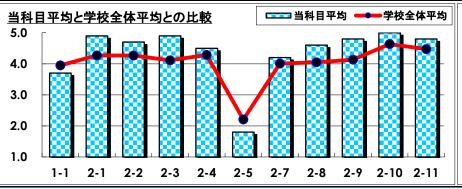
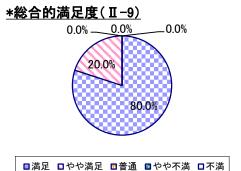
#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2002
 科目名
 英語B1
 履修者数
 22
 回答者数
 10

 曜日・時限
 木3
 教員名
 石川 太郎
 回答率
 45.5%



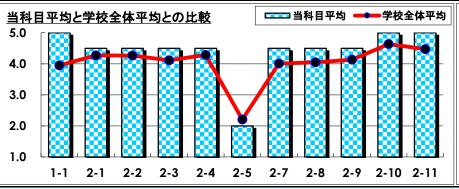


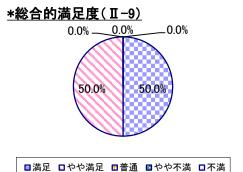
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10					1 (- (1.Vm)	
I											
	<u>=</u> 1.88 →-	LL		T		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
		ļ.		T	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し <b>3.70</b>	1.00	) [	3	2	4	1	0	10	0
	ましたか				30.0	20.0	40.0	10.0	0.0		
					_	1 2				,	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.90	0.30	o  -	9 90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.70	0.4		7	3	0	0	0	10	0
	準備されていた	4.70	, 0.4	•	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	10	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.90	0.30	o  -	9 90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50		$\uparrow$	5	5	0.0	0.0	0.0	10	
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	10	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.80	0.98	,	0	1	1	3	5	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.50	<b>É</b>	0.0	10.0	10.0	20.0	50.0	10	Ü
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0	10.0	10.0	30.0	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	!提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	50.	0	1	10.0	5	50.0	0	0.0	
"	<b>%</b> 1		(科目)に関連 或・社会活動	する イ		グループワークッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関読等を含む)	0	0.0		2	20.0	0	0.0	1	10.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20			4	5	0	1	0	10	0
<u> </u>		7.20	. 0.0		40.0	50.0	0.0	10.0	0.0	10	-
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.60	0.4	9  -	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	10	0
		4.80	0.4		8	2	0.0	0.0	0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.4		80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10	U
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	) <u> </u>	0	0	10	0	0	10	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
1	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				誰しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		_
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80	0.60	) [	0	0	9	1	0	10	0
	す。)				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
Ш		-		1						,	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%
<u> </u>	極業の問わ、 <b>ぬ</b> フのはかたウェススト		0.0		学生の	おしゃべりを	など迷惑な	:行為を			0.0
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい				0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
				<u> </u>	h					_	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績部	平価の基準	をより明確	にしてほし	۱,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	ク		相談にもつ	とていねい	バこ		0	0.0
	もっと明確にしてほしい			Ľ		てほしい 辛言・DC#	シピの挑品	<u></u>			0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		<b>č</b>		0	0.0
<u> </u>	<u> </u>			1		= = 1.0.0	-				

#### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2004
 科目名
 英語B2
 履修者数
 12
 回答者数
 2

 曜日・時限
 月3
 教員名
 中田 崇
 回答率
 16.7%



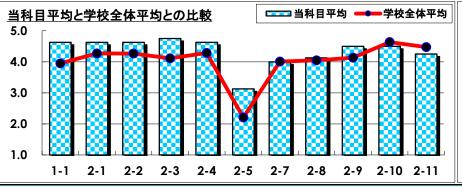


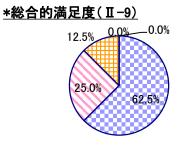
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 .	2-10 /	2-11	<b>□</b> / □  //∟	- ( )		- ( ( ) //)	- 1 /IPS
I											
No.	設問文	平均	s	, <u>L</u>		1	人)/回			有効	無効
110.	Kr.		, 0.		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			、	全て <b>2</b>	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	<b>5.00</b>	0.00		2 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
<b>I</b> I	<u> </u>				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.50		$\overline{}$	1	1	0	0	0	0	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	>	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50		$^{\dagger}$	1	1	0	0	0	2	0
ა	積極的にとろうとしていた	4.50	0.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.50	>	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27							
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		.		0	0	1	0	1		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.00	' ⊢						2	0
	を視聴・精読する時間も含む。	·			0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	0	0.0		1	50.0	1	50.0	1	50.0	
6	<b>%</b> 1		(科目)に関連 或・社会活動	する fl		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50			1	1	0	0	0	2	0
		1.00	0.0		50.0	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.50	0.50	>	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	, <u> </u>	1	1	0	0	0	2	0
		1.00	0.0		50.0 多すぎる	50.0	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		タ9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	'	0	0	2	0	0	2	0
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			葉	0.0 <b></b>	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			´  -	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	_	Ū
Ш		<u> </u>			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	±		回答数	%
INO.	选 <b>扒</b> 似	山古奴	70	110.		N.H. 1				凹合数	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり <sup>;</sup> せてほしい	なと述惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I		資料提示	:をもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0			平価の基準				0	0.0
\]		U	0.0						υ'	U	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		。相談にもた てほしい	つと(いねじ	ار <u>-</u>		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像•	音声・PCな を備してほし		を を		0	0.0

#### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2006
 科目名
 英語B3
 履修者数
 13
 回答者数
 8

 曜日・時限
 金1
 教員名
 佐藤
 眞理子
 回答率
 61.5%



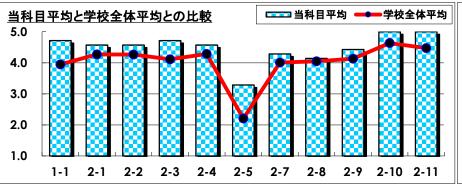


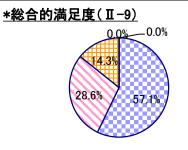
7	11 21 22 23 23										
I				<del>- 1</del>		同体数(	1) /同:	答率(%)			- 41
No.	設問文	平均	SC	•	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		3 0.48	3	全で 5 62.5	1~2回未出席 3 37.5	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	8	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	3 0.70	0	6 75.0	1 12.5	1 12.5	0.0	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.63	3 0.4	В	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.75	5 0.4	3	6 75.0	2 25.0	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	3 0.4	В	5 62.5	3 37.5	0	0	0	8	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211-270min					
5	この技業(科白)のために、「週間のたり、  授業時間を含めてどのくらい学習しましたか   ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	, 3.13	3 1.62	, [	3	0	2	1	2	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				37.5	0.0	25.0	12.5	25.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	6	75.0	)	4	50.0	4	50.0	2	25.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_	他の学生との	リグループワーク ッションなど		の質問	_	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	2	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.7	1	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0.0	0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.13	3 0.7	В	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0.0	0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.7	1	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0.0	0.0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	1.32	2	1	0	7	0	0	8	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				<b>12.5</b> 難しすぎる	やや難しい	87.5 ちょうどよい	やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.25	5 1.39	,	(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	す。)			f	12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	D.		選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	1		)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	。 資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	ر ا	成績記	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		ゥ相談にもっ ってほしい	っとていねい	<b>\</b> (2		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2008
 科目名
 英語B4
 履修者数
 13
 回答者数
 7

 曜日・時限
 木2
 教員名
 阿部 明子
 回答率
 53.8%



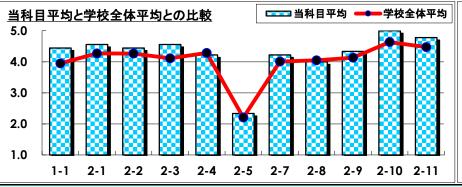


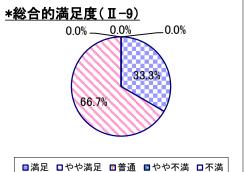
-	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 个満
Ι											
Na	設問文	平均	SD			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	改四人	+-			5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	<b>4.7</b> 1	0.45	·  -	5 71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
$I\!\!I$	W 0.5%				71.4	20.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	.	T	5	l 1	T 1	0	0	_	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.5	7 0.73	3	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.5	7 0.7	₃  -	5 71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	1		_	71. <del>4</del> 5	2	0	0.0	0.0	_	•
3	積極的にとろうとしていた	4.7	0.4	·	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.5	7 0.7	₃  -	5 71.4	1	1	0	0	7	0
				27	/1.4 /1min以上	14.3 211-270min	14.3 151-210min	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	3.29	9 1.39	,	2	1	2	1	1	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				28.6	14.3	28.6	14.3	14.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	5	71.4	_	2	28.6	4	57.1	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	する   f		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	1	14.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	)  -	3 42.9	3 42.9	14.3	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.14	4 0.8	3 -	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0.0	0.0	7	0
		4.43	. 0.7	,	4	2	1	0.0	0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.4	3 0.7		57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	,	U
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	_	
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	\ <u></u>	0	0	7	0	0	7	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			#	0.0 <b></b>	0.0	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この技術の内容と課題の無易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
• • •	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	' <b>⊢</b>	0.0	0.0	7 100.0	0.0	0.0	,	U
Ш	7.07				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.	Τ		選択胎	<del></del>		回答数	%
						)たしゃべり	など迷惑な				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	-	せてほしい	76 C ZE1EX 10	,   1 Vin G		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	り資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ		— .		にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCが を備してほり	などの機器 しい	を		0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2010
 科目名
 英語B5
 履修者数
 19
 回答者数
 9

 曜日・時限
 月2
 教員名
 坂口
 世良
 回答率
 47.4%



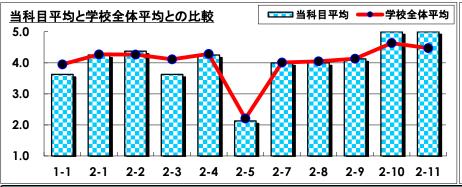


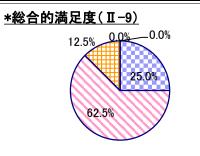
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	- 11-17-2				
I											
No.	設問文	平均	s	,		1	人)/回			有効	無効
140.	Kr.		, 0.		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	. L	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	U 4.44	0.50	' ⊦	44.4	5 55.6	0.0	0.0	0.0	9	0
11	<u> </u>				77.7	00.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.50		T	5	4	0	0	0	0	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50		55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.44	0.50	)  -	44.4	5 55.6	0.0	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50		$^{\dagger}$	5	4	0	0	0	9	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	_	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	9	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.22	0.6	3  -	33.3	5 55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上			91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.33	0.67	, [	0	1	1	7	0	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	11.1	11.1	77.8	0.0	Ů	ŭ
		<b>■</b>	提出のための			配付資料		の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	はる予習	•整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	9 - 0 培業	(科目)に関連:	_	3 mの学生との	33.3	5	55.6	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地址	或•社会活動	ו עה פ	・ディスカ	ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	1	2	22.2 7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.4	2  -	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.6	,	2	5	2	0	0	9	0
Ļ	学習の意欲がわいた		0.0	_	22.2	55.6 6	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	<b>,</b>	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				誰しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.78	0.63	·	0	1	8	0	0	9	0
	<b>す。</b> )				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	1		)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	:行為を		3	33.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	。 資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	2	22.2
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	1	11.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	や相談にもっ ってほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ		音声・PCな を備してほし		を 		0	0.0

#### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2012
 科目名
 英語B6
 履修者数
 17
 回答者数
 8

 曜日・時限
 木1
 教員名
 名嘉山 リサ
 回答率
 47.1%



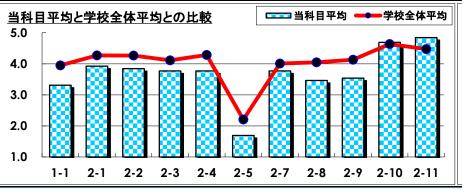


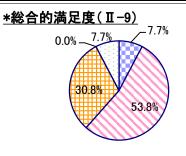
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
I											
NI.	=1.88 <del>-</del> +-	77 L	. 05			回答数(	(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>y</u> .			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	<b>3.63</b>	3   1.3	2	2	4	0	1	1	8	0
77	ましたか				25.0	50.0	0.0	12.5	12.5		
<b>I</b>					•		1 4				
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.6	ŝ	3 37.5	50.0	1 12.5	0.0	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.38	3 0.4	2	3	5	0	0	0	8	0
	準備されていた	7.00	, O.T.		37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.63	3   1.1	1  -	2 25.0	3 37.5	12.5	2 25.0	0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.01	- 0.0		3	4	1	0	0.0	0	0
4	教員の熱意を感じた	4.2	5 0.6	°	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	8	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.93		0	1	1	4	2	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥   			0.0	12.5	12.5	50.0	25.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	とのような子音活動を行いましたが  (複数回答可)	8	100	0	2	25.0	3	37.5	0	0.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.7	1	2	4	2	0	0	8	0
	  この授業を受けて好奇心が刺激され			-	25.0 2	50.0 4	25.0 2	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.7	1	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	3 0.60	5	2	5	1	0	0	8	0
					25.0 多すぎる	62.5 やや多い	12.5 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		,   , , ,		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	'	0	0	8	0	0	8	U
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	' ⊦	0	0	8	0	0	0	U
Ш	7 0 7				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
					1			_			
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	 □資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ		— .		<b>にしてほし</b>	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC/ を備してほり	などの機器 しい	を 		0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2014
 科目名
 英語B7
 履修者数
 26
 回答者数
 13

 曜日・時限
 月2
 教員名
 山本
 麻里耶
 回答率
 50.0%



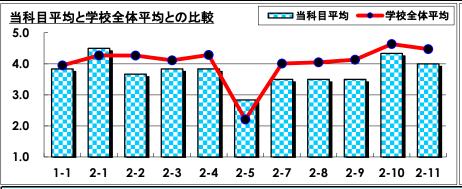


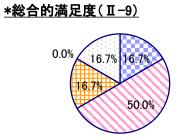
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
Ι											
No.	   設問文	平均	) SE	,			人) / 回往		4	有効	無効
	- の極楽に - もまだじのだい山麻 / 次州町長	#il -			<b>5</b>	<b>4</b> 1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	<b>1</b> ほとんど未出席	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信: 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		1 1.4	9	3	5	1	1	3	13	0
_	ましたか				23.1	38.5	7.7	7.7	23.1		
		Ī	Ī	-	3	8	1	0	1 1	1	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.9	2 1.0	0	23.1	61.5	7.7	0.0	7.7	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.8	5 1.0	3	3 23.1	7 53.8	2 15.4	0.0	1 7.7	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.7	7 0.9	,	2	8	2	0.0	1	13	0
3	積極的にとろうとしていた	3.7	7 0.9	<u> </u>	15.4	61.5	15.4	0.0	7.7	13	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.7	7 1.0	5	3 23.1	6 46.2	3 23.1	0.0	7.7	13	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	271min以上			91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	(A) 1.69	9   1.0	,	1	0	0	5	7	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資を視聴・精読する時間も含む。				7.7	0.0	0.0	38.5	53.8		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	題提出のための 活動			配付資料 はる予習		:の振り返り :どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	5	38.	_	5	38.5	6	46.2	1	7.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	2	15.4	2	15.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.7	7 0.8	9	1 7.7	10 76.9	7.7	0.0	7.7	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.4	6 1.0	1	1 7.7	7 53.8	3 23.1	1 7.7	1 7.7	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.5	4 0.9	3	1 7.7	7 53.8	4 30.8	0	1 7.7	13	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.6	9 0.72	2	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	す。)				0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.8	5 0.5	3	0	1	12	0	0	13	0
Ш	す。)				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
	733 Te. u.T.						\22 Im -			- FF 10	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	をもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績記	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	り相談にもた てほしい				1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2016
 科目名
 英語B8
 履修者数
 16
 回答者数
 6

 曜日・時限
 金4
 教員名
 宮瀬 順子
 回答率
 37.5%



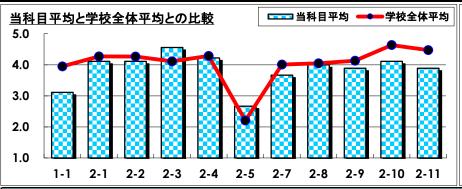


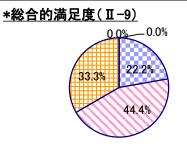
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	   設問文	平均	SD	,	5		人) /回行		1	有効 回答	無効 回答
	┃ ┃この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	FU .			<b>う</b>	<b>4</b> 1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	凹台	凹台
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出	_	1.0	,	2	2	1	1	0	6	0
	ましたか			$\perp$	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、				3	3	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.6	7 1.2	5	1 16.7	4 66.7	0.0	0.0	1 16.7	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.83	3 1.34	4	2	3	0.0	0.0	10.7	6	0
3	積極的にとろうとしていた	3.0	) 1.34	*	33.3	50.0	0.0	0.0	16.7	0	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.83	3 1.34	4  -	33.3	3 50.0	0.0	0.0	16.7	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	?71min以上			91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	2.8	3   1.57	,	1	2	0	1	2	6	0
Ů	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				16.7	33.3	0.0	16.7	33.3	Ů	Ü
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	種提出のための 活動			配付資料 はる予習		:の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3	50.0		2	33.3	2	33.3	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	16.7 3	1	16.7 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.20	6	16.7	50.0	16.7	0.0	16.7	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.50	) 1.20	6	1	3	1	0	1	6	0
		0.5	10	+	16.7 1	50.0 3	16.7 1	0.0	16.7 1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.20	0	16.7	50.0	16.7	0.0	16.7	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.04			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	c	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.3	3   1.49	' ⊦	1 16.7	0.0	5 83.3	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.53	3	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
	す。)				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		
Ш				n							
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1		)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ		平価の基準			lv	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	対応し	。相談にもた てほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を 		0	0.0

### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2018
 科目名
 英語B9
 履修者数
 19
 回答者数
 9

 曜日・時限
 火2
 教員名
 フリードマン グレゴリ
 回答率
 47.4%



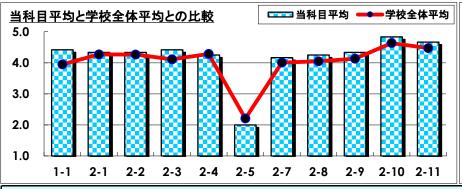


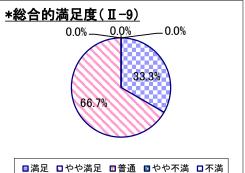
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	9 :	2-10	2-11	□ 個化			1/0/07//	山小河
Ι											
No.	設問文	平均	SD				(人)/回			有効	無効
110.	松門へ		, 05		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		_
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し <b>3.1</b> 1	1.20		0.0	5 55.6	22.2	0.0	22.2	9	0
<b>I</b>	<u> </u>				0.0	00.0	22.2	0.0	22.2		
	講義要目やオリエンテーションは、	44		Т	2	6	1	0	0	0	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.57		22.2	66.7	11.1	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.11	0.57	, <u> </u>	22.2	6 66.7	11.1	0.0	0.0	9	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.54	0.50	+	5	4	0	0.0	0.0	0	
3	積極的にとろうとしていた	4.56	0.50		55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.22	2 0.63	;	33.3	5 55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91–150min	0.0		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	ر 2.67 در	7   1.41		1	2	2	1	3	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	<b>‡</b>			11.1	22.2	22.2	11.1	33.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	通提出のための 活動			配付資料 る予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	5	55.6	_	2	22.2	2	22.2	1	11.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	-る ft		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		6	66.7	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	7 0.82	:  -	1 11.1	5 55.6	22.2	11.1	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.67	,	2	5	2	0	0	9	0
	学習の意欲がわいた			+	22.2	55.6 4	22.2	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	9 0.74	·  -	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.11	0.99		0	3	5	1	0	9	0
	す。)				0.0	33.3	55.6	11.1	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(	ŧしすぎる 〔得点1〕	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.89	9   1.37		1	3	5	0	0	9	0
***	す。)				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		
Ⅲ										l I	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	<b>Eにしてほし</b>	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を 		0	0.0

#### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2020
 科目名
 英語B10
 履修者数
 15
 回答者数
 12

 曜日・時限
 水5
 教員名
 浦 聡美
 回答率
 80.0%



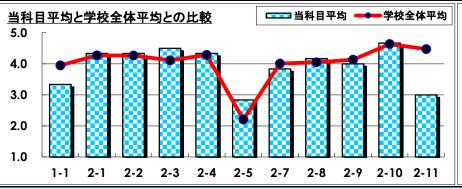


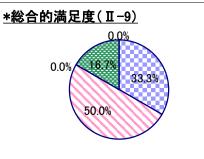
7				_	5						** *
Ι				<u> </u>		同体粉(	117回	答率(%)			
No.	設問文	平均	s sc	<b>,</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		2 0.6	4	全で 6 50.0	1~2回未出席 5 41.7	2/3出席 1 8.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	12	0
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.6	2	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0.0	0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	3 0.4	7	4 33.3	8 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.42	2 0.6	4	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0.0	0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.25	5 0.4	3	3 25.0	9 75.0	0	0	0	12	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211-270min					
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	. 2.00	0.9		0	1	2	5	4	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	8.3	16.7	41.7	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答式)	9	75.	0	2	16.7	9	75.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動			ヴループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹(	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	4	33.3	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	7 0.5	5	3 25.0	8 66.7	8.3	0.0	0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.25	0.6	0	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0.0	0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	3 0.4	7	4 33.3	8 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	3   0.5	•	0	1 8.3	11 91.7	0.0	0.0	12	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	のはたの考えにもりとも近いものはとれてすが (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	7   0.7	5	0	2	10	0	0	12	0
Ш	707				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	р.		選択服	<del></del>		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	,	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	8.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		ゥ相談にもっ ってほしい	とていねじ	パこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな を備してほし		を		1	8.3

### ⊿ 2 2 和光大学

 授業番号
 2022
 科目名
 英語B11
 履修者数
 11
 回答者数
 6

 曜日・時限
 金3
 教員名
 宮瀬 順子
 回答率
 54.5%



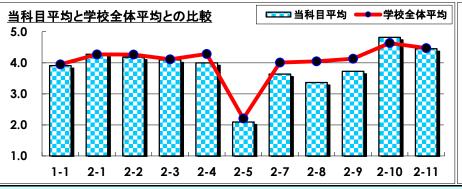


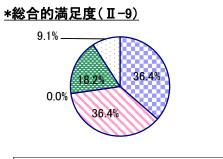
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平地	a   sı	)			人)/回		_	有効	無効
140.		' ~	, O.		5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信		,   , ,	· E	全て 1	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
'	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出  ましたか	)し 3.3	3   0.7	9	16.7	0.0	83.3	0.0	0.0	6	U
11						L	L				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.3	3 0.7	15	3	2	1	0	0	6	0
<u>'</u>	この授業の内容を正しく伝えていた	7.0	0.7		50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	U	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.3	3 0.4	17	33.3	4 66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50	0 0.5	:n	3	3	0	0	0	6	0
	積極的にとろうとしていた	7.0	0.0		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	U	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.3	3 0.7	<b>'</b> 5	3 50.0	33.3	1 16.7	0.0	0.0	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	-			90min以内		
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		.	_	2	0	0	3	1		•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資	い <b>2.8</b> に	3   1.5	/						6	0
	を視聴・精読する時間も含む。				33.3	0.0	0.0	50.0	16.7		
	この授業(科目)に関連して、	課是	題提出のための 活動	,		・配付資料 よる予習		の振り返りどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2	33	.3	3	50.0	3	50.0	1	16.7	
6	<b>%</b> 1		(科目)に関連域・社会活動	重する		Dグループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.	0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.8			1	3	2	0	0	6	0
		0.0	0.0		16.7	50.0 5	33.3	0.0	0.0		-
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.1	7 0.3	37	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0	6	0
9	   総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0 1.0	<u> </u>	2	3	0	1	0	6	0
		7.0	1.0		33.3	50.0	0.0	16.7	0.0	U	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.0	.	_	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.6	7   0.7	5	0	0	5	1	0	6	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、		-		0.0 難しすぎる	0.0 やや難しい	83.3 ちょうどよい	16.7 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.00	0   1.1	5	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.0	٠ ا	•	16.7	3 50.0	1 16.7	16.7	0.0	U	O
					10.7	30.0	10.7	10.7	0.0		
	,65 +ta a+	回答数	0/				,35 †□ o-	<del>L</del>		回答数	07
No.	選択肢	凹合致	%	IN	lo.		選択肢			凹合致	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	/		のおしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ゥ		0	0.0	1	7	や資料提示	きもっとてに	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	    もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	١,	力成績調	評価の基準	をより明確	にしてほし	ر، د	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを			₩	<i>FI</i> F 日日 )	や相談にもつ			-		
+	もっと明確にしてほしい	0	0.0	╫	対応し	してほしい 音声・PCな				1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	] =		〒戸・Pじん 整備してほし		Œ		0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2024
 科目名
 英語B12
 履修者数
 20
 回答者数
 11

 曜日・時限
 月2
 教員名
 中田 崇
 回答率
 55.0%





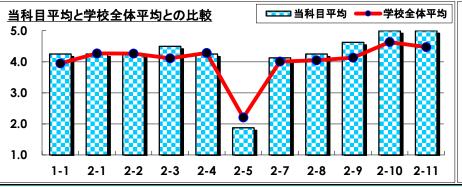
□満足	□やや満足	严普诵	■やや不満	□不満

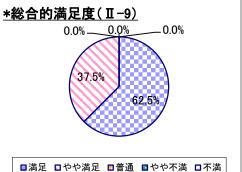
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	2-9	2-10	2-11	- 11-17-2	- ( )			1 71-3
Ι											
No.	設問文	│ 平均	S	,			人)/回			有効	無効
NO.	故向人	~~	,   3.	<b>'</b>	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	_			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席	-	
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し <b>3.9</b> 1	1.3	¹  -	5 45.5	3 27.3	9.1	9.1	9.1	11	0
<u>I</u>	\$-01213°				40.0	27.3	9.1	9.1	9.1		
	講義要目やオリエンテーションは、	1			6	3	1 1	1 1	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	7 0.9	6	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.18	3 1.0	3	6	2	2	1	0	11	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				54.5 5	18.2	18.2	9.1	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.09	1.0	0	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0	- 11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	) 1.3	5	6	2	1	1	1	- 11	0
	教員の熱意を感じた	7.00	, 1.0		54.5	18.2 211-270min	9.1	9.1	9.1		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			21							
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.09	1.0	В	1	0	1	6	3	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	1			9.1	0.0	9.1	54.5	27.3		
		5M B	1提出のための					の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	話花	活動			配付資料 はる予習		どの復習	自主的な追	温加学習 ※1	
6	(複数回答可)	6	54.		7	63.6	8	72.7	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	:する   ft		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹(	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	0	0.0	0	0.0	1	9.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	1.0	7	3 27.3	3	3 27.3	2	0	- 11	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				3	27.3	27.3	18.2 1	0.0		
8	学習の意欲がわいた	3.36	3 1.4	3	27.3	27.3	18.2	9.1	18.2	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	3 1.3	5	4	4	0	2	1	11	0
					36.4 多すぎる	36.4 やや多い	0.0 ちょうどよい	18.2	9.1 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	,   , , ,		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.82	2 0.5	′ □	0	1	10	0	0	11	0
	す。)			#4	0.0 むすぎる	9.1 やや難しい	90.9 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.45	5 0.8	(	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.8	"  _	0	3	8	0	0	. ''	U
Ш	9 0 7				0.0	27.3	72.7	0.0	0.0		
Щ				П	1			_			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	18.2	1		かしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0
	JXXXXIVII W J ONIVATE J OCINOV		10.2	<b>.</b> '	やめさ	せてほしい				Ů	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	9.1
<del></del>	まっと公かりやす/説明をしてはしい	2	18.2	+	☆≪==	で無の甘油	たトハロゼ	1-1 7111	1.	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	۷	Ι Ö.Z	カ		平価の基準			ι'	'	<del>ა</del> . I
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	9.1	ク		ゅ相談にもっ ってほしい	っとていねい	バこ		1	9.1
		_	<del> </del>		ってほしい 音声・PCが	こどの機哭	 を				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			を備してほり		<u> </u>		0	0.0

### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2026
 科目名
 英語B13
 履修者数
 20
 回答者数
 8

 曜日・時限
 木2
 教員名
 石川 太郎
 回答率
 40.0%



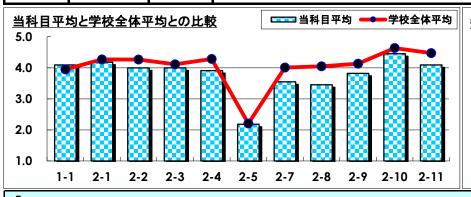


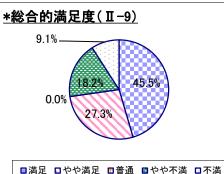
7	11 21 22 23 24 20										
I		1	1	ı		同な粉(	11/同	答率(%)			
No.	設問文	平均	s s	<b>,</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		5 1.0	9	全で 5 62.5	1~2回未出席 1 12.5	2/3出席 1 12.5	1/3出席 1 12.5	ほとんど未出席 0 0.0	8	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.4	3	2 25.0	6 75.0	0.0	0.0	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.25	5 0.4	3	2 25.0	6 75.0	0.0	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.5	0	4 50.0	4 50.0	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	5 0.8	3	4 50.0	2 25.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
			+	2		211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	1.88	3 0.9		0	1	0	4	3	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	12.5	0.0	50.0	37.5	J	Ü
		課題	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	6	活動 75.	n	3	はる予習 37.5	4	どの復習 50.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_	他の学生との	グループワーク ツションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	3 0.7	В	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0.0	0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.25	5 0.4	3	2 25.0	6 75.0	0.0	0.0	0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	3 0.4	В	5 62.5	3 37.5	0	0 0.0	0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	)	0	0	8	0	0	8	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この技業の内容と課題の無易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
''	(※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	,   0.00	'  -	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0	U
Ш					0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		かわしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	7	章料提示 資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	0 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像•	音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

# ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2028
 科目名
 英語B14
 履修者数
 20
 回答者数
 11

 曜日・時限
 火2
 教員名
 中田 崇
 回答率
 55.0%



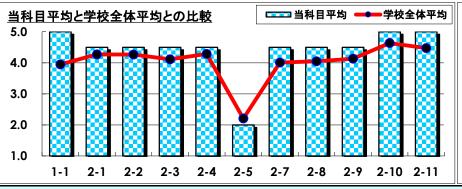


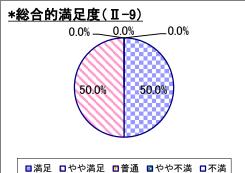
1														
NI.	=1.88 <del>*</del>	₩.₩	_	00			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	<b>9</b>	SD		5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型					全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		_		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し <b>4.0</b> 9	9	1.24		6 54.5	2 18.2	2 18.2	0.0	9.1	11	0		
11	80/23					34.3	10.2	10.2	0.0	9.1				
	講義要目やオリエンテーションは、	1			T	6	3	1	0	l 1		_		
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	3	1.19		54.5	27.3	9.1	0.0	9.1	11	0		
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	)	1.13		4 36.4	5 45.5	1 9.1	0.0	9.1	11	0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	+	4.40		4	5	1	0.0	1	4.4			
	積極的にとろうとしていた	4.00	<u>'</u>	1.13		36.4	45.5	9.1	0.0	9.1	11	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.91	1	1.31		5	3	1	1	1	11	0		
	教員の熱意を感じた				2	45.5	27.3 211-270min	9.1	9.1 91-150min	9.1 90min以内				
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				Ė									
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		3	1.11		1	0	2	5	3	11	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+				9.1	0.0	18.2	45.5	27.3				
	この授業(科目)に関連して、	課題	更提出 <i>0</i> 活動	のための h			配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1			
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	6		54.5		7	63.6	7	63.6	0	0.0			
0	*1		(科目) 域・社会	)に関連す	る		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他			
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関読等を含む)	0	7 122	0.0		0	0.0	0	0.0	1	9.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	5	1.30		3	4	1	2	1	11	0		
		-			-	27.3	36.4 5	9.1 1	18.2 2	9.1				
	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.45	5	1.23		18.2	45.5	9.1	18.2	9.1	11	0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	,	1.40		5	3	0	2	1	11	0		
		0.02	-	1.40		45.5	27.3	0.0	18.2	9.1	''	0		
4.0	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか					多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	4.4	•		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.45	<b>'</b>	1.23		0	1	9	0	1	11	0		
	す。)				4	0.0 誰しすぎる	9.1 やや難しい	81.8 ちょうどよい	0.0 やや易しい	9.1 易しすぎる				
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.09		1.31		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0		
	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.08	<b>'</b>	1.31	_	0	3	7	0	1	11	U		
	<b>す。</b> )					0.0	27.3	63.6	0.0	9.1				
	\22 LC n±	<b></b>		J				\22 Lm n-	<u> </u>		<u> </u>	0.1		
No.	選択肢	回答数	ģ	%	No.			選択肢			回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	36	6.4	1		)おしゃべりだ せてほしい	など迷惑な	:行為を		1	9.1		
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18	3.2	I	板書や	資料提示	をもっとてし	いねいにして	ほしい	2	18.2		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	18	3.2	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	2	18.2		
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3 27.3			ク		や相談にもっ ってほしい	とていねい	\(Z		1	9.1		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1 9.1		コ		音声・PCた を備してほし		<u>~</u>		1	9.1		

#### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2030
 科目名
 英語B15
 履修者数
 12
 回答者数
 2

 曜日・時限
 火1
 教員名
 中田 崇
 回答率
 16.7%



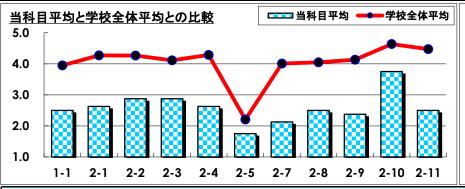


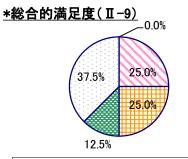
I											
	=1, 00 -1-					回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	<b>5.00</b>	0.0	0	2	0	0	0	0	2	0
77	a to it is a second of the sec				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
<u> </u>	建業市ロルナリエンニーンにいけ		<u> </u>		1	l 1	0	0	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、  この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.5	n	1	1	0	0	0	2	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	1.00	0.0	_	50.0	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.5	n	1	1	0	0	0	2	0
	教員の熱意を感じた	7.00	, 0.0		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか					211-270min		91-150min			
5		2.00	1.00	)	0	0	1	0	1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
		<b>=</b> # 8	1世出のための		数利量を	配付資料	哲学内宏	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			よる予習		どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	0	(科目)に関連	_	1	50.0	1	50.0	1	50.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		《科日》に関連 域·社会活動	90		ッションなど ツションなど	教員^	の質問	<del>7</del> 0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.5	0	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.5		1	1	0	0	0	2	0
٥	学習の意欲がわいた	4.50	0.5	ا	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.5	0	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
					多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			ŀ	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	)	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)			-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択服	 支		回答数	%
				Ë		のおしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい	o L 还芯は	川何で		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	ı	・ 板書や	り資料提示	をもっとて!	ねいにして	にほしい	0	0.0
Ť				Ľ							
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	7.	J 成績i	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0 0.0			,	◇相談にもつ	とていねい	۱( <u>۲</u>		0	0.0
. 1	もっと明確にしてほしい		5.5	Ľ	刈心し	ってほしい ・辛吉・DO <i>t</i>	~につ+※中	<del>-</del>			J.J
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	=		音声・PCな 整備してほし		<b>č</b>		0	0.0
	ļ.			u							

### ⊿ ✓ 和光大学

 授業番号
 2032
 科目名
 英語B16
 履修者数
 16
 回答者数
 8

 曜日・時限
 金4
 教員名
 滝沢玄
 回答率
 50.0%



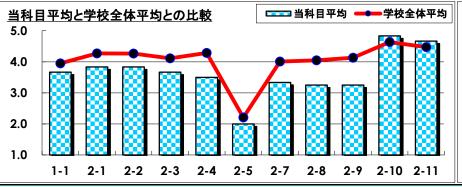


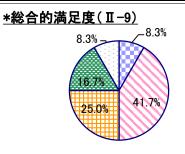
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	   設問文	平地	5 SE	)	_		人)/回			有効	無効
			,		5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信)動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		1.3	2	全て 1	1~2回未出席	2/3出席 <b>4</b>	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
	ましたか	2.00	1.0	_	12.5	0.0	50.0	0.0	37.5	o	•
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	2.6	3 1.1	1	0.0	2 25.0	3 37.5	1 12.5	2 25.0	8	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	-		_	0.0	3	37.5	0	25.0		•
2	準備されていた	2.88	B 1.1		0.0	37.5	37.5	0.0	25.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	2.8	8 1.5	4	1 12.5	3 37.5	1 12.5	0.0	3 37.5	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	2.6	3 1.3	2	0	3	2	0	3	8	0
-	教員の熱意を感じた	2.0	1.0	_	0.0 271min以上	37.5	25.0	0.0	37.5	0	-
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか								90min以内 -		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		5 1.09	9	0	1	1	1	5	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資達で視聴・精読する時間も含む。	料			0.0	12.5	12.5	12.5	62.5		
	L この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	7	活期 87.	5	73 E I C.	はる予習 0.0	·整理/3 1	どの復習 12.5	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連			グループワーク	*************************************	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	域·社会活動 0.(	)	0	ッションなど 0.0	1	12.5	1	12.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.13			0	2	1	1	4	8	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				0.0	25.0 3	12.5 1	12.5 1	50.0 3		_
8	学習の意欲がわいた	2.50	0 1.3	2	0.0	37.5	12.5	12.5	37.5	8	0
9	  総合的に判断して、この授業に満足している	2.38	B 1.2	2	0.0	2 25.0	2 25.0	1 12.5	3 37.5	8	0
	  この授業の内容と課題の分量について、				り.0	23.U やや多い	23.U ちょうどよい	12.5	37.3 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.7	5 1.39	9	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	1 12.5	3 37.5	50.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	2.50	0 1.3	2	3	(特点3)	(特点5)	(特点3)	(付点1)	8	0
	<b>す</b> 。)				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
			1		,						
No.	選択肢	回答数	%	N	о.		選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	25.0			)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5		[ 板書や	資料提示	きもっとてに	ねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	37.5	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい					l,	2	25.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	)						0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2034
 科目名
 英語B17
 履修者数
 16
 回答者数
 12

 曜日・時限
 金5
 教員名
 滝沢 玄
 回答率
 75.0%



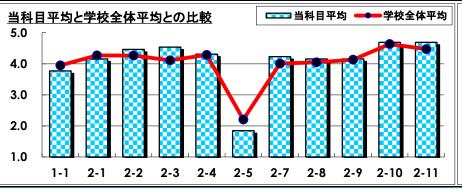


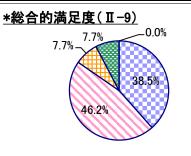
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	一种人	□やや両及		1. (1.)mj	- 1 / / mj
I											
Na	設問文	平地	SE	、 L		回答数(	人)/回	答率(%)	1	有効	無効
No.	故问人	<del>*</del> *	9   SL	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	<b>3.6</b> 7	7   1.1		3	5	1	3	0	12	0
π	\$0121J.				25.0	41.7	8.3	25.0	0.0		
<u> </u>	講義要目やオリエンテーションは、		<del>-  </del>		2	8	1	0	1		
1	講義委員でオウェファージョンは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	3 0.9	9  -	16.7	66.7	8.3	0.0	8.3	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.83	3 0.9	9	2	8	1	0	1	12	0
	準備されていた	0.0	0.5		16.7	66.7	8.3	0.0	8.3	12	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.6	7   1.3	1  -	3 25.0	6 50.0	8.3	0.0	2 16.7	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	2.50	10		2	6	2	0	2	10	0
4	教員の熱意を感じた	3.50	1.2		16.7	50.0	16.7	0.0	16.7	12	U
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	0.9	ıl	0	1	2	5	4	12	0
ŭ	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				0.0	8.3	16.7	41.7	33.3	'-	Ü
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.3	10.7	41.7	აა.ა		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	8	66.	7	3	25.0	5	41.7	0	0.0	
U	<b>*</b> 1		(科目)に関連 域・社会活動	する(他		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹(	の他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	8.3	1	8.3	1	8.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	3 1.1	g .	2	4	3	2	1	12	0
,		0.0	<u>,</u>		16.7	33.3	25.0	16.7	8.3	12	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.2	5 1.3	6	3 25.0	2 16.7	4 33.3	8.3	2 16.7	12	0
0		2.01	- 10	$\overline{}$	1	5	3	2	1	10	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.2	5 1.0		8.3	41.7	25.0	16.7	8.3	12	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.8	3   0.5	5	0	1	11	0	0	12	0
	す。)				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				ŧしすぎる 〔得点1〕	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.6	7   0.7!	·	0	2	10	0	0	12	0
	す。)				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択朋	支		回答数	%
_				<del>-</del>	学生(1	つおしゃべり	など迷惑な	行為を			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	1		せてほしい				1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	1	8.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	33.3	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	L)	1	8.3
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	ク		か相談にもた	っとていねい	\( <u></u>		1	8.3
	もっと明確にしてほしい			_		てほしい 音声・PCな	こどの機哭	 を			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		を備してほし		<u>.</u>		1	8.3

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2036
 科目名
 英語B18
 履修者数
 23
 回答者数
 13

 曜日・時限
 水1
 教員名
 マシュー・ヴァルギース
 回答率
 56.5%



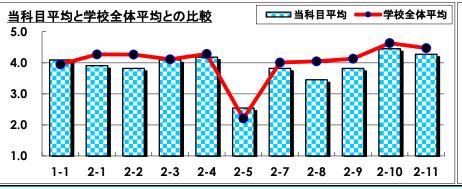


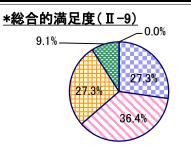
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 /	2-10	2-11	<b>□</b> / □  //∟			- (	- 1 Al-3
I		•									
No.	設問文	平均	slsp	,		1	人)/回			有効	無効
140.	NP /		,   0,		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	. L	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し <b>3.7</b> 7	0.70	' ⊢	2 15.4	6 46.2	5 38.5	0.0	0.0	13	0
11	<u> </u>		L		10.4	TO.2	00.0	0.0	0.0	<u> </u>	
	講義要目やオリエンテーションは、	1 4 4 7		. T	6	3	4	0	0	10	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.80	`	46.2	23.1	30.8	0.0	0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.46	0.6	₃  -	7 53.8	5 38.5	7.7	0.0	0.0	13	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.5	0.54	$^{+}$	7	6	0	0.0	0.0	10	
3	積極的にとろうとしていた	4.54	0.50	_	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.31	0.82	<u> </u>	6 46.2	6 46.2	0.0	7.7	0.0	13	0
	女員の点息を恋りた			27	40.2 1min以上				90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか	\	5   1.23		1	1	0	4	7	13	0
)	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.23	'  -						13	U
	を視聴・精読する時間も含む。 				7.7	7.7	0.0	30.8	53.8		
	この授業(科目)に関連して、	課題	見提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	38.	5	2	15.4	6	46.2	0	0.0	
"	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 <sup>を</sup> 或・社会活動	ta (1		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	にの技术(やログの性所ででのに体めるための日エアは近加チョ (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	7.7	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.80	)	5	7	0	1	0	13	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				38.5 6	53.8 4	0.0	7.7 1	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.15	0.9	5 <b> </b> -	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.80	3	5	6	1	1	0	13	0
					38.5 多すぎる	46.2 やや多い	7.7 ちょうどよい	7.7 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.69	0.72		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	,   0.72	` <b> </b> -	0.0	0.0	11 84.6	2 15.4	0.0	13	U
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.69	0.72		(得点1)	(得点3) <b>2</b>	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		
Ш		<u> </u>				•	•	•	•		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	<b>支</b>		回答数	%
						つおしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	1		せてほしい	ひし ただがん	· I J 소파J CL		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	てほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	23.1	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			ι\	1	7.7		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい						1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい					0	0.0	

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2038
 科目名
 英語B19
 履修者数
 14
 回答者数
 11

 曜日・時限
 金5
 教員名
 奥井裕
 回答率
 78.6%



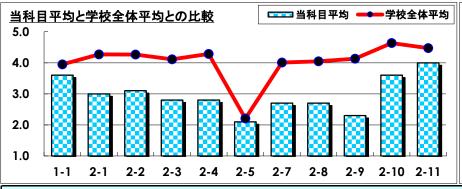


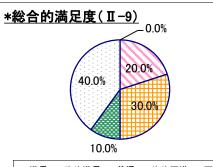
I		1	1		1	同炫粉/	人)/回	文弦(04)			
No.	設問文	平均	ı sı	)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		0.6	3 <b>7</b>	全て 3 27.3	1~2回未出席 6 54.5	2/3出席 2 18.2	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	11	0
	a Oicii				27.3	04.0	10.2	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.9	0.9	0	3 27.3	5 45.5	2 18.2	9.1	0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.82	2 0.8	3	3 27.3	3 27.3	5 45.5	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.09	0.9	0	5 45.5	2 18.2	4 36.4	0.0	0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.18	3 0.8	3	5 45.5	3 27.3	3 27.3	0.0	0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		5 1.2	3	271min以上 1	211-270min	151–210mir 4	91–150min 2	90min以内 3	11	0
	を視聴・精読する時間も含む。		- 提出のための		9.1	9.1	36.4	18.2	27.3		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などに。	・配付資料 よる予習	・整理な	ドの振り返り ほどの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		90 (科目)に関連 域・社会活動	_		18.2	4 教員/	36.4	1 70	9.1	
	Cの技术(科目)の理解をでいた状況のための日王的な追加子自 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.	0	1	9.1	1	9.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	2 0.7	2	18.2	5 45.5	4 36.4	0.0	0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.4	5 0.8	9	9.1	5 45.5	3 27.3	2 18.2	0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	2 0.9	4	3 27.3	4 36.4	3 27.3	9.1	0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.4!	5 1.2	3	多すぎる (得点1) 1 9.1	やや多い (得点3) 1 9.1	ちょうどよい (得点5) 9 81.8	やや少ない (得点3) 0 0.0	少なすぎる (得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.2	7 1.2	9	難しすぎる (得点1) 1 9.1	やや難しい (得点3) 2 18.2	ちょうどよい (得点5) 8 72.7	やや易しい (得点3) 0 0,0	易しすぎる (得点1) 0 0.0	11	0
Ш			I								
No.	選択肢	回答数	%	٨	lo.		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	18.2	1		のおしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2		エー板書や	や資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1		_	評価の基準			l,	1	9.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1 9.1 !			グ対応し	さ相談にもっ してほしい				1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな 整備してほし		<u></u> を		1	9.1

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2040
 科目名
 英語B2O
 履修者数
 22
 回答者数
 10

 曜日・時限
 金1
 教員名
 宮崎 かすみ
 回答率
 45.5%



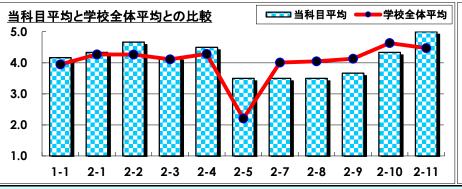


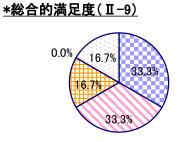
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
I											
	=n. 88 -t-		- 05			回答数(	人)/回	答率(%)	-	有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>y</u> .			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	<b>3.60</b>	1.0	2	3	1	5	1	0	10	0
77	ましたか				30.0	10.0	50.0	10.0	0.0		
<b>I</b>							1 4	1 0			
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.10	> <b>├</b>	0.0	40.0	40.0	0.0	20.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.10	0.9	1	0	4	4	1	1	10	0
	準備されていた	3.1	0.3	_	0.0	40.0	40.0	10.0	10.0	10	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	2.80	0.8	7  -	0.0	20.0	5 50.0	20.0	10.0	10	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	0.00		.	0.0	4	2	2	2	10	-
4	教員の熱意を感じた	2.80	1.1	_	0.0	40.0	20.0	20.0	20.0	10	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	?71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.37	,	1	1	1	2	5	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥			10.0	10.0	10.0	20.0	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2	20.	)	4	40.0	4	40.0	0	0.0	
U	<b>%</b> 1		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	10.0	2	20.0	1	10.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.70	0.6	1	0	1	5	4	0	10	0
			5 0.0	_	0.0	10.0	50.0	40.0	0.0	10	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	2.70	1.2	7 ├	10.0	10.0	5 50.0	0.0	30.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.30	) 1.19	$ \uparrow $	0	2	3	1	4	10	0
9		2.30	, 1.1	,	0.0	20.0	30.0	10.0	40.0	10	U
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.60	1.80	) [	3	1	6	0	0	10	0
	す。)				30.0	10.0	60.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		_		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	0   1.34	· [	1	3	6	0	0	10	0
_	<b>す</b> 。)				10.0	30.0	60.0	0.0	0.0		
Ш	,									-	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	1	-	)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	40.0	I	板書や	9資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	30.0	カ		— .		<b>にしてほし</b>	ι\ 	1	10.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	30.0	0 夕 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					1	10.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

#### ▲ 】 和光大学

 授業番号
 2042
 科目名
 英語B21
 履修者数
 16
 回答者数
 6

 曜日・時限
 木1
 教員名
 小林
 猛久
 回答率
 37.5%





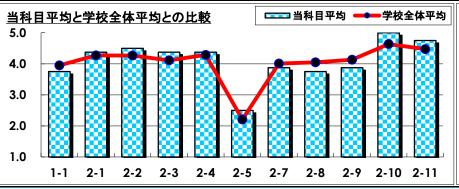
■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 □不満

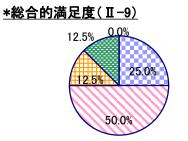
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	.9 2	2-10	2-11	□ 個化	口やや両具		1/0/07//	山小棡
I		_	Ī								
No.	設問文	│ 平均	SD		_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.90	,	全て <b>3</b>	1~2回未出席 <b>1</b>	2/3出席 <b>2</b>	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
•	ましたか		0.00		50.0	16.7	33.3	0.0	0.0	ŭ	,
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.47	, _	2	4	0	0	0	6	0
_	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				33.3	66.7 2	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.67	0.47		66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	,   <u> </u>	33.3	3 50.0	16.7	0.0	0.0	6	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.54	0.70		4	1	10.7	0.0	0.0		•
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.76		66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151–210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	3.50	1.50		2	2	0	1	1	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				33.3	33.3	0.0	16.7	16.7		
		== 0	提出のための					の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	配付資料 る予習	<ul><li>整理な</li></ul>	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	<b>4</b>	(科目)に関連す		<b>2</b>	33.3 グループワーク	2	33.3	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地	或•社会活動	'ର 1୯	・ディスカッ	ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		<u>0</u>	0.0	1	0.0	1	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.26	<b>;</b>  -	16.7	50.0	16.7	0.0	16.7	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.50	1.26	;	1	3	1	0	1	6	0
	学習の意欲がわいた				16.7 2	50.0 2	16.7 1	0.0	16.7 1	_	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.37	'	33.3	33.3	16.7	0.0	16.7	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、				Bすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	1.49		1	0	5	0	0	6	0
	す。)				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(	しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	6	0	0	6	0
Ш	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
			1		I						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0 0.0 1			)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	。 資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい				l,	0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい						0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2044
 科目名
 英語B22
 履修者数
 21
 回答者数
 8

 曜日・時限
 月1
 教員名
 山本 ミッシェール
 回答率
 38.1%



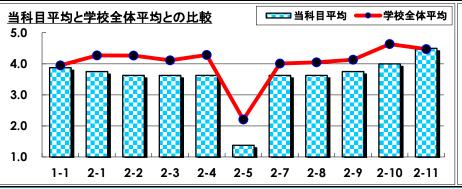


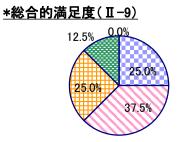
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
Ι											
NI.	÷n 88 →	777	. 05			回答数(	(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	<b>し 3.7</b> 5	5   0.43	³	0	6	2	0	0	8	0
	\$ 0/2/J.			!_	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
Ш	講義要目やオリエンテーションは、	1		<del>- 1</del>	3	5	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	3   0.48	³ ├	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	,	4	4	0	0	0	8	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	-		_	50.0	50.0 5	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.38	3 0.4	3 ├	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.38	3 0.48	2	3	5	0	0	0	8	0
7	教員の熱意を感じた	7.0	0.40		37.5 71min以上	62.5	0.0	0.0 91-150min	0.0	Ů	Ů
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2							
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	1.12	2	0	2	2	2	2	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	25.0	25.0	25.0	25.0		
		理果	直提出のための		数料書や	配付資料	<b>塔拳</b> 内突	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	る予習	<ul><li>整理な</li></ul>	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	<b>4</b>	(科目)に関連	_	<b>6</b>	75.0 グループワーク	2	25.0	1	12.5	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		域・社会活動	9 0		ッションなど	教員/	の質問	₹(	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	1	3	37.5	1	12.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.9	3 ├	25.0	4 50.0	12.5	12.5	0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.7	5 1.20	T	2	4	1	0	1	8	0
0	学習の意欲がわいた	3.7	1.20		25.0	50.0	12.5	0.0	12.5	0	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.9	3  -	2 25.0	4 50.0	12.5	12.5	0.0	8	0
					多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.7	5 0.66		(得点1)	(得点3)	(得点5) <b>7</b>	(得点3)	(得点1)	8	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No			選択胎	<b>支</b>		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	-		など迷惑な	行為を		0	0.0
·						せてほしい	:++ -レブ!	\ <del>-</del>	-171.15	4	
	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 	1	12.5	I				ハねいにして		1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	力成績評価の基準					l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCだ を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2046
 科目名
 英語B23
 履修者数
 19
 回答者数
 8

 曜日・時限
 金3
 教員名
 遠山 雅子
 回答率
 42.1%



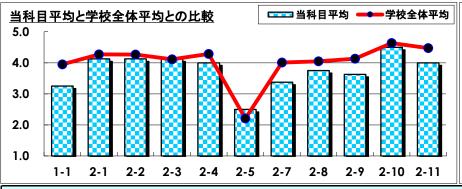


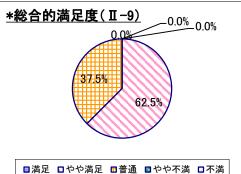
	1-1 2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-7	2-8	2-	9 2	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I																
		<b>=</b> n. H	IB -			777 L		00			回答数(	人)/回	答率(%)	-	有効	無効
No.		設同	<b></b> 男文			平均	<b>!</b>	SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これ									全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	_	_
1	動画配信型のオ!  ましたか	ンライン授	業の場	合は課題	題提出)し	3.88	3	1.17		2 25.0	5 62.5	0.0	0.0	1 12.5	8	0
11	\$ 0.Ch									25.0	02.5	0.0	0.0	12.0		
	講義要目やオリエ	ンテーシ	ョンは、			Ι	_ T			2	4	1	0	1		
1	この授業の内容を					3.75	5	1.20		<u>-</u> 25.0	50.0	12.5	0.0	12.5	8	0
2	この授業では、適	切な教材	オ∙機材⋅	・資料な	どが	3.63	3	1.22		2	3	2	0	1	8	0
	準備されていた この授業で教員に	サヴェン	1ミューケ.	ー・ショング	<u>.</u>					25.0 2	37.5 3	25.0	0.0	12.5 1		
3	積極的にとろうとし		1~1—/	J - J - C	<u>-</u>	3.63	3	1.22		25.0	37.5	25.0	0.0	12.5	8	0
4	授業準備や話し		、この授	業に対す	<del>-</del> る	3.63	3	1.22		2	3	2	0	1	8	0
	教員の熱意を感					+	+			25.0	37.5 211-270min	25.0	0.0 91-150min	12.5 90min以内		
	この授業(科目)( 授業時間を含め															
5	※対面授業に出席	している時	持間や、オ	ンライン技	受業におい	1.38	3	0.70		0	0	1	1	6	8	0
	てZoomなどに参加 を視聴・精読する時			された動	画や資料					0.0	0.0	12.5	12.5	75.0		
	=の短巻/ション					課品	課題提出のた			数科書や	配付資料	授業内容	の振り返り		=	
	この授業(科目)しどのような学習活						活動			などによ	る予習	・整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)						(制日)	37.5 に関連す	_	<b>4</b> の学生との	50.0 グループワーク	3	37.5	2	25.0	
	※1 この授業(科目)の理解を				?	地	域・社会		3 IE	・ディスカ	ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・	Webベーシの同	関読等を含む			2		25.0		2	0.0	2	12.5	1	0.0	
7	この授業の内容を	Eじゅうぶ <i>ト</i>	かに理解	できた		3.63	3	1.22		25.0	37.5	25.0	0.0	12.5	8	0
8	この授業を受けて		が刺激さ	ħ		3.63		0.99		2	2	3	1	0	8	0
	学習の意欲がわり	ハた				0.00	_	0.55		25.0	25.0	37.5	12.5	0.0	-	U
9	総合的に判断し	て、この授	発業に満.	足してい	る	3.75	5	0.97		2 25.0	3 37.5	2 25.0	1 12.5	0.0	8	0
	この授業の内容と	課題のタ	分量につ	いて、					3	らすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにも (※本設問とII-110					4.00	)	1.00	(:	得点1) <b>0</b>	(得点3)	(得点5)	(得点3) <b>2</b>	(得点1)	8	0
	す。)	め、平均	他昇山の	付品かま	もなりま					0.0	25.0	50.0	25.0	0.0		
	この授業の内容と					1				しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにも (※II-10と本設問の				-	4.50	)	0.87	(	得点1) <b>0</b>	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	す。)	/、  /	<u></u>	ל מאווי ניו						0.0	12.5	75.0	12.5	0.0		
Ш																
No.		選択	 肢			回答数	ç	%	No.			選択肢	 支		回答数	%
_	123 Mr C 00 11 11 -					•			,	学生の	おしゃべり	など迷惑な	:行為を			05.0
ア	授業の開始・終う	∫の時刻	を守って	はしい		2	25	5.0	1		せてほしい		, , 405 &		2	25.0
ウ	もっと理解しやすし	,教科書	や資料を	を使ってに	ましい	0	0	.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく	説明をし	てほしい			0	0	.0	力成績評価の基準をより明確にしてほしい			い	0	0.0		
+	学期中の授業ス もっと明確にしては		_ <u></u>			0	0	.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの	教室を用	意しては	ましい		0	0	.0	コ 映像・音声・PCなどの機器 もっと整備してほしい			<u></u>		0	0.0	

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2048
 科目名
 英語B24
 履修者数
 19
 回答者数
 8

 曜日・時限
 金4
 教員名
 瀬戸川順子
 回答率
 42.1%



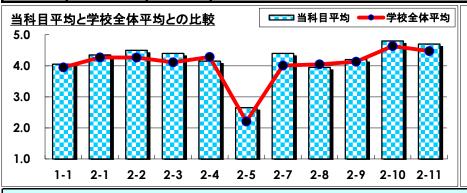


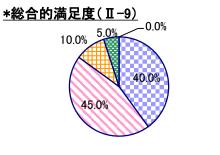
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 4	2-10	2-11	- 11-17-2			1 (2 (2 + 1 - Vlm)	1 71-3
I											
No.	設問文	平地	   SI	,			人)/回			有効	無効
140.	改同人		, G.		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席・		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	<b>3.2</b> 5	5 0.9	7 ⊢	0.0	4 50.0	3 37.5	0.0	12.5	8	0
<u> </u>	0.0.0.				0.0	30.0	37.3	0.0	12.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	144		<u>. T</u>	1	7	0	0	0	0	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	3 0.3	3	12.5	87.5	0.0	0.0	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.13	3 0.3	з	1 12.5	7 87.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.4		_	1	7	0.0	0.0	0.0	_	
	積極的にとろうとしていた	4.13	3 0.3	3	12.5	87.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.0	o  -	0.0	8 100.0	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91-150min			
	この技業(科白)のために、「週间のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				1	0	3	2	2		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.2	2  _	'	Ů				8	0
	を視聴・精読する時間も含む。	*			12.5	0.0	37.5	25.0	25.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための ごま			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	7	活動 87.	5	4	50.0	3	どの復習 37.5	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連		· 也の学生との	グループワーク	_	の質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	域·社会活動 0.0	1	・ディスか	ッションなど 12.5	0	0.0	0	0.0	
	- の収 类の内 宛 t !!				0	5	2	0.0	1		0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	3 0.9	9	0.0	62.5	25.0	0.0	12.5	8	U
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.7	5 0.4	з	0.0	6 75.0	2 25.0	0.0	0.0	8	0
		0.00		_	0.0	5	3	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	3 0.4		0.0	62.5	37.5	0.0	0.0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.8	7 📙	0	1	6	1	0	8	0
	す。)				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	(	<b>赴しすぎる</b> (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.4	' [	1	2	5	0	0	8	0
777	す。)				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		
Ш				11	1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	:行為を		1	12.5
-				₽	やめさ	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	b	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	LV	0	0.0
			5.5	<u> </u>							J.U
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		ゅ相談にもっ ってほしい	ってくいねい	<b>'</b> IC		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像•	音声•PC		<u></u> を		0	0.0
7	のうだめるなりなりなりのです。	U	0.0	∥	もっと整	を備してほり	いい			U	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2050
 科目名
 英語B25
 履修者数
 30
 回答者数
 20

 曜日・時限
 月1
 教員名
 坂口
 世良
 回答率
 66.7%





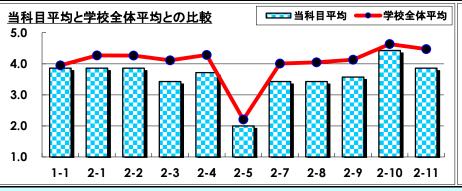
□満足 □やや満足 □普诵 □やや不満	一不滞

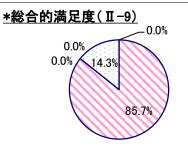
I											
No.	設問文	平均	SC	,	回答数(人)/回			<del></del>		有効	無効
NO.	設向又	T**	31	_	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.		全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	00	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)   ましたか	<b>4.0</b> 5	1.2	4	10 50.0	5 25.0	3 15.0	0.0	10.0	20	0
<b>I</b>			<u> </u>					1 5.5	, , , , ,	I	
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.35	0.5	,	8	11	1	0	0	20	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			_	40.0 11	55.0 8	5.0 1	0.0	0.0		
2	生備されていた	4.50	0.5	9	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.40	0.5	В	9	10	1	0	0	20	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				45.0 7	50.0 9	5.0 4	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.15	5 0.7	3	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0	20	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.65	5   1.46	3	5	0	2	9	4	20	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				25.0	0.0	10.0	45.0	20.0		ŭ
		課題	<ul><li>提出のための</li><li>活動</li></ul>			を配付資料 はる予習		・	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	13	65.	0	10	50.0	10	50.0	0	0.0	
6	*1		(科目)に関連 或・社会活動	する		ウグループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0.	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関読等を含む)	0	0.0	)	1	5.0	1	5.0	1	5.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.6	6	10	8	2	0	0	20	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				50.0 5	40.0 10	10.0 4	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	3.95	0.8	0	25.0	50.0	20.0	5.0	0.0	20	0
9	  総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.8	1	8 40.0	9 45.0	10.0	1 5.0	0.0	20	0
	この授業の内容と課題の分量について、				<b>40.0</b> 多すぎる	45.0 やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	0.87	, l	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	19 95.0	0.0	1 5.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.70	0.95	5	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0
	す。)				0.0	0.0	90.0	5.0	5.0		
Ш					_						
No.	選択肢	回答数	%	No	o.		選択胨	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	をもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	<i>t</i> .	, ,,,,,,,	平価の基準			い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	対応し	や相談にもっ してほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	_		音声・PCな 整備してほし		を 		0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2052
 科目名
 英語B26
 履修者数
 19
 回答者数
 7

 曜日・時限
 金3
 教員名
 瀬戸川順子
 回答率
 36.8%



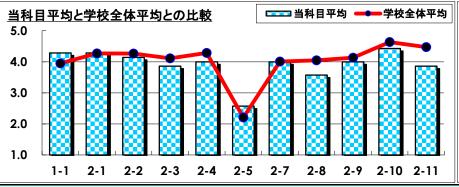


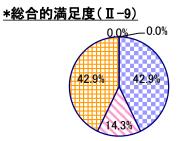
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 4	2-10	2-11	<b>□</b> / -  /C	-		1 (- (1-Vim)	- 1 71-3		
I													
No.	設問文	平均	   SC	,			人)/回			有効	無効		
NO.	設向入	¯~		<b>,</b>	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	_			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席				
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	<b>3.8</b> 0	3   1.3		3 42.9	2 28.6	14.3	0.0	14.3	7	0		
<u>I</u>	\$01211·				42.9	20.0	14.3	0.0	14.3				
	講義要目やオリエンテーションは、			_ T	2	4	0	0	1				
1	この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	6 1.2	5	28.6	57.1	0.0	0.0	14.3	7	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.80	6 1.3	6	3	2	1	0	1	7	0		
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				42.9 1	28.6 3	14.3	0.0	14.3				
3	積極的にとろうとしていた	3.43	3   1.1	8	14.3	42.9	28.6	0.0	14.3	7	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.7	1 1.2	8	2	3	1	0	1	7	0		
	教員の熱意を感じた	0.7	.		28.6	42.9	14.3	0.0	14.3 90min以内	,			
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			27									
	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.70	6	0	0	2	3	2	7	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	28.6	42.9	28.6				
		=₩.	<b>夏提出のための</b>			配付資料		の振り返り					
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	る予習	<ul><li>整理な</li></ul>	どの復習		加学習 ※1			
6	(複数回答可)	2	28.		3	42.9	4	57.1	0	0.0			
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		地域·社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	の質問	<del>7</del> 0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	14.3	0	0.0	0	0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	3 1.1	8 –	1 14.3	3 42.9	2 28.6	0.0	14.3	7	0		
				_	0	5	1	0.0	14.3	_			
8	学習の意欲がわいた	3.4	3 1.0	5	0.0	71.4	14.3	0.0	14.3	7	0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.5	7 1.0	5	0	6	0	0	1	7	0		
	この授業の内容と課題の分量について、				0.0 多すぎる	85.7 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	14.3 少なすぎる				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.4	3   1.40	(	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.4	1.40	<b>'</b> ⊢	0	0	6 85.7	0	1	,	U		
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			糞	0.0 <u></u> ましすぎる	0.0 やや難しい	85.7 ちょうどよい	0.0 やや易しい	14.3 易しすぎる				
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.80	6   1.40	(	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0		
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.0	1.4	ັ ⊢	0.0	28.6	4 57.1	0.0	14.3	,	U		
Ш					0.0	20.0	37.1	0.0	14.0				
	\22.4D.0+	口体业	0.4	Ι	T		,555 TLL 0-	+			0.4		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	文		回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	<b>1</b>		)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0		
				-	1								
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	I	板書や	<sup>9</sup> 資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	14.3		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	28.6	ъ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0		
				<u> </u>					-				
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		ゅ相談にもっ ってほしい	ってくいねい	<b>'</b> I'		0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像•	音声•PC		を		0	0.0		
.,	あり過ぎないない X 主で用忌してはしい	0	0.0	ш ¬	もっと整	を備してほり	いい			0	0.0		

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2054
 科目名
 英語B27
 履修者数
 15
 回答者数
 7

 曜日・時限
 金3
 教員名
 鈴木
 泉子
 回答率
 46.7%



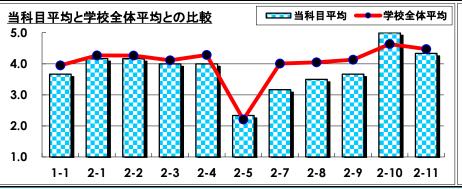


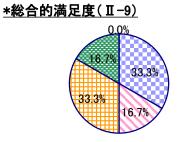
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□洞た	口やや両具		1/0-/07/	ロハ河
I								<del></del>			
No.	   設問文	平均	SD	.			(人)/回		<u> </u>	有効	無効
			, 00		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	, L	全て 2	1~2回未出席	1	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	<b>4.2</b> 9	0.70	' ⊢	3 42.9	3 42.9	14.3	0.0	0.0	7	0
<b>I</b>			<u> </u>						0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	9 0.70	T	3	3	1	0	0	7	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	<u> </u>	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	,	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.14	4 0.64	٠ <u> </u>	28.6	4 57.1	14.3	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.86	6 0.99		2	3	1	1	0	7	0
3	積極的にとろうとしていた	3.00	0.98		28.6	42.9	14.3	14.3	0.0	,	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.76	}  -	28.6	3 42.9	28.6	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91–150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		7 1.29		1	1	0	4	1	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			14.3	14.3	0.0	57.1	14.3		
	この授業(科目)に関連して、	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り などの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	7	100.	0	1	14.3	4	57.1	0	0.0	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	ra fi		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	3	28.6	3	2	0	0	7	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され		_	+	1	42.9 3	28.6	0.0	0.0	_	
8	学習の意欲がわいた	3.57	7 0.90	<u> </u>	14.3	42.9	28.6	14.3	0.0	7	0
9	  総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.93	3	3 42.9	14.3	3 42.9	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				<u>42.9</u> 多すぎる	14.3 やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	3   1.40		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			$\vdash$	14.3	0.0	6 85.7	0.0	0.0	,	ŭ
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.86	6 1.46		(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	す。)				14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	<b>Eにしてほし</b>	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	<u></u>		0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2056
 科目名
 英語B28
 履修者数
 16
 回答者数
 6

 曜日・時限
 水2
 教員名
 岡村 盛雄
 回答率
 37.5%



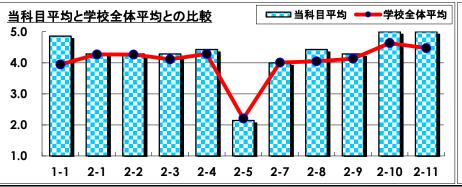


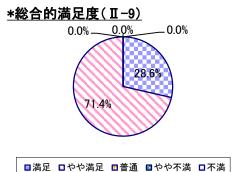
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	■普通	やや不満	□ 小満
Ι											
NI.	=n.88 ÷-	777 ₽	. 0.			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ū.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	<b>3.67</b>	1.2	5	1	4	0	0	1	6	0
77	<del>ເ</del> ປະເທ				16.7	66.7	0.0	0.0	16.7		
	建芝西ロガナリエンニー シェンけ	<u> </u>			2	3	1 1	0	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.6	9	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.17	0.6	9	2	3	1	0	0	6	0
	準備されていた	7.17	0.0	_	33.3	50.0 4	16.7 1	0.0	0.0	Ů	ŭ
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.5	В	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.8	,	2	2	2	0	0	6	0
7	教員の熱意を感じた	7.00	, 0.0.		33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	U	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			ľ	271min以上	211-270min		91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.33	3   1.11		0	1	2	1	2	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	16.7	33.3	16.7	33.3		
		=## B	提出のための			配付資料		の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			る予習	<ul><li>整理な</li></ul>	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	6	100		1	16.7	0	0.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	98		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.17	7 1.2	1	1 16.7	1 16.7	3 50.0	0.0	16.7	6	0
8	 この授業を受けて好奇心が刺激され	3.50	12		2	1	2	0	1	6	0
8	学習の意欲がわいた	3.50	1.3	В	33.3	16.7	33.3	0.0	16.7	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	7 1.1	1	33.3	1 16.7	33.3	16.7	0.0	6	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
, ,	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	.	(得点1)	(得点3) <b>2</b>	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			ŀ	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
Ш						-					
No.	選択肢	回答数	%	No	D.		選択腓	<del></del>		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	· 学生0	おしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
	12米の財治・1の元文(ではつじい			<u> </u>	12015	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	2	33.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l1	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		o相談にも <sup>、</sup> てほしい	っとていねい	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像•	音声•PC	よどの機器	<u>を</u>		0	0.0
,	5.2万 2.0万での水土で川原のでは00.	J	0.0		もっと塾	を備してほり	しい				5.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2058
 科目名
 英語B29
 履修者数
 16
 回答者数
 7

 曜日・時限
 月3
 教員名
 山本 ミッシェール
 回答率
 43.8%



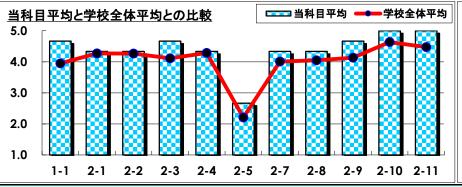


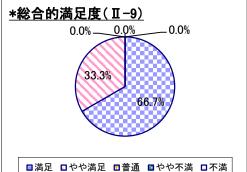
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	<b>□</b> 7  <b>□</b> 7€			- ( ) //	- 1 AP
I						& abs					
No.	設問文	平均	s	,		1	人)/回			有効	無効
110.		, ~	, 0.		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			. L	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	_	_
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	<b>4.86</b>	0.3	<b>'</b> ⊦	6 85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	7	0
11	<u> </u>				00.7	14.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 400		T	3	3	1	0	0	-	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70		42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.29	0.70	)  -	3 42.9	3 42.9	14.3	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00		-	2	5	0	0	0	7	0
3	積極的にとろうとしていた	4.29	0.4	<u>'</u>	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	/	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.43	0.49	<b>9</b>  -	3 42.9	4 57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上				90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.14	   0.99		0	1	1	3	2	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	14.3	14.3	42.9	28.6	·	-
		課題	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	4	活動 57.	1	などによ	57.1	・整理な	どの復習 42.9	1	14.3	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連		· 也の学生との	グループワーク	_	<b>・ 42.3</b> への質問	•	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		或·社会活動 14.3	2	・ディスカ <u>:</u>	ッションなど 57.1	0	0.0	0	0.0	
<del>-</del>	- 0.40 米 0.41 南土 III. 22" / J-TB 47 不土土				1	5	1	0.0	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.5	3	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.43	0.49	<b>∍</b>	3 42.9	4 57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
		4.00		_	2	5	0.0	0.0	0.0	7	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.4		28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	) [	0	0	7	0	0	7	0
	す。)			#	0.0 性しすぎる	0.0	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	,   0.00	'	0.0	0.0	7 100.0	0.0	0.0	,	U
Ш	707				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	722 LD D+	□ <i>k</i> k ₩L	0.1	Ι	T		,55 TC U	<u>.</u>		□ <i>ħ</i> ⊁ ₩L	0.4
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	り資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	こしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		a相談にもっ てほしい	っとていねい	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PCな を備してほし		を を		0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2060
 科目名
 英語B30
 履修者数
 15
 回答者数
 3

 曜日・時限
 月4
 教員名
 渋沢 優介
 回答率
 20.0%



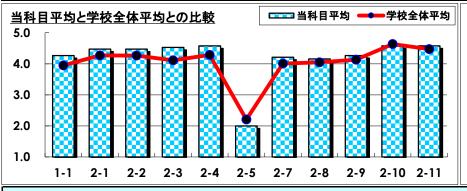


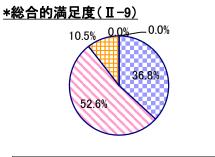
7				•							
I				<del>- T</del>		回答数(	よ) /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	SC	<b>)</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.4	7	全で 2 66.7	1~2回未出席 1 33.3	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.4	7	1 33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	3 0.4	7	1 33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	7 0.4	7	2 66.7	1 33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.33	3 0.4	7	1 33.3	2 66.7	0	0	0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	との技术(や日ブルだめに、「週間めたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.67	,   7   1.70	, [	1	0	0	1	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	3	100	0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_	他の学生との	)グループワーク ッションなど	教員^	の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.33	0.4	7	1 33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	7 0.4	7	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	)	0	0.0	3 100.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	)	0	0	3	0	0	3	0
Ш	<b>इ</b> .)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	).		選択胎	<del></del> 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり: せてほしい				1	33.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	,	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	こしてほし	ι\	1	33.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		っ相談にもっ ってほしい	っとていねい	バこ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像•	音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2062
 科目名
 英語B31
 履修者数
 21
 回答者数
 19

 曜日・時限
 金4
 教員名
 奥井裕
 回答率
 90.5%





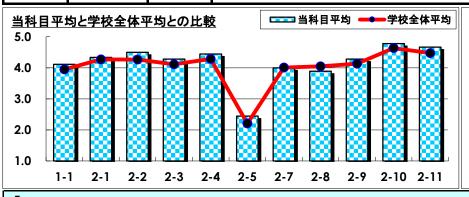
□満足□	□やや満足	■普通	■やや不満	□不満

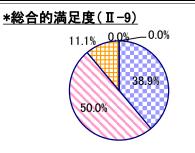
I											
No.	設問文	平均	s sc			回答数(		答率(%)		有効	無効
NO.	設向又	7-12	J SL		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			1	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)   ましたか	ے <b>4.2</b> 6	0.5	ם ס	6 31.6	12 63.2	5.3	0.0	0.0	19	0
<b>I</b>			<u> </u>		<u> </u>	00.2			0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.47	0.6	0	10	8	1	0	0	19	0
Ŀ	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	+			52.6 10	42.1 8	5.3 1	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.47	0.6	0	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.53	3 0.7	5	13	3	3	0	0	19	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	68.4 13	15.8 4	15.8 2	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.58	0.6		68.4	21.1	10.5	0.0	0.0	19	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.08	3	1	0	5	5	8	19	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				5.3	0.0	26.3	26.3	42.1		
	L この授業(科目)に関連して、	課題	  提出のための  活動			┃ 配付資料 はる予習		・ その振り返り その復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	18	94.	7	10	52.6	6	31.6	1	5.3	
6	*1		(科目)に関連 或・社会活動	する		ヴループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	0	0.0	)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.6	1	6	11	2	0	0	19	0
-	 この授業を受けて好奇心が刺激され				31.6 7	57.9 9	10.5	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.16	0.8	1	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.6	4	7 36.8	10 52.6	2 10.5	0.0	0.0	19	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.58	3   1.04	1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	19	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				5.3	10.5	84.2	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか  (※II−10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.58	3 1.04	1	1	2	16	0	0	19	0
	す。)				5.3	10.5	84.2	0.0	0.0		
Ш				п	_						
No.	選択肢	回答数	%	N	o.		選択朋	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	31.6	1		)おしゃべりが せてほしい	など迷惑な	行為を		2	10.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	J	板書や	資料提示	をもっとてし	いねいにして	ほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.5	J.		平価の基準			l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	対応し	*相談にもっ				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2064
 科目名
 英語B32
 履修者数
 23
 回答者数
 18

 曜日・時限
 金4
 教員名
 沼田
 香穂里
 回答率
 78.3%

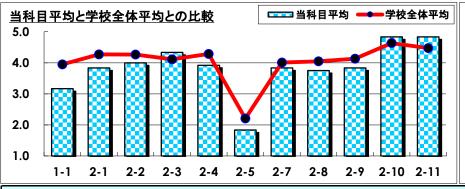


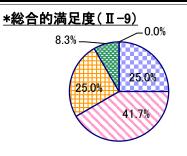


I											
NI.	=n. 88 <del>-&gt;-</del> -	₩.	. 05			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て -	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	し <b>4.1</b> 1	0.60	5	5 27.8	10 55.6	3 16.7	0.0	0.0	18	0
<u>I</u>					27.0	00.0	10.7	0.0	0.0	l	
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.6	,	8	8	2	0	0	18	0
<u>'</u>	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		0.0		44.4 11	44.4 5	11.1	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.50	0.69	9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.28	3 0.6	5	7 38.9	9 50.0	2 11.1	0.0	0.0	18	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	+		$^{+}$	9	8	11.1	0.0	0.0	10	
4	教員の熱意を感じた	4.44	0.60		50.0	44.4	5.6	0.0	0.0	18	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	!71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.44	1.34	.	3	1	1	9	4	18	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			16.7	5.6	5.6	50.0	22.2		
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	11	61.	1	10	55.6	9	50.0	0	0.0	
ľ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	5.6	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.6	7	3 16.7	13 72.2	1 5.6	1 5.6	0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.89	0.8	, †	3	12	2	0	1	18	0
•	学習の意欲がわいた	3.08	0.0		16.7	66.7	11.1	0.0	5.6	10	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.6	5	7 38.9	9 50.0	2 11.1	0.0	0.0	18	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.78	0.63	3 -	(14 W L)	2	16	0 (4 W 2)	(母型1)	18	0
	<b>す。</b> )				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
, ,	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.6-	,   ,		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	7   0.75	, L	0	3	15	0	0	18	0
	<b>す。</b> )				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
	\25 \L 0+	回发料	0/	, i			,52 †L. u-	+		回发业	0/
No.	選択肢	回答数	%	No		- 1.1 mm	選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	ねいにして	ほしい	1	5.6
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		。相談にもた てほしい	とていねい	<b>N</b> (C		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	П		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		1	5.6

#### ⊿ ¼ 和光大学

授業番号2066科目名英語B33履修者数25回答者数12曜日・時限金1教員名フリードマン グレゴリ回答率48.0%



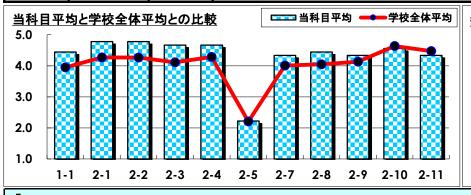


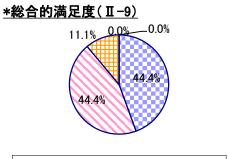
No.   設問文   平均   SD   日答教(人)/回答率(%)   1   1   1   1   1   1   2   1   1   1		1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□ 棡 た			1/0/07//	山小岡
No.   数間文	Ι											
1	No.	設問文	平均	SD	,	_					有効	無効
計画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたが   1.21							•	_		_	回答	回答
ままままり マリンテーションは、	1			,   121	. –						12	0
1 読養要目やオリエンデーションは、	'		0.17	'   ''	' <u> </u>		_		<u> </u>		12	· ·
□ この検案の内容を正しく伝えていた 3.83 0.80 16.7 58.3 16.7 8.3 0.0 0.0 2 2 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0 0.82 3 7 1 1 0 0 0 0 0.82 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<b>I</b>											
2 この授業では、適切の教材・機材・資料などが 4.00 0.82 3 7 1 1 0 0 を備されていた 7.00元業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとうだしていた 4.33 0.62 5 6 1 0 0 0 数員の務意を感じた 3.92 0.86 3 6 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1		3.83	3 0.80	, [						12	0
2   準備されていた   4.00   0.82   25.0   58.3   8.3   8.3   0.0   0.0   1   1   0   0   0   1   0   0   0												
積極的にとうをしていた   4.33   0.62   41.7   50.0   8.3   0.0   0.	2		4.00	0.82	2		•	1	<u> </u>		12	0
4   授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熟意を感じた	3		4.33	3 0.62	2	-	_	-	_	_	12	0
3.92			+		-							
1.83	4		3.92	0.86	3				<u> </u>		12	0
1.83		この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	'1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
TZCoom だとに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。  2 つ 授業 (科目)に関連して、とのような学習活動を行いましたか(複数回答可)	5		189	3   1 14		1	0	1	4	6	12	0
この授業(科目)に関連して、	J	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		´		0.2	0.0	0.2	22.2	50.0	12	V
10   10   25   25   25   25   25   25   25   2										30.0		
6 (複数回答可) ※   College (科目)の理解をきらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの開始等を含む)			課是							自主的な追	加学習 ※1	
地域・社会活動	6							5	41.7	0	0.0	
10   10   10   10   10   10   10   10		783.5			fa f			教員/	の質問	₹0	D他	
7   この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   3.83   0.80   25.0   33.3   41.7   0.0   0.0     8   ごの授業を受けて好奇心が刺激され   3.75   1.01   3   5   2   2   0     9   総合的に判断して、この授業に満足している   3.83   0.90   3   5   3   1   0     10   にの授業の内容と課題の分量について、		(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0							0.0	
8   この授業を受けて好奇心が刺激され   3.75   1.01   3   5   2   2   0   0   0   0   25.0   41.7   16.7   16.7   0.0   0   0   25.0   41.7   16.7   16.7   0.0   0   0   0   0   0   0   0   0	7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.80	)  -		_	_			12	0
子音の意飲がわいた   25.0   41.7   16.7   16.7   0.0     9   総合的に判断して、この授業に満足している   3.83   0.90   3   5   3   1   0     この授業の内容と課題の分量について、	Ω		3.75	5 1.01		3	5	2	2	0	12	0
9   総合的に判断して、この授業に満足している   3.83   0.90   25.0   41.7   25.0   8.3   0.0   0.0   25.0   41.7   25.0   8.3   0.0   0.0   25.0   41.7   25.0   8.3   0.0	0	学習の意欲がわいた	0.70	1.0	<u> </u>						12	0
10 この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもつとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)  11 この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもつとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)  12 この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもつとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)  13 というのでは、	9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.90	)  -	_	_	_		·	12	0
10   Macにもっても近いたのはとれてすが						多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない			
11	10		4.83	3 0.55	;  -						12	0
11												
11												
III         No.       選択肢       回答数       %       No.       選択肢         ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       0       0.0       イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい         ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい       0       0.0       エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい         オ もっと分かりやすく説明をしてほしい       0       0.0       カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい         セ 学期中の授業スケジュールを       0       0.0       カ 質問や相談にもっとていねいに	11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.83	0.55		0	1			0	12	0
No.       選択肢       回答数       %       No.       選択肢         ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       0       0.0       イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい         ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい       0       0.0       エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい         オ もっと分かりやすく説明をしてほしい       0       0.0       カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい         セ 学期中の授業スケジュールを       0       0.0       カ 質問や相談にもっとていねいに		す。) 				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       0       0.0       イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい         ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい       0       0.0       エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい         オ もっと分かりやすく説明をしてほしい       0       0.0       力 成績評価の基準をより明確にしてほしい         セ 学期中の授業スケジュールを       0       0.0       力 質問や相談にもっとていねいに	Ш											
プ 技業の開始・終了の時刻を守ってほしい       0       0.0       1       やめさせてほしい         ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい       0       0.0       工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい         オ もっと分かりやすく説明をしてほしい       0       0.0       力 成績評価の基準をより明確にしてほしい         セ 学期中の授業スケジュールを       0       0.0       力 質問や相談にもっとていねいに	No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胨	支		回答数	%
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい       0       0.0       エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい         オ もっと分かりやすく説明をしてほしい       0       0.0       力 成績評価の基準をより明確にしてほしい         セ 学期中の授業スケジュールを       0       0.0       力 質問や相談にもっとていねいに	ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1			など迷惑な	行為を		0	0.0
セ 学期中の授業スケジュールを 0 00 力 質問や相談にもっとていねいに	ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	1		きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
	オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績部	平価の基準	をより明確	こしてほし	l\	0	0.0
	+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク			っとていねい	バこ		0	0.0
ケ より適切な広さの教室を用意してほしい 0 0.0 コ 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	ケ		0	0.0	⊐	映像•	音声•PC		<u></u> を		0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2068
 科目名
 英語B34
 履修者数
 20
 回答者数
 9

 曜日・時限
 月1
 教員名
 山本 麻里耶
 回答率
 45.0%





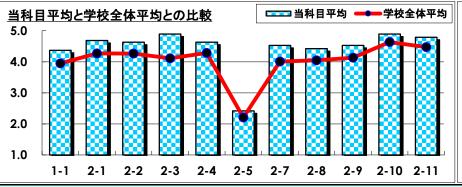
□満足	□やや満足	■普诵	■やや不満	□不満
ᅟᅟᄱᆔᄾᆫ	- \- \mu \c	<u> </u>	- /- /- I . Vimi	- I /JmJ

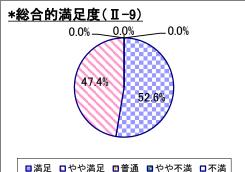
I											
NI.	=n. 88 <del>-&gt;-</del> -	₩.	. 05		回答数(人)/回答率(%)					有効	無効
No.	設問文	平均	平均 SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	니 <b>4.4</b> 4	0.50	0	44.4	5 55.6	0.0	0.0	0.0	9	0
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.78	0.4	2	7	2	0	0	0	9	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		, 0.1.	_	77.8 7	22.2	0.0	0.0	0.0		
2	生備されていた	4.78	0.4	2	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.4	7	6	3	0	0	0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.67	0.4		66.7	33.3	0.0	0.0	0.0 90min以内	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			1	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.22	2 0.92	2	0	1	2	4	2	9	0
	Zoomなどに参加している時間、配信された動画や資 視聴・精読する時間も含む。				0.0	11.1	22.2	44.4	22.2		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2	22.2	2	7	77.8	6	66.7	1	11.1	
0	6 (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ディスカッションなど		教員への質問		その他		
			0.0	)	4	44.4	2	22.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.4	7	3 33.3	6	0	0	0	9	0
_	  この授業を受けて好奇心が刺激され	+		$\dashv$	4	66.7 5	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.44	0.50	0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.6	7	4 44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	9	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる	9	0
10	またたの老ラにもっともこらいものはどれですか		0.83	3	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
	す。)				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ−10と本設問のみ、平均値昇出の得点が異なりま		0.94	٠ <u> </u>	0	3	6	0	0	9	0
	<b>す。</b> )				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
Ш				1							
No.	選択肢	回答数	%	No	).		選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0 0.0			学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい					0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0 0.0			成績評価の基準をより明確にしてほしい					0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	。相談にもた てほしい		0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0 0.0				映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2070
 科目名
 英語B35
 履修者数
 28
 回答者数
 19

 曜日・時限
 木2
 教員名
 レイナルド・バイサ・ベントゥーラ
 回答率
 67.9%



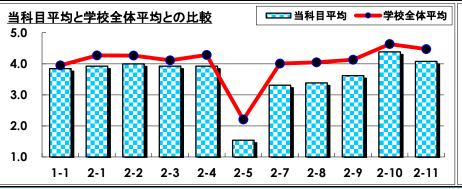


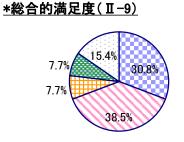
No.	設問文	l	1			同学数/				. '	I									
NO.	政则人	平均	ı ler	\			(人)/回答率(%)			有効	無効									
-	故问久		SD	_	5	4	3	2	1	回答	回答									
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			_	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		_									
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し <b>4.3</b> 7	0.6	7	9 47.4	8 42.1	2 10.5	0.0	0.0	19	0									
<u>I</u>	a orem			ļ	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0											
T:	講義要目やオリエンテーションは、	1		_ T	13	6	0	0	0	1	_									
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.68	3   0.4	6	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0	19	0									
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.63	3 0.4	8	12	7	0	0	0	19	0									
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				63.2 17	36.8	0.0	0.0	0.0		_									
	この技兼で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.89	0.3	1	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0	19	0									
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.64	3 0.4		12	7	0	0	0	10	0									
4	教員の熱意を感じた	4.63	0.4	_	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0	19	U									
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内											
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		2 1.35	5	3	1	2	8	5	19	0									
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	1			15.8	5.3	10.5	42.1	26.3											
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習		自主的な追加学習 ※											
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答式)	4	21.	1	6 31.6		9 47.4		0 0.0											
	6 (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)		(科目)に関連		他の学生とのグループワーク		教員への質問		その他											
			地域·社会活動 0 0.0		・ディスカ:	ッションなど 36.8	3 15.8		0	0.0										
	- 0 15 Mr. 0 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -				10	9	0	0	0											
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.53	3 0.50	0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0	19	0									
	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.42	4.42 0.75	5	10	8	0	1	0	19	0									
	学習の意欲がわいた				52.6 10	42.1 9	0.0	5.3 0	0.0											
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.5	0	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0	19	0									
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる											
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.89	0.4	5	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	19	0									
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	94.7	5.3	0.0											
1 1.	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		·									
''	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.79	0.61	۱ <u>۱</u>	0	0	17	2	0	19	0									
	∮。)				0.0	0.0	89.5	10.5	0.0											
				II.																
No.	選択肢	回答数	%	No	o		選択肢	支		回答数	%									
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		Eのおしゃべりなど迷惑な行為を させてほしい				0	0.0									
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					0.0									
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		] 成績詞	成績評価の基準をより明確にしてほしい (					0.0									
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5		a相談にもた てほしい	0	0.0												
ケ・	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい														

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2072
 科目名
 英語B36
 履修者数
 21
 回答者数
 13

 曜日・時限
 金5
 教員名
 宮瀨 順子
 回答率
 61.9%



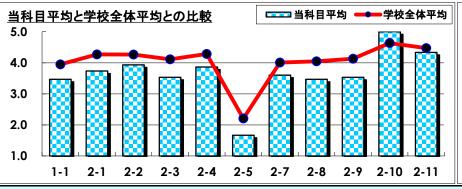


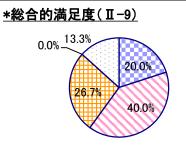
I											
NI	57.88-t-		. 05		回答数(		(人)/回答率(%)			有効	無効
No.	設問文	平均	SD SD		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	<b>3.8</b> 5	0.6	6	2	7	4	0	0	13	0
11	a Circhi				15.4	53.8	30.8	0.0	0.0		
Ш	講義要目やオリエンテーションは、		Ī	_	5	6	0	0	2		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	2   1.3	3	38.5	46.2	0.0	0.0	15.4	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	1.0	4	4	7	1	0	1	13	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				30.8 5	53.8 6	7.7	0.0	7.7		
3	積極的にとろうとしていた	3.92	2   1.3	3	38.5	46.2	0.0	0.0	15.4	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.92	2 1.3	8	6	4	1	0	2	13	0
	教員の熱意を感じた				46.2 271min以上	30.8 211-270min	7.7	0.0 91–150min	15.4 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			ŀ							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		4 0.50	)	0	0	0	7	6	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	0.0	0.0	53.8	46.2		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための			配付資料	授業内容の振り返り		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	10	活動 76.	0	などに。 3	はる予習 23.1	・整理などの復習 7 53.8		2	15.4	
6	6 (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)		(科目)に関連	_		<b>23.1</b>   グループワーク	, 00.0				
			地域·社会活動		・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
_		0	0.0		3	15.4 4	2	7.7	2	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた		1 1.38		23.1	30.8	15.4	15.4	15.4	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され		38 1.39	9	3	5	1	2	2	13	0
_	学習の意欲がわいた			_	23.1	38.5 5	7.7 1	15.4 1	15.4 2		
9	総合的に判断して、この授業に満足している 	3.62	2 1.3	9	30.8	38.5	7.7	7.7	15.4	13	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか  (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.38	8 1.44		2	0	11	0	0	13	0
	す。)				15.4	0.0	84.6	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.08	3   1.49	,	2	2	9	0	0	13	
777	<b>す。</b> )				15.4	15.4	69.2	0.0	0.0		
Ш	ı			1							
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	1		のおしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
·		•		H'	やめさ	せてほしい				-	15.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	I	板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 2					
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	23.1		] 成績詞	成績評価の基準をより明確にしてほしい 1					
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	,	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい					
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	=		音声・PCな 楽備してほし		を		0	0.0
	<u>.                                    </u>			4							

### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2074
 科目名
 英語B37
 履修者数
 21
 回答者数
 15

 曜日・時限
 水2
 教員名
 マシュー・ヴァルギース
 回答率
 71.4%

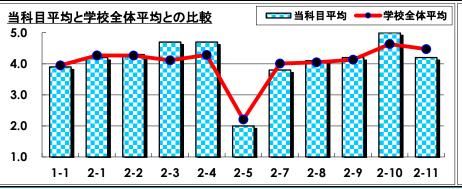


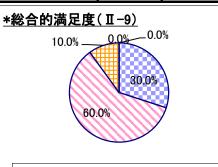


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	Ё ■普通 ■	やや不満	□ 小満
Ι											
No.	設問文	甲≾	SC	<b>、</b>		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问入	~~		<b>'</b>	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し <b>3.4</b> 7	7   1.1!	5	13.3	7 46.7	4 26.7	0.0	13.3	15	0
	3.0/2/3				13.3	40.7	20.7	0.0	13.3		
	講義要目やオリエンテーションは、	Ī	Ī		2	10	l 1	T 1	1 1		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	3   1.0	0	13.3	66.7	6.7	6.7	6.7	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.93	3 0.6	8	3	8	4	0	0	15	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			_	20.0	53.3 6	26.7 5	0.0	0.0		_
3	この技業で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.53	3 0.8	В	13.3	40.0	33.3	13.3	0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.87	7 0.8	1	3	8	3	1	0	15	0
7	教員の熱意を感じた	0.0	0.0		20.0	53.3 211-270min	20.0	6.7 91–150min	0.0	10	-
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			ľ							
5		1.67	7   1.25	5	1	1	1	1	11	15	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	1			6.7	6.7	6.7	6.7	73.3		
		1里早	直提出のための		数科聿や	配付資料	<b>超業</b> 内容	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	る予習	・整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	9 -a##	(科目)に関連	_	0 # 0 学 # ト の	0.0 グループワーク	7	46.7	2	13.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		域・社会活動	9 0		ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	<u>2</u> 1	13.3	1 5	6.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.7	1	6.7	8 53.3	33.3	6.7	0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.47	7 1.0	,	2	6	5	1	1	15	0
0	学習の意欲がわいた	3.4	1.0	_	13.3	40.0	33.3	6.7	6.7	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.53	3 1.20	0	3 20.0	6 40.0	4 26.7	0.0	13.3	15	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	3   1.19	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			ŀ	0.0	20.0	73.3	0.0	6.7		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	).		選択肢	<del></del>		回答数	%
ア	ᄧᄣᇝᄜᇄᄵᄀᇬᄜᆀᅔᅉᇹᄀᅜᆝᄁ	0	0.0		学生の	おしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
<i>)</i> *	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	やめさ	せてほしい				U	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	2	13.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	13.3	カ	成績評	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	1	6.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		・相談にも <sup>、</sup> てほしい	っとていねい	パこ		1	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7		映像•	音声•PC	よどの機器	を		0	0.0
.,	よう個別は囚ぐの教主で用息してはいい	'	0.7		もっと書	を備してほり	۱بار			U	0.0

### ⊿ ¼ 和光大学

授業番号2076科目名英語B38履修者数17回答者数10曜日・時限火4教員名フリードマン グレゴリ回答率58.8%



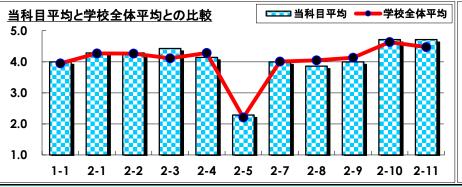


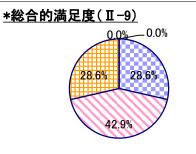
I											
	=n. aa →-	777.14				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	<b>'</b>	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	<b>3.90</b>	0.8	3	20.0	60.0	10.0	10.0	0.0	10	0
11	10.0.00		<u> </u>		20.0	00.0	10.0	10.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.60	n	3	6	1	0	0	10	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	7.2	0.0		30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	10	
2	生備されていた	4.30	0.4	6	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.70	0.4	6	7	3	0	0	0	10	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	70.0 7	30.0	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.70	0.4	6	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	10	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.10	,	1	0	0	6	3	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	-			10.0	0.0	0.0	60.0	30.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			・配付資料 よる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
_	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	9	90.0	0	2	20.0	1	10.0	0		
6	<b>%</b> 1		(科目)に関連 域・社会活動	する		)グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関続等を含む)	0	0.0	)	3	30.0	1	10.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.7	5	2 20.0	4 40.0	4 40.0	0.0	0	10	0
	  この授業を受けて好奇心が刺激され	4.44			20.0	7	40.0	0.0	0.0	- 10	
8	学習の意欲がわいた	4.10	0.5	4	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	10	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	)	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.20	0.98	3	0	4	6	0	0	10	0
	<b>] 9</b> • )				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
	722 ID n+	<u> </u>	0.4				198 J.m. 5	+		□ kk ±1	2.
No.	選択肢	回答数	%	N			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		かおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	や資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	J.	」 成績詞	評価の基準	をより明確	こしてほし	ι\	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	7		さ相談にもた してほしい	とていねし	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	11		音声・PCな 整備してほし		<u></u> を		0	0.0

### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2078
 科目名
 英語B39
 履修者数
 19
 回答者数
 7

 曜日・時限
 月5
 教員名
 渋沢
 優介
 回答率
 36.8%

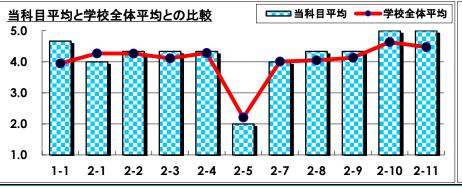


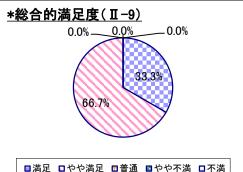


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□−−	日やや満足		1/0-/07/	山小岡
I		_	-					<del></del>			
No.	   設問文	平均	SD				(人)/回:		<u> </u>	有効	無効
			, ,		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て <b>0</b>	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席	7	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	りし <b>4.0</b> 0	0.76	' ⊨	2 28.6	3 42.9	28.6	0.0	0.0	7	0
<b>I</b>	L			<u> </u>					0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.70	T	3	3	1	0	0	7	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70		42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	,	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	)  -	3 42.9	3 42.9	14.3	0.0	0.0	7	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	1 4			4	2	1	0.0	0.0	7	
3	積極的にとろうとしていた	4.43	3 0.73	<u> </u>	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.14	4 0.64	ı  -	2 28.6	4 57.1	14.3	0.0	0.0	7	0
				27				91–150min			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり	y <b>2.2</b> 9	9 1.28		1	0	1	3	2	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			14.3	0.0	14.3	42.9	28.6		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	71.4		1	14.3	3	42.9	2	28.6	
•	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	tる 化		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	14.3	}	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	  この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	;	2	3	2	0	0	7	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され				28.6	42.9 4	28.6	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	3.80	6 0.64		14.3	57.1	28.6	0.0	0.0	7	0
9	  総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.76	;	2	3	2	0	0	7	0
	  この授業の内容と課題の分量について、				28.6 多すぎる	42.9 やや多い	28.6 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.7	0.70	(	得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.7	0.70		0.0	14.3	6 85.7	0.0	0.0	,	Ü
	この授業の内容と課題の難易度について、			對	しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.7	0.70		得点1) <b>0</b>	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
Ш		<u> </u>		<u> </u>				•	•		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	42.9	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	<b>沙資料提</b> 示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	<b>Eにしてほし</b>	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねし			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u>		0	0.0

### ▲ 】 和光大学

授業番号2080科目名英語B40履修者数20回答者数3曜日・時限金4教員名フリードマン グレゴリ回答率15.0%



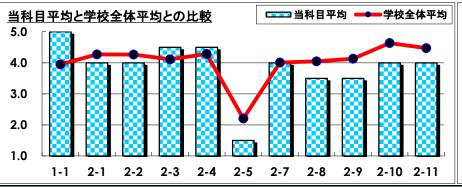


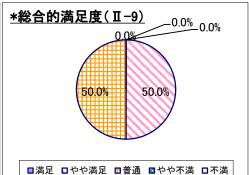
I											
N <sub>-</sub>	=1.88 ↔	平均	ı se			回答数(	人)/回	答率(%)	•	有効	無効
No.	設問文	十二	)   SL	,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	し <b>  4.67</b>	0.4	7	2	1	0	0	0	3	0
11	\$ 0/2/J.				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	<u> </u>	1	_	0	3	0	0	0	l i	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.0	0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.4	7	1	2	0	0	0	3	0
	準備されていた	7.00	, 0.7	<u>'</u>	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00		_	1	2	0	0	0.0	0	0
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.4		33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	0.82	,	0	0	1	1	1	3	0
"	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		,   0.02	_	0.0	0.0	00.0	00.0	00.0	3	U
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	!提出のための 活動			。配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	0	0.0	)	1	33.3	0	0.0	1	33.3	
0	<b>*</b> 1		(科目)に関連 或・社会活動	する		Dグループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00			0	3	0	0	0	3	0
		4.00	, 0.0	•	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	U
8	この授業を受けて好奇心が刺激され  学習の意欲がわいた	4.33	0.4	7	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
		1.00		_	1	2	0.0	0.0	0.0		_
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	כ	0	0	3	0	0	3	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	)	0	0	3	0	0	3	0
	<b>す。</b> )				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	N	о.		選択肢	<b>支</b>		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0		1 1 .	のおしゃべり? せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		E 板書 <sup>3</sup>	や資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	j	」 成績	評価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	,	対応し	や相談にも? ってほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	_		·音声•PCな 整備してほし		を		0	0.0

### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2082
 科目名
 英語B41
 履修者数
 10
 回答者数
 2

 曜日・時限
 金3
 教員名
 フリードマン グレゴリ
 回答率
 20.0%



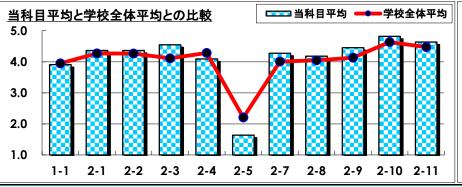


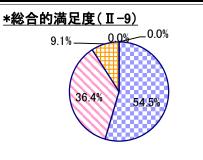
7	11 21 22 20 24 20										
I				1		同体数(	よ) /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	s s	<b>)</b>	5	<u>自合致(</u>	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.0	0	全て 2 100.0	1~2回未出席 0 0.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	2	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.0	0	1 50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	1.0	0	1 50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.5	0	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.5	0	1 50.0	1 50.0	0	0	0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	この技業(科白)のために、「週間のだり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	\ 1.50	0.50	, [	0	0	0	1	1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		この振り返り きんしょう	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	2	100	0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_		グループワーク ツションなど	教員/	の質問		70.0	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	50.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.0	0	1 50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.50	0.5	0 -	0.0	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.5	0	0.0	1 50.0	1 50.0	0.0	0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00	) <u> </u>	0	1	1	0	0	2	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	50.0 やや難しい	50.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	_	
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	1	50.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0				0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2084
 科目名
 英語B42
 履修者数
 16
 回答者数
 11

 曜日・時限
 金3
 教員名
 レイナルド・バイサ・ベントゥーラ
 回答率
 68.8%



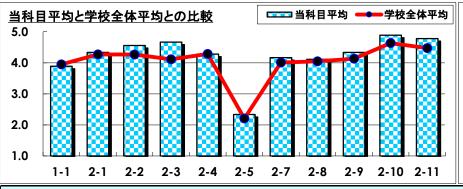


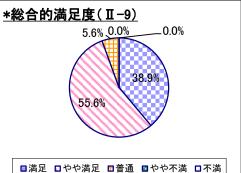
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
I											
N.	=n. 88 - <del>1-</del>	L	. 05			回答数(	(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し <b>3.9</b> 1	0.7	9	3	4	4	0	0	11	0
	ましたか				27.3	36.4	36.4	0.0	0.0		
<b>I</b>						-	1 4		1 0	ı	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.6	4  -	5 45.5	5 45.5	9.1	0.0	0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.36	6 0.6	1	5	5	1	0	0	11	0
	準備されていた	4.30	0.0	*	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	11	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.5	0.6	6	7 63.6	3 27.3	9.1	0.0	0.0	11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	<del> </del>			5	4	1	0.0	1		
4	教員の熱意を感じた	4.09	9 1.1	6	45.5	36.4	9.1	0.0	9.1	11	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		4   1.18	, [	0	2	0	1	8	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	18.2	0.0	9.1	72.7		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	6	54.	5	2	18.2	2	18.2	0	0.0	
ŭ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	4	36.4	0	0.0	0	0.0	
7	  この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.2	7 0.7	5	5	4	2	0	0	11	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				45.5 5	36.4	18.2	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.18	3 0.8	3 ├	45.5	27.3	27.3	0.0	0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	5 0.6	6	6	4	1	0	0	11	0
			0.0	_	54.5	36.4	9.1 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0		
40	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	.	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	(得点5)	(得点3)	少なすぎる (得点1)		•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.82	2 0.57	′ [	0	0	10	1	0	11	0
	す。) 				0.0 難しすぎる	0.0	90.9 ちょうどよい	9.1 やや易しい	0.0 易しすぎる		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		無し9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	4.4	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.64	4 0.77	' [	0	0	9	2	0	11	0
777	<b>す。</b> )				0.0	0.0	81.8	18.2	0.0		
Ш				1						1	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	_	)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	— <u>—</u> ◎資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ		— .		<b>に</b> してほし	ι\	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2088
 科目名
 英語B44
 履修者数
 21
 回答者数
 18

 曜日・時限
 火3
 教員名
 無原 華子
 回答率
 85.7%



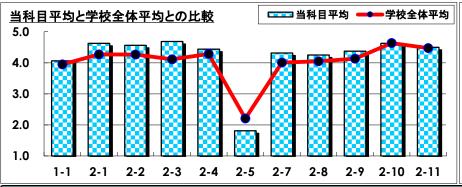


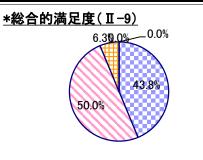
I											
No.	設問文	平均	SC	, L		回答数(		答率(%)		有効	無効
NO.	設问又	7-12	J SL	_	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			,	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4.0	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	ے 3.89	0.8	<b>'</b>	6 33.3	22.2	8 44.4	0.0	0.0	18	0
<b>I</b>			<u> </u>						•		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.5	8	7	10	1	0	0	18	0
_	この授業の内容を正い伝えていた				38.9 10	55.6 8	5.6 0	0.0	0.0		_
2	準備されていた	4.56	0.5	0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.4	7	12 66.7	6 33.3	0.0	0.0	0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.28	0.5	e	6	11	1	0	0.0	18	0
<u> </u>	教員の熱意を感じた	4.20	0.5		33.3 271min以上	61.1	5.6	0.0	0.0 90min以内	10	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			-							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.20	)	2	1	2	9	4	18	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				11.1	5.6	11.1	50.0	22.2		
	この授業(科目)に関連して、	課題	<ul><li>提出のための</li><li>活動</li></ul>			配付資料 よる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	12	66.	7	10	55.6	10	55.6	0	0.0	
ľ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	する		)グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	)他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	9	50.0	5	27.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.5	0	4 22.2	13 72.2	1 5.6	0.0	0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.11	0.5	,	4	12	2	0.0	0.0	10	0
8	学習の意欲がわいた	4.1	0.5	<u>'</u>	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0	18	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.5	В	7 38.9	10 55.6	5.6	0.0	0.0	18	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.89	0.46	3	(母出1)	1	17	(母無3)	(特点1)	18	0
	す。)				0.0	5.6	94.4	0.0	0.0		
<b>.</b>	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4.0	•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.78	0.63	' [	0	1	16	1	0	18	0
	<b>す。</b> )				0.0	5.6	88.9	5.6	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択胎	<del></del>		回答数	%
	,				学生(	りおしゃべりが					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい	a C 还恐る	川荷で		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	てほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	<i>t</i> .	] 成績詞	平価の基準	をより明確	こしてほし	l1	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5		。相談にもっ してほしい	とていねい	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCた を備してほし		<u></u> を		0	0.0

### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2090
 科目名
 英語B45
 履修者数
 22
 回答者数
 16

 曜日・時限
 水4
 教員名
 浦 聡美
 回答率
 72.7%



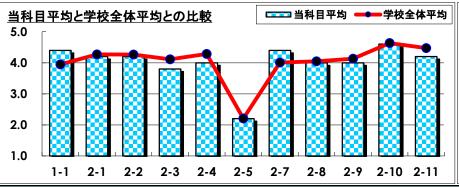


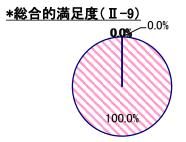
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	□ 個化		E <b>日</b> 普通 <b>E</b>	1/0-/07/	ロハ河
I							/ I \	Mr Hr (a.)			
No.	設問文	平均	SD	,	_		(人)/回			有効	無効
		_			5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		3 0.97	, ⊢	全て <b>5</b>	1~2回未出席	2/3出席 <b>1</b>	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
'	ましたか	7.0	0.57		31.3	56.3	6.3	0.0	6.3	10	O
$I\!\!I$		•		•							
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.6	3 0.48	ī Γ	10	6	0	0	0	16	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		9		62.5 10	37.5 5	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.50	0.6	-	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.69	0.46	3	11	5	0	0	0	16	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する		3	_	68.8 8	31.3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.44	1 0.61	-	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	16	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		0.81		0	1	1	8	6	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	<del>학</del>			0.0	6.3	6.3	50.0	37.5		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	14	87.5		8	50.0	10	62.5	2	12.5	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	する   他		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		8	50.0	4	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.3	0.58	₃	6 37.5	9 56.3	6.3	0.0	0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.2	5 0.7		7	6	3	0	0	16	0
0	学習の意欲がわいた	4.2	0.7		43.8	37.5	18.8	0.0	0.0	10	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.60	)  -	7 43.8	8 50.0	6.3	0.0	0.0	16	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.6	3 0.78	, –	得点1) <b>0</b>	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
	す。)				0.0	18.8	81.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87		0	4	12	0	0	16	0
	<b>す。</b> )				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
Ш					•						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	<b>Eにしてほし</b>	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2092
 科目名
 英語B46
 履修者数
 10
 回答者数
 5

 曜日・時限
 金5
 教員名
 沼田
 香穂里
 回答率
 50.0%



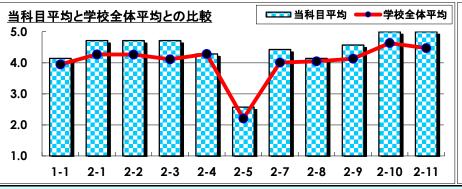


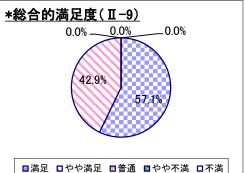
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□−−		E <b>日</b> 普通 <b>E</b>	1/0-/07/	ロハ河
Ι											
No.	   設問文	平均	SD	,			(人)/回	T		有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.80	,	全て <b>3</b>	1~2回未出席 <b>1</b>	2/3出席 <b>1</b>	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
'	ましたか	7.40	,   0.50	′ ⊨	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	J	· ·
<b>I</b>				•							
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.40	, [	1	4	0	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		9		20.0	80.0 4	0.0	0.0	0.0		
2	生備されていた	4.20	0.40	) <del> </del>	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.80	0.98	3	1	3	0	1	0	5	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.6	³ ├	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		0.98		0	1	0	3	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	위   			0.0	20.0	0.0	60.0	20.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		その振り返り その復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	5	100.		1	20.0	2	40.0	0	0.0	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	ta fi		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	,	2 40.0	3 60.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	L この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00		+	0	5	0.0	0.0	0.0	-	•
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.00	<u>'</u>	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	)  -	0.0	5 100.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	,  -	(得点1) <b>0</b>	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				ましすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.20	0.98		1年出り	2	3	(母無3)	(特点1)	5	0
	す。)				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	 資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	<b>にしてほし</b>	l1	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねし			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2094
 科目名
 英語B47
 履修者数
 17
 回答者数
 7

 曜日・時限
 木1
 教員名
 石川
 太郎
 回答率
 41.2%

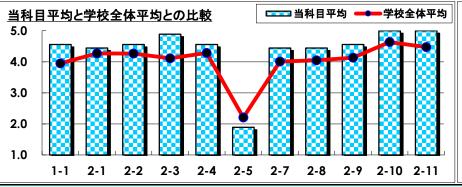


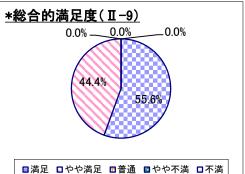


7	11 21 22 20 24 20			•							
I		<u> </u>	1			回答数(	よ) /同:	答率(%)		ا بید ا	
No.	設問文	平均	SC	<b>)</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.6	4	全で 2 28.6	1~2回未出席 4 57.1	2/3出席 1 14.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	7	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.4	5	5 71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.71	0.4	5	5 71.4	2 28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.71	0.4	5	5 71.4	2 28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.29	0.7	0	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0	0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	というま、(村日)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	\ <b>2.5</b> 7	7   1.59	, [	1	2	0	1	3	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			14.3	28.6	0.0	14.3	42.9		
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	5	71.	4	1	14.3	0	0.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_		リグループワーク ッションなど		の質問		か他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	14.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	3 0.4	9	3 42.9	4 57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.14	0.8	3	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0.0	0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	7 0.4	9	4 57.1	3 42.9	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	)	0	0	7	0	0	7	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5) <b>7</b>	(得点3)	(得点1)	7	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш								•	•		
No.	選択肢	回答数	%	No	D.		選択腓	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	。 資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	l,	1	14.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

### ⊿ 2 4 和光大学

授業番号2096科目名英語B48履修者数18回答者数9曜日・時限金5教員名レイナルド・バイサ・ベントゥーラ回答率50.0%



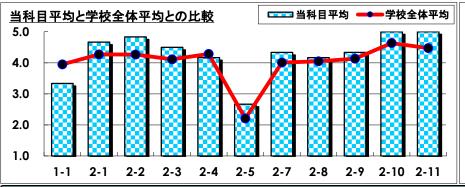


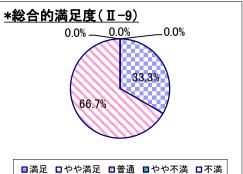
7	11 21 22 20 24 20										
I			1	- 1		同体粉(	117回	答率(%)			
No.	設問文	平均	j se	<b>,</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.5	0	全で 5 55.6	1~2回未出席 4 44.4	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.5	0	4 44.4	5 55.6	0.0	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.56	0.5	0	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.89	0.3	1	8 88.9	1 11.1	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.5	0	5 55.6	4 44.4	0	0	0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211-270min					
5	この技术(科白)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	\ 1.89	0.8	, [	0	1	0	5	3	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	11.1	0.0	55.6	33.3		-
	この授業(科目)に関連して、	課題				配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	4	44.	4	4	44.4	4	44.4	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	_		・・・・・ ヴループワーク ッションなど		の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	2	22.2	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.5	0	44.4	5 55.6	0.0	0.0	0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.44	0.6	8	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0.0	0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.5	0	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	るだいろんにもうとも近いものはこれですが (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	)	0	0.0	9 100.0	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	)	0	0	9	0	0	9	0
Ш	<b>す。</b> )				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				П						l —	
No.	選択肢	回答数	%	No		N	選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		かおしゃべり せてほしい	はと述訟な	竹為を		3	33.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t		平価の基準			い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな を備してほり		<u></u> を		0	0.0

### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2102
 科目名
 英語初級B1
 履修者数
 37
 回答者数
 6

 曜日・時限
 木2
 教員名
 名嘉山 リサ
 回答率
 16.2%



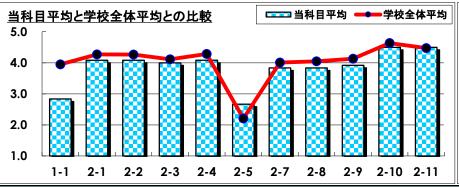


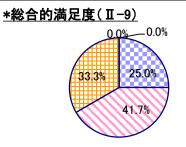
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	- 11-17-2	- ( )		1 (2 (2 + 1 - Vlm)	1 71-3
I											
No.	設問文	│ 平均	S	,			人)/回			有効	無効
140.	設向へ	T~	,   3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し <b>3.3</b> 3	0.9	⁴  -	1 16.7	1 16.7	3 50.0	16.7	0.0	6	0
<u>I</u>	0.0.0.0				10.7	10.7	30.0	10.7	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	40	7 04	<del>.</del> T	4	2	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	7 0.4	<u>′                                    </u>	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.83	0.3	7  -	5 83.3	1 16.7	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.5			4	10.7	1	0.0	0.0	_	
	積極的にとろうとしていた	4.50	0.7	б	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.17	7 0.3	7  -	1 16.7	5 83.3	0.0	0.0	0.0	6	0
				27				91–150min			
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				2	0	0	2	2		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		7   1.70	)		Ů				6	0
	を視聴・精読する時間も含む。	1			33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課是	提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	5	活動 83.	3	0	る予習 0.0	1	どの復習 16.7	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連	_	の学生との	グループワーク	教員/	の質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	也:	域·社会活動 0.0	)	・ディスカッ	ッションなど 16.7	0	0.0	0	0.0	
	- の極拳の内容を思えるプリーTBのでも				2	4	0	0.0	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	3 0.4	<u>′                                      </u>	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.17	7 0.3	7  -	1 16.7	5 83.3	0.0	0.0	0.0	6	0
		4.00		<b>.</b>	2	4	0.0	0.0	0.0	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	3 0.4		33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、				をすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	) <u> </u>	0	0	6	0	0	6	0
	す。)			***	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(	しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	, [	0	0	6	0	0	6	0
777	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш	Т			II.	ı						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	°資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			l,	0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい			0	0.0			

### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2106
 科目名
 英語初級B3
 履修者数
 43
 回答者数
 12

 曜日・時限
 火1
 教員名
 阿部
 明子
 回答率
 27.9%



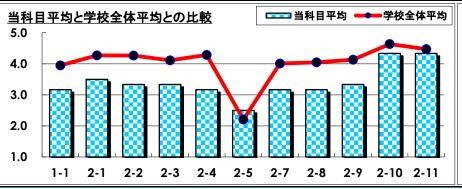


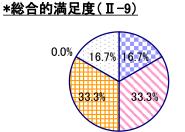
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 .	2-10	2-11					
I		_									
No.	設問文	平均	SD	\		T .	人)/回			有効	無効
140.	政问入	~~	,   32		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	_			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し <b>2.8</b> 3	1.2	۱ <u> </u>	0.0	5 41.7	3 25.0	8.3	3 25.0	12	0
1	\$01211·				0.0	41.7	25.0	0.3	25.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	<u> </u>	<del>-   -   -   -   -   -   -   -   -   -  </del>		4	5	3	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.70	5	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.08	0.70	3	4	5	3	0	0	12	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	-		_	33.3	41.7 2	25.0 5	0.0	0.0	. –	
3	この技業で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.9	¹ ├	41.7	16.7	41.7	0.0	0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.08	0.80	2	5	3	4	0	0	12	0
	教員の熱意を感じた	7.00	0.0		41.7	25.0	33.3	0.0	0.0	12	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	'1min以上		151-210min	91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.67	1.43	3	2	2	1	4	3	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			16.7	16.7	8.3	33.3	25.0		
		-m e:						<u> </u>	20.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	!提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	4	33.	_	2	16.7	7 58.3		2	16.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 <sup>・</sup> 或・社会活動	する   f	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	8.3	1	8.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	, L	2	6	4	0	0	12	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				16.7 3	50.0 4	33.3 5	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	3.83	0.80	)	25.0	33.3	41.7	0.0	0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	2 0.70	3	3	5	4	0	0	12	0
		+			25.0 多すぎる	41.7 やや多い	33.3 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる	. –	
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	.		996句(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	1.19	'	1	0	10	1	0	12	U
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、	+		<b>#</b>	8.3 <b></b> 能しすぎる	0.0 やや難しい	83.3 ちょうどよい	8.3 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この技術の内容と味趣の無勿及について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	,   0.87	` <b> </b>	0.0	3 25.0	9 75.0	0.0	0.0	12	U
	70/				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	<u> </u>	
		<b>—</b>					\== !—=	L			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	行為を		1	8.3
				Ė	1	せてほしい					
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			ほしい	0	0.0	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	ם ל	カー 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
				毎日か七秋ニナットブリカハニ							
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	ー 映像・音声・PCなどの機器を				0	0.0		
	のったがのはことが上で口心してはひい	J	0.0	7	コ もっと整備してほしい				U	0.0	

### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2108
 科目名
 英語初級B4
 履修者数
 37
 回答者数
 6

 曜日・時限
 木3
 教員名
 宮崎 かすみ
 回答率
 16.2%



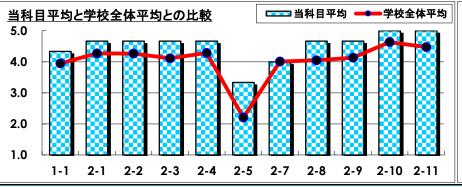


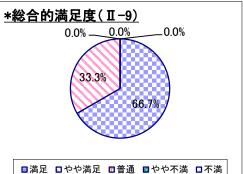
7	11 21 22 23 24 20										
I				T		同体数(	よ) /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	S	<b>)</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		7 1.2	1	全て 1 16.7	1~2回未出席 1 16.7	2/3出席 3 50.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 16.7	6	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	1.3	8	2 33.3	1 16.7	2 33.3	0.0	1 16.7	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.3	3 1.2	5	1 16.7	2 33.3	2 33.3	0 0.0	1 16.7	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.33	3 1.2	5	1 16.7	2 33.3	2 33.3	0.0	1 16.7	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.1	7 1.2	1	1 16.7	1 16.7	3 50.0	0	1 16.7	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min			1		
5	この技業(科白)のだめに、「週间のだり、  授業時間を含めてどのくらい学習しましたか  ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	, 2.50	) ) 1.80	, [	2	0	0	1	3	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				33.3	0.0	0.0	16.7	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	3	活動 50.	0	2	33.3	2	33.3	1	16.7	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		-	か他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	16.	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.1	7 1.2	1	1 16.7	1 16.7	3 50.0	0.0	1 16.7	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.1	7 1.2	1	1 16.7	1 16.7	3 50.0	0.0	1 16.7	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	3 1.2	5	1 16.7	2 33.3	2 33.3	0 0.0	1 16.7	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.3	3 1.49	, -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1) <b>1</b>	6	0
	す。)				0.0	0.0	83.3	0.0	16.7		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	3   1.49	" [	0	0	5	0	1	6	0
<i>III</i>	<b>す</b> 。)				0.0	0.0	83.3	0.0	16.7		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	16.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I		資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	16.7		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに ク 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像•	き声・PCな を備してほし		を		0	0.0

### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2110
 科目名
 英語初級B5
 履修者数
 15
 回答者数
 3

 曜日・時限
 水3
 教員名
 岡村 盛雄
 回答率
 20.0%

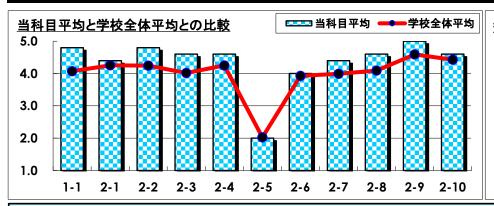


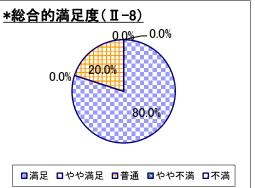


I											
No.	設問文	平均	ı sı	`		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人	-~		,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	_			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	<b>4.3</b> 3	3 0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
11	a orem				აა.ა	00.7	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、		T		2	1 1	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	7 0.4	17	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.67	7 0.4	17	2	1	0	0	0	3	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.67	7 0.4	17	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.67	7 0.4	۱7	2	1	0	0	0	3	0
'	教員の熱意を感じた	1.07	0.1		66.7 271min以.	33.3	0.0	0.0	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		3   1.7	0	1	1	0	0	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
		= <b>a</b> e:	頭提出のための			や配付資料		の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などし	よる予習		どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2			2	66.7	0	0.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関題 域・社会活動	<b>‼</b> र ठ		:のグループワーク カッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.8	32	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	3	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.0	, ,	-	2	1	0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.67	7 0.4	· /	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	7 0.4	17	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				90.7 多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.0	n	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00		•	0.0	0.0	3 100.0	0.0	0.0	Ŭ	Ū
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.0	0	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	3 100.0	0.0	0.0		
Ш	1		<u> </u>			3.0					
No.	選択肢	回答数	%	_	lo.		選択肢	<del></del>		回答数	%
140.	应I//IX	山口双	70	↓_'		O+1				凸口双	/0
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	.		のおしゃべり させてほしい	なと述品な	付為を		0	0.0
ゥ	まっと理解しやオン教科書や姿料を使ってほしい	0	0 00 -		工 坂津	や資料提示	たもっとてし	141151 7	7171 13	0	0.0
.,	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	U	0 0.0		上版音	ド貝科挺小	でもんし	, いしし (	- IA U U V	U	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		-	成績評価の基準をより明確にしてほしい					0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	-		や相談にもっとていねいに してほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	1	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい					0	0.0
				ш			•				

### ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2111	科目名	英語中級A1	履修者数	26	回答者数	5
曜日•時限	月2	教員名	山本 ミッシェール			回答率	19.2%





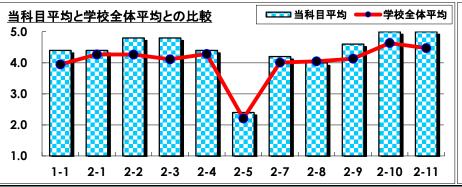
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	出)しましたか			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.70	0.40	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	準備されていた			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	2	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.63	0	0	1	3	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	20.0	60.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
0		4.00	0.03	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	<u> </u>	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
	学習の意欲がわいた			60.0 4	20.0	20.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.80	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の中央と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	<b>5</b> 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	_	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	0.80	0	1	4	0	0	Ü	U
	The second of th			0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

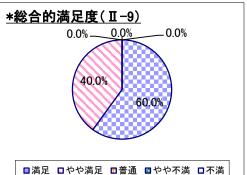
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2112
 科目名
 英語中級B1
 履修者数
 23
 回答者数
 5

 曜日・時限
 月2
 教員名
 山本 ミッシェール
 回答率
 21.7%

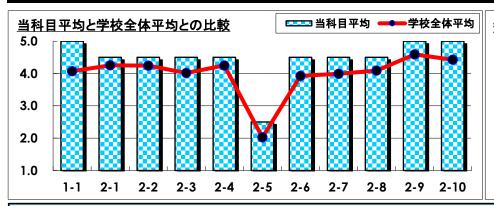


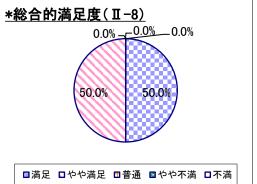


7	11 21 22 20 24 20										
I				1		同	人)/回	这家(04)			
No.	設問文	平均	s s	<b>)</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	_	0.4	9	全て 2 40.0	1~2回未出席 3 60.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.4	9	2 40.0	3 60.0	0.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.80	0.4	0	4 80.0	1 20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.80	0.4	0	4 80.0	1 20.0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.4	9	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
						211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	. 2.40	) 1.30	3	1	0	0	3	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				20.0	0.0	0.0	60.0	20.0	ŭ	Ü
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	4	80.	0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	の授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問			D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	20.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.4	0	20.0	4 80.0	0.0	0.0	0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.6	3	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.4	9	3 60.0	2 40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	るなたの名とにもうとも近いものはとれてすが (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	7	0.0	0.0	5 100.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	の場合の考えにもりても近いものはこれですが (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	)	0	0	5	0	0	5	0
Ш	9 0 7				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	о.		選択服	<del></del>		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		のおしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	1	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな を備してほし		を		1	20.0

### ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2123	科目名	英語中級A7	履修者数	11	回答者数	2
曜日∙時限	水4	教員名	エミリー・アラン			回答率	18.2%





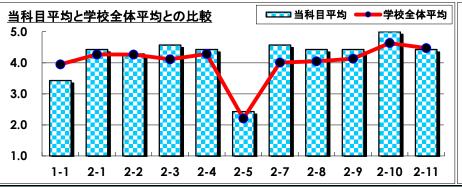
I			1	1	口体坐 /	1 2 2 2	drata /o/\	-		
No.	設問文	平均	SD		T	人)/回			有効	無効
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
	出) しましたか			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	準備されていた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	1	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この位業は明ち合め 1 毎問またり			271min以上	211-270min		91-150min	90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			0	0	1	1	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	0.50	U	U	<u> </u>	•	U	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
	と 元本 有 元 グ で 日 〇 白 〇 。			••		00.0		0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	50.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	  この授業を受けて好奇心が刺激され			1	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
7	この技术を支げて好可心が刺激され  学習の意欲がわいた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
_		4-0		1	1	0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
3	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	2	0	0	_	
	<b>9</b> • /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	0	(特点3)	2	(母無3)	(1寸点1)	2	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

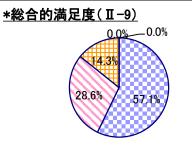
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2124
 科目名
 英語中級B7
 履修者数
 10
 回答者数
 7

 曜日・時限
 水4
 教員名
 エミリー・アラン
 回答率
 70.0%

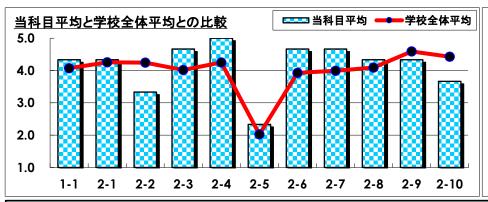


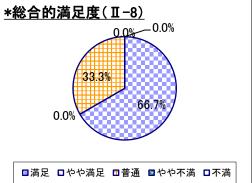


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□ 個化	口やや両具		1/0-/07/	ロハ河
I		_				- 14 44		<del></del>			
No.	設問文	│ 平均	SC	,			(人)/回			有効	無効
			, , , ,		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.   . , ,	,  -	全て <b>2</b>	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席	7	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	<b>3.4</b> 3	3   1.29	' ⊢	28.6	1 14.3	3 42.9	0.0	14.3	7	0
<b>I</b>		ı									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.43	3 0.7	,	4	2	1	0	0	7	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	, 0.7	`_	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	,	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.29	0.70	)  -	3 42.9	3 42.9	14.3	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.57	7 0.7		5	1	1	0	0	7	0
3	積極的にとろうとしていた	4.0	0.7	`	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	,	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.43	3 0.7	₃  -	4 57.1	2 28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91–150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	. 2.43	3 1.05		0	2	0	4	1	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	28.6	0.0	57.1	14.3		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			配付資料 る予習		ドの振り返り ほどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	42.9	)	1	14.3	3	42.9	2	28.6	
J	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	ta fi		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	14.3	3	1	14.3	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.7	3  -	5 71.4	14.3	1 14.3	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.43	3 0.7		4	2	1	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた		0.7	_	57.1 4	28.6	14.3	0.0	0.0	,	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	3 0.7	3  -	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	\	(得点1)	(母無3)	7	(母無3)	(母屈)	7	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				<b>赴しすぎる</b> (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	0.90		0	1	5	1	0	7	0
	す。)				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい		0	0.0			
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	<sup>9</sup> 資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

### ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2125	科目名	英語中級A8	履修者数	18	回答者数	3
曜日·時限	水2	教員名	佐藤 眞理子			回答率	16.7%





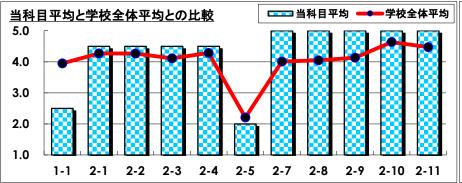
I										
	-n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		_
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
	<b>山</b> / ひよりにか			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
· •	この授業の内容を正しく伝えていた			66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.33	0.94	0.0	2 66.7	0.0	33.3	0.0	3	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	1	0.0	0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	E 00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	0.00	4.05	0	1	0	1	1	0	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.33	1.25						3	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	33.3	0.0	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
0	この技業の内容をもずりかんに生解しると	4.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	学習の意欲がわいた		<b>U.</b>	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
	ᅟᄼᄱᄴᄽᄼᅭᅘᅜᅖᄧᄼᄼᄝᇆᄼᅜᅎ			90.7 多すぎる	やや多い	33.3 ちょうどよい	やや少ない	U.U 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		<b> </b>	多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33 0.94	0	0	2	1	0	3	0	
	す。)			0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	るなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.67	0.94	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67   0.		0.0	1	1	1	0.0	_	_
				0.0	33.3	33.3	33.3	U.U		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2126
 科目名
 英語中級B8
 履修者数
 17
 回答者数
 2

 曜日・時限
 水2
 教員名
 佐藤
 眞理子
 回答率
 11.8%

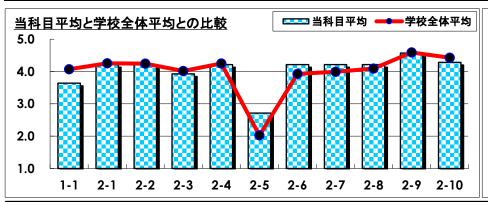


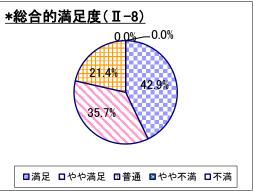


	1-1 2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-7	2-8	2-	9 2	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I																
NI.		設問	B→→			平均		SD			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>	•	有効	無効
No.		改匠	以			平均	9	שט		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これ							4 50		全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	•
1	動画配信型のオン ましたか	ソフイン授	!兼の場	台は眯起	退提出)し	2.50	<b>'</b>	1.50		0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	2	0
	5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 · 5 ·									0.0	00.0	0.0	0.0	00.0		
1	講義要目やオリエ	ンテーショ	ョンは、			4.50	T	0.50		1	1	0	0	0	2	0
'	この授業の内容を					4.50		0.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		U
2	この授業では、適 準備されていた	切な教材	オ∙機材∙	資料な	どが	4.50	)	0.50		1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は		ミュニケ・	ーションを	<u> </u>	4.50	$^{+}$	0.50		1	1	0	0	0	2	0
ა	積極的にとろうとし		- 1		_	4.50	<u>'</u>	0.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		U
4	授業準備や話した 教員の熱意を感し		この授	業に対す	<del>-</del> る	4.50	)	0.50	·	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)の		1 调 問 は											90min以内		
_	授業時間を含めて	表にはなる。 大学では、 、 大学では、 、 大学では、 は、 大学では、 大学では、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、						0	0	1	0	1	_	_		
5	※対面授業に出席 てZoomなどに参加し					2.00	)	1.00							2	0
	を視聴・精読する時			C10.C23	<b>—</b> ( ) ( )					0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
	この授業(科目)に					課是	通提出の 活動		かの 教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習 自主的な			加学習 ※1		
_	どのような学習活! (複数回答可)	動を行い	ましたか			2	活動 100.0		)	などによる予習 0.0		・・整理などの復習 1 50.0		1	50.0	
6	(複数凹音可) ※1				)		この授業(科目)に関地域・社会活動		る他	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさ (文献・書籍・新聞記事・V		Rめるための自主的な追加学習 -ジの閲読等を含む)		0	以"社五	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0		
7	この授業の内容を	業の内容をじゅうぶんに理解できた		5.00	,	0.00		2	0	0	0	0	2	0		
						0.00	_	0.00	1	2	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて 学習の意欲がわし		1、別談で	16		5.00	)	0.00	·	00.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	総合的に判断して	て、この授	業に満	足してい	<u>る</u>	5.00	,	0.00		2	0	0	0	0	2	0
							+			00.0 らすぎる	0.0	0.0 ちょうどよい	0.0	0.0 少なすぎる	_	
10	この授業の内容とあなたの考えにもつ				)\	5.00	.	0.00	(	得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
10	(※本設問とII-11の す。)	み、平均	値算出の	得点が昇	具なりま	3.00	' │	0.00		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	2	U
	この授業の内容と	課題の勤	#易度に	ついて.					難	しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもつ	っとも近い	ものはと	<b>゙</b> れです <i>t</i>		5.00	,	0.00	(	得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※II-10と本設問の す。)	み、半均位	値算出の	)待点かり	異なりま				-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	_	
Ш													0.0	0.0		
No.		選択	時		Γī	回答数	9	6	No.			選択肢	ŧ		回答数	%
		١/١١ حصد	·-					<u> </u>	110.	学 上 🗥	つおしゃべり					, 0
ア	授業の開始・終了	アの時刻な	を守って	ほしい		0	0.	0	1		りおしゃへりん せてほしい	はC 还恐ん	11局で		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい	\教科書·	や資料を	を使ってに	ましい	0	0.	0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0		
オ	もっと分かりやすく	説明をして	てほしい			0	0.	0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スクもっと明確にしては		を			0	0.	0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの	教室を用	意してに	<u></u> ましい		0	0.	0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい			0	0.0			

### ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2129	科目名	英語中級A10	履修者数	43	回答者数	14
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子			回答率	32.6%





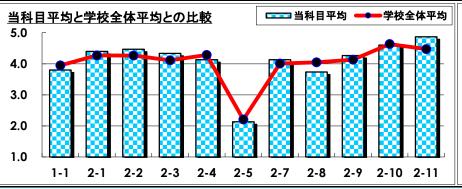
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回行	<b>答率(%)</b>	ı	有効	無効
NO.	故问义	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.64	0.97	2	7	4	0	1	14	0
	出) しましたか			14.3	50.0	28.6	0.0	7.1		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.77	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
	準備されていた			35.7 2	50.0 9	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.93	0.59	14.3	64.3	21.4	0.0	0.0	14	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	6	1	1	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.21	0.86	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0	14	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			3	0	5	2	4		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.71	1.44				-	'	14	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			21.4	0.0	35.7	14.3	28.6		
	- の極米の中間は、これにTP47フォナ	4.04	0.77	6	5	3	0	0	4.4	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.77	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.21	0.86	7	3	4	0	0	14	0
,	学習の意欲がわいた	7.21	0.00	50.0	21.4	28.6	0.0	0.0	17	Ū
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0
				42.9	35.7	21.4	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.57	0.82	0	1	11	2	0	14	0
	す。)			0.0	7.1	78.6	14.3	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1 20	مو ا	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
10	のはたい考えにもうとも近いものはこれにもか。  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.29 0.96	0	2	9	3	0	14	
				0.0	14.3	64.3	21.4	0.0		

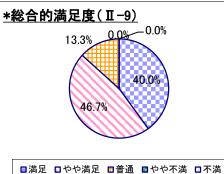
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	4	28.6
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2130
 科目名
 英語中級B10
 履修者数
 28
 回答者数
 15

 曜日・時限
 金4
 教員名
 遠山 雅子
 回答率
 53.6%

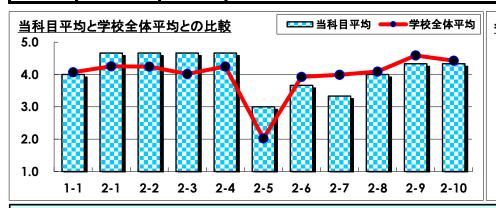


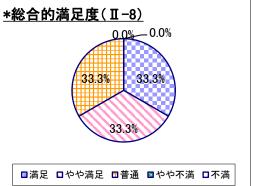


7	11 21 22 24 26										
I		1	1	1		同	1) /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	SE	<b>,</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		1.2	2	全で 5 33.3	1~2回未出席 6 40.0	2/3出席 1 6.7	1/3出席 2 13.3	ほとんど未出席 1 6.7	15	0
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.6	1	7 46.7	7 46.7	1 6.7	0.0	0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.47	0.6	2	8 53.3	6 40.0	1 6.7	0.0	0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	3 0.7	0	7 46.7	6 40.0	2 13.3	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.6	2	4 26.7	9 60.0	2	0	0	15	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.13	3 1.02	2	0	2	3	5	5	15	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	13.3	20.0	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課是	提出のための 活動			配付資料 F3 系型		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	9	60.	0	などによる予習 20.0		・整理などの復習 8 53.3		1	6.7	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	0 00.0		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		-	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	6.7	2	13.3	1	6.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.6	2	26.7	9 60.0	13.3	0.0	0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.73	3 1.1	2	4 26.7	6 40.0	3 20.0	1 6.7	1 6.7	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.6	8	6 40.0	7 46.7	2 13.3	0.0	0.0	15	0
4.0	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	, [	0	2 13.3	12 80.0	1 6.7	0.0	15	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	)	0.0	0.0	14 93.3	1 6.7	0 0.0	15	0
Ш				ı					1 0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0			工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい				0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい				い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	٦	姉角、女士、DOたじの機関を				0	0.0	

### ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2131	科目名	英語中級A11	履修者数	26	回答者数	3
曜日∙時限	金3	教員名	沼田 香穂里			回答率	11.5%





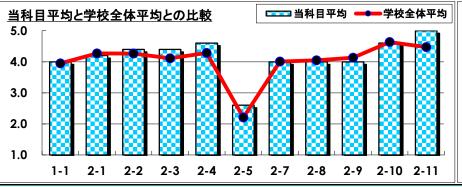
					回答数(	人)/回答	<b>答率(%</b> )		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	無 刈 回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0		
	出)しましたか			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0				
<u>I</u>												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0	•		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0		
	準備されていた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	_	_		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0		
				66.7 2	33.3	0.0	0.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0		
					211-270min		91-150min	0.0				
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.00	1.41	1	0	0	2	0	3	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			33.3	0.0	0.0	66.7	0.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0		
0	との技术の内容をもずるのに生産して	0.07	0.47	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	3	0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0		
	学習の意欲がわいた		<b></b>	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0				
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	3	0		
Ŭ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりました。)		5.5 .	0	1	2	0	0	ŭ			
	7 0 /			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0				
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	3	0		
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				。 4.33 0.94	0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0				

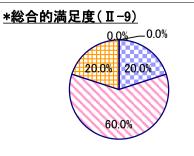
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2132
 科目名
 英語中級B11
 履修者数
 13
 回答者数
 5

 曜日・時限
 金3
 教員名
 沼田
 香穂里
 回答率
 38.5%

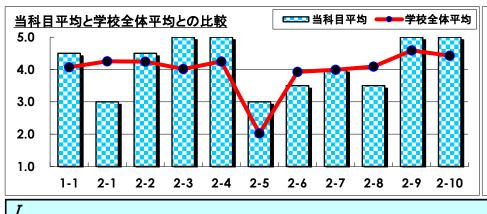


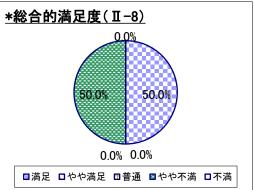


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2-	.9 2	2-10	2-11	□洞た		E <b>日</b> 普通 <b>E</b>	1/0-/07/	ロハ河
Ι						- 144 444		<del></del>			
No.	) 設問文	平地	SD		_	1	(人) <i>/</i> 回:	1		有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.89	,	全て <b>2</b>	1~2回未出席 <b>1</b>	2/3出席 <b>2</b>	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
'	当時には、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	4.00	,   0.88		40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	3	U
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.40	ī	1	4	0	0	0	5	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.2	0.40	_	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	) <del> </del>	<u>2</u> 40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.40	0.49		2	3	0	0	0	5	0
	積極的にとろうとしていた	71	0.40	_	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		•
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.60	0.49	) <u> </u>	3 60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、							91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		1.62		1	1	0	1	2	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥			20.0	20.0	0.0	20.0	40.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り にどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	60.0	)	2	40.0	1 20.0		0	0.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		:(科目)に関連す 域・社会活動	る。他	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	, [	0	5	0	0	0	5	0
	  この授業を受けて好奇心が刺激され				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	_	_
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.63		20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	5	0
9	  総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	,	1 20.0	3 60.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、				20.0 3すぎる	やや多い	20.0 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	(	得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	Ŭ	ŭ
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		得点1) <b>0</b>	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※II-10と本設向のみ、平均恒昇山の待点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш			•	•							
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷 やめさせてほしい			行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

### ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2137	科目名	英語上級A1	履修者数	3	回答者数	2
曜日∙時限	火3	教員名	フリードマン グレゴリ			回答率	66.7%





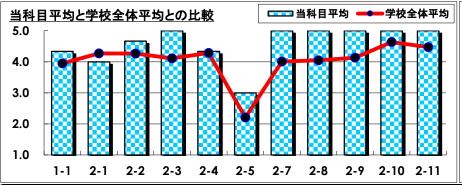
I										
No.	設問文	平均	SD		四答数(	人)/四	<b>S</b> 率(%)		有効	無効
INO.	故问入	T-49	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	出) しましたか			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	準備されていた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	DAY OF MINERAL CONTROL				211-270min		91-150min	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
		0.00	1.00	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	۷	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	0.00	0	0	2	0	0	۷	O
	す。) 			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
	のなたの考えにもっても近いものはとれてすが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	2	0	0		J
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	50.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2138
 科目名
 英語上級B1
 履修者数
 4
 回答者数
 3

 曜日・時限
 火3
 教員名
 フリードマン グレゴリ
 回答率
 75.0%



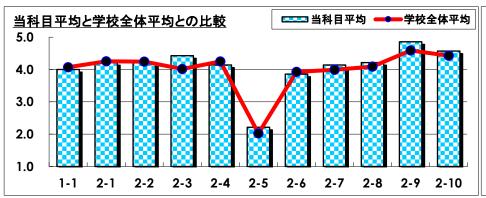


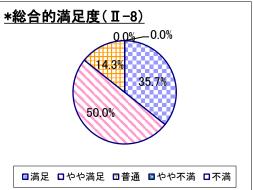
	1-1 2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-7	2-8	2-	9 2	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I																
NI.		設問	•			平均		SD			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.		改问	J.X.			<del>                                     </del>	2)	9D		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これま						,	0.47		全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	•
1	動画配信型のオン ましたか	/フ1ン授	兼の場	台は眯起	退提出)し	ع <b>4.3</b> 3	3	0.47		1 33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	0.0 0.0									00.0	00.7	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエ	ンテーショ	ンは、			4.0	$\overline{}$	0.82	Т	1	1	1	0	0	3	0
'	この授業の内容を					4.0	<u> </u>	0.62		33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	ა	U
2	この授業では、適 <sup>・</sup> 準備されていた	切な教材	⁺機材∙	資料な	どが	4.6	7	0.47	·  -	2 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は		ミュニケ・	ーションを	<u> </u>	F 0	$\uparrow$	0.00		3	0	0	0	0	2	0
3	積極的にとろうとし					5.0	<u> </u>	0.00	<u> </u>	0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話して 教員の熱意を感じ		この授業	業に対す	る	4.3	3	0.94		2 66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
	この授業(科目)の		1 1 田 田 +	<u></u>		+	+		_		211-270min			0.0 90min以内		
	授業時間を含めて				١					1	0	1	0	1		
5	※対面授業に出席 てZoomなどに参加し						0	1.63			Ů	'		'	3	0
	を視聴・精読する時			でれいこ到	四ド貝科					33.3	0.0	33.3	0.0	33.3		
	この授業(科目)に	関連して				課品	課題提出のための 活動				配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動					3	3 100.0		1	などによる予習 33.3		·整理などの復習 2 66.7		0	0.0	
6	(複数回答可) ※1				この授業	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動				グループワーク	_	の質問		0.0		
		まといるための自主的な追加学習 ま・Webページの閲読等を含む)		0	域・社会	0.0		•ディスカ: <b>2</b>	ッションなど 66.7	1	33.3	0	0.0			
7						<b>—</b>				3	00.7	0	0	0		0
7	この授業の内容を					5.0	<u> </u>	0.00		0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて! 学習の意欲がわい		「刺激さ	れ		5.0	0	0.00	) <del> </del>	3	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
_			ا ۱۰۰۰ مالد		<del>-</del>		$\overline{}$			3	0.0	0.0	0.0	0.0		•
9	総合的に判断して	.、この授	兼に満.	足し(い	ි ර	5.0	U	0.00		0.00	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と				•				(	らすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもつ  (※本設問とII-11の					5.0	0	0.00		0	0	3	0	0	3	0
	す。)								4.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容とあなたの考えにもっ				۱)				(	しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	0	0
11	(※II-10と本設問の				-	5.0	<sup>0</sup>	0.00		0	0	3	0	0	3	0
m	す。)									0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш	Ī				<u> </u>		1	11		1						
No.		選択	技			回答数	9	%	No.			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了	の時刻を	き守ってに	ほしい		0	0.	.0	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい	教科書	や資料を	を使ってに	ましい	0	0.	.0	I		。 資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく言	説明をして	てほしい			0	0.	.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スク もっと明確にしてほ		を			0	0.	.0	ク		ゅ相談にもた てほしい	っとていねい	<b>\</b> (:		0	0.0
ケ	より適切な広さの	教室を用	意しては	ましい		0	0.	.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

# ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 2201
 科目名
 中国語初級A1
 履修者数
 40
 回答者数
 14

 曜日・時限
 月2/水2
 教員名
 加藤
 三由紀
 回答率
 35.0%





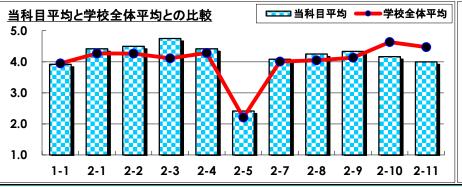
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
INO.	故问文	十均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.93	5	5	3	1	0	14	0
	出) しましたか			35.7	35.7	21.4	7.1	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.21	0.07	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
	準備されていた			28.6 9	64.3	7.1 1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.43	0.90	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0	14	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	6	3	0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.14	0.74	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0	14	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	0.04	004	0	1	5	4	4	1.4	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.21	0.94						14	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	7.1	35.7	28.6	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	2	8	4	0	0	14	0
٥		0.00	0.04	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0	- 17	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	0.64	4	8	2	0	0	14	0
	学習の意欲がわいた			28.6 5	57.1 7	14.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.67	35.7	50.0	2 14.3	0.0	0.0	14	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4.4	_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.86	0.52	0	1	13	0	0	14	0
	す。)			0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.57	0.82	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	3 21.4	11 78.6	0.0	0.0		
				0.0	21.4	/0.0	0.0	0.0		

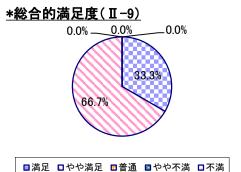
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ ¼ ✓ 和光大学

 授業番号
 2202
 科目名
 中国語初級B1
 履修者数
 27
 回答者数
 12

 曜日・時限
 月2/水2
 教員名
 加藤
 三由紀
 回答率
 44.4%

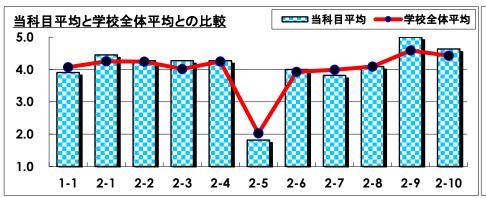


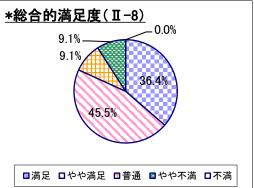


I											
	=1, 00 -1-		_			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S	)	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	<b>3.92</b>	2   0.9	5	5	1	6	0	0	12	0
11	\$ UCM				41.7	8.3	50.0	0.0	0.0		
Ш	講義要目やオリエンテーションは、		1		5	7	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	2   0.4	9	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.5	0	6	6	0	0	0	12	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				50.0 9	50.0 3	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.75	5   0.4	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.42	2 0.4	9	5	7	0	0	0	12	0
	教員の熱意を感じた			•	41.7 271min以上	58.3 211-270min	0.0	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		2   1.19	9	1	1	3	4	3	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			8.3	8.3	25.0	33.3	25.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	直提出のための			配付資料		の振り返り	白主めた迫	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	12	活動 100	0	などに。 4	はる予習 33.3	·整理な 8	:どの復習	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連	-		<b>ろろ.ろ</b> ウグループワーク	8 66.7 教員への質問			D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 【欠献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		域·社会活動			ッションなど					
_		0	0.0		3	8.3	3	25.0 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	3 0.6	4	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.25	5 0.4	3	3	9	0	0	0	12	0
_					25.0 4	75.0 8	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	3 0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	12	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか  (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.17	7   1.28	3	1	3	8	0	0	12	0
	す。)				8.3	25.0	66.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		_
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.29	9	1	4	7	0	0	12	0
777	<b>す。</b> )				8.3	33.3	58.3	0.0	0.0		
Ш	Г			П	-						
No.	選択肢	回答数	%	N	о.		選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	16.7			りおしゃべり	など迷惑な	:行為を		1	8.3
·	Section hand are a section of a section of		. 0.7	-	' やめさ	せてほしい				•	J.J
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	]	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい				てほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			い	1	8.3		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0 0.0 =		映像•	映像・辛吉・DCなどの機架を				0	0.0
	<u> </u>			ш	31	_ ,,,, )	- *				

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	2203	科目名	中国語初級A2	履修者数	26	回答者数	11
曜日·時限	火2/木2	教員名	崔靖宜/齋藤晴彦			回答率	42.3%





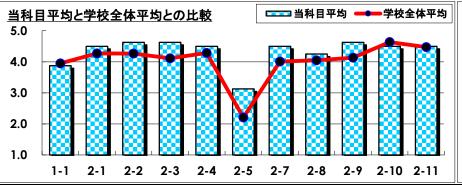
I										
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政内人	<b>⊢</b> *≀	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.91	0.79	3	4	4	0	0	11	0
	出) しましたか			27.3	36.4	36.4	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0.0	0.0	11	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			45.5 5	30.4	18.2	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子王とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.27	0.75	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	4	2	0	0		
4	教員の熱意を感じた	4.27	0.75	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	11	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	1	7	3		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.82	0.57			·	,		11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	9.1	63.6	27.3		
-	- の極業の中空を154~257/1-178の元され	4.00	0.05	3	6	1	1	0		0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.85	27.3	54.5	9.1	9.1	0.0	11	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.82	0.72	2	5	4	0	0	11	0
	学習の意欲がわいた	0.02	0.,2	18.2	45.5	36.4	0.0	0.0	• • •	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.90	36.4	5 45.5	9.1	9.1	0.0	11	0
				1						
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	11	0	0	11	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の中窓と課題の難見度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.64	0.77	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	9	1	0		
				0.0	9.1	81.8	9.1	0.0		

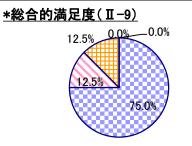
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2204
 科目名
 中国語初級B2
 履修者数
 22
 回答者数
 8

 曜日・時限
 火2/木2
 教員名
 齋藤 晴彦/崔 靖宜
 回答率
 36.4%

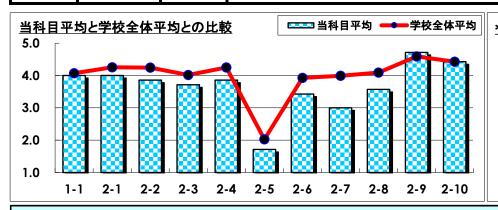


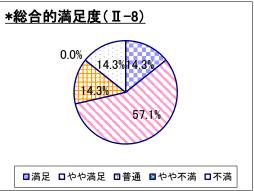


No.   設問文   平均   SD   回答数   1   この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか   3.88   0.78   2   3   25.0   37.5   1   1   講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた   4.50   0.71   5   2   62.5   25.0   2   この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた   4.63   0.70   6   1   75.0   12.5   1   1   1   1   1   1   1   1   1	(人)/回名 3 第 2/3出席 3 37.5	2 1/3出席 0 0.0	<b>1</b> ほとんど未出席 0 0.0	<b>有効</b> 回答 8	<b>無効</b> 回答
No.     設問文     平均     SD       1     この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・ 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか     3.88     0.78     全て 1~2回来出版 2 3 25.0     37.5       II     講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた     4.50     0.71     5 2 62.5     25.0       2     この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた     4.63     0.70     6 1 75.0     12.5       3     この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた     4.63     0.70     6 1 75.0     12.5	3 第 2/3出席 3 37.5 1 12.5	2 1/3出席 0 0.0	<b>1</b> ほとんど未出席 0 0.0	回答	回答
1     この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・ 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか     3.88     0.78     全て 1~2回未出れ 2 3 25.0     37.5       II     講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた     4.50     0.71     5 2 62.5     25.0       2     この授業の内容を正しく伝えていた     4.63     0.70     6 1 75.0     12.5       3     この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた     4.63     0.70     6 1 75.0     12.5	第 2/3出席 3 37.5 1 12.5	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0		
1     動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか     3.88     0.78     2     3       II     1     講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた     4.50     0.71     5     2       2     62.5     25.0       2     この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた     4.63     0.70     6     1       3     この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた     4.63     0.70     6     1       75.0     12.5	3 37.5 1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
ましたか     25.0     37.5       II     講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた     4.50     0.71     5     2       2 この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた     4.63     0.70     6     1       3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた     4.63     0.70     6     1       75.0     12.5       12.5	37.5 1 12.5	0.0	0.0	8	Ü
II       1     講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた     4.50     0.71     5     2       2     この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた     4.63     0.70     6     1       3     この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた     4.63     0.70     6     1       75.0     12.5       1     75.0     12.5	1 12.5	0			ı
1     講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた     4.50     0.71     5     2       2     この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた     4.63     0.70     6     1       3     この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた     4.63     0.70     6     1       75.0     12.5       12.5	+				
2     この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた     4.63     0.70     6     1       3     この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた     4.63     0.70     6     1       75.0     12.5       75.0     12.5	+	+	0		0
2     準備されていた     4.63     0.70     75.0     12.5       3     この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた     4.63     0.70     6     1       75.0     12.5	1 1	0.0	0.0	8	0
3 この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた 4.63 0.70 6 1 75.0 12.5	12.5	0.0	0.0	8	0
「   模樫的にどろうとしていた   12.5	1	0.0	0.0	0	0
「協業進供物評」 古た路」。 この協業に対する 「	12.5	0.0	0.0	8	
4   投来学舗や話し方を通じ、この投来に対する 4.50   0.71   3   2   62.5   25.0	12.5	0.0	0.0	8	0
- Cの授業(科目)のために、1週間あたり、 271min以上 211-270mi			n 90min以内		
授業時間を含めてどのくらい学習しましたか 2 1	2	2	1	_	l _
5 ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい 3.13 1.36	<u> </u>	_	1	8	0
を視聴・精読する時間も含む。 25.0 12.5	25.0	25.0	12.5		
この授業(科目)に関連して、 課題提出のための 教科書や配付資料 などによる予習		いまり返り はどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
とのような字習活動を行いましたか 7 87.5 3 37.5	5	62.5	0	0.0	
※1 この授業(科目)に関連する 他の学生とのグループワーク	教員への質問		₹(	の他	
この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)       ・アイスカッションなど         0       0.0	0	0.0	0	0.0	
7 この授業の内容を1"ゅうごしに理解できた 450 0.71 5 2	1	0	0	8	0
62.5 25.0	12.5 0	0.0	0.0	0	<del></del>
8 この授業を受けて好奇心が刺激され 4.25 0.97 4 3 学習の意欲がわいた 4.25 0.97 37.5	0.0	12.5	0.0	8	0
0 総合的に判断して 70 四業に送見している 462 070 6 1	1	0	0	8	0
75.0 12.5	12.5	0.0	0.0	0	<del></del>
この授業の内容と課題の分量について、	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0	_
10   (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま   4.30   1.32   1   0	7	0	0	8	0
す。)       12.5       0.0         この授業の内容と課題の難易度について、       難しすぎる やや難しい	87.5 ちょうどよい	やや易しい	0.0 易しすぎる		
11 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 450 132 (得点1) (得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま   4.30   1.32   1   0   12.5   0.0	7 87.5	0.0	0.0		
<b>II</b>	07.0	0.0	0.0		
Mo.   選択肢   回答数   %   No.	選択胎	±		回答数	%
				凹合致	%0
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 0 0.0 イ 学生のおしゃべり		行為を		0	0.0
		14111-1-7	7.IF.I. I.V	0	0.0
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 0 0.0 エ 板書や資料提表	いてもつとくし	いっぱいいこし	CIAOU	U	0.0
オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価の基準	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0
	カ 質問や相談にもっとていねいに			0	0.0
もっと明確にしてはいい	ク 対応してほしい			U	0.0
ケ より適切な広さの教室を用意してほしい 0 0.0 円 コ 映像・音声・PC		を		0	0.0

### ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	2205	科目名	中国語初級A3	履修者数	18	回答者数	7
曜日▪時限	木4/金4	教員名	大戸 温子/孫 国震			回答率	38.9%





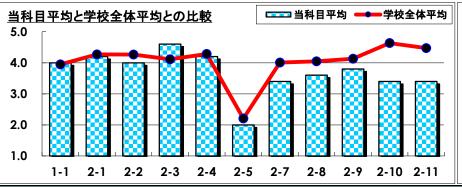
I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.41	4	1	1	0	1	7	0
	出) しましたか			57.1	14.3	14.3	0.0	14.3		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.93	2	4	0	1	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	28.6	57.1	0.0	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.86	0.83	1 1 1 1 1	5	0	1	0	7	0
				14.3	71.4 4	0.0	14.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.71	0.88	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	4	0	0	1	_	
4	教員の熱意を感じた	3.86	1.25	28.6	57.1	0.0	0.0	14.3	7	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			0	0	0	5	2	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.71	0.45						7	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	71.4	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	1.05	0	5	1	0	1	7	0
O	この技業の内容をしずりかんに達解しると	3.43	1.05	0.0	71.4	14.3	0.0	14.3	,	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.00	1.07	0	3	2	1	1	7	0
	学習の意欲がわいた			0.0	42.9	28.6	14.3	14.3	•	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.18	14.3	4 57.1	14.3	0.0	14.3	7	0
				タすぎる	かや多い	5ょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)	_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70	0	1	6	0	0	7	0
	す。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
	この授業の中央に課題の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.43	0.90	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.70	0.00	0	2	5	0	0	,	
			<u> </u>	0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

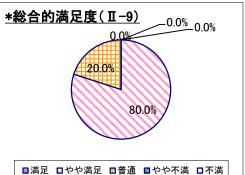
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ▲ 】 和光大学

 授業番号
 2206
 科目名
 中国語初級B3
 履修者数
 15
 回答者数
 5

 曜日・時限
 木4/金4
 教員名
 大戸
 温子/孫
 国震
 回答率
 33.3%



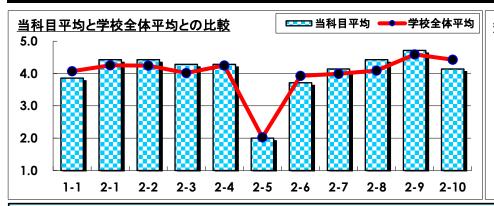


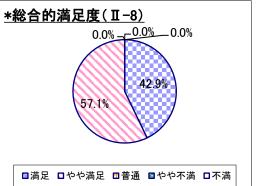
I											
1				T		回答数(	人)/回:	答率(%)		+**	Ann -to-L
No.	設問文	平均	SC	<b>\</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		0.6	3	全て 1 20.0	1~2回未出席 3 60.0	2/3出席 1 20.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.7	5	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.6	3	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.60	0.4	9	3 60.0	2 40.0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.7	5	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
				2		211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	.\ 2.00	0.63	,	0	0	1	3	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	20.0	60.0	20.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	2	活動 40.	0	1	20.0	5	100.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動				70.0				
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	1	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	0.4	9	0.0	2 40.0	3 60.0	0.0	0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.60	0.4	9	0	3 60.0	2 40.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.4	0	0.0	4 80.0	1 20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.40	1.50	)	1	2	2	0	0	5	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			ģ	20.0 難しすぎる	40.0 やや難しい	<b>40.0</b> ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.40	0 1.50		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.40	1.00	' ├	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	3	O
Ш			ı								
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	<b>支</b>		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		1	<b>資料提示</b>	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0		成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		ゥ相談にもっ ってほしい	っとていねい	<b>\</b> (2		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

# ⊿ ✓ 和光大学

 授業番号
 2207
 科目名
 中国語初級A4
 履修者数
 13
 回答者数
 7

 曜日・時限
 月3/木3
 教員名
 郭 偉/齋藤 晴彦
 回答率
 53.8%





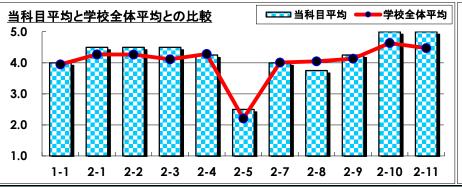
I											
NI.	設問文	平均			回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効	
No.	<b>政向义</b>	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0	
	出)しましたか			14.3	57.1	28.6	0.0	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.10	0.10	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0	
	準備されていた			42.9 3	57.1 3	0.0	0.0	0.0	•		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	7	0	
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	5	0	0.0	0.0		_	
4	教員の熱意を感じた	4.29	0.45	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	7	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか				0	0	3	1	3		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.93				•		7	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		0.0	0.0	42.9	14.3	42.9				
6	- の極業の中央もIII.4.2.27/ JETHのでも	3.71	0.88	1	4	1	1	0		0	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.88	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0	7	O	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0	
	学習の意欲がわいた		0.0 .	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	•		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	42.9	4 57.1	0.0	0.0	0.0	7	0	
				1			やや少ない	少なすぎる			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70	0	1	6	0	0	7	0	
	す。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0			
	この授業の中央に調照の数日中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.14	414 000	0.99	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
.0	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		3.55	0	3	4	0	0	•		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0			

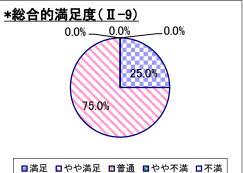
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

# ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2208
 科目名
 中国語初級B4
 履修者数
 6
 回答者数
 4

 曜日・時限
 月3/木3
 教員名
 郭 偉/齋藤 晴彦
 回答率
 66.7%

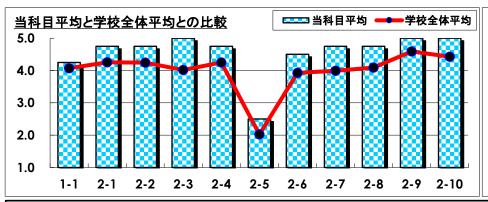


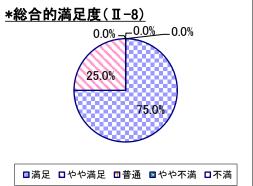


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10		一加足				
I											
No.	設問文	平均	SC	, <u> </u>	回答数(人)/回答率(%)				有効	無効	
140.	政问入	~~	ָר װ <sup>ָ</sup>		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	<b>4.00</b>	0.7		1 25.0	2 50.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
$I\hspace{-0.1cm}I$	\$0/E3/				23.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	<del></del>	<u> </u>	Т	2	2	0	0	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	ר כ	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	)	2	2	0	0	0	4	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	-		_	50.0	50.0 2	0.0	0.0	0.0		
	この技業で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	) <b>├</b>	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.25	5 0.4	,	1	3	0	0	0	4	0
7	教員の熱意を感じた	7.20	, 0.4		25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上			91-150min			
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	0.50	)	0	0	2	2	0	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
									0.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	見提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	(複数回答可)	3	75.0	-	1	25.0	2	50.0	1	25.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.0	ر ا	0	4	0	0	0	4	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
	学習の意欲がわいた	3.75	0.4	3 ├	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.4	3	1	3	0	0	0	4	0
					25.0 多すぎる	75.0 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる	·	
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 06	.		タ9 2 3 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	'	0	0	4	0	0	4	0
<b>.</b>	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			ģ	0.0 推しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	,   0.00	′	0	0	4	0	0	4	U
Ш	707				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
		<b>—</b>			I		\max.'				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		おしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0
,				Ė	1	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	<sup>9</sup> 資料提示	きもっとてし	いねいにして	にほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	ク		相談にもつ	とていねに	バこ		0	0.0
	もっと明確にしてほしい			_		てほしい 音声・PCな	ンどの継男	<u></u>			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		を備してほし		<u> </u>		0	0.0

### ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2251	科目名	中国語中級A1	履修者数	7	回答者数	4
曜日·時限	火3	教員名	崔靖宜			回答率	57.1%





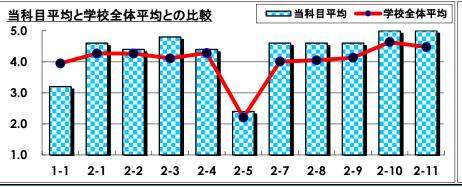
I			ı	•	— <del></del>		<del></del>	ı		
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政问入	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出としませた。	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
	出) しましたか			25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	, 0	01.10	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.75	0.43	75.0	1 25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			4	0	0.0	0.0	0.0		_
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	175	4.75 0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	教員の熱意を感じた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		0
	この授業時間を含め、1週間あたり、	0.50		271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか		2.50	1.50	1	0	0	2	1	4
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.50	1.50						4	U
	を視聴・精読する時間も含む。			25.0	0.0	0.0	50.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
0		4.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.75	0.43	75.0	1	0.0	0	0	4	0
				3	25.0 1	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00 0.00	ا م	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	0	4	0	0	7	U
	70/			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		0.00	0	0	4	0	0	4	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

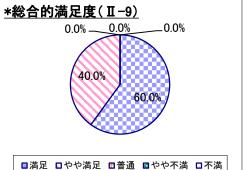
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2252
 科目名
 中国語中級B1
 履修者数
 7
 回答者数
 5

 曜日・時限
 火3
 教員名
 崔靖宜
 回答率
 71.4%

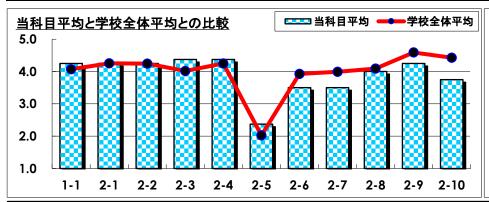


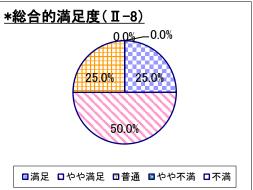


I											
No.	設問文	平均	ı se	,	5	回答数(	人)/回行	答率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
		1.			<b>3</b>	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		凹台
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		1.1	7	1 20.0	1 20.0	1 20.0	2 40.0	0.0	5	0
11						•					
	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.4	9	3 60.0	2 40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.40	0.4	9	2 40.0	3 60.0	0.0	0.0	0.0	- 5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.80	0.4	0	4 80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.4	9	2 40.0	3 60.0	0	0	0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211–270min					
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.40	1.30	3	1	0	0	3	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	ŀ			20.0	0.0	0.0	60.0	20.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習				
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	1	20.	0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	
0	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関議等を含む)	地均	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		・ディスカ	Dグループワーク Ivションなど		の質問		の他	
	(大部・香箱・利用)配手・Webパーンの規範等できむ/	0	0.0		3	40.0	0	20.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.4	9	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.60	0.4	9	3 60.0	2 40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.4	9	3 60.0	2 40.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	)	0	0	5	0	0	5	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			_	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	Э.		選択腽	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0 0.0			のおしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0		板書	や資料提示	をもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	t	] 成績	評価の基準	をより明確	にしてほし	l,	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0.0		

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	2301	科目名	朝鮮語初級A1	履修者数	41	回答者数	8
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英			回答率	19.5%





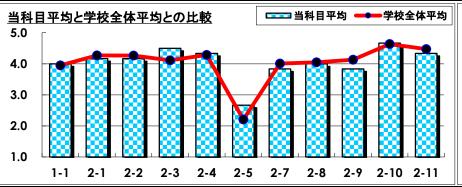
					回答数(	人)/回往	<b>李率(%</b> )		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	1.39	6	0	1	0	1	8	0
	出)しましたか			75.0	0.0	12.5	0.0	12.5		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0 3	75.0 5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.38	0.48	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	5	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.38	0.48	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、				211-270min		91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.38	1.22	0	2	2	1	3	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		0.0	25.0	25.0	12.5	37.5			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.00	0	6	1	0	1	8	0
		0.00	1.00	0.0	75.0	12.5	0.0	12.5		·
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.50	1.12	1	4	2	0	1	8	0
	学習の意欲がわいた			12.5	50.0	25.0	0.0	12.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	25.0	50.0	2 25.0	0.0	0.0	8	0
	- の概要の中央に無限の八里にのいて			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900	_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.25 1.39	1	1	6	0	0	8	0	
	す。)		12.5	12.5	75.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、	2.75	1 20	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	8	0
10	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.39	1	3	4	0	0	0	0
	The second of th		ਰੂ ()	12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		

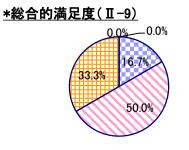
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	25.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2302
 科目名
 朝鮮語初級B1
 履修者数
 27
 回答者数
 6

 曜日・時限
 月1/月2
 教員名
 権 孝英
 回答率
 22.2%

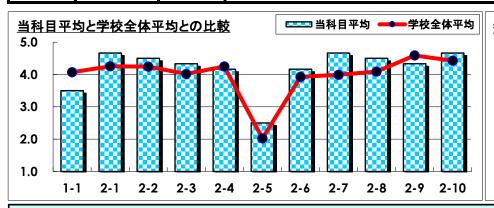


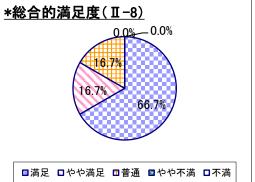


No.       設問文       平均       SD       5         1       この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・ 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか       4.00       0.58       1         1       ましたか       16.7	<b>回答数</b> (、 <b>4</b> ~2回未出席 4 66.7	人)/回名 3 <sup>2/3出席</sup>	<b>ទ</b> 率(%)	1	有効	無効
No.       設問文       平均       SD       5         この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか       4.00       0.58       1         1       ましたか       16.7	<b>4</b> ~2回未出席 <b>4</b>	2/3出席		4		無効
この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・   全で   1~	~2回未出席 <b>4</b>	2/3出席	2	-		
1 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) し 4.00 0.58 1 16.7 III	4			l	回答	回答
ましたか 16.7	-		1/3出席	ほとんど未出席	•	
<b></b>	00.7	1 16.7	0.0	0.0	6	0
		10.7	0.0	0.0		
4   呼我女口 ドクノエノノ ニノコノは、	5	0	0	0	6	0
	83.3	0.0	0.0	0.0	6	0
2  この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5 83.3	0.0	0.0	0.0	6	0
この哲業で数昌仕学生とコミュニケーションな 3	3	0.0	0	0	6	0
積極的にとろうとしていた 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	
4   授業準備や話し方を通じ、この授業に対する   4.33   0.47   2   33.3   4.33   0.47   2   33.3   4.33	4 66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
				90min以内		
授業時間を含めてどのくらい学習しましたか 0	1	2	3	0		_
5 ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい <b>2.67 0.75</b>					6	0
を視聴・精読する時間も含む。 0.0	16.7	33.3	50.0	0.0		
この授業(科目)に関連して、 課題提出のための 教科書や配付 などによる予			の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
どのような字習活動を行いましたか	16.7	6	100.0	0	0.0	
※1 この授業(科目)に関連する 他の学生とのグル		教員への質問		₹0	D他	
この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)       ・アイメルッショ	0.0	1	16.7	0	0.0	
7 この授業の内容もじゅうごとに理解できた 2.92 0.27 0	5	1	0	0	6	0
0.0	83.3	16.7 0	0.0	0.0		<del></del>
1 8 10000000000000000000000000000000000	100.0	0.0	0.0	0.0	6	0
0 総合的に判断して 70坪業に送見している 2.93 0.60 1	3	2	0	0	6	0
10./	50.0	33.3 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		<del></del>
またたのネラによっしょうにかんのけばわですか。 (得点1) (	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900	0	_
10   (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま   4.07   0.75   0	1	5	0	0	6	0
	16.7 やや難しい	83.3 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 433 0.94 (得点1) (	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	2 33.3	<u>4</u> 66.7	0.0	0.0		
<b>II</b>	00.0	00.7	0.0	0.0		
		選択肢	t,		回答数	%
					凹合数	70
ア   授業の開始・終了の時刻を守ってほしい   0   0.0   イ   学生のおやめさせて		さど迷惑な	行為を		0	0.0
		を <b>‡</b> 、ヘとア!	ねいにして	(日).(1)	0	0.0
ノーロンと一生がロドラががに自じ見れてもほうとはしい。 0.0 工 似音で見	<b>只个打比小</b>	و ن کر د د	700100	. 10 00'	J	0.0
オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 0 0.0 力 成績評価	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	16.7	
	ク 質問や相談にもっとていねいに			0	0.0	
もっと明確にしてはしい	ク 対応してほしい Photo					J.0
│ ケ │より適切な広さの教室を用意してほしい			æ .		0	0.0

# ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	2303	科目名	朝鮮語初級A2	履修者数	11	回答者数	6
曜日・時限	水1/水2	教員名	権 泰日			回答率	54.5%





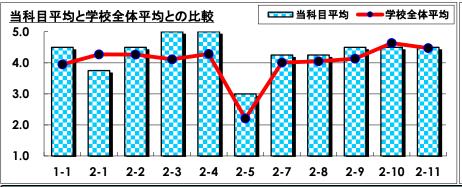
	-n pn ·	<b>-</b> · ·			回答数(	人)/回	<b>答率(%</b> )		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.50	1.26	1	3	1	0	1	6	0
	出) しましたか			16.7	50.0	16.7	0.0	16.7		
<u>I</u>	T									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		••••	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	50.0	3	0	0	0	6	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			4	50.0 0	0.0 2	0.0	0.0		
3	この技术に教員は子王とコミュニケークョンを  積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.4=		3	1	2	0	0		_
4	教員の熱意を感じた	4.17	0.90	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0	6	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	0.96	0	1	2	2	1	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		0.0	16.7	33.3	33.3	16.7			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
		7.17	0.00	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	-	Ū
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	子音の息欲がれた			66.7 4	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
•	この技業の内谷と課題の方量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	
9	(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33 0.94	0	2	4	0	0	6	0	
	す。)			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.67	0.75	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	6	0
10	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	) 4.67	0.75	0	1	5	0	0	U	0
			)	0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

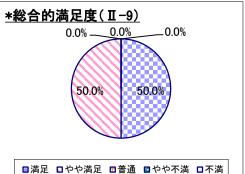
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2304
 科目名
 朝鮮語初級B2
 履修者数
 6
 回答者数
 4

 曜日・時限
 水1/水2
 教員名
 権泰日
 回答率
 66.7%

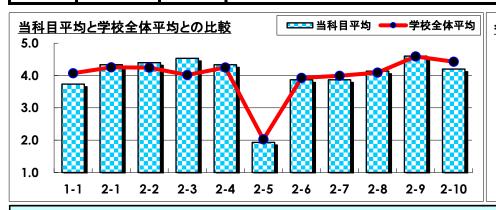


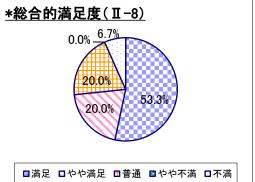


I											
1				I		回答数(	人)/同	答率(%)			Ann -t-L
No.	設問文	平均	SC	<b>)</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.8	7	全で 3 75.0	1~2回未出席 0 0.0	2/3出席 1 25.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	4	0
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.8	3	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.5	0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	0	4 100.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.0	0	4	0	0	0	0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	この技業(科白)のために、「週間のたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	3.00	1.22	2	1	0	1	2	0	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				25.0	0.0	25.0	50.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための活動			配付資料 はる予習	授業内容の振り返り ・整理などの復習 自		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	4	100	0	2	50.0	4	100.0	1	25.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生との	リグループワーク ッションなど	教員への質問		-	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.8	3	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.25	0.8	3	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.5	0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	'	0	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	'	0.0	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	4	0
Ш	, , ,				0.0	20.0	75.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No	).		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0 0.0			)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0		1	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい					0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	□ 梅 · 立士 · DOたじの機聖を				0.0		

## ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2305	科目名	朝鮮語初級A3	履修者数	45	回答者数	15
曜日∙時限	月3/月4	教員名	陸善			回答率	33.3%





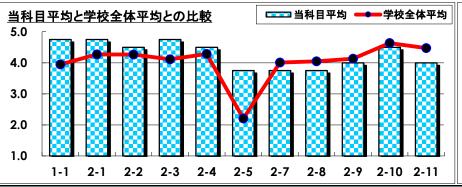
I											
	=n. 88 - <del>/-</del>		0.0		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.73	1.29	4	8	0	1	2	15	0	
	出) しましたか			26.7	53.3	0.0	6.7	13.3			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.70	7	6	2	0	0	15	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			46.7 9	40.0	13.3	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.40	0.80	60.0	3 20.0	20.0	0.0	0.0	15	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50		10	3	2	0.0	0.0	4.5		
3	積極的にとろうとしていた	4.53	0.72	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0	15	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.33	0.87	8	5	1	1	0	15	0	
	教員の熱意を感じた	7.00	0.07	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0	13	-	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	どのくらい学習しましたか	1.93 1.12	1	1	0	7	6	15	0		
່ວ	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.93	.93   1.12						15	U	
	を視聴・精読する時間も含む。			6.7	6.7	0.0	46.7	40.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	1.26	6	5	1	2	1	15	0	
		0.07	1.20	40.0	33.3	6.7	13.3	6.7	10		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.87	1.41	7	4	1	1	2	15	0	
	子自の息飲がわいた			46.7 8	26.7 3	6.7 3	6.7 0	13.3			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	1.15	53.3	20.0	20.0	0.0	6.7	15	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 60	0.80	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80	0	2	12	1	0	13	U	
	<b>す。</b> )	$\downarrow \downarrow \downarrow$		0.0	13.3	80.0	6.7	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.20 1.2	4.20   1.22	0	3	10	1	1	15	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	20.0	66.7	6.7	6.7		
				0.0		00.7	ŭ.,	ŭ.,			

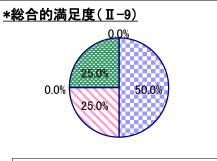
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2306
 科目名
 朝鮮語初級B3
 履修者数
 33
 回答者数
 4

 曜日・時限
 月3/月4
 教員名
 陸善
 12.1%



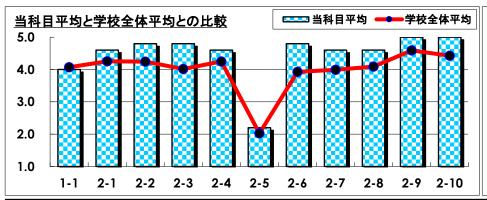


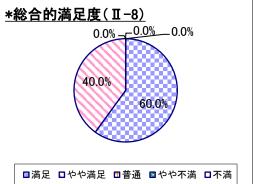
□満足	□やや満足	■普诵	■やや不満	□不満

Ι											
N.	=1.88	L	. 0			回答数(	人)/回	答率(%)	-	有効	無効
No.	設問文	平均	S	<b>'</b>	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	į.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し <b>4.7</b> 5	5   0.4	3	3	1	0	0	0	4	0
11	\$ U.C.III				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
Ш	講義要目やオリエンテーションは、	1	Ī	<del>-</del> 1	3	<u> </u>	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.7	5   0.4	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.5	0	2	2	0	0	0	4	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				50.0	50.0 1	0.0	0.0	0.0	_	_
3	積極的にとろうとしていた	4.75	5   0.4	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.8	7	3	0	1	0	0	4	0
	教員の熱意を感じた				75.0	0.0 211-270min	25.0	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			ŀ							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		5 1.30	ו	2	0	1	1	0	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			50.0	0.0	25.0	25.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	1世出のための		教科書や	配付資料			加崇羽 ※1		
	どのような学習活動を行いましたか	3	活動	_	などに。 3	よる予習 75.0		どの復習	2	50.0	
6	(複数回答可) ※1		授業(科目)に関連する			/ <b>/3.0</b> )グループワーク	2 50.0 教員への質問		_	0他	
	では、	地:	域·社会活動			ッションなど					
_			0.0		2	25.0 0	1	50.0 1	0	0.0	_
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	5 1.3	0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.75	5   1.6	4	2	1	0	0	1	4	0
_				_	50.0	25.0 1	0.0	0.0	25.0 0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.2	2	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか  (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87	7	0	1	3	0	0	4	0
	す。)				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		_
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00	)	0	1	2	1	0	4	0
777	<b>す。</b> )				0.0	25.0	50.0	25.0	0.0		
Ш	Г			11	Ī						
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1 25.0			のおしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0
·	SCHOOL OF A SALANAG A SCHOOL	•	1 23.0		やめさ	せてほしい					3.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0 0.0		板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	<i>j</i> .	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい				l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとて 対応してほしい			を相談にもっとていねいに でほしい			1	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0 0.0			映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0
				ш	7 1	_ ,,,, _ , ,,,, (					

## ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2351	科目名	朝鮮語中級A1	履修者数	11	回答者数	5
曜日•時限	月3	教員名	権 孝英			回答率	45.5%





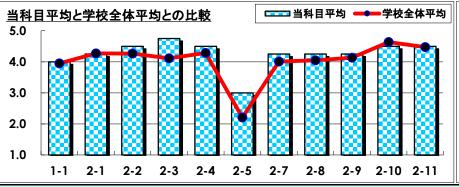
Ι	/ 回答数(人)/回答率(%)											
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>S</b> 率(%)		有効	無効		
INO.	故问文	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0		
	出) しましたか			20.0	60.0	20.0	0.0	0.0				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.43	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	<u> </u>	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0		
	準備されていた			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0		
				271min以上			91-150min					
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか											
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0	1	0	3	1	5	0			
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	00.0	0.0	00.0	00.0				
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	20.0	0.0	60.0	20.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0		
		1.00	0.10	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	•	·		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0		
	学習の意欲がわいた			60.0	40.0	0.0	0.0	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0		
				多すぎる	40.0 やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる				
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多りさる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)		_		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0		
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		<sub>5.00</sub>	<sub>5.00</sub>	ا م	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※Ⅱ−9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	0	5	0	0	3			
	1.2.1 1.1 1.2.2 2.2 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				

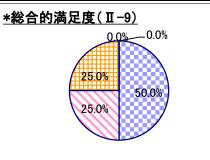
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2352
 科目名
 朝鮮語中級B1
 履修者数
 9
 回答者数
 4

 曜日・時限
 月3
 教員名
 権 孝英
 回答率
 44.4%

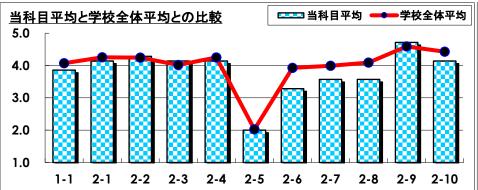




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 🗉	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平地	i se				人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问入		, S.		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	,	全て <b>2</b>	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	し <b>4.0</b> 0	0.0	۱	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	4	0
11				1			5.5		0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.2	5 0.8	,	2	1	1	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.2	0.8	3	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	4	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.5	0	2 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.7	5 0.4	2	3	1	0	0	0	4	0
	積極的にとろうとしていた	4.7	0.4	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.5	0	2 50.0	2 50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上				90min以内		
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		_		1	0	1	2	0	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	ハ 3.00 <sup>は</sup>	0   1.2	2						4	0
	を視聴・精読する時間も含む。				25.0	0.0	25.0	50.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是				配付資料 よる予選		の振り返りとの復習	自主的な追	加学習 ※1	
_	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	2			などによる予習 2 50.0		0	0.0 2		50.0	
6	<b>%</b> 1		(科目)に関連域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員^	<u> </u>		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.2	5 0.4	.3	1	3	0	0	0	4	0
<u> </u>	この授業を受けて好奇心が刺激され		9	_	25.0 2	75.0 1	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.2	5 0.8	3	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.2	5 0.8	3	2	1	1	0	0	4	0
<u> </u>	この授業の内容と課題の分量について、			_	50.0 多すぎる	25.0 やや多い	25.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる	·	
10	この技業の内谷と誄越の方重について、  あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.8	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	0.8	<b>'</b>	0.0	0.0	3 75.0	1 25.0	0.0	4	U
	<sup>2 ° 7</sup>   この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	75.0 ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.8	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	25.0	3 75.0	0.0	0.0	·	Ū
Ш			<u> </u>		0.0	20.0	7 0.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	N	0.		選択肢	<del></del>		回答数	%
110.	医扒放	四口奴	/0	- 14		>+>1 a"N-				四百数	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0			)おしゃべり <sup>を</sup> せてほしい	はと述訟は	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい				0	0.0	
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	7.	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい (				0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 0				n	0.0		
	もっと明確にしてほしい			グ 対応してほしい U							
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	=	コ 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0	

#### ⊿ 2 和光大学

授業番号	2401	科目名	フランス語初級A1	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	月2/火2	教員名	湊 健志			回答率	38.9%



この授業の内容と課題の分量について、

9

10

す。)

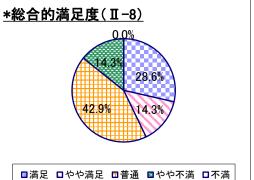
あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

この授業の内容と課題の難易度について、

あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま

(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)



	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-6 2	-7 2-8	2-9	2-10	□満足	□やや満足	2 □普通 ■	やや不満	□不満			
I													
					回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効			
No.	設問文	半均	平均 SD		4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0			
	出)しましたか			28.6	42.9	14.3	14.3	0.0					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.99	3	3	0	1	0	7	0			
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.17	0.99	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0	,	U			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0			
	準備されていた	7.20	0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	,				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.14	1.12	4	1	1	1	0	7	0			
	積極的にとろうとしていた			57.1	14.3	14.3	14.3	0.0	,				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.14	0.99	3	3	0	1	0	7	0			
	教員の熱意を感じた			42.9	42.9	0.0	14.3	0.0					
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.76	271min以上 0	211-270min	151-210min <b>2</b>	91-150min	90min以内 <b>2</b>	7	0			
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	28.6	42.9	28.6		-			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.03	1	2	2	2	0	7	0			
U	この文本のではなるのがついて生作してた	0.23	1.03	14.3	28.6	28.6	28.6	0.0	,	U			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.57	0.90	2	0	5	0	0	7	0			
	学習の意欲がわいた	0.07	J 0.00	28.6	0.0	71.4	0.0	0.0	,	Ŭ			
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.05	2	1	3	1	0	7	0			
•	1	ı <i>'</i>	3.57   1.05   28	28.6	143	429	143	0.0	•	_			

28.6

多すぎる

(得点1)

0

0.0

難しすぎる

(得点1)

14.3

14.3

やや多い

(得点3)

0

0.0

やや難しい

(得点3)

14.3

42.9

ちょうどよい

(得点5)

6

85.7

ちょうどよい

(得点5)

5

71.4

14.3

やや少ない

(得点3)

14.3

やや易しい

(得点3)

0.0

0.0

少なすぎる

(得点1)

0

0.0

易しすぎる

(得点1)

0

0.0

7

7

0

0

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	No. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	28.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

4.71

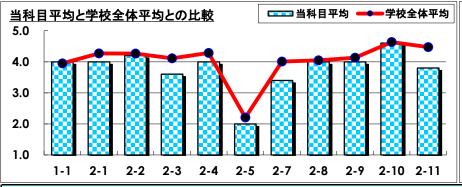
4.14

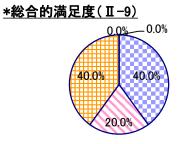
0.70

1.46

#### ⊿ ¼ 和光大学

授業番号2402科目名フランス語初級B1履修者数13回答者数5曜日・時限月2/火2教員名湊 健志回答率38.5%

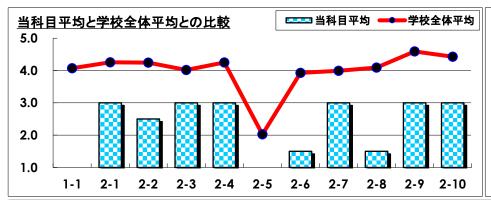


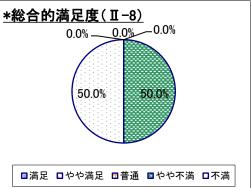


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□ 個化		E 日音通 L	1,(3,(3)(响	山小岡
Ι			•					<del></del>		ı	
No.	   設問文	平均	SD		_		(人) <i>/</i> 回:	1		有効	無効
		_			5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信を動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.89	,	全て <b>2</b>	1~2回未出席 <b>1</b>	2/3出席 <b>2</b>	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
'	ましたか	7.0	0.00	′ ⊨	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		O
$I\!\!I$		•		•							
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.89	<u>,                                    </u>	2	1	2	0	0	5	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		- 0.00		40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.20	0.75	i  -	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.60	1.36	3	2	1	0	2	0	5	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	40.0	20.0	0.0	40.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.89	<b>)</b>	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		0.63		0	0	1	3	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	<del>학</del>			0.0	0.0	20.0	60.0	20.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		その振り返り などの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	2	40.0	_	4	80.0	3	60.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連3 域・社会活動	「る   fi		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.02	≥	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.89	, –	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0.0	0 0.0	5	0
_		4.00	0.00	$\top$	2	1	2	0.0	0.0	_	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89		40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	_	
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80		0	1	4	0	0	5	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			#	0.0 <b></b> 進しすぎる	20.0 やや難しい	80.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.80	1.60		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
• •	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.00	<b> </b>	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	3	U
Ш	7-57				20.0	20.0	00.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	1		かわしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	40.0	I				1	20.0		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	40.0	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	20.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	20.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			1	20.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0		

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	2403	科目名	フランス語初級A2	履修者数	17	回答者数	2
曜日∙時限	水4/水5	教員名	佐野 剛			回答率	11.8%



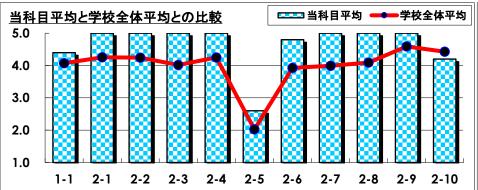


I												
	-n. 88 - <del></del>		0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	1.00	0.00	0	0	0	0	2	2	0		
	出) しましたか			0.0	0.0	0.0	0.0	100.0				
<b>I</b>												
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	2.00	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	-			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0		
	準備されていた			0.0	50.0 0	0.0	0.0	50.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.00	2.00	50.0	0.0	0.0	0.0	1 50.0	2	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	0.0	0.0	0.0	1				
4	教員の熱意を感じた	3.00	2.00	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	2	0		
				271min以上			91-150min	90min以内				
5	この技法时间できめ、「週间のだり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.00	0.00	0	0	0	0	2	2	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00 0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	100.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0		
	= · <b>//</b>	1.00	0.00	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		Ū		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.00	2.00	1 500	0	0	0	1	2	0		
	学習の意欲がわいた			50.0 0	0.0	0.0	0.0	50.0 1				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	1.50	0.50	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	2	0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
	この授業の内谷と味趣のが重について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	•	•		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	2.00	1	0	1	0	0	2	0		
	<b>す</b> 。)			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0				
10	この授業の内容と課題の難易度について、	3.00	2.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	1	0	1	0	0	2	U		
	= 1 23,000,000			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0				

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	50.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	50.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ▲ 】 和光大学

授業番号 2501 科目名 ドイツ語初級AB1 履修者数 回答者数 5 10 曜日・時限 木2/木3, 4, 5 酒寄 進 回答率 50.0% 教員名



この授業の内容と課題の分量について、

9

10

す。)

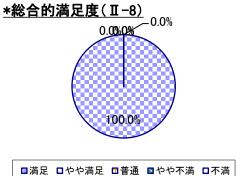
あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

この授業の内容と課題の難易度について、

あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま

(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)



	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-6 2-	7 2-8	2-9	2-10	■満足	□やや満足	□普通 🖪	やや不満	□不満
I										
	-n ap -t-				回答数(	人)/回答	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	平均 SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
	出)しましたか			40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	υ	O
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
۷	準備されていた	3.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	<u> </u>	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
Ü	積極的にとろうとしていた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
	教員の熱意を感じた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91–150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.60	1.36	1	0	1	2	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			20.0	0.0	20.0	40.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	この技术の内合をしずりかのに生胜してに	4.00	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	υ	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
	学習の意欲がわいた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	J	
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
l		0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	J	J

	(公正90年政内のの、十均恒昇山の特点が実はりより	0 /			0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
<b>II</b>											
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		<sup>ら</sup> 相談にもっ ってほしい	っとていねい	v(C		1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCな を備してほし	などの機器 しい	を		0	0.0

5.00

4.20

0.00

0.98

多すぎる

(得点1)

0

0.0

難しすぎる

(得点1)

0

やや多い

(得点3)

0

0.0

やや難しい

(得点3)

2

ちょうどよい

(得点5)

5

100.0

ちょうどよい

(得点5)

3

やや少ない

(得点3)

0

0.0

やや易しい

(得点3)

少なすぎる

(得点1)

0

0.0

易しすぎる

(得点1)

0

5

5

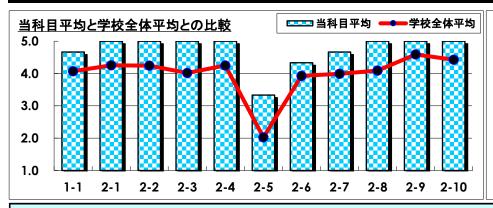
0

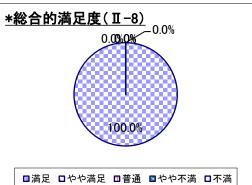
0

## ▲ 】 和光大学

 授業番号
 2502
 科目名
 ドイツ語初級A2
 履修者数
 13
 回答者数
 3

 曜日・時限
 金4/金5
 教員名
 長谷川純
 回答率
 23.1%



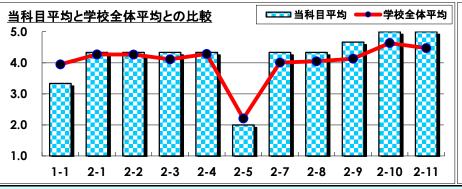


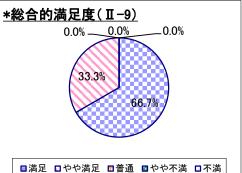
I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	出) しましたか			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
	準備されていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
0	この技業の内容をもずるがに生解しると	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	ა	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	学習の意欲がわいた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	この極悪の中央に悪いのハミにのいて			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	ジはするる (得点1)	•	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.0	0.00	0	0	3	0	0	3	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	3	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	0	3	0	0	J	U
	West of the second of the seco			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

授業番号2503科目名ドイツ語初級B2履修者数10回答者数3曜日・時限金4/金5教員名長谷川純回答率30.0%



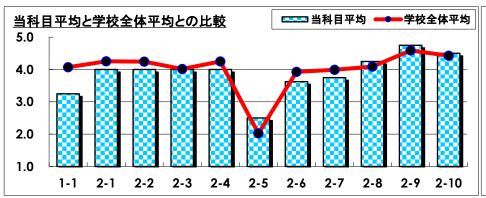


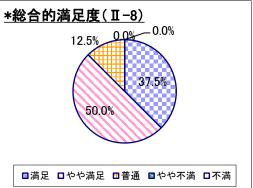
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-6 2	-7	2-10	2-11	<b>□</b> 7  <b>□</b> 7€				- 1 A-3
I		_	_	-		- Art-skt.		htretron		ı	
No.	設問文	平均	g   SC	,	5	回答数( 4	(人)/回	答率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
	- の短光に - カナズにじのだい山 庄 / 次州町 屋里	1			<b>う</b>	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	四百	凹台
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.2	5	1	0	1	1/3山流	0	3	0
	ましたか				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
		_									
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.4	7  -	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	0.4	7	1 33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.4	7	1	2	0	0	0	3	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	33.3 1	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.4		33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におしている時間や、オンライン授業におい		0.82	2	0	0	1	1	1	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	見提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	1	33.	3	2	66.7	2	66.7	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.4	7	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	0.4	,	1	2	0	0	0	3	0
	学習の意欲がわいた	-		_	33.3	66.7 1	0.0	0.0	0.0	_	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.4	7	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	) [	0	0	3	0	0	3	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			4	0.0 誰しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
l '''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	′ ⊦	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	o l	U
Ш				ı							
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		a相談にもた てほしい	とていねに	\(Z		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCな を備してほし		を 		0	0.0

## ▲ 】 和光大学

 授業番号
 2504
 科目名
 ドイツ語初級A3
 履修者数
 27
 回答者数
 8

 曜日・時限
 月3/月4
 教員名
 相馬
 大樹
 回答率
 29.6%





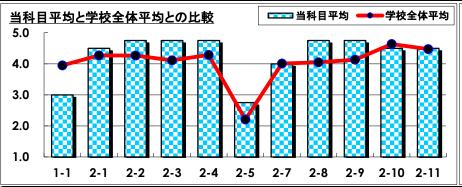
I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.25	1.39	1	4	1	0	2	8	0
	出) しましたか			12.5	50.0	12.5	0.0	25.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.7.	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.71	2 25.0	50.0	2 25.0	0.0	0.0	8	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	30.0	1	1	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	1.00	3	3	1	1	0	8	0
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.00	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0	ŏ	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	0.50	0.50   1.00	0	2	1	4	1	0	_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.50	1.00						8	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	25.0	12.5	50.0	12.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.86	1	4	2	1	0	8	0
U		0.00	0.00	12.5	50.0	25.0	12.5	0.0	-	Ů
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.75	1.30	3	2	2	0	1	8	0
				37.5 3	25.0 4	25.0 1	0.0	12.5 0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	<i>4</i> 75	0.66	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
3	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.75	0.00	0	0	7	1	0	O	U
	<b>す。</b> )			0.0	0.0	87.5	12.5	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	0	2	6	0	0	8	0
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
				<u> </u>		, 0.0	0.0	0.0		

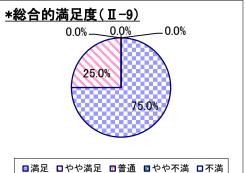
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	25.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2505
 科目名
 ドイツ語初級B3
 履修者数
 8
 回答者数
 4

 曜日・時限
 月3/月4
 教員名
 相馬
 大樹
 回答率
 50.0%



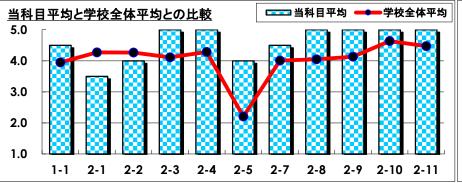


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□−−	口やや両具		1/0/07//	山小岡
Ι						- 144 441					
No.	設問文	平均	SD	,	_		(人)/回		1 4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.7	-	全て <b>0</b>	1~2回未出席 <b>1</b>	2/3出席 <b>2</b>	1/3出席 <b>1</b>	ほとんど未出席	4	0
•	ましたか	0.00	0.7	'	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	'	,
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	)   	2	2	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				50.0 3	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.75	0.4	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.75	5 0.43	3  -	3 75.0	1 25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.7		+	3	1	0.0	0.0	0.0		•
4	教員の熱意を感じた	4.75	0.49		75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151–210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	. 2.75	5   1.48	,	1	0	1	1	1	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				25.0	0.0	25.0	25.0	25.0		
		=8 9	1提出のための			配付資料		の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	計及	活動		などによ	る予習	<ul><li>整理な</li></ul>	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)		(科目)に関連		<b>2</b> hの学生との	50.0 グループワーク	2	50.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地址	域·社会活動		・ディスカッ	ッションなど		の質問		D他 	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		<u>0</u>	0.0 2	1	25.0 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.7	۱	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.75	0.4	3	3	1	0	0	0	4	0
_	学習の意欲がわいた		_		75.0 3	25.0 1	0.0	0.0	0.0	_	_
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	5 0.43	3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87	' 📙	0	1	3	0	0	4	0
	す。) 			*	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	.		もしすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87		0	1	3	0	0	4	0
	7 0 /				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
	)33 1D D+	<b>□</b> ## ₩L		Ī	1		723 TC U			+ <del>_</del> ++	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択朋			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	<sup>9</sup> 資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	<b>にしてほし</b>	l)	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねし			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 2552
 科目名
 ドイツ語中級B1
 履修者数
 3
 回答者数
 2

 曜日・時限
 水4
 教員名
 酒寄
 進一
 回答率
 66.7%

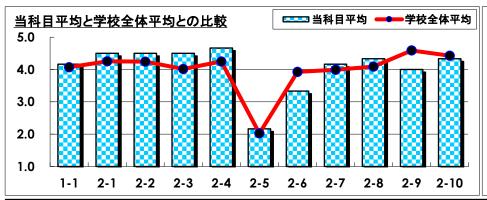


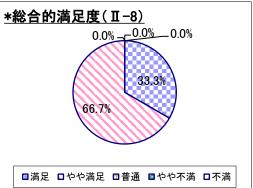


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平均	S			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人		J SL		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	,	全て <b>1</b>	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	0	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)  ましたか	し <b>4.50</b>	0.50	٠ <u> </u>	1 50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
11							5.5		0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.50	0.5	<u> </u>	0	1	1	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	3.30	0.5	_	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	1.0	0	1 50.0	0.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.0	_	2	0	0	0	0	2	0
	積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	_	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上				90min以内		
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		.		1	0	1	0	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	ハ <b>4.0</b> 0	1.00	<b>'</b>						2	0
	を視聴・精読する時間も含む。				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返りとの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	1	50.	0	2	100.0	1	50.0	1	50.0	
6	<b>%</b> 1		・ 受業(科目)に関連する 地域・社会活動			也の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50			1	1	0	0	0	2	0
		7.0	, 0.0	_	50.0 2	50.0 0	0.0	0.0	0.0		-
8	この授業を受けて好奇心が刺激され  学習の意欲がわいた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
9	   総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.0	n	2	0	0	0	0	2	0
		0.0	, 0.0	_	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		Ū
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 04	.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' [	0	0	2	0	0	2	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	.   0.00	<b>'</b>	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	_	3
					0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢	t		回答数	%
INO.	进入成	凹合奴	70	140		- 1				凹合奴	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり <sup>を</sup> せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	ねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		0	0.0				
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	Ξ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

## ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2601	科目名	ロシア語初級A1	履修者数	14	回答者数	6
曜日·時限	火2/金3	教員名	一柳 富美子			回答率	42.9%



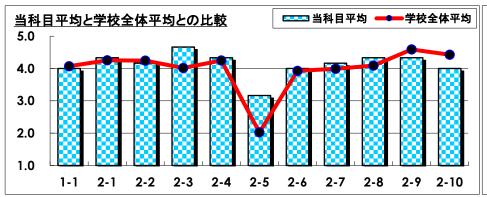


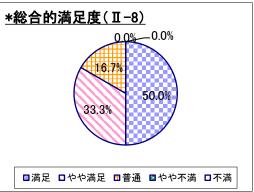
I										
	-n. 88 -L	14-			回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	1.21	4	0	1	1	0	6	0
	出) しましたか			66.7	0.0	16.7	16.7	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
	準備されていた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	_	_
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0 4	50.0 2	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0
				00.7 271min以上		0.0	0.0	90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.17	1.34	1	0	0	3	2	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			16.7	0.0	0.0	50.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.75	0	3	2	1	0	6	0
	この技术の内容をひずががに生産して	0.00	0.70	0.0	50.0	33.3	16.7	0.0	<u> </u>	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた		0.00	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	6	0
ا ع	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00	0	3	3	0	0	U	U
	<b>す</b> 。)			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	6	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	0	2	4	0	0	U	U
	We deligant Lagiestina May 2000			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2701	科目名	イタリア語初級A1	履修者数	15	回答者数	6
曜日·時限	火4/木5	教員名	ジョヴァンニ・シモーネ/久保寺 糸	 己江	_	回答率	40.0%





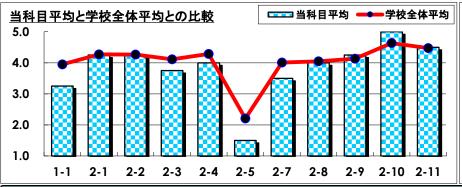
I			_								
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効	
NO.	政问义	十均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0	
	出)しましたか			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.70	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0	
	準備されていた			50.0 4	33.3	0.0	16.7 0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	6	0	
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	2	1	0.0	0.0		_	
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.75	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	6	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.17 1.07	1 07	1	1	2	2	0	6	0	
J	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		16.7	16.7	33.3	33.3	0.0	J	Ü		
-	この授業の中央を154557/1578級でもと	4.00	0.58	1	4	1	0	0		0	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.56	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	6	O	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0	
	学習の意欲がわいた	,	0.00	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	50.0	33.3	1 16.7	0.0	0.0	6	0	
				1			やや少ない	り.U 少なすぎる			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33   1.49		1	0	5	0	0	6	0	
	す。)				0.0	83.3	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.00   1.53		1	1	4	0	0	6	0
	(水車 )と不成回のの、下均但弁山の内点が実みりより。)			16.7	16.7	66.7	0.0	0.0			

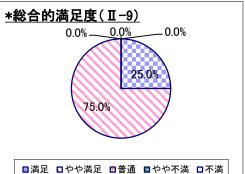
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2702
 科目名
 イタリア語初級B1
 履修者数
 15
 回答者数
 4

 曜日・時限
 火4/木5
 教員名
 久保寺
 紀江/ジョヴァンニ・シモーネ
 回答率
 26.7%



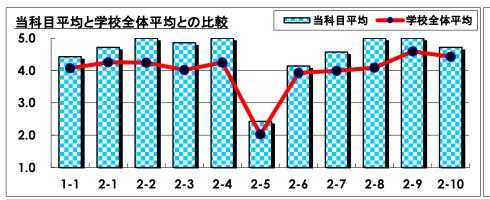


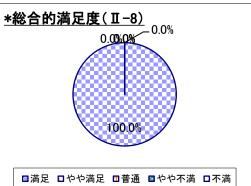
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	<b>□</b> 7  <b>□</b> 7€				- 1 AP
I		1				- Art-ski.		ht		1	
No.	設問文	平均	SD	,	5	回答数( 4	(人)/回	音率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し <b>3.2</b> 5	5 1.09		1 25.0	0.0	2 50.0	1 25.0	0.0	4	0
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	5 0.43	3	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.2	5 0.43	3 -	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.75	5 0.43	3 -	0.0	3 75.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.00	)	0.0	4 100.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上				90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	0.50	, [	0	0	0	2	2	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動			配付資料 はる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習 自		加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	4			1 25.0		2 50.0		0	0.0	
6	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	tる 他		グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50		0.0	2 50.0	2 50.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.00	) <del> </del>	0.0	4 100.0	0.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	5 0.43	3	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 0/		(	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	4	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	4	U
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50		(	<b>赴しすぎる</b> 〔得点1〕	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87		0.0	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	4	0
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	I				いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい				0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	グ 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

## ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 2703
 科目名
 イタリア語初級A2
 履修者数
 10
 回答者数
 7

 曜日・時限
 木3/木4
 教員名
 久保寺
 紀江/アントニオ・カニーリア
 回答率
 70.0%



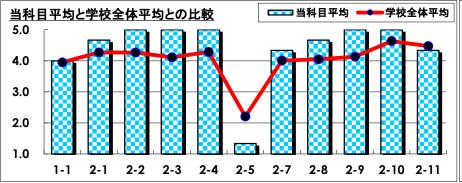


I										
T	-n. 88 -L	14-			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
	出) しましたか			42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.71	0.40	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	,	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
<u> </u>	準備されていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	•	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
	積極的にとろうとしていた			85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.00	7	0.0	0.0	0.0	0.0	7	0
				100.0	0.0 211–270min		0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.43	1.29	1	0	2	2	90min以内 2	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			14.3	0.0	28.6	28.6	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
	この技术の内容をひずががに生産して	7.17	0.04	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	,	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた	1.07	0.70	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	,	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
Ľ.				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	_
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	7	0
١٩	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0	0	7	0	0	/	U	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.71 0.70		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	7	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71   0.70	0	1	6	0	0	,	U	
	We commission i will amount in the property of		<u> </u>	0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号2704科目名イタリア語初級B2履修者数10回答者数3曜日・時限木3/木4教員名アントニオ・カニーリア/久保寺紀江回答率30.0%

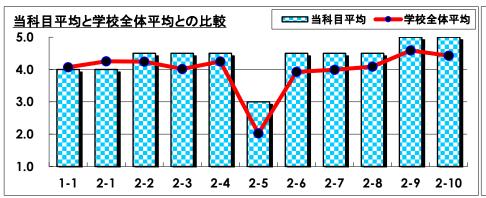


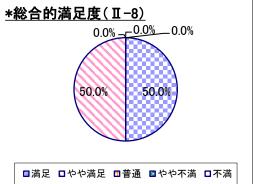


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満	
I												
No.	設問文	平地	s sc	`		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効	
INO.	故问人	7.5	9 SL		5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			_	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	<b>4.0</b> 0	0.0	U	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3	0	
II	100-63				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
	講義要目やオリエンテーションは、	4.0		_	2	1	0	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.6	7 0.4	./	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			_	3	0.0	0.0	0.0	0.0	_		
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	5.00	0.0	0	3	0	0	0	0	3	0	
	教員の熱意を感じた				100.0 271min以上	0.0	0.0	0.0	0.0 90min以内			
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか											
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.33 0.47 課題提出のための		0	0	0	1	2	3	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	0.0	0.0	33.3	66.7			
		課品			課題提出のための 教科書や配付資料 授業内容の振り返り 白主めれた				1- W == 111			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	4	活動			などによる予習		・整理などの復習		加学習 ※1		
6	(複数回答可)	この培業	1 33.3		他の学生との	33.3 グループワーク	2 66.7 教員への質問		0	0.0		
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		域·社会活動	96		ッションなど	教員^	の質問	<del>7</del> 0	D他		
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	)	1	33.3	0	0.0	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	3 0.4	7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.6	7 0.4	7	2	1	0	0	0	3	0	
°	学習の意欲がわいた	4.0	7 0.4		66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0	
					多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.0	0	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0	
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	3 100.0	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	3 0.9	4	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0	
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			
Ш												
No.	選択肢	回答数	%	N	lo.		選択肢	ŧ		回答数	%	
110.	⊠ I/\ūX	凸口双	/0	<b>∐</b> `		n+.1				凸口双	/0	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	-		りおしゃべり せてほしい	ると述訟な	打為を		0	0.0	
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0 0.0				たもっとてに	かいにっ	7171.13	0	0.0	
.,	0万に生併したすい我代音で具存で使りにほしい	U	0.0	╠	■ 工 板書や資料提示をもっとていねいに			יוט ט יוב ט (	.14061	U	0.0	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	7	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0				0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	,	ク 質問や相談にもっとていねいに 0 対応してほしい					0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	っ 映像・音声・PCなどの機器を					0	0.0		
	のうだいのはこの水工で川地のであり。		5.0		」 もっと	<b>圣備してほし</b>	۱ارار	コ もっと整備してほしい 0				

## ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2751	科目名	イタリア語中級A1	履修者数	2	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	ジョヴァンニ・シモーネ			回答率	100.0%



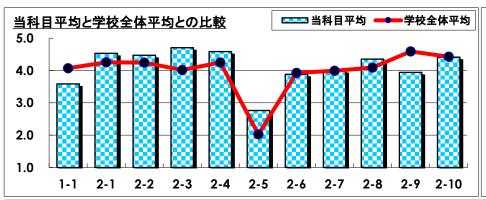


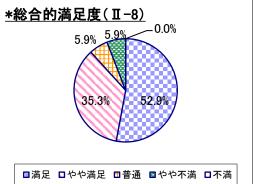
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	設向ス	T-29	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	出) しましたか			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	1 500	1 500	0	0	0	2	0
	学棚でれていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 1	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	1	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	3.00 1.00	0	1	0	1	0		_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい							2	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
	- の極拳の中南もい。ミニリー1942でも	4.50	0.50	1	1	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
,	学習の意欲がわいた	4.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00		0	0	2	0	0	2	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の中容と課題の数目序について	_		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00   0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	2	0	0	-	
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ✓ 和光大学

授業番号	2801	科目名	スペイン語初級A1	履修者数	33	回答者数	17
曜日・時限	水1/金3	教員名	高際 裕哉/中尾 美喜江			回答率	51.5%





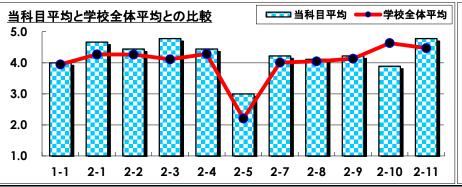
I					回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.59	0.77	3	4	10	0	0	17	0
	出) しましたか			17.6	23.5	58.8	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.53	0.61	10	6	1	0	0	17	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.01	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0	.,	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.47	0.78	11	3	3	0	0	17	0
	準備されていた			64.7	17.6 3	17.6 1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.71	0.57	13 76.5	17.6	5.9	0.0	0.0	17	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			11	5	1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.59	0.60	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0	17	0
					211-270min					
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.76	1.35	3	2	3	6	3	17	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			17.6	11.8	17.6	35.3	17.6	1	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	1.13	6	6	3	1	1	17	0
		0.00	10	35.3	35.3	17.6	5.9	5.9	17	Ů
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.03	6	7	3	0	1	17	0
	学習の意欲がわいた			35.3 9	41.2 6	17.6	0.0	5.9 0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.84	52.9	35.3	1 5.9	5.9	0.0	17	0
	この授業の中容と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	2.04	1 01	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	17	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.94	1.21	1	7	9	0	0	17	0
	す。)			5.9	41.2	52.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.41	1 14	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	17	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	.41   1.14	1	3	13	0	0	1 /	U
	= 1 23/3/	- 0		5.9	17.6	76.5	0.0	0.0		

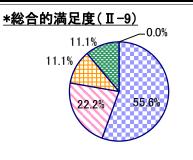
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	17.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2802
 科目名
 スペイン語初級B1
 履修者数
 21
 回答者数
 9

 曜日・時限
 水1/金3
 教員名
 高際
 裕哉/中尾
 美喜江
 回答率
 42.9%



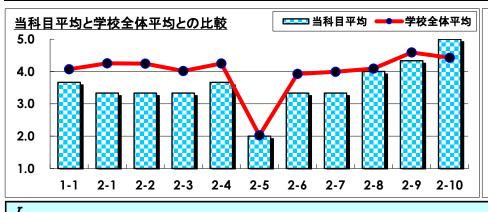


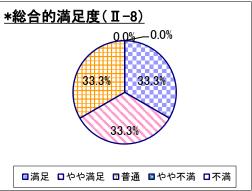
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
I											
NI.	=1.88 →-	777	- 05			回答数(	(人)/回	答率(%)	•	有効	無効
No.	設問文	平均	SD SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>y</u> .			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	<b>4.00</b>	0.82	2	3	3	3	0	0	9	0
77	ましたか				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
<b>I</b>	I-##				_					1	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.6	7 0.47	7  -	6 66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
_	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.4	4 0.66	T	5	3	1	0.0	0.0	0	0
2	準備されていた	4.44	4 0.68	•	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.78	0.6	3  -	8 88.9	0.0	11.1	0.0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				5	3	11.1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.44	4 0.68	³  -	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.00	1.41		2	1	3	1	2	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			22.2	11.1	33.3	11.1	22.2		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	課題提出のための 活動			・配付資料 よる予習	授業内容の振り返り ・整理などの復習 自主的な追		加学習 ※1		
6	とのよりな子自心動を1)いなしたが  (複数回答可)	9	100.	0	3	33.3	5	55.6	1	11.1	
	(18 30 に) ロ で   //		(科目)に関連で 域・社会活動	する		)グループワーク ッションなど	教員/	への質問		の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		1	11.1	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	2 0.92	2	4	4	0	1	0	9	0
_	  この授業を受けて好奇心が刺激され				44.4 5	44.4 2	0.0	11.1	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.1	1   1.29	•	55.6	22.2	11.1	0.0	11.1	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.2	2 1.03	3	5	2	1	1	0	9	0
					55.6 多すぎる	22.2 やや多い	11.1 ちょうどよい	11.1 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		タッとる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.89	9   1.37		1	3	5	0	0	9	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			ŧ	11.1 誰しすぎる	33.3 やや難しい	55.6 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内谷と課題の無易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	47	.		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	_	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりませ、)	4.78	3   0.63	<b>`</b>	0	1	8	0	0	9	U
777	<b>す。</b> )				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
Ш	T T			_						1	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	-	りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	てほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	22.2	カ	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			<b>に</b> してほし	ι\	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

## ▲ 】 和光大学

 授業番号
 2803
 科目名
 スペイン語初級A2
 履修者数
 14
 回答者数
 3

 曜日・時限
 水2/金4
 教員名
 高際
 裕哉/中尾
 美喜江
 回答率
 21.4%





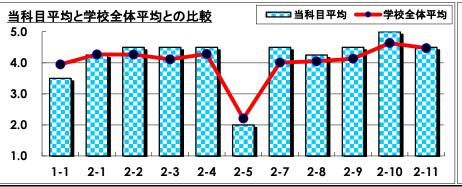
I								•					
No.	設問文	平均	SD		T	人)/回			有効	無効			
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0			
	出) しましたか			0.0	66.7	33.3	0.0	0.0					
11													
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0			
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.04	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0			
				0.0	66.7 1	0.0	33.3	0.0					
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.33	0.47	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	3	0			
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	0	2	0.0	0.0					
4	教員の熱意を感じた	3.67	0.94	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	3	0			
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内					
	どのくらい学習しましたか			0	0	1	1	1					
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.82						3	0			
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	33.3	33.3	33.3					
	- の極米の中間もは、ここに1-7四年77子とも	0.00	4.05	1	0	1	1	0					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.25	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	3	0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0			
	学習の意欲がわいた	0.00	0.47	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		Ů			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0			
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0					
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)					
9	のなたの考えにもっても近いものなとれてすが  (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	0.94	0	0	2	1	0	3	0			
	す。)			0.0	0.0	66.7	33.3	0.0					
	この授業の中央に開展の業月中にのいる	5.00 0.00		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる					
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		5.00 0.00	00 000	0.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0	0	3	0	0	J					
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0					

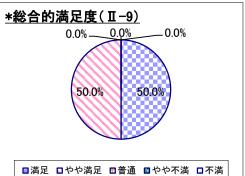
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2804
 科目名
 スペイン語初級B2
 履修者数
 12
 回答者数
 4

 曜日・時限
 水2/金4
 教員名
 中尾
 美喜江/高際
 裕哉
 回答率
 33.3%



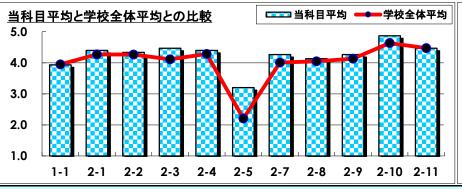


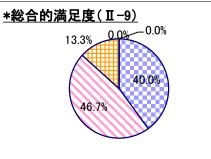
T	11 21 22 20 24 20			•							
I				<u> </u>		同体数(	よ) /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	SC	<b>\</b>	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.8	7	全て 0 0.0	1~2回未出席 3 75.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 1 25.0	ほとんど未出席 0 0.0	4	0
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	5 0.4	3	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.5	0	2 50.0	2 50.0	0.0	0 0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.5	0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0.0	0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.5	0	2 50.0	2 50.0	0	0	0	4	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2		211-270min					
5	この技業(科白)のために、「週間のだり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	0.7		0	0	1	2	1	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	25.0	50.0	25.0		-
	この授業(科目)に関連して、	課題	通提出のための 活動			・配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	3	3 75.0		1	25.0	2 50.0		0	0.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_		リグループワーク ッションなど	_	教員への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0 0.0		1	25.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.5	0	2 50.0	2 50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.25	0.4	3	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0.0	0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.5	0	2 50.0	2 50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	)	0	0	4	0	0	4	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.8		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.0	<b>+</b>	0.0	25.0	3 75.0	0.0	0.0	'	Ū
Ш							L	<u> </u>	<u> </u>		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	<b>支</b>		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		1	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I		<b>資料提示</b>	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	25.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		っ相談にもっ ってほしい	とていねい	バこ		1	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

#### ▲ 私 和光大学

 授業番号
 2952
 科目名
 日本語中級B1
 履修者数
 26
 回答者数
 15

 曜日・時限
 金3
 教員名
 田中康仁
 回答率
 57.7%



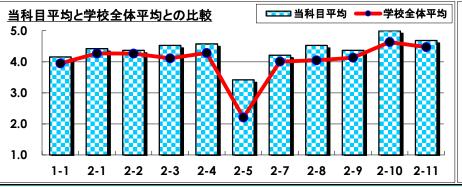


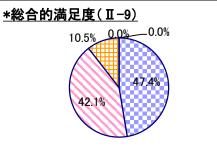
7											
I						回答数(		± **	Ánr, ÷s⊾		
No.	設問文	平均	SE	)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.8	5	全τ 5 33.3	1~2回未出席 4 26.7	2/3出席 6 40.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	15	0
11					33.3	20.7	40.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.6	1	7 46.7	7 46.7	1 6.7	0.0	0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	0.7	0	7 46.7	6 40.0	2 13.3	0.0	0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.47	0.6	2	8 53.3	6 40.0	1 6.7	0.0	0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.40	0.6	1	7 46.7	7 46.7	1 6.7	0.0	0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.20	1.28	3	271min以上 3	211-270min <b>4</b>	151-210min	91–150min 5	90min以内 1	15	0
,	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				20.0	26.7	13.3	33.3	6.7	, ,	•
	この授業(科目)に関連して、	課題	[提出のための 活動			・配付資料 よる予習	授業内容の振り返り 整理などの復習 自主的な追			加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	6			10			8 53.3		6.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webペーンの関誘等を含む)		(科目)に関連域・社会活動		・ディスカ	)グループワーク ッションなど	教員への質問 6.7		その他		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.0 0.5		5 33.3	13.3 9 60.0	1 6.7	0.0	0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.13	8.0	1	5 33.3	8 53.3	1 6.7	1 6.7	0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.6	8	6 40.0	7 46.7	2 13.3	0.0	0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	)	多すぎる (得点1) 0 0.0	やや多い (得点3) 1 6.7	ちょうどよい (得点5) 14 93.3	やや少ない (得点3) 0 0.0	少なすぎる (得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま す。)	4.47	0.88	3	難しすぎる (得点1) 0 0.0	やや難しい (得点3) 3 20.0	ちょうどよい (得点5) 11 73.3	やや易しい (得点3) 1 6.7	易しすぎる (得点1) 0 0.0	15	0
Ш	7.07				0.0	20.0	73.3	0.7	0.0	<u> </u>	
No.	選択肢	回答数	%	N	o.		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	٦	し板書や	う資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.7	J		平価の基準			l,	1	6.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	,	対応し	や相談にもつ				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-		音声•PCな 楽備してほし		を 		0	0.0

#### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2954
 科目名
 日本語中級B2
 履修者数
 24
 回答者数
 19

 曜日・時限
 火4
 教員名
 桶谷
 潤
 回答率
 79.2%



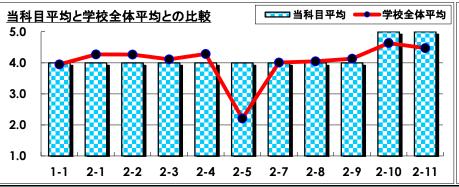


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□洞た	口やや両具		1/0-/07/	ロハ河
Ι				ı		- 144 444					
No.	   設問文	平均	SD	,	_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		6 0.74	. H	全て <b>7</b>	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
'	ましたか	7.10	,   5,-	' ├	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0	13	U
$I\!\!I$						-					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	2 0.49	ī	8	11	0	0	0	19	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			_	42.1 7	57.9 12	0.0	0.0	0.0		
2	生備されていた	4.37	7 0.48	³ ├	36.8	63.2	0.0	0.0	0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.53	3 0.60	,	11	7	1	0	0	19	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			+	57.9 11	36.8 8	5.3 0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.58	0.49	<b>)</b>	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0	19	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		2 1.23	}	4	6	5	2	2	19	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			21.1	31.6	26.3	10.5	10.5		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	課題提出のための活動			配付資料 はる予習		・登埋などの復省		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	6	31.6	_	8	42.1	12	63.2	4	21.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 <sup>を</sup> 域・社会活動	ta   1		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	10.	5	4	21.1	3	15.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.2	0.69	<b>)</b>  -	7 36.8	9 47.4	3 15.8	0.0	0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.53	3 0.50	, [	10	9	0	0	0	19	0
	学習の意欲がわいた	-			52.6 9	47.4 8	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.37	7 0.6	′	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0	19	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	·	0 (14 14 1)	0 (14 W(2)	19	0 (14 W 2)	(母型1)	19	0
	<b>す。</b> )				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				<b>削しすぎる</b> (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.68	3   0.73		0	3	16	0	0	19	0
***	す。)				0.0	15.8	84.2	0.0	0.0		
Ш					T						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	9資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	<b>にしてほし</b>	l,	1	5.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

#### ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2962
 科目名
 日本語上級B1
 履修者数
 9
 回答者数
 2

 曜日・時限
 金4
 教員名
 田中康仁
 回答率
 22.2%



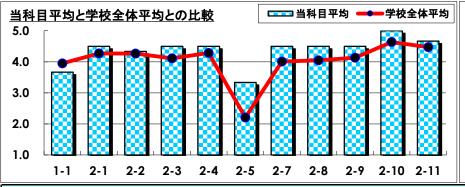


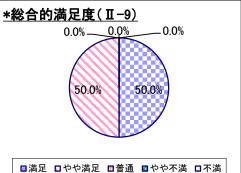
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	9 2	2-10	2-11	□−−	日やや満足		1/0/07//	山小岡
Ι						- 144 441		<del></del>			
No.	) 設問文	平均	SD		_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.00	. –	全て <b>0</b>	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
'	ましたか	4.00	,   0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	J
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	)	0	2	0	0	0	2	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			-	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.00	0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.00		0	2	0	0	0	2	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		1.00		1	0	1	0	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動			配付資料 る予習			自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	1	50.0		2	100.0	1 50.0		0	0.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	る 他		グループワークッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	)	0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
8	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.00		0.0	2	0.0	0.0	0.0	2	0
٥	学習の意欲がわいた	4.00	0.00		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	)  -	0.0	2 100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、				るすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	(	得点1) <b>0</b>	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	2	0	0	2	0
	<b>ब</b> ,)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш					ı					1	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択朋	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	 資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	<b>Eにしてほし</b>	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねし			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	<u></u> を		0	0.0

#### ⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 2964
 科目名
 日本語上級B2
 履修者数
 12
 回答者数
 6

 曜日・時限
 火3
 教員名
 桶谷
 潤
 回答率
 50.0%





I											
	=n. ap _+_					回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	į.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	<b>3.6</b> 7	0.4	7	0	4	2	0	0	6	0
11	ましたか				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
Ш	講義要目やオリエンテーションは、	T		ī	3	3	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.4	7	2	4	0	0	0	6	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	1.0	, o.,	_	33.3	66.7 3	0.0	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.5	_	3	3	0	0	0	6	0
-	教員の熱意を感じた	4.00	, 0.3		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			ŀ	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	3.33	3   1.25	5	1	2	2	0	1	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	}			16.7	33.3	33.3	0.0	16.7		
		-m n	SHEW OF A O						10.7		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課定	提出のための 活動			配付資料 はる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習 自主的な追加		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3	0 00.0		3	50.0	5	83.3	1	16.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	する		)グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	1	16.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.5	0	3 50.0	3 50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
_	L この授業を受けて好奇心が刺激され			$\exists$	30.0	3	0.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.50	0.5	0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
9	  総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.5	0	3	3	0	0	0	6	0
	  この授業の内容と課題の分量について、				50.0 多すぎる	50.0 やや多い	0.0 ちょうどよい	0.0	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	,   0.00	´	0.0	0.0	6 100.0	0.0	0.0	o l	J
	<sup>2 ° /</sup>   この授業の内容と課題の難易度について、			$\dashv$	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	, 0.7	5	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
•	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	5 83.3	16.7	0.0	J	-
Ш					0.0	0.0	33.0		0.0		
No.	選択肢	回答数	%	N	,		選択肢	<del>.</del>		回答数	%
INO.	选T/IIX	凹合奴	70	IN		S-1-1 = ===				凹合数	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	ナット四級しぬすい数利事や次型をはってにし、	0	0.0	F,			たナ ヘレア!	140111-1-7	7/31 13	0	0.0
.,	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	U	0.0			り資料提示	でもってい	146 11CD (	こはしい	U	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	J.	J 成績語	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	7	,	*相談にもつ	とていねい	۱(C		0	0.0
Т.	もっと明確にしてほしい	•	0.0	Ľ	刈心し	てほしい	- 1 1 0 144 BD	<u>+</u>		, ,	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	=		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0
<u> </u>				Ц	3,51	_ 1011 0 0 100 0					