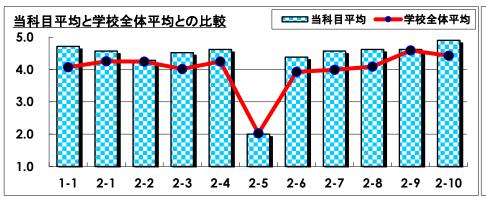
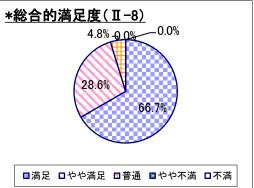
授業番号	1001	科目名	地域デザインA	履修者数	45	回答者数	21
曜日∙時限	金1	教員名	岩本 陽児/小林 猛久/山口	理沙		回答率	46.7%





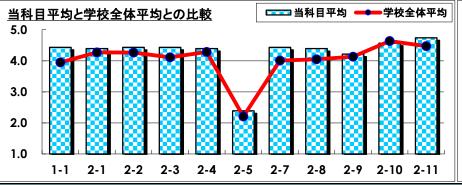
I										
	-n. 88 -t-				回答数(人)/回符	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.71	0.45	15	6	0	0	0	21	0
	出) しましたか			71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.57	0.66	14	5	2	0	0	21	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			66.7	23.8	9.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.29	0.98	11 52.4	7 33.3	9.5	0.0	1 4.8	21	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			12	8	1	0.0	0		
3	積極的にとろうとしていた	4.52	0.59	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.62	0.58	14	6	1	0	0	21	0
4	教員の熱意を感じた	4.02	0.58	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0	21	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	2.00		1	0	4	9	7	0.1	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.98						21	0
	を視聴・精読する時間も含む。			4.8	0.0	19.0	42.9	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.65	10	9	2	0	0	21	0
<u> </u>	この技术の内存をしゅうかのに生解しさん	4.30	0.00	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.57	0.58	13	7	1	0	0	21	0
	学習の意欲がわいた			61.9	33.3	4.8	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.62	0.58	14 66.7	6 28.6	1 4.8	0.0	0.0	21	0
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	やや多い	4.0 ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0.4	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.62	1.00	1	1	18	1	0	21	0
	す。)			4.8	4.8	85.7	4.8	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	るなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.90	((得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	21	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.90 0.43	0.0	1 4.8	20 95.2	0.0	0.0		_
				0.0	4.8	95.2	0.0	U.U		

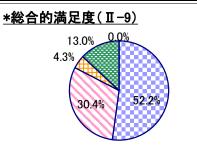
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	4.8
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	9.5	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	4.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1002
 科目名
 地域デザインB
 履修者数
 45
 回答者数
 23

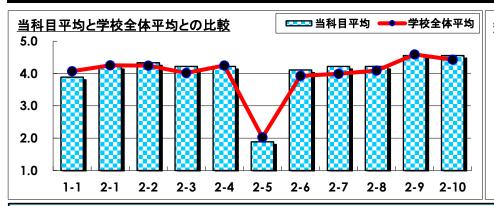
 曜日・時限
 金1
 教員名
 小林 猛久/岩本 陽児/山口 理沙
 回答率
 51.1%

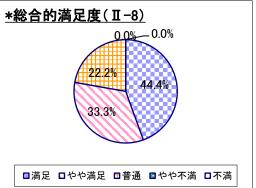




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	المرابع المرابع	□ (- (- /\m) \			- 1 /1-3
I			Ī								
No.	設問文	平均	SD	,	_	1	人)/回		-	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.77	, ⊢	全て 13	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席 1	ほとんど未出席 0	23	0
'	ましたか	1.40	0.77		56.5	34.8	4.3	4.3	0.0	20	Ū
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.39	0.64		11	10	2	0	0	23	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			-	47.8 13	43.5 7	8.7 3	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.43	0.71	-	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.43	0.65	5	12	9	2	0	0	23	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			-	52.2 11	39.1 10	8.7 2	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.39	0.64	٠ <u> </u>	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0	23	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.39) 1.52	,	4	2	3	4	10	23	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				17.4	8.7	13.0	17.4	43.5	20	Ū
	を視聴・精読する時間も含む。							<u> </u>	40.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	4			0	0.0	4 17.4		2	8.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	14	60.9)	12	52.2	1	4.3	1	4.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.58	₃	11 47.8	11 47.8	1 4.3	0.0	0.0	23	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.39	0.71		12	8	3	0	0	23	0
°	学習の意欲がわいた	4.38	0.7		52.2	34.8	13.0	0.0	0.0	23	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	1.02	≥	12 52.2	7 30.4	4.3	3 13.0	0.0	23	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.57	0.82		得点1) 0	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	23	0
	す。)				0.0	21.7	78.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.74	0.67	'	0	3	20	0	0	23	0
	す。)				0.0	13.0	87.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%
ア	短巻の関心。彼マの味がちウィブはしい	2	0.7	1	学生の	おしゃべり	など迷惑な	行為を		_	0.0
<i></i>	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.7	1		せてほしい				0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.7	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		l\	2	8.7			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	13.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい		0	0.0				
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		<u></u>		0	0.0

授業番号	1003	科目名	タウンマネジメントA	履修者数	28	回答者数	9
曜日·時限	水5	教員名	大橋 さつき/小林 猛久			回答率	32.1%



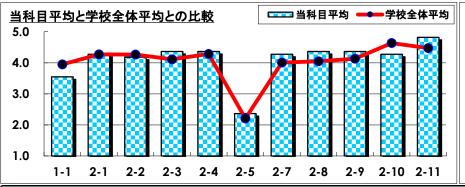


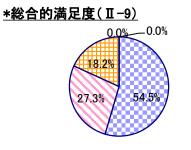
I													
T.,	-n. 88 - 	14	0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効			
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.89	1.37	4	3	0	1	1	9	0			
	出) しましたか			44.4	33.3	0.0	11.1	11.1					
I													
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0			
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.79	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	9	U			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0			
	準備されていた		0.02	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0					
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0			
	積極的にとろうとしていた			44.4	33.3	22.2	0.0	0.0					
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.22	0.79	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	9	0			
-				44.4 271min以上			91-150min	0.0					
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.89	0.87	0	0	3	2	4	9	0			
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	33.3	22.2	44.4					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0			
		7.11	0.74	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0	3	0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0			
	学習の意欲がわいた			44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		_			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.79	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	9	0			
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 50	0.83	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	9	0			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56	0.63	0	2	7	0	0	9	U			
	す。)			0.0	22.2	77.8	0.0	0.0					
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 56	0.83	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	9	0			
'	のなたの考えにもっても近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.56 0.83	0	2	7	0	0	9				
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0					

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

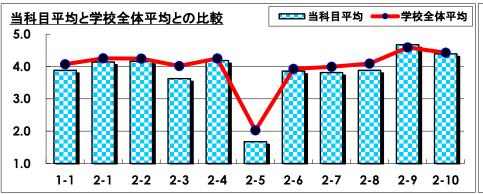
授業番号1004科目名タウンマネジメントB履修者数28回答者数11曜日・時限水5教員名小林猛久/大橋さつき回答率39.3%

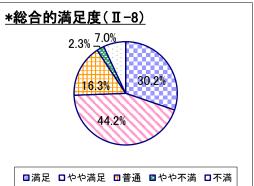




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	Z-0 Z	-7	2-10	2-11	- 11-17-2				
I											
No.	設問文	平均	SD	,		T .	人)/回			有効	無効
140.	政问入	~~	, 32		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し 3.5 5	1.50	`	4 36.4	3 27.3	9.1	9.1	18.2	11	0
1	\$01211 ¹				30.4	27.3	9.1	9.1	10.2		
	講義要目やオリエンテーションは、			Ŧ	5	4	2	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.7	5	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.18	0.8	3	5	3	3	0	0	11	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	-		_	45.5 5	27.3 5	27.3 1	0.0	0.0		
3	この技業で教員は子生とコミュニケークョンを 積極的にとろうとしていた	4.36	0.64	⁴ -	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.36	0.64		5	5	1	0	0	11	0
	教員の熱意を感じた	7.50	0.0		45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	''	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2.	71min以上			91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.36	1.30)	1	1	3	2	4	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			9.1	9.1	27.3	18.2	36.4		
		-m pa						<u> </u>	00.1		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	課題提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	4			1 9.1		0 0.0		0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	5	45.	5	4	36.4	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.7	5	5 45.5	4	2	0	0	11	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				45.5 6	36.4 3	18.2 2	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.36	0.7	7	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.7	,	6	3	2	0	0	11	0
بّ					54.5 多すぎる	27.3 やや多い	18.2 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1 40-	, , , ,		タ9 2 3 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4.4	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.27	0.96	` [_	0	4	7	0	0	11	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、	_		#	0.0 推しすぎる	36.4 やや難しい	63.6 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この技术の内谷と味趣の無勿及について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	2 0.57		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.02	. 0.37	F	0	1	10	0	0	11	U
Ш	70/				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0	<u> </u>	
				l , .	I		\== !—=	L			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	1		おしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
		-		<u> </u>	やめさ	せてほしい					
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	ם ל	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	LV	0	0.0
		Ŭ	0.0								0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		o相談にもた てほしい	っとくいねじ	יוכ		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい		0.0	一		音声・PCな	よどの機器	を		0	0.0
,	☆ソ№別はIACW 教主で用息ししはしい	0	0.0	コ	もっと整	を備してほし	しい			0	0.0

授業番号	1005	科目名	テーマ講義1[食]	履修者数	99	回答者数	43
曜日•時限	木1	教員名	上野 俊哉/野中 浩一/バンバン ルディアント/	加藤 巌/坂爿	- 弘紀/馬場 淳	回答率	43.4%





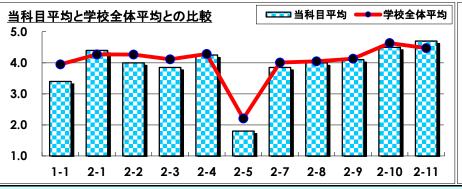
I																				
					回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効										
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答										
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席												
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.88	1.08	15	14	10	2	2	43	0										
	出)しましたか			34.9	32.6	23.3	4.7	4.7												
11																				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.95	18	17	5	2	1	43	0										
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.90	41.9	39.5	11.6	4.7	2.3	40	U										
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.16	0.99	20	14	6	2	1	43	0										
	準備されていた	7.10	0.00	46.5	32.6	14.0	4.7	2.3	70											
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.63	1.22	13	12	10	5	3	43	0										
0	積極的にとろうとしていた	0.00	1.22	30.2	27.9	23.3	11.6	7.0	70											
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.19	0.92	19	16	6	1	1	43	0										
7	教員の熱意を感じた	1.10	0.02	44.2	37.2	14.0	2.3	2.3	10											
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内												
	どのくらい学習しましたか			2	0	6	9	26		_										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67 1.03	1.67 1.03		Ľ				43	0										
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			4.7	0.0	14.0	20.9	60.5												
	टार्रमेह सिह्या र जम्मामा उन्हर ए				5.0			00.0												
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	1.02	11	22	5	3	2	43	0										
				25.6	51.2	11.6	7.0	4.7												
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.81	1.08	12	19	6	4	2	43	0										
	学習の意欲がわいた			27.9	44.2	14.0	9.3	4.7												
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	1.08	13	19	7	1	3	43	0										
				30.2	44.2	16.3	2.3	7.0												
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる												
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.96	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	43	0										
	【(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			1	3	38	0	1		_										
	7 0 /			2.3	7.0	88.4	0.0	2.3												
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる												
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	1.26	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	43	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				3	5	34	0	1											
				7.0	11.6	79.1	0.0	2.3												

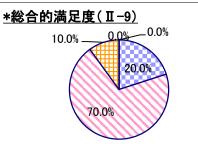
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	5	11.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	7.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 私 和光大学

 授業番号
 1006
 科目名
 テーマ講義2[身体]
 履修者数
 55
 回答者数
 20

 曜日・時限
 月5
 教員名
 大橋 さつきく野中 浩一/長尾 洋子/加藤 厳ノ原田 尚幸/米田 幸弘/大西 公恵/馬場 淳ノ菅野 恵/君島 彩子
 回答率
 36.4%



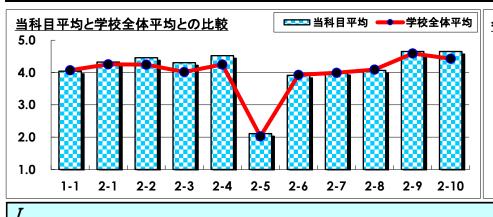


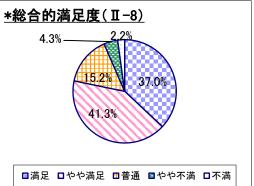
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	山洞足	10.00	Е □普通 ■	1/0./07//	ロハ河
Ι						- Art 184.	/ I \	htretron			
No.	設問文	平均	SD	,	_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	_) 1.07	, ⊢	全て 4	1~2回未出席 4	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
'	ましたか	٥, ٦٠٠	, l,		20.0	20.0	45.0	10.0	5.0	20	U
			•								
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.40	0.58	ī Γ	9	10	1	0	0	20	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				45.0 4	50.0 12	5.0 4	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.00	0.63	3 ├	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.85	5 0.65	5	3	11	6	0	0	20	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する		- 0.0	+	15.0 5	55.0 15	30.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.2	5 0.43	³ ├	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	20	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.25		2	0	2	4	12	20	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	}			10.0	0.0	10.0	20.0	60.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	課題提出のための活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	15	70.0		3	15.0	4 20.0		1	5.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連3 域・社会活動	する 他		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		7	35.0	2	10.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.8	5 0.57	' -	10.0	13 65.0	5 25.0	0.0	0.0	20	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.63	3	4	12	4	0	0.0	20	0
		+		+	20.0 4	60.0 14	20.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.54		20.0	70.0	10.0	0.0	0.0	20	0
	この授業の内容と課題の分量について、			(多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87		0	5	15	0	0	20	0
	す。) 			##	0.0 tしすぎる	25.0	75.0	0.0	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	470	.	(EU9さる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	20	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	F	0.0	3 15.0	17	0	0.0	20	U
	9 0 7				0.0	15.0	85.0	0.0	0.0		
	\ss +\\\ 0+		0/		Τ		,525 ±L. 0-	+		口体料	0/
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	10.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	[板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			ほしい	1	5.0	
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	1	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応し	てほしい	っとていねい			0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ 2 和光大学

 授業番号
 1007
 科目名
 テーマ講義3[和光出身の表現者たち]
 履修者数
 105
 回答者数
 46

 曜日・時限
 木1
 教員名
 田村 景子/角尾 宣信/西田 桐子
 回答率
 43.8%



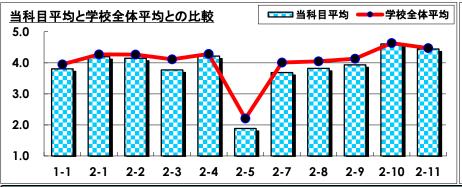


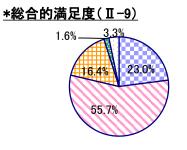
1				1	回答数(人)/回答	李 年(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.04	1.08	19	16	8	0	3	46	0
	出) しましたか			41.3	34.8	17.4	0.0	6.5		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.75	22	18	5	1	0	46	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.70	47.8	39.1	10.9	2.2	0.0	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.46	0.71	26	16	3	1	0	46	0
	準備されていた			56.5	34.8	6.5	2.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.30	0.72	20 43.5	21	4	1	0	46	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			29	45.7 13	8.7	2.2	0.0		
4	投条準備や品し力を通し、この投条に対する 教員の熱意を感じた	4.52	0.71	63.0	28.3	6.5	2.2	0.0	46	0
					211-270min		2.2 91-150min			
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.11	1.20	3	3	9	12	19	46	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11		6.5	6.5	19.6	26.1	41.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.86	11	23	10	1	1	46	0
		0.01	0.00	23.9	50.0	21.7	2.2	2.2	10	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.91	15	19	10	1	1	46	0
	学習の意欲がわいた			32.6 17	41.3	21.7 7	2.2	2.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.94	37.0	19 41.3	15.2	4.3	2.2	46	0
				多すぎる	サヤ多い	ちょうどよい	やや少ない	2.2 少なすぎる		
•	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.05		多9さる (得点1)	(得点3)	らようとよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)	40	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.65	0.87	1	5	39	1	0	46	0
	す。)			2.2	10.9	84.8	2.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.65	0.76	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	46	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.70	0	7	38	1	0	70	J
	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			0.0	15.2	82.6	2.2	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	13.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

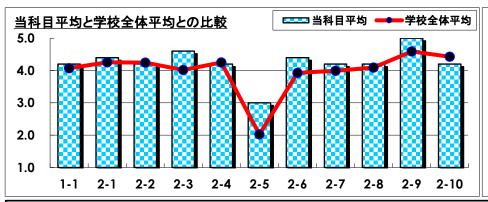
| 授業番号 | 1008 | 科目名 | テーマ講義4[装うということ] | 履修者数 | 112 | 回答者数 | 61 | 曜日・時限 | 木1 | 教員名 | 田村 景子/上野 俊哉/大橋 さつき/半田 滋男/加藤 厳/坂井 弘紀/小林 猛久/佐藤 勲/阿郎 明子/打越 正行/山口 理沙 | 回答率 | 54.5%

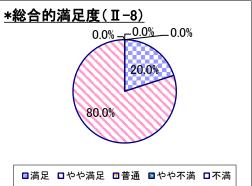




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9 2	2-10	2-11	山川足	□やや両及		(c (c \l/\m)	- 1 - Vimi
I											
N	-n.88	717 14	. 0	, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S	, I	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	į.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 3.80	0.9		15	25	17	2	2	61	0
	ましたか				24.6	41.0	27.9	3.3	3.3		
<u> </u>						_		_			
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.7	4	23	28	9	1	0	61	0
	この授業の内谷を正い伝えていた。この授業では、適切な教材・機材・資料などが	+	-		37.7 22	45.9 27	14.8 11	1.6 1	0.0		
2	準備されていた	4.15	5 0.7	6	36.1	44.3	18.0	1.6	0.0	61	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.77	0.8	4	12	27	18	4	0	61	0
	積極的にとろうとしていた	0.77	0.0	<u> </u>	19.7	44.3	29.5	6.6	0.0	01	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.21	0.6	8 –	22 36.1	30 49.2	9 14.8	0.0	0.0	61	0
								91-150min	0.0		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				3	3	7	19	29		
	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.10		ა 	3	,	19	29	61	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	۱ ا			4.9	4.9	11.5	31.1	47.5		
		理県	提出のための		数利書や	配付資料	超拳 内突	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	る予習	整理な	どの復習		温加学習 ※1	
6	(複数回答可)	40	65.		10 16.4 他の学生とのグループワー		26 42.6		7	11.5	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 或・社会活動	する 他		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹(の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	1.6	3	4	6.6	3	4.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.8	4	9	29	19	3	1	61	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され	+			14.8 12	47.5 31	31.1 15	4.9 1	1.6		
8	学習の意欲がわいた	3.82	0.8	8 -	19.7	50.8	24.6	1.6	3.3	61	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	3 0.8	7	14	34	10	1	2	61	0
9		3.90	0.8		23.0	55.7	16.4	1.6	3.3	01	
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				ろすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.61	0.80	٥	0	10	49	2	0	61	0
	す 。)				0.0	16.4	80.3	3.3	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.44	0.97	7	1	13	45	2	0	61	0
	す。)				1.6	21.3	73.8	3.3	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	ŧ		回答数	%
110.	کارانگ			110.	224 1L 7	>+>1 a"D-				<u>п</u> п м	
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	はと还恐ん	行為を		0	0.0
		_	0.0	╫			++ 1		-1	_	10.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	9.8	I	极書で	^D 負料提示	きをもつとくし	いねいにして	はしい	8	13.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	9.8	b	成績訓	 平価の基準	をより明確	にしてほし		1	1.6
		-		<u> </u>							
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.6	プログログログ		0	0.0				
<i>)</i>		0	2.2	_		音声・PCな	などの機器	を		2	4.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	3.3			を備してほし				3	4.9

授業番号	1009	科目名	テーマ講義5[外国語で話す日本事情・世界事情]	履修者数	16	回答者数	5
曜日·時限	木1	教員名	上野 俊哉/バンバン ルディアン	ト/大野	幸子	回答率	31.3%

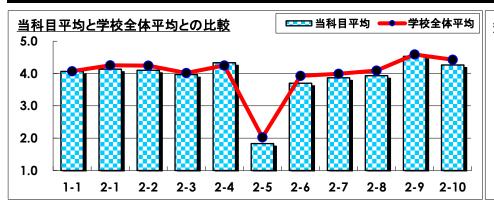


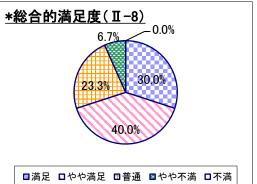


Ι					- Art Wi		ht -t- /a:\									
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効						
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0						
	出) しましたか			60.0	20.0	0.0	20.0	0.0								
<u>I</u>																
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0						
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.43	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	3	0						
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0						
	準備されていた	1.20	0.70	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0						
	積極的にとろうとしていた		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0								
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0						
	教員の熱意を感じた			20.0 271min以上	80.0	0.0	0.0	0.0								
	この授業時間を含め、1週間あたり、				211-270min	151-210min	91-150min	90min以内								
_	どのくらい学習しましたか	0.00		1	0	2	2	0	_							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	3.00	1.10						5	0						
	を視聴・精読する時間も含む。			20.0	0.0	40.0	40.0	0.0								
				2	3	0	0	0								
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	5	0						
	この授業を受けて好奇心が刺激され			1	4	0.0	0.0	0.0								
7	学習の意欲がわいた	4.20	0.40	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	5	0						
		4.00	0.40	1	4	0	0	0								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	5	0						
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる								
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0						
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	Э	U						
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0								
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる								
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	420	4.00	4 20	4.20	4 20	4 20	420 00	(得	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.90	0	2	3	0	0	J	0						
	CALL COLLEGEOUS TO PERFECUENCE OF THE PERFECUENCE O			0.0	40.0	60.0	0.0	0.0								

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1011	科目名	現代の編集と出版	履修者数	61	回答者数	30
曜日・時限	月5	教員名	野々村 文宏			回答率	49.2%





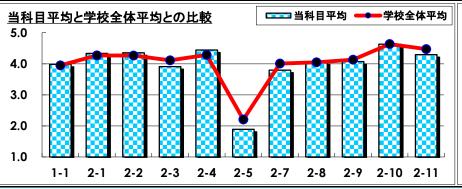
I										
	=n. 88 -t-	I.E.			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.07	0.85	9	16	4	0	1	30	0
	出)しましたか			30.0	53.3	13.3	0.0	3.3		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.13	1.15	15	9	3	1	2	30	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	10	50.0	30.0	10.0	3.3	6.7		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.10	0.98	13	9	7	0	1	30	0
	準備されていた			43.3	30.0	23.3	0.0	3.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.97	1.02	11 36.7	10 33.3	7 23.3	3.3	3.3	30	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			13	15	23.3	3.3	0.3		
4	投条準備や品し力を通し、この投条に対する 教員の熱意を感じた	4.33	0.70	43.3	50.0	3.3	3.3	0.0	30	0
					211-270min			0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.83	1.07	1	3	0	12	14	30	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			3.3	10.0	0.0	40.0	46.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	1.00	7	12	6	5	0	30	0
		0.70	1.00	23.3	40.0	20.0	16.7	0.0		•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.87	0.92	8	13	6	3	0	30	0
	学習の意欲がわいた			26.7	43.3	20.0	10.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.89	30.0	12 40.0	7 23.3	2 6.7	0.0	30	0
	この授業の中央に無時のハラについて			多すぎる	40.0 やや多い	23.3 ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.53	0.99	多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)	30	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.00	0.33	0	5	24	0	1	30	U
	す。) 			0.0	16.7	80.0	0.0	3.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.27	1.09	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	30	0
'0	めなたの考えにもっても近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.41	1.09	1	8	20	1	0	50	o
				3.3	26.7	66.7	3.3	0.0		

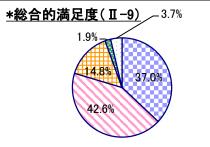
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	10.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	6.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	3.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.3

⊿ ✓ 和光大学

 授業番号
 1013
 科目名
 サブカルチャーで学ぶ現代史
 履修者数
 156
 回答者数
 54

 曜日・時限
 水3
 教員名
 田村景子
 回答率
 34.6%



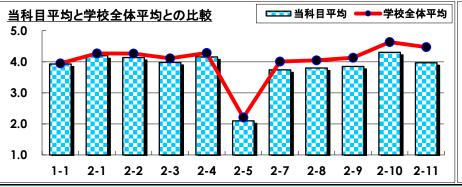


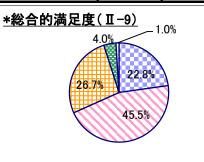
□満足□	□やや満足	■普通	■やや不満	□不満

I											
	크지 모모 수누	177 L	<u> </u>	\Box		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC SC	,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		_		全て 	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		_
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.9	В 0.9	9 -	20 37.0	19 35.2	9 16.7	6 11.1	0.0	54	0
	10.0.0.0				07.0	00.2	10.7	11.1	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.3	3 0.6	<u>л</u>	22	29	2	1	0	54	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.0	3 0.0	-	40.7	53.7	3.7	1.9	0.0	34	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.3	5 0.7	2 -	25 46.3	25 46.3	2 3.7	3.7	0.0	54	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.9	1 0.8	7	14	25	11	4	0	54	0
	積極的にとろうとしていた	0.8	0.8	'	25.9	46.3	20.4	7.4	0.0	34	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.4	4 0.7	4	30 55.6	20 37.0	3.7	3.7	0.0	54	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27		211-270min					
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		9 1.13	3	3	2	8	14	27	54	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥ 			5.6	3.7	14.8	25.9	50.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	題提出のための 活動			配付資料 よる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	27	27 50.0 この授業(科目)に関連する 地域・社会活動 1.9		14	25.9			9	16.7	
U	% 1					グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	1			1	1.9	3	5.6	1	1.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.8	0 0.8	7	10 18.5	28 51.9	12 22.2	3 5.6	1.9	54	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.0	6 0.8	9	17	28	5	3	1	54	0
					31.5 20	51.9 23	9.3 8	5.6 1	1.9		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.0	7 0.9	6	37.0	42.6	14.8	1.9	3.7	54	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.6	3 1.0	2	3	4	47	0	0	54	0
	す。)				5.6	7.4	87.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				維しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	- 4	•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.3	0 1.23	3 🗆	4	11	39	0	0	54	0
777	g 。)				7.4	20.4	72.2	0.0	0.0		
Ш	T T		ı	1							
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.9	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	1.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1 1.9		板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	2	3.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	5.6	カ	成績詞	平価の基準	をより明確	にしてほし	ι\	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.9	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PCな を備してほし		<u></u>		1	1.9

⊿ ¼ 和光大学

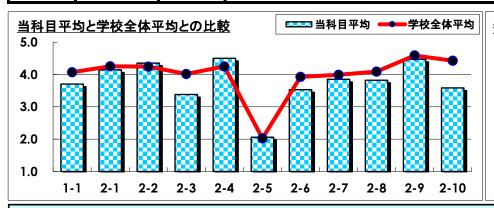
授業番号1014科目名文学の創造性履修者数281回答者数101曜日・時限水3教員名加藤三由紀回答率35.9%

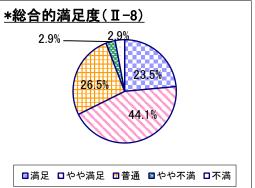




\overline{I}											
				Ī		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	`	5	4	3	2	1	回答	四答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	Į.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し 3.9 3	3 0.89	9	31	36	32	0	2	101	0
<u>I</u>	\$UED				30.7	35.6	31.7	0.0	2.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 400	0.00	$\overline{}$	36	49	16	0	0	101	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.69	9	35.6	48.5	15.8	0.0	0.0	101	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.14	4 0.72	2 -	34 33.7	47 46.5	20 19.8	0.0	0.0	101	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.98	3 0.8	1	30	41	28	2	0	101	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	29.7 35	40.6 49	27.7 16	2.0	0.0		
	教員の熱意を感じた	4.10	6 0.7	5	34.7	48.5	15.8	0.0	1.0	101	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.10	1.23	,	7	10	10	33	41	101	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			6.9	9.9	9.9	32.7	40.6		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			対書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習		加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	78	77.	2	11	10.9	30	29.7	14	13.9	
O	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動)グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹(の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	1.0)	3	3.0	4	4.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	4 0.80	6 -	19 18.8	45 44.6	30 29.7	6 5.9	1.0	101	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.80	0.9	5	26	40	25	9	1	101	0
	学習の意欲がわいた	0.0	0.0	_	25.7	39.6 46	24.8 27	8.9 4	1.0	101	•
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.8	5 0.8	5	23 22.8	45.5	26.7	4.0	1.0	101	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.3	1 1.14	+ ۲	5	24	71	1	0	101	0
	す。)				5.0	23.8	70.3	1.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		_		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.9	7 1.34	' [10	27	59	5	0	101	0
Ш	す。)				9.9	26.7	58.4	5.0	0.0		
	\22.1CI D+	□ ^ #L	0.4	١	1		,555 TCJ U-	<u> </u>		□ // */-	0.4
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	4.0	1		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		3	3.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	9	9 8.9]		板書や	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	8	7.9
_	もっと分かりやすく説明をしてほしい	12	12 11.9			平価の基準			l,	2	2.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	3.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCを を備してほし		<u></u> を		1	1.0

授業番号	1015	科目名	西洋演劇の世界	履修者数	95	回答者数	34
曜日・時限	月4	教員名	中田 崇			回答率	35.8%



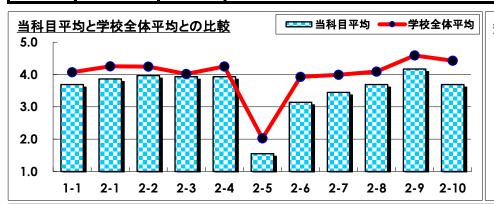


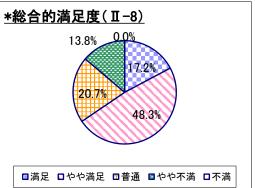
I																				
NI.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効										
No.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答										
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席												
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.71	0.92	6	16	9	2	1	34	0										
	出)しましたか			17.6	47.1	26.5	5.9	2.9												
11																				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.15	0.69	10	20	3	1	0	34	0										
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	0.00	29.4	58.8	8.8	2.9	0.0	U -1	Ů										
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.35	0.64	15	16	3	0	0	34	0										
	準備されていた			44.1	47.1	8.8	0.0	0.0												
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.38	0.91	8.8	13 38.2	13 38.2	4 11.8	1 2.9	34	0										
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			18	15	1	0	0												
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.56	52.9	44.1	2.9	0.0	0.0	34	0										
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内												
_	どのくらい学習しましたか	0.00	100	2	1	4	17	10	0.4	0										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.06	1.03						34	0										
	を視聴・精読する時間も含む。			5.9	2.9	11.8	50.0	29.4												
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.85	4	14	12	4	0	34	0										
0		0.00	0.00	11.8	41.2	35.3	11.8	0.0	J4	0										
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.85	0.84	7	18	6	3	0	34	0										
	学習の意欲がわいた			20.6	52.9	17.6	8.8	0.0												
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	0.92	23.5	15 44.1	9 26.5	2.9	2.9	34	0										
	- の域状の上向し一部時の八見について			多すぎる	サヤ多い	20.3 ちょうどよい	セヤ少ない	2.5 少なすぎる												
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	ジは900 (得点1)												
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.47 0.88		0	9	25	0	0	34	0										
	す。)			0.0	26.5	73.5	0.0	0.0												
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる												
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		3.59	3.59	3.59	3.59	3.59 1	3.59	3.59	3.59	3.59 1.1	3.59		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	34	0
. •	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				2	20	12	0	0	- •										
				5.9	58.8	35.3	0.0	0.0												

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	5.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	11.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	8.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	14.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.9	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	3	8.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.9		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.9

⊿ ☑ 和光大学

授業番号	1016	科目名	数で読む世界A	履修者数	67	回答者数	29
曜日・時限	月3	教員名	正田 良			回答率	43.3%





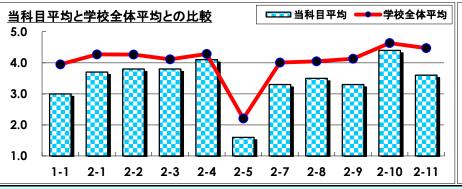
I										
	=n.88 →	₩.₩	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.69	0.95	8	6	13	2	0	29	0
	出) しましたか			27.6	20.7	44.8	6.9	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.86	0.68	4	18	6	1	0	29	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.00	13.8	62.1	20.7	3.4	0.0	20	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.97	0.67	6	16	7	0	0	29	0
	準備されていた			20.7 7	55.2 15	24.1 5	0.0 2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.93	0.83	24.1	51.7	17.2	6.9	0.0	29	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	16	6	1	0.0		
4	教員の熱意を感じた	3.93	0.74	20.7	55.2	20.7	3.4	0.0	29	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min		90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.55	0.85	0	2	1	8	18	29	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	6.9	3.4	27.6	62.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.14	0.90	2	7	14	5	1	29	0
		0.17	0.00	6.9	24.1	48.3	17.2	3.4	20	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.45	0.97	2	15	8	2	2	29	0
	子省の息欲がわいた			6.9 5	51.7 14	27.6 6	6.9 4	6.9 0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	0.91	17.2	48.3	20.7	13.8	0.0	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 17	1.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	00	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.17 1.23		2	7	19	1	0	29	0
	す。)			6.9	24.1	65.5	3.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3 60	1 21	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	29	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.69 1.21	3.69 1.21		15	12	0	0	23	U
				6.9	51.7	41.4	0.0	0.0		

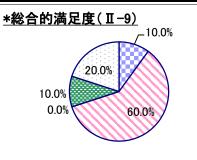
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	3.4
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	13.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	10.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	17.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	10.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.9		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 1017
 科目名
 数で読む世界B
 履修者数
 40
 回答者数
 10

 曜日・時限
 月3
 教員名
 正田
 良
 回答率
 25.0%

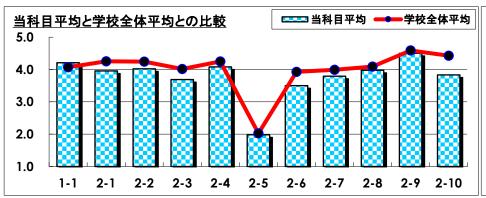


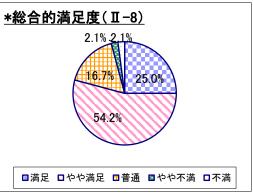


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	- 11-17-2			1 (a. (a. l. Mm)	- 1 71-3				
I															
No.	設問文	平均	S	, 		T	人)/回			有効	無効				
			, , , ,		5	4	3	2	1	回答	回答				
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)) 1.2	<u>.</u>	全て 1	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 1	ほとんど未出席 2	10	0				
'	動画に 音至のカンプイン技術の場合は味過促血/ ましたか	3.00	, 1.2	" ⊨	10.0	30.0	30.0	10.0	20.0	10	U				
<u> </u>				<u> </u>		•	•	•	•						
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.70	0.9	0	2	4	3	1	0	10	0				
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	+			20.0	40.0 6	30.0	10.0	0.0						
2	準備されていた	3.80	0.9	8	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	10	0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.80	1.0	8	2	6	1	0	1	10	0				
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	20.0	60.0 6	10.0	0.0	10.0						
	教員の熱意を感じた	4.10	0.8	3	30.0	60.0	0.0	10.0	0.0	10	0				
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内						
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.60	0.80	,	0	0	2	2	6	10	0				
J	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	10	·				
	を視聴・精読する時間も含む。						-# B5+B U o + 4 o					<u> </u>	00.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	活動		課題提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1			
6	(複数回答可)	9	90.		3	30.0	3	30.0	2	20.0					
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する 他		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹(D他					
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	3	30.0	0	0.0	0	0.0					
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.30	1.2	7 -	1 10.0	5 50.0	20.0	0.0	20.0	10	0				
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	2.50	11	<u>, </u>	1	6	1	1	1	10	0				
0	学習の意欲がわいた	3.50	3.50 1.12		10.0	60.0	10.0	10.0	10.0	10	U				
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.30	1.3	5	10.0	6 60.0	0.0	10.0	20.0	10	0				
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる						
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.40	0.92	2	(得点1)	(得点3)	(得点5) 7	(得点3)	(得点1)	10	0				
	す。)				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0						
	この授業の内容と課題の難易度について、				≛ しすぎる 〔得点1〕	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)						
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.60	0.92	2	0	7	3	0	0	10	0				
	す。)				0.0	70.0	30.0	0.0	0.0						
Ш					•										
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択腓	支		回答数	%				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生の	おしゃべり	など迷惑な	:行為を		2	20.0				
<i>)</i> *	授業の開始・終了の時刻を守りてはしい	0	0.0	1	やめさ	せてほしい					20.0				
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1 10.0		I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0				
	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2			成结形	亚価の其準	を上り旧歴	にしてほし	11	1	10.0				
7]		۷	2 20.0							'	10.0				
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	10.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0							
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	映像。辛吉。DCなどの機器を			1	10.0							
•)	より過 別はIACの教主を用息してはしい	1	10.0	コ	もっと書	を備してほり	いい			1	10.0				

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1018	科目名	哲学史A	履修者数	214	回答者数	48
曜日∙時限	時間割外オンライン授業	教員名	髙村 夏輝			回答率	22.4%





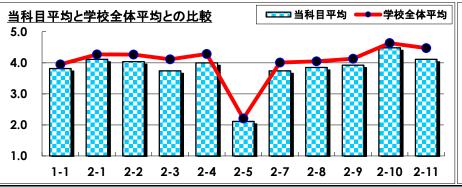
I																		
N	=n. 88 / +	₩.	0.0		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効								
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答								
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席										
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.21	0.82	21	17	9	1	0	48	0								
	出) しましたか			43.8	35.4	18.8	2.1	0.0										
I																		
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.96	0.82	11	27	8	1	1	48	0								
•	この授業の内容を正しく伝えていた		0.02	22.9	56.3	16.7	2.1	2.1										
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.02	0.80	11 22.9	31 64.6	3 6.3	4.2	2.1	48	0								
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			11	20	11	3	3										
3	積極的にとろうとしていた	3.69	1.08	22.9	41.7	22.9	6.3	6.3	48	0								
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.70	14	26	7	0	1	40									
4	教員の熱意を感じた	4.08	0.79	29.2	54.2	14.6	0.0	2.1	48	0								
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内										
_	どのくらい学習しましたか			1	2	9	19	17										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.98	0.95						48	0								
	を視聴・精読する時間も含む。			2.1	4.2	18.8	39.6	35.4										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.96	6	20	16	4	2	48	0								
0		3.30	0.90	12.5	41.7	33.3	8.3	4.2	40	U								
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.79	0.91	11	20	14	2	1	48	0								
	学習の意欲がわいた			22.9	41.7	29.2 8	4.2	2.1										
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.98	0.83	12 25.0	26 54.2	16.7	2.1	2.1	48	0								
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	2.1 少なすぎる										
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40	_								
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	4.50 1.12		6	39	0	0	48	0								
	す。)			6.3	12.5	81.3	0.0	0.0										
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる										
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83 1.34	3.83 1.34	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	48	0
_	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				5 10.4	17 35.4	25 52.1	2.1	0.0	-								
				10.4	J 33.4	02.1	۷.۱	U.U										

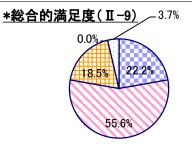
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	8.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	4.2

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1019
 科目名
 哲学史B
 履修者数
 156
 回答者数
 27

 曜日・時限
 時間割外わずひ授業
 教員名
 髙村
 夏輝
 回答率
 17.3%

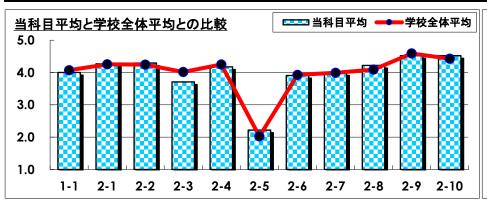


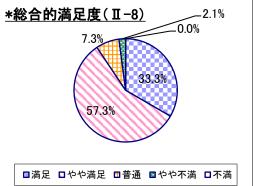


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	.9 2	2-10	2-11	□−−		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
Ι				ı							
No.	設問文	平均	SD		_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.09	,	全て 7	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 1	ほとんど未出席 2	27	0
'	ましたか	0.0	1.00	′ ⊨	25.9	48.1	14.8	3.7	7.4	21	O
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.1	0.87	, <u>L</u>	9	14	3	0	1	27	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				33.3	51.9 14	11.1	0.0	3.7		
2	準備されていた	4.04	1 0.88	3	29.6	51.9	14.8	0.0	3.7	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.74	1.00	, -	6 22.2	12 44.4	6 22.2	2 7.4	3.7	27	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00			9	11	6	0	1	0.7	•
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.94		33.3	40.7	22.2	0.0	3.7	27	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151–210mir	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	ν 2.1 1	1.23		2	2	4	8	11	27	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				7.4	7.4	14.8	29.6	40.7		
		-	1提出のための			配付資料		その振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	る予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	20 -a##	74.1		6 22.2 他の学生とのグループワーク		12 44.4		3	11.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地	域·社会活動		・ディスカッ	ッションなど		への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		<u>0</u>	0.0 13	9	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	1 0.75	· -	14.8	48.1	33.3	3.7	0.0	27	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.8	5 0.93		6	14	5	1	1	27	0
	学習の意欲がわいた	-		-	22.2 6	51.9 15	18.5 5	3.7	3.7		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.86		22.2	55.6	18.5	0.0	3.7	27	0
	この授業の内容と課題の分量について、				Bすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.48	3 1.29		3	1	23	0	0	27	0
	す。)				11.1	3.7	85.2	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	(しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	07	•
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.11	1.26		2	8	17	0	0	27	0
Ш	す。)				7.4	29.6	63.0	0.0	0.0		
					1			-			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	11.1	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			1	3.7		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	11.1	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	3.7		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	7.4	ク	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1020	科目名	心の不安と宗教A	履修者数	184	回答者数	96
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央			回答率	52.2%



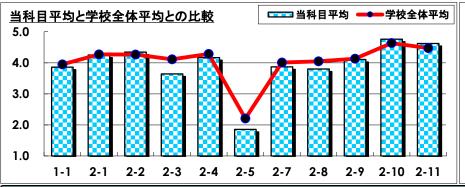


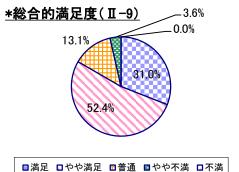
I										
Ţ.,	-n. 88 -L				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.90	32	38	21	4	1	96	0
	出)しましたか			33.3	39.6	21.9	4.2	1.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.27	0.60	33	57	5	1	0	96	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			34.4	59.4	5.2	1.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.29	0.66	38	49 51.0	8 8.3	1.0	0.0	96	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			13	50	26	6	1		_
3	積極的にとろうとしていた	3.71	0.82	13.5	52.1	27.1	6.3	1.0	96	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.18	0.66	28	60	5	3	0	96	0
4	教員の熱意を感じた	4.10	0.00	29.2	62.5	5.2	3.1	0.0	90	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	0.00		12	6	6	39	33	0.0	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.22	1.32						96	0
	を視聴・精読する時間も含む。			12.5	6.3	6.3	40.6	34.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.72	15	62	15	3	1	96	0
	この技業の内容をひずが何に生解しると	3.91	0.72	15.6	64.6	15.6	3.1	1.0	90	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.99	0.84	27	46	19	3	1	96	0
	学習の意欲がわいた			28.1	47.9	19.8	3.1	1.0		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.66	32	55 57.3	7.3	2.1	0.0	96	0
	この極楽の中央に無照の八里にのいて			多すぎる	かか多い	7.3 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		l	多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.52 0.9	4.52 0.99	3	16	76	1	0	96	0
	す。)			3.1	16.7	79.2	1.0	0.0		
	この授業の中央に課題の数月度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 52	0.99	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	96	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	3	14	76	3	0	30	0
				3.1	14.6	79.2	3.1	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	5	5.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	3.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	3.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	5.2	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	3.1

⊿ 2 ✓ 和光大学

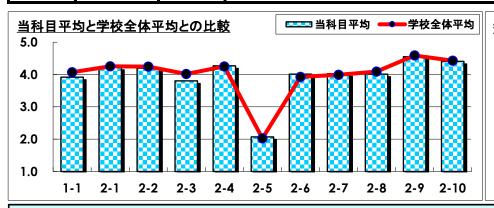
授業番号1021科目名心の不安と宗教B履修者数160回答者数84曜日・時限水2教員名金子奈央回答率52.5%

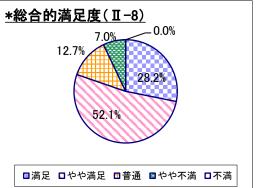




7	11 21 22 23 24 20										
Ι						回答数(人)/回	李座(%)			<i>4</i> m →L
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		3 1.0	3	全で 27 32.1	1~2回未出席 26 31.0	2/3出席 27 32.1	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 4 4.8	84	0
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.6	3	30 35.7	45 53.6	9 10.7	0.0	0.0	84	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.35	0.6	3	36 42.9	41 48.8	7 8.3	0.0	0	84	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.64	0.9	7	14	39 46.4	21 25.0	7 8.3	3 3.6	84	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.17	7 0.6	9	27	45	11	1	0	84	0
	教員の熱意を感じた			2	32.1 271min以上	53.6 211-270min	13.1 151-210min	1.2 91-150min	0.0 90min以内		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	1.86	3 1.09	-	5	3	6	31	39	84	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				6.0	3.6	7.1	36.9	46.4		Ü
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動			型では 配付資料 はる予習	授業内容の振り返り ・整理などの復習 自		自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	70			11	13.1 36 42.9		42.9	8	9.5	
0	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	1.2	2	4	4.8	6	7.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.7	0	12 14.3	53 63.1	15 17.9	4.8	0.0	84	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.80	0.8	7	14 16.7	49 58.3	12 14.3	8 9.5	1.2	84	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.7	6	26 31.0	44 52.4	11 13.1	3 3.6	0	84	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.78	3	2 2.4	6 7.1	76 90.5	0	0	84	0
	この授業の内容と課題の難易度について、				2.4 難しすぎる (得点1)	7.1 やや難しい (得点3)	90.5 ちょうどよい (得点5)	り.0 やや易しい (得点3)	り.0 易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.9	5	3	10	71	0	0	84	0
Ш	9.07				3.6	11.9	84.5	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		2	2.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.2	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	1	1.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	3.6	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			2	2.4		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.2	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.2	⊐	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			0	0.0		

授業番号	1022	科目名	子ども理解と学校づくり	履修者数	162	回答者数	71
曜日・時限	木2	教員名	富樫 千紘			回答率	43.8%





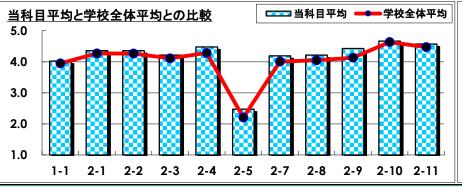
I										
	-n. 88 -L				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.92	0.87	19	31	18	2	1	71	0
	出) しましたか			26.8	43.7	25.4	2.8	1.4		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.23	0.81	28	35	5	2	1	71	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	20	0.0.	39.4	49.3	7.0	2.8	1.4	, ,	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.20	0.83	27	36	4 5.6	3	1	71	0
				38.0 18	50.7 29	17	4.2 6	1.4		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.80	0.96	25.4	40.8	23.9	8.5	1.4	71	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			29	35	4	3	0		_
4	教員の熱意を感じた	4.27	0.75	40.8	49.3	5.6	4.2	0.0	71	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			8	3	4	27	29		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.07	1.28			-	27	20	71	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			11.3	4.2	5.6	38.0	40.8		
		4.04	0.00	19	39	9	3	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.01	0.83	26.8	54.9	12.7	4.2	1.4	71	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.03	0.84	23	30	15	3	0	71	0
,	学習の意欲がわいた	4.00	0.04	32.4	42.3	21.1	4.2	0.0	71	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.01	0.83	20	37	9	5	0	71	0
				28.2	52.1	12.7	7.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.55	0.96	2	11	57	1	0	71	0
	す。)			2.8	15.5	80.3	1.4	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.44	1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	71	•
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.41 1.08	3	12	53	3	0	71	0
	(水車でで、1000、120世升山の南流が突みがあり。)			4.2	16.9	74.6	4.2	0.0		

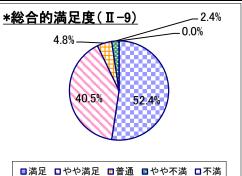
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	4	5.6
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	2.8
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.4	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	7	9.9		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	5	7.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1023
 科目名
 「子ども学」から見る教育・子ども・文化
 履修者数
 166
 回答者数
 42

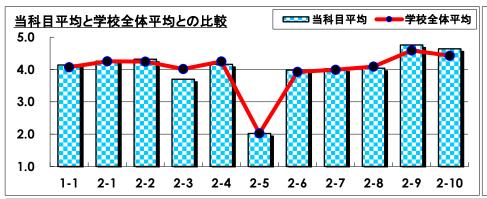
 曜日・時限
 木2
 教員名
 山口
 理沙
 回答率
 25.3%

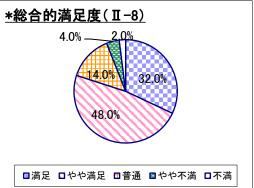




						同体数/		交破/04~		1	
No.	設問文	平均	S	>	5	<u> </u>	人)/回行	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか		2 1.1	0	全で 18 42.9	1~2回未出席 13 31.0	2/3出席 7 16.7	1/3出席 2 4.8	ほとんど未出席 2 4.8	42	0
$I\hspace{-0.1cm}I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	6 0.7	5 -	21 50.0	16 38.1	4 9.5	1 2.4	0.0	42	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.36	6 0.6	5	19 45.2	19 45.2	4 9.5	0.0	0.0	42	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.2	0.8	3 -	18 42.9	17 40.5	5 11.9	2 4.8	0.0	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.48	3 0.8	2	26 61.9	12 28.6	3 7.1	0	1 2.4	42	0
				2		211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	. 2.48	3 1.3	5	6	3	8	13	12	42	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			14.3 7.1 19.0 31.0 28		28.6				
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	33	78.	6	3	7.1	·整理などの復習 16 38.1		6	14.3	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_	也の学生との	グループワーク ッションなど		の質問	_	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	3	7.1	1	8	19.0	2	4.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.6	6	13 31.0	25 59.5	3 7.1	1 2.4	0.0	42	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.21	0.9	4	19 45.2	17 40.5	3 7.1	2 4.8	1 2.4	42	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	3 0.6	9	22 52.4	17 40.5	2 4.8	1 2.4	0.0	42	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.6	7 00		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	40	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	7 0.9	′ ⊦	2 4.8	3 7.1	37 88.1	0.0	0.0	42	0
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.5			推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	40	_
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	7 0.9	³	1 2.4	6 14.3	34 81.0	1 2.4	0.0	42	0
Ш			<u> </u>				51.15				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.4	1		かわしゃべりだ せてほしい	など迷惑な	:行為を		3	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.4	I	T I		きもっとてし	ねいにして	ほしい	2	4.8
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.8	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.4	ク	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			1	2.4		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.4		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			1	2.4		

授業番号	1024	科目名	身体性認知科学	履修者数	91	回答者数	50
曜日・時限	木2	教員名	阿部 慶賀			回答率	54.9%



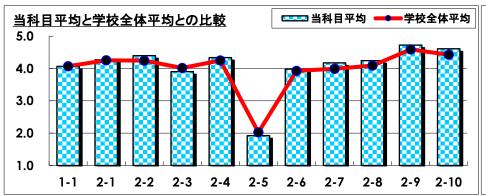


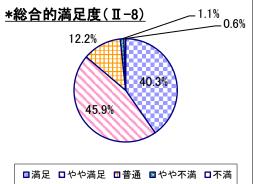
I										
N	=n. 88 / +	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.14	1.17	25	16	4	1	4	50	0
	出) しましたか			50.0	32.0	8.0	2.0	8.0		
$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.26	0.84	22	22	4	1	1	50	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.01	44.0	44.0	8.0	2.0	2.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.32	0.76	22	24	3	0	1	50	0
	準備されていた			44.0 9	48.0 25	6.0 11	0.0	2.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.70	1.00	18.0	50.0	22.0	4.0	6.0	50	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			18	25	5	1	1		
4	教員の熱意を感じた	4.16	0.83	36.0	50.0	10.0	2.0	2.0	50	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.02	1.05	3	1	7	22	17	50	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.02		6.0	2.0	14.0	44.0	34.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.79	11	30	7	1	1	50	0
			0.70	22.0	60.0	14.0	2.0	2.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.02	0.88	15	25	7	2 4.0	1	50	0
				30.0 16	50.0 24	14.0 7	2	2.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.04	0.89	32.0	48.0	14.0	4.0	2.0	50	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	476	0.86	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	50	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.76	0.80	1	0	46	2	1	30	U
	す。)			2.0	0.0	92.0	4.0	2.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.64	0.95	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	50	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.07	0.55	2	2	43	3	0	50	
				4.0	4.0	86.0	6.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	5	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	4.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	4.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	6.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	4.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1025	科目名	生活のなかのデザイン	履修者数	410	回答者数	181
曜日・時限	水2	教員名	高橋 啓祐			回答率	44.1%





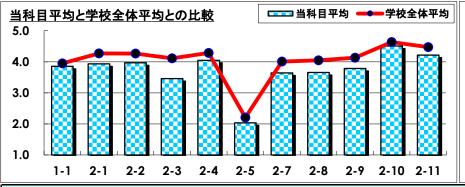
I								•		1
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回行	答率(%)		有効	無効
INO.	故问文	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.07	0.86	67	64	47	1	2	181	0
	出) しましたか			37.0	35.4	26.0	0.6	1.1		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.27	0.69	70	93	16	1	1	181	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.27	0.03	38.7	51.4	8.8	0.6	0.6	101	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.40	0.68	88	80	11	1	1	181	0
	準備されていた			48.6	44.2	6.1	0.6	0.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.90	0.85	48	76	49	7	1	181	0
				26.5 78	42.0 88	27.1 14	3.9 0	0.6 1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.34	0.67	43.1	48.6	7.7	0.0	0.6	181	0
				271min以上			0.0	90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか	1.92 1.17								
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.17	11	11	18	54	87	181	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.1	0.1	0.0	00.0	40.1			
	を視聴・精読する時間も含む。			6.1	6.1	9.9	29.8	48.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.78	43	101	29	7	1	181	0
•		0.00	0.70	23.8	55.8	16.0	3.9	0.6	101	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.18	0.79	66	88	22	3	2	181	0
	学習の意欲がわいた			36.5	48.6	12.2	1.7	1.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.75	73 40.3	83 45.9	22 12.2	1.1	0.6	181	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.72	0.89	5	6	163	5	2	181	0
	す。)			2.8	3.3	90.1	2.8	1.1		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.01		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	101	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.61 0.94	4	19	152	4	2	181	0
	(水車でで、下の間のの、下の世界山の南流が来るりよう。)			2.2	10.5	84.0	2.2	1.1		

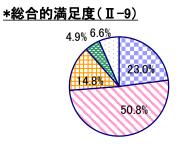
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	1.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	11	6.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	2.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	3.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	0.6	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	2.8	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1026
 科目名
 ユーラシアの歴史
 履修者数
 179
 回答者数
 61

 曜日・時限
 木3
 教員名
 坂井
 弘紀
 回答率
 34.1%

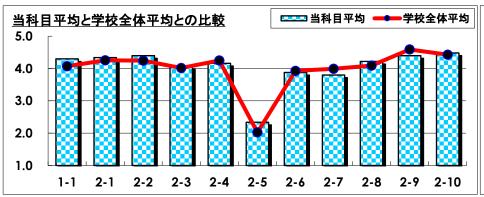


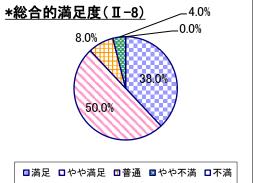


-	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小 満
Ι											
NI.	設問文	平均	, 65			回答数((人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	政 问义	1 4 5	SD SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.8 8	5 1.02	2	19	21	16	3	2	61	0
77	מיטיבויי				31.1	34.4	26.2	4.9	3.3		
I	「# 羊 悪 ロ ぬ ナリテン・ニー ここうげ	1	-		16	32	8	3	l 0	1	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	3 0.94	4 -	16 26.2	52.5	13.1	4.9	3.3	61	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.9	7 0.90	3	18	30	8	3	2	61	0
2	準備されていた	3.9	, 0.90		29.5	49.2	13.1	4.9	3.3	01	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.40	6 1.20	o	12 19.7	22 36.1	15 24.6	6 9.8	6 9.8	61	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.0		_	17	34	8	0	2	0.1	•
4	教員の熱意を感じた	4.0	5 0.84	4	27.9	55.7	13.1	0.0	3.3	61	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		3 1.33	3	7	2	7	15	30	61	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	¥			11.5 3.3		11.5 24.6		49.2		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	42			17 27.9		23 37.7		3	4.9	
•	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	1.6		2	3.3	3	4.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	4 1.00	3	11	29	13	4	4	61	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			_	18.0 13	47.5 26	21.3 14	6.6 4	6.6 4		
8	学習の意欲がわいた	3.60	6 1.08	3 ├	21.3	42.6	23.0	6.6	6.6	61	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	9 1.00	2	14	31	9	3	4	61	0
3		0.7	1.00	_	23.0	50.8	14.8	4.9	6.6	01	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.5	1 1.18	' [3	4	51	1	2	61	0
	す。) 				4.9	6.6	83.6	1.6	3.3		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.0	.		雄しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	0.1	•
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.2	1 1.27	″ [5	14	42	0	0	61	0
	<u>す。)</u>				8.2	23.0	68.9	0.0	0.0		
II					_						
No.	選択肢	回答数	%	No			選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		6	9.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	9	14.8	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			8	13.1			
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	10	16.4	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			l,	4	6.6		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	3.3	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				2	3.3		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.6	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい					2	3.3	

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1027	科目名	情報基礎科学A	履修者数	110	回答者数	50
曜日・時限	火2	教員名	川本 弥希			回答率	45.5%





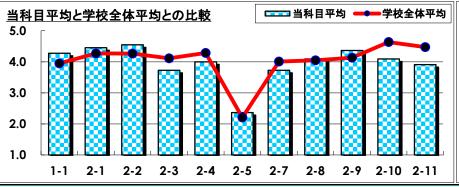
I												
	=n.88 . ÷-	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.30	0.78	24	18	7	1	0	50	0		
	出) しましたか			48.0	36.0	14.0	2.0	0.0				
11												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.34	0.71	24	19	7	0	0	50	0		
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.07	0.71	48.0	38.0	14.0	0.0	0.0	30			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.40	0.63	24	22	4	0	0	50	0		
	準備されていた		0.00	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.06	0.86	17	22	8	3	0	50	0		
				34.0	44.0	16.0 7	6.0 2	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.16	0.81	19 38.0	22 44.0	14.0	4.0	0.0	50	0		
				36.0 271min以上				0.0 90min以内				
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.34	1.39	8	1	9	14	18	50	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		2.01	16.0	2.0	18.0	28.0	36.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.79	11	24	13	2	0	50	0		
		0.00	0.70	22.0	48.0	26.0	4.0	0.0	00	•		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.80	0.92	12	21	12	5	0	50	0		
<u> </u>	学習の意欲がわいた		0.02	24.0	42.0	24.0	10.0	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.76	19	25	4	2	0	50	0		
				38.0	50.0	8.0	4.0	0.0				
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.40	1.08	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	50	0		
۳	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.40	1.06	2	10	37	1	0	50	U		
	す。) 			4.0	20.0	74.0	2.0	0.0				
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 40	0.06	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	50	0		
10	めなたい考えにもつとも近いものはとれてすか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	4.48 0.96	1	9	38	2	0	50	U		
	Comment of the second of the s			2.0	18.0	76.0	4.0	0.0				

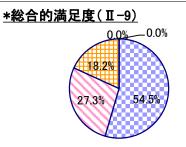
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	2.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	4.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	10.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	4.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 1028
 科目名
 情報基礎科学B
 履修者数
 39
 回答者数
 11

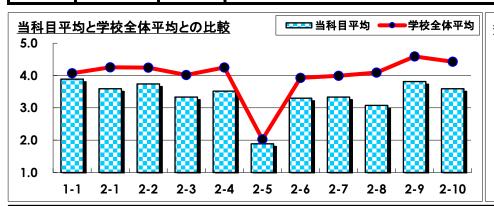
 曜日・時限
 火2
 教員名
 川本
 弥希
 回答率
 28.2%

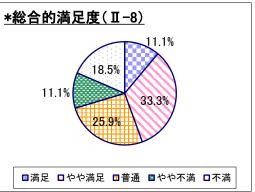




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-6 2	-7	2-10 /	2-11	□ 7 □ 7€	- ()		1 (2 (2 · 1 · Vim)	
Ι		_	•			- 4- W. /					
No.	設問文	平均	SD	,		T .	人)/回	T		有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.7	<u>.</u>	全て 5	1~2回未出席	2/3出席 2	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
l '	動画に信至のオングラスを表の場合は味趣提出がましたか	4.21	0.7	' ├	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	''	U
11		•					•	•	•		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.45	0.50	, [5	6	0	0	0	11	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	7.70	, 0.00	_	45.5 6	54.5 5	0.0	0.0	0.0	''	
2	この技業では、適切な教材・機材・負料などが 準備されていた	4.55	0.50) -	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.73	3 0.7	5	2	4	5	0	0	11	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた	0.70	, 0.7	_	18.2	36.4 7	45.5 2	0.0	0.0	''	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.60) -	18.2	63.6	18.2	0.0	0.0	11	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27					90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	. 2.3 6	3 1.37	, [2	0	1	5	3	11	0
J	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		, 1.37	` 	10.0	0.0	0.1	45.5	07.0		U
	を視聴・精読する時間も含む。				18.2	0.0	9.1	45.5	27.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	種提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習			ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	11	11 100.0		1	9.1	4 36.4		4	36.4	
ľ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する 1		グループワーク ッションなど	り 教員への質問		₹0	の他	
	Cの技术(特日)の理解をでに体めるための日主的な追加子自 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	9.1		2	18.2	3	27.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	3 0.4	5	0	8	3	0	0	11	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され				0.0	72.7 8	27.3	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.09	0.5	1	18.2	72.7	9.1	0.0	0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.7	7	6	3	2	0	0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、				54.5 多すぎる	27.3 やや多い	18.2 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.09) 1.56		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
'	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.00	1.50	` -	18.2	9.1	8 72.7	0.0	0.0	1	Ü
	この授業の内容と課題の難易度について、				惟しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.91	1.31		(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			H	9.1	27.3	54.5	9.1	0.0		
Ш				•		•	-				
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
						おしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		せてほしい	<u>。</u> 企	·□ 何 C		1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			1	9.1		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ					1	9.1	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応してはしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				1	9.1	

授業番号	1029	科目名	コンピューターを学ぶ1	履修者数	37	回答者数	27
曜日∙時限	金2	教員名	立野 貴之			回答率	73.0%





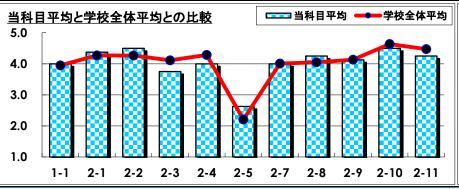
I										
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.89	1.10	9	10	6	0	2	27	0
	出) しましたか			33.3	37.0	22.2	0.0	7.4		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.59	1.28	8	9	3	5	2	27	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	1.20	29.6	33.3	11.1	18.5	7.4		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.74	1.26	9	9	5	1	3	27	0
	準備されていた			33.3	33.3	18.5 4	3.7 4	11.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.33	1.19	11.1	13 48.1	14.8	14.8	11.1	27	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	12	2	4	3		
4	教員の熱意を感じた	3.52	1.29	22.2	44.4	7.4	14.8	11.1	27	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			2	1	4	5	15		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.89	1.23		<u>'</u>			"	27	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			7.4	3.7	14.8	18.5	55.6		
			4.45	2	14	4	4	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.30	1.15	7.4	51.9	14.8	14.8	11.1	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.33	1.25	4	11	6	2	4	27	0
	学習の意欲がわいた	0.00	1.20	14.8	40.7	22.2	7.4	14.8	21	Ū
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.07	1.27	3	9	7	3	5	27	0
				11.1	33.3	25.9	11.1	18.5		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	のなたの考えにもっても近いものはとれてすか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.81	1.47	4	7	15	1	0	27	0
	す。)			14.8	25.9	55.6	3.7	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3 59	1.62	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	27	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.59	1.62	5	6	14	1	1	۲,	
				18.5	22.2	51.9	3.7	3.7		

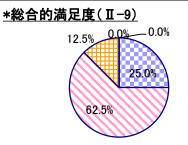
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	7	25.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	18.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	14.8
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	29.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	18.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	6	22.2	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	5	18.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.7

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 1030
 科目名
 コンピューターを学ぶ2
 履修者数
 25
 回答者数
 8

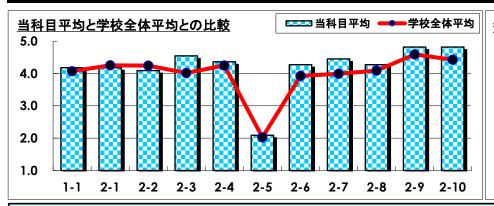
 曜日・時限
 金1
 教員名
 石橋
 健一
 回答率
 32.0%

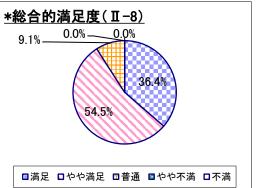




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平均	s sı	`		1	人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	設向又		3 SI		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信:		.		全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	0	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出 ましたか)し 4.0	0 1.2	2	37.5	50.0	0.0	0.0	1 12.5	8	0
11	1		<u>L</u>		07.0	00.0	0.0	0.0	12.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.3	8 0.7	·^	4	3	1	0	0	8	0
<u>'</u>	この授業の内容を正しく伝えていた	4.3	8 0.7	<u> </u>	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.5	0 0.7	1	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを		F 0.6		1	4	3	0.0	0.0	0	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた	3.7	5 0.6	סו	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0	8	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.0	0 0.7	1	2 25.0	50.0	2 25.0	0.0	0.0	8	0
					25.0 271min以上				90min以内		
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	น 2.6	3 1.1	1	1	0	3	3	1	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資を視聴・精読する時間も含む。	料			12.5	0.0	37.5	37.5	12.5		
	この授業(科目)に関連して、	課	題提出のための 活動			・配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	4			3	37.5	5 62.5		0	0.0	
ľ	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			也の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.0	0 0.5	0	1	6	1	0	0	8	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			_	12.5 3	75.0 4	12.5 1	0.0	0.0	_	_
8	学習の意欲がわいた	4.2	5 0.6	6	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	8	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.1	3 0.6	0	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0.0	0.0	8	0
					多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.5	0 1.3	2	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	「《本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.2	5 1.3	9	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	す。)				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	N	lo.		選択肢	<u></u>		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0		イ 学生のおしゃべりが やめさせてほしい		など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	-	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい				0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	,	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-	中像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0	

授業番号	1031	科目名	コンピューターを学ぶ3	履修者数	29	回答者数	11
曜日•時限	月3	教員名	佐藤 実			回答率	37.9%





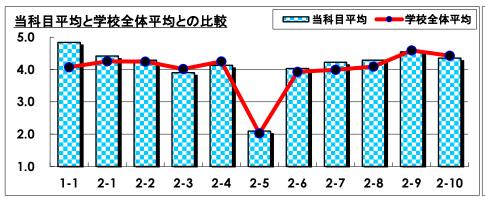
I	/ 回答数(人)/回答率(%) 与										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回?	S 率(%)		有効	無効	
INO.	故问人	T-49	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.18	1.03	6	2	2	1	0	11	0	
	出) しましたか			54.5	18.2	18.2	9.1	0.0			
<u> </u>											
	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	0.07	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		Ů	
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.09	0.51	2	8	1	0	0	11	0	
	準備されていた			18.2	72.7	9.1	0.0	0.0			
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0.0	0.0	0.0	11	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	7	0.0	0.0	0.0			
	教員の熱意を感じた	4.36	0.48	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0	11	0	
	 この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上		151-210min	91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか			0	2	1	4	4			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.09	1.08			'	7	7	11	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	18.2	9.1	36.4	36.4			
	CINE THELT OF THE CE O.			0	0		0	0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.45	27.3	8 72.7	0.0	0.0	0.0	11	0	
	この授業を受けて好奇心が刺激され			5	6	0.0	0.0	0.0			
7	学習の意欲がわいた	4.45	0.50	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	11	0	
	公へんに判除して この投票に共口していて	4.07	0.60	4	6	1	0	0	11	0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.62	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0	11	O	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	0.57	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0	
ŭ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	10	0	0	••		
	707			0.0	9.1	90.9	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	0.57	0	1	10	0	0	11	0	
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			2 0.07	0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

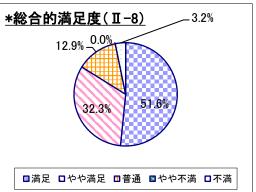
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	18.2

▲ 】 和光大学

 授業番号
 1032
 科目名
 コンピューターを学ぶ4
 履修者数
 104
 回答者数
 31

 曜日・時限
 時間割外オンライン授業
 教員名
 橋本
 正樹
 回答率
 29.8%





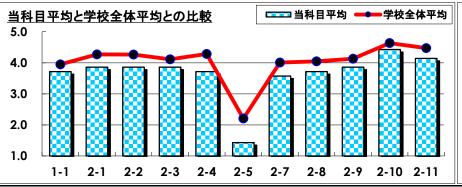
I																					
					回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効											
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答											
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席													
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.84	0.72	29	1	0	0	1	31	0											
	出)しましたか			93.5	3.2	0.0	0.0	3.2													
I																					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	0.66	16	12	3	0	0	31	0											
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.00	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0	31	U											
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.29	0.77	15	10	6	0	0	31	0											
	準備されていた	7.20	0.77	48.4	32.3	19.4	0.0	0.0	01												
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.90	1.09	13	6	8	4	0	31	0											
0	積極的にとろうとしていた	0.00	1.00	41.9	19.4	25.8	12.9	0.0	01												
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.13	1.04	15	8	6	1	1	31	0											
7	教員の熱意を感じた	7.10	1.07	48.4	25.8	19.4	3.2	3.2	01	•											
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内													
	どのくらい学習しましたか				4	1 1	2	11	13												
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.10	1.33		'		' '	10	31	0											
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			12.9	3.2	6.5	35.5	41.9													
	を依城・相就りる時间も含む。				0.2	0.0	00.0	,,,,													
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.93	12	10	7	2	0	31	0											
0	この技术の内容をもずるがに生所できた	4.00	0.30	38.7	32.3	22.6	6.5	0.0	31	U											
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.23	0.75	13	12	6	0	0	31	0											
,	学習の意欲がわいた	7.20	0.70	41.9	38.7	19.4	0.0	0.0	01												
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.92	16	10	4	0	1	31	0											
0	神の日 1月1日 で、この 大木 に 河 た 日 で い 日	7.20	0.02	51.6	32.3	12.9	0.0	3.2	<u> </u>												
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる													
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.55	0.98	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	31	0											
3	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.55	0.00	1	3	25	2	0	01	· ·											
	す。)			3.2	9.7	80.6	6.5	0.0													
	この授業の内容と理野の難見度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる													
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.35	4.35	4.35	4.35	4 35 1	4.35 1.28	4.35 1.28	4.35	4.35	4.35	4.35	4.35 1.28		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	31	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		'.20	3	2	24	2	0	01												
	※川-9と本設問のみ、半均恒身出の待点が異なります。)			9.7	6.5	77.4	6.5	0.0													

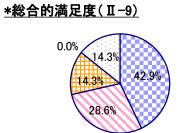
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.2
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0		質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.2

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 1033
 科目名
 コンピューターを学ぶ5
 履修者数
 19
 回答者数
 7

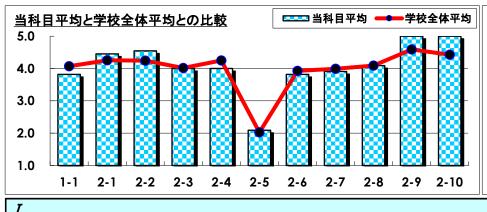
 曜日・時限
 火3
 教員名
 川本 弥希
 回答率
 36.8%

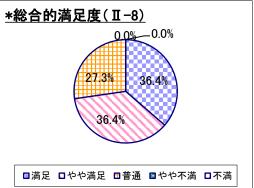




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□−−	口やや両具		1/0/07//	山小河
Ι		1									
No.	 設問文	平均	SD	,			(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.88	,	全て 1	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席 1	ほとんど未出席	7	0
'	ましたか	3.7	0.00	' ├	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0	,	U
I		•									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.80	6 0.99	, [2	3	1	1	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		0.00	+	28.6	42.9 1	14.3	14.3	0.0	ŕ	
2	準備されていた	3.80	6 1.12	2 -	42.9	14.3	28.6	14.3	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.80	3 1.12	2	3	1	2	1	0	7	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	42.9 1	14.3	28.6	14.3	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	3.7 ⁻	1 0.88	3	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上	211-270mir	151-210mir	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	ر ۱.45 د	3 0.49	,	0	0	0	3	4	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	42.9	57.1		
		-m s	THU OF 4 O						07.1		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	話花	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	6	85.	_	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		<u>0</u>	0.0	3	42.9 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.5	7 1.18	3 -	14.3	4 57.1	14.3	0.0	14.3	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.7	1 1.28	3	2	3	1	0	1	7	0
	学習の意欲がわいた	- G.,		_	28.6	42.9	14.3	0.0	14.3	,	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	6 1.30	3	42.9	28.6	14.3	0.0	14.3	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	3 1.40) -	(得点1) 1	(特点3)	(特点5)	(特点3)	(特点1)	7	0
	す。)				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.14	4 1.46	· [1	1	5	0	0	7	0
	す。)				14.3	14.3	71.4	0.0	0.0		
Ш				ī							
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい		0	0.0			
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦	映像•		などの機器 しい	を		0	0.0

授業番号	1034	科目名	コンピューターを学ぶ6	履修者数	18	回答者数	11
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一			回答率	61.1%





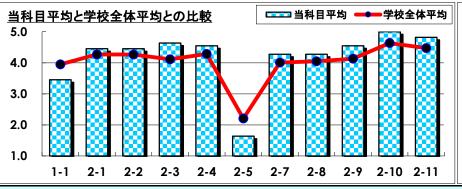
1			1	ı	同体粉/	人)/回往	交录 (04)	1			
No.	設問文	平均	SD	_		T	T	1	有効	無効	
.,	BAIN!			5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.82	1.19	4	3	3	0	1	11	0	
	出) しましたか			36.4	27.3	27.3	0.0	9.1			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.10	0.00	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0	
	準備されていた			63.6	27.3	9.1	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.60	18.2	7 63.6	2 18.2	0.0	0.0	11	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	5	3	0.0	0.0			
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.74	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0	11	0	
					211-270min		91-150min				
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			0	0	3	6	2		_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.09 0.67	2.09 0.6	0.67					_	11	0
	を視聴・精読する時間も含む。		0.0	0.0	27.3	54.5	18.2				
	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.00	0.57	1	7	3	0	0	11	0	
6	この技業の内容をしゆうふんに理解できた	3.82	0.57	9.1	63.6	27.3	0.0	0.0	11	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.91	0.51	1	8	2	0	0	11	0	
,	学習の意欲がわいた	0.01	0.01	9.1	72.7	18.2	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0	
_				36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		_	
•	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	4.4		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.	0.00	0	0	11	0	0	11	0	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
	この極業の中容と調節の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5 00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0	
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		,)	0	0	11	0	0	''		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			

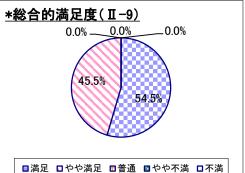
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1035
 科目名
 俳句づくりを楽しむ
 履修者数
 16
 回答者数
 11

 曜日・時限
 木4
 教員名
 大谷
 弘至
 回答率
 68.8%



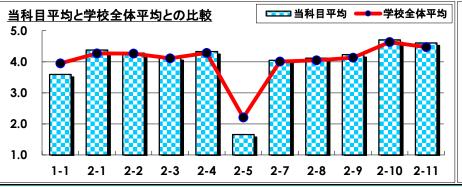


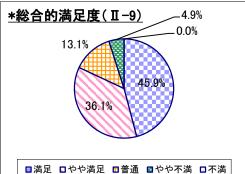
Ι											
	-n. 88 -t-					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	S)	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	į.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 3.4 5	5 1.1	6	2	4	3	1	1	11	0
	ຊ <i>ປະກ</i>				18.2	36.4	27.3	9.1	9.1		
Ш	講義要目やオリエンテーションは、	1	1		5	6	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.4	5 0.5	0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.45	5 0.5	0	5	6	0	0	0	11	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				45.5 7	54.5 4	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.64	1 0.4	8	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.5	0.5	0	6	5	0	0	0	11	0
·	教員の熱意を感じた				54.5	45.5 211-270min	0.0	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.64 1.15		1	0	0	3	7	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	+			9.1	0.0	0.0	27.3	63.6		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための		教科書や配付資料		授業内容の振り返り		白主めた迫	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	10	活動		などに。	よる予習 9.1	·整理などの復習 3 27.3		0	0.0	
6	(複数回答可) ※1		この授業(科目)に関連する		他の学生との	の学生とのグループワーク		教員への質問		D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 【文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)		域·社会活動			ッションなど					
_		0	0.0		<u>2</u> 5	18.2 5	0	9.1	0	9.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	7 0.8	6	45.5	45.5	0.0	9.1	0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.27	7 0.8	6	5	5	0	1	0	11	0
	学習の意欲がわいた		-		45.5 6	45.5 5	0.0	9.1	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.5	0.5	0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	0	11	0	0	11	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			_	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	٠. ا	_
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.82	2 0.5	/	0	0	10	1	0	11	0
TTT	す。)				0.0	0.0	90.9	9.1	0.0		
Ш				1	1						
No.	選択肢	回答数	%	N	о.		選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	,		のおしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
·					12016	せてほしい					
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		I 板書や	や資料提示	:をもっとてし 	^ねいにして 	にほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	7	力成績記	評価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	,	ク 質問や相談にもっとてい 対応してほしい						0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	-	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい						9.1
	L			-							

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1036
 科目名
 連句づくりを楽しむ
 履修者数
 99
 回答者数
 61

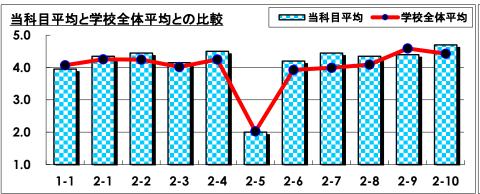
 曜日・時限
 木2
 教員名
 稲葉
 有祐
 回答率
 61.6%

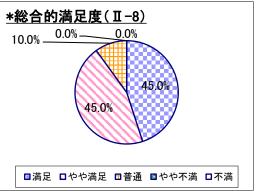




\overline{I}											
	=n. 89 -t-					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	1	5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て 4.0	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	0.1	
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し 3.5 9	0.9	`	12 19.7	19 31.1	24 39.3	5 8.2	1.6	61	0
11						•			<u> </u>		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.38	3 0.7	5	32	21	7	1	0	61	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.04			52.5 25	34.4 29	11.5 6	1.6 1	0.0	0.4	
2	準備されていた	4.28	3 0.70	,	41.0	47.5	9.8	1.6	0.0	61	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.13	0.9	1	25 41.0	24 39.3	7 11.5	5 8.2	0.0	61	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.33	3 0.69	9	27	28	5	1	0	61	0
<u> </u>	教員の熱意を感じた				44.3 271min以上	45.9 211-270min	8.2 151-210min	1.6 91–150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			ľ	1	3	2	23	32		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		88.0	}						61	0
	を視聴・精読する時間も含む。				1.6	4.9	3.3	37.7	52.5		
	この授業(科目)に関連して、	課是	課題提出のための 活動			配付資料 はる予習	授業内容の振り返り 整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	46			6 9.8		13 21.3		4	6.6	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 ^を 域・社会活動	する		ヴループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0	1	27	44.3	2 9	3.3	1	1.6	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.80	6	19 31.1	30 49.2	14.8	3.3	1.6	61	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.11	0.90	3	25	24	7	4	1	61	0
	学習の意欲がわいた	4.04			41.0 28	39.3 22	11.5 8	6.6	1.6 0	0.4	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.80	9	45.9	36.1	13.1	4.9	0.0	61	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.70	.	, [多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0.1	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.87	´ [1 1.6	5 8.2	54 88.5	0.0	1.6	61	0
	^{9・/} この授業の内容と課題の難易度について、			\dashv	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.61	0.95	;	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	61	0
	す。)				1.6	13.1	83.6	0.0	1.6		
No.	選択肢	回答数	%	No	р.		選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.6	1	学生のおしゃべりが やめさせてほしい		など迷惑な	行為を		3	4.9
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	4.9	I	エ 板書や資料提示を		是示をもっとていねいにしてほしい			2	3.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	4.9	t	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			7	11.5		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	3.3	5	対応してはしい			1	1.6		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		コ 映像・音声・PCなどの もっと整備してほしい					2	3.3

授業番号	1037	科目名	江戸/東京を歩く	履修者数	44	回答者数	20
曜日∙時限	金3	教員名	中田 崇/田村 景子/稲葉	 有祐		回答率	45.5%

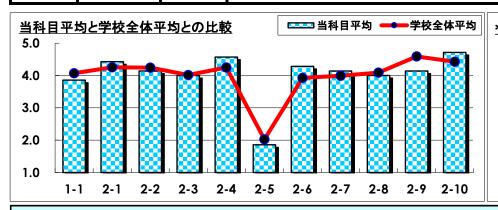


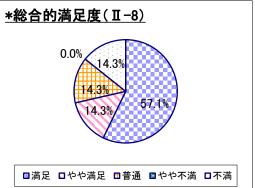


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.95	1.20	8	7	3	0	2	20	0
	出) しましたか			40.0	35.0	15.0	0.0	10.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.35	0.65	9	9	2	0	0	20	0
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0	20	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.45	0.67	11	7	2	0	0	20	0
	準備されていた			55.0 7	35.0 9	10.0 4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.15	0.73	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0	20	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			12	6	20.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.67	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	20	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2 00	1 22	2	0	3	6	9	20	0
ŭ	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00 1.22		10.0	0.0	15.0	30.0	45.0	20	Ü
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.68	7	10	3	0	0	20	0
O	この技業の内存をしずかかに连解しると	4.20	0.06	35.0	50.0	15.0	0.0	0.0	20	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.45	0.67	11	7	2	0	0	20	0
	学習の意欲がわいた			55.0	35.0	10.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.65	9 45.0	9 45.0	10.0	0.0	0.0	20	0
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		l	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	ジはするる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.40	1.11	1	4	15	0	0	20	0
	す。)			5.0	20.0	75.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.70 0.95	1	1	18	0	0	20	0
	【(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			5.0	5.0	90.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1038	科目名	音と楽器のミンゾク学	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹			回答率	30.4%



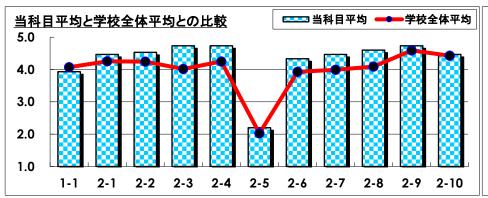


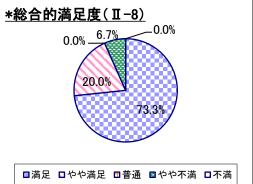
I	I									
Ţ.,	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効	無効
No.				5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.86	0.83	1	5	0	1	0	7	0
	出) しましたか			14.3	71.4	0.0	14.3	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.14 0.99		3 42.9	3 42.9	0.0	14.3	0.0	7	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを		3	42.9	1	14.3	0.0			
3	積極的にとろうとしていた	4.00	1.07	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.57	0.70	5	1	1	0	0		0
4		4.57	0.73	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7	
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか	1.86	36 0.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		0
				0	0	1	4	2	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい							_	7	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	14.3	57.1	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.29		0.70	3	3	1	0	0	7	0
0	この技業の内容をもずりかかに连解しさた	4.23	0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	7	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた			28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	•	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.41	<u>4</u> 57.1	14.3	14.3	0.0	14.3	7	0
	- の極拳の中央に悪豚の八見にのいて			多すぎる	14.3 やや多い	ちょうどよい	やや少ない	リ4.3 少なすぎる		
	の授業の内容と課題の分量について、 なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.14	4 0.99	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
9				0	2	4	1	0		
	す。)			0.0	28.6	57.1	14.3	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	4.71 0.70	難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		0
10				(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	14.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	28.6	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	14.3

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1039	科目名	身体表現論	履修者数	35	回答者数	15
曜日・時限	火3	教員名	大橋 さつき			回答率	42.9%





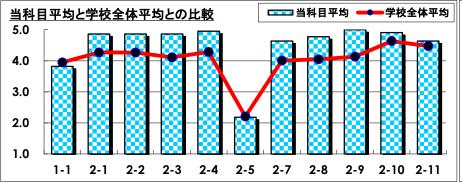
I														
	-n. 88 - 	14	0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効				
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答				
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席						
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.93	0.93	4	8	1	2	0	15	0				
	出) しましたか			26.7	53.3	6.7	13.3	0.0						
11														
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.47	0.81	9	5	0	1	0	15	0				
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.7/	0.01	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0	10					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0				
	準備されていた		0.02	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0						
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.73	0.77	13	1	0	1	0	15	0				
	積極的にとろうとしていた			86.7	6.7	0.0	6.7	0.0						
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.73	1.00	93.3	0.0	0.0	0.0	6.7	15	0				
					0.0 211–270min	0.0	• • •							
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.20	1.28	2	0	2	6	5	15	0				
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	13.3	40.0	33.3						
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	1.07	9	4	1	0	1	15	0				
		7.00	1.07	60.0	26.7	6.7	0.0	6.7	10					
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.47	1.02	10	4	0	0	1	15	0				
<u> </u>	学習の意欲がわいた			66.7	26.7	0.0	0.0	6.7						
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.80	11	3	0	1	0	15	0				
-				73.3	20.0	0.0	6.7	0.0						
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.73	1.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	15	0				
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.70	1.00	1	0	14	0	0	13	U				
	す 。)			6.7	0.0	93.3	0.0	0.0						
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	1 1		4.47 1.15		4.47 1.15	447		やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	15	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.47 1.15	1	1	12	1	0	15	0				
	Comment of the State of the Sta			6.7	6.7	80.0	6.7	0.0						

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 1040
 科目名
 手話の世界
 履修者数
 26
 回答者数
 22

 曜日・時限
 水1
 教員名
 狩野
 桂子
 回答率
 84.6%

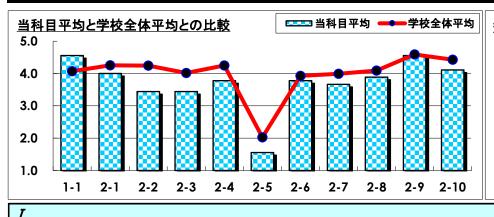


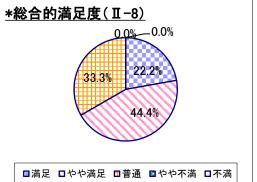


□満足 □やや満足 □普涌 ■やや不満 □不満

	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-	5 2-	7 2	-8 2	-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満		
I														
No.	設問文		平均	SD			1	人)/回	答率(%)		有効	無効		
NO.	故问人		T-29	30		5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信					全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出ましたか	出)し	3.82	0.72	' ⊢	3 13.6	13 59.1	5 22.7	4.5	0.0	22	0		
II	10.0.0			1		10.0	00.1	22.7	7.0	0.0				
	講義要目やオリエンテーションは、		4.00		. T	19	3	0	0	0	00	•		
1	この授業の内容を正しく伝えていた		4.86	0.34		86.4	13.6	0.0	0.0	0.0	22	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた		4.86	0.34	, -	19 86.4	3 13.6	0.0	0.0	0.0	22	0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			<u> </u>		20	13.0	1	0.0	0.0				
3	積極的にとろうとしていた		4.86	0.46		90.9	4.5	4.5	0.0	0.0	22	0		
4	受業準備や話し方を通じ、この授業に対する		4.95	0.21		21	1	0	0	0	22	0		
-	教員の熱意を感じた	-				95.5 /1min以上	4.5	0.0	0.0	0.0 90min以内				
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか													
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		※対面授業に出席している時間や、オンライン授業に		2.18	0.98		1	1	4	11	5	22	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画やうを視聴・精読する時間も含む。	資料				4.5	4.5	18.2	50.0	22.7				
	 この授業(科目)に関連して、		課題提	出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	白主めた泊	加学習 ※1			
	どのような学習活動を行いましたか			舌動 21.0	,	などに。 11	50.0		どの復習	6				
6	(複数回答可) ※1	=	7 31.8 この授業(科目)に関連する			他の学生とのグループワーク		16	72.7		27.3			
	スペー この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		地域·	社会活動			ッションなど		の質問		か他			
			2	9.1	+	13 15	59.1 6	5 1	22.7	0	0.0			
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた		4.64	0.57	' ⊨	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0	22	0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され		4.77	0.52	2	18	3	1	0	0	22	0		
	学習の意欲がわいた	-			_	81.8 22	13.6 0	4.5 0	0.0	0.0				
9	総合的に判断して、この授業に満足している		5.00	0.00) 	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22	0		
	この授業の内容と課題の分量について、					多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なり)	+	4.91	0.42	. -	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	22	0		
	す。)	σ.				0.0	4.5	95.5	0.0	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、		·			推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)				
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なり	ŧ	4.64	1.15	-	2	0	20	(母点3)	(特点1)	22	0		
	j .)					9.1	0.0	90.9	0.0	0.0				
Ш														
No.	選択肢	回答	S数	%	No.			選択肢			回答数	%		
-7	極業の問仇。彼フの味がたウェブル	+			,	学生の	かわしゃべりを	など迷惑な	:行為を		1	4 5		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	J 0	0 0.0				せてほしい				1	4.5		
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	۰ 0		0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0		0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0				
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0		0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0		0.0	コ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				0	0.0			

授業番号	1041	科目名	点字の世界	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	土2	教員名	田辺 淳也			回答率	50.0%

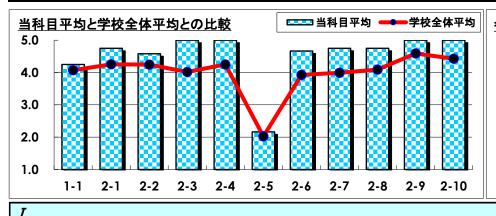


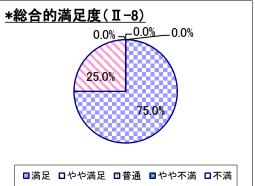


		<u> </u>												
No. I	設問文	平均	SD	_			T	_	有効	無効				
	II. 1	13		5	4	3	2	1	回答	回答				
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席						
	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0				
Н	出) しましたか			66.7	22.2	11.1	0.0	0.0						
<u> </u>														
	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0				
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.07	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0						
٠, -	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.44	1.07	2	2	3	2	0	9	0				
	集備されていた - 0 回光 ボス た 日			22.2	22.2	33.3	22.2	0.0						
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 遺極的にとろうとしていた	3.44	0.83	11.1	33.3	44.4	11.1	0.0	9	0				
	受業準備や話し方を通じ、この授業に対する			0	7	2	0	0.0						
	文条年間であり力を通り、この技業に対する 教員の熱意を感じた	3.78	0.42	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0	9	0				
					211-270min		91-150min							
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか						_							
	- めくらい子 自しなしたが ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.56 0.68	0.68	0	0	1	3	5	9	0				
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	0.0	11.1	33.3	55.6						
ক	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	11.1	33.3	33.0						
6 5	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.42	0	7	2	0	0	9	0				
		0.70	0.72	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0	3	•				
/	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.67	0.67	1	4	4	0	0	9	0				
Ť	学習の意欲がわいた			11.1	44.4	44.4	0.0	0.0						
8 糸	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0				
 -				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0						
1+	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)						
	かなたの考えにもつとも近いものはとればすか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56 0.83		0	1	7	1	0	9	0				
	j .)			0.0	11.1	77.8	11.1	0.0						
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる						
	この授業の内容と課題の難易度について、	, , _		,,			444	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	0.99	0	3	5	1	0	9	U				
`	(A) 4 COTTEMPORY 1 公正井田VIQ M(A) 56 76 7 6 7			0.0	33.3	55.6	11.1	0.0						

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	22.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	33.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1042	科目名	身体表現とパフォーマンス1	履修者数	26	回答者数	12
曜日・時限	火4	教員名	大橋 さつき			回答率	46.2%



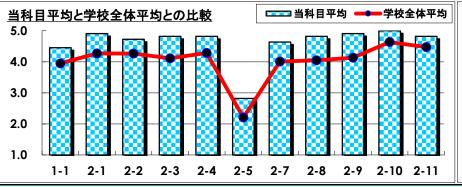


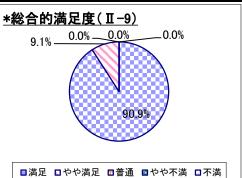
I										
No.	設問文	平均	SD	_		T	T	_	有効	無効
110.				5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
	出) しましたか			33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.70	0.10	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
	準備されていた			58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	12	0	0	0	0	12	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.00	12 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12	0
					0.0 211–270min		91-150min			
	この授業時間を含め、1週間あたり、			2/111111以上	211-270min	131-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.17 1	1.34	2	0	0	6	4	12	0
3	スメロ技業に山席している時間で、オンプラ技業にあい てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.04						12	U
	を視聴・精読する時間も含む。			16.7	0.0	0.0	50.0	33.3		
	- の極楽の中南ナビルミニノー四級でも	4.07	0.47	8	4	0	0	0	10	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
,	学習の意欲がわいた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12	U
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
0		7.70	0.40	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12	Ů
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00		0	0	12	0	0		
	7 0 /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(特点)					12	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

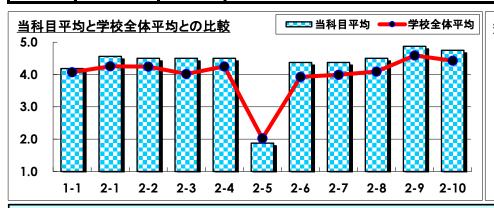
授業番号1043科目名身体表現とパフォーマンス2履修者数25回答者数11曜日・時限火3/火4教員名大橋 さつき回答率44.0%

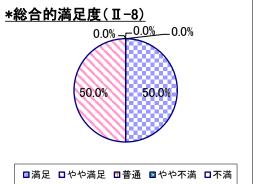




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	2-9	2-10	2-11	- 11-17-2	- ()		- (e (e.l.)\mj	- 1 71-3
I											
No.	設問文	平均	S	, L			人)/回			有効	無効
110.	設置へ	' "			5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	<u>,</u>	全て -	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		•
	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.4 !	5 0.5	ا ۲	5 45.5	6 54.5	0.0	0.0	0.0	11	0
<u> </u>	<u> </u>				40.0	04.0	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	40		•	10	1	0	0	0	11	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.9	0.2	9	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.7	3 0.4	5	8 72.7	3 27.3	0.0	0.0	0.0	- 11	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.0	,		9	2	0.0	0.0	0.0	4.4	•
	積極的にとろうとしていた	4.82	2 0.3	9	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.8	2 0.3	9 –	9 81.8	2 18.2	0.0	0.0	0.0	11	0
		+	+	27					0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				1	0	7	2	1		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		2 0.9	4	'	Ů	,		_ '	11	0
	czoomはとに参加している時间、配信された動画や真木を視聴・精読する時間も含む。	7			9.1	0.0	63.6	18.2	9.1		
		課是	直提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	量加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	7	活動 63.	6	などによ	はる予習 0.0	·整理な	どの復習 72.7	1	9.1	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連		也の学生との	グループワーク	_	の質問	-	の他	
	へ、 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	0	域・社会活動			ッションなど		9.1	0	0.0	
			0.0		9 8	81.8 2	1	0	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	1 0.6	4	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	11	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.8	2 0.3	9 –	9	2	0	0	0	- 11	0
				_	81.8 10	18.2	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.9	0.2	9	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	0	11	0	0	11	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.8	2 0.5	7	0	1	10	0	0	11	0
	す。) 				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
Ш				п	_						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胨	支		回答数	%
ア	短巻の即ね - 妙 マの味がちウ - アほしい		0.0		学生の	つおしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0
)*	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	やめさ	せてほしい				0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0.0		エ	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
<u></u>	ナットへかりやすだらいたしてはしい	0				で 本 小 甘 洋	たトハロが	コーフエリ	1.		0.0
<u>オ</u>	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに			0	0.0		
			0.0	+	対応してほしい ・ 一 本 主・DCなどの機器を					0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		を備してほり				0	0.0

授業番号	1044	科目名	スポーツ文化(テニス1)	履修者数	31	回答者数	16
曜日・時限	金2	教員名	星野 実			回答率	51.6%





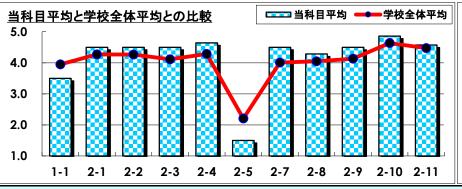
I										
	=n. 88 - /-		0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.19	1.07	8	5	2	0	1	16	0
	出) しましたか			50.0	31.3	12.5	0.0	6.3		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.56	0.50	9	7	0	0	0	16	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	8 50.0	8 50.0	0.0	0.0	0.0	16	0
-	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			8	8	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	16	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4 50	0.61	9	6	1	0	0	16	0
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.61	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0	10	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	4.00		2	0	1	4	9	4.0	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.88	1.32						16	0
	を視聴・精読する時間も含む。			12.5	0.0	6.3	25.0	56.3		
6	この授業の中央を154557/1578級でもと	4.00	0.70	8	6	2	0	0	16	0
0	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	10	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.38	0.60	7	8	1	0	0	16	0
	学習の意欲がわいた	1.00	0.00	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0	10	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	8	8	0	0	0	16	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	のなたの考えにもっても近いものはとれてすが (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.88	0.48	0	1	15	0	0	16	0
	す。)			0.0	6.3	93.8	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 75	0.66	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75 0.66	5 0.66	0	2	14	0	0	10	J
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

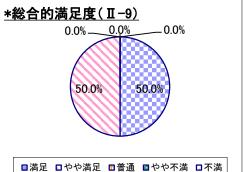
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1045
 科目名
 スポーツ文化(テニス2)
 履修者数
 31
 回答者数
 14

 曜日・時限
 金3
 教員名
 星野 実
 回答率
 45.2%



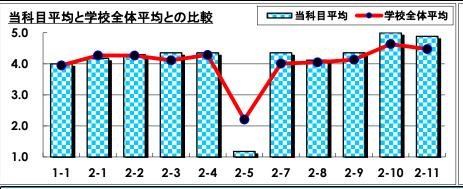


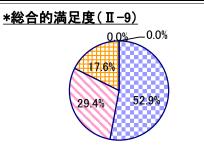
I											
NI.	=n.88 ÷-	777 ₽	. 0	\Box		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.50	0.98	8	3	3 21.4	6 42.9	2	0.0	14	0
11	\$ 0/2 h				21.4	21.4	42.9	14.3	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.50		_	7	7	0	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	U	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	0	7 50.0	7 50.0	0.0	0.0	0.0	14	0
_	年曜でれていた。 この授業で教員は学生とコミュニケーションを			_	7	7	0.0	0.0	0.0		_
3	積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	U	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.64	0.4	8	9	5 35.7	0	0	0	14	0
					64.3 271min以上	35. / 211-270min	0.0 151-210min	0.0 91-150min	0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	1	2	0	11		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.98	3						14	0
	を視聴・精読する時間も含む。	r			0.0	7.1	14.3	0.0	78.6		
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための活動			配付資料	授業内容の振り返り		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	8	57.	1	などによる予習 2 14.3		·整理などの復習 6 42.9		1	7.1	
6	(後 数四台刊 <i>)</i> ※1		この授業(科目)に関連で地域・社会活動			グループワーク	教員^	の質問	₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	▼・社会活動)	3	ッションなど 21.4	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50			7	7	0	0	0	14	0
		4.50	, 0.5	_	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.29	0.80	0	7 50.0	4 28.6	3 21.4	0.0	0.0	14	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	$\overline{}$	7	7	0	0	0	14	0
9		4.50	0.5	_	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	14	-
40	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.86	0.52	²	0	1	13	0	0	14	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	7.1 やや難しい	92.9 ちょうどよい	0.0	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.57	, 1.12	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.07	´ '.' '	<u> </u>	1 	7.1	12 85.7	0.0	0.0	14	U
Ш					7.1	7.1	65.7	0.0	0.0		
	選択肢	回答数	%	NI			選択胎	±		回答数	%
No.	进扒以	凹合致	70	N		N.H. 1				凹合数	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべりが せてほしい	ると述惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0			資料提示	をも.ヘレア!	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	行しい	0	0.0
	しって一生かりにすいがいて首に見れてに戻ってはひい	-	0.0	╚		- 只付]此小	ات ال	100 ICU (.1000	, J	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	<i>t</i> .	J 成績記	平価の基準	をより明確	にしてほし	い	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに ク 対点してほしい				0	0.0		
	もっと明確にしてほしい	-		_	グ 対応してほしい ¬ 映像・音声・PCなどの機器を						
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	=		音声 でん		د		0	0.0
											

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 1046
 科目名
 スポーツ文化(卓球1)
 履修者数
 53
 回答者数
 17

 曜日・時限
 水1
 教員名
 矢田
 秀昭
 回答率
 32.1%





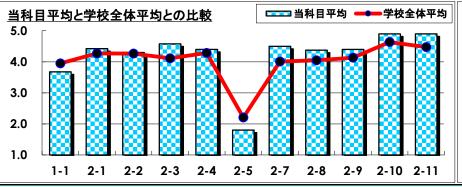
□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

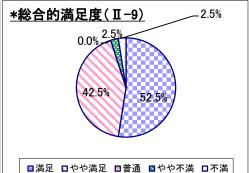
I											
	=n. 88 -t-	777.14	.			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.00	1.03	3	6 35.3	7 41.2	3 17.6	0.0	5.9	17	0
11	1				00.0	11.2	17.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	3 0.9	2	8	5	3	1	0	17	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	7.10	0.0	_	47.1 9	29.4 4	17.6 4	5.9 0	0.0	.,	
2	生備されていた	4.29	0.8	2	52.9	23.5	23.5	0.0	0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.3	5 0.8	4	10	3	4	0	0	17	0
	模様的にとつりとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	58.8 10	17.6 3	23.5	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.35	0.8		58.8	17.6	23.5	0.0	0.0	17	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			ŀ	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.18	0.38	3	0	0	0	3	14	17	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	+			0.0	0.0	0.0	17.6	82.4		
	この授業(科目)に関連して、	課是	1提出のための			配付資料		の振り返り	白主的た泊	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	7	活動 41.	2	などに。 1	などによる予習 5.9		・整理などの復習 3 17.6		0.0	
6	(複数回答可) ※1	この授業	この授業(科目)に関連する		他の学生とのグループワーク		3 17.0 教員への質問		0	0.0	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	地域·社会活動 0.0		・ディスか 8	ッションなど 47.1	1	5.9	1	5.9	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.3			9	5	3	0	0	17	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され	1.00	, 0.,		52.9 7	29.4 6	17.6 3	0.0	0.0	.,	
8	学習の意欲がわいた	4.12	2 0.9	0	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0	17	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	5 0.7	6	9 52.9	5 29.4	3 17.6	0.0	0.0	17	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				タナぎる	29.4 やや多い	17.0 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	17	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.88	0.47	7	0	1	16	0	0	17	0
	す 。)				0.0	5.9	94.1	0.0	0.0		
Ш				П	<u> </u>					1	
No.	選択肢	回答数	%	N	o.		選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべりが せてほしい	など迷惑な	行為を		1	5.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	ı	板書や	資料提示	をもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	J.	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	5.9		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	<u>-</u>		音声・PCな 整備してほし		を 		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1047
 科目名
 スポーツ文化(卓球2)
 履修者数
 61
 回答者数
 40

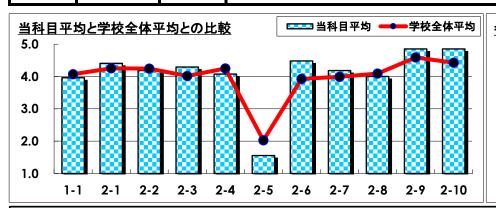
 曜日・時限
 金4
 教員名
 馬場
 徳文
 回答率
 65.6%

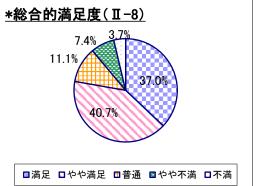




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	7	2-10	2-11	المرابع المرابع			- () //	- 1 /1-3
I		•									
No.	設問文	平均	a sc	,		1	人)/回			有効	無効
110.					5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	_		. L	全て -	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.68	0.8	8	7 17.5	17 42.5	12 30.0	10.0	0.0	40	0
	<u> </u>		L		17.0	72.0	00.0	10.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 4 4		, T	20	18	1	1	0	40	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	3 0.6	′ [50.0	45.0	2.5	2.5	0.0	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.30	0.8	4	20 50.0	14 35.0	4 10.0	5.0	0.0	40	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50		$\overline{}$	23	17	0	0	0.0	40	
3	積極的にとろうとしていた	4.58	3 0.4	9	57.5	42.5	0.0	0.0	0.0	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.40	0.6	2	19 47.5	18 45.0	3 7.5	0.0	0.0	40	0
				2	47.3 71min以上			91-150min			
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			-	3	5	1	3	28		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におして、		1.36	3		3	'		20	40	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	†			7.5	12.5	2.5	7.5	70.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	直提出のための		教科書や配付資料などによる予習		授業内容の振り返り		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	5	活動 12.5		などによる予習 0.0		·整理などの復習 14 35.0		1	2.5	
6	(複数回答可) ※1	この授業	この授業(科目)に関連する		他の学生とのグループワー					D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		地域·社会活動 1 2.5		・ディスカ	ッションなど 50.0	2	5.0	3	7.5	
7	- 0 型 类 0 中 南 t 1 2 1 1 1 1 1	<u> </u>			21	18	1	0	0		0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.5	2	52.5	45.0	2.5	0.0	0.0	40	<u> </u>
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.38	0.8	9	22 55.0	14 35.0	2 5.0	2.5	2.5	40	0
					21	17	0	1	1	40	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.8	3	52.5	42.5	0.0	2.5	2.5	40	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.90	0.44	1 -	0	0	38	2	0	40	0
	す。)				0.0	0.0	95.0	5.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.90	0.44	1	0	1	38	1	0	40	0
777	す。)				0.0	2.5	95.0	2.5	0.0		
Ш				ı							
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	5.0	1		おしゃべり	など迷惑な	:行為を		0	0.0
	マングラン 一本 コ ヘトロンドロ コン (1970)		0.0	<u> </u>	やめさ	せてほしい				Ŭ	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.5	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	12.5	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			2	5.0		
<u></u>	学期中の授業スケジュールを	_	0.0	毎日かわき火ニナットフいわい!				0.0			
+	もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		0	0.0
7	より週別は広さの叙主を用息し(はしい	U	0.0			を備してほし				U	0.0

授業番号	1048	科目名	スポーツ文化(卓球3)	履修者数	64	回答者数	27
曜日•時限	月3	教員名	松尾 誠			回答率	42.2%





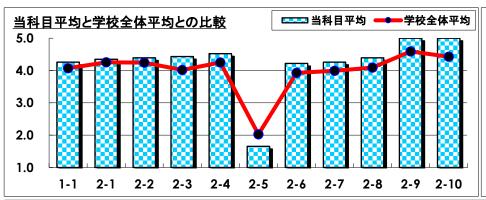
I	I										
N	=n.88 ->-	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	1.00	9	11	5	1	1	27	0	
	<u> </u>			33.3	40.7	18.5	3.7	3.7			
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.41	0.56	12	14	1	0	0	27	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた			44.4 11	51.9 12	3.7	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.19	0.90	40.7	44.4	11.1	0.0	3.7	27	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.30	0.60	10	15	2	0	0	27	0	
	積極的にとろうとしていた	4.30	0.60	37.0	55.6	7.4	0.0	0.0	21	U	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.07	0.77	9	11	7	0	0	27	0	
	教員の熱意を感じた			33.3 271min以上	40.7 211-270min	25.9	0.0 91-150min	0.0			
	この授業時間を含め、1週間あたり、										
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.56	1.26	3	0	0	3	21	27	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			11.1	0.0	0.0	11.1	77.8			
	を視聴・精読する時間も含む。				0.0						
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.48	0.57	14 51.9	12	1	0	0	27	0	
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			12	44.4 10	3.7	0.0	0.0			
7	この技术を支げて好りでかれ場合れ 学習の意欲がわいた	4.19	0.90	44.4	37.0	11.1	7.4	0.0	27	0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.05	10	11	3	2	1	27	0	
Ö	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	37.0	40.7	11.1	7.4	3.7	21	U	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.85	0.52	(特点!)			(特点3)	(特点1)	27	0	
	(次本政同CII-1000か、平均恒昇田の特点が異なります。)			0.0	3.7	25 92.6	3.7	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 05	0.52	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	27	0	
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	35 0.52	0	1	25	1	0	21	U	
	7.0000000000000000000000000000000000000			0.0	3.7	92.6	3.7	0.0			

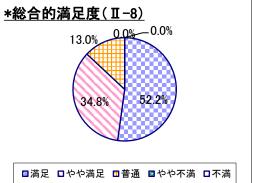
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1049
 科目名
 スポーツ文化(バレーボール1)
 履修者数
 54
 回答者数
 23

 曜日・時限
 水2
 教員名
 矢田 秀昭
 回答率
 42.6%

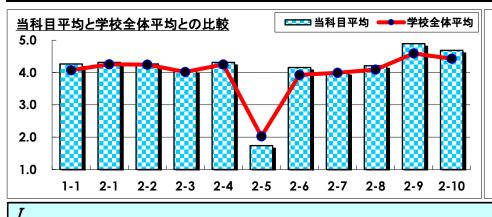


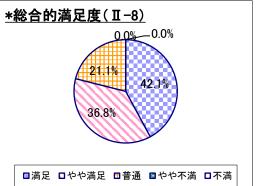


I										
NI.	きます	₩-			回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.26	0.94	11	9	2	0	1	23	0
	出)しましたか			47.8	39.1	8.7	0.0	4.3		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.35	0.76	11	10	1	1	0	23	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.70	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0	20	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.39	0.64	11	10	2	0	0	23	0
_	準備されていた		0.0.	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.43	0.65	12	9	2	0	0	23	0
	積極的にとろうとしていた			52.2	39.1	8.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.52	0.58	13 56.5	9	1	0.0	0.0	23	0
	教員の熱息を窓りた				39.1 211-270min	4.3		0.0 90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			2/1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.65	0.91	1	0	1	9	12	23	0
3	CZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.00	0.31						20	J
	を視聴・精読する時間も含む。			4.3	0.0	4.3	39.1	52.2		
_		4.00	0.70	9	10	4	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.72	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.26	0.74	10	9	4	0	0	23	0
,	学習の意欲がわいた	4.20	0.74	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0	23	U
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.71	12	8	3	0	0	23	0
0		4.00	0.71	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0	20	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	23	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	23	0	0		
	7 0 /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00		0	23	0 (14 W 2)	(l4 W 1)	23	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
			I	J U.U	0.0	100.0	0.0	0.0		i

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1050	科目名	スポーツ文化(バレーボール2)	履修者数	63	回答者数	19
曜日·時限	水1	教員名	制野 俊弘		_	回答率	30.2%

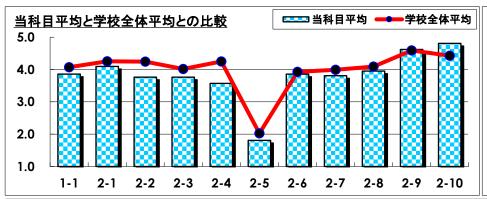


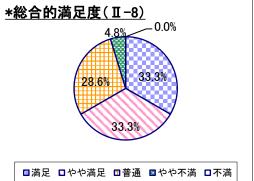


1				1	回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.71	8	8	3	0	0	19	0
	出)しましたか			42.1	42.1	15.8	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.32	0.73	9	7	3	0	0	19	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			47.4	36.8	15.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.26	0.78	9 47.4	6 31.6	4 21.1	0.0	0.0	19	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			9	4	4	2	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.05	1.05	47.4	21.1	21.1	10.5	0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.32	0.86	10	6	2	1	0	19	0
4	教員の熱意を感じた	4.32	0.80	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0	19	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.74	1.29	2	0	2	2	13	19	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			10.5	0.0	10.5	10.5	68.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.74	7	8	4	0	0	19	0
0		4.10	0.74	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0	19	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.92	7	6	5	1	0	19	0
	学習の意欲がわいた		0.02	36.8	31.6	26.3	5.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	8	7	4	0	0	19	0
				42.1	36.8	21.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	0.45	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.89	0.45	0	0	18	1	0	19	0
	す。)			0.0	0.0	94.7	5.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.60	0.70	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68 0.73	0	2	16	1	0	19	0	
	(水型 OCTEMPION)(1 の旧井田のIN MU 共の J6 7 6 7			0.0	10.5	84.2	5.3	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	5.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1051	科目名	スポーツ文化(バレーボール3)	履修者数	62	回答者数	21
曜日·時限	火4	教員名	青山 慎一郎			回答率	33.9%





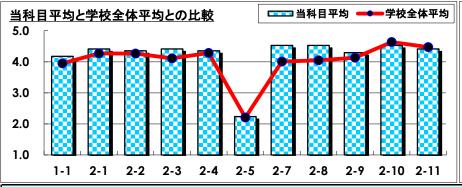
I												
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回行	答率(%)	ı	有効	無効		
INO.	故问义	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.86	1.32	9	6	2	2	2	21	0		
	出) しましたか			42.9	28.6	9.5	9.5	9.5				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.10	1.02	9	7	4	0	1	21	0		
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	1.02	42.9	33.3	19.0	0.0	4.8	21	0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.76	1.02	5	9	5	1	1	21	0		
	準備されていた	0.70	1.02	23.8	42.9	23.8	4.8	4.8	۷,	•		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.76	1.06	5	10	3	2	1	21	0		
	積極的にとろうとしていた	0.70		23.8	47.6	14.3	9.5	4.8				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.57	1.14	4	9	5	1	2	21	0		
	教員の熱意を感じた			19.0	42.9	23.8	4.8	9.5				
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151–210min	91–150min	90min以内				
_	どのくらい学習しましたか	4.04		1	1	3	4	12	0.1	•		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.81	1.14						21	0		
	を視聴・精読する時間も含む。			4.8	4.8	14.3	19.0	57.1				
				6	9	4	1	1				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	1.04	28.6	42.9	19.0	4.8	4.8	21	0		
	この授業を受けて好奇心が刺激され			5	11	3	0	2				
7	学習の意欲がわいた	3.81	1.10	23.8	52.4	14.3	0.0	9.5	21	0		
				7	7	6	1	0		_		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.90	33.3	33.3	28.6	4.8	0.0	21	0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
^	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0.1	0		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.62	1.00	0	1	18	1	1	21	0		
	す。)			0.0	4.8	85.7	4.8	4.8				
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 0 1	0.05	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	01	0		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	4.81 0.85	0	0	20	0	1	21	U		
	「			0.0	0.0	95.2	0.0	4.8				

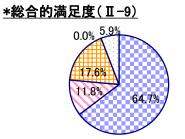
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.8	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	4.8

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 1052
 科目名
 スポーツ文化(バレーボール4)
 履修者数
 60
 回答者数
 17

 曜日・時限
 火4
 教員名
 佐藤
 国正
 回答率
 28.3%



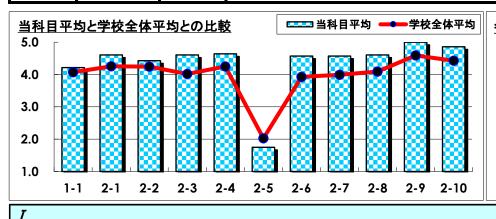


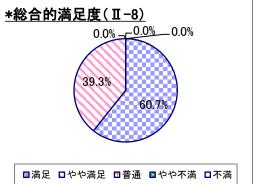
□満足 □やや満足 □普涌 ■やや不満 □不満

	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	□満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	 設問文	平均	 SI)	-		人)/回		4	有効	無効
		EII .			5	4 1~2回未出席	2/3出席	2	1 ほとんど未出席	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信3動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		3 0.9	8	7	8	1	0	1	17	0
	ましたか				41.2	47.1	5.9	0.0	5.9		
	# *	-			10	5	1 1	1	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.4	1 0.8	84	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.3	5 0.7	6	9	5	3	0	0	17	0
	年	- 44	4 00		52.9 11	29.4	17.6 4	0.0	0.0	47	•
3	積極的にとろうとしていた	4.4	1 0.8	34	64.7	11.8	23.5	0.0	0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.3	5 0.8	84	9 52.9	6 35.3	5.9	1 5.9	0.0	17	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	-			90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお		4 1.3	1	1	3	2	4	7	17	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				5.9	17.6	11.8	23.5	41.2		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	題提出のための 活動	1	教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	8			0	0.0	9	52.9	3	17.6	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地	この授業(科目)に関連す 地域・社会活動		・ディスカ	ッションなど		の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		10	58.8 4	2	5.9 0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.5	3 0.7	0	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0	17	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.5	3 0.7	8	70.6	11.8	3 17.6	0.0	0.0	17	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.2	9 1.1	3	11 64.7	2 11.8	3 17.6	0 0.0	1 5.9	17	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.5	3 0.8	5	0	1	13	3	0	17	0
	す。)				0.0	5.9	76.5	17.6	0.0		
11	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.4	1 1.1	1	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	17	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.4	' '''	-	1 5.9	3 17.6	13 76.5	0.0	0.0	17	U
Ш	1, , ,				0.0	17.0	70.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	N	lo.		選択肢	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0			のおしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			ほしい	0	0.0	
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	5.9			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0		ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.9] :	コ 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい			0	0.0		

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1053	科目名	スポーツ文化(バスケットボール1)	履修者数	60	回答者数	28
曜日・時限	木2	教員名	原田 尚幸			回答率	46.7%





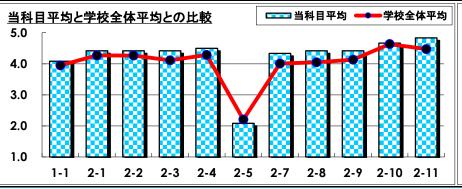
1											
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効	
INO.	改问义	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.21	0.72	11	12	5	0	0	28	0	
	出)しましたか			39.3	42.9	17.9	0.0	0.0			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.61	0.49	17	11	0	0	0	28	0	
·	この授業の内容を正しく伝えていた	1.01	0.10	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0	20		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.43	0.82	15	12	0	0	1	28	0	
	準備されていた			53.6	42.9	0.0	0.0	3.6			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.61	0.56	18	9	1	0	0	28	0	
	積極的にとろうとしていた			64.3	32.1	3.6	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.64	0.48	18	10	0	0	0	28	0	
	教員の熱息を総した			64.3	35.7 211-270min	0.0	0.0 91-150min	0.0 90min以内			
	この授業時間を含め、1週間あたり、			2/1min以上	211-2/0min	151-210min	91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか	1.75	1.09	2	0	2	9	15	28	0	
٦	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.75	1.09						20	U	
	を視聴・精読する時間も含む。			7.1	0.0	7.1	32.1	53.6			
	この哲学の中央なりなるだして田紹子され	4 57	0.40	16	12	0	0	0	00	_	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	28	0	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.57	0.49	16	12	0	0	0	28	0	
	学習の意欲がわいた	4.07	0.49	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	20	U	
8	 総合的に判断して、この授業に満足している	4.61	0.49	17	11	0	0	0	28	0	
	で日は月に十月日 ひて、この月文末に川川にひている	7.01	0.40	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0	20		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	28	0	
ľ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00		0	0	28	0	0			
-	y o /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.86	0.52						28	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	2	26	0	0			
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0			

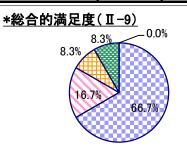
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	3.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	3.6

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1054
 科目名
 スポーツ文化(バスケットボール2)
 履修者数
 60
 回答者数
 12

 曜日・時限
 木2
 教員名
 原田 尚幸
 20.0%





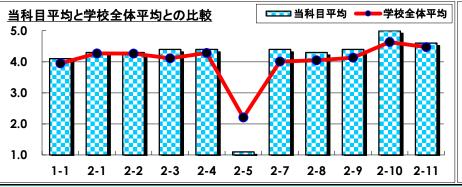
□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

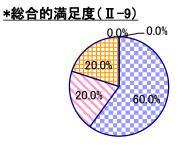
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2-	-9 :	2-10	2-11	□洞た	口やや両具		1/2./21/2	ロハ河
Ι			•			والمراجعة والمراجعة					
No.	設問文	平均	s SD				(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		3 0.95	. H	全て 5	1~2回未出席 4	2/3出席 2	1/3出席 1	ほとんど未出席	12	0
'	ましたか	7.00	0.50		41.7	33.3	16.7	8.3	0.0	12	J
$I\!\!I$						•					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	2 0.76	3	7	3	2	0	0	12	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				58.3 6	25.0 5	16.7 1	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.42	2 0.64	<u>ا</u>	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.42	2 0.76	; -	7	3	2	0	0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	 		. +	58.3 7	25.0 4	16.7 1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.65		58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	12	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.08	3 1.50		2	0	2	1	7	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			16.7	0.0	16.7	8.3	58.3		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り ほどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	25.0)	0	0.0	3	25.0	0	0.0	
O	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワークッションなど	教員/	への質問	7 0	D他	
	Cの校業(特日)の生産をつに来めるための日主的な追加子自 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	8.3		6	50.0	0	0.0	1	8.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	3 0.94	ı -	7 58.3	3 25.0	1 8.3	1 8.3	0.0	12	0
8	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.42	2 0.95	.	8	2	1	1	0.0	12	0
٥	学習の意欲がわいた	4.44	2 0.98	`	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0	12	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	2 0.95	i -	8 66.7	2 16.7	8.3	8.3	0.0	12	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	7 1.11		(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
	す。)				8.3	0.0	91.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				赴しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.83	3 0.55		0	0	11	1	0	12	0
	す。)			\perp	0.0	0.0	91.7	8.3	0.0		
Ш				1	,						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	 資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		1	8.3				
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCを を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1055
 科目名
 スポーツ文化(バドミントン1)
 履修者数
 42
 回答者数
 10

 曜日・時限
 水2
 教員名
 矢田
 秀昭
 回答率
 23.8%



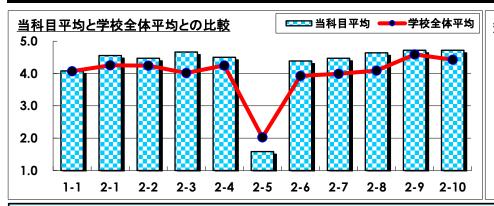


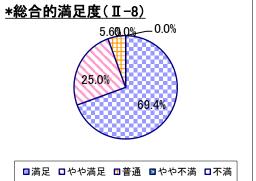
□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	□ 7 =3 XL			- (() //)	□ 1 /IP3
I						& abs					
No.	設問文	平均	s	,		1	人)/回			有効	無効
140.	設置へ		, 0.		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			. L	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4.0	
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.10	0.83	' ⊦	30.0	6 60.0	0.0	10.0	0.0	10	0
11	<u> </u>				00.0	00.0	0.0	10.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 4 00		T	5	3	2	0	0	10	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.78	<u> </u>	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.30	0.78	₃ -	5 50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	1 4 4		T	6	2	20.0	0.0	0.0	10	
3	積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	<u>'</u>	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.40	0.80) -	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	10	0
				27	00.0 /1min以上				0.0 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	0	0	1	9		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.30) -		Ů		<u>'</u>	,	10	0
	を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	0.0	0.0	10.0	90.0		
	この授業(科目)に関連して、	課是	提出のための		教科書や配付資料 などによる予習			の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	5	活動 50.0)	ಸ೭೯೩ 1	10.0	2	どの復習 20.0	1	10.0	
6	(複数回答可) ※1	この授業	この授業(科目)に関連す		他の学生とのグループワー					D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	也:	或·社会活動 0.0		・ディスカ: 4	ッションなど 40.0	1	10.0	0	0.0	
-	- の極米の中間も思いるでして1947でもも				6	2	2	0	0		0
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.80		60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	10	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.30	0.78	₃ -	5 50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10	0
		4.4		$^{+}$	6	2	2	0.0	0.0	10	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80		60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	10	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) <u> </u>	0	0	10	0	0	10	0
	す。) 			-	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	.		推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	40	•
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80	' [0	0	8	2	0	10	0
т	す。)				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		
				1				_			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり:	など迷惑な	行為を		0	0.0
						せてほしい					
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	10.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	10.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1056	科目名	スポーツ文化(バドミントン2)	履修者数	55	回答者数	36
曜日・時限	金4	教員名	馬場 徳文			回答率	65.5%



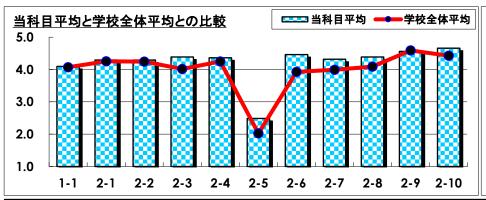


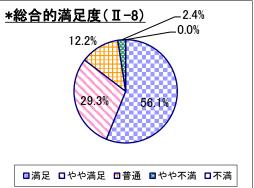
					回答数(人)/回答	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有划 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.08	0.76	12	15	9	0	0	36	0
	出)しましたか			33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.56	0.55	21	14	1	0	0	36	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.50	0.00	58.3	38.9	2.8	0.0	0.0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.47	0.64	20	13	3	0	0	36	0
	準備されていた			55.6	36.1	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.53	25	10	1	0	0	36	0
				69.4	27.8	2.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.55	19 52.8	16 44.4	2.8	0.0	0.0	36	0
					44.4 211–270min		91-150min			
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.58	1.26	4 4	0	0	5 5	27	36	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			11.1	0.0	0.0	13.9	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.39	0.64	16	19	0	1	0	36	0
0	この技术の内容をひずががに生所できた	7.00	0.04	44.4	52.8	0.0	2.8	0.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.47	0.64	20	13	3	0	0	36	0
	学習の意欲がわいた		0.0.	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.58	25	9	2	0	0	36	0
				69.4	25.0	5.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.72	0.84	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	36	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.72	0.01	1	2	32	1	0	00	U
	す 。)			2.8	5.6	88.9	2.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.72	0.69	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	36	0
10	めなたの考えにもっても近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7./2	0.03	0	3	31	2	0	50	
				0.0	8.3	86.1	5.6	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	2.8
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1057	科目名	スポーツ文化(バドミントン3)	履修者数	62	回答者数	41
曜日・時限	金5	教員名	馬場 徳文			回答率	66.1%

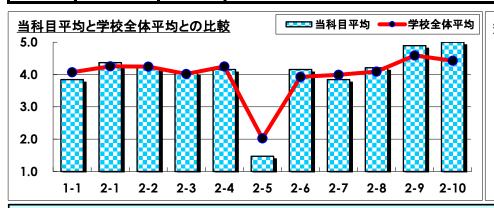


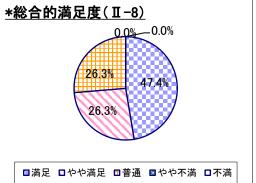


I				•				-		1		
No.	設問文	平均	SD			人)/回		1	有効	無効		
140.	改四人	7~9		5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.10	0.79	14	18	8	1	0	41	0		
	出) しましたか			34.1	43.9	19.5	2.4	0.0				
I												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.92	21	14	4	1	1	41	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.02	51.2	34.1	9.8	2.4	2.4	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.29	0.86	20	15	5	0	1	41	0		
	年間でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			48.8 22	36.6 15	12.2 3	0.0	2.4				
3	この技業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.39	0.82	53.7	36.6	7.3	0.0	2.4	41	0		
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			22	14	4	0.0	1		_		
4	教員の熱意を感じた	4.37	0.85	53.7	34.1	9.8	0.0	2.4	41	0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
_	どのくらい学習しましたか	0.40		11	2	4	3	21				
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.49	1.73						41	0		
	を視聴・精読する時間も含む。			26.8	4.9	9.8	7.3	51.2				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.70	24	12	5	0	0	41	0		
0	この技术の内存をしゅうかのに生産して	4.40	0.70	58.5	29.3	12.2	0.0	0.0	41	0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.32	0.81	21	13	6	1	0	41	0		
	学習の意欲がわいた			51.2	31.7	14.6 5	2.4	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.79	23 56.1	12 29.3	12.2	2.4	0.0	41	0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	44	0		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56 1.21	1	1	36	0	3	41	0			
	す。)			2.4	2.4	87.8	0.0	7.3				
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.66	0.98	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	41	0		
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00		.00 0.90	ט ט.98	0.0	2 4.9	36 87.8	2.4	2 4.9		
				0.0	4.8	07.0	2.4	4.3				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	4.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	4.9		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	2.4

授業番号	1058	科目名	スポーツ文化(サッカー1)	履修者数	60	回答者数	19
曜日·時限	火2	教員名	増山 舜			回答率	31.7%





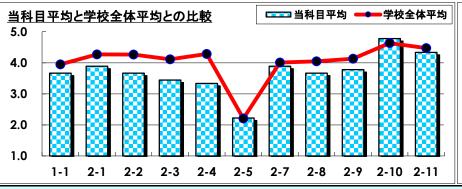
I										
NI.	設問文	平均	60		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設向人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.84	0.99	4	11	2	1	1	19	0
	出) しましたか			21.1	57.9	10.5	5.3	5.3		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.37	0.74	10	6	3	0	0	19	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた		0.7.	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.21	0.95	10 52.6	4 21.1	4 21.1	1 5.3	0.0	19	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			6	9	3	3.3 1	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.05	0.83	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.10	0.74	7	8	4	0	0	10	0
4	教員の熱意を感じた	4.16	0.74	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0	19	O
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか		0	1	1	4	13	10	0	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.47	0.82						19	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	5.3	5.3	21.1	68.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.74	7	8	4	0	0	19	0
0		4.10	0.74	36.8	42.1	21.1	0.0	0.0	13	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.84	1.09	6	7	4	1	1	19	0
	子自の息飲がわいた			31.6 9	36.8 5	21.1 5	5.3 0	5.3 0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.83	47.4	26.3	26.3	0.0	0.0	19	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	A 90	0.45	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	19	0
g	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.89 0.45	0.40	0	1	18	0	0	ıσ	U
	す。)			0.0	5.3	94.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	0	0	19	0	0	19	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

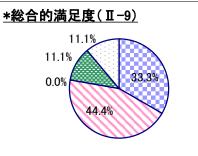
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

』 2 2 和光大学

 授業番号
 1059
 科目名
 スポーツ文化(サッカー2)
 履修者数
 38
 回答者数
 9

 曜日・時限
 火2
 教員名
 増山 舜
 回答率
 23.7%





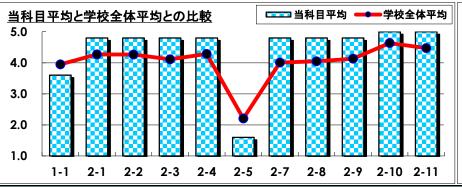
□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

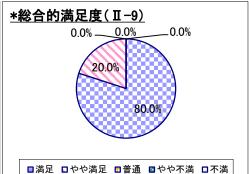
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	一加た	□ (° (°)m) \(\alpha\)		でで不満	- 1 · / mj
I											
	=n.88 -t-	777.14	5 05	, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均) S	, I	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	<u>ų.</u>			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	3.6 7	7 1.4	1	4	1	2	1	1	9	0
***	ましたか				44.4	11.1	22.2	11.1	11.1		
<u> </u>	- # *	1	1		2	I 4		l 0		1	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	9 1.1	o -	33.3	44.4	0.0	22.2	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.6	7 0.9	<u> </u>	2	3	3	1	0	9	0
	準備されていた	3.0	, 0.9		22.2	33.3	33.3	11.1	0.0	9	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.4	4 1.4	2 –	33.3	22.2	11.1	22.2	11.1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.3	3 1.3	<u>, </u>	2	3	1	2	1	9	0
4	教員の熱意を感じた	3.3.	3 1.3		22.2	33.3	11.1	22.2	11.1	Э	
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.2	2 1.4	7	1	1	2	0	5	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				11.1	11.1	22.2	0.0	55.6		
			THE WAS IN S						00.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課章	課題提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	3	33.		0	0.0	2 22.2		2	22.2	
_	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		授業(科目)に関連する 地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	2	22.2	1	11.1	2	22.2	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	9 0.9	9 –	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0	9	0
•	 この授業を受けて好奇心が刺激され	0.0			3	3	1	1	1	0	
8	学習の意欲がわいた	3.6	7 1.3	3	33.3	33.3	11.1	11.1	11.1	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	8 1.3	1 -	33.3	44.4	0.0	11.1	11.1	9	0
	 この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	サヤ多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	8 0.6	3	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
. •	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			` -	0.0	0.0	8 88.9	11.1	0.0		J
	この授業の内容と課題の難易度について、				進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.3	3 1.3		(得点1) 1	(得点3)	(得点5) 7	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				11.1	0.0	77.8	11.1	0.0		
Ш		·				•		•			
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肢			回答数	%
140.	经小伙	山口双	/0	110.) + \				凸口双	/0
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	はて还思る	.1丁為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	I	板建さ	 資料提示	・をもっとて!	かいにして	(#1.IN	0	0.0
,	しっこをかりにすりがなけるド見れる区づらはしい	'	11.1	┞╧	が直り	· 只介几个	، د ن کر د ا	700100	. 10 00'	, ,	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	カ 成績評価の基準をより明		をより明確	にしてほし	L1	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを	1	11.1	ク 質問や相談にもっとていねいに			1	11.1			
+	もっと明確にしてほしい	ı	11.1	グ対応してほしい			'	11.1			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			音声・PCな を備してほし		হ		1	11.1
			<u> </u>	<u> </u>	ひって笠	F川田 してはし	Ju ·				

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1060
 科目名
 スポーツ文化(フットサル1)
 履修者数
 38
 回答者数
 5

 曜日・時限
 火1
 教員名
 増山 舜
 回答率
 13.2%

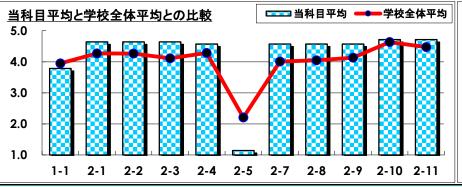


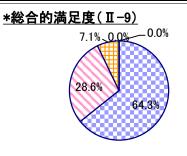


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	المرابع المرابع				
I											
No.	設問文	平均	SD	, <u>L</u>		1	人)/回			有効	無効
140.	設置へ		, 0		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			,	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	_	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.60	1.02	'	20.0	2 40.0	20.0	20.0	0.0	5	0
11	<u> </u>		L		20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 400		T	4	1	0	0	0	-	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40		80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.80	0.40	⊳	4 80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00		†	4	1	0	0	0	5	0
3	積極的にとろうとしていた	4.80	0.40		80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	o —	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.80	0.40) -	4 80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27							
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	\	0.80		0	0	1	1	3	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	ŭ	Ü
	この授業(科目)に関連して、	課題	提出のための		教科書や	配付資料	授業内容	の振り返り	± > 41 + 56	+	
	どのような学習活動を行いましたか		活動	\downarrow		る予習		どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	4 この授業	4 80.0 この授業(科目)に関連する		 也の学生との	20.0 グループワーク	1 20.0 教員への質問		0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地	或·社会活動		・ディスカ	ッションなど				D他	
		0	0.0		<u>1</u> 4	20.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	2	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.80	0.40	<u> </u>	4	1	0	0	0	5	0
					80.0 4	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	2	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	5	0	0	5	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
١	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	_	_
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	' [0	0	5	0	0	5	0
777	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				ı							
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択脱	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ				0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

 授業番号
 1061
 科目名
 スポーツ文化(フットサル2)
 履修者数
 32
 回答者数
 14

 曜日・時限
 金5
 教員名
 馬場
 徳文
 回答率
 43.8%



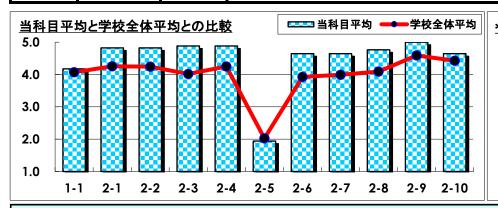


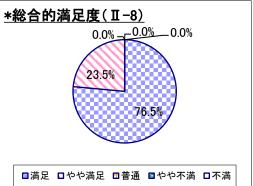
□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□ 個化			1/0/07//	山小岡
Ι						والمراجعة والمراجعة					
No.	】 設問文	平均	SD	,	_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出		9 1.01		全て 3	1~2回未出席 7	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
'	ましたか	3.78	, 1.5	'	21.4	50.0	21.4	0.0	7.1	14	U
I		•									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.64	4 0.6		10	3	1	0	0	14	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	1.0	. 0.0	'	71.4 10	21.4	7.1 1	0.0	0.0		
2	上の技术では、適切な教材・機材・負料などが 準備されていた	4.64	4 0.61	-	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.64	4 0.6		10	3	1	0	0	14	0
	積極的にとろうとしていた	1.0	0.0	'	71.4 9	21.4	7.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.57	7 0.62	2 ├	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0	14	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151–210min	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	. .\ 1.14	4 0.52		0	0	1	0	13	14	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	7.1	0.0	92.9		
		- ## ₽	1月提出のための			配付資料		いまり返り こうしょう			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動			る予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)		0 0.0 この授業(科目)に関連する		<u>1</u>	7.1 グループワーク	6 42.9		0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地	域·社会活動	9 0 TI	・ディスカッ	ッションなど		への質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		9	28.6 4	1	0.0	0	21.4	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	7 0.62	2	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0	14	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.5	7 0.62	,	9	4	1	0	0	14	0
	学習の意欲がわいた			_	64.3 9	28.6 4	7.1 1	0.0	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	7 0.62	2	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0	14	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.7	1.03	-	(得点1) 1	(母無3)	13	(母無3)	(母屈)	14	0
	す。)				7.1	0.0	92.9	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				進しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	1.03		1	0	13	0	0	14	0
	す 。)				7.1	0.0	92.9	0.0	0.0		
Ш			1		1					1	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	ハねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.1	力成績評価の基準をより明確にしてほしい			い	0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を 		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1062	科目名	スポーツ文化(ゴルフ1)	履修者数	27	回答者数	17
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康			回答率	63.0%





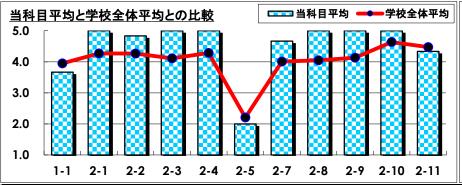
I										
Ī.,	-n. 88 -t-				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.18	0.86	7	7	2	1	0	17	0
	田)しましたが			41.2	41.2	11.8	5.9	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.82	0.38	14	3	0	0	0	17	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0	.,	,
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.82	0.38	14 82.4	3 17.6	0.0	0.0	0.0	17	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			15	2	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.88	0.32	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.88	0.32	15	2	0	0	0	17	0
	教員の熱意を感じた	4.00	0.32	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0	17	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、	27		271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	1.04	1	3	1	0	1	12	17	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.94	1.59						17	U
	を視聴・精読する時間も含む。			17.6	5.9	0.0	5.9	70.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.65	0.59	12	4	1	0	0	17	0
	この技术の内容をもずるのに生所できた	4.00	0.59	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0	17	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.65	0.48	11	6	0	0	0	17	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた			64.7	35.3	0.0	0.0	0.0	. ,	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.76	0.42	13 76.5	23.5	0.0	0.0	0.0	17	0
	この授業の中央と課題の八号について			タすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	47	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0.00	0	0	17	0	0	17	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.65	1.03	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	17	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00 1.	4.00 1.03	1	1	15 88.2	0	0.0		-
				5.9	5.9	88.2	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 1063
 科目名
 スポーツ文化(ゴルフ2)
 履修者数
 13
 回答者数
 6

 曜日・時限
 火3
 教員名
 福田 徳康
 回答率
 46.2%

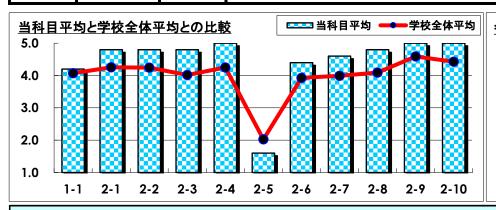


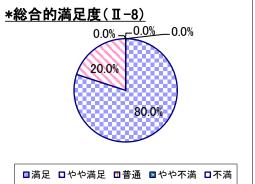


□満足 □やや満足 □普涌 ■やや不満 □不満

	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通 ■	やや不満	□不満
I											
No.	設問文	平均	i si	`		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人		3 31		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信		, ,,		全て 2	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	0	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出 ましたか	3.67	7 1.1	ı	33.3	16.7	33.3	16.7	0.0	6	0
II		ı			00.0				0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.0	Ω.	6	0	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.0	U	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.83	3 0.3	7	5 83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.0	n	6	0	0	0	0	6	0
	積極的にとろうとしていた	5.00	0.0	U	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	-			90min以内		
_	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		.	_	1	0	1	0	4		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	เง 2.0 0) 1.5	3						6	0
	を視聴・精読する時間も含む。	•			16.7	0.0	16.7	0.0	66.7		
	この授業(科目)に関連して、	課是	 1提出のための 活動			・配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)		16	.7	0	0.0	4	66.7	1	16.7	
6	《 传 数四合可》 ※1		(科目)に関連 域・社会活動	する		Dグループワーク ッションなど	教員^	の質問	7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関読等を含む)		0.)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.6°			4	2	0	0	0	6	0
		7.0	0.7		66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	5.00	0.0	0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6	0
9	 総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.0	n	6	0	0	0	0	6	0
		3.00	0.0		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		, ,,	_	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0	•
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.0	U	0	0	6	0	0	6	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、				0.0 難しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.3	3 1.4	9	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.50	´ '. '	•	16.7	0.0	5 83.3	0.0	0.0		J
					10.7	0.0	00.0	0.0	0.0		
	, 45 +□ n+	回答数	0/	, .			,45 †□ o-	±		回答数	07
No.	選択肢	凹合剱	%	N	lo.	_	選択肌			凹合剱	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	/		のおしゃべり せてほしい	など迷惑な	:行為を		0	0.0
ゥ	 もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	╢-	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0		
							0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0				U	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい 0				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい			0	0.0			

授業番号	1064	科目名	スポーツ文化(フィットネス1)	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	三辻 浩子			回答率	38.5%

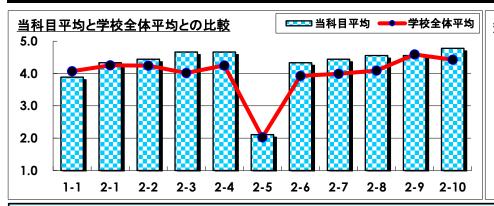


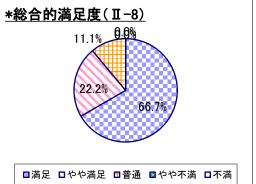


I										
NI.	きた目々	平均	60		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.20	0.75	40.0	2	1	0	0	5	0
	出)しましたか				40.0	20.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	準備されていた			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.60	0.49	0	0	0	3	2	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60		0.0	0.0	0.0	60.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
0		7.70	0.43	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	<u> </u>	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
	学習の意欲がわいた			60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の中央と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	- 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	_	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00 0.00	0	0	5	0	0	J	U	
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1065	科目名	スポーツ文化(フィットネス2)	履修者数	25	回答者数	9
曜日・時限	月2	教員名	三辻 浩子			回答率	36.0%



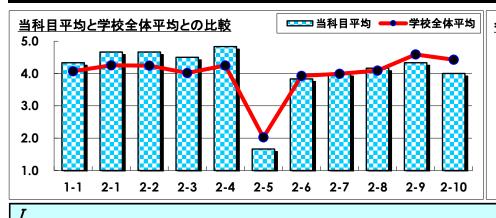


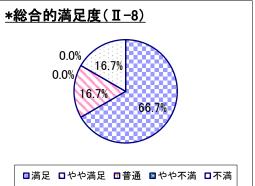
I	I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.89	1.37	4	3	0	1	1	9	0	
	出) しましたか			44.4	33.3	0.0	11.1	11.1			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.94	5	3	0	1	0	9	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.04	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0		•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.44	0.96	6	2	0	1	0	9	0	
_	準備されていた			66.7	22.2	0.0	11.1	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.94	88.9	0	0.0	11.1	0	9	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			88.9	0.0	1	0	0.0			
4	技業学舗や話し方を通し、この技業に対する 教員の熱意を感じた	4.67	0.67	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0	9	0	
				77.0 271min以上			91-150min	0.0			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.11	0.99	0	1	2	3	3	9	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11 4.33		0.0	11.1	22.2	33.3	33.3			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4 22	0.67	4	4	1	0	0	9	0	
U	この技术の内容をもずるのに生所できた	4.33	0.07	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0	9	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0	
	学習の意欲がわいた			55.6	33.3	11.1	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0	
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0			
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 50	1.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	0	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56	1.26	1	0	8	0	0	9	0	
	す。)			11.1	0.0	88.9	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	0.63	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	9	0	
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.03	0	1	8	0	0	ð	U	
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	22.2	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1066	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ1)	履修者数	30	回答者数	6
曜日·時限	火5	教員名	宮田 理			回答率	20.0%





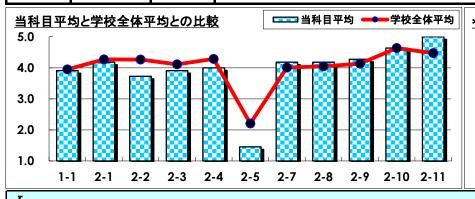
1				l	回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
	出)しましたか			50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	1	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.83	0.37	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	6	0
	Distriction of				211-270min	0.0	• • •			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	1.49	1	0	0	0	5	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			16.7	0.0	0.0	0.0	83.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.34	2	3	0	0	1	6	0
		0.00	1.04	33.3	50.0	0.0	0.0	16.7	0	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
	学習の意欲がわいた			50.0	33.3	0.0	0.0	16.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.46	4	107	0	0	1 16.7	6	0
				66.7	16.7	0.0	0.0			
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	1.49	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	6	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	1.49	0	0	5	0	1	U	U
	す 。)			0.0	0.0	83.3	0.0	16.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.53	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	6	0
10	めなたの考えにもっても近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.55	0	0	4	1	1	U	U
				0.0	0.0	66.7	16.7	16.7		

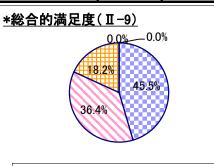
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 2 和光大学

 授業番号
 1067
 科目名
 スポーツ文化(障がい者スポーツ2)
 履修者数
 30
 回答者数
 11

 曜日・時限
 金3
 教員名
 宮田 理
 回答率
 36.7%



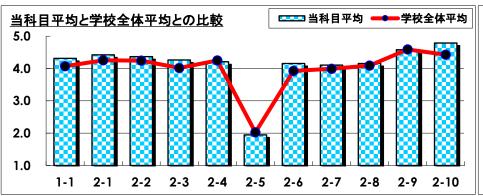


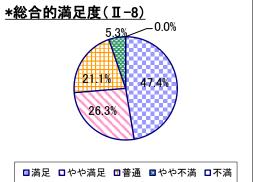
□満足	□やや満足	■普诵	■やや不満	□不満
ᅟᅟᄱᆔᄾᆫ	- \- \mu \c	<u> </u>	- /- /- I . Vimi	- I /JmJ

I											
No.	設問文	平均	SC	,		1	人)/回			有効	無効
INO.	設向又	T**	J SL	_	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			.	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4.4	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	ے 3.9 1	0.5	1	9.1	8 72.7	2 18.2	0.0	0.0	11	0
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	3 0.7	2	4	5	2	0	0	11	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	+	9.7.	_	36.4	45.5 4	18.2	0.0	0.0		
2	生備されていた	3.73	3 1.14	4	27.3	36.4	27.3	0.0	9.1	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.91	0.9	0	3	5	2	1	0	11	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				27.3 4	45.5 4	18.2	9.1	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.9	5	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0	11	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、		2		271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0.89	9	0	1	0	2	8	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	9.1	0.0	18.2	72.7		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための 活動			配付資料 よる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	3	3 27.3		0	0.0	3 27.3		2	18.2	
"	% 1		この授業(科目)に関連する 地域・社会活動		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員/	の質問	7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	0	0.0)	3	27.3	2	18.2	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	3 0.5	7	3	7	1	0	0	11	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され				27.3 5	63.6 4	9.1	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.18	3 0.9	4	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0	11	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.7	5	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0.0	0.0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	50.4 やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.64	1 0.77	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	0.0	81.8	2 18.2	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00)	0	0	11	0	0	11	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No	o.		選択腽	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0 0.0 1			りおしゃべり: せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0		エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			ほしい	0	0.0	
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい				l,	0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	9.1	5		問や相談にもっとていねいに 応してほしい				0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい					1	9.1

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1068	科目名	スポーツ文化(スポーツレクリエーション1)	履修者数	63	回答者数	19
曜日・時限	木3	教員名	原田 尚幸			回答率	30.2%





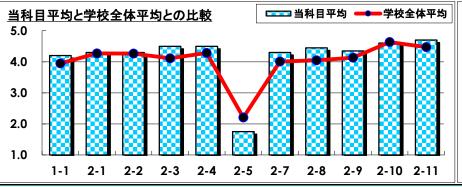
I .											
	=7.00-4	I.E.			回答数(人)/回行	李率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.32	1.13	12	4	1	1	1	19	0	
	出)しましたか			63.2	21.1	5.3	5.3	5.3			
	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	0.75	11	5	3	0	0	19	0	
•	この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.73	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0	19	U	
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.37	0.74	10	6	3	0	0	19	0	
	準備されていた	4.07	0.74	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0	10		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.26	0.91	10	5	3	1	0	19	0	
Ů	積極的にとろうとしていた	1.20	0.01	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0	10	·	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.21	0.89	9	6	3	1	0	19	0	
	教員の熱意を感じた		0.00	47.4	31.6	15.8	5.3	0.0			
	この授業時間を含め、1週間あたり、				211-270min						
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.95	1.50	3	1	0	3	12	19	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			15.8	5.3	0.0	15.8	63.2			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.99	8	8	2	0	1	19	0	
O	この技术の内存をしずりが加い年時できた	4.10	0.99	42.1	42.1	10.5	0.0	5.3	18	0	
	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.11	0.91	8	6	4	1	0	19	0	
′	学習の意欲がわいた	7.11	0.01	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0	10		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.93	9	5	4	1	0	19	0	
Ŭ			0.00	47.4	26.3	21.1	5.3	0.0	10		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.58	1.23	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	19	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.23	2	0	17	0	0	18	U	
	す。)			10.5	0.0	89.5	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、	4.70	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			1	0	18	0	0	19	0	
			 	5.3	0.0	94.7	0.0	0.0			

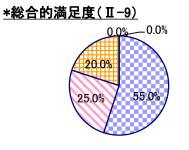
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	10.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	5.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1069
 科目名
 スポーツ文化(スポーツレクリエーション2)
 履修者数
 59
 回答者数
 20

 曜日・時限
 木3
 教員名
 原田 尚幸
 回答率
 33.9%

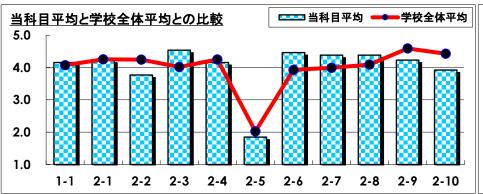


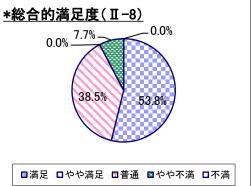


□満足 □やや満足 □普通 ■やや不満 □不満

	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 .	2-10	2-11	المرابع المرابع				
I											
No.) 設問文	平均	ı sd	,		T .		答率(%) 	1 4	有効	無効
	72 11 21				5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			,	全て 9	1~2回未出席 7	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
'	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	4.20	0.87	' -	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0	20	0
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.30	0.7	. T	9	8	3	0	0	20	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.7	<u>'</u>	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0	20	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.30	1.00	⊢	11 55.0	6 30.0	10.0	0.0	5.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.50	0.6	,	12	6	2	0	0	20	0
	積極的にとろうとしていた	4.50	0.0		60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	20	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.6	7 ├	12 60.0	6 30.0	10.0	0.0	0.0	20	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上				90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか	\ \ 1.75	, , 1.13		1	1	2	4	12	20	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.13) -						20	U
	を視聴・精読する時間も含む。				5.0	5.0	10.0	20.0	60.0		
	この授業(科目)に関連して、	課題	見提出のための 活動			配付資料 る予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	4	20.0)	2	10.0	8	40.0	0	0.0	
"	% 1		(科目)に関連 ^っ 或・社会活動	‡る f		グループワーク ッションなど	教員への質問		7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	0	0.0		8	40.0	0	0.0	1	5.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.64	4	8	10	2	0	0	20	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	+			40.0 12	50.0 5	10.0	0.0	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.45	0.74	4 -	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0	20	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.79	, L	11	5	4	0	0	20	0
	この授業の内容と課題の分量について、	+			55.0 多すぎる	25.0 やや多い	20.0 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	1.02		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.00	1.02		1 5.0	5.0	17 85.0	5.0	0.0	20	U
	^ ° ^ この授業の内容と課題の難易度について、				惟しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.70	0.95	;	(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				5.0	5.0	90.0	0.0	0.0		
Ш			•	•				•	•		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
				<u> </u>		おしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.0			せてほしい	σ∟ <u>∞</u> ∞	-114回.C		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	や資料提示をもっとていねいにしてほしい			ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			い	1	5.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ 映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい			0	0.0			

授業番号	1070	科目名	スポーツ文化(ボルダリング)	履修者数	33	回答者数	13
曜日·時限	水3	教員名	中嶋 拓哉			回答率	39.4%

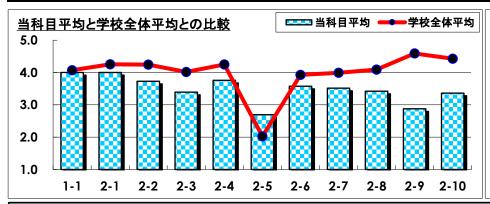


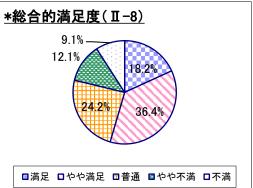


I										
	-n. 88 -L	14-			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
	出) しましたか			30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.23	1.05	6	6	0	0	1	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	1.00	46.2	46.2	0.0	0.0	7.7	10	•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.77	1.12	4	4	4	0	1	13	0
<u> </u>	準備されていた			30.8	30.8	30.8	0.0	7.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.54	0.63	8	4	1 7 7	0	0	13	0
				61.5 5	30.8	7.7 1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.15	0.86	38.5	6 46.2	7.7	7.7	0.0	13	0
				36.3 271min以上			7.7 91–150min	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.85	1.46	2	0	1	1	9	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		1.00	15.4	0.0	7.7	7.7	69.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
	この技术の内容をひずががに生産して	т.то	0.00	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	10	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.38	0.74	7	4	2	0	0	13	0
	学習の意欲がわいた	1.00	V.,, I	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.84	7	5	0	1	0	13	0
				53.8	38.5	0.0	7.7	0.0		_
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.23	1.48	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	13	0
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.23	1.40	1	0	10	1	1	13	U
	す。)			7.7	0.0	76.9	7.7	7.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	2.02	1 60	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	13	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		3.92 1.69	2	1	9	0	1	13	U
	(Ma octribility) Sieffey Ma X6 76 7 6 7			15.4	7.7	69.2	0.0	7.7		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	30.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1101	科目名	性とジェンダーA	履修者数	123	回答者数	33
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	上谷 香陽			回答率	26.8%





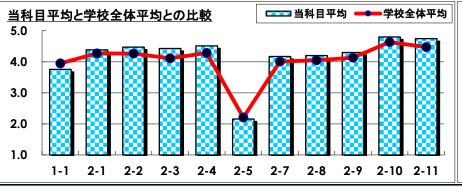
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
INO.		干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.46	19	6	2	1	5	33	0
	出) しましたか			57.6	18.2	6.1	3.0	15.2		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.92	11	13	8	0	1	33	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.02	33.3	39.4	24.2	0.0	3.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.73	0.96	6	17	6	3	1	33	0
				18.2 4	51.5 10	18.2 15	9.1	3.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.39	0.92	12.1	30.3	45.5	9.1	3.0	33	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	12	8	3	1		_
4	教員の熱意を感じた	3.76	1.05	27.3	36.4	24.2	9.1	3.0	33	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか		106	2	5	11	11	4		_
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.70	2.70 1.06						33	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			6.1	15.2	33.3	33.3	12.1		
	一の極拳の中南もいっこだりである。	0.50	1.00	4	18	6	3	2	00	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	1.02	12.1	54.5	18.2	9.1	6.1	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.52	1.13	6	14	6	5	2	33	0
	学習の意欲がわいた	0.02	•	18.2	42.4	18.2	15.2	6.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	1.18	6	12	8 24.2	4 12.1	3 9.1	33	0
				18.2	36.4					
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	2.88	1.55	11	13	9	0	0	33	0
	す。)			33.3	39.4	27.3	0.0	0.0		
	この授業の中央に課題の数月度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.36		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	33	0
.0	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		, 1.51	7	13	13	0	0	00	"
				21.2	39.4	39.4	0.0	0.0		

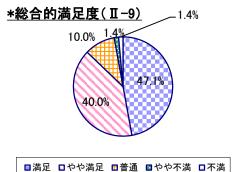
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	18.2	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	12.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	6.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	3.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	4	12.1

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1102
 科目名
 セクシュアル・マイノリティのこころと支え
 履修者数
 218
 回答者数
 70

 曜日・時限
 火3
 教員名
 小松
 賢亮
 回答率
 32.1%



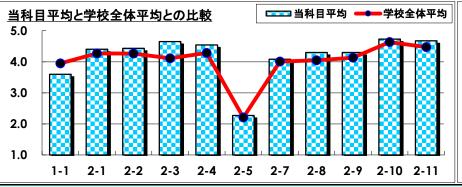


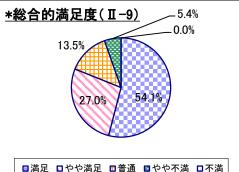
No. 投間文		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			•							
No. 数開文 平均 SD 5 4 3 2 1 回答 回答 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I											
1 知過配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	No	製問→	≖₩	ו פר	, T		1					無効
1	140.	一	^{T#}	, 3		5	4	3	2	1	回答	回答
正したか 22.9 37.1 34.3 4.3 1.4 1.4 1.4 1.4 1.4 1.5 1.4 1.4 1.5 1.4 1.5 1.4 1.5 1.4 1.5 1.5 1.4 1.5			_						1/3出席	ほとんど未出席		
1			し 3.76	0.90	0				_	1	70	0
1 講義要目やカリエンテーションは、		a Circhi				22.9	37.1	34.3	4.3	1.4		
Coが授業の内容を正しただっていた		-#** # D \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1	1		0.1	1 00	0	1 4			
2	1		4.39	0.6	2				-	_	70	0
中国化化に大きたしていた	2		4 47	0.60							70	0
4 技業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の教意を感じた 4.51 0.58 39 28 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0			4.47	0.6	"						70	U
4.51 0.58 39 28 3 0 0 70 0 0 0 0 70 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3		4.43	0.6	5						70	0
4.51 0.88 55.7 40.0 4.3 0.0 0.0 70 0 この授業(科目)のために、1週間あたり、		William Control of Con		+								
1.17 4 8 6 29 23 70 0 1.14 1.14 1.14 1.15 1.17 2.16 1.17 4 8 6 29 23 70 0 0 1.14 8 6 29 23 70 0 0 1.14 8 6 29 23 70 0 0 1.14 8 6 29 23 70 0 0 1.14 8 6 29 23 70 0 0 1.14 8 6 29 23 70 0 0 0 0 0 0 0 0			4.51	0.5	В			_	0.0	0.0	70	0
5 接来時間を含めてどのぐらに学者しましたか ※対面授業に出席している時間も、記憶された動画や資料 を視聴・構能する時間も含む。 2.16 1.17 4 8 6 29 23 70 0 この授業(科目)に関連して、どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※13 透照とのための 活動・2012による予留・お助を行いましたか (複数回答可) ま料準の配付は料本 おどによる予留・お助を行いましたか (複数回答可) 2.16 1.17 4 8 6 29 23 70 0 6 (複数回答可) ※13 この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) 2.16 1.17 4 8 6 29 23 70 0 7 この授業の内容を目的からぶんに理解できた (第本の内容と呼うぶんに理解できた (第本の内容と呼うぶんに理解できた (第本の内容と理解しからい対対なれ 学習の意欲がわいた 4.17 0.88 21 20 3 1 0 70 0 8 ごの授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた 4.20 0.82 28 31 9 1 1 70 0 9 総合的に判断して、この授業に満足している。 ※28の高能に対しためのはどれですか ※28の高能があたの考えにもったも近いものはどれですか ※28を設置といものはどれですか ※28を設置といものはどれですか ※28を設置といものはどれですか ※28・対域・(機高) 4.80 0.69 4.74 4.64 1 0 0 0 0 1 4.64 1 0 0 1 4.74 0.75 1 4.80		この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
TZOOmACICを加している時間、整信された動画や資料を視聴・精験する時間も含む。 大型性のの関節を行いましたか		授業時間を含めてどのくらい学習しましたか		.	,	4	8	6	29	23	70	0
□ しい で	o l			1.17	′ ⊦						70	U
COが大き、作用しの機能でいましたか		を視聴・精読する時間も含む。				5.7	11.4	8.6	41.4	32.9		
6 (複数回答句) 53 75.7 14 20.0 27 38.6 8 11.4 6 (複数回答句) 20 27 38.6 8 11.4 20.0 27 38.6 8 11.4 20.0 27 38.6 8 11.4 20.0 27 38.6 8 11.4 11.4 20.0 27 38.6 8 11.4 11.4 20.0 28 4.20 0.0 30 42.9 4 5.7 1 1.4 1.4 0.0 70 0 0 0 30 42.9 4 5.7 1 1.4 0.0 70 0 </td <td></td> <td>この授業(科目)に関連して、</td> <td>課題</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>自主的な追</td> <td>加学習 ※1</td> <td></td>		この授業(科目)に関連して、	課題							自主的な追	加学習 ※1	
6 (株数四合り) ※		どのような学習活動を行いましたか	53		7				1	8	114	
この授業(用目)の理解をおに関めるといの目と的な認知学習 (文献・書称・新聞記事・映めたーシの関係等を含む)	6					他の学生とのグループワーク				_		
7 この授業の内容をじゅうぶんに理解できた 4.17 0.68 22 39 8 1 0 70 0 20 20 23 39 8 1 0 70 0 20 20 23 39 8 1 0 70 0 20 20 24 20 25 25 20 25 25 25 20 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25		この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習										
10 10 11 11 12 13 14 15 15 11 14 14 15 17 15 17 15 15 17 15 15												
4.20	7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.6	В				•		70	0
Year 10 10 14 1.4	8		4 20	0.8	2			•			70	0
10 10 1.4		学習の意欲がわいた	7.20	0.0	_						70	•
10 この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.8	2			-		-	70	0
10 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問と田-11のみ、平均値算出の得点が異なります。) 4.80 1 4 64 1 0 1 4 5.7 91.4 1.4 0.0 1.4 5.7 91.4 1.4 0.0 1.4 5.7 91.4 1.4 0.0 1.4 5.7 91.4 1.4 0.0 1.4 5.7 91.4 1.4 0.0 1.4 5.7 91.4 1.4 0.0 1.4 5.7 91.4 1.4 0.0 1.4 5.7 81.6 1.4 5.7		 この授業の内容と課題の分量について、										
(※本設問とに-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	0.69	,						70	0
この授業の内容と課題の難易度について、							_				, 0	
11 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)						難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
1 4 62 3 0 0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 0.0 0.0 1.4 5.7 88.6 4.3 5.7 88.6	11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.74	0.75	,						70	0
 No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 回答数 % ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 2 2.9 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい 6 8.6 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 2 2.9 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 2 2.9 カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい 1 1.4 キ 学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに カボーしてほしい 1 1.4 オ トの適切な広さの教室を用音してほしい 8 11.4 フ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0 		(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま す。)			-	<u>'</u>						
No. 選択肢 回答数 % No. 選択肢 回答数 % ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 2 2.9 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい 6 8.6 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 2 2.9 エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 2 2.9 カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい 1 1.4 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいによっといねいにからの機器をあったの機器をあるの数字を用音してほしい 0 0.0						1.7	<u> </u>	00.0	1.0	0.0		
ア 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい 2 2.9 イ 学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい 6 8.6 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 2 2.9 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 2 2.9 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 1 1.4 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいにからい場所をあるの教室を用音してほしい 0 0.0 ケ とり適切な方式の教室を用音してほしい 8 11.4 コ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0		\22.1C n+	□ <i>k</i> b 业.	0.4	١,.			,55 TL u•	+		口体业	6.4
プ 技来の開始・終了の時刻を守ってほしい 2 2.9 1 やめさせてほしい 0 8.0 ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 2 2.9 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 2 2.9 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 1 1.4 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに対しい 0 0.0 ケ とり適切な方式の教室を用音してほしい 8 11.4 フ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0	No.	进 状胶	凹合釵	%	No						凹合釵	%
ウ もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい 2 2.9 工 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい 0 0.0 オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 2 2.9 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 1 1.4 キ 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに対しい 0 0.0 ケ とり適切なたよの教室を用音してほしい 8 11.4 フ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0	ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	2 2.9				など迷惑な	:行為を		6	8.6
オ もっと分かりやすく説明をしてほしい 2 2.9 力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 1 1.4 キ 学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい 0 0.0 ケ とり適切な広さの教室を用意してほしい 8 11.4 フ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0	_					12005						
キ 学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい 0 0.0	ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2 2.9 I		エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい				ほしい	0	0.0	
キ 学期中の授業スケジュールを 0 0.0 ク 質問や相談にもっとていねいに 0 0.0 ク 対応してほしい 0 0.0 ク 対応してほしい 0 0.0 の 0.0 か応してほしい 0 0.0 の 0.0 では、 とい適切なたさの数字を用音してほしい 8 11.4 フ 映像・音声・PCなどの機器を 0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	 	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2 2.9 力		カー成績評価の其准をFDHDなにしてほしい				.1	1	1 4	
サ もっと明確にしてほしい 0.0 グ 対応してほしい 0.0 0.0 が 対応してほしい 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.			-	2.0							'	1.7
ケートn適切な広さの教室を用音してほし」、 9 114 フー映像・音声・PCなどの機器を			0 0.0 ク								0	0.0
				11.4	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				0	0.0		
りた正開してはが、	7	より適別は広さの教主を用息してはしい	ď	8 11.4 🗆			もっと整備してほしい					0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1103
 科目名
 現代社会を読み解く
 履修者数
 113
 回答者数
 37

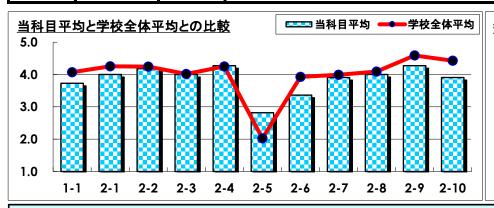
 曜日・時限
 木5
 教員名
 打越
 正行
 回答率
 32.7%

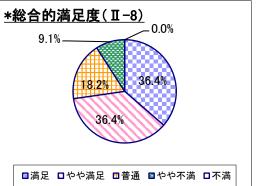




I											
		Ι			回答数(人)/回答率(%)					有効	無効
No.	設問文	平均	平均 SD	' [5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	ے <mark> 3.5</mark> 9	59 1.22		10 27.0	12 32.4	8 21.6	10.8	3 8.1	37	0
$I\!I$	60/23				27.0	32.4	21.0	10.6	0.1		
	講義要目やオリエンテーションは、	1 44	0.7	$\overline{}$	21	11	4	1	0	07	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.79	_	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0	37	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.43	0.82	2	23 62.2	8 21.6	5 13.5	2.7	0.0	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.65	5 0.6	,	27	8	1	1	0	37	0
٠ -	積極的にとろうとしていた	4.00	0.0		73.0	21.6	2.7	2.7	0.0	37	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.54	0.79	• ├	25 67.6	9 24.3	2.7	2 5.4	0.0	37	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上				90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		7 1.35	,	4	4	4	11	14	37	0
					10.8	10.8	10.8	29.7	37.8		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか (複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)		提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り 整理などの復習		自主的な追加学習 ※1		
6			43.2	2	8 21.6		21 56.8		6 16.2		
0			(科目)に関連 或・社会活動	する	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		その他		
			5.4		13	35.1	7	18.9	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.82	2	12	18	5	2	0	37	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され				32.4 19	48.6 12	13.5 4	5.4 2	0.0		
8	学習の意欲がわいた	4.30	0.87		51.4	32.4	10.8	5.4	0.0	37	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.90	o	20 54.1	10 27.0	5 13.5	2 5.4	0.0	37	0
	 この授業の内容と課題の分量について、		+		多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.73	3 0.83		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	37	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				2.7	5.4	89.2	2.7	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.87	'	1	3	32	1	(母無1)	37	0
					2.7	8.1	86.5	2.7	0.0		
Ш					_					T T	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい					0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.7	I	板書や	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい					2.7
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.7	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			2	5.4		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0

授業番号	1104	科目名	現代思想の地平	履修者数	42	回答者数	11
曜日∙時限	木3	教員名	上野 俊哉			回答率	26.2%





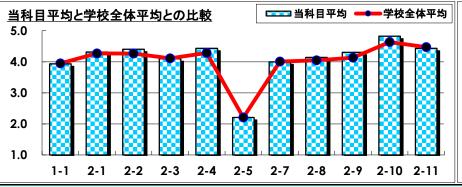
I										
	=1.88	₩# CD		回答数(人)/回答率(%)					有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信		3 1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		0
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.73		3	4	3	0	1	11	
	出) しましたか			27.3	36.4	27.3	0.0	9.1		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.85	4	3	4	0	0	11	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	36.4	27.3	36.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.18	0.83 1.04	5	3	3	0	0	11 11	0
	学棚でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			45.5 5	27.3	27.3 3	0.0	0.0		
3	この技業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00		45.5	18.2	27.3	9.1	0.0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	4	2	0	0.0	11	0
4	教員の熱意を感じた	4.27	0.75	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.82	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		0
				2	1	4	1	3	11	
5					•	7		3		
				18.2	9.1	36.4	9.1	27.3		
	と1元410年7日日日日日				-	2	4			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	1.07	9.1	5 45.5	3 27.3	9.1	9.1	11	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			3	45.5	21.3	9.1	0		
7	学習の意欲がわいた	3.91	0.90	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0		
		4.00		4	4	2	1	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.95	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、	4.27		多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.54	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
				2	0	9	0	0		J
	9 o /			18.2	0.0	81.8	0.0	0.0		├
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.56	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	- 11	
10				2	2	7	(母屈3)	(母無1)		0
				18.2	18.2	63.6	0.0	0.0		
				10.2	10.2	03.0	0.0	0.0		

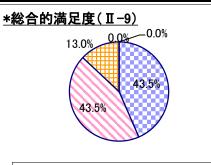
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1105
 科目名
 映像表現の地平B
 履修者数
 258
 回答者数
 92

 曜日・時限
 月3
 教員名
 角尾
 宣信
 回答率
 35.7%



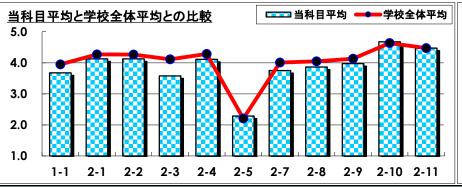


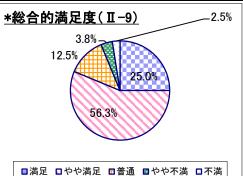
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□闸灶		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
Ι						ر بناد شد د					
No.	 設問文	平均	SD	,			(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		3 0.94	ιŀ	全て 27	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 2	ほとんど未出席	92	0
'	ましたか	0.50	, 0.5-	' ├	29.3	43.5	21.7	2.2	3.3	32	· ·
$I\!\!I$				•		-					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.32	2 0.67	, _	40	41	11	0	0	92	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが		- 0.0		43.5 44	44.6 41	12.0 7	0.0	0.0		
2	生備されていた	4.40	0.63	³ ├	47.8	44.6	7.6	0.0	0.0	92	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.10	0.91		35	38	13	5	1	92	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	-		_	38.0 47	41.3 39	14.1 5	5.4 1	1.1 0		
4	教員の熱意を感じた	4.43	3 0.6	5 	51.1	42.4	5.4	1.1	0.0	92	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		1.25		9	5	14	32	32	92	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			9.8	5.4	15.2	34.8	34.8		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	72	78.3		15	16.3	45	48.9	12	13.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	tる H		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		0	0.0	8	8.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.72	≥ -	22 23.9	50 54.3	18 19.6	2.2	0.0	92	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	4 0.76	,	30	48	12	1	1	92	0
	学習の意欲がわいた	+	. 0.70	_	32.6 40	52.2 40	13.0 12	1.1	1.1 0	- 02	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.69)	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0	92	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.83	0.56	; -	(特点)	7	84	1 1	(母屈)	92	0
	す。)				0.0	7.6	91.3	1.1	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				赴しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	0.99	' E	2	21	68	1	0	92	0
	す 。)				2.2	22.8	73.9	1.1	0.0		
Ⅲ				1	ı						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	4.3	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		2	2.2
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.3	I	板書や	⁹ 資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	2	2.2
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	3.3	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい				1	1.1		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.1	□		音声・PCが を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1106
 科目名
 視覚芸術表現の世界
 履修者数
 202
 回答者数
 80

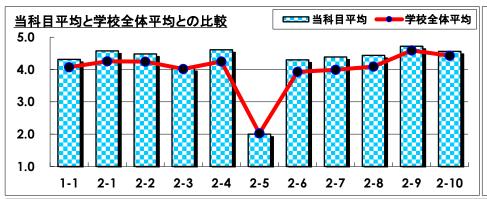
 曜日・時限
 火2
 教員名
 大坪 晶
 回答率
 39.6%

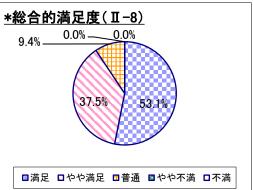




I				•][
1		1	1	T		回答数(人)/回:	答率(%)		+*	áπ ÷.L
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	_	3 0.98	В	全で 18 22.5	1~2回未出席 27 33.8	2/3出席 29 36.3	1/3出席 3 3.8	ほとんど未出席 3 3.8	80	0
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.6	6	21 26.3	50 62.5	7 8.8	2.5	0.0	80	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.13	3 0.7	6	24 30.0	46 57.5	7 8.8	2 2.5	1.3	80	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.58	3 1.00	0	13 16.3	33 41.3	25 31.3	5 6.3	4 5.0	80	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.6	3	20 25.0	50 62.5	9	1 1.3	0	80	0
				2		211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.29	9 1.24	. 「	6	10	10	29	25	80	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				7.5 12.5		12.5	36.3	31.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための			配付資料 はる予習		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	55	活動 55 68.8		13	16.3	·整理などの復習 33 41.3		16	20.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	(科目)に関連 域・社会活動	_	他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問			D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	1.3	3	2	2.5	1	1.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.9	4	12 15.0	49 61.3	9 11.3	7 8.8	3.8	80	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.86	6 0.9	0	16 20.0	47 58.8	9 11.3	6 7.5	2 2.5	80	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.98	3 0.8	7	20 25.0	45 56.3	10 12.5	3	2 2.5	80	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.68	0.80) <u> </u>	1	10	68	1	(4 W L)	80	0
	す。)				1.3 難しすぎる	12.5 やや難しい	85.0 ちょうどよい	1.3 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.48	0.99		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	80	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.70	0.33	′ ⊦	2.5	16 20.0	61 76.3	1.3	0.0	00	U
Ш							7 5.5		0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		3	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	8.8	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			8	10.0		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	9	11.3	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい				2	2.5		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	3.8	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.3	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0		

授業番号	1107	科目名	青年心理学(自己編)	履修者数	118	回答者数	64
曜日•時限	木1	教員名	高坂 康雅			回答率	54.2%



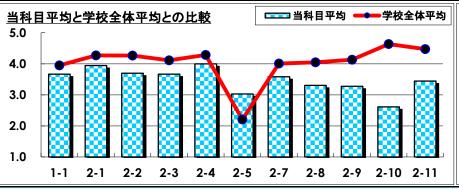


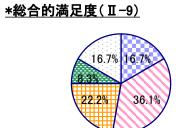
I										
N	=n. 88 . ↓	₩.	0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.31	0.90	33	23	4	3	1	64	0
	<u>出) ひよりたが</u>			51.6	35.9	6.3	4.7	1.6		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.58	0.58	40	21	3	0	0	64	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			62.5	32.8	4.7 3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.48	0.66	36 56.3	24 37.5	4.7	1.6	0.0	64	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			20	30	11	2	1		_
3	積極的にとろうとしていた	4.03	0.87	31.3	46.9	17.2	3.1	1.6	64	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.61	0.55	41	21	2	0	0	64	0
4	教員の熱意を感じた	7.01	0.00	64.1	32.8	3.1	0.0	0.0	04	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	2.00	1.19	5	3	6	23	27	64	0
J	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	1.19						04	U
	を視聴・精読する時間も含む。			7.8	4.7	9.4	35.9	42.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.52	21	41	2	0	0	64	0
•		7.00	0.02	32.8	64.1	3.1	0.0	0.0	04	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.39	0.58	28	33	3	0	0	64	0
	子省の息欲がわいた			43.8 34	51.6 24	4.7 6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.66	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0	64	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.72	0.93	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	64	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.72	0.93	3	3	58	0	0	04	U
	す。)			4.7	4.7	90.6	0.0	0.0		
	 この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56	1.03	3	8	53	(特点3)	(時点)	64	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			4.7	12.5	82.8	0.0	0.0		
				7./	12.0	02.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.6	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	4.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.6	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ✓ 和光大学

授業番号1108科目名沖縄の歴史履修者数154回答者数36曜日・時限時間割外オンライン授業教員名山下靖子回答率23.4%

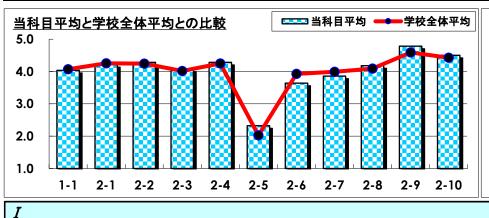


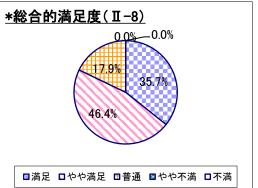


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	المرابع المرابع			- () //	- 1 APS
I		<u> </u>	<u> </u>	_		口体业/		Write (a.)		1	
No.	設問文	平均	g sd	,	5	回答数(4	人)/回行	音率(%) 2	1	有効 回答	無効 回答
	 この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	y.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.27		11	12	7	2	4	36	0
11	ましたか				30.6	33.3	19.4	5.6	11.1		
	講義要目やオリエンテーションは、	3.94	0.88	, T	11	14	9	2	0	36	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.94	0.00	`	30.6 9	38.9 13	25.0 10	5.6 2	0.0	J0	
2	にの反素では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.69	1.08	³ ├	25.0	36.1	27.8	5.6	5.6	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.67	7 0.94	.	8 22.2	11 30.6	15 41.7	1 2.8	1 2.8	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	1.08		15	11	6	3	1	36	0
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.00		41.7 1min以上	30.6	16.7	8.3	2.8 90min以内	30	-
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				9	5	6	10	6		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		3 1.44							36	0
	を視聴・精読する時間も含む。				25.0	13.9	16.7	27.8	16.7		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	31	86.1		5	13.9	12	33.3	9	25.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	地	(科目)に関連す 域・社会活動		他の学生とのグループ・ディスカッションな			の質問		D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	5.6		<u>1</u> 7	2.8 15	9	2.8	3	2.8	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	3 1.11		19.4	41.7	25.0	5.6	8.3	36	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.31	1.37	<i>,</i> ⊢	6 16.7	15 41.7	7 19.4	0.0	8 22.2	36	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.28	3 1.30	,	6	13	8	3	6	36	0
	この授業の内容と課題の分量について、				16.7 るすぎる	36.1 やや多い	22.2 ちょうどよい	8.3 やや少ない	16.7 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	2.6	1.48		得点1) 14	(得点3)	(得点5) 7	(得点3)	(得点1)	36	0
	す。)				38.9	41.7	19.4	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	(しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	20	•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.44	1.77		11 30.6	6 16.7	19 52.8	0.0	0.0	36	0
Ш	7 0 7				30.0	10.7	32.8	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胎	ŧ		回答数	%
	. — ,			,		おしゃべり					
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.8	1		せてほしい	J.C. A.E./IS/10	. 1 1 409 C		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	13.9	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			8	22.2		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	6	16.7	カ					4	11.1	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	5	13.9	ク	対応してほしい				4	11.1	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	J		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		2	5.6

⊿ 2 2 和光大学

授業番号	1110	科目名	環境と食糧	履修者数	88	回答者数	28
曜日・時限	火5	教員名	清水 雅貴			回答率	31.8%





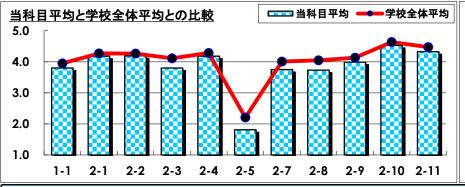
		回答数(人)/回答率(%)							有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	無劝 回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.94	全て 9	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
<u>I</u>	<u>ш) од олел</u>			32.1	50.0	10.7	3.6	3.6		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.21	0.82	12	11	4	1	0	28	0
2	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.29	0.75	42.9 13	39.3 10	14.3 5	3.6 0	0.0	28	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			46.4 10	35.7 13	17.9 2	0.0 3	0.0		
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.07	0.92	35.7 13	46.4 10	7.1 5	10.7	0.0	28	0
4	教員の熱意を感じた	4.29	0.75	46.4	35.7	17.9	0.0	0.0	28	0
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.32	1.42	271min以上 3	211–270min 4	151–210min 4	91-150min 5	90min以内 12	28	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			10.7	14.3	14.3	17.9	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.90	3 10.7	16 57.1	6 21.4	2 7.1	1 3.6	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.86	0.74	5 17.9	15 53.6	7 25.0	1 3.6	0	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.71	10 35.7	13 46.4	5 17.9	0	0	28	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	のなたの考えにもつとも近いものはとれてすが (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま す。)	4.79	0.62	0	2 7.1	25 89.3	1 3.6	0	28	0
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	0.0 易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.02	1 3.6	4 14.3	22 78.6	1 3.6	0 0.0	28	0

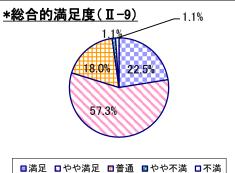
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	14.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1111
 科目名
 法と人権(日本国憲法2単位を含む)
 履修者数
 162
 回答者数
 89

 曜日・時限
 木5
 教員名
 徳永 貴志
 回答率
 54.9%

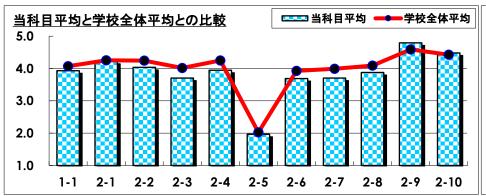


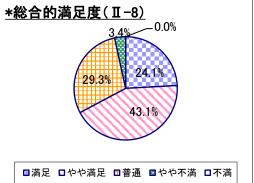


I											
N	=n.88 ÷-	₩.	. 05			回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し 3.80	0.89	9	21	35 39.3	28 31.5	4	1	89	0
	a oren				23.6	39.3	31.5	4.5	1.1		
	講義要目やオリエンテーションは、			T	26	55	7	0	1		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.60	6	29.2	61.8	7.9	0.0	1.1	89	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.19	0.6	8	28	52	8	0	1	89	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを				31.5 18	58.4 44	9.0	0.0 5	1.1		
3	積極的にとろうとしていた	3.80	0.90	0	20.2	49.4	22.5	5.6	2.2	89	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.18	3 0.7	7	32	44	11	1	1	89	0
•	教員の熱意を感じた				36.0	49.4 211-270min	12.4	1.1 91–150min	1.1 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			-			9				
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.11		4	5	9	23	48	89	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			4.5	5.6	10.1	25.8	53.9		
		課是	■提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学型 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	59	活動 66.3	2	などに』 15	はる予習 16.9	·整理な 28	どの復習	7	7.9	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連	_		グループワーク	28 31.5 教員への質問			7.9 D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 【欠献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		地域·社会活動		・ディスカ <u>:</u>	ッションなど		2.2	0	0.0	
			1.1		- 4 17	4.5 39	2 28	4	1		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.8	5	19.1	43.8	31.5	4.5	1.1	89	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.73	3 0.78	8	12 13.5	46 51.7	27 30.3	3 3.4	1.1	89	0
		-		_	20	51.7	16	3.4 1	1.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している 	3.99	0.74	4	22.5	57.3	18.0	1.1	1.1	89	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.53	3 1.08	3	5	7	73	4	0	89	0
	す。)				5.6	7.9	82.0	4.5	0.0		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	00	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	3 1.16	•	5	17	64	3	0	89	0
	9 • 7				5.6	19.1	71.9	3.4	0.0		
	177 In - 1		_				.=				
No.	選択肢	回答数	%	No	0.		選択肢	支 		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	2 2.2 1)おしゃべり	など迷惑な	行為を		6	6.7
					12005	せてほしい	±,			_	•
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	5.6	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			ほしい	3	3.4	
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	4.5	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			5	5.6			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.1	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		― 映像・音声・PCなどの機器を					1	1.1
<u> </u>	<u> </u>		0.0		ت د د	_ 101.0 < 100.0	•				

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1112	科目名	法令の読み方入門	履修者数	155	回答者数	58
曜日・時限	水3	教員名	小林 正典			回答率	37.4%





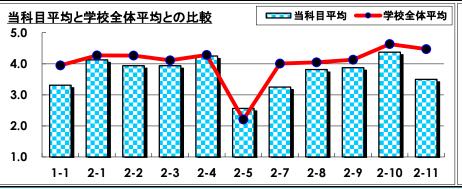
I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.93	1.10	23	16	13	4	2	58	0
	出) しましたか			39.7	27.6	22.4	6.9	3.4		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.22	0.70	21	30	6	1	0	58	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.70	36.2	51.7	10.3	1.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.03	0.85	20	22	14	2	0	58	0
	準備されていた			34.5	37.9	24.1	3.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.71	1.02	15 25.9	19 32.8	17 29.3	6 10.3	1.7	58	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			16	26	13	3	0		
4	教員の熱意を感じた	3.95	0.84	27.6	44.8	22.4	5.2	0.0	58	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上			91-150min			
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.97	1.19	5	1	7	19	26	58	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			8.6	1.7	12.1	32.8	44.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.91	12	22	18	6	0	58	0
				20.7	37.9	31.0	10.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.71	0.87	11 19.0	24 41.4	18 31.0	5 8.6	0.0	58	0
				14	25	17	2	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.81	24.1	43.1	29.3	3.4	0.0	58	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.79	0.61	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	58	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.70	0.01	0	6	52	0	0	30	U
	す。)			0.0	10.3	89.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.48	1.09	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	58	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			3	7	46	2	0	00	
			<u> </u>	5.2	12.1	79.3	3.4	0.0		

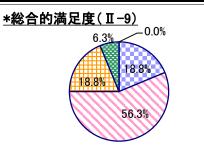
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.4	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	3.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	6.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	3.4	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	8.6		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.7

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1113
 科目名
 現代社会と憲法(日本国憲法2単位を含む)
 履修者数
 52
 回答者数
 16

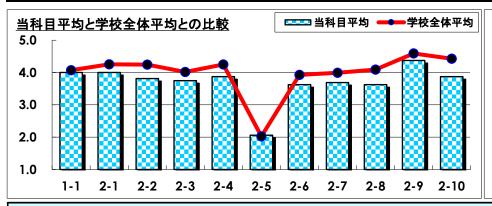
 曜日・時限
 金5
 教員名
 山崎 英壽
 回答率
 30.8%

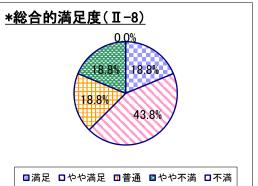




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 小満
Ι											
No.	 設問文	平均	s sc	.		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	故问人	~~	9 3L	′	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	し 3.3 1	0.92	2	6.3	7 43.8	4 25.0	4 25.0	0.0	16	0
	<u> </u>				0.3	43.8	25.0	25.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	ı			5	10	0	0	1 1		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	3 0.9	3	31.3	62.5	0.0	0.0	6.3	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.94	4 1.0	9	5	8	1	1	1	16	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを	+			31.3	50.0 10	6.3	6.3	6.3		
3	積極的にとろうとしていた	3.94	4 0.7	5	18.8	62.5	12.5	6.3	0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.2	5 0.5	6	5	10	1	0	0	16	0
7	教員の熱意を感じた	7.2	0.0		31.3 271min以上	62.5 211-270min	6.3	0.0 91-150min	0.0	10	-
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			ľ							
5		. 2.50	6 1.54	.	4	0	2	5	5	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			25.0	0.0	12.5	31.3	31.3		
		1	夏提出のための		教科聿や	配付資料	授業内容	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	はる予習	整理な	どの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	4 -a===	4 25.0 この授業(科目)に関連する		8 50.0 他の学生とのグループワーク		8 50.0		1	6.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		地域·社会活動			ッションなど		の質問	₹(D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	2	12.5	3	18.8	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.2	5 0.9	o	6.3	5 31.3	8 50.0	6.3	6.3	16	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.8	1 0.8		3	8	4	1	0	16	0
0	学習の意欲がわいた	3.0	0.6	'	18.8	50.0	25.0	6.3	0.0	10	U
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	3 0.78	В	3 18.8	9 56.3	3 18.8	6.3	0.0	16	0
	L この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.38	3 0.93	3	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	31.3	68.8	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.50	1.32	2	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			ŀ	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No).		選択服			回答数	%
ア	極業の問始。彼っの味がちウェブはしい	0	0.0		学生の	かしゃべり	など迷惑な	行為を		0	0.0
<i>)</i> *	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい		0.0	1	やめさ	せてほしい				U	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	31.3	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	2	12.5
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			l,	1	6.3		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	6.3	复問や相談にもっとていねいに ク 対応してほしい				0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	ッパルしてはしい ・ 映像・音声・PCなどの機器を				1	6.3		
7	ら 2回 対のIACの教主で出場してはOf.	<u> </u>	0.0		もっと書	を備してほり	しい			'	0.3

授業番号	1114	科目名	法と社会の諸問題A	履修者数	36	回答者数	16
曜日·時限	金2	教員名	小出 幸祐			回答率	44.4%





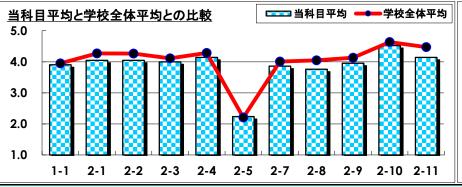
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.17	8	2	5	0	1	16	0
	出) しましたか			50.0	12.5	31.3	0.0	6.3		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.79	4	9	2	1	0	16	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.70	25.0	56.3	12.5	6.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.81	0.81	3	8	4	1	0	16	0
				18.8	50.0 8	25.0 6	6.3 0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.75	0.66	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0	16	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	9	3	1	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	3.88	0.78	18.8	56.3	18.8	6.3	0.0	16	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	2.06 1.20	1	1	3	4	7			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		2.06					,	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			6.3	6.3	18.8	25.0	43.8		
	- の極光の中南もPix ミデル・TPのでも	0.00	0.70	2	7	6	1	0	10	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.78	12.5	43.8	37.5	6.3	0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.69	0.92	3	7	4	2	0	16	0
,	学習の意欲がわいた	0.00	0.02	18.8	43.8	25.0	12.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.99	3	7	3	3	0	16	0
				18.8	43.8	18.8	18.8	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.38	0.93	0	5	11	0	0	16	0
	す 。)			0.0	31.3	68.8	0.0	0.0		
	- の授業の中央に理解の業日本にのいる			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.88	1.22	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	''	1	7	8	0	0	10	
				6.3	43.8	50.0	0.0	0.0		

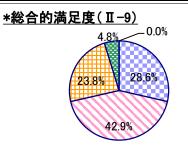
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	6.3

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1115
 科目名
 法と社会の諸問題B
 履修者数
 53
 回答者数
 21

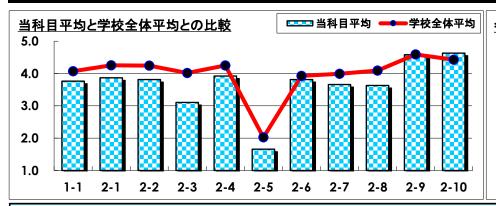
 曜日・時限
 金2
 教員名
 小出 幸祐
 回答率
 39.6%

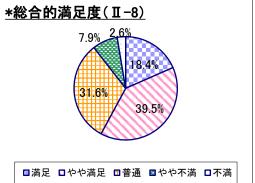




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2-	.9 :	2-10	2-11	山州足			でで不満	口 、1、/m
Ι						ر بناد شد د					
No.	設問文	平均	SD				(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)) 1.15	. H	全て 9	1~2回未出席 4	2/3出席	1/3出席 1	ほとんど未出席	21	0
'	ましたか	0.50	,	′ ⊢	42.9	19.0	28.6	4.8	4.8	21	O
$I\!\!I$			•			-					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.05	5 0.79		7	8	6	0	0	21	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				33.3 7	38.1 8	28.6 6	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.05	5 0.79) <u> </u>	33.3	38.1	28.6	0.0	0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.87	,	7	8	5	1	0	21	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	+			33.3	38.1 8	23.8	4.8 0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.14	4 0.77		38.1	38.1	23.8	0.0	0.0	21	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.24	1.19		1	3	3	7	7	21	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			4.8	14.3	14.3	33.3	33.3		
		課是	課題提出のための活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	14			るこによる予省 6 28.		8 38.		3	14.3	
6	% 1		(科目)に関連す 域・社会活動	tる 化		グループワークッションなど	教員への質問		₹0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	4.8		1	4.8	2	9.5	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86			7	5	8	1	0	21	0
,		- 0.00	0.0	<u> </u>	33.3 7	23.8 5	38.1 6	4.8	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.76	1.06	; -	33.3	23.8	28.6	14.3	0.0	21	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	5 0.84		6	9	5	1	0	21	0
	この授業の内容と課題の分量について、	+			28.6 多すぎる	42.9 やや多い	23.8 ちょうどよい	4.8 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.52	2 0.85	((得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	21	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.02	0.00		0.0	5 23.8	16 76.2	0.0	0.0	21	U
	 この授業の内容と課題の難易度について、				並しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.14	4 1.17		(得点1) 1	(得点3) 7	(得点5)	(得点3)	(得点1)	21	0
	(※II-102本設向のが、平均恒昇面の特点が異なります。)			-	4.8	33.3	61.9	0.0	0.0		
Ш						-					
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択胎	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	/ 学生のおしゃべりな			行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.5	***		0	0.0				
-	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	19.0	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			2	9.5			
+	学期中の授業スケジュールを	0	0.0	方 質問や相談にもっとていねいに			0	0.0			
	もっと明確にしてほしい			ク 対応してほしい 中央・辛吉・PCなどの機哭を				_			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0			を備してほ				0	0.0

授業番号	1116	科目名	不登校問題を考える	履修者数	147	回答者数	38
曜日·時限	時間割外オンライン授業	教員名	山本 由美			回答率	25.9%





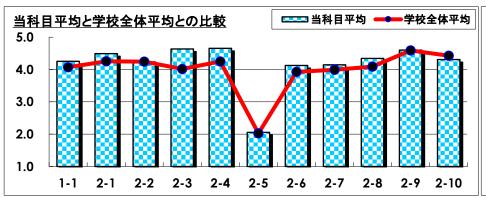
		_ ···			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.76	1.13	13	9	12	2	2	38	0
	出)しましたか			34.2	23.7	31.6	5.3	5.3		
<u> </u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.87	0.73	7	20	10	1	0	38	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	0.07	0.70	18.4	52.6	26.3	2.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.82	0.94	9	17	9	2	1	38	0
	準備されていた			23.7	44.7	23.7	5.3	2.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.11	1.05	7.9	10	17	4	4	38	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	26.3 19	44.7 8	10.5 2	10.5 0		
4	技術学師や話し方を通し、この技術に対する 教員の熱意を感じた	3.92	0.81	23.7	50.0	21.1	5.3	0.0	38	0
	2000 Milatelato e				211-270min		91-150min			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.66	1.03	1	2	4	7	24	38	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.66 1.0		2.6	5.3	10.5	18.4	63.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.88	9	16	10	3	0	38	0
0		0.02	0.00	23.7	42.1	26.3	7.9	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.66	0.87	6	16	14	1	1	38	0
	学習の意欲がわいた			15.8	42.1	36.8	2.6	2.6		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.96	7	15	12	3	1	38	0
				18.4	39.5	31.6	7.9	2.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.58	0.82	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	38	0
Ū	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	1.00	0.02	0	6	30	2	0	00	
	す。)			0.0	15.8	78.9	5.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.63	0.78	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	38	0
10	らなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	0	6	31	1	0	30	
				0.0	15.8	81.6	2.6	0.0		

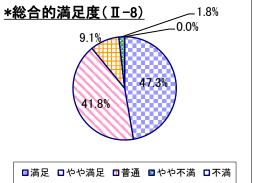
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	7.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	7.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	2.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	5.3

⊿ ✓ 和光大学

 授業番号
 1117
 科目名
 現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応A
 履修者数
 85
 回答者数
 55

 曜日・時限
 金3
 教員名
 小林
 営明
 回答率
 64.7%





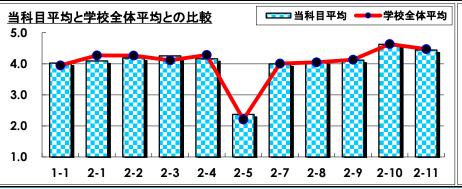
I			_							
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
NO.	政问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.61	19	31	5	0	0	55	0
	出) しましたか			34.5	56.4	9.1	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.49	0.60	30	22	3	0	0	55	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.10	0.00	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.24	0.83	26	17	11	1	0	55	0
	準備されていた			47.3 38	30.9 14	20.0	1.8 0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.64	0.58	69.1	25.5	5.5	0.0	0.0	55	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			37	17	1	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.65	0.51	67.3	30.9	1.8	0.0	0.0	55	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.05	1.13	4	2	7	22	20	55	0
3	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.05	1.13						33	U
	を視聴・精読する時間も含む。			7.3	3.6	12.7	40.0	36.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	14	34	7	0	0	55	0
•		4.10	0.00	25.5	61.8	12.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.15	0.84	20	26	7	1	1	55	0
	子首の息飲がわいた			36.4 26	47.3 23	12.7 5	1.8	1.8 0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.72	47.3	41.8	9.1	1.8	0.0	55	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.96	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	55	0
3	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	0.50	1	6	46	1	1	33	U
	す。)			1.8	10.9	83.6	1.8	1.8		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 01	1 00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	EE	_
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.31 1.22	4	9	40	2	0	55	0
	We commission of the state of t			7.3	16.4	72.7	3.6	0.0		

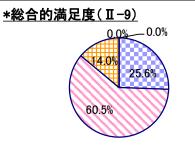
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	5.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.6
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	7.3	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	4	7.3

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1118
 科目名
 現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応B
 履修者数
 91
 回答者数
 43

 曜日・時限
 金3
 教員名
 小林
 萱明
 回答率
 47.3%



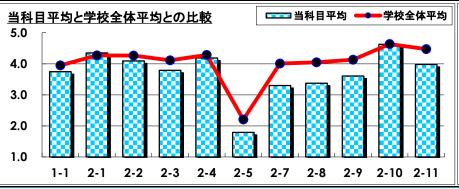


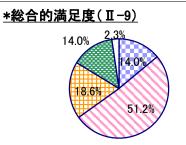
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	□ 個化		E 🛮 音通 👢	1/0/07//	山小岡
Ι			-			- 144 444					
No.	 設問文	平均	SD		_		(人) <i>/</i> 回:			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		2 1.02	,	全て 14	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	43	0
'	ましたか	7.02	1.02	-	32.6	51.2	9.3	0.0	7.0	40	· ·
$I\!\!I$						-					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.09	9 0.74	īL	14	19	10	0	0	43	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			_	32.6 15	44.2 21	23.3	0.0	0.0		
2	生備されていた	4.19	9 0.69)	34.9	48.8	16.3	0.0	0.0	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.26	6 0.72	, _	18	18	7	0	0	43	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			-	41.9 15	41.9 21	16.3	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.16	6 0.74	⊦ 	34.9	48.8	14.0	2.3	0.0	43	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91–150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におり		7 1.41		5	6	6	9	17	43	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	<u>ት</u>			11.6	14.0	14.0	20.9	39.5		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	課題提出のための 活動		教科書や配付資料 などによる予習		授業内容の振り返り・整理などの復習		自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	21	48.8		9	20.9	6 14.0		7	16.3	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連で 域・社会活動	ける 一代		グループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	3	7.0		19	44.2	3	7.0	1	2.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.6	5 -	8 18.6	28 65.1	14.0	2.3	0.0	43	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.07	7 0.70	, –	12	22	9	0	0	43	0
	学習の意欲がわいた	1.0	0.7		27.9 11	51.2 26	20.9	0.0	0.0	10	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	2 0.62	2 ├	25.6	60.5	14.0	0.0	0.0	43	0
	この授業の内容と課題の分量について、				をすぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.63	3 0.89		4世()	6	36	(母無3)	1 1	43	0
	す。)				0.0	14.0	83.7	0.0	2.3		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.44	4 1.00		0	10	32	0	1	43	0
	す。)				0.0	23.3	74.4	0.0	2.3		
Ⅲ				1	1						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.3	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		2	4.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい		0	0.0				
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			l,	3	7.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			1	2.3			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	9.3	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				2	4.7		

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1119
 科目名
 情報と現代
 履修者数
 118
 回答者数
 43

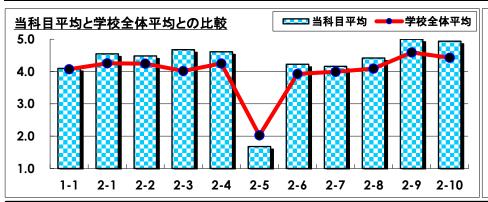
 曜日・時限
 火2
 教員名
 杉本
 昌昭
 回答率
 36.4%

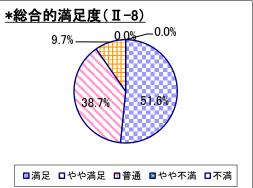




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	2-9 2	2-10	2-11	山川足	10.0.阿及		でや不満	一 ~ ~
I											
N	=n. 88 -t-	₩.₩	- 05	, L		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平≴	S	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	월·			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)	し 3.74	1.1		11	18	9	2	3	43	0
	ましたか				25.6	41.9	20.9	4.7	7.0		
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.3	5 0.6	4 -	19 44.2	20 46.5	9.3	0.0	0.0	43	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	1.0			12	24	6	1	0.0		
2	準備されていた	4.09	0.7	1	27.9	55.8	14.0	2.3	0.0	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.79	0.8	2	8	21	11	3	0	43	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				18.6 15	48.8 22	25.6 5	7.0 1	0.0		
4	技業学順や品し力を通し、この技業に対する 教員の熱意を感じた	4.19	9 0.7	2 -	34.9	51.2	11.6	2.3	0.0	43	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、					211-270min			90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				4	0	4	10	25]	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.2	¹			-			43	0
	を視聴・精読する時間も含む。	1			9.3	0.0	9.3	23.3	58.1		
	この授業(科目)に関連して、	課是	直提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	33	活動 76.	7	などに。 11	25.6	・整理な 12	どの復習 27.9	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1		/0. (科目)に関連			生とのグループワーク 数昌への管理					
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの関誘等を含む)	地	地域·社会活動			ッションなど				の他	
	(入制・音相・利用)記事・Web、 ノの関記(する自む)	0	0.0)	<u>0</u>	0.0 26	0 4	0.0 9	3	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.30) 1.0	5	2.3	60.5	9.3	20.9	7.0	43	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.37	7 1.1	6	5	21	6	7	4	43	0
	学習の意欲がわいた	0.0		•	11.6	48.8	14.0	16.3	9.3	70	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.9	7 -	6 14.0	22 51.2	8 18.6	6 14.0	2.3	43	0
				9	多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.63	3 0.89	a 🗀	得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	43	0
. •	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				2.3	6 14.0	36 83.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難	上. しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.98	3 1.3	2	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	43	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				7.0	13 30.2	25 58.1	2.3	2.3		
Ш		L		<u> </u>	7.0	00.2	00.1	2.0	2.0	<u> </u>	
	\22 T□ U+	二 休 业	0.4	١,.			,555 YL⊐ u•	+		□ ₩ 业	07
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	Ż		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		1	2.3
				<u> </u>							
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	14.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	2	4.7
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	7.0	ъ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほい	L)	2	4.7
			, .0								
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	│ ク │質問や相談にもっとていねいに			0	0.0			
) -		1	0.0	 	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			_	47		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3	コ		を備してほし				2	4.7

授業番号	1120	科目名	キャリアデザインA	履修者数	84	回答者数	31
曜日▪時限	水4	教員名	宮内 正臣			回答率	36.9%





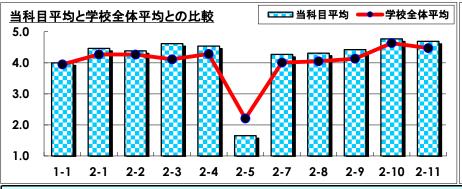
I			ı	,	- + * ·			ı		
No.	設問文	平均	SD		T	人)/回符			有効	無効
NO.	政问入	T-2-3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.10	0.69	9	16	6	0	0	31	0
	出) しましたか			29.0	51.6	19.4	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.55	0.66	20	8	3	0	0	31	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0	<u> </u>	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.48	0.71	19 61.3	8 25.8	4 12.9	0.0	0.0	31	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			24	4	3	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.68	0.64	77.4	12.9	9.7	0.0	0.0	31	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.61	0.66	22	6	3	0	0	31	0
4	教員の熱意を感じた	4.01	0.00	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0	<u>ي</u> ا	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか	1.68 1.	1.68 1.15	2	1	2	6	20	31	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.15						31	U
	を視聴・精読する時間も含む。			6.5	3.2	6.5	19.4	64.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.66	11	16	4	0	0	31	0
0		7.20	0.00	35.5	51.6	12.9	0.0	0.0	01	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.16	0.81	13 41.9	10 32.3	8 25.8	0.0	0.0	31	0
				16	12	3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.66	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0	31	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	31	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	31	0	0	01	· ·
	7 0 7			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.94	0.35	0	1	30	0	0	31	0
	、※Ⅲ−∀C本設向のみ、半均恒昇出の侍品が異なります。) 			0.0	3.2	96.8	0.0	0.0		

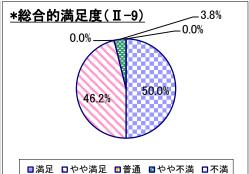
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	4	12.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.2		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1121
 科目名
 キャリアデザインB
 履修者数
 63
 回答者数
 26

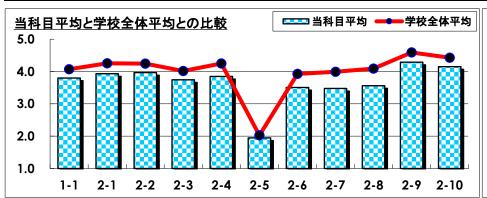
 曜日・時限
 水4
 教員名
 宮内
 正臣
 回答率
 41.3%

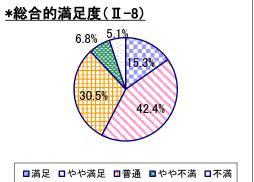




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 :	2-10	2-11	□洞た		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
Ι						- 144 441					
No.	 設問文	平均	SD	,	_		(人) <i>/</i> 回:			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型) 動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.62	,	全て 5	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
'	ましたか	7.00	, 0.02	-	19.2	61.5	19.2	0.0	0.0	20	O
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.46	3 0.57	, _	13	12	1	0	0	26	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				50.0 12	46.2 12	3.8	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.38	0.62	2	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.62	2 0.56	3	17	8	1	0	0	26	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				65.4 16	30.8 9	3.8	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.54	0.69	•	61.5	34.6	0.0	3.8	0.0	26	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	.\ 1.65	5 0.78		0	1	2	10	13	26	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	3.8	7.7	38.5	50.0		
		-m n	Stelliot to						00.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		通提出のための 活動		などによ	配付資料 はる予習	・整理な	ドの振り返り にどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	15	57.7		7	26.9	11	42.3	2	7.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	Fる 11		グループワーク ッションなど	教員/	∖の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	7.7	_	13	50.0	4	15.4	0	3.8	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	7 0.52	2 -	8 30.8	17 65.4	3.8	0.0	0.0	26	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.3	0.54		9	16	1	0	0	26	0
	学習の意欲がわいた		0.0	<u> </u>	34.6 13	61.5 12	3.8	0.0	0.0	20	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.69)	50.0	46.2	0.0	3.8	0.0	26	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.77	7 0.64		(得点1)	(特点3)	23	(特点3)	(特息1)	26	0
	す。)				0.0	7.7	88.5	3.8	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				≛ しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.69	9 0.72		0	2	22	2	0	26	0
	す。) 				0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		
Ⅲ			I		T						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	1	3.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.8	カ	成績評	平価の基準	をより明確	Eにしてほし	l,	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

授業番号	1122	科目名	キャリア発達論	履修者数	203	回答者数	59
曜日·時限	火3	教員名	坂井 敬子			回答率	29.1%

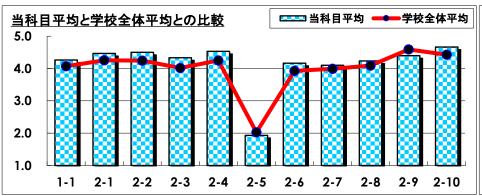


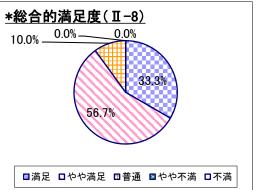


I										
T	-n. 88 -L				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.80	0.90	13	25	19	0	2	59	0
	出)しましたが			22.0	42.4	32.2	0.0	3.4		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.93	0.82	14	30	13	1	1	59	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			23.7	50.8	22.0	1.7	1.7		_
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.97	0.86	16 27.1	29 49.2	11 18.6	3.4	1.7	59	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			11	27	17	3.4	1.7		
3	積極的にとろうとしていた	3.75	0.88	18.6	45.8	28.8	5.1	1.7	59	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	0.05	0.00	11	34	9	4	1	59	0
4	教員の熱意を感じた	3.85	0.86	18.6	57.6	15.3	6.8	1.7	59	U
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			4	4	5	18	28		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.95	1.20						59	0
	を視聴・精読する時間も含む。			6.8	6.8	8.5	30.5	47.5		
	- の極業の中京も『ルミデル・TP-A7でも	0.51	0.00	6	29	16	5	3	Ε0	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.51	0.96	10.2	49.2	27.1	8.5	5.1	59	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.47	0.98	6	28	16	6	3	59	0
	学習の意欲がわいた	0.47	0.30	10.2	47.5	27.1	10.2	5.1	00	U
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.00	9	25	18	4	3	59	0
				15.3	42.4	30.5	6.8	5.1		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.29	1.21	3	12	42	1	1	59	0
	f 。)			5.1	20.3	71.2	1.7	1.7		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.15	1.23	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	59	0
'0	のなたの考えにもつとも近いものはこれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.10	1.23	4	15	38	2	0	38	U
				6.8	25.4	64.4	3.4	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	5	8.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	8.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	5.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	13.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	1.7

授業番号	1123	科目名	「親になること」とは	履修者数	50	回答者数	30
曜日・時限	月3	教員名	韓 仁愛			回答率	60.0%



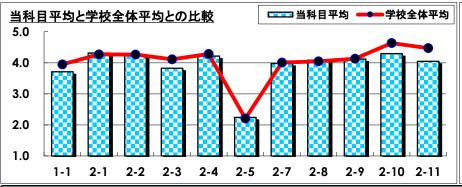


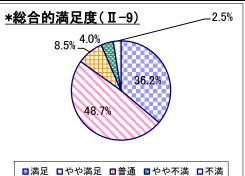
I			1	•						
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
140.	政问入	7-20		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.27	0.85	15	9	5	1	0	30	0
	出) しましたか			50.0	30.0	16.7	3.3	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.47	0.72	17	11	1	1	0	30	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.77	0.72	56.7	36.7	3.3	3.3	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.56	16	13	1	0	0	30	0
	準備されていた			53.3 14	43.3 12	3.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.70	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0	30	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			17	12	1	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.53	0.56	56.7	40.0	3.3	0.0	0.0	30	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			2	2	0	14	12		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.93	1.12						30	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		6.7	6.7	0.0	46.7	40.0			
		4.47	0.50	7	21	2	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.52	23.3	70.0	6.7	0.0	0.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.10	0.60	7	19	4	0	0	30	0
,	学習の意欲がわいた	7.10	0.00	23.3	63.3	13.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.62	10	17	3	0	0	30	0
				33.3	56.7	10.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.40	1.05	1	7	22	0	0	30	0
	す 。)			3.3	23.3	73.3	0.0	0.0		
	この授業の中容と課題の数目序について	_		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	30	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		"""	0	5	25	0	0	-	
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	3.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	10.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

 授業番号
 1124
 科目名
 自殺学
 履修者数
 774
 回答者数
 199

 曜日・時限
 時間割外オンライン授業
 教員名
 末木 新
 回答率
 25.7%



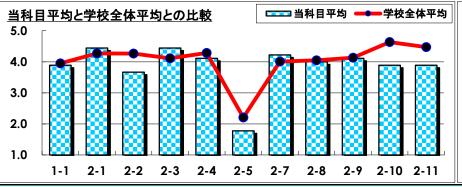


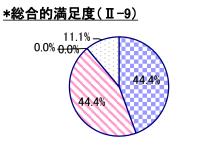
I											
N.	-n. 88 -t-		- 05			回答数(人)/回	答率(%)	-	有効	無効
No.	設問文	平均	SC	,	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	し 3.7 1	1.0	7	52 26.1	69 34.7	55 27.6	7.0	9 4.5	199	0
11	\$-01213°				20.1	34.7	27.0	7.0	4.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	1	.	_ 1	90	89	16	l 1	3		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	2 0.7	7	45.2	44.7	8.0	0.5	1.5	199	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.24	4 0.8	1	83 41.7	89 44.7	21 10.6	3 1.5	3 1.5	199	0
•	この授業で教員は学生とコミュニケーションを		10		56	75	52	9	7	100	
3	積極的にとろうとしていた	3.82	2 1.0	U	28.1	37.7	26.1	4.5	3.5	199	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.22	2 0.8	1	78 39.2	96 48.2	18 9.0	2.0	3 1.5	199	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上			91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.24	4 1.08	2	7	22	38	77	55	199	0
3	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1 1.00		3.5	11,1	19.1	38.7	27.6	155	U
	を視聴・精読する時間も含む。								27.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	夏提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	163		_	45	22.6	64	32.2	21	10.6	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	する		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	1.0)	6	3.0	9	4.5	3	1.5	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.8	9	56 28.1	99 49.7	33 16.6	6 3.0	5 2.5	199	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.09	9 0.9	2	71	93	21	9	5	199	0
0	学習の意欲がわいた	4.03	0.9	3	35.7	46.7	10.6	4.5	2.5	199	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	2 0.9	1	72 36.2	97 48.7	17 8.5	8 4.0	5 2.5	199	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.30	1.21	1	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	199	0
	す。)				6.0	19.1	71.9	2.0	1.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.0	5 1.23	3	12	66	117	3	1	199	0
-	す。)				6.0	33.2	58.8	1.5	0.5		
Ш				1							
No.	選択肢	回答数	%	N	o.		選択胨	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	1.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	:行為を		1	0.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	8 4.0		板書が	資料提示	きもっとてし	ねいにして	ほしい	11	5.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	12	2 6.0		」 成績記	平価の基準	をより明確	にしてほし	l ·	10	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	0.5	1	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			N C		1	0.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.5	-		音声・PCな を備してほし		を		1	0.5
			_								

⊿ 2 4 和光大学

 授業番号
 1125
 科目名
 発達障がいと大学
 履修者数
 16
 回答者数
 9

 曜日・時限
 木2
 教員名
 常田 秀子
 回答率
 56.3%

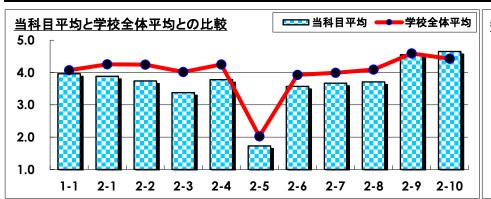




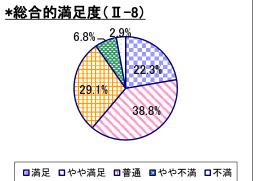
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□ 個化			1/0-/07/	ロハ河
Ι											
No.	設問文	平地	SD				(人)/回			有効	無効
			, , ,		5	4	3	2	1	回答	回答
4	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型		.	,	全て 2	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席	0	0
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.89	0.99	' ├	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0	9	0
П		ı	<u> </u>			00.0			0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.44	1 0.68	, T	5	3	1	0	0	9	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.4	+ 0.00		55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.6	7 0.82	<u> </u>	1 11.1	5 55.6	2 22.2	11.1	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.44	1 0.90		6	2	0	1	0	9	0
J	積極的にとろうとしていた	4.4	0.90		66.7	22.2	0.0	11.1	0.0	9	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.1	0.99) -	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27		211–270mir		91-150min	0.0		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし		3 0.92		0	1	0	4	4	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			0.0	11.1	0.0	44.4	44.4		
	この授業(科目)に関連して、	課是	重提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	8	88.9)	3	33.3	5	55.6	0	0.0	
o	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する (地域・社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0			3	33.3	1	11.1	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	2 0.6	3	33.3	5	1	0	0	9	0
		1.0		_ -	3	55.6 5	11.1	0.0	0.0		•
8	学習の意欲がわいた	4.00) 1.1!	<u> </u>	33.3	55.6	0.0	0.0	11.1	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.1	1 1.20) -	44.4	4 44.4	0.0	0.0	11.1	9	0
					44.4 多すぎる	サヤ多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.89	9 1.37		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)				11.1	22.2	55.6	11.1	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				推しすぎる (個 たれ)	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.89	9 1.37		(得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	す。)				11.1	22.2	55.6	11.1	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	I	板書や	資料提え	きをもっとてし	いねいにして	ほしい	1	11.1
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績訓	平価の基準	きをより明確	にしてほし	l,	1	11.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	対応してはしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC: を備してほ	などの機器 しい	を		1	11.1

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	1126	科目名	日常からの科学論A	履修者数	313	回答者数	103
曜日·時限	金2	教員名	藤木 文彦			回答率	32.9%



I



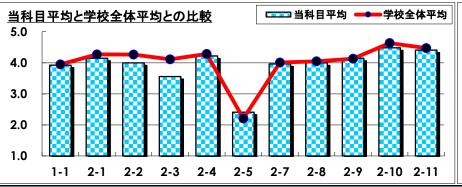
1					回答数(人)/回律	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.96	0.90	32	41	26	2	2	103	0
	出)しましたか			31.1	39.8	25.2	1.9	1.9		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.88	0.86	24	51	21	6	1	103	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	23.3	49.5	20.4	5.8	1.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.74	0.91	19	49	27	5	3	103	0
	準備されていた			18.4	47.6	26.2	4.9	2.9		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.38	1.06	16 15.5	32 31.1	35 34.0	15 14.6	5 4.9	103	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			23	46	24	8	2		
4	投条準備や品し力を通し、この投条に対する 教員の熱意を感じた	3.78	0.94	22.3	44.7	23.3	7.8	1.9	103	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.73	1.18	6	7	5	20	65	103	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			5.8	6.8	4.9	19.4	63.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.95	15	45	30	10	3	103	0
		0.07	0.50	14.6	43.7	29.1	9.7	2.9	100	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.67	0.93	18	45	31	6	3	103	0
	学習の意欲がわいた			17.5	43.7	30.1	5.8	2.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.98	23	40	30	7	2.9	103	0
				22.3	38.8	29.1	6.8			
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.55	1.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	103	0
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.00	1	7	84	8	3	103	U
	す 。)			1.0	6.8	81.6	7.8	2.9		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.65	0.94	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	103	0
10	めなたの考えにもうとも近いものはこれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.54	1	3	89	7	3	103	U
	2.25, 2.35, 2			1.0	2.9	86.4	6.8	2.9		

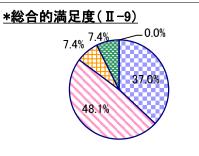
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	12	11.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	7	6.8
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	7.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	8	7.8
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	11	10.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	4.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	5	4.9	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	3	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	1.9

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1127
 科目名
 日常からの科学論B
 履修者数
 79
 回答者数
 27

 曜日・時限
 火1
 教員名
 吉田 真史
 回答率
 34.2%

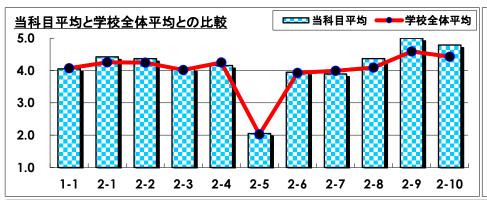


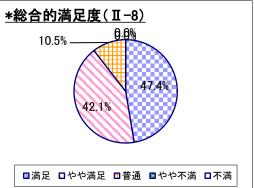


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 .	2-10	2-11	□ / □] //∟			- (() //)	□ 1 /IP3
I		_	_								
No.	設問文	平均	ı sd	,		T	人)/回	T	4	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		0.86	, -	全て 9	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
l '	ましたか	0.30	0.00	' ├	33.3	25.9	40.7	0.0	0.0	21	U
11						•	-				
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.15	0.70	3	9	14	3	1	0	27	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが	-			33.3 7	51.9 14	11.1 5	3.7	0.0		
2	準備されていた	4.00	0.7	7	25.9	51.9	18.5	3.7	0.0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.56	0.90	3 –	6 22.2	6 22.2	12	3 11.1	0.0	27	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	1.00		_	11	11	44.4 5	0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.22	2 0.74		40.7	40.7	18.5	0.0	0.0	27	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	'1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	. 2.41	1.31		4	0	7	8	8	27	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				14.8	0.0	25.9	29.6	29.6	_,	
		-m e:	Stelliot 4 o								
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		提出のための活動		などによ	配付資料 る予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	18	66.		2	7.4	11	40.7	1	3.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		地域·社会活動			グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0 0.0		<u>0</u>	0.0 17	1 4	3.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.69	} ├	18.5	63.0	14.8	3.7	0.0	27	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.82	,	8	12	6	1	0	27	0
Ļ	学習の意欲がわいた				29.6 10	44.4 13	22.2	3.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.8	5 -	37.0	48.1	7.4	7.4	0.0	27	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.48	1.17	·	2	2	22	1	0	27	0
	す。)				7.4	7.4	81.5	3.7	0.0		
١	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.41	1.06		1	5	20	1	0	27	0
777	す。)				3.7	18.5	74.1	3.7	0.0		
					T						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.7	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	I	板書や	°資料提示	きもっとてし	いねいにして	てほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	7.4	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい		3	11.1			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	11.1	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.7	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1128	科目名	文化・芸術と経済A	履修者数	44	回答者数	19
曜日∙時限	金5	教員名	三浦 留美			回答率	43.2%





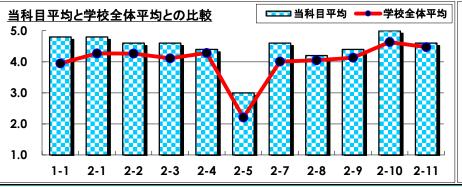
I										
	-n. 88 -L		0.5		回答数(人)/回	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.05	1.00	8	6	3	2	0	19	0
	出) しましたか			42.1	31.6	15.8	10.5	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.42	0.67	10	7	2	0	0	19	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.07	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.37	0.67	9 47.4	8 42.1	2 10.5	0.0	0.0	19	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.05	0.00	6	9	3	1	0	10	_
3	積極的にとろうとしていた	4.05	0.83	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.16	0.81	7	9	2	1	0	19	0
	教員の熱意を感じた	4.10	0.01	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0	10	Ū
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.05	1.19	1	2	2	6	8	19	0
	で Zoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	1.13						13	· ·
	を視聴・精読する時間も含む。			5.3	10.5	10.5	31.6	42.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.89	6	7	5	1	0	19	0
بّ			0.00	31.6	36.8	26.3	5.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.89	0.64	3 15.8	11 57.9	5 26.3	0.0	0.0	19	0
				9	8	20.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.37	0.67	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0	19	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	19	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	19	0	0		
	7 0 /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.79	0.61	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	19	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4./9	0.01	0	2	17	0	0	19	U
	WE COUNTY TO PERMINATION NO. 1870 1070			0.0	10.5	89.5	0.0	0.0		

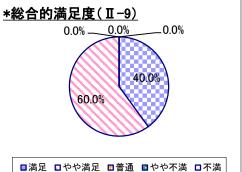
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	15.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.3		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	15.8

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1129
 科目名
 文化・芸術と経済B
 履修者数
 37
 回答者数
 5

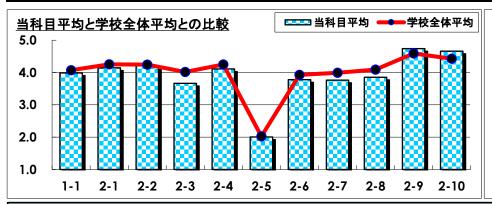
 曜日・時限
 金5
 教員名
 三浦 留美
 回答率
 13.5%

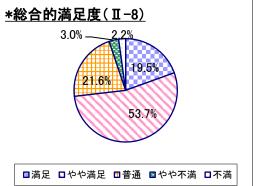




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	■満足	□やや満足	ዸ □普通 [■やや不満 <u></u>	□ 小満
I											
NI.	=0.88 ↑	777.44	h 0F	L		回答数	(人)/回:	答率(%)	•	有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型	ų.			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)ましたか	4.80	0.40		4	1	0	0	0	5	0
77	<i>まいたが</i>				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
<u> </u>	======================================						1 0			1	
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.4	o -	4 80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.60	0 0.4		3	2	0	0	0	5	0
	準備されていた	4.00	0.4		60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	3	U
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.60	0.4	9 -	3 60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	- 5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			_	2	3	0.0	0.0	0.0	_	
4	教員の熱意を感じた	4.40	0.4	9	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		0 1.41		1	1	1	1	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			20.0	20.0	20.0	20.0	20.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	題提出のための 活動			・配付資料 よる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	Cのような字音活動を行いましたが (複数回答可)	3	60.	0	2	40.0	3	60.0	1	20.0	
U	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		この授業(科目)に関連する 他 地域・社会活動)グループワーク ッションなど	教員/	∖の質問	₹(の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.4	9	3 60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	- 5	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.20	0 0.7	5 –	2 40.0	2 40.0	20.0	0.0	0.0	- 5	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0 0.4		2	3	0	0	0	5	0
9		4.40	0.4		40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	3	U
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) [0	0	5	0	0	5	0
	す。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.	(赴すぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	_	
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	0.80) [0	1	4	0	0	5	0
	<u>す。)</u>				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1		りおしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	う資料提え	きもっとてし	ハねいにして	にほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい 0			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい 0				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐		音声・PC 整備してほ	などの機器 しい	を		0	0.0

授業番号	1130	科目名	人づきあいのスキル	履修者数	461	回答者数	231
曜日・時限	火2	教員名	菅野 恵			回答率	50.1%





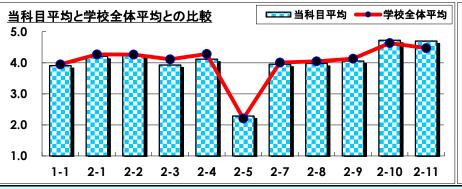
I										
	-n. 88 -t-				回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.99	0.98	83	82	53	6	7	231	0
	出) しましたか			35.9	35.5	22.9	2.6	3.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.15	0.72	73	125	28	4	1	231	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.72	31.6	54.1	12.1	1.7	0.4	201	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.21	0.74	85	117	23	5	1	231	0
				36.8 41	50.6 102	10.0 63	2.2	0.4 5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	17.7	44.2	27.3	8.7	2.2	231	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			79	111	32	6	3		_
4	教員の熱意を感じた	4.11	0.83	34.2	48.1	13.9	2.6	1.3	231	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.23	21	10	20	78	102	231	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			9.1	4.3	8.7	33.8	44.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.77	33	128	58	10	2	231	0
		0.70	0.77	14.3	55.4	25.1	4.3	0.9	201	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.77	0.91	44	116	49	17	5	231	0
	子首の息飲がわいた			19.0 45	50.2 124	21.2 50	7.4 7	2.2 5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.84	19.5	53.7	21.6	3.0	2.2	231	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.74	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	231	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.74	0.75	3	16	204	8	0	231	U
	す。)			1.3	6.9	88.3	3.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.66	0.82	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	231	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.02	3	28	195	5	0	201	J
				1.3	12.1	84.4	2.2	0.0		

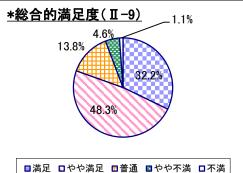
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	0.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	16	6.9
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	14	6.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	8	3.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	21	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	2.6
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	0.9	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	0.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	20	8.7	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	4	1.7

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1131
 科目名
 共生社会とスポーツA (スポーツとジェンダー)
 履修者数
 224
 回答者数
 87

 曜日・時限
 月2
 教員名
 野口 亜弥
 回答率
 38.8%

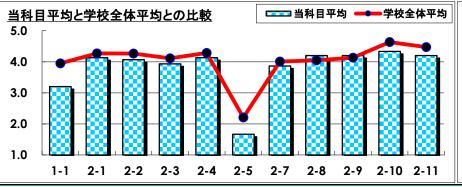


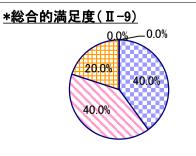


I											
NI.	=n. 88 ·	777 ₽	. 05			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC	'	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.9 1	0.9	1	26 29.9	31 35.6	28 32.2	0.0	2.3	87	0
	\$-0/2/J.				29.9	33.0	32.2	0.0	2.3		
	講義要目やオリエンテーションは、		1	T	28	49	10	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.6	3	32.2	56.3	11.5	0.0	0.0	87	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.24	0.7	1	32	46	8	0	1	87	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			-	36.8 23	52.9 42	9.2 16	0.0 5	1.1		
3	積極的にとろうとしていた	3.93	0.8	В	26.4	48.3	18.4	5.7	1.1	87	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.11	0.8	9	32	39	12	2	2	87	0
	教員の熱意を感じた				36.8	44.8 211-270min	13.8	2.3 91-150min	2.3 90min以内		
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			-		7	7				
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.34	۱	11		,	33	29	87	0
	【てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 【を視聴・精読する時間も含む。	1			12.6	8.0	8.0	37.9	33.3		
		課是	1 提出のための			配付資料	授業内容の振り返り 自主的		白主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	64	活動 73.	6	などに。 16	はる予習 18.4	・整理などの復習 34 39.1		9	10.3	
6	(複数回答可) ※1		この授業(科目)に関連する			の学生とのグループワーク		教員への質問		D他	
	へ」 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 【文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)		地域·社会活動 4 4.6		・ディスカ: 4	ッションなど	5	5.7	0	0.0	
					19	4.6 47	19	2	0		
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	5 0.7	3	21.8	54.0	21.8	2.3	0.0	87	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.98	3 0.7	4	20	47 54.0	19 21.8	0.0	1.1	87	0
_		100		\dashv	28	42	12	4	1.1		
9	総合的に判断して、この授業に満足している 	4.06	0.8	b	32.2	48.3	13.8	4.6	1.1	87	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.72	2 0.75	•	1	9	76	1	0	87	0
	す。)				1.1	10.3	87.4	1.1	0.0		
4.4	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.70	.	. [難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	0.7	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.77	' [1	11	75	0	0	87	0
	9 •)				1.1	12.6	86.2	0.0	0.0		
		—					\max.i	L		— LL	
No.	選択肢	回答数	%	No			選択肢			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり ⁷ せてほしい	など迷惑な	:行為を		1	1.1
1					12000		<u> </u>			4	
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3 3.4 I		- 板書や	資料提示	をもっとてし	ねいにして	にほしい	1	1.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	3.4	t	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい				い	4	4.6
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.1	5	, , , , , , ,	a相談にもた てほしい	とていねい	\(Z		1	1.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	2.3			音声・PCな を備してほし		を		1	1.1
	<u> </u>										

⊿ ¼ 和光大学

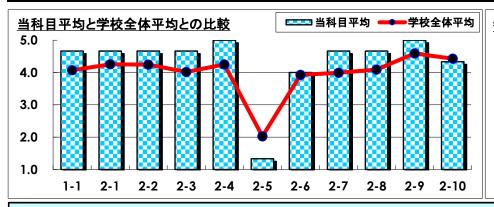
授業番号1132科目名共生社会とスポーツB(スポーツと障がい者)履修者数63回答者数15曜日・時限金2教員名宮田理回答率23.8%

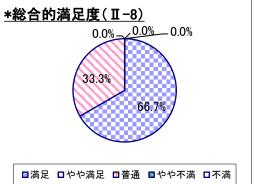




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-3	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11		- (- (- /m) ×			
I											
No.	設問文	平均	sc	,		1	人)/回			有効	無効
140.	Kr.	1	, 05		5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			<i>.</i>	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.20	1.1	! -	13.3	4 26.7	5 33.3	20.0	6.7	15	0
11	<u> </u>		L		10.0	20.7	00.0	20.0	0.7		
	講義要目やオリエンテーションは、	446		.	6	6	2	1	0	1.5	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.8	•	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.07	0.68	в 📙	4 26.7	8 53.3	3 20.0	0.0	0.0	15	0
_	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			_	4	7	3	1	0.0	1.5	
3	積極的にとろうとしていた	3.93	0.8	2	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.13	0.8	8 -	6 40.0	6 40.0	13.3	6.7	0.0	15	0
				27	40.0 71min以上				90min以内		
	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか				0	0	3	4	8		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.79) -		Ů		<u> </u>		15	0
	を視聴・精読する時間も含む。	1			0.0	0.0	20.0	26.7	53.3		
	この授業(科目)に関連して、	課題	 提出のための 活動			配付資料	授業内容の振り返り		自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	7			などによる予習 2 13.3		・整理などの復習7 46.7		2	13.3	
6	(複数回答可) ※1		この授業(科目)に関連する		他の学生とのグループワーク ・ディスカッションなど		教員への質問		_	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	· 地	或·社会活動 0.0		・ティスか: 0	0.0	2	13.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87			1	11	3	0	0	15	0
		3.67	0.50	_	6.7	73.3	20.0	0.0	0.0	13	
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.20	0.7	5 -	6 40.0	6 40.0	20.0	0.0	0.0	15	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.7	5	6	6	3	0	0	15	0
9		4.20	0.7		40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	10	
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	1.19	' [1	3	11	0	0	15	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			#	6.7 誰しすぎる	20.0 やや難しい	73.3 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.20	1.22		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
''	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	' '.22	• -	1 6.7	4 26.7	10 66.7	0.0	0.0	13	U
					0.7	20.7	00.7	0.0	0.0		
	\ss +\\\ n+	口体业	0,	١,.	T		^22 I□ n-	+			0.4
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0 0.0 1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
			 				++ +-	.do., ., = 1 =	E/T.L. 1.		0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	I	1 6.7 I		仮書や	*負料提示	をもつと(し	いねいにして	こはしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	6.7	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい		い	1	6.7			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	6.7	ク 質問や相談にもっとていねいに		0	0.0				
				対応してはしい ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				,			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		を備してほし				1	6.7

授業番号	1133	科目名	地域文化と身体教育A	履修者数	18	回答者数	3
曜日・時限	木2	教員名	制野 俊弘			回答率	16.7%

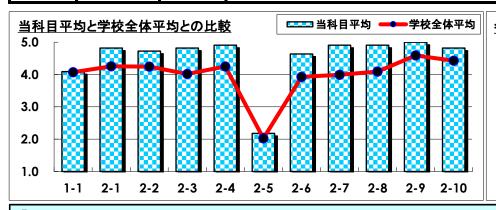


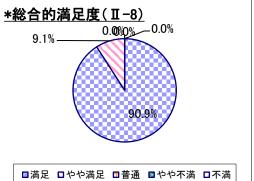


I			_							
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.	政问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	出) しましたか			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
	準備されていた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	1.33 0.47	0	0	0	1	2			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい			Ů	Ů	•		3	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
				1	1	1	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	3	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			2	1	0	0.0	0.0		_
7	学習の意欲がわいた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
0		4.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	ა 	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	3 100.0	0.0	0.0		
	1			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	りしし 易しすぎる		
, -	この授業の内容と課題の難易度について、			難し9 さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	易し9 きる (得点1)	_	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.33 0.94	0	1	2	0	0	3	0
	(次II-9C本政间のか、平均恒昇口の行品が乗なります。) 			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1134	科目名	健康づくりとトレーニングB	履修者数	13	回答者数	11
曜日・時限	金5	教員名	丸山 伸也			回答率	84.6%

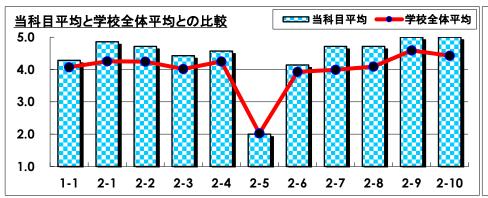


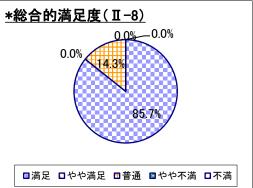


I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.09	0.90	5	2	4	0	0	11	0
	出) しましたか			45.5	18.2	36.4	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	7.02	0.00	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	- ''	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
	準備されていた			72.7 9	27.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			10	10.2	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.91	0.29	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.18	1.40	2	0	0	5	4	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18 1.40		18.2	0.0	0.0	45.5	36.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
			01.10	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0	• • •	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.91	0.29	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	11	0
				10	9.1	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.91	0.29	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	E 00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	- 11	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	11	0	0	11	U
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	0.57	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	- 11	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0	1	10	0	0	''	J	
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1135	科目名	健康づくりとボディーワークA	履修者数	33	回答者数	7
曜日•時限	火2	教員名	本永 直子			回答率	21.2%





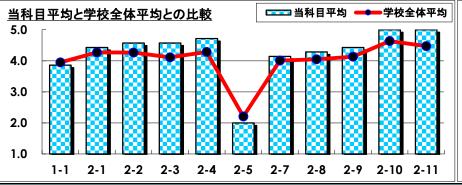
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.	政问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
	出) しましたか			42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
	準備されていた			71.4 6	28.6 0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.43	1.40	85.7	0.0	0.0	0.0	14.3	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	1	1	0.0	0		
4	教員の熱意を感じた	4.57	0.73	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	7	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか		1	1	0	0	5			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		2.00		<u>'</u>	_ <u> </u>	Ŭ		7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			14.3	14.3	0.0	0.0	71.4		
		444	4.40	5	0	1	0	1	-	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	1.46	71.4	0.0	14.3	0.0	14.3	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた	7.71	0.40	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		Ū
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.70	6	0	1	0	0	7	0
				85.7	0.0	14.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※本設問と11-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	7	0	0	7	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	ا م	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00 0.00	5.00 0.00	0	0	7	0	0	,	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

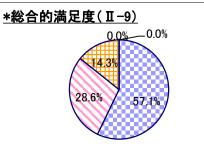
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

』 2 4 和光大学

 授業番号
 1136
 科目名
 健康づくりとボディーワークB
 履修者数
 28
 回答者数
 7

 曜日・時限
 火2
 教員名
 本永 直子
 回答率
 25.0%



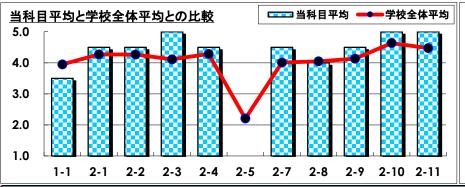


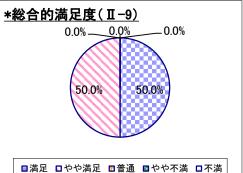
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9 2	2-10	2-11	□闸灶			でで不満	ロハ河
Ι						ر بناد شد د					
No.	設問文	平地	SD		_		(人)/回		-	有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		3 1.36		全て 3	1~2回未出席	2/3出席 1	1/3出席	ほとんど未出席 1	7	0
•	ましたか	0.00			42.9	28.6	14.3	0.0	14.3	,	,
<u> </u>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.43	0.49	, [3	4	0	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				42.9 4	57.1 3	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.5	7 0.49		57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.5	7 0.49	,	4	3	0	0	0	7	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				57.1 5	42.9 2	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.7	0.45	5	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	. 2.00	1.31		1	0	0	3	3	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。	4			14.3	0.0	0.0	42.9	42.9		
		課是	直提出のための		教科書や配付き			の振り返り	白主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	2	2 28.6		などによる予習 14.3		·整理などの復習 5 71.4		2	28.6	
6	(複数回答可) ※1	この授業	(科目)に関連す			グループワーク	教員への質問		_	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	域・社会活動 0.0		•ディスカッ 2	ッションなど 28.6	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた				2	4	1	0	0	7	0
		4.14	+ 0.0-	<u>'</u>	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	,	U
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.29	0.70) 	3 42.9	3 42.9	14.3	0.0	0.0	7	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	3 0.73		4	2	1	0	0	7	0
9		7.70	0.70		57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	,	0
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	- 0	.	(多すぎる 得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	7	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00		0	0	7	0	0	7	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			華	0.0 しすぎる	0.0 やや難しい	100.0 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
• •	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00		0.0	0.0	7 100.0	0.0	0.0	,	Ü
				<u> </u>	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1			など迷惑な	行為を		0	0.0
					1	せてほしい		. 1- 1 1: 1		_	
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	极書や	9)	をもっとてし	いねいにして	はしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	力成績評価の基準をより明確にしてほしい		0	0.0				
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい				0	0.0		

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1137
 科目名
 健康づくりとトレーニングA
 履修者数
 11
 回答者数
 2

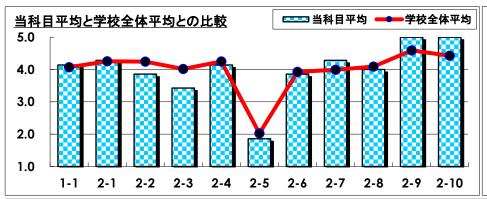
 曜日・時限
 金3
 教員名
 丸山 伸也
 回答率
 18.2%

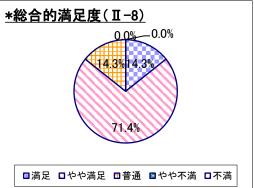




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	المرابع المرابع			- () //	- 1 /II-I
I											
No.	設問文	平均	s	,		1	人)/回			有効	無効
110.	NP /	, ~	, 0.		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型			, L	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.50	0.50	' ⊦	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
11	<u> </u>				0.0	00.0	00.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.50		T	1	1	0	0	0	0	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50) -	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	F 00		†	2	0	0	0	0	2	0
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.50	0.50) -	50.0	1 50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			2	71min以上				90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	1.00	0.00	, [0	0	0	0	2	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	_	
		課題	提出のための			配付資料		の振り返り	白主めた泊	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	0	活動 0.0		などによ	る予習 0.0	・整理な 1	どの復習 50.0	0	0.0	
6	(複数回答可) ※1		(科目)に関連・	_		グループワーク	I	の質問		D他	
	へ」 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	地 0	或・社会活動			ッションなど		50.0	0	0.0	
			0.0		1 1	50.0 1	0	0	0		•
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	<u>'</u>	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	1.00) -	1 50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0
		4.50		+	1	1	0	0.0	0.0		•
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	'	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00) <u> </u>	0	0	2	0	0	2	0
	す。) 				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
1.1	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00	.		推しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	0	0
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	'	0	0	2	0	0	2	0
	9 0 /				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
)33 LD 5-L			l	1		\22 Im =			- A 101	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示		きもっとてに	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい			0	0.0		

授業番号	1201	科目名	和光大学とフィールドワーク	履修者数	18	回答者数	7
曜日·時限	土1	教員名	岩本 陽児/半田 滋男/加藤 巌/坂井	弘紀/杉本 旨	品昭/打越 正行	回答率	38.9%

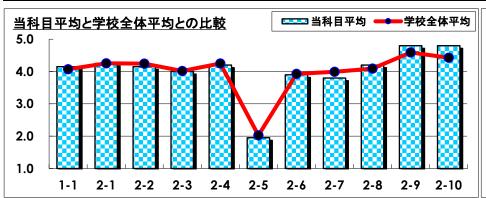


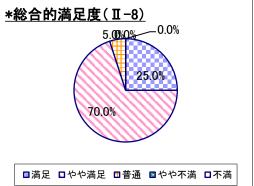


					回答数(人)/回律	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
	出)しましたか			42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた			28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.86	0.35	0	6	1	0	0	7	0
	準備されていた			0.0	85.7	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.43	0.73	0.0	4 57.1	2 28.6	14.3	0.0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	6	0	0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.14	0.35	14.3	85.7	0.0	0.0	0.0	7	0
	の 型 型 中 間 ナ 会 は - 1 7回 間 ホ + 10				211-270min		91-150min			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.86	1.12	0	1	1	1	4	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	14.3	14.3	14.3	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.35	0	6	1	0	0	7	0
		0.00	0.00	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0	,	Ů
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた			28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.53	14.3	5 71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、			34.3	/1.4 やや多い	5ょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	E 00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
9	(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0	0	7	0	0	7	0	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	7	0
10	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	0	7	0	0	,	"
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1202	科目名	大学マネジメント論	履修者数	68	回答者数	20
曜日・時限	火2	教員名	杉本 昌昭			回答率	29.4%





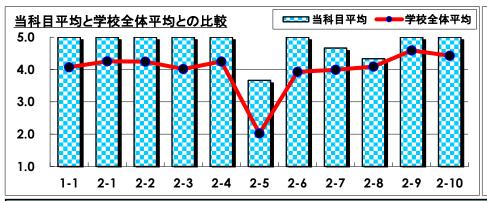
I														
	-n. 88 -t-				回答数(人)/回符	李率(%)		有効	無効				
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答				
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席						
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.15	0.79	8	7	5	0	0	20	0				
	出) しましたか			40.0	35.0	25.0	0.0	0.0						
I														
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.25	0.62	7	11	2	0	0	20	0				
	この授業の内容を正しく伝えていた			35.0	55.0	10.0	0.0	0.0						
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.15	0.57	5 25.0	13 65.0	10.0	0.0	0.0	20	0				
-	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			5	11	3	1	0.0						
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.77	25.0	55.0	15.0	5.0	0.0	20	0				
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.51	5	14	1	0	0	20	0				
4	教員の熱意を感じた	4.20	0.51	25.0	70.0	5.0	0.0	0.0	20	b				
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内						
_	どのくらい学習しましたか	1.95 0.92		0	1	5	6	8		•				
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.92						20	0				
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	5.0	25.0	30.0	40.0						
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.54	2	14	4	0	0	20	0				
<u> </u>	この技术の内存をしゅうかのに生解しさん	3.90	0.54	10.0	70.0	20.0	0.0	0.0	20	0				
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.80	0.87	5	7	7	1	0	20	0				
	学習の意欲がわいた			25.0	35.0	35.0	5.0	0.0						
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.51	5 25.0	14 70.0	5.0	0.0	0.0	20	0				
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	かや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる						
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	ジは900 (得点1)		•				
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80	0.60	0	1	18	1	0	20	0				
	す。)	\perp		0.0	5.0	90.0	5.0	0.0						
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる						
10	この技術の内容と味趣の無勿及について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80 0.60	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	20	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.00 U.00	0	2	18	0	0		-				
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0						

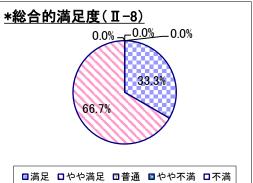
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	5.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0		質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ☑ 和光大学

 授業番号
 1203
 科目名
 フィールドで学ぶ地域社会 I
 履修者数
 4
 回答者数
 3

 曜日・時限
 水5
 教員名
 岩本 陽児/バンバン ルディアント/加藤 巌/馬場 淳/岩見 昌邦
 回答率
 75.0%



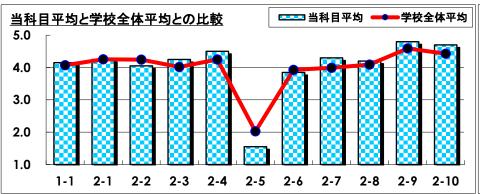


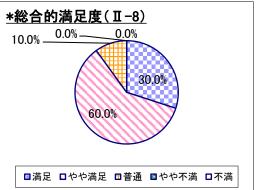
I											
	=n. 88 -t-	I.E.			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0	
	田)ひよりたが			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0	
	学棚でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	0.0	0.0	0.0	0.0		_	
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	との技術である。「週間のたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			33.3	0.0	66.7	0.0	0.0			
-	この哲学の中央をじょうごして理解できた	F 00	0.00	3	0	0	0	0	0	0	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
	学習の意欲がわいた	4.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0	0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	3	0	
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	3	0	0	0	٠	
	9 o /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	3	0	
10	のなたの考えにもうとも近いものはこれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0	0	3	0	0	J	
	_ 1 BX13.1.7.1			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1207	科目名	アジアの文化とことば	履修者数	58	回答者数	20
曜日∙時限	水5	教員名	鈴木 岩行/バンバン ルディアント/加藤	巌/坂井 引	ム紀/馬場 淳	回答率	34.5%





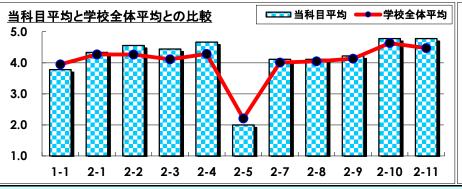
I															
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効					
INO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答					
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席							
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.15	0.85	9	5	6	0	0	20	0					
	出) しましたか			45.0	25.0	30.0	0.0	0.0							
11															
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.25	0.62	7	11	2	0	0	20	0					
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.02	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0		Ů					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.05	0.74	5	12	2	1	0	20	0					
	準備されていた			25.0 7	60.0	10.0	5.0 0	0.0							
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.25	0.62	35.0	11 55.0	10.0	0.0	0.0	20	0					
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			11	8	10.0	0.0	0.0							
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.59	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0	20	0					
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内							
	どのくらい学習しましたか	l l [1	0	1	5	13								
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.55	0.97		Ŭ	<u>'</u>	Ů	10	20	0					
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			5.0	0.0	5.0	25.0	65.0							
				3	12	4	1	0							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.73	15.0	60.0	20.0	5.0	0.0	20	0					
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.40	6	14	0	0	0	00	0					
/	学習の意欲がわいた	4.30	0.46	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0	20	0					
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	6	12	2	0	0	20	0					
		7.20	0.00	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	20						
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)							
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80 0.60	0	1	18	1	(1号無1)	20	0						
	(次本設向CII-1000の、十均恒昇山の特点が異なりよす。)	""" ""		0.0	5.0	90.0	5.0	0.0							
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる							
10	この授業の内容と課題の難易度について、		4.70	4.70	4 70			, ,,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	のしずとる (得点1)	00	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0 0.71	0	3	17	0	0	20	0					
	(水車 でで、			0.0	15.0	85.0	0.0	0.0							

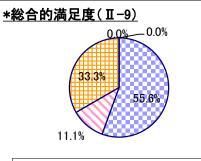
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	10.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	15.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1209
 科目名
 火と人間の文化史
 履修者数
 30
 回答者数
 9

 曜日・時限
 水4
 教員名
 関根
 秀樹
 回答率
 30.0%



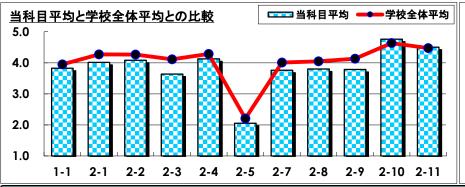


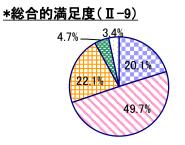
	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7	2-10	2-11	□ / □ //∟	- C () - X		1 (a. (a. l. Mm)	- 1 //-3
I			_								
No.	設問文	平均	SD	,			人)/回			有効	無効
140.	Z Z	, ~	, 00		5	4	3	2	1	回答	回答
_	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	•	•
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.78	1.5	`	44.4	33.3	0.0	0.0	22.2	9	0
11	<u> </u>			!_	77.7	00.0	0.0	0.0	22.2		
	講義要目やオリエンテーションは、	4.00		T	5	2	2	0	0	0	
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.82		55.6	22.2	22.2	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.56	0.68	₃	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	444	0.66	$^{+}$	5	3	1	0	0	9	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	`	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	9	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.67	0.6	<i>,</i>	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	77.0 1min以上			91-150min			
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.00	1.41		1	1	0	2	5	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1			11.1	11.1	0.0	22.2	55.6		
	この授業(科目)に関連して、	課題	[提出のための 活動			配付資料 はる予習		の振り返り どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	6	66.	7	1	11.1	3	33.3	2	22.2	
6	(後奴四合刊) ※1		(科目)に関連す	ta 1		グループワーク	教員への質問		7 0	D他	
	この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習 (文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	或·社会活動 0.0		2	ッションなど 22.2	0	0.0	1	11.1	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11			3	4	2	0	0	9	0
		7	0.,-	_	33.3	44.4 1	22.2	0.0	0.0		
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.11	4.11 1.10		55.6	11.1	22.2	11.1	0.0	9	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	2 0.92	,	5	1	3	0	0	9	0
		7.22	. 0.52		55.6 多すぎる	11.1 やや多い	33.3 ちょうどよい	0.0 やや少ない	0.0 少なすぎる		
10	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.70			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)	0	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	`	0	1	8	0	0	9	0
	ッ。/ この授業の内容と課題の難易度について、			葽	0.0 _{能しすぎる}	11.1 やや難しい	88.9 ちょうどよい	0.0 やや易しい	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	0.63		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
' '	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	""		-	0.0	0.0	8 88.9	11.1	0.0	Ů	Ū
Ш					0.0	0.0	00.0		0.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	±		回答数	%
140.	XI)/IIX	山口奴	70	110.		\ 				山石奴	70
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり: せてほしい	はと述思る	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ					0	0.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCな を備してほし		<u></u>		0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1210
 科目名
 イメージの歴史
 履修者数
 451
 回答者数
 149

 曜日・時限
 水2
 教員名
 君島
 彩子
 回答率
 33.0%

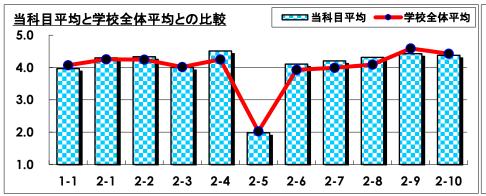


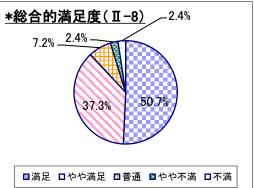


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-/	2-0 2	-7 4	2-10 /	2-11	□ / □ //∟			1 (2 (2 · 1 · Vim)	- 1 A-3
I			_							r r	
No.	設問文	平均	SD	,	_	T .	人)/回	T		有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.09	, -	全て 47	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 7	ほとんど未出席	149	0
l '	ましたか	0.00	, 1.00	′ ⊨	31.5	34.9	23.5	4.7	5.4	143	O
11		•	•			•					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.01	0.83	<u>.</u>	41	78	23	5	2	149	0
	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			4	27.5 44	52.3 78	15.4 22	3.4 5	1.3		
2	準備されていた	4.08	0.76	6	29.5	52.3	14.8	3.4	0.0	149	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.64	0.97	, _	26	65	41	12	5	149	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				17.4 47	43.6 77	27.5 23	8.1 1	3.4		
4	教員の熱意を感じた	4.13	3 0.74	٠ <u> </u>	31.5	51.7	15.4	0.7	0.7	149	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.05	5 1.26		12	11	17	42	67	149	0
"	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		, 1.20		8.1	7.4	11.4	28.2	45.0	143	U
	を視聴・精読する時間も含む。								45.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課題	1提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り こどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	53	35.6		30	20.1	94	63.1	15	10.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 或・社会活動	おして		グループワーク ッションなど	教員への質問		₹0	の他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	0.7		3	2.0	4	2.7	2	1.3	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.85	5 -	25 16.8	74 49.7	43 28.9	2.0	2.7	149	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	0.00		$^{+}$	32	71	34	8	4	140	
8	学習の意欲がわいた	3.80	0.93	<u> </u>	21.5	47.7	22.8	5.4	2.7	149	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	0.93	₃ -	30 20.1	74 49.7	33 22.1	7 4.7	5 3.4	149	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	43.7 やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.76	0.69	((得点1) 1	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	149	0
	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			\vdash	0.7	12 8.1	88.6	2.7	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				≛しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	1.01		(得点1) 5	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	149	0
	す。)				3.4	16.1	78.5	2.0	0.0		
Ш											
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	<u></u> 支		回答数	%
<u> </u>			4.0		学生の	おしゃべり					c =
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	4.0	1		せてほしい				1	0.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	10	6.7	I	板書や	⁹ 資料提示	きもっとてし	いねいにして	てほしい	13	8.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	8	5.4	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい				9	6.0	
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	3	2.0	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.7	コ		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		1	0.7

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1211	科目名	企業と人間	履修者数	342	回答者数	209
曜日・時限	木3	教員名	平井 宏典			回答率	61.1%





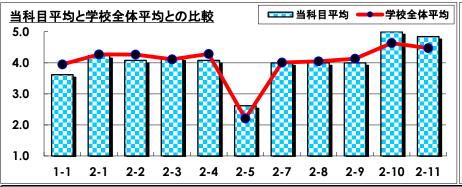
I			_							
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	ទ 率(%)		有効	無効
INO.	故向入	T-49	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.97	0.85	57	100	44	4	4	209	0
	出)しましたか			27.3	47.8	21.1	1.9	1.9		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.30	0.84	95	95	10	4	5	209	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.04	45.5	45.5	4.8	1.9	2.4	200	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.81	102	86	13	5	3	209	0
	準備されていた	1.00	0.01	48.8	41.1	6.2	2.4	1.4	200	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.91	65	98	30	13	3	209	0
	積極的にとろうとしていた			31.1	46.9	14.4	6.2	1.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.51	0.72	128	66	10	4	1	209	0
	教員の熱意を感じた			61.2 271min以上	31.6 211-270min	4.8	1.9 91-150min	0.5 90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			2/IMIN以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか	1.98	1.17	13	15	17	74	90	209	0
J	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.90	'.''						209	U
	を視聴・精読する時間も含む。			6.2	7.2	8.1	35.4	43.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.73	58	124	19	7	1	209	0
٠	との技术の内容をもずるのに生所できた	7.11	0.70	27.8	59.3	9.1	3.3	0.5	200	· ·
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.21	0.90	90	87	22	5	5	209	0
	学習の意欲がわいた		0.00	43.1	41.6	10.5	2.4	2.4	200	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.89	106	78	15	5	5	209	0
				50.7	37.3	7.2	2.4	2.4		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	1.13						209	0
	(次本設向CII-1000か、平均恒昇山の付点が異なりま す。)			5.3	32 15.3	161 77.0	1.9	0.5		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.38	1.08	7	46	152	3	1	209	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			3.3	22.0	72.7	1.4	0.5		
				0.0	22.0	12.1	1.7	0.0		

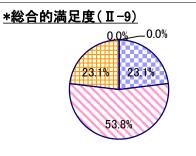
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	2.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	16	7.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	3.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	8	3.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	10	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	9	4.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	4	1.9	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	8	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	8	3.8		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	7	3.3

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1212
 科目名
 グローバル化する現代の世界と経済
 履修者数
 34
 回答者数
 13

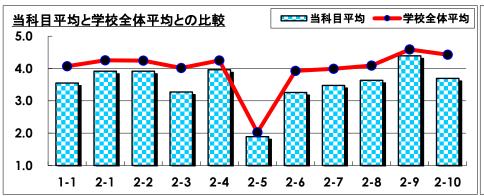
 曜日・時限
 土2
 教員名
 清水
 雅貴
 回答率
 38.2%

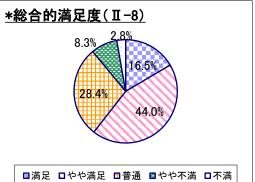




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	■満足	□やや満足	□普通	やや不満	□ 个満
Ι											
Na	設問文	平均	SC			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	改四人	* *			5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	3.62	2 1.2		3 23.1	6 46.2	7.7	2	7.7	13	0
	a orem				23.1	40.2	7.7	15.4	1.1		
	講義要目やオリエンテーションは、		1	Т	4	8	1 1	0	0		
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	3 0.58	³ ├	30.8	61.5	7.7	0.0	0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.08	3 0.4	,	2	10	1	0	0	13	0
	準備されていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			+	15.4 3	76.9 9	7.7 1	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.15	5 0.5	3 ├	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.08	3 0.4	,	2	10	1	0	0	13	0
7	教員の熱意を感じた	7.0	0.4		15.4	76.9 211-270min	7.7	0.0 91-150min	0.0	10	•
	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか			_							
5		2.62	2 1.69		4	0	1	3	5	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4			30.8	0.0	7.7	23.1	38.5		
		1 ⊕ 2	直提出のための		本は年本	配付資料	坪娄内 宏	の振り返り			
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	はる予習	整理な	どの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	10	76.9	_	3 #a##ka	23.1	2 15.4		1	7.7	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	9 0		グループワーク ッションなど	教員^	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0		4	30.8	1	7.7	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.5	5	2 15.4	9 69.2	2 15.4	0.0	0.0	13	0
0	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.5	= †	2	9	2	0	0	10	0
8	学習の意欲がわいた	4.00	0.5	<u>'</u>	15.4	69.2	15.4	0.0	0.0	13	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.68	3	3 23.1	7 53.8	3 23.1	0.0	0.0	13	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
. •	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)			-	0.0	0.0	13 100.0	0.0	0.0	. •	
	この授業の内容と課題の難易度について、				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.8	5 0.53	,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			F	0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
Ш			•			•	•	•	•		
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服			回答数	%
				_	学生(1	かしゃべり	など迷惑な				
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	1	-	せてほしい	·•• × · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, 1 1 Ang C		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			ほしい	1	7.7		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい			0	0.0			
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦	映像•		などの機器	を		1	7.7

授業番号	1213	科目名	天文学A(太陽系の科学)	履修者数	348	回答者数	109
曜日·時限	水4	教員名	内田 俊郎			回答率	31.3%





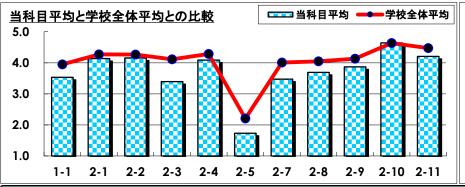
I										
	=n. 88 -L	I.E.			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		_
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.55	1.38	37	25	22	11	14	109	0
	<u> </u>			33.9	22.9	20.2	10.1	12.8		
$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.92	0.88	32	42	29	6	0	109	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた	0.02	0.00	29.4	38.5	26.6	5.5	0.0	100	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.92	0.88	32 29.4	41	32 29.4	3	0.9	109	0
-	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			16	37.6 28	42	2.8 16	7		
3	積極的にとろうとしていた	3.28	1.08	14.7	25.7	38.5	14.7	6.4	109	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	0.00	0.05	37	39	27	4	2	400	•
4	教員の熱意を感じた	3.96	0.95	33.9	35.8	24.8	3.7	1.8	109	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.89	1.29	9	8	7	23	62	109	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	1.20	8.3	7.3	6.4	21.1	56.9	100	J
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.26	1.11	15	33	33	21	7	109	0
	= · //	0.20	1.11	13.8	30.3	30.3	19.3	6.4	103	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.48	1.05	17	40	38	6	8	109	0
-	学習の意欲がわいた			15.6	36.7	34.9	5.5 9	7.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.94	18 16.5	48 44.0	31 28.4	8.3	2.8	109	0
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.39	1.17	7	16	83	3	0	109	0
L	す。)			6.4	14.7	76.1	2.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	0.70	1.44	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	100	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.70	1.44	16	38	54	1	0	109	0
	(水温 でで、最高的ののです。)			14.7	34.9	49.5	0.9	0.0		

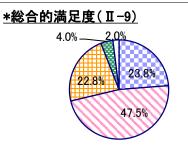
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.9	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	3	2.8
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	12	11.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	14	12.8
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	16	14.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	1.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	0.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	2.8	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	2	1.8

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1214
 科目名
 天文学B(恒星の科学)
 履修者数
 320
 回答者数
 101

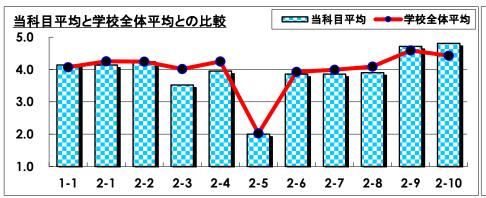
 曜日・時限
 水4
 教員名
 内田 俊郎
 回答率
 31.6%

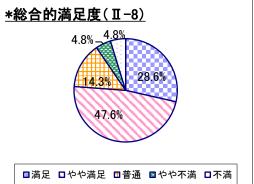




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	9 2	2-10	2-11	□闸灶			でで不満	ロハ河
Ι						ر بناد شد د					
No.	設問文	平均	SD		_		(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		3 1.29	,	全て 31	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	101	0
'	ましたか	0.00	, 1.20		30.7	21.8	28.7	7.9	10.9	101	O
$I\!\!I$			•	•		-					
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.73		33	51	15	2	0	101	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが			_	32.7 37	50.5 47	14.9 13	2.0	0.0		
2	準備されていた	4.16	0.79		36.6	46.5	12.9	4.0	0.0	101	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.40) 1.15	;	24	17	41	13	6	101	0
	積極的にとろうとしていた 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	+			23.8 32	16.8 50	40.6 17	12.9 0	5.9 2		
4	教員の熱意を感じた	4.09	0.81		31.7	49.5	16.8	0.0	2.0	101	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	Imin以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	1.73	3 1.13		7	3	4	29	58	101	0
J	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料				6.9	3.0	4.0	28.7	57.4	101	ŭ
	を視聴・精読する時間も含む。								57.4		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	種提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り にどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	(複数回答可)	29	28.7		46 45.5 他の学生とのグループワー		50 49.5		6	5.9	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連す 域・社会活動	る。他		グループワーク ッションなど	教員/	の質問	₹(D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	2.0		3	3.0	3	3.0	1	1.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.48	3 1.00) -	15 14.9	37 36.6	34 33.7	11 10.9	4.0	101	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.69	0.96		20	43	28	7	3	101	0
0	学習の意欲がわいた	0.00	0.50		19.8 24	42.6 48	27.7	6.9	3.0	101	•
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	7 0.89) <u> </u>	23.8	48	22.8	4.0	2.0	101	0
	この授業の内容と課題の分量について、			1	ろすぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.64	0.91		得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	101	0
	す。)				3.0	8.9	85.1	3.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、				しすぎる 得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.21	1.20		6	26	67	2	0	101	0
	す。)				5.9	25.7	66.3	2.0	0.0		
Ⅲ					ı						
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		6	5.9
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	4.0	I				いねいにして	ほしい	3	3.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	7	6.9	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			2	2.0			
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	1.0					0	0.0		
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.0		映像•		などの機器	<u>を</u>		0	0.0

授業番号	1215	科目名	科学技術の営みと世界観	履修者数	48	回答者数	21
曜日・時限	月1	教員名	小山 俊士			回答率	43.8%





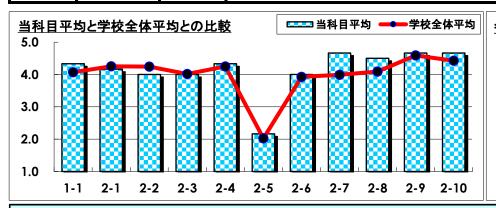
I										
No.	設問文	平均	SD		T				有効	無効
140.	政问入	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.14	1.04	10	6	4	0	1	21	0
	出) しましたか			47.6	28.6	19.0	0.0	4.8		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.89	7	12	1	0	1	21	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.17	0.00	33.3	57.1	4.8	0.0	4.8		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.24	0.92	9	10	1	0	1	21	0
	準備されていた			42.9	47.6	4.8	0.0	4.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.52	1.18	19.0	9 42.9	4 19.0	2 9.5	9.5	21	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	11	2	1	9.5		
4	教員の熱意を感じた	3.95	1.00	28.6	52.4	9.5	4.8	4.8	21	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			2	1	2	6	10	'	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.27		'			10	21	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			9.5	4.8	9.5	28.6	47.6		
				5	10	5	0	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.94	23.8	47.6	23.8	0.0	4.8	21	0
_	この授業を受けて好奇心が刺激され			6	9	4	1	1		_
7	学習の意欲がわいた	3.86	1.04	28.6	42.9	19.0	4.8	4.8	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	1.02	6	10	3	1	1	21	0
٥		3.90	1.02	28.6	47.6	14.3	4.8	4.8	21	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい (得点5)	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.71	0.93	(得点1)	(得点3)		(得点3)	(得点1)	21	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	19 90.5	4.8	4.8		
				難しすぎる	やや難しい	90.5 ちょうどよい	4.8 やや易しい	4.8 易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難し9 ざる (得点1)	で発しい (得点3)	っぱつとばい (得点5)	やや易しい (得点3)	易し9 ざる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.59	0	1	19	1	0	21	0
	(次川=9C本設向のめ、半均恒昇出の侍点が異なります。) 			0.0	4.8	90.5	4.8	0.0		

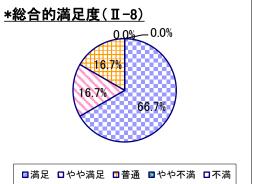
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	4.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1216
 科目名
 フィールドで学ぶ足もとの自然
 履修者数
 9
 回答者数
 6

 曜日・時限
 土3/土4
 教員名
 白井
 剛
 回答率
 66.7%

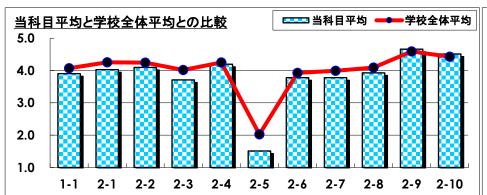


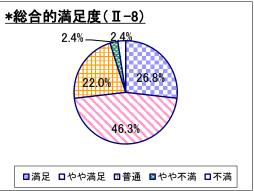


I			_							
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
	出)しましたか			50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	,	0.00	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
	準備されていた			16.7 2	66.7 3	16.7 0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	33.3	50.0	0.0	16.7	0.0	6	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	4	0.0	0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	0.17	1	0	1	1	3	•		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.17	1.46						6	0
	を視聴・精読する時間も含む。			16.7	0.0	16.7	16.7	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
0		4.00	0.56	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.5=		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900	•	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67 0.75	0.75	0	1	5	0	0	6	0
	す。)			0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この技術の内容と味趣の無勿及について、	4.67 0	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
ΙU	がはたの考えにもつとも近いものはとれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1 107	5	0	0	_	
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	33.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1218	科目名	流域を知る	履修者数	132	回答者数	41
曜日・時限	月4	教員名	小林 範和			回答率	31.1%



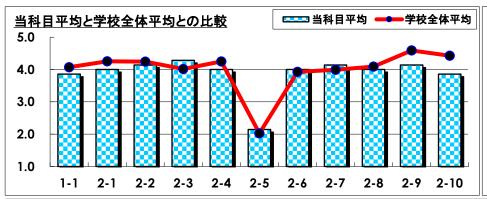


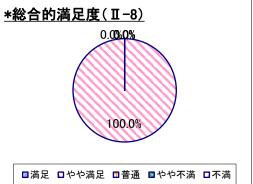
I											
T	-n. 88 -t-		0.0		回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.90	0.91	12	16	10	3	0	41	0	
	出)しましたか			29.3	39.0	24.4	7.3	0.0			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.02	0.84	13	18	8	2	0	41	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.02	0.07	31.7	43.9	19.5	4.9	0.0	71	Ů	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.10	0.82	15	16	9	1	0	41	0	
	準備されていた			36.6	39.0	22.0	2.4	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.71	0.97	9 22.0	16 39.0	12 29.3	3 7.3	2.4	41	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			17	16	7	1.3	0			
4	教員の熱意を感じた	4.20	0.80	41.5	39.0	17.1	2.4	0.0	41	0	
-				271min以上			91-150min	0.0			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.51	0.94	1	1	4	6	29	41	0	
3	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.94						41	U	
	を視聴・精読する時間も含む。			2.4	2.4	9.8	14.6	70.7			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.72	6	21	13	1	0	41	0	
<u> </u>		0.70	0.72	14.6	51.2	31.7	2.4	0.0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.78	0.98	10	17	10	3	1	41	0	
	学習の意欲がわいた			24.4 11	41.5 19	24.4 9	7.3 1	2.4			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.89	26.8	46.3	22.0	2.4	2.4	41	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	0.07	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	41	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.66 0	0.87	1	4	35	1	0	41	U	
	す。)			2.4	9.8	85.4	2.4	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.51			3	3	34	1	0	41	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			7.3	7.3	82.9	2.4	0.0			
				•	•	•					

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	o. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	9.8	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	9	22.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	9.8	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	2.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	2.4	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.4	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ✓ 和光大学

授業番号	1219	科目名	循環型社会[科学技術とイデオロギー]	履修者数	11	回答者数	7
曜日・時限	月5	教員名	向井 宏一郎			回答率	63.6%



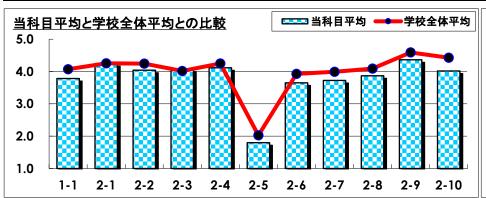


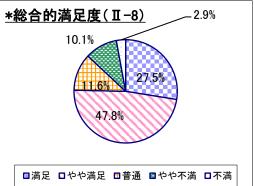
I										
	-n aa	1 <i>5</i> -			回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
	出)しましたか			28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.55	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	,	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
	準備されていた	7.17	0.07	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	,	•
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた	1.20		57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	,	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.93	2	4	0	1	0	7	0
	教員の熱意を感じた			28.6	57.1	0.0	14.3	0.0		
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.14	1.36	2/1min以上 1	211-270min	151-210min	91-150min 2	90min以内 3	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			14.3	0.0	14.3	28.6	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	7	0	0	0	7	0
L	この技术の内容をひずががに生産して	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	,	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた	7.17	0.00	14.3	85.7	0.0	0.0	0.0	,	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	7	0	0	0	7	0
		4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	,	
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.14	1.46	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	7	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.14	1.40	0	1	5	0	1	,	U
	す。)			0.0	14.3	71.4	0.0	14.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 3.86 (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2 06	1 46	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	7	0
10		3.86	1.46	3.86 1.46	0	2	4	0	1	,
	(水温 でで、中央国ののく 1 の世升田の内 (株の)の7。7			0.0	28.6	57.1	0.0	14.3		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0		質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ☑ 和光大学

授業番号	1220	科目名	基礎から学ぶ原発・エネルギー論	履修者数	176	回答者数	69
曜日・時限	月4	教員名	向井 宏一郎			回答率	39.2%

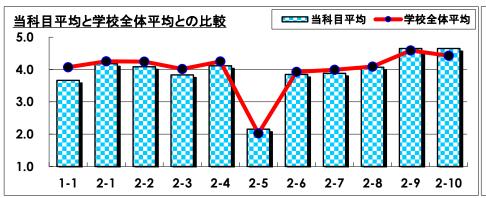


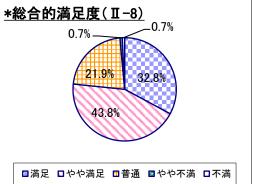


I										
	=n. 88 - /-		0.0		回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.78	1.11	22	21	19	3	4	69	0
	出) しましたか			31.9	30.4	27.5	4.3	5.8		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.25	0.84	29	32	6	0	2	69	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.01	42.0	46.4	8.7	0.0	2.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.04	0.91	33.3	31	12	1	2.9	69	0
-	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			28	44.9 24	17.4 13	1.4 2	2.9		
3	この技术に教員は子王とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.07	0.98	40.6	34.8	18.8	2.9	2.9	69	0
<u> </u>	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			22	37	7	2	1		_
4	教員の熱意を感じた	4.12	0.81	31.9	53.6	10.1	2.9	1.4	69	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか		1	4	7	25	32			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.80	0.94	'		,	20	02	69	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			1.4	5.8	10.1	36.2	46.4	1	
		0.05	0.05	12	30	20	5	2	00	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	0.95	17.4	43.5	29.0	7.2	2.9	69	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.72	1.01	15	31	14	7	2	69	0
	学習の意欲がわいた	3.72	1.01	21.7	44.9	20.3	10.1	2.9	09	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	1.02	19	33	8	7	2	69	0
				27.5	47.8	11.6	10.1	2.9		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.36	4.36 1.30	6	6	54	2	1	69	0
	す。)		8.7	8.7	78.3	2.9	1.4			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、		1.05	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	60	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		01 1.35	7	20	42	0	0	69	0
	《II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) ┃			10.1	29.0	60.9	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	5	7.2
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	4.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	8	11.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	7.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	5.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.4		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	4.3

授業番号	1221	科目名	生物の多様性C	履修者数	269	回答者数	137
曜日・時限	月3	教員名	川江 文美子			回答率	50.9%





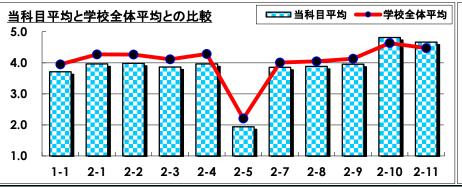
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回往	<u> </u>		有効	無効
NO.	故问义	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.66	1.17	41	37	40	10	9	137	0
	出)しましたか			29.9	27.0	29.2	7.3	6.6		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	0.74	48	69	18	1	1	137	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	0.74	35.0	50.4	13.1	0.7	0.7	107	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.09	0.81	44	68	19	5	1	137	0
	準備されていた			32.1	49.6	13.9	3.6	0.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.83	0.97	37	54	36	6 4.4	4	137	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			27.0 48	39.4 62	26.3 23	3	2.9		
4	投来学順や品し力を通し、この投来に対する 教員の熱意を感じた	4.12	0.81	35.0	45.3	16.8	2.2	0.7	137	0
				271min以上			91-150min			
5	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.15	1.43	18	11	11	31	66	137	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			13.1	8.0	8.0	22.6	48.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.82	32	56	46	2	1	137	0
Ů			0.02	23.4	40.9	33.6	1.5	0.7	107	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.88	0.90	40	49	41	6	1	137	0
	子音の息飲がれた			29.2 45	35.8 60	29.9 30	4.4 1	0.7 1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.80	32.8	43.8	21.9	0.7	0.7	137	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	りたすぎる		
	この技術の内容と味趣の方量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.05		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	407	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.65	0.96	2	7	119	5	4	137	0
	す。)			1.5	5.1	86.9	3.6	2.9		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.65	0.03	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	137	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	5 0.93	2	10	118	4	3	137	0
	A L BY INC. A LANGE SEE A LANGUA SECONDO 10 1			1.5	7.3	86.1	2.9	2.2		

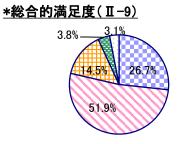
$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	1.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	9	6.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	3.6	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	6	4.4
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	2.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	2.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	0.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	3	2.2

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1222
 科目名
 動物行動学
 履修者数
 373
 回答者数
 131

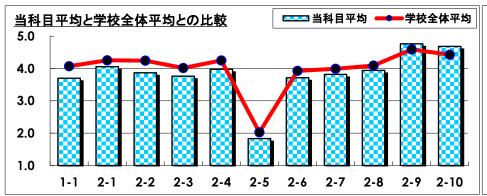
 曜日・時限
 月3
 教員名
 川江
 文美子
 回答率
 35.1%

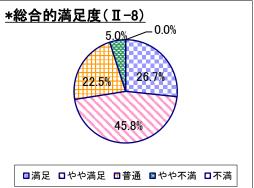




	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□洞た		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
Ι						- 144 444					
No.	設問文	平均	SD	,	_	1	(人) <i>/</i> 回:			有効	無効
		_			5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信表動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		1.06	, -	全て 32	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 7	ほとんど未出席 7	131	0
'	動画配信室のグラグイン技術の場合は深度提出がましたか	3.7	1.00	' ⊨	24.4	38.2	26.7	5.3	5.3	131	U
		L									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.96	0.82	, L	31	73	20	5	2	131	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	0.50	0.02	-	23.7	55.7	15.3	3.8	1.5	101	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.98	3 0.84	۱ -	33 25.2	73 55.7	17 13.0	6 4.6	1.5	131	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.86	3 0.8		28	63	35	4	1	131	0
ა	積極的にとろうとしていた	3.00	0.8		21.4	48.1	26.7	3.1	0.8	131	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.96	0.8	, ⊢	35 26.7	66 50.4	22 16.8	6 4.6	1.5	131	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27				91–150min			
5	との技業(特日)のとめに、「週間のとり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	ນ 1.94	1.22		8	10	16	29	68	131	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	母			6.1	7.6	12.2	22.1	51.9		
	この授業(科目)に関連して、	課是	通提出のための 活動			配付資料 はる予習		ドの振り返り ほどの復習	自主的な追	加学習 ※1	
6	どのような学習活動を行いましたか (複数回答可)	92	70.2	2	19	14.5	33	25.2	16	12.2	
0	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科目)に関連 域・社会活動	ta fi		ヴループワーク ッションなど	教員/	への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	11	8.4		7	5.3	7	5.3	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	5 0.83	3	26	70	26	8	1	131	0
_					19.8 31	53.4 66	19.8 24	6.1 8	0.8		
8	学習の意欲がわいた	3.89	0.89	•	23.7	50.4	18.3	6.1	1.5	131	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	5 0.92	2	35	68	19	5	4	131	0
					26.7 多すぎる	51.9 やや多い	14.5 ちょうどよい	3.8 やや少ない	3.1 少なすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	2 0.63		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	131	0
10	(※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.02	- 0.00	' -	0.0	1.5	120 91.6	8 6.1	0.8	131	O
	2.0.7 この授業の内容と課題の難易度について、			葉	しい 進しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.66	0.90		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	131	0
	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				2 1.5	11 8.4	113 86.3	2.3	1.5	101	ŭ
Ш					1.0	0.1	00.0	2.0	1.0		
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択服	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	0.8	1				6	4.6		
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	5.3	I				6	4.6		
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	10	7.6	カ	カ 成績評価の基準をより明確にしてほしい			8	6.1		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	7	5.3	ク	ク 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				1	0.8	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	1.5	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を		1	0.8

授業番号	1223	科目名	地球環境問題の科学A	履修者数	215	回答者数	120
曜日・時限	金3	教員名	川江 文美子			回答率	55.8%





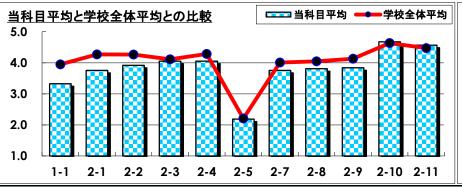
I											
	=n 00 -t-				回答数(人)/回往	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.70	1.23	42	27	33	9	9	120	0	
	出) しましたか			35.0	22.5	27.5	7.5	7.5			
I											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.06	0.69	29	72	16	3	0	120	0	
_ '	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.09	24.2	60.0	13.3	2.5	0.0	120	U	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.87	0.84	25	63	24	7	1	120	0	
	準備されていた	0.07	0.04	20.8	52.5	20.0	5.8	0.8	120		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.77	0.83	22	56	35	6	1	120	0	
	積極的にとろうとしていた	0.77	0.00	18.3	46.7	29.2	5.0	0.8	120		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.98	0.82	33	56	27	3	1	120	0	
	教員の熱意を感じた	0.00	0.02	27.5	46.7	22.5	2.5	0.8	120		
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか			10	2	13	28	67		_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.83 1.21	1.83 1.21		_			•	120	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。				1.7	10.8	23.3	55.8			
				14	65	35	5	1		_	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.75	11.7	54.2	29.2	4.2	0.8	120	0	
	この授業を受けて好奇心が刺激され	0.00	0.07	23	63	25	7	2	100	_	
7	学習の意欲がわいた	3.82	0.87	19.2	52.5	20.8	5.8	1.7	120	0	
	公人のに地域して、この授業に共口している	2.04	0.83	32	55	27	6	0	120	0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.83	26.7	45.8	22.5	5.0	0.0	120	U	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.77	0.74	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	120	0	
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.77	0.74	0	4	108	6	2	120	U	
	す。)			0.0	3.3	90.0	5.0	1.7			
	この授業の中央に課題の数月中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.68	4 62	4 68 0.73	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	120	0
'	のなたの考えにもっても近いものはこれですが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		68 0.73	0	11	101	8	0	120	"	
	700,000			0.0	9.2	84.2	6.7	0.0			

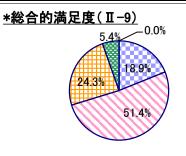
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	2.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	4	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	9	7.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	2.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	5	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	7	5.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	4	3.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.8		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	7	5.8

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1224
 科目名
 地球環境問題の科学B
 履修者数
 103
 回答者数
 37

 曜日・時限
 金1
 教員名
 川江
 文美子
 回答率
 35.9%

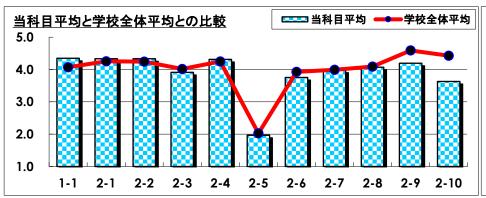


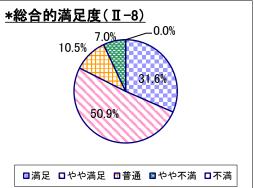


	1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5	2-7	2-8 2	-9	2-10	2-11	□洞た		E 日 普通 E	1/0-/07/	ロハ河
Ι				Ī		- 144 441					
No.	設問文	平均	SD	,			(人)/回			有効	無効
					5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)		2 1.42	,	全て 11	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席 4	ほとんど未出席	37	0
'	ましたか	0.02	.	-	29.7	16.2	27.0	10.8	16.2	07	J
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.76	6 0.79	, [4	23	8	1	1	37	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた この授業では、適切な教材・機材・資料などが				10.8 7	62.2 21	21.6 8	2.7	2.7		
2	準備されていた	3.92	2 0.7	1	18.9	56.8	21.6	2.7	0.0	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.05	5 0.7	3 -	11 29.7	17	9	0	0	37	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する				10	45.9 19	24.3 8	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.05	0.70	<u> </u>	27.0	51.4	21.6	0.0	0.0	37	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、			27	/1min以上	211-270mir	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業にお	.\ 2.1 9	1.23	,	3	0	14	4	16	37	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。				8.1	0.0	37.8	10.8	43.2		
		5M 81	課題提出のための						10.2		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか		活動		などによ	配付資料 る予習	整理な	ドの振り返り こどの復習		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	29 -a經業	(科目)に関連	-	7	18.9 グループワーク	9	24.3	3	8.1	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		域·社会活動		・ディスカ	ッションなど		への質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	1	2.7		7 4	18.9 21	11	8.1	0	2.7	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.6	7 ├	10.8	56.8	29.7	2.7	0.0	37	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.81	0.69	,	5	21	10	1	0	37	0
	学習の意欲がわいた			+	13.5 7	56.8 19	27.0 9	2.7	0.0		
9	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	1 0.79)	18.9	51.4	24.3	5.4	0.0	37	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.68	0.99) 	1	2	33	0 (44 W 2)	1	37	0
	す。)				2.7	5.4	89.2	0.0	2.7		
	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか				能しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
11	(※Ⅱ-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.57	7 1.15		1	1	32	1	2	37	0
***	す。)				2.7	2.7	86.5	2.7	5.4		
Ш				1	<u> </u>					1	
No.	選択肢	回答数	%	No.			選択肌	支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい			0	0.0		
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	エ 板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい			0	0.0		
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			1	2.7		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	5.4	ク	り 質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい				0	0.0	
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PC7 を備してほ	などの機器 しい	を		1	2.7

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1225	科目名	疫学とは何か	履修者数	295	回答者数	57
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野中 浩一			回答率	19.3%



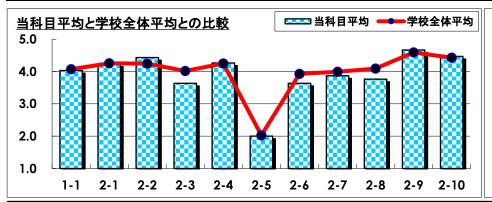


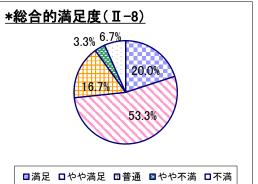
I											
No.	設問文	平均	SD		回答数(人)/回行	<u> </u>		有効	無効	
INO.	設미又	平均	50	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.35	0.81	30	19	6	2	0	57	0	
	出)しましたか			52.6	33.3	10.5	3.5	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.60	23	30	4	0	0	57	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	40.4	52.6	7.0	0.0	0.0	0,	Ů	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.63	24	28	5	0	0	57	0	
	準備されていた			42.1	49.1	8.8	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.91	0.90	16 28.1	24 42.1	14 24.6	2 3.5	1.8	57	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			23	29	5	0	0			
4	教員の熱意を感じた	4.32	0.63	40.4	50.9	8.8	0.0	0.0	57	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内			
	どのくらい学習しましたか			4	1	7	22	23			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.96 1.11		'	,	22	20	57	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			7.0	1.8	12.3	38.6	40.4			
				13	26	11	5	2			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.01	22.8	45.6	19.3	8.8	3.5	57	0	
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され			16	27	11	3	0.0		_	
7	学習の意欲がわいた	3.98	0.83	28.1	47.4	19.3	5.3	0.0	57	0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.83	18	29	6	4	0	57	0	
٥	心口のに判例して、この技术に測定している	4.07	0.63	31.6	50.9	10.5	7.0	0.0	37	U	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.19	4.19 1.23		(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	57	0	
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)				15 26.3	38 66.7	0.0	0.0			
	1			7.0 難しすぎる	やや難しい	5ょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難し9でる (得点1)	(得点3)	っょっとょい (得点5)	(得点3)	あし9 さる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		3.63 1.51	10	18	28	1	0	57	0	
	(☆╙¯ថ⊂平畝向のめ、平均胆昇山の待点が乗なりまり。) ┃			17.5	31.6	49.1	1.8	0.0			

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	1.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.8
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

授業番号	1226	科目名	エスノグラフィーの世界	履修者数	69	回答者数	30
曜日・時限	木2	教員名	長尾 洋子			回答率	43.5%





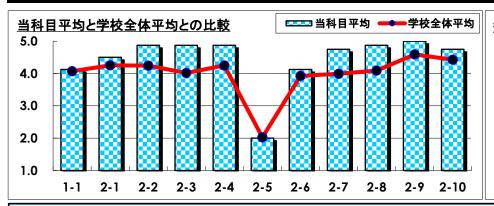
Ι			ī		— 					
No.	設問文	平均	SD			人)/回		1	有効	無効
140.	政问入	_‱		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.03	0.87	9	15	5	0	1	30	0
	出) しましたか			30.0	50.0	16.7	0.0	3.3		
I										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.23	0.92	13	14	1	1	1	30	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.52	43.3	46.7	3.3	3.3	3.3		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.43	0.88	18	9	2	0	1	30	0
_	準備されていた			60.0	30.0	6.7	0.0	3.3		_
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.63	1.02	6	12	8	3	3.3	30	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			20.0	40.0 9	26.7 3	10.0	3.3		
4	投来学舗や品し力を通し、この投来に対する 教員の熱意を感じた	4.27	1.00	53.3	30.0	10.0	3.3	3.3	30	0
					211-270min					
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			1	1	5	13	10		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.97	'	'	3	13	10	30	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			3.3	3.3	16.7	43.3	33.3		
	と1元46 行成りの時間の自む。									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.87	3	17	7	2	3.3	30	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			10.0	56.7 16	23.3	6.7	3.3		
7	この技術を支げて好可心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.87	0.85	20.0	53.3	23.3	0.0	3.3	30	0
				6	16	5	1	2		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	1.02	20.0	53.3	16.7	3.3	6.7	30	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 67	0 01	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	30	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67 0.91	1	3	26	0	0	30	U	
	す 。)			3.3	10.0	86.7	0.0	0.0		
	 この授業の内容と課題の難易度について、	4.47		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		1.02	1					30	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.7/ 1.02		6 20.0	23 76.7	0.0	0.0			
				3.3	20.0	/0./	0.0	0.0		

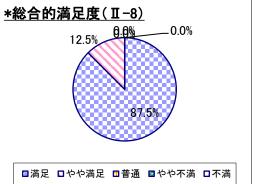
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	3.3
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	10.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	3.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ 2 ✓ 和光大学

 授業番号
 1227
 科目名
 理科を楽しむ(物理・化学)
 履修者数
 23
 回答者数
 8

 曜日・時限
 金3/金4
 教員名
 山村 紳一郎
 回答率
 34.8%

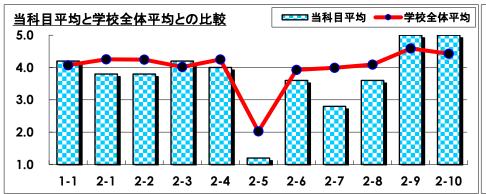


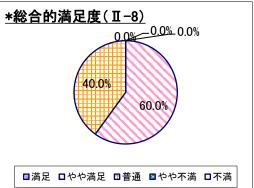


I										
	-n. oot_	I.E.			回答数(人)/回往	李率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.05	4	2	1	1	0	8	0
	出力しましたが			50.0	25.0	12.5	12.5	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.00	7	1	0	0	0	•	_
	積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
_ +	教員の熱意を感じた	7.00	0.55	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0	
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか		0.74	0	0	2	4	2	0	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	0.71						8	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	50.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
٥		4.13	0.00	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.75	0.66	7	0	1	0	0	8	0
	学習の意欲がわいた			87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	_	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	- の極楽の中ウに 田田の八見について			多すぎる	ヤや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9 ざる (得点1)	やや多い (得点3)	っぱつとばい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なりざる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	8	0	0	8	0
	す 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	- の極業の内容に無筋の数月 英について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.75	0.66	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.70	0.00	0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	12.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	1228	科目名	理科を苦手とする人のための理科	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	水1	教員名	五十嵐 敏文		<u>-</u>	回答率	33.3%



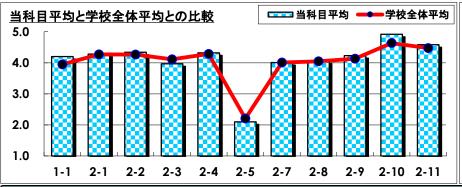


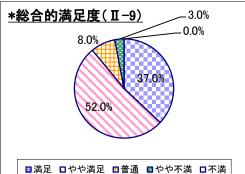
I				•	- 4t- #L /	1) (5)				
No.	設問文	平均	SD		T	人)/回			有効	無効
NO.	政问入	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
	出) しましたか			40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.80	0.98	1	3	0	1	0	5	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.90	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0		0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
	準備されていた			0.0	80.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
	積極的にとろうとしていた			20.0	80.0 5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	5	0
				0.0 271min以上		0.0	0.0	90min以内		
	この授業時間を含め、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか									
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.20 0.40	0	0	0	1	4	5	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	00	0.0	00.0	00.0		
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	20.0	80.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
_		0.00	0.10	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	2.80	0.40	0	0	4	1	0	5	0
	学習の意欲がわいた			0.0	0.0	80.0 2	20.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.49	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	5	0
	この概要の中央に無限の八里について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900 (得点1)	_	_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0
	す。)		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
	この校業の中央に開展の数月中にのいる	5.00 0.0		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	5	0	0	J	
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

』 2 4 和光大学

授業番号1229科目名身体のはたらき履修者数496回答者数100曜日・時限時間割外オンライン授業教員名野中浩一回答率20.2%



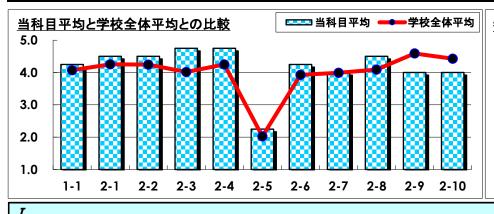


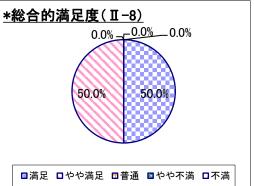
7	1. 1. 11 10 14 10			•][-
I				<u> </u>		回答数(よ) /同:	答率(%)			
No.	設問文	平均	SC)	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか		0.88	В	全で 45 45.0	1~2回未出席 35 35.0	2/3出席 16 16.0	1/3出席 3 3.0	ほとんど未出席 1 1.0	100	0
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.69	9	40 40.0	50 50.0	8.0	2.0	0.0	100	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.34	0.5	9	40 40.0	54 54.0	6 6.0	0.0	0.0	100	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.97	7 0.7	9	27 27.0	46 46.0	24 24.0	3 3.0	0	100	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	2 0.6	3	41 41.0	50 50.0	9 9.0	0	0 0.0	100	0
				2		211-270min					
5	この授業(科目)のために、1週間あたり、 授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におし	2.10) 1.24	.	9	5	14	31	41	100	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			-	9.0	5.0	14.0	31.0	41.0	, , ,	· ·
	この授業(科目)に関連して、	課題	課題提出のための			配付資料		の振り返り	自主的な追	加学習 ※1	
	どのような学習活動を行いましたか	84	活動 84.0	0	16	はる予習 16.0	28	どの復習 28.0	13	13.0	
6	(複数回答可) ※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習	この授業	_	目)に関連する 他の学生とのグループワーク 教員への質問 その							
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	2	2.0)	1	1.0	4	4.0	1	1.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.01	0.7	1	23 23.0	58 58.0	16 16.0	3.0	0.0	100	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.05	0.7	5	28 28.0	52 52.0	17 17.0	3 3.0	0.0	100	0
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	3 0.7	2	37 37.0	52 52.0	8 8.0	3 3.0	0.0	100	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.92	0.39	•	0	3	96	1	0	100	0
	す。) この授業の内容と課題の難易度について、			, in	0.0 難しすぎる	3.0 やや難しい	96.0 ちょうどよい	1.0	0.0 易しすぎる		
11	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.58	0.81	ı	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	100	0
	す。)				0.0	18.0	79.0	3.0	0.0		
II											
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服	 支		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ)おしゃべり; せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	2	2.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	2.0	カ	成績訓	平価の基準	をより明確	にしてほし	ι\	2	2.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク		り相談にもた てほしい	っとていねい	\ (:		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ		音声・PCな を備してほし		を		0	0.0

▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 1230
 科目名
 アジアの身体(ネパールの民族芸能)
 履修者数
 11
 回答者数
 4

 曜日・時限
 水4
 教員名
 岡本 有子
 回答率
 36.4%





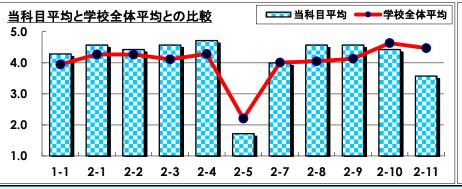
Ι			l	1	回答数(人)/回往	李潔(%)	1		الله سرار
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
	出)しましたか			25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
<u> </u>	Ţ									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 3	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	1	0	0	0		_
4	教員の熱意を感じた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業時間を含め、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.25	0.43	0	0	1	3	0	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	75.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
		20	0.10	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	<u> </u>	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
	子目の息飲がれた。			25.0 2	50.0 2	25.0 0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00 1.00	1.00	0	2	2	0	0	4	U
	7 0 /			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	1.00	0	2	2	0	0	7	
	KII-9C本設向のみ、平均恒昇出の待点が異なります。)		0.0	50.0	50.0	0.0	0.0			

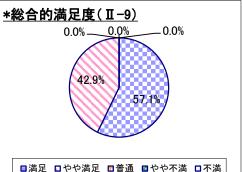
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 1231
 科目名
 アジアの身体(日本文化と舞踊)
 履修者数
 11
 回答者数
 7

 曜日・時限
 木2
 教員名
 宅野
 真理子
 回答率
 63.6%





\overline{I}											
	57 FB -1-					回答数(人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SC) [5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) ましたか	ے 4.2 9	0.4	5	28.6	5 71.4	0.0	0.0	0.0	7	0
$I\!I$					20.0	71.4	0.0	0.0	0.0		
	講義要目やオリエンテーションは、	4 5	7 0.4	.	4	3	0	0	0	7	0
1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	7 0.49	9	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	/	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.43	0.49	9	3 42.9	4 57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.5	7 0.4	<u>. </u>	4	3	0	0	0	7	0
	積極的にとろうとしていた	7.0	0.7		57.1 5	42.9	0.0	0.0	0.0	,	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.71	0.4	5	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業(科目)のために、1週間あたり、				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	授業時間を含めてどのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.71	0.45	.	0	0	0	5	2	7	0
"	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0.70	′ ∤	0.0	0.0	0.0	71.4	28.6	,	U
	を視聴・精読する時間も含む。							L	20.0		
	この授業(科目)に関連して、 どのような学習活動を行いましたか	課是	課題提出のための 活動			配付資料 はる予習		授業内容の振り返り ・整理などの復習 自主的な		加学習 ※1	
6	(複数回答可)	1	1 14.3 この授業(科目)に関連する		0	0.0	il _ fp_p		0	0.0	
	※1 この授業(科目)の理解をさらに深めるための自主的な追加学習		(科日)に関連 域・社会活動	96		ツションなど	教員/	の質問	₹0	D他	
	(文献・書籍・新聞記事・Webページの閲読等を含む)	0	0.0)	<u>1</u> 1	14.3 5	2	28.6	0	0.0	
7	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.5	3	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	7	0
8	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.5	7 0.4	9	4	3	0	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた			_	57.1 4	42.9 3	0.0	0.0	0.0	•	
9	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	7 0.49	9	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、				多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-11のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.43	0.90)	0	2	5	0	0	7	0
	す。)				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
4.	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		, , ,		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		•
11	(※II-10と本設問のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.57	7 0.90	' [0	5	2	0	0	7	0
Ш	9 .)				0.0	71.4	28.6	0.0	0.0		
	\22 LC n.t.	7 / / / 141	0.1				\22 Lm n	+		□ <i>Ε/</i> Ε 341	0.1
No.	選択肢	回答数	%	No			選択服			回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	1)おしゃべり せてほしい	など迷惑な	行為を		0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や	資料提示	きもっとてし	いねいにして	ほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	ナ	力 成績評価の基準をより明確にしてほしい			0	0.0		
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	5		り相談にもた てほしい	とていねい	\(C		0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П		音声・PCな を備してほし		<u></u> を		0	0.0