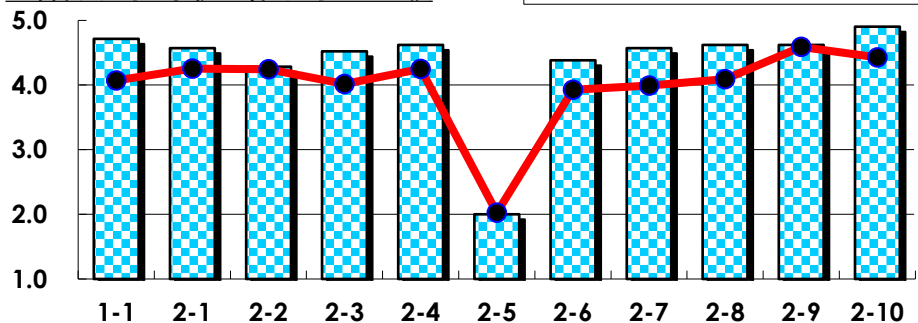


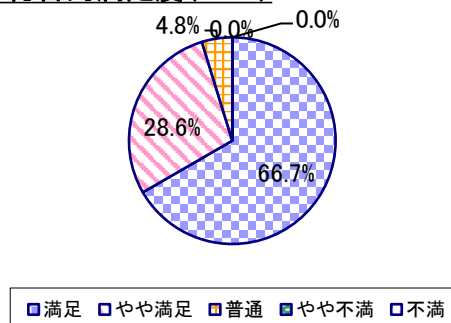
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1001	科目名	地域デザインA	履修者数	45	回答者数	21
曜日・時限	金1	教員名	岩本 陽児／小林 猛久／山口 理沙	回答率	46.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.45	全て 15 71.4	1～2回未出席 6 28.6	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	21	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.66	14 66.7	5 23.8	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.98	11 52.4	7 33.3	2 9.5	0 0.0	1 4.8	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.52	0.59	12 57.1	8 38.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.58	14 66.7	6 28.6	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.98	271min以上 1 4.8	211-270min 0 0.0	151-210min 4 19.0	91-150min 9 42.9	90min以内 7 33.3	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.65	10 47.6	9 42.9	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.58	13 61.9	7 33.3	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.62	0.58	14 66.7	6 28.6	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	1.00	多すぎる(得点1) 1 4.8	やや多い(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや少ない(得点3) 1 4.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 20 95.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

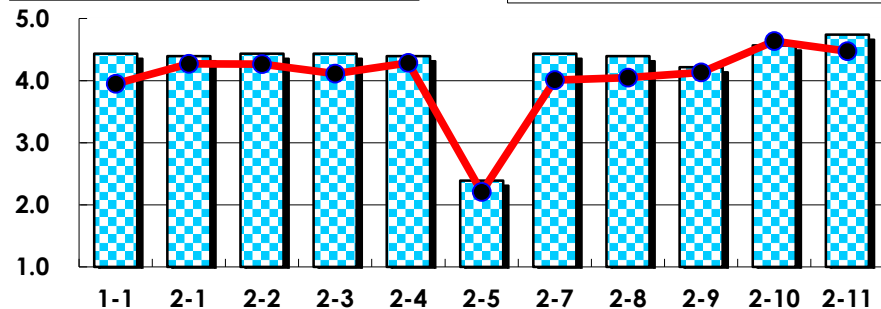
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	9.5	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	4.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

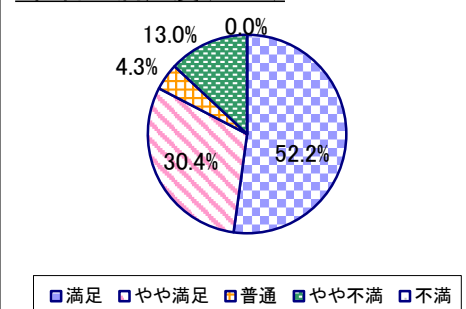
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1002	科目名	地域デザインB	履修者数	45	回答者数	23
曜日・時限	金1	教員名	小林 猛久／岩本 陽児／山口 理沙	回答率	51.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

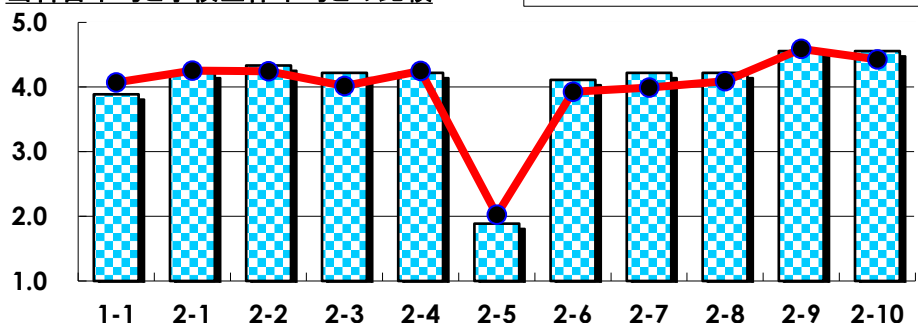


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.77	13 56.5	8 34.8	1 4.3	1 4.3	0 0.0	23	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.64	11 47.8	10 43.5	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.71	13 56.5	7 30.4	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.65	12 52.2	9 39.1	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.64	11 47.8	10 43.5	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.39	1.52	271min以上 4 17.4	211～270min 2 8.7	151～210min 3 13.0	91～150min 4 17.4	90min以内 10 43.5	23	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 17.4	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 17.4	自主的な追加学習 ※1 2 8.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 14 60.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 12 52.2	教員への質問 1 4.3	その他 1 4.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.58	11 47.8	11 47.8	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.39	0.71	12 52.2	8 34.8	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	1.02	12 52.2	7 30.4	1 4.3	3 13.0	0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 21.7	ちょうどよい(得点5) 18 78.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.67	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 13.0	ちょうどよい(得点5) 20 87.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	13.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

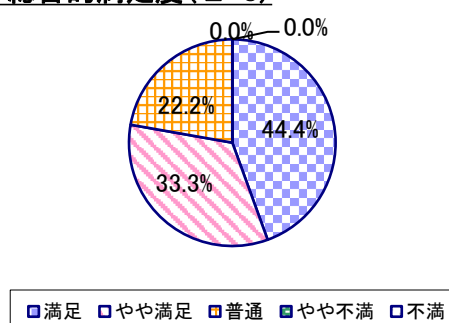
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1003	科目名	タウンマネジメントA	履修者数	28	回答者数	9
曜日・時限	水5	教員名	大橋 さつき／小林 猛久	回答率	32.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.37	全て 4 44.4	1～2回未出席 3 33.3	2/3出席 0 0.0	1/3出席 1 11.1	ほとんど未出席 1 11.1	9	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.82	5 55.6	2 22.2	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.87	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 3 33.3	91～150min 2 22.2	90min以内 4 44.4	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.79	4 44.4	3 33.3	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

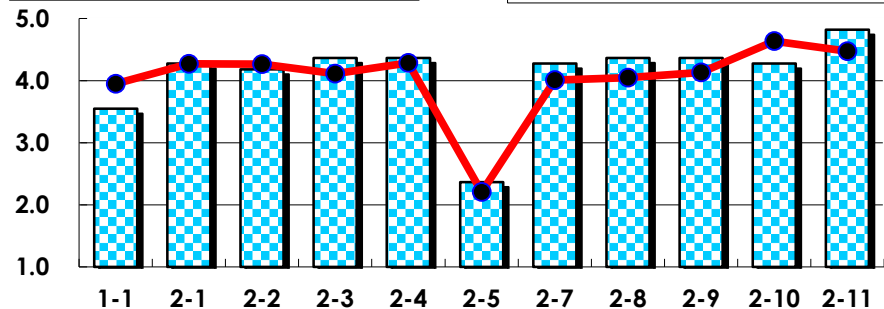
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

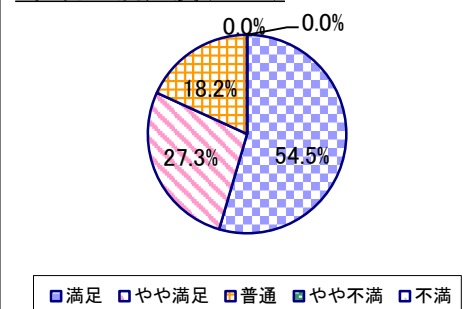
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1004	科目名	タウンマネジメントB	履修者数	28	回答者数	11
曜日・時限	水5	教員名	小林 猛久／大橋 さつき	回答率	39.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

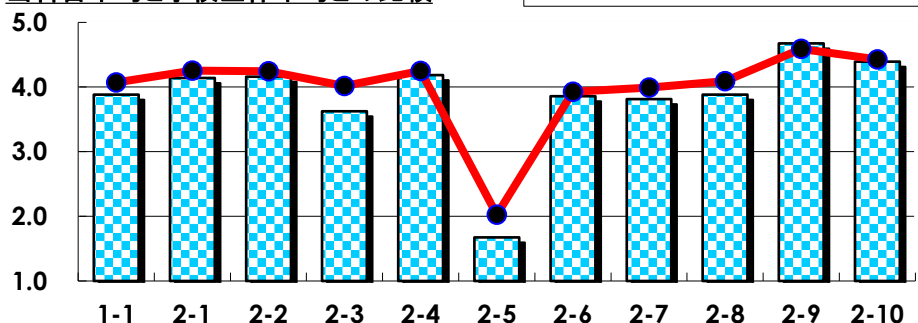


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.55	1.50	4 36.4	3 27.3	1 9.1	1 9.1	2 18.2	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.83	5 45.5	3 27.3	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.36	1.30	271min以上 1 9.1	211～270min 1 9.1	151～210min 3 27.3	91～150min 2 18.2	90min以内 4 36.4	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 36.4	教科書や配付資料などによる予習 1 9.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 0 0.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 5 45.5	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 36.4	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.77	6 54.5	3 27.3	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.77	6 54.5	3 27.3	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 36.4	ちょうどよい(得点5) 7 63.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

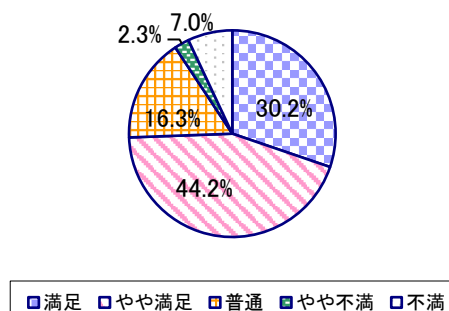
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1005	科目名	テーマ講義1[食]	履修者数	99	回答者数	43
曜日・時限	木1	教員名	上野 俊哉／野中 浩一／バンバン ルディアント／加藤 巖／坂井 弘紀／馬場 淳			回答率	43.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.08	全て 15 34.9	1～2回未出席 14 32.6	2/3出席 10 23.3	1/3出席 2 4.7	ほとんど未出席 2 4.7	43	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.95	18 41.9	17 39.5	5 11.6	2 4.7	1 2.3	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.16	0.99	20 46.5	14 32.6	6 14.0	2 4.7	1 2.3	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	1.22	13 30.2	12 27.9	10 23.3	5 11.6	3 7.0	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.92	19 44.2	16 37.2	6 14.0	1 2.3	1 2.3	43	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.03	271min以上 2 4.7	211-270min 0 0.0	151-210min 6 14.0	91-150min 9 20.9	90min以内 26 60.5	43	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	1.02	11 25.6	22 51.2	5 11.6	3 7.0	2 4.7	43	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	1.08	12 27.9	19 44.2	6 14.0	4 9.3	2 4.7	43	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	1.08	13 30.2	19 44.2	7 16.3	1 2.3	3 7.0	43	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.96	多すぎる(得点1) 1 2.3	やや多い(得点3) 3 7.0	ちょうどよい(得点5) 38 88.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.3	43	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.26	難しすぎる(得点1) 3 7.0	やや難しい(得点3) 5 11.6	ちょうどよい(得点5) 34 79.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 2.3	43	0

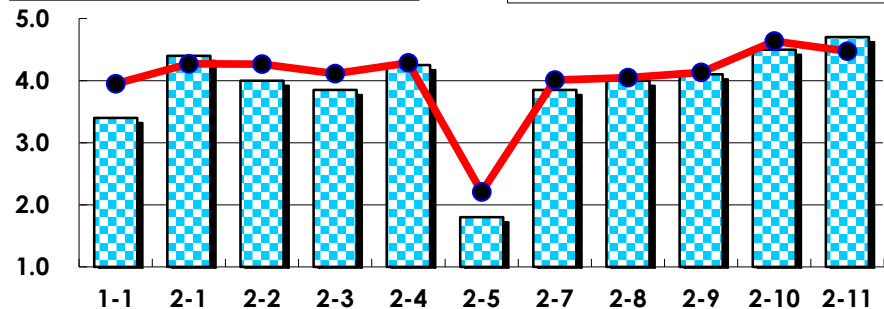
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	5	11.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	7.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

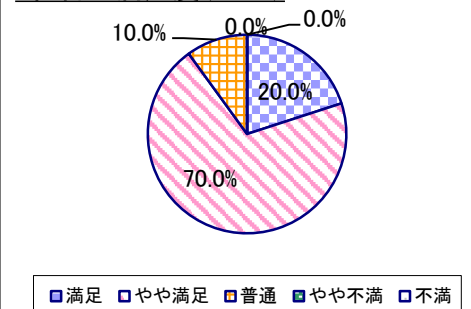
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1006	科目名	テーマ講義2[身体]	履修者数	55	回答者数	20
曜日・時限	月5	教員名	大橋 さつき/野中 浩一/長尾 洋子/加藤 巖/原田 尚幸/米田 幸弘/大西 公恵/馬場 淳/菅野 恵/君島 彩子	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

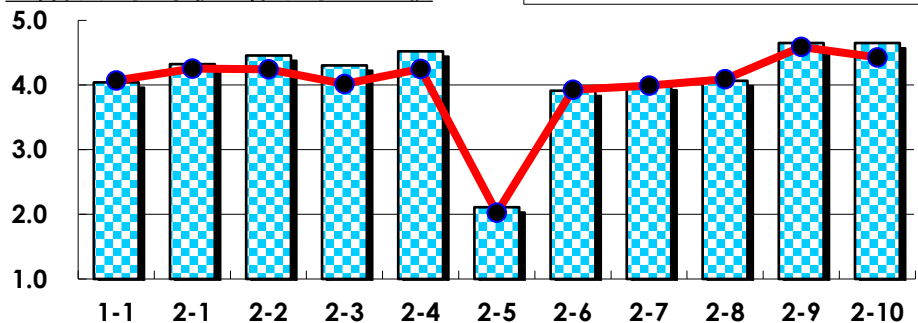


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	1.07	4 20.0	4 20.0	9 45.0	2 10.0	1 5.0	20	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.58	9 45.0	10 50.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	4 20.0	12 60.0	4 20.0	0 0.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.65	3 15.0	11 55.0	6 30.0	0 0.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	5 25.0	15 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.80	1.25	271min以上 2 10.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 10.0	91～150min 4 20.0	90min以内 12 60.0	20	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 15 75.0	教科書や配付資料などによる予習 3 15.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 20.0	自主的な追加学習 ※1 1 5.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 35.0	教員への質問 2 10.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.57	2 10.0	13 65.0	5 25.0	0 0.0	0 0.0	20	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	4 20.0	12 60.0	4 20.0	0 0.0	0 0.0	20	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.54	4 20.0	14 70.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 25.0	ちょうどよい(得点5) 15 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 15.0	ちょうどよい(得点5) 17 85.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

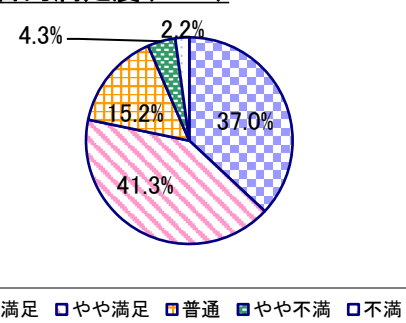
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1007	科目名	テーマ講義3[和光出身の表現者たち]	履修者数	105	回答者数	46
曜日・時限	木1	教員名	田村 景子／角尾 宣信／西田 桐子	回答率	43.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	1.08	全て 19 41.3	1～2回未出席 16 34.8	2/3出席 8 17.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 3 6.5	46	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	22 47.8	18 39.1	5 10.9	1 2.2	0 0.0	46	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.71	26 56.5	16 34.8	3 6.5	1 2.2	0 0.0	46	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.72	20 43.5	21 45.7	4 8.7	1 2.2	0 0.0	46	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.52	0.71	29 63.0	13 28.3	3 6.5	1 2.2	0 0.0	46	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.20	271min以上 3 6.5	211-270min 3 6.5	151-210min 9 19.6	91-150min 12 26.1	90min以内 19 41.3	46	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.86	11 23.9	23 50.0	10 21.7	1 2.2	1 2.2	46	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.91	15 32.6	19 41.3	10 21.7	1 2.2	1 2.2	46	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.94	17 37.0	19 41.3	7 15.2	2 4.3	1 2.2	46	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.87	多すぎる(得点1) 1 2.2	やや多い(得点3) 5 10.9	ちょうどよい(得点5) 39 84.8	やや少ない(得点3) 1 2.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	46	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 15.2	ちょうどよい(得点5) 38 82.6	やや易しい(得点3) 1 2.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	46	0

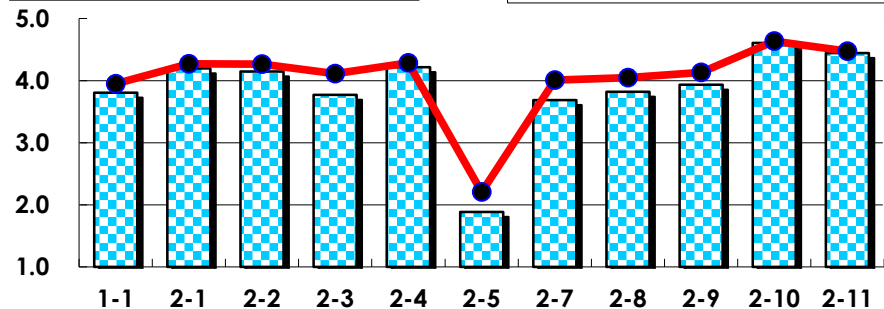
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	2.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	13.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

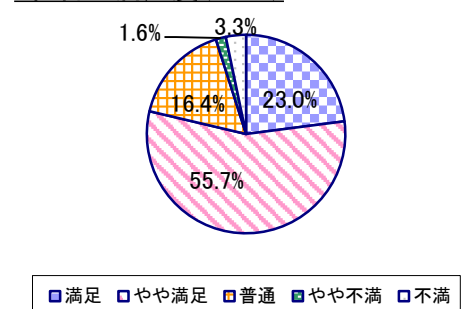
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1008	科目名	テーマ講義4[装うということ]	履修者数	112	回答者数	61
曜日・時限	木1	教員名	田村 景子/上野 俊哉/大橋 さつき/半田 滋男/加藤 蔵/坂井 弘紀/小林 猛久/佐藤 勲/阿部 明子/打越 正行/山口 理沙	回答率		54.5%	

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

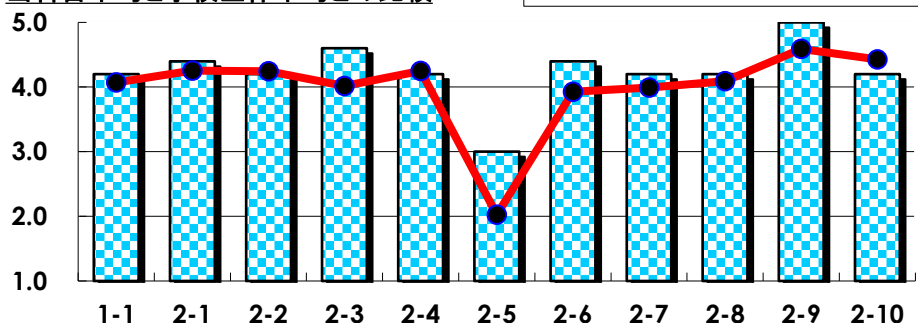


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.96	15 24.6	25 41.0	17 27.9	2 3.3	2 3.3	61	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.74	23 37.7	28 45.9	9 14.8	1 1.6	0 0.0	61	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.76	22 36.1	27 44.3	11 18.0	1 1.6	0 0.0	61	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.84	12 19.7	27 44.3	18 29.5	4 6.6	0 0.0	61	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.68	22 36.1	30 49.2	9 14.8	0 0.0	0 0.0	61	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.89	1.10	271min以上 3 4.9	211～270min 3 4.9	151～210min 7 11.5	91～150min 19 31.1	90min以内 29 47.5	61	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 40 65.6		教科書や配付資料などによる予習 10 16.4		授業内容の振り返り・整理などの復習 26 42.6		自主的な追加学習 ※1 7 11.5		
この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他				
1 1.6		4 6.6		3 4.9		0 0.0				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.84	9 14.8	29 47.5	19 31.1	3 4.9	1 1.6	61	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.88	12 19.7	31 50.8	15 24.6	1 1.6	2 3.3	61	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.87	14 23.0	34 55.7	10 16.4	1 1.6	2 3.3	61	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 10 16.4	ちょうどよい(得点5) 49 80.3	やや少ない(得点3) 2 3.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	61	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.97	難しすぎる(得点1) 1 1.6	やや難しい(得点3) 13 21.3	ちょうどよい(得点5) 45 73.8	やや易しい(得点3) 2 3.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	61	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	9.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	8	13.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	9.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.6			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	3.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	4.9			

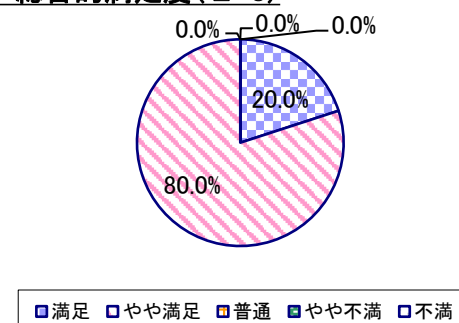
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1009	科目名	テーマ講義5[外国語で話す日本事情・世界事情]	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	木1	教員名	上野 俊哉／バンバン ルディアント／大野 幸子	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	1.17	全て 3 60.0	1～2回未出席 1 20.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 1 20.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.10	271min以上 1 20.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 40.0	91-150min 2 40.0	90min以内 0 0.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

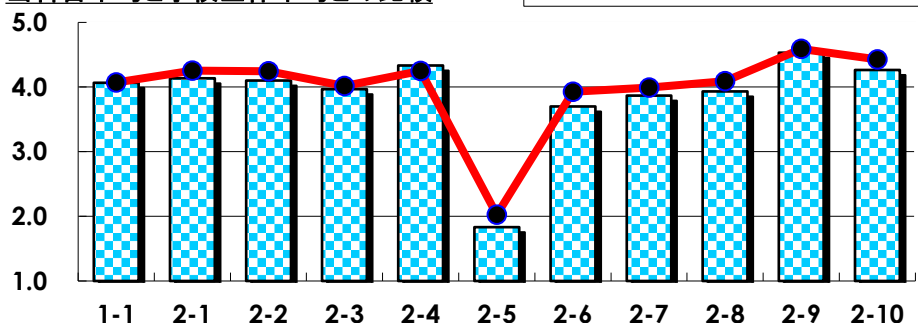
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

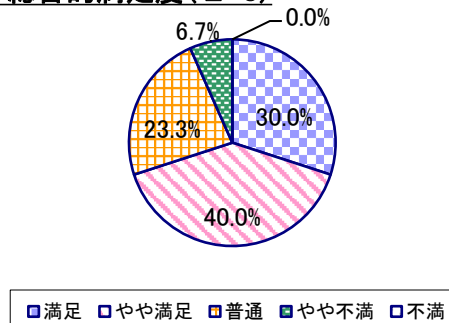
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1011	科目名	現代の編集と出版	履修者数	61	回答者数	30
曜日・時限	月5	教員名	野々村 文宏	回答率	49.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.85	9 30.0	16 53.3	4 13.3	0 0.0	1 3.3	30	0

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	1.15	15 50.0	9 30.0	3 10.0	1 3.3	2 6.7	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.98	13 43.3	9 30.0	7 23.3	0 0.0	1 3.3	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	1.02	11 36.7	10 33.3	7 23.3	1 3.3	1 3.3	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.70	13 43.3	15 50.0	1 3.3	1 3.3	0 0.0	30	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.07	1 3.3	3 10.0	0 0.0	12 40.0	14 46.7	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	1.00	7 23.3	12 40.0	6 20.0	5 16.7	0 0.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.92	8 26.7	13 43.3	6 20.0	3 10.0	0 0.0	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.89	9 30.0	12 40.0	7 23.3	2 6.7	0 0.0	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	0.99	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 16.7	ちょうどよい(得点5) 24 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 3.3	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.09	難しすぎる(得点1) 1 3.3	やや難しい(得点3) 8 26.7	ちょうどよい(得点5) 20 66.7	やや易しい(得点3) 1 3.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	30	0

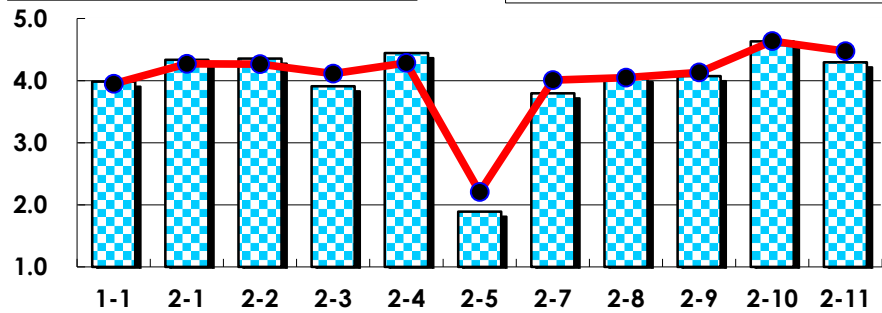
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.3

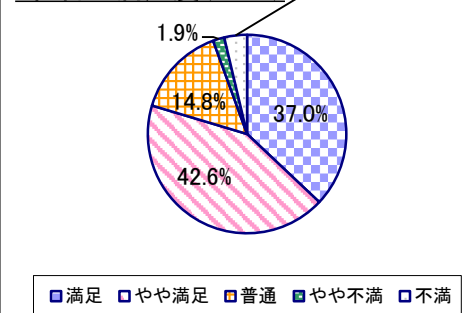
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1013	科目名	サブカルチャーで学ぶ現代史	履修者数	156	回答者数	54
曜日・時限	水3	教員名	田村 景子			回答率	34.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.98	0.99	全て 20 37.0	1～2回未出席 19 35.2	2/3出席 9 16.7	1/3出席 6 11.1	ほとんど未出席 0 0.0	54	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.64	22 40.7	29 53.7	2 3.7	1 1.9	0 0.0	54	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.72	25 46.3	25 46.3	2 3.7	2 3.7	0 0.0	54	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.87	14 25.9	25 46.3	11 20.4	4 7.4	0 0.0	54	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.74	30 55.6	20 37.0	2 3.7	2 3.7	0 0.0	54	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む)	1.89	1.13	271min以上 3 5.6	211～270min 2 3.7	151～210min 8 14.8	91～150min 14 25.9	90min以内 27 50.0	54	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 27 50.0	教科書や配付資料などによる予習 14 25.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 22 40.7	自主的な追加学習 ※1 9 16.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.9	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 1.9	教員への質問 3 5.6	その他 1 1.9			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.87	10 18.5	28 51.9	12 22.2	3 5.6	1 1.9	54	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.89	17 31.5	28 51.9	5 9.3	3 5.6	1 1.9	54	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.96	20 37.0	23 42.6	8 14.8	1 1.9	2 3.7	54	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.02	多すぎる(得点1) 3 5.6	やや多い(得点3) 4 7.4	ちょうどよい(得点5) 47 87.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	54	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.23	難しすぎる(得点1) 4 7.4	やや難しい(得点3) 11 20.4	ちょうどよい(得点5) 39 72.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	54	0

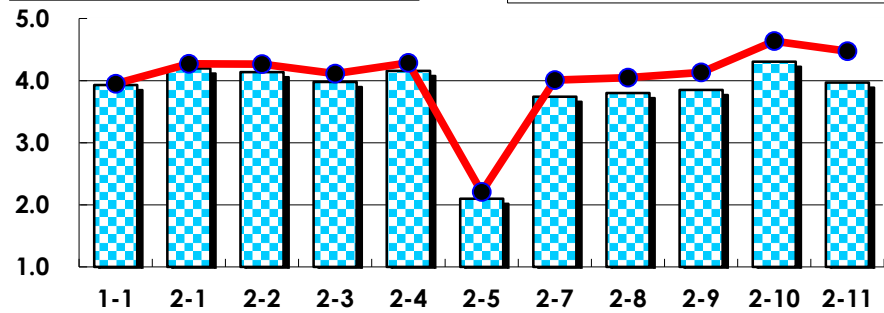
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.9	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.9

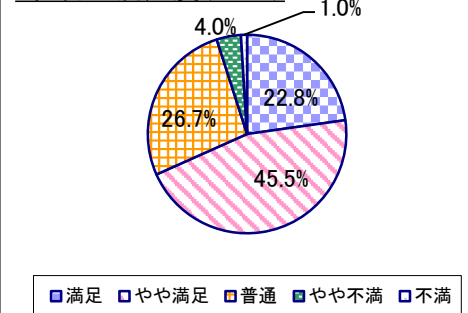
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1014	科目名	文学の創造性	履修者数	281	回答者数	101
曜日・時限	水3	教員名	加藤 三由紀			回答率	35.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

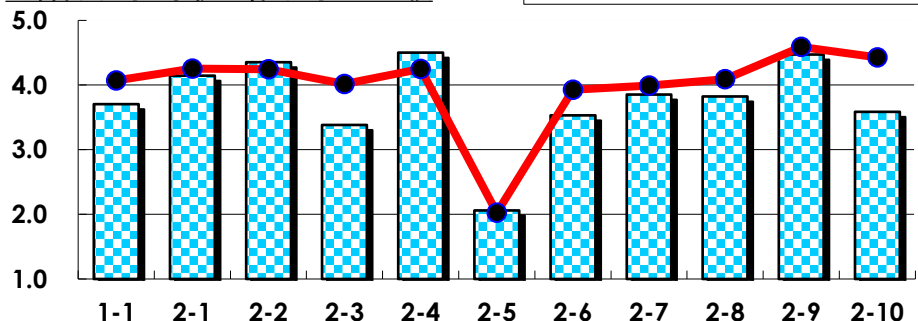


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.89	31 30.7	36 35.6	32 31.7	0 0.0	2 2.0	101	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.69	36 35.6	49 48.5	16 15.8	0 0.0	0 0.0	101	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.72	34 33.7	47 46.5	20 19.8	0 0.0	0 0.0	101	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.98	0.81	30 29.7	41 40.6	28 27.7	2 2.0	0 0.0	101	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.75	35 34.7	49 48.5	16 15.8	0 0.0	1 1.0	101	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.10	1.23	271min以上 7 6.9	211～270min 10 9.9	151～210min 10 9.9	91～150min 33 32.7	90min以内 41 40.6	101	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 78 77.2	教科書や配付資料などによる予習 11 10.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 30 29.7	自主的な追加学習 ※1 14 13.9			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 3.0	教員への質問 4 4.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	0.86	19 18.8	45 44.6	30 29.7	6 5.9	1 1.0	101	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.95	26 25.7	40 39.6	25 24.8	9 8.9	1 1.0	101	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.85	23 22.8	46 45.5	27 26.7	4 4.0	1 1.0	101	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.31	1.14	多すぎる(得点1) 5 5.0	やや多い(得点3) 24 23.8	ちょうどよい(得点5) 71 70.3	やや少ない(得点3) 1 1.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	101	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.97	1.34	難しすぎる(得点1) 10 9.9	やや難しい(得点3) 27 26.7	ちょうどよい(得点5) 59 58.4	やや易しい(得点3) 5 5.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	101	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	4.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	3.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	9	8.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	8	7.9			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	12	11.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	3.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.0			

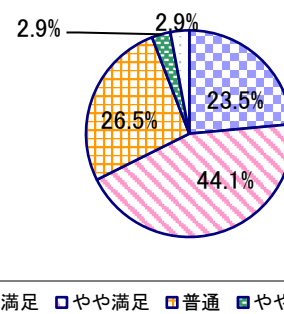
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1015	科目名	西洋演劇の世界	履修者数	95	回答者数	34
曜日・時限	月4	教員名	中田 崇	回答率	35.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.92	17.6	47.1	26.5	5.9	2.9	34	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.69	10 29.4	20 58.8	3 8.8	1 2.9	0 0.0	34	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.64	15 44.1	16 47.1	3 8.8	0 0.0	0 0.0	34	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	0.91	3 8.8	13 38.2	13 38.2	4 11.8	1 2.9	34	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.56	18 52.9	15 44.1	1 2.9	0 0.0	0 0.0	34	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.03	271min以上 2 5.9	211-270min 1 2.9	151-210min 4 11.8	91-150min 17 50.0	90min以内 10 29.4	34	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.85	4 11.8	14 41.2	12 35.3	4 11.8	0 0.0	34	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.84	7 20.6	18 52.9	6 17.6	3 8.8	0 0.0	34	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	0.92	8 23.5	15 44.1	9 26.5	1 2.9	1 2.9	34	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 9 26.5	ちょうどよい(得点5) 25 73.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	34	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.59	1.14	難しすぎる(得点1) 2 5.9	やや難しい(得点3) 20 58.8	ちょうどよい(得点5) 12 35.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	34	0

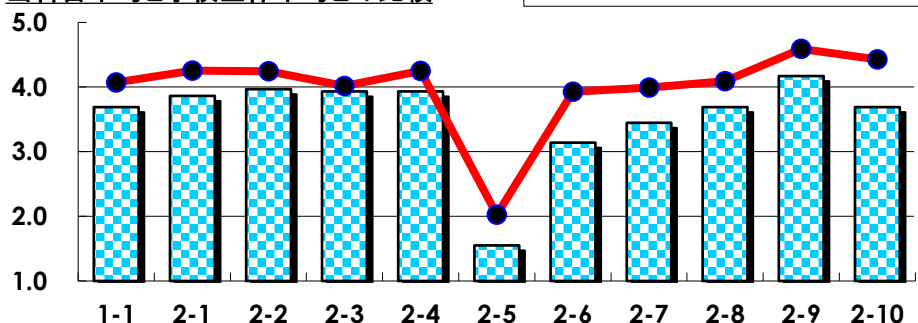
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	5.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	11.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	3	8.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	14.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	3	8.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.9

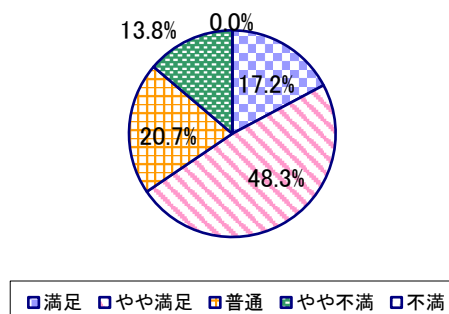
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1016	科目名	数で読む世界A	履修者数	67	回答者数	29
曜日・時限	月3	教員名	正田 良	回答率	43.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	0.95	全て 8 27.6	1～2回未出席 6 20.7	2/3出席 13 44.8	1/3出席 2 6.9	ほとんど未出席 0 0.0	29	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.68	4 13.8	18 62.1	6 20.7	1 3.4	0 0.0	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.67	6 20.7	16 55.2	7 24.1	0 0.0	0 0.0	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.83	7 24.1	15 51.7	5 17.2	2 6.9	0 0.0	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.74	6 20.7	16 55.2	6 20.7	1 3.4	0 0.0	29	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.85	271min以上 0 0.0	211～270min 2 6.9	151～210min 1 3.4	91～150min 8 27.6	90min以内 18 62.1	29	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.14	0.90	2 6.9	7 24.1	14 48.3	5 17.2	1 3.4	29	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	0.97	2 6.9	15 51.7	8 27.6	2 6.9	2 6.9	29	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	0.91	5 17.2	14 48.3	6 20.7	4 13.8	0 0.0	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.23	多すぎる(得点1) 2 6.9	やや多い(得点3) 7 24.1	ちょうどよい(得点5) 19 65.5	やや少ない(得点3) 1 3.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	29	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.69	1.21	難しすぎる(得点1) 2 6.9	やや難しい(得点3) 15 51.7	ちょうどよい(得点5) 12 41.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	29	0

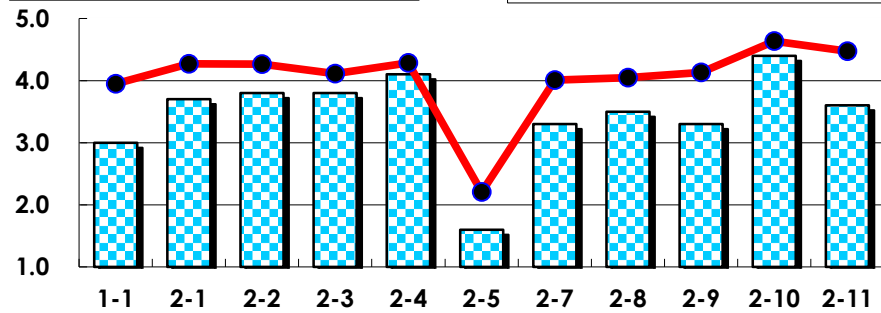
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	13.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	3	10.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	17.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	10.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

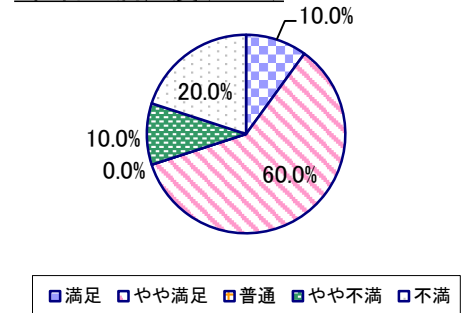
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1017	科目名	数で読む世界B	履修者数	40	回答者数	10
曜日・時限	月3	教員名	正田 良			回答率	25.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

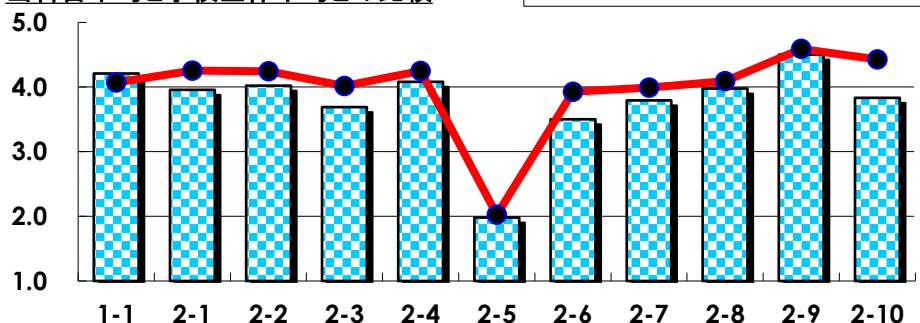


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.26	1 10.0	3 30.0	3 30.0	1 10.0	2 20.0	10	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	0.90	2 20.0	4 40.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	0.98	2 20.0	6 60.0	0 0.0	2 20.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	1.08	2 20.0	6 60.0	1 10.0	0 0.0	1 10.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.83	3 30.0	6 60.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	10	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.60	0.80	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 20.0	91～150min 2 20.0	90min以内 6 60.0	10	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 9 90.0	教科書や配付資料などによる予習 3 30.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 30.0	自主的な追加学習 ※1 2 20.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 30.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.30	1.27	1 10.0	5 50.0	2 20.0	0 0.0	2 20.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	1 10.0	6 60.0	1 10.0	1 10.0	1 10.0	10	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.30	1.35	1 10.0	6 60.0	0 0.0	1 10.0	2 20.0	10	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 7 70.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	0.92	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 70.0	ちょうどよい(得点5) 3 30.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	20.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0			

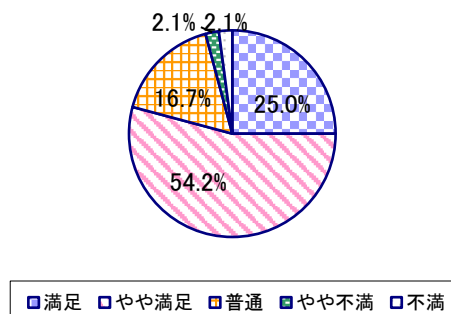
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1018	科目名	哲学史A	履修者数	214	回答者数	48
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	高村 夏輝	回答率	22.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.82	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				21	17	9	1	0		
				43.8	35.4	18.8	2.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	0.82	11	27	8	1	1	48	0
				22.9	56.3	16.7	2.1	2.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.02	0.80	11	31	3	2	1	48	0
				22.9	64.6	6.3	4.2	2.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.69	1.08	11	20	11	3	3	48	0
				22.9	41.7	22.9	6.3	6.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.79	14	26	7	0	1	48	0
				29.2	54.2	14.6	0.0	2.1		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.98	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	48	0
				1	2	9	19	17		
				2.1	4.2	18.8	39.6	35.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.96	6	20	16	4	2	48	0
				12.5	41.7	33.3	8.3	4.2		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	0.91	11	20	14	2	1	48	0
				22.9	41.7	29.2	4.2	2.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.98	0.83	12	26	8	1	1	48	0
				25.0	54.2	16.7	2.1	2.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.12	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	48	0
				3	6	39	0	0		
				6.3	12.5	81.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	48	0
				5	17	25	1	0		
				10.4	35.4	52.1	2.1	0.0		

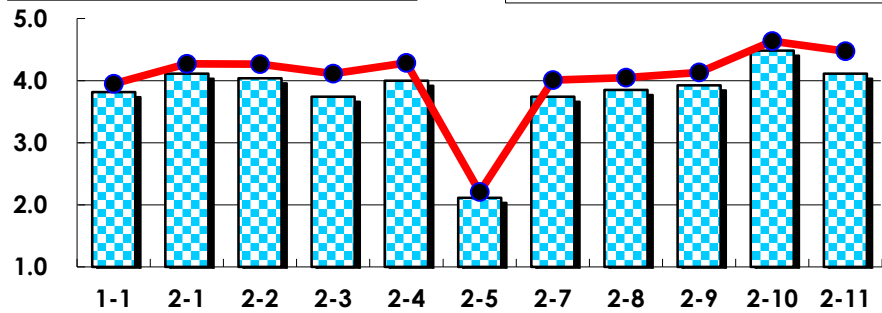
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.2

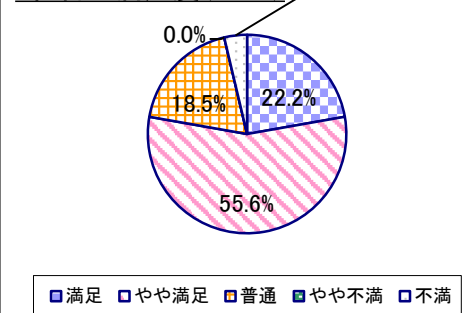
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1019	科目名	哲学史B	履修者数	156	回答者数	27
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	高村 夏輝			回答率	17.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.09	7 25.9	13 48.1	4 14.8	1 3.7	2 7.4	27	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.87	9 33.3	14 51.9	3 11.1	0 0.0	1 3.7	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.04	0.88	8 29.6	14 51.9	4 14.8	0 0.0	1 3.7	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.74	1.00	6 22.2	12 44.4	6 22.2	2 7.4	1 3.7	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.94	9 33.3	11 40.7	6 22.2	0 0.0	1 3.7	27	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.11	1.23	271min以上 2 7.4	211～270min 2 7.4	151～210min 4 14.8	91～150min 8 29.6	90min以内 11 40.7	27	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 20 74.1	教科書や配付資料などによる予習 6 22.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 12 44.4	自主的な追加学習 ※1 3 11.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	0.75	4 14.8	13 48.1	9 33.3	1 3.7	0 0.0	27	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.93	6 22.2	14 51.9	5 18.5	1 3.7	1 3.7	27	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.86	6 22.2	15 55.6	5 18.5	0 0.0	1 3.7	27	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.29	多すぎる(得点1) 3 11.1	やや多い(得点3) 1 3.7	ちょうどよい(得点5) 23 85.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.26	難しすぎる(得点1) 2 7.4	やや難しい(得点3) 8 29.6	ちょうどよい(得点5) 17 63.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	27	0

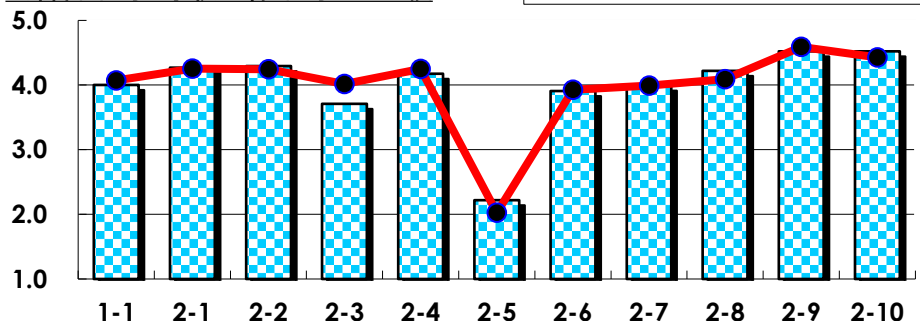
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	7.4	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

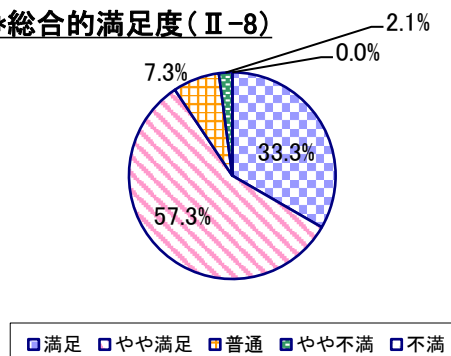
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1020	科目名	心の不安と宗教A	履修者数	184	回答者数	96
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央	回答率	52.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.90	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	96	0
				32	38	21	4	1		
				33.3	39.6	21.9	4.2	1.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.60	33	57	5	1	0	96	0
				34.4	59.4	5.2	1.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.66	38	49	8	1	0	96	0
				39.6	51.0	8.3	1.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.82	13	50	26	6	1	96	0
				13.5	52.1	27.1	6.3	1.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.66	28	60	5	3	0	96	0
				29.2	62.5	5.2	3.1	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.32	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	96	0
				12	6	6	39	33		
				12.5	6.3	6.3	40.6	34.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.72	15	62	15	3	1	96	0
				15.6	64.6	15.6	3.1	1.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.99	0.84	27	46	19	3	1	96	0
				28.1	47.9	19.8	3.1	1.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.66	32	55	7	2	0	96	0
				33.3	57.3	7.3	2.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	96	0
				3	16	76	1	0		
				3.1	16.7	79.2	1.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	96	0
				3	14	76	3	0		
				3.1	14.6	79.2	3.1	0.0		

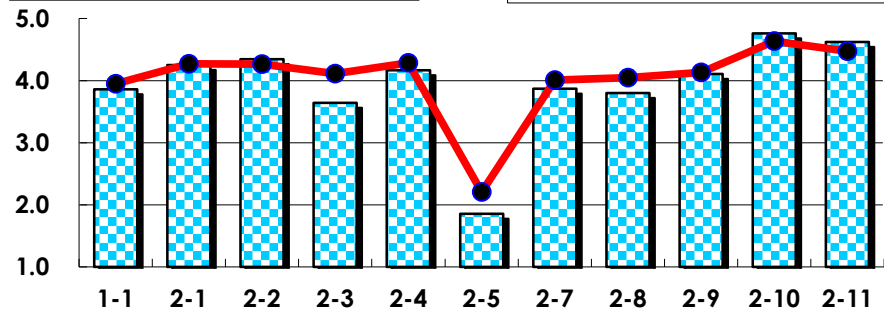
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	5.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	3.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	3.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	5.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	3.1

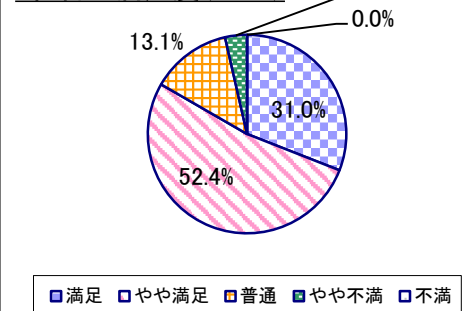
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1021	科目名	心の不安と宗教B	履修者数	160	回答者数	84
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央			回答率	52.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



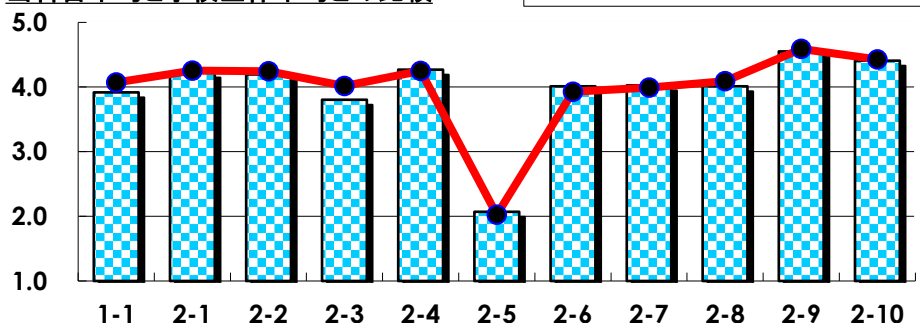
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.03	27 32.1	26 31.0	27 32.1	0 0.0	4 4.8	84	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.63	30 35.7	45 53.6	9 10.7	0 0.0	0 0.0	84	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.63	36 42.9	41 48.8	7 8.3	0 0.0	0 0.0	84	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	0.97	14 16.7	39 46.4	21 25.0	7 8.3	3 3.6	84	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	27 32.1	45 53.6	11 13.1	1 1.2	0 0.0	84	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.86	1.09	271min以上 5 6.0	211～270min 3 3.6	151～210min 6 7.1	91～150min 31 36.9	90min以内 39 46.4	84	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 70 83.3	教科書や配付資料などによる予習 11 13.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 36 42.9	自主的な追加学習 ※1 8 9.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.2	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 4.8	教員への質問 6 7.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.70	12 14.3	53 63.1	15 17.9	4 4.8	0 0.0	84	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.87	14 16.7	49 58.3	12 14.3	8 9.5	1 1.2	84	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.76	26 31.0	44 52.4	11 13.1	3 3.6	0 0.0	84	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.78	多すぎる(得点1) 2 2.4	やや多い(得点3) 6 7.1	ちょうどよい(得点5) 76 90.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	84	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.95	難しすぎる(得点1) 3 3.6	やや難しい(得点3) 10 11.9	ちょうどよい(得点5) 71 84.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	84	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

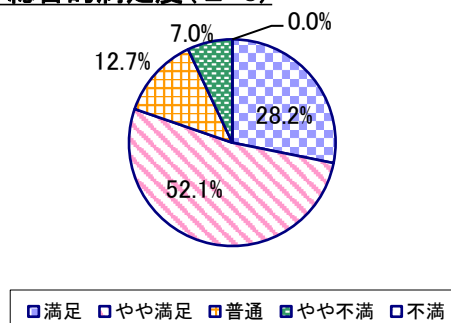
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1022	科目名	子ども理解と学校づくり	履修者数	162	回答者数	71
曜日・時限	木2	教員名	富樫 千紘	回答率	43.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.87	19 26.8	31 43.7	18 25.4	2 2.8	1 1.4	71	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.81	28 39.4	35 49.3	5 7.0	2 2.8	1 1.4	71	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.83	27 38.0	36 50.7	4 5.6	3 4.2	1 1.4	71	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.96	18 25.4	29 40.8	17 23.9	6 8.5	1 1.4	71	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.75	29 40.8	35 49.3	4 5.6	3 4.2	0 0.0	71	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.28	271min以上 8 11.3	211～270min 3 4.2	151～210min 4 5.6	91～150min 27 38.0	90min以内 29 40.8	71	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.01	0.83	19 26.8	39 54.9	9 12.7	3 4.2	1 1.4	71	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.03	0.84	23 32.4	30 42.3	15 21.1	3 4.2	0 0.0	71	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.01	0.83	20 28.2	37 52.1	9 12.7	5 7.0	0 0.0	71	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	0.96	多すぎる(得点1) 2 2.8	やや多い(得点3) 11 15.5	ちょうどよい(得点5) 57 80.3	やや少ない(得点3) 1 1.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	71	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.08	難しすぎる(得点1) 3 4.2	やや難しい(得点3) 12 16.9	ちょうどよい(得点5) 53 74.6	やや易しい(得点3) 3 4.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	71	0

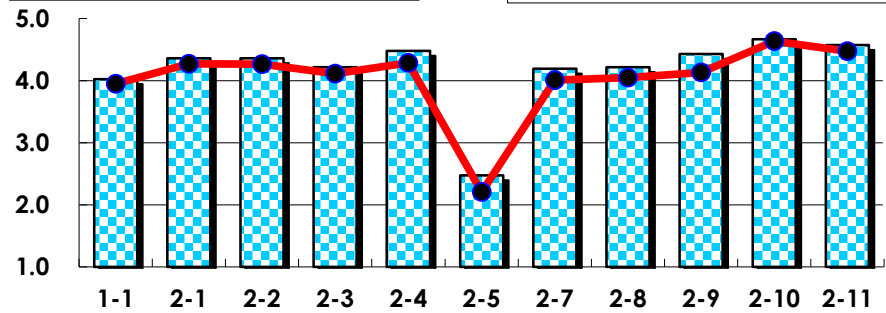
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	2	2.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.4	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	1.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	7	9.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	7.0

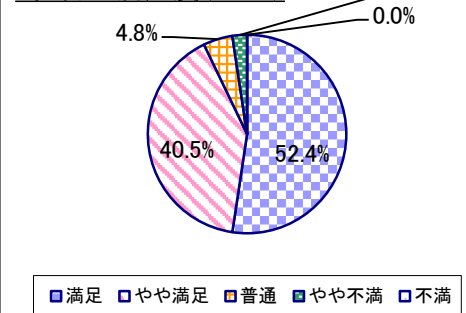
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1023	科目名	「子ども学」から見る教育・子ども・文化	履修者数	166	回答者数	42
曜日・時限	木2	教員名	山口 理沙			回答率	25.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.02	1.10	18 42.9	13 31.0	7 16.7	2 4.8	2 4.8	42	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.75	21 50.0	16 38.1	4 9.5	1 2.4	0 0.0	42	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.65	19 45.2	19 45.2	4 9.5	0 0.0	0 0.0	42	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.83	18 42.9	17 40.5	5 11.9	2 4.8	0 0.0	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.82	26 61.9	12 28.6	3 7.1	0 0.0	1 2.4	42	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.48	1.35	271min以上 6 14.3	211-270min 3 7.1	151-210min 8 19.0	91-150min 13 31.0	90min以内 12 28.6	42	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 33 78.6	教科書や配付資料などによる予習 3 7.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 16 38.1	自主的な追加学習 ※1 6 14.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 3 7.1	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 8 19.0	教員への質問 2 4.8	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.66	13 31.0	25 59.5	3 7.1	1 2.4	0 0.0	42	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.94	19 45.2	17 40.5	3 7.1	2 4.8	1 2.4	42	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.69	22 52.4	17 40.5	2 4.8	1 2.4	0 0.0	42	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.97	多すぎる(得点1) 2 4.8	やや多い(得点3) 3 7.1	ちょうどよい(得点5) 37 88.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	42	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.93	難しすぎる(得点1) 1 2.4	やや難しい(得点3) 6 14.3	ちょうどよい(得点5) 34 81.0	やや易しい(得点3) 1 2.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	42	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.4	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	1	2.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.4

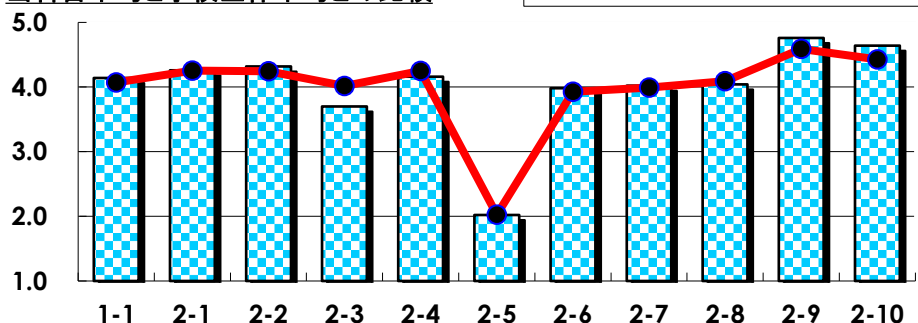
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



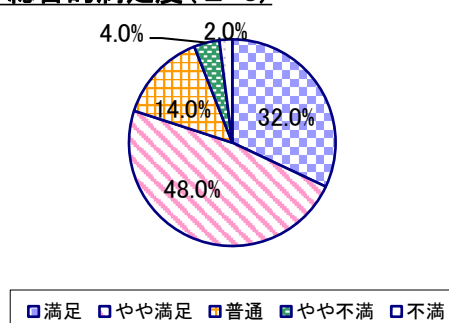
和光大学

授業番号	1024	科目名	身体性認知科学	履修者数	91	回答者数	50
曜日・時限	木2	教員名	阿部 慶賀	回答率	54.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	1.17	25 50.0	16 32.0	4 8.0	1 2.0	4 8.0	50	0

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.84	22 44.0	22 44.0	4 8.0	1 2.0	1 2.0	50	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.76	22 44.0	24 48.0	3 6.0	0 0.0	1 2.0	50	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	1.00	9 18.0	25 50.0	11 22.0	2 4.0	3 6.0	50	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.83	18 36.0	25 50.0	5 10.0	1 2.0	1 2.0	50	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.02	1.05	3 6.0	1 2.0	7 14.0	22 44.0	17 34.0	50	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.79	11 22.0	30 60.0	7 14.0	1 2.0	1 2.0	50	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.02	0.88	15 30.0	25 50.0	7 14.0	2 4.0	1 2.0	50	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.89	16 32.0	24 48.0	7 14.0	2 4.0	1 2.0	50	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.86	多すぎる(得点1) 1 2.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 46 92.0	やや少ない(得点3) 2 4.0	少なすぎる(得点1) 1 2.0	50	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.95	難しすぎる(得点1) 2 4.0	やや難しい(得点3) 2 4.0	ちょうどよい(得点5) 43 86.0	やや易しい(得点3) 3 6.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	50	0

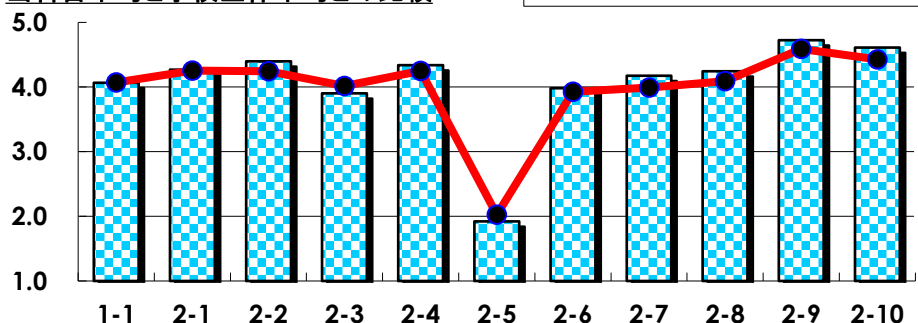
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	2.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	4.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	2	4.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	6.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.0

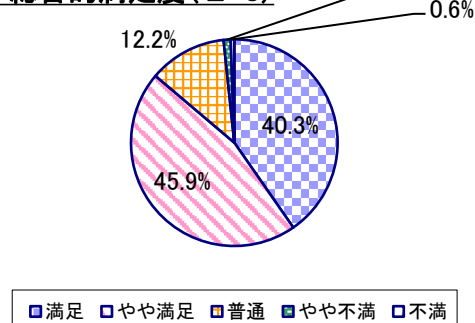
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1025	科目名	生活のなかのデザイン	履修者数	410	回答者数	181
曜日・時限	水2	教員名	高橋 啓祐	回答率	44.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.86	全て 67 37.0	1～2回未出席 64 35.4	2/3出席 47 26.0	1/3出席 1 0.6	ほとんど未出席 2 1.1	181	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.69	70 38.7	93 51.4	16 8.8	1 0.6	1 0.6	181	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.68	88 48.6	80 44.2	11 6.1	1 0.6	1 0.6	181	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.85	48 26.5	76 42.0	49 27.1	7 3.9	1 0.6	181	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.34	0.67	78 43.1	88 48.6	14 7.7	0 0.0	1 0.6	181	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.17	271min以上 11 6.1	211～270min 11 6.1	151～210min 18 9.9	91～150min 54 29.8	90min以内 87 48.1	181	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.78	43 23.8	101 55.8	29 16.0	7 3.9	1 0.6	181	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.79	66 36.5	88 48.6	22 12.2	3 1.7	2 1.1	181	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.75	73 40.3	83 45.9	22 12.2	2 1.1	1 0.6	181	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.89	多すぎる(得点1) 5 2.8	やや多い(得点3) 6 3.3	ちょうどよい(得点5) 163 90.1	やや少ない(得点3) 5 2.8	少なすぎる(得点1) 2 1.1	181	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	0.94	難しすぎる(得点1) 4 2.2	やや難しい(得点3) 19 10.5	ちょうどよい(得点5) 152 84.0	やや易しい(得点3) 4 2.2	易しすぎる(得点1) 2 1.1	181	0

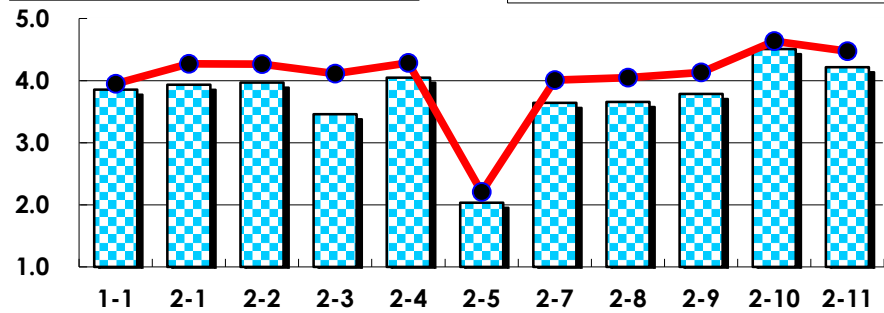
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	1.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	11	6.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	2.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	3.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	0.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	2.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

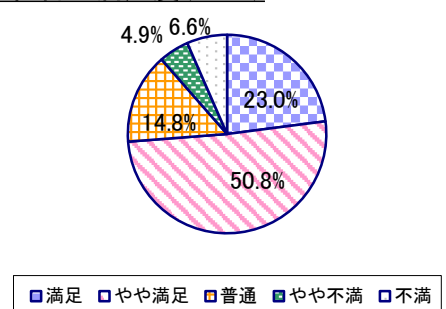
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1026	科目名	ユーラシアの歴史	履修者数	179	回答者数	61
曜日・時限	木3	教員名	坂井 弘紀			回答率	34.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



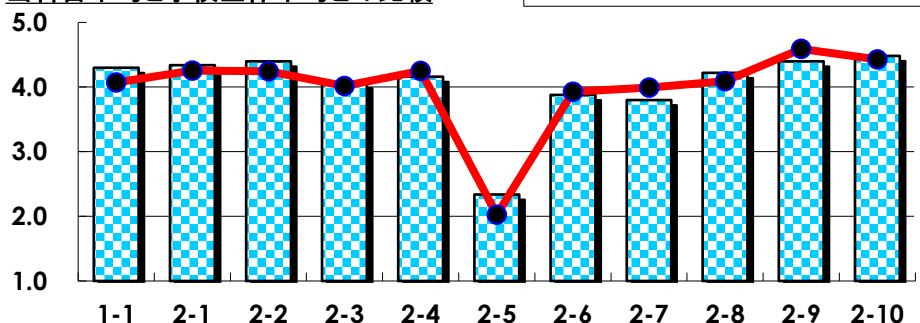
Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	1.02	19 31.1	21 34.4	16 26.2	3 4.9	2 3.3	61	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.94	16 26.2	32 52.5	8 13.1	3 4.9	2 3.3	61	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.96	18 29.5	30 49.2	8 13.1	3 4.9	2 3.3	61	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.46	1.20	12 19.7	22 36.1	15 24.6	6 9.8	6 9.8	61	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.84	17 27.9	34 55.7	8 13.1	0 0.0	2 3.3	61	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.33	271min以上 7 11.5	211～270min 2 3.3	151～210min 7 11.5	91～150min 15 24.6	90min以内 30 49.2	61	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 42 68.9		教科書や配付資料などによる予習 17 27.9		授業内容の振り返り・整理などの復習 23 37.7		自主的な追加学習 ※1 3 4.9		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.6		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 3.3		教員への質問 3 4.9		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	1.06	11 18.0	29 47.5	13 21.3	4 6.6	4 6.6	61	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.66	1.08	13 21.3	26 42.6	14 23.0	4 6.6	4 6.6	61	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.06	14 23.0	31 50.8	9 14.8	3 4.9	4 6.6	61	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.51	1.18	多すぎる(得点1) 3 4.9	やや多い(得点3) 4 6.6	ちょうどよい(得点5) 51 83.6	やや少ない(得点3) 1 1.6	少なすぎる(得点1) 2 3.3	61	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.21	1.27	難しすぎる(得点1) 5 8.2	やや難しい(得点3) 14 23.0	ちょうどよい(得点5) 42 68.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	61	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	9.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	9	14.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	8	13.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	10	16.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	6.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	3.3	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	2	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.3

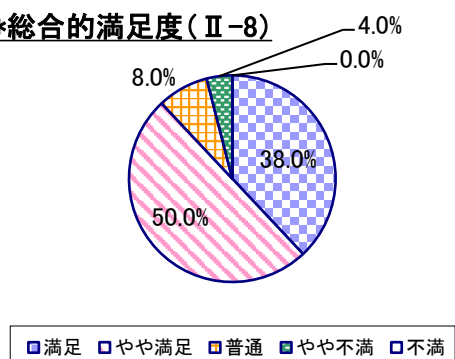
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1027	科目名	情報基礎科学A	履修者数	110	回答者数	50
曜日・時限	火2	教員名	川本 弥希	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.78	24 48.0	18 36.0	7 14.0	1 2.0	0 0.0	50	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.71	24 48.0	19 38.0	7 14.0	0 0.0	0 0.0	50	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.63	24 48.0	22 44.0	4 8.0	0 0.0	0 0.0	50	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.86	17 34.0	22 44.0	8 16.0	3 6.0	0 0.0	50	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.81	19 38.0	22 44.0	7 14.0	2 4.0	0 0.0	50	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.34	1.39	271min以上 8 16.0	211～270min 1 2.0	151～210min 9 18.0	91～150min 14 28.0	90min以内 18 36.0	50	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.79	11 22.0	24 48.0	13 26.0	2 4.0	0 0.0	50	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.92	12 24.0	21 42.0	12 24.0	5 10.0	0 0.0	50	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.76	19 38.0	25 50.0	4 8.0	2 4.0	0 0.0	50	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.08	多すぎる(得点1) 2 4.0	やや多い(得点3) 10 20.0	ちょうどよい(得点5) 37 74.0	やや少ない(得点3) 1 2.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	50	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	0.96	難しすぎる(得点1) 1 2.0	やや難しい(得点3) 9 18.0	ちょうどよい(得点5) 38 76.0	やや易しい(得点3) 2 4.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	50	0

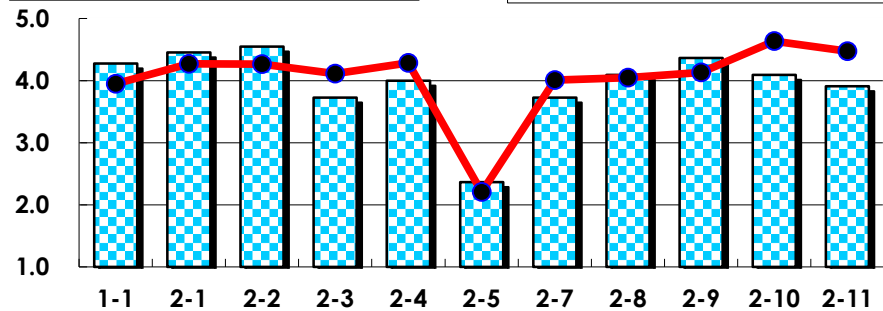
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	4.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.0

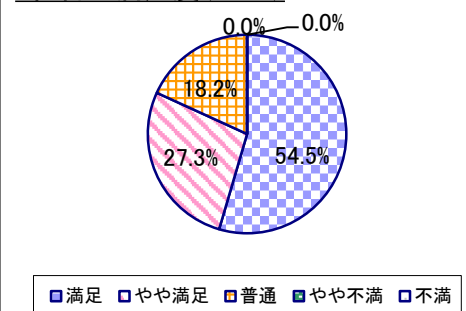
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1028	科目名	情報基礎科学B	履修者数	39	回答者数	11
曜日・時限	火2	教員名	川本 弥希			回答率	28.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

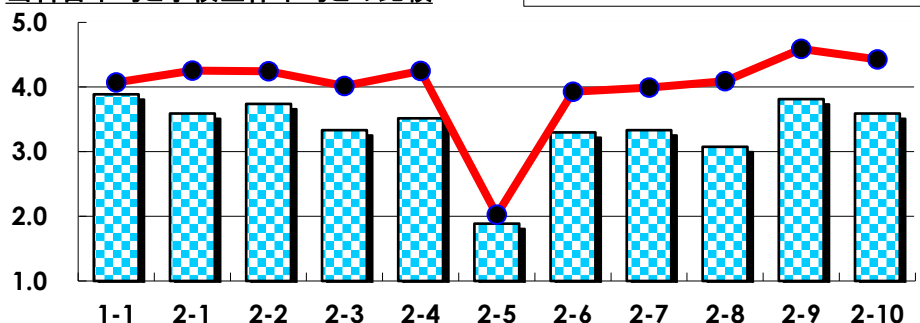


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	0.75	2 18.2	4 36.4	5 45.5	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.60	2 18.2	7 63.6	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.36	1.37	271min以上 2 18.2	211～270min 0 0.0	151～210min 1 9.1	91～150min 5 45.5	90min以内 3 27.3	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 11 100.0	教科書や配付資料などによる予習 1 9.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 36.4	自主的な追加学習 ※1 4 36.4			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 9.1	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 18.2	教員への質問 3 27.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.45	0 0.0	8 72.7	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.51	2 18.2	8 72.7	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.77	6 54.5	3 27.3	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.56	多すぎる(得点1) 2 18.2	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 8 72.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.31	難しすぎる(得点1) 1 9.1	やや難しい(得点3) 3 27.3	ちょうどよい(得点5) 6 54.5	やや易しい(得点3) 1 9.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1			

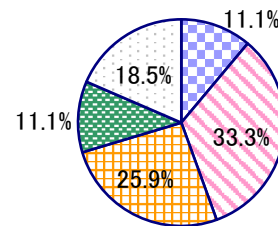
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1029	科目名	コンピューターを学ぶ1	履修者数	37	回答者数	27
曜日・時限	金2	教員名	立野 貴之	回答率	73.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.10	9 33.3	10 37.0	6 22.2	0 0.0	2 7.4	27	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.59	1.28	8 29.6	9 33.3	3 11.1	5 18.5	2 7.4	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.74	1.26	9 33.3	9 33.3	5 18.5	1 3.7	3 11.1	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.19	3 11.1	13 48.1	4 14.8	4 14.8	3 11.1	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.52	1.29	6 22.2	12 44.4	2 7.4	4 14.8	3 11.1	27	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.23	2 7.4	1 3.7	4 14.8	5 18.5	15 55.6	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.30	1.15	2 7.4	14 51.9	4 14.8	4 14.8	3 11.1	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.25	4 14.8	11 40.7	6 22.2	2 7.4	4 14.8	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.07	1.27	3 11.1	9 33.3	7 25.9	3 11.1	5 18.5	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.81	1.47	多すぎる(得点1) 4 14.8	やや多い(得点3) 7 25.9	ちょうどよい(得点5) 15 55.6	やや少ない(得点3) 1 3.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.59	1.62	難しすぎる(得点1) 5 18.5	やや難しい(得点3) 6 22.2	ちょうどよい(得点5) 14 51.9	やや易しい(得点3) 1 3.7	易しすぎる(得点1) 1 3.7	27	0

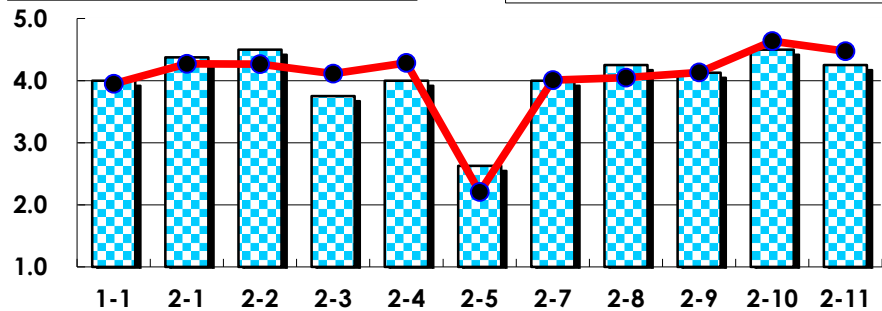
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	7	25.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	18.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	4	14.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	29.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	18.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	6	22.2	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	5	18.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.7

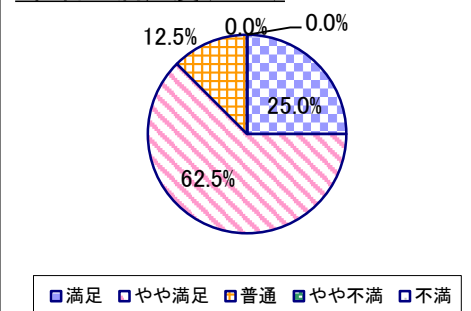
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1030	科目名	コンピューターを学ぶ2	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一			回答率	32.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.22	全て 3 37.5	1～2回未出席 4 50.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 12.5	8	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.66	1 12.5	4 50.0	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.63	1.11	271min以上 1 12.5	211-270min 0 0.0	151-210min 3 37.5	91-150min 3 37.5	90min以内 1 12.5	8	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 50.0	教科書や配付資料などによる予習 3 37.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 62.5	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.50	1 12.5	6 75.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1) 1 12.5	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1) 1 12.5	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

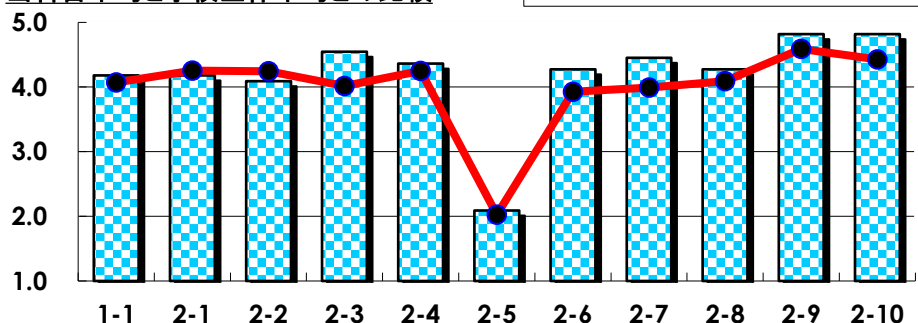
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

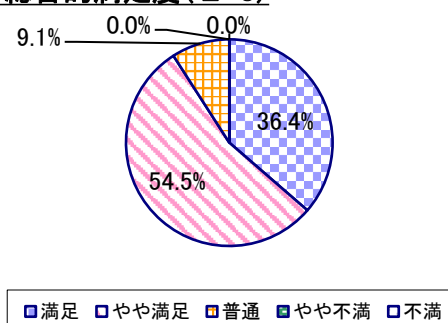
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1031	科目名	コンピューターを学ぶ3	履修者数	29	回答者数	11
曜日・時限	月3	教員名	佐藤 実	回答率	37.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	1.03	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	2	2	1	0		
				54.5	18.2	18.2	9.1	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
				27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.51	2	8	1	0	0	11	0
				18.2	72.7	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.08	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	11	0
				0	2	1	4	4		
				0.0	18.2	9.1	36.4	36.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.45	3	8	0	0	0	11	0
				27.3	72.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

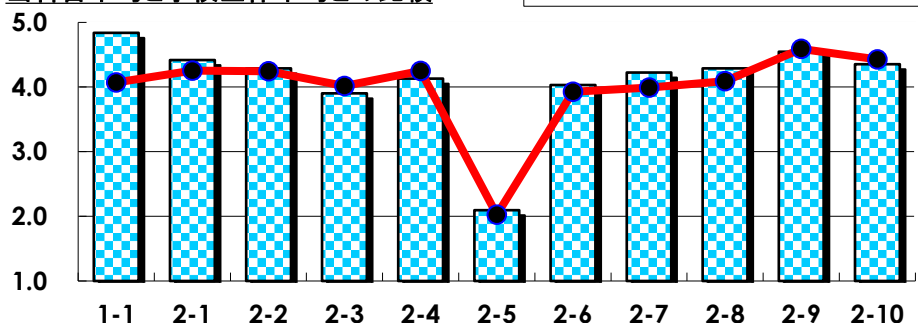
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	18.2

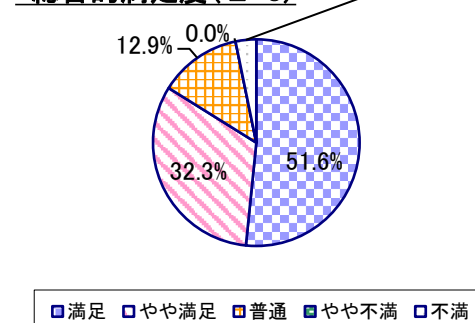
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1032	科目名	コンピューターを学ぶ4	履修者数	104	回答者数	31
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	橋本 正樹	回答率	29.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.84	0.72	全て 29 93.5	1~2回未出席 1 3.2	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 3.2	31	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.66	16 51.6	12 38.7	3 9.7	0 0.0	0 0.0	31	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.77	15 48.4	10 32.3	6 19.4	0 0.0	0 0.0	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	1.09	13 41.9	6 19.4	8 25.8	4 12.9	0 0.0	31	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	1.04	15 48.4	8 25.8	6 19.4	1 3.2	1 3.2	31	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.33	271min以上 4 12.9	211-270min 1 3.2	151-210min 2 6.5	91-150min 11 35.5	90min以内 13 41.9	31	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.93	12 38.7	10 32.3	7 22.6	2 6.5	0 0.0	31	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.75	13 41.9	12 38.7	6 19.4	0 0.0	0 0.0	31	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.92	16 51.6	10 32.3	4 12.9	0 0.0	1 3.2	31	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	0.98	多すぎる(得点1) 1 3.2	やや多い(得点3) 3 9.7	ちょうどよい(得点5) 25 80.6	やや少ない(得点3) 2 6.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	31	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.35	1.28	難しすぎる(得点1) 3 9.7	やや難しい(得点3) 2 6.5	ちょうどよい(得点5) 24 77.4	やや易しい(得点3) 2 6.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	31	0

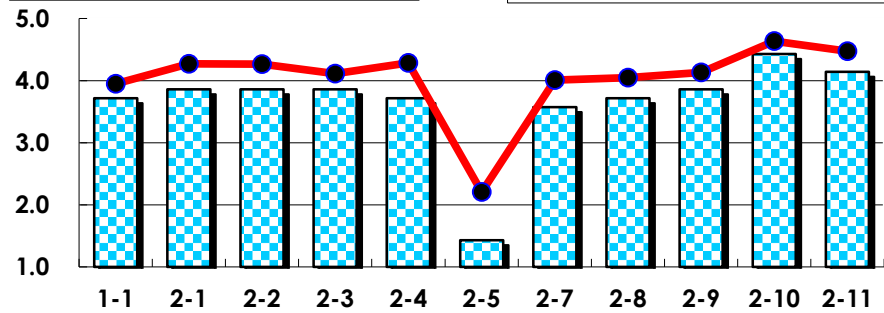
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.2	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	3.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.2

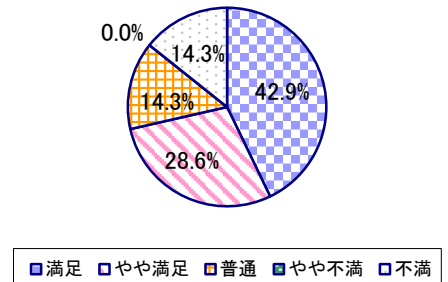
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1033	科目名	コンピューターを学ぶ5	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	火3	教員名	川本 弥希			回答率	36.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

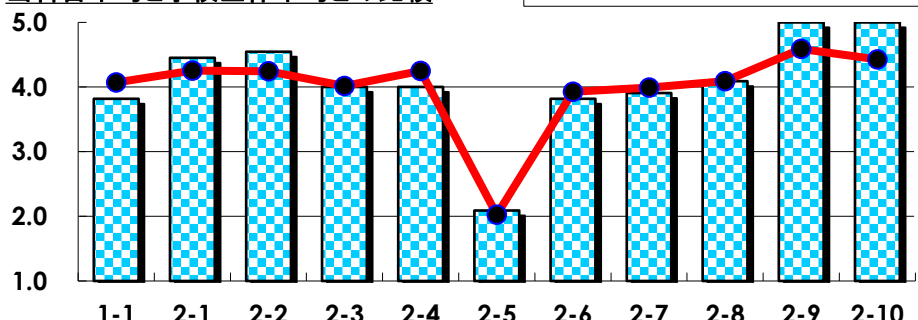


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.88	1 14.3	4 57.1	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.99	2 28.6	3 42.9	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.12	3 42.9	1 14.3	2 28.6	1 14.3	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	1.12	3 42.9	1 14.3	2 28.6	1 14.3	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	0.88	1 14.3	4 57.1	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.49	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 42.9	90min以内 4 57.1	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 85.7	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 0 0.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 3 42.9	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	1.18	1 14.3	4 57.1	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.28	2 28.6	3 42.9	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	1.36	3 42.9	2 28.6	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1) 1 14.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	難しすぎる(得点1) 1 14.3	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

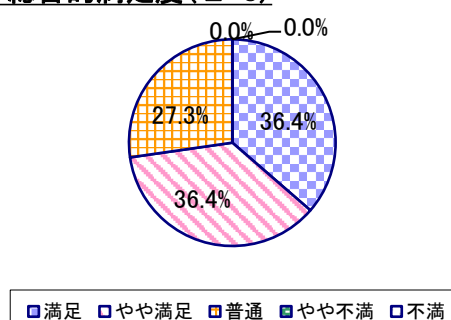
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1034	科目名	コンピューターを学ぶ6	履修者数	18	回答者数	11
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一	回答率	61.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.19	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	3	3	0	1		
				36.4	27.3	27.3	0.0	9.1		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				6	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.60	2	7	2	0	0	11	0
				18.2	63.6	18.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
				27.3	45.5	27.3	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	0.67	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	11	0
				0	0	3	6	2		
				0.0	0.0	27.3	54.5	18.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.57	1	7	3	0	0	11	0
				9.1	63.6	27.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.51	1	8	2	0	0	11	0
				9.1	72.7	18.2	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
				36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

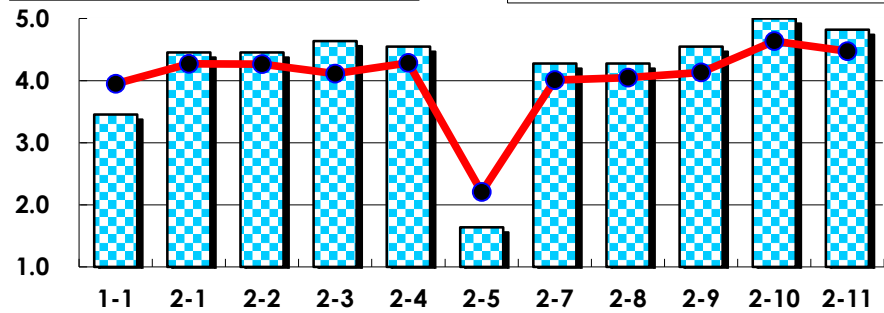
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

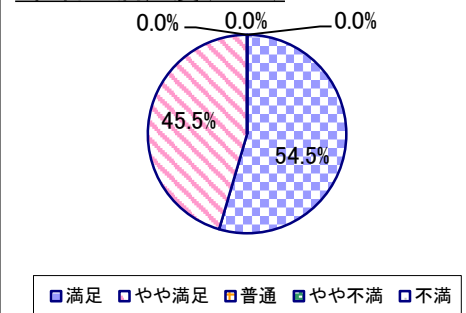
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1035	科目名	俳句づくりを楽しむ	履修者数	16	回答者数	11
曜日・時限	木4	教員名	大谷 弘至			回答率	68.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

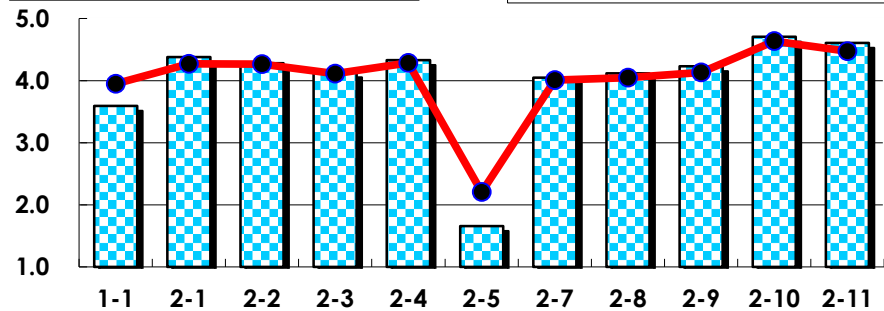


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.45	1.16	2 18.2	4 36.4	3 27.3	1 9.1	1 9.1	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.64	1.15	271min以上 1 9.1	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 27.3	90min以内 7 63.6	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 90.9	教科書や配付資料などによる予習 1 9.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 27.3	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 18.2	教員への質問 1 9.1	その他 1 9.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.86	5 45.5	5 45.5	0 0.0	1 9.1	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.86	5 45.5	5 45.5	0 0.0	1 9.1	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや易しい(得点3) 1 9.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1			

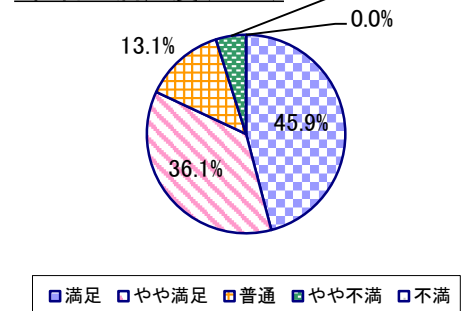
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1036	科目名	連句づくりを楽しむ	履修者数	99	回答者数	61
曜日・時限	木2	教員名	稲葉 有祐			回答率	61.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

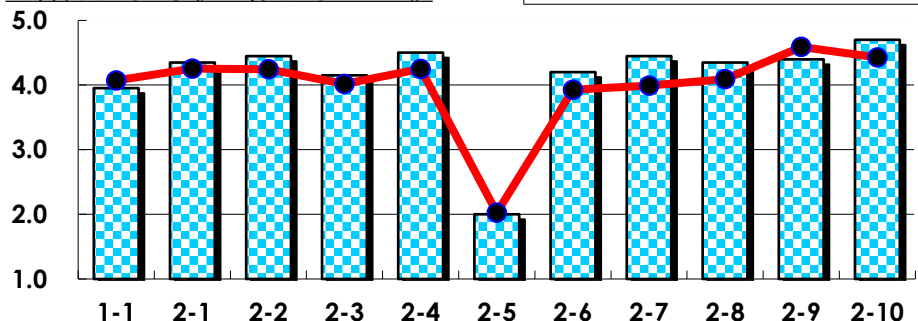


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.59	0.95	12 19.7	19 31.1	24 39.3	5 8.2	1 1.6	61	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.75	32 52.5	21 34.4	7 11.5	1 1.6	0 0.0	61	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.70	25 41.0	29 47.5	6 9.8	1 1.6	0 0.0	61	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.91	25 41.0	24 39.3	7 11.5	5 8.2	0 0.0	61	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.69	27 44.3	28 45.9	5 8.2	1 1.6	0 0.0	61	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.66	0.88	271min以上 1 1.6	211～270min 3 4.9	151～210min 2 3.3	91～150min 23 37.7	90min以内 32 52.5	61	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 46 75.4		教科書や配付資料などによる予習 6 9.8		授業内容の振り返り・整理などの復習 13 21.3		自主的な追加学習 ※1 4 6.6		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 27 44.3		教員への質問 2 3.3		その他 1 1.6		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.86	19 31.1	30 49.2	9 14.8	2 3.3	1 1.6	61	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.96	25 41.0	24 39.3	7 11.5	4 6.6	1 1.6	61	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.86	28 45.9	22 36.1	8 13.1	3 4.9	0 0.0	61	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.87	多すぎる(得点1) 1 1.6	やや多い(得点3) 5 8.2	ちょうどよい(得点5) 54 88.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 1.6	61	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	0.95	難しすぎる(得点1) 1 1.6	やや難しい(得点3) 8 13.1	ちょうどよい(得点5) 51 83.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 1.6	61	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	4.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	4.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.3			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	4.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	11.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	3.3	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	1.6			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.3			

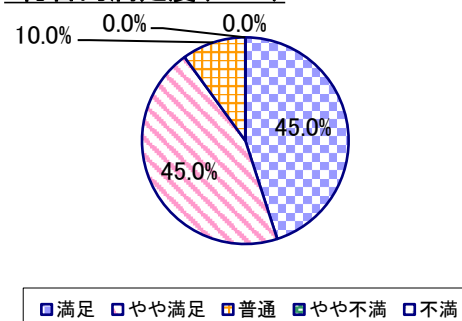
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1037	科目名	江戸／東京を歩く	履修者数	44	回答者数	20
曜日・時限	金3	教員名	中田 崇／田村 景子／稲葉 有祐	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	1.20	全て 8 40.0	1～2回未出席 7 35.0	2/3出席 3 15.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 2 10.0	20	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.65	9 45.0	9 45.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.67	11 55.0	7 35.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.73	7 35.0	9 45.0	4 20.0	0 0.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.67	12 60.0	6 30.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.22	271min以上 2 10.0	211～270min 0 0.0	151～210min 3 15.0	91～150min 6 30.0	90min以内 9 45.0	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.68	7 35.0	10 50.0	3 15.0	0 0.0	0 0.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.67	11 55.0	7 35.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.65	9 45.0	9 45.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.11	多すぎる(得点1) 1 5.0	やや多い(得点3) 4 20.0	ちょうどよい(得点5) 15 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	難しすぎる(得点1) 1 5.0	やや難しい(得点3) 1 5.0	ちょうどよい(得点5) 18 90.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0

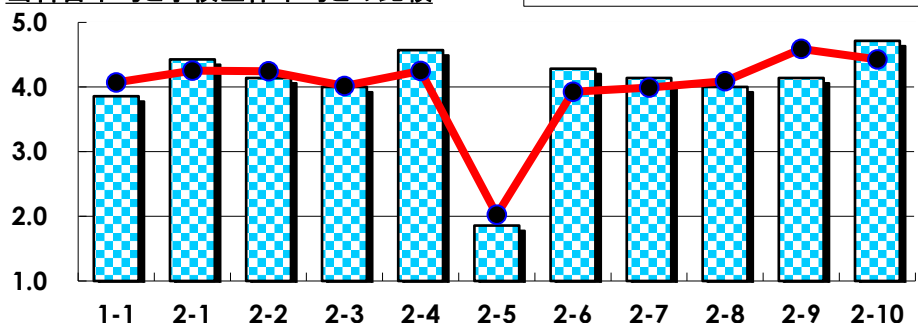
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

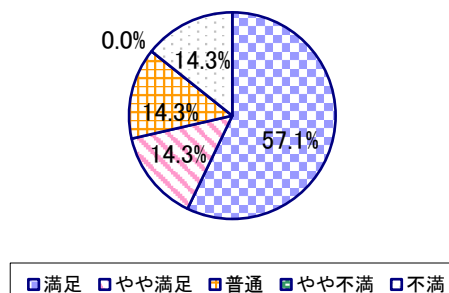
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1038	科目名	音と楽器のミソゾク学	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.83	14.3	71.4	0.0	14.3	0.0	7	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.99	3 42.9	3 42.9	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.07	3 42.9	2 28.6	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.64	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 14.3	91～150min 4 57.1	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.41	4 57.1	1 14.3	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや少ない(得点3) 1 14.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

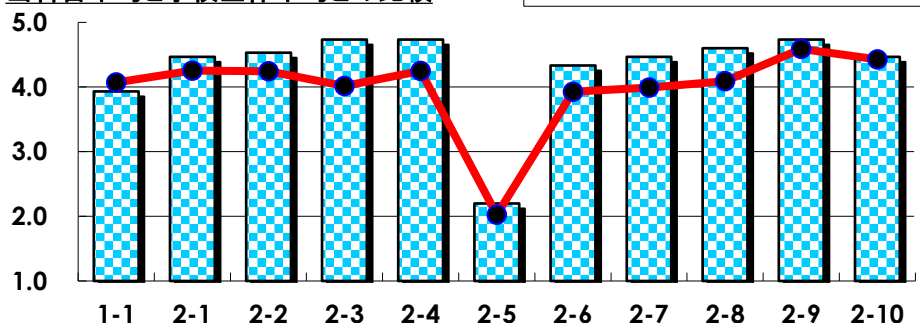
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	28.6	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

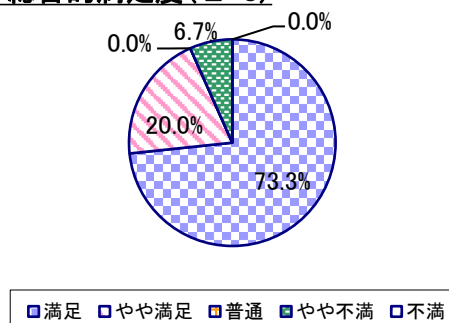
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1039	科目名	身体表現論	履修者数	35	回答者数	15
曜日・時限	火3	教員名	大橋 さつき	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.93	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				4	8	1	2	0		
				26.7	53.3	6.7	13.3	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				9	5	0	1	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.81	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.62	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.77	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.73	1.00	93.3	0.0	0.0	0.0	6.7	15	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.28	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	15	0
				2	0	2	6	5		
				13.3	0.0	13.3	40.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	1.07	60.0	26.7	6.7	0.0	6.7	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.47	1.02	66.7	26.7	0.0	0.0	6.7	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.80	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				1	0	14	0	0		
				6.7	0.0	93.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				1	1	12	1	0		
				6.7	6.7	80.0	6.7	0.0		

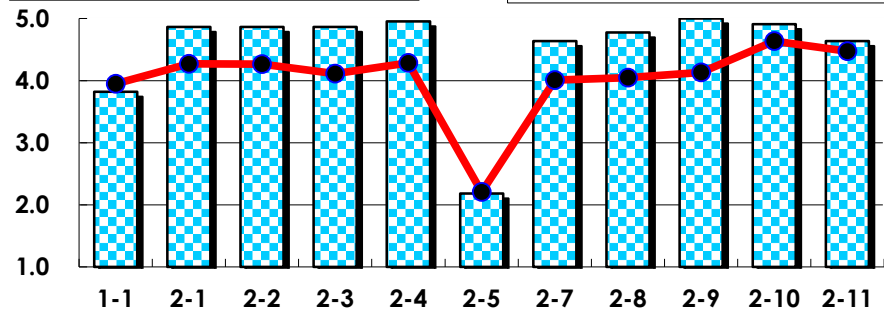
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

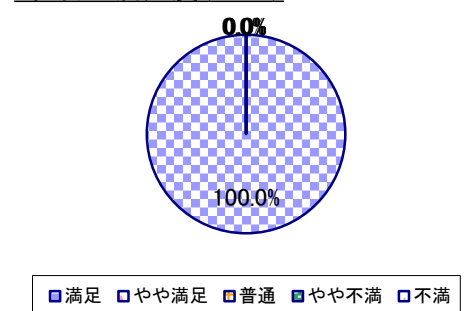
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1040	科目名	手話の世界	履修者数	26	回答者数	22
曜日・時限	水1	教員名	狩野 桂子			回答率	84.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



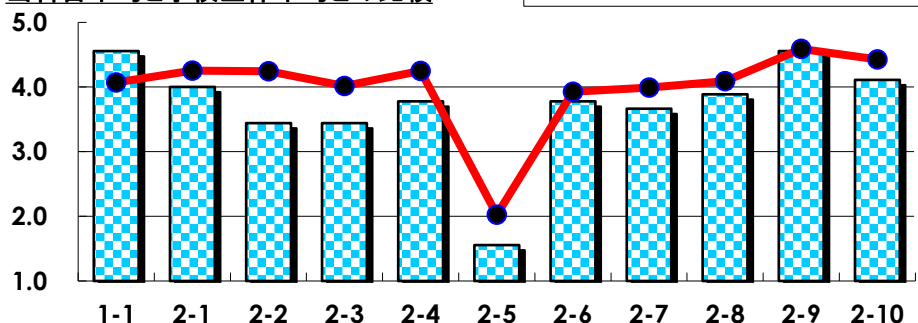
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	0.72	全て 3 13.6	1～2回未出席 13 59.1	2/3出席 5 22.7	1/3出席 1 4.5	ほとんど未出席 0 0.0	22	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.34	19 86.4	3 13.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.86	0.34	19 86.4	3 13.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.46	20 90.9	1 4.5	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.95	0.21	21 95.5	1 4.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.18	0.98	271min以上 1 4.5	211-270min 1 4.5	151-210min 4 18.2	91-150min 11 50.0	90min以内 5 22.7	22	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 31.8	教科書や配付資料などによる予習 11 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 16 72.7	自主的な追加学習 ※1 6 27.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 9.1	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 13 59.1	教員への質問 5 22.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	0.57	15 68.2	6 27.3	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.77	0.52	18 81.8	3 13.6	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	22 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.42	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 21 95.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	難しすぎる(得点1) 2 9.1	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 20 90.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

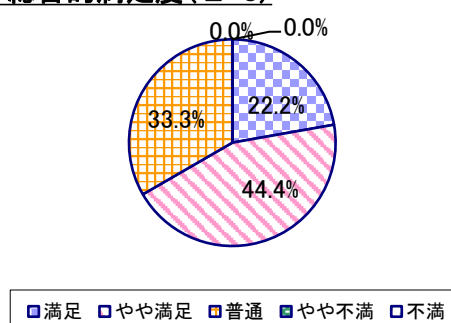
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1041	科目名	点字の世界	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	土2	教員名	田辺 淳也	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.68	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	9	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.44	1.07	22.2	22.2	33.3	22.2	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.44	0.83	11.1	33.3	44.4	11.1	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.42	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0	9	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.68	0.0	0.0	11.1	33.3	55.6	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.42	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.67	11.1	44.4	44.4	0.0	0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	0.0	11.1	77.8	11.1	0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	0.99	0.0	33.3	55.6	11.1	0.0	9	0

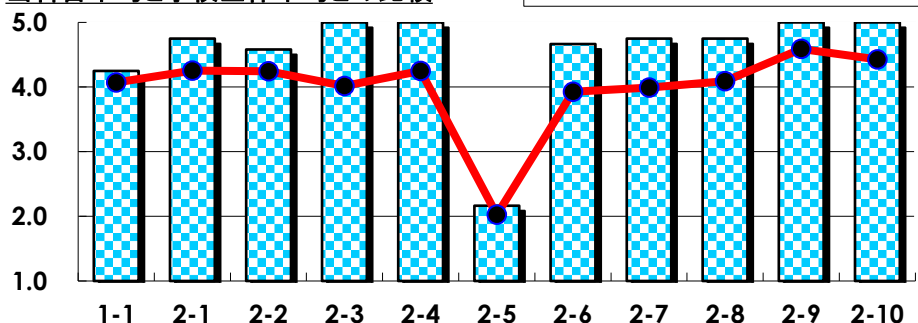
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	22.2	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	33.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

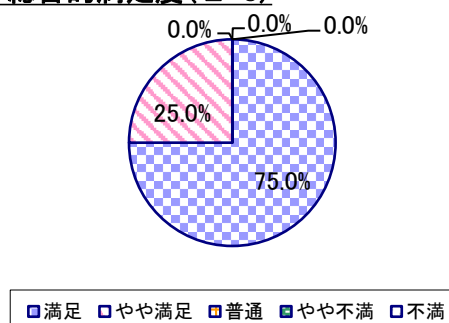
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1042	科目名	身体表現とパフォーマンス1	履修者数	26	回答者数	12
曜日・時限	火4	教員名	大橋 さつき	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.60	全て 33.3	1～2回未出席 58.3	2/3出席 8.3	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	12	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	7 58.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	12 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	12 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.34	271min以上 2 16.7	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 6 50.0	90min以内 4 33.3	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

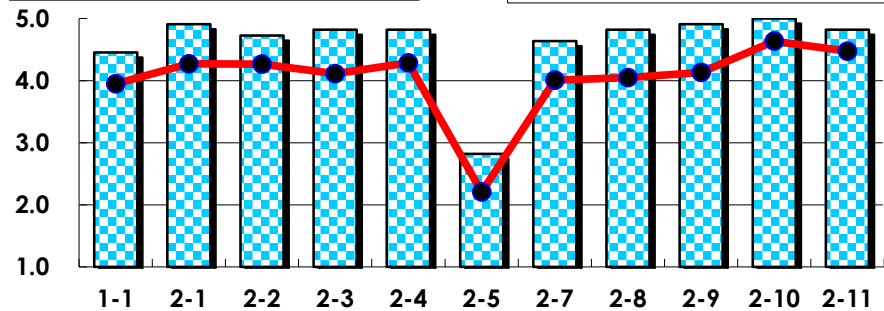
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

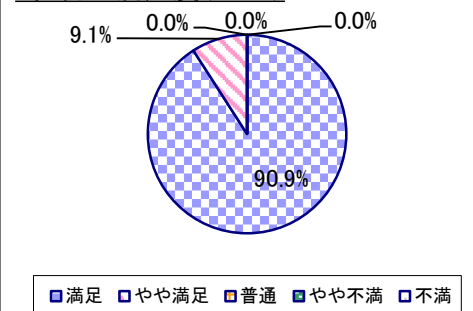
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1043	科目名	身体表現とパフォーマンス2	履修者数	25	回答者数	11
曜日・時限	火3／火4	教員名	大橋 さつき			回答率	44.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

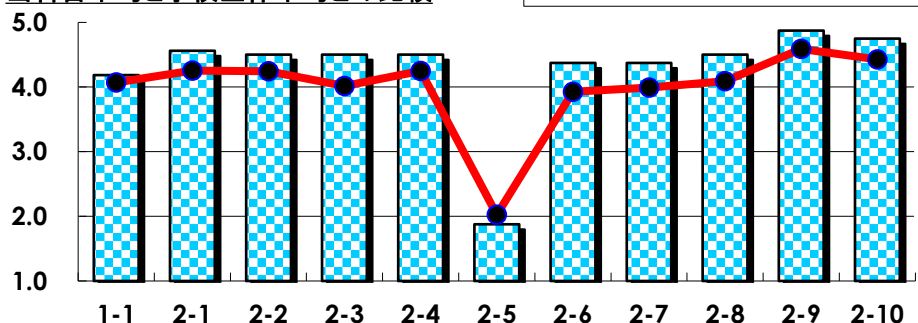


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.91	0.29	10 90.9	1 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.45	8 72.7	3 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.82	0.94	271min以上 1 9.1	211～270min 0 0.0	151～210min 7 63.6	91～150min 2 18.2	90min以内 1 9.1	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 63.6	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 72.7	自主的な追加学習 ※1 1 9.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 9 81.8	教員への質問 1 9.1	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	0.64	8 72.7	2 18.2	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.91	0.29	10 90.9	1 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

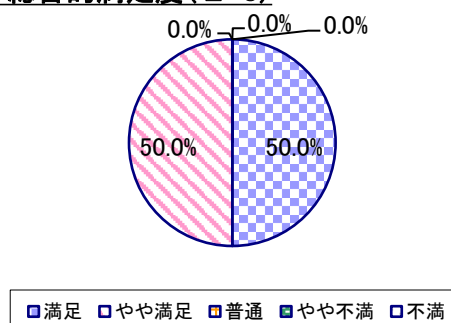
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1044	科目名	スポーツ文化(テニス1)	履修者数	31	回答者数	16
曜日・時限	金2	教員名	星野 実	回答率	51.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	1.07	全て 8 50.0	1～2回未出席 5 31.3	2/3出席 2 12.5	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 6.3	16	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	9 56.3	7 43.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	8 50.0	8 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	8 50.0	8 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.61	9 56.3	6 37.5	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.32	271min以上 2 12.5	211～270min 0 0.0	151～210min 1 6.3	91～150min 4 25.0	90min以内 9 56.3	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	8 50.0	6 37.5	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.60	7 43.8	8 50.0	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	8 50.0	8 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 6.3	ちょうどよい(得点5) 15 93.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 12.5	ちょうどよい(得点5) 14 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

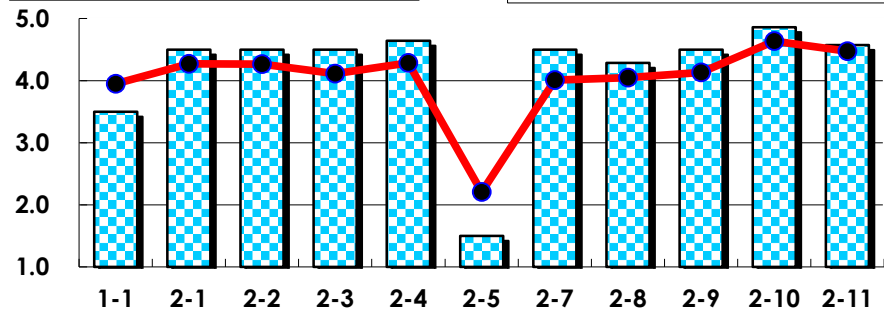
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

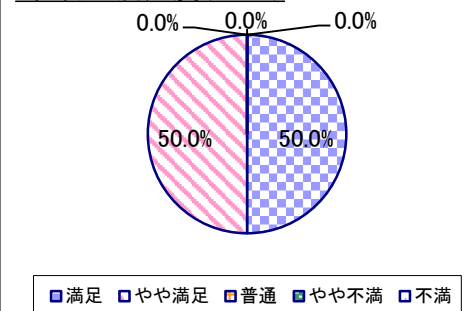
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1045	科目名	スポーツ文化(テニス2)	履修者数	31	回答者数	14
曜日・時限	金3	教員名	星野 実			回答率	45.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

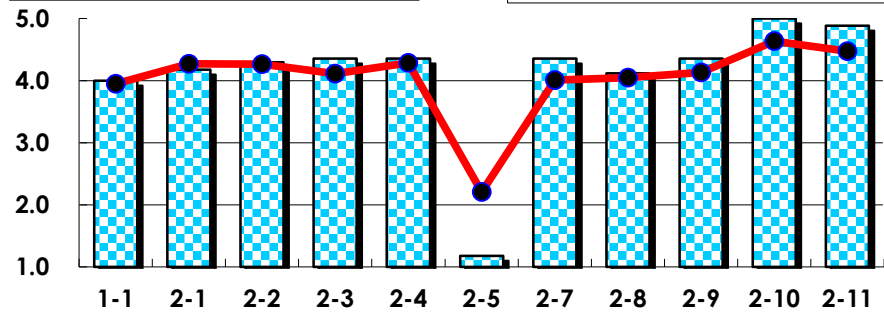


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.98	3 21.4	3 21.4	6 42.9	2 14.3	0 0.0	14	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	7 50.0	7 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	7 50.0	7 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	7 50.0	7 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	9 64.3	5 35.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.50	0.98	271min以上 0 0.0	211～270min 1 7.1	151～210min 2 14.3	91～150min 0 0.0	90min以内 11 78.6	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 8 57.1		教科書や配付資料などによる予習 2 14.3		授業内容の振り返り・整理などの復習 6 42.9		自主的な追加学習 ※1 1 7.1		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 21.4		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	7 50.0	7 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.80	7 50.0	4 28.6	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	7 50.0	7 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 12 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

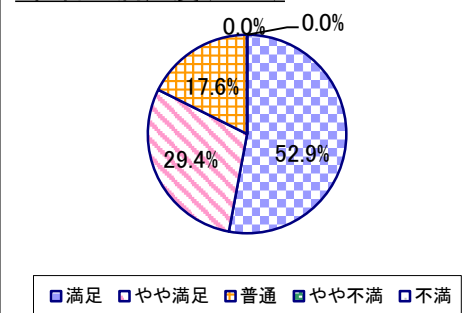
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1046	科目名	スポーツ文化(卓球1)	履修者数	53	回答者数	17
曜日・時限	水1	教員名	矢田 秀昭			回答率	32.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

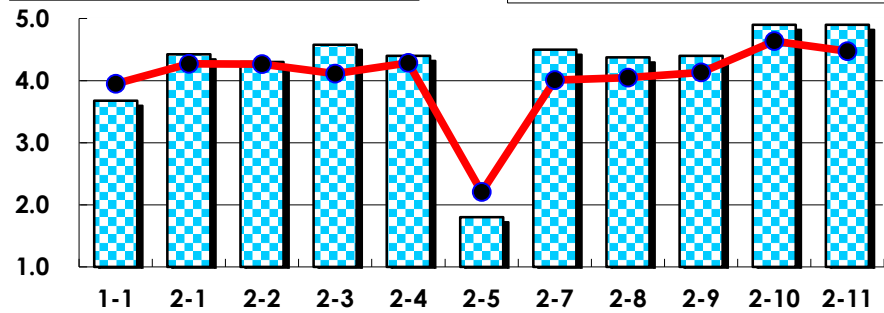


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.03	6 35.3	7 41.2	3 17.6	0 0.0	1 5.9	17	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.92	8 47.1	5 29.4	3 17.6	1 5.9	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.82	9 52.9	4 23.5	4 23.5	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.84	10 58.8	3 17.6	4 23.5	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.84	10 58.8	3 17.6	4 23.5	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.18	0.38	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 17.6	90min以内 14 82.4	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 41.2	教科書や配付資料などによる予習 1 5.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 17.6	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 8 47.1	教員への質問 1 5.9	その他 1 5.9			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.35	0.76	9 52.9	5 29.4	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.12	0.90	7 41.2	6 35.3	3 17.6	1 5.9	0 0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.76	9 52.9	5 29.4	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 16 94.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

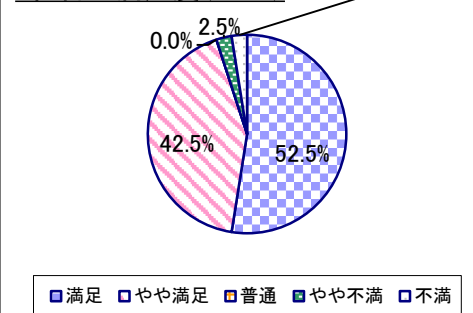
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1047	科目名	スポーツ文化(卓球2)	履修者数	61	回答者数	40
曜日・時限	金4	教員名	馬場 徳文			回答率	65.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

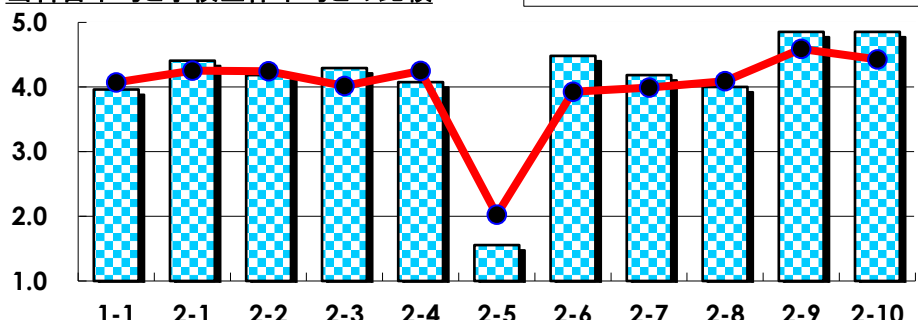


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	0.88	7 17.5	17 42.5	12 30.0	4 10.0	0 0.0	40	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.67	20 50.0	18 45.0	1 2.5	1 2.5	0 0.0	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.84	20 50.0	14 35.0	4 10.0	2 5.0	0 0.0	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.58	0.49	23 57.5	17 42.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.62	19 47.5	18 45.0	3 7.5	0 0.0	0 0.0	40	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.36	271min以上 3 7.5	211～270min 5 12.5	151～210min 1 2.5	91～150min 3 7.5	90min以内 28 70.0	40	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 12.5	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 14 35.0	自主的な追加学習 ※1 1 2.5			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 2.5	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 20 50.0	教員への質問 2 5.0	その他 3 7.5			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.55	21 52.5	18 45.0	1 2.5	0 0.0	0 0.0	40	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.89	22 55.0	14 35.0	2 5.0	1 2.5	1 2.5	40	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.83	21 52.5	17 42.5	0 0.0	1 2.5	1 2.5	40	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.44	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 38 95.0	やや少ない(得点3) 2 5.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	40	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.44	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 2.5	ちょうどよい(得点5) 38 95.0	やや易しい(得点3) 1 2.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	40	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	5.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

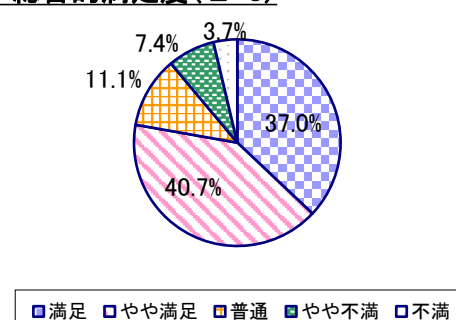
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1048	科目名	スポーツ文化(卓球3)	履修者数	64	回答者数	27
曜日・時限	月3	教員名	松尾 誠	回答率	42.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	1.00	全て 9 33.3	1～2回未出席 11 40.7	2/3出席 5 18.5	1/3出席 1 3.7	ほとんど未出席 1 3.7	27	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.56	12 44.4	14 51.9	1 3.7	0 0.0	0 0.0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.90	11 40.7	12 44.4	3 11.1	0 0.0	1 3.7	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.60	10 37.0	15 55.6	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.77	9 33.3	11 40.7	7 25.9	0 0.0	0 0.0	27	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	1.26	271min以上 3 11.1	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 11.1	90min以内 21 77.8	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.48	0.57	14 51.9	12 44.4	1 3.7	0 0.0	0 0.0	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.90	12 44.4	10 37.0	3 11.1	2 7.4	0 0.0	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.05	10 37.0	11 40.7	3 11.1	2 7.4	1 3.7	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 3.7	ちょうどよい(得点5) 25 92.6	やや少ない(得点3) 1 3.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.52	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 3.7	ちょうどよい(得点5) 25 92.6	やや易しい(得点3) 1 3.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	27	0

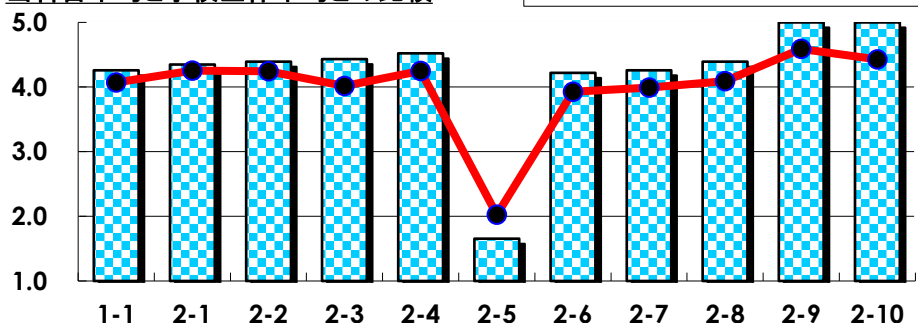
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

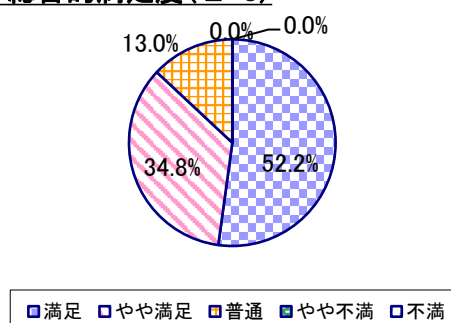
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1049	科目名	スポーツ文化(バレーボール1)	履修者数	54	回答者数	23
曜日・時限	水2	教員名	矢田 秀昭	回答率	42.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.94	全て 11 47.8	1～2回未出席 9 39.1	2/3出席 2 8.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 4.3	23	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.76	11 47.8	10 43.5	1 4.3	1 4.3	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.64	11 47.8	10 43.5	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.65	12 52.2	9 39.1	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.52	0.58	13 56.5	9 39.1	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	0.91	271min以上 1 4.3	211～270min 0 0.0	151～210min 1 4.3	91～150min 9 39.1	90min以内 12 52.2	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.72	9 39.1	10 43.5	4 17.4	0 0.0	0 0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.74	10 43.5	9 39.1	4 17.4	0 0.0	0 0.0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.71	12 52.2	8 34.8	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 23 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 23 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

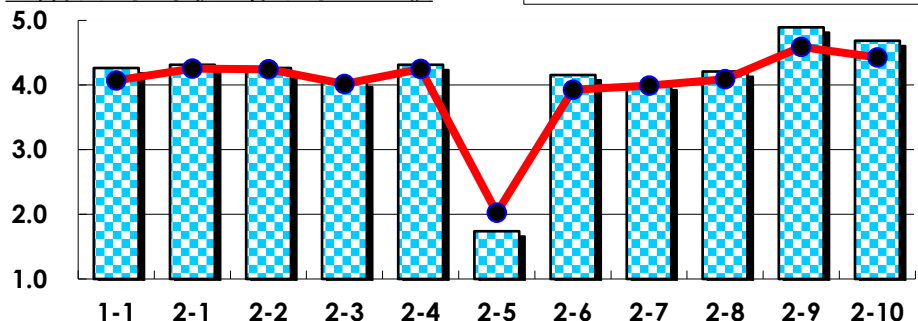
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

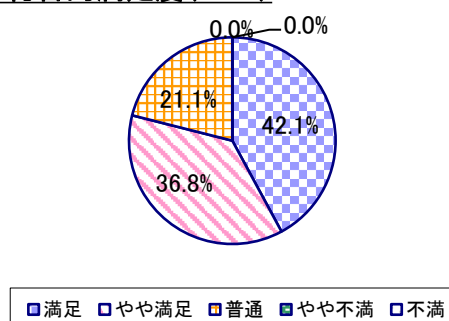
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1050	科目名	スポーツ文化(バレーボール2)	履修者数	63	回答者数	19
曜日・時限	水1	教員名	制野 俊弘	回答率	30.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.71	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				8	8	3	0	0		
				42.1	42.1	15.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.73	9	7	3	0	0	19	0
				47.4	36.8	15.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.78	9	6	4	0	0	19	0
				47.4	31.6	21.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	1.05	9	4	4	2	0	19	0
				47.4	21.1	21.1	10.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.86	10	6	2	1	0	19	0
				52.6	31.6	10.5	5.3	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.74	1.29	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	19	0
				2	0	2	2	13		
				10.5	0.0	10.5	10.5	68.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.74	7	8	4	0	0	19	0
				36.8	42.1	21.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.92	7	6	5	1	0	19	0
				36.8	31.6	26.3	5.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	8	7	4	0	0	19	0
				42.1	36.8	21.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				0	0	18	1	0		
				0.0	0.0	94.7	5.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				0	2	16	1	0		
				0.0	10.5	84.2	5.3	0.0		

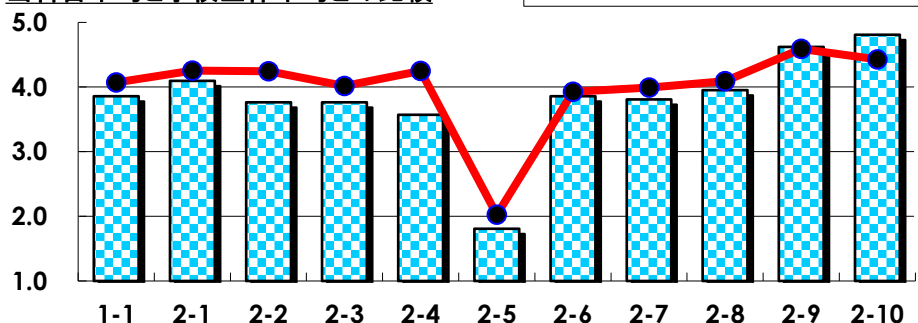
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

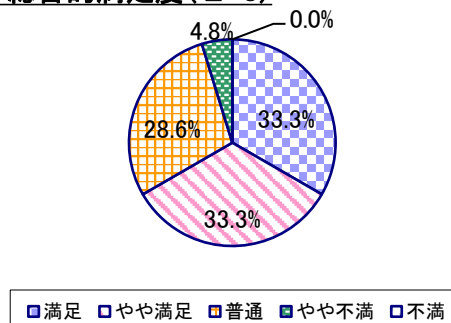
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1051	科目名	スポーツ文化(バレーボール3)	履修者数	62	回答者数	21
曜日・時限	火4	教員名	青山 慎一郎	回答率	33.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.32	全て 9 42.9	1～2回未出席 6 28.6	2/3出席 2 9.5	1/3出席 2 9.5	ほとんど未出席 2 9.5	21	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	1.02	9 42.9	7 33.3	4 19.0	0 0.0	1 4.8	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.76	1.02	5 23.8	9 42.9	5 23.8	1 4.8	1 4.8	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.76	1.06	5 23.8	10 47.6	3 14.3	2 9.5	1 4.8	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	1.14	4 19.0	9 42.9	5 23.8	1 4.8	2 9.5	21	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.14	271min以上 1 4.8	211-270min 1 4.8	151-210min 3 14.3	91-150min 4 19.0	90min以内 12 57.1	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	1.04	6 28.6	9 42.9	4 19.0	1 4.8	1 4.8	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	1.10	5 23.8	11 52.4	3 14.3	0 0.0	2 9.5	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.90	7 33.3	7 33.3	6 28.6	1 4.8	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	1.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや少ない(得点3) 1 4.8	少なすぎる(得点1) 1 4.8	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.85	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 20 95.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 4.8	21	0

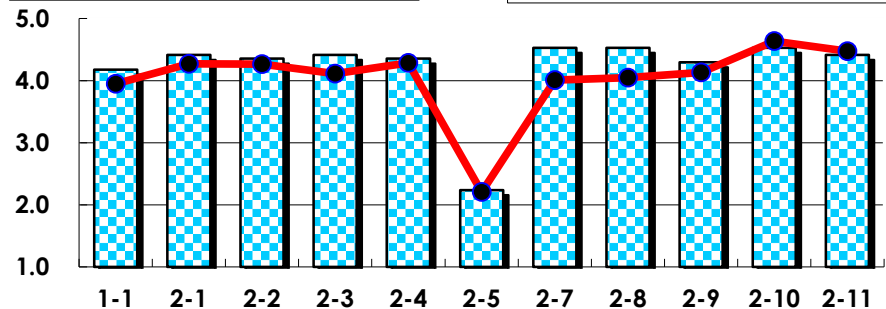
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

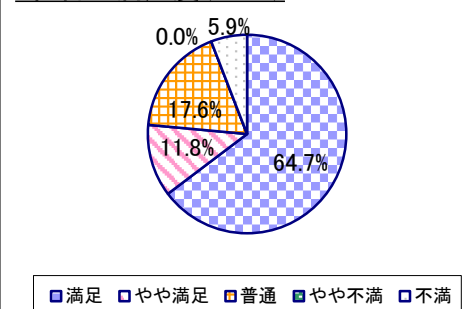
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1052	科目名	スポーツ文化(バレーボール4)	履修者数	60	回答者数	17
曜日・時限	火4	教員名	佐藤 国正			回答率	28.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

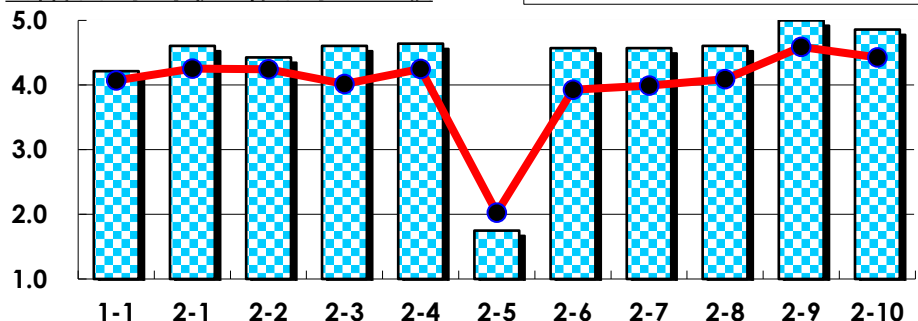


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.98	7 41.2	8 47.1	1 5.9	0 0.0	1 5.9	17	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.84	10 58.8	5 29.4	1 5.9	1 5.9	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.76	9 52.9	5 29.4	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.41	0.84	11 64.7	2 11.8	4 23.5	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.84	9 52.9	6 35.3	1 5.9	1 5.9	0 0.0	17	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.24	1.31	271min以上 1 5.9	211～270min 3 17.6	151～210min 2 11.8	91～150min 4 23.5	90min以内 7 41.2	17	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 8 47.1	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 52.9	自主的な追加学習 ※1 3 17.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 10 58.8	教員への質問 1 5.9	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.53	0.70	11 64.7	4 23.5	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.78	12 70.6	2 11.8	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	1.13	11 64.7	2 11.8	3 17.6	0 0.0	1 5.9	17	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	0.85	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 13 76.5	やや少ない(得点3) 3 17.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.14	難しすぎる(得点1) 1 5.9	やや難しい(得点3) 3 17.6	ちょうどよい(得点5) 13 76.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

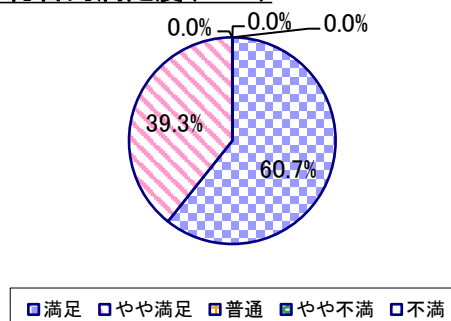
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1053	科目名	スポーツ文化(バスケットボール1)	履修者数	60	回答者数	28
曜日・時限	木2	教員名	原田 尚幸	回答率	46.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.72	11 39.3	12 42.9	5 17.9	0 0.0	0 0.0	28	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.61	0.49	17 60.7	11 39.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.82	15 53.6	12 42.9	0 0.0	0 0.0	1 3.6	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.61	0.56	18 64.3	9 32.1	1 3.6	0 0.0	0 0.0	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	18 64.3	10 35.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	28	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.09	271min以上 2 7.1	211～270min 0 0.0	151～210min 2 7.1	91～150min 9 32.1	90min以内 15 53.6	28	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	16 57.1	12 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	16 57.1	12 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.61	0.49	17 60.7	11 39.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	28	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 28 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	28	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 7.1	ちょうどよい(得点5) 26 92.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	28	0

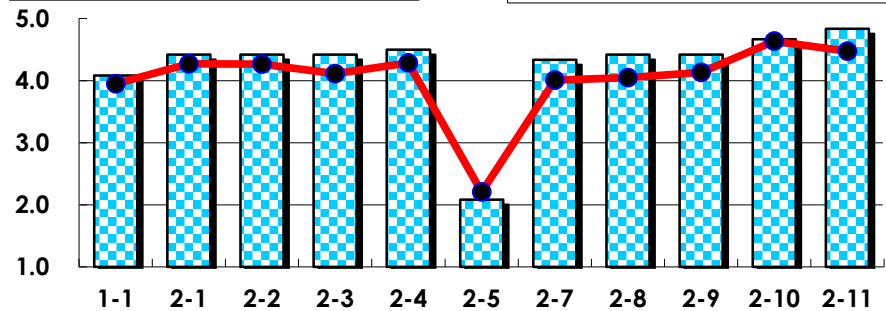
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	3.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.6

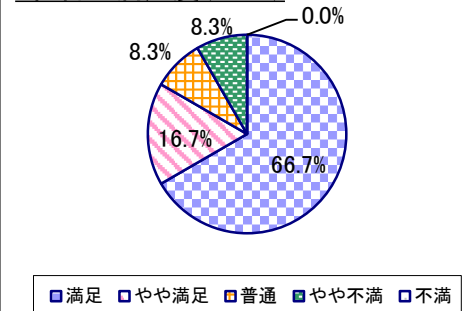
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1054	科目名	スポーツ文化(バスケットボール2)	履修者数	60	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	原田 尚幸			回答率	20.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

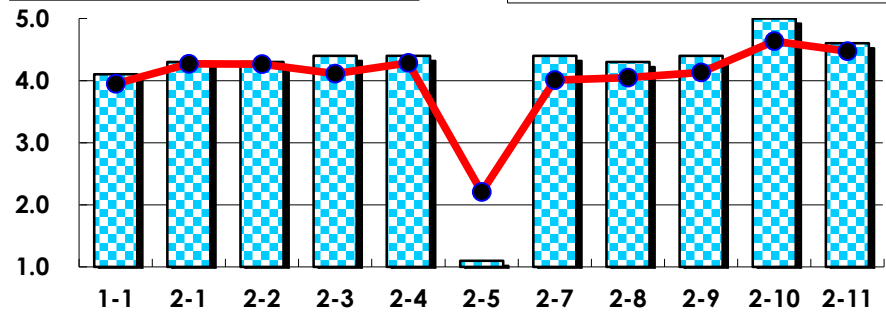


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.95	5 41.7	4 33.3	2 16.7	1 8.3	0 0.0	12	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.76	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.76	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.65	7 58.3	4 33.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.08	1.50	271min以上 2 16.7	211～270min 0 0.0	151～210min 2 16.7	91～150min 1 8.3	90min以内 7 58.3	12	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 3 25.0		教科書や配付資料などによる予習 0 0.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 3 25.0		自主的な追加学習 ※1 0 0.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 8.3		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 50.0		教員への質問 0 0.0		その他 1 8.3		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	7 58.3	3 25.0	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.95	8 66.7	2 16.7	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.95	8 66.7	2 16.7	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	多すぎる(得点1) 1 8.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや易しい(得点3) 1 8.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

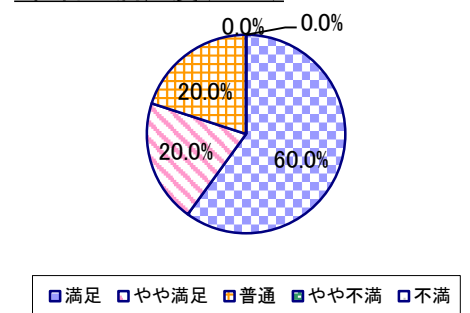
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1055	科目名	スポーツ文化(バドミントン1)	履修者数	42	回答者数	10
曜日・時限	水2	教員名	矢田 秀昭			回答率	23.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

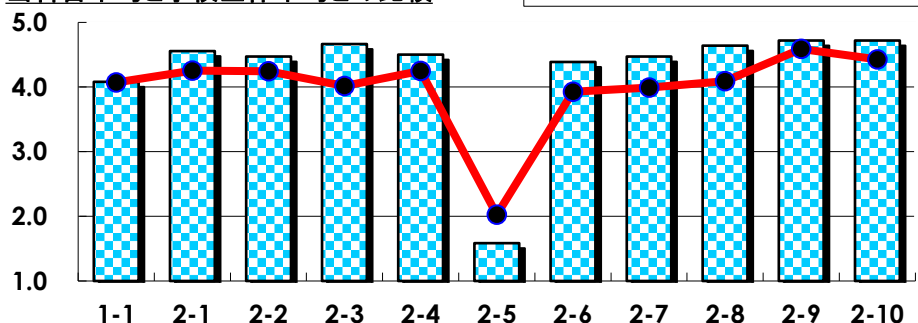


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.83	全て 3 30.0	1～2回未出席 6 60.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 1 10.0	ほとんど未出席 0 0.0	10	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.78	5 50.0	3 30.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.78	5 50.0	3 30.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.10	0.30	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 10.0	90min以内 9 90.0	10	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 5 50.0	教科書や配付資料などによる予習 1 10.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 20.0	自主的な追加学習 ※1 1 10.0				
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 40.0	教員への質問 1 10.0	その他 0 0.0				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.80	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.78	5 50.0	3 30.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	6 60.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 80.0	やや易しい(得点3) 2 20.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

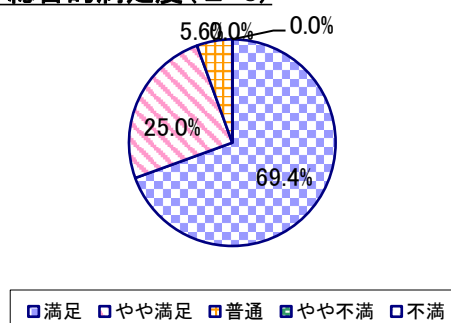
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1056	科目名	スポーツ文化(バドミントン2)	履修者数	55	回答者数	36
曜日・時限	金4	教員名	馬場 徳文	回答率	65.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.76	全て 12 33.3	1～2回未出席 15 41.7	2/3出席 9 25.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	36	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.55	21 58.3	14 38.9	1 2.8	0 0.0	0 0.0	36	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.64	20 55.6	13 36.1	3 8.3	0 0.0	0 0.0	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.53	25 69.4	10 27.8	1 2.8	0 0.0	0 0.0	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.55	19 52.8	16 44.4	1 2.8	0 0.0	0 0.0	36	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.58	1.26	271min以上 4 11.1	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 5 13.9	90min以内 27 75.0	36	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.64	16 44.4	19 52.8	0 0.0	1 2.8	0 0.0	36	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.47	0.64	20 55.6	13 36.1	3 8.3	0 0.0	0 0.0	36	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.58	25 69.4	9 25.0	2 5.6	0 0.0	0 0.0	36	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.84	多すぎる(得点1) 1 2.8	やや多い(得点3) 2 5.6	ちょうどよい(得点5) 32 88.9	やや少ない(得点3) 1 2.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	36	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.69	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 8.3	ちょうどよい(得点5) 31 86.1	やや易しい(得点3) 2 5.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	36	0

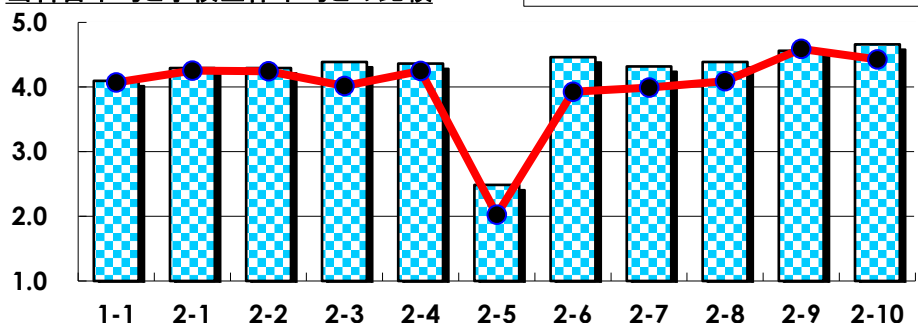
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

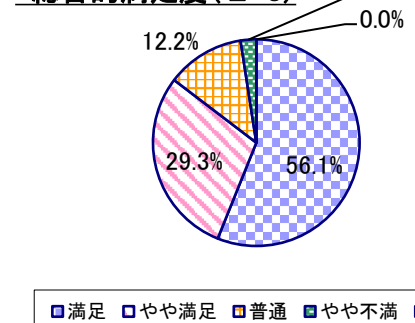
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1057	科目名	スポーツ文化(バドミントン3)	履修者数	62	回答者数	41
曜日・時限	金5	教員名	馬場 徳文	回答率	66.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.79	全て 14 34.1	1～2回未出席 18 43.9	2/3出席 8 19.5	1/3出席 1 2.4	ほとんど未出席 0 0.0	41	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.92	21 51.2	14 34.1	4 9.8	1 2.4	1 2.4	41	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.86	20 48.8	15 36.6	5 12.2	0 0.0	1 2.4	41	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.39	0.82	22 53.7	15 36.6	3 7.3	0 0.0	1 2.4	41	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.37	0.85	22 53.7	14 34.1	4 9.8	0 0.0	1 2.4	41	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.49	1.73	271min以上 11 26.8	211-270min 2 4.9	151-210min 4 9.8	91-150min 3 7.3	90min以内 21 51.2	41	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.70	24 58.5	12 29.3	5 12.2	0 0.0	0 0.0	41	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.32	0.81	21 51.2	13 31.7	6 14.6	1 2.4	0 0.0	41	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.79	23 56.1	12 29.3	5 12.2	1 2.4	0 0.0	41	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.21	多すぎる(得点1) 1 2.4	やや多い(得点3) 1 2.4	ちょうどよい(得点5) 36 87.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 3 7.3	41	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 4.9	ちょうどよい(得点5) 36 87.8	やや易しい(得点3) 1 2.4	易しすぎる(得点1) 2 4.9	41	0

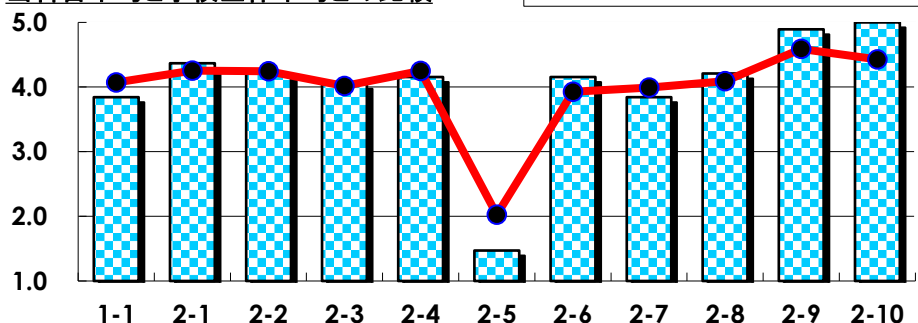
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	4.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.4

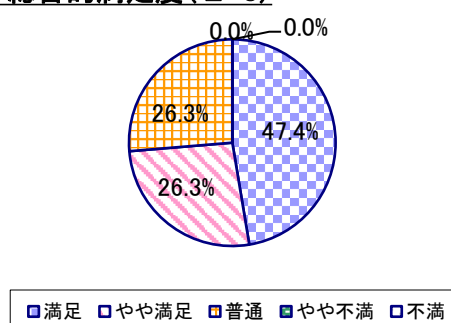
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1058	科目名	スポーツ文化(サッカー1)	履修者数	60	回答者数	19
曜日・時限	火2	教員名	増山 舜	回答率	31.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.84	0.99	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				4	11	2	1	1		
				21.1	57.9	10.5	5.3	5.3		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.74	10	6	3	0	0	19	0
				52.6	31.6	15.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.95	10	4	4	1	0	19	0
				52.6	21.1	21.1	5.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.83	6	9	3	1	0	19	0
				31.6	47.4	15.8	5.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.74	7	8	4	0	0	19	0
				36.8	42.1	21.1	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.47	0.82	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	19	0
				0	1	1	4	13		
				0.0	5.3	5.3	21.1	68.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.74	7	8	4	0	0	19	0
				36.8	42.1	21.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	1.09	6	7	4	1	1	19	0
				31.6	36.8	21.1	5.3	5.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.83	9	5	5	0	0	19	0
				47.4	26.3	26.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				0	1	18	0	0		
				0.0	5.3	94.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				0	0	19	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

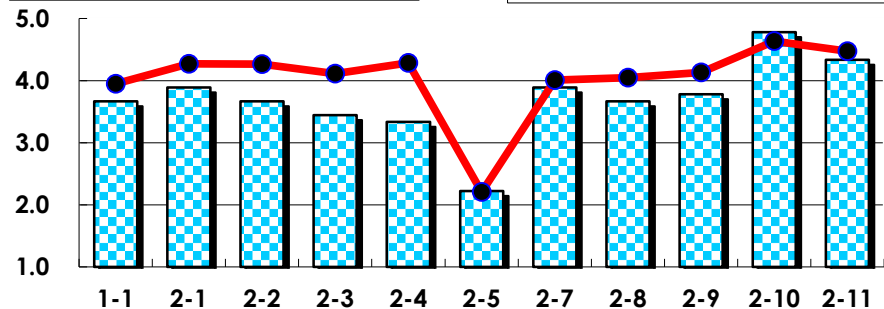
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

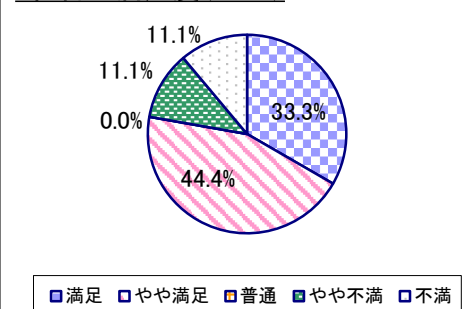
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1059	科目名	スポーツ文化(サッカー2)	履修者数	38	回答者数	9
曜日・時限	火2	教員名	増山 舜			回答率	23.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

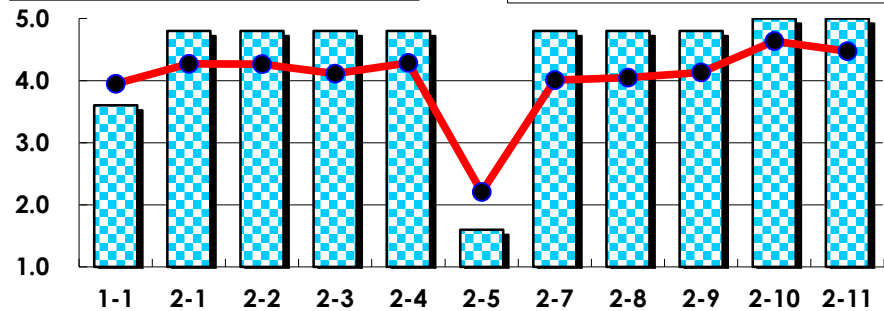


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.41	4 44.4	1 11.1	2 22.2	1 11.1	1 11.1	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	1.10	3 33.3	4 44.4	0 0.0	2 22.2	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	2 22.2	3 33.3	3 33.3	1 11.1	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.44	1.42	3 33.3	2 22.2	1 11.1	2 22.2	1 11.1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	1.33	2 22.2	3 33.3	1 11.1	2 22.2	1 11.1	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.47	271min以上 1 11.1	211～270min 1 11.1	151～210min 2 22.2	91～150min 0 0.0	90min以内 5 55.6	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 33.3	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 22.2	自主的な追加学習 ※1 2 22.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 22.2	教員への質問 1 11.1	その他 2 22.2			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.99	3 33.3	3 33.3	2 22.2	1 11.1	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.33	3 33.3	3 33.3	1 11.1	1 11.1	1 11.1	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	1.31	3 33.3	4 44.4	0 0.0	1 11.1	1 11.1	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 1 11.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 1 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	11.1			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1			

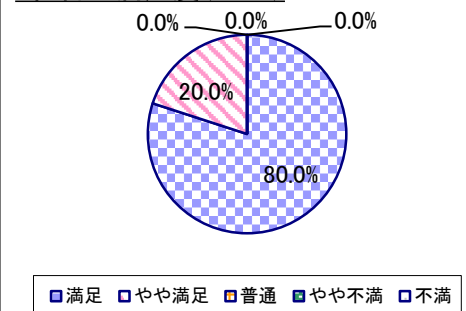
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1060	科目名	スポーツ文化(フットサル1)	履修者数	38	回答者数	5
曜日・時限	火1	教員名	増山 舜			回答率	13.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

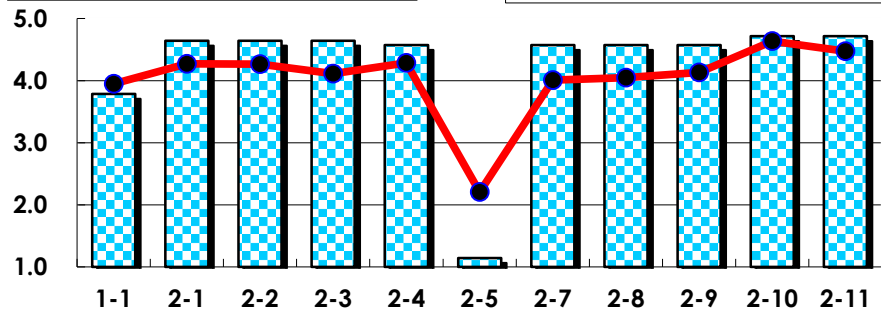


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.02	1 20.0	2 40.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	5	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.60	0.80	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 20.0	91～150min 1 20.0	90min以内 3 60.0	5	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 80.0	教科書や配付資料などによる予習 1 20.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 1 20.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 20.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

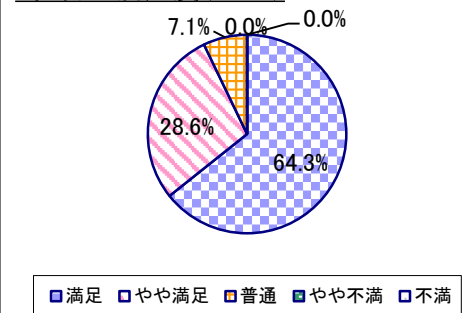
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1061	科目名	スポーツ文化(フットサル2)	履修者数	32	回答者数	14
曜日・時限	金5	教員名	馬場 徳文			回答率	43.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.01	全て 3 21.4	1～2回未出席 7 50.0	2/3出席 3 21.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 7.1	14	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.61	10 71.4	3 21.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.61	10 71.4	3 21.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.61	10 71.4	3 21.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.62	9 64.3	4 28.6	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.14	0.52	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 7.1	91～150min 0 0.0	90min以内 13 92.9	14	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 0 0.0	教科書や配付資料などによる予習 1 7.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 42.9	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 28.6	教員への質問 0 0.0	その他 3 21.4			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.62	9 64.3	4 28.6	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.62	9 64.3	4 28.6	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.62	9 64.3	4 28.6	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	1.03	多すぎる(得点1) 1 7.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	1.03	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

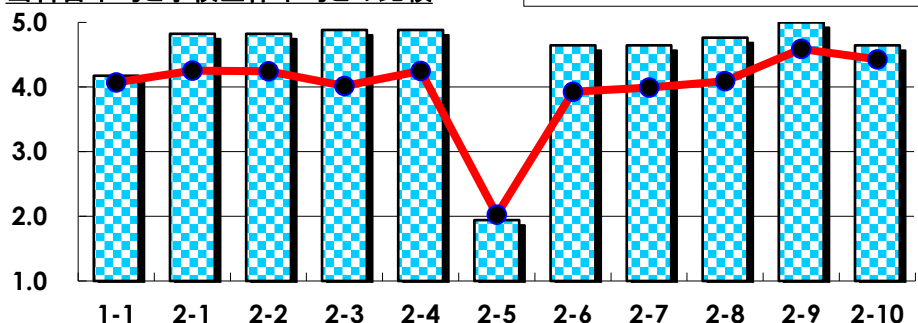
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

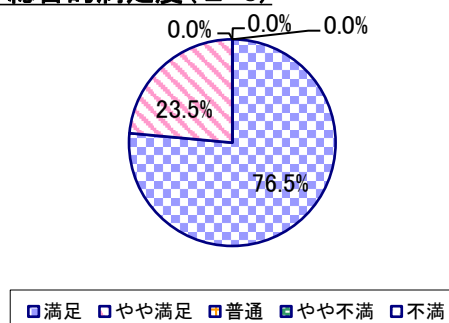
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1062	科目名	スポーツ文化(ゴルフ1)	履修者数	27	回答者数	17
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康	回答率	63.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.86	全て 7 41.2	1～2回未出席 7 41.2	2/3出席 2 11.8	1/3出席 1 5.9	ほとんど未出席 0 0.0	17	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.82	0.38	14 82.4	3 17.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.38	14 82.4	3 17.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.32	15 88.2	2 11.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.32	15 88.2	2 11.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.59	271min以上 3 17.6	211～270min 1 5.9	151～210min 0 0.0	91～150min 1 5.9	90min以内 12 70.6	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.65	0.59	12 70.6	4 23.5	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.65	0.48	11 64.7	6 35.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.76	0.42	13 76.5	4 23.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	難しすぎる(得点1) 1 5.9	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 15 88.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0

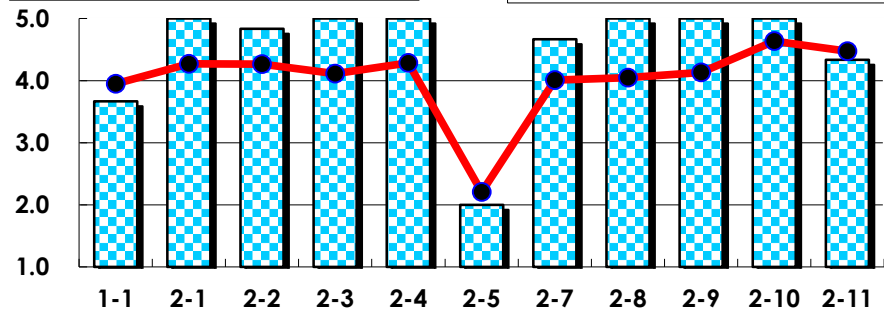
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

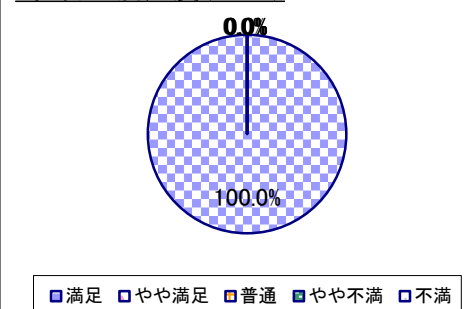
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1063	科目名	スポーツ文化(ゴルフ2)	履修者数	13	回答者数	6
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康			回答率	46.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.11	2 33.3	1 16.7	2 33.3	1 16.7	0 0.0	6	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.00	1.53	271min以上 1 16.7	211～270min 0 0.0	151～210min 1 16.7	91～150min 0 0.0	90min以内 4 66.7	6	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 16.7	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 66.7	自主的な追加学習 ※1 1 16.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 0 0.0	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	難しすぎる(得点1) 1 16.7	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

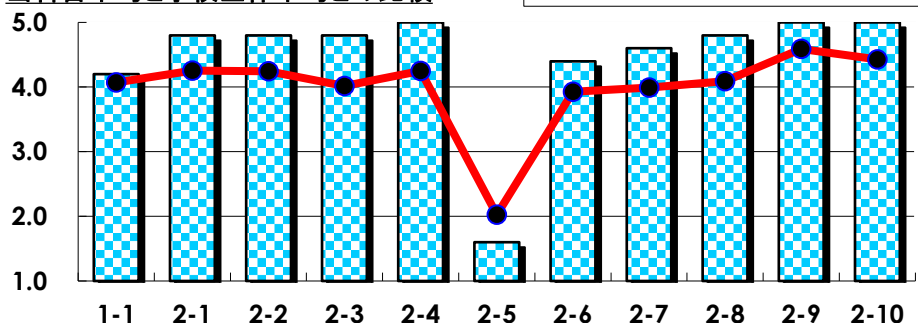
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



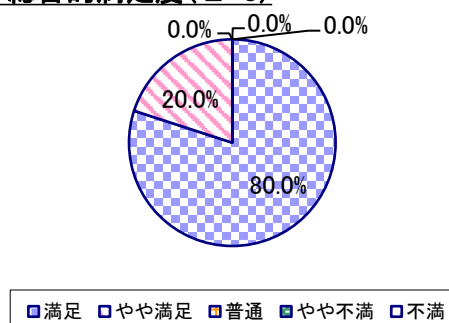
和光大学

授業番号	1064	科目名	スポーツ文化(フィットネス1)	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	三辻 浩子	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て 2 40.0	1～2回未出席 2 40.0	2/3出席 1 20.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.49	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 3 60.0	90min以内 2 40.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

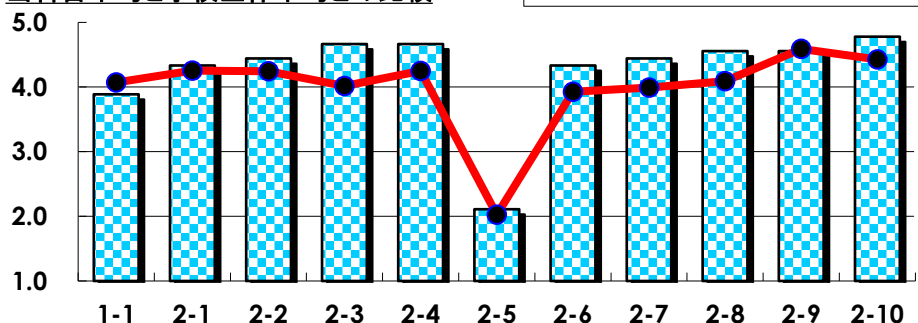
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

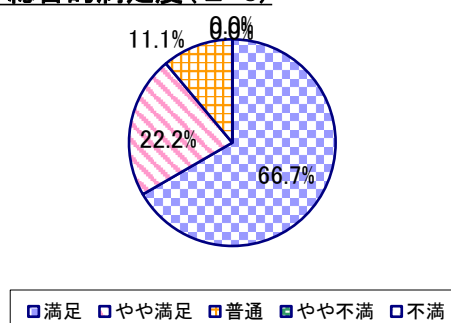
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1065	科目名	スポーツ文化(フィットネス2)	履修者数	25	回答者数	9
曜日・時限	月2	教員名	三辻 浩子	回答率	36.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.37	全て 44.4	1～2回未出席 33.3	2/3出席 0.0	1/3出席 11.1	ほとんど未出席 11.1	9	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	5 55.6	3 33.3	0 0.0	1 11.1	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.96	6 66.7	2 22.2	0 0.0	1 11.1	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.94	8 88.9	0 0.0	0 0.0	1 11.1	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.67	7 77.8	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.99	271min以上 0 0.0	211～270min 1 11.1	151～210min 2 22.2	91～150min 3 33.3	90min以内 3 33.3	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1) 1 11.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

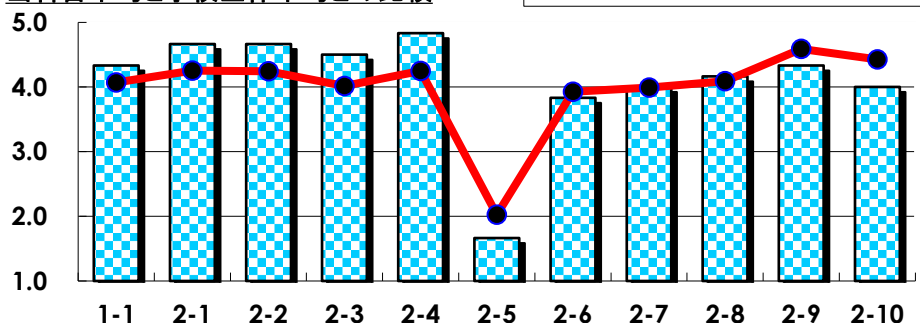
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	22.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

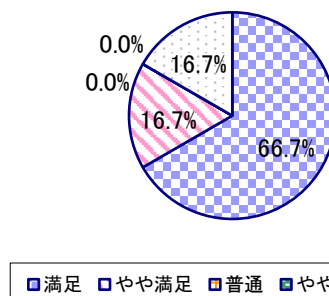
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1066	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ1)	履修者数	30	回答者数	6
曜日・時限	火5	教員名	宮田 理	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て 3 50.0	1～2回未出席 2 33.3	2/3出席 1 16.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	6	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.49	271min以上 1 16.7	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 0 0.0	90min以内 5 83.3	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.34	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.41	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.46	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 16.7	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 66.7	やや易しい(得点3) 1 16.7	易しすぎる(得点1) 1 16.7	6	0

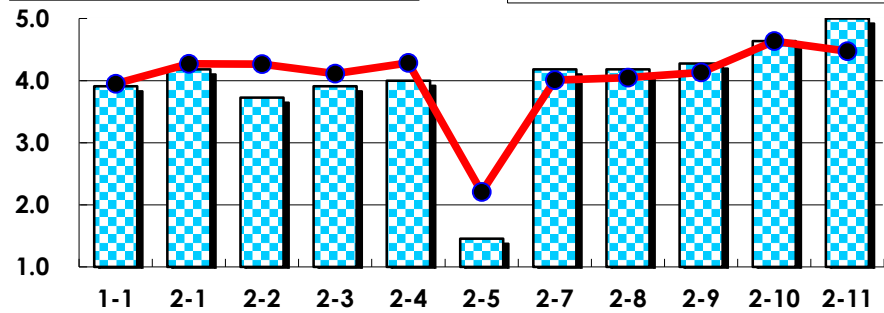
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

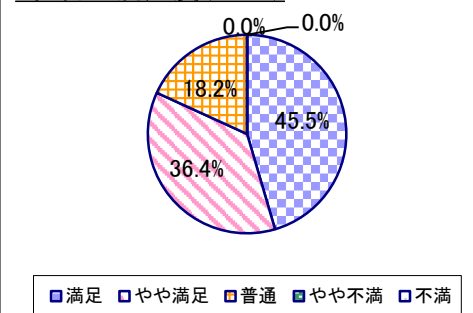
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1067	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ2)	履修者数	30	回答者数	11
曜日・時限	金3	教員名	宮田 理			回答率	36.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

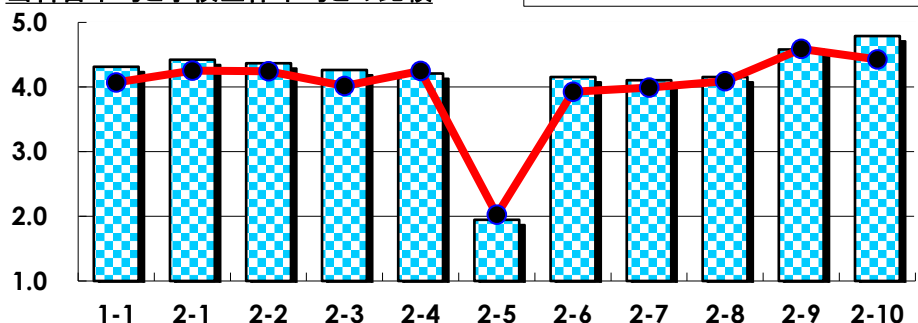


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.51	1 9.1	8 72.7	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.72	4 36.4	5 45.5	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	1.14	3 27.3	4 36.4	3 27.3	0 0.0	1 9.1	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.90	3 27.3	5 45.5	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.95	4 36.4	4 36.4	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.45	0.89	271min以上 0 0.0	211～270min 1 9.1	151～210min 0 0.0	91～150min 2 18.2	90min以内 8 72.7	11	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 27.3	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 27.3	自主的な追加学習 ※1 2 18.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 27.3	教員への質問 2 18.2	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.57	3 27.3	7 63.6	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.94	5 45.5	4 36.4	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや少ない(得点3) 2 18.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1			

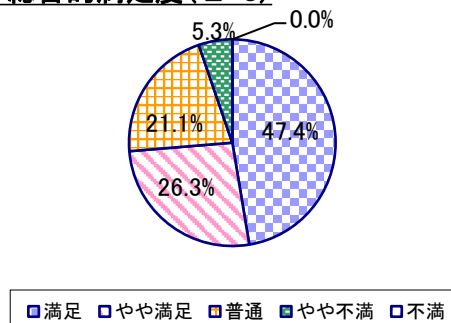
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1068	科目名	スポーツ文化(スポーツレクリエーション1)	履修者数	63	回答者数	19
曜日・時限	木3	教員名	原田 尚幸	回答率	30.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.32	1.13	全て 12 63.2	1～2回未出席 4 21.1	2/3出席 1 5.3	1/3出席 1 5.3	ほとんど未出席 1 5.3	19	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.75	11 57.9	5 26.3	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.74	10 52.6	6 31.6	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.26	0.91	10 52.6	5 26.3	3 15.8	1 5.3	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.89	9 47.4	6 31.6	3 15.8	1 5.3	0 0.0	19	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.50	271min以上 3 15.8	211～270min 1 5.3	151～210min 0 0.0	91～150min 3 15.8	90min以内 12 63.2	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.99	8 42.1	8 42.1	2 10.5	0 0.0	1 5.3	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.91	8 42.1	6 31.6	4 21.1	1 5.3	0 0.0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.93	9 47.4	5 26.3	4 21.1	1 5.3	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.23	多すぎる(得点1) 2 10.5	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 89.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.89	難しすぎる(得点1) 1 5.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 18 94.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0

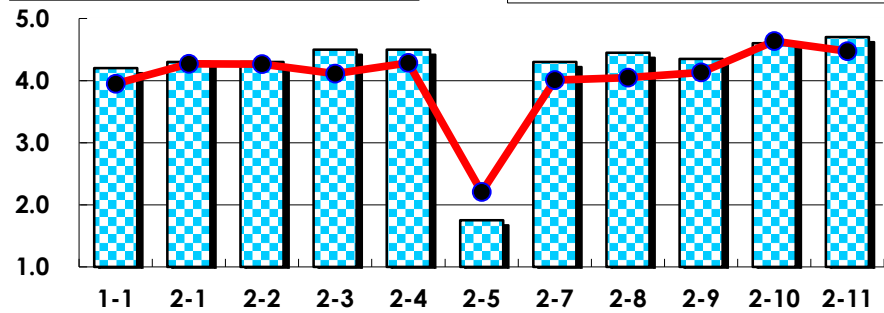
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	10.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	5.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

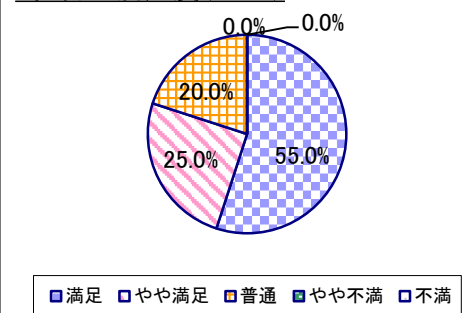
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1069	科目名	スポーツ文化(スポーツレクリエーション2)	履修者数	59	回答者数	20
曜日・時限	木3	教員名	原田 尚幸			回答率	33.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

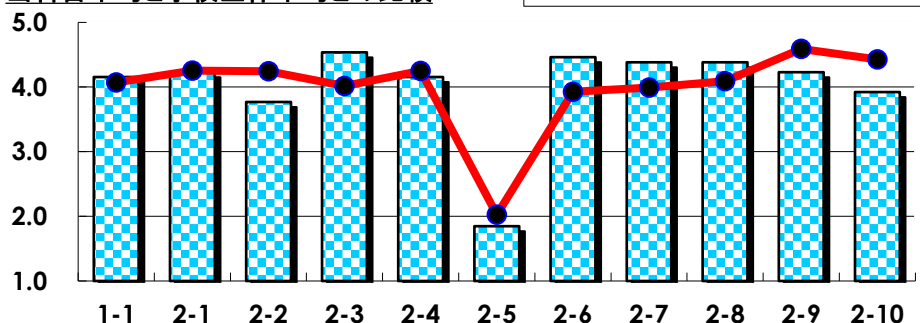


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.87	9 45.0	7 35.0	3 15.0	1 5.0	0 0.0	20	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.71	9 45.0	8 40.0	3 15.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	1.00	11 55.0	6 30.0	2 10.0	0 0.0	1 5.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.67	12 60.0	6 30.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.67	12 60.0	6 30.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.75	1.13	271min以上 1 5.0	211～270min 1 5.0	151～210min 2 10.0	91～150min 4 20.0	90min以内 12 60.0	20	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 20.0	教科書や配付資料などによる予習 2 10.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 40.0	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 8 40.0	教員への質問 0 0.0	その他 1 5.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.64	8 40.0	10 50.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.74	12 60.0	5 25.0	3 15.0	0 0.0	0 0.0	20	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.79	11 55.0	5 25.0	4 20.0	0 0.0	0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.02	多すぎる(得点1) 1 5.0	やや多い(得点3) 1 5.0	ちょうどよい(得点5) 17 85.0	やや少ない(得点3) 1 5.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	難しすぎる(得点1) 1 5.0	やや難しい(得点3) 1 5.0	ちょうどよい(得点5) 18 90.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

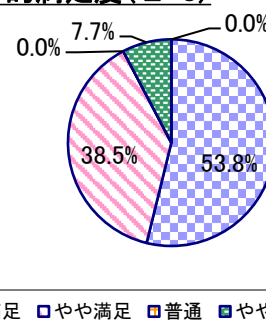
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1070	科目名	スポーツ文化(ボルダリング)	履修者数	33	回答者数	13
曜日・時限	水3	教員名	中嶋 拓哉	回答率	39.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	0.66	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	7	2	0	0		
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	1.05	6	6	0	0	1	13	0
				46.2	46.2	0.0	0.0	7.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.77	1.12	4	4	4	0	1	13	0
				30.8	30.8	30.8	0.0	7.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
				61.5	30.8	7.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.86	5	6	1	1	0	13	0
				38.5	46.2	7.7	7.7	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.46	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	13	0
				2	0	1	1	9		
				15.4	0.0	7.7	7.7	69.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
				53.8	38.5	7.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.74	7	4	2	0	0	13	0
				53.8	30.8	15.4	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.84	7	5	0	1	0	13	0
				53.8	38.5	0.0	7.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.48	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				1	0	10	1	1		
				7.7	0.0	76.9	7.7	7.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	1.69	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				2	1	9	0	1		
				15.4	7.7	69.2	0.0	7.7		

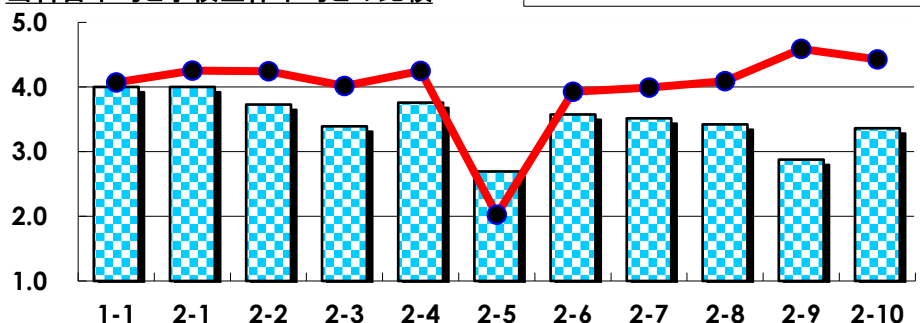
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	30.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

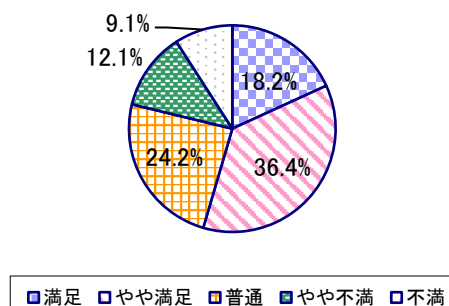
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1101	科目名	性とジェンダーA	履修者数	123	回答者数	33
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	上谷 香陽	回答率	26.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.46	全て 19 57.6	1～2回未出席 6 18.2	2/3出席 2 6.1	1/3出席 1 3.0	ほとんど未出席 5 15.2	33	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.92	11 33.3	13 39.4	8 24.2	0 0.0	1 3.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	0.96	6 18.2	17 51.5	6 18.2	3 9.1	1 3.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.39	0.92	4 12.1	10 30.3	15 45.5	3 9.1	1 3.0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.76	1.05	9 27.3	12 36.4	8 24.2	3 9.1	1 3.0	33	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.70	1.06	271min以上 2 6.1	211～270min 5 15.2	151～210min 11 33.3	91～150min 11 33.3	90min以内 4 12.1	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	1.02	4 12.1	18 54.5	6 18.2	3 9.1	2 6.1	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.52	1.13	6 18.2	14 42.4	6 18.2	5 15.2	2 6.1	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	1.18	6 18.2	12 36.4	8 24.2	4 12.1	3 9.1	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.88	1.55	多すぎる(得点1) 11 33.3	やや多い(得点3) 13 39.4	ちょうどよい(得点5) 9 27.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.36	1.51	難しすぎる(得点1) 7 21.2	やや難しい(得点3) 13 39.4	ちょうどよい(得点5) 13 39.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

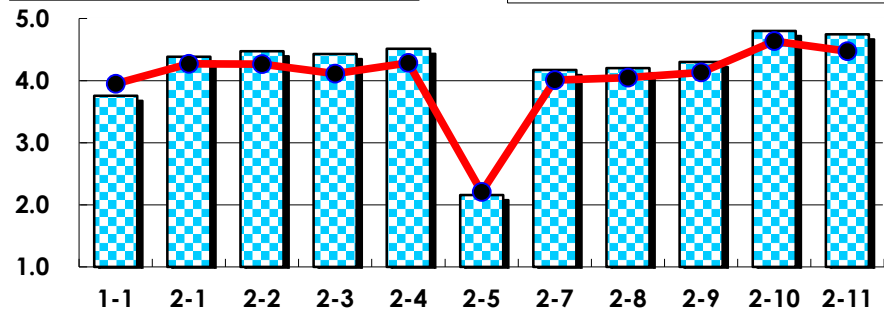
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	18.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	12.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	6.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	12.1

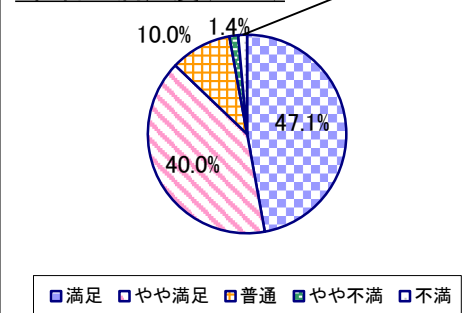
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1102	科目名	セクシュアル・マイノリティのこころと支え	履修者数	218	回答者数	70
曜日・時限	火3	教員名	小松 賢亮			回答率	32.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



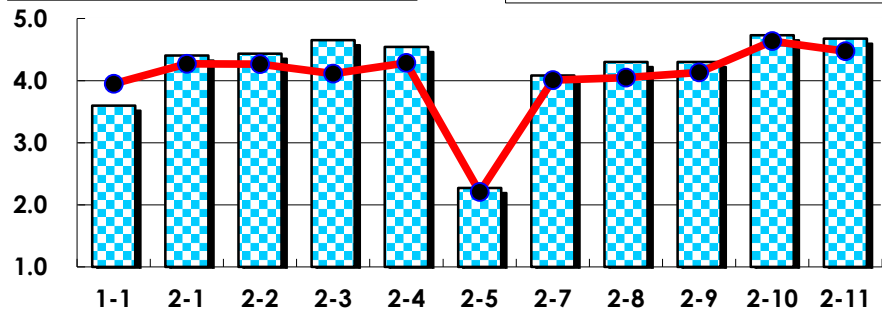
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.76	0.90	16 22.9	26 37.1	24 34.3	3 4.3	1 1.4	70	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.62	31 44.3	36 51.4	2 2.9	1 1.4	0 0.0	70	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.60	37 52.9	29 41.4	4 5.7	0 0.0	0 0.0	70	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.65	35 50.0	31 44.3	3 4.3	1 1.4	0 0.0	70	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.51	0.58	39 55.7	28 40.0	3 4.3	0 0.0	0 0.0	70	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.16	1.17	271min以上 4 5.7	211～270min 8 11.4	151～210min 6 8.6	91～150min 29 41.4	90min以内 23 32.9	70	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	53 75.7	14 20.0	27 38.6	8 11.4	自主的な追加学習 ※1				
		0 0.0	30 42.9	4 5.7	1 1.4	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動				
			30 42.9	4 5.7	1 1.4	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど				
			30 42.9	4 5.7	1 1.4	教員への質問				
			30 42.9	4 5.7	1 1.4	その他				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.68	22 31.4	39 55.7	8 11.4	1 1.4	0 0.0	70	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.82	28 40.0	31 44.3	9 12.9	1 1.4	1 1.4	70	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.82	33 47.1	28 40.0	7 10.0	1 1.4	1 1.4	70	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.69	多すぎる(得点1) 1 1.4	やや多い(得点3) 4 5.7	ちょうどよい(得点5) 64 91.4	やや少ない(得点3) 1 1.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	70	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.75	難しすぎる(得点1) 1 1.4	やや難しい(得点3) 4 5.7	ちょうどよい(得点5) 62 88.6	やや易しい(得点3) 3 4.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	70	0

III							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	8.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	2.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	8	11.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

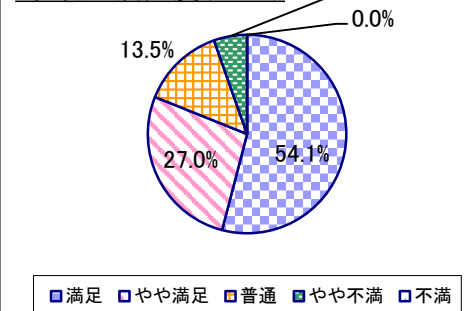
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1103	科目名	現代社会を読み解く	履修者数	113	回答者数	37
曜日・時限	木5	教員名	打越 正行			回答率	32.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.59	1.22	10 27.0	12 32.4	8 21.6	4 10.8	3 8.1	37	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.79	21 56.8	11 29.7	4 10.8	1 2.7	0 0.0	37	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.82	23 62.2	8 21.6	5 13.5	1 2.7	0 0.0	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.65	0.67	27 73.0	8 21.6	1 2.7	1 2.7	0 0.0	37	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.79	25 67.6	9 24.3	1 2.7	2 5.4	0 0.0	37	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.27	1.35	271min以上 4	211-270min 4	151-210min 4	91-150min 11	90min以内 14	37	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 16	教科書や配付資料などによる予習 43.2	授業内容の振り返り・整理などの復習 8	自主的な追加学習 ※1 21	6	16.2	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 5.4	教員への質問 13	その他 18.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.82	12 32.4	18 48.6	5 13.5	2 5.4	0 0.0	37	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.87	19 51.4	12 32.4	4 10.8	2 5.4	0 0.0	37	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.90	20 54.1	10 27.0	5 13.5	2 5.4	0 0.0	37	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.83	多すぎる(得点1) 1	やや多い(得点3) 2	ちょうどよい(得点5) 33	やや少ない(得点3) 1	少なすぎる(得点1) 0	37	0
				2.7	5.4	89.2	2.7	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.87	難しすぎる(得点1) 1	やや難しい(得点3) 3	ちょうどよい(得点5) 32	やや易しい(得点3) 1	易しすぎる(得点1) 0	37	0
				2.7	8.1	86.5	2.7	0.0		

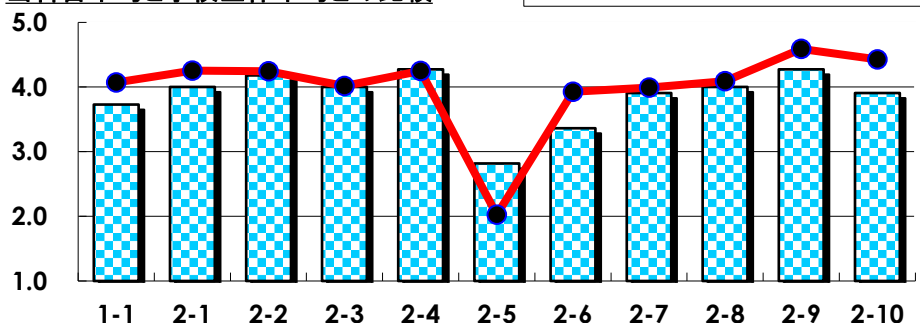
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

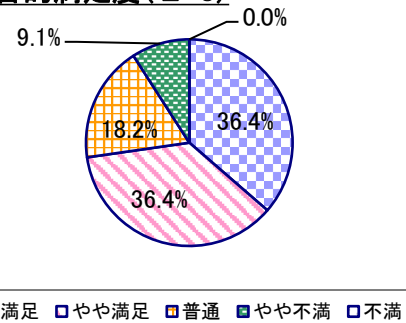
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1104	科目名	現代思想の地平	履修者数	42	回答者数	11
曜日・時限	木3	教員名	上野 俊哉	回答率	26.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.14	全て 3 27.3	1～2回未出席 4 36.4	2/3出席 3 27.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 9.1	11	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.85	4 36.4	3 27.3	4 36.4	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.83	5 45.5	3 27.3	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.04	5 45.5	2 18.2	3 27.3	1 9.1	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.82	1.40	271min以上 2 18.2	211～270min 1 9.1	151～210min 4 36.4	91～150min 1 9.1	90min以内 3 27.3	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	1.07	1 9.1	5 45.5	3 27.3	1 9.1	1 9.1	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.90	3 27.3	5 45.5	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.95	4 36.4	4 36.4	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.54	多すぎる(得点1) 2 18.2	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.56	難しすぎる(得点1) 2 18.2	やや難しい(得点3) 2 18.2	ちょうどよい(得点5) 7 63.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

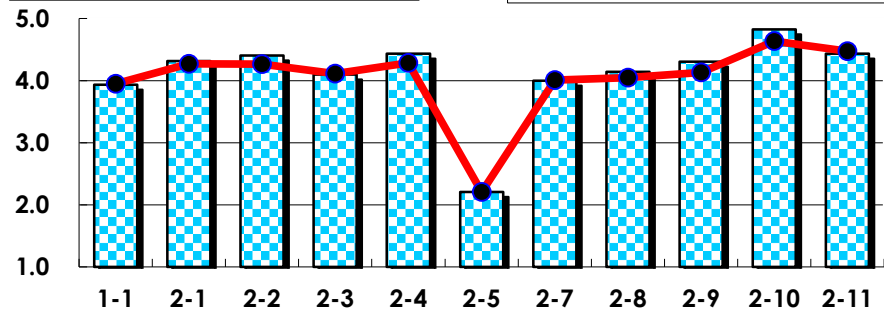
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

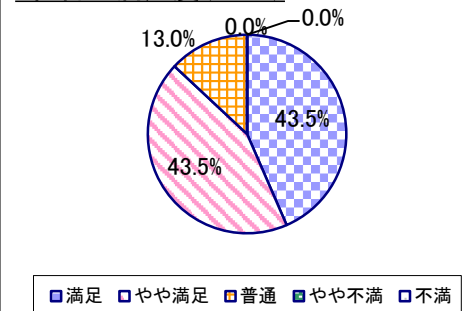
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1105	科目名	映像表現の地平B	履修者数	258	回答者数	92
曜日・時限	月3	教員名	角尾 宣信			回答率	35.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

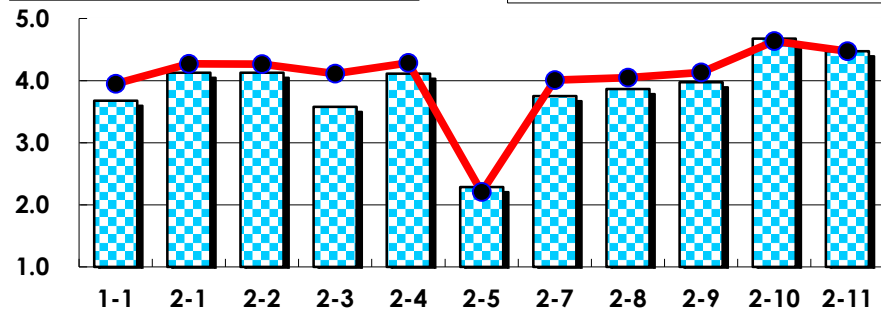


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.94	27 29.3	40 43.5	20 21.7	2 2.2	3 3.3	92	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.67	40 43.5	41 44.6	11 12.0	0 0.0	0 0.0	92	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.63	44 47.8	41 44.6	7 7.6	0 0.0	0 0.0	92	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.91	35 38.0	38 41.3	13 14.1	5 5.4	1 1.1	92	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.65	47 51.1	39 42.4	5 5.4	1 1.1	0 0.0	92	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.21	1.25	271min以上 9 9.8	211～270min 5 5.4	151～210min 14 15.2	91～150min 32 34.8	90min以内 32 34.8	92	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 72 この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0	教科書や配付資料などによる予習 15 他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0	授業内容の振り返り・整理などの復習 45 教員への質問 8	自主的な追加学習 ※1 12 その他 0	13.0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.72	22 23.9	50 54.3	18 19.6	2 2.2	0 0.0	92	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.76	30 32.6	48 52.2	12 13.0	1 1.1	1 1.1	92	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.69	40 43.5	40 43.5	12 13.0	0 0.0	0 0.0	92	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.56	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 7 7.6	ちょうどよい(得点5) 84 91.3	やや少ない(得点3) 1 1.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	92	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.99	難しすぎる(得点1) 2 2.2	やや難しい(得点3) 21 22.8	ちょうどよい(得点5) 68 73.9	やや易しい(得点3) 1 1.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	92	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	4.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.2			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	2.2			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

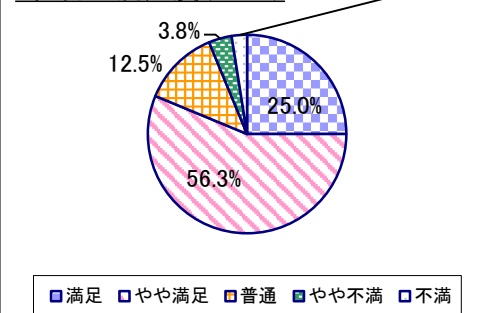
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1106	科目名	視覚芸術表現の世界	履修者数	202	回答者数	80
曜日・時限	火2	教員名	大坪 晶			回答率	39.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

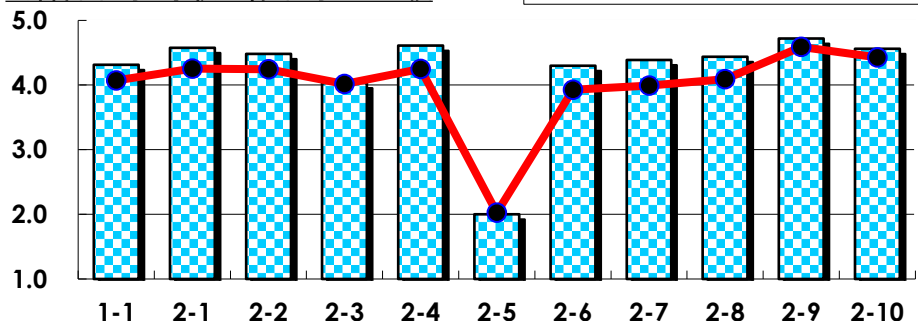


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	0.98	18 22.5	27 33.8	29 36.3	3 3.8	3 3.8	80	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.66	21 26.3	50 62.5	7 8.8	2 2.5	0 0.0	80	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.76	24 30.0	46 57.5	7 8.8	2 2.5	1 1.3	80	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.58	1.00	13 16.3	33 41.3	25 31.3	5 6.3	4 5.0	80	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.63	20 25.0	50 62.5	9 11.3	1 1.3	0 0.0	80	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.24	271min以上 6 7.5	211～270min 10 12.5	151～210min 10 12.5	91～150min 29 36.3	90min以内 25 31.3	80	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 55 68.8		教科書や配付資料などによる予習 13 16.3		授業内容の振り返り・整理などの復習 33 41.3		自主的な追加学習 ※1 16 20.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 1.3		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 2.5		教員への質問 1 1.3		その他 0 0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.94	12 15.0	49 61.3	9 11.3	7 8.8	3 3.8	80	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.90	16 20.0	47 58.8	9 11.3	6 7.5	2 2.5	80	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.98	0.87	20 25.0	45 56.3	10 12.5	3 3.8	2 2.5	80	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.80	多すぎる(得点1) 1 1.3	やや多い(得点3) 10 12.5	ちょうどよい(得点5) 68 85.0	やや少ない(得点3) 1 1.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	80	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	0.99	難しすぎる(得点1) 2 2.5	やや難しい(得点3) 16 20.0	ちょうどよい(得点5) 61 76.3	やや易しい(得点3) 1 1.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	80	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	3.8			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	8.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	8	10.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	9	11.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	3.8	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

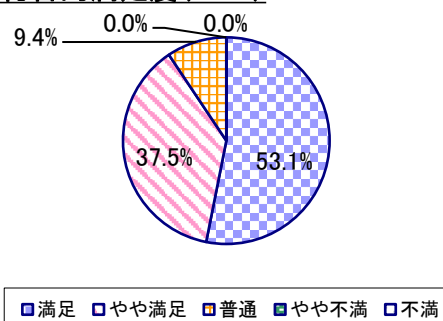
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1107	科目名	青年心理学(自己編)	履修者数	118	回答者数	64
曜日・時限	木1	教員名	高坂 康雅	回答率	54.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.31	0.90	全て 33 51.6	1～2回未出席 23 35.9	2/3出席 4 6.3	1/3出席 3 4.7	ほとんど未出席 1 1.6	64	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.58	40 62.5	21 32.8	3 4.7	0 0.0	0 0.0	64	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.66	36 56.3	24 37.5	3 4.7	1 1.6	0 0.0	64	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.03	0.87	20 31.3	30 46.9	11 17.2	2 3.1	1 1.6	64	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.55	41 64.1	21 32.8	2 3.1	0 0.0	0 0.0	64	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.19	271min以上 5 7.8	211-270min 3 4.7	151-210min 6 9.4	91-150min 23 35.9	90min以内 27 42.2	64	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.52	21 32.8	41 64.1	2 3.1	0 0.0	0 0.0	64	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.39	0.58	28 43.8	33 51.6	3 4.7	0 0.0	0 0.0	64	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.66	34 53.1	24 37.5	6 9.4	0 0.0	0 0.0	64	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.93	多すぎる(得点1) 3 4.7	やや多い(得点3) 3 4.7	ちょうどよい(得点5) 58 90.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	64	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.03	難しすぎる(得点1) 3 4.7	やや難しい(得点3) 8 12.5	ちょうどよい(得点5) 53 82.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	64	0

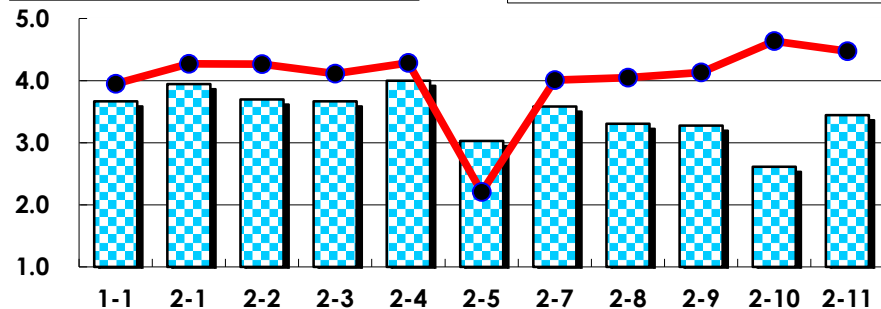
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	4.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

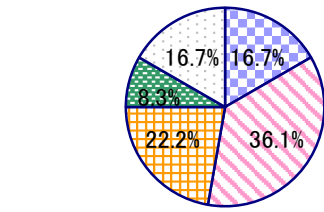
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1108	科目名	沖縄の歴史	履修者数	154	回答者数	36
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山下 靖子			回答率	23.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.27	11 30.6	12 33.3	7 19.4	2 5.6	4 11.1	36	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.88	11 30.6	14 38.9	9 25.0	2 5.6	0 0.0	36	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.69	1.08	9 25.0	13 36.1	10 27.8	2 5.6	2 5.6	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	8 22.2	11 30.6	15 41.7	1 2.8	1 2.8	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.08	15 41.7	11 30.6	6 16.7	3 8.3	1 2.8	36	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.03	1.44	271min以上 9 25.0	211～270min 5 13.9	151～210min 6 16.7	91～150min 10 27.8	90min以内 6 16.7	36	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 31 86.1	教科書や配付資料などによる予習 5 13.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 12 33.3	自主的な追加学習 ※1 9 25.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 5.6	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 2.8	教員への質問 1 2.8	その他 1 2.8			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	1.11	7 19.4	15 41.7	9 25.0	2 5.6	3 8.3	36	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.31	1.37	6 16.7	15 41.7	7 19.4	0 0.0	8 22.2	36	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.28	1.30	6 16.7	13 36.1	8 22.2	3 8.3	6 16.7	36	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.61	1.48	多すぎる(得点1) 14 38.9	やや多い(得点3) 15 41.7	ちょうどよい(得点5) 7 19.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	36	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.44	1.77	難しすぎる(得点1) 11 30.6	やや難しい(得点3) 6 16.7	ちょうどよい(得点5) 19 52.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	36	0

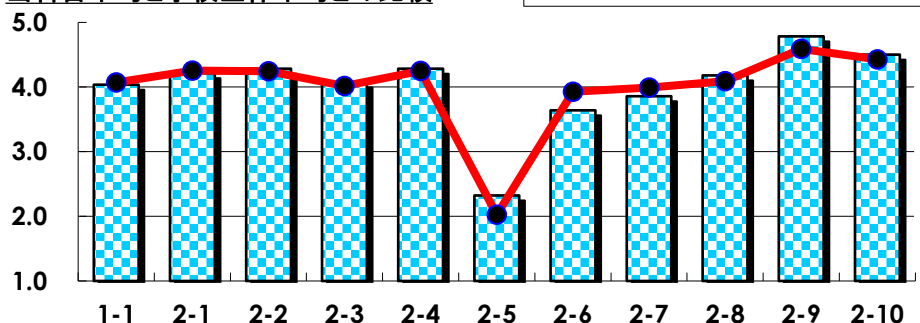
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	13.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	8	22.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	5	13.9	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	4	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.6

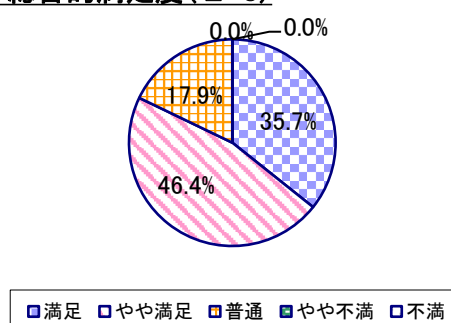
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1110	科目名	環境と食糧	履修者数	88	回答者数	28
曜日・時限	火5	教員名	清水 雅貴	回答率	31.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.94	9 32.1	14 50.0	3 10.7	1 3.6	1 3.6	28	0

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内		
				3 10.7	4 14.3	4 14.3	5 17.9	12 42.9		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.82	12 42.9	11 39.3	4 14.3	1 3.6	0 0.0	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.75	13 46.4	10 35.7	5 17.9	0 0.0	0 0.0	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.92	10 35.7	13 46.4	2 7.1	3 10.7	0 0.0	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.75	13 46.4	10 35.7	5 17.9	0 0.0	0 0.0	28	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.32	1.42	3 10.7	4 14.3	4 14.3	5 17.9	12 42.9	28	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.90	3 10.7	16 57.1	6 21.4	2 7.1	1 3.6	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.74	5 17.9	15 53.6	7 25.0	1 3.6	0 0.0	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.71	10 35.7	13 46.4	5 17.9	0 0.0	0 0.0	28	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.62	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 7.1	ちょうどよい(得点5) 25 89.3	やや少ない(得点3) 1 3.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	28	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.02	難しすぎる(得点1) 1 3.6	やや難しい(得点3) 4 14.3	ちょうどよい(得点5) 22 78.6	やや易しい(得点3) 1 3.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	28	0

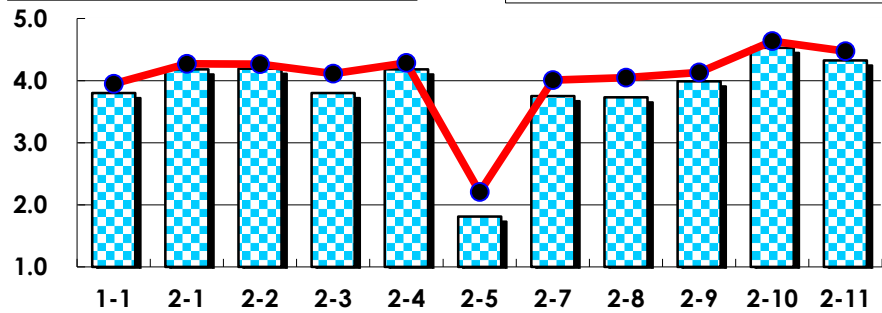
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

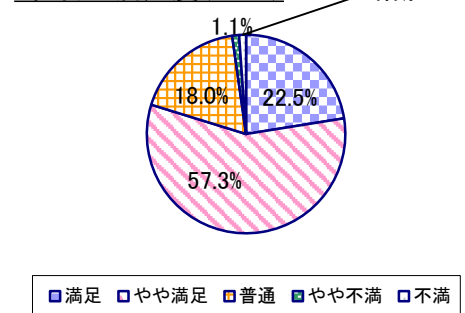
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1111	科目名	法と人権(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	162	回答者数	89
曜日・時限	木5	教員名	徳永 貴志			回答率	54.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.89	21 23.6	35 39.3	28 31.5	4 4.5	1 1.1	89	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.66	26 29.2	55 61.8	7 7.9	0 0.0	1 1.1	89	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.68	28 31.5	52 58.4	8 9.0	0 0.0	1 1.1	89	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.90	18 20.2	44 49.4	20 22.5	5 5.6	2 2.2	89	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.77	32 36.0	44 49.4	11 12.4	1 1.1	1 1.1	89	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.81	1.11	271min以上 4 4.5	211-270min 5 5.6	151-210min 9 10.1	91-150min 23 25.8	90min以内 48 53.9	89	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	59 66.3	66.3	15 16.9	28 31.5	7 7.9	7.9	7.9		
		1 1.1	1.1	4 4.5	2 2.2	0 0.0	0.0	0.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.85	17 19.1	39 43.8	28 31.5	4 4.5	1 1.1	89	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.78	12 13.5	46 51.7	27 30.3	3 3.4	1 1.1	89	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.99	0.74	20 22.5	51 57.3	16 18.0	1 1.1	1 1.1	89	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.08	多すぎる(得点1) 5 5.6	やや多い(得点3) 7 7.9	ちょうどよい(得点5) 73 82.0	やや少ない(得点3) 4 4.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	89	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.16	難しすぎる(得点1) 5 5.6	やや難しい(得点3) 17 19.1	ちょうどよい(得点5) 64 71.9	やや易しい(得点3) 3 3.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	89	0

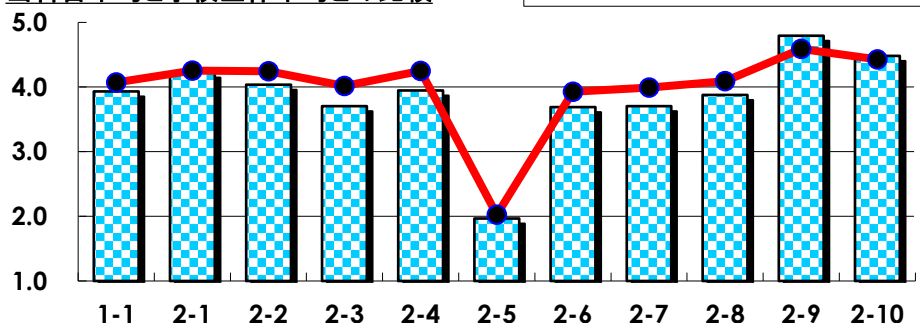
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	2.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	3.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.1	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.1

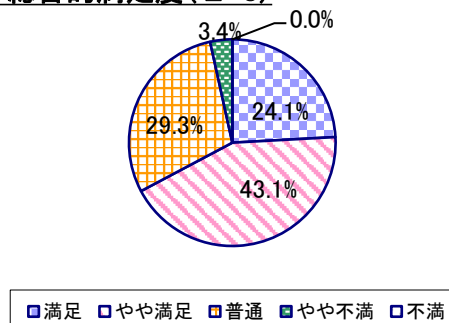
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1112	科目名	法令の読み方入門	履修者数	155	回答者数	58
曜日・時限	水3	教員名	小林 正典	回答率	37.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	1.10	全て 23 39.7	1～2回未出席 16 27.6	2/3出席 13 22.4	1/3出席 4 6.9	ほとんど未出席 2 3.4	58	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.70	21 36.2	30 51.7	6 10.3	1 1.7	0 0.0	58	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.03	0.85	20 34.5	22 37.9	14 24.1	2 3.4	0 0.0	58	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	1.02	15 25.9	19 32.8	17 29.3	6 10.3	1 1.7	58	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.84	16 27.6	26 44.8	13 22.4	3 5.2	0 0.0	58	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.97	1.19	271min以上 5 8.6	211-270min 1 1.7	151-210min 7 12.1	91-150min 19 32.8	90min以内 26 44.8	58	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.91	12 20.7	22 37.9	18 31.0	6 10.3	0 0.0	58	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.87	11 19.0	24 41.4	18 31.0	5 8.6	0 0.0	58	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.81	14 24.1	25 43.1	17 29.3	2 3.4	0 0.0	58	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 10.3	ちょうどよい(得点5) 52 89.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	58	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.09	難しすぎる(得点1) 3 5.2	やや難しい(得点3) 7 12.1	ちょうどよい(得点5) 46 79.3	やや易しい(得点3) 2 3.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	58	0

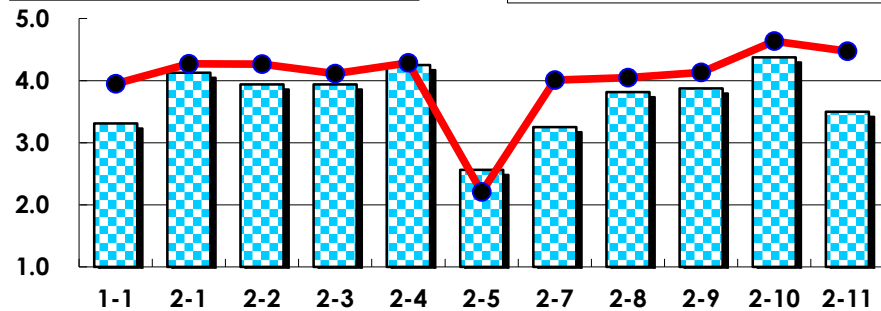
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.4	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	2	3.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	6.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	3.4	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	8.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.7

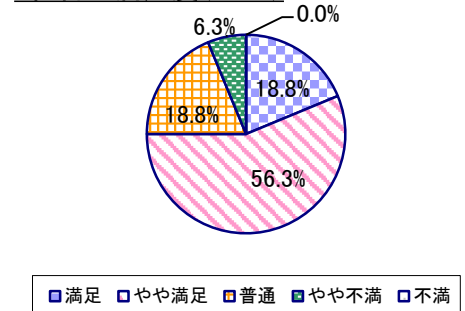
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1113	科目名	現代社会と憲法(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	52	回答者数	16
曜日・時限	金5	教員名	山崎 英壽			回答率	30.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

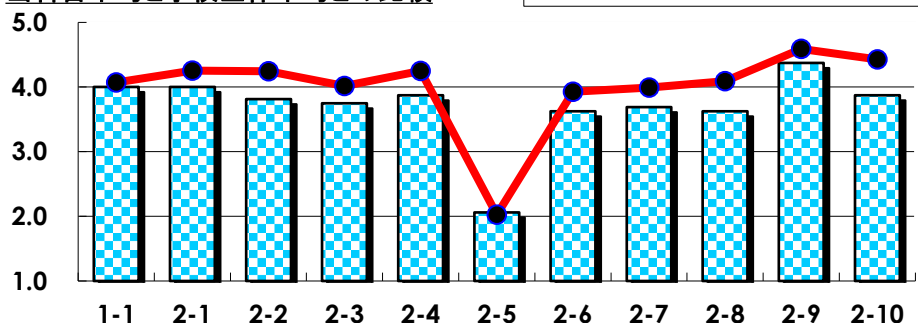


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.31	0.92	1 6.3	7 43.8	4 25.0	4 25.0	0 0.0	16	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.93	5 31.3	10 62.5	0 0.0	0 0.0	1 6.3	16	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.94	1.09	5 31.3	8 50.0	1 6.3	1 6.3	1 6.3	16	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.75	3 18.8	10 62.5	2 12.5	1 6.3	0 0.0	16	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.56	5 31.3	10 62.5	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.56	1.54	271min以上 4 25.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 12.5	91～150min 5 31.3	90min以内 5 31.3	16	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 4 25.0	教科書や配付資料などによる予習 8 50.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 50.0	自主的な追加学習 ※1 1 6.3				
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 12.5	教員への質問 3 18.8	その他 0 0.0				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	0.90	1 6.3	5 31.3	8 50.0	1 6.3	1 6.3	16	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	0.81	3 18.8	8 50.0	4 25.0	1 6.3	0 0.0	16	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.78	3 18.8	9 56.3	3 18.8	1 6.3	0 0.0	16	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	0.93	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 31.3	ちょうどよい(得点5) 11 68.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.32	難しすぎる(得点1) 2 12.5	やや難しい(得点3) 8 50.0	ちょうどよい(得点5) 6 37.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	31.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	12.5				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	6.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3				

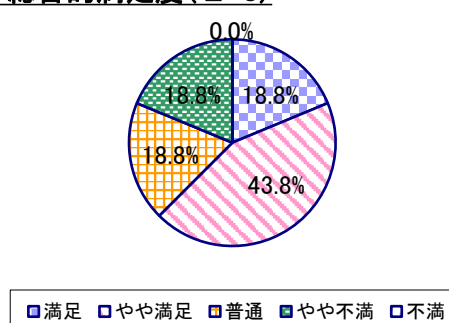
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1114	科目名	法と社会の諸問題A	履修者数	36	回答者数	16
曜日・時限	金2	教員名	小出 幸祐	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.17	全て 8 50.0	1～2回未出席 2 12.5	2/3出席 5 31.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 6.3	16	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.79	4 25.0	9 56.3	2 12.5	1 6.3	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.81	0.81	3 18.8	8 50.0	4 25.0	1 6.3	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.66	2 12.5	8 50.0	6 37.5	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.78	3 18.8	9 56.3	3 18.8	1 6.3	0 0.0	16	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.20	271min以上 1 6.3	211～270min 1 6.3	151～210min 3 18.8	91～150min 4 25.0	90min以内 7 43.8	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.78	2 12.5	7 43.8	6 37.5	1 6.3	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	0.92	3 18.8	7 43.8	4 25.0	2 12.5	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.99	3 18.8	7 43.8	3 18.8	3 18.8	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	0.93	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 31.3	ちょうどよい(得点5) 11 68.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.88	1.22	難しすぎる(得点1) 1 6.3	やや難しい(得点3) 7 43.8	ちょうどよい(得点5) 8 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

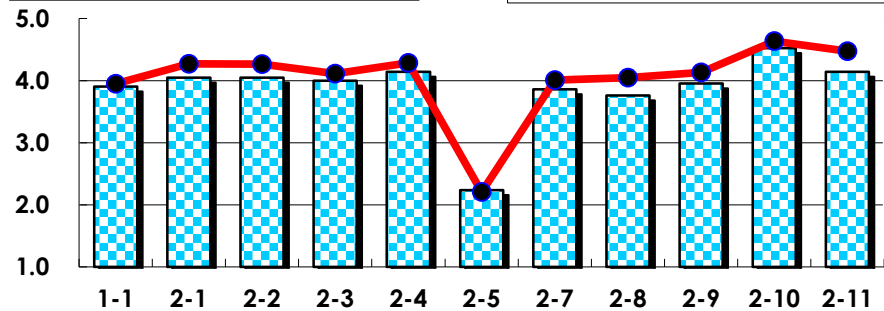
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

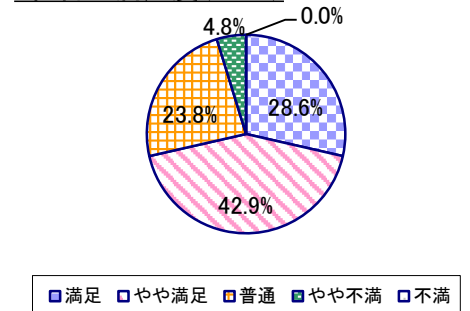
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1115	科目名	法と社会の諸問題B	履修者数	53	回答者数	21
曜日・時限	金2	教員名	小出 幸祐			回答率	39.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

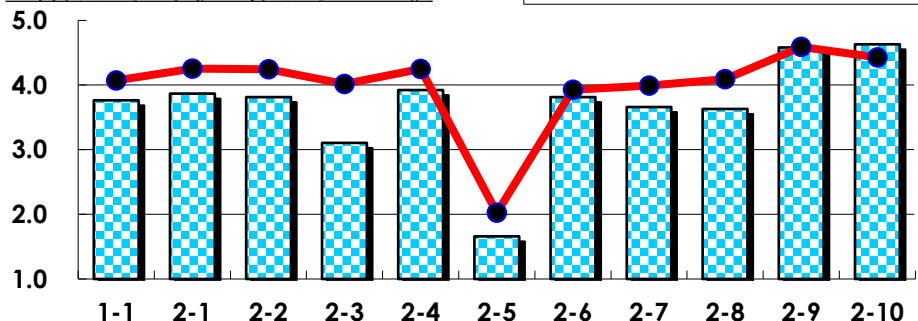


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	1.15	9 42.9	4 19.0	6 28.6	1 4.8	1 4.8	21	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.79	7 33.3	8 38.1	6 28.6	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.79	7 33.3	8 38.1	6 28.6	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.87	7 33.3	8 38.1	5 23.8	1 4.8	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.77	8 38.1	8 38.1	5 23.8	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.24	1.19	271min以上 1 4.8	211～270min 3 14.3	151～210min 3 14.3	91～150min 7 33.3	90min以内 7 33.3	21	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 14 66.7	教科書や配付資料などによる予習 6 28.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 8 38.1	自主的な追加学習 ※1 3 14.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 4.8	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 4.8	教員への質問 2 9.5	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.94	7 33.3	5 23.8	8 38.1	1 4.8	0 0.0	21	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	1.06	7 33.3	5 23.8	6 28.6	3 14.3	0 0.0	21	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.84	6 28.6	9 42.9	5 23.8	1 4.8	0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.85	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 23.8	ちょうどよい(得点5) 16 76.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.17	難しすぎる(得点1) 1 4.8	やや難しい(得点3) 7 33.3	ちょうどよい(得点5) 13 61.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	19.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	9.5			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

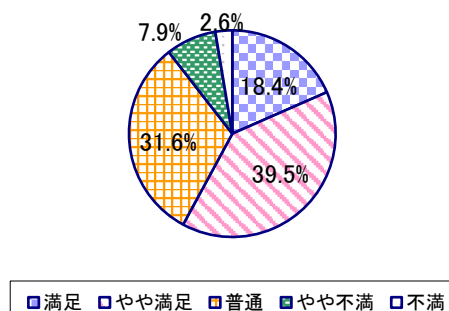
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1116	科目名	不登校問題を考える	履修者数	147	回答者数	38
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山本 由美	回答率	25.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.76	1.13	13 34.2	9 23.7	12 31.6	2 5.3	2 5.3	38	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.87	0.73	7 18.4	20 52.6	10 26.3	1 2.6	0 0.0	38	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.82	0.94	9 23.7	17 44.7	9 23.7	2 5.3	1 2.6	38	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.11	1.05	3 7.9	10 26.3	17 44.7	4 10.5	4 10.5	38	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.81	9 23.7	19 50.0	8 21.1	2 5.3	0 0.0	38	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.66	1.03	1 2.6	2 5.3	4 10.5	7 18.4	24 63.2	38	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.88	9 23.7	16 42.1	10 26.3	3 7.9	0 0.0	38	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.66	0.87	6 15.8	16 42.1	14 36.8	1 2.6	1 2.6	38	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.96	7 18.4	15 39.5	12 31.6	3 7.9	1 2.6	38	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 15.8	ちょうどよい(得点5) 30 78.9	やや少ない(得点3) 2 5.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	38	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 6 15.8	ちょうどよい(得点5) 31 81.6	やや易しい(得点3) 1 2.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	38	0

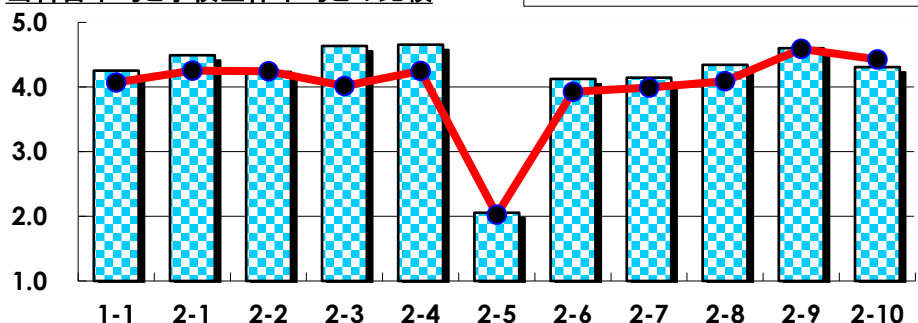
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.9	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	3	7.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	7.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	2.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.3

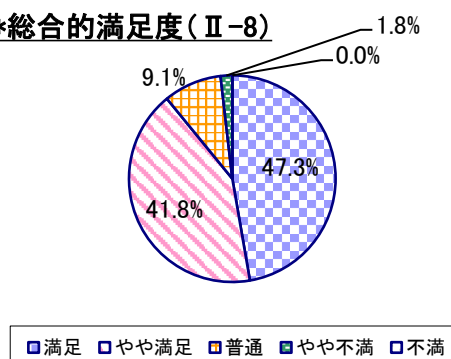
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1117	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応A	履修者数	85	回答者数	55
曜日・時限	金3	教員名	小林 誉明	回答率	64.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.61	全て 19 34.5	1～2回未出席 31 56.4	2/3出席 5 9.1	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	55	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.49	0.60	30 54.5	22 40.0	3 5.5	0 0.0	0 0.0	55	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.83	26 47.3	17 30.9	11 20.0	1 1.8	0 0.0	55	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.58	38 69.1	14 25.5	3 5.5	0 0.0	0 0.0	55	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.65	0.51	37 67.3	17 30.9	1 1.8	0 0.0	0 0.0	55	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.13	271min以上 4 7.3	211～270min 2 3.6	151～210min 7 12.7	91～150min 22 40.0	90min以内 20 36.4	55	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	14 25.5	34 61.8	7 12.7	0 0.0	0 0.0	55	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.84	20 36.4	26 47.3	7 12.7	1 1.8	1 1.8	55	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.72	26 47.3	23 41.8	5 9.1	1 1.8	0 0.0	55	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.96	多すぎる(得点1) 1 1.8	やや多い(得点3) 6 10.9	ちょうどよい(得点5) 46 83.6	やや少ない(得点3) 1 1.8	少なすぎる(得点1) 1 1.8	55	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.31	1.22	難しすぎる(得点1) 4 7.3	やや難しい(得点3) 9 16.4	ちょうどよい(得点5) 40 72.7	やや易しい(得点3) 2 3.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	55	0

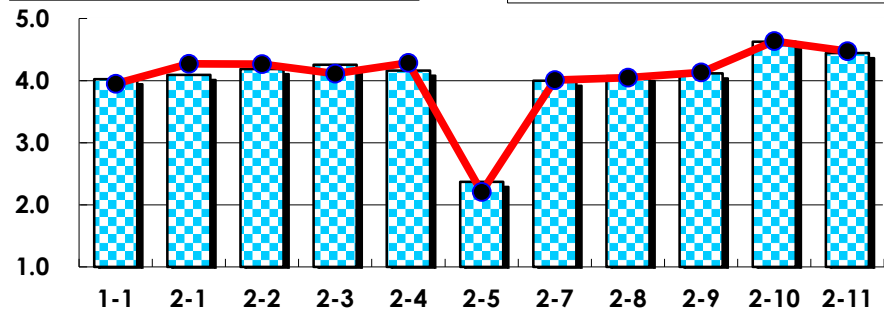
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	5.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	1.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	7.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	7.3

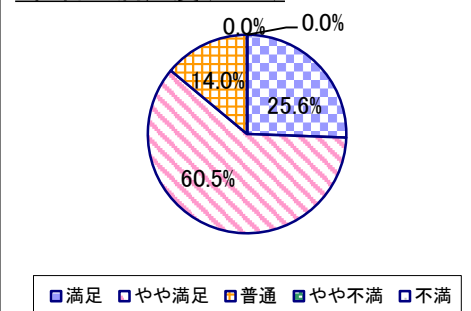
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1118	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応B	履修者数	91	回答者数	43
曜日・時限	金3	教員名	小林 誉明			回答率	47.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

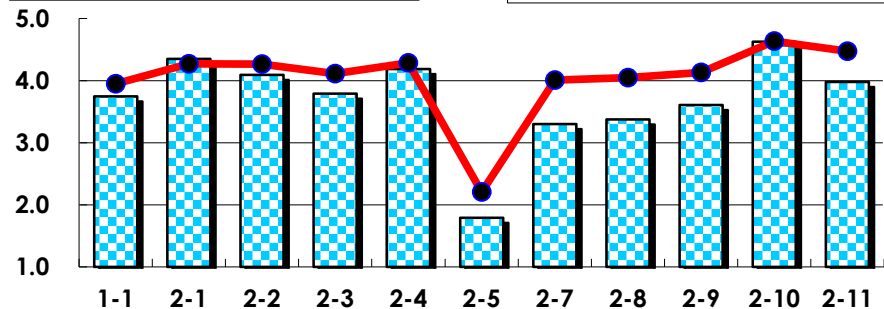


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.02	1.02	14 32.6	22 51.2	4 9.3	0 0.0	3 7.0	43	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.74	14 32.6	19 44.2	10 23.3	0 0.0	0 0.0	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.69	15 34.9	21 48.8	7 16.3	0 0.0	0 0.0	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.26	0.72	18 41.9	18 41.9	7 16.3	0 0.0	0 0.0	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.74	15 34.9	21 48.8	6 14.0	1 2.3	0 0.0	43	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.37	1.41	271min以上 5 11.6	211～270min 6 14.0	151～210min 6 14.0	91～150min 9 20.9	90min以内 17 39.5	43	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 21 48.8	教科書や配付資料などによる予習 9 20.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 6 14.0	自主的な追加学習 ※1 7 16.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 3 7.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 19 44.2	教員への質問 3 7.0	その他 1 2.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.65	8 18.6	28 65.1	6 14.0	1 2.3	0 0.0	43	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.70	12 27.9	22 51.2	9 20.9	0 0.0	0 0.0	43	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.62	11 25.6	26 60.5	6 14.0	0 0.0	0 0.0	43	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.89	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 14.0	ちょうどよい(得点5) 36 83.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.3	43	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 10 23.3	ちょうどよい(得点5) 32 74.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 2.3	43	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	7.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	1	2.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	9.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.7			

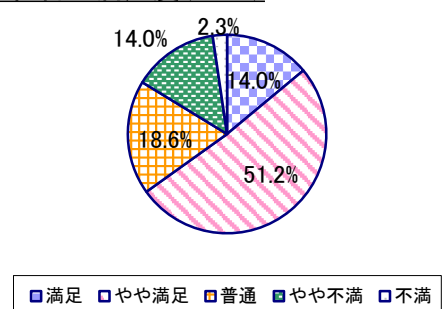
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1119	科目名	情報と現代	履修者数	118	回答者数	43
曜日・時限	火2	教員名	杉本 昌昭			回答率	36.4%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

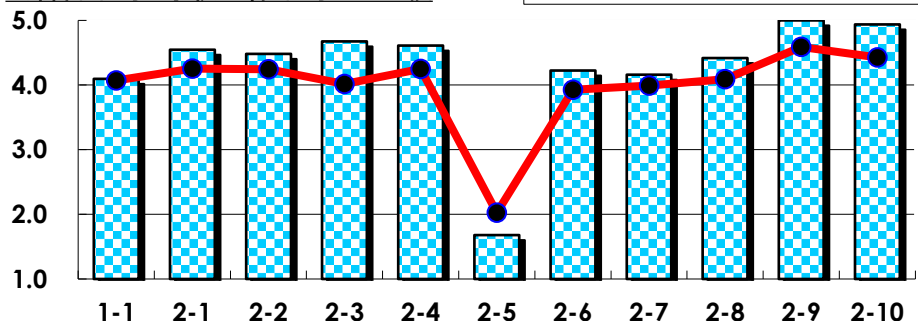


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.74	1.10	11 25.6	18 41.9	9 20.9	2 4.7	3 7.0	43	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.64	19 44.2	20 46.5	4 9.3	0 0.0	0 0.0	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.71	12 27.9	24 55.8	6 14.0	1 2.3	0 0.0	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.79	0.82	8 18.6	21 48.8	11 25.6	3 7.0	0 0.0	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.72	15 34.9	22 51.2	5 11.6	1 2.3	0 0.0	43	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.79	1.21	271min以上 4 9.3	211～270min 0 0.0	151～210min 4 9.3	91～150min 10 23.3	90min以内 25 58.1	43	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	33 76.7	11 25.6	12 27.9	0 0.0	自主的な追加学習 ※1				
	この授業(科目)に関連する 地域・社会活動	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	その他				
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.30	1.05	1 2.3	26 60.5	4 9.3	9 20.9	3 7.0	43	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.37	1.16	5 11.6	21 48.8	6 14.0	7 16.3	4 9.3	43	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.97	6 14.0	22 51.2	8 18.6	6 14.0	1 2.3	43	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.89	多すぎる (得点1) 1 2.3	やや多い (得点3) 6 14.0	ちょうどよい (得点5) 36 83.7	やや少ない (得点3) 0 0.0	少なすぎる (得点1) 0 0.0	43	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.98	1.32	難しすぎる (得点1) 3 7.0	やや難しい (得点3) 13 30.2	ちょうどよい (得点5) 25 58.1	やや易しい (得点3) 1 2.3	易しすぎる (得点1) 1 2.3	43	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.3			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	14.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	7.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.7			

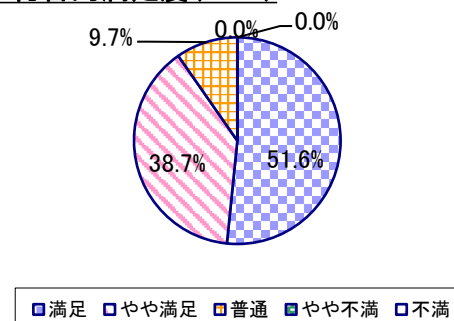
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1120	科目名	キャリアデザインA	履修者数	84	回答者数	31
曜日・時限	水4	教員名	宮内 正臣	回答率	36.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.69	全て 9 29.0	1～2回未出席 16 51.6	2/3出席 6 19.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	31	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.66	20 64.5	8 25.8	3 9.7	0 0.0	0 0.0	31	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.71	19 61.3	8 25.8	4 12.9	0 0.0	0 0.0	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.68	0.64	24 77.4	4 12.9	3 9.7	0 0.0	0 0.0	31	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.66	22 71.0	6 19.4	3 9.7	0 0.0	0 0.0	31	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.68	1.15	271min以上 2 6.5	211-270min 1 3.2	151-210min 2 6.5	91-150min 6 19.4	90min以内 20 64.5	31	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.66	11 35.5	16 51.6	4 12.9	0 0.0	0 0.0	31	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.81	13 41.9	10 32.3	8 25.8	0 0.0	0 0.0	31	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.66	16 51.6	12 38.7	3 9.7	0 0.0	0 0.0	31	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 31 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	31	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.94	0.35	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 3.2	ちょうどよい(得点5) 30 96.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	31	0

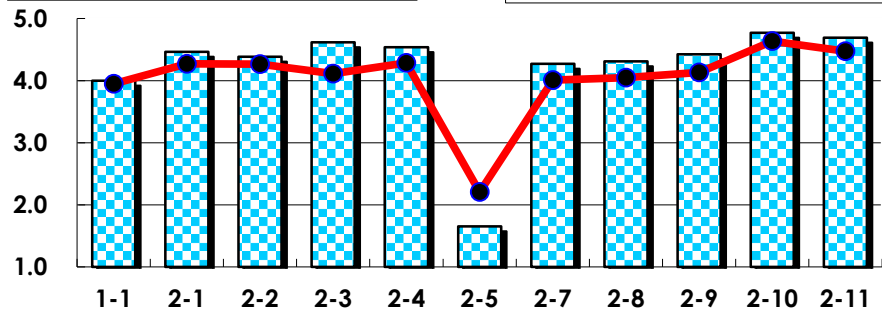
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	12.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

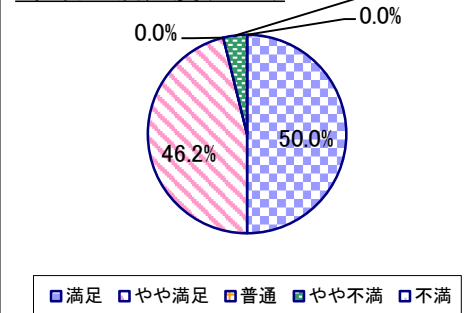
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1121	科目名	キャリアデザインB	履修者数	63	回答者数	26
曜日・時限	水4	教員名	宮内 正臣			回答率	41.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.62	5 19.2	16 61.5	5 19.2	0 0.0	0 0.0	26	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.57	13 50.0	12 46.2	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.62	12 46.2	12 46.2	2 7.7	0 0.0	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.56	17 65.4	8 30.8	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.69	16 61.5	9 34.6	0 0.0	1 3.8	0 0.0	26	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.65	0.78	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 10	90min以内 13	26	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 15	教科書や配付資料などによる予習 57.7	授業内容の振り返り・整理などの復習 7	自主的な追加学習 ※1 42.3	2	7.7	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7.7	教員への質問 13	その他 15.4	1	3.8	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.52	8 30.8	17 65.4	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.54	9 34.6	16 61.5	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.69	13 50.0	12 46.2	0 0.0	1 3.8	0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.64	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 2	ちょうどよい(得点5) 23	やや少ない(得点3) 1	少なすぎる(得点1) 0	26	0
				0.0	7.7	88.5	3.8	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 2	ちょうどよい(得点5) 22	やや易しい(得点3) 2	易しすぎる(得点1) 0	26	0
				0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		

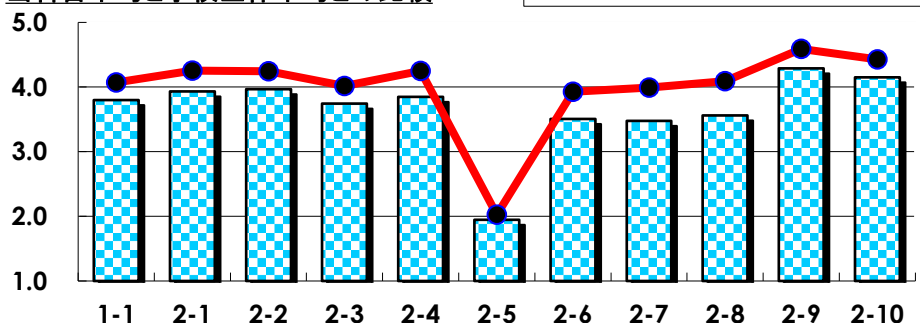
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

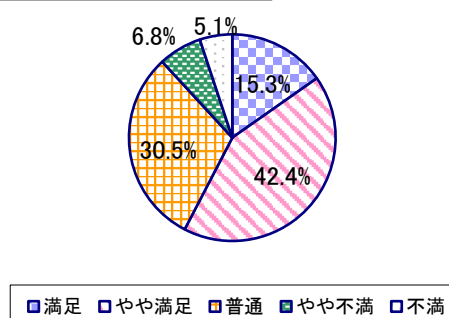
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1122	科目名	キャリア発達論	履修者数	203	回答者数	59
曜日・時限	火3	教員名	坂井 敬子	回答率	29.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.90	22.0	42.4	32.2	0.0	3.4	59	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.82	14 23.7	30 50.8	13 22.0	1 1.7	1 1.7	59	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.86	16 27.1	29 49.2	11 18.6	2 3.4	1 1.7	59	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.88	11 18.6	27 45.8	17 28.8	3 5.1	1 1.7	59	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.85	0.86	11 18.6	34 57.6	9 15.3	4 6.8	1 1.7	59	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.20	271min以上 4 6.8	211～270min 4 6.8	151～210min 5 8.5	91～150min 18 30.5	90min以内 28 47.5	59	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.51	0.96	6 10.2	29 49.2	16 27.1	5 8.5	3 5.1	59	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.47	0.98	6 10.2	28 47.5	16 27.1	6 10.2	3 5.1	59	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.00	9 15.3	25 42.4	18 30.5	4 6.8	3 5.1	59	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.21	多すぎる(得点1) 3 5.1	やや多い(得点3) 12 20.3	ちょうどよい(得点5) 42 71.2	やや少ない(得点3) 1 1.7	少なすぎる(得点1) 1 1.7	59	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.15	1.23	難しすぎる(得点1) 4 6.8	やや難しい(得点3) 15 25.4	ちょうどよい(得点5) 38 64.4	やや易しい(得点3) 2 3.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	59	0

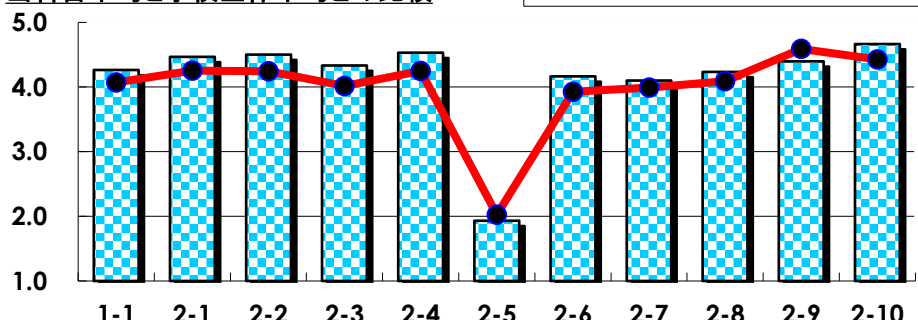
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	8.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	8.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	3	5.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	13.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.7

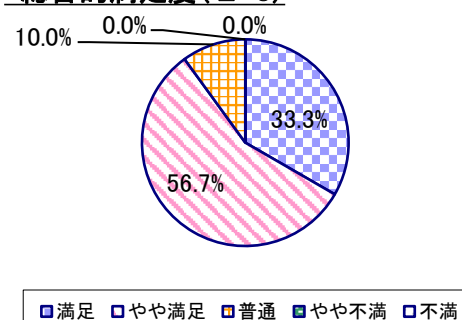
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1123	科目名	「親になること」とは	履修者数	50	回答者数	30
曜日・時限	月3	教員名	韓 仁愛	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.27	0.85	全て 15 50.0	1～2回未出席 9 30.0	2/3出席 5 16.7	1/3出席 1 3.3	ほとんど未出席 0 0.0	30	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.72	17 56.7	11 36.7	1 3.3	1 3.3	0 0.0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.56	16 53.3	13 43.3	1 3.3	0 0.0	0 0.0	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.70	14 46.7	12 40.0	4 13.3	0 0.0	0 0.0	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.56	17 56.7	12 40.0	1 3.3	0 0.0	0 0.0	30	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.12	271min以上 2 6.7	211～270min 2 6.7	151～210min 0 0.0	91～150min 14 46.7	90min以内 12 40.0	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.52	7 23.3	21 70.0	2 6.7	0 0.0	0 0.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.60	7 23.3	19 63.3	4 13.3	0 0.0	0 0.0	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.62	10 33.3	17 56.7	3 10.0	0 0.0	0 0.0	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.05	多すぎる(得点1) 1 3.3	やや多い(得点3) 7 23.3	ちょうどよい(得点5) 22 73.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 16.7	ちょうどよい(得点5) 25 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	30	0

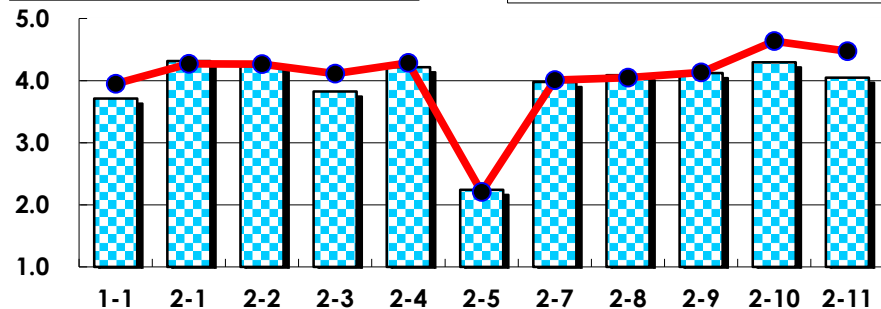
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	3.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

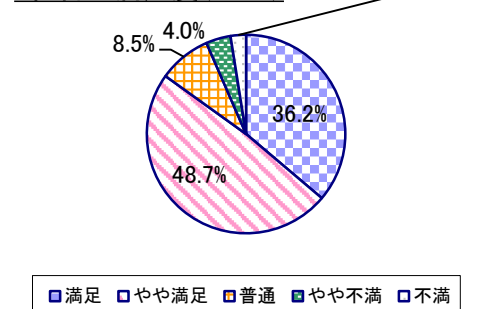
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1124	科目名	自殺学	履修者数	774	回答者数	199
曜日・時間	時間割外オンライン授業	教員名	末木 新			回答率	25.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



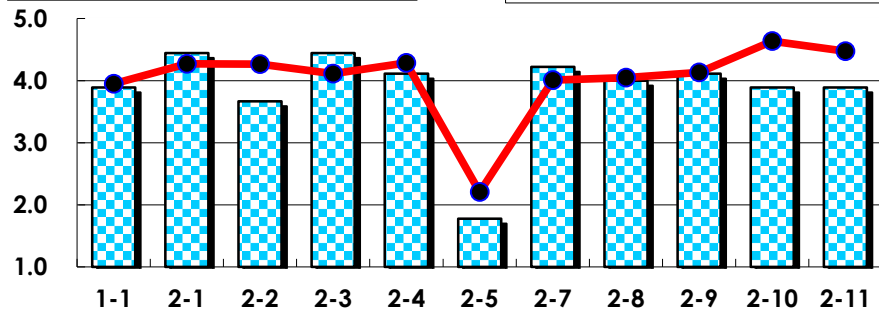
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.07	52 26.1	69 34.7	55 27.6	14 7.0	9 4.5	199	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.77	90 45.2	89 44.7	16 8.0	1 0.5	3 1.5	199	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.81	83 41.7	89 44.7	21 10.6	3 1.5	3 1.5	199	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	1.00	56 28.1	75 37.7	52 26.1	9 4.5	7 3.5	199	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.81	78 39.2	96 48.2	18 9.0	4 2.0	3 1.5	199	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.24	1.08	271min以上 7 3.5	211～270min 22 11.1	151～210min 38 19.1	91～150min 77 38.7	90min以内 55 27.6	199	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 163 81.9	教科書や配付資料などによる予習 45 22.6	授業内容の振り返り・整理などの復習 64 32.2	自主的な追加学習 ※1 21 10.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 1.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 6 3.0	教員への質問 9 4.5	その他 3 1.5			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.89	56 28.1	99 49.7	33 16.6	6 3.0	5 2.5	199	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.93	71 35.7	93 46.7	21 10.6	9 4.5	5 2.5	199	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.91	72 36.2	97 48.7	17 8.5	8 4.0	5 2.5	199	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.21	多すぎる(得点1) 12 6.0	やや多い(得点3) 38 19.1	ちょうどよい(得点5) 143 71.9	やや少ない(得点3) 4 2.0	少なすぎる(得点1) 2 1.0	199	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.05	1.23	難しすぎる(得点1) 12 6.0	やや難しい(得点3) 66 33.2	ちょうどよい(得点5) 117 58.8	やや易しい(得点3) 3 1.5	易しすぎる(得点1) 1 0.5	199	0

Ⅲ						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	1.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	4.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	11
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	12	6.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	10
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	0.5	ク	質問や相談にもっといいに对应してほしい	1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1

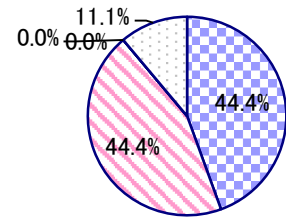
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1125	科目名	発達障がいと大学	履修者数	16	回答者数	9
曜日・時限	木2	教員名	常田 秀子			回答率	56.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.99	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	3	2	1	0		
				33.3	33.3	22.2	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.82	1	5	2	1	0	9	0
				11.1	55.6	22.2	11.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.96	6	2	0	1	0	9	0
				66.7	22.2	0.0	11.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.99	4	3	1	1	0	9	0
				44.4	33.3	11.1	11.1	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	1.78	0.92	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	9	0
				0	1	0	4	4		
				0.0	11.1	0.0	44.4	44.4		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
		8	88.9	3	33.3	5	55.6	0	0.0	
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
		0	0.0	3	33.3	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.15	3	5	0	0	1	9	0
				33.3	55.6	0.0	0.0	11.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	1.20	4	4	0	0	1	9	0
				44.4	44.4	0.0	0.0	11.1		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	2	5	1	0		
				11.1	22.2	55.6	11.1	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	2	5	1	0		
				11.1	22.2	55.6	11.1	0.0		

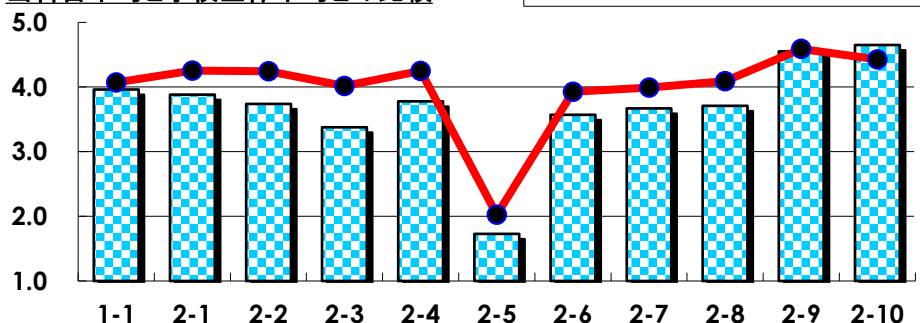
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

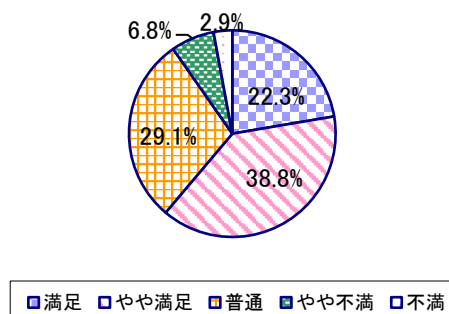
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1126	科目名	日常からの科学論A	履修者数	313	回答者数	103
曜日・時限	金2	教員名	藤木 文彦	回答率	32.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	0.90	32 31.1	41 39.8	26 25.2	2 1.9	2 1.9	103	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.86	24 23.3	51 49.5	21 20.4	6 5.8	1 1.0	103	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.74	0.91	19 18.4	49 47.6	27 26.2	5 4.9	3 2.9	103	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	1.06	16 15.5	32 31.1	35 34.0	15 14.6	5 4.9	103	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.94	23 22.3	46 44.7	24 23.3	8 7.8	2 1.9	103	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.18	271min以上 6 5.8	211～270min 7 6.8	151～210min 5 4.9	91～150min 20 19.4	90min以内 65 63.1	103	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.95	15 14.6	45 43.7	30 29.1	10 9.7	3 2.9	103	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.93	18 17.5	45 43.7	31 30.1	6 5.8	3 2.9	103	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.98	23 22.3	40 38.8	30 29.1	7 6.8	3 2.9	103	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.00	多すぎる(得点1) 1 1.0	やや多い(得点3) 7 6.8	ちょうどよい(得点5) 84 81.6	やや少ない(得点3) 8 7.8	少なすぎる(得点1) 3 2.9	103	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.94	難しすぎる(得点1) 1 1.0	やや難しい(得点3) 3 2.9	ちょうどよい(得点5) 89 86.4	やや易しい(得点3) 7 6.8	易しすぎる(得点1) 3 2.9	103	0

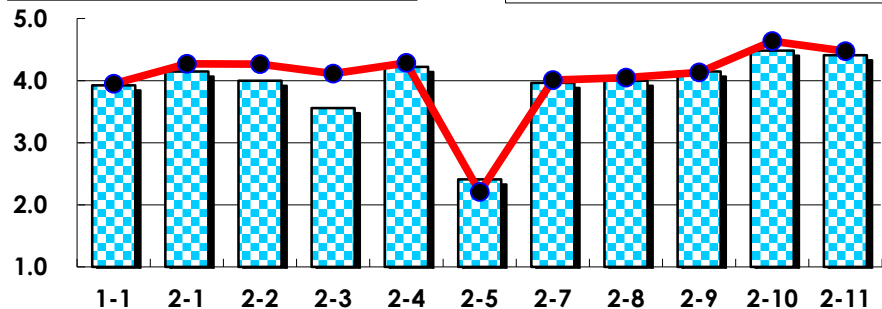
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	12	11.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	7	6.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	7.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	8	7.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	11	10.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	4.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	5	4.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	3	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	1.9

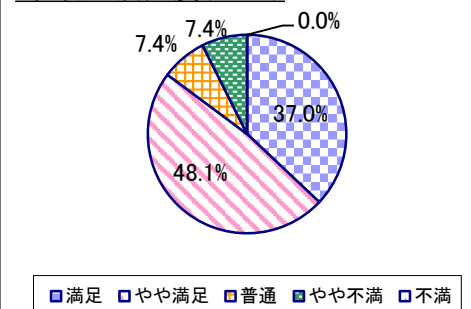
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1127	科目名	日常からの科学論B	履修者数	79	回答者数	27
曜日・時限	火1	教員名	吉田 真史			回答率	34.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.86	全て 9 33.3	1～2回未出席 7 25.9	2/3出席 11 40.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	27	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.76	9 33.3	14 51.9	3 11.1	1 3.7	0 0.0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.77	7 25.9	14 51.9	5 18.5	1 3.7	0 0.0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	0.96	6 22.2	6 22.2	12 44.4	3 11.1	0 0.0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.74	11 40.7	11 40.7	5 18.5	0 0.0	0 0.0	27	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.41	1.31	271min以上 4 14.8	211～270min 0 0.0	151～210min 7 25.9	91～150min 8 29.6	90min以内 8 29.6	27	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 18 66.7	教科書や配付資料などによる予習 2 7.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 11 40.7	自主的な追加学習 ※1 1 3.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 1 3.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.69	5 18.5	17 63.0	4 14.8	1 3.7	0 0.0	27	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	8 29.6	12 44.4	6 22.2	1 3.7	0 0.0	27	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.85	10 37.0	13 48.1	2 7.4	2 7.4	0 0.0	27	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.17	多すぎる(得点1) 2 7.4	やや多い(得点3) 2 7.4	ちょうどよい(得点5) 22 81.5	やや少ない(得点3) 1 3.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.06	難しすぎる(得点1) 1 3.7	やや難しい(得点3) 5 18.5	ちょうどよい(得点5) 20 74.1	やや易しい(得点3) 1 3.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	27	0

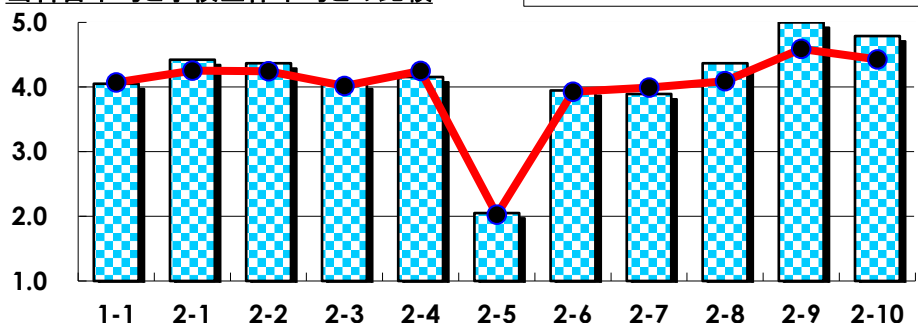
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	7.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

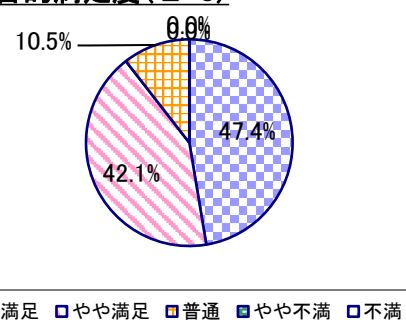
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1128	科目名	文化・芸術と経済A	履修者数	44	回答者数	19
曜日・時限	金5	教員名	三浦 留美	回答率	43.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	1.00	全て 8 42.1	1～2回未出席 6 31.6	2/3出席 3 15.8	1/3出席 2 10.5	ほとんど未出席 0 0.0	19	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.67	10 52.6	7 36.8	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.67	9 47.4	8 42.1	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.83	6 31.6	9 47.4	3 15.8	1 5.3	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.81	7 36.8	9 47.4	2 10.5	1 5.3	0 0.0	19	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.19	271min以上 1 5.3	211～270min 2 10.5	151～210min 2 10.5	91～150min 6 31.6	90min以内 8 42.1	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.89	6 31.6	7 36.8	5 26.3	1 5.3	0 0.0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.64	3 15.8	11 57.9	5 26.3	0 0.0	0 0.0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.37	0.67	9 47.4	8 42.1	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 17 89.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0

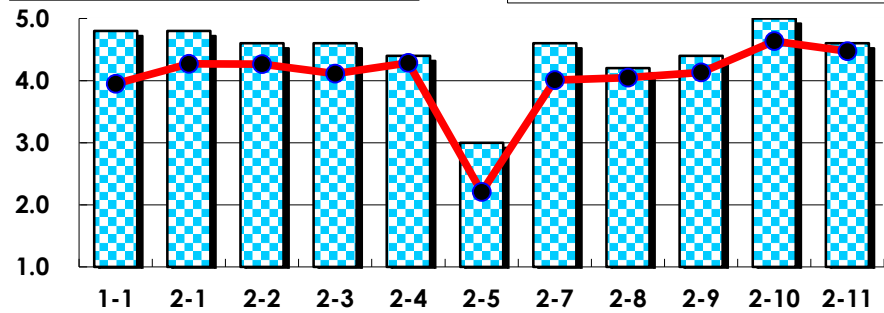
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	15.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	15.8

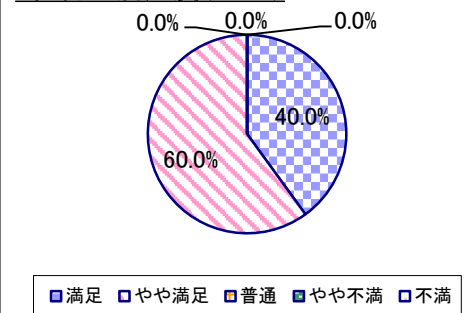
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1129	科目名	文化・芸術と経済B	履修者数	37	回答者数	5
曜日・時限	金5	教員名	三浦 留美			回答率	13.5%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

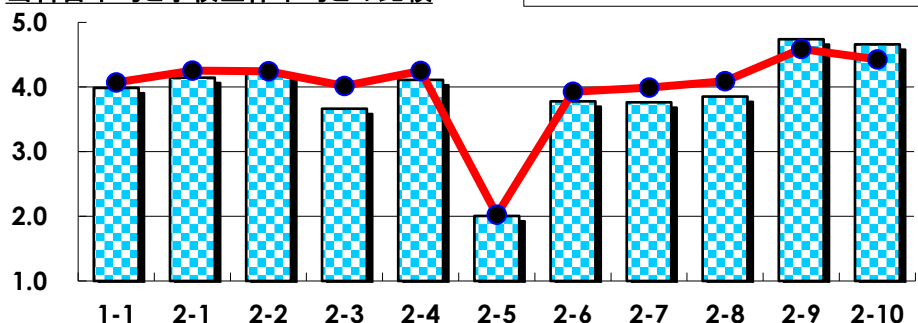


I											
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
II											
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	3.00	1.41	271min以上 1 20.0	211～270min 1 20.0	151～210min 1 20.0	91～150min 1 20.0	90min以内 1 20.0	5	0	
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 3 60.0		教科書や配付資料などによる予習 2 40.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 3 60.0		自主的な追加学習 ※1 1 20.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0		教員への質問 0 0.0		その他 0 0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0	
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0	
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0	
III											
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0				
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0				

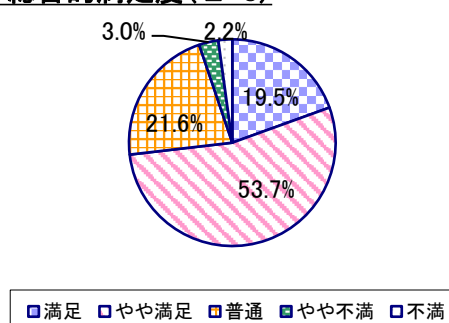
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1130	科目名	人づきあいのスキル	履修者数	461	回答者数	231
曜日・時限	火2	教員名	菅野 恵	回答率	50.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.99	0.98	83 35.9	82 35.5	53 22.9	6 2.6	7 3.0	231	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.72	73 31.6	125 54.1	28 12.1	4 1.7	1 0.4	231	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.74	85 36.8	117 50.6	23 10.0	5 2.2	1 0.4	231	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	41 17.7	102 44.2	63 27.3	20 8.7	5 2.2	231	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.83	79 34.2	111 48.1	32 13.9	6 2.6	3 1.3	231	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.23	271min以上 21 9.1	211-270min 10 4.3	151-210min 20 8.7	91-150min 78 33.8	90min以内 102 44.2	231	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.77	33 14.3	128 55.4	58 25.1	10 4.3	2 0.9	231	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.91	44 19.0	116 50.2	49 21.2	17 7.4	5 2.2	231	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.84	45 19.5	124 53.7	50 21.6	7 3.0	5 2.2	231	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.75	多すぎる(得点1) 3 1.3	やや多い(得点3) 16 6.9	ちょうどよい(得点5) 204 88.3	やや少ない(得点3) 8 3.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	231	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.82	難しすぎる(得点1) 3 1.3	やや難しい(得点3) 28 12.1	ちょうどよい(得点5) 195 84.4	やや易しい(得点3) 5 2.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	231	0

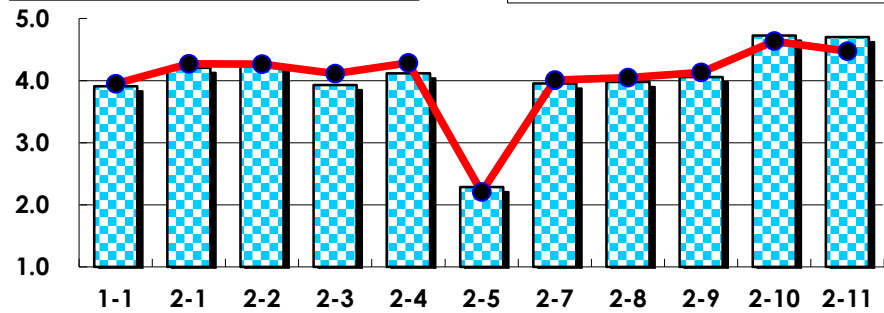
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	0.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	16	6.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	14	6.1	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	8	3.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	21	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	2.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	0.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	0.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	20	8.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	1.7

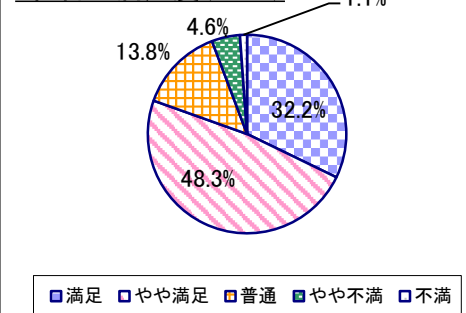
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1131	科目名	共生社会とスポーツA(スポーツとジェンダー)	履修者数	224	回答者数	87
曜日・時限	月2	教員名	野口 亜弥			回答率	38.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



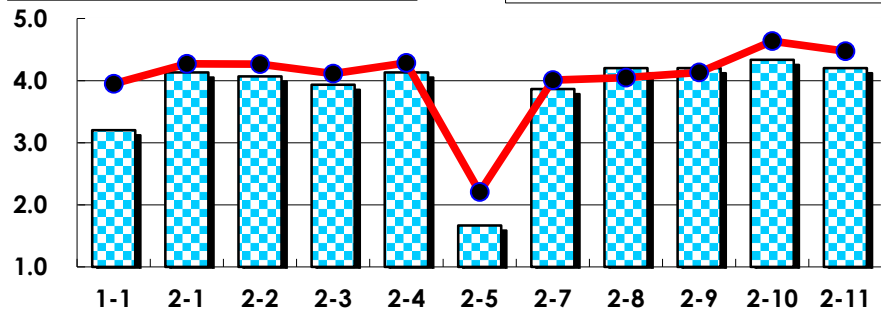
I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.91	26 29.9	31 35.6	28 32.2	0 0.0	2 2.3	87	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.63	28 32.2	49 56.3	10 11.5	0 0.0	0 0.0	87	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.71	32 36.8	46 52.9	8 9.2	0 0.0	1 1.1	87	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.88	23 26.4	42 48.3	16 18.4	5 5.7	1 1.1	87	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.89	32 36.8	39 44.8	12 13.8	2 2.3	2 2.3	87	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.29	1.34	271min以上 11 12.6	211～270min 7 8.0	151～210min 7 8.0	91～150min 33 37.9	90min以内 29 33.3	87	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 64 73.6	教科書や配付資料などによる予習 16 18.4	授業内容の振り返り・整理などの復習 34 39.1	自主的な追加学習 ※1 9 10.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 4 4.6	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 4.6	教員への質問 5 5.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.73	19 21.8	47 54.0	19 21.8	2 2.3	0 0.0	87	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.98	0.74	20 23.0	47 54.0	19 21.8	0 0.0	1 1.1	87	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.86	28 32.2	42 48.3	12 13.8	4 4.6	1 1.1	87	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.75	多すぎる(得点1) 1 1.1	やや多い(得点3) 9 10.3	ちょうどよい(得点5) 76 87.4	やや少ない(得点3) 1 1.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	87	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.77	難しすぎる(得点1) 1 1.1	やや難しい(得点3) 11 12.6	ちょうどよい(得点5) 75 86.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	87	0

III						
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.1	ク	質問や相談にもっといいにたいしてほしい	1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	2.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1

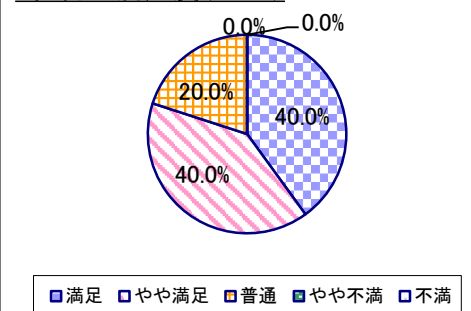
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1132	科目名	共生社会とスポーツB(スポーツと障がい者)	履修者数	63	回答者数	15
曜日・時限	金2	教員名	宮田 理			回答率	23.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.20	1.11	2 13.3	4 26.7	5 33.3	3 20.0	1 6.7	15	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.88	6 40.0	6 40.0	2 13.3	1 6.7	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.68	4 26.7	8 53.3	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.85	4 26.7	7 46.7	3 20.0	1 6.7	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.88	6 40.0	6 40.0	2 13.3	1 6.7	0 0.0	15	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.67	0.79	271min以上 0	211～270min 0	151～210min 3	91～150min 4	90min以内 8	15	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 7 46.7	教科書や配付資料などによる予習 2 13.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 7 46.7	自主的な追加学習 ※1 2 13.3			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 0 0.0	教員への質問 2 13.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.50	1 6.7	11 73.3	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	6 40.0	6 40.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	6 40.0	6 40.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.19	多すぎる(得点1) 1 6.7	やや多い(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 11 73.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.22	難しすぎる(得点1) 1 6.7	やや難しい(得点3) 4 26.7	ちょうどよい(得点5) 10 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

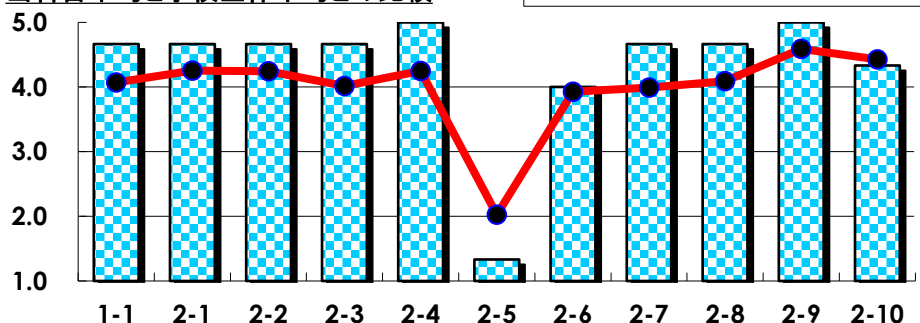
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

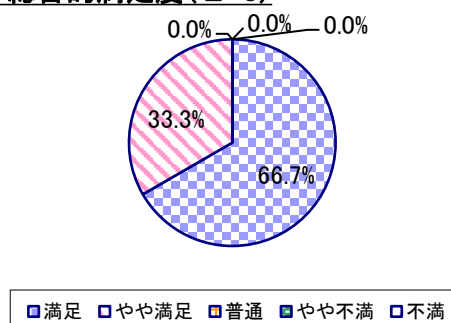
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1133	科目名	地域文化と身体教育A	履修者数	18	回答者数	3
曜日・時限	木2	教員名	制野 俊弘	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 1 33.3	90min以内 2 66.7	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

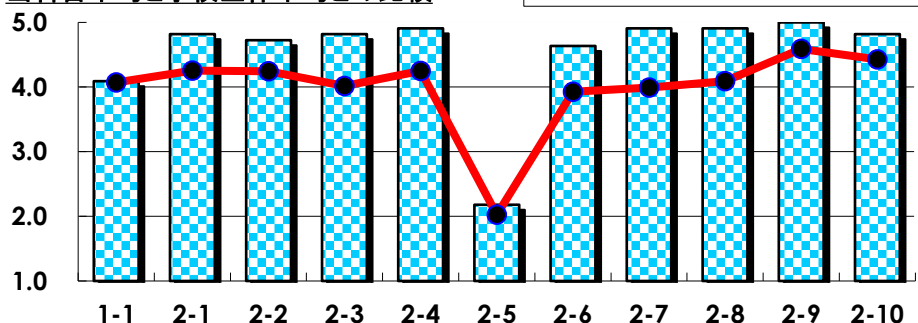
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

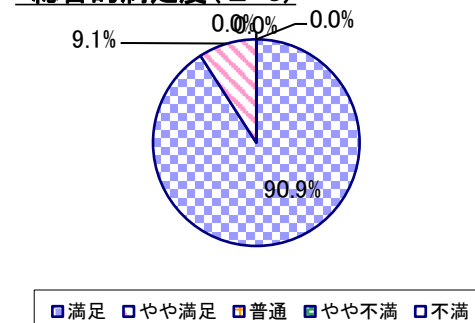
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1134	科目名	健康づくりとトレーニングB	履修者数	13	回答者数	11
曜日・時限	金5	教員名	丸山 伸也	回答率	84.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.90	45.5	18.2	36.4	0.0	0.0	11	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.91	0.29	10	1	0	0	0	11	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18	1.40	2	0	0	5	4	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.91	0.29	10	1	0	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.91	0.29	10	1	0	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

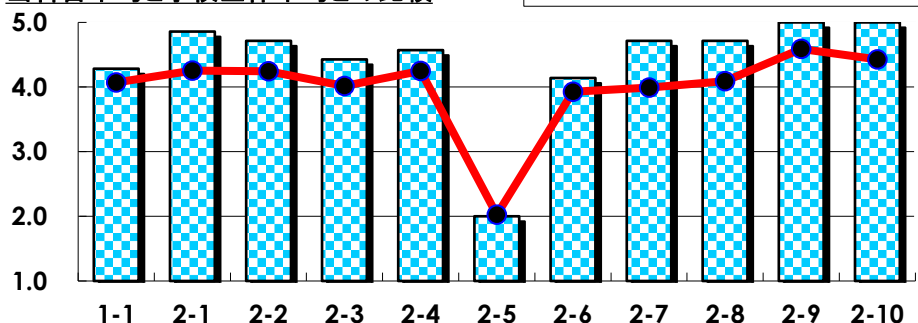
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

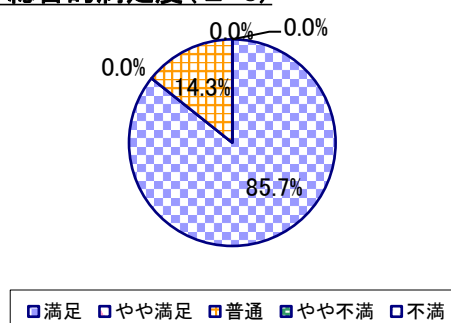
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1135	科目名	健康づくりとボディーワークA	履修者数	33	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子	回答率	21.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て 3 42.9	1～2回未出席 3 42.9	2/3出席 1 14.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	7	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	1.40	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 14.3	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.60	271min以上 1 14.3	211～270min 1 14.3	151～210min 0 0.0	91～150min 0 0.0	90min以内 5 71.4	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	1.46	5 71.4	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.70	6 85.7	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

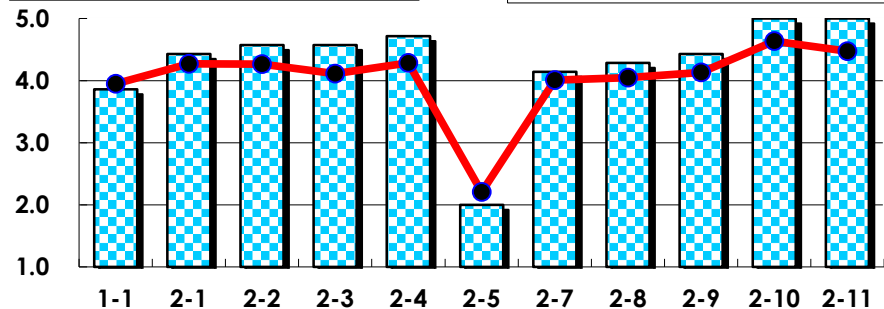
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

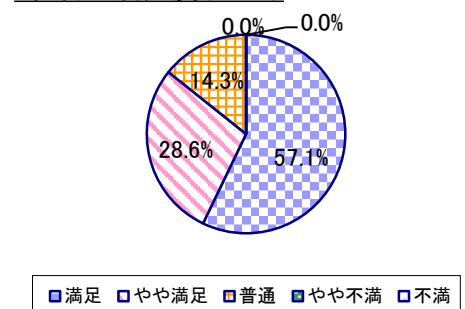
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1136	科目名	健康づくりとボディーワークB	履修者数	28	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子			回答率	25.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

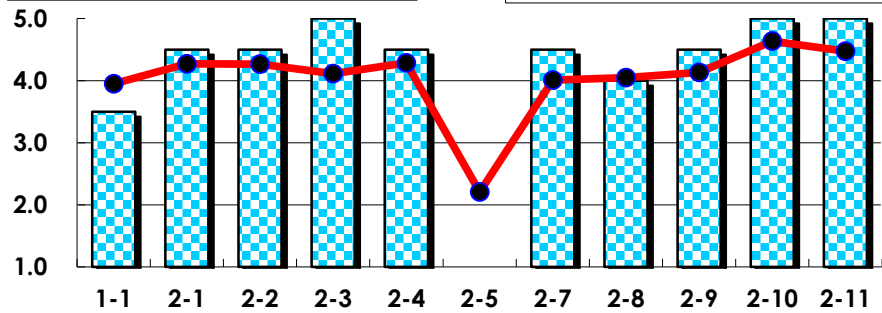


Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.36	3 42.9	2 28.6	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか (※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。)	2.00	1.31	271min以上 14.3	211～270min 0.0	151～210min 0.0	91～150min 42.9	90min以内 42.9	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 2 28.6	教科書や配付資料などによる予習 1 14.3	授業内容の振り返り・整理などの復習 5 71.4	自主的な追加学習 ※1 2 28.6			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 28.6	教員への質問 2 28.6	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

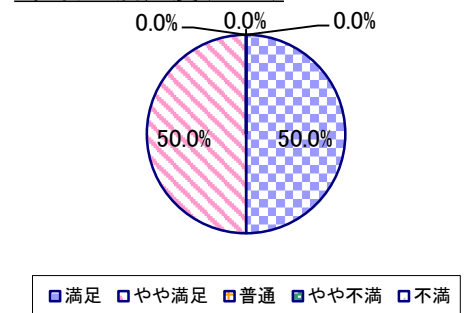
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1137	科目名	健康づくりとトレーニングA	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	丸山 伸也			回答率	18.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動	教科書や配付資料などによる予習	授業内容の振り返り・整理などの復習	自主的な追加学習 ※1			
				0	0.0	0	50.0	0	0.0	
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど	教員への質問	その他			
				0	0.0	1	50.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

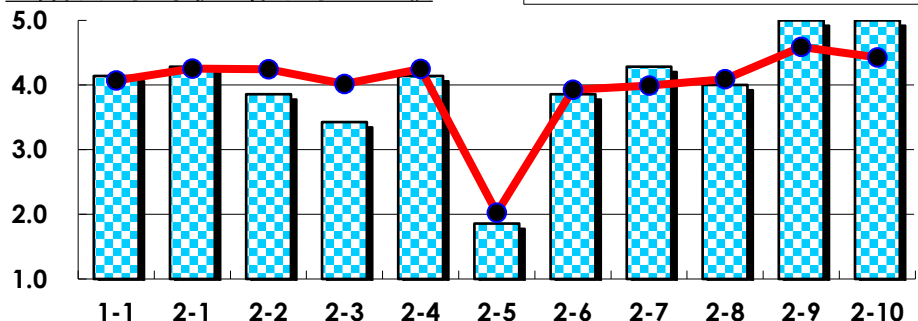
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

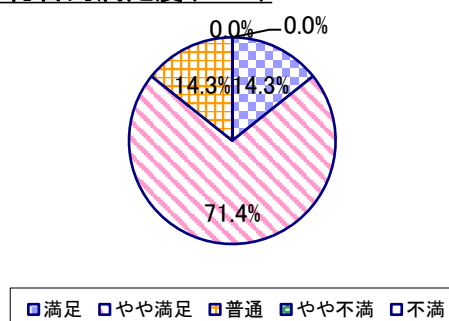
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1201	科目名	和光大学とフィールドワーク	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	土1	教員名	岩本 陽児／半田 滋男／加藤 巖／坂井 弘紀／杉本 昌昭／打越 正行	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.83	全て 42.9	1～2回未出席 28.6	2/3出席 28.6	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	7	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.35	0 0.0	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.43	0.73	0 0.0	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.35	1 14.3	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.12	271min以上 0 0.0	211～270min 1 14.3	151～210min 1 14.3	91～150min 1 14.3	90min以内 4 57.1	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.35	0 0.0	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

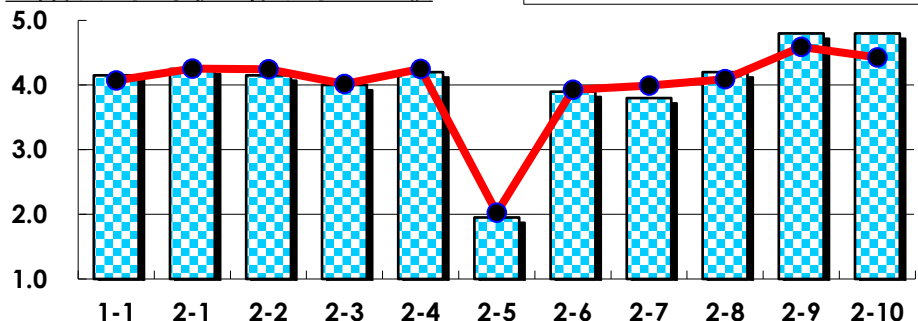
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

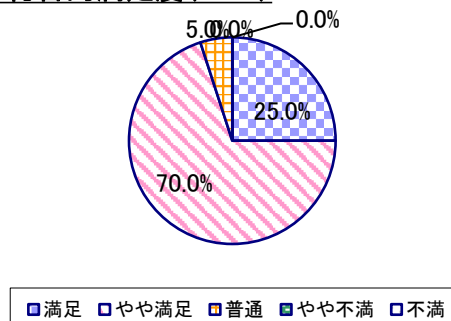
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1202	科目名	大学マネジメント論	履修者数	68	回答者数	20
曜日・時限	火2	教員名	杉本 昌昭	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	0.79	全て 8 40.0	1～2回未出席 7 35.0	2/3出席 5 25.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	20	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.62	7 35.0	11 55.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.57	5 25.0	13 65.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.77	5 25.0	11 55.0	3 15.0	1 5.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.51	5 25.0	14 70.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	0.92	271min以上 0 0.0	211～270min 1 5.0	151～210min 5 25.0	91～150min 6 30.0	90min以内 8 40.0	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.54	2 10.0	14 70.0	4 20.0	0 0.0	0 0.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.87	5 25.0	7 35.0	7 35.0	1 5.0	0 0.0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.51	5 25.0	14 70.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.0	ちょうどよい(得点5) 18 90.0	やや少ない(得点3) 1 5.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 10.0	ちょうどよい(得点5) 18 90.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0

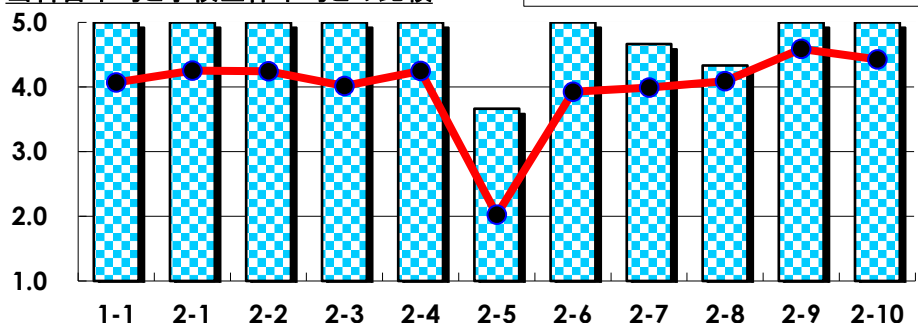
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

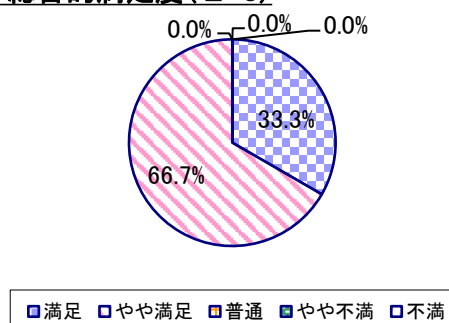
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1203	科目名	フィールドで学ぶ地域社会 I	履修者数	4	回答者数	3
曜日・時限	水5	教員名	岩本 陽児／バンバン ルディアント／加藤 巖／馬場 淳／岩見 昌邦	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	0.94	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

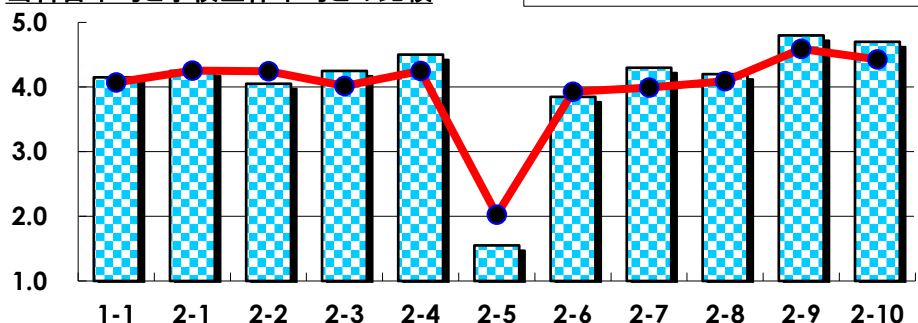
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

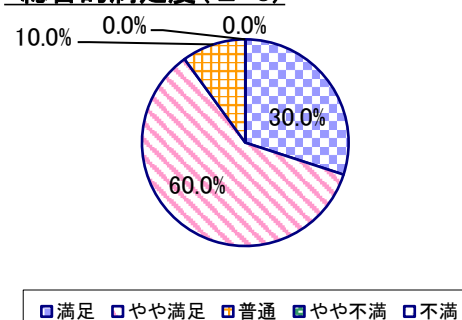
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1207	科目名	アジアの文化とことば	履修者数	58	回答者数	20
曜日・時限	水5	教員名	鈴木 岩行／バンバン ルディアント／加藤 巖／坂井 弘紀／馬場 淳	回答率	34.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	0.85	全て 9 45.0	1～2回未出席 5 25.0	2/3出席 6 30.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	20	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.62	7 35.0	11 55.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.74	5 25.0	12 60.0	2 10.0	1 5.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.62	7 35.0	11 55.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.59	11 55.0	8 40.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.97	271min以上 1 5.0	211～270min 0 0.0	151～210min 1 5.0	91～150min 5 25.0	90min以内 13 65.0	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.73	3 15.0	12 60.0	4 20.0	1 5.0	0 0.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.46	6 30.0	14 70.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	6 30.0	12 60.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.0	ちょうどよい(得点5) 18 90.0	やや少ない(得点3) 1 5.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 15.0	ちょうどよい(得点5) 17 85.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0

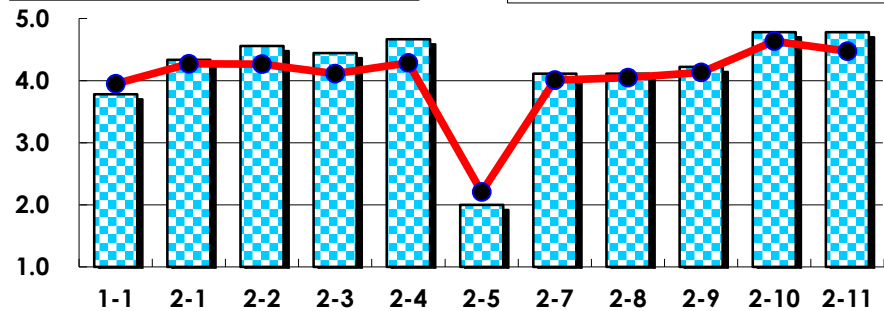
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	10.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	15.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

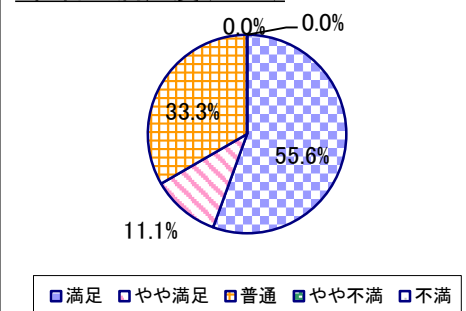
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1209	科目名	火と人間の文化史	履修者数	30	回答者数	9
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹			回答率	30.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

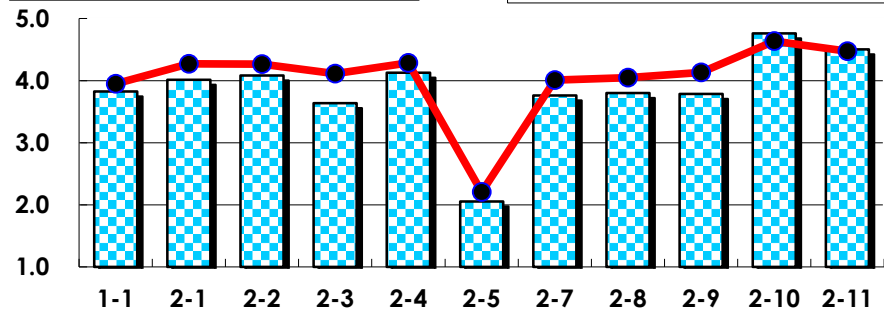


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	1.55	4 44.4	3 33.3	0 0.0	0 0.0	2 22.2	9	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.82	5 55.6	2 22.2	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.67	7 77.8	1 11.1	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上 1 11.1	211～270min 1 11.1	151～210min 0 0.0	91～150min 2 22.2	90min以内 5 55.6	9	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 6 66.7	教科書や配付資料などによる予習 1 11.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 3 33.3	自主的な追加学習 ※1 2 22.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 2 22.2	教員への質問 0 0.0	その他 1 11.1			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	1.10	5 55.6	1 11.1	2 22.2	1 11.1	0 0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.92	5 55.6	1 11.1	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 1 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

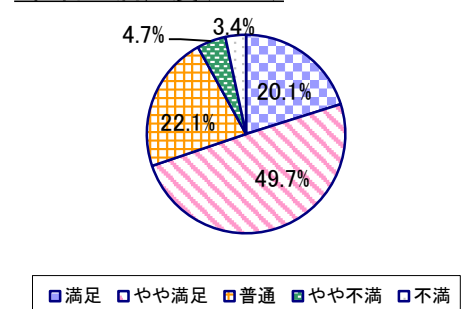
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1210	科目名	イメージの歴史	履修者数	451	回答者数	149
曜日・時限	水2	教員名	君島 彩子			回答率	33.0%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.09	47 31.5	52 34.9	35 23.5	7 4.7	8 5.4	149	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.01	0.83	41 27.5	78 52.3	23 15.4	5 3.4	2 1.3	149	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.76	44 29.5	78 52.3	22 14.8	5 3.4	0 0.0	149	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	0.97	26 17.4	65 43.6	41 27.5	12 8.1	5 3.4	149	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.74	47 31.5	77 51.7	23 15.4	1 0.7	1 0.7	149	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.05	1.26	271min以上 12 8.1	211～270min 11 7.4	151～210min 17 11.4	91～150min 42 28.2	90min以内 67 45.0	149	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 53 35.6	教科書や配付資料などによる予習 30 20.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 94 63.1	自主的な追加学習 ※1 15 10.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 0.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 2.0	教員への質問 4 2.7	その他 2 1.3			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.85	25 16.8	74 49.7	43 28.9	3 2.0	4 2.7	149	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.93	32 21.5	71 47.7	34 22.8	8 5.4	4 2.7	149	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	0.93	30 20.1	74 49.7	33 22.1	7 4.7	5 3.4	149	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.69	多すぎる(得点1) 1 0.7	やや多い(得点3) 12 8.1	ちょうどよい(得点5) 132 88.6	やや少ない(得点3) 4 2.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	149	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.01	難しすぎる(得点1) 5 3.4	やや難しい(得点3) 24 16.1	ちょうどよい(得点5) 117 78.5	やや易しい(得点3) 3 2.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	149	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	4.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	0.7			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	10	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	13	8.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	5.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	9	6.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	2.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	0.7			

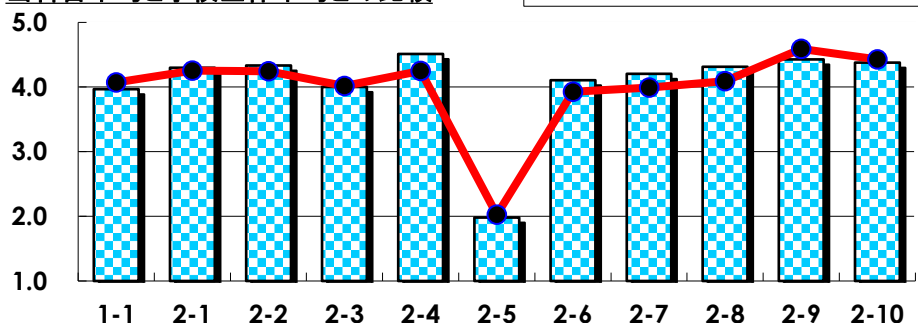
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)



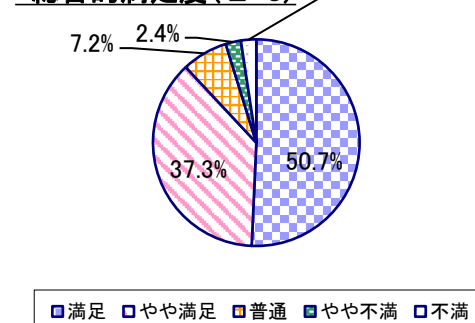
和光大学

授業番号	1211	科目名	企業と人間	履修者数	342	回答者数	209
曜日・時限	木3	教員名	平井 宏典	回答率	61.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.97	0.85	全て 57 27.3	1～2回未出席 100 47.8	2/3出席 44 21.1	1/3出席 4 1.9	ほとんど未出席 4 1.9	209	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.84	95 45.5	95 45.5	10 4.8	4 1.9	5 2.4	209	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.81	102 48.8	86 41.1	13 6.2	5 2.4	3 1.4	209	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.91	65 31.1	98 46.9	30 14.4	13 6.2	3 1.4	209	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.51	0.72	128 61.2	66 31.6	10 4.8	4 1.9	1 0.5	209	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.98	1.17	271min以上 13 6.2	211～270min 15 7.2	151～210min 17 8.1	91～150min 74 35.4	90min以内 90 43.1	209	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.73	58 27.8	124 59.3	19 9.1	7 3.3	1 0.5	209	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.90	90 43.1	87 41.6	22 10.5	5 2.4	5 2.4	209	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.89	106 50.7	78 37.3	15 7.2	5 2.4	5 2.4	209	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.13	多すぎる(得点1) 11 5.3	やや多い(得点3) 32 15.3	ちょうどよい(得点5) 161 77.0	やや少ない(得点3) 4 1.9	少なすぎる(得点1) 1 0.5	209	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.08	難しすぎる(得点1) 7 3.3	やや難しい(得点3) 46 22.0	ちょうどよい(得点5) 152 72.7	やや易しい(得点3) 3 1.4	易しすぎる(得点1) 1 0.5	209	0

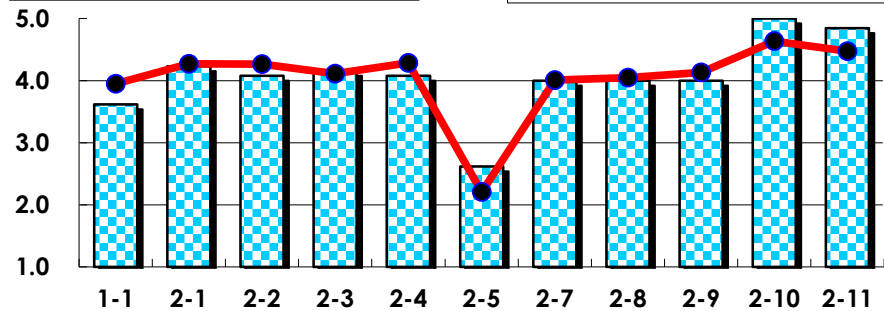
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	16	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	3.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	8	3.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	10	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	9	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	4	1.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	8	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	8	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	7	3.3

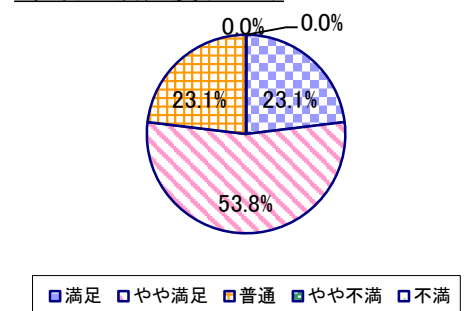
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1212	科目名	グローバル化する現代の世界と経済	履修者数	34	回答者数	13
曜日・時限	土2	教員名	清水 雅貴			回答率	38.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

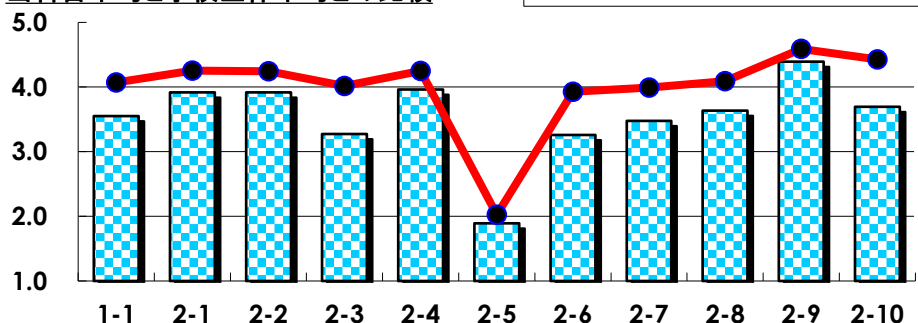


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.62	1.21	3 23.1	6 46.2	1 7.7	2 15.4	1 7.7	13	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.58	4 30.8	8 61.5	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.47	2 15.4	10 76.9	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.53	3 23.1	9 69.2	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.47	2 15.4	10 76.9	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.62	1.69	271min以上 4 30.8	211～270min 0 0.0	151～210min 1 7.7	91～150min 3 23.1	90min以内 5 38.5	13	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 10 76.9	教科書や配付資料などによる予習 3 23.1	授業内容の振り返り・整理などの復習 2 15.4	自主的な追加学習 ※1 1 7.7			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 4 30.8	教員への質問 1 7.7	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.55	2 15.4	9 69.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.55	2 15.4	9 69.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.68	3 23.1	7 53.8	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7			

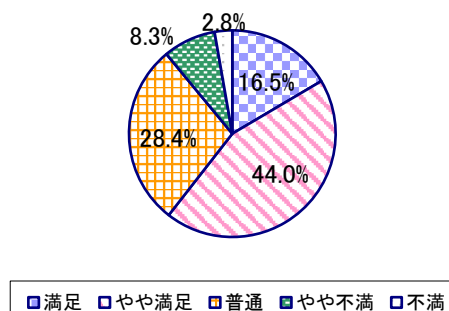
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1213	科目名	天文学A(太陽系の科学)	履修者数	348	回答者数	109
曜日・時限	水4	教員名	内田 俊郎	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.55	1.38	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	109	0
				37	25	22	11	14		
				33.9	22.9	20.2	10.1	12.8		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.88	32 29.4	42 38.5	29 26.6	6 5.5	0 0.0	109	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.88	32 29.4	41 37.6	32 29.4	3 2.8	1 0.9	109	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.28	1.08	16 14.7	28 25.7	42 38.5	16 14.7	7 6.4	109	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.95	37 33.9	39 35.8	27 24.8	4 3.7	2 1.8	109	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.29	271min以上 9 8.3	211-270min 8 7.3	151-210min 7 6.4	91-150min 23 21.1	90min以内 62 56.9	109	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.26	1.11	15 13.8	33 30.3	33 30.3	21 19.3	7 6.4	109	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.48	1.05	17 15.6	40 36.7	38 34.9	6 5.5	8 7.3	109	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.94	18 16.5	48 44.0	31 28.4	9 8.3	3 2.8	109	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.17	多すぎる(得点1) 7 6.4	やや多い(得点3) 16 14.7	ちょうどよい(得点5) 83 76.1	やや少ない(得点3) 3 2.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	109	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.70	1.44	難しすぎる(得点1) 16 14.7	やや難しい(得点3) 38 34.9	ちょうどよい(得点5) 54 49.5	やや易しい(得点3) 1 0.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	109	0

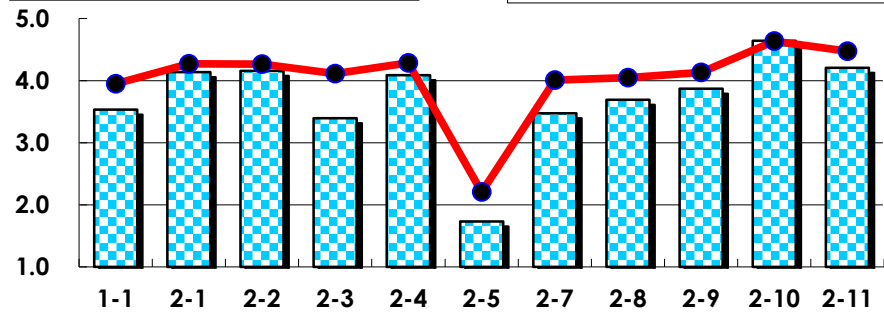
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	2.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	12	11.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	14	12.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	16	14.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	1.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	0.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	2.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	1.8

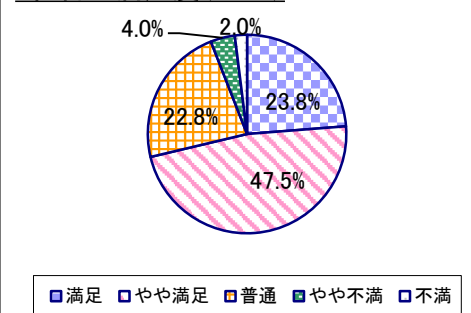
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1214	科目名	天文学B(恒星の科学)	履修者数	320	回答者数	101
曜日・時限	水4	教員名	内田 俊郎			回答率	31.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

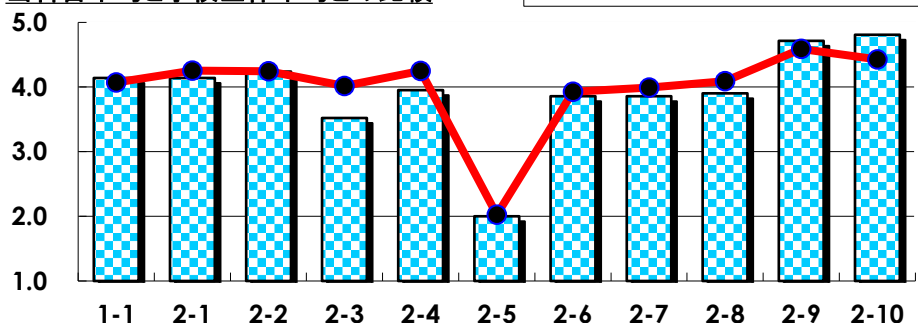


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.53	1.29	31 30.7	22 21.8	29 28.7	8 7.9	11 10.9	101	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.73	33 32.7	51 50.5	15 14.9	2 2.0	0 0.0	101	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.16	0.79	37 36.6	47 46.5	13 12.9	4 4.0	0 0.0	101	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.40	1.15	24 23.8	17 16.8	41 40.6	13 12.9	6 5.9	101	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.81	32 31.7	50 49.5	17 16.8	0 0.0	2 2.0	101	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.13	271min以上 7 6.9	211～270min 3 3.0	151～210min 4 4.0	91～150min 29 28.7	90min以内 58 57.4	101	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 29 28.7	教科書や配付資料などによる予習 46 45.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 50 49.5	自主的な追加学習 ※1 6 5.9			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 2.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 3 3.0	教員への質問 3 3.0	その他 1 1.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.48	1.00	15 14.9	37 36.6	34 33.7	11 10.9	4 4.0	101	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	0.96	20 19.8	43 42.6	28 27.7	7 6.9	3 3.0	101	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	0.89	24 23.8	48 47.5	23 22.8	4 4.0	2 2.0	101	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.91	多すぎる(得点1) 3 3.0	やや多い(得点3) 9 8.9	ちょうどよい(得点5) 86 85.1	やや少ない(得点3) 3 3.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	101	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.21	1.20	難しすぎる(得点1) 6 5.9	やや難しい(得点3) 26 25.7	ちょうどよい(得点5) 67 66.3	やや易しい(得点3) 2 2.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	101	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	5.9			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	3.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	7	6.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.0	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

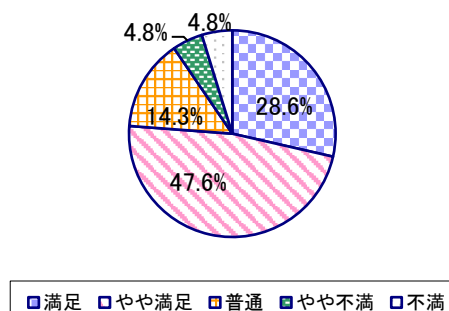
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1215	科目名	科学技術の営みと世界観	履修者数	48	回答者数	21
曜日・時限	月1	教員名	小山 俊士	回答率	43.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	1.04	全て 10 47.6	1～2回未出席 6 28.6	2/3出席 4 19.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 4.8	21	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.89	7 33.3	12 57.1	1 4.8	0 0.0	1 4.8	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.92	9 42.9	10 47.6	1 4.8	0 0.0	1 4.8	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.52	1.18	4 19.0	9 42.9	4 19.0	2 9.5	2 9.5	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	1.00	6 28.6	11 52.4	2 9.5	1 4.8	1 4.8	21	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.27	271min以上 2 9.5	211～270min 1 4.8	151～210min 2 9.5	91～150min 6 28.6	90min以内 10 47.6	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.94	5 23.8	10 47.6	5 23.8	0 0.0	1 4.8	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	1.04	6 28.6	9 42.9	4 19.0	1 4.8	1 4.8	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	1.02	6 28.6	10 47.6	3 14.3	1 4.8	1 4.8	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.93	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 90.5	やや少ない(得点3) 1 4.8	少なすぎる(得点1) 1 4.8	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.59	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 19 90.5	やや易しい(得点3) 1 4.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

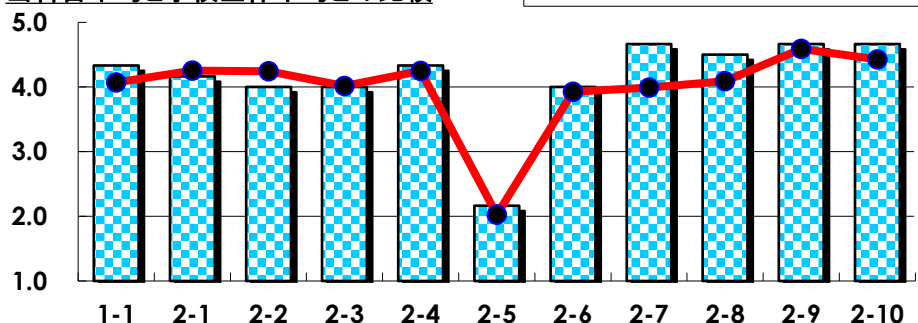
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	4.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

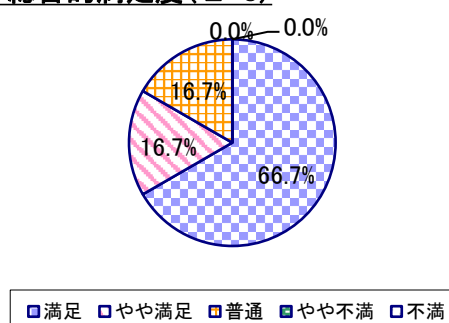
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1216	科目名	フィールドで学ぶ足もとの自然	履修者数	9	回答者数	6
曜日・時限	土3／土4	教員名	白井 剛	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て 3 50.0	1～2回未出席 2 33.3	2/3出席 1 16.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	6	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.90	3 50.0	1 16.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	2 33.3	3 50.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.46	271min以上 1 16.7	211～270min 0 0.0	151～210min 1 16.7	91～150min 1 16.7	90min以内 3 50.0	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

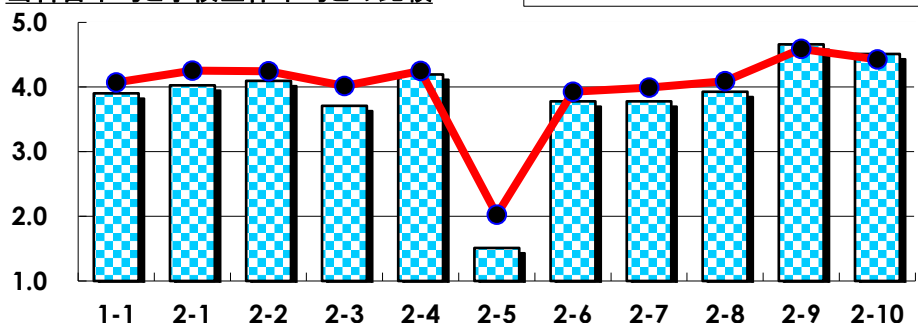
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	33.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

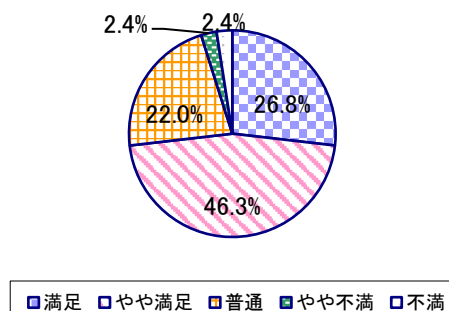
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1218	科目名	流域を知る	履修者数	132	回答者数	41
曜日・時限	月4	教員名	小林 範和	回答率	31.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.91	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	41	0
				12	16	10	3	0		
				29.3	39.0	24.4	7.3	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.02	0.84	13	18	8	2	0	41	0
				31.7	43.9	19.5	4.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.82	15	16	9	1	0	41	0
				36.6	39.0	22.0	2.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.97	9	16	12	3	1	41	0
				22.0	39.0	29.3	7.3	2.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.80	17	16	7	1	0	41	0
				41.5	39.0	17.1	2.4	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.51	0.94	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	41	0
				1	1	4	6	29		
				2.4	2.4	9.8	14.6	70.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.72	6	21	13	1	0	41	0
				14.6	51.2	31.7	2.4	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.98	10	17	10	3	1	41	0
				24.4	41.5	24.4	7.3	2.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.89	11	19	9	1	1	41	0
				26.8	46.3	22.0	2.4	2.4		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	41	0
				1	4	35	1	0		
				2.4	9.8	85.4	2.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.51	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	41	0
				3	3	34	1	0		
				7.3	7.3	82.9	2.4	0.0		

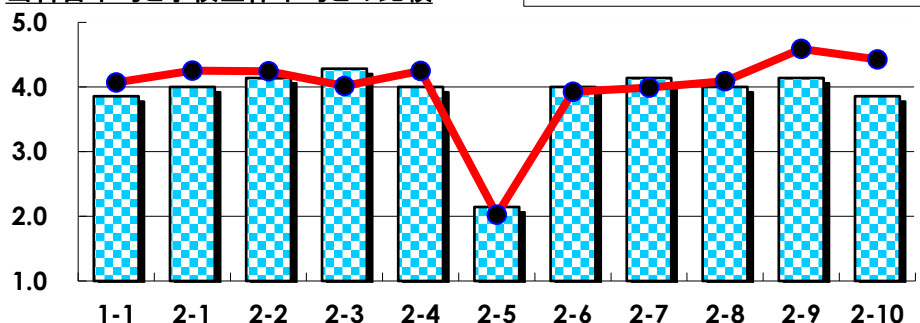
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	9.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	9	22.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	9.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	2.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.4	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

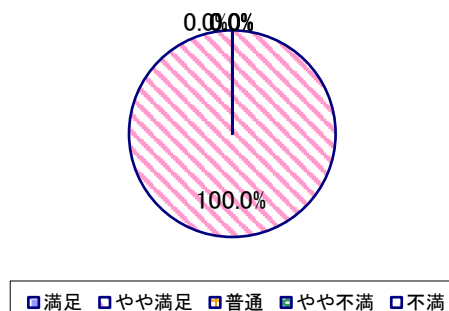
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1219	科目名	循環型社会[科学技術とイデオロギー]	履修者数	11	回答者数	7
曜日・時限	月5	教員名	向井 宏一郎	回答率	63.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.83	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0	7	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.53	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	1.03	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.93	28.6	57.1	0.0	14.3	0.0	7	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.36	14.3	0.0	14.3	28.6	42.9	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.35	14.3	85.7	0.0	0.0	0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	0.0	14.3	71.4	0.0	14.3	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	0.0	28.6	57.1	0.0	14.3	7	0

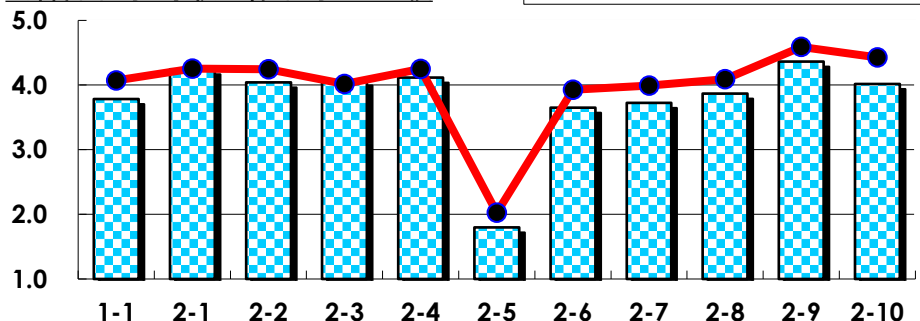
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

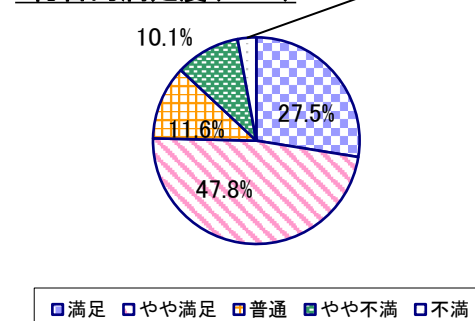
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1220	科目名	基礎から学ぶ原発・エネルギー論	履修者数	176	回答者数	69
曜日・時限	月4	教員名	向井 宏一郎	回答率	39.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	1.11	全て 22 31.9	1～2回未出席 21 30.4	2/3出席 19 27.5	1/3出席 3 4.3	ほとんど未出席 4 5.8	69	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.84	29 42.0	32 46.4	6 8.7	0 0.0	2 2.9	69	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.04	0.91	23 33.3	31 44.9	12 17.4	1 1.4	2 2.9	69	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.98	28 40.6	24 34.8	13 18.8	2 2.9	2 2.9	69	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.81	22 31.9	37 53.6	7 10.1	2 2.9	1 1.4	69	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.94	271min以上 1 1.4	211-270min 4 5.8	151-210min 7 10.1	91-150min 25 36.2	90min以内 32 46.4	69	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	0.95	12 17.4	30 43.5	20 29.0	5 7.2	2 2.9	69	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	1.01	15 21.7	31 44.9	14 20.3	7 10.1	2 2.9	69	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	1.02	19 27.5	33 47.8	8 11.6	7 10.1	2 2.9	69	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.36	1.30	多すぎる(得点1) 6 8.7	やや多い(得点3) 6 8.7	ちょうどよい(得点5) 54 78.3	やや少ない(得点3) 2 2.9	少なすぎる(得点1) 1 1.4	69	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.01	1.35	難しすぎる(得点1) 7 10.1	やや難しい(得点3) 20 29.0	ちょうどよい(得点5) 42 60.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	69	0

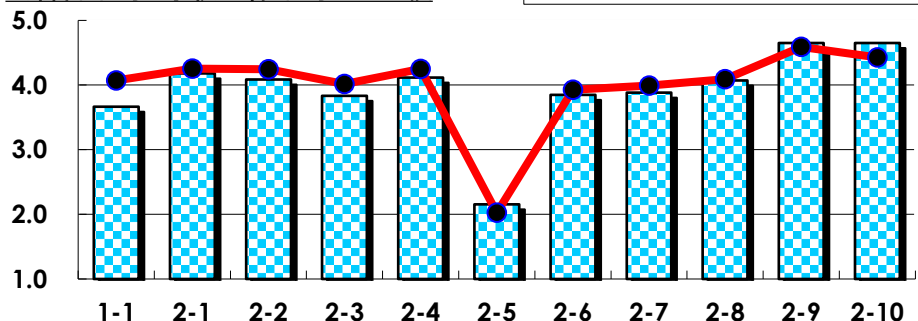
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	7.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	4.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	8	11.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	7.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	5.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	4.3

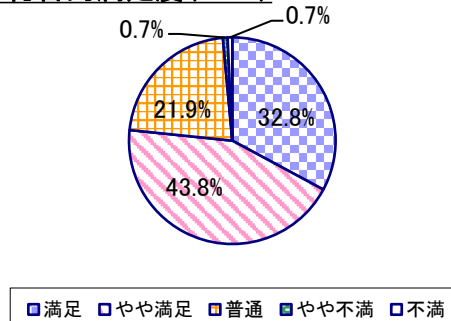
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1221	科目名	生物の多様性C	履修者数	269	回答者数	137
曜日・時限	月3	教員名	川江 文美子	回答率	50.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.66	1.17	全て 41 29.9	1～2回未出席 37 27.0	2/3出席 40 29.2	1/3出席 10 7.3	ほとんど未出席 9 6.6	137	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.74	48 35.0	69 50.4	18 13.1	1 0.7	1 0.7	137	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.81	44 32.1	68 49.6	19 13.9	5 3.6	1 0.7	137	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.97	37 27.0	54 39.4	36 26.3	6 4.4	4 2.9	137	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.81	48 35.0	62 45.3	23 16.8	3 2.2	1 0.7	137	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.43	271min以上 18 13.1	211～270min 11 8.0	151～210min 11 8.0	91～150min 31 22.6	90min以内 66 48.2	137	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.82	32 23.4	56 40.9	46 33.6	2 1.5	1 0.7	137	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.90	40 29.2	49 35.8	41 29.9	6 4.4	1 0.7	137	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.80	45 32.8	60 43.8	30 21.9	1 0.7	1 0.7	137	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.96	多すぎる(得点1) 2 1.5	やや多い(得点3) 7 5.1	ちょうどよい(得点5) 119 86.9	やや少ない(得点3) 5 3.6	少なすぎる(得点1) 4 2.9	137	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.93	難しすぎる(得点1) 2 1.5	やや難しい(得点3) 10 7.3	ちょうどよい(得点5) 118 86.1	やや易しい(得点3) 4 2.9	易しすぎる(得点1) 3 2.2	137	0

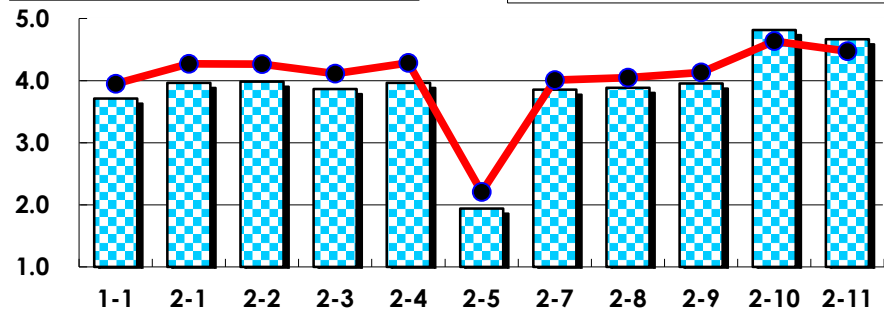
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	1.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	9	6.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	3.6	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	6	4.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	2.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	2.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	0.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	2.2

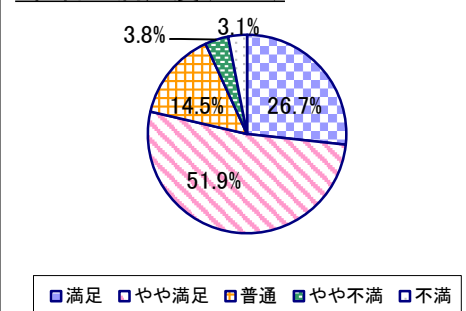
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1222	科目名	動物行動学	履修者数	373	回答者数	131
曜日・時限	月3	教員名	川江 文美子			回答率	35.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

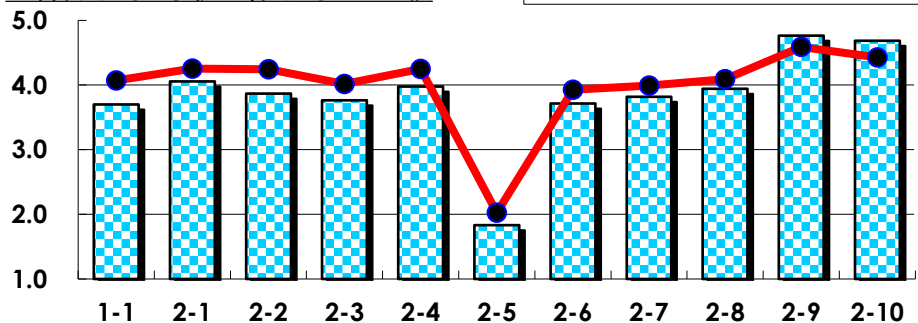


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.06	32 24.4	50 38.2	35 26.7	7 5.3	7 5.3	131	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	0.82	31 23.7	73 55.7	20 15.3	5 3.8	2 1.5	131	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.98	0.84	33 25.2	73 55.7	17 13.0	6 4.6	2 1.5	131	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.81	28 21.4	63 48.1	35 26.7	4 3.1	1 0.8	131	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.87	35 26.7	66 50.4	22 16.8	6 4.6	2 1.5	131	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.94	1.22	271min以上 8 6.1	211～270min 10 7.6	151～210min 16 12.2	91～150min 29 22.1	90min以内 68 51.9	131	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 92 70.2	教科書や配付資料などによる予習 19 14.5	授業内容の振り返り・整理などの復習 33 25.2	自主的な追加学習 ※1 16 12.2			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 11 8.4	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 5.3	教員への質問 7 5.3	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.83	26 19.8	70 53.4	26 19.8	8 6.1	1 0.8	131	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.89	31 23.7	66 50.4	24 18.3	8 6.1	2 1.5	131	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.92	35 26.7	68 51.9	19 14.5	5 3.8	4 3.1	131	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 1.5	ちょうどよい(得点5) 120 91.6	やや少ない(得点3) 8 6.1	少なすぎる(得点1) 1 0.8	131	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.90	難しすぎる(得点1) 2 1.5	やや難しい(得点3) 11 8.4	ちょうどよい(得点5) 113 86.3	やや易しい(得点3) 3 2.3	易しすぎる(得点1) 2 1.5	131	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	4.6			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	4.6			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	10	7.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	8	6.1			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	7	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	0.8			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	1.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	0.8			

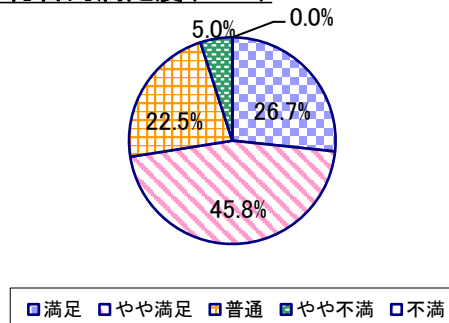
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1223	科目名	地球環境問題の科学A	履修者数	215	回答者数	120
曜日・時限	金3	教員名	川江 文美子	回答率	55.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	1.23	全て 42 35.0	1～2回未出席 27 22.5	2/3出席 33 27.5	1/3出席 9 7.5	ほとんど未出席 9 7.5	120	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.69	29 24.2	72 60.0	16 13.3	3 2.5	0 0.0	120	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.87	0.84	25 20.8	63 52.5	24 20.0	7 5.8	1 0.8	120	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.83	22 18.3	56 46.7	35 29.2	6 5.0	1 0.8	120	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.98	0.82	33 27.5	56 46.7	27 22.5	3 2.5	1 0.8	120	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.21	271min以上 10 8.3	211～270min 2 1.7	151～210min 13 10.8	91～150min 28 23.3	90min以内 67 55.8	120	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.75	14 11.7	65 54.2	35 29.2	5 4.2	1 0.8	120	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.87	23 19.2	63 52.5	25 20.8	7 5.8	2 1.7	120	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.83	32 26.7	55 45.8	27 22.5	6 5.0	0 0.0	120	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.74	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 3.3	ちょうどよい(得点5) 108 90.0	やや少ない(得点3) 6 5.0	少なすぎる(得点1) 2 1.7	120	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 11 9.2	ちょうどよい(得点5) 101 84.2	やや易しい(得点3) 8 6.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	120	0

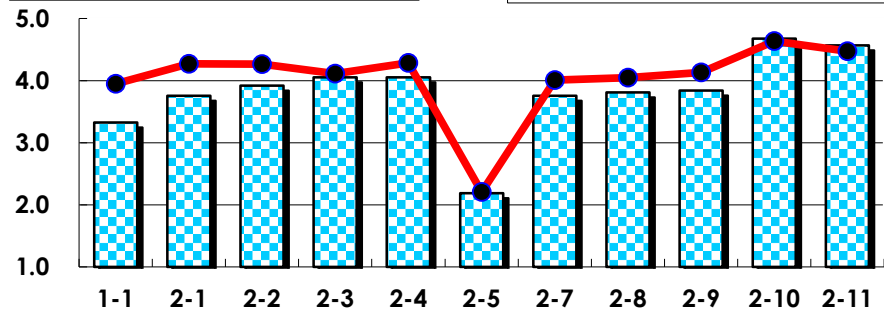
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	9	7.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	3	2.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	5.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	4	3.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	2	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	7	5.8

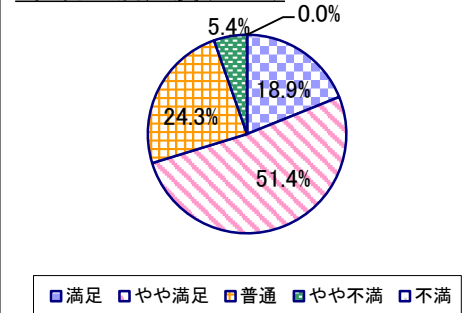
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1224	科目名	地球環境問題の科学B	履修者数	103	回答者数	37
曜日・時限	金1	教員名	川江 文美子			回答率	35.9%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

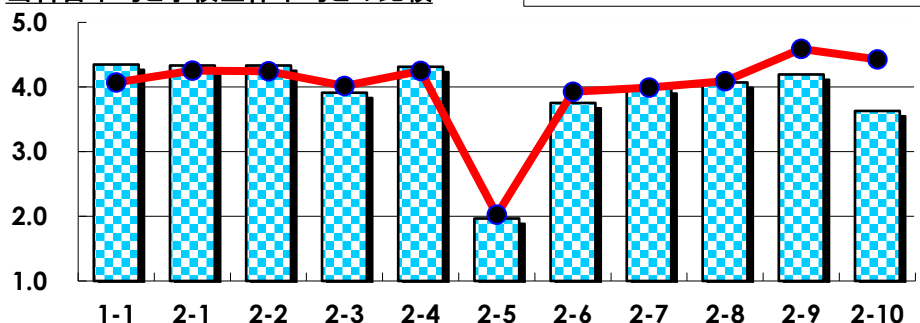


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.32	1.42	11 29.7	6 16.2	10 27.0	4 10.8	6 16.2	37	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.76	0.79	4 10.8	23 62.2	8 21.6	1 2.7	1 2.7	37	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.71	7 18.9	21 56.8	8 21.6	1 2.7	0 0.0	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.73	11 29.7	17 45.9	9 24.3	0 0.0	0 0.0	37	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.70	10 27.0	19 51.4	8 21.6	0 0.0	0 0.0	37	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.23	271min以上 3 8.1	211～270min 0 0.0	151～210min 14 37.8	91～150min 4 10.8	90min以内 16 43.2	37	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 29 78.4	教科書や配付資料などによる予習 7 18.9	授業内容の振り返り・整理などの復習 9 24.3	自主的な追加学習 ※1 3 8.1			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 1 2.7	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 7 18.9	教員への質問 3 8.1	その他 1 2.7			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.67	4 10.8	21 56.8	11 29.7	1 2.7	0 0.0	37	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	0.69	5 13.5	21 56.8	10 27.0	1 2.7	0 0.0	37	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	0.79	7 18.9	19 51.4	9 24.3	2 5.4	0 0.0	37	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.99	多すぎる(得点1) 1 2.7	やや多い(得点3) 2 5.4	ちょうどよい(得点5) 33 89.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.7	37	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.15	難しすぎる(得点1) 1 2.7	やや難しい(得点3) 1 2.7	ちょうどよい(得点5) 32 86.5	やや易しい(得点3) 1 2.7	易しすぎる(得点1) 2 5.4	37	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にほしい	1	2.7			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	5.4	ク	質問や相談にもっといいに 対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.7			

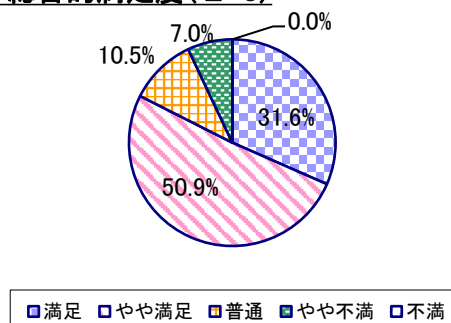
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1225	科目名	疫学とは何か	履修者数	295	回答者数	57
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野中 浩一	回答率	19.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.35	0.81	全て 30 52.6	1～2回未出席 19 33.3	2/3出席 6 10.5	1/3出席 2 3.5	ほとんど未出席 0 0.0	57	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.60	23 40.4	30 52.6	4 7.0	0 0.0	0 0.0	57	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.63	24 42.1	28 49.1	5 8.8	0 0.0	0 0.0	57	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.90	16 28.1	24 42.1	14 24.6	2 3.5	1 1.8	57	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.63	23 40.4	29 50.9	5 8.8	0 0.0	0 0.0	57	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	1.11	271min以上 4 7.0	211～270min 1 1.8	151～210min 7 12.3	91～150min 22 38.6	90min以内 23 40.4	57	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.01	13 22.8	26 45.6	11 19.3	5 8.8	2 3.5	57	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.98	0.83	16 28.1	27 47.4	11 19.3	3 5.3	0 0.0	57	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.83	18 31.6	29 50.9	6 10.5	4 7.0	0 0.0	57	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.19	1.23	多すぎる(得点1) 4 7.0	やや多い(得点3) 15 26.3	ちょうどよい(得点5) 38 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	57	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.63	1.51	難しすぎる(得点1) 10 17.5	やや難しい(得点3) 18 31.6	ちょうどよい(得点5) 28 49.1	やや易しい(得点3) 1 1.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	57	0

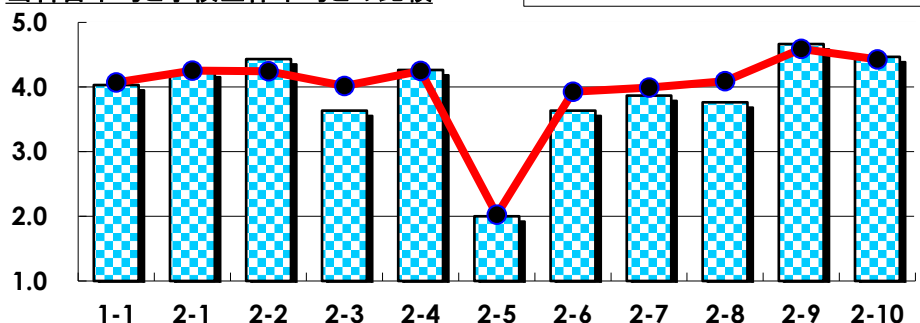
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

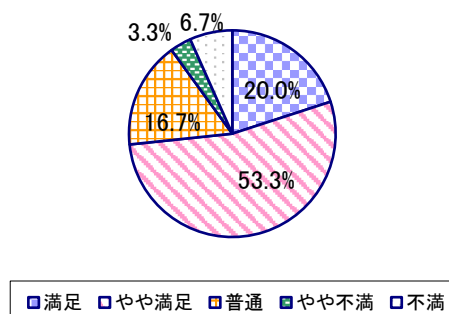
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1226	科目名	エスノグラフィーの世界	履修者数	69	回答者数	30
曜日・時限	木2	教員名	長尾 洋子	回答率	43.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.03	0.87	全て 9 30.0	1～2回未出席 15 50.0	2/3出席 5 16.7	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 1 3.3	30	0

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.92	13 43.3	14 46.7	1 3.3	1 3.3	1 3.3	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.88	18 60.0	9 30.0	2 6.7	0 0.0	1 3.3	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	1.02	6 20.0	12 40.0	8 26.7	3 10.0	1 3.3	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	1.00	16 53.3	9 30.0	3 10.0	1 3.3	1 3.3	30	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.97	271min以上 1 3.3	211～270min 1 3.3	151～210min 5 16.7	91～150min 13 43.3	90min以内 10 33.3	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.87	3 10.0	17 56.7	7 23.3	2 6.7	1 3.3	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.85	6 20.0	16 53.3	7 23.3	0 0.0	1 3.3	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	1.02	6 20.0	16 53.3	5 16.7	1 3.3	2 6.7	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.91	多すぎる(得点1) 1 3.3	やや多い(得点3) 3 10.0	ちょうどよい(得点5) 26 86.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.02	難しすぎる(得点1) 1 3.3	やや難しい(得点3) 6 20.0	ちょうどよい(得点5) 23 76.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	30	0

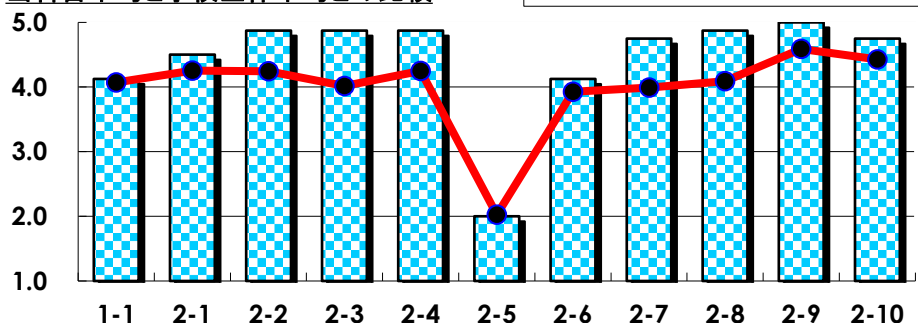
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	10.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

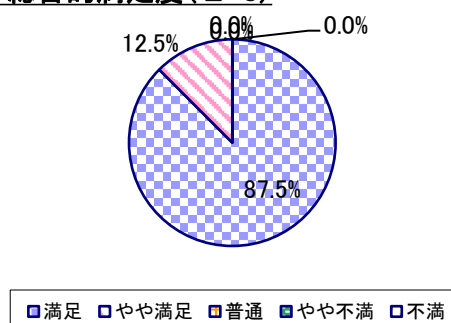
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1227	科目名	理科を楽しむ(物理・化学)	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	金3／金4	教員名	山村 紳一郎	回答率	34.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.05	全て 4 50.0	1～2回未出席 2 25.0	2/3出席 1 12.5	1/3出席 1 12.5	ほとんど未出席 0 0.0	8	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 2 25.0	91～150min 4 50.0	90min以内 2 25.0	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.66	7 87.5	0 0.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

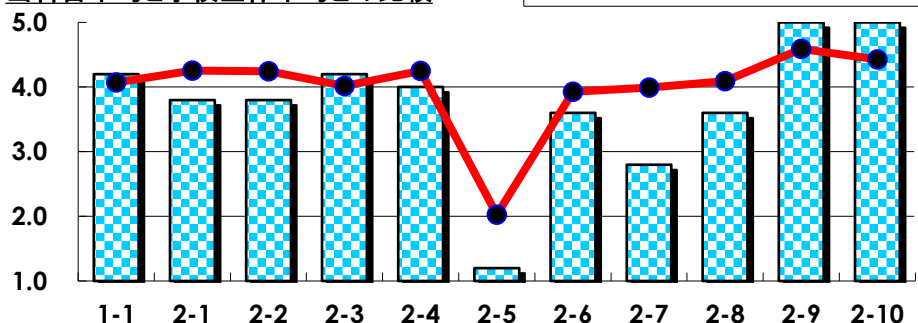
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

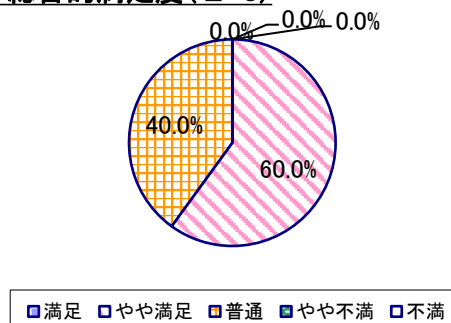
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1228	科目名	理科を苦手とする人のための理科	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	水1	教員名	五十嵐 敏文	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	0.98	1	3	0	1	0	5	0
				20.0	60.0	0.0	20.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
				0.0	80.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.20	0.40	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	5	0
				0	0	0	1	4		
				0.0	0.0	0.0	20.0	80.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.80	0.40	0	0	4	1	0	5	0
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

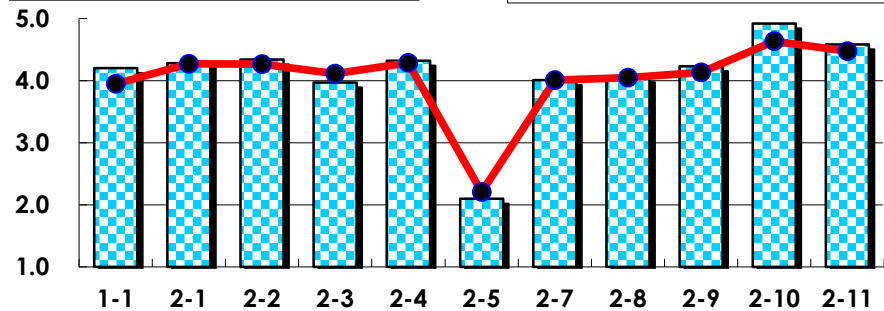
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

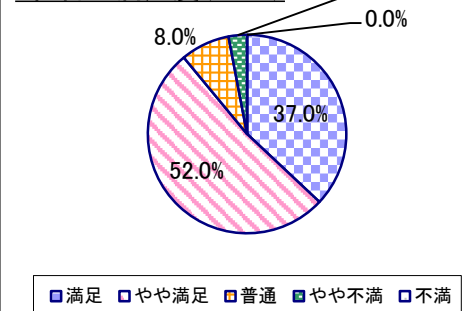
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1229	科目名	身体のはたらき	履修者数	496	回答者数	100
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野中 浩一			回答率	20.2%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)

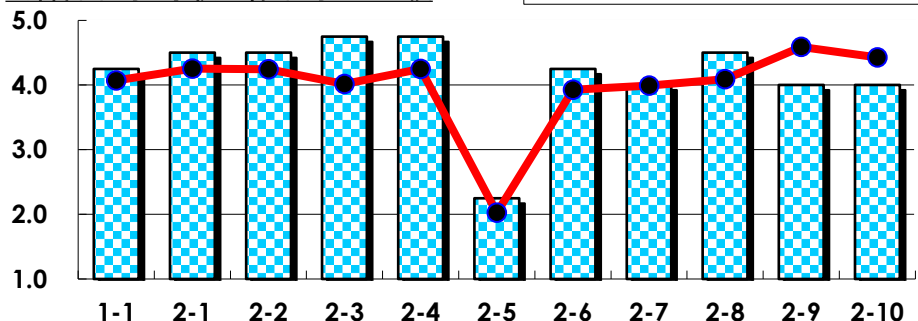


I										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.88	45 45.0	35 35.0	16 16.0	3 3.0	1 1.0	100	0
II										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.69	40 40.0	50 50.0	8 8.0	2 2.0	0 0.0	100	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.34	0.59	40 40.0	54 54.0	6 6.0	0 0.0	0 0.0	100	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.79	27 27.0	46 46.0	24 24.0	3 3.0	0 0.0	100	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.63	41 41.0	50 50.0	9 9.0	0 0.0	0 0.0	100	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	2.10	1.24	271min以上 9 9.0	211～270min 5 5.0	151～210min 14 14.0	91～150min 31 31.0	90min以内 41 41.0	100	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)	課題提出のための活動 84 84.0		教科書や配付資料などによる予習 16 16.0		授業内容の振り返り・整理などの復習 28 28.0		自主的な追加学習 ※1 13 13.0		
		この授業(科目)に関連する地域・社会活動 2 2.0		他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 1.0		教員への質問 4 4.0		その他 1 1.0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.01	0.71	23 23.0	58 58.0	16 16.0	3 3.0	0 0.0	100	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.75	28 28.0	52 52.0	17 17.0	3 3.0	0 0.0	100	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.72	37 37.0	52 52.0	8 8.0	3 3.0	0 0.0	100	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.39	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 3.0	ちょうどよい(得点5) 96 96.0	やや少ない(得点3) 1 1.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	100	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.81	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 18 18.0	ちょうどよい(得点5) 79 79.0	やや易しい(得点3) 3 3.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	100	0
III										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	2.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			

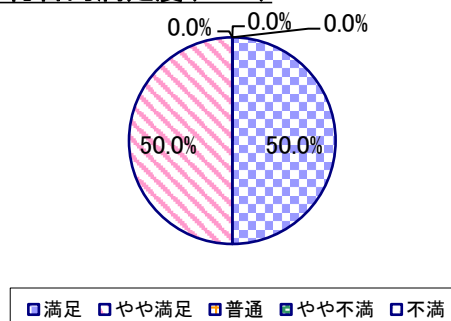
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1230	科目名	アジアの身体(ネパールの民族芸能)	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	水4	教員名	岡本 有子	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	3	0		
				0.0	0.0	25.0	75.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

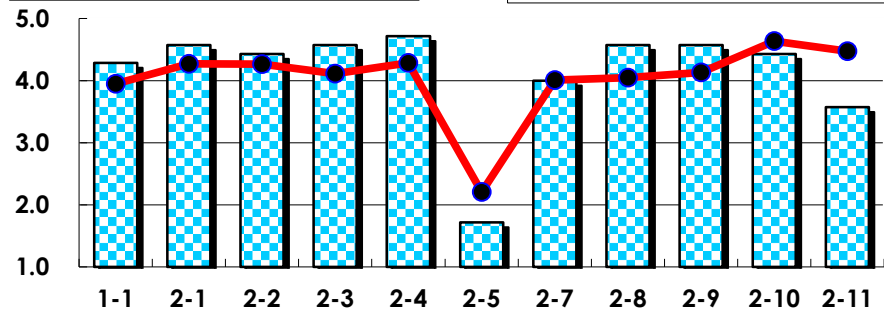
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

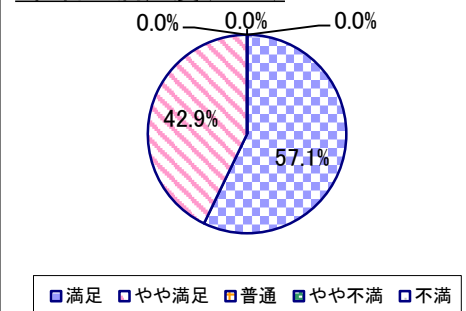
2024年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1231	科目名	アジアの身体(日本文化と舞踊)	履修者数	11	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	宅野 真理子			回答率	63.6%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-9)



Ⅰ										
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1		
				全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
Ⅱ										
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間を含む。	1.71	0.45	271min以上 0 0.0	211～270min 0 0.0	151～210min 0 0.0	91～150min 5 71.4	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲覧等を含む)			課題提出のための活動 1 14.3	教科書や配付資料などによる予習 0 0.0	授業内容の振り返り・整理などの復習 4 57.1	自主的な追加学習 ※1 0 0.0			
				この授業(科目)に関連する地域・社会活動 0 0.0	他の学生とのグループワーク・ディスカッションなど 1 14.3	教員への質問 2 28.6	その他 0 0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 71.4	ちょうどよい(得点5) 2 28.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
Ⅲ										
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%			
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0			
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0			
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0			
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0			