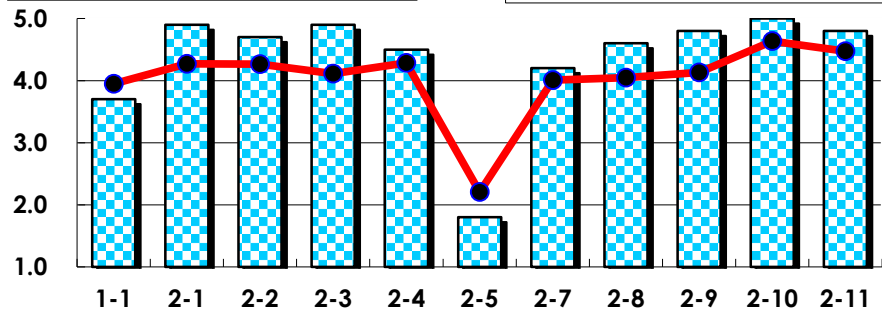


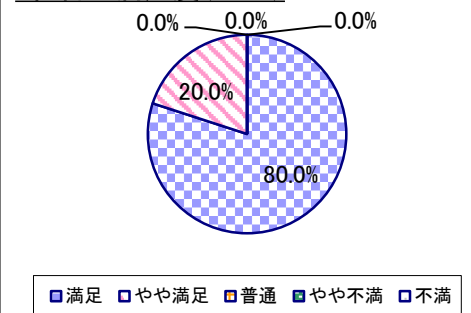
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2002	科目名	英語B1	履修者数	22	回答者数	10
曜日・時限	木3	教員名	石川 太郎			回答率	45.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	1.00	全て 3 30.0	1～2回未出席 2 20.0	2/3出席 4 40.0	1/3出席 1 10.0	ほとんど未出席 0 0.0	10	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.90	0.30	9 90.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7 70.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.90	0.30	9 90.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5 50.0	5 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.80	0.98	271min以上 0 0.0	211-270min 1 10.0	151-210min 1 10.0	91-150min 3 30.0	90min以内 5 50.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 50.0	教科書や配付資料などによる予習 1 10.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 20.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 10.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.87	4 40.0	5 50.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	6 60.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	8 80.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや易しい(得点3) 1 10.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0

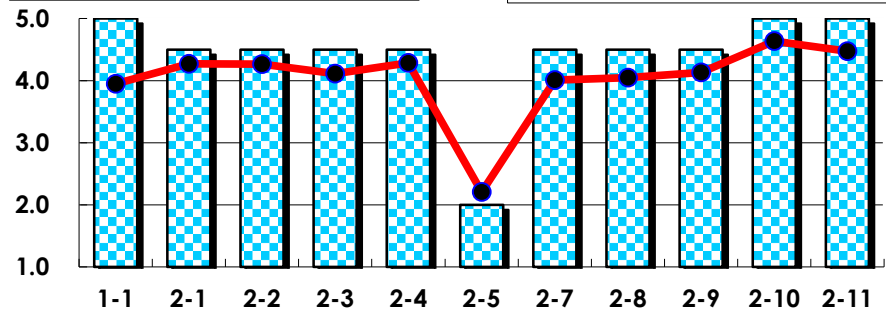
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

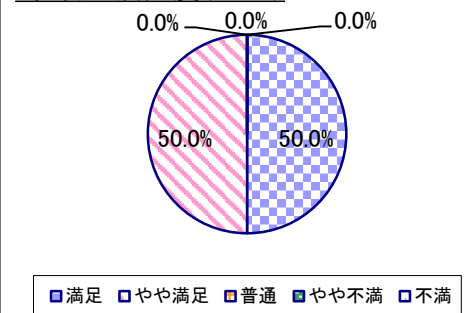
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2004	科目名	英語B2	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	月3	教員名	中田 崇			回答率	16.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

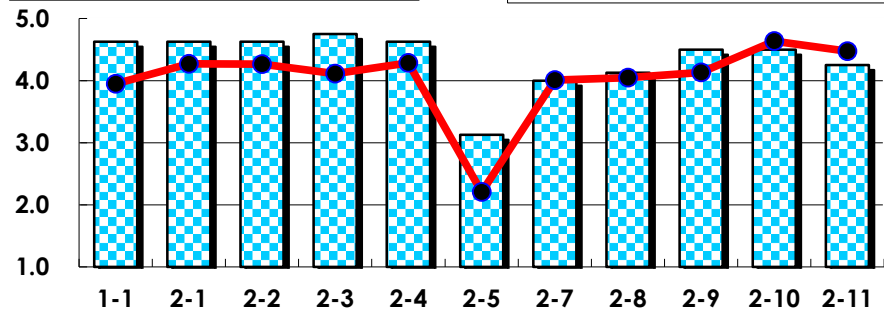


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				0	0.0	1	50.0	1	50.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

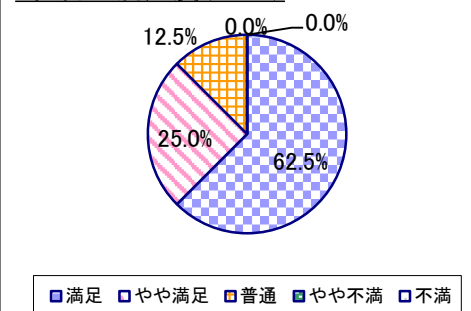
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2006	科目名	英語B3	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	金1	教員名	佐藤 真理子	回答率	61.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

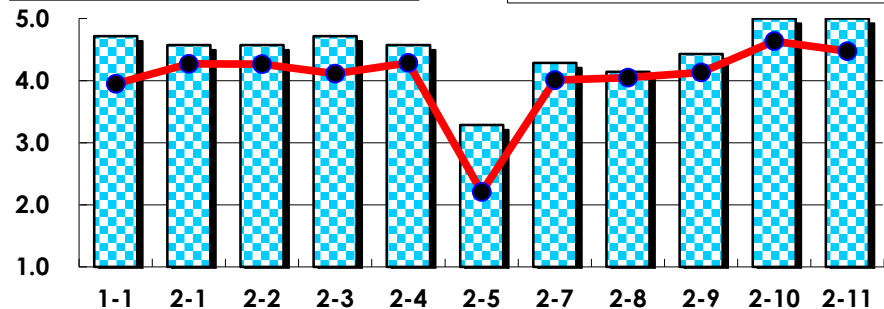


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.70	6 75.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.13	1.62	271min以上 3 37.5	211～270min 0 0.0	151～210min 2 25.0	91～150min 1 12.5	90min以内 2 25.0	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 75.0	教科書や配付資料などによる予習 4 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 50.0	自主的な追加学習 ※1 2 25.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 2 25.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.78	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1) 1 12.5	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1) 1 12.5	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

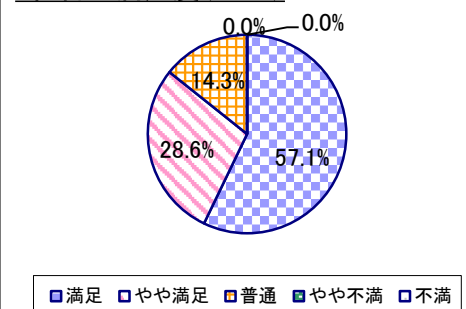
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2008	科目名	英語B4	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	阿部 明子			回答率	53.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

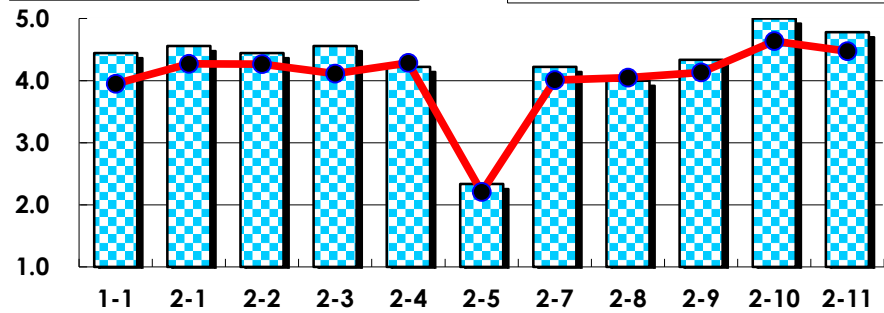


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	3.29	1.39	271min以上 2 28.6	211～270min 1 14.3	151～210min 2 28.6	91～150min 1 14.3	90min以内 1 14.3	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 71.4	教科書や配付資料などによる予習 2 28.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 57.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 14.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.83	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

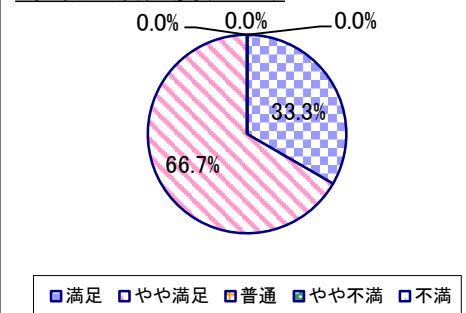
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2010	科目名	英語B5	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	月2	教員名	坂口 世良			回答率	47.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



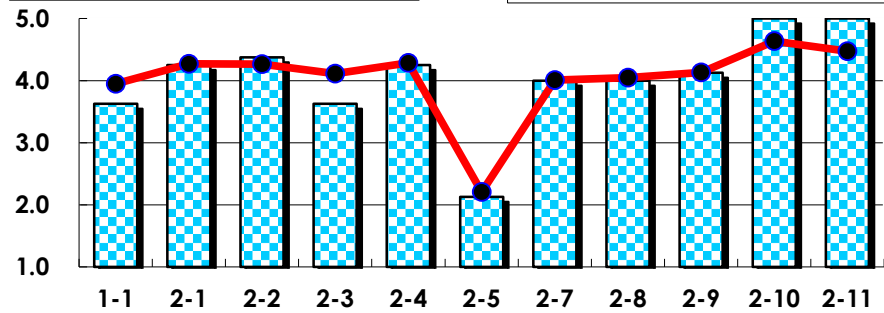
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	0.50	全て 4 44.4	1～2回未出席 5 55.6	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.33	0.67	271min以上 0 0.0	211～270min 1 11.1	151～210min 1 11.1	91～150min 7 77.8	90min以内 0 0.0	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 100.0	教科書や配付資料などによる予習 3 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 55.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 22.2	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.42	2 22.2	7 77.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.67	2 22.2	5 55.6	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	33.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	22.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

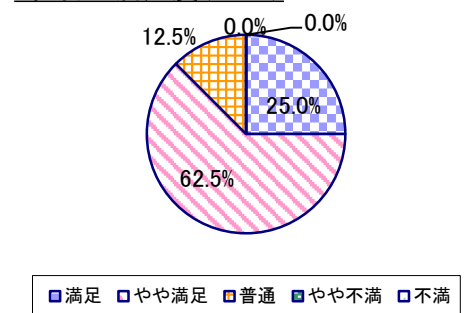
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2012	科目名	英語B6	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	木1	教員名	名嘉山 リサ			回答率	47.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.32	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	4	0	1	1		
				25.0	50.0	0.0	12.5	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	1.11	2 25.0	3 37.5	1 12.5	2 25.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.93	271min以上 0 0.0	211-270min 1 12.5	151-210min 1 12.5	91-150min 4 50.0	90min以内 2 25.0	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 8 100.0		教科書や配付資料などによる予習 2 25.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 3 37.5		自主的な追加学習 ※1 0 0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

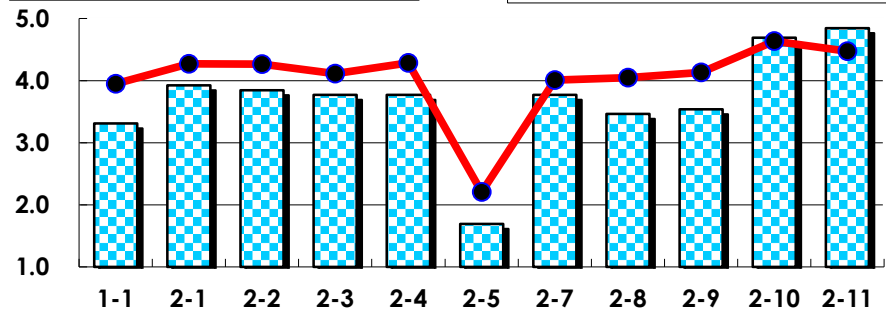
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

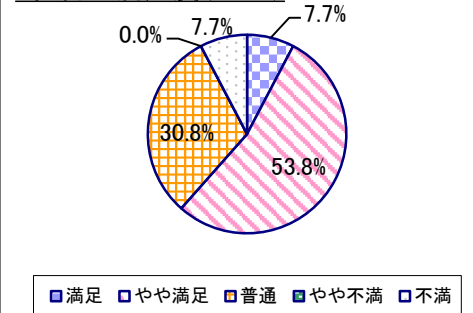
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2014	科目名	英語B7	履修者数	26	回答者数	13
曜日・時限	月2	教員名	山本 麻里耶			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

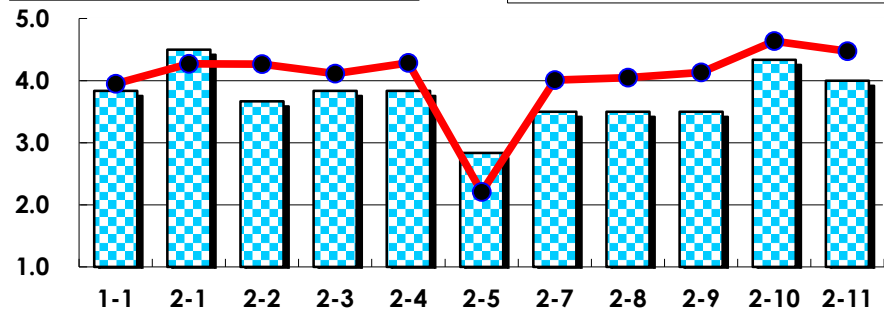


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.31	1.49	3 23.1	5 38.5	1 7.7	1 7.7	3 23.1	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	1.00	3 23.1	8 61.5	1 7.7	0 0.0	1 7.7	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.85	1.03	3 23.1	7 53.8	2 15.4	0 0.0	1 7.7	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.97	2 15.4	8 61.5	2 15.4	0 0.0	1 7.7	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.77	1.05	3 23.1	6 46.2	3 23.1	0 0.0	1 7.7	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.69	1.07	271min以上 1 7.7	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 5 38.5	90min以内 7 53.8	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		5	38.5	5	38.5	6	46.2	1	7.7	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	2	15.4	2	15.4	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.89	1 7.7	10 76.9	1 7.7	0 0.0	1 7.7	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.46	1.01	1 7.7	7 53.8	3 23.1	1 7.7	1 7.7	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.54	0.93	1 7.7	7 53.8	4 30.8	0 0.0	1 7.7	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

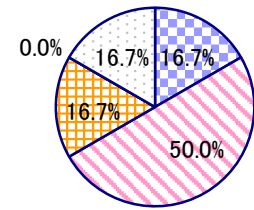
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2016	科目名	英語B8	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	金4	教員名	宮瀬 順子			回答率	37.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



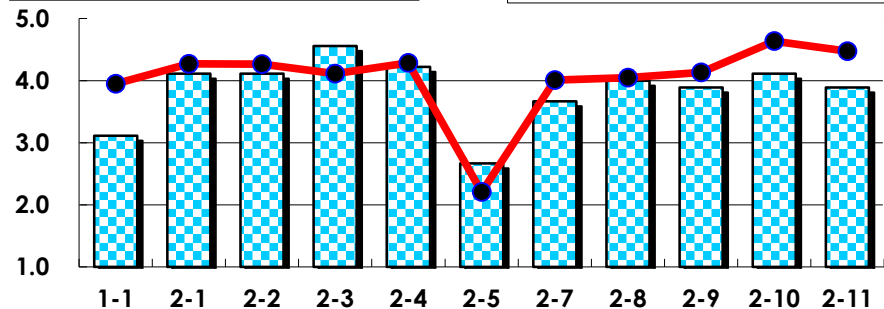
■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.07	2 33.3	2 33.3	1 16.7	1 16.7	0 0.0	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.25	1 16.7	4 66.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	1.34	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	1.34	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.83	1.57	271min以上 1 16.7	211～270min 2 33.3	151～210min 0 0.0	91～150min 1 16.7	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 50.0	教科書や配付資料などによる予習 2 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 33.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 16.7	教員への質問 1 16.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.26	1 16.7	3 50.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.26	1 16.7	3 50.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.26	1 16.7	3 50.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1) 1 16.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1) 1 16.7	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

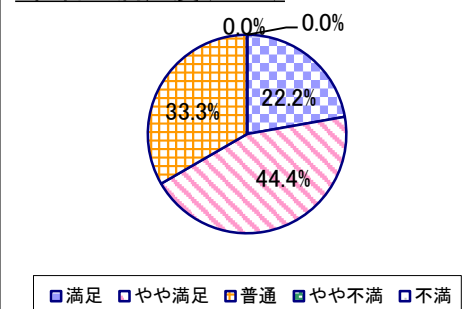
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2018	科目名	英語B9	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	火2	教員名	フリードマン グレゴリ			回答率	47.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

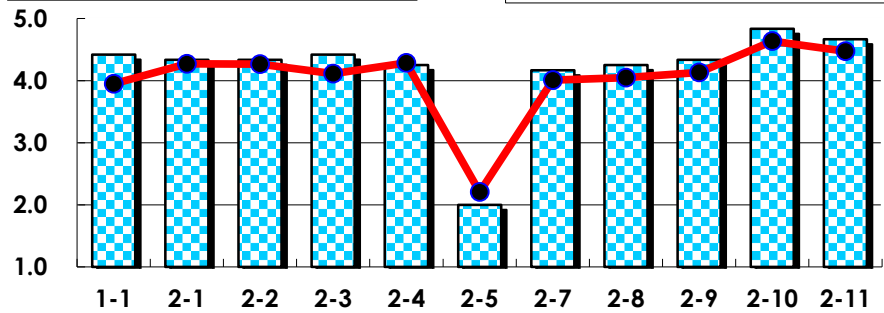


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.11	1.20	0	5	2	0	2	9	0	
				0.0	55.6	22.2	0.0	22.2			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0	
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0	
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0	
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0	
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	1.41	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	9	0	
				1	2	2	1	3			
				11.1	22.2	22.2	11.1	33.3			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				5	55.6	2	22.2	2	22.2	1	11.1
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	6	66.7	1	11.1	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.82	1	5	2	1	0	9	0	
				11.1	55.6	22.2	11.1	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0	
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0	
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0	
				0	3	5	1	0			
				0.0	33.3	55.6	11.1	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0	
				1	3	5	0	0			
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

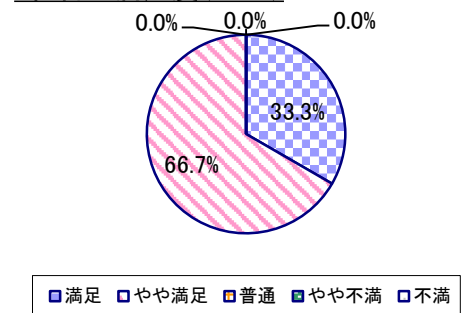
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2020	科目名	英語B10	履修者数	15	回答者数	12
曜日・時限	水5	教員名	浦 聡美			回答率	80.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.42	0.64	全て 6 50.0	1～2回未出席 5 41.7	2/3出席 1 8.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	12	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	4 33.3	8 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	3 25.0	9 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.91	271min以上 0 0.0	211～270min 1 8.3	151～210min 2 16.7	91～150min 5 41.7	90min以内 4 33.3	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 75.0	教科書や配付資料などによる予習 2 16.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 75.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 33.3	教員への質問 1 8.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.55	3 25.0	8 66.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.60	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	4 33.3	8 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

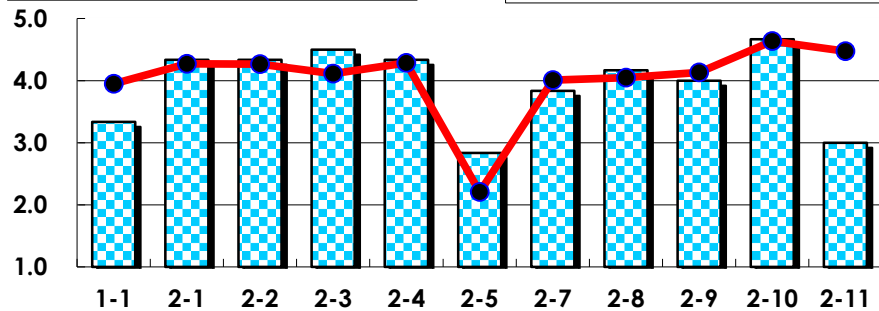
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいにたいしてほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

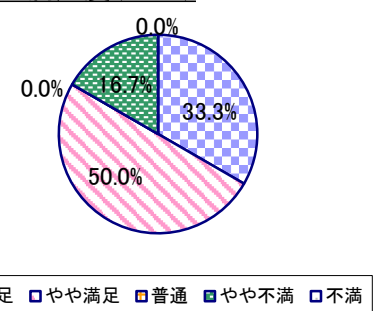
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2022	科目名	英語B11	履修者数	11	回答者数	6
曜日・時限	金3	教員名	宮瀬 順子			回答率	54.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.75	全て 1 16.7	1～2回未出席 0 0.0	2/3出席 5 83.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	6	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.83	1.57	271min以上 2 33.3	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 3 50.0	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 33.3	教科書や配付資料などによる予習 3 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 16.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 16.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1 16.7	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	2 33.3	3 50.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 1 16.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.15	難しすぎる(得点1) 1 16.7	やや難しい(得点3) 3 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 16.7	やや易しい(得点3) 1 16.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

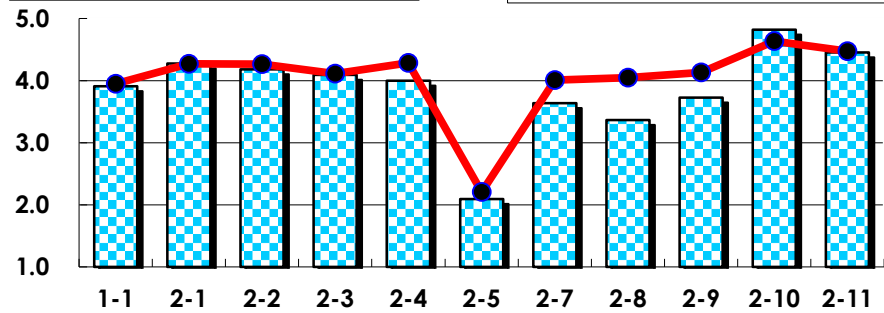
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

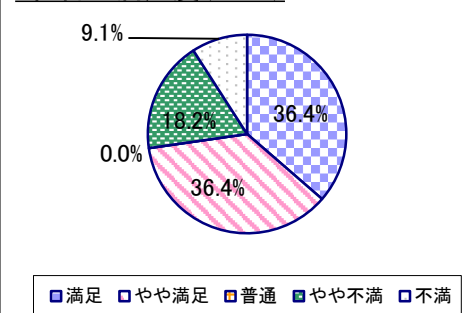
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2024	科目名	英語B12	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	月2	教員名	中田 崇			回答率	55.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

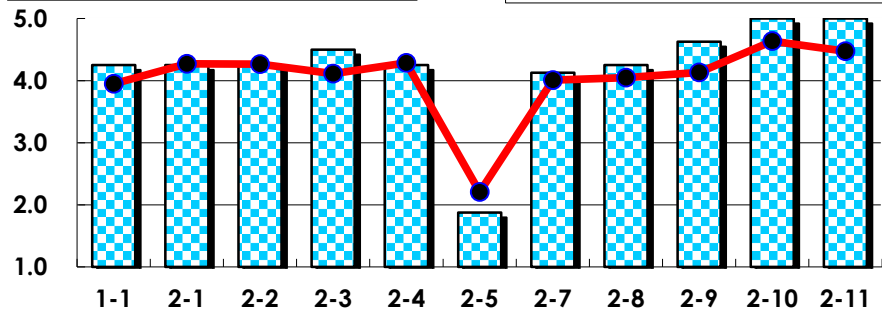


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	1.31	5 45.5	3 27.3	1 9.1	1 9.1	1 9.1	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.96	6 54.5	3 27.3	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	1.03	6 54.5	2 18.2	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	1.00	5 45.5	3 27.3	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.35	6 54.5	2 18.2	1 9.1	1 9.1	1 9.1	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.09	1.08	271min以上 1 9.1	211～270min 0 0.0	151～210min 1 9.1	91～150min 6 54.5	90min以内 3 27.3	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 54.5	教科書や配付資料などによる予習 7 63.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 72.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 9.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	1.07	3 27.3	3 27.3	3 27.3	2 18.2	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.36	1.43	3 27.3	3 27.3	2 18.2	1 9.1	2 18.2	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	1.35	4 36.4	4 36.4	0 0.0	2 18.2	1 9.1	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 27.3	ちょうどよい(得点5) 8 72.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	18.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

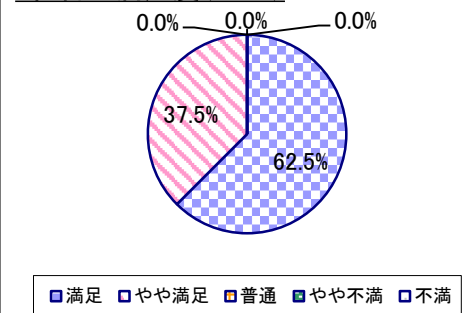
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2026	科目名	英語B13	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	木2	教員名	石川 太郎			回答率	40.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.09	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	1	1	1	0		
				62.5	12.5	12.5	12.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	1	0	4	3		
				0.0	12.5	0.0	50.0	37.5		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		6	75.0	3	37.5	4	50.0	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

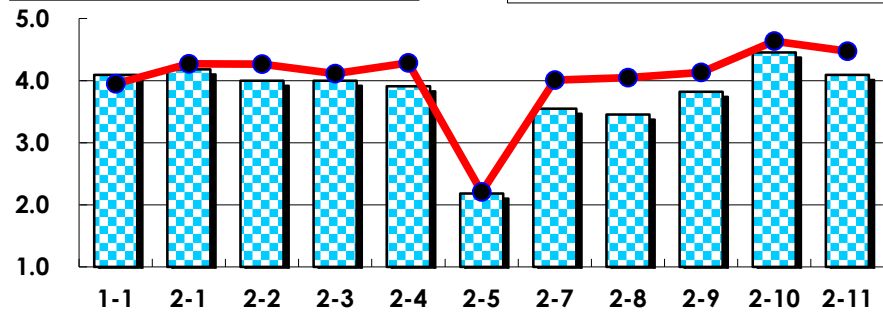
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

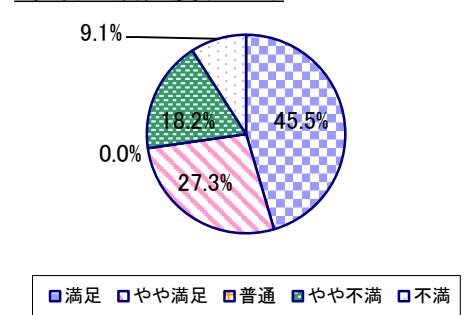
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2028	科目名	英語B14	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	火2	教員名	中田 崇			回答率	55.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



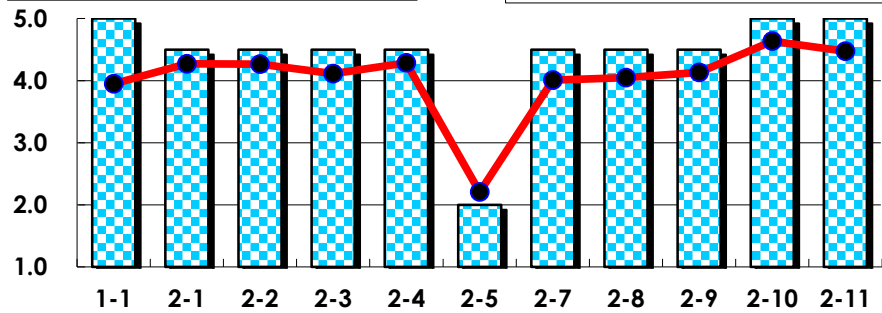
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.24	6 54.5	2 18.2	2 18.2	0 0.0	1 9.1	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	1.19	6 54.5	3 27.3	1 9.1	0 0.0	1 9.1	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.13	4 36.4	5 45.5	1 9.1	0 0.0	1 9.1	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.13	4 36.4	5 45.5	1 9.1	0 0.0	1 9.1	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.91	1.31	5 45.5	3 27.3	1 9.1	1 9.1	1 9.1	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18	1.11	271min以上 1 9.1	211～270min 0 0.0	151～210min 2 18.2	91～150min 5 45.5	90min以内 3 27.3	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 54.5	教科書や配付資料などによる予習 7 63.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 63.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 9.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	1.30	3 27.3	4 36.4	1 9.1	2 18.2	1 9.1	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	1.23	2 18.2	5 45.5	1 9.1	2 18.2	1 9.1	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	1.40	5 45.5	3 27.3	0 0.0	2 18.2	1 9.1	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 9.1	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.31	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 27.3	ちょうどよい(得点5) 7 63.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 9.1	11	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	36.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	18.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	18.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	27.3	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

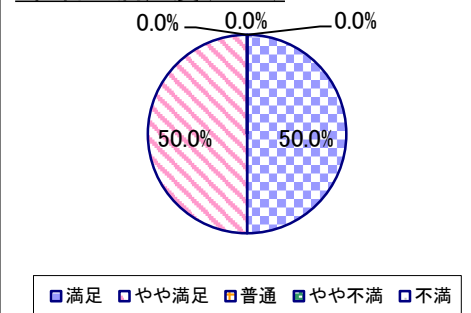
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2030	科目名	英語B15	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	火1	教員名	中田 崇			回答率	16.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.00	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 50.0	91-150min 0 0.0	90min以内 1 50.0	2	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 0 0.0	教科書や配付資料などによる予習 1 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 50.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

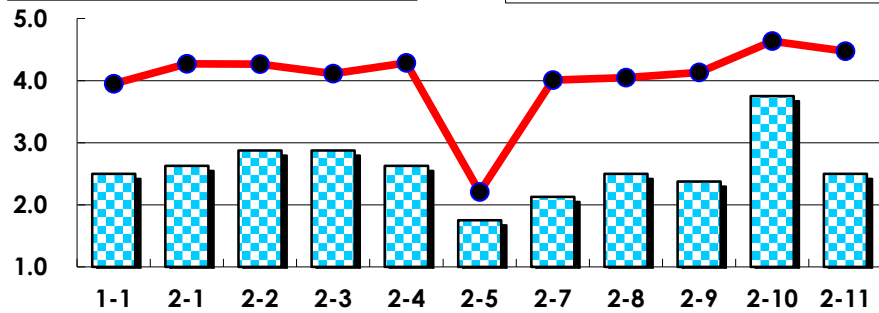
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

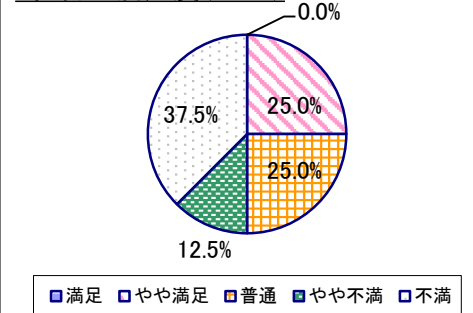
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2032	科目名	英語B16	履修者数	16	回答者数	8
曜日・時限	金4	教員名	滝沢 玄			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.50	1.32	全て 1 12.5	1～2回未出席 0 0.0	2/3出席 4 50.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 3 37.5	8	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.63	1.11	0 0.0	2 25.0	3 37.5	1 12.5	2 25.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.88	1.17	0 0.0	3 37.5	3 37.5	0 0.0	2 25.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.88	1.54	1 12.5	3 37.5	1 12.5	0 0.0	3 37.5	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.63	1.32	0 0.0	3 37.5	2 25.0	0 0.0	3 37.5	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.75	1.09	271min以上 0 0.0	211～270min 1 12.5	151～210min 1 12.5	91～150min 1 12.5	90min以内 5 62.5	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 87.5	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 12.5	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 12.5	その他 1 12.5			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.13	1.27	0 0.0	2 25.0	1 12.5	1 12.5	4 50.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.50	1.32	0 0.0	3 37.5	1 12.5	1 12.5	3 37.5	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.38	1.22	0 0.0	2 25.0	2 25.0	1 12.5	3 37.5	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.39	多すぎる(得点1) 1 12.5	やや多い(得点3) 3 37.5	ちょうどよい(得点5) 4 50.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.50	1.32	難しすぎる(得点1) 3 37.5	やや難しい(得点3) 4 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 12.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

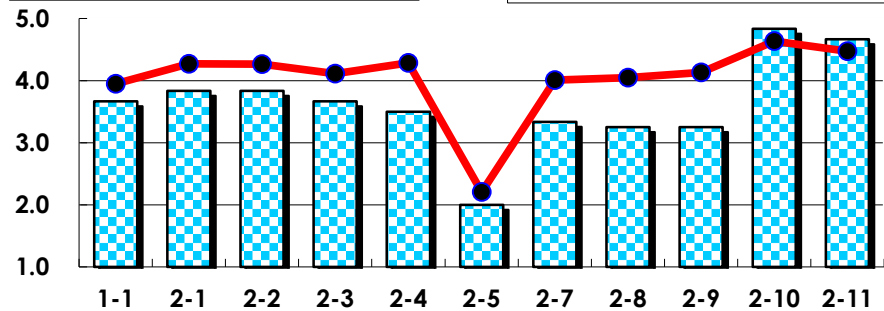
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	37.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

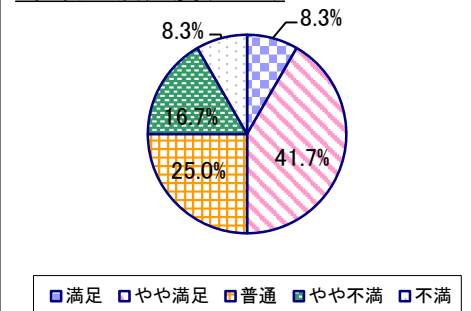
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2034	科目名	英語B17	履修者数	16	回答者数	12
曜日・時限	金5	教員名	滝沢 玄			回答率	75.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

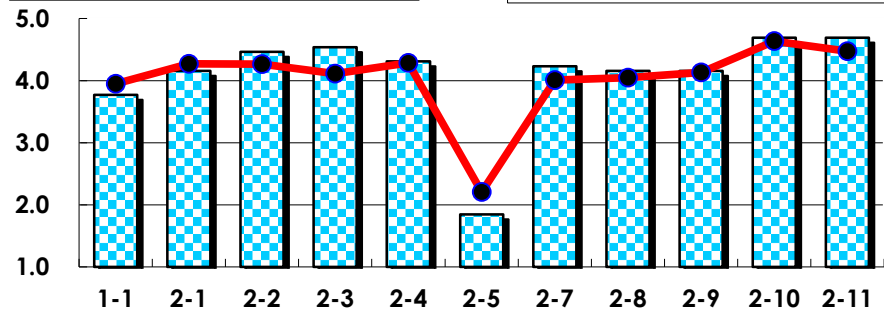


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.11	3 25.0	5 41.7	1 8.3	3 25.0	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.99	2 16.7	8 66.7	1 8.3	0 0.0	1 8.3	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.83	0.99	2 16.7	8 66.7	1 8.3	0 0.0	1 8.3	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.31	3 25.0	6 50.0	1 8.3	0 0.0	2 16.7	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	1.26	2 16.7	6 50.0	2 16.7	0 0.0	2 16.7	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.91	271min以上 0 0.0	211～270min 1 8.3	151～210min 2 16.7	91～150min 5 41.7	90min以内 4 33.3	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 66.7	教科書や配付資料などによる予習 3 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 41.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 8.3	教員への質問 1 8.3	その他 1 8.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.18	2 16.7	4 33.3	3 25.0	2 16.7	1 8.3	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	1.36	3 25.0	2 16.7	4 33.3	1 8.3	2 16.7	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	1.09	1 8.3	5 41.7	3 25.0	2 16.7	1 8.3	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3			

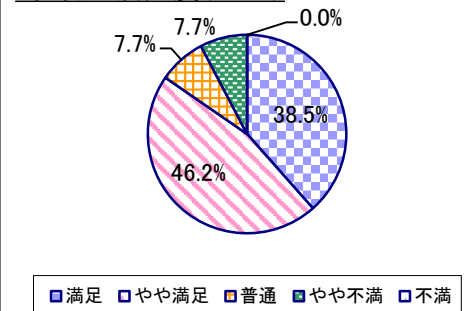
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2036	科目名	英語B18	履修者数	23	回答者数	13
曜日・時限	水1	教員名	マシュー・ヴァルギース			回答率	56.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

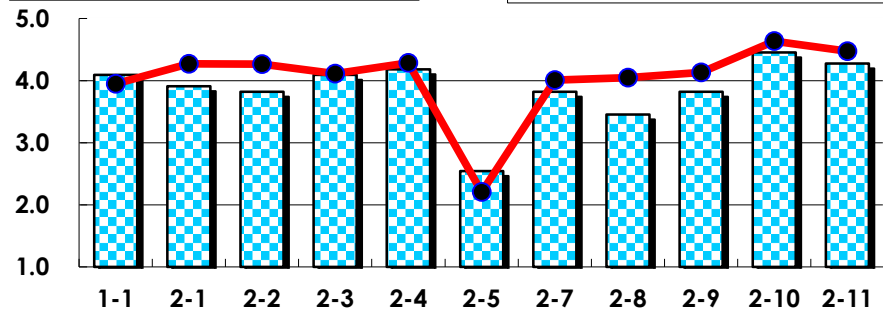


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	0.70	2 15.4	6 46.2	5 38.5	0 0.0	0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.86	6 46.2	3 23.1	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.63	7 53.8	5 38.5	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.54	0.50	7 53.8	6 46.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.82	6 46.2	6 46.2	0 0.0	1 7.7	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.85	1.23	271min以上 1 7.7	211～270min 1 7.7	151～210min 0 0.0	91～150min 4 30.8	90min以内 7 53.8	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 38.5	教科書や配付資料などによる予習 2 15.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 46.2	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 7.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.80	5 38.5	7 53.8	0 0.0	1 7.7	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.95	6 46.2	4 30.8	2 15.4	1 7.7	0 0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.86	5 38.5	6 46.2	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 2 15.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	23.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	7.7			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

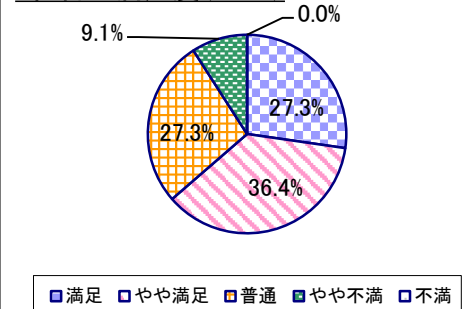
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2038	科目名	英語B19	履修者数	14	回答者数	11
曜日・時限	金5	教員名	奥井 裕			回答率	78.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

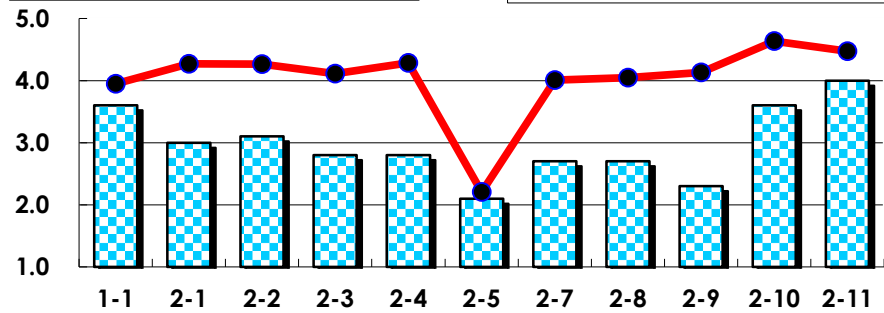


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.67	3 27.3	6 54.5	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.91	0.90	3 27.3	5 45.5	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.82	0.83	3 27.3	3 27.3	5 45.5	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.90	5 45.5	2 18.2	4 36.4	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.83	5 45.5	3 27.3	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.55	1.23	271min以上 1 9.1	211～270min 1 9.1	151～210min 4 36.4	91～150min 2 18.2	90min以内 3 27.3	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 90.9	教科書や配付資料などによる予習 2 18.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 36.4	自主的な追加学習 ※1 1 9.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 9.1	教員への質問 1 9.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.72	2 18.2	5 45.5	4 36.4	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	0.89	1 9.1	5 45.5	3 27.3	2 18.2	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	0.94	3 27.3	4 36.4	3 27.3	1 9.1	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	多すぎる(得点1) 1 9.1	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.29	難しすぎる(得点1) 1 9.1	やや難しい(得点3) 2 18.2	ちょうどよい(得点5) 8 72.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	18.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	9.1			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1			

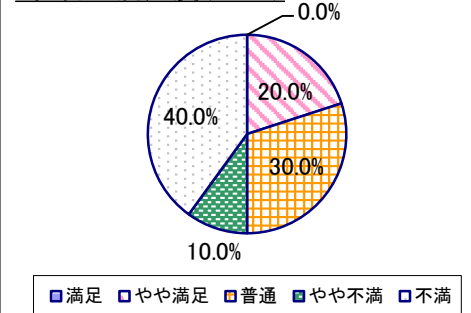
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2040	科目名	英語B20	履修者数	22	回答者数	10
曜日・時限	金1	教員名	宮崎 かすみ			回答率	45.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.02	全て 3 30.0	1～2回未出席 1 10.0	2/3出席 5 50.0	1/3出席 1 10.0	ほとんど未出席 0 0.0	10	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.10	0 0.0	4 40.0	4 40.0	0 0.0	2 20.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.10	0.94	0 0.0	4 40.0	4 40.0	1 10.0	1 10.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.80	0.87	0 0.0	2 20.0	5 50.0	2 20.0	1 10.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.80	1.17	0 0.0	4 40.0	2 20.0	2 20.0	2 20.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.10	1.37	271min以上 1 10.0	211-270min 1 10.0	151-210min 1 10.0	91-150min 2 20.0	90min以内 5 50.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 20.0	教科書や配付資料などによる予習 4 40.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 40.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 10.0	教員への質問 2 20.0	その他 1 10.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.70	0.64	0 0.0	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.70	1.27	1 10.0	1 10.0	5 50.0	0 0.0	3 30.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	2.30	1.19	0 0.0	2 20.0	3 30.0	1 10.0	4 40.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.80	多すぎる(得点1) 3 30.0	やや多い(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 6 60.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	難しすぎる(得点1) 1 10.0	やや難しい(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 6 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0

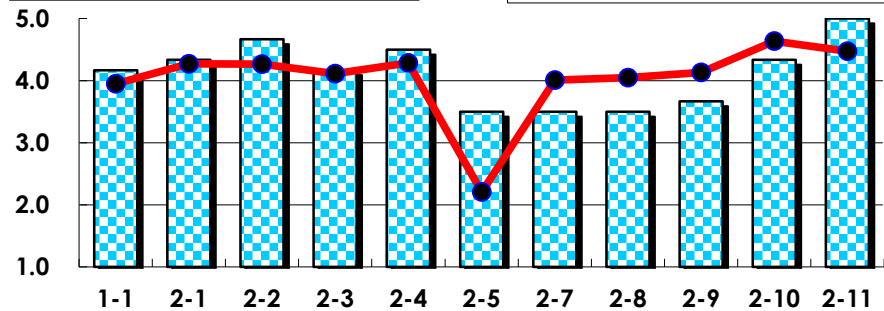
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	40.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	30.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	30.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

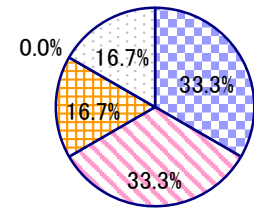
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2042	科目名	英語B21	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	木1	教員名	小林 猛久			回答率	37.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.90	全て 3 50.0	1~2回未出席 1 16.7	2/3出席 2 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	6	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.50	1.50	271min以上 2 33.3	211~270min 2 33.3	151~210min 0 0.0	91~150min 1 16.7	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 66.7	教科書や配付資料などによる予習 2 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 33.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.26	1 16.7	3 50.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.26	1 16.7	3 50.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.37	2 33.3	2 33.3	1 16.7	0 0.0	1 16.7	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1) 1 16.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

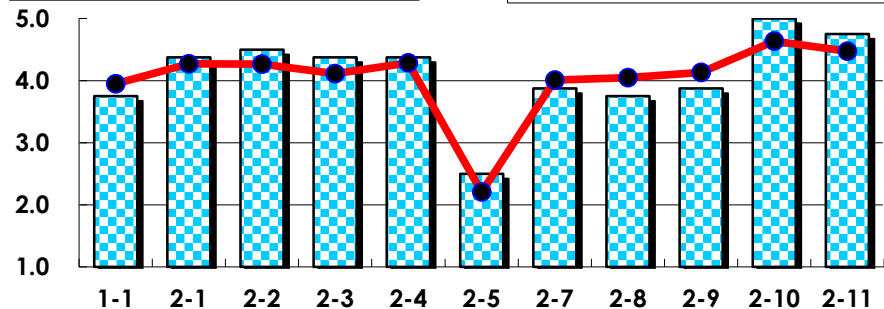
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

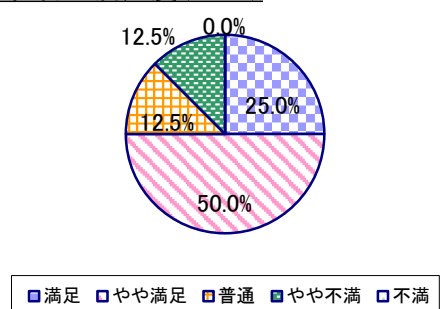
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2044	科目名	英語B22	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	月1	教員名	山本 ミッシェル			回答率	38.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

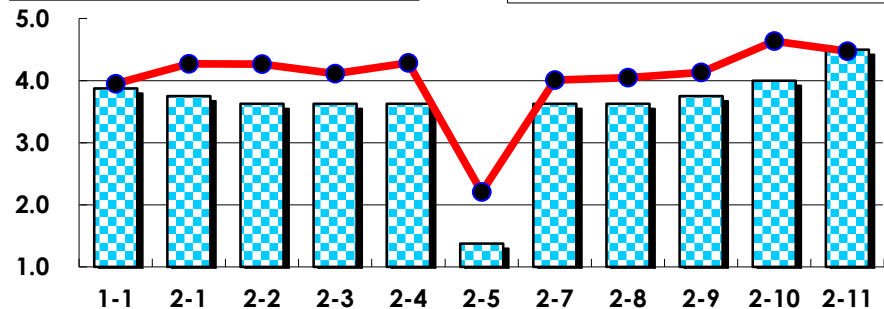


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	0	6	2	0	0	8	0	
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0	
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0	
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0	
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.12	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	8	0	
				0	2	2	2	2			
				0.0	25.0	25.0	25.0	25.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				4	50.0	6	75.0	2	25.0	1	12.5
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	3	37.5	1	12.5	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0	
				25.0	50.0	12.5	12.5	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0	
				25.0	50.0	12.5	0.0	12.5			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0	
				25.0	50.0	12.5	12.5	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0	
				0	0	8	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0	
				0	1	7	0	0			
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

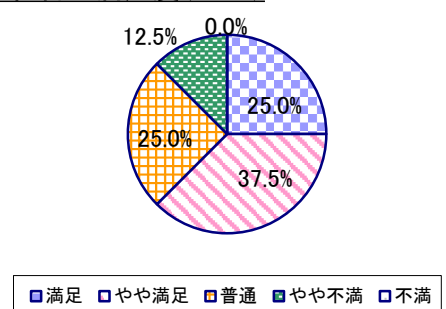
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2046	科目名	英語B23	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	金3	教員名	遠山 雅子			回答率	42.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

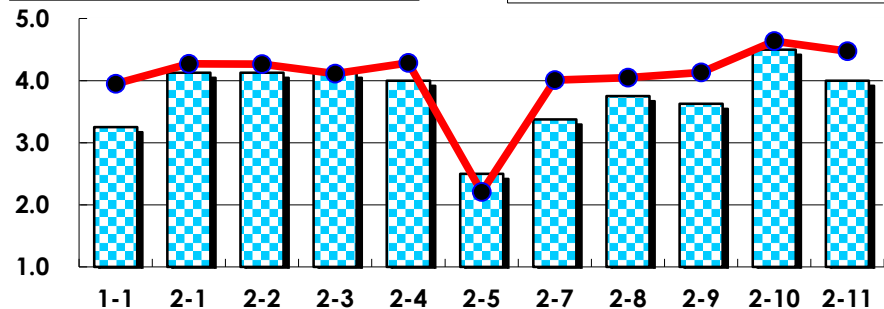


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.17	2 25.0	5 62.5	0 0.0	0 0.0	1 12.5	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.20	2 25.0	4 50.0	1 12.5	0 0.0	1 12.5	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	1.22	2 25.0	3 37.5	2 25.0	0 0.0	1 12.5	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	1.22	2 25.0	3 37.5	2 25.0	0 0.0	1 12.5	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	1.22	2 25.0	3 37.5	2 25.0	0 0.0	1 12.5	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.38	0.70	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 12.5	91～150min 1 12.5	90min以内 6 75.0	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 37.5	教科書や配付資料などによる予習 4 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 37.5	自主的な追加学習 ※1 2 25.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 25.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 12.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	1.22	2 25.0	3 37.5	2 25.0	0 0.0	1 12.5	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.99	2 25.0	2 25.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.97	2 25.0	3 37.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 4 50.0	やや少ない(得点3) 2 25.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 1 12.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	25.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

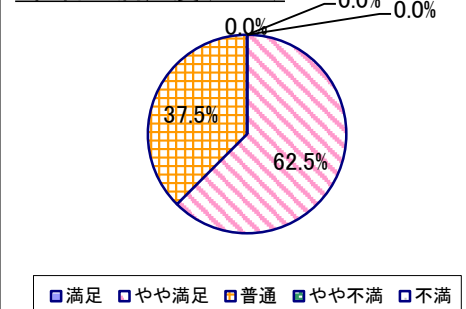
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2048	科目名	英語B24	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	金4	教員名	瀬戸川 順子			回答率	42.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

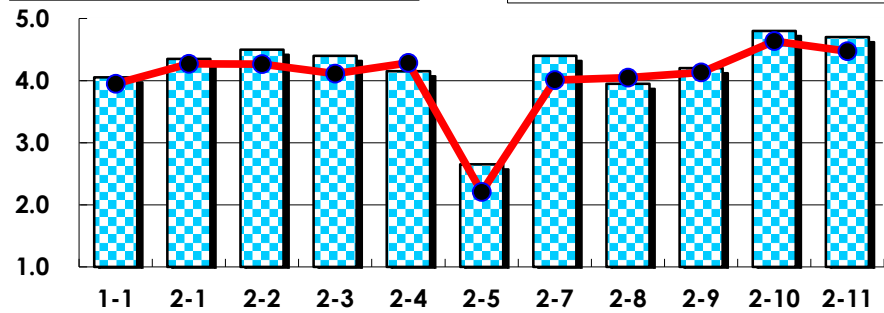


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	0.97	0	4	3	0	1	8	0	
				0.0	50.0	37.5	0.0	12.5			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0	
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0	
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0	
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	8	0	0	0	8	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.22	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	8	0	
				1	0	3	2	2			
				12.5	0.0	37.5	25.0	25.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				7	87.5	4	50.0	3	37.5	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.99	0	5	2	0	1	8	0	
				0.0	62.5	25.0	0.0	12.5			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.43	0	6	2	0	0	8	0	
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.48	0	5	3	0	0	8	0	
				0.0	62.5	37.5	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0	
				0	1	6	1	0			
				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0	
				1	2	5	0	0			
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

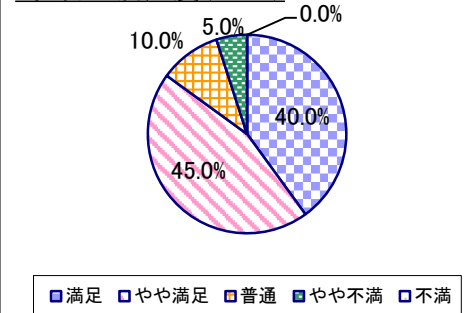
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2050	科目名	英語B25	履修者数	30	回答者数	20
曜日・時限	月1	教員名	坂口 世良			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

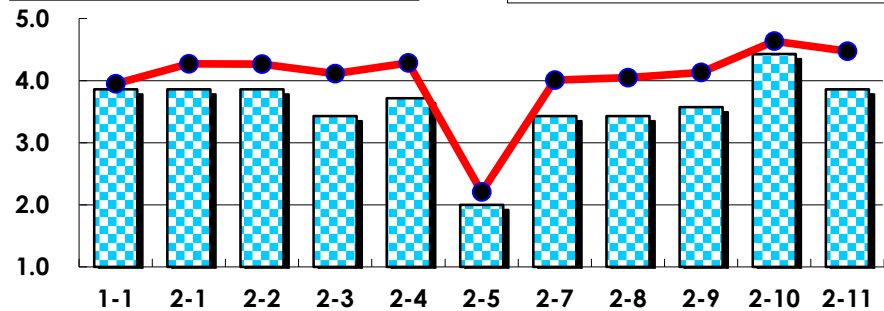


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	1.24	10 50.0	5 25.0	3 15.0	0 0.0	2 10.0	20	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.57	8 40.0	11 55.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.59	11 55.0	8 40.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.58	9 45.0	10 50.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.73	7 35.0	9 45.0	4 20.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.65	1.46	271min以上 5 25.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 10.0	91～150min 9 45.0	90min以内 4 20.0	20	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 13 65.0	教科書や配付資料などによる予習 10 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 10 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 5.0	教員への質問 1 5.0	その他 1 5.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.66	10 50.0	8 40.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.95	0.80	5 25.0	10 50.0	4 20.0	1 5.0	0 0.0	20	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.81	8 40.0	9 45.0	2 10.0	1 5.0	0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 95.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 5.0	20	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 18 90.0	やや易しい(得点3) 1 5.0	易しすぎる(得点1) 1 5.0	20	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

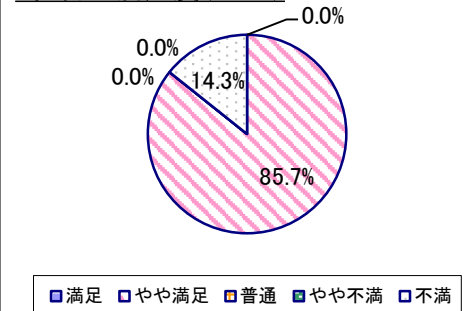
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2052	科目名	英語B26	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	瀬戸川 順子			回答率	36.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

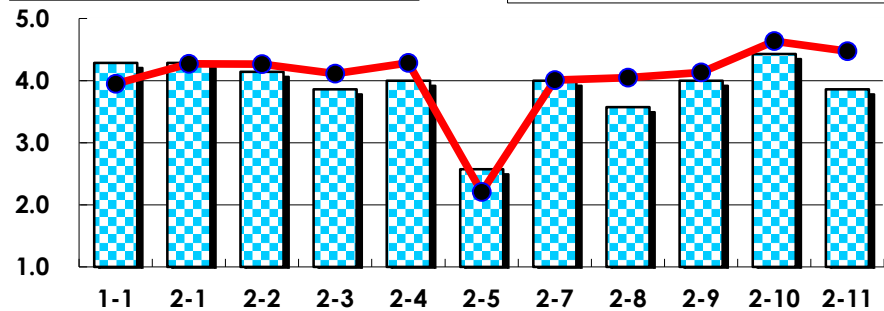


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.36	3 42.9	2 28.6	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	1.25	2 28.6	4 57.1	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.36	3 42.9	2 28.6	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.43	1.18	1 14.3	3 42.9	2 28.6	0 0.0	1 14.3	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	1.28	2 28.6	3 42.9	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.76	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 28.6	91～150min 3 42.9	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 28.6	教科書や配付資料などによる予習 3 42.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 57.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 14.3	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	1.18	1 14.3	3 42.9	2 28.6	0 0.0	1 14.3	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.43	1.05	0 0.0	5 71.4	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.05	0 0.0	6 85.7	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 14.3	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 14.3	7	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

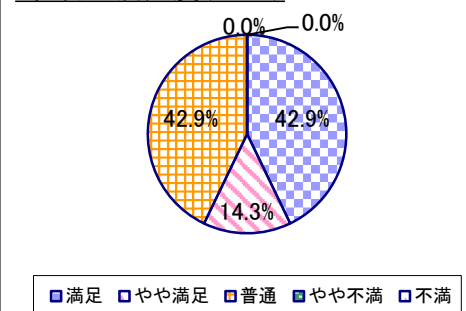
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2054	科目名	英語B27	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	鈴木 泉子			回答率	46.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

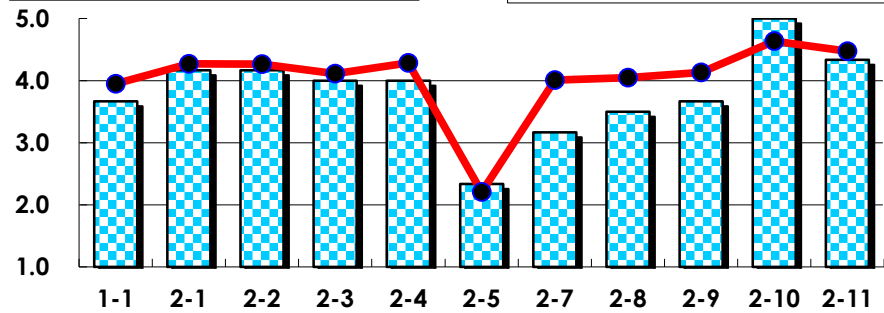


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.99	2 28.6	3 42.9	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.57	1.29	271min以上 1 14.3	211～270min 1 14.3	151～210min 0 0.0	91～150min 4 57.1	90min以内 1 14.3	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 14.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 57.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	0.90	1 14.3	3 42.9	2 28.6	1 14.3	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.93	3 42.9	1 14.3	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1) 1 14.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

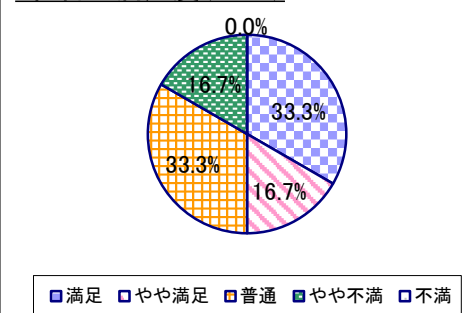
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2056	科目名	英語B28	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	水2	教員名	岡村 盛雄			回答率	37.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

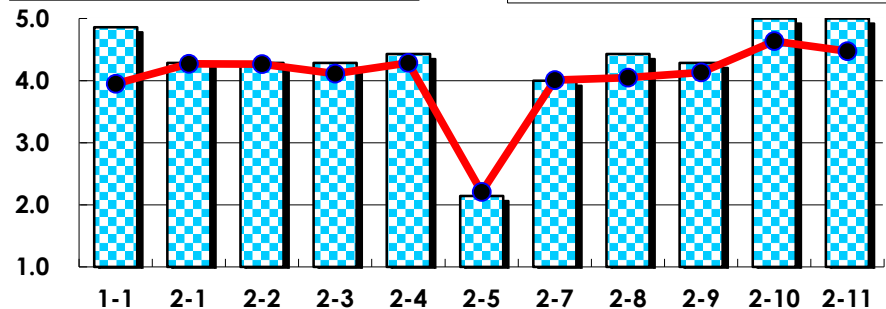


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.25	1 16.7	4 66.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	2 33.3	2 33.3	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.33	1.11	271min以上 0 0.0	211～270min 1 16.7	151～210min 2 33.3	91～150min 1 16.7	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 16.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 0 0.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.17	1.21	1 16.7	1 16.7	3 50.0	0 0.0	1 16.7	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.38	2 33.3	1 16.7	2 33.3	0 0.0	1 16.7	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.11	2 33.3	1 16.7	2 33.3	1 16.7	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 33.3	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	33.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

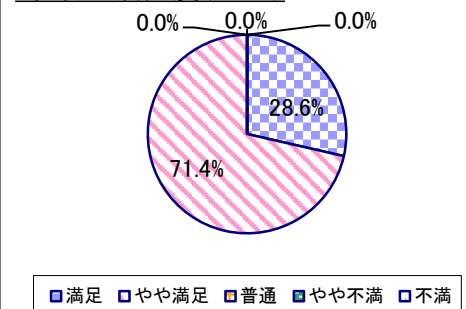
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2058	科目名	英語B29	履修者数	16	回答者数	7
曜日・時限	月3	教員名	山本 ミッシェル			回答率	43.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

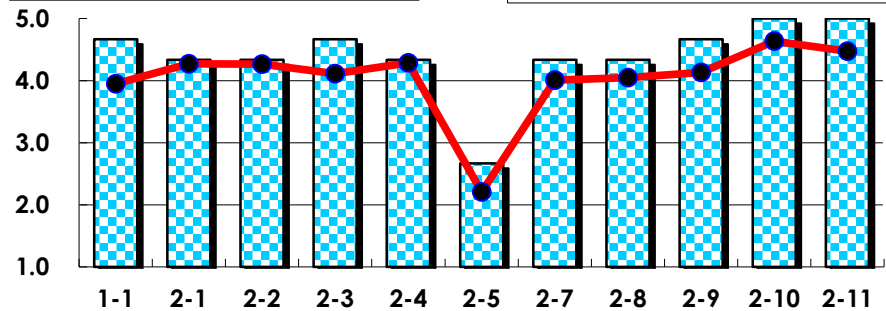


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.14	0.99	271min以上 0 0.0	211～270min 1 14.3	151～210min 1 14.3	91～150min 3 42.9	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 57.1	教科書や配付資料などによる予習 4 57.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 42.9	自主的な追加学習 ※1 1 14.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 14.3	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 57.1	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

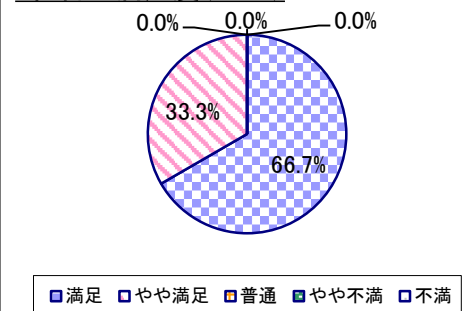
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2060	科目名	英語B30	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	渋谷 優介			回答率	20.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

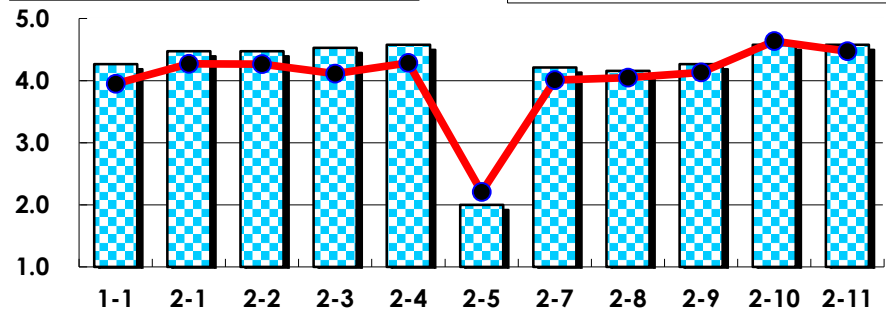


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.67	1.70	271min以上 1 33.3	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 100.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 33.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	33.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

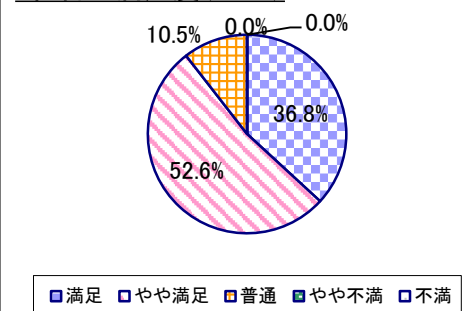
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2062	科目名	英語B31	履修者数	21	回答者数	19
曜日・時限	金4	教員名	奥井 裕			回答率	90.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

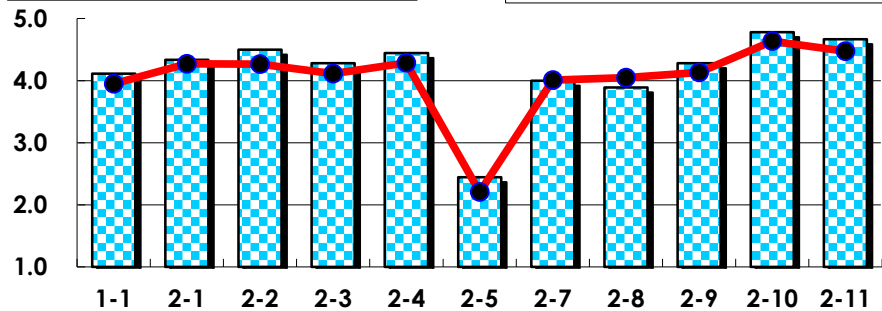


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.55	6 31.6	12 63.2	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.60	10 52.6	8 42.1	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.60	10 52.6	8 42.1	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.53	0.75	13 68.4	3 15.8	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.67	13 68.4	4 21.1	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.08	271min以上 1 5.3	211～270min 0 0.0	151～210min 5 26.3	91～150min 5 26.3	90min以内 8 42.1	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 18 94.7	教科書や配付資料などによる予習 10 52.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 31.6	自主的な追加学習 ※1 1 5.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.61	6 31.6	11 57.9	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.81	7 36.8	9 47.4	2 10.5	1 5.3	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.64	7 36.8	10 52.6	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	多すぎる(得点1) 1 5.3	やや多い(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	難しすぎる(得点1) 1 5.3	やや難しい(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	31.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	10.5			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

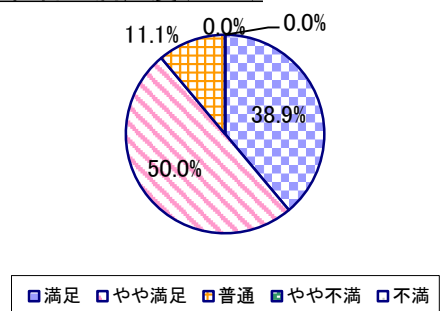
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2064	科目名	英語B32	履修者数	23	回答者数	18
曜日・時限	金4	教員名	沼田 香穂里			回答率	78.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.66	5 27.8	10 55.6	3 16.7	0 0.0	0 0.0	18	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	8 44.4	8 44.4	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.69	11 61.1	5 27.8	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.28	0.65	7 38.9	9 50.0	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.60	9 50.0	8 44.4	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.44	1.34	271min以上 3 16.7	211～270min 1 5.6	151～210min 1 5.6	91～150min 9 50.0	90min以内 4 22.2	18	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 11 61.1	教科書や配付資料などによる予習 10 55.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.67	3 16.7	13 72.2	1 5.6	1 5.6	0 0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.87	3 16.7	12 66.7	2 11.1	0 0.0	1 5.6	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.65	7 38.9	9 50.0	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 11.1	ちょうどよい(得点5) 16 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 16.7	ちょうどよい(得点5) 15 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

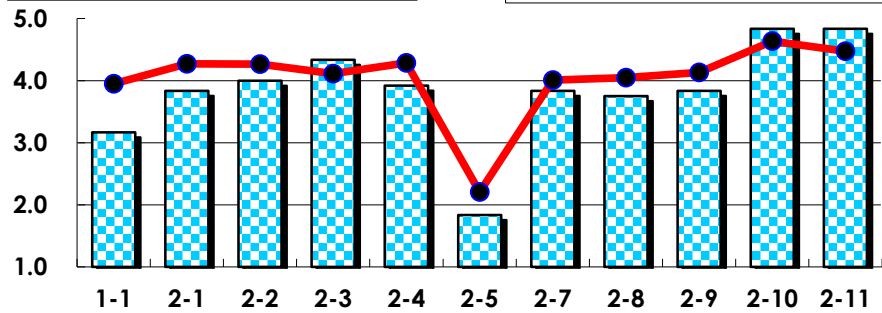
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.6

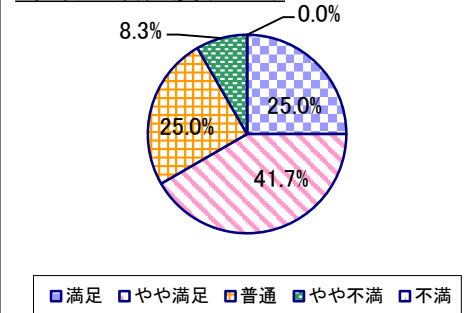
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2066	科目名	英語B33	履修者数	25	回答者数	12
曜日・時限	金1	教員名	フリードマン グレゴリ			回答率	48.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.17	1.21	1 8.3	5 41.7	3 25.0	1 8.3	2 16.7	12	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.80	2 16.7	7 58.3	2 16.7	1 8.3	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	3 25.0	7 58.3	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.86	3 25.0	6 50.0	2 16.7	1 8.3	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.83	1.14	271min以上 1 8.3	211-270min 0 0.0	151-210min 1 8.3	91-150min 4 33.3	90min以内 6 50.0	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 75.0	教科書や配付資料などによる予習 3 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 41.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 33.3	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.80	3 25.0	4 33.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.01	3 25.0	5 41.7	2 16.7	2 16.7	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.90	3 25.0	5 41.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

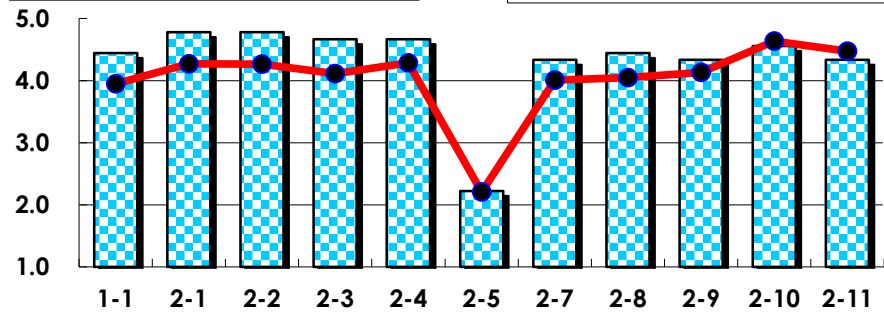
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいにたい対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

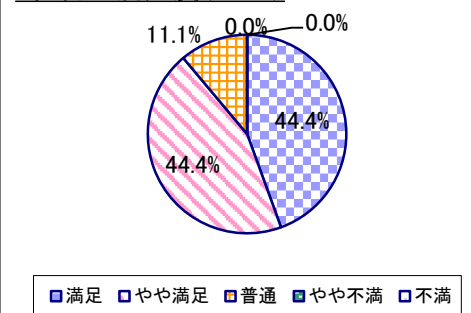
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2068	科目名	英語B34	履修者数	20	回答者数	9
曜日・時限	月1	教員名	山本 麻里耶			回答率	45.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

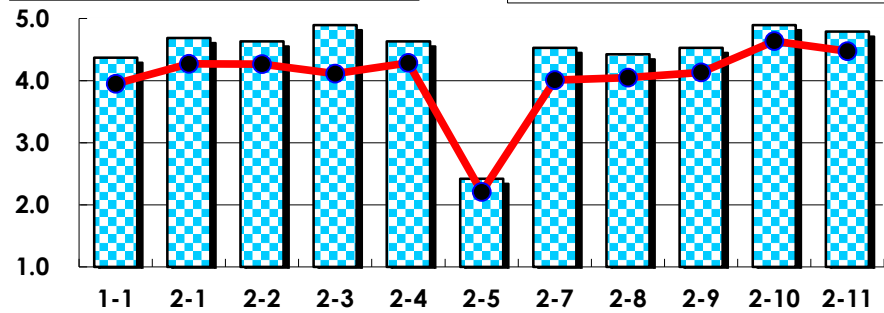


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.22	0.92	271min以上 0 0.0	211～270min 1 11.1	151～210min 2 22.2	91～150min 4 44.4	90min以内 2 22.2	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 22.2	教科書や配付資料などによる予習 7 77.8	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 66.7	自主的な追加学習 ※1 1 11.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 44.4	教員への質問 2 22.2	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

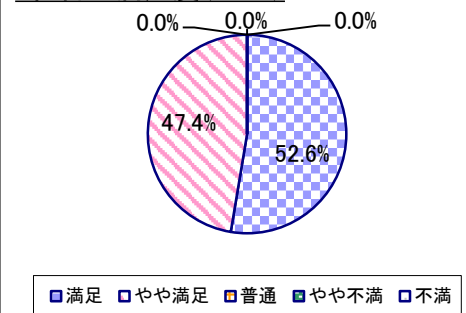
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2070	科目名	英語B35	履修者数	28	回答者数	19
曜日・時限	木2	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウラ			回答率	67.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

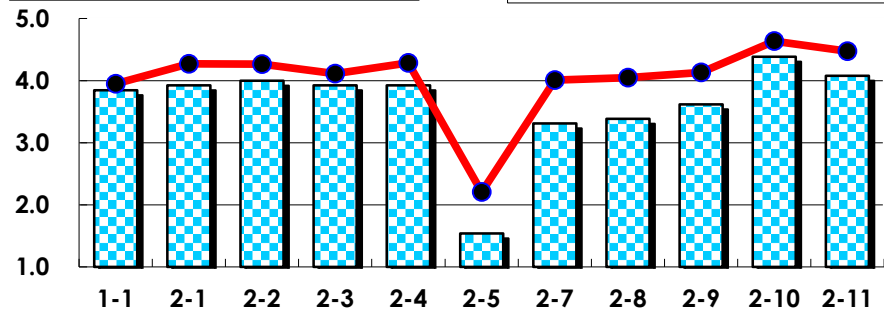


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.37	0.67	9 47.4	8 42.1	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.68	0.46	13 68.4	6 31.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	12 63.2	7 36.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	17 89.5	2 10.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	12 63.2	7 36.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.42	1.35	271min以上 3 15.8	211～270min 1 5.3	151～210min 2 10.5	91～150min 8 42.1	90min以内 5 26.3	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 21.1	教科書や配付資料などによる予習 6 31.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 47.4	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 36.8	教員への質問 3 15.8	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.53	0.50	10 52.6	9 47.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.75	10 52.6	8 42.1	0 0.0	1 5.3	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.50	10 52.6	9 47.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 18 94.7	やや少ない(得点3) 1 5.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 89.5	やや易しい(得点3) 2 10.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

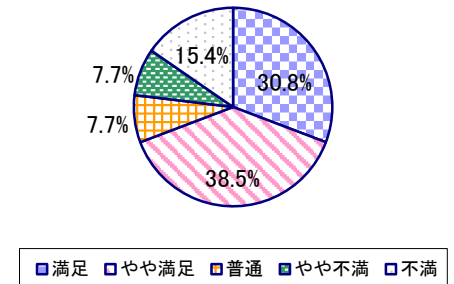
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2072	科目名	英語B36	履修者数	21	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	宮瀬 順子			回答率	61.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

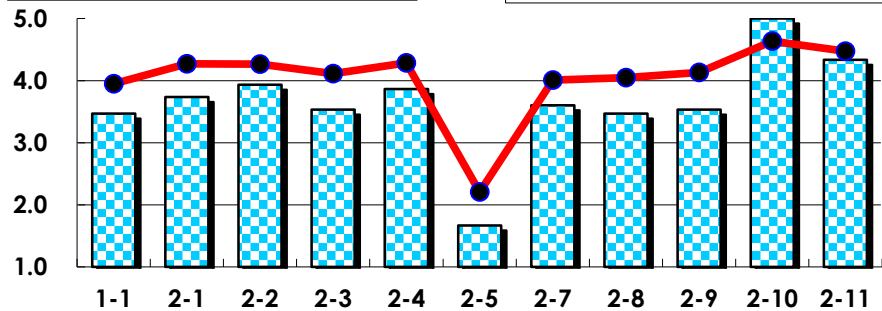


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	0.66	2 15.4	7 53.8	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	1.33	5 38.5	6 46.2	0 0.0	0 0.0	2 15.4	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.04	4 30.8	7 53.8	1 7.7	0 0.0	1 7.7	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.33	5 38.5	6 46.2	0 0.0	0 0.0	2 15.4	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	1.38	6 46.2	4 30.8	1 7.7	0 0.0	2 15.4	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.54	0.50	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 7 53.8	90min以内 6 46.2	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 76.9	教科書や配付資料などによる予習 3 23.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 53.8	自主的な追加学習 ※1 2 15.4			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 15.4	教員への質問 1 7.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.31	1.38	3 23.1	4 30.8	2 15.4	2 15.4	2 15.4	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	1.39	3 23.1	5 38.5	1 7.7	2 15.4	2 15.4	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	1.39	4 30.8	5 38.5	1 7.7	1 7.7	2 15.4	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.44	多すぎる(得点1) 2 15.4	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.49	難しすぎる(得点1) 2 15.4	やや難しい(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 9 69.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	15.4			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	23.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	7.7			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

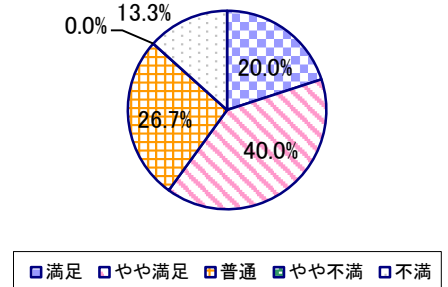
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2074	科目名	英語B37	履修者数	21	回答者数	15
曜日・時限	水2	教員名	マシュー・ヴァルギース			回答率	71.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.47	1.15	全て 2 13.3	1～2回未出席 7 46.7	2/3出席 4 26.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 2 13.3	15	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	1.00	2 13.3	10 66.7	1 6.7	1 6.7	1 6.7	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.68	3 20.0	8 53.3	4 26.7	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.53	0.88	2 13.3	6 40.0	5 33.3	2 13.3	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.87	0.81	3 20.0	8 53.3	3 20.0	1 6.7	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.67	1.25	271min以上 1 6.7	211～270min 1 6.7	151～210min 1 6.7	91～150min 1 6.7	90min以内 11 73.3	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 60.0	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 46.7	自主的な追加学習 ※1 2 13.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 13.3	教員への質問 1 6.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.71	1 6.7	8 53.3	5 33.3	1 6.7	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.47	1.02	2 13.3	6 40.0	5 33.3	1 6.7	1 6.7	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.53	1.20	3 20.0	6 40.0	4 26.7	0 0.0	2 13.3	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.19	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 11 73.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 6.7	15	0

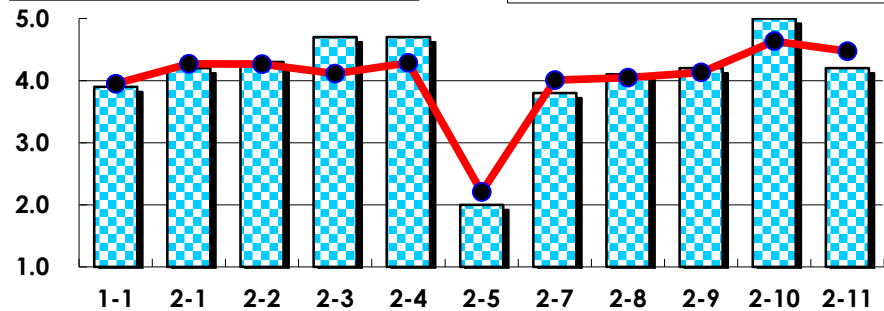
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

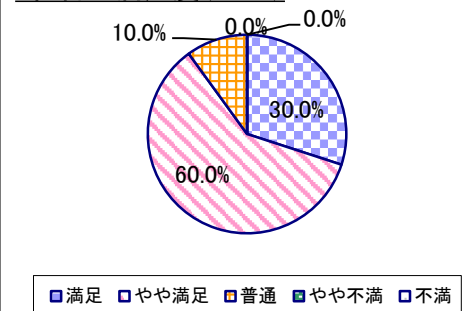
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2076	科目名	英語B38	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	火4	教員名	フリードマン グレゴリ			回答率	58.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

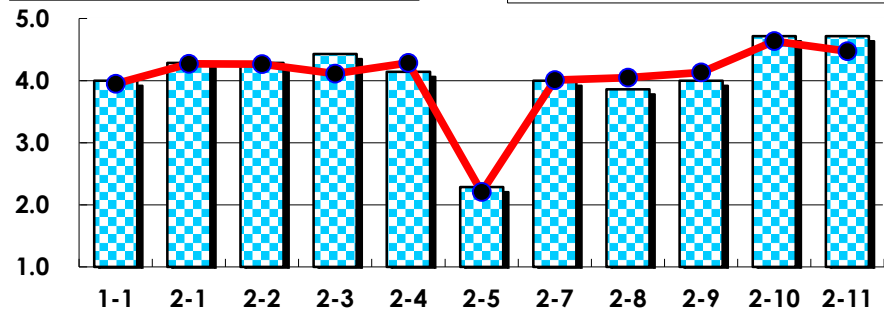


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.83	2 20.0	6 60.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	10	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3 30.0	6 60.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.46	3 30.0	7 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.70	0.46	7 70.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.70	0.46	7 70.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.00	1.10	271min以上 1 10.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 6 60.0	90min以内 3 30.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 90.0	教科書や配付資料などによる予習 2 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 10.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 30.0	教員への質問 1 10.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	2 20.0	4 40.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.54	2 20.0	7 70.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	3 30.0	6 60.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 40.0	ちょうどよい(得点5) 6 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

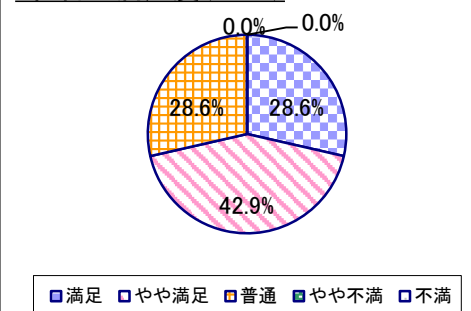
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2078	科目名	英語B39	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	月5	教員名	渋谷 優介			回答率	36.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

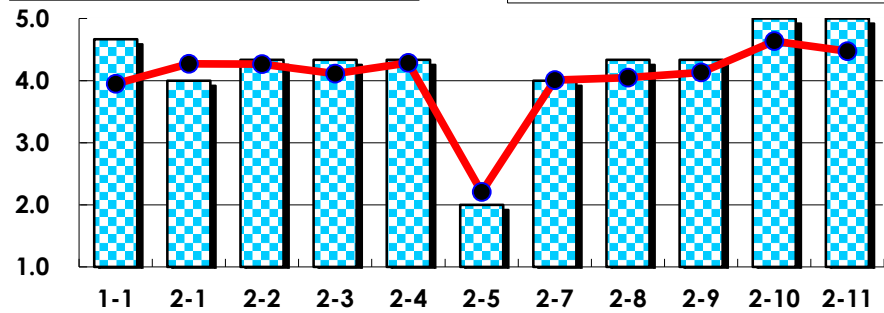


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0	
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0	
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0	
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0	
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0	
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.29	1.28	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	7	0	
				1	0	1	3	2			
				14.3	0.0	14.3	42.9	28.6			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				5	71.4	1	14.3	3	42.9	2	28.6
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0	
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0	
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0	
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0	
				0	1	6	0	0			
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0	
				0	1	6	0	0			
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	42.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

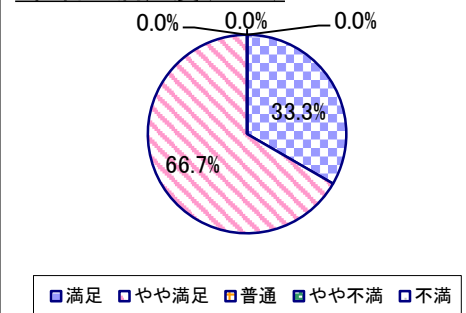
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2080	科目名	英語B40	履修者数	20	回答者数	3
曜日・時限	金4	教員名	フリードマン グレゴリ			回答率	15.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

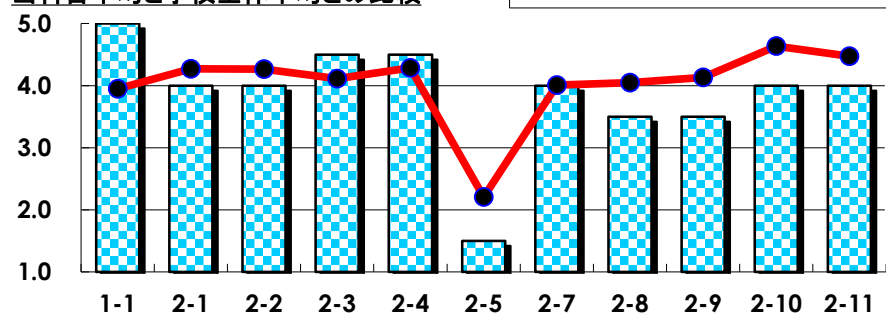


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.00	0.82	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 33.3	91～150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 0 0.0	教科書や配付資料などによる予習 1 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 0 0.0	自主的な追加学習 ※1 1 33.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 33.3	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

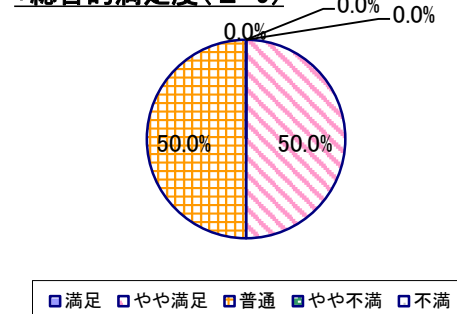
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2082	科目名	英語B41	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	フリードマン グレゴリ			回答率	20.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

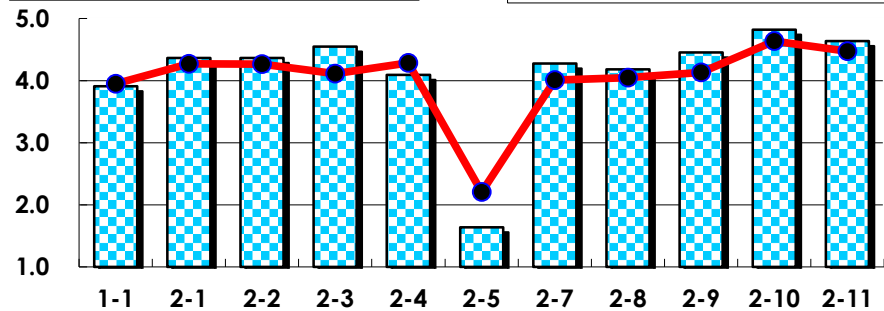


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				2	100.0	1	50.0	0	0.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	1	50.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

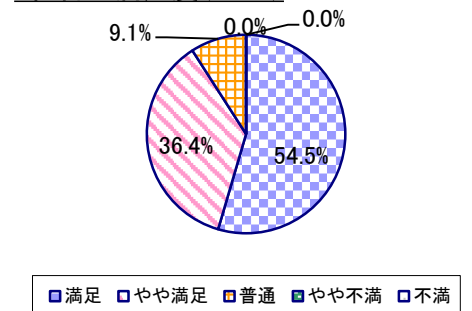
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2084	科目名	英語B42	履修者数	16	回答者数	11
曜日・時限	金3	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウラ			回答率	68.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

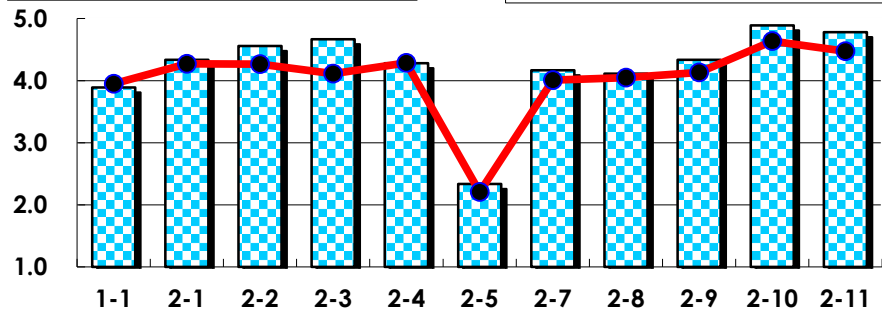


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.79	3 27.3	4 36.4	4 36.4	0 0.0	0 0.0	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.66	7 63.6	3 27.3	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	1.16	5 45.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	1 9.1	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.64	1.15	271min以上 0 0.0	211～270min 2 18.2	151～210min 0 0.0	91～150min 1 9.1	90min以内 8 72.7	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 54.5	教科書や配付資料などによる予習 2 18.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 18.2	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 36.4	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.83	5 45.5	3 27.3	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや少ない(得点3) 1 9.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや易しい(得点3) 2 18.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

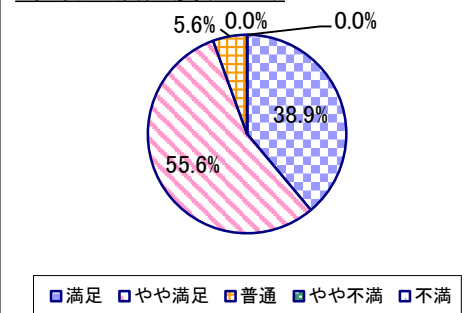
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2088	科目名	英語B44	履修者数	21	回答者数	18
曜日・時限	火3	教員名	撫原 華子			回答率	85.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.87	全て 6 33.3	1～2回未出席 4 22.2	2/3出席 8 44.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	18	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.58	7 38.9	10 55.6	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	10 55.6	8 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	12 66.7	6 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.56	6 33.3	11 61.1	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.33	1.20	271min以上 2 11.1	211～270min 1 5.6	151～210min 2 11.1	91～150min 9 50.0	90min以内 4 22.2	18	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 12 66.7	教科書や配付資料などによる予習 10 55.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 10 55.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.50	4 22.2	13 72.2	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.57	4 22.2	12 66.7	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.58	7 38.9	10 55.6	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.46	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.6	ちょうどよい(得点5) 17 94.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.6	ちょうどよい(得点5) 16 88.9	やや易しい(得点3) 1 5.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

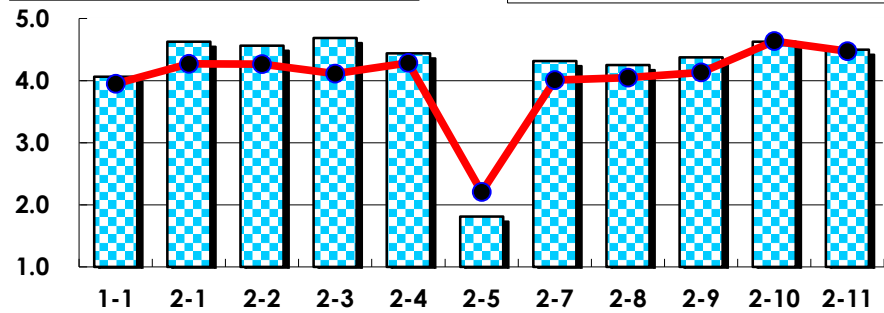
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

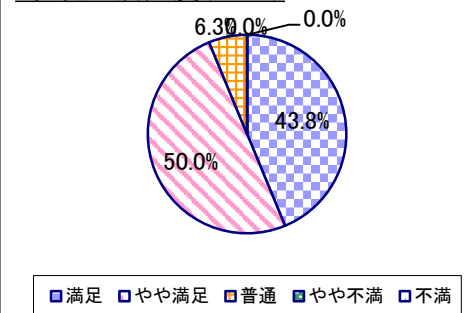
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2090	科目名	英語B45	履修者数	22	回答者数	16
曜日・時限	水4	教員名	浦 聡美			回答率	72.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

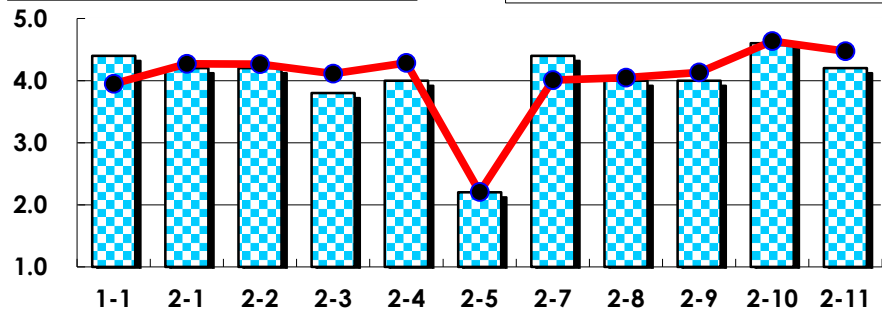


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.97	5 31.3	9 56.3	1 6.3	0 0.0	1 6.3	16	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	10 62.5	6 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.61	10 62.5	5 31.3	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.69	0.46	11 68.8	5 31.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.61	8 50.0	7 43.8	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.81	0.81	271min以上 0 0.0	211～270min 1 6.3	151～210min 1 6.3	91～150min 8 50.0	90min以内 6 37.5	16	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 14 87.5	教科書や配付資料などによる予習 8 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 10 62.5	自主的な追加学習 ※1 2 12.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 8 50.0	教員への質問 4 25.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.58	6 37.5	9 56.3	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.75	7 43.8	6 37.5	3 18.8	0 0.0	0 0.0	16	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.60	7 43.8	8 50.0	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 18.8	ちょうどよい(得点5) 13 81.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 25.0	ちょうどよい(得点5) 12 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

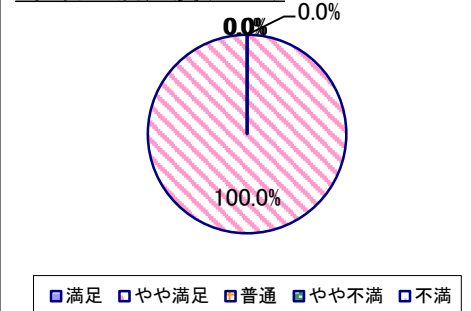
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2092	科目名	英語B46	履修者数	10	回答者数	5
曜日・時限	金5	教員名	沼田 香穂里			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.80	全て 3 60.0	1～2回未出席 1 20.0	2/3出席 1 20.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.98	1 20.0	3 60.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.20	0.98	271min以上 0 0.0	211-270min 1 20.0	151-210min 0 0.0	91-150min 3 60.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 40.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0 0.0	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0 0.0	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

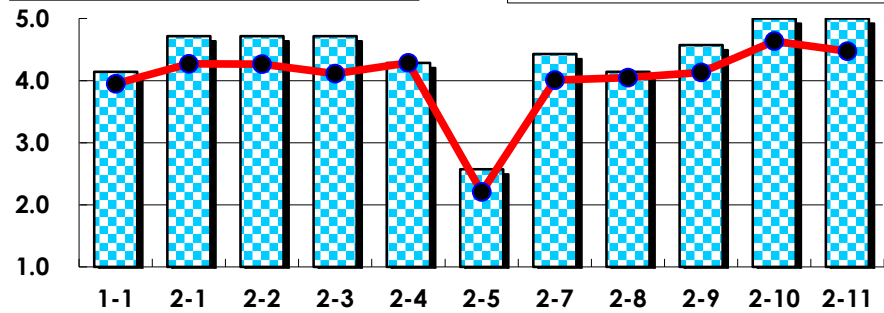
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

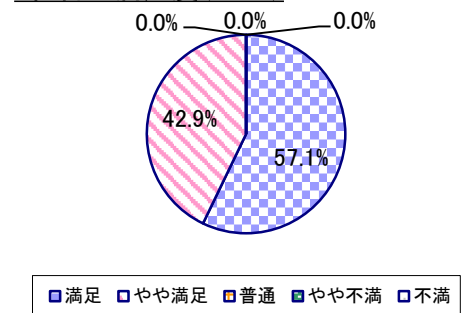
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2094	科目名	英語B47	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	木1	教員名	石川 太郎			回答率	41.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.64	全て 2 28.6	1～2回未出席 4 57.1	2/3出席 1 14.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	7	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.57	1.59	271min以上 1 14.3	211～270min 2 28.6	151～210min 0 0.0	91～150min 1 14.3	90min以内 3 42.9	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 71.4	教科書や配付資料などによる予習 1 14.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 0 0.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.83	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

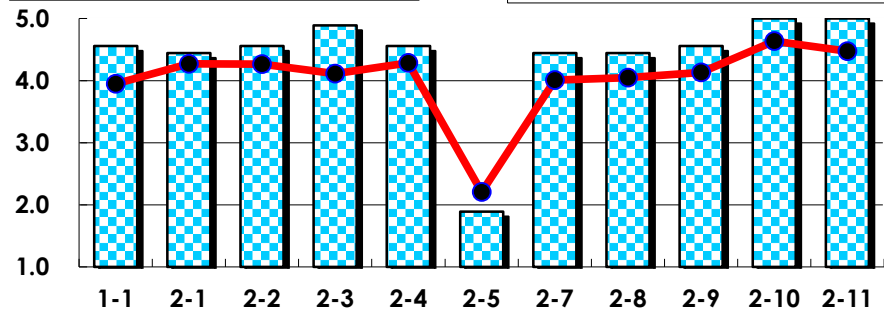
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

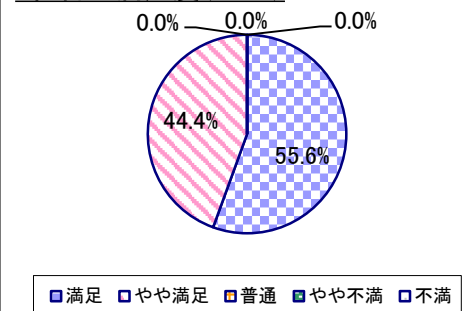
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2096	科目名	英語B48	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	金5	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウラ			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

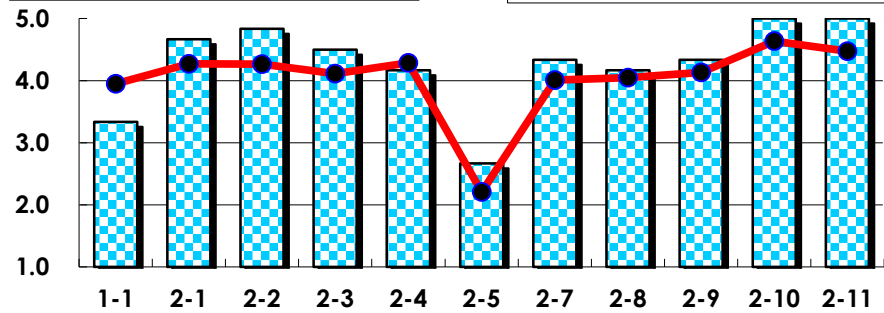


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	8 88.9	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.89	0.87	271min以上 0 0.0	211～270min 1 11.1	151～210min 0 0.0	91～150min 5 55.6	90min以内 3 33.3	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 44.4	教科書や配付資料などによる予習 4 44.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 44.4	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 22.2	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	33.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

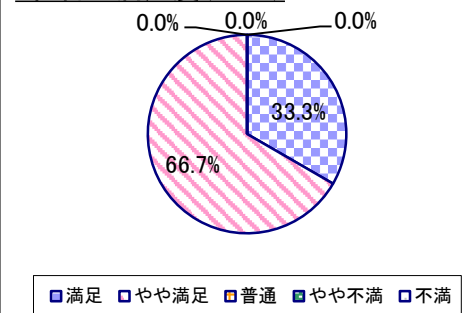
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2102	科目名	英語初級B1	履修者数	37	回答者数	6
曜日・時限	木2	教員名	名嘉山 リサ			回答率	16.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

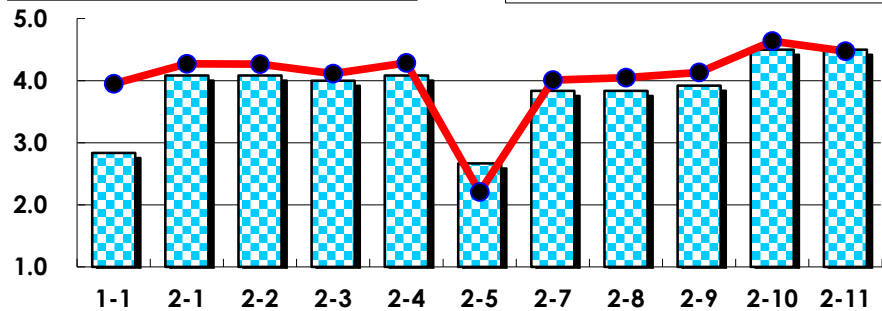


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.94	1 16.7	1 16.7	3 50.0	1 16.7	0 0.0	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	1.70	271min以上 2 33.3	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 2 33.3	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 83.3	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 16.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 16.7	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

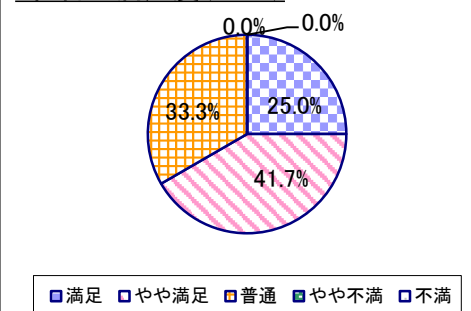
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2106	科目名	英語初級B3	履修者数	43	回答者数	12
曜日・時限	火1	教員名	阿部 明子			回答率	27.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.83	1.21	0	5	3	1	3	12	0
				0.0	41.7	25.0	8.3	25.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.76	4 33.3	5 41.7	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.76	4 33.3	5 41.7	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.91	5 41.7	2 16.7	5 41.7	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.86	5 41.7	3 25.0	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.43	271min以上 2 16.7	211-270min 2 16.7	151-210min 1 8.3	91-150min 4 33.3	90min以内 3 25.0	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 4 33.3		教科書や配付資料などによる予習 2 16.7		授業内容の振り返り・整理などの復習 7 58.3		自主的な追加学習 ※1 2 16.7		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 8.3		教員への質問 1 8.3		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	2 16.7	6 50.0	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.80	3 25.0	4 33.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.76	3 25.0	5 41.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	多すぎる(得点1) 1 8.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや少ない(得点3) 1 8.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 25.0	ちょうどよい(得点5) 9 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

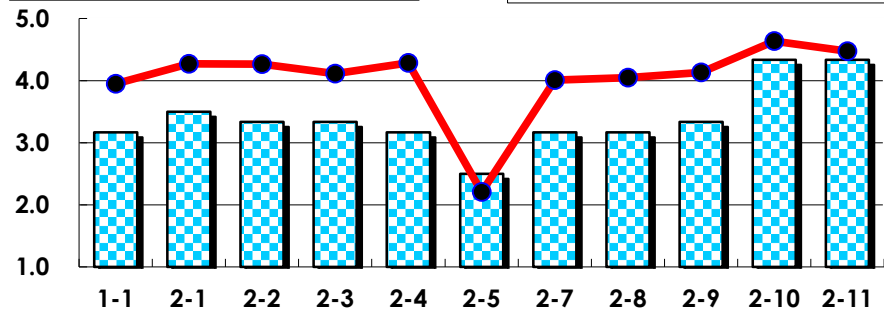
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

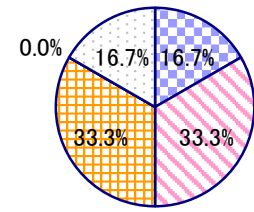
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2108	科目名	英語初級B4	履修者数	37	回答者数	6
曜日・時限	木3	教員名	宮崎 かすみ			回答率	16.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



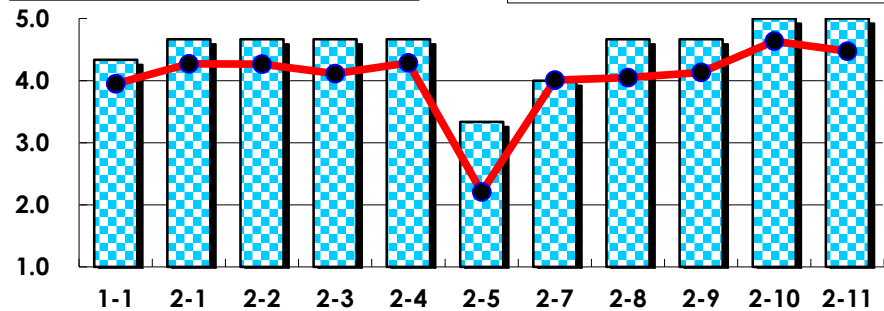
■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.17	1.21	1 16.7	1 16.7	3 50.0	0 0.0	1 16.7	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	1.38	2 33.3	1 16.7	2 33.3	0 0.0	1 16.7	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	1.25	1 16.7	2 33.3	2 33.3	0 0.0	1 16.7	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.25	1 16.7	2 33.3	2 33.3	0 0.0	1 16.7	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.17	1.21	1 16.7	1 16.7	3 50.0	0 0.0	1 16.7	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	1.80	271min以上 2 33.3	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 16.7	90min以内 3 50.0	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 50.0	教科書や配付資料などによる予習 2 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 33.3	自主的な追加学習 ※1 1 16.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 16.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.17	1.21	1 16.7	1 16.7	3 50.0	0 0.0	1 16.7	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.17	1.21	1 16.7	1 16.7	3 50.0	0 0.0	1 16.7	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.25	1 16.7	2 33.3	2 33.3	0 0.0	1 16.7	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 16.7	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 16.7	6	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

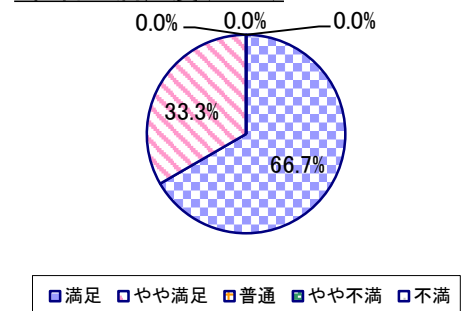
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2110	科目名	英語初級B5	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	水3	教員名	岡村 盛雄			回答率	20.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



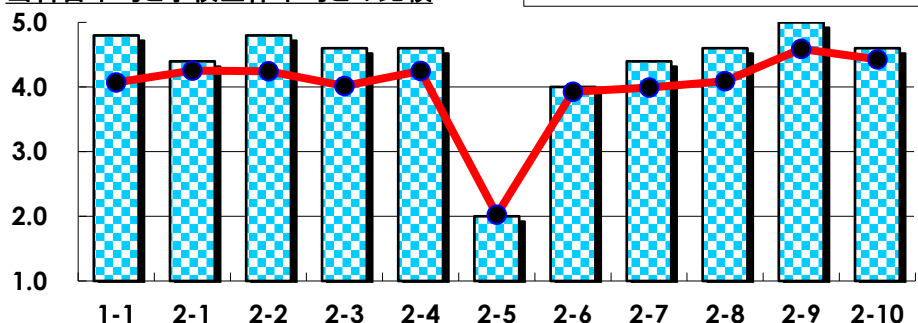
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.33	1.70	271min以上 1 33.3	211～270min 1 33.3	151～210min 0 0.0	91～150min 0 0.0	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 66.7	教科書や配付資料などによる予習 2 66.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 0 0.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

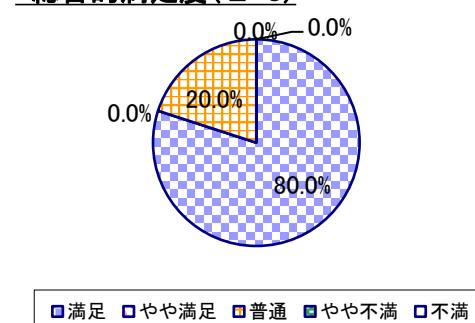
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2111	科目名	英語中級A1	履修者数	26	回答者数	5
曜日・時限	月2	教員名	山本 ミッシェル	回答率	19.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て 4 80.0	1～2回未出席 1 20.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.63	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 20.0	91～150min 3 60.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.80	4 80.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

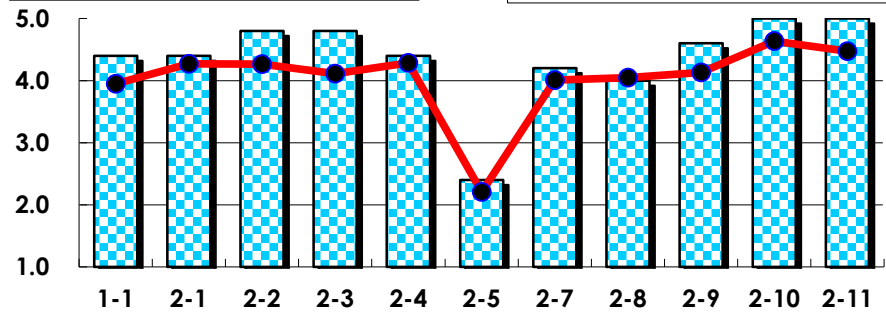
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

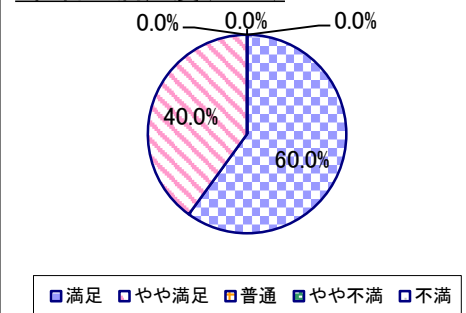
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2112	科目名	英語中級B1	履修者数	23	回答者数	5
曜日・時限	月2	教員名	山本 ミッシェル			回答率	21.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



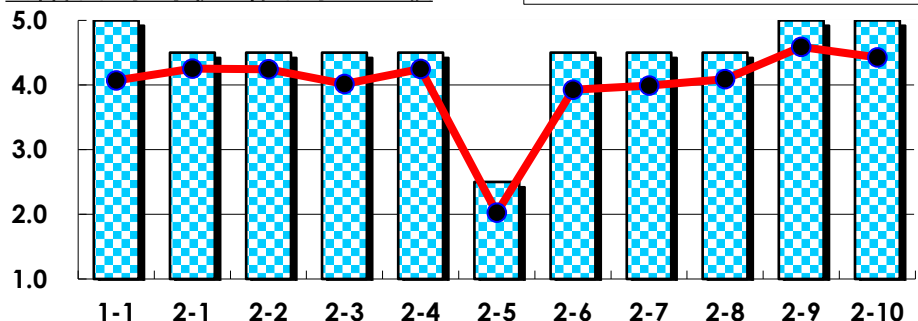
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て 2 40.0	1～2回未出席 3 60.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.40	1.36	271min以上 1 20.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 60.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 80.0	教科書や配付資料などによる予習 2 40.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 40.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 20.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

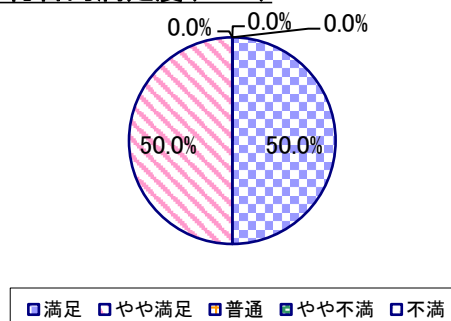
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2123	科目名	英語中級A7	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	水4	教員名	エミリー・アラン	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 50.0	91～150min 1 50.0	90min以内 0 0.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

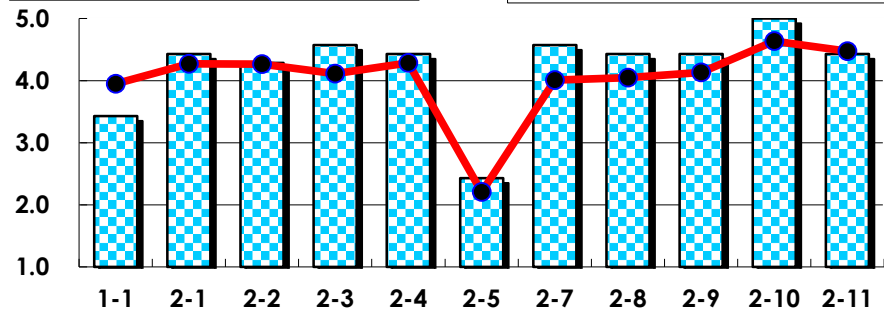
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

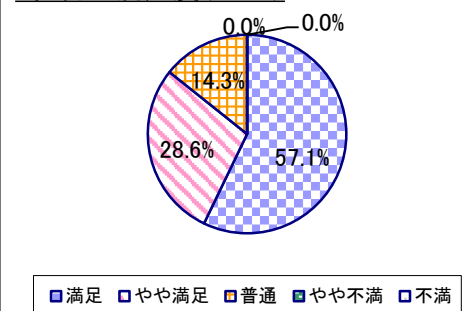
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2124	科目名	英語中級B7	履修者数	10	回答者数	7
曜日・時限	水4	教員名	エミリー・アラン			回答率	70.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

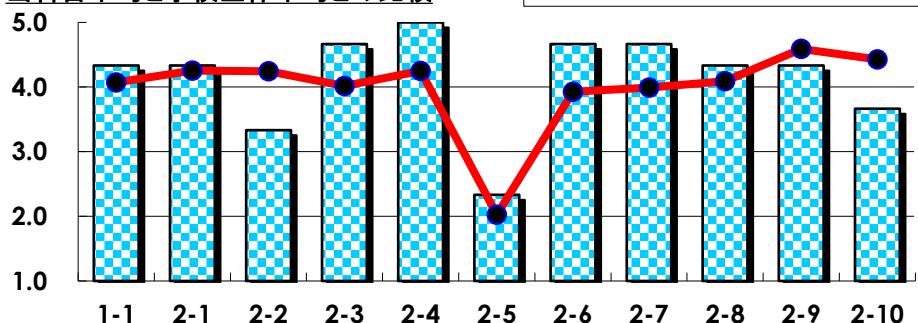


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	1.29	28.6	14.3	42.9	0.0	14.3	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.73	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.05	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
		3	42.9	1	14.3	3	42.9	2	28.6	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.73	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.73	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

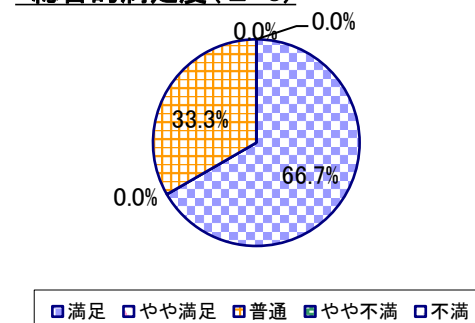
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2125	科目名	英語中級A8	履修者数	18	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	佐藤 眞理子	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	0.94	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.25	271min以上 0 0.0	211～270min 1 33.3	151～210min 0 0.0	91～150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 1 33.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 1 33.3	やや易しい(得点3) 1 33.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

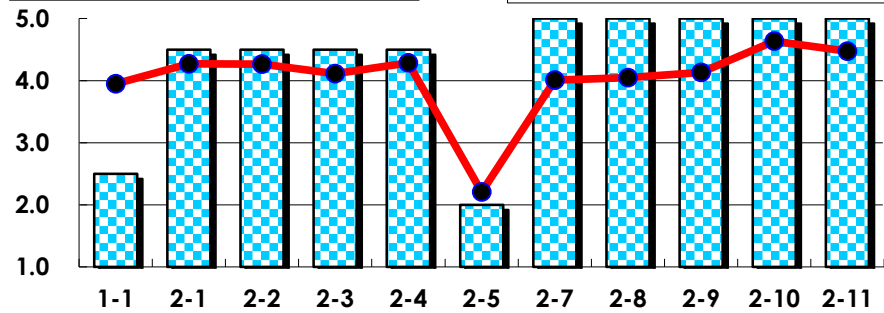
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

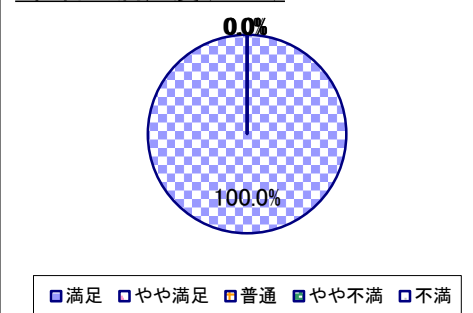
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2126	科目名	英語中級B8	履修者数	17	回答者数	2
曜日・時限	水2	教員名	佐藤 真理子			回答率	11.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				2	100.0	0	0.0	1	50.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

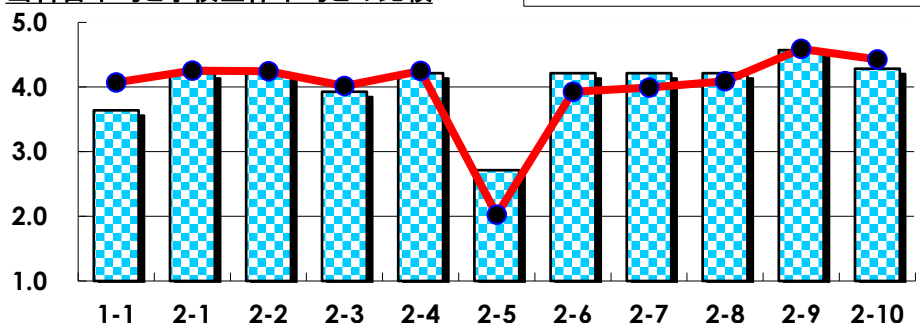
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



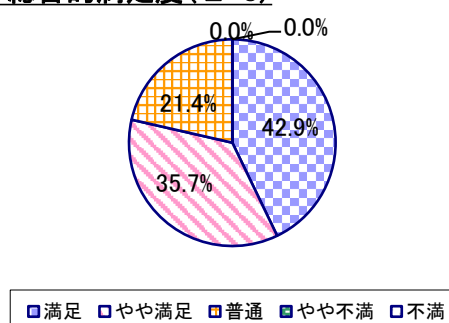
和光大学

授業番号	2129	科目名	英語中級A10	履修者数	43	回答者数	14
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子	回答率	32.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	0.97	14.3	50.0	28.6	0.0	7.1	14	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0
				42.9	35.7	21.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.59	2	9	3	0	0	14	0
				14.3	64.3	21.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.86	6	6	1	1	0	14	0
				42.9	42.9	7.1	7.1	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	1.44	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				3	0	5	2	4		
				21.4	0.0	35.7	14.3	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0
				42.9	35.7	21.4	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.86	7	3	4	0	0	14	0
				50.0	21.4	28.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0
				42.9	35.7	21.4	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	1	11	2	0		
				0.0	7.1	78.6	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				0	2	9	3	0		
				0.0	14.3	64.3	21.4	0.0		

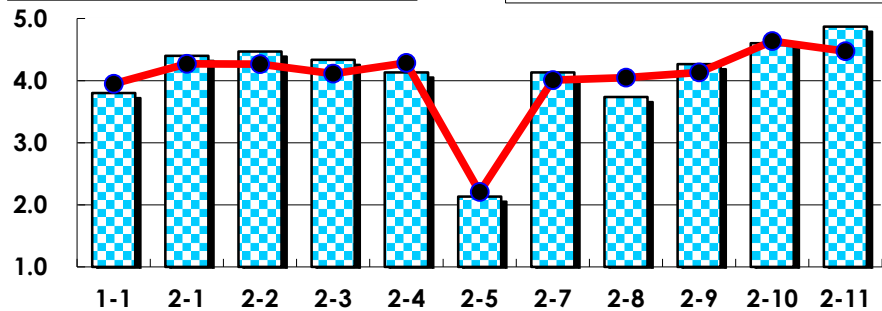
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	28.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

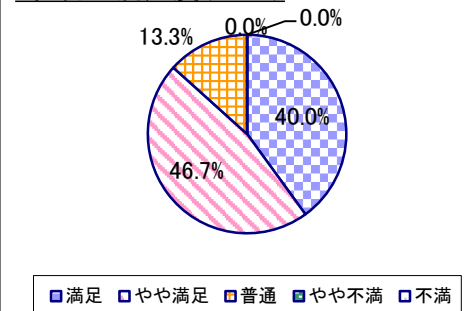
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2130	科目名	英語中級B10	履修者数	28	回答者数	15
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子			回答率	53.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.22	5 33.3	6 40.0	1 6.7	2 13.3	1 6.7	15	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.61	7 46.7	7 46.7	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.62	8 53.3	6 40.0	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.70	7 46.7	6 40.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.62	4 26.7	9 60.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.13	1.02	271min以上 0 0.0	211-270min 2 13.3	151-210min 3 20.0	91-150min 5 33.3	90min以内 5 33.3	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 60.0	教科書や配付資料などによる予習 3 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 53.3	自主的な追加学習 ※1 1 6.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 6.7	教員への質問 2 13.3	その他 1 6.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.62	4 26.7	9 60.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	1.12	4 26.7	6 40.0	3 20.0	1 6.7	1 6.7	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.68	6 40.0	7 46.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 13.3	ちょうどよい(得点5) 12 80.0	やや少ない(得点3) 1 6.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 93.3	やや易しい(得点3) 1 6.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

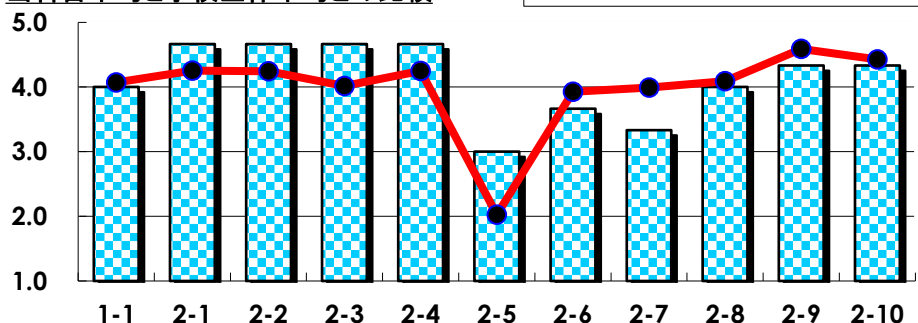
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



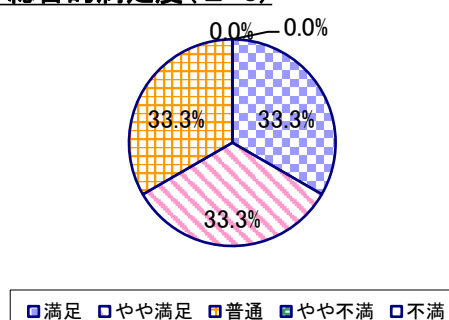
和光大学

授業番号	2131	科目名	英語中級A11	履修者数	26	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	沼田 香穂里	回答率	11.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.41	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0
				1	0	0	2	0		
				33.3	0.0	0.0	66.7	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

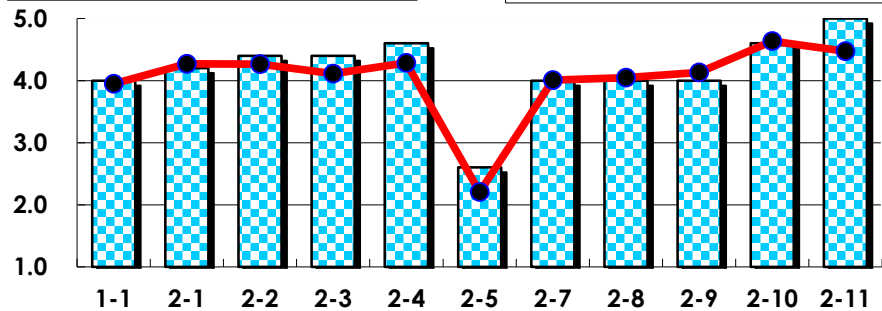
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

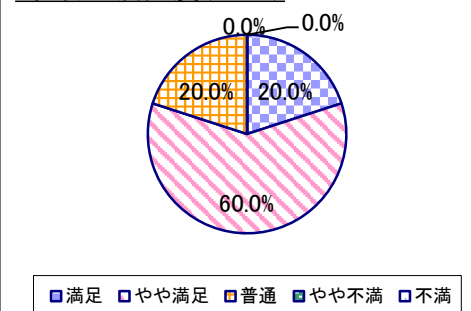
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2132	科目名	英語中級B11	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	金3	教員名	沼田 香穂里			回答率	38.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て 2 40.0	1~2回未出席 1 20.0	2/3出席 2 40.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.60	1.62	271min以上 1 20.0	211~270min 1 20.0	151~210min 0 0.0	91~150min 1 20.0	90min以内 2 40.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 60.0	教科書や配付資料などによる予習 2 40.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 20.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 20.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

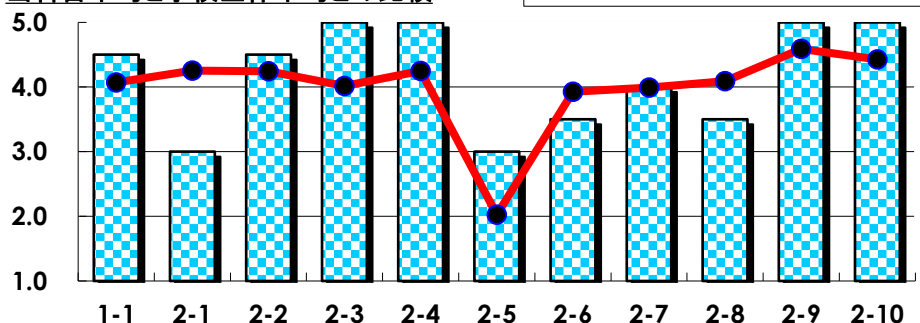
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

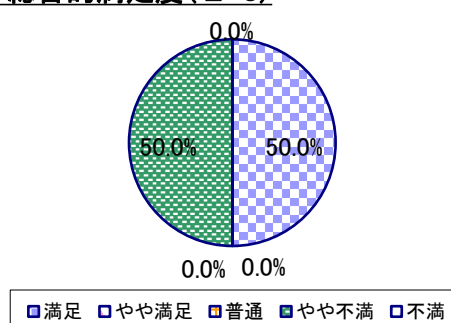
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2137	科目名	英語上級A1	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	フリードマン グレゴリ	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

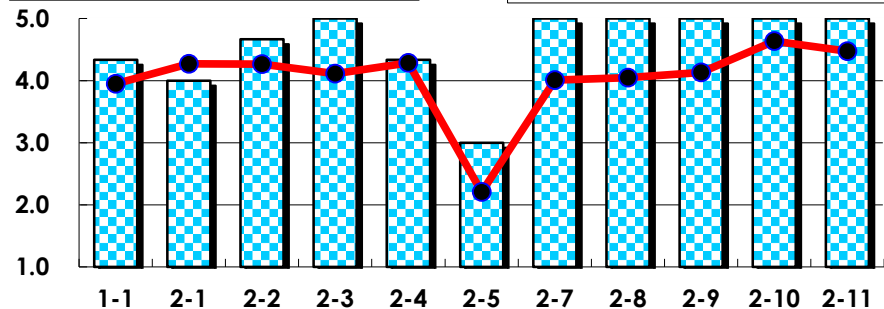
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	50.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

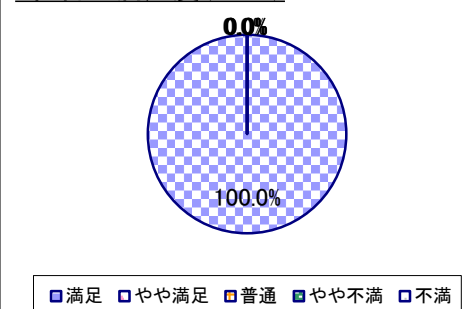
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2138	科目名	英語上級B1	履修者数	4	回答者数	3
曜日・時限	火3	教員名	フリードマン グレゴリ	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

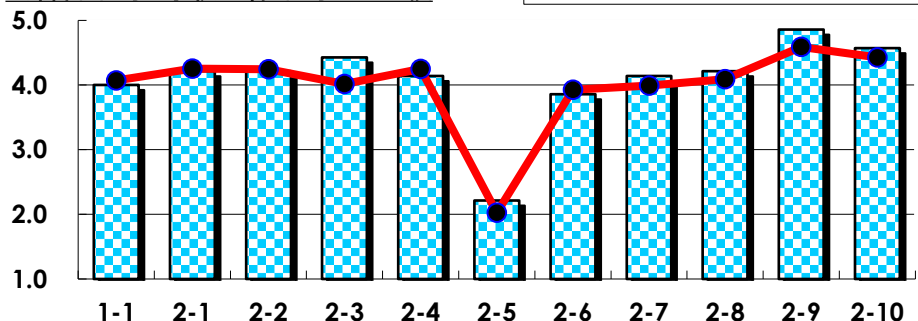


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	1.63	271min以上 1 33.3	211～270min 0 0.0	151～210min 1 33.3	91～150min 0 0.0	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 3 100.0		教科書や配付資料などによる予習 1 33.3		授業内容の振り返り・整理などの復習 2 66.7		自主的な追加学習 ※1 0 0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 66.7		教員への質問 1 33.3		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

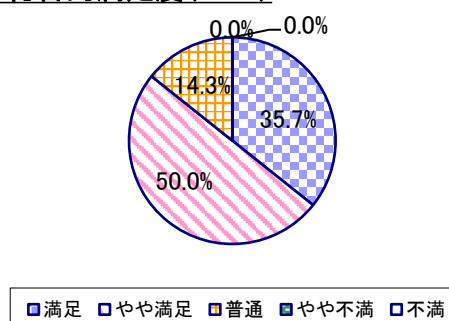
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2201	科目名	中国語初級A1	履修者数	40	回答者数	14
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.93	5 35.7	5 35.7	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.67	5 35.7	7 50.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.56	4 28.6	9 64.3	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.90	9 64.3	3 21.4	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.74	5 35.7	6 42.9	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	0.94	271min以上 0 0.0	211～270min 1 7.1	151～210min 5 35.7	91～150min 4 28.6	90min以内 4 28.6	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	2 14.3	8 57.1	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	4 28.6	8 57.1	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.67	5 35.7	7 50.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 21.4	ちょうどよい(得点5) 11 78.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

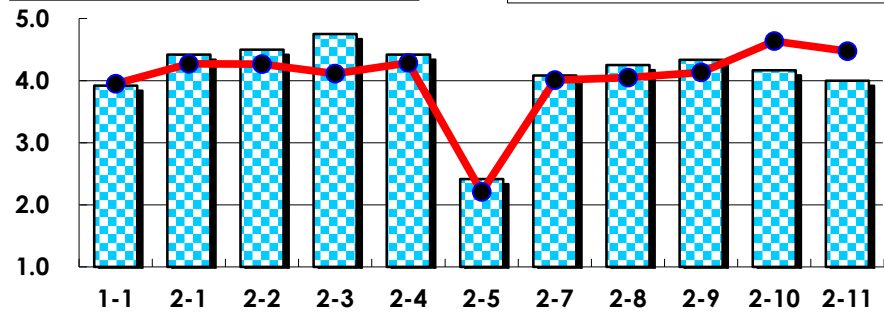
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

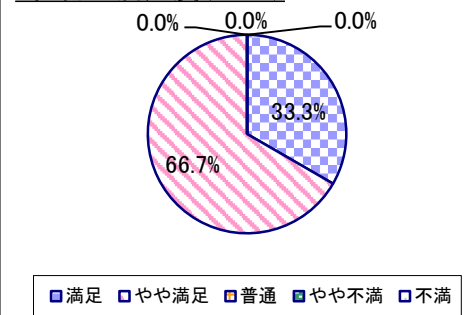
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2202	科目名	中国語初級B1	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

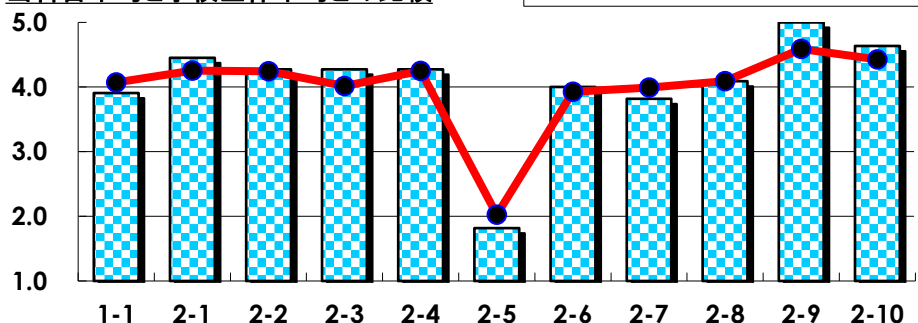


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.95	5 41.7	1 8.3	6 50.0	0 0.0	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.49	5 41.7	7 58.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6 50.0	6 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.49	5 41.7	7 58.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.42	1.19	271min以上 1 8.3	211～270min 1 8.3	151～210min 3 25.0	91～150min 4 33.3	90min以内 3 25.0	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 12 100.0		教科書や配付資料などによる予習 4 33.3		授業内容の振り返り・整理などの復習 8 66.7		自主的な追加学習 ※1 0 0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 8.3		教員への質問 3 25.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	3 25.0	7 58.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	3 25.0	9 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	4 33.3	8 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.28	多すぎる(得点1) 1 8.3	やや多い(得点3) 3 25.0	ちょうどよい(得点5) 8 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.29	難しすぎる(得点1) 1 8.3	やや難しい(得点3) 4 33.3	ちょうどよい(得点5) 7 58.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

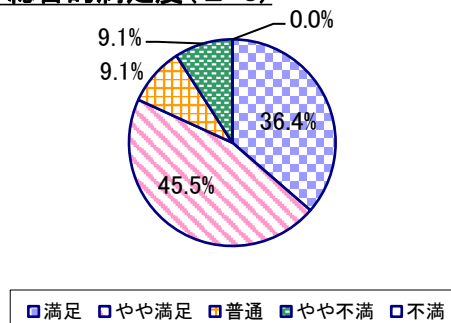
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2203	科目名	中国語初級A2	履修者数	26	回答者数	11
曜日・時限	火2／木2	教員名	崔 靖宜／齋藤 晴彦	回答率	42.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.79	全て 3 27.3	1～2回未出席 4 36.4	2/3出席 4 36.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	11	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	0.57	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 9.1	91～150min 7 63.6	90min以内 3 27.3	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.85	3 27.3	6 54.5	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.72	2 18.2	5 45.5	4 36.4	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.90	4 36.4	5 45.5	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや易しい(得点3) 1 9.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

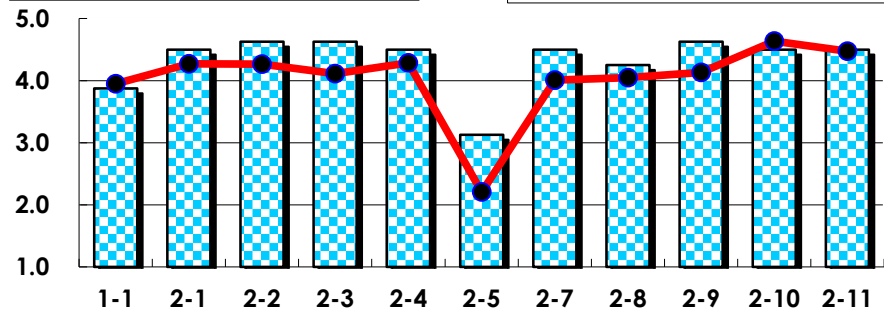
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

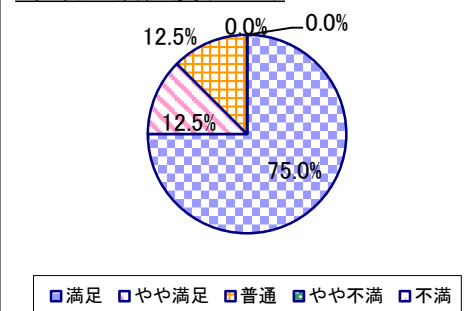
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2204	科目名	中国語初級B2	履修者数	22	回答者数	8
曜日・時限	火2/木2	教員名	齋藤 晴彦/崔 靖宜	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

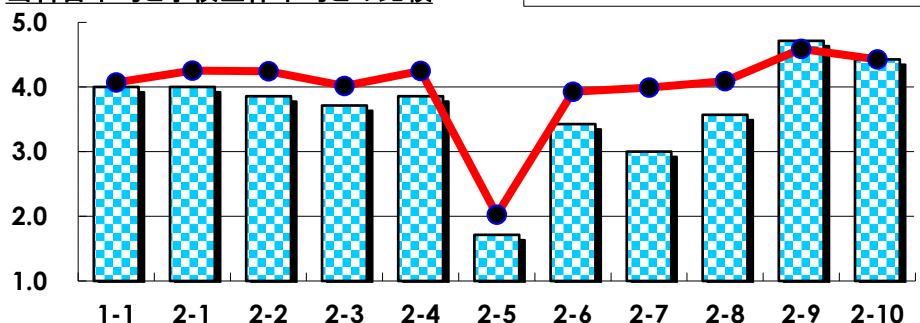


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.78	2 25.0	3 37.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.70	6 75.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.70	6 75.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.13	1.36	271min以上 2 25.0	211～270min 1 12.5	151～210min 2 25.0	91～150min 2 25.0	90min以内 1 12.5	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 87.5	教科書や配付資料などによる予習 3 37.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 62.5	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.97	4 50.0	3 37.5	0 0.0	1 12.5	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.70	6 75.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1) 1 12.5	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1) 1 12.5	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

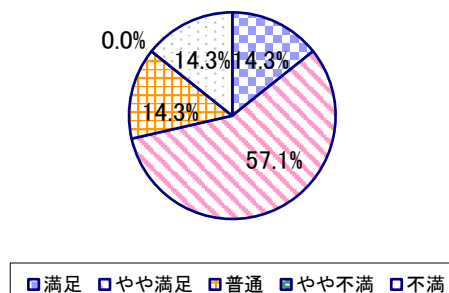
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2205	科目名	中国語初級A3	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	木4／金4	教員名	大戸 温子／孫 国震	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.41	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	1	1	0	1		
				57.1	14.3	14.3	0.0	14.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				2	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.93	2	4	0	1	0	7	0
				28.6	57.1	0.0	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.83	1	5	0	1	0	7	0
				14.3	71.4	0.0	14.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.88	1	4	1	1	0	7	0
				14.3	57.1	14.3	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	1.25	2	4	0	0	1	7	0
				28.6	57.1	0.0	0.0	14.3		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.45	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	7	0
				0	0	0	5	2		
				0.0	0.0	0.0	71.4	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	1.05	0	5	1	0	1	7	0
				0.0	71.4	14.3	0.0	14.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.07	0	3	2	1	1	7	0
				0.0	42.9	28.6	14.3	14.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.18	1	4	1	0	1	7	0
				14.3	57.1	14.3	0.0	14.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

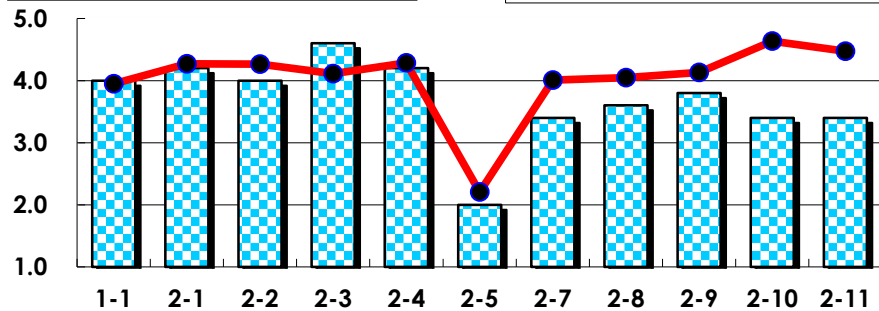
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

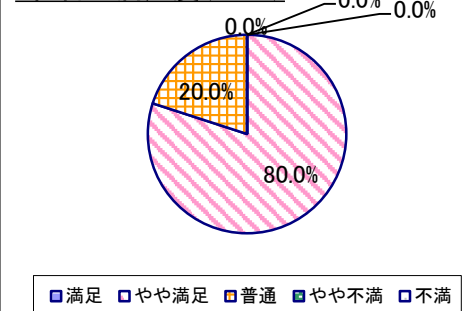
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2206	科目名	中国語初級B3	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	木4／金4	教員名	大戸 温子／孫 国震	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.63	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 20.0	91-150min 3 60.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 40.0	教科書や配付資料などによる予習 1 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 100.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	0.49	0 0.0	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.49	0 0.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.40	0 0.0	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	多すぎる(得点1) 1 20.0	やや多い(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 2 40.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1) 1 20.0	やや難しい(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 2 40.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

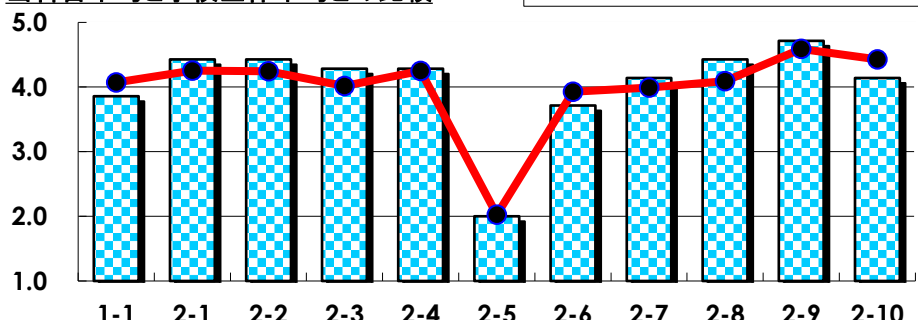
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

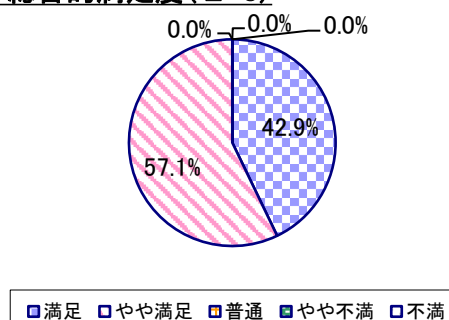
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2207	科目名	中国語初級A4	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	月3／木3	教員名	郭 偉／齋藤 晴彦	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.64	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0	7	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.93	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 3 42.9	91～150min 1 14.3	90min以内 3 42.9	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.88	1 14.3	4 57.1	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 42.9	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

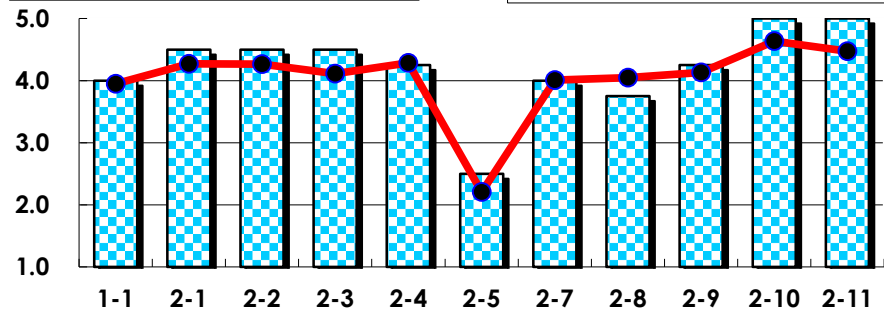
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

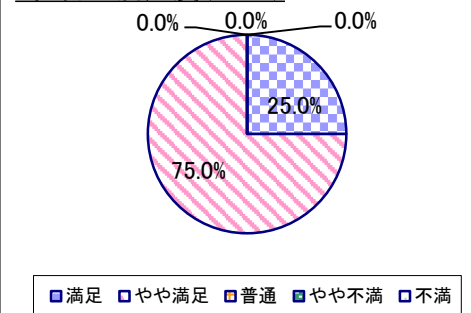
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2208	科目名	中国語初級B4	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	月3/木3	教員名	郭 偉/齋藤 晴彦	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

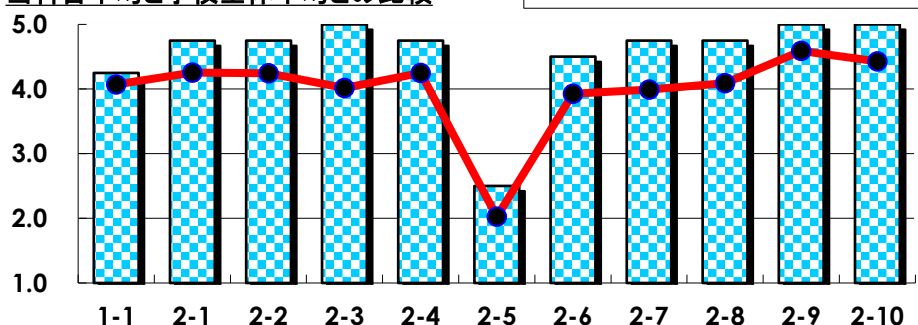


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.50	0.50	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 50.0	91～150min 2 50.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 75.0	教科書や配付資料などによる予習 1 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 25.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.43	0 0.0	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

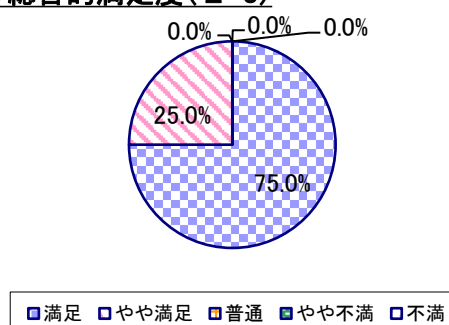
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2251	科目名	中国語中級A1	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	火3	教員名	崔 靖宜	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0
				1	0	0	2	1		
				25.0	0.0	0.0	50.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

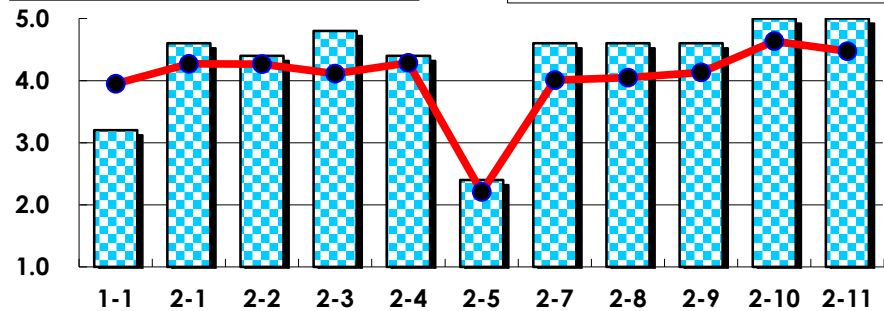
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

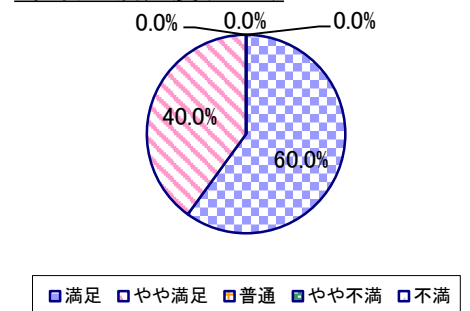
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2252	科目名	中国語中級B1	履修者数	7	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	崔 靖宜			回答率	71.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

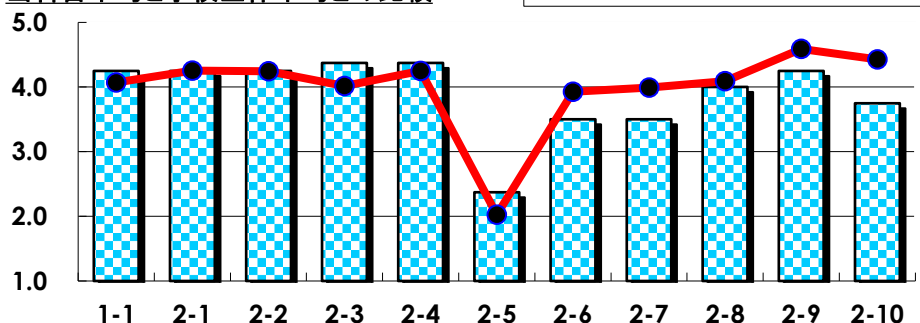


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.20	1.17	1 20.0	1 20.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.40	1.36	271min以上 1 20.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 60.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 20.0	教科書や配付資料などによる予習 3 60.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 60.0	自主的な追加学習 ※1 3 60.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 40.0	教員への質問 1 20.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数			%	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0			0.0	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0			0.0	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0			0.0	
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0			0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0			0.0	

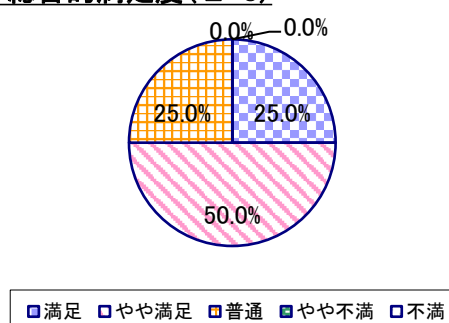
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2301	科目名	朝鮮語初級A1	履修者数	41	回答者数	8
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英	回答率	19.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.39	全て 6 75.0	1～2回未出席 0 0.0	2/3出席 1 12.5	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 12.5	8	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	2 25.0	6 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.22	271min以上 0 0.0	211～270min 2 25.0	151～210min 2 25.0	91～150min 1 12.5	90min以内 3 37.5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.00	0 0.0	6 75.0	1 12.5	0 0.0	1 12.5	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	1 12.5	4 50.0	2 25.0	0 0.0	1 12.5	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1) 1 12.5	やや多い(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.39	難しすぎる(得点1) 1 12.5	やや難しい(得点3) 3 37.5	ちょうどよい(得点5) 4 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

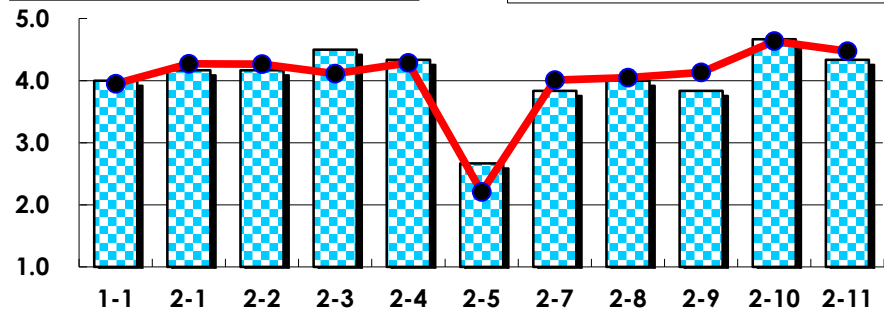
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

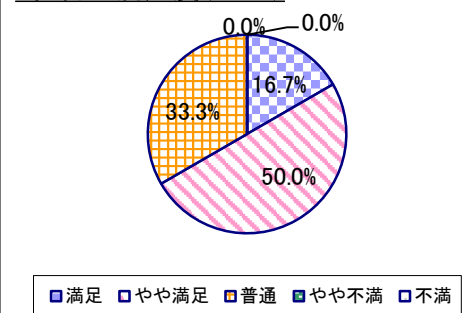
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2302	科目名	朝鮮語初級B1	履修者数	27	回答者数	6
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英			回答率	22.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

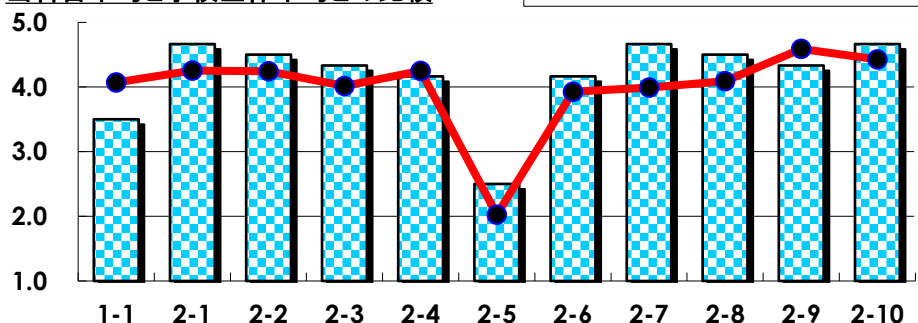


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0	
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0			
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0	
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0	
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.67	0.75	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	6	0	
				0	1	2	3	0			
				0.0	16.7	33.3	50.0	0.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1			
		4	66.7	1	16.7	6	100.0	0	0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他			
		0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0	
				0.0	83.3	16.7	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	6	0	0	0	6	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0	
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0	
				0	1	5	0	0			
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0	
				0	2	4	0	0			
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

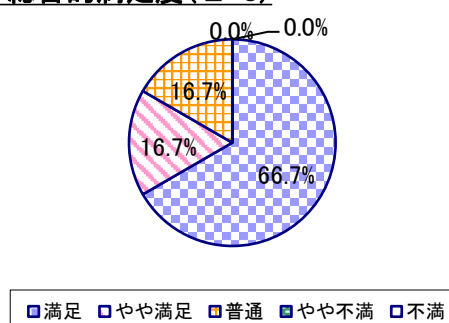
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2303	科目名	朝鮮語初級A2	履修者数	11	回答者数	6
曜日・時限	水1/水2	教員名	権 泰日	回答率	54.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.26	16.7	50.0	16.7	0.0	16.7	6	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	4 66.7	0 0.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.90	3 50.0	1 16.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.96	271min以上 0 0.0	211～270min 1 16.7	151～210min 2 33.3	91～150min 2 33.3	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 33.3	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

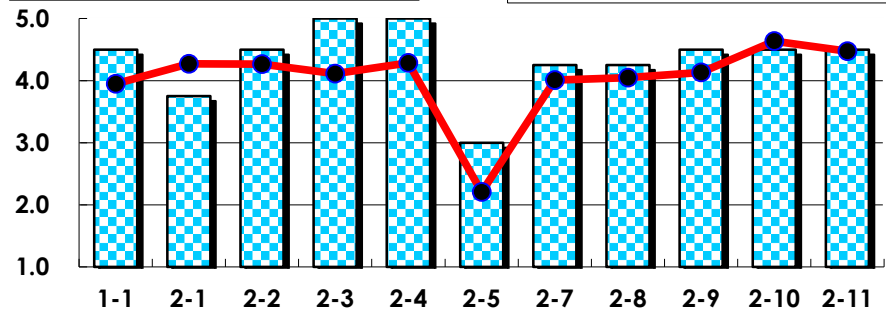
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

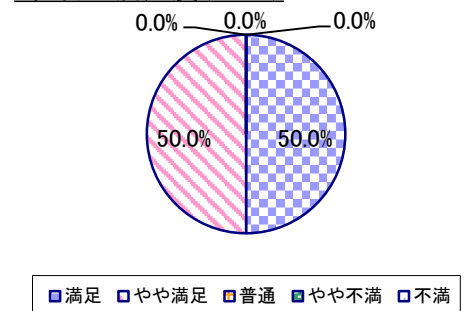
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2304	科目名	朝鮮語初級B2	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	水1／水2	教員名	権 泰日			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

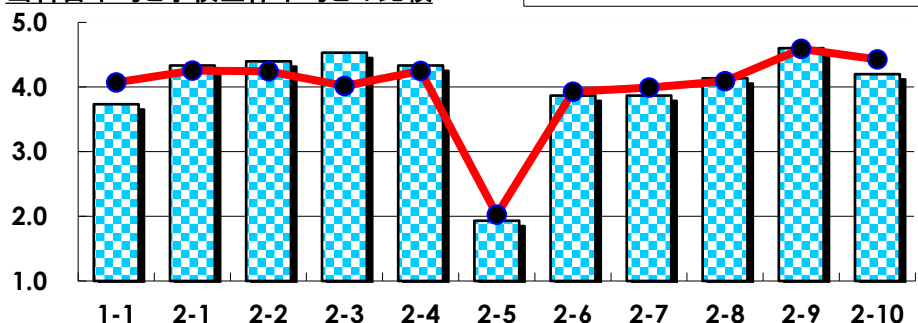


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.87	3 75.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.83	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	3.00	1.22	271min以上 1 25.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 25.0	91～150min 2 50.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 100.0	教科書や配付資料などによる予習 2 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 100.0	自主的な追加学習 ※1 1 25.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 25.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

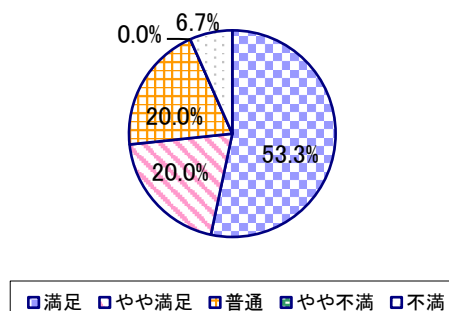
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2305	科目名	朝鮮語初級A3	履修者数	45	回答者数	15
曜日・時限	月3/月4	教員名	陸 善	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.29	全て 4 26.7	1～2回未出席 8 53.3	2/3出席 0 0.0	1/3出席 1 6.7	ほとんど未出席 2 13.3	15	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.70	7 46.7	6 40.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	9 60.0	3 20.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.53	0.72	10 66.7	3 20.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.87	8 53.3	5 33.3	1 6.7	1 6.7	0 0.0	15	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.12	271min以上 1 6.7	211～270min 1 6.7	151～210min 0 0.0	91～150min 7 46.7	90min以内 6 40.0	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	1.26	6 40.0	5 33.3	1 6.7	2 13.3	1 6.7	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	1.41	7 46.7	4 26.7	1 6.7	1 6.7	2 13.3	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	1.15	8 53.3	3 20.0	3 20.0	0 0.0	1 6.7	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 13.3	ちょうどよい(得点5) 12 80.0	やや少ない(得点3) 1 6.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.22	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 10 66.7	やや易しい(得点3) 1 6.7	易しすぎる(得点1) 1 6.7	15	0

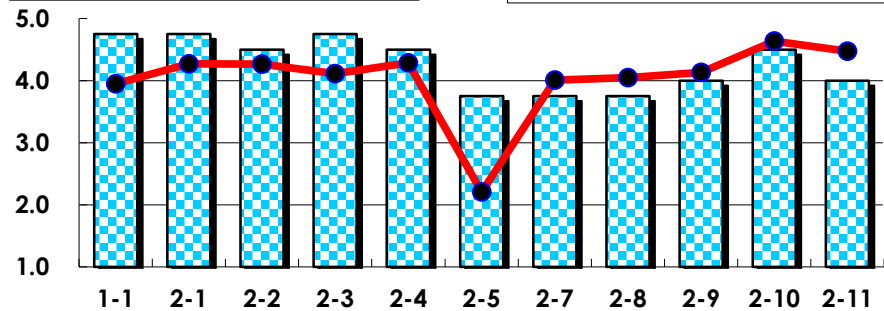
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

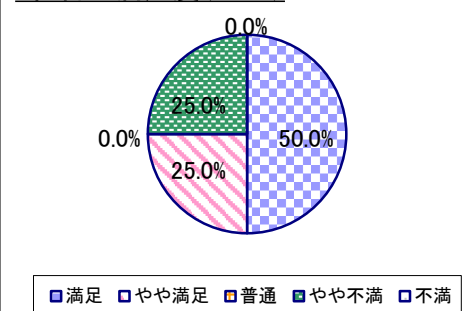
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2306	科目名	朝鮮語初級B3	履修者数	33	回答者数	4
曜日・時限	月3/月4	教員名	陸 善			回答率	12.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

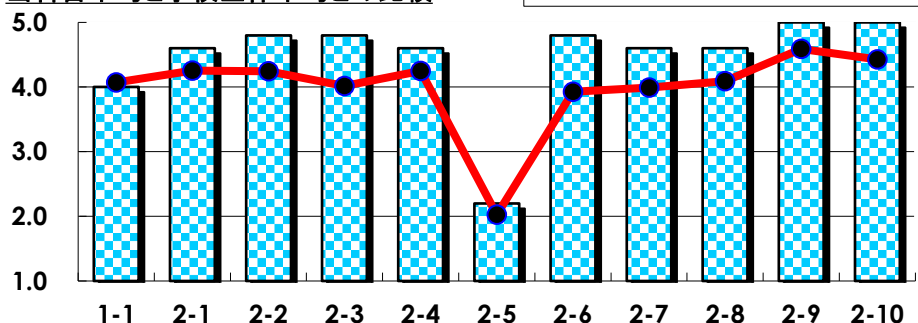


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3 75.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.75	1.30	271min以上 2 50.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 25.0	91～150min 1 25.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 75.0	教科書や配付資料などによる予習 3 75.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 50.0	自主的な追加学習 ※1 2 50.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 25.0	教員への質問 2 50.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.30	2 50.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.64	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.22	2 50.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 2 50.0	やや易しい(得点3) 1 25.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	25.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

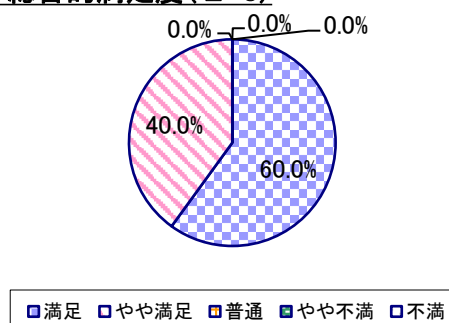
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2351	科目名	朝鮮語中級A1	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	権 孝英	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	0.98	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0
				0	1	0	3	1		
				0.0	20.0	0.0	60.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

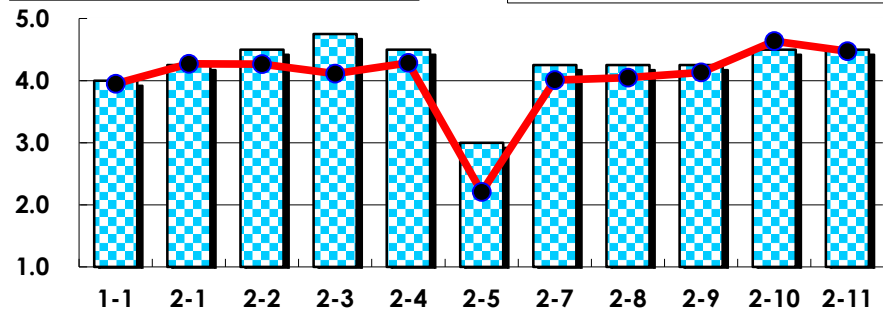
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

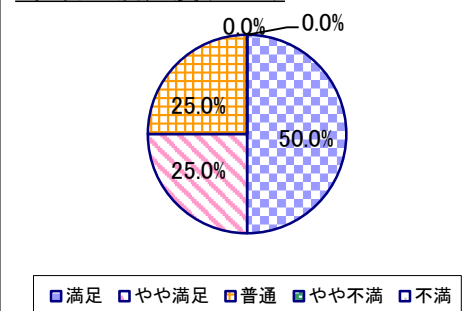
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2352	科目名	朝鮮語中級B1	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	権 孝英			回答率	44.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

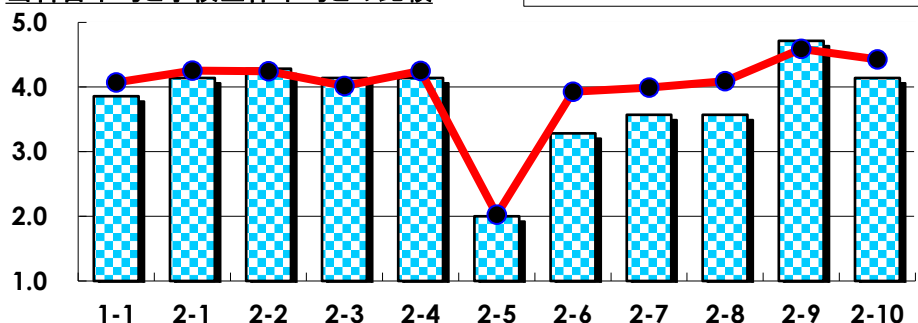


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0	
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.22	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0	
				1	0	1	2	0			
				25.0	0.0	25.0	50.0	0.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				2	50.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0	
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0	
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0	
				0	0	3	1	0			
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0	
				0	1	3	0	0			
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいにたい対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

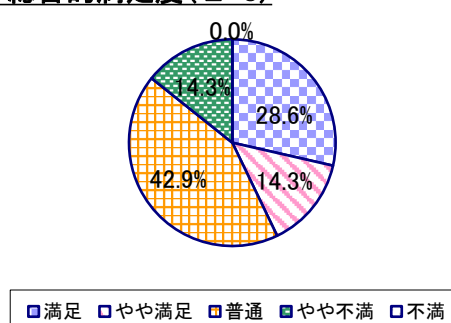
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2401	科目名	フランス語初級A1	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	月2/火2	教員名	湊 健志	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.99	全て 2 28.6	1～2回未出席 3 42.9	2/3出席 1 14.3	1/3出席 1 14.3	ほとんど未出席 0 0.0	7	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.99	3 42.9	3 42.9	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	1.12	4 57.1	1 14.3	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.99	3 42.9	3 42.9	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.76	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 28.6	91～150min 3 42.9	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.03	1 14.3	2 28.6	2 28.6	2 28.6	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	0.90	2 28.6	0 0.0	5 71.4	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.05	2 28.6	1 14.3	3 42.9	1 14.3	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 1 14.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

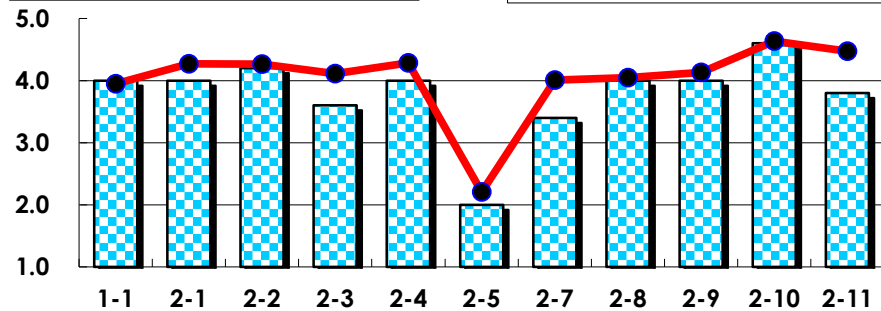
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	28.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

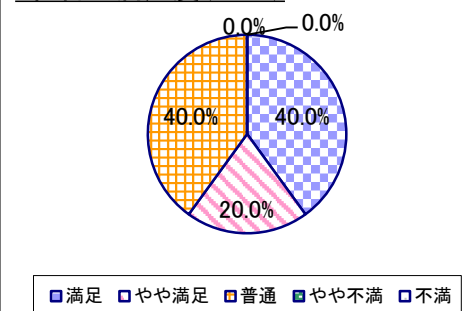
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2402	科目名	フランス語初級B1	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	月2／火2	教員名	湊 健志	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

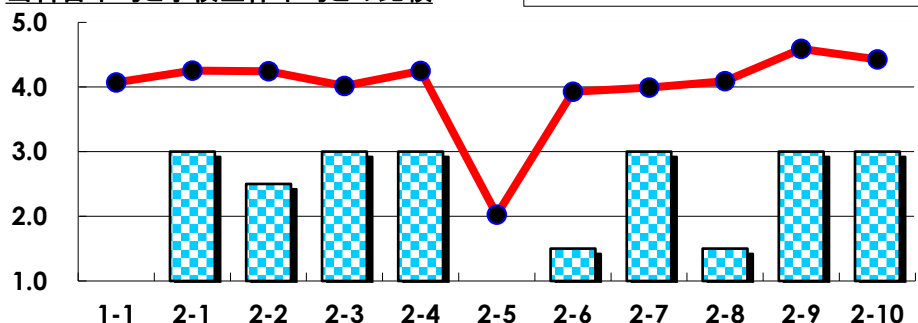


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.36	2 40.0	1 20.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.63	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 20.0	91～150min 3 60.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 40.0	教科書や配付資料などによる予習 4 80.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 60.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.02	1 20.0	1 20.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1) 1 20.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	40.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	40.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	20.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

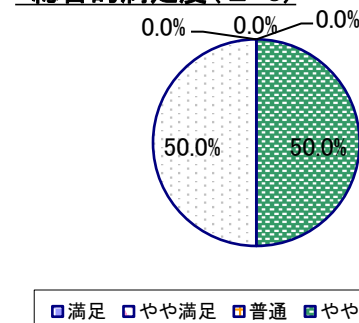
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2403	科目名	フランス語初級A2	履修者数	17	回答者数	2
曜日・時限	水4/水5	教員名	佐野 剛	回答率	11.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	1.00	0.00	0	0	0	0	2	2	0
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
				0.0	50.0	0.0	0.0	50.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

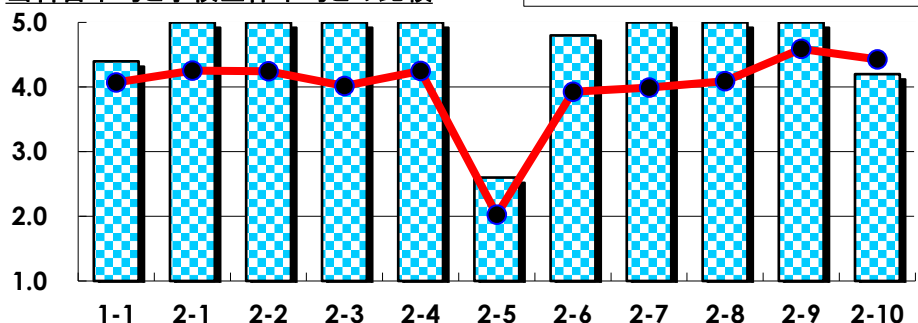
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	50.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	50.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

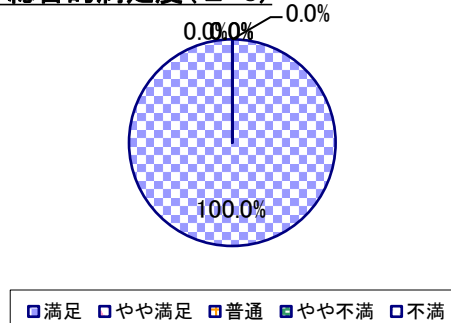
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2501	科目名	ドイツ語初級AB1	履修者数	10	回答者数	5
曜日・時限	木2/木3, 4, 5	教員名	酒寄 進一	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て 40.0	1～2回未出席 60.0	2/3出席 0.0	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	5	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.36	271min以上 1 20.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 20.0	91～150min 2 40.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

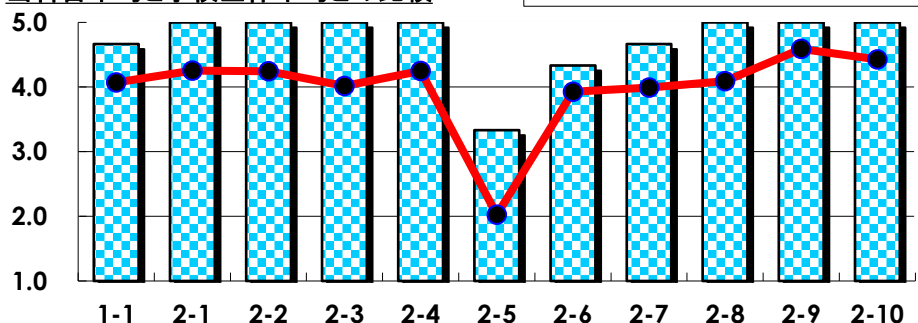
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

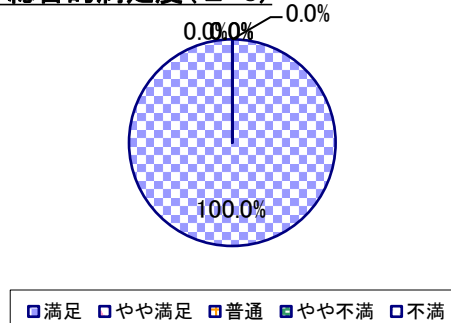
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2502	科目名	ドイツ語初級A2	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	金4/金5	教員名	長谷川 純	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て 2 66.7	1～2回未出席 1 33.3	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	0.47	271min以上 0 0.0	211-270min 1 33.3	151-210min 2 66.7	91-150min 0 0.0	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

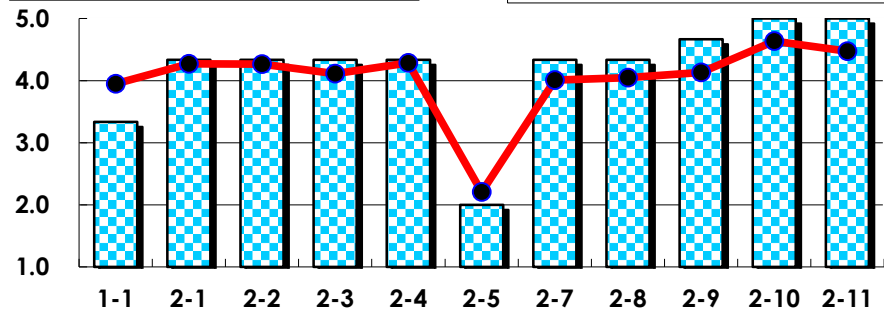
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

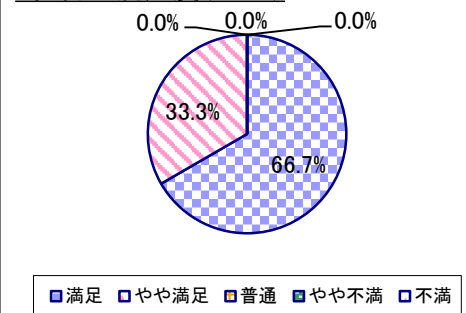
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2503	科目名	ドイツ語初級B2	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	金4／金5	教員名	長谷川 純			回答率	30.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

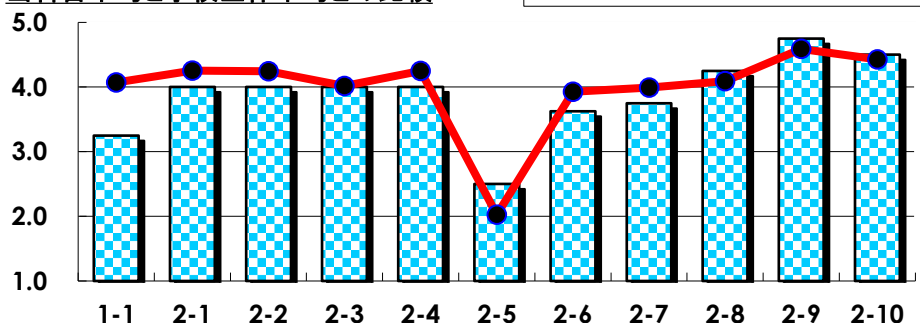


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.25	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	3	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.82	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 33.3	91～150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 33.3	教科書や配付資料などによる予習 2 66.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 66.7	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

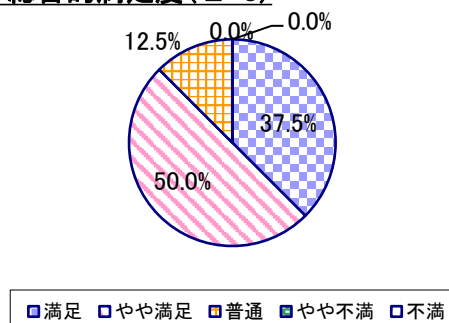
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2504	科目名	ドイツ語初級A3	履修者数	27	回答者数	8
曜日・時限	月3／月4	教員名	相馬 大樹	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.39	12.5	50.0	12.5	0.0	25.0	8	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	3	3	1	1	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	3	3	1	1	0	8	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.86	1	4	2	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.30	3	2	2	0	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

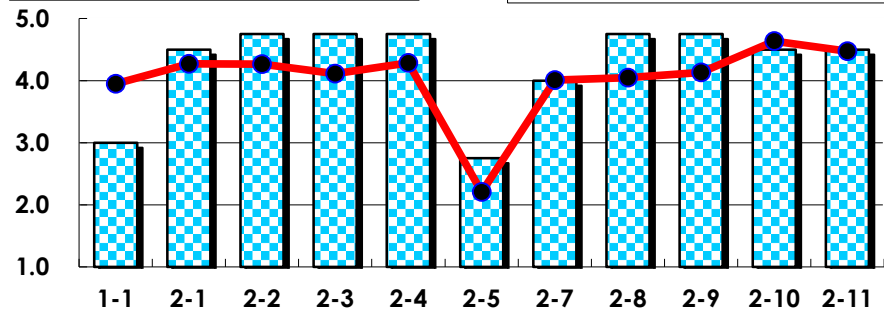
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

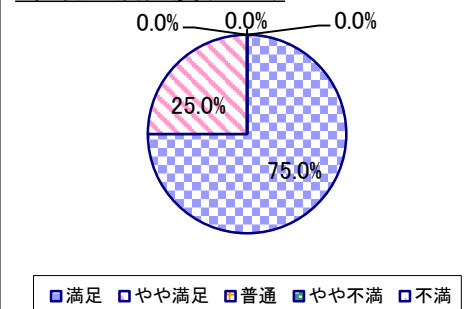
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2505	科目名	ドイツ語初級B3	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	月3/月4	教員名	相馬 大樹			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

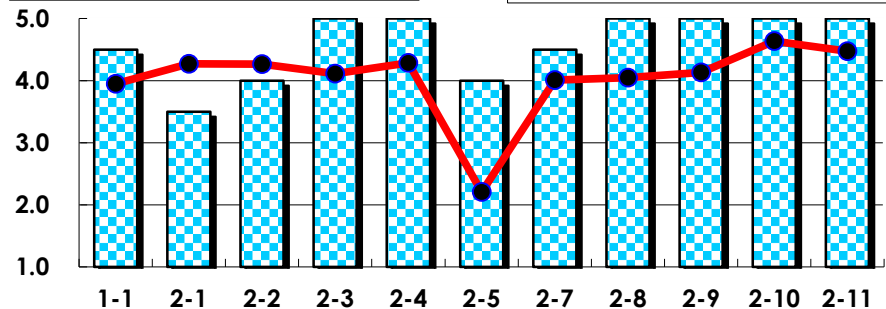


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	0.71	0	1	2	1	0	4	0	
				0.0	25.0	50.0	25.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.75	1.48	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0	
				1	0	1	1	1			
				25.0	0.0	25.0	25.0	25.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				1	25.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0	
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0	
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0	
				0	1	3	0	0			
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0	
				0	1	3	0	0			
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

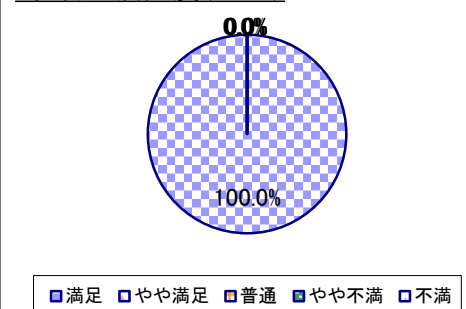
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2552	科目名	ドイツ語中級B1	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	水4	教員名	酒寄 進一			回答率	66.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

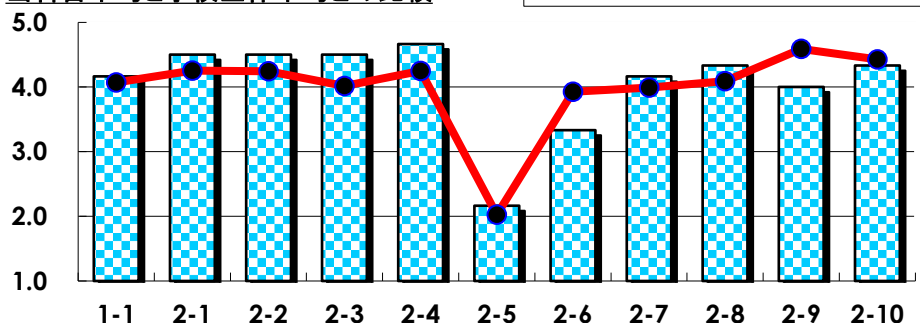


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	4.00	1.00	271min以上 1 50.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 50.0	91～150min 0 0.0	90min以内 0 0.0	2	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 50.0	教科書や配付資料などによる予習 2 100.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 50.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

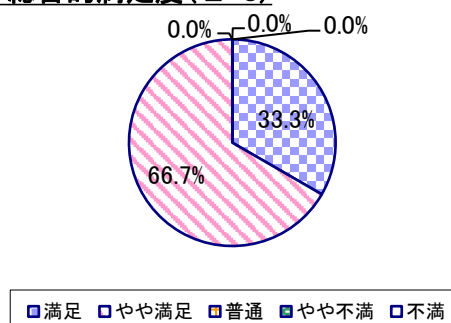
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2601	科目名	ロシア語初級A1	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	火2/金3	教員名	一柳 富美子	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	1.21	全て 4 66.7	1～2回未出席 0 0.0	2/3出席 1 16.7	1/3出席 1 16.7	ほとんど未出席 0 0.0	6	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.34	271min以上 1 16.7	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 50.0	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.75	0 0.0	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 50.0	ちょうどよい(得点5) 3 50.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 33.3	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

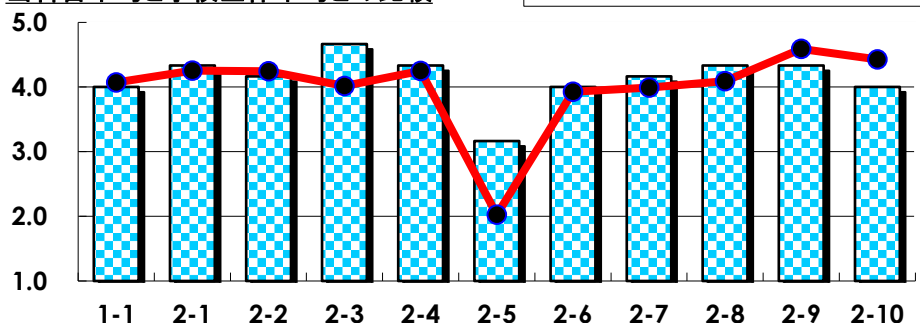
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

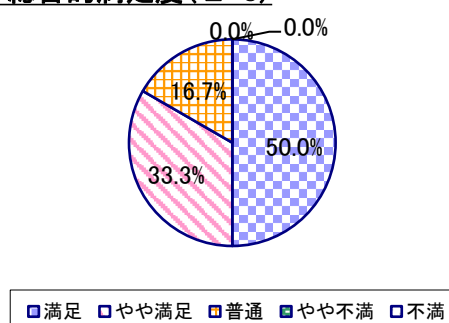
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2701	科目名	イタリア語初級A1	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	火4／木5	教員名	ジョヴァンニ・シモーネ／久保寺 紀江	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	2	2	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
				50.0	33.3	0.0	16.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.17	1.07	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	6	0
				1	1	2	2	0		
				16.7	16.7	33.3	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				1	0	5	0	0		
				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				1	1	4	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		

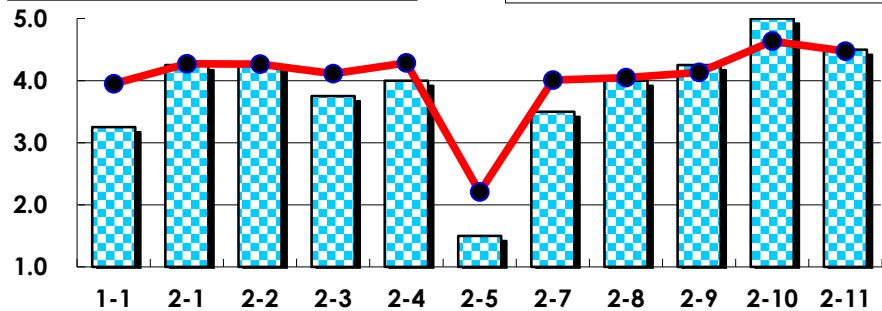
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

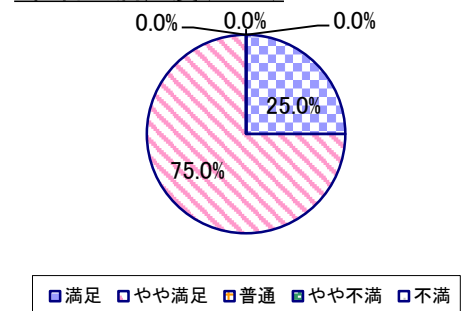
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2702	科目名	イタリア語初級B1	履修者数	15	回答者数	4
曜日・時限	火4/木5	教員名	久保寺 紀江/ジョヴァンニ・シモーネ	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.09	全て 1 25.0	1~2回未出席 0 0.0	2/3出席 2 50.0	1/3出席 1 25.0	ほとんど未出席 0 0.0	4	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.43	0 0.0	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.50	0.50	271min以上 0 0.0	211~270min 0 0.0	151~210min 0 0.0	91~150min 2 50.0	90min以内 2 50.0	4	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 25.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 50.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 25.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0 0.0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

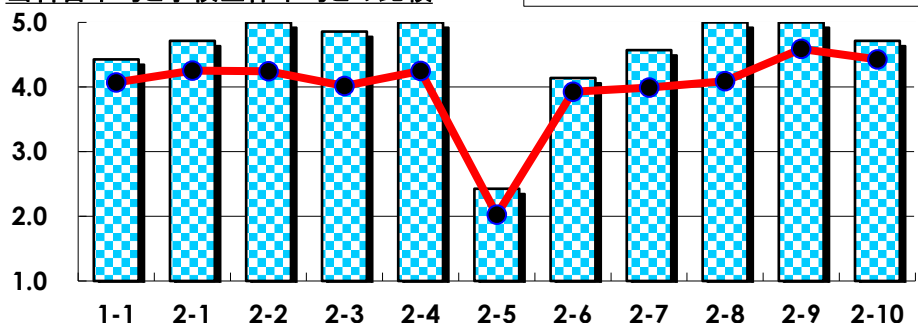
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

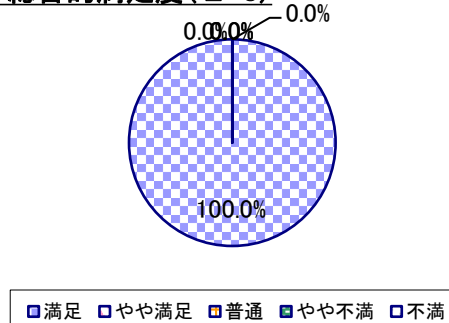
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2703	科目名	イタリア語初級A2	履修者数	10	回答者数	7
曜日・時限	木3／木4	教員名	久保寺 紀江／アントニオ・カニーリア	回答率	70.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	全て 3 42.9	1～2回未出席 4 57.1	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	7	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.29	271min以上 1 14.3	211-270min 0 0.0	151-210min 2 28.6	91-150min 2 28.6	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	7 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

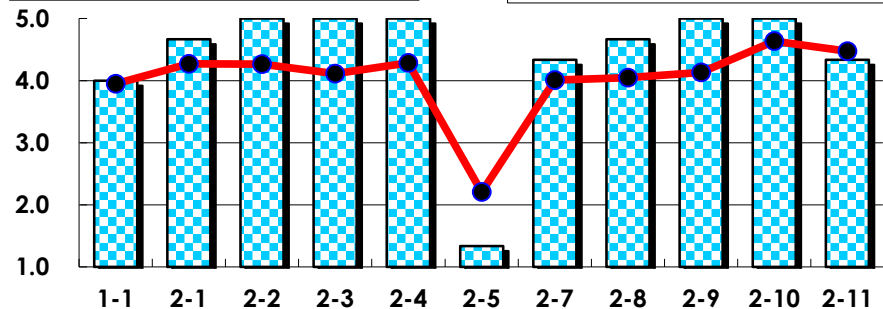
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

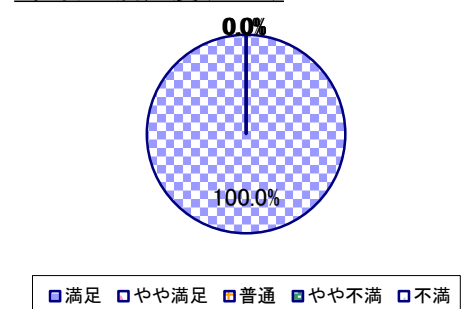
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2704	科目名	イタリア語初級B2	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	木3／木4	教員名	アントニオ・カニエーリア／久保寺 紀江	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

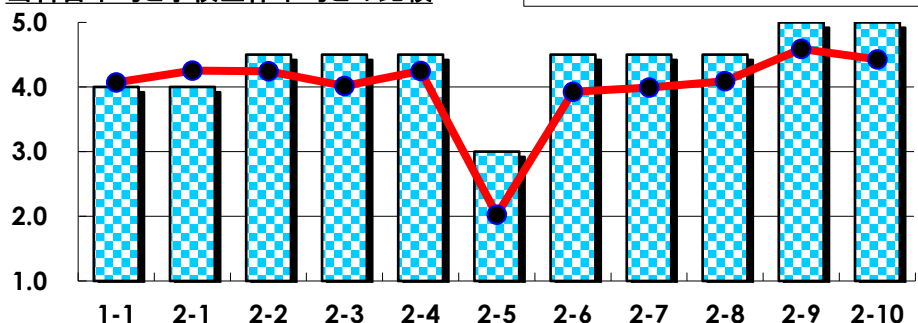


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.33	0.47	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		1	33.3	1	33.3	2	66.7	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

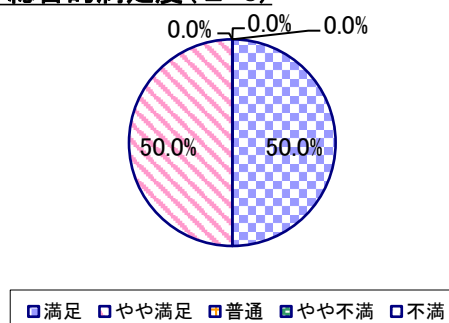
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2751	科目名	イタリア語中級A1	履修者数	2	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	ジョヴァンニ・シモーネ	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

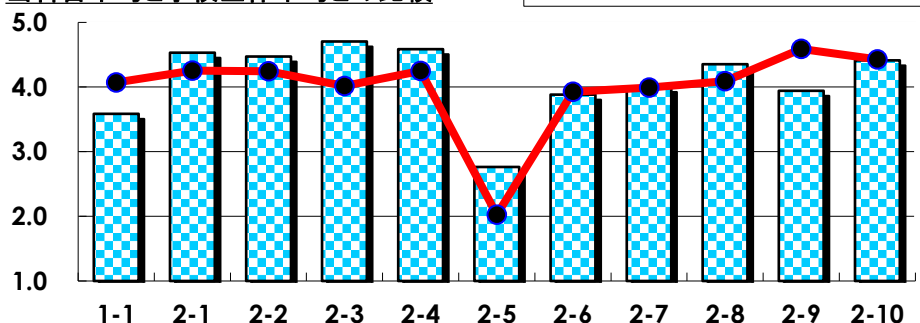
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

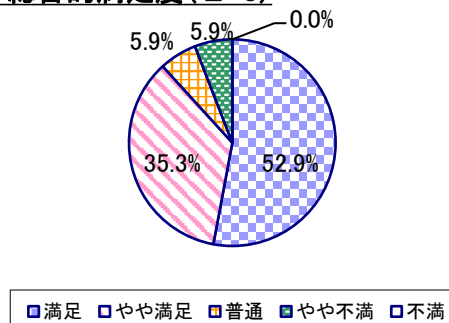
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2801	科目名	スペイン語初級A1	履修者数	33	回答者数	17
曜日・時限	水1／金3	教員名	高際 裕哉／中尾 美喜江	回答率	51.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.59	0.77	17.6	23.5	58.8	0.0	0.0	17	0

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内		
				3	2	3	6	3		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.61	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.78	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.57	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.59	0.60	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0	17	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.76	1.35	17.6	11.8	17.6	35.3	17.6	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	1.13	35.3	35.3	17.6	5.9	5.9	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.03	35.3	41.2	17.6	0.0	5.9	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.84	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.94	1.21	5.9	41.2	52.9	0.0	0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.14	5.9	17.6	76.5	0.0	0.0	17	0

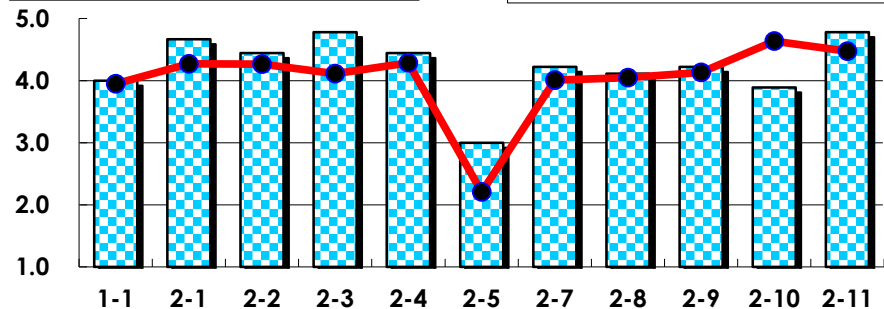
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	17.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

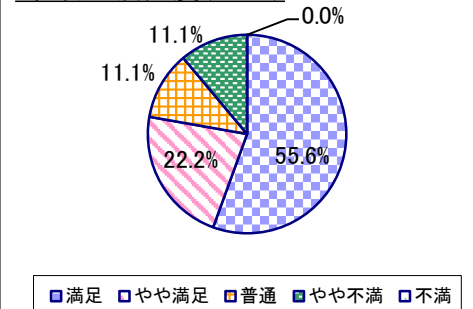
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2802	科目名	スペイン語初級B1	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	水1／金3	教員名	高際 裕哉／中尾 美喜江	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



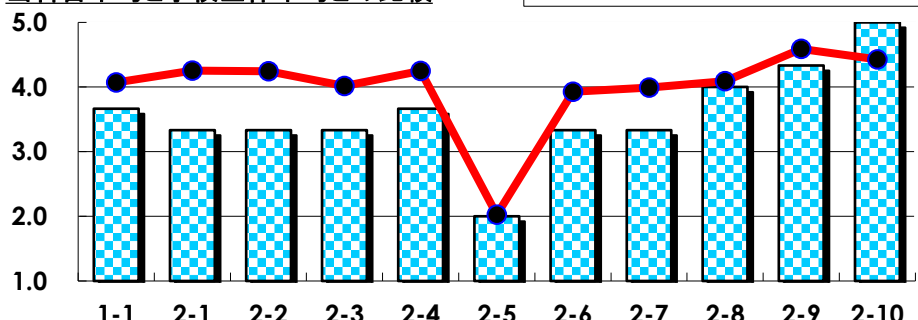
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て 3 33.3	1～2回未出席 3 33.3	2/3出席 3 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.63	8 88.9	0 0.0	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	1.41	271min以上 2 22.2	211～270min 1 11.1	151～210min 3 33.3	91～150min 1 11.1	90min以内 2 22.2	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 100.0	教科書や配付資料などによる予習 3 33.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 55.6	自主的な追加学習 ※1 1 11.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 11.1	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.92	4 44.4	4 44.4	0 0.0	1 11.1	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	1.29	5 55.6	2 22.2	1 11.1	0 0.0	1 11.1	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	1.03	5 55.6	2 22.2	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	多すぎる(得点1) 1 11.1	やや多い(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 55.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

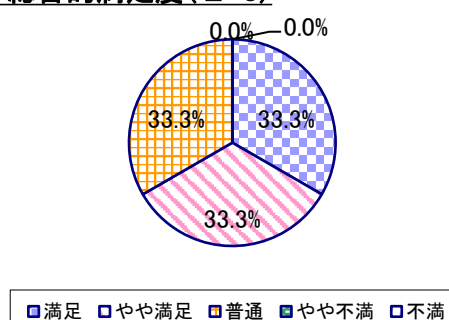
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2803	科目名	スペイン語初級A2	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	水2／金4	教員名	高際 裕哉／中尾 美喜江	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.25	1	0	1	1	0	3	0
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

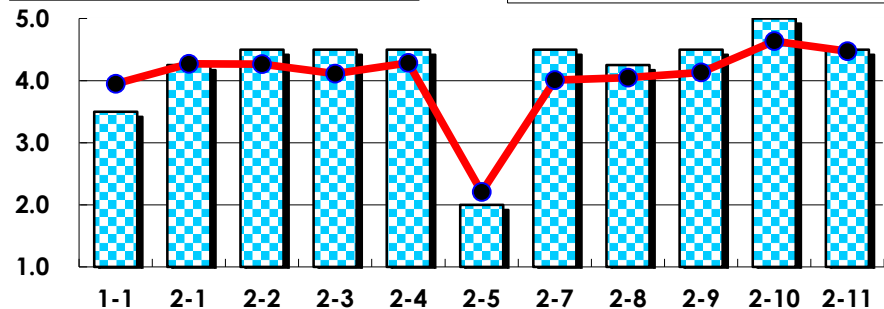
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

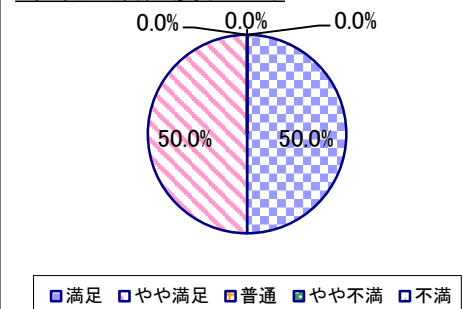
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2804	科目名	スペイン語初級B2	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	水2／金4	教員名	中尾 美喜江／高際 裕哉	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

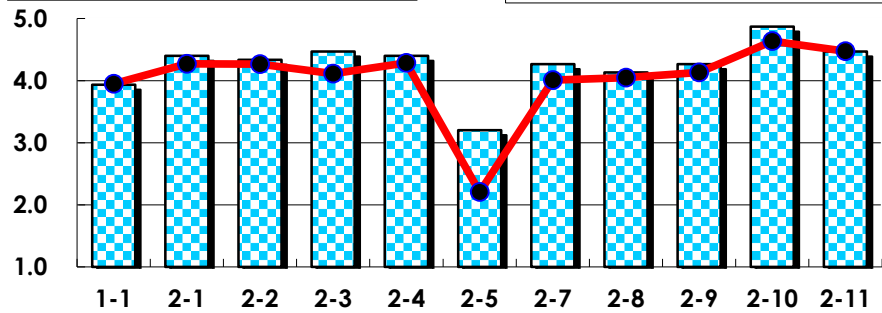


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0	
				0.0	75.0	0.0	25.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	0.71	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0	
				0	0	1	2	1			
				0.0	0.0	25.0	50.0	25.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1	
				3	75.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他	
				0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0	
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0	
				0	0	4	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0	
				0	1	3	0	0			
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	25.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	25.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

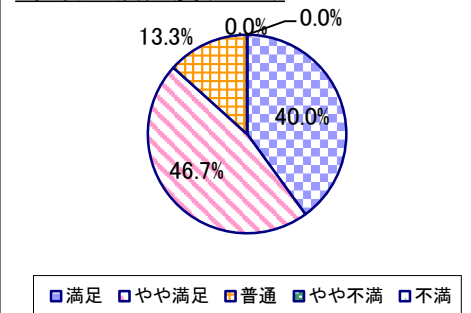
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2952	科目名	日本語中級B1	履修者数	26	回答者数	15
曜日・時限	金3	教員名	田中 康仁			回答率	57.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.85	全て 33.3	1～2回未出席 26.7	2/3出席 40.0	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	15	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.61	7 46.7	7 46.7	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.70	7 46.7	6 40.0	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.62	8 53.3	6 40.0	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.61	7 46.7	7 46.7	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.20	1.28	271min以上 3 20.0	211～270min 4 26.7	151～210min 2 13.3	91～150min 5 33.3	90min以内 1 6.7	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 40.0	教科書や配付資料などによる予習 10 66.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 53.3	自主的な追加学習 ※1 1 6.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 13.3	教員への質問 1 6.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.57	5 33.3	9 60.0	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.81	5 33.3	8 53.3	1 6.7	1 6.7	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.68	6 40.0	7 46.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 14 93.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 11 73.3	やや易しい(得点3) 1 6.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

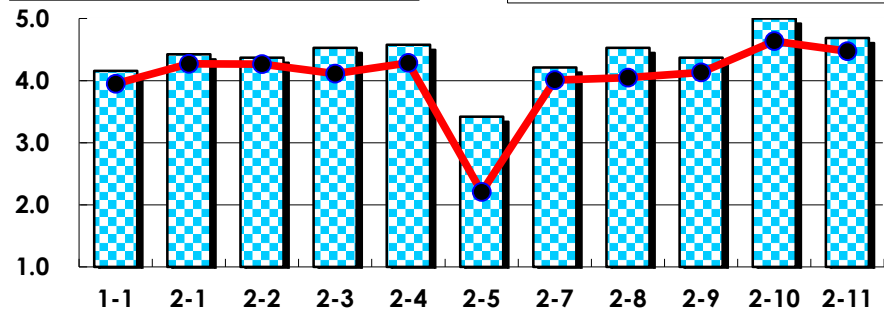
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

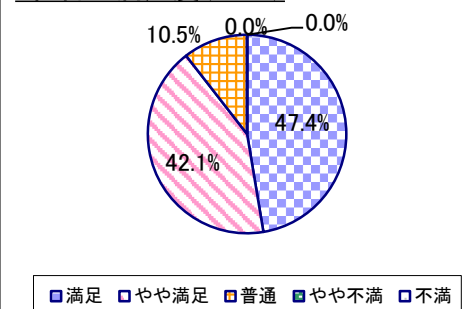
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2954	科目名	日本語中級B2	履修者数	24	回答者数	19
曜日・時限	火4	教員名	桶谷 潤			回答率	79.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

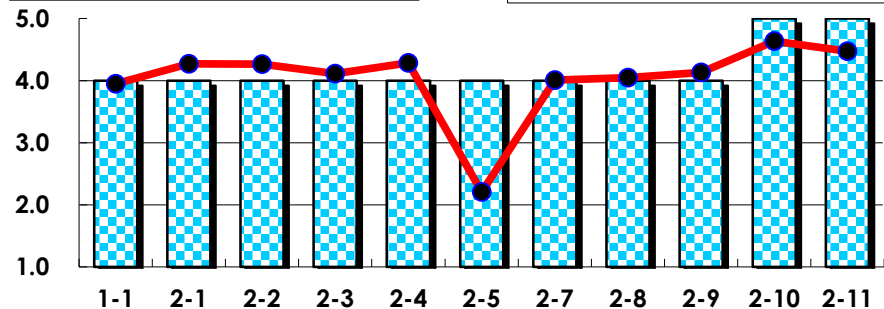


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.16	0.74	7 36.8	8 42.1	4 21.1	0 0.0	0 0.0	19	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.49	8 42.1	11 57.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.48	7 36.8	12 63.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.53	0.60	11 57.9	7 36.8	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.49	11 57.9	8 42.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.42	1.23	271min以上 4 21.1	211～270min 6 31.6	151～210min 5 26.3	91～150min 2 10.5	90min以内 2 10.5	19	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 31.6	教科書や配付資料などによる予習 8 42.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 12 63.2	自主的な追加学習 ※1 4 21.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 10.5	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 21.1	教員への質問 3 15.8	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.69	7 36.8	9 47.4	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.50	10 52.6	9 47.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.37	0.67	9 47.4	8 42.1	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 15.8	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

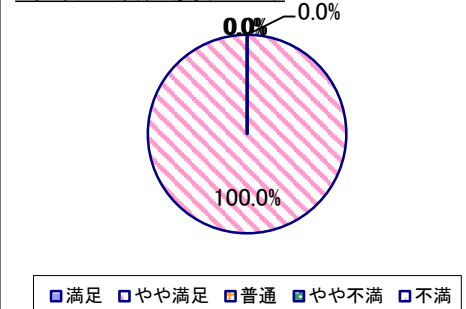
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2962	科目名	日本語上級B1	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	金4	教員名	田中 康仁			回答率	22.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

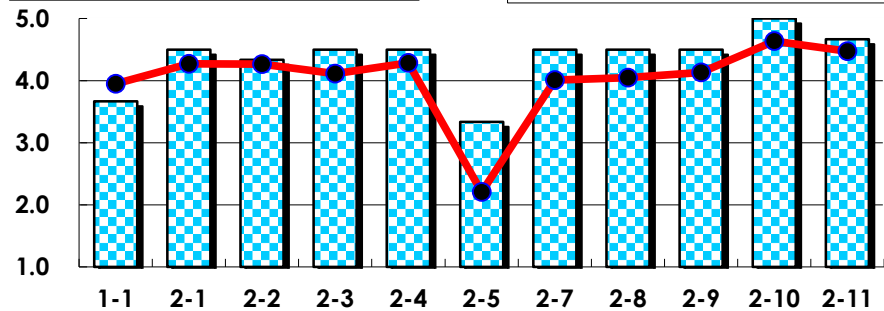


Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	4.00	1.00	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	2	0	
				1	0	1	0	0			
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				1	50.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	0	0.0	0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0	
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0	
				0	0	2	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

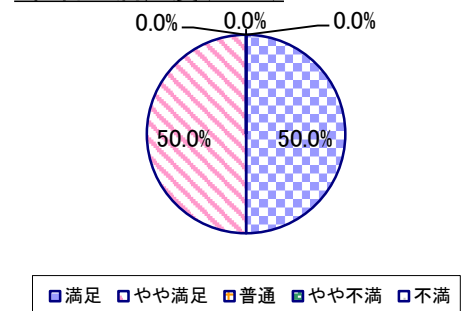
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2964	科目名	日本語上級B2	履修者数	12	回答者数	6
曜日・時限	火3	教員名	桶谷 潤			回答率	50.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



Ⅰ											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	0	4	2	0	0	6	0	
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0			
Ⅱ											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.33	1.25	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	6	0	
				1	2	2	0	1			
				16.7	33.3	33.3	0.0	16.7			
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1				
				3	50.0	3	50.0	5	83.3	1	16.7
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他				
				0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0	
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0	
				0	0	6	0	0			
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0	
				0	0	5	1	0			
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0			
Ⅲ											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				