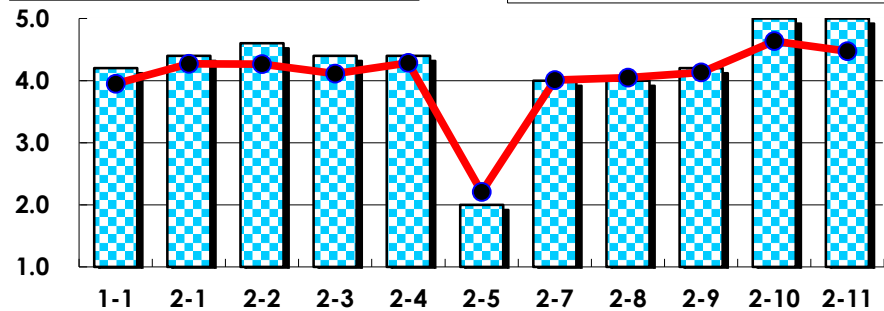


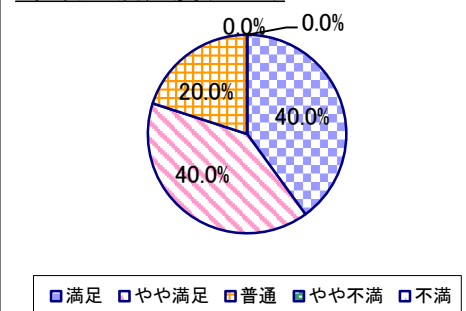
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |      |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3001 | 科目名 | 社会学A | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 周 筱  |      |    | 回答率  | 35.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

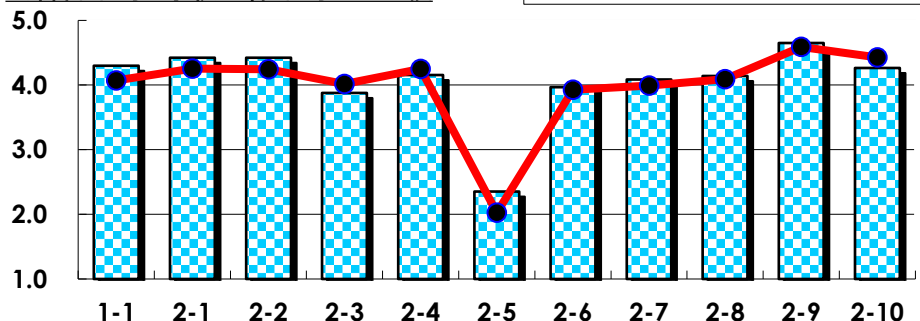


| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.20 | 0.75 | 2                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 40.0                     | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.40 | 0.80 | 3                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 20.0                     | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.60 | 0.49 | 3                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 40.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.40 | 0.80 | 3                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 20.0                     | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.40 | 0.80 | 3                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 20.0                     | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 1.26 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 3          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 20.0                     | 20.0              | 0.0         | 60.0       |          |          |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 3                    | 60.0                     | 1                 | 20.0        | 4          | 80.0     | 1        | 20.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      | 0        | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 1.10 | 2                    | 2                        | 0                 | 1           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 40.0                     | 0.0               | 20.0        | 0.0        |          |          |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 1.10 | 2                    | 2                        | 0                 | 1           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 40.0                     | 0.0               | 20.0        | 0.0        |          |          |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.20 | 0.75 | 2                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 40.0                     | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 5                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 5                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| III |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 2    | 40.0 | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 2                 | 40.0        |            |          |          |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 2    | 40.0 | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1                 | 20.0        |            |          |          |      |

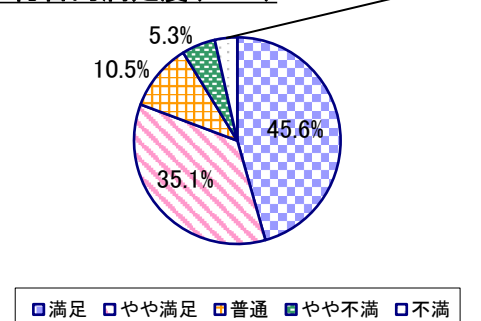
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3003 | 科目名 | 心理学概論 | 履修者数 | 100   | 回答者数 | 57 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 阿部 慶賀 | 回答率  | 57.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.30 | 0.77 | 27<br>47.4    | 21<br>36.8 | 8<br>14.0 | 1<br>1.8 | 0<br>0.0 | 57   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                          |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.42 | 0.82 | 32<br>56.1             | 20<br>35.1               | 3<br>5.3                  | 1<br>1.8                | 1<br>1.8               | 57 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.42 | 0.77 | 32<br>56.1             | 19<br>33.3               | 4<br>7.0                  | 2<br>3.5                | 0<br>0.0               | 57 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.88 | 1.01 | 17<br>29.8             | 23<br>40.4               | 12<br>21.1                | 3<br>5.3                | 2<br>3.5               | 57 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.16 | 0.91 | 24<br>42.1             | 22<br>38.6               | 8<br>14.0                 | 2<br>3.5                | 1<br>1.8               | 57 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.35 | 1.29 | 271min以上<br>7<br>12.3  | 211-270min<br>4<br>7.0   | 151-210min<br>7<br>12.3   | 91-150min<br>23<br>40.4 | 90min以内<br>16<br>28.1  | 57 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.96 | 0.82 | 15<br>26.3             | 28<br>49.1               | 11<br>19.3                | 3<br>5.3                | 0<br>0.0               | 57 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.09 | 0.92 | 21<br>36.8             | 25<br>43.9               | 7<br>12.3                 | 3<br>5.3                | 1<br>1.8               | 57 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.14 | 1.03 | 26<br>45.6             | 20<br>35.1               | 6<br>10.5                 | 3<br>5.3                | 2<br>3.5               | 57 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.65 | 0.76 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>8<br>14.0   | ちょうどよい(得点5)<br>47<br>82.5 | やや少ない(得点3)<br>2<br>3.5  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 57 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.26 | 1.10 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>3.5 | やや難しい(得点3)<br>15<br>26.3 | ちょうどよい(得点5)<br>38<br>66.7 | やや易しい(得点3)<br>2<br>3.5  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 57 | 0 |

## III

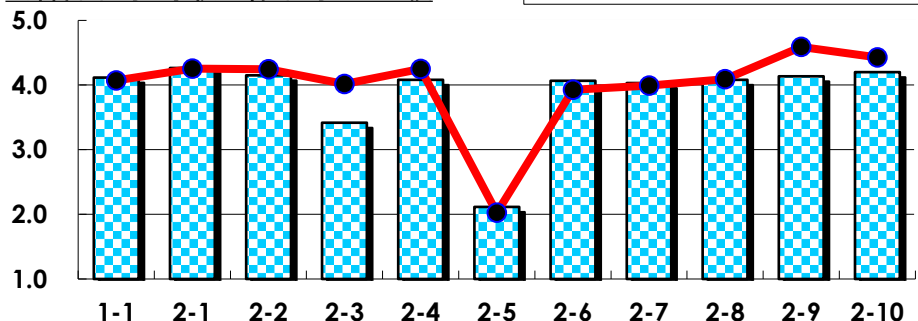
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3   | 5.3  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 3.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 5   | 8.8  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 3   | 5.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 10  | 17.5 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 2   | 3.5 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 3   | 5.3  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 2   | 3.5 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



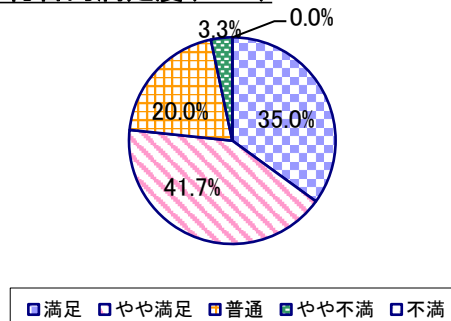
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |                                                       |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|-------------------------------------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3004        | 科目名 | 教育学                                                   | 履修者数 | 210   | 回答者数 | 60 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 山本 由美／大西 公恵／富樫 千絵／辻 直人／稲葉 浩一／薄田 太一／五十嵐 敏文／中村 仁美／加川 博道 | 回答率  | 28.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## Ⅰ

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                     |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                   | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.12 | 0.97 | 全て<br>27<br>45.0 | 1～2回未出席<br>17<br>28.3 | 2/3出席<br>13<br>21.7 | 1/3出席<br>2<br>3.3 | ほとんど未出席<br>1<br>1.7 | 60   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                          |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.27 | 0.60 | 21<br>35.0             | 34<br>56.7               | 5<br>8.3                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 60 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.15 | 0.75 | 19<br>31.7             | 33<br>55.0               | 7<br>11.7                 | 0<br>0.0                | 1<br>1.7               | 60 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.42 | 0.99 | 9<br>15.0              | 18<br>30.0               | 24<br>40.0                | 7<br>11.7               | 2<br>3.3               | 60 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.08 | 0.80 | 18<br>30.0             | 32<br>53.3               | 8<br>13.3                 | 1<br>1.7                | 1<br>1.7               | 60 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.12 | 1.11 | 271min以上<br>3<br>5.0   | 211-270min<br>6<br>10.0  | 151-210min<br>5<br>8.3    | 91-150min<br>27<br>45.0 | 90min以内<br>19<br>31.7  | 60 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.07 | 0.73 | 17<br>28.3             | 31<br>51.7               | 11<br>18.3                | 1<br>1.7                | 0<br>0.0               | 60 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.03 | 0.77 | 17<br>28.3             | 30<br>50.0               | 11<br>18.3                | 2<br>3.3                | 0<br>0.0               | 60 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.08 | 0.82 | 21<br>35.0             | 25<br>41.7               | 12<br>20.0                | 2<br>3.3                | 0<br>0.0               | 60 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.13 | 1.28 | 多すぎる(得点1)<br>5<br>8.3  | やや多い(得点3)<br>16<br>26.7  | ちょうどよい(得点5)<br>39<br>65.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 60 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.20 | 1.28 | 難しすぎる(得点1)<br>5<br>8.3 | やや難しい(得点3)<br>14<br>23.3 | ちょうどよい(得点5)<br>41<br>68.3 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 60 | 0 |

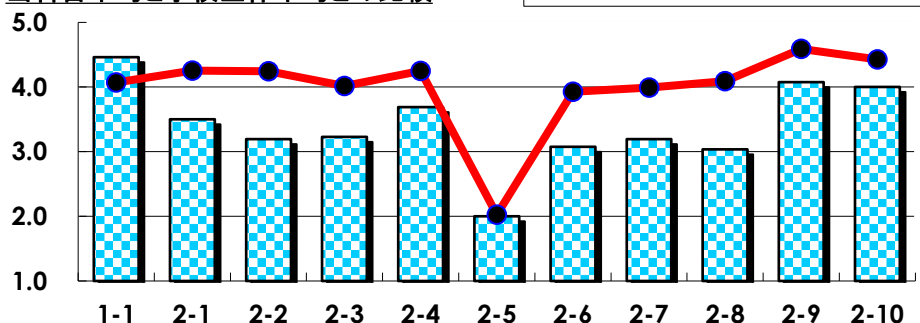
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 2   | 3.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 1.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 4   | 6.7 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 3.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 3   | 5.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 1   | 1.7 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2   | 3.3 |

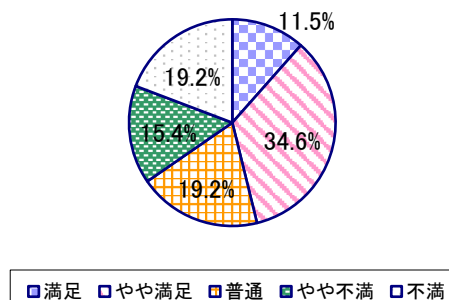
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3006 | 科目名 | 女性学    | 履修者数 | 83    | 回答者数 | 26 |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 西山 千恵子 | 回答率  | 31.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.46 | 0.89 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 26   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 16            | 8       | 1     | 0     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 61.5          | 30.8    | 3.8   | 0.0   | 3.8     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                         |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.50 | 1.28 | 6<br>23.1               | 10<br>38.5              | 4<br>15.4                 | 3<br>11.5              | 3<br>11.5              | 26 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.19 | 1.30 | 4<br>15.4               | 9<br>34.6               | 5<br>19.2                 | 4<br>15.4              | 4<br>15.4              | 26 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.23 | 1.15 | 3<br>11.5               | 9<br>34.6               | 8<br>30.8                 | 3<br>11.5              | 3<br>11.5              | 26 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.69 | 1.23 | 7<br>26.9               | 11<br>42.3              | 4<br>15.4                 | 1<br>3.8               | 3<br>11.5              | 26 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.21 | 271min以上<br>2<br>7.7    | 211～270min<br>1<br>3.8  | 151～210min<br>4<br>15.4   | 91～150min<br>7<br>26.9 | 90min以内<br>12<br>46.2  | 26 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.08 | 1.27 | 2<br>7.7                | 11<br>42.3              | 5<br>19.2                 | 3<br>11.5              | 5<br>19.2              | 26 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.19 | 1.39 | 5<br>19.2               | 8<br>30.8               | 5<br>19.2                 | 3<br>11.5              | 5<br>19.2              | 26 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.04 | 1.32 | 3<br>11.5               | 9<br>34.6               | 5<br>19.2                 | 4<br>15.4              | 5<br>19.2              | 26 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.08 | 1.49 | 多すぎる(得点1)<br>3<br>11.5  | やや多い(得点3)<br>3<br>11.5  | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>69.2 | やや少ない(得点3)<br>1<br>3.8 | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>3.8 | 26 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.59 | 難しすぎる(得点1)<br>5<br>19.2 | やや難しい(得点3)<br>3<br>11.5 | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>69.2 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 26 | 0 |

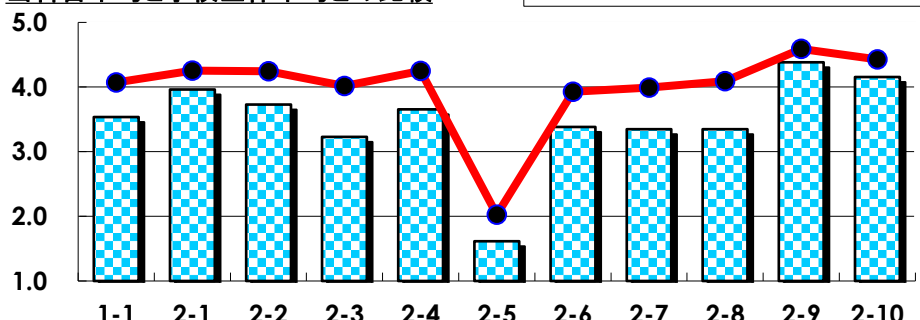
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 7   | 26.9 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3   | 11.5 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 8   | 30.8 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 4   | 15.4 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 8   | 30.8 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 4   | 15.4 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 5   | 19.2 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 3   | 11.5 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 3.8  |

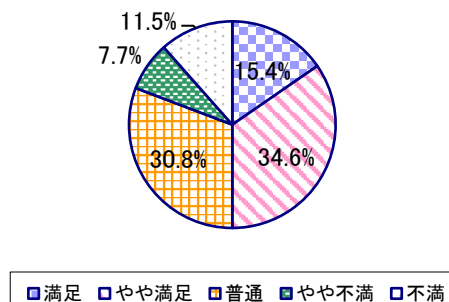
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3007 | 科目名 | 男性学   | 履修者数 | 50    | 回答者数 | 26 |
| 曜日・時限 | 水1   | 教員名 | 加藤 敦也 | 回答率  | 52.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.54 | 1.05 | 19.2          | 30.8    | 42.3  | 0.0   | 7.7     | 26   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.96 | 0.65 | 19.2       | 57.7       | 23.1        | 0.0        | 0.0        | 26 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.73 | 0.86 | 15.4       | 50.0       | 30.8        | 0.0        | 3.8        | 26 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.23 | 1.09 | 7.7        | 38.5       | 34.6        | 7.7        | 11.5       | 26 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.65 | 1.11 | 26.9       | 30.8       | 26.9        | 11.5       | 3.8        | 26 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.62 | 1.11 | 1          | 2          | 1           | 4          | 18         | 26 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 3.8        | 7.7        | 3.8         | 15.4       | 69.2       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.38 | 1.11 | 11.5       | 42.3       | 30.8        | 3.8        | 11.5       | 26 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.35 | 1.17 | 15.4       | 34.6       | 30.8        | 7.7        | 11.5       | 26 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.35 | 1.17 | 15.4       | 34.6       | 30.8        | 7.7        | 11.5       | 26 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.38 | 1.08 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 26 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 6          | 19          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 3.8        | 23.1       | 73.1        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.15 | 1.26 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 26 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 2          | 7          | 17          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 7.7        | 26.9       | 65.4        | 0.0        | 0.0        |    |   |

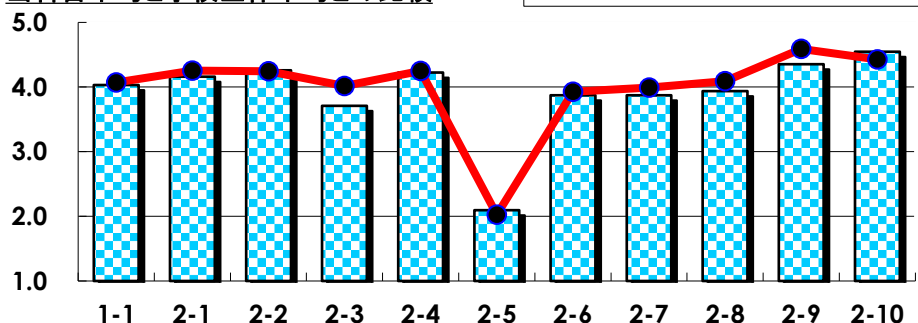
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 2   | 7.7  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 3.8  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 5   | 19.2 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 4   | 15.4 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 8   | 30.8 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.8  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 3.8  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 2   | 7.7  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 3.8  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 3.8  |

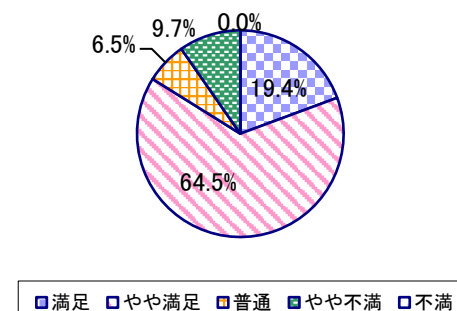
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3008 | 科目名 | 社会福祉  | 履修者数 | 65    | 回答者数 | 31 |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 牧野 賢一 | 回答率  | 47.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.03 | 0.69 | 25.8          | 51.6    | 22.6  | 0.0   | 0.0     | 31   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.16 | 0.68 | 10<br>32.3             | 16<br>51.6              | 5<br>16.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 31 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.26 | 0.62 | 11<br>35.5             | 17<br>54.8              | 3<br>9.7                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 31 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.71 | 1.05 | 9<br>29.0              | 9<br>29.0               | 8<br>25.8                 | 5<br>16.1               | 0<br>0.0               | 31 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.23 | 0.75 | 12<br>38.7             | 15<br>48.4              | 3<br>9.7                  | 1<br>3.2                | 0<br>0.0               | 31 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.10 | 1.03 | 271min以上<br>1<br>3.2   | 211～270min<br>2<br>6.5  | 151～210min<br>6<br>19.4   | 91～150min<br>12<br>38.7 | 90min以内<br>10<br>32.3  | 31 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.87 | 0.79 | 6<br>19.4              | 17<br>54.8              | 6<br>19.4                 | 2<br>6.5                | 0<br>0.0               | 31 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.87 | 0.91 | 8<br>25.8              | 14<br>45.2              | 6<br>19.4                 | 3<br>9.7                | 0<br>0.0               | 31 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.94 | 0.80 | 6<br>19.4              | 20<br>64.5              | 2<br>6.5                  | 3<br>9.7                | 0<br>0.0               | 31 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.35 | 1.28 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>6.5  | やや多い(得点3)<br>4<br>12.9  | ちょうどよい(得点5)<br>24<br>77.4 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>3.2 | 31 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.55 | 0.98 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.2 | やや難しい(得点3)<br>5<br>16.1 | ちょうどよい(得点5)<br>25<br>80.6 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 31 | 0 |

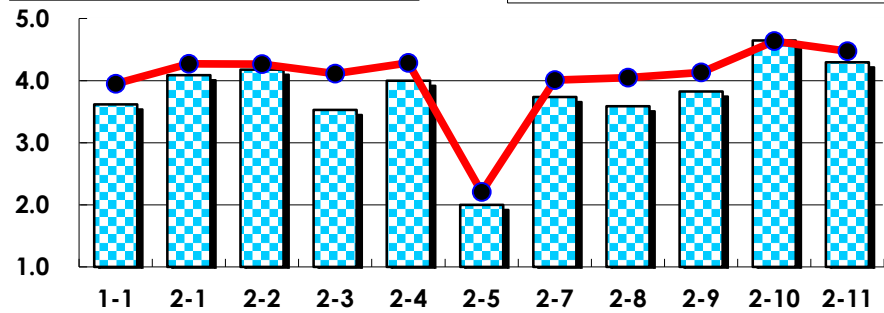
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 2   | 6.5 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 6   | 19.4 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 2   | 6.5  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 3   | 9.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.2  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 2   | 6.5 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

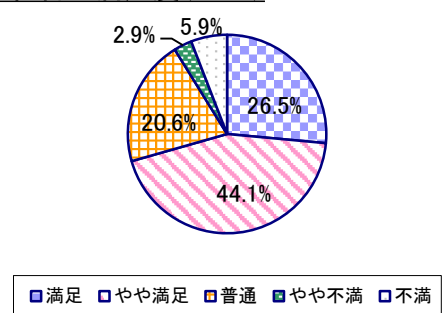
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |      |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3010 | 科目名 | 生態学  | 履修者数 | 85 | 回答者数 | 34    |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 上野 健 |      |    | 回答率  | 40.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



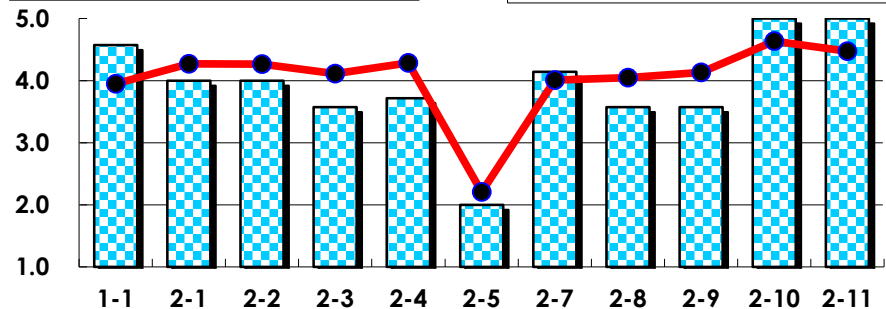
| I   |                                                                                                                    |      |      |                           |                                      |                                |                           |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)             |                                      |                                |                           |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                         | 4                                    | 3                              | 2                         | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                        | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                     | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.62 | 1.16 | 8<br>23.5                 | 13<br>38.2                           | 8<br>23.5                      | 2<br>5.9                  | 3<br>8.8               | 34       | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                           |                                      |                                |                           |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.09 | 0.82 | 12<br>35.3                | 14<br>41.2                           | 7<br>20.6                      | 1<br>2.9                  | 0<br>0.0               | 34       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.18 | 0.78 | 13<br>38.2                | 15<br>44.1                           | 5<br>14.7                      | 1<br>2.9                  | 0<br>0.0               | 34       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 3.53 | 1.01 | 6<br>17.6                 | 11<br>32.4                           | 14<br>41.2                     | 1<br>2.9                  | 2<br>5.9               | 34       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.00 | 0.97 | 12<br>35.3                | 13<br>38.2                           | 7<br>20.6                      | 1<br>2.9                  | 1<br>2.9               | 34       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。)  | 2.00 | 1.03 | 271min以上<br>1<br>2.9      | 211～270min<br>3<br>8.8               | 151～210min<br>3<br>8.8         | 91～150min<br>15<br>44.1   | 90min以内<br>12<br>35.3  | 34       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>28<br>0     | 教科書や配付資料などによる予習<br>82.4<br>0.0       | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>14.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>14<br>41.2 | 3<br>8.8               |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>2.9 | 教員への質問<br>3<br>8.8             | その他<br>0<br>0.0           |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 3.74 | 0.98 | 6<br>17.6                 | 18<br>52.9                           | 7<br>20.6                      | 1<br>2.9                  | 2<br>5.9               | 34       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 3.59 | 1.19 | 8<br>23.5                 | 13<br>38.2                           | 7<br>20.6                      | 3<br>8.8                  | 3<br>8.8               | 34       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 3.82 | 1.04 | 9<br>26.5                 | 15<br>44.1                           | 7<br>20.6                      | 1<br>2.9                  | 2<br>5.9               | 34       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.65 | 1.03 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>5.9     | やや多い(得点3)<br>2<br>5.9                | ちょうどよい(得点5)<br>30<br>88.2      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0    | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 34       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 4.29 | 1.18 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>2.9    | やや難しい(得点3)<br>7<br>20.6              | ちょうどよい(得点5)<br>24<br>70.6      | やや易しい(得点3)<br>1<br>2.9    | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>2.9 | 34       | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                           |                                      |                                |                           |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                       | 選択肢                                  | 回答数                            | %                         |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                         | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 1                              | 2.9                       |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                         | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                       |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 2    | 5.9  | カ                         | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 1                              | 2.9                       |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0    | 0.0  | ク                         | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 1                              | 2.9                       |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                         | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                       |                        |          |          |



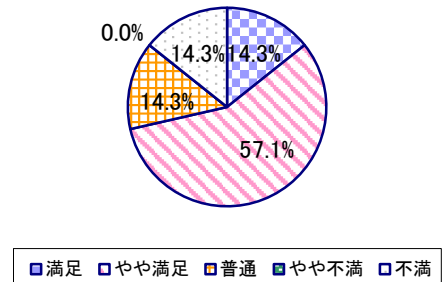
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3101 | 科目名 | プロゼミ[阿部] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 阿部 慶賀    |      |    | 回答率  | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



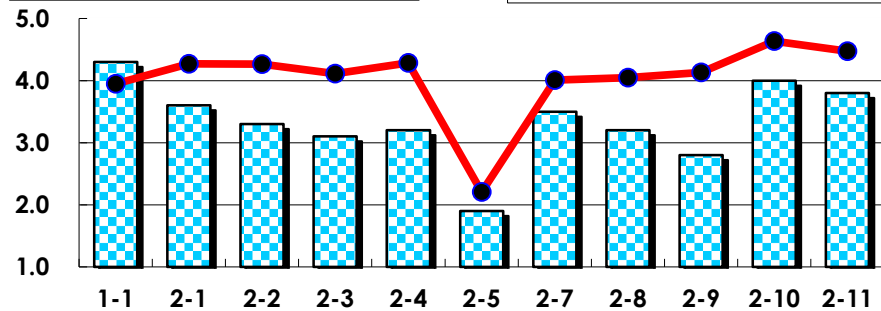
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.57 | 0.73 | 5<br>71.4                        | 1<br>14.3                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3                        | 5<br>71.4                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3                        | 5<br>71.4                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.57 | 1.05 | 0<br>0.0                         | 6<br>85.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 1<br>14.3              | 7    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.71 | 1.16 | 1<br>14.3                        | 5<br>71.4                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 1<br>14.3              | 7    | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 1.41 | 271min以上<br>1<br>14.3            | 211-270min<br>0<br>0.0                | 151-210min<br>1<br>14.3        | 91-150min<br>1<br>14.3  | 90min以内<br>4<br>57.1   | 7    | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>4<br>57.1          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>14.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>28.6 | 教員への質問<br>1<br>14.3            | その他<br>0<br>0.0         |                        |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6                        | 4<br>57.1                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.57 | 1.18 | 1<br>14.3                        | 4<br>57.1                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 1<br>14.3              | 7    | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.57 | 1.18 | 1<br>14.3                        | 4<br>57.1                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 1<br>14.3              | 7    | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7    | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7    | 0    |

| III |                        |     |     |     |                          |     |     |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

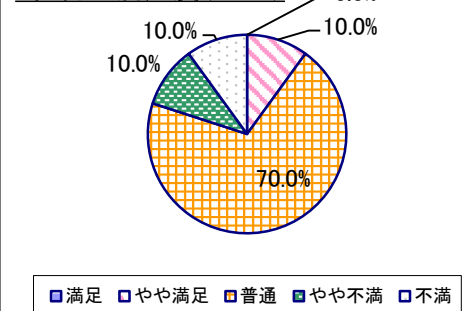
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3102 | 科目名 | プロゼミ[熊上] | 履修者数 | 15 | 回答者数 | 10    |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 熊上 崇     |      |    | 回答率  | 66.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

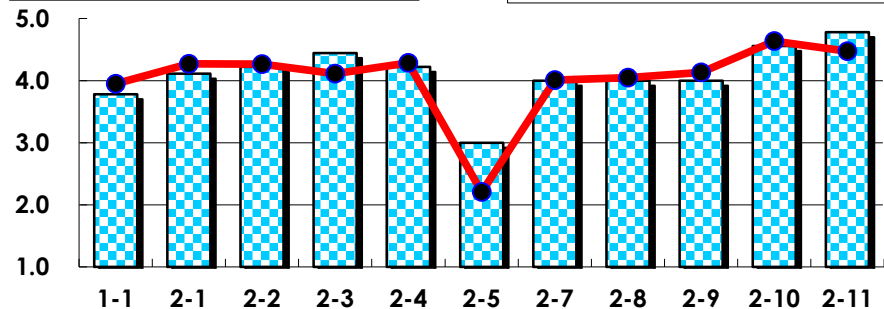


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                         |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                         |                         | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                       |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                 |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.30 | 0.64 | 4<br>40.0                         | 5<br>50.0                             | 1<br>10.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                | 10       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                         |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.60 | 0.66 | 1<br>10.0                         | 4<br>40.0                             | 5<br>50.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                | 10       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.30 | 0.78 | 0<br>0.0                          | 5<br>50.0                             | 3<br>30.0                      | 2<br>20.0               | 0<br>0.0                | 10       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.10 | 0.94 | 0<br>0.0                          | 4<br>40.0                             | 4<br>40.0                      | 1<br>10.0               | 1<br>10.0               | 10       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.20 | 0.87 | 0<br>0.0                          | 5<br>50.0                             | 2<br>20.0                      | 3<br>30.0               | 0<br>0.0                | 10       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.90 | 0.94 | 271min以上<br>0<br>0.0              | 211～270min<br>1<br>10.0               | 151～210min<br>1<br>10.0        | 91～150min<br>4<br>40.0  | 90min以内<br>4<br>40.0    | 10       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>9<br>90.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>20.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>10.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                         |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>10.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>20.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                         |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.50 | 0.50 | 0<br>0.0                          | 5<br>50.0                             | 5<br>50.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                | 10       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.20 | 0.98 | 0<br>0.0                          | 5<br>50.0                             | 3<br>30.0                      | 1<br>10.0               | 1<br>10.0               | 10       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 2.80 | 0.75 | 0<br>0.0                          | 1<br>10.0                             | 7<br>70.0                      | 1<br>10.0               | 1<br>10.0               | 10       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.00 | 1.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>5<br>50.0                | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>50.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 10       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 3.80 | 1.33 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>4<br>40.0               | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>50.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>10.0 | 10       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                         |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                         |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 3    | 30.0 | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                         |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 10.0 | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 1                              | 10.0                    |                         |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 2    | 20.0 | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 2                              | 20.0                    |                         |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 2    | 20.0 | ク                                 | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 1                              | 10.0                    |                         |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                         |          |          |

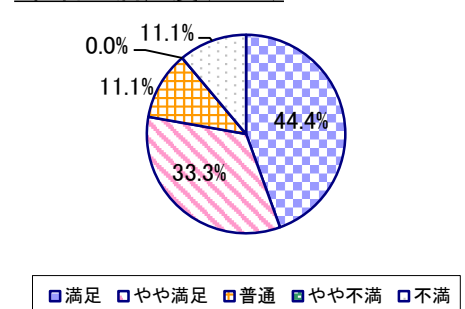
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3103 | 科目名 | プロゼミ[高坂] | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 9     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 高坂 康雅    |      |    | 回答率  | 69.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

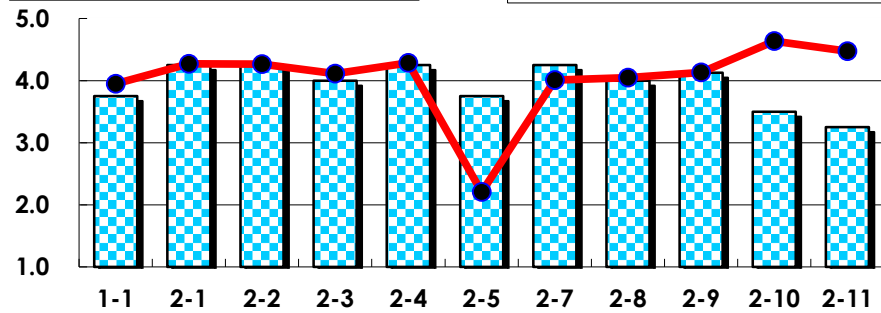


| I   |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                   |            |             |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|--------------------------|-------------------|------------|-------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)            |                          |                   |            |             | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 5                        | 4                        | 3                 | 2          | 1           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 全て                       | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席      | ほとんど未出席     |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.78                 | 0.79 | 22.2                     | 33.3                     | 44.4              | 0.0        | 0.0         | 9        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                   |            |             |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.11                 | 0.74 | 33.3                     | 44.4                     | 22.2              | 0.0        | 0.0         | 9        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.22                 | 0.63 | 33.3                     | 55.6                     | 11.1              | 0.0        | 0.0         | 9        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.44                 | 0.68 | 55.6                     | 33.3                     | 11.1              | 0.0        | 0.0         | 9        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.22                 | 0.63 | 33.3                     | 55.6                     | 11.1              | 0.0        | 0.0         | 9        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.00                 | 1.33 | 271min以上                 | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min  | 90min以内     | 9        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動           |      | 教科書や配付資料などによる予習          |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |            | 自主的な追加学習 ※1 |          |          |
|     |                                                                                                                 | 7                    | 77.8 | 0                        | 0.0                      | 2                 | 22.2       | 3           | 33.3     |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |                          | 教員への質問            |            | その他         |          |          |
|     |                                                                                                                 | 3                    | 33.3 | 6                        | 66.7                     | 2                 | 22.2       | 0           | 0.0      |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00                 | 0.67 | 22.2                     | 55.6                     | 22.2              | 0.0        | 0.0         | 9        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00                 | 0.94 | 33.3                     | 44.4                     | 11.1              | 11.1       | 0.0         | 9        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00                 | 1.25 | 44.4                     | 33.3                     | 11.1              | 0.0        | 11.1        | 9        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.56                 | 0.83 | 多すぎる(得点1)                | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)  | 9        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.78                 | 0.63 | 難しすぎる(得点1)               | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)  | 9        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 1                        | 8                 | 0          | 0           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 11.1                     | 88.9              | 0.0        | 0.0         |          |          |
| III |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                   |            |             |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                  | %    | No.                      | 選択肢                      | 回答数               | %          |             |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                    | 0.0  | イ                        | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                    | 0.0  | エ                        | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                    | 0.0  | カ                        | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0                    | 0.0  | ク                        | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                    | 0.0  | コ                        | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0        |             |          |          |

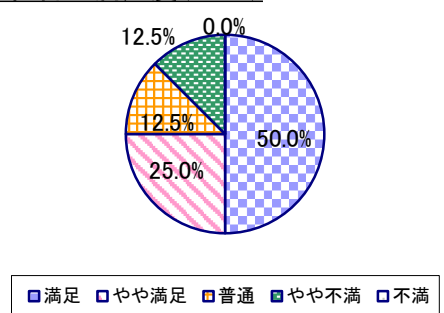
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3104 | 科目名 | プロゼミ[末木] | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 8     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 末木 新     |      |    | 回答率  | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



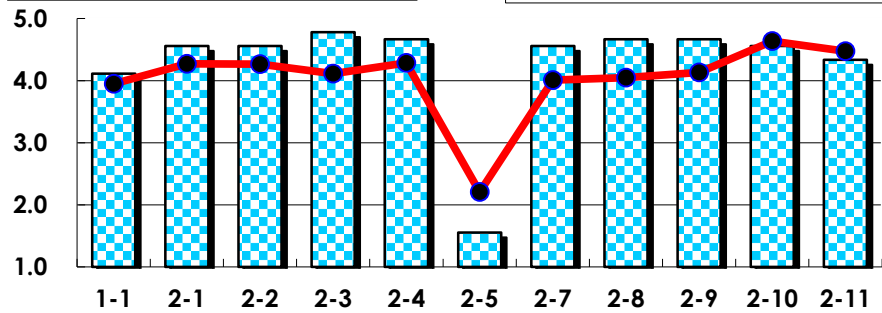
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.75 | 1.09 | 3<br>37.5                        | 1<br>12.5                             | 3<br>37.5                      | 1<br>12.5                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.25 | 1.39 | 6<br>75.0                        | 0<br>0.0                              | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 1<br>12.5              | 8        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.25 | 0.97 | 5<br>62.5                        | 0<br>0.0                              | 3<br>37.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 1.12 | 4<br>50.0                        | 1<br>12.5                             | 2<br>25.0                      | 1<br>12.5                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.25 | 1.09 | 5<br>62.5                        | 1<br>12.5                             | 1<br>12.5                      | 1<br>12.5                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.75 | 1.48 | 271min以上<br>4<br>50.0            | 211～270min<br>1<br>12.5               | 151～210min<br>1<br>12.5        | 91～150min<br>1<br>12.5   | 90min以内<br>1<br>12.5   | 8        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>37.5          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>12.5 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4<br>50.0 | 教員への質問<br>3<br>37.5            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.25 | 0.66 | 3<br>37.5                        | 4<br>50.0                             | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 1.32 | 4<br>50.0                        | 2<br>25.0                             | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 1<br>12.5              | 8        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.13 | 1.05 | 4<br>50.0                        | 2<br>25.0                             | 1<br>12.5                      | 1<br>12.5                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 3.50 | 1.66 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>25.0           | やや多い(得点3)<br>2<br>25.0                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>50.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 3.25 | 1.56 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>25.0          | やや難しい(得点3)<br>3<br>37.5               | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>37.5       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい                                                                                                | 3    | 37.5 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 2                              | 25.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 1    | 12.5 | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 1                              | 12.5                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 12.5 | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |



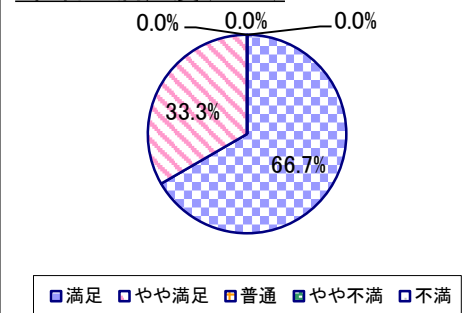
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3105 | 科目名 | プロゼミ[大西] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 9     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 大西 公恵    |      |    | 回答率  | 64.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.11 | 0.74 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 3             | 4       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 33.3          | 44.4    | 22.2  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                                 |                                  |      |                                       |                             |                                |                            |                            |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.56                             | 0.68 | 6<br>66.7                             | 2<br>22.2                   | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.56                             | 0.50 | 5<br>55.6                             | 4<br>44.4                   | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.78                             | 0.42 | 7<br>77.8                             | 2<br>22.2                   | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.67                             | 0.47 | 6<br>66.7                             | 3<br>33.3                   | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.56                             | 0.68 | 271min以上<br>0<br>0.0                  | 211-270min<br>0<br>0.0      | 151-210min<br>1<br>11.1        | 91-150min<br>3<br>33.3     | 90min以内<br>5<br>55.6       | 9 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>8<br>88.9          |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>22.2          |                             | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>22.2 |                            | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>22.2   |   |   |
|    |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>33.3 |                             | 教員への質問<br>2<br>22.2            |                            | その他<br>0<br>0.0            |   |   |
|    |                                                                                                                 |                                  |      |                                       |                             |                                |                            |                            |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.56                             | 0.68 | 6<br>66.7                             | 2<br>22.2                   | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.67                             | 0.47 | 6<br>66.7                             | 3<br>33.3                   | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.67                             | 0.47 | 6<br>66.7                             | 3<br>33.3                   | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.56                             | 1.26 | 多すぎる<br>(得点1)<br>1<br>11.1            | やや多い<br>(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい<br>(得点5)<br>8<br>88.9   | やや少ない<br>(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる<br>(得点1)<br>0<br>0.0 | 9 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33                             | 1.33 | 難しすぎる<br>(得点1)<br>1<br>11.1           | やや難しい<br>(得点3)<br>1<br>11.1 | ちょうどよい<br>(得点5)<br>7<br>77.8   | やや易しい<br>(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる<br>(得点1)<br>0<br>0.0 | 9 | 0 |

## III

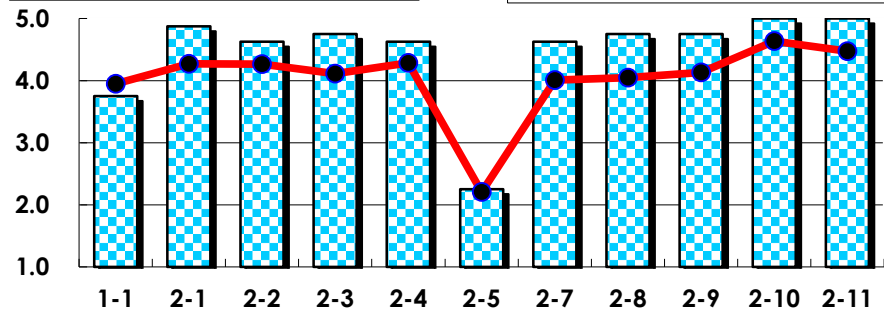
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 11.1 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



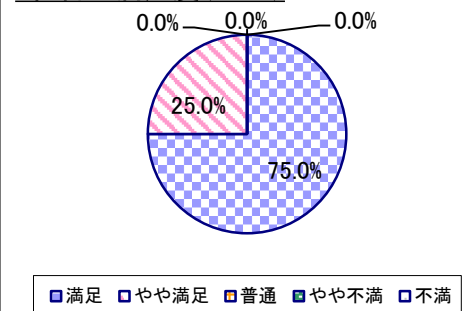
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3106 | 科目名 | プロゼミ[富樫] | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 8     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 富樫 千紘    |      |    | 回答率  | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

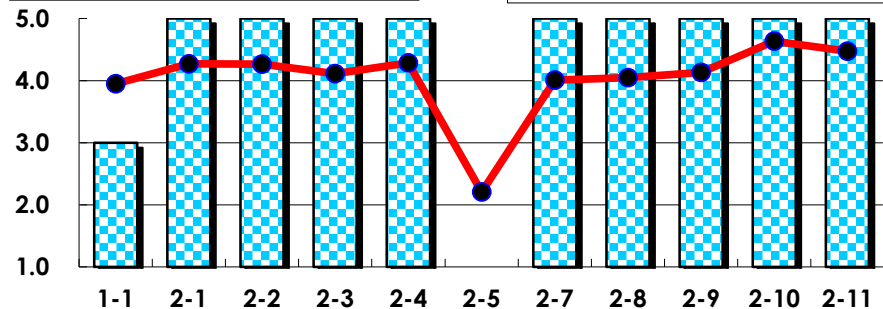


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                               |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                               |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                             | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                         | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.75 | 0.83 | 1<br>12.5                        | 5<br>62.5                             | 1<br>12.5                     | 1<br>12.5               | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                               |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.88 | 0.33 | 7<br>87.5                        | 1<br>12.5                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.63 | 0.48 | 5<br>62.5                        | 3<br>37.5                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.75 | 0.43 | 6<br>75.0                        | 2<br>25.0                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.63 | 0.48 | 5<br>62.5                        | 3<br>37.5                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.25 | 1.64 | 271min以上<br>1<br>12.5            | 211～270min<br>2<br>25.0               | 151～210min<br>0<br>0.0        | 91～150min<br>0<br>0.0   | 90min以内<br>5<br>62.5   | 8        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>4<br>50.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>5<br>62.5 | 教員への質問<br>0<br>0.0            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.63 | 0.48 | 5<br>62.5                        | 3<br>37.5                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.75 | 0.43 | 6<br>75.0                        | 2<br>25.0                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.75 | 0.43 | 6<br>75.0                        | 2<br>25.0                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                               |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                           | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                             | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                             | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                             | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                             | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                             | 0.0                     |                        |          |          |

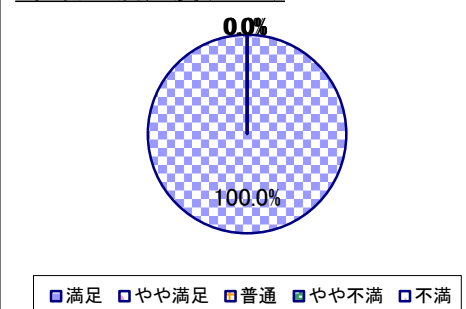
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3107 | 科目名 | プロゼミ[稲葉] | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 稲葉 浩一    |      |    | 回答率  | 16.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

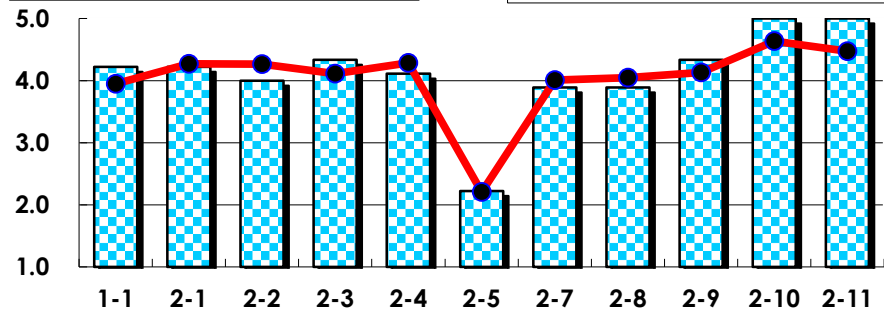


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|-----|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |     |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.00 | 1.00 | 0                    | 1                        | 0                 | 1           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 0.0               | 50.0        | 0.0        |          |          |     |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.00 | 0.00 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 0                 | 0           | 2          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 100.0      |          |          |     |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 2                    | 100.0                    | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 1          | 50.0     | 0        | 0.0 |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |     |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |

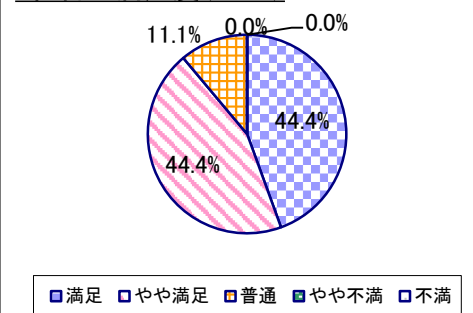
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3108 | 科目名 | プロゼミ[五十嵐] | 履修者数 | 15 | 回答者数 | 9     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 五十嵐 敏文    |      |    | 回答率  | 60.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



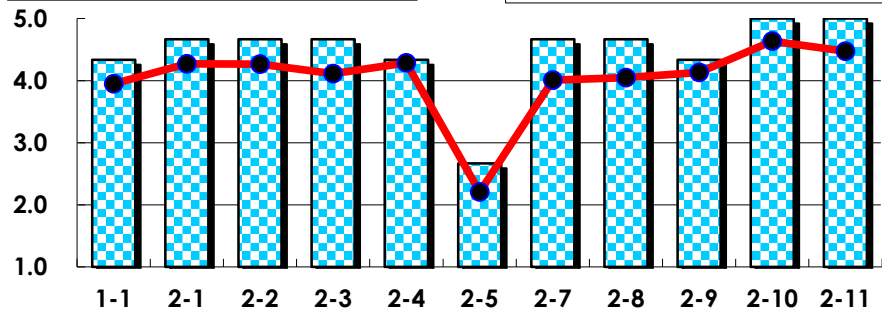
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.22 | 0.92 | 全て<br>55.6                       | 1~2回未出席<br>11.1                       | 2/3出席<br>33.3                  | 1/3出席<br>0.0            | ほとんど未出席<br>0.0         | 9    | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.22 | 0.63 | 3<br>33.3                        | 5<br>55.6                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 9    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.47 | 1<br>11.1                        | 7<br>77.8                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 9    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33 | 0.47 | 3<br>33.3                        | 6<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 9    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.11 | 0.57 | 2<br>22.2                        | 6<br>66.7                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 9    | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.22 | 1.55 | 271min以上<br>2<br>22.2            | 211~270min<br>0<br>0.0                | 151~210min<br>0<br>0.0         | 91~150min<br>3<br>33.3  | 90min以内<br>4<br>44.4   | 9    | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>55.6          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>22.2 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>33.3 | 教員への質問<br>3<br>33.3            | その他<br>0<br>0.0         |                        |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.89 | 0.87 | 2<br>22.2                        | 5<br>55.6                             | 1<br>11.1                      | 1<br>11.1               | 0<br>0.0               | 9    | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.89 | 0.74 | 2<br>22.2                        | 4<br>44.4                             | 3<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 9    | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.33 | 0.67 | 4<br>44.4                        | 4<br>44.4                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 9    | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9    | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9    | 0    |

| III |                        |     |     |     |                          |     |      |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 11.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

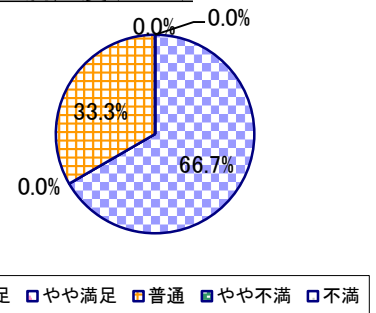
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3109 | 科目名 | プロゼミ[韓] | 履修者数 | 15 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 韓 仁愛    |      |    | 回答率  | 20.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                     |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                   | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.33 | 0.94 | 全て<br>2<br>66.7 | 1～2回未出席<br>0<br>0.0 | 2/3出席<br>1<br>33.3 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 3    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                               |                          |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.33 | 0.94 | 2<br>66.7                        | 0<br>0.0                              | 1<br>33.3                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.67 | 1.70 | 271min以上<br>1<br>33.3            | 211-270min<br>0<br>0.0                | 151-210min<br>0<br>0.0        | 91-150min<br>1<br>33.3   | 90min以内<br>1<br>33.3   | 3 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>66.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>33.3 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>33.3 | 教員への質問<br>1<br>33.3           | その他<br>1<br>33.3         |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.33 | 0.94 | 2<br>66.7                        | 0<br>0.0                              | 1<br>33.3                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3 | 0 |

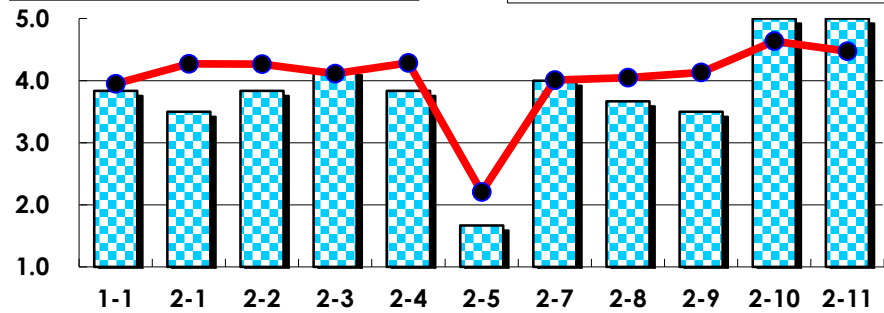
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 33.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

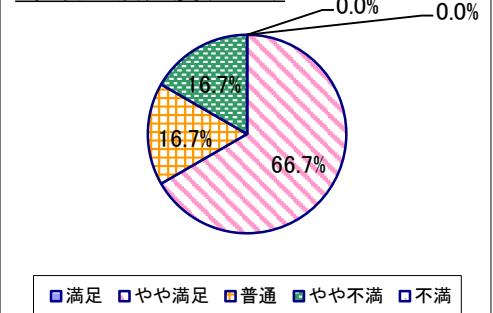
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3110 | 科目名 | プロゼミ[粕谷] | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 粕谷 亘正    |      |    | 回答率  | 46.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.83 | 0.69 | 1<br>16.7                        | 3<br>50.0                             | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6    | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.50 | 1.12 | 0<br>0.0                         | 5<br>83.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 1<br>16.7              | 6    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.83 | 0.37 | 0<br>0.0                         | 5<br>83.3                             | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.17 | 0.37 | 1<br>16.7                        | 5<br>83.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.83 | 0.69 | 1<br>16.7                        | 3<br>50.0                             | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6    | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.67 | 0.47 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211-270min<br>0<br>0.0                | 151-210min<br>0<br>0.0         | 91-150min<br>4<br>66.7  | 90min以内<br>2<br>33.3   | 6    | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>4<br>66.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>16.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>50.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 6<br>100.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6    | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0                         | 4<br>66.7                             | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6    | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.50 | 0.76 | 0<br>0.0                         | 4<br>66.7                             | 1<br>16.7                      | 1<br>16.7               | 0<br>0.0               | 6    | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6    | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6    | 0    |

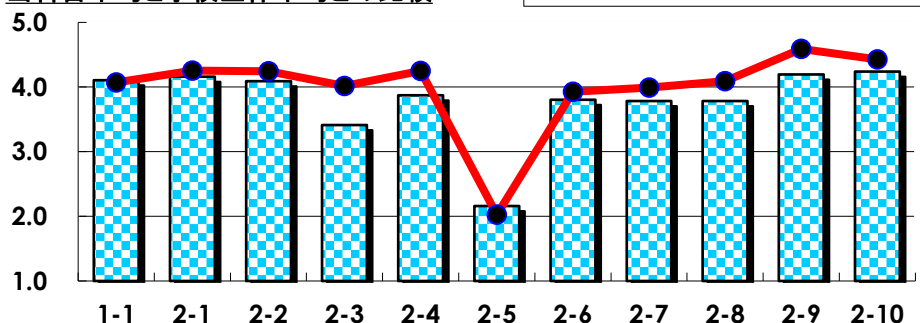
| III |                        |     |      |     |                          |     |      |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 33.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 16.7 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



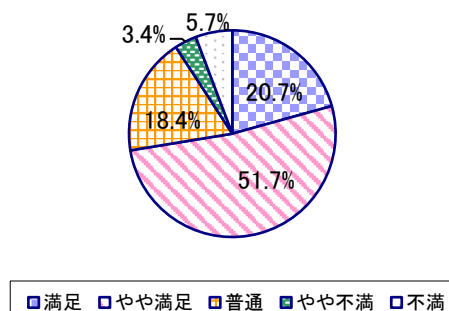
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |                                                                     |      |     |      |       |
|-------|-------------|-----|---------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 3111        | 科目名 | オムニバス「心理と教育」                                                        | 履修者数 | 188 | 回答者数 | 87    |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 常田 秀子/高坂 康雅/山本 由美/末木 新/菅野 恵/坂井 敬子/粕谷 直正/韓 仁愛/辻 直人/薄田 太一/根来 寧子/加川 博道 |      |     | 回答率  | 46.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |            |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|------------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3          | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席      | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.10 | 1.04 | 38<br>43.7    | 30<br>34.5 | 13<br>14.9 | 2<br>2.3 | 4<br>4.6 | 87   | 0    |

## II

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)          |                          |                           |                        |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 271min以上               | 211～270min               | 151～210min                | 91～150min              | 90min以内                |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 5<br>5.7               | 6<br>6.9                 | 11<br>12.6                | 41<br>47.1             | 24<br>27.6             |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.16 | 0.90 | 33<br>37.9             | 42<br>48.3               | 8<br>9.2                  | 1<br>1.1               | 3<br>3.4               | 87   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.09 | 0.93 | 30<br>34.5             | 44<br>50.6               | 7<br>8.0                  | 3<br>3.4               | 3<br>3.4               | 87   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.41 | 1.20 | 19<br>21.8             | 22<br>25.3               | 31<br>35.6                | 6<br>6.9               | 9<br>10.3              | 87   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.87 | 0.98 | 22<br>25.3             | 44<br>50.6               | 12<br>13.8                | 6<br>6.9               | 3<br>3.4               | 87   | 0    |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.16 | 1.08 | 5<br>5.7               | 6<br>6.9                 | 11<br>12.6                | 41<br>47.1             | 24<br>27.6             | 87   | 0    |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.80 | 0.98 | 20<br>23.0             | 41<br>47.1               | 19<br>21.8                | 3<br>3.4               | 4<br>4.6               | 87   | 0    |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.78 | 0.99 | 20<br>23.0             | 40<br>46.0               | 18<br>20.7                | 6<br>6.9               | 3<br>3.4               | 87   | 0    |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.78 | 1.00 | 18<br>20.7             | 45<br>51.7               | 16<br>18.4                | 3<br>3.4               | 5<br>5.7               | 87   | 0    |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.20 | 1.11 | 多すぎる(得点1)<br>3<br>3.4  | やや多い(得点3)<br>27<br>31.0  | ちょうどよい(得点5)<br>55<br>63.2 | やや少ない(得点3)<br>2<br>2.3 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 87   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.24 | 1.14 | 難しすぎる(得点1)<br>4<br>4.6 | やや難しい(得点3)<br>23<br>26.4 | ちょうどよい(得点5)<br>58<br>66.7 | やや易しい(得点3)<br>2<br>2.3 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 87   | 0    |

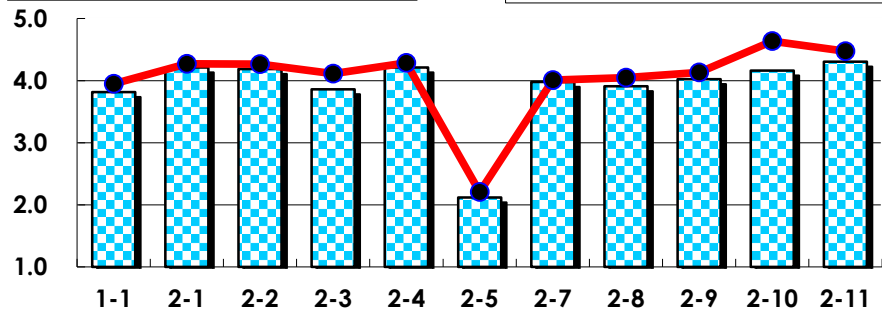
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 3   | 3.4 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 1.1 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 6   | 6.9 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 7   | 8.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 1.1 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 1.1 |

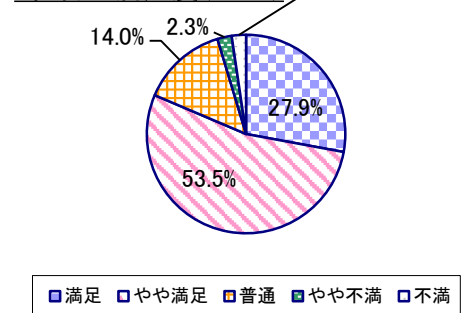
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |        |      |     |      |       |
|-------|-------------|-----|--------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 3112        | 科目名 | 発達心理学A | 履修者数 | 106 | 回答者数 | 43    |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 常田 秀子  |      |     | 回答率  | 40.6% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |            |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|------------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3          | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席      | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.81 | 1.02 | 13<br>30.2    | 14<br>32.6 | 12<br>27.9 | 3<br>7.0 | 1<br>2.3 | 43   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |            |           |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.21       | 0.79      | 16<br>37.2             | 22<br>51.2              | 4<br>9.3                  | 0<br>0.0                | 1<br>2.3               | 43 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.19       | 0.87      | 17<br>39.5             | 20<br>46.5              | 4<br>9.3                  | 1<br>2.3                | 1<br>2.3               | 43 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.86       | 1.00      | 13<br>30.2             | 16<br>37.2              | 10<br>23.3                | 3<br>7.0                | 1<br>2.3               | 43 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.21       | 0.93      | 20<br>46.5             | 15<br>34.9              | 6<br>14.0                 | 1<br>2.3                | 1<br>2.3               | 43 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.12       | 1.38      | 271min以上<br>6<br>14.0  | 211-270min<br>1<br>2.3  | 151-210min<br>5<br>11.6   | 91-150min<br>11<br>25.6 | 90min以内<br>20<br>46.5  | 43 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             | 38<br>88.4 | 5<br>11.6 | 12<br>27.9             | 2<br>4.7                | 自主的な追加学習 ※1               |                         |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 | 0<br>0.0   | 1<br>2.3  | 1<br>2.3               | 1<br>2.3                | この授業(科目)に関連する地域・社会活動      |                         |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |            |           |                        |                         | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど  |                         |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |            |           |                        |                         | 教員への質問                    |                         |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |            |           |                        |                         | その他                       |                         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.98       | 0.82      | 11<br>25.6             | 22<br>51.2              | 9<br>20.9                 | 0<br>0.0                | 1<br>2.3               | 43 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.91       | 0.98      | 12<br>27.9             | 20<br>46.5              | 8<br>18.6                 | 1<br>2.3                | 2<br>4.7               | 43 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.02       | 0.85      | 12<br>27.9             | 23<br>53.5              | 6<br>14.0                 | 1<br>2.3                | 1<br>2.3               | 43 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.16       | 1.31      | 多すぎる(得点1)<br>3<br>7.0  | やや多い(得点3)<br>10<br>23.3 | ちょうどよい(得点5)<br>29<br>67.4 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>2.3 | 43 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.30       | 1.29      | 難しすぎる(得点1)<br>3<br>7.0 | やや難しい(得点3)<br>7<br>16.3 | ちょうどよい(得点5)<br>32<br>74.4 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>2.3 | 43 | 0 |

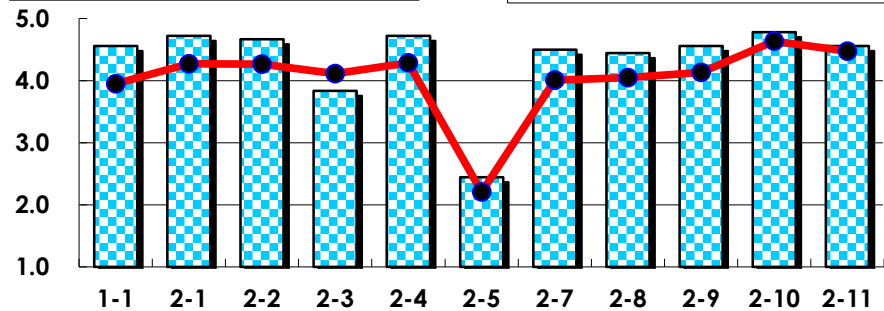
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 2.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 2.3  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 5   | 11.6 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 2.3  |

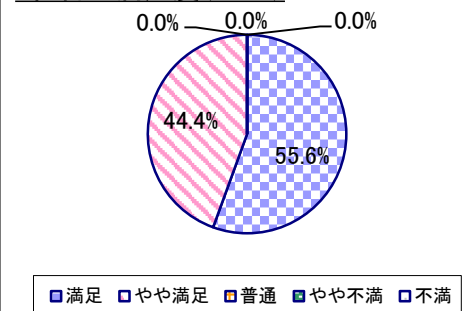
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3113 | 科目名 | 発達心理学B | 履修者数 | 53 | 回答者数 | 18    |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 高坂 康雅  |      |    | 回答率  | 34.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

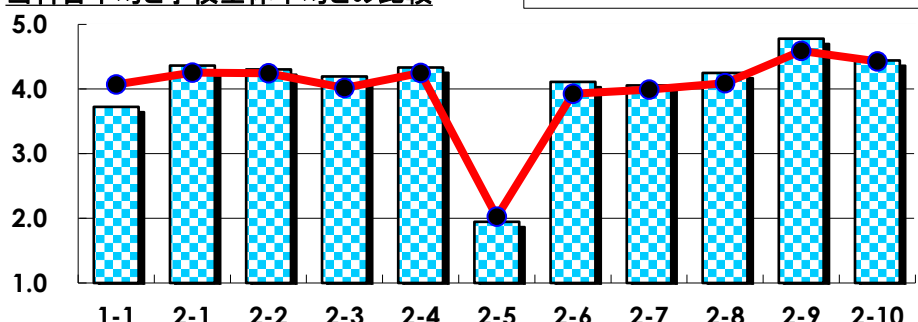


| I   |                                                                                                                 |                                  |      |                                      |                          |                                 |                        |                          |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                               | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                        |                          |                                 |                        |                          | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |                                  |      | 5                                    | 4                        | 3                               | 2                      | 1                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |                                  |      | 全て                                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                           | 1/3出席                  | ほとんど未出席                  |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.56                             | 0.50 | 10<br>55.6                           | 8<br>44.4                | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 18       | 0        |  |
| II  |                                                                                                                 |                                  |      |                                      |                          |                                 |                        |                          |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.72                             | 0.45 | 13<br>72.2                           | 5<br>27.8                | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 18       | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.67                             | 0.47 | 12<br>66.7                           | 6<br>33.3                | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 18       | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.83                             | 1.21 | 6<br>33.3                            | 7<br>38.9                | 3<br>16.7                       | 0<br>0.0               | 2<br>11.1                | 18       | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.72                             | 0.45 | 13<br>72.2                           | 5<br>27.8                | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 18       | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.44                             | 1.30 | 271min以上<br>2<br>11.1                | 211～270min<br>2<br>11.1  | 151～210min<br>3<br>16.7         | 91～150min<br>6<br>33.3 | 90min以内<br>5<br>27.8     | 18       | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>16<br>88.9         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>6<br>33.3         |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>12<br>66.7 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>11.1 |          |          |  |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>5.6 |                          | 教員への質問<br>1<br>5.6              |                        | その他<br>0<br>0.0          |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |                                  |      |                                      |                          |                                 |                        |                          |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.50                             | 0.60 | 10<br>55.6                           | 7<br>38.9                | 1<br>5.6                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 18       | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.44                             | 0.60 | 9<br>50.0                            | 8<br>44.4                | 1<br>5.6                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 18       | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.56                             | 0.50 | 10<br>55.6                           | 8<br>44.4                | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 18       | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.78                             | 0.92 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>5.6                | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0    | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>94.4       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | 18       | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.56                             | 1.07 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>5.6               | やや難しい(得点3)<br>2<br>11.1  | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>83.3       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | 18       | 0        |  |
| III |                                                                                                                 |                                  |      |                                      |                          |                                 |                        |                          |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                              | %    | No.                                  | 選択肢                      | 回答数                             | %                      |                          |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                                | 0.0  | イ                                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                               | 0.0                    |                          |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                                | 0.0  | エ                                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                               | 0.0                    |                          |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                                | 0.0  | カ                                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1                               | 5.6                    |                          |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                                | 0.0  | ク                                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                               | 0.0                    |                          |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                | 0.0  | コ                                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                               | 0.0                    |                          |          |          |  |

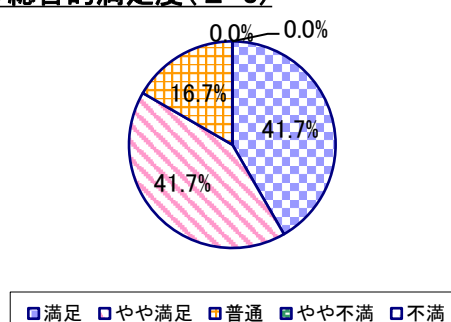
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3114 | 科目名 | 教育の考え方 | 履修者数 | 77    | 回答者数 | 36 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 富樫 千紘  | 回答率  | 46.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.72 | 1.04 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 36   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 9             | 13      | 11    | 1     | 2       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 25.0          | 36.1    | 30.6  | 2.8   | 5.6     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.36 | 0.71 | 18<br>50.0             | 13<br>36.1              | 5<br>13.9                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.31 | 0.74 | 17<br>47.2             | 13<br>36.1              | 6<br>16.7                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.19 | 0.84 | 17<br>47.2             | 9<br>25.0               | 10<br>27.8                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.33 | 0.78 | 18<br>50.0             | 13<br>36.1              | 4<br>11.1                 | 1<br>2.8                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.94 | 1.10 | 271min以上<br>1<br>2.8   | 211～270min<br>4<br>11.1 | 151～210min<br>3<br>8.3    | 91～150min<br>12<br>33.3 | 90min以内<br>16<br>44.4  | 36 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.11 | 0.74 | 11<br>30.6             | 19<br>52.8              | 5<br>13.9                 | 1<br>2.8                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.06 | 0.81 | 12<br>33.3             | 15<br>41.7              | 8<br>22.2                 | 1<br>2.8                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.25 | 0.72 | 15<br>41.7             | 15<br>41.7              | 6<br>16.7                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.78 | 0.63 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>8.3   | ちょうどよい(得点5)<br>32<br>88.9 | やや少ない(得点3)<br>1<br>2.8  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 36 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.44 | 1.01 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>5<br>13.9 | ちょうどよい(得点5)<br>27<br>75.0 | やや易しい(得点3)<br>3<br>8.3  | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>2.8 | 36 | 0 |

## III

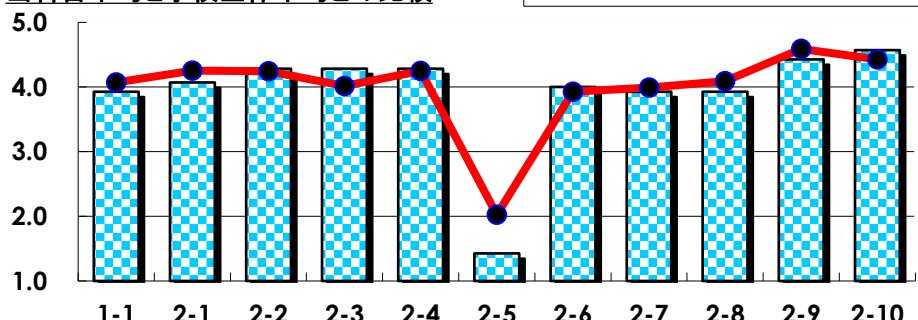
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 5   | 13.9 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 2.8  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 2.8 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 2.8 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



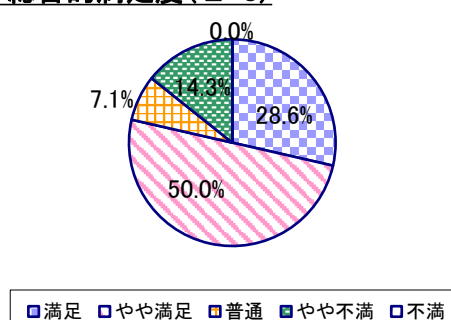
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3117 | 科目名 | 教育の思想 | 履修者数 | 53    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 辻 直人  | 回答率  | 26.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.93 | 0.88 | 4<br>28.6     | 6<br>42.9 | 3<br>21.4 | 1<br>7.1 | 0<br>0.0 | 14   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.07 | 0.80 | 4<br>28.6              | 8<br>57.1               | 1<br>7.1                  | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.29 | 0.59 | 5<br>35.7              | 8<br>57.1               | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.29 | 0.80 | 6<br>42.9              | 7<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.29 | 0.59 | 5<br>35.7              | 8<br>57.1               | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.43 | 0.73 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>2<br>14.3   | 91～150min<br>2<br>14.3 | 90min以内<br>10<br>71.4  | 14 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 1.00 | 4<br>28.6              | 8<br>57.1               | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 1<br>7.1               | 14 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.93 | 1.03 | 4<br>28.6              | 7<br>50.0               | 2<br>14.3                 | 0<br>0.0               | 1<br>7.1               | 14 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.93 | 0.96 | 4<br>28.6              | 7<br>50.0               | 1<br>7.1                  | 2<br>14.3              | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.43 | 1.18 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>7.1  | やや多い(得点3)<br>2<br>14.3  | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>78.6 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.57 | 0.82 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>21.4 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>78.6 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |

## III

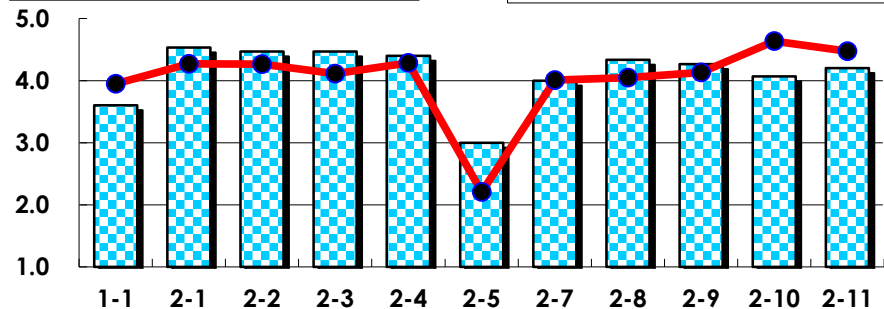
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 7.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 7.1 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 7.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 7.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 7.1 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 7.1 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 7.1 |



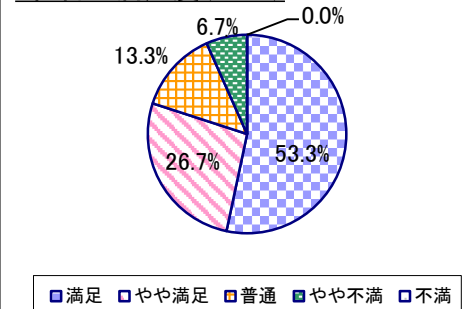
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3118 | 科目名 | ジェンダーと教育 | 履修者数 | 52 | 回答者数 | 15    |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 堀川 修平    |      |    | 回答率  | 28.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

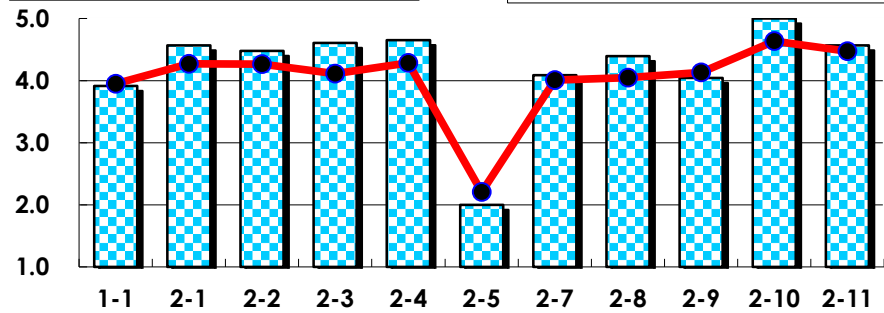


| I   |                                                                                                                    |      |      |                           |                                 |                          |                        |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)             |                                 |                          |                        |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                         | 4                               | 3                        | 2                      | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                        | 1～2回未出席                         | 2/3出席                    | 1/3出席                  | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.60 | 1.25 | 5<br>33.3                 | 3<br>20.0                       | 4<br>26.7                | 2<br>13.3              | 1<br>6.7               | 15       | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                           |                                 |                          |                        |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.53 | 0.72 | 10<br>66.7                | 3<br>20.0                       | 2<br>13.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.47 | 0.72 | 9<br>60.0                 | 4<br>26.7                       | 2<br>13.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.47 | 0.72 | 9<br>60.0                 | 4<br>26.7                       | 2<br>13.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.40 | 0.80 | 9<br>60.0                 | 3<br>20.0                       | 3<br>20.0                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 3.00 | 1.15 | 271min以上<br>1<br>6.7      | 211～270min<br>5<br>33.3         | 151～210min<br>4<br>26.7  | 91～150min<br>3<br>20.0 | 90min以内<br>2<br>13.3   | 15       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>12          | 教科書や配付資料などによる予習<br>80.0         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>6   | 自主的な追加学習 ※1<br>40.0    | 5<br>33.3              |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>6.7 | 教員への質問<br>6              | その他<br>26.7            | 0<br>0.0               |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.00 | 1.15 | 6<br>40.0                 | 6<br>40.0                       | 1<br>6.7                 | 1<br>6.7               | 1<br>6.7               | 15       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.33 | 0.79 | 8<br>53.3                 | 4<br>26.7                       | 3<br>20.0                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.27 | 0.93 | 8<br>53.3                 | 4<br>26.7                       | 2<br>13.3                | 1<br>6.7               | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.07 | 1.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0     | やや多い(得点3)<br>7<br>46.7          | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>53.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 4.20 | 0.98 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0    | やや難しい(得点3)<br>6<br>40.0         | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>60.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15       | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                           |                                 |                          |                        |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                       | 選択肢                             | 回答数                      | %                      |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                         | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい        | 0                        | 0.0                    |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 1    | 6.7  | エ                         | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい             | 0                        | 0.0                    |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0    | 0.0  | カ                         | 成績評価の基準をより明確にしてほしい              | 1                        | 6.7                    |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                             | 1    | 6.7  | ク                         | 質問や相談にもっといいに対応してほしい             | 0                        | 0.0                    |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                         | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい        | 0                        | 0.0                    |                        |          |          |

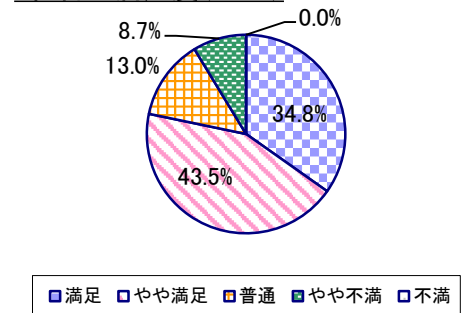
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3121 | 科目名 | 保育学   | 履修者数 | 53 | 回答者数 | 23    |
| 曜日・時限 | 金1   | 教員名 | 山口 理沙 |      |    | 回答率  | 43.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

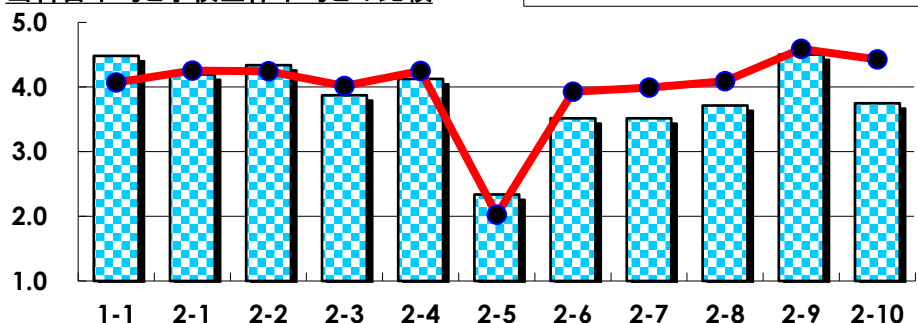


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                        |                                 |                         |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                        |                                 |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                                      | 3                               | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                                | 2/3出席                           | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.91 | 1.06 | 8<br>34.8                        | 8<br>34.8                              | 5<br>21.7                       | 1<br>4.3                | 1<br>4.3               | 23       | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                        |                                 |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.57 | 0.58 | 14<br>60.9                       | 8<br>34.8                              | 1<br>4.3                        | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.48 | 0.71 | 14<br>60.9                       | 6<br>26.1                              | 3<br>13.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.61 | 0.57 | 15<br>65.2                       | 7<br>30.4                              | 1<br>4.3                        | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.65 | 0.56 | 16<br>69.6                       | 6<br>26.1                              | 1<br>4.3                        | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 2.00 | 0.98 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>3<br>13.0                | 151～210min<br>2<br>8.7          | 91～150min<br>10<br>43.5 | 90min以内<br>8<br>34.8   | 23       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>19<br>82.6         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>8.7            | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>11<br>47.8 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>11<br>47.8 | 教員への質問<br>2<br>8.7              | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.09 | 0.83 | 6<br>26.1                        | 15<br>65.2                             | 1<br>4.3                        | 0<br>0.0                | 1<br>4.3               | 23       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.39 | 0.71 | 12<br>52.2                       | 8<br>34.8                              | 3<br>13.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.04 | 0.91 | 8<br>34.8                        | 10<br>43.5                             | 3<br>13.0                       | 2<br>8.7                | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                  | ちょうどよい(得点5)<br>23<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 23       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 4.57 | 0.82 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>4<br>17.4                | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>78.3       | やや易しい(得点3)<br>1<br>4.3  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 23       | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                        |                                 |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                    | 回答数                             | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい               | 6                               | 26.1                    |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                    | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 2    | 8.7  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                     | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                    | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい               | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |

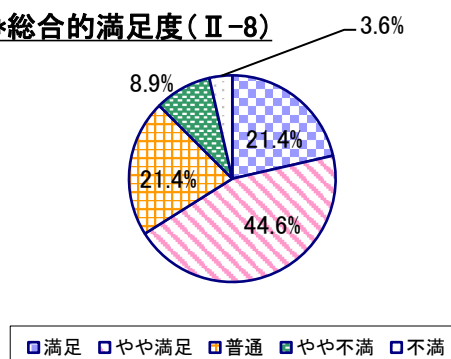
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3122 | 科目名 | 心理学統計法A | 履修者数 | 96    | 回答者数 | 56 |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 坂井 敬子   | 回答率  | 58.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.48 | 0.63 | 31<br>55.4    | 21<br>37.5 | 4<br>7.1 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 56   | 0    |

## II

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)           |                          |                           |                        |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 271min以上                | 211～270min               | 151～210min                | 91～150min              | 90min以内                |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 6<br>10.7               | 4<br>7.1                 | 5<br>8.9                  | 29<br>51.8             | 12<br>21.4             |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.20 | 0.87 | 22<br>39.3              | 28<br>50.0               | 2<br>3.6                  | 3<br>5.4               | 1<br>1.8               | 56   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.34 | 0.83 | 28<br>50.0              | 22<br>39.3               | 4<br>7.1                  | 1<br>1.8               | 1<br>1.8               | 56   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.88 | 1.12 | 20<br>35.7              | 18<br>32.1               | 12<br>21.4                | 3<br>5.4               | 3<br>5.4               | 56   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.13 | 0.98 | 23<br>41.1              | 23<br>41.1               | 6<br>10.7                 | 2<br>3.6               | 2<br>3.6               | 56   | 0    |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.34 | 1.20 | 6<br>10.7               | 4<br>7.1                 | 5<br>8.9                  | 29<br>51.8             | 12<br>21.4             | 56   | 0    |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.52 | 1.13 | 12<br>21.4              | 20<br>35.7               | 11<br>19.6                | 11<br>19.6             | 2<br>3.6               | 56   | 0    |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.52 | 1.05 | 11<br>19.6              | 19<br>33.9               | 15<br>26.8                | 10<br>17.9             | 1<br>1.8               | 56   | 0    |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.71 | 1.01 | 12<br>21.4              | 25<br>44.6               | 12<br>21.4                | 5<br>8.9               | 2<br>3.6               | 56   | 0    |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.94 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>1.8   | やや多い(得点3)<br>11<br>19.6  | ちょうどよい(得点5)<br>43<br>76.8 | やや少ない(得点3)<br>1<br>1.8 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 56   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.75 | 1.39 | 難しすぎる(得点1)<br>7<br>12.5 | やや難しい(得点3)<br>20<br>35.7 | ちょうどよい(得点5)<br>28<br>50.0 | やや易しい(得点3)<br>1<br>1.8 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 56   | 0    |

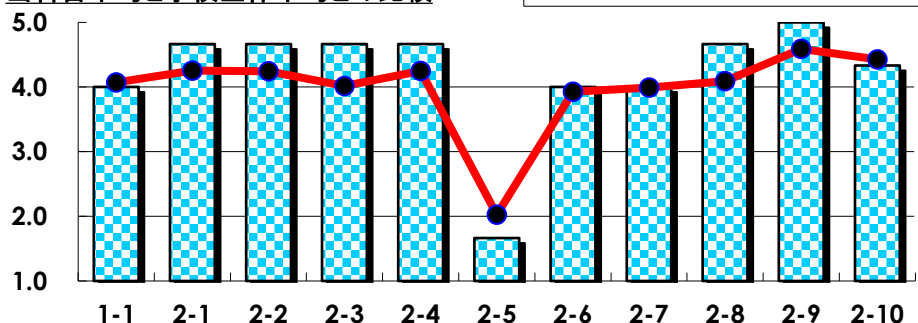
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 2   | 3.6  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 3.6 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 8   | 14.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 4   | 7.1 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 8   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 5   | 8.9 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2   | 3.6 |

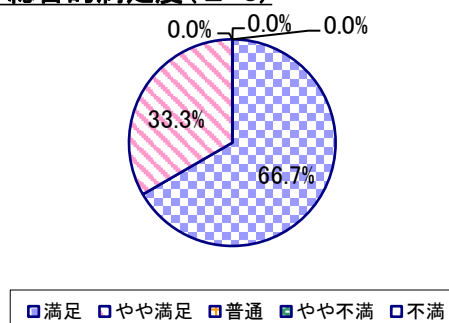
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3123 | 科目名 | 心理学統計法A[心理2年次以上] | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 大貫 祐太郎           | 回答率  | 50.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.82 | 全て<br>1<br>33.3 | 1～2回未出席<br>1<br>33.3 | 2/3出席<br>1<br>33.3 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 3    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7              | 1<br>33.3               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7              | 1<br>33.3               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7              | 1<br>33.3               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7              | 1<br>33.3               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.47 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211-270min<br>0<br>0.0  | 151-210min<br>0<br>0.0    | 91-150min<br>2<br>66.7 | 90min以内<br>1<br>33.3   | 3 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0               | 3<br>100.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.82 | 1<br>33.3              | 1<br>33.3               | 1<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7              | 1<br>33.3               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>33.3 | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>66.7  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3 | 0 |

## III

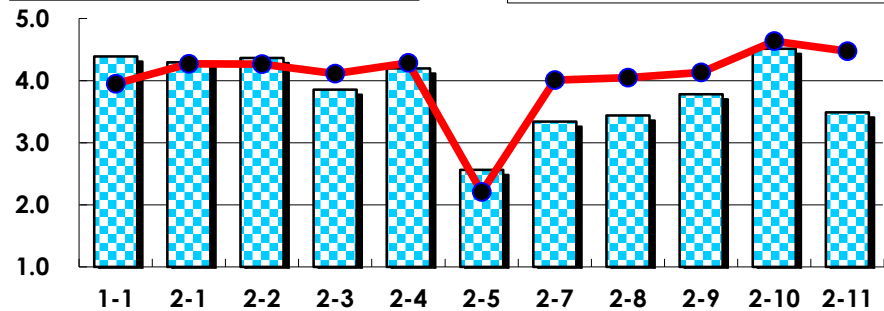
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



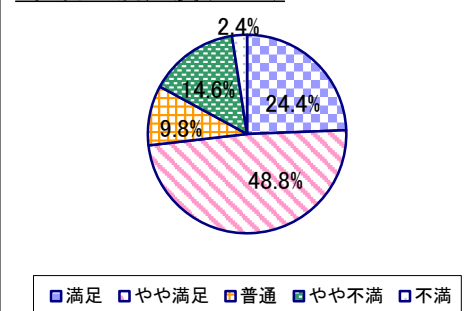
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3124 | 科目名 | 心理学統計法B | 履修者数 | 79 | 回答者数 | 41    |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 坂井 敬子   |      |    | 回答率  | 51.9% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



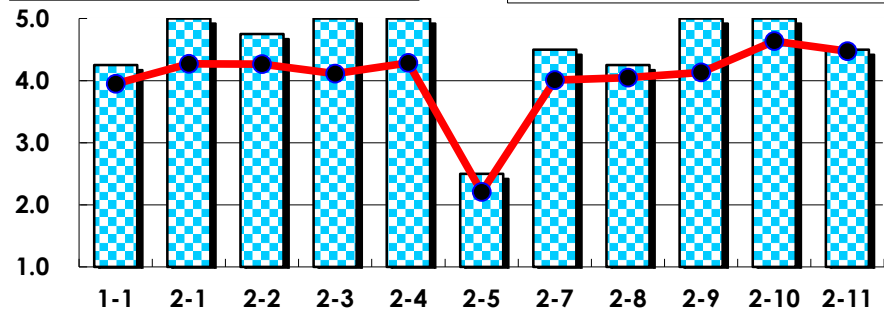
| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                      |                                 |                          |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                 |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                                    | 3                               | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                           | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.39 | 0.73 | 22<br>53.7                       | 13<br>31.7                           | 6<br>14.6                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 41       | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                      |                                 |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.29 | 0.83 | 19<br>46.3                       | 17<br>41.5                           | 4<br>9.8                        | 0<br>0.0                 | 1<br>2.4               | 41       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.37 | 0.82 | 21<br>51.2                       | 16<br>39.0                           | 3<br>7.3                        | 0<br>0.0                 | 1<br>2.4               | 41       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 3.85 | 1.00 | 12<br>29.3                       | 16<br>39.0                           | 9<br>22.0                       | 3<br>7.3                 | 1<br>2.4               | 41       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.20 | 0.92 | 17<br>41.5                       | 19<br>46.3                           | 2<br>4.9                        | 2<br>4.9                 | 1<br>2.4               | 41       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。)  | 2.56 | 1.29 | 271min以上<br>5<br>12.2            | 211～270min<br>5<br>12.2              | 151～210min<br>7<br>17.1         | 91～150min<br>15<br>36.6  | 90min以内<br>9<br>22.0   | 41       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>27<br>65.9         | 教科書や配付資料などによる予習<br>20<br>48.8        | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>31<br>75.6 | 自主的な追加学習 ※1<br>6<br>14.6 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>4.9 | 教員への質問<br>4<br>9.8              | その他<br>1<br>2.4          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 3.34 | 1.07 | 6<br>14.6                        | 14<br>34.1                           | 10<br>24.4                      | 10<br>24.4               | 1<br>2.4               | 41       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 3.44 | 1.06 | 7<br>17.1                        | 14<br>34.1                           | 11<br>26.8                      | 8<br>19.5                | 1<br>2.4               | 41       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 3.78 | 1.05 | 10<br>24.4                       | 20<br>48.8                           | 4<br>9.8                        | 6<br>14.6                | 1<br>2.4               | 41       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.51 | 0.97 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>2.4            | やや多い(得点3)<br>7<br>17.1               | ちょうどよい(得点5)<br>32<br>78.0       | やや少ない(得点3)<br>1<br>2.4   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 41       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 3.49 | 1.52 | 難しすぎる(得点1)<br>8<br>19.5          | やや難しい(得点3)<br>15<br>36.6             | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>43.9       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 41       | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                      |                                 |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                             | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 2    | 4.9  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 1                               | 2.4                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 7    | 17.1 | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 3                               | 7.3                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 10   | 24.4 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 4                               | 9.8                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                             | 1    | 2.4  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                               | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                               | 0.0                      |                        |          |          |



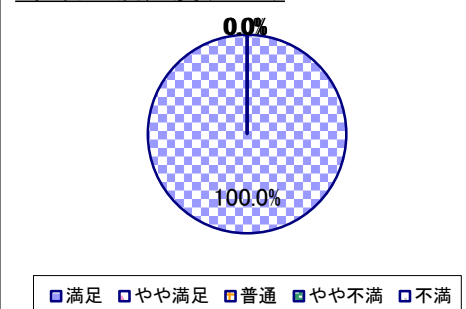
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3125 | 科目名 | 心理学統計法B[心理2年次以上] | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 大貫 祐太郎           |      |    | 回答率  | 40.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

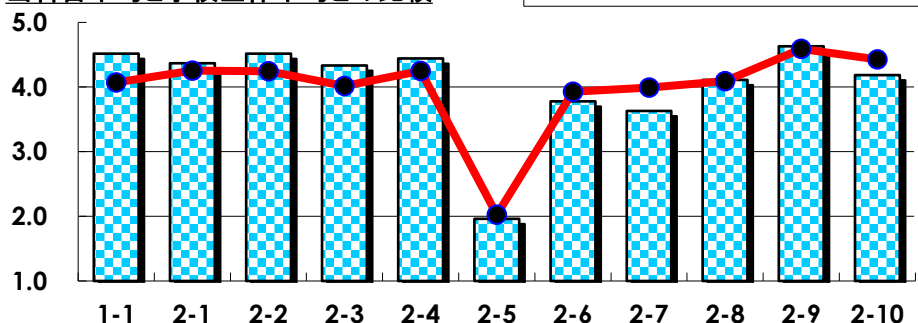


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0                        | 3<br>75.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 5.00 | 0.00 | 4<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0                        | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 4<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 4<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>2<br>50.0        | 91～150min<br>2<br>50.0  | 90min以内<br>0<br>0.0    | 4        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>75.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>75.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>25.0 | 教員への質問<br>1<br>25.0            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0                        | 2<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25 | 0.83 | 2<br>50.0                        | 1<br>25.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00 | 0.00 | 4<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>25.0               | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>75.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

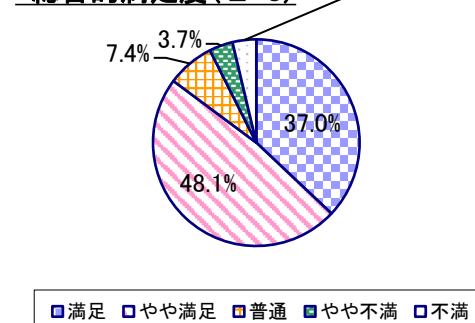
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |               |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3126 | 科目名 | 心理学データ処理基礎[1] | 履修者数 | 41    | 回答者数 | 27 |
| 曜日・時限 | 金4   | 教員名 | 平井 花          | 回答率  | 65.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.52 | 0.96 | 全て<br>20<br>74.1 | 1～2回未出席<br>3<br>11.1 | 2/3出席<br>3<br>11.1 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>1<br>3.7 | 27   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.37 | 0.67 | 13<br>48.1             | 11<br>40.7              | 3<br>11.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 27 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.52 | 0.57 | 15<br>55.6             | 11<br>40.7              | 1<br>3.7                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 27 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.67 | 12<br>44.4             | 12<br>44.4              | 3<br>11.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 27 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.44 | 0.57 | 13<br>48.1             | 13<br>48.1              | 1<br>3.7                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 27 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.96 | 1.07 | 271min以上<br>1<br>3.7   | 211～270min<br>2<br>7.4  | 151～210min<br>3<br>11.1   | 91～150min<br>10<br>37.0 | 90min以内<br>11<br>40.7  | 27 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.78 | 0.96 | 5<br>18.5              | 15<br>55.6              | 4<br>14.8                 | 2<br>7.4                | 1<br>3.7               | 27 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.63 | 0.91 | 5<br>18.5              | 10<br>37.0              | 9<br>33.3                 | 3<br>11.1               | 0<br>0.0               | 27 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.11 | 0.96 | 10<br>37.0             | 13<br>48.1              | 2<br>7.4                  | 1<br>3.7                | 1<br>3.7               | 27 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.63 | 0.95 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>3.7  | やや多い(得点3)<br>2<br>7.4   | ちょうどよい(得点5)<br>23<br>85.2 | やや少ない(得点3)<br>1<br>3.7  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 27 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.19 | 1.25 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>7.4 | やや難しい(得点3)<br>6<br>22.2 | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>66.7 | やや易しい(得点3)<br>1<br>3.7  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 27 | 0 |

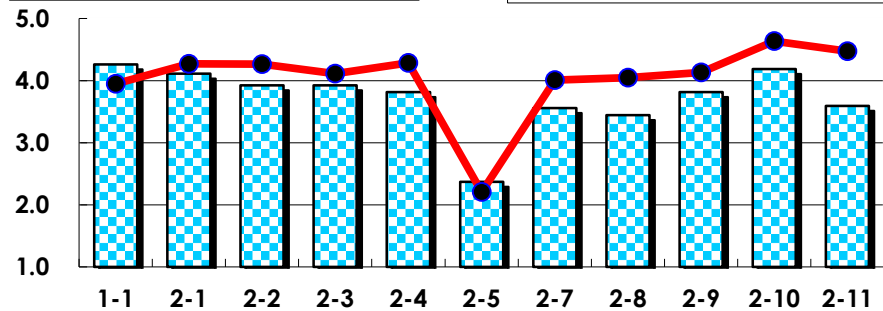
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 7.4  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 4   | 14.8 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 4   | 14.8 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.7  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 3.7  |

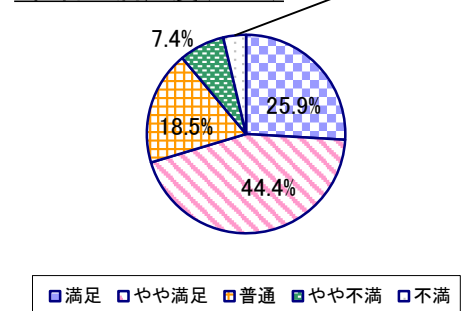
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |               |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3127 | 科目名 | 心理学データ処理基礎[2] | 履修者数 | 35 | 回答者数 | 27    |
| 曜日・時限 | 金4   | 教員名 | 木川 明彦         |      |    | 回答率  | 77.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

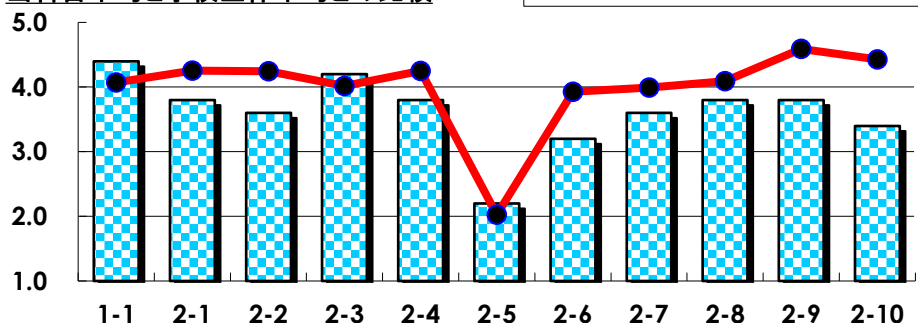


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                 |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                               | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                           | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.26 | 0.84 | 13<br>48.1                       | 9<br>33.3                            | 4<br>14.8                       | 1<br>3.7                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.11 | 0.87 | 10<br>37.0                       | 12<br>44.4                           | 3<br>11.1                       | 2<br>7.4                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.93 | 0.86 | 6<br>22.2                        | 16<br>59.3                           | 2<br>7.4                        | 3<br>11.1                | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.93 | 0.86 | 6<br>22.2                        | 16<br>59.3                           | 2<br>7.4                        | 3<br>11.1                | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.81 | 0.86 | 7<br>25.9                        | 9<br>33.3                            | 10<br>37.0                      | 1<br>3.7                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.37 | 1.16 | 271min以上<br>3<br>11.1            | 211～270min<br>1<br>3.7               | 151～210min<br>4<br>14.8         | 91～150min<br>14<br>51.9  | 90min以内<br>5<br>18.5   | 27       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>26<br>96.3         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>7.4          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>14<br>51.9 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>11.1 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>3<br>11.1             | その他<br>1<br>3.7          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.56 | 0.92 | 3<br>11.1                        | 14<br>51.9                           | 5<br>18.5                       | 5<br>18.5                | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.44 | 1.03 | 4<br>14.8                        | 10<br>37.0                           | 8<br>29.6                       | 4<br>14.8                | 1<br>3.7               | 27       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.81 | 1.02 | 7<br>25.9                        | 12<br>44.4                           | 5<br>18.5                       | 2<br>7.4                 | 1<br>3.7               | 27       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.19 | 1.12 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>3.7            | やや多い(得点3)<br>8<br>29.6               | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>63.0       | やや少ない(得点3)<br>1<br>3.7   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 27       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 3.59 | 1.52 | 難しすぎる(得点1)<br>5<br>18.5          | やや難しい(得点3)<br>9<br>33.3              | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>48.1       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 27       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                             | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 1                               | 3.7                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 3    | 11.1 | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 2                               | 7.4                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 9    | 33.3 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 1                               | 3.7                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 3    | 11.1 | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 1                               | 3.7                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 1                               | 3.7                      |                        |          |          |

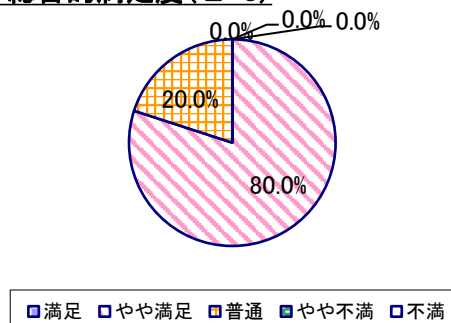
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3128 | 科目名 | 心理統計学[1] | 履修者数 | 12    | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 名城 開斗    | 回答率  | 41.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.40 | 0.49 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 3       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 40.0          | 60.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.80 | 0.40 | 0          | 4          | 1           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 80.0       | 20.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.60 | 1.02 | 1          | 2          | 1           | 1          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 40.0       | 20.0        | 20.0       | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.20 | 0.40 | 1          | 4          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 80.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.80 | 0.75 | 1          | 2          | 2           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 40.0       | 40.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.20 | 0.98 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 0           | 3          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 20.0       | 0.0         | 60.0       | 20.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.20 | 0.75 | 0          | 2          | 2           | 1          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 40.0       | 40.0        | 20.0       | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.60 | 1.02 | 1          | 2          | 1           | 1          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 40.0       | 20.0        | 20.0       | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.80 | 0.40 | 0          | 4          | 1           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 80.0       | 20.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.80 | 1.60 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 1          | 3           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 20.0       | 60.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.40 | 1.50 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 2          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 40.0       | 40.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

## Ⅲ

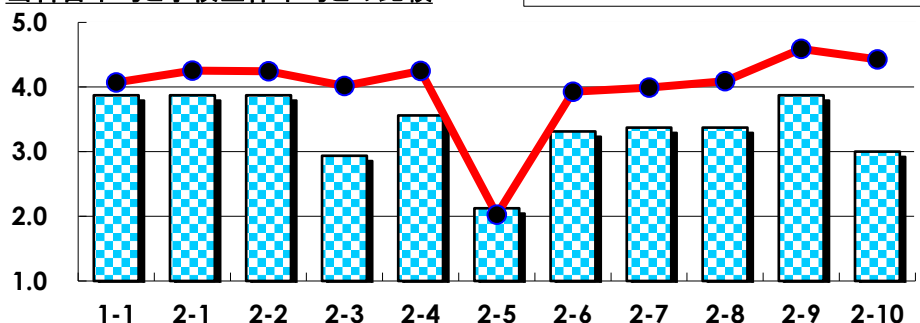
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 20.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 2   | 40.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 20.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 20.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



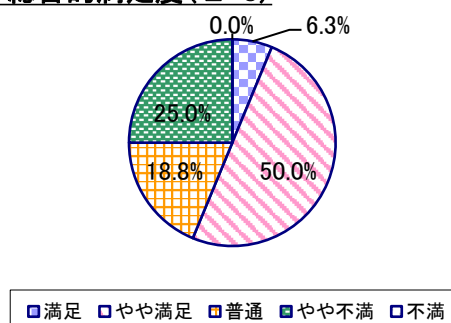
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| 授業番号  | 3130        | 科目名 | 質的研究入門 | 履修者数 | 43    | 回答者数 | 16 |
|-------|-------------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 五十嵐 靖博 | 回答率  | 37.2% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.88 | 0.93 | 5<br>31.3     | 5<br>31.3 | 5<br>31.3 | 1<br>6.3 | 0<br>0.0 | 16   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                         |                         |                          |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.88 | 0.70 | 2<br>12.5               | 11<br>68.8              | 2<br>12.5                | 1<br>6.3               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.88 | 0.70 | 2<br>12.5               | 11<br>68.8              | 2<br>12.5                | 1<br>6.3               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 2.94 | 1.09 | 1<br>6.3                | 4<br>25.0               | 6<br>37.5                | 3<br>18.8              | 2<br>12.5              | 16 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.56 | 0.93 | 1<br>6.3                | 10<br>62.5              | 3<br>18.8                | 1<br>6.3               | 1<br>6.3               | 16 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.13 | 1.22 | 271min以上<br>0<br>0.0    | 211～270min<br>4<br>25.0 | 151～210min<br>1<br>6.3   | 91～150min<br>4<br>25.0 | 90min以内<br>7<br>43.8   | 16 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.31 | 0.85 | 1<br>6.3                | 6<br>37.5               | 6<br>37.5                | 3<br>18.8              | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.38 | 1.05 | 2<br>12.5               | 7<br>43.8               | 2<br>12.5                | 5<br>31.3              | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.38 | 0.93 | 1<br>6.3                | 8<br>50.0               | 3<br>18.8                | 4<br>25.0              | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.88 | 1.22 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>6.3   | やや多い(得点3)<br>7<br>43.8  | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>50.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.00 | 1.58 | 難しすぎる(得点1)<br>5<br>31.3 | やや難しい(得点3)<br>6<br>37.5 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>31.3 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16 | 0 |

## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 12.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 12.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 6.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

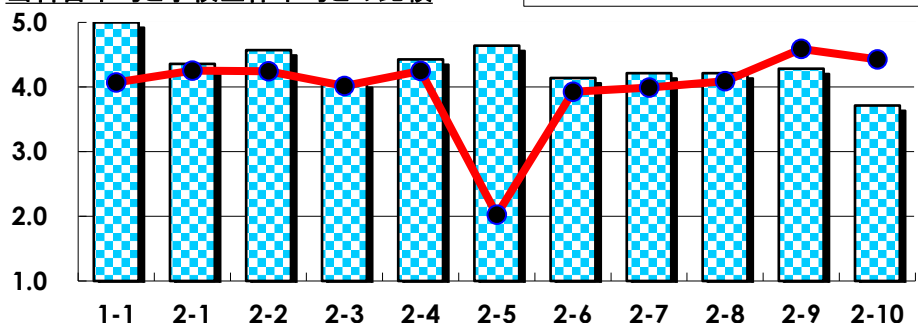
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



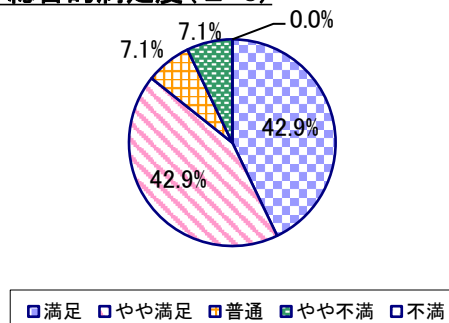
和光大学

|       |       |     |       |      |       |      |    |
|-------|-------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3131  | 科目名 | 心理学実験 | 履修者数 | 23    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 水1／水2 | 教員名 | 阿部 慶賀 | 回答率  | 60.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |          |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4        | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席  | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 14<br>100.0   | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 14   | 0    |

## II

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)           |                         |                           |                        |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 271min以上                | 211～270min              | 151～210min                | 91～150min              | 90min以内                |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 10<br>71.4              | 3<br>21.4               | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.36 | 0.97 | 9<br>64.3               | 2<br>14.3               | 2<br>14.3                 | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.57 | 0.62 | 9<br>64.3               | 4<br>28.6               | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.07 | 0.88 | 5<br>35.7               | 6<br>42.9               | 2<br>14.3                 | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.43 | 0.82 | 9<br>64.3               | 2<br>14.3               | 3<br>21.4                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14   | 0    |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 4.64 | 0.61 | 10<br>71.4              | 3<br>21.4               | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14   | 0    |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.14 | 0.83 | 5<br>35.7               | 7<br>50.0               | 1<br>7.1                  | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14   | 0    |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.21 | 0.86 | 6<br>42.9               | 6<br>42.9               | 1<br>7.1                  | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14   | 0    |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.21 | 0.86 | 6<br>42.9               | 6<br>42.9               | 1<br>7.1                  | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14   | 0    |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.29 | 1.22 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>7.1   | やや多い(得点3)<br>3<br>21.4  | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>71.4 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.71 | 1.44 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>14.3 | やや難しい(得点3)<br>5<br>35.7 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>50.0  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14   | 0    |

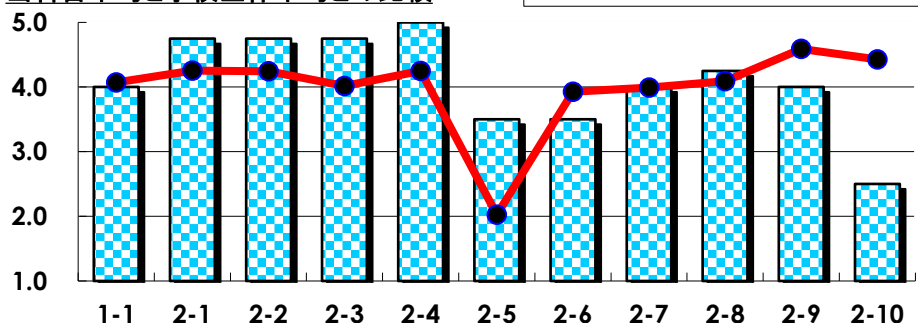
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 3   | 21.4 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 7.1 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 7.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 3   | 21.4 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

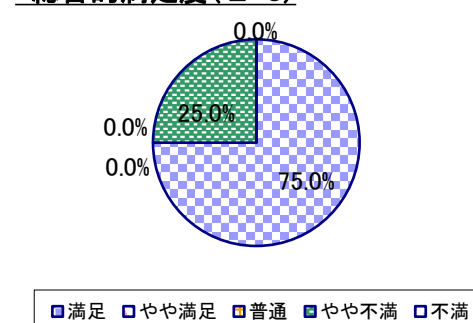
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3132 | 科目名 | 心理学研究法A1[質問紙法] | 履修者数 | 9     | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 木1   | 教員名 | 坂井 敬子          | 回答率  | 44.4% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.00 | 0             | 4       | 0     | 0     | 0       | 4    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 0.0           | 100.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 5.00 | 0.00 | 4          | 0          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 0.50 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 2          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.50 | 0.87 | 0          | 3          | 0           | 1          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 75.0       | 0.0         | 25.0       | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 1.00 | 2          | 0          | 2           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.25 | 1.30 | 3          | 0          | 0           | 1          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 0.0         | 25.0       | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 2          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 2.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 25.0       | 75.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |

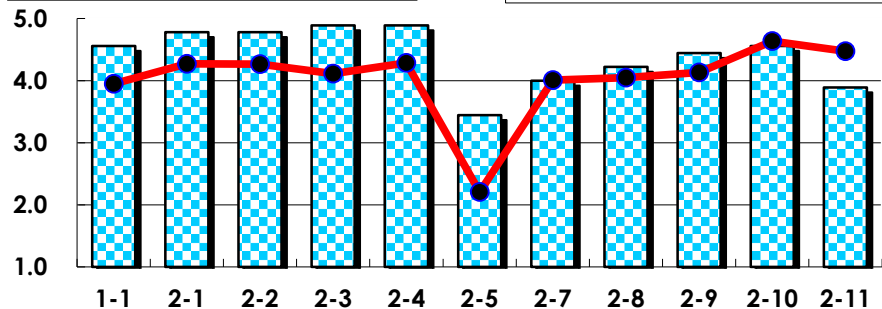
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 25.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 25.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

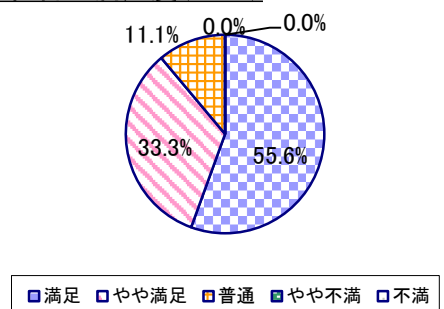
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3133 | 科目名 | 心理学研究法A2[質問紙法] | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 9     |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 坂井 敬子          |      |    | 回答率  | 56.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.56 | 0.50 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 55.6          | 44.4    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |                                    |      |                                         |                             |                                  |                            |                            |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.78                               | 0.42 | 7<br>77.8                               | 2<br>22.2                   | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.78                               | 0.42 | 7<br>77.8                               | 2<br>22.2                   | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.89                               | 0.31 | 8<br>88.9                               | 1<br>11.1                   | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.89                               | 0.31 | 8<br>88.9                               | 1<br>11.1                   | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.44                               | 1.26 | 271min以上<br>2<br>22.2                   | 211-270min<br>3<br>33.3     | 151-210min<br>2<br>22.2          | 91-150min<br>1<br>11.1     | 90min以内<br>1<br>11.1       | 9 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>9      100.0         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>4      44.4          |                             | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>8      88.9 |                            | 自主的な追加学習 ※1<br>3      33.3 |   |   |
|    |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0      0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2      22.2 |                             | 教員への質問<br>1      11.1            |                            | その他<br>0      0.0          |   |   |
|    |                                                                                                                 |                                    |      |                                         |                             |                                  |                            |                            |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00                               | 0.94 | 3<br>33.3                               | 4<br>44.4                   | 1<br>11.1                        | 1<br>11.1                  | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.22                               | 0.42 | 2<br>22.2                               | 7<br>77.8                   | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.44                               | 0.68 | 5<br>55.6                               | 3<br>33.3                   | 1<br>11.1                        | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                   | 9 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.56                               | 0.83 | 多すぎる<br>(得点1)<br>0<br>0.0               | やや多い<br>(得点3)<br>2<br>22.2  | ちょうどよい<br>(得点5)<br>7<br>77.8     | やや少ない<br>(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる<br>(得点1)<br>0<br>0.0 | 9 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 3.89                               | 1.37 | 難しすぎる<br>(得点1)<br>1<br>11.1             | やや難しい<br>(得点3)<br>3<br>33.3 | ちょうどよい<br>(得点5)<br>5<br>55.6     | やや易しい<br>(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる<br>(得点1)<br>0<br>0.0 | 9 | 0 |

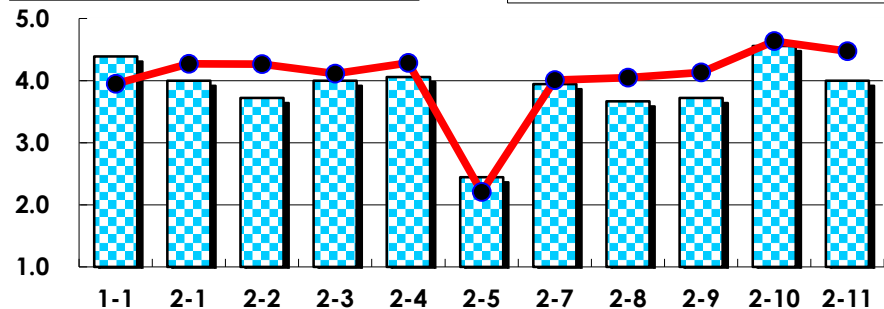
## Ⅲ

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 22.2 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

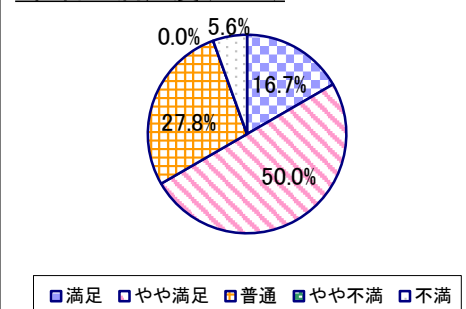
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3134 | 科目名 | 心理学研究法B[観察法] | 履修者数 | 33 | 回答者数 | 18    |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 菅野 恵         |      |    | 回答率  | 54.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



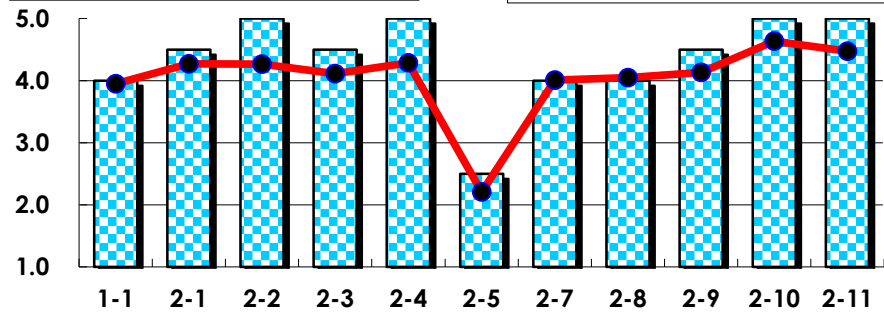
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                        |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                      | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                                | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.39 | 0.95 | 10<br>55.6                       | 7<br>38.9                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>5.6               | 18       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.94 | 5<br>27.8                        | 10<br>55.6                             | 2<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 1<br>5.6               | 18       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.72 | 1.10 | 5<br>27.8                        | 6<br>33.3                              | 5<br>27.8                      | 1<br>5.6                 | 1<br>5.6               | 18       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.94 | 5<br>27.8                        | 10<br>55.6                             | 2<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 1<br>5.6               | 18       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.06 | 1.03 | 7<br>38.9                        | 7<br>38.9                              | 3<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 1<br>5.6               | 18       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.44 | 0.90 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>2<br>11.1                | 151～210min<br>7<br>38.9        | 91～150min<br>6<br>33.3   | 90min以内<br>3<br>16.7   | 18       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>14<br>77.8         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>11.1           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>8<br>44.4 | 自主的な追加学習 ※1<br>5<br>27.8 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>11<br>61.1 | 教員への質問<br>1<br>5.6             | その他<br>1<br>5.6          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.94 | 0.97 | 4<br>22.2                        | 12<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 1<br>5.6                 | 1<br>5.6               | 18       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.67 | 1.05 | 4<br>22.2                        | 7<br>38.9                              | 5<br>27.8                      | 1<br>5.6                 | 1<br>5.6               | 18       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.72 | 0.93 | 3<br>16.7                        | 9<br>50.0                              | 5<br>27.8                      | 0<br>0.0                 | 1<br>5.6               | 18       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.56 | 1.26 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>5.6            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                  | ちょうどよい(得点5)<br>16<br>88.9      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>5.6 | 18       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.00 | 1.37 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>5.6           | やや難しい(得点3)<br>5<br>27.8                | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>61.1      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>5.6 | 18       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                    | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 2    | 11.1 | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                    | 1                              | 5.6                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 2    | 11.1 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                     | 1                              | 5.6                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |



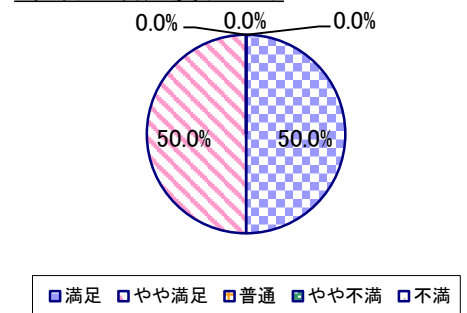
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3135 | 科目名 | 心理学研究法C[面接法] | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 末木 新         |      |    | 回答率  | 15.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

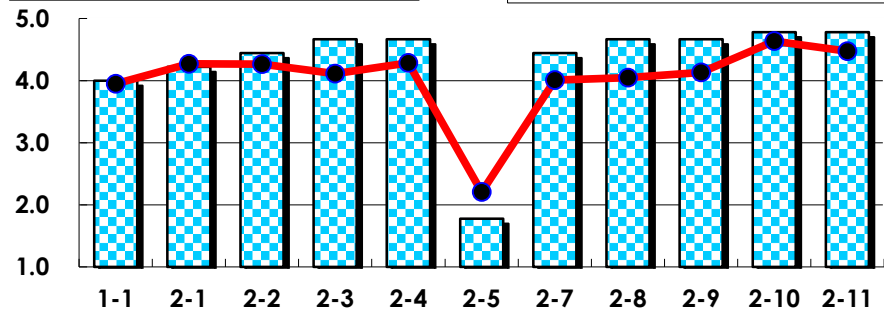


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                        |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                      | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                                | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 1.00 | 1<br>50.0                        | 0<br>0.0                               | 1<br>50.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                        | 1<br>50.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                        | 1<br>50.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                 | 151～210min<br>1<br>50.0        | 91～150min<br>1<br>50.0  | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>100.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>100.0 | 教員への質問<br>1<br>50.0            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                        | 1<br>50.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                  | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                    | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい               | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                     | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい               | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

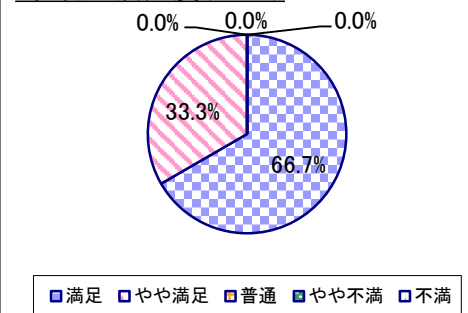
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3147 | 科目名 | 授業研究の方法      | 履修者数 | 16    | 回答者数 | 9 |
| 曜日・時限 | 金1   | 教員名 | 五十嵐 敏文／加川 博道 | 回答率  | 56.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

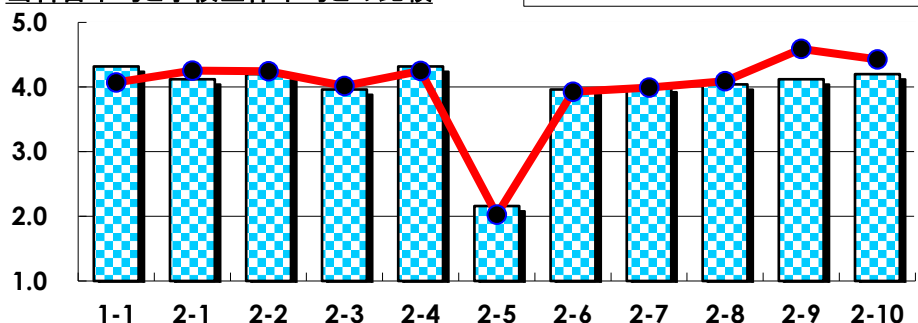


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.00 | 0.82 | 3<br>33.3                         | 3<br>33.3                             | 3<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |  |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.22 | 0.63 | 3<br>33.3                         | 5<br>55.6                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.44 | 0.50 | 4<br>44.4                         | 5<br>55.6                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.67 | 0.47 | 6<br>66.7                         | 3<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.67 | 0.47 | 6<br>66.7                         | 3<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 1.78 | 0.63 | 271min以上<br>0<br>0.0              | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>11.1        | 91～150min<br>5<br>55.6   | 90min以内<br>3<br>33.3   | 9        | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>6<br>66.7           | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>22.2          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>22.2 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>22.2 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>11.1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>11.1 | 教員への質問<br>2<br>22.2            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.44 | 0.50 | 4<br>44.4                         | 5<br>55.6                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.67 | 0.67 | 7<br>77.8                         | 1<br>11.1                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.67 | 0.47 | 6<br>66.7                         | 3<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.78 | 0.63 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>1<br>11.1                | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>88.9       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9        | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 4.78 | 0.63 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>1<br>11.1               | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>88.9       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9        | 0        |  |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0    | 0.0  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 1                              | 11.1                     |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0    | 0.0  | ク                                 | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |

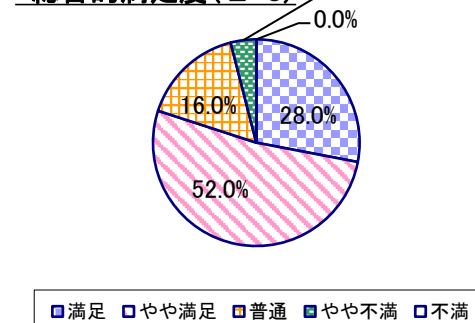
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| 授業番号  | 3148        | 科目名 | 保育記録の研究                | 履修者数 | 79    | 回答者数 | 25 |
|-------|-------------|-----|------------------------|------|-------|------|----|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 常田 秀子／粕谷 亘正／韓 仁愛／山口 理沙 | 回答率  | 31.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.32 | 0.88 | 全て<br>12<br>48.0 | 1~2回未出席<br>11<br>44.0 | 2/3出席<br>1<br>4.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>1<br>4.0 | 25   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                         |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.12 | 0.77 | 8<br>32.0               | 13<br>52.0              | 3<br>12.0                 | 1<br>4.0                | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.20 | 0.85 | 10<br>40.0              | 12<br>48.0              | 1<br>4.0                  | 2<br>8.0                | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.96 | 1.00 | 8<br>32.0               | 11<br>44.0              | 4<br>16.0                 | 1<br>4.0                | 1<br>4.0               | 25 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.32 | 0.61 | 10<br>40.0              | 13<br>52.0              | 2<br>8.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.16 | 1.12 | 271min以上<br>1<br>4.0    | 211-270min<br>3<br>12.0 | 151-210min<br>3<br>12.0   | 91-150min<br>10<br>40.0 | 90min以内<br>8<br>32.0   | 25 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.96 | 0.87 | 6<br>24.0               | 15<br>60.0              | 1<br>4.0                  | 3<br>12.0               | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.63 | 5<br>20.0               | 15<br>60.0              | 5<br>20.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.04 | 0.77 | 7<br>28.0               | 13<br>52.0              | 4<br>16.0                 | 1<br>4.0                | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.12 | 1.51 | 多すぎる(得点1)<br>4<br>16.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>12.0  | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>72.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 25 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.20 | 1.50 | 難しすぎる(得点1)<br>4<br>16.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>8.0  | ちょうどよい(得点5)<br>19<br>76.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 25 | 0 |

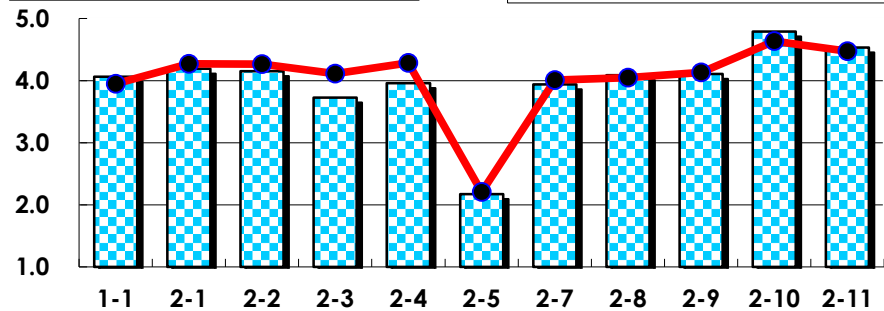
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 8.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 4   | 16.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 8.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 4.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 4.0  |

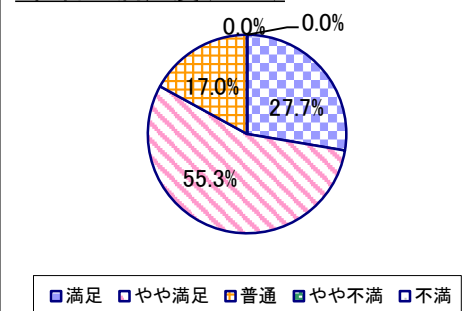
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| 授業番号  | 3150        | 科目名 | 神経・生理心理学 | 履修者数 | 176   | 回答者数 | 47 |
|-------|-------------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 阿部 晶子    | 回答率  | 26.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                  |            |           |                        |                          |                           |                         |                        |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                              | 平均         | SD        | 回答数(人)／回答率(%)          |                          |                           |                         |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                  |            |           | 5                      | 4                        | 3                         | 2                       | 1                      |      |      |
|     |                                                                                                                  |            |           | 全て                     | 1～2回未出席                  | 2/3出席                     | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                             | 4.06       | 1.10      | 23<br>48.9             | 10<br>21.3               | 9<br>19.1                 | 4<br>8.5                | 1<br>2.1               | 47   | 0    |
| II  |                                                                                                                  |            |           |                        |                          |                           |                         |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                 | 4.19       | 0.70      | 17<br>36.2             | 22<br>46.8               | 8<br>17.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 47   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                     | 4.15       | 0.82      | 17<br>36.2             | 22<br>46.8               | 7<br>14.9                 | 0<br>0.0                | 1<br>2.1               | 47   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                | 3.72       | 0.96      | 11<br>23.4             | 17<br>36.2               | 15<br>31.9                | 3<br>6.4                | 1<br>2.1               | 47   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                    | 3.96       | 0.92      | 14<br>29.8             | 21<br>44.7               | 9<br>19.1                 | 2<br>4.3                | 1<br>2.1               | 47   | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む) | 2.17       | 1.26      | 271min以上<br>4<br>8.5   | 211～270min<br>4<br>8.5   | 151～210min<br>6<br>12.8   | 91～150min<br>15<br>31.9 | 90min以内<br>18<br>38.3  | 47   | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)              | 44<br>93.6 | 8<br>17.0 | 15<br>31.9             | 1<br>2.1                 | 2.1                       |                         |                        |      |      |
|     |                                                                                                                  | 1<br>2.1   | 0<br>0.0  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                              | 3.94       | 0.76      | 11<br>23.4             | 23<br>48.9               | 12<br>25.5                | 1<br>2.1                | 0<br>0.0               | 47   | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                        | 4.09       | 0.71      | 14<br>29.8             | 23<br>48.9               | 10<br>21.3                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 47   | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                             | 4.11       | 0.66      | 13<br>27.7             | 26<br>55.3               | 8<br>17.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 47   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                             | 4.79       | 0.62      | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>6.4    | ちょうどよい(得点5)<br>42<br>89.4 | やや少ない(得点3)<br>2<br>4.3  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 47   | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.53       | 1.11      | 難しすぎる(得点1)<br>3<br>6.4 | やや難しい(得点3)<br>4<br>8.5   | ちょうどよい(得点5)<br>39<br>83.0 | やや易しい(得点3)<br>1<br>2.1  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 47   | 0    |
| III |                                                                                                                  |            |           |                        |                          |                           |                         |                        |      |      |
| No. | 選択肢                                                                                                              | 回答数        | %         | No.                    | 選択肢                      | 回答数                       | %                       |                        |      |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                               | 0          | 0.0       | イ                      | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                         | 0.0                     |                        |      |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                           | 2          | 4.3       | エ                      | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                         | 0.0                     |                        |      |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい                                                                                                 | 3          | 6.4       | カ                      | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                         | 0.0                     |                        |      |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                           | 0          | 0.0       | ク                      | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0                         | 0.0                     |                        |      |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                               | 0          | 0.0       | コ                      | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                         | 0.0                     |                        |      |      |

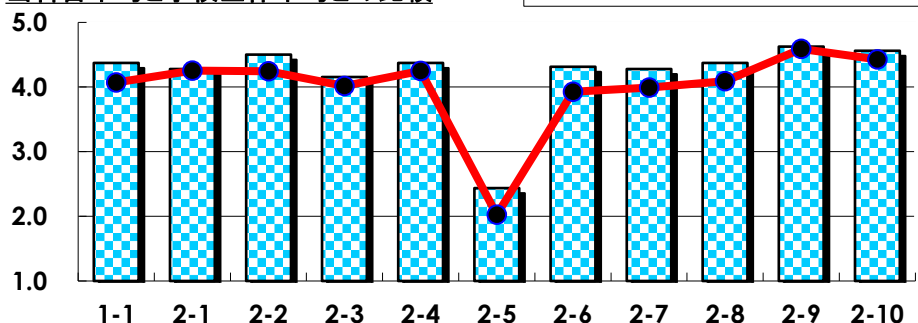
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



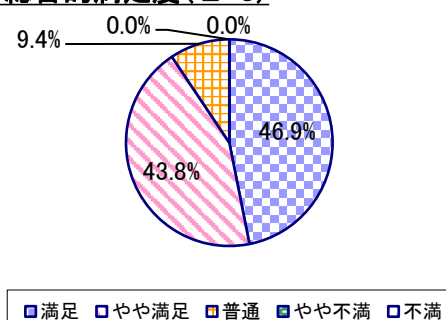
和光大学

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3151 | 科目名 | 知覚・認知心理学 | 履修者数 | 47    | 回答者数 | 32 |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 阿部 慶賀    | 回答率  | 68.1% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.38 | 0.78 | 全て<br>17<br>53.1 | 1～2回未出席<br>11<br>34.4 | 2/3出席<br>3<br>9.4 | 1/3出席<br>1<br>3.1 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 32   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.28 | 0.80 | 15<br>46.9             | 12<br>37.5              | 4<br>12.5                 | 1<br>3.1                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.56 | 17<br>53.1             | 14<br>43.8              | 1<br>3.1                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.16 | 0.62 | 9<br>28.1              | 19<br>59.4              | 4<br>12.5                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.38 | 0.65 | 15<br>46.9             | 14<br>43.8              | 3<br>9.4                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.44 | 1.14 | 271min以上<br>3<br>9.4   | 211～270min<br>3<br>9.4  | 151～210min<br>4<br>12.5   | 91～150min<br>17<br>53.1 | 90min以内<br>5<br>15.6   | 32 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.31 | 0.63 | 13<br>40.6             | 16<br>50.0              | 3<br>9.4                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.28 | 0.80 | 15<br>46.9             | 12<br>37.5              | 4<br>12.5                 | 1<br>3.1                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.38 | 0.65 | 15<br>46.9             | 14<br>43.8              | 3<br>9.4                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.63 | 0.93 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>3.1  | やや多い(得点3)<br>2<br>6.3   | ちょうどよい(得点5)<br>27<br>84.4 | やや少ない(得点3)<br>2<br>6.3  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 32 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.56 | 0.97 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.1 | やや難しい(得点3)<br>4<br>12.5 | ちょうどよい(得点5)<br>26<br>81.3 | やや易しい(得点3)<br>1<br>3.1  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 32 | 0 |

## III

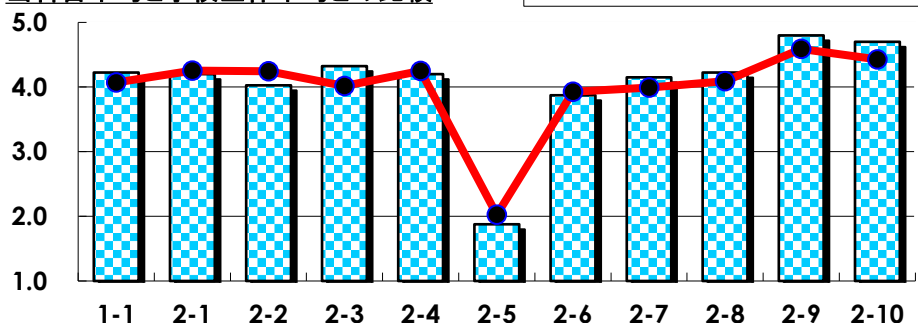
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 6.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 3.1 | エ   | 板書や資料提示をもっといいようにしてほしい    | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 6.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 3.1 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 3.1 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



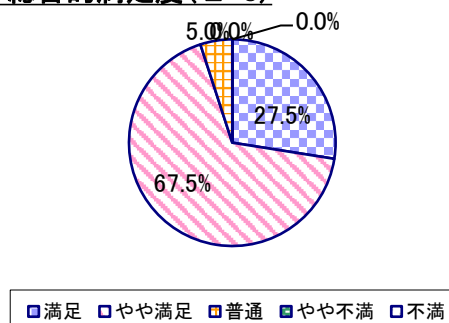
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3152 | 科目名 | 学習・言語心理学 | 履修者数 | 44    | 回答者数 | 40 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 鈴木 敦子    | 回答率  | 90.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.23 | 0.85 | 全て<br>19<br>47.5 | 1~2回未出席<br>12<br>30.0 | 2/3出席<br>8<br>20.0 | 1/3出席<br>1<br>2.5 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 40   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.20 | 0.51 | 10<br>25.0             | 28<br>70.0             | 2<br>5.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.03 | 0.79 | 10<br>25.0             | 23<br>57.5             | 6<br>15.0                 | 0<br>0.0                | 1<br>2.5               | 40 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.61 | 16<br>40.0             | 21<br>52.5             | 3<br>7.5                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.20 | 0.71 | 14<br>35.0             | 21<br>52.5             | 4<br>10.0                 | 1<br>2.5                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.88 | 1.10 | 271min以上<br>2<br>5.0   | 211-270min<br>3<br>7.5 | 151-210min<br>1<br>2.5    | 91-150min<br>16<br>40.0 | 90min以内<br>18<br>45.0  | 40 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.88 | 0.46 | 2<br>5.0               | 31<br>77.5             | 7<br>17.5                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.15 | 0.61 | 11<br>27.5             | 24<br>60.0             | 5<br>12.5                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.23 | 0.52 | 11<br>27.5             | 27<br>67.5             | 2<br>5.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.80 | 0.60 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>36<br>90.0 | やや少ない(得点3)<br>4<br>10.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 40 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.70 | 0.71 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>7.5 | ちょうどよい(得点5)<br>34<br>85.0 | やや易しい(得点3)<br>3<br>7.5  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 40 | 0 |

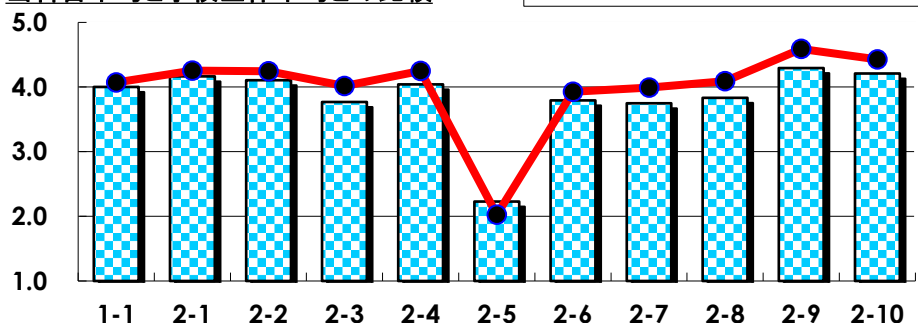
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 4   | 10.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 4   | 10.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 3   | 7.5  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 3   | 7.5  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 5.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 5.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 2.5  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 3   | 7.5  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

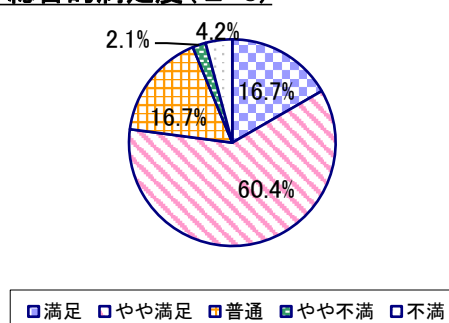
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |          |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3153        | 科目名 | 教育心理学の理論 | 履修者数 | 176   | 回答者数 | 48 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 加藤 慧     | 回答率  | 27.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 1.06 | 18<br>37.5    | 18<br>37.5 | 9<br>18.8 | 0<br>0.0 | 3<br>6.3 | 48   | 0    |

## II

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)          |                          |                           |                        |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 271min以上               | 211～270min               | 151～210min                | 91～150min              | 90min以内                |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 1<br>2.1               | 6<br>12.5                | 7<br>14.6                 | 23<br>47.9             | 11<br>22.9             |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.17 | 0.69 | 16<br>33.3             | 24<br>50.0               | 8<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 48   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.10 | 0.65 | 13<br>27.1             | 27<br>56.3               | 8<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 48   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.77 | 0.90 | 10<br>20.8             | 21<br>43.8               | 14<br>29.2                | 2<br>4.2               | 1<br>2.1               | 48   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.04 | 0.71 | 13<br>27.1             | 24<br>50.0               | 11<br>22.9                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 48   | 0    |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.23 | 1.00 | 1<br>2.1               | 6<br>12.5                | 7<br>14.6                 | 23<br>47.9             | 11<br>22.9             | 48   | 0    |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.79 | 0.84 | 7<br>14.6              | 28<br>58.3               | 11<br>22.9                | 0<br>0.0               | 2<br>4.2               | 48   | 0    |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.75 | 0.92 | 8<br>16.7              | 26<br>54.2               | 10<br>20.8                | 2<br>4.2               | 2<br>4.2               | 48   | 0    |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.83 | 0.87 | 8<br>16.7              | 29<br>60.4               | 8<br>16.7                 | 1<br>2.1               | 2<br>4.2               | 48   | 0    |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.29 | 1.26 | 多すぎる(得点1)<br>3<br>6.3  | やや多い(得点3)<br>9<br>18.8   | ちょうどよい(得点5)<br>35<br>72.9 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>2.1 | 48   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.21 | 1.27 | 難しすぎる(得点1)<br>4<br>8.3 | やや難しい(得点3)<br>11<br>22.9 | ちょうどよい(得点5)<br>33<br>68.8 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 48   | 0    |

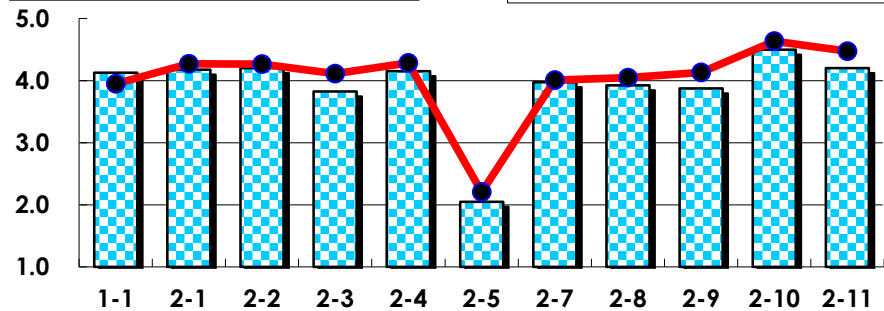
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 4.2 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 2.1 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 4.2 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 3   | 6.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 2.1 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 2.1 |

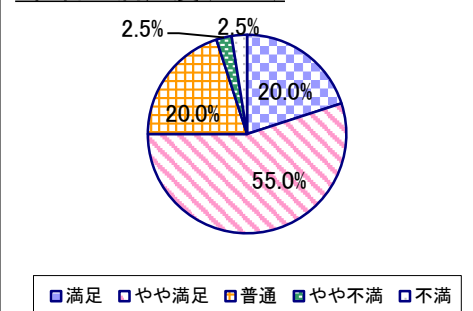
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |     |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 3154 | 科目名 | 社会・集団・家族心理学 | 履修者数 | 109 | 回答者数 | 40    |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 坂井 敬子       |      |     | 回答率  | 36.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

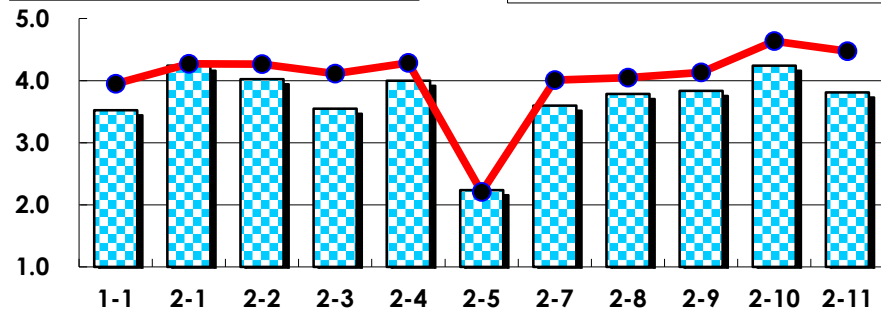


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                 |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                               | 2                       | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                           | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.13 | 0.84 | 16<br>40.0                       | 14<br>35.0                           | 9<br>22.5                       | 1<br>2.5                | 0<br>0.0               | 40       | 0        |  |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.18 | 0.70 | 14<br>35.0                       | 19<br>47.5                           | 7<br>17.5                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40       | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.20 | 0.75 | 15<br>37.5                       | 19<br>47.5                           | 5<br>12.5                       | 1<br>2.5                | 0<br>0.0               | 40       | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.83 | 1.02 | 12<br>30.0                       | 14<br>35.0                           | 10<br>25.0                      | 3<br>7.5                | 1<br>2.5               | 40       | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.15 | 0.85 | 15<br>37.5                       | 18<br>45.0                           | 6<br>15.0                       | 0<br>0.0                | 1<br>2.5               | 40       | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.05 | 1.22 | 271min以上<br>4<br>10.0            | 211～270min<br>1<br>2.5               | 151～210min<br>4<br>10.0         | 91～150min<br>15<br>37.5 | 90min以内<br>16<br>40.0  | 40       | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>36<br>90.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>5.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>18<br>45.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>7.5 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>7.5 | 教員への質問<br>3<br>7.5              | その他<br>1<br>2.5         |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.98 | 0.79 | 10<br>25.0                       | 21<br>52.5                           | 7<br>17.5                       | 2<br>5.0                | 0<br>0.0               | 40       | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.93 | 0.82 | 9<br>22.5                        | 21<br>52.5                           | 9<br>22.5                       | 0<br>0.0                | 1<br>2.5               | 40       | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.88 | 0.84 | 8<br>20.0                        | 22<br>55.0                           | 8<br>20.0                       | 1<br>2.5                | 1<br>2.5               | 40       | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.50 | 1.16 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>5.0            | やや多い(得点3)<br>2<br>5.0                | ちょうどよい(得点5)<br>33<br>82.5       | やや少ない(得点3)<br>2<br>5.0  | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>2.5 | 40       | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.20 | 1.17 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>2.5           | やや難しい(得点3)<br>10<br>25.0             | ちょうどよい(得点5)<br>26<br>65.0       | やや易しい(得点3)<br>2<br>5.0  | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>2.5 | 40       | 0        |  |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                             | %                       |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 1                               | 2.5                     |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 2    | 5.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 1                               | 2.5                     |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 2.5  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 2                               | 5.0                     |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 1    | 2.5  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 3                               | 7.5                     |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 2.5  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 1                               | 2.5                     |                        |          |          |  |

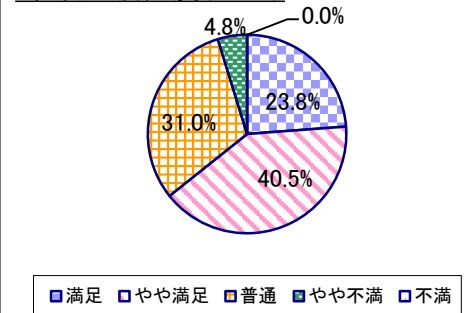
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |         |      |     |      |       |
|-------|-------------|-----|---------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 3155        | 科目名 | 臨床心理学概論 | 履修者数 | 100 | 回答者数 | 42    |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 末木 新    |      |     | 回答率  | 42.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



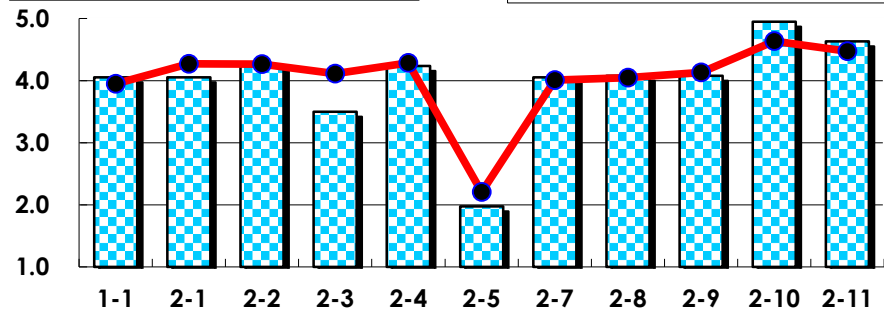
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                 |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                               | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                           | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.52 | 1.28 | 11<br>26.2                       | 14<br>33.3                           | 7<br>16.7                       | 6<br>14.3               | 4<br>9.5               | 42       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.24 | 0.87 | 19<br>45.2                       | 16<br>38.1                           | 6<br>14.3                       | 0<br>0.0                | 1<br>2.4               | 42       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.02 | 1.01 | 16<br>38.1                       | 16<br>38.1                           | 6<br>14.3                       | 3<br>7.1                | 1<br>2.4               | 42       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.55 | 0.98 | 7<br>16.7                        | 16<br>38.1                           | 13<br>31.0                      | 5<br>11.9               | 1<br>2.4               | 42       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 1.07 | 16<br>38.1                       | 16<br>38.1                           | 6<br>14.3                       | 2<br>4.8                | 2<br>4.8               | 42       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.24 | 1.31 | 271min以上<br>5<br>11.9            | 211～270min<br>2<br>4.8               | 151～210min<br>6<br>14.3         | 91～150min<br>14<br>33.3 | 90min以内<br>15<br>35.7  | 42       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>37<br>88.1         | 教科書や配付資料などによる予習<br>9<br>21.4         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>20<br>47.6 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>7.1 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>4.8 | 教員への質問<br>1<br>2.4              | その他<br>1<br>2.4         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.60 | 0.95 | 7<br>16.7                        | 18<br>42.9                           | 10<br>23.8                      | 7<br>16.7               | 0<br>0.0               | 42       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.79 | 1.06 | 12<br>28.6                       | 16<br>38.1                           | 8<br>19.0                       | 5<br>11.9               | 1<br>2.4               | 42       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.83 | 0.84 | 10<br>23.8                       | 17<br>40.5                           | 13<br>31.0                      | 2<br>4.8                | 0<br>0.0               | 42       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.24 | 1.15 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>4.8            | やや多い(得点3)<br>11<br>26.2              | ちょうどよい(得点5)<br>28<br>66.7       | やや少ない(得点3)<br>1<br>2.4  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 42       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 3.81 | 1.38 | 難しすぎる(得点1)<br>3<br>7.1           | やや難しい(得点3)<br>15<br>35.7             | ちょうどよい(得点5)<br>22<br>52.4       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>2<br>4.8 | 42       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                             | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 2.4  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 2    | 4.8  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 1                               | 2.4                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 3    | 7.1  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 2                               | 4.8                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 1    | 2.4  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |



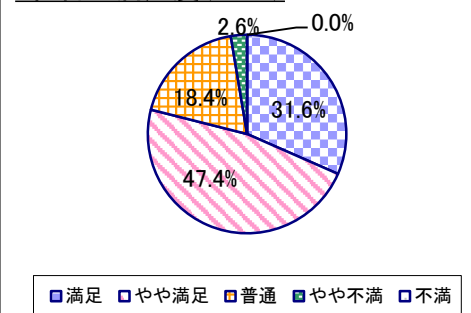
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3156 | 科目名 | 児童心理学 | 履修者数 | 86 | 回答者数 | 38    |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 菅野 恵  |      |    | 回答率  | 44.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



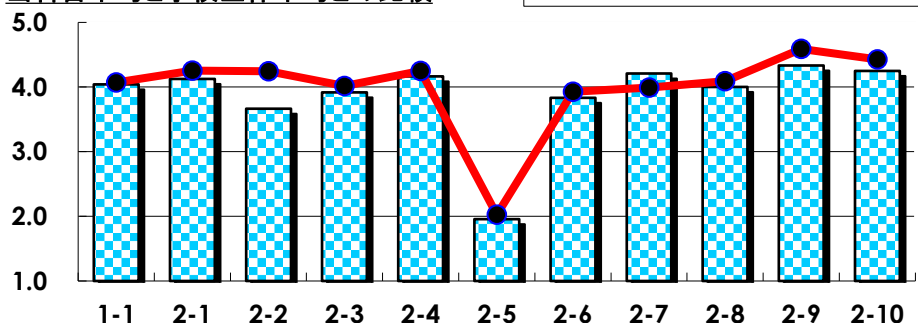
| I   |                                                                                                                 |      |      |                           |                                 |                           |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)             |                                 |                           |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                         | 4                               | 3                         | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                        | 1～2回未出席                         | 2/3出席                     | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.05 | 0.92 | 14<br>36.8                | 14<br>36.8                      | 9<br>23.7                 | 0<br>0.0                | 1<br>2.6               | 38       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                           |                                 |                           |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.05 | 0.94 | 14<br>36.8                | 15<br>39.5                      | 7<br>18.4                 | 1<br>2.6                | 1<br>2.6               | 38       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.24 | 0.74 | 15<br>39.5                | 18<br>47.4                      | 4<br>10.5                 | 1<br>2.6                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.50 | 1.02 | 8<br>21.1                 | 9<br>23.7                       | 16<br>42.1                | 4<br>10.5               | 1<br>2.6               | 38       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.24 | 0.70 | 15<br>39.5                | 17<br>44.7                      | 6<br>15.8                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.97 | 1.06 | 271min以上<br>2<br>5.3      | 211～270min<br>1<br>2.6          | 151～210min<br>6<br>15.8   | 91～150min<br>14<br>36.8 | 90min以内<br>15<br>39.5  | 38       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>28          | 教科書や配付資料などによる予習<br>10           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>24   | 自主的な追加学習 ※1<br>2        |                        | 5.3      |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2.6 | 教員への質問<br>2               | その他<br>5.3              |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.05 | 0.65 | 9<br>23.7                 | 22<br>57.9                      | 7<br>18.4                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.08 | 0.77 | 13<br>34.2                | 15<br>39.5                      | 10<br>26.3                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.08 | 0.77 | 12<br>31.6                | 18<br>47.4                      | 7<br>18.4                 | 1<br>2.6                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.95 | 0.32 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0     | やや多い(得点3)<br>1<br>2.6           | ちょうどよい(得点5)<br>37<br>97.4 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 38       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.63 | 0.78 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0    | やや難しい(得点3)<br>7<br>18.4         | ちょうどよい(得点5)<br>31<br>81.6 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 38       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                           |                                 |                           |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                       | 選択肢                             | 回答数                       | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 2.6  | イ                         | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい        | 1                         | 2.6                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 3    | 7.9  | エ                         | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい             | 3                         | 7.9                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 3    | 7.9  | カ                         | 成績評価の基準をより明確にしてほしい              | 2                         | 5.3                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 3    | 7.9  | ク                         | 質問や相談にもっといいに対応してほしい             | 0                         | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 6    | 15.8 | コ                         | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい        | 0                         | 0.0                     |                        |          |          |



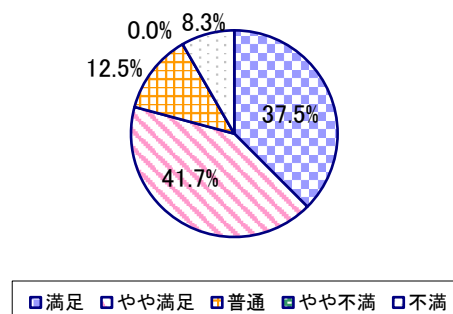
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3157 | 科目名 | 発達臨床心理学 | 履修者数 | 62    | 回答者数 | 24 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 常田 秀子   | 回答率  | 38.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                       |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                     | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.04 | 0.68 | 全て<br>6<br>25.0 | 1～2回未出席<br>13<br>54.2 | 2/3出席<br>5<br>20.8 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 24   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.13 | 0.97 | 9<br>37.5              | 12<br>50.0              | 1<br>4.2                  | 1<br>4.2                | 1<br>4.2               | 24 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.67 | 1.18 | 5<br>20.8              | 13<br>54.2              | 1<br>4.2                  | 3<br>12.5               | 2<br>8.3               | 24 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.92 | 1.15 | 8<br>33.3              | 11<br>45.8              | 2<br>8.3                  | 1<br>4.2                | 2<br>8.3               | 24 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.17 | 0.99 | 10<br>41.7             | 11<br>45.8              | 1<br>4.2                  | 1<br>4.2                | 1<br>4.2               | 24 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.96 | 1.02 | 271min以上<br>1<br>4.2   | 211～270min<br>1<br>4.2  | 151～210min<br>3<br>12.5   | 91～150min<br>10<br>41.7 | 90min以内<br>9<br>37.5   | 24 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.83 | 0.99 | 4<br>16.7              | 16<br>66.7              | 2<br>8.3                  | 0<br>0.0                | 2<br>8.3               | 24 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.21 | 0.91 | 10<br>41.7             | 11<br>45.8              | 2<br>8.3                  | 0<br>0.0                | 1<br>4.2               | 24 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 1.12 | 9<br>37.5              | 10<br>41.7              | 3<br>12.5                 | 0<br>0.0                | 2<br>8.3               | 24 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 1.25 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>8.3  | やや多い(得点3)<br>4<br>16.7  | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>75.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.25 | 1.27 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>8.3 | やや難しい(得点3)<br>5<br>20.8 | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>70.8 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24 | 0 |

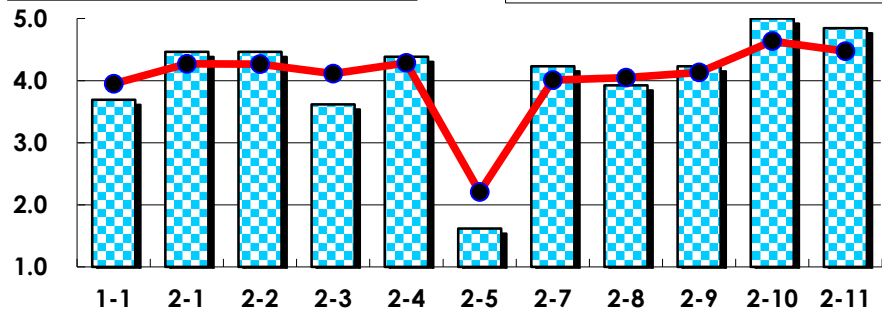
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 3   | 12.5 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 4.2 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 3   | 12.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 2   | 8.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 4.2  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 4.2 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 4.2  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

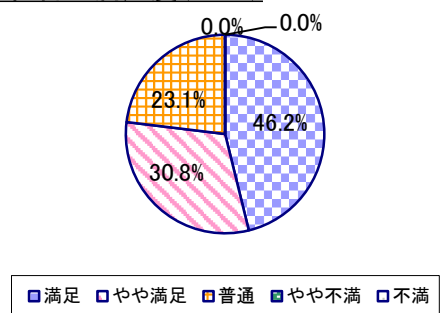
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3159 | 科目名 | 老年期の心理学 | 履修者数 | 34 | 回答者数 | 13    |
| 曜日・時限 | 金5   | 教員名 | 稲垣 宏樹   |      |    | 回答率  | 38.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                    |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                  | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.69 | 0.99 | 全て<br>3<br>23.1 | 1～2回未出席<br>5<br>38.5 | 2/3出席<br>3<br>23.1 | 1/3出席<br>2<br>15.4 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 13   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.46 | 0.75 | 8<br>61.5                        | 3<br>23.1                            | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.46 | 0.63 | 7<br>53.8                        | 5<br>38.5                            | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.62 | 1.08 | 3<br>23.1                        | 4<br>30.8                            | 5<br>38.5                      | 0<br>0.0                | 1<br>7.7               | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.38 | 0.74 | 7<br>53.8                        | 4<br>30.8                            | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.62 | 0.92 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>7.7               | 151～210min<br>1<br>7.7         | 91～150min<br>3<br>23.1  | 90min以内<br>8<br>61.5   | 13 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>53.8          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>7.7          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>38.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>7.7 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>7.7 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.23 | 0.80 | 6<br>46.2                        | 4<br>30.8                            | 3<br>23.1                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.92 | 1.14 | 5<br>38.5                        | 4<br>30.8                            | 3<br>23.1                      | 0<br>0.0                | 1<br>7.7               | 13 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.23 | 0.80 | 6<br>46.2                        | 4<br>30.8                            | 3<br>23.1                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.85 | 0.53 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>7.7               | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>92.3      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |

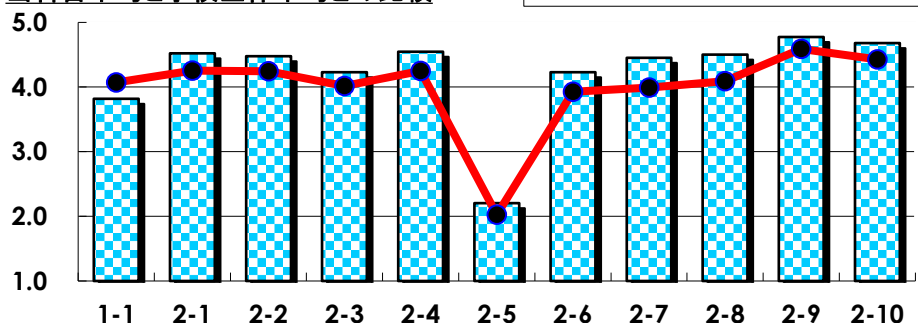
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 7.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

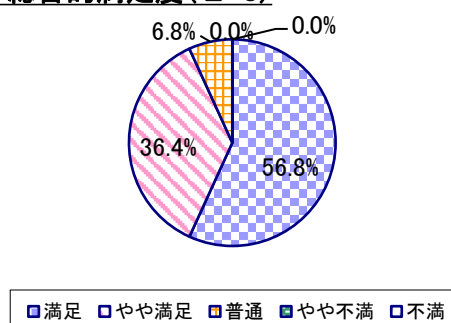
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3160 | 科目名 | 発達障がいの基礎 | 履修者数 | 95    | 回答者数 | 44 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 辻 あゆみ    | 回答率  | 46.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |           |           |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-----------|-----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3         | 2         | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席     | 1/3出席     | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.82 | 1.07 | 14<br>31.8    | 15<br>34.1 | 9<br>20.5 | 5<br>11.4 | 1<br>2.3 | 44   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.52 | 0.50 | 23<br>52.3             | 21<br>47.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.48 | 0.58 | 23<br>52.3             | 19<br>43.2              | 2<br>4.5                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.23 | 0.90 | 20<br>45.5             | 17<br>38.6              | 5<br>11.4                 | 1<br>2.3                | 1<br>2.3               | 44 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.55 | 0.58 | 26<br>59.1             | 16<br>36.4              | 2<br>4.5                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.20 | 1.46 | 271min以上<br>7<br>15.9  | 211-270min<br>2<br>4.5  | 151-210min<br>4<br>9.1    | 91-150min<br>11<br>25.0 | 90min以内<br>20<br>45.5  | 44 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.23 | 0.73 | 18<br>40.9             | 18<br>40.9              | 8<br>18.2                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.45 | 0.66 | 24<br>54.5             | 16<br>36.4              | 4<br>9.1                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.62 | 25<br>56.8             | 16<br>36.4              | 3<br>6.8                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.77 | 0.63 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>4<br>9.1   | ちょうどよい(得点5)<br>39<br>88.6 | やや少ない(得点3)<br>1<br>2.3  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 44 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.68 | 0.73 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>6<br>13.6 | ちょうどよい(得点5)<br>37<br>84.1 | やや易しい(得点3)<br>1<br>2.3  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 44 | 0 |

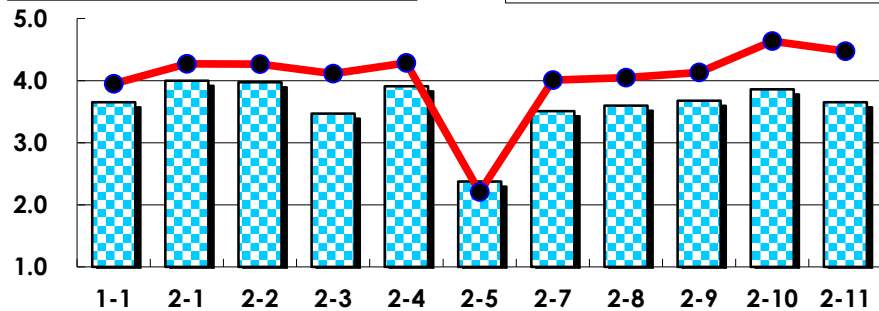
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3   | 6.8 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 2.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 2.3 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 2.3 |

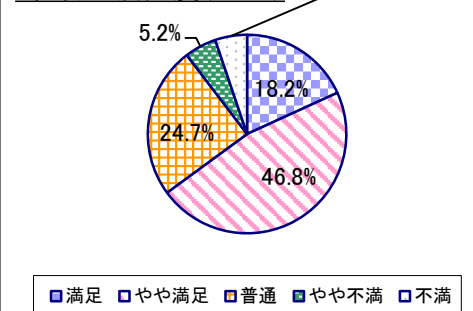
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| 授業番号  | 3161        | 科目名 | 感情・人格心理学 | 履修者数 | 263   | 回答者数 | 77 |
|-------|-------------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 三枝 高大    | 回答率  | 29.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |            |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|------------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3          | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席      | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.65 | 1.20 | 23<br>29.9    | 22<br>28.6 | 20<br>26.0 | 6<br>7.8 | 6<br>7.8 | 77   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |            |            |                          |                          |                           |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00       | 0.81       | 20<br>26.0               | 41<br>53.2               | 13<br>16.9                | 2<br>2.6                | 1<br>1.3               | 77 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.97       | 0.82       | 19<br>24.7               | 42<br>54.5               | 12<br>15.6                | 3<br>3.9                | 1<br>1.3               | 77 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.47       | 1.06       | 12<br>15.6               | 28<br>36.4               | 27<br>35.1                | 4<br>5.2                | 6<br>7.8               | 77 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.91       | 0.90       | 20<br>26.0               | 36<br>46.8               | 17<br>22.1                | 2<br>2.6                | 2<br>2.6               | 77 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.38       | 1.34       | 271min以上<br>8<br>10.4    | 211～270min<br>11<br>14.3 | 151～210min<br>8<br>10.4   | 91～150min<br>25<br>32.5 | 90min以内<br>25<br>32.5  | 77 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             | 68<br>88.3 | 10<br>13.0 | 19<br>24.7               | 5<br>6.5                 | 1<br>1.3                  |                         |                        |    |   |
|    | この授業(科目)に関連する地域・社会活動                                                                                            | 0<br>0.0   | 0<br>0.0   | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                 | 1<br>1.3                  |                         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.51       | 1.03       | 12<br>15.6               | 30<br>39.0               | 24<br>31.2                | 7<br>9.1                | 4<br>5.2               | 77 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.60       | 1.10       | 16<br>20.8               | 30<br>39.0               | 20<br>26.0                | 6<br>7.8                | 5<br>6.5               | 77 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.68       | 1.00       | 14<br>18.2               | 36<br>46.8               | 19<br>24.7                | 4<br>5.2                | 4<br>5.2               | 77 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 3.86       | 1.46       | 多すぎる(得点1)<br>10<br>13.0  | やや多い(得点3)<br>21<br>27.3  | ちょうどよい(得点5)<br>44<br>57.1 | やや少ない(得点3)<br>1<br>1.3  | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>1.3 | 77 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 3.65       | 1.46       | 難しすぎる(得点1)<br>11<br>14.3 | やや難しい(得点3)<br>28<br>36.4 | ちょうどよい(得点5)<br>37<br>48.1 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>1.3 | 77 | 0 |

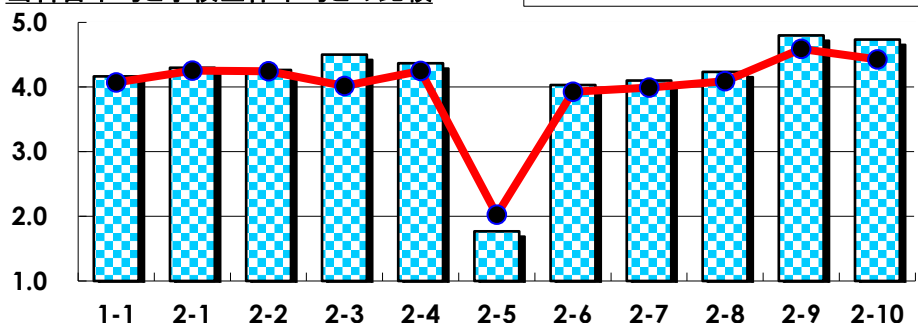
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 5   | 6.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 3   | 3.9 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 5   | 6.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 2.6 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 2   | 2.6 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 1   | 1.3 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

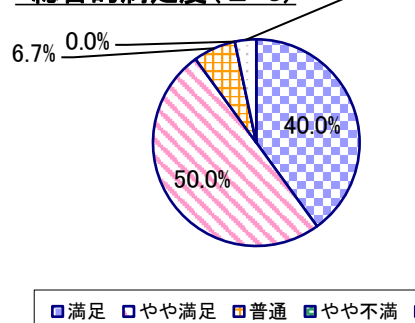
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3162 | 科目名 | 障害者・障害児心理学 | 履修者数 | 72    | 回答者数 | 30 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 熊上 崇       | 回答率  | 41.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.17 | 0.73 | 全て<br>11<br>36.7 | 1～2回未出席<br>13<br>43.3 | 2/3出席<br>6<br>20.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 30   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.30 | 0.82 | 13<br>43.3             | 15<br>50.0             | 1<br>3.3                  | 0<br>0.0                | 1<br>3.3               | 30 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.27 | 0.93 | 14<br>46.7             | 13<br>43.3             | 1<br>3.3                  | 1<br>3.3                | 1<br>3.3               | 30 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.62 | 17<br>56.7             | 11<br>36.7             | 2<br>6.7                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 30 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.37 | 0.80 | 16<br>53.3             | 10<br>33.3             | 3<br>10.0                 | 1<br>3.3                | 0<br>0.0               | 30 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.77 | 0.76 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>2<br>6.7 | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>17<br>56.7 | 90min以内<br>11<br>36.7  | 30 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.03 | 0.84 | 7<br>23.3              | 20<br>66.7             | 1<br>3.3                  | 1<br>3.3                | 1<br>3.3               | 30 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.10 | 0.94 | 11<br>36.7             | 14<br>46.7             | 3<br>10.0                 | 1<br>3.3                | 1<br>3.3               | 30 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.23 | 0.84 | 12<br>40.0             | 15<br>50.0             | 2<br>6.7                  | 0<br>0.0                | 1<br>3.3               | 30 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.80 | 0.79 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>3.3  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>28<br>93.3 | やや少ない(得点3)<br>1<br>3.3  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 30 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.73 | 0.85 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.3 | やや難しい(得点3)<br>2<br>6.7 | ちょうどよい(得点5)<br>27<br>90.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 30 | 0 |

## III

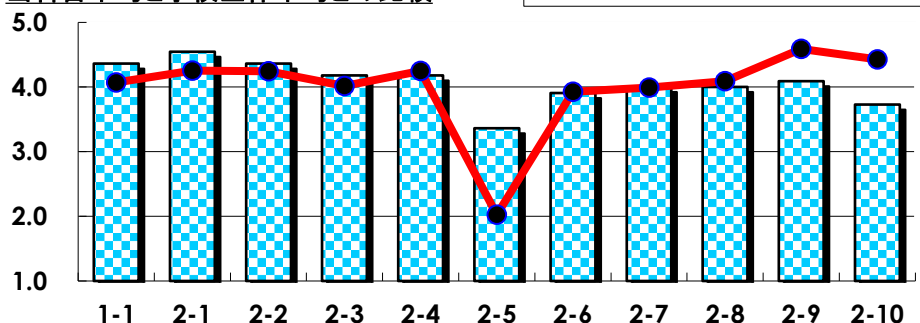
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 3.3  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 3.3  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 4   | 13.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 4   | 13.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.3  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 1   | 3.3  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 2   | 6.7  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



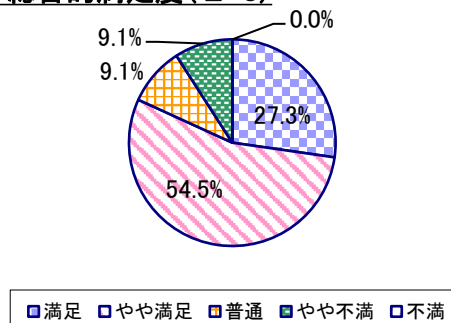
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |         |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3165        | 科目名 | 心理学的支援法 | 履修者数 | 30    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 末木 新    | 回答率  | 36.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.36 | 0.98 | 全て<br>7<br>63.6 | 1～2回未出席<br>2<br>18.2 | 2/3出席<br>1<br>9.1 | 1/3出席<br>1<br>9.1 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 11   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.55 | 0.50 | 6<br>54.5              | 5<br>45.5               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.36 | 0.77 | 6<br>54.5              | 3<br>27.3               | 2<br>18.2                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.18 | 0.94 | 5<br>45.5              | 4<br>36.4               | 1<br>9.1                 | 1<br>9.1               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.18 | 0.83 | 5<br>45.5              | 3<br>27.3               | 3<br>27.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.36 | 0.88 | 271min以上<br>1<br>9.1   | 211～270min<br>4<br>36.4 | 151～210min<br>4<br>36.4  | 91～150min<br>2<br>18.2 | 90min以内<br>0<br>0.0    | 11 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.91 | 0.79 | 2<br>18.2              | 7<br>63.6               | 1<br>9.1                 | 1<br>9.1               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.95 | 4<br>36.4              | 4<br>36.4               | 2<br>18.2                | 1<br>9.1               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 0.85 | 3<br>27.3              | 6<br>54.5               | 1<br>9.1                 | 1<br>9.1               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.09 | 1.31 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>9.1  | やや多い(得点3)<br>3<br>27.3  | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>63.6 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.73 | 1.29 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>9.1 | やや難しい(得点3)<br>5<br>45.5 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>45.5 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11 | 0 |

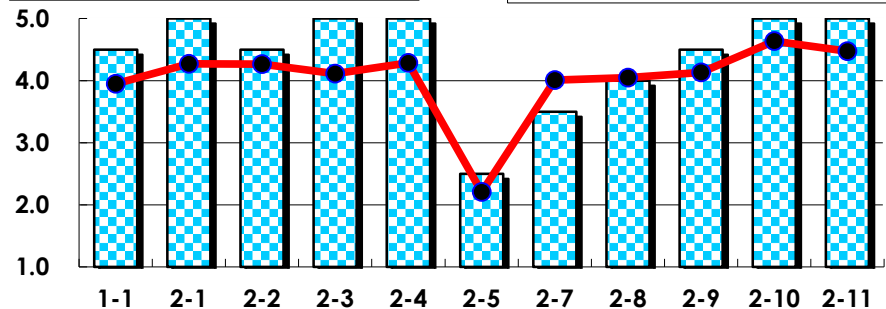
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 9.1 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 9.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 9.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

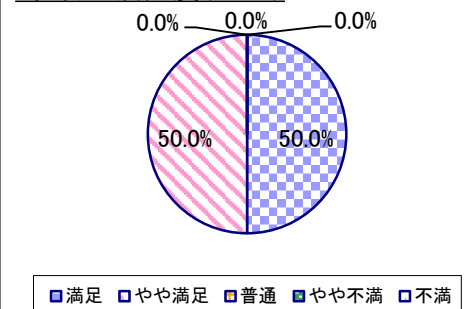
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |      |      |   |      |       |
|-------|------|-----|------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3167 | 科目名 | 心理演習 | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 末木 新 |      |   | 回答率  | 22.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

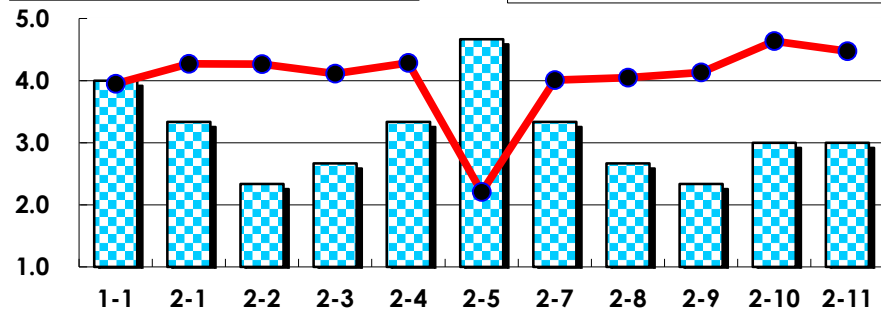


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                           |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                 |                           |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                               | 2                         | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                           | 1/3出席                     | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                        | 1<br>50.0                             | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                           |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                        | 1<br>50.0                             | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>50.0         | 91～150min<br>1<br>50.0    | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>50.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>100.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>100.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>50.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0              | その他<br>0<br>0.0           |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.50 | 0.50 | 0<br>0.0                         | 1<br>50.0                             | 1<br>50.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                            | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                        | 1<br>50.0                             | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0    | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0    | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                           |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                             | %                         |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                               | 0.0                       |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                               | 0.0                       |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                               | 0.0                       |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                               | 0.0                       |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                               | 0.0                       |                        |          |          |

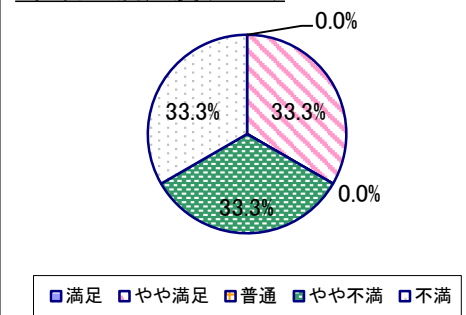
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3168 | 科目名 | 心理実習                       | 履修者数 | 10    | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 土4   | 教員名 | 高坂 康雅／末木 新／菅野 恵／熊上 崇／小松 賢亮 | 回答率  | 30.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

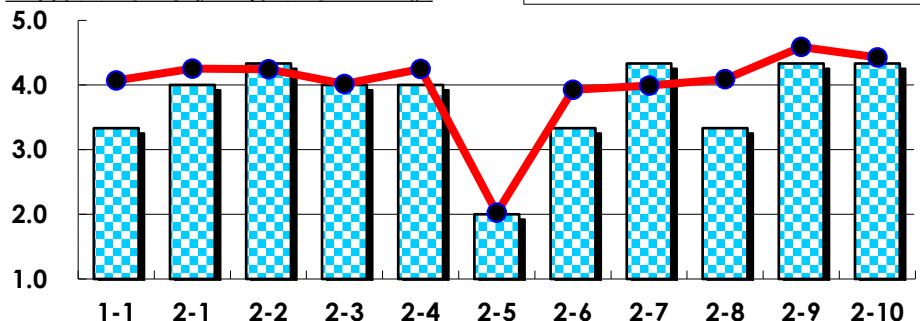


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                        |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                      | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                                | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.82 | 1<br>33.3                        | 1<br>33.3                              | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.33 | 1.25 | 1<br>33.3                        | 0<br>0.0                               | 1<br>33.3                      | 1<br>33.3                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 2.33 | 0.94 | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0                               | 2<br>66.7                      | 0<br>0.0                 | 1<br>33.3              | 3        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 2.67 | 1.25 | 0<br>0.0                         | 1<br>33.3                              | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 1<br>33.3              | 3        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.33 | 0.47 | 0<br>0.0                         | 1<br>33.3                              | 2<br>66.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 4.67 | 0.47 | 271min以上<br>2<br>66.7            | 211～270min<br>1<br>33.3                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>0<br>0.0    | 90min以内<br>0<br>0.0    | 3        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>66.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0            | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>66.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>33.3 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>100.0 | 教員への質問<br>1<br>33.3            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.33 | 0.94 | 0<br>0.0                         | 2<br>66.7                              | 0<br>0.0                       | 1<br>33.3                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 2.67 | 1.25 | 0<br>0.0                         | 1<br>33.3                              | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 1<br>33.3              | 3        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 2.33 | 1.25 | 0<br>0.0                         | 1<br>33.3                              | 0<br>0.0                       | 1<br>33.3                | 1<br>33.3              | 3        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 3.00 | 1.63 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>33.3           | やや多い(得点3)<br>1<br>33.3                 | ちょうどよい(得点5)<br>1<br>33.3       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 3.00 | 1.63 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>33.3          | やや難しい(得点3)<br>1<br>33.3                | ちょうどよい(得点5)<br>1<br>33.3       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                    | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                     | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 1    | 33.3 | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                    | 1                              | 33.3                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

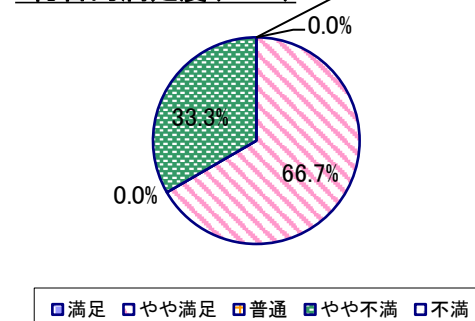
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3169 | 科目名 | メンタルヘルスの諸問題 | 履修者数 | 11    | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 土2   | 教員名 | 松坂 利之       | 回答率  | 27.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.33 | 1.25 | 33.3          | 0.0     | 33.3  | 33.3  | 0.0     | 3    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 0.00 | 0          | 3          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.33 | 0.47 | 1          | 2          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0          | 3          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 0.00 | 0          | 3          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.00 | 0          | 0          | 0           | 3          | 0          | 3 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.33 | 0.47 | 0          | 1          | 2           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.33 | 0.94 | 2          | 0          | 1           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.33 | 0.94 | 0          | 2          | 0           | 1          | 0          | 3 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3 | 0 |

## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

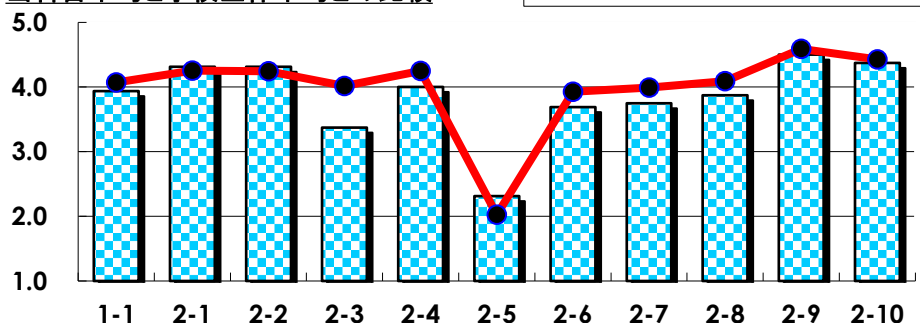
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



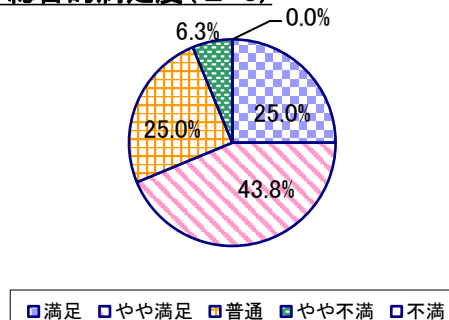
和光大学

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3171 | 科目名 | 教育・学校心理学 | 履修者数 | 29    | 回答者数 | 16 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 菅野 恵     | 回答率  | 55.2% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.94 | 0.83 | 5<br>31.3     | 5<br>31.3 | 6<br>37.5 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 16   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.31 | 0.58 | 6<br>37.5              | 9<br>56.3               | 1<br>6.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.31 | 0.58 | 6<br>37.5              | 9<br>56.3               | 1<br>6.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.38 | 0.93 | 2<br>12.5              | 5<br>31.3               | 6<br>37.5                 | 3<br>18.8              | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 1.06 | 6<br>37.5              | 6<br>37.5               | 3<br>18.8                 | 0<br>0.0               | 1<br>6.3               | 16 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.31 | 1.61 | 271min以上<br>4<br>25.0  | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>5<br>31.3 | 90min以内<br>7<br>43.8   | 16 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.69 | 0.92 | 3<br>18.8              | 7<br>43.8               | 4<br>25.0                 | 2<br>12.5              | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.75 | 0.90 | 4<br>25.0              | 5<br>31.3               | 6<br>37.5                 | 1<br>6.3               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.88 | 0.86 | 4<br>25.0              | 7<br>43.8               | 4<br>25.0                 | 1<br>6.3               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 1.12 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>6.3  | やや多い(得点3)<br>2<br>12.5  | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>81.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.38 | 1.17 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>6.3 | やや難しい(得点3)<br>3<br>18.8 | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>75.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16 | 0 |

## III

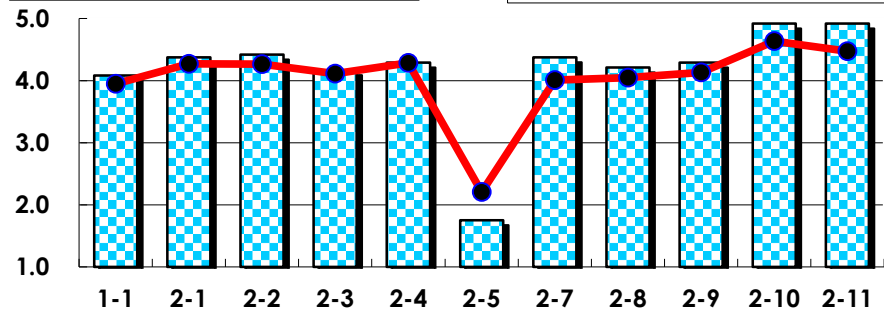
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 12.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 6.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



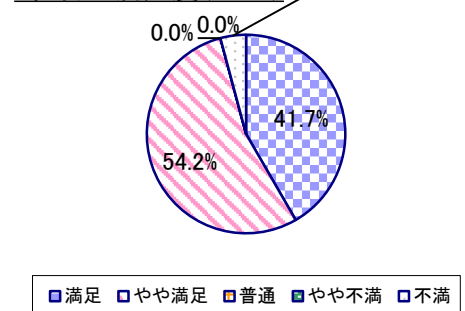
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3172 | 科目名 | 創造性の心理学 | 履修者数 | 69 | 回答者数 | 24    |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 阿部 慶賀   |      |    | 回答率  | 34.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

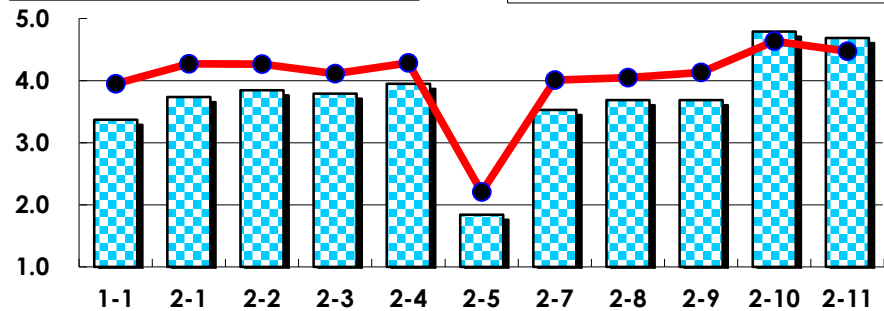


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                 |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                               | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                           | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.08 | 0.76 | 8<br>33.3                        | 10<br>41.7                            | 6<br>25.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.38 | 0.70 | 11<br>45.8                       | 12<br>50.0                            | 0<br>0.0                        | 1<br>4.2                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.42 | 0.49 | 10<br>41.7                       | 14<br>58.3                            | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.17 | 0.62 | 7<br>29.2                        | 14<br>58.3                            | 3<br>12.5                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.29 | 0.68 | 9<br>37.5                        | 14<br>58.3                            | 0<br>0.0                        | 1<br>4.2                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.75 | 1.01 | 271min以上<br>1<br>4.2             | 211～270min<br>1<br>4.2                | 151～210min<br>1<br>4.2          | 91～150min<br>9<br>37.5  | 90min以内<br>12<br>50.0  | 24       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>18<br>75.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>10<br>41.7         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>10<br>41.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>9<br>37.5 | 教員への質問<br>2<br>8.3              | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.38 | 0.48 | 9<br>37.5                        | 15<br>62.5                            | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.21 | 0.71 | 8<br>33.3                        | 14<br>58.3                            | 1<br>4.2                        | 1<br>4.2                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.29 | 0.84 | 10<br>41.7                       | 13<br>54.2                            | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                | 1<br>4.2               | 24       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.92 | 0.40 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>23<br>95.8       | やや少ない(得点3)<br>1<br>4.2  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.92 | 0.40 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>4.2                | ちょうどよい(得点5)<br>23<br>95.8       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24       | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                             | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 1                               | 4.2                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 4.2  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 2                               | 8.3                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 1                               | 4.2                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 4.2  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |

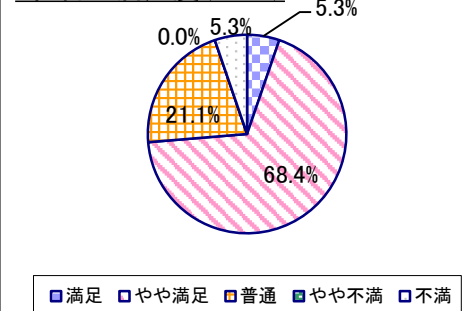
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                       |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|-----------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3173／3403 | 科目名 | 児童への特別支援教育／児童への特別支援教育 | 履修者数 | 63 | 回答者数 | 19    |
| 曜日・時限 | 金1        | 教員名 | 熊上 崇                  |      |    | 回答率  | 30.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.37 | 1.04 | 2<br>10.5                        | 8<br>42.1                             | 5<br>26.3                      | 3<br>15.8               | 1<br>5.3               | 19       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.74 | 0.64 | 1<br>5.3                         | 13<br>68.4                            | 4<br>21.1                      | 1<br>5.3                | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.84 | 0.67 | 2<br>10.5                        | 13<br>68.4                            | 3<br>15.8                      | 1<br>5.3                | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.79 | 0.95 | 3<br>15.8                        | 12<br>63.2                            | 2<br>10.5                      | 1<br>5.3                | 1<br>5.3               | 19       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.95 | 0.51 | 2<br>10.5                        | 14<br>73.7                            | 3<br>15.8                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.84 | 0.87 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>5.3                | 151～210min<br>3<br>15.8        | 91～150min<br>7<br>36.8  | 90min以内<br>8<br>42.1   | 19       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>17<br>89.5         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>10.5          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>26.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>5.3 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>15.8 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.53 | 0.82 | 1<br>5.3                         | 10<br>52.6                            | 7<br>36.8                      | 0<br>0.0                | 1<br>5.3               | 19       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.68 | 0.92 | 2<br>10.5                        | 12<br>63.2                            | 3<br>15.8                      | 1<br>5.3                | 1<br>5.3               | 19       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.68 | 0.80 | 1<br>5.3                         | 13<br>68.4                            | 4<br>21.1                      | 0<br>0.0                | 1<br>5.3               | 19       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.79 | 0.61 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>2<br>10.5                | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>89.5      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 19       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.68 | 0.73 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>3<br>15.8               | ちょうどよい(得点5)<br>16<br>84.2      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 19       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 5.3  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 1                              | 5.3                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 1                              | 5.3                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 2    | 10.5 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 1                              | 5.3                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

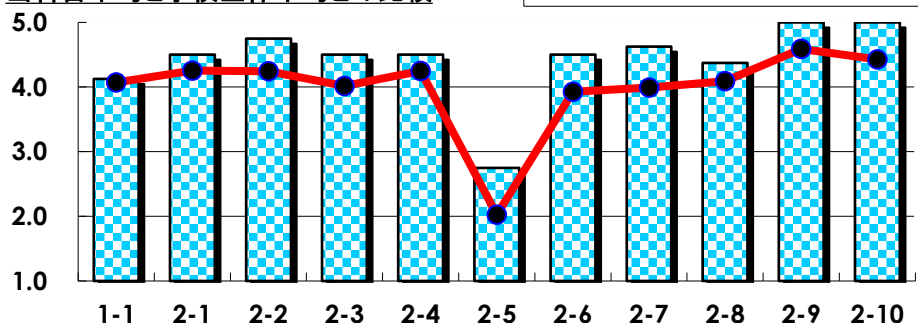
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



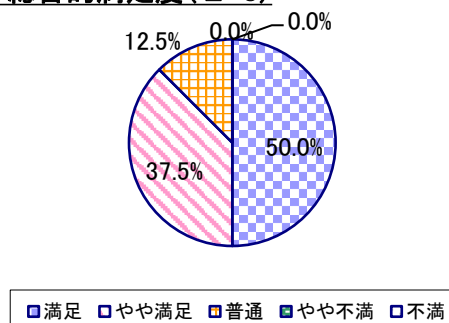
和光大学

|       |      |     |           |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3174 | 科目名 | 心理的アセスメント | 履修者数 | 13    | 回答者数 | 8 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 熊上 崇      | 回答率  | 61.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.13 | 0.60 | 25.0          | 62.5    | 12.5  | 0.0   | 0.0     | 8    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0              | 4<br>50.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.75 | 0.43 | 6<br>75.0              | 2<br>25.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 1.00 | 6<br>75.0              | 1<br>12.5              | 0<br>0.0                  | 1<br>12.5              | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.71 | 5<br>62.5              | 2<br>25.0              | 1<br>12.5                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.75 | 0.97 | 271min以上<br>1<br>12.5  | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>3<br>37.5   | 91～150min<br>4<br>50.0 | 90min以内<br>0<br>0.0    | 8 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0              | 4<br>50.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.63 | 0.48 | 5<br>62.5              | 3<br>37.5              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.38 | 0.70 | 4<br>50.0              | 3<br>37.5              | 1<br>12.5                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>100.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |

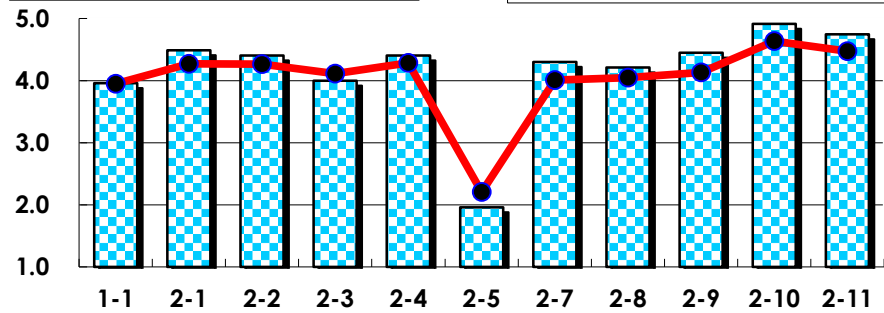
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 25.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

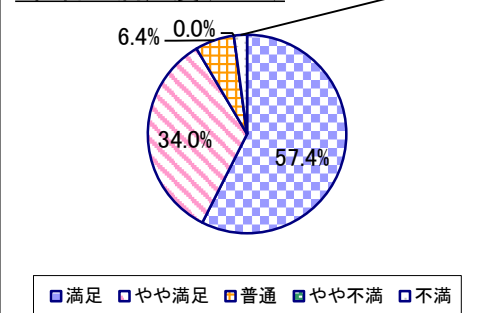
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |     |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 3175 | 科目名 | 恋愛と結婚の心理学 | 履修者数 | 166 | 回答者数 | 47    |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 高坂 康雅     |      |     | 回答率  | 28.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



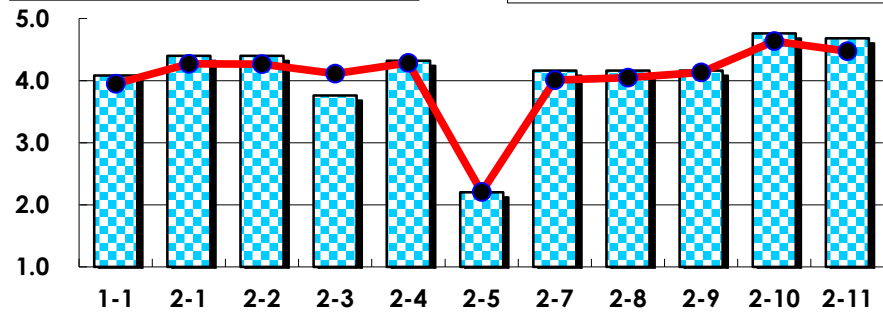
| I   |                                                                                                                 |                               |      |                                   |                          |                              |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                            | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                          |                              |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                               |      | 5                                 | 4                        | 3                            | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |                               |      | 全て                                | 1～2回未出席                  | 2/3出席                        | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.96                          | 0.97 | 15<br>31.9                        | 20<br>42.6               | 8<br>17.0                    | 3<br>6.4                | 1<br>2.1               | 47       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |                               |      |                                   |                          |                              |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.49                          | 0.65 | 26<br>55.3                        | 19<br>40.4               | 1<br>2.1                     | 1<br>2.1                | 0<br>0.0               | 47       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.40                          | 0.82 | 26<br>55.3                        | 16<br>34.0               | 4<br>8.5                     | 0<br>0.0                | 1<br>2.1               | 47       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00                          | 1.07 | 18<br>38.3                        | 17<br>36.2               | 9<br>19.1                    | 0<br>0.0                | 3<br>6.4               | 47       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.40                          | 0.79 | 25<br>53.2                        | 18<br>38.3               | 3<br>6.4                     | 0<br>0.0                | 1<br>2.1               | 47       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.96                          | 1.07 | 271min以上<br>2<br>4.3              | 211～270min<br>3<br>6.4   | 151～210min<br>5<br>10.6      | 91～150min<br>18<br>38.3 | 90min以内<br>19<br>40.4  | 47       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>32 68.1         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>17 36.2        |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>18 38.3 |                         | 自主的な追加学習 ※1<br>1 2.1   |          |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1 2.1 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3 6.4 |                          | 教員への質問<br>1 2.1              |                         | その他<br>0 0.0           |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.30                          | 0.77 | 20<br>42.6                        | 23<br>48.9               | 3<br>6.4                     | 0<br>0.0                | 1<br>2.1               | 47       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.21                          | 0.90 | 21<br>44.7                        | 18<br>38.3               | 6<br>12.8                    | 1<br>2.1                | 1<br>2.1               | 47       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.45                          | 0.79 | 27<br>57.4                        | 16<br>34.0               | 3<br>6.4                     | 0<br>0.0                | 1<br>2.1               | 47       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.91                          | 0.58 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>2.1             | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0    | ちょうどよい(得点5)<br>46<br>97.9    | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 47       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.74                          | 0.78 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>2.1            | やや難しい(得点3)<br>4<br>8.5   | ちょうどよい(得点5)<br>42<br>89.4    | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 47       | 0        |
| III |                                                                                                                 |                               |      |                                   |                          |                              |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                           | %    | No.                               | 選択肢                      | 回答数                          | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 2                             | 4.3  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1                            | 2.1                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 2                             | 4.3  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1                            | 2.1                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 2                             | 4.3  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1                            | 2.1                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 1                             | 2.1  | ク                                 | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                            | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 2                             | 4.3  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1                            | 2.1                     |                        |          |          |



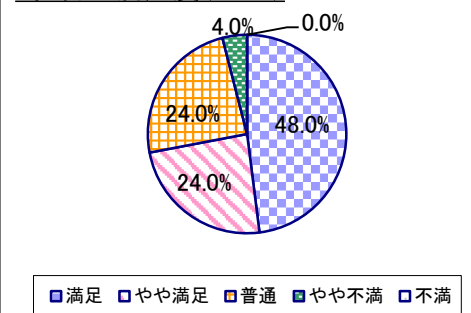
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3176 | 科目名 | 虐待防止の心理学 | 履修者数 | 51 | 回答者数 | 25    |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 菅野 恵     |      |    | 回答率  | 49.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                           |                                 |                         |                     |                 |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)             |                                 |                         |                     |                 | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                         | 4                               | 3                       | 2                   | 1               |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                        | 1～2回未出席                         | 2/3出席                   | 1/3出席               | ほとんど未出席         |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.08 | 0.80 | 8<br>32.0                 | 12<br>48.0                      | 4<br>16.0               | 1<br>4.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                           |                                 |                         |                     |                 |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.40 | 0.63 | 12<br>48.0                | 11<br>44.0                      | 2<br>8.0                | 0<br>0.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.40 | 0.57 | 11<br>44.0                | 13<br>52.0                      | 1<br>4.0                | 0<br>0.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.76 | 1.03 | 8<br>32.0                 | 5<br>20.0                       | 11<br>44.0              | 0<br>0.0            | 1<br>4.0        | 25   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.32 | 0.73 | 11<br>44.0                | 12<br>48.0                      | 1<br>4.0                | 1<br>4.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.20 | 1.20 | 271min以上<br>2             | 211～270min<br>2                 | 151～210min<br>3         | 91～150min<br>10     | 90min以内<br>8    | 25   | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>14          | 教科書や配付資料などによる予習<br>32.0         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>15 | 自主的な追加学習 ※1<br>60.0 | 2               | 8.0  |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4.0 | 教員への質問<br>8.0           | その他<br>4.0          | 1               | 4.0  |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.16 | 0.73 | 9<br>36.0                 | 11<br>44.0                      | 5<br>20.0               | 0<br>0.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.16 | 0.83 | 11<br>44.0                | 7<br>28.0                       | 7<br>28.0               | 0<br>0.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.16 | 0.92 | 12<br>48.0                | 6<br>24.0                       | 6<br>24.0               | 1<br>4.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.76 | 0.65 | 多すぎる(得点1)<br>0            | やや多い(得点3)<br>2                  | ちょうどよい(得点5)<br>22       | やや少ない(得点3)<br>1     | 少なすぎる(得点1)<br>0 | 25   | 0    |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                       | 8.0                             | 88.0                    | 4.0                 | 0.0             |      |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.68 | 0.73 | 難しすぎる(得点1)<br>0           | やや難しい(得点3)<br>3                 | ちょうどよい(得点5)<br>21       | やや易しい(得点3)<br>1     | 易しすぎる(得点1)<br>0 | 25   | 0    |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                       | 12.0                            | 84.0                    | 4.0                 | 0.0             |      |      |

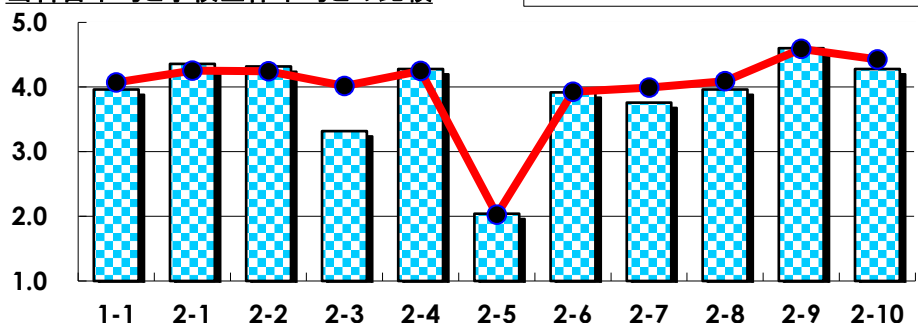
| III |                        |     |      |     |                          |     |     |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 4.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 4.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 4.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 4.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 3   | 12.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 8.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 4.0 |



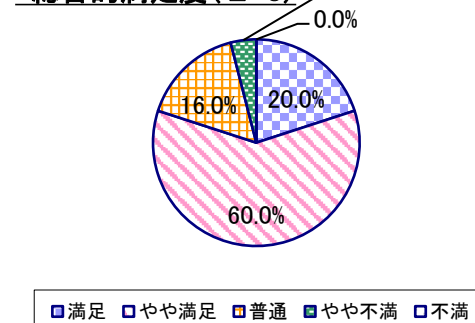
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3178 | 科目名 | 福祉心理学 | 履修者数 | 38    | 回答者数 | 25 |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 菅野 恵  | 回答率  | 65.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.96 | 0.87 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 25   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 9             | 6       | 10    | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 36.0          | 24.0    | 40.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 5             | 4          | 3           | 2          | 1          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.36 | 0.74 | 12            | 11         | 1           | 1          | 0          | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 48.0          | 44.0       | 4.0         | 4.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.32 | 0.93 | 13            | 9          | 2           | 0          | 1          | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 52.0          | 36.0       | 8.0         | 0.0        | 4.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.32 | 1.26 | 6             | 4          | 10          | 2          | 3          | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 24.0          | 16.0       | 40.0        | 8.0        | 12.0       |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.28 | 0.78 | 11            | 11         | 2           | 1          | 0          | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 44.0          | 44.0       | 8.0         | 4.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.04 | 1.00 | 271min以上      | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 1             | 2          | 1           | 14         | 7          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 4.0           | 8.0        | 4.0         | 56.0       | 28.0       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.92 | 0.48 | 2             | 19         | 4           | 0          | 0          | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 8.0           | 76.0       | 16.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.76 | 0.76 | 4             | 12         | 8           | 1          | 0          | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 16.0          | 48.0       | 32.0        | 4.0        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.96 | 0.72 | 5             | 15         | 4           | 1          | 0          | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 20.0          | 60.0       | 16.0        | 4.0        | 0.0        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 5          | 20          | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 20.0       | 80.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.28 | 1.11 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 25   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 1             | 7          | 17          | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 4.0           | 28.0       | 68.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |

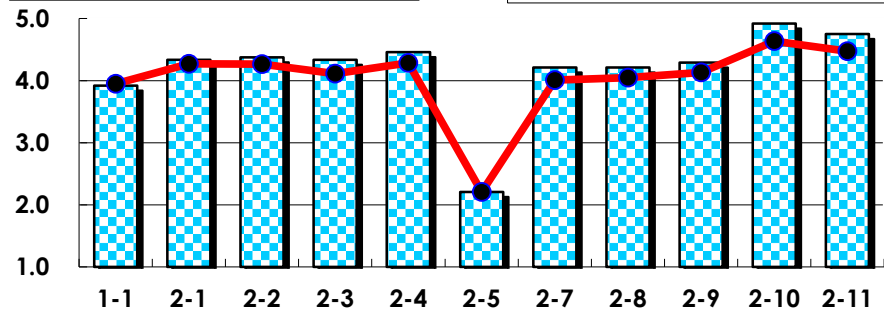
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 4.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 4.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 4.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 3   | 12.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 4.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 4.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 2   | 8.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 4.0 |

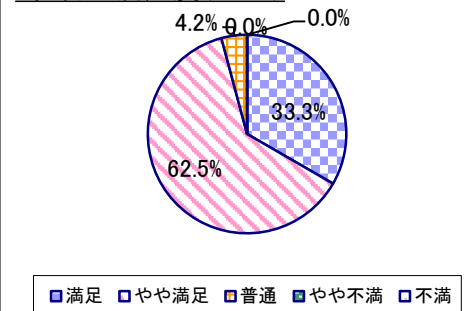
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3179 | 科目名 | 産業・組織心理学 | 履修者数 | 70 | 回答者数 | 24    |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 坂井 敬子    |      |    | 回答率  | 34.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

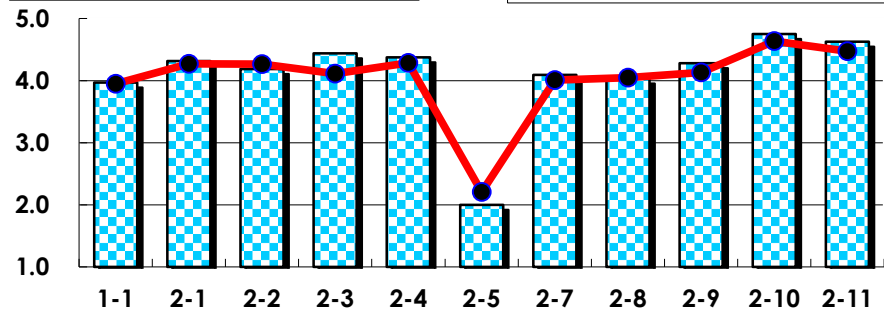


| I   |                                                                                                                 |                               |      |                                   |                          |                              |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                            | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                          |                              |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                               |      | 5                                 | 4                        | 3                            | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |                               |      | 全て                                | 1～2回未出席                  | 2/3出席                        | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.92                          | 1.08 | 9<br>37.5                         | 7<br>29.2                | 6<br>25.0                    | 1<br>4.2                | 1<br>4.2               | 24       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |                               |      |                                   |                          |                              |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.33                          | 0.62 | 10<br>41.7                        | 12<br>50.0               | 2<br>8.3                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.38                          | 0.56 | 10<br>41.7                        | 13<br>54.2               | 1<br>4.2                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33                          | 0.69 | 11<br>45.8                        | 10<br>41.7               | 3<br>12.5                    | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.46                          | 0.64 | 13<br>54.2                        | 9<br>37.5                | 2<br>8.3                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.21                          | 1.04 | 271min以上<br>1<br>4.2              | 211～270min<br>2<br>8.3   | 151～210min<br>4<br>16.7      | 91～150min<br>11<br>45.8 | 90min以内<br>6<br>25.0   | 24       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>22 91.7         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>4 16.7         |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>10 41.7 |                         | 自主的な追加学習 ※1<br>2 8.3   |          |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0 0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0 0.0 |                          | 教員への質問<br>1 4.2              |                         | その他<br>0 0.0           |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.21                          | 0.50 | 6<br>25.0                         | 17<br>70.8               | 1<br>4.2                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.21                          | 0.64 | 8<br>33.3                         | 13<br>54.2               | 3<br>12.5                    | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.29                          | 0.54 | 8<br>33.3                         | 15<br>62.5               | 1<br>4.2                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.92                          | 0.40 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>1<br>4.2    | ちょうどよい(得点5)<br>23<br>95.8    | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.75                          | 0.66 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>3<br>12.5  | ちょうどよい(得点5)<br>21<br>87.5    | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24       | 0        |
| III |                                                                                                                 |                               |      |                                   |                          |                              |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                           | %    | No.                               | 選択肢                      | 回答数                          | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                             | 0.0  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                            | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                             | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1                            | 4.2                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                             | 0.0  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1                            | 4.2                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                             | 0.0  | ク                                 | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                            | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                             | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                            | 0.0                     |                        |          |          |

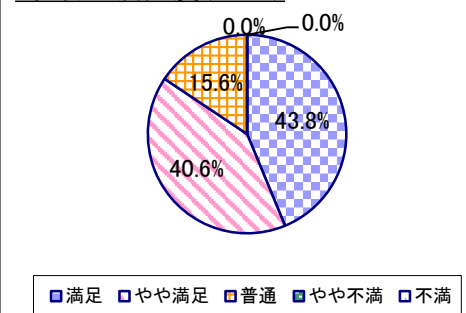
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3181 | 科目名 | 司法・犯罪心理学 | 履修者数 | 70 | 回答者数 | 32    |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 熊上 崇     |      |    | 回答率  | 45.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

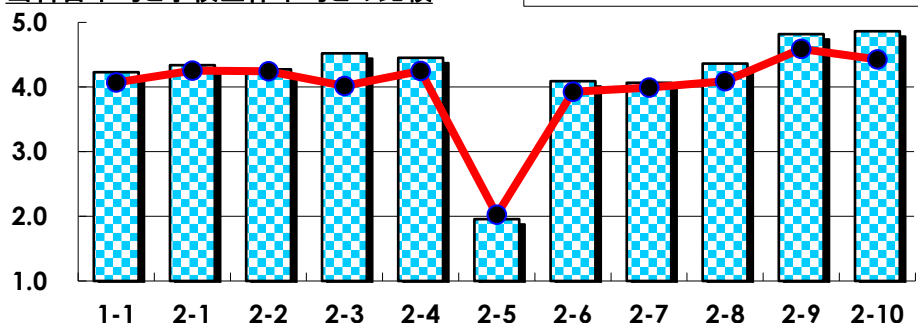


| I   |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                           |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)            |                          |                           |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 5                        | 4                        | 3                         | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 全て                       | 1～2回未出席                  | 2/3出席                     | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.97                 | 0.95 | 11<br>34.4               | 11<br>34.4               | 9<br>28.1                 | 0<br>0.0                | 1<br>3.1               | 32       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                           |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.31                 | 0.58 | 12<br>37.5               | 18<br>56.3               | 2<br>6.3                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.19                 | 0.68 | 11<br>34.4               | 16<br>50.0               | 5<br>15.6                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.44                 | 0.66 | 17<br>53.1               | 12<br>37.5               | 3<br>9.4                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.38                 | 0.60 | 14<br>43.8               | 16<br>50.0               | 2<br>6.3                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00                 | 0.87 | 271min以上<br>0<br>0.0     | 211～270min<br>2<br>6.3   | 151～210min<br>6<br>18.8   | 91～150min<br>14<br>43.8 | 90min以内<br>10<br>31.3  | 32       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動           |      | 教科書や配付資料などによる予習          |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習         |                         | 自主的な追加学習 ※1            |          |          |
|     |                                                                                                                 | 28                   | 87.5 | 14                       | 43.8                     | 14                        | 43.8                    | 1                      | 3.1      |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |                          | 教員への質問                    |                         | その他                    |          |          |
|     |                                                                                                                 | 0                    | 0.0  | 7                        | 21.9                     | 2                         | 6.3                     | 0                      | 0.0      |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.09                 | 0.58 | 7<br>21.9                | 21<br>65.6               | 4<br>12.5                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.03                 | 0.77 | 10<br>31.3               | 13<br>40.6               | 9<br>28.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.28                 | 0.72 | 14<br>43.8               | 13<br>40.6               | 5<br>15.6                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.75                 | 0.66 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0    | やや多い(得点3)<br>4<br>12.5   | ちょうどよい(得点5)<br>28<br>87.5 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 32       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.63                 | 0.78 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | やや難しい(得点3)<br>6<br>18.8  | ちょうどよい(得点5)<br>26<br>81.3 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 32       | 0        |
| III |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                           |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                  | %    | No.                      | 選択肢                      | 回答数                       | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1                    | 3.1  | イ                        | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                         | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                    | 0.0  | エ                        | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 3                         | 9.4                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1                    | 3.1  | カ                        | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1                         | 3.1                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 1                    | 3.1  | ク                        | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1                         | 3.1                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1                    | 3.1  | コ                        | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                         | 0.0                     |                        |          |          |

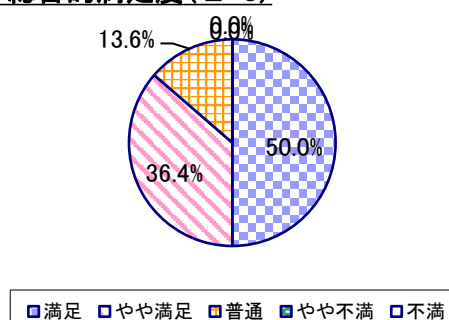
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3182 | 科目名 | 災害復興の心理学 | 履修者数 | 78    | 回答者数 | 44 |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 熊上 崇     | 回答率  | 56.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.23 | 0.82 | 全て<br>20<br>45.5 | 1～2回未出席<br>15<br>34.1 | 2/3出席<br>8<br>18.2 | 1/3出席<br>1<br>2.3 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 44   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.34 | 0.71 | 20<br>45.5             | 20<br>45.5             | 3<br>6.8                  | 1<br>2.3                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.27 | 0.89 | 22<br>50.0             | 15<br>34.1             | 4<br>9.1                  | 3<br>6.8                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.52 | 0.66 | 27<br>61.4             | 13<br>29.5             | 4<br>9.1                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.45 | 0.69 | 25<br>56.8             | 14<br>31.8             | 5<br>11.4                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.95 | 1.21 | 271min以上<br>4<br>9.1   | 211-270min<br>2<br>4.5 | 151-210min<br>1<br>2.3    | 91-150min<br>18<br>40.9 | 90min以内<br>19<br>43.2  | 44 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.09 | 0.73 | 12<br>27.3             | 26<br>59.1             | 4<br>9.1                  | 2<br>4.5                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.07 | 0.86 | 16<br>36.4             | 17<br>38.6             | 9<br>20.5                 | 2<br>4.5                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.36 | 0.71 | 22<br>50.0             | 16<br>36.4             | 6<br>13.6                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 44 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.82 | 0.72 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>2.3  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>41<br>93.2 | やや少ない(得点3)<br>2<br>4.5  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 44 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.86 | 0.50 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>6.8 | ちょうどよい(得点5)<br>41<br>93.2 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 44 | 0 |

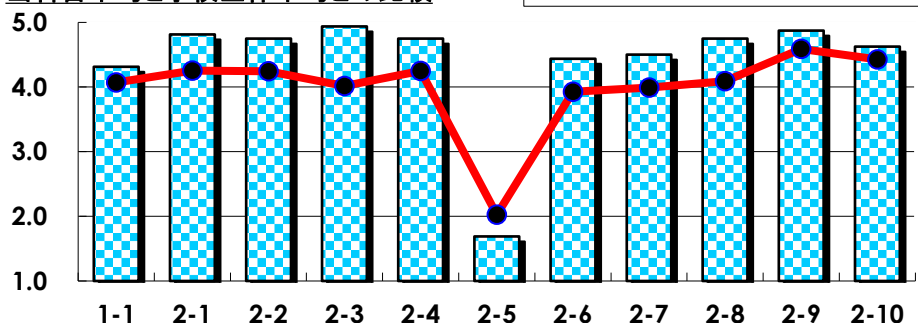
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 4.5 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 4.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 2   | 4.5 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 4.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 3   | 6.8 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 2.3 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 2.3 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 2.3 |

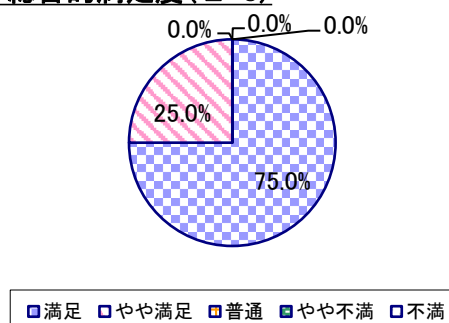
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3183 | 科目名 | 健康・医療心理学 | 履修者数 | 44    | 回答者数 | 16 |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 小松 賢亮    | 回答率  | 36.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.31 | 0.68 | 全て<br>7<br>43.8 | 1～2回未出席<br>7<br>43.8 | 2/3出席<br>2<br>12.5 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 16   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.81 | 0.39 | 13<br>81.3             | 3<br>18.8              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.75 | 0.43 | 12<br>75.0             | 4<br>25.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.94 | 0.24 | 15<br>93.8             | 1<br>6.3               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.75 | 0.43 | 12<br>75.0             | 4<br>25.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.69 | 0.85 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>1<br>6.3 | 151～210min<br>1<br>6.3    | 91～150min<br>6<br>37.5 | 90min以内<br>8<br>50.0   | 16 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.44 | 0.61 | 8<br>50.0              | 7<br>43.8              | 1<br>6.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.50 | 8<br>50.0              | 8<br>50.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.75 | 0.43 | 12<br>75.0             | 4<br>25.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.88 | 0.48 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>6.3  | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>93.8 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.63 | 1.05 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>6.3 | やや難しい(得点3)<br>1<br>6.3 | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>87.5 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16 | 0 |

## III

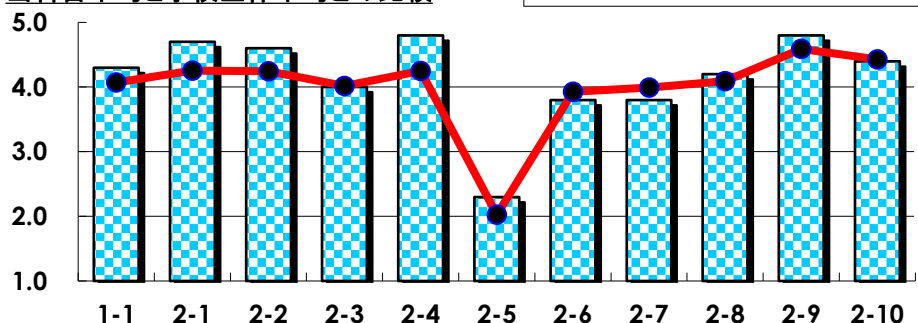
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 6.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



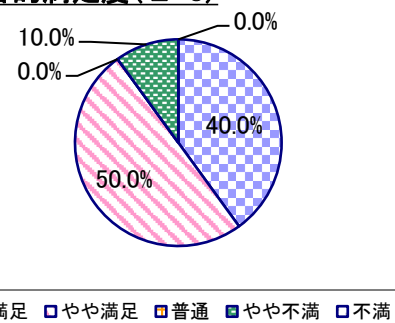
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |       |     |              |      |       |      |    |
|-------|-------|-----|--------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3184  | 科目名 | 人体の構造と機能及び疾病 | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 10 |
| 曜日・時限 | 土1／土2 | 教員名 | 塚田 訓久        | 回答率  | 55.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## Ⅰ

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                    |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                  | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.30 | 1.00 | 全て<br>6<br>60.0 | 1～2回未出席<br>2<br>20.0 | 2/3出席<br>1<br>10.0 | 1/3出席<br>1<br>10.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 10   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.70 | 0.46 | 7<br>70.0              | 3<br>30.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.60 | 0.49 | 6<br>60.0              | 4<br>40.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 0.89 | 4<br>40.0              | 2<br>20.0               | 4<br>40.0                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.80 | 0.40 | 8<br>80.0              | 2<br>20.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.30 | 1.19 | 271min以上<br>1<br>10.0  | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>3<br>30.0  | 91～150min<br>3<br>30.0 | 90min以内<br>3<br>30.0   | 10 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.80 | 0.87 | 2<br>20.0              | 5<br>50.0               | 2<br>20.0                | 1<br>10.0              | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.80 | 0.98 | 3<br>30.0              | 3<br>30.0               | 3<br>30.0                | 1<br>10.0              | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.20 | 0.87 | 4<br>40.0              | 5<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 1<br>10.0              | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.80 | 0.60 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>10.0  | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>90.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.40 | 0.92 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>30.0 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>70.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10 | 0 |

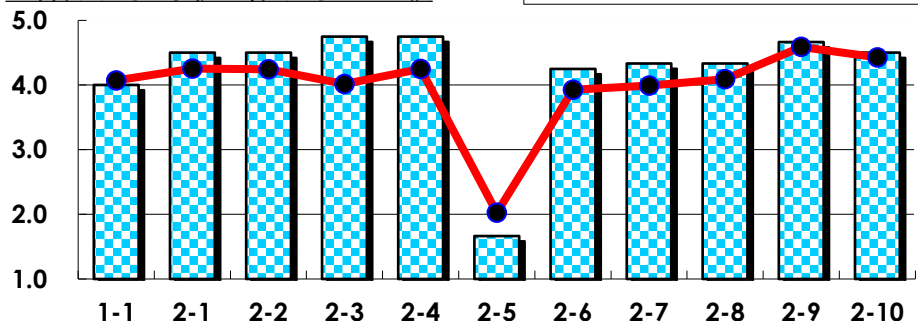
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 10.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 10.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

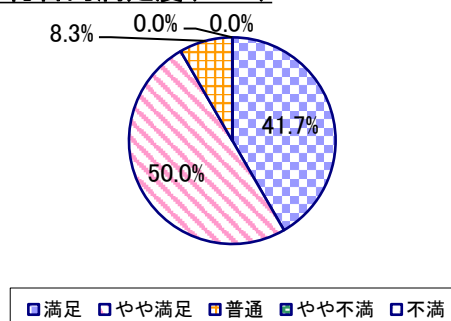
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3185 | 科目名 | 精神疾患とその治療 | 履修者数 | 37    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 小松 賢亮     | 回答率  | 32.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 1.08 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 4             | 6       | 1     | 0     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 33.3          | 50.0    | 8.3   | 0.0   | 8.3     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 6          | 6          | 0           | 0          | 0          | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.50 | 6          | 6          | 0           | 0          | 0          | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.75 | 0.43 | 9          | 3          | 0           | 0          | 0          | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.75 | 0.43 | 9          | 3          | 0           | 0          | 0          | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.75 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 2           | 4          | 6          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 16.7        | 33.3       | 50.0       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.25 | 0.60 | 4          | 7          | 1           | 0          | 0          | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 58.3       | 8.3         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.33 | 0.47 | 4          | 8          | 0           | 0          | 0          | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 66.7       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.33 | 0.62 | 5          | 6          | 1           | 0          | 0          | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 41.7       | 50.0       | 8.3         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 1.11 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 11          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 8.3        | 0.0        | 91.7        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 12 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 3          | 9           | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 25.0       | 75.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |

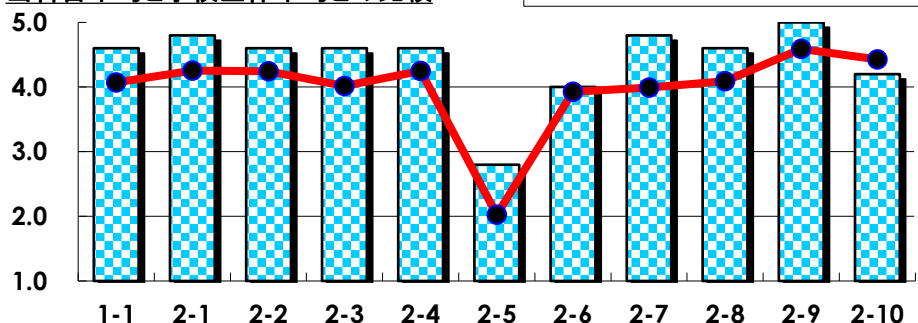
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 8.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 8.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 8.3 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

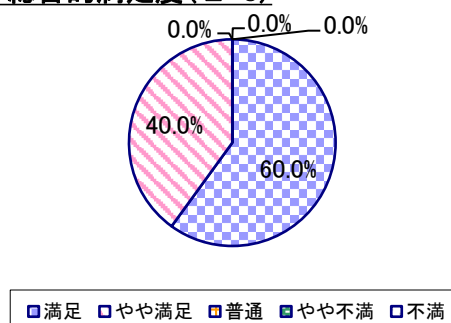
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3186 | 科目名 | 公認心理師の職責 | 履修者数 | 9     | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 高坂 康雅    | 回答率  | 55.6% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.60 | 0.49 | 全て<br>3<br>60.0 | 1～2回未出席<br>2<br>40.0 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0              | 1<br>20.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0              | 2<br>40.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0              | 2<br>40.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0              | 2<br>40.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.80 | 1.17 | 271min以上<br>1<br>20.0  | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>1<br>20.0   | 91～150min<br>3<br>60.0  | 90min以内<br>0<br>0.0    | 5 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.63 | 1<br>20.0              | 3<br>60.0               | 1<br>20.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0              | 1<br>20.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0              | 2<br>40.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.20 | 0.98 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>20.0 | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>60.0  | やや易しい(得点3)<br>1<br>20.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |

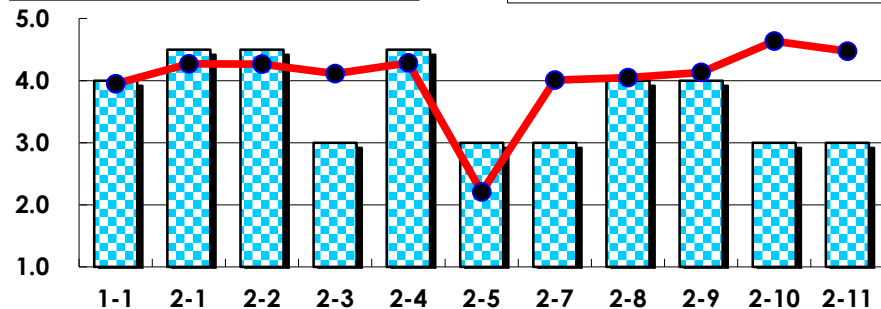
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

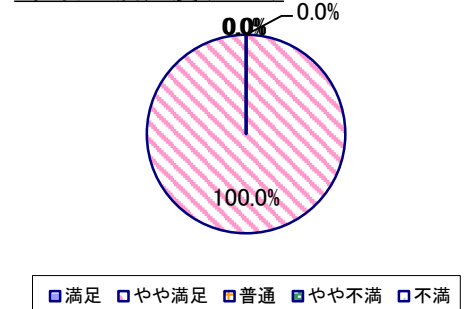
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                                  |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------------------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3187 | 科目名 | 関係行政論                            | 履修者数 | 10    | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 水1   | 教員名 | 高坂 康雅／末木 新／菅野 恵／坂井 敬子／熊上 崇／小松 賢亮 | 回答率  | 20.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

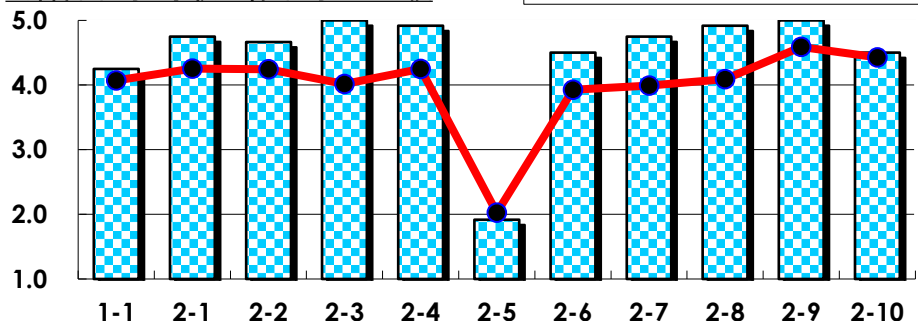


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|-----|-----|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |     |     |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |     |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |     |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |     |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |     |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.00 | 0.00 | 0                    | 0                        | 2                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |     |     |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |     |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.00 | 0.00 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                        | 0          | 0                 |          |             |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |     |     |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 2                        | 100.0      | 2                 | 100.0    |             | 0   | 0.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          |             | その他 |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                        | 0.0        | 0                 | 0.0      |             | 0   | 0.0 |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.00 | 0.00 | 0                    | 0                        | 2                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |     |     |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |     |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |     |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 3.00 | 2.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 1                        | 0          | 1                 |          |             |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 50.0                     | 0.0        | 50.0              |          |             |     |     |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 3.00 | 2.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 2        | 0           |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 1                        | 0          | 1                 |          |             |     |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 50.0                     | 0.0        | 50.0              |          |             |     |     |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |     |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |     |     |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |     |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |     |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |     |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |     |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |     |

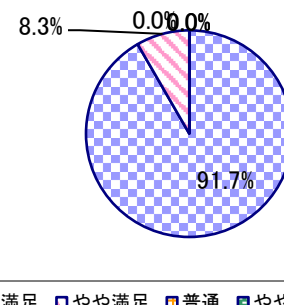
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |         |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3188        | 科目名 | 心理学特殊講義 | 履修者数 | 36    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 岩野 卓    | 回答率  | 33.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |              |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4               | 3            | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.25 | 0.60 | 全て<br>33.3    | 1～2回未出席<br>58.3 | 2/3出席<br>8.3 | 1/3出席<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0.0 | 12   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                            |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.75 | 0.43 | 9<br>75.0              | 3<br>25.0              | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.67 | 0.47 | 8<br>66.7              | 4<br>33.3              | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 5.00 | 0.00 | 12<br>100.0            | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.92 | 0.28 | 11<br>91.7             | 1<br>8.3               | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.92 | 0.49 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>1<br>8.3     | 91～150min<br>9<br>75.0 | 90min以内<br>2<br>16.7   | 12 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.50 | 6<br>50.0              | 6<br>50.0              | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.75 | 0.60 | 10<br>83.3             | 1<br>8.3               | 1<br>8.3                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.92 | 0.28 | 11<br>91.7             | 1<br>8.3               | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 1.19 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3  | やや易しい(得点3)<br>1<br>8.3 | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>8.3 | 12 | 0 |

## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



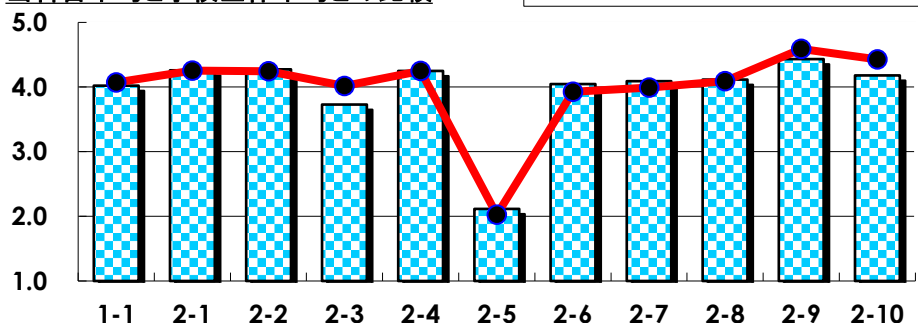
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



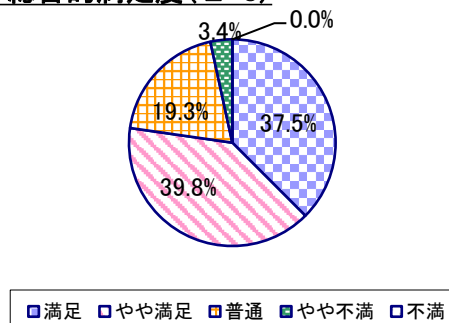
和光大学

|       |             |     |             |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3193        | 科目名 | いじめ・不登校の教育学 | 履修者数 | 267   | 回答者数 | 88 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 稲葉 浩一       | 回答率  | 33.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                     |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                   | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.02 | 0.89 | 全て<br>31<br>35.2 | 1～2回未出席<br>32<br>36.4 | 2/3出席<br>22<br>25.0 | 1/3出席<br>2<br>2.3 | ほとんど未出席<br>1<br>1.1 | 88   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                          |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.26 | 0.76 | 37<br>42.0             | 39<br>44.3               | 11<br>12.5                | 0<br>0.0                | 1<br>1.1               | 88 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.27 | 0.76 | 39<br>44.3             | 36<br>40.9               | 11<br>12.5                | 2<br>2.3                | 0<br>0.0               | 88 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.73 | 1.02 | 23<br>26.1             | 30<br>34.1               | 25<br>28.4                | 8<br>9.1                | 2<br>2.3               | 88 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.25 | 0.79 | 37<br>42.0             | 39<br>44.3               | 10<br>11.4                | 1<br>1.1                | 1<br>1.1               | 88 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.11 | 1.12 | 271min以上<br>6<br>6.8   | 211～270min<br>3<br>3.4   | 151～210min<br>16<br>18.2  | 91～150min<br>33<br>37.5 | 90min以内<br>30<br>34.1  | 88 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.05 | 0.77 | 25<br>28.4             | 45<br>51.1               | 15<br>17.0                | 3<br>3.4                | 0<br>0.0               | 88 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.09 | 0.76 | 29<br>33.0             | 39<br>44.3               | 19<br>21.6                | 1<br>1.1                | 0<br>0.0               | 88 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.11 | 0.83 | 33<br>37.5             | 35<br>39.8               | 17<br>19.3                | 3<br>3.4                | 0<br>0.0               | 88 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.43 | 1.08 | 多すぎる(得点1)<br>4<br>4.5  | やや多い(得点3)<br>15<br>17.0  | ちょうどよい(得点5)<br>67<br>76.1 | やや少ない(得点3)<br>2<br>2.3  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 88 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.18 | 1.27 | 難しすぎる(得点1)<br>6<br>6.8 | やや難しい(得点3)<br>21<br>23.9 | ちょうどよい(得点5)<br>59<br>67.0 | やや易しい(得点3)<br>1<br>1.1  | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>1.1 | 88 | 0 |

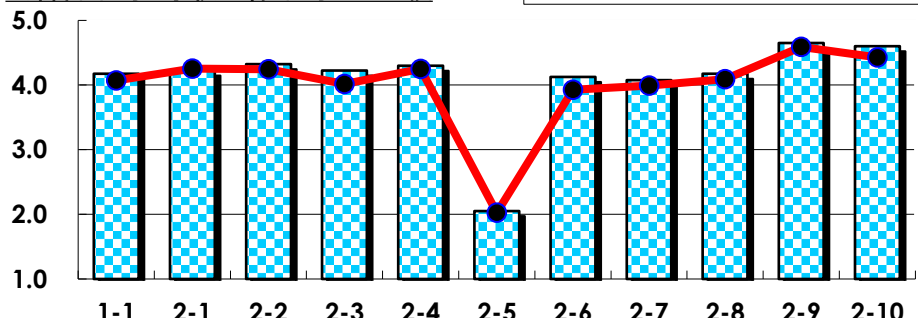
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 1.1 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 3   | 3.4 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 5   | 5.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 3   | 3.4 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 1.1 |

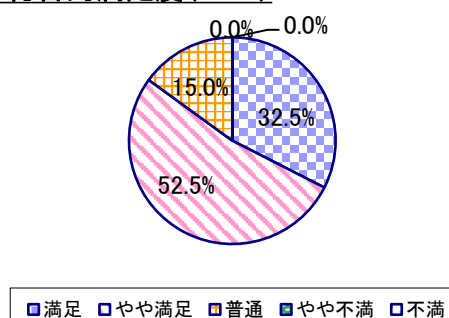
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |          |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3194        | 科目名 | 青年の自立と社会 | 履修者数 | 168   | 回答者数 | 40 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 桐島 次郎    | 回答率  | 23.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.18 | 0.77 | 全て<br>16<br>40.0 | 1～2回未出席<br>15<br>37.5 | 2/3出席<br>9<br>22.5 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 40   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.23 | 0.65 | 14<br>35.0             | 21<br>52.5              | 5<br>12.5                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.33 | 0.65 | 16<br>40.0             | 22<br>55.0              | 1<br>2.5                  | 1<br>2.5                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.23 | 0.82 | 18<br>45.0             | 14<br>35.0              | 7<br>17.5                 | 1<br>2.5                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.30 | 0.60 | 15<br>37.5             | 22<br>55.0              | 3<br>7.5                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.05 | 1.07 | 271min以上<br>1<br>2.5   | 211-270min<br>4<br>10.0 | 151-210min<br>6<br>15.0   | 91-150min<br>14<br>35.0 | 90min以内<br>15<br>37.5  | 40 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.13 | 0.71 | 13<br>32.5             | 19<br>47.5              | 8<br>20.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.08 | 0.69 | 11<br>27.5             | 21<br>52.5              | 8<br>20.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.18 | 0.67 | 13<br>32.5             | 21<br>52.5              | 6<br>15.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.65 | 0.88 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>2.5  | やや多い(得点3)<br>5<br>12.5  | ちょうどよい(得点5)<br>34<br>85.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 40 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.92 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>2.5 | やや難しい(得点3)<br>6<br>15.0 | ちょうどよい(得点5)<br>33<br>82.5 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 40 | 0 |

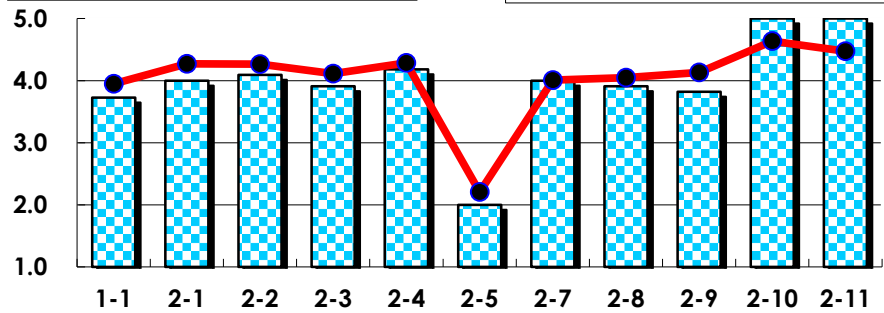
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 2.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 2.5 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 2.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 2.5 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

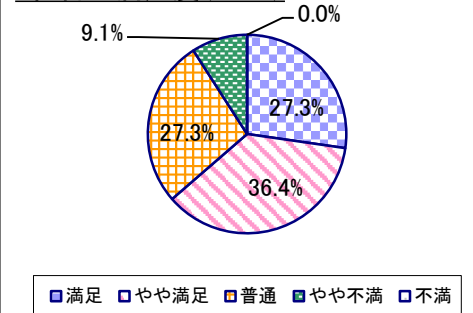
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3196 | 科目名 | 学校インターンシップA | 履修者数 | 24    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 富樫 千紘／加川 博道 | 回答率  | 45.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.73 | 0.96 | 全て<br>3<br>27.3 | 1～2回未出席<br>3<br>27.3 | 2/3出席<br>4<br>36.4 | 1/3出席<br>1<br>9.1 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 11   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                               |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.74 | 3<br>27.3                        | 5<br>45.5                             | 3<br>27.3                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.09 | 0.67 | 3<br>27.3                        | 6<br>54.5                             | 2<br>18.2                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.91 | 1.16 | 4<br>36.4                        | 4<br>36.4                             | 2<br>18.2                     | 0<br>0.0                | 1<br>9.1               | 11 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.18 | 0.72 | 4<br>36.4                        | 5<br>45.5                             | 2<br>18.2                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 1.04 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>2<br>18.2               | 151～210min<br>0<br>0.0        | 91～150min<br>5<br>45.5  | 90min以内<br>4<br>36.4   | 11 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>72.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>18.2 | 教員への質問<br>1<br>9.1            | その他<br>0<br>0.0         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.74 | 3<br>27.3                        | 5<br>45.5                             | 3<br>27.3                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.91 | 0.79 | 3<br>27.3                        | 4<br>36.4                             | 4<br>36.4                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.82 | 0.94 | 3<br>27.3                        | 4<br>36.4                             | 3<br>27.3                     | 1<br>9.1                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>100.0    | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>100.0    | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11 | 0 |

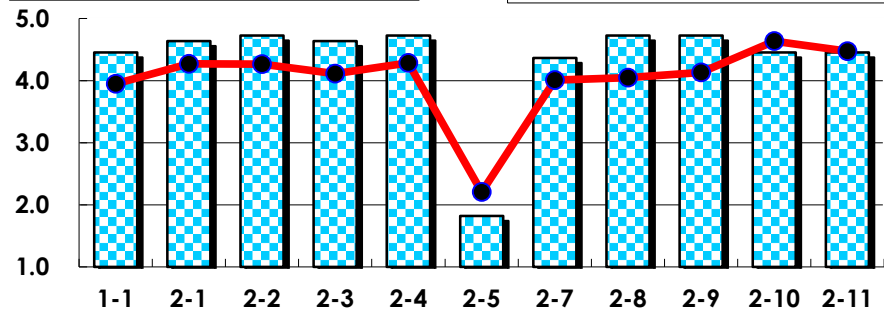
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 9.1 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

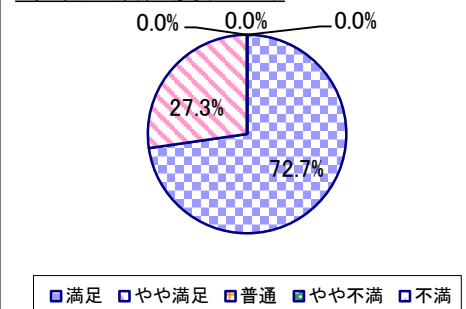
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3197 | 科目名 | 学校インターンシップB            | 履修者数 | 20    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 大西 公恵／山本 由美／辻 直人／加川 博道 | 回答率  | 55.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



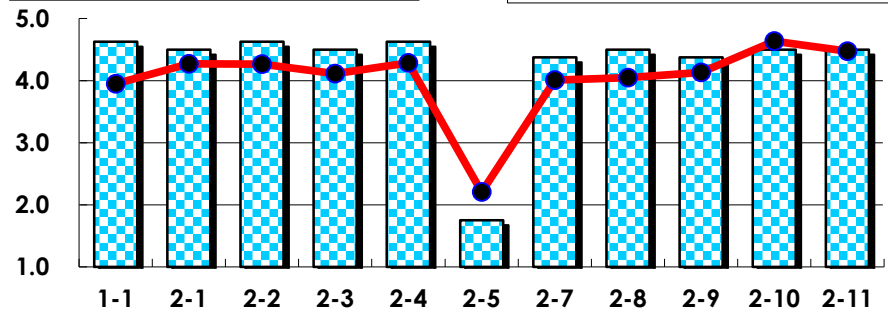
| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.45 | 0.66 | 6<br>54.5                        | 4<br>36.4                             | 1<br>9.1                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.64 | 0.48 | 7<br>63.6                        | 4<br>36.4                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.73 | 0.45 | 8<br>72.7                        | 3<br>27.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.64 | 0.48 | 7<br>63.6                        | 4<br>36.4                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.73 | 0.45 | 8<br>72.7                        | 3<br>27.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.82 | 0.94 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>9.1                | 151～210min<br>1<br>9.1         | 91～150min<br>4<br>36.4  | 90min以内<br>5<br>45.5   | 11       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>72.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>5<br>45.5          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>6<br>54.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>9.1 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>27.3 | 教員への質問<br>1<br>9.1             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.36 | 0.48 | 4<br>36.4                        | 7<br>63.6                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.73 | 0.45 | 8<br>72.7                        | 3<br>27.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.73 | 0.45 | 8<br>72.7                        | 3<br>27.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.45 | 1.23 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>9.1            | やや多い(得点3)<br>1<br>9.1                 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>81.8       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.45 | 1.23 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>9.1           | やや難しい(得点3)<br>1<br>9.1                | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>81.8       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11       | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 9.1  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 1                              | 9.1                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |



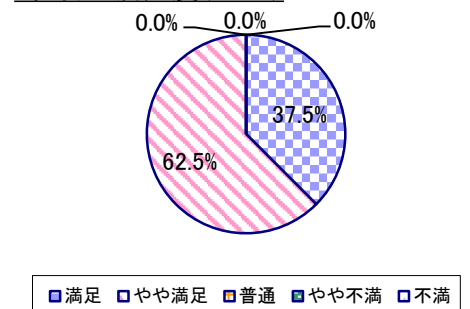
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3198 | 科目名 | 学校インターンシップC      | 履修者数 | 15    | 回答者数 | 8 |
| 曜日・時限 | 土2   | 教員名 | 辻 直人／大西 公恵／加川 博道 | 回答率  | 53.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



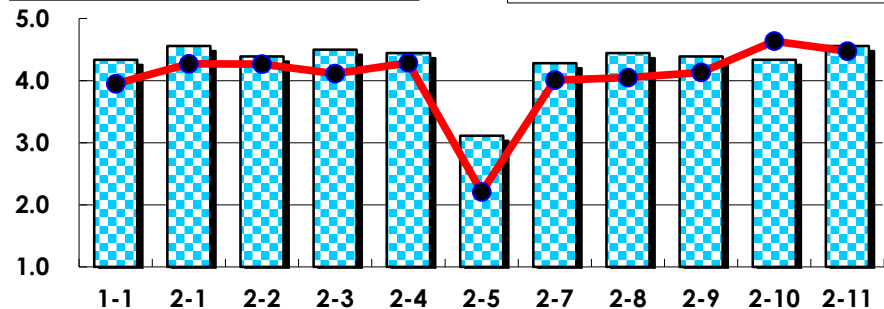
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.63 | 0.70 | 6<br>75.0                        | 1<br>12.5                             | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.63 | 0.48 | 5<br>62.5                        | 3<br>37.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.63 | 0.48 | 5<br>62.5                        | 3<br>37.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.75 | 0.66 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>12.5        | 91～150min<br>4<br>50.0   | 90min以内<br>3<br>37.5   | 8        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>6<br>75.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>12.5          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>25.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>12.5 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>37.5 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.38 | 0.48 | 3<br>37.5                        | 5<br>62.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.38 | 0.48 | 3<br>37.5                        | 5<br>62.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.50 | 1.32 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>12.5           | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>87.5       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.50 | 1.32 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>12.5          | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>87.5       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 12.5 | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 1                              | 12.5                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |



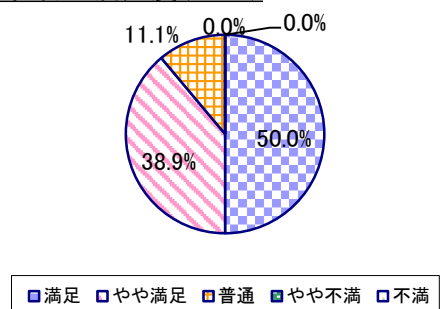
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3199 | 科目名 | 学校インターンシップD | 履修者数 | 29 | 回答者数 | 18    |
| 曜日・時限 | 月5   | 教員名 | 粕谷 亘正       |      |    | 回答率  | 62.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

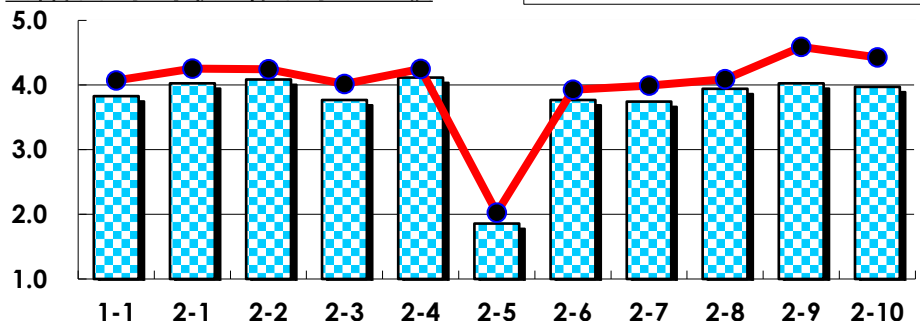


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.33 | 0.94 | 11<br>61.1                        | 3<br>16.7                             | 3<br>16.7                      | 1<br>5.6                | 0<br>0.0               | 18       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.56 | 0.50 | 10<br>55.6                        | 8<br>44.4                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.39 | 0.49 | 7<br>38.9                         | 11<br>61.1                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.60 | 10<br>55.6                        | 7<br>38.9                             | 1<br>5.6                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.44 | 0.50 | 8<br>44.4                         | 10<br>55.6                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.11 | 1.63 | 271min以上<br>6<br>33.3             | 211～270min<br>2<br>11.1               | 151～210min<br>3<br>16.7        | 91～150min<br>2<br>11.1  | 90min以内<br>5<br>27.8   | 18       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>16<br>88.9          | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>16.7          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>7<br>38.9 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>5.6 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>2<br>11.1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>8<br>44.4 | 教員への質問<br>1<br>5.6             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.28 | 0.56 | 6<br>33.3                         | 11<br>61.1                            | 1<br>5.6                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.44 | 0.50 | 8<br>44.4                         | 10<br>55.6                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.39 | 0.68 | 9<br>50.0                         | 7<br>38.9                             | 2<br>11.1                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33 | 1.33 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>11.1            | やや多い(得点3)<br>1<br>5.6                 | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>77.8      | やや少ない(得点3)<br>1<br>5.6  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 18       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.56 | 1.07 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>5.6            | やや難しい(得点3)<br>2<br>11.1               | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>83.3      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 18       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 5.6  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 1                              | 5.6                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                 | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 5.6  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

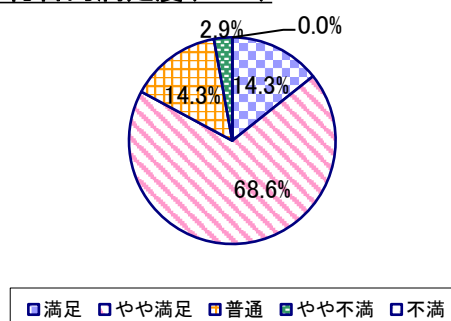
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |       |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3401        | 科目名 | 発達心理学 | 履修者数 | 64    | 回答者数 | 35 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 常田 秀子 | 回答率  | 54.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.83 | 1.06 | 10<br>28.6    | 18<br>40.0 | 5<br>22.9 | 2<br>2.9 | 0<br>5.7 | 35   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                          |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.03 | 0.81 | 10<br>28.6             | 18<br>51.4               | 5<br>14.3                 | 2<br>5.7                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.09 | 0.77 | 11<br>31.4             | 17<br>48.6               | 6<br>17.1                 | 1<br>2.9                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.77 | 0.90 | 8<br>22.9              | 14<br>40.0               | 10<br>28.6                | 3<br>8.6                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.11 | 0.71 | 11<br>31.4             | 17<br>48.6               | 7<br>20.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.86 | 0.96 | 271min以上<br>1<br>2.9   | 211～270min<br>1<br>2.9   | 151～210min<br>5<br>14.3   | 91～150min<br>13<br>37.1 | 90min以内<br>15<br>42.9  | 35 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.77 | 0.76 | 5<br>14.3              | 19<br>54.3               | 9<br>25.7                 | 2<br>5.7                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.74 | 0.73 | 4<br>11.4              | 20<br>57.1               | 9<br>25.7                 | 2<br>5.7                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.94 | 0.63 | 5<br>14.3              | 24<br>68.6               | 5<br>14.3                 | 1<br>2.9                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.03 | 1.21 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>5.7  | やや多い(得点3)<br>11<br>31.4  | ちょうどよい(得点5)<br>20<br>57.1 | やや少ない(得点3)<br>2<br>5.7  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 35 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.97 | 1.11 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>2.9 | やや難しい(得点3)<br>15<br>42.9 | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>51.4 | やや易しい(得点3)<br>1<br>2.9  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 35 | 0 |

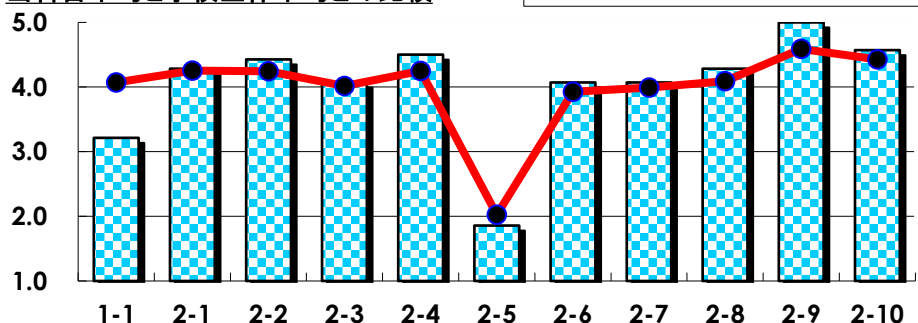
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 2.9 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 5.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 2   | 5.7 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 2.9 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 2.9 |

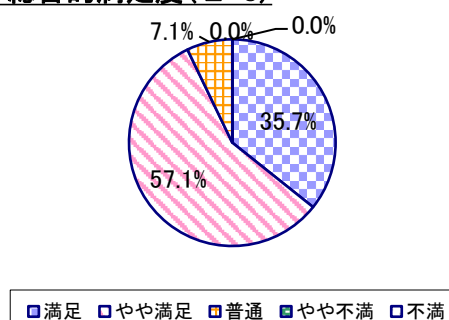
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3402 | 科目名 | 運動と身体の科学 | 履修者数 | 24    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 畑島 一翔    | 回答率  | 58.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.21 | 1.08 | 14.3          | 21.4    | 42.9  | 14.3  | 7.1     | 14   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                            |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.29 | 0.45 | 4<br>28.6              | 10<br>71.4             | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.43 | 0.49 | 6<br>42.9              | 8<br>57.1              | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.07 | 0.96 | 5<br>35.7              | 7<br>50.0              | 0<br>0.0                   | 2<br>14.3               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.50 | 7<br>50.0              | 7<br>50.0              | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.86 | 1.12 | 271min以上<br>1<br>7.1   | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>2<br>14.3    | 91～150min<br>4<br>28.6  | 90min以内<br>7<br>50.0   | 14 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.07 | 0.59 | 3<br>21.4              | 9<br>64.3              | 2<br>14.3                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.07 | 0.59 | 3<br>21.4              | 9<br>64.3              | 2<br>14.3                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.29 | 0.59 | 5<br>35.7              | 8<br>57.1              | 1<br>7.1                   | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.57 | 0.82 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>7.1 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>78.6  | やや易しい(得点3)<br>2<br>14.3 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |

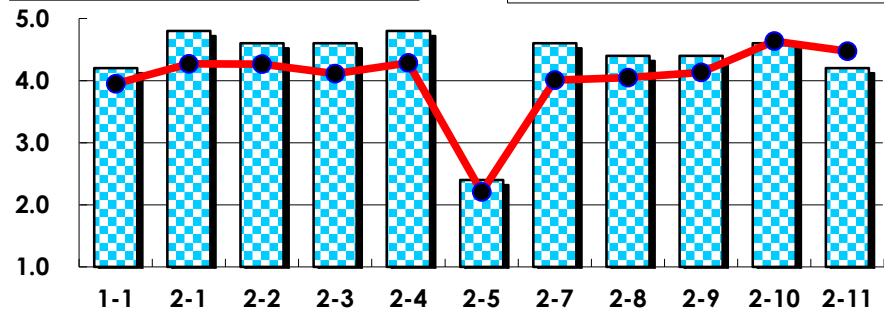
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 7.1 |

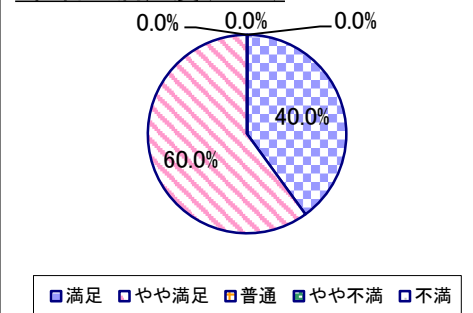
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3404 | 科目名 | 近代日本の社会と教育 | 履修者数 | 39 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 大西 公恵      |      |    | 回答率  | 12.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.20 | 0.75 | 2                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 40.0                     | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.80 | 0.40 | 4                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 80.0                 | 20.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.60 | 0.49 | 3                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 40.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.60 | 0.80 | 4                    | 0                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 80.0                 | 0.0                      | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.80 | 0.40 | 4                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 80.0                 | 20.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.40 | 1.36 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 0                        | 0                 | 3           | 1          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 20.0                 | 0.0                      | 0.0               | 60.0        | 20.0       |          |          |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 4                    | 80.0                     | 1                 | 20.0        | 2          | 40.0     | 1        | 20.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      | 0        | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.60 | 0.49 | 3                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 40.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.40 | 0.49 | 2                    | 3                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 60.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.40 | 0.49 | 2                    | 3                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 60.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1                        | 4                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 20.0                     | 80.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.20 | 0.98 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 2                        | 3                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 40.0                     | 60.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| III |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |

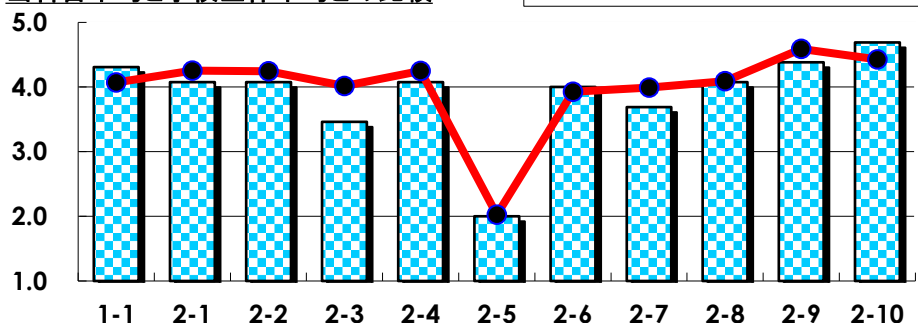
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



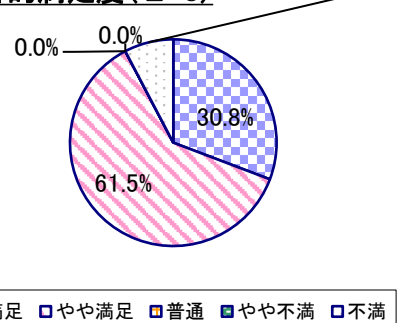
和光大学

|       |             |     |            |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3405        | 科目名 | 現代日本の社会と教育 | 履修者数 | 74    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 稲葉 浩一      | 回答率  | 17.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |               |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------------|---------------|--------------|----------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4               | 3             | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.31 | 0.72 | 全て<br>46.2    | 1～2回未出席<br>38.5 | 2/3出席<br>15.4 | 1/3出席<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0.0 | 13   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.08 | 1.00 | 4<br>30.8              | 8<br>61.5               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 1<br>7.7               | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.08 | 1.00 | 4<br>30.8              | 8<br>61.5               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 1<br>7.7               | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.46 | 1.01 | 2<br>15.4              | 4<br>30.8               | 6<br>46.2                 | 0<br>0.0               | 1<br>7.7               | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.08 | 0.73 | 3<br>23.1              | 9<br>69.2               | 0<br>0.0                  | 1<br>7.7               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.04 | 271min以上<br>1<br>7.7   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>1<br>7.7    | 91～150min<br>7<br>53.8 | 90min以内<br>4<br>30.8   | 13 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.96 | 4<br>30.8              | 7<br>53.8               | 0<br>0.0                  | 2<br>15.4              | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.69 | 1.14 | 3<br>23.1              | 6<br>46.2               | 2<br>15.4                 | 1<br>7.7               | 1<br>7.7               | 13 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.08 | 1.00 | 4<br>30.8              | 8<br>61.5               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 1<br>7.7               | 13 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.38 | 0.92 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>4<br>30.8  | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>69.2  | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.69 | 0.72 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>15.4 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>84.6 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |

## III

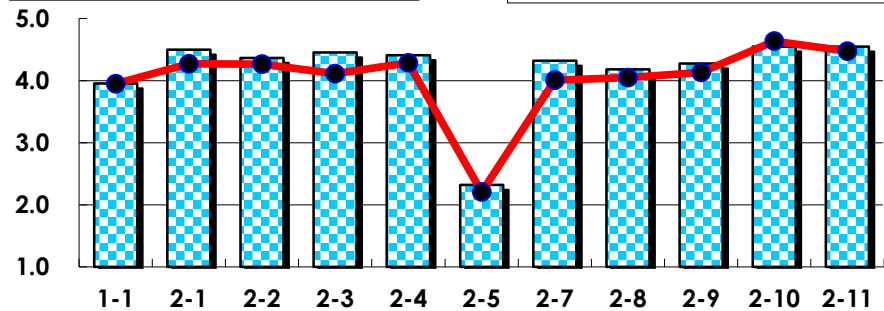
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 7.7 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 7.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 7.7 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



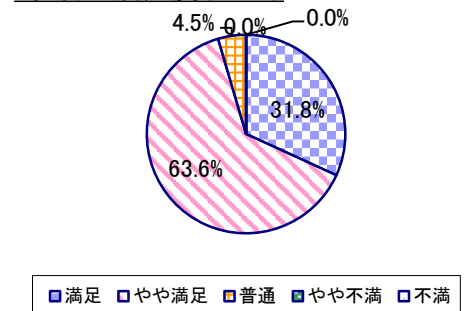
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                        |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3406 | 科目名 | 初等教育方法(情報通信技術の活用含む)[1] | 履修者数 | 30 | 回答者数 | 22    |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 大西 公恵／稲葉 浩一            |      |    | 回答率  | 73.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

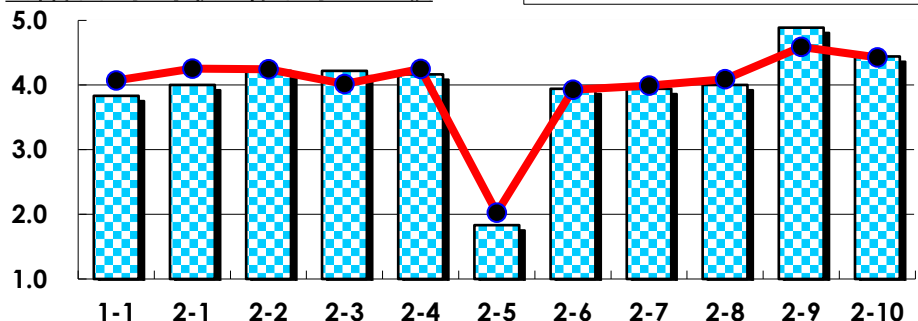


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.95 | 0.93 | 8<br>36.4                        | 6<br>27.3                             | 7<br>31.8                      | 1<br>4.5                | 0<br>0.0               | 22       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 11<br>50.0                       | 11<br>50.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 22       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.36 | 0.64 | 10<br>45.5                       | 10<br>45.5                            | 2<br>9.1                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 22       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.45 | 0.50 | 10<br>45.5                       | 12<br>54.5                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 22       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.41 | 0.49 | 9<br>40.9                        | 13<br>59.1                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 22       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.32 | 1.43 | 271min以上<br>3<br>13.6            | 211～270min<br>2<br>9.1                | 151～210min<br>3<br>13.6        | 91～150min<br>5<br>22.7  | 90min以内<br>9<br>40.9   | 22       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>18<br>81.8         | 教科書や配付資料などによる予習<br>5<br>22.7          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>22.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>9.1 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>4.5 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>8<br>36.4 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.32 | 0.55 | 8<br>36.4                        | 13<br>59.1                            | 1<br>4.5                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 22       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.18 | 0.65 | 7<br>31.8                        | 12<br>54.5                            | 3<br>13.6                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 22       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.27 | 0.54 | 7<br>31.8                        | 14<br>63.6                            | 1<br>4.5                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 22       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.55 | 1.03 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>4.5            | やや多い(得点3)<br>3<br>13.6                | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>81.8      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 22       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.55 | 1.03 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>4.5           | やや難しい(得点3)<br>3<br>13.6               | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>81.8      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 22       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 4.5  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 2                              | 9.1                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 4.5  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 4.5  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 2                              | 9.1                     |                        |          |          |

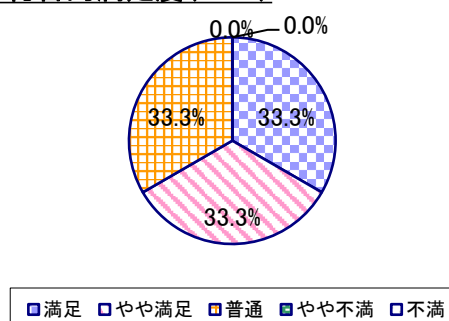
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3407 | 科目名 | 初等教育方法(情報通信技術の活用含む)[2] | 履修者数 | 26    | 回答者数 | 18 |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 稲葉 浩一／薄田 太一            | 回答率  | 69.2% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.83 | 1.07 | 5<br>27.8     | 8<br>44.4 | 3<br>16.7 | 1<br>5.6 | 1<br>5.6 | 18   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 0.88 | 6<br>33.3              | 7<br>38.9               | 4<br>22.2                 | 1<br>5.6                | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.22 | 0.79 | 8<br>44.4              | 6<br>33.3               | 4<br>22.2                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.22 | 0.79 | 8<br>44.4              | 6<br>33.3               | 4<br>22.2                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.17 | 0.83 | 8<br>44.4              | 5<br>27.8               | 5<br>27.8                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.83 | 0.76 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>1<br>5.6  | 151～210min<br>1<br>5.6    | 91～150min<br>10<br>55.6 | 90min以内<br>6<br>33.3   | 18 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.94 | 0.70 | 4<br>22.2              | 9<br>50.0               | 5<br>27.8                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.94 | 0.91 | 6<br>33.3              | 6<br>33.3               | 5<br>27.8                 | 1<br>5.6                | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 0.82 | 6<br>33.3              | 6<br>33.3               | 6<br>33.3                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.89 | 0.46 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>5.6   | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>94.4 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 18 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.44 | 0.90 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>72.2 | やや易しい(得点3)<br>2<br>11.1 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 18 | 0 |

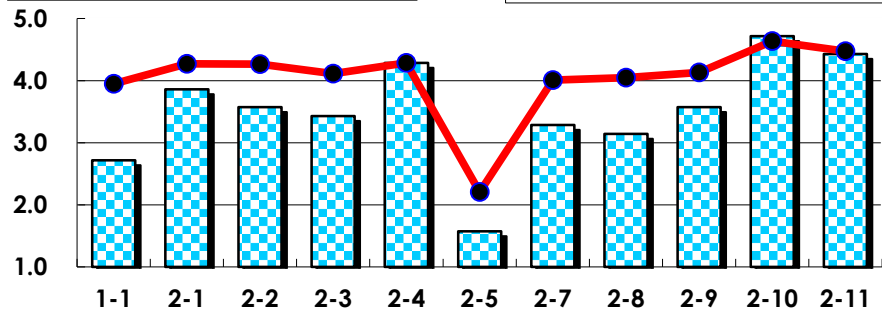
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

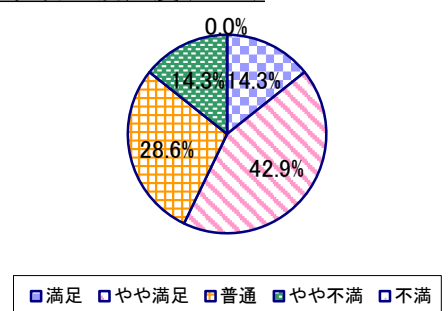
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3408 | 科目名 | 教育社会学 | 履修者数 | 22 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 稲葉 浩一 |      |    | 回答率  | 31.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 2.71 | 0.88 | 0             | 1       | 4     | 1     | 1       | 7    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 0.0           | 14.3    | 57.1  | 14.3  | 14.3    |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |      |      |                      |            |                          |            |                   |      |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|------|-------------|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.86 | 0.83 | 2                    | 2          | 3                        | 0          | 0                 | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 28.6                 | 28.6       | 42.9                     | 0.0        | 0.0               |      |             |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.57 | 0.90 | 1                    | 3          | 2                        | 1          | 0                 | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 14.3                 | 42.9       | 28.6                     | 14.3       | 0.0               |      |             |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.43 | 0.90 | 1                    | 2          | 3                        | 1          | 0                 | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 14.3                 | 28.6       | 42.9                     | 14.3       | 0.0               |      |             |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.29 | 0.70 | 3                    | 3          | 1                        | 0          | 0                 | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 42.9                 | 42.9       | 14.3                     | 0.0        | 0.0               |      |             |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.57 | 1.05 | 271min以上             | 211～270min | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1          | 0                        | 1          | 5                 |      |             |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 14.3       | 0.0                      | 14.3       | 71.4              |      |             |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動           |            | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |      | 自主的な追加学習 ※1 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 14.3       | 2                        | 28.6       | 4                 | 57.1 |             |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0        | 0                        | 0.0        | 1                 | 14.3 |             |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |            | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |      | その他         |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0        | 0                        | 0.0        | 1                 | 14.3 | 0           |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.29 | 0.88 | 0                    | 4          | 1                        | 2          | 0                 | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 57.1       | 14.3                     | 28.6       | 0.0               |      |             |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.14 | 0.83 | 0                    | 3          | 2                        | 2          | 0                 | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 42.9       | 28.6                     | 28.6       | 0.0               |      |             |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.57 | 0.90 | 1                    | 3          | 2                        | 1          | 0                 | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 14.3                 | 42.9       | 28.6                     | 14.3       | 0.0               |      |             |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.71 | 0.70 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1          | 6                        | 0          | 0                 |      |             |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 14.3       | 85.7                     | 0.0        | 0.0               |      |             |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 7    | 0           |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 2          | 5                        | 0          | 0                 |      |             |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 28.6       | 71.4                     | 0.0        | 0.0               |      |             |

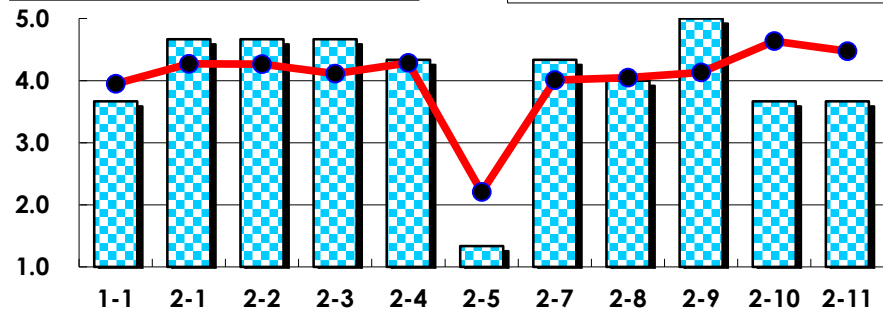
## Ⅲ

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 14.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 14.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

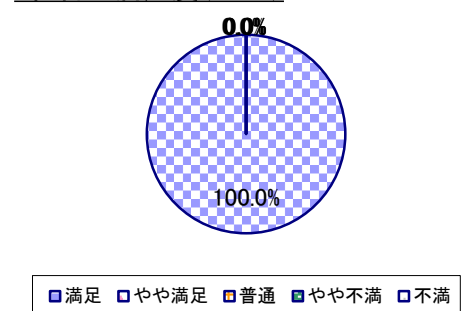
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |   |      |       |
|-------|------|-----|--------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3411 | 科目名 | 環境教育論  | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 角田 季美枝 |      |   | 回答率  | 33.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



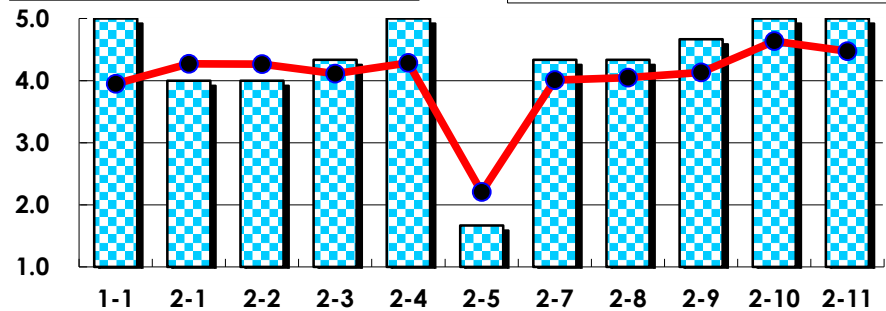
| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|-----|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |     |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.67 | 0.47 | 0                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 66.7                     | 33.3              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 0                 | 1           | 2          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 0.0               | 33.3        | 66.7       |          |          |     |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 3                    | 100.0                    | 0                 | 0.0         | 2          | 66.7     | 0        | 0.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      |          |     |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.82 | 1                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 33.3                     | 33.3              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00 | 0.00 | 3                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 3.67 | 1.89 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 0.0                      | 66.7              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 3.67 | 1.89 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 3        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 0.0                      | 66.7              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |     |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |



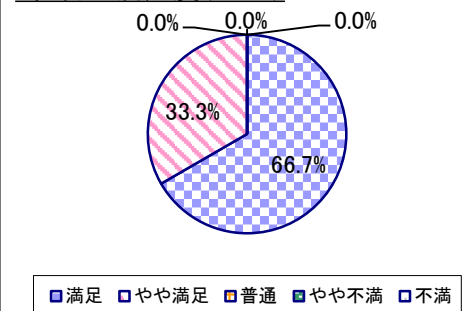
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                 |      |   |      |       |
|-------|------|-----|-----------------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3412 | 科目名 | こどもの発達と文化—育む仕事— | 履修者数 | 5 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 金5   | 教員名 | 松岡 裕            |      |   | 回答率  | 60.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



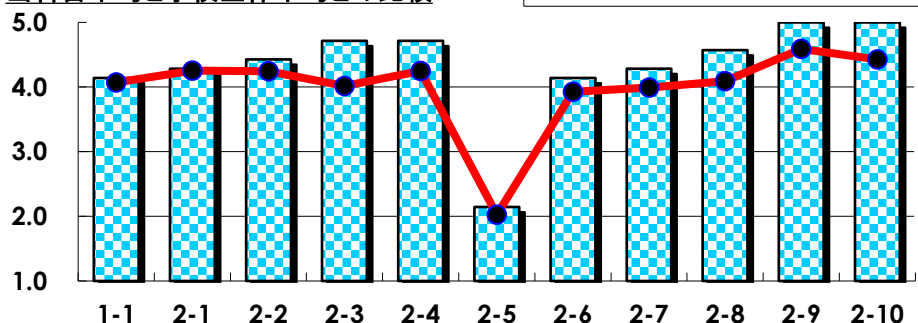
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 3<br>100.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 3<br>100.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.67 | 0.47 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>2<br>66.7  | 90min以内<br>1<br>33.3   | 3        | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>1<br>33.3          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>66.7 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |  |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |



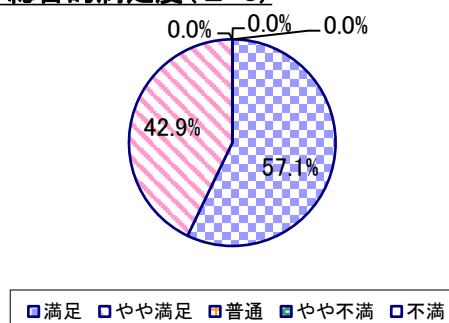
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3413 | 科目名 | 演劇と教育 | 履修者数 | 10    | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 柏木 陽  | 回答率  | 70.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.14 | 0.35 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 1             | 6       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 14.3          | 85.7    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.29 | 0.70 | 3          | 3          | 1           | 0          | 0          | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 42.9       | 42.9       | 14.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.43 | 0.49 | 3          | 4          | 0           | 0          | 0          | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 42.9       | 57.1       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.71 | 0.45 | 5          | 2          | 0           | 0          | 0          | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 71.4       | 28.6       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.71 | 0.45 | 5          | 2          | 0           | 0          | 0          | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 71.4       | 28.6       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.14 | 1.55 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 1          | 0           | 1          | 4          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 14.3       | 14.3       | 0.0         | 14.3       | 57.1       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.14 | 0.64 | 2          | 4          | 1           | 0          | 0          | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 28.6       | 57.1       | 14.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.29 | 0.70 | 3          | 3          | 1           | 0          | 0          | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 42.9       | 42.9       | 14.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.57 | 0.49 | 4          | 3          | 0           | 0          | 0          | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 57.1       | 42.9       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 7           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 7 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 7           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

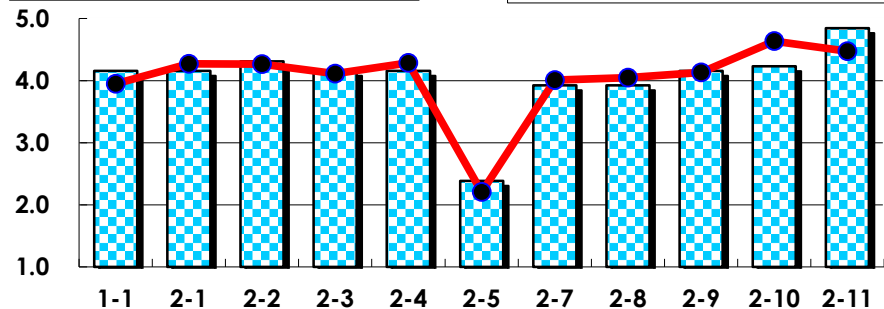
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

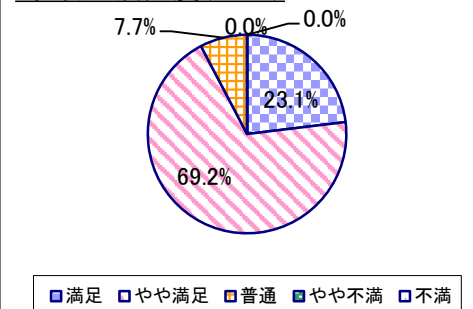
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                  |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3414／3702 | 科目名 | 幼小教育課程論／幼小教育課程論B | 履修者数 | 61 | 回答者数 | 13    |
| 曜日・時限 | 水1        | 教員名 | 富樫 千紘            |      |    | 回答率  | 21.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

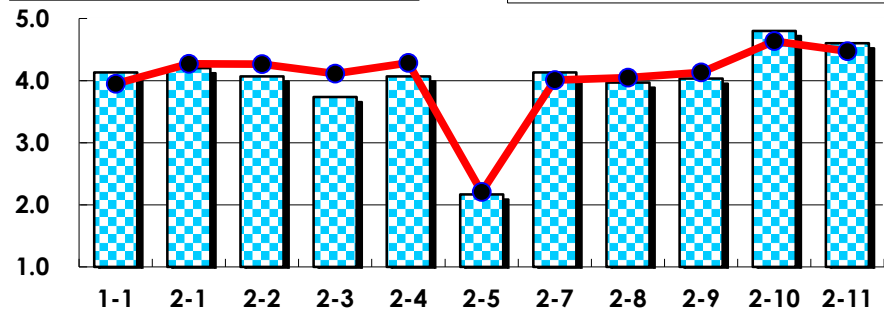


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.15 | 0.77 | 5<br>38.5                        | 5<br>38.5                             | 3<br>23.1                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.15 | 0.36 | 2<br>15.4                        | 11<br>84.6                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.31 | 0.46 | 4<br>30.8                        | 9<br>69.2                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.15 | 0.66 | 4<br>30.8                        | 7<br>53.8                             | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.15 | 0.53 | 3<br>23.1                        | 9<br>69.2                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.38 | 1.33 | 271min以上<br>1<br>7.7             | 211～270min<br>3<br>23.1               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>5<br>38.5  | 90min以内<br>4<br>30.8   | 13       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>12<br>92.3         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>15.4          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>38.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>7.7 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>5<br>38.5 | 教員への質問<br>1<br>7.7             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.92 | 0.27 | 0<br>0.0                         | 12<br>92.3                            | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.92 | 0.47 | 1<br>7.7                         | 10<br>76.9                            | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.15 | 0.53 | 3<br>23.1                        | 9<br>69.2                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.23 | 1.48 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>15.4           | やや多い(得点3)<br>1<br>7.7                 | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>76.9      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.85 | 0.53 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>7.7                | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>92.3      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 1                              | 7.7                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

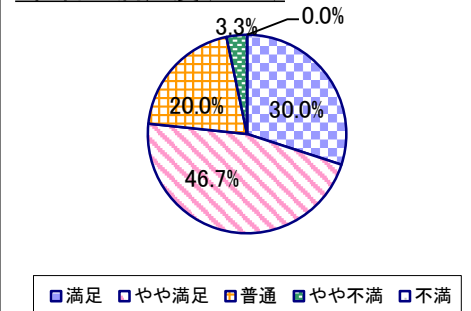
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |           |      |     |      |       |
|-------|-------------|-----|-----------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 3417        | 科目名 | グローバル化と教育 | 履修者数 | 130 | 回答者数 | 30    |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 谷川 由佳     |      |     | 回答率  | 23.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

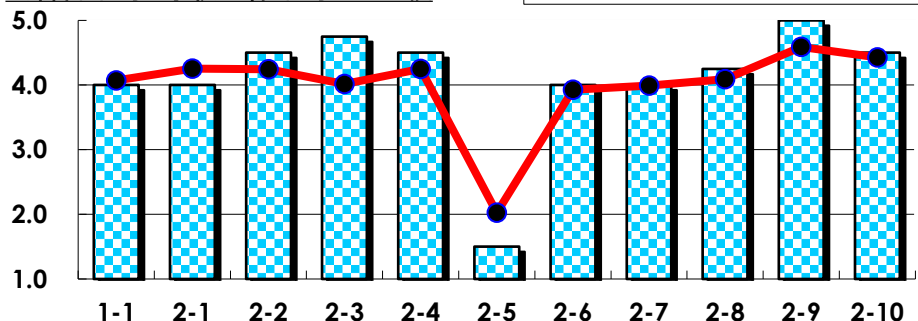


| I   |                                                                                                                 |                                  |      |                                      |                          |                                |                         |                         |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                               | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                        |                          |                                |                         |                         | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                                  |      | 5                                    | 4                        | 3                              | 2                       | 1                       |          |          |
|     |                                                                                                                 |                                  |      | 全て                                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                 |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.13                             | 0.81 | 12<br>40.0                           | 10<br>33.3               | 8<br>26.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                | 30       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |                                  |      |                                      |                          |                                |                         |                         |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.20                             | 0.54 | 8<br>26.7                            | 20<br>66.7               | 2<br>6.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                | 30       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.07                             | 0.73 | 9<br>30.0                            | 14<br>46.7               | 7<br>23.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                | 30       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.73                             | 0.85 | 6<br>20.0                            | 12<br>40.0               | 10<br>33.3                     | 2<br>6.7                | 0<br>0.0                | 30       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.07                             | 0.73 | 9<br>30.0                            | 14<br>46.7               | 7<br>23.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                | 30       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.17                             | 1.21 | 271min以上<br>3<br>10.0                | 211～270min<br>1<br>3.3   | 151～210min<br>4<br>13.3        | 91～150min<br>12<br>40.0 | 90min以内<br>10<br>33.3   | 30       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>25<br>83.3         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>4<br>13.3         |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>6<br>20.0 |                         | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>6.7 |          |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 |                          | 教員への質問<br>0<br>0.0             |                         | その他<br>1<br>3.3         |          |          |
|     |                                                                                                                 |                                  |      |                                      |                          |                                |                         |                         |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.13                             | 0.67 | 9<br>30.0                            | 16<br>53.3               | 5<br>16.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                | 30       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.97                             | 0.71 | 6<br>20.0                            | 18<br>60.0               | 5<br>16.7                      | 1<br>3.3                | 0<br>0.0                | 30       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.03                             | 0.80 | 9<br>30.0                            | 14<br>46.7               | 6<br>20.0                      | 1<br>3.3                | 0<br>0.0                | 30       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.80                             | 0.60 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0                | やや多い(得点3)<br>1<br>3.3    | ちょうどよい(得点5)<br>27<br>90.0      | やや少ない(得点3)<br>2<br>6.7  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 30       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.60                             | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0               | やや難しい(得点3)<br>5<br>16.7  | ちょうどよい(得点5)<br>24<br>80.0      | やや易しい(得点3)<br>1<br>3.3  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 30       | 0        |
| III |                                                                                                                 |                                  |      |                                      |                          |                                |                         |                         |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                              | %    | No.                                  | 選択肢                      | 回答数                            | %                       |                         |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                                | 0.0  | イ                                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                              | 0.0                     |                         |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 2                                | 6.7  | エ                                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 2                              | 6.7                     |                         |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1                                | 3.3  | カ                                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                              | 0.0                     |                         |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                                | 0.0  | ク                                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                              | 0.0                     |                         |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                | 0.0  | コ                                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1                              | 3.3                     |                         |          |          |

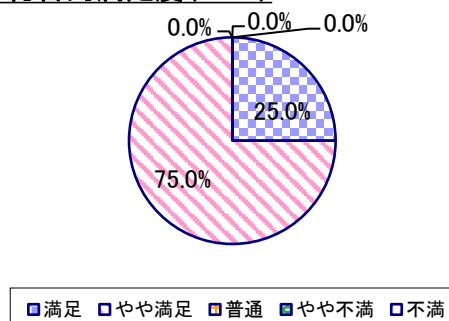
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3418 | 科目名 | 小学校英語の研究 | 履修者数 | 8     | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 土3   | 教員名 | 高野 のぞみ   | 回答率  | 50.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.71 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 1             | 2       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 25.0          | 50.0    | 25.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 0.00 | 0          | 4          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.50 | 2          | 2          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.50 | 2          | 2          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 0           | 2          | 2          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 0.0         | 50.0       | 50.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.00 | 0          | 4          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.00 | 0          | 4          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 25.0       | 75.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 4           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 3           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 25.0       | 75.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

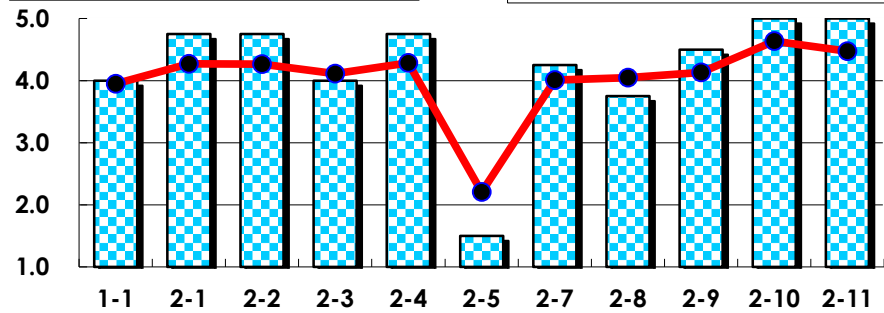
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

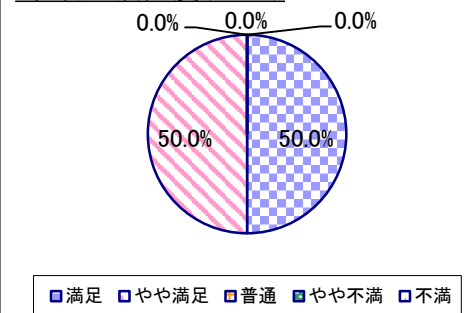
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3419 | 科目名 | 学校体系論 | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 山本 由美 |      |    | 回答率  | 14.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



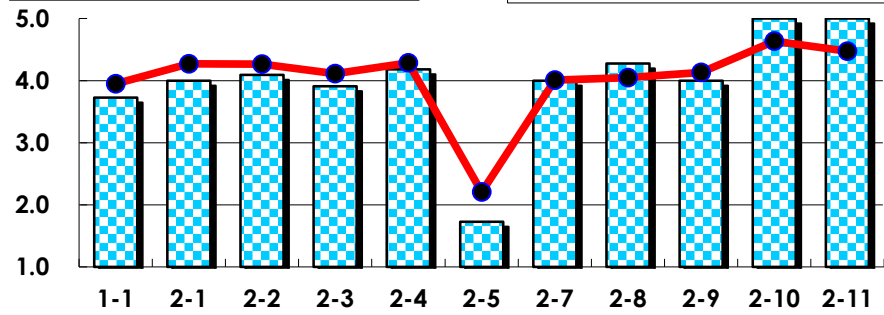
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.71 | 1<br>25.0                        | 2<br>50.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0                        | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0                        | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.71 | 1<br>25.0                        | 2<br>50.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0                        | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>2<br>50.0   | 90min以内<br>2<br>50.0   | 4        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>50.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>25.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>25.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>25.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>25.0 | 教員への質問<br>1<br>25.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0                        | 3<br>75.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.75 | 0.83 | 1<br>25.0                        | 1<br>25.0                             | 2<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0                        | 2<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |



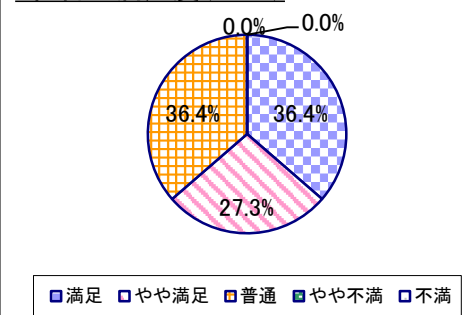
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |      |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3423／3603 | 科目名 | 教職概論 | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 11    |
| 曜日・時限 | 水1        | 教員名 | 辻 直人 |      |    | 回答率  | 40.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

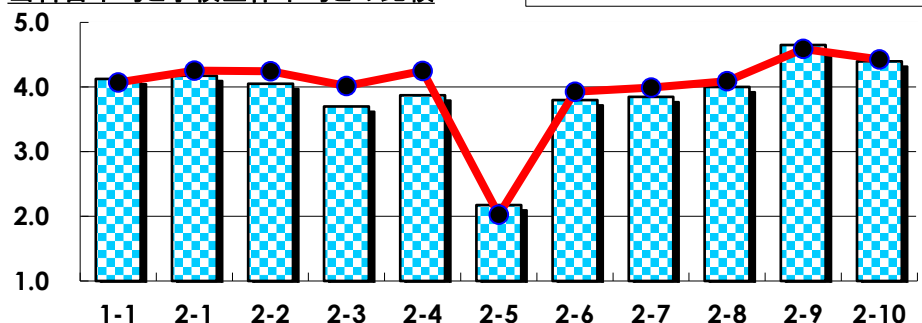


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.73 | 0.96 | 3<br>27.3                        | 3<br>27.3                             | 4<br>36.4                      | 1<br>9.1                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.85 | 4<br>36.4                        | 3<br>27.3                             | 4<br>36.4                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.09 | 0.79 | 4<br>36.4                        | 4<br>36.4                             | 3<br>27.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.91 | 1.24 | 5<br>45.5                        | 2<br>18.2                             | 3<br>27.3                      | 0<br>0.0                | 1<br>9.1               | 11       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.18 | 0.83 | 5<br>45.5                        | 3<br>27.3                             | 3<br>27.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.73 | 0.86 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>9.1                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>5<br>45.5  | 90min以内<br>5<br>45.5   | 11       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>63.6          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>18.2          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>36.4 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>9.1 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>18.2 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.74 | 3<br>27.3                        | 5<br>45.5                             | 3<br>27.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.27 | 0.75 | 5<br>45.5                        | 4<br>36.4                             | 2<br>18.2                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.85 | 4<br>36.4                        | 3<br>27.3                             | 4<br>36.4                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11       | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 1                              | 9.1                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 1                              | 9.1                     |                        |          |          |

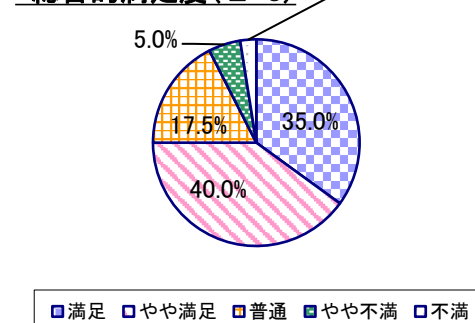
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3424 | 科目名 | 初等教育心理学[1] | 履修者数 | 65    | 回答者数 | 40 |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 阿部 慶賀      | 回答率  | 61.5% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.13 | 0.90 | 全て<br>17<br>42.5 | 1~2回未出席<br>13<br>32.5 | 2/3出席<br>8<br>20.0 | 1/3出席<br>2<br>5.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 40   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                          |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.18 | 0.67 | 12<br>30.0             | 24<br>60.0               | 3<br>7.5                  | 1<br>2.5                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.05 | 0.77 | 11<br>27.5             | 22<br>55.0               | 5<br>12.5                 | 2<br>5.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.70 | 1.00 | 10<br>25.0             | 13<br>32.5               | 13<br>32.5                | 3<br>7.5                | 1<br>2.5               | 40 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.88 | 0.95 | 11<br>27.5             | 18<br>45.0               | 6<br>15.0                 | 5<br>12.5               | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.18 | 1.34 | 271min以上<br>4<br>10.0  | 211-270min<br>4<br>10.0  | 151-210min<br>4<br>10.0   | 91-150min<br>11<br>27.5 | 90min以内<br>17<br>42.5  | 40 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.80 | 0.81 | 8<br>20.0              | 18<br>45.0               | 12<br>30.0                | 2<br>5.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.85 | 0.79 | 8<br>20.0              | 20<br>50.0               | 10<br>25.0                | 2<br>5.0                | 0<br>0.0               | 40 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 0.97 | 14<br>35.0             | 16<br>40.0               | 7<br>17.5                 | 2<br>5.0                | 1<br>2.5               | 40 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.65 | 0.76 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>6<br>15.0   | ちょうどよい(得点5)<br>33<br>82.5 | やや少ない(得点3)<br>1<br>2.5  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 40 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.40 | 1.02 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>2.5 | やや難しい(得点3)<br>10<br>25.0 | ちょうどよい(得点5)<br>29<br>72.5 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 40 | 0 |

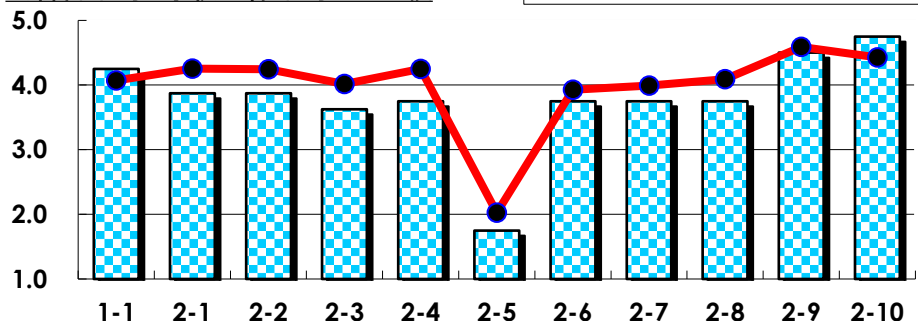
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 2.5 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 6   | 15.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 2.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 2   | 5.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 2.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 2.5  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 1   | 2.5  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 2.5 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

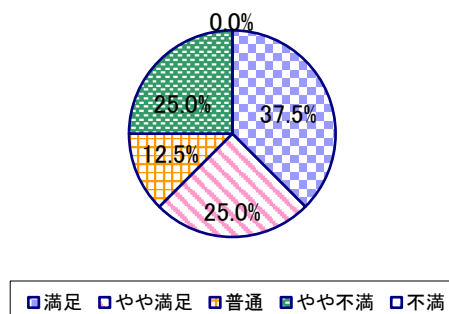
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3426 | 科目名 | 教育課程論  | 履修者数 | 26    | 回答者数 | 8 |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 五十嵐 敏文 | 回答率  | 30.8% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.25 | 0.83 | 4<br>50.0     | 2<br>25.0 | 2<br>25.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 8    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                         |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.88 | 1.17 | 3<br>37.5              | 3<br>37.5               | 0<br>0.0                 | 2<br>25.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.88 | 1.17 | 3<br>37.5              | 3<br>37.5               | 0<br>0.0                 | 2<br>25.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.63 | 1.22 | 2<br>25.0              | 3<br>37.5               | 2<br>25.0                | 0<br>0.0                | 1<br>12.5              | 8 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.75 | 1.09 | 2<br>25.0              | 4<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 2<br>25.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.75 | 0.66 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>1<br>12.5  | 91～150min<br>4<br>50.0  | 90min以内<br>3<br>37.5   | 8 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.75 | 0.43 | 0<br>0.0               | 6<br>75.0               | 2<br>25.0                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.75 | 0.83 | 1<br>12.5              | 5<br>62.5               | 1<br>12.5                | 1<br>12.5               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.75 | 1.20 | 3<br>37.5              | 2<br>25.0               | 1<br>12.5                | 2<br>25.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>75.0 | やや少ない(得点3)<br>2<br>25.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.75 | 0.66 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>12.5 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>87.5 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |

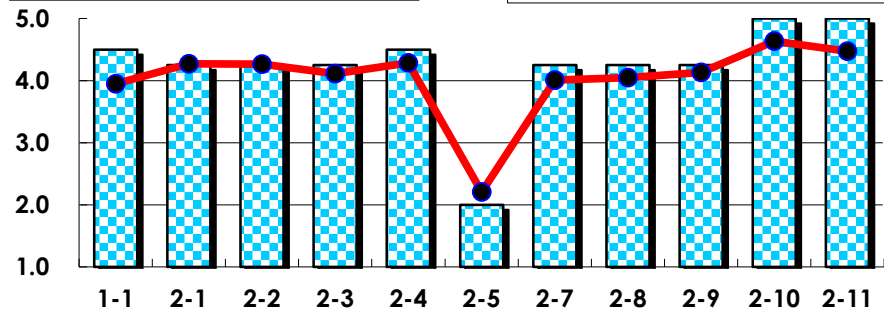
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 12.5 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 12.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 25.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 12.5 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

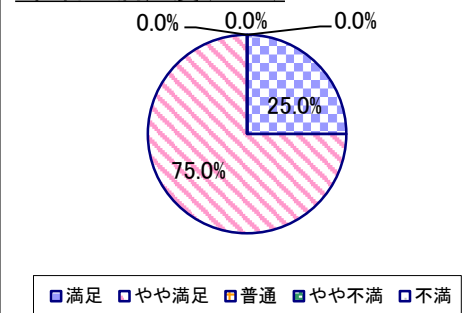
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                   |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|-------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3427／3703 | 科目名 | 保育カリキュラム論／幼児教育課程論 | 履修者数 | 37 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 月2        | 教員名 | 大西 公恵             |      |    | 回答率  | 10.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

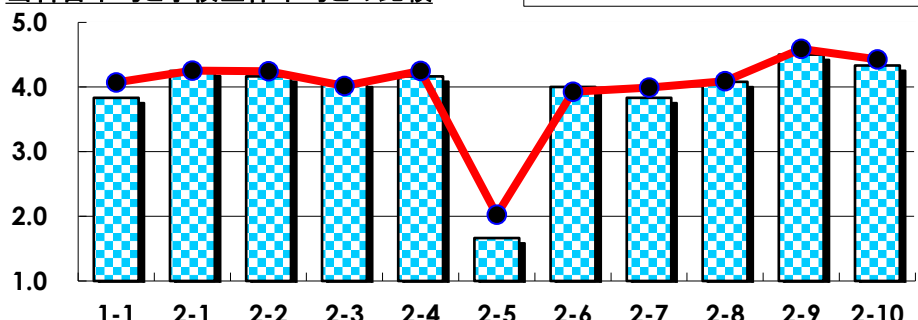


| I   |                                                                                                                    |                                    |      |                                         |                          |                                  |                        |                            |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均                                 | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                           |                          |                                  |                        |                            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |                                    |      | 5                                       | 4                        | 3                                | 2                      | 1                          |          |          |
|     |                                                                                                                    |                                    |      | 全て                                      | 1～2回未出席                  | 2/3出席                            | 1/3出席                  | ほとんど未出席                    |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.50                               | 0.50 | 2<br>50.0                               | 2<br>50.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                   | 4        | 0        |
| II  |                                                                                                                    |                                    |      |                                         |                          |                                  |                        |                            |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.25                               | 0.43 | 1<br>25.0                               | 3<br>75.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                   | 4        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.25                               | 0.43 | 1<br>25.0                               | 3<br>75.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                   | 4        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.25                               | 0.43 | 1<br>25.0                               | 3<br>75.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                   | 4        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.50                               | 0.50 | 2<br>50.0                               | 2<br>50.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                   | 4        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 2.00                               | 1.22 | 271min以上<br>0<br>0.0                    | 211～270min<br>1<br>25.0  | 151～210min<br>0<br>0.0           | 91～150min<br>1<br>25.0 | 90min以内<br>2<br>50.0       | 4        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) | 課題提出のための活動<br>4      100.0         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>1      25.0          |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3      75.0 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>1      25.0 |          |          |
|     |                                                                                                                    | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0      0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1      25.0 |                          | 教員への質問<br>0      0.0             |                        | その他<br>0      0.0          |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.25                               | 0.43 | 1<br>25.0                               | 3<br>75.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                   | 4        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.25                               | 0.43 | 1<br>25.0                               | 3<br>75.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                   | 4        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.25                               | 0.43 | 1<br>25.0                               | 3<br>75.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                   | 4        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 5.00                               | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0                   | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0    | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0        | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0     | 4        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 5.00                               | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0                  | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0        | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0     | 4        | 0        |
| III |                                                                                                                    |                                    |      |                                         |                          |                                  |                        |                            |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数                                | %    | No.                                     | 選択肢                      | 回答数                              | %                      |                            |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0                                  | 0.0  | イ                                       | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                                | 0.0                    |                            |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0                                  | 0.0  | エ                                       | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                                | 0.0                    |                            |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0                                  | 0.0  | カ                                       | 成績評価の基準をより明確にほしい         | 0                                | 0.0                    |                            |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                             | 0                                  | 0.0  | ク                                       | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                                | 0.0                    |                            |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0                                  | 0.0  | コ                                       | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                                | 0.0                    |                            |          |          |

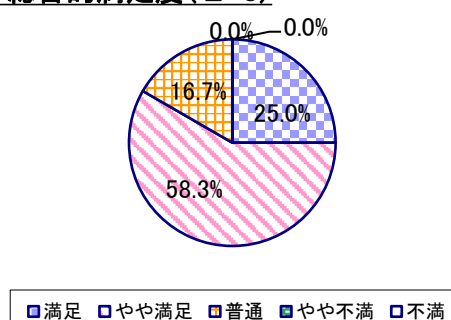
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3428 | 科目名 | 授業づくりの基礎 | 履修者数 | 19    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 金1   | 教員名 | 五十嵐 敏文   | 回答率  | 63.2% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |               |               |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4               | 3             | 2             | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.83 | 1.07 | 全て<br>33.3    | 1～2回未出席<br>33.3 | 2/3出席<br>16.7 | 1/3出席<br>16.7 | ほとんど未出席<br>0.0 | 12   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.25 | 0.60 | 4<br>33.3              | 7<br>58.3               | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.17 | 0.55 | 3<br>25.0              | 8<br>66.7               | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.08 | 0.64 | 3<br>25.0              | 7<br>58.3               | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.17 | 0.55 | 3<br>25.0              | 8<br>66.7               | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 1.11 | 271min以上<br>1<br>8.3   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>4<br>33.3 | 90min以内<br>7<br>58.3   | 12 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.71 | 2<br>16.7              | 9<br>75.0               | 0<br>0.0                  | 1<br>8.3               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.83 | 1.07 | 3<br>25.0              | 6<br>50.0               | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 1<br>8.3               | 12 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.08 | 0.64 | 3<br>25.0              | 7<br>58.3               | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 1.19 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>8.3  | やや多い(得点3)<br>1<br>8.3   | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 1.25 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>8.3 | やや難しい(得点3)<br>2<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>75.0  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |

## Ⅲ

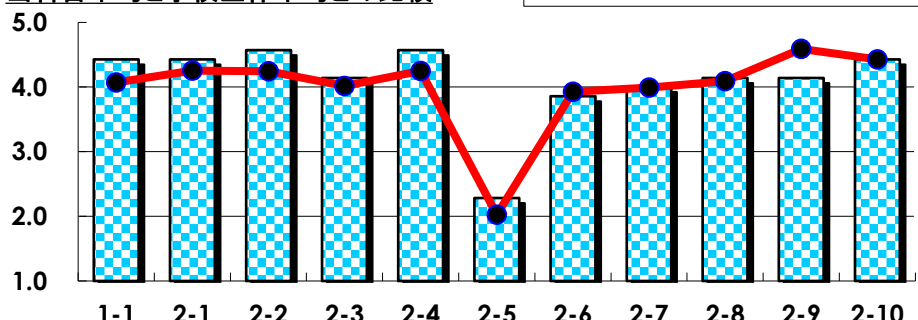
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 8.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



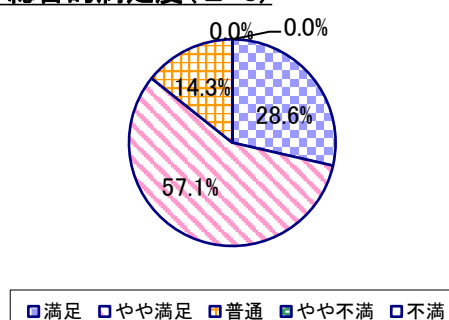
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3429 | 科目名 | 国語の内容・構成[1] | 履修者数 | 24    | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 大西 公恵       | 回答率  | 29.2% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1     | 2<br>28.6 | 1<br>14.3 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 7    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9              | 4<br>57.1               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.57 | 0.49 | 4<br>57.1              | 3<br>42.9               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6              | 4<br>57.1               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.57 | 0.49 | 4<br>57.1              | 3<br>42.9               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.29 | 1.16 | 271min以上<br>1<br>14.3  | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0   | 91～150min<br>5<br>71.4 | 90min以内<br>1<br>14.3   | 7 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.86 | 0.35 | 0<br>0.0               | 6<br>85.7               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3              | 5<br>71.4               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6              | 4<br>57.1               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.14 | 1.46 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>14.3 | やや多い(得点3)<br>1<br>14.3  | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>28.6 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |

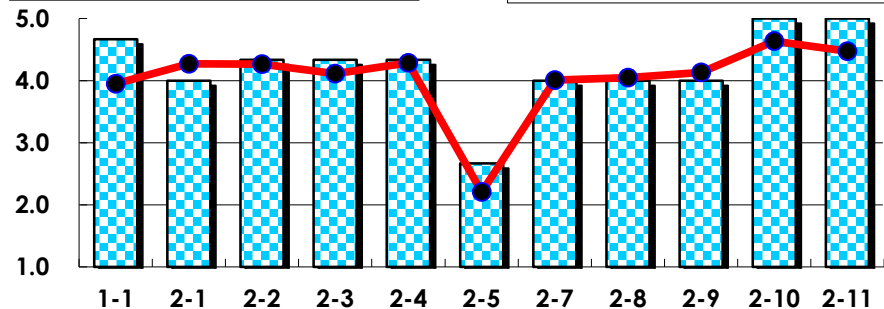
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

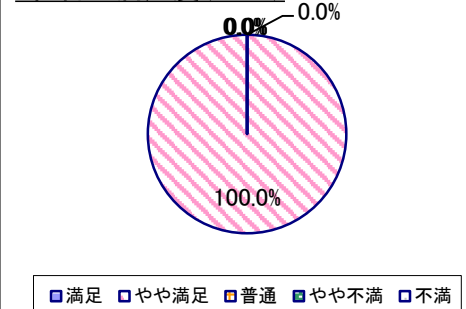
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3430 | 科目名 | 国語の内容・構成[2] | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 大西 公恵       |      |    | 回答率  | 11.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

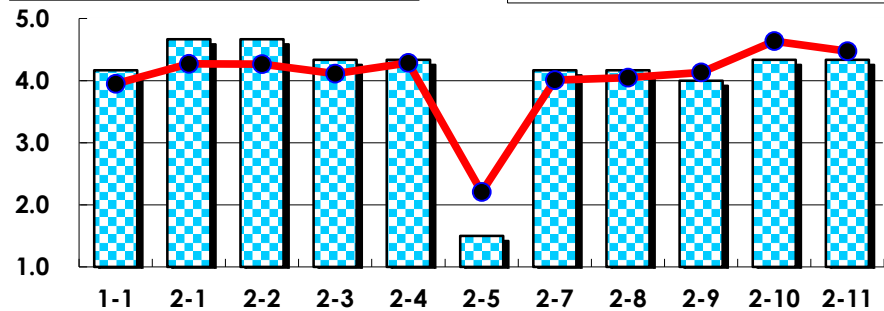


| Ⅰ                                |                                                                                                                 |                                      |      |                             |                          |                                |                        |                         |          |          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|----------|
| No.                              | 設問文                                                                                                             | 平均                                   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)               |                          |                                |                        |                         | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|                                  |                                                                                                                 |                                      |      | 5                           | 4                        | 3                              | 2                      | 1                       |          |          |
|                                  |                                                                                                                 |                                      |      | 全て                          | 1～2回未出席                  | 2/3出席                          | 1/3出席                  | ほとんど未出席                 |          |          |
| 1                                | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.67                                 | 0.47 | 2<br>66.7                   | 1<br>33.3                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 3        | 0        |
| Ⅱ                                |                                                                                                                 |                                      |      |                             |                          |                                |                        |                         |          |          |
| 1                                | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00                                 | 0.00 | 0<br>0.0                    | 3<br>100.0               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 3        | 0        |
| 2                                | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.33                                 | 0.47 | 1<br>33.3                   | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 3        | 0        |
| 3                                | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33                                 | 0.47 | 1<br>33.3                   | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 3        | 0        |
| 4                                | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.33                                 | 0.47 | 1<br>33.3                   | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 3        | 0        |
| 5                                | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.67                                 | 1.70 | 271min以上<br>1<br>33.3       | 211～270min<br>0<br>0.0   | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>1<br>33.3 | 90min以内<br>1<br>33.3    | 3        | 0        |
| 6                                | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>3<br>100.0             |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0 |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>33.3 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |          |          |
| この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 |                                                                                                                 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 |      | 教員への質問<br>1<br>33.3         |                          | その他<br>0<br>0.0                |                        |                         |          |          |
|                                  |                                                                                                                 |                                      |      |                             |                          |                                |                        |                         |          |          |
| 7                                | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00                                 | 0.00 | 0<br>0.0                    | 3<br>100.0               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 3        | 0        |
| 8                                | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00                                 | 0.00 | 0<br>0.0                    | 3<br>100.0               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 3        | 0        |
| 9                                | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00                                 | 0.00 | 0<br>0.0                    | 3<br>100.0               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 3        | 0        |
| 10                               | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00                                 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0       | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0    | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 3        | 0        |
| 11                               | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00                                 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0      | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 3        | 0        |
| Ⅲ                                |                                                                                                                 |                                      |      |                             |                          |                                |                        |                         |          |          |
| No.                              | 選択肢                                                                                                             | 回答数                                  | %    | No.                         | 選択肢                      | 回答数                            | %                      |                         |          |          |
| ア                                | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                                    | 0.0  | イ                           | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| ウ                                | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                                    | 0.0  | エ                           | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| オ                                | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                                    | 0.0  | カ                           | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| キ                                | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0                                    | 0.0  | ク                           | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| ケ                                | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                    | 0.0  | コ                           | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |

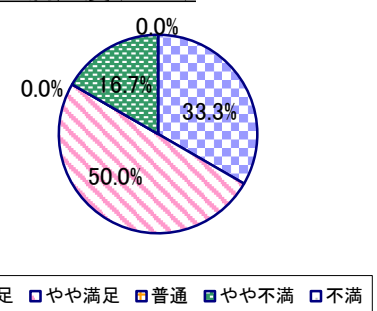
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3432 | 科目名 | 社会科の内容・構成1 | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 水5   | 教員名 | 辻 直人       |      |    | 回答率  | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

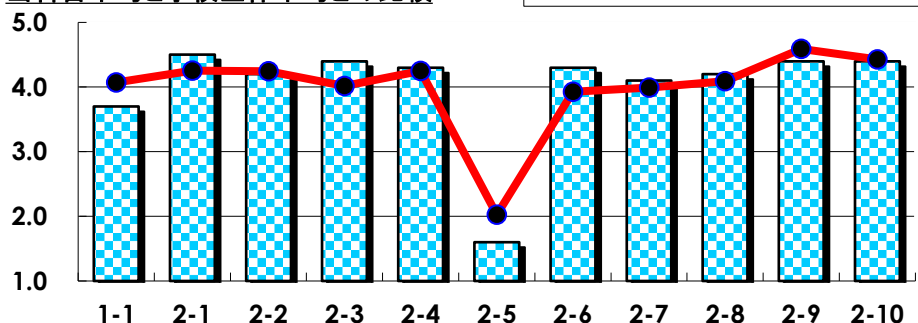


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |             |                   |            |             |          |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------|-------------------|------------|-------------|----------|-----|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |             |                   |            | 有効<br>回答    | 無効<br>回答 |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3           | 2                 | 1          |             |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席       | 1/3出席             | ほとんど未出席    |             |          |     |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.17 | 0.69 | 2                    | 3                        | 1           | 0                 | 0          | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 50.0                     | 16.7        | 0.0               | 0.0        |             |          |     |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |             |                   |            |             |          |     |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 4                    | 2                        | 0           | 0                 | 0          | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0         | 0.0               | 0.0        |             |          |     |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.67 | 0.47 | 4                    | 2                        | 0           | 0                 | 0          | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0         | 0.0               | 0.0        |             |          |     |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33 | 0.47 | 2                    | 4                        | 0           | 0                 | 0          | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0         | 0.0               | 0.0        |             |          |     |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.33 | 0.47 | 2                    | 4                        | 0           | 0                 | 0          | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0         | 0.0               | 0.0        |             |          |     |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min  | 91～150min         | 90min以内    | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 0           | 3                 | 3          |             |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 0.0         | 50.0              | 50.0       |             |          |     |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          |             | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |            | 自主的な追加学習 ※1 |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 3                    | 50.0                     | 0           | 0.0               | 5          | 83.3        | 0        | 0.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |             | 教員への質問            |            | その他         |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 2           | 33.3              | 0          | 0.0         | 0        | 0.0 |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.17 | 0.69 | 2                    | 3                        | 1           | 0                 | 0          | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 50.0                     | 16.7        | 0.0               | 0.0        |             |          |     |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.17 | 0.69 | 2                    | 3                        | 1           | 0                 | 0          | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 50.0                     | 16.7        | 0.0               | 0.0        |             |          |     |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 1.00 | 2                    | 3                        | 0           | 1                 | 0          | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 50.0                     | 0.0         | 16.7              | 0.0        |             |          |     |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.33 | 0.94 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3)        | 少なすぎる(得点1) | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 2                        | 4           | 0                 | 0          |             |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 33.3                     | 66.7        | 0.0               | 0.0        |             |          |     |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3)        | 易しすぎる(得点1) | 6           | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 2                        | 4           | 0                 | 0          |             |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 33.3                     | 66.7        | 0.0               | 0.0        |             |          |     |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |             |                   |            |             |          |     |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数         | %                 |            |             |          |     |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 16.7 | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0           | 0.0               |            |             |          |     |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0           | 0.0               |            |             |          |     |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1           | 16.7              |            |             |          |     |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 1    | 16.7 | ク                    | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0           | 0.0               |            |             |          |     |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0           | 0.0               |            |             |          |     |

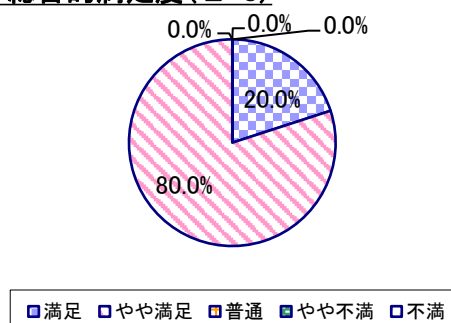
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3433 | 科目名 | 社会科の内容・構成2 | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 10 |
| 曜日・時限 | 水1   | 教員名 | 富樫 千紘      | 回答率  | 55.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## Ⅰ

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.70 | 0.64 | 10.0          | 50.0    | 40.0  | 0.0   | 0.0     | 10   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 5<br>50.0              | 5<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.20 | 0.60 | 3<br>30.0              | 6<br>60.0               | 1<br>10.0                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.40 | 0.49 | 4<br>40.0              | 6<br>60.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.30 | 0.46 | 3<br>30.0              | 7<br>70.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.60 | 0.66 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>1<br>10.0  | 91～150min<br>4<br>40.0 | 90min以内<br>5<br>50.0   | 10 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.30 | 0.46 | 3<br>30.0              | 7<br>70.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.10 | 0.54 | 2<br>20.0              | 7<br>70.0               | 1<br>10.0                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.20 | 0.40 | 2<br>20.0              | 8<br>80.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 10 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.40 | 0.92 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>30.0  | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>70.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.40 | 0.92 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>30.0 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>70.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10 | 0 |

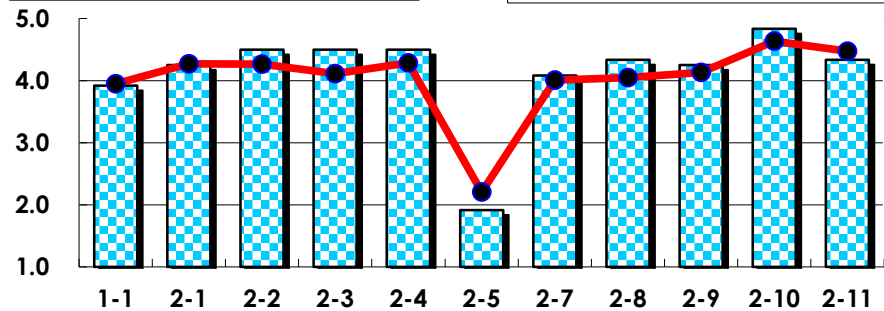
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 10.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

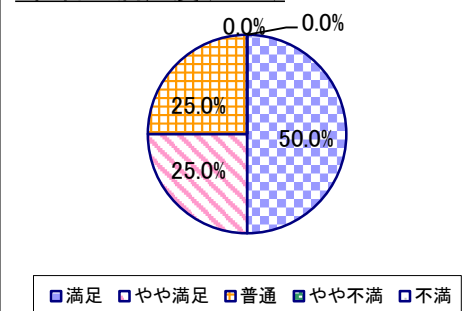
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3434 | 科目名 | 算数の内容・構成[1] | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 12    |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 加川 博道       |      |    | 回答率  | 44.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



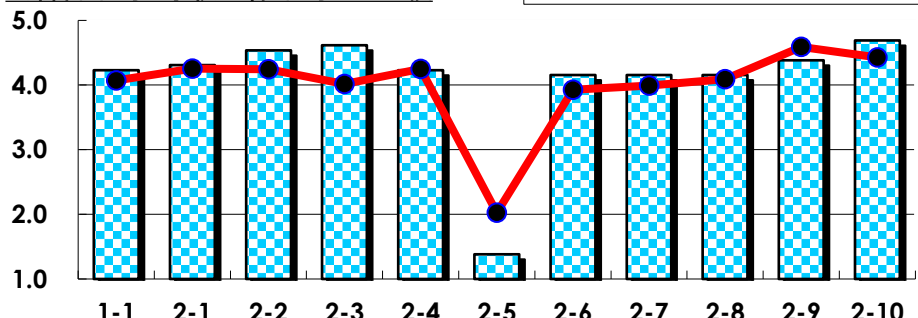
| I   |                                                                                                                 |                                  |      |                                       |                          |                                |                        |                         |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                               | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                         |                          |                                |                        |                         | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                                  |      | 5                                     | 4                        | 3                              | 2                      | 1                       |          |          |
|     |                                                                                                                 |                                  |      | 全て                                    | 1～2回未出席                  | 2/3出席                          | 1/3出席                  | ほとんど未出席                 |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.92                             | 0.95 | 4<br>33.3                             | 4<br>33.3                | 3<br>25.0                      | 1<br>8.3               | 0<br>0.0                | 12       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |                                  |      |                                       |                          |                                |                        |                         |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.25                             | 0.72 | 5<br>41.7                             | 5<br>41.7                | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 12       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50                             | 0.65 | 7<br>58.3                             | 4<br>33.3                | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 12       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50                             | 0.65 | 7<br>58.3                             | 4<br>33.3                | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 12       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50                             | 0.65 | 7<br>58.3                             | 4<br>33.3                | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 12       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.92                             | 0.86 | 271min以上<br>0<br>0.0                  | 211～270min<br>1<br>8.3   | 151～210min<br>1<br>8.3         | 91～150min<br>6<br>50.0 | 90min以内<br>4<br>33.3    | 12       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>9<br>75.0          |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>8.3           |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>16.7 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |          |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>25.0 |                          | 教員への質問<br>1<br>8.3             |                        | その他<br>0<br>0.0         |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.08                             | 0.76 | 4<br>33.3                             | 5<br>41.7                | 3<br>25.0                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 12       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.33                             | 0.75 | 6<br>50.0                             | 4<br>33.3                | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 12       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.25                             | 0.83 | 6<br>50.0                             | 3<br>25.0                | 3<br>25.0                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 12       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.83                             | 0.55 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0                 | やや多い(得点3)<br>1<br>8.3    | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>91.7      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 12       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.33                             | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0                | やや難しい(得点3)<br>4<br>33.3  | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>66.7       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 12       | 0        |
| III |                                                                                                                 |                                  |      |                                       |                          |                                |                        |                         |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                              | %    | No.                                   | 選択肢                      | 回答数                            | %                      |                         |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                                | 0.0  | イ                                     | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2                              | 16.7                   |                         |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                                | 0.0  | エ                                     | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1                                | 8.3  | カ                                     | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0                                | 0.0  | ク                                     | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                | 0.0  | コ                                     | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |



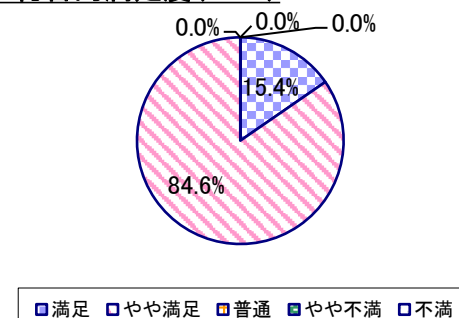
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3437 | 科目名 | 理科の内容・構成 | 履修者数 | 22    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 水5   | 教員名 | 五十嵐 敏文   | 回答率  | 59.1% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.23 | 0.70 | 38.5          | 46.2    | 15.4  | 0.0   | 0.0     | 13   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.31 | 0.46 | 4<br>30.8              | 9<br>69.2               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.54 | 0.50 | 7<br>53.8              | 6<br>46.2               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.62 | 0.49 | 8<br>61.5              | 5<br>38.5               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.23 | 0.58 | 4<br>30.8              | 8<br>61.5               | 1<br>7.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.38 | 0.49 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>5<br>38.5 | 90min以内<br>8<br>61.5   | 13 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.15 | 0.36 | 2<br>15.4              | 11<br>84.6              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.15 | 0.53 | 3<br>23.1              | 9<br>69.2               | 1<br>7.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.15 | 0.36 | 2<br>15.4              | 11<br>84.6              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.38 | 0.92 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>4<br>30.8  | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>69.2  | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.69 | 0.72 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>15.4 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>84.6 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |

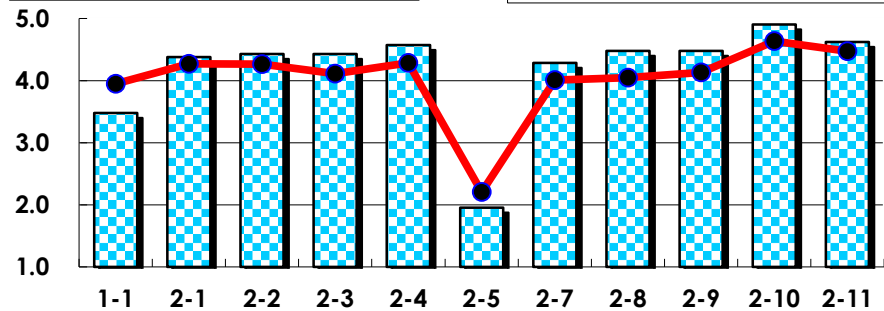
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 7.7 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

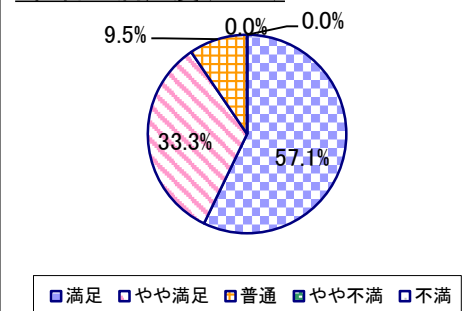
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |              |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|--------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3438／3604 | 科目名 | 生活科の内容・構成[1] | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 21    |
| 曜日・時限 | 月2        | 教員名 | 薄田 太一        |      |    | 回答率  | 75.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

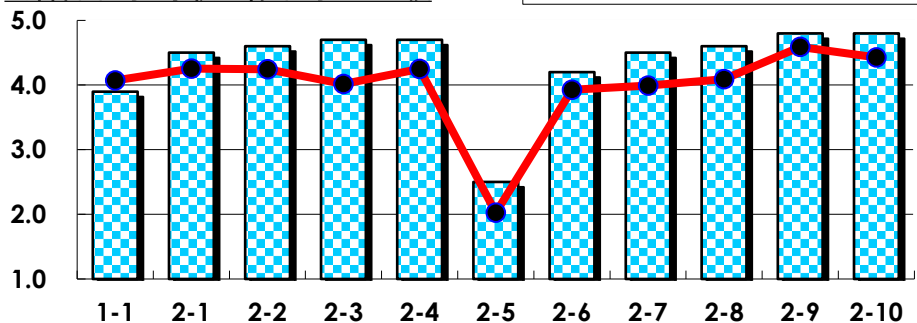


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.48 | 0.85 | 2<br>9.5                         | 9<br>42.9                             | 7<br>33.3                      | 3<br>14.3                | 0<br>0.0               | 21       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.38 | 0.65 | 10<br>47.6                       | 9<br>42.9                             | 2<br>9.5                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 21       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.43 | 0.66 | 11<br>52.4                       | 8<br>38.1                             | 2<br>9.5                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 21       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.43 | 0.79 | 12<br>57.1                       | 7<br>33.3                             | 1<br>4.8                       | 1<br>4.8                 | 0<br>0.0               | 21       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.57 | 0.66 | 14<br>66.7                       | 5<br>23.8                             | 2<br>9.5                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 21       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.95 | 1.05 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>3<br>14.3               | 151～210min<br>2<br>9.5         | 91～150min<br>7<br>33.3   | 90min以内<br>9<br>42.9   | 21       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>10<br>47.6         | 教科書や配付資料などによる予習<br>4<br>19.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>9<br>42.9 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>14.3 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>9<br>42.9 | 教員への質問<br>1<br>4.8             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.29 | 0.55 | 7<br>33.3                        | 13<br>61.9                            | 1<br>4.8                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 21       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.48 | 0.59 | 11<br>52.4                       | 9<br>42.9                             | 1<br>4.8                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 21       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.48 | 0.66 | 12<br>57.1                       | 7<br>33.3                             | 2<br>9.5                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 21       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.90 | 0.43 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>4.8                 | ちょうどよい(得点5)<br>20<br>95.2      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 21       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.62 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>4.8           | やや難しい(得点3)<br>1<br>4.8                | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>85.7      | やや易しい(得点3)<br>1<br>4.8   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 21       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

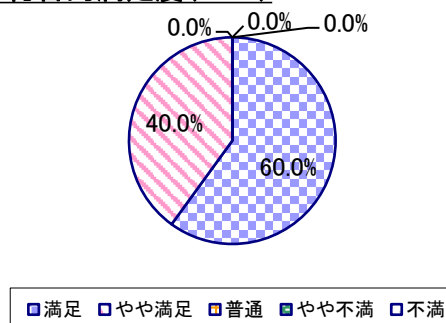
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3441 | 科目名 | 音楽(楽器演奏1)[1-1] | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 10 |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 根来 章子          | 回答率  | 55.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.90 | 1.22 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 4             | 3       | 2     | 0     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 40.0          | 30.0    | 20.0  | 0.0   | 10.0    |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.67 | 6          | 3          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 30.0       | 10.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.60 | 0.49 | 6          | 4          | 0           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 40.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.70 | 0.64 | 8          | 1          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 80.0       | 10.0       | 10.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.70 | 0.46 | 7          | 3          | 0           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 70.0       | 30.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.36 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 2          | 0          | 1           | 5          | 2          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 0.0        | 10.0        | 50.0       | 20.0       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.20 | 0.40 | 2          | 8          | 0           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 80.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.67 | 6          | 3          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 30.0       | 10.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.60 | 0.49 | 6          | 4          | 0           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 40.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.80 | 0.60 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 9           | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 10.0       | 90.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.80 | 0.60 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 9           | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 10.0       | 90.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |

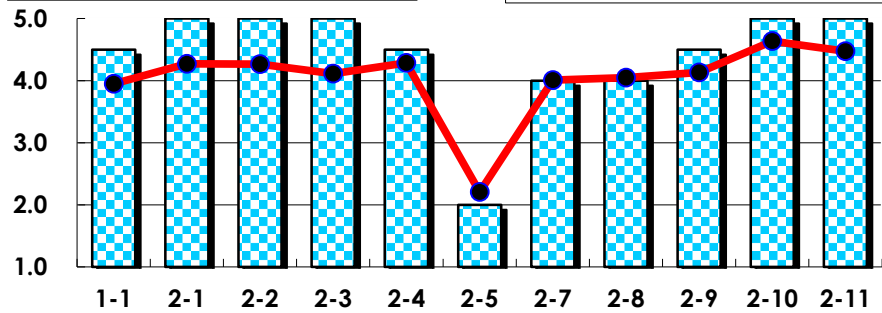
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

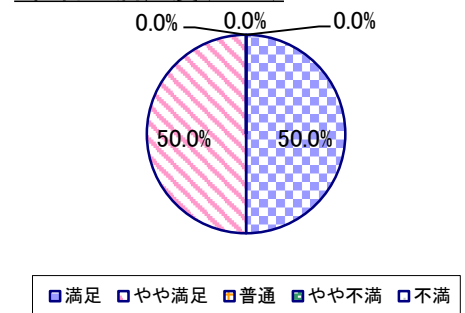
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3442 | 科目名 | 子どもの音楽[1] | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 仲条 幸一     | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0     | 1<br>50.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 2    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                        | 1<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 0.00 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211-270min<br>0<br>0.0                | 151-210min<br>0<br>0.0         | 91-150min<br>2<br>100.0 | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>0<br>0.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>50.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>50.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>1<br>50.0        |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                        | 1<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2 | 0 |

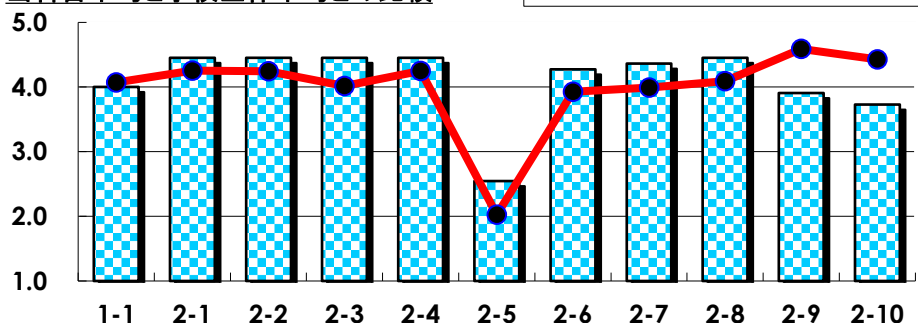
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

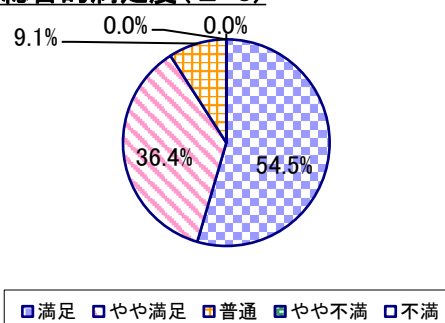
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3443 | 科目名 | 子どもの造形[1] | 履修者数 | 12    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 中村 仁美     | 回答率  | 91.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.60 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 7       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 18.2          | 63.6    | 18.2  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.45 | 0.66 | 6          | 4          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 54.5       | 36.4       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.45 | 0.66 | 6          | 4          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 54.5       | 36.4       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.45 | 0.66 | 6          | 4          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 54.5       | 36.4       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.45 | 0.66 | 6          | 4          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 54.5       | 36.4       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.55 | 1.30 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 2          | 2           | 3          | 3          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 9.1        | 18.2       | 18.2        | 27.3       | 27.3       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.27 | 0.62 | 4          | 6          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 36.4       | 54.5       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.36 | 0.64 | 5          | 5          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 45.5       | 45.5       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.45 | 0.66 | 6          | 4          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 54.5       | 36.4       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.91 | 1.31 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 3          | 6           | 1          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 9.1        | 27.3       | 54.5        | 9.1        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.73 | 1.54 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 11 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 2          | 2          | 6           | 1          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 18.2       | 18.2       | 54.5        | 9.1        | 0.0        |    |   |

## Ⅲ

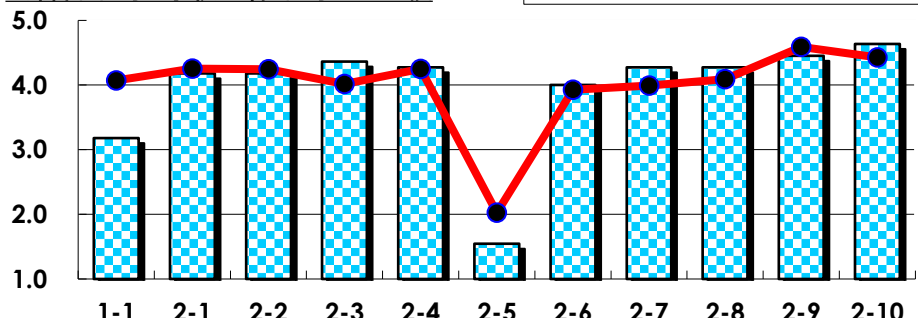
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 9.1 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 9.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



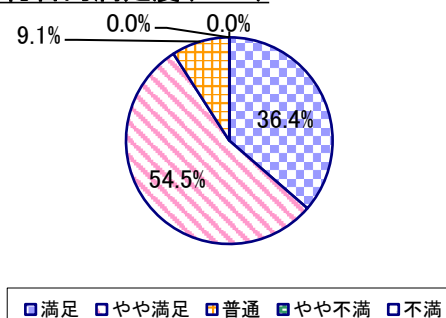
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3444 | 科目名 | 子どもの造形[2] | 履修者数 | 12    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 中村 仁美     | 回答率  | 91.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.18 | 0.94 | 9.1           | 18.2    | 63.6  | 0.0   | 9.1     | 11   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                          |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.18 | 0.72 | 4<br>36.4              | 5<br>45.5              | 2<br>18.2                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.18 | 0.57 | 3<br>27.3              | 7<br>63.6              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.36 | 0.64 | 5<br>45.5              | 5<br>45.5              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.27 | 0.75 | 5<br>45.5              | 4<br>36.4              | 2<br>18.2                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.55 | 0.66 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>1<br>9.1   | 91～150min<br>4<br>36.4  | 90min以内<br>6<br>54.5   | 11 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.43 | 1<br>9.1               | 9<br>81.8              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.27 | 0.62 | 4<br>36.4              | 6<br>54.5              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.27 | 0.62 | 4<br>36.4              | 6<br>54.5              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.45 | 0.89 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>27.3 | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>72.7 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.64 | 0.77 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>81.8 | やや易しい(得点3)<br>2<br>18.2 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11 | 0 |

## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

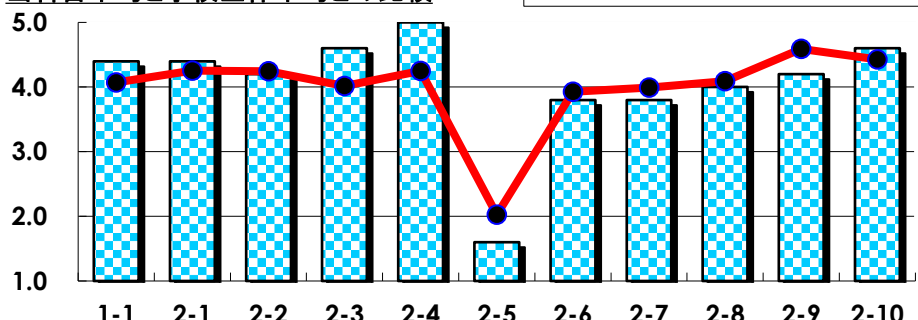
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



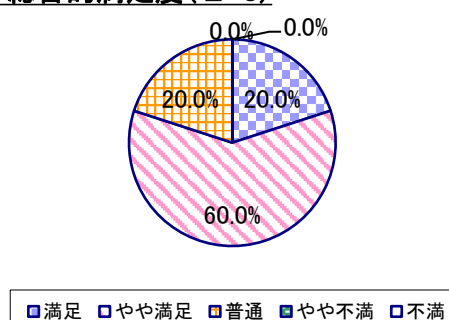
和光大学

|       |      |     |              |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3446 | 科目名 | 家庭科の内容・構成[1] | 履修者数 | 11    | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 伏島 礼子        | 回答率  | 45.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.40 | 0.49 | 全て<br>2<br>40.0 | 1～2回未出席<br>3<br>60.0 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.40 | 0.49 | 2<br>40.0              | 3<br>60.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.20 | 1.17 | 3<br>60.0              | 1<br>20.0               | 0<br>0.0                 | 1<br>20.0              | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0              | 2<br>40.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 5.00 | 0.00 | 5<br>100.0             | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.60 | 0.49 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0   | 91～150min<br>3<br>60.0 | 90min以内<br>2<br>40.0   | 5 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.80 | 0.98 | 1<br>20.0              | 3<br>60.0               | 0<br>0.0                 | 1<br>20.0              | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.80 | 0.98 | 1<br>20.0              | 3<br>60.0               | 0<br>0.0                 | 1<br>20.0              | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 0.63 | 1<br>20.0              | 3<br>60.0               | 1<br>20.0                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.20 | 0.98 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>2<br>40.0  | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>60.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>20.0 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |

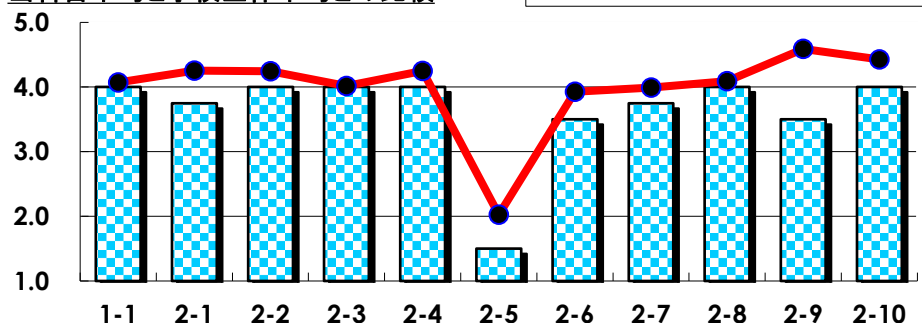
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 20.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 20.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 20.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 20.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 20.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

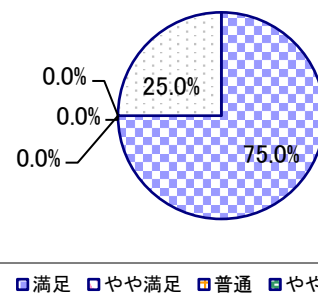
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3447 | 科目名 | 家庭科の内容・構成[2] | 履修者数 | 13    | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 月5   | 教員名 | 伏島 礼子        | 回答率  | 30.8% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.71 | 1             | 2       | 1     | 0     | 0       | 4    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 25.0          | 50.0    | 25.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.75 | 1.64 | 2          | 1          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 25.0       |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.00 | 1.73 | 3          | 0          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 25.0       |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 1.73 | 3          | 0          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 25.0       |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 1.73 | 3          | 0          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 25.0       |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.87 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 1           | 0          | 3          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 75.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.50 | 1.50 | 1          | 2          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 25.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 25.0       |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.75 | 1.64 | 2          | 1          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 25.0       |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 1.73 | 3          | 0          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 25.0       |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.50 | 1.66 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 1          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 25.0       | 25.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.73 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 3           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 25.0       | 0.0        | 75.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

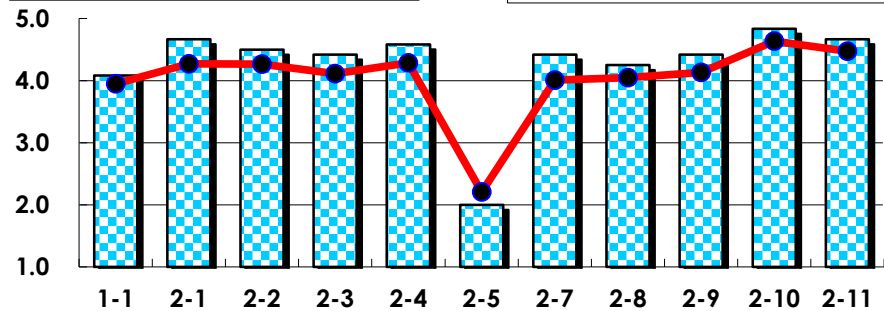
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 25.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 25.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 1   | 25.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

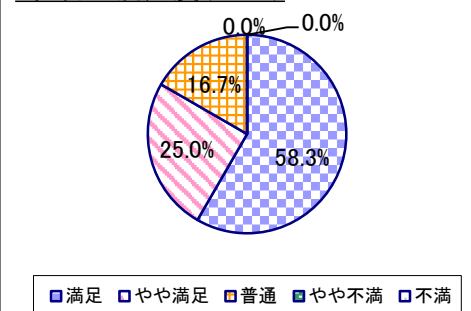
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3448 | 科目名 | 子どもの体育[1] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 12    |
| 曜日・時限 | 水4   | 教員名 | 北原 澄高     |      |    | 回答率  | 85.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

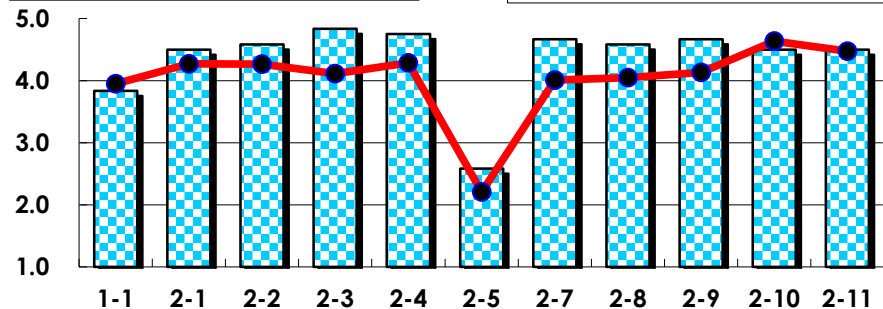


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.08 | 0.95 | 5<br>41.7                        | 4<br>33.3                             | 2<br>16.7                      | 1<br>8.3                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 8<br>66.7                        | 4<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.65 | 7<br>58.3                        | 4<br>33.3                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.42 | 0.49 | 5<br>41.7                        | 7<br>58.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.58 | 0.49 | 7<br>58.3                        | 5<br>41.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 1.29 | 271min以上<br>1<br>8.3             | 211～270min<br>1<br>8.3                | 151～210min<br>1<br>8.3         | 91～150min<br>3<br>25.0   | 90min以内<br>6<br>50.0   | 12       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>11<br>91.7         | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>25.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>25.0 | 教員への質問<br>1<br>8.3             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.42 | 0.64 | 6<br>50.0                        | 5<br>41.7                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25 | 0.60 | 4<br>33.3                        | 7<br>58.3                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.42 | 0.76 | 7<br>58.3                        | 3<br>25.0                             | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.83 | 0.55 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>91.7      | やや少ない(得点3)<br>1<br>8.3   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>8.3                | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3      | やや易しい(得点3)<br>1<br>8.3   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 8.3  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 8.3  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 2                              | 16.7                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 1                              | 8.3                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

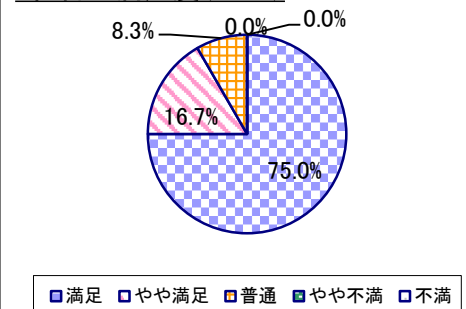
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3449 | 科目名 | 子どもの体育[2] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 12    |
| 曜日・時限 | 水5   | 教員名 | 北原 澄高     |      |    | 回答率  | 85.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



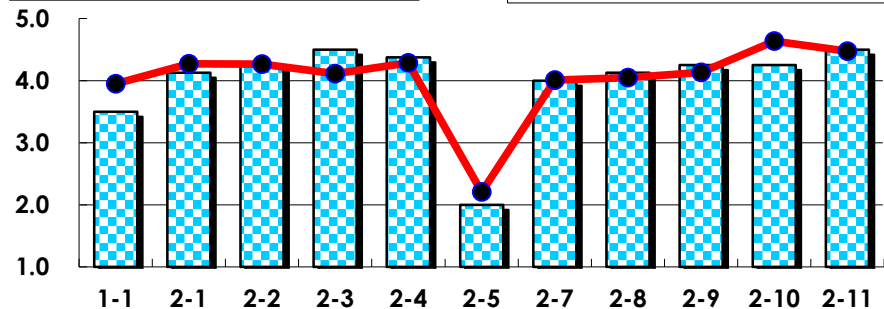
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.83 | 0.99 | 4<br>33.3                        | 3<br>25.0                             | 4<br>33.3                      | 1<br>8.3                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 6<br>50.0                        | 6<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.58 | 0.49 | 7<br>58.3                        | 5<br>41.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.83 | 0.37 | 10<br>83.3                       | 2<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.75 | 0.43 | 9<br>75.0                        | 3<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.58 | 1.44 | 271min以上<br>1<br>8.3             | 211～270min<br>4<br>33.3               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>3<br>25.0   | 90min以内<br>4<br>33.3   | 12       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>66.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>16.7          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>7<br>58.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>25.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>8.3 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>25.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.67 | 0.62 | 9<br>75.0                        | 2<br>16.7                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.58 | 0.49 | 7<br>58.3                        | 5<br>41.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.67 | 0.62 | 9<br>75.0                        | 2<br>16.7                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>3<br>25.0                | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>75.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>16.7               | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>75.0       | やや易しい(得点3)<br>1<br>8.3   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 1                              | 8.3                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 8.3  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |



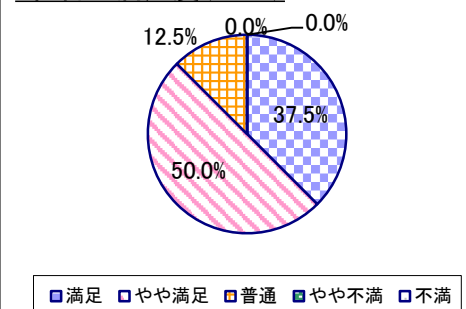
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3450 | 科目名 | 子どもの体育[3] | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 8     |
| 曜日・時限 | 月5   | 教員名 | 浅川 俊彦     |      |    | 回答率  | 47.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

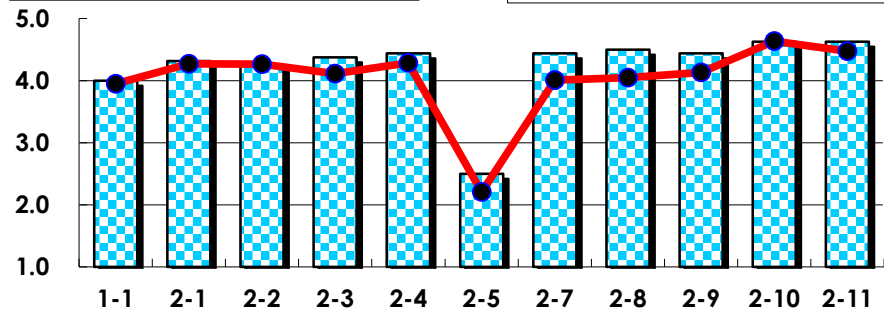


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.50 | 1.00 | 1<br>12.5                        | 4<br>50.0                             | 1<br>12.5                      | 2<br>25.0               | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.13 | 0.93 | 4<br>50.0                        | 1<br>12.5                             | 3<br>37.5                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.25 | 0.83 | 4<br>50.0                        | 2<br>25.0                             | 2<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.38 | 0.70 | 4<br>50.0                        | 3<br>37.5                             | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 0.87 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>3<br>37.5        | 91～150min<br>2<br>25.0  | 90min以内<br>3<br>37.5   | 8        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>6<br>75.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>12.5          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>12.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>12.5 | 教員への質問<br>1<br>12.5            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.87 | 3<br>37.5                        | 2<br>25.0                             | 3<br>37.5                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.13 | 0.93 | 4<br>50.0                        | 1<br>12.5                             | 3<br>37.5                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.25 | 0.66 | 3<br>37.5                        | 4<br>50.0                             | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.25 | 1.39 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>12.5           | やや多い(得点3)<br>1<br>12.5                | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>75.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>25.0               | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>75.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

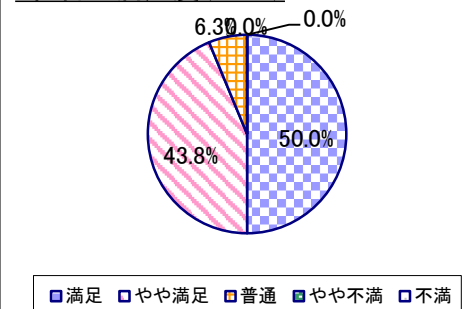
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3451 | 科目名 | 子どもの遊び | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 16    |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 中村 仁美  |      |    | 回答率  | 57.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

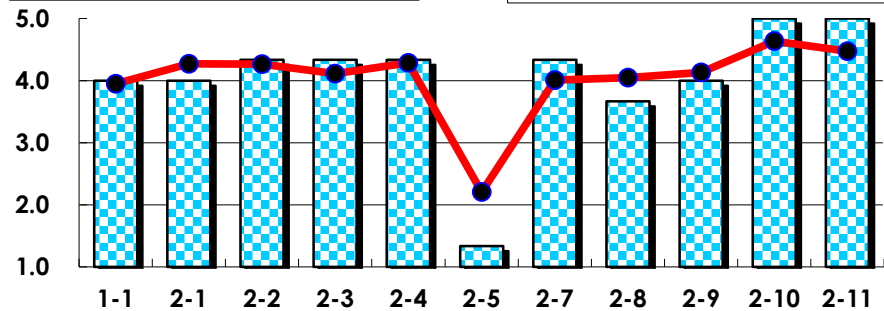


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.94 | 6<br>37.5                        | 5<br>31.3                             | 4<br>25.0                      | 1<br>6.3                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.31 | 0.68 | 7<br>43.8                        | 7<br>43.8                             | 2<br>12.5                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.25 | 0.56 | 5<br>31.3                        | 10<br>62.5                            | 1<br>6.3                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.38 | 0.60 | 7<br>43.8                        | 8<br>50.0                             | 1<br>6.3                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.44 | 0.50 | 7<br>43.8                        | 9<br>56.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.50 | 1.50 | 271min以上<br>3<br>18.8            | 211～270min<br>2<br>12.5               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>6<br>37.5  | 90min以内<br>5<br>31.3   | 16       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>43.8          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>6<br>37.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>6.3 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>9<br>56.3 | 教員への質問<br>3<br>18.8            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.44 | 0.61 | 8<br>50.0                        | 7<br>43.8                             | 1<br>6.3                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.50 | 0.61 | 9<br>56.3                        | 6<br>37.5                             | 1<br>6.3                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.44 | 0.61 | 8<br>50.0                        | 7<br>43.8                             | 1<br>6.3                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.63 | 1.05 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>6.3            | やや多い(得点3)<br>1<br>6.3                 | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>87.5      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.63 | 1.05 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>6.3           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>87.5      | やや易しい(得点3)<br>1<br>6.3  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 2                              | 12.5                    |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 6.3  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 1                              | 6.3                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 1    | 6.3  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 2    | 12.5 | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

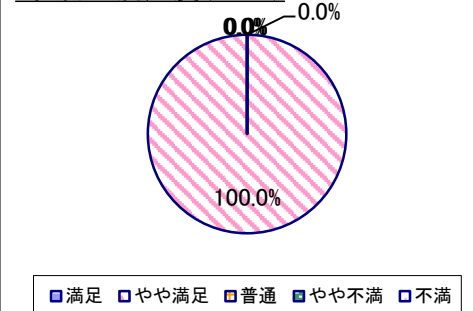
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3453 | 科目名 | 子どもの言葉と文化[1] | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 韓 仁愛         |      |    | 回答率  | 12.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

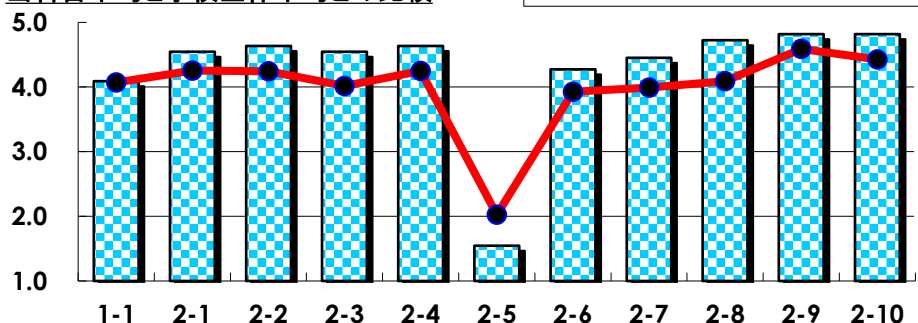


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.82 | 1<br>33.3                        | 1<br>33.3                            | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 3<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>1<br>33.3  | 90min以内<br>2<br>66.7   | 3        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>1<br>33.3            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0                         | 2<br>66.7                            | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 3<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 1                              | 33.3                    |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

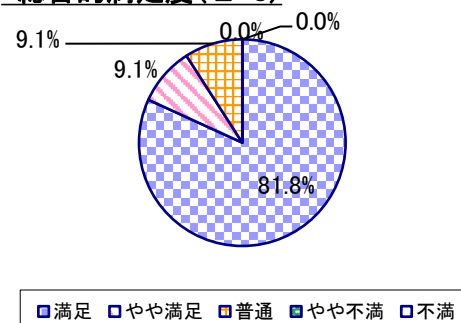
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3455 | 科目名 | スポーツ実技[1] | 履修者数 | 16    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 水4   | 教員名 | 北原 澄高     | 回答率  | 68.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.09 | 1.00 | 45.5          | 27.3    | 18.2  | 9.1   | 0.0     | 11   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.55 | 0.66 | 7<br>63.6              | 3<br>27.3              | 1<br>9.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.64 | 0.48 | 7<br>63.6              | 4<br>36.4              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.55 | 0.66 | 7<br>63.6              | 3<br>27.3              | 1<br>9.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.64 | 0.48 | 7<br>63.6              | 4<br>36.4              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.55 | 1.23 | 271min以上<br>1<br>9.1   | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>1<br>9.1    | 91～150min<br>0<br>0.0  | 90min以内<br>9<br>81.8   | 11 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.27 | 0.75 | 5<br>45.5              | 4<br>36.4              | 2<br>18.2                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.45 | 0.66 | 6<br>54.5              | 4<br>36.4              | 1<br>9.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.73 | 0.62 | 9<br>81.8              | 1<br>9.1               | 1<br>9.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.82 | 0.57 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>9.1  | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>90.9 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.82 | 0.57 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>9.1 | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>90.9 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11 | 0 |

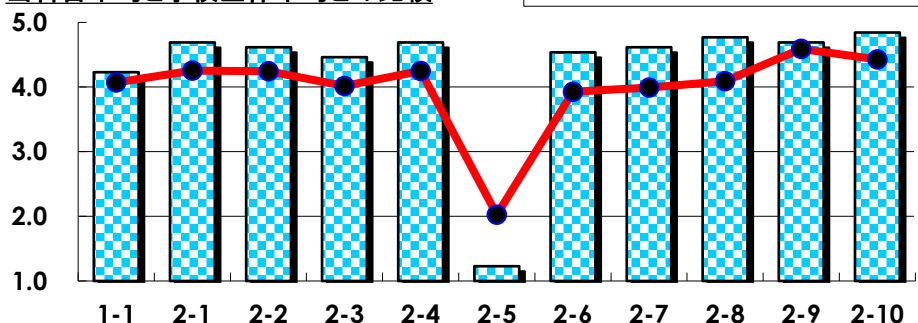
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 9.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

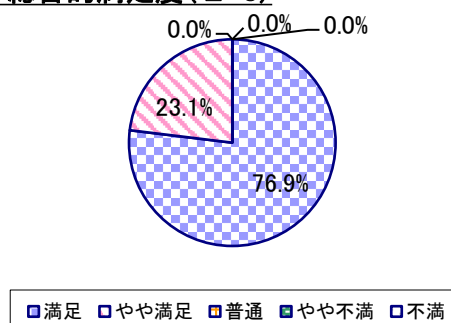
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                                   |      |       |      |    |
|-------|-----------|-----|-----------------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3456／3457 | 科目名 | スポーツ実技[2]／スポーツ実技[3] [幼児教育課程以外の学生] | 履修者数 | 16    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 水5        | 教員名 | 北原 登高                             | 回答率  | 81.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.23 | 0.70 | 38.5          | 46.2    | 15.4  | 0.0   | 0.0     | 13   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.69 | 0.46 | 9          | 4          | 0           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.62 | 0.49 | 8          | 5          | 0           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.46 | 0.50 | 6          | 7          | 0           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.69 | 0.46 | 9          | 4          | 0           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.23 | 0.58 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 13 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.54 | 0.63 | 8          | 4          | 1           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.62 | 0.49 | 8          | 5          | 0           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.77 | 0.42 | 10         | 3          | 0           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.69 | 0.72 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.85 | 0.53 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 13 | 0 |

## Ⅲ

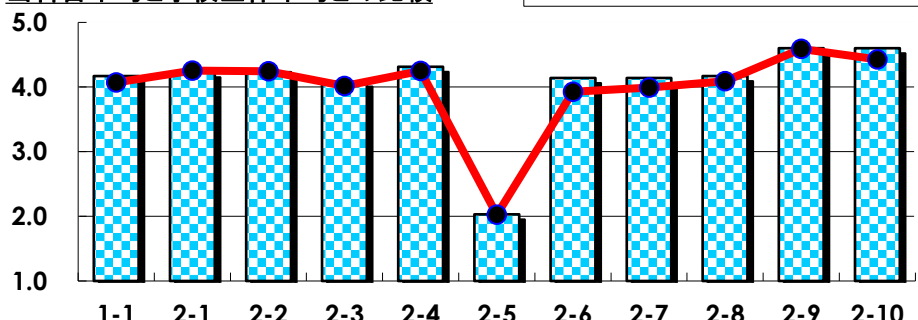
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 7.7 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 7.7 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



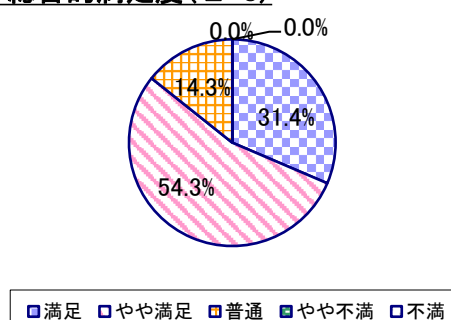
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |       |      |       |      |    |
|-------|-----------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3458／3610 | 科目名 | 教育原理  | 履修者数 | 51    | 回答者数 | 35 |
| 曜日・時限 | 水1        | 教員名 | 大西 公恵 | 回答率  | 68.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.17 | 0.74 | 全て<br>13<br>37.1 | 1～2回未出席<br>15<br>42.9 | 2/3出席<br>7<br>20.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 35   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.23 | 0.64 | 12<br>34.3             | 19<br>54.3              | 4<br>11.4                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.23 | 0.72 | 13<br>37.1             | 18<br>51.4              | 3<br>8.6                  | 1<br>2.9                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.09 | 0.77 | 12<br>34.3             | 14<br>40.0              | 9<br>25.7                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.31 | 0.78 | 17<br>48.6             | 13<br>37.1              | 4<br>11.4                 | 1<br>2.9                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.03 | 1.13 | 271min以上<br>2<br>5.7   | 211～270min<br>2<br>5.7  | 151～210min<br>5<br>14.3   | 91～150min<br>12<br>34.3 | 90min以内<br>14<br>40.0  | 35 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.14 | 0.59 | 9<br>25.7              | 22<br>62.9              | 4<br>11.4                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.14 | 0.64 | 10<br>28.6             | 20<br>57.1              | 5<br>14.3                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.17 | 0.65 | 11<br>31.4             | 19<br>54.3              | 5<br>14.3                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 35 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>5<br>14.3  | ちょうどよい(得点5)<br>28<br>80.0 | やや少ない(得点3)<br>2<br>5.7  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 35 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>7<br>20.0 | ちょうどよい(得点5)<br>28<br>80.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 35 | 0 |

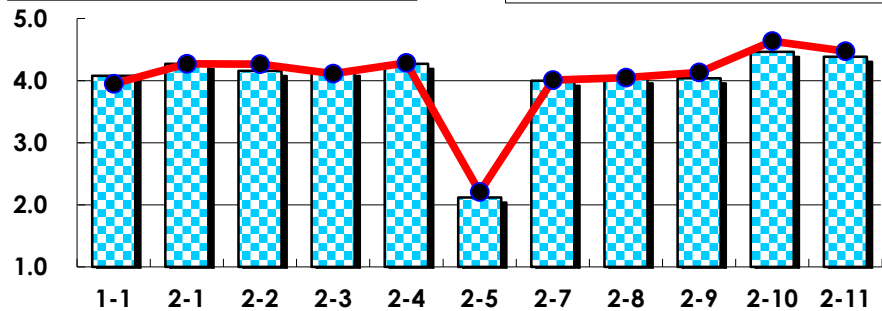
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 2.9 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 2.9 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 2.9 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 2.9 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 1   | 2.9 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 2.9 |

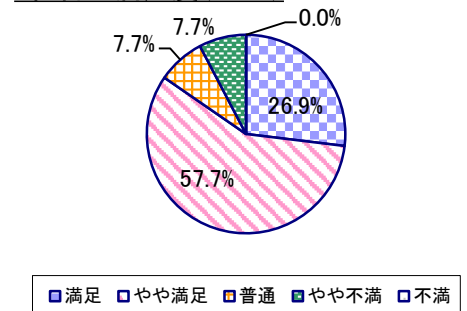
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3459 | 科目名 | 初等教育の制度と社会  | 履修者数 | 53 | 回答者数 | 26    |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 山本 由美／富樫 千紘 |      |    | 回答率  | 49.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.08 | 0.78 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 26   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 8             | 13      | 4     | 1     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 30.8          | 50.0    | 15.4  | 3.8   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                                 |                                                        |      |                                                                 |                         |                                                 |                         |                                      |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.27                                                   | 0.59 | 9<br>34.6                                                       | 15<br>57.7              | 2<br>7.7                                        | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                             | 26 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.15                                                   | 0.72 | 8<br>30.8                                                       | 15<br>57.7              | 2<br>7.7                                        | 1<br>3.8                | 0<br>0.0                             | 26 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.15                                                   | 0.91 | 9<br>34.6                                                       | 15<br>57.7              | 0<br>0.0                                        | 1<br>3.8                | 1<br>3.8                             | 26 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.27                                                   | 0.52 | 8<br>30.8                                                       | 17<br>65.4              | 1<br>3.8                                        | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                             | 26 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.12                                                   | 0.97 | 271min以上<br>0<br>0.0                                            | 211-270min<br>3<br>11.5 | 151-210min<br>5<br>19.2                         | 91-150min<br>10<br>38.5 | 90min以内<br>8<br>30.8                 | 26 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>18 69.2<br>この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0 0.0 |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>8 30.8<br>他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>5 19.2 |                         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>13 50.0<br>教員への質問<br>1 3.8 |                         | 自主的な追加学習 ※1<br>2 7.7<br>その他<br>0 0.0 |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00                                                   | 0.68 | 5<br>19.2                                                       | 17<br>65.4              | 3<br>11.5                                       | 1<br>3.8                | 0<br>0.0                             | 26 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.04                                                   | 0.81 | 6<br>23.1                                                       | 17<br>65.4              | 2<br>7.7                                        | 0<br>0.0                | 1<br>3.8                             | 26 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.04                                                   | 0.81 | 7<br>26.9                                                       | 15<br>57.7              | 2<br>7.7                                        | 2<br>7.7                | 0<br>0.0                             | 26 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.46                                                   | 1.05 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>3.8                                           | やや多い(得点3)<br>5<br>19.2  | ちょうどよい(得点5)<br>20<br>76.9                       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.38                                                   | 1.08 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.8                                          | やや難しい(得点3)<br>6<br>23.1 | ちょうどよい(得点5)<br>19<br>73.1                       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0               | 26 | 0 |

## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 3.8 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 3   | 11.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 2   | 7.7 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 2   | 7.7  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 7.7 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 3.8  | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 1   | 3.8 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 3.8  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 3.8 |

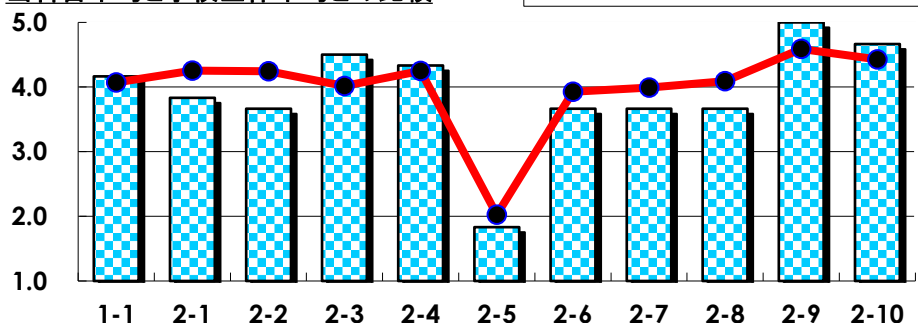
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



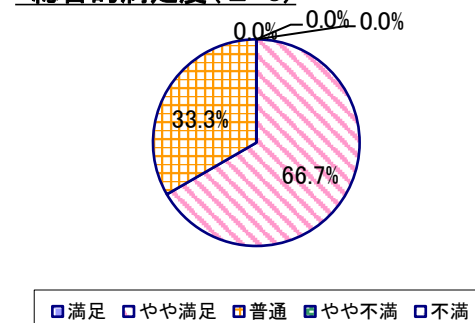
和光大学

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3460 | 科目名 | 初等道德教育論[1] | 履修者数 | 26    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 山本 由美      | 回答率  | 23.1% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.17 | 0.69 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 3       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 33.3          | 50.0    | 16.7  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.83 | 0.90 | 1<br>16.7              | 4<br>66.7               | 0<br>0.0                  | 1<br>16.7              | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.67 | 0.75 | 1<br>16.7              | 2<br>33.3               | 3<br>50.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0              | 3<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.33 | 0.47 | 2<br>33.3              | 4<br>66.7               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.83 | 0.69 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>1<br>16.7   | 91～150min<br>3<br>50.0 | 90min以内<br>2<br>33.3   | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0               | 4<br>66.7               | 2<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0               | 4<br>66.7               | 2<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0               | 4<br>66.7               | 2<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |

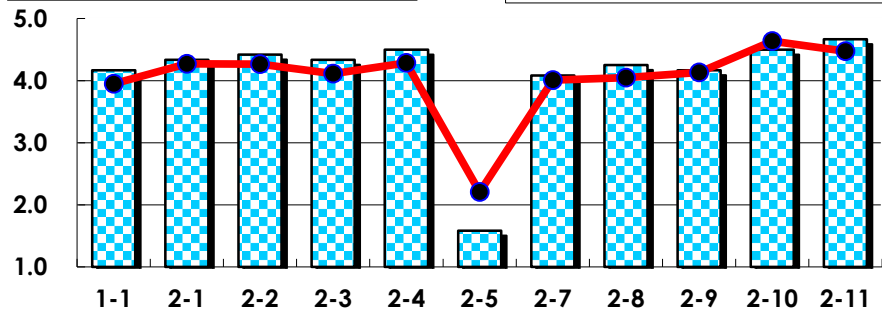
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 16.7 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 33.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

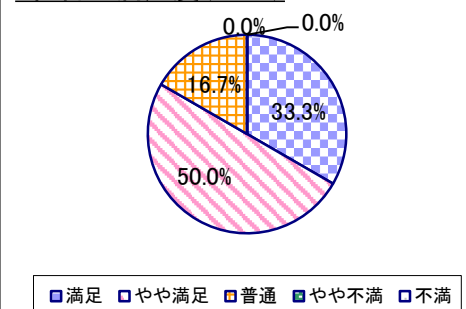
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                     |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3461 | 科目名 | 初等特別活動論および総合的な学習の時間 | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 12    |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 薄田 太一／加川 博道         |      |    | 回答率  | 57.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.17 | 0.80 | 5<br>41.7     | 4<br>33.3 | 3<br>25.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 12   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.33 | 0.47 | 4<br>33.3                        | 8<br>66.7                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.42 | 0.49 | 5<br>41.7                        | 7<br>58.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33 | 0.62 | 5<br>41.7                        | 6<br>50.0                            | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 6<br>50.0                        | 6<br>50.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.58 | 0.49 | 271min以上<br>0                    | 211～270min<br>0                      | 151～210min<br>0                | 91～150min<br>7          | 90min以内<br>5           | 12 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>9<br>75.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>8.3          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>41.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>8.3 | 教員への質問<br>1<br>8.3             | その他<br>0<br>0.0         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.08 | 0.49 | 2<br>16.7                        | 9<br>75.0                            | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25 | 0.60 | 4<br>33.3                        | 7<br>58.3                            | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.17 | 0.69 | 4<br>33.3                        | 6<br>50.0                            | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.50 | 1.19 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>8.3            | やや多い(得点3)<br>1<br>8.3                | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>16.7              | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |

## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 8.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 8.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 8.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 8.3 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

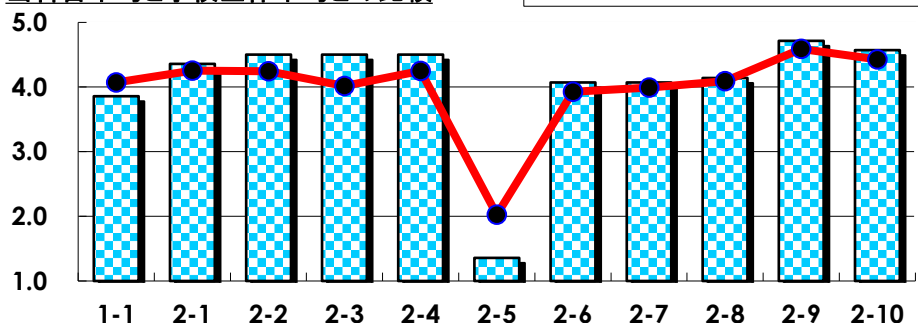
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



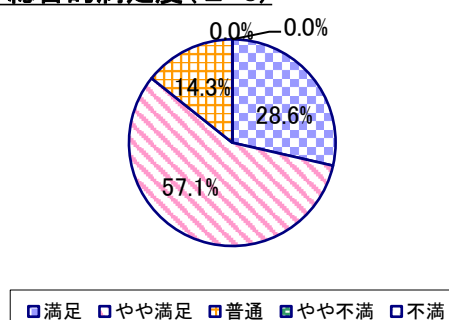
和光大学

|       |      |     |             |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3462 | 科目名 | 初等生徒指導論     | 履修者数 | 24    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 富樫 千紘／加川 博道 | 回答率  | 58.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.86 | 0.74 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 14   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 3             | 6       | 5     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 21.4          | 42.9    | 35.7  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 5             | 4          | 3           | 2          | 1          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.36 | 0.48 | 5             | 9          | 0           | 0          | 0          | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 35.7          | 64.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.50 | 7             | 7          | 0           | 0          | 0          | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 50.0          | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.50 | 7             | 7          | 0           | 0          | 0          | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 50.0          | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.50 | 7             | 7          | 0           | 0          | 0          | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 50.0          | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.36 | 0.48 | 271min以上      | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 0          | 0           | 5          | 9          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 0.0        | 0.0         | 35.7       | 64.3       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.07 | 0.59 | 3             | 9          | 2           | 0          | 0          | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 21.4          | 64.3       | 14.3        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.07 | 0.59 | 3             | 9          | 2           | 0          | 0          | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 21.4          | 64.3       | 14.3        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.14 | 0.64 | 4             | 8          | 2           | 0          | 0          | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 28.6          | 57.1       | 14.3        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.71 | 0.70 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 2          | 12          | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 14.3       | 85.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.57 | 0.82 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 14   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 3          | 11          | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 21.4       | 78.6        | 0.0        | 0.0        |      |      |

## Ⅲ

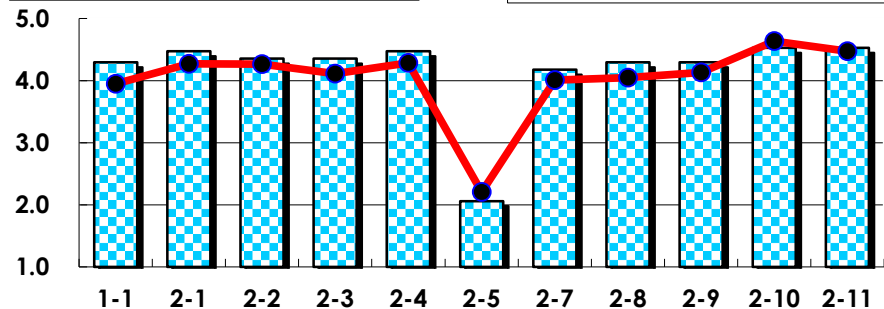
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 7.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 2   | 14.3 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



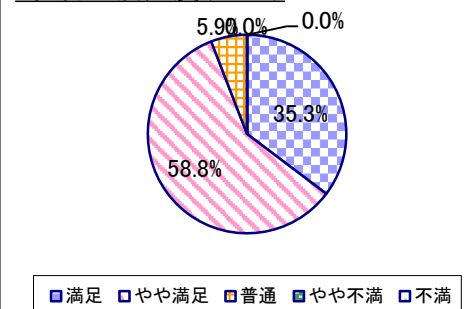
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                           |      |       |      |    |
|-------|-----------|-----|---------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3463／3612 | 科目名 | 教職キャリア研究A[2]／教職キャリア研究A[1] | 履修者数 | 43    | 回答者数 | 17 |
| 曜日・時限 | 水2        | 教員名 | 五十嵐 敏文／富樫 千紘／薄田 太一        | 回答率  | 39.5% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.29 | 0.89 | 全て<br>9<br>52.9 | 1～2回未出席<br>5<br>29.4 | 2/3出席<br>2<br>11.8 | 1/3出席<br>1<br>5.9 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 17   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.47 | 0.50 | 8<br>47.1                        | 9<br>52.9                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.35 | 0.68 | 8<br>47.1                        | 7<br>41.2                             | 2<br>11.8                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.35 | 0.59 | 7<br>41.2                        | 9<br>52.9                             | 1<br>5.9                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.47 | 0.61 | 9<br>52.9                        | 7<br>41.2                             | 1<br>5.9                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.06 | 1.00 | 271min以上<br>1<br>5.9             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>3<br>17.6        | 91～150min<br>8<br>47.1   | 90min以内<br>5<br>29.4   | 17 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>14<br>82.4         | 教科書や配付資料などによる予習<br>8<br>47.1          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>8<br>47.1 | 自主的な追加学習 ※1<br>5<br>29.4 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>11.8 | 教員への質問<br>4<br>23.5            | その他<br>0<br>0.0          |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.18 | 0.38 | 3<br>17.6                        | 14<br>82.4                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.29 | 0.46 | 5<br>29.4                        | 12<br>70.6                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.29 | 0.57 | 6<br>35.3                        | 10<br>58.8                            | 1<br>5.9                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.53 | 1.29 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>11.8           | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>88.2      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 17 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.53 | 1.09 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>5.9           | やや難しい(得点3)<br>2<br>11.8               | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>82.4      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 17 | 0 |

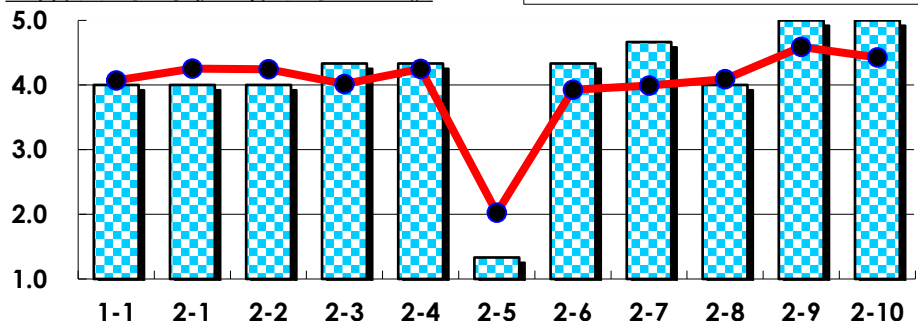
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 5.9 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 5.9 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 5.9 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいにたいしてほしい      | 1   | 5.9 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

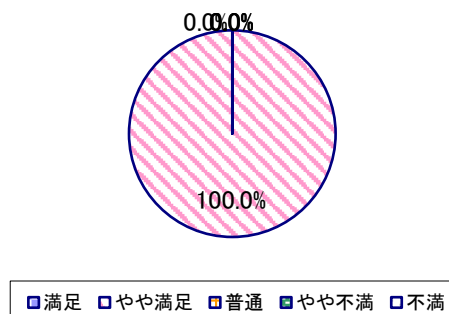
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3464 | 科目名 | 教職キャリア研究B | 履修者数 | 15    | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 稲葉 浩一     | 回答率  | 20.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## Ⅰ

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.82 | 33.3          | 33.3    | 33.3  | 0.0   | 0.0     | 3    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 0.00 | 0          | 3          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.00 | 0.00 | 0          | 3          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.47 | 1          | 2          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.33 | 0.47 | 1          | 2          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.33 | 0.47 | 0          | 0          | 0           | 1          | 2          | 3 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.33 | 0.47 | 1          | 2          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 0.00 | 0          | 3          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3 | 0 |

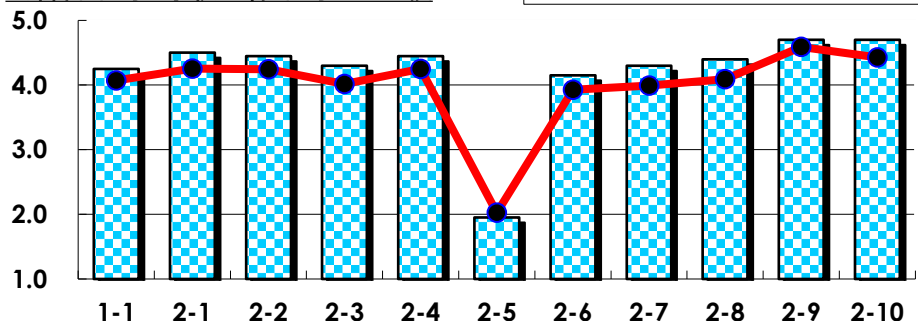
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

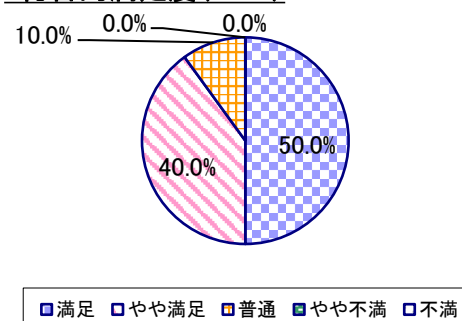
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3465 | 科目名 | 保育原理  | 履修者数 | 33    | 回答者数 | 20 |
| 曜日・時限 | 木1   | 教員名 | 山口 理沙 | 回答率  | 60.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.25 | 0.62 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 20   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 7             | 11      | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 35.0          | 55.0    | 10.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.59 | 11<br>55.0             | 8<br>40.0               | 1<br>5.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.45 | 0.59 | 10<br>50.0             | 9<br>45.0               | 1<br>5.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.30 | 0.56 | 7<br>35.0              | 12<br>60.0              | 1<br>5.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.45 | 0.67 | 11<br>55.0             | 7<br>35.0               | 2<br>10.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.95 | 1.28 | 271min以上<br>2<br>10.0  | 211～270min<br>1<br>5.0  | 151～210min<br>1<br>5.0    | 91～150min<br>6<br>30.0 | 90min以内<br>10<br>50.0  | 20 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.15 | 0.65 | 6<br>30.0              | 11<br>55.0              | 3<br>15.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.30 | 0.56 | 7<br>35.0              | 12<br>60.0              | 1<br>5.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.40 | 0.66 | 10<br>50.0             | 8<br>40.0               | 2<br>10.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.70 | 0.71 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>15.0  | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>85.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 20 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.70 | 0.71 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>15.0 | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>85.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 20 | 0 |

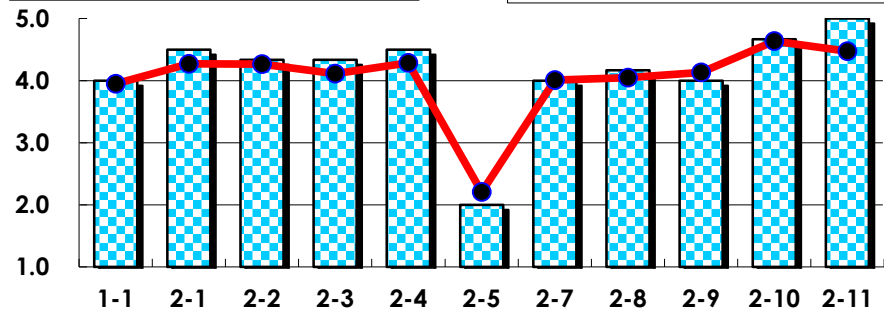
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 10.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 5.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 5.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 5.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 1   | 5.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

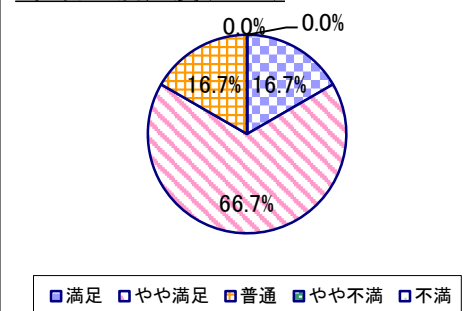
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                       |      |       |      |   |
|-------|-----------|-----|-----------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3478／3627 | 科目名 | 音楽(楽器演奏2)[1]／音楽表現2[1] | 履修者数 | 8     | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 月1        | 教員名 | 根来 章子                 | 回答率  | 75.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

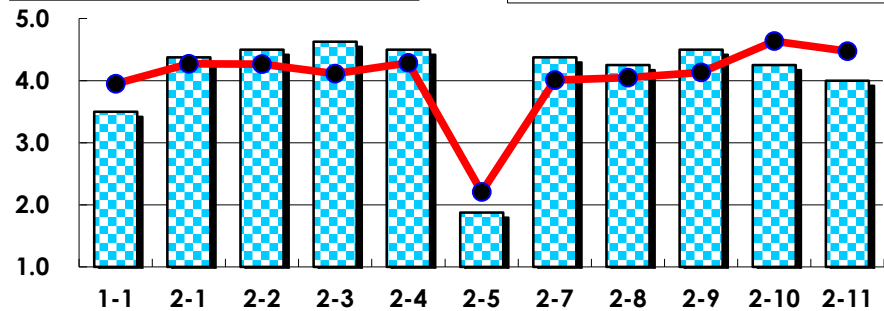


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                               |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                               |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                             | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                         | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.82 | 2<br>33.3                        | 2<br>33.3                            | 2<br>33.3                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                               |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0                        | 3<br>50.0                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                            | 1<br>16.7                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33 | 0.47 | 2<br>33.3                        | 4<br>66.7                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0                        | 3<br>50.0                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 1.15 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>16.7              | 151～210min<br>1<br>16.7       | 91～150min<br>1<br>16.7   | 90min以内<br>3<br>50.0   | 6        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>83.3          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>33.3         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>16.7 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.58 | 1<br>16.7                        | 4<br>66.7                            | 1<br>16.7                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.17 | 0.37 | 1<br>16.7                        | 5<br>83.3                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.58 | 1<br>16.7                        | 4<br>66.7                            | 1<br>16.7                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3      | やや少ない(得点3)<br>1<br>16.7  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                               |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                           | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 16.7 | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 1                             | 16.7                     |                        |          |          |

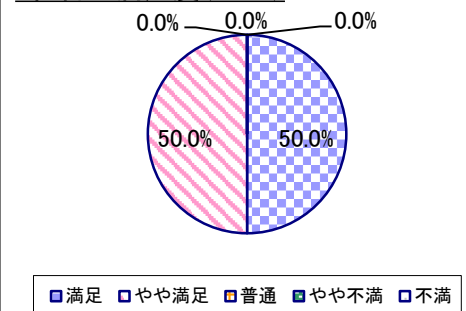
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                       |      |        |      |   |
|-------|-----------|-----|-----------------------|------|--------|------|---|
| 授業番号  | 3479／3628 | 科目名 | 音楽(楽器演奏2)[2]／音楽表現2[2] | 履修者数 | 8      | 回答者数 | 8 |
| 曜日・時限 | 月2        | 教員名 | 根来 章子                 | 回答率  | 100.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.50 | 1.00 | 2<br>25.0                        | 1<br>12.5                             | 4<br>50.0                      | 1<br>12.5               | 0<br>0.0               | 8    | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.38 | 0.48 | 3<br>37.5                        | 5<br>62.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.63 | 0.48 | 5<br>62.5                        | 3<br>37.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8    | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.88 | 0.60 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>12.5        | 91～150min<br>5<br>62.5  | 90min以内<br>2<br>25.0   | 8    | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>37.5          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>62.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>12.5 | 教員への質問<br>1<br>12.5            | その他<br>0<br>0.0         |                        |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.38 | 0.48 | 3<br>37.5                        | 5<br>62.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8    | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25 | 0.43 | 2<br>25.0                        | 6<br>75.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8    | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8    | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.25 | 0.97 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>3<br>37.5                | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>62.5       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8    | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>4<br>50.0               | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>50.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8    | 0    |

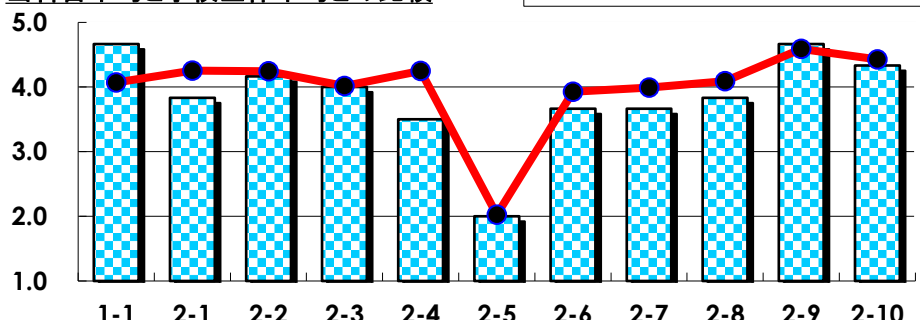
| III |                        |     |      |     |                          |     |      |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 12.5 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 25.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



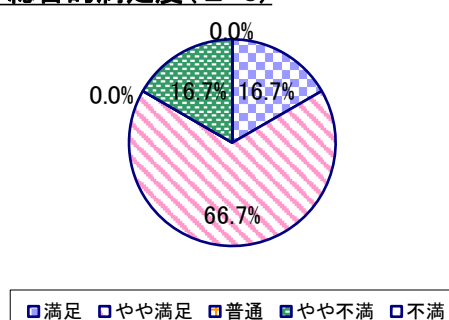
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                 |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-----------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3485 | 科目名 | 子どもの生活と英語[1]    | 履修者数 | 16    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | レイナルド・バイサ・ベントウラ | 回答率  | 37.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.67 | 0.47 | 全て<br>4<br>66.7 | 1～2回未出席<br>2<br>33.3 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 6    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                         |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.83 | 0.37 | 0<br>0.0               | 5<br>83.3               | 1<br>16.7                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.17 | 0.37 | 1<br>16.7              | 5<br>83.3               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 0.58 | 1<br>16.7              | 4<br>66.7               | 1<br>16.7                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.50 | 0.50 | 0<br>0.0               | 3<br>50.0               | 3<br>50.0                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.41 | 271min以上<br>1<br>16.7  | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0   | 91～150min<br>2<br>33.3  | 90min以内<br>3<br>50.0   | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0               | 4<br>66.7               | 2<br>33.3                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.67 | 0.75 | 0<br>0.0               | 5<br>83.3               | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.83 | 0.90 | 1<br>16.7              | 4<br>66.7               | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3 | やや少ない(得点3)<br>1<br>16.7 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>66.7 | やや易しい(得点3)<br>1<br>16.7 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |

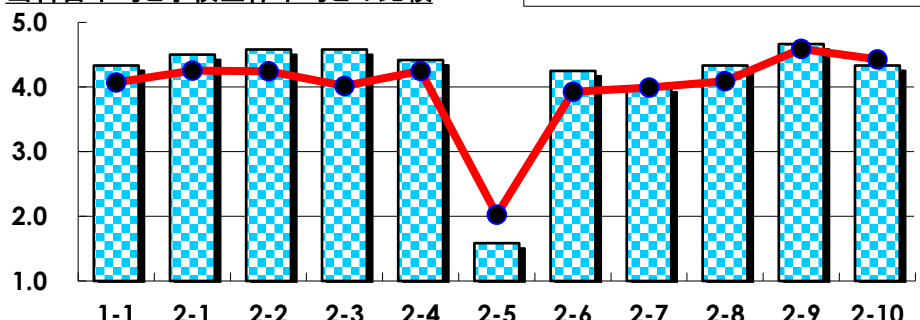
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3   | 50.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 33.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 16.7 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

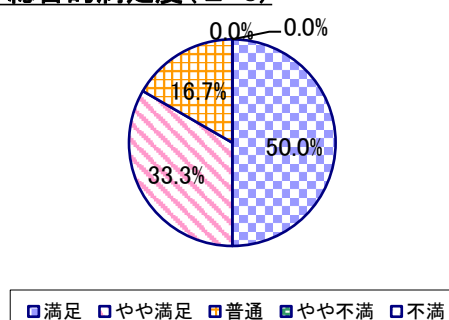
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                 |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3486 | 科目名 | 子どもの生活と英語[2]    | 履修者数 | 14    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | レイナルド・バイサ・ベントウラ | 回答率  | 85.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.33 | 0.62 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 5             | 6       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 41.7          | 50.0    | 8.3   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.65 | 7<br>58.3              | 4<br>33.3              | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.58 | 0.49 | 7<br>58.3              | 5<br>41.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.58 | 0.49 | 7<br>58.3              | 5<br>41.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.42 | 0.64 | 6<br>50.0              | 5<br>41.7              | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.58 | 1.11 | 271min以上<br>1<br>8.3   | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>3<br>25.0 | 90min以内<br>8<br>66.7   | 12 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.25 | 0.92 | 6<br>50.0              | 4<br>33.3              | 1<br>8.3                  | 1<br>8.3               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.82 | 4<br>33.3              | 4<br>33.3              | 4<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.33 | 0.75 | 6<br>50.0              | 4<br>33.3              | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 1.11 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>8.3  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>91.7 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 1.49 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>8.3 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>8.3 | 12 | 0 |

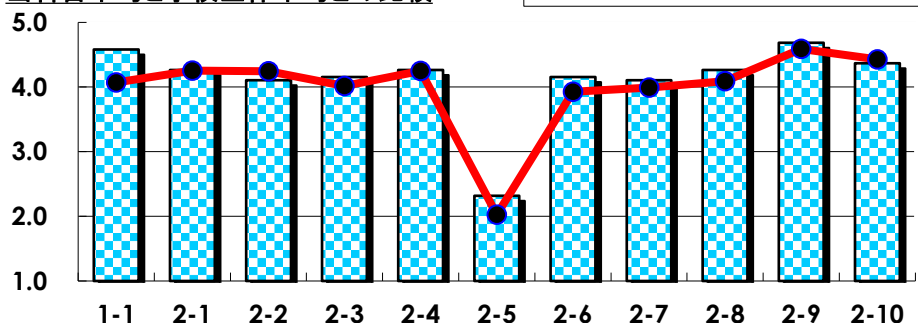
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 8.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 8.3  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 8.3  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 8.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 16.7 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 8.3  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

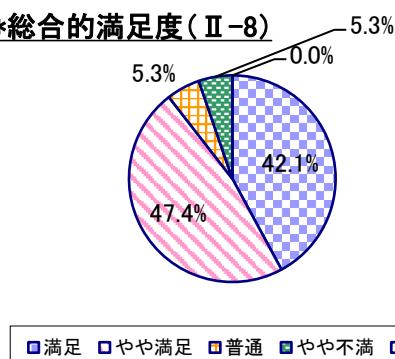
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3487 | 科目名 | 保育者論  | 履修者数 | 28    | 回答者数 | 19 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 粕谷 亘正 | 回答率  | 67.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.58 | 0.59 | 全て<br>12<br>63.2 | 1～2回未出席<br>6<br>31.6 | 2/3出席<br>1<br>5.3 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 19   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.26 | 0.78 | 8<br>42.1              | 9<br>47.4               | 1<br>5.3                  | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.11 | 0.91 | 7<br>36.8              | 9<br>47.4               | 1<br>5.3                  | 2<br>10.5              | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.16 | 0.87 | 8<br>42.1              | 7<br>36.8               | 3<br>15.8                 | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.26 | 0.55 | 6<br>31.6              | 12<br>63.2              | 1<br>5.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.32 | 1.22 | 271min以上<br>2<br>10.5  | 211～270min<br>1<br>5.3  | 151～210min<br>3<br>15.8   | 91～150min<br>8<br>42.1 | 90min以内<br>5<br>26.3   | 19 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.16 | 0.74 | 6<br>31.6              | 11<br>57.9              | 1<br>5.3                  | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.11 | 0.72 | 5<br>26.3              | 12<br>63.2              | 1<br>5.3                  | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.26 | 0.78 | 8<br>42.1              | 9<br>47.4               | 1<br>5.3                  | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.68 | 0.98 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>5.3  | やや多い(得点3)<br>1<br>5.3   | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>89.5 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 19 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.37 | 1.13 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>5.3 | やや難しい(得点3)<br>4<br>21.1 | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>73.7 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 19 | 0 |

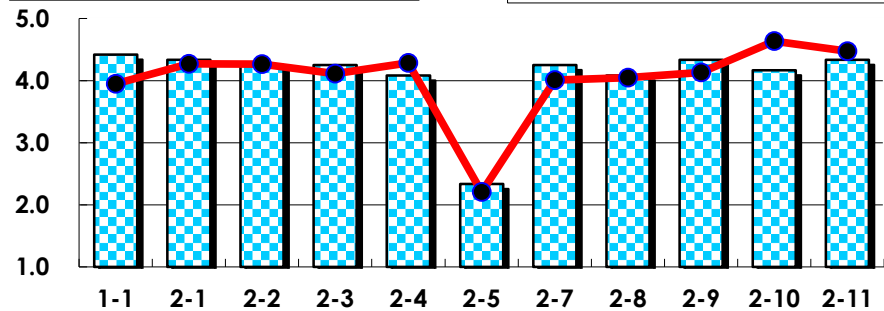
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 5.3  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 10.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 2   | 10.5 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 5.3  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 5.3  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

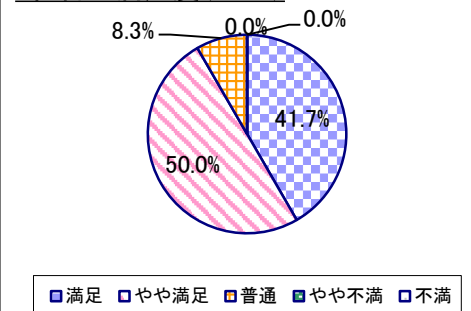
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3488 | 科目名 | 相談援助[1] | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 12    |
| 曜日・時限 | 土4   | 教員名 | 打越 雅祥   |      |    | 回答率  | 44.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

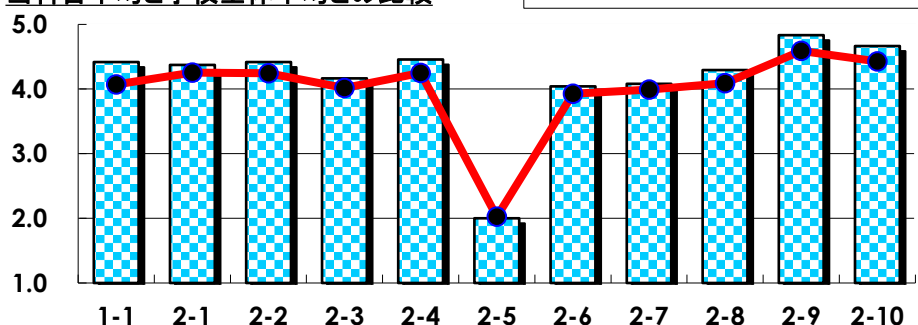


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.42 | 0.76 | 7<br>58.3                         | 3<br>25.0                             | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |  |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.33 | 0.62 | 5<br>41.7                         | 6<br>50.0                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.25 | 0.72 | 5<br>41.7                         | 5<br>41.7                             | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.25 | 0.72 | 5<br>41.7                         | 5<br>41.7                             | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.08 | 0.76 | 3<br>25.0                         | 8<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 1<br>8.3                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.33 | 1.31 | 271min以上<br>1<br>8.3              | 211～270min<br>2<br>16.7               | 151～210min<br>1<br>8.3         | 91～150min<br>4<br>33.3   | 90min以内<br>4<br>33.3   | 12       | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>25.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>8.3           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>41.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>25.0 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>5<br>41.7 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>5<br>41.7 | 教員への質問<br>2<br>16.7            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.25 | 0.60 | 4<br>33.3                         | 7<br>58.3                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.08 | 1.11 | 5<br>41.7                         | 5<br>41.7                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 1<br>8.3               | 12       | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.33 | 0.62 | 5<br>41.7                         | 6<br>50.0                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.17 | 1.28 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>8.3             | やや多い(得点3)<br>1<br>8.3                 | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>66.7       | やや少ない(得点3)<br>2<br>16.7  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.33 | 1.25 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>8.3            | やや難しい(得点3)<br>1<br>8.3                | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>75.0       | やや易しい(得点3)<br>1<br>8.3   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |  |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 8.3  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 1                              | 8.3                      |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 2    | 16.7 | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 1                              | 8.3                      |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 8.3  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                 | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |

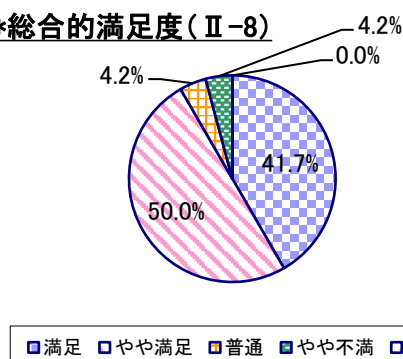
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3490 | 科目名 | 社会的養護[1] | 履修者数 | 26    | 回答者数 | 24 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 櫻井 奈津子   | 回答率  | 92.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.42 | 0.81 | 全て<br>14<br>58.3 | 1～2回未出席<br>7<br>29.2 | 2/3出席<br>2<br>8.3 | 1/3出席<br>1<br>4.2 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 24   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.38 | 0.63 | 11<br>45.8             | 11<br>45.8             | 2<br>8.3                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.42 | 0.57 | 11<br>45.8             | 12<br>50.0             | 1<br>4.2                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.17 | 0.94 | 11<br>45.8             | 8<br>33.3              | 3<br>12.5                 | 2<br>8.3                | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.46 | 0.76 | 14<br>58.3             | 8<br>33.3              | 1<br>4.2                  | 1<br>4.2                | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.04 | 271min以上<br>1<br>4.2   | 211～270min<br>2<br>8.3 | 151～210min<br>1<br>4.2    | 91～150min<br>12<br>50.0 | 90min以内<br>8<br>33.3   | 24 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.04 | 0.79 | 6<br>25.0              | 15<br>62.5             | 1<br>4.2                  | 2<br>8.3                | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.08 | 0.81 | 7<br>29.2              | 14<br>58.3             | 1<br>4.2                  | 2<br>8.3                | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.29 | 0.73 | 10<br>41.7             | 12<br>50.0             | 1<br>4.2                  | 1<br>4.2                | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.83 | 0.55 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>2<br>8.3  | ちょうどよい(得点5)<br>22<br>91.7 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>4.2 | やや難しい(得点3)<br>2<br>8.3 | ちょうどよい(得点5)<br>21<br>87.5 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24 | 0 |

## III

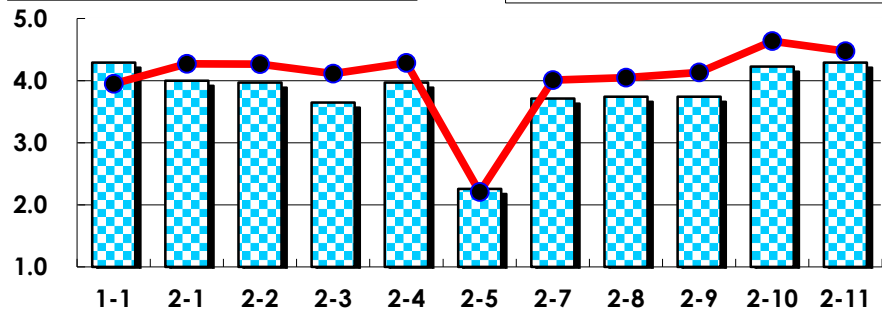
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 4.2 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 4.2 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 4.2 |



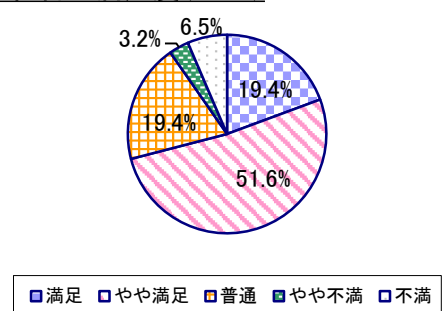
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| 授業番号  | 3493        | 科目名 | 子どもと家庭支援の心理学[1] | 履修者数 | 116 | 回答者数 | 31    |
|-------|-------------|-----|-----------------|------|-----|------|-------|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 土永 葉子           |      |     | 回答率  | 26.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                       |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                     | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.29 | 0.92 | 全て<br>16<br>51.6 | 1~2回未出席<br>10<br>32.3 | 2/3出席<br>4<br>12.9 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>1<br>3.2 | 31   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                  |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                 | 4.00 | 0.95 | 10<br>32.3                       | 14<br>45.2                           | 5<br>16.1                       | 1<br>3.2                | 1<br>3.2               | 31 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                     | 3.97 | 1.09 | 11<br>35.5                       | 13<br>41.9                           | 4<br>12.9                       | 1<br>3.2                | 2<br>6.5               | 31 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                | 3.65 | 1.00 | 7<br>22.6                        | 11<br>35.5                           | 8<br>25.8                       | 5<br>16.1               | 0<br>0.0               | 31 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                    | 3.97 | 0.82 | 8<br>25.8                        | 16<br>51.6                           | 5<br>16.1                       | 2<br>6.5                | 0<br>0.0               | 31 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む) | 2.26 | 1.32 | 271min以上<br>2<br>6.5             | 211~270min<br>6<br>19.4              | 151~210min<br>2<br>6.5          | 91~150min<br>9<br>29.0  | 90min以内<br>12<br>38.7  | 31 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)              |      |      | 課題提出のための活動<br>22<br>71.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>8<br>25.8         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>13<br>41.9 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>3.2 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                  |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>3.2 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0              | その他<br>1<br>3.2         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                              | 3.71 | 0.96 | 6<br>19.4                        | 14<br>45.2                           | 8<br>25.8                       | 2<br>6.5                | 1<br>3.2               | 31 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                        | 3.74 | 0.88 | 5<br>16.1                        | 16<br>51.6                           | 8<br>25.8                       | 1<br>3.2                | 1<br>3.2               | 31 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                             | 3.74 | 1.01 | 6<br>19.4                        | 16<br>51.6                           | 6<br>19.4                       | 1<br>3.2                | 2<br>6.5               | 31 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                             | 4.23 | 1.21 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>7<br>22.6               | ちょうどよい(得点5)<br>21<br>67.7       | やや少ない(得点3)<br>1<br>3.2  | 少なすぎる(得点1)<br>2<br>6.5 | 31 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.29 | 1.20 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.2           | やや難しい(得点3)<br>5<br>16.1              | ちょうどよい(得点5)<br>22<br>71.0       | やや易しい(得点3)<br>2<br>6.5  | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>3.2 | 31 | 0 |

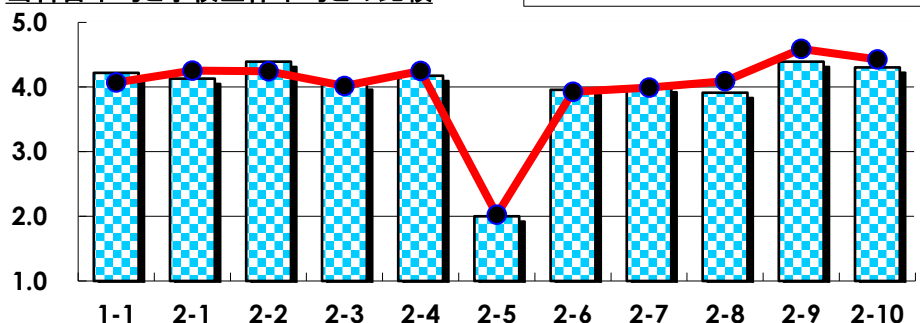
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 6.5 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 3   | 9.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 3.2 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.2 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

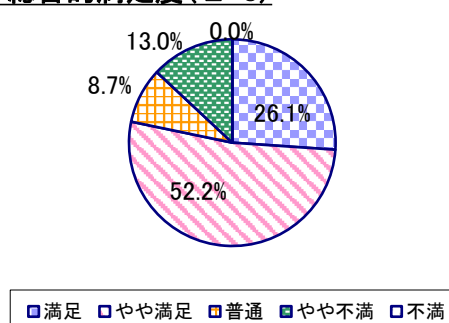
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3497 | 科目名 | 保育内容総論[1] | 履修者数 | 35    | 回答者数 | 23 |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 粕谷 亘正     | 回答率  | 65.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|------------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5                | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.22 | 0.83 | 全て<br>11<br>47.8 | 1～2回未出席<br>6<br>26.1 | 2/3出席<br>6<br>26.1 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 23   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.13 | 0.90 | 9<br>39.1              | 10<br>43.5              | 2<br>8.7                  | 2<br>8.7               | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.39 | 0.77 | 12<br>52.2             | 9<br>39.1               | 1<br>4.3                  | 1<br>4.3               | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.04 | 0.95 | 8<br>34.8              | 11<br>47.8              | 1<br>4.3                  | 3<br>13.0              | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.17 | 0.87 | 9<br>39.1              | 11<br>47.8              | 1<br>4.3                  | 2<br>8.7               | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.25 | 271min以上<br>2<br>8.7   | 211～270min<br>1<br>4.3  | 151～210min<br>3<br>13.0   | 91～150min<br>6<br>26.1 | 90min以内<br>11<br>47.8  | 23 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.96 | 0.95 | 7<br>30.4              | 11<br>47.8              | 2<br>8.7                  | 3<br>13.0              | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.93 | 7<br>30.4              | 12<br>52.2              | 1<br>4.3                  | 3<br>13.0              | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.91 | 0.93 | 6<br>26.1              | 12<br>52.2              | 2<br>8.7                  | 3<br>13.0              | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.39 | 1.09 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>4.3  | やや多い(得点3)<br>5<br>21.7  | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>73.9 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 23 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.30 | 0.95 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>8<br>34.8 | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>65.2 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 23 | 0 |

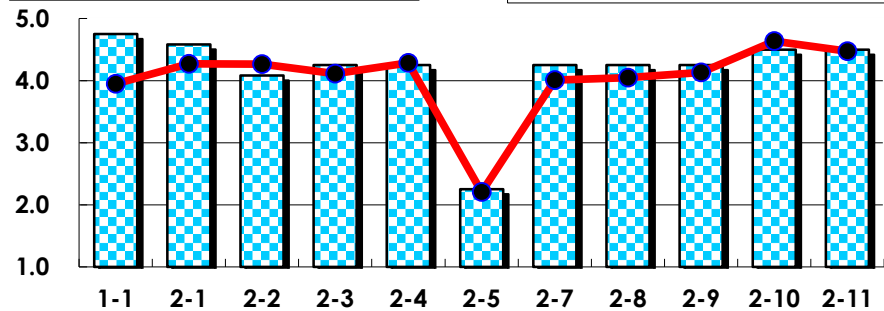
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 8.7 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 8.7  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 4.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 3   | 13.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 4.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 1   | 4.3 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 2   | 8.7  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

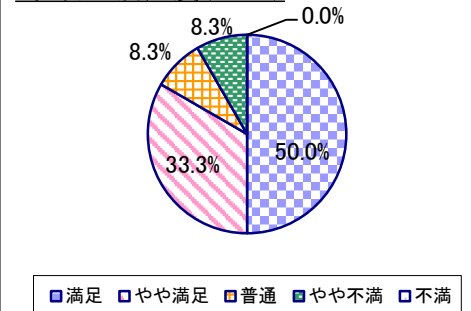
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3500 | 科目名 | 乳児保育[1] | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 12    |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 韓 仁愛    |      |    | 回答率  | 46.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

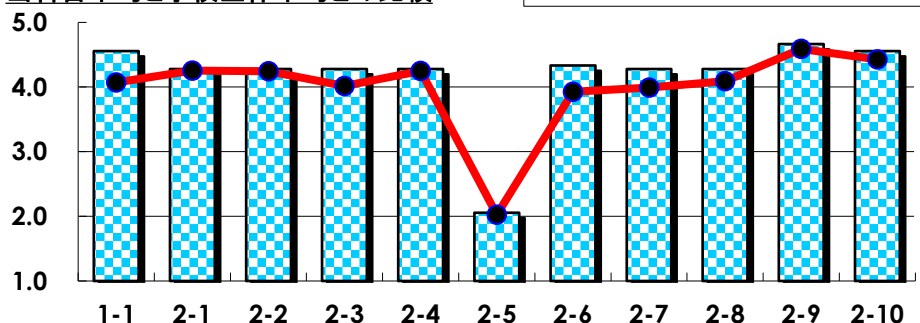


| I   |                                                                                                                 |      |      |                           |                                 |                           |                        |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)             |                                 |                           |                        |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                         | 4                               | 3                         | 2                      | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                        | 1～2回未出席                         | 2/3出席                     | 1/3出席                  | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.75 | 0.43 | 9<br>75.0                 | 3<br>25.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                           |                                 |                           |                        |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.58 | 0.49 | 7<br>58.3                 | 5<br>41.7                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.08 | 0.86 | 4<br>33.3                 | 6<br>50.0                       | 1<br>8.3                  | 1<br>8.3               | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.25 | 0.60 | 4<br>33.3                 | 7<br>58.3                       | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.25 | 0.60 | 4<br>33.3                 | 7<br>58.3                       | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.25 | 1.23 | 271min以上<br>1<br>8.3      | 211～270min<br>1<br>8.3          | 151～210min<br>2<br>16.7   | 91～150min<br>4<br>33.3 | 90min以内<br>4<br>33.3   | 12       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>10          | 教科書や配付資料などによる予習<br>83.3         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3    | 自主的な追加学習 ※1<br>58.3    | 3<br>25.0              |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>8.3 | 教員への質問<br>5               | その他<br>41.7            | 0<br>0.0               |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.25 | 0.60 | 4<br>33.3                 | 7<br>58.3                       | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25 | 0.60 | 4<br>33.3                 | 7<br>58.3                       | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.25 | 0.92 | 6<br>50.0                 | 4<br>33.3                       | 1<br>8.3                  | 1<br>8.3               | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.50 | 1.19 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>8.3     | やや多い(得点3)<br>1<br>8.3           | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.50 | 1.19 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>8.3    | やや難しい(得点3)<br>1<br>8.3          | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                           |                                 |                           |                        |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                       | 選択肢                             | 回答数                       | %                      |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 8.3  | イ                         | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい        | 1                         | 8.3                    |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 2    | 16.7 | エ                         | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい             | 1                         | 8.3                    |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 8.3  | カ                         | 成績評価の基準をより明確にしてほしい              | 0                         | 0.0                    |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 1    | 8.3  | ク                         | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい         | 0                         | 0.0                    |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 8.3  | コ                         | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい        | 1                         | 8.3                    |                        |          |          |

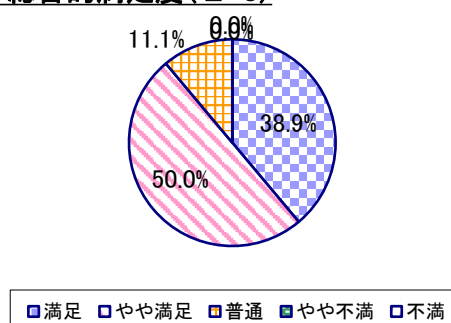
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3503 | 科目名 | 乳児保育の理論 | 履修者数 | 27    | 回答者数 | 18 |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 韓 仁愛    | 回答率  | 66.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.56 | 0.60 | 11<br>61.1    | 6<br>33.3 | 1<br>5.6 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 18   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.28 | 0.65 | 7<br>38.9              | 9<br>50.0               | 2<br>11.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.28 | 0.65 | 7<br>38.9              | 9<br>50.0               | 2<br>11.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.28 | 0.65 | 7<br>38.9              | 9<br>50.0               | 2<br>11.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.28 | 0.65 | 7<br>38.9              | 9<br>50.0               | 2<br>11.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.06 | 1.35 | 271min以上<br>2<br>11.1  | 211～270min<br>1<br>5.6  | 151～210min<br>2<br>11.1   | 91～150min<br>4<br>22.2 | 90min以内<br>9<br>50.0   | 18 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.33 | 0.58 | 7<br>38.9              | 10<br>55.6              | 1<br>5.6                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.28 | 0.65 | 7<br>38.9              | 9<br>50.0               | 2<br>11.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.28 | 0.65 | 7<br>38.9              | 9<br>50.0               | 2<br>11.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>16.7  | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>83.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 18 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.56 | 0.83 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>77.8 | やや易しい(得点3)<br>1<br>5.6 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 18 | 0 |

## Ⅲ

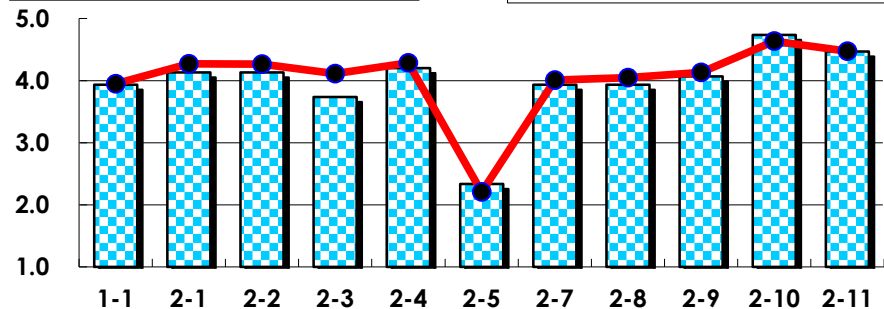
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 5.6 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 11.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 5.6 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



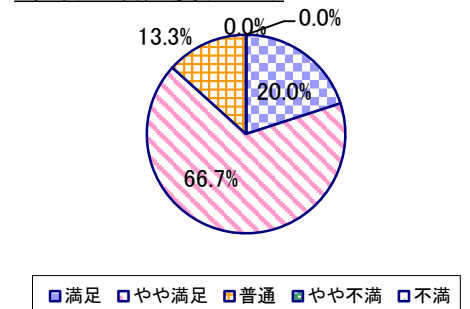
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3506 | 科目名 | 初等教育相談 | 履修者数 | 56 | 回答者数 | 15    |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 菅野 恵   |      |    | 回答率  | 26.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



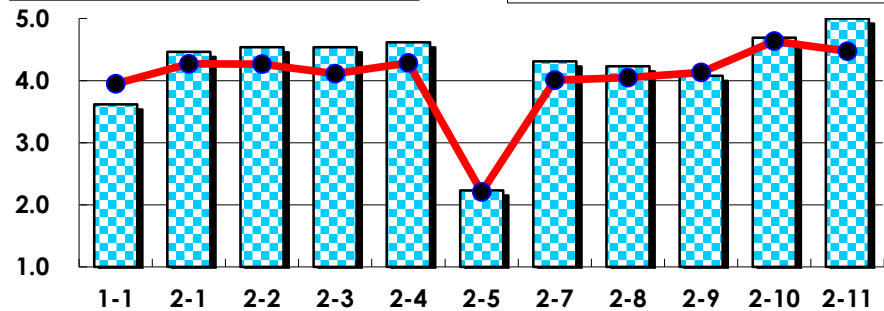
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.93 | 0.77 | 4<br>26.7                        | 6<br>40.0                            | 5<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.13 | 0.62 | 4<br>26.7                        | 9<br>60.0                            | 2<br>13.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.13 | 0.50 | 3<br>20.0                        | 11<br>73.3                           | 1<br>6.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.73 | 1.00 | 2<br>13.3                        | 10<br>66.7                           | 1<br>6.7                       | 1<br>6.7                | 1<br>6.7               | 15       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.20 | 0.54 | 4<br>26.7                        | 10<br>66.7                           | 1<br>6.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.33 | 1.40 | 271min以上<br>2<br>13.3            | 211～270min<br>2<br>13.3              | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>6<br>40.0  | 90min以内<br>5<br>33.3   | 15       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>14<br>93.3         | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>20.0         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>8<br>53.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>6.7 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.93 | 0.57 | 2<br>13.3                        | 10<br>66.7                           | 3<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.93 | 0.57 | 2<br>13.3                        | 10<br>66.7                           | 3<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.07 | 0.57 | 3<br>20.0                        | 10<br>66.7                           | 2<br>13.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 15       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.73 | 0.68 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>2<br>13.3               | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>86.7      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.47 | 0.88 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>4<br>26.7              | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>73.3      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 1                              | 6.7                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 1                              | 6.7                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 6.7  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |



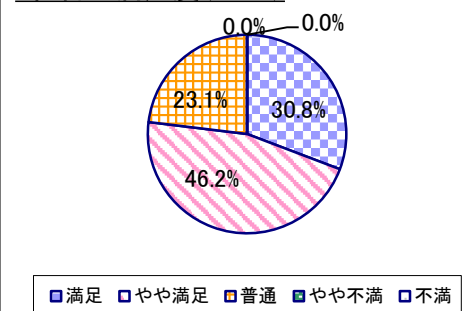
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3507 | 科目名 | 初等教科教育法(国語) | 履修者数 | 25 | 回答者数 | 13    |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 泉 宜宏        |      |    | 回答率  | 52.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

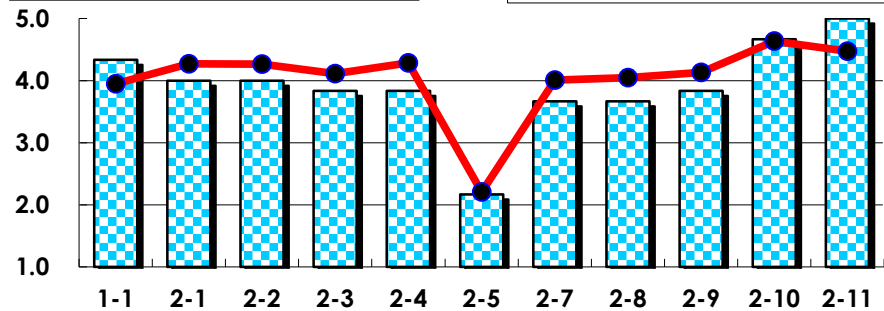


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.62 | 1.27 | 3<br>23.1                        | 6<br>46.2                            | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                | 2<br>15.4              | 13       | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.46 | 0.75 | 8<br>61.5                        | 3<br>23.1                            | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.54 | 0.63 | 8<br>61.5                        | 4<br>30.8                            | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.54 | 0.63 | 8<br>61.5                        | 4<br>30.8                            | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.62 | 0.49 | 8<br>61.5                        | 5<br>38.5                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 2.23 | 1.31 | 271min以上<br>1<br>7.7             | 211～270min<br>2<br>15.4              | 151～210min<br>1<br>7.7         | 91～150min<br>4<br>30.8  | 90min以内<br>5<br>38.5   | 13       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>13<br>100.0        | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>23.1         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>30.8 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>7.7 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>1<br>7.7         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.31 | 0.61 | 5<br>38.5                        | 7<br>53.8                            | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.23 | 0.70 | 5<br>38.5                        | 6<br>46.2                            | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.08 | 0.73 | 4<br>30.8                        | 6<br>46.2                            | 3<br>23.1                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 13       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.69 | 0.72 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>2<br>15.4               | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>84.6      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13       | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 3    | 23.1 | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 1    | 7.7  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 1                              | 7.7                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                             | 1    | 7.7  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

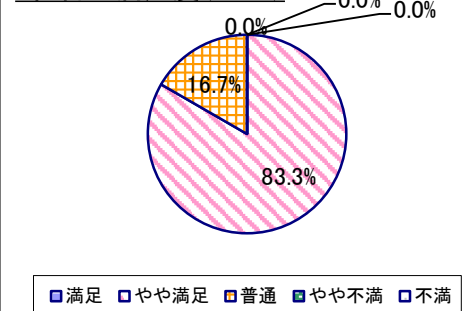
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3508 | 科目名 | 初等教科教育法(社会) | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 辻 直人        |      |    | 回答率  | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

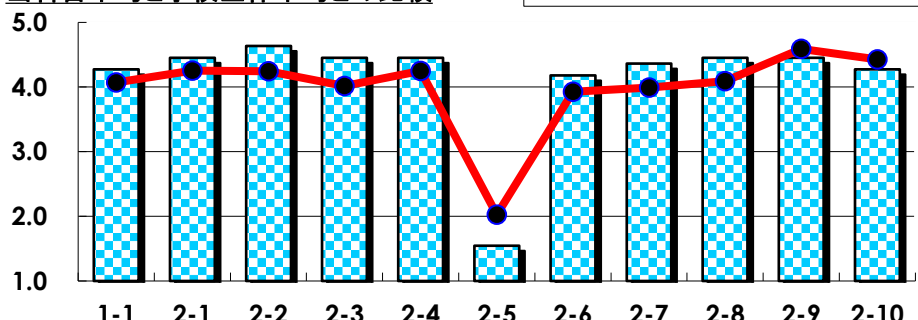


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                            | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.82 | 2<br>33.3                        | 2<br>33.3                            | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.58 | 1<br>16.7                        | 4<br>66.7                            | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.83 | 0.37 | 0<br>0.0                         | 5<br>83.3                            | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.83 | 0.37 | 0<br>0.0                         | 5<br>83.3                            | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.17 | 1.34 | 271min以上<br>1<br>16.7            | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>3<br>50.0  | 90min以内<br>2<br>33.3   | 6        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>83.3          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>1<br>16.7        |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0                         | 4<br>66.7                            | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0                         | 4<br>66.7                            | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.83 | 0.37 | 0<br>0.0                         | 5<br>83.3                            | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>16.7               | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 16.7 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 1                              | 16.7                    |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

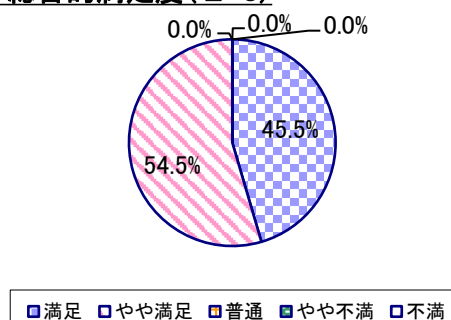
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3509 | 科目名 | 初等教科教育法(算数) | 履修者数 | 21    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 加川 博道       | 回答率  | 52.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.27 | 0.75 | 45.5          | 36.4    | 18.2  | 0.0   | 0.0     | 11   | 0    |

## II

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 271min以上      | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.45 | 0.66 | 6             | 4          | 1           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 54.5          | 36.4       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.64 | 0.48 | 7             | 4          | 0           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 63.6          | 36.4       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.45 | 0.50 | 5             | 6          | 0           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 45.5          | 54.5       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.45 | 0.50 | 5             | 6          | 0           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 45.5          | 54.5       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.55 | 0.66 | 0             | 0          | 1           | 4          | 6          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 0.0        | 9.1         | 36.4       | 54.5       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.18 | 0.39 | 2             | 9          | 0           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 18.2          | 81.8       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.36 | 0.64 | 5             | 5          | 1           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 45.5          | 45.5       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.45 | 0.50 | 5             | 6          | 0           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 45.5          | 54.5       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.45 | 0.89 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 3          | 8           | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 27.3       | 72.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.27 | 0.96 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 4          | 7           | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 36.4       | 63.6        | 0.0        | 0.0        |      |      |

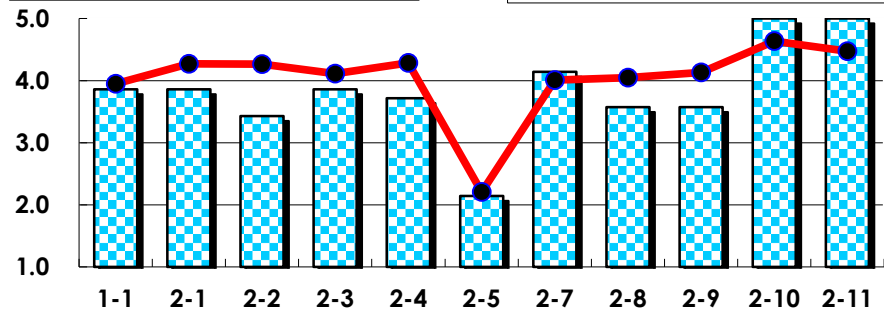
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいようにしてほしい    | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 9.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいように対応してほしい    | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

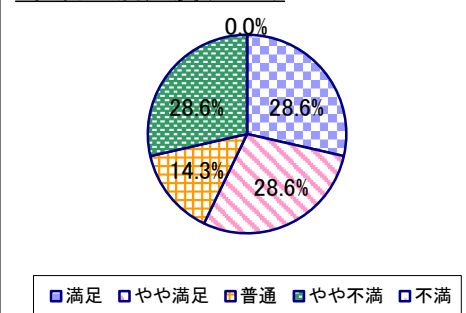
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3510 | 科目名 | 初等教科教育法(理科) | 履修者数 | 25 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 五十嵐 敏文      |      |    | 回答率  | 28.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



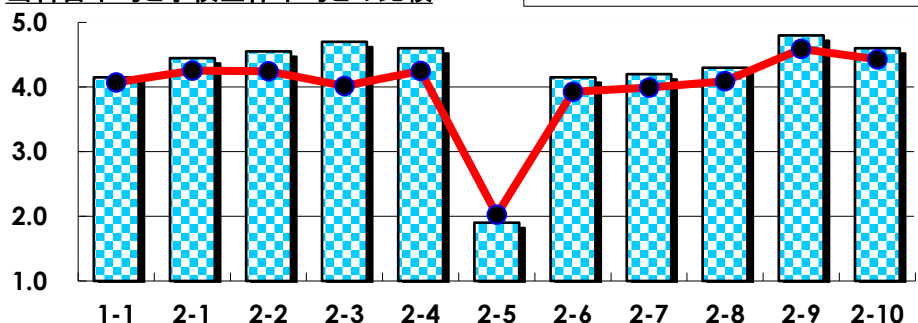
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.86 | 0.83 | 全て<br>2<br>28.6                  | 1～2回未出席<br>2<br>28.6                  | 2/3出席<br>3<br>42.9             | 1/3出席<br>0<br>0.0        | ほとんど未出席<br>0<br>0.0    | 7    | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.86 | 0.99 | 2<br>28.6                        | 3<br>42.9                             | 1<br>14.3                      | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.43 | 1.18 | 2<br>28.6                        | 1<br>14.3                             | 2<br>28.6                      | 2<br>28.6                | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.86 | 0.83 | 2<br>28.6                        | 2<br>28.6                             | 3<br>42.9                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.71 | 1.03 | 2<br>28.6                        | 2<br>28.6                             | 2<br>28.6                      | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.14 | 1.25 | 271min以上<br>1<br>14.3            | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>4<br>57.1   | 90min以内<br>2<br>28.6   | 7    | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>14.3          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>42.9 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>14.3 |                        |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>42.9 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>1<br>14.3         |                        |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6                        | 4<br>57.1                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.57 | 1.05 | 2<br>28.6                        | 1<br>14.3                             | 3<br>42.9                      | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.57 | 1.18 | 2<br>28.6                        | 2<br>28.6                             | 1<br>14.3                      | 2<br>28.6                | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7    | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7    | 0    |

| III |                        |     |      |     |                          |     |     |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 14.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 14.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいにしたい          | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

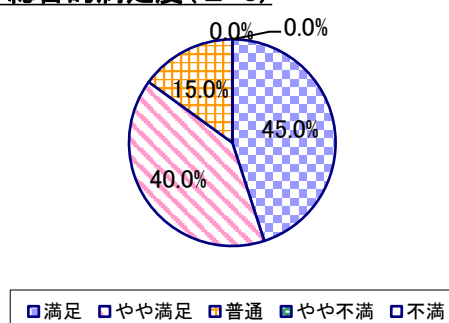
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |             |      |       |      |    |
|-------|-----------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3511／3635 | 科目名 | 初等教科教育法(生活) | 履修者数 | 46    | 回答者数 | 20 |
| 曜日・時限 | 月2        | 教員名 | 薄田 太一       | 回答率  | 43.5% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.15 | 0.79 | 全て<br>8<br>40.0 | 1～2回未出席<br>7<br>35.0 | 2/3出席<br>5<br>25.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 20   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.45 | 0.50 | 9<br>45.0              | 11<br>55.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.55 | 0.50 | 11<br>55.0             | 9<br>45.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.70 | 0.46 | 14<br>70.0             | 6<br>30.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.60 | 0.66 | 14<br>70.0             | 4<br>20.0               | 2<br>10.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.90 | 0.94 | 271min以上<br>1<br>5.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>2<br>10.0   | 91～150min<br>10<br>50.0 | 90min以内<br>7<br>35.0   | 20 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.15 | 0.57 | 5<br>25.0              | 13<br>65.0              | 2<br>10.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.20 | 0.75 | 8<br>40.0              | 8<br>40.0               | 4<br>20.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.30 | 0.71 | 9<br>45.0              | 8<br>40.0               | 3<br>15.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.80 | 0.60 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>2<br>10.0  | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>90.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 20 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>4<br>20.0 | ちょうどよい(得点5)<br>16<br>80.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 20 | 0 |

## Ⅲ

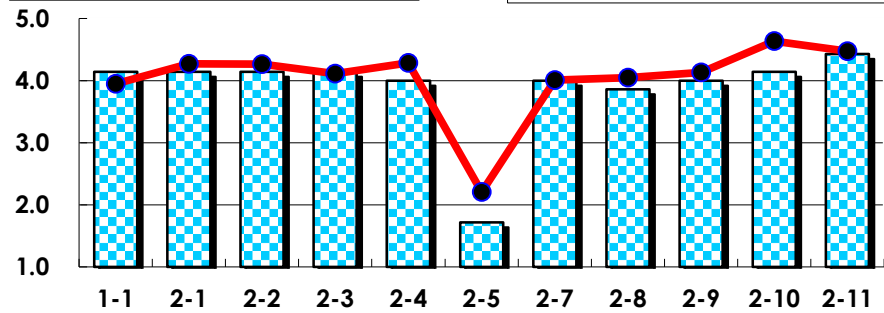
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 5.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 5.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



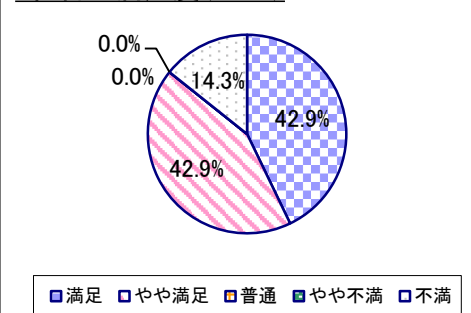
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |   |      |       |
|-------|------|-----|----------------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3512 | 科目名 | 初等教科教育法(音楽)[1] | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 仲条 幸一          |      |   | 回答率  | 87.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



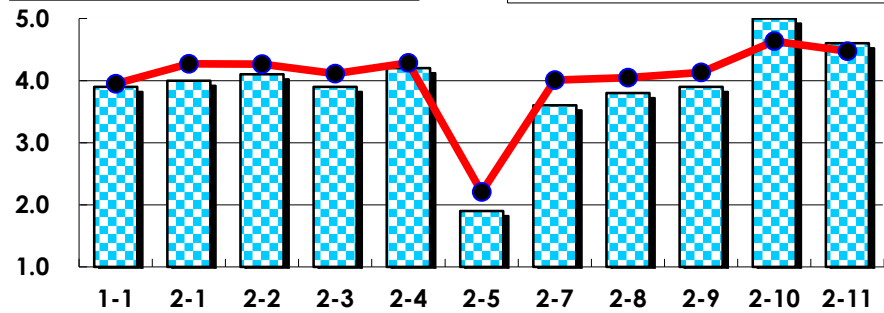
| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |            |                          |            |                   |      |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|------|-------------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |            |                          |            |                   | 有効回答 | 無効回答        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4          | 3                        | 2          | 1                 |      |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席    | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |      |             |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.14 | 0.35 | 1                    | 6          | 0                        | 0          | 0                 | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 14.3                 | 85.7       | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |      |             |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |            |                          |            |                   |      |             |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.14 | 0.99 | 3                    | 3          | 0                        | 1          | 0                 | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 42.9                 | 42.9       | 0.0                      | 14.3       | 0.0               |      |             |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.14 | 0.99 | 3                    | 3          | 0                        | 1          | 0                 | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 42.9                 | 42.9       | 0.0                      | 14.3       | 0.0               |      |             |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.14 | 0.99 | 3                    | 3          | 0                        | 1          | 0                 | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 42.9                 | 42.9       | 0.0                      | 14.3       | 0.0               |      |             |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 1.31 | 3                    | 3          | 0                        | 0          | 1                 | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 42.9                 | 42.9       | 0.0                      | 0.0        | 14.3              |      |             |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.71 | 0.70 | 271min以上             | 211～270min | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0          | 1                        | 3          | 3                 |      |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0        | 14.3                     | 42.9       | 42.9              |      |             |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動           |            | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |      | 自主的な追加学習 ※1 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 71.4       | 3                        | 42.9       | 5                 | 71.4 |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0        | 3                        | 42.9       | 2                 | 28.6 |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |            | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |      | その他         |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0        | 3                        | 42.9       | 2                 | 28.6 | 0           |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.93 | 2                    | 4          | 0                        | 1          | 0                 | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 28.6                 | 57.1       | 0.0                      | 14.3       | 0.0               |      |             |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.86 | 1.25 | 2                    | 4          | 0                        | 0          | 1                 | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 28.6                 | 57.1       | 0.0                      | 0.0        | 14.3              |      |             |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 1.31 | 3                    | 3          | 0                        | 0          | 1                 | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 42.9                 | 42.9       | 0.0                      | 0.0        | 14.3              |      |             |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.14 | 1.46 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 1          | 5                        | 0          | 0                 |      |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 14.3                 | 14.3       | 71.4                     | 0.0        | 0.0               |      |             |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.43 | 1.40 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 7    | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 0          | 6                        | 0          | 0                 |      |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 14.3                 | 0.0        | 85.7                     | 0.0        | 0.0               |      |             |

| III |                        |     |      |     |                          |     |      |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 14.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 28.6 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 14.3 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 14.3 |

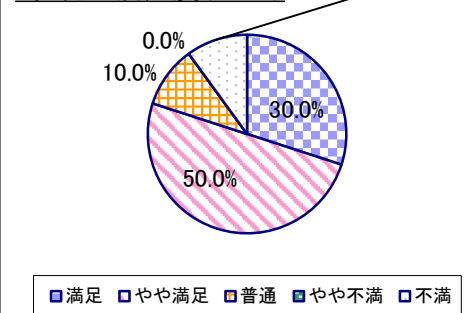
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3513 | 科目名 | 初等教科教育法(音楽)[2] | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 10    |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 仲条 幸一          |      |    | 回答率  | 83.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

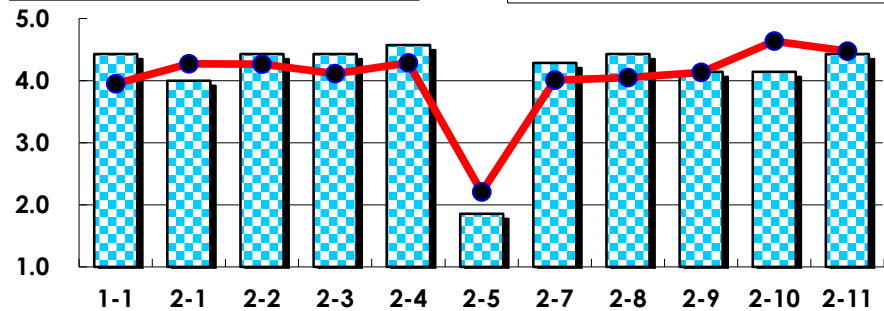


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.90 | 0.94 | 4<br>40.0                        | 1<br>10.0                             | 5<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 1.18 | 4<br>40.0                        | 4<br>40.0                             | 1<br>10.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>10.0              | 10       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.10 | 1.22 | 5<br>50.0                        | 3<br>30.0                             | 1<br>10.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>10.0              | 10       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.90 | 1.14 | 3<br>30.0                        | 5<br>50.0                             | 1<br>10.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>10.0              | 10       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.20 | 1.25 | 6<br>60.0                        | 2<br>20.0                             | 1<br>10.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>10.0              | 10       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.90 | 0.70 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>2<br>20.0        | 91～150min<br>5<br>50.0   | 90min以内<br>3<br>30.0   | 10       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>9<br>90.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>10.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>30.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>10.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>20.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.60 | 1.02 | 1<br>10.0                        | 6<br>60.0                             | 2<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>10.0              | 10       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.80 | 1.17 | 3<br>30.0                        | 4<br>40.0                             | 2<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>10.0              | 10       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.90 | 1.14 | 3<br>30.0                        | 5<br>50.0                             | 1<br>10.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>10.0              | 10       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.60 | 1.20 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>10.0          | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>90.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

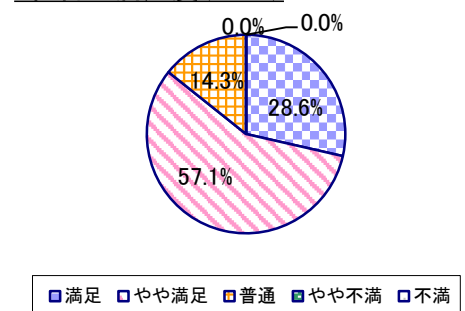
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |   |      |       |
|-------|------|-----|------------------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3514 | 科目名 | 初等教科教育法(図画工作)[1] | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 中村 仁美            |      |   | 回答率  | 77.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

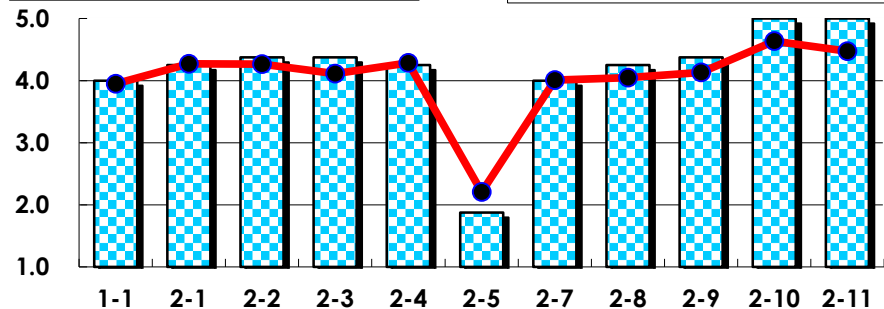


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9                        | 4<br>57.1                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.00 | 0.76 | 2<br>28.6                        | 3<br>42.9                             | 2<br>28.6                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1                        | 2<br>28.6                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1                        | 2<br>28.6                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.57 | 0.49 | 4<br>57.1                        | 3<br>42.9                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 1.86 | 0.64 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>14.3        | 91～150min<br>4<br>57.1   | 90min以内<br>2<br>28.6   | 7        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>4<br>57.1          | 教科書や配付資料などによる予習<br>4<br>57.1          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>57.1 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>14.3 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>14.3 | 教員への質問<br>2<br>28.6            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.29 | 0.45 | 2<br>28.6                        | 5<br>71.4                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1                        | 2<br>28.6                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6                        | 4<br>57.1                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.14 | 0.99 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>3<br>42.9                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>57.1       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>28.6               | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7        | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 3                              | 42.9                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                             | 1    | 14.3 | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 1    | 14.3 | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

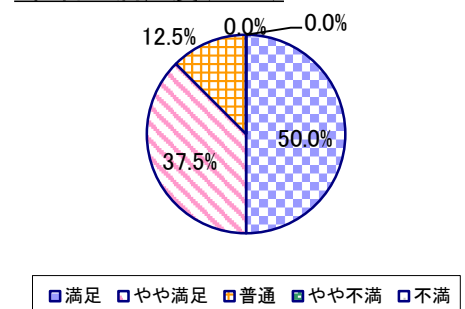
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3515 | 科目名 | 初等教科教育法(図画工作)[2] | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 8     |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 中村 仁美            |      |    | 回答率  | 66.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



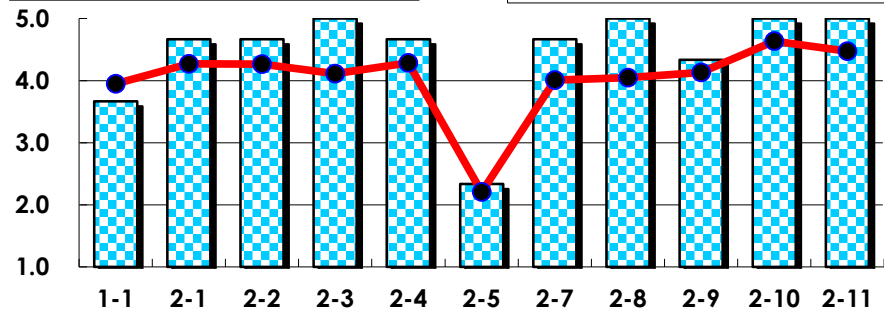
| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                             |                                |                          |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                             |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                           | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                     | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.00 | 0.87 | 3<br>37.5                        | 2<br>25.0                   | 3<br>37.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                             |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.25 | 0.66 | 3<br>37.5                        | 4<br>50.0                   | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.38 | 0.70 | 4<br>50.0                        | 3<br>37.5                   | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.38 | 0.70 | 4<br>50.0                        | 3<br>37.5                   | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.25 | 0.66 | 3<br>37.5                        | 4<br>50.0                   | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 1.88 | 0.60 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0      | 151～210min<br>1<br>12.5        | 91～150min<br>5<br>62.5   | 90min以内<br>2<br>25.0   | 8        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>87.5          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0 | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>12.5 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど    | 教員への質問<br>1<br>12.5            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.00 | 0.50 | 1<br>12.5                        | 6<br>75.0                   | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.25 | 0.66 | 3<br>37.5                        | 4<br>50.0                   | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.38 | 0.70 | 4<br>50.0                        | 3<br>37.5                   | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0       | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0      | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                             |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                         | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい         | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい          | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい         | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |



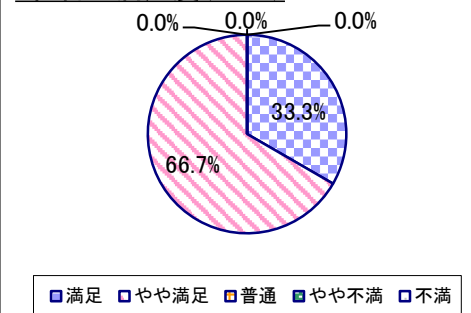
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3516 | 科目名 | 初等教科教育法(家庭)[1] | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 伏島 礼子          |      |    | 回答率  | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



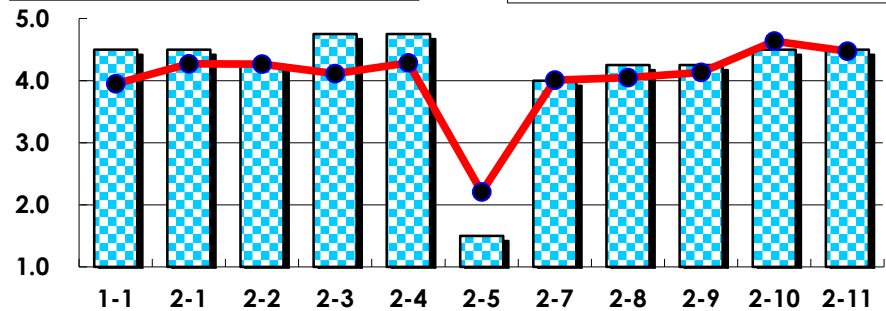
| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.67 | 0.94 | 1                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 0.0                      | 66.7              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 3                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.33 | 1.89 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 0                        | 0                 | 0           | 2          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 66.7       |          |          |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 3                    | 100.0                    | 0                 | 0.0         | 1          | 33.3     | 1        | 33.3 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      | 0        | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 5.00 | 0.00 | 3                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 3                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 3        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 3                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| III |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |



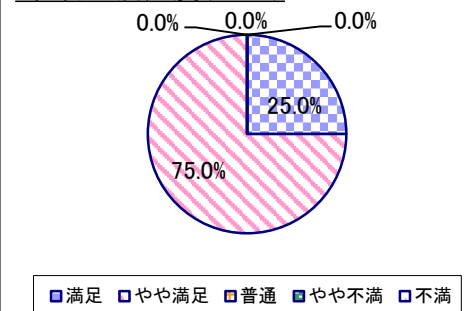
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3517 | 科目名 | 初等教科教育法(家庭)[2] | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 月5   | 教員名 | 伏島 礼子          |      |    | 回答率  | 33.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

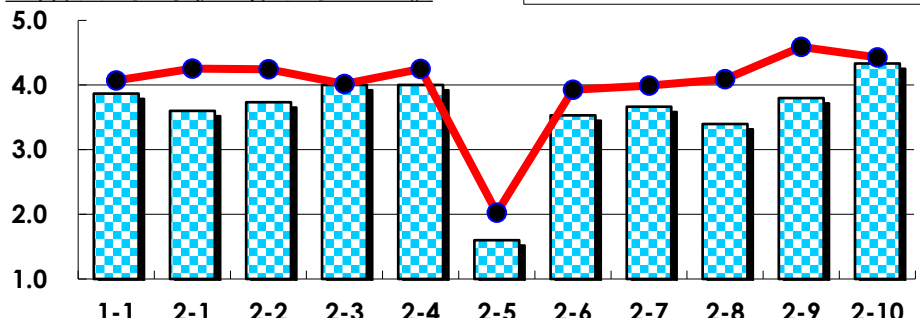


| Ⅰ                                  |                                                                                                                 |                                         |      |                                |                          |                                  |                        |                           |          |          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|----------|----------|
| No.                                | 設問文                                                                                                             | 平均                                      | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                  |                          |                                  |                        |                           | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|                                    |                                                                                                                 |                                         |      | 5                              | 4                        | 3                                | 2                      | 1                         |          |          |
|                                    |                                                                                                                 |                                         |      | 全て                             | 1～2回未出席                  | 2/3出席                            | 1/3出席                  | ほとんど未出席                   |          |          |
| 1                                  | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.50                                    | 0.50 | 2<br>50.0                      | 2<br>50.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 4        | 0        |
| Ⅱ                                  |                                                                                                                 |                                         |      |                                |                          |                                  |                        |                           |          |          |
| 1                                  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50                                    | 0.50 | 2<br>50.0                      | 2<br>50.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 4        | 0        |
| 2                                  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.25                                    | 0.43 | 1<br>25.0                      | 3<br>75.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 4        | 0        |
| 3                                  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.75                                    | 0.43 | 3<br>75.0                      | 1<br>25.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 4        | 0        |
| 4                                  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.75                                    | 0.43 | 3<br>75.0                      | 1<br>25.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 4        | 0        |
| 5                                  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.50                                    | 0.50 | 271min以上<br>0<br>0.0           | 211～270min<br>0<br>0.0   | 151～210min<br>0<br>0.0           | 91～150min<br>2<br>50.0 | 90min以内<br>2<br>50.0      | 4        | 0        |
| 6                                  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>4      100.0              |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>1      25.0 |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1      25.0 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>0      0.0 |          |          |
| この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0      0.0 |                                                                                                                 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1      25.0 |      | 教員への質問<br>1      25.0          |                          | その他<br>0      0.0                |                        |                           |          |          |
|                                    |                                                                                                                 |                                         |      |                                |                          |                                  |                        |                           |          |          |
| 7                                  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00                                    | 0.00 | 0<br>0.0                       | 4<br>100.0               | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 4        | 0        |
| 8                                  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25                                    | 0.43 | 1<br>25.0                      | 3<br>75.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 4        | 0        |
| 9                                  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.25                                    | 0.43 | 1<br>25.0                      | 3<br>75.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 4        | 0        |
| 10                                 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.50                                    | 0.87 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0          | やや多い(得点3)<br>1<br>25.0   | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>75.0         | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0    | 4        | 0        |
| 11                                 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.50                                    | 0.87 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0         | やや難しい(得点3)<br>1<br>25.0  | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>75.0         | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0    | 4        | 0        |
| Ⅲ                                  |                                                                                                                 |                                         |      |                                |                          |                                  |                        |                           |          |          |
| No.                                | 選択肢                                                                                                             | 回答数                                     | %    | No.                            | 選択肢                      | 回答数                              | %                      |                           |          |          |
| ア                                  | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                                       | 0.0  | イ                              | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |
| ウ                                  | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                                       | 0.0  | エ                              | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |
| オ                                  | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                                       | 0.0  | カ                              | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |
| キ                                  | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                                       | 0.0  | ク                              | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |
| ケ                                  | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                       | 0.0  | コ                              | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |

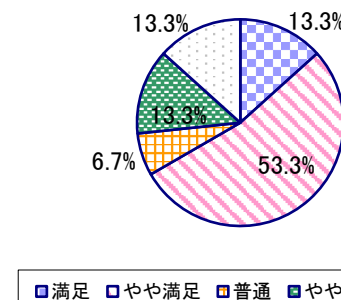
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3518 | 科目名 | 初等教科教育法(体育) | 履修者数 | 21    | 回答者数 | 15 |
| 曜日・時限 | 月5   | 教員名 | 浅川 俊彦       | 回答率  | 71.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.87 | 0.62 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 15   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 9       | 4     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 13.3          | 60.0    | 26.7  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.60 | 1.02 | 3          | 6          | 3           | 3          | 0          | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 40.0       | 20.0        | 20.0       | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.73 | 1.12 | 3          | 9          | 0           | 2          | 1          | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 60.0       | 0.0         | 13.3       | 6.7        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 0.89 | 5          | 6          | 3           | 1          | 0          | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 40.0       | 20.0        | 6.7        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 0.82 | 4          | 8          | 2           | 1          | 0          | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 26.7       | 53.3       | 13.3        | 6.7        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.60 | 0.61 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 1           | 7          | 7          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 6.7         | 46.7       | 46.7       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.53 | 0.88 | 1          | 9          | 2           | 3          | 0          | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 6.7        | 60.0       | 13.3        | 20.0       | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.67 | 1.07 | 3          | 7          | 3           | 1          | 1          | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 46.7       | 20.0        | 6.7        | 6.7        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.40 | 1.25 | 2          | 8          | 1           | 2          | 2          | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 13.3       | 53.3       | 6.7         | 13.3       | 13.3       |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.80 | 1.60 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 2          | 3          | 9           | 0          | 1          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 13.3       | 20.0       | 60.0        | 0.0        | 6.7        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 1.19 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 15 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 3          | 11          | 0          | 1          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 20.0       | 73.3        | 0.0        | 6.7        |    |   |

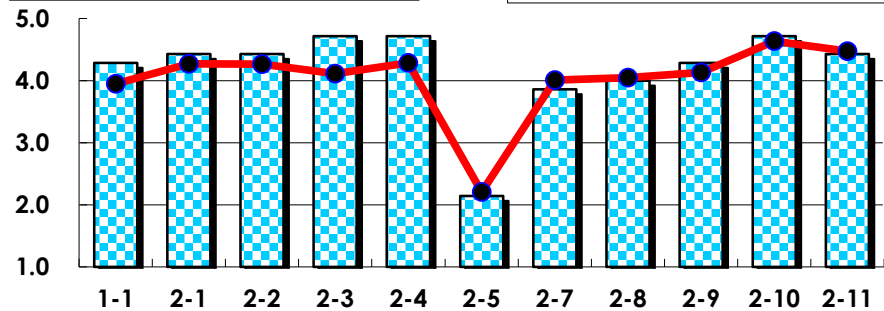
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 5   | 33.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 13.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 13.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 13.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 5   | 33.3 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 6.7  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

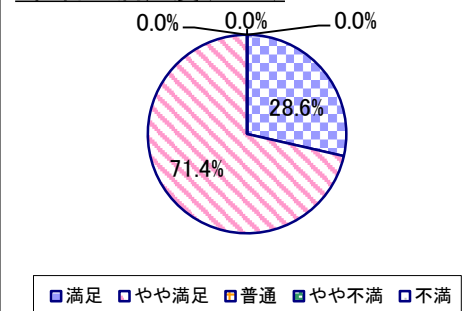
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3519 | 科目名 | 初等教科教育法(英語) | 履修者数 | 28 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 土3   | 教員名 | 高野 のぞみ      |      |    | 回答率  | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

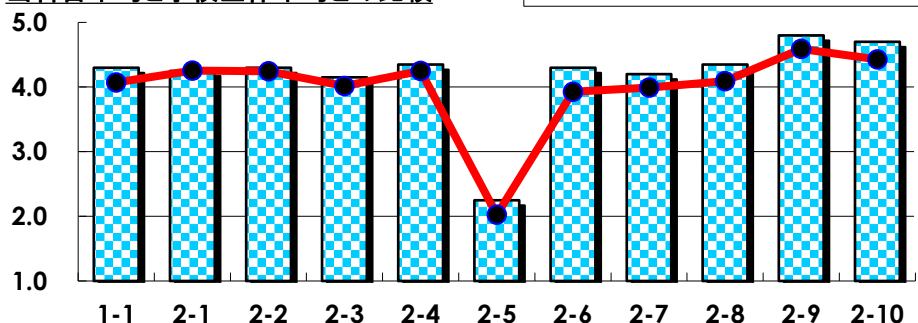


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.29 | 0.70 | 3<br>42.9                        | 3<br>42.9                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9                        | 4<br>57.1                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9                        | 4<br>57.1                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.71 | 0.45 | 5<br>71.4                        | 2<br>28.6                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.71 | 0.45 | 5<br>71.4                        | 2<br>28.6                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.14 | 1.25 | 271min以上<br>1<br>14.3            | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>4<br>57.1   | 90min以内<br>2<br>28.6   | 7        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>28.6          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>57.1 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>14.3 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>42.9 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.86 | 0.35 | 0<br>0.0                         | 6<br>85.7                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3                        | 5<br>71.4                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.29 | 0.45 | 2<br>28.6                        | 5<br>71.4                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.71 | 0.70 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>14.3                | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>14.3               | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4       | やや易しい(得点3)<br>1<br>14.3  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

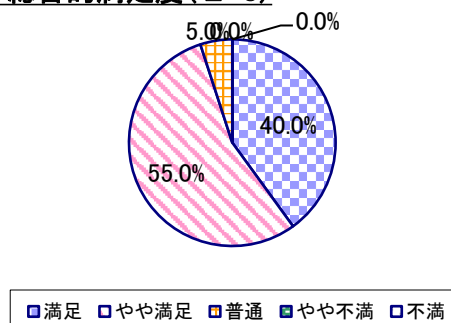
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |          |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3522        | 科目名 | 小児保健1[1] | 履修者数 | 41    | 回答者数 | 20 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 桜井 ますみ   | 回答率  | 48.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.30 | 0.71 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 20   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 9             | 8       | 3     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 45.0          | 40.0    | 15.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.25 | 0.54 | 6          | 13         | 1           | 0          | 0          | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 30.0       | 65.0       | 5.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.30 | 0.56 | 7          | 12         | 1           | 0          | 0          | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 35.0       | 60.0       | 5.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.15 | 0.85 | 8          | 8          | 3           | 1          | 0          | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 40.0       | 40.0       | 15.0        | 5.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.35 | 0.57 | 8          | 11         | 1           | 0          | 0          | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 40.0       | 55.0       | 5.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 1.18 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 2          | 0          | 5           | 7          | 6          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 10.0       | 0.0        | 25.0        | 35.0       | 30.0       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.30 | 0.64 | 8          | 10         | 2           | 0          | 0          | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 40.0       | 50.0       | 10.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.20 | 0.60 | 6          | 12         | 2           | 0          | 0          | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 30.0       | 60.0       | 10.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.35 | 0.57 | 8          | 11         | 1           | 0          | 0          | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 40.0       | 55.0       | 5.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.80 | 0.60 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 2          | 18          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 10.0       | 90.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.70 | 0.95 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 20 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 1          | 18          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 5.0        | 5.0        | 90.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |

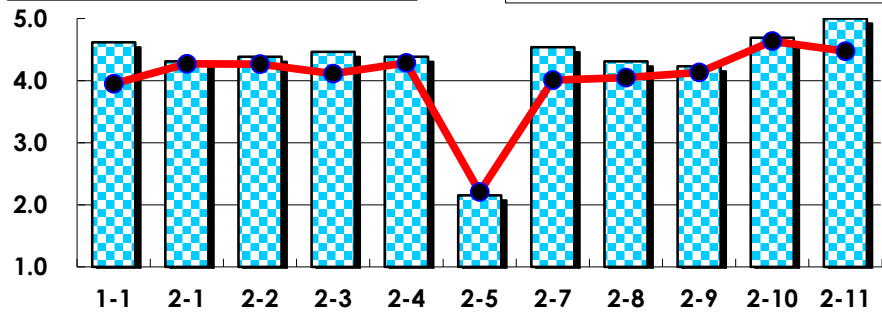
## Ⅲ

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 1   | 5.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

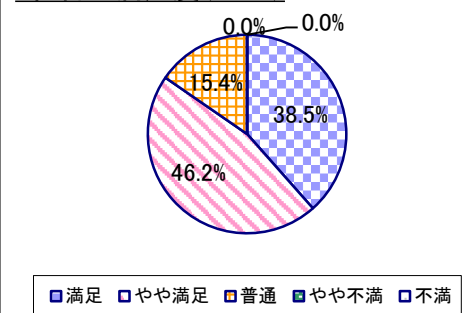
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                   |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|-------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3523／3711 | 科目名 | 小児保健2[1]／小児保健C[1] | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 13    |
| 曜日・時限 | 木3／木4     | 教員名 | 山下 麻実             |      |    | 回答率  | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |          |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4        | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席  | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.62 | 0.74 | 10<br>76.9    | 1<br>7.7 | 2<br>15.4 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 13   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.31 | 0.61 | 5<br>38.5                        | 7<br>53.8                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.38 | 0.84 | 7<br>53.8                        | 5<br>38.5                             | 0<br>0.0                       | 1<br>7.7                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.46 | 0.63 | 7<br>53.8                        | 5<br>38.5                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.38 | 0.74 | 7<br>53.8                        | 4<br>30.8                             | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.15 | 1.23 | 271min以上<br>1<br>7.7             | 211-270min<br>1<br>7.7                | 151-210min<br>2<br>15.4        | 91-150min<br>4<br>30.8   | 90min以内<br>5<br>38.5   | 13 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>61.5          | 教科書や配付資料などによる予習<br>5<br>38.5          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>6<br>46.2 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>15.4 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>7.7 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4<br>30.8 | 教員への質問<br>2<br>15.4            | その他<br>0<br>0.0          |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.54 | 0.50 | 7<br>53.8                        | 6<br>46.2                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.31 | 0.72 | 6<br>46.2                        | 5<br>38.5                             | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.23 | 0.70 | 5<br>38.5                        | 6<br>46.2                             | 2<br>15.4                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.69 | 1.07 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>7.7            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>92.3      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |

## Ⅲ

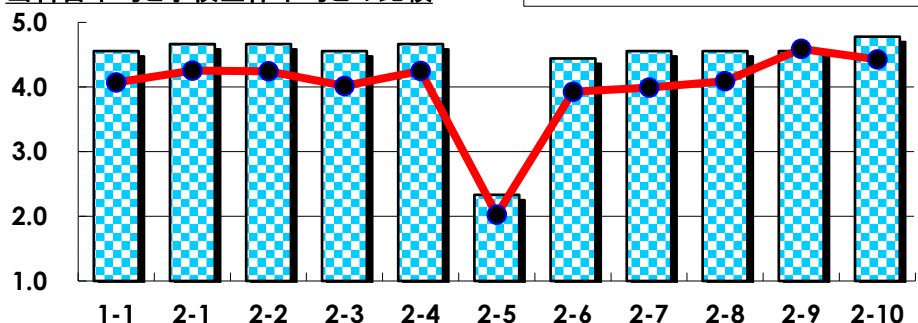
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 15.4 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 7.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 7.7  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 7.7 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



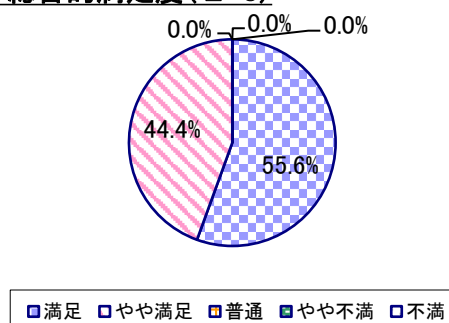
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |       |     |         |      |       |      |   |
|-------|-------|-----|---------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3525  | 科目名 | 小児栄養[1] | 履修者数 | 12    | 回答者数 | 9 |
| 曜日・時限 | 金3／金4 | 教員名 | 鈴木 恵子   | 回答率  | 75.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.56 | 0.68 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 6             | 2       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 66.7          | 22.2    | 11.1  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.67 | 0.47 | 6          | 3          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.67 | 0.47 | 6          | 3          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.56 | 0.50 | 5          | 4          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 55.6       | 44.4       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.67 | 0.47 | 6          | 3          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.25 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 3           | 2          | 3          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 11.1       | 0.0        | 33.3        | 22.2       | 33.3       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.44 | 0.50 | 4          | 5          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 44.4       | 55.6       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.56 | 0.50 | 5          | 4          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 55.6       | 44.4       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.56 | 0.50 | 5          | 4          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 55.6       | 44.4       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.56 | 0.83 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 2          | 7           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 22.2       | 77.8        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.78 | 0.63 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 9 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 8           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 11.1       | 88.9        | 0.0        | 0.0        |   |   |

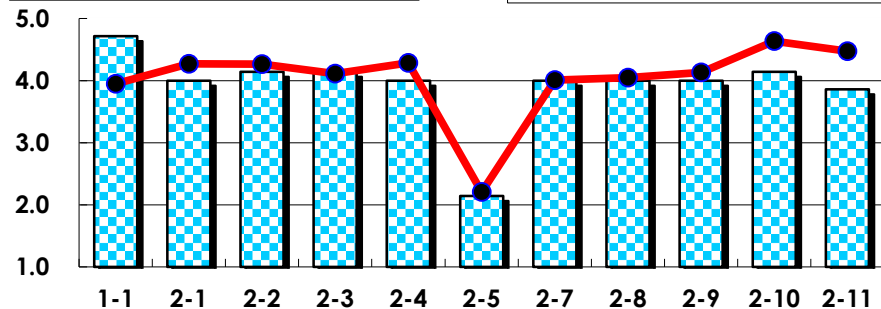
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

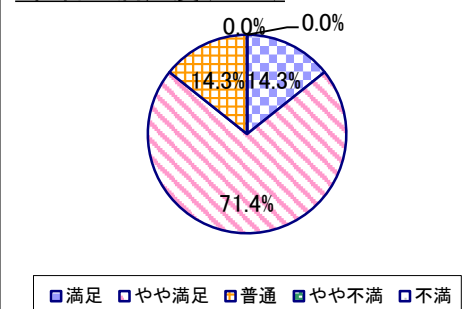
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |       |     |         |      |    |      |       |
|-------|-------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3526  | 科目名 | 小児栄養[2] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 金3／金4 | 教員名 | 鈴木 恵子   |      |    | 回答率  | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

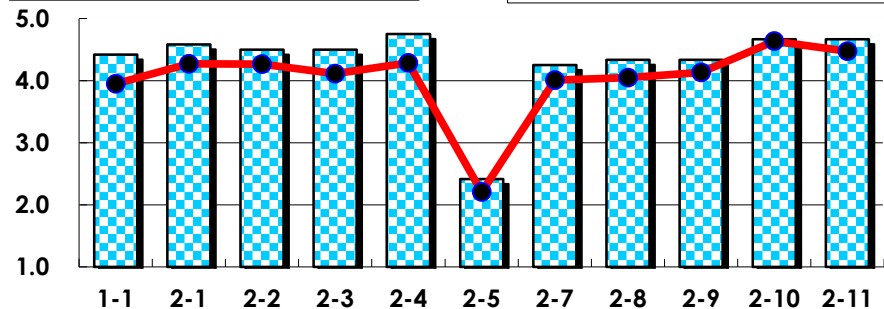


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.71 | 0.70 | 6<br>85.7                         | 0<br>0.0                              | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                          | 7<br>100.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6                         | 4<br>57.1                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6                         | 4<br>57.1                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                          | 7<br>100.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.14 | 0.99 | 271min以上<br>0<br>0.0              | 211～270min<br>1<br>14.3               | 151～210min<br>1<br>14.3        | 91～150min<br>3<br>42.9  | 90min以内<br>2<br>28.6   | 7        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>4<br>57.1           | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>28.6 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>14.3 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>28.6 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3                         | 5<br>71.4                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3                         | 5<br>71.4                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3                         | 5<br>71.4                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.14 | 1.46 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>14.3            | やや多い(得点3)<br>1<br>14.3                | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 3.86 | 1.46 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>14.3           | やや難しい(得点3)<br>2<br>28.6               | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>57.1       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7        | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 1    | 14.3 | ク                                 | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

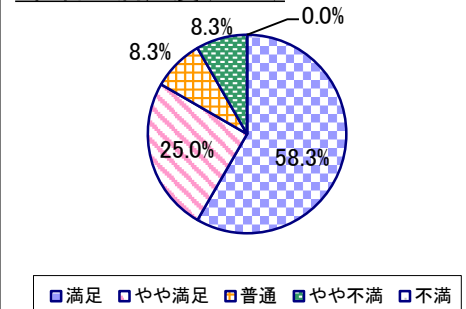
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3530 | 科目名 | 保育内容(表現)[1] | 履修者数 | 25 | 回答者数 | 12    |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 根来 章子       |      |    | 回答率  | 48.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

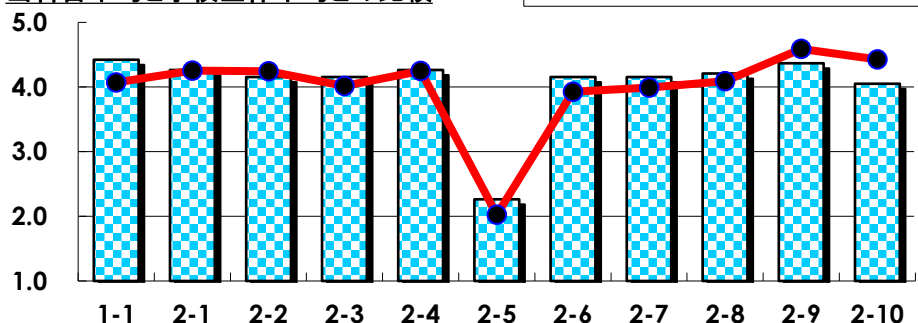


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.42 | 0.64 | 6<br>50.0                        | 5<br>41.7                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.58 | 0.64 | 8<br>66.7                        | 3<br>25.0                             | 1<br>8.3                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.50 | 6<br>50.0                        | 6<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.76 | 8<br>66.7                        | 2<br>16.7                             | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.75 | 0.43 | 9<br>75.0                        | 3<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.42 | 1.19 | 271min以上<br>1<br>8.3             | 211～270min<br>1<br>8.3                | 151～210min<br>3<br>25.0        | 91～150min<br>4<br>33.3   | 90min以内<br>3<br>25.0   | 12       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>41.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>8.3           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>41.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>25.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>7<br>58.3 | 教員への質問<br>2<br>16.7            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.25 | 0.92 | 6<br>50.0                        | 4<br>33.3                             | 1<br>8.3                       | 1<br>8.3                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.33 | 0.75 | 6<br>50.0                        | 4<br>33.3                             | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.33 | 0.94 | 7<br>58.3                        | 3<br>25.0                             | 1<br>8.3                       | 1<br>8.3                 | 0<br>0.0               | 12       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>2<br>16.7                | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.67 | 1.11 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>8.3           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>91.7      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 8.3  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 1                              | 8.3                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 1                              | 8.3                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 8.3  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 1                              | 8.3                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

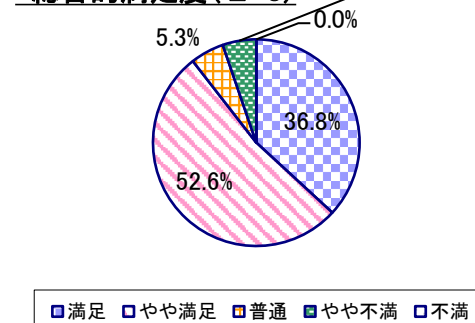
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3533 | 科目名 | 保育内容(生活と環境)[1] | 履修者数 | 27    | 回答者数 | 19 |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 粕谷 亘正          | 回答率  | 70.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.42 | 0.67 | 10<br>52.6    | 7<br>36.8 | 2<br>10.5 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 19   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                         |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.26 | 0.78 | 8<br>42.1               | 9<br>47.4               | 1<br>5.3                  | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.16 | 0.74 | 6<br>31.6               | 11<br>57.9              | 1<br>5.3                  | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.16 | 0.81 | 7<br>36.8               | 9<br>47.4               | 2<br>10.5                 | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.26 | 0.71 | 7<br>36.8               | 11<br>57.9              | 0<br>0.0                  | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.26 | 1.33 | 271min以上<br>2<br>10.5   | 211-270min<br>2<br>10.5 | 151-210min<br>2<br>10.5   | 91-150min<br>6<br>31.6 | 90min以内<br>7<br>36.8   | 19 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.16 | 0.87 | 7<br>36.8               | 10<br>52.6              | 0<br>0.0                  | 2<br>10.5              | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.16 | 0.87 | 7<br>36.8               | 10<br>52.6              | 0<br>0.0                  | 2<br>10.5              | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.21 | 0.77 | 7<br>36.8               | 10<br>52.6              | 1<br>5.3                  | 1<br>5.3               | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.37 | 1.31 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>5.3   | やや多い(得点3)<br>2<br>10.5  | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>78.9 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>5.3 | 19 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.05 | 1.50 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>10.5 | やや難しい(得点3)<br>3<br>15.8 | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>68.4 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>5.3 | 19 | 0 |

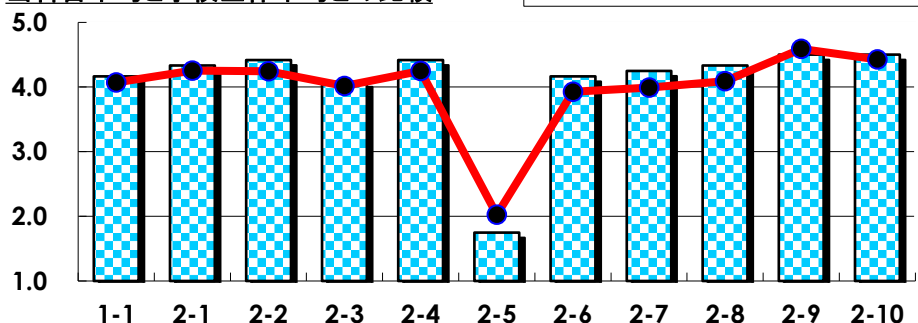
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 5.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 2   | 10.5 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

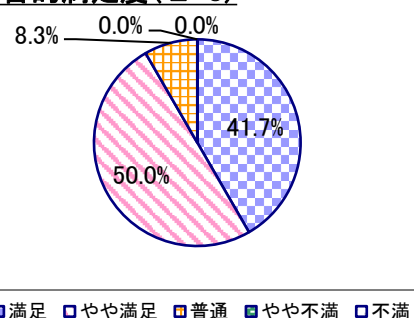
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |               |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3536 | 科目名 | 保育内容(人間関係)[1] | 履修者数 | 16    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 土3   | 教員名 | 天野 美和子        | 回答率  | 75.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.17 | 0.69 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 4             | 6       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 33.3          | 50.0    | 16.7  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 5             | 4          | 3           | 2          | 1          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.33 | 0.62 | 5             | 6          | 1           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 41.7          | 50.0       | 8.3         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.42 | 0.64 | 6             | 5          | 1           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 50.0          | 41.7       | 8.3         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.08 | 0.49 | 2             | 9          | 1           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 16.7          | 75.0       | 8.3         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.42 | 0.49 | 5             | 7          | 0           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 41.7          | 58.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.75 | 1.16 | 271min以上      | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 1             | 0          | 1           | 3          | 7          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 8.3           | 0.0        | 8.3         | 25.0       | 58.3       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.17 | 0.69 | 4             | 6          | 2           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 33.3          | 50.0       | 16.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.25 | 0.60 | 4             | 7          | 1           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 33.3          | 58.3       | 8.3         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.33 | 0.62 | 5             | 6          | 1           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 41.7          | 50.0       | 8.3         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 3          | 9           | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 25.0       | 75.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 3          | 9           | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 25.0       | 75.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |

## Ⅲ

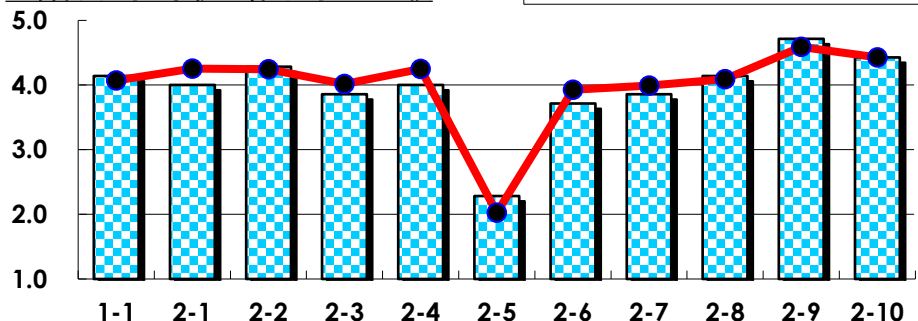
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 8.3  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 8.3  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 8.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 16.7 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 8.3 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



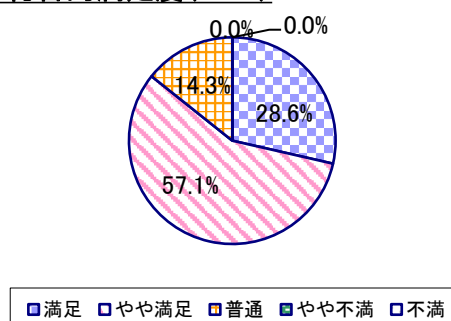
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |               |      |       |      |   |
|-------|------|-----|---------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3537 | 科目名 | 保育内容(人間関係)[2] | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 土4   | 教員名 | 天野 美和子        | 回答率  | 38.9% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.14 | 0.64 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 4       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 28.6          | 57.1    | 14.3  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3              | 5<br>71.4               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.29 | 0.70 | 3<br>42.9              | 3<br>42.9               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.86 | 0.64 | 1<br>14.3              | 4<br>57.1               | 2<br>28.6                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3              | 5<br>71.4               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.29 | 1.03 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>1<br>14.3 | 151～210min<br>2<br>28.6  | 91～150min<br>2<br>28.6 | 90min以内<br>2<br>28.6   | 7 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.71 | 0.45 | 0<br>0.0               | 5<br>71.4               | 2<br>28.6                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.86 | 0.35 | 0<br>0.0               | 6<br>85.7               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6              | 4<br>57.1               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.71 | 0.70 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>14.3  | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>28.6 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |

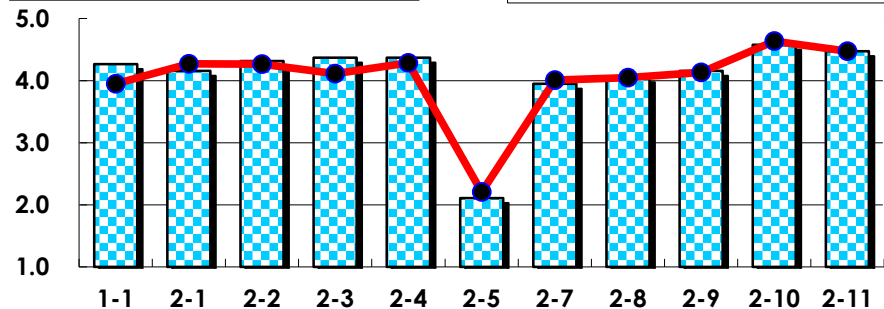
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 14.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 28.6 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

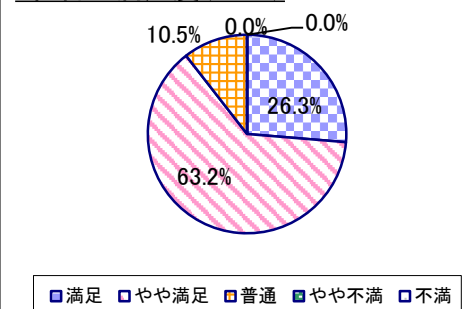
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3541 | 科目名 | 養護内容[1] | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 19    |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 櫻井 奈津子  |      |    | 回答率  | 70.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

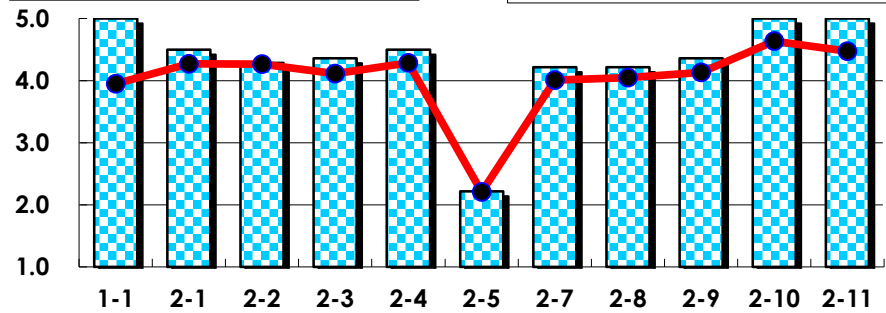


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                 |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                               | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                           | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.26 | 0.71 | 8<br>42.1                        | 8<br>42.1                             | 3<br>15.8                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.16 | 0.74 | 7<br>36.8                        | 8<br>42.1                             | 4<br>21.1                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.32 | 0.57 | 7<br>36.8                        | 11<br>57.9                            | 1<br>5.3                        | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.37 | 0.58 | 8<br>42.1                        | 10<br>52.6                            | 1<br>5.3                        | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.37 | 0.74 | 10<br>52.6                       | 6<br>31.6                             | 3<br>15.8                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.11 | 1.25 | 271min以上<br>1<br>5.3             | 211～270min<br>3<br>15.8               | 151～210min<br>1<br>5.3          | 91～150min<br>6<br>31.6   | 90min以内<br>8<br>42.1   | 19       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>10<br>52.6         | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>15.8          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>10<br>52.6 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>10.5 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>8<br>42.1 | 教員への質問<br>1<br>5.3              | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.95 | 0.94 | 5<br>26.3                        | 10<br>52.6                            | 3<br>15.8                       | 0<br>0.0                 | 1<br>5.3               | 19       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.05 | 0.83 | 6<br>31.6                        | 9<br>47.4                             | 3<br>15.8                       | 1<br>5.3                 | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.16 | 0.59 | 5<br>26.3                        | 12<br>63.2                            | 2<br>10.5                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 19       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.58 | 1.23 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>10.5           | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>89.5       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 19       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.47 | 1.27 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>10.5          | やや難しい(得点3)<br>1<br>5.3                | ちょうどよい(得点5)<br>16<br>84.2       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 19       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                             | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 1                               | 5.3                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 5.3  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 2                               | 10.5                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 2    | 10.5 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                               | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                               | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                               | 0.0                      |                        |          |          |

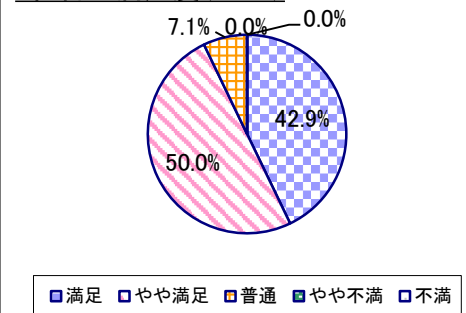
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                    |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3544 | 科目名 | 教育実習事前・事後指導(初等)[1] | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 14    |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 薄田 太一／大西 公恵        |      |    | 回答率  | 53.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

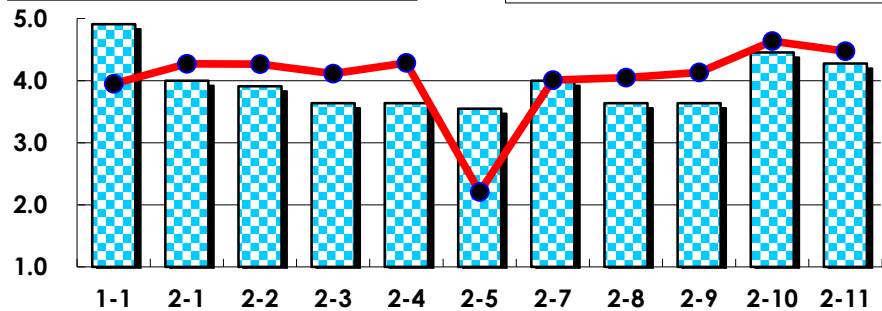


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 14                   | 0                        | 0                        | 0          | 0                 | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 7                    | 7                        | 0                        | 0          | 0                 | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.29 | 0.59 | 5                    | 8                        | 1                        | 0          | 0                 | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 35.7                 | 57.1                     | 7.1                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.36 | 0.72 | 7                    | 5                        | 2                        | 0          | 0                 | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 35.7                     | 14.3                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.73 | 9                    | 3                        | 2                        | 0          | 0                 | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 64.3                 | 21.4                     | 14.3                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.21 | 1.52 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 3                    | 0                        | 0                        | 5          | 6                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 21.4                 | 0.0                      | 0.0                      | 35.7       | 42.9              |          |             |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 6                    | 42.9                     | 1                        | 7.1        | 7                 | 50.0     | 2           | 14.3 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          | その他         |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 6                        | 42.9       | 1                 | 7.1      | 0           | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.21 | 0.56 | 4                    | 9                        | 1                        | 0          | 0                 | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 28.6                 | 64.3                     | 7.1                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.21 | 0.67 | 5                    | 7                        | 2                        | 0          | 0                 | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 35.7                 | 50.0                     | 14.3                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.36 | 0.61 | 6                    | 7                        | 1                        | 0          | 0                 | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 42.9                 | 50.0                     | 7.1                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 14                       | 0          | 0                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 14       | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 14                       | 0          | 0                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 7.1  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |

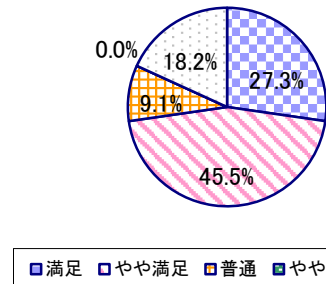
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                    |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3545 | 科目名 | 教育実習事前・事後指導(初等)[2] | 履修者数 | 40 | 回答者数 | 11    |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 大西 公恵／山口 理沙        |      |    | 回答率  | 27.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |          |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4        | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席  | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.91 | 0.29 | 10<br>90.9    | 1<br>9.1 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 11   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 1.13 | 4<br>36.4                        | 5<br>45.5                             | 1<br>9.1                       | 0<br>0.0                | 1<br>9.1               | 11 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.91 | 1.08 | 3<br>27.3                        | 6<br>54.5                             | 1<br>9.1                       | 0<br>0.0                | 1<br>9.1               | 11 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.64 | 1.37 | 3<br>27.3                        | 5<br>45.5                             | 1<br>9.1                       | 0<br>0.0                | 2<br>18.2              | 11 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.64 | 1.15 | 2<br>18.2                        | 6<br>54.5                             | 1<br>9.1                       | 1<br>9.1                | 1<br>9.1               | 11 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.55 | 1.16 | 271min以上<br>3<br>27.3            | 211～270min<br>3<br>27.3               | 151～210min<br>2<br>18.2        | 91～150min<br>3<br>27.3  | 90min以内<br>0<br>0.0    | 11 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>63.6          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>9.1           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>45.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>9.1 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4<br>36.4 | 教員への質問<br>1<br>9.1             | その他<br>0<br>0.0         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.85 | 3<br>27.3                        | 6<br>54.5                             | 1<br>9.1                       | 1<br>9.1                | 0<br>0.0               | 11 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.64 | 1.23 | 3<br>27.3                        | 4<br>36.4                             | 2<br>18.2                      | 1<br>9.1                | 1<br>9.1               | 11 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.64 | 1.37 | 3<br>27.3                        | 5<br>45.5                             | 1<br>9.1                       | 0<br>0.0                | 2<br>18.2              | 11 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.45 | 1.23 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>9.1                 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>81.8       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>9.1 | 11 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.27 | 1.29 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>18.2               | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>72.7       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>9.1 | 11 | 0 |

## Ⅲ

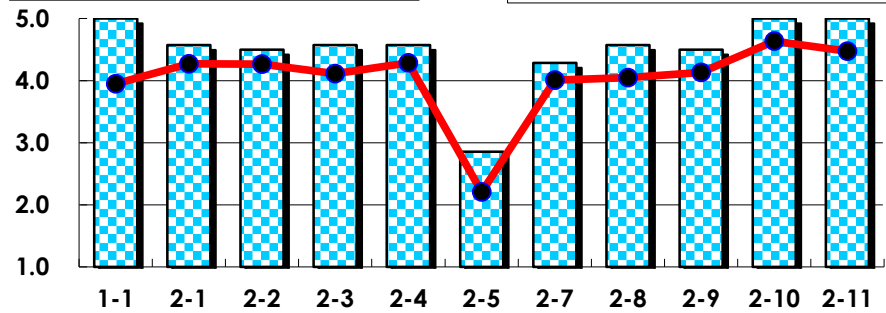
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 9.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 9.1 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいにたい           | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



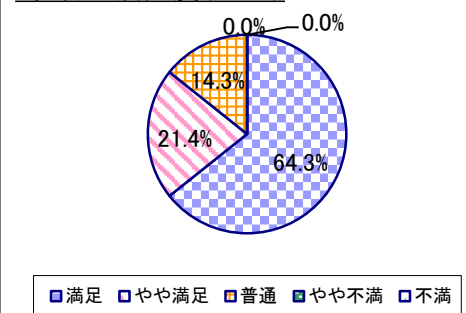
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3546 | 科目名 | 教育実習(初等)[1] | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 14    |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 薄田 太一／大西 公恵 |      |    | 回答率  | 53.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



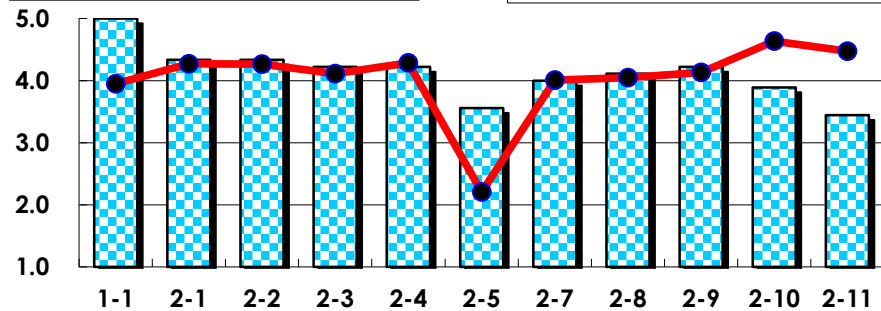
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 14<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.57 | 0.62 | 9<br>64.3                         | 4<br>28.6                             | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.73 | 9<br>64.3                         | 3<br>21.4                             | 2<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.57 | 0.62 | 9<br>64.3                         | 4<br>28.6                             | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.57 | 0.62 | 9<br>64.3                         | 4<br>28.6                             | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.86 | 1.73 | 271min以上<br>5<br>35.7             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>2<br>14.3        | 91～150min<br>2<br>14.3   | 90min以内<br>5<br>35.7   | 14       | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>50.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>21.4          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>35.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>14.3 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>3<br>21.4 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4<br>28.6 | 教員への質問<br>8<br>57.1            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.29 | 0.70 | 6<br>42.9                         | 6<br>42.9                             | 2<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.57 | 0.62 | 9<br>64.3                         | 4<br>28.6                             | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.73 | 9<br>64.3                         | 3<br>21.4                             | 2<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14       | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14       | 0        |  |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                 | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |



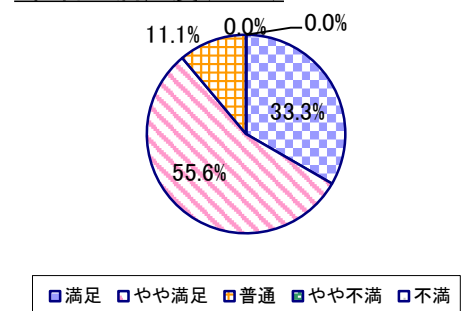
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3547 | 科目名 | 教育実習(初等)[2] | 履修者数 | 40 | 回答者数 | 9     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 大西 公恵／山口 理沙 |      |    | 回答率  | 22.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

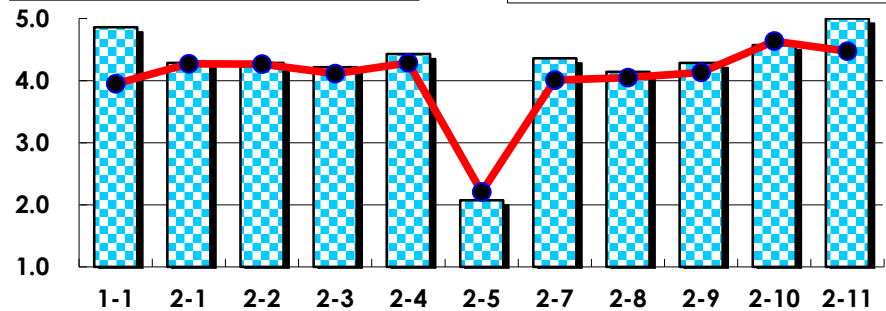


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 9<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.33 | 0.67 | 4<br>44.4                        | 4<br>44.4                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.33 | 0.67 | 4<br>44.4                        | 4<br>44.4                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.22 | 0.63 | 3<br>33.3                        | 5<br>55.6                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.22 | 0.63 | 3<br>33.3                        | 5<br>55.6                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.56 | 1.34 | 271min以上<br>3<br>33.3            | 211～270min<br>2<br>22.2               | 151～210min<br>2<br>22.2        | 91～150min<br>1<br>11.1   | 90min以内<br>1<br>11.1   | 9        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>88.9          | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>33.3          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>55.6 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>11.1 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>33.3 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.67 | 2<br>22.2                        | 5<br>55.6                             | 2<br>22.2                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.11 | 0.74 | 3<br>33.3                        | 4<br>44.4                             | 2<br>22.2                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.22 | 0.63 | 3<br>33.3                        | 5<br>55.6                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 3.89 | 0.99 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>5<br>55.6                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>44.4       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 3.44 | 0.83 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>7<br>77.8               | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>22.2       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 11.1 | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

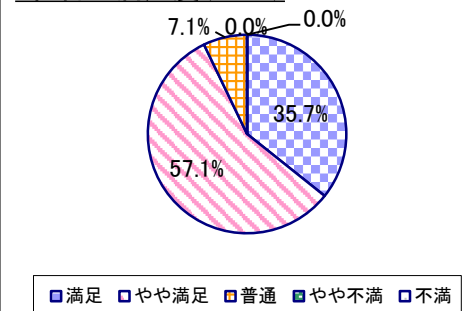
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                                |      |       |      |    |
|-------|-----------|-----|--------------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3548／3715 | 科目名 | 教職・保育実践演習(小・幼・保)Ⅰ／教職実践演習(初等教育) | 履修者数 | 26    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 月5        | 教員名 | 薄田 太一／大西 公恵                    | 回答率  | 53.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

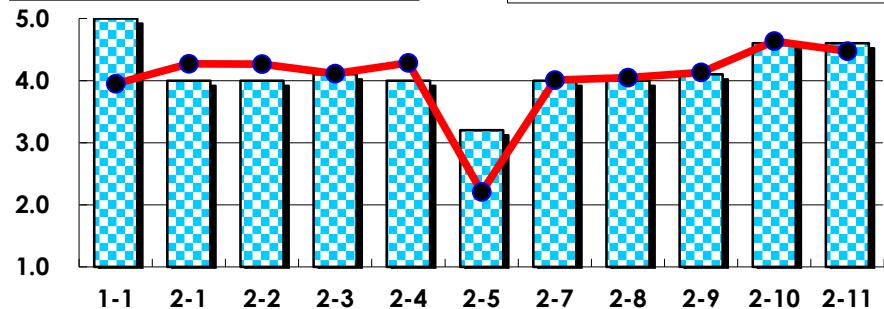


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.86 | 0.35 | 12<br>85.7                       | 2<br>14.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.29 | 0.59 | 5<br>35.7                        | 8<br>57.1                             | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.29 | 0.59 | 5<br>35.7                        | 8<br>57.1                             | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.21 | 0.67 | 5<br>35.7                        | 7<br>50.0                             | 2<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.43 | 0.62 | 7<br>50.0                        | 6<br>42.9                             | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.07 | 1.39 | 271min以上<br>2<br>14.3            | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>2<br>14.3        | 91～150min<br>3<br>21.4  | 90min以内<br>7<br>50.0   | 14       | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>10<br>71.4         | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>7.1           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>7<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>7.1 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>7.1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>6<br>42.9 | 教員への質問<br>3<br>21.4            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.36 | 0.61 | 6<br>42.9                        | 7<br>50.0                             | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.14 | 0.64 | 4<br>28.6                        | 8<br>57.1                             | 2<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.29 | 0.59 | 5<br>35.7                        | 8<br>57.1                             | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14       | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.57 | 1.12 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>7.1            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>85.7      | やや少ない(得点3)<br>1<br>7.1  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14       | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14       | 0        |  |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |

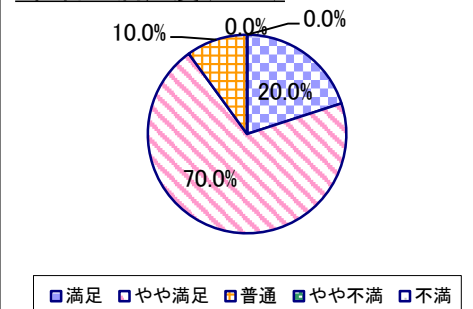
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |                |     |                                                            |      |       |      |    |
|-------|----------------|-----|------------------------------------------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3549/3721/3722 | 科目名 | 音楽・保育実践演習(小・幼・保) [2] / 教職実践演習(幼児教育) [1] / 教職実践演習(幼児教育) [2] | 履修者数 | 45    | 回答者数 | 10 |
| 曜日・時限 | 水5             | 教員名 | 大西 公恵 / 山口 理沙                                              | 回答率  | 22.2% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

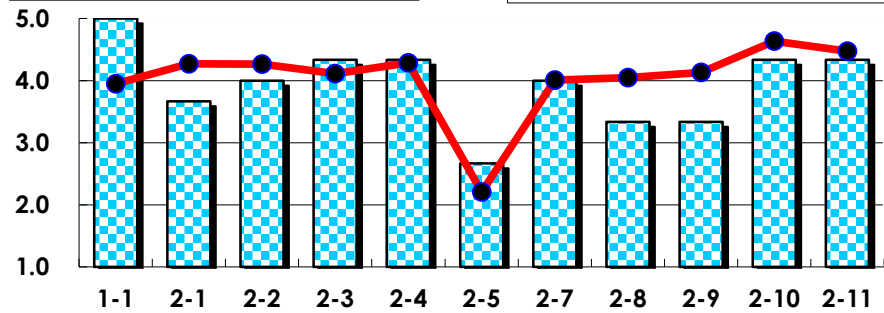


| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|-----|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |     |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 10                   | 0                        | 0                        | 0          | 0                 | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |      |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 1.10 | 3                    | 6                        | 0                        | 0          | 1                 | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 30.0                 | 60.0                     | 0.0                      | 0.0        | 10.0              |          |             |     |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 1.10 | 3                    | 6                        | 0                        | 0          | 1                 | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 30.0                 | 60.0                     | 0.0                      | 0.0        | 10.0              |          |             |     |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.10 | 0.83 | 3                    | 6                        | 0                        | 1          | 0                 | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 30.0                 | 60.0                     | 0.0                      | 10.0       | 0.0               |          |             |     |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.77 | 2                    | 7                        | 0                        | 1          | 0                 | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 20.0                 | 70.0                     | 0.0                      | 10.0       | 0.0               |          |             |     |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.20 | 1.08 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 2                    | 1                        | 4                        | 3          | 0                 |          |             |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 20.0                 | 10.0                     | 40.0                     | 30.0       | 0.0               |          |             |     |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 6                    | 60.0                     | 4                        | 40.0       | 6                 | 60.0     |             | 2   | 20.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          |             | その他 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 3                        | 30.0       | 2                 | 20.0     |             | 0   | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.45 | 1                    | 8                        | 1                        | 0          | 0                 | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 10.0                 | 80.0                     | 10.0                     | 0.0        | 0.0               |          |             |     |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.77 | 3                    | 4                        | 3                        | 0          | 0                 | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 30.0                 | 40.0                     | 30.0                     | 0.0        | 0.0               |          |             |     |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.10 | 0.54 | 2                    | 7                        | 1                        | 0          | 0                 | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 20.0                 | 70.0                     | 10.0                     | 0.0        | 0.0               |          |             |     |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 2                        | 8                        | 0          | 0                 |          |             |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 20.0                     | 80.0                     | 0.0        | 0.0               |          |             |     |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 10       | 0           |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 2                        | 8                        | 0          | 0                 |          |             |     |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 20.0                     | 80.0                     | 0.0        | 0.0               |          |             |     |      |
| III |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |     |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 10.0 | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1                        | 10.0       |                   |          |             |     |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 10.0 | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |      |

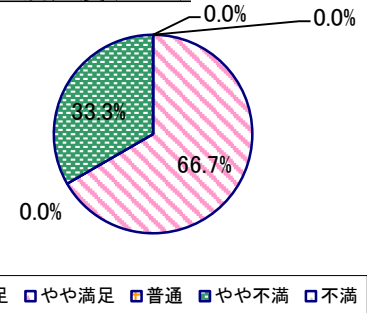
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                 |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3550 | 科目名 | 保育実習指導1(保育所)[1] | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 韓 仁愛            |      |    | 回答率  | 12.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



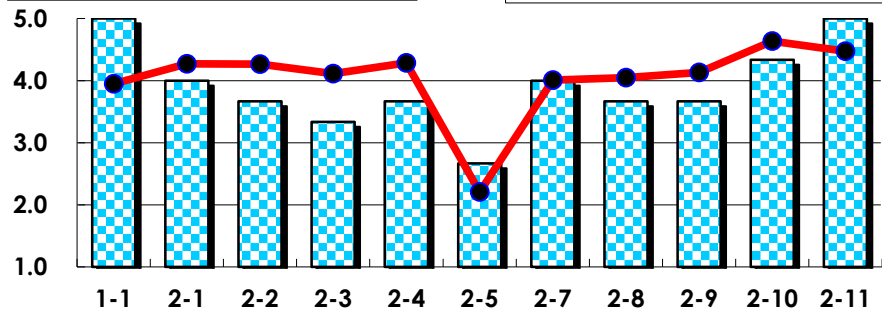
| I   |                                                                                                                 |                                  |      |                                       |                          |                               |                        |                          |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                               | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                         |                          |                               |                        |                          | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                                  |      | 5                                     | 4                        | 3                             | 2                      | 1                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |                                  |      | 全て                                    | 1～2回未出席                  | 2/3出席                         | 1/3出席                  | ほとんど未出席                  |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00                             | 0.00 | 3<br>100.0                            | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |                                  |      |                                       |                          |                               |                        |                          |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.67                             | 0.47 | 0<br>0.0                              | 2<br>66.7                | 1<br>33.3                     | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00                             | 0.00 | 0<br>0.0                              | 3<br>100.0               | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33                             | 0.47 | 1<br>33.3                             | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.33                             | 0.47 | 1<br>33.3                             | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.67                             | 1.70 | 271min以上<br>1<br>33.3                 | 211～270min<br>0<br>0.0   | 151～210min<br>0<br>0.0        | 91～150min<br>1<br>33.3 | 90min以内<br>1<br>33.3     | 3        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>3<br>100.0         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>33.3          |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>33.3 |          |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>66.7 |                          | 教員への質問<br>2<br>66.7           |                        | その他<br>0<br>0.0          |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00                             | 0.00 | 0<br>0.0                              | 3<br>100.0               | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.33                             | 0.94 | 0<br>0.0                              | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                      | 1<br>33.3              | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.33                             | 0.94 | 0<br>0.0                              | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                      | 1<br>33.3              | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33                             | 0.94 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0                 | やや多い(得点3)<br>1<br>33.3   | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>66.7      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | 3        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.33                             | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0                | やや難しい(得点3)<br>1<br>33.3  | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>66.7      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | 3        | 0        |
| III |                                                                                                                 |                                  |      |                                       |                          |                               |                        |                          |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                              | %    | No.                                   | 選択肢                      | 回答数                           | %                      |                          |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                                | 0.0  | イ                                     | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1                             | 33.3                   |                          |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1                                | 33.3 | エ                                     | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                             | 0.0                    |                          |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 2                                | 66.7 | カ                                     | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                             | 0.0                    |                          |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                                | 0.0  | ク                                     | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                             | 0.0                    |                          |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                | 0.0  | コ                                     | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                             | 0.0                    |                          |          |          |



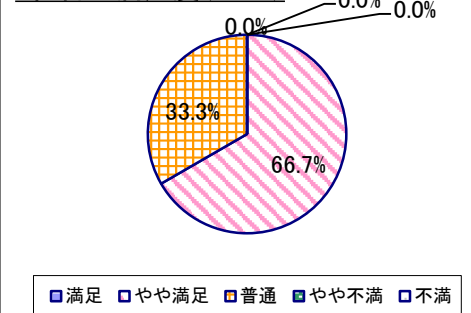
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3552 | 科目名 | 保育実習指導1(施設)[1] | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 常田 秀子          |      |    | 回答率  | 12.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |          |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4        | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席  | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0    | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 3    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.82 | 1<br>33.3                        | 1<br>33.3                             | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0                         | 2<br>66.7                             | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.33 | 0.94 | 0<br>0.0                         | 2<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 1<br>33.3               | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0                         | 2<br>66.7                             | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.67 | 1.70 | 271min以上<br>1<br>33.3            | 211-270min<br>0<br>0.0                | 151-210min<br>0<br>0.0         | 91-150min<br>1<br>33.3  | 90min以内<br>1<br>33.3   | 3 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>33.3          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>33.3 | 教員への質問<br>1<br>33.3            | その他<br>0<br>0.0         |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 3<br>100.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0                         | 2<br>66.7                             | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0                         | 2<br>66.7                             | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.33 | 0.94 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>33.3                | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>66.7       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3 | 0 |

## III

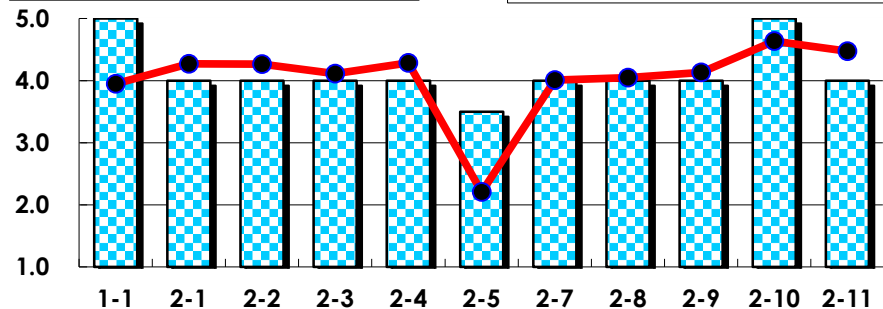
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 2   | 66.7 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 33.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 33.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 33.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 2   | 66.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 33.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



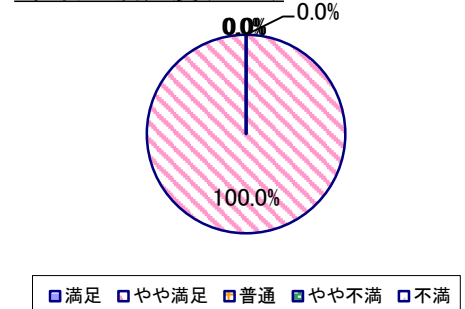
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |               |      |    |      |      |
|-------|------|-----|---------------|------|----|------|------|
| 授業番号  | 3554 | 科目名 | 保育実習1(保育所)[1] | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 2    |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 韓 仁愛          |      |    | 回答率  | 8.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

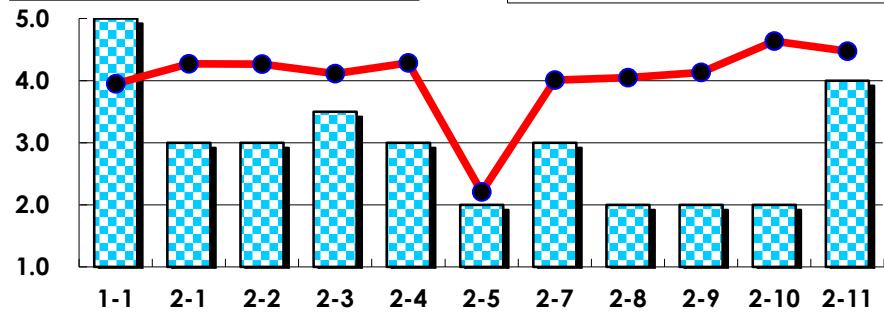


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.50 | 1.50 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 0                        | 0                 | 1           | 0          |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 0.0                      | 0.0               | 50.0        | 0.0        |          |          |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 50.0                     | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 2          | 100.0    | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             | 0          | 0.0      |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 2        | 0        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |  |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 50.0 | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |  |

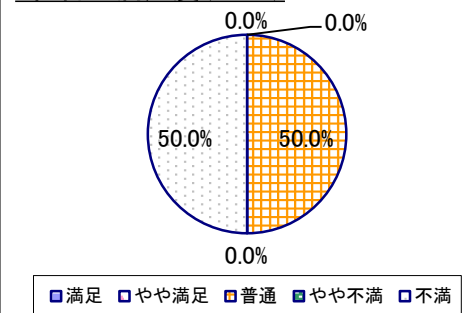
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |    |      |      |
|-------|------|-----|--------------|------|----|------|------|
| 授業番号  | 3556 | 科目名 | 保育実習1(施設)[1] | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 2    |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 常田 秀子        |      |    | 回答率  | 8.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

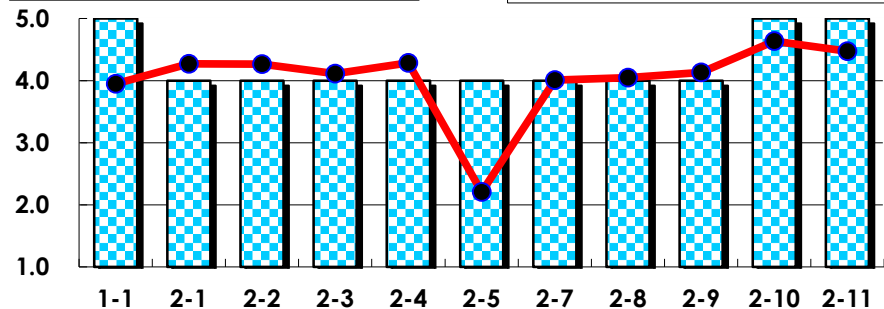


| Ⅰ   |                                                                                                                 |                      |       |                          |                          |                   |            |             |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------|--------------------------|-------------------|------------|-------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                   | SD    | 回答数(人)／回答率(%)            |                          |                   |            |             | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 5                        | 4                        | 3                 | 2          | 1           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 全て                       | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席      | ほとんど未出席     |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00                 | 0.00  | 2                        | 0                        | 0                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 100.0                    | 0.0                      | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |                      |       |                          |                          |                   |            |             |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.00                 | 0.00  | 0                        | 0                        | 2                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0.0                      | 0.0                      | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.00                 | 0.00  | 0                        | 0                        | 2                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0.0                      | 0.0                      | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.50                 | 0.50  | 0                        | 1                        | 1                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0.0                      | 50.0                     | 50.0              | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.00                 | 0.00  | 0                        | 0                        | 2                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0.0                      | 0.0                      | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00                 | 0.00  | 271min以上                 | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min  | 90min以内     | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0                        | 0                        | 0                 | 2          | 0           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0.0                      | 0.0                      | 0.0               | 100.0      | 0.0         |          |          |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動           |       | 教科書や配付資料などによる予習          |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |            | 自主的な追加学習 ※1 |          |          |
|     |                                                                                                                 | 2                    | 100.0 | 0                        | 0.0                      | 0                 | 0.0        | 1           | 50.0     |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |       | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |                          | 教員への質問            |            | その他         |          |          |
|     |                                                                                                                 | 0                    | 0.0   | 1                        | 50.0                     | 0                 | 0.0        | 0           | 0.0      |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.00                 | 0.00  | 0                        | 0                        | 2                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0.0                      | 0.0                      | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 2.00                 | 1.00  | 0                        | 0                        | 1                 | 0          | 1           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0.0                      | 0.0                      | 50.0              | 0.0        | 50.0        |          |          |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 2.00                 | 1.00  | 0                        | 0                        | 1                 | 0          | 1           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0.0                      | 0.0                      | 50.0              | 0.0        | 50.0        |          |          |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 2.00                 | 1.00  | 多すぎる(得点1)                | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)  | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 1                        | 1                        | 0                 | 0          | 0           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 50.0                     | 50.0                     | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.00                 | 1.00  | 難しすぎる(得点1)               | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)  | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0                        | 1                        | 1                 | 0          | 0           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |       | 0.0                      | 50.0                     | 50.0              | 0.0        | 0.0         |          |          |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |                      |       |                          |                          |                   |            |             |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                  | %     | No.                      | 選択肢                      | 回答数               | %          |             |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                    | 0.0   | イ                        | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                    | 0.0   | エ                        | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 2                    | 100.0 | カ                        | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0                    | 0.0   | ク                        | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                    | 0.0   | コ                        | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0        |             |          |          |

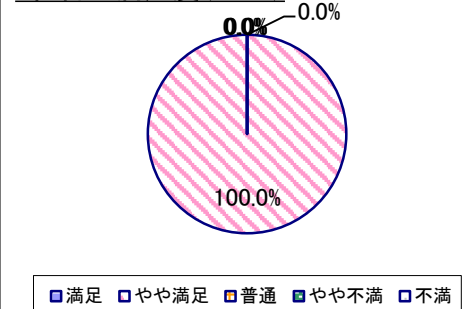
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |   |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3558 | 科目名 | 保育実習指導2 | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 粕谷 亘正   | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

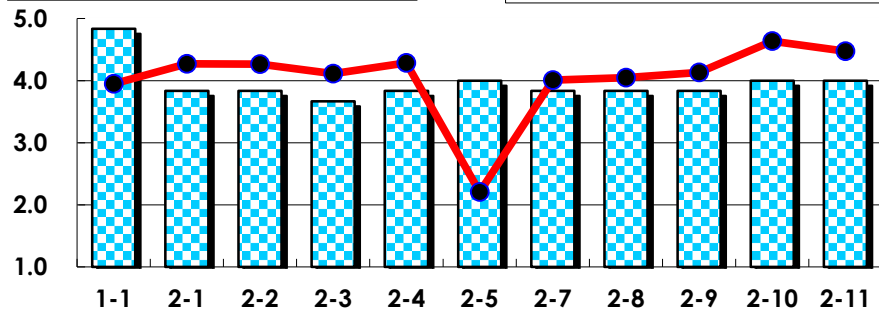


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 1.00 | 1<br>50.0                        | 0<br>0.0                             | 1<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 4.00 | 1.00 | 271min以上<br>1<br>50.0            | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>1<br>50.0        | 91～150min<br>0<br>0.0    | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>50.0         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>50.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

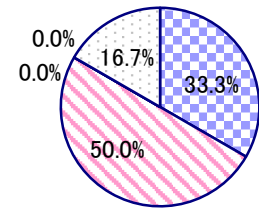
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3559 | 科目名 | 保育実習指導3 | 履修者数 | 33 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 常田 秀子   |      |    | 回答率  | 18.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.83 | 0.37 | 全て<br>5<br>83.3 | 1~2回未出席<br>1<br>16.7 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 6    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                         |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.83 | 1.34 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.83 | 1.34 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.67 | 1.37 | 2<br>33.3                        | 2<br>33.3                             | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.83 | 1.34 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 4.00 | 0.82 | 271min以上<br>2<br>33.3            | 211~270min<br>2<br>33.3               | 151~210min<br>2<br>33.3        | 91~150min<br>0<br>0.0    | 90min以内<br>0<br>0.0     | 6 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>83.3          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>16.7          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>16.7 |                         |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>50.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                         |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.83 | 1.34 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.83 | 1.34 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.83 | 1.34 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.00 | 1.53 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>16.7                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>66.7       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>16.7 | 6 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.00 | 1.53 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>16.7          | やや難しい(得点3)<br>1<br>16.7               | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>66.7       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 6 | 0 |

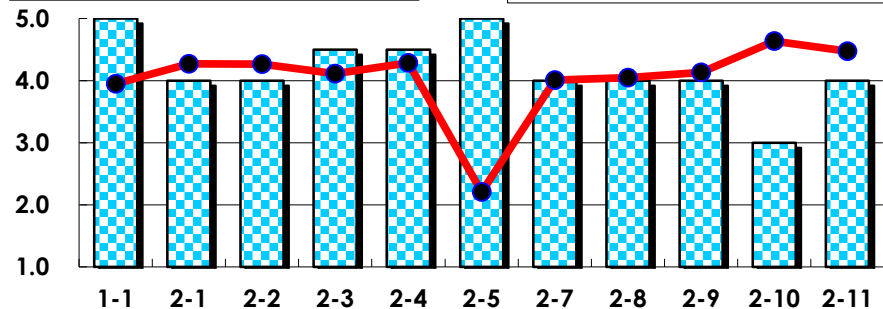
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 16.7 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

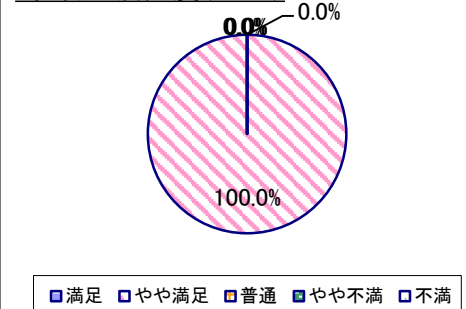
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3560 | 科目名 | 保育実習2(保育所) | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 粕谷 亘正      | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



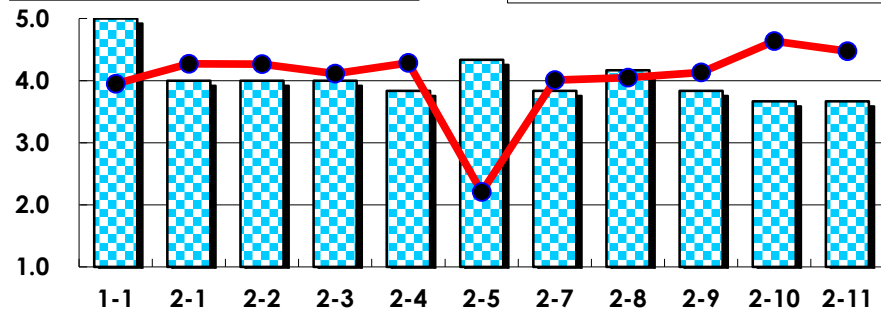
| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|-------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |       |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |       |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 5.00 | 0.00 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 2                    | 0                        | 0                        | 0          | 0                 |          |             |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 50.0                     | 1                        | 50.0       | 1                 | 50.0     | 2           | 100.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          | その他         |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                        | 0.0        | 1                 | 50.0     | 0           | 0.0   |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 3.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 |          |             |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 2        | 0           |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1                        | 1                        | 0          | 0                 |          |             |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0                     | 0.0        | 0.0               |          |             |       |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |       |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |       |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |       |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |       |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                        | 0.0        |                   |          |             |       |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |       |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |       |



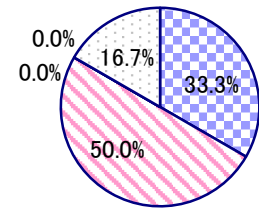
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3561 | 科目名 | 保育実習3(施設) | 履修者数 | 33 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 常田 秀子     |      |    | 回答率  | 18.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |          |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4        | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席  | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0    | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 6    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                         |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 1.41 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 1.41 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 1.41 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.83 | 1.34 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 4.33 | 0.75 | 271min以上<br>3<br>50.0            | 211-270min<br>2<br>33.3               | 151-210min<br>1<br>16.7        | 91-150min<br>0<br>0.0    | 90min以内<br>0<br>0.0     | 6 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>6<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>33.3          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>16.7 |                         |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>16.7 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                         |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.83 | 1.34 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.17 | 1.46 | 4<br>66.7                        | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.83 | 1.34 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7               | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 3.67 | 1.49 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>2<br>33.3                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>50.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>16.7 | 6 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 3.67 | 1.49 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>33.3               | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>50.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>16.7 | 6 | 0 |

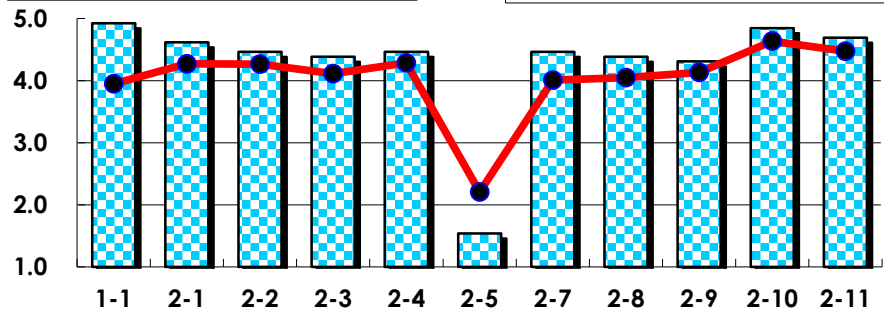
## Ⅲ

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 2   | 33.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

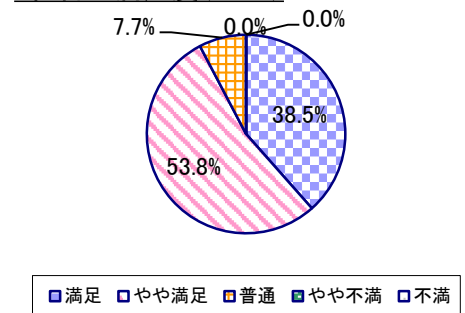
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |               |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3562 | 科目名 | 保育インターンシップ[1] | 履修者数 | 31 | 回答者数 | 13    |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 山口 理沙／中村 仁美   |      |    | 回答率  | 41.9% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |          |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4        | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席  | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.92 | 0.27 | 12<br>92.3    | 1<br>7.7 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 13   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.62 | 0.62 | 9<br>69.2                         | 3<br>23.1                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.46 | 1.08 | 9<br>69.2                         | 3<br>23.1                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>7.7               | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.38 | 0.62 | 6<br>46.2                         | 6<br>46.2                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.46 | 0.63 | 7<br>53.8                         | 5<br>38.5                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.54 | 0.63 | 271min以上<br>0                     | 211～270min<br>0                       | 151～210min<br>1                | 91～150min<br>5           | 90min以内<br>7           | 13 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>61.5           | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>15.4          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>6<br>46.2 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>23.1 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>3<br>23.1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>5<br>38.5 | 教員への質問<br>2<br>15.4            | その他<br>0<br>0.0          |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.46 | 0.63 | 7<br>53.8                         | 5<br>38.5                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.38 | 0.62 | 6<br>46.2                         | 6<br>46.2                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.31 | 0.61 | 5<br>38.5                         | 7<br>53.8                             | 1<br>7.7                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.85 | 0.53 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>1<br>7.7                 | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>92.3      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.69 | 0.72 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>2<br>15.4               | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>84.6      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |

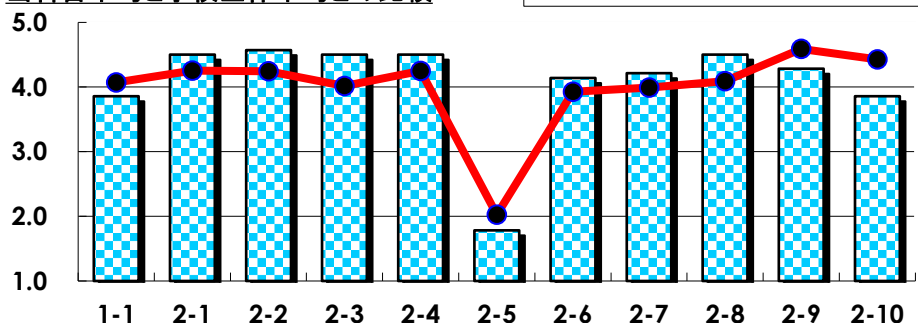
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 1   | 7.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 7.7 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

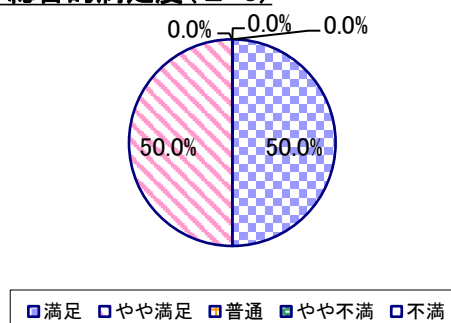
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3605 | 科目名 | 音楽(楽器演奏1)[1-2] | 履修者数 | 19    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 根来 章子          | 回答率  | 73.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.86 | 1.06 | 28.6          | 42.9    | 21.4  | 0.0   | 7.1     | 14   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 7<br>50.0              | 7<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.57 | 0.49 | 8<br>57.1              | 6<br>42.9               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.50 | 7<br>50.0              | 7<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.50 | 7<br>50.0              | 7<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.79 | 0.86 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211-270min<br>1<br>7.1  | 151-210min<br>1<br>7.1   | 91-150min<br>6<br>42.9 | 90min以内<br>6<br>42.9   | 14 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.14 | 0.74 | 4<br>28.6              | 9<br>64.3               | 0<br>0.0                 | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.21 | 0.77 | 5<br>35.7              | 8<br>57.1               | 0<br>0.0                 | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.50 | 7<br>50.0              | 7<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.29 | 0.96 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>5<br>35.7  | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>64.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.86 | 1.25 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>7.1 | やや難しい(得点3)<br>6<br>42.9 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>50.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |

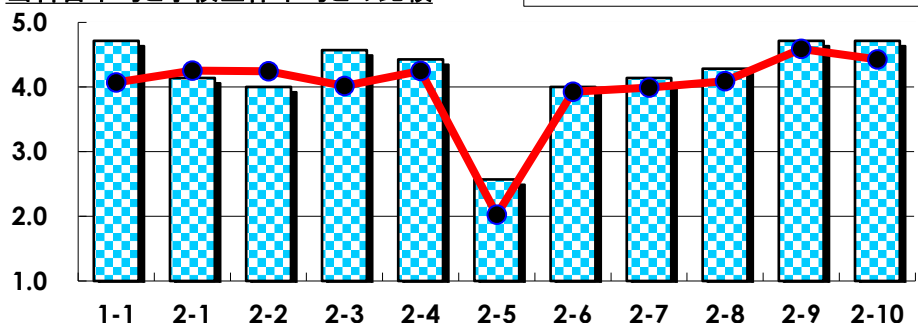
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 7.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

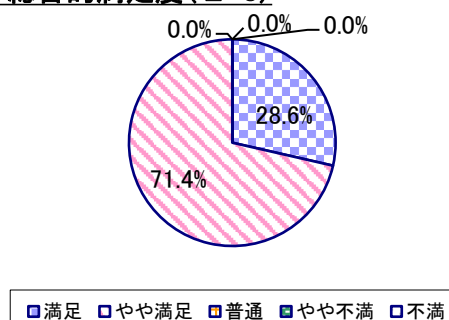
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3606 | 科目名 | 子どもとことば[1] | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 山口 理沙      | 回答率  | 38.9% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.71 | 0.45 | 全て<br>5<br>71.4 | 1～2回未出席<br>2<br>28.6 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 7    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6              | 4<br>57.1               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0               | 7<br>100.0              | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.57 | 0.49 | 4<br>57.1              | 3<br>42.9               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9              | 4<br>57.1               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.57 | 1.18 | 271min以上<br>1<br>14.3  | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>2<br>28.6  | 91～150min<br>3<br>42.9 | 90min以内<br>1<br>14.3   | 7 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.53 | 1<br>14.3              | 5<br>71.4               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.14 | 0.35 | 1<br>14.3              | 6<br>85.7               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.29 | 0.45 | 2<br>28.6              | 5<br>71.4               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.71 | 0.70 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>14.3  | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.71 | 0.70 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>14.3 | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |

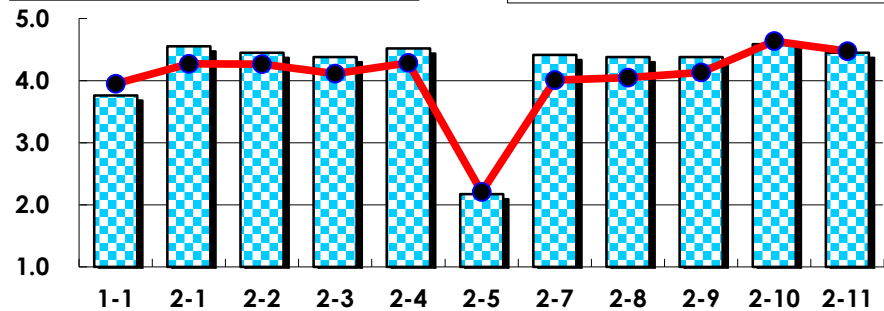
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 14.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 14.3 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

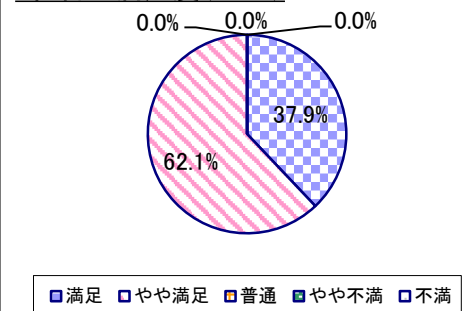
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3607 | 科目名 | 子どもと人間関係[1] | 履修者数 | 34 | 回答者数 | 29    |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 薄田 太一       |      |    | 回答率  | 85.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



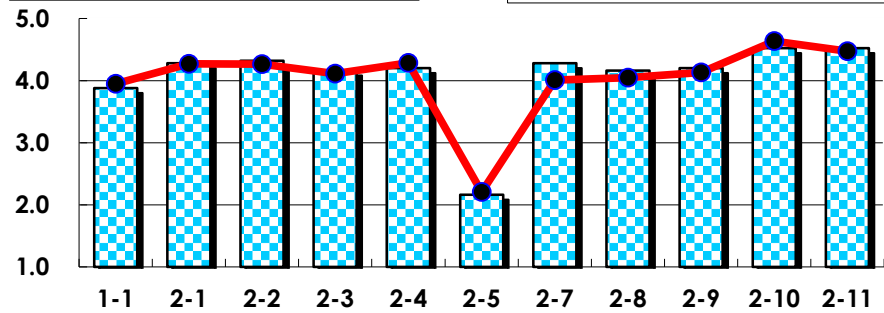
| Ⅰ   |                                                                                                                    |                                  |      |                                        |                          |                                 |                        |                         |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均                               | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                          |                          |                                 |                        |                         | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |                                  |      | 5                                      | 4                        | 3                               | 2                      | 1                       |          |          |
|     |                                                                                                                    |                                  |      | 全て                                     | 1～2回未出席                  | 2/3出席                           | 1/3出席                  | ほとんど未出席                 |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.76                             | 0.93 | 8<br>27.6                              | 8<br>27.6                | 11<br>37.9                      | 2<br>6.9               | 0<br>0.0                | 29       | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                    |                                  |      |                                        |                          |                                 |                        |                         |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.55                             | 0.50 | 16<br>55.2                             | 13<br>44.8               | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 29       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.45                             | 0.56 | 14<br>48.3                             | 14<br>48.3               | 1<br>3.4                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 29       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.38                             | 0.55 | 12<br>41.4                             | 16<br>55.2               | 1<br>3.4                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 29       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.52                             | 0.50 | 15<br>51.7                             | 14<br>48.3               | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 29       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。)  | 2.17                             | 1.23 | 271min以上<br>2<br>6.9                   | 211～270min<br>3<br>10.3  | 151～210min<br>4<br>13.8         | 91～150min<br>9<br>31.0 | 90min以内<br>11<br>37.9   | 29       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) | 課題提出のための活動<br>19<br>65.5         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>6<br>20.7           |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>12<br>41.4 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>6.9 |          |          |
|     |                                                                                                                    | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>2<br>6.9 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>11<br>37.9 |                          | 教員への質問<br>0<br>0.0              |                        | その他<br>2<br>6.9         |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.41                             | 0.56 | 13<br>44.8                             | 15<br>51.7               | 1<br>3.4                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 29       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.38                             | 0.55 | 12<br>41.4                             | 16<br>55.2               | 1<br>3.4                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 29       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.38                             | 0.49 | 11<br>37.9                             | 18<br>62.1               | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 29       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.59                             | 0.97 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>3.4                  | やや多い(得点3)<br>4<br>13.8   | ちょうどよい(得点5)<br>24<br>82.8       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 29       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.45                             | 1.16 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>6.9                 | やや難しい(得点3)<br>3<br>10.3  | ちょうどよい(得点5)<br>23<br>79.3       | やや易しい(得点3)<br>1<br>3.4 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 29       | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                    |                                  |      |                                        |                          |                                 |                        |                         |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数                              | %    | No.                                    | 選択肢                      | 回答数                             | %                      |                         |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 2                                | 6.9  | イ                                      | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2                               | 6.9                    |                         |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0                                | 0.0  | エ                                      | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                               | 0.0                    |                         |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 1                                | 3.4  | カ                                      | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                               | 0.0                    |                         |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                             | 0                                | 0.0  | ク                                      | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                               | 0.0                    |                         |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0                                | 0.0  | コ                                      | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                               | 0.0                    |                         |          |          |



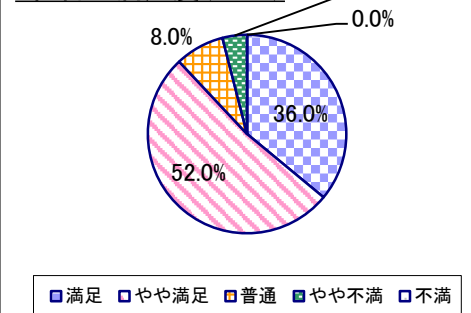
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3608 | 科目名 | 子どもと環境[1]  | 履修者数 | 31    | 回答者数 | 25 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 粕谷 亘正／辻 直人 | 回答率  | 80.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



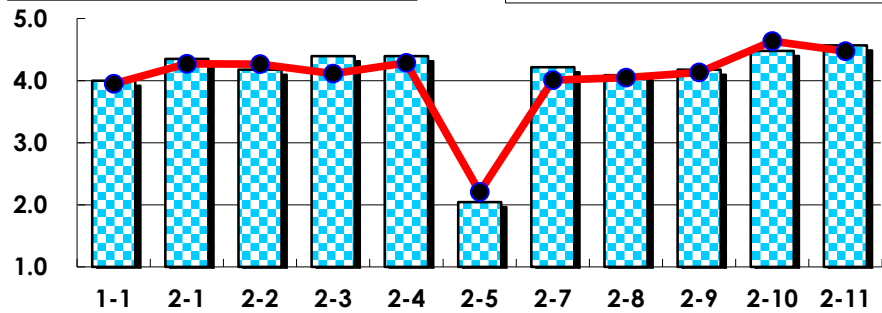
| I   |                                                                                                                 |      |      |                           |                               |                        |                     |                 |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)             |                               |                        |                     |                 | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                         | 4                             | 3                      | 2                   | 1               |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                        | 1～2回未出席                       | 2/3出席                  | 1/3出席               | ほとんど未出席         |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.88 | 1.03 | 10<br>40.0                | 4<br>16.0                     | 9<br>36.0              | 2<br>8.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                           |                               |                        |                     |                 |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.28 | 0.53 | 8<br>32.0                 | 16<br>64.0                    | 1<br>4.0               | 0<br>0.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.32 | 0.68 | 10<br>40.0                | 14<br>56.0                    | 0<br>0.0               | 1<br>4.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.16 | 0.73 | 8<br>32.0                 | 14<br>56.0                    | 2<br>8.0               | 1<br>4.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.20 | 0.85 | 9<br>36.0                 | 14<br>56.0                    | 1<br>4.0               | 0<br>0.0            | 1<br>4.0        | 25   | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.16 | 1.16 | 271min以上<br>1             | 211～270min<br>4               | 151～210min<br>1        | 91～150min<br>11     | 90min以内<br>8    | 25   | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>22          | 教科書や配付資料などによる予習<br>16.0       | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>6 | 自主的な追加学習 ※1<br>24.0 | 0               | 0.0  |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4 | 教員への質問<br>16.0         | その他<br>0.0          | 0               | 0.0  |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.28 | 0.53 | 8<br>32.0                 | 16<br>64.0                    | 1<br>4.0               | 0<br>0.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.16 | 0.78 | 9<br>36.0                 | 12<br>48.0                    | 3<br>12.0              | 1<br>4.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.20 | 0.75 | 9<br>36.0                 | 13<br>52.0                    | 2<br>8.0               | 1<br>4.0            | 0<br>0.0        | 25   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.52 | 1.17 | 多すぎる(得点1)<br>2            | やや多い(得点3)<br>2                | ちょうどよい(得点5)<br>21      | やや少ない(得点3)<br>0     | 少なすぎる(得点1)<br>0 | 25   | 0    |
|     |                                                                                                                 |      |      | 8.0                       | 8.0                           | 84.0                   | 0.0                 | 0.0             |      |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.52 | 1.02 | 難しすぎる(得点1)<br>1           | やや難しい(得点3)<br>3               | ちょうどよい(得点5)<br>20      | やや易しい(得点3)<br>1     | 易しすぎる(得点1)<br>0 | 25   | 0    |
|     |                                                                                                                 |      |      | 4.0                       | 12.0                          | 80.0                   | 4.0                 | 0.0             |      |      |

| III |                        |     |      |     |                          |     |     |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 5   | 20.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 4.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 4.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 3   | 12.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 4.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 4.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 4.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

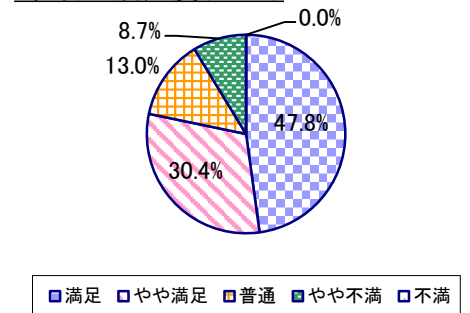
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3609 | 科目名 | 子どもと健康[1] | 履修者数 | 29 | 回答者数 | 23    |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 韓 仁愛      |      |    | 回答率  | 79.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.98 | 全て<br>9<br>39.1 | 1～2回未出席<br>7<br>30.4 | 2/3出席<br>5<br>21.7 | 1/3出席<br>2<br>8.7 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 23   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.35 | 0.76 | 11<br>47.8                       | 10<br>43.5                            | 1<br>4.3                       | 1<br>4.3                | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.17 | 0.76 | 8<br>34.8                        | 12<br>52.2                            | 2<br>8.7                       | 1<br>4.3                | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.39 | 0.77 | 12<br>52.2                       | 9<br>39.1                             | 1<br>4.3                       | 1<br>4.3                | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.39 | 0.77 | 12<br>52.2                       | 9<br>39.1                             | 1<br>4.3                       | 1<br>4.3                | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.04 | 1.23 | 271min以上<br>1<br>4.3             | 211～270min<br>3<br>13.0               | 151～210min<br>3<br>13.0        | 91～150min<br>5<br>21.7  | 90min以内<br>11<br>47.8  | 23 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>20<br>87.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>4<br>17.4          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>7<br>30.4 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>4.3 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>2<br>8.7 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>5<br>21.7 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.22 | 0.88 | 11<br>47.8                       | 7<br>30.4                             | 4<br>17.4                      | 1<br>4.3                | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.09 | 0.97 | 9<br>39.1                        | 9<br>39.1                             | 4<br>17.4                      | 0<br>0.0                | 1<br>4.3               | 23 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.17 | 0.96 | 11<br>47.8                       | 7<br>30.4                             | 3<br>13.0                      | 2<br>8.7                | 0<br>0.0               | 23 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.48 | 1.21 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>8.7            | やや多い(得点3)<br>2<br>8.7                 | ちょうどよい(得点5)<br>19<br>82.6      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 23 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.57 | 1.01 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>4.3           | やや難しい(得点3)<br>2<br>8.7                | ちょうどよい(得点5)<br>19<br>82.6      | やや易しい(得点3)<br>1<br>4.3  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 23 | 0 |

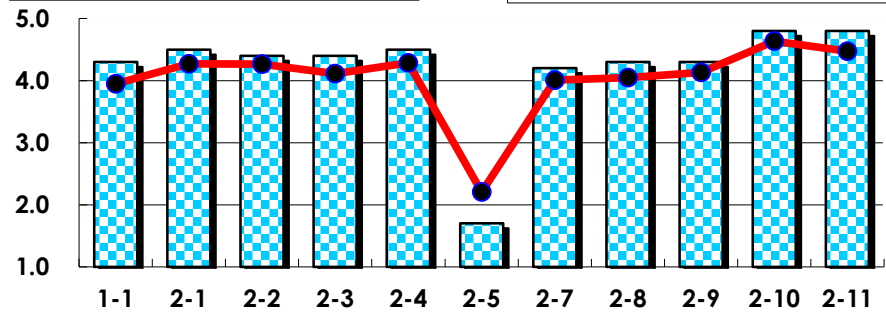
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 3   | 13.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3   | 13.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 4.3  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 2   | 8.7  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 4   | 17.4 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 3   | 13.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 4.3  | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 3   | 13.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2   | 8.7  |

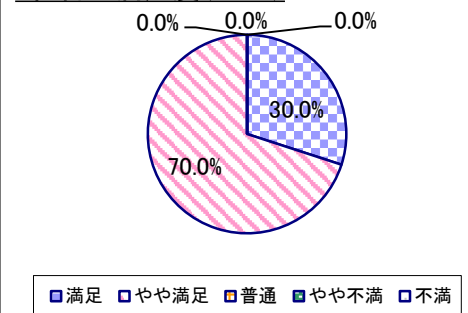
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3611 | 科目名 | 初等道德教育論[2] | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 10    |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 山本 由美      |      |    | 回答率  | 52.6% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

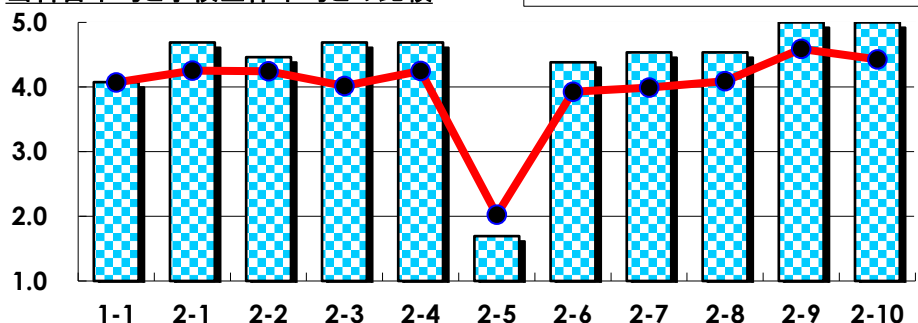


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.30 | 0.78 | 5<br>50.0                        | 3<br>30.0                             | 2<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 5<br>50.0                        | 5<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.40 | 0.49 | 4<br>40.0                        | 6<br>60.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.40 | 0.49 | 4<br>40.0                        | 6<br>60.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.50 | 0.50 | 5<br>50.0                        | 5<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 1.70 | 0.64 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>10.0        | 91～150min<br>5<br>50.0   | 90min以内<br>4<br>40.0   | 10       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>80.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>20.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>20.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>20.0 | 教員への質問<br>1<br>10.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.20 | 0.40 | 2<br>20.0                        | 8<br>80.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.30 | 0.64 | 4<br>40.0                        | 5<br>50.0                             | 1<br>10.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.30 | 0.46 | 3<br>30.0                        | 7<br>70.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.80 | 0.60 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>10.0                | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>90.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.80 | 0.60 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>10.0               | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>90.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10       | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 1    | 10.0 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 1                              | 10.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

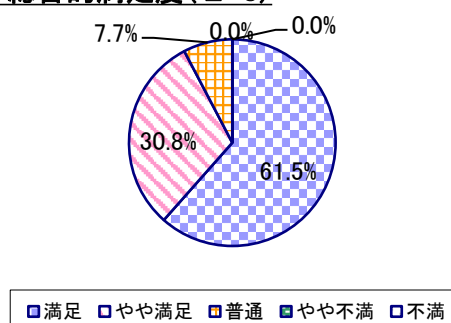
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3614 | 科目名 | 子どもと造形表現[1] | 履修者数 | 14    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 中村 仁美       | 回答率  | 92.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.08 | 0.47 | 2             | 10      | 1     | 0     | 0       | 13   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 15.4          | 76.9    | 7.7   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.69 | 0.46 | 9          | 4          | 0           | 0          | 0          | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 69.2       | 30.8       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.46 | 0.63 | 7          | 5          | 1           | 0          | 0          | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 53.8       | 38.5       | 7.7         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.69 | 0.46 | 9          | 4          | 0           | 0          | 0          | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 69.2       | 30.8       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.69 | 0.46 | 9          | 4          | 0           | 0          | 0          | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 69.2       | 30.8       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.69 | 0.82 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 0           | 6          | 6          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 7.7        | 0.0         | 46.2       | 46.2       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.38 | 0.62 | 6          | 6          | 1           | 0          | 0          | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 46.2       | 46.2       | 7.7         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.54 | 0.63 | 8          | 4          | 1           | 0          | 0          | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 61.5       | 30.8       | 7.7         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.54 | 0.63 | 8          | 4          | 1           | 0          | 0          | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 61.5       | 30.8       | 7.7         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 13          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 13 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 13          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |    |   |

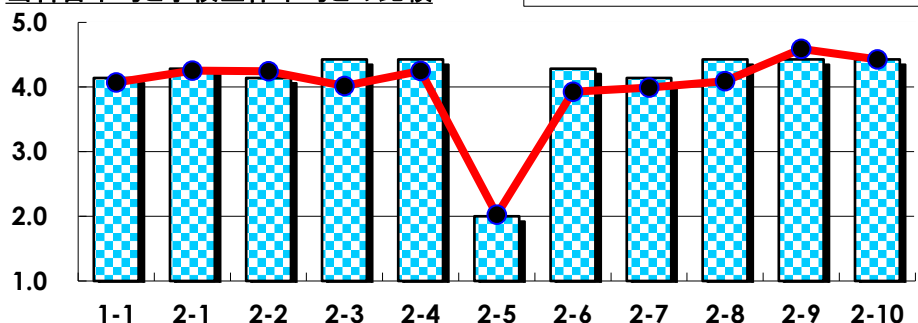
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 7.7  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 7.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 15.4 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

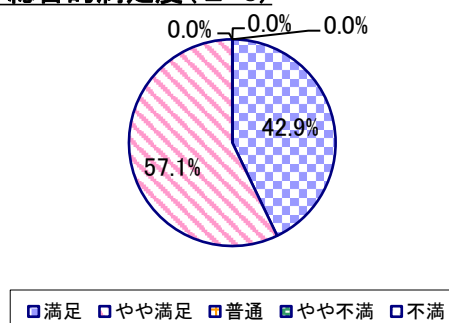
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3615 | 科目名 | 子どもと造形表現[2] | 履修者数 | 15    | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 中村 仁美       | 回答率  | 46.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.14 | 0.83 | 全て<br>3<br>42.9 | 1～2回未出席<br>2<br>28.6 | 2/3出席<br>2<br>28.6 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 7    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.29 | 0.45 | 2<br>28.6              | 5<br>71.4               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6              | 4<br>57.1               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9              | 4<br>57.1               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9              | 4<br>57.1               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.93 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>1<br>14.3 | 151～210min<br>0<br>0.0   | 91～150min<br>4<br>57.1 | 90min以内<br>2<br>28.6   | 7 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.29 | 0.45 | 2<br>28.6              | 5<br>71.4               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.14 | 0.35 | 1<br>14.3              | 6<br>85.7               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9              | 4<br>57.1               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.43 | 0.90 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>2<br>28.6  | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>28.6 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |

## III

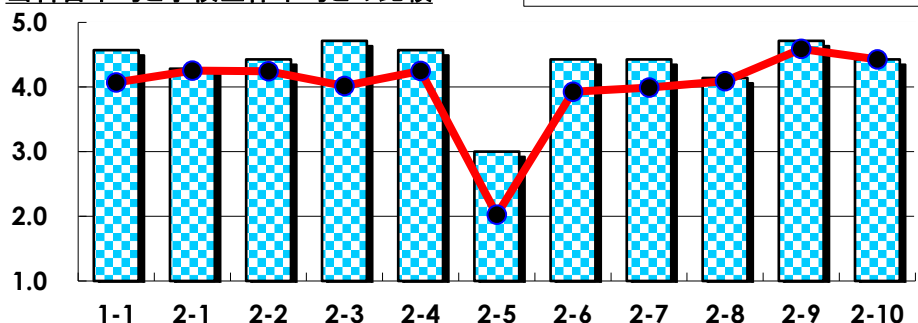
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 14.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



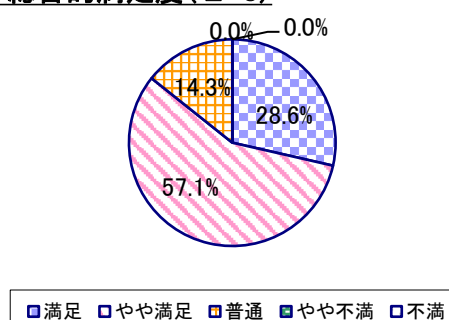
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |        |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|--------|------|---|
| 授業番号  | 3617 | 科目名 | 子どもと音楽表現[1] | 履修者数 | 7      | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 根来 章子       | 回答率  | 100.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.57 | 0.73 | 全て<br>5<br>71.4 | 1～2回未出席<br>1<br>14.3 | 2/3出席<br>1<br>14.3 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 7    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.29 | 0.70 | 3<br>42.9              | 3<br>42.9               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9              | 4<br>57.1               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.71 | 0.45 | 5<br>71.4              | 2<br>28.6               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.57 | 0.49 | 4<br>57.1              | 3<br>42.9               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 1.51 | 271min以上<br>2<br>28.6  | 211-270min<br>1<br>14.3 | 151-210min<br>0<br>0.0   | 91-150min<br>3<br>42.9 | 90min以内<br>1<br>14.3   | 7 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9              | 4<br>57.1               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9              | 4<br>57.1               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6              | 4<br>57.1               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.71 | 0.70 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>14.3  | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.43 | 0.90 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>28.6 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |

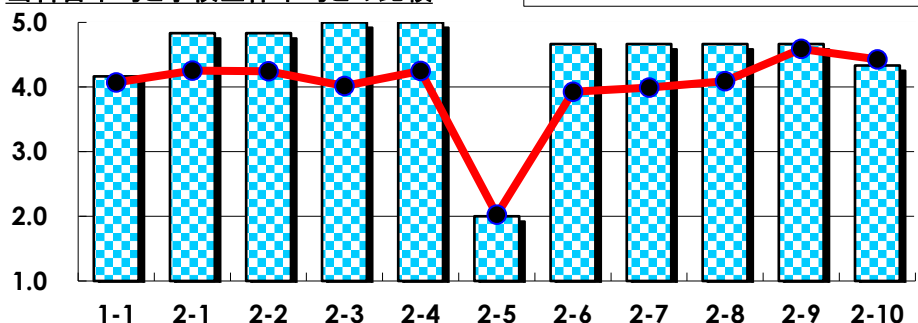
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 14.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 14.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

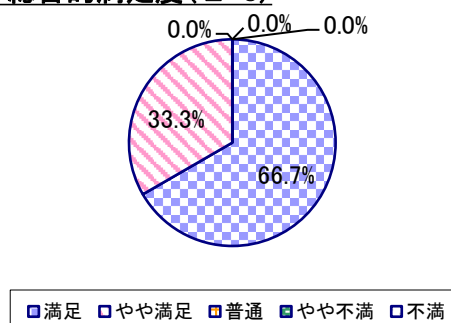
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |        |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|--------|------|---|
| 授業番号  | 3618 | 科目名 | 子どもと音楽表現[2] | 履修者数 | 6      | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 根来 章子       | 回答率  | 100.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                    |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                  | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.17 | 1.07 | 全て<br>3<br>50.0 | 1～2回未出席<br>2<br>33.3 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>1<br>16.7 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 6    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3              | 1<br>16.7               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3              | 1<br>16.7               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0             | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0             | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.82 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>2<br>33.3  | 91～150min<br>2<br>33.3 | 90min以内<br>2<br>33.3   | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7              | 2<br>33.3               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7              | 2<br>33.3               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7              | 2<br>33.3               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>16.7  | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>33.3 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>66.7 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |

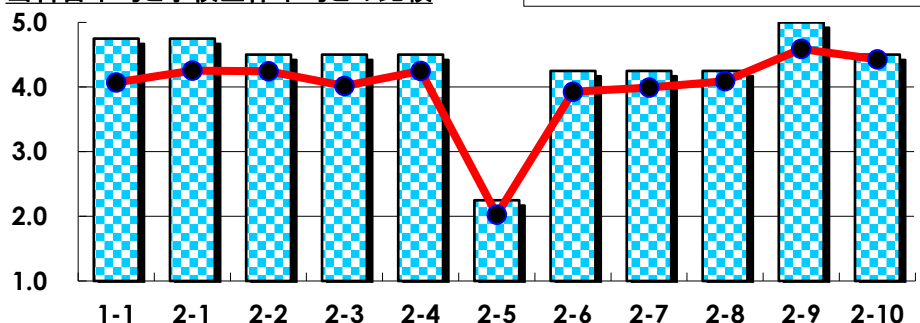
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

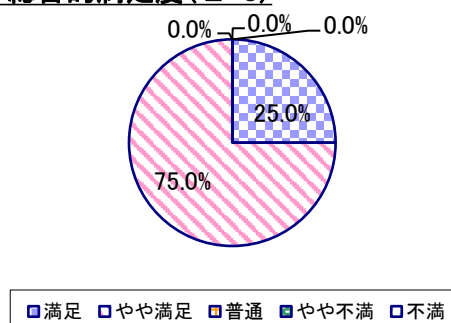
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3619 | 科目名 | 子どもと音楽表現[3] | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 後藤 紀子       | 回答率  | 66.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.75 | 0.43 | 全て<br>3<br>75.0 | 1～2回未出席<br>1<br>25.0 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 4    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0              | 1<br>25.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0              | 2<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0              | 2<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0              | 2<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.25 | 0.43 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>1<br>25.0   | 91～150min<br>3<br>75.0 | 90min以内<br>0<br>0.0    | 4 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0              | 3<br>75.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0              | 3<br>75.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0              | 3<br>75.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>25.0 | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>75.0  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4 | 0 |

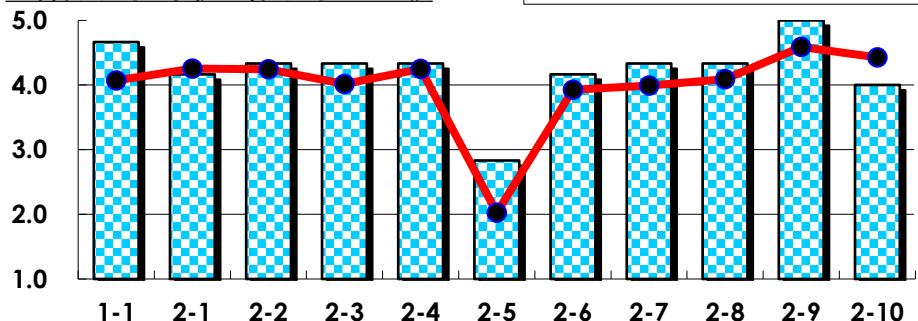
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 25.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

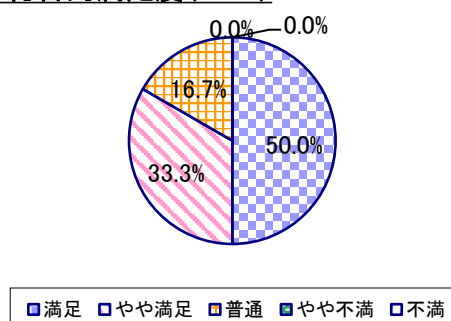
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |        |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|--------|------|---|
| 授業番号  | 3620 | 科目名 | 子どもと音楽表現[4] | 履修者数 | 6      | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 後藤 紀子       | 回答率  | 100.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                     |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                   | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.67 | 0.75 | 全て<br>5<br>83.3 | 1～2回未出席<br>0<br>0.0 | 2/3出席<br>1<br>16.7 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 6    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                         |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.17 | 0.69 | 2<br>33.3              | 3<br>50.0               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0              | 2<br>33.3               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0              | 2<br>33.3               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0              | 2<br>33.3               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.83 | 1.07 | 271min以上<br>1<br>16.7  | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>2<br>33.3   | 91～150min<br>3<br>50.0 | 90min以内<br>0<br>0.0     | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.17 | 0.69 | 2<br>33.3              | 3<br>50.0               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0              | 2<br>33.3               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0              | 2<br>33.3               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.53 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>66.7  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>16.7 | 6 | 0 |

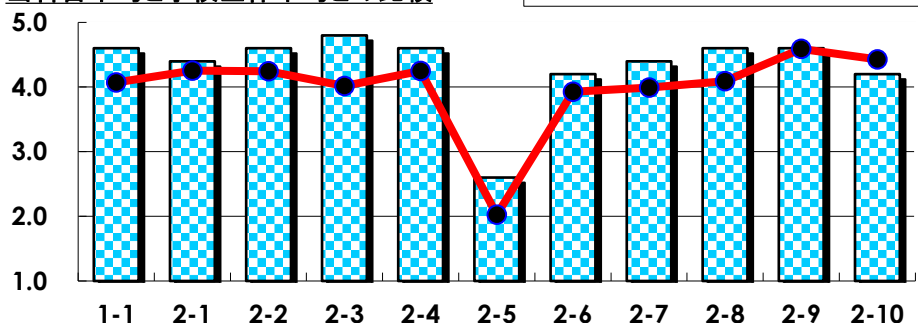
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

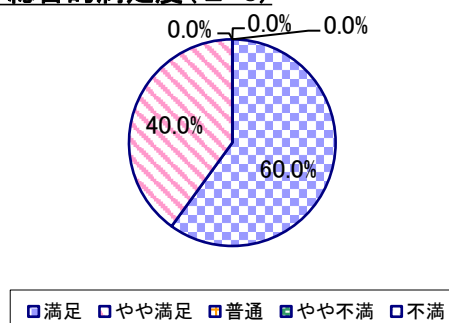
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3622 | 科目名 | 音楽表現1[1] | 履修者数 | 9     | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 根来 章子    | 回答率  | 55.6% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                     |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                   | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.60 | 0.80 | 全て<br>4<br>80.0 | 1～2回未出席<br>0<br>0.0 | 2/3出席<br>1<br>20.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.40 | 0.80 | 3<br>60.0              | 1<br>20.0               | 1<br>20.0                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0              | 2<br>40.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0              | 1<br>20.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0              | 2<br>40.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.60 | 0.80 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>1<br>20.0 | 151～210min<br>1<br>20.0  | 91～150min<br>3<br>60.0 | 90min以内<br>0<br>0.0    | 5 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.20 | 0.75 | 2<br>40.0              | 2<br>40.0               | 1<br>20.0                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.40 | 0.49 | 2<br>40.0              | 3<br>60.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0              | 2<br>40.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>20.0  | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.20 | 0.98 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>40.0 | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>60.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |

## III

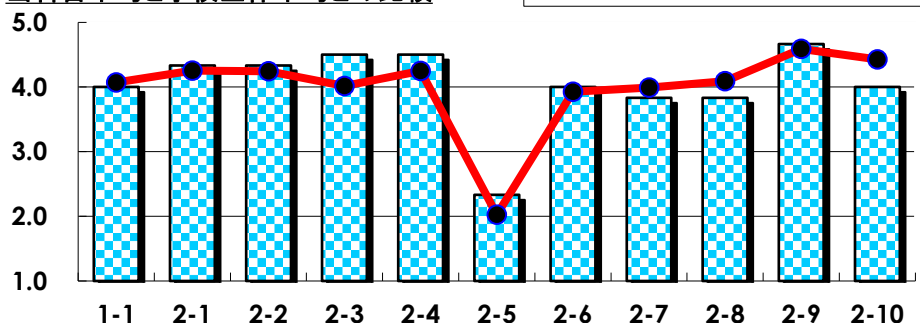
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 20.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



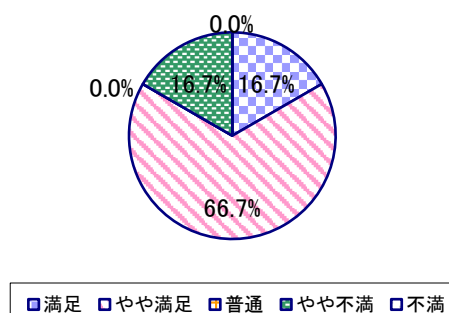
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3623 | 科目名 | 音楽表現1[2] | 履修者数 | 7     | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 根来 章子    | 回答率  | 85.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.00 | 0             | 6       | 0     | 0     | 0       | 6    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 0.0           | 100.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.33 | 0.47 | 2          | 4          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 66.7       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.33 | 0.47 | 2          | 4          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 66.7       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.25 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 0           | 4          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 16.7       | 0.0        | 0.0         | 66.7       | 16.7       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.58 | 1          | 4          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 16.7       | 66.7       | 16.7        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.83 | 0.69 | 1          | 3          | 2           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 16.7       | 50.0       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.83 | 0.90 | 1          | 4          | 0           | 1          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 16.7       | 66.7       | 0.0         | 16.7       | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 5           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 16.7       | 83.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.53 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 4           | 0          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 16.7       | 66.7        | 0.0        | 16.7       |   |   |

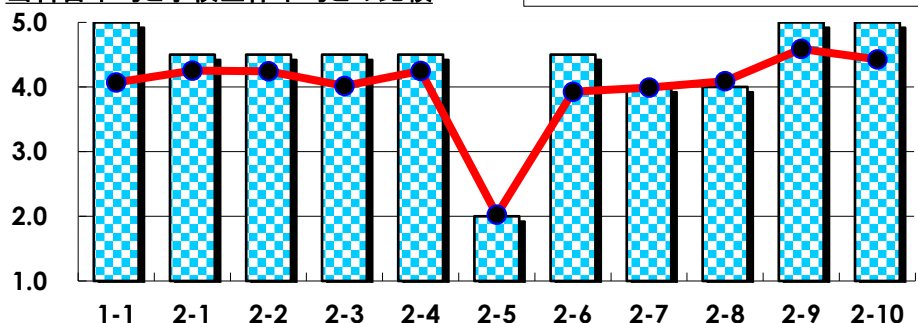
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 16.7 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

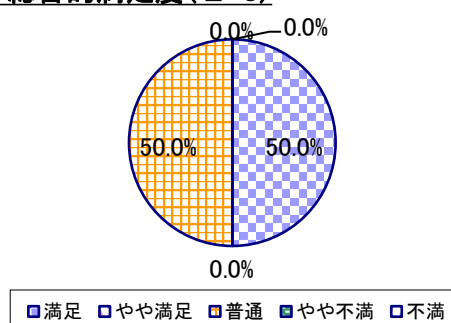
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3624 | 科目名 | 音楽表現1[3] | 履修者数 | 8     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 後藤 紀子    | 回答率  | 25.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 0       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 100.0         | 0.0     | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 1           | 0          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 50.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

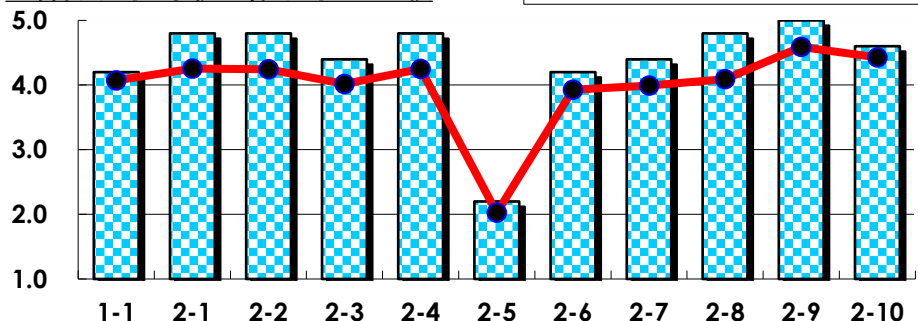
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 50.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 50.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

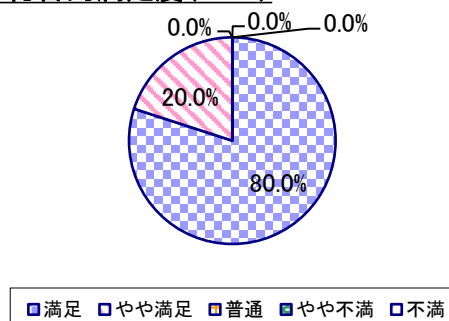
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 3625 | 科目名 | 音楽表現1[4] | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 後藤 紀子    | 回答率  | 83.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.20 | 0.75 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 2       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 40.0          | 40.0    | 20.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.80 | 0.40 | 4          | 1          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 80.0       | 20.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.80 | 0.40 | 4          | 1          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 80.0       | 20.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.40 | 0.80 | 3          | 1          | 1           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 20.0       | 20.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.80 | 0.40 | 4          | 1          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 80.0       | 20.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.20 | 1.47 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 0           | 2          | 2          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 0.0        | 0.0         | 40.0       | 40.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.20 | 0.40 | 1          | 4          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 80.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.40 | 0.80 | 3          | 1          | 1           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 20.0       | 20.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.80 | 0.40 | 4          | 1          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 80.0       | 20.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 5           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 4           | 1          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 80.0        | 20.0       | 0.0        |   |   |

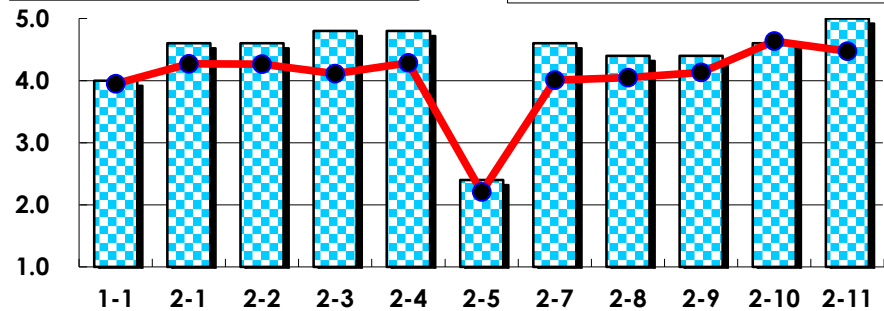
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 20.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 20.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

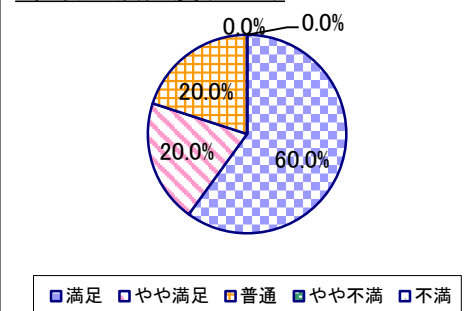
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |   |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3629 | 科目名 | 音楽表現2[3] | 履修者数 | 6 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 後藤 紀子    |      |   | 回答率  | 83.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

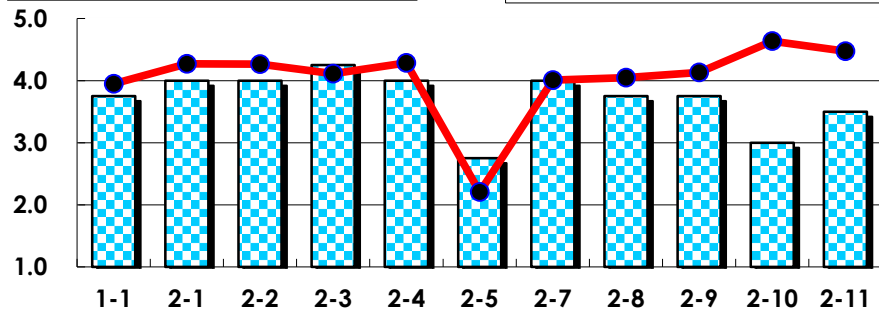


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 1.26 | 3<br>60.0                        | 0<br>0.0                              | 1<br>20.0                      | 1<br>20.0               | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.60 | 0.80 | 4<br>80.0                        | 0<br>0.0                              | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0                        | 1<br>20.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0                        | 1<br>20.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.40 | 1.02 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>20.0               | 151～210min<br>1<br>20.0        | 91～150min<br>2<br>40.0  | 90min以内<br>1<br>20.0   | 5        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>4<br>80.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>20.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>60.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>20.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.40 | 0.80 | 3<br>60.0                        | 1<br>20.0                             | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.40 | 0.80 | 3<br>60.0                        | 1<br>20.0                             | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0       | やや少ない(得点3)<br>1<br>20.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 20.0 | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 1                              | 20.0                    |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 1    | 20.0 | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

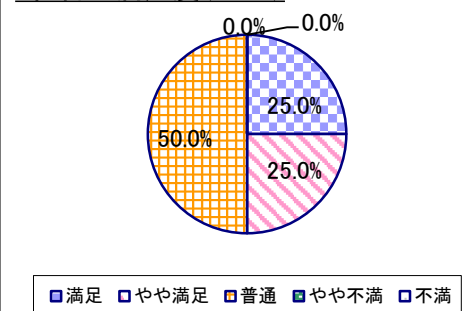
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |   |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3630 | 科目名 | 音楽表現2[4] | 履修者数 | 7 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 後藤 紀子    |      |   | 回答率  | 57.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.75 | 0.83 | 1<br>25.0     | 1<br>25.0 | 2<br>50.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 4    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.71 | 1<br>25.0                        | 2<br>50.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.71 | 1<br>25.0                        | 2<br>50.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.25 | 0.83 | 2<br>50.0                        | 1<br>25.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.71 | 1<br>25.0                        | 2<br>50.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.75 | 0.83 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211-270min<br>1<br>25.0               | 151-210min<br>1<br>25.0        | 91-150min<br>2<br>50.0  | 90min以内<br>0<br>0.0    | 4 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>50.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>50.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>75.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>25.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.71 | 1<br>25.0                        | 2<br>50.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.75 | 0.83 | 1<br>25.0                        | 1<br>25.0                             | 2<br>50.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.75 | 0.83 | 1<br>25.0                        | 1<br>25.0                             | 2<br>50.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 3.00 | 2.00 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>50.0           | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>50.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 3.50 | 1.66 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>25.0          | やや難しい(得点3)<br>1<br>25.0               | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>50.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4 | 0 |

## Ⅲ

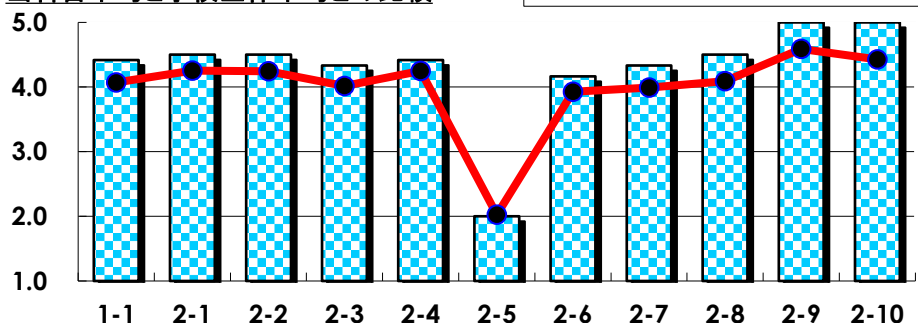
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 25.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 25.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 25.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 1   | 25.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 25.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



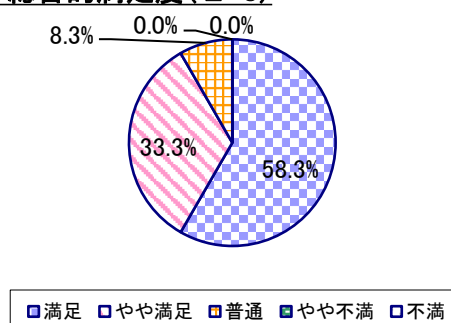
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 3636 | 科目名 | 子どもとことば[2] | 履修者数 | 14    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 山口 理沙      | 回答率  | 85.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.42 | 0.64 | 全て<br>6<br>50.0 | 1～2回未出席<br>5<br>41.7 | 2/3出席<br>1<br>8.3 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 12   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                            |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 6<br>50.0              | 6<br>50.0              | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.50 | 6<br>50.0              | 6<br>50.0              | 0<br>0.0                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.75 | 6<br>50.0              | 4<br>33.3              | 2<br>16.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.42 | 0.64 | 6<br>50.0              | 5<br>41.7              | 1<br>8.3                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.22 | 271min以上<br>1<br>8.3   | 211～270min<br>1<br>8.3 | 151～210min<br>0<br>0.0     | 91～150min<br>5<br>41.7 | 90min以内<br>5<br>41.7   | 12 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.17 | 0.90 | 5<br>41.7              | 5<br>41.7              | 1<br>8.3                   | 1<br>8.3               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.33 | 0.62 | 5<br>41.7              | 6<br>50.0              | 1<br>8.3                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.65 | 7<br>58.3              | 4<br>33.3              | 1<br>8.3                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>100.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |

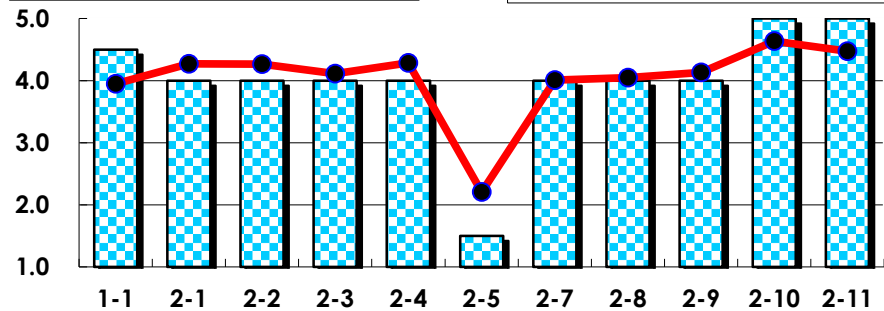
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 8.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 8.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 8.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 8.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 8.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 8.3 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

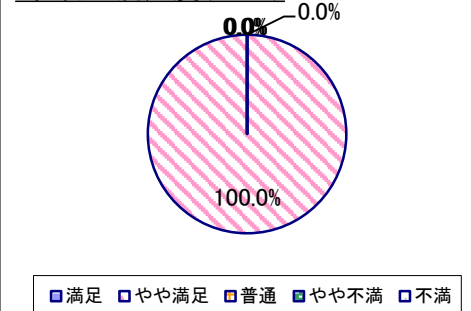
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |   |      |        |
|-------|------|-----|-----------|------|---|------|--------|
| 授業番号  | 3639 | 科目名 | 子どもと健康[2] | 履修者数 | 2 | 回答者数 | 2      |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 韓 仁愛      |      |   | 回答率  | 100.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

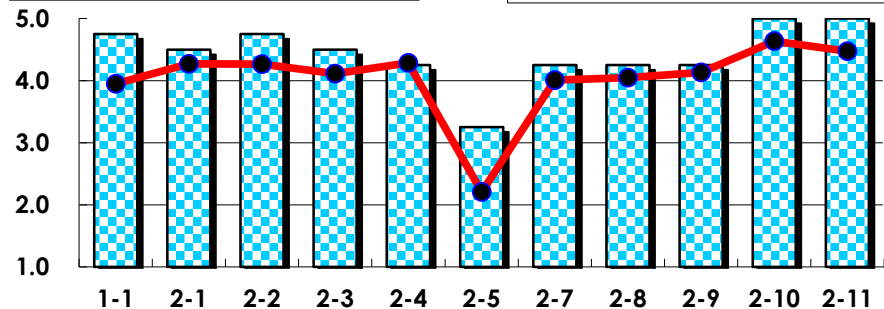


| I   |                                                                                                                 |                                    |      |                                        |                          |                                  |                        |                           |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                                 | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                          |                          |                                  |                        |                           | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                                    |      | 5                                      | 4                        | 3                                | 2                      | 1                         |          |          |
|     |                                                                                                                 |                                    |      | 全て                                     | 1～2回未出席                  | 2/3出席                            | 1/3出席                  | ほとんど未出席                   |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.50                               | 0.50 | 1<br>50.0                              | 1<br>50.0                | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 2        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |                                    |      |                                        |                          |                                  |                        |                           |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00                               | 0.00 | 0<br>0.0                               | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 2        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00                               | 0.00 | 0<br>0.0                               | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 2        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00                               | 0.00 | 0<br>0.0                               | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 2        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00                               | 0.00 | 0<br>0.0                               | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 2        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.50                               | 0.50 | 271min以上<br>0<br>0.0                   | 211～270min<br>0<br>0.0   | 151～210min<br>0<br>0.0           | 91～150min<br>1<br>50.0 | 90min以内<br>1<br>50.0      | 2        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>2      100.0         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>1      50.0         |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1      50.0 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>0      0.0 |          |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0      0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0      0.0 |                          | 教員への質問<br>0      0.0             |                        | その他<br>0      0.0         |          |          |
|     |                                                                                                                 |                                    |      |                                        |                          |                                  |                        |                           |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00                               | 0.00 | 0<br>0.0                               | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 2        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00                               | 0.00 | 0<br>0.0                               | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 2        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00                               | 0.00 | 0<br>0.0                               | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                         | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 2        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00                               | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0                  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0    | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0        | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00                               | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0                 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0        | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| III |                                                                                                                 |                                    |      |                                        |                          |                                  |                        |                           |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                                | %    | No.                                    | 選択肢                      | 回答数                              | %                      |                           |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                                  | 0.0  | イ                                      | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                                  | 0.0  | エ                                      | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                                  | 0.0  | カ                                      | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                                  | 0.0  | ク                                      | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                  | 0.0  | コ                                      | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                                | 0.0                    |                           |          |          |

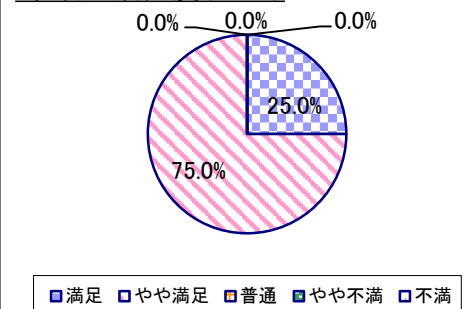
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3801 | 科目名 | 発達心理学演習 | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 常田 秀子   |      |    | 回答率  | 16.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

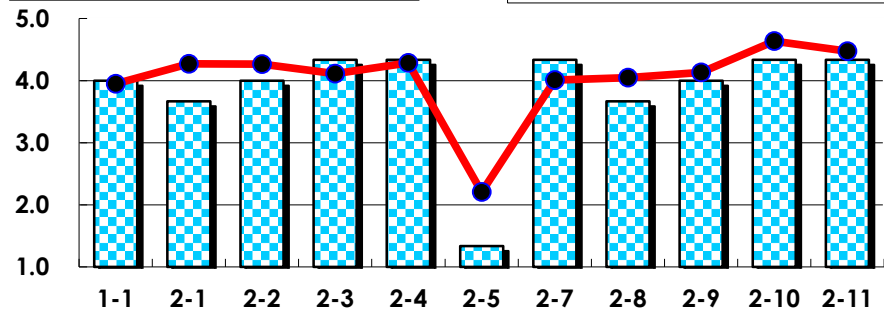


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0                        | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0                        | 2<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0                        | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0                        | 2<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0                        | 3<br>75.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.25 | 1.48 | 271min以上<br>1<br>25.0            | 211～270min<br>1<br>25.0               | 151～210min<br>1<br>25.0        | 91～150min<br>0<br>0.0   | 90min以内<br>1<br>25.0   | 4        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>50.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>25.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>50.0 | 教員への質問<br>2<br>50.0            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0                        | 3<br>75.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0                        | 3<br>75.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0                        | 3<br>75.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

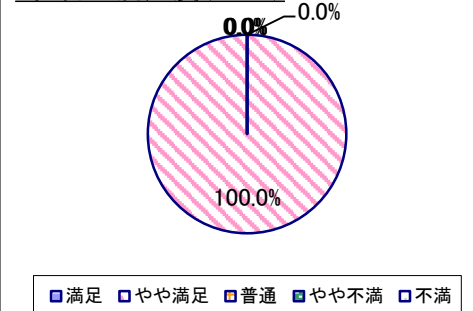
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |   |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3803 | 科目名 | 教育方法学演習 | 履修者数 | 6 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 大西 公恵   |      |   | 回答率  | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

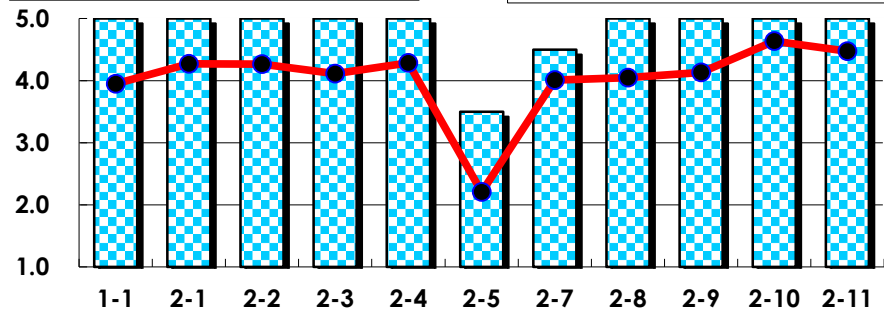


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.00 | 0                    | 3                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.67 | 0.47 | 0                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 66.7                     | 33.3              | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0                    | 3                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 0                 | 1           | 2          |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 0.0               | 33.3        | 66.7       |          |          |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 33.3                     | 1                 | 33.3        | 0          | 0.0      | 0.0      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 1                 | 33.3        | 0          | 0.0      | 0.0      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.67 | 0.47 | 0                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 66.7                     | 33.3              | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.00 | 0                    | 3                        | 0                 | 0           | 0          | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.33 | 0.94 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                 | 1           | 0          |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 66.7              | 33.3        | 0.0        |          |          |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 3        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                 | 1           | 0          |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 66.7              | 33.3        | 0.0        |          |          |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |

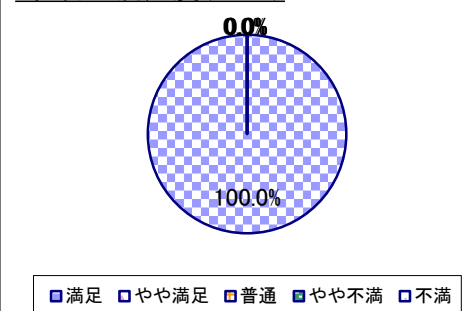
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |   |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3806 | 科目名 | 青年心理学演習 | 履修者数 | 7 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 木5   | 教員名 | 高坂 康雅   |      |   | 回答率  | 28.6% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



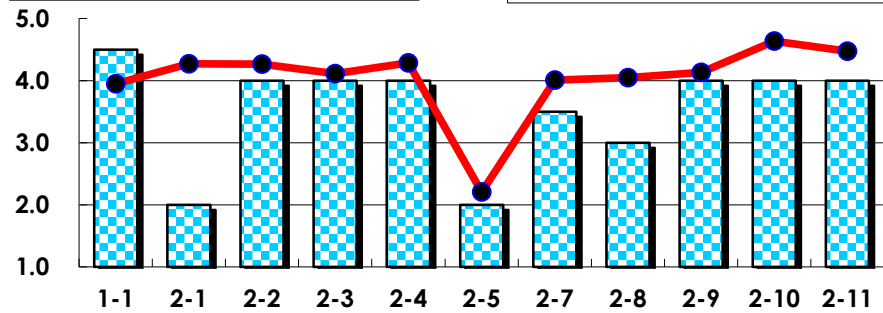
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                               |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                        |                               |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                      | 3                             | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                                | 2/3出席                         | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                               |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.50 | 0.50 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>50.0                | 151～210min<br>1<br>50.0       | 91～150min<br>0<br>0.0    | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0            | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>50.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>100.0 | 教員への質問<br>1<br>50.0           | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                        | 1<br>50.0                              | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                  | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                               |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                    | 回答数                           | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい               | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                    | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                     | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                    | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい               | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |



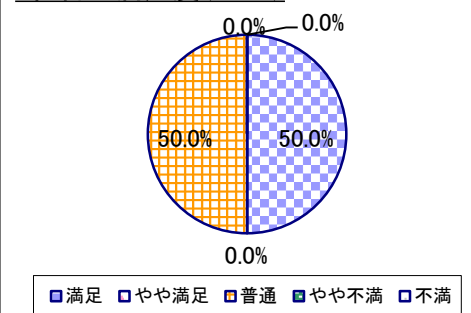
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3807 | 科目名 | 教育社会学演習 | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 稲葉 浩一   |      |    | 回答率  | 10.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て<br>1<br>50.0 | 1～2回未出席<br>1<br>50.0 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 2    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                         |                             |                               |                         |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 2.00 | 1.00 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                    | 1<br>50.0                     | 0<br>0.0                | 1<br>50.0              | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 1.00 | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                    | 1<br>50.0                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 1.00 | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                    | 1<br>50.0                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 1.00 | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                    | 1<br>50.0                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上<br>0<br>0.0    | 211-270min<br>0<br>0.0      | 151-210min<br>1<br>50.0       | 91-150min<br>0<br>0.0   | 90min以内<br>1<br>50.0   | 2 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>1<br>50.0 | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0 | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.50 | 1.50 | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                    | 0<br>0.0                      | 1<br>50.0               | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.00 | 2.00 | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                    | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                | 1<br>50.0              | 2 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 1.00 | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                    | 1<br>50.0                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.00 | 1.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | やや多い(得点3)<br>1<br>50.0      | ちょうどよい(得点5)<br>1<br>50.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや難しい(得点3)<br>1<br>50.0     | ちょうどよい(得点5)<br>1<br>50.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2 | 0 |

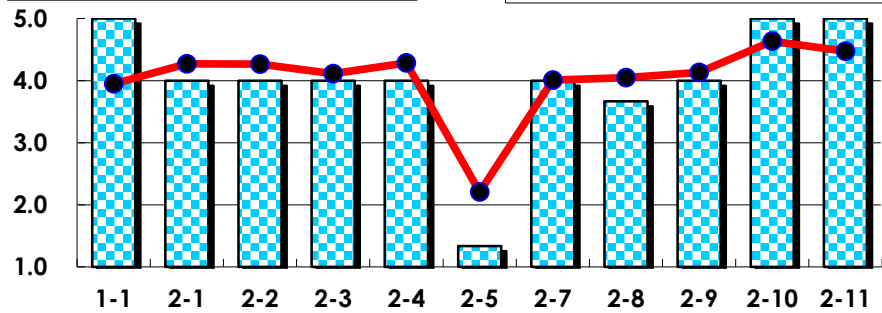
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 50.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

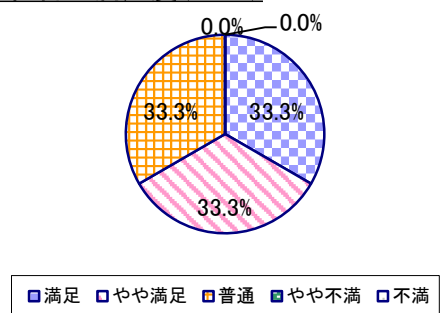
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3808 | 科目名 | 現代学校論演習 | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 山本 由美   |      |    | 回答率  | 14.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |          |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4        | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席  | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0    | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 3    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                               |                          |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                          | 3<br>100.0                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                          | 3<br>100.0                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.82 | 1<br>33.3                         | 1<br>33.3                             | 1<br>33.3                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                          | 3<br>100.0                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上<br>0<br>0.0              | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0        | 91～150min<br>1<br>33.3   | 90min以内<br>2<br>66.7   | 3 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>66.7           | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>33.3 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>33.3 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>33.3 | 教員への質問<br>1<br>33.3           | その他<br>0<br>0.0          |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                          | 3<br>100.0                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.67 | 0.47 | 0<br>0.0                          | 2<br>66.7                             | 1<br>33.3                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.82 | 1<br>33.3                         | 1<br>33.3                             | 1<br>33.3                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0     | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3 | 0 |

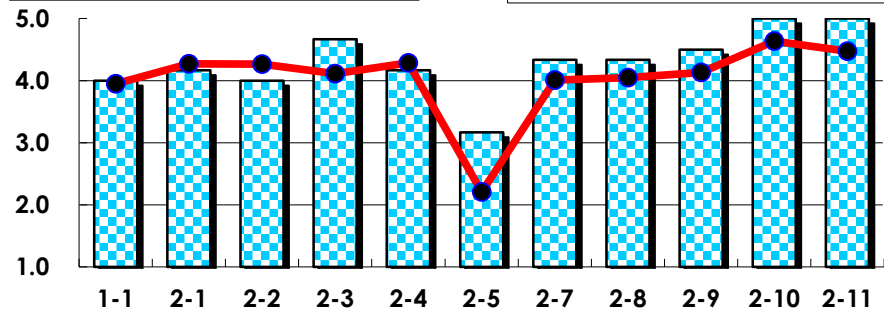
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

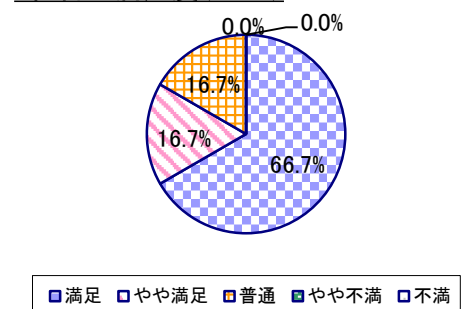
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3809 | 科目名 | 児童心理学演習 | 履修者数 | 20 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 菅野 恵    |      |    | 回答率  | 30.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

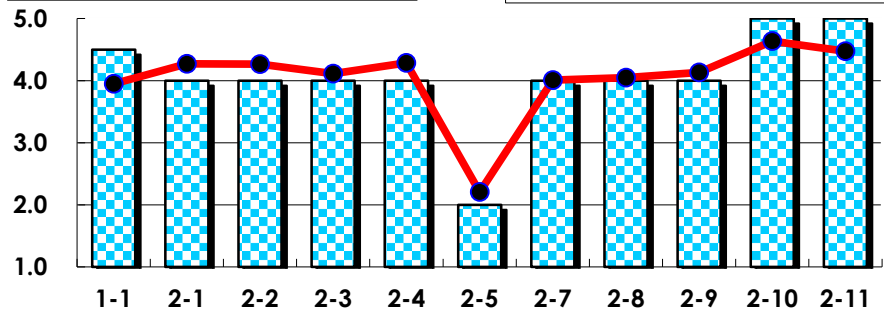


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.82 | 2<br>33.3                         | 2<br>33.3                             | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.17 | 1.07 | 3<br>50.0                         | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 1.15 | 3<br>50.0                         | 1<br>16.7                             | 1<br>16.7                      | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7                         | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.17 | 0.90 | 3<br>50.0                         | 1<br>16.7                             | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.17 | 1.46 | 271min以上<br>2<br>33.3             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>2<br>33.3        | 91～150min<br>1<br>16.7   | 90min以内<br>1<br>16.7   | 6        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>83.3           | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>16.7          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>33.3 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>3<br>50.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>50.0 | 教員への質問<br>3<br>50.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0                         | 2<br>33.3                             | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0                         | 2<br>33.3                             | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7                         | 1<br>16.7                             | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                 | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 1                              | 16.7                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 16.7 | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

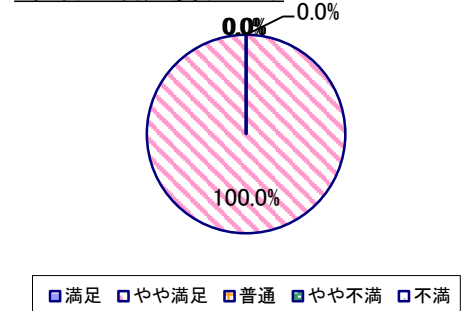
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3810 | 科目名 | 学校教育学演習 | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 五十嵐 敏文  |      |    | 回答率  | 16.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0     | 1<br>50.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 2    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 0.00 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211-270min<br>0<br>0.0               | 151-210min<br>0<br>0.0         | 91-150min<br>2<br>100.0 | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 2<br>100.0                           | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2 | 0 |

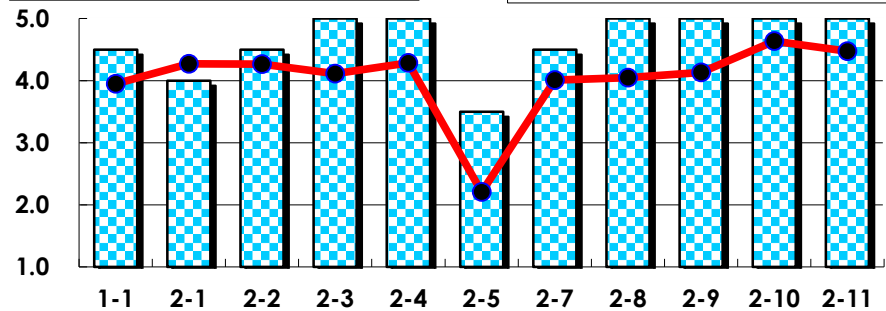
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

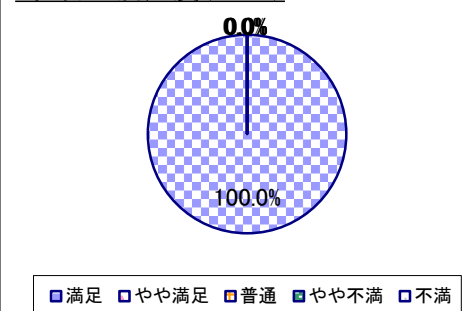
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3813 | 科目名 | 保育表現演習 | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 根来 章子  |      |    | 回答率  | 12.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



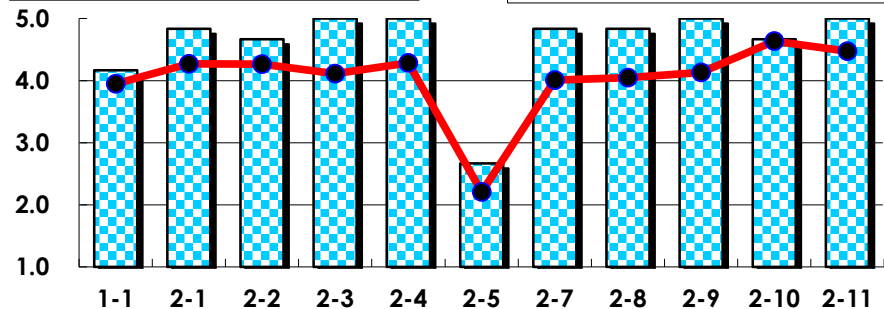
| I   |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                   |            |             |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|--------------------------|-------------------|------------|-------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)            |                          |                   |            |             | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 5                        | 4                        | 3                 | 2          | 1           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 全て                       | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席      | ほとんど未出席     |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.50                 | 0.50 | 1                        | 1                        | 0                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 50.0                     | 50.0                     | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| II  |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                   |            |             |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00                 | 0.00 | 0                        | 2                        | 0                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 100.0                    | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50                 | 0.50 | 1                        | 1                        | 0                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 50.0                     | 50.0                     | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00                 | 0.00 | 2                        | 0                        | 0                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 100.0                    | 0.0                      | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00                 | 0.00 | 2                        | 0                        | 0                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 100.0                    | 0.0                      | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.50                 | 1.50 | 271min以上                 | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min  | 90min以内     | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 1                        | 0                        | 0                 | 1          | 0           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 50.0                     | 0.0                      | 0.0               | 50.0       | 0.0         |          |          |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動           |      | 教科書や配付資料などによる予習          |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |            | 自主的な追加学習 ※1 |          |          |
|     |                                                                                                                 | 0                    | 0.0  | 0                        | 0.0                      | 0                 | 0.0        | 0           | 0.0      |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |                          | 教員への質問            |            | その他         |          |          |
|     |                                                                                                                 | 1                    | 50.0 | 2                        | 100.0                    | 1                 | 50.0       | 0           | 0.0      |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.50                 | 0.50 | 1                        | 1                        | 0                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 50.0                     | 50.0                     | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 5.00                 | 0.00 | 2                        | 0                        | 0                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 100.0                    | 0.0                      | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00                 | 0.00 | 2                        | 0                        | 0                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 100.0                    | 0.0                      | 0.0               | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00                 | 0.00 | 多すぎる(得点1)                | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)  | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0                        | 2                 | 0          | 0           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0                      | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00                 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)               | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)  | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0                        | 2                 | 0          | 0           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0                      | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| III |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                   |            |             |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                  | %    | No.                      | 選択肢                      | 回答数               | %          |             |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                    | 0.0  | イ                        | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                    | 0.0  | エ                        | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                    | 0.0  | カ                        | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                    | 0.0  | ク                        | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                 | 0.0        |             |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                    | 0.0  | コ                        | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0        |             |          |          |



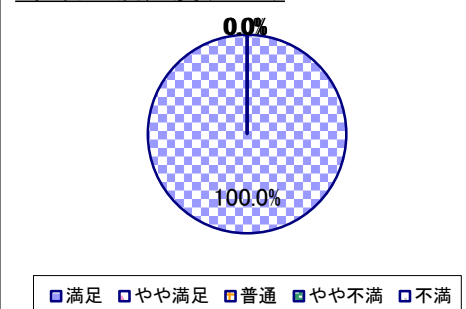
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3815 | 科目名 | 学校経営論演習 | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 富樫 千紘   |      |    | 回答率  | 37.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

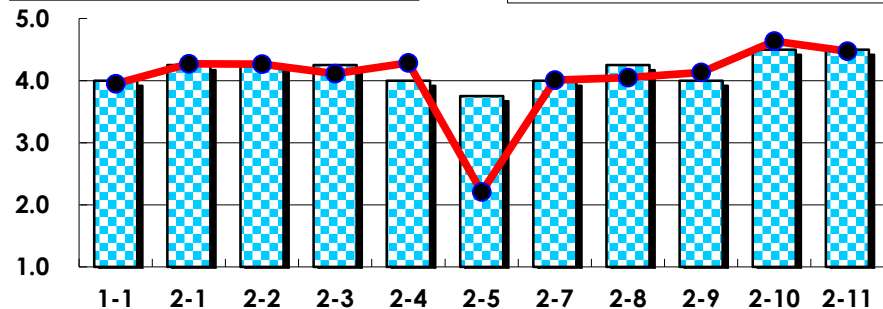


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.17 | 0.90 | 3<br>50.0                        | 1<br>16.7                             | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3                        | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7                        | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.67 | 1.25 | 271min以上<br>1<br>16.7            | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>2<br>33.3        | 91～150min<br>2<br>33.3   | 90min以内<br>1<br>16.7   | 6        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>83.3          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>16.7 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4<br>66.7 | 教員への質問<br>1<br>16.7            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3                        | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3                        | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>16.7                | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

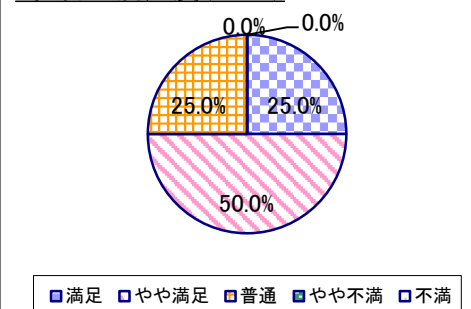
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3816 | 科目名 | 保育実践論演習 | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 韓 仁愛    |      |    | 回答率  | 21.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

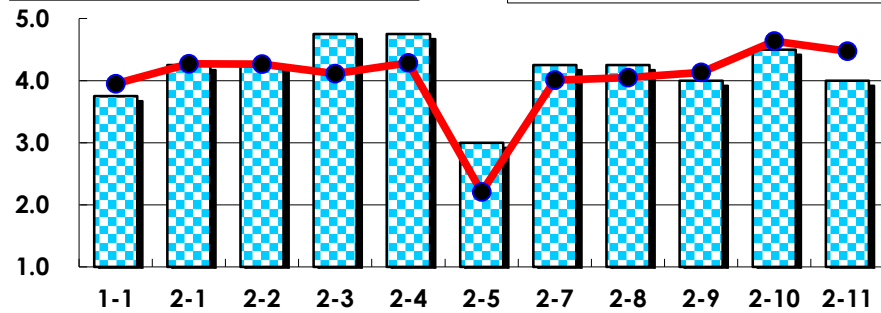


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                               |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                               |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                             | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                         | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 1.73 | 3<br>75.0                        | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>25.0              | 4        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                               |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.25 | 0.83 | 2<br>50.0                        | 1<br>25.0                             | 1<br>25.0                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.25 | 0.83 | 2<br>50.0                        | 1<br>25.0                             | 1<br>25.0                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.25 | 0.83 | 2<br>50.0                        | 1<br>25.0                             | 1<br>25.0                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.71 | 1<br>25.0                        | 2<br>50.0                             | 1<br>25.0                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.75 | 1.64 | 271min以上<br>2<br>50.0            | 211～270min<br>1<br>25.0               | 151～210min<br>0<br>0.0        | 91～150min<br>0<br>0.0    | 90min以内<br>1<br>25.0   | 4        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>50.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>25.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>25.0 | 教員への質問<br>2<br>50.0           | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.71 | 1<br>25.0                        | 2<br>50.0                             | 1<br>25.0                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25 | 0.83 | 2<br>50.0                        | 1<br>25.0                             | 1<br>25.0                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.71 | 1<br>25.0                        | 2<br>50.0                             | 1<br>25.0                     | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>25.0                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>75.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>25.0               | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>75.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                               |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                           | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |

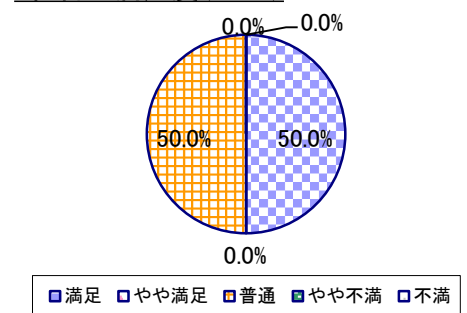
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3817 | 科目名 | 障がい児心理学演習 | 履修者数 | 19 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 水5   | 教員名 | 熊上 崇      |      |    | 回答率  | 21.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

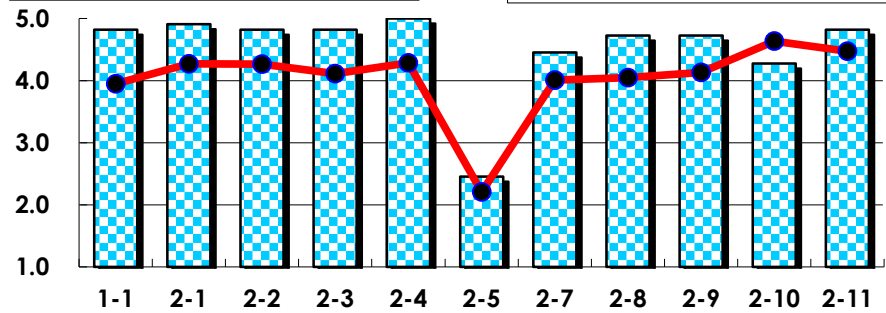


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.75 | 0.83 | 1<br>25.0                         | 1<br>25.0                             | 2<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.25 | 0.83 | 2<br>50.0                         | 1<br>25.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.25 | 0.83 | 2<br>50.0                         | 1<br>25.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0                         | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0                         | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 3.00 | 1.22 | 271min以上<br>1<br>25.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>25.0        | 91～150min<br>2<br>50.0   | 90min以内<br>0<br>0.0    | 4        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>75.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>25.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>50.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>25.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>50.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.25 | 0.43 | 1<br>25.0                         | 3<br>75.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.25 | 0.83 | 2<br>50.0                         | 1<br>25.0                             | 1<br>25.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.00 | 1.00 | 2<br>50.0                         | 0<br>0.0                              | 2<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>1<br>25.0                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>75.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>2<br>50.0               | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>50.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4        | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0    | 0.0  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 1                              | 25.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 1    | 25.0 | ク                                 | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

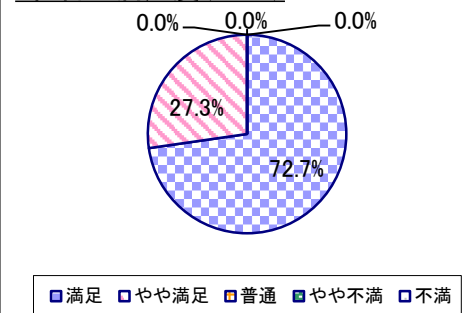
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3819 | 科目名 | 初等教育学演習 | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 11    |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 薄田 太一   |      |    | 回答率  | 68.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

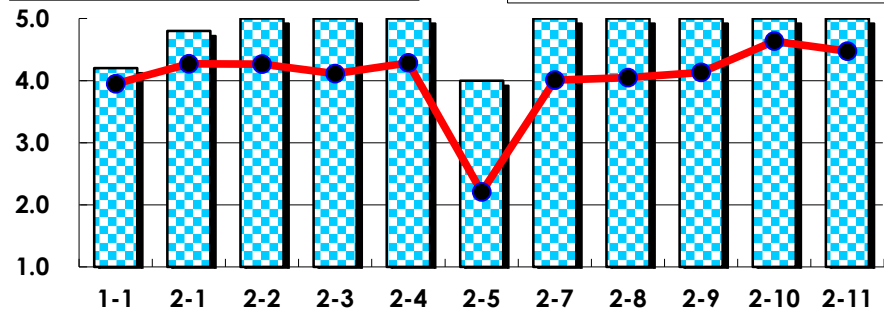


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.82 | 0.39 | 9<br>81.8                        | 2<br>18.2                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.91 | 0.29 | 10<br>90.9                       | 1<br>9.1                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.82 | 0.39 | 9<br>81.8                        | 2<br>18.2                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.82 | 0.39 | 9<br>81.8                        | 2<br>18.2                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 5.00 | 0.00 | 11<br>100.0                      | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 2.45 | 1.62 | 271min以上<br>3<br>27.3            | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>4<br>36.4   | 90min以内<br>4<br>36.4   | 11       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>63.6          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>18.2          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>6<br>54.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>4<br>36.4 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>9.1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>6<br>54.5 | 教員への質問<br>5<br>45.5            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.45 | 0.50 | 5<br>45.5                        | 6<br>54.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.73 | 0.45 | 8<br>72.7                        | 3<br>27.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.73 | 0.45 | 8<br>72.7                        | 3<br>27.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 11       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.27 | 1.29 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>9.1            | やや多い(得点3)<br>1<br>9.1                 | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>72.7       | やや少ない(得点3)<br>1<br>9.1   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 4.82 | 0.57 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>9.1                | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>90.9      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11       | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

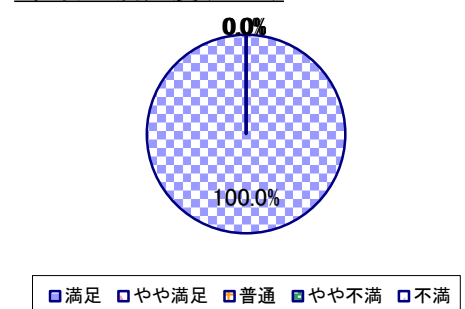
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3820 | 科目名 | 健康・医療心理学演習 | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 小松 賢亮      |      |    | 回答率  | 29.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



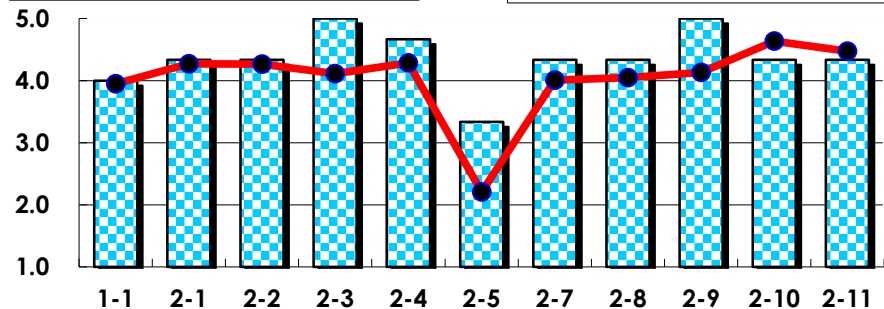
| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                        |                                |                          |                        |          |          |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                        |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                                      | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                                | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.20 | 0.98 | 3<br>60.0                        | 0<br>0.0                               | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |  |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                        |                                |                          |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0                        | 1<br>20.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 5.00 | 0.00 | 5<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 5.00 | 0.00 | 5<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 5.00 | 0.00 | 5<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 4.00 | 1.26 | 271min以上<br>3<br>60.0            | 211～270min<br>0<br>0.0                 | 151～210min<br>1<br>20.0        | 91～150min<br>1<br>20.0   | 90min以内<br>0<br>0.0    | 5        | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>60.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0            | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>20.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>20.0 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>5<br>100.0 | 教員への質問<br>3<br>60.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 5.00 | 0.00 | 5<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 5.00 | 0.00 | 5<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 5.00 | 0.00 | 5<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                  | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5        | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5        | 0        |  |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                        |                                |                          |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                    | 回答数                            | %                        |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい               | 1                              | 20.0                     |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                     | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                    | 1                              | 20.0                     |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい               | 1                              | 20.0                     |                        |          |          |  |



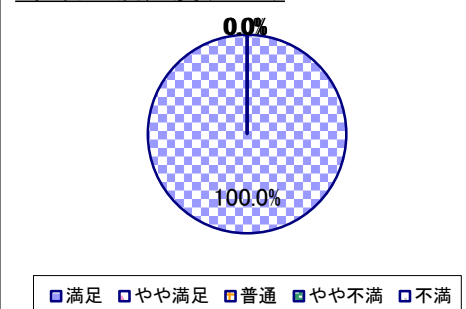
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3901 | 科目名 | 卒業論文[常田] | 履修者数 | 11 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 常田 秀子    |      |    | 回答率  | 27.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

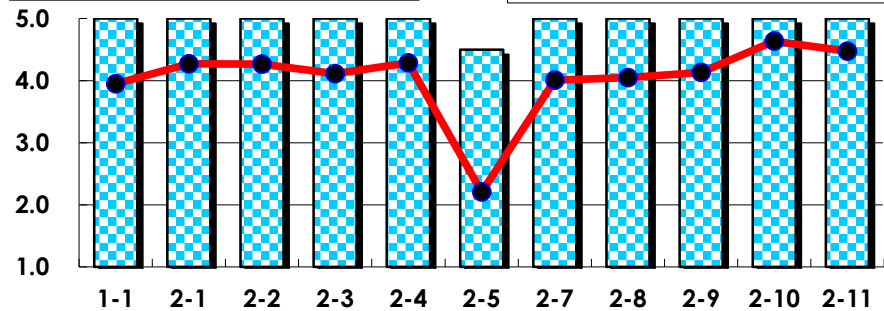


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 1.41 | 2<br>66.7                        | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 1<br>33.3               | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.33 | 1.70 | 271min以上<br>1<br>33.3            | 211～270min<br>1<br>33.3               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>0<br>0.0   | 90min以内<br>1<br>33.3   | 3        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>66.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>33.3          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>33.3 | 教員への質問<br>3<br>100.0           | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.33 | 0.94 | 2<br>66.7                        | 0<br>0.0                              | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.33 | 0.94 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>33.3                | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>66.7       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>33.3               | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>66.7       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

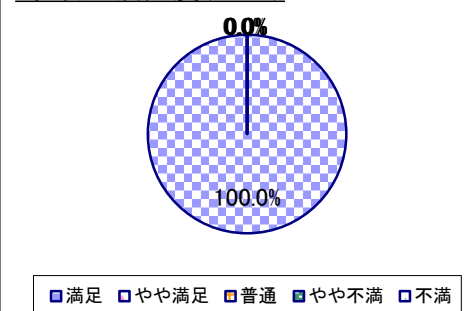
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |   |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3907 | 科目名 | 卒業論文[富樫] | 履修者数 | 8 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 富樫 千紘    |      |   | 回答率  | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

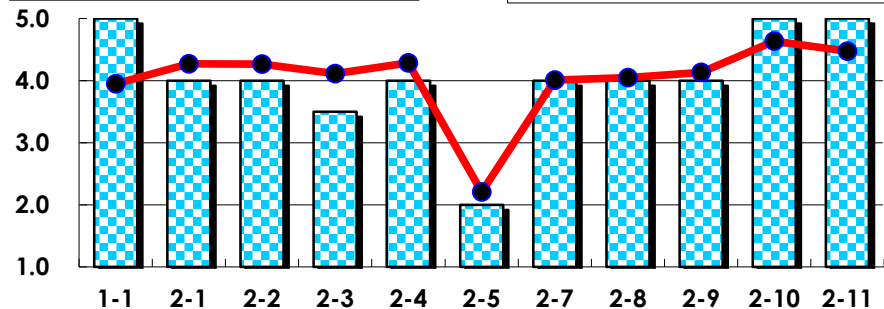


| Ⅰ   |                                                                                                                 |                                  |                                       |                          |                              |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                               | SD                                    | 回答数(人)／回答率(%)            |                              |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                                  |                                       | 5                        | 4                            | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |                                  |                                       | 全て                       | 1～2回未出席                      | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00                             | 0.00                                  | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |                                  |                                       |                          |                              |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 5.00                             | 0.00                                  | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 5.00                             | 0.00                                  | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00                             | 0.00                                  | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00                             | 0.00                                  | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 4.50                             | 0.50                                  | 271min以上<br>1<br>50.0    | 211～270min<br>1<br>50.0      | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>0<br>0.0   | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |                                  |                                       | 課題提出のための活動<br>2<br>100.0 | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>50.0 | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>50.0 | 教員への質問<br>1<br>50.0      | その他<br>0<br>0.0              |                                |                         |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |                                  |                                       |                          |                              |                                |                         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 5.00                             | 0.00                                  | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 5.00                             | 0.00                                  | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00                             | 0.00                                  | 2<br>100.0               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00                             | 0.00                                  | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0    | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0        | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00                             | 0.00                                  | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0       | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |                                  |                                       |                          |                              |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                              | %                                     | No.                      | 選択肢                          | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                                | 0.0                                   | イ                        | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい     | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                                | 0.0                                   | エ                        | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい          | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                                | 0.0                                   | カ                        | 成績評価の基準をより明確にしてほしい           | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0                                | 0.0                                   | ク                        | 質問や相談にもっといいに対応してほしい          | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                | 0.0                                   | コ                        | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい     | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

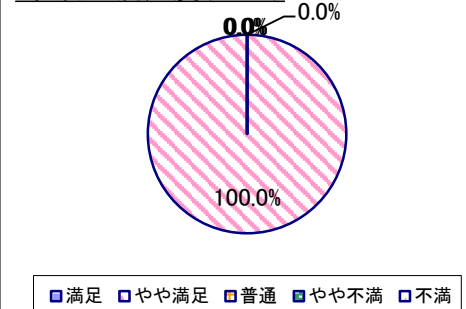
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3908 | 科目名 | 卒業論文[山本] | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 山本 由美    |      |    | 回答率  | 20.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

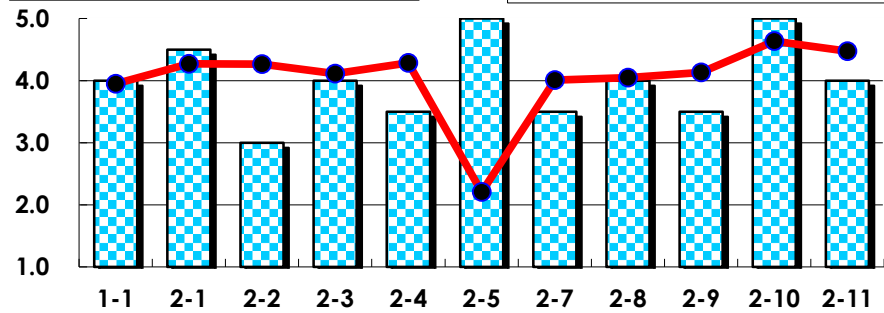


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 2                    | 0                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.50 | 0.50 | 0                    | 1                        | 1                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 1                        | 0          | 1                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 50.0                     | 0.0        | 50.0              |          |             |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 50.0                     | 0                        | 0.0        | 0                 | 0.0      | 1           | 50.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          | その他         |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                        | 0.0        | 0                 | 0.0      | 0           | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                        | 0          | 0                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 2        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                        | 0          | 0                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |

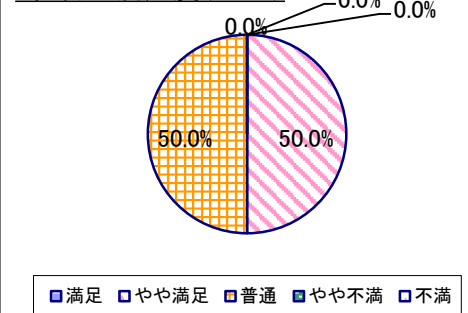
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |   |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 3909 | 科目名 | 卒業論文[菅野] | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 菅野 恵     |      |   | 回答率  | 22.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

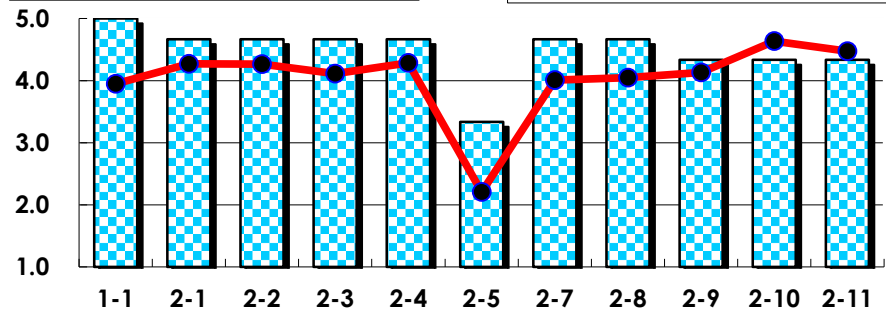


| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|-----|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |     |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.00 | 0.00 | 0                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 1.00 | 1                    | 0                        | 1                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 0.0                      | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.50 | 0.50 | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 5.00 | 0.00 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 2                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 50.0                     | 0                 | 0.0         | 0          | 100.0    |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 1          | 50.0     | 0        | 0.0 |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.50 | 0.50 | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.50 | 0.50 | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 2        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| III |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |     |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1                 | 50.0        |            |          |          |     |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 50.0 | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1                 | 50.0        |            |          |          |     |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 50.0 | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |

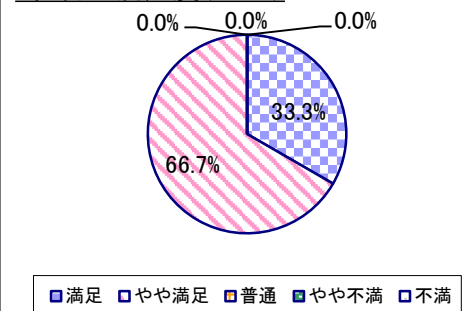
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3915 | 科目名 | 卒業論文[韓] | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 韓 仁愛    |      |    | 回答率  | 30.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



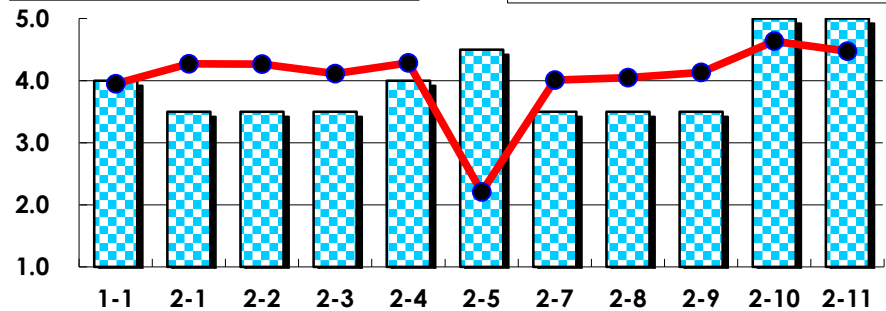
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                               |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                               |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                             | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                         | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                               |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.33 | 1.70 | 271min以上<br>1<br>33.3            | 211～270min<br>1<br>33.3              | 151～210min<br>0<br>0.0        | 91～150min<br>0<br>0.0    | 90min以内<br>1<br>33.3   | 3        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>33.3         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>0<br>0.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>33.3 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>1<br>33.3           | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                            | 0<br>0.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33 | 0.94 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>33.3               | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>66.7      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>33.3              | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>66.7      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                               |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                           | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                             | 0.0                      |                        |          |          |



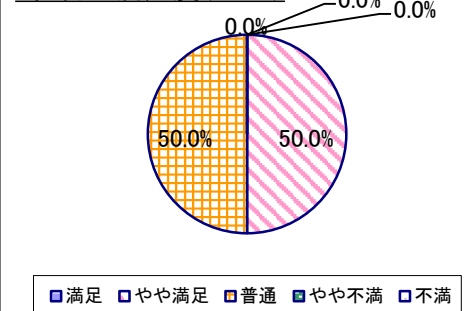
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3916 | 科目名 | 卒業論文[熊上] | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 熊上 崇     |      |    | 回答率  | 15.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

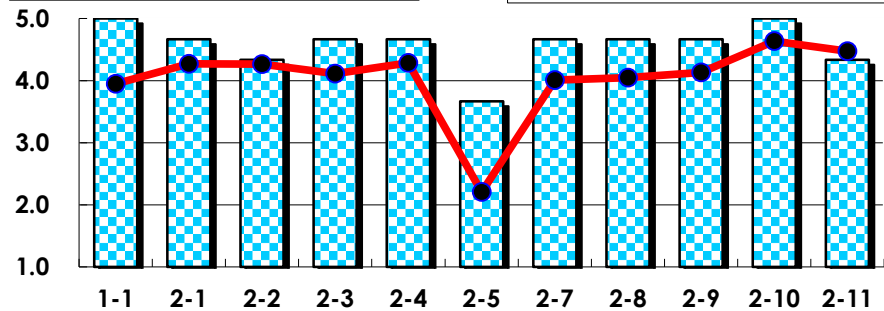


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 1.00 | 1<br>50.0                        | 0<br>0.0                              | 1<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.50 | 0.50 | 0<br>0.0                         | 1<br>50.0                             | 1<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.50 | 0.50 | 0<br>0.0                         | 1<br>50.0                             | 1<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.50 | 1.50 | 1<br>50.0                        | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 1<br>50.0                | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 1.00 | 1<br>50.0                        | 0<br>0.0                              | 1<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 4.50 | 0.50 | 271min以上<br>1<br>50.0            | 211～270min<br>1<br>50.0               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>0<br>0.0    | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>50.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>50.0 | 教員への質問<br>1<br>50.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.50 | 0.50 | 0<br>0.0                         | 1<br>50.0                             | 1<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.50 | 0.50 | 0<br>0.0                         | 1<br>50.0                             | 1<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.50 | 0.50 | 0<br>0.0                         | 1<br>50.0                             | 1<br>50.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 1                              | 50.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

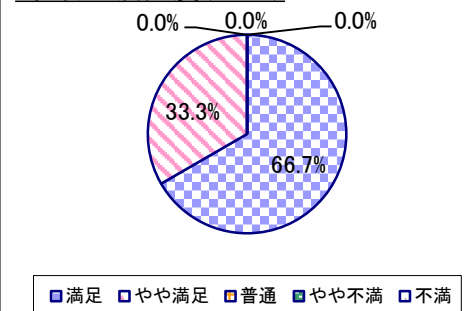
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3918 | 科目名 | 卒業論文[稲葉] | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 稲葉 浩一    |      |    | 回答率  | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

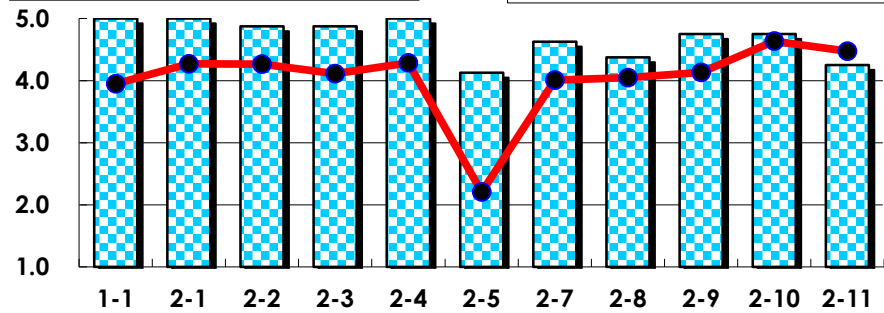


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 3                    | 0                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.33 | 0.94 | 2                    | 0                        | 1                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 0.0                      | 33.3                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.67 | 1.89 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 2                    | 0                        | 0                        | 0          | 1                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 0.0                      | 0.0                      | 0.0        | 33.3              |          |             |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 3                    | 100.0                    | 0                        | 0.0        | 0                 | 0.0      | 1           | 33.3 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          | その他         |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                        | 0.0        | 1                 | 33.3     | 0           | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 3                        | 0          | 0                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1                        | 2                        | 0          | 0                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 33.3                     | 66.7                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 33.3 | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 33.3 | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 33.3 | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 33.3 | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |

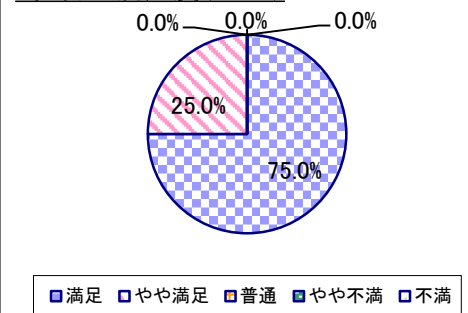
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3919 | 科目名 | 卒業論文[薄田] | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 8     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 薄田 太一    |      |    | 回答率  | 80.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

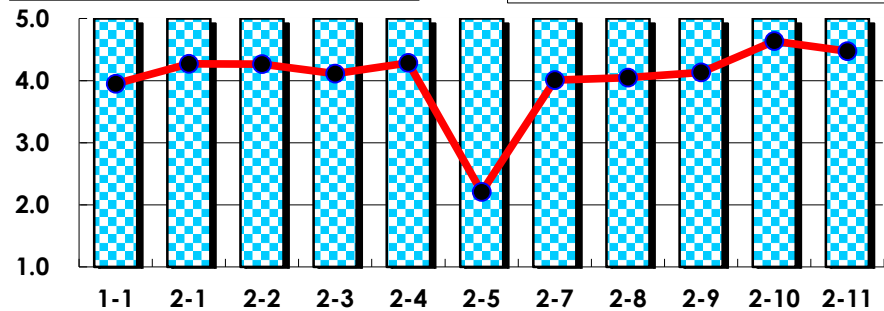


| Ⅰ                                |                                                                                                                 |                                       |      |                              |                          |                                |                        |                          |          |          |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------|----------|----------|--|
| No.                              | 設問文                                                                                                             | 平均                                    | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                |                          |                                |                        |                          | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|                                  |                                                                                                                 |                                       |      | 5                            | 4                        | 3                              | 2                      | 1                        |          |          |  |
|                                  |                                                                                                                 |                                       |      | 全て                           | 1～2回未出席                  | 2/3出席                          | 1/3出席                  | ほとんど未出席                  |          |          |  |
| 1                                | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00                                  | 0.00 | 8<br>100.0                   | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 8        | 0        |  |
| Ⅱ                                |                                                                                                                 |                                       |      |                              |                          |                                |                        |                          |          |          |  |
| 1                                | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 5.00                                  | 0.00 | 8<br>100.0                   | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 8        | 0        |  |
| 2                                | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.88                                  | 0.33 | 7<br>87.5                    | 1<br>12.5                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 8        | 0        |  |
| 3                                | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.88                                  | 0.33 | 7<br>87.5                    | 1<br>12.5                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 8        | 0        |  |
| 4                                | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00                                  | 0.00 | 8<br>100.0                   | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 8        | 0        |  |
| 5                                | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 4.13                                  | 1.17 | 271min以上<br>5<br>62.5        | 211～270min<br>0<br>0.0   | 151～210min<br>2<br>25.0        | 91～150min<br>1<br>12.5 | 90min以内<br>0<br>0.0      | 8        | 0        |  |
| 6                                | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>6<br>75.0               |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>37.5 |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>37.5 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>7<br>87.5 |          |          |  |
| この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 |                                                                                                                 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>25.0 |      | 教員への質問<br>5<br>62.5          |                          | その他<br>0<br>0.0                |                        |                          |          |          |  |
|                                  |                                                                                                                 |                                       |      |                              |                          |                                |                        |                          |          |          |  |
| 7                                | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.63                                  | 0.48 | 5<br>62.5                    | 3<br>37.5                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 8        | 0        |  |
| 8                                | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.38                                  | 0.70 | 4<br>50.0                    | 3<br>37.5                | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 8        | 0        |  |
| 9                                | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.75                                  | 0.43 | 6<br>75.0                    | 2<br>25.0                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 8        | 0        |  |
| 10                               | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.75                                  | 0.66 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0        | やや多い(得点3)<br>1<br>12.5   | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>87.5       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | 8        | 0        |  |
| 11                               | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.25                                  | 0.97 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0       | やや難しい(得点3)<br>3<br>37.5  | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>62.5       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | 8        | 0        |  |
| Ⅲ                                |                                                                                                                 |                                       |      |                              |                          |                                |                        |                          |          |          |  |
| No.                              | 選択肢                                                                                                             | 回答数                                   | %    | No.                          | 選択肢                      | 回答数                            | %                      |                          |          |          |  |
| ア                                | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                                     | 0.0  | イ                            | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                              | 0.0                    |                          |          |          |  |
| ウ                                | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                                     | 0.0  | エ                            | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                              | 0.0                    |                          |          |          |  |
| オ                                | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                                     | 0.0  | カ                            | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                              | 0.0                    |                          |          |          |  |
| キ                                | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                                     | 0.0  | ク                            | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                              | 0.0                    |                          |          |          |  |
| ケ                                | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                     | 0.0  | コ                            | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                              | 0.0                    |                          |          |          |  |

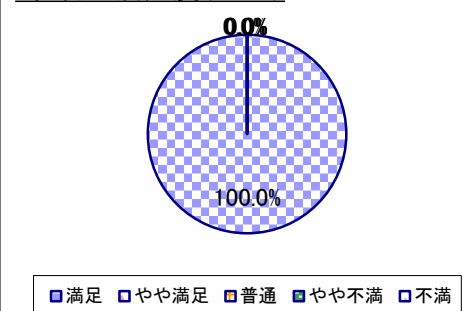
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 3920 | 科目名 | 卒業論文[小松] | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 小松 賢亮    |      |    | 回答率  | 20.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

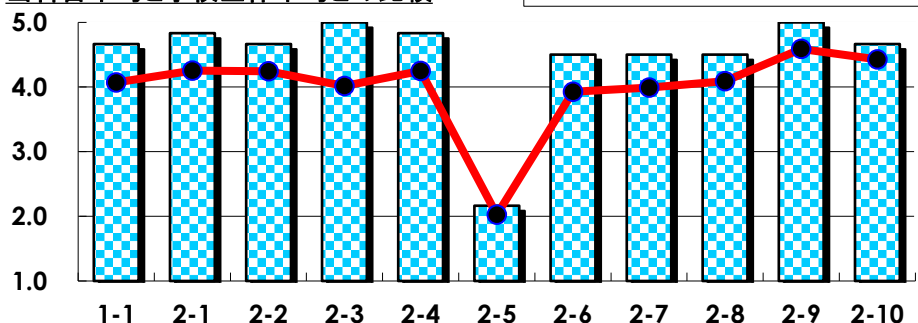


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                           |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                        |                                |                           |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                      | 3                              | 2                         | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                                | 2/3出席                          | 1/3出席                     | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                           |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 5.00 | 0.00 | 271min以上<br>2<br>100.0           | 211～270min<br>0<br>0.0                 | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>0<br>0.0     | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>50.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>100.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>100.0 | 教員への質問<br>2<br>100.0           | その他<br>0<br>0.0           |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                       | 0<br>0.0                               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                  | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0    | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0    | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                        |                                |                           |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                    | 回答数                            | %                         |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい               | 0                              | 0.0                       |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                    | 0                              | 0.0                       |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                     | 0                              | 0.0                       |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                    | 0                              | 0.0                       |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい               | 0                              | 0.0                       |                        |          |          |

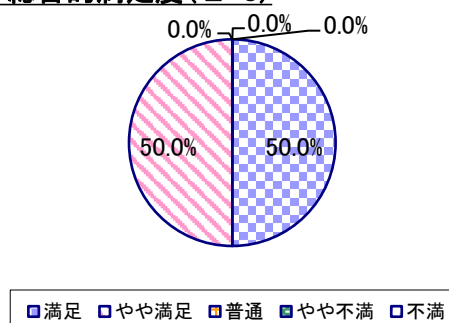
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4001 | 科目名 | プロゼミ1a[打越] | 履修者数 | 14    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 打越 正行      | 回答率  | 42.9% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |              |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4               | 3            | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.67 | 0.47 | 全て<br>66.7    | 1～2回未出席<br>33.3 | 2/3出席<br>0.0 | 1/3出席<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0.0 | 6    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                         |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3              | 1<br>16.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7              | 2<br>33.3              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0             | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3              | 1<br>16.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.17 | 1.46 | 271min以上<br>16.7       | 211～270min<br>0.0      | 151～210min<br>16.7        | 91～150min<br>16.7       | 90min以内<br>50.0        | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7              | 1<br>16.7              | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7              | 1<br>16.7              | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0              | 3<br>50.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3  | やや易しい(得点3)<br>1<br>16.7 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |

## III

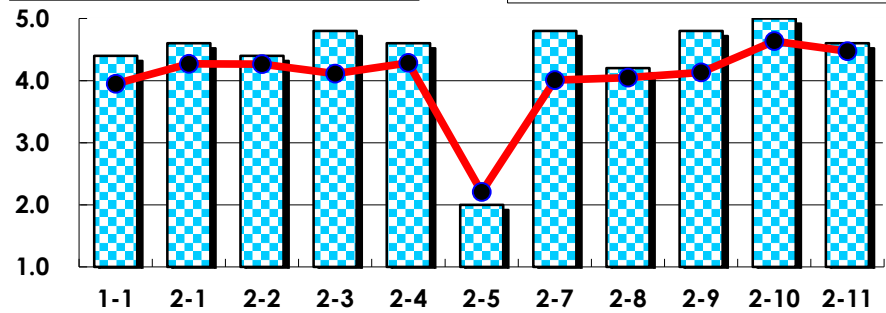
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 16.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



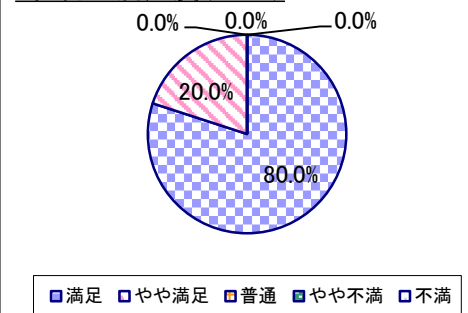
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4002 | 科目名 | プロゼミ2a[大橋] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 大橋 さつき     |      |    | 回答率  | 35.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.40 | 0.80 | 全て<br>3<br>60.0 | 1~2回未出席<br>1<br>20.0 | 2/3出席<br>1<br>20.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                         |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                         | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.40 | 0.80 | 3<br>60.0                         | 1<br>20.0                             | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0                         | 1<br>20.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                         | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 1.55 | 271min以上<br>1<br>20.0             | 211~270min<br>0<br>0.0                | 151~210min<br>0<br>0.0         | 91~150min<br>1<br>20.0  | 90min以内<br>3<br>60.0   | 5 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>1<br>20.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>40.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>2<br>40.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>60.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0                         | 1<br>20.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.20 | 1.17 | 3<br>60.0                         | 1<br>20.0                             | 0<br>0.0                       | 1<br>20.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0                         | 1<br>20.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0       | やや易しい(得点3)<br>1<br>20.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |

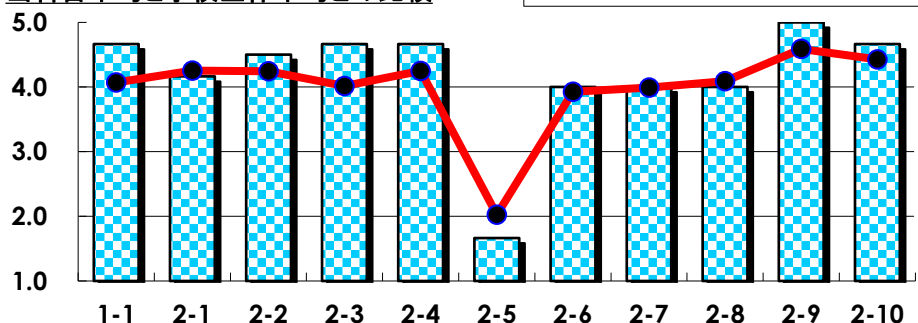
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

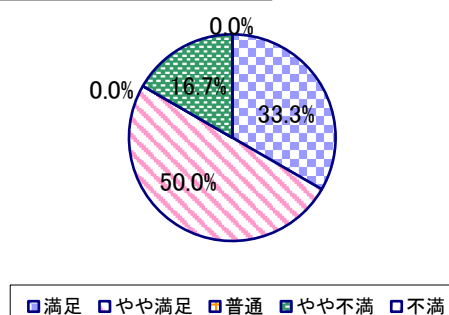
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4003 | 科目名 | プロゼミ1b[制野] | 履修者数 | 15    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 制野 俊弘      | 回答率  | 40.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.67 | 0.47 | 全て<br>4<br>66.7 | 1～2回未出席<br>2<br>33.3 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 6    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.17 | 0.37 | 1<br>16.7              | 5<br>83.3               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0              | 3<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7              | 2<br>33.3               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7              | 2<br>33.3               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.47 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>4<br>66.7 | 90min以内<br>2<br>33.3   | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.58 | 1<br>16.7              | 4<br>66.7               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.82 | 2<br>33.3              | 2<br>33.3               | 2<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 1.00 | 2<br>33.3              | 3<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 1<br>16.7              | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |

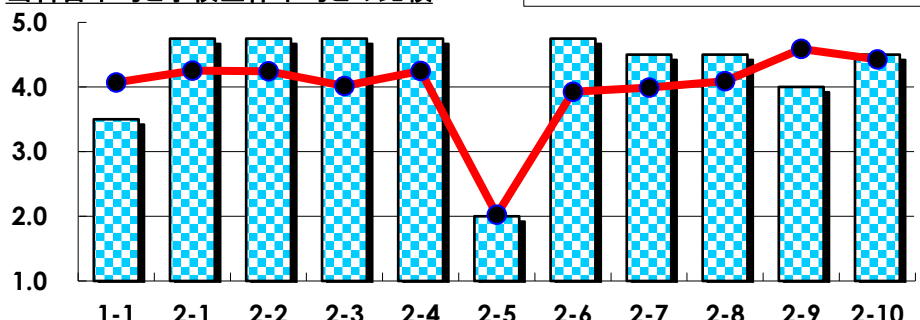
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 16.7 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 16.7 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 16.7 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

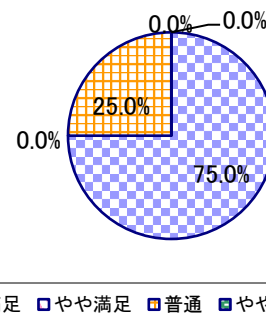
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4005 | 科目名 | プロゼミ1c[原田] | 履修者数 | 12    | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 原田 尚幸      | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.50 | 1.12 | 1             | 1       | 1     | 1     | 0       | 4    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 25.0          | 25.0    | 25.0  | 25.0  | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.71 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 1           | 2          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 25.0        | 50.0       | 25.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.87 | 3          | 0          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.87 | 3          | 0          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.73 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 3           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 25.0       | 0.0        | 75.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 3           | 1          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 75.0        | 25.0       | 0.0        |   |   |

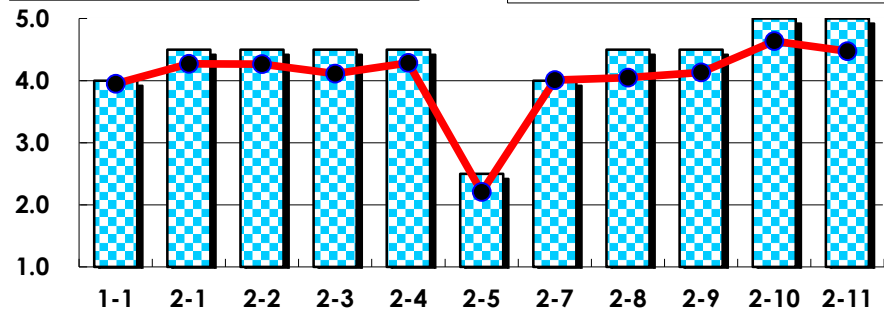
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

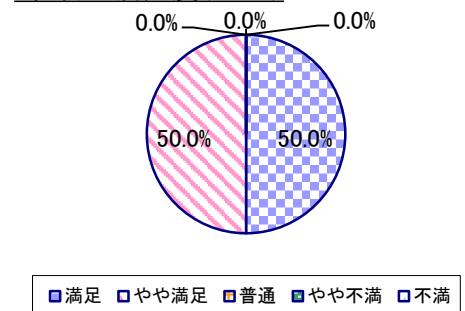
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4006 | 科目名 | プロゼミ2c[上野] | 履修者数 | 11 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 上野 俊哉      |      |    | 回答率  | 18.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

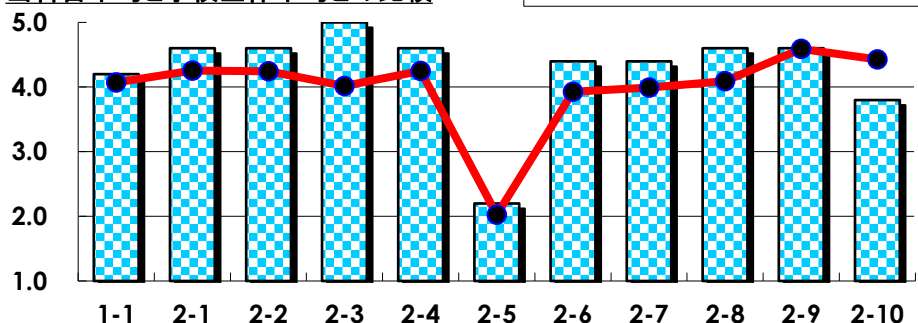


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|-----|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |     |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 1                        | 1          | 0                 |          |             |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 50.0                     | 50.0       | 0.0               |          |             |     |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 50.0                     | 1                        | 50.0       | 1                 | 50.0     | 0           | 0.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          | その他         |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                        | 0.0        | 0                 | 0.0      | 0           | 0.0 |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                        | 0          | 0                 |          |             |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 2        | 0           |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                        | 0          | 0                 |          |             |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |     |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |     |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |

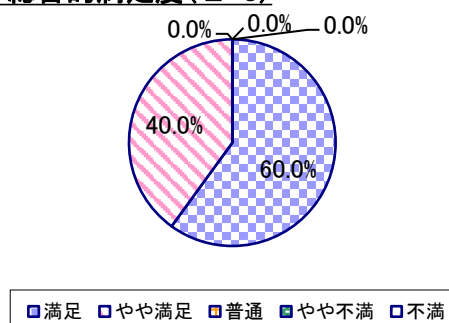
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4007 | 科目名 | プロゼミ1d[小野] | 履修者数 | 14    | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 小野 奈々      | 回答率  | 35.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.20 | 0.40 | 1             | 4       | 0     | 0     | 0       | 5    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 20.0          | 80.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.60 | 0.49 | 3          | 2          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 40.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.60 | 0.49 | 3          | 2          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 40.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 5.00 | 0.00 | 5          | 0          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.60 | 0.49 | 3          | 2          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 40.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.20 | 0.75 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 2           | 2          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 40.0        | 40.0       | 20.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.40 | 0.80 | 3          | 1          | 1           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 20.0       | 20.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.40 | 0.80 | 3          | 1          | 1           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 20.0       | 20.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.60 | 0.49 | 3          | 2          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 40.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 4           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 20.0       | 80.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.80 | 0.98 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 3          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 60.0       | 40.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

## III

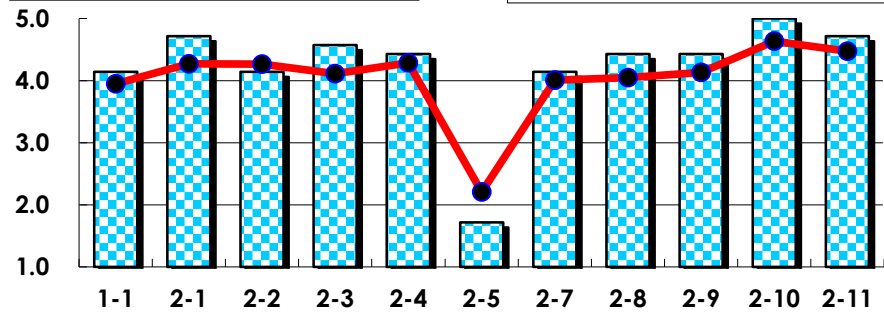
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



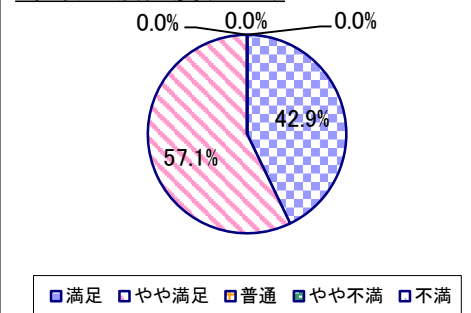
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                      |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|----------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4008／4805 | 科目名 | プロゼミ2d[挽地]／プロゼミ2[挽地] | 履修者数 | 12 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 水3        | 教員名 | 挽地 康彦                |      |    | 回答率  | 58.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



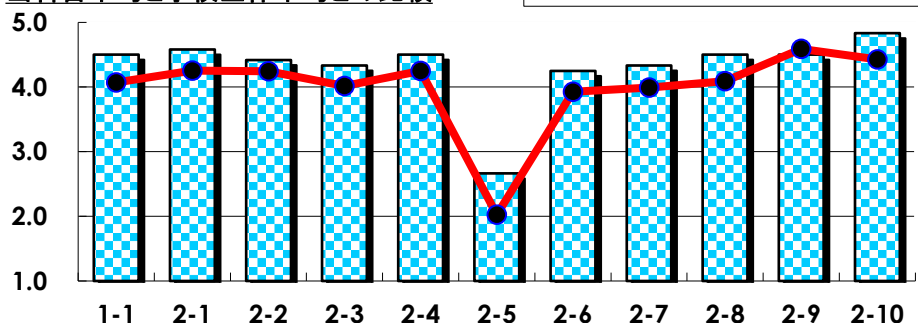
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                          |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.14 | 0.83 | 全て<br>3<br>42.9                   | 1～2回未出席<br>2<br>28.6                  | 2/3出席<br>2<br>28.6             | 1/3出席<br>0<br>0.0        | ほとんど未出席<br>0<br>0.0    | 7    | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.71 | 0.45 | 5<br>71.4                         | 2<br>28.6                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.14 | 0.83 | 3<br>42.9                         | 2<br>28.6                             | 2<br>28.6                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.57 | 0.49 | 4<br>57.1                         | 3<br>42.9                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1                         | 2<br>28.6                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.71 | 0.45 | 271min以上<br>0<br>0.0              | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>5<br>71.4   | 90min以内<br>2<br>28.6   | 7    | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>4<br>57.1           | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>14.3          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>57.1 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>14.3 |                        |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>14.3 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>28.6 | 教員への質問<br>2<br>28.6            | その他<br>0<br>0.0          |                        |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.14 | 0.35 | 1<br>14.3                         | 6<br>85.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1                         | 2<br>28.6                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9                         | 4<br>57.1                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7    | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7    | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.71 | 0.70 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>1<br>14.3               | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7    | 0    |

| III |                        |     |      |     |                          |     |     |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2   | 28.6 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

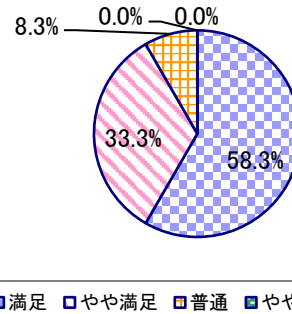
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4009 | 科目名 | プロゼミ1e[米田] | 履修者数 | 28    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 米田 幸弘      | 回答率  | 42.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.65 | 全て<br>7<br>58.3 | 1～2回未出席<br>4<br>33.3 | 2/3出席<br>1<br>8.3 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 12   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.58 | 0.64 | 8<br>66.7              | 3<br>25.0              | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.42 | 0.76 | 7<br>58.3              | 3<br>25.0              | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.94 | 7<br>58.3              | 3<br>25.0              | 1<br>8.3                  | 1<br>8.3               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.65 | 7<br>58.3              | 4<br>33.3              | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67 | 1.37 | 271min以上<br>2<br>16.7  | 211～270min<br>1<br>8.3 | 151～210min<br>3<br>25.0   | 91～150min<br>3<br>25.0 | 90min以内<br>3<br>25.0   | 12 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.25 | 0.60 | 4<br>33.3              | 7<br>58.3              | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.33 | 0.75 | 6<br>50.0              | 4<br>33.3              | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.65 | 7<br>58.3              | 4<br>33.3              | 1<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 1.19 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>8.3  | やや多い(得点3)<br>1<br>8.3  | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.83 | 0.55 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>8.3 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>91.7 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |

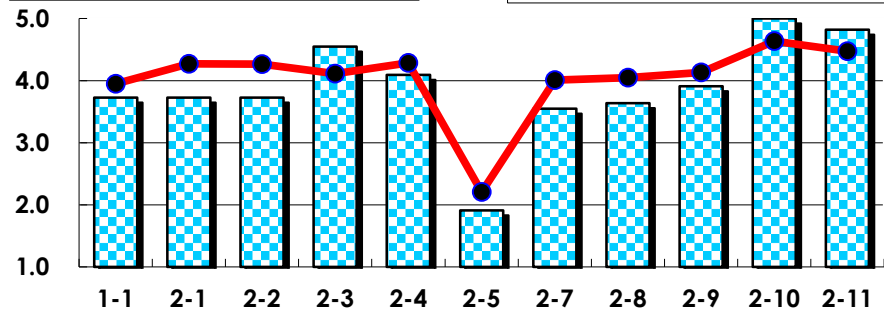
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

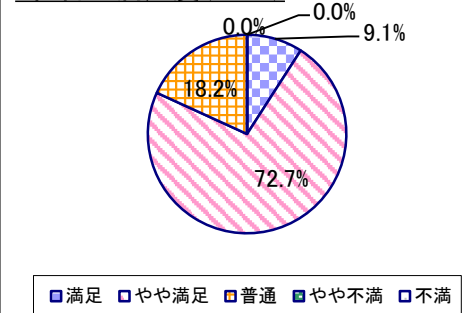
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4010 | 科目名 | プロゼミ2e[矢田] | 履修者数 | 27 | 回答者数 | 11    |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 矢田 秀昭      |      |    | 回答率  | 40.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.73 | 0.86 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 3             | 2       | 6     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 27.3          | 18.2    | 54.5  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |                      |      |                          |            |                   |            |             |     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|------------|-------------------|------------|-------------|-----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.73                 | 0.86 | 2                        | 5          | 3                 | 1          | 0           | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 18.2                     | 45.5       | 27.3              | 9.1        | 0.0         |     |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.73                 | 0.75 | 2                        | 4          | 5                 | 0          | 0           | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 18.2                     | 36.4       | 45.5              | 0.0        | 0.0         |     |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.55                 | 0.66 | 7                        | 3          | 1                 | 0          | 0           | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 63.6                     | 27.3       | 9.1               | 0.0        | 0.0         |     |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.09                 | 0.79 | 4                        | 4          | 3                 | 0          | 0           | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 36.4                     | 36.4       | 27.3              | 0.0        | 0.0         |     |   |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.91                 | 0.90 | 271min以上                 | 211-270min | 151-210min        | 91-150min  | 90min以内     | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0          | 4                 | 2          | 5           |     |   |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 36.4              | 18.2       | 45.5        |     |   |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動           |      | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |            | 自主的な追加学習 ※1 |     |   |
|    |                                                                                                                 | 8                    | 72.7 | 5                        | 45.5       | 2                 | 18.2       | 0           | 0.0 |   |
|    |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |            | その他         |     |   |
|    |                                                                                                                 | 0                    | 0.0  | 1                        | 9.1        | 1                 | 9.1        | 0           | 0.0 |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.55                 | 0.66 | 1                        | 4          | 6                 | 0          | 0           | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 9.1                      | 36.4       | 54.5              | 0.0        | 0.0         |     |   |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.64                 | 0.64 | 1                        | 5          | 5                 | 0          | 0           | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 9.1                      | 45.5       | 45.5              | 0.0        | 0.0         |     |   |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.91                 | 0.51 | 1                        | 8          | 2                 | 0          | 0           | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 9.1                      | 72.7       | 18.2              | 0.0        | 0.0         |     |   |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00                 | 0.00 | 多すぎる(得点1)                | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)  | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0          | 11                | 0          | 0           |     |   |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 100.0             | 0.0        | 0.0         |     |   |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.82                 | 0.57 | 難しすぎる(得点1)               | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)  | 11  | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 1          | 10                | 0          | 0           |     |   |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 9.1        | 90.9              | 0.0        | 0.0         |     |   |

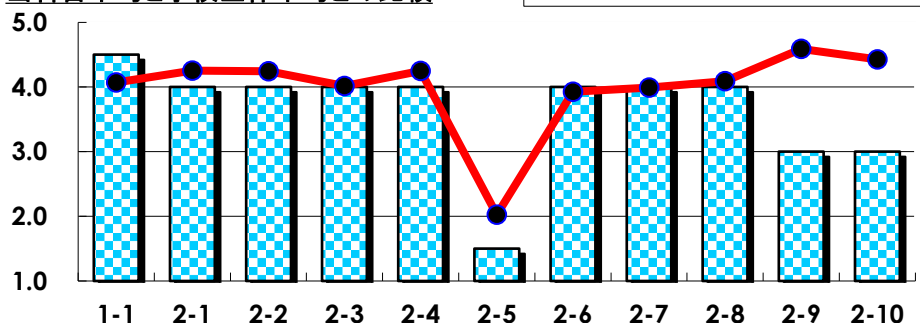
## Ⅲ

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 9.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 1   | 9.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

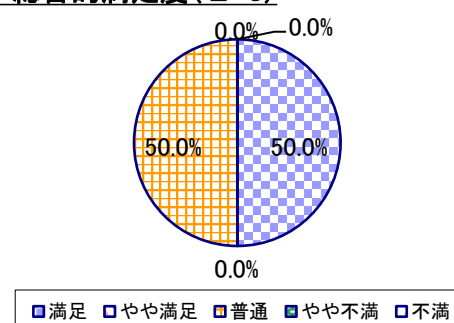
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |      |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|------|------|---|
| 授業番号  | 4011 | 科目名 | プロゼミ1f[野中] | 履修者数 | 22   | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 野中 浩一      | 回答率  | 9.1% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 1             | 1       | 0     | 0     | 0       | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 50.0          | 50.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 0           | 1          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 0.0         | 50.0       | 50.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.00 | 2.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.00 | 2.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

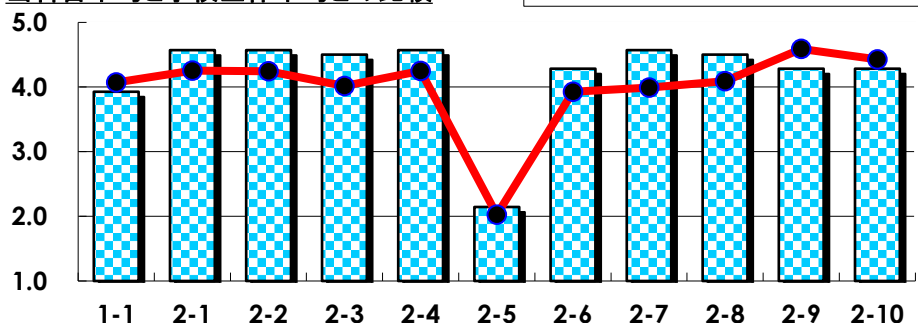
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

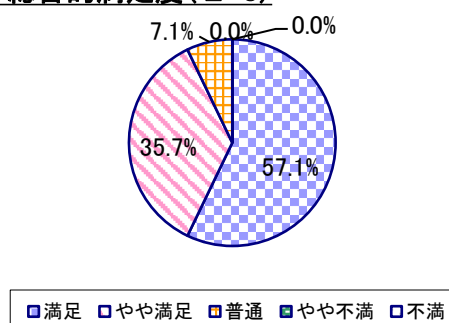
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                    |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4013 | 科目名 | 人間科学研究論A           | 履修者数 | 39    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 岩本 陽児／大橋 さつき／挽地 康彦 | 回答率  | 35.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.93 | 0.70 | 全て<br>3<br>21.4 | 1～2回未出席<br>7<br>50.0 | 2/3出席<br>4<br>28.6 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 14   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.57 | 0.49 | 8<br>57.1              | 6<br>42.9              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.57 | 0.49 | 8<br>57.1              | 6<br>42.9              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.63 | 8<br>57.1              | 5<br>35.7              | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.57 | 0.49 | 8<br>57.1              | 6<br>42.9              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.14 | 0.99 | 271min以上<br>1<br>7.1   | 211-270min<br>0<br>0.0 | 151-210min<br>2<br>14.3   | 91-150min<br>8<br>57.1  | 90min以内<br>3<br>21.4   | 14 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.29 | 0.80 | 7<br>50.0              | 4<br>28.6              | 3<br>21.4                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.57 | 0.49 | 8<br>57.1              | 6<br>42.9              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.63 | 8<br>57.1              | 5<br>35.7              | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.29 | 1.22 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>7.1  | やや多い(得点3)<br>1<br>7.1  | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>71.4 | やや少ない(得点3)<br>2<br>14.3 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.29 | 1.22 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>7.1 | やや難しい(得点3)<br>1<br>7.1 | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>71.4 | やや易しい(得点3)<br>2<br>14.3 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |

## Ⅲ

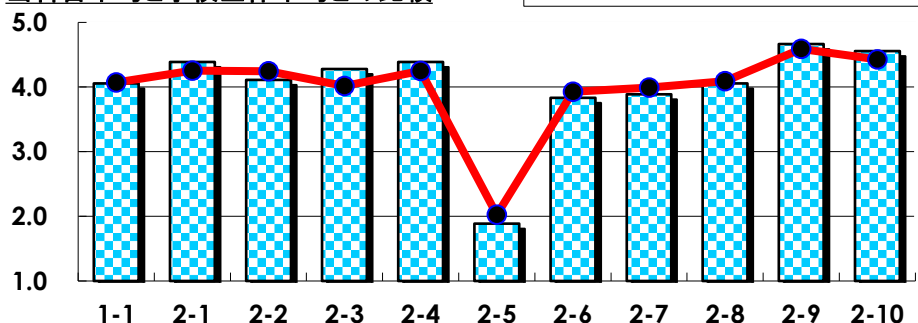
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 7.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 7.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



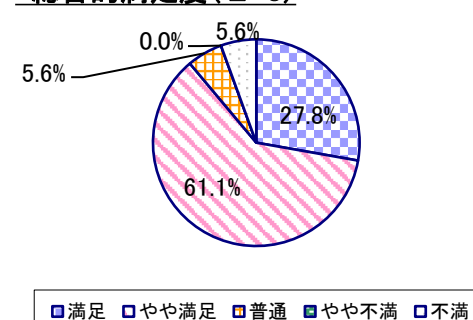
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                   |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4014 | 科目名 | 人間科学研究論B          | 履修者数 | 35    | 回答者数 | 18 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 原田 尚幸／米田 幸弘／打越 正行 | 回答率  | 51.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.06 | 0.91 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 18   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 7             | 6       | 4     | 1     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 38.9          | 33.3    | 22.2  | 5.6   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 7             | 6          | 5           | 4          | 3          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.39 | 0.49 | 7             | 11         | 0           | 0          | 0          | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 38.9          | 61.1       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.11 | 0.57 | 4             | 12         | 2           | 0          | 0          | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 22.2          | 66.7       | 11.1        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.28 | 0.80 | 8             | 8          | 1           | 1          | 0          | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 44.4          | 44.4       | 5.6         | 5.6        | 0.0        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.39 | 0.49 | 7             | 11         | 0           | 0          | 0          | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 38.9          | 61.1       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.89 | 1.15 | 271min以上      | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 1             | 1          | 2           | 5          | 9          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 5.6           | 5.6        | 11.1        | 27.8       | 50.0       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.83 | 0.96 | 4             | 9          | 4           | 0          | 1          | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 22.2          | 50.0       | 22.2        | 0.0        | 5.6        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.89 | 1.05 | 5             | 9          | 2           | 1          | 1          | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 27.8          | 50.0       | 11.1        | 5.6        | 5.6        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.06 | 0.91 | 5             | 11         | 1           | 0          | 1          | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 27.8          | 61.1       | 5.6         | 0.0        | 5.6        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 2          | 15          | 1          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 11.1       | 83.3        | 5.6        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.56 | 0.83 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 18   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 3          | 14          | 1          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 16.7       | 77.8        | 5.6        | 0.0        |      |      |

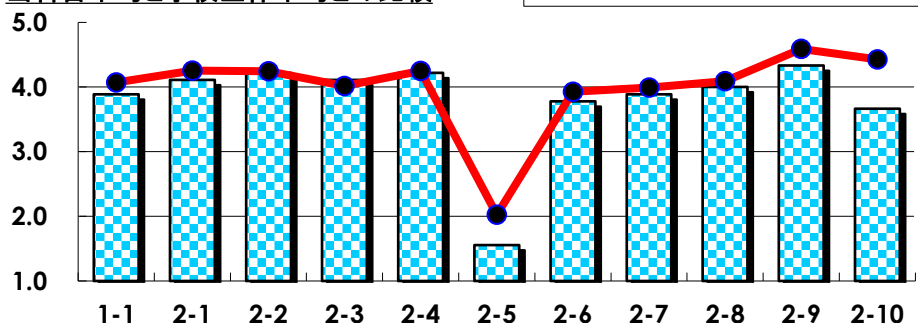
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 5.6 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 5.6 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

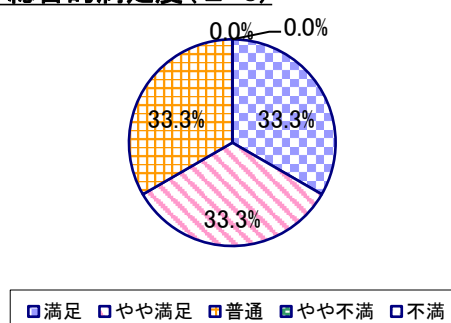
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                   |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4015 | 科目名 | 人間科学研究論C          | 履修者数 | 40    | 回答者数 | 9 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 矢田 秀昭／上野 俊哉／制野 俊弘 | 回答率  | 22.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.89 | 0.74 | 22.2          | 44.4    | 33.3  | 0.0   | 0.0     | 9    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.11 | 0.87 | 44.4 | 22.2 | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 9 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.22 | 0.79 | 44.4 | 33.3 | 22.2 | 0.0  | 0.0  | 9 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.11 | 0.87 | 44.4 | 22.2 | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 9 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.22 | 0.92 | 55.6 | 11.1 | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 9 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.56 | 0.68 | 0.0  | 0.0  | 11.1 | 33.3 | 55.6 | 9 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.78 | 0.92 | 22.2 | 44.4 | 22.2 | 11.1 | 0.0  | 9 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.89 | 0.87 | 33.3 | 22.2 | 44.4 | 0.0  | 0.0  | 9 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 0.82 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 9 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 1.33 | 11.1 | 11.1 | 77.8 | 0.0  | 0.0  | 9 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.67 | 1.63 | 22.2 | 22.2 | 55.6 | 0.0  | 0.0  | 9 | 0 |

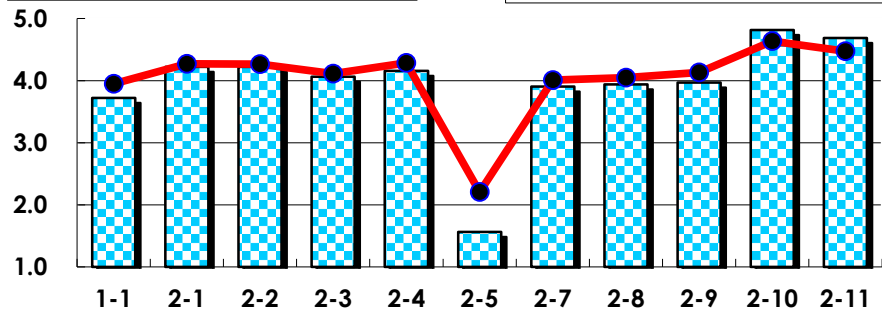
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 11.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 11.1 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

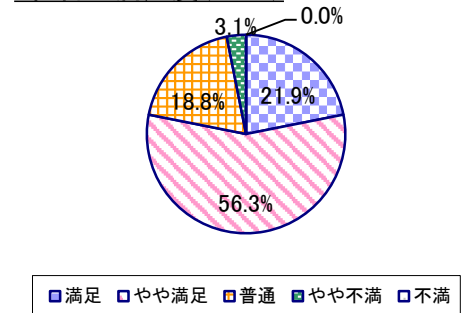
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                                                        |      |       |      |    |
|-------|-----------|-----|--------------------------------------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4017/4602 | 科目名 | 人間科学キャリア論/身体環境共生キャリア論                                  | 履修者数 | 94    | 回答者数 | 32 |
| 曜日・時限 | 金2        | 教員名 | 野中 浩一/矢田 秀昭/岩本 陽児/大橋 さつき/原田 尚幸/挽地 康彦/制野 俊弘/小野 奈々/打越 正行 | 回答率  | 34.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)/回答率(%)   |                      |                     |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|---------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                   | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.72 | 1.01 | 全て<br>9<br>28.1 | 1~2回未出席<br>8<br>25.0 | 2/3出席<br>13<br>40.6 | 1/3出席<br>1<br>3.1 | ほとんど未出席<br>1<br>3.1 | 32   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                 |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.22 | 0.65 | 11<br>34.4                       | 17<br>53.1                            | 4<br>12.5                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.22 | 0.74 | 13<br>40.6                       | 13<br>40.6                            | 6<br>18.8                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.06 | 0.70 | 9<br>28.1                        | 16<br>50.0                            | 7<br>21.9                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.16 | 0.71 | 11<br>34.4                       | 15<br>46.9                            | 6<br>18.8                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.56 | 0.61 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211~270min<br>0<br>0.0                | 151~210min<br>2<br>6.3          | 91~150min<br>14<br>43.8 | 90min以内<br>16<br>50.0  | 32 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>19<br>59.4         | 教科書や配付資料などによる予習<br>4<br>12.5          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>11<br>34.4 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>3.1 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>3.1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>6<br>18.8 | 教員への質問<br>4<br>12.5             | その他<br>1<br>3.1         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.91 | 0.63 | 5<br>15.6                        | 19<br>59.4                            | 8<br>25.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.94 | 0.75 | 7<br>21.9                        | 17<br>53.1                            | 7<br>21.9                       | 1<br>3.1                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.97 | 0.73 | 7<br>21.9                        | 18<br>56.3                            | 6<br>18.8                       | 1<br>3.1                | 0<br>0.0               | 32 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.81 | 0.58 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>3<br>9.4                 | ちょうどよい(得点5)<br>29<br>90.6       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 32 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.69 | 0.88 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.1           | やや難しい(得点3)<br>3<br>9.4                | ちょうどよい(得点5)<br>28<br>87.5       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 32 | 0 |

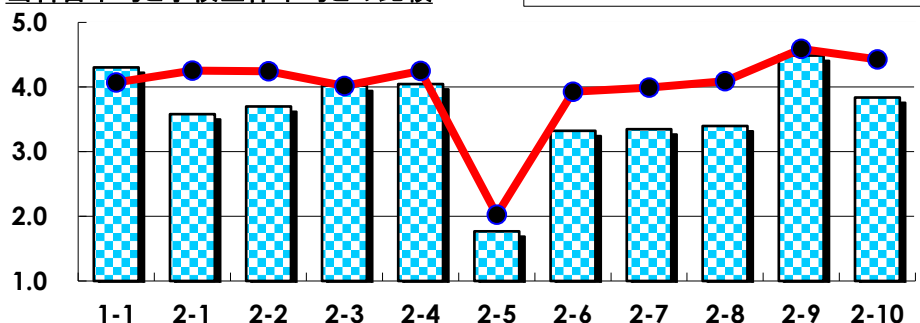
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 3.1 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3   | 9.4 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2   | 6.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 3.1 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 2   | 6.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいにしたい          | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 3.1 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 3.1 |

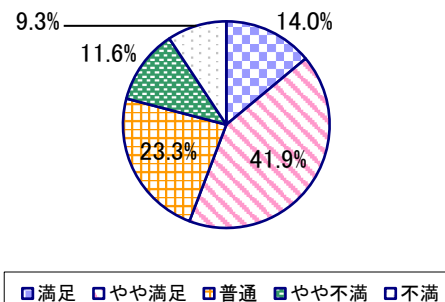
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4018 | 科目名 | 生涯学習論 | 履修者数 | 80    | 回答者数 | 43 |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 岩本 陽児 | 回答率  | 53.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.30 | 0.79 | 20<br>46.5    | 18<br>41.9 | 3<br>7.0 | 2<br>4.7 | 0<br>0.0 | 43   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                          |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.58 | 1.02 | 7<br>16.3              | 20<br>46.5               | 8<br>18.6                 | 7<br>16.3               | 1<br>2.3               | 43 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.70 | 0.93 | 6<br>14.0              | 25<br>58.1               | 6<br>14.0                 | 5<br>11.6               | 1<br>2.3               | 43 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.02 | 0.95 | 13<br>30.2             | 23<br>53.5               | 4<br>9.3                  | 1<br>2.3                | 2<br>4.7               | 43 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.05 | 0.78 | 12<br>27.9             | 23<br>53.5               | 6<br>14.0                 | 2<br>4.7                | 0<br>0.0               | 43 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.77 | 0.98 | 271min以上<br>2<br>4.7   | 211～270min<br>0<br>0.0   | 151～210min<br>5<br>11.6   | 91～150min<br>15<br>34.9 | 90min以内<br>21<br>48.8  | 43 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.33 | 0.98 | 3<br>7.0               | 18<br>41.9               | 15<br>34.9                | 4<br>9.3                | 3<br>7.0               | 43 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.35 | 1.10 | 4<br>9.3               | 19<br>44.2               | 13<br>30.2                | 2<br>4.7                | 5<br>11.6              | 43 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.40 | 1.14 | 6<br>14.0              | 18<br>41.9               | 10<br>23.3                | 5<br>11.6               | 4<br>9.3               | 43 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.49 | 0.97 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>2.3  | やや多い(得点3)<br>8<br>18.6   | ちょうどよい(得点5)<br>33<br>76.7 | やや少ない(得点3)<br>1<br>2.3  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 43 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.84 | 1.16 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>4.7 | やや難しい(得点3)<br>19<br>44.2 | ちょうどよい(得点5)<br>20<br>46.5 | やや易しい(得点3)<br>2<br>4.7  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 43 | 0 |

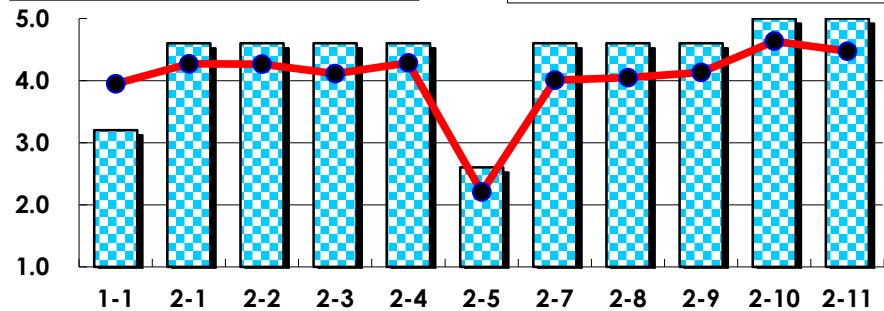
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 3   | 7.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 8   | 18.6 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 8   | 18.6 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 11  | 25.6 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 2.3  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 3   | 7.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 2   | 4.7  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2   | 4.7  |

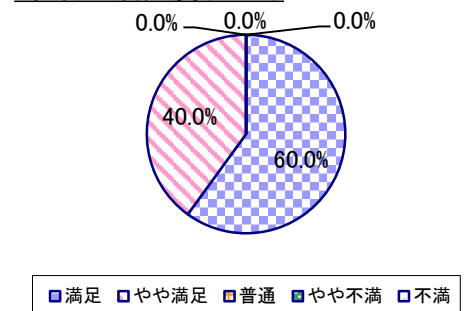
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4019 | 科目名 | 野菜づくり入門 | 履修者数 | 20 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 岩本 陽児   |      |    | 回答率  | 25.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



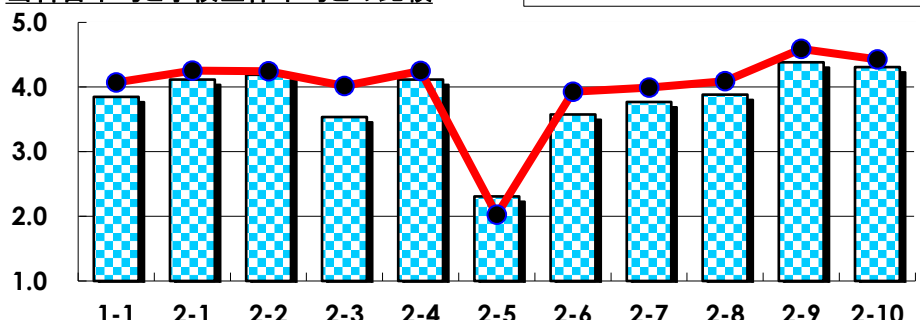
| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.20 | 1.17 | 1<br>20.0                        | 1<br>20.0                             | 1<br>20.0                      | 2<br>40.0               | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 2.60 | 1.36 | 271min以上<br>1<br>20.0            | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>20.0        | 91～150min<br>2<br>40.0  | 90min以内<br>1<br>20.0   | 5        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>1<br>20.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>40.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>60.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5        | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 1    | 20.0 | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 1    | 20.0 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |



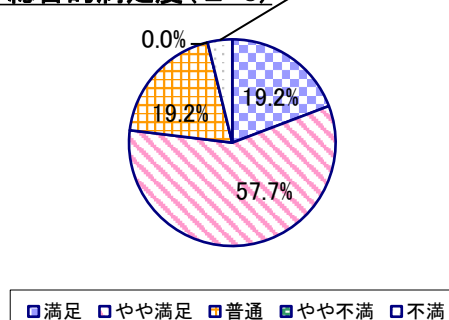
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4020 | 科目名 | 社会学入門 | 履修者数 | 77    | 回答者数 | 26 |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 挽地 康彦 | 回答率  | 33.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                       |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                     | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.85 | 0.95 | 全て<br>6<br>23.1 | 1～2回未出席<br>13<br>50.0 | 2/3出席<br>5<br>19.2 | 1/3出席<br>1<br>3.8 | ほとんど未出席<br>1<br>3.8 | 26   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.12 | 0.70 | 8<br>30.8              | 13<br>50.0              | 5<br>19.2                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.19 | 0.68 | 9<br>34.6              | 13<br>50.0              | 4<br>15.4                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.54 | 1.08 | 5<br>19.2              | 10<br>38.5              | 6<br>23.1                 | 4<br>15.4               | 1<br>3.8               | 26 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.12 | 0.70 | 8<br>30.8              | 13<br>50.0              | 5<br>19.2                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.31 | 1.23 | 271min以上<br>3<br>11.5  | 211～270min<br>1<br>3.8  | 151～210min<br>4<br>15.4   | 91～150min<br>11<br>42.3 | 90min以内<br>7<br>26.9   | 26 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.58 | 1.01 | 3<br>11.5              | 14<br>53.8              | 6<br>23.1                 | 1<br>3.8                | 2<br>7.7               | 26 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.77 | 0.97 | 6<br>23.1              | 11<br>42.3              | 7<br>26.9                 | 1<br>3.8                | 1<br>3.8               | 26 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.88 | 0.85 | 5<br>19.2              | 15<br>57.7              | 5<br>19.2                 | 0<br>0.0                | 1<br>3.8               | 26 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.38 | 1.33 | 多すぎる(得点1)<br>3<br>11.5 | やや多い(得点3)<br>1<br>3.8   | ちょうどよい(得点5)<br>21<br>80.8 | やや少ない(得点3)<br>1<br>3.8  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 26 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.31 | 1.23 | 難しすぎる(得点1)<br>2<br>7.7 | やや難しい(得点3)<br>5<br>19.2 | ちょうどよい(得点5)<br>19<br>73.1 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 26 | 0 |

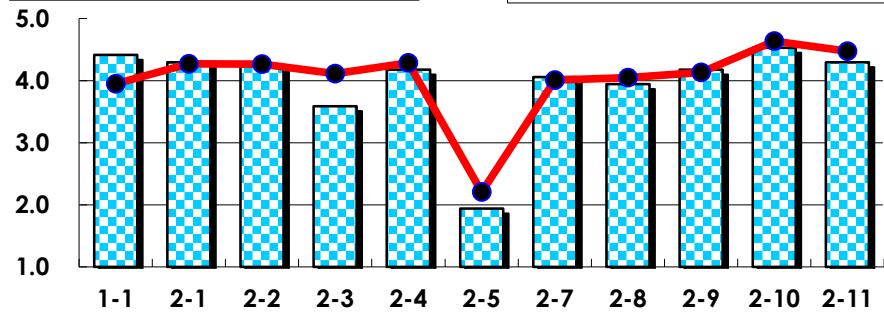
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 3.8 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 7.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 7.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.8 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

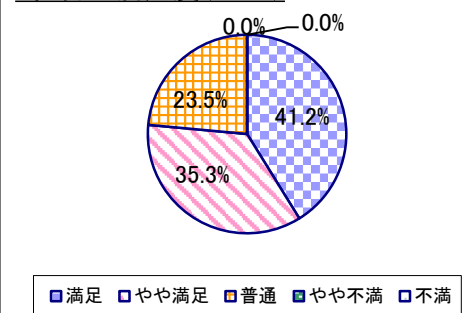
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| 授業番号  | 4022        | 科目名 | 現代世界入門 | 履修者数 | 73    | 回答者数 | 17 |
|-------|-------------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 小野 奈々  | 回答率  | 23.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

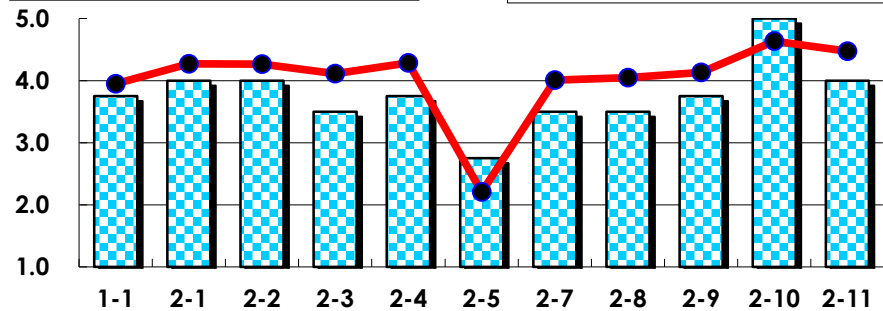


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.41 | 0.77 | 10<br>58.8                       | 4<br>23.5                            | 3<br>17.6                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.29 | 0.67 | 7<br>41.2                        | 8<br>47.1                            | 2<br>11.8                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.24 | 0.64 | 6<br>35.3                        | 9<br>52.9                            | 2<br>11.8                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.59 | 0.97 | 4<br>23.5                        | 4<br>23.5                            | 7<br>41.2                      | 2<br>11.8                | 0<br>0.0               | 17       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.18 | 0.71 | 6<br>35.3                        | 8<br>47.1                            | 3<br>17.6                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.94 | 0.73 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>4<br>23.5        | 91～150min<br>8<br>47.1   | 90min以内<br>5<br>29.4   | 17       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>12<br>70.6         | 教科書や配付資料などによる予習<br>6<br>35.3         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>17.6 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>11.8 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>5.9 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.06 | 0.73 | 5<br>29.4                        | 8<br>47.1                            | 4<br>23.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.94 | 1.06 | 7<br>41.2                        | 4<br>23.5                            | 4<br>23.5                      | 2<br>11.8                | 0<br>0.0               | 17       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.18 | 0.78 | 7<br>41.2                        | 6<br>35.3                            | 4<br>23.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 17       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.53 | 0.85 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>4<br>23.5               | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>76.5      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 17       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.29 | 0.96 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>6<br>35.3              | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>64.7      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 17       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 5.9  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

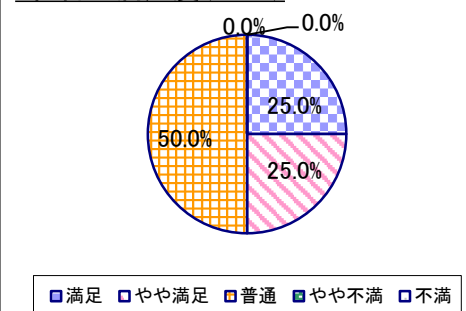
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |               |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|---------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4023/4823 | 科目名 | 生命の政治学／福祉社会学B | 履修者数 | 21 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 水2        | 教員名 | 挽地 康彦         |      |    | 回答率  | 19.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

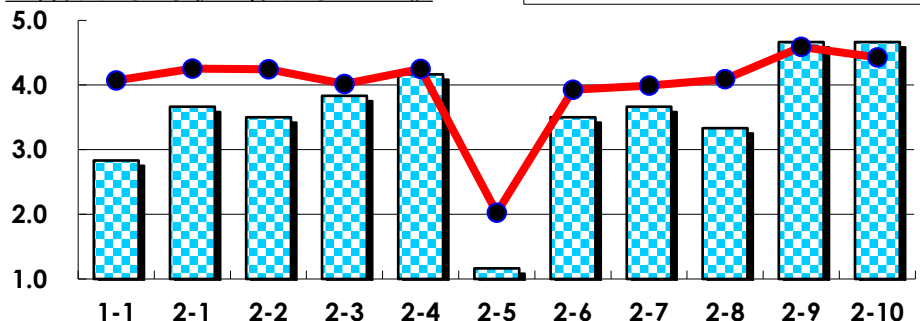


| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|-----|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |     |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.75 | 0.43 | 0                    | 3                        | 1                 | 0           | 0          | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 75.0                     | 25.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.71 | 1                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 50.0                     | 25.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.71 | 1                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 50.0                     | 25.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.50 | 1.12 | 1                    | 1                        | 1                 | 1           | 0          | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 25.0                     | 25.0              | 25.0        | 0.0        |          |          |     |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.75 | 1.09 | 1                    | 2                        | 0                 | 1           | 0          | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 50.0                     | 0.0               | 25.0        | 0.0        |          |          |     |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.75 | 1.48 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 0                        | 1                 | 1           | 1          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 0.0                      | 25.0              | 25.0        | 25.0       |          |          |     |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 4                    | 100.0                    | 1                 | 25.0        | 1          | 25.0     | 0        | 0.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      | 0        | 0.0 |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.50 | 0.87 | 1                    | 0                        | 3                 | 0           | 0          | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 0.0                      | 75.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.50 | 0.87 | 1                    | 0                        | 3                 | 0           | 0          | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 0.0                      | 75.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.75 | 0.83 | 1                    | 1                        | 2                 | 0           | 0          | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 25.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 4                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 4        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 2                        | 2                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| III |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |     |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 25.0 | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |

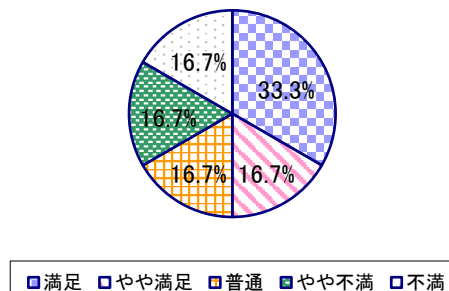
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4025 | 科目名 | イベントパーティの作り方 | 履修者数 | 39    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 上野 俊哉        | 回答率  | 15.4% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 2.83 | 1.34 | 0             | 3       | 1     | 0     | 2       | 6    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 0.0           | 50.0    | 16.7  | 0.0   | 33.3    |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.67 | 0.75 | 1          | 2          | 3           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 16.7       | 33.3       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.50 | 0.50 | 0          | 3          | 3           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.83 | 0.69 | 1          | 3          | 2           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 16.7       | 50.0       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.17 | 0.69 | 2          | 3          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 50.0       | 16.7        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.17 | 0.37 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 0           | 1          | 5          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 0.0         | 16.7       | 83.3       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.50 | 1.38 | 2          | 1          | 2           | 0          | 1          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 16.7       | 33.3        | 0.0        | 16.7       |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.67 | 1.37 | 2          | 2          | 1           | 0          | 1          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 33.3       | 16.7        | 0.0        | 16.7       |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.33 | 1.49 | 2          | 1          | 1           | 1          | 1          | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 16.7       | 16.7        | 16.7       | 16.7       |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 5           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 16.7       | 83.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 6 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 5           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 16.7       | 83.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |

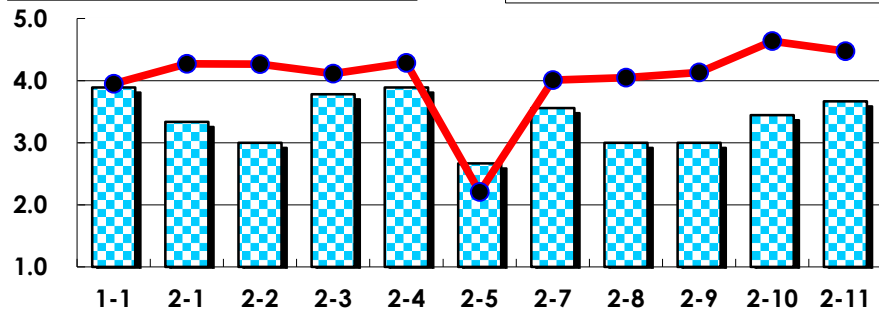
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 16.7 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 16.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 16.7 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

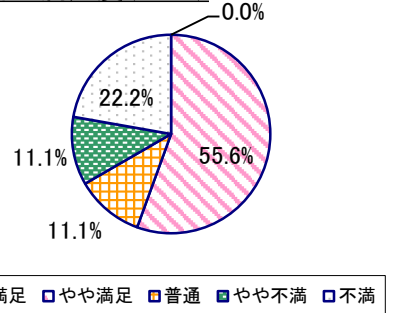
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4028 | 科目名 | 社会教育論 | 履修者数 | 16 | 回答者数 | 9     |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 岩本 陽児 |      |    | 回答率  | 56.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.89 | 0.74 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 4       | 3     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 22.2          | 44.4    | 33.3  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |                      |      |                          |                |                   |                |                |      |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|------|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.33                 | 1.25 | 2                        | 3              | 0                 | 4              | 0              | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 22.2                     | 33.3           | 0.0               | 44.4           | 0.0            |      |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.00                 | 1.33 | 1                        | 3              | 2                 | 1              | 2              | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 11.1                     | 33.3           | 22.2              | 11.1           | 22.2           |      |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.78                 | 0.92 | 2                        | 4              | 2                 | 1              | 0              | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 22.2                     | 44.4           | 22.2              | 11.1           | 0.0            |      |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.89                 | 0.87 | 3                        | 2              | 4                 | 0              | 0              | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 33.3                     | 22.2           | 44.4              | 0.0            | 0.0            |      |   |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.67                 | 0.47 | 271min以上                 | 211-270min     | 151-210min        | 91-150min      | 90min以内        | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0              | 6                 | 3              | 0              |      |   |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0            | 66.7              | 33.3           | 0.0            |      |   |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動           |      | 教科書や配付資料などによる予習          |                | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |                | 自主的な追加学習 ※1    |      |   |
|    |                                                                                                                 | 7                    | 77.8 | 2                        | 22.2           | 5                 | 55.6           | 3              | 33.3 |   |
|    |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |                | 教員への質問            |                | その他            |      |   |
|    |                                                                                                                 | 3                    | 33.3 | 4                        | 44.4           | 2                 | 22.2           | 0              | 0.0  |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.56                 | 0.68 | 0                        | 6              | 2                 | 1              | 0              | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 66.7           | 22.2              | 11.1           | 0.0            |      |   |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.00                 | 1.25 | 0                        | 5              | 1                 | 1              | 2              | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 55.6           | 11.1              | 11.1           | 22.2           |      |   |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.00                 | 1.25 | 0                        | 5              | 1                 | 1              | 2              | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 55.6           | 11.1              | 11.1           | 22.2           |      |   |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 3.44                 | 1.57 | 多すぎる<br>(得点1)            | やや多い<br>(得点3)  | ちょうどよい<br>(得点5)   | やや少ない<br>(得点3) | 少なすぎる<br>(得点1) | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 2                        | 3              | 4                 | 0              | 0              |      |   |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 22.2                     | 33.3           | 44.4              | 0.0            | 0.0            |      |   |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 3.67                 | 1.33 | 難しすぎる<br>(得点1)           | やや難しい<br>(得点3) | ちょうどよい<br>(得点5)   | やや易しい<br>(得点3) | 易しすぎる<br>(得点1) | 9    | 0 |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 1                        | 4              | 4                 | 0              | 0              |      |   |
|    |                                                                                                                 |                      |      | 11.1                     | 44.4           | 44.4              | 0.0            | 0.0            |      |   |

## Ⅲ

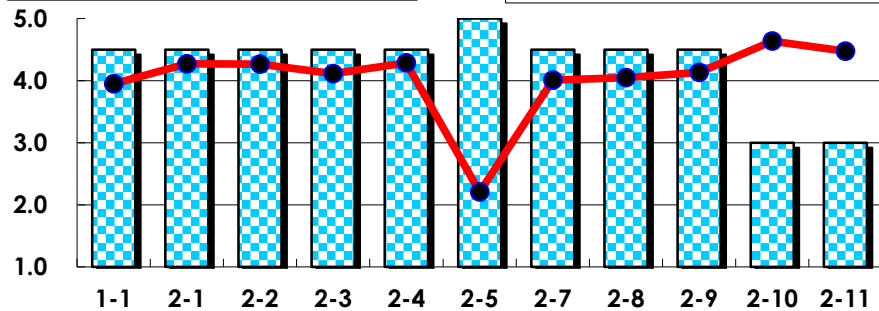
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 2   | 22.2 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2   | 22.2 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 2   | 22.2 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 5   | 55.6 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 11.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 11.1 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 3   | 33.3 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



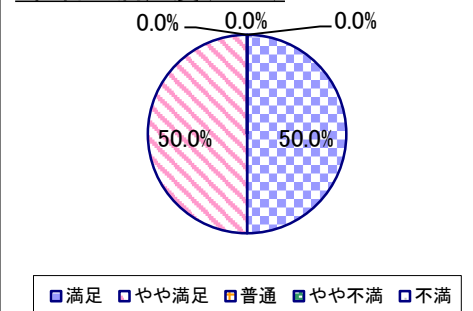
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                         |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|-------------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4033／4612 | 科目名 | 人間科学論演習1／身体環境共生論演習5[上野] | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 木5        | 教員名 | 上野 俊哉                   |      |    | 回答率  | 20.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 1             | 1       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 50.0          | 50.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                    |      |      |                      |                |                          |                |                   |       |             |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|-------------------|-------|-------------|-------|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1              | 0                        | 0              | 0                 | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 50.0                 | 50.0           | 0.0                      | 0.0            | 0.0               |       |             |       |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1              | 0                        | 0              | 0                 | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 50.0                 | 50.0           | 0.0                      | 0.0            | 0.0               |       |             |       |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1              | 0                        | 0              | 0                 | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 50.0                 | 50.0           | 0.0                      | 0.0            | 0.0               |       |             |       |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1              | 0                        | 0              | 0                 | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 50.0                 | 50.0           | 0.0                      | 0.0            | 0.0               |       |             |       |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。    | 5.00 | 0.00 | 271min以上             | 211-270min     | 151-210min               | 91-150min      | 90min以内           | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 2                    | 0              | 0                        | 0              | 0                 |       |             |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 100.0                | 0.0            | 0.0                      | 0.0            | 0.0               |       |             |       |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動           |                | 教科書や配付資料などによる予習          |                | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |       | 自主的な追加学習 ※1 |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 1                    | 50.0           | 2                        | 100.0          | 1                 | 50.0  | 2           | 100.0 |
|    |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |                | 教員への質問            |       | その他         |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 1                    | 50.0           | 2                        | 100.0          | 2                 | 100.0 | 0           | 0.0   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1              | 0                        | 0              | 0                 | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 50.0                 | 50.0           | 0.0                      | 0.0            | 0.0               |       |             |       |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1              | 0                        | 0              | 0                 | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 50.0                 | 50.0           | 0.0                      | 0.0            | 0.0               |       |             |       |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1              | 0                        | 0              | 0                 | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 50.0                 | 50.0           | 0.0                      | 0.0            | 0.0               |       |             |       |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 3.00 | 2.00 | 多すぎる<br>(得点1)        | やや多い<br>(得点3)  | ちょうどよい<br>(得点5)          | やや少ない<br>(得点3) | 少なすぎる<br>(得点1)    | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 1                    | 0              | 1                        | 0              | 0                 |       |             |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 50.0                 | 0.0            | 50.0                     | 0.0            | 0.0               |       |             |       |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 3.00 | 2.00 | 難しすぎる<br>(得点1)       | やや難しい<br>(得点3) | ちょうどよい<br>(得点5)          | やや易しい<br>(得点3) | 易しすぎる<br>(得点1)    | 2     | 0           |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 1                    | 0              | 1                        | 0              | 0                 |       |             |       |
|    |                                                                                                                    |      |      | 50.0                 | 0.0            | 50.0                     | 0.0            | 0.0               |       |             |       |

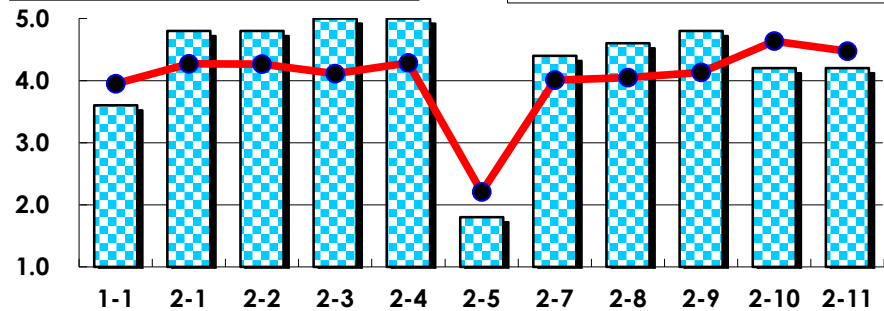
## Ⅲ

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 50.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 50.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 50.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 50.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 50.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 50.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 50.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 50.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 50.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 50.0 |

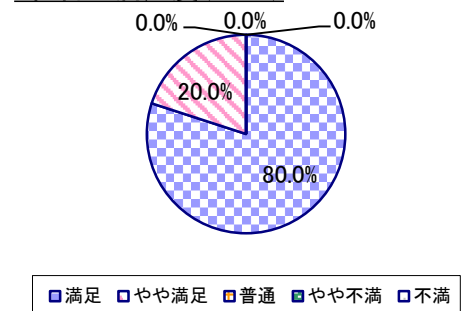
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                         |      |      |      |   |
|-------|-----------|-----|-------------------------|------|------|------|---|
| 授業番号  | 4034／4608 | 科目名 | 人間科学論演習2／身体環境共生論演習1[矢田] | 履修者数 | 54   | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 木2        | 教員名 | 矢田 秀昭                   | 回答率  | 9.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

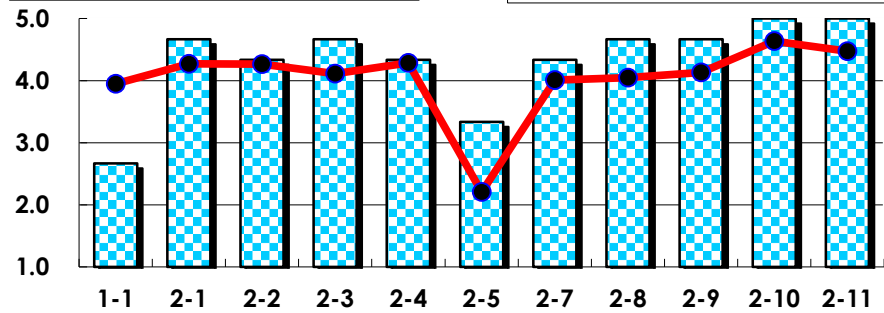


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|-----|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |     |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.60 | 0.49 | 0                    | 3                        | 2                 | 0           | 0          | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 60.0                     | 40.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.80 | 0.40 | 4                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 80.0                 | 20.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.80 | 0.40 | 4                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 80.0                 | 20.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 5                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 5                    | 0                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.80 | 0.40 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 0                 | 4           | 1          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 0.0               | 80.0        | 20.0       |          |          |     |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 100.0                    | 1                 | 20.0        | 2          | 40.0     | 0        | 0.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      |          |     |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.40 | 0.49 | 2                    | 3                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 60.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.60 | 0.49 | 3                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 40.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.80 | 0.40 | 4                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 80.0                 | 20.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.20 | 1.60 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 0                        | 4                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 20.0                 | 0.0                      | 80.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.20 | 1.60 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 5        | 0        |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 0                        | 4                 | 0           | 0          |          |          |     |
|     |                                                                                                                 |      |      | 20.0                 | 0.0                      | 80.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |     |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |     |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |     |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |     |

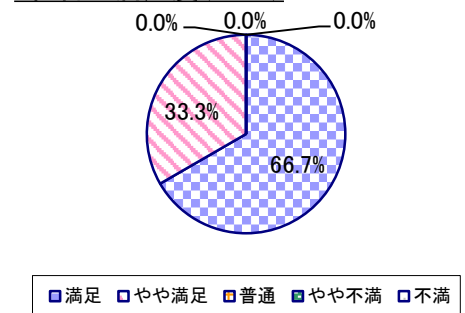
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                         |      |       |      |   |
|-------|-----------|-----|-------------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4035／4609 | 科目名 | 人間科学論演習3／身体環境共生論演習2[野中] | 履修者数 | 14    | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 火4        | 教員名 | 野中 浩一                   | 回答率  | 21.4% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

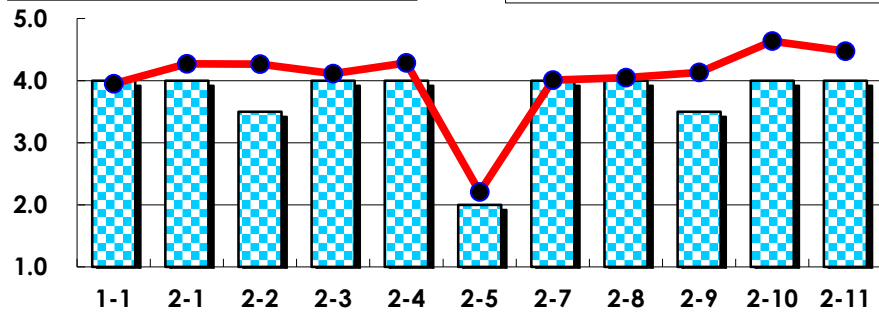


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|-----|-------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |     |       |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 2.67 | 1.25 | 0                    | 1                        | 1                        | 0          | 1                 | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 33.3                     | 33.3                     | 0.0        | 33.3              |          |             |     |       |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |       |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |       |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |       |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |       |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |       |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 3.33 | 0.94 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 2                        | 0                        | 1          | 0                 |          |             |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 66.7                     | 0.0                      | 33.3       | 0.0               |          |             |     |       |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 3                    | 100.0                    | 2                        | 66.7       | 2                 | 66.7     |             | 3   | 100.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          |             | その他 |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 33.3                     | 2                        | 66.7       | 1                 | 33.3     |             | 0   | 0.0   |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |       |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |       |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |     |       |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 3                        | 0          | 0                 |          |             |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |     |       |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 3        | 0           |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 3                        | 0          | 0                 |          |             |     |       |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |     |       |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |     |       |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |     |       |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |       |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |       |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1                        | 33.3       |                   |          |             |     |       |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 1    | 33.3 | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |       |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |     |       |

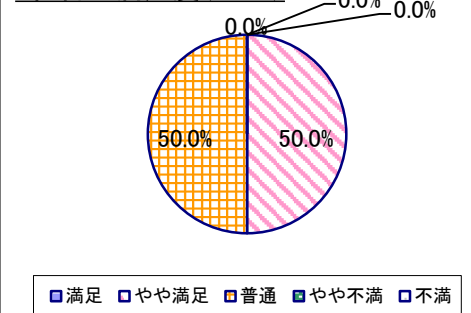
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                         |      |       |      |   |
|-------|-----------|-----|-------------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4040／4614 | 科目名 | 人間科学論演習8／身体環境共生論演習7[原田] | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 木5        | 教員名 | 原田 尚幸                   | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.00 | 0             | 2       | 0     | 0     | 0       | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 0.0           | 100.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |      |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|------|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |      |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.50 | 0.50 | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |      |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |      |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |      |   |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 0.00 | 271min以上             | 211-270min               | 151-210min        | 91-150min   | 90min以内    | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 0                 | 2           | 0          |      |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 0.0               | 100.0       | 0.0        |      |   |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |      |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | 2                    | 100.0                    | 0                 | 0.0         | 1          | 50.0 |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |      |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0  |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |      |   |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.00 | 0                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0               | 0.0         | 0.0        |      |   |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.50 | 0.50 | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |      |   |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.00 | 1.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          |      |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |      |   |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 2    | 0 |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          |      |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |      |   |

## Ⅲ

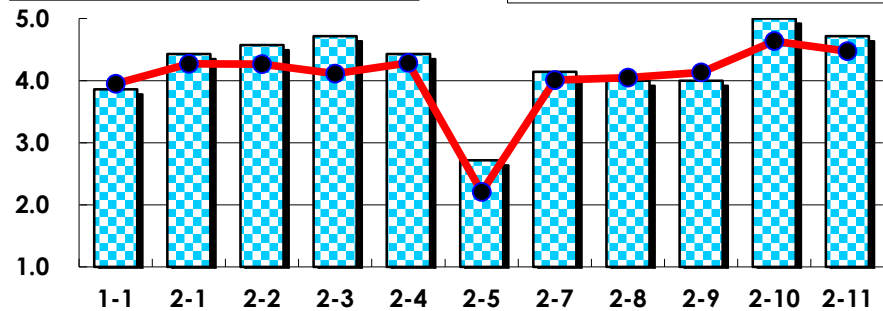
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



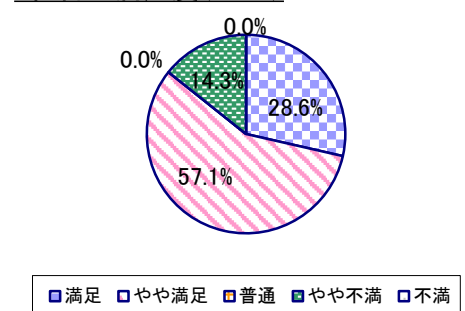
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                        |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|------------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4042／4843 | 科目名 | 人間科学論演習10／現代社会学演習3[杉浦] | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 月2        | 教員名 | 杉浦 郁子                  |      |    | 回答率  | 26.9% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



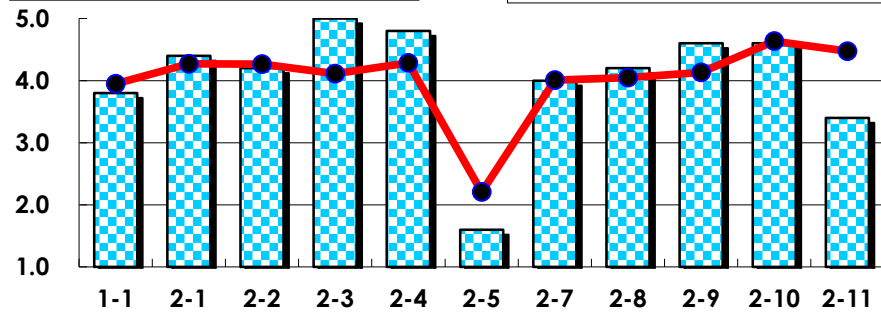
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.86 | 0.83 | 2<br>28.6                        | 2<br>28.6                             | 3<br>42.9                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1                        | 2<br>28.6                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.57 | 0.49 | 4<br>57.1                        | 3<br>42.9                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.71 | 0.45 | 5<br>71.4                        | 2<br>28.6                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9                        | 4<br>57.1                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.71 | 1.75 | 271min以上<br>2<br>28.6            | 211～270min<br>1<br>14.3               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>1<br>14.3  | 90min以内<br>3<br>42.9   | 7        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>71.4          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>28.6          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>28.6 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4<br>57.1 | 教員への質問<br>2<br>28.6            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.14 | 0.35 | 1<br>14.3                        | 6<br>85.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.76 | 2<br>28.6                        | 3<br>42.9                             | 2<br>28.6                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.93 | 2<br>28.6                        | 4<br>57.1                             | 0<br>0.0                       | 1<br>14.3               | 0<br>0.0               | 7        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.71 | 0.70 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>14.3               | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 14.3 | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |



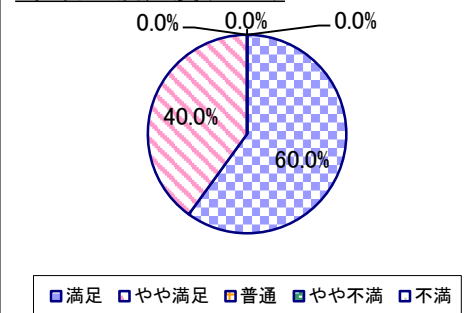
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                        |      |    |      |       |
|-------|-----------|-----|------------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4043／4845 | 科目名 | 人間科学論演習11／現代社会学演習5[挽地] | 履修者数 | 18 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 月3        | 教員名 | 挽地 康彦                  |      |    | 回答率  | 27.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



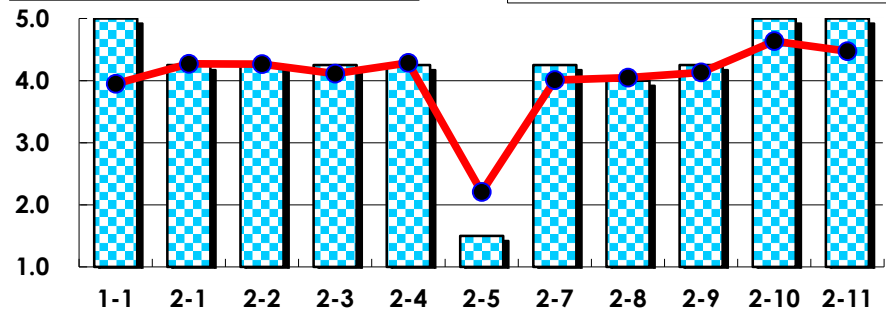
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.80 | 0.75 | 1<br>20.0                        | 2<br>40.0                             | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.40 | 0.49 | 2<br>40.0                        | 3<br>60.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.20 | 0.40 | 1<br>20.0                        | 4<br>80.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 5<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.80 | 0.40 | 4<br>80.0                        | 1<br>20.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.60 | 0.80 | 271min以上<br>0                    | 211～270min<br>0                       | 151～210min<br>1                | 91～150min<br>1           | 90min以内<br>3           | 5    | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>100.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>40.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>20.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>20.0 |                        |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>40.0 | 教員への質問<br>2<br>40.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.63 | 1<br>20.0                        | 3<br>60.0                             | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.20 | 0.40 | 1<br>20.0                        | 4<br>80.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.60 | 0.49 | 3<br>60.0                        | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>20.0                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 3.40 | 1.50 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>20.0          | やや難しい(得点3)<br>2<br>40.0               | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>40.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |

| III |                        |     |     |     |                          |     |     |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

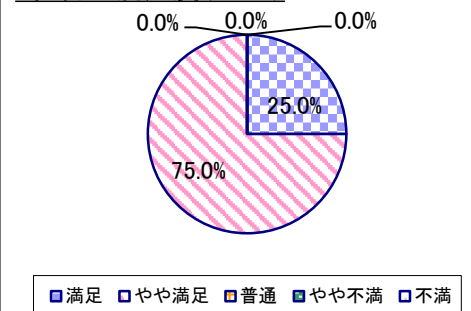
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                        |      |       |      |   |
|-------|-----------|-----|------------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4044／4841 | 科目名 | 人間科学論演習12／現代社会学演習1[米田] | 履修者数 | 31    | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 火5        | 教員名 | 米田 幸弘                  | 回答率  | 12.9% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

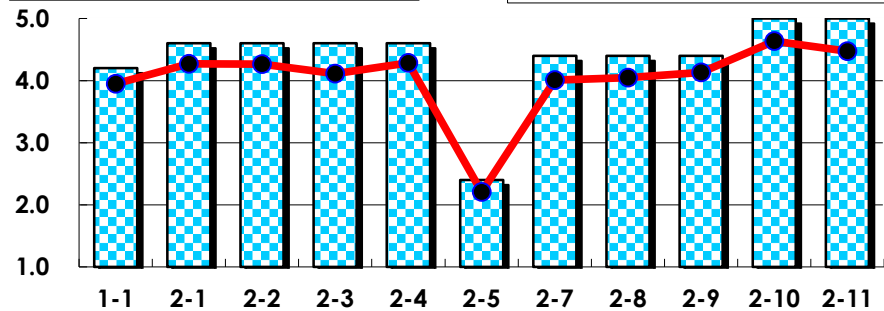


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 5.00 | 0.00 | 4                    | 0                        | 0                        | 0          | 0                 | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 100.0                | 0.0                      | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.25 | 0.43 | 1                    | 3                        | 0                        | 0          | 0                 | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 75.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.25 | 0.43 | 1                    | 3                        | 0                        | 0          | 0                 | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 75.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.25 | 0.43 | 1                    | 3                        | 0                        | 0          | 0                 | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 75.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.25 | 0.43 | 1                    | 3                        | 0                        | 0          | 0                 | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 75.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 0                        | 2          | 2                 |          |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 0.0                      | 50.0       | 50.0              |          |             |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 3                    | 75.0                     | 1                        | 25.0       | 1                 | 25.0     |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 1                        | 25.0       | 1                 | 25.0     |             |
|     |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            | その他               |          |             |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.25 | 0.43 | 1                    | 3                        | 0                        | 0          | 0                 | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 75.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.71 | 1                    | 2                        | 1                        | 0          | 0                 | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 50.0                     | 25.0                     | 0.0        | 0.0               |          |             |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.25 | 0.43 | 1                    | 3                        | 0                        | 0          | 0                 | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 75.0                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 4                        | 0          | 0                 |          |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 4        | 0           |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 4                        | 0          | 0                 |          |             |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                        | 0.0        |                   |          |             |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                        | 0.0        |                   |          |             |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |

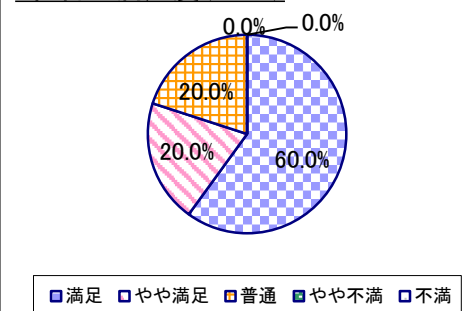
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                        |      |       |      |   |
|-------|-----------|-----|------------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4045／4846 | 科目名 | 人間科学論演習13／現代社会学演習6[小野] | 履修者数 | 42    | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 火4        | 教員名 | 小野 奈々                  | 回答率  | 11.9% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

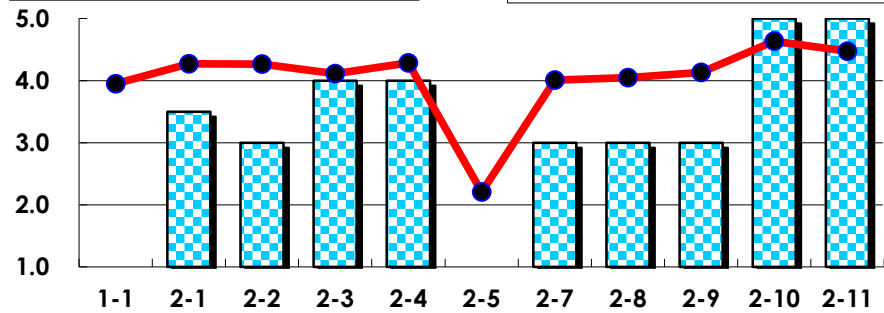


| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.20 | 0.75 | 2                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 40.0                     | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.60 | 0.49 | 3                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 40.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.60 | 0.49 | 3                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 40.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.60 | 0.80 | 4                    | 0                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 80.0                 | 0.0                      | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.60 | 0.49 | 3                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 40.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.40 | 0.49 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                 | 3           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 40.0              | 60.0        | 0.0        |          |          |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 100.0                    | 2                 | 40.0        | 2          | 40.0     | 2        | 40.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 20.0                     | 3                 | 60.0        | 2          | 40.0     | 0        | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.40 | 0.49 | 2                    | 3                        | 0                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 40.0                 | 60.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.40 | 0.80 | 3                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 20.0                     | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.40 | 0.80 | 3                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 60.0                 | 20.0                     | 20.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 5                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 5        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 5                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| III |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |

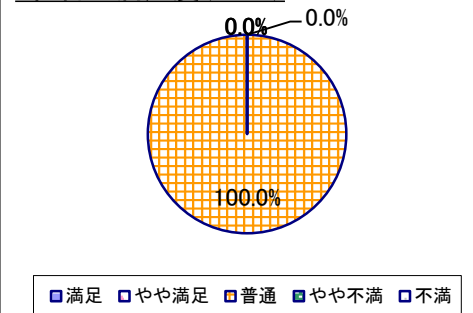
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                        |      |      |      |   |
|-------|-----------|-----|------------------------|------|------|------|---|
| 授業番号  | 4047／4842 | 科目名 | 人間科学論演習15／現代社会学演習2[打越] | 履修者数 | 21   | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 月5        | 教員名 | 打越 正行                  | 回答率  | 9.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



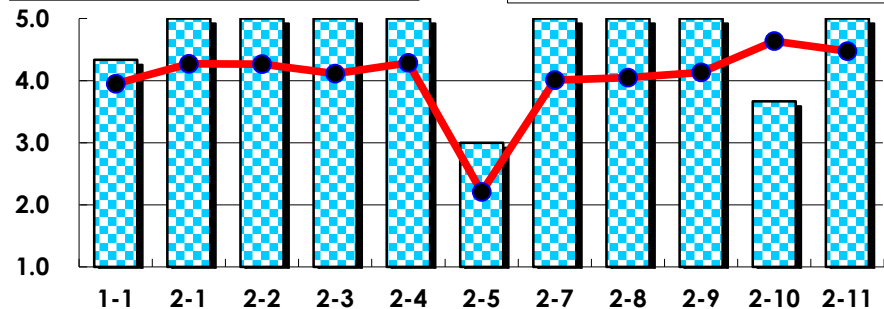
| I   |                                                                                                                 |                      |      |                          |            |                   |            |             |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|------------|-------------------|------------|-------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)            |            |                   |            |             | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 5                        | 4          | 3                 | 2          | 1           |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 1.00                 | 0.00 | 全て                       | 1～2回未出席    | 2/3出席             | 1/3出席      | ほとんど未出席     | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0          | 0                 | 0          | 2           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 0.0               | 0.0        | 100.0       |          |          |
| II  |                                                                                                                 |                      |      |                          |            |                   |            |             |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.50                 | 0.50 | 0                        | 1          | 1                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 50.0       | 50.0              | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.00                 | 0.00 | 0                        | 0          | 2                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00                 | 1.00 | 1                        | 0          | 1                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 50.0                     | 0.0        | 50.0              | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00                 | 1.00 | 1                        | 0          | 1                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 50.0                     | 0.0        | 50.0              | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.00                 | 0.00 | 271min以上                 | 211～270min | 151～210min        | 91～150min  | 90min以内     | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0          | 0                 | 0          | 2           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 0.0               | 0.0        | 100.0       |          |          |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動           |      | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |            | 自主的な追加学習 ※1 |          |          |
|     |                                                                                                                 | 1                    | 50.0 | 0                        | 0.0        | 0                 | 0.0        | 0           | 0.0      |          |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |            | その他         |          |          |
|     |                                                                                                                 | 0                    | 0.0  | 0                        | 0.0        | 1                 | 50.0       | 0           | 0.0      |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.00                 | 0.00 | 0                        | 0          | 2                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.00                 | 0.00 | 0                        | 0          | 2                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.00                 | 0.00 | 0                        | 0          | 2                 | 0          | 0           | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00                 | 0.00 | 多すぎる(得点1)                | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)  | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0          | 2                 | 0          | 0           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00                 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)               | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)  | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0          | 2                 | 0          | 0           |          |          |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0        | 100.0             | 0.0        | 0.0         |          |          |

| III |                        |     |     |     |                          |     |     |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

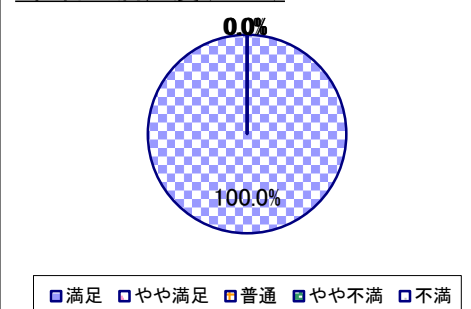
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4049 | 科目名 | 卒業研究[矢田] | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 矢田 秀昭    |      |    | 回答率  | 11.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



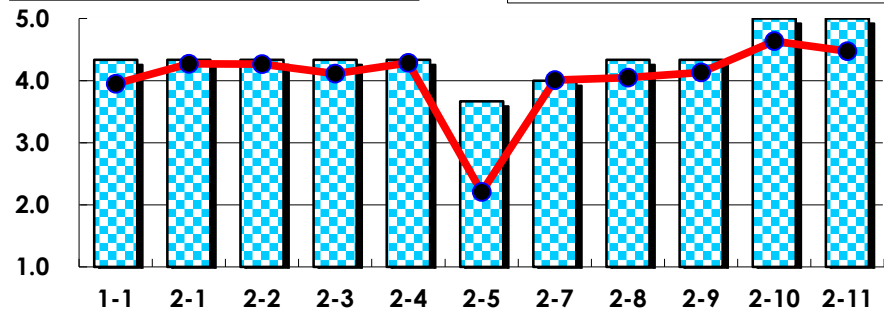
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.33 | 0.47 | 1<br>33.3                        | 2<br>66.7                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 0.82 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>33.3              | 151～210min<br>1<br>33.3        | 91～150min<br>1<br>33.3   | 90min以内<br>0<br>0.0    | 3        | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>66.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>33.3         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>33.3 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                       | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 3.67 | 1.89 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>33.3           | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>66.7       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |  |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                        |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |



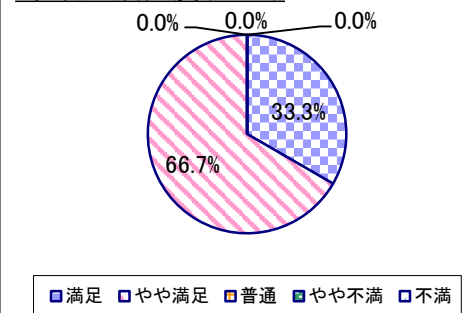
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4050 | 科目名 | 卒業研究[野中] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 野中 浩一    |      |    | 回答率  | 21.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

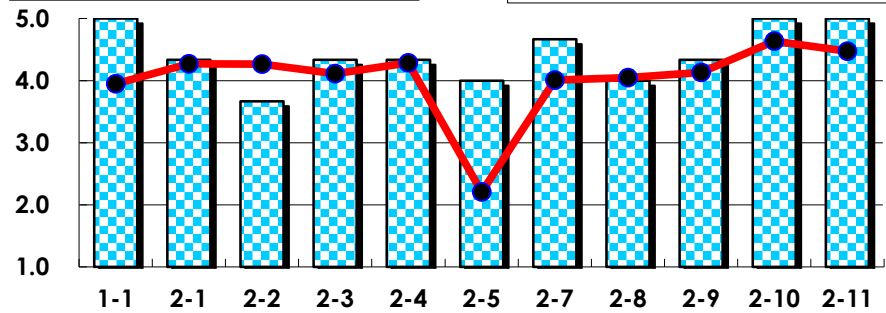


| I   |                                                                                                                    |                                   |      |                                       |                          |                                |                        |                          |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均                                | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                         |                          |                                |                        |                          | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |                                   |      | 5                                     | 4                        | 3                              | 2                      | 1                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |                                   |      | 全て                                    | 1～2回未出席                  | 2/3出席                          | 1/3出席                  | ほとんど未出席                  |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.33                              | 0.94 | 2<br>66.7                             | 0<br>0.0                 | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| II  |                                                                                                                    |                                   |      |                                       |                          |                                |                        |                          |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.33                              | 0.47 | 1<br>33.3                             | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.33                              | 0.47 | 1<br>33.3                             | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.33                              | 0.47 | 1<br>33.3                             | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.33                              | 0.47 | 1<br>33.3                             | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 3.67                              | 1.25 | 271min以上<br>1<br>33.3                 | 211～270min<br>1<br>33.3  | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>1<br>33.3 | 90min以内<br>0<br>0.0      | 3        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) | 課題提出のための活動<br>3<br>100.0          |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>66.7          |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>66.7 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>66.7 |          |          |
|     |                                                                                                                    | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>33.3 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>33.3 |                          | 教員への質問<br>3<br>100.0           |                        | その他<br>0<br>0.0          |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.00                              | 0.00 | 0<br>0.0                              | 3<br>100.0               | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.33                              | 0.47 | 1<br>33.3                             | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.33                              | 0.47 | 1<br>33.3                             | 2<br>66.7                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                 | 3        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 5.00                              | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0                 | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0    | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | 3        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 5.00                              | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0                | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0   | 3        | 0        |
| III |                                                                                                                    |                                   |      |                                       |                          |                                |                        |                          |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数                               | %    | No.                                   | 選択肢                      | 回答数                            | %                      |                          |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0                                 | 0.0  | イ                                     | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                              | 0.0                    |                          |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0                                 | 0.0  | エ                                     | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                              | 0.0                    |                          |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0                                 | 0.0  | カ                                     | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1                              | 33.3                   |                          |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                             | 1                                 | 33.3 | ク                                     | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                              | 0.0                    |                          |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0                                 | 0.0  | コ                                     | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                              | 0.0                    |                          |          |          |

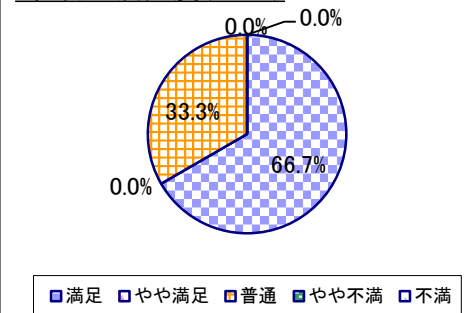
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4058 | 科目名 | 卒業研究[挽地] | 履修者数 | 14 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 挽地 康彦    |      |    | 回答率  | 21.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

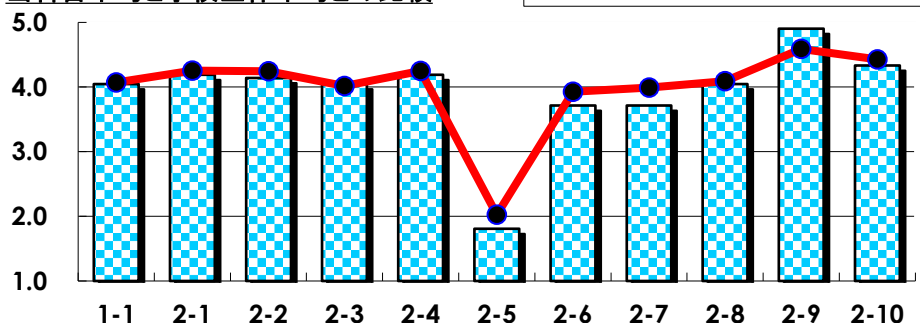


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 5.00 | 0.00 | 3<br>100.0                        | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.33 | 0.94 | 2<br>66.7                         | 0<br>0.0                              | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 3.67 | 1.89 | 2<br>66.7                         | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>33.3              | 3        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.33 | 0.94 | 2<br>66.7                         | 0<br>0.0                              | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.33 | 0.94 | 2<br>66.7                         | 0<br>0.0                              | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。)  | 4.00 | 1.41 | 271min以上<br>2<br>66.7             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>1<br>33.3   | 90min以内<br>0<br>0.0    | 3        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>1<br>33.3           | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>33.3          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>33.3 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>33.3 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>33.3 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                         | 1<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.00 | 1.41 | 2<br>66.7                         | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 1<br>33.3                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.33 | 0.94 | 2<br>66.7                         | 0<br>0.0                              | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 1    | 33.3 | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0    | 0.0  | ク                                 | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

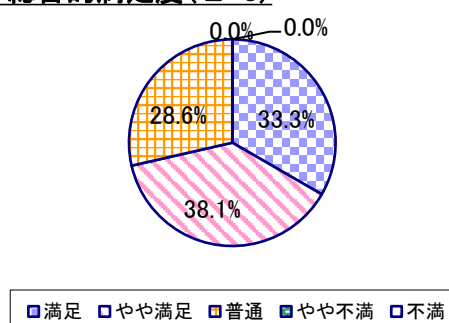
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4202 | 科目名 | いのち・身体論入門 | 履修者数 | 79    | 回答者数 | 21 |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 制野 俊弘     | 回答率  | 26.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.05 | 0.95 | 9<br>42.9     | 5<br>23.8 | 6<br>28.6 | 1<br>4.8 | 0<br>0.0 | 21   | 0    |

## II

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)          |                         |                           |                        |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 7                      | 11                      | 3                         | 0                      | 0                      |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 33.3                   | 52.4                    | 14.3                      | 0.0                    | 0.0                    |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.14 | 0.71 | 7<br>33.3              | 10<br>47.6              | 4<br>19.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 21   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.05 | 0.72 | 6<br>28.6              | 10<br>47.6              | 5<br>23.8                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 21   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.19 | 0.73 | 8<br>38.1              | 9<br>42.9               | 4<br>19.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 21   | 0    |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.81 | 1.22 | 271min以上<br>2          | 211～270min<br>0         | 151～210min<br>2           | 91～150min<br>5         | 90min以内<br>12          | 21   | 0    |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.71 | 0.63 | 2<br>9.5               | 11<br>52.4              | 8<br>38.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 21   | 0    |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.71 | 0.82 | 3<br>14.3              | 11<br>52.4              | 5<br>23.8                 | 2<br>9.5               | 0<br>0.0               | 21   | 0    |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.05 | 0.79 | 7<br>33.3              | 8<br>38.1               | 6<br>28.6                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 21   | 0    |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.90 | 0.43 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>4.8   | ちょうどよい(得点5)<br>20<br>95.2 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 21   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>6<br>28.6 | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>66.7 | やや易しい(得点3)<br>1<br>4.8 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 21   | 0    |

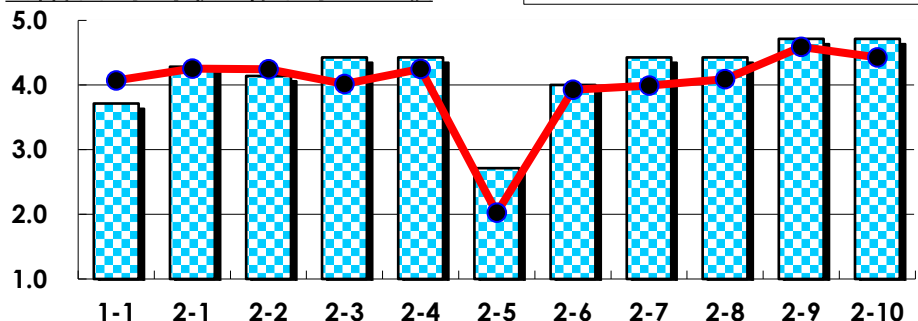
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3   | 14.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 4.8 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

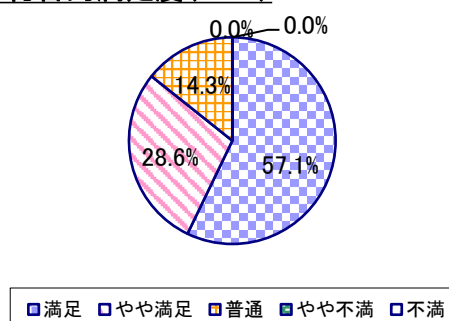
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4207 | 科目名 | 医療人類学 | 履修者数 | 16    | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 鈴木 勝己 | 回答率  | 43.8% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.71 | 1.03 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 2       | 2     | 1     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 28.6          | 28.6    | 28.6  | 14.3  | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.29 | 0.88 | 4<br>57.1              | 1<br>14.3               | 2<br>28.6                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.14 | 0.83 | 3<br>42.9              | 2<br>28.6               | 2<br>28.6                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1              | 2<br>28.6               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.43 | 0.90 | 5<br>71.4              | 0<br>0.0                | 2<br>28.6                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.71 | 1.28 | 271min以上<br>1<br>14.3  | 211～270min<br>1<br>14.3 | 151～210min<br>1<br>14.3  | 91～150min<br>3<br>42.9 | 90min以内<br>1<br>14.3   | 7 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.76 | 2<br>28.6              | 3<br>42.9               | 2<br>28.6                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.43 | 0.90 | 5<br>71.4              | 0<br>0.0                | 2<br>28.6                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1              | 2<br>28.6               | 1<br>14.3                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.71 | 0.70 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>14.3  | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.71 | 0.70 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>14.3 | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |

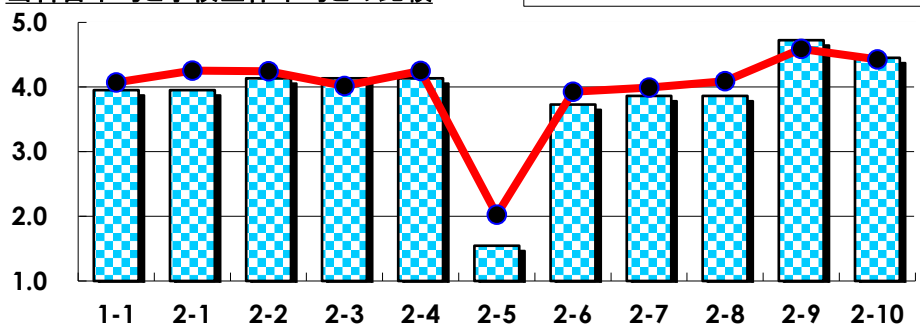
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 14.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 14.3 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

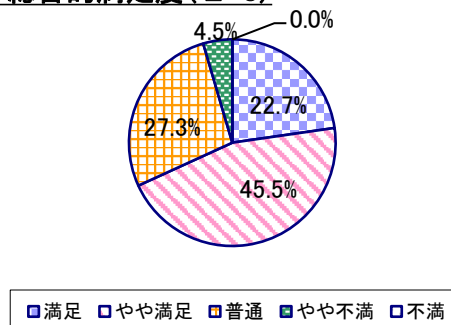
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4208 | 科目名 | 公衆衛生学 | 履修者数 | 86    | 回答者数 | 22 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 野中 浩一 | 回答率  | 25.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.95 | 1.07 | 全て<br>8<br>36.4 | 1～2回未出席<br>8<br>36.4 | 2/3出席<br>4<br>18.2 | 1/3出席<br>1<br>4.5 | ほとんど未出席<br>1<br>4.5 | 22   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.95 | 0.56 | 3<br>13.6              | 15<br>68.2              | 4<br>18.2                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 22 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.14 | 0.69 | 7<br>31.8              | 11<br>50.0              | 4<br>18.2                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 22 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.14 | 0.69 | 7<br>31.8              | 11<br>50.0              | 4<br>18.2                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 22 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.14 | 0.69 | 7<br>31.8              | 11<br>50.0              | 4<br>18.2                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 22 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.55 | 0.66 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>2<br>9.1    | 91～150min<br>8<br>36.4 | 90min以内<br>12<br>54.5  | 22 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.73 | 0.62 | 2<br>9.1               | 12<br>54.5              | 8<br>36.4                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 22 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.86 | 0.76 | 5<br>22.7              | 9<br>40.9               | 8<br>36.4                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 22 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.86 | 0.81 | 5<br>22.7              | 10<br>45.5              | 6<br>27.3                 | 1<br>4.5               | 0<br>0.0               | 22 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.73 | 0.69 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>13.6  | ちょうどよい(得点5)<br>19<br>86.4 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 22 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.45 | 1.08 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>4.5 | やや難しい(得点3)<br>4<br>18.2 | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>77.3 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 22 | 0 |

## Ⅲ

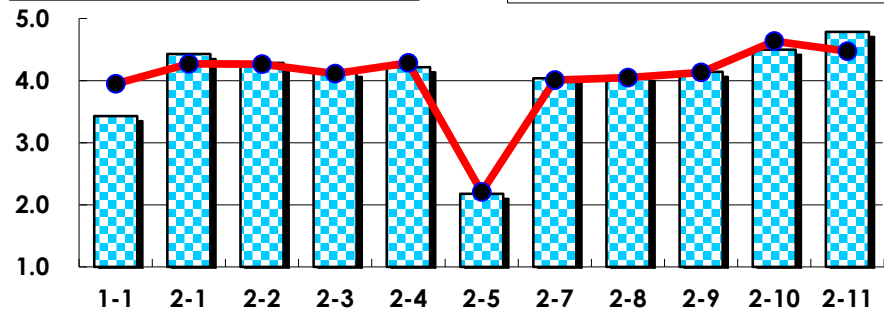
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 4.5 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



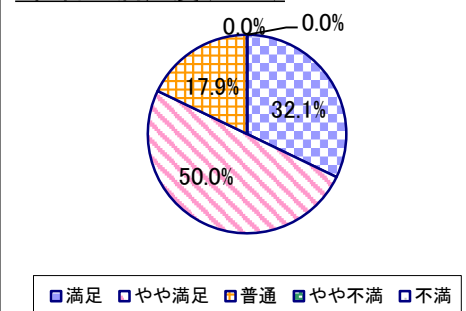
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |     |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 4209 | 科目名 | 衛生学   | 履修者数 | 111 | 回答者数 | 28    |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 野中 浩一 |      |     | 回答率  | 25.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

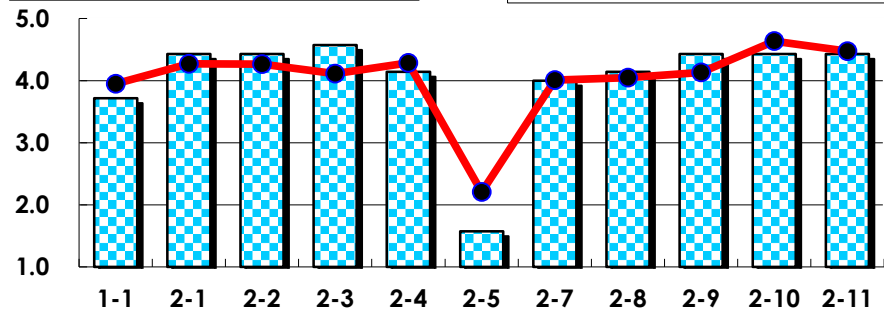


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.43 | 1.12 | 5<br>17.9                        | 9<br>32.1                            | 9<br>32.1                      | 3<br>10.7               | 2<br>7.1               | 28       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.43 | 0.56 | 13<br>46.4                       | 14<br>50.0                           | 1<br>3.6                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 28       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.29 | 0.70 | 11<br>39.3                       | 15<br>53.6                           | 1<br>3.6                       | 1<br>3.6                | 0<br>0.0               | 28       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.14 | 0.69 | 9<br>32.1                        | 14<br>50.0                           | 5<br>17.9                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 28       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.21 | 0.67 | 10<br>35.7                       | 14<br>50.0                           | 4<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 28       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.18 | 1.20 | 271min以上<br>1<br>3.6             | 211～270min<br>4<br>14.3              | 151～210min<br>5<br>17.9        | 91～150min<br>7<br>25.0  | 90min以内<br>11<br>39.3  | 28       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>21<br>75.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>8<br>28.6         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>7<br>25.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>7.1 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>3.6 | 教員への質問<br>1<br>3.6             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.04 | 0.63 | 6<br>21.4                        | 17<br>60.7                           | 5<br>17.9                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 28       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.07 | 0.75 | 9<br>32.1                        | 12<br>42.9                           | 7<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 28       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.14 | 0.69 | 9<br>32.1                        | 14<br>50.0                           | 5<br>17.9                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 28       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.50 | 1.15 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>7.1            | やや多い(得点3)<br>3<br>10.7               | ちょうどよい(得点5)<br>23<br>82.1      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 28       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.79 | 0.82 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.6           | やや難しい(得点3)<br>1<br>3.6               | ちょうどよい(得点5)<br>26<br>92.9      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 28       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 3.6  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 3                              | 10.7                    |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 3.6  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 3.6  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

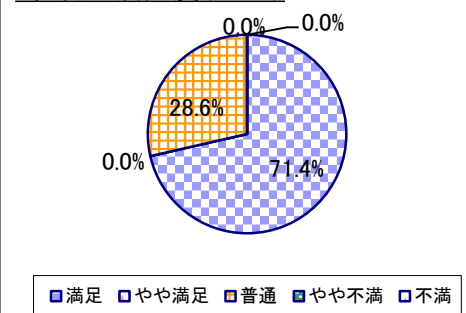
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |   |      |       |
|-------|------|-----|-----------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 4211 | 科目名 | 福祉共生と身体運動 | 履修者数 | 9 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 袴田 優子     |      |   | 回答率  | 77.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

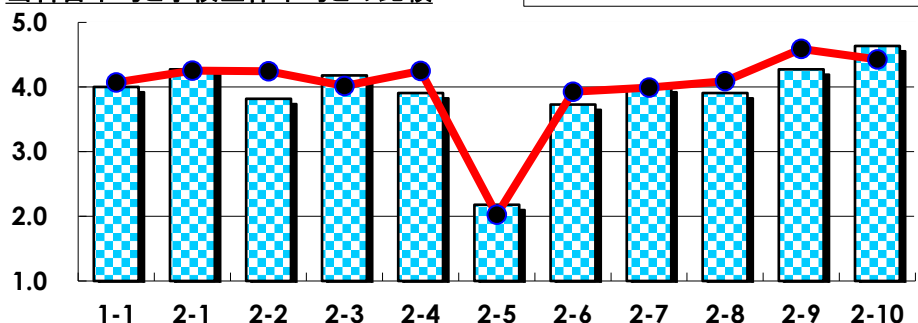


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                         |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                          |                         | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                       |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                 |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.71 | 1.28 | 2<br>28.6                         | 3<br>42.9                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 1<br>14.3               | 7        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                         |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1                         | 2<br>28.6                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 7        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.43 | 0.73 | 4<br>57.1                         | 2<br>28.6                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 7        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.57 | 0.73 | 5<br>71.4                         | 1<br>14.3                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 7        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.14 | 0.83 | 3<br>42.9                         | 2<br>28.6                             | 2<br>28.6                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 7        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.57 | 0.73 | 271min以上<br>0<br>0.0              | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>14.3        | 91～150min<br>2<br>28.6   | 90min以内<br>4<br>57.1    | 7        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>1<br>14.3           | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>28.6 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>14.3 |                         |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>14.3 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4<br>57.1 | 教員への質問<br>1<br>14.3            | その他<br>0<br>0.0          |                         |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.93 | 3<br>42.9                         | 1<br>14.3                             | 3<br>42.9                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 7        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.14 | 0.64 | 2<br>28.6                         | 4<br>57.1                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 7        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.43 | 0.90 | 5<br>71.4                         | 0<br>0.0                              | 2<br>28.6                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 7        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.43 | 0.90 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4       | やや少ない(得点3)<br>2<br>28.6  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 7        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.43 | 1.40 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>85.7       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>14.3 | 7        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                         |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                         |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                         |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                         |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 14.3 | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                         |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                 | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                         |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                         |          |          |

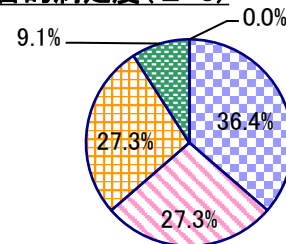
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4212 | 科目名 | 生涯保健学基礎 | 履修者数 | 36    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 野中 浩一   | 回答率  | 30.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 1.04 | 3<br>27.3     | 7<br>63.6 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 1<br>9.1 | 11   | 0    |

## II

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)          |                         |                          |                        |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 5                      | 4                       | 3                        | 2                      | 1                      |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 271min以上               | 211～270min              | 151～210min               | 91～150min              | 90min以内                |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.27 | 0.75 | 5<br>45.5              | 4<br>36.4               | 2<br>18.2                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.82 | 1.03 | 3<br>27.3              | 5<br>45.5               | 1<br>9.1                 | 2<br>18.2              | 0<br>0.0               | 11   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.18 | 0.72 | 4<br>36.4              | 5<br>45.5               | 2<br>18.2                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.91 | 1.16 | 4<br>36.4              | 4<br>36.4               | 2<br>18.2                | 0<br>0.0               | 1<br>9.1               | 11   | 0    |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.18 | 1.34 | 1<br>9.1               | 1<br>9.1                | 2<br>18.2                | 2<br>18.2              | 5<br>45.5              | 11   | 0    |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.73 | 0.75 | 2<br>18.2              | 4<br>36.4               | 5<br>45.5                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 11   | 0    |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 1.13 | 4<br>36.4              | 5<br>45.5               | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0               | 1<br>9.1               | 11   | 0    |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.91 | 1.00 | 4<br>36.4              | 3<br>27.3               | 3<br>27.3                | 1<br>9.1               | 0<br>0.0               | 11   | 0    |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.27 | 1.29 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>9.1  | やや多い(得点3)<br>1<br>9.1   | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>72.7 | やや少ない(得点3)<br>1<br>9.1 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11   | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.64 | 0.77 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>18.2 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>81.8 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 11   | 0    |

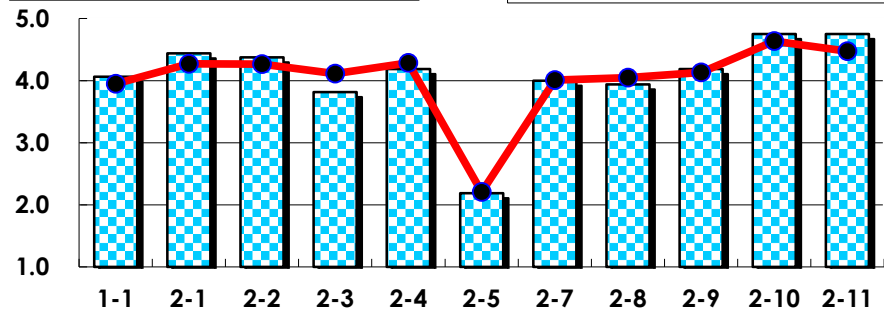
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 9.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 9.1 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 9.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

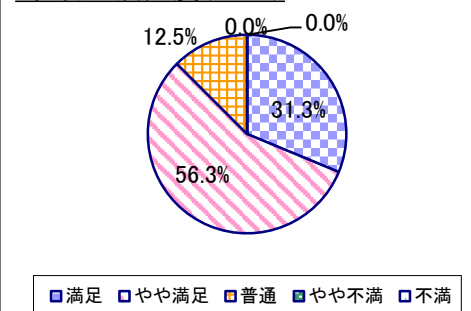
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4214 | 科目名 | 学校保健学 | 履修者数 | 61 | 回答者数 | 16    |
| 曜日・時限 | 水4   | 教員名 | 齋藤 初恵 |      |    | 回答率  | 26.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                 |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                               | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                           | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.06 | 0.90 | 6<br>37.5                        | 6<br>37.5                            | 3<br>18.8                       | 1<br>6.3                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.44 | 0.50 | 7<br>43.8                        | 9<br>56.3                            | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.38 | 0.48 | 6<br>37.5                        | 10<br>62.5                           | 0<br>0.0                        | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.81 | 0.95 | 5<br>31.3                        | 4<br>25.0                            | 6<br>37.5                       | 1<br>6.3                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.19 | 0.63 | 5<br>31.3                        | 9<br>56.3                            | 2<br>12.5                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.19 | 1.42 | 271min以上<br>2<br>12.5            | 211～270min<br>2<br>12.5              | 151～210min<br>0<br>0.0          | 91～150min<br>5<br>31.3  | 90min以内<br>7<br>43.8   | 16       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>43.8          | 教科書や配付資料などによる予習<br>5<br>31.3         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>10<br>62.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>6.3 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>6.3 | 教員への質問<br>0<br>0.0              | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.71 | 4<br>25.0                        | 8<br>50.0                            | 4<br>25.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.94 | 0.83 | 4<br>25.0                        | 8<br>50.0                            | 3<br>18.8                       | 1<br>6.3                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.19 | 0.63 | 5<br>31.3                        | 9<br>56.3                            | 2<br>12.5                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.75 | 0.66 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>2<br>12.5               | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>87.5       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.75 | 0.66 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>12.5              | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>87.5       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                             | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 2                               | 12.5                    |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 1                               | 6.3                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                               | 0.0                     |                        |          |          |

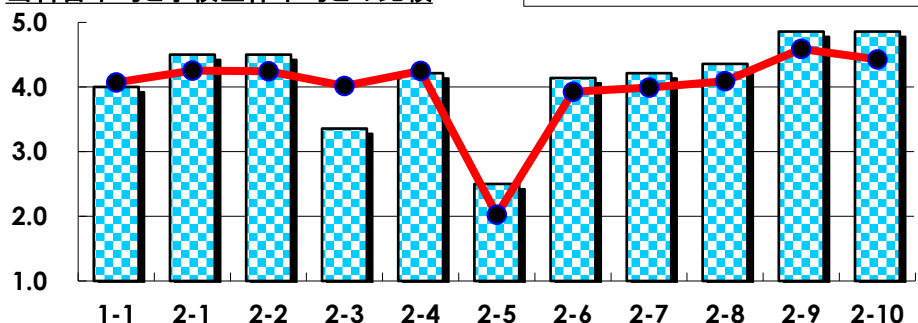
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



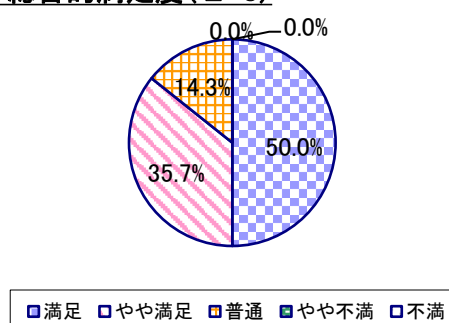
和光大学

|       |      |     |         |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4215 | 科目名 | 健康管理学概論 | 履修者数 | 69    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 水4   | 教員名 | 齋藤 初恵   | 回答率  | 20.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.76 | 全て<br>3<br>21.4 | 1～2回未出席<br>9<br>64.3 | 2/3出席<br>1<br>7.1 | 1/3出席<br>1<br>7.1 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 14   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.63 | 8<br>57.1              | 5<br>35.7              | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.63 | 8<br>57.1              | 5<br>35.7              | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.36 | 1.04 | 3<br>21.4              | 2<br>14.3              | 6<br>42.9                 | 3<br>21.4              | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.21 | 0.77 | 6<br>42.9              | 5<br>35.7              | 3<br>21.4                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.68 | 271min以上<br>4<br>28.6  | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>1<br>7.1    | 91～150min<br>3<br>21.4 | 90min以内<br>6<br>42.9   | 14 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.14 | 0.64 | 4<br>28.6              | 8<br>57.1              | 2<br>14.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.21 | 0.86 | 6<br>42.9              | 6<br>42.9              | 1<br>7.1                  | 1<br>7.1               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.36 | 0.72 | 7<br>50.0              | 5<br>35.7              | 2<br>14.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 14 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.86 | 0.52 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>7.1  | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>92.9 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.86 | 0.52 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>7.1 | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>92.9 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |

## III

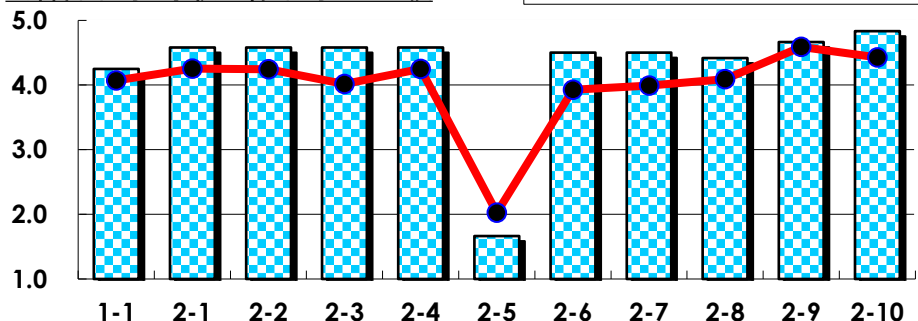
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 4   | 28.6 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 7.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



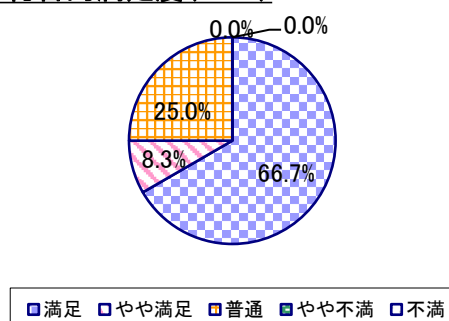
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4216 | 科目名 | 障害児運動支援学 | 履修者数 | 30    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 大橋 さつき   | 回答率  | 40.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.25 | 0.83 | 全て<br>6<br>50.0 | 1～2回未出席<br>3<br>25.0 | 2/3出席<br>3<br>25.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 12   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.58 | 0.76 | 9<br>75.0              | 1<br>8.3               | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.58 | 0.76 | 9<br>75.0              | 1<br>8.3               | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.58 | 0.76 | 9<br>75.0              | 1<br>8.3               | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.58 | 0.76 | 9<br>75.0              | 1<br>8.3               | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.62 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>1<br>8.3    | 91～150min<br>6<br>50.0 | 90min以内<br>5<br>41.7   | 12 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.76 | 8<br>66.7              | 2<br>16.7              | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.76 | 8<br>66.7              | 2<br>16.7              | 2<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.42 | 0.86 | 8<br>66.7              | 1<br>8.3               | 3<br>25.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>2<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>83.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.83 | 0.55 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>8.3 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>91.7 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |

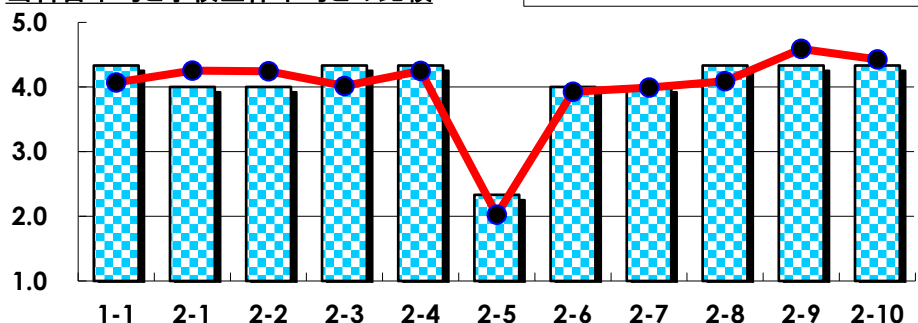
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

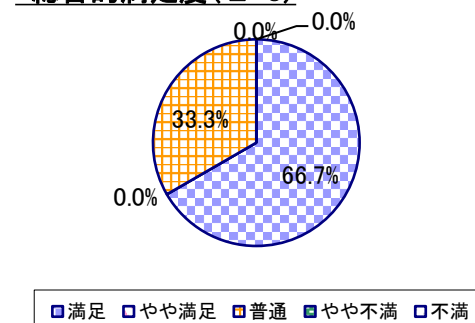
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4217 | 科目名 | ムーブメント教育・療法1 | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 大橋 さつき       | 回答率  | 16.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.33 | 0.47 | 33.3          | 66.7    | 0.0   | 0.0   | 0.0     | 3    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 0.82 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.00 | 0.82 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.94 | 66.7 | 0.0  | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.33 | 0.94 | 66.7 | 0.0  | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 3 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.25 | 0.0  | 33.3 | 0.0  | 33.3 | 33.3 | 3 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.82 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 3 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.82 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 3 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.33 | 0.94 | 66.7 | 0.0  | 33.3 | 0.0  | 0.0  | 3 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 0.0  | 33.3 | 66.7 | 0.0  | 0.0  | 3 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 0.0  | 33.3 | 66.7 | 0.0  | 0.0  | 3 | 0 |

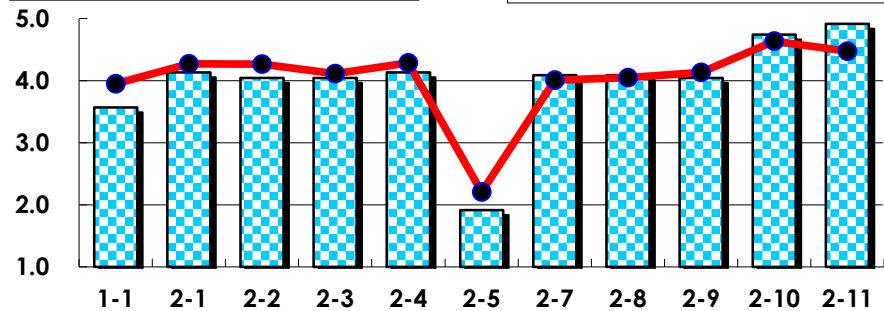
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

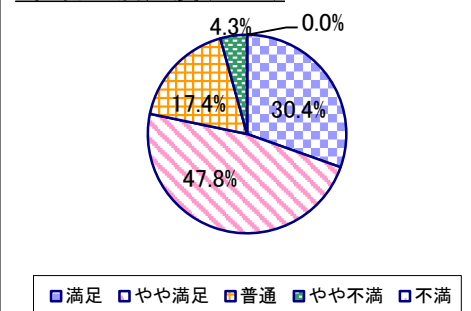
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4220 | 科目名 | 発育発達論 | 履修者数 | 73 | 回答者数 | 23    |
| 曜日・時限 | 水1   | 教員名 | 制野 俊弘 |      |    | 回答率  | 31.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

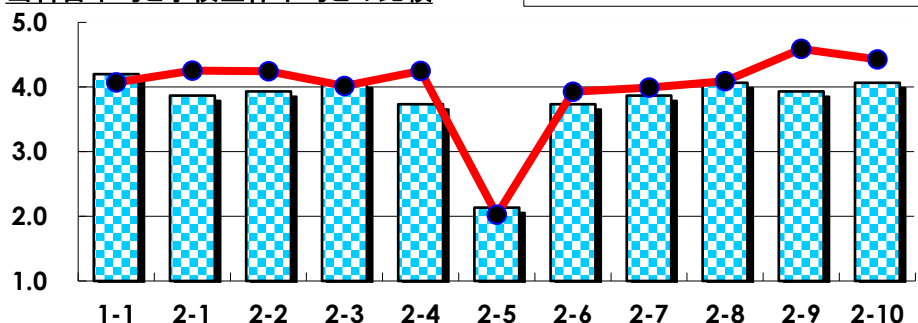


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.57 | 1.14 | 5<br>21.7                        | 8<br>34.8                            | 7<br>30.4                      | 1<br>4.3                 | 2<br>8.7               | 23       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.13 | 0.80 | 8<br>34.8                        | 11<br>47.8                           | 3<br>13.0                      | 1<br>4.3                 | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.04 | 0.91 | 8<br>34.8                        | 10<br>43.5                           | 3<br>13.0                      | 2<br>8.7                 | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.04 | 0.91 | 8<br>34.8                        | 10<br>43.5                           | 3<br>13.0                      | 2<br>8.7                 | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.13 | 0.85 | 9<br>39.1                        | 9<br>39.1                            | 4<br>17.4                      | 1<br>4.3                 | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.91 | 1.18 | 271min以上<br>1<br>4.3             | 211～270min<br>2<br>8.7               | 151～210min<br>3<br>13.0        | 91～150min<br>5<br>21.7   | 90min以内<br>12<br>52.2  | 23       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>14<br>60.9         | 教科書や配付資料などによる予習<br>4<br>17.4         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>6<br>26.1 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>13.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>1<br>4.3          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.09 | 0.65 | 6<br>26.1                        | 13<br>56.5                           | 4<br>17.4                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.09 | 0.72 | 7<br>30.4                        | 11<br>47.8                           | 5<br>21.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.04 | 0.81 | 7<br>30.4                        | 11<br>47.8                           | 4<br>17.4                      | 1<br>4.3                 | 0<br>0.0               | 23       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.74 | 0.90 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>21<br>91.3      | やや少ない(得点3)<br>1<br>4.3   | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>4.3 | 23       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.91 | 0.41 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>22<br>95.7      | やや易しい(得点3)<br>1<br>4.3   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 23       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 1                              | 4.3                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 4.3  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

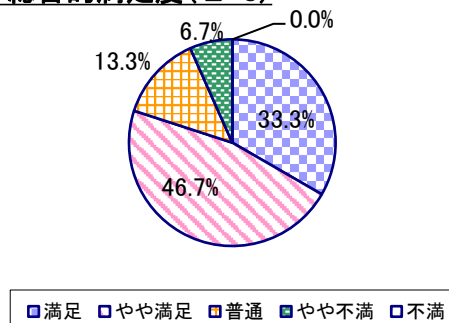
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4222 | 科目名 | 運動生理学 | 履修者数 | 54    | 回答者数 | 15 |
| 曜日・時限 | 水1   | 教員名 | 矢田 秀昭 | 回答率  | 27.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.20 | 0.83 | 全て<br>7<br>46.7 | 1～2回未出席<br>4<br>26.7 | 2/3出席<br>4<br>26.7 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 15   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 3.87 | 0.96 | 3<br>20.0              | 9<br>60.0               | 2<br>13.3                | 0<br>0.0               | 1<br>6.7               | 15 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.93 | 1.00 | 4<br>26.7              | 8<br>53.3               | 2<br>13.3                | 0<br>0.0               | 1<br>6.7               | 15 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.07 | 1.06 | 6<br>40.0              | 6<br>40.0               | 2<br>13.3                | 0<br>0.0               | 1<br>6.7               | 15 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.73 | 1.06 | 3<br>20.0              | 8<br>53.3               | 2<br>13.3                | 1<br>6.7               | 1<br>6.7               | 15 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.13 | 1.20 | 271min以上<br>1<br>6.7   | 211～270min<br>1<br>6.7  | 151～210min<br>3<br>20.0  | 91～150min<br>4<br>26.7 | 90min以内<br>6<br>40.0   | 15 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.73 | 0.93 | 2<br>13.3              | 9<br>60.0               | 3<br>20.0                | 0<br>0.0               | 1<br>6.7               | 15 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.87 | 0.96 | 3<br>20.0              | 9<br>60.0               | 2<br>13.3                | 0<br>0.0               | 1<br>6.7               | 15 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.07 | 0.85 | 5<br>33.3              | 7<br>46.7               | 2<br>13.3                | 1<br>6.7               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.93 | 1.24 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>6.7  | やや多い(得点3)<br>6<br>40.0  | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>53.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.07 | 1.24 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>6.7 | やや難しい(得点3)<br>5<br>33.3 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>60.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15 | 0 |

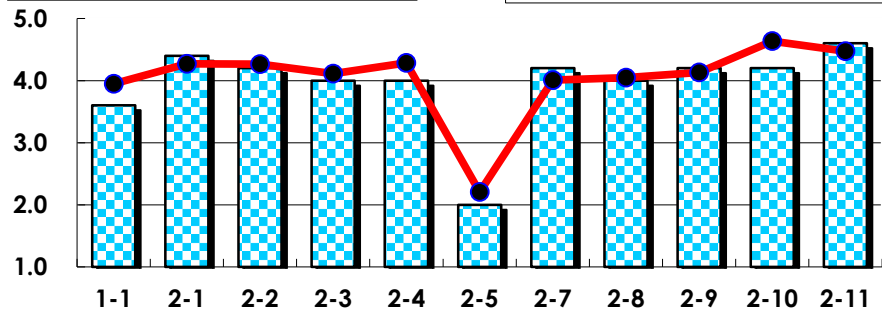
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

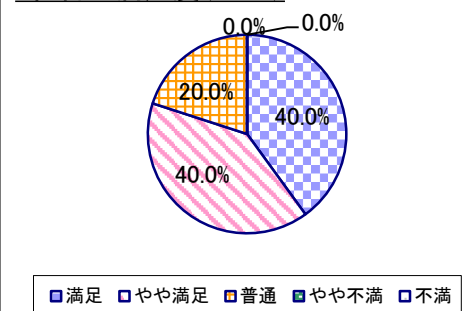
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4223 | 科目名 | スポーツ医学と救急処置 | 履修者数 | 30 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 金5   | 教員名 | 丸山 伸也       |      |    | 回答率  | 16.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                      | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|----------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                    |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.60 | 1.50 | 全て<br>2<br>40.0 | 1～2回未出席<br>1<br>20.0 | 2/3出席<br>1<br>20.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>1<br>20.0 | 5    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.40 | 0.49 | 2<br>40.0                        | 3<br>60.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.20 | 0.40 | 1<br>20.0                        | 4<br>80.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.63 | 1<br>20.0                        | 3<br>60.0                            | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.00 | 0.63 | 1<br>20.0                        | 3<br>60.0                            | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 0.89 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211-270min<br>0<br>0.0               | 151-210min<br>2<br>40.0        | 91-150min<br>1<br>20.0  | 90min以内<br>2<br>40.0   | 5 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>40.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>40.0         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>40.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.20 | 0.75 | 2<br>40.0                        | 2<br>40.0                            | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.63 | 1<br>20.0                        | 3<br>60.0                            | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.20 | 0.75 | 2<br>40.0                        | 2<br>40.0                            | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.20 | 0.98 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>2<br>40.0               | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>60.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>20.0              | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |

## III

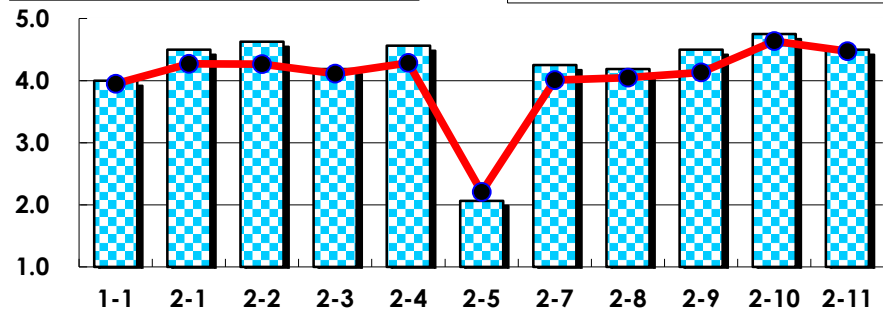
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 20.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 20.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



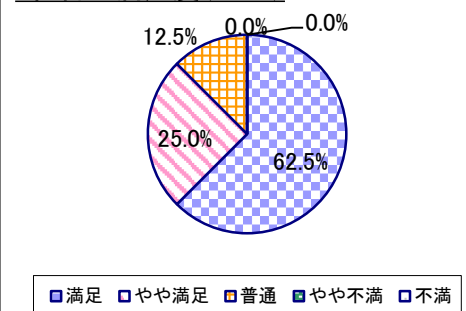
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4224 | 科目名 | スポーツ栄養学 | 履修者数 | 67 | 回答者数 | 16    |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 齋藤 初恵   |      |    | 回答率  | 23.9% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I                                |                                                                                                                 |                                      |      |                              |                          |                                |                        |                         |          |          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|----------|----------|
| No.                              | 設問文                                                                                                             | 平均                                   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                |                          |                                |                        |                         | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|                                  |                                                                                                                 |                                      |      | 5                            | 4                        | 3                              | 2                      | 1                       |          |          |
|                                  |                                                                                                                 |                                      |      | 全て                           | 1～2回未出席                  | 2/3出席                          | 1/3出席                  | ほとんど未出席                 |          |          |
| 1                                | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00                                 | 0.79 | 5<br>31.3                    | 6<br>37.5                | 5<br>31.3                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 16       | 0        |
| II                               |                                                                                                                 |                                      |      |                              |                          |                                |                        |                         |          |          |
| 1                                | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50                                 | 0.61 | 9<br>56.3                    | 6<br>37.5                | 1<br>6.3                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 16       | 0        |
| 2                                | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.63                                 | 0.48 | 10<br>62.5                   | 6<br>37.5                | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 16       | 0        |
| 3                                | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.19                                 | 0.81 | 7<br>43.8                    | 5<br>31.3                | 4<br>25.0                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 16       | 0        |
| 4                                | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.56                                 | 0.61 | 10<br>62.5                   | 5<br>31.3                | 1<br>6.3                       | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 16       | 0        |
| 5                                | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.06                                 | 1.09 | 271min以上<br>1<br>6.3         | 211～270min<br>1<br>6.3   | 151～210min<br>1<br>6.3         | 91～150min<br>8<br>50.0 | 90min以内<br>5<br>31.3    | 16       | 0        |
| 6                                | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>6<br>37.5              |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>4<br>25.0 |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>9<br>56.3 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |          |          |
| この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 |                                                                                                                 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 |      | 教員への質問<br>0<br>0.0           |                          | その他<br>1<br>6.3                |                        |                         |          |          |
|                                  |                                                                                                                 |                                      |      |                              |                          |                                |                        |                         |          |          |
| 7                                | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.25                                 | 0.66 | 6<br>37.5                    | 8<br>50.0                | 2<br>12.5                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 16       | 0        |
| 8                                | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.19                                 | 0.88 | 7<br>43.8                    | 6<br>37.5                | 2<br>12.5                      | 1<br>6.3               | 0<br>0.0                | 16       | 0        |
| 9                                | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50                                 | 0.71 | 10<br>62.5                   | 4<br>25.0                | 2<br>12.5                      | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 16       | 0        |
| 10                               | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.75                                 | 0.97 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>6.3        | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0    | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>93.8      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 16       | 0        |
| 11                               | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.50                                 | 1.12 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>6.3       | やや難しい(得点3)<br>2<br>12.5  | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>81.3      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 16       | 0        |
| III                              |                                                                                                                 |                                      |      |                              |                          |                                |                        |                         |          |          |
| No.                              | 選択肢                                                                                                             | 回答数                                  | %    | No.                          | 選択肢                      | 回答数                            | %                      |                         |          |          |
| ア                                | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1                                    | 6.3  | イ                            | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1                              | 6.3                    |                         |          |          |
| ウ                                | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1                                    | 6.3  | エ                            | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| オ                                | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                                    | 0.0  | カ                            | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| キ                                | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                                    | 0.0  | ク                            | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |
| ケ                                | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                                    | 0.0  | コ                            | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                              | 0.0                    |                         |          |          |

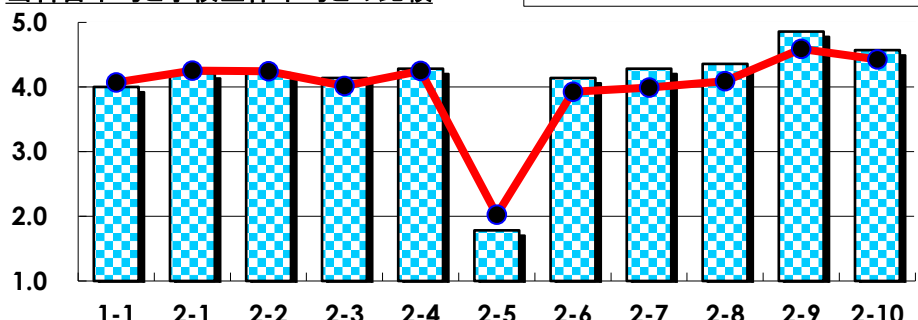
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



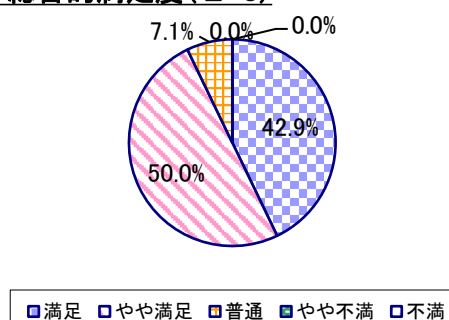
和光大学

|       |      |     |        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4227 | 科目名 | 野外教育論  | 履修者数 | 45    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 針ヶ谷 雅子 | 回答率  | 31.1% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.85 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 14   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 4             | 7       | 2     | 1     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 28.6          | 50.0    | 14.3  | 7.1   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.21 | 0.56 | 4          | 9          | 1           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 28.6       | 64.3       | 7.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.21 | 0.56 | 4          | 9          | 1           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 28.6       | 64.3       | 7.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.14 | 0.64 | 4          | 8          | 2           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 28.6       | 57.1       | 14.3        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.29 | 0.59 | 5          | 8          | 1           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 35.7       | 57.1       | 7.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.79 | 1.26 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 1          | 1           | 2          | 9          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 7.1        | 7.1        | 7.1         | 14.3       | 64.3       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.14 | 0.64 | 4          | 8          | 2           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 28.6       | 57.1       | 14.3        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.29 | 0.59 | 5          | 8          | 1           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 35.7       | 57.1       | 7.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.36 | 0.61 | 6          | 7          | 1           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 42.9       | 50.0       | 7.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.86 | 0.52 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 13          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 7.1        | 92.9        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.57 | 1.12 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 14 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 12          | 1          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 7.1        | 0.0        | 85.7        | 7.1        | 0.0        |    |   |

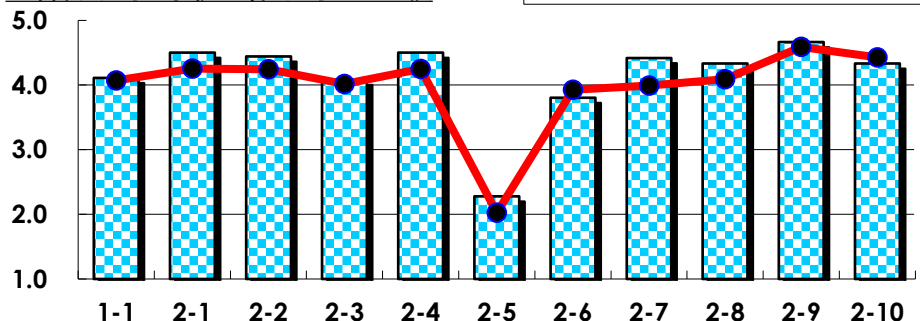
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 7.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

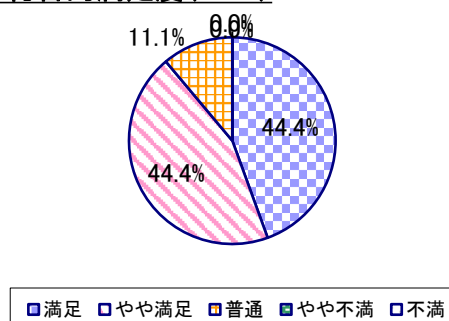
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4232 | 科目名 | 現代の宗教 | 履修者数 | 101   | 回答者数 | 36 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 江川 純一 | 回答率  | 35.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.11 | 0.87 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 36   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 14            | 14      | 6     | 2     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 38.9          | 38.9    | 16.7  | 5.6   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                          |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 18<br>50.0             | 18<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.44 | 0.60 | 18<br>50.0             | 16<br>44.4               | 2<br>5.6                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.08 | 0.83 | 12<br>33.3             | 17<br>47.2               | 5<br>13.9                 | 2<br>5.6                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.60 | 20<br>55.6             | 14<br>38.9               | 2<br>5.6                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.28 | 1.28 | 271min以上<br>4<br>11.1  | 211～270min<br>3<br>8.3   | 151～210min<br>3<br>8.3    | 91～150min<br>15<br>41.7 | 90min以内<br>11<br>30.6  | 36 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.81 | 0.70 | 6<br>16.7              | 17<br>47.2               | 13<br>36.1                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.42 | 0.68 | 19<br>52.8             | 13<br>36.1               | 4<br>11.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.33 | 0.67 | 16<br>44.4             | 16<br>44.4               | 4<br>11.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 36 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.88 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>2.8  | やや多い(得点3)<br>4<br>11.1   | ちょうどよい(得点5)<br>31<br>86.1 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 36 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 1.05 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>2.8 | やや難しい(得点3)<br>10<br>27.8 | ちょうどよい(得点5)<br>25<br>69.4 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 36 | 0 |

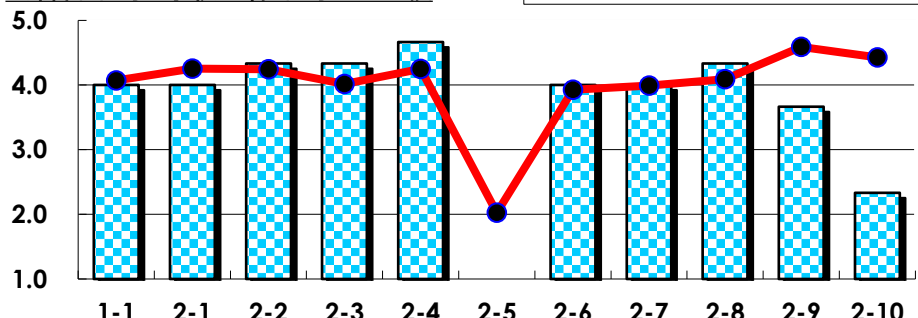
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 2.8 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 2.8 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

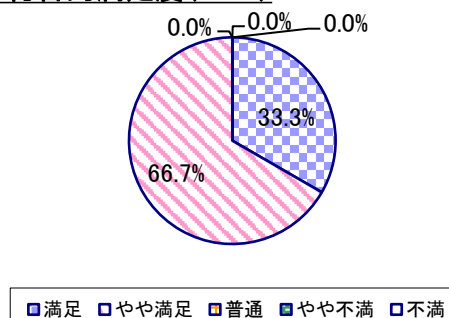
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4236 | 科目名 | 地域スポーツ推進の理論と実践 | 履修者数 | 9     | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 原田 尚幸          | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.82 | 33.3          | 33.3    | 33.3  | 0.0   | 0.0     | 3    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |      |      |      |     |       |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|-------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 0.82 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0   | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.33 | 0.47 | 33.3 | 66.7 | 0.0  | 0.0 | 0.0   | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.47 | 33.3 | 66.7 | 0.0  | 0.0 | 0.0   | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.67 | 0.47 | 66.7 | 33.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0   | 3 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.00 | 0.00 | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0 | 100.0 | 3 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.82 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0   | 3 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.82 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0   | 3 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.33 | 0.47 | 33.3 | 66.7 | 0.0  | 0.0 | 0.0   | 3 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.67 | 1.89 | 33.3 | 0.0  | 66.7 | 0.0 | 0.0   | 3 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 2.33 | 1.89 | 66.7 | 0.0  | 33.3 | 0.0 | 0.0   | 3 | 0 |

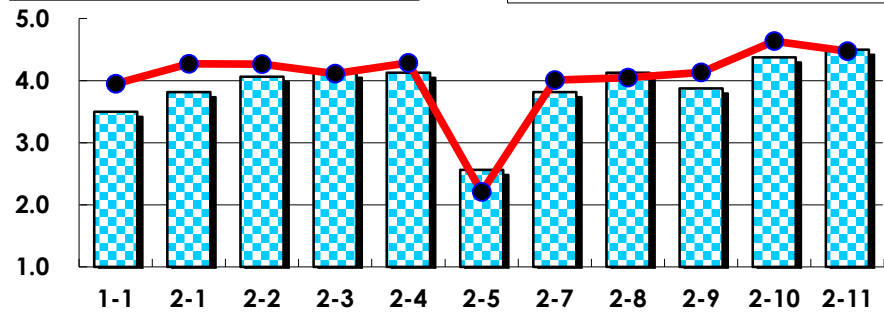
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

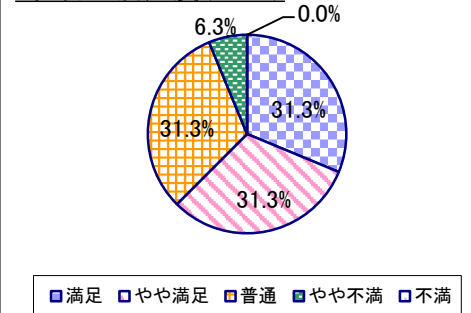
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4237 | 科目名 | スポーツトレーニング論 | 履修者数 | 48 | 回答者数 | 16    |
| 曜日・時限 | 木1   | 教員名 | 矢田 秀昭       |      |    | 回答率  | 33.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.50 | 1.50 | 6<br>37.5                        | 3<br>18.8                            | 3<br>18.8                      | 1<br>6.3                 | 3<br>18.8              | 16       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.81 | 1.13 | 5<br>31.3                        | 6<br>37.5                            | 3<br>18.8                      | 1<br>6.3                 | 1<br>6.3               | 16       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.06 | 0.66 | 4<br>25.0                        | 9<br>56.3                            | 3<br>18.8                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.13 | 0.70 | 5<br>31.3                        | 8<br>50.0                            | 3<br>18.8                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.13 | 0.78 | 6<br>37.5                        | 6<br>37.5                            | 4<br>25.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.56 | 1.27 | 271min以上<br>2<br>12.5            | 211～270min<br>1<br>6.3               | 151～210min<br>5<br>31.3        | 91～150min<br>4<br>25.0   | 90min以内<br>4<br>25.0   | 16       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>43.8          | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>18.8         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>25.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>12.5 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>6.3 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>6.3 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>2<br>12.5         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.81 | 1.01 | 4<br>25.0                        | 7<br>43.8                            | 4<br>25.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>6.3               | 16       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.13 | 0.78 | 6<br>37.5                        | 6<br>37.5                            | 4<br>25.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.88 | 0.93 | 5<br>31.3                        | 5<br>31.3                            | 5<br>31.3                      | 1<br>6.3                 | 0<br>0.0               | 16       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.38 | 1.17 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>6.3            | やや多い(得点3)<br>3<br>18.8               | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>75.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.50 | 1.12 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>6.3           | やや難しい(得点3)<br>1<br>6.3               | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>81.3      | やや易しい(得点3)<br>1<br>6.3   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 6.3  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 1                              | 6.3                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 1                              | 6.3                      |                        |          |          |



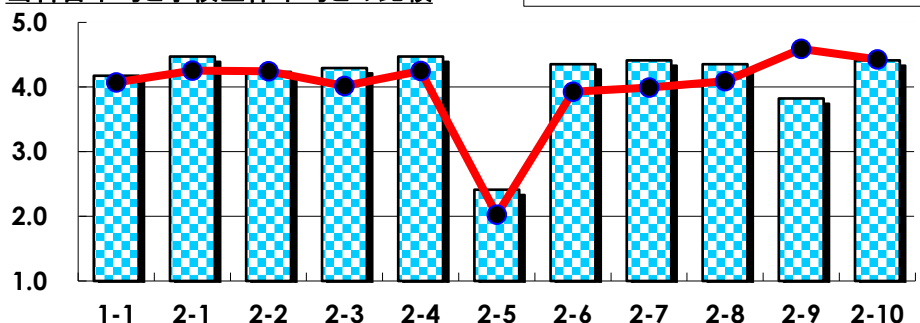
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



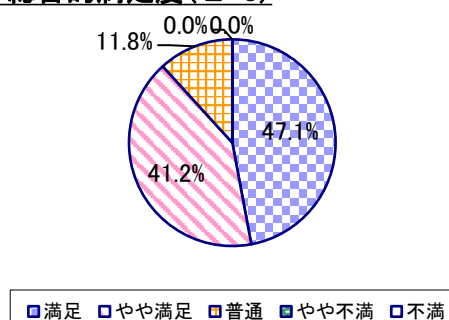
和光大学

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4238 | 科目名 | 運動処方論 | 履修者数 | 49    | 回答者数 | 17 |
| 曜日・時限 | 木1   | 教員名 | 矢田 秀昭 | 回答率  | 34.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.18 | 0.78 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 17   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 7             | 6       | 4     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 41.2          | 35.3    | 23.5  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.47 | 0.70 | 10         | 5          | 2           | 0          | 0          | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 58.8       | 29.4       | 11.8        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.24 | 0.73 | 7          | 7          | 3           | 0          | 0          | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 41.2       | 41.2       | 17.6        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.29 | 0.89 | 9          | 5          | 2           | 1          | 0          | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 52.9       | 29.4       | 11.8        | 5.9        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.47 | 0.61 | 9          | 7          | 1           | 0          | 0          | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 52.9       | 41.2       | 5.9         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.41 | 1.46 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 3          | 1          | 2           | 5          | 6          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 17.6       | 5.9        | 11.8        | 29.4       | 35.3       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.35 | 0.59 | 7          | 9          | 1           | 0          | 0          | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 41.2       | 52.9       | 5.9         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.41 | 0.69 | 9          | 6          | 2           | 0          | 0          | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 52.9       | 35.3       | 11.8        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.35 | 0.68 | 8          | 7          | 2           | 0          | 0          | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 47.1       | 41.2       | 11.8        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.82 | 1.20 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 7          | 8           | 1          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 5.9        | 41.2       | 47.1        | 5.9        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.41 | 1.33 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 17 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 2          | 1          | 14          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 11.8       | 5.9        | 82.4        | 0.0        | 0.0        |    |   |

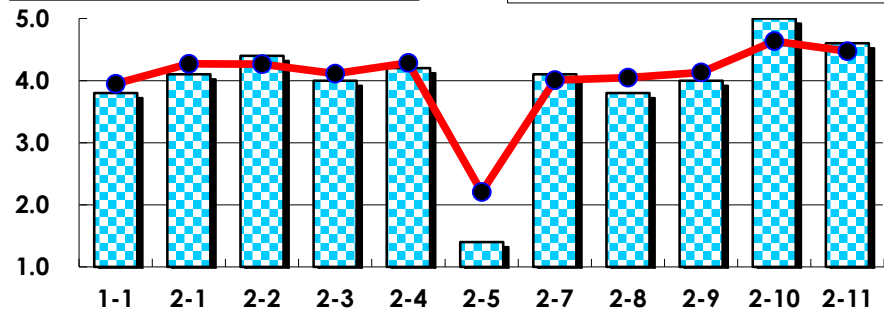
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 5.9 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 5.9 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 5.9 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 5.9 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

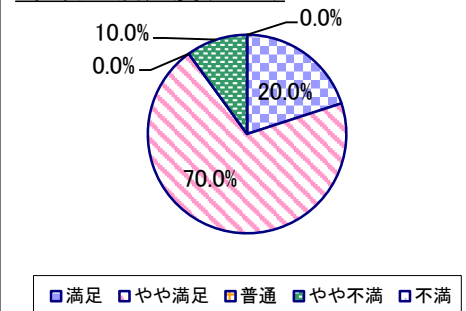
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4239 | 科目名 | 体育測定・評価 | 履修者数 | 60 | 回答者数 | 10    |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 青山 慎一郎  |      |    | 回答率  | 16.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

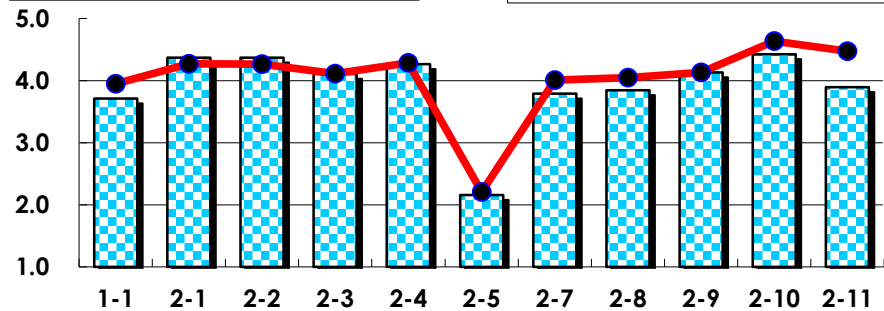


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.80 | 0.75 | 2<br>20.0                        | 4<br>40.0                             | 4<br>40.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.10 | 0.83 | 3<br>30.0                        | 6<br>60.0                             | 0<br>0.0                       | 1<br>10.0               | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.40 | 0.49 | 4<br>40.0                        | 6<br>60.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.89 | 3<br>30.0                        | 5<br>50.0                             | 1<br>10.0                      | 1<br>10.0               | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.20 | 0.40 | 2<br>20.0                        | 8<br>80.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.40 | 0.49 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>4<br>40.0  | 90min以内<br>6<br>60.0   | 10       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>70.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>10.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>10.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>10.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.10 | 0.83 | 3<br>30.0                        | 6<br>60.0                             | 0<br>0.0                       | 1<br>10.0               | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.80 | 1.08 | 2<br>20.0                        | 6<br>60.0                             | 1<br>10.0                      | 0<br>0.0                | 1<br>10.0              | 10       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.77 | 2<br>20.0                        | 7<br>70.0                             | 0<br>0.0                       | 1<br>10.0               | 0<br>0.0               | 10       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>10.0               | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>80.0       | やや易しい(得点3)<br>1<br>10.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 10       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 1                              | 10.0                    |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

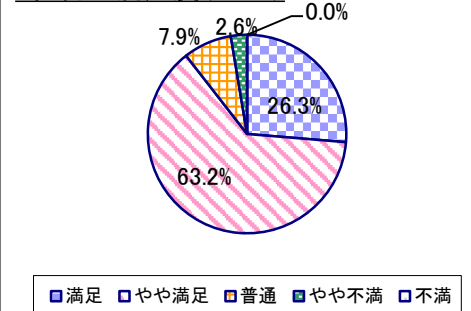
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4240 | 科目名 | 運動学   | 履修者数 | 55 | 回答者数 | 38    |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 畑島 一翔 |      |    | 回答率  | 69.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

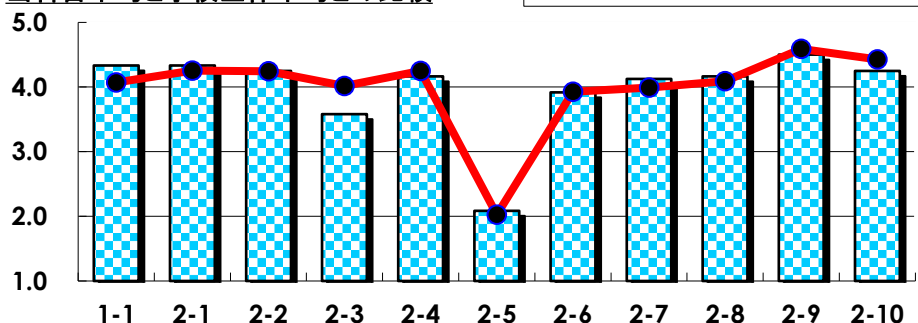


| Ⅰ   |                                                                                                                    |                               |      |                           |                          |                              |                         |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均                            | SD   | 回答数(人)／回答率(%)             |                          |                              |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |                               |      | 5                         | 4                        | 3                            | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |                               |      | 全て                        | 1～2回未出席                  | 2/3出席                        | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.71                          | 0.82 | 6<br>15.8                 | 18<br>47.4               | 11<br>28.9                   | 3<br>7.9                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                    |                               |      |                           |                          |                              |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.37                          | 0.48 | 14<br>36.8                | 24<br>63.2               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.37                          | 0.48 | 14<br>36.8                | 24<br>63.2               | 0<br>0.0                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.11                          | 0.79 | 12<br>31.6                | 20<br>52.6               | 4<br>10.5                    | 2<br>5.3                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.26                          | 0.55 | 12<br>31.6                | 24<br>63.2               | 2<br>5.3                     | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 2.16                          | 1.31 | 271min以上<br>4<br>10.5     | 211～270min<br>2<br>5.3   | 151～210min<br>6<br>15.8      | 91～150min<br>10<br>26.3 | 90min以内<br>16<br>42.1  | 38       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) | 課題提出のための活動<br>22 57.9         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>8 21.1 |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>18 47.4 |                         | 自主的な追加学習 ※1<br>0 0.0   |          |          |
|     |                                                                                                                    | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0 0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど  |                          | 教員への質問                       |                         | その他                    |          |          |
|     |                                                                                                                    |                               |      | 1 2.6                     |                          | 3 7.9                        |                         | 0 0.0                  |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 3.79                          | 0.80 | 6<br>15.8                 | 20<br>52.6               | 11<br>28.9                   | 0<br>0.0                | 1<br>2.6               | 38       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 3.84                          | 0.67 | 6<br>15.8                 | 20<br>52.6               | 12<br>31.6                   | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.13                          | 0.66 | 10<br>26.3                | 24<br>63.2               | 3<br>7.9                     | 1<br>2.6                | 0<br>0.0               | 38       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.42                          | 1.12 | 多すぎる(得点1)<br>2<br>5.3     | やや多い(得点3)<br>7<br>18.4   | ちょうどよい(得点5)<br>29<br>76.3    | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 38       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 3.89                          | 1.27 | 難しすぎる(得点1)<br>3<br>7.9    | やや難しい(得点3)<br>14<br>36.8 | ちょうどよい(得点5)<br>20<br>52.6    | やや易しい(得点3)<br>1<br>2.6  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 38       | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                    |                               |      |                           |                          |                              |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数                           | %    | No.                       | 選択肢                      | 回答数                          | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0                             | 0.0  | イ                         | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 3                            | 7.9                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0                             | 0.0  | エ                         | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1                            | 2.6                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0                             | 0.0  | カ                         | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2                            | 5.3                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 1                             | 2.6  | ク                         | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                            | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0                             | 0.0  | コ                         | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2                            | 5.3                     |                        |          |          |

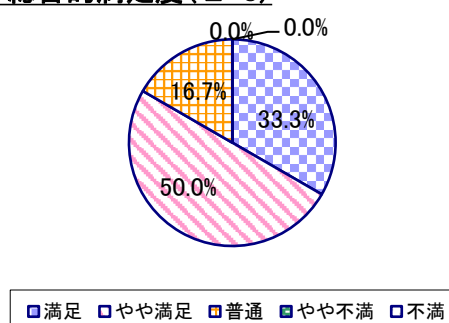
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4241 | 科目名 | コーチング論 | 履修者数 | 53    | 回答者数 | 24 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 畑島 一翔  | 回答率  | 45.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                       |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                     | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.33 | 0.55 | 全て<br>9<br>37.5 | 1～2回未出席<br>14<br>58.3 | 2/3出席<br>1<br>4.2 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 24   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.33 | 0.62 | 10<br>41.7             | 12<br>50.0              | 2<br>8.3                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.25 | 0.66 | 9<br>37.5              | 12<br>50.0              | 3<br>12.5                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.58 | 1.00 | 4<br>16.7              | 10<br>41.7              | 7<br>29.2                 | 2<br>8.3               | 1<br>4.2               | 24 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.17 | 0.75 | 9<br>37.5              | 10<br>41.7              | 5<br>20.8                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.08 | 1.38 | 271min以上<br>3<br>12.5  | 211～270min<br>1<br>4.2  | 151～210min<br>3<br>12.5   | 91～150min<br>5<br>20.8 | 90min以内<br>12<br>50.0  | 24 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.92 | 0.49 | 2<br>8.3               | 18<br>75.0              | 4<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.13 | 0.73 | 8<br>33.3              | 11<br>45.8              | 5<br>20.8                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.17 | 0.69 | 8<br>33.3              | 12<br>50.0              | 4<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 24 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>5<br>20.8  | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>75.0 | やや少ない(得点3)<br>1<br>4.2 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.25 | 1.13 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>4.2 | やや難しい(得点3)<br>6<br>25.0 | ちょうどよい(得点5)<br>16<br>66.7 | やや易しい(得点3)<br>1<br>4.2 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 24 | 0 |

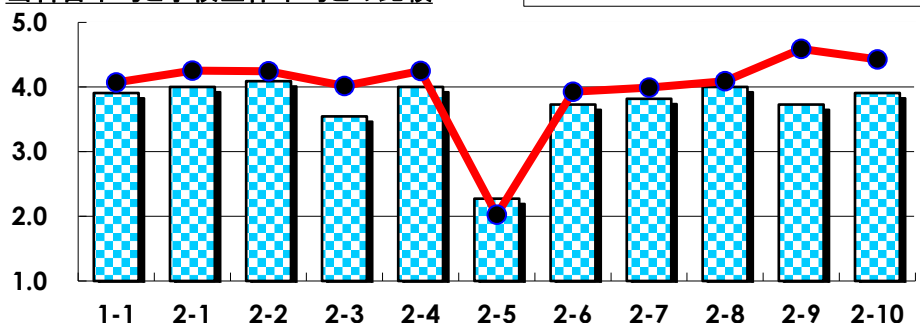
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 2   | 8.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 8.3  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 4.2 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 4.2 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 3   | 12.5 |

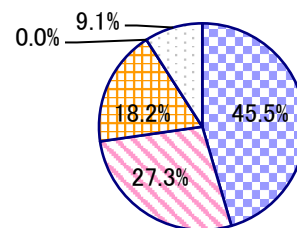
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |         |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4242        | 科目名 | スポーツ心理学 | 履修者数 | 48    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 本多 麻子   | 回答率  | 22.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## Ⅰ

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.91 | 1.16 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 4             | 4       | 2     | 0     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 36.4          | 36.4    | 18.2  | 0.0   | 9.1     |      |      |

## Ⅱ

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 271min以上      | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 0.74 | 3             | 5          | 3           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 27.3          | 45.5       | 27.3        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.09 | 0.79 | 4             | 4          | 3           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 36.4          | 36.4       | 27.3        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.55 | 0.78 | 2             | 2          | 7           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 18.2          | 18.2       | 63.6        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 0.74 | 3             | 5          | 3           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 27.3          | 45.5       | 27.3        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.27 | 1.48 | 2             | 0          | 2           | 2          | 5          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 18.2          | 0.0        | 18.2        | 18.2       | 45.5       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.73 | 1.05 | 2             | 6          | 2           | 0          | 1          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 18.2          | 54.5       | 18.2        | 0.0        | 9.1        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.82 | 0.83 | 3             | 3          | 5           | 0          | 0          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 27.3          | 27.3       | 45.5        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 1.21 | 5             | 3          | 2           | 0          | 1          | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 45.5          | 27.3       | 18.2        | 0.0        | 9.1        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.73 | 1.29 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 1             | 5          | 5           | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 9.1           | 45.5       | 45.5        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.91 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 11   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 6          | 5           | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 54.5       | 45.5        | 0.0        | 0.0        |      |      |

## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



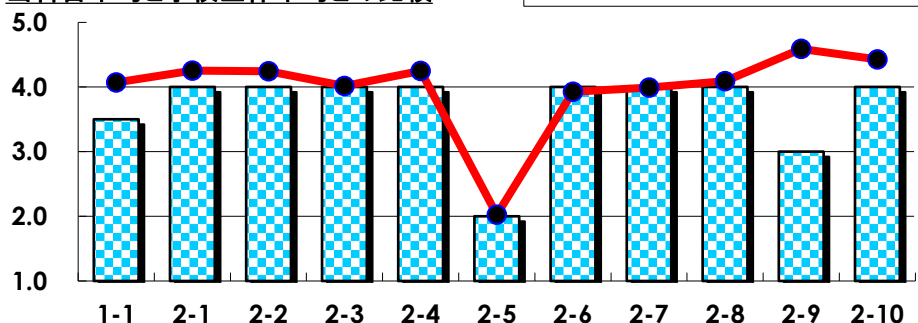
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



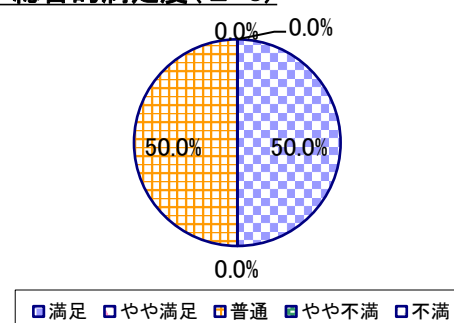
和光大学

|       |      |     |                         |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4243 | 科目名 | スポーツ方法学実習(ストレッチング&ダンス1) | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 大橋 さつき                  | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.50 | 0.50 | 0             | 1       | 1     | 0     | 0       | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 0.0           | 50.0    | 50.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.00 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 0           | 2          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 0.0         | 100.0      | 0.0        |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.00 | 2.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

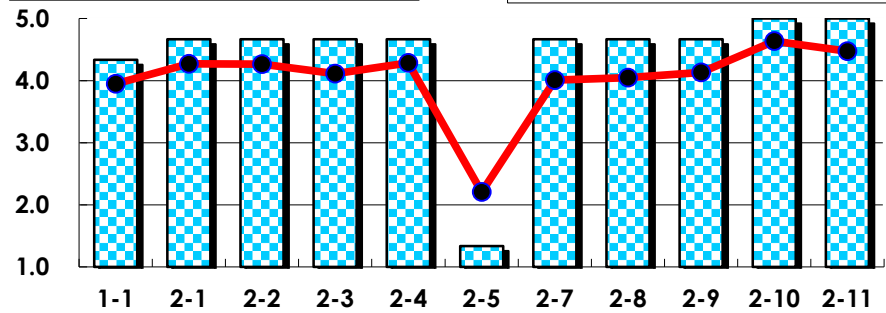
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

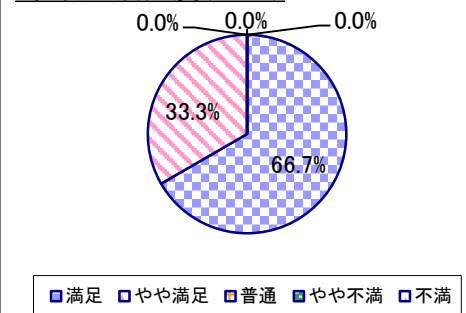
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4244 | 科目名 | スポーツ方法学実習(ストレッチング&ダンス2) | 履修者数 | 10 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 本永 直子                   |      |    | 回答率  | 30.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

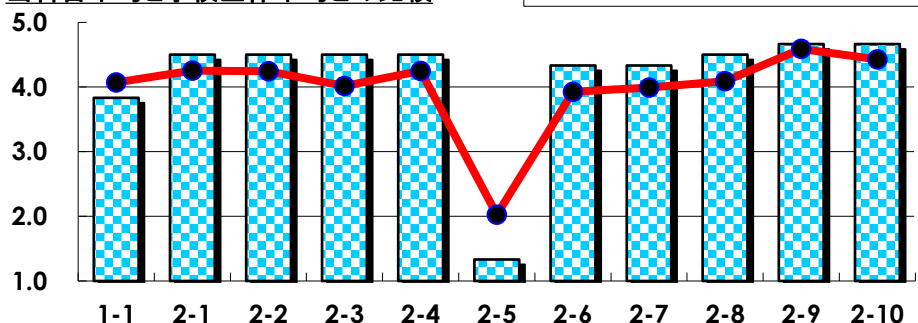


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.33 | 0.94 | 2<br>66.7                        | 0<br>0.0                             | 1<br>33.3                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>1<br>33.3  | 90min以内<br>2<br>66.7   | 3        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>66.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>66.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.67 | 0.47 | 2<br>66.7                        | 1<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 3        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 3        | 0        |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

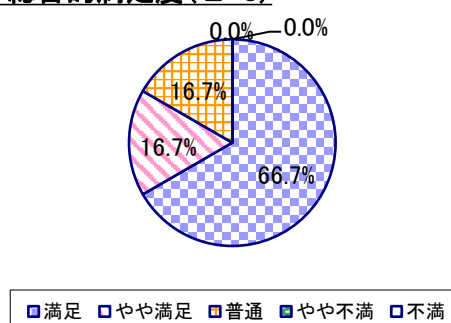
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4245 | 科目名 | スポーツ方法学実習(水泳1) | 履修者数 | 17    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 水3   | 教員名 | 兒玉 望           | 回答率  | 35.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.83 | 0.69 | 16.7          | 50.0    | 33.3  | 0.0   | 0.0     | 6    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7              | 1<br>16.7               | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7              | 1<br>16.7               | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7              | 1<br>16.7               | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7              | 1<br>16.7               | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0   | 91～150min<br>2<br>33.3 | 90min以内<br>4<br>66.7   | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0              | 2<br>33.3               | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0              | 2<br>33.3               | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7              | 1<br>16.7               | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>16.7  | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |

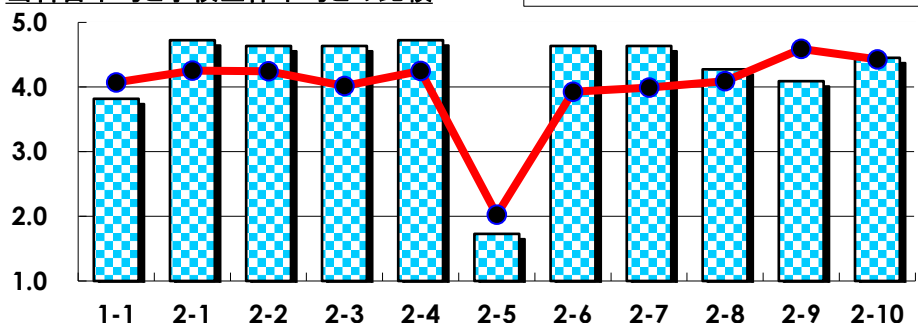
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

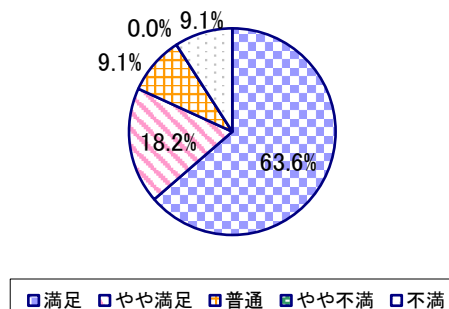
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                 |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4247 | 科目名 | スポーツ方法学実習(バレ-1) | 履修者数 | 27    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 金1   | 教員名 | 星野 実            | 回答率  | 40.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.82 | 0.72 | 2<br>18.2     | 5<br>45.5 | 4<br>36.4 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 11   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                          |                        |                         |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.73 | 0.62 | 9<br>81.8              | 1<br>9.1               | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 11 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.64 | 0.64 | 8<br>72.7              | 2<br>18.2              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 11 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.64 | 0.64 | 8<br>72.7              | 2<br>18.2              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 11 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.73 | 0.62 | 9<br>81.8              | 1<br>9.1               | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 11 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.73 | 1.35 | 271min以上<br>1<br>9.1   | 211～270min<br>1<br>9.1 | 151～210min<br>0<br>0.0   | 91～150min<br>1<br>9.1  | 90min以内<br>8<br>72.7    | 11 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.64 | 0.64 | 8<br>72.7              | 2<br>18.2              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 11 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.64 | 0.64 | 8<br>72.7              | 2<br>18.2              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0                | 11 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.27 | 1.21 | 7<br>63.6              | 2<br>18.2              | 1<br>9.1                 | 0<br>0.0               | 1<br>9.1                | 11 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.09 | 1.56 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>72.7 | やや少ない(得点3)<br>1<br>9.1 | 少なすぎる(得点1)<br>2<br>18.2 | 11 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.45 | 1.23 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>9.1 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>81.8 | やや易しい(得点3)<br>1<br>9.1 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | 11 | 0 |

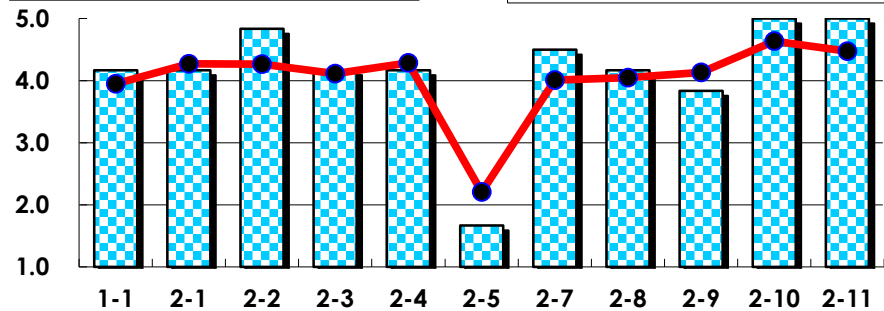
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 2   | 18.2 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 9.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 9.1  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

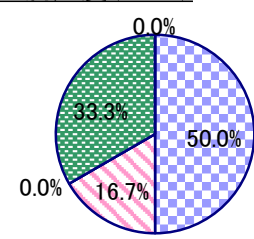
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                 |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-----------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4248 | 科目名 | スポーツ方法学実習(バレー2) | 履修者数 | 54 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 佐藤 国正           |      |    | 回答率  | 11.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

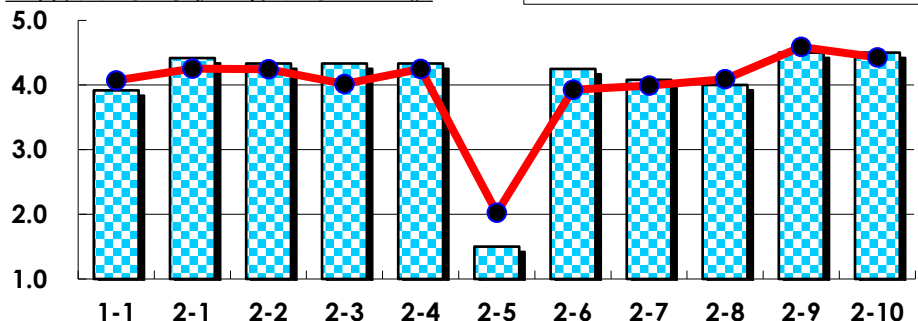
| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.17 | 0.69 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                             | 1<br>16.7                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |  |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.17 | 0.90 | 3<br>50.0                        | 1<br>16.7                             | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3                        | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.17 | 1.07 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.17 | 1.07 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 1<br>16.7                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.67 | 0.75 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>16.7        | 91～150min<br>2<br>33.3   | 90min以内<br>3<br>50.0   | 6        | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>4<br>66.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>66.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>16.7 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>33.3 | 教員への質問<br>2<br>33.3            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0                        | 3<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.17 | 1.46 | 4<br>66.7                        | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>16.7              | 6        | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.83 | 1.34 | 3<br>50.0                        | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 2<br>33.3                | 0<br>0.0               | 6        | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |  |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 16.7 | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にほしい                      | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |  |



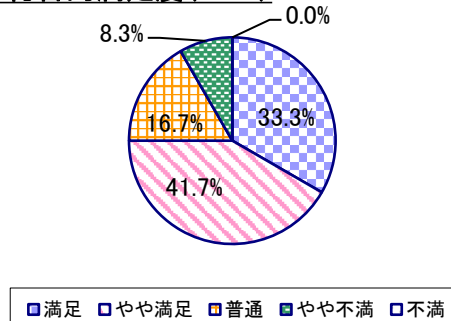
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                   |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4249 | 科目名 | スポーツ方法学実習(バドミントン) | 履修者数 | 54    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 松尾 誠              | 回答率  | 22.2% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.92 | 0.64 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 7       | 3     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 16.7          | 58.3    | 25.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 5             | 4          | 3           | 2          | 1          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.42 | 0.64 | 6             | 5          | 1           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 50.0          | 41.7       | 8.3         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.33 | 0.62 | 5             | 6          | 1           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 41.7          | 50.0       | 8.3         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.75 | 6             | 4          | 2           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 50.0          | 33.3       | 16.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.33 | 0.75 | 6             | 4          | 2           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 50.0          | 33.3       | 16.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 1.12 | 271min以上      | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 1             | 0          | 0           | 2          | 9          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 8.3           | 0.0        | 0.0         | 16.7       | 75.0       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.25 | 0.72 | 5             | 5          | 2           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 41.7          | 41.7       | 16.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.08 | 0.76 | 4             | 5          | 3           | 0          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 33.3          | 41.7       | 25.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 0.91 | 4             | 5          | 2           | 1          | 0          | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 33.3          | 41.7       | 16.7        | 8.3        | 0.0        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 1          | 9           | 2          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 8.3        | 75.0        | 16.7       | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 1.19 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 12   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 0             | 1          | 10          | 0          | 1          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 0.0           | 8.3        | 83.3        | 0.0        | 8.3        |      |      |

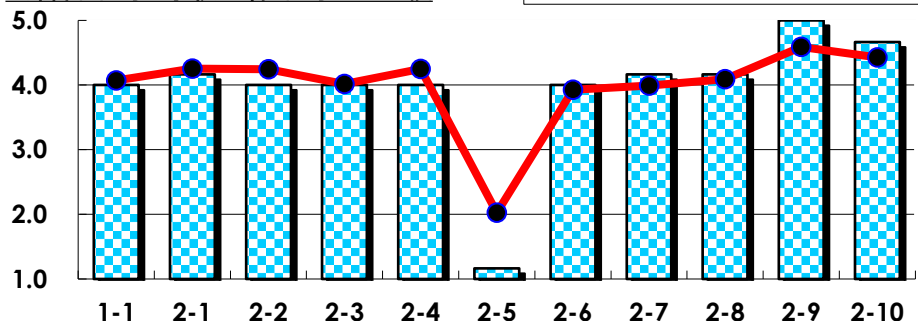
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 8.3  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 16.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

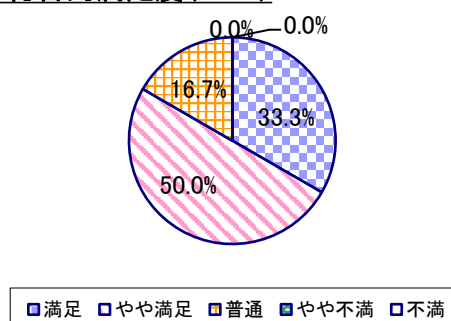
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                 |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-----------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4250 | 科目名 | スポーツ方法学実習(サッカー) | 履修者数 | 35    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 火1   | 教員名 | 増山 舜            | 回答率  | 17.1% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                      | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                    |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 1.41 | 全て<br>3<br>50.0 | 1～2回未出席<br>2<br>33.3 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>1<br>16.7 | 6    | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.17 | 0.69 | 2<br>33.3              | 3<br>50.0               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.00 | 0.82 | 2<br>33.3              | 2<br>33.3               | 2<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 0.82 | 2<br>33.3              | 2<br>33.3               | 2<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 0.82 | 2<br>33.3              | 2<br>33.3               | 2<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.17 | 0.37 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>1<br>16.7 | 90min以内<br>5<br>83.3   | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.82 | 2<br>33.3              | 2<br>33.3               | 2<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.17 | 0.69 | 2<br>33.3              | 3<br>50.0               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.17 | 0.69 | 2<br>33.3              | 3<br>50.0               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |

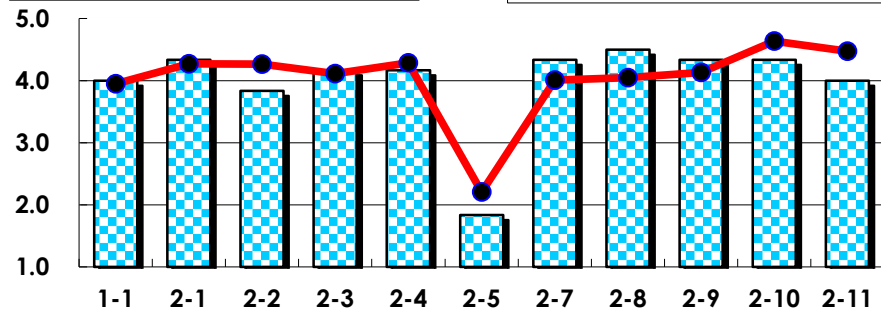
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 16.7 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

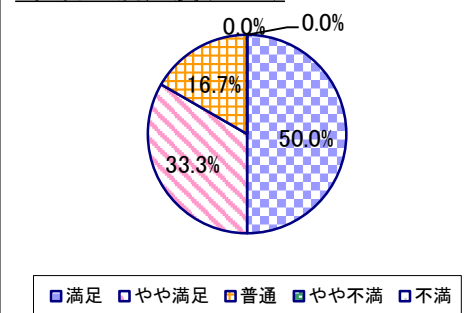
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |               |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4251 | 科目名 | スポーツ方法学実習(卓球) | 履修者数 | 43 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 松尾 誠          |      |    | 回答率  | 14.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

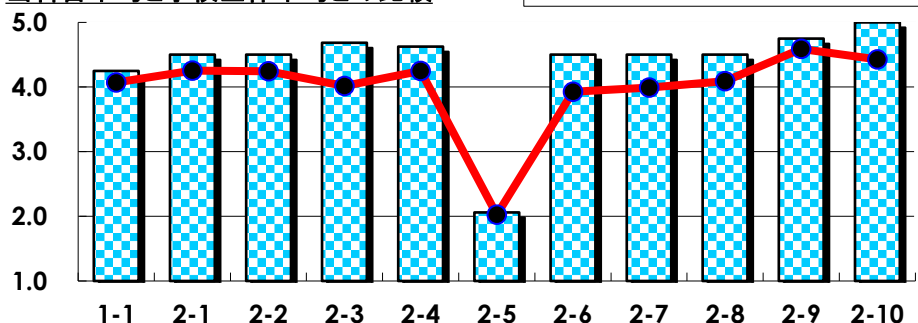


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                              |                                       |                                |                        |                         |                 |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                              |                                       |                                |                        | 有効<br>回答                | 無効<br>回答        |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                            | 3                                     | 2                              | 1                      |                         |                 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                      | 2/3出席                                 | 1/3出席                          | ほとんど未出席                |                         |                 |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.00 | 0.82 | 2<br>33.3                        | 2<br>33.3                    | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 6                       | 0               |  |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                              |                                       |                                |                        |                         |                 |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                    | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 6                       | 0               |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.83 | 0.69 | 1<br>16.7                        | 3<br>50.0                    | 2<br>33.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 6                       | 0               |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.17 | 0.69 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                    | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 6                       | 0               |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.17 | 0.69 | 2<br>33.3                        | 3<br>50.0                    | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 6                       | 0               |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.83 | 1.46 | 271min以上<br>1<br>16.7            | 211～270min<br>0<br>0.0       | 151～210min<br>0<br>0.0                | 91～150min<br>1<br>16.7         | 90min以内<br>4<br>66.7   | 6                       | 0               |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>50.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>16.7 |                                       | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>16.7 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                 |  |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 |                              | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>5<br>83.3 |                                | 教員への質問<br>1<br>16.7    |                         | その他<br>0<br>0.0 |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                    | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 6                       | 0               |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7                        | 1<br>16.7                    | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 6                       | 0               |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0                        | 2<br>33.3                    | 1<br>16.7                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0               | 6                       | 0               |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33 | 1.49 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>16.7           | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0        | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>83.3              | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0         | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6                       | 0               |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>33.3      | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>50.0              | やや易しい(得点3)<br>1<br>16.7        | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6                       | 0               |  |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                              |                                       |                                |                        |                         |                 |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                          | 回答数                                   | %                              |                        |                         |                 |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 1    | 16.7 | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい     | 0                                     | 0.0                            |                        |                         |                 |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい          | 0                                     | 0.0                            |                        |                         |                 |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 16.7 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい           | 0                                     | 0.0                            |                        |                         |                 |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい          | 1                                     | 16.7                           |                        |                         |                 |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい     | 0                                     | 0.0                            |                        |                         |                 |  |

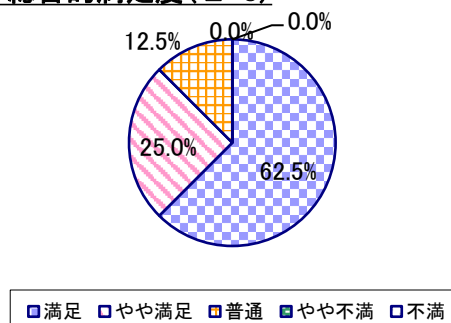
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4252 | 科目名 | スポーツ方法学実習(テニス) | 履修者数 | 28    | 回答者数 | 16 |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 星野 実           | 回答率  | 57.1% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.25 | 0.97 | 全て<br>9<br>56.3 | 1～2回未出席<br>3<br>18.8 | 2/3出席<br>3<br>18.8 | 1/3出席<br>1<br>6.3 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 16   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                            |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.61 | 9<br>56.3              | 6<br>37.5              | 1<br>6.3                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.61 | 9<br>56.3              | 6<br>37.5              | 1<br>6.3                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.69 | 0.58 | 12<br>75.0             | 3<br>18.8              | 1<br>6.3                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.63 | 0.60 | 11<br>68.8             | 4<br>25.0              | 1<br>6.3                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.06 | 1.30 | 271min以上<br>2<br>12.5  | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>2<br>12.5    | 91～150min<br>5<br>31.3 | 90min以内<br>7<br>43.8   | 16 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.61 | 9<br>56.3              | 6<br>37.5              | 1<br>6.3                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.71 | 10<br>62.5             | 4<br>25.0              | 2<br>12.5                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.71 | 10<br>62.5             | 4<br>25.0              | 2<br>12.5                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 16 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.75 | 0.97 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>6.3  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>93.8  | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>16<br>100.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 16 | 0 |

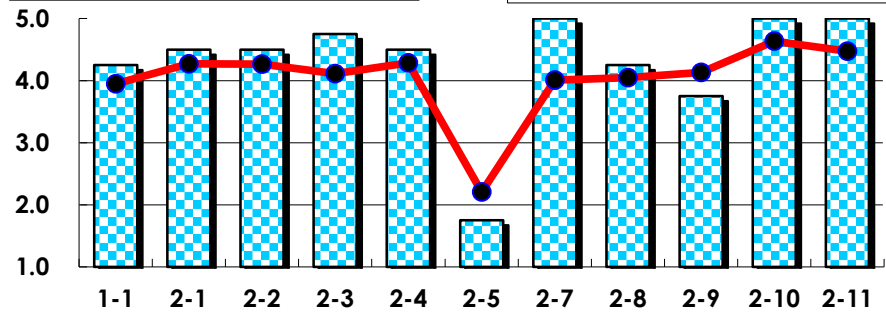
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 4   | 25.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 6.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 6.3 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

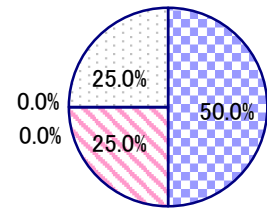
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                    |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4254 | 科目名 | スポーツ方法学実習(体づくり運動2) | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 4     |
| 曜日・時限 | 金4   | 教員名 | 丸山 伸也              |      |    | 回答率  | 23.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.25 | 0.83 | 全て<br>2<br>50.0                  | 1～2回未出席<br>1<br>25.0                  | 2/3出席<br>1<br>25.0             | 1/3出席<br>0<br>0.0        | ほとんど未出席<br>0<br>0.0    | 4    | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0                        | 2<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0                        | 2<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.75 | 0.43 | 3<br>75.0                        | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 2<br>50.0                        | 2<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4    | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.75 | 0.83 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>25.0        | 91～150min<br>1<br>25.0   | 90min以内<br>2<br>50.0   | 4    | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>75.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>25.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>75.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>25.0 |                        |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>50.0 | 教員への質問<br>1<br>25.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 5.00 | 0.00 | 4<br>100.0                       | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 4    | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25 | 1.30 | 3<br>75.0                        | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 1<br>25.0                | 0<br>0.0               | 4    | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.75 | 1.64 | 2<br>50.0                        | 1<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>25.0              | 4    | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4    | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 4    | 0    |

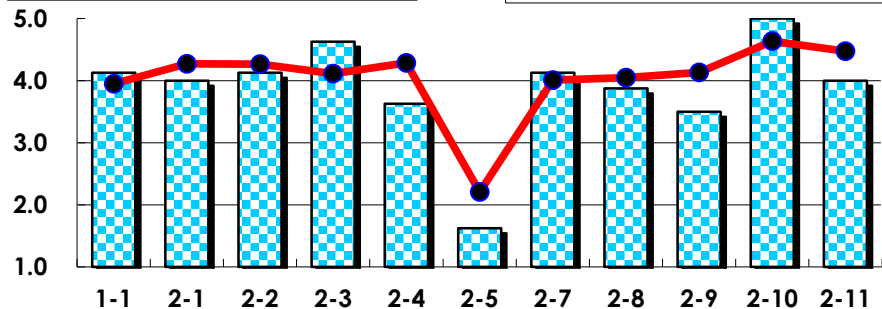
| III |                        |     |      |     |                          |     |      |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 25.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 25.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



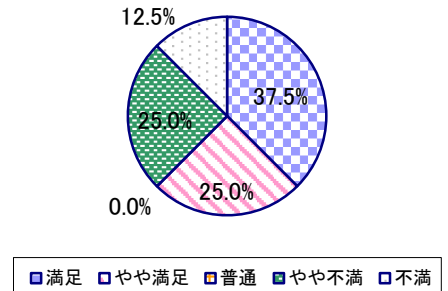
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4256 | 科目名 | スポーツ方法学実習(器械体操2) | 履修者数 | 35 | 回答者数 | 8     |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 松尾 誠             |      |    | 回答率  | 22.9% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.13 | 0.60 | 全て<br>2<br>25.0 | 1～2回未出席<br>5<br>62.5 | 2/3出席<br>1<br>12.5 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 8    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.00 | 1.00 | 3<br>37.5                        | 3<br>37.5                             | 1<br>12.5                      | 1<br>12.5                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.13 | 0.78 | 3<br>37.5                        | 3<br>37.5                             | 2<br>25.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.63 | 0.70 | 6<br>75.0                        | 1<br>12.5                             | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.63 | 1.41 | 3<br>37.5                        | 2<br>25.0                             | 1<br>12.5                      | 1<br>12.5                | 1<br>12.5              | 8 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.63 | 0.70 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>1<br>12.5        | 91～150min<br>3<br>37.5   | 90min以内<br>4<br>50.0   | 8 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>62.5          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>12.5          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>37.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>25.0 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>6<br>75.0 | 教員への質問<br>1<br>12.5            | その他<br>0<br>0.0          |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.13 | 1.05 | 4<br>50.0                        | 2<br>25.0                             | 1<br>12.5                      | 1<br>12.5                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.88 | 1.17 | 3<br>37.5                        | 3<br>37.5                             | 0<br>0.0                       | 2<br>25.0                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.50 | 1.50 | 3<br>37.5                        | 2<br>25.0                             | 0<br>0.0                       | 2<br>25.0                | 1<br>12.5              | 8 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.00 | 1.41 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>12.5          | やや難しい(得点3)<br>2<br>25.0               | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>62.5       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |

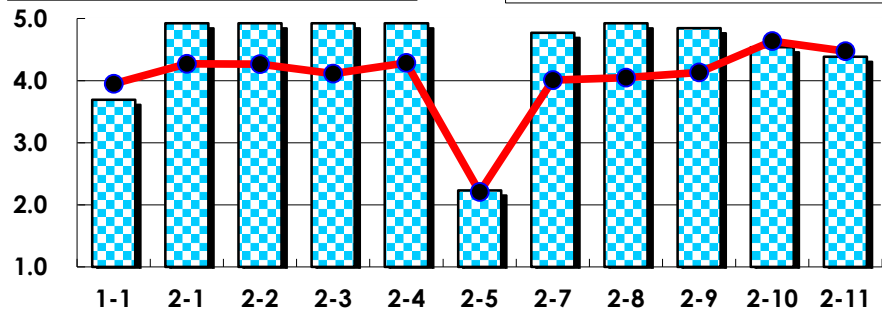
## Ⅲ

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 12.5 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 2   | 25.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいにに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

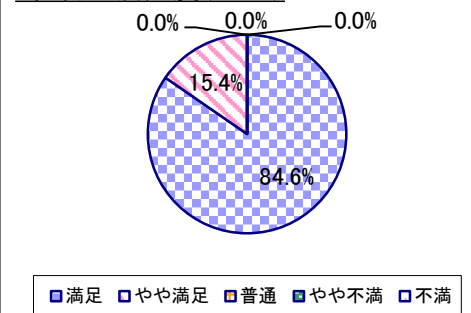
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4257 | 科目名 | スポーツ方法学実習(柔道1) | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 13    |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 中川原 知波         |      |    | 回答率  | 76.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.69 | 1.07 | 2<br>15.4     | 8<br>61.5 | 1<br>7.7 | 1<br>7.7 | 1<br>7.7 | 13   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.92 | 0.27 | 12<br>92.3                       | 1<br>7.7                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.92 | 0.27 | 12<br>92.3                       | 1<br>7.7                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.92 | 0.27 | 12<br>92.3                       | 1<br>7.7                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.92 | 0.27 | 12<br>92.3                       | 1<br>7.7                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.23 | 1.72 | 271min以上<br>3<br>23.1            | 211-270min<br>1<br>7.7                | 151-210min<br>0<br>0.0         | 91-150min<br>1<br>7.7    | 90min以内<br>8<br>61.5   | 13 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>53.8          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>7.7           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>30.8 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>15.4 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>7.7 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>23.1 | 教員への質問<br>2<br>15.4            | その他<br>0<br>0.0          |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.77 | 0.42 | 10<br>76.9                       | 3<br>23.1                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.92 | 0.27 | 12<br>92.3                       | 1<br>7.7                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.85 | 0.36 | 11<br>84.6                       | 2<br>15.4                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.54 | 1.15 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>7.7            | やや多い(得点3)<br>1<br>7.7                 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>84.6      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.38 | 1.21 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>7.7           | やや難しい(得点3)<br>2<br>15.4               | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>76.9      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |

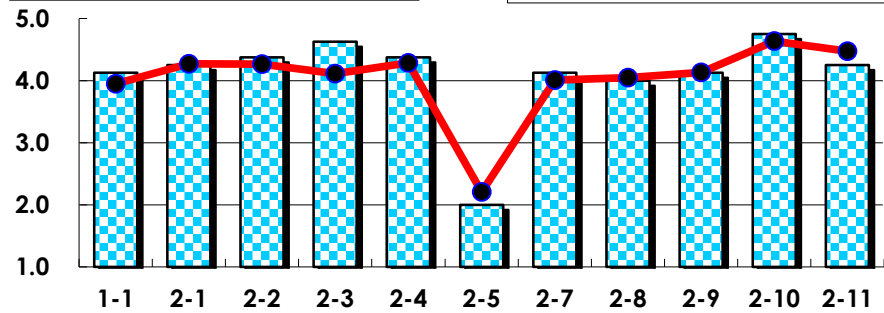
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 7.7 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

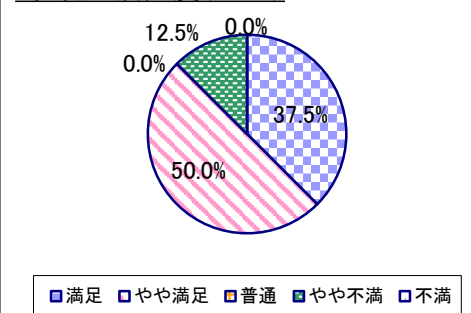
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4258 | 科目名 | スポーツ方法学実習(柔道2) | 履修者数 | 13 | 回答者数 | 8     |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 中川原 知波         |      |    | 回答率  | 61.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

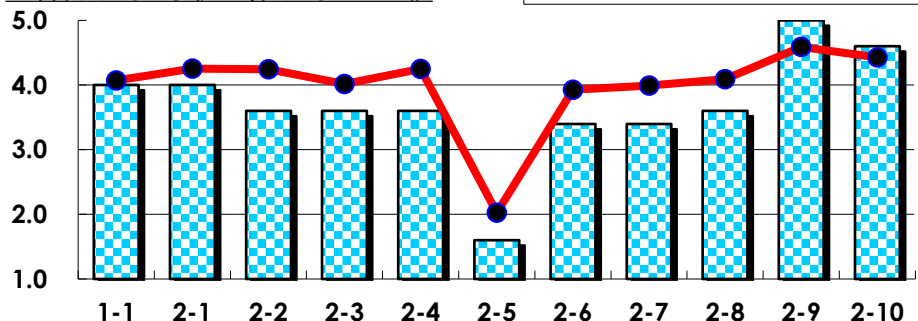


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.13 | 0.33 | 1<br>12.5                        | 7<br>87.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.25 | 0.43 | 2<br>25.0                        | 6<br>75.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.38 | 0.48 | 3<br>37.5                        | 5<br>62.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.63 | 0.48 | 5<br>62.5                        | 3<br>37.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.38 | 0.70 | 4<br>50.0                        | 3<br>37.5                             | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 1.22 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>2<br>25.0               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>2<br>25.0  | 90min以内<br>4<br>50.0   | 8        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>3<br>37.5          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>25.0 | 教員への質問<br>3<br>37.5            | その他<br>0<br>0.0         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.13 | 0.78 | 3<br>37.5                        | 3<br>37.5                             | 2<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.50 | 1<br>12.5                        | 6<br>75.0                             | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.13 | 0.93 | 3<br>37.5                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 1<br>12.5               | 0<br>0.0               | 8        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 4.75 | 0.66 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>12.5                | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>87.5       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.25 | 0.97 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>3<br>37.5               | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>62.5       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 2                              | 25.0                    |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 1    | 12.5 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                   | 1                              | 12.5                    |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |

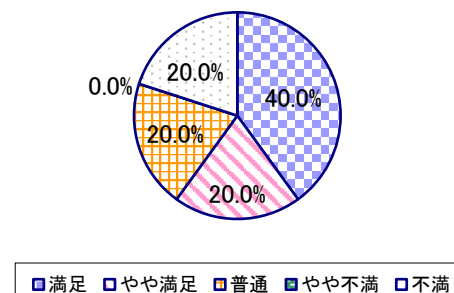
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4259 | 科目名 | スポーツ方法学実習(陸上競技1) | 履修者数 | 37    | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 木1   | 教員名 | 制野 俊弘            | 回答率  | 13.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                    |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                  | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 1.10 | 全て<br>2<br>40.0 | 1～2回未出席<br>2<br>40.0 | 2/3出席<br>0<br>0.0 | 1/3出席<br>1<br>20.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 1.26 | 3<br>60.0              | 0<br>0.0                | 1<br>20.0                 | 1<br>20.0              | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.60 | 1.74 | 3<br>60.0              | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                  | 1<br>20.0              | 1<br>20.0              | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.60 | 1.74 | 3<br>60.0              | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                  | 1<br>20.0              | 1<br>20.0              | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.60 | 1.74 | 3<br>60.0              | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                  | 1<br>20.0              | 1<br>20.0              | 5 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.60 | 0.49 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>3<br>60.0 | 90min以内<br>2<br>40.0   | 5 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.40 | 1.62 | 2<br>40.0              | 1<br>20.0               | 0<br>0.0                  | 1<br>20.0              | 1<br>20.0              | 5 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.40 | 1.62 | 2<br>40.0              | 1<br>20.0               | 0<br>0.0                  | 1<br>20.0              | 1<br>20.0              | 5 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.60 | 1.50 | 2<br>40.0              | 1<br>20.0               | 1<br>20.0                 | 0<br>0.0               | 1<br>20.0              | 5 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>20.0 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |

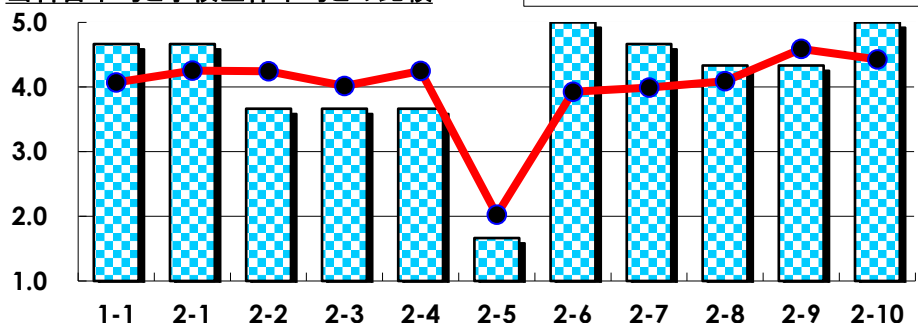
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 20.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 1   | 20.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 20.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 20.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 20.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 1   | 20.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 20.0 |

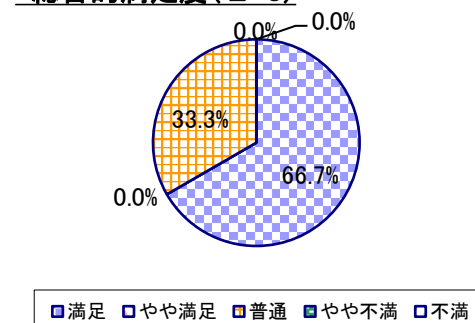
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4260 | 科目名 | スポーツ方法学実習(陸上競技2) | 履修者数 | 10    | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 青山 慎一郎           | 回答率  | 30.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.67 | 0.47 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 1       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 66.7          | 33.3    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.67 | 1.25 | 1          | 1          | 0           | 1          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 33.3       | 0.0         | 33.3       | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.67 | 1.25 | 1          | 1          | 0           | 1          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 33.3       | 0.0         | 33.3       | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 3.67 | 1.89 | 2          | 0          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 33.3       |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.47 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 0           | 2          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 0.0         | 66.7       | 33.3       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 5.00 | 0.00 | 3          | 0          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.33 | 0.94 | 2          | 0          | 1           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 0.0        | 33.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 2           | 1          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 66.7        | 33.3       | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 3           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

## Ⅲ

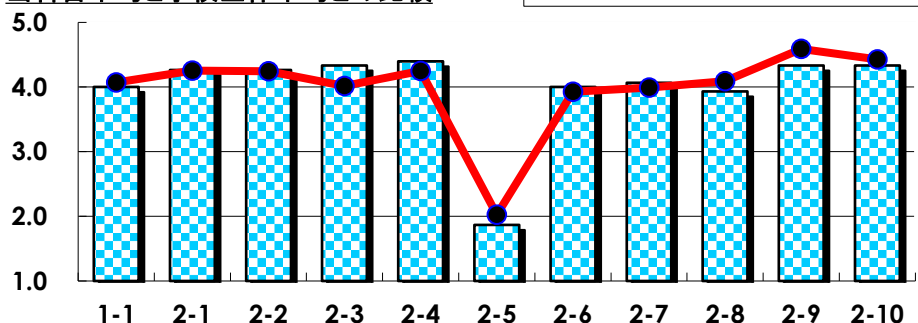
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 33.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



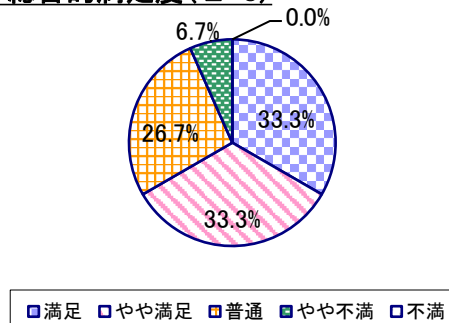
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                      |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4262 | 科目名 | スポーツ方法学実習(バスケットボール2) | 履修者数 | 54    | 回答者数 | 15 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 松尾 誠                 | 回答率  | 27.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |               |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------------|---------------|--------------|----------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4               | 3             | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 1.21 | 全て<br>46.7    | 1～2回未出席<br>26.7 | 2/3出席<br>13.3 | 1/3出席<br>6.7 | ほとんど未出席<br>6.7 | 15   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.27 | 0.93 | 8<br>53.3              | 4<br>26.7               | 2<br>13.3                 | 1<br>6.7               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.27 | 0.85 | 8<br>53.3              | 3<br>20.0               | 4<br>26.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.33 | 0.79 | 8<br>53.3              | 4<br>26.7               | 3<br>20.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.40 | 0.80 | 9<br>60.0              | 3<br>20.0               | 3<br>20.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.87 | 1.36 | 271min以上<br>2<br>13.3  | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>1<br>6.7    | 91～150min<br>3<br>20.0 | 90min以内<br>9<br>60.0   | 15 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.97 | 6<br>40.0              | 4<br>26.7               | 4<br>26.7                 | 1<br>6.7               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.07 | 1.12 | 8<br>53.3              | 2<br>13.3               | 3<br>20.0                 | 2<br>13.3              | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.93 | 0.93 | 5<br>33.3              | 5<br>33.3               | 4<br>26.7                 | 1<br>6.7               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 1.19 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>20.0  | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>73.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>6.7 | 15 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 1.19 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>13.3 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>73.3 | やや易しい(得点3)<br>1<br>6.7 | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>6.7 | 15 | 0 |

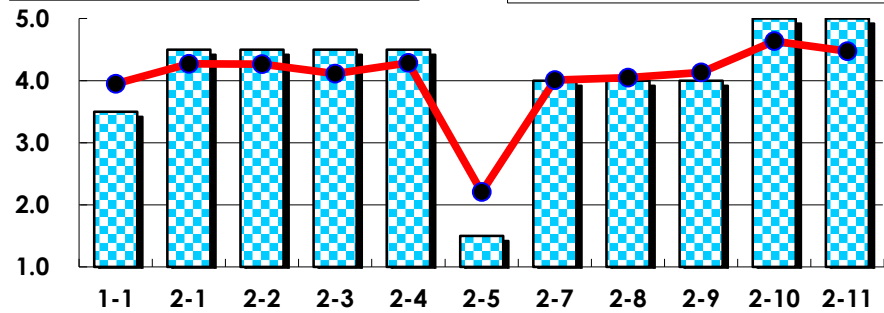
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 2   | 13.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 6.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 6.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 6.7  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

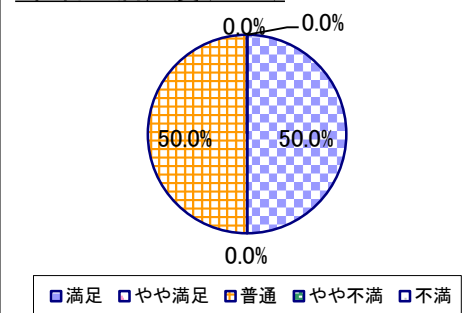
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |    |      |      |
|-------|------|-----|------------------|------|----|------|------|
| 授業番号  | 4263 | 科目名 | スポーツ方法学実習(フットサル) | 履修者数 | 26 | 回答者数 | 2    |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 星野 実             |      |    | 回答率  | 7.7% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

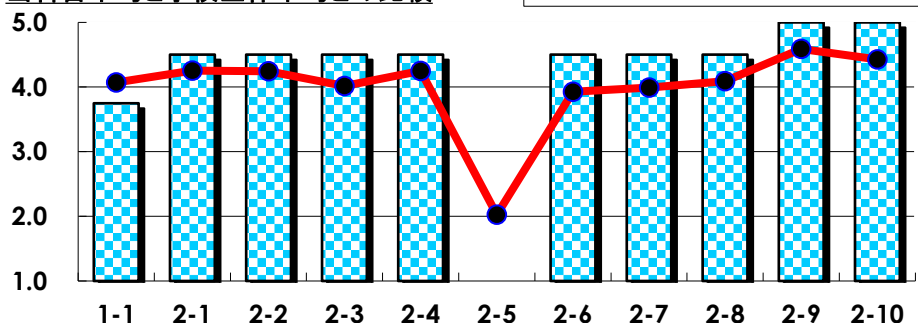


| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.50 | 0.50 | 0                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 50.0                     | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 1                    | 1                        | 0                 | 0           | 0          | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 0                 | 1           | 1          |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 0.0               | 50.0        | 50.0       |          |          |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 2                    | 100.0                    | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 1                 | 50.0        | 0          | 0.0      |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 1.00 | 1                    | 0                        | 1                 | 0           | 0          | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 0.0                      | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 1.00 | 1                    | 0                        | 1                 | 0           | 0          | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 0.0                      | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 1.00 | 1                    | 0                        | 1                 | 0           | 0          | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 0.0                      | 50.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 2        | 0        |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 2                 | 0           | 0          |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |
| III |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |

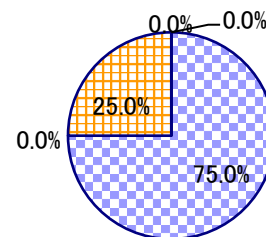
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                    |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4264 | 科目名 | スポーツ方法学実習(ソフトボール1) | 履修者数 | 12    | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 畑島 一翔              | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.75 | 0.83 | 1             | 1       | 2     | 0     | 0       | 4    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 25.0          | 25.0    | 50.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.87 | 3          | 0          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.87 | 3          | 0          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.50 | 0.87 | 3          | 0          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.87 | 3          | 0          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.00 | 0.00 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 0           | 0          | 4          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 100.0      |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.87 | 3          | 0          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.87 | 3          | 0          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.87 | 3          | 0          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 0.0        | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 4           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 4           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

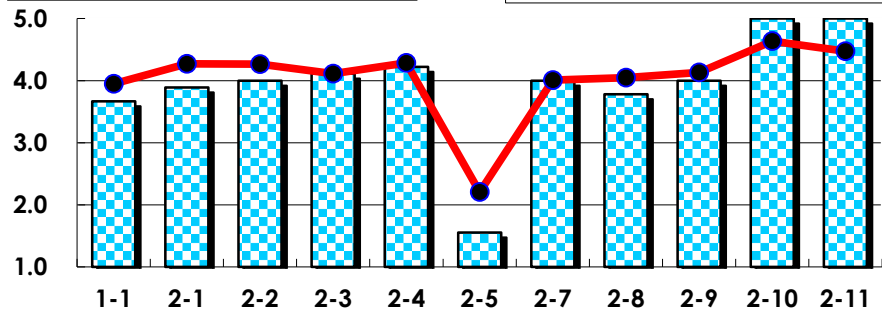
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

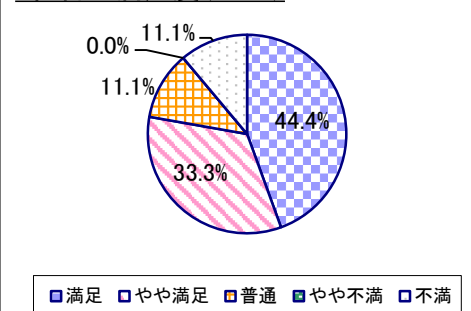
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                    |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4265 | 科目名 | スポーツ方法学実習(ソフトボール2) | 履修者数 | 33 | 回答者数 | 9     |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 畑島 一翔              |      |    | 回答率  | 27.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                    |                      | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|--------------------|----------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                  | 1                    |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.67 | 1.33 | 全て<br>3<br>33.3 | 1～2回未出席<br>3<br>33.3 | 2/3出席<br>1<br>11.1 | 1/3出席<br>1<br>11.1 | ほとんど未出席<br>1<br>11.1 | 9    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.89 | 0.87 | 3<br>33.3                        | 2<br>22.2                             | 4<br>44.4                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.82 | 3<br>33.3                        | 3<br>33.3                             | 3<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.11 | 0.74 | 3<br>33.3                        | 4<br>44.4                             | 2<br>22.2                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.22 | 0.63 | 3<br>33.3                        | 5<br>55.6                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.56 | 1.26 | 271min以上<br>1<br>11.1            | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>1<br>11.1   | 90min以内<br>7<br>77.8   | 9 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>55.6          | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0           | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>11.1 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>22.2 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>1<br>11.1         |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 1.25 | 4<br>44.4                        | 3<br>33.3                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 1<br>11.1              | 9 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.78 | 1.23 | 3<br>33.3                        | 3<br>33.3                             | 2<br>22.2                      | 0<br>0.0                 | 1<br>11.1              | 9 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 1.25 | 4<br>44.4                        | 3<br>33.3                             | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 1<br>11.1              | 9 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9 | 0 |

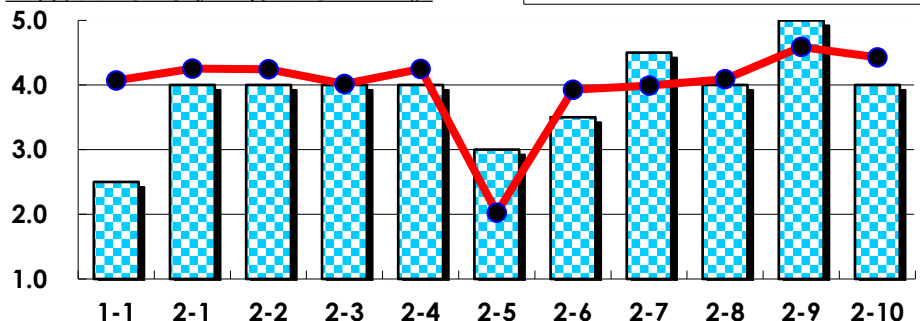
## Ⅲ

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 11.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 11.1 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

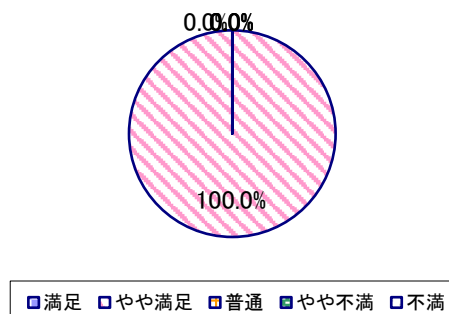
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4268 | 科目名 | 群島論   | 履修者数 | 10    | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 上野 俊哉 | 回答率  | 20.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 2.50 | 0.50 | 0             | 0       | 1     | 1     | 0       | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 0.0           | 0.0     | 50.0  | 50.0  | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 1.00 | 0          | 1          | 0           | 1          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 50.0       | 0.0         | 50.0       | 0.0        |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.50 | 0.50 | 0          | 1          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

## Ⅲ

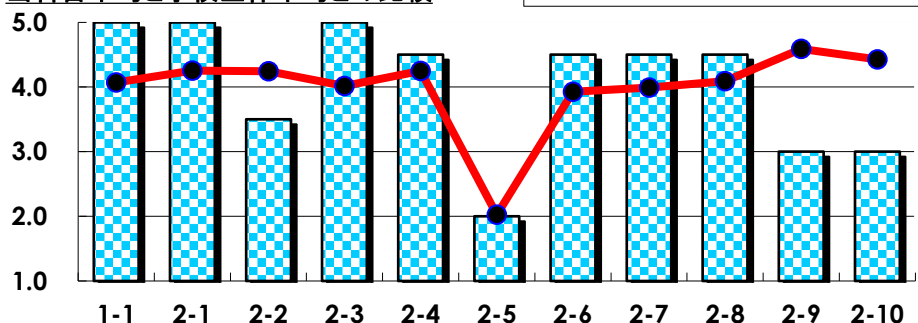
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 50.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



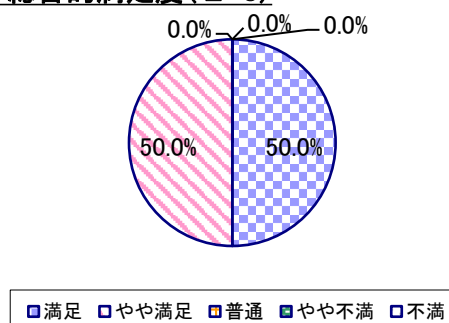
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |        |      |   |
|-------|------|-----|---------|------|--------|------|---|
| 授業番号  | 4269 | 科目名 | 地域流域社会論 | 履修者数 | 2      | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 土2   | 教員名 | 角田 季美枝  | 回答率  | 100.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 0       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 100.0         | 0.0     | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 3.50 | 1.50 | 1          | 0          | 0           | 1          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 0.0         | 50.0       | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 1           | 0          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 50.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.00 | 2.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.00 | 2.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

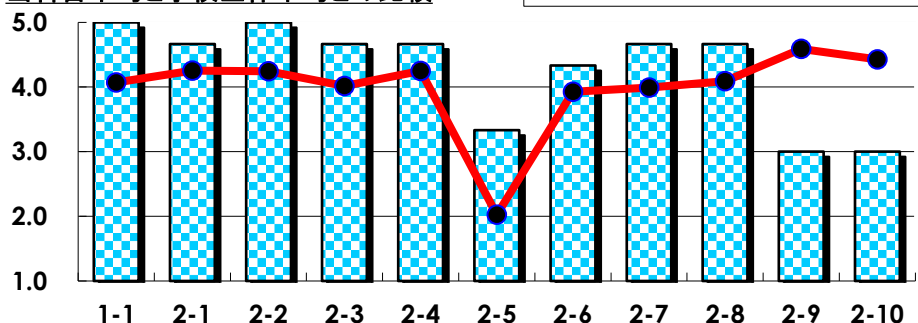
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

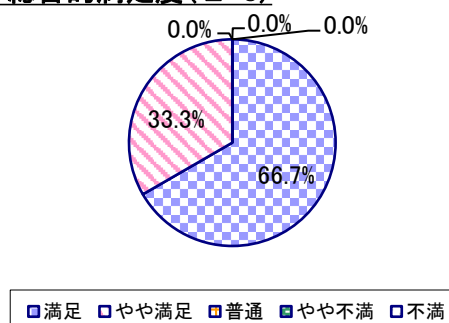
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4271 | 科目名 | 環境とまちづくり | 履修者数 | 11    | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 角田 季美枝   | 回答率  | 27.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 3             | 0       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 100.0         | 0.0     | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 5.00 | 0.00 | 3          | 0          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.33 | 1.25 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 0          | 1           | 1          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 0.0        | 33.3        | 33.3       | 0.0        |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.33 | 0.47 | 1          | 2          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 66.7       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.00 | 1.63 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 1          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 33.3       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.00 | 1.63 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 1          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 33.3       | 33.3       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |

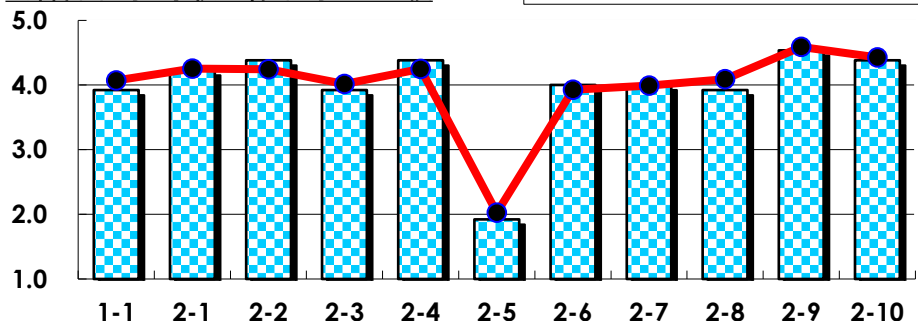
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 33.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

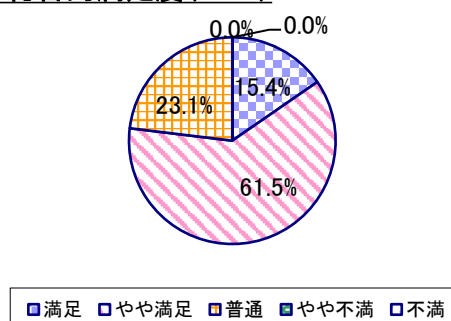
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |           |     |                        |      |       |      |    |
|-------|-----------|-----|------------------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4272／4825 | 科目名 | 移住論／日本における民族関係A(在日外国人) | 履修者数 | 33    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 水3        | 教員名 | 挽地 康彦                  | 回答率  | 39.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |               |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------------|---------------|--------------|----------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4               | 3             | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.92 | 1.07 | 全て<br>30.8    | 1～2回未出席<br>46.2 | 2/3出席<br>15.4 | 1/3出席<br>0.0 | ほとんど未出席<br>7.7 | 13   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.23 | 0.42 | 3<br>23.1              | 10<br>76.9              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.38 | 0.49 | 5<br>38.5              | 8<br>61.5               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.92 | 0.62 | 2<br>15.4              | 8<br>61.5               | 3<br>23.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.38 | 0.49 | 5<br>38.5              | 8<br>61.5               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.92 | 1.07 | 271min以上<br>1<br>7.7   | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>1<br>7.7    | 91～150min<br>6<br>46.2 | 90min以内<br>5<br>38.5   | 13 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.55 | 2<br>15.4              | 9<br>69.2               | 2<br>15.4                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.00 | 0.68 | 3<br>23.1              | 7<br>53.8               | 3<br>23.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.92 | 0.62 | 2<br>15.4              | 8<br>61.5               | 3<br>23.1                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.54 | 0.84 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>2<br>15.4  | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>76.9 | やや少ない(得点3)<br>1<br>7.7 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.38 | 0.92 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>4<br>30.8 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>69.2  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |

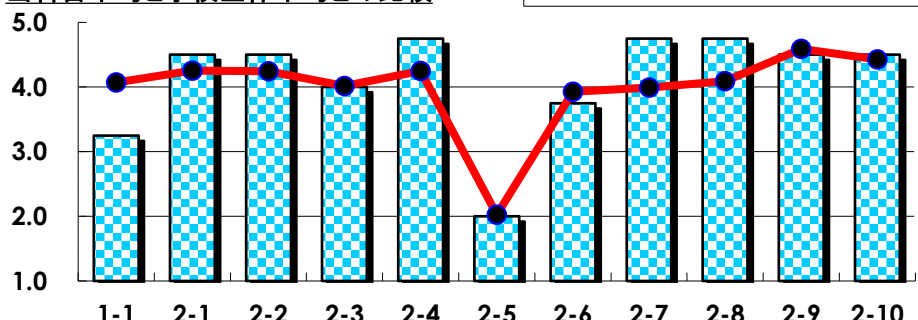
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 7.7 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 7.7 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 7.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 7.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

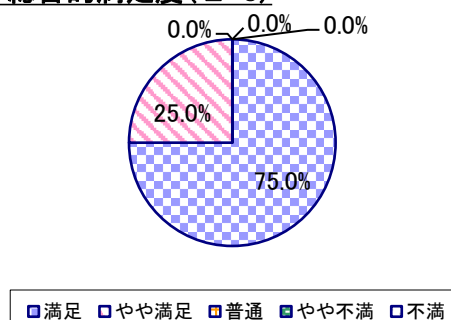
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |        |      |   |
|-------|------|-----|--------|------|--------|------|---|
| 授業番号  | 4273 | 科目名 | アイヌ民族論 | 履修者数 | 4      | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 木5   | 教員名 | 上野 昌之  | 回答率  | 100.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.25 | 0.43 | 0             | 1       | 3     | 0     | 0       | 4    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 0.0           | 25.0    | 75.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 2          | 2          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.50 | 2          | 2          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.00 | 0.71 | 1          | 2          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 25.0       | 50.0       | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.71 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 1           | 2          | 1          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 25.0        | 50.0       | 25.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.75 | 0.43 | 0          | 3          | 1           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 75.0       | 25.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 75.0       | 25.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 3           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 25.0       | 75.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 3           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 25.0       | 75.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |

## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 25.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 25.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 25.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

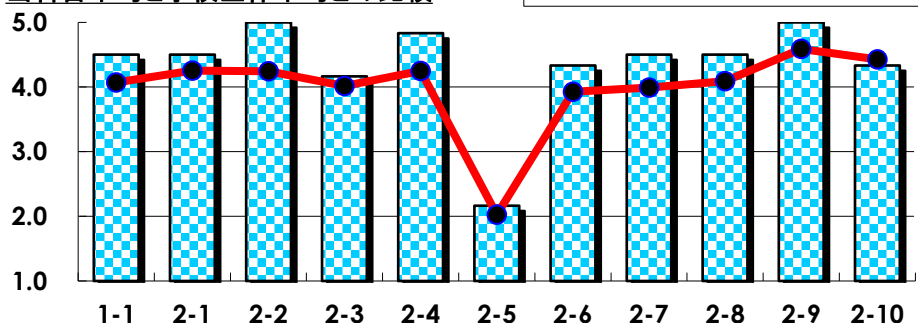
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



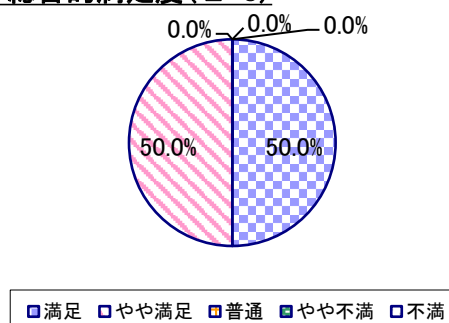
和光大学

|       |      |     |        |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4277 | 科目名 | 楽器の文化学 | 履修者数 | 22    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 中田 崇   | 回答率  | 27.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |               |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------------|---------------|--------------|----------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4               | 3             | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.76 | 全て<br>66.7    | 1～2回未出席<br>16.7 | 2/3出席<br>16.7 | 1/3出席<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0.0 | 6    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0              | 3<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0             | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.17 | 0.69 | 2<br>33.3              | 3<br>50.0               | 1<br>16.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3              | 1<br>16.7               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.17 | 0.90 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211-270min<br>1<br>16.7 | 151-210min<br>0<br>0.0    | 91-150min<br>4<br>66.7 | 90min以内<br>1<br>16.7   | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.33 | 0.47 | 2<br>33.3              | 4<br>66.7               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0              | 3<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0              | 3<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>33.3 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>66.7  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |

## Ⅲ

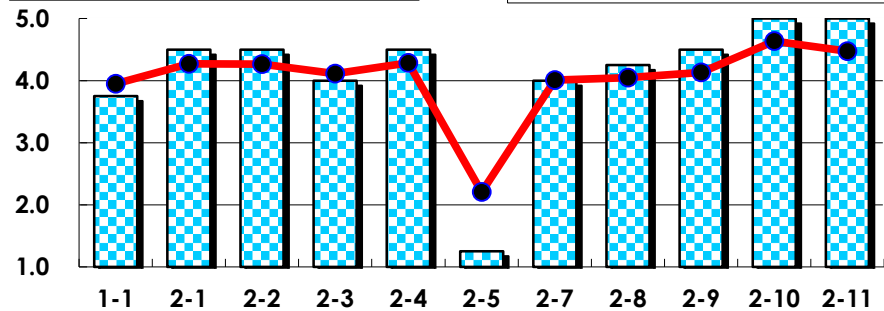
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 1   | 16.7 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



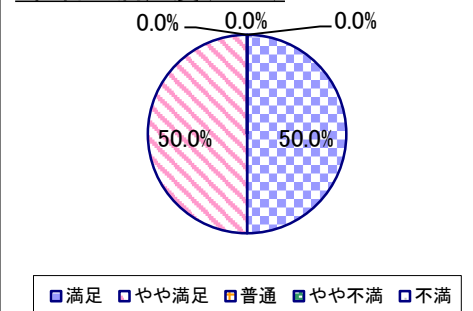
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |      |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|------|
| 授業番号  | 4278 | 科目名 | スポーツマネジメント論 | 履修者数 | 43 | 回答者数 | 4    |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 原田 尚幸       |      |    | 回答率  | 9.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

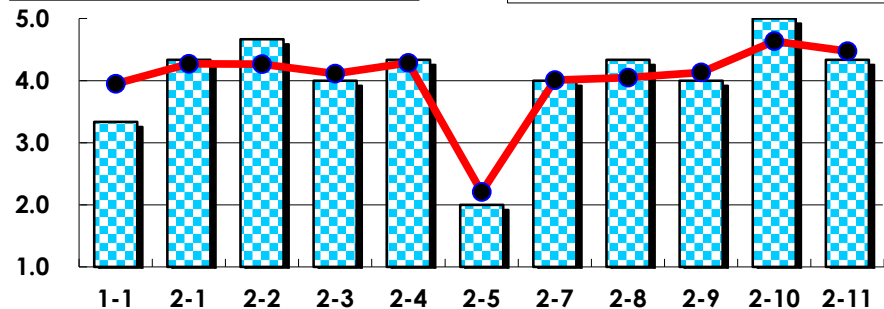


| Ⅰ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------|----------|----------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                   |             |            | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                 | 2           | 1          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席             | 1/3出席       | ほとんど未出席    |          |          |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.75 | 0.43 | 0                    | 3                        | 1                 | 0           | 0          | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 75.0                     | 25.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| Ⅱ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.50 | 0.50 | 2                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.50 | 2                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.71 | 1                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 50.0                     | 25.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 2                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.25 | 0.43 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min        | 91～150min   | 90min以内    | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 0                 | 1           | 3          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 0.0               | 25.0        | 75.0       |          |          |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           | 教科書や配付資料などによる予習          | 授業内容の振り返り・整理などの復習 | 自主的な追加学習 ※1 |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 3                    | 75.0                     | 0                 | 0.0         | 1          | 25.0     | 1        | 25.0 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど | 教員への質問            | その他         |            |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 25.0                     | 0                 | 0.0         | 0          | 0.0      | 0        | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.71 | 1                    | 2                        | 1                 | 0           | 0          | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 25.0                 | 50.0                     | 25.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.25 | 0.83 | 2                    | 1                        | 1                 | 0           | 0          | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 25.0                     | 25.0              | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.50 | 2                    | 2                        | 0                 | 0           | 0          | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 50.0                 | 50.0                     | 0.0               | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)       | やや少ない(得点3)  | 少なすぎる(得点1) | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 4                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)       | やや易しい(得点3)  | 易しすぎる(得点1) | 4        | 0        |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 4                 | 0           | 0          |          |          |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0             | 0.0         | 0.0        |          |          |      |
| Ⅲ   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                   |             |            |          |          |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数               | %           |            |          |          |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1                 | 25.0        |            |          |          |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 1    | 25.0 | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                 | 0.0         |            |          |          |      |

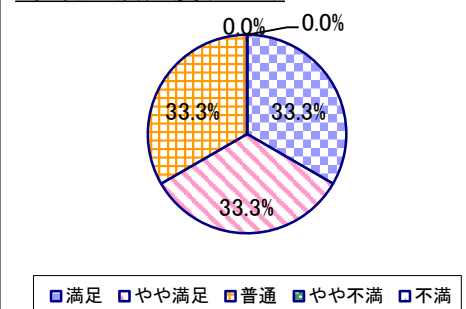
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4279 | 科目名 | スポーツマーケティング論 | 履修者数 | 24 | 回答者数 | 3     |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 原田 尚幸        |      |    | 回答率  | 12.5% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

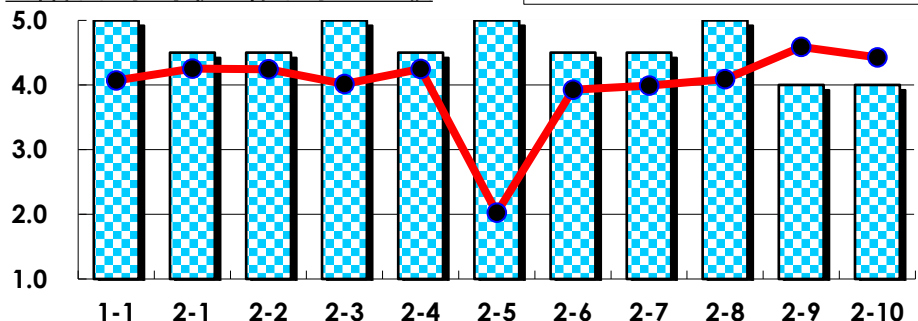


| I   |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----------|-------------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)        |                          |                          |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                    | 4                        | 3                        | 2          | 1                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                   | 1～2回未出席                  | 2/3出席                    | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.33 | 0.47 | 0                    | 1                        | 2                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 33.3                     | 66.7                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.67 | 0.47 | 2                    | 1                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 33.3                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.00 | 0.00 | 0                    | 3                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 100.0                    | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.33 | 0.47 | 1                    | 2                        | 0                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 66.7                     | 0.0                      | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.00 | 0.82 | 271min以上             | 211～270min               | 151～210min               | 91～150min  | 90min以内           | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 1                        | 1          | 1                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 33.3                     | 33.3       | 33.3              |          |             |      |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動           |                          | 教科書や配付資料などによる予習          |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 1                    | 33.3                     | 1                        | 33.3       | 2                 | 66.7     | 1           | 33.3 |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |                          | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |            | 教員への質問            |          | その他         |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0.0                      | 0                        | 0.0        | 1                 | 33.3     | 0           | 0.0  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.82 | 1                    | 1                        | 1                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 33.3                     | 33.3                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.33 | 0.94 | 2                    | 0                        | 1                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 66.7                 | 0.0                      | 33.3                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.00 | 0.82 | 1                    | 1                        | 1                        | 0          | 0                 | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 33.3                 | 33.3                     | 33.3                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)            | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)              | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 0                        | 3                        | 0          | 0                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 0.0                      | 100.0                    | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)           | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)              | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 3        | 0           |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0                    | 1                        | 2                        | 0          | 0                 |          |             |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 0.0                  | 33.3                     | 66.7                     | 0.0        | 0.0               |          |             |      |
| III |                                                                                                                 |      |      |                      |                          |                          |            |                   |          |             |      |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                  | 選択肢                      | 回答数                      | %          |                   |          |             |      |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                    | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                    | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                    | 成績評価の基準をより明確にほしい         | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | ク                    | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                    | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                        | 0.0        |                   |          |             |      |

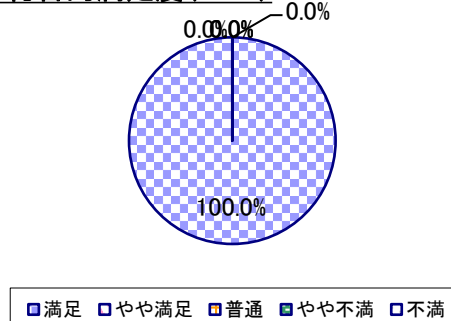
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4284 | 科目名 | フィールドワーク(森と汀1) | 履修者数 | 3     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 水4   | 教員名 | 岩本 陽児          | 回答率  | 66.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 2             | 0       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 100.0         | 0.0     | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0              | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0              | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0             | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0              | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 5.00 | 0.00 | 271min以上<br>2<br>100.0 | 211～270min<br>0<br>0.0  | 151～210min<br>0<br>0.0   | 91～150min<br>0<br>0.0  | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0              | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0              | 1<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0             | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 2 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>50.0  | ちょうどよい(得点5)<br>1<br>50.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>50.0 | ちょうどよい(得点5)<br>1<br>50.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2 | 0 |

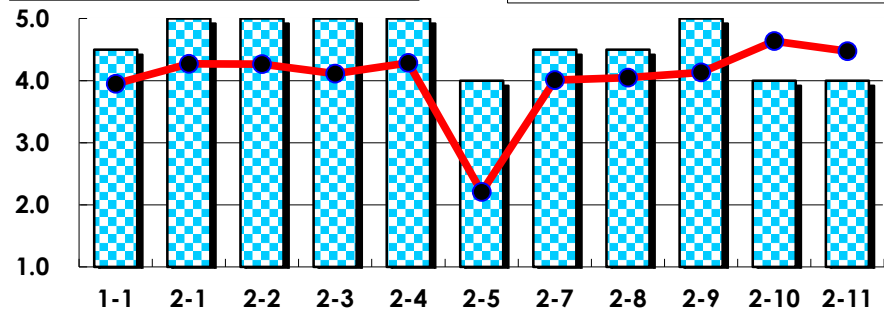
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

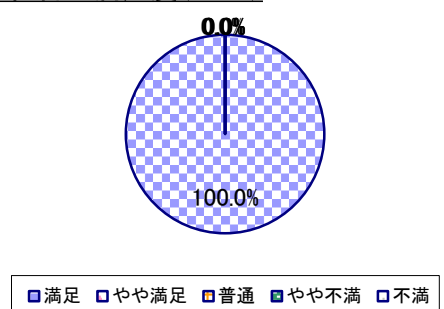
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                |      |   |      |       |
|-------|------|-----|----------------|------|---|------|-------|
| 授業番号  | 4285 | 科目名 | フィールドワーク(森と汀2) | 履修者数 | 4 | 回答者数 | 2     |
| 曜日・時限 | 水4   | 教員名 | 岩本 陽児          |      |   | 回答率  | 50.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

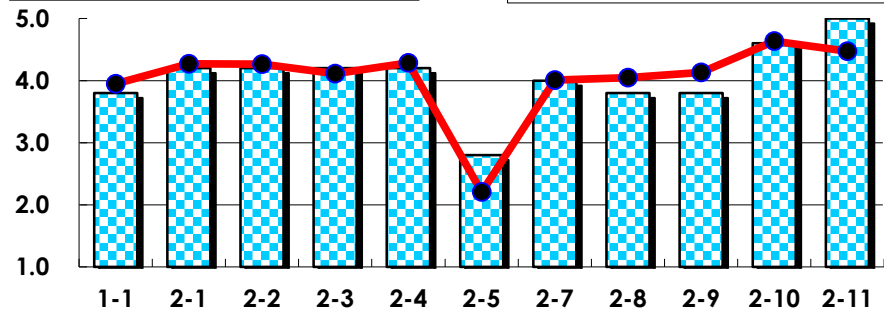


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                    |                                      |                                |                          |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                      |                                      |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                  | 4                                    | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                                 | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                          | 1<br>50.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                    |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                         | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                         | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                         | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                         | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 4.00 | 1.00 | 271min以上<br>1<br>50.0              | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>1<br>50.0        | 91～150min<br>0<br>0.0    | 90min以内<br>0<br>0.0    | 2        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>100.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>50.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>2<br>100.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>1<br>50.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                          | 1<br>50.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.50 | 0.50 | 1<br>50.0                          | 1<br>50.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 5.00 | 0.00 | 2<br>100.0                         | 0<br>0.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 2        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.00 | 1.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0              | やや多い(得点3)<br>1<br>50.0               | ちょうどよい(得点5)<br>1<br>50.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや難しい(得点3)<br>1<br>50.0              | ちょうどよい(得点5)<br>1<br>50.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 2        | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                    |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                                | 選択肢                                  | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                  | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                  | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0    | 0.0  | カ                                  | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | ク                                  | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                  | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

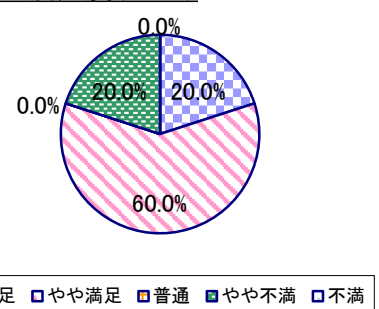
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |    |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4302 | 科目名 | メディア論入門 | 履修者数 | 25 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 上野 俊哉   |      |    | 回答率  | 20.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|------|------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                       |                                |                          |                        | 有効回答 | 無効回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                 | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.80 | 0.98 | 1<br>20.0                         | 3<br>60.0                             | 0<br>0.0                       | 1<br>20.0                | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.20 | 0.75 | 2<br>40.0                         | 2<br>40.0                             | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.20 | 0.75 | 2<br>40.0                         | 2<br>40.0                             | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.20 | 0.75 | 2<br>40.0                         | 2<br>40.0                             | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.20 | 0.75 | 2<br>40.0                         | 2<br>40.0                             | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.80 | 1.33 | 271min以上<br>1<br>20.0             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>2<br>40.0        | 91～150min<br>1<br>20.0   | 90min以内<br>1<br>20.0   | 5    | 0    |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>4<br>80.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>40.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>60.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>60.0 |                        |      |      |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>2<br>40.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>2<br>40.0 | 教員への質問<br>2<br>40.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |      |      |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 1.10 | 2<br>40.0                         | 2<br>40.0                             | 0<br>0.0                       | 1<br>20.0                | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.80 | 0.98 | 1<br>20.0                         | 3<br>60.0                             | 0<br>0.0                       | 1<br>20.0                | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.80 | 0.98 | 1<br>20.0                         | 3<br>60.0                             | 0<br>0.0                       | 1<br>20.0                | 0<br>0.0               | 5    | 0    |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>1<br>20.0                | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |

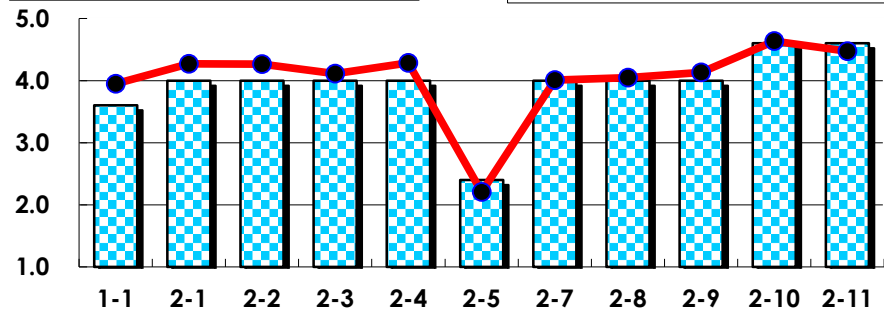
| III |                        |     |      |     |                          |     |      |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 20.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 20.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 20.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 20.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 1   | 20.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 20.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 20.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 20.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 20.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 20.0 |



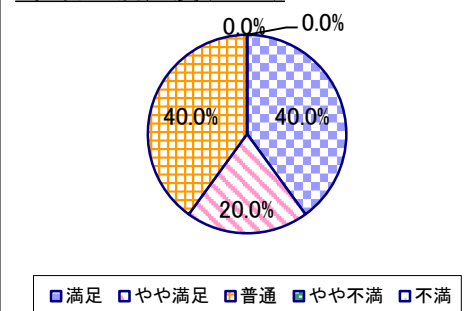
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4303 | 科目名 | 地域を知る | 履修者数 | 18 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 杉山 弘  |      |    | 回答率  | 27.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

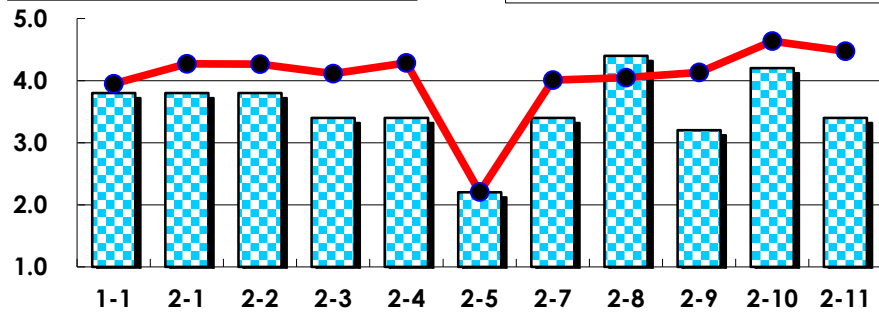


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                      |                                |                          |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                     |                                      |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                 | 4                                    | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                                | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.60 | 1.36 | 1<br>20.0                         | 3<br>60.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 1<br>20.0              | 5        | 0        |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.00 | 0.89 | 2<br>40.0                         | 1<br>20.0                            | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.00 | 0.89 | 2<br>40.0                         | 1<br>20.0                            | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.00 | 0.89 | 2<br>40.0                         | 1<br>20.0                            | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.00 | 0.89 | 2<br>40.0                         | 1<br>20.0                            | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 2.40 | 1.50 | 271min以上<br>1<br>20.0             | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>1<br>20.0        | 91～150min<br>1<br>20.0   | 90min以内<br>2<br>40.0   | 5        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>2<br>40.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>0<br>0.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>2<br>40.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>40.0 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>20.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 4.00 | 0.63 | 1<br>20.0                         | 3<br>60.0                            | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 4.00 | 0.89 | 2<br>40.0                         | 1<br>20.0                            | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.00 | 0.89 | 2<br>40.0                         | 1<br>20.0                            | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>1<br>20.0               | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0       | やや易しい(得点3)<br>1<br>20.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5        | 0        |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                   |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                               | 選択肢                                  | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                 | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                 | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 1                              | 20.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 0    | 0.0  | カ                                 | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 1                              | 20.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 1    | 20.0 | ク                                 | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                 | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

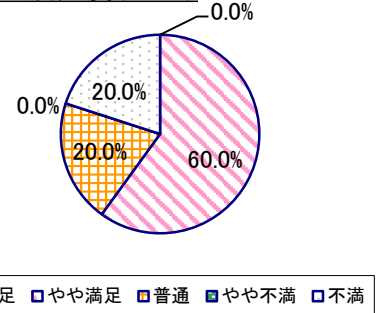
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |    |      |       |
|-------|------|-----|--------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4305 | 科目名 | フィールド・ライティング | 履修者数 | 18 | 回答者数 | 5     |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 上野 俊哉        |      |    | 回答率  | 27.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                    |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                  | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.80 | 1.17 | 全て<br>2<br>40.0 | 1～2回未出席<br>1<br>20.0 | 2/3出席<br>1<br>20.0 | 1/3出席<br>1<br>20.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 5    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                      |                                |                          |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 3.80 | 0.75 | 1<br>20.0                         | 2<br>40.0                            | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.80 | 0.75 | 1<br>20.0                         | 2<br>40.0                            | 2<br>40.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.40 | 1.36 | 1<br>20.0                         | 2<br>40.0                            | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>20.0              | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.40 | 1.02 | 1<br>20.0                         | 1<br>20.0                            | 2<br>40.0                      | 1<br>20.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.20 | 0.75 | 271min以上<br>0<br>0.0              | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>2<br>40.0        | 91～150min<br>2<br>40.0   | 90min以内<br>1<br>20.0   | 5 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>1<br>20.0           | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>40.0         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>20.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>40.0 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>1<br>20.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>2<br>40.0            | その他<br>0<br>0.0          |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.40 | 0.80 | 0<br>0.0                          | 3<br>60.0                            | 1<br>20.0                      | 1<br>20.0                | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.40 | 0.49 | 2<br>40.0                         | 3<br>60.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.20 | 1.17 | 0<br>0.0                          | 3<br>60.0                            | 1<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>20.0              | 5 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.20 | 0.98 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>1<br>20.0               | ちょうどよい(得点5)<br>3<br>60.0       | やや少ない(得点3)<br>1<br>20.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 3.40 | 1.50 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>20.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>20.0              | ちょうどよい(得点5)<br>2<br>40.0       | やや易しい(得点3)<br>1<br>20.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |

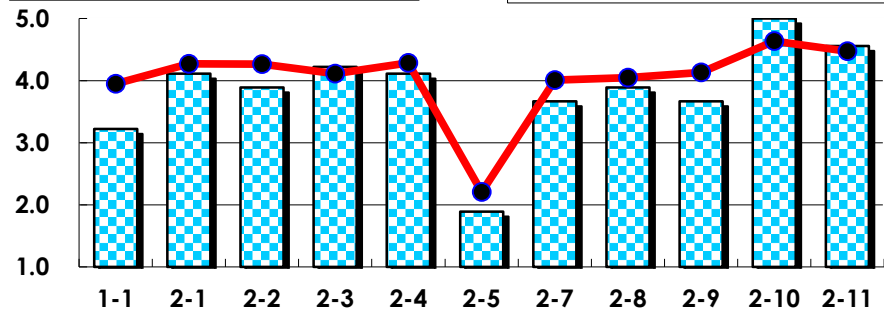
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 20.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 20.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

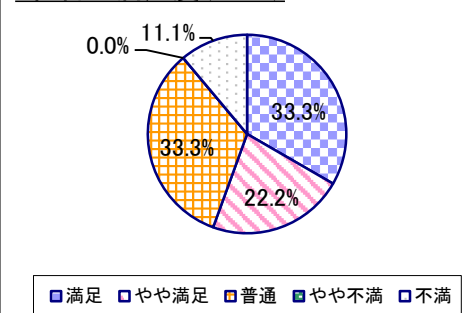
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4307 | 科目名 | 社会学理論 | 履修者数 | 39 | 回答者数 | 9     |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 挽地 康彦 |      |    | 回答率  | 23.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                       |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                     | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                               | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.22 | 1.13 | 1<br>11.1                        | 3<br>33.3                             | 3<br>33.3                      | 1<br>11.1                | 1<br>11.1              | 9        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.11 | 0.87 | 4<br>44.4                        | 2<br>22.2                             | 3<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.89 | 0.74 | 2<br>22.2                        | 4<br>44.4                             | 3<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.22 | 0.79 | 4<br>44.4                        | 3<br>33.3                             | 2<br>22.2                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.11 | 0.87 | 4<br>44.4                        | 2<br>22.2                             | 3<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.89 | 0.99 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>11.1               | 151～210min<br>1<br>11.1        | 91～150min<br>3<br>33.3   | 90min以内<br>4<br>44.4   | 9        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>55.6          | 教科書や配付資料などによる予習<br>1<br>11.1          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>4<br>44.4 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>11.1 | 教員への質問<br>1<br>11.1            | その他<br>1<br>11.1         |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.67 | 1.15 | 2<br>22.2                        | 4<br>44.4                             | 2<br>22.2                      | 0<br>0.0                 | 1<br>11.1              | 9        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.89 | 0.87 | 3<br>33.3                        | 2<br>22.2                             | 4<br>44.4                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 9        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.67 | 1.25 | 3<br>33.3                        | 2<br>22.2                             | 3<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 1<br>11.1              | 9        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.56 | 1.26 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>11.1          | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>88.9       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                   | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 11.1 | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 2    | 22.2 | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                    | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい               | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

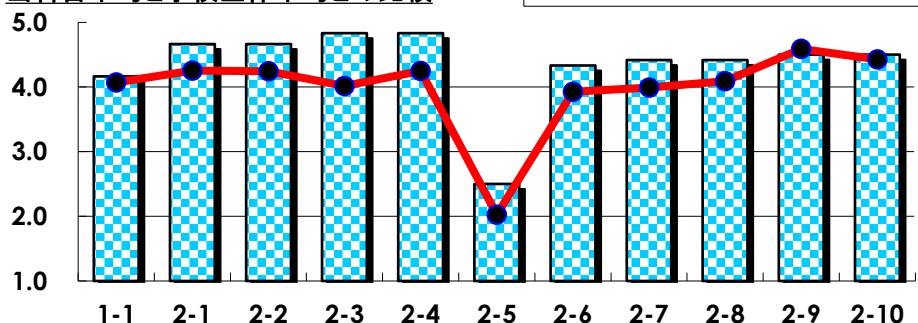
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



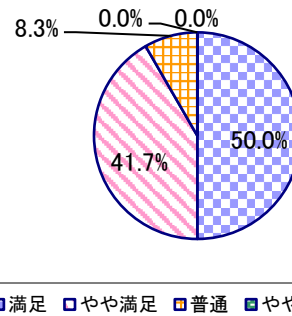
和光大学

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4310 | 科目名 | 質的調査法の基礎 | 履修者数 | 34    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 打越 正行    | 回答率  | 35.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |               |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------------|---------------|--------------|----------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4               | 3             | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.17 | 0.69 | 全て<br>33.3    | 1～2回未出席<br>50.0 | 2/3出席<br>16.7 | 1/3出席<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0.0 | 12   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.67 | 0.47 | 8<br>66.7              | 4<br>33.3               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.67 | 0.47 | 8<br>66.7              | 4<br>33.3               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.83 | 0.37 | 10<br>83.3             | 2<br>16.7               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.83 | 0.37 | 10<br>83.3             | 2<br>16.7               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 1.19 | 271min以上<br>1<br>8.3   | 211～270min<br>2<br>16.7 | 151～210min<br>1<br>8.3   | 91～150min<br>6<br>50.0  | 90min以内<br>2<br>16.7   | 12 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.33 | 0.62 | 5<br>41.7              | 6<br>50.0               | 1<br>8.3                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.42 | 0.76 | 7<br>58.3              | 3<br>25.0               | 2<br>16.7                | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.42 | 0.64 | 6<br>50.0              | 5<br>41.7               | 1<br>8.3                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>8.3   | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>75.0 | やや少ない(得点3)<br>2<br>16.7 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>16.7 | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>75.0 | やや易しい(得点3)<br>1<br>8.3  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |

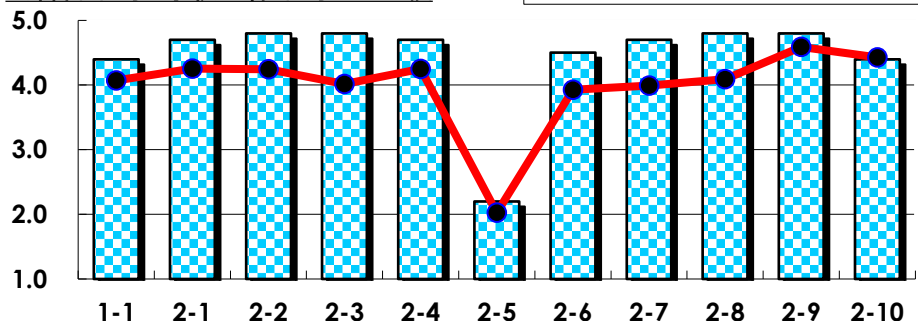
## Ⅲ

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 8.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 8.3 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

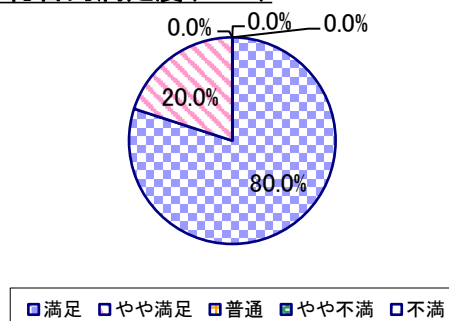
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4311 | 科目名 | 合意形成と対話のデザイン | 履修者数 | 43    | 回答者数 | 10 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 小野 奈々        | 回答率  | 23.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.40 | 0.49 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 4             | 6       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 40.0          | 60.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.70 | 0.64 | 8          | 1          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 80.0       | 10.0       | 10.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.80 | 0.40 | 8          | 2          | 0           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 80.0       | 20.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.80 | 0.40 | 8          | 2          | 0           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 80.0       | 20.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.70 | 0.46 | 7          | 3          | 0           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 70.0       | 30.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.20 | 1.54 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 2          | 0          | 1           | 2          | 5          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 20.0       | 0.0        | 10.0        | 20.0       | 50.0       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.67 | 6          | 3          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 60.0       | 30.0       | 10.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.70 | 0.46 | 7          | 3          | 0           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 70.0       | 30.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.80 | 0.40 | 8          | 2          | 0           | 0          | 0          | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 80.0       | 20.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.80 | 0.60 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 9           | 1          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 90.0        | 10.0       | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.40 | 1.28 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 10 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 8           | 0          | 1          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 10.0       | 80.0        | 0.0        | 10.0       |    |   |

## Ⅲ

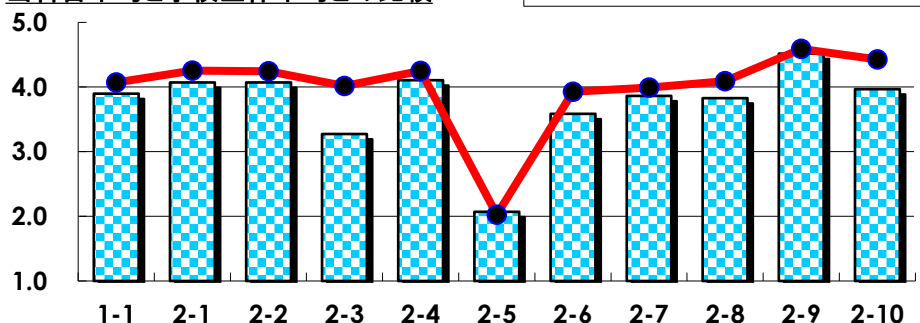
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 20.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



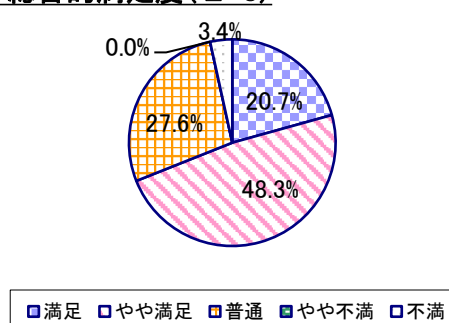
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4312 | 科目名 | 現代社会とジェンダーA | 履修者数 | 47    | 回答者数 | 29 |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 加藤 敦也       | 回答率  | 61.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.90 | 0.92 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 29   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 7             | 15      | 5     | 1     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 24.1          | 51.7    | 17.2  | 3.4   | 3.4     |      |      |

## Ⅱ

| No. | 設問文                                                                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |                                                                                                      |      |      | 5             | 4          | 3           | 2          | 1          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.07 | 0.83 | 8             | 17         | 3           | 0          | 1          | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 27.6          | 58.6       | 10.3        | 0.0        | 3.4        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.07 | 0.91 | 9             | 16         | 2           | 1          | 1          | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 31.0          | 55.2       | 6.9         | 3.4        | 3.4        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.28 | 1.01 | 3             | 10         | 9           | 6          | 1          | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 10.3          | 34.5       | 31.0        | 20.7       | 3.4        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.10 | 1.06 | 13            | 10         | 3           | 2          | 1          | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 44.8          | 34.5       | 10.3        | 6.9        | 3.4        |      |      |
| 5   | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.07 | 1.20 | 271min以上      | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 2             | 2          | 4           | 9          | 12         |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 6.9           | 6.9        | 13.8        | 31.0       | 41.4       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.59 | 0.89 | 3             | 15         | 8           | 2          | 1          | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 10.3          | 51.7       | 27.6        | 6.9        | 3.4        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.86 | 1.01 | 8             | 13         | 5           | 2          | 1          | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 27.6          | 44.8       | 17.2        | 6.9        | 3.4        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.83 | 0.87 | 6             | 14         | 8           | 0          | 1          | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 20.7          | 48.3       | 27.6        | 0.0        | 3.4        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.52 | 1.13 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 2             | 3          | 24          | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 6.9           | 10.3       | 82.8        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.97 | 1.35 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 29   | 0    |
|     |                                                                                                      |      |      | 3             | 9          | 17          | 0          | 0          |      |      |
|     |                                                                                                      |      |      | 10.3          | 31.0       | 58.6        | 0.0        | 0.0        |      |      |

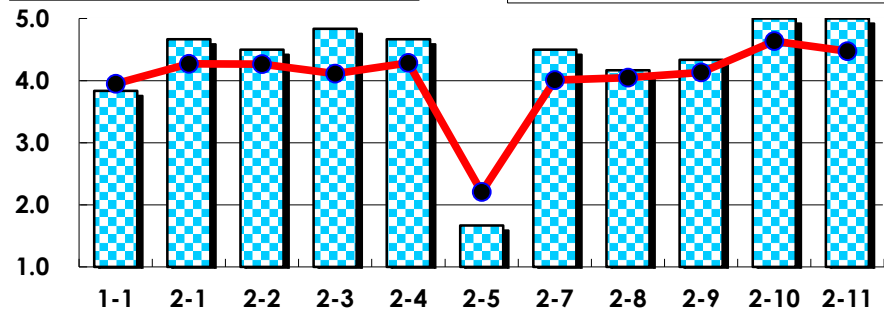
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 4   | 13.8 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 3   | 10.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 6   | 20.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 3.4  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 1   | 3.4  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

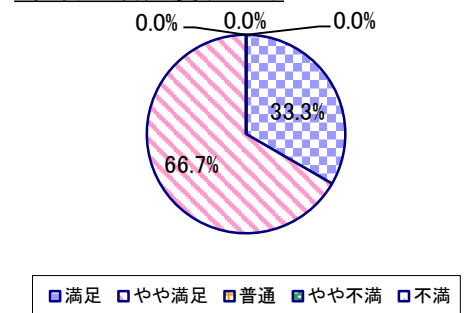
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4313 | 科目名 | 現代社会とジェンダーB | 履修者数 | 31 | 回答者数 | 6     |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 石黒 史郎       |      |    | 回答率  | 19.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

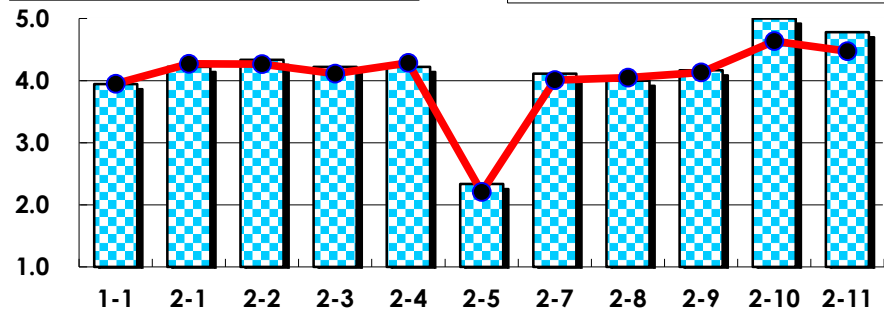


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.83 | 0.69 | 1<br>16.7                        | 3<br>50.0                            | 2<br>33.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7                        | 2<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0                        | 3<br>50.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3                        | 1<br>16.7                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7                        | 2<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.67 | 0.47 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>0<br>0.0         | 91～150min<br>4<br>66.7   | 90min以内<br>2<br>33.3   | 6        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>5<br>83.3          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>33.3         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>50.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>16.7 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0                        | 3<br>50.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.17 | 0.37 | 1<br>16.7                        | 5<br>83.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.33 | 0.47 | 2<br>33.3                        | 4<br>66.7                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 6        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                        | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0               | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                      |                        |          |          |

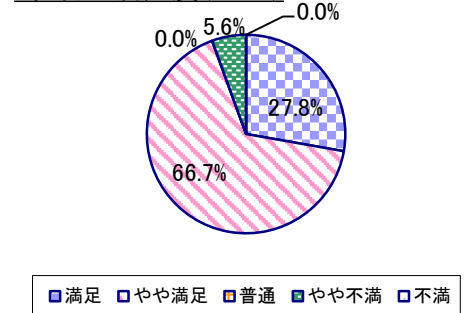
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4314 | 科目名 | ジェンダー労働論 | 履修者数 | 54 | 回答者数 | 18    |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 杉浦 郁子    |      |    | 回答率  | 33.3% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

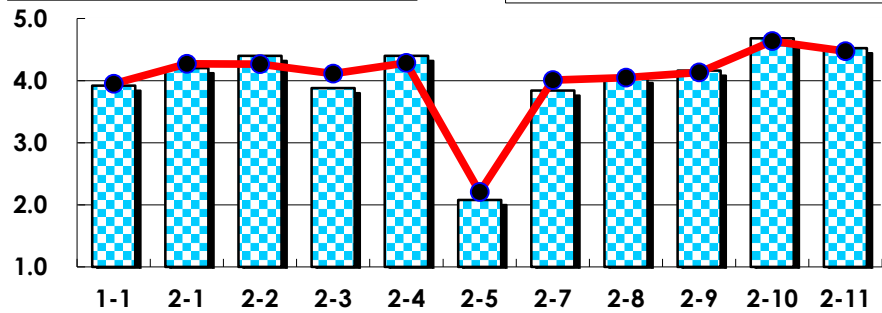


| I   |                                                                                                                 |                               |      |                                    |                          |                             |                        |                        |          |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                            | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                      |                          |                             |                        |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                 |                               |      | 5                                  | 4                        | 3                           | 2                      | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |                               |      | 全て                                 | 1～2回未出席                  | 2/3出席                       | 1/3出席                  | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.94                          | 1.03 | 6<br>33.3                          | 7<br>38.9                | 4<br>22.2                   | 0<br>0.0               | 1<br>5.6               | 18       | 0        |  |
| II  |                                                                                                                 |                               |      |                                    |                          |                             |                        |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.22                          | 0.71 | 7<br>38.9                          | 8<br>44.4                | 3<br>16.7                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18       | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.33                          | 0.58 | 7<br>38.9                          | 10<br>55.6               | 1<br>5.6                    | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18       | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.22                          | 0.53 | 5<br>27.8                          | 12<br>66.7               | 1<br>5.6                    | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18       | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.22                          | 0.79 | 7<br>38.9                          | 9<br>50.0                | 1<br>5.6                    | 1<br>5.6               | 0<br>0.0               | 18       | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.33                          | 1.53 | 271min以上<br>3<br>16.7              | 211～270min<br>2<br>11.1  | 151～210min<br>1<br>5.6      | 91～150min<br>4<br>22.2 | 90min以内<br>8<br>44.4   | 18       | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  | 課題提出のための活動<br>15 83.3         |      | 教科書や配付資料などによる予習<br>4 22.2          |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4 22.2 |                        | 自主的な追加学習 ※1<br>3 16.7  |          |          |  |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0 0.0 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>4 22.2 |                          | 教員への質問<br>1 5.6             |                        | その他<br>0 0.0           |          |          |  |
|     |                                                                                                                 |                               |      |                                    |                          |                             |                        |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.11                          | 0.66 | 5<br>27.8                          | 10<br>55.6               | 3<br>16.7                   | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 18       | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00                          | 0.75 | 4<br>22.2                          | 11<br>61.1               | 2<br>11.1                   | 1<br>5.6               | 0<br>0.0               | 18       | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.17                          | 0.69 | 5<br>27.8                          | 12<br>66.7               | 0<br>0.0                    | 1<br>5.6               | 0<br>0.0               | 18       | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00                          | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0              | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0    | ちょうどよい(得点5)<br>18<br>100.0  | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 18       | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.78                          | 0.63 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや難しい(得点3)<br>2<br>11.1  | ちょうどよい(得点5)<br>16<br>88.9   | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 18       | 0        |  |
| III |                                                                                                                 |                               |      |                                    |                          |                             |                        |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                           | %    | No.                                | 選択肢                      | 回答数                         | %                      |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                             | 0.0  | イ                                  | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                           | 0.0                    |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                             | 0.0  | エ                                  | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                           | 0.0                    |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                             | 0.0  | カ                                  | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                           | 0.0                    |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0                             | 0.0  | ク                                  | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0                           | 0.0                    |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                             | 0.0  | コ                                  | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                           | 0.0                    |                        |          |          |  |

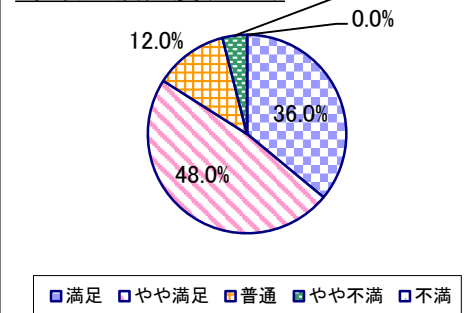
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| 授業番号  | 4315        | 科目名 | ジェンダーとメディア | 履修者数 | 103   | 回答者数 | 25 |
|-------|-------------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 関根 里奈子     | 回答率  | 24.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.92 | 1.02 | 全て<br>9<br>36.0 | 1～2回未出席<br>7<br>28.0 | 2/3出席<br>8<br>32.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>1<br>4.0 | 25   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.20 | 0.63 | 8<br>32.0                        | 14<br>56.0                           | 3<br>12.0                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.40 | 0.57 | 11<br>44.0                       | 13<br>52.0                           | 1<br>4.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.88 | 0.86 | 6<br>24.0                        | 12<br>48.0                           | 5<br>20.0                      | 2<br>8.0                 | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.40 | 0.63 | 12<br>48.0                       | 11<br>44.0                           | 2<br>8.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.08 | 1.06 | 271min以上<br>1<br>4.0             | 211～270min<br>1<br>4.0               | 151～210min<br>6<br>24.0        | 91～150min<br>8<br>32.0   | 90min以内<br>9<br>36.0   | 25 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>20<br>80.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>8.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>20.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>12.0 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>1<br>4.0             | その他<br>1<br>4.0          |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.84 | 1.08 | 7<br>28.0                        | 11<br>44.0                           | 5<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 2<br>8.0               | 25 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.04 | 0.96 | 9<br>36.0                        | 10<br>40.0                           | 5<br>20.0                      | 0<br>0.0                 | 1<br>4.0               | 25 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.16 | 0.78 | 9<br>36.0                        | 12<br>48.0                           | 3<br>12.0                      | 1<br>4.0                 | 0<br>0.0               | 25 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.68 | 0.93 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>4.0            | やや多い(得点3)<br>2<br>8.0                | ちょうどよい(得点5)<br>22<br>88.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 25 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.52 | 1.17 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>4.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>8.0               | ちょうどよい(得点5)<br>21<br>84.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>4.0 | 25 | 0 |

## III

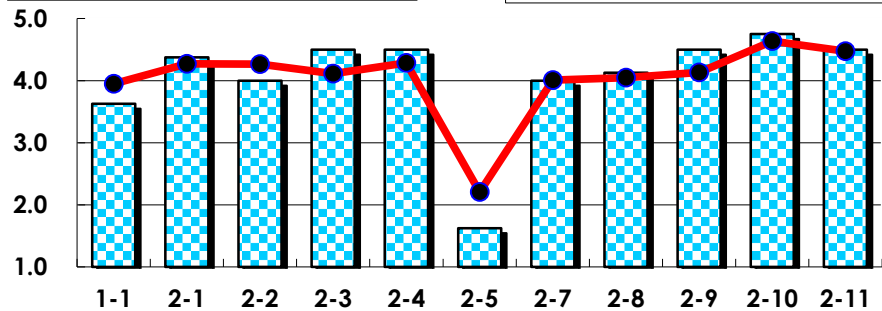
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 4.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 4.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 2   | 8.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



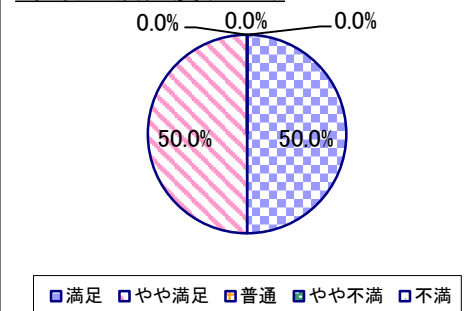
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4316 | 科目名 | 開発とジェンダー | 履修者数 | 36 | 回答者数 | 8     |
| 曜日・時限 | 水4   | 教員名 | 新倉 久乃    |      |    | 回答率  | 22.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |           |          | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2         | 1        |          |          |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席     | ほとんど未出席  |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.63 | 0.86 | 1<br>12.5     | 4<br>50.0 | 2<br>25.0 | 1<br>12.5 | 0<br>0.0 | 8        | 0        |

## Ⅱ

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                       |                                |                         |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.38 | 0.48 | 3<br>37.5                        | 5<br>62.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.00 | 0.87 | 2<br>25.0                        | 5<br>62.5                             | 0<br>0.0                       | 1<br>12.5               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.50 | 0.71 | 5<br>62.5                        | 2<br>25.0                             | 1<br>12.5                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.63 | 0.48 | 271min以上<br>0                    | 211～270min<br>0                       | 151～210min<br>0                | 91～150min<br>5          | 90min以内<br>3           | 8 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>6<br>75.0          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>25.0          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>3<br>37.5 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>3<br>37.5 | 教員への質問<br>2<br>25.0            | その他<br>0<br>0.0         |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0                         | 8<br>100.0                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.13 | 0.33 | 1<br>12.5                        | 7<br>87.5                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0                        | 4<br>50.0                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.75 | 0.66 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>12.5                | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>87.5       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>2<br>25.0               | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>75.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |

## Ⅲ

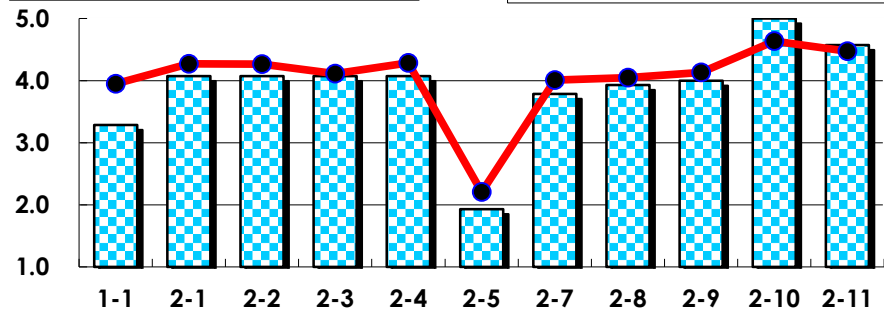
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



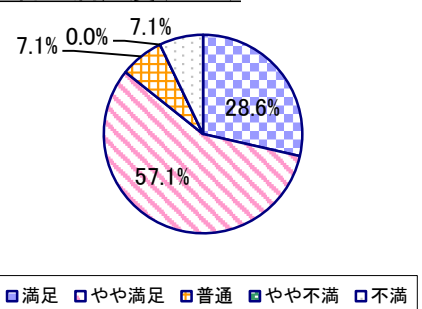
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |    |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4319 | 科目名 | 現代の家族 | 履修者数 | 46 | 回答者数 | 14    |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 石黒 史郎 |      |    | 回答率  | 30.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

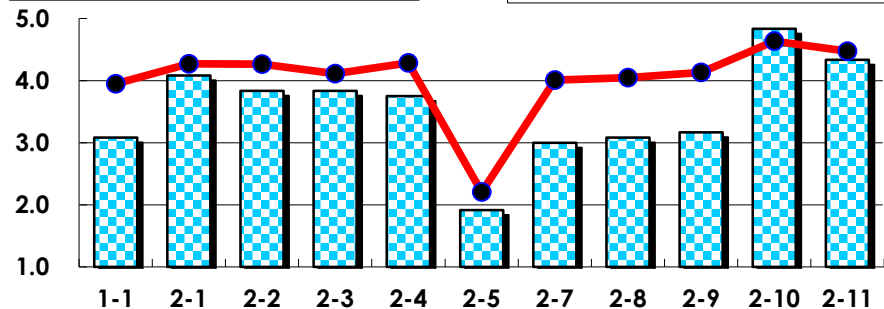


| I   |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|--|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |  |
|     |                                                                                                                    |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                       | 1                      |          |          |  |
|     |                                                                                                                    |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.29 | 1.16 | 2<br>14.3                        | 4<br>28.6                            | 6<br>42.9                      | 0<br>0.0                | 2<br>14.3              | 14       | 0        |  |
| II  |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.07 | 1.03 | 5<br>35.7                        | 7<br>50.0                            | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                | 1<br>7.1               | 14       | 0        |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.07 | 1.03 | 5<br>35.7                        | 7<br>50.0                            | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                | 1<br>7.1               | 14       | 0        |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 4.07 | 1.10 | 6<br>42.9                        | 5<br>35.7                            | 2<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 1<br>7.1               | 14       | 0        |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.07 | 1.03 | 5<br>35.7                        | 7<br>50.0                            | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                | 1<br>7.1               | 14       | 0        |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>(※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)  | 1.93 | 1.22 | 271min以上<br>1<br>7.1             | 211～270min<br>1<br>7.1               | 151～210min<br>1<br>7.1         | 91～150min<br>4<br>28.6  | 90min以内<br>7<br>50.0   | 14       | 0        |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) |      |      | 課題提出のための活動<br>9<br>64.3          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>14.3         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>35.7 | 自主的な追加学習 ※1<br>0<br>0.0 |                        |          |          |  |
|     |                                                                                                                    |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>1<br>7.1         |                        |          |          |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 3.79 | 1.01 | 3<br>21.4                        | 7<br>50.0                            | 3<br>21.4                      | 0<br>0.0                | 1<br>7.1               | 14       | 0        |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 3.93 | 1.03 | 4<br>28.6                        | 7<br>50.0                            | 2<br>14.3                      | 0<br>0.0                | 1<br>7.1               | 14       | 0        |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.00 | 1.00 | 4<br>28.6                        | 8<br>57.1                            | 1<br>7.1                       | 0<br>0.0                | 1<br>7.1               | 14       | 0        |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>100.0     | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14       | 0        |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 4.57 | 0.82 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>7.1               | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>78.6      | やや易しい(得点3)<br>2<br>14.3 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14       | 0        |  |
| III |                                                                                                                    |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |          |          |  |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                       |                        |          |          |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 2                              | 14.3                    |                        |          |          |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 1    | 7.1  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 1    | 7.1  | ク                                | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい              | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                     |                        |          |          |  |

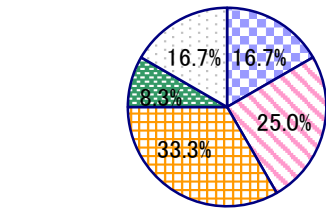
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |     |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 4322 | 科目名 | 政治社会学 | 履修者数 | 105 | 回答者数 | 12    |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 米田 幸弘 |      |     | 回答率  | 11.4% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |          |           |           | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3        | 2         | 1         |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席    | 1/3出席     | ほとんど未出席   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.08 | 1.50 | 2<br>16.7     | 5<br>41.7 | 0<br>0.0 | 2<br>16.7 | 3<br>25.0 | 12   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.08 | 0.64 | 3<br>25.0                        | 7<br>58.3                            | 2<br>16.7                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 3.83 | 0.90 | 3<br>25.0                        | 5<br>41.7                            | 3<br>25.0                      | 1<br>8.3                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.83 | 0.55 | 1<br>8.3                         | 8<br>66.7                            | 3<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 3.75 | 0.92 | 2<br>16.7                        | 7<br>58.3                            | 1<br>8.3                       | 2<br>16.7               | 0<br>0.0               | 12 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.92 | 0.95 | 271min以上<br>0<br>0.0             | 211～270min<br>1<br>8.3               | 151～210min<br>2<br>16.7        | 91～150min<br>4<br>33.3  | 90min以内<br>5<br>41.7   | 12 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>8<br>66.7          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>16.7         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>4<br>33.3 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>8.3 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>1<br>8.3             | その他<br>0<br>0.0         |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 3.00 | 1.08 | 0<br>0.0                         | 5<br>41.7                            | 4<br>33.3                      | 1<br>8.3                | 2<br>16.7              | 12 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.08 | 1.11 | 0<br>0.0                         | 6<br>50.0                            | 3<br>25.0                      | 1<br>8.3                | 2<br>16.7              | 12 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 3.17 | 1.28 | 2<br>16.7                        | 3<br>25.0                            | 4<br>33.3                      | 1<br>8.3                | 2<br>16.7              | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.83 | 0.55 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>1<br>8.3                | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>91.7      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.33 | 1.25 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>8.3           | やや難しい(得点3)<br>2<br>16.7              | ちょうどよい(得点5)<br>9<br>75.0       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 12 | 0 |

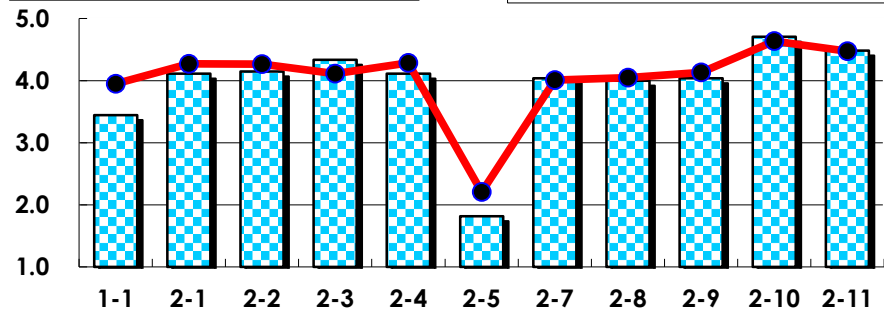
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 8.3  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 8.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 2   | 16.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 8.3  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

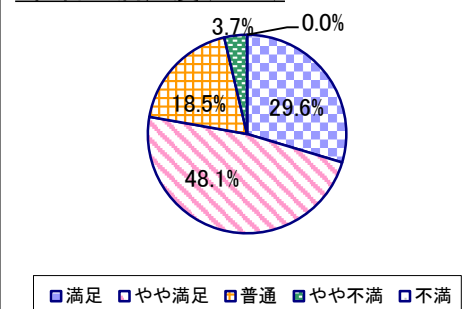
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |     |      |       |
|-------|------|-----|-------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 4323 | 科目名 | 社会意識論 | 履修者数 | 107 | 回答者数 | 27    |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 米田 幸弘 |      |     | 回答率  | 25.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                          |                        |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                 |                          |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                               | 2                        | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                           | 1/3出席                    | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.44 | 1.07 | 4<br>14.8                        | 10<br>37.0                           | 9<br>33.3                       | 2<br>7.4                 | 2<br>7.4               | 27       | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                          |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.11 | 0.68 | 8<br>29.6                        | 14<br>51.9                           | 5<br>18.5                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.15 | 0.70 | 9<br>33.3                        | 13<br>48.1                           | 5<br>18.5                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.33 | 0.67 | 12<br>44.4                       | 12<br>44.4                           | 3<br>11.1                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.11 | 0.63 | 7<br>25.9                        | 16<br>59.3                           | 4<br>14.8                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.81 | 1.06 | 271min以上<br>1<br>3.7             | 211～270min<br>2<br>7.4               | 151～210min<br>1<br>3.7          | 91～150min<br>10<br>37.0  | 90min以内<br>13<br>48.1  | 27       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>23<br>85.2         | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>11.1         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>12<br>44.4 | 自主的な追加学習 ※1<br>3<br>11.1 |                        |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>3.7 | 教員への質問<br>0<br>0.0              | その他<br>0<br>0.0          |                        |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.04 | 0.69 | 7<br>25.9                        | 14<br>51.9                           | 6<br>22.2                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.00 | 0.72 | 7<br>25.9                        | 13<br>48.1                           | 7<br>25.9                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.04 | 0.79 | 8<br>29.6                        | 13<br>48.1                           | 5<br>18.5                       | 1<br>3.7                 | 0<br>0.0               | 27       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.70 | 0.71 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>4<br>14.8               | ちょうどよい(得点5)<br>23<br>85.2       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 27       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.48 | 0.88 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>6<br>22.2              | ちょうどよい(得点5)<br>20<br>74.1       | やや易しい(得点3)<br>1<br>3.7   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 27       | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                 |                          |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                             | %                        |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 0                               | 0.0                      |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 1    | 3.7  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 0                               | 0.0                      |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 2                               | 7.4                      |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 2    | 7.4  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                               | 0.0                      |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                               | 0.0                      |                        |          |          |

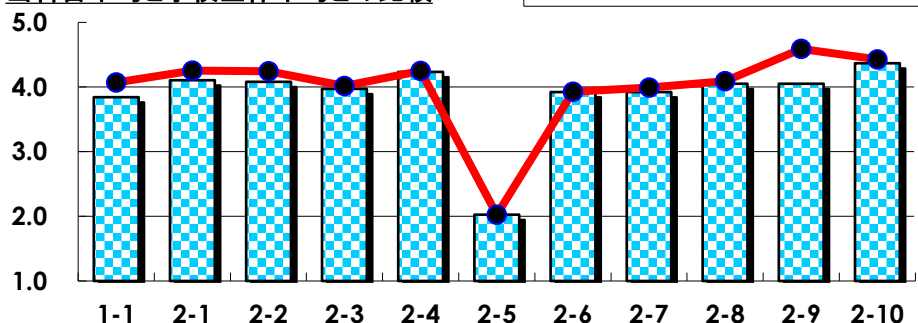
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



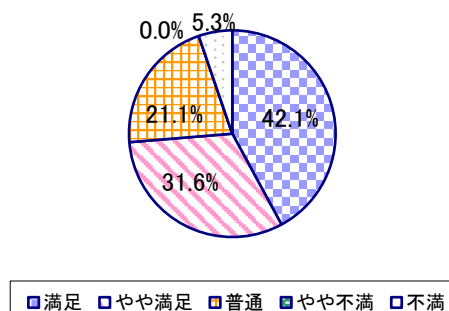
和光大学

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4326 | 科目名 | 不平等論  | 履修者数 | 145   | 回答者数 | 38 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 米田 幸弘 | 回答率  | 26.2% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |            |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|------------|------------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4          | 3          | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席    | 2/3出席      | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.84 | 0.99 | 12<br>31.6    | 11<br>28.9 | 13<br>34.2 | 1<br>2.6 | 1<br>2.6 | 38   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.11 | 1.02 | 15<br>39.5             | 17<br>44.7              | 3<br>7.9                  | 1<br>2.6               | 2<br>5.3               | 38 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.08 | 1.11 | 16<br>42.1             | 15<br>39.5              | 4<br>10.5                 | 0<br>0.0               | 3<br>7.9               | 38 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.97 | 1.11 | 15<br>39.5             | 13<br>34.2              | 6<br>15.8                 | 2<br>5.3               | 2<br>5.3               | 38 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.24 | 0.99 | 18<br>47.4             | 15<br>39.5              | 3<br>7.9                  | 0<br>0.0               | 2<br>5.3               | 38 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.03 | 1.39 | 271min以上<br>5<br>13.2  | 211～270min<br>1<br>2.6  | 151～210min<br>4<br>10.5   | 91～150min<br>8<br>21.1 | 90min以内<br>20<br>52.6  | 38 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.92 | 1.01 | 12<br>31.6             | 15<br>39.5              | 9<br>23.7                 | 0<br>0.0               | 2<br>5.3               | 38 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.92 | 1.06 | 14<br>36.8             | 11<br>28.9              | 11<br>28.9                | 0<br>0.0               | 2<br>5.3               | 38 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.05 | 1.05 | 16<br>42.1             | 12<br>31.6              | 8<br>21.1                 | 0<br>0.0               | 2<br>5.3               | 38 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.05 | 1.36 | 多すぎる(得点1)<br>4<br>10.5 | やや多い(得点3)<br>8<br>21.1  | ちょうどよい(得点5)<br>24<br>63.2 | やや少ない(得点3)<br>2<br>5.3 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 38 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.37 | 1.22 | 難しすぎる(得点1)<br>3<br>7.9 | やや難しい(得点3)<br>5<br>13.2 | ちょうどよい(得点5)<br>29<br>76.3 | やや易しい(得点3)<br>1<br>2.6 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 38 | 0 |

## III

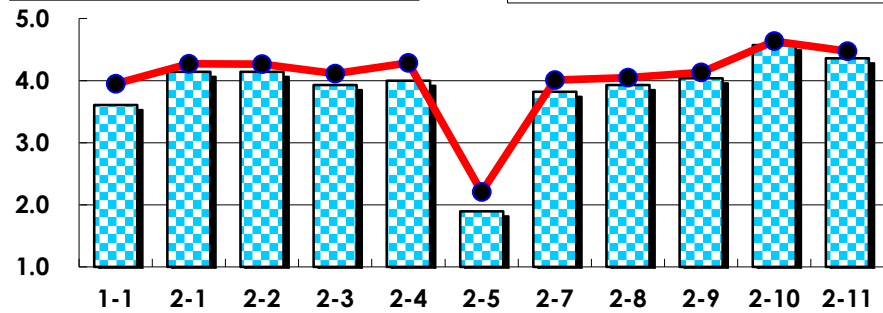
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 2.6 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 2.6 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 2.6 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 2.6 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 2.6 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 2.6 |



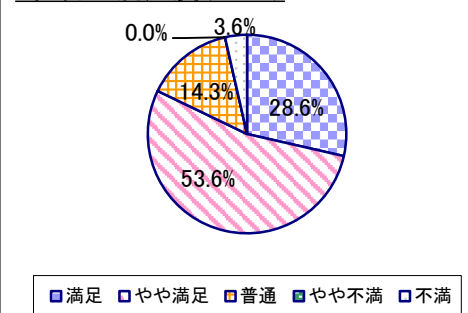
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |     |      |       |
|-------|------|-----|---------|------|-----|------|-------|
| 授業番号  | 4327 | 科目名 | 経済と人間社会 | 履修者数 | 134 | 回答者数 | 28    |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 米田 幸弘   |      |     | 回答率  | 20.9% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



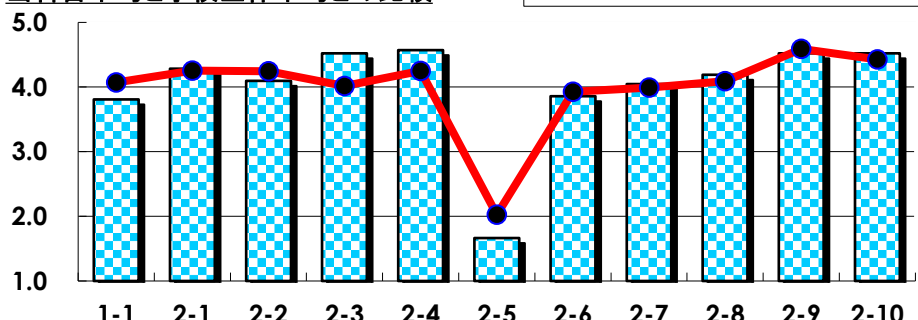
| I   |                                                                                                                    |                      |      |                          |                          |                           |                         |                        |          |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                                | 平均                   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)            |                          |                           |                         |                        | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                    |                      |      | 5                        | 4                        | 3                         | 2                       | 1                      |          |          |
|     |                                                                                                                    |                      |      | 全て                       | 1～2回未出席                  | 2/3出席                     | 1/3出席                   | ほとんど未出席                |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                               | 3.61                 | 0.90 | 5<br>17.9                | 9<br>32.1                | 13<br>46.4                | 0<br>0.0                | 1<br>3.6               | 28       | 0        |
| II  |                                                                                                                    |                      |      |                          |                          |                           |                         |                        |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                   | 4.14                 | 0.79 | 10<br>35.7               | 13<br>46.4               | 4<br>14.3                 | 1<br>3.6                | 0<br>0.0               | 28       | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                       | 4.14                 | 0.87 | 10<br>35.7               | 14<br>50.0               | 3<br>10.7                 | 0<br>0.0                | 1<br>3.6               | 28       | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                                  | 3.93                 | 0.70 | 6<br>21.4                | 14<br>50.0               | 8<br>28.6                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 28       | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                      | 4.00                 | 0.89 | 8<br>28.6                | 14<br>50.0               | 5<br>17.9                 | 0<br>0.0                | 1<br>3.6               | 28       | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。    | 1.89                 | 0.98 | 271min以上<br>0<br>0.0     | 211～270min<br>3<br>10.7  | 151～210min<br>3<br>10.7   | 91～150min<br>10<br>35.7 | 90min以内<br>12<br>42.9  | 28       | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br><br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む) | 課題提出のための活動           |      | 教科書や配付資料などによる予習          |                          | 授業内容の振り返り・整理などの復習         |                         | 自主的な追加学習 ※1            |          |          |
|     |                                                                                                                    | 20                   | 71.4 | 6                        | 21.4                     | 8                         | 28.6                    | 1                      | 3.6      |          |
|     |                                                                                                                    | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |                          | 教員への質問                    |                         | その他                    |          |          |
|     |                                                                                                                    | 2                    | 7.1  | 0                        | 0.0                      | 0                         | 0.0                     | 0                      | 0.0      |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                                | 3.82                 | 0.89 | 5<br>17.9                | 16<br>57.1               | 5<br>17.9                 | 1<br>3.6                | 1<br>3.6               | 28       | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                          | 3.93                 | 0.88 | 7<br>25.0                | 14<br>50.0               | 6<br>21.4                 | 0<br>0.0                | 1<br>3.6               | 28       | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                               | 4.04                 | 0.87 | 8<br>28.6                | 15<br>53.6               | 4<br>14.3                 | 0<br>0.0                | 1<br>3.6               | 28       | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                          | 4.57                 | 0.98 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>3.6    | やや多い(得点3)<br>4<br>14.3   | ちょうどよい(得点5)<br>23<br>82.1 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 28       | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                         | 4.36                 | 1.08 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.6   | やや難しい(得点3)<br>7<br>25.0  | ちょうどよい(得点5)<br>20<br>71.4 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 28       | 0        |
| III |                                                                                                                    |                      |      |                          |                          |                           |                         |                        |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                                | 回答数                  | %    | No.                      | 選択肢                      | 回答数                       | %                       |                        |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                                 | 0                    | 0.0  | イ                        | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0                         | 0.0                     |                        |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                             | 0                    | 0.0  | エ                        | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0                         | 0.0                     |                        |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                                  | 1                    | 3.6  | カ                        | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0                         | 0.0                     |                        |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                           | 0                    | 0.0  | ク                        | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 1                         | 3.6                     |                        |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                                 | 0                    | 0.0  | コ                        | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0                         | 0.0                     |                        |          |          |



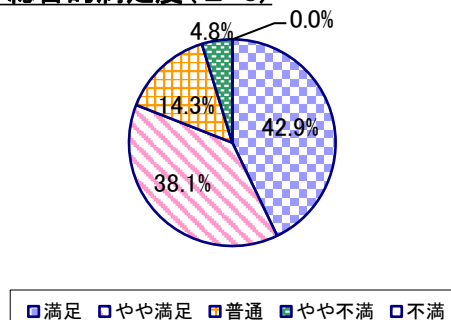
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4328 | 科目名 | 現代社会と労働 | 履修者数 | 56    | 回答者数 | 21 |
| 曜日・時限 | 木5   | 教員名 | 打越 正行   | 回答率  | 37.5% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.81 | 0.96 | 全て<br>6<br>28.6 | 1～2回未出席<br>7<br>33.3 | 2/3出席<br>6<br>28.6 | 1/3出席<br>2<br>9.5 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 21   | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.29 | 0.63 | 8<br>38.1              | 11<br>52.4              | 2<br>9.5                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 21 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.10 | 0.81 | 7<br>33.3              | 10<br>47.6              | 3<br>14.3                 | 1<br>4.8                | 0<br>0.0               | 21 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.52 | 0.66 | 13<br>61.9             | 6<br>28.6               | 2<br>9.5                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 21 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.57 | 0.73 | 14<br>66.7             | 6<br>28.6               | 0<br>0.0                  | 1<br>4.8                | 0<br>0.0               | 21 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 1.08 | 271min以上<br>1<br>4.8   | 211～270min<br>1<br>4.8  | 151～210min<br>1<br>4.8    | 91～150min<br>5<br>23.8  | 90min以内<br>13<br>61.9  | 21 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.86 | 0.83 | 5<br>23.8              | 9<br>42.9               | 6<br>28.6                 | 1<br>4.8                | 0<br>0.0               | 21 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.05 | 0.90 | 8<br>38.1              | 7<br>33.3               | 5<br>23.8                 | 1<br>4.8                | 0<br>0.0               | 21 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.19 | 0.85 | 9<br>42.9              | 8<br>38.1               | 3<br>14.3                 | 1<br>4.8                | 0<br>0.0               | 21 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.52 | 1.05 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>4.8  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>81.0 | やや少ない(得点3)<br>3<br>14.3 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 21 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.52 | 1.05 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>4.8 | やや難しい(得点3)<br>3<br>14.3 | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>81.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 21 | 0 |

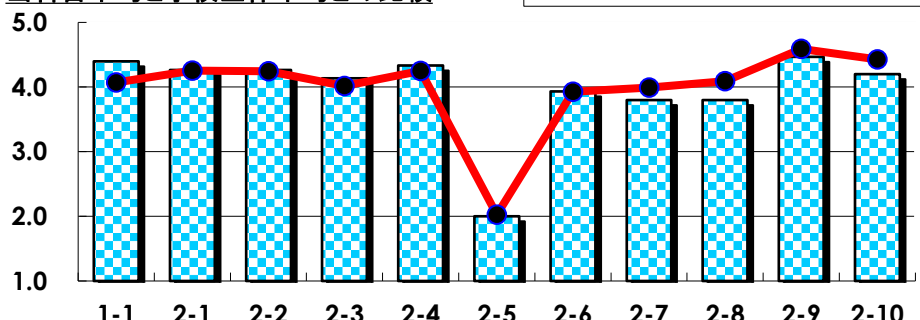
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 2   | 9.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 4.8 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 4.8 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 4.8 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 4.8 |

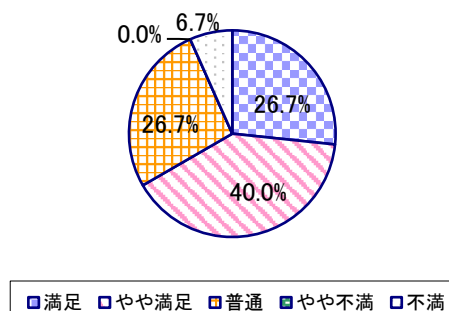
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |          |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4330        | 科目名 | 社会運動の社会学 | 履修者数 | 77    | 回答者数 | 15 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 小野 奈々    | 回答率  | 19.5% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |           |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3         | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席     | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.40 | 0.80 | 9<br>60.0     | 3<br>20.0 | 3<br>20.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 15   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.27 | 0.57 | 5<br>33.3              | 9<br>60.0               | 1<br>6.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.27 | 0.57 | 5<br>33.3              | 9<br>60.0               | 1<br>6.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.13 | 0.72 | 5<br>33.3              | 7<br>46.7               | 3<br>20.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.33 | 0.47 | 5<br>33.3              | 10<br>66.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.10 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>3<br>20.0 | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>6<br>40.0 | 90min以内<br>6<br>40.0   | 15 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.93 | 1.00 | 4<br>26.7              | 8<br>53.3               | 2<br>13.3                 | 0<br>0.0               | 1<br>6.7               | 15 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.80 | 1.05 | 4<br>26.7              | 6<br>40.0               | 4<br>26.7                 | 0<br>0.0               | 1<br>6.7               | 15 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 3.80 | 1.05 | 4<br>26.7              | 6<br>40.0               | 4<br>26.7                 | 0<br>0.0               | 1<br>6.7               | 15 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.47 | 1.15 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>6.7  | やや多い(得点3)<br>2<br>13.3  | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>80.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.20 | 1.22 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>6.7 | やや難しい(得点3)<br>3<br>20.0 | ちょうどよい(得点5)<br>10<br>66.7 | やや易しい(得点3)<br>1<br>6.7 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15 | 0 |

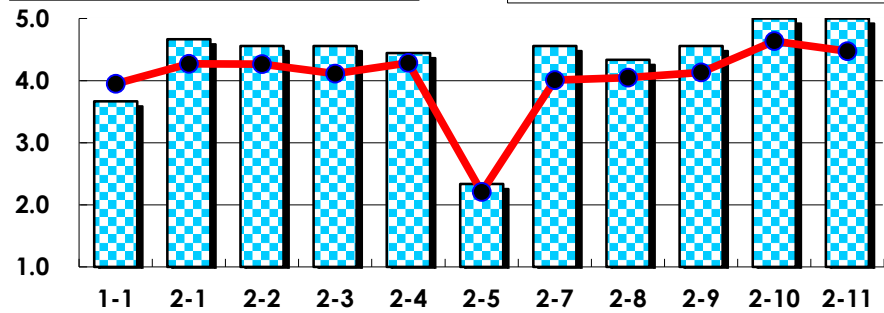
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 6.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 6.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

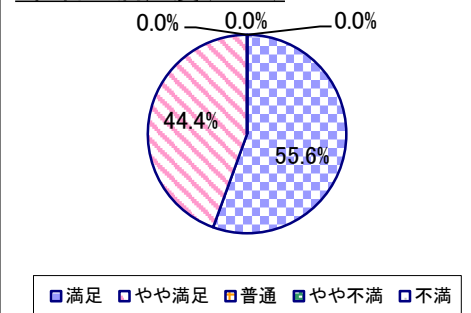
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |    |      |       |
|-------|------|-----|------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4331 | 科目名 | ソーシャルデザイン論 | 履修者数 | 39 | 回答者数 | 9     |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 小野 奈々      |      |    | 回答率  | 23.1% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

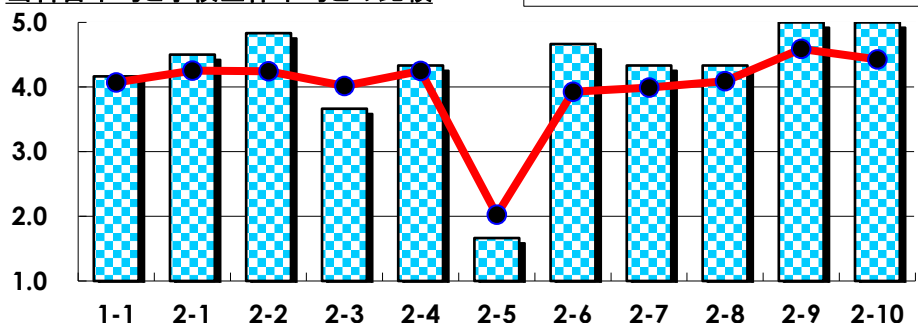


| I   |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                 |            |                   |          |             |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|--------------------------|-----------------|------------|-------------------|----------|-------------|--|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均                   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)            |                          |                 |            |                   | 有効<br>回答 | 無効<br>回答    |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 5                        | 4                        | 3               | 2          | 1                 |          |             |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 全て                       | 1～2回未出席                  | 2/3出席           | 1/3出席      | ほとんど未出席           |          |             |  |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 3.67                 | 0.82 | 1                        | 5                        | 2               | 1          | 0                 | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 11.1                     | 55.6                     | 22.2            | 11.1       | 0.0               |          |             |  |
| II  |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                 |            |                   |          |             |  |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.67                 | 0.47 | 6                        | 3                        | 0               | 0          | 0                 | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 66.7                     | 33.3                     | 0.0             | 0.0        | 0.0               |          |             |  |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.56                 | 0.50 | 5                        | 4                        | 0               | 0          | 0                 | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 55.6                     | 44.4                     | 0.0             | 0.0        | 0.0               |          |             |  |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.56                 | 0.50 | 5                        | 4                        | 0               | 0          | 0                 | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 55.6                     | 44.4                     | 0.0             | 0.0        | 0.0               |          |             |  |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.44                 | 0.50 | 4                        | 5                        | 0               | 0          | 0                 | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 44.4                     | 55.6                     | 0.0             | 0.0        | 0.0               |          |             |  |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33                 | 1.05 | 271min以上                 | 211～270min               | 151～210min      | 91～150min  | 90min以内           | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 1                        | 0                        | 1               | 6          | 1                 |          |             |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 11.1                     | 0.0                      | 11.1            | 66.7       | 11.1              |          |             |  |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |                      |      | 課題提出のための活動               |                          | 教科書や配付資料などによる予習 |            | 授業内容の振り返り・整理などの復習 |          | 自主的な追加学習 ※1 |  |
|     |                                                                                                                 | 6                    | 66.7 | 3                        | 33.3                     | 4               | 44.4       | 0                 | 0.0      |             |  |
|     |                                                                                                                 | この授業(科目)に関連する地域・社会活動 |      | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど |                          | 教員への質問          |            | その他               |          |             |  |
|     |                                                                                                                 | 0                    | 0.0  | 7                        | 77.8                     | 2               | 22.2       | 0                 | 0.0      |             |  |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.56                 | 0.68 | 6                        | 2                        | 1               | 0          | 0                 | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 66.7                     | 22.2                     | 11.1            | 0.0        | 0.0               |          |             |  |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.33                 | 0.67 | 4                        | 4                        | 1               | 0          | 0                 | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 44.4                     | 44.4                     | 11.1            | 0.0        | 0.0               |          |             |  |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.56                 | 0.50 | 5                        | 4                        | 0               | 0          | 0                 | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 55.6                     | 44.4                     | 0.0             | 0.0        | 0.0               |          |             |  |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 5.00                 | 0.00 | 多すぎる(得点1)                | やや多い(得点3)                | ちょうどよい(得点5)     | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1)        | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0                        | 9               | 0          | 0                 |          |             |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0                      | 100.0           | 0.0        | 0.0               |          |             |  |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 5.00                 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)               | やや難しい(得点3)               | ちょうどよい(得点5)     | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1)        | 9        | 0           |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0                        | 0                        | 9               | 0          | 0                 |          |             |  |
|     |                                                                                                                 |                      |      | 0.0                      | 0.0                      | 100.0           | 0.0        | 0.0               |          |             |  |
| III |                                                                                                                 |                      |      |                          |                          |                 |            |                   |          |             |  |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数                  | %    | No.                      | 選択肢                      | 回答数             | %          |                   |          |             |  |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0                    | 0.0  | イ                        | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0               | 0.0        |                   |          |             |  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0                    | 0.0  | エ                        | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0               | 0.0        |                   |          |             |  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0                    | 0.0  | カ                        | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0               | 0.0        |                   |          |             |  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい                                                                                          | 0                    | 0.0  | ク                        | 質問や相談にもっといいに<br>対応してほしい  | 0               | 0.0        |                   |          |             |  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0                    | 0.0  | コ                        | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0               | 0.0        |                   |          |             |  |

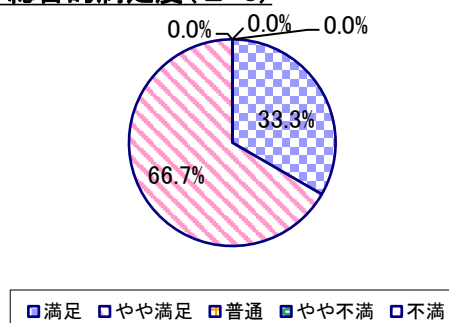
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |               |      |       |      |   |
|-------|------|-----|---------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4334 | 科目名 | ラテンアメリカの社会と文化 | 履修者数 | 24    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 小野 奈々         | 回答率  | 25.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.17 | 0.69 | 33.3          | 50.0    | 16.7  | 0.0   | 0.0     | 6    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0              | 3<br>50.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3              | 1<br>16.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.67 | 0.75 | 0<br>0.0               | 5<br>83.3              | 0<br>0.0                  | 1<br>16.7              | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.33 | 0.47 | 2<br>33.3              | 4<br>66.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.67 | 0.75 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>1<br>16.7   | 91～150min<br>2<br>33.3 | 90min以内<br>3<br>50.0   | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.67 | 0.47 | 4<br>66.7              | 2<br>33.3              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.33 | 0.47 | 2<br>33.3              | 4<br>66.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.33 | 0.47 | 2<br>33.3              | 4<br>66.7              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>100.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 6 | 0 |

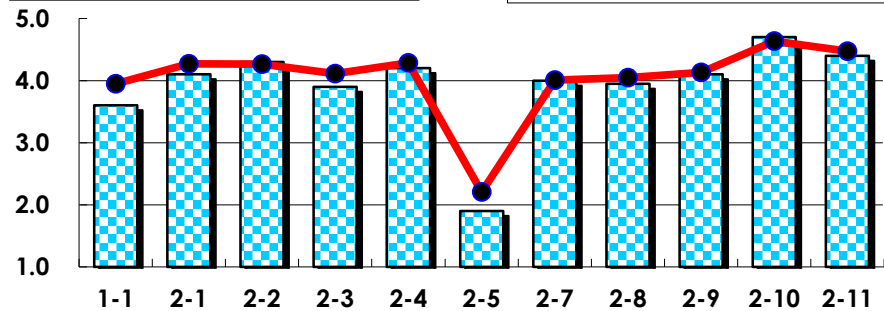
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 16.7 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

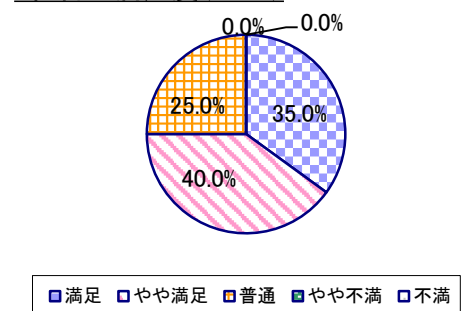
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4342 | 科目名 | 大衆音楽の社会史 | 履修者数 | 72 | 回答者数 | 20    |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 中田 崇     |      |    | 回答率  | 27.8% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                      | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|----------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                    |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.60 | 1.16 | 全て<br>5<br>25.0 | 1～2回未出席<br>6<br>30.0 | 2/3出席<br>7<br>35.0 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>2<br>10.0 | 20   | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                         |                        |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.10 | 0.70 | 6<br>30.0                        | 10<br>50.0                           | 4<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.30 | 0.71 | 9<br>45.0                        | 8<br>40.0                            | 3<br>15.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 3.90 | 0.89 | 6<br>30.0                        | 7<br>35.0                            | 6<br>30.0                      | 1<br>5.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.20 | 0.75 | 8<br>40.0                        | 8<br>40.0                            | 4<br>20.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 1.90 | 1.09 | 271min以上<br>1<br>5.0             | 211～270min<br>1<br>5.0               | 151～210min<br>2<br>10.0        | 91～150min<br>7<br>35.0  | 90min以内<br>9<br>45.0   | 20 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>15<br>75.0         | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>10.0         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>8<br>40.0 | 自主的な追加学習 ※1<br>1<br>5.0 |                        |    |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>1<br>5.0 | 教員への質問<br>3<br>15.0            | その他<br>2<br>10.0        |                        |    |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.00 | 0.71 | 5<br>25.0                        | 10<br>50.0                           | 5<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 3.95 | 0.92 | 7<br>35.0                        | 6<br>30.0                            | 6<br>30.0                      | 1<br>5.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.10 | 0.77 | 7<br>35.0                        | 8<br>40.0                            | 5<br>25.0                      | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 20 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.70 | 0.71 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>3<br>15.0               | ちょうどよい(得点5)<br>17<br>85.0      | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 20 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.40 | 0.92 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>6<br>30.0              | ちょうどよい(得点5)<br>14<br>70.0      | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 20 | 0 |

## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい      | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



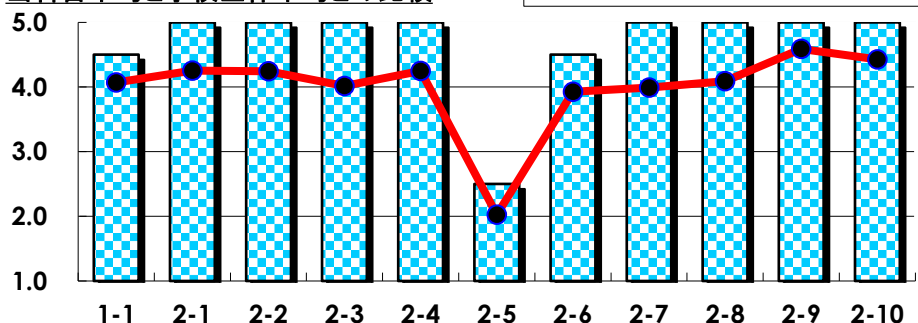
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



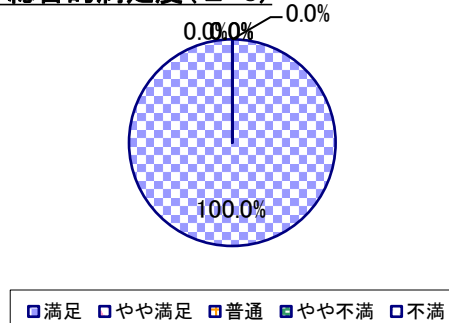
和光大学

|       |      |     |                |      |        |      |   |
|-------|------|-----|----------------|------|--------|------|---|
| 授業番号  | 4343 | 科目名 | フィールドワーク(ハワイ1) | 履修者数 | 2      | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 挽地 康彦          | 回答率  | 100.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |                                                      |      |      | 1             | 1       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 50.0          | 50.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上   | 211～270min | 151～210min  | 91～150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 1           | 1          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 50.0        | 50.0       | 0.0        |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

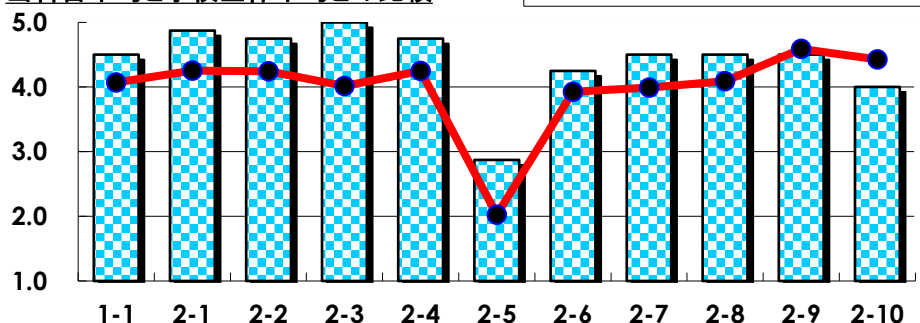
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

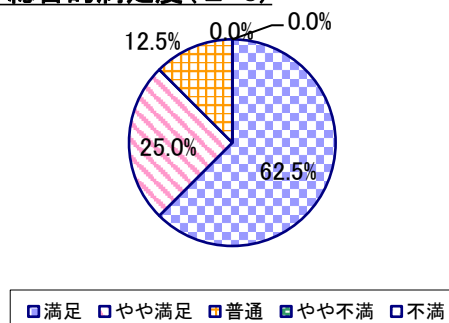
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                      |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 4345 | 科目名 | フィールドワーク(人々の暮らしと社会1) | 履修者数 | 17    | 回答者数 | 8 |
| 曜日・時限 | 木1   | 教員名 | 打越 正行                | 回答率  | 47.1% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |           |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4         | 3        | 2        | 1        |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席   | 2/3出席    | 1/3出席    | ほとんど未出席  |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0     | 4<br>50.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 8    | 0    |

## Ⅱ

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.88 | 0.33 | 7<br>87.5              | 1<br>12.5               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.75 | 0.43 | 6<br>75.0              | 2<br>25.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 5.00 | 0.00 | 8<br>100.0             | 0<br>0.0                | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.75 | 0.43 | 6<br>75.0              | 2<br>25.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.88 | 1.45 | 2<br>25.0              | 1<br>12.5               | 0<br>0.0                 | 4<br>50.0              | 1<br>12.5              | 8 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.25 | 0.66 | 3<br>37.5              | 4<br>50.0               | 1<br>12.5                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.50 | 0.50 | 4<br>50.0              | 4<br>50.0               | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.50 | 0.71 | 5<br>62.5              | 2<br>25.0               | 1<br>12.5                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 8 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.50 | 0.87 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>2<br>25.0  | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>75.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>4<br>50.0 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>50.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 8 | 0 |

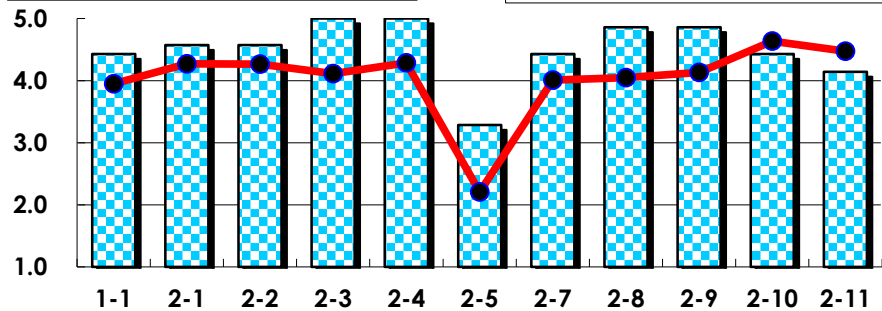
## Ⅲ

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

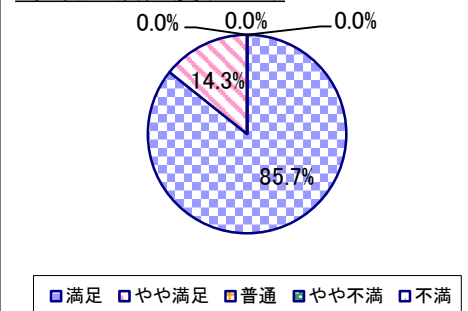
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                      |      |    |      |       |
|-------|------|-----|----------------------|------|----|------|-------|
| 授業番号  | 4346 | 科目名 | フィールドワーク(人々の暮らしと社会2) | 履修者数 | 17 | 回答者数 | 7     |
| 曜日・時限 | 土5   | 教員名 | 打越 正行                |      |    | 回答率  | 41.2% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |              |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4               | 3            | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.43 | 0.49 | 全て<br>42.9    | 1～2回未出席<br>57.1 | 2/3出席<br>0.0 | 1/3出席<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0.0 | 7    | 0    |

## II

|    |                                                                                                                 |      |      |                                   |                                       |                                |                          |                        |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.57 | 0.73 | 5<br>71.4                         | 1<br>14.3                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.57 | 0.73 | 5<br>71.4                         | 1<br>14.3                             | 1<br>14.3                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 5.00 | 0.00 | 7<br>100.0                        | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 5.00 | 0.00 | 7<br>100.0                        | 0<br>0.0                              | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 5  | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.29 | 1.16 | 271min以上<br>2<br>28.6             | 211～270min<br>0<br>0.0                | 151～210min<br>3<br>42.9        | 91～150min<br>2<br>28.6   | 90min以内<br>0<br>0.0    | 7 | 0 |
| 6  | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可)<br>※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)             |      |      | 課題提出のための活動<br>6<br>85.7           | 教科書や配付資料などによる予習<br>3<br>42.9          | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>5<br>71.4 | 自主的な追加学習 ※1<br>5<br>71.4 |                        |   |   |
|    |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>4<br>57.1 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>6<br>85.7 | 教員への質問<br>3<br>42.9            | その他<br>0<br>0.0          |                        |   |   |
| 7  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.43 | 0.49 | 3<br>42.9                         | 4<br>57.1                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 8  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.86 | 0.35 | 6<br>85.7                         | 1<br>14.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 9  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.86 | 0.35 | 6<br>85.7                         | 1<br>14.3                             | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0               | 7 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                            | 4.43 | 0.90 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0             | やや多い(得点3)<br>2<br>28.6                | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>71.4       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |
| 11 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                           | 4.14 | 0.99 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや難しい(得点3)<br>3<br>42.9               | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>57.1       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 7 | 0 |

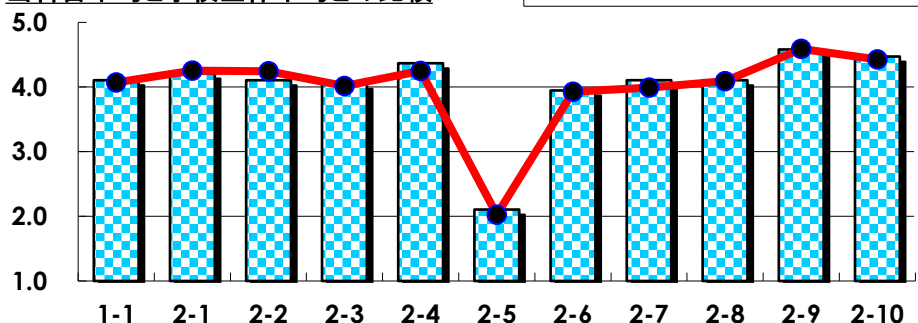
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに对应してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

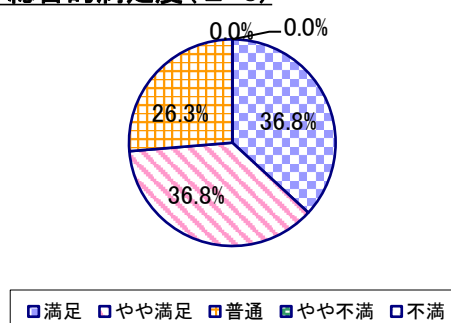
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4401 | 科目名 | 現代社会と心身問題A | 履修者数 | 61    | 回答者数 | 19 |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 制野 俊弘      | 回答率  | 31.1% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.11 | 0.97 | 全て<br>9<br>47.4 | 1～2回未出席<br>4<br>21.1 | 2/3出席<br>5<br>26.3 | 1/3出席<br>1<br>5.3 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 19   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                         |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.21 | 0.69 | 7<br>36.8              | 9<br>47.4              | 3<br>15.8                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.11 | 0.72 | 6<br>31.6              | 9<br>47.4              | 4<br>21.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.05 | 0.69 | 5<br>26.3              | 10<br>52.6             | 4<br>21.1                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.37 | 0.74 | 10<br>52.6             | 6<br>31.6              | 3<br>15.8                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.11 | 1.25 | 271min以上<br>2<br>10.5  | 211～270min<br>1<br>5.3 | 151～210min<br>1<br>5.3    | 91～150min<br>8<br>42.1  | 90min以内<br>7<br>36.8   | 19 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.95 | 0.83 | 5<br>26.3              | 9<br>47.4              | 4<br>21.1                 | 1<br>5.3                | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.11 | 0.85 | 7<br>36.8              | 8<br>42.1              | 3<br>15.8                 | 1<br>5.3                | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.11 | 0.79 | 7<br>36.8              | 7<br>36.8              | 5<br>26.3                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 19 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.58 | 1.04 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>5.3  | やや多い(得点3)<br>2<br>10.5 | ちょうどよい(得点5)<br>16<br>84.2 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 19 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.47 | 1.09 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>5.3 | やや難しい(得点3)<br>1<br>5.3 | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>78.9 | やや易しい(得点3)<br>2<br>10.5 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 19 | 0 |

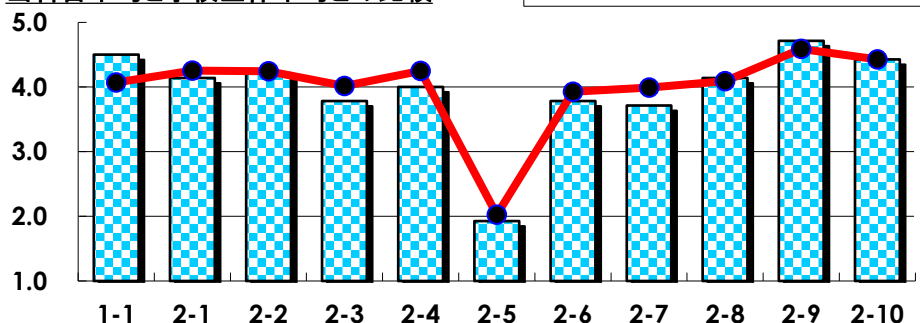
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

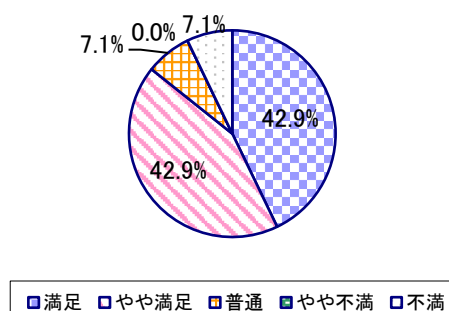
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |       |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4405        | 科目名 | 環境社会学 | 履修者数 | 78    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 小野 奈々 | 回答率  | 17.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)   |                      |                   |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5               | 4                    | 3                 | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.63 | 全て<br>8<br>57.1 | 1～2回未出席<br>5<br>35.7 | 2/3出席<br>1<br>7.1 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 14   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.14 | 0.99 | 5<br>35.7              | 8<br>57.1               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 1<br>7.1               | 14 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.21 | 1.01 | 6<br>42.9              | 7<br>50.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 1<br>7.1               | 14 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 3.79 | 1.08 | 4<br>28.6              | 5<br>35.7               | 4<br>28.6                 | 0<br>0.0               | 1<br>7.1               | 14 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.00 | 1.00 | 4<br>28.6              | 8<br>57.1               | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 1<br>7.1               | 14 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.93 | 0.96 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211-270min<br>1<br>7.1  | 151-210min<br>3<br>21.4   | 91-150min<br>4<br>28.6 | 90min以内<br>6<br>42.9   | 14 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 3.79 | 1.01 | 3<br>21.4              | 7<br>50.0               | 3<br>21.4                 | 0<br>0.0               | 1<br>7.1               | 14 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 3.71 | 1.03 | 3<br>21.4              | 6<br>42.9               | 4<br>28.6                 | 0<br>0.0               | 1<br>7.1               | 14 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.14 | 1.06 | 6<br>42.9              | 6<br>42.9               | 1<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 1<br>7.1               | 14 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.71 | 1.03 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>7.1  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>92.9 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.43 | 1.18 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>7.1 | やや難しい(得点3)<br>2<br>14.3 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>78.6 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 14 | 0 |

## III

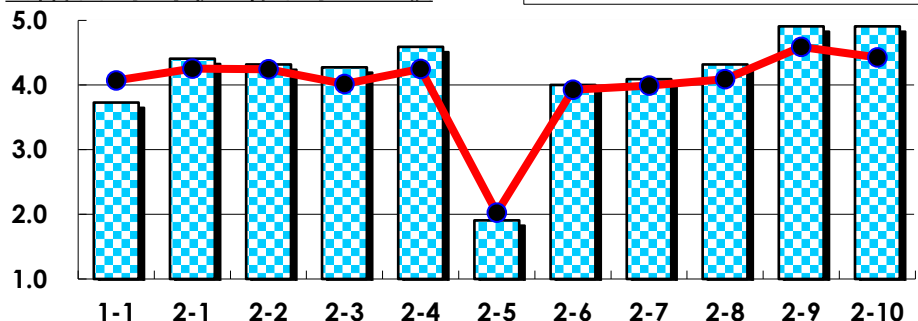
| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 7.1 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 1   | 7.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



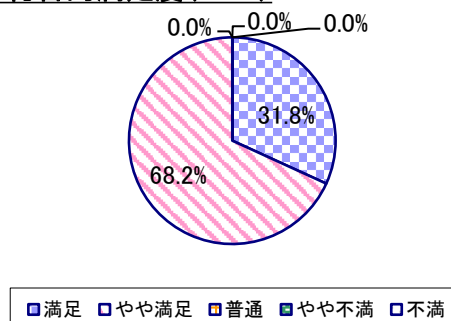
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4406 | 科目名 | 災害社会学 | 履修者数 | 41    | 回答者数 | 22 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 浅野 幸子 | 回答率  | 53.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.73 | 1.01 | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 22   | 0    |
|     |                                                      |      |      | 7             | 4       | 9     | 2     | 0       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 31.8          | 18.2    | 40.9  | 9.1   | 0.0     |      |      |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.41 | 0.49 | 9          | 13         | 0           | 0          | 0          | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 40.9       | 59.1       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.32 | 0.47 | 7          | 15         | 0           | 0          | 0          | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 31.8       | 68.2       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.27 | 0.81 | 10         | 9          | 2           | 1          | 0          | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 45.5       | 40.9       | 9.1         | 4.5        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.59 | 0.58 | 14         | 7          | 1           | 0          | 0          | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 63.6       | 31.8       | 4.5         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.91 | 1.16 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 1          | 2          | 2           | 6          | 11         |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 4.5        | 9.1        | 9.1         | 27.3       | 50.0       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.00 | 0.60 | 3          | 17         | 1           | 1          | 0          | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 13.6       | 77.3       | 4.5         | 4.5        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.09 | 0.60 | 5          | 14         | 3           | 0          | 0          | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 22.7       | 63.6       | 13.6        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.32 | 0.47 | 7          | 15         | 0           | 0          | 0          | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 31.8       | 68.2       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.91 | 0.42 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 21          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 4.5        | 95.5        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.91 | 0.42 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 22 | 0 |
|    |                                                                                                      |      |      | 0          | 1          | 21          | 0          | 0          |    |   |
|    |                                                                                                      |      |      | 0.0        | 4.5        | 95.5        | 0.0        | 0.0        |    |   |

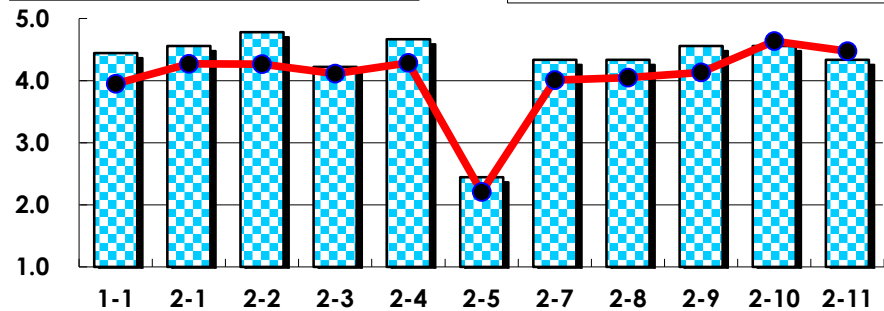
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 4.5 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 4.5 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 2   | 9.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 4.5 |

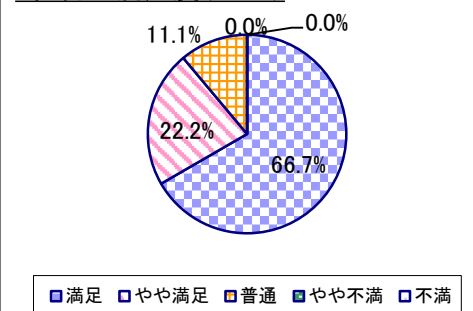
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

| 授業番号  | 4407        | 科目名 | 現代社会とNGO・NPO | 履修者数 | 45 | 回答者数 | 9     |
|-------|-------------|-----|--------------|------|----|------|-------|
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 小野 奈々        |      |    | 回答率  | 20.0% |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-9)

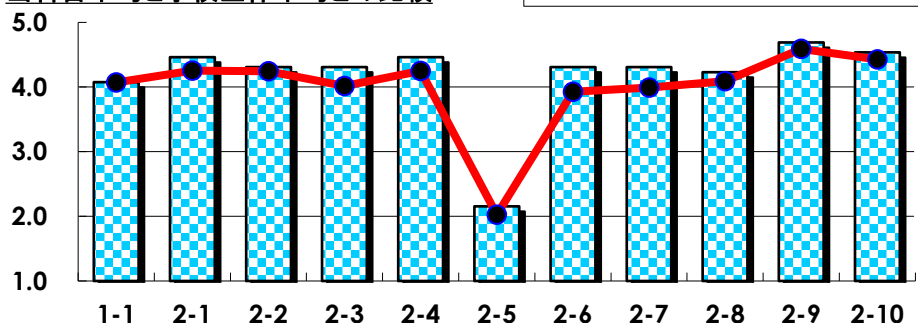


| I   |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                         |          |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------|----------|
| No. | 設問文                                                                                                             | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)                    |                                      |                                |                          |                         | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 |
|     |                                                                                                                 |      |      | 5                                | 4                                    | 3                              | 2                        | 1                       |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | 全て                               | 1～2回未出席                              | 2/3出席                          | 1/3出席                    | ほとんど未出席                 |          |          |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか                                                            | 4.44 | 0.83 | 6<br>66.7                        | 1<br>11.1                            | 2<br>22.2                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 9        | 0        |
| II  |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                         |          |          |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                                | 4.56 | 0.50 | 5<br>55.6                        | 4<br>44.4                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 9        | 0        |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                                    | 4.78 | 0.42 | 7<br>77.8                        | 2<br>22.2                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 9        | 0        |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                               | 4.22 | 0.79 | 4<br>44.4                        | 3<br>33.3                            | 2<br>22.2                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 9        | 0        |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                                   | 4.67 | 0.47 | 6<br>66.7                        | 3<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 9        | 0        |
| 5   | この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。 | 2.44 | 1.50 | 271min以上<br>2<br>22.2            | 211～270min<br>0<br>0.0               | 151～210min<br>1<br>11.1        | 91～150min<br>3<br>33.3   | 90min以内<br>3<br>33.3    | 9        | 0        |
| 6   | この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか<br>(複数回答可)<br>※1<br>この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習<br>(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)  |      |      | 課題提出のための活動<br>7<br>77.8          | 教科書や配付資料などによる予習<br>2<br>22.2         | 授業内容の振り返り・整理などの復習<br>1<br>11.1 | 自主的な追加学習 ※1<br>2<br>22.2 |                         |          |          |
|     |                                                                                                                 |      |      | この授業(科目)に関連する地域・社会活動<br>0<br>0.0 | 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど<br>0<br>0.0 | 教員への質問<br>0<br>0.0             | その他<br>0<br>0.0          |                         |          |          |
| 7   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                             | 4.33 | 0.67 | 4<br>44.4                        | 4<br>44.4                            | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 9        | 0        |
| 8   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                                       | 4.33 | 0.94 | 5<br>55.6                        | 3<br>33.3                            | 0<br>0.0                       | 1<br>11.1                | 0<br>0.0                | 9        | 0        |
| 9   | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                            | 4.56 | 0.68 | 6<br>66.7                        | 2<br>22.2                            | 1<br>11.1                      | 0<br>0.0                 | 0<br>0.0                | 9        | 0        |
| 10  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                       | 4.56 | 1.26 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0            | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0                | ちょうどよい(得点5)<br>8<br>88.9       | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0   | 少なすぎる(得点1)<br>1<br>11.1 | 9        | 0        |
| 11  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                                      | 4.33 | 1.33 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0           | やや難しい(得点3)<br>1<br>11.1              | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>77.8       | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0   | 易しすぎる(得点1)<br>1<br>11.1 | 9        | 0        |
| III |                                                                                                                 |      |      |                                  |                                      |                                |                          |                         |          |          |
| No. | 選択肢                                                                                                             | 回答数  | %    | No.                              | 選択肢                                  | 回答数                            | %                        |                         |          |          |
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | イ                                | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい             | 1                              | 11.1                     |                         |          |          |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい                                                                                          | 0    | 0.0  | エ                                | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい                  | 1                              | 11.1                     |                         |          |          |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい                                                                                               | 0    | 0.0  | カ                                | 成績評価の基準をより明確にしてほしい                   | 0                              | 0.0                      |                         |          |          |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい                                                                                        | 0    | 0.0  | ク                                | 質問や相談にもっといいに対応してほしい                  | 0                              | 0.0                      |                         |          |          |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい                                                                                              | 0    | 0.0  | コ                                | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい             | 0                              | 0.0                      |                         |          |          |

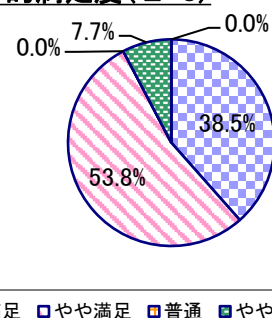
## 2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 4408 | 科目名 | スポーツ社会学 | 履修者数 | 51    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 原田 尚幸   | 回答率  | 25.5% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文                                                  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |                                                      |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
|     |                                                      |      |      | 全て            | 1～2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.08 | 0.92 | 38.5          | 38.5    | 15.4  | 7.7   | 0.0     | 13   | 0    |

## II

|    |                                                                                                      |      |      |                        |                        |                           |                        |                        |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた                                                                     | 4.46 | 0.63 | 7<br>53.8              | 5<br>38.5              | 1<br>7.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた                                                                         | 4.31 | 0.61 | 5<br>38.5              | 7<br>53.8              | 1<br>7.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた                                                                    | 4.31 | 0.72 | 6<br>46.2              | 5<br>38.5              | 2<br>15.4                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた                                                                        | 4.46 | 0.63 | 7<br>53.8              | 5<br>38.5              | 1<br>7.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 5  | この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.15 | 1.29 | 271min以上<br>2<br>15.4  | 211～270min<br>0<br>0.0 | 151～210min<br>0<br>0.0    | 91～150min<br>7<br>53.8 | 90min以内<br>4<br>30.8   | 13 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた                                                                                  | 4.31 | 0.61 | 5<br>38.5              | 7<br>53.8              | 1<br>7.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた                                                                            | 4.31 | 0.61 | 5<br>38.5              | 7<br>53.8              | 1<br>7.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している                                                                                 | 4.23 | 0.80 | 5<br>38.5              | 7<br>53.8              | 0<br>0.0                  | 1<br>7.7               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.69 | 1.07 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>7.7  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0  | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>92.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 4.54 | 1.15 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>7.7 | やや難しい(得点3)<br>0<br>0.0 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>84.6 | やや易しい(得点3)<br>1<br>7.7 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |

## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 7.7 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明をしてほしい        | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 1   | 7.7 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 1   | 7.7 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |