min					
5	この技業(科白)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし) 1.00	0.00	, [0	0	0	0	2	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	_	-
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための		教科書や配付資料			の振り返り自主的な記		加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	2	2 100.0		0	などによる予習 0.0		・整理などの復習00.0		0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連	_	他の学生との	リグループワーク ッションなど	教員への質問		0 ₹0	70.0	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	地域·社会活動		0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.0	0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	5.00	0.0	0	2 100.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.0	0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) 	0	0	2	0	0	2	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	' [0	0	2	0	0	2	0
Ш	9 。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	э.		選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I		資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t	〕 成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	- 2		っ相談にもっ ってほしい	っとていねい	バこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像•	音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3108
 科目名
 プロゼミ[五十嵐]
 履修者数
 15
 回答者数
 9

 曜日・時限
 水3
 教員名
 五十嵐
 敏文
 回答率
 60.0%



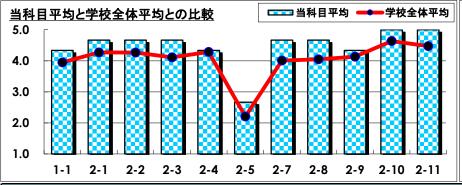


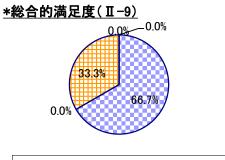
I											
No.	設問文	平均	s s	(回答数(答率(%)		有効	無効
NO.	設向又	十二	3 31	,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			,	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.22	2 0.9	2	5 55.6	11.1	33.3	0.0	0.0	9	0
				,		•					
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	2 0.6	3	33.3	5 55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.4	7	1	7	1	0.0	0.0	9	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.4	,	11.1	77.8 6	11.1 0	0.0	0.0	9	
3	この技業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	3 0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.11	0.5	7	2 22.2	6 66.7	1 11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211–270min			0.0 90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.22	2 1.5	5	2	0	0	3	4	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			22.2	0.0	0.0	33.3	44.4		
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のための 活動			・配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	55.	6	0	0.0	2 22.2		0	0.0	
ľ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する)グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0.)他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	3	33.3	3	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.8	7	2 22.2	5 55.6	11.1	11.1	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.89	0.7	4	2	4	3	0	0	9	0
-	学習の意欲がわいた			_	22.2	44.4	33.3 1	0.0	0.0	_	_
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	3 0.6	/	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	9	0
40	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	•	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	U	0	0	9	0	0	9	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.0	0	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(次II-10C本設局のが、平均恒算面の特点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
///											
No.	選択肢	回答数	%	N	lo.		選択胨	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	_		のおしゃべり7 せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		I 板書	や資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	j	力成績	評価の基準	をより明確	にしてほし	l ·	1	11.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	,		や相談にもつ してほしい	とていねい	\(\(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	_		音声・PCな 整備してほし		<u></u> を		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3109
 科目名
 プロゼミ[韓]
 履修者数
 15
 回答者数
 3

 曜日・時限
 水3
 教員名
 韓仁愛
 回答率
 20.0%



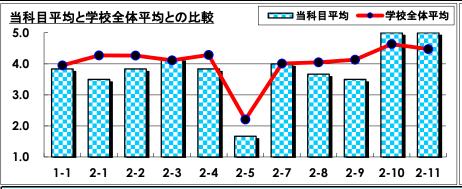


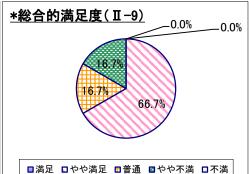
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	.9	2-10	2-11	□洞た	口やや両具		1/0-/07/	ロハ河
I			-								
No.	 設問文	平均	SD				(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		3 0.94	L	全て 2	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
'	ましたか	4.00	, 0.5		66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	J	J
$I\!\!I$						•					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.6	7 0.47	, [2	1	0	0	0	3	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			-	66.7 2	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.67	7 0.47	' ├	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.67	7 0.47	, _	2	1	0	0	0	3	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			-	66.7 2	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.33	3 0.94	· -	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	'1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		7 1.70		1	0	0	1	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	^탁			33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		その振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2	66.7	_	0	0.0	0	0.0	1	33.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	33.3	1	33.3	1	33.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	7 0.47	' ├	2 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	7 0.47	,	2	1	0	0	0	3	0
	学習の意欲がわいた			-	66.7 2	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	3 0.94		66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる(得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	3	0	0	3	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	3	0	0	3	0
m	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш	T I				T						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支 ————		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	33.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	⁹ 資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい			0	0.0			

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3110
 科目名
 プロゼミ[粕谷]
 履修者数
 13
 回答者数
 6

 曜日・時限
 水3
 教員名
 粕谷
 亘正
 回答率
 46.2%

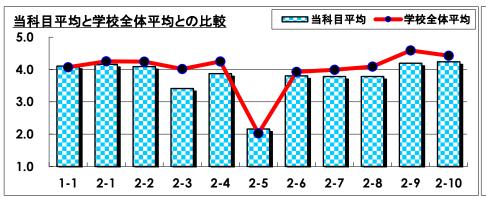


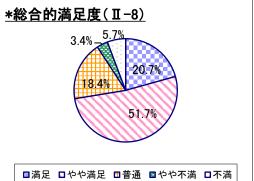


T											
I											
No.	設問文	平均	SD			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	設向入	~~	, 30		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.83	0.69	'	1 16.7	3 50.0	33.3	0.0	0.0	6	0
<u>I</u>	\$0/2 <i>i</i> j.				10.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	Ī		0	5	0	0	1 1		
	この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	1.12	<u> </u>	0.0	83.3	0.0	0.0	16.7	6	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.83	3 0.37	, [0	5	1	0	0	6	0
	準備されていた	0.00	0.07	_	0.0	83.3 5	16.7 0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.17	0.37	' ├	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.83	0.69		1	3	2	0	0	6	0
4	教員の熱意を感じた	3.00	0.08		16.7	50.0	33.3	0.0	0.0	0	U
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	0.47		0	0	0	4	2	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
	を視聴・精読する時間も含む。		Д,						33.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	1提出のための 活動			教科書や配付資料 などによる予習		その振り返り その復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	4			0 0		1 16.7		0	0.0	
Ŭ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 或・社会活動	ra fi		グループワーク /ションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この技术(や日)の生産をこれにあるための日エロは追加する (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		3	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	, _	0	6	0	0	0	6	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この技業を受けて好可心が利威され 学習の意欲がわいた	3.67	0.47	' ├	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.76		0	4	1	1	0	6	0
		0.00	0.70		0.0	66.7	16.7	16.7	0.0	-	
4.0	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	6	0	0	6	0
	す。)			##	0.0 <u></u> し すぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				EU9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	0	0
'''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	6	0	0	6	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
			1		ı						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胨	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1			など迷惑な	行為を		2	33.3
	ブング・ログロ 小に 1 ヘトパンプログ ルン 1 マンドリング・ルンプ		0.0	ı	やめさ	せてほしい					00.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0			
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
	学期中の授業スケジュールを	1	16.7	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
	もっと明確にしてほしい	'	10.7	_	対応し	くはしい					

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3111	科目名	オムニバス「心理と教育」	履修者数	188	回答者数	87
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	常田 秀子/高坂 康雅/山本 由美/末木 新/菅野 恵/坂井 敬子/粕谷 亘正/刺	: 仁愛/辻 直人/薄田 オ	マーノ根来 章子/加川 博道	回答率	46.3%





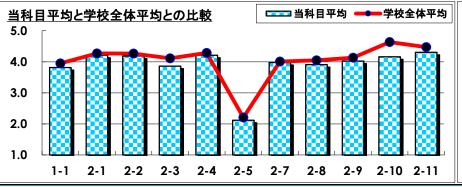
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	§率(%)		有効	無効
INO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.10	1.04	38	30	13	2	4	87	0
	出)しましたか			43.7	34.5	14.9	2.3	4.6		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.16	0.90	33	42	8	1	3	87	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.90	37.9	48.3	9.2	1.1	3.4	87	O
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.09	0.93	30	44	7	3	3	87	0
	準備されていた	7.03	0.90	34.5	50.6	8.0	3.4	3.4	07	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.41	1.20	19	22	31	6	9	87	0
	積極的にとろうとしていた	0.71	1.20	21.8	25.3	35.6	6.9	10.3	<u> </u>	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.87	0.98	22	44	12	6	3	87	0
	教員の熱意を感じた	0.07	0.00	25.3	50.6	13.8	6.9	3.4	<u> </u>	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			5	6	11	41	24		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.16	1.08						87	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			5.7	6.9	12.6	47.1	27.6		
				00	41	10	0	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.98	20	41 47.1	19	3	4	87	0
	この投業を受けて行されば制御され			20.0	47.1	21.8 18	3.4 6	4.6 3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.78	0.99	23.0	46.0	20.7	6.9	3.4	87	0
				18	45	16	3	5. 4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	1.00	20.7	51.7	18.4	3.4	5.7	87	0
	- の極楽の中南に無照の八里にのいて			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900 (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.20	1.11	3	27	55	2	0	87	0
	す。)			3.4	31.0	63.2	2.3	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
40	この授業の内容と課題の難易度について、	404	٠	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0.7	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.24	1.14	4	23	58	2	0	87	0
	(本記で本政内のの、十均世界山の守品が共なりまり。)			4.6	26.4	66.7	2.3	0.0		

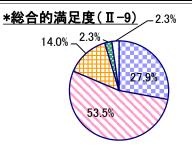
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	6.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	8.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.1

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3112
 科目名
 発達心理学A
 履修者数
 106
 回答者数
 43

 曜日・時限
 時間割外わずひ授業
 教員名
 常田
 秀子
 回答率
 40.6%



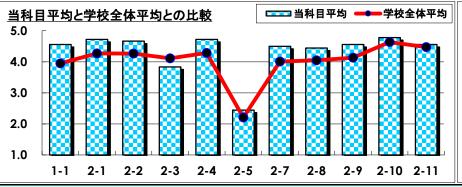


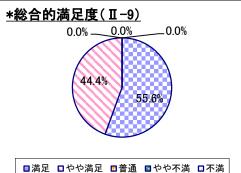
-	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 不満
Ι											
Na	設問文	平均	SC	Ĺ		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	故问人	+*	9 SL	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.8 1	1.0	2	13 30.2	14 32.6	12 27.9	7.0	2.3	43	0
$I\!\!I$	3-0-22				30.2	32.0	27.9	7.0	2.3		
	講義要目やオリエンテーションは、	Т	. 1		16	22	4	0	1		_
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.7	9	37.2	51.2	9.3	0.0	2.3	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.19	9 0.8	7	17 39.5	20 46.5	9.3	2.3	2.3	43	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	+	+	_	13	16	10	3	1	40	
3	積極的にとろうとしていた	3.86	3 1.0)	30.2	37.2	23.3	7.0	2.3	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.2	0.9	3	20	15	6	1	1	43	0
			-	2	46.5 71min以上	34.9 211-270min	14.0 151-210min	2.3 91-150min	2.3 90min以内		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.12	2 1.38		6	1	5	11	20	43	0
Ü	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				14.0	2.3	11.6	25.6	46.5	10	J
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	■ 通提出のための 活動			配付資料 はる予習		:の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	38			5 11.6		12	27.9	2	4.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員^	の質問	7 0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	2.3	1	2.3	1	2.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.8	2	11 25.6	22 51.2	9 20.9	0.0	2.3	43	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.91	0.9	в	12 27.9	20 46.5	8 18.6	1 2.3	2 4.7	43	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	2 0.8	5	12 27.9	23 53.5	6 14.0	2.3	2.3	43	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.16	6 1.31		3	10	29	0	1	43	0
	す。)				7.0	23.3	67.4	0.0	2.3		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.30) 1.29) [3	7	32	0	1	43	0
	す。) 				7.0	16.3	74.4	0.0	2.3		
Ш				1	ı					1	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択胎	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	-)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			1	2.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			l,	5	11.6		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				1	2.3		

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3113
 科目名
 発達心理学B
 履修者数
 53
 回答者数
 18

 曜日・時限
 木4
 教員名
 高坂
 康雅
 回答率
 34.0%

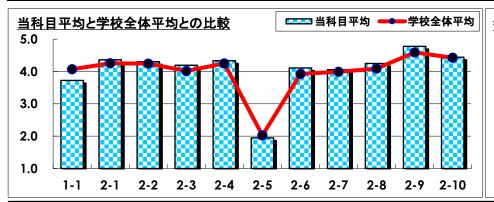


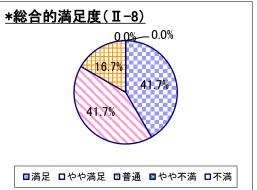


I											
NI.	=n.88 ÷-	₩.₩	, ,	\Box		回答数(人)/回	答率(%)	•	有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	4.56	0.5	0	10 55.6	8	0.0	0.0	0.0	18	0
	a orem				00.0	44.4	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	<u> </u>	1	13	5	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.72	2 0.4	5	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.67	0.4	7	12	6	0	0	0	18	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	+			66.7	33.3 7	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	3.83	3 1.2	1	33.3	38.9	16.7	0.0	11.1	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.72	0.4	5	13	5	0	0	0	18	0
•	教員の熱意を感じた				72.2 271min以 F	27.8 211-270min	0.0	0.0 91-150min	0.0 90min以内		_
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			ŀ				6			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.30	ו	2	2	3	0	5	18	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			11.1	11.1	16.7	33.3	27.8		
		課題	提出のための			配付資料		の振り返り	白主的た泊	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	16	活動 88.	0	などに。 6	などによる予習		どの復習 66.7	2	11.1	
6	(複数回答可) ※1	この授業	この授業(科目)に関連する		他の学生との	グループワーク	12	の質問	_	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 【欠献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地 0	或・社会活動	\vdash	・ディスカ・ 1	ッションなど 5.6	1	5.6	0	0.0	
			0.0		10	7	1	0	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.6	U	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.44	0.6	0	9 50.0	8 44.4	1 5.6	0.0	0.0	18	0
		+		_	10	8	0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している 	4.56	0.5	0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	18	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.78	0.92	2	1	0	17	0	0	18	0
	す。)				5.6	0.0	94.4	0.0	0.0		
1.1	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.5	, , ,	,	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56	3 1.07	' [1	2	15	0	0	18	0
π	す。)				5.6	11.1	83.3	0.0	0.0		
				1							
No.	選択肢	回答数	%	No	o.		選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべりが	など迷惑な	:行為を		0	0.0
				╟	12000	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	り資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより			。 準をより明確にしてほしい			1	5.6
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
	もっと明確にしてほしい			・対応してほしい			対応してほしい 映像・音声・PCなどの機器を				0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			を備してほし		0	0.0		

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3114	科目名	教育の考え方	履修者数	77	回答者数	36
曜日・時限	火3	教員名	富樫 千紘			回答率	46.8%



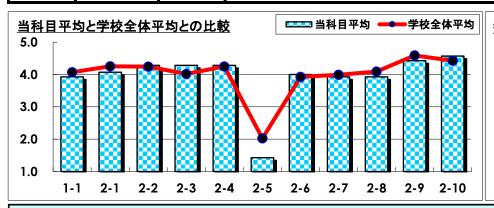


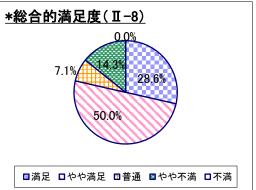
					回答数(人)/回律	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.72	1.04	9	13	11	1	2	36	0
	出)しましたか			25.0	36.1	30.6	2.8	5.6		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.36	0.71	18	13	5	0	0	36	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.71	50.0	36.1	13.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.31	0.74	17	13	6	0	0	36	0
	準備されていた			47.2	36.1	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.19	0.84	17 47.2	9 25.0	10 27.8	0.0	0.0	36	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			18	13	4	1	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.78	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0	36	0
					211-270min		91-150min			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.94	1.10	1	4	3	12	16	36	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			2.8	11.1	8.3	33.3	44.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	11	19	5	1	0	36	0
		7.11	0.74	30.6	52.8	13.9	2.8	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.06	0.81	12	15	8	1	0	36	0
	学習の意欲がわいた			33.3	41.7	22.2	2.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.72	15	15	6	0	0	36	0
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	0.63	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	36	0
Ū	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりました。)			0	3	32	1	0		
	7 0 /			0.0	8.3	88.9	2.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.44	1.01	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	36	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	5	27	3	1	00	
				0.0	13.9	75.0	8.3	2.8		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	5	13.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.8	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3117	科目名数育の思想	履修者数	53	回答者数	14
曜日・時限	水3	教員名 辻 直人			回答率	26.4%





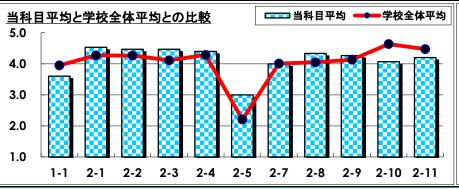
					回答数(人)/回答	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.93	0.88	4	6	3	1	0	14	0
	出)しましたか			28.6	42.9	21.4	7.1	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.07	0.80	4	8	1	1	0	14	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	28.6	57.1	7.1	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.29	0.59	5 35.7	8	1	0	0	14	0
				35.7 6	57.1 7	7.1 0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.29	0.80	42.9	50.0	0.0	7.1	0.0	14	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	8	1	0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.29	0.59	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0	14	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.43	0.73	0	0	2	2	10	14	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	14.3	14.3	71.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	4	8	1	0	1	14	0
0		7.00	1.00	28.6	57.1	7.1	0.0	7.1	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.93	1.03	4	7	2	0	1	14	0
	学習の意欲がわいた			28.6	50.0	14.3	0.0	7.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.96	28.6	7 50.0	7.1	14.3	0.0	14	0
				20.0 多すぎる	やや多い	7.1 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多900 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900		
9	(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	1.18	1	2	11	0	0	14	0
	す。)			7.1	14.3	78.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.57	0.82	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	14	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	0.82	0	3	11	0	0	14	U
	Community of the second of the			0.0	21.4	78.6	0.0	0.0		

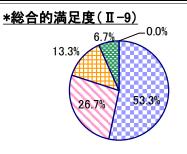
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	7.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	7.1

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3118
 科目名
 ジェンダーと教育
 履修者数
 52
 回答者数
 15

 曜日・時限
 月4
 教員名
 堀川 修平
 回答率
 28.8%



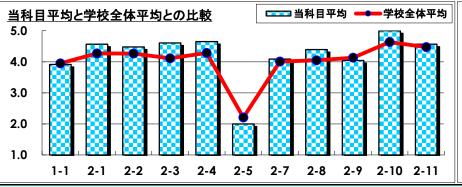


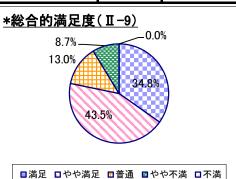
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	■やや不満	□不満
Ι										•	
No.	設問文	平均	ı I sı	,			人)/回			有効	無効
140.	政府へ	1 ~	, O.		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			-	全て -	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.60) 1.2	5	5 33.3	3 20.0	4 26.7	13.3	6.7	15	0
II	50.C3				33.3	20.0	20.7	10.0	0.7		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	1		10	3	2	0	0	l 1	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	3 0.7	2	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.47	7 0.7	2	9	4	2	0	0	15	0
	準備されていた	7.77	0.7	_	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0	10	-
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.47	7 0.7	2	9 60.0	26.7	13.3	0.0	0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.40			9	3	3	0	0	1.5	0
4	教員の熱意を感じた	4.40	0.8	Ü	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	15	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	3.00) 1.1	5	1	5	4	3	2	15	0
J	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		´ '''	"	0.7	00.0	007	00.0	400	13	O
	を視聴・精読する時間も含む。				6.7	33.3	26.7	20.0	13.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
•	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	12			6	40.0	10			33.3	
6	(後奴四合刊) ※1		(科目)に関連	する		グループワーク	教員への質問		7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1 no	域・社会活動	7	6	ッションなど 40.0	4	26.7	0	0.0	
	- 0 極拳の大声もは、これに1 12777777	100			6	6	1	1	1		-
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00) 1.1	5	40.0	40.0	6.7	6.7	6.7	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.33	3 0.7	9	8	4	3	0	0	15	0
	子音の息欲がわいた				53.3 8	26.7 4	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	7 0.9	3	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0	15	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.07	7 1.0	0	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
	(次本政向CII-TIOの、平均恒昇山の特点が異なります。)				0.0	46.7	53.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.20	0.9	8	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
	(※II-102本設同のが、平均恒昇田の特点が異なります。)				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
Ш								•	•	<u> </u>	
No.	選択肢	回答数	%	N	_		選択肢	±		回答数	%
110.	选 扒 似	山石奴	70	''		- 1. 1				山石奴	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべりが せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
			0.7	╫╴	1		<u>+</u>	.4! =			0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	$\mathbb{L}^{_{\mathtt{J}}}$	エ 板書や資料提示		をもっとてし	いねいにして	はしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	6.7			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	6.7	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
٠,											

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3121
 科目名
 保育学
 履修者数
 53
 回答者数
 23

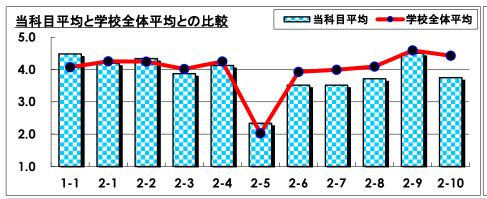
 曜日・時限
 金1
 教員名
 山口
 理沙
 回答率
 43.4%

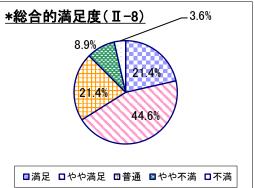




7	11 21 22 20 24 20										
I			<u> </u>	<u> </u>		同体数(11/回	答率(%)			
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		1.0	6	全で 8 34.8	1~2回未出席 8 34.8	2/3出席 5 21.7	1/3出席 1 4.3	ほとんど未出席 1 4.3	23	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	7 0.5	8	14 60.9	8 34.8	1 4.3	0.0	0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.48	3 0.7	1	14 60.9	6 26.1	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.61	0.5	7	15 65.2	7 30.4	1 4.3	0	0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.65	5 0.5	6	16 69.6	6 26.1	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
				2		20. I 211–270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	0.98	,	0	3	2	10	8	23	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		0.00		0.0	13.0	8.7	43.5	34.8	20	Ü
		課是	課題提出のための			配付資料	授業内容の振り返り		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	19	19 82.6		2	などによる予習 8.7		どの復習 47.8	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	19 82. この授業(科目)に関連 地域・社会活動		他の学生との	ューロップ・ディスカッションなど		教員への質問		の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	11	47.8	2	8.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.8	3	6 26.1	15 65.2	1 4.3	0.0	1 4.3	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.39	0.7	1	12 52.2	8 34.8	3 13.0	0.0	0 0.0	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	4 0.9	1	8 34.8	10 43.5	3 13.0	2 8.7	0	23	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	23	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	7 0.82	' [0.0	4 17.4	18 78.3	1 4.3	0.0	23	0
Ш	707				0.0	17.4	70.3	4.3	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		6	26.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	ASSECIACIÓN					0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.7	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像•	音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

授業番号	3122	科目名	心理学統計法A	履修者数	96	回答者数	56
曜日・時限	火5	教員名	坂井 敬子			回答率	58.3%



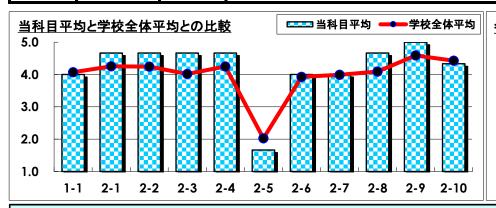


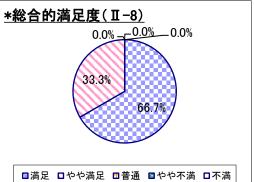
I			1		— 			ī		T
No.	設問文	平均	SD			人)/回		1	有効	無効
140.	政问入	7~3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.48	0.63	31	21	4	0	0	56	0
	出) しましたか			55.4	37.5	7.1	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.87	22	28	2	3	1	56	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.07	39.3	50.0	3.6	5.4	1.8		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.34	0.83	28	22	4	1	1	56	0
	準備されていた			50.0	39.3	7.1	1.8	1.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.88	1.12	20 35.7	18 32.1	12 21.4	3 5.4	3 5.4	56	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			23	23	6	2	2		
4	教員の熱意を感じた	4.13	0.98	41.1	41.1	10.7	3.6	3.6	56	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上			91-150min			
	どのくらい学習しましたか			6	4	5	29	12		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.34	1.20			Ŭ	20	12	56	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			10.7	7.1	8.9	51.8	21.4		
				12	20	11	11	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.52	1.13	21.4	35.7	19.6	19.6	3.6	56	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.52	1.05	11	19	15	10	1	56	0
/	学習の意欲がわいた	3.32	1.00	19.6	33.9	26.8	17.9	1.8	30	U
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	1.01	12	25	12	5	2	56	0
				21.4	44.6	21.4	8.9	3.6		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.94	1	11	43	1	0	56	0
	す。)			1.8	19.6	76.8	1.8	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.75	1.39	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	56	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	ა./ა	1.38	7	20	28	1	0	50	U
	2 - 23,34 - 5 () 2,25 (2 ,4 ,4 ,4 ,4 ,4)			12.5	35.7	50.0	1.8	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	3.6	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	3.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	14.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	7.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	8.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	3.6

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3123	科目名	心理学統計法A[心理2年次以上]	履修者数	6	回答者数	3
曜日·時限	月2	教員名	大貫 祐大郎			回答率	50.0%





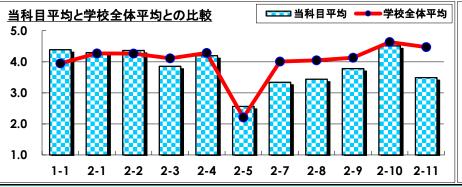
I										
	-n. 88 - - -				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
	出) しましたか			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7 2	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	1	0.0	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	0.47	0	0	0	2	1	3	0
	スメータスに山流している時間で、オフノイン技業にのいてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.07	0.47	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	3	O
	で沈徳・相武する時間も含む。				5.5	0.0	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
	ーの4の光ナのルフ4フ木 とよばかみか			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.82	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	3	0
_				2	1	0	0.0	0.0		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	3	0	0	J	U
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 22	004	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	3	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.33 0.94	0	1	2	0	0	ა	U
	(Ma octribility) Sieghavia Ma Ao Jo 1 0 1			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

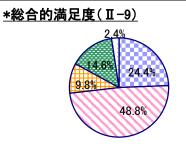
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3124
 科目名
 心理学統計法B
 履修者数
 79
 回答者数
 41

 曜日・時限
 火5
 教員名
 坂井 敬子
 回答率
 51.9%



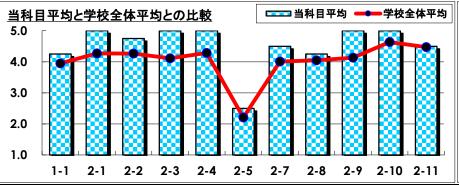


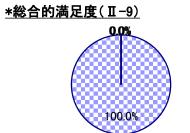
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□ 個化	日やや満足		1/2./21/個	山小棡
Ι			-								
No.	 設問文	平均	SD		_		(人)/回		1 4	有効	無効
		_			5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信?動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		0.73	ιŀ	全て 22	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	41	0
'	ましたか	7.0) 0.70	′ ⊨	53.7	31.7	14.6	0.0	0.0	71	O
$I\!\!I$		•		•							
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	9 0.83	ī	19	17	4	0	1	41	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		0.00		46.3 21	41.5 16	9.8	0.0	2.4		
2	準備されていた	4.3	7 0.82	2 -	51.2	39.0	7.3	0.0	2.4	41	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.8	5 1.00	, _	12	16	9	3	1	41	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	29.3 17	39.0 19	22.0	7.3	2.4		
4	教員の熱意を感じた	4.20	0.92	2 -	41.5	46.3	4.9	4.9	2.4	41	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	ນ 2.50	6 1.29		5	5	7	15	9	41	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	타			12.2	12.2	17.1	36.6	22.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	夏提出のための 活動			 配付資料 よる予習	授業内容 • 整理な	ドの振り返り などの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	27	65.9)	20	48.8	31	75.6	6	14.6	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	ra fi	の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		2	4.9	4	9.8	1	2.4	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.34	4 1.07	, _	6	14	10	10	1	41	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				14.6 7	34.1 14	24.4	24.4 8	2.4		_
8	学習の意欲がわいた	3.44	4 1.06	5	17.1	34.1	26.8	19.5	2.4	41	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	3 1.05	;	10 24.4	20 48.8	9.8	6 14.6	2.4	41	0
	この授業の内容と課題の分量について、				<u>24.4</u> 多すぎる	40.0 やや多い	5ょうどよい	やや少ない	2.4 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.5	1 0.97		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	41	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			_	2.4	7 17.1	32 78.0	2.4	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.49	9 1.52		(得点1) 8	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	41	0
	す。)				19.5	36.6	43.9	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.9	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	2.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	17.1	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	3	7.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	10	24.4	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l\	4	9.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.4	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	を を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3125
 科目名
 心理学統計法B[心理2年次以上]
 履修者数
 10
 回答者数
 4

 曜日・時限
 月2
 教員名
 大貫
 祐大郎
 回答率
 40.0%



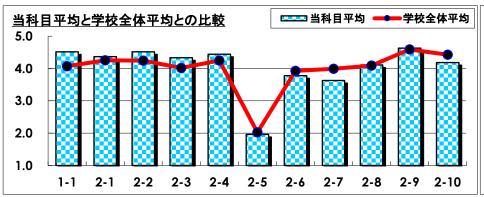


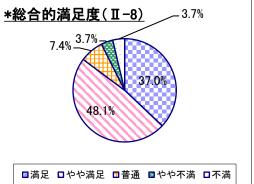
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平地	s sc	, [回答数(人)/回			有効	無効
NO.	故问人	T*	y SL		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信		.	, L	全て 4	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出ましたか) し 4.2!	0.4	³	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
11		ı	L	<u> </u>		, , , , ,	0.0		0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.0	<u>, T</u>	4	0	0	0	0	4	0
<u>'</u>	この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.7	5 0.4	3	3 75.0	1 25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.0		4	0	0	0	0	4	0
	積極的にとろうとしていた	5.00	0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、		1	2	271min以上				90min以内		
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		.		0	0	2	2	0	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.50	' ⊦						4	0
	を視聴・精読する時間も含む。	'			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		:の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	75.	0	3	75.0	2	50.0	0	0.0	
6	% 1		D授業(科目)に関連する 地域・社会活動			リグループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	25.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50			2	2	0	0	0	4	0
<u> </u>		7.0	0.0	_	50.0	50.0 1	0.0	0.0	0.0	-	-
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.2	5 0.8	3 ├	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.0	n	4	0	0	0	0	4	0
		0.0	0.0	_	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7	Ū
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	, L	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	4	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' [0	0	4	0	0	4	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、		-		0.0 難しすぎる	0.0	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.8		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.01	0.8	′	0.0	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0		J
					0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
	, d5 +□ n+	同梦粉	07	N.			,35 †□ o-	L		回梦粉	07
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エー板書や資料提示		きもっとてに	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		<u></u>		0	0.0

▲ 】 和光大学

 授業番号
 3126
 科目名
 心理学データ処理基礎[1]
 履修者数
 41
 回答者数
 27

 曜日・時限
 金4
 教員名
 平井 花
 回答率
 65.9%





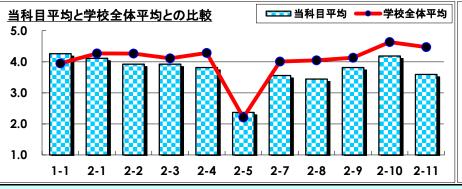
I	I									
	=n.88 →	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.52	0.96	20	3	3	0	1	27	0
	出) しましたか			74.1	11.1	11.1	0.0	3.7		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.37	0.67	13	11	3	0	0	27	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.07	0.07	48.1	40.7	11.1	0.0	0.0	21	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.52	0.57	15	11	1	0	0	27	0
	準備されていた			55.6	40.7	3.7	0.0	0.0		_
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	12 44.4	12	3	0	0.0	27	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			13	44.4 13	11.1	0.0	0.0		
4	投来学順や品し力を通し、この投来に対する 教員の熱意を感じた	4.44	0.57	48.1	48.1	3.7	0.0	0.0	27	0
					211–270min					
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.96	1.07	1	2	3	10	11	27	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			3.7	7.4	11.1	37.0	40.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.96	5	15	4	2	1	27	0
		0.70	0.00	18.5	55.6	14.8	7.4	3.7	۷,	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.63	0.91	5	10	9	3	0	27	0
	学習の意欲がわいた			18.5	37.0	33.3	11.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.96	10 37.0	13 48.1	7.4	3.7	3.7	27	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.63	0.95	1	2	23	1	(母無1)	27	0
	(次本設向CII-1000か、平均値昇出の特点が異なります。)			3.7	7.4	85.2	3.7	0.0		
				難しすぎる	かや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.19	1.25	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	27	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.10	'.20	2	6	18	1	0	21	J
				7.4	22.2	66.7	3.7	0.0		

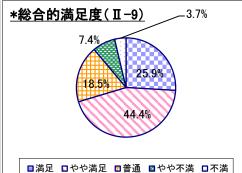
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	14.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	14.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.7

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3127
 科目名
 心理学データ処理基礎[2]
 履修者数
 35
 回答者数
 27

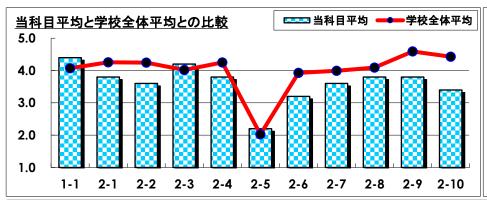
 曜日・時限
 金4
 教員名
 木川 明彦
 回答率
 77.1%

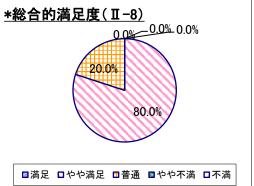




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	□ 7 =3 XL			1 (2 (2 · 1 · Vim)	- 1 /IPS
I			•							r r	
No.	設問文	平地	SD		_	1	人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		6 0.84	. ⊢	全て 13	1~2回未出席	2/3出席 4	1/3出席 1	ほとんど未出席	27	0
·	ましたか		0.0		48.1	33.3	14.8	3.7	0.0	_,	
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.1	0.87	<i>,</i>	10 37.0	12	3	2	0.0	27	0
_	この授業では、適切な教材・機材・資料などが				6	44.4 16	11.1 2	7.4	0.0	0.7	
2	準備されていた	3.9	0.86		22.2	59.3	7.4	11.1	0.0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.93	0.86	; -	6 22.2	16 59.3	7.4	3 11.1	0.0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.8	0.86		7	9	10	1	0.0	27	0
	教員の熱意を感じた	3.0	0.80		25.9	33.3	37.0	3.7	0.0 90min以内	21	U
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			27							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		7 1.16		3	1	4	14	5	27	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	 			11.1	3.7	14.8	51.9	18.5		
		課是	直提出のための			配付資料		の振り返り	白主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	26	活動 96.3	2	などによ	る予習 7.4	·整理な 14	どの復習 51.9	3	11.1	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連		の学生との	グループワーク			_	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	域·社会活動 0.0		・ディスカッ	ッションなど 0.0	3	11.1	1	3.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50		, [3	14	5	5	0	27	0
		3.50	0.92	_	11.1 4	51.9 10	18.5 8	18.5 4	0.0	21	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.44	1.03	³ ├	14.8	37.0	29.6	14.8	3.7	27	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.8	1 1.02	2	7	12	5	2	1	27	0
_	この授業の内容と課題の分量について、				25.9 るすぎる	44.4 やや多い	18.5 ちょうどよい	7.4 やや少ない	3.7 少なすぎる	_ ,	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.19	9 1.12	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	27	0
'	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1 7.1	, I	_	3.7	8 29.6	17 63.0	3.7	0.0	2,	Ū
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.59	1.52	(得点1) 5	(得点3) 9	(得点5)	(得点3)	(得点1)	27	0
	す。)				18.5	33.3	48.1	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胆	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生の	おしゃべり	など迷惑な	行為を		1	27
<i>'</i>	技未の用炉・ かりのはがってはらい	U	0.0	1		せてほしい				1	3.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	11.1	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			2	7.4		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	9	33.3	カ] 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	3.7		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	11.1	ク	フ 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				1	3.7	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				1	3.7	

授業番号	3128	科目名	心理統計学[1]	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	名城 開斗			回答率	41.7%

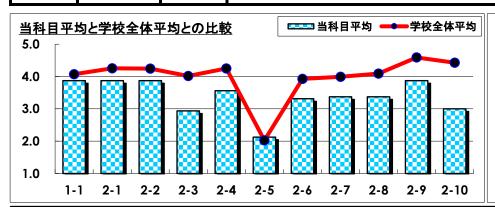


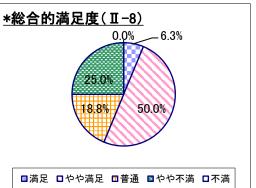


I											
Ī	-n. 88 -L	I.E.			回答数(人)/回行	李率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0	
	出)しましたか			40.0	60.0	0.0	0.0	0.0			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0	
'	この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.40	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	J	U	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0	
	準備されていた	0.00	1.02	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	· ·	· ·	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0	
	積極的にとろうとしていた	1.20	0.10	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0	
<u> </u>	教員の熱意を感じた		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.20	0.98	271min以上 0	211-270min 1	151-210min	91-150min	90min以内 1	5	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	0.00	0.0	20.0	0.0	60.0	20.0	Ü	Ü	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	0.75	0	2	2	1	0	5	0	
0	この技業の内容をしずりふんに理解できた	3.20	0.75	0.0	40.0	40.0	20.0	0.0	5	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0	
	学習の意欲がわいた	3.00	1.02	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	J	U	
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0	
	がいます。	0.00	0.40	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	Ū	•	
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3 90	1.60	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	5	0	
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	∄ 3.80	1.00	1	1	3	0	0	J	U	
	す。)			20.0	20.0	60.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	2.40	1 50	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	1	2	2	0	0	Ü	0	
	We countries of the state of th			20.0	40.0	40.0	0.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	40.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3130	科目名	質的研究入門	履修者数	43	回答者数	16
曜日∙時限	時間割外オンライン授業	教員名	五十嵐 靖博			回答率	37.2%

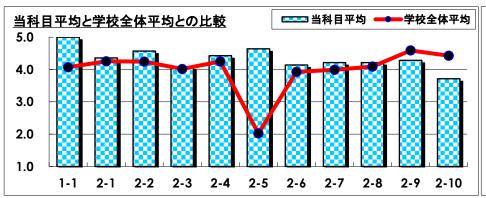


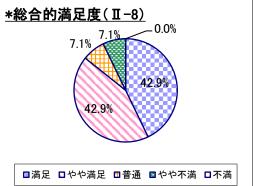


I											
Ţ.,	=n. 88 - /-		0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.88	0.93	5	5	5	1	0	16	0	
	<u>出) 0 な 0 / c //·</u>			31.3	31.3	31.3	6.3	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.88	0.70	2	11	2	1	0	16	0	
-	この授業の内容を正しく伝えていた			12.5 2	68.8 11	12.5 2	6.3 1	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.88	0.70	12.5	68.8	12.5	6.3	0.0	16	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	2.94	1.09	1	4	6	3	2	16	0	
3	積極的にとろうとしていた	2.94	1.09	6.3	25.0	37.5	18.8	12.5	10	U	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.56	0.93	1	10	3	1	1	16	0	
	教員の熱意を感じた			6.3 271min以上	62.5 211-270min	18.8	6.3 91-150min	6.3			
	この授業時間を含め、1週間あたり、			2/IMIN以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.13 1.	1.22	0	4	1	4	7	16	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	25.0	6.3	25.0	43.8			
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0		5.5		, , , ,			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.31	0.85	1	6	6	3	0	16	0	
	- の長光を受けていて、これが制御され			6.3	37.5 7	37.5 2	18.8 5	0.0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.38	1.05	12.5	43.8	12.5	31.3	0.0	16	0	
		0.00	0.00	1	8	3	4	0.0	10	•	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	0.93	6.3	50.0	18.8	25.0	0.0	16	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.88	1.22	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0	
Ĭ	「(次本設向CII-1000か、平均恒昇田の付息が異なりま す。)			6.3	7 43.8	8 50.0	0.0	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	2.00	1 50	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	<i>例</i> りをも (得点1)	16	0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.58	5	6	5	0	0	16	U	
	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			31.3	37.5	31.3	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3131	科目名	心理学実験	履修者数	23	回答者数	14
曜日·時限	水1/水2	教員名	阿部 慶賀			回答率	60.9%





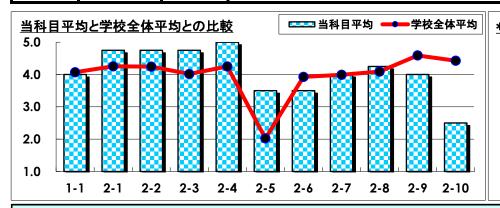
I			_								
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効	
INO.	政问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	5.00	0.00	14	0	0	0	0	14	0	
	出)しましたか			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.36	0.97	9	2	2	1	0	14	0	
_	この授業の内容を正しく伝えていた	7.50	0.37	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0	17	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0	
_	準備されていた		0.02	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.07	0.88	5	6	2	1	0	14	0	
	積極的にとろうとしていた			35.7	42.9	14.3	7.1	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.43	0.82	9 64.3	14.3	3 21.4	0.0	0.0	14	0	
				04.3 271min以上			0.0	0.0 90min以内			
	この授業時間を含め、1週間あたり、					101 210111111					
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	4.64 0	4.64 0.	0.61	10	3	1	0	0	14	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				0.01						• •
	を視聴・精読する時間も含む。			71.4	21.4	7.1	0.0	0.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.83	5	7	1	1	0	14	0	
•		7.17	0.00	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0	17	•	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.21	0.86	6	6	1	1	0	14	0	
	学習の意欲がわいた			42.9	42.9	7.1	7.1	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.86	6 42.9	6 42.9	7.1	7.1	0.0	14	0	
				t .							
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	のなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※本設問と11-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.29	1.22	1	3	10	0	0	14	0	
	す。)			7.1	21.4	71.4	0.0	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	3.71	1 44	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	_	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.44	2	5	7	0	0	14	0	
	CONTROL OF THE PROPERTY OF THE			14.3	35.7	50.0	0.0	0.0			

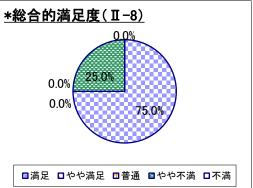
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	21.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	21.4	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ⊿ 和光大学

 授業番号
 3132
 科目名
 心理学研究法A1[質問紙法]
 履修者数
 9
 回答者数
 4

 曜日・時限
 木1
 教員名
 坂井 敬子
 回答率
 44.4%





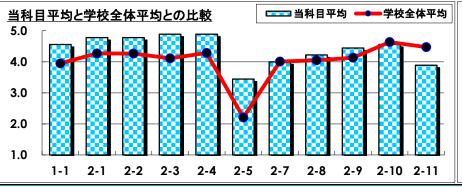
I										
	=1.88 수	₩.	0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
	出)しましたか			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.70	0.10	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	学順されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			75.0 3	25.0 1	0.0	0.0	0.0		
3	この技業で教員は学生とコミュニケーショノを 積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	0	0.0	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0
		0.00	0.07	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
	学習の意欲がわいた			50.0 3	0.0	50.0 0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	1.30	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、			タすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	4 00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00	0	2	2	0	0	4	0
	す。)			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	2 50	0.97	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.50	0.87	1	3	0	0	0	4	U
	= 1 BY 14 1.12 1 NIEST HIS 14 W/G 20/20/20/20			25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

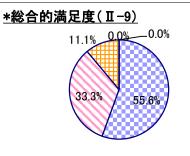
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3133
 科目名
 心理学研究法A2[質問紙法]
 履修者数
 16
 回答者数
 9

 曜日・時限
 水2
 教員名
 坂井 敬子
 回答率
 56.3%



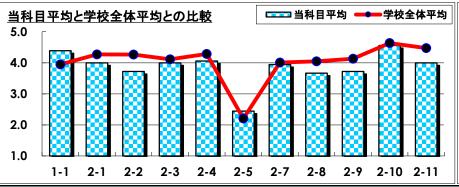


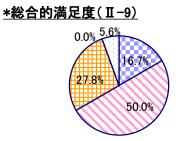
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□洞た		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
Ι											
No.	設問文		 SE	,			(人)/回答率(%)			有効	無効
				5		4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.50	,	全て 5	1~2回未出席 4	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
'	ましたか	7.00	, 0.00	′ ├	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		· ·
$I\!\!I$			•								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.78	3 0.42	, [7	2	0	0	0	9	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				77.8 7	22.2	0.0	0.0	0.0	_	
2	準備されていた	4.78	0.42	2	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.89	0.3		8	1	0	0	0	9	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	-		-	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.89	0.31		88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		1.26	;	2	3	2	1	1	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			22.2	33.3	22.2	11.1	11.1		
	この授業(科目)に関連して、		課題提出のための活動			教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	9	100.	0	4 44.4		8 88.9		3 33.3		
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関続等を含む)		(科目)に関連す 域・社会活動	ta f	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
			0 0.0		2 22.2		1 11.1		0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.94	۱	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.22	2 0.42	,	2	7	0	0	0	9	0
	学習の意欲がわいた			_	22.2 5	77.8 3	0.0	0.0	0.0	_	_
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.68	³ ├	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、 10 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	9	0
10			0.83	·	0	2	7	0	0		
	す。)				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま				削しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	9	0
11			9 1.37		1	3	5	0	0		
777	す。)				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		
Ш					I						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい					0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準		きをより明確にしてほしい			2	22.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい					0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3134
 科目名
 心理学研究法B[観察法]
 履修者数
 33
 回答者数
 18

 曜日・時限
 水2
 教員名
 菅野
 恵
 回答率
 54.5%



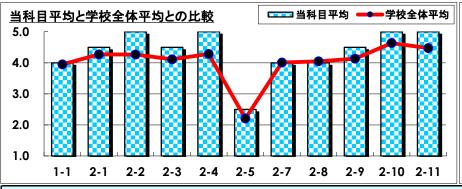


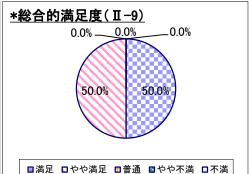
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□ 個化	日やや満足		1/0/07//画	ロハ河
Ι										,	
No.	設問文		SD	,			(人)/回答率(%)			有効	無効
				5		4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.95	,	全て 10	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席 1	18	0
'	ましたか	4.00	, 0.50	′ ├	55.6	38.9	0.0	0.0	5.6		O
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.94	ιL	5	10	2	0	1	18	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				27.8 5	55.6 6	11.1 5	0.0	5.6 1		
2	準備されていた	3.72	2 1.10		27.8	33.3	27.8	5.6	5.6	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.94		5	10	2	0	1	18	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			-	27.8 7	55.6 7	11.1	0.0	5.6 1		
4	教員の熱意を感じた	4.06	1.03	3	38.9	38.9	16.7	0.0	5.6	18	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		0
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		4 0.90)	0	2	7	6	3	18	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	11.1	38.9	33.3	16.7		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		課題提出のための 活動			教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
6	(複数回答可)	14	77.8		2 11.1		8 44.4		5	27.8	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	ta f	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		11	61.1	1	5.6	1	5.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	4 0.97	'	4 22.2	12 66.7	0.0	5.6	5.6	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.6	7 1.05	5	4	7	5	1	1	18	0
	学習の意欲がわいた				22.2	38.9 9	27.8 5	5.6 0	5.6 1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.72	2 0.93	3	16.7	50.0	27.8	0.0	5.6	18	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	0 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま		1.26	; -	1	0	16	0	1	18	0
	す。)				5.6	0.0	88.9	0.0	5.6		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま				削しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	18	
11			0 1.37		1	5	11	0	1		0
777	す。)				5.6	27.8	61.1	0.0	5.6		
Ш			1		ı						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい					0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.1	I	板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					5.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	11.1	カ	カー成績評価の基準		をより明確	にしてほし	1	5.6	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3135
 科目名
 心理学研究法C[面接法]
 履修者数
 13
 回答者数
 2

 曜日・時限
 水2
 教員名
 末木 新
 回答率
 15.4%

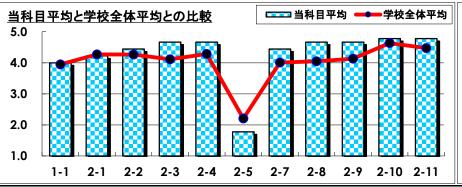


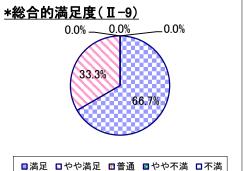


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 .	2-10	2-11			- 062 .	1 (2 (2 + 1 - Vlm)	- 1 /ij
I											
No.	設問文	│ 平均	S	,			人)/回			有効	無効
NO.	設向入	¯~	, 3.	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.00	1.0	0	1 50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0
<u>I</u>	\$01211·				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	I	<u> </u>	. T	1	1	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.0	o	2	0	0	0	0	2	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.50	0.5	o -	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	5.00	0.0	0	2	0	0	0	0	2	0
	教員の熱意を感じた	0.0	0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			21							
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	0.50	o	0	0	1	1	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
		= m e	1提出のための		教科書や配付資料				0.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	話花	活動			能刊 貝科 :る予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2	100		2	100.0	1	50.0 0		0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	.する ft		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹(の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	2	100.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.0	o	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
					0.0	2	0.0	0.0	0.0	_	
8	学習の意欲がわいた	4.00	4.00 0.0		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.5	0	1	1	0	0	0	2	0
					50.0 多すぎる	50.0	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる	_	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.00	' L	0	0	2	0	0		U
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			茔	0.0 進しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.00	' ⊢	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		U
Ш	, , ,				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	277 Im a k	— ++ v.		Π	T						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
				Ĭ	780 B	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
ر,		-	0.0					, , ,	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 0 対応してほしい				0	0.0		
		•	0.0	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コーもっと整備してほしい 0					U	0.0	

⊿ 2 4 和光大学

授業番号3147科目名授業研究の方法履修者数16回答者数9曜日・時限金1教員名五十嵐敏文/加川博道回答率56.3%



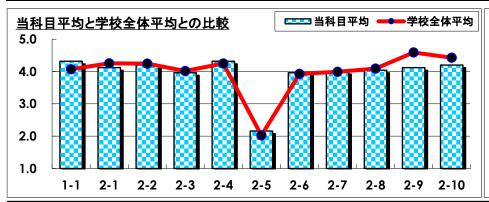


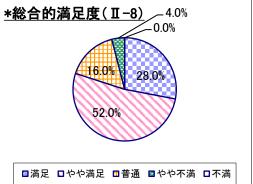
7	11 21 22 23 23										
I		<u> </u>	1			同	1) /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	SE	,	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		0.8	2	全で 3 33.3	1~2回未出席 3 33.3	2/3出席 3 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	2 0.6	3	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.44	0.5	0	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.4	7	6 66.7	3 33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	7 0.4	7	6 66.7	3 33.3	0	0	0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	との技業(特日)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	\	0.6	3	0	0	1	5	3	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	11.1	55.6	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	6	66.	7	2	22.2	2	22.2	2	22.2	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループ ・ディスカッションな		_			D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	11.	1	1	11.1	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.5	0	44.4	5 55.6	0.0	0.0	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.67	0.6	7	7 77.8	11.1	11.1	0.0	0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.4	7	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0.0	0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.6	³ [0	1 11,1	8 88.9	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	_	
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.6	3	0.0	1 11,1	8 88.9	0.0	0.0	9	0
Ш	1		<u> </u>		0.0	11.1	00.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0			▼ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい				0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	1	11.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	り				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・辛吉・DCなどの機器を				0	0.0		

⊿ ☑ 和光大学

 授業番号
 3148
 科目名
 保育記録の研究
 履修者数
 79
 回答者数
 25

 曜日・時限
 時間割外オンライン授業
 教員名
 常田 秀子/粕谷 亘正/韓 仁愛/山口 理沙
 回答率
 31.6%





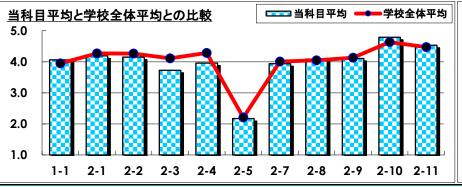
I										
Na	設問文	平均	SD		回答数(人)/回行	李率(%)		有効	無効
No.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.32	0.88	12	11	1	0	1	25	0
	出)しましたか			48.0	44.0	4.0	0.0	4.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.12	0.77	8	13	3	1	0	25	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.77	32.0	52.0	12.0	4.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.20	0.85	10	12	1	2	0	25	0
	準備されていた			40.0 8	48.0 11	4.0 4	8.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.96	1.00	32.0	44.0	16.0	4.0	4.0	25	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			10	13	2	0	0		_
4	教員の熱意を感じた	4.32	0.61	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0	25	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			1	3	3	10	8		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.16 1	1.12	<u>'</u>					25	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.0	12.0	12.0	40.0	32.0		
	- の極光の中南もPix ミデル・TPのでも	0.00	0.07	6	15	1	3	0	0.5	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.87	24.0	60.0	4.0	12.0	0.0	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.63	5	15	5	0	0	25	0
,	学習の意欲がわいた	4.00	0.00	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.77	7	13	4	1	0	25	0
				28.0	52.0	16.0	4.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.12	1.51	4	3	18	0	0	25	0
	す。)			16.0	12.0	72.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		1.50	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	25	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		f _0)	4	2	19	0	0	20	U
				16.0	8.0	76.0	0.0	0.0		

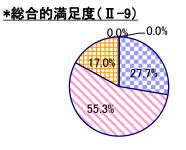
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	16.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3150
 科目名
 神経・生理心理学
 履修者数
 176
 回答者数
 47

 曜日・時限
 時間割外かう心授業
 教員名
 阿部
 晶子
 回答率
 26.7%

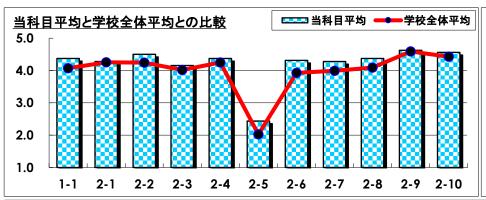


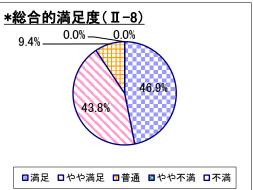


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	9 2	2-10	2-11	□洞た		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
I						- Art 184.	/ I \	Mr Hr (a.)			
No.	設問文	平均	s SD		_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		3 1.10	, -	全て 23	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 4	ほとんど未出席	47	0
'	ましたか	7.00	,		48.9	21.3	19.1	8.5	2.1	47	U
			•			-					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.19	0.70)	17	22	8	0	0	47	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			-	36.2 17	46.8 22	17.0 7	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.15	0.82		36.2	46.8	14.9	0.0	2.1	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.72	2 0.96		11	17	15	3	1	47	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	-			23.4 14	36.2 21	31.9 9	6.4	2.1		
4	教員の熱意を感じた	3.96	0.92	·	29.8	44.7	19.1	4.3	2.1	47	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり	.\ 2.1 7	7 1.26		4	4	6	15	18	47	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			8.5	8.5	12.8	31.9	38.3		
			重提出のための 活動			配付資料 る予習		ドの振り返り などの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	44	93.6		8	17.0	15	31.9	1	2.1	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワー ・ディスカッションなど				₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	2.1		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.76	; -	11 23.4	23 48.9	12 25.5	2.1	0.0	47	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.09	0.71		14	23	10	0	0	47	0
0	学習の意欲がわいた	4.0	0.71		29.8	48.9	21.3	0.0	0.0	47	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.66	; -	13 27.7	26 55.3	8 17.0	0.0	0.0	47	0
	この授業の内容と課題の分量について、			1	るすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.79	0.62	(得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	47	0
	す。)				0.0	6.4	89.4	4.3	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.53	3 1.11		3	4	39	1	0	47	0
	す。)				6.4	8.5	83.0	2.1	0.0		
Ш					1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.3	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい				0	0.0	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	6.4	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0		

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3151	科目名	知覚・認知心理学	履修者数	47	回答者数	32
曜日・時限	木3	教員名	阿部 慶賀			回答率	68.1%



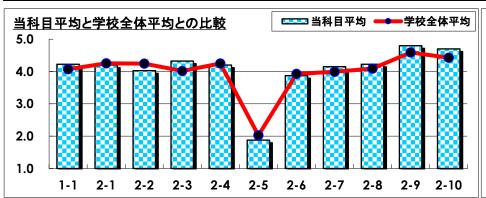


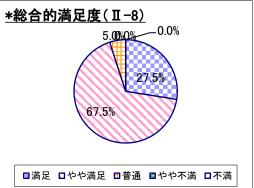
Ι			1	1	回答数(人)/回往	李率(%)		古 杰	4m. ★L
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.38	0.78	17	11	3	1	0	32	0
	出) しましたか			53.1	34.4	9.4	3.1	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.28	0.80	15	12	4	1	0	32	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.00	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.56	17	14	1	0	0	32	0
	準備されていた			53.1 9	43.8 19	3.1 4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.16	0.62	28.1	59.4	12.5	0.0	0.0	32	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			15	14	3	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.38	0.65	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0	32	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.44	1.14	3	3	4	17	5	32	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			9.4	9.4	12.5	53.1	15.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.63	13	16	3	0	0	32	0
		1.01	0.00	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.28	0.80	15	12	4	1	0	32	0
	子百の息飲がれた			46.9 15	37.5 14	12.5 3	3.1 0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.65	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0	32	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.63	0.93	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	32	0
IJ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.63 0.93		1	2	27	2	0	32	U
	す。) 			3.1	6.3	84.4	6.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56	0.97	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	32	0
10	のなたの考えにもうとも近いものなどれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56 0.97	(d ,)	1	4	26	1	0	JZ	0
				3.1	12.5	81.3	3.1	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	3.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.1	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3152	科目名	学習•言語心理学	履修者数	44	回答者数	40
曜日・時限	木4	教員名	鈴木 敦子			回答率	90.9%

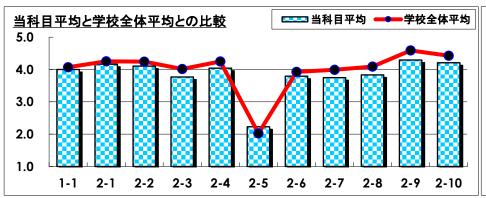


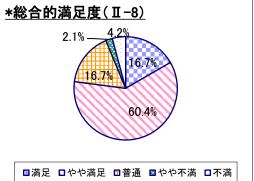


I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.23	0.85	19	12	8	1	0	40	0
	出) しましたか			47.5	30.0	20.0	2.5	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.51	10	28	2	0	0	40	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.0.	25.0	70.0	5.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.03	0.79	10 25.0	23 57.5	6 15.0	0.0	1 2.5	40	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			16	21	3	0.0	0		
3	積極的にとろうとしていた	4.33	0.61	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.71	14	21	4	1	0	40	0
4	教員の熱意を感じた	4.20	0.71	35.0	52.5	10.0	2.5	0.0	40	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	4.00		2	3	1	16	18	40	_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.88	1.10						40	0
	を視聴・精読する時間も含む。			5.0	7.5	2.5	40.0	45.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.46	2	31	7	0	0	40	0
0		3.00	0.40	5.0	77.5	17.5	0.0	0.0	40	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.15	0.61	11	24	5	0	0	40	0
	子首の息飲がわいた			27.5 11	60.0 27	12.5 2	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.52	27.5	67.5	5.0	0.0	0.0	40	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	0.60	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	0.00	0	0	36	4	0	40	U
	す。)			0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		0.71	0	3	34	3	(l4 W 1)	40	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	7.5	85.0	7.5	0.0		
				0.0	,.5	00.0	,.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	10.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	4	10.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	7.5
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	7.5		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3153	科目名	教育心理学の理論	履修者数	176	回答者数	48
曜日∙時限	時間割外オンライン授業	教員名	加藤 慧			回答率	27.3%



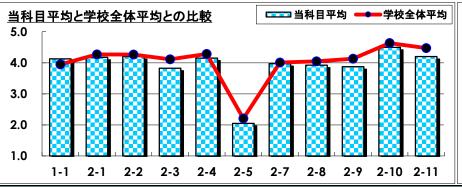


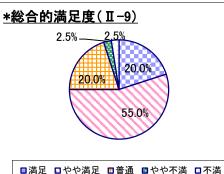
I										
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政内へ	T-2-3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.06	18	18	9	0	3	48	0
	出) しましたか			37.5	37.5	18.8	0.0	6.3		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.69	16	24	8	0	0	48	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	,	0.00	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.10	0.65	13	27	8	0	0	48	0
				27.1 10	56.3 21	16.7 14	0.0 2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.77	0.90	20.8	43.8	29.2	4.2	2.1	48	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			13	24	11	0	0		_
4	教員の熱意を感じた	4.04	0.71	27.1	50.0	22.9	0.0	0.0	48	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	6	7	23	11		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.23	1.00	'	Ů	<i>'</i>	20		48	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			2.1	12.5	14.6	47.9	22.9		
				7	28	11	0	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.84	14.6	58.3	22.9	0.0	4.2	48	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			8	26	10	2	2		_
7	学習の意欲がわいた	3.75	0.92	16.7	54.2	20.8	4.2	4.2	48	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.87	8	29	8	1	2	48	0
0		3.63	0.67	16.7	60.4	16.7	2.1	4.2	40	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.29	1.26	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	48	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			6.3	9 18.8	35 72.9	0.0	2.1		
	1			難しすぎる	やや難しい	72.9 ちょうどよい	やや易しい	Z.I 易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難し9 さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	易し9 きる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.21	1.27	4	11	33	0	0	48	0
	(次II-9C本政间のか、平均恒昇口の行品が乗なります。) 			8.3	22.9	68.8	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.1

▲ 】 ▲ 和光大学

授業番号 科目名 社会・集団・家族心理学 3154 履修者数 109 回答者数 40 曜日・時限 木2 坂井 敬子 回答率 36.7% 教員名





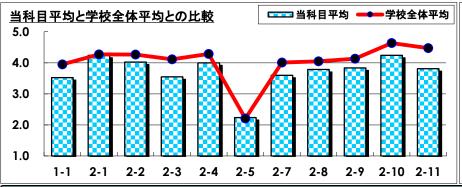
Ι											
	-n. 88 - - -					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	Į .			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 4.1 3	0.84	4	16	14	9	1	0	40	0
	ましたか				40.0	35.0	22.5	2.5	0.0		
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	3 0.70	0	14	19	7	0	0	40	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				35.0 15	47.5 19	17.5 5	0.0	0.0		
2	この技术では、適切な教材・機材・負料などが 準備されていた	4.20	0.7	5	37.5	47.5	12.5	2.5	0.0	40	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	0.00	. 10		12	14	10	3	1	40	
3	積極的にとろうとしていた	3.83	3 1.0	2	30.0	35.0	25.0	7.5	2.5	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.15	0.8	5	15	18	6	0	1	40	0
	教員の熱意を感じた	+			37.5 271min以上	45.0	15.0	0.0	2.5 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211-270min					
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.0	5 1.22	2	4	1	4	15	16	40	0
-	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				10.0	2.5	10.0	37.5	40.0		
	を視聴・精読する時間も含む。				10.0	2.0	10.0	37.5	40.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	選提出のための 活動			配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
•	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	36	90.0	0	2	5.0	18	45.0	3	7.5	
6	(後数 四合可) ※1		この授業(科目)に関連する		他の学生とのグループワーク ディスカッションなど		教員への質問		70	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	也:	地域·社会活動		・ディスカ	1	3			2.5	
			0.0		10	7.5 21	7	7.5	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	3 0.7	9	25.0	52.5	17.5	5.0	0.0	40	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.93	3 0.8	,	9	21	9	0	1	40	0
	学習の意欲がわいた	3.50	0.8		22.5	52.5	22.5	0.0	2.5	40	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.8	4	8 20.0	22 55.0	8 20.0	2.5	2.5	40	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	20.0 ちょうどよい	やや少ない	クなすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.16	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	, 1.16	,	2	2	33	2	1	40	U
	す。)	+			5.0 難しすぎる	5.0 やや難しい	82.5 ちょうどよい	5.0 やや易しい	2.5 易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		乗し9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	40	
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.20) 1.17	'	1	10	26	2	1	40	0
	す 。)				2.5	25.0	65.0	5.0	2.5		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	N	o.		選択肢	支		回答数	%
					学生(のおしゃべり	たど米或た	行为た			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい	g C 必必る	いるで		1	2.5
<u> </u>	ナッレ理のしめすい教科争や次型をはってにし、	2	E 0	Γ,		を資料提示	た ナ ヘレア・	14111-1-7	7131 13	1	2.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	۷	2 5.0 I		L 似書1	*貝科掟亦	そもつとくし	いるいりこし(いなしい	1	2.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1 2.5 力		」 成績記	平価の基準	をより明確	ー にしてほし	ι\	2	5.0
キ	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1 2.5 ク		ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					3	7.5	
—		4	0.5		吨셵.	音声•PC	よどの機器	<u></u> を		4	0.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.5			と備してほし		1	2.5		

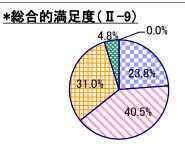
もっと整備してほしい

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3155
 科目名
 臨床心理学概論
 履修者数
 100
 回答者数
 42

 曜日・時限
 時間割外オンラル授業
 教員名
 末木 新
 回答率
 42.0%



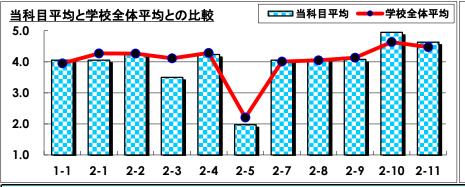


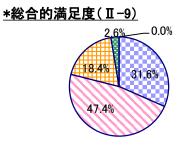
-	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通	やや不満	□个満
Ι											
NI.	設問文	平均	SC			回答数((人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	故问人	T-29			5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.52	1.28	³	11 26.2	14 33.3	7 16.7	6 14.3	9.5	42	0
	a orem				20.2	33.3	10.7	14.3	9.5		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	ı		19	16	6	0	1 1		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.8	7 ├	45.2	38.1	14.3	0.0	2.4	42	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.02	2 1.0	1	16	16	6	3	1	42	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			-	38.1 7	38.1 16	14.3 13	7.1 5	2.4		
3	積極的にとろうとしていた	3.55	0.98	3 ├	16.7	38.1	31.0	11.9	2.4	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	1.0	,	16	16	6	2	2	42	0
7	教員の熱意を感じた	7.00	1.0		38.1 71min以上	38.1 211-270min	14.3	4.8 91-150min	4.8	72	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			2							
5		2.24	1.31		5	2	6	14	15	42	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			11.9	4.8	14.3	33.3	35.7		
		= # 9:	提出のための		教制事や	配付資料	坪娄内 宏	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	はる予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	37	88. ⁻	_	9 #a##ka	21.4	20	47.6	3	7.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		2	4.8	1	2.4	1	2.4	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.9	5	7 16.7	18 42.9	10 23.8	7 16.7	0.0	42	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	2.70	10	,	12	16	8	5	1	40	0
8	学習の意欲がわいた	3.79	1.00	°	28.6	38.1	19.0	11.9	2.4	42	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.84	4 -	10 23.8	17 40.5	13 31.0	2 4.8	0.0	42	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.24	1.15	;	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	42	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)		.	·	2 4.8	11 26.2	28 66.7	2.4	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			1	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.81	1.38	, -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	42	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			H	7.1	35.7	52.4	0.0	4.8		
Ш		<u> </u>		<u> </u>		•	•	•	•		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.4	1			など迷惑な	行為を		0	0.0
·						せてほしい	. +	1		_	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.8	I	板書や	9資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	1	2.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	7.1	カ				にしてほし	い	2	4.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.4	ク		ゅ相談にも [、] てほしい	っとていねい	バニ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	J		音声・PCが を備してほ	などの機器	を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3156
 科目名
 児童心理学
 履修者数
 86
 回答者数
 38

 曜日・時限
 火2
 教員名
 菅野 恵
 回答率
 44.2%

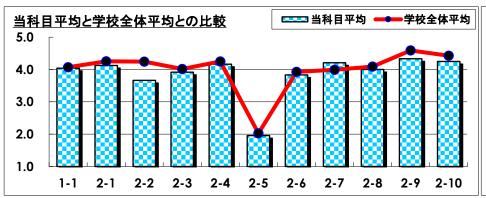


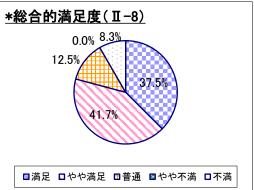


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□ 個化		E 日音通 L	1/0/07//	ロハ河
I							/ I \	htretron			
No.	 設問文	平均	SC	,	_		(人)/回			有効	無効
		_			5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		5 0.9	,	全て 14	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席 1	38	0
'	当したか	70 4.0	0.9	-	36.8	36.8	23.7	0.0	2.6	30	O
			<u> </u>								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.0	5 0.9	ī	14	15	7	1	1	38	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.0		36.8	39.5	18.4	2.6	2.6	- 00	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.24	4 0.7	1 -	15 39.5	18 47.4	10.5	2.6	0.0	38	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.50	0 1.0		8	9	16	4	1	38	0
,	積極的にとろうとしていた	0.0	1.0	_	21.1	23.7	42.1	10.5	2.6	00	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.24	4 0.70) -	15 39.5	17 44.7	6 15.8	0.0	0.0	38	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91-150min	0.0		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	-	7 1.06		2	1	6	14	15	38	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	<u></u>			5.3	2.6	15.8	36.8	39.5		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	とのような子音活動を行いましたが (複数回答可)	28	73.	7	10	26.3	24	63.2	2	5.3	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する イ		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	2.6		1	2.6	2	5.3	1	2.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.0	5 0.6	5	9 23.7	22	7	0	0	38	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				13	57.9 15	18.4 10	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.08	3 0.7	'	34.2	39.5	26.3	0.0	0.0	38	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	3 0.7°	,	12 31.6	18 47.4	7 18.4	2.6	0.0	38	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				<u>31.0</u> 多すぎる	サヤ多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.9	5 0.32	.	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	38	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			· -	0.0	2.6	37 97.4	0.0	0.0	33	
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.6	3 0.78		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	38	0
	す。)				0.0	18.4	81.6	0.0	0.0		
Ш		•									
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.6	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.9	I	板書や	り資料提示	きをもっとてし	いねいにして	にほしい	3	7.9
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	7.9	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	い	2	5.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	7.9	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	6	15.8	٦		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ 2 2 和光大学

授業番号	3157	科目名	発達臨床心理学	履修者数	62	回答者数	24
曜日•時限	水3	教員名	常田 秀子			回答率	38.7%





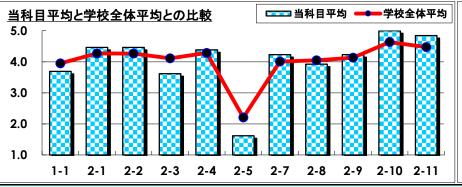
I				•				-		1
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政问入	⊢ *≀	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.04	0.68	6	13	5	0	0	24	0
	出) しましたか			25.0	54.2	20.8	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.13	0.97	9	12	1	1	1	24	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	0.07	37.5	50.0	4.2	4.2	4.2	27	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.67	1.18	5	13	1	3	2	24	0
	準備されていた			20.8	54.2	4.2	12.5	8.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.92	1.15	33.3	11 45.8	2 8.3	1 4.2	2 8.3	24	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			10	11	0.3 1	1	ი.ა 1		
4	教員の熱意を感じた	4.17	0.99	41.7	45.8	4.2	4.2	4.2	24	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上			91-150min			
	どのくらい学習しましたか			1	1	3	10	9		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.96	1.02		'	, ,	10	3	24	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			4.2	4.2	12.5	41.7	37.5		
	Character de			4	16	2	0	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.99	16.7	66.7	8.3	0.0	8.3	24	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			10.7	11	2	0.0	1		_
7	学習の意欲がわいた	4.21	0.91	41.7	45.8	8.3	0.0	4.2	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.12	9	10	3	0	2	24	0
0		4.00	1.12	37.5	41.7	12.5	0.0	8.3	24	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	1.25	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	24	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			8.3	4 16.7	18 75.0	0.0	0.0		
	1			難しすぎる	やや難しい	73.0 ちょうどよい	やや易しい	りしし 易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難し9 さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	易し9 きる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.27	2	5	17	0	0	24	0
	(次II-9C本政间のか、平均恒昇口の行品が乗なります。) 			8.3	20.8	70.8	0.0	0.0		

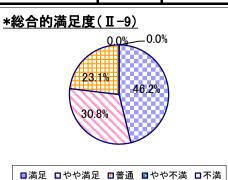
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	12.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	4.2
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	12.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3159
 科目名
 老年期の心理学
 履修者数
 34
 回答者数
 13

 曜日・時限
 金5
 教員名
 稲垣 宏樹
 回答率
 38.2%



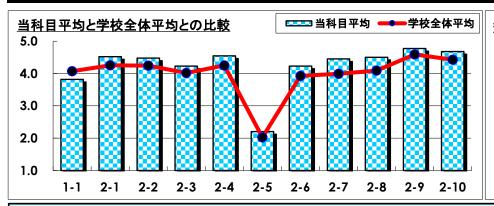


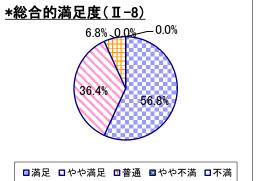
_						2-11					
I		1	1		-	- Arte state				1	
No.	設問文	平均	g s	D	5	回答数((人)/回行	音率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
					全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)し	3.69	0.9	9	3	5	3	2	0	13	0
	ましたか				23.1	38.5	23.1	15.4	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.46	3 0.7	75	8	3	2	0	0	13	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.70	, 0.7		61.5	23.1	15.4	0.0	0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.46	6 0.6	33	7	5	1	0	0	13	0
_	準備されていた	L			53.8	38.5	7.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.62	2 1.0	80	23.1	4	5	0	7.7	13	0
					7	30.8	38.5	0.0	0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.38	3 0.7	74	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0	13	0
	more made and a					211–270min		• • • •	• • • •		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.62	2 0.9	2	0	1	1	3	8	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。				0.0	7.7	7.7	23.1	61.5		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	1提出のための 活動)		や配付資料 よる予習		!の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	7	53		1	7.7	5	38.5	1	7.7	
	※1		(科目)に関連 或・社会活動			Dグループワーク Iッションなど	教員^	の質問	₹0	の他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	7.	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
_		1			6	4	3	0	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	3 0.8	30	46.2	30.8	23.1	0.0	0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.92	2 1.1	1.4	5	4	3	0	1	13	0
0	学習の意欲がわいた	3.92	1.1	14	38.5	30.8	23.1	0.0	7.7	13	O
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	3 0.8	30	6	4	3	0	0	13	0
,	10 H	7.20	, 0.0		46.2	30.8	23.1	0.0	0.0	10	-
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.0	U	0	0	13	0	0	13	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.05			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.85	5 0.5	3	0	1	12	0	0	13	0
	す。)				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢]答数	%	١	No.		選択肢	 支		回答数	%

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 2 和光大学

授業番号	3160	科目名	発達障がいの基礎	履修者数	95	回答者数	44
曜日・時限	月2		辻 あゆみ			回答率	46.3%



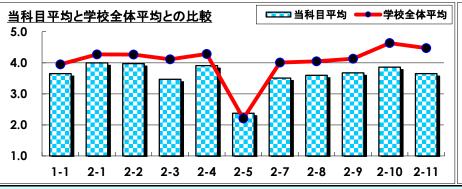


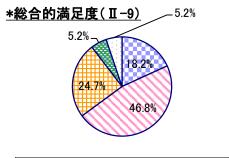
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回行	<u>客率(%)</u>		有効	無効
INO.	改问文	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.82	1.07	14	15	9	5	1	44	0
	出) しましたか			31.8	34.1	20.5	11.4	2.3		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.52	0.50	23	21	0	0	0	44	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.02	0.00	52.3	47.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.48	0.58	23	19	2	0	0	44	0
				52.3 20	43.2 17	4.5 5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.23	0.90	45.5	38.6	11.4	2.3	2.3	44	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			26	16	2	0	0		
4	教員の熱意を感じた	4.55	0.58	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0	44	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			7	2	4	11	20		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.20	1.46			-	' '	20	44	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			15.9	4.5	9.1	25.0	45.5		
				18	18	8	0	0		_
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.73	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0	44	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.45	0.66	24	16	4	0	0	44	0
,	学習の意欲がわいた	4.40	0.00	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0	44	U
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.62	25	16	3	0	0	44	0
				56.8	36.4	6.8	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.77	0.63	0	4	39	1	0	44	0
	す。)			0.0	9.1	88.6	2.3	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.68	0.73	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	44	0
10	あなたの考えにもつとも近いものはとれじすか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	0.73	0	6	37	1	0	44	U
				0.0	13.6	84.1	2.3	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	6.8
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.3

⊿ 2 和光大学

授業番号3161科目名感情・人格心理学履修者数263回答者数77曜日・時限時間割外オンライン授業教員名三枝高大回答率29.3%

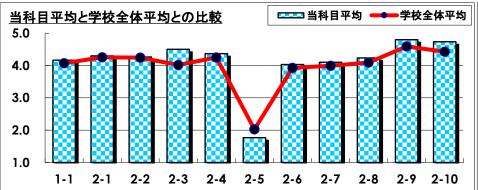


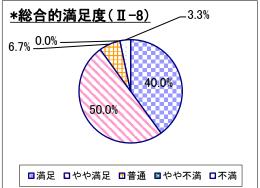


I											
1		<u> </u>	<u> </u>			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	j SD	·	5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て 20	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.6 5	5 1.20	' ├	23 29.9	22 28.6	20 26.0	6 7.8	6 7.8	77	0
I							•				
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.8		20 26.0	41 53.2	13 16.9	2 2.6	1.3	77	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.97	7 0.82	+	19	42	12	3	1	77	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.9	0.62		24.7 12	54.5 28	15.6 27	3.9 4	1.3 6	11	
3	この技術で教員は学生とコミュニケージョンを 積極的にとろうとしていた	3.47	7 1.06	3	15.6	36.4	35.1	5.2	7.8	77	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.9	0.90) -	20 26.0	36 46.8	17 22.1	2 2.6	2 2.6	77	0
				27		40.0 211–270min					
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		3 1.34	,	8	11	8	25	25	77	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			10.4	14.3	10.4	32.5	32.5		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	種提出のための 活動			配付資料 はる予習		その振り返り その復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	68	88.3		10	13.0	19	24.7	5	6.5	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	f3 1		グループワークッションなど	教員^	の質問	₹(の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0 12	0.0 30	0 24	0.0 7	4	1.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.51	1.03	3	15.6	39.0	31.2	9.1	5.2	77	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.60	1.10) -	16 20.8	30 39.0	20 26.0	6 7.8	5 6.5	77	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	3 1.00	,	14	36	19	4	4	77	0
	この授業の内容と課題の分量について、	+			18.2 多すぎる	46.8 やや多い	24.7 ちょうどよい	5.2 やや少ない	5.2 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.86	3 1.46	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	77	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				13.0	27.3	57.1	1.3	1.3		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.65	5 1.46	·	11	28	37	0	1	77	0
Ш	<u>す。)</u>				14.3	36.4	48.1	0.0	1.3		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	6.5	I		資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	3	3.9
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	6.5	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l1	2	2.6
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	2.6	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい		1	1.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		声・PCなどの機器を			0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3162	科目名	障害者·障害児心理学	履修者数	72	回答者数	30
曜日∙時限	火3	教員名	熊上 崇			回答率	41.7%





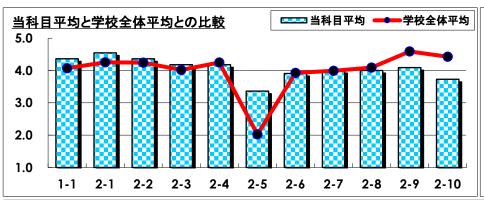
I										
					回答数(人)/回往	ទ 率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	0.73	11	13	6	0	0	30	0
	出) しましたか			36.7	43.3	20.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.30	0.82	13	15	1	0	1	30	0
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.02	43.3	50.0	3.3	0.0	3.3	30	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.27	0.93	14	13	1	1	1	30	0
	準備されていた	7.27	0.00	46.7	43.3	3.3	3.3	3.3		•
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50	0.62	17	11	2	0	0	30	0
	積極的にとろうとしていた		0.02	56.7	36.7	6.7	0.0	0.0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.37	0.80	16	10	3	1	0	30	0
	教員の熱意を感じた		0.00	53.3	33.3	10.0	3.3	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.77	0.76	271min以上 0	211-270min 2	151-210min	91-150min 17	90min以内 11	30	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	6.7	0.0	56.7	36.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.84	7	20	1	1	1	30	0
L	この技术の内容をもずるがに生産して	4.00	0.04	23.3	66.7	3.3	3.3	3.3	30	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.10	0.94	11	14	3	1	1	30	0
	学習の意欲がわいた	7.10	0.54	36.7	46.7	10.0	3.3	3.3	- 00	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.84	12	15	2	0	1	30	0
		1.20	0.01	40.0	50.0	6.7	0.0	3.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	0.79	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	30	0
ا ا	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.00	0.73	1	0	28	1	0	30	U
	す。)			3.3	0.0	93.3	3.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 72	0.05	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	30	0
10	のみたい考えにもつとも近いものはとれじすか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	.73 0.85	1	2	27	0	0	3U	0
	(水型 ででは同ツッ)、「の世井田の内ボッ 次 の765。)			3.3	6.7	90.0	0.0	0.0		

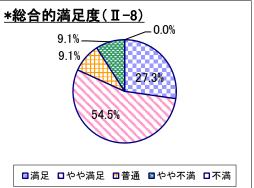
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	13.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	13.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.7	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 3165
 科目名
 心理学的支援法
 履修者数
 30
 回答者数
 11

 曜日・時限
 時間割外わう()授業
 教員名
 末木 新
 回答率
 36.7%





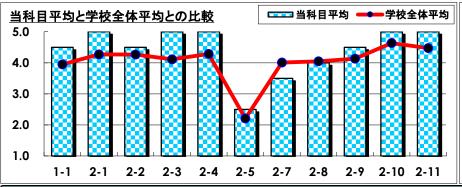
I			_							
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	ទ 率(%)		有効	無効
INO.		干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.36	0.98	7	2	1	1	0	11	0
	出) しましたか			63.6	18.2	9.1	9.1	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.00	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0	- ' '	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.36	0.77	6	3	2	0	0	11	0
	準備されていた			54.5 5	27.3 4	18.2 1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.18	0.94	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0	11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	30.4	3	0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.18	0.83	45.5	27.3	27.3	0.0	0.0	11	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	4	4	2	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.36	0.88	<u>'</u>					11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			9.1	36.4	36.4	18.2	0.0		
				2	7	1	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.79	18.2	63.6	9.1	9.1	0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.95	4	4	2	1	0	11	0
,	学習の意欲がわいた	4.00	0.90	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
				27.3	54.5	9.1	9.1	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.09	1.31	1	3	7	0	0	11	0
	す。)			9.1	27.3	63.6	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	272	1 20	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.73 1.29	1	5	5	0	0	11	U	
	2 - 2.1.3.3.3.7 3.1.2.7 2.1.3.1.3.1.3.2.3.7 3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1			9.1	45.5	45.5	0.0	0.0		

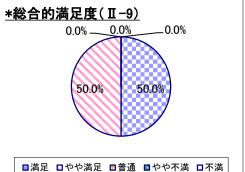
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 和光大学

 授業番号
 3167
 科目名
 心理演習
 履修者数
 9
 回答者数
 2

 曜日・時限
 金2
 教員名
 末木 新
 回答率
 22.2%



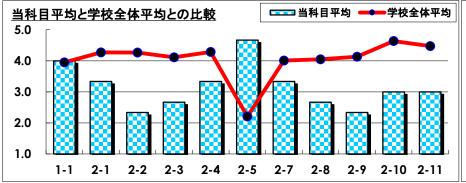


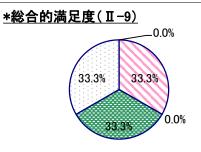
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	- 11-17-2				
I		_									
No.	設問文	平均	SD	, <u>L</u>		1	人)/回			有効	無効
140.	Z Z		, 05		5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			,	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.50	0.50	' ⊦	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
11	<u> </u>				00.0	00.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	$\overline{}$	2	0	0	0	0	2	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	>	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.00	†	2	0	0	0	0	2	0
	積極的にとろうとしていた	3.00	0.00		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.00) -	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2				91-150min			
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		.		0	0	1	1	0		•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.50	' ⊦						2	0
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	!提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2	100	0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	
0	% 1		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	5	0	1	1	0	0	2	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				0.0	50.0 2	50.0 0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.00)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50		1	1	0	0	0	2	0
<u> </u>	この授業の内容と課題の分量について、				50.0 多すぎる	50.0 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる	_	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	′ ⊦	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	U
				-tip	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш						L	<u>I</u>			<u> </u>	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢	₹		回答数	%
	حيا/الد	<u> </u>	,,,			おしゃべり					,,,
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい	はC 还恐る	川局で		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	°資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ				0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	が心してはしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を 		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3168
 科目名
 心理実習
 履修者数
 10
 回答者数
 3

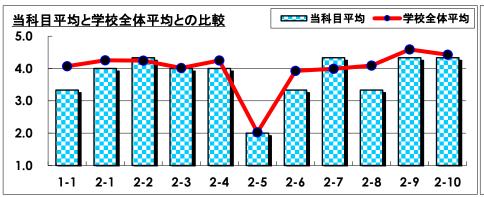
 曜日・時限
 土4
 教員名
 高坂康雅/末木新/菅野恵/熊上崇/小松賢亮
 回答率
 30.0%

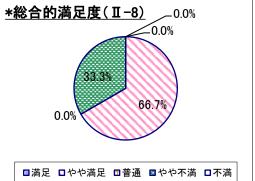




7	11 21 11 10 14 10										
I		1		1		同	11/同	答率(%)			4 11
No.	設問文	平均	S)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		0.8	2	全て 1 33.3	1~2回未出席 1 33.3	2/3出席 1 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.33	3 1.2	5	33.3	0.0	1 33.3	1 33.3	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	2.3	3 0.9	4	0.0	0.0	2 66.7	0.0	1 33.3	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	2.6	7 1.2	5	0.0	1 33.3	1 33.3	0.0	1 33.3	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.33	3 0.4	7	0	1 33.3	2 66.7	0	0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、	+	2			211-270min					
5	この技業(科白)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	, 4.6 7	7 0.47	, [2	1	0	0	0	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための ごま			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	2	活動 66.	7	0	たる予習 0.0	2	どの復習 66.7	1	33.3	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生との	リグループワーク ッションなど	_	の質問	-	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	3	100.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	3 0.9	4	0.0	2 66.7	0.0	1 33.3	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	2.6	7 1.2	5	0.0	1 33.3	1 33.3	0.0	1 33.3	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.33	3 1.2	5	0.0	1 33.3	0.0	1 33.3	1 33.3	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	1.6	3	1	1	1	(14 W 2)	(47/1)	3	0
	す。)				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.6	3 [1	1	1	0	0	3	0
Ш	9 0)				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I		資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	33.3	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			1	33.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

授業番号	3169	科目名	メンタルヘルスの諸問題	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	土2	教員名	松坂 利之			回答率	27.3%

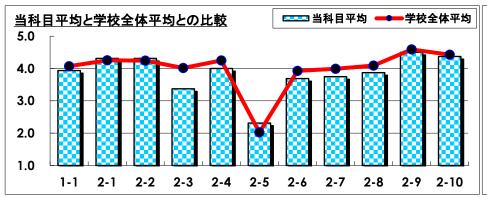


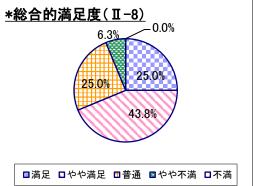


No. 数向文 中の SD 5 4 3 2 1 回答	I										
No. 数向文		-n. 88 -L	777.14 5			回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
1 型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提 3.33 1.25 1 0 1 1 0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 0 0 3 3 3 3	No.	設問又	半均	SD	5	4	3	2	1		回答
出)しましたか 33.3 0.0 33.3 33.3 0.0 10.0											_
1	1		3.33	1.25		_			_	3	0
1 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた 4.00 0.00 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 3 0 0.0 0.0 0.0 0.0		山 / ひよ <i>いと</i> 別・			33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
1	<u> </u>										
2	1		4.00	0.00						3	0
2 準備されていた 4.33 0.47 33.3 66.7 0.0 0.0 0.0 3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた 4.00 0.00 0 3 0 0 0 0 4 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた 4.00 0.00 0 3 0 <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>0.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		2		0.00							
3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを	2		4.33	0.47	'				_	3	0
4 技業準備や話し方を通じ、この授業に対する 4.00 0.00 0.0 0.00 0.											_
4 教員の熱意を感じた 4.00 0.00 0.00 0.0 0.0 0.0 0.0 3 5 教員の熱意を感じた この授業時間を含め、1週間あたり、どのぐらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 2.00 0.00 0.0 0.0 0.0 100.0 0.0 6 この授業の内容をじゆうぶんに理解できた 学習の意欲がわいた 3.33 0.47 0 1 2 0 0 0 3 7 ごの授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた 物合いた 4.33 0.94 2 0 1 0 0 3 8 総合的に判断して、この授業に満足している あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 4.33 0.94 0 2 0 1 0 0 3 9 の表表にもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 4.33 0.94 0 0 2 1 0 0 3	3		4.00	0.00			0.0		_	3	0
数員の熱意を感じた	1		4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
2.00 0 0 0 0 3 0 3 0 0	-	教員の熱意を感じた	4.00	0.00			0.0	• • •	0.0	3	0
5 ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 2.00 0.00 0.0 0.0 100.0 0.0 6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できたできたできたですがの意欲がわいた 3.33 0.47 0 1 2 0 0 0 7 この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいたできないたのに判断して、この授業に満足しているできるの方法にもっとも近いものはどれですかのなたの考えにもっとも近いものはどれですかの表表にもっとも近いものはどれですかの表示ですができたの考えにもっとも近いものはどれですかの表示ですができまえにもっとも近いものはどれですかできまえにもっとも近いものはどれですかで表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表					271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
でZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 0.0 0.0 100.0 0.0 6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 3.33 0.47 0 1 2 0 0 7 この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた 4.33 0.94 2 0 1 0 0 8 総合的に判断して、この授業に満足している 3.33 0.94 0 2 0 1 0 0 9 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 4.33 0.94 0 2 0 1 0 0 0 0 2 1 0 0 3	5		2.00	0.00	0	0	0	3	0	3	0
6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 3.33 0.47 0 1 2 0 0 0 3 1 2 0 0.0 33.3 66.7 0.0 0.0 3 3 0.0 3 3 0.0 0.0 3 3 0.0 0.0	J		2.00	0.00						3	U
6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 3.33 0.47 0.0 33.3 66.7 0.0 0.0 3 7 この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた 4.33 0.94 2 0 1 0		を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
7 この授業を受けて好奇心が刺激され 4.33 0.94 2 0 1 0 0 0.0 3 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0	6	この埒業の内容をじゅうぶんに理解できた	2 22	0.47		1	2	0	0	2	0
7 学習の意欲がわいた 4.33 0.94 66.7 0.0 33.3 0.0 0.0 8 総合的に判断して、この授業に満足している 3.33 0.94 0 2 0 1 0 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 4.33 0.94 タすぎる(得点1) (得点3) (得点3) (得点5) (得点5) (得点5) (得点5) (得点5) 少なすぎる(得点1) (得点5) (得点5) (得点5) (得点7) 3	0		3.33	0.47					0.0	3	0
8 総合的に判断して、この授業に満足している 3.33 0.94 0 2 0 1 0 3 3 0.00 3 3 0.00 3	7		4.33	0.94					•	3	0
8 総合的に判断して、この授業に満足している 3.33 0.94 0.0 66.7 0.0 33.3 0.0 3		子省の息欲がわいた									
9 この授業の内容と課題の分量について、	8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.94				•	_	3	0
9 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 4.33 0.94 (得点1) (得点3) (得点5) (得点3) (得点1) 3		この授業の内容と課題の分量について									
~ (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	Ω		V 33	0.04						ာ	0
ıı ₊ \	ð		4.33	0.54					•	J	U
す。) 0.0 0.0 66.7 33.3 0.0		۶ ۰ /							0.0		
		この授業の内容と課題の難易度について、									
10 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 4.33 0.94 10 10 10 10 10 10 10 1	10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94						3	0
(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 0 1 2 0 0 0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0		【(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 【	4.33 0.			· ·					

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3171	科目名	教育·学校心理学	履修者数	29	回答者数	16
曜日・時限	火3	教員名	菅野 恵			回答率	55.2%





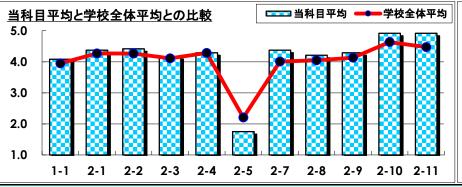
I										
Ţ.,	-n. 88 -L	平均 SD			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	半均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.94	0.83	5	5	6	0	0	16	0
	出) しましたか			31.3	31.3	37.5	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.31	0.58	6	9	1	0	0	16	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.01	0.00	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.31	0.58	6	9	1	0	0	16	0
<u> </u>	準備されていた			37.5	56.3	6.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.38	0.93	2	5	6	3	0	16	0
	積極的にとろうとしていた			12.5 6	31.3 6	37.5 3	18.8 0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	1.06	37.5	37.5	18.8	0.0	6.3	16	0
				37.3 271min以上			0.0	0.3 90min以内		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.31	1.61	4	0	0	5	7	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	31.3	43.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.92	3	7	4	2	0	16	0
		0.00	0.02	18.8	43.8	25.0	12.5	0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.75	0.90	4	5	6	1	0	16	0
	学習の意欲がわいた			25.0	31.3	37.5	6.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.86	4 25.0	7 43.8	4 25.0	6.3	0.0	16	0
				多すぎる	43.0 やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.12	多9ぎる (得点1)	やや多い (得点3)	らよつとよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすざる (得点1)	16	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	1.12	1	2	13	0	0	10	U
	す 。)			6.3	12.5	81.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.38	1.17	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	16	0
'0	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	'.'/	1	3	12	0	0	10	U
				6.3	18.8	75.0	0.0	0.0		

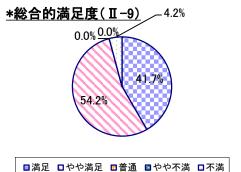
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3172
 科目名
 創造性の心理学
 履修者数
 69
 回答者数
 24

 曜日・時限
 火3
 教員名
 阿部
 慶賀
 回答率
 34.8%



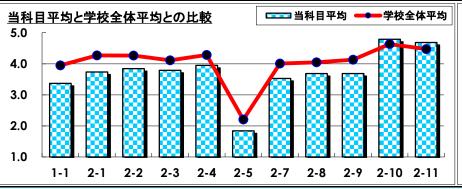


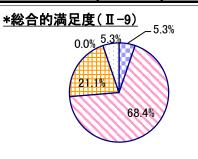
I			27 20 27 210 211								
1				Т		回答数(人)/回:	答率(%)		+*	Anr. ÷s⊾
No.	設問文	平均	SC	•	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		3 0.7	6	全で 8 33.3	1~2回未出席 10 41.7	2/3出席 6 25.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	24	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	3 0.7	0	11 45.8	12 50.0	0.0	1 4.2	0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.42	2 0.4	9	10 41.7	14 58.3	0.0	0.0	0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.17	7 0.6	2	7 29.2	14 58.3	3 12.5	0	0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.6	8	9 37.5	14 58.3	0	1 4.2	0 0.0	24	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			-		211-270min					
5	この技業(科白)のだめに、「週间のだり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	, , \ 1.75	5 1.0 [.]	, [1	1	1	9	12	24	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				4.2	4.2	4.2	37.5	50.0		-
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	18	75.	0	10	41.7	10	41.7	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生との	グループワーク ッションなど		の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	9	37.5	2	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	3 0.4	8	9 37.5	15 62.5	0.0	0.0	0.0	24	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.21	0.7	1	8 33.3	14 58.3	1 4.2	1 4.2	0.0	24	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.8	4	10 41.7	13 54.2	0.0	0.0	1 4.2	24	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.92	0.40) 	0	0	23	1	0	24	0
	す。)				0.0	0.0	95.8	4.2	0.0		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	.		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	0.4	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	2 0.40	, L	0	1	23	0	0	24	0
Ш	9 0)				0.0	4.2	95.8	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	4.2
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1 4.2					ほしい	0	0.0	
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0 0.0		成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	2	8.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		o相談にもた てほしい	っとていねい	バこ		1	4.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	٦		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 和光大学

 授業番号
 3173/3403
 科目名
 児童への特別支援教育/児童への特別支援教育
 履修者数
 63
 回答者数
 19

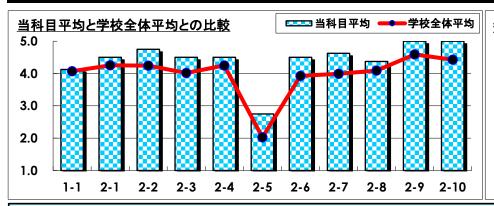
 曜日・時限
 金1
 教員名
 熊上 崇
 回答率
 30.2%

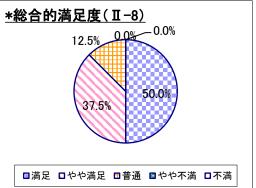




	1-1 2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-7	2-8	2-	9 2	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I																
N _a		設問	₽₩			平地	5	SD		回答数(人)/回答率(%)			有効	無効		
No.		改问	J.X.			+ 5	Ð	3D		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これま						.	404		全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4.0	•
1	動画配信型のオン ましたか	/フ1ン授	美の場	台は眯詞	退提出)し	3.3	′	1.04		2 10.5	8 42.1	5 26.3	3 15.8	5.3	19	0
11	5.5 <u>C</u> .6									10.0	72.1	20.0	10.0	0.0	l l	
1	講義要目やオリエ	ンテーショ	ンは、			3.74	<u>. T</u>	0.64		1	13	4	1	0	19	0
'	この授業の内容を					3.7	*	0.04		5.3	68.4	21.1	5.3	0.0	19	
2	この授業では、適 ⁵ 準備されていた	切な教材	↑機材・	・資料な	どが	3.84	4	0.67	' -	2 10.5	13 68.4	3 15.8	5.3	0.0	19	0
3	この授業で教員は		ミュニケ・	ーションを	<u> </u>	3.79	†	0.95		3	12	2	1	1	19	0
3	積極的にとろうとし					3.7		0.90		15.8	63.2	10.5	5.3	5.3	19	
4	授業準備や話して 教員の熱意を感じ		この授	業に対す	る	3.9	5	0.51		2 10.5	14 73.7	3 15.8	0.0	0.0	19	0
	この授業(科目)の		1.国胆力	<u> </u>					_	Imin以上				90min以内		
	授業時間を含めて				٨					0	1	3	7	8		
5	※対面授業に出席 てZoomなどに参加し					1.8	4	0.87					•		19	0
	を視聴・精読する時			C107C30	四下具有					0.0	5.3	15.8	36.8	42.1		
	この授業(科目)に	関連して				課是	夏提出の				配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動					17	17 活動			2	はる予習 10.5	5	どの復習 26.3	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1					この授業	.,		サージャンのグリープローカ			D他				
	この授業(科目)の理解をさ (文献・書籍・新聞記事・W				ì	1	域・社会	5.3		・ディスカッ	ッションなど 15.8	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の中容を	1" 4 2 7" /	一工田本刀	フキ も		3.5	,	0.82		1	10.0	7	0	1	19	0
,	この授業の内容を					3.5	<u>`</u>	0.62		5.3	52.6	36.8	0.0	5.3	19	0
8	この授業を受けて! 学習の意欲がわい		「刺激さ	れ		3.6	3	0.92	: -	2 10.5	12 63.2	3 15.8	5.3	5.3	19	0
_	·		** 1=:#		7	2.60	,	0.00		1	13	4	0	1	10	
9	総合的に判断して				ବ	3.68	3	0.80		5.3	68.4	21.1	0.0	5.3	19	0
	この授業の内容とあなたの考えにもつ				٦١				(ろすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11の					4.79	9	0.61		0	2	17	0	0	19	0
	す。)		4 D & L						##	0.0 しすぎる	10.5 やや難しい	89.5 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容とあなたの考えにもっ)\	4.6	,	0.70	(:Ug さる 得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	10	0
''	(※Ⅱ-10と本設問の す。)	み、平均化	直算出の	得点が昇	異なりま	4.6	⁵	0.73		0	3	16	0	0	19	0
Ш	9 0 /									0.0	15.8	84.2	0.0	0.0		
		\== I = 1			Т.	vu		. 1		Π		\== I = n			vu	
No.		選択	技		L	回答数	9	6	No.			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了	の時刻を	き守って(ほしい		1	5.	3	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	5.3
ウ	もっと理解しやすい	教科書	や資料を	を使ってに	ましい	0	0.	0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく言	说明をして	てほしい			2	10	.5	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	1	5.3
+	学期中の授業スクもっと明確にしてほ		を			0	0.	0	ク	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの	教室を用	意しては	ましい		0	0.	0	コ		音声・PCな を備してほし		<u></u>		0	0.0

授業番号	3174	科目名	心理的アセスメント	履修者数	13	回答者数	8
曜日·時限	金2	教員名	能上 崇			回答率	61.5%



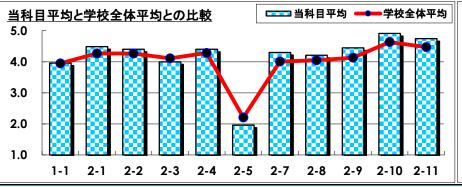


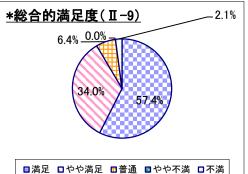
I										
	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
	山)しよりたが			25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			50.0 6	50.0 2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	8	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4 50	100	6	1	0	1	0	0	•
3	積極的にとろうとしていた	4.50	1.00	75.0	12.5	0.0	12.5	0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
•	教員の熱意を感じた		6.,.	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.75	0.97	1	0	3	4	0	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.70	0.07	40.5			50.0		0	J
	を視聴・精読する時間も含む。			12.5	0.0	37.5	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
		1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	Ů	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0.0	0.0	0.0	8	0
				4	37.5	1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	5.55	0	0	8	0	0	Ü	Ü
	, , ,			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	0	0	8	0	0	8	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	25.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

授業番号3175科目名恋愛と結婚の心理学履修者数166回答者数47曜日・時限金2教員名高坂康雅回答率28.3%



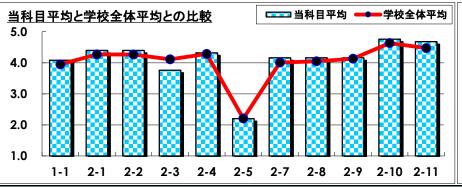


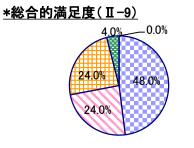
7	11 21 22 24 26		, 2-0 2-1 2-11								
I		<u> </u>	<u> </u>	1		同な粉(11/同	答率(%)			
No.	設問文	平均	SC	,	5	<u>自合致(</u>	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	_	0.9	7	全で 15 31.9	1~2回未出席 20 42.6	2/3出席 8 17.0	1/3出席 3 6.4	ほとんど未出席 1 2.1	47	0
$I\hspace{-0.1cm}I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.49	0.6	5	26 55.3	19 40.4	2.1	2.1	0.0	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.40	0.8	2	26 55.3	16 34.0	4 8.5	0.0	1 2.1	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	1.0	7	18 38.3	17 36.2	9 19.1	0.0	3 6.4	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.7	9	25 53.2	18 38.3	3 6.4	0	1 2.1	47	0
						211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	1.96	3 1.07	,	2	3	5	18	19	47	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				4.3 6.4		10.6	38.3	40.4	.,	Ū
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	32	活動 68.	1	などに。 17	はる予習 36.2		どの復習	1	2.1	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 或・社会活動	_	他の学生との	グループワーク ツションなど	18 38.3 教員への質問			2.1 D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	2.1		3	6.4	1	2.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.7	7	20 42.6	23 48.9	3 6.4	0.0	1 2.1	47	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.21	0.9	0	21 44.7	18 38.3	6 12.8	1 2.1	1 2.1	47	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.7	9	27 57.4	16 34.0	3 6.4	0 0.0	1 2.1	47	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.91	0.58	3	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	47	0
	す。)				2.1	0.0	97.9	0.0	0.0		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	47			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	47	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.78	'	2.1	4 8.5	42 89.4	0.0	0.0	47	0
Ш	707				2.1	0.0	09.4	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	о.		選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.3	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	2.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.3	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	2.1
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	2 4.3 7		成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	1	2.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.1	2		o相談にもた てほしい	っとていねい	バこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	4.3			音声・PCな を備してほし		を		1	2.1

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3176
 科目名
 虐待防止の心理学
 履修者数
 51
 回答者数
 25

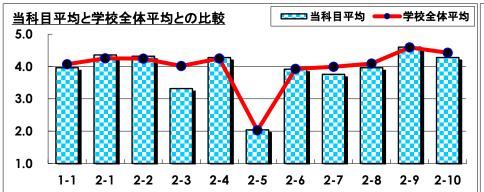
 曜日・時限
 火1
 教員名
 菅野
 恵
 回答率
 49.0%

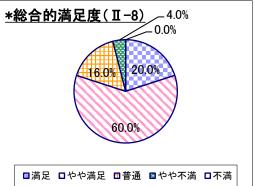




No. 設閣文 平均 SD 日き教(人) 日巻東(株) 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10 2-11				- (() //)	- 1 /1-3	
No. 数間文	I					同体数/ 1)/同体束/0/)						
この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・ 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)と	No	設問文	平长	a sc	, L				有効	無効		
1 動画配信型のオンライン技業の場合は課題提出)し	140.	BCIII/A	1			5	4	3	2	1	回答	回答
ましたか 32.0 48.0 16.0 4.0 0.0					, L							_
1			4.08	4.08 0.80				-	_	_	25	0
1 読養要目やオリエンテーションは、						02.0	40.0	10.0	7.0	0.0		
この授業の内容を正し伝えていた	T:	講義要目やオリエンテーションは、	1 4 40		<u>. T</u>	12	11	2	0	0	0.5	
2 準備されていた	•		4.40	0.6.	<u> </u>						25	0
3			4.40	0.5	7						25	0
接機的によったとしている			0.76	2 10	,						25	0
4.32 0./3 44.0 48.0 4.0 4.0 0.0 2 2	- 1		3.70	1.0	<u> </u>						25	<u> </u>
この授業(科目)のために、1週間あたり、			4.32	2 0.7	3 -						25	0
授業時間を含めてどのくらい学習しましたか					2							
大学の研究をに参加にいる時間や、オンライン授業においてなったなどに参加にいる時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 12.0 40.0 32.0	_ :	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				2	2	3	10	8		
表情によりに関連して、	- 1			1.20	'		_				25	0
10 10 10 10 10 10 10 10						8.0	8.0	12.0	40.0	32.0		
14 56.0 8 32.0 15 60.0 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8			課題							自主的な追	加学習 ※1	
この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習			14)				1	2	8.0	
10 2 3.0 1 4.0 2 3.0	,	% 1			する(教員^			D他	
7 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.16 0.73 9 11 5 0 0 0 2 2 の授業を受けて好奇心が刺激され 4.16 0.83 11 7 7 0 0 0 2 9 総合的に判断して、この授業に満足している 4.16 0.92 12 6 6 1 0 0 2 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0								2	8.0	1	4.0	
8 この授業を受けて好奇心が刺激され	7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた				9			<u> </u>		25	0
4.16 0.83 44.0 28.0 28.0 0.0 0.0 0.0 2 9 総合的に判断して、この授業に満足している 4.16 0.92 12 6 6 1 0 0.0 2 0.0 2 0.0 2 0.0 2 0.0 2 0.0 0.0 0.0 2 0.0 0.0 0.0 2 0.0			7.10	0.7	_						20	
9 総合的に判断して、この授業に満足している			4.16	0.8	3 -						25	0
10 この授業の内容と課題の分量について、	9	・	4 16	<u> </u>	,	12	6	6	1	0	25	0
10 おなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とロー11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			7.10	0.97							20	
10				.							0.5	•
11 この授業の内容と課題の難易度について、	10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4./6	0.68	' [25	0
11 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)					ģ				_			
(※II-10と本設向のみ、平均値算出の得点が異なります。) 12.0 84.0 4.0 0.0 12.0 84.0 4.0 0.0 12.0 12.0 84.0 4.0 0.0 12.0	11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 69	. 0.79		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	25	0
 No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 戸袋 円袋 円袋 円袋 円が 中の 中の<!--</td--><td></td><td>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)</td><td>7.00</td><td>, 0.70</td><td>' -</td><td></td><td></td><td></td><td><u> </u></td><td></td><td>20</td><td>U</td>		(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	, 0.70	' -				<u> </u>		20	U
No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 回答 ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 1 4.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 1 4.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 3 12.0 カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい		, , ,				0.0	12.0	04.0	4.0	0.0		
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 1 4.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい		\d2+□ □+	可欠粉	0/	NI.			,45 †□ o-	ŧ		同梦粉	0/
プ 技業の開始・終了の時刻を守ってほしい 1 4.0 1 やめさせてほしい ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 1 4.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 3 12.0 カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい	INO.	进	凹合剱	%	NO.						回答数	%
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 1 4.0 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 3 12.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい	ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.0	1			など迷惑な	行為を		1	4.0
オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 3 12.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 2	, 	よっと理解しやオい教科 書め姿料を使ってはしい	1	40	_			1	4.0			
一 一	.,	ひった生肝してすい弦符音で具件を関うにほしい	'	4.0	╚				'	4.0		
ナ 学期中の授業スケジュールを	オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	12.0	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			2	8.0		
			0	0.0	Ъ				0	0.0		
対応してはしい	7	もっと明確にしてほしい	U	0.0		グ 対応してほしい			, ,	0.0		
ケ より適切な広さの教室を用意してほしい 0 0.0 日 コ 一 映像・音声・PCなどの機器を 1 もっと整備してほしい	ケー	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0					を		1	4.0

授業番号	3178	科目名	福祉心理学	履修者数	38	回答者数	25
曜日・時限	火1	教員名	菅野 恵			回答率	65.8%





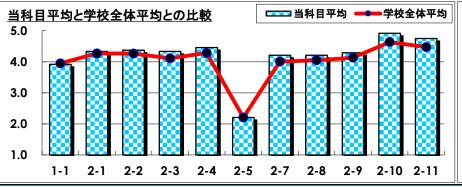
-										
I			1	ī	口体**/		कं के (0 ()			
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
140.	政内へ	1 ~3	05	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.96	0.87	9	6	10	0	0	25	0
	出)しましたか			36.0	24.0	40.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.36	0.74	12	11	1	1	0	25	0
- 1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.74	48.0	44.0	4.0	4.0	0.0	20	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.32	0.93	13	9	2	0	1	25	0
_	準備されていた	1.02	0.00	52.0	36.0	8.0	0.0	4.0	20	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.32	1.26	6	4	10	2	3	25	0
	積極的にとろうとしていた			24.0	16.0	40.0	8.0	12.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.28	0.78	11 44.0	11 44.0	2 8.0	4.0	0.0	25	0
					44.U 211-270min					
	この授業時間を含め、1週間あたり、			2711111120		101 210111111				
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.04	1.00	1	2	1	14	7	25	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.04	1.00	4.0				20.0		
	を視聴・精読する時間も含む。			4.0	8.0	4.0	56.0	28.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.48	2	19	4	0	0	25	0
O	この技業の内容をひずかかに生産して	3.92	0.46	8.0	76.0	16.0	0.0	0.0	20	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.76	0.76	4	12	8	1	0	25	0
	学習の意欲がわいた	0.70	0.70	16.0	48.0	32.0	4.0	0.0	20	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.72	5	15	4	1	0	25	0
				20.0	60.0	16.0	4.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80	0	5	20	0	(147//(1)	25	0
	す。)			0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、		l	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	<i>湯</i> ひりこる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.28	1.11	1	7	17	0	0	25	0
	(本: 50年政内のの、下辺世界山の守品が来るりまり。)			4.0	28.0	68.0	0.0	0.0		

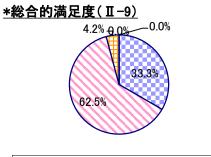
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	12.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	4.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	8.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3179
 科目名
 産業・組織心理学
 履修者数
 70
 回答者数
 24

 曜日・時限
 木3
 教員名
 坂井 敬子
 回答率
 34.3%



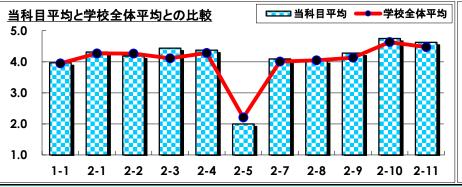


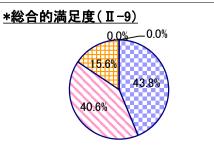
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	□闸灶			1/2./21/2	ロハ河
Ι						- Art-ski.	· 1 \				
No.	設問文	平均	s sd		5	回答 数 ((人)/回:		1	有効 回答	無効 回答
	- の極楽に - カナズにじのだい山佐 / 次州町屋	1			う	4 1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席	四百	四百
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.08	,	9	7	6 6	1/3四流	1	24	0
	ましたか				37.5	29.2	25.0	4.2	4.2		
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	<u> </u>	10 41.7	12 50.0	8.3	0.0	0.0	24	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00			10	13	1	0.0	0.0	0.4	•
2	準備されていた	4.38	3 0.56	`	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.69	· -	11 45.8	10 41.7	3 12.5	0.0	0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.46	6 0.64		13	9	2	0	0	24	0
4	教員の熱意を感じた	4.40	0.02		54.2	37.5	8.3	0.0	0.0	24	U
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			27	1min以上			91–150min			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.04	,	1	2	4	11	6	24	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			4.2	8.3	16.7	45.8	25.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	1提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	<u> </u>	+0.24 JD V/4	
	どのような学習活動を行いましたか	22	活動	,		る予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連す	_		16.7 グループワーク	10	41.7 の質問	2	8.3	
	、、、 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	也!	或·社会活動 0.0		・ディスカッ 0	ッションなど 0.0	1	4.2	0	0.0	
					6	17	1	0	0		0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.50	<u>'</u>	25.0	70.8	4.2	0.0	0.0	24	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.21	0.64	<u> </u>	8 33.3	13 54.2	3 12.5	0.0	0.0	24	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.54		8	15	1	0	0	24	0
<u> </u>		4.23	0.04		33.3	62.5	4.2	0.0	0.0	24	U
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1,00	.	(多すぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0.4	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	2 0.40		0	1	23	0	0	24	0
	^{9・/} この授業の内容と課題の難易度について、			難	0.0 しすぎる	4.2 やや難しい	95.8 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.75	0.66	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	24	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	3 12.5	21 87.5	0.0	0.0		
Ш			<u> </u>								
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	ŧ		回答数	%
110.	运 /\ilk	шом		140.)+\ \\ \^"N				四日奴	/0
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい			0	0.0		
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	[板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			1	4.2		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	 平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	1	4.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機哭を				0	0.0	

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3181
 科目名
 司法·犯罪心理学
 履修者数
 70
 回答者数
 32

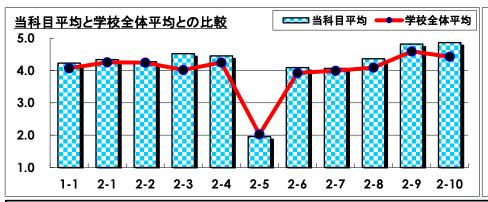
 曜日·時限
 木2
 教員名
 熊上 崇
 回答率
 45.7%

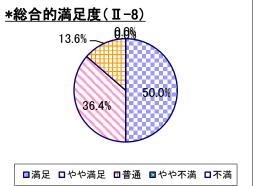




I											
		Τ,	Τ			回答数(人)/回:	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	•	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 3.97	0.9	5	11 34.4	11 34.4	9 28.1	0.0	3.1	32	0
11	10.0.00				04.4	04.4	20.1	0.0	0.1	<u> </u>	
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.31	0.5	R	12	18	2	0	0	32	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.0	0.0	_	37.5 11	56.3 16	6.3 5	0.0	0.0	- 02	
2	準備されていた	4.19	0.6	8	34.4	50.0	15.6	0.0	0.0	32	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.44	0.6	6	17 53.1	12 37.5	3 9.4	0.0	0.0	32	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00		\neg	14	16	2	0.0	0.0	20	
4	教員の熱意を感じた	4.38	3 0.6		43.8	50.0	6.3	0.0	0.0	32	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			-	271min以上				90min以内		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.87	,	0	2	6	14	10	32	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	6.3	18.8	43.8	31.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り ほの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	28	87.	5	14	43.8	14	43.8	1	3.1	
"	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		ウグループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	7	21.9	2	6.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.5	8	7 21.9	21 65.6	4 12.5	0.0	0.0	32	0
8	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.03	3 0.7	,	10	13	9	0.0	0.0	32	0
	学習の意欲がわいた	4.00	0.7	<u>'</u>	31.3	40.6	28.1 5	0.0	0.0	32	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.7	2	14 43.8	13 40.6	15.6	0.0	0.0	32	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.75	0.66	3	0	4	28	0	0	32	0
	す。)				0.0 難しすぎる	12.5	87.5 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.63	3 0.78	,	(得点1)	やや難しい (得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	32	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	0.70	,	0.0	6 18.8	26 81.3	0.0	0.0	32	U
Ш					0.0	10.0	01.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	o.		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.1	1		かおしゃべりが	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	L.	1900	やめさせてほしい 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			3	9.4	
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.1			平価の基準				1	3.1
+	学期中の授業スケジュールを	1	3.1		質問が	♥相談にもつ				1	3.1
	もっと明確にしてほしい			_	対心し	てほしい 音声・PCを	どの機器	<u></u>			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.1	=		を備してほし		_		0	0.0

授業番号	3182	科目名	災害復興の心理学	履修者数	78	回答者数	44
曜日・時限	火4	教員名	熊上 崇			回答率	56.4%



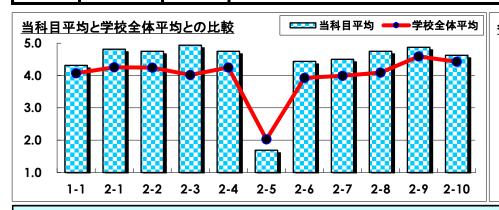


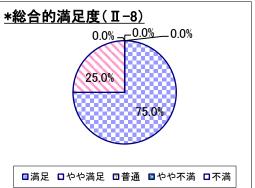
I			1	ī	回体**/		क्र क्र (० / \	1		
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
110.	政内へ	- 3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.23	0.82	20	15	8	1	0	44	0
	出) しましたか			45.5	34.1	18.2	2.3	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.34	0.71	20	20	3	1	0	44	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.07	0.71	45.5	45.5	6.8	2.3	0.0	77	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.27	0.89	22	15	4	3	0	44	0
	準備されていた			50.0	34.1	9.1	6.8	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.52	0.66	27 61.4	13 29.5	4 9.1	0.0	0.0	44	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			25	14	9.1 5	0.0	0.0		
4	投来学順や品し力を通し、この投来に対する 教員の熱意を感じた	4.45	0.69	56.8	31.8	11.4	0.0	0.0	44	0
					211-270min		0.0	90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			4	2	1	18	19		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.95	1.21	4			10	19	44	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			9.1	4.5	2.3	40.9	43.2		
	CIDENCE TRIBLES OF STRICE CO.									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.73	12 27.3	26 59.1	9.1	2 4.5	0.0	44	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			16	17	9.1	2	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.07	0.86	36.4	38.6	20.5	4.5	0.0	44	0
		4.00	0.74	22	16	6	0	0	4.4	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.71	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0	44	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	0.72	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	44	0
Ů	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.02 0.72		1	0	41	2	0	• •	
	7 0 /			2.3	0.0	93.2	4.5	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.86	0.50	0	3	41	0	(143741)	44	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	6.8	93.2	0.0	0.0		
				0.0	0.0	30.Z	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	4.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	4.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.3

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3183	科目名	健康•医療心理学	履修者数	44	回答者数	16
曜日▪時限	水2	教員名	小松 賢亮			回答率	36.4%





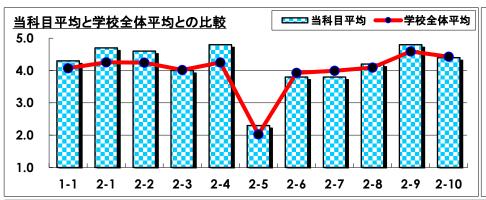
I										
NI.	設問文	平均	60		回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設向 文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
	出) しましたか			43.8	43.8	12.5	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.81	0.39	13	3	0	0	0	16	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.01	0.00	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.75	0.43	12 75.0	4 25.0	0.0	0.0	0.0	16	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			15	1	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.94	0.24	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.75	0.42	12	4	0	0	0	16	0
4	教員の熱意を感じた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	10	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	160		0	1	1	6	8	10	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.69	0.85						16	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	6.3	6.3	37.5	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.61	8	7	1	0	0	16	0
U		7.77	0.01	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	10	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.50	0.50	8	8	0	0	0	16	0
	子首の息飲がれた			50.0 12	50.0 4	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	16	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.88	0.48	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.00	0.40	0	1	15	0	0	10	
	す 。)			0.0	6.3	93.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.60	1.05	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	16	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.05	1	1	14	0	0	16	U
	THE TELEVISION OF THE PERSON O			6.3	6.3	87.5	0.0	0.0		

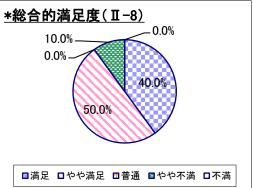
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 和光大学

 授業番号
 3184
 科目名
 人体の構造と機能及び疾病
 履修者数
 18
 回答者数
 10

 曜日・時限
 土1/土2
 教員名
 塚田 訓久
 回答率
 55.6%



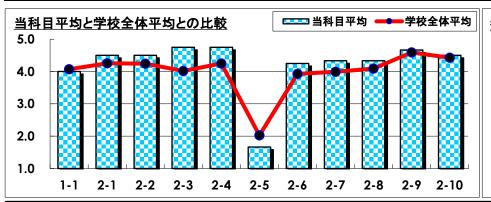


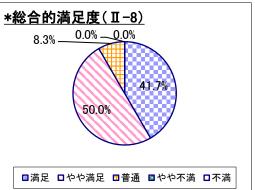
I		1								1
No.	設問文	平均	SD		T	人)/回			有効	無効
140.	政问入	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.30	1.00	6	2	1	1	0	10	0
	出) しましたか			60.0	20.0	10.0	10.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.40	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
	準備されていた			60.0 4	40.0	0.0 4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.89	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	10	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	20.0	0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	2.30 1.19	1	0	3	3	3			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.19	<u>'</u>					10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			10.0	0.0	30.0	30.0	30.0		
				2	5	2	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.87	20.0	50.0	20.0	10.0	0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.80	0.98	3	3	3	1	0	10	0
,	学習の意欲がわいた	3.00	0.90	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.87	4	5	0	1	0	10	0
				40.0	50.0	0.0	10.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80	0.60	0	1	9	0	0	10	0
	す。)			0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.40	0.92	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
10	のはたい考えにもうとも近いものはこれによりが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.70	0.92	0	3	7	0	0	10	U
				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3185	科目名	精神疾患とその治療	履修者数	37	回答者数	12
曜日・時限	火3	教員名	小松 賢亮			回答率	32.4%

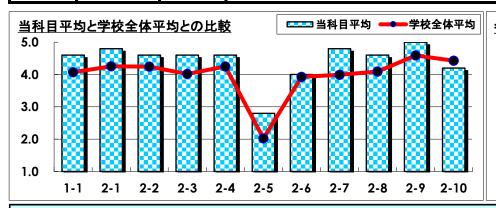


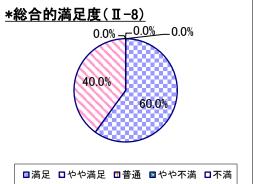


I				•	二	1) (5)	* * (*)	1		
No.	設問文	平均	SD			人)/回		1	有効	無効
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.08	4	6	1	0	1	12	0
	出) しましたか			33.3	50.0	8.3	0.0	8.3		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	12	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0 9	50.0 3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	3	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	2	4	6		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	0.75			_			12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	16.7	33.3	50.0		
•	- の極拳の内南ナ!!・・・ミック・エロのスキナ	4.05	0.00	4	7	1	0	0	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.60	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	12	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
	学習の意欲がわいた		,	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0.0	0.0	12	0
	- の極拳の中央に一番時の八里について			41.7 多すぎる	やや多い	6.3 ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
•	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.0=		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4.0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	1.11	1	0	11	0	0	12	0
	す。)			8.3	0.0	91.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	3 25.0	9 75.0	0.0	0.0		_
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3186	科目名	公認心理師の職責	履修者数	9	回答者数	5
曜日·時限	木4	教員名	髙坂 康雅			回答率	55.6%





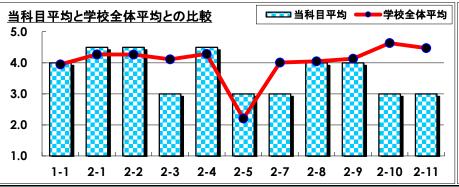
I										
N	=n. 88 / +	₩.	0.0		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
	出) しましたか			60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.10	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
	準備されていた			60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	投来学舗や品し力を通し、この投来に対する 教員の熱意を感じた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
				271min以上			91-150min	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.80	1.17	1	0	1	3	0	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			20.0	0.0	20.0	60.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
Ů		1.00	0.00	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	子白の息飲がれた			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この技術の内容と味趣の対量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	- 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	-	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.20	0.98	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0
10	のなたの考えにもっても近いものなとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.30	0	1	3	1	0	J	U
				0.0	20.0	60.0	20.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 和光大学

 授業番号
 3187
 科目名
 関係行政論
 履修者数
 10
 回答者数
 2

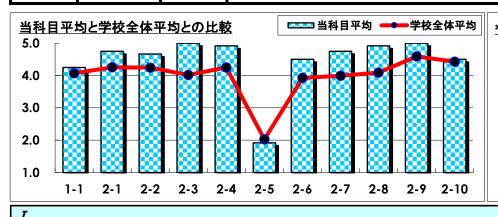
 曜日・時限
 水1
 教員名
 高坂康雅/末木新/菅野恵/坂井敬子/熊上崇/小松賢亮
 回答率
 20.0%

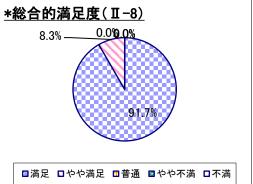




	1-1	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-7	2-8	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 □	■やや不満	□不満
I																
No.			設	問文			平地		SD	5	<u>回答数</u> 4	(人)/回: 3	答率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業(こ、これ.ฮ	きでにどの	からい出	席(資米	¥配信型				全て	1~2回未出		1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信ましたか)	0.00	0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
<u></u>	& U/C/13*									0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目						4.5	, [0.50	1	1	0	0	0	2	0
	この授業(この授業 ⁻					どが				50.0 1	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	準備され	ていた					4.5	י ו	0.50	50.0		0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業 ⁻ 積極的に			コミュニケ	ーションで	<u> </u>	3.00)	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備 教員の熱			、この授	業に対す	る	4.5	,	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	教員の恐			1.週間:	<u> </u>		+			50.0 271min总	50.0 上 211-270m	0.0 n 151–210mir	0.0 91–150min	0.0 90min以内		
5	授業時間	を含めて	こどのくら	い学習し	ましたか		3.00	\prod_{i}	0.00	0	0	2	0	0	2	0
5	※対面授 てZoomなる を視聴・精	だを加し	ている時	間、配信			3.00	' `	J.UU	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		U
	この授業						課品	直提出のた	හ්ග		書や配付資料		いまり返り		追加学習 ※1	
	どのような	学習活					0	活動	0.0	なと 2	による予習 100.0	·整理 <i>t</i>	iどの復習 100.0	0	0.0	
6	(複数回 ^{※1}	/				_		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		への質問		の他	
	この授業(科目(文献・書籍・					i	0	- IIA	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の	の内容を	じゅうぶん	んに理解	できた		3.0)	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を			が刺激さ	れ		4.00	,	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	学習の意			- JII, 1 - JUL		_				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	_	
9	総合的に					る 	4.0)	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
10	この授業のあなたのま					יל	3.00	\prod_{i}	2.00	多すぎる (得点1	(得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0
10	(※本設問 す。)	とII-11の	み、平均]値算出の	D得点が馴	星なりま	3.0	' '	2.00	0.0	0.0	50.0	0.0	1 50.0	- 4	U
	この授業の									難しすぎ (得点1	る やや難しい		やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの₹ (※II-10と					-	3.0) 2	2.00	0	0	1	0	1	2	0
тт	す。)									0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
<u> </u>			722 ICI	ı n+		T.	7 65 坐 L	0.4	Π.	. T		,555 TCJ U	4		□ <i>k</i> ⁄5 ±′L	0.4
No.			選択	.放		L	回答数	%	^	lo.		選択服			回答数	%
ア	授業の開	始•終了	の時刻	を守って	ほしい		0	0.0			Eのおしゃべ! させてほしい		行為を		0	0.0
ウ	もっと理解	しやすし	教科書	や資料で	を使って(ましい	0	0.0		工 板書	書や資料提え		いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分か	りやすく言	説明をし	てほしい			0	0.0		力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		0	0.0			
+	学期中のもっと明確			しを			0	0.0		プ 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい 0			0	0.0		
ケ	より適切な			用意しては	ましい		0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を			0	0.0		

授業番号	3188	科目名	心理学特殊講義	履修者数	36	回答者数	12
曜日∙時限	時間割外オンライン授業	教員名	岩野 卓			回答率	33.3%



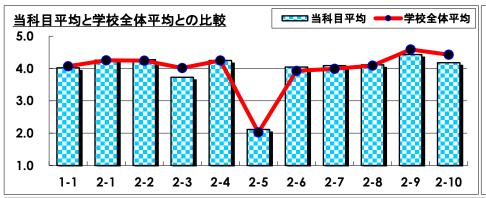


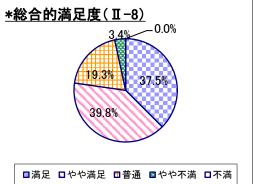
					回答数(人)/回律	李(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
	出)しましたか			33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	12	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			12	0	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			11	1	0	0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.92	0.28	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	12	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.92	0.49	0	0	1	9	2	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	8.3	75.0	16.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
		7.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	12	Ů
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.75	0.60	10	1	1	0	0	12	0
	学習の意欲がわいた			83.3	8.3	8.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.92	0.28	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	12	0
	- の極拳の中央に一番時の八星にのいて			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる		
•	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		多9さる (得点1)	やや多い (得点3)	らよつとよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少は9ぎる (得点1)	10	
9	(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	12	0	0	12	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.19	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	12	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはこれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	0	0	10	1	1	12	U
				0.0	0.0	83.3	8.3	8.3		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3193	科目名	いじめ・不登校の教育学	履修者数	267	回答者数	88
曜日·時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 浩一			回答率	33.0%





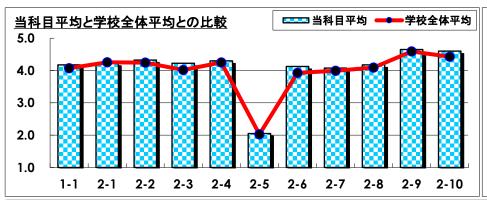
					回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.02	0.89	31	32	22	2	1	88	0
	出)しましたか			35.2	36.4	25.0	2.3	1.1		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.26	0.76	37	39	11	0	1	88	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.70	42.0	44.3	12.5	0.0	1.1	00	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.27	0.76	39	36	11	2	0	88	0
	準備されていた		0170	44.3	40.9	12.5	2.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.73	1.02	23	30	25	8	2	88	0
	積極的にとろうとしていた			26.1	34.1	28.4	9.1	2.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.25	0.79	37	39	10	1.1	1.1	88	0
	教員の熱息を窓りた			42.0	44.3 211-270min	11.4				
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.11	1.12	6	3	16	33	30	88	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			6.8	3.4	18.2	37.5	34.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.77	25	45	15	3	0	88	0
0	この技术の内容をひずががに生産して	7.00	0.77	28.4	51.1	17.0	3.4	0.0	00	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.09	0.76	29	39	19	1	0	88	0
	学習の意欲がわいた			33.0	44.3	21.6	1.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.83	33	35	17	3	0	88	0
				37.5	39.8	19.3	3.4	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	1.08	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	88	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			4	15	67	2	0	00	
	ソ o /			4.5	17.0	76.1	2.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.18	1.27	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	88	0
10	めなたの考えにもっても近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.10	1.27	6	21	59	1	1	OO	U
				6.8	23.9	67.0	1.1	1.1		

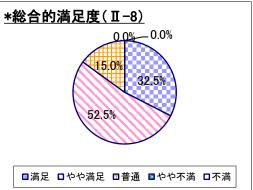
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	3.4
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	5.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	3.4
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.1

⊿ 2 和光大学

 授業番号
 3194
 科目名
 青年の自立と社会
 履修者数
 168
 回答者数
 40

 曜日・時限
 時間割外わづい授業
 教員名
 桐島
 次郎
 回答率
 23.8%





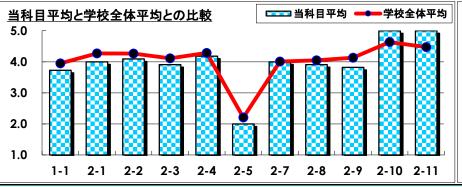
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问文	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.18	0.77	16	15	9	0	0	40	0
	出) しましたか			40.0	37.5	22.5	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.23	0.65	14	21	5	0	0	40	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.00	35.0	52.5	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.65	16	22	1	1	0	40	0
	準備されていた			40.0 18	55.0 14	2.5 7	2.5 1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.23	0.82	45.0	35.0	17.5	2.5	0.0	40	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			15	22	3	0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.30	0.60	37.5	55.0	7.5	0.0	0.0	40	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	4	6	14	15		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.05	1.07	<u>'</u>					40	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			2.5	10.0	15.0	35.0	37.5		
•	- の極米の中間もIII、ここにJ-TEP47フェナ	4.40	0.74	13	19	8	0	0	40	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.71	32.5	47.5	20.0	0.0	0.0	40	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.08	0.69	11	21	8	0	0	40	0
	学習の意欲がわいた	4.00	0.00	27.5	52.5	20.0	0.0	0.0		Ü
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.67	13	21	6	0	0	40	0
				32.5	52.5	15.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	めなたの考えにもつとも近いものはとれてすが	4.65	0.88	1	5	34	0	0	40	0
	す。)			2.5	12.5	85.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.92	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.32	1	6	33	0	0	70	
				2.5	15.0	82.5	0.0	0.0		

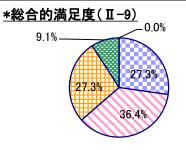
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3196
 科目名
 学校インターンシップA
 履修者数
 24
 回答者数
 11

 曜日・時限
 木3
 教員名
 富樫 千紘/加川 博道
 回答率
 45.8%



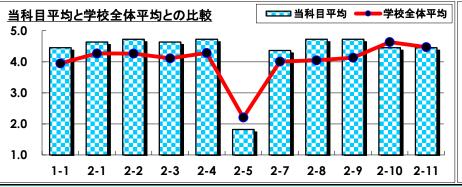


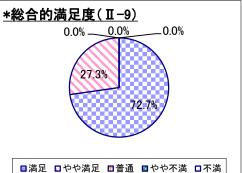
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	- 11-17-2						
I		-	ī							ī			
No.	設問文	平均	ı sd	,		1	人)/回			有効	無効		
					5	4	3	2	1	回答	回答		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	_		,	全て 3	1~2回未出席	2/3出席 4	1/3出席	ほとんど未出席	11	0		
l '	動画配信室のオフパフ投来の場合は味趣提出/ ましたか	3.7 3	0.96	' ├	27.3	3 27.3	36.4	9.1	0.0	11	U		
$I\!I$													
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.74	. T	3	5	3	0	0	11	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.7.	<u>'</u>	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0	''			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.09	0.6	<i>י</i> ⊢	3 27.3	6 54.5	2 18.2	0.0	0.0	11	0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.91	1.10	,	4	4	2	0	1	11	0		
<u> </u>	積極的にとろうとしていた	3.91	1.19	`	36.4	36.4	18.2	0.0	9.1	11			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.18	0.72	2 ├	4 36.4	5 45.5	2 18.2	0.0	0.0	11	0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上			91-150min					
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	2	0	5	4				
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.04	•					<u>'</u>	11	0		
	を視聴・精読する時間も含む。	[†]			0.0	18.2	0.0	45.5	36.4				
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための		教科書や	配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1			
	どのような学習活動を行いましたか	8	活動 72.	7	0	る予習 0.0	0	どの復習 0.0	0	0.0			
6	(複数回答可) ※1	この授業	この授業(科目)に関連する		業(科目)に関連する		也の学生との	グループワーク		の質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		地域·社会活動 0.0		・ディスカッ	ッションなど 18.2	1	9.1	0	0.0			
	- の極拳の内容を思えるプリーTBのでも				3	5	3	0	0		0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.74	<u>'</u>	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0	11			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.91	0.79	,	3 27.3	4 36.4	4 36.4	0.0	0.0	11	0		
_				.	3	4	30.4	1	0.0				
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	2 0.94	•	27.3	36.4	27.3	9.1	0.0	11	0		
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	\ 	0	0	11	0	0	11	0		
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				誰しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)				
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	· [0	0	11	0	0	11	0		
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
Ш					1								
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胨	支		回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0		
,	1天木の別が「水で」の時気がです。このはついい	U	0.0	1	やめさ	せてほしい				J	0.0		
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	+	成结形	正価の其準	た FD FD Zzh	:::1.7:1:1	1.	0	0.0		
7		U	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			U U	0.0					
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	9.1	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0					
—		0	0.0			き声・PCな	どの機器	を		0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		を備してほし				0	0.0		

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3197
 科目名
 学校インターンシップB
 履修者数
 20
 回答者数
 11

 曜日・時限
 実習
 教員名
 大西公恵/山本由美/辻直人/加川博道
 回答率
 55.0%



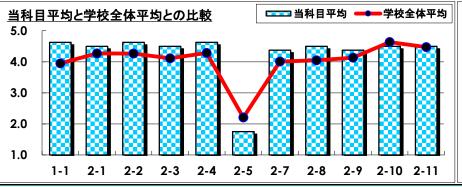


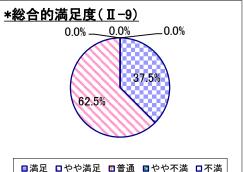
I											
	=1.00 -1-					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	甲₩	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 4.4 5	0.6	6	6	4	1	0	0	11	0
77	ましたか				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
<u> </u>	講義要目やオリエンテーションは、	1	-		7	4	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.4	В	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.73	3 0.4	5	8	3	0	0	0	11	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを		0.1	_	72.7 7	27.3 4	0.0	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.64	0.4	8	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.73	3 0.4	5	8	3	0	0	0	11	0
	教員の熱意を感じた	7.70	, 0.4		72.7 ^{271min以上}	27.3 211-270min	0.0	0.0 91-150min	0.0 90min以内	''	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			ľ							
5		1.82	0.94		0	1	1	4	5	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	9.1	9.1	36.4	45.5		
		- ## ₽	1世出のための			配付資料		の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などに。	はる予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	8	72. (科目)に関連	_	5 ####################################	45.5 ウブループワーク	6	54.5	1	9.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		《科日》に関連 域·社会活動	98		ッションなど ツションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	3	27.3	1	9.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.4	8	4 36.4	7 63.6	0.0	0.0	0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.73	3 0.4	_	8	3	0	0	0	11	0
٥	学習の意欲がわいた	4.7	0.4	,	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.4	5	8 72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	11	0
	L この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.45	5 1.23	3	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			\neg	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.4	5 1.23	3	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
	す。)				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	D.		選択肢	_ 支		回答数	%
			_	l .	. 学生(りおしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	1		せてほしい	50世紀10	. I] Vin) C		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0		板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			こほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0			1 成結員	亚価の其準	た FD HD 724	:1:1.71#1.	11	1	9.1
	学期中の授業スケジュールを] 成績評価の基準をより明確にしてほしい		v ·				
+	字朔中の技業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	フ 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな 冬備してほし		<u></u>		0	0.0
			0.0		もっと整備してほしい						

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3198
 科目名
 学校インターンシップC
 履修者数
 15
 回答者数
 8

 曜日・時限
 土2
 教員名
 辻 直人/大西 公恵/加川 博道
 回答率
 53.3%

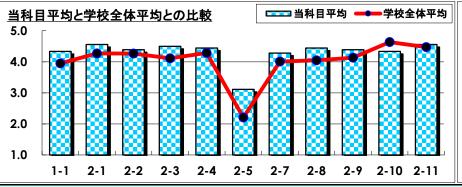


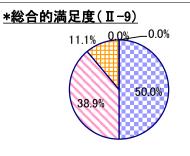


I													
		Ι		I		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SC	' [5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 4.6 3	0.70)	6 75.0	12.5	1 12.5	0.0	0.0	8	0		
$I\!I$					73.0	12.5	12.5	0.0	0.0				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	$\overline{}$	4	4	0	0	0	8	0		
-	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	_	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0	U		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.63	0.4	8	5 62.5	3 37.5	0.0	0.0	0.0	8	0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50	0.50	<u>. </u>	4	4	0	0	0	8	0		
Ļ	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	50.0 5	50.0 3	0.0	0.0	0.0				
4	教員の熱意を感じた	4.63	0.4	В	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	8	0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			-	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.75	5 0.66	,	0	0	1	4	3	8	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	12.5	50.0	37.5		Ū		
		課題	1 提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	+ > 11 + > 4				
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			よる予習	•整理な	どの復習		加学習 ※1			
6	(複数回答可) ※1		6 75.0 この授業(科目)に関連する				他の学生との	12.5 ウブループワーク	2	25.0	1	12.5	
	スペー この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	地:	地域·社会活動		・ディスカ	ッションなど 37.5	0	の質問 0.0	0	0.0			
			0.0	-	3	5	0	0.0	0		0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	3 0.4	8	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	8	0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.50	0.50	o -	4 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	8	0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	3 0.4		3	5	0	0	0	8	0		
9		7.00	0.4	,	37.5 多すぎる	62.5	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる	0	-		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.32	, L	多9さる (得点1)	やや多い (得点3)	(得点5)	(得点3)	少な9 2 3 (得点1)	8	0		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.34	•	1 12.5	0.0	7 87.5	0.0	0.0	0	U		
	この授業の内容と課題の難易度について、			-	TZ.3 難しすぎる	やや難しい	87.3 ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.32	2	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0		
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	12.5	0.0	87.5	0.0	0.0				
Ш													
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	 支		回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	1		のおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0		
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0)	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	1	12.5		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0					
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PCな 整備してほし		を 		0	0.0		

⊿ ¼ ✓ 和光大学

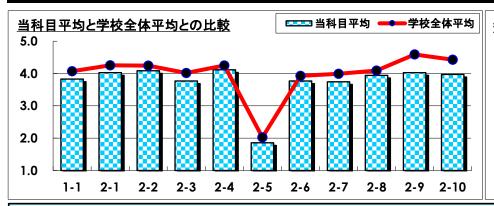
授業番号3199科目名学校インターンシップD履修者数29回答者数18曜日・時限月5教員名粕谷亘正回答率62.1%

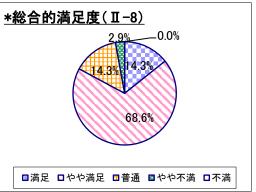




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	□ / -1//C	- () () () ()		- (() //)	- 1 /1-3
I		_	_								
No.	設問文	平均	J SD	,					4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.94	. H	全て 11	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 1	ほとんど未出席	18	0
·	ましたか				61.1	16.7	16.7	5.6	0.0		
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50) -	10 55.6	8	0.0	0.0	0.0	18	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.4	+	7	44.4 11	0.0	0.0	0.0	10	
2	準備されていた	4.39	0.49	<u>'</u>	38.9	61.1	0.0	0.0	0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.60) -	10 55.6	7 38.9	5.6	0.0	0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.44	0.50		8	10	0	0.0	0.0	18	0
4	教員の熱意を感じた	4.44	0.50		44.4	55.6	0.0	0.0	0.0 90min以内	10	U
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			27							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.63		6	2	3	2	5	18	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	1			33.3	11.1	16.7	11.1	27.8		
		課題	提出のための			配付資料		の振り返り	白主めた泊	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	16	活動 88.9)	などによ	はる予習 16.7		どの復習	1	5.6	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連		の学生との	グループワーク	7 38.9 教員への質問			D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	地域·社会活動 2 11.1		•ディスカッ	ッションなど 44.4	1	5.6	0	0.0	
7		4.28			6	11	1	0	0	18	0
		4.20	0.50	<u> </u>	33.3	61.1 10	5.6 0	0.0	0.0	10	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.44	0.50) <u> </u>	8 44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.68	3	9	7	2	0	0	18	0
بّ	この授業の内容と課題の分量について、		0.00		50.0 多すぎる	38.9 やや多い	11.1 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	1.33	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	18	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	1.00	· -	2 11.1	5.6	14 77.8	5.6	0.0	10	U
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56	1.07	(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	18	0
	す。)				5.6	11.1	83.3	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択腿	 支		回答数	%
	極業の開始。彼つの味がちウェスにし、	4	E 0	,	学生の	つおしゃべり	など迷惑な	:行為を		4	F.C.
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	1		せてほしい				1	5.6
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	てほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ		音声・PCな を備してほし		<u>を</u>		0	0.0

授業番号	3401	科目名	発達心理学	履修者数	64	回答者数	35
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	常田 秀子			回答率	54.7%

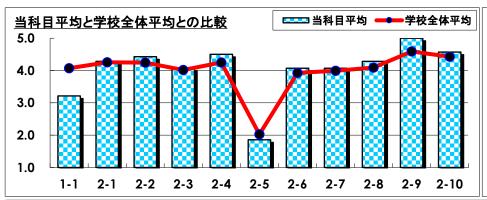


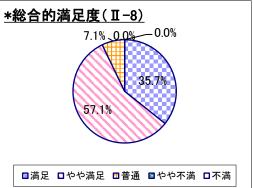


I										
	=n. 88 -L	I.E.			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.83	1.06	10	14	8	1	2	35	0
	<u>出力しよりたが</u>			28.6	40.0	22.9	2.9	5.7		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.03	0.81	10	18	5	2	0	35	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			28.6 11	51.4 17	14.3 6	5.7 1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.09	0.77	31.4	48.6	17.1	2.9	0.0	35	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	0.77	0.00	8	14	10	3	0	0.5	0
3	積極的にとろうとしていた	3.77	0.90	22.9	40.0	28.6	8.6	0.0	35	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.11	0.71	11	17	7	0	0	35	0
	教員の熱意を感じた		0.71	31.4	48.6	20.0	0.0	0.0	00	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.86	0.96	1	1	5	13	15	35	0
3		1.00	0.90						33	U
	を視聴・精読する時間も含む。			2.9	2.9	14.3	37.1	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.76	5	19	9	2	0	35	0
		0.77	0.70	14.3	54.3	25.7	5.7	0.0	- 00	- U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.74	0.73	4	20	9	2	0	35	0
	子白の息飲がれた			11.4 5	57.1 24	25.7 5	5.7 1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.63	14.3	68.6	14.3	2.9	0.0	35	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.03	1.21	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	35	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.03	1.21	2	11	20	2	0	30	U
	す。) 			5.7	31.4	57.1	5.7	0.0		
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.97	1.11	1	15	18	1	0 (14 W 1)	35	0
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2.9	42.9	51.4	2.9	0.0		
					12.0	<u> </u>	2.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	5.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.9

授業番号	3402	科目名	運動と身体の科学	履修者数	24	回答者数	14
曜日・時限	月3	教員名	畑島 一翔			回答率	58.3%





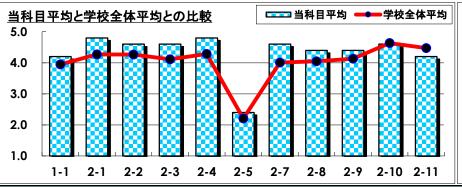
⇒ル目・ナ	₩5	60		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
設向人	平均	50	5	4	3	2	1	回答	回答
この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	3.21	1.08	2	3	6	2	1	14	0
出)しましたか			14.3	21.4	42.9	14.3	7.1		
講義要目やオリエンテーションは、	4 29	0.45	4	10	0	0	0	14	0
	0	01.0			• • •		0.0		
	4.43	0.49	_	_	_	_	_	14	0
積極的にとろうとしていた	4.07	0.96	35.7	50.0	0.0	14.3	0.0	14	0
授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.50	7	7	0	0	0	1/	0
教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	U
この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
どのくらい学習しましたか	1.00		1	0	2	4	7	4.4	0
	1.80	1.12						14	U
を視聴・精読する時間も含む。			7.1	0.0	14.3	28.6	50.0		
この培業の内突をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.50	3	9	2	0	0	1/1	0
	4.07	0.00						17	U
	4.07	0.59	_		_			14	0
子自の息飲がれた。									
総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.59	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0	14	0
この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	ا م	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
	0.00	0.00	0	0	14	0	0	17	
7 0 /									
この授業の内容と課題の難易度について、									
	4.57	0.82						14	0
【(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 【			0.0	7.1	78.6	14.3	0.0		
	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていたこの授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていたこの授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じたこの授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか※対面授業に出席している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 この授業の内容をじゅうぶんに理解できたこの授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた総合的に判断して、この授業に満足している この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていたこの授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていたこの授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じたこの授業に出席している時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか※対面授業に出席している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 この授業の内容をじゅうぶんに理解できたこの授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた 総合的に判断して、この授業に満足している・4.07 にの授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか 4.29 0.45 この授業の内容を正しく伝えていた 4.29 0.45 この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた 4.07 0.96 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた 4.50 0.50 この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか※対面授業に出席している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 1.12 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.07 0.59 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.07 0.59 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.07 0.59 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問と旧一10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 0.00 この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問と旧-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 0.82	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出 1.08	世間文	数問文 平均 SD 5 4 3 2/3出席 2/3出席 型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提 3.21 1.08 2 3 6 14.3 21.4 42.9 14.3 21.4	□ この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提型・型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提型・ 1.08	世期	おり 大き 大き 大き 大き 大き 大き 大き 大

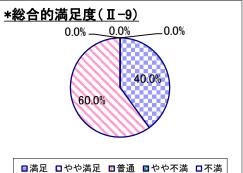
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	7.1

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3404
 科目名
 近代日本の社会と教育
 履修者数
 39
 回答者数
 5

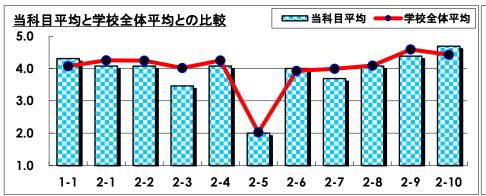
 曜日・時限
 月4
 教員名
 大西公恵
 回答率
 12.8%

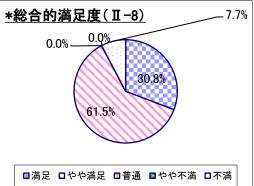




INo. 設問文□ この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配動画配信型のオンライン授業の場合は課題提ましたか II		平均	SD			回答数(人)/回行	答率(%)		± **L	
この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配 1 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提ましたか		平均	l en			回答数(人)/回	答率(%)		+**	
この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配 1 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提ましたか		1)						有効	無効
1 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提ましたか ##################################					5	4	3	2	1	回答	回答
ましたか I		4.00			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	_	
I	出りし	4.20	0.75	`	2 40.0	2 40.0	20.0	0.0	0.0	5	0
				!_	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	<u> </u>	
講義要目やオリエンテーションは、		4.00	0.46	T	4	1	0	0	0	-	
1 この授業の内容を正しく伝えていた	_	4.80	0.40		80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
│ 2	Ÿ.	4.60	0.49) -	3 60.0	2 40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを		4.00	0.00	†	4	0	1	0	0	5	0
有極的にどうつとしていた		4.60	0.80		80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	ο	
4 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた		4.80	0.40) -	4 80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
この授業(科目)のために、1週間あたり、				27				91-150min			
授業時間を含めてどのくらい学習しましたか					1	0	0	3	1	_	_
5 ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業 てZoomなどに参加している時間、配信された動画や		2.40	1.36	· -					-	5	0
を視聴・精読する時間も含む。	2.11				20.0	0.0	0.0	60.0	20.0		
この授業(科目)に関連して、		課題	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り		自主的な追	加学習 ※1	
どのような学習活動を行いましたか 6 (複数回答可)		4	80.0)	1	20.0	・整理などの復習2 40.0		1	20.0	
*1	교···································		科目)に関連3 ・社会活動	ta 1	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた		4.60			3	2	0	0	0	5	0
		7.00	0.40		60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	-	
│ 8 │この授業を受けて好奇心が刺激され │ 8 │学習の意欲がわいた		4.40	0.49	} ├	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	5	0
9 総合的に判断して、この授業に満足している		4.40	0.49	,	2	3	0	0	0	5	0
		7.70	0.70		40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	3	
この授業の内容と課題の分量について、		4.00			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	_	•
「O (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なり	りま	4.60	0.80	' [0	1	4	0	0	5	0
す。) この授業の内容と課題の難易度について、				華	0.0 _{能しすぎる}	20.0 やや難しい	80.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.20	0.98		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
'' (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なり す。)	りま	7.20	0.50	′	0.0	40.0	3 60.0	0.0	0.0		U
	Ţ				0.0	40.0	00.0	0.0	0.0		
		炒 米 市	0/	NI.			,45 †□ o-	±		回梦粉	0/
No. 選択肢	凹	答数	%	No.			選択肢			回答数	%
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい		0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
		$\frac{}{}$	0.0	_	1		. た ま ~ レブリ	3-b131-1-7	-1-1 1 >		0.0
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほし	۲,	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい				いましい	0	0.0
オ もっと分かりやすく説明をしてほしい		0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		0	0.0				
学期中の授業スケジュールを		0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに		0	0.0				
もっと明確にしてほしい		٠	0.0	9		てほしい 文書 pot	* 1. O TAP D. I.	+		J	0.0
ケ より適切な広さの教室を用意してほしい		0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

授業番号	3405	科目名	現代日本の社会と教育	履修者数	74	回答者数	13
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 浩一			回答率	17.6%





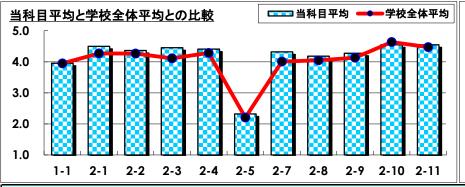
I										
Ţ.,	=n. 88 - /-		0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
	出) しましたか			46.2	38.5	15.4	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.08	1.00	4	8	0	0	1	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			30.8	61.5	0.0	0.0	7.7	. •	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.08	1.00	30.8	8 61.5	0.0	0.0	7.7	13	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	4	6	0.0	1.7		
3	積極的にとろうとしていた	3.46	1.01	15.4	30.8	46.2	0.0	7.7	13	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.70	3	9	0	1	0	10	
4	教員の熱意を感じた	4.08	0.73	23.1	69.2	0.0	7.7	0.0	13	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	0	1	7	4		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.04			'	,	7	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			7.7	0.0	7.7	53.8	30.8		
_				4	7	0	2	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.96	30.8	53.8	0.0	15.4	0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.69	1.14	3	6	2	1	1	13	0
	学習の意欲がわいた	3.09	1.14	23.1	46.2	15.4	7.7	7.7	13	U
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	1.00	4	8	0	0	1	13	0
<u> </u>		1.00	1.00	30.8	61.5	0.0	0.0	7.7		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.38	0.92						13	0
	「(次本政内CII-1000か、平均恒昇田の特点が異なります。)			0.0	30.8	9 69.2	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	勿し9 2 る (得点1)	4.0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	0	2	11	0	0	13	0
	(本元 30年政内のの、下戸世界山の行品が共はりまり。)			0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		

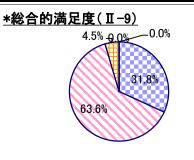
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3406
 科目名
 初等教育方法(情報通信技術の活用含む)[1]
 履修者数
 30
 回答者数
 22

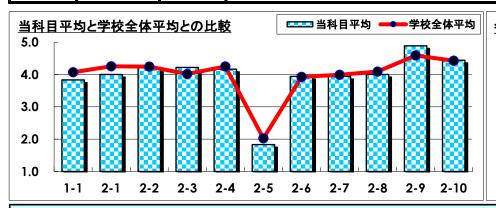
 曜日・時限
 月3
 教員名
 大西 公恵/稲葉 浩一
 回答率
 73.3%

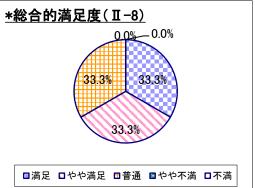




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□洞た		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
Ι											
No.	】 設問文	平地	SC	,	_		(人)/回			有効	無効
		_			5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		5 0.93	, ⊢	全て 8	1~2回未出席	2/3出席 7	1/3出席 1	ほとんど未出席	22	0
'	動画配信室のタンプラススの場合は床屋提出。 ましたか	3.9	, 0.9.	' ⊨	36.4	27.3	31.8	4.5	0.0	22	O
		L	L								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	ιL	11	11	0	0	0	22	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.0	_	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.30	0.6	1 -	10 45.5	10 45.5	9.1	0.0	0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.4	5 0.50		10	12	0	0	0	22	0
•	積極的にとろうとしていた	71	0.0		45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		•
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.4	0.4	• ├	9 40.9	13 59.1	0.0	0.0	0.0	22	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		2 1.43	,	3	2	3	5	9	22	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	<u></u>			13.6	9.1	13.6	22.7	40.9		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習			ドの振り返り ほどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	18	81.		5	22.7	5 22.7		2	9.1	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワー・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	4.5		8	36.4	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.32	2 0.5	5	8 36.4	13	1	0	0	22	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				7	59.1 12	4.5 3	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.18	3 0.6		31.8	54.5	13.6	0.0	0.0	22	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.2	7 0.5	4 <u> </u>	7 31.8	14 63.6	1 4.5	0.0	0.0	22	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				31.0 多すぎる	やや多い	4.5 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.5	5 1.03		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	22	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				4.5	3 13.6	18 81.8	0.0	0.0		Ŭ
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.5	5 1.03		(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	22	0
	(※II-10と本設向のみ、平均恒昇山の侍息が乗るります。)				4.5	13.6	81.8	0.0	0.0		
		•				•					
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.5	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		2	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい		0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい		0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	⊐		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	を		2	9.1

授業番号	3407	科目名	初等教育方法(情報通信技術の活用含む)[2]	履修者数	26	回答者数	18
曜日・時限	月3	教員名	稲葉 浩一/薄田 太一			回答率	69.2%





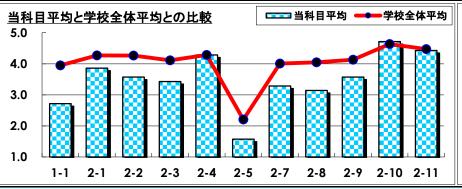
					回答数(人)/回答	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.83	1.07	5	8	3	1	1	18	0
	出)しましたか			27.8	44.4	16.7	5.6	5.6		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.88	6	7	4	1	0	18	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.22	0.79	8	6	4	0	0	18	0
	準備されていた			44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.22	0.79	8	6	4	0	0	18	0
				44.4 8	33.3 5	22.2 5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.17	0.83	44.4	27.8	27.8	0.0	0.0	18	0
							91-150min			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.83	0.76	0	1	1	10	6	18	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	5.6	5.6	55.6	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.70	4	9	5	0	0	18	0
		0.04	0.70	22.2	50.0	27.8	0.0	0.0	10	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.94	0.91	6	6	5	1	0	18	0
	学習の意欲がわいた			33.3	33.3	27.8	5.6	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	6	6	6	0	0	18	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.89	0.46	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	18	0
Ŭ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりました。)		51.15	0	1	17	0	0	10	
	7 0 /			0.0	5.6	94.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.44	0.90	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	18	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	,)		0	3	13	2	0		
				0.0	16.7	72.2	11.1	0.0		

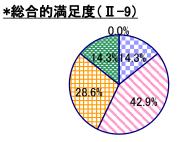
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3408
 科目名
 教育社会学
 履修者数
 22
 回答者数
 7

 曜日・時限
 火4
 教員名
 稲葉
 浩一
 回答率
 31.8%



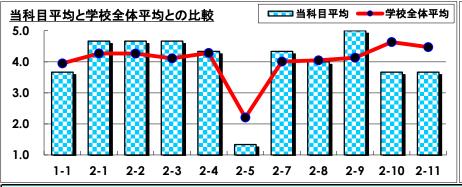


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2 2-10 2-11 □満足 □やや満足 □普通 ■					やや不満	□ 小満
I											
NI.	=0.88 - +-	777 M	- OF			回答数((人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	₫•			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	2.7 1	0.88	3	0	1	4	1	1	7	0
77	auton				0.0	14.3	57.1	14.3	14.3		
<u> </u>	講義要目やオリエンテーションは、	<u> </u>	- 1		2	2	3	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	6 0.8	3 ├	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.5	7 0.9	,	1	3	2	1	0	7	0
_	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				14.3	42.9 2	28.6	14.3	0.0	,	
3	Lの技業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた		0.9)	14.3	28.6	42.9	14.3	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.29	9 0.70	,	3	3	1	0	0	7	0
'	教員の熱意を感じた		5 0.7		42.9	42.9 211-270min	14.3	0.0 91-150min	0.0	,	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			_							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		7 1.05	; <u> </u>	0	1	0	1	5	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥			0.0	14.3	0.0	14.3	71.4		
	この授業(科目)に関連して、	課品	夏提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	± > 44.4.56	+	
	どのような学習活動を行いましたか	4	活動	\downarrow	などによる予習 ・整理などの復習 目主的な追						
6	(複数回答可)	この授業	14.	_	2 他の学生との	28.6 グループワーク	28.6 4		0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地	域·社会活動		・ディスカ	ッションなど		の質問		D他	
		0	0.0		0	0.0 4	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	9 0.8	3 ├	0.0	57.1	14.3	28.6	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.14	4 0.8	3	0	3	2	2	0	7	0
	学習の意欲がわいた				0.0	42.9 3	28.6	28.6	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.5	7 0.9)	14.3	42.9	28.6	14.3	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.7	1 0.70) -	0	1	6	0	0	7	0
	す。)				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	3 0.90) [0	2	5	0	0	7	0
	す 。)				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
Ш				ı	1					1	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択胨	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	-)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	I	板書や	資料提示	きをもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		1	14.3			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3411
 科目名
 環境教育論
 履修者数
 9
 回答者数
 3

 曜日・時限
 木4
 教員名
 角田
 季美枝
 回答率
 33.3%

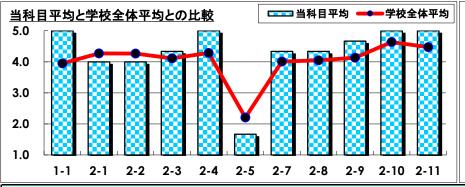


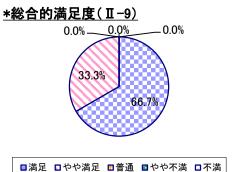


No. 設問文 平均 SD 回答数(人)/回答率(%) 有物回答 日本		- (() //j				· ·	2-10 2	2-7	2-/ 2-	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	
No. 数間文											I
この授業に、これまでにどのくらい出版(資料配信型		有効						SD.	亚卡	設問→	No
1 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)し 3.67]答 回答	回答	1	2	3	4	5	טכ	T-29		NO.
ましたか			ほとんど未出席		2/3出席						
1	3 0	3	_	_	'		_	0.47	3.67		1
1			0.0	0.0	33.3	00.7	0.0			\$0/5/J	77
この授業で内容を正し伝えていた			0	0	0	1	2			講義 亜目 やオリエンテーションけ	
2 準備されていた 4.67 0.47 66.7 33.3 0.0 0.0 0.0 0.0 3 積極的にとうたしていた 4.67 0.47 2 1 0 0 0 0 0 3 4 投業準備や話し方を通じ、この授業に対する 4.33 0.47 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3 0	3	_			33.3).47	4.67		1
日本語というに	3 0	3		_	_	•	_	.47	4.67		2
3 積極的にとうたしていた											
4.33 0.47 33.3 66.7 0.0 0.0 0.0 3 3 3 66.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	3 0	3				•		.47	4.67		3
対異の拠点を密した	3 0	3					1	47	4 33		1
この投業(科目)のにかに、1週間あたり、								,	4.00		
1.33											
を視聴・精読する時間も含む。	3 0	3	2	1	0	0	0	.47	1.33		5
□ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0				
この技術を対していましたか (複数回答可)					超業 内容	+咨料	数料書や	hm	電車 電車 車		
6 (複数回答可) ※11				どの復習	・整理な	などによる予習・整理		活			
地域・社会活動).0	0.0	0							(複数回答可)	6
7 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた		0他	₹0	の質問	教員^		・ディスカッシ			この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	
1	0.0	0.0			_		_	0.0	0	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	
8 この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた 4.00 0.82 1 1 1 0 0 3 3 3 3.3 3.3 3.3 0.0 0.0 0.0 3 9 総合的に判断して、この授業に満足している 5.00 0.00 3 0 0 0 0 0 0 3 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	3 0	3					•	.47	4.33	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	7
33.3 33.3 33.3 33.3 0.0							1		4.00	この授業を受けて好奇心が刺激され	
10 10 10 10 10 10 10 0	3 0	3						1.82	4.00	学習の意欲がわいた	8
10 この授業の内容と課題の分量について、	3 0	3	_		_	_	_	.00	5.00	総合的に判断して、この授業に満足している	9
10 おなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) 3.67 1.89 1.89 1 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0										この授業の内容と課題の分量について	
1	3 0	3	(得点1)	(得点3)	(得点5)		得点1)	89	3 67	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	10
11 この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 1.89 1.89 1		ľ					•	.00	0.07		
11											
1 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3 0	3						.89	3.67	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	11
III No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 回答 ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい 0 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0		1		 						(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	
No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 回答 ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい 0 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0			0.0	0.0	00.7	0.0	00.0				Ш
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい 0 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0	答数 %	同			建切品			N		選扣時 「	
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 1 やめさせてほしい 0 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0	コ	山石奴				I II IC I	224 (1 -		可双	这八版	INU.
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0	0.0	0		行為を	はと迷惑な			/	0	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	ア
	0 0.0	0	7/31 13	14111-1-7	たナ ヘレア・		,	╢,		ナット研究」かずい教科事が次型をはってはし、	
オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0	0.0	U	いなしい				╜	U	でいて、年階してすい教件者で資料を使ってはしい	٠,	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0.0	0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		1	0	もっと分かりやすく説明をしてほしい	才			
キ 学期中の授業スケジュールを 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに 0	0.0	0			,	0		+			
がたりではいい 対応してはいい 対応してはいい Min/A・辛吉・DCかどの機器を				た	マピの地里			╢		もつと明確にしてはしい	
ケ より適切な広さの教室を用意してほしい 0 0.0 コ 映像・音声・PCなどの機器を 0	0.0	0		₫				=	0	より適切な広さの教室を用意してほしい	ケ

 授業番号
 3412
 科目名
 こどもの発達と文化―育む仕事― 履修者数
 5
 回答者数
 3

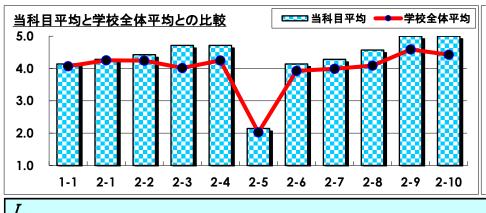
 曜日・時限
 金5
 教員名
 松岡 裕
 回答率
 60.0%

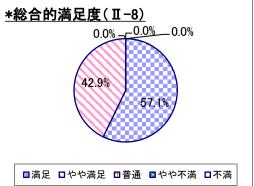




I											
NI.	設問文	平均	ıls	_		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	改问 人	7 12	, 5	ט	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	5.00	0.0	00	3	0	0	0	0	3	0
_	ましたか				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
I		ı								1	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.0	00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	+			0.0	3	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.00	0.0	<i>)</i> 0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.33	0.4	1 7	1	2	0	0	0	3	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	技術学術や話し方を通じ、この技術に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.0	00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					上 211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	0	0	2	1		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.47							3	0
	を視聴・精読する時間も含む。	7			0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための			や配付資料	授業内容の振り返り		白主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	4	活動			こよる予習		どの復習	0		
6	(複数回答可)	この授業	1 33.3		0 0.0		1 33.3 教員への質問			0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地址	或·社会活動		・ディス	カッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.	0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.4	17	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00			1	2	0	0	0.0	0	
8	学習の意欲がわいた	4.33	0.4	¥ /	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.4	1 7	2	1	0	0	0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				66.7 多すぎる	33.3 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.0		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.0		0	0	3	0	0	J	U
	^{9・/} この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0 かや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この技術の内容と課題の無易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.0	n	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	, 0.0	U	0	0	3	0	0	J	U
m	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				П						1	
No.	選択肢	回答数	%	١	lo.		選択肢	支		回答数	%
——————————————————————————————————————	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい				/ 学生	のおしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ア	1文未の 別中、 の中刻で寸つにはしい	U	0 0.0 1		1 やめ	させてほしい				U	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0		エー板書				ほしい	0	0.0
										0	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	:	力 成績	評価の基準	価の基準をより明確にしてほしい				0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	T		質問や相談にもっとていねいに					0.0
	もっと明確にしてほしい		0.0	╨	グ 対応してほしい					0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい					0	0.0
					عربط	世間しては					

授業番号	3413	科目名	演劇と教育	履修者数	10	回答者数	7
曜日・時限	月2	教員名	柏木 陽			回答率	70.0%





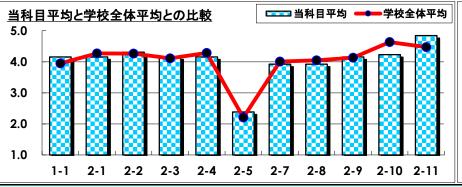
1			ı	ı	二 		* * (a.)			
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.	故问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
	出)しましたか			14.3	85.7	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	,	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
	準備されていた			42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5 71.4	2	0	0	0	7	0
				71.4 5	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.71	0.45	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
	Distriction of				211-270min		91-150min	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.14	1.55	1	1	0	1	4	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			14.3	14.3	0.0	14.3	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
		7.17	0.04	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	,	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた			42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	•	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
-				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	7	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	7	0	0	,	Ü
	7 0 /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	7	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	7	0	0	,	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

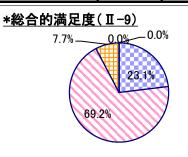
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3414/3702
 科目名
 幼小教育課程論/幼小教育課程論B
 履修者数
 61
 回答者数
 13

 曜日・時限
 水1
 教員名
 富樫
 千紘
 回答率
 21.3%

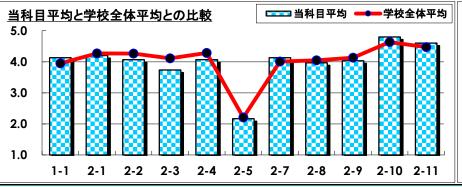


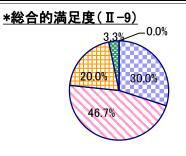


I											
	-n. 88 -t-		_			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S)	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て -	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 4.1 5	5 0.7	/	5 38.5	5 38.5	3 23.1	0.0	0.0	13	0
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.15	5 0.3	6	2	11	0	0	0	13	0
_	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	1.0		_	15.4 4	84.6 9	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.31	0.4	6	30.8	69.2	0.0	0.0	0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.15	0.6	6	30.8	7 53.8	2 15.4	0.0	0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.15	5 0.5	3	3	9	1	0	0	13	0
<u> </u>	教員の熱意を感じた			_	23.1 271min以上	69.2 211-270min	7.7 151-210min	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				1	3	0	5	4		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		3 1.3	3	'	-	-			13	0
	を視聴・精読する時間も含む。				7.7	23.1	0.0	38.5	30.8		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			・配付資料 よる予習		その振り返り との復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	12			2	15.4	5	38.5	1	7.7	
ľ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	5	38.5	1	7.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	2 0.2	7	0.0	12 92.3	7.7	0.0	0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.92	2 0.4	7	1	10	2	0	0	13	0
	学習の意欲がわいた	4.4		•	7.7	76.9 9	15.4 1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	5 0.5	3	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	3 1.48	8	2	7.7	10 76.9	0	0.0	13	0
	*^ / この授業の内容と課題の難易度について、				15.4 難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	0.0 やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.85	0.5	3	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	す。)				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	N	o.		選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	_		のおしゃべり? せてほしい	など迷惑な	:行為を		1	7.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		エ 板書や	や資料提示	をもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	7	カ 成績評価の基準をより明確にしてほ			l,	0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	,	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい		0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0] - 		音声・PCな 整備してほし		を 		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

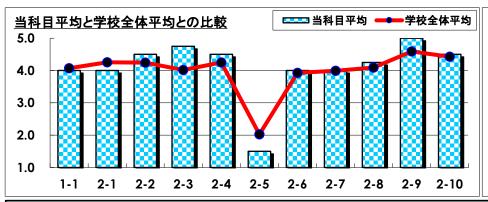
授業番号3417科目名グローバリゼーションと教育履修者数130回答者数30曜日・時限時間割外わライン授業教員名谷川 由佳回答率23.1%

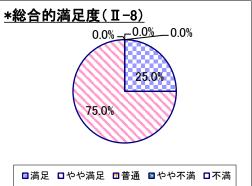




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 .	2-10	2-11	□ / □ //∟	- () () () ()		- (() //)	□ 1 /IP3
I		_	_								
No.	設問文	平均	s	,		T	人)/回		1 4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.		全て 12	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
'	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 4.13	0.81	\	40.0	10 33.3	26.7	0.0	0.0	30	0
11			I								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.54	4	8	20	2	0	0	30	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.5	<u>'</u>	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0	30	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.07	7 0.7	₃	9 30.0	14 46.7	7 23.3	0.0	0.0	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.73	0.8		6	12	10	2	0	30	0
	積極的にとろうとしていた	3.70	0.0		20.0	40.0	33.3	6.7	0.0	30	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.07	7 0.7	₃ -	9 30.0	14 46.7	7 23.3	0.0	0.0	30	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上				90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	\ 2.1 7	, 1.21		3	1	4	12	10	30	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			10.0	3.3	13.3	40.0	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	 提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	25	83.3	3	4	13.3	6	20.0	2	6.7	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連			グループワーク	教員への質問		_	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		或·社会活動 0.0		・ティスか: 0	ッションなど 0.0	0	0.0	1	3.3	
7	 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13			9	16	5	0	0	30	0
		7.10	, 0.0		30.0	53.3	16.7	0.0	0.0	30	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.97	0.7	۱ <u> </u>	6 20.0	18 60.0	5 16.7	3.3	0.0	30	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.80		9	14	6	1	0	30	0
		7.00	0.00		30.0	46.7	20.0	3.3	0.0	30	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	00	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80	0.60	' [0	1	27	2	0	30	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			華	0.0 _{能しすぎる}	3.3 やや難しい	90.0 ちょうどよい	6.7 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	30	0
''	(※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.00	0.50	′	0.0	5 16.7	24 80.0	3.3	0.0	30	U
Ш					0.0	10.7	00.0	0.0	0.0		
	√ ₽ +□ 吐士	回发粉	0.4	NI -			<u>`</u> \$\$ ∔□ o	±		同饮料	07
No.	選択肢	回答数	%	No.		. 1. 1	選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.7	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	2	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.3	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		P相談にもた てほしい	っとていねい	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		1	3.3

授業番号	3418	科目名	小学校英語の研究	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	土3	教員名	高野 のぞみ			回答率	50.0%





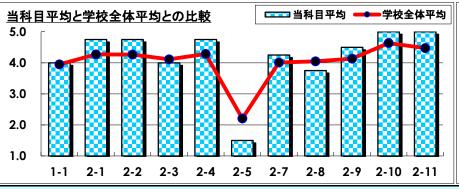
Ι					- A+ W: 1	1 \ '				
No.	設問文	平均	SD			人)/回行	T		有効	無効
140.	政内へ	1 ~3	55	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
	出) しましたか			25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	4	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
	準備されていた	4.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	積極的にとろうとしていた	, 0	0.10	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	•	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
•	教員の熱意を感じた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			0	0	0	2	2		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.50	0.50						4	0
	ではいる。 「た視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
				0	4	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	┃ この授業を受けて好奇心が刺激され			0.0	4	0.0	0.0	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	4	0
				1	3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の中容と理解の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	4	0	0	4	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.50		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	0	1	3	0	0	4	0
	(※11-30年政内のの、平均恒昇田の特品が異なりまり。)			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

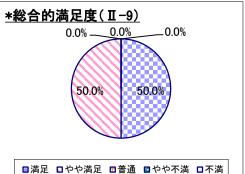
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ⊿ 和光大学

 授業番号
 3419
 科目名
 学校体系論
 履修者数
 28
 回答者数
 4

 曜日・時限
 火4
 教員名
 山本
 由美
 回答率
 14.3%



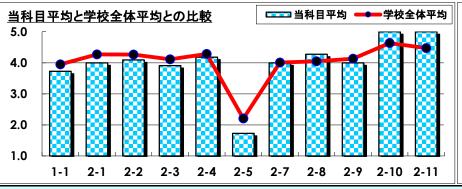


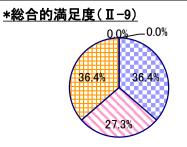
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□洞た	口やや両具		1/0-/07/	ロハ河
Ι											
No.	設問文	平均	SD	,	_		(人)/回		1 4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.71		全て 1	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
'	ましたか	4.00	0.7		25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	_	· ·
$I\!\!I$				•		-					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.7	5 0.43	3	3	1	0	0	0	4	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				75.0 3	25.0 1	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.75	5 0.43	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.7		1	2	1	0	0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				25.0 3	50.0 1	25.0 0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.7	5 0.49	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	. 1.50	0.50	,	0	0	0	2	2	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
		-	1月提出のための			配付資料		の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			る予習		どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2 -a==	(科目)に関連		<u>1</u>	25.0 グループワーク	1	25.0	1	25.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		域・社会活動	୨ଚ ୀ		ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		<u>1</u> 1	25.0 3	0	25.0 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.2	5 0.43	3 -	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.75	5 0.83	3	1	1	2	0	0	4	0
	学習の意欲がわいた	-		_	25.0 2	25.0 2	50.0	0.0	0.0	·	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50) 	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	\ -	0	0	4	0	0	4	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				ŧしすぎる 〔得点1〕	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	_	
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	4	0	0	4	0
777	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	 資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3423/3603
 科目名
 教職概論
 履修者数
 27
 回答者数
 11

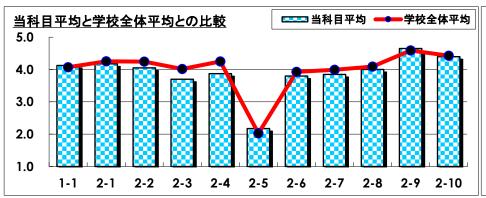
 曜日・時限
 水1
 教員名
 辻 直人
 回答率
 40.7%

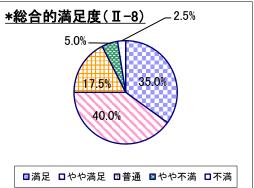




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2-	9 2	2-10	2-11	□闸灶	口やや両具		1/2./21/個	山小河
Ι			-								
No.	 設問文	平均	SD				(人)/回			有効	無効
			, ,		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		, , , ,	. -	全て 2	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席	4.4	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.7 3	0.96		3 27.3	3 27.3	36.4	9.1	0.0	11	0
I									0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.85	. 1	4	3	4	0	0	11	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.80		36.4	27.3	36.4	0.0	0.0	''	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.09	0.79	-	4 36.4	4 36.4	3 27.3	0.0	0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.9	1.24		5	2	3	0	1	11	0
3	積極的にとろうとしていた	3.8	1.24		45.5	18.2	27.3	0.0	9.1	11	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.18	0.83		5 45.5	27.3	27.3	0.0	0.0	11	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、							91–150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	\	3 0.86		0	1	0	5	5	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	9.1	0.0	45.5	45.5		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	7	63.6	_	2	18.2	4	36.4	1	9.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	-る H	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		2	18.2	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.74	. -	3 27.3	5 45.5	27.3	0.0	0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.27	7 0.75		5	4	2	0	0	11	0
	学習の意欲がわいた	7.2	0.70		45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	''	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.85	j -	4 36.4	3 27.3	4 36.4	0.0	0.0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、			1	るすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	(得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	11	0	0	11	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш					_						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC/ を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		1	9.1

授業番号	3424	科目名	初等教育心理学[1]	履修者数	65	回答者数	40
曜日•時限	火4	教員名	阿部 慶賀			回答率	61.5%

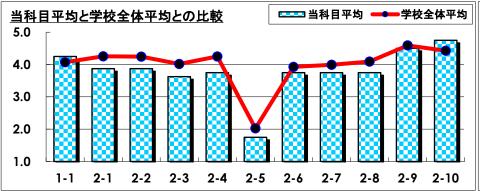


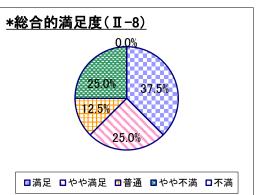


I			ı	ī	回体器 /		क्र कर (∩/ \	I		
No.	設問文	平均	SD	_		人)/回		_	有効	無効
	mx1r1/			5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.13	0.90	17	13	8	2	0	40	0
	出) しましたか			42.5	32.5	20.0	5.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	0.67	12	24	3	1	0	40	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	0.07	30.0	60.0	7.5	2.5	0.0		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.05	0.77	11	22	5	2	0	40	0
	準備されていた			27.5	55.0	12.5	5.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.70	1.00	10 25.0	13 32.5	13 32.5	3 7.5	1 2.5	40	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			11	18	6	7.5 5	0		
4	投来学順や品し力を通し、この投来に対する 教員の熱意を感じた	3.88	0.95	27.5	45.0	15.0	12.5	0.0	40	0
				271min以上			91-150min	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			4	4	4	11	17		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.18	1.34	4	4	4	- 11	17	40	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			10.0	10.0	10.0	27.5	42.5		
	で优応・相応する時間で召せ。									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.81	8	18	12	2	0	40	0
				20.0 8	45.0 20	30.0 10	5.0 2	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.85	0.79	20.0	50.0	25.0	5.0	0.0	40	0
				14	16	7	2	1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.97	35.0	40.0	17.5	5.0	2.5	40	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.65	0.76	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40	0
Э	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.00	0.70	0	6	33	1	0	40	U
	す。)			0.0	15.0	82.5	2.5	0.0		
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい (得点3)	ちょうどよい	やや易しい (得点3)	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.40	1.02	(得点1)		(得点5)		(得点1)	40	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2.5	10 25.0	29 72.5	0.0	0.0		
				2.5	20.0	72.5	U.U	U.U		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	6	15.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	5.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	2.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.5		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3426	科目名	教育課程論	履修者数	26	回答者数	8
曜日•時限	月1	教員名	五十嵐 敏文			回答率	30.8%



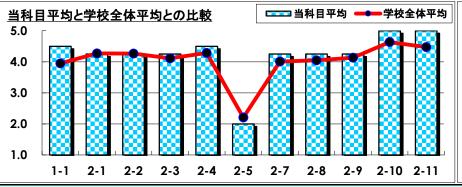


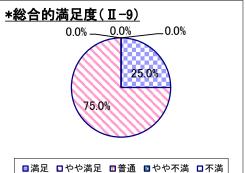
_												
I												
١.,	≘n. 88 ÷÷	₩.			回答数(人)/回	<u> </u>		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0		
	出)しましたか			50.0	25.0	25.0	0.0	0.0				
11												
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.88	1.17	3	3	0	2	0	8	0		
'	この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.17	37.5	37.5	0.0	25.0	0.0	ŏ	U		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.88	1.17	3	3	0	2	0	8	0		
	準備されていた	3.00	1.17	37.5	37.5	0.0	25.0	0.0	0	U		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.63	1.22	2	3	2	0	1	8	0		
	積極的にとろうとしていた	3.00	1.22	25.0	37.5	25.0	0.0	12.5	Ü	U		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.75	1.09	2	4	0	2	0	8	0		
	教員の熱意を感じた	0.70	1.00	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	U	Ū		
	この授業時間を含め、1週間あたり、				211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3			
	どのくらい学習しましたか			0	0	1 1	4	3				
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.75	0.66		Ŭ	'	7		8	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	12.5	50.0	37.5				
	と1元46 作成りの中で同じ合む。											
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	6	2	0	0	8	0		
Ľ			00	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0				
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.75	0.83	1	5	1	1	0	8	0		
	学習の意欲がわいた			12.5	62.5	12.5	12.5	0.0	_			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.20	3	2	1	2	0	8	0		
				37.5	25.0	12.5	25.0	0.0				
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)				
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87						8	0		
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	6	2	0				
	, , ,			0.0	0.0	75.0	25.0	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.75							8	0		
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75		<u> </u>	4./5 U.06	0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0				

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

授業番号3427/3703科目名保育カリキュラム論/幼児教育課程論履修者数37回答者数4曜日・時限月2教員名大西 公恵回答率10.8%

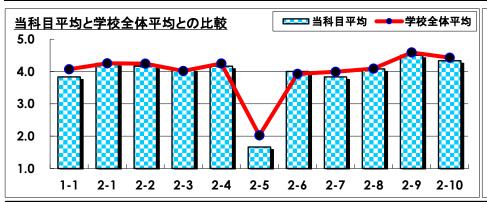


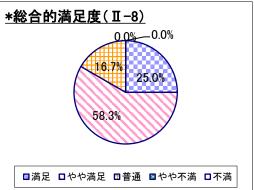


7				•							
I		<u> </u>		1		回答数(人) /同:	答率(%)			عاملت منط
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.5	0	全で 2 50.0	1~2回未出席 2 50.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	4	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.4	3	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.25	0.4	3	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.25	5 0.4	3	1 25.0	3 75.0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.5	0	2 50.0	2 50.0	0	0 0.0	0 0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	この技業(科目)のだめに、「週間のだり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	1.22	,	0	1	0	1	2	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	25.0	0.0	25.0	50.0	·	· ·
	この授業(科目)に関連して、	課題				配付資料 はる予習		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	4	100	0	1	25.0	·整理などの復習 3 75.0		1	25.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ツションなど		の質問			
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.4	3	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.25	0.4	3	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	5 0.4	3	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	4	0	0	4	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	' [0	0	4	0	0	4	0
Ш	9 0 7				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	1	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績記	平価の基準	をより明確	こしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		っ相談にもっ ってほしい	とていねい	バこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	対応してほしい 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0		

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3428	科目名	授業づくりの基礎	履修者数	19	回答者数	12
曜日・時限	金1	教員名	五十嵐 敏文			回答率	63.2%



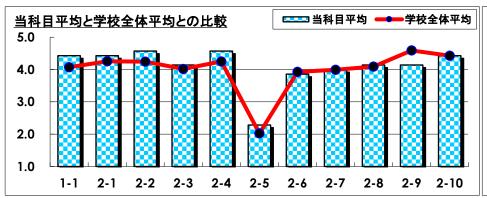


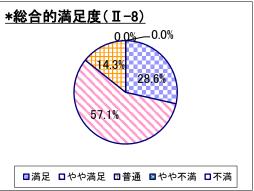
I			_							
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问文	十均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.83	1.07	4	4	2	2	0	12	0
	出) しましたか			33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.00	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	12	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.17	0.55	3	8	1	0	0	12	0
	準備されていた			25.0	66.7 7	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.08	0.64	25.0	58.3	2 16.7	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	8	10.7	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.17	0.55	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0	12	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、				211-270min			90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	0	0	4	7		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	1.11			Ů	7	,	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			8.3	0.0	0.0	33.3	58.3		
	THEOLOGICAL THEOLO			0		0	4	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	16.7	9 75.0	0.0	8.3	0.0	12	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			3	6	2	0.3	1		
7	学習の意欲がわいた	3.83	1.07	25.0	50.0	16.7	0.0	8.3	12	0
0	公人もに地域して、この点光に共口している	4.00	0.04	3	7	2	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.64	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0	12	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.19	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
Ū	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		•	1	1	10	0	0		
	7 0 /			8.3	8.3	83.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	33 1.25	1	2	9	0	(147//(1)	12	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			8.3	16.7	75.0	0.0	0.0		
				ი.ა	10.7	70.0	0.0	U.U		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3429	科目名	国語の内容・構成[1]	履修者数	24	回答者数	7
曜日∙時限	月3	教員名	大西 公恵			回答率	29.2%





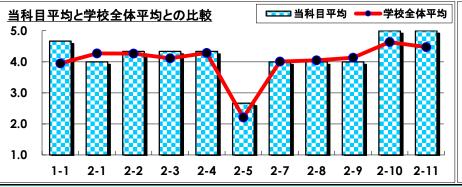
I												
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0		
	出) しましたか			57.1	28.6	14.3	0.0	0.0				
I												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0		
·	この授業の内容を正しく伝えていた			42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	•			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0.0	0.0	0.0	7	0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	42.9	1	0.0	0.0				
3	積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	7	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4 5 7	0.40	4	3	0	0	0	_	_		
4	教員の熱意を感じた	4.57	0.49	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	7	0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
_	どのくらい学習しましたか			1	0	0	5	1	_			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.29	1.16					·	7	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			14.3	0.0	0.0	71.4	14.3				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.35	0	6	1	0	0	7	0		
0	この技業の内容をしずかんに理解できた	3.00	0.35	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0	7	U		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0		
	学習の意欲がわいた			14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	•			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	28.6	4 57.1	14.3	0.0	0.0	7	0		
				20.0 多すぎる	やや多い	5ょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)	_			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.14	1.46	1	1	5	0	0	7	0		
	す。)			14.3	14.3	71.4	0.0	0.0				
	この授業の中容と課題の数目序について	_		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	_			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	0.90	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0		
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			4.43 0.90		0	2	5	0	0	•	
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0				

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3430
 科目名
 国語の内容・構成[2]
 履修者数
 27
 回答者数
 3

 曜日・時限
 火4
 教員名
 大西公恵
 回答率
 11.1%



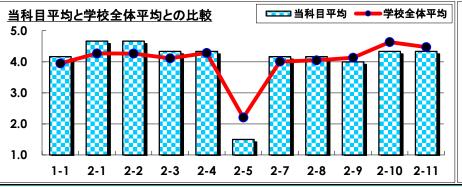


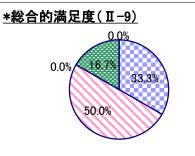
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平均	s sc	,		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	設向人		a 31		5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出 ましたか)し 4.6	7 0.4	'	2 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
II	10.0.0.0				00.7	00.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	140			0	3	0	0	0	0	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.0	0.0	U	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.3	3 0.4	.7	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			_	აა.ა 1	2	0.0	0.0	0.0	_	
3	積極的にとろうとしていた	4.3	3 0.4	.7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.3	3 0.4	7	1	2	0	0	0	3	0
	教員の熱意を感じた				33.3 271min以上	66.7	0.0	0.0 91–150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	2.6	7 1.70	0	1	0	0	1	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資 を視聴・精読する時間も含む。	料			33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
		課	題提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	+ > // + >	1- W ==	
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などに。	はる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習			加学習 ※1	
6	(複数回答可)		3 100.0 この授業(科目)に関連する		他の学生との	0.0	1	33.3	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		地域·社会活動			ッションなど	教員への質問		7 0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.0	0.0	0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.0	0.0	0	0	3	0	0	0	3	0
°	学習の意欲がわいた	4.0	0.0	0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.0	0.0	0	0.0	3 100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.0	0.0	٥	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま す。)			-	0.0	0.0	3 100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.0	0.0	0	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш							ı				
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択肢	ŧ		回答数	%
140.	医水瓜	四日級	/0	Ľ		n da la a la				四日奴	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり せてほしい	はと述訟は	行為を		0	0.0
ゥ	 もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	۲,		資料提示	・た±〜レアリ	1411117	7171.13	0	0.0
.,	0.20年時のですい我が青で具杯で使りにはしい	"	0.0			* 貝 竹 灰 小	でもんし	1461100	.14061	U	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	7			価の基準をより明確にしてほしい				0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	<u> </u>		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3432
 科目名
 社会科の内容・構成1
 履修者数
 12
 回答者数
 6

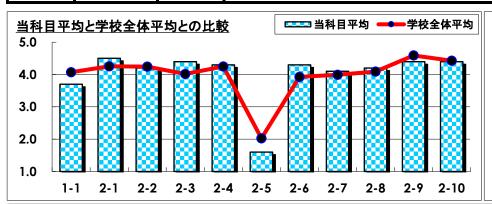
 曜日・時限
 水5
 教員名
 辻 直人
 回答率
 50.0%

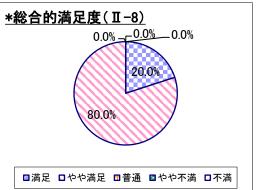




	1-1 2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-7	2-8	2-	9 2	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満		
I																		
NI-		設問	I ++-			平均	<u>.</u>	SD			回答数(人)/回	答率(%)	•	有効	無効		
No.		改问				*	³ J	טט		5	4	3	2	1	回答	回答		
4	この授業に、これま							0.00		全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	•		
1	動画配信型のオン ましたか	/フイン授	業の場合	台は課題	退提出)し	4.1	′	0.69		2 33.3	3 50.0	16.7	0.0	0.0	6	0		
$I\!\!I$										00.0	00.0	10.7	0.0	0.0				
1	講義要目やオリエ	ンテーショ	ンは、			4.6	, T	0.47	T	4	2	0	0	0	6	0		
'	この授業の内容を					4.0		0.47		66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0	U		
2	この授業では、適り 準備されていた	切な教材	•機材•	資料な	どが	4.6	7	0.47		4 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0		
3	この授業で教員は		ミュニケ-	ーションを	<u> </u>	4.3	_	0.47		2	4	0	0	0	6	0		
3	積極的にとろうとし					4.3	3	0.47		33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0	U		
4	授業準備や話した教員の熱意を感じ		この授業	業に対す	る	4.3	3	0.47	-	2 33.3	4 66.7	0.0	0.0	0.0	6	0		
	この授業(科目)の		1 2 国 月 士	= t -n					_					90min以内				
	授業時間を含めて				١					0	0	0	3	3				
5	※対面授業に出席してZoomなどに参加し						0	0.50							6	0		
	を視聴・精読する時			とれいこ式	四ド貝和					0.0	0.0	0.0	50.0	50.0				
	この授業(科目)に	 関連して	-			課題		のための •			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1			
	どのような学習活動					3	3 50.0			などによる予習 0.0		・整理などの復習5 83.3		0	0.0			
6	(複数回答可) ※1			この授業	の授業(科目)に関連する 地域・社会活動		_	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど			の質問		D他					
		目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 新聞記事・Webページの閲読等を含む)						0	域・社会	0.0		·ディスカッ	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容を	l"ふるで" <i>l</i>	1一1円 4刀	ニュ キキ		4.1	,	0.69		2	3	1	0	0	6	0		
,						4.1		0.09		33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	0	0		
8	この授業を受けて対学習の意欲がわい		刺激さ	ก		4.1	7	0.69		2 33.3	3 50.0	1 16.7	0.0	0.0	6	0		
_			业 /= : #		7	40	†	1.00		2	3	0	1	0.0	-	0		
9	総合的に判断して				'ଚ	4.0	_	1.00		33.3	50.0	0.0	16.7	0.0	6	0		
	この授業の内容と				۱,				(ろすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_		
10	(※本設問とⅡ-11の					4.3	3	0.94		0	2	4	0	0	6	0		
	す。)	-m == 0 ##		2017					##	0.0 しすぎる	33.3 やや難しい	66.7 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる				
11	この授業の内容とあなたの考えにもつ					4.0	,	0.04	(:Ug さる 得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	e	0		
11	(※II-10と本設問の す。)	み、平均値	直算出の	得点が昇	異なりま	4.3	3	0.94		0	2	4	0	0	6	0		
Ш	9 . /									0.0	33.3	66.7	0.0	0.0				
		****			Т.	— 44 M	Π.	П		l l					— +- vici			
No.		選択朋	支		L	回答数	9	%	No.			選択肢			回答数	%		
ア	授業の開始・終了	開始・終了の時刻を守ってほしい		1	16	6.7	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい	っと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい		0	0	.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	もっとていねいにしてほしい			0.0				
才	もっと分かりやすく記	 兑明をして	ほしい			0	0	.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	1	16.7		
+	学期中の授業スケ もっと明確にしてほ		を			1	16	6.7	ク		り相談にもた てほしい	とていねい	\(Z		0	0.0		
ケ	より適切な広さの教	教室を用	意してに	ましい		0	0	.0	コ		音声・PCな を備してほし		<u></u> _		0	0.0		

授業番号	3433	科目名	社会科の内容・構成2	履修者数	18	回答者数	10
曜日・時限	水1	教員名	富樫 千紘			回答率	55.6%





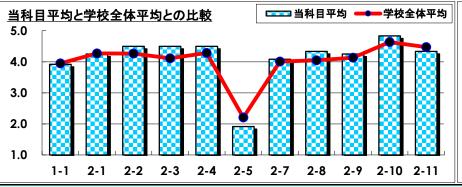
I										
	-n aa	I.L			回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.70	0.64	1	5	4	0	0	10	0
	出)しましたか			10.0	50.0	40.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
	準備されていた	1.20	0.00	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	10	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
Ľ	積極的にとろうとしていた			40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
	教員の熱意を感じた			30.0	70.0 211-270min	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.60	0.66	0	0	1	4	90min以内 5	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	10.0	40.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
	この技术の内容をひゅうがのに生産して	7.00	0.40	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
	学習の意欲がわいた	7.10	0.01	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0	10	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		_
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.40	0.92	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.40	0.02	0	3	7	0	0	10	J
	す 。)			0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.40	0.02	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		40 0.92	0	3	7	0	0	10	0
	WE SELECTED SOLVE TO THE SELECTION OF TH			0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		

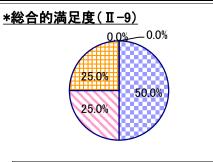
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3434
 科目名
 算数の内容・構成[1]
 履修者数
 27
 回答者数
 12

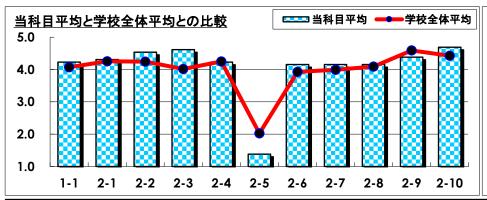
 曜日・時限
 月3
 教員名
 加川 博道
 回答率
 44.4%

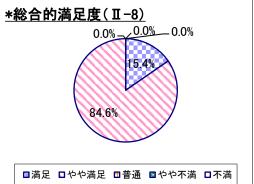




I											
	=n. 88 -t-	14				回答数(人)/回:	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S)	5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4.5	
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し 3.92	2 0.9	5	33.3	33.3	3 25.0	8.3	0.0	12	0
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	5 0.7	2	5	5	2	0	0	12	0
_	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4 = 4		_	41.7 7	41.7	16.7 1	0.0	0.0	4.0	
2	準備されていた	4.50	0.6	5	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.6	5	7 58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.6	5	7	4	1	0	0	12	0
<u> </u>	教員の熱意を感じた				58.3 271min以上	33.3 211-270min	8.3 151-210min	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.92	2 0.80	3	0	1	1	6	4	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		0.00		0.0	8.3	8.3	50.0	33.3	12	J
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り 整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	9	75.	0	1	8.3	2 16.7		0	0.0	
"	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			也の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	0	0.0)	3	25.0	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	3 0.7	6	33.3	5 41.7	3 25.0	0.0	0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	3 0.7	5	6	4	2	0	0	12	0
	学習の意欲がわいた		-		50.0 6	33.3	16.7 3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.2	5 0.8	3	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	12	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			_	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.83	3 0.5!	5	0	1	11	0	0	12	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	8.3 やや難しい	91.7 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	0.94	1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	(※II-102本設問のみ、平均値算出の待点が異なります。)				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択服	<u></u> 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		2	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい		0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	J	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	}	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	<u>-</u>		音声•PCな 整備してほし		を 		0	0.0

授業番号	3437	科目名	理科の内容・構成	履修者数	22	回答者数	13
曜日·時限	水5	教員名	五十嵐 敏文			回答率	59.1%



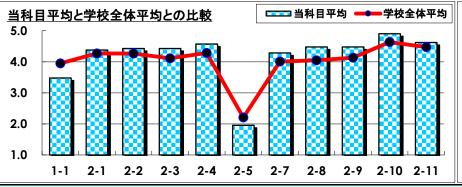


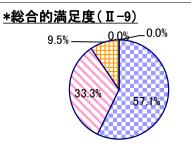
I										
	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		_
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.23	0.70	5 38.5	6	2	0	0	13	0
	<u> </u>			38.5	46.2	15.4	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.31	0.46	4	9	0	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			30.8	69.2	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.54	0.50	7 53.8	6 46.2	0.0	0.0	0.0	13	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			8	5	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.62	0.49	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.23	0.58	4	8	1	0	0	13	0
4	教員の熱意を感じた	4.23	0.56	30.8	61.5	7.7	0.0	0.0	13	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	1.38 0.	0.40	0	0	0	5	8	10	0
ט	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.38	0.49						13	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	38.5	61.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.36	2	11	0	0	0	13	0
	この技業の内容をひずが何に生解しると	4.10	0.30	15.4	84.6	0.0	0.0	0.0	13	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.15	0.53	3	9	1	0	0	13	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた			23.1	69.2	7.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.36	15.4	11 84.6	0.0	0.0	0.0	13	0
	この授業の中央と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは963 (得点1)	10	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.38 0.92	0	4	9	0	0	13	0	
	す 。)			0.0	30.8	69.2	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		(d _a) 4.69 0.72	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	2 15.4	11 84.6	0.0	0.0		
			-	0.0	15.4	ŏ4.0	0.0	0.0		

II							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

| 授業番号 | 3438/3604 | 科目名 | 生活科の内容・構成[1] | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 21 | 曜日・時限 | 月2 | 教員名 | 薄田 太一 | 回答率 | 75.0%



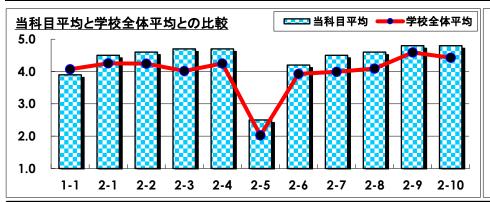


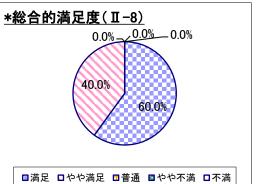
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 /	2-10	2-11	- 11-17-2	- ()			- 1 /1-3
I											
No.	設問文	平均	J SD	,	_	1	人)/回		-	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.85	, ├	全て 2	1~2回未出席	2/3出席 7	1/3出席	ほとんど未出席 0	21	0
·	ましたか	3			9.5	42.9	33.3	14.3	0.0		
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.6	5 –	10	9	2	0	0	21	0
_	この授業では、適切な教材・機材・資料などが				47.6 11	42.9 8	9.5 2	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.43	0.66	•	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.43	0.79)	12 57.1	7 33.3	4.8	4.8	0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.57	0.66	,	14	5	2	0	0.0	0.1	0
4	教員の熱意を感じた	4.57	0.60		66.7	23.8	9.5	0.0	0.0	21	U
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上				90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.95	1.05	;	0	3	2	7	9	21	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	ł			0.0	14.3	9.5	33.3	42.9		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	± > 44 + 56	+	
	どのような学習活動を行いましたか		活動 10 47.6		などによ	はる予習	・整理などの復習 9 42.9			加学習 ※1	
6	(複数回答可) ※1	10 この授業	この授業(科目)に関連する		4 也の学生との	19.0 グループワーク	教員への質問		3	14.3	
	※・「 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲誘等を含む)	地 ^地	或·社会活動		・ディスカ:	yションなど 400	1				
 			0.0		7	42.9 13	1	4.8 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.5	<u> </u>	33.3	61.9	4.8	0.0	0.0	21	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.48	0.59) -	11 52.4	9 42.9	1 4.8	0.0	0.0	21	0
9		4.48	0.66		12	7	2	0.0	0.0	21	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.00		57.1	33.3	9.5	0.0	0.0	21	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0.1	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.90	0.43		0	1	20	0	0	21	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			葽	0.0 重しすぎる	4.8 やや難しい	95.2 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.62	1.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	21	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				1 4.8	4.8	18 85.7	4.8	0.0		Ū
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	ŧ		回答数	%
				.10.		つおしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい	はことかん	りるで		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCな を備してほし		を を		0	0.0

▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 3441
 科目名
 音楽(楽器演奏1)[1-1]
 履修者数
 18
 回答者数
 10

 曜日・時限
 火1
 教員名
 根来 章子
 回答率
 55.6%





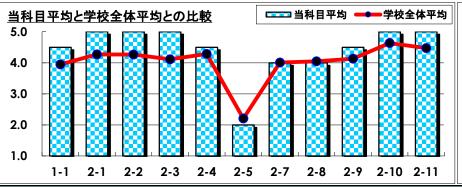
I										
Ţ.,	-n. 88 - 	14	0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.90	1.22	4	3	2	0	1	10	0
	出)しましたか			40.0	30.0	20.0	0.0	10.0		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
_	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.67	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	10	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
	準備されていた	7.00	0.43	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	10	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.70	0.64	8	1	1	0	0	10	0
	積極的にとろうとしていた	1.70	0.01	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0		Ů
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
	教員の熱意を感じた			70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	0.50	1	2	0	1	5	2	10	_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.50	1.36						10	0
	を視聴・精読する時間も含む。			20.0	0.0	10.0	50.0	20.0		
	この授業の中容な!"はふごしこ理解できた	4.00	0.40	2	8	0	0	0	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	10	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
	学習の意欲がわいた	4.50	0.07	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	10	U
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
		7.00	0.40	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	10	•
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	0.60	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	1	9	0	0		
	7 0 /			0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80 0.	.80 0.60						10	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。))	0	100	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

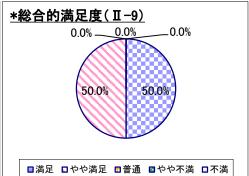
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3442
 科目名
 子どもの音楽[1]
 履修者数
 6
 回答者数
 2

 曜日・時限
 火1
 教員名
 仲条
 幸一
 回答率
 33.3%

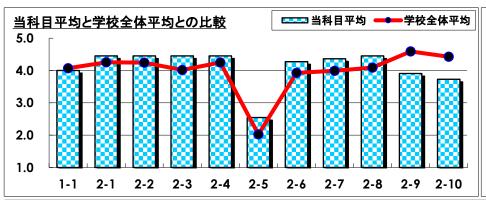


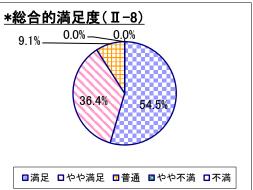


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 /	2-10 /	2-11	المرابع المرابع	- ()		- (() //)	- 1 A-3
I		_	_								
No.	設問文	平均	SD	,		1	人)/回			有効	無効
140.	Kr.		, 00		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			. L	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.50	0.50	' ⊢	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
11	<u> </u>				00.0	00.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	\top	2	0	0	0	0	2	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00) -	2 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	F 00			2	0	0	0	0	2	0
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.50) -	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91–150min			
l _	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	0	0	2	0		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.00	\ -						2	0
	を視聴・精読する時間も含む。	'			0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習			の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
_	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	0			1 50		1	50.0	0	0.0	
6	*1		(科目)に関連で 或・社会活動	ta fi		グループワークッションなど	教員^	の質問	7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	50.0	0	0.0	1	50.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	, _	0	2	0	0	0	2	0
		1.00	0.00	_	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.00) <u> </u>	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50		1	1	0	0	0	2	0
		7.00	0.00		50.0 多すぎる	50.0 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00			9920 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	' <u> </u>	0	0	2	0	0	2	0
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			英	0.0 むすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	_	Ü
Ш					0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胎	±		回答数	%
110.	选 扒 似	山古奴	70	INO.		NALL				凹合数	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	なと述惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0		

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3443	科目名	子どもの造形[1]	履修者数	12	回答者数	11
曜日・時限	月1	教員名	中村 仁美			回答率	91.7%

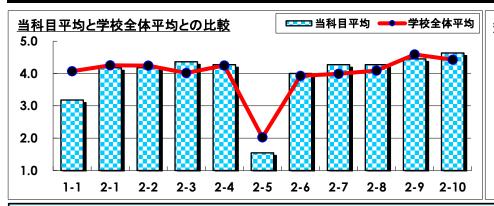


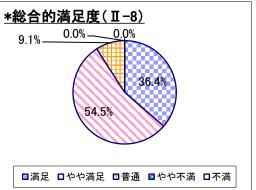


I				回答数(人)/回答率(%)					有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.60	2	7	2	0	0	11	0
	出)しましたか			18.2	63.6	18.2	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.70	4.43 0.00	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0	- ' '	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.45	4.45 0.66	6	4	1	0	0	11	0
	準備されていた			54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.45	4.45 0.66	6 54.5	4 36.4	9.1	0.0	0.0	11	0
				6	30.4	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.45	0.66	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0	11	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				211-270min					
5		2.55	1.30	1	2	2	3	3	11	0
Ū		2.00		9.1	18.2	18.2	27.3	27.3		Ü
	- の極帯の内帯をじょうだして田紹示され	4.07	0.00	4	6	1	0	0		0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.62	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0	11	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
	学習の意欲がわいた	4.50	0.04	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	'''	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
			0.00	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.91	1.31	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	11	0
ð	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	J.81	'.31	1	3	6	1	0	1.1	U
	す。)			9.1	27.3	54.5	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.73	1.54	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	11	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	ა./ა	1.04	2	2	6	1	0	11	0
	CALL DESTRUCTION OF THE STREET			18.2	18.2	54.5	9.1	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3444	科目名	子どもの造形[2]	履修者数	12	回答者数	11
曜日・時限	月2	教員名	中村 仁美			回答率	91.7%

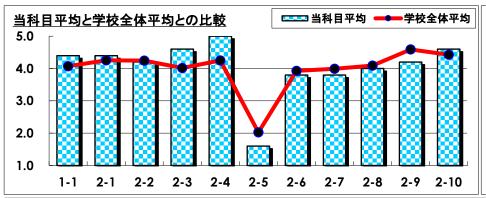


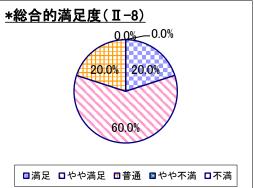


I											
	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(人)/回答	李率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.18	0.94	1	2	7	0	1	11	0	
	田) しましたか			9.1	18.2	63.6	0.0	9.1			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			36.4 3	45.5 7	18.2	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.18	0.57	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0	11	0	
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			5	5	1	0.0	0.0		_	
3	積極的にとろうとしていた	4.36	0.64	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	11	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.27 0	0.75	5	4	2	0	0	11	0	
7	教員の熱意を感じた	7.27	0.70	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0		•	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.55	0.66	0	0	1	4	6	11	0	
3	スメープ・スプラン ススター ススター	1.55	1.00	0.00						11	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	9.1	36.4	54.5			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.43	1	9	1	0	0	11	0	
٠		4.00	0.40	9.1	81.8	9.1	0.0	0.0	- ' '		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.27	0.62	4 36.4	6 54.5	9.1	0.0	0.0	11	0	
				4	6	1	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.62	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0	11	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.45	0.89	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0	
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.70	0.00	0	3	8	0	0	''	U	
	9 0 /			0.0	27.3	72.7	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.64	0.77	0	0	9	2	0	11	0	
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	81.8	18.2	0.0	 -		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3446	科目名	家庭科の内容・構成[1]	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	月4	教員名	伏島 礼子			回答率	45.5%

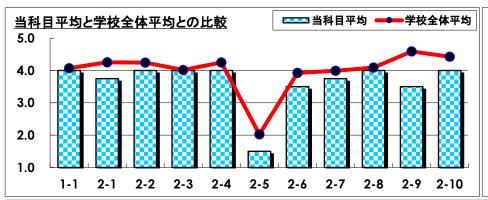


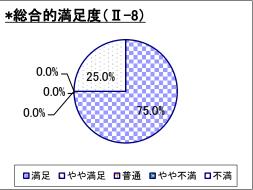


I										
N.a	設問文	平均	CD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	故问义	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
	出)しましたか			40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.70	0.40	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
	準備されていた			60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.60	4.60 0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、				211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			0	0	0	3	2	_	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.60	0.49					_	5	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	60.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.98	1	3	0	1	0	5	0
0	この技業の内存をしずかかに连解しると	3.60	0.96	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	υ	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.80	0.98	1	3	0	1	0	5	0
	学習の意欲がわいた			20.0	60.0	0.0	20.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	20.0	3 60.0	20.0	0.0	0.0	5	0
							やや少ない			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	(得点3)	少なすぎる (得点1)		_
9	のなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	0	2	3	0	0	5	0
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		0
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれじすか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.00	0	1	4	0	0	ິວ	
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3447	科目名	家庭科の内容・構成[2]	履修者数	13	回答者数	4
曜日・時限	月5	教員名	伏島 礼子			回答率	30.8%





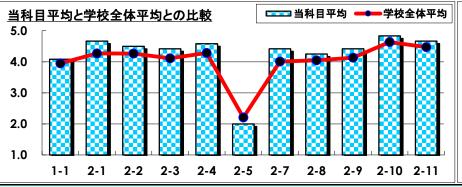
I										
N	=n. 88 / +	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
	出) しましたか			25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.70		50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	1.73	3	0	0	0	1	4	0
	学棚でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			75.0 3	0.0	0.0	0.0	25.0 1		
3	積極的にとろうとしていた	4.00	1.73	75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	4 = 0	3	0	0	0	1		
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.73	75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	4	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	0.87	0	0	1	0	3	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	0.0	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
0		3.30	1.50	25.0	50.0	0.0	0.0	25.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
	学習の意欲がわいた			50.0	25.0 0	0.0	0.0	25.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.73	75.0	0.0	0.0	0.0	1 25.0	4	0
	この授業の中央と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	0.50		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.50	1.66	1	1	2	0	0	4	0
	す。)			25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00	1 72	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	1	0	3	0	0	4	U
	West of the second of the seco			25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

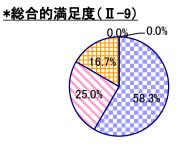
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3448
 科目名
 子どもの体育[1]
 履修者数
 14
 回答者数
 12

 曜日・時限
 水4
 教員名
 北原 澄高
 回答率
 85.7%



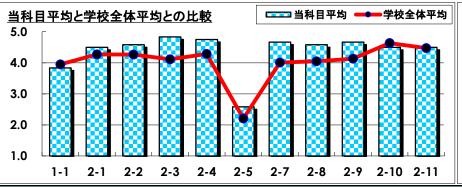


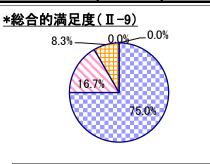
_											
Ι					ı	同效粉/	11 7回	文表 (04)			
No.	設問文	平均	s s	D	5	4	人)/回	百年(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
1	L この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		3 0.9	95	全て 5	1~2回未出席	2/3出席 2	1/3出席 1	ほとんど未出席 0	12	0
<u>I</u>	ましたか				41.7	33.3	16.7	8.3	0.0		
Ш	[#### [-	1		I 0	1 4					
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.6	7 0.4	1 7	8 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.6	35	7 58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.42	2 0.4	19	41.7	7 58.3	0.0	0.0	0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.58	3 0.4	19	7 58.3	5 41.7	0.0	0.0	0.0	12	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上			91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00) 1.2	9	1	1	1	3	6	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	ł			8.3	8.3	8.3	25.0	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動)		・配付資料 よる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	11	91	.7	0	0.0	4	33.3	3	25.0	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連	-	他の学生との	のグループワーク		の質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	域・社会活動0.	n	・ディスカ 3	ッションなど 25.0	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42			6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.2	5 0.6	30	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0.0	0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	2 0.7	76	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0.0	0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.04		_	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	3 0.5	5	0	0.0	11 91.7	1 8.3	0.0	12	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		_
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.6	7 0.7	5	0.0	1 8.3	10 83.3	1 8.3	0.0	12	0
Ш	1, 2,				0.0	0.0	00.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	١	No.		選択服	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3			のおしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		エー板書や	や資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3		カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい		い	2	16.7		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0		り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			1	8.3		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			·音声・PCな 整備してほり		<u></u>		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3449
 科目名
 子どもの体育[2]
 履修者数
 14
 回答者数
 12

 曜日・時限
 水5
 教員名
 北原 澄高
 回答率
 85.7%



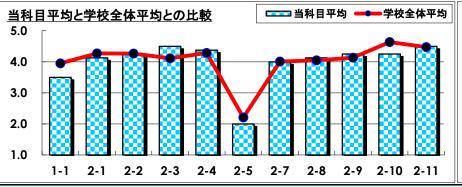


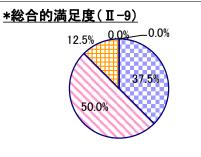
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 .	2-10 /	2-11	□ 7 □ 7€			- () //	- 1 /IPS
I											
No.	設問文	平均	SD	,	_	1	人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.99	,	全て 4	1~2回未出席	2/3出席 4	1/3出席 1	ほとんど未出席 0	12	0
'	ましたか	0.00	0.5	′ ⊨	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0	12	U
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	, L	6	6	0	0	0	12	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				50.0 7	50.0 5	0.0	0.0	0.0	. –	
2	準備されていた	4.58	0.49	9	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.83	0.3	,	10	2	0	0	0	12	0
_	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				83.3 9	16.7 3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	. 2.58	3 1.44	.	1	4	0	3	4	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			·	8.3	33.3	0.0	25.0	33.3		Ū
	を視聴・精読する時間も含む。								33.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	8	66.	_	2	16.7	7	58.3	3	25.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		の授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	かり 教員への質問				
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	8.3		3	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.62	2 -	9 75.0	2 16.7	8.3	0.0	0.0	12	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50		$^{+}$	7	5	0.5	0.0	0.0	10	
8	学習の意欲がわいた	4.58	0.49		58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.62	2 -	9 75.0	2 16.7	8.3	0.0	0.0	12	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				<u>73.0</u> 多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	3 25.0	9 75.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87	,	(得点1)	(得点3) 2	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	す。)				0.0	16.7	75.0	8.3	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	 支		回答数	%
						つおしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい	ひこ だだびつ	- (J And C		1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評	平価の基準	をより明確	に してほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		や相談にもっ ってほしい	っとていねい	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3450
 科目名
 子どもの体育[3]
 履修者数
 17
 回答者数
 8

 曜日・時限
 月5
 教員名
 淺川 俊彦
 回答率
 47.1%



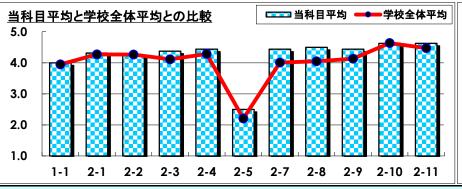


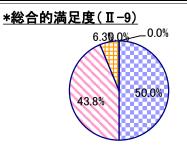
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 .	2-10 /	2-11	- 11-17-2	- (- (- /m) X			
I											
No.	設問文	平均	slsc	,		1	人)/回		1 4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		.	、 -	全て 1	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
'	動画配信型のオフライン技業の場合は味趣提面) ましたか	3.50	1.00	' ⊦	12.5	50.0	12.5	2 25.0	0.0	8	0
11			I								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.13	0.9	, T	4	1	3	0	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.5		50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.25	0.8	3 -	4 50.0	2 25.0	2 25.0	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50	0.50	$^{\perp}$	4	4	0	0	0	8	0
	積極的にとろうとしていた	7.50	, 0.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.38	0.70	>	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0.0	0.0	8	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	0.87	,	0	0	3	2	3	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	37.5	25.0	37.5		
	この授業(科目)に関連して、	課題	 提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
_	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	6	75.0)	1	12.5	1	12.5	0	0.0	
6	% 1		(科目)に関連	ta fi		グループワーク	教員/	の質問	-	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	或·社会活動 0.0		1	ッションなど 12.5	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00			3	2	3	0	0	8	0
		7.00	0.0		37.5 4	25.0 1	37.5 3	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.13	0.9	3 -	50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	5 0.60	, L	3	4	1	0	0	8	0
		7.20	0.0		37.5 多すぎる	50.0 やや多い	12.5 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.05	.		タ9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	5 1.39	'	1	1	6	0	0	8	0
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			葉	12.5 もしすぎる	12.5 やや難しい	75.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	""			0.0	2 25.0	6 75.0	0.0	0.0	ŭ	Ū
Ш					0.0	20.0	70.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	₹		回答数	%
	~ υ\IIA	<u> </u>	,,,	L. 10.		おしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい	はC 込恐る	川荷で		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		0	0.0				
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PCな を備してほし		を を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3451
 科目名
 子どもの遊び
 履修者数
 28
 回答者数
 16

 曜日・時限
 実習
 教員名
 中村 仁美
 回答率
 57.1%



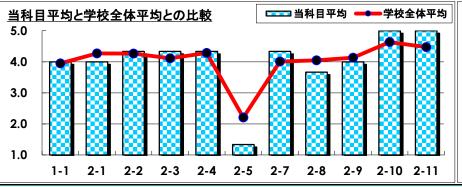


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	山洞足		Е □ 普通 ■	1/0./07//	ロハ河
Ι			Ī				/ L \ Z (= 1/	Mr str (o/)			
No.	設問文	平均	SD	·	5	回答数 ((人)/回 [:] 3	合率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
	 この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	Ð.			全て	1~2回未出席	_	1/3出席	ほとんど未出席		1
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.94	· [6	5	4	1	0	16	0
	ましたか				37.5	31.3	25.0	6.3	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.3	0.68	, T	7	7	2	0	0	16	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた	4.3	0.00	<u>`</u>	43.8	43.8	12.5 1	0.0	0.0	10	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.2	5 0.50	3	31.3	10 62.5	6.3	0.0	0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.38	3 0.60)	7 43.8	8 50.0	6.3	0.0	0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.44	4 0.50		7	9	0.3	0.0	0.0	16	0
	教員の熱意を感じた	4.44	+ 0.50		43.8	56.3	0.0	0.0 91-150min	0.0	10	U
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	.) 2.5 0) 1.50		3	2	0	6	5	16	0
J	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				18.8	12.5	0.0	37.5	31.3		·
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	7	43.8		0	0.0	6	37.5	0	0.0	
-	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	†3 ft		グループワークッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	6.3		9	56.3 7	1	18.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.4	4 0.6		50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.50	0.6	ı -	9 56.3	6 37.5	6.3	0.0	0.0	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	4 0.6		8	7	1	0	0	16	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				50.0 多すぎる	43.8 やや多い	6.3 ちょうどよい	0.0 やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.6	3 1.05	,	(得点1) 1	(得点3) 1	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
	す。)				6.3	6.3	87.5	0.0	0.0		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00			もしすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	3 1.05	` <u> </u>	6.3	0.0	14 87.5	1 6.3	0.0	16	0
Ш					0.0	0.0	07.0	0.5	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		2	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	1	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	6.3	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	12.5	コ		音声・PCを を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3453
 科目名
 子どもの言葉と文化[1]
 履修者数
 24
 回答者数
 3

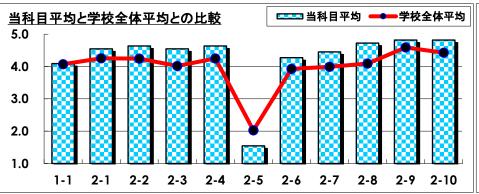
 曜日・時限
 月3
 教員名
 韓仁愛
 回答率
 12.5%

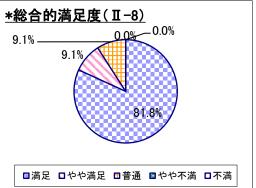




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
Ι											
No.	 設問文	平均	s sc	, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人	_~~	9 3L		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.00	0.82	2	33.3	33.3	1	0.0	0.0	3	0
					33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	ı	-	0	3	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	3 0.4	,	1	2	0	0	0	3	0
_	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			_	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この技業で教員は学生とコミュニケーショノを 積極的にとろうとしていた	4.33	3 0.4	7 -	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.33	3 0.4	,	1	2	0	0	0	3	0
7	教員の熱意を感じた	7.50	0.7		33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	-
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-2/0min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	1.33	3 0.47	,	0	0	0	1	2	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
		-m p							00.7		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課意	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3	100	_	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	3 0.4	,	1	2	0	0	0	3	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	3.67	7 0.4	7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	3	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.0	. [0	3	0	0	0	3	0
					0.0 多すぎる	100.0	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる	_	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	′	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	3	U
	^{9・/} この授業の内容と課題の難易度について、			ŧ i	し.U 誰しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
• •	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	` -	0.0	0.0	3 100.0	0.0	0.0	J	U
Ш	1,00		<u> </u>		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	\22.1D.0+	□ <i>た</i> た 业L	0.4	Ι	T		^22 1□ n-	<u> </u>		□ <i>\</i> \\	٥.
No.	選択肢	回答数	%	No	•		選択肌	Ż		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	_)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			にしてほし	l1	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

授業番号	3455	科目名	スポーツ実技[1]	履修者数	16	回答者数	11
曜日•時限	水4	教員名	北原 澄高			回答率	68.8%





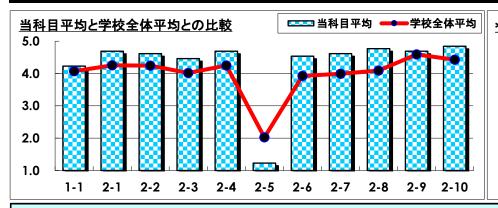
I										
	51. BB -L	77. I.L			回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.09	1.00	5	3	2	1	0	11	0
	出)しましたか			45.5	27.3	18.2	9.1	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0	11	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
	準備されていた	7.07	0.70	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0	- ' '	· ·
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
	積極的にとろうとしていた	1.00	0.00	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
	教員の熱意を感じた			63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	4	4.00	1	0	1	0	9		•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.55	1.23						11	0
	を視聴・精読する時間も含む。			9.1	0.0	9.1	0.0	81.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0
0	この技業の内容をしずりかんに珪解できた	4.27	0.75	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	11	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
	学習の意欲がわいた	4.40	0.00	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0	11	U
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.62	9	1	1	0	0	11	0
	心日は元子時では、この文本に両足している	7.70	0.02	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0	''	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	0.57	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	- 11	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.07	0	1	10	0	0		ŭ
	ブ o /			0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	0.57	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	- 11	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	10	0	0		-
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

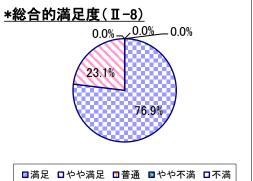
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 和光大学

 授業番号
 3456/3457
 科目名
 スポーツ実技[2]/スポーツ実技[3][幼児教育課程以外の学生]
 履修者数
 16
 回答者数
 13

 曜日・時限
 水5
 教員名
 北原
 澄高
 回答率
 81.3%



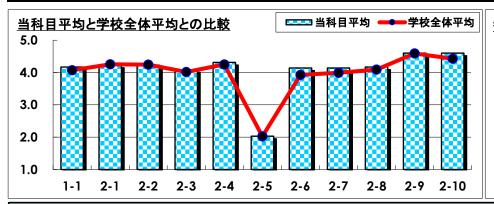


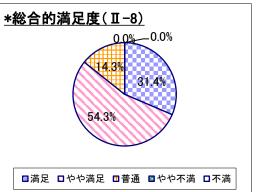
I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
	出) しましたか			38.5	46.2	15.4	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.40	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
	準備されていた			61.5	38.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.46	0.50	6 46.2	7 53.8	0.0	0.0	0.0	13	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	4	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.69	0.46	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	13	0
				271min以上			91-150min	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.23	0.58	0	0	1	1	11	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	7.7	7.7	84.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
		7.07	0.00	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0	10	Ū
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
	学習の意欲がわいた			61.5 10	38.5 3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.77	0.42	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	13	0
	この授業の中容と無語の八号について			タすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.69	0.72	0	0	11	2	0	13	0
	す。)			0.0	0.0	84.6	15.4	0.0		
	この授業の内容と課題の難見度について	_		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	_	_
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.85	0.53	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
. 0	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	12	1	0	. 5	
				0.0	0.0	92.3	7.7	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3458/3610	科目名	教育原理	履修者数	51	回答者数	35
曜日・時限	水1	教員名	大西 公恵			回答率	68.6%





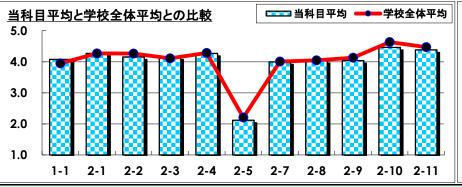
No. 設問文 平均 SD 回答数(人)/回答 1 この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)としましたか 4.17 0.74 13 15 7 1 計算義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた。 4.23 0.64 12 19 4 2 この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた 4.23 0.72 13 18 3 37.1 51.4 8.6	2 1/3出席 0 0.0 0 0.0 1 2.9 0	1 ほとんど未出席 0 0.0 0.0 0 0.0 0	有效 35 35 35	無効 回答 0
がまります。 はまります。 はまります。<	0 0.0 0.0 0 0 0.0 1 2.9 0	ほとんど未出席 0 0.0 0.0 0 0.0 0 0.0	35	0
1 型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) 4.17 0.74 13 15 7 37.1 42.9 20.0 II 1 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた。 4.23 0.64 12 19 4 2 この授業では、適切な教材・機材・資料などが 4.23 0.72 13 18 3	0 0.0 0.0 1 2.9 0	0 0.0 0.0 0.0 0	35	0
出)しましたか 37.1 42.9 20.0 II 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた 4.23 0.64 12 19 4 この授業では、適切な教材・機材・資料などが 4.23 0.72 13 18 3	0.0 0.0 0.0 1 2.9 0	0.0 0.0 0.0 0 0.0	35	0
II 4.23 0.64 12 19 4 1 高切を業では、適切な教材・機材・資料などが 4.23 0.64 12 19 4 2 この授業では、適切な教材・機材・資料などが 4.23 0.72 13 18 3	0 0.0 1 2.9	0 0.0 0 0.0		
1 講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた 4.23 0.64 12 19 4 34.3 54.3 11.4 1 10 19 4 34.3 54.3 11.4 1 10 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0.0 1 2.9	0.0 0 0.0		
1 この授業の内容を正しく伝えていた 4.23 0.04 34.3 54.3 11.4 2 この授業では、適切な教材・機材・資料などが 4.23 0.72 13 18 3	0.0 1 2.9	0.0 0 0.0		
この技業の内谷を正しく伝えていた 34.3 54.3 11.4 3 1 2 1 3 1 3 3 3 3 3 3 3	1 2.9 0	0.0		
9 1	2.9	0.0	35	_
	0			0
- この授業で教員は学生とコミュニケーションを 400 0.77 12 14 9		0		
3 積極的にとろうとしていた 4.09 0.77 34.3 40.0 25.7	0.0	0.0	35	0
四学進備や評し方を通じ、「の四学に対する 17 13 4	1	0	0.5	
4 数員の熱意を感じた 4.31 0.78 10.78 48.6 37.1 11.4	2.9	0.0	35	0
この授業時間を含め、1週間あたり、 271min以上 211-270min 151-210min	91-150min	90min以内		
どのくらい学習しましたか	12	14	0.5	
5 ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 2.03 1.13 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			35	0
を視聴・精読する時間も含む。 5.7 5.7 14.3	34.3	40.0		
6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.14 0.59 9 22 4	0	0	35	0
25.7 62.9 11.4	0.0	0.0	33	0
7 この授業を受けて好奇心が刺激され 4.14 0.64 10 20 5	0	0	35	0
/ 学習の意欲がわいた 4.14 0.04 28.6 57.1 14.3 0 () A Marketing Lagrange	0.0	0.0		
8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.17 0.65 11 19 5 3 14.3 14.3	0.0	0.0	35	0
この授業の内容と課題の分量について、 タすぎる やや多い ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 4.60 0.80	(得点3)	(得点1)	35	0
(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 0 5 28	2	0	33	"
す。) 0.0 14.3 80.0	5.7	0.0		<u> </u>
この授業の内容と課題の難易度について、	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 4.60 0.80	0	0	35	0
(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 0 / 20 80.0 80.0	0.0	0.0		

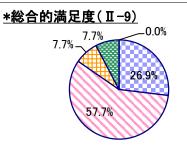
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.9
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.9

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3459
 科目名
 初等教育の制度と社会
 履修者数
 53
 回答者数
 26

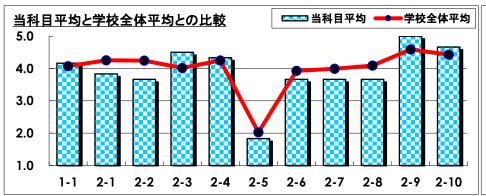
 曜日・時限
 金2
 教員名
 山本 由美/富樫 千紘
 回答率
 49.1%

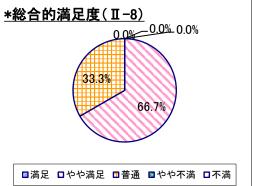




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 /	2-10	2-11	المرابع المرابع			- (//i-i	- 1 A-3
I							11 454	ht		· ·	
No.	設問文	平均	SD		5	回答数(4	人)/回行	音率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ป.			シ	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.78	3 🗀	8	13	4	1	0	26	0
11	ましたか				30.8	50.0	15.4	3.8	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.2	7 0.59	$\overline{}$	9	15	2	0	0	26	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.2	/ 0.5	' [34.6 8	57.7 15	7.7 2	0.0	0.0	20	
2	この技業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.15	5 0.72	2 -	30.8	57.7	7.7	3.8	0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.18	5 0.9		9 34.6	15 57.7	0.0	3.8	3.8	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.2	7 0.52	,	8	17	1	0	0	26	0
4	教員の熱意を感じた	4.2	0.52		30.8 1min以上	65.4	3.8	0.0	0.0 90min以内	20	-
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし) 2.1 2	2 0.97		0	3	5	10	8	26	0
	スターは発生に出席している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		0.07		0.0	11.5	19.2	38.5	30.8	20	J
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための活動			■ 日本		ドの振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	18	69.2	2	8	30.8	13	50.0	2	7.7	
0	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 [・] 域・社会活動	ta fi		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		5	19.2	1	3.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.68	3 -	5 19.2	17 65.4	3 11.5	3.8	0.0	26	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.04	4 0.8		6	17	2	0	1	26	0
_	学習の意欲がわいた	40	4 00		23.1 7	65.4 15	7.7 2	0.0	3.8	00	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	4 0.8 ⁻		26.9	57.7	7.7	7.7	0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.46	3 1.05		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	26	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.70	1.00	_	3.8	5 19.2	20 76.9	0.0	0.0	20	U
	この授業の内容と課題の難易度について、				<u>し</u> まぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.38	1.08		1	6	19	0	0	26	0
m	す。)				3.8	23.1	73.1	0.0	0.0		
<i>III</i>	733 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	vu			1		\== Im n	L		- ++ vu	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい			1	3.8		
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	11.5	I	☑ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			2	7.7		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	7.7	カ		平価の基準			い	2	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	3.8	ク	対応し	を相談にもた でほしい				1	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.8	П		音声・PCな を備してほし		を		1	3.8

授業番号	3460	科目名	初等道徳教育論[1]	履修者数	26	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	山本 由美			回答率	23.1%





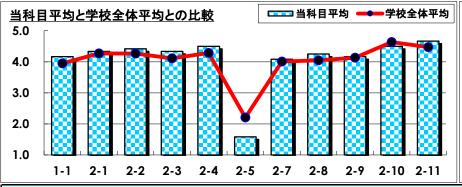
I										
NI.	設問文	平均	CD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設向人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
	出)しましたか			33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.83	0.90	1	4	0	1	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.00	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.67	0.75	1 10.7	2	3	0	0	6	0
	準備されていた			16.7 3	33.3	50.0 0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	4	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.83	0.69	0	0	1	3	2	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	16.7	50.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	4	2	0	0	6	0
•		0.07	0.47	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		Ü
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	4	2	0	0	6	0
	子省の息欲がわいた			0.0	66.7 4	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
•	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	•	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	6	0	0	6	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.75	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	6	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはこれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.07	0.75	0	1	5	0	0	U	U
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

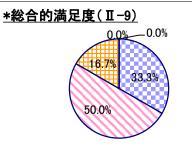
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3461
 科目名
 初等特別活動論および総合的な学習の時間
 履修者数
 21
 回答者数
 12

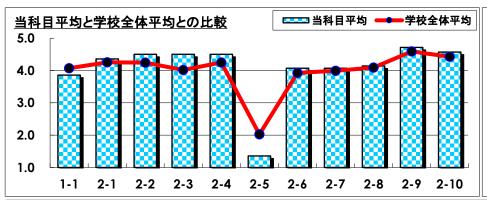
 曜日・時限
 月1
 教員名
 薄田 太一/加川 博道
 回答率
 57.1%

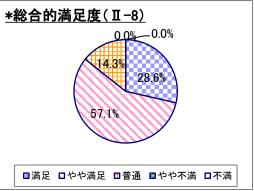




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
Ι											
NI.	=0.88 - +-	777 M	. 05			回答数(人)/回	答率(%)	•	有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	₫•			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 4.1 7	7 0.80)	5	4	3	0	0	12	0
***	ましたか				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		
I	I-########			-						1	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.4	7 -	33.3	8 66.7	0.0	0.0	0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.42	2 0.4		5	7	0	0	0	12	0
	準備されていた	4.44	2 0.4	<u> </u>	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	12	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.6	2 -	5 41.7	6 50.0	8.3	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	1			6	6	0.3	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	י ר	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	12	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		3 0.49		0	0	0	7	5	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥			0.0	0.0	0.0	58.3	41.7		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	課題提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	9	75.0)	1	8.3	5	41.7	0	0.0	
ŭ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	8.3	1	8.3	0	0.0	
7	 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	3 0.4	9	2	9	1	0	0	12	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				16.7 4	75.0 7	8.3 1	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.2	5 0.60)	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.1	7 0.69	a _	4	6	2	0	0	12	0
			0.0		33.3	50.0	16.7 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0	'-	
40	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	(得点5)	(得点3)	少なすぎる (得点1)	4.0	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0 1.19	' [1	1	10	0	0	12	0
	す。) 			+	8.3 推しすぎる	8.3 やや難しい	83.3 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	10	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.6	7 0.75	<u> </u>	0	2	10	0	0	12	0
777	す。)				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
Ш										Ī	1
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	1	-)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	てほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	に してほし	l,	1	8.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	⊐		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

授業番号	3462	科目名	初等生徒指導論	履修者数	24	回答者数	14
曜日·時限	金2	教員名	富樫 千紘/加川 博道			回答率	58.3%



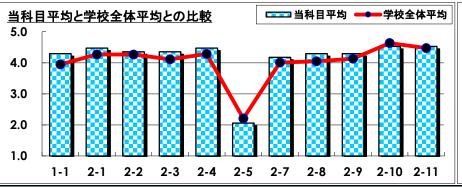


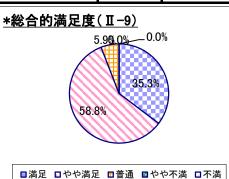
I										
	-n. 88 - -	14	0.0		回答数(人)/回	答率(%)	_	有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.74	3	6	5	0	0	14	0
	出)しましたか			21.4	42.9	35.7	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.36	0.48	5 35.7	9	0	0	0	14	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	4.30 0.46		64.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
	学備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 7	50.0 7	0.0	0.0	0.0		
3	この技業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	7	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	との技术時間を含め、「週間のたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.36	0.48	0	0	0	5	9	14	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	35.7	64.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.59	3	9	2	0	0	14	0
0		4.07	0.59	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0	14	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.07	0.59	3	9	2	0	0	14	0
	学習の意欲がわいた			21.4	64.3	14.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	28.6	8 57.1	14.3	0.0	0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 71	0.70	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	1.4	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70	0	2	12	0	0	14	0
	す。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.57	0.82	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	14	0
10	めなたい考えにもつとも近いものはとれてすか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	0.62	0	3	11	0	0	14	U
				0.0	21.4	78.6	0.0	0.0		

II							
No.	選択肢	回答数	%	No.	o. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0		質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

| 授業番号 | 3463/3612 | 科目名 | 教職キャリア研究A[2]/教職キャリア研究A[1] | **履修者数 | 43 | 回答者数 | 17** | 曜日・時限 | 水2 | 教員名 | 五十嵐 | 敏文/ 富樫 | 千紘/ 薄田 | 太一 | 回答率 | 39.5%

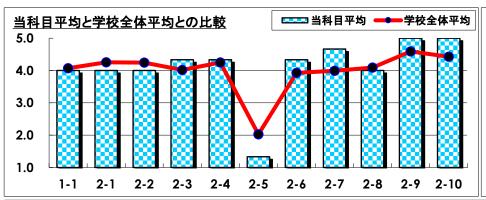


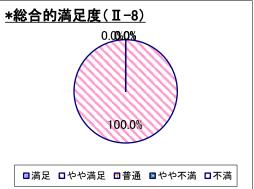


I											
NI	=n. 88 -t-		- 05			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	켙•			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.2 9	0.8	9	9	5	2	1	0	17	0
	\$ 0/2/J.				52.9	29.4	11.8	5.9	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、		1		8	9	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.4	7 0.5	0	47.1	52.9	0.0	0.0	0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.3	5 0.6	8	8	7	2	0	0	17	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	+			47.1 7	41.2 9	11.8 1	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.3	5 0.5	9	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.4	7 0.6	1	9	7	1	0	0	17	0
	教員の熱意を感じた				52.9 271min以上	41.2 211-270min	5.9 151-210min	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				1	0	3	8	5		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		6 1.00)	<u>'</u>		0		0	17	0
	を視聴・精読する時間も含む。	7			5.9	0.0	17.6	47.1	29.4		
	この授業(科目)に関連して、	課是	直提出のための			配付資料 はる予習		この振り返り きんしょう	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	14	活動 82.	4	8	47.1	8	47.1	5	29.4	
6	(後 数四台刊 <i>)</i> ※1		(科目)に関連 域・社会活動	_		リグループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0			2	11.8	4	23.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18			3	14	0	0	0	17	0
			0.0	_	17.6 5	82.4 12	0.0	0.0	0.0	.,	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.29	0.4	6	29.4	70.6	0.0	0.0	0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	9 0.5	7	6	10	1	0	0	17	0
	この授業の内容と課題の分量について、				35.3 多すぎる	58.8 やや多い	5.9 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.5	3 1.29	۵ ا	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	17	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.0	1.23	,	2 11.8	0.0	15 88.2	0.0	0.0	17	U
	^ ° ^ この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.5	3 1.09	9	(得点1) 1	(得点3) 2	(得点5) 14	(得点3)	(得点1)	17	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				5.9	11.8	82.4	0.0	0.0		
Ш			_								
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択肢	支		回答数	%
					. 学生(りおしゃべり					•
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.9 イ			せてほしい	J. C. ∧2./EV/O	· 1 3 409 C		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	0.0					てほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.9	J	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			い	1	5.9	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ļ	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					1	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3464	科目名	教職キャリア研究B	履修者数	15	回答者数	3
曜日▪時限	月2	教員名	稲葉 浩一			回答率	20.0%



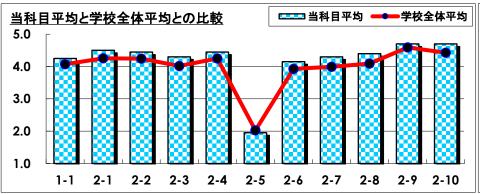


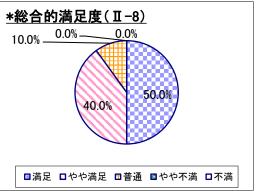
I										
					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
	出) しましたか			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
	準備されていた	7.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	· ·	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
	積極的にとろうとしていた	4.00	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	· ·	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
	教員の熱意を感じた	1.00	0.17	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	<u> </u>	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	0	1	2	_	_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.33	0.47			_	•	_	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
				1	2	0	0	0	_	_
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.07	0.47	2	1	0	0	0	_	_
7	学習の意欲がわいた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	公人もに切りにして、この極楽に洪ロしていて	4.00	0.00	0	3	0	0	0	0	_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	0
l a	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	3	0	0	3	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	3	0	0	ა	U
	(小- でで、味噌のの、1 つに井田の内示の大のりよう。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3465	科目名	保育原理	履修者数	33	回答者数	20
曜日•時限	木1	教員名	山口 理沙			回答率	60.6%





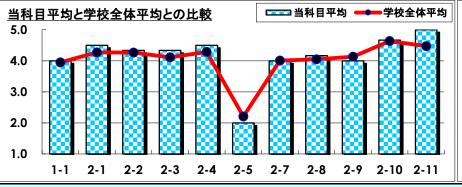
I	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □									
No.	設問文	平均	SD		T				有効	無効
110.	政門へ	- }		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.62	7	11	2	0	0	20	0
	出) しましたか			35.0	55.0	10.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.59	11	8	1	0	0	20	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.00	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0	20	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.45	0.59	10	9	1	0	0	20	0
	準備されていた			50.0	45.0	5.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.30	0.56	7	12	1	0	0	20	0
				35.0	60.0 7	5.0 2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.45	0.67	11 55.0	35.0	10.0	0.0	0.0	20	0
					211-270min					
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか									
5	とめくりい子自しよしたが ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.95	1.28	2	1	1	6	10	20	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			10.0	- n	F 0	00.0	F0.0		
	を視聴・精読する時間も含む。			10.0	5.0	5.0	30.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.65	6	11	3	0	0	20	0
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4.10	0.00	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.30	0.56	7	12	1	0	0	20	0
	学習の意欲がわいた			35.0	60.0	5.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.66	10 50.0	8 40.0	10.0	0.0	0.0	20	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.70 0.71	0.71	0	3	17	0	0	20	0
	す。)			0.0	15.0	85.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.70	0.71	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	0	3	17	0	0	20	U
				0.0	15.0	85.0	0.0	0.0		

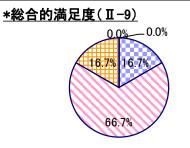
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	5.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3478/3627
 科目名
 音楽(楽器演奏2)[1]/音楽表現2[1]
 履修者数
 8
 回答者数
 6

 曜日・時限
 月1
 教員名
 根来
 章子
 回答率
 75.0%

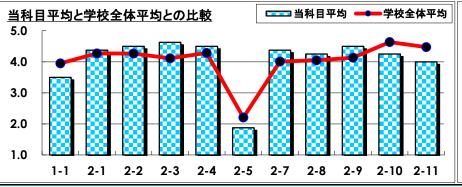


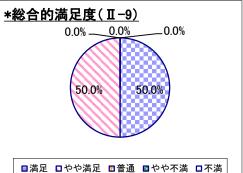


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 .	2-10	2-11	- 11-17-2	- ()			- 1 71-3
I											
No.	設問文	₩₩₩	al so	,		1	人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		, <u>, ,</u> ,	,	全て 2	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	c	0
'	動画配信室のオフライフ技業の場合は味趣提面) ましたか	4.0 0	0.82	· -	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	6	0
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	T	3	3	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	3 0.7	5 ├	3 50.0	33.3	1 16.7	0.0	0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.33	3 0.4	,	2	4	0	0	0	6	0
	積極的にとろうとしていた	4.00	0.4		33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.50)	3 50.0	3 50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上			91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか	2.00) 1.15		0	1	1	1	3	6	0
)	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.15	' -		40.7				O	U
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0	16.7	16.7	16.7	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	種提出のための 活動			配付資料 る予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	83.3	3	2	33.3	0	0.0	1	16.7	
"	% 1		この授業(科目)に関連する 他 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員^	の質問	7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	0			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	3 –	1	4	1	0	0	6	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				16.7 1	66.7 5	16.7 0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.17	7 0.3	7 ├	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	3	1	4	1	0	0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、				16.7 多すぎる	66.7	16.7 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	7 0.75		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.0	0.70	'	0.0	0.0	5 83.3	16.7	0.0	0	O
	 この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00) -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш						•	-				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	*		回答数	%
	کدا/۱۱۸	<u>пп</u>	,,) +) \h_\n'' \h					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	はC 还恐る	川局で		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	I	板書や	°資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		1	16.7

⊿ ¼ 和光大学

授業番号3479/3628科目名音楽(楽器演奏2)[2]/音楽表現2[2]履修者数8回答者数8曜日・時限月2教員名根来章子回答率100.0%

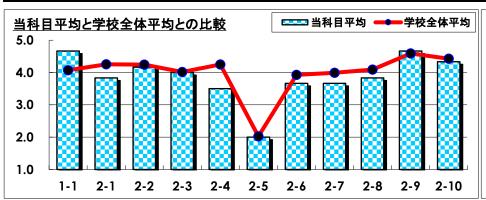


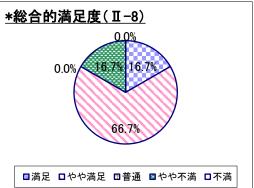


_											
I											
	=n. 88 - t-			_		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S	ט	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	켙.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 3.50) 1.0	00	2	1	4	1	0	8	0
	ましたか				25.0	12.5	50.0	12.5	0.0		
						_					
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	3 0.4	1 8	37.5	5 62.5	0.0	0.0	0.0	8	0
<u> </u>	この授業では、適切な教材・機材・資料などが				4	4	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.50	0.9	50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.63	3 0.4	18	5	3	0	0	0	8	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	9.0	50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	8	0
-	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上						
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	0	1	5	2		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		3 0.6	0			'	Ů		8	0
	てZoomなどに参加している時间、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	*			0.0	0.0	12.5	62.5	25.0		
		課是	重提出のための 理提出のための)	教科書·	 や配付資料	授業内容	の振り返り	<u> </u>	+n# 10 1/4	
	どのような学習活動を行いましたか		活動			よる予習		どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	- o to #	(科目)に関連		3 # の学生と	37.5 のグループワーク	5	62.5	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		地域・社会活動			nynーフワーウ nyションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.	0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	3 0.4	18	37.5	5 62.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	+			2	6	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.25	5 0.4	13	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	9.0.	50	4	4	0	0	0	8	0
<u> </u>		+			50.0 多すぎる	50.0	0.0 ちょうどよい	0.0	0.0 少なすぎる	_	-
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		_		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.25	5 0.9	' /	0	3	5	0	0	8	0
	す。)		_		0.0	37.5 やや難しい	62.5	0.0	0.0		
] , ,	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		, , ,		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.0	0	0	4	4	0	0	8	0
] 3 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	Ν	lo.		選択肢	支		回答数	%
<u> </u>			45-	╫	, 学生	のおしゃべりフ	など迷惑な	:行為を			07.5
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5] '		せてほしい		11409 C		2	25.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	T	工 板書	や資料提示	きもっとてに	ねいにして	ほしい	0	0.0
\vdash	0-C-1/1/01 / V 3/11 目 1 X作[CIX/CI6/UV]		0.0	#:	- 1/4	, ATTICAL		,50 100	.,5.00		0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0 力		力成績	評価の基準	をより明確	にしてほし	l)	0	0.0
1	学期中の授業スケジュールを		0.0	╫	」 質問	や相談にもつ	とていねい	۱(C		_	0.0
+	もっと明確にしてほしい	0	0.0	Ľ	グ対応	してほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			・音声・PCな		を 		0	0.0
ĹĹ		•	0.0		- もっと	整備してほし	ルト			J	5.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3485	科目名	子どもの生活と英語[1]	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	木3	教員名	レイナルド・バイサ・ベントゥーラ			回答率	37.5%

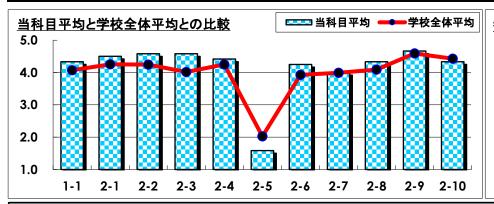


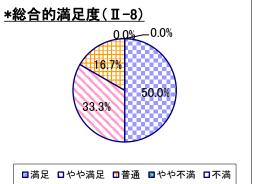


I										
1			I	ļ	回答数(人)/回往	玄 家 (04)		-44-1	- 4.
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	出)しましたか			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0
<u>'</u>	この授業の内容を正しく伝えていた	3.03	0.37	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0	U	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
	準備されていた	7.17	0.07	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
	積極的にとろうとしていた	1.00	0.00	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.50	0.50	0	3	3	0	0	6	0
	教員の熱意を感じた		0.00	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211–270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	0.00		1	0	0	2	3	0	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	1.41						6	0
	を視聴・精読する時間も含む。			16.7	0.0	0.0	33.3	50.0		
				0	4	2	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.67	0.75	0	5	0	1	0	•	_
′	学習の意欲がわいた	3.07	0.75	0.0	83.3	0.0	16.7	0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.90	1	4	0	1	0	6	0
0	応日的に刊倒して、この技术に測定している	3.63	0.90	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0	U	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	T.U /	0.75	0	0	5	1	0	U	U
	す 。)			0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		""	0	1	4	1	0		
				0.0	16.7	66.7	16.7	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	50.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	33.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	16.7		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3486	科目名	子どもの生活と英語[2]	履修者数	14	回答者数	12
曜日·時限	木4	教員名	レイナルド・バイサ・ベントゥーラ			回答率	85.7%

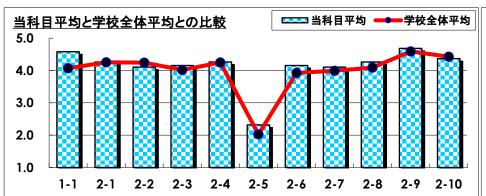


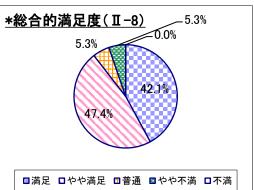


I														
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効				
IVO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答				
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席						
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0				
	出) しましたか			41.7	50.0	8.3	0.0	0.0						
<u>I</u>														
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0				
ı	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.00	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0				
	準備されていた		0110	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0						
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0				
	積極的にとろうとしていた			58.3	41.7	0.0	0.0	0.0						
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0				
	教員の熱息を総した			50.0 271min以上	41.7 211-270min	8.3	0.0	0.0 90min以内						
	この授業時間を含め、1週間あたり、			2/111111以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内						
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.58	1.11	1	0	0	3	8	12	0				
J	CZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.56	'.''						12	U				
	を視聴・精読する時間も含む。			8.3	0.0	0.0	25.0	66.7						
6	この投業の中央を1"452"/ 1-1四級でもた	4.25	0.00	6	4	1	1	0	12	0				
O	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.92	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0	12	U				
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.82	4	4	4	0	0	12	0				
,	学習の意欲がわいた	4.00	0.62	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	12	O				
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0				
		7.00	0.70	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	12	•				
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる						
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	1.11	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0				
Ū	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			1	0	11	0	0						
	7 0 /			8.3	0.0	91.7	0.0	0.0						
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)						
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	1.49	(4年1)				(14半1)	12	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0	10	0	1						
				8.3	0.0	83.3	0.0	8.3		1				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	8.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	16.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	□	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3487	科目名	保育者論	履修者数	28	回答者数	19
曜日・時限	火2	教員名	粕谷 亘正			回答率	67.9%





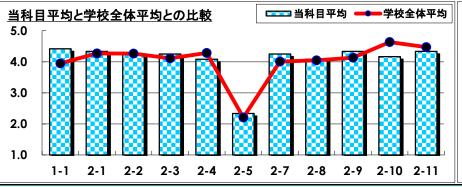
I											
N	=n. 88 / +	₩.	0.0		回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.58	0.59	12	6	1	0	0	19	0	
	出) しましたか			63.2	31.6	5.3	0.0	0.0			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.26	0.78	8	9	1	1	0	19	0	
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.70	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0	10		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.11	0.91	7	9	1	2	0	19	0	
	準備されていた			36.8 8	47.4 7	5.3 3	10.5 1	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.16	0.87	42.1	36.8	15.8	5.3	0.0	19	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	12	10.6	0	0.0			
4	教員の熱意を感じた	4.26	0.55	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0	19	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.32	1.22	2	1	3	8	5	19	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			10.5	5.3	15.8	42.1	26.3			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.74	6	11	1	1	0	19	0	
U		7.10	0.74	31.6	57.9	5.3	5.3	0.0	10	Ů	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.11	0.72	5	12	1	1	0	19	0	
	子省の息欲がわいた			26.3 8	63.2 9	5.3 1	5.3 1	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.78	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0	19	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.68	0.98	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	19	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	0.90	1	1	17	0	0	19	U	
	す。) 			5.3	5.3	89.5	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.37	1.13	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	19	0	
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37			1	4	14	0	0	10	
				5.3	21.1	73.7	0.0	0.0			

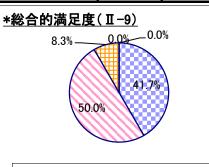
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	10.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	10.5
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.3	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3488
 科目名
 相談援助[1]
 履修者数
 27
 回答者数
 12

 曜日・時限
 土4
 教員名
 打越 雅祥
 回答率
 44.4%

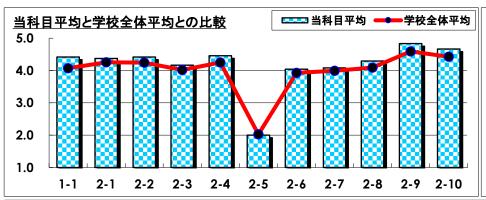


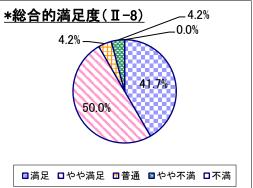


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 /	2-10 /	2-11	المرابع المرابع			- (() //)	□ 1 /IP3
I											
No.	設問文	平均	a sd	,		1	人)/回			有効	無効
140.	Kr.		, 0		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			. L	全て -	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4.0	
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	U 4.42	2 0.76	` -	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0.0	0.0	12	0
11	<u> </u>				00.0	20.0	10.7	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.62	<u>. T</u>	5	6	1	0	0	12	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.3	0.02	_	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	12	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.2	5 0.72	2 -	5 41.7	5 41.7	2 16.7	0.0	0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.01	- 0.76	$^{+}$	5	5	2	0	0	10	0
3	積極的にとろうとしていた	4.2	5 0.72		41.7	41.7	16.7	0.0	0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.08	3 0.76	3 -	3 25.0	8 66.7	0.0	8.3	0.0	12	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27		211-270min					
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				1	2	1	4	4		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		3 1.31	-		_	•	<u> </u>	· .	12	0
	を視聴・精読する時間も含む。	'			8.3	16.7	8.3	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	25.0)	1	8.3	5	41.7	3	25.0	
6	% 1)授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク	教員^	の質問	7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 文献・書籍・新聞記事・Webページの関読等を含む)		ッ・在芸活動 41.7	7	5	ッションなど 41.7	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5 4.2 !			4	7	1	0	0	12	0
		7.2	0.00	<u> </u>	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	12	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.08	3 1.11	-	5 41.7	5 41.7	8.3	0.0	8.3	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	3 0.62	,	5	6	1	0	0	12	0
9		4.00	0.02		41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	12	
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		_		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.17	7 1.28		1	1	8	2	0	12	0
	す。)			#	8.3 むすぎる	8.3 やや難しい	66.7 ちょうどよい	16.7 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	3 1.25		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	, 1.23	' -	8.3	8.3	9 75.0	8.3	0.0	12	U
	7.67				0.0	0.5	73.0	0.5	0.0		
	,e5 †⊔ n+	ロケル	0/	N.			,455 †L⊐ u-	+		同女业	0.4
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	16.7	I				1	8.3		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3490	科目名	社会的養護[1]	履修者数	26	回答者数	24
曜日・時限	火3	教員名	櫻井 奈津子			回答率	92.3%



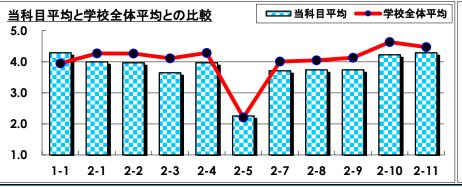


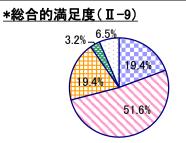
I																									
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	§率(%)		有効	無効															
NO.	故问文	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答															
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席																	
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.42	0.81	14	7	2	1	0	24	0															
	出) しましたか			58.3	29.2	8.3	4.2	0.0																	
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.38	0.63	11	11	2	0	0	24	0															
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0	- '																
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.42	0.57	11	12	1	0	0	24	0															
				45.8 11	50.0 8	4.2	0.0	0.0																	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.17	0.94	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0	24	0															
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			14	8	1	1	0.0																	
4	教員の熱意を感じた	4.46	0.76	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0	24	0															
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内																	
	どのくらい学習しましたか			1	2	1	12	8		_															
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.04			· .			24	0															
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.2	8.3	4.2	50.0	33.3																	
-	この授業の中央を154577117778のでもと	4.04	0.79	6	15	1	2	0	0.4	0															
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.79	25.0	62.5	4.2	8.3	0.0	24	U															
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.08	0.81	7	14	1	2	0	24	0															
	学習の意欲がわいた		0.0.	29.2	58.3	4.2	8.3	0.0	- '																
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.73	10 41.7	12 50.0	1 4.2	4.2	0.0	24	0															
				1		4.2 ちょうどよい	サヤ少ない	り.U 少なすぎる																	
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	らようとよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		_															
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.83	0.55	0	2	22	0	0	24	0															
	す。)			0.0	8.3	91.7	0.0	0.0																	
	この授業の中容と課題の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	_																
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 67	4.67	4.67	4.67	4 67	4 67	4.67	4 67	4 67	4 67	4 67	4 67	4.67	4 67	4 67			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	24	0
. 0	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		""	1	2	21	0	0	- '																
				4.2	8.3	87.5	0.0	0.0																	

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.2

⊿ 2 4 和光大学

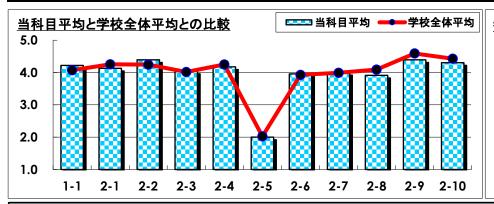
| 授業番号 | 3493 | 科目名 | 子どもと家庭支援の心理学[1] | **履修者数** | 116 | 回答者数 | 31 | **曜日・時限** | 時間割外わずの授業 | 教員名 | 土永 葉子 | 回答率 | 26.7%

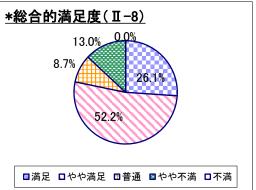




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□闸灶			1/2./21/2	ロハ河
Ι						- 144 444					
No.	設問文	平均	SD	<u> </u>			(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.92	,	全て 16	1~2回未出席	2/3出席 4	1/3出席	ほとんど未出席 1	31	0
'	ましたか	4.20	, 0.52	•	51.6	32.3	12.9	0.0	3.2	01	O
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.9	<u> </u>	10	14	5	1	1	31	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				32.3 11	45.2 13	16.1 4	3.2	3.2		
2	準備されていた	3.97	7 1.09)	35.5	41.9	12.9	3.2	6.5	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.65	5 1.00)	7 22.6	11 35.5	8 25.8	5 16.1	0.0	31	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			+	8	16	5	2	0.0	0.4	•
4	教員の熱意を感じた	3.97	7 0.82		25.8	51.6	16.1	6.5	0.0	31	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151–210min	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお) 2.2 6	3 1.32		2	6	2	9	12	31	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	타			6.5	19.4	6.5	29.0	38.7		
		= □ □	種提出のための			配付資料		の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	る予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	22	22 71.0 この授業(科目)に関連する		8	25.8	13	41.9	1	3.2	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地	或·社会活動		・ディスカッ	ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	3.2	_	6	0.0 14	8	0.0	1	3.2	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.7	0.96	6	19.4	45.2	25.8	6.5	3.2	31	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.74	0.88	3	5	16	8	1	1	31	0
	学習の意欲がわいた				16.1 6	51.6 16	25.8 6	3.2	3.2		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.74	1.01		19.4	51.6	19.4	3.2	6.5	31	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.23	3 1.21		0	7	21	1	2	31	0
	す。)				0.0	22.6	67.7	3.2	6.5		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(ŧしすぎる 〔得点1〕	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	0.4	•
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.29	9 1.20		1	5	22	2	1	31	0
Ш	す。)				3.2	16.1	71.0	6.5	3.2		
			1		1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい			2	6.5		
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	9.7	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.2	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	3.2		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	<u> </u>		0	0.0

授業番号	3497	科目名	保育内容総論[1]	履修者数	35	回答者数	23
曜日・時限	火1	教員名	粕谷 亘正			回答率	65.7%





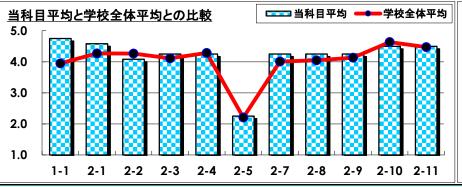
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.	設向ス	T-49	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.22	0.83	11	6	6	0	0	23	0
	出) しましたか			47.8	26.1	26.1	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.13	0.90	9	10	2	2	0	23	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.10	0.00	39.1	43.5	8.7	8.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.39	0.77	12 52.2	9 39.1	4.3	1 4.3	0.0	23	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			8	11	1	3	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.04	0.95	34.8	47.8	4.3	13.0	0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.17	0.87	9	11	1	2	0	23	0
4	教員の熱意を感じた	4.17	0.67	39.1	47.8	4.3	8.7	0.0	20	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか	2.00	1.25	2	1	3	6	11	23	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	1.25						23	U
	を視聴・精読する時間も含む。			8.7	4.3	13.0	26.1	47.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.95	7	11	2	3	0	23	0
		0.00	0.00	30.4	47.8	8.7	13.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.93	7 30.4	12 52.2	4.3	3 13.0	0.0	23	0
				6	12	2	3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.93	26.1	52.2	8.7	13.0	0.0	23	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.39	1.09	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	23	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.00		1	5	17	0	0	20	· ·
	, , ,			4.3	21.7	73.9	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.30	0.95	0	8	15	0	0	23	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	34.8	65.2	0.0	0.0		

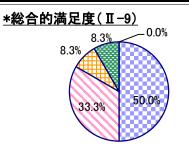
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	8.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	13.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	8.7	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3500
 科目名
 乳児保育[1]
 履修者数
 26
 回答者数
 12

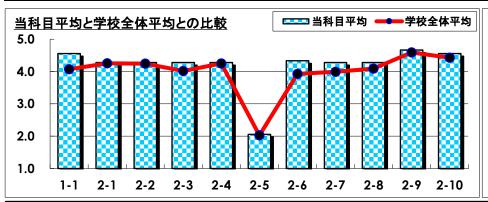
 曜日・時限
 火5
 教員名
 韓仁愛
 回答率
 46.2%

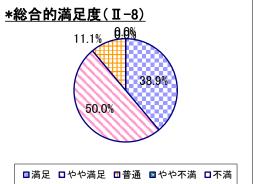




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	ዸ □普通 ■	やや不満	□ 小満
Ι											
NI.	÷n. 88 →	777.14	- OF			回答数((人)/回	答率(%)	_	有効	無効
No.	設問文	平均	SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>u</u> .			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 4.7 !	5 0.43	3	9	3	0	0	0	12	0
	ましたか				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
I									1 0	ı	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.4	9 ├	7 58.3	5 41.7	0.0	0.0	0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.0	3 0.8	2	4	6	1	1	0	10	0
2	準備されていた	4.0	0.8	2	33.3	50.0	8.3	8.3	0.0	12	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.2	5 0.60	o	33.3	7 58.3	8.3	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	4	7	ი.ა 1	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.2	5 0.60	י ר	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	12	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		5 1.23		1	1	2	4	4	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			8.3	8.3	16.7	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	10	83.	3	3	25.0	7	58.3	3	25.0	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する()グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	8.3		5	41.7	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.2	5 0.60	5	4	7	1	0	0	12	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され		-	-	33.3 4	58.3 7	8.3	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.2	5 0.60	י <u>├</u>	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.2	5 0.9	,	6	4	1	1	0	12	0
,		7.2	0.0		50.0	33.3	8.3	8.3	0.0	12	Ü
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0 1.19	' [1	1	10	0	0	12	0
	す。) 				8.3	8.3	83.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		維しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4.0	•
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0 1.19	' [1	1	10	0	0	12	0
	<u>す。)</u>				8.3	8.3	83.3	0.0	0.0		
Ш				ī						1	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	1	_	かおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	16.7	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	1	8.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ		音声・PCが 整備してほ	などの機器 しい	を 		1	8.3

授業番号	3503	科目名	乳児保育の理論	履修者数	27	回答者数	18
曜日・時限	火5	教員名	韓 仁愛			回答率	66.7%





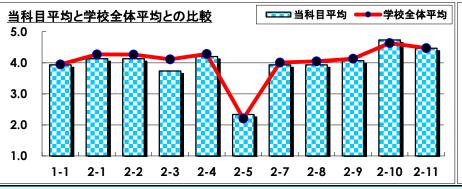
I										
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.56	0.60	11	6	1	0	0	18	0
	出) しましたか			61.1	33.3	5.6	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.28	0.65	7	9	2	0	0	18	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.00	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0	10	-
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.28	0.65	7	9	2	0	0	18	0
	準備されていた			38.9	50.0	11.1	0.0	0.0		_
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.28	0.65	38.9	9	2	0	0	18	0
				38.9 7	50.0 9	11.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.28	0.65	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0	18	0
				271min以上				90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか				,					
5		2.06	1.35	2	1	2	4	9	18	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			11.1	5.6	11.1	22.2	50.0		
	を視聴・精読する時間も含む。			11.1	5.6	11.1	22.2	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.58	7	10	1	0	0	18	0
		7.00	0.00	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0	10	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.28	0.65	7	9	2	0	0	18	0
	学習の意欲がわいた			38.9	50.0	11.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.65	7	9	2	0	0	18	0
				38.9	50.0	11.1	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	0.75	0	3	15	0	0	18	0
	す。)			0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.50		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	0	3	14	1	0	18	0
	「小」でで、民国のの、「河區井田の日本が天体があり。)			0.0	16.7	77.8	5.6	0.0		

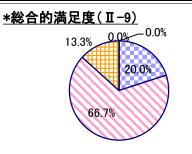
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3506
 科目名
 初等教育相談
 履修者数
 56
 回答者数
 15

 曜日・時限
 火3
 教員名
 菅野 恵
 回答率
 26.8%



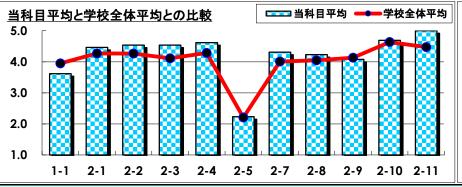


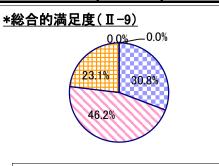
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9 2	2-10	2-11	□ 棡 た	19.19.阿贝		でで不満	山小岡		
Ι													
M-	設問文	平均	, c	, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効		
No.	設问义	 	\$ SI	۱ ۱	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信	型•			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出ましたか)し 3.9	3 0.7		4	6	5	0	0	15	0		
77	ましたか				26.7	40.0	33.3	0.0	0.0				
<u> </u>	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *		-		1	9	2	0	I 0	1			
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.1	3 0.6	i2 -	<u>4</u> 26.7	60.0	13.3	0.0	0.0	15	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.1	3 0.5		3	11	1	0	0	15	0		
	準備されていた	7.1	0.0		20.0	73.3	6.7	0.0	0.0	13			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.7	3 1.0	ю -	2 13.3	10 66.7	6.7	6.7	6.7	15	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.0	0 05		4	10	1	0.7	0.7	4.5			
4	教員の熱意を感じた	4.2	0 0.5		26.7	66.7	6.7	0.0	0.0	15	0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	Imin以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	ι\ 2.3 :	3 1.4	n	2	2	0	6	5	15	0		
J	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	-	" "···		10.0	10.0	0.0	40.0	20.0	. 10	U		
	を視聴・精読する時間も含む。				13.3	13.3	0.0	40.0	33.3				
	この授業(科目)に関連して、	課題	題提出のための 活動	1		配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	温加学習 ※1			
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	14	93	.3	3	20.0	8	53.3	1	6.7			
О	% 1		この授業(科目)に関連する		授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹(の他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.9		.,	2	10	3	0	0	15	0		
		3.9	0.0	''	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0	10			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.9	3 0.5	57 <u> </u>	13.3	10 66.7	3 20.0	0.0	0.0	15	0		
		4.0	7 05		3	10	2	0	0.0	15	0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.0	7 0.5		20.0	66.7	13.3	0.0	0.0	15	0		
	この授業の内容と課題の分量について、				ろすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.7	3 0.6	8	0	2	13	0	0	15	0		
	す。)				0.0	13.3	86.7	0.0	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)				
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.4	7 0.8	8	0	4	11	0	0	15	0		
	す。) 				0.0	26.7	73.3	0.0	0.0				
Ш				11									
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%		
				₩,	学生0	つおしゃべり	など迷惑な	:行為を					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい				1	6.7		
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	6.7		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		。相談にもた てほしい	とていねい	バこ		0	0.0		
. 1				44						1			

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3507
 科目名
 初等教科教育法(国語)
 履修者数
 25
 回答者数
 13

 曜日・時限
 金3
 教員名
 泉 宜宏
 回答率
 52.0%



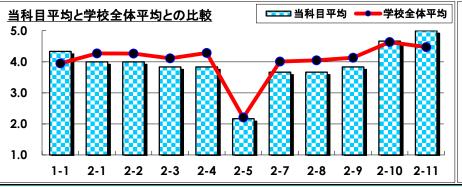


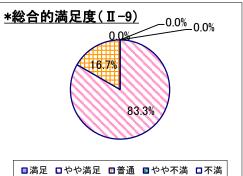
I											
		Τ				回答数(人)/回:	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S)	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	ے 3.62	2 1.2	7	3 23.1	6 46.2	2 15.4	0.0	2 15.4	13	0
<u> </u>	1				20.1	10.2	10.1	0.0	10.1		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.46	3 0.7	5	8	3	2	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				61.5 8	23.1	15.4 1	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.54	0.6	3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.54	0.6	3	8 61.5	4 30.8	7.7	0.0	0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.62	2 0.4	0	8	5	0	0.0	0.0	13	0
4	教員の熱意を感じた	4.02	2 0.4	פ	61.5	38.5 211-270min	0.0	0.0	0.0 90min以内	13	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				271min以上						
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		3 1.3	1	1	2	1	4	5	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				7.7	15.4	7.7	30.8	38.5		
	この授業(科目)に関連して、	課是	■ 提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	13	100	.0	3	23.1	4	30.8	0	0.0	
0	% 1		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			ヴループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0			1	7.7	0	0.0	1	7.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.6	1	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0.0	0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.23	3 0.7	_	5	6	2	0.0	0.0	13	0
0	学習の意欲がわいた	4.2	0.7	_	38.5	46.2 6	15.4 3	0.0	0.0	13	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	3 0.7	3	4 30.8	46.2	23.1	0.0	0.0	13	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.69	0.7	2	0	2	11	0	0	13	0
	す。)				0.0 難しすぎる	15.4 やや難しい	84.6 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	`	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.0	,	0.0	0.0	13 100.0	0.0	0.0	13	U
					5.0						
No.	選択肢	回答数	%	N	о.		選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	23.1			のおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0			で資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	7	カ 成績評価の基準をより		 ≝をより明確にしてほしい			1	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	1	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい		0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	l	映像•	き声・PCな 登備してほし		を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3508
 科目名
 初等教科教育法(社会)
 履修者数
 24
 回答者数
 6

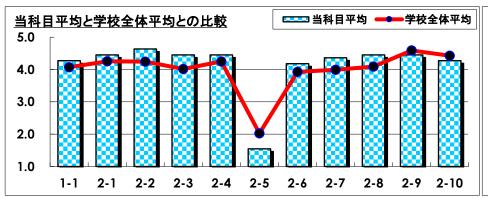
 曜日・時限
 水3
 教員名
 辻 直人
 回答率
 25.0%

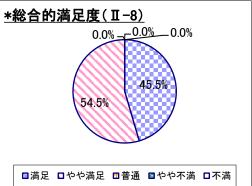




I											
1				1		回答数(人)/回	答率(%)			A
No.	設問文	平均	SC	,	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.7	5	全で 3 50.0	1~2回未出席 2 33.3	2/3出席 1 16.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	6	0
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.8	2	2 33.3	33.3	2 33.3	0.0	0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.5	В	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0.0	0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.83	0.3	7	0.0	5 83.3	1 16.7	0.0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.3	7	0 0.0	5 83.3	1 16.7	0	0	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	この技業(科白)のために、「週間のだり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.17	7 1.34	, [1	0	0	3	2	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				16.7	0.0	0.0	50.0	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課是				配付資料 はる予習		この振り返り きんしょう	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	5	83.	3	0	0.0	2	33.3	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	OS.、 この授業(科目)に関連・ 地域・社会活動		他の学生との	リグループワーク ッションなど	_	の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	0.0	1	16.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.4	7	0.0	4 66.7	33.3	0.0	0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.67	0.4	7	0.0	4 66.7	2 33.3	0.0	0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.3	7	0 0.0	5 83.3	1 16.7	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.7	•	0	1 16.7	5 83.3	0.0	0	6	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	のはたの考えにもりとも近いものはとれてすか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00)	0	0	6	0	0	6	0
<i>I</i>	9.)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		かおしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	かめさせてほしい工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			ほしい	0	0.0	
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7) j	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			l,	1	16.7	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい		\(<u></u>		0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

授業番号	3509	科目名	初等教科教育法(算数)	履修者数	21	回答者数	11
曜日·時限	月3	教員名	加川 博道			回答率	52.4%





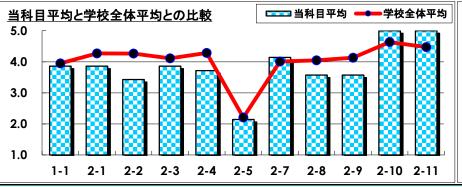
I										
N.	=1.88 ↑	₩-	60		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出としました。	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0
	出) しましたか			45.5	36.4	18.2	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた	1.10	0.00	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
	学備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			63.6 5	36.4 6	0.0	0.0	0.0		
3	この技業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.45	0.50	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	6	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.45	0.50	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.55	0.66	0	0	1	4	6	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	9.1	36.4	54.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.39	2	9	0	0	0	11	0
		7.10	0.00	18.2	81.8	0.0	0.0	0.0	''	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
	学習の意欲がわいた			45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.45	0.89	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.40	0.69	0	3	8	0	0	''	U
	す。)			0.0	27.3	72.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.27	0.96	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	11	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.21	0.30	0	4	7	0	0	''	J
				0.0	36.4	63.6	0.0	0.0		

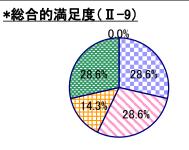
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3510
 科目名
 初等教科教育法(理科)
 履修者数
 25
 回答者数
 7

 曜日・時限
 月1
 教員名
 五十嵐
 敏文
 回答率
 28.0%



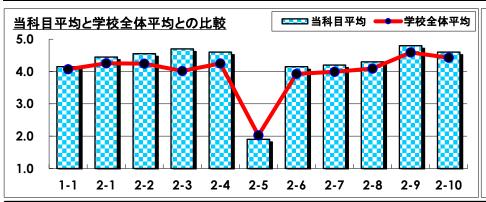


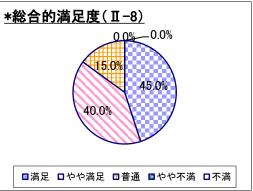
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11					
I		_									
No.	設問文		ı SD	,		1	人)/回			有効	無効
140.	政问入	平均	ָר װ [ָ]		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し 3.86	0.83	³ -	28.6	28.6	3 42.9	0.0	0.0	7	0
1	\$01211 ¹				20.0	20.0	42.9	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、			Т	2	3	1	1 1	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.99	•	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.43	3 1.18	3	2	1	2	2	0	7	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	+			28.6	14.3	28.6	28.6 0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	3.86	0.8	³ ├	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.71	1.0	3	2	2	2	1	0	7	0
<u> </u>	教員の熱意を感じた				28.6 71min以上	28.6 211-270min	28.6	14.3 91-150min	0.0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			_							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.25	;	1	0	0	4	2	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	·			14.3	0.0	0.0	57.1	28.6		
	- の控業(利力)に関連して	課題	課題提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	± > 44 × 5	+=-W-777 VV.	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		活動	_		はる予習	整理などの復習			加学習 ※1	
6			7 100.		1 14.3 他の学生とのグループワーク		3 42.9		1 14.3 その他		
			地域·社会活動		・ディスカッションなど		教員への質問				
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	0	0.0		2	42.9 4	0	0.0	0	14.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.6	1 ├	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.57	7 1.0	5	2	1	3	1	0	7	0
Ļ	学習の意欲がわいた	0.07	1.0	_	28.6	14.3	42.9 1	14.3	0.0	,	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	7 1.18	3 ├	28.6	28.6	14.3	28.6	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5) 7	(得点3)	(得点1)	7	0
	す。)			_	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	7	0	0	7	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No			選択朋	支		回答数	%
_				-	学生0	かしゃべり	など迷惑な	:行為を			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1		せてほしい				0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		や相談にもっ てほしい	っとていねい	\(Z		0	0.0
<u> </u>			0.0	\vdash		たはしい 音声・PCが	どの機器	<u></u> を			0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		を備してほり				0	0.0

⊿ ✓ 和光大学

 授業番号
 3511/3635
 科目名
 初等教科教育法(生活)
 履修者数
 46
 回答者数
 20

 曜日・時限
 月2
 教員名
 薄田 太一
 回答率
 43.5%





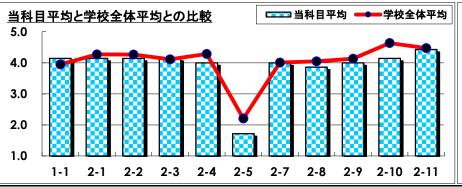
I													
M-	設問文	平均			回答数(有効	無効						
No.		平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.15	0.79	8	7	5	0	0	20	0			
	出) しましたか			40.0	35.0	25.0	0.0	0.0					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.45	0.50	9	11	0	0	0	20	0			
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.10	0.00	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.55	0.50	11	9	0	0	0	20	0			
				55.0 14	45.0 6	0.0	0.0	0.0					
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.70	0.46	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	20	0			
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する		0.00	14	4	2	0.0	0.0		_			
4	教員の熱意を感じた	4.60	0.66	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0	20	0			
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内					
	どのくらい学習しましたか	1.90	1	1	0	2	10	7					
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.90	1.90	1.90	0.94				10	,	20	0
	Zoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 視聴・精読する時間も含む。			5.0	0.0	10.0	50.0	35.0					
-	- の極業の中空を154~257/1-178の元され	4 1 E	15 0.57	5	13	2	0	0	00	0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10		25.0	65.0	10.0	0.0	0.0	20	0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.20	0.75	8	8	4	0	0	20	0			
	学習の意欲がわいた		0.70	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0					
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.71	9 45.0	8 40.0	3 15.0	0.0	0.0	20	0			
				1		13.0 ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる					
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	らようとよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		_			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80	0.60	0	2	18	0	0	20	0			
	す。)			0.0	10.0	90.0	0.0	0.0					
	この授業の中央に調照の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる					
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0			
.0	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		3.55	0	4	16	0	0	20				
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0					

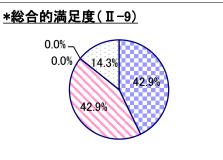
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	5.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3512
 科目名
 初等教科教育法(音楽)[1]
 履修者数
 8
 回答者数
 7

 曜日・時限
 火2
 教員名
 仲条
 幸一
 回答率
 87.5%



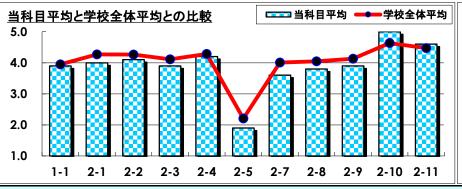


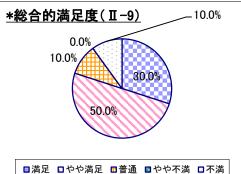
I					•						
No.	 設問文	平均	S	`		1	人)/回	人)/回答率(%)		有効	無効
NO.	設向人			,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.14	0.3	5	14.3	6 85.7	0.0	0.0	0.0	7	0
11	\$ 0.00 m				14.3	65.7	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、		4 00	_	3	3	0	1	0		_
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	4 0.9	9	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.14	4 0.9	9	3 42.9	3	0	14.3	0	7	0
_	年間でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				3	42.9	0.0	14.3	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.14	1 0.9	9	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00) 1.3	1	3	3	0	0	1	7	0
	教員の熱意を感じた	-		_	42.9 271min以_	42.9	0.0	0.0	14.3 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.70	0.70	0	0	1	3	3	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	14.3	42.9	42.9		
		課品	毎 暦 担 小た かの		数科書	や配付資料	授業内容	の振り返り	長り返り カンギナン		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などに	よる予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)				3 ######	42.9 のグループワーク	5	71.4	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		地域·社会活動		・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	3	42.9	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.9	3	28.6	57.1	0.0	14.3	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	200	. 10	<u> </u>	2	4	0	0	1	7	0
٥	学習の意欲がわいた	3.00	1.2	บ	28.6	57.1	0.0	0.0	14.3	,	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.3	1	3 42.9	3 42.9	0.0	0.0	14.3	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.14	1 1.40	6	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
. •	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.00 1.31 2711 1.71 0.70 課題提出のための 活動 5 71.4 この授業(科目)に関連する 地域・社会活動 他の 0 0.0 4.00 0.93 3.86 1.25 4.00 1.31 4.14 1.46 1 難し (代 4 1.40 答数 % No. 0 0 0.0 イ	14.3	14.3	5 71.4	0.0	0.0	,	Ü	
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	3 1.40	0	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		
Ш			<u> </u>		<u> </u>		ı				
No.	選択肢	回答数	%	N	lo l		選択肢			回答数	%
				Ë		のおしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		させてほしい	GC 还总6	川高で		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	143	1 -	T 标聿	や資料提示	まもっとて!	いねいにして	ほしい	0	0.0
	O-CAMOL A VIXID BY RATICIZACIOUS	'	1 7.0	╟		· 天气ICT	0 / _ 0	. 400400	.,		5.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	7	力成績	評価の基準	をより明確	にしてほし	い	2	28.6
+	学期中の授業スケジュールを	1	14.3	Ι,		や相談にもっ	っとていねい	バこ		0	0.0
+	もっと明確にしてほしい	'	14.0	Ľ	刘心	してほしい				U	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	=		・音声・PCな 整備してほし		হ		1	14.3
				11	ال ال	上屋しては	J U -				

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3513
 科目名
 初等教科教育法(音楽)[2]
 履修者数
 12
 回答者数
 10

 曜日・時限
 火3
 教員名
 仲条
 幸一
 回答率
 83.3%



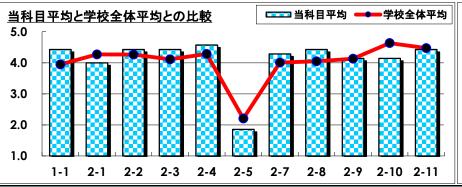


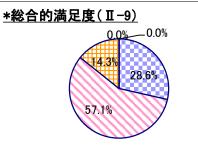
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	一加足	口やや満足		1 (a. (a. l. Vim)	□ • [• / □]
I											
NI.	<u>=</u> η. RR →-		. 05	Ĺ		回答数(人)/回	.)/回答率(%)			無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	有効 回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	일.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 3.90	0.9	4	4	1	5	0	0	10	0
	ましたか				40.0	10.0	50.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00) 1.18	8 –	4	4	1	0	1	10	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが		-	_	40.0 5	40.0	10.0	0.0	10.0		
2	準備されていた	4.10) 1.2	2 -	50.0	30.0	10.0	0.0	10.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.90	1.14	4	3	5	1	0	1	10	0
	積極的にとろうとしていた	0.5	,	_	30.0	50.0	10.0	0.0	10.0	10	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.20	1.2	5 -	60.0	20.0	10.0	0.0	10.0	10	0
		+		27				91-150min			
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	0	2	5	3		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		0.70) <u> </u>	U	U	2	υ	3	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	ች 			0.0	0.0	20.0	50.0	30.0		
		=⊕ ₽	直提出のための		#11 事み	和什么实	控業内容	o ten ien			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	品未足	活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	9	90.	_	1	10.0	3 30.0		1	10.0	
ľ	* 1		(科目)に関連 域・社会活動	する イ	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹(D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		2	20.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.0	,	1	6	2	0	1	10	0
		0.0	1.0	_	10.0	60.0	20.0	0.0	10.0	10	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.80	1.1	7 -	30.0	40.0	20.0	0.0	10.0	10	0
				_	3	5	1	0.0	1	4.0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0 1.1	4	30.0	50.0	10.0	0.0	10.0	10	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) 	(4 m i)	0 (14 W 2)	10	(14 14/2)	(AWI)	10	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	1.20		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
	(次間100年設同のの、十均恒昇出の特点が異なります。)				10.0	0.0	90.0	0.0	0.0		
Ш		<u> </u>	L								
	\23 17 n+		0.4	١,.			,55 T∪ u·	+			0.4
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	文		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1			など迷惑な	行為を		0	0.0
<u> </u>		-			やめざ	せてほしい					
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					0.0
-	ナットへかりやすくぎのキーアはしい	0	0.0	+	c ! : ¢±=:	1年の甘浩	た - トハロロ 7**	1-1 7111			0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	八個計	↑Ⅲの季準	でより明傩	にしてほし	ι·	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	ク			っとていねい	バこ		0	0.0
	もっと明確にしてほしい					てほしい 辛恵・PCt	よどの機器	た			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音戸・PC/ を備してほ!		€		0	0.0
					J - C 1	= = 1.01	-				

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3514
 科目名
 初等教科教育法(図画工作)[1]
 履修者数
 9
 回答者数
 7

 曜日・時限
 火1
 教員名
 中村
 仁美
 回答率
 77.8%



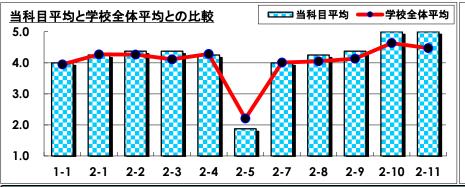


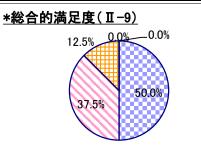
Ι											
No.	 設問文	平均	S	,	_		人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.4	。 ├	全て 3	1~2回未出席 4	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席 0	7	0
	ましたか	~ T.T.	, 0.4		42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	1 '	O
<u> </u>						•	•				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.7	6	2	3	2	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			_	28.6	42.9 2	28.6 1	0.0	0.0	,	
2	準備されていた	4.43	3 0.7	3	5 7.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.43	3 0.7	3	4	2	1	0	0	7	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	-			57.1 4	28.6 3	14.3 0	0.0	0.0	,	
	教員の熱意を感じた	4.57	7 0.4	9	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか	. 104			0	0	1	4	2	7	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におしてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		6 0.64	* -						· '	U
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	14.3	57.1	28.6		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動		教科書やなどによ	配付資料 る予習	授業内容の振り返り ・整理などの復習		自主的な追	温加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	4	4 57.1		4	57.1	4	57.1	1	14.3	
6	% 1		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワークッションなど	教員^	の質問	₹(の他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	14.3	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.4	5	2	5	0	0	0	7	0
			, 0.1		28.6 4	71.4 2	0.0	0.0	0.0	,	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.43	3 0.7	3 —	-4 57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.6	4	2	4	1	0	0	7	0
		+	. 0.0		28.6 ますぎる	57.1 やや多い	14.3 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる	,	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	(99さる 得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900	_	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.14	1 0.99	, _	0	3	4	0	0	7	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、	+		華館	0.0 しすぎる	42.9 やや難しい	57.1 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	3 0.90	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
• • •	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	` ⊢	0.0	2 28.6	5 71.4	0.0	0.0	. '	J
Ш					0.0	20.0	71.4	0.0	0.0		
)22 ID n±	- 65 W		Π	1		722 TC 0-			_ ## ##	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	文 		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
		_		<u> </u>	,						
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	さもっとてし	いねいにして	はしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	こしてほし	ر، ا	3	42.9
	学期中の授業スケジュールを					・相談にもつ					
١.	一一部中のでまる)フェールを		1/1/2	ク	>< 1⊢1 /					0	0.0
+	子朔中の投業スケラュールを もっと明確にしてほしい	1	14.3		対応し	てほしい					0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3515
 科目名
 初等教科教育法(図画工作)[2]
 履修者数
 12
 回答者数
 8

 曜日・時限
 火2
 教員名
 中村
 仁美
 回答率
 66.7%



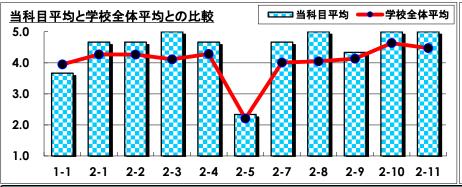


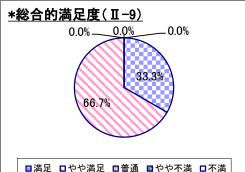
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□−−	口やや両具		1/0-/07/	ロハ河
Ι			•			- 144 444					
No.) 設問文	平均	s SD		_		(人)/回		-	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.87	, ⊢	全て 3	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
•	ましたか		0.07		37.5	25.0	37.5	0.0	0.0	ŭ	,
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.2	5 0.66	;	3	4	1	0	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				37.5 4	50.0 3	12.5 1	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.38	0.70		50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.38	3 0.70	<u> </u>	4	3	1	0	0	8	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				50.0 3	37.5 4	12.5 1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.25	5 0.66		37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	8	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		0.60		0	0	1	5	2	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			0.0	0.0	12.5	62.5	25.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り ほどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	7	87.5		0	0.0	4	50.0	1	12.5	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		4	50.0	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.50) 	1 12.5	6 75.0	1 12.5	0.0	0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.2	5 0.66		3	4	1	0	0	8	0
	学習の意欲がわいた				37.5 4	50.0 3	12.5 1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	3 0.70) 	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、				をすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		14世口	(母無3)	(1寸点3)	(母無3)	(母屈)	8	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	8	0	0	8	0
	す。) 				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ⅲ				1	1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	— <u>—</u> 資料提示		いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねし			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3516
 科目名
 初等教科教育法(家庭)[1]
 履修者数
 12
 回答者数
 3

 曜日・時限
 月4
 教員名
 伏島
 礼子
 回答率
 25.0%



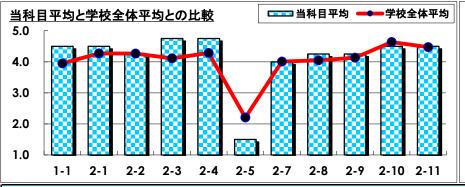


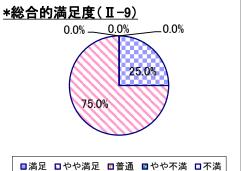
I											
NI-	=n.88 ↔	777.44	, 6	\Box		回答数((人)/回答率(%)			有効	無効
No.	設問文	平均	j SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	3.67	0.9	4	33.3	0.0	2 66.7	0.0	0.0	3	0
11	10.0.0.0				00.0	0.0	00.7	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.0		. T	2	1	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.4	_	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.4	7	2 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	E 00		\neg	3	0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	י	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.67	0.4	7	2 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
						211–270min		91–150min			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.33	3 1.89	,	1	0	0	0	2	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			33.3	0.0	0.0	0.0	66.7		
	この授業(科目)に関連して、	課是	提出のための 活動			・配付資料 よる予習		いまり返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	100	.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	
6	*1		この授業(科目)に関連する		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	地域·社会活動 0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.4	7	2	1	0	0	0	3	0
•	この授業を受けて好奇心が刺激され			_	66.7 3	33.3	0.0	0.0	0.0	_	
8	学習の意欲がわいた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.4	7	1	2	0	0	0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				33.3 多すぎる	66.7 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	, I	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.00	' ∤	0.0	0.0	3 100.0	0.0	0.0	3	U
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	す。)			f	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	Э.		選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		のおしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	や資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力	成績	評価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCな 整備してほし		<u></u>		0	0.0

⊿ ⊿ 和光大学

 授業番号
 3517
 科目名
 初等教科教育法(家庭)[2]
 履修者数
 12
 回答者数
 4

 曜日・時限
 月5
 教員名
 伏島
 礼子
 回答率
 33.3%

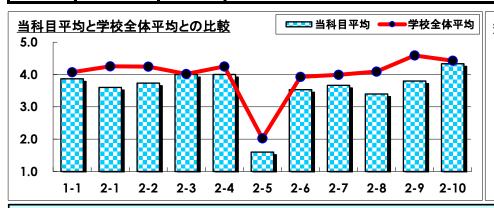


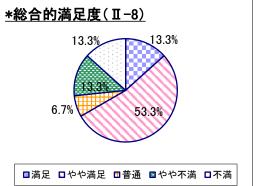


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□−−	口やや両具		1/0-/07/	山小洞
Ι											
No.	設問文	平均	SD	,	_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.50	,	全て 2	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
'	ましたか	7.00	, 0.50	′ -	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	_	U
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	, [2	2	0	0	0	4	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				50.0 1	50.0 3	0.0	0.0	0.0	-	
2	準備されていた	4.25	5 0.43	3	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.75	5 0.43	3 -	3 75.0	1	0	0	0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				3	25.0 1	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.7	0.4	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	.\ 1.50	0.50		0	0	0	2	2	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
		=m e	1提出のための					の振り返り	00.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			配付資料 はる予習		どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	4	(科目)に関連		1 hの学生との	25.0	1	25.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地	或•社会活動	9 0 1		ッションなど	教員/	の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	25.0 4	0	25.0 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00) -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.2	5 0.43	3 –	1	3	0	0	0	4	0
	学習の意欲がわいた	-			25.0	75.0 3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	5 0.43	3	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87		0	1	3	0	0	4	0
	す。)				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.54	.		能しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87		0	1	3	0	0	4	0
Ш	9.07				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
	177 I = 0 t	— t-t- 1/11		l	Т						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l)	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねし			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3518	科目名	初等教科教育法(体育)	履修者数	21	回答者数	15
曜日•時限	月5	教員名	淺川 俊彦			回答率	71.4%



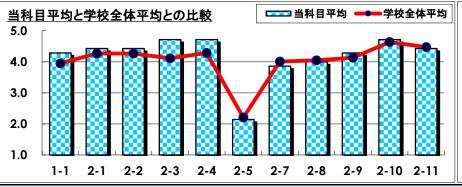


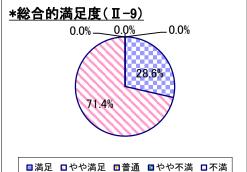
I										
N.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.87	0.62	2	9	4	0	0	15	0
	出) しましたか			13.3	60.0	26.7	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.60	1.02	3	6	3	3	0	15	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	1.02	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.73	1.12	3	9	0	2	1	15	0
	準備されていた			20.0	60.0 6	0.0	13.3	6.7 0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.89	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0	15	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	8	2	1	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.82	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0	15	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか		0	0	1	7	7			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.60	0.61		Ŭ	<u>'</u>	,	,	15	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	6.7	46.7	46.7		
				1	9	2	3	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.88	6.7	60.0	13.3	20.0	0.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.67	1.07	3	7	3	1	1	15	0
,	学習の意欲がわいた	3.07	1.07	20.0	46.7	20.0	6.7	6.7	10	0
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.25	2	8	1	2	2	15	0
				13.3	53.3	6.7	13.3	13.3		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.80	1.60	2	3	9	0	1	15	0
	す。)			13.3	20.0	60.0	0.0	6.7		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1 22	1 10	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		.33 1.19	0	3	11	0	1	15	U
				0.0	20.0	73.3	0.0	6.7		

II							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	33.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	13.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	13.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	5	33.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 和光大学

授業番号3519科目名初等教科教育法(英語)履修者数28回答者数7曜日・時限土3教員名高野 のぞみ回答率25.0%

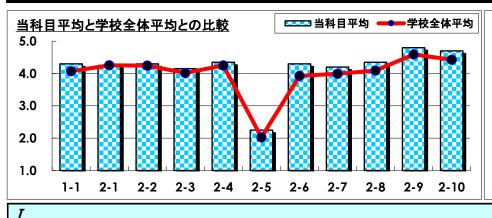


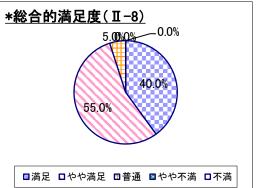


I											
	=1.00 -1-					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S)	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	Ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 4.2 9	0.7	0	3	3	1	0	0	7	0
	ましたか				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.4	9	3 42.9	4 57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	+			3	4	0.0	0.0	0.0	_	
2	準備されていた	4.43	0.4	9	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.71	0.4	5	5	2	0	0	0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する		-		71.4 5	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.7 1	0.4	5	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
-	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		.	_	1	0	0	4	2	7	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.2	י						7	0
	を視聴・精読する時間も含む。				14.3	0.0	0.0	57.1	28.6		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための 活動			配付資料 はる予習		その振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	7	100	.0	2	28.6	4	57.1	1	14.3	
6	(後 数四台刊 <i>)</i> ※1		(科目)に関連	する		グループワーク	教員/	の質問	70	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	或·社会活動 0.0	_	・ティスカ: 3	ッションなど 42.9	0	0.0	0	0.0	
7					0	6	1	0.0	0		0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.3	อ	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.5	3	14.3	5 71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
_				_	2	71. 4 5	0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.4	5	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70	כ	0	1	6	0	0	7	0
	す。)				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	0.90	ו	0	1	5	1	0	7	0
	す。)				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択朋	 支		回答数	%
				-	, 学生の	つおしゃべりを					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	∥ ′		せてほしい	ひこ ただだり	- 1 7 Find C		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	7	[板書や	り資料提示	きもっとてに	いねいにして	にほしい	0	0.0
_	C. C. L. J. D. D. L. H. L. K.		3.0	⊩		×-111/2/1		,57,200			J.U
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	∥ Ქ	り 成績語	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	,	質問や	ゅ相談にもつ	とていねい	\(Z		0	0.0
+	もっと明確にしてほしい	U	0.0	Ľ	対心し	てほしい				U	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0
				<u> </u>	ひって生	F押してはし	Ju •				

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3522	科目名	小児保健1[1]	履修者数	41	回答者数	20
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	桜井 ますみ			回答率	48.8%



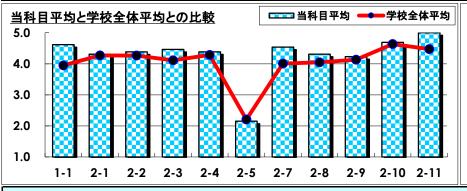


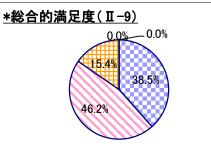
1			1		- A+ 44. /	1				
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.	改向ス	T-49	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.30	0.71	9	8	3	0	0	20	0
	出)しましたか			45.0	40.0	15.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.25	0.54	6	13	1	0	0	20	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.04	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0	20	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.30	0.56	7	12	1	0	0	20	0
	準備されていた		0.00	35.0	60.0	5.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.15	0.85	8	8	3	1	0	20	0
Ľ.	積極的にとろうとしていた			40.0	40.0	15.0	5.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.35	0.57	8	11	1	0	0	20	0
	教員の熱意を感じた			40.0	55.0	5.0	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			2/1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
۱ ـ	どのくらい学習しましたか	2.25 1.18	2 25 1 18	2	0	5	7	6	00	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.18						20	U
	を視聴・精読する時間も含む。			10.0	0.0	25.0	35.0	30.0		
				8	10	2	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.64	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	20	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			6	12	2	0.0	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.20	0.60	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	20	0
_				8	11	1	0.0	0		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.57	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0	20	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
١,	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	۱	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	00	_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80	0.60	0	2	18	0	0	20	0
	す。)			0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 70	0.05	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.70 0.95	1	1	18	0	0	20	U
	(水車 00年以内のの、下均但弁山の内点が実体があり。)			5.0	5.0	90.0	0.0	0.0		
						_	_			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

| 授業番号 | 3523/3711 | 科目名 | 小児保健2[1]/小児保健C[1] | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 13 | 曜日・時限 | 木3/木4 | 教員名 | 山下 麻実 | 回答率 | 50.0%



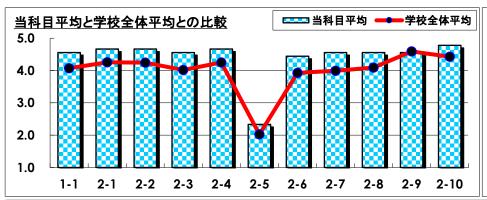


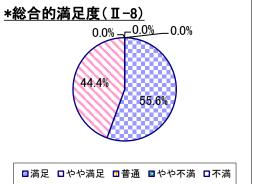
I											
No.	設問文	平均	S	, L			人)/回答率(%)			有効	無効
NO.	設向久	T**	J SL		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	,	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.62	2 0.7	4	10 76.9	7.7	2 15.4	0.0	0.0	13	0
I					,	7		1 5.5	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.31	0.6	1	5	7	1	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			_	38.5 7	53.8 5	7.7 0	0.0	0.0		
2	生備されていた	4.38	0.8	4	53.8	38.5	0.0	7.7	0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.46	3 0.6	3	7	5	1	0	0	13	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				53.8 7	38.5 4	7.7	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.38	3 0.7	4	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0	13	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.15	5 1.23	,	1	1	2	4	5	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			^	7.7	7.7	15.4	30.8	38.5	10	Ü
		課題	選提出のための 活動			配付資料 はる予習		・ ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	8	61.	5	5	38.5	6	46.2	2	15.4	
6	% 1		(科目)に関連	する		グループワーク	教員への質問		7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	地域·社会活動 1 7.7		4	ッションなど 30.8	2	15.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.54	0.5	0	7	6	0	0	0	13	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され	+•	. 0.0	_	53.8 6	46.2 5	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.31	0.7	2	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0	13	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	3 0.7	0	5	6	2	0	0	13	0
	この授業の内容と課題の分量について、				38.5 多すぎる	46.2 やや多い	15.4 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.69	1.07	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	(淡本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	<u> </u>	0.0	92.3	0.0	0.0		Ü
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
//											
No.	選択肢	回答数	%	No	э.		選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		2	15.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	I	板書や	資料提示	をもっとてに	いねいにして	ほしい	1	7.7
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			l,	0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	J		音声・PCな 整備してほし		を 		0	0.0

▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 3525
 科目名
 小児栄養[1]
 履修者数
 12
 回答者数
 9

 曜日・時限
 金3/金4
 教員名
 鈴木 恵子
 回答率
 75.0%





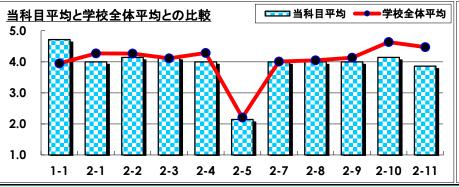
I										
N	=n. 88 / +	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
	出) しましたか			66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.07	0.17	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
	準備されていた			66.7 5	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内		
5	との技術である。「週間のたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.33	1.25	1	0	3	2	3	9	0
Ü	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.20	11.1	0.0	33.3	22.2	33.3	ŭ	Ü
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
O	この技業の内容をひずりかんに生解しると	4.44	0.50	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	9	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
,	学習の意欲がわいた			55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5 55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
	- の極拳の中点に一番時の八月について			多すぎる	44.4 やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56	0.83	0	2	7	0	0	9	0
	す。)			0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4./8 0.63	0.0	1	8	0	0	•	_
				U.U	11.1	88.9	0.0	0.0		

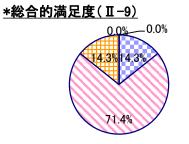
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3526
 科目名
 小児栄養[2]
 履修者数
 14
 回答者数
 7

 曜日・時限
 金3/金4
 教員名
 鈴木 恵子
 回答率
 50.0%



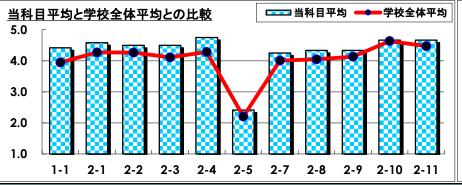


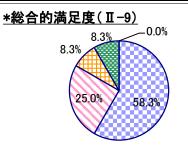
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	□ 個化	日やや満足		1/0/07//	山小岡
I						- 44 401					
No.	 設問文	平均	SD				(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.70	, ⊢	全て 6	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
'	ましたか	4.7	0.70	′ ⊢	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0	,	· ·
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	, [0	7	0	0	0	7	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	-			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	-	
2	準備されていた	4.14	4 0.64	· -	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.14	4 0.64	,	2	4	1	0	0	7	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	-		+	28.6	57.1 7	14.3	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		4 0.99		0	1	1	3	2	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			0.0	14.3	14.3	42.9	28.6		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	課題提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り ほどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	4	57.1	_	0	0.0	2	28.6	0	0.0	
Ü	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	tる 他		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	7 0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	14.3	}	2	28.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	3 -	1 14.3	5 71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.53		1	5	1	0	0	7	0
0	学習の意欲がわいた	4.00	0.50	<u>'</u>	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	,	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.53	₃	14.3	5 71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.14	4 1.46		得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	す。)				14.3	14.3	71.4	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.86	6 1.46		1	2	4	0	0	7	0
	す。)				14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		
Ш					1					, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい		0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0]		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3530
 科目名
 保育内容(表現)[1]
 履修者数
 25
 回答者数
 12

 曜日・時限
 月3
 教員名
 根来 章子
 回答率
 48.0%

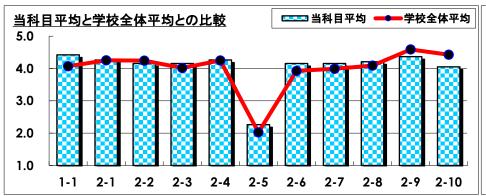


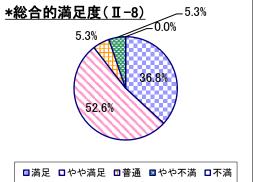


-											
Ι	T	1	П		ı	同炫数(人)/回:	玄 家(04)			4 41
No.	設問文	平均	g si)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			_	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	-10	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	U 4.42	2 0.6	4	6 50.0	5 41.7	8.3	0.0	0.0	12	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	3 0.6	4	8 66.7	3 25.0	1 8.3	0.0	0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.5	0	6 50.0	6 50.0	0	0 0.0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.7	6	8 66.7	2 16.7	2 16.7	0.0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.7	5 0.4	3	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0.0	0	12	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.42	2 1.1	9	1	1	3	4	3	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			8.3	8.3	25.0	33.3	25.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
•	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	41.7		1 8.3		5 41.7		3	25.0	
6	% 1		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動)グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.	0	7	58.3	2	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.2	5 0.9	2	6 50.0	4 33.3	1 8.3	1 8.3	0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.33	3 0.7	5	6 50.0	4 33.3	2 16.7	0.0	0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	3 0.9	4	7 58.3	3 25.0	1 8.3	1 8.3	0	12	0
	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	7 0.7	5	0	2	10	0	0	12	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	16.7 やや難しい	83.3 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	7 1.1	1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	8.3	0.0	11 91.7	0.0	0.0		
Ш			•				-				
No.	選択肢	回答数	%	Ν	lo.		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	1		のおしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	-	エー板書や	う資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3] :	力成績記	平価の基準	をより明確	にしてほし	l\	1	8.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0			や相談にもた してほしい	とていねい	バこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	[:		音声・PCな を備してほし		<u></u>		0	0.0

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3533	科目名	保育内容(生活と環境)[1]	履修者数	27	回答者数	19
曜日・時限	火4	教員名	粕谷 亘正			回答率	70.4%



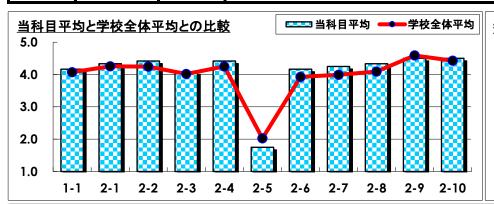


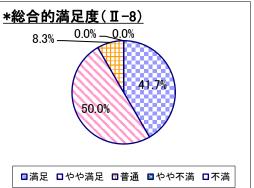
Ι			1	ı	口体**/		± ± (0/\				
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効	
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.42	0.67	10	7	2	0	0	19	0	
	出) しましたか			52.6	36.8	10.5	0.0	0.0			
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.26	0.78	8	9	1	1	0	19	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.70	42.1	47.4	5.3	5.3	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.16	0.74	6	11	1	1	0	19	0	
	準備されていた			31.6	57.9	5.3	5.3 1	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.16	0.81	7 36.8	9 47.4	2 10.5	5.3	0.0	19	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	11	0	1	0.0			
4	教員の熱意を感じた	4.26	0.71	36.8	57.9	0.0	5.3	0.0	19	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min			90min以内	力		
	どのくらい学習しましたか			2	2	2	6	7			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.26	2.26 1.33				U	,	19	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。		10.5	10.5	10.5	31.6	36.8				
	CIDENCE TRIBLES OF STRICE CO.										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.87	7 36.8	10 52.6	0.0	2 10.5	0.0	19	0	
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			7	10	0.0	2	0.0			
7	学習の意欲がわいた	4.16	0.87	36.8	52.6	0.0	10.5	0.0	19	0	
•		4.04	0.77	7	10	1	1	0	10	_	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	36.8	52.6	5.3	5.3	0.0	19	0	
	この授業の内容と課題の分量について、	_		多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.37	1.31	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	19	0	
Ū	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.57		1	2	15	0	1			
	7 0 /			5.3	10.5	78.9	0.0	5.3			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.05		1.50	2	3	13	0	1	19	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			10.5	15.8	68.4	0.0	5.3			
				10.0	10.0	7.00	0.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	10.5
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	3536	科目名	保育内容(人間関係)[1]	履修者数	16	回答者数	12
曜日·時限	土3	教員名	天野 美和子			回答率	75.0%



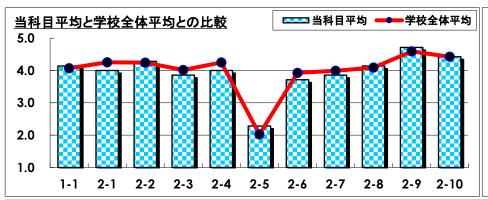


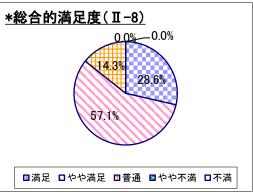
I																			
	51. BB -L	77. I.L			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効									
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答									
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席											
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0									
	出)しましたか			33.3	50.0	16.7	0.0	0.0											
I																			
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0									
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.02	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	12	U									
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0									
	準備されていた	7.72	0.07	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	12	· ·									
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.08	0.49	2	9	1	0	0	12	0									
	積極的にとろうとしていた	1.00	0.10	16.7	75.0	8.3	0.0	0.0											
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0									
	教員の熱意を感じた			41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	. –										
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内											
_	どのくらい学習しましたか		75 1.16	1	0	1	3	7	4.0	•									
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.75							12	0									
	を視聴・精読する時間も含む。			8.3	0.0	8.3	25.0	58.3											
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0									
O	この技業の内存でしずりかかに生胜しると	4.17	0.09	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	12	U									
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0									
	学習の意欲がわいた	7.20	0.00	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	12	U									
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0									
	神で日は17年1月1日で、この1天本に加えている	4.00	0.02	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	12	•									
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる											
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0									
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50		0	3	9	0	0											
	7 0 /			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0											
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)											
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	4.50 0.87	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50 0	4.50	4.50	4.50 0	4.50 0.87						12	0
	の場だの考えにもうとも近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.07	0.0	3 25.0	9 75.0	0.0	0.0											
_				0.0	20.0	70.0	0.0	U.U											

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	16.7
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3537	科目名	保育内容(人間関係)[2]	履修者数	18	回答者数	7
曜日∙時限	土4	教員名	天野 美和子			回答率	38.9%





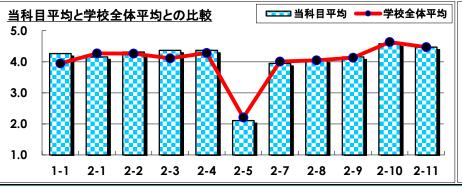
I											
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	ទ 率(%)		有効	無効	
INO.		干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0	
	出) しましたか			28.6	57.1	14.3	0.0	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	,	Ů	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0	
	準備されていた			42.9 1	42.9 4	14.3	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.86	0.64	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0	7	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			14.5	5	1	0.0	0.0			
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.53	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	7	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか	2.29 1.03		0	1	2	2	2			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.03		'				7	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。					0.0	14.3	28.6	28.6	28.6	
	Character de			0	5	2	0	0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.45	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0	7	0	
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			0.0	6	1	0.0	0.0			
7	学習の意欲がわいた	3.86	0.35	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0	7	0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0	
Ö	総合的に判断して、この技業に満足している	4.14	0.04	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	1	U	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.71	0.70	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0	
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	",		0	1 14.0	6	0	0	-		
	* * *			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			0	2	5	0	0	7	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	28.6	71.4	0.0	0.0			

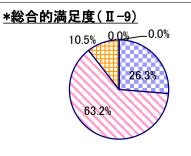
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	28.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3541
 科目名
 養護内容[1]
 履修者数
 27
 回答者数
 19

 曜日・時限
 火3
 教員名
 櫻井 奈津子
 回答率
 70.4%

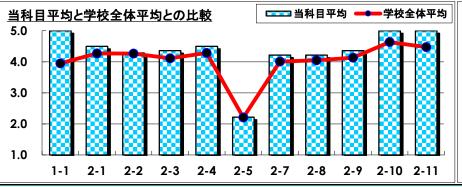


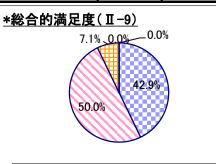


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 个満
Ι											
No.	 設問文	平均	SC	, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人	¯~			5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.26	6 0.7	۱ <u> </u>	8	8	3	0	0	19	0
π	שליים אינים ביים ביים ביים ביים ביים ביים ביים				42.1	42.1	15.8	0.0	0.0		
I		Ī	1		7	I 0	T 4	I 0	I 0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	6 0.74	4 -	7 36.8	8 42.1	21.1	0.0	0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.32	2 0.5	,	7	11	1	0	0	19	0
	準備されていた	4.04	2 0.5	_	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.3	7 0.58	3 ├	8 42.1	10 52.6	5.3	0.0	0.0	19	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	1.0	.		10	6	3.3	0.0	0.0	4.0	
4	教員の熱意を感じた	4.3	7 0.74	4	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0	19	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1 1.25	, [1	3	1	6	8	19	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥			5.3	15.8	5.3	31.6	42.1		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		: の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	10	52.0	3	3	15.8	10	52.6	2	10.5	
U	% 1		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		8	42.1	1	5.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.9	5 0.94	4	5	10	3	0	1	19	0
		-		•	26.3 6	52.6 9	15.8 3	0.0	5.3 0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.0	5 0.8	3 ├	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	6 0.59		5	12	2	0	0	19	0
9		4.10	0.5	,	26.3	63.2	10.5	0.0	0.0	19	U
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.58	3 1.23	ß	2	0	17	0	0	19	0
	す。)				10.5	0.0	89.5	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.4	7 1.27	' T	2	1	16	0	0	19	0
	す。)				10.5	5.3	84.2	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No			選択腓	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	_)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	I	板書や	資料提示	きもっとてに	ねいにして	ほしい	2	10.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.5	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい		l1	0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほり	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

授業番号3544科目名教育実習事前・事後指導(初等)[1]履修者数26回答者数14曜日・時限実習教員名薄田 太一/大西 公恵回答率53.8%



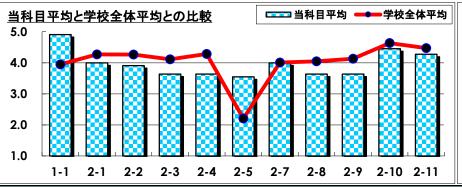


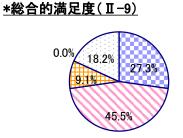
Ι											
NI	=n.88 -t-	L	. 0.			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 5.00	0.0	0	14 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14	0
	a oren				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1			7	7	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.29	0.5	9	5 35.7	8	1	0	0.0	14	0
_	年頃でれていた。 この授業で教員は学生とコミュニケーションを			_	35. <i>1</i>	57.1 5	7.1 2	0.0	0.0		_
3	積極的にとろうとしていた	4.36	0.7	2	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.7	3	9	3	2	0	0	14	0
	教員の熱意を感じた				64.3 271min以上	21.4 211-270min	14.3 151-210min	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				3	0	0	5	6		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.52	2	3	"	U U	,	0	14	0
	てZoomはこと参加している時间、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	t			21.4	0.0	0.0	35.7	42.9		
	この授業(科目)に関連して、	課是	直提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	6	活動 42.	9	おとに。 1	よる予習 7.1	·整理/3 7	どの復習 50.0	2	14.3	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連)グループワーク	•	の質問	_	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	域·社会活動 0.0	١	・ディスカ	ッションなど 42.9	1	7.1	0	0.0	
7		4.21			4	9	1	0	0	14	0
,		4.2	0.5	0	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0	14	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.21	0.6	7	5 35.7	7 50.0	2 14.3	0.0	0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	3 0.6	1	6	7	1	0	0	14	0
9		4.30	0.6	1	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0	14	U
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	14	0	0	14	0
	す。)				0.0 難しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.00	,	0.0	0.0	14 100.0	0.0	0.0	14	U
Ш	707				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	\si +□ □+	回发业	0/	١.			,455 †L⊐ u-	+		回答数	07
No.	選択肢	回答数	%	IN	0.		選択肌			凹合剱	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	/		かおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ		0	0.0			や資料提示	·た± ヘレア!	14011-1-7	7171 13	0	0.0
.,	0万年件0ドリい教育者ド貝科を使うにはしい	U	0.0	-	I 板書 ³	" 貝 乔)	でもんし	·146 11_U (CIO OU'	U	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カー成績評価の基準		評価の基準をより明確にしてほしい				0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	}	,	や相談にもた してほしい	ะ วะ รางลเ	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	対応してほしい ・ 映像・音声・PC		・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				0	0.0
		•			し もっと	整備してほし	ノ し 1				•

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3545
 科目名
 教育実習事前・事後指導(初等)[2]
 履修者数
 40
 回答者数
 11

 曜日・時限
 実習
 教員名
 大西公恵/山口理沙
 回答率
 27.5%



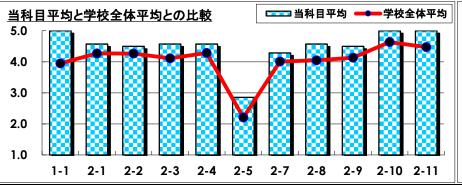


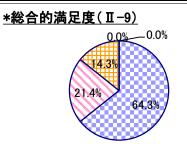
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	- 11-17-2				
I											
No.	設問文	平均	sc	,		1	人)/回		<u> </u>	有効	無効
140.		. ~	, 0.5		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			. L	全て 4.0	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.91	0.29	,	10 90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	11	0
11	<u> </u>		L		00.0	0.1	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.00		$\overline{}$	4	5	1	0	1	11	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.13	3	36.4	45.5	9.1	0.0	9.1	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.91	1.08	в -	3 27.3	6 54.5	9.1	0.0	9.1	11	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを		10	, †	3	5	1	0.0	2	4.4	
3	積極的にとろうとしていた	3.64	1.3		27.3	45.5	9.1	0.0	18.2	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.64	1.19	5	2 18.2	6 54.5	9.1	9.1	9.1	11	0
		+		2	71min以上			91-150min			
	との技業(科白)のために、「週间のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				3	3	2	3	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.16	}						11	0
	を視聴・精読する時間も含む。	1			27.3	27.3	18.2	27.3	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	7	活動 63.0	6	1	る予習 9.1	5	どの復習 45.5	1	9.1	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連	_		グループワーク		の質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	或·社会活動 0.0)	・ティスカ: 4	ッションなど 36.4	1	9.1	0	0.0	
7		4.00			3	6	1	1	0	11	0
		4.00	0.8	,	27.3	54.5	9.1	9.1	0.0	'''	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.64	1.2	3 -	3 27.3	4 36.4	2 18.2	9.1	9.1	11	0
9		3.64	1.3	,	3	5	1	0	2	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.04	1.3	'	27.3	45.5	9.1	0.0	18.2	11	U
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.45	1.23	3 [0	1	9	0	1	11	0
	す。)	_		1	0.0 難しすぎる	9.1 やや難しい	81.8 ちょうどよい	0.0 やや易しい	9.1 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.27	1.29		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.23	' ⊦	0.0	2 18.2	8 72.7	0.0	9.1	''	U
					0.0	10.2	12.1	0.0	9.1		
	723 LD D+	□ <i>k</i> # # L	٥.	T	T		>22 ±□ n-	<u> </u>		□ <i>佐</i> 左 坐上	0.4
No.	選択肢	回答数	%	No			選択胎	文 		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	9.1
<u> </u>			0.4	_			+ + ·				0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	I	极書や	資料提示	さもっとてし	いねいにして	はしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	l1	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	-	質問や	相談にもつ	とていねい	(こ		0	0.0
+	もっと明確にしてほしい	U	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			U	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		₹		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		を備してほし		Ľ.		0	0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3546
 科目名
 教育実習(初等)[1]
 履修者数
 26
 回答者数
 14

 曜日・時限
 実習
 教員名
 薄田 太一/大西 公恵
 回答率
 53.8%



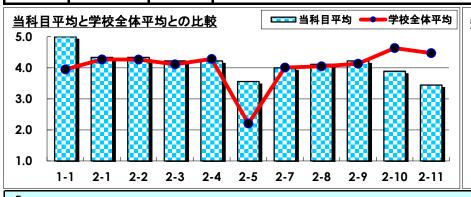


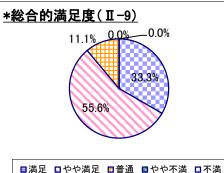
No. 数回版		1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11		一 (c (c /m) ×			
No. 数関文			ī									
1	ا ۱	設問文	平长	ı so	, 	<u>_</u>					有効	無効
1 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)し 5.00 0.00 14 0 0 0 0 0 0 0 0 0		政門へ	, ~	, 0		5	4	3	2	1	回答	回答
ましたか					, L							
1			5.00	0.00	' ⊦			_	_		14	0
1 請義要目やオリエンテーションは、	I			L		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
□ この授業の内容を正し伝元ていた 4.50 0.73 64.3 28.6 7.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	П	講義要目やオリエンテーションは、	4.53		$\overline{}$	9	4	1	0	0	1.4	0
4.50 0.73 64.3 21.4 14.3 0.0 0.0 0.0 0.0 1	ı	この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.62							14	0
3	., .		4.50	0.7	3 ├		-		_		14	0
3 積極的にとろうとしていた			4.5-								4.4	
4.57 0.62			4.57	0.62	_						14	0
この授業(科目)のために、1週間あたり、			4.57	0.62	2 -		_				14	0
接集時間を含めてどのくらい学習しましたか 次対面接集に出席している時間や、オンライン授業において 2.86					2							
2.86						5	0	2	2	5		
を視聴・精読する時間も含む。 35.7 0.0 14.3 14.3 35.7 この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)※11 この授業(科目)の理解をきらに深めるための自主的な追加学習 (欠献・書籍・新聞配事・Neovで・)の関議等を含む) 7 50.0 3 21.4 5 35.7 2 7 この授業(科目)の理解をきらに深めるための自主的な追加学習 (欠献・書籍・新聞配事・Neovで・)の関議等を含む) 3 21.4 4 28.6 8 57.1 0 7 この授業の内容をじゆうぶんに理解できた (欠献・書籍・新聞配事・Neovで・)の関議等を含む) 4.29 0.70 6 6 2 0 0 8 この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた 学習の意欲がわいた 4.57 0.62 9 4 1 0 0 9 総合的に判断して、この授業に満足している (深本) (深本) (深本) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述	- 1			6 1.73	}						14	0
10 20 20 20 20 20 20 20			r			35.7	0.0	14.3	14.3	35.7		
とのような学習活動を行いましたか (複数回答可)		この授業(科目)に関連して、	課題							自主的な追	加学習 ※1	
※ この授業(科目)の理解をきらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む) 3 21.4 4 28.6 8 57.1 0 7 この授業の内容をじゆうぶんに理解できた 4.29 0.70 6 6 2 0 0 8 この授業を受けて好奇心が刺激され 4.57 0.62 9 4 1 0 0 9 総合的に判断して、この授業に満足している 4.57 0.62 9 4 1 0 0 9 総合的に判断して、この授業に満足している 4.50 0.73 9 3 2 0 0 10 この授業の内容と課題の分量について、			7)		1		1	2	14.3	
COMP	·			(科目)に関連	-	他の学生との	グループワーク	_		_		
7 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.29 0.70 6 6 2 0 0 0 0.00 8 この授業を受けて好奇心が刺激され 4.57 0.62 9 4 1 0 0 0 0 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.					1			8	57.1	0	0.0	
8	,	この授業の内容なじゅうごんに無紹づきた				6			<u> </u>		14	0
4.57 0.62 64.3 28.6 7.1 0.0 0.0 9 総合的に判断して、この授業に満足している 4.50 0.73 9 3 2 0 0 10 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 0.00 0.0 14 0 0 11 この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 0.00 0.00 100.0 0.0 0.0 11 が			7.20	0.70							14	
9 総合的に判断して、この授業に満足している 4.50 0.73 9 3 2 0 0 0.00			4.57	0.62	2 ├			•			14	0
10 この授業の内容と課題の分量について、	0	・	4.50	0.7	,						14	0
10 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 0.00 (得点1) (得点3) (得点5) (得点5) (得点5) (得点1) (得点1) 0 0 14 0 0 0 0.00 0.0			4.00	0.7	,						14	
10												
11 この授業の内容と課題の難易度について、	١٠١	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' [14	0
11 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 0.00 (得点3) (得点3) (得点5) (得点5) (得点5) (得点5) (得点7) (得点1)	-											
(※II-102本設向のみ、平均値算出の得点が異なります。) 0 0 14 0 0 0 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 100.0 0.0 0			5.00	.		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
加 No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 回答数 アール 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を		(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.00	′ ⊦					<u> </u>	14	U
No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 マー母業の開始・終了の時刻を守ってほしょ 0 0 イー学生のおしゃべりなど迷惑な行為を		, , ,		ı	L	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
フ 拇業の関始・終了の時刻を守ってほしい 0 00 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を		>28 1□ U+	□ <i>k</i> ⁄- ±∟	٠.	l			,55 TC U	<u>.</u>		□ <i>ħ</i> ⊁ ₩L	0.4
	lo.	選択肢	凹合釵	%	No						回答数	%
LANCE CIRON.	ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1			など迷惑な	行為を		0	0.0
				0.0	 			++ +	- ۱-۱، ماد،	EIT 1 ·		0.0
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	7	tつC理解しやタい教科書や貧料を使つ(はしい	U	U.U	\Box	仮書が	で質料提示	をもつと(し	いないにして	いましい	0	0.0
オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい	オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
キ 学期中の授業スケジュールを 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに			0	0.0	カ			っとていねに	バニ		0	0.0
でっこ り作に しては しい いん ・		もっと明確にしてはしい			_	刈心し		ンドの地型	<u></u>			
ケ より適切な広さの教室を用意してほしい 0 0.0 コ 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0					C.		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3547
 科目名
 教育実習(初等)[2]
 履修者数
 40
 回答者数
 9

 曜日・時限
 実習
 教員名
 大西公恵/山口理沙
 回答率
 22.5%

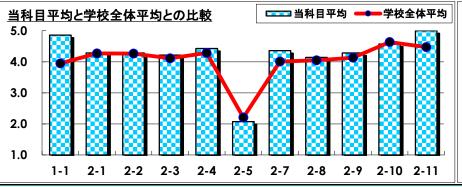


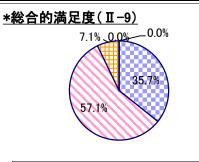


I											
No.	設問文	平均	SC			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	設问文	T 15		<u> </u>	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し 5.00	0.00	0	9	0.0	0.0	0.0	0.0	9	0
<u>I</u>	a oren				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、		<u> </u>	- 1	4	4	1	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	3 0.6	7	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	3 0.6	,	4	4	1	0	0	9	0
_	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			_	44.4 3	44.4 5	11.1 1	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.22	2 0.6	3	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00		,	3	5	1	0	0	9	0
4	教員の熱意を感じた	4.22	2 0.6		33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			L	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		3 1.34	.	3	2	2	1	1	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	ł			33.3	22.2	22.2	11.1	11.1		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	8	88.9	9	3	33.3	5	55.6	1	11.1	
6	(後奴回告·月) ※1		(科目)に関連	する		グループワーク	教員^	の質問	7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	域・社会活動	,	3	ッションなど 33.3	0	0.0	0	0.0	
—					2	5	2	0.0	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.6	′	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.11	0.7	4	3	4	2	0	0	9	0
			-		33.3	44.4 5	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	2 0.6	3	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.89	0.99	,	(得点1)	(得点3)	(得点5) 4	(得点3)	(得点1)	9	0
	す。)			ŀ	0.0	55.6	44.4	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.44	4 0.83	3	(得点1)	(得点3) 7	(得点5) 2	(得点3)	(得点1)	9	0
	す。)			ŀ	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0		
Ш		•									
No.	選択肢	回答数	%	No	о.		選択腽			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	I	エ 板書や資料提示		きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t	力 成績評価の基準		をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	ク 質問や相談にもっ 対応してほしい		相談にもっとていねいに てほしい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0				音声・PCなどの機器を 備してほしい				0.0

 授業番号
 3548/3715
 科目名
 教職・保育実践演習(小・幼・保)[1]/教職実践演習(初等教育)
 履修者数
 26
 回答者数
 14

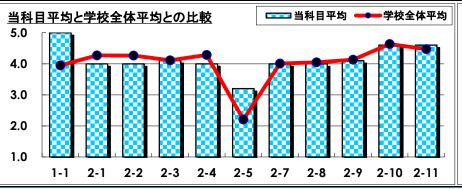
 曜日・時限
 月5
 教員名
 薄田 太一/大西 公恵
 回答率
 53.8%

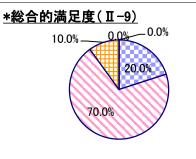




この授業にしていまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか		1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
No. 数間文 平均 SD 5 4 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ι											
この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・ 動画配信型のカンライン授業の場合は課題提出)しましたか 4.86 0.35 12 2 0 0 0 0 0 0 0 0	No	。 ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・	377.44	. er	, L		回答数(答率(%)		有効	無効
1	NO.	故问入	¯~		'	5	4	3	2	1	回答	回答
ましたか 1										ほとんど未出席		
1	1		니 4.8 6	6 0.3	5				_		14	0
1	π	\$ 0/2/J.				80.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
この授業の内容を正し伝えていた			ı			5	Ω	1	Ιο	Ι 0		
2 準備されていた 35.7 57.1 7.1 0.0 0.1 3 技権的にとううとしていた 4.21 0.67 5.7 2 0 0 4 投業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熟意を感じた 4.43 0.62 7 6 1 0 0 5 7 2 0 0 0 5 7 2 0 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 7 6 1 0 0 8 7 7 1 0.0 7 7 1 0.0 0 7 7 7 1 0.0 0 7 7 7 1 0 8 7 7 7 1 0 8 7 7 7 7 9 8 7 7 7 7 9 8 7 7 7 7 10 7 7 7 7	1		4.29	0.59	9			-		0.0	14	0
2	2		4.29	0.5	9		_		_	0	14	0
4.21			-		-							
4 教員の熱意を感じた	3		4.21	0.6	7		-		_	0.0	14	0
数員の熟息を認いた	4		4 43	3 0.65	,		_	1	_	0	14	0
5 提業時間を含めてどのくらし字型しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。 2 0 2 3 7 6 投業(料目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 20度業(料目)配理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新制配き **Mex **- **Nex **- **>・ *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	7		7.70	0.07						0.0		
5 ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 2.07 1.39 14.3 0.0 14.3 21.4 50 6 (複数回答可) (本の授業(相目)に関連する (本の受業(相目)に関連する (本の受業(相目)に関連する (本の受業ののの意味をきむ) (本の受業ののの意味をきむ) (本の受業に満足している 4.10 (名名の					_							
14.3 0.0 14.3 21.4 50	5		2.07	7 1.39)	2	0	2	3	7	14	0
□ ○ 一			}			14.3	0.0	14.3	21.4	50.0		
6 (複数回答可)			禪 見	1提出のための	_	教科聿や	配付咨判	授業内容	の振り返り			
6 (複数回答可) ※1 (表現集科目)の理解をさらに深めるための目主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む) 7 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた				活動			はる予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
地域・社会活動	6	(複数回答可)			_	<u>1</u> サッヴェレの					7.1	
7 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.36 0.61 6 7 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習			9 8			教員/	の質問	₹(D他	
10 10 20 20 20 20 20 20		(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	7.1			<u> </u>			0	0.0	
8 この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた 4.14 0.64 4 8 2 0 0 9 総合的に判断して、この授業に満足している 4.29 0.59 5 8 1 0 0 10 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.57 1.12 5 8 1 0 0 0 11 この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 0.00 並しすぎる(得点1)(得点3)(得点3)(得点3)(得点3)(得点3)(得点3)(得点3)(得点3	7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.6	1		•	-		0.0	14	0
28.6 57.1 14.3 0.0 0.0 9 総合的に判断して、この授業に満足している 4.29 0.59 5 8 1 0 0 10 この授業の内容と課題の分量について、	0		41/	0.6	,			-		0	14	0
10 10 10 10 10 10 10 10	0	学習の意欲がわいた	4.1.	0.0	1					0.0	14	
10 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本款問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.59	9		_	•	_	0.0	14	0
10		L この授業の内容と課題の分量について、	1			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
す。) 7.1 0.0 85.7 7.1 0.0	10		4.57	7 1.12	2					(得点1)	14	0
11 この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設間のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 の 0 14 0 0 0 0.0 0 0 14 0 0 0.0 0 0 0 0.0 0 0 0.0 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>•</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td>0.0</td> <td></td> <td></td>					-	•	_			0.0		
11 あるたいちんにもりとも近いものはとれてすが (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 0.00 14 0 0 III No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい		この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる		ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
す。) 0.0 0.0 100.0 0.0 0.0 III No. 選択肢 図答数 No. 選択肢 ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	11		5.00	0.00)					(得点1) O	14	0
No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					F			!		0.0		
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	Ш											
ク もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 I 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服			回答数	%
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	マ	授業の開始・終了の時刻を守ってほし.	0	0.0	1	_		など迷惑な	:行為を		0	0.0
	·					12015						
オーキっと分かりやすく説明をしてほしい ロー・ロー・ロー・カー市続続延価の基準を上り明確にしてほしい	ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	9資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
プログラング フィットの プログランとの という フログログ アース・アング 一人 アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・ア	才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	カ 成績評価の基準をより		をより明確	にしてほし	l\	0	0.0
キ 学期中の授業スケジュールを 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	+		0	0.0	ク						0	0.0
ケ より適切な広さの教室を用意してほしい 0 0.0 コ 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	ケ		0	0.0	⊐	映像•	音声•PC		<u>ਣ</u>		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学



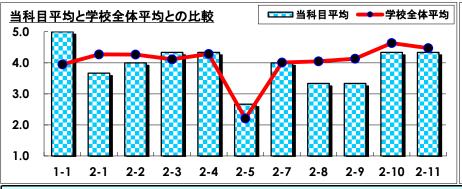


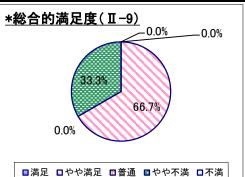
I						同体粉/		अर्थः संस् र (೧८ \		I I	
No.	設問文	平均	s s)	5	<u> </u>	人)/回:	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.0	0	全て 10	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
I	ましたか				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.1	0	3 30.0	6	0.0	0.0	1 10.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00) 1.1	0	3 30.0	6 60.0	0.0	0.0	10.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.10	0.8	3	3 30.0	6 60.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.7	7	2 20.0	7 70.0	0.0	1 10.0	0.0	10	0
_	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				271min以上 2	211-270min	151-210min	91–150min	90min以内 0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		1.08	3	20.0	10.0	40.0	30.0	0.0	10	0
	この授業(科目)に関連して、	課是	 通提出のための 活動			<u>┃</u> 配付資料 はる予習		▲ 「いまり返り」。 ことの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	6	60.	0	4	40.0	6	60.0	2	20.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	3	30.0	2	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.4	5	10.0	8 80.0	10.0	0.0	0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.7	7	30.0	40.0	3 30.0	0.0	0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.5	4	20.0	7 70.0	1 10.0	0.0	0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80)	多すぎる (得点1) 0	やや多い (得点3) 2	ちょうどよい (得点5) 8	やや少ない (得点3) 0	少なすぎる (得点1) 0	10	0
11	す。) この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	•	0.0 難しすぎる (得点1)	20.0 やや難しい (得点3)	80.0 ちょうどよい (得点5)	0.0 やや易しい (得点3)	0.0 易しすぎる (得点1)	10	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	0.80	,	0.0	20.0	8 80.0	0.0	0.0	10	U
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	N	о.		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0)おしゃべり; せてほしい	<u></u> など迷惑な	行為を		1	10.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		L 板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	7	カー成績評価の基準				い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	,	ク 対応してほしい					0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	-		音声•PCな を備してほし		হ		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3550
 科目名
 保育実習指導1(保育所)[1]
 履修者数
 24
 回答者数
 3

 曜日・時限
 実習
 教員名
 韓仁愛
 回答率
 12.5%



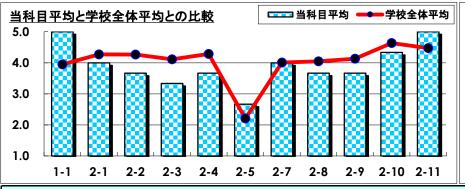


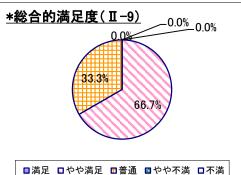
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	المرابع المرابع			1 (a. (a. l. Mm)	- 1 /1-3
I			_				11 454	who when I can call			
No.	設問文	平≴	SC	,	5	回答数(4	人)/回	各率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.00	5	全て 3	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
77	ましたか				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
I	講義要目やオリエンテーションは、	1	1		0	2	1	0	0		
1	調義委員でオウェファーラョフは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	7 0.4	7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.0) -	0.0	3 100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.4	7	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.33	3 0.4	7	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0.0	0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	?71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		7 1.70	,	1	0	0	1	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	ł			33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		題提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3	100	_	1	33.3	0	0.0	1	33.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地	(科目)に関連 域・社会活動		・ディスカ	ウグループワーク ッションなど		の質問		D他	
		0	0.0		0	66.7	0	66.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.33	0.9	4	0.0	2 66.7	0.0	33.3	0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	3 0.9	4	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	3 0.94	۱	0	1	2	0	0	3	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	33.3 やや難しい	66.7 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	0.94		(得点1)	(得点3)	(得点5) 2	(得点3)	(得点1)	3	0
	す。)				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	33.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	66.7	カ	力 成績評価の基準をより明確		にしてほし	l,	0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな 整備してほり		を 		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3552
 科目名
 保育実習指導1(施設)[1]
 履修者数
 24
 回答者数
 3

 曜日・時限
 水2
 教員名
 常田 秀子
 回答率
 12.5%



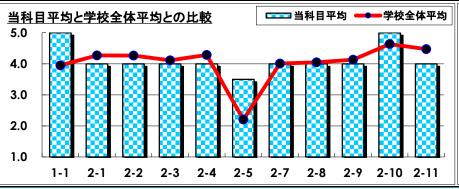


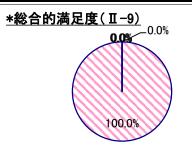
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10			1 (() M) A			_ ,,
I											
A.I	=n. 88 - * -	,,, 14				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	L この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ļ.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.00	ן כ	3	0	0	0	0	3	0
	ましたか				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
I								_			
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.8	2 -	1	1	1	0	0	3	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	準備されていた	3.67	0.4	7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.33	0.94	4	0	2	0	1	0	3	0
	積極的にとろうとしていた	0.00	0.0	_	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		•
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.67	0.4	7 -	0.0	2 66.7	33.3	0.0	0.0	3	0
				2				91-150min	0.0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				1	0	0	1	1		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.70)	, 	U	U	'	'	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
-		■ 単	提出のための		教科聿や	配付資料	授業内容	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			る予習		どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3	100		1	33.3	1	33.3	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	দ ঠ । 1		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	33.3	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	o	0	3	0	0	0	3	0
				_	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.67	0.4	7 -	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	3	0
	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.4	,	0	2	1	0	0	3	0
9	応口的に刊倒して、この技术に何たしている	3.07	0.4		0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	ა	U
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	0.94	· -	0	1	2	0	0	3	0
	す。)				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	3	0	0	3	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢			回答数	%
110.	SZ II/IIX	山口双	/0	140.		A-1 "1"				凸口双	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	66.7	1)おしゃべり; せてほしい	なと迷惑な	行為を		1	33.3
<u> </u>					1		+1			,	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	I	板書や	9資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	66.7	ħ	カー成績評価の基		をより明確	にしてほい	.1	1	33.3
			00.7		力成績評価の基準				•		00.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		o相談にもっ てほしい	っとくいねい	١١٦		0	0.0
						たはしい 音声・PCな	どの機器	 を		_	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		を備してほし				0	0.0
	 				-					_	

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3554
 科目名
 保育実習1(保育所)[1]
 履修者数
 24
 回答者数
 2

 曜日・時限
 実習
 教員名
 韓
 仁愛
 回答率
 8.3%



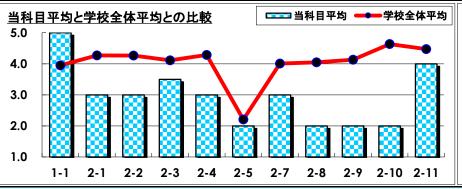


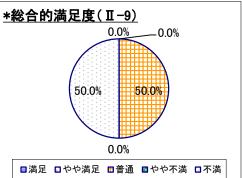
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
Ι											
No.	 設問文	平均	SE	, L		回答数(答率(%)		有効	無効
NO.	故问人	~~	, Sr	′	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 5.00	0.0	' ⊦	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	a orem				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Щ	講義要目やオリエンテーションは、	1	1	- T	0	2	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.0	o	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.0	0	0	2	0	0	0	2	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを		- 0.0	_	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	_	
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.0	o -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.0		0	2	0	0	0	2	0
	教員の熱意を感じた	7.00	, 0.0		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		-
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	//1min以上			91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.50	1.50)	1	0	0	1	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	}			50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
		-m n	5+B.U.o.+ 4.o.						0.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	誄定	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	1	50.	-	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	2	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.0	o	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	1.0	+	_	0.0	2	0.0	0.0	0.0	_	
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.0	0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.0	o	0	2	0	0	0	2	0
	 この授業の内容と課題の分量について、		+		0.0 多すぎる	100.0	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	, L	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.00	' ⊦	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	O
	プログライ プログラス プロ				<u>U.U</u> 難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
•	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			´	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	_	ŭ
	, ,		L		0.0	00.0	00.0	0.0	0.0		
	\ss +□ □+	口体业	0/				,455 †L⊐ u-	+		口女业	0.4
No.	選択肢	回答数	%	No			選択朋			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCな を備してほし		<u></u>		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3556
 科目名
 保育実習1(施設)[1]
 履修者数
 24
 回答者数
 2

 曜日・時限
 実習
 教員名
 常田 秀子
 回答率
 8.3%



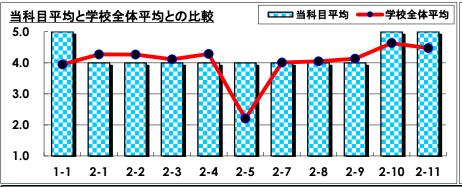


I											
	-n. 88 -t-					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	į.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 5.00	0.0	0	2	0	0	0	0	2	0
77	ましたか				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
I	# *	_	-		0	I 0	0	Ι ο			
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.0	0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.00	0.0	_	0	0	2	0	0	2	0
2	準備されていた	3.00	0.0	•	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.50	0.5	0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.00	0.0	_	0	0	2	0	0.0	2	0
4	教員の熱意を感じた	3.00	0.0	U	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	U
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.00)	0	0	0	2	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	_	Ü
	を視聴・精読する時間も含む。								0.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	夏提出のための 活動			配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	とのような子音活動を行いましたが (複数回答可)	2	100	.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	
	※1 - 2 ⁵⁰ # (利日) 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.0	0	0	0	2	0	0	2	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され		+		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	2.00	0 1.0	0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.00) 1.0	0	0	0	1	0	1	2	0
				_	0.0 多すぎる	0.0	50.0 ちょうどよい	0.0	50.0 少なすぎる	_	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	2.00	1.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.00	1.00	,	1	1	0	0	0	2	U
	^{9・)} この授業の内容と課題の難易度について、				50.0 難しすぎる	50.0	0.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.0	1.00	,	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	۷	J
Ш					0.0	30.0	50.0	0.0	0.0		
	\22.4□ n+	□ <i>k</i> # #	0.1				,55 TLL ⊔-	+		口体业	0.1
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	/		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
			0.0	╟			<u> </u>	. 1- 1 . 1-1 =			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	╚	[板書や	資料提示	をもっとてし	ねいにして	はしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	100.0	J		平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	1	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい 0					0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0
	<u> </u>										

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3558
 科目名
 保育実習指導2
 履修者数
 6
 回答者数
 2

 曜日・時限
 実習
 教員名
 粕谷
 亘正
 回答率
 33.3%



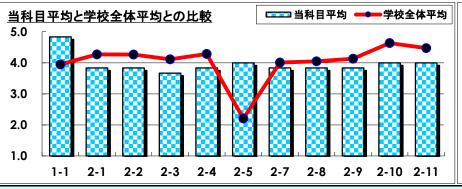


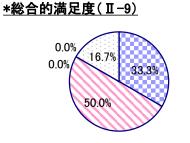
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
I											
NI.	=0.88 →	₩.	. 05			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	5.00	0.00)	2	0	0	0	0	2	0
	ましたか				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
I					^		1 0				
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00) -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.00	†	0	2	0	0	0	2	0
	準備されていた	4.00	0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	1.00) -	1 50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	+			0	2	0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.00	<u>'</u>	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.00	, [1	0	1	0	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		その振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	とのような子音活動を行いましたが (複数回答可)	2	100	0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する 1		グループワークッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00) -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.00) -	0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
_		4.04		+	0.0	2	0.0	0.0	0.0	_	
9	総合的に判断して、この授業に満足している 	4.00	0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) 	0	0	2	0	0	2	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	2	0	0	2	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
II											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	-)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	l1	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとてい 対応してほしい					0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな を備してほり	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3559
 科目名
 保育実習指導3
 履修者数
 33
 回答者数
 6

 曜日・時限
 実習
 教員名
 常田 秀子
 回答率
 18.2%



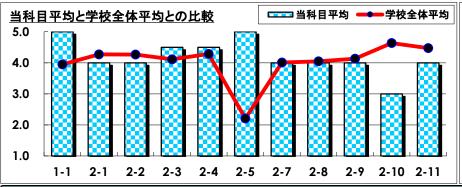


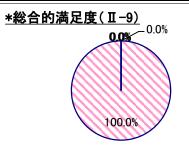
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	:-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平均	S S				人)/回		_	有効	無効
140.		'~	, O.		5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信類動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		3 0.3	,	全て 5	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
'	動画配信空の4ププイプ投来の場合は課題提出 ましたか	4.8	. 0.3	′	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0	U
11		I					L				
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.83	3 1.3	4	2	3	0	0	1	6	0
<u>'</u>	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	- 1.0	•	33.3	50.0	0.0	0.0	16.7	0	· ·
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.83	3 1.3	4	33.3	3 50.0	0.0	0.0	1 16.7	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.6	7 1.3	7	2	2	1	0	1	6	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた	0.0		<u> </u>	33.3	33.3	16.7 0	0.0	16.7 1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.83	3 1.3	4	33.3	50.0	0.0	0.0	16.7	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上			91-150min	90min以内		
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		.	,	2	2	2	0	0	e	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資	い 4.00 料	0.82	'						6	U
	を視聴・精読する時間も含む。				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	83.	3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	
ľ	% 1		(科目)に関連 域・社会活動	する		ヴループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	3	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	3 1.3	4	2	3	0	0	1	6	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			_	33.3 2	50.0 3	0.0	0.0	16.7 1	_	_
8	学習の意欲がわいた	3.83	3 1.3	4	33.3	50.0	0.0	0.0	16.7	6	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	3 1.3	4	2	3	0	0	1	6	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				33.3 多すぎる	50.0 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	16.7 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00) 1.53	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
'Ŭ	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	"	1.00	,	0.0	16.7	4 66.7	0.0	16.7	ŭ	ŭ
	この授業の内容と課題の難易度について、		1		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.5	3	(得点1) 1	(得点3)	(得点5) 4	(得点3)	(得点1)	6	0
	(次川-102年設向のが、平均恒昇田の特点が異なります。)			ŀ	16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	0.		選択肢			回答数	%
				!	. 学生(りおしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1		せてほしい	6C 2E/63/6	. 11 200 G		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t] 成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	対応し	。相談にもっ ってほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな を備してほし		<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3560
 科目名
 保育実習2(保育所)
 履修者数
 6
 回答者数
 2

 曜日・時限
 実習
 教員名
 粕谷
 亘正
 回答率
 33.3%



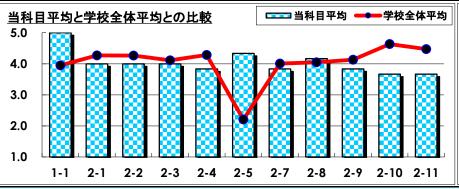


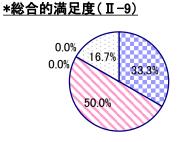
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
I											
N.	=n. 88 - 1-	L	. 05			回答数(人)/回	答率(%)	-	有効	無効
No.	設問文	平均	SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	5.00	0.00)	2	0	0	0	0	2	0
	ましたか				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
I							1 0				
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00) -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
_	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00		†	0	2	0.0	0	0	0	0
2	準備されていた	4.00	0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50) -	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			+	1	1	0.0	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50)	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	· 5.00	0.00		2	0	0	0	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		・ の振り返り :どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	このような子自冶勁を1]いなしたが (複数回答可)	1	50.0)	1	50.0	1	50.0	2	100.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ソションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	<u> </u>	0	2	0	0	0	2	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			\dashv	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.00)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00)	0	2	0	0	0	2	0
					0.0 多すぎる	100.0	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		, , , ,		9968	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	0.00	'	0	2	0	0	0	2	U
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			ģ	0.0 推しすぎる	100.0	0.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	るなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
• • •	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	, 1.00	′	0	1 50.0	1 50.0	0	0	2	U
Ш	9 0 7				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
				ī	1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	-)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	9資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ		— .		にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3561
 科目名
 保育実習3(施設)
 履修者数
 33
 回答者数
 6

 曜日・時限
 実習
 教員名
 常田 秀子
 回答率
 18.2%



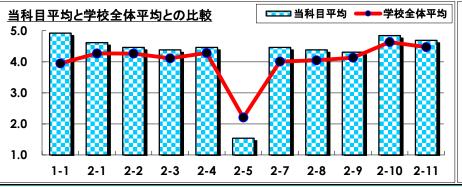


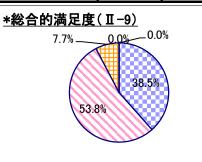
どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) 6 100.0 2 33.3 2 33.3 1		1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	■ //=/ /				- 1 /1-3
No. 数問文 平均 SD 5 4 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I		•	_								
1	Nο	設問文	平长	SD	,						有効	無効
1 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)し 5.00 0.00 6 0 0 0 0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	140.	数阿へ	1 ~	, 00		5	4	3	2	1	回答	回答
ましたか					, L							
1			5.00 ا	0.00	' ⊦			_	_		6	0
1						100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
この授業の内容を正しく伝えていた		講義要目やオリエンテーションは、	1 4 00		П	3	2	0	0	1		0
2 単備されていた	_		4.00	1.4	<u>'</u>						6	0
3	٠,		4.00	1.4	ı -		_		_	-	6	0
特別の			4.00	1 4	.						6	0
3.83			4.00	1.4	_					 	6	
この授業(科目)のために、1週間あたり、			3.83	1.34	1 -					· ·	6	0
5 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面接戻に出席している時間・配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。 4.33 0.75 3 2 1 0 0 6 この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※は、はま事・新聞に単・Webヤーシの間懸等を含む) 第					2					1		
5 ※対面授業に出席している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 10.00 2 33.3 16.7 0.0 0		授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				3	2	1	0	0	_	
を視聴・精読する時間も含む。	5			0.75	· -				 	-	6	0
CO						50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
6 100.0 2 33.3 2 33.3 1			課題							自主的な追	加学習 ※1	
**1			6		0		1		1	1	16.7	
C. の授業・	6	※ 1			する(教員/	の質問	₹0	の他	
7								0	0.0	0	0.0	
1.49 33.3 50.0 0.0 0.0 16.7 2	7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた				2	3	_	<u> </u>	1	6	0
8 学習の意欲がわいた			0.00	1.0-	_					 	0	
9 総合的に判断して、この授業に満足している 3.83 1.34 2 3 0 0 1 16.7 10 この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) 3.67 1.49 11 この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 3.67 1.49 11 を	8		4.17	1.40	3 -	<u> </u>				· ·	6	0
10 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもつとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) 1.49 1.49 33.3 50.0 0.0 0.0 0.0 16.7 少なすぎる (得点1) (得点5) (得点5) (得点5) (得点1) (得点5) (得点6) (得点7) (得点6) (得点6) (得点7) (得点7) (得点7) (得点7) (得点7) (得点7) (得点7) (a	終合的に判断して この授業に満足している	3.83	1 34	1	_	3	0	0	1	6	0
10 おなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設間とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) 1.49 (得点1) (得点3) (得点5) (得点5) (得点1) (得点1) (70			0.00	1.0-							· ·	
10				.							0	0
11 この授業の内容と課題の難易度について、	10	(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.67	1.48	Γ						6	0
1.49 (得点1) (得点3) (得点5) (得点5) (得点1) (得点1) (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 1.49 (得点1) (得点1) (得点5) (得点5) (得点1) (得点1) (得点1)					ģ							
(※II-10と本設尚のみ、平均値算出の得点が異なります。) 0 2 3 0 1 加 No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 2 33.3 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい		あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.67	1 1 40		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
III No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 2 33.3 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい		(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.07	1.40	′					<u>'</u>	0	U
No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 2 33.3 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい		707				0.0	33.3	30.0	0.0	10.7		
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 2 33.3 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい		,55 †∪ □+		0.4				^22 +□ o	+			0/
ア 技業の開始・終了の時刻を守ってほしい 2 33.3 1 やめさせてほしい	No.	进	凹合釵	%	No.						回答数	%
	ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	33.3	1			など迷惑な	行為を		0	0.0
'ノ もつと理解しマツタトト教科書や資料を使つ(はしい U U.U 丄	_	+ - 나邢찌 나 씨수나 생태를 뜨겁게 되는 것이다.		0.0	-			.++ . U.Z.		FIT. 1.		0.0
	٠,	もつに理解してすい教件者や資料を使つにはしい	U	U.U	╚	仮書へ	9貝科提示	とせつと(し	いるいいこし(いましい	0	0.0
オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい	オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
キ 学期中の授業スケジュールを 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに			0	0.0	Ъ			っとていねじ	١(٦		0	0.0
もっと明確にしてはしい。 対応してはしい	7	もっと明確にしてほしい	v	0.0				· La Trin Gu	_		, J	0.0
ケ より適切な広さの教室を用意してほしい 0 0.0 日 コ 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0					を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3562
 科目名
 保育インターンシップ[1]
 履修者数
 31
 回答者数
 13

 曜日・時限
 実習
 教員名
 山口
 理沙/中村
 仁美
 回答率
 41.9%



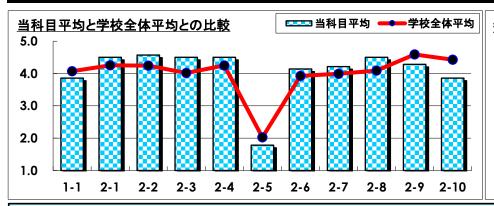


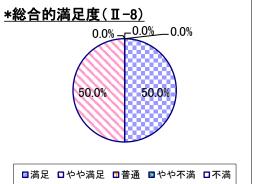
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	-11-17-2	- ()		1 (a. (a. l. Vim)	1 71-3
I											
No.	設問文	平均	5 SE	,		T	人)/回			有効	無効
NO.	故问人	¯^	, S.	,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	_			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	4.9 2	2 0.2	7	12 92.3	1 7.7	0.0	0.0	0.0	13	0
<u>I</u>	80/2n				92.3	1.1	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1			9	3	1	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.6	2 0.6	2	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.4	6 1.0	8	9	3	0	0	1	13	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				69.2	23.1 6	0.0	0.0	7.7 0		
3	積極的にとろうとしていた	4.3	B 0.6	2 -	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0	13	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.4	6 0.6	3	7	5	1	0	0	13	0
	教員の熱意を感じた	7.7	0.0	_	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0 90min以内	10	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			21							
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	م 1.5	4 0.6	3	0	0	1	5	7	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	7.7	38.5	53.8		
		=m s	頃提出のための					の振り返り	33.5		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	表示 X	活動			配付資料 はる予習		どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	8	61.	_	2	15.4	6	46.2	3	23.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	.する ft		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹(D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	3	23.	1	5	38.5	2	15.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.4	6 0.6	з	7 53.8	5	1 7.7	0.0	0.0	13	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	-		_	6	38.5 6	1.7	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.3	8 0.6	2	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.3	1 0.6	1	5	7	1	0	0	13	0
					38.5 多すぎる	53.8 やや多い	7.7 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.8	5 0.5		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.0	0.5	'	0	1	12	0	0	13	U
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			勤	0.0 <u></u> ましすぎる	7.7 やや難しい	92.3 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.6	9 0.7	((得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.0	0.7	-	0.0	2 15.4	11 84.6	0.0	0.0	13	U
Ш	, , ,				0.0	10.4	04.0	0.0	0.0		
)33 ID 54		l <u>.</u> .	11	Ī		\22 LD D	L			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0
-				<u> </u>	1980 G	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	b	成績訓	平価の基準	をより田碑	にしてほし	LN	0	0.0
		•	, . ,								0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	ク		ゅ相談にもっ ってほしい	っとくいねい	/ _		0	0.0
			0.0	-		音声•PC	よどの機器	を		_	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			を備してほり				0	0.0

⊿ ✓ 和光大学

 授業番号
 3605
 科目名
 音楽(楽器演奏1)[1-2]
 履修者数
 19
 回答者数
 14

 曜日・時限
 火2
 教員名
 根来 章子
 回答率
 73.7%



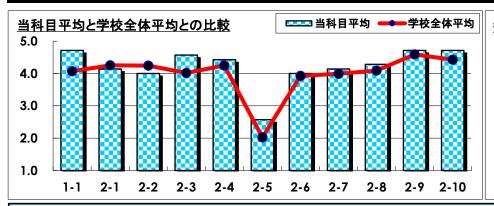


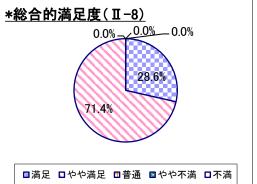
I										
	-n. 88 -t-	14-			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.86	1.06	4	6	3	0	1	14	0
	<u>出) 0よりたが</u>			28.6	42.9	21.4	0.0	7.1		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.57	0.49	8 57.1	6 42.9	0.0	0.0	0.0	14	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			7	7	0.0	0.0	0.0		_
3	積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	O
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	1 70		0	1	1	6	6	1.4	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.79	0.86						14	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	7.1	7.1	42.9	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.74	4	9	0	1	0	14	0
	この技术の内存をひずがのに生解してに	7.17	0.74	28.6	64.3	0.0	7.1	0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.21	0.77	5	8	0	1	0	14	0
	学習の意欲がわいた			35.7	57.1	0.0	7.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	7 50.0	7 50.0	0.0	0.0	0.0	14	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる		
_	この技業の内谷と課題の方量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	44	_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.29	0.96	0	5	9	0	0	14	0
	す。)			0.0	35.7	64.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.86	1.25	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			1 7 1	6	7 50.0	0.0	0.0		
				7.1	42.9	50.0	0.0	U.U		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3606	科目名	子どもとことば[1]	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	木4	教員名	山口 理沙			回答率	38.9%





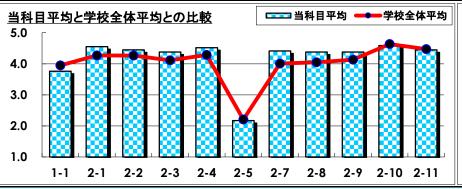
I										
N	=n. 88 / +	₩.	0.0		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
	出) しましたか			71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.01	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	,	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.00	0	7	0	0	0	7	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	4	0.0	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	4.43	0.49	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	0	2	3	1		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.57	1.18						7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			14.3	0.0	28.6	42.9	14.3		
	- の極拳の中南大!! よう!! ノーTB級でも	4.00	0.50	1	5	1	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた		0.00	14.3	85.7	0.0	0.0	0.0	,	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.45	28.6	5 71.4	0.0	0.0	0.0	7	0
				1				0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	のなたの考えにもっても近いものはとれてすか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70	0	1	6	0	0	7	0
	す。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.71	0.70	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.70	0	1	6	0	0	,	
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

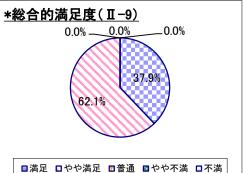
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3607
 科目名
 子どもと人間関係[1]
 履修者数
 34
 回答者数
 29

 曜日・時限
 火1
 教員名
 薄田 太一
 回答率
 85.3%



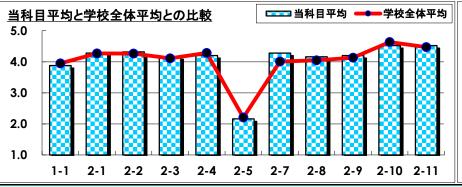


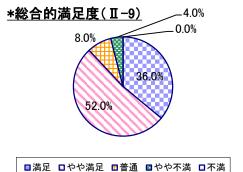
I											
NI-	=1.88 →	平均	, 61	`		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			^	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	00	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	ს 3.76	0.9	3	27.6	8 27.6	11 37.9	2 6.9	0.0	29	0
I					<u> </u>	•	ı				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.55	0.5	0	16	13	0	0	0	29	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				55.2 14	44.8 14	0.0 1	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.45	0.5	6	48.3	48.3	3.4	0.0	0.0	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.38	0.5	5	12 41.4	16 55.2	1 3.4	0.0	0.0	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.52	0.5	· ^	15	14	0	0.0	0.0	29	0
4	教員の熱意を感じた	4.02	2 0.0	<u> </u>	51.7	48.3	0.0	0.0	0.0	29	U
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				271min以上				90min以内		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.17	1.2	3	2	3	4	9	11	29	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			6.9	10.3	13.8	31.0	37.9		
	この授業(科目)に関連して、	課題	!提出のための 活動			や配付資料 よる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	19	65.	.5	6	20.7	12	41.4	2	6.9	
"	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	する		のグループワーク Iッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	6.9	9	11	37.9	0	0.0	2	6.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.41	0.5	6	13 44.8	15 51.7	1 3.4	0.0	0.0	29	0
8	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.38	0.5	_	12	16	1	0.0	0.0	29	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた	4.30	0.0	อ	41.4	55.2	3.4	0.0	0.0	29	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.4	9	11 37.9	18 62.1	0.0	0.0	0.0	29	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.59	0.9	7	1	4	24	0	0	29	0
	す。)				3.4	13.8	82.8	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	_	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	00	
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.45	5 1.1	6	2	3	23	1	0	29	0
	इ .)				6.9	10.3	79.3	3.4	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	N	lo.		選択服	±		回答数	%
INO.	进 机权	凹合致	70	"		0+1 ·· •"V-				凹合数	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.9	Ľ		のおしゃべり せてほしい	なと述訟は	行為を		2	6.9
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	-	I 板書	や資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.4]	力成績	評価の基準	をより明確	こしてほし	ι\	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ب		や相談にもっ してほしい	とていねい	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-		・音声・PCな 整備してほし		<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3608
 科目名
 子どもと環境[1]
 履修者数
 31
 回答者数
 25

 曜日・時限
 火2
 教員名
 粕谷
 亘正/辻
 直人
 回答率
 80.6%



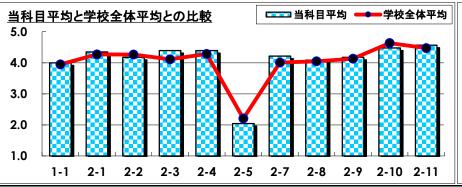


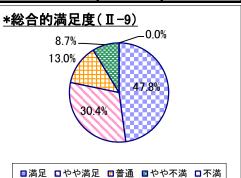
I											
1		1	<u> </u>	Т		回答数(人)/回:	答率(%)		+**	Anr -b⊾
No.	設問文	平均	SC	,	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		3 1.03	3	全て 10 40.0	1~2回未出席 4 16.0	2/3出席 9 36.0	1/3出席 2 8.0	ほとんど未出席 0 0.0	25	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.5	3	8 32.0	16 64.0	1 4.0	0.0	0.0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.32	2 0.6	В	10 40.0	14 56.0	0.0	1 4.0	0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.16	0.7	3	8 32.0	14 56.0	2 8.0	1 4.0	0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.8	5	9 36.0	14 56.0	1 4.0	0 0.0	1 4.0	25	0
				2		211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.16	3 1.1 <i>6</i>	,	1	4	1	11	8	25	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				4.0	16.0	4.0	44.0	32.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	22	活動 88.0	1	4	はる予習 16.0	- 整理な	どの復習 24.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連 或・社会活動	_	他の学生との	グループワーク ツションなど	_	の質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	4.0		4	16.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.28			8 32.0	16 64.0	1 4.0	0.0	0	25	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.16	0.78	В	9 36.0	12 48.0	3	1 4.0	0	25	0
9	※合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.7	5	9	13	2	1	0	25	0
9		7.20	, 0.7		36.0	52.0	8.0	4.0	0.0	20	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.52	2 1.17	, L	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	25	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.02	. '.''	·	2 8.0	2 8.0	21 84.0	0.0	0.0	23	U
	この授業の内容と課題の難易度について、				<u>サ</u> しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.52	2 1.02	2	1	3	20	1	0	25	0
	す。)				4.0	12.0	80.0	4.0	0.0		
Ш		-			_						
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	20.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	12.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	1	4.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		や相談にもた てほしい	っとていねい	バこ		1	4.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.0	П		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3609
 科目名
 子どもと健康[1]
 履修者数
 29
 回答者数
 23

 曜日・時限
 火3
 教員名
 韓
 仁愛
 回答率
 79.3%



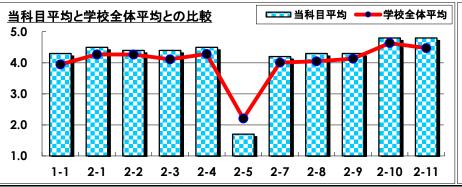


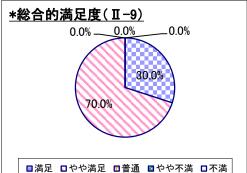
T	11 21 22 24 24										-
I				<u> </u>		回答数(人) /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.9	8	全て 9 39.1	1~2回未出席 7 30.4	2/3出席 5 21.7	1/3出席 2 8.7	ほとんど未出席 0 0.0	23	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.3	5 0.7	6	11 47.8	10 43.5	1 4.3	4.3	0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.17	7 0.7	6	8 34.8	12 52.2	2 8.7	1 4.3	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.39	9 0.7	7	12 52.2	9 39.1	1 4.3	1 4.3	0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	9 0.7	7	12 52.2	9 39.1	1 4.3	1 4.3	0 0.0	23	0
				2		211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	, 2.04	4 1.23	,	1	3	3	5	11	23	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				4.3	13.0	13.0	21.7	47.8		· ·
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	20	活動 87.	0	4	はる予習 17.4	7	どの復習 30.4	1	4.3	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_	他の学生との	リグループワーク ッションなど	•	の質問	-	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	8.7	'	5	21.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	2 0.8	8	11 47.8	7 30.4	4 17.4	4.3	0.0	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.09	0.9	7	9 39.1	9 39.1	4 17.4	0.0	1 4.3	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	7 0.9	6	11 47.8	7 30.4	3 13.0	2 8.7	0.0	23	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.48	3 1.21	1	2	2	19	0	0	23	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				8.7 難しすぎる	8.7 やや難しい	82.6 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.57	7 1.0 ⁻¹		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	23	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.0	1.0	·	4.3	2 8.7	19 82.6	4.3	0.0	20	Ū
Ш			<u>.</u>			•	I	•	•		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	13.0	1)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		3	13.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	I	板書や	。 資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	2	8.7
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	17.4	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	3	13.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	4.3	ク		ゥ相談にもっ ってほしい	っとていねい	\ (2		3	13.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		2	8.7

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3611
 科目名
 初等道徳教育論[2]
 履修者数
 19
 回答者数
 10

 曜日・時限
 水3
 教員名
 山本
 由美
 回答率
 52.6%

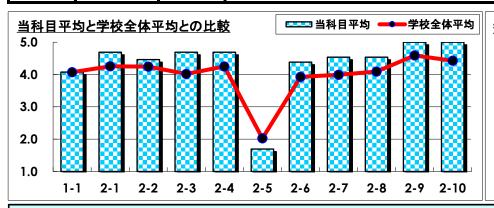


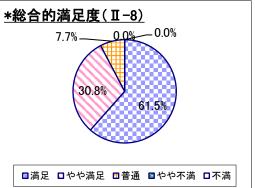


7	11 21 22 23 24 20										
I				1		回答数(人) /同:	答率(%)			A
No.	設問文	平均	S)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	_	0.7	8	全て 5 50.0	1~2回未出席 3 30.0	2/3出席 2 20.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	10	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.5	0	5 50.0	5 50.0	0.0	0.0	0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.40	0.4	9	4 40.0	6 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.40	0.4	9	4 40.0	6 60.0	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	4.50 0.50		5 50.0	5 50.0	0	0	0	10	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211-270min					
5	この技業(科白)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	1.70	0.64	4	0	0	1	5	4	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			-	0.0	0.0	10.0	50.0	40.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		課題提出のための活動			配付資料 はる予習	授業内容の振り返り ・整理などの復習 自主的な		自主的な追	加学習 ※1	
			80.	0	2	20.0	5 50.0		2	20.0	
6			8 80.0 この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0 0.0		2	20.0	1	10.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.4	0	20.0	8 80.0	0.0	0.0	0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.30	0.6	4	4 40.0	5 50.0	1 10.0	0.0	0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.4	6	3 30.0	7 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま		0.60		0	1	9	0	0	10	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	10.0	90.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		80 0.60		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
					0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
Ш				•							
No.	選択肢	回答数	%	No	0.		選択腫	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい					0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい				0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	<i>j</i> .	」 成績語	平価の基準	準をより明確にしてほしい			1	10.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-	映像•	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3614	科目名	子どもと造形表現[1]	履修者数	14	回答者数	13
曜日·時限	火1	教員名	中村 仁美			回答率	92.9%

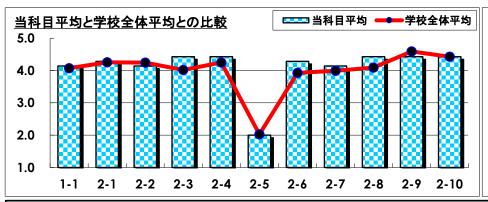


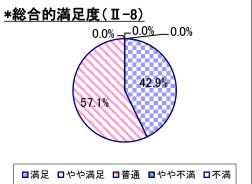


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効	無効
INO.		十均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		0
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.08	0.47	2	10	1	0	0	13	
	出) しましたか			15.4	76.9	7.7	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.40	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
	準備されていた		0.00	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.69	0.46	9 69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	13	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	4	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.69	0.46	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	13	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.82	271min以上		151-210min	91-150min	90min以内		0
				0	1	0	6	6		
5					'	Ŭ	- U		13	
				0.0	7.7	0.0	46.2	46.2		
-	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00		6	6	1	0	0	13	0
6	この技業の内容をしゆうふんに理解できた	4.38	0.62	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
,	学習の意欲がわいた	1.01	0.00	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
				61.5	30.8	7.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	13	0
9				0	0	13	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	13	0
10				(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
10				0	0	13	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	7.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	15.4
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3615	科目名	子どもと造形表現[2]	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	中村 仁美			回答率	46.7%



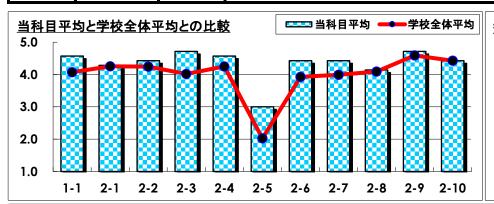


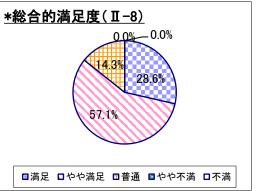
No. 数回文 子切 5D 5	I											
No. 数回文 平均 5D 5	Ţ.,	-n. 88 - - -		0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効	
1 型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	No.	設向又	半均	เรย	5	4	3	2	1	回答	回答	
出)しましたか												
1	1		4.14	0.83	_		_		_	7	0	
1 講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた		山)しよりたが			42.9	28.6	28.6	0.0	0.0			
1	$I\!\!I$											
この授業の内容を正の伝えている	1		4.29	0.45						7	0	
2 準備されていた 4.14 0.64 28.6 57.1 14.3 0.0 0.0 7 0 1 14.3 0.0 0.0 7 0 1 14.3 0.0 0.0 0.0 7 0 1 14.3 0.0												
3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを 横極的にとろうとしていた	2		4.14	0.64		-	· .		_	7	0	
1		この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.40	0.40						_	_	
4 教員の熱意を感じた 4.43 0.49 42.9 57.1 0.0 0.0 0.0 7 0 5 次分らし、学習しましたか ※対面授業に出席している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 2.00 0.93 0 1 0 4 2 7 0 6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 学習の意欲がわいた 4.29 0.45 2 5 0 0 0 7 0 8 総合的に判断して、この授業に満足している が表たの考えにもつとも近いものはどれですか (※本設問と旧-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.43 0.49 3 4 0 0 0 0 7 0 10 あなたの考えにもつとも近いものはどれですか (※川-9と本数問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.43 0.90 2 5 0	3	積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	/	U	
2.00 271min以上 211-270min 151-210min 90min以内 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内 90min以内 90min以内 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内 90minuh	4		4 43	0.49	_		_		_	7	0	
5 この授業時間を含め、1週間あたり、とのくらい学習しましたか、		教員の熱意を感じた	1.10	0.10						,		
5 ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 2.00 0.93 0.0 14.3 0.0 57.1 28.6 7 0 6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.29 0.45 2 5 0 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>271min以上</td><td>211–270min</td><td>151-210min</td><td>91-150min</td><td>90min以内</td><td></td><td></td></t<>					271min以上	211–270min	151-210min	91-150min	90min以内			
TZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			000	0 03	0	1	0	4	2	7	n	
6 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.29 0.45 2 5 0 0 0 0.0 7 0 28.6 71.4 0.0 0.0 0.0 7 0 0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	"		2.00	0.93	<u> </u>					,	U	
6 この授業の内容をじゆうふんに理解できた 4.29 0.45 28.6 71.4 0.0 0.0 0.0 7 0 7 この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた 4.14 0.35 1 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		を視聴・精読する時間も含む。			0.0	14.3	0.0	57.1	28.6			
10 この授業の内容と課題の難易度について、	6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4 29	0.45			_		_	7	0	
7 学習の意欲がわいた 4.14 0.35 14.3 85.7 0.0 0.0 0.0 7 0 8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.43 0.49 3 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<u> </u>		20	0.10					0.0	,		
8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.43 0.49 3 4 0 0 0 0 0.0 7 0 0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	7		4.14	0.35	_ '				•	7	0	
8 総合的に判断して、この授業に満足している 4.43 0.49 42.9 57.1 0.0 0.0 0.0 7 0		子自の息飲がれた。										
9 あなたの考えにもつとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.43 0.90 (得点1) (得点3) (得点5) (得点5) (得点1) 7 0 0 2 5 0 0 0 0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49					_	7	0	
9 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.43 0.90 (得点1) (得点3) (得点5) (得点3) (得点5) (得点1) (得点3) (得点3) (得点1) (得点3) (得点3) (得点1) (得点3) (得		この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。) 0 2 5 0 0 0 0.0 28.6 71.4 0.0 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 28.6 71.4 0.0 0.0 0.0 28.6 71.4 0.0 0.0 0.0 28.6 71.4 0.0 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 28.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	0.90						7	0	
10 10 10 10 10 10 10 10			4.40	""						,		
この授業の内容と課題の難易度について、		7 0 /										
10 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 4.43 0.90 0 2 5 0 0 7 0												
1 1 次元 3 本政同のか、平均1111 基本の特易が乗る。 1	10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 4.4		.43 0.90						7	0	
ı ı U,U Zö,O /1,4 U.U U.U					0.0	28.6	71.4	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢 回答数 9		%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	14.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3617	科目名	子どもと音楽表現[1]	履修者数	7	回答者数	7
曜日・時限	月3	教員名	根来 章子			回答率	100.0%



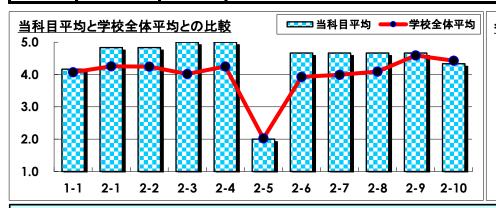


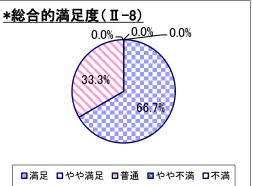
I										
	=n. 88 -L	I.E.			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
	正) しましたか			71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
· ·	この授業の内容を正しく伝えていた			42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
-	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			5	2	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4 5 7	0.40	4	3	0	0	0	7	0
4	教員の熱意を感じた	4.57	0.49	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	/	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか		2	1	0	3	1	_		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	3.00	1.51	_	-	_		-	7	0
	を視聴・精読する時間も含む。			28.6	14.3	0.0	42.9	14.3		
6	この恒業の中容も!"ゅうごしに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
0	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	1	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた			42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	めなたの考えにもうとも近いものはとれてすが (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70	0	1	6	0	0	7	0
	す。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.43	0.90	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
'0	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.90	0	2	5	0	0	,	
	2.			0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
							-			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3618	科目名	子どもと音楽表現[2]	履修者数	6	回答者数	6
曜日∙時限	月4	教員名	根来 章子			回答率	100.0%

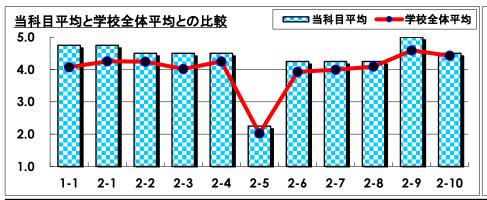


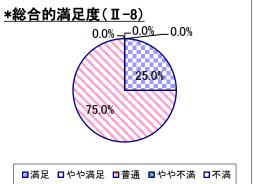


I											
Ī.,	-n. 88 -t-				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0	
	出) しましたか			50.0	33.3	0.0	16.7	0.0			
11	$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			83.3 5	16.7 1	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.83	0.37	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	6	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	F 00	0.00	6	0	0	0	0	0	0	
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0	
	教員の熱意を感じた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		Ů	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00 0.82	0	0	2	2	2	6	0		
٦	CZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	0.82						O	U	
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	33.3	33.3	33.3			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0	
		4.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		Ū	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0	
	子自の息飲がわいた			66.7 4	33.3	0.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0	
ع ا	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.07	0.75	0	1	5	0	0	U	U	
	す。)			0.0	16.7	83.3	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10		4.33	.33 0.94	0	2	4	0	0	6	0	
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	選択肢 回答数		No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3619	科目名	子どもと音楽表現[3]	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	後藤 紀子			回答率	66.7%



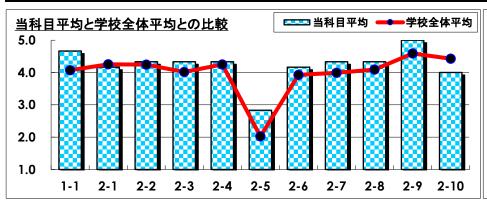


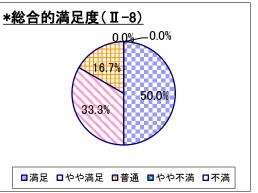
	<i>【</i>									
No.	設問文	平均	SD					1	有効	無効
140.	政问入	T-20		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	出)しましたか			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
I										
	講義要目やオリエンテーションは、	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.10	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	T	Ů
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
	準備されていた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	2	0.0	0.0	0.0		
	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
				271min以上	211-270min		91-150min	90min以内		
	との技術は同で含め、「週間のたり、というというというというというというというというというできょう		0	0	1	3	0			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.25	0.43		Ů	'	3	U	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	75.0	0.0		
	E DUNG TRIBLE OF THE OLI CO			1	3	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され			1	3	0.0	0.0	0.0		_
7	学習の意欲がわいた	4.25	0.43	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
0		4.20	0.43	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10		4.50	50 0.87	0	1	3	0	0	4	0
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3620	科目名	子どもと音楽表現[4]	履修者数	6	回答者数	6
曜日∙時限	月4	教員名	後藤 紀子			回答率	100.0%



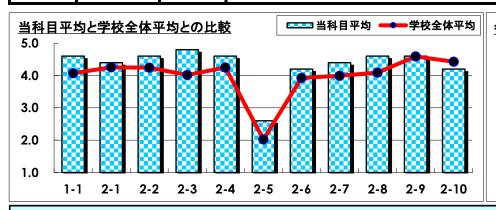


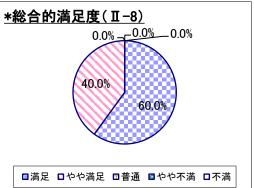
I													
					回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効			
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0			
	出) しましたか			83.3	0.0	16.7	0.0	0.0					
11													
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0			
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.17	0.09	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	U	U			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0			
	準備されていた	7.00	0.70	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	U	Ū			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0			
	積極的にとろうとしていた	7.00	0.70	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	U	0			
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0			
	教員の熱意を感じた	4.00	0.70	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	· ·				
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内					
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.83	1.07	1	0	2	3	0	6	0			
	スメープ・スプ・スプ・スプ・スプ・スプ・スプ・スプ・スプ・スプ・スプ・スプ・スプ・スプ	2.00	1.07						U	U			
	を視聴・精読する時間も含む。			16.7	0.0	33.3	50.0	0.0					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0			
	この技术の内容をもずるがに生産して	7.17	0.03	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	U	0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0			
	学習の意欲がわいた	4.00	0.70	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0			
L	では、日はいている。 この 大木に 一門 たっている	4.00	0.70	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	Ū	•			
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)					
9	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 5.00	5.00	0.00	0	0	6	0	0	6	0			
	(次本設向CII-1000か、平均恒昇山の特点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0					
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる					
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	4.00	4.00	4.00	1 52	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	多0923 (得点1)	6	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれてすか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.53	0	1	4	0	1	U	0			
	With a contraction of a configuration of the second of the			0.0	16.7	66.7	0.0	16.7					

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	3622	科目名	音楽表現1[1]	履修者数	9	回答者数	5
曜日・時限	月1	教員名	根来 章子			回答率	55.6%

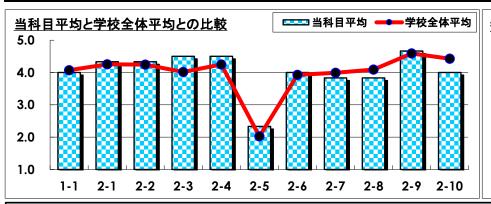


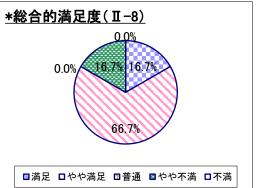


I										
	-n. 88 - - -				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
	出) しましたか			80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
I	$I\hspace{-0.1cm}I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.00	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0 4	40.0 1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	2	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.60	0.80	0	1	1	3	0	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	20.0	20.0	60.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
U		7.20	0.70	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	J	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
	学習の意欲がわいた			40.0	60.0 2	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	_	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 4.0	4.60	0.80	0	1	4	0	0	5	0
	す。)			0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 20	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	20 0.98	0	2	3	0	0	J	U
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	20.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3623	科目名	音楽表現1[2]	履修者数	7	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	根来 章子			回答率	85.7%

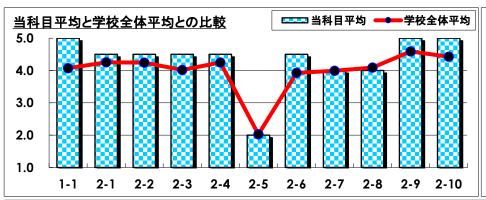


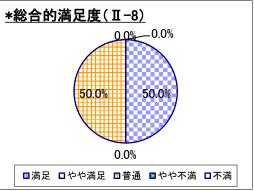


I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.00	0	6	0	0	0	6	0
	出) しましたか			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
I	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.17	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7 3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	3	0.0	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか		1.05	1	0	0	4	1	0	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.33	1.25						6	0
	を視聴・精読する時間も含む。			16.7	0.0	0.0	66.7	16.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
0		4.00	0.56	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた			16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.90	16.7	4 66.7	0.0	1 16.7	0.0	6	0
	- の極拳の中央に一番時の八里について			9 すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		l	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グはする (得点1)	_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	0.75	0	1	5	0	0	6	0
)			0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この技術の内容と味趣の無勿及について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00 1.53	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0	
	めなたの考えにもつども近いものはとれぐすか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1 10.7	4	0	107	J	
				0.0	16.7	66.7	0.0	16.7		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3624	科目名	音楽表現1[3]	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	月1	教員名	後藤 紀子			回答率	25.0%

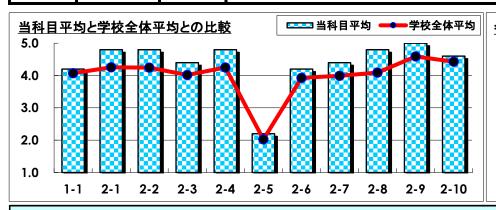


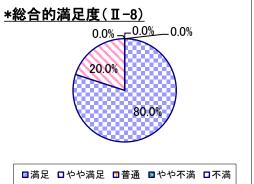


Ι			_																	
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回行	答率(%)	ı	有効	無効										
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答										
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席												
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0										
	出) しましたか			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0										
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0												
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	1	1	0.0	0.0	0.0	2	0										
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 1	50.0 1	0.0	0.0	0.0												
3	積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0										
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50		1	1	0	0	0												
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0										
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内												
_	どのくらい学習しましたか			0	0	1	0	1												
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	1.00		_	-	_	-	2	0										
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	50.0	0.0	50.0												
6	この授業の中央を154577117778のでもと	4.50	0.50	1	1	0	0	0		0										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	U										
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0										
	学習の意欲がわいた			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	-											
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0										
				1			やや少ない	り.U 少なすぎる												
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		_										
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0										
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0												
	この授業の中容と課題の数目中について	_		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	_											
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	"""	0	0	2	0	0	-											
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0												

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	50.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	50.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	3625	科目名	音楽表現1[4]	履修者数	6	回答者数	5
曜日・時限	月2	教員名	後藤 紀子			回答率	83.3%





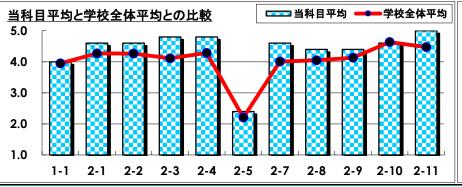
I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
	出) しましたか			40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		01.10	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	年間でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	1	1	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.40	4	1	0	0	0		0
4	教員の熱意を感じた	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか		١	1	0	0	2	2	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.20	1.47						5	0
	を視聴・精読する時間も含む。			20.0	0.0	0.0	40.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
0		4.20	0.40	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	J	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
	学習の意欲がわいた			60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	_	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
_	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		

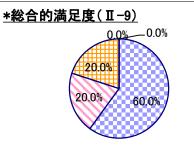
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3629
 科目名
 音楽表現2[3]
 履修者数
 6
 回答者数
 5

 曜日・時限
 月1
 教員名
 後藤紀子
 83.3%



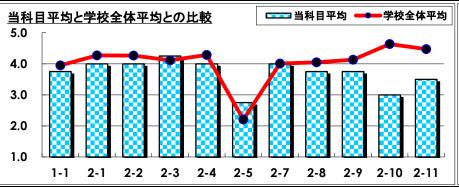


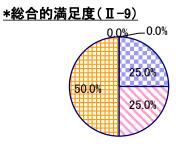
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□ 個化		E 日 普通 E	1(3.(37) 個	山小洞
Ι											
No.	設問文	平均	SD	,			(人)/回			有効	無効
			, ,		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			. ⊢	全て 2	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席	-	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.0 0	1.26	' ⊢	3 60.0	0.0	20.0	20.0	0.0	5	0
					00.0	0.0	20.0	20.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.64) 040	T	3	2	0	0	0	-	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	<u> </u>	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.60	0.80) -	4 80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	+		+	4	1	0	0.0	0.0	_	
3	積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	<u>'</u>	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.80	0.40)	4	1	0	0	0	5	0
	教員の熱意を感じた	+			80.0	20.0 211-270mir	0.0	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
_	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか	引しましたか			0	1	1	2	1	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.02	-						5	0
	を視聴・精読する時間も含む。	'			0.0	20.0	20.0	40.0	20.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			配付資料 る予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	4	80.0)	1	20.0	3	60.0	0	0.0	
U	% 1		(科目)に関連で 域・社会活動	ta f		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	20.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49		3	2	0	0	0	5	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				60.0	40.0 1	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.40	0.80) ├	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	,	3	1	1	0	0	5	0
			0.00		60.0 多すぎる	20.0 やや多い	20.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	.		タ9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)	_	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80	' □	0	0	4	1	0	5	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			#	0.0 <u></u> もしすぎる	0.0 やや難しい	80.0 ちょうどよい	20.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
• • •	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	' -	0.0	0.0	5 100.0	0.0	0.0	3	U
Ш	7 0 /				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	\sz +□ □+		0.1		T		,555 TLL 0:	+			0.4
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	 資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u>		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3630
 科目名
 音楽表現2[4]
 履修者数
 7
 回答者数
 4

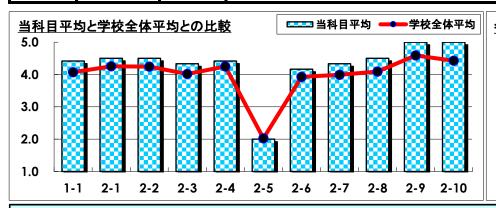
 曜日・時限
 月2
 教員名
 後藤紀子
 00答率
 57.1%

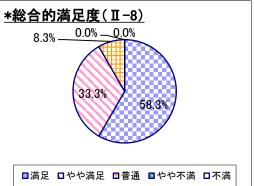




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□−−	口やや両具		1/0-/07/	ロハ河
Ι						- 144 441					
No.	 設問文	平均	SD				(人)/回		1 4	有効	無効
		_			5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		5 0.83	ιŀ	全て 1	1~2回未出席 1	2/3出席 2	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
'	ましたか	0.70	, 0.00	'	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	_	· ·
$I\!\!I$						-					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.7		1	2	1	0	0	4	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				25.0	50.0 2	25.0 1	0.0	0.0	-	
2	準備されていた	4.00	0.71		25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.2	5 0.83	3	2	1	1	0	0	4	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				50.0	25.0 2	25.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.71		25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	/1min以上	211-270mir	151-210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	. 2.7 !	5 0.83		0	1	1	2	0	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	25.0	25.0	50.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	直提出のための 活動			配付資料 る予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2	50.0)	2	50.0	3	75.0	0	0.0	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	ta f		グループワーク ッションなど	教員/	教員への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.7	-	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され	0.71	- 0.00	$^{+}$	1	1	23.0	0.0	0.0	4	0
8	学習の意欲がわいた	3.7	5 0.83	`	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.7	5 0.83	} ├	25.0	1 25.0	50.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	2.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	で、)				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.50	1.66		1	1	2	0	0	4	0
	す 。)				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	1	25.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねし			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

授業番号	3636	科目名	子どもとことば[2]	履修者数	14	回答者数	12
曜日・時限	木3	教員名	山口 理沙			回答率	85.7%



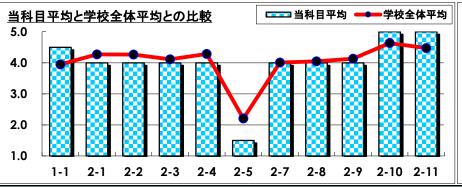


I			•					Ī		1
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
140.	改四人	7~3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
	出) しましたか			50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	12	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
	準備されていた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	6 50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	5	10.7	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.42	0.64	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	12	0
	 この授業時間を含め、1週間あたり、							90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	1	0	5	5		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.22		'	Ů	3	3	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			8.3	8.3	0.0	41.7	41.7		
				5	5	1	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.90	41.7	41.7	8.3	8.3	0.0	12	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			5	6	1	0.0	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.33	0.62	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
ō	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.00	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	12	0	0		
	, , ,			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	0	0	12	0	0	12	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	8.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	8.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

☑ 和光大学

子どもと健康[2] 授業番号 3639 科目名 履修者数 2 回答者数 2 回答率 曜日・時限 火4 教員名 韓 仁愛 100.0%



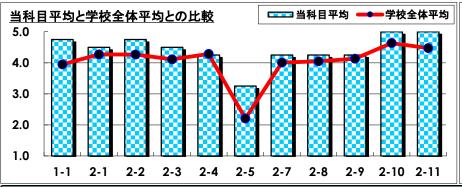


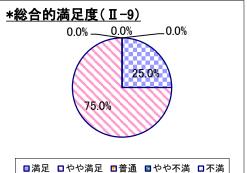
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9 2	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 [やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平均	s s	> 	5	回答数(4	人)/回	各举(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
1			0 0.5	0	全て 1	1~2回未出席 1	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席 0	2	0
<u>I</u>	ましたか				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.0	0.0	0	0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.0	0	0.0	2	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.0	0	0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.0		0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	รเง 1.50	0 0.5		1min以上 0	211-270min	151-210min	91-150min 1	90min以内 1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	_	
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		題提出のための 活動			配付資料 tる予習 50.0		その振り返り その復習 50.0	自主的な追 0	加学習 ※1	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	2 100.0 この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど					D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.0	0.0	0 –	0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.0	0.0	0 -	0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.0	0.0		0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.0	(ろすぎる 得点1) 0	やや多い (得点3) O	ちょうどよい (得点5) 2	やや少ない (得点3) O	少なすぎる (得点1)	2	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			華	0.0	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.0	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ		平価の基準			l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	を相談にもた たてほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな を備してほし		<u></u> を		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3801
 科目名
 発達心理学演習
 履修者数
 24
 回答者数
 4

 曜日・時限
 木3
 教員名
 常田 秀子
 回答率
 16.7%



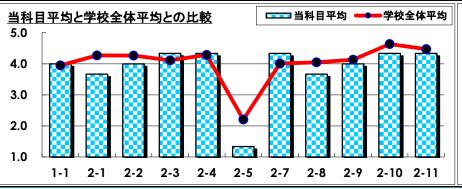


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□−−	日やや満足		1/0/07//	山小岡
Ι						- 144 441					
No.	設問文	平均	SD	,	_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		5 0.43	,	全て 3	1~2回未出席 1	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
'	ましたか	4.70	, 0.40	′ ⊨	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	_	J
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	, _	2	2	0	0	0	4	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				50.0 3	50.0 1	0.0	0.0	0.0	-	
2	準備されていた	4.75	5 0.43	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50)	2	2	0	0	0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				50.0	50.0 3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.2	5 0.43	3	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		5 1.48		1	1	1	0	1	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	}			25.0	25.0	25.0	0.0	25.0		
		課是	重提出のための 活動			配付資料 る予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2	50.0		1	25.0	2	50.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	tる H		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		2	50.0	2	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	5 0.43	₃	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.2	5 0.43	3	1	3	0	0	0	4	0
	学習の意欲がわいた			_	25.0	75.0 3	0.0	0.0	0.0	·	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.2	5 0.43	³ ├	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	· F	0	0	4	0	0	4	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		赴すぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	_	
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' <u> </u>	0	0	4	0	0	4	0
Ш	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
					Ī			_			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択朋			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねし			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3803
 科目名
 教育方法学演習
 履修者数
 6
 回答者数
 3

 曜日・時限
 金2
 教員名
 大西公恵
 回答率
 50.0%



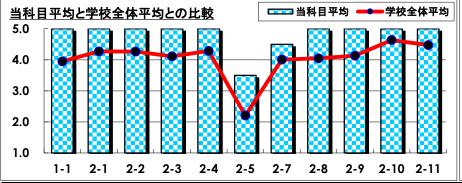


7				•							
I		1	<u> </u>			回答数(人) /同:	答率(%)		ا بید ا	
No.	設問文	平均	S	\	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		0.0	0	全て 0 0.0	1~2回未出席 3 100.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.6	7 0.4	7	0.0	2 66.7	1 33.3	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.0	0	0.0	3 100.0	0 0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.3	3 0.4	7	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.3	3 0.4	7	1 33.3	2 66.7	0	0	0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	,\	3 0.4	, [0	0	0	1	2	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
	この授業(科目)に関連して、	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	1	33.	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	_)グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹(D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.3	3 0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.6	7 0.4	7	0.0	2 66.7	1 33.3	0.0	0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.0	0	0.0	3 100.0	0 0.0	0.0	0.0	3	0
4.0	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.3	3 0.94	† [0	0.0	2 66.7	1 33.3	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.3	3 0.94	\$	0.0	0.0	2 66.7	1 33.3	0.0	3	0
Ш	1	<u> </u>	<u> </u>		0.0	0.0	00.7	00.0	0.0	<u>l</u>	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I		資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0 0.0 力		成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		ゥ相談にもっ ってほしい	っとていねい	\ (2		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦	映像•	音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3806
 科目名
 青年心理学演習
 履修者数
 7
 回答者数
 2

 曜日・時限
 木5
 教員名
 高坂
 康雅
 回答率
 28.6%



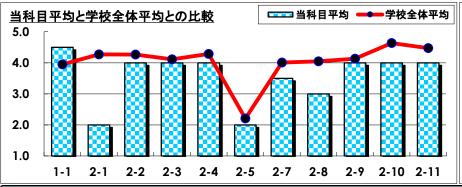


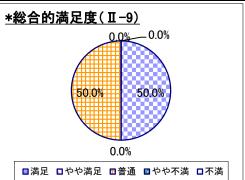
	1-1 2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-7	2-8	2-	9 2	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											回答数(人)/回答率(%)					
		= n. e	IB -4-			777		00		5 4 3 2 1				有効	無効	
No.		設门				平均		SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これ									全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	_	_
1	動画配信型のオ ましたか	ンライン授	受業の場	合は課題	題提出)し	5.00)	0.00		2	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
11	& O'C'S									00.0	0.0	0.0	0.0	0.0	<u> </u>	
	講義要目やオリコ	「ンテーシ	ョンは、			Τ	T		Т	2	0	0	0	0		
1	この授業の内容な					5.00)	0.00	·	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適	切な教材	才∙機材∙	• 資料な	どが	5.00)	0.00	,	2	0	0	0	0	2	0
	準備されていた この授業で教員し	+学生と	コミューケ・	ーシュング	<u> </u>					2	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうと		1~1— /	7376	<u>.</u>	5.00)	0.00) -	00.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し		、この授	業に対す	る	5.00	,	0.00		2	0	0	0	0	2	0
	教員の熱意を感					1 3.5				00.0	0.0	0.0	0.0	0.0 90min以内	-	
	この授業(科目) 授業時間を含め								21							
5	※対面授業に出席	ましている時	時間や、オ	ンライン技	受業におい	3.50)	0.50		0	1	1	0	0	2	0
	てZoomなどに参加 を視聴・精読する時			された動	画や資料					0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
						押 是	直提出の) <i>†</i> - አካጠ		教科聿や	配付資料	将 業内容	の振り返り			
	この授業(科目) どのような学習活						活動			などによ	る予習	・整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	-,, -,,				2	·/#I = \	100.0		0 ~##\~	0.0 0 0.0 1 生とのグループワーク #4-8 - 0.55-88 7		1	50.0		
	※1 この授業(科目)の理解を						(科日) 域·社会		ର 1E		ッションなど マションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・	Webページのf			0		0.0		2	100.0	1	50.0	0	0.0		
7	この授業の内容な	容をじゅうぶんに理解できた			4.50)	0.50		1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0	
8	この授業を受けて	好奇心	が刺激さ	<u>ก</u>		F 04	†	0.00		2	0	0	0	0.0	0	0
8	学習の意欲がわ	いた				5.00	<u>'</u>	0.00		0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	2	
9	総合的に判断し	て、この授	受業に満.	足してい	る	5.00)	0.00	ا ا	2	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と	−課題の分	分量につ	NT.					_	らすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにも	っとも近し	ものはと	れですれ		5.00	,	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
. •	(※本設問とII-110 す。)	かみ、平均	値算出の)待点が昇	異なりま				-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	_	Ū
	この授業の内容と	≤課題の難	維易度に	ついて、			\neg			しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにも (※II-10と本設問の	っとも近し	ものはと	ごれです た	ייל	5.00)	0.00	(得点1) 0	(得点3)	(得点5) 2	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)	ルの、干均	心を とうしゅ じょうしょ じょうしょ いいい じんさい いいい はい は	71寸 尽 かま	そみりよ				\vdash	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш						•			,				-	•		
No.		選択	肢		[回答数	9	6	No.			選択肢	支		回答数	%
								_}		学 母€	つおしゃべり					
ア	授業の開始・終っ	了の時刻	を守って	ほしい		0	0.	0	1		せてほしい	o ⊂ Æ16370	· 1] 4ml C		0	0.0
ウ	もっと理解しやす	い教科書	や資料を	を使ってし	ましい	0	0.	0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく	説明をし	てほしい			0	0.	0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	l v	0	0.0
+	学期中の授業ス もっと明確にして(たを			0	0.	0	ク		や相談にもた たてほしい	とていねい	NC		0	0.0
ケ	より適切な広さの	教室を用	意しては	ましい		0	0.	0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3807
 科目名
 教育社会学演習
 履修者数
 19
 回答者数
 2

 曜日・時限
 火5
 教員名
 稲葉
 浩一
 回答率
 10.5%

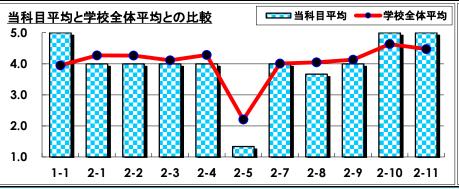


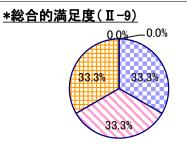


I		<u> </u>	1	- T		回答数(人) /同:	答率(%)		ا بید ا	
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.50	0	全て 1 50.0	1~2回未出席 1 50.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	2	0
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	2.00	1.0	0	0.0	0.0	1 50.0	0.0	1 50.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	1.0	0	1 50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	1.0	0	1 50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	1.0	0	1 50.0	0	1 50.0	0	0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	とめなる(符百)のだめに、「週間のだり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	1.00	, [0	0	1	0	1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
		課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	1	50.	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_	他の学生との	リグループワーク ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.5	0	1 50.0	0.0	0.0	1 50.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.00	2.0	0	1 50.0	0.0	0 0.0	0.0	1 50.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.0	0	1 50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00)	0	1	1	0	0	2	0
	す。)				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	' [0	1	1	0	0	2	0
Ш	9 0 /				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	I	1	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		ゥ相談にもっ ってほしい	とていねい	バこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像•	音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

 授業番号
 3808
 科目名
 現代学校論演習
 履修者数
 21
 回答者数
 3

 曜日・時限
 火5
 教員名
 山本
 由美
 回答率
 14.3%



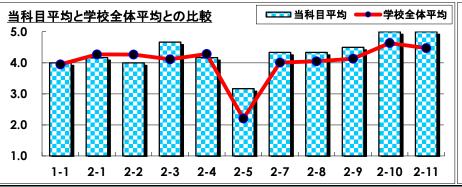


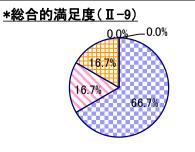
7											,
I				1		回答数(人)/回:	答率(%)		方 杰	4 00. ≠4.
No.	設問文	平均	SC	•	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	_	0.00	ס	全τ 3 100.0	1~2回未出席 0 0.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.0	0	0.0	3 100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.0	0	0.0	3 100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.8	2	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.0		0 0.0 271min以上	100.0	0.0	0.0	0 0.0 90min以内	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.47		0 0	0	0	1	2 2	3	0
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	提出のための 活動			配付資料 よる予習		ドの振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2	66.		0	0.0	0	0.0	1	33.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地址	(科目)に関連		・ディスカ)グループワーク ッションなど		の質問		D他 OO	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00		0 0.0	33.3 3 100.0	0 0.0	33.3 0 0.0	0 0 0.0	0.0 3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.67	0.4	7	0	2 66.7	1 33.3	0.0	0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.8	2	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00)	多すぎる (得点1) 0 0.0	やや多い (得点3) 0 0.0	ちょうどよい (得点5) 3 100.0	やや少ない (得点3) 0 0.0	少なすぎる (得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00)	難しすぎる (得点1) 0 0.0	やや難しい (得点3) 0 0.0	ちょうどよい (得点5) 3 100.0	やや易しい (得点3) 0 0.0	易しすぎる (得点1) 0 0.0	3	0
Ш			<u> </u>		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択腫	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		のおしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	ı	板書や	う資料提示	をもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	J.		平価の基準			l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	7	対応し	や相談にもつ				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	11		音声・PCな 整備してほし		を 		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3809
 科目名
 児童心理学演習
 履修者数
 20
 回答者数
 6

 曜日・時限
 木2
 教員名
 菅野
 恵
 回答率
 30.0%



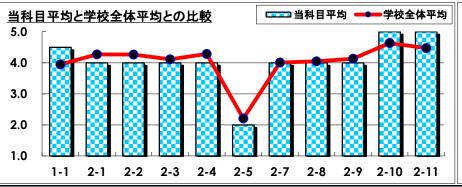


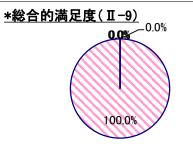
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	.9 :	2-10	2-11	□ 個化	口やや両具		1(3.(37) 個	ロハ河
I		_	-			- 44 401					
No.	】 設問文	平均	SD		_		(人)/回		1 4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		0.82	,	全て 2	1~2回未出席	2/3出席 2	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
'	ましたか	4.00	0.02	·	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	U	J
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.1	7 1.07	, [3	2	0	1	0	6	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				50.0 3	33.3	0.0	16.7 1	0.0		
2	準備されていた	4.00	1.15	·	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.6	7 0.47	, _	4	2	0	0	0	6	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			+	66.7 3	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.1	7 0.90		50.0	16.7	33.3	0.0	0.0	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		7 1.46		2	0	2	1	1	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	학			33.3	0.0	33.3	16.7	16.7		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		その振り返り などの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	5	83.3	_	1	16.7	2	33.3	2	33.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	「る fl		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	3	50.0)	3	50.0	3	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.3	3 0.75	;	3 50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.3	3 0.75	;	3	2	1	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた				50.0 4	33.3	16.7 1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	·	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	6	0	0	6	0
	す。)			44.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	- 0	.	(ŧしすぎる 〔得点1〕	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	6	0	0	6	0
Ш	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
					1			_			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	H	板書や	資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	16.7	コ		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u> </u>		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3810
 科目名
 学校教育学演習
 履修者数
 12
 回答者数
 2

 曜日・時限
 金2
 教員名
 五十嵐
 敏文
 回答率
 16.7%



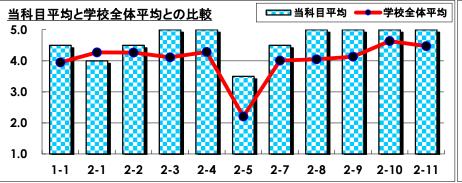


<u> </u>	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 /	2-10 /	2-11	□ / □ //∟			- (() //)	- 1 /IPS
I		_									
No.	設問文	平均	SD	,		1	人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)			、 -	全て 1	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	0	0
'	動画配信型のオフライン技業の場合は味趣提面) ましたか	4.50	0.50	' ├	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
$I\!I$			I								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	T	0	2	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	, 0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.00) -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.00	Ţ	0	2	0	0	0	2	0
	積極的にとろうとしていた	7.00	, 0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.00)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27					90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	0.00	, [0	0	0	2	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための 活動			配付資料 る予習		いまり返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2	100.	0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
6	% 1		(科目)に関連 ^で 或・社会活動	ta fi		グループワークッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00			0	2	0	0	0	2	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され		0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.00) -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	,	0	2	0	0	0	2	0
Ļ					0.0 多すぎる	100.0	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる	_	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.00	′	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	U
	2007 この授業の内容と課題の難易度について、			娄	し.U 動しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	, -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	_	_
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		かしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I			きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績語	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		を相談にもた でほしい	っとていねい	バこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3813
 科目名
 保育表現演習
 履修者数
 16
 回答者数
 2

 曜日・時限
 火5
 教員名
 根来 章子
 回答率
 12.5%



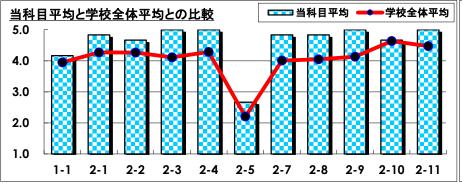


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平均	S			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人		J SL		5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 4.50	0.50	U	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
II	10.0.03				00.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 4 0		. 1	0	2	0	0	0	0	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.0	U	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.5	0	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	年間でもしいに この授業で教員は学生とコミュニケーションを			_	2	0	0.0	0.0	0.0	_	
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	5.00	0.0	0	2	0	0	0	0	2	0
	教員の熱意を感じた				100.0 271min以上	0.0	0.0	0.0	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			-							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	ر 3.50	1.50)	1	0	0	1	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	1提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り		+	
	どのような学習活動を行いましたか		活動		などに。	はる予習	・整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	0	(科目)に関連	_	他の学生との	0.0	0	0.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		域·社会活動	9 60	・ディスカ	ッションなど	教員^	の質問	7 0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	50.	0	<u>2</u> 1	100.0	0	50.0 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	5.00	0.0	^	2	0	0	0	0	2	0
0	学習の意欲がわいた	3.00	0.0	_	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)			ŀ	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	0.		選択肢	<u></u>		回答数	%
				<u> -``</u> `		りおしゃべりを					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい	すこ 必訟は	门间色		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力成績評価の基準をより明確にしてほしい			ι\	0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5		。相談にもた してほしい	とていねい	バこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声•PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3815
 科目名
 学校経営論演習
 履修者数
 16
 回答者数
 6

 曜日・時限
 火2
 教員名
 富樫
 千紘
 回答率
 37.5%



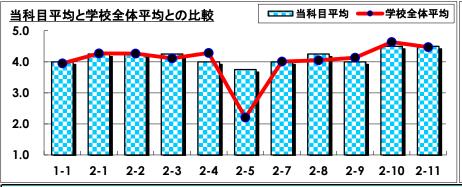


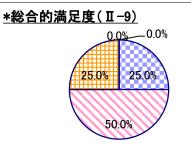
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
Ι											
No.	設問文	平地	5 SE				人)/回		_	有効	無効
140.	以 问入		, 0.		5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信:		, ,,	,	全て 3	1~2回未出席	2/3出席 2	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
'	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出 ましたか	4.1	7 0.9	۱ ۲	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0	6	U
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.8	3 0.3	, [5	1	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.0	0.0	_	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	U	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.6	7 0.4	7	4 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.0	n	6	0	0	0	0	6	0
3	積極的にとろうとしていた	3.00	0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	U	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.0	0	6 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上				90min以内		
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		_	_ [1	0	2	2	1		•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資	い 2.6 [*]	7 1.2	'						6	0
	を視聴・精読する時間も含む。				16.7	0.0	33.3	33.3	16.7		
	この授業(科目)に関連して、	課是	選提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返りとの復習	自主的な追	加学習 ※1	
_	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	83.	3	0	0.0	2	33.3	1	16.7	
6	% 1		(科目)に関連 域・社会活動	する		ヴループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	4	66.7	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.8			5	1	0	0	0	6	0
		7.0	0.0	_	83.3 5	16.7 1	0.0	0.0	0.0		-
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.8	3 0.3	7	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.0	n	6	0	0	0	0	6	0
,		0.0	0.0	_	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	Ū
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.0	.	_	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.6	7 0.7	' [0	1	5	0	0	6	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	16.7 やや難しい	83.3 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00		'	0.0	0.0	6 100.0	0.0	0.0		J
					0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	,55 †U D+	同体料	0.4				,22 †∟ u-	+		口分坐	0.4
No.	選択肢 	回答数	%	No			選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t] 成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	ι\	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5		っ相談にもた ってほしい	っとていねい	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3816
 科目名
 保育実践論演習
 履修者数
 19
 回答者数
 4

 曜日・時限
 金2
 教員名
 韓仁愛
 回答率
 21.1%



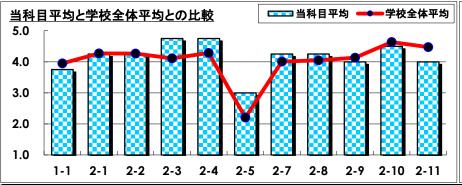


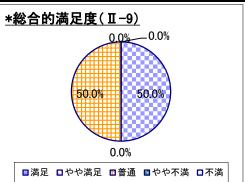
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
Ι											
No.	設問文	平均	s sc			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人	¯~		'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.00	1.7	3	3 75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	4	0
	 				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		
	講義要目やオリエンテーションは、		1		2	l 1	l 1	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	5 0.8	3	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.2	5 0.8	3	2	1	1	0	0	4	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				50.0	25.0 1	25.0 1	0.0	0.0		_
3	えい 技術では 子上 こうさ エーケー ブラブを 積極的にとろうとしていた	4.2	5 0.8	3	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.7	1	1	2	1	0	0	4	0
•	教員の熱意を感じた		0.,		25.0	50.0 211-270min	25.0	0.0 91–150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		5 1.64	1	2	1	0	0	1	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			50.0	25.0	0.0	0.0	25.0		
		1里早	1提出のための		数料書や	配付資料	培業内 穷	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	はる予習	・整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2	(科目)に関連	_	0	0.0	0	0.0	1	25.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科日)C) 美達域·社会活動	98		ッションなど ソションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	25.0	2	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.7	1	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.25	5 0.8	,	2	1	1	0	0	4	0
0	学習の意欲がわいた	4.23	0.8	•	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.7	1	25.0	50.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
	L この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.8	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	1 25.0	75.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.8	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	す。)			ŀ	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	0.		選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t] 成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5		a相談にもた てほしい	っとていねい	ΝC		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	_		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3817
 科目名
 障がい児心理学演習
 履修者数
 19
 回答者数
 4

 曜日・時限
 水5
 教員名
 熊上 崇
 回答率
 21.1%



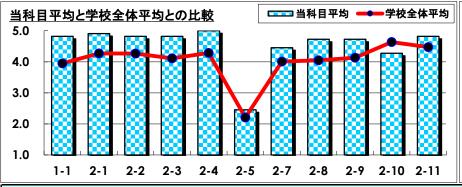


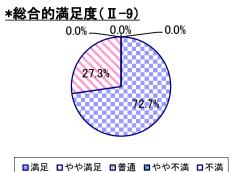
7	11 21 22 20 21 20			•	•						
Ι	Г	1		<u> </u>		回	11 /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	g sc)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		5 0.8	3	全て 1 25.0	1~2回未出席 1 25.0	2/3出席 2 50.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	4	0
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.2	0.8	3	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.2	5 0.8	3	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.7	5 0.4	3	3 75.0	1 25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.7	5 0.4	3	3 75.0	1 25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min	151-210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.22	2	1	0	1	2	0	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	-			25.0	0.0	25.0	50.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			・配付資料 よる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	75.	0	1	25.0	2	50.0	2	50.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する)グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	25.	0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.2	5 0.4	3	1 25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.25	0.8	3	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.0	0	2 50.0	0 0.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.54			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	_	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	′ F	0 0.0	1 25.0	3 75.0	0.0	0	4	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.04			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	_	•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	, <u>L</u>	0 0.0	2 50.0	2 50.0	0.0	0 0.0	4	0
Ш	1.5				0.0	00.0	00.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択朋	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		のおしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	や資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	評価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	1	25.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	25.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな 整備してほし		を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3819
 科目名
 初等教育学演習
 履修者数
 16
 回答者数
 11

 曜日・時限
 火5
 教員名
 薄田
 太一
 回答率
 68.8%



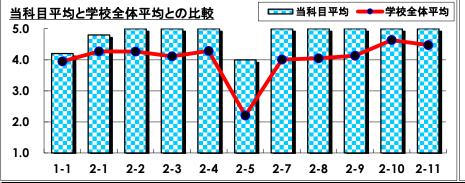


I											
NI.	設問文	平均	, ,	SD		回答数	<u>(人)/回</u> :	答率(%)	•	有効	無効
No.	改问 人	7 7	9 3	טפ	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	₫.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	4.82	2 0.	.39	9	2	0	0	0	11	0
_	ましたか				81.8	18.2	0.0	0.0	0.0		
I		ı			- 10						
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.91	0.	.29	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが				9	2	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.82	2 0.	.39	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.82	2 0	.39	9	2	0	0	0	11	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				81.8 11	18.2	0.0	0.0	0.0		
4	技術学術や話し方を通じ、この技術に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.	.00	100.0		0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					上 211-270min			90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				3	0	0	4	4		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		5 1.	62				<u> </u>		11	0
	を視聴・精読する時間も含む。	7			27.3	0.0	0.0	36.4	36.4		
	L この授業(科目)に関連して、	課題	1提出のため	ıØ		書や配付資料		の振り返り	白主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	7	活動	2.6		による予習		どの復習			
6	(複数回答可)	7 この授業	(科目)に関	3.6 連する	2 他の学生	18.2 とのグループワーク	6	54.5	4	36.4	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		或·社会活動		・ディ	スカッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	9).1	6	54.5	5	45.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.45	5 0.	.50	5 45.5	6 54.5	0.0	0.0	0.0	11	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.70	$\frac{1}{2}$	45	8	3	0.0	0.0	0.0	4.4	0
8	学習の意欲がわいた	4.73	3 0.	.45	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	11	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	3 0.	.45	8	3	0	0	0.0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、				72.7 多すぎる	27.3 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.27	, ,	29	(得点1		(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	′ '·	Zij	1	1	8	1	0	11	U
	^{9・/} この授業の内容と課題の難易度について、				9.1	9.1 る やや難しい	72.7 ちょうどよい	9.1 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この技術の内容と課題の無易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	, ,	57	(得点1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.82	· "	J/	0	1	10	0	0	''	U
777	す。)				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
				11						1	
No.	選択肢	回答数	%	١	No.		選択服	支		回答数	%
<u> </u>	極業の関格・彼フの味がたウェアストン	_	0.0	╫	/ 学	Eのおしゃべり	など迷惑な	行為を		_	0.0
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0			させてほしい				0	0.0
ゥ	 もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		工 板書	書や資料提え	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
				╂							
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		力成約	責評価の基準	きをより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	┰	りがい	引や相談にも	っとていねい	バこ		0	0.0
	もっと明確にしてほしい	J	0.0	_ _	X) //	いてほしい				U	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			東・音声・PC と敷借してほ		<u>হ</u>		0	0.0
					5 7	と整備してほ	ULI				

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3820
 科目名
 健康・医療心理学演習
 履修者数
 17
 回答者数
 5

 曜日・時限
 火4
 教員名
 小松
 賢亮
 回答率
 29.4%



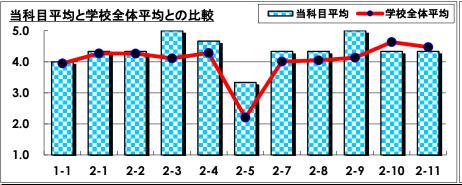


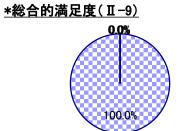
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	□ 7 □ 7€				- 1 71-3
I										1	
No.	設問文	平均	s	,		1	人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		.	,	全て 3	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
'	動画配信室のオフライフ技業の場合は味趣提面) ましたか	4.20	0.98	' ⊦	60.0	0.0	2 40.0	0.0	0.0	ο	U
11			I								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.80	0.40	T	4	1	0	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	, 0.40	_	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	3	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00	> ├	5 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.00	†	5	0	0	0	0	5	0
	積極的にとろうとしていた	3.00	, 0.00	_	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.00	>	5 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2					90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	4.00	1.26		3	0	1	1	0	5	0
3	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		, l _{1.2} 0	′ ⊦	00.0	0.0	00.0	00.0	0.0	3	U
	を視聴・精読する時間も含む。				60.0	0.0	20.0	20.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	題提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	60.0)	0	0.0	1	20.0	1	20.0	
ľ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	1	5	100.0	3	60.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	.	5	0	0	0	0	5	0
					100.0 5	0.0	0.0	0.0	0.0	_	
8	学習の意欲がわいた	5.00	0.00)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00)	5 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
'	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			´	0.0	0.0	5 100.0	0.0	0.0	Ŭ	Ū
	この授業の内容と課題の難易度について、			Tall 1	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	, -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	-		選択服	支		回答数	%
	極業の開始。彼つの味がもウラブに		0.0		学生の	つおしゃべり	など迷惑な	行為を		4	20.0
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい				1	20.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	や相談にもっ ってほしい				1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声•PCな を備してほし		を		1	20.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3901
 科目名
 卒業論文[常田]
 履修者数
 11
 回答者数
 3

 曜日・時限
 実習
 教員名
 常田
 秀子
 回答率
 27.3%



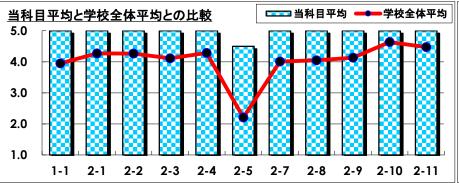


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□不満
I			_								
No.	 設問文	平均	ı sc	,			人)/回	1		有効	無効
140.	以内へ	, ~	, 02		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			,	全て 2	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	0	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.00	1.4	' ⊦	2 66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	3	0
	10.0.0		L		00.7	0.0	0.0	00.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 4 00		. T	1	2	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.4	_	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	0.4	7	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	+		_	33.3	00.7	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.67	0.4	7	2	1	0	0	0	3	0
	教員の熱意を感じた	+			66.7 271min ม F	33.3 211-270min	0.0	0.0 91–150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			-							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		1.70)	1	1	0	0	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り			
	どのような学習活動を行いましたか		活動		などによる予習 33.3			どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2 - の培業	(科目)に関連	-	他の学生との	33.3 グループワーク	1	33.3	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地址	或•社会活動	70		ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	2	33.3	3	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.9	4	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	0.4	,	1	2	0	0	0	3	0
0	学習の意欲がわいた	4.00	0.4		33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.0	0	3 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	L この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(淡本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	0.94	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	す。)			f	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	o.		選択肢			回答数	%
	~= #\\!I^		, 0	L''`)+) \-\^"\^+					, 0
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべりが せてほしい	aC 还恐ん	川局で		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		〕 成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l)	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0			神談にもつ	とていねい	۱(C		0	0.0
	もっと明確にしてほしい			Ľ	別心し	てほしい 音声・PCを	などの機器:	<u></u> を		_	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	=		を備してほし				0	0.0

⊿ ✓ 和光大学

 授業番号
 3907
 科目名
 卒業論文[富樫]
 履修者数
 8
 回答者数
 2

 曜日・時限
 実習
 教員名
 富樫
 千紘
 回答率
 25.0%



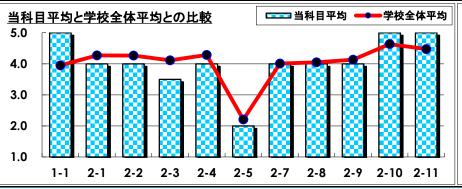


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 [やや不満	□不満
I											
No.	 設問文	平均	S	,	_		人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.0	n H	全て 2	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
'	ましたか	0.00	0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	•
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.0	0	2	0	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	
2	準備されていた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	o -	2 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	E 00			2	0.0	0.0	0.0	0.0	0	^
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	.\ 4.50	0.50		1	1	0	0	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
		課是	課題提出のための		教科書や配付資料		授業内容	の振り返り	+ > 11 + > 4		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによる予習 50.0		・整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2 この授業	(科目)に関連		他の学生とのグループワーク		1	50.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地	域·社会活動		・ディスカ	ッションなど		の質問	_	D他	
		0	0.0		2	50.0	0	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	5.00	0.0	0 –	2	0	0.0	0	0.0	2	0
					2	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している 	5.00	0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	י ר	0	0	2	0	0	2	0
	す。)			#	0.0 むすぎる	かや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.00	'	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	۷	U
Ш					0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	\d+ +□ n±	回答数	0.4	NI -	1		<u>,</u> 33 +□ o-	±		回答数	0/
No.	選択肢	凹台剱	%	No.		- L. 1	選択肢			凹合剱	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	グ 対応してはしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			0	0.0		

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3908
 科目名
 卒業論文[山本]
 履修者数
 10
 回答者数
 2

 曜日・時限
 実習
 教員名
 山本
 由美
 回答率
 20.0%

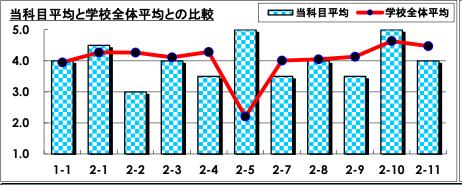


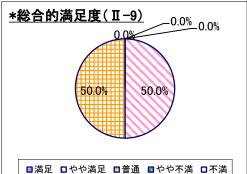


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	□ 個化	日やや満足		1/0/07//	山小岡
Ι											
No.	 設問文	平均	SD				(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.00	, ⊢	全て 2	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
'	ましたか	0.00	, 0.00		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	J
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00) [0	2	0	0	0	2	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.00	0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.50	0.50)	0	1	1	0	0	2	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	-		+	0.0	50.0 2	50.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		1.00		0	0	1	0	1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	課題提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り ほどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	1	1 50.0		0	0.0	0 0.0		1	50.0	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		の授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00) -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.00)	0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	,	0	2	0	0	0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、			1	ひ.ひ 多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	_	ŭ
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I					ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい		0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	を を		0	0.0

 授業番号
 3909
 科目名
 卒業論文[菅野]
 履修者数
 9
 回答者数
 2

 曜日・時限
 実習
 教員名
 菅野 恵
 回答率
 22.2%



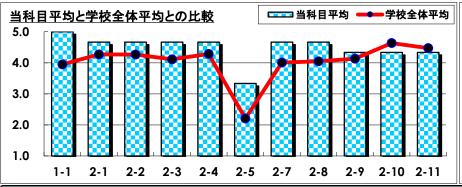


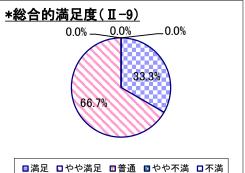
7	11 21 22 23 24 20										
I				- T		同炫数(よ) /同:	答率(%)			- 4
No.	設問文	平均	SC	\	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.0	0	全て 0 0.0	1~2回未出席 2 100.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	2	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.5	0	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.00	0.0	0	0.0	0.0	2 100.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	1.0	0	1 50.0	0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.50	0.5	0	0	1 50.0	1 50.0	0	0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2				91-150min			
5	この技業(科白)のために、「週間のだり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	5.00	0.00	, [2	0	0	0	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	1	活動 50.	0	0	はる予習 0.0	・整理などの復習00.0		2	100.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業			他の学生とのグループワ ・ディスカッションなど			の質問	_	700.0	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.5	0	0.0	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.0	0	0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.5	0	0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) -	(母屈)	(特点3)	2	(母無3)	(母点1)	2	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
١.,	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00) [0	1	1	0	0	2	0
<i>III</i>	इ .)				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0		,		きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	50.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1			成績詞	平価の基準	をより明確	こしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		・相談にもた ・てほしい	っとていねい	\(Z		1	50.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	50.0	コ	映像•	き声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3915
 科目名
 卒業論文[韓]
 履修者数
 10
 回答者数
 3

 曜日・時限
 実習
 教員名
 韓仁愛
 回答率
 30.0%



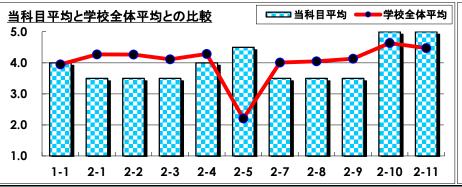


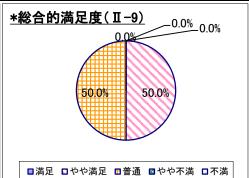
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	□ 7 □ 7€			- (() //)	- 1 /II-I
I											
No.	設問文	平均	s sc	,	5	回答数(4	(人)/回	答率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
	- の極楽に - もまでにじのだい山舟(次州町屋田	1 -			3	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	四百	
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.00	o ├	3	0	0	0	0	3	0
	ましたか				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
		•									
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.4	7 -	2 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.4	7	2 66.7	1 33.3	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.67	0.4	,	2	1	0	0	0	3	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	1.07		+	66.7 2	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.67	0.4	7	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	/1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.70	, [1	1	0	0	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための活動			配付資料 はる予習		その振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	100	.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	
0	% 1		受業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	0	0.0)	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.4	7	2 66.7	1 33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	L この授業を受けて好奇心が刺激され	4.0-		,	2	1	0.0	0.0	0.0		0
8	学習の意欲がわいた	4.67	0.4		66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.4	7 -	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	0.94	· -	(4世)	1	2	(母無3)	(特点1)	3	0
	す。)				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
١	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				惟しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	0.94	۱	0	1	2	0	0	3	0
777	す。)				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
				l	1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支 		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0 0.0 1)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 3916
 科目名
 卒業論文[熊上]
 履修者数
 13
 回答者数
 2

 曜日・時限
 実習
 教員名
 熊上 崇
 回答率
 15.4%



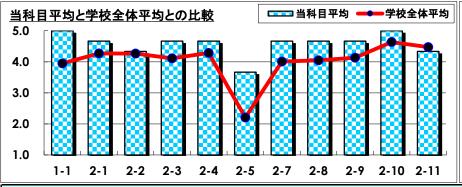


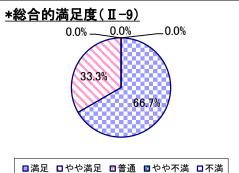
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	□ 棡 た	10.0河	□ 普通 ■	1/0-/07/	ロハ河
Ι											
No.	設問文	平均	SD		_		(人)/回		1 4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.00	, ⊢	全て 1	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
'	ましたか	7.00	,	′ ⊢	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.50	0.50	, [0	1	1	0	0	2	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				0.0	50.0 1	50.0 1	0.0	0.0		
2	準備されていた	3.50	0.50		0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.50	1.50)	1	0	0	1	0	2	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				50.0 1	0.0	0.0	50.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.00		50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		0.50		1	1	0	0	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための活動			配付資料 る予習	授業内容 ・整理な	の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2	100.	0	0	0.0	1 50.0		1	50.0	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	ける 他		グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	50.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50) -	0.0	1 50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.50	0.50		0	1	1	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた	0.00	0.00		0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50) 	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	2	0	0	2	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ⅲ			1		T						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0 1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	 資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				1	50.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を <u></u>		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3918
 科目名
 卒業論文[稲葉]
 履修者数
 12
 回答者数
 3

 曜日・時限
 実習
 教員名
 稲葉
 浩一
 回答率
 25.0%



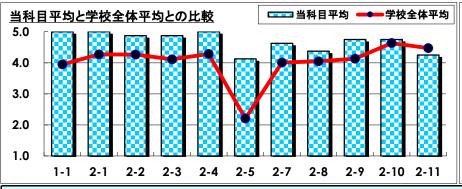


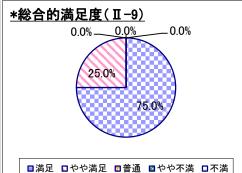
I												
NI.	設問文	平均	, ,	SD			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	政问人	7 7	9 3	3D	5		4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>y</u> .			全で		1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	5.00) 0	0.00	3	•	0	0	0	0	3	0
77	ましたか				100	.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
I	#### # #####		-			_	4	0				
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	7 O).47	66.	7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
_	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00			2	_	0	1	0	0	0	0
2	準備されていた	4.33	, ,).94	66.	7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	, o	0.47	66.	7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する		4.07		2	/	33.3 1	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.67	' 0).47	66.	7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min	以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
-	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		, ,	00	2		0	0	0	1	0	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		′ '	.89							3	0
	を視聴・精読する時間も含む。				66.	7	0.0	0.0	0.0	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための 活動			教科書や配付資料 などによる予習			- の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	3		00.0	0	الم	0.0	0	0.0	1	33.3	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関	科目)に関連する・社会活動			グループワーク	教員への質問		70	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0		·動 0.0	0	ィスカッ	ションなど	1	33.3	0	0.0	
_					2		1	0	0	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	′ 0).47	66.	7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	, o	0.47	2	_	1	0	0	0	3	0
	学習の意欲がわいた				66. 2	/	33.3 1	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	' O).47	66.	7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すさ	ぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00) 0	.00	(得点	(1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(次本設向CII-TIOの、平均恒昇山の特点が異なります。)				0.0)	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しす		やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	3 0	.94	(得点	(1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(次間-100年設同のの、十均恒昇山の特点が異なります。)				0.0)	33.3	66.7	0.0	0.0		
Ш		•										
No.	選択肢	回答数	%		No.			選択肢	.		回答数	%
INO.	XIVIX	山口奴	70	_		и -	.1				山古奴	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1 33.3 1				おしゃべりだ	ると迷惑な	行為を		0	0.0
		4						++ .1	- ۱ - ۱ - ۱ - ۱	5/7/ 1:		0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3		工	書や)食料提示	をもつとてし	いねいにして	はしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	33.3		力成	績評	 呼価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを			_	뜐		相談にもつ					
+	もっと明確にしてほしい	0	0.0				てほしい	/C C U 1/4 U	·1C		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3				音声・PCな		を		0	0.0
7	る /過 がは IACの 秋王で用念 O Cは Oい	'			- ŧ₁	もっと整備してほしい					U	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 3919
 科目名
 卒業論文[薄田]
 履修者数
 10
 回答者数
 8

 曜日・時限
 実習
 教員名
 薄田
 太一
 回答率
 80.0%



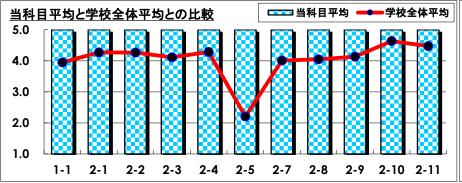


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	7	2-10	2-11					
I							11 45	afrada (o.c.)			
No.	設問文	平均	s sc	,	5	回合数(4	(人)/回	音率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
		J.			全て	1~2回未出席	_	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		0.0	0	8 100.0	0	0	0	0	8	0
11	a Oicii				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.0	0	8	0.0	0.0	0.0	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.88	3 0.3	3	7 87.5	1 12.5	0.0	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.88	3 0.3	3	7	1	0	0	0	8	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	5.00			87.5 8	12.5 0	0.0	0.0	0.0	8	0
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.0		100.0	0.0	0.0 151-210min	0.0	0.0	8	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	\	3 1.13	_	5	0	2	1	0	8	0
	次対面投票に出席している時間で、オンパン投票にのて てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。		4.13		62.5	0.0	25.0	12.5	0.0	0	O
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	6			3	37.5	3	37.5	7	87.5	
6	(18 秋日 日 刊) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員^	の質問)質問 そ		
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	2	25.0	5	62.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.4	8	5 62.5	3 37.5	0.0	0.0	0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.38	3 0.7	0	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0.0	0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.7	5 0.4	3	6 75.0	2 25.0	0.0	0.0	0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.7	0.60	6	0 0.0	1 12.5	7 87.5	0 0.0	0	8	0
	この授業の内容と課題の難易度について、				<u>U.U</u> 難しすぎる (得点1)	12.5 やや難しい (得点3)	67.5 ちょうどよい (得点5)	り.0 やや易しい (得点3)	り.0 易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.2	0.97	7	0	3	5	0	0	8	0
	9 。)				0.0	37.5	62.5	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0				きもっとてに	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	lı	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		相談にもってほしい	 談にもっとていねいに ほしい				0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	□		音声•PCな を備してほし	こどの機器 しい	を 		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 3920
 科目名
 卒業論文[小松]
 履修者数
 10
 回答者数
 2

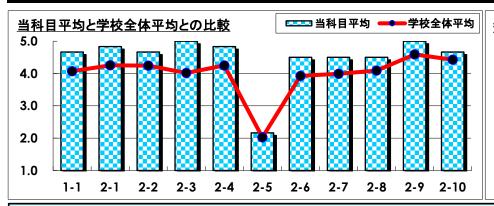
 曜日・時限
 実習
 教員名
 小松
 賢亮
 回答率
 20.0%

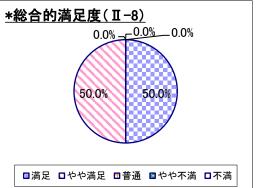




	1-1 2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-7	2-8	2-	9 2	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I																
NI.		設問	1+			平均		SD			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.		改问	J.X.			平均	Ð	טט		5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これま									全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオン ましたか	/ライン授	業の場っ	合は課題	り りょうりょう りょうしょう りょうしょう りょう ひんりょう りょう りょう はいしょう りょう りょう はい しょう はいしょう しんしょう しんしょう はいしょう はいしょう しんしょう しんしょ しんしょ	5.00)	0.00		2	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	0.0.0.									00.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエ	ンテーショ	ンは、			T = 0/	T	0.00		2	0	0	0	0		0
1	この授業の内容を					5.00		0.00	-	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適 [†] 準備されていた	切な教材	・機材・	資料な	どが	5.00)	0.00	·	2	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
_	この授業で教員は	学生とコ	ミュニケ・	ーションを	<u> </u>	F 0/	$^{+}$	0.00		2	0.0	0.0	0.0	0.0	-	
3	積極的にとろうとし					5.00	<u>'</u>	0.00	-	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話した 教員の熱意を感じ		この授業	業に対す	- る	5.00)	0.00		2	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)の		1 2 国 甲 +			1	\dashv							0.0 90min以内		
	授業時間を含めて									2	0	0	0	0		
5	※対面授業に出席してZoomなどに参加し					5.00)	0.00							2	0
	を視聴・精読する時			これのこまり	四十只有				1	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業(科目)に	関連して	-			課是	夏提出の 活動				配付資料 はる予習		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動(複数回答可)	動を行いる	ましたか			2)	1	50.0	1	どの復習 目主的な 50.0 2		100.0	
6	(複数凹合可) ※1						この授業(科目)に関連する 地域・社会活動				グループワーク	教員への質問		_	D他	
	この授業(科目)の理解をさ (文献・書籍・新聞記事・W				'	0	噢•任芸	0.0		2	ッションなど 100.0	2	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容を	1"ゅうごん	ノニ 耳田 名次	できた		5.00	,	0.00		2	0	0	0	0	2	0
,						3.00		0.00		00.0	0.0	0.0	0.0	0.0	۷	
8	この授業を受けて! 学習の意欲がわい		刺激さ	า		5.00	ו	0.00	·	2	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して		業に滞り	兄してい		5.00	$ \uparrow $	0.00		2	0	0	0	0	2	0
9					3	3.00		0.00		00.0	0.0	0.0	0.0	0.0	۷	
10	この授業の内容とあなたの考えにもつ)\			0.00	(らすぎる 得点1)	(得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		0
10	(※本設問とII-11の					5.00	۱ '	0.00		0	0	2	0	0	2	0
	す。) この授業の内容と	理期の難	見座に	ついて					難	0.0 しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもつ	とも近い	ものはど	れですた		5.00	,	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※II-10と本設問の す。)	み、平均値	直算出の	得点が昇	異なりま	5.50		2.00	\vdash	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	-	J
Ш	<u> </u>									5.0	0.0	. 00.0	0.0	0.0		
No.		選択服	支		[回答数	9	6	No.			選択肢			回答数	%
								╢		学生の	つおしゃべり					•
ア	授業の開始・終了	の時刻を	そ守って	ましい		0	0.	U	1		せてほしい	U C AE/64/0	i i ang C		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい	教科書や	や資料を	を使ってに	ましい	0	0.	0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく言	ーー 兑明をして	ほしい			0	0.	0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スクもっと明確にしてほ		を			0	0.	0	ク		り相談にもっ てほしい	とていねい	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教	教室を用	意しては	ましい		0	0.	0	コ		音声・PCな を備してほし		<u></u> _		0	0.0

授業番号	4001	科目名	プロゼミ1a[打越]	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	打越 正行			回答率	42.9%



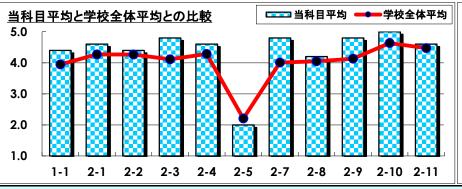


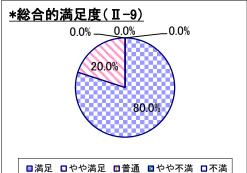
I										
	=n. 88 -L	1 <i>t</i> -			回答数(人)/回律	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	正) しましたか			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			6	0	0	0	0	_	
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.57	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	2 17	2.17 1.46	1	0	1	1	3		•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.17	1.46						6	0
	を視聴・精読する時間も含む。			16.7	0.0	16.7	16.7	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
<u> </u>		4.50	0.70	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた			66.7 3	16.7 3	16.7 0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	この極業の中央に理師の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	6	0	0	6	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この技术の内谷と味趣の無勿及にういて、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
	なたの考えにもつとも近いものはとれじすか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.75	0.0	0.0	5 83.3	1 16.7	0.0	-	-
				0.0	0.0	გ ე.ე	10.7	U.U		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

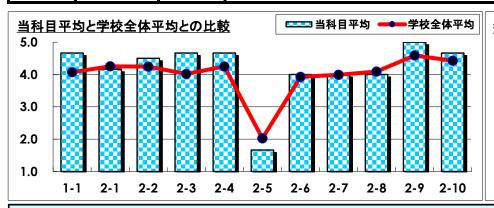
授業番号4002科目名プロゼミ2a[大橋]履修者数14回答者数5曜日・時限水3教員名大橋 さつき回答率35.7%

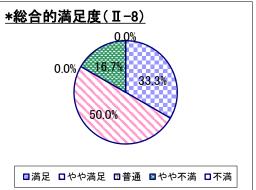




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	- 11-17-2				
I											
No.	設問文	平均	g sd	,	5	回答数(4	(人)/回	答率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
	 この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	u.			3	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	四百	
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.80) <u> </u>	3	1	1	0	0	5	0
	ましたか				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
	** * ボロ ** * * * * * * * * * * * * * * * * *	-			2	2	0	0	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	9 ├	3 60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.40	0.80	<u> </u>	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.80	0.40	,	4	1	0	0	0	5	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	4.60	0.49		60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		1.55	; <u> </u>	1	0	0	1	3	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			20.0	0.0	0.0	20.0	60.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	 提出のための 活動			配付資料 はる予習	授業内容の振り返り ・整理などの復習 自主		自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	1	20.0)	0 0.0		2 40.0		0	0.0	
0	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 ^で 或・社会活動	ta f	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	40.0)	3	60.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40) -	4 80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.20) 1.1	,	3	1	0	1	0	5	0
	学習の意欲がわいた	7.20	,		60.0 4	20.0	0.0	20.0	0.0		U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40) -	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) <u> </u>	0	0	5	0	0	5	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			華	0.0 性しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			´	0.0	0.0	4 80.0	20.0	0.0	ŭ	ŭ
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	a相談にもた てほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声•PCな を備してほし		を 		0	0.0

授業番号	4003	科目名	プロゼミ1b[制野]	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	制野 俊弘			回答率	40.0%

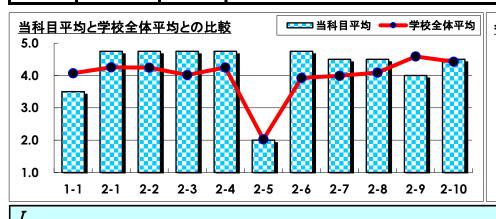


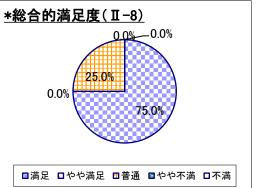


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	政向义	平均	50	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	出)しましたか			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.1.7	0.07	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
	準備されていた			50.0 4	50.0 2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	2	0.0	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	4.0=		0	0	0	4	2	•	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.67	0.47						6	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
0	この技术の内存をしゅうかのに生産して	4.00	0.56	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	33.3	3 50.0	0.0	1 16.7	0.0	6	0
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	•	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	6	0	0	6	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	16.7	5	0.0	0.0	-	_
				0.0	10.7	83.3	0.0	U.U		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	16.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4005	科目名	プロゼミ1c[原田]	履修者数	12	回答者数	4
曜日∙時限	水3	教員名	原田 尚幸			回答率	33.3%





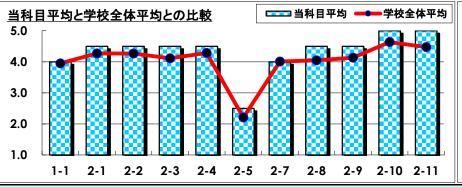
1			1	T	回体数/		क्ट केट (0 /	1		
No.	設問文	平均	SD	_		人)/回		_	有効	無効
110.		-		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
	出) しましたか			25.0	25.0	25.0	25.0	0.0		
<u>II</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.70	0.10	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	準備されていた			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	75.0	1 25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
					211-270min		91-150min			
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			0	0	1	2	1		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.71			· .	_	· .	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	50.0	25.0		
^	- の極楽の中南ナビルミニノー四名でも	4.75	0.40	3	1	0	0	0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
,	学習の意欲がわいた	7.50	0.07	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
			0.07	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	•	
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.73	1	0	3	0	0	4	0
	す 。)			25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
10	のなたの考えにもっても近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.07	0	0	3	1	0	7	
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		

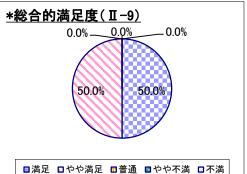
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4006
 科目名
 プロゼミ2c[上野]
 履修者数
 11
 回答者数
 2

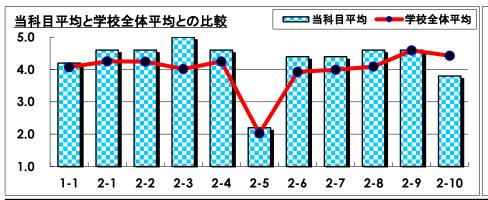
 曜日・時限
 水3
 教員名
 上野 俊哉
 回答率
 18.2%

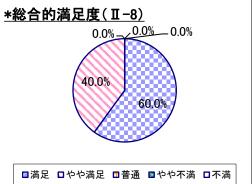




I											
	=1.00 -1-		_			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	甲₩	SC	' [5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	4.00	0.0	0	0	2	0	0	0	2	0
77	ましたか				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
I			•	- 1		1 4	0				
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.5	_	1	1	0	0	0	2	0
2	準備されていた	4.50	0.3		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.5	0	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.5	$\overline{}$	1	1	0	0	0	2	0
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.5		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	. 2.50	0.50	,	0	0	1	1	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	_	Ū
	を視聴・精読する時間も含む。								0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	種提出のための 活動			・配付資料 よる予習	授業内容の振り返り ・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	1	50.	0	1	1 50.0		1 50.0		0.0	
	※1 - 2 ^{- 2} 4 日 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		(科目)に関連 域・社会活動	する)グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関続等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.0	0	0	2	0	0	0	2	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され		-		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.5	n	1	1	0	0	0	2	0
				_	50.0 多すぎる	50.0 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	_{= 0}	.		タ923 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	,	0	0	2	0	0	2	U
	^{9 。)} この授業の内容と課題の難易度について、		+		0.0 難しすぎる	かや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00) 0.00	´	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	۷	J
Ш					0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	722 TD n+	□ <i>k</i> + 业	0.1				,55 TLL u•	+		口体业	0.1
No.	選択肢	回答数	%	N			選択朋			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
			0.0	\vdash			±1 !		F/T 1 ·		0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		し	り資料提示	をもっとてし	ねいにして	にはしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	J.	J 成績i	平価の基準	をより明確	にしてほし	l\	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	7	,	ゥ相談にもっ ってほしい	とていねい	\(\bar{\z}		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	=	映像•	音声・PCな 整備してほし		を		0	0.0
				Ц	3,01	_ 1011 0 0 100 0					

授業番号	4007	科目名	プロゼミ1d[小野]	履修者数	14	回答者数	5
曜日·時限	水3	教員名	小野 奈々			回答率	35.7%





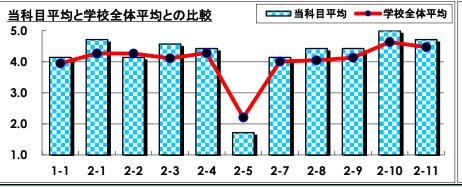
I										
	=n. 88 - /-		0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
	田) しましたが			20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.10	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			60.0 5	40.0 0	0.0	0.0	0.0		
3	この技术に教員は子王とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0
<u> </u>	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	2	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、	2		271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	2	2	1		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.20	0.75						5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	40.0	40.0	20.0	İ	
				3	1	1	0	0	_	_
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.80	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
	学習の意欲がわいた	4.40	0.80	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	υ	U
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
<u> </u>				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80	0	1	4	0	(J4W1)	5	0
	(次本設向CII-1000の、十均恒昇山の特点が異なりよす。)			0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	<i>例</i> 0963 (得点1)	_	•
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80 0.98	0.98	0	3	2	0	0	5	0
	(水車 00年版刊のの、「智能弁田の日本が失めりよう。)			0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		

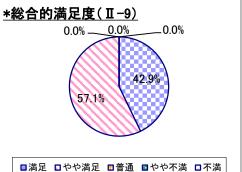
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4008/4805
 科目名
 プロゼミ2d[挽地]/プロゼミ2[挽地]
 履修者数
 12
 回答者数
 7

 曜日・時限
 水3
 教員名
 挽地 康彦
 回答率
 58.3%

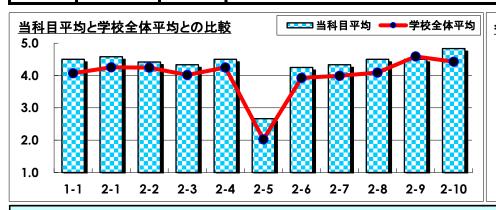


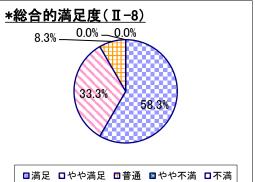


		2-7	2-8 2	.9 :	2-10 2	2-11				でで不満	_ ,,
Ι											
No.	設問文	平均	SD		_		人)/回		1 4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.83	, H	全て 3	1~2回未出席	2/3出席 2	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
	ましたか		0.00		42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	,	,
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.7	0.45	<u> </u>	5	2	0	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.14	0.83		42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.57	7 0.49	,	4	3	0	0	0	7	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				57.1 4	42.9 2	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.43	0.73		57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	ا 1 .7 1	0.45		0	0	0	5	2	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	0.0	71.4	28.6		
	この授業(科目)に関連して、	課是	1提出のための		教科書や	配付資料		の振り返り	白土かた泊	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	4	活動 4 57.1		などによ	る予習 14.3	·整理な 4	どの復習 57.1	1	14.3	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連す	_	I 1の学生との	グループワーク	4 37.1 数員への質問			D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地:	域·社会活動 14.3)	・ディスカッ 2	₁ ションなど 28.6	2	28.6	0	0.0	
7	- の極業の中空を11.4.2.77.1.1-114級でもも	4.14			1	6	0	0	0	7	0
/	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.30		14.3	85.7	0.0	0.0	0.0	/	U
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.43	0.73	;	4 57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	3 0.49		3	4	0	0	0	7	0
9		7.40	, 0.48		42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	,	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 0/	.	(多すぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	-	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	7	0	0	7	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			鄞	0.0	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.7	0.70	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	,	0.75	-	0.0	14.3	6 85.7	0.0	0.0	,	Ü
Ш				<u> </u>	0.0	1 1.0	55.7	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
			0.0		学生の	おしゃべり	など迷惑な				0.0
	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい				0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	28.6	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに		0	0.0				
+	もっと明確にしてほしい	-		ク 対応してほしい 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい							

⊿ 2 2 和光大学

授業番号	4009	科目名	プロゼミ1e[米田]	履修者数	28	回答者数	12
曜日・時限	水3	教員名	米田 幸弘			回答率	42.9%





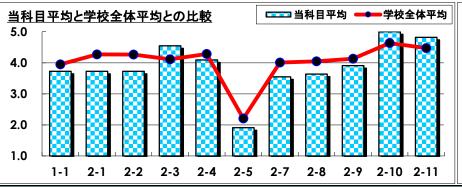
I															
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効					
NO.	以内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答					
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席							
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0					
	出) しましたか			58.3	33.3	8.3	0.0	0.0							
11															
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0					
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.07	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0	12						
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0					
				58.3 7	25.0 3	16.7 1	0.0	0.0							
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0	12	0					
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	4	1	0.0	0.0		_					
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.65	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	0					
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内							
_	どのくらい学習しましたか	0.67		2	1	3	3	3							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.67	1.37						12	0					
	で視聴・精読する時間も含む。			16.7	8.3	25.0	25.0	25.0							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0					
0	この技業の内存をしずかかに连解しると	4.20	0.00	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	12	U					
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0					
	学習の意欲がわいた			50.0	33.3	16.7	0.0	0.0							
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.65	7 58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	0					
	- の点状の中央に一番的のハミにのいて			多すぎる	やや多い	5ょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる							
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		l	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	ジは900 (得点1)							
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	1.19	1	1	10	0	0	12	0					
	す。)			8.3	8.3	83.3	0.0	0.0							
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる							
10	この技業の内谷と課題の無易度について、「あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.83	4.83	4.83 0	4.83 0.55	4.83 0.55	0.55	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	11	0	0							
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0							

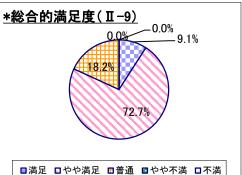
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4010
 科目名
 プロゼミ2e[矢田]
 履修者数
 27
 回答者数
 11

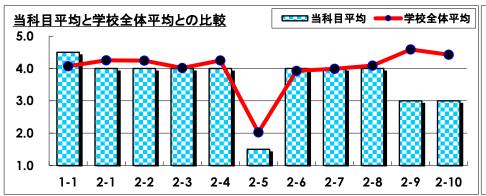
 曜日・時限
 水3
 教員名
 矢田
 秀昭
 回答率
 40.7%

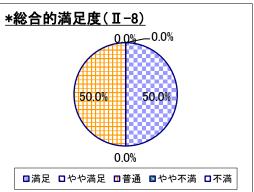




7	11 21 20 24 20												
I	Г	1				同效粉/	112回	答率(%)					
No.	設問文	平均	s sc	,	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		3 0.8	6	全て 3 27.3	1~2回未出席 2 18.2	2/3出席 6 54.5	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	11	0		
I													
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	0.8	6	2 18.2	5 45.5	3 27.3	9.1	0.0	11	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.73	3 0.7	5	2 18.2	4 36.4	5 45.5	0.0	0.0	11	0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.55	0.6	6	7 63.6	3 27.3	1 9.1	0.0	0.0	11	0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.09	0.7	9	4 36.4	4 36.4	3 27.3	0	0	11	0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min							
5	との技業(特日)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	\ 1.9 1	0.90	, [0	0	4	2	5	11	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	36.4	18.2	45.5				
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための活動		課題提出のための			配付資料 はる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	l加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	8	72.	7	5	45.5	2	18.2	0	0.0			
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	_	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		_	の質問		か他			
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		0.0)	1	9.1	1	9.1	0	0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.6	6	9.1	4 36.4	6 54.5	0.0	0.0	11	0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.64	0.6	4	1 9.1	5 45.5	5 45.5	0.0	0.0	11	0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.5	1	1 9.1	8 72.7	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)				
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00) [0	0.0	11 100.0	0.0	0.0	11	0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			, in	 難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	あしすぎる (得点1)				
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.82	2 0.5	'	0	1	10	0	0	11	0		
<i>I</i>	इ .)				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0				
No.	選択肢	回答数	%	No	.		選択服	 支		回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	9.1		
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		7	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	こしてほし	l,	0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0					
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像•	音声・PCな を備してほし		を		0	0.0		

授業番号	4011	科目名	プロゼミ1f[野中]	履修者数	22	回答者数	2
曜日・時限	水3	教員名	野中 浩一			回答率	9.1%



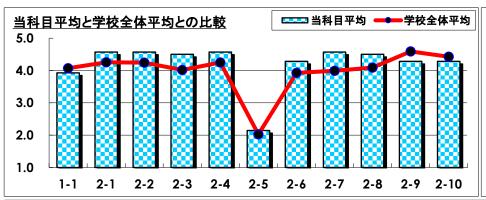


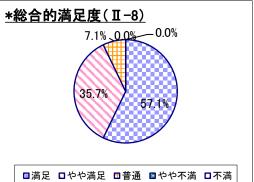
I											
	=n =n -t-	- :-			回答数(人)/回答	李率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
	出) しましたか			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
•	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
_	準備されていた			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
	積極的にとろうとしていた			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	1.00	50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0	
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	50.0	50.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
0	この技業の内存をひずりが何に生解しるに	4.00	1.00	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
,	学習の意欲がわいた	1.00	1.00	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		•	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		_	
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.00	2.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0	
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま す。)	3.00 2.00		1	0	1	0	0	_		
	9 。)			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	3.00	2.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	n	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	1	0	1	0	0	2	0	
	West of the second of the seco	均他昇出の侍点か英なります。) 		50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4013	科目名	人間科学研究論A	履修者数	39	回答者数	14
曜日·時限	金2	教員名	岩本 陽児/大橋 さつき/挽地	. 康彦		回答率	35.9%



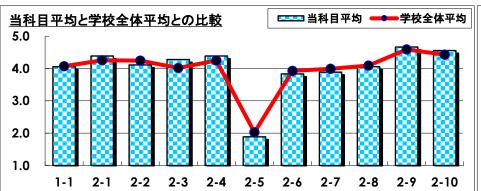


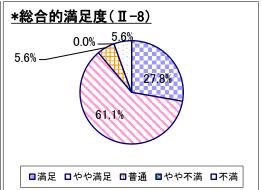
I												
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効		
140.	政问入	T**	35	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.93	0.70	3	7	4	0	0	14	0		
	出) しましたか			21.4	50.0	28.6	0.0	0.0				
I												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.07	0.10	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.57	0.49	8	6	0.0	0.0	0.0	14	0		
	年間でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			57.1 8	42.9 5	1	0.0	0.0				
3	この技术に教員は子王とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.63	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0	14	0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.57	0.40	8	6	0	0	0	1.4			
4	教員の熱意を感じた	4.57	0.49	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	14	0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
_	どのくらい学習しましたか		1	0	2	8	3		•			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.14	0.99					1	14	0		
	を視聴・精読する時間も含む。			7.1	0.0	14.3	57.1	21.4				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.80	7	4	3	0	0	14	0		
0		7.23	0.80	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0	14	0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0		
	子省の息欲がわいた			57.1 8	42.9 5	0.0	0.0	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.63	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0	14	0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.29	1.22	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.29 1.	1.22	1	1	10	2	0	14	U		
	す。)			7.1	7.1	71.4	14.3	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.29 1.22	1	1	10	2	0	14	0		
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	なります。)		, .		7.1	7.1	71.4	14.3	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	7.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4014	科目名	人間科学研究論B	履修者数	35	回答者数	18
曜日・時限	金2	教員名	原田 尚幸/米田 幸弘/打越	正行		回答率	51.4%

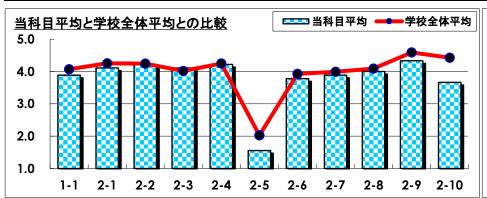


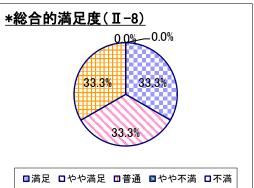


I										
	-n. 88 -L				回答数(人)/回符	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.06	0.91	7	6	4	1	0	18	0
	出) しましたか			38.9	33.3	22.2	5.6	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.39	0.49	7	11	0	0	0	18	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		01.10	38.9	61.1	0.0	0.0	0.0		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.11	0.57	22.2	12 66.7	2 11.1	0.0	0.0	18	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			8	8	11.1	1	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.28	0.80	44.4	44.4	5.6	5.6	0.0	18	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.40	7	11	0	0	0	10	
4	教員の熱意を感じた	4.39	0.49	38.9	61.1	0.0	0.0	0.0	18	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	, , ,		1	1 1	2	5	9		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.89	1.15		<u>'</u>	_		•	18	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			5.6	5.6	11.1	27.8	50.0		
	この哲学の中央を1"はここ"! に田紹示され	2.02	0.96	4	9	4	0	1	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.96	22.2	50.0	22.2	0.0	5.6	18	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.89	1.05	5	9	2	1	1	18	0
	学習の意欲がわいた	0.00	1.00	27.8	50.0	11.1	5.6	5.6		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.91	5 27.8	11	1 5.6	0	1 5.6	18	0
-					61.1	3.0 ちょうどよい	0.0	3.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	りょつとよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすざる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	0.75	0	2	15	1	0	18	0
	す 。)			0.0	11.1	83.3	5.6	0.0		
	この極業の中央に調節の数月中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	18	0
'	がなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.83	0	3	14	1	0	10	0
				0.0	16.7	77.8	5.6	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4015	科目名	人間科学研究論C	履修者数	40	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	矢田 秀昭/上野 俊哉/制野	後弘		回答率	22.5%





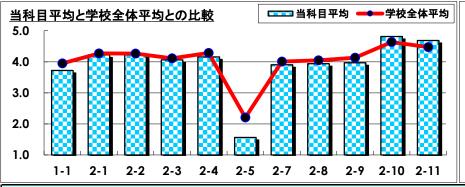
7																		
I			ı	1	同体粉/		交录 (04)	-										
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効								
				5	4	3	2	1	回答	回答								
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席										
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0								
	出) しましたか			22.2	44.4	33.3	0.0	0.0										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.11	0.87	4	2	3	0	0	9	0								
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.67	44.4	22.2	33.3	0.0	0.0	9	U								
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0								
	準備されていた	7.22	0.70	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		Ů								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.11	0.87	4	2	3	0	0	9	0								
	積極的にとろうとしていた		0.07	44.4	22.2	33.3	0.0	0.0										
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.22	0.92	5	1	3	0	0	9	0								
-	教員の熱意を感じた			55.6	11.1	33.3	0.0	0.0										
	の授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91–150min	90min以内										
-	どのくらい学習しましたか	1.56 0.		0	0	1	3	5	0	_								
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.68						9	0								
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	11.1	33.3	55.6										
				2	4	2	1	0										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.92	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0	9	0								
_	この授業を受けて好奇心が刺激され			3	2	4	0	0		_								
7	学習の意欲がわいた	3.89	0.87	33.3	22.2	44.4	0.0	0.0	9	0								
0	公人もに地域して、この接番に港口している	4.00	0.00	3	3	3	0	0	9	0								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	9	U								
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる										
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	1.33	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0								
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま		1.33	1	1	7	0	0	9	U								
	す 。)			11.1	11.1	77.8	0.0	0.0										
	 この授業の内容と課題の難易度について、	3.67		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる										
10	この技術の内容と味趣の無勿及について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		3 67	3 67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67 1.63	3 67 1 63	3 67 1 63	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2	2	5	0	0	J									
				22.2	22.2	55.6	0.0	0.0										

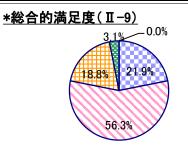
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	11.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4017/4602
 科目名
 人間科学キャリア論/身体環境共生キャリア論 履修者数
 94
 回答者数
 32

 曜日・時限
 金2
 教員名
 野中 浩一/矢田 秀昭/岩本 陽児/大橋 さつきノ原田 尚幸/挽地 康彦/制野 俊弘/小野 奈々/打越 正行
 回答率
 34.0%

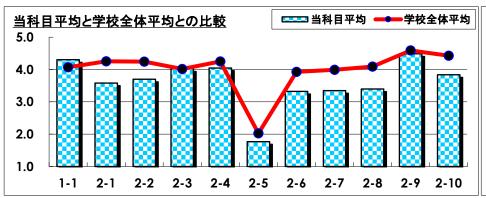


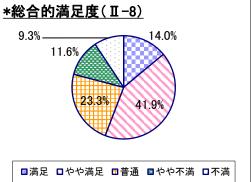


□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	- 11-17-2	- ()			- 1 71-3
I											
No.	設問文	平均	SD	,	_	T .	人)/回	T		有効	無効
-					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		. 1.0		全て 9	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 1	ほとんど未出席	32	0
'	ましたか	3.72	. '.0	' -	28.1	25.0	40.6	3.1	3.1	32	U
11			•			•	-				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.22	2 0.6	5	11	17	4	0	0	32	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				34.4 13	53.1 13	12.5 6	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.22	2 0.74	1	40.6	40.6	18.8	0.0	0.0	32	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.06	0.70)	9 28.1	16	7	0	0.0	32	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.44		_	<u> 28.1</u> 11	50.0 15	21.9 6	0.0	0.0		•
4	教員の熱意を感じた	4.16	0.7		34.4	46.9	18.8	0.0	0.0	32	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.56	0.61		0	0	2	14	16	32	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				0.0	0.0	6.3	43.8	50.0	02	ŭ
	を視聴・精読する時間も含む。	_m o:							00.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	!提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	19	59.4	_	4	12.5	11	34.4	1	3.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	76 ft		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	7 0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	3.1		6	18.8	4	12.5	1	3.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.6	₃	5 15.6	19 59.4	8 25.0	0.0	0.0	32	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.94	0.7	,	7	17	7	1	0	32	0
	学習の意欲がわいた	0.0	0.7		21.9 7	53.1	21.9 6	3.1	0.0	02	•
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.7	3 ├	21.9	18 56.3	18.8	3.1	0.0	32	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い	ちょうどよい	やや少ない (得点3)	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.81	0.58	;	1年品リ	(得点3)	(得点5)	(特点3)	(得点1)	32	0
	す。)				0.0	9.4	90.6	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				€しすぎる 〔得点1〕	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.69	0.88		1	3	28	0	0	32	0
	す。) 				3.1	9.4	87.5	0.0	0.0		
Ш				1	1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.1	1		おしゃべり	など迷惑な	行為を		3	9.4
	TX WANDED WE I AND WISH A SCHOOL.	'	0.1	-	やめさ	せてほしい					J.T
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.3	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	にほしい	1	3.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	6.3	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		1	3.1			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.1	コ	映像•	音声・PCな を備してほし		<u>を</u>		1	3.1

授業番号	4018	科目名	生涯学習論	履修者数	80	回答者数	43
曜日・時限	木3	教員名	岩本 陽児			回答率	53.8%





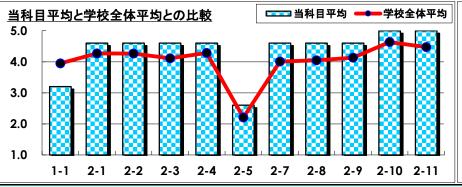
I			_							
NI.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.30	0.79	20	18	3	2	0	43	0
	出) しましたか			46.5	41.9	7.0	4.7	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.58	1.02	7	20	8	7	1	43	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	1.02	16.3	46.5	18.6	16.3	2.3	-10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.70	0.93	6	25	6	5	1	43	0
	準備されていた			14.0	58.1	14.0	11.6	2.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.02	0.95	13 30.2	23 53.5	9.3	2.3	2 4.7	43	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			12	23	6	2.3	0		
4	教員の熱意を感じた	4.05	0.78	27.9	53.5	14.0	4.7	0.0	43	0
				271min以上			91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.77	0.98	2	0	5	15	21	43	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			4.7	0.0	11.6	34.9	48.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.98	3	18	15	4	3	43	0
U		0.00	0.30	7.0	41.9	34.9	9.3	7.0	70	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.35	1.10	4	19	13	2	5	43	0
	学習の意欲がわいた			9.3	44.2 18	30.2 10	4.7 5	11.6 4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.14	14.0	41.9	23.3	11.6	9.3	43	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.40		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.49	0.97	1	8	33	1	0	43	0
	す。)			2.3	18.6	76.7	2.3	0.0		
10	 この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.84	1.16	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	43	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.04	1.10	2	19	20	2	0	43	U
				4.7	44.2	46.5	4.7	0.0		

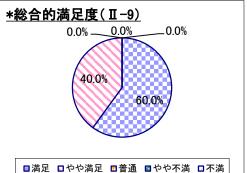
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	7.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	18.6	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	8	18.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	11	25.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	7.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	4.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	4.7

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4019
 科目名
 野菜づくり入門
 履修者数
 20
 回答者数
 5

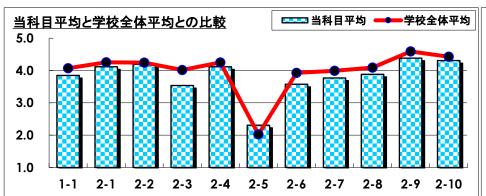
 曜日・時限
 木2
 教員名
 岩本
 陽児
 回答率
 25.0%

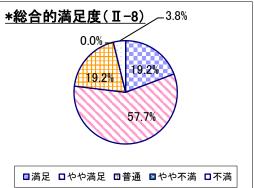




I			_								
NI.	設問文	平均	S	、L		回答数(人)/回	答率(%)	ı	有効	無効
No.	設向又	+*	9 SL	, I	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	į.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 3.20) 1.1	7	1	1	1	2	0	5	0
	ましたか				20.0	20.0	20.0	40.0	0.0		
<u> </u>	[#### # F N 11 N N 1 N N 1 N N	1		-	0	0					
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.4	9 -	3 60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.60	0.4	<u> </u>	3	2	0	0	0	5	0
	準備されていた	7.00	0.4	3	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	J	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.60	0.4	9	3 60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00			3	2	0.0	0.0	0.0	F	
	教員の熱意を感じた	4.60	0.4	9	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.60	1.30	6	1	0	1	2	1	5	0
J	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		, 1.0		00.0	0.0	00.0	40.0	00.0		U
	を視聴・精読する時間も含む。				20.0	0.0			20.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動		教科書やなどによ	配付資料 る予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	1	20.	0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	
O	% 1		(科目)に関連 域・社会活動	する(他		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	3	60.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60			3	2	0	0	0	5	0
		4.00	0.4	9	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.60	0.4	9 📙	3 60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
_				_	3	2	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.4	9	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い (得点3)	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	o 🦰	得点1)	(14円2)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	o 🦰	0	0	5	0	0	5	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%
	24/102				学生の	おしゃべりが					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0			せてほしい	ることでは	11/何で		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1 20.0		板建や	資料提示	をもっとて!	ねいにして	ほしい	0	0.0
,	ひっとってかりに ブル・カス・17 目 に 見れてと 区 ノ には ひい	'	1 20.0 I		'IA E N	沒行此小			. 10.00,		0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評	評価の基準	をより明確	にしてほし	L1	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0		質問や相談にもっとていねいに 。		0	0.0			
+	もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい				0	0.0
				II	コ 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい						

授業番号	4020	科目名	社会学入門	履修者数	77	回答者数	26
曜日·時限	金3	教員名	挽地 康彦			回答率	33.8%





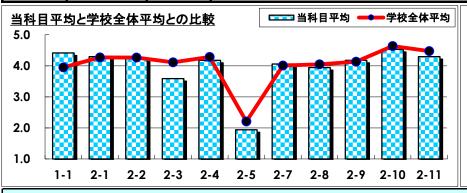
I			1	•	- 	1 \	* * (0/)	1		1
No.	設問文	平均	SD		T	人)/回答		_	有効	無効
		-		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.85	0.95	6	13	5	1	1	26	0
	出) しましたか			23.1	50.0	19.2	3.8	3.8		
$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.12	0.70	8	13	5	0	0	26	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.12	0.70	30.8	50.0	19.2	0.0	0.0	20	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.19	0.68	9	13	4	0	0	26	0
	準備されていた			34.6	50.0	15.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.54	1.08	5 19.2	10 38.5	6 23.1	4 15.4	3.8	26	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	13	5	0	0		
4	教員の熱意を感じた	4.12	0.70	30.8	50.0	19.2	0.0	0.0	26	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上		151-210min	91-150min	90min以内	26	
	どのくらい学習しましたか			3	1	4	11	7		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.31	1.23		'	7	'''	,	26	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			11.5	3.8	15.4	42.3	26.9		
	THE PROPERTY OF THE CELL CO.			3	14	6	1	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	1.01	11.5	53.8	23.1	3.8	7.7	26	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			6	11	7	1	1		
7	学習の意欲がわいた	3.77	0.97	23.1	42.3	26.9	3.8	3.8	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.85	5	15	5	0	1	26	0
0	応日的に刊倒して、この技業に何たしている	3.00	0.65	19.2	57.7	19.2	0.0	3.8	20	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.38	1.33	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	26	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			3	1	21 80.8	1	0.0		
				11.5 難しすぎる	3.8 やや難しい		3.8			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすさる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		_
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.31	1.23	2	5	19	0	0	26	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			7.7	19.2	73.1	0.0	0.0		

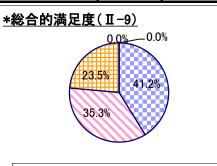
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	3.8
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 4022
 科目名
 現代世界入門
 履修者数
 73
 回答者数
 17

 曜日・時限
 時間割外オンライン授業
 教員名
 小野
 奈々
 回答率
 23.3%



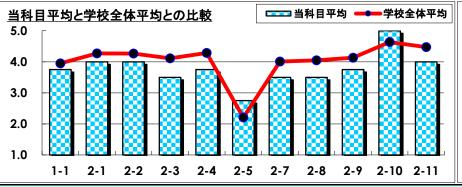


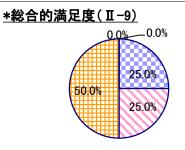
□満足	□やや満足	■普诵	■やや不満	□不満
ᅟᅟᄱᆔᄾᆫ	- \- \mu \c	<u> </u>	- /- /- I . Vimi	- I /JmJ

I											
No.	設問文	平均	SC	,				答率(%)		有効	無効
NO.	設門ス	T ~	, GE		5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.7	,	全て 10	1~2回未出席 4	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
'	動画配信室の4ププイプ授業の場合は課題提出) ましたか	4.41	0.7	'	10 58.8	23.5	17.6	0.0	0.0	17	U
I										<u> </u>	
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.6	7	7	8	2	0	0	17	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				41.2 6	47.1 9	11.8	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.24	0.6	4	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.59	0.9	7	4 23.5	4	7	2	0.0	17	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	144		_	6	23.5 8	41.2 3	11.8 0	0.0	47	
4	教員の熱意を感じた	4.18	3 0.7		35.3	47.1	17.6	0.0	0.0	17	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			-	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.94	0.73	3	0	0	4	8	5	17	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	23.5	47.1	29.4		
	この授業(科目)に関連して、	課匙	課題提出のための活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	12			6	35.3	3	17.6	2	11.8	
6	% 1		(科目)に関連	する		グループワーク ツションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関議等を含む)	0	地域·社会活動 0 0.0		1	5.9	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.7	3	5	8	4	0	0	17	0
_	L この授業を受けて好奇心が刺激され				29.4 7	47.1 4	23.5 4	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	3.94	1.0	6	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.7	8	7 41.2	6 35.3	23.5	0.0	0.0	17	0
	L この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.53	0.85	5	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	17	0
	す。)			ŀ	0.0	23.5	76.5	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.29	0.96	3	0	6	11	0	0	17	0
	す。)			[0.0	35.3	64.7	0.0	0.0		
Ш		1		1							
No.	選択肢	回答数	%	No	э.		選択胨	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべりが せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	をもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.9	<i>t</i> .] 成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	, 対応し	を相談にもっ ってほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	_		音声・PCな を備してほし		を 		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

授業番号4023/4823科目名生命の政治学/福祉社会学B履修者数21回答者数4曜日・時限水2教員名挽地 康彦回答率19.0%

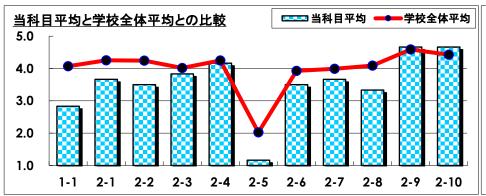


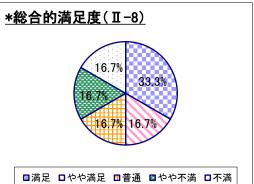


□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□−−	日やや満足		1/0/07//	山小棡
Ι			-			والمراجعة والمراجعة					
No.	 設問文	平地	SD		_		(人)/回			有効	無効
			_		5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		5 0.43	,	全て 0	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
'	ましたか	0.7			0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	·	ŭ
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.7		1	2	1	0	0	4	0
_	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				25.0 1	50.0 2	25.0 1	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.00	0.71		25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.50	1.12	<u> </u>	1 25.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0.0	4	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	0.7	- 10	+	1	25.0	0	1	0.0		•
4	教員の熱意を感じた	3.7	5 1.09		25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151–210mir	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	ر 2.7!	5 1.48		1	0	1	1	1	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	타			25.0	0.0	25.0	25.0	25.0		
		=■.	夏提出のための			配付資料		この振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			る予習	· 整理	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)		4 100.0 この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		1 25.0 他の学生とのグループワーク		1 25.0		0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地			・ディスカッ	ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		<u>0</u>	0.0	3	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.87	' -	25.0	0.0	75.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.50	0.87	, [1	0	3	0	0	4	0
_	学習の意欲がわいた				25.0 1	0.0	75.0 2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.7	5 0.83	3	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	4	0	0	4	0
	す。)			44	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(赴しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00		0	2	2	0	0	4	0
Ш	す。)				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
					T		.== !== =				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	I	板書や	·資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねし			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

授業番号	4025	科目名	イベントパーティの作り方	履修者数	39	回答者数	6
曜日・時限	木4	教員名	上野 俊哉			回答率	15.4%





I										
_			1		回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	2.83	1.34	0	3	1	0	2	6	0
	出) しましたか			0.0	50.0	16.7	0.0	33.3		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.67	0.75	1	2	3	0	0	6	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	0.07	0.70	16.7	33.3	50.0	0.0	0.0	•	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.50	0.50	0	3	3	0	0	6	0
	準備されていた			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	_	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
	積極的にとろうとしていた			16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
	教員の熱息を懲した			33.3	50.0 211-270min	16.7	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			2/1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか	1.17	0.37	0	0	0	1	5	6	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.17	0.37						O	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	16.7	83.3		
				2	1	2	0	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.38	33.3	16.7	33.3	0.0	16.7	6	0
_	この授業を受けて好奇心が刺激され		4.0-	2	2	1	0	1		_
7	学習の意欲がわいた	3.67	1.37	33.3	33.3	16.7	0.0	16.7	6	0
0	公会的に対応して、この授業に法ロしている	0.00	1.40	2	1	1	1	1	•	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.49	33.3	16.7	16.7	16.7	16.7	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	467	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
ອ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	0.75	0	1	5	0	0	U	U
	す。)			0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
	この授業の中容と調節の数目序についる			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 67	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.70	0	1	5	0	0	J	
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

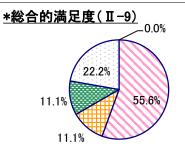
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4028
 科目名
 社会教育論
 履修者数
 16
 回答者数
 9

 曜日・時限
 木3
 教員名
 岩本
 陽児
 回答率
 56.3%





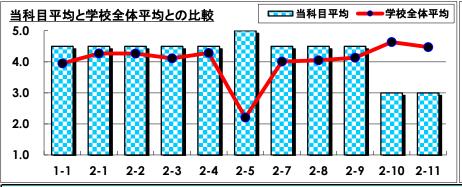
□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

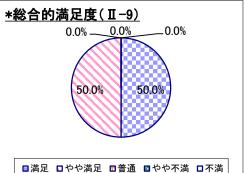
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□ 個化		E 日音通 L	1,(3,(3)(响	山小洞		
I						- 44 401				T			
No.	設問文	平均	SD	,			(人)/回			有効	無効		
			, , ,		5	4	3	2	1	回答	回答		
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	. F	全て 0	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		0		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.89	0.74	' ├	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	0		
I			<u> </u>				00.0	0.0	0.0				
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.33	3 1.2	. T	2	3	0	4	0	9	0		
'	この授業の内容を正しく伝えていた	3.30	1.2	<u>'</u>	22.2	33.3	0.0	44.4	0.0	9	-		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.00	1.3	₃ -	1 11.1	33.3	2 22.2	11.1	22.2	9	0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.78	3 0.92	, †	2	4	2	1	0	9	0		
3	積極的にとろうとしていた	3.70	0.94	-	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0	9	U		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.89	0.8	7 ├	33.3	22.2	44.4	0.0	0.0	9	0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91–150min					
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		7 0.47	'	0	0	6	3	0	9	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	0.0	66.7	33.3	0.0				
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1			
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	7	7 77.8 この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		7 77.8		2 22.2		5 55.6		3	33.3	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習					グループワーク ッションなど	教員/	教員への質問		の他			
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	3	33.3	3	4	44.4	2	22.2	0	0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.68	₃ -	0.0	6 66.7	22.2	11.1	0.0	9	0		
•	 この授業を受けて好奇心が刺激され			_	0.0	5	1	1	2	_			
8	学習の意欲がわいた	3.00	1.2	<u> </u>	0.0	55.6	11.1	11.1	22.2	9	0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.2	5 -	0.0	5 55.6	11.1	11.1	22.2	9	0		
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.44	1 1.57		(得点1)	(得点3)	(得点5) 4	(得点3)	(得点1)	9	0		
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				22.2	33.3	44.4	0.0	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、				隹しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.67	7 1.33		(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0		
	す。)				11.1	44.4	44.4	0.0	0.0				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	22.2	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0		
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	22.2	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	2	22.2		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	55.6	カ	成績訓	平価の基準	きをより明確	Eにしてほし	い	1	11.1		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	対応し	てほしい	っとていねい			3	33.3		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0		

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4033 / 4612
 科目名
 人間科学論演習1/身体環境共生論演習5[上野]
 履修者数
 10
 回答者数
 2

 曜日・時限
 木5
 教員名
 上野 俊哉
 回答率
 20.0%



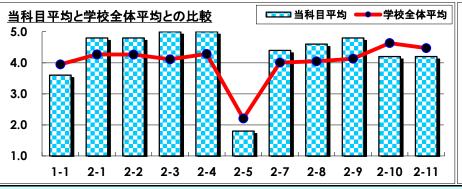


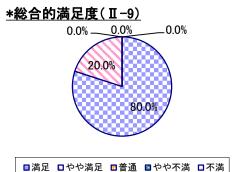
_											
I						- th th				1	
No.	設問文	平均	ı sı	,			人) / 回	1		有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.5	. H	全て 1	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
	ましたか	1.00		•	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	_	Ü
I											
	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.5	0	1	1	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		-	_	50.0 1	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.5	0	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	-		\dashv	1	1	0.0	0.0	0.0		
	教員の熱意を感じた	4.50	0.5		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			Ŀ	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	5.00	0.00	,	2	0	0	0	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	
		=m ez	課題提出のための			の配付資料			0.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	訴題	活動		などに	よる予習		の振り返り どの復習		加学習 ※1	
	(複数回答可)	1 -019#	50. (科目)に関連	-	2 #####	100.0	1	50.0	2	100.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科日)に関連或・社会活動	98	・ディスカ	Dグループワーク ッションなど		の質問		の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	50.	0	2	100.0	0	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.5	<u>. </u>	1	1	0	0	0	2	0
\vdash	学習の意欲がわいた	7.00	0.50		50.0 1	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い (得点3)	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	2.00)	(得点1) 1	(特点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	2.00) [1	0	1	0	0	2	0
	च 。)				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
		1		1						1	
No.	選択肢	回答数	%	No	Э.		選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	50.0	1		のおしゃべり	など迷惑な	:行為を		1	50.0
	ASSESSED AND A STREET OF STREET	-			7-876	せてほしい					
ゥー	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	I	板書	や資料提示	をもっとてし	いねいにして	ほしい	1	50.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0)	成績	評価の基準	をより明確	にしてほし	L)	1	50.0
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	50.0	ク		や相談にも? ってほしい	とていねい	パこ		1	50.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	50.0			·音声•PCな 整備してほし		を		1	50.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4034 / 4608
 科目名
 人間科学論演習2/身体環境共生論演習1[矢田]
 履修者数
 54
 回答者数
 5

 曜日・時限
 木2
 教員名
 矢田 秀昭
 回答率
 9.3%



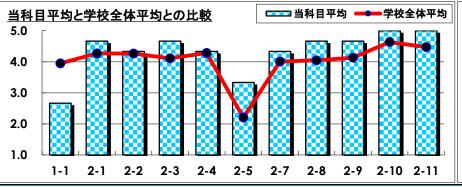


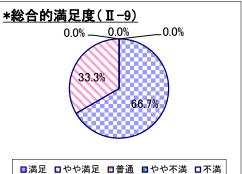
7	11 21 22 23 24 20			•							
I		1	1			同	1) /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	S)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		0.4	9	全て 0 0.0	1~2回未出席 3 60.0	2/3出席 2 40.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.4	0	4 80.0	1 20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.80	0.4	0	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	0	5 100.0	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.0	0	5	0	0	0	0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	との技業(科目)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	.\ 1.80	0.40	, [0	0	0	4	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	80.0	20.0		-
	この授業(科目)に関連して、	課是				配付資料 はる予習		この振り返り きんしょう	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	5			1	20.0	2	40.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問			D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.4	9	2 40.0	3 60.0	0.0	0.0	0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.60	1.60 0.49		3 60.0	2 40.0	0 0.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.4	0	4 80.0	1 20.0	0.0	0.0	0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.20	1.60	י ל	1	0	4	0	0	5	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				20.0 難しすぎる	0.0 やや難しい	80.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.20) 1.60		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.2	1.00	'	20.0	0.0	4 80.0	0.0	0.0	0	U
Ш						<u>I</u>	ı	<u>I</u>	•		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		っ相談にもっ ってほしい	っとていねい	パこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4035 / 4609
 科目名
 人間科学論演習3/身体環境共生論演習2[野中]
 履修者数
 14
 回答者数
 3

 曜日・時限
 火4
 教員名
 野中
 浩一
 回答率
 21.4%



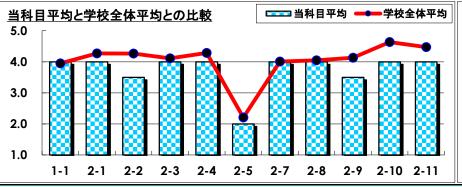


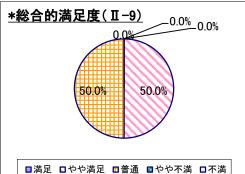
Ι											
	-n.88 -	LA	. 0	, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S	, I	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	y.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 2.6 7	1.2	5	0	1	1	0	1	3	0
	ましたか				0.0	33.3	33.3	0.0	33.3		
<u> </u>	講義要目やオリエンテーションは、	1	1		2	1	0	0	0		
1	調義委員でありエクリーフョンは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.4	7	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	3 0.4	7	1	2	0	0	0	3	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				33.3	66.7 1	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.67	7 0.4	7	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.33	0.4	7	1	2	0	0	0	3	0
	教員の熱意を感じた	4.00	, 0.4		33.3	66.7	0.0	0.0 91-150min	0.0	Ů	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			21							
	技来時間を含めてこのへのい子音しましたが ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	3.33	0.94	4	0	2	0	1	0	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		
		課題	課題提出のための		教科書や配付資料		授業内容	の振り返り	± > 11 ± >4		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	る予習	・整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3 この授業	(科目)に関連		2 66.7 の学生とのグループワーク		2	66.7	3	100.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地址	或·社会活動			ションなど		の質問		0他	
		1	33.	3	2	66.7 2	0	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	4.33 0.47		33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	0.4	7	2	1	0	0	0	3	0
	学習の意欲がわいた				66.7 2	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	7 0.4	7 -	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、			1	るすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	o 📙	得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(次本政同CII-TTOの、平均恒昇田の特点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	o	0	0	3	0	0	3	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%
					学生の	おしゃべりが	など迷惑な	:行為を		•	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい				0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0		板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	1	33.3
	学期中の授業スケジュールを	1	33.3	ク	毎日かわきパーナットブリカル			0	0.0		
キ	もっと明確にしてほしい	•			X/I PL/ I						

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4040 / 4614
 科目名
 人間科学論演習8/身体環境共生論演習7[原田]
 履修者数
 6
 回答者数
 2

 曜日・時限
 木5
 教員名
 原田 尚幸
 回答率
 33.3%



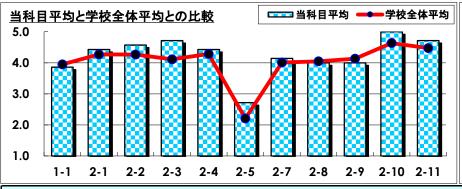


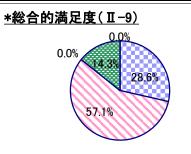
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10		3,77			1 (2 (2 t .)\m]	
I											
	=n. aa -⊁-	777.14		T		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SE	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	L この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ļ.		#	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.00) [0	2	0	0	0	2	0
	ましたか				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.0	o	0	2	0	0	0	2	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	3.50	0.5	o -	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.0		0	2	0	0	0	2	0
	積極的にとろうとしていた	7.00	0.0	_	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		-
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.0	o -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
				2				91-150min			
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			F	0	0	0	2	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.00) [U	U	U		U	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	+			0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
-		= □ 早百	提出のための		数料書や	配付資料	招 拳 内 穷	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	1.不及	活動			おうと		どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2	100		0	0.0	1	50.0	1	50.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワー ・ディスカッションなど				₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0 0.0		0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.0	0	0	2	0	0	0	2	0
			0.0	_	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	_	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.0	o -	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
		0.50	0.5	$\overline{}$	0.0	1	1	0.0	0.0	_	
9	総合的に判断して、この授業に満足している 	3.50	0.5	י י	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00) 	0	1	1	0	0	2	0
	す。)				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				推しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00) -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)			H	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
Ш								•			
	\络 +□ 吐士	回欠料	Ωź	Al-			<u>`</u> 33 +□ o-	£		回交粉	04
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり ⁷ せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
<u> </u>				<u> </u>	1						
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成结€	で価の其準	をトル田本	にしてほし	1	0	0.0
		U	0.0	,					,	U	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		o相談にもた てほしい	とていねい	に		0	0.0
						たほしい 音声・PCな	ごどの継哭	 を			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			ョガ・20년 を備してほし		C.		0	0.0
	<u> </u>		<u> </u>	-	-						-

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4042 / 4843
 科目名
 人間科学論演習10 / 現代社会学演習3[杉浦]
 履修者数
 26
 回答者数
 7

 曜日・時限
 月2
 教員名
 杉浦 郁子
 回答率
 26.9%





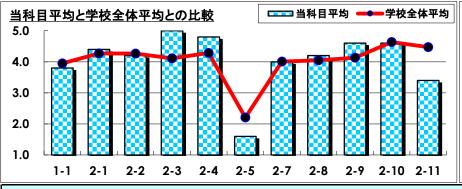
□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

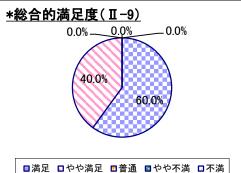
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
Ι											
NI.	=九目目 →	777 44				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	j SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.86	6 0.83	³	2	2	3	0	0	7	0
	\$ 0/2/J.				28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		
Ш	講義要目やオリエンテーションは、		1	1	4	2	1 1	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	3 0.73	³├	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.57	7 0.49	,	4	3	0	0	0	7	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				57.1 5	42.9	0.0	0.0	0.0	-	_
3	積極的にとろうとしていた	4.71	0.4	ֿ ⊢	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.43	3 0.49	,	3	4	0	0	0	7	0
	教員の熱意を感じた		3110		42.9 71min以上	57.1	0.0	0.0 91-150min	0.0	,	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			_							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.75	; <u> </u>	2	1	0	1	3	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			28.6	14.3	0.0	14.3	42.9		
		課是	1提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	ウナかちで	加带到火车	
	どのような学習活動を行いましたか		活動			る予習		どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	<u>5</u> この授業	(科目)に関連す	_	2 他の学生との	28.6	2	28.6	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地	地域·社会活動			ッションなど		の質問		D他	
		0	0.0		<u>4</u> 1	57.1 6	0	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.35	•	14.3	85.7	0.0	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.76	3	2	3	2	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた				28.6	42.9 4	28.6	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.93	³ ├	28.6	57.1	0.0	14.3	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) -	0	0	7	0	0	7	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			į	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70) [0	1	6	0	0	7	0
_	す。)				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
Ш			1		ı					1	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択胨	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1	-)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	9資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ		— .		にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC/ を備してほ	などの機器 しい	<u>হ</u>		0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4043 / 4845
 科目名
 人間科学論演習11/現代社会学演習5[挽地]
 履修者数
 18
 回答者数
 5

 曜日・時限
 月3
 教員名
 挽地 康彦
 回答率
 27.8%



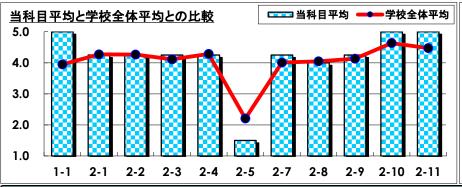


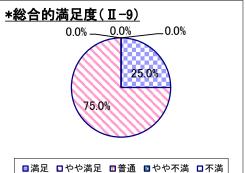
I											
	=n. ao -t-					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	甲₩	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	3.80	0.7	5	1	2	2	0	0	5	0
77	ましたか				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
I	# *	1	1		0	I 0		Ι 0	I 0	l i	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.4	9	40.0	3 60.0	0.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.20	0.4	_	1	4	0	0	0	5	0
	準備されていた	4.20	, 0.4	_	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	3	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	0	5 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.80	0.4	_	4	1	0	0	0	-	0
4	教員の熱意を感じた	4.80	0.4		80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			-	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	\ 1.60	0.80	,	0	0	1	1	3	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	Ů	Ü
	を視聴・精読する時間も含む。								00.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	種提出のための 活動			配付資料 よる予習		の振り返り :どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	100	.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	
	※1 - 2 ^{- 1} - 2 ¹		(科目)に関連 域・社会活動	する)グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関続等を含む)	0	0.0)	2	40.0	2	40.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.6	3	1	3	1	0	0	5	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				20.0	60.0 4	20.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.20	0.4	0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.4	9	3	2	0	0	0	5	0
					60.0 多すぎる	40.0 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	.	, l	タ9 2 3 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	_	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	' [0	1	4	0	0	5	U
	^{9 。)} この授業の内容と課題の難易度について、		+		0.0 難しすぎる	20.0	80.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.40	1.50	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.4	, 1.00	´	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0	J
Ш					20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
	722 TD 77+	□ <i>k</i> + 业	0.1				,55 TLL u•	+		口体业	0.1
No.	選択肢	回答数	%	No			選択朋			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
			•		12000		±1 ·-				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	_ 板書や	り資料提示	きもっとてし	いねいにして	こほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	<i>t</i> .] 成績記	平価の基準	をより明確	 にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	,	っ相談にもっ ってほしい	っとていねい	バこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	=	映像•	音声・PCな を備してほし		を		0	0.0
	<u> </u>			ш	1						

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4044/4841
 科目名
 人間科学論演習12/現代社会学演習1[米田]
 履修者数
 31
 回答者数
 4

 曜日・時限
 火5
 教員名
 米田 幸弘
 回答率
 12.9%



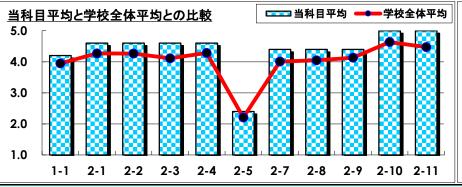


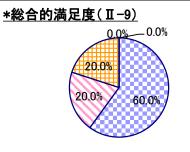
I											
NI.	設問文	平均	s sc	,		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.		7-12	, SL	,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	y.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	5.00	0.0	0	4	0	0	0	0	4	0
77	ましたか				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
I	#### # #####				4	I 0	0				
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	5 0.4	3	25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.05	5 0.4	^	1	3	0	0	0	4	0
2	準備されていた	4.25	0.4	ა	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.25	5 0.4	3	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				25.0	3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.25	5 0.4	3	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
-	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか	1.50	. , , ,	•	0	0	0	2	2	4	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.50	U						4	0
	を視聴・精読する時間も含む。					0.0	0.0 50.0		50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課匙	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	3	活動 75.	0	1	よる予習 25.0	1	どの復習 25.0	1	25.0	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連			のグループワーク	数昌/	の質問	·	D他	
	、、、 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	_	或·社会活動	,		ッションなど					
		0	0.0		1	25.0 3	0	25.0 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	5 0.4	3	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.7	1	1	2	1	0	0	4	0
	学習の意欲がわいた			•	25.0	50.0	25.0 0	0.0	0.0	·	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	5 0.4	3	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	0	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	0	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш	T. E.				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	733 1D 0+	□ <i>k</i> k <u>₩</u> L	0.4	Ι			>22 ±□ n-	<u> </u>		□ <i>k</i> ⁄+ ±′-	0.4
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択朋	文		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	/		のおしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
Ť				⊩	12000	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0]	L 板書 ²	や資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		成績	評価の基準	をより 田 苺	にしてほし	LA	0	0.0
7)		· ·	0.0	Ľ	-				· ·	_ ·	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	1		や相談にもつ	とていねい	バこ		0	0.0
<u> </u>				┢	対心しくはしい ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-		整備してほし				0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 4045 / 4846
 科目名
 人間科学論演習13/現代社会学演習6[小野]
 履修者数
 42
 回答者数
 5

 曜日・時限
 火4
 教員名
 小野 奈々
 回答率
 11.9%



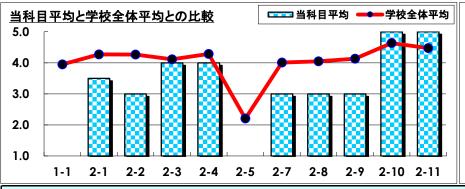


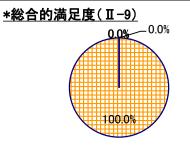
□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□洞た		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロイル回
Ι			•								
No.	設問文	平均	SD				(人) <i>/</i> 回:	1		有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.75		全て 2	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
'	動画配信至のオファイン技術の場合は床屋提出/ ましたか	4.20	0.73	′ ⊨	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	3	U
		·		-							
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.60	0.49		3	2	0	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.40		60.0 3	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.60	0.49) -	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.60	0.80		4	0	1	0	0	5	0
,	積極的にとろうとしていた	7.00	0.00		0.08	0.0	20.0	0.0	0.0	3	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.60	0.49) -	3 60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.49		0	0	2	3	0	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			0.0	0.0	40.0	60.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り ごどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	100.	0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	tる fl		グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	Cの校業(特日)の連邦をでいた味がるための日主的な追加子自 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	20.0)	3	60.0	2	40.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	,	2	3	0	0	0	5	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				40.0 3	60.0	0.0	0.0	0.0	_	
8	学習の意欲がわいた	4.40	0.80		60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80) -	3 60.0	1 20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
					りひ.U 多すぎる	20.0 やや多い	20.0 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	5 100.0	0.0	0.0	ŭ	Ū
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※II-102本設向のみ、平均値昇出の待点が乗なります。)			H	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
II						•					
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ 2 和光大学

授業番号 4047/4842 科目名 人間科学論演習15/現代社会学演習2[打越] **履修者数** 21 回答者数 2 曜日・時限 月5 教員名 打越 正行 回答率 9.5%



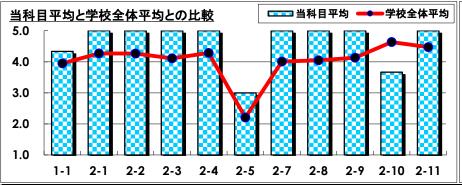


	1-1 2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-7	2-8	2-	9 2	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I																
		-0.0	8								回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.		設問	打又			平均	9	SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これ									全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	_	_
1	動画配信型のオ! ましたか	ンライン授	業の場合	合は課題	題提出)し	1.00	1	0.00		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2	0
11	\$ 0.Ch					<u> </u>				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	<u> </u>	
	講義要目やオリエ	・ンテーショ	ョンは、			Ι	T		\top	0	l 1	1	0	0		
1	この授業の内容を					3.50	<u> </u>	0.50		0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適	切な教材	オ∙機材∙	資料な	どが	3.00		0.00		0	0	2	0	0	2	0
	準備されていた この授業で教員に	サヴェン	1ミューケ・	ー・ショング	<u>.</u>		-			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとし			J - J - C	<u>-</u>	4.00)	1.00	'	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し		この授業	業に対す	-る	4.00	5	1.00	\top	1	0	1	0	0	2	0
	教員の熱意を感					-	+			50.0	0.0 211-270min	50.0	0.0	0.0 90min以内	_	
	この授業(科目)(授業時間を含め				١				271							
5	※対面授業に出席	している時	間や、オ	ンライン技	受業におい	1.00)	0.00		0	0	0	0	2	2	0
	てZoomなどに参加 を視聴・精読する時			された動	画や資料					0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
	この授業(科目)(-			課題	夏提出の	ための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	+ > // + >	I - W 77	
	どのような学習活					LDIVA.	活動			などによ	る予習	・整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)				1 5 この授業(科目)に		_	0 の学生との	0.0	0 0.0		0	0.0			
	※1 この授業(科目)の理解を				7	地	地域·社会活		9 15	・ディスカッ	ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・	文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)				0		0.0	+	0	0.0	2	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容を	をじゅうぶん	いに理解	できた		3.00)	0.00		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて		が刺激さ	ħ		3.00	\neg	0.00		0	0	2	0	0	2	0
0	学習の意欲がわり	ハた				3.00		0.00		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	۷	
9	総合的に判断し	て、この授	業に満	足してい	る	3.00)	0.00	·	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と	課題の分	全量につ	いて、					多	らすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにも (※本設問とII-110					5.00	o	0.00	(1	得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)	が、平均	他昇山の	付品かま	もなり ま					0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と									しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにも (※II-10と本設問の					5.00)	0.00	(1	得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)	/、1~3	<u></u>	ל מיווו ניו						0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш																
No.		選択	 肢		[回答数	9	6	No.			選択肢	 支		回答数	%
77	位金の田が 40-	マの吐が	たウュアリ	TI 1.		0	-	$\overline{\parallel}$		学生0	かしゃべりを	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ア	授業の開始・終う	」の時刻は	ですつい	よしい		U	0.	U	1	やめさ	せてほしい				0	0.0
ウ	もっと理解しやすし	,教科書	や資料を	を使ってに	ましい	0	0.	0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく	説明をし ⁻	てほしい			0	0.	0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業ス・ もっと明確にしてほ		を			0	0.	0	ク		。相談にもた てほしい	とていねい	v(こ		0	0.0
ケ	より適切な広さの	教室を用	意しては	ましい		0	0.	0	٦		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4049
 科目名
 卒業研究[矢田]
 履修者数
 26
 回答者数
 3

 曜日・時限
 実習
 教員名
 矢田
 秀昭
 回答率
 11.5%





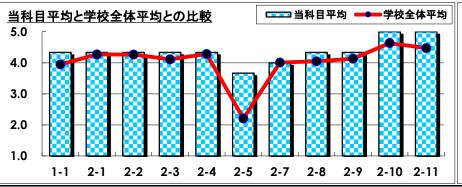
■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 □不満

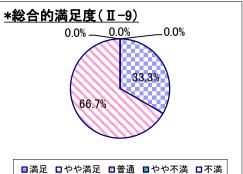
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□闸灶	日やや満足		1/0/07//	山小岡
I						- 14 44					
No.	 設問文	平均	SD	,	_		(人)/回			有効	無効
			, , ,		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		.	, L	全て 1	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席	0	0
1	動画配信型のオフライフ技業の場合は味趣提出 <i>。</i> ましたか	4.3 3	0.47	'	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
I							5.5	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	, T	3	0	0	0	0	3	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.00		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00) -	3 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.00		3	0	0	0	0	3	0
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.00) -	3 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、							91–150min	0.0		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		0.82	!	0	1	1	1	0	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	種提出のための 活動			配付資料 る予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2	66.7	7	1	33.3	1	33.3	1	33.3	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	ta fi	也の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00)	3	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	F 04			3	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	5.00	0.00	<u>'</u>	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00) -	3 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	L この授業の内容と課題の分量について、			_	多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.67	7 1.89	, -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				₤しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		(得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	。 資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

』 2 4 和光大学

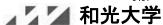
 授業番号
 4050
 科目名
 卒業研究[野中]
 履修者数
 14
 回答者数
 3

 曜日・時限
 実習
 教員名
 野中
 浩一
 回答率
 21.4%



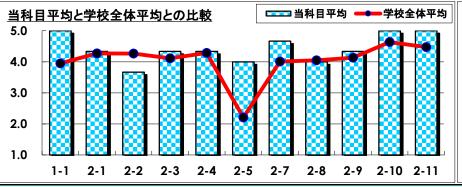


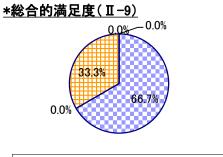
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 4	2-10	2-11	- 11-17-2			- (- (1-)mj	- 1 71-3
I											
No.	設問文	平均	S	、 L		回答数(人)/回			有効	無効
NO.	故问人	~~		, I	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	_			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.3 3	3 0.9	4 _	2 66.7	0	33.3	0.0	0.0	3	0
<u>I</u>	3-0/2/J.				00.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	T	- - - - - - - - - - 	1	1	2	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	3 0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	3 0.4	7	1	2	0	0	0	3	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				33.3	66.7 2	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.33	3 0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.3	3 0.4	7	1	2	0	0	0	3	0
	教員の熱意を感じた	7.0	0.4		33.3	66.7	0.0	0.0	0.0 90min以内	Ů	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			21							
		3.6	7 1.2	5	1	1	0	1	0	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	4			33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
		= m 8	直提出のための						5.5		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	ā未正	活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3	100		2	66.7	2	66.7	2	66.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	.する ft		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹(の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	33.	3	1	33.3	3	100.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.0	o -	0.0	3 100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			_	1	2	0.0	0.0	0.0	_	
8	学習の意欲がわいた	4.33	3 0.4	7 ├	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	4.33 0.4		1	2	0	0	0	3	0
					33.3 多すぎる	66.7	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	((得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	י ∟	0	0	3	0	0	ა	U
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			勤	0.0 進しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	((得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	' ⊢	0.0	0.0	3 100.0	0.0	0.0	, ,	U
Ш	7 . 7				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
)33 In 64	N/		11	1		\22 LD D				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0
-				<u> </u>	1	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	b	成績訓	平価の基準	をより田碑	にしてほし	LV	1	33.3
			0.0							'	00.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	33.3	ク		ゅ相談にもっ ってほしい	っとくいねい	۱۱ ـ		0	0.0
		^	0.0	-		音声•PC	よどの機器	<u></u> を		_	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			を備してほり				0	0.0



 授業番号
 4058
 科目名
 卒業研究[挽地]
 履修者数
 14
 回答者数
 3

 曜日・時限
 実習
 教員名
 挽地
 康彦
 回答率
 21.4%



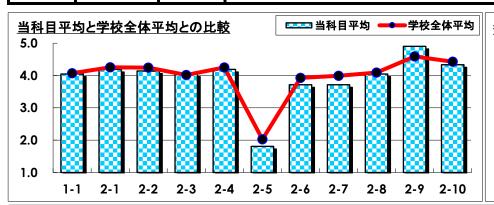


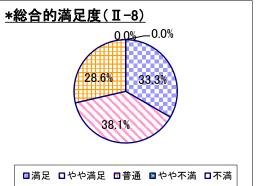
□満足	□やや満足	■普诵	■やや不満	□不満

I											
	=n. ap -t-					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	5.00	0.00	0	3	0	0	0	0	3	0
11	ຊ <i>ປະກ</i>				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Ш	講義要目やオリエンテーションは、		1	-1	2	0	1	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	3 0.9	4	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.67	7 1.8	9	2	0	0	0	1	3	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	_	
3	積極的にとろうとしていた	4.33	3 0.9	4	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.33	3 0.9	4	2	0	1	0	0	3	0
·	教員の熱意を感じた				66.7	0.0 211-270min	33.3	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			ŀ							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.41		2	0	0	1	0	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	1			66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	直提出のための			配付資料	授業内容の振り返り		白主めた迫	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	1	活動	2	などに。	はる予習 33.3	·整理な 1	どの復習 33.3	1	33.3	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連する		他の学生との	33.3 グループワーク	教員への質問		') D他	
	へ。 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地: 1	域・社会活動	2	・ディスカ 1	ッションなど 33.3	_{教員} ,	0.0	0	0.0	
			33.		2	1	0	0.0	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	7 0.4	′	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	1.4	1	2 66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	3	0
		1.0		_	2	0.0	1	0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している 	4.33	3 0.9	4	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	3	0	0	3	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		, , ,		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	' [0	0	3	0	0	3	0
т	9 •)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш	I			1			.=- :-				
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		かおしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
					12000	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	_ 板書や	り資料提示	きもっとてし	いねいにして	にほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	33.3	<i>†</i> .	」 成績記	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0				質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-	映像•	音声・PCな を備してほし		を		0	0.0
				Щ	3,01	_ 1011 0 0 100 0					

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4202	科目名	いのち・身体論入門	履修者数	79	回答者数	21
曜日・時限	火4	教員名	制野 俊弘			回答率	26.6%

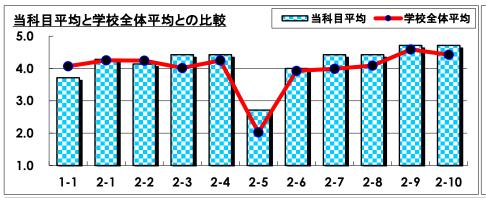


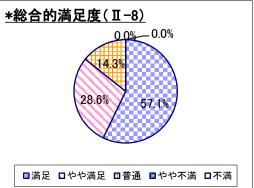


I										
	=n. 88 -t-	14-			回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.05	0.95	9	5	6	1	0	21	0
	山)しよりたが			42.9	23.8	28.6	4.8	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.19	0.66	7	11	3	0	0	21	0
· •	この授業の内容を正しく伝えていた			33.3	52.4	14.3	0.0	0.0		,
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.14	0.71	33.3	10 47.6	4 19.0	0.0	0.0	21	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			6	10	5	0.0	0.0		
3	たい技術で教育は子生とコミュニケークョンを 積極的にとろうとしていた	4.05	0.72	28.6	47.6	23.8	0.0	0.0	21	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	9	4	0	0		
4	教員の熱意を感じた	4.19	0.73	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0	21	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	1.81	1.22	2	0	2	5	12	21	0
3	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.01	1.22	0.5	0.0	0.5	00.0	F7.4	21	U
	を視聴・精読する時間も含む。			9.5	0.0	9.5	23.8	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.63	2	11	8	0	0	21	0
		5.71	0.00	9.5	52.4	38.1	0.0	0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.71	0.82	3	11	5	2	0	21	0
	学習の意欲がわいた			14.3	52.4	23.8	9.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.79	33.3	8 38.1	6 28.6	0.0	0.0	21	0
	この授業の中家と課題の公皇について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0.1	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.90	0.43	0	1	20	0	0	21	0
	す。)			0.0	4.8	95.2	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	21	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		,)	0.0	6 28.6	14 66.7	1 4.8	0.0		
				0.0	Z Ø.0	00./	4.ŏ	U.U		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	14.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.8		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4207	科目名	医療人類学	履修者数	16	回答者数	7
曜日•時限	水3	教員名	鈴木 勝己			回答率	43.8%



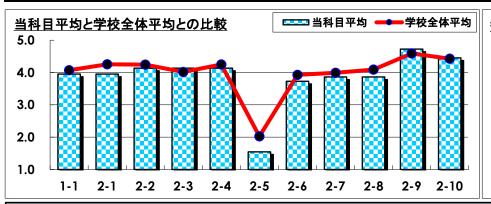


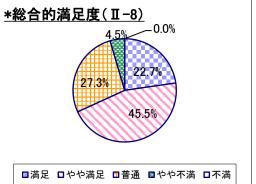
I											
	-n. 88 -L		回答数(人)/回答率(%)						有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.71	1.03	2	2	2	1	0	7	0	
	出)しましたが			28.6	28.6	28.6	14.3	0.0			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			57.1 3	14.3	28.6	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.14	0.83	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	7	0	
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.40	0.70	4	2	1	0	0			
3	積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.43	0.90	5	0	2	0	0	7	0	
	教員の熱意を感じた		0.00	71.4	0.0	28.6	0.0	0.0	,	•	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151–210min	91–150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	271	2.71	1.28	1	1	1	3	1	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.71	1.20						,		
	を視聴・精読する時間も含む。			14.3	14.3	14.3	42.9	14.3			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0	
Ů	= · / / / · · · · · · · / / / · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.00	0.70	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	,	•	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.43	0.90	5 71.4	0.0	28.6	0.0	0.0	7	0	
_				4	2	1	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.71	0.70	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0	
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.70	0	1	6	0	0	,	J	
	/ 0 /			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		_	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	0	1	6	0	0	7	0	
	(次Ⅲ→9℃平政问のみ、平均恒昇四の行品が乗なりまり。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0			

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4208	科目名	公衆衛生学	履修者数	86	回答者数	22
曜日・時限	火2	教員名	野中 浩一			回答率	25.6%





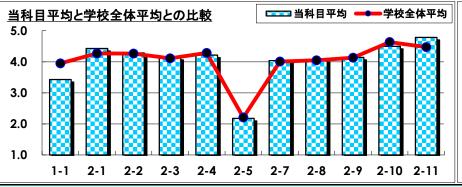
	No. =7.88 ÷		0.0		回答数(有効	無効			
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提 出)しましたか	3.95	1.07	8	8	4	1	1	22	0	
	ロ) しましたが			36.4	36.4	18.2	4.5	4.5			
I											
	構義要目やオリエンテーションは、	3.95	0.56	3 13.6	15	4	0	0	22	0	
_ ر	この授業の内容を正しく伝えていた				68.2	18.2	0.0	0.0			
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 集備されていた	4.14	0.69	7 31.8	11 50.0	4 18.2	0.0	0.0	22	0	
-	の授業で教員は学生とコミュニケーションを			7	11	4	0	0			
	責極的にとろうとしていた	4.14	0.69	31.8	50.0	18.2	0.0	0.0	22	0	
	受業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.14	0.69	7	11	4	0	0	22	0	
* 教	枚員の熱意を感じた	7.17	0.00	31.8	50.0	18.2	0.0	0.0			
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
	ごのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1 55	1.55	0.66	0	0	2	8	12	22	0
7	「Zoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.00	0.00						22	U	
を	F視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	9.1	36.4	54.5			
6 E	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.62	2	12	8	0	0	22	0	
Ĭ		0.70	0.02	9.1	54.5	36.4	0.0	0.0			
	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.86	0.76	5 22.7	9 40.9	8 36.4	0.0	0.0	22	0	
				5	10	6	1	0.0		├──	
8 総	総合的に判断して、この授業に満足している 	3.86	0.81	22.7	45.5	27.3	4.5	0.0	22	0	
٦	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
l _ດ ໄສ	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.73	0.69	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	22	0	
()	※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 「。)	,	0.00	0	3	19	0	0		Ü	
		0.0	13.6	86.4	0.0	0.0					
	の授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
	るなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※TR 0と大説問の7、 平均体質出の得点が思たります。	4.45	1.08	1	4	17	0	0	22	0	
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			4.5	18.2	77.3	0.0	0.0			

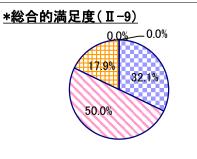
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	4.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	□	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 和光大学

 授業番号
 4209
 科目名
 衛生学
 履修者数
 111
 回答者数
 28

 曜日・時限
 火2
 教員名
 野中
 浩一
 回答率
 25.2%





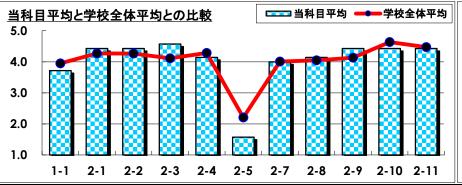
□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

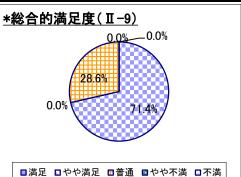
-	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
Ι											
NI.	設問文	777.44				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設问人	平均	SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>y</u> .			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	3.4 3	3 1.12	2	5	9	9	3	2	28	0
	ましたか				17.9	32.1	32.1	10.7	7.1		
I					10	1 14	1 4				
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.50	3 -	13 46.4	14 50.0	3.6	0.0	0.0	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4 20	0.76	†	11	15	1	1	0	20	0
2	準備されていた	4.29	0.70		39.3	53.6	3.6	3.6	0.0	28	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.14	1 0.69	,	9 32.1	14 50.0	5 17.9	0.0	0.0	28	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				10	14	4	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.21	0.6	7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0	28	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	2.18	3 1.20		1	4	5	7	11	28	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			3.6	14.3	17.9	25.0	39.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)		課題提出のための 教科書や配付資料 授業内容の振り返り 自主的 をとによる予習 ・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1					
6			75.0	_	8 28.6 7 25.0 2		2	7.1			
			(科目)に関連 [・] 域・社会活動	する	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど 教員		教員^	への質問そ		D他	
			0.0		1 3.6		1	3.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	4 0.63	3	6	17	5	0	0	28	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				21.4 9	60.7 12	17.9 7	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.07	7 0.7!	5 -	32.1	42.9	25.0	0.0	0.0	28	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	1 0.69	,	9	14	5	0	0	28	0
			. 0.00		32.1	50.0	17.9 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0	20	
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.50 1.15		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	らよつとよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	28	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50			2	3	23	0	0		
	す。)				7.1	10.7	82.1	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		_
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.79	0.82	: [1	1	26	0	0	28	0
	す。)			\perp	3.6	3.6	92.9	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	1	-	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい					10.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	 資料提示	そをもっとていねいにしてほしい			0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1 3.6		成績評価の基準をより明確にしてほしい					0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		⁹ 相談にも [,] てほしい	っとていねい	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.6	٦		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	<u></u> _		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 4211
 科目名
 福祉共生と身体運動
 履修者数
 9
 回答者数
 7

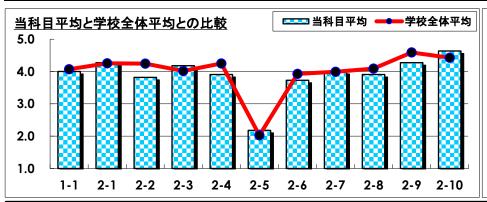
 曜日・時限
 月3
 教員名
 袴田
 優子
 回答率
 77.8%

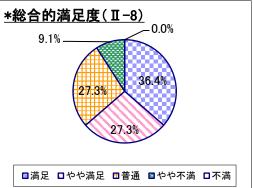




Ι		1				回炫粉/	人)/回:	玄家(04)			
No.	設問文	平均	SC	,	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		1.28	3	全て 2 28.6	1~2回未出席 3 42.9	2/3出席 1 14.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 14.3	7	0
<u> </u>	or or control				20.0	42.3	14.0	0.0	14.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	3 0.7	3	4 57.1	28.6	1 14.3	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.43	3 0.7	3	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.57	7 0.7	3	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.14	1 0.8	3	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0	0	7	0
_	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか	1			271min以上 0	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内 4	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		7 0.73	}	0.0	0.0	14.3	28.6	57.1	7	0
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための活動		数科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	1	1 14.3		0 0.0		2 28.6		1	14.3	
Ū	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			ヴループワーク ッションなど	教員/	の質問		D他	
7	(文献・書籍・新聞記事・Webページの関読等を含む) この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.9		3	57.1 1	3	14.3	0	0.0 7	0
		4.00	0.9	,	42.9 2	14.3	42.9 1	0.0	0.0	,	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.14	0.64	4	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	3 0.90)	5 71.4	0.0	2 28.6	0.0	0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	3 0.90	,	多すぎる (得点1) O	やや多い (得点3) O	ちょうどよい (得点5) 5	やや少ない (得点3) 2	少なすぎる (得点1)	7	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0 やや難しい	71.4 ちょうどよい	28.6 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この技术の内谷と味起の無易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	3 1.40	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
***	す。)				0.0	0.0	85.7	0.0	14.3		
Ш				l			!				
No.	選択肢	回答数	%	No		- 1	選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0 0.0			かおしゃべり せてほしい	なと述思る	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0			板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	<i>t</i> .	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい					0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	対応し	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	中像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0		

授業番号	4212	科目名	生涯保健学基礎	履修者数	36	回答者数	11
曜日•時限	月3	教員名	野中 浩一			回答率	30.6%





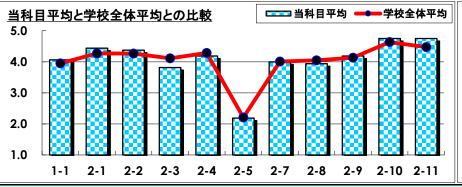
I																	
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効							
INO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答							
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席									
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.04	3 27.3	7	0	0	1	11	0							
	出) しましたか				63.6	0.0	0.0	9.1									
11																	
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0							
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.70	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0									
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.82	1.03	3	5	1	2	0	11	0							
				27.3 4	45.5 5	9.1 2	18.2 0	0.0									
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.18	0.72	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0	11	0							
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	4	2	0.0	1		_							
4	教員の熱意を感じた	3.91	1.16	36.4	36.4	18.2	0.0	9.1	11	0							
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内									
	どのくらい学習しましたか			1	1	2	2	5									
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.18	2.18	1.34				_		11	0						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			9.1	9.1	18.2	18.2	45.5									
	- の極光の中南もPix ミデル・TPのでも	0.70	0.75	2	4	5	0	0		0							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.75	18.2	36.4	45.5	0.0	0.0	11	O							
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.13	4	5	1	0	1	11	0							
,	学習の意欲がわいた	7.00	•	36.4	45.5	9.1	0.0	9.1									
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	1.00	4	3	3	1	0	11	0							
				36.4	27.3	27.3	9.1	0.0									
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)									
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.27	4.27 1.29		1	8	1	0	11	0							
	す 。)			9.1	9.1	72.7	9.1	0.0									
	この授業の中央に調節の数日中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる									
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		464	4 64	4 64	4 64	464 0	464 077	464 0		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4 0.77	0	2	9	0	0	• • •								
				0.0	18.2	81.8	0.0	0.0									

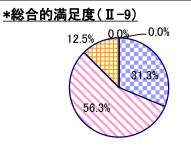
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	9.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4214
 科目名
 学校保健学
 履修者数
 61
 回答者数
 16

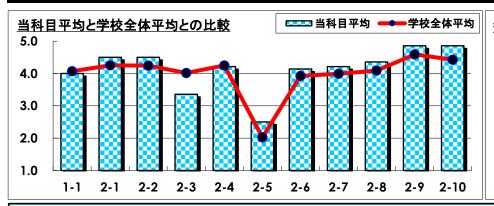
 曜日・時限
 水4
 教員名
 齋藤
 初恵
 回答率
 26.2%

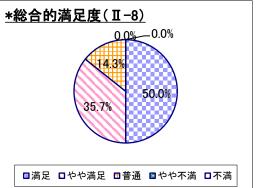




7	11 21 22 24 26										
I	Г	ı	1	1		同效粉/	117回	答率(%)			
No.	設問文	平均	s s)	5	4	3	百年(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		6 0.9	0	全で 6 37.5	1~2回未出席 6 37.5	2/3出席 3 18.8	1/3出席 1 6.3	ほとんど未出席 0 0.0	16	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	4 0.5	0	7 43.8	9 56.3	0.0	0.0	0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.38	3 0.4	8	6 37.5	10 62.5	0 0.0	0.0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.8	1 0.9	5	5 31.3	4 25.0	6 37.5	1 6.3	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	9 0.6	3	5 31.3	9 56.3	2	0	0	16	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211-270min					
5	との技業(科目)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	, 2.1 9	9 1.42	2	2	2	0	5	7	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				12.5	12.5	0.0	31.3	43.8		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	7	43.	8	5	31.3	10	62.5	1	6.3	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	の授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		·	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	6.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.7	1	4 25.0	8 50.0	4 25.0	0.0	0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.94	4 0.8	3	4 25.0	8 50.0	3 18.8	1 6.3	0.0	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	9 0.6	3	5 31.3	9 56.3	2 12.5	0.0	0	16	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.7	5 0.60	6	0	2	14	0	0	16	0
	す。)				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		_		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4.0	•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.7	5 0.60	ָר לי ב	0	2	14	0	0	16	0
Ш	9 0)				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	о.		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		2	12.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0			をあるとではらい。 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい					1	6.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

授業番号	4215	科目名	健康管理学概論	履修者数	69	回答者数	14
曜日・時限	水4	教員名	齋藤 初恵		_	回答率	20.3%



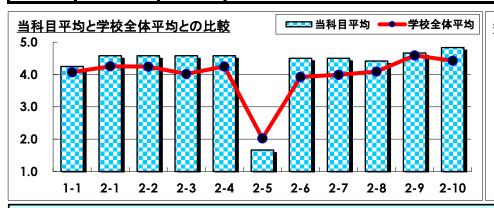


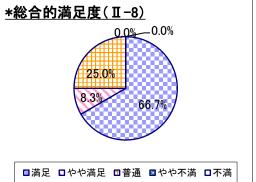
I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.76	3	9	1	1	0	14	0
	出) しましたか			21.4	64.3	7.1	7.1	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
·	この授業の内容を正しく伝えていた			57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
	年間でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			57.1 3	35.7 2	7.1 6	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.36	1.04	21.4	14.3	42.9	21.4	0.0	14	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	5	3	0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.21	0.77	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0	14	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	1.68	4	0	1	3	6	14	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			28.6	0.0	7.1	21.4	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	4	8	2	0	0	14	0
0		4.14	0.04	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.21	0.86	6	6	1	1	0	14	0
-	学習の意欲がわいた			42.9	42.9	7.1	7.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.72	7 50.0	5 35.7	2 14.3	0.0	0.0	14	0
	- の極拳の中央に一番時の八里について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.86	0.52	0	1	13	0	0	14	0
	す。)			0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、	4.86		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			0	1	13	0	0	14	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0	

Ш							
No.	選択肢	回答数 % No. 選択肢		選択肢	回答数	%	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	4	28.6
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 2 和光大学

授業番号	4216	科目名	障害児運動支援学	履修者数	30	回答者数	12
曜日・時限	木4	教員名	大橋 さつき			回答率	40.0%

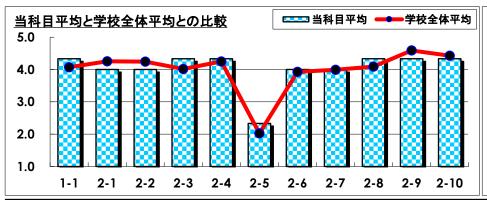


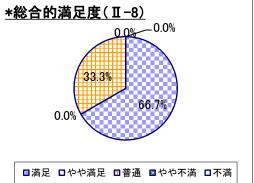


					回答数(人)/回律	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	無 刈 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.83	6	3	3	0	0	12	0
	出)しましたか			50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.58	0.76	9	1	2	0	0	12	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.70	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	12	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.58	0.76	9 75.0	1	2	0	0	12	0
	準備されていた				8.3	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.58	0.76	9 75.0	1 8.3	2 16.7	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	8.3 1	2	0.0	0.0		
4	技術学師や話し方を通し、この技術に対する 教員の熱意を感じた	4.58	0.76	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	12	0
				70.0 0.0 10.7 0.0 0.0 0.0 271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内						
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	0.62	0	0	1	6	5	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	8.3	50.0	41.7		
6	 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.76	8	2	2	0	0	12	0
		1.00	0.70	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	12	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.76	8	2	2	0	0	12	0
	学習の意欲がわいた			66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.86	8	1	3	0	0	12	0
				66.7	8.3	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.75	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	12	0
Ū	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりましょ。)	1.07	0.75	0	2	10	0	0	12	
	7 ° /			0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.83	0.55	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	12	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	11	0	0	12	
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4217	科目名	ムーブメント教育・療法1	履修者数	18	回答者数	3
曜日・時限	木3	教員名	大橋 さつき			回答率	16.7%





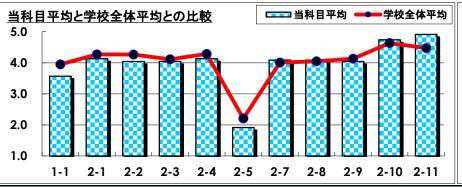
I										
NI	=n.88 . +-	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
	出) しましたか			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.02	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
	準備されていた			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	0.0	1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min		91-150min	90min以内		
5	との技术時間を含め、「週間のたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.33	1.25	0	1	0	1	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	33.3	0.0	33.3	33.3	_	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
Ü	この技業の内容をひずりかかに生産して	4.00	0.62	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	ა	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
,	学習の意欲がわいた			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
	- の極楽の中南に一田田の八見にのいて			8 すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		 	多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33 0.94		0	1	2	0	0	3	0
	す。)			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	0	1	2	0	0	3	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

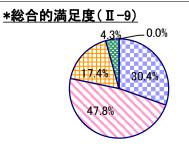
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4220
 科目名
 発育発達論
 履修者数
 73
 回答者数
 23

 曜日・時限
 水1
 教員名
 制野 俊弘
 回答率
 31.5%

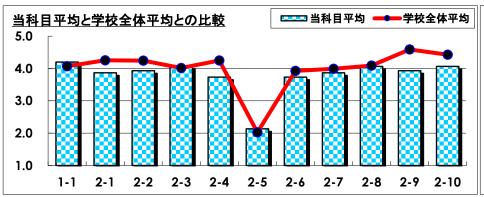


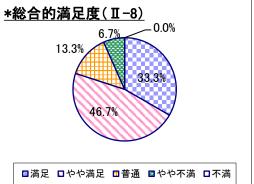


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10 /	2-11	- 11-17-2				1 71-3
I		_	_					hitrority (a.c.)		1	
No.	設問文	平均	SC	,	5	T .	人)/回	T	1	有効 回答	無効 回答
	ᅟᅟᄼᄱᄙᄬᄺᅟᅟᅩᇦᆉᅎᅜᄬᇬᄼᅙᇅᆡᄔᇠᄼᅓᇄᅑᅜᄑ	1			3	4 1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	四合	凹合
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		, 1.14	,	5	1~2回未出席	7	1/3西席	なこれと 未 血 席 2	23	0
	ましたか				21.7	34.8	30.4	4.3	8.7		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.80) -	8 34.8	11 47.8	13.0	4.3	0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.04	0.9	1	8 34.8	10 43.5	3 13.0	2 8.7	0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.04	0.9	1	8	10	3	2	0	23	0
_	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				34.8 9	43.5 9	13.0	8.7 1	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.13	0.8		39.1	39.1	17.4	4.3	0.0	23	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	/1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.18		1	2	3	5	12	23	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			4.3	8.7	13.0	21.7	52.2		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	14	14 60.9		4	17.4	6	26.1	3	13.0	
0	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワ ・ディスカッションなど		り数員への質問		₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をそうに深めるための目主的は追加学音 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	1	4.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.6	5	6 26.1	13 56.5	4 17.4	0.0	0.0	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.09	0.7		7	11	5	0	0	23	0
Ļ	学習の意欲がわいた		0.77	-	30.4 7	47.8 11	21.7 4	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.8	1	30.4	47.8	17.4	4.3	0.0	23	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.74	0.90) <u> </u>	0	0	21	1	1	23	0
	す。) 			*	0.0	0.0	91.3	4.3	4.3		
1.1	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.04	. ,,,		性しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	00	^
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.41		0	0	22	1	0	23	0
	9.07				0.0	0.0	95.7	4.3	0.0		
	722 TC 724	□ <i>k</i> /− νει	0.	١	1		\22 Lm n	<u>+</u>		□ <i>ξ-</i> μ.	0.1
No.	選択肢	回答数	%	No.		L. 1 112-	選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	はと述惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	4.3		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.3	٦	中像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0	

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4222	科目名	運動生理学	履修者数	54	回答者数	15
曜日・時限	水1	教員名	矢田 秀昭			回答率	27.8%





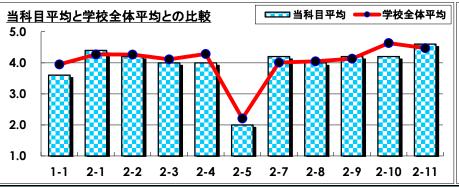
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.	政 问义	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.20	0.83	7	4	4	0	0	15	0
	出) しましたか			46.7	26.7	26.7	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.87	0.96	3	9	2	0	1	15	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.07	0.00	20.0	60.0	13.3	0.0	6.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.93	1.00	4	8	2	0	1	15	0
				26.7 6	53.3 6	13.3	0.0	6.7 1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.07	1.06	40.0	40.0	13.3	0.0	6.7	15	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	8	2	1	1		_
4	教員の熱意を感じた	3.73	1.06	20.0	53.3	13.3	6.7	6.7	15	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	2.13 1.20	1	1	3	4	6			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		<u>'</u>	<u>'</u>		T		15	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			6.7	6.7	20.0	26.7	40.0		
				2	9	3	0	1		_
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.93	13.3	60.0	20.0	0.0	6.7	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.87	0.96	3	9	2	0	1	15	0
,	学習の意欲がわいた	3.07	0.90	20.0	60.0	13.3	0.0	6.7	13	U
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.85	5	7	2	1	0	15	0
				33.3	46.7	13.3	6.7	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.93	3.93 1.24		6	8	0	0	15	0
	す。)			6.7	40.0	53.3	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.07	1.24	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.24	1	5	9	0	0	10	U
	2 - 2.1.3.3.3.7 3.1.2.7 2.1.3.1.3.1.3.2.3.7 3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1.3.1			6.7	33.3	60.0	0.0	0.0		

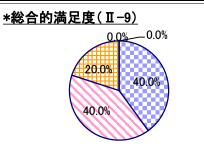
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4223
 科目名
 スポーツ医学と救急処置
 履修者数
 30
 回答者数
 5

 曜日・時限
 金5
 教員名
 丸山 伸也
 回答率
 16.7%



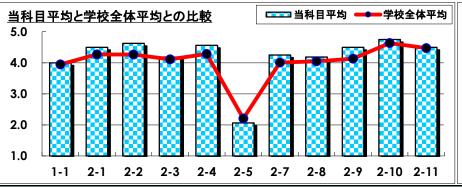


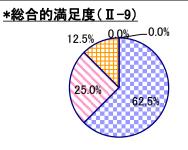
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	المرابع المرابع	- C () - X		1 (a. (a. l. Mm)	0 1 N=3
I		_									
No.	 設問文	平均	, SE	,		1	人)/回			有効	無効
140.	政内へ	~~	ָּ" SE		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	_			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.60	1.50	0	40.0	1	1	0.0	1	5	0
11	<u> </u>				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	1	T	2	3	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.4	9	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.20	0.4	0	1	4	0	0	0	5	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			-	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	_	_
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.6	3 ├	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.6	3	1	3	1	0	0	5	0
7	教員の熱意を感じた	7.00	, 0.0		20.0	60.0 211-270min	20.0	0.0 91-150min	0.0	Ů	•
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			_							
5		2.00	0.89	•	0	0	2	1	2	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	0.0	40.0	20.0	40.0		
		1里思	提出のための		教科書や配付資料						
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などに。	る予習	授業内容の振り返り ・整理などの復習			加学習 ※1	
6	(複数回答可)		2 40.0		2 40.0 他の学生とのグループワーク		2 40.0		0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			ッションなど マションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.7	5	2 40.0	2 40.0	20.0	0.0	0.0	5	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00		\neg	1	3	1	0.0	0.0	Г	0
8	学習の意欲がわいた	4.00	4.00 0.63		20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.7	5	2 40.0	2 40.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、	+			多すぎる	40.0 やや多い	20.0 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.20	0.98	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	´ ⊦	0.0	2 40.0	3 60.0	0.0	0.0	Ŭ	J
	^ ° ^ この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	20.0	4 80.0	0.0	0.0		
Ш		I	<u> </u>	<u> </u>	0.0	20.0	00.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢	±		回答数	%
INO.	选T/IIX	凹合奴	70	INC		A. 1 870				凹合数	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	20.0
ゥ	ナット四級 ぬすい数科 事め次型を仕 - アロー・		0.0	<u> </u>			たナ ヘレア!	14111-1-7	7131 13	4	20.0
.,	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	\Box	エ 板書や資料		そもつとくし	いるいりこし(いなしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
4-	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	カ 質問や相談にもっとていねいに			_	0.0			
+	もっと明確にしてほしい	0	0.0	グ 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を				0	0.0		
				□ □ もっと整備してほしい							

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4224
 科目名
 スポーツ栄養学
 履修者数
 67
 回答者数
 16

 曜日・時限
 水2
 教員名
 齋藤 初恵
 回答率
 23.9%

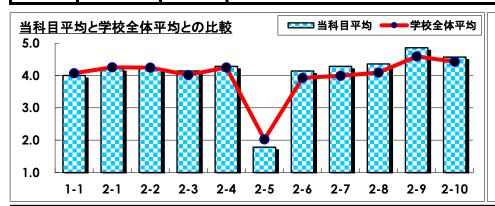


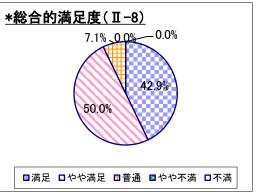


I											
1		1				回答数(人)/同	答率(%)			Arr -b-L
No.	設問文	平均	SC	,	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		0.79	9	全で 5 31.3	1~2回未出席 6 37.5	2/3出席 5 31.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	16	0
$I\hspace{-0.1cm}I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.6	1	9 56.3	6 37.5	1 6.3	0.0	0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.63	3 0.4	В	10 62.5	6 37.5	0.0	0.0	0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.19	0.8	1	7 43.8	5 31.3	4 25.0	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	6 0.6	1	10	5 31.3	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
				2		211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	,\ 2.0 (5 1.09	, [1	1	1	8	5	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				6.3	6.3	6.3	50.0	31.3	10	Ü
	この授業(科目)に関連して、	課是	直提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	6	活動 37.5		なとによ 4	はる予習 25.0	9	どの復習 56.3	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動			グループワーク ツションなど	教員への質問			の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	0.0	1	6.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.2	5 0.6	6	6 37.5	8 50.0	2 12.5	0 0.0	0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.19	0.8	8	7 43.8	6 37.5	2 12.5	1 6.3	0.0	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.7	1	10 62.5	4 25.0	2 12.5	0.0	0.0	16	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.7	5 0.97	'	1	0	15	0	0	16	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				6.3 難しすぎる	0.0 やや難しい	93.8 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	1.12	2 -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
	す。)				6.3	12.5	81.3	0.0	0.0		
Ш		•					-				
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	6.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・辛吉・DCなどの機器を				0	0.0		

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4227	科目名	野外教育論	履修者数	45	回答者数	14
曜日・時限	月2	教員名	針ヶ谷 雅子			回答率	31.1%



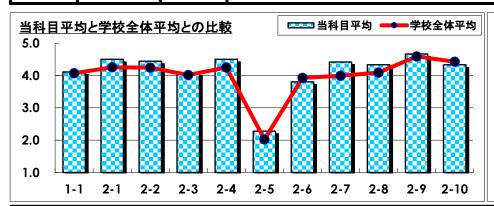


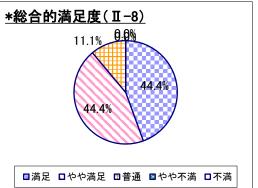
I										
	-n. 88 -L	777.14 5			回答数(人)/回符	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.00	0.85	4	7	2	1	0	14	0
	出)しましたか			28.6	50.0	14.3	7.1	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			28.6	64.3	7.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.21	0.56	28.6	9 64.3	7.1	0.0	0.0	14	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	444	0.04	4	8	2	0	0	1.4	0
3	積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0
	教員の熱意を感じた	7.20	0.00	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0	17	Ů
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	1 70	1 00	1	1	1	2	9	1.4	0
) o	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.79	1.26						14	0
	を視聴・精読する時間も含む。			7.1	7.1	7.1	14.3	64.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	4	8	2	0	0	14	0
		7.17	0.04	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	14	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0
	学習の意欲がわいた			35.7	57.1	7.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.61	6 42.9	7 50.0	7.1	0.0	0.0	14	0
				42.9 多すぎる	やや多い	7.1 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9 ざる (得点1)	やや多い (得点3)	らよつとよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なりざる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.86	0.52	0	1	13	0	0	14	0
	す 。)			0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		
	この極業の中央に悪い、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.57	1.12	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.07	'''-	1	0	12	1	0	17	
				7.1	0.0	85.7	7.1	0.0		
777				7.1	0.0	85.7	7.1	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4232	科目名	現代の宗教	履修者数	101	回答者数	36
曜日・時限	木4	教員名	江川 純一			回答率	35.6%

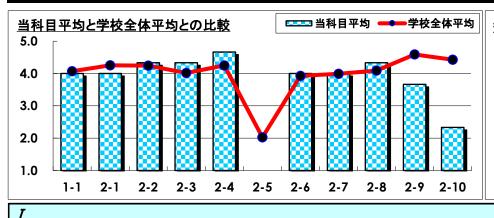


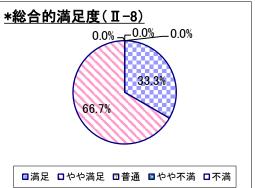


I											
	=n. 88 -L	777.14 5			回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.11	0.87	14 38.9	14	6	2	0	36	0	
	山 / ひよりたが			38.9	38.9	16.7	5.6	0.0			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	18	18	0	0	0	36	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		·	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.44	0.60	18 50.0	16 44.4	2 5.6	0.0	0.0	36	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			12	17	5	2	0.0			
3	積極的にとろうとしていた	4.08	0.83	33.3	47.2	13.9	5.6	0.0	36	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.60	20	14	2	0	0	36	0	
	教員の熱意を感じた	4.50	0.00	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0	30	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	どのくらい学習しましたか	2.28	1.28	4	3	3	15	11	36	0	
'	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.20	1.20						30	U	
	を視聴・精読する時間も含む。			11.1	8.3	8.3	41.7	30.6			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.70	6	17	13	0	0	36	0	
		3.61	0.70	16.7	47.2	36.1	0.0	0.0	30	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.42	0.68	19	13	4	0	0	36	0	
	学習の意欲がわいた			52.8 16	36.1 16	11.1 4	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	36	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.88	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	36	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.07	0.88	1	4	31	0	0	30	U	
	す。)			2.8	11.1	86.1	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	1.05	1	10	25	0	0	36	0	
	【(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2.8	27.8	69.4	0.0	0.0			

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.8		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4236	科目名	地域スポーツ推進の理論と実践	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	原田 尚幸			回答率	33.3%





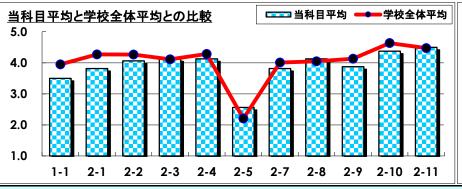
No.	設問文	平均	SD		T				有効	無効
140.	政问入	T-~3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
	出) しましたか			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.02	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
	準備されていた			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	1	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	DAY OF MINERAL CONTROL				211-270min		91-150min	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.00	0.00	0	0	0	0	3	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
		7.00	0.02	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	,	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
	学習の意欲がわいた			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
-				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.67	1.89	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	3	0
ľ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.07		1	0	2	0	0	Ü	
	7 0 /			33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	2.33	1.89	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	3	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.00	1.00	2	0	1	0	0	0	
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

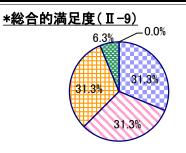
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4237
 科目名
 スポーツトレーニング論
 履修者数
 48
 回答者数
 16

 曜日・時限
 木1
 教員名
 矢田
 秀昭
 回答率
 33.3%

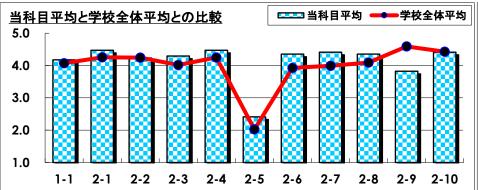




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	.9 2	2-10	2-11	□−−			1/0/07//	山小棡
Ι			1	ı							
No.	設問文	│ 平均	SD		_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.50	,	全て 6	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 1	ほとんど未出席	16	0
'	ましたか	0.00	1.00	′	37.5	18.8	18.8	6.3	18.8	10	O
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.8	1.13	ı L	5	6	3	1	1	16	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				31.3	37.5 9	18.8	6.3	6.3		
2	準備されていた	4.06	0.66		25.0	56.3	18.8	0.0	0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.13	3 0.70	, _	5	8	3	0	0	16	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			-	31.3	50.0 6	18.8	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.13	0.78		37.5	37.5	25.0	0.0	0.0	16	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		3 1.27		2	1	5	4	4	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			12.5	6.3	31.3	25.0	25.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	7	7 43.8		3	18.8	4 25.0		2	12.5	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	教員への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	6.3		1	6.3	0	0.0	2	12.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	1.01		4 25.0	7 43.8	4 25.0	0.0	6.3	16	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.10	0.70	+	6	6	4	0.0	0.3	10	0
8	学習の意欲がわいた	4.13	0.78	<u> </u>	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.93	} -	5 31.3	5 31.3	5 31.3	6.3	0.0	16	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.38	3 1.17	(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
	(次本政同とII-TIOの、平均恒昇田の特点が異なります。)				6.3	18.8	75.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	1.12		1 1	1 1	13	(特点3)	(母無1)	16	0
	す。)				6.3	6.3	81.3	6.3	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい		0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			1	6.3		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		1	6.3

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4238	科目名	運動処方論	履修者数	49	回答者数	17
曜日・時限	木1	教員名	矢田 秀昭			回答率	34.7%

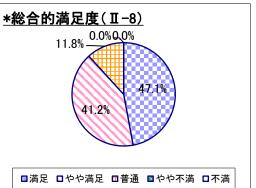


この授業の内容と課題の難易度について、

あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)

10



_										
I			Г	1	同体粉/	人)/回符	交录 (04)			
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	1年(%) 2	1	有効 回答	無效回答
	 この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.18	0.78	7	6	4	0	0	17	0
	出)しましたか			41.2	35.3	23.5	0.0	0.0		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.47	0.70	10	5	2	0	0	17	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.70	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0	17	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.24	0.73	7	7	3	0	0	17	0
_	準備されていた		••	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0	.,	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.29	0.89	9 52.9	5 29.4	2 11.8	5.9	0.0	17	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.47	0.04	9	7	1	0	0	4-	
4	教員の熱意を感じた	4.47	0.61	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0	17	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.41	1.46	3	1	2	5	6	17	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			17.6	5.9	11.8	29.4	35.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.35	0.59	7	9	1	0	0	17	0
U		4.00	0.55	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0	17	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.41	0.69	9	6	2	0	0	17	0
	学習の意欲がわいた			52.9	35.3	11.8	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.68	8 47.1	7 41.2	2 11.8	0.0	0.0	17	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.82 1.20	382 120	1 1	7	(特点5)	(特点3)	(特点)	17	0
	(次本政内CII-1000か、平均恒昇田の特点が異なります。)			5.9	41.2	8 47.1	5.9	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	5.9
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0		質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.9	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

1.33

4.41

やや難しい

(得点3)

5.9

難しすぎる

(得点1)

2

11.8

ちょうどよい

(得点5)

14

82.4

やや易しい

(得点3)

0

0.0

易しすぎる

(得点1)

0

0.0

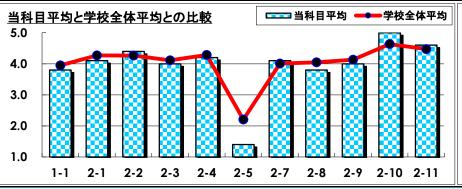
17

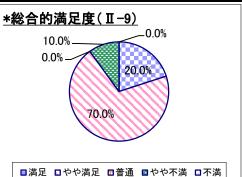
0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4239
 科目名
 体育測定・評価
 履修者数
 60
 回答者数
 10

 曜日・時限
 火3
 教員名
 青山
 慎一郎
 回答率
 16.7%



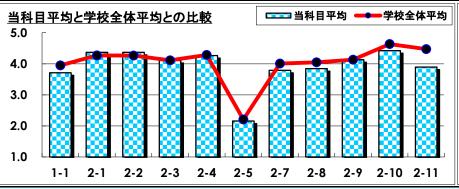


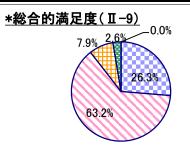
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	- 11-17-2			1 (2 (2 + 1 - Vlm)	1 71-3	
I												
No.	設問文	甲≴	3 SE	,			人)/回			有効	無効	
NO.	故问入	~	ָּי כֿר	'	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 3.80	0.7	5	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	10	0	
<u>I</u>	\$01211 ⁻				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0			
	講義要目やオリエンテーションは、	1			3	6	0	1 1	0	l l		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.8	3	30.0	60.0	0.0	10.0	0.0	10	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.40	0.4	9	4	6	0	0	0	10	0	
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				40.0	60.0 5	0.0	0.0	0.0			
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.8	9	30.0	50.0	10.0	10.0	0.0	10	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.20	0.4	0	2	8	0	0	0	10	0	
	教員の熱意を感じた	7.2	, 0.4		20.0	80.0	0.0	0.0 91-150min	0.0	10		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			21								
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	1.40	0.49	9	0	0	0	4	6	10	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	ļ			0.0	0.0	0.0	40.0	60.0			
		5M 8	1提出のための						00.0			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	話花	活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1		
6	(複数回答可)	7	7 70.0 70.0 の授業(科目)に関連する		1	10.0	1 10.0		0	0.0		
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		との授業(科日)に関連する 地域・社会活動				グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹(の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	10.0	0	0.0	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.8	з	30.0	6	0.0	100	0.0	10	0	
	この授業を受けて好奇心が刺激され				2	60.0 6	1	10.0	1			
8	学習の意欲がわいた	3.80	1.0	8	20.0	60.0	10.0	0.0	10.0	10	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.7	7	2	7	0	1	0	10	0	
					20.0 多すぎる	70.0 やや多い	0.0 ちょうどよい	10.0	0.0 少なすぎる			
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0	
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	, 0.00	່	0	0	10	0	0	10	U	
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			茔	0.0 <u></u> ましすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる			
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0	
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	, 0.00	' ⊢	0.0	10.0	8 80.0	10.0	0.0	10	U	
Ш	707				0.0	10.0	80.0	10.0	0.0			
)33 In n.t.	N/		11	Ī		\== I = n	L				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0	
•				1	1	せてほしい						
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	をもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0	
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0 0.0		成績訓	平価の其準	をより田碑	にしてほし	LN	1	10.0	
			0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい				10.0				
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0				
		0	0.0	-	対応してはしい ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			_	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい 	0	0.0			を備してほり				0	0.0	

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4240
 科目名
 運動学
 履修者数
 55
 回答者数
 38

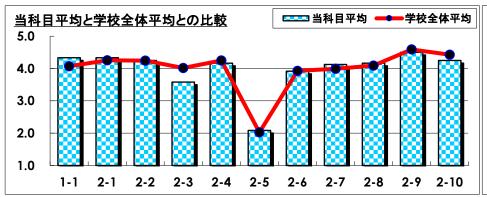
 曜日・時限
 月3
 教員名
 畑島
 一翔
 回答率
 69.1%

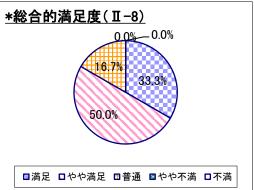




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	山洞た	しつであり		(e (e-1-Vm)	- 1 · //mj
I											
N	=n. 88 - 1-	44 TI		、 L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	J SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>ų.</u>			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 3.71	0.8	2	6	18	11	3	0	38	0
	ましたか				15.8	47.4	28.9	7.9	0.0		
<u> </u>										•	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.4	8 -	14 36.8	24 63.2	0.0	0.0	0.0	38	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが				14	24	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.37	0.4	8	36.8	63.2	0.0	0.0	0.0	38	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.11	0.7	9	12	20	4	2	0	38	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	_	-	_	31.6 12	52.6 24	10.5	5.3 0	0.0		
4	技業学舗や品し力を通し、この技業に対する 教員の熱意を感じた	4.26	0.5	5 -	31.6	63.2	5.3	0.0	0.0	38	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				4	2	6	10	16		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.31	! <u> </u>						38	0
	を視聴・精読する時間も含む。	[*]			10.5	5.3	15.8	26.3	42.1		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	22	活動 57.	0	などによ 8	たる予習 21.1	・整理な 18	どの復習 47.4	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連			ム 1.1 ウブループワーク	教員への質問				
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地址	或·社会活動			ッションなど				か他	
	(人MATERITATION) DIRECTOR (人MATERIAL PROPERTY)	0	0.0)	<u>1</u>	2.6	3 11	7.9	1	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.8	0 -	15.8	52.6	28.9	0.0	2.6	38	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.84	0.6	, [6	20	12	0	0	38	0
	学習の意欲がわいた	0.0	0.0	<u> </u>	15.8	52.6	31.6	0.0	0.0	00	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.6	6	10 26.3	24 63.2	7.9	2.6	0.0	38	0
	この授業の内容と課題の分量について、			_	<u>20.0</u> 多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.42	1.12	2 🗀	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	38	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)		.	_	5.3	7 18.4	29 76.3	0.0	0.0		Ū
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難	しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.89	1.27	, 🗀	得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	38	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00		·	3 7.9	14 36.8	20 52.6	2.6	0.0		Ü
				L	7.0	00.0	02.0	2.0	0.0		
)33 1C 5±			I			\22 Lm =				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり	など迷惑な	行為を		3	7.9
•		-		<u> </u>	でめざ	せてほしい				_	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			1	2.6		
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			2	5.3			
~ 1			0.0					0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.6				0	0.0			
<u> </u>				・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・							
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		を備してほり				2	5.3

授業番号	4241	科目名	コーチング論	履修者数	53	回答者数	24
曜日•時限	月2	教員名	畑島 一翔			回答率	45.3%





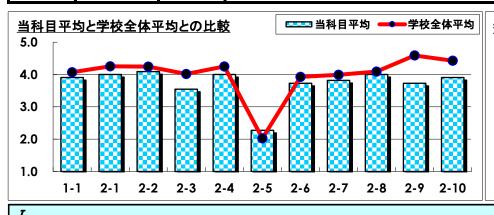
I											
	=n.88 . ÷	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.33	0.55	9 37.5	14	1	0	0	24	0	
	出) しましたか				58.3	4.2	0.0	0.0			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.62	10	12	2	0	0	24	0	
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.02	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	27	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.25	0.66	9	12	3	0	0	24	0	
	準備されていた		0.00	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.58	1.00	4	10	7	2	1	24	0	
				16.7 9	41.7 10	29.2 5	8.3 0	4.2 0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.17	0.75	37.5	41.7	20.8	0.0	0.0	24	0	
				37.3 271min以上		20.6 151-210min		0.0			
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.08	1.38	3	1	3	5	12	24	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			12.5	4.2	12.5	20.8	50.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.49	2	18	4	0	0	24	0	
		0.02	0.43	8.3	75.0	16.7	0.0	0.0	27		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.13	0.73	8	11	5	0	0	24	0	
	学習の意欲がわいた			33.3	45.8	20.8	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	8	12	4	0	0	24	0	
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0			
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 50	0.87	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	24	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50 0.87	0	5	18	1	0	4	U		
	す。) 			0.0	20.8	75.0	4.2	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.25 1				やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	24	0
10	めなたい考えにもつとも近いものはとれてすか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			1	6	16	1	0	4 4	U	
	Comment of the second of the s			4.2	25.0	66.7	4.2	0.0			

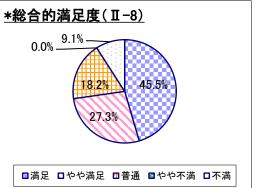
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	8.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	12.5

▲ 】 和光大学

 授業番号
 4242
 科目名
 スポーツ心理学
 履修者数
 48
 回答者数
 11

 曜日・時限
 時間割外オンライン授業
 教員名
 本多 麻子
 回答率
 22.9%



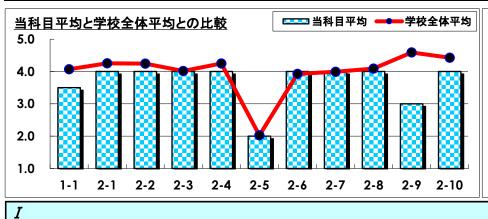


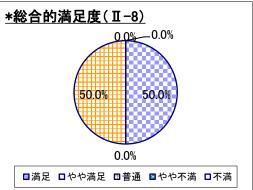
Ι			ı	,	- + * '			ı		
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	S 率(%)		有効	無効
INO.	故问文	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.91	1.16	4	4	2	0	1	11	0
	出) しましたか			36.4	36.4	18.2	0.0	9.1		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.74	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0	' '	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
	準備されていた			36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.55	0.78	2	2	7	0	0	11	0
				18.2	18.2 5	63.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.74	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0	11	0
				27.0 271min以上			0.0	90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか									
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.27	1.48	2	0	2	2	5	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			10.0	00	10.0	10.0	45.5		
	を視聴・精読する時間も含む。			18.2	0.0	18.2	18.2	45.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	1.05	2	6	2	0	1	11	0
Ů		0.70	1.00	18.2	54.5	18.2	0.0	9.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.82	0.83	3	3	5	0	0	11	0
	学習の意欲がわいた			27.3 5	27.3 3	45.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.21	45.5	27.3	2 18.2	0.0	9.1	11	0
				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り. I 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多りさる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)		_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.73 1.29		1	5	5	0	0	11	0
	す。)			9.1	45.5	45.5	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.91 1.0	1 100	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.00	0	6	5	0	0	11	0
	- 1 PS0.4 1 2 PSE PSE PS 14 VIV.0 26.0.20.20.20.2			0.0	54.5	45.5	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4243	科目名	スポーツ方法学実習(ストレッチング&ダンス1)	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	大橋 さつき			回答率	33.3%





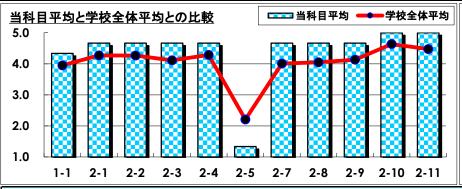
					回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
	出) しましたか			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
I	T									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	1.00	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			1	0.0	1	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	0.0	1	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.00	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	との反条時間を含め、「週間めたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.00	0	0	0	2	0	2	0
٦	で表現で表記にはあっている時間で、オファイン技術にあいてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	2	U
-	この授業の内容をじゅうごして理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	0	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	O
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた	4.00	1.00	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	2.00	2.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	3.00 2.00	1	0	1	0	0	2	U
	す。)			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00	1.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	0	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.00	0	1	1	0	0	2	0
	(水道 でで、一般間のの、一切に井田の内がが 美の)6 7 6 7			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

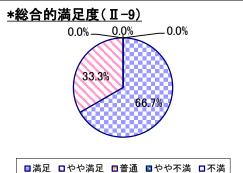
III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4244
 科目名
 スポーツ方法学実習(ストレッチング&ダンス2)
 履修者数
 10
 回答者数
 3

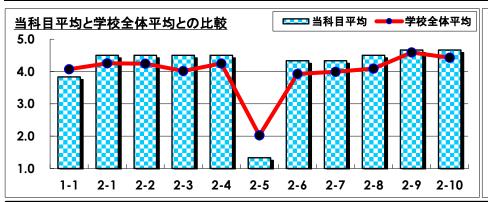
 曜日・時限
 火1
 教員名
 本永
 直子
 回答率
 30.0%

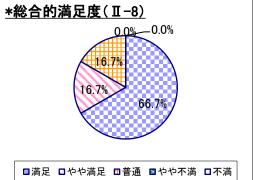




I	11 21 11 10 14 10			•							
1				ı		回答数(人) /同:	答率(%)			A
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		0.9	4	全て 2 66.7	1~2回未出席 0 0.0	2/3出席 1 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.4	7	2 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.4	7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.4	7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.67	0.4	7	2 66.7	1 33.3	0	0	0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211-270min					
5	との技業(特日)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	\ 1.33	0.4	, [0	0	0	1	2	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	2			0	0.0	2	66.7	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			ヴループワーク ッションなど	_	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.4	7	2 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.67	0.4	7	2 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.4	7	2 66.7	1 33.3	0.0	0 0.0	0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		5.00		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	' [0	0.0	3 100.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	, [0 0.0	0.0	3 100.0	0.0	0 0.0	3	0
Ш			•							<u> </u>	
No.	選択肢	回答数	%	No	р.		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		つおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I						0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t	成績 記	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい			0	0.0			

授業番号	4245	科目名	スポーツ方法学実習(水泳1)	履修者数	17	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	兒玉 望			回答率	35.3%

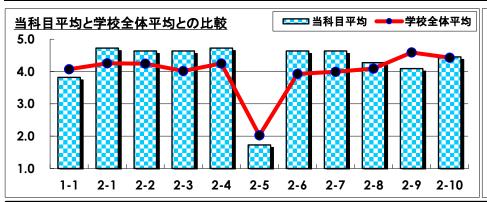


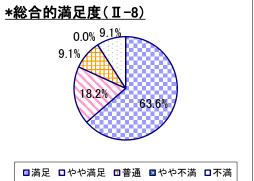


I										
	=n. 88 - 1 -	I.E.			回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		_
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.69	16.7	3 50.0	33.3	0.0	0.0	6	0
	ш, основея			10.7	30.0	33.3	0.0	0.0		
$I\!\!I$			1			1 4				
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
_	この授業では、適切な教材・機材・資料などが			4	10.7	10.7	0.0	0.0	_	
2	準備されていた	4.50	0.76	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
•	積極的にとろうとしていた	1.00	0.70	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	Ů	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.76	66.7	1 16.7	1 16.7	0.0	0.0	6	0
					211-270min			0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.33	0.47	0	0	0	2	4	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
•			0.70	50.0 3	33.3	16.7 1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.33	0.75	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	6	0
•		4.50	0.70	4	1	1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 67	0.75	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	6	0
ש	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	4.67 0.75	0	1	5	0	0	U	U
	y 。/			0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	6	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67 0	0.,0	0.0	10.7	5	0	0.0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4247	科目名	スポーツ方法学実習(バレー1)	履修者数	27	回答者数	11
曜日·時限	金1	教員名	星野 実			回答率	40.7%





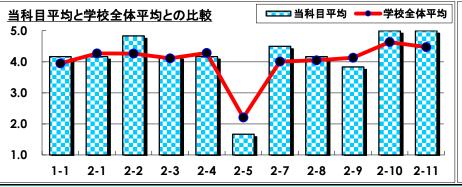
I										
	=n. 88 -t-	14-			回答数(人)/回答	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.82	0.72	2	5	4	0	0	11	0
	出) しましたか			18.2	45.5	36.4	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.73	0.62	9	1	1	0	0	11	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.02	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0	''	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
	準備されていた			72.7	18.2	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
	積極的にとろうとしていた			72.7	18.2	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.73	0.62	9 81.8	9.1	9.1	0.0	0.0	11	0
				271min以上				90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか									
5	とめくりい子音しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.73	1.35	1	1	0	1	8	11	0
Ū	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.4	0.4		0.1	707		
	を視聴・精読する時間も含む。			9.1	9.1	0.0	9.1	72.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
U	この技業の内容をもずるがに生解しると	4.04	0.04	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	11	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
	学習の意欲がわいた	1.01	0.01	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	1.21	7	2	1	0	1	11	0
				63.6	18.2	9.1	0.0	9.1		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.09	1.56	0	0	8	1	2	11	0
	(次本設向CII-100の、十均恒昇山の特点が異なりよす。)			0.0	0.0	72.7	9.1	18.2		
				難しすぎる	やや難しい	72.7 ちょうどよい	かや易しい	易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)		_
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.45	1.23	1	0	9	1	0	11	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			9.1	0.0	81.8	9.1	0.0		

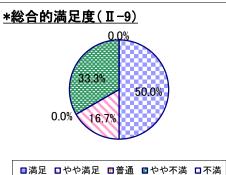
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	18.2	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	9.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0



 授業番号
 4248
 科目名
 スポーツ方法学実習(バレー2)
 履修者数
 54
 回答者数
 6

 曜日・時限
 火5
 教員名
 佐藤
 国正
 回答率
 11.1%



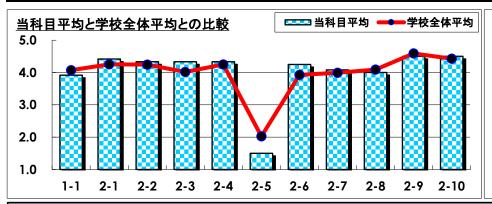


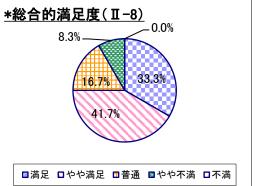
No. 設問文 平均 SD			<u> </u>									
近野楽に、これでいたいからい出席(業料配信型 1.17	Ι											
この授業に、これまでにどのくらい出席(資料記信型)	NI.	=n.88 	777				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
### 1	NO.	設向人	**) SL	'	5	4	3	2	1	回答	回答
### 1		この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ļ.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
### 2000 100	1		し 4.17	0.6	9 [_		_		6	0
		ましたか				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
この授業で向内容を正しく伝えていた									_			
2 回根業では、適切な教材・機材・資料などが	1		4.17	7 0.9	0		-			_	6	0
本値合れていた												
3	2		4.83	3 0.3	7				_		6	0
投資業権や試し方を通し、この授業に対する	3		4 17	7 10	,		_				6	0
4.17 1.07 50.0 33.3 0.0 16.7 0.0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			7.17	1.0	_						Ů	•
この授業(科目)のために、1週間あたり、	4		4.17	7 1.0	7		_				6	0
接乗時間を含めてどのくらい学習しましたか 1.67 0.75 0 0 1 2 3 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0												
5 ※分面接象に出席している時間や、オンライン検案においてのからだに参加している時間を含む。 1.67 0.75 0.0 0.0 16.7 33.3 50.0					ľ							
を視聴・精読する時間も含む。		※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.7	5	U		'		3	6	0
10 10 10 10 10 10 10 10			•			0.0	0.0	16.7	33.3	50.0		
10 10 10 10 10 10 10 10			理制	提出のための		数科書や	配付資料	授業内容	の振り返り			
6 (複数回答可) ※				活動		などに	よる予習	整理な	どの復習	自主的な追		
大阪 一切 一切 一切 一切 一切 一切 一切 一	6				_			4	66.7	1	16.7	
(文献・書籍・新聞記事・Webページの開談等を含む)								教員/	の質問	₹0	の他	
7			0	0 0.0			1			_	0.0	
8 この授業を受けて好奇心が刺激され	7	 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	4.50 0.50					_		6	0
1.46		この授業を受けて好奏心が制強され										
9 総合的に判断して、この授業に満足している 3.83 1.34 3 1 0 2 0 6 0 10 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問と旧-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問と旧-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※国-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 0.00 100.0 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0	8		4.17	7 1.4	6		1 -				6	0
10 16.7 17 16.7 17 17 17 17 17 17 17	0	総合めに判断して この授業に漢兄している	2 02	1 2	,		1	0	2	0	6	0
10 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) 11 11 11 11 11 11 11	9		3.00) 1.3	*						O	U
10												
この授業の内容と課題の難易度について、	10		5.00	0.00)						6	0
11 おおたの考えにもかとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 5.00 0.00 0 6 0 0 0 0 0 0 0		す。)				0.0	0.0	100.0	0.0			
11 11 12 12 13 13 14 15 15 15 15 15 15 15												
Total To	11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)						6	0
No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 回答数 % ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい 0 0.0 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 1 16.7 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0 0.0 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいによっといねいによったよの教室を開意してほしい 0 0.0 ケ とり適切な広さるの教室を開意してほしい 0 0.0 つ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0		す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい 0 0.0 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 1 16.7 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0 0.0 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい 0 0.0 ケ とり確切なたより教室を用音してほしい 0 0.0 つ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0												
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい 0 0.0 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 1 16.7 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0 0.0 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい 0 0.0 ケ とり確切なたより教室を用音してほしい 0 0.0 つ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0	Nο	選択時	回答数	<u>%</u>	Νı	0.		選択問			回答数	%
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 1 16.7 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0 0.0 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい 0 0.0 ケ とり適切な広さの教室を用音してほしい 0 0.0 つ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0	<u> </u>	X= 1/\li\			<u> ```</u>		n+11 1: 4"M-					
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 1 16.7 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0 0.0 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい 0 0.0 ケ とり適切なたなるの教室を用音してほしい 0 0.0 つ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0	ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1			aと还思る	打為を		0	0.0
オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0 0.0 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに対応してほしい 0 0.0 ケ とり適切な広さの教室を用意してほしい 0 0.0 つ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0	<u> </u>	+ - LTPAN L X 사이 카 L X 씨 + I+ - 구 T L L .	4	107 -				±+ . 1.7.		771.15		0.0
キ 学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい 0 0.0 ケ とり適切なたさの数字を用音してほしい 0 0.0 つ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0	ワ	tつC埋附しですい教科書や食料を使つ(はしい 	ı	16.7		- 板書や	9) 質料提示	をもつと(し	いねいにして	はしい	U	0.0
キ もっと明確にしてほしい 0 0.0 グ 対応してほしい 0 0.0 イ トD海切な広さの教室を用意してほしい 0 0.0 フ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0	オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	ر 0.0		J 成績i	 平価の基準	をより明確	にしてほし		0	0.0
ケートD流切な広さの数字を用音してほしい 0 00 コー映像・音声・PCなどの機器を 0 00	+		0	0.0	5			とていねい	۱(<u>۲</u>		0	0.0
					<u> </u>	がいしてはしい ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						
	ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	<u> </u>				<u> </u>		0	0.0

▲ 】 和光大学

 授業番号
 4249
 科目名
 スポーツ方法学実習(バドミントン)
 履修者数
 54
 回答者数
 12

 曜日・時限
 月2
 教員名
 松尾
 誠
 回答率
 22.2%

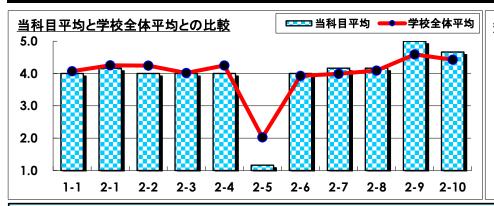


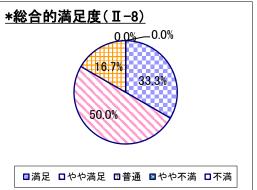


I										
N	=n. 88 / +	₩.	0.0		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
	出) しましたか			16.7	58.3	25.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.0.	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
	準備されていた			41.7 6	50.0 4	8.3 2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	4	2	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.75	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	12	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	0	0	2	9	'	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	1.12		Ŭ	Ŭ		Ŭ	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			8.3	0.0	0.0	16.7	75.0		
_				5	5	2	0	0		_
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.72	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
,	学習の意欲がわいた	4.00	0.70	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.91	4	5	2	1	0	12	0
				33.3	41.7	16.7	8.3	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87	0	1	9	2	0	12	0
	す。)			0.0	8.3	75.0	16.7	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 50	1 10	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	0	1	10	0	1	12	U
	We commission is the state of t			0.0	8.3	83.3	0.0	8.3		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4250	科目名	スポーツ方法学実習(サッカー)	履修者数	35	回答者数	6
曜日・時限	火1	教員名	増山 舜			回答率	17.1%





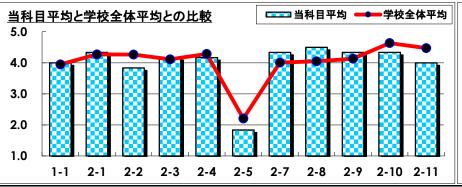
					回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
	出)しましたか			50.0	33.3	0.0	0.0	16.7		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	,	0.00	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
	準備されていた			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	2	2	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.82	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	6	0
	Myc. Milare Iaro C				211-270min		91-150min			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.17	0.37	0	0	0	1	5	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	16.7	83.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
0		7.00	0.02	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた			33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	6	0
Ŭ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	6	0	0	Ū	Ŭ
	7 0 /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.75	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	6	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.07	0.70	0	1	5	0	0	U	
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

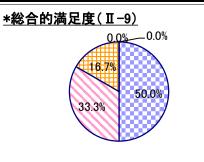
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4251
 科目名
 スポーツ方法学実習(卓球)
 履修者数
 43
 回答者数
 6

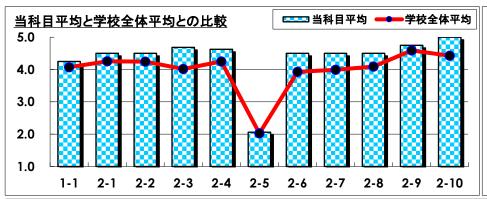
 曜日・時限
 月2
 教員名
 松尾
 誠
 回答率
 14.0%

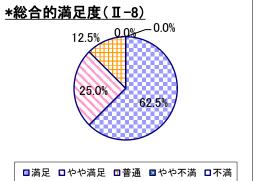




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
Ι											
No.	 設問文	平均	SC	\ L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人	¯~			5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.00	0.82	2	33.3	2	2	0.0	0.0	6	0
	a orem				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	Ī		3	2	T 1	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	3 0.7	5	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.83	3 0.69	9	1	3	2	0	0	6	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	-			16.7 2	50.0 3	33.3	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.17	7 0.6	9 -	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.17	7 0.69	9	2	3	1	0	0	6	0
	教員の熱意を感じた	7.17	0.0		33.3 71min以上	50.0 211-270min	16.7	0.0 91-150min	0.0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2							
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	ı 1.83	3 1.46	3	1	0	0	1	4	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			16.7	0.0	0.0	16.7	66.7		
		=# E	直提出のための		数利事や	配付資料	垣 坐 巾 宏	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			る予習		どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3	50.0	_	1	16.7	1	16.7	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	98		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	5	83.3	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	3 0.7	5	3 50.0	2 33.3	16.7	0.0	0.0	6	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	2 0.7	_	4	1	1	0.0	0		0
8	学習の意欲がわいた	4.50	0.7	٥	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	3 0.7	5	3 50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、	+			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	3 1.49	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			_	16.7	0.0	5 83.3	0.0	0.0	Ů	
	この授業の内容と課題の難易度について、				誰しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00		(得点1)	(得点3) 2	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	33.3	50.0	16.7	0.0		
Ш			•			•	•	•	•		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	-		など迷惑な	行為を		0	0.0
		-		_		せてほしい					
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		い	0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい		1	16.7				
				-			よどの機器	<u>た</u>			

授業番号	4252	科目名	スポーツ方法学実習(テニス)	履修者数	28	回答者数	16
曜日・時限	金3	教員名	星野 実			回答率	57.1%





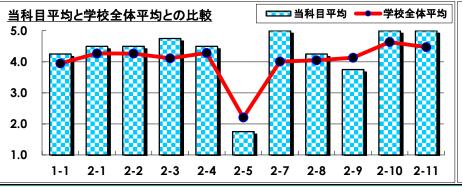
I										
	=0.00-1-	1 <i>t</i> -			回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		_
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.25	0.97	9	3	3	1	0	16	0
	<u>田) 0よりたが</u>			56.3	18.8	18.8	6.3	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.61	9	6	1	0	0	16	0
· •	この授業の内容を正しく伝えていた		0.0.	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.61	9 56.3	6	6.3	0.0	0.0	16	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			12	37.5 3	1	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.69	0.58	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0	16	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.00	11	4	1	0	0	10	
4	教員の熱意を感じた	4.63	0.60	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0	16	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			2	0	2	5	7		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.06	1.30		_	_	_		16	0
	を視聴・精読する時間も含む。			12.5	0.0	12.5	31.3	43.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.61	9	6	1	0	0	16	0
0	この技業の内容をもずりかんに生解しると	4.50	0.01	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0	10	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.71	10	4	2	0	0	16	0
	学習の意欲がわいた			62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	10 62.5	4 25.0	2 12.5	0.0	0.0	16	0
				り2.3 多すぎる	25.U やや多い	12.3 ちょうどよい	やや少ない	U.U 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多 9 ざる (得点1)	やや多い (得点3)	らよつとよい (得点5)	でで少ない (得点3)	少なりざる (得点1)	4.0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.75	0.97	1	0	15	0	0	16	0
	す。)			6.3	0.0	93.8	0.0	0.0		
	この授業の中容と課題の数目序について	_		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		_
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	"""	0	0	16	0	0		Ŭ
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

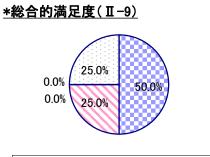
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	4	25.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	6.3		質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4254
 科目名
 スポーツ方法学実習(体つぐり運動2)
 履修者数
 17
 回答者数
 4

 曜日・時限
 金4
 教員名
 丸山 伸也
 回答率
 23.5%



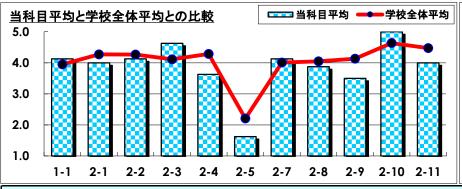


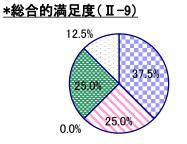
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	- 11-17-2				
I			_								
No.	設問文	平均	SD	,		T .	人)/回			有効	無効
110.	設定へ				5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	. L	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	4.2 5	5 0.8	⁴ -	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
11	<u> </u>				00.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.50		$\overline{}$	2	2	0	0	0	4	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	o -	2 50.0	2 50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4 71	- 0.4	,	3	1	0	0	0	4	0
3	積極的にとろうとしていた	4.7	5 0.4	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.50	o -	2 50.0	2 50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2				91-150min			
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		_		0	0	1	1	2	_	_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		5 0.83	} -				-		4	0
	を視聴・精読する時間も含む。	'			0.0	0.0	25.0	25.0	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	75.0)	1	25.0	3	75.0	1	25.0	
6	% 1		(科目)に関連 域・社会活動	する(グループワーク ッションなど	教員/	の質問	7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	2	50.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた		5.00 0.00		4	0	0	0	0	4	0
		0.00	0.00	_	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.25	5 1.30	o -	3 75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	5 1.64	4	2	1	0	0	1	4	0
		0.7	1.0		50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' [0	0	4	0	0	4	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			#	0.0 推しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	, 0.00	′ ⊦	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	7	O
Ш	, , ,		L		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	` 55 +□ □+	口体业	0/	Α.			,55 TLJ 0-	+		回发业	0.4
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		1	25.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	°資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	*相談にも? プロしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4256
 科目名
 スポーツ方法学実習(器械体操2)
 履修者数
 35
 回答者数
 8

 曜日・時限
 月4
 教員名
 松尾
 誠
 回答率
 22.9%



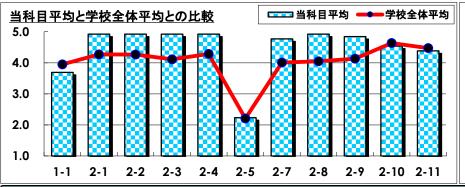


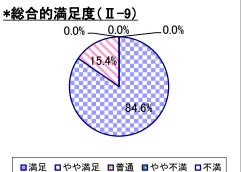
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平均	SC			回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
NO.	故问人	+*	9 SL	۱ ۱	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.1 3	0.60	0	2 25.0	5	1 12.5	0.0	0.0	8	0
	a orem				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	1	1	3	3	l 1	l 1	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.0	0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.13	3 0.7	8	3	3	2	0	0	8	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを		_		37.5 6	37.5 1	25.0 1	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.63	3 0.7	0	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.63	3 1.4	1	3	2	1	1	1	8	0
-	教員の熱意を感じた		-		37.5 271min以上	25.0 211-270min	12.5	12.5 91-150min	12.5 90min以内	_	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		3 0.70	0	0	0	1	3	4	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	12.5	37.5	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	直提出のための			配付資料		の振り返り	白主めた迫	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	5	活動 62.	5	などに。 1	はる予習 12.5	·整理な 3	どの復習 37.5	2	25.0	
6	(複数回答可)		美(科目)に関連する		他の学生との	ブループワーク		の質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 【欠献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		域·社会活動			ッションなど					
			0 0.0		<u>6</u> 4	75.0 2	1	12.5 1	0	0.0	_
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	3 1.0	5	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.88	3 1.1	7	3	3	0	2	0	8	0
_			- 	_	37.5 3	37.5 2	0.0	25.0 2	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.5	0	37.5	25.0	0.0	25.0	12.5	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	0	8	0	0	8	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.41	1	1	2	5	0	0	8	0
777	す。)				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		
Ш			T	П	1						
No.	選択肢	回答数	%	N	o.		選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	_	かしゃべり	など迷惑な	行為を		1	12.5
•				├	やめさ	せてほしい				-	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	ב	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	25.0	J.	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	<u> </u>	映像•	音声・PCな を備してほし		<u>を</u>		0	0.0
				1	ت کر ت	- m U C 10 (J V ·				

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4257
 科目名
 スポーツ方法学実習(柔道1)
 履修者数
 17
 回答者数
 13

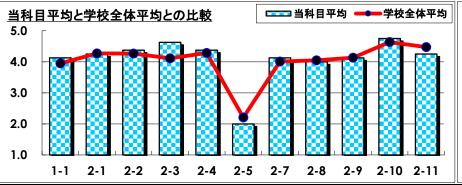
 曜日・時限
 火2
 教員名
 中川原知波
 回答率
 76.5%

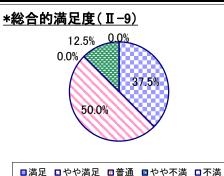




7											
Ι				-		同炫料/		答率(%)			
No.	設問文	平均	SC	,	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		1.0	7	全て 2 15.4	1~2回未出席 8 61.5	2/3出席 1 7.7	1/3出席 1 7.7	ほとんど未出席 1 7.7	13	0
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.92	0.2	7	12 92.3	7.7	0.0	0.0	0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.92	2 0.2	7	12 92.3	1 7.7	0.0	0.0	0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.92	2 0.2	7	12 92.3	1 7.7	0.0	0.0	0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.92	2 0.2	7	12 92.3	1 7.7	0.0	0.0	0.0	13	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	というま、(竹白)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.23	 1.72	, [3	1	0	1	8	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				23.1	7.7	0.0	7.7	61.5		
		課題	通提出のための 活動			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	7	活動 53.	8	1	たる予習 7.7	4	どの復習 30.8	2	15.4	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	の授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		_	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	7.7	'	3	23.1	2	15.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.77	7 0.4	2	10 76.9	3 23.1	0.0	0.0	0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.92	2 0.2	7	12 92.3	1 7.7	0.0	0.0	0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.85	5 0.3	6	11 84.6	2 15.4	0.0	0.0	0.0	13	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.54	1.18	·	1	1	11	0	0	13	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			į	7.7 難しすぎる	7.7	84.6 ちょうどよい	やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.38	3 1.21	ı -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	す。)				7.7	15.4	76.9	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No			選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	ι\	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		ゅ相談にもた	っとていねい	\ (:		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.7	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

授業番号 4258 科目名 スポーツ方法学実習(柔道2) 履修者数 13 回答者数 8 曜日・時限 火3 中川原 知波 回答率 61.5% 教員名

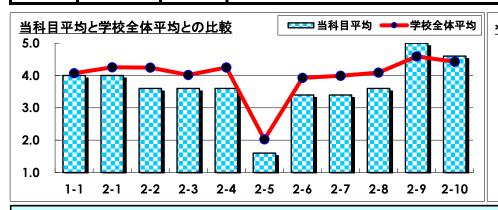


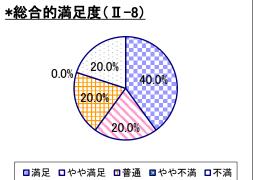


I												
	-n ap -t-						回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	9 8	SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	┃ この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	Į.			3	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 4.1 3	3 0	.33		1	7	0	0	0	8	0
	ましたか				1	2.5	87.5	0.0	0.0	0.0		
I		_			_	_					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	5 0	.43		2 5.0	6 75.0	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	,	. 40	_	3	5	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.38	, ,	.48		7.5	62.5	0.0	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.63	3 0	.48		5 2.5	3 37.5	0.0	0.0	0.0	8	0
<u> </u>	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	+	+		_	2.5 4	37.5	1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.38	3 0).70	5	0.0	37.5	12.5	0.0	0.0	8	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271n	nin以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	, ,	.22		0	2	0	2	4	8	0
١			' ' [.]	.22	H						0	U
	を視聴・精読する時間も含む。				(0.0	25.0	0.0	25.0	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のため 活動	bØ	ą.		配付資料 る予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3		37.5		0	0.0	4	50.0	0	0.0	
6	(後奴回告·月) ※1		の授業(科目)に関連する 他			他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員^	の質問	7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	地域·社会活動		・ティスルッ 2	25.0	3	37.5	0	0.0		
-	- 0.4型巻の中電を1"4.5.2"/ 1-1942でも					3	3	2	0	0		0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	, ,).78	-	7.5	37.5	25.0	0.0	0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00) 0	.50		1 2.5	6 75.0	1 12.5	0.0	0.0	8	0
_		+			_	3	4	0	1	0.0	_	_
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	3 0	.93		7.5	50.0	0.0	12.5	0.0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、				_	すぎる 点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.75	5 0.	.66		0	1	7	0	0	8	0
	す。)				(0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、					すぎる 点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.25	5 0.	.97		0	3	5	0	0	8	0
	す。)				(0.0	37.5	62.5	0.0	0.0		
Ш												
No.	選択肢	回答数	%	ı	No.			選択肢	 支		回答数	%
<u> </u>				$\dashv\vdash$, !	学生の	おしゃべりが					•
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0				せてほしい		1 J 409 C		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	2	25.0
		-		╬	\dashv						_	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5		力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			L)	0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	巾	 質問や相談にもっとていねいに						1	12.5
	もっと明確にしてほしい	U	0.0	_ _	対応してほしい						'	12.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0				音声・PCた &備してほし		0	0.0		

もっと整備してほしい

授業番号	4259	科目名	スポーツ方法学実習(陸上競技1)	履修者数	37	回答者数	5
曜日・時限	木1	教員名	制野 俊弘		_	回答率	13.5%

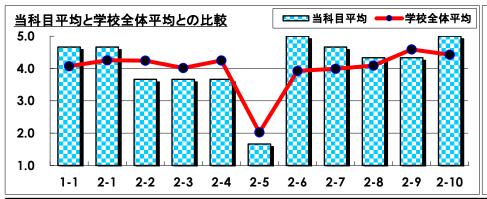


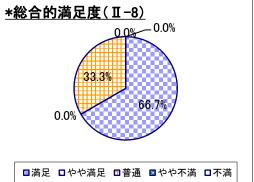


I										
NI .	-n. 88 - -		0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提 出)しましたか	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
	田/ ひよびたが			40.0	40.0	0.0	20.0	0.0		
$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	1.26	3	0	1	1	0	5	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた			60.0	0.0	20.0	20.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.60	1.74	3 60.0	0.0	0.0	20.0	20.0	5	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを		4-4	3	0	0	1	1	_	
3	積極的にとろうとしていた	3.60	1.74	60.0	0.0	0.0	20.0	20.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.60	1.74	3	0	0	1	1	5	0
4	教員の熱意を感じた	3.00	1.74	60.0	0.0	0.0	20.0	20.0	<u> </u>	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	1.00	0.40	0	0	0	3	2	F	0
ວ	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.60	0.49						5	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	60.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.62	2	1	0	1	1	5	0
0		3.40	1.02	40.0	20.0	0.0	20.0	20.0	J	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.40	1.62	2	1	0	1	1	5	0
	学習の意欲がわいた			40.0	20.0	0.0	20.0	20.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.50	40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	5	0
	ᅟᄼᄱᄬᄼᆎᅘᅜᅖᄧᇬᄼᄝᇆᇬᅜ			4U.U 多すぎる	20.0	20.0 ちょうどよい	やや少ない	20.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)	_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この極業の中容と理覧の数目序について	_		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		_
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		"""	0	1	4	0	0	Ĭ	Ŭ
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	20.0

授業番号	4260	科目名	スポーツ方法学実習(陸上競技2)	履修者数	10	回答者数	3
曜日·時限	火3	教員名	青山 慎一郎			回答率	30.0%





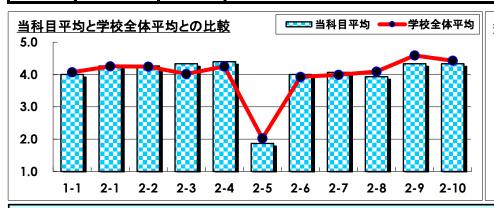
I										
	-n. 88 -t-				回答数(人)/回符	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	出) しましたか			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.67	1.25	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	3	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			1	1	0.0	1	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	3.67	1.25	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	0.07	4.00	2	0	0	0	1	•	
4	教員の熱意を感じた	3.67	1.89	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	3	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	0	2	1		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	0.47				_		3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
	この授業の中央を154557/1578級でもと	F 00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	学習の意欲がわいた		U.	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
				00.7 多すぎる	やや多い	33.3 ちょうどよい	やや少ない	U.U 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	りょうとよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	0.94	0	0	2	1	0	3	0
	す。)			0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
	この極業の中容に調照の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		5.00 0.00		0	3	0	0	Ŭ	
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

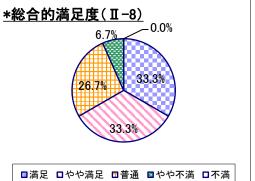
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	33.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 4262
 科目名
 スポーツ方法学実習(バスケットボール2)
 履修者数
 54
 回答者数
 15

 曜日・時限
 月4
 教員名
 松尾
 誠
 回答率
 27.8%





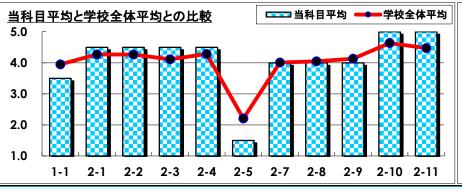
I										
NI.a	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設向人	平均	50	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.21	7	4	2	1	1	15	0
	出)しましたか			46.7	26.7	13.3	6.7	6.7		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.27	0.93	8	4	2	1	0	15	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.27	0.00	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.27	0.85	8	3	4	0	0	15	0
	準備されていた			53.3 8	20.0	26.7 3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.79	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0	15	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	3	3	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.40	0.80	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	15	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.87	1.36	2	0	1	3	9	15	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			13.3	0.0	6.7	20.0	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.97	6	4	4	1	0	15	0
			0.07	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.07	1.12	53.3	13.3	3 20.0	2 13.3	0.0	15	0
	子自の息飲がれた。			53.3	5	4	13.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.93	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0	15	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	1.19	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
Э	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	1.19	0	3	11	0	1	15	U
	す。)			0.0	20.0	73.3	0.0	6.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	1 10	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	15	0
10	のなんの考えにもうとも近いものはこれにすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	33 1.19	0	2	11	1	1	13	
				0.0	13.3	73.3	6.7	6.7		

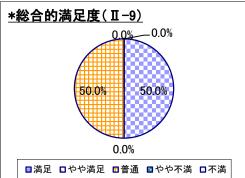
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	13.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4263
 科目名
 スポーツ方法学実習(フットサル)
 履修者数
 26
 回答者数
 2

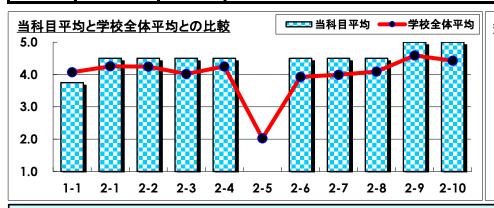
 曜日・時限
 金2
 教員名
 星野 実
 回答率
 7.7%

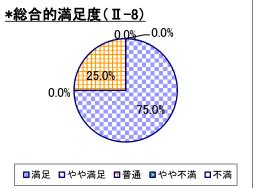




I											
No.	設問文	平均	SD	`		回答数(人)/回答率(%)				有効	無効
NO.				ر	5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)し ましたか			0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	•
			, 0.8		0.0	50.0	1 50.0	0.0	0.0		0
11			<u> </u>		L						
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.5	0	1	1	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			_	50.0 1	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.5	^	1	1	0.0	0.0	0.0	2	0
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.0		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。		0.50			211-270min					
				0	0	0	0	1	1	2	0
					0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)		課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
			2 100.0		0 0.0		0 0.0		0 0.0		
			この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
			0 0.0		1 50.0		0 0.0		0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.0	0	1 50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	10	^	1	0.0	1	0.0	0.0	2	0
8	学習の意欲がわいた	4.00	.00 1.00		50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00		50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	
					(14 W L)	0 (14 W 2)	2	0 (4 W 2)	(母型1)		0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	F 04	, , ,	^	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	ا م	
		5.00	0.00	U	0	0.0	2 100.0	0	0.0	2	0
] 7 ° /				0.0	U.U	100.0	0.0	0.0		
	2塁 十口 中士	可欠粉	0.4	N 1			<u> </u>	±		同ケ粉	04
No.	選択肢	回答数	%	LN	0.	24/1	選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	Ľ		学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい					0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	_	エ 板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	7	力成績詞	成績評価の基準をより明確にしてほしい					0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0			質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	_	コ 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0	

授業番号	4264	科目名	スポーツ方法学実習(ソフトボール1)	履修者数	12	回答者数	4
曜日·時限	月1	教員名	畑島 一翔			回答率	33.3%





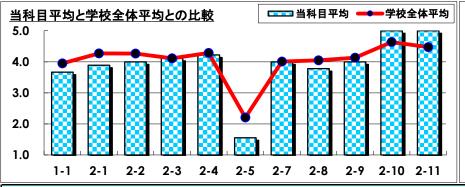
I											
	=n. 88 -L	I.E.			回答数(人)/回律	李率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0	
	<u>出力しよりたが</u>			25.0	25.0	50.0	0.0	0.0			
I	_										
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0	
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが			75.0 3	0.0	25.0 1	0.0	0.0			
2	準備されていた	4.50	0.87	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	4	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0	
3	積極的にとろうとしていた	4.50	0.67	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	4	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.87	75.0	0.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0	
				/5.U 271min以上			0.0 91-150min				
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか	100		0	0	0	0	4	4	0	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.00	0.00						4	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	0.0	100.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0	
		1.00	0.07	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.50	0.87	75.0	0.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0	
_				3	0.0	1	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.87	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	4	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	(特点)	(特点3)	(特点5)	(特点3)	(特点)	4	0	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 3 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0	
10		5.00	0.00	0	0	4	0	0	7	0	
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			

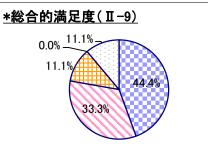
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4265
 科目名
 スポーツ方法学実習(ソフトボール2)
 履修者数
 33
 回答者数
 9

 曜日・時限
 月1
 教員名
 畑島
 一翔
 回答率
 27.3%

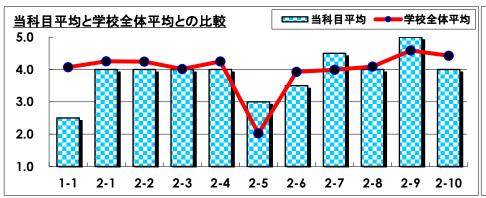


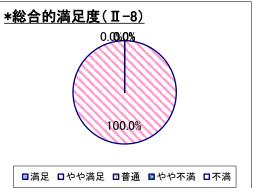


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10 /	2-11	المرابع المرابع	- C () - X		1 (a. (a. l. Mm)	- 1 /1-3
I											
No.	設問文	平均	SD	,		1	人)/回			有効	無効
140.		, ~	, 0		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	, L	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 3.67	1.33	' ├	33.3	33.3	11.1	11.1	11.1	9	0
11	<u> </u>		L		00.0	00.0					
	講義要目やオリエンテーションは、	3.89	0.8	, Т	3	2	4	0	0	9	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	3.08	0.8		33.3	22.2	44.4	0.0	0.0	9	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.82	2 -	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.11	0.74		3	4	2	0	0	9	0
	積極的にとろうとしていた	4.11	0.7	<u>'</u>	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0	9	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.22	0.6	₃ -	33.3	5 55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min		91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	1.56) 3 1.26	, [1	0	0	1	7	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				11.1	0.0	0.0	11.1	77.8		
		課題	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	5	活動 55.6	3	0	る予習 0.0	3	どの復習 33.3	1	11.1	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連	_		グループワーク	教員への質問		その他		
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	· 地	或·社会活動 0.0	+	2	ッションなど 22.2	0	0.0	1	11.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00			4	3	1	0	1	9	0
		1.00	,		44.4 3	33.3	11.1 2	0.0	11.1		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.78	3 1.23	3 ├	33.3	33.3	22.2	0.0	11.1	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.2		4	3	1	0	1	9	0
Ļ		7.00	,		44.4 多すぎる	33.3 やや多い	11.1 ちょうどよい	0.0 やや少ない	11.1 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多9 2 3 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	' [0	0	9	0	0	9	U
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			ij	0.0 推しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			·	0.0	0.0	9 100.0	0.0	0.0	Ů	Ū
Ш		L			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
						せてほしい					
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい		ほしい	0	0.0		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ				0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	, 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			1	11.1		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	□		音声•PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4268	科目名	群島論	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	上野 俊哉			回答率	20.0%



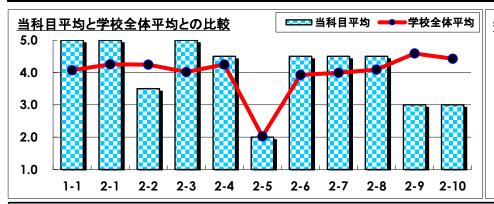


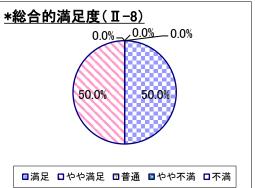
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
	出)しましたか			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	準備されていた			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			0.0	2	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.00 1.0	1.00	0	1	0	1	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
0	この技术の内存をしゅうかのに生解しさん	3.30	0.50	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の中央と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	•	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00	1 00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	
10	がたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	0 1.00	0	1	1	0	0	2	0
	THE THE PROPERTY OF THE PROPER			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	50.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4269	科目名	地域流域社会論	履修者数	2	回答者数	2
曜日・時限	土2	教員名	角田 季美枝			回答率	100.0%

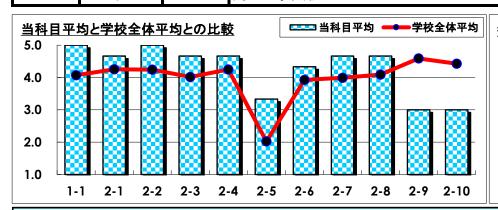


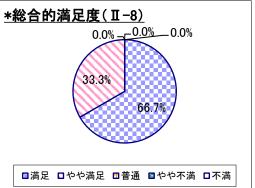


I												
NI.	設問文	平均	0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効		
No.	設向人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
	出)しましたか			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
11												
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0		
	準備されていた	0.00		50.0	0.0	0.0	50.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0		
-				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0		
				271min以上			• • •	90min以内				
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか											
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	0.0	F0.0	0.0	F0.0				
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	50.0	0.0	50.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
		7.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0		
	学習の意欲がわいた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)				
9	のなたの考えにもっても近いものはとれてすが (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	2.00	1	0	1	0	0	2	0		
	す。)			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0				
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
10	この授業の内容と課題の難易度について、	3.00	300	3 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
'0	がたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		2.00	1	0	1	0	0	2	0		
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0				

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4271	科目名	環境とまちづくり	履修者数	11	回答者数	3
曜日·時限	木4	教員名	角田 季美枝			回答率	27.3%





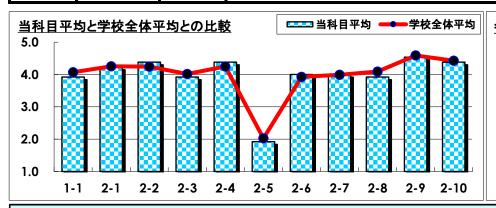
I											
	-n. 88 -t-				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0	
	出) しましたか			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	1	0.0	0.0	0.0		_	
3	積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0	
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
4	教員の熱意を感じた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	U	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
_	どのくらい学習しましたか			1	0	1	1	0	•		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	3.33	1.25						3	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			33.3	0.0	33.3	33.3	0.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
	この技术の内存をひずが何に生解してた	4.00	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	J	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
	学習の意欲がわいた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0	
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	•		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	1.63	1	1	1	0	0	3	0	
	す。)			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	るなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0	
	がなたの考えにもつども近いものはとれてすか ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0 1.03	33.3	1	33.3	0.0	0.0	-		
				აა.ა	33.3	აა.ა	0.0	U.U			

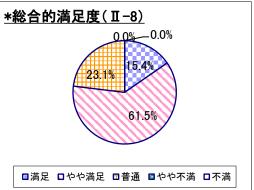
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 和光大学

 授業番号
 4272 / 4825
 科目名
 移住論 / 日本における民族関係A(在日外国人)
 履修者数
 33
 回答者数
 13

 曜日・時限
 水3
 教員名
 挽地
 康彦
 回答率
 39.4%

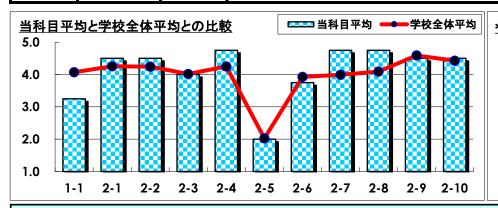


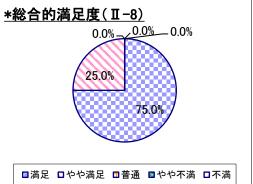


I											
	-n. 88 - - -	I.E.			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.07	4	6	2	0	1	13	0	
	出力しましたか			30.8	46.2	15.4	0.0	7.7			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.23	0.42	3	10	0	0	0	13	0	
·	この授業の内容を正しく伝えていた			23.1	76.9	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0.0	0.0	0.0	13	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	8	3	0.0	0.0			
3	積極的にとろうとしていた	3.92	0.62	15.4	61.5	23.1	0.0	0.0	13	0	
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.40	5	8	0	0	0	10		
	教員の熱意を感じた	4.38	0.49	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0	13	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか			1 1	0	1	6	5		_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.92	1.07					_	13	0	
	CZOOMAZに参加している時间、配信された期間や資料を視聴・精読する時間も含む。			7.7	0.0	7.7	46.2	38.5			
-	この極拳の中突を!! はる!!! にTEMできた	4.00	0.55	2	9	2	0	0	10		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.55	15.4	69.2	15.4	0.0	0.0	13	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.68	3	7	3	0	0	13	0	
,	学習の意欲がわいた	4.00	0.00	23.1	53.8	23.1	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.62	2	8	3	0	0	13	0	
				15.4	61.5	23.1	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	のなたの考えにもうとも近いものはとれてすが (※本設問とII−10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.54 0.84		0	2	10	1	0	13	0	
	す。)		0.0	15.4	76.9	7.7	0.0				
	- 0 1 ** 0 + ウレ= B B O ** B ウ			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.38 0.92	0 92	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
10	のなたの考えにもっても近いものはこれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	4	9	0	0	10	0	
				0.0	30.8	69.2	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4273	科目名	アイヌ民族論	履修者数	4	回答者数	4
曜日・時限	木5	教員名	上野 昌之			回答率	100.0%



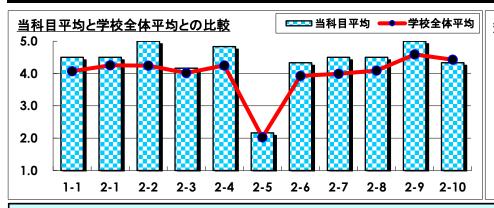


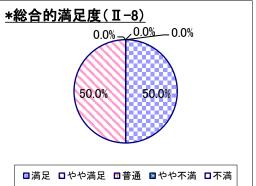
I										
N	=n. 88 / +	₩.	0.0		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.25	0.43	0	1	3	0	0	4	0
	出) しましたか			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0 2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	1	0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.71	0	0	1	2	1	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	50.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
U		0.70	0.40	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		Ů
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	子省の息欲がわいた			75.0 3	25.0 1	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 50	0.87	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50 0.8	0.67	0	1	3	0	0	4	U
	す。)			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 50	0.87	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
10	のはたい考えにもうとも近いものはこれによりが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.50 0.87		1	3	0	0	7	0
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	25.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4277	科目名	楽器の文化学	履修者数	22	回答者数	6
曜日・時限	木2	教員名	中田 崇			回答率	27.3%





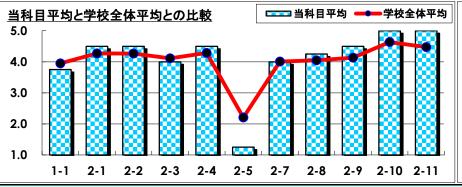
I				•	二	1) (5)				
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政问入	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
	出) しましたか			66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
	準備されていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	1	0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.83	0.37	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	6	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	1	0	4	1		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.17 0.90	0.90						6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	16.7	0.0	66.7	16.7		
		4.00	0.47	2	4	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
,	学習の意欲がわいた	4.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		Ū
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
	- 1- 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00		0	0	6	0	0	6	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	2	4	0	0	U	
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

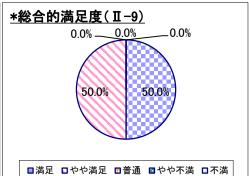
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4278
 科目名
 スポーツマネジメント論
 履修者数
 43
 回答者数
 4

 曜日・時限
 金3
 教員名
 原田 尚幸
 回答率
 9.3%



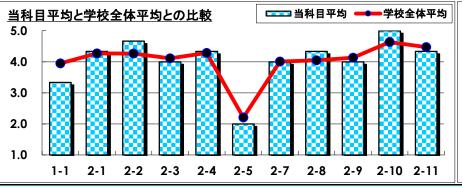


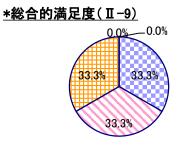
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
Ι											
No.	設問文	平地	SC			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人	+*	9 31	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 3.7 8	5 0.43	3	0.0	3 75.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
	\$-0/2/J ⁻				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	ı	1	T	2	2	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	0	2	2	0	0	0	4	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				50.0	50.0 2	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.7	1	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.50	0	2	2	0	0	0	4	0
	教員の熱意を感じた		-		50.0	50.0	0.0	0.0 91-150min	0.0	-	_
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		5 0.43	3	0	0	0	1	3	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	0.0	0.0	25.0	75.0		
		課是	課題提出のための		教科書や配付資料		授業内容の振り返り		白主めた泊	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	3	活動 75.0		などによ 0	はる予習 0.0	·整理な	どの復習 25.0	1	25.0	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連		他の学生とのグループワーク		教員への質問			D他	
	へ。 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 【文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地 1	域·社会活動			ッションなど			0		
		<u> </u>	25.0		<u>0</u> 1	0.0	1	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.7	'	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.2	5 0.8	3	2 50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	4	0
		1 -			2	25.0	0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	9	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	4	0	0	4	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' [0	0	4	0	0	4	0
m	す。) 				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш	Г			I	ı						
No.	選択肢	回答数	%	No			選択腓	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	-)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		1	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい				0	0.0	
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい				0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	25.0	コ		音声・PC/ を備してほ	などの機器 しい	<u>হ</u>		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4279
 科目名
 スポーツマーケティング論
 履修者数
 24
 回答者数
 3

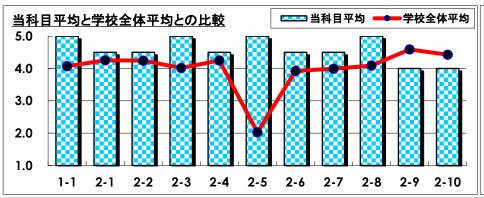
 曜日・時限
 水2
 教員名
 原田 尚幸
 12.5%

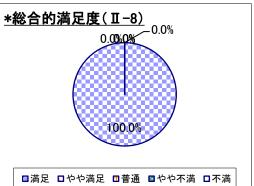




7											
I						回答数(人)/回:				Ann del
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	_	_
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 3.3 3	0.4	'	0.0	33.3	2 66.7	0.0	0.0	3	0
						<u>. </u>		•			
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.4	7	1 33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.67	0.4	,	2	1	0	0	0	3	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				66.7 0	33.3	0.0	0.0	0.0	_	
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	'	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.33	0.4	7	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	. 211–270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.82	2	0	0	1	1	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための 活動			・配付資料 よる予習			自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	1	33.	_	1	33.3	2 66.7		1	33.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連す 地域・社会活動)グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.33	0.94	4	2 66.7	0.0	1 33.3	0.0	0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	,	1	1	1	0	0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、		0.0.		33.3 多すぎる	33.3 やや多い	33.3 ちょうどよい	0.0	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	۱ ا	0	1 33.3	2 66.7	0.0	0.0	3	0
Ш	30)				0.0	33.3	00.7	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	o.		選択服	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		のおしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I					0	0.0	
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	<i>t</i> .	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい				0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな 整備してほし		<u></u> を		0	0.0

授業番号	4284	科目名	フィールドワーク(森と汀1)	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	水4	教員名	岩本 陽児			回答率	66.7%





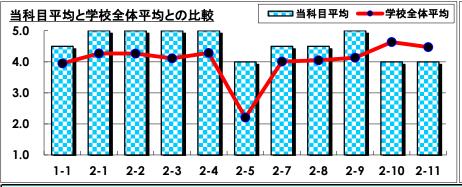
I										
NI.	-n. 88 - 		0.0		回答数(人)/回律	§率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
	出) しましたか			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	準備されていた	4.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		•
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
	積極的にとろうとしていた		0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	教員の熱意を感じた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	_	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	- 00		2	0	0	0	0	0	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	5.00	0.00						2	0
	を視聴・精読する時間も含む。			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
				1	1	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			1	1	0.0	0.0	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
				2	0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00	0	1	1	0	0	2	0
	す 。)			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00	1 4 00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	_
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	0	1	1	0	0	2	0
	、			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 4285
 科目名
 フィールドワーク(森と汀2)
 履修者数
 4
 回答者数
 2

 曜日・時限
 水4
 教員名
 岩本
 陽児
 回答率
 50.0%



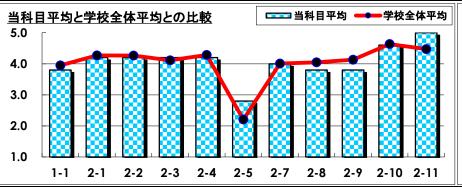


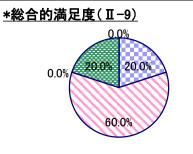
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平均	i sc			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人		, SL		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		. , _		全て 1	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	0	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.50	0.5	٠	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
11							0.0		0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.0	_	2	0	0	0	0	2	0
<u>'</u>	この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.0	<u> </u>	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.0		2	0	0	0	0	2	0
	積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	<u> </u>	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上				90min以内		
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			_ [1	0	1	0	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	۱ 4.0 0 پا	1.00	ו						2	0
	を視聴・精読する時間も含む。	`			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返りとの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2	100	.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	
6	% 1		(科目)に関連 域・社会活動	する		ウグループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	100	.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.5	<u> </u>	1	1	0	0	0	2	0
		4.00	, 0.0	$\stackrel{v}{\dashv}$	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.50	0.5	0	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.0	_	2	0	0	0	0	2	0
		0.00	, 0.0	_	100.0	0.0	0.0 ちょうどよい	0.0	0.0		-
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	らようとよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00	ויי	0	1	1	0	0	2	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	50.0 やや難しい	50.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	n	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.00	, 1.00		0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	۷	U
					0.0	30.0	30.0	0.0	0.0		
	\d+□ □+	回答数	07	N.1			,35 †□ o-	L		回答数	0/
No.	選択肢	凹合剱	%	N			選択肢			凹合剱	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0			資料提示	きもっとてに	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	+	1 成績	平価の基準	をより明確	にしてほし	l.v	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを			カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい 質問や相談にもっとていねいに		_					
+	もっと明確にしてほしい	0	0.0	7	対応し	てほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	_		音声•PCな 整備してほし		<u>~</u>		0	0.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4302
 科目名
 メディア論入門
 履修者数
 25
 回答者数
 5

 曜日・時限
 木3
 教員名
 上野 俊哉
 回答率
 20.0%



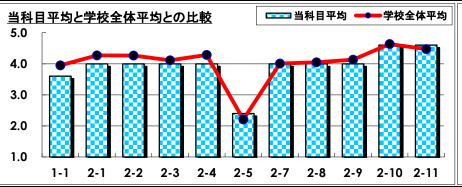


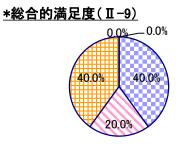
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
Ι											
NI.	=1.88 ++	777 M	- OD			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	켙.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	3.80	0.98	3	1	3	0	1	0	5	0
***	ましたか				20.0	60.0	0.0	20.0	0.0		
I	I-##			<u> </u>	_		1 4			1	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.7	5 -	2 40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.20	0.7	<u>.</u> †	2	2	1	0	0	5	0
2	準備されていた	4.20	0.7		40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	j j	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.20	0.7	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	+			2	2	1	0.0	0.0	_	
4	教員の熱意を感じた	4.20	0.7	•	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.33	,	1	0	2	1	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			20.0	0.0	40.0	20.0	20.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	4	80.0)	2	40.0	3	60.0	3	60.0	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 ^を 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	40.0)	2	40.0	2	40.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00) 1.10		2	2	0	1	0	5	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			_	40.0 1	40.0	0.0	20.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	3.80	0.98	³ ├	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.98	$\overline{}$	1	3	0	1	0	5	0
,		0.00	0.00		20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	_	
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80	` □	0	1	4	0	0	5	0
	す。) 				0.0	20.0	80.0 ちょうどよい	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	りょうとよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	_	•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' [0	0	5	0	0	5	0
	す 。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш				1	_					1	
No.	選択肢	回答数	%	No	-		選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	1	-)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	I	板書や	資料提示	きもっとてい	いねいにして	ほしい	1	20.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ				にしてほし	l,	1	20.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	20.0	ク		⁹ 相談にも [,] てほしい	っとていねい	\(C		1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	⊐		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		1	20.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4303
 科目名
 地域を知る
 履修者数
 18
 回答者数
 5

 曜日・時限
 火2
 教員名
 杉山 弘
 回答率
 27.8%



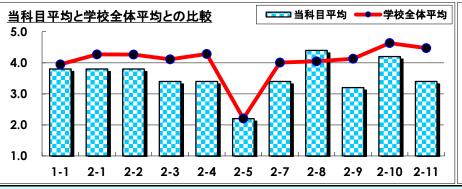


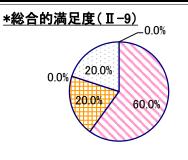
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11					
I		•									
No.	設問文	平均	SD	,		T .	人)/回			有効	無効
110.	Kr.		, 0		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			Ĺ	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	_	_
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.60	1.36	` -	20.0	3 60.0	0.0	0.0	20.0	5	0
11	<u> </u>		L		20.0	00.0	0.0	0.0	20.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 400		T	2	1	2	0	0	-	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.89	_	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.89	9 -	2 40.0	20.0	2 40.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00		\uparrow	2	1	2	0	0	5	0
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.89	,	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	o —	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.89	9 -	2 40.0	20.0	2 40.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上			91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.40) 1.50		1	0	1	1	2	5	0
"	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.00	' -	20.0	0.0	20.0	20.0	40.0	Ü	Ū
	を視聴・精読する時間も含む。								40.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2	40.0	_	0	0.0	2	40.0	2	40.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 ^で 或・社会活動	する 1		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	20.0)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.6	3 -	20.0	3 60.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00		$^{+}$	2	1	2	0.0	0.0	-	
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.89		40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89	9 -	2 40.0	20.0	2 40.0	0.0	0.0	5	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	,	(得点1)	(得点3)	(得点5) 4	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80	,	(1年品1)	(特点3)	4	(得点3)	(特点)	5	0
	す。)				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択腿	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	·資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	20.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	20.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を 		0	0.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4305
 科目名
 フィールド・ライティング
 履修者数
 18
 回答者数
 5

 曜日・時限
 木4
 教員名
 上野 俊哉
 回答率
 27.8%



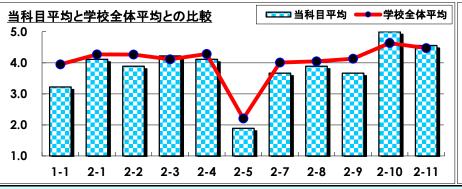


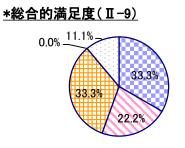
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
I											
NI.	=1.88 - †-	₩.₩	5 00			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	₫•			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 3.8 0	0 1.17	7 L	2	1	1	1	0	5	0
77	ຮັບເຂົ້າ				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		
I	建芝西ロルナリエンニー とこいけ	<u> </u>	<u> </u>		1	2	2	0	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	0.7	5	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.80	0 0.7	,	1	2	2	0	0	5	0
	準備されていた	0.0	0.7	_	20.0	40.0	40.0 1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.40	0 1.30	3 -	20.0	40.0	20.0	0.0	20.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.40	0 1.02	,	1	1	2	1	0	5	0
7	教員の熱意を感じた	JT.	1.02		20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	J	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2				91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	. 2.20	0.75	;	0	0	2	2	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	40.0	40.0	20.0		
		= ₩.5	頃提出のための			配付資料		の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	日本ル	活動		などによ	はる予習		どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	1	20.0	_	2	40.0	1	20.0	2	40.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	10 1		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	20.0)	0	0.0	2	40.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	0.80) -	0.0	3 60.0	20.0	20.0	0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.40	0 0.49	†	2	3	0	0	0	5	0
0	学習の意欲がわいた	4.4	0.48	<u> </u>	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	ິນ	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.20	0 1.13	7 -	0.0	3 60.0	20.0	0.0	20.0	5	0
	L この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.20	0.98	, 	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	20.0	3 60.0	20.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.40	0 1.50		(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			H	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0		
II			•								
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
)おしゃべ'n	など迷惑な				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	-	せてほしい	でにただる	· 1] 409 C		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	774754		201777112	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4307
 科目名
 社会学理論
 履修者数
 39
 回答者数
 9

 曜日・時限
 金3
 教員名
 挽地 康彦
 回答率
 23.1%

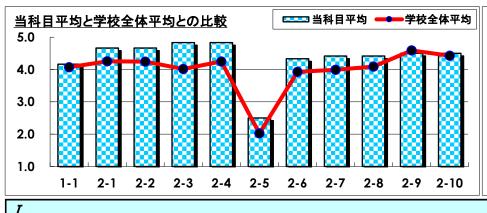


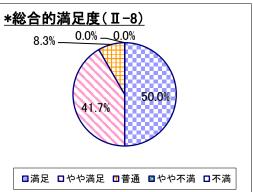


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 4	2-10	2-11	- 11-17-2	- ()		■ /- /1.Vml	- 1 71-3
I											
NI.	設問文	平地	S	, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設向人	+×	9 SL	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>ū</u> .			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 3.2 2	2 1.1	3	1	3	3	1	1	9	0
	ましたか				11.1	33.3	33.3	11.1	11.1		
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.1	0.8	7 -	4 44.4	22.2	33.3	0.0	0.0	9	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	0.00			2	4	3	0	0	0	0
2	準備されていた	3.89	0.7	4	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.2	2 0.7	9	44.4	33.3	22.2	0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				44.4	2	3	0.0	0.0		
	教員の熱意を感じた	4.1	0.8	7	44.4	22.2	33.3	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか	1,0	, , ,		0	1	1	3	4		0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.99	" ⊢						9	0
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0	11.1	11.1	33.3	44.4		
	この授業(科目)に関連して、	課是	直提出のための		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	5	活動 55.	6	1	11.1	3	33.3	4	44.4	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連		· 也の学生との	グループワーク	_	の質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webベージの閲読等を含む)		域·社会活動			ッションなど					
		0	0.0		2	11.1	2	11.1	1	11.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.6	7 1.1	5	22.2	44.4	22.2	0.0	11.1	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.89	0.8	7	3	2	4	0	0	9	0
	学習の意欲がわいた			_	33.3	22.2	44.4 3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.6	7 1.2	5	33.3	22.2	33.3	0.0	11.1	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	o 📙	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				 しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	6 1.20	3 	(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		
Ш						0.0		3.5	0.0	l	
	\22.4D 0+		0.4	١	1		,55 TL 0:	+		□ # *L	0.4
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	文		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
•				<u> </u>		せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	I	エ 板書や資料提示をもつ			いねいにして	ほしい	0	0.0
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	22.2				0	0.0			
~ 1			۷۷.۷				, J	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
			0.0	・ 対心しくはしい ・ 中央・辛吉・DCたどの機器を					0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		を備してほり				0	0.0

⊿ 2 2 和光大学

授業番号	4310	科目名	質的調査法の基礎	履修者数	34	回答者数	12
曜日•時限	木4	教員名	打越 正行			回答率	35.3%

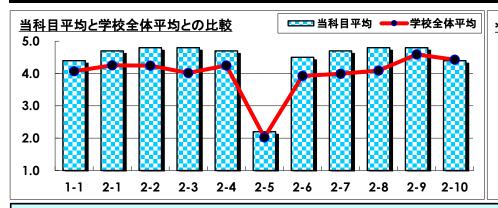


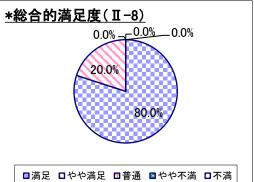


1			l	ı	回答数(人)/回往	李率(%)			A
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
	出) しましたか			33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	12	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
	準備されていた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	10 83.3	2 16.7	0.0	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			10	2	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.83	0.37	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	12	0
					211-270min			0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	1.19	1	2	1	6	2	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			8.3	16.7	8.3	50.0	16.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
	= · /	7.00	0.02	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	12	Ů
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
	学習の意欲がわいた			58.3 6	25.0	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	50.0	5 41.7	8.3	0.0	0.0	12	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.07	0	1	9	2	0	12	
	ソ o /			0.0	8.3	75.0	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	12	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.07	0	2	9	1	0	12	
				0.0	16.7	75.0	8.3	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4311	科目名	合意形成と対話のデザイン	履修者数	43	回答者数	10
曜日·時限	火3	教員名	小野 奈々			回答率	23.3%



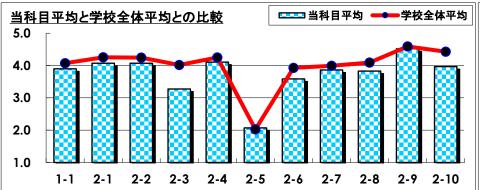


回答数(人)/回答率(%)									+*	4 m. ±\-
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
	出)しましたか			40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.70	0.64	8	1	1	0	0	10	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.07	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	10	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
_	準備されていた			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
	積極的にとろうとしていた			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
	教員の熱意を感じた			70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			2/1min以上 2	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内 5		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてこののなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.20	1.54	20.0	0.0	10.0	20.0	50.0	10	0
	を視聴・精読する時間も含む。			20.0	0.0	10.0	20.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
O	この技業の内容をしずつかんに理解できた	4.50	0.67	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	10	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
	学習の意欲がわいた	4.70	0.40	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	10	U
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
		4.00	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10	U
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	0.60	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	0
9	(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.60	0	0	9	1	0	10	U
	す。)			0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.40	1.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	0	1	8	0	1	10	0
	(※11-30年政内のの、平均恒昇田の特品が異なりまり。)			0.0	10.0	80.0	0.0	10.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4312	科目名	現代社会とジェンダーA	履修者数	47	回答者数	29
曜日·時限	水2	教員名	加藤 敦也			回答率	61.7%



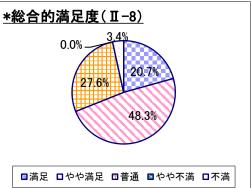
(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま

(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)

この授業の内容と課題の難易度について、

あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

10



	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-6 2-	7 2-8	2-9	2-10	■満足	□やや満足	□普通 🖺	やや不満	□不満
I										
	-n. 88 -t-		0.0		回答数(人)/回	李率(%)	_	有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.90	0.92	7	15	5	1	1	29	0
	出) しましたか			24.1	51.7	17.2	3.4	3.4		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.07	0.83	8	17	3	0	1	29	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.00	27.6	58.6	10.3	0.0	3.4	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.07	0.91	9	16	2	1	1	29	0
	準備されていた			31.0	55.2	6.9	3.4	3.4		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.28	1.01	3 10.3	10 34.5	9 31.0	6 20.7	3.4	29	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.10	100	13	10	3	2	1	00	•
4	教員の熱意を感じた	4.10	1.06	44.8	34.5	10.3	6.9	3.4	29	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.07	1.20	2	2	4	9	12	29	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			6.9	6.9	13.8	31.0	41.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.59	0.89	3	15	8	2	1	29	0
		0.00	0.03	10.3	51.7	27.6	6.9	3.4	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.86	1.01	8	13	5	2	1	29	0
-	学習の意欲がわいた			27.6	44.8	17.2	6.9	3.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.87	6 20.7	14 48.3	8 27.6	0.0	3.4	29	0
	この授業の内容と課題の分量について、			20.7 多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
9	めなたの考えにもっても近いものはこれにすが (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.52	1.13	2	3	24	0	0	29	0

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	13.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	10.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	20.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	3.4	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

1.35

3.97

2

6.9

難しすぎる

(得点1)

3

10.3

3

10.3

やや難しい

(得点3)

9

31.0

24

82.8

ちょうどよい

(得点5)

17

58.6

0

0.0

やや易しい

(得点3)

0.0

0

0.0

易しすぎる

(得点1)

0

0.0

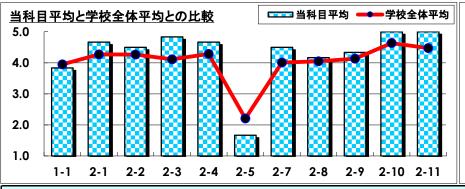
29

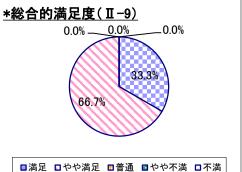
0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4313
 科目名
 現代社会とジェンダーB
 履修者数
 31
 回答者数
 6

 曜日・時限
 木4
 教員名
 石黒
 史郎
 回答率
 19.4%



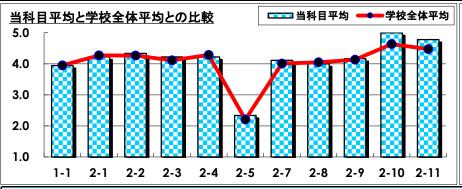


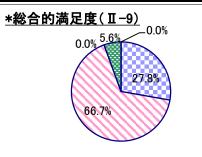
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	£*11	- 177			1 (2 (2 1 ·)/m]	
I											
A.I	=n. 88 -↓-	14		T		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
		ļ.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.69	9 [1	3	2	0	0	6	0
	ましたか				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.4	7	4	2	0	0	0	6	0
	この授業の内谷を正い伝えていた。この授業では、適切な教材・機材・資料などが			+	66.7 3	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.83	0.3	7	5	1	0	0	0	6	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた	7.00	0.0	<u> </u>	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	Ů	•
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.67	0.4	7	4 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
				2				91-150min	0.0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	0	0	4	2		
	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.47	'	U	J J	J J	_ +		6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	+			0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
	ーの何来(むロハー田本)で	課品	提出のための		数科書や	配付資料	授業内容	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などに。	る予習	整理な	どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	5	83.	_	2	33.3	3	50.0	1	16.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	र		也の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	0	3	3	0	0	0	6	0
				-	50.0	50.0 5	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.17	0.3	7 -	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0	6	0
		4.00	0.4	,	2	4	0	0	0		0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.4	′	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) -	0	0	6	0	0	6	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) -	(1年出1)	(特点3)	6	(母点3)	(1寸点1)	6	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
II											
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢	ŧ		回答数	%
110.	XIVIX	口口奴	70	140		- 1. 1				山古奴	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
<u> </u>		_			7						
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	ħ	カー成績証価の其準		をより田碑	にしてほい	.1	0	0.0
, i		,	0.0	カー成績評価の基準をより明確にしてほしい		• ·		5.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		ゅ相談にもっ ってほしい	っとていねい	バこ		0	0.0
H,				<u> </u>		たはしい 音声・PCを	こどの機器	<u></u> を			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			を備してほし		_		0	0.0
•				-							

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4314
 科目名
 ジェンダー労働論
 履修者数
 54
 回答者数
 18

 曜日・時限
 月1
 教員名
 杉浦 郁子
 回答率
 33.3%



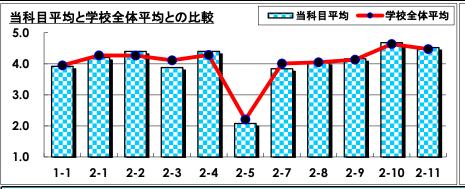


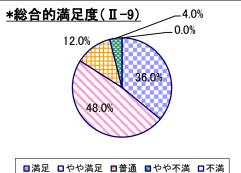
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□洞た		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
Ι											
No.	設問文	平均	SD	,	_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.03	,	全て 6	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
•	ましたか	0.0			33.3	38.9	22.2	0.0	5.6	10	,
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.22	2 0.7		7	8	3	0	0	18	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			+	38.9 7	44.4 10	16.7 1	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.33	0.58	3	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.22	0.53	3 -	5 27.8	12 66.7	5.6	0.0	0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00		$^{+}$	7	9	1	1	0.0	10	•
4	教員の熱意を感じた	4.22	2 0.79		38.9	50.0	5.6	5.6	0.0	18	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27			151–210min	91–150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	.\ 2.33	3 1.53		3	2	1	4	8	18	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	4			16.7	11.1	5.6	22.2	44.4		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	<u> </u>	+0. 11 17/4	
	どのような学習活動を行いましたか	15	活動 83.3		などによ	22.2	整理な	どの復習	3	加学習 ※1	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連		4 22 他の学生とのグループ			4 22.2 教員への質問		D他	
	へ、 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	也:	或·社会活動 0.0		・ディスカッ 4	ッションなど 22.2	1	5.6	0	0.0	
7	- の授業の中党を11452711-114級できた	4.1			5	10	3	0	0	18	0
,	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.1	0.00	`	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0	10	U
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.7	5 -	<u>4</u> 22.2	11 61.1	11.1	5.6	0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	7 0.69		5	12	0	1	0	18	0
		1.17	0.00		27.8 多すぎる	66.7 やや多い	0.0 ちょうどよい	5.6 やや少ない	0.0 少なすぎる	10	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	((得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	18	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	, 0.00	' -	0.0	0.0	18 100.0	0.0	0.0	10	U
	 この授業の内容と課題の難易度について、				i しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.78	0.63		(得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	18	0
	す。)			H	0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生の	かしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0
<i>)</i> *	1天木の川畑・窓 1 の時刻ですりにはしい	U	0.0	1	やめさ	せてほしい				U	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l1	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u>		0	0.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4315
 科目名
 ジェンダーとメディア
 履修者数
 103
 回答者数
 25

 曜日・時限
 時間割外オンライン授業
 教員名
 関根
 里奈子
 回答率
 24.3%



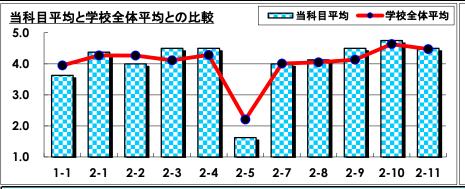


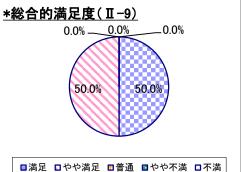
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	المرابع المرابع			- (() //)	- 1 A-3
I											
No.	設問文	平均	s	,		T .	人)/回	T	1 4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.02	,	全て 9	1~2回未出席 7	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席 1	25	0
l '	ましたか	0.32	. 1.02	• -	36.0	28.0	32.0	0.0	4.0	25	O
11		•	•			•	-				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.6	<u>.</u>	8	14	3	0	0	25	0
Ŀ	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		0.00	+	32.0 11	56.0 13	12.0 1	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.40	0.5	7 ├	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.88	3 0.80	3	6	12	5	2	0	25	0
_	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				24.0 12	48.0 11	20.0	8.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.40	0.6	³ ├	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0	25	0
				27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.08	3 1.06	,	1	1	6	8	9	25	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	4			4.0	4.0	24.0	32.0	36.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	20	活動 80.0)	2	8.0	5	どの復習 20.0	3	12.0	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連		 也の学生との	グループワーク		の質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	或·社会活動 0.0		・ティスカッ	ッションなど 0.0	1	4.0	1	4.0	
7	 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84			7	11	5	0	2	25	0
		3.64	1.00	<u>'</u>	28.0	44.0	20.0	0.0	8.0	20	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.04	0.90	3	9 36.0	10 40.0	5 20.0	0.0	4.0	25	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.78	,	9	12	3	1	0	25	0
		7.10	0.70		36.0	48.0	12.0	4.0	0.0	20	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1	.	(多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0.5	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.68	0.93		1	2	22	0	0	25	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			對	4.0 むすぎる	8.0 やや難しい	88.0 ちょうどよい	かや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.52	2 1.17	((得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	25	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.02	. ''''	\vdash	4.0	8.0	21 84.0	0.0	4.0	20	U
Ш					7.0	0.0	04.0	0.0	7.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胎	±		回答数	%
140.	选 扒IX	凹合奴	70	INO.		NALL				凹合数	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	なと迷惑な 	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	1	4.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.0	カ	成績語	平価の基準	をより明確	にしてほし	L\	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		P相談にもた てほしい	とていねい	\(\bar{z}		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		<u>を</u>		0	0.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4316
 科目名
 開発とジェンダー
 履修者数
 36
 回答者数
 8

 曜日・時限
 水4
 教員名
 新倉
 久乃
 回答率
 22.2%



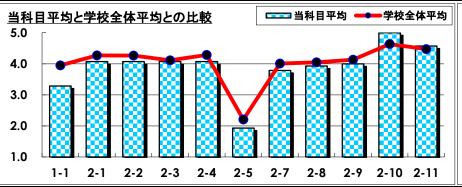


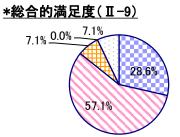
Ι													
	=n.88 -t-	L		, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平≴	S	۱ ۱	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>ų.</u>			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.63	8 0.8	6	1	4	2	1	0	8	0		
<u>I</u>	שניים ביים ביים ביים ביים ביים ביים ביים				12.5	50.0	25.0	12.5	0.0				
	講義要目やオリエンテーションは、	1.00			3	5	0	0	0				
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	3 0.4	8	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	8	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.8	7 -	2 25.0	5 62.5	0.0	1 12.5	0.0	8	0		
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50			5	2	1	0	0.0	0			
	積極的にとろうとしていた	4.50	0.7		62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	8	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.5	o -	4 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	8	0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91-150min					
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			. [0	0	0	5	3	0	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におしてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		3 0.4	• ⊢						8	0		
	を視聴・精読する時間も含む。						62.5	37.5					
	この授業(科目)に関連して、	課是	種提出のための 活動		教科書や などによ	配付資料 る予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1			
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	6	75.	0	2	25.0	3	37.5	0	0.0			
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動				也の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0 0.0		3	37.5	2	25.0	0	0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.0	o -	0.0	8 100.0	0.0	0.0	0.0	8	0		
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され			\perp	1	7	0.0	0.0	0.0				
8	学習の意欲がわいた	4.13	3 0.3	3	12.5	87.5	0.0	0.0	0.0	8	0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	4.50 0.50		4 50.0	4 50.0	0.0	0.0	0.0	8	0		
				1	30.0 多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.75	5 0.6	6	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0		
. •	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			` -	0.0	1 12.5	7 87.5	0.0	0.0		Ū		
	この授業の内容と課題の難易度について、				i しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.8	7	(得点1) O	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0		
	す。)				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0				
Ш													
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0		
•				1	1	せてほしい	±+ ·		-1-1	_			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	U	0 0.0 I		极書や	*食料提示	をもつと(し	ねいにして	はしい	0	0.0		
•	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	۱,	0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		・相談にもた てほしい	とていねい	\(Z		0	0.0		
					対応してほしい 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい 0								

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4319
 科目名
 現代の家族
 履修者数
 46
 回答者数
 14

 曜日・時限
 木2
 教員名
 石黒
 史郎
 回答率
 30.4%



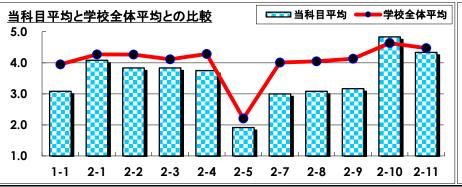


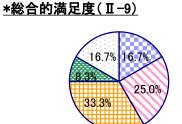
-	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	山川た	10000		でで不満	- 1 · /
I											
NI.	=0.88 →	平均		, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	" "	S	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 3.2 9	1.1	6	2	4	6	0	2	14	0
	ましたか				14.3	28.6	42.9	0.0	14.3		
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.0	7 1.0	з	5 35.7	7 50.0	7.1	0.0	7.1	14	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが				5	7	1	0.0	1		
2	準備されていた	4.0	7 1.0	3	35.7	50.0	7.1	0.0	7.1	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.0	7 1.1	o	6	5	2	0	1	14	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				42.9 5	35.7 7	14.3 1	0.0	7.1 1		
4	教員の熱意を感じた	4.0	7 1.0	3	35.7	50.0	7.1	0.0	7.1	14	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				'1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか	1,0		,	1	1	1	4	7		0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		3 1.22	² -						14	0
	を視聴・精読する時間も含む。				7.1	7.1	7.1	28.6	50.0		
		課是	直提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	9	活動 64	3	2	はる予習 14.3	5	どの復習 35.7	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1	この授業	9 64.3 この授業(科目)に関連する		 也の学生との	グループワーク	_	の質問		の他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		地域·社会活動 0 0.0			ッションなど					
					3	0.0 7	3	0.0	1	7.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	1.0	1	21.4	50.0	21.4	0.0	7.1	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.9	3 1.0	3	4	7	2	0	1	14	0
	学習の意欲がわいた				28.6	50.0 8	14.3 1	0.0	7.1 1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.0	0	28.6	57.1	7.1	0.0	7.1	14	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	o -	(得点1)	(得点3)	(得点5) 14	(得点3)	(得点1)	14	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.5	7 0.82		(得点1)	(得点3)	(得点5) 11	(得点3)	(得点1)	14	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	7.1	78.6	14.3	0.0		
Ш							ı				
	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	£		回答数	%
No.	连 抓放	凹合致	90	INO.						凹合致	%0
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
			•	 	7		<u>+,</u>				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	はしい	2	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l1	0	0.0
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	学期中の授業スケジュールを		7.1		質問や	り相談にもつ	っとていねい	٠(٦			0.0
+	もっと明確にしてほしい	1	7.1	ク		てほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな		を <u></u> _		0	0.0
		-			もつと生	を備してほし	J61				

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4322
 科目名
 政治社会学
 履修者数
 105
 回答者数
 12

 曜日・時限
 火4
 教員名
 米田 幸弘
 回答率
 11.4%



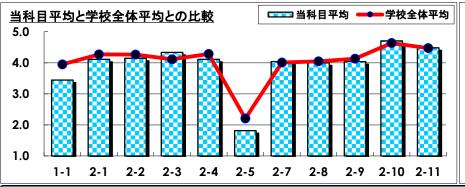


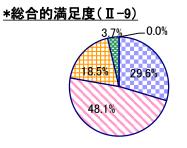
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	المرابع المرابع				
I											
No.	 設問文	平均	s	. L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.	故问人	7-12			5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	3.08	1.50)	2	5	0	2	3	12	0
	ましたか				16.7	41.7	0.0	16.7	25.0		
						_					
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.64	4 -	3 25.0	7 58.3	2 16.7	0.0	0.0	12	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが			_	3	5	3	1	0.0		
2	準備されていた	3.83	0.90)	25.0	41.7	25.0	8.3	0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.83	0.5	5	1	8	3	0	0	12	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた	0.00	0.0	_	8.3	66.7 7	25.0	0.0	0.0	, _	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.75	0.9	2 -	2 16.7	58.3	8.3	2 16.7	0.0	12	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	71min以上			91-150min			
	との技術では、「地間のだり、 地間のだり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	1	2	4	5		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.95	; <u> </u>		'	2	7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	12	0
	【てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 【を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	8.3	16.7	33.3	41.7		
	- の極業/シロン・明治して	課品	1提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	+ > 11 + > +	1-W=-	
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	る予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	8	66.		2	16.7	4	33.3	1	8.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	F6 1	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	1	0	0.0	1	8.3	0	0.0	
7	 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.0	3 L	0	5	4	1	2	12	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				0.0	41.7 6	33.3	8.3 1	16.7 2		
8	学習の意欲がわいた	3.08	3 1.1	1 -	0.0	50.0	25.0	8.3	16.7	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.17	1.28		2	3	4	1	2	12	0
9		3.17	1.20		16.7	25.0	33.3	8.3	16.7	12	
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.83	0.55	·	0	1	11	0	0	12	0
	す。)				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	3 1.25	·	1	2	9	0	0	12	0
	す。)				8.3	16.7	75.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢			回答数	%
	~ 1/2/2			<u> </u>) ± \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	はC还恐ん	1丁局で		0	0.0
ゥ	ナット田級しぬすい教利事及次型をはってにし、	1	0.0	F			た ナ ヘレア・	1411-1-7	7131 13	1	0.0
٠,	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	I	似青1	'貝科掟尔	そもつとくし	いるいりこし(いなしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	16.7	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを			毎 日 か ヤ き火 ニナ ~ レブ ハ ハ ニ							
+	キットの投票スクラュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3			音声・PCな		を		0	0.0
.,	よう過ぎな区で外土で用忌してはしい	1	ი.ა	╽╶┤	もっと茎	を備してほし	۱ار			U	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 4323
 科目名
 社会意識論
 履修者数
 107
 回答者数
 27

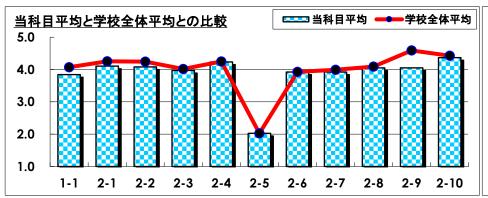
 曜日・時限
 木3
 教員名
 米田 幸弘
 回答率
 25.2%

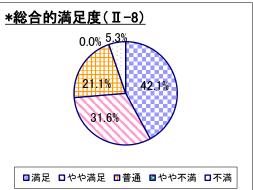




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	- 11-17-2	- ()			
I		•	_								
No.	設問文	平均	ı sc	,		1	人)/回			有効	無効
	72 11 21				5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1 0.	, ├	全て 4	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	07	0
'	動画配信型のオフライフ技業の場合は味趣提面) ましたか	3.44	1.0	′ ⊦	14.8	10 37.0	33.3	7.4	7.4	27	0
11			<u> </u>								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.11	0.6	. T	8	14	5	0	0	27	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.0		29.6	51.9	18.5	0.0	0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.15	0.70	o -	9 33.3	13 48.1	5 18.5	0.0	0.0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.33	0.6	,	12	12	3	0	0	27	0
	積極的にとろうとしていた	7.00	0.0		44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.11	0.6	3 -	7 25.9	16 59.3	4 14.8	0.0	0.0	27	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上				90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり	ا 1 .8 1	1.06	, [1	2	1	10	13	27	0
ľ	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			′	3.7	7.4	3.7	37.0	48.1	2,	O
	を視聴・精読する時間も含む。								40.1		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	i提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	23	85.		3	11.1	12 44.4		3	11.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	する		の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	1	3.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.6	9	7 25.9	14 51.9	6 22.2	0.0	0.0	27	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.7	$^{+}$	7	13	7	0.0	0.0	0.7	
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.7	2	25.9	48.1	25.9	0.0	0.0	27	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.7	9	8 29.6	13 48.1	5 18.5	3.7	0.0	27	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.70	0.71	-	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	27	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	4 14.8	85.2	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			tuit	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.48	0.88	3 -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	27	0
	す。)				0.0	22.2	74.1	3.7	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	-		選択腿	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	こしてほし	l,	2	7.4
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	7.4	ク	対応し	相談にもってほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

授業番号	4326	科目名	不平等論	履修者数	145	回答者数	38
曜日•時限	火2	教員名	米田 幸弘			回答率	26.2%





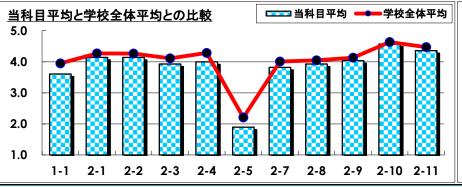
I										
	=n.88 / +	77 L	0.0		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.84	0.99	12	11	13	1	1	38	0
	出)しましたか			31.6	28.9	34.2	2.6	2.6		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.11	1.02	15	17	3	1	2	38	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	1.02	39.5	44.7	7.9	2.6	5.3	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.08	1.11	16	15	4	0	3	38	0
	準備されていた	4.00		42.1	39.5	10.5	0.0	7.9		•
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.97	1.11	15	13	6	2	2	38	0
	積極的にとろうとしていた	0.07		39.5	34.2	15.8	5.3	5.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.24	0.99	18	15	3	0	2	38	0
	教員の熱意を感じた			47.4	39.5	7.9	0.0	5.3		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	0.00	1	5	1	4	8	20	00	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.03	1.39						38	0
	を視聴・精読する時間も含む。			13.2	2.6	10.5	21.1	52.6		
				12	15	9	0	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	1.01	31.6	39.5	23.7	0.0	5.3	38	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			14	11	11	0.0	2		
7	学習の意欲がわいた	3.92	1.06	36.8	28.9	28.9	0.0	5.3	38	0
				16	12	8	0.0	2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	1.05	42.1	31.6	21.1	0.0	5.3	38	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.05		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	00	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.05	1.36	4	8	24	2	0	38	0
	す。)			10.5	21.1	63.2	5.3	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.37	1.22	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	38	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37	1.22	3	5	29	1	0	აი	U
	(水型 oct ixinjoo)(i のie弁由o iq im/l 来の)の j o j			7.9	13.2	76.3	2.6	0.0		

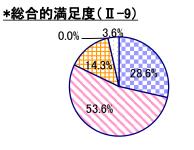
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.6
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.6	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.6

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4327
 科目名
 経済と人間社会
 履修者数
 134
 回答者数
 28

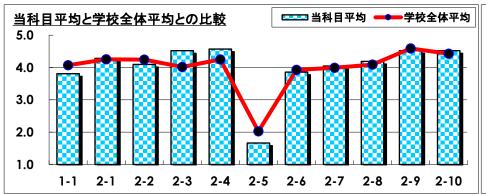
 曜日・時限
 火2
 教員名
 米田 幸弘
 回答率
 20.9%

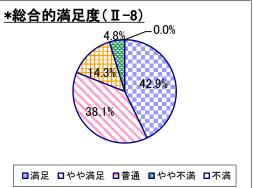




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	.9 :	2-10	2-11	□ 個化			1/0/07//	山小洞
Ι						- Art 184.	/ I \	htretron			
No.	 設問文	平均	SD		_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.90	,	全て 5	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
'	ましたか	0.0	0.50	′ ⊢	17.9	32.1	46.4	0.0	3.6	20	U
$I\!\!I$			•			-					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.79		10	13	4	1	0	28	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				35.7 10	46.4 14	14.3	3.6	0.0		
2	準備されていた	4.14	0.87	'	35.7	50.0	10.7	0.0	3.6	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.93	3 0.70	, [6	14	8	0	0	28	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			-	21.4 8	50.0 14	28.6 5	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.89	 	28.6	50.0	17.9	0.0	3.6	28	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		0.98		0	3	3	10	12	28	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			0.0	10.7	10.7	35.7	42.9		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	20	71.4	_	6	21.4	8	28.6	1	3.6	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	fる l ft		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	7.1		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.89	· -	5 17.9	16 57.1	5 17.9	3.6	3.6	28	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.93	3 0.88	3	7	14	6	0	1	28	0
	学習の意欲がわいた	-			25.0 8	50.0 15	21.4	0.0	3.6		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.87	<u> </u>	28.6	53.6	14.3	0.0	3.6	28	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.57	7 0.98		1	4	23	0	0	28	0
	す。)				3.6	14.3	82.1	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	(ŧしすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.36	3 1.08		1	7	20	0	0	28	0
777	す。)				3.6	25.0	71.4	0.0	0.0		
Ш					1					T 1	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	⁹ 資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.6	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			1	3.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

授業番号	4328	科目名	現代社会と労働	履修者数	56	回答者数	21
曜日・時限	木5	教員名	打越 正行			回答率	37.5%



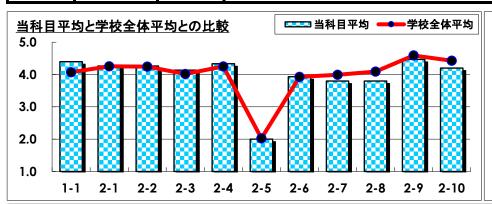


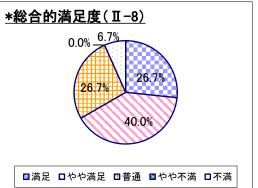
I			_							
Na	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.81	0.96	6	7	6	2	0	21	0
	出) しましたか			28.6	33.3	28.6	9.5	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.63	8	11	2	0	0	21	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	20	0.00	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.10	0.81	7	10	3	1	0.0	21	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			33.3 13	47.6 6	14.3	4.8 0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.52	0.66	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0	21	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4		14	6	0	1	0	0.1	
4	教員の熱意を感じた	4.57	0.73	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0	21	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
-	どのくらい学習しましたか	4.07		1	1	1	5	13	0.1	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.67	1.08						21	0
	を視聴・精読する時間も含む。			4.8	4.8	4.8	23.8	61.9	21	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.83	5	9	6	1	0	21	0
0	この技术の内存をしゅうかのに生産して	3.60	0.63	23.8	42.9	28.6	4.8	0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.05	0.90	8	7	5	1	0	21	0
	学習の意欲がわいた			38.1	33.3	23.8	4.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.85	9 42.9	8 38.1	3 14.3	1 4.8	0.0	21	0
	- の点状の中央に一番的のハラについて			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	ジは900 (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.52	1.05	1	0	17	3	0	21	0
	す。)			4.8	0.0	81.0	14.3	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この技術の内容と味趣の無勿及について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.52	4.52 1.05	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	21	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		t _o)	1	3	17	0	0		_
				4.8	14.3	81.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0		質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.8

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4330	科目名	社会運動の社会学	履修者数	77	回答者数	15
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小野 奈々			回答率	19.5%





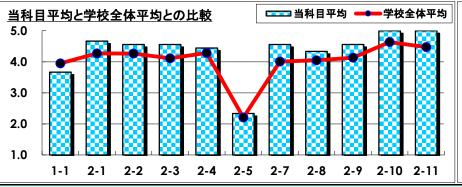
I										
	-n. 88 - -		0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.40	0.80	9	3	3	0	0	15	0
	出) しましたか			60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
I										
	講義要目やオリエンテーションは、	4.27	0.57	5	9	1	0	0	15	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.27	0.07	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0		
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.27	0.57	5 33.3	9	6.7	0	0	15	0
	学 棚でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			5	60.0 7	3	0.0	0.0		
	この技术で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.13	0.72	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0	15	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	10.7	0	0.0	0.0		_
	教員の熱意を感じた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	15	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	3	0	6	6		
	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.10	Ů	Ů	Ů	U	U	15	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	20.0	0.0	40.0	40.0		
				4	8	2	0	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	1.00	26.7	53.3	13.3	0.0	6.7	15	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され			4	6	4	0.0	1		_
7	学習の意欲がわいた	3.80	1.05	26.7	40.0	26.7	0.0	6.7	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.05	4	6	4	0	1	15	0
0	心口的に刊倒して、この技术に測定している	3.60	1.03	26.7	40.0	26.7	0.0	6.7	13	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.47	1.15	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま す。)			6.7	13.3	12 80.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.20	4.20 1.22	1	3	10	1	0	15	0
	(※II-9と本設問のみ、半均恒昇出の侍点が異なります。) 			6.7	20.0	66.7	6.7	0.0		
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.22						15	

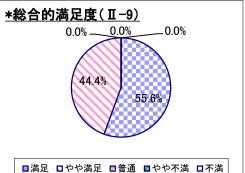
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 4331
 科目名
 ソーシャルデザイン論
 履修者数
 39
 回答者数
 9

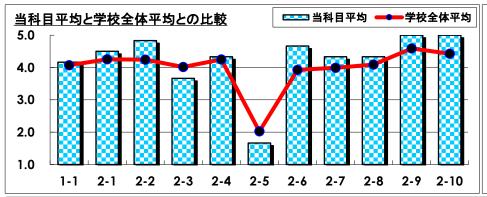
 曜日・時限
 火3
 教員名
 小野
 奈々
 回答率
 23.1%

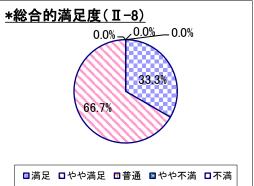




_											
I						— 4 - 40 ·				1	
No.	設問文	平均	SE	,			人)/回		4	有効	無効
				_	5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.8	2	全て 1	1~2回未出席	2/3出席 2	1/3出席 1	ほとんど未出席	9	0
	ましたか				11.1	55.6	22.2	11.1	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.4	7	6 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.56	0.5	0	5 55.6	4 44.4	0.0	0.0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.56	0.5	0	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0.0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4 4 4	0.5		4	5	0.0	0.0	0.0	0	0
4	教員の熱意を感じた	4.44	0.5		44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか					211-270min					
	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.0	5	1	U	1	6	1	9	0
	て200mはこに参加している時间、配信された動画や貝を を視聴・精読する時間も含む。				11.1	0.0	11.1	66.7	11.1		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	提出のための 活動			・配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	6	66.		3	33.3	4	44.4	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する)グループワーク ッションなど	教員^	の質問	7 0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	7	77.8	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.56	0.6	8	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.33	0.6	7	4 44.4	4	1	0	0	9	0
					44.4 5	44.4	11.1 0	0.0	0.0	_	_
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.5	0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
4.0	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	,	0	0	9	0	0	9	0
	9。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	やや難しい	100.0 ちょうどよい	かや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択腽	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		かおしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	J	板書	や資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	7.	J 成績	評価の基準	をより明確	こしてほし	\ 	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	対応し	や相談にも? してほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-		音声・PCな 整備してほし		を		0	0.0

授業番号	4334	科目名	ラテンアメリカの社会と文化	履修者数	24	回答者数	6
曜日・時限	火2	教員名	小野 奈々			回答率	25.0%





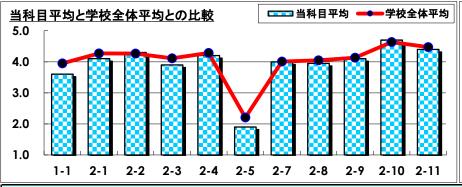
I			1	•						1
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
	出) しましたか			33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
	準備されていた			83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	_	_
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.67	0.75	0	5	0	1 16.7	0	6	0
				0.0	83.3	0.0	0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
				271min以上			91-150min			
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか									
5		1.67	0.75	0	0	1	2	3	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	0.0	16.7	33.3	50.0		
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	5.0	10.7	აა.ა	30.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
		4.07	0.17	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	•	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	33.3	4 66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	のなたの考えにもっても近いものはとれてすか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	6	0	0	6	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	5.00	1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	c	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	6	0	0	6	U
	With Countries and Countries a			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

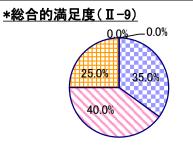
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	No. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	16.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 4342
 科目名
 大衆音楽の社会史
 履修者数
 72
 回答者数
 20

 曜日・時限
 月4
 教員名
 中田 崇
 回答率
 27.8%



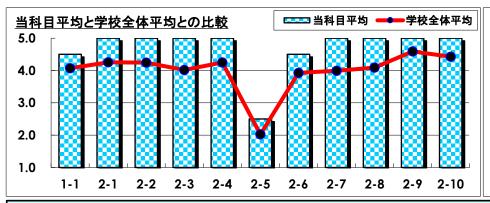


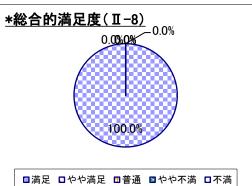
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	□ / -1//C	- ()		■ /a /a 1 · Nml	- 1 /ij
I		_									
No.	設問文	平均	3 SE	,			人)/回			有効	無効
140.	設向へ				5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て -	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.60	1.1	6 -	5 25.0	6 30.0	7 35.0	0.0	10.0	20	0
<u> </u>	0.0.0.0				20.0	30.0	33.0	0.0	10.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 446		<u>, T</u>	6	10	4	0	0	00	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.7	<u> </u>	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.30	0.7	1 -	9 45.0	8 40.0	3 15.0	0.0	0.0	20	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	-			6	7	6	1	0.0	00	
	積極的にとろうとしていた	3.90	0.8	9	30.0	35.0	30.0	5.0	0.0	20	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.20	0.7	5	8 40.0	8 40.0	20.0	0.0	0.0	20	0
									90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				1	1	2	7	9		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.09	∍ _	•	'		,		20	0
	で視聴・精読する時間も含む。	r			5.0	5.0	10.0	35.0	45.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための			配付資料 はる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	15	活動 75.	0	2	10.0	8	40.0	1	5.0	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連		也の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問			の他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	或·社会活動 0.0)	・ディスカッ	シションなど 5.0	3	15.0	2	10.0	
7	- の授業の内容をじゅうご / 「田紹元さた	4.00			5	10	5	0	0	20	0
	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.7	<u>'</u>	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	20	U
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.95	3.95 0.92		7 35.0	6 30.0	6 30.0	5.0	0.0	20	0
		4.10			7	8	5	0	0.0	00	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.7		35.0	40.0	25.0	0.0	0.0	20	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(多すぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.70	0.7	¹	0	3	17	0	0	20	0
	す。)			##	0.0	15.0 やや難しい	85.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	(EU9さる 得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	20	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	'	0	6	14	0	0	20	0
Ш	9 0 /				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		
	733 In n.t.			Π	Π		\== I = n				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択朋	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			ほしい	0	0.0	
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほり		<u>を</u>		0	0.0

▲ 】 和光大学

 授業番号
 4343
 科目名
 フィールドワーク(ハワイ1)
 履修者数
 2
 回答者数
 2

 曜日・時限
 月2
 教員名
 挽地 康彦
 回答率
 100.0%



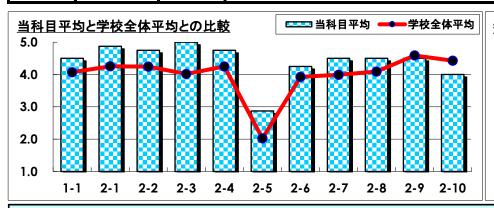


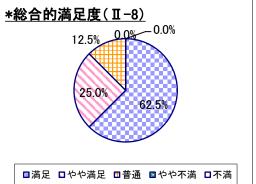
I										
	=0.00-1-	1 <i>t</i> -			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席	_	_
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	山 / ひよりにか			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	E 00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	0.50		0	0	1	1	0	0	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.50	0.50						2	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
<u> </u>	この技术の内容をもずるのに生所できた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	- の極業の中窓と理題の八皇について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0	0	2	0	0	2	0	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	No. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4345	科目名	フィールドワーク(人々のくらしと社会1)	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	木1	教員名	打越 正行			回答率	47.1%





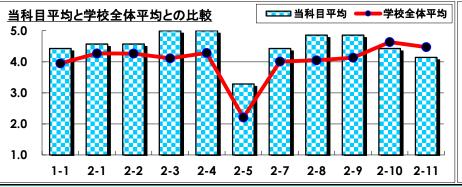
I			ı	•	- + * ·			ı		
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回符	§率(%)		有効	無効
NO.	設向ス	T-29	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
	出) しましたか			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
				75.0 8	25.0 0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	2	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			2	1	0	4	1		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.88	1.45		<u>'</u>		•		8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			25.0	12.5	0.0	50.0	12.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
0	この技業の内容をしずかんに理解できた	4.20	0.00	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	8	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
	学習の意欲がわいた		0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0.0	0.0	8	0
	- の極拳の中央に一番時の八里について			多すぎる	やや多い	12.J ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 = 4		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	•	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50 0.87	0.87	0	2	6	0	0	8	0
	す。)			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		1.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		.00 1.00	0.0	4 50.0	4 50.0	0.0	0.0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

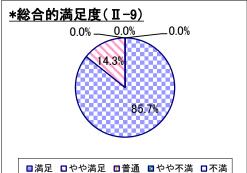
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	No. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4346
 科目名
 フィールドワーク(人々のくらしと社会2)
 履修者数
 17
 回答者数
 7

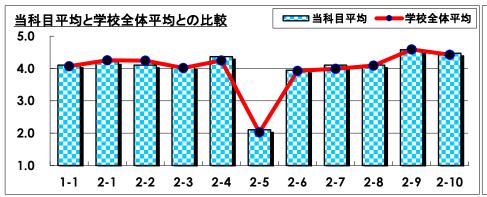
 曜日・時限
 土5
 教員名
 打越
 正行
 回答率
 41.2%

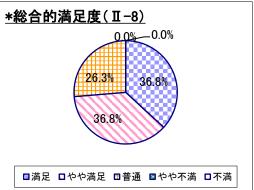




I											
NI-	設問文	平均	s s	_		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	政 问义	7 7		ט	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	₫.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	4.43	3 0.4	19	3	4	0	0	0	7	0
77	ましたか				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
I					T =	1 4	1 4			1	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	7 0.7	73	5 71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7	0
_	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.5	, ,		5	1	1	0.0	0.0	-	
2	準備されていた	4.57	7 0.7	/3	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	00	7	0	0	0	0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.0	00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以_	L 211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				2	0	3	2	0	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.1	6						7	0
	を視聴・精読する時間も含む。	1			28.6	0.0	42.9	28.6	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための			や配付資料	授業内容の振り返り		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	6	活動 85.7		3	よる予習 42.9	・整理などの復習5 71.4		5	71.4	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連	-		他の学生とのグループワーク		教員への質問			
	1201 1202		或·社会活動			ウッションなど 				か他	
	(人限・音精・利用記争・Webハーンの例記寺できむ)	4	57	.1	6 3	85.7 4	3	42.9 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	3 0.4	19	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.86	3 0.3) 5	6	1	0	0	0	7	0
0	学習の意欲がわいた	4.00	, 0.0		85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	,	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	3 0.3	35	6 85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	3 0.9	Λ.	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.10	, 0.0	•	0.0	28.6	5 71.4	0.0	0.0	, ,	J
	^ ^ この授業の内容と課題の難易度について、		+		難しすぎる		71.4 ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.14	ı 0.9	a	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.1-	. 0.3	3	0	3	4	0	0	, ,	U
Ш	7 0 7				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		
Ш	Г			П	1					<u> </u>	
No.	選択肢	回答数	%	١	lo.		選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		のおしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0
,	大木へ 加が 小に ひゅうべ に ゴ ン には ひかっ		0.0	L	' やめさ	きせてほしい				, J	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		工 板書	や資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
	L L/_\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		0.0	╫	+ .±.+	==:/T <> + '#	+ LM				0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 0			0	0.0			
	もっと明確にしてほしい			対応してはしい							
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0				声・PCなどの機器を 乱てほしい			0	0.0
					ے۔ ت	もっと整備してほしい					

授業番号	4401	科目名	現代社会と心身問題A	履修者数	61	回答者数	19
曜日・時限	水2	教員名	制野 俊弘			回答率	31.1%

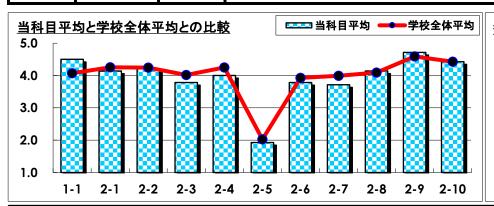


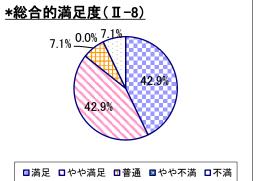


I										
	=n. 88 - ÷-	₩.	0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.11	0.97	9	4	5	1	0	19	0
	出) しましたか			47.4	21.1	26.3	5.3	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.21	0.69	7	9	3	0	0	19	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.21	0.09	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.11	0.72	6	9	4	0	0	19	0
	準備されていた		0172	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.05	0.69	5	10	4	0	0	19	0
	積極的にとろうとしていた			26.3	52.6	21.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.37	0.74	10 52.6	6 31.6	15.8	0.0	0.0	19	0
					211-270min		91-150min			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.11	1.25	2	1	1	8	7	19	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			10.5	5.3	5.3	42.1	36.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.83	5	9	4	1	0	19	0
	この技术の内容をひずりが例と生産できた	0.00	0.00	26.3	47.4	21.1	5.3	0.0	13	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.11	0.85	7	8	3	1	0	19	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた		0.00	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.79	7	7	5	0	0	19	0
				36.8	36.8	26.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.58	1.04	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	19	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.58 1.04	1.07	1	2	16	0	0	13	U
	す。)			5.3	10.5	84.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 47	1.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	19	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.09	1	1	15	2	0	19	0
	WE SELECTED SOLVE TO SEE STEEL OF THE SECOND			5.3	5.3	78.9	10.5	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	p. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	4405	科目名	環境社会学	履修者数	78	回答者数	14
曜日∙時限	時間割外オンライン授業	教員名	小野 奈々			回答率	17.9%



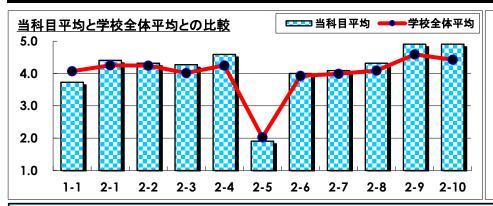


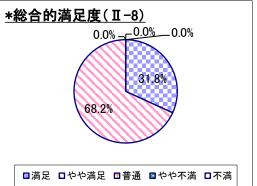
I											
	-n. 88 -L				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0	
	<u> </u>			57.1	35.7	7.1	0.0	0.0			
I	II										
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.99	5	8	0	0	1	14	0	
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが			35.7 6	57.1 7	0.0	0.0	7.1 1			
2	準備されていた	4.21	1.01	42.9	50.0	0.0	0.0	7.1	14	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.79	1.08	4	5	4	0	1	14	0	
3	積極的にとろうとしていた	3.78	1.00	28.6	35.7	28.6	0.0	7.1	14	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	1.00	28.6	8 57.1	7.1	0.0	7.1	14	0	
				28.0 271min以上			91-150min				
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.93	0.96	0	1	3	4	6	14	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	7.1	21.4	28.6	42.9			
				3	7	3	0	1			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	1.01	21.4	50.0	21.4	0.0	7.1	14	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.71	1.03	3	6	4	0	1	14	0	
	学習の意欲がわいた	3.71	1.03	21.4	42.9	28.6	0.0	7.1	14	0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	1.06	6	6	1	0	1	14	0	
				42.9 多すぎる	42.9 やや多い	7.1 ちょうどよい	0.0 やや少ない	7.1 少なすぎる			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 4		多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		•	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	1.03	1	0	13	0	0	14	0	
	す。)			7.1	0.0	92.9	0.0	0.0			
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	1.18	1	2	11	0 (14 W 2)	(l4 W 1)	14	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			7.1	14.3	78.6	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4406	科目名	災害社会学	履修者数	41	回答者数	22
曜日・時限	金2	教員名	浅野 幸子			回答率	53.7%





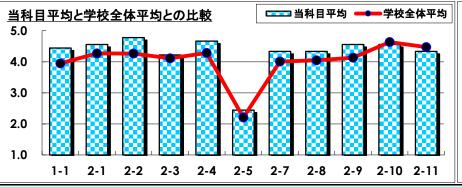
I										
A.I	-n. 88 - 		0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		_
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.73	1.01	7	4	9	2	0	22	0
	出) しましたか			31.8	18.2	40.9	9.1	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.41	0.49	9	13	0	0	0	22	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.71	0.40	40.9	59.1	0.0	0.0	0.0	22	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.32	0.47	7	15	0	0	0	22	0
	準備されていた			31.8 10	68.2 9	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.27	0.81	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0	22	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			14	7	1	0	0.0		0
4	教員の熱意を感じた	4.59	0.58	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0	22	
	この授業時間を含め、1週間あたり、				211-270min		91-150min	90min以内		
	この技業時間を含め、「週間のたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.91 1	1.16	1	2	2	6	11	22	0
3	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.01	1.10	4.5	9.1	9.1	27.3	50.0	22	ı
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.60	3	17	1	1	0	22	0
0		7.00	0.00	13.6	77.3	4.5	4.5	0.0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.09	0.60	5	14	3	0	0	22	0
•	学習の意欲がわいた			22.7	63.6	13.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.47	7 31.8	15 68.2	0.0	0.0	0.0	22	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.91	0.42					(特点1)	22	0
	(※本設向CII-1000か、平均恒昇田の存息が異なりま す。)			0.0	4.5	21 95.5	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.91	0.42	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	22	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.01	0.72	0	1	21	0	0	~~	J
				0.0	4.5	95.5	0.0	0.0		

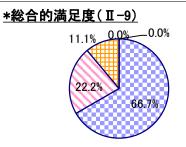
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	4.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.5
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.5

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 4407
 科目名
 現代社会とNGO・NPO
 履修者数
 45
 回答者数
 9

 曜日・時限
 時間割外わずい汚い授業
 教員名
 小野
 奈々
 回答率
 20.0%

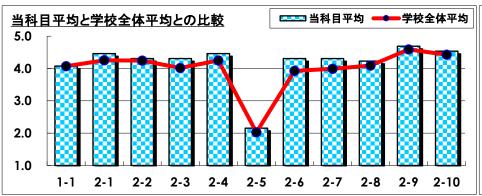


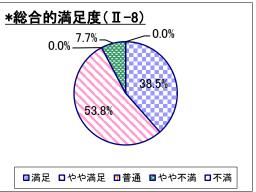


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□洞た		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
Ι											
No.	設問文	平均	SD	,	_		(人)/回		-	有効	無効
		a.			5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.83	, -	全て 6	1~2回未出席 1	2/3出席 2	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
•	ましたか	ŭ			66.7	11.1	22.2	0.0	0.0	Ů	ŭ
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.56	0.50)	5	4	0	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				55.6 7	44.4 2	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.78	0.42	2	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.22	2 0.79	,	4	3	2	0	0	9	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			-	44.4 6	33.3	22.2	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.67	0.4	7	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、		271		1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		1.50		2	0	1	3	3	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			22.2	0.0	11.1	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)		課題提出のための 活動 7 778			配付資料 はる予習		ドの振り返り ほどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6			77.8		2	22.2	1	11.1	2	22.2	
			この授業(科目)に関連する地域・社会活動			ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
			0.0		<u>0</u>	0.0	1	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.6	7 ├	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	3 0.94	4	5	3	0	1	0	9	0
	学習の意欲がわいた				55.6 6	33.3	0.0	11.1	0.0	_	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	3	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、				をすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56	1.26	;	0	0	8	0	1	9	0
	す。)				0.0	0.0	88.9	0.0	11.1		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	3 1.33		0	1	7	0	1	9	0
777	す。)				0.0	11.1	77.8	0.0	11.1		
Ш				<u> </u>	1					T 1	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	4408	科目名	スポーツ社会学	履修者数	51	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	原田 尚幸			回答率	25.5%





I										
1			I	1	同体数(人)/回往	玄			
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.08	0.92	5	5	2	1	0	13	0
	出)しましたか			38.5	38.5	15.4	7.7	0.0		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.03	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	13	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
	準備されていた	1.01	0.01	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
	積極的にとろうとしていた			46.2	38.5	15.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
-	教員の熱意を感じた			53.8	38.5	7.7	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.15	1.29	2/1min以上 2	211-270min	0	7	90min以内 4	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			15.4	0.0	0.0	53.8	30.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
U	この技术の内容をひずるのに生産して	7.51	0.01	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0	13	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
,	学習の意欲がわいた	7.01	0.01	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0	10	•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.80	5 38.5	7 53.8	0.0	7.7	0.0	13	0
•	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	4.07	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	ヤや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.69	1.07	1	0	12	0	0	13	0
	す 。)			7.7	0.0	92.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.54	1.15	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	13	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.15	1	0	11	1	0	13	0
				7.7	0.0	84.6	7.7	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	7.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.7		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0