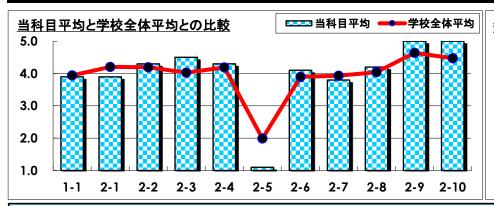
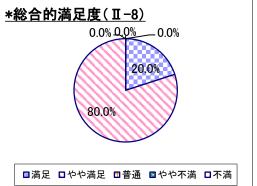
授業番号	2002	科目名	英語B1	履修者数	23	回答者数	10
曜日・時限	木3	教員名	石川 太郎			回答率	43.5%

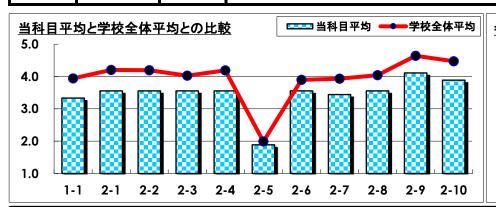


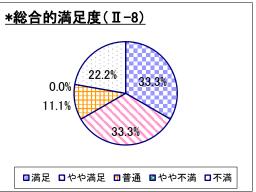


I										
NI.	設問文	平均	60		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設向人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.90	1.04	4	2	3	1	0	10	0
	出)しましたか			40.0	20.0	30.0	10.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.90	0.54	1	7	2	0	0	10	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.01	10.0	70.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
	準備されていた			30.0 5	70.0 5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	10	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	7	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.30	0.46	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0	10	0
	 この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.10	0.30	0	0	0	1	9	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	10.0	90.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
٠		4.10	0.70	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.80	0.60	100	6	3	0	0	10	0
	子首の息飲がわいた			10.0	60.0 8	30.0 0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	10	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	10	0	0	10	U
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
10	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		5.00 0.00	0	0	10	0	0	10	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	10.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2004	科目名	英語B2	履修者数	22	回答者数	9
曜日▪時限	火2	教員名	中田 崇			回答率	40.9%

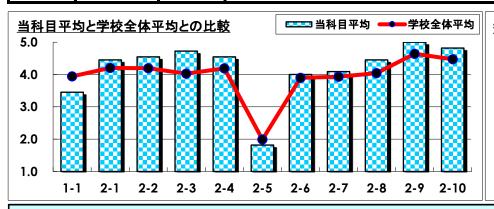


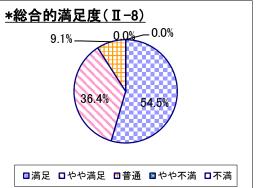


I																								
NI.	設問文	平均	60		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効														
No.	<b>政向义</b>	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答														
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席																
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.33	1.49	3	1	3	0	2	9	0														
	出) しましたか			33.3	11.1	33.3	0.0	22.2																
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.56	1.34	3	2	2	1	1	9	0														
	この授業の内容を正しく伝えていた			33.3	22.2	22.2	11.1	11.1																
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.56	1.50	3	3	11.1	0.0	22.2	9	0														
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			33.3	33.3	11.1	0.0	22.2																
3	積極的にとろうとしていた	3.56	1.50	33.3	33.3	11.1	0.0	22.2	9	0														
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	2.50	4 = 0	3	3	1	0	2		_														
4	教員の熱意を感じた	3.56	1.50	33.3	33.3	11.1	0.0	22.2	9	0														
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内																
_	どのくらい学習しましたか			1	0	1	2	5	_															
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.89	1.29	<u>'</u>		<u>'</u>	_		9	0														
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			11.1	0.0	11.1	22.2	55.6																
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0														
0	この技業の内容をしずかんに理解してた	3.30	1.50	33.3	33.3	11.1	0.0	22.2	9	U														
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.44	1.50	3	2	2	0	2	9	0														
	学習の意欲がわいた			33.3	22.2	22.2	0.0	22.2																
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.50	33.3	33.3	11.1	0.0	22.2	9	0														
				多すぎる	かや多い	ちょうどよい	やや少ない	<b>∠∠.∠</b> 少なすぎる																
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)	_															
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.11	1.66	1	0	7	0	1	9	0														
	す。)			11.1	0.0	77.8	0.0	11.1																
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる																
10	この技業の内谷と課題の無易度について、「あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89   1.66	.89 1.66	1.66	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	はにの考えにもつとも近いものはとれですか (II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00   1.00		1	1	6	0	1	•															
				11.1	11.1	66.7	0.0	11.1																

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2006	科目名	英語B3	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	月2	教員名	遠藤 朋之			回答率	55.0%

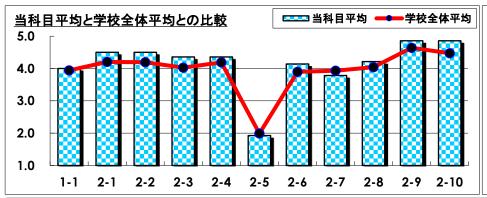


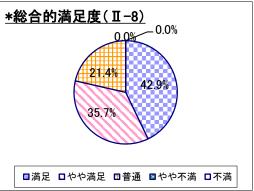


I			1		□ 体业 ′		drata /o.	-		
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
IVO.	設向ス	T-29	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.45	0.78	2	1	8	0	0	11	0
	出) しましたか			18.2	9.1	72.7	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.00	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	- ''	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
	準備されていた			54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.73	0.45	8 72.7	3 27.3	0.0	0.0	0.0	11	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	5	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.55	0.50	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0	11	0
	の授業のために、1週間あたり、			271min以上				90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	2	5	4		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.82	0.72		Ů		J	7	11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	18.2	45.5	36.4		
	と 元本 有 元 グ で 日 〇 白 〇 。									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.74	18.2	8 72.7	0.0	9.1	0.0	11	0
	  この授業を受けて好奇心が刺激され			3	6	2	0	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.09	0.67	27.3	54.5	18.2	0.0	0.0	11	0
		4.45		6	4	1	0	0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0	11	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
J	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	11	0	0	• • •	
	<b>7</b> ° /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.82	0.57	0	1	10	0 (14 W 2)	(l4 W 1)	11	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
				0.0	ا . <del>ت</del>	ซu.ซ	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2008	科目名	英語B4	履修者数	20	回答者数	14
曜日•時限	木2	教員名	阿部 明子			回答率	70.0%

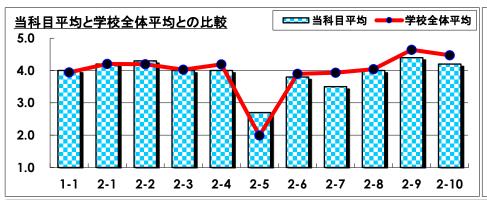


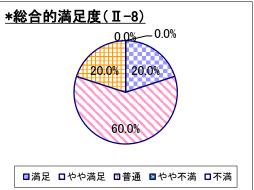


I																		
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効								
NO.	政内へ	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答								
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席										
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.93	5	5	3	1	0	14	0								
	出) しましたか			35.7	35.7	21.4	7.1	0.0										
11																		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0								
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0										
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0								
	年間でれていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 7	50.0 5	0.0 2	0.0	0.0										
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.36	0.72	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0	14	0								
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	5	2	0.0	0.0		_								
4	教員の熱意を感じた	4.36	0.72	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0	14	0								
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内										
	どのくらい学習しましたか			1	0	2	5	6										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.93	1.10		Ŭ		Ŭ		14	0								
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			7.1	0.0	14.3	35.7	42.9										
				4	8	2	0	0										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	14	0								
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.79	1.01	4	5	3	2	0	14	0								
′	学習の意欲がわいた	0.79	1.01	28.6	35.7	21.4	14.3	0.0	17	U								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0								
				42.9	35.7	21.4	0.0	0.0										
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)										
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.86	0.52	0	0	13	1	0	14	0								
	す。)			0.0	0.0	92.9	7.1	0.0										
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる										
10	この授業の内容と課題の難易度について、		4.06	406	4 06	4 96	4 86	4.86	4.86	4 96		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
10	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		6 0.52	0	0	13	1	0	14	0								
				0.0	0.0	92.9	7.1	0.0										

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2010	科目名	英語B5	履修者数	21	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	坂口 世良			回答率	47.6%

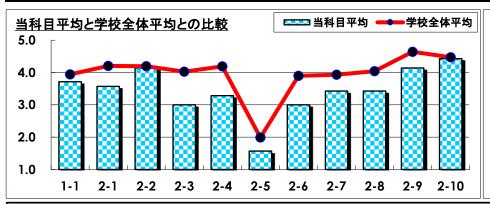


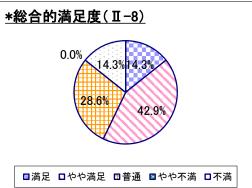


	-n. 88 - <del></del>	14-	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.89	4	2	4	0	0	10	0
	出) しましたか			40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.40	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
	準備されていた			30.0	70.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.45	100	8	100	0	0	10	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			10.0 0	80.0 10	10.0 0	0.0	0.0		
4	投来学順や品し力を通し、この投来に対する  教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	10	0
				0.0 271min以上			91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.70	1.10	1	1	3	4	1	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			10.0	10.0	30.0	40.0	10.0		
6	  この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.40	0	8	2	0	0	10	0
	= · <b>//</b>	0.00	0.10	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.50	0.81	1	4	4	1	0	10	0
	学習の意欲がわいた			10.0	40.0 6	40.0	10.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	10	0
	この授業の中央に理解の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.40	0.92	0	3	7	0	0	10	0
	t.)			0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 20	0.08	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
'0	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	20   0.98	0	4	6	0	0	10	0
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2012	科目名	英語B6	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	木1	教員名	名嘉山 リサ			回答率	29.2%

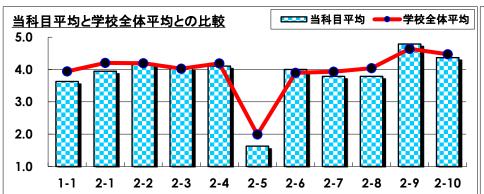


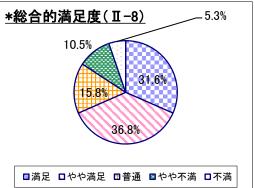


I																									
Ţ.,	-n. 88 -L				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効															
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答															
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席																	
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.39	3	1	2	0	1	7	0															
	出)しましたが			42.9	14.3	28.6	0.0	14.3																	
<b>I</b>	$I\hspace{-0.1cm}I$																								
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.57	1.29	2	2	2	0	1	7	0															
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.07		28.6	28.6	28.6	0.0	14.3	•	,															
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.14	0.83	42.9	28.6	2 28.6	0.0	0.0	7	0															
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			1	1	3	1	1																	
3	積極的にとろうとしていた	3.00	1.20	14.3	14.3	42.9	14.3	14.3	7	0															
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.29	1.16	1	2	3	0	1	7	0															
4	教員の熱意を感じた	3.29	1.10	14.3	28.6	42.9	0.0	14.3	,	U															
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内																	
	どのくらい学習しましたか		0	0	0	4	3	_	0																
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		1.57	0.49						7	0														
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	57.1	42.9																	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.20	1	1	3	1	1	7	0															
0	この技業の内容をもずりかかに连解しさた	3.00	1.20	14.3	14.3	42.9	14.3	14.3	,	U															
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.43	1.18	1	3	2	0	1	7	0															
	学習の意欲がわいた			14.3	42.9	28.6	0.0	14.3		·															
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.43	1.18	14.3	3 42.9	2 28.6	0.0	14.3	7	0															
				14.3 多すぎる	42.9 やや多い			14.3 少なすぎる																	
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多りざる (得点1)	(得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすさる (得点1)		_															
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.14 1.46	1.46	0	1	5	0	1	7	0															
	<b>す</b> 。)			0.0	14.3	71.4	0.0	14.3																	
	この極業の中容に調節の数月英について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる																	
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.43 0.90	443	443	4 43	4 43	4 43	4.43	4.43	4 43		4.43		4 43 0.90		0.90	0.90	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ−9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	5	1	0	,	•															
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0																	

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2014	科目名	英語B7	履修者数	32	回答者数	19
曜日・時限	月3	教員名	山本 麻里耶			回答率	59.4%

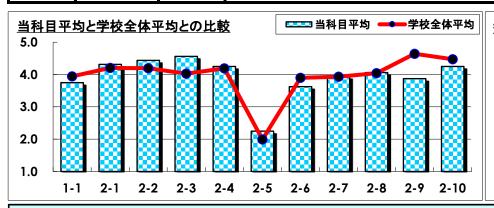


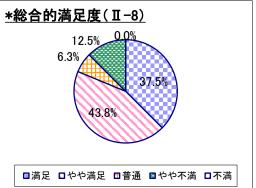


I														
	=n. 88 <del>-</del> +-		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効				
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答				
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席						
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.63	1.13	4	8	5	0	2	19	0				
	出)しましたが			21.1	42.1	26.3	0.0	10.5						
	II													
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.95	1.19	7	8	2	0	2	19	0				
-	この授業の内容を正しく伝えていた			36.8 8	42.1 8	10.5 2	0.0	10.5 1						
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.16	0.99	42.1	42.1	10.5	0.0	5.3	19	0				
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.05	4.05	8	6	4	0.0	1	10					
3	積極的にとろうとしていた	4.05	1.05	42.1	31.6	21.1	0.0	5.3	19	0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.11	1.02	8	7	3	0	1	19	0				
	教員の熱意を感じた		1.02	42.1	36.8	15.8	0.0	5.3	10					
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151–210min	91-150min	90min以内						
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.63 0.98	0.98	0	1	4	1	13	19	0				
ľ	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.00	0.00						10					
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	5.3	21.1	5.3	68.4						
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.03	7	7	4	0	1	19	0				
<u> </u>		1.00	1.00	36.8	36.8	21.1	0.0	5.3	10					
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.79	1.06	6 31.6	5 26.3	7 36.8	0.0	1 5.3	19	0				
_				6	7	30.6	2	1						
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.15	31.6	36.8	15.8	10.5	5.3	19	0				
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる						
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.79	0.61	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	19	0				
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		5.5.	0	2	17	0	0	10	J				
	, , ,			0.0	10.5	89.5	0.0	0.0						
	この授業の内容と課題の難易度について、	4.37					1.31	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10			.37   1.31 <del> </del>	1.31	1.31	1.31		1.31	2	2	15	0	0	19
	、次Ⅲ→9℃平政问のめ、平均恒昇四の行品が集はりまり。)			10.5	10.5	78.9	0.0	0.0						

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2016	科目名	英語B8	履修者数	25	回答者数	16
曜日・時限	金4	教員名	宮瀨 順子			回答率	64.0%

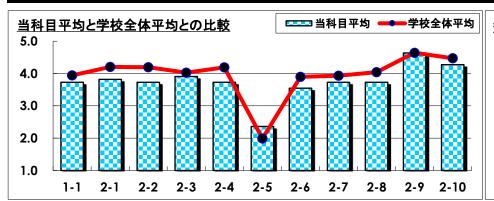


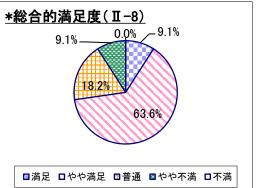


I													
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効			
INO.	政问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.75	0.97	3	8	4	0	1	16	0			
	出) しましたか			18.8	50.0	25.0	0.0	6.3					
11													
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0			
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.01	0.00	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.44	0.70	9	5	2	0	0	16	0			
	準備されていた			56.3 10	31.3 5	12.5 1	0.0	0.0					
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.56	0.61	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	16	0			
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	6	3	0.0	0.0					
4	教員の熱意を感じた	4.25	0.75	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0	16	0			
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内					
	どのくらい学習しましたか			3	1	2	1	9					
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.25	1.60		'		'		16	0			
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			18.8	6.3	12.5	6.3	56.3					
				2	7	6	1	0					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.78	12.5	43.8	37.5	6.3	0.0	16	0			
	この授業を受けて好奇心が刺激され			3	9	4	0.0	0.0		_			
7	学習の意欲がわいた	3.94	0.66	18.8	56.3	25.0	0.0	0.0	16	0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.97	6	7	1	2	0	16	0			
0		4.00	0.97	37.5	43.8	6.3	12.5	0.0	10	U			
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる					
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.88	1.41	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0			
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			12.5	4 25.0	9 56.3	6.3	0.0					
	1			難しすぎる	やや難しい	30.3 ちょうどよい	やや易しい	りしひ 易しすぎる					
, -	この授業の内容と課題の難易度について、						難し9 さる   (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9 さる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		5 0.97	0	6	10	0	0	16	0			
	(次II-9C本政间のか、平均恒昇口の行品が乗なります。) 			0.0	37.5	62.5	0.0	0.0					

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2018	科目名	英語B9	履修者数	28	回答者数	11
曜日・時限	月3	教員名	チャールズ ヒューベンソール			回答率	39.3%

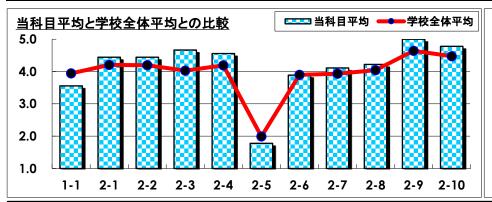


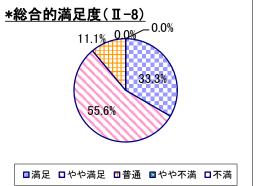


I			_												
N.	設問文	平均			回答数(	人)/回往	<u> </u>		有効	無効					
No.	設向人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答					
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席							
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.73	1.05	2	6	2	0	1	11	0					
	出)しましたか			18.2	54.5	18.2	0.0	9.1							
11															
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.82	0.39	0	9	2	0	0	11	0					
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.02	0.03	0.0	81.8	18.2	0.0	0.0	' '	0					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.73	0.45	0	8	3	0	0	11	0					
	準備されていた	0.70	01.0	0.0	72.7	27.3	0.0	0.0							
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.91	0.79	2	7	1	1	0	11	0					
				18.2 0	63.6 9	9.1 1	9.1 1	0.0							
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.73	0.62	0.0	81.8	9.1	9.1	0.0	11	0					
					211-270min		•	0.0 90min以内	-						
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか														
5	とめくりい子音しましたか  ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.36	1.15	1	0	4	3	3	11	0					
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.36		0.4	0.0	00.4	07.0	07.0							
	を視聴・精読する時間も含む。			9.1	0.0	36.4	27.3	27.3							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.78	0	8	1	2	0	11	0					
<u> </u>		0.00	0.70	0.0	72.7	9.1	18.2	0.0							
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.73	0.62	1	6	4	0	0	11	0					
	子省の息欲がれた			9.1	54.5 7	36.4 2	0.0	0.0							
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.75	9.1	63.6	18.2	9.1	0.0	11	0					
	この概要の中央に無限の八里について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる							
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900		_					
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.64	0.77	0	2	9	0	0	11	0					
	す。)			0.0	18.2	81.8	0.0	0.0							
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる							
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	427	4 27	427	427	4.27	4 27		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
'0	のなたの考えにもっても近いものなとれてすが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.27	0.90	0	3	7	1	0	''	U					
				0.0	27.3	63.6	9.1	0.0							

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2020	科目名	英語B10	履修者数	20	回答者数	9
曜日・時限	水1	教員名	遠藤 朋之			回答率	45.0%

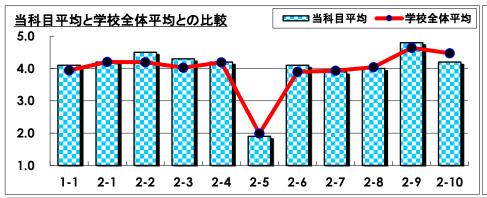


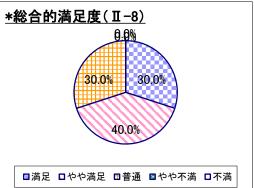


I										
Ī.,	-n. 88 -L				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.56	0.83	2	1	6	0	0	9	0
	出) しましたか			22.2	11.1	66.7	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.44	0.50	44.4	5 55.6	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			6	3	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50	0.50	5	4	0	0	0	•	
4	教員の熱意を感じた	4.56	0.50	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	2	3	4		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.78	0.79					•	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	22.2	33.3	44.4		
	この投業の中央をLinux Sill LITE級でもと	3.89	0.87	2	5	1	1	0	0	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.87	22.2	55.6	11.1	11.1	0.0	9	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた		0.07	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	33.3	5 55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
							やや少ない	U.U 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	9	0	0	9	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この怪衆の中容と理野の難見度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	0.63	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.03	0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

<b>II</b>							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2022	科目名	英語B11	履修者数	14	回答者数	10
曜日・時限	金3	教員名	宮瀨 順子			回答率	71.4%

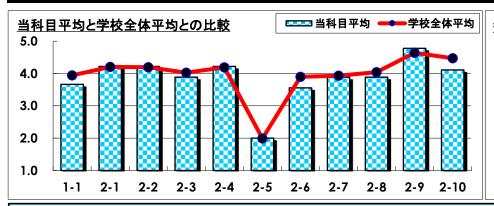


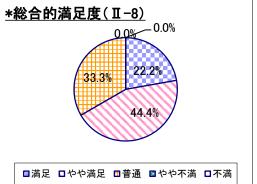


I										
Na	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.10	0.83	4	3	3	0	0	10	0
	出) しましたか			40.0	30.0	30.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.00	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
	準備されていた			60.0 5	30.0	10.0 2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.30	0.78	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	10	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	4	2	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.20	0.75	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	10	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.90	1.04	0	1	2	2	5	10	0
3	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.90	1.04						10	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	10.0	20.0	20.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
Ů			0.70	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.90	0.70	20.0	5 50.0	30.0	0.0	0.0	10	0
	子自の息飲がれた。			3	4	30.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.77	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0	10	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	0.60	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
Э	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.00	0.00	0	1	9	0	0	10	U
	<b>す</b> 。)			0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00	000	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20 0.98	1.20   0.98 <del> </del>	0	4	6	0	0	10	0
	(水車 ででは同のの、「岩胆井山の南流が共体があり。)			0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

<b>II</b>							
No.	選択肢	回答数	%	No. 選択肢		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	٦	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2024	科目名 英語B12	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名 中田 崇			回答率	42.9%

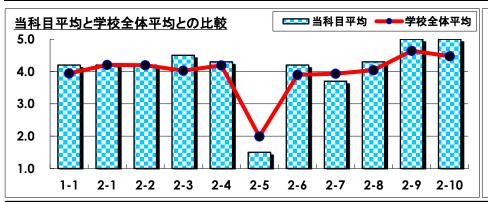


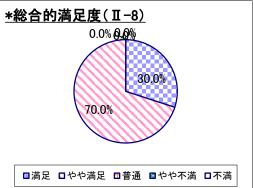


I										
	-n. 88 -L				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.67	1.56	44.4	2	1	0	2	9	0
	出) しましたか				22.2	11.1	0.0	22.2		
11	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			33.3	55.6 5	11.1	0.0	0.0	_	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが  準備されていた	4.22	0.63	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	2.22		2	4	3	0.0	0.0	•	-
3	積極的にとろうとしていた	3.89	0.74	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
	教員の熱意を感じた	7.22	0.70	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.25	1	0	1	3	4	9	0
٦	で Zoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	1.20						9	U
	を視聴・精読する時間も含む。			11.1	0.0	11.1	33.3	44.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.83	1	4	3	1	0	9	0
<u> </u>	= · <b>/ / /</b> · · · · · · · <b>/ / /</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0.00	0.00	11.1	44.4	33.3	11.1	0.0	•	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.89	0.74	2 22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	0
_				22.2	44.4	3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	0.63	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1	8	0	0	· ·	Ü
	, , ,			0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	_	_
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	1	2	6	0	0	9	0
	(次11 で一个政内のの、十均但昇山の行品が共体でより。)			11.1	22.2	66.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	11.1

授業番号	2026	科目名	英語B13	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	木2	教員名	石川 太郎			回答率	50.0%

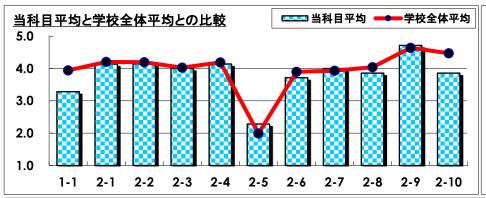


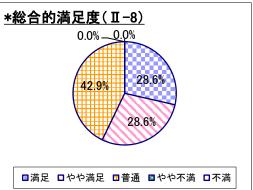


I																			
NI.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効									
No.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答									
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席											
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0									
	出)しましたか			30.0	60.0	10.0	0.0	0.0											
	$I\!\!I$																		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0									
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.00	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0											
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0									
	準備されていた			30.0 5	60.0 5	10.0 0	0.0	0.0											
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	10	0									
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	5	1	0.0	0.0		_									
4	教員の熱意を感じた	4.30	0.64	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	10	0									
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内											
_	どのくらい学習しましたか			0	0	1	3	6	4.0										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.50	0.67						10	0									
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	10.0	30.0	60.0											
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0									
0	この技术の内存をしゅうかのに生産して	4.20	0.00	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	10	0									
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.70	0.90	2	4	3	1	0	10	0									
	学習の意欲がわいた			20.0	40.0	30.0	10.0	0.0											
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.46	30.0	7 70.0	0.0	0.0	0.0	10	0									
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	かや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる											
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	40										
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	10	0	0	10	0									
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0											
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる											
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00 0.00	5.00	5.00	5.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
	がなたの考えにもつとも近いものはとれですが ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	100.0	0	0											
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0											

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2028	科目名	英語B14	履修者数	21	回答者数	7
曜日・時限	火1	教員名	中田 崇			回答率	33.3%



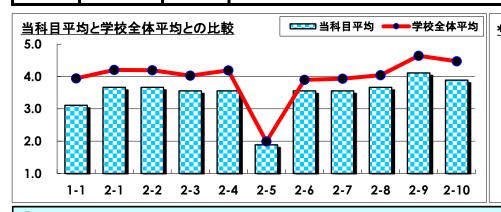


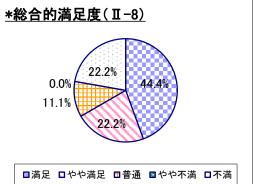
Ι			ı	ī	<b>口体**</b> /		क क (o, )	Ī								
No.	設問文	平均	SD			人) / 回		_	有効	無効						
	24.00			5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席・	_	_						
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.29	1.28	1	3	1 1 1 2	1	14.0	7	0						
	ш/ <i>040/сл</i> /			14.3	42.9	14.3	14.3	14.3								
$I\!\!I$																
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0						
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.17	0.00	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	,							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0						
	準備されていた			42.9	28.6	28.6	0.0	0.0								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.76	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	7	0						
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	2	20.0	0.0	0.0								
4	教員の熱意を感じた	4.14	0.83	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	7	0						
					211-270min											
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか		1	0	2	1	3									
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.29	1.39	1	U	2	<b>'</b>	J	7	0						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			14.3	0.0	28.6	14.3	42.9								
	で沈応・相前りる時間も含む。				0.0											
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.70	1	3	3	0	0	7	0						
	ーの極楽を受けてわるととがあから			14.3	42.9 3	42.9	0.0	0.0								
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.76	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	7	0						
				20.0	2	3	0.0	0.0								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0	7	0						
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる								
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	471	0.70	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0						
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71 0.70	0	1	6	0	0	,	0							
	す。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0								
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい (得点3)	ちょうどよい	やや易しい (得点3)	易しすぎる								
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.86 1.46	3.86	3.86	3.86	3.86	3.86	3.86 1.4	3.86 1.46	(得点1)		(得点5)		(得点1)	7	0
	がはたの考えにもつとも近いものはこれですが ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		3.60   1.40	14.3	1 14.3	4 57.1	14.3	0.0								
				14.3	14.3	J/.I	14.১	U.U								

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	14.3

#### ⊿ 2 2 和光大学

授業番号	2030		英語B15	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	月2	教員名	中田 崇			回答率	40.9%

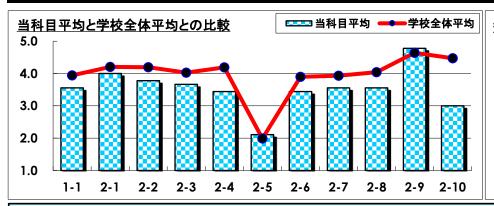


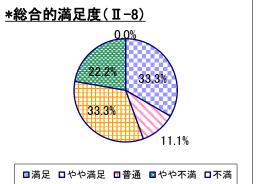


I																
NI.	設問文	平均	60		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効						
No.	<b>設向</b> 人	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.11	1.37	2	1	4	0	2	9	0						
	出) しましたか			22.2	11.1	44.4	0.0	22.2								
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.67	1.56	4	2	1	0	2	9	0						
'	この授業の内容を正しく伝えていた	0.07	1.00	44.4	22.2	11.1	0.0	22.2								
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.67	1.56	4	2	1	0	2	9	0						
	準備されていた			44.4 3	22.2	11.1	0.0	22.2								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.56	1.50	33.3	33.3	11.1	0.0	22.2	9	0						
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	3	11.1	0.0	22.2								
4	教員の熱意を感じた	3.56	1.50	33.3	33.3	11.1	0.0	22.2	9	0						
	この授業のために、1週間あたり、				211-270min			90min以内								
	どのくらい学習しましたか			1	0	1	2	5	'							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.89	1.29		_	_ '		J	9	0						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			11.1	0.0	11.1	22.2	55.6								
	- 0 極米の中間も11、こで1 1-78477744	0.50	4.50	3	3	1	0	2								
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.50	33.3	33.3	11.1	0.0	22.2	9	0						
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0						
	学習の意欲がわいた	0.00	1.00	33.3	33.3	11.1	0.0	22.2		Ū						
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.56	4	2	1	0	2	9	0						
				44.4	22.2	11.1	0.0	22.2								
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)								
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.11	1.66	1	0	7	0	1	9	0						
	す。)		11.1	0.0	77.8	0.0	11.1									
				難しすぎる	やや難しい	ナょうどよい	やや易しい	易しすぎる								
10	この授業の内容と課題の難易度について、	3.89	2.00	2.00	2.00	200	200		1.66	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	_
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		.89   1.66	1	1	6	0	1	9	0						
	THE THE PROPERTY OF THE PROPER			11.1	11.1	66.7	0.0	11.1								

<b>II</b>							
No.	選択肢 回答数 % No.		選択肢	回答数	%		
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	22.2
	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2032	科目名	英語B16	履修者数	22	回答者数	9
曜日•時限	金4	教員名	滝沢 玄			回答率	40.9%



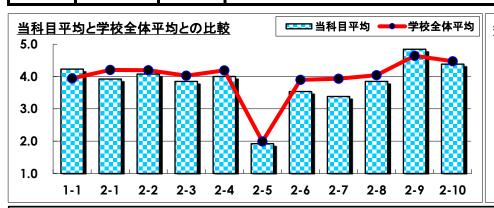


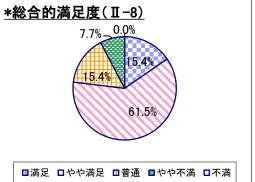
Ι			1	ı	口体业/		₩ <del></del>			
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
140.	政问入	7-20		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
	出) しましたか			33.3	33.3	11.1	0.0	22.2		
	$I\hspace{-0.1cm}I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.02	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.78	1.13	2	5	1	0	1	9	0
	準備されていた			22.2	55.6	11.1	0.0	11.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.67	1.05	33.3	11.1	4 44.4	11.1	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	3	2	1	1		
4	教員の熱意を感じた	3.44	1.26	22.2	33.3	22.2	11.1	11.1	9	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上				90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	1	2	3	3		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.11	0.99		'		3	3	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	11.1	22.2	33.3	33.3		
	と 元 地 一 作 記 グ 号 中 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.96	11.1	44.4	2 22.2	2 22.2	0.0	9	0
	L この授業を受けて好奇心が刺激され			2	3	22.2	22.2	0.0		
7	学習の意欲がわいた	3.56	1.07	22.2	33.3	22.2	22.2	0.0	9	0
_		0.50	4.4-	3	1	3	2	0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.17	33.3	11.1	33.3	22.2	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	0.63	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78   0.63	""	0	1	8	0	0	Ü	
	7 0 /			0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.00 1.63		3.00 1.63 (特点3) (特点3) (特点3) (特点3) (特点3)		9	0			
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		""	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0		
				55.5	22.2	აა.ა	11.1	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	11.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	33.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	22.2
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	11.1

## ⊿ ¼ ✓ 和光大学

授業番号	2034	科目名	英語B17	履修者数	14	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	滝沢 玄			回答率	92.9%

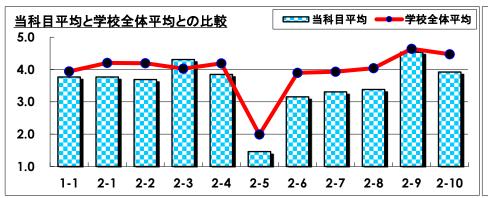


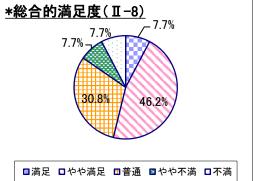


I										
M	=n. 88 <del>. ↓</del>	₩₩	0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		_
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
	<b>山</b> / ひよ <i>いと</i> 別・			38.5	46.2	15.4	0.0	0.0		
$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.92	2 15.4	10	0	0	7.7	13	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが			15.4	76.9 8	0.0	0.0	1.7		
2	準備されていた	4.08	1.00	30.8	61.5	0.0	0.0	7.7	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.85	0.95	3	7	1	2	0	13	0
	積極的にとろうとしていた	0.00	0.90	23.1	53.8	7.7	15.4	0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.78	23.1	8 61.5	7.7	7.7	0.0	13	0
				<b>23.1</b> 271min以上			7.7 91–150min			
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.92	1.07	0	2	1	4	6	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	15.4	7.7	30.8	46.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	1.01	1	8	2	1	11	13	0
•				7.7	61.5	15.4 6	7.7 2	7.7 0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.38	0.92	2 15.4	3 23.1	46.2	15.4	0.0	13	0
•		0.05		2	8	2	1	0.0	4.0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.77	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.85	0.53	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	13	0
ฮ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	0.53	0	1	12	0	0	13	U
	す。) 			0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.38	0.92	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	13	0
	がたの考えにもつとも近いものはとれてすか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.92	0	3	9	1	0		
777				0.0	23.1	69.2	7.7	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	7.7

授業番号	2036	科目名	英語B18	履修者数	22	回答者数	13
曜日·時限	水1	教員名	マシュー・ヴァルギース			回答率	59.1%

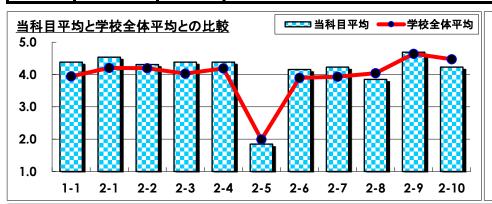


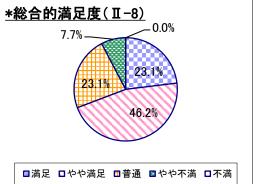


I										
Ī	-n. 88 -L	I.E.			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.77	0.97	4	3	5	1	0	13	0
	出)しましたか			30.8	23.1	38.5	7.7	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.77	1.12	3	7	1	1	1	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	3.77	1.12	23.1	53.8	7.7	7.7	7.7	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.69	1.20	4	4	3	1	1	13	0
	準備されていた	0.00	1.20	30.8	30.8	23.1	7.7	7.7	10	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
<u> </u>	積極的にとろうとしていた			46.2	38.5	15.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.85	0.86	3	6	3	1	0	13	0
	教員の熱意を感じた			23.1	46.2	23.1	7.7	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.46	0.75	271min以上 0	0	151-210min	91-150min 2	90min以内 9	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	15.4	15.4	69.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.15	1.35	3	2	4	2	2	13	0
	この技术の内容をひずるのに生産して	3.13	1.00	23.1	15.4	30.8	15.4	15.4	13	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.31	1.14	3	2	4	4	0	13	0
	学習の意欲がわいた	0.01	1	23.1	15.4	30.8	30.8	0.0	10	•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	1.00	1	6	4	1	1	13	0
<u> </u>				7.7	46.2	30.8	7.7	7.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.54	1.15	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	13	0
"	※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま 4.34	7.57	1.13	0	0	11	1	1	13	U
	す。)			0.0	0.0	84.6	7.7	7.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	2 02	1 40	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	13	0
'0	のなたの考えにもつとも近いものはとれですか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	2   1.49	2	3	8	0	0	13	U
	We collabored to the state of t			15.4	23.1	61.5	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	23.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	15.4
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	2	15.4	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2038	科目名	英語B19	履修者数	16	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	奥井 裕			回答率	81.3%

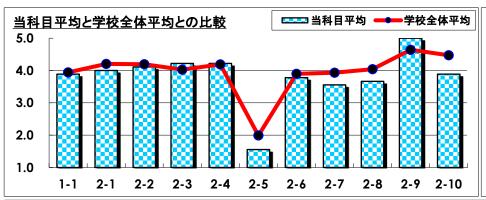


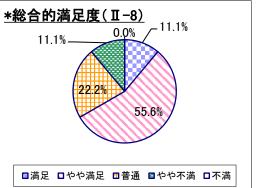


I										
	-n aa	I.L			回答数(	人)/回律	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
	出)しましたか			46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.07	0.50	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0	10	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.31	0.46	4	9	0	0	0	13	0
	準備されていた	1.01	0.10	30.8	69.2	0.0	0.0	0.0	10	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
Ľ	積極的にとろうとしていた			46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
	教員の熱意を感じた			46.2 271min以上	46.2 211-270min	7.7	0.0 91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.85	0.66	0	0	2	7	90min以内 4	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	15.4	53.8	30.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.77	4	8	0	1	0	13	0
	この技术の内容をひずががに生産して	7.10	0.77	30.8	61.5	0.0	7.7	0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
	学習の意欲がわいた	1.20	0.70	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0	10	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.86	3	6	3	1	0	13	0
Ļ.				23.1	46.2	23.1	7.7	0.0		_
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.69	0.72	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	13	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.00	0.72	0	2	11	0	0	13	U
	<b>す</b> 。)			0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 22	0.07	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	13	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	3   0.97	0	5	8	0	0	13	0
	West of the second of the seco			0.0	38.5	61.5	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	7.7
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2040	科目名	英語B20	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	金1	教員名	宮﨑 かすみ			回答率	40.9%

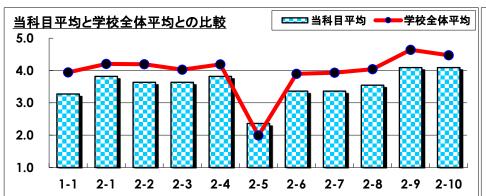


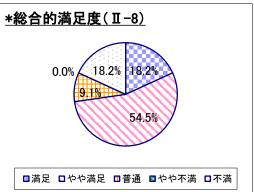


I										
	=n ==	I.L			回答数(	人)/回智	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.89	1.10	4	1	3	1	0	9	0
	出) しましたか			44.4	11.1	33.3	11.1	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			11.1	77.8	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.11	0.31	11.1	8 88.9	0.0	0.0	0.0	9	0
	字 聞られていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	7	0.0	0.0	0.0		
3	たい技术で教員は子上とコミュニケー フョフを 積極的にとろうとしていた	4.22	0.42	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.40	2	7	0	0	0	_	
4	教員の熱意を感じた	4.22	0.42	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			0	0	0	5	4	0	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.56	0.50						9	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	55.6	44.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
	= · <b>/</b>	0.70	0.00	11.1	55.6	33.3	0.0	0.0	3	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.56	0.83	1	4	3	1	0	9	0
	学習の意欲がわいた			11.1	44.4	33.3	11.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.82	11.1	5 55.6	22.2	11.1	0.0	9	0
				多すぎる	やや多い	<b>22.2</b> ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)	_	_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	9	0	0	9	0
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	- の極業の中容と調照の数目 中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	3 89 1 37	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
'			9   1.37	1	3	5	0	0		0
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2042	科目名	英語B21	履修者数	30	回答者数	11
曜日·時限	木1	教員名	小林 猛久			回答率	36.7%

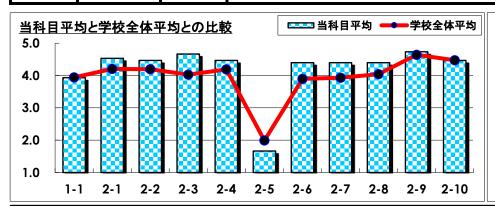


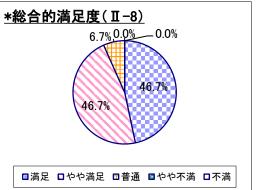


Ι		1						-		1							
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>ទ</b> 率(%)		有効	無効							
INO.	設向ス	T-29	30	5	4	3	2	1	回答	回答							
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席									
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.27	1.35	3	1	5	0	2	11	0							
	出) しましたか			27.3	9.1	45.5	0.0	18.2									
<b>I</b>	I																
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.82	1,11	3	5	2	0	1	11	0							
'	この授業の内容を正しく伝えていた	0.02		27.3	45.5	18.2	0.0	9.1	- ''	Ů							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.64	1.37	3	5	1	0	2	11	0							
				27.3	45.5 5	9.1 3	0.0	18.2 1									
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.64	1.07	18.2	45.5	27.3	0.0	9.1	11	0							
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	7	1	0.0	1		_							
4	教員の熱意を感じた	3.82	1.03	18.2	63.6	9.1	0.0	9.1	11	0							
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内									
	どのくらい学習しましたか			1	1	3	2	4		_							
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.36	1.30	<u>'</u>			_		11	0							
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			9.1	9.1	27.3	18.2	36.4									
	- の極拳の中南大!! よう!! ノーTB級でも	0.00	1.00	1	6	2	0	2									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	1.23	9.1	54.5	18.2	0.0	18.2	11	0							
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.36	1.23	1	6	2	0	2	11	0							
	学習の意欲がわいた			9.1	54.5	18.2	0.0	18.2	• • •								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	1.30	18.2	6 54.5	9.1	0.0	2 18.2	11	0							
				10.Z   多すぎる	54.5 やや多い	9.1 ちょうどよい	やや少ない	1 O.Z 少なすぎる									
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	りょうとよい (得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)		_							
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.09	1.56	2	1	8	0	0	11	0							
	す。)			18.2	9.1	72.7	0.0	0.0									
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる									
10	この技業の内谷と課題の無易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.09	4 09	4.09	4.09	4.09	4.09	4.09	4.09   1.56	4.09 1.56	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0
	%II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		9   1.56	2	1	8	0	0									
				18.2	9.1	72.7	0.0	0.0									

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2044	科目名	英語B22	履修者数	31	回答者数	15
曜日∙時限	月1	教員名	山本 ミッシェール			回答率	48.4%

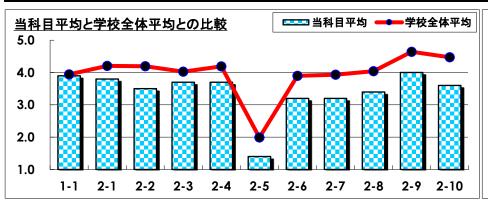


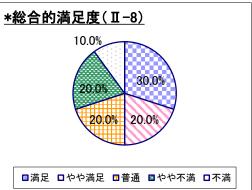


I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.93	0.85	4	7	3	1	0	15	0
	出) しましたか			26.7	46.7	20.0	6.7	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.02	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0	10	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.47	0.62	8	6	1	0	0	15	0
	準備されていた			53.3	40.0	6.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.60	73.3	3 20.0	6.7	0.0	0.0	15	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	6	1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.47	0.62	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0	15	0
				271min以上			91-150min	0.0		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	0.70	0	0	2	6	7	15	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	13.3	40.0	46.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.71	8	5	2	0	0	15	0
				53.3	33.3	13.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.40	0.61	46.7	7	6.7	0.0	0.0	15	0
				7	46.7 7	1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.61	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0	15	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.73	1.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.70	1.00	0	0	14	0	1	10	
	(.)			0.0	0.0	93.3	0.0	6.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.47	1.15	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	15	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ−9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		.4/   1.15	0	1	12	1	1	10	
				0.0	6.7	80.0	6.7	6.7		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2046	科目名	英語B23	履修者数	25	回答者数	10
曜日・時限	金3	教員名	遠山 雅子			回答率	40.0%

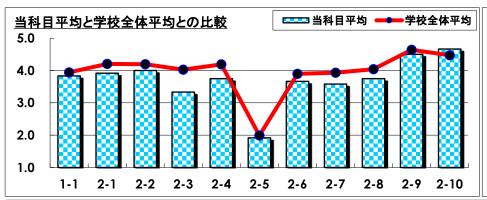


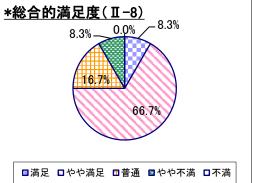


I										
	=n.88 <del>.</del> +-	₩.	0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	1.22	4	3	2	0	1	10	0
	正) しましたか			40.0	30.0	20.0	0.0	10.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.80	0.87	2	5	2	1	0	10	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			20.0	50.0	20.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.50	1.02	10.0	5 50.0	30.0	0.0	10.0	10	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			0	7	30.0	0.0	0		
3	積極的にとろうとしていた	3.70	0.46	0.0	70.0	30.0	0.0	0.0	10	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	0.70	4.40	3	3	3	0	1	10	•
4	教員の熱意を感じた	3.70	1.19	30.0	30.0	30.0	0.0	10.0	10	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.40	0.49	0	0	0	4	6	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。		0.0	0.0	0.0	40.0	60.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.47	1	6	0	0	3	10	0
0	この技業の内容をしずりふんに理解できた	3.20	1.47	10.0	60.0	0.0	0.0	30.0	10	O
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.20	1.17	1	4	2	2	1	10	0
	学習の意欲がわいた	0.20	1,	10.0	40.0	20.0	20.0	10.0	10	•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.36	3	2	2	2	1	10	0
				30.0	20.0	20.0	20.0	10.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.61	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	0
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.00	1.01	2	1	7	0	0	10	U
	す。)			20.0	10.0	70.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	2.60	1 00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
10		3.60	60   1.80	2	1	6	0	1	10	U
				20.0	10.0	60.0	0.0	10.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	10.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2048	科目名	英語B24	履修者数	22	回答者数	12
曜日•時限	金4	教員名	瀬戸川 順子			回答率	54.5%

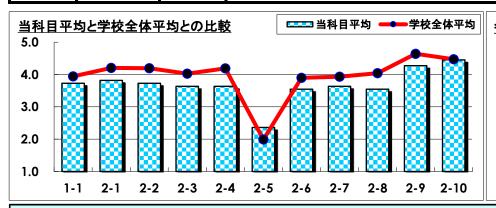


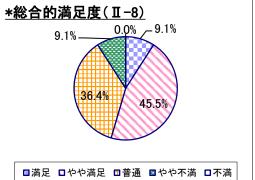


I										
Ī	-n. 88 -L	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.83	0.90	4	2	6	0	0	12	0
	出) しましたか			33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
<b>I</b>	II									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.92	0.76	3	5	4	0	0	12	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.70	25.0	41.7	33.3	0.0	0.0	12	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.82	3	7	1	1	0	12	0
	準備されていた	4.00	0.02	25.0	58.3	8.3	8.3	0.0	12	•
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.33	1.18	1	6	3	0	2	12	0
	積極的にとろうとしていた	0.00		8.3	50.0	25.0	0.0	16.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.75	0.72	1	8	2	1	0	12	0
<u> </u>	教員の熱意を感じた			8.3	66.7	16.7	8.3	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.92	1.11	271min以上 0	211-270min 2	151-210min	91-150min	90min以内 6	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	16.7	8.3	25.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.85	1	8	1	2	0	12	0
	この技术の内容をひずるのに生産して	3.07	0.00	8.3	66.7	8.3	16.7	0.0	12	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.58	0.86	1	7	2	2	0	12	0
	学習の意欲がわいた	0.00	0.00	8.3	58.3	16.7	16.7	0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.72	1	8	2	1	0	12	0
<u> </u>		0.70	V., _	8.3	66.7	16.7	8.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.19	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	12	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	1.19	0	1	10	0	1	12	U
	す。)			0.0	8.3	83.3	0.0	8.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 67	, , ,	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	12	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と太設問のみ、平均値質出の得らが異なります。)	4.67	'   1.11	1	0	11	0	0	12	U
	※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			8.3	0.0	91.7	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	16.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	4	33.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2050	科目名	英語B25	履修者数	29	回答者数	11
曜日・時限	月1	教員名	坂口 世良			回答率	37.9%

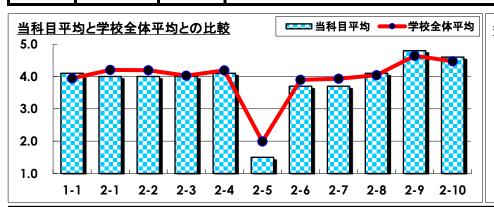


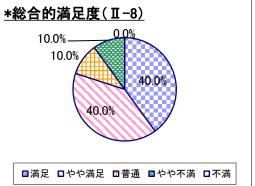


I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.73	1.14	3	4	3	0	1	11	0
	出) しましたか			27.3	36.4	27.3	0.0	9.1		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.82	0.72	1	8	1	1	0	11	0
·	この授業の内容を正しく伝えていた			9.1	72.7	9.1	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.73	0.62	1	6	4	0	0	11	0
	学棚でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			9.1	54.5 7	36.4 4	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	3.64	0.48	0.0	63.6	36.4	0.0	0.0	11	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			0.0	7	4	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	3.64	0.48	0.0	63.6	36.4	0.0	0.0	11	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	0	4	3	3		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.36	1.15	<u>'</u>					11	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			9.1	0.0	36.4	27.3	27.3		
_	- の極米の中南土川・ミニノーエ四名ファナナ	0.55	0.00	0	7	3	1	0	4.4	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.66	0.0	63.6	27.3	9.1	0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.64	0.48	0	7	4	0	0	11	0
	学習の意欲がわいた	0.04	0.40	0.0	63.6	36.4	0.0	0.0	- ''	Ū
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	0.78	1	5	4	1	0	11	0
				9.1	45.5	36.4	9.1	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.27	0.96	0	4	7	0	0	11	0
	※本設向CII-10のみ、平均恒昇山の行点が異なりま。)			0.0	36.4	63.6	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.45 0.89	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	11	0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		4.45   0.89	0	3	8	0	0	11	U
	West of the second of the seco			0.0	27.3	72.7	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2052	科目名	英語B26	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	金3	教員名	瀬戸川 順子			回答率	50.0%

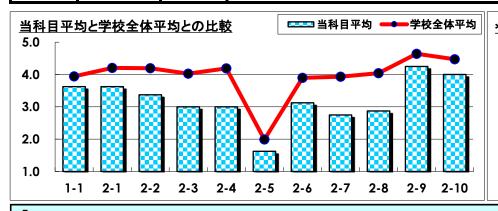


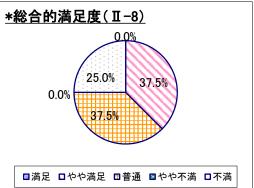


I										
	-n. 88 - <del>1</del> -				回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
	田/ ひよびだが			20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		
	II									
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.89	3	5	1	1	0	10	0
	この授業の内谷を正して伝えていた。			30.0	50.0 4	10.0	10.0	0.0		
2	準備されていた	4.00	0.77	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
	積極的にとろうとしていた	4.00	0.77	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.10	0.94	40.0	40.0	10.0	100	0.0	10	0
				40.0 271min以上		10.0 151-210min	10.0			
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	1.02	0	1	1	0	8	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	10.0	10.0	0.0	80.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	1.00	3	2	4	1	0	10	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			30.0	20.0	40.0	10.0	0.0		
7	この技業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.70	1.10	30.0	30.0	20.0	20.0	0.0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
Ö	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.94	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0	10	U
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.80	0.60	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	7.00	0.00	0	1	9	0	0	10	J
	7 0 /			0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.60	0.80	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
. •	がなたの考えにもっとも近いものはとれですか ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.80	0	2	8	0	0		"
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

<b>//</b>							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	10.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0		質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2056	科目名	英語B28	履修者数	19	回答者数	8
曜日•時限	水2	教員名	岡村 盛雄			回答率	42.1%

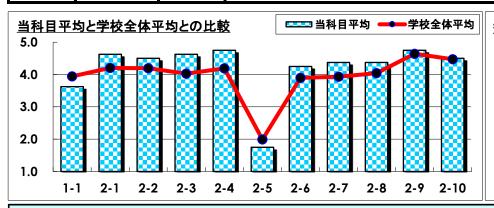


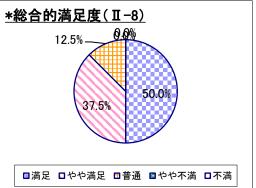


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
INO.		干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.63	1.41	3	2	1	1	1	8	0
	出) しましたか			37.5	25.0	12.5	12.5	12.5		
	I									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.63	1,11	1	5	1	0	1	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			12.5	62.5	12.5	0.0	12.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.38	1.41	12.5	5 62.5	0.0	0.0	2 25.0	8	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			1	2	3	0.0	2	_	_
3	積極的にとろうとしていた	3.00	1.32	12.5	25.0	37.5	0.0	25.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.00	1.32	1	2	3	0	2	8	0
7	教員の熱意を感じた	0.00	1.02	12.5	25.0	37.5	0.0	25.0		Ů
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.63 0.48	0	0	0	5	3	8	0	
١	CZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.03	0.40						O	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	62.5	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.13	1.17	1	2	3	1	1	8	0
<u> </u>		0.10	,	12.5	25.0	37.5	12.5	12.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	2.75	1.30	12.5	1 12.5	3 37.5	1 12.5	2 25.0	8	0
				0	3	37.3	0	23.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.88	1.17	0.0	37.5	37.5	0.0	25.0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.25	1.39	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	1 10.5	6	0	1 10.5	Ü	
	, , ,			0.0	12.5	75.0	0.0	12.5		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		_
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	00   1.41	0	2	5	0	1	8	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	25.0	62.5	0.0	12.5		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	37.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2058	科目名	英語B29	履修者数	24	回答者数	8
曜日・時限	月3	教員名	山本 ミッシェール			回答率	33.3%

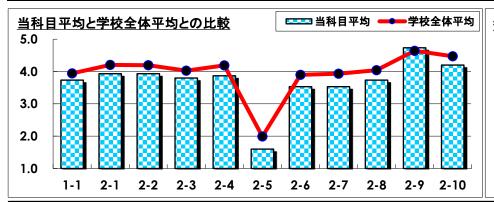


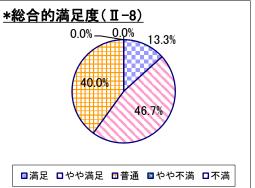


I			_													
l NI -	設問文	平均			回答数(	人)/回往	<u> </u>		有効	無効						
No.	設向又	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.63	1.32	3	1	3	0	1	8	0						
	出)しましたか			37.5	12.5	37.5	0.0	12.5								
11																
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0						
'	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.70	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0	O	U						
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0						
	準備されていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0								
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0						
	積極的にとろうとしていた			62.5	37.5	0.0	0.0	0.0								
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0.0	0.0	0.0	8	0						
				75.0 271min以上			• • •	90min以内								
	この授業のために、1週間あたり、															
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.75	0.66	0	0	1	4	3	8	0						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料					40.5		07.5		, and the second						
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	12.5	50.0	37.5								
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0						
		7.20	0.00	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	Ū	·						
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0						
	学習の意欲がわいた			50.0	37.5	12.5 1	0.0	0.0								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	50.0	3 37.5	12.5	0.0	0.0	8	0						
				多すぎる	やや多い	12.3 ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる								
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる   (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)								
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.75	0.66	0	0	7	1	0	8	0						
	<b>す。</b> )			0.0	0.0	87.5	12.5	0.0								
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる								
10	この授業の内容と課題の難易度について、 5なたの考えにもっとも近いものはどれですか 4.50 ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	450	4.50	4.50	450 007		4.50	4.50		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
'0		4.50	.50   0.87	0	1	6	1	0	U	0						
	2.			0.0	12.5	75.0	12.5	0.0								

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2060	科目名	英語B30	履修者数	22	回答者数	15
曜日・時限	火4	教員名	宮瀨 順子			回答率	68.2%

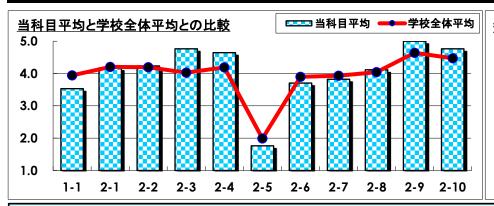


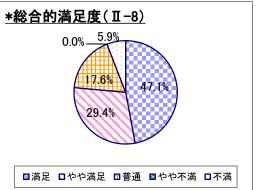


I										
	=n. 88 -L	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.73	0.93	4	4	6	1	0	15	0
	正) しましたか			26.7	26.7	40.0	6.7	0.0		
11	$I\hspace{-0.1cm}I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.93	0.57	2	10	3	0	0	15	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			13.3	66.7	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが  準備されていた	3.93	0.77	4 26.7	6 40.0	5 33.3	0.0	0.0	15	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	6	6	0.0	0.0		_
3	積極的にとろうとしていた	3.80	0.75	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.87	0.72	3	7	5	0	0	15	0
4	教員の熱意を感じた	3.07	0.72	20.0	46.7	33.3	0.0	0.0	13	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	0	2	5	8	1.	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.60	0.71						15	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	13.3	33.3	53.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.88	2	6	5	2	0	15	0
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0.00	0.00	13.3	40.0	33.3	13.3	0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.53	0.81	2	5	7	1	0	15	0
	子省の息欲がれた			13.3	33.3 7	46.7 6	6.7 0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.68	13.3	46.7	40.0	0.0	0.0	15	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	470	0.68	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	15	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま		0.08	0	1	13	1	0	15	U
	す。)			0.0	6.7	86.7	6.7	0.0		
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.20	4.20 0.98						15	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	4 26.7	9 60.0	13.3	0.0		
				0.0	20.7	00.0	10.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2062	科目名	英語B31	履修者数	23	回答者数	17
曜日・時限	金4	教員名	奥井 裕			回答率	73.9%

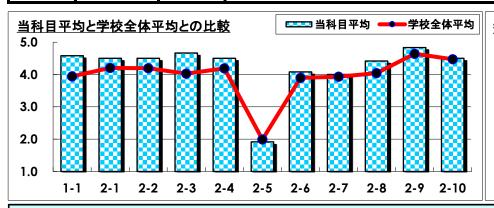


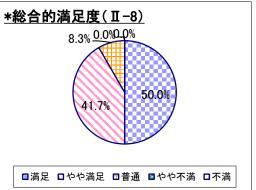


I			ı		□ Mr *L /		r == (0.1)			
No.	設問文	平均	SD			人)/回	T		有効	無効
140.	政问入	T-~3		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.53	1.38	5	5	4	0	3	17	0
	出)しましたか			29.4	29.4	23.5	0.0	17.6		
11	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	0.62	5	10	2	0	0	17	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.10	0.02	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0	1,	· ·
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.24	1.00	8	7	1	0	1	17	0
	準備されていた			47.1	41.2	5.9	0.0	5.9		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.76	0.42	13 76.5	4 23.5	0.0	0.0	0.0	17	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			12	23.5	1	0.0	0.0		
4	技業学舗や話し方を通し、この技業に対する  教員の熱意を感じた	4.65	0.59	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0	17	0
				70.0 271min以上				90min以内		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.76	0.88	0	1	2	6	8	17	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	5.9	11.8	35.3	47.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	1.13	3	10	2	0	2	17	0
		0.71	1.10	17.6	58.8	11.8	0.0	11.8	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.82	1.04	5	6	5	0	1	17	0
	学習の意欲がわいた			29.4	35.3	29.4	0.0	5.9		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	1.08	8	5	3	0	1	17	0
				47.1	29.4	17.6	0.0	5.9		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	17	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	17	0	0	. ,	Ū
	7 0 /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	476	0.64	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	17	0
'	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	0	1	15	1	0	17	"
	700,000			0.0	5.9	88.2	5.9	0.0		
				0.0	ี	88.2	อ.ษ	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2064	科目名	英語B32	履修者数	22	回答者数	12
曜日∙時限	金4	教員名	沼田 香穂里			回答率	54.5%

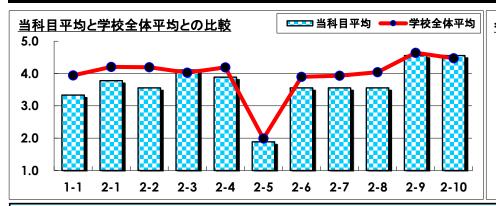


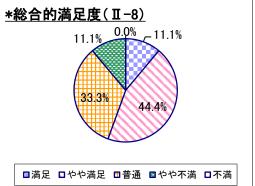


I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.58	0.76	9	1	2	0	0	12	0
	出) しましたか			75.0	8.3	16.7	0.0	0.0		
<b>I</b>	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
	準備されていた			50.0 8	50.0 4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	12	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			6	6	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	12	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.92	0.76	0	0	3	5	4	12	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	41.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
		1.00	0.01	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.82	3	7	1	1	0	12	0
	子自の息飲がれた。			25.0 6	58.3 5	8.3 1	8.3 0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	12	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	402	0.55	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	12	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	なりま 4.83	0.55	0	1	11	0	0	12	U
	<b>す。</b> )			0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.19	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	12	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		50   1.19	1	1	10	0	0	12	0
				8.3	8.3	83.3	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2066	科目名	英語B33	履修者数	24	回答者数	9
曜日·時限	月4	教員名	チャールズ ヒューベンソール			回答率	37.5%

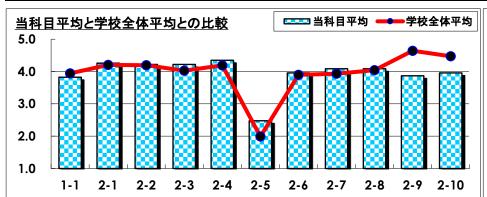


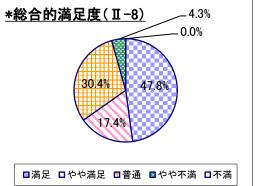


			1	I	回答数(	人)/回往	李率(%)	T	<del>古</del> 杰	细水
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	無効 回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.33	1.15	1	4	2	1	1	9	0
	出)しましたか			11.1	44.4	22.2	11.1	11.1		
<u> </u>	$I\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.70	0.00	11.1	55.6	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.56	0.50	0	5	4	0	0	9	0
	準備されていた			0.0	55.6	44.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.11	0.87	44.4	22.2	33.3	0.0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	4	33.3	0.0	0.0		
4	技術学師や話し力を通し、この技術に対する   教員の熱意を感じた	3.89	0.74	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	0
					211-270min		91-150min	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.89	1.20	1	0	0	4	4	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			11.1	0.0	0.0	44.4	44.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.07	1	5	2	0	1	9	0
		0.00	1.07	11.1	55.6	22.2	0.0	11.1		·
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.56	0.68	1	3	5	0	0	9	0
	学習の意欲がわいた			11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.83	11.1	44.4	33.3	11.1	0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56	1.26	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	9	0
3	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.56   1.26	1	0	8	0	0	9	U	
	<b>す</b> 。)			11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 56	1 26	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	9	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	6   1.26	1	0	8	0	0	ฮ	0
	Community of the second			11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2068	科目名	英語B34	履修者数	29	回答者数	23
曜日・時限	月1	教員名	山本 麻里耶			回答率	79.3%

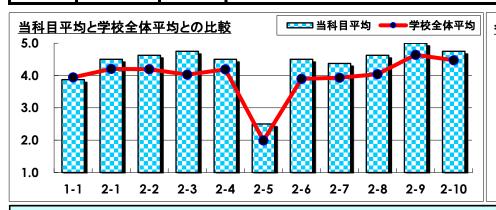


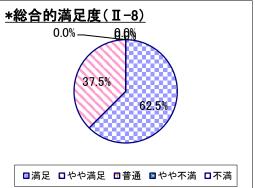


I										
	=n.88 <del>.</del> ÷-	₩.	0.0		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.83	1.05	6	11	3	2	1	23	0
	出)しましたか			26.1	47.8	13.0	8.7	4.3		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.26	0.99	12	7	3	0	1	23	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.99	52.2	30.4	13.0	0.0	4.3	23	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.22	0.83	10	9	3	1	0	23	0
	準備されていた		0.00	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0	20	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.22	0.88	11	7	4	1	0	23	0
Ľ.	積極的にとろうとしていた			47.8	30.4	17.4	4.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.35	0.76	12	7	4	0	0	23	0
	教員の熱意を感じた			52.2	30.4	17.4	0.0	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.48	1.28	2/1min以上 3	211-270min <b>2</b>	3	91-150min 10	90min以内 5	23	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			13.0	8.7	13.0	43.5	21.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	1.00	8	8	6	0	1	23	0
	この技术の内容をひずががに生産して	3.90	1.00	34.8	34.8	26.1	0.0	4.3	23	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.09	0.97	11	4	7	1	0	23	0
	学習の意欲がわいた	4.00	0.07	47.8	17.4	30.4	4.3	0.0	20	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.97	11	4	7	1	0	23	0
				47.8	17.4	30.4	4.3	0.0		_
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.87	1.42	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	23	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.87   1	'	3	7	13	0	0	20	
	<b>す</b> 。)			13.0	30.4	56.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3 06	1 43	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	23	0
'0	のなたの考えにもうとも近いものはとれてすが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		3.96   1.43	3	5	14	1	0	23	0
	West of the second of the seco			13.0	21.7	60.9	4.3	0.0		

Ш							
No.	b. 選択肢		%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.3	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2070	科目名	英語B35	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	木2	教員名	レイナルド・バイサ・ベントゥーラ			回答率	32.0%



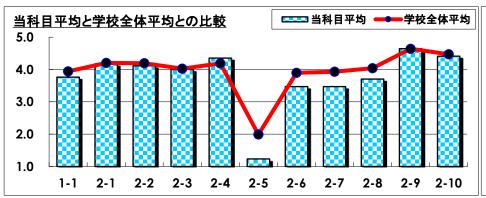


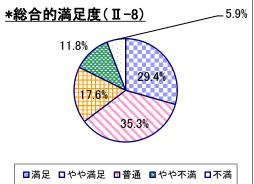
I										
Ī.,	-n. 88 -t-				回答数(	人)/回符	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
	出) しましたか			25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
<b>I</b>	$I\hspace{-0.1cm}I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			62.5 6	37.5 2	0.0	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	8	0
<u> </u>	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	4	0	0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	250 1	1 50	2	0	1	2	3	0	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.50	1.58						8	U
	を視聴・精読する時間も含む。			25.0	0.0	12.5	25.0	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
		7.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0	-
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
-	学習の意欲がわいた			50.0 5	37.5	12.5 0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	62.5	3 37.5	0.0	0.0	0.0	8	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	0	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	8	0	0	8	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.75	4.75 0.66	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
	のはたいそんにもっても近いものはとれてすか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	7 87.5	12.5	0.0		
				0.0	0.0	07.0	12.0	0.0		

No.	b. 選択肢		%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	2072	科目名	英語B36	履修者数	25	回答者数	17
曜日∙時限	火5	教員名	宮瀨 順子			回答率	68.0%

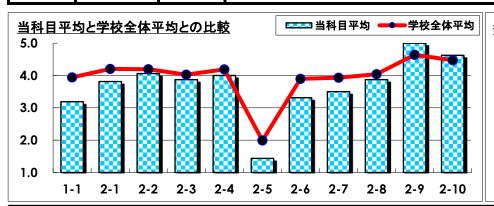


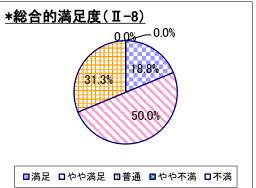


I										
NI.	=n.88 <del>.</del> +-	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.76	1.11	5	6	4	1	1	17	0
	出) しましたか			29.4	35.3	23.5	5.9	5.9		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.18	1.10	9	4	3	0	1	17	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	1.10	52.9	23.5	17.6	0.0	5.9	17	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.12	0.96	8	4	4	1	0	17	0
	準備されていた			47.1	23.5	23.5	5.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	1.24	8 47.1	5 29.4	1 5.9	2 11.8	1 5.9	17	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	9	1	0	0.9		
4	教員の熱意を感じた	4.35	4.35   0.59		52.9	5.9	0.0	0.0	17	0
				<b>41.2</b> 271min以上	211-270min		91-150min			
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.24	0.42	0	0	0	4	13	17	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	23.5	76.5	<u> </u>	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.47	1.33	5	4	4	2	2	17	0
0		0.47	1.00	29.4	23.5	23.5	11.8	11.8	17	•
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.47	1.14	4	4	6	2	1	17	0
	学習の意欲がわいた			23.5	23.5	35.3	11.8	5.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	1.18	5 29.4	6 35.3	3 17.6	2 11.8	1 5.9	17	0
	この概要の中央に部版の八里について			<b>23.4</b> 多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.65	0.76	多900 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少な9 2 3 (得点1)	17	n
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.00	0.70	0	2	14	1	0	17	U
	す。)			0.0	11.8	82.4	5.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	441	1 14	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	17	n
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.14	1	2	13	1	0	' '	U
	※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			5.9	11.8	76.5	5.9	0.0		

No.	b. 選択肢		%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	11.8
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.9		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	5.9

授業番号	2074	科目名	英語B37	履修者数	22	回答者数	16
曜日・時限	水2	教員名	マシュー・ヴァルギース			回答率	72.7%

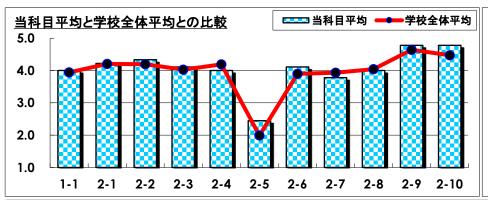


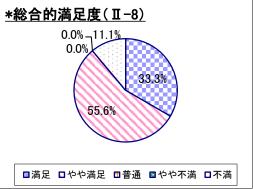


I										
	=n.88 <del>-</del> +-	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.19	1.07	1	6	6	1	2	16	0
	出) しましたか			6.3	37.5	37.5	6.3	12.5		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.81	0.73	2	10	3	1	0	16	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	3.01	0.73	12.5	62.5	18.8	6.3	0.0	10	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.06	0.66	4	9	3	0	0	16	0
	準備されていた	1.00	0.00	25.0	56.3	18.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.88	0.86	4	7	4	1	0	16	0
	積極的にとろうとしていた			25.0	43.8	25.0	6.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	0.79	5 31.3	6	5	0	0	16	0
	教員の熱息を総した				37.5 211-270min	31.3	0.0 91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.44	0.61	0 0	0	1 1	5 5	10	16	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	6.3	31.3	62.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.31	1.04	2	5	6	2	1	16	0
	この技术の内容をひずががに生解してに	0.01	1.04	12.5	31.3	37.5	12.5	6.3	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.50	1.06	4	3	6	3	0	16	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた		1.00	25.0	18.8	37.5	18.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.70	3	8	5	0	0	16	0
				18.8	50.0	31.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	16	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	0.00	0	0	16	0	0	10	J
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	463	0.78	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	16	0
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	3   0.78	0	3	13	0	0	10	U
	2.25, 2.35, 2.57, 2.77			0.0	18.8	81.3	0.0	0.0		

No.	選択肢		%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	18.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2076	科目名	英語B38	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	水2	教員名	チャールズ ヒューベンソール			回答率	40.9%

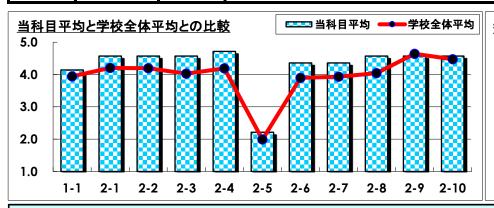


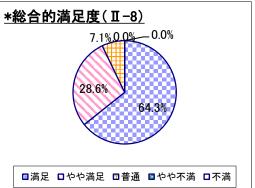


I			•	ı	— <del></del>		<del>-</del>	ī				
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効		
140.	改四人	7~9		5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0		
	出) しましたか			33.3	44.4	11.1	11.1	0.0				
11												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.22	0.00	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0		
	準備されていた			33.3 4	66.7 4	0.0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.11	1.20	44.4	44.4	0.0	0.0	11.1	9	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	5	0.0	0.0	1 1 1				
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.15	33.3	55.6	0.0	0.0	11.1	9	0		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
	どのくらい学習しましたか			1	1	0	6	1				
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.44	1.17	'	_ '	_ <u> </u>	Ŭ	<u>'</u>	9	0		
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			11.1	11.1	0.0	66.7	11.1				
				2	6	1	0	0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.57	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0	9	0		
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			2	5	1	0.0	1		_		
7	学習の意欲がわいた	3.78	1.13	22.2	55.6	11.1	0.0	11.1	9	0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.15	3	5	0	0	1	9	0		
0	心口切に刊倒して、この技术に測定している	4.00	1.13	33.3	55.6	0.0	0.0	11.1	<i>9</i>	U		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	0.63	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0		
	〈本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま)  )  「 )  「 )  「 」  「 」  「 」  「 」  「 」			0.0	11.1	8 88.9	0.0	0.0				
				難しすぎる	やや難しい	88.9 ちょうどよい	やや易しい	りしし 易しすぎる				
, -	この授業の内容と課題の難易度について、	4.78 0.63				難し9 さる   (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	易し9 きる (得点1)	_	_
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0	1	8	0	0	9	0			
	(次II-3C本政向のか、平均恒昇山の行品が乗なります。) 			0.0	11.1	88.9	0.0	0.0				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2080	科目名	英語B40	履修者数	28	回答者数	14
曜日・時限	水3	教員名	チャールズ ヒューベンソール			回答率	50.0%

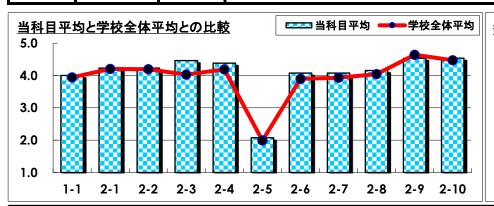


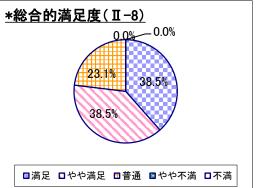


I			_															
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>	ı	有効	無効								
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答								
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席										
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.14	0.99	7	3	3	1	0	14	0								
	出) しましたか			50.0	21.4	21.4	7.1	0.0										
11																		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.57	0.82	10	3	0	1	0	14	0								
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.07	0.02	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0	• •									
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0								
	準備されていた			64.3 11	28.6	7.1 0	0.0	0.0										
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.57	1.05	78.6	14.3	0.0	0.0	7.1	14	0								
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			10	4	0.0	0.0	0		_								
4	教員の熱意を感じた	4.71	0.45	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	14	0								
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内										
	どのくらい学習しましたか			0	2	3	5	4		_								
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.21	1.01					•	14	0								
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	14.3	21.4	35.7	28.6										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.90	8	4	1	1	0	14	0								
O	この技業の内存をしずかかに连解しると	4.30	0.90	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0	14	U								
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.36	0.90	8	4	1	1	0	14	0								
	学習の意欲がわいた			57.1	28.6	7.1	7.1	0.0										
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.62	9 64.3	4 28.6	7.1	0.0	0.0	14	0								
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	20.0 やや多い	7.1 ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる										
•	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)										
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.57	0.82	0	1	11	2	0	14	0								
	す。)			0.0	7.1	78.6	14.3	0.0										
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる										
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57 0.82	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	3	11	0	0										
				0.0	21.4	78.6	0.0	0.0										

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2082	科目名	英語B41	履修者数	17	回答者数	13
曜日∙時限	金3	教員名	チャールズ ヒューベンソール			回答率	76.5%

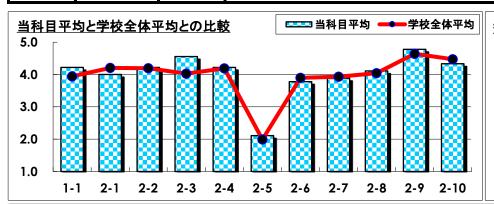


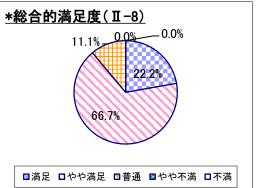


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.88	4	6	2	1	0	13	0
	出) しましたか			30.8	46.2	15.4	7.7	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.20	0.70	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
	準備されていた			38.5 8	46.2 3	15.4 2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.46	0.75	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0	13	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	4	2	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.38	0.74	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0	13	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	0	3	4	5		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.08	1.14	'	Ů	Ů	7		13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			7.7	0.0	23.1	30.8	38.5		
				4	6	3	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.73	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0	13	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.70	4	6	3	0	0		•
7	学習の意欲がわいた	4.08	0.73	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0	13	0
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.77	5	5	3	0	0	13	0
O		7.10	0.77	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0	10	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい (得点5)	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.54	1.15	(得点1)	(得点3)		(得点3)	(得点1)	13	0
	(次本設向CII-1000か、平均恒昇田の存息が異なりま す。)	1.04		7.7	0.0	11 84.6	7.7	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	かや易しい	易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、		,	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	あし9さる (得点1)	4.0	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 4.54 (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54   1.15		1	0	11	1	0	13	0
	(本里 30年政内のの、十均世界山の特点が共なります。)			7.7	0.0	84.6	7.7	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2084	科目名	英語B42	履修者数	20	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	レイナルド・バイサ・ベントゥーラ			回答率	45.0%

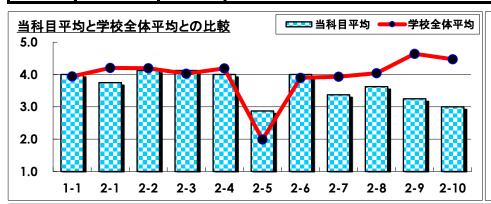


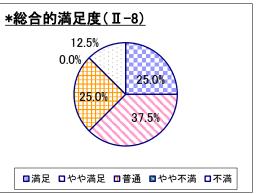


I										
N	=n. 88 <b>→</b>	₩.	0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
	出) しましたか			44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.07	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
	準備されていた			33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5 55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	5	1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.22	0.63	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	9	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上			91-150min			
5	との技術がために、「週間めたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.11	1.29	1	0	2	2	4	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			11.1	0.0	22.2	22.2	44.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.42	0	7	2	0	0	9	0
0	この技業の内存をひずりかのに生解しると	3.76	0.42	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0	9	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
	学習の意欲がわいた			11.1	66.7	22.2	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.57	22.2	6 66.7	11.1	0.0	0.0	9	0
	- の極拳の中央に一時の八里にのいて			タナぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)	_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.78	0.63	0	1	8	0	0	9	0
	す。)			0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00	0.04	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	0	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	4.33 0.94	0	1	6	2	0	9	U
	(水a octribility)、「つie弁由oly Mu 共の J6 7 6 7			0.0	11.1	66.7	22.2	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2086	科目名	英語B43	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	水1	教員名	岡村 盛雄			回答率	47.1%

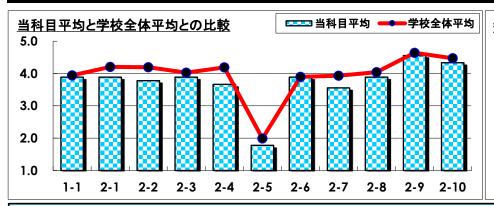


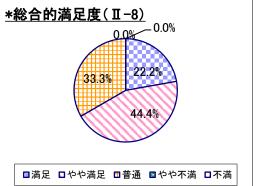


I										
					回答数(	人)/回谷	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.73	6	0	0	0	2	8	0
	出)しましたか			75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		
	II									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.75	1.30	4	0	2	2	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.70	1.00	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
<u> </u>	準備されていた		0.00	50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
	積極的にとろうとしていた			50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.00	1.12	50.0	1 12.5	2 25.0	1 12.5	0.0	8	0
				30.0 271min以上		25.U 151-210min		0.0		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.88	1.54	2	1	1	2	2	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			25.0	12.5	12.5	25.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
		4.00	0.07	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0	0	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.38	1.58	3	1	2	0	2	8	0
	学習の意欲がわいた			37.5	12.5	25.0	0.0	25.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	1.22	2	3	2	0	1	8	0
				25.0	37.5	25.0	0.0	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.25	1.85	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	8	0
١	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	0.20	1.00	2	1	4	0	1	o	U
	す。) 			25.0	12.5	50.0	0.0	12.5		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	2.00	1 72	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	8	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.73	3	2	3	0	0	ŏ	0
	We collabored to the state of t			37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	3	37.5
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	37.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2088	科目名	英語B44	履修者数	23	回答者数	9
曜日・時限	火3	教員名	撫原 華子			回答率	39.1%

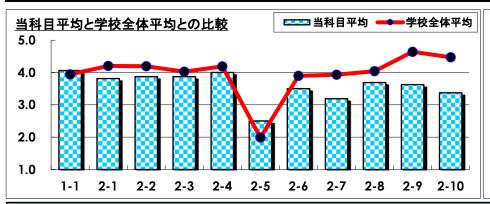


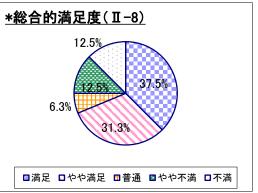


I																	
	=1.88 -		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効							
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答							
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席									
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.89	0.74	22.2	4	3	0	0	9	0							
	出)しましたが				44.4	33.3	0.0	0.0									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0							
-	この授業の内容を正しく伝えていた			22.2	44.4 3	33.3 4	0.0	0.0									
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが  準備されていた	3.78	0.79	22.2	33.3	44.4	0.0	0.0	9	0							
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	0.00	0.74	2	4	3	0	0	9	0							
3	積極的にとろうとしていた	3.89	0.74	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	U							
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.67	0.47	0	6	3	0	0	9	0							
· ·	教員の熱意を感じた		•	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0									
	この授業のために、1週間あたり、			2/1min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内									
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.78 1.23	1	0	0	3	5	9	0								
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	, 0	0	44.4	0.0	0.0	00.0	FF 0	Ů	Ü							
	を視聴・精読する時間も含む。			11.1	0.0	0.0	33.3	55.6									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0							
Ľ			•., .	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	,								
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.56	0.83	11.1	44.4	33.3	11.1	0.0	9	0							
				2	4	3	0	0.0	_								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0	9	0							
	この授業の内容と課題の分量について、	_		多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる	_	_							
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56	1.26	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0							
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			11.1	0.0	8 88.9	0.0	0.0									
			l 	II.I 難しすぎる	やや難しい	88.9 ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる									
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	の0923 (得点1)	•	•							
10		4.33	3   1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1	1	7	0	0	9	0
	(水車 ででで、以内のが、一名に井口の日本が光のづめり。)			11.1	11.1	77.8	0.0	0.0									

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2090	科目名	英語B45	履修者数	24	回答者数	16
曜日•時限	月2	教員名	山本 麻里耶			回答率	66.7%

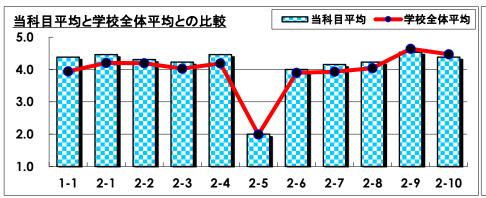


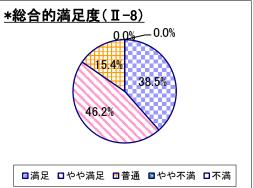


I										
Ī	51. BB - <b>L</b>	777.14 <b>5</b>			回答数(	人)/回符	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.06	0.66	4	9	3	0	0	16	0
	出) しましたか			25.0	56.3	18.8	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.81	1.18	5	7	1	2	1	16	0
· .	この授業の内容を正しく伝えていた			31.3	43.8	6.3	12.5	6.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.88	1.27	43.8	4 25.0	2 12.5	2 12.5	6.3	16	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを		4.00	5	8	1	0	2	4.0	
3	積極的にとろうとしていた	3.88	1.22	31.3	50.0	6.3	0.0	12.5	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	1.27	7	6	1	0	2	16	0
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.27	43.8	37.5	6.3	0.0	12.5	10	U
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか		4.0=	2	2	3	4	5	4.0	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.50	1.37						16	0
	を視聴・精読する時間も含む。			12.5	12.5	18.8	25.0	31.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.37	4	6	3	0	3	16	0
0	この技業の内容をしずりふかに珪解できた	3.50	1.37	25.0	37.5	18.8	0.0	18.8	10	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.19	1.38	3	5	3	2	3	16	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた	0.10	1.00	18.8	31.3	18.8	12.5	18.8		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	1.40	6	5	1	2	2 12.5	16	0
				37.5	31.3	6.3	12.5			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.63	1.54	3	5	8	0	0	16	0
	<b>す</b> 。)			18.8	31.3	50.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	3.38	1.62	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	16	0
'	かなたの考えにもつとも近いものはとれですか ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		5   1.62	4	3	7	2	0	10	J
				25.0	18.8	43.8	12.5	0.0		
777										

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	3	18.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	12.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	6.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2092	科目名	英語B46	履修者数	17	回答者数	13
曜日∙時限	金5	教員名	沼田 香穂里			回答率	76.5%

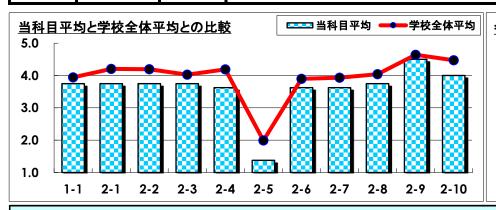


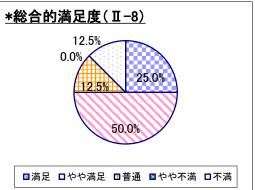


I										
	=1.88 수	₩.	0.0		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
	出)しましたか			46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	т.то	0.00	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
	準備されていた			46.2 5	38.5	15.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.23	0.70	38.5	6 46.2	2 15.4	0.0	0.0	13	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			7	5	13.4	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.46	0.63	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	13	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内		
5	との技業のにめに、「週間のだり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.11	1	0	2	5	5	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			7.7	0.0	15.4	38.5	38.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.11	5	5	2	0	1	13	0
0		4.00	1.11	38.5	38.5	15.4	0.0	7.7	13	U
1 7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
	学習の意欲がわいた			30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		_
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0.0	0.0	13	0
	- の極拳の中点に一番時の八月について			多すぎる	40.Z やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		l	多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.54	1.15	1	1	11	0	0	13	0
	す。)			7.7	7.7	84.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00	1.01	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	8   1.21	1	2	10	0	0	13	0
	(Wa octabliant I with and with My Sto 1819)			7.7	15.4	76.9	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2094	科目名	英語B47	履修者数	20	回答者数	8
曜日•時限	木1	教員名	石川 太郎			回答率	40.0%

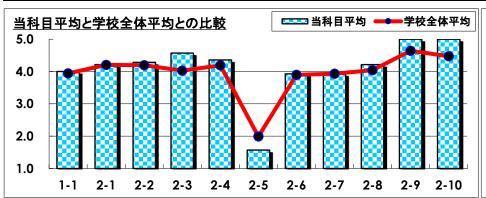


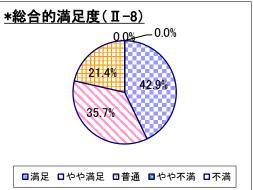


					回答数(	人)/回律	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.75	1.39	3	3	0	1	1	8	0
	出)しましたか			37.5	37.5	0.0	12.5	12.5		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	0.70	1.20	25.0	50.0	12.5	0.0	12.5	Ū	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
	準備されていた			25.0	50.0	12.5	0.0	12.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.75	1.20	25.0	4	1 12.5	0.0	1 12.5	8	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			25.0	50.0 3	12.5	0.0	12.5		
4	技業準備や話し方を通し、この技業に対する  教員の熱意を感じた	3.63	1.22	25.0	37.5	25.0	0.0	12.5	8	0
					211-270min		91-150min			
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.38	0.48	0	0	0	3	5	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	37.5	62.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	1.11	1	5	1	0	1	8	0
		0.00		12.5	62.5	12.5	0.0	12.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.63	1.22	2	3	2	0	1	8	0
	学習の意欲がわいた			25.0	37.5	25.0	0.0	12.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
				25.0	50.0	12.5	0.0	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	1.32	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	8	0
Ŭ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりました。)			0	0	7	0	1	ŭ	
	7 0 /			0.0	0.0	87.5	0.0	12.5		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00	1.41	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	8	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.41 <u> </u>	0	1	5	1	1	0	"
				0.0	12.5	62.5	12.5	12.5		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	12.5
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2096	科目名	英語B48	履修者数	20	回答者数	14
曜日・時限	金5	教員名	レイナルド・バイサ・ベントゥーラ			回答率	70.0%





I										
	=n. 88 - <del> -</del> -	777 L/A	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.13	7	2	3	2	0	14	0
	出)しましたか			50.0	14.3	21.4	14.3	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
ı	この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.67	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.29	0.70	6	6	2	0	0	14	0
	準備されていた	4.23	0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
0	積極的にとろうとしていた	4.07	0.02	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0	17	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
	教員の熱意を感じた		0.01	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			1	0	1	2	10		•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.57	1.12						14	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			7.1	0.0	7.1	14.3	71.4		
	この極悪の中南も!!! ようごし 正理報 マキナ	0.00	0.00	4	6	3	1	0	1.4	•
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.88	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.93	0.88	4	6	3	1	0	14	0
′	学習の意欲がわいた	3.93	0.88	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0
0	心日間に打造して、この文本に測定している	7.21	0.77	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0	17	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
,	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	0.00	0.00	0	0	14	0	0	17	O
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
	めなたの考えにもつとも近いものはとれじすか (※II−9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	0	14	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

0

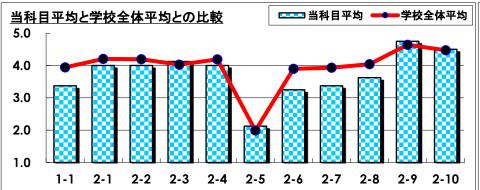
0

0

#### 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

#### ⊿ ¼ 和光大学

授業番号	2102	科目名	英語初級B1	履修者数	36	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	岡村 盛雄			回答率	22.2%



総合的に判断して、この授業に満足している

あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

この授業の内容と課題の難易度について、

あなたの考えにもっとも近いものはどれですか

(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま

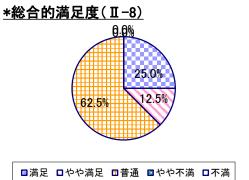
(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)

この授業の内容と課題の分量について、

9

10

す。)



1-1 2-1 2-2 2-3 2-4 2-5 2-6 2-7 2-8 2-9 2-10							やや不満	□不満		
I										
	-n ap -t-						(人)/回答率(%)			無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	有効 回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.38	1.41	1	5	0	0	2	8	0
	出)しましたか			12.5	62.5	0.0	0.0	25.0		
<u> </u>	$I\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
- 1	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
	準備されていた	7.00	0.07	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
	積極的にとろうとしていた	0	0.00	50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		Ů
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
	教員の熱意を感じた		0.07	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.13	1.27	1	0	1	3	3	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			12.5	0.0	12.5	37.5	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	1.30	2	1	3	1	1	8	0
U	この文未の内分でしずりかのに生胜してに	3.20	1.30	25.0	12.5	37.5	12.5	12.5	0	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.38	0.99	2	0	5	1	0	8	0
′	学習の意欲がわいた	3.30	0.99	25.0	0.0	62.5	12.5	0.0	O	U
Ω	終会的に判断して この授業に満足している	3 63	0.86	2	1	5	0	0	ρ	0

3.63

4.75

4.50

0.86

0.66

0.87

25.0

多すぎる

(得点1)

0

0.0

難しすぎる

(得点1)

0

0.0

12.5

やや多い

(得点3)

12.5

やや難しい

(得点3)

12.5

62.5

ちょうどよい

(得点5)

87.5

ちょうどよい

(得点5)

6

75.0

0.0

やや少ない

(得点3)

0

0.0

やや易しい

(得点3)

12.5

0.0

少なすぎる

(得点1)

0

0.0

易しすぎる

(得点1)

0

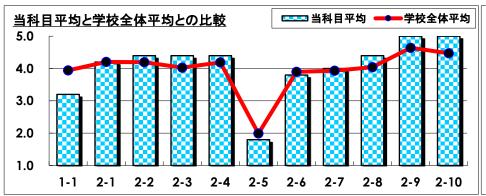
0.0

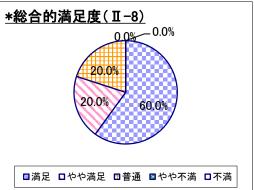
8

8

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	12.5
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2106	科目名	英語初級B3	履修者数	34	回答者数	5
曜日・時限	火1	教員名	阿部 明子			回答率	14.7%

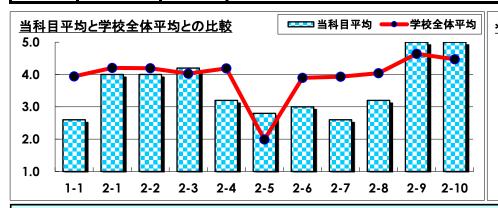


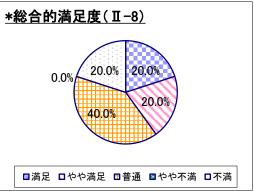


I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.20	1.17	0	3	1	0	1	5	0
	出) しましたか			0.0	60.0	20.0	0.0	20.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.20	0.70	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0	Ů
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
	準備されていた			60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	1	1	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.40	0.80	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
				271min以上			91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.80	0.75	0	0	1	2	2	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	20.0	40.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
			01.10	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
	子自の息飲がれた。			20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	E 00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.0	0.00	0	0	5	0	0	5	U
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		ן 10.00   על	0	0	5	0	0	0	
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2108	科目名	英語初級B4	履修者数	37	回答者数	5
曜日・時限	木3	教員名	宮﨑 かすみ			回答率	13.5%

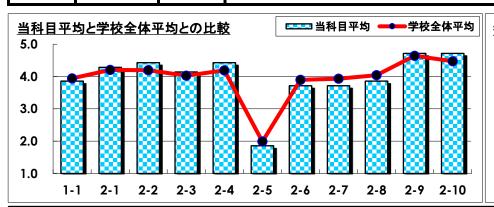


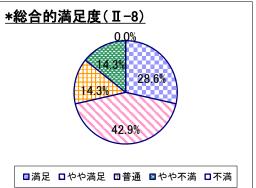


I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	2.60	0.49	0	0	3	2	0	5	0
	出) しましたか			0.0	0.0	60.0	40.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	Ū	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	1	2	0.0	1	_	
4	教員の熱意を感じた	3.20	1.33	20.0	20.0	40.0	0.0	20.0	5	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.80	1.47	1	1	0	2	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			20.0	20.0	0.0	40.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.10	0	2	2	0	1	5	0
0		3.00	1.10	0.0	40.0	40.0	0.0	20.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	2.60	1.02	0	1	2	1	1	5	0
	学習の意欲がわいた			0.0	20.0	40.0	20.0	20.0	_	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.20	1.33	20.0	20.0	2 40.0	0.0	20.0	5	0
	この極悪の中央に悪いのハミにのいて			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900	_	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	F 00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0
10		5.00	5.00 0.00	0	0	5	0	0	5	U
	(Ma octribility)   Sieghavia Ma Ao Jo 1 0 1			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2110	科目名	英語初級B5	履修者数	30	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	名嘉山 リサ			回答率	23.3%

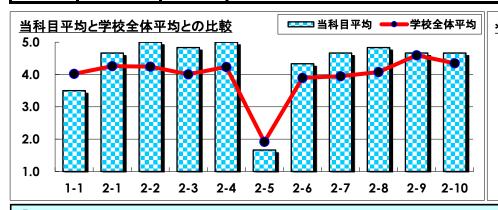


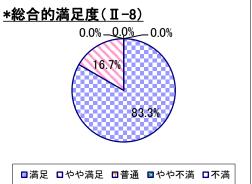


I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
	出) しましたか			14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.70	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	4	1	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
4	教員の熱意を感じた	4.43	0.73	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	1	U
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			0	0	2	2	3	_	•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.86	0.83						7	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	28.6	28.6	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	1.03	2	2	2	1	0	7	0
0		3.71	1.03	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	,	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
	学習の意欲がわいた			28.6	42.9 3	14.3	0.0	14.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.99	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 74		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70	0	1	6	0	0	7	0
	す。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		4.71 0.70	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)					0.0	14.3	6 85.7	0.0	0.0
				0.0	14.3	00.7	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2111	科目名	英語中級A1	履修者数	33	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	山本 ミッシェール			回答率	18.2%

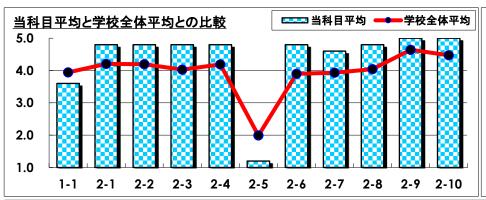


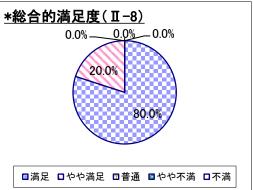


Ι			1	ī	口体**/		<del>*</del> <del>*</del>	1		
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
	BA1777	, ,,		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.50	0.76	0	4	1	1	0	6	0
	出) しましたか			0.0	66.7	16.7	16.7	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	7.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
	準備されていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5 83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	6	0
				83.3	0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6	0
					211-270min			0.0		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか									
5	とめくりい子自しよしたが   ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.67	0.47	0	0	0	4	2	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	,		0.0	0.0	0.0	00.7	00.0		
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
	- · <b>· · · · · · · · · · · · · · · · · ·</b>	1.00	0.70	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	•	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	学習の意欲がわいた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	5 83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	6	0
				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)		_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67 0.75	0.75	0	1	5	0	0	6	0
	<b>す</b> 。)			0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67 0.75		(得点1)		点3) (得点5) (得点3) (得点1)	6	0		
10	めなたの考えにもうとも近いものはとれてすが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	0.73	0	1	5	0	0	U	U
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2112	科目名	英語中級B1	履修者数	29	回答者数	5
曜日∙時限	月2	教員名	山本 ミッシェール			回答率	17.2%



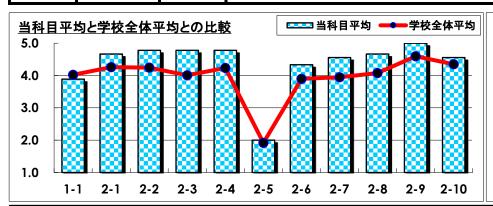


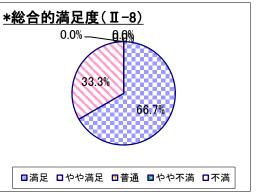
I										
	-n aa	I.L			回答数(	人)/回律	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
	出)しましたか			0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	3	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	準備されていた	1.00	0.10	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	積極的にとろうとしていた			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	教員の熱意を感じた			80.0	20.0 211-270min	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.20	0.40	0	0	0	1 1	90min以内 4	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	20.0	80.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
L	この技業の内容をひずりが何に生解しるだ	4.00	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	J	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
	学習の意欲がわいた	7.00	0.40	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	· ·	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
_ <u> </u>			0110	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	5	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	0.00	0.00	0	0	5	0	0	3	J
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	  この授業の内容と課題の難易度について、   あなたの考えにもっとも、近いものけどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	n
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	5	0	0	J	0
	West of the second of the seco	ボル·共体・プム y 。 /		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	2121	科目名	英語中級A6	履修者数	14	回答者数	9
曜日・時限	水2	教員名	エミリー・アラン			回答率	64.3%

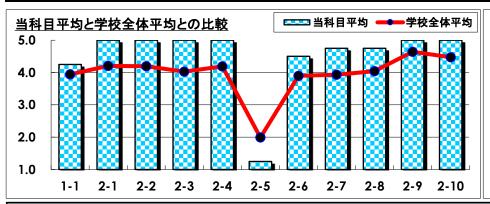


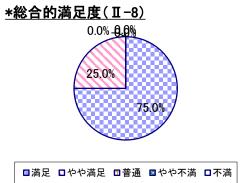


I										
	=n. 88 -L	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
	正) しましたか			22.2	55.6	11.1	11.1	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			66.7 7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.78	0.42	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
3	積極的にとろうとしていた	4.70	0.42	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	9	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
	教員の熱意を感じた			77.8 <sup>271min</sup> 以上	22.2 211-270min	0.0	0.0 91-150min	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、			2/IMIN以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	1.25	1	0	1	3	4	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料		0	11.1	0.0	11.1	33.3	44.4	Ğ	ŭ
	を視聴・精読する時間も含む。			11.1	0.0			44.4		
6	  この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
<u> </u>				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
				6	3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	9	0	0	3	U
	<b>ソ</b> o /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56	1.56 0.83	0	2	7	0	0	9	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				22.2	77.8	0.0	0.0		
			•		•	•	•	•		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2122	科目名	英語中級B6	履修者数	11	回答者数	4
曜日∙時限	水2	教員名	エミリー・アラン			回答率	36.4%



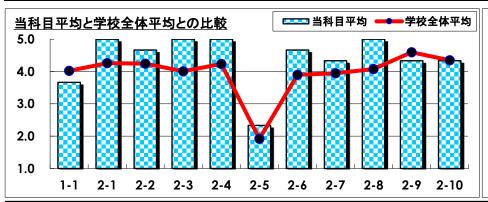


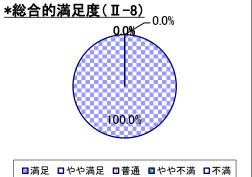
I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
	出) しましたか			25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
	年間でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			100.0 4	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この技术に教員は子王とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	0	0	0	0		
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			0	0	0	1	3	4	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.25	0.43						4	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	25.0	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
0		4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
	学習の意欲がわいた			75.0 3	25.0 1	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	4	0	0	4	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
_	めなたの考えにもつとも近いものはとれてすが (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		,00   0.00 F	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	·	
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	2123	科目名	英語中級A7	履修者数	13	回答者数	3
曜日∙時限	水4	教員名	エミリー・アラン			回答率	23.1%

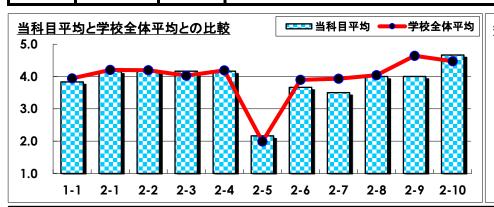


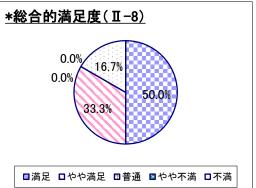


I												
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効		
NO.	故问文	十均	30	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0		
	出)しましたか			33.3	0.0	66.7	0.0	0.0				
<u>I</u>												
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0		
	準備されていた		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0		
	積極的にとろうとしていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0		
	教員の熱息を窓りた			100.0	0.0 211-270min	0.0	0.0	0.0				
	この授業のために、1週間あたり、			2/111111以上	211-270min	131-210min	91-150min	90min以内				
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.33	0.47	0	0	1	2	0	3	0		
J	でZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	0.47						3	U		
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	33.3	66.7	0.0				
		4.07	0.47	2	1	0	0	0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0		
,	学習の意欲がわいた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	O		
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0		
		0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		•		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる				
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0		
Ŭ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)		""	0	0	2	1	0	Ū	Ŭ		
	7 0 /			0.0	0.0	66.7	33.3	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)				
10 a	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	4.33	4.33	0.94						3	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	2	1	0				
	(m ocか政団のの、 下名但并四のは出が我は1959。)			0.0	0.0	66.7	33.3	0.0				

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2124	科目名	英語中級B7	履修者数	13	回答者数	6
曜日·時限	水4	教員名	エミリー・アラン			回答率	46.2%

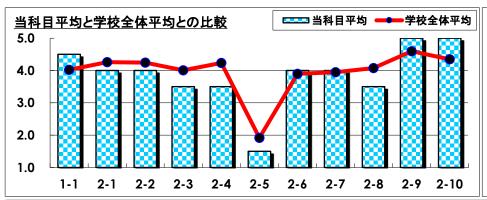


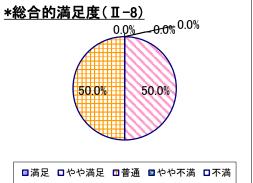


I										
N	=n.88 ++	₩.	0.0		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.83	0.90	1	4	0	1	0	6	0
	出) しましたか			16.7	66.7	0.0	16.7	0.0		
	I									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.17	1.40	66.7	16.7	0.0	0.0	16.7		•
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
	準備されていた			66.7	16.7	0.0	0.0	16.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.17	1.46	66.7	16.7	0.0	0.0	16.7	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	10.7	0.0	0.0	10.7		
4	教員の熱意を感じた	4.17	1.46	66.7	16.7	0.0	0.0	16.7	6	0
				271min以上				90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.17	1.46	1	0	1	1	3	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			16.7	0.0	16.7	16.7	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.60	3	1	0	1	1	6	0
·		0.07	1.00	50.0	16.7	0.0	16.7	16.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.50	1.80	3	1	0	0	2	6	0
	子自の息飲がれた。			50.0	16.7 2	0.0	0.0	33.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.41	50.0	33.3	0.0	0.0	16.7	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.53	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま		1.53	1	0	4	1	0	O	U
	す。)			16.7	0.0	66.7	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.67	0.75	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	6	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		67   0.75	0	0	5	1	0	J	
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2125	科目名	英語中級A8	履修者数	17	回答者数	2
曜日▪時限	金3	教員名	鈴木 泉子			回答率	11.8%

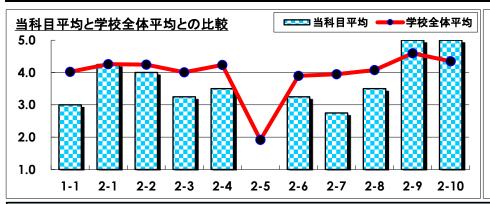


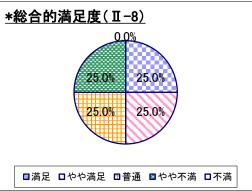


I										
	=n.88 <del>-</del> +-	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	出)しましたか			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
, I	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	準備されていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		•
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
بّ	積極的にとろうとしていた		0.00	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	_	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
	教員の熱意を感じた			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	0.50	271min以上 0	211-270min	151-210min	91-150min 1	90min以内 1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	_	,
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
L	この技業の内容をひずが何に生解しると	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		•
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
Ľ				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	2	0
ັ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00   0	0.00	0	0	2	0	0	_	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
	のなたの考えにもうとも近いものなどれてすが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	0	2	0	0	2	U
	2.25, 2.35, 2.57, 2.77			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	50.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2127	科目名	英語中級A9	履修者数	17	回答者数	4
曜日∙時限	金5	教員名	瀬戸川 順子			回答率	23.5%

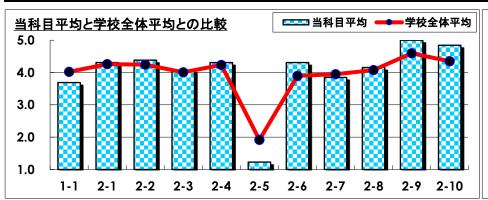


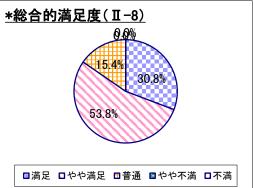


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.00	1.41	1	0	2	0	1	4	0
	出)しましたか			25.0	0.0	50.0	0.0	25.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	1.00	50.0	0.0	2	0.0	0	4	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			1	1	50.0 1	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	3.25	1.48	25.0	25.0	25.0	0.0	25.0	4	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			0	2	2	0	0		_
4	教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	4	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.00 0.00	0	0	0	0	4	4	0	
3	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.00	0.00		-				7	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	0.83	0	2	1	1	0	4	0
		0.20	0.00	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	<u> </u>	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	2.75	0.83	0.0	25.0	25.0	2 50.0	0.0	4	0
	子自の息飲がれた。			1	25.0	25.0 1	1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.12	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
Э	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0	0.00	0	0	4	0	0	7	U
	<b>す。</b> )			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	F 00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
10	5なたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	4	0	0	4	0
	(水車 でで、			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2129	科目名	英語中級A10	履修者数	45	回答者数	13
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子			回答率	28.9%

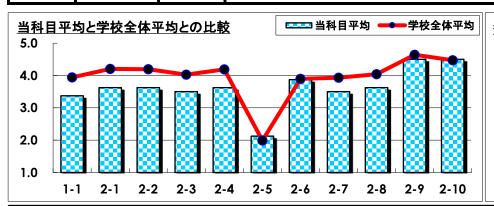


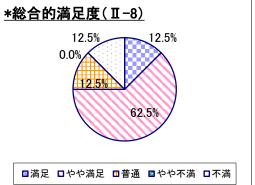


I										
	=1.88 수	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.69	0.72	2	5	6	0	0	13	0
	出)しましたか			15.4	38.5	46.2	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.01	0.72	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
	準備されていた		0.02	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.08	0.92	5	5	2	7.7	0.0	13	0
				38.5 6	38.5 5	15.4 2	0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.31	0.72	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0	13	0
				40.2 271min以上			91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.23	0.42	0	0	0	3	10	13	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	23.1	76.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
		1.01	0.01	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.85	0.95	4	4	4	1	0	13	0
	子省の息欲がれた			30.8	30.8 7	30.8 2	7.7 0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.66	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0	13	0
	この授業の中央と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは900 (得点1)	10	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	13	0	0	13	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.85	0.53	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	13	0
'0	のなたの考えにもっても近いものなとれてすが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	4.60   0.03	0	0	12	1	0	13	U
				0.0	0.0	92.3	7.7	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	15.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2130	科目名	英語中級B10	履修者数	31	回答者数	8
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子			回答率	25.8%

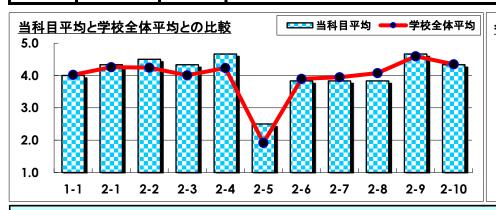


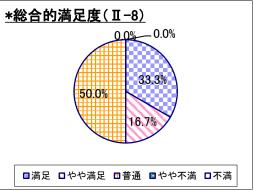


I										
	=n. 88 -t-	I.E.			回答数(	人)/回答	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.38	0.99	0	5	2	0	1	8	0
	<u> </u>			0.0	62.5	25.0	0.0	12.5		
<u>I</u>	_									
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	1.11	1 10.5	5	10.5	0	10.5	8	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが			12.5 1	62.5 5	12.5 1	0.0	12.5 1		
2	準備されていた	3.63	1.11	12.5	62.5	12.5	0.0	12.5	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.50	1.12	1	4	2	0	1	8	0
	積極的にとろうとしていた	3.30	1.12	12.5	50.0	25.0	0.0	12.5	0	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.63	0.86	1	4	2	1	0	8	0
				12.5 271min以上	50.0 211-270min	25.0	12.5 91-150min	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか									
	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.13	1.05	0	1	2	2	3	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	12.5	25.0	25.0	37.5		
	と1元4心 作品にする時間の自む。							07.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.60	12.5	5 62.5	2 25.0	0.0	0.0	8	0
_	 この授業を受けて好奇心が刺激され			1	4	2	0.0	1		_
7	学習の意欲がわいた	3.50	1.12	12.5	50.0	25.0	0.0	12.5	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	1.11	1	5	1	0	1	8	0
	でロロガー・	0.00		12.5	62.5	12.5	0.0	12.5	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	1.32	1	0	7	0	0	8	0
	す。)			12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		
	- の極業の内容に調節の数月度について			難しすぎる (得点1)	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50			(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	8	0
'	がなたの考えにもつども近いものはとればすか ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.02	10.5	0	7	0	0	Ĭ	U
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	12.5

授業番号	2131	科目名	英語中級A11	履修者数	29	回答者数	6
曜日・時限	金3	教員名	沼田 香穂里			回答率	20.7%

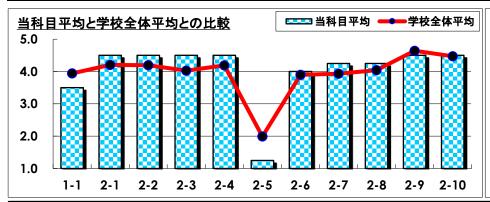


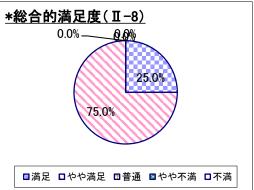


I										
	-n. 88 - <b>-</b> -				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.00	0.00	0	6	0	0	0	6	0
	田/ ひよびたが			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた			33.3	66.7 3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.47	2	4	0	0	0	•	0
3	積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	6	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
	教員の熱意を感じた			66.7 271min以上	33.3 211-270min	0.0	0.0 91-150min	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、			2/IMIN以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	1.26	0	2	1	1	2	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料			0.0	33.3	16.7	16.7	33.3		
	を視聴・精読する時間も含む。									
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
	- の何光を立けてれて大心が制造され			33.3	16.7 1	50.0 3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.83	0.90	33.3	16.7	50.0	0.0	0.0	6	0
		0.00	0.00	2	1	3	0.0	0.0	0	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.90	33.3	16.7	50.0	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	0.75	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
	(※本設向とII-10のみ、平均値昇出の侍点が乗なりま す。)			0.0	1 16.7	5 83.3	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.33 1.49	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0	
10			4.33   1.49	0	0	5	0	1	Ö	U
	- 1 BOLO			0.0	0.0	83.3	0.0	16.7		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2132	科目名	英語中級B11	履修者数	22	回答者数	4
曜日▪時限	金3	教員名	沼田 香穂里			回答率	18.2%

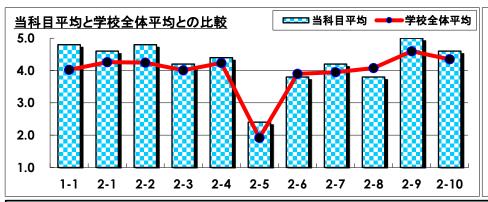


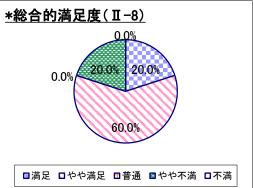


	-n. 88 - <del></del>		0.0		回答数(	人)/回往	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
	出) しましたか			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
	準備されていた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	2	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この技業のために 1 油間 たたり			271min以上			91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.25	0.43	0	0	0	1	3	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	25.0	75.0		
6	  この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
	= · <b>//</b>		0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	•	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
	子白の息飲がれた			25.0 1	75.0 3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.87	0	1	3	0	0	4	0
	<b>す</b> 。)			0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4 50	0.87	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
'0	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	50   0.87	0	1	3	0	0	7	0
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2135	科目名	英語中級A13	履修者数	13	回答者数	5
曜日•時限	金4	教員名	鈴木 泉子			回答率	38.5%

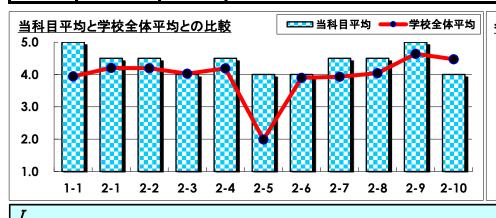


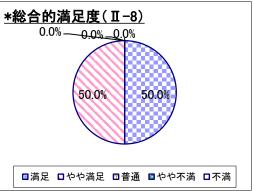


I										
	-n. 88 - <del></del>		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	出) しましたか			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.43	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
	準備されていた			80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	40.0	2	1	0	0.0	5	0
				2	40.0 3	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.40	0.49	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	5	0
				271min以上			91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.40	1.02	0	1	1	2	1	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	20.0	20.0	40.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
		0.00	0.40	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	,	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
	学習の意欲がわいた			20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.98	20.0	3 60.0	0.0	20.0	0.0	5	0
	この概要の中央に部版の八里について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.0 少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		多900 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少な9さる (得点1)	-	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.60	0.80	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0
'0	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	l.60 0.80 <del> </del>	0	1	4	0	0	3	0
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2136	科目名	英語中級B13	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	金4	教員名	鈴木 泉子			回答率	66.7%

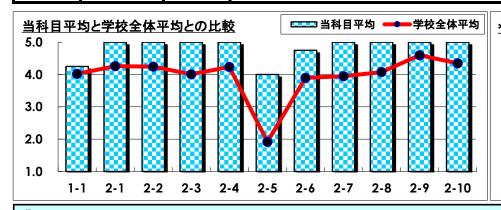


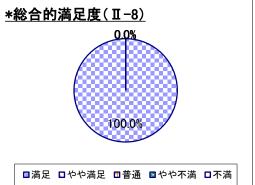


1			ı	1	<b>二                                    </b>		r == (0/)	ī										
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効								
140.	政问入	T-~3		5	4	3	2	1	回答	回答								
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席										
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0								
	出) しましたか			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0										
<b>I</b>	$I\hspace{-0.1cm}I$																	
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0								
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0										
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	1	1 500	0	0	0	2	0								
	準備されていた			50.0 1	50.0 0	0.0	0.0	0.0										
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	2	0								
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	1	0	0.0	0.0										
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0								
					211-270min		91-150min											
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか			1	0	1	0	0										
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.00	'		'	Ü	U	2	0								
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0										
	EDUNG THEOLOGICAL CONTROL OF THE CON				2	4	•											
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	F0.0	0	1	0	0	2	0								
	L この授業を受けて好奇心が刺激され			50.0 1	0.0	50.0 0	0.0	0.0										
7	この技术を支げて好可心が刺激され  学習の意欲がわいた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0								
_				1	1	0.0	0.0	0.0		_								
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0								
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる										
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	م م	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0								
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0.00	0	0	2	0	0	2	U								
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0										
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる										
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	近いものはどれですか 4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00 1.0	4.00 1.00	4.00 1.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		,   1.00	0	1 50.0	1	0	0										
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0										

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2137	科目名	英語上級A1	履修者数	6	回答者数	4
曜日∙時限	金2	教員名	チャールズ ヒューベンソール			回答率	66.7%

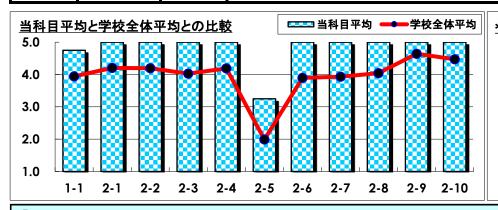


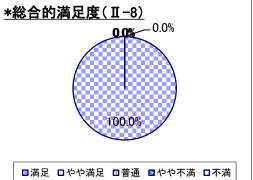


I			1		- 4+ * /	1) (5)	<del>* * '*</del> '*			
No.	設問文	平均	SD		T	人)/回行			有効	無効
140.	政问入	_‱		5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
	出) しましたか			50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
$I\hspace{-0.1cm}I$	I									
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
	準備されていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	2	1	0	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	4.00	0.71			'	Ü	U	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
	Character de			3	1	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0
_	この授業を受けて好奇心が刺激され			4	0	0.0	0.0	0.0		_
7	学習の意欲がわいた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
0		3.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.55   6.0		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	りしし 易しすぎる		
	この授業の内容と課題の難易度について、		l	難し9 さる   (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	易し9 きる (得点1)	_	
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	0	4	0	0	4	0
	、 、			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2138	科目名	英語上級B1	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	金2	教員名	チャールズ ヒューベンソール			回答率	80.0%

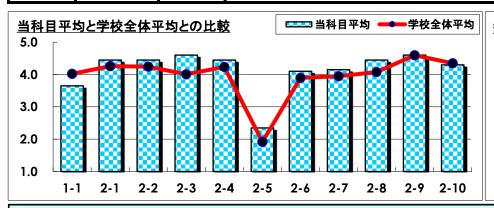


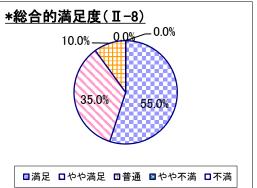


Ι			_																	
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>	ı	有効	無効										
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答										
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席												
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0										
	出)しましたか			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0												
11																				
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0										
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0										
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			4	0.0	0.0	0.0	0.0												
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0										
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	0	0	0	0		_										
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0										
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内												
_	どのくらい学習しましたか	[	2	0	0	1	1													
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	3.25	1.79				•	·	4	0										
	で視聴・精読する時間も含む。			50.0	0.0	0.0	25.0	25.0												
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0										
0	この技業の内容をしずかんに理解してた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	U										
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0										
	学習の意欲がわいた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	•											
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0										
				多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	り.U 少なすぎる												
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多9さる (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	少は9さる (得点1)												
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	4	0	0	4	0										
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0												
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる	_	_										
10	この技業の内谷と課題の無易度について、「あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00 <b>0.00</b> -	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00 0.	5.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
	がなたの考えにもつども近いものはとればすか ※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0	0	4	0	0	•	0											
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0												

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2201	科目名	中国語初級A1	履修者数	39	回答者数	20
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀			回答率	51.3%

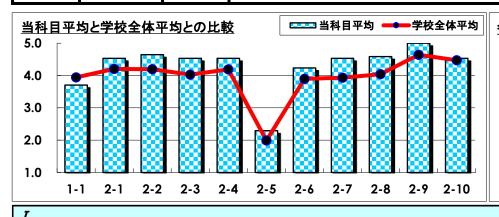


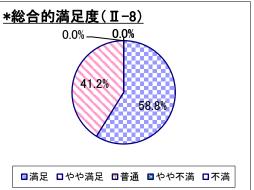


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.65	1.11	4	9	5	0	2	20	0
	出) しましたか			20.0	45.0	25.0	0.0	10.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.45	0.67	11	7	2	0	0	20	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.07	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.45	0.59	10	9	1	0	0	20	0
	準備されていた			50.0 13	45.0 6	5.0 1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.60	0.58	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0	20	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			10	9	1	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.45	0.59	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0	20	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	0.05		1	2	5	7	5	00	0
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.35	1.11						20	0
	を視聴・精読する時間も含む。			5.0	10.0	25.0	35.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.89	8	7	4	1	0	20	0
0		7.10	0.03	40.0	35.0	20.0	5.0	0.0	20	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.15	0.79	7	10	2	1	0	20	0
	学習の意欲がわいた			35.0 11	50.0 7	10.0 2	5.0 0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.67	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0	20	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	るなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	00	_
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.60	1.02	1	2	17	0	0	20	0
	す。)			5.0	10.0	85.0	0.0	0.0		
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.30	1.14	1 1					20	0
	※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				5 25.0	14 70.0	0.0	0.0		
				5.0	20.0	/0.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2202	科目名	中国語初級B1	履修者数	32	回答者数	17
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀			回答率	53.1%





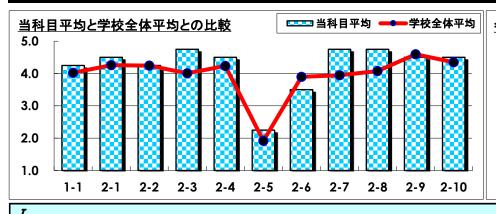
					回答数(	人)/回往	<b>李率(%</b> )		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.71	0.75	3	6	8	0	0	17	0
	出)しましたか			17.6	35.3	47.1	0.0	0.0		
$I\hspace{-0.1cm}I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.53	0.61	10	6	1	0	0	17	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた			58.8	35.3	5.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.65	0.48	11	6	0	0	0	17	0
	準備されていた			64.7	35.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.53	0.61	10 58.8	6 35.3	1 5.9	0.0	0.0	17	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			9	8	0.9	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.53	0.50	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0	17	0
	Myc. Milare Iaro C				211-270min		91-150min			
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.29	1.32	2	1	3	5	6	17	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			11.8	5.9	17.6	29.4	35.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.24	0.55	5	11	1	0	0	17	0
0	この技术の内存をひずがのに生解してに	7.27	0.55	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.53	0.50	9	8	0	0	0	17	0
	学習の意欲がわいた			52.9	47.1	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.59	0.49	10	7	0	0	0	17	0
				58.8	41.2	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	17	0
Ŭ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00 0.	5.55	0	0	17	0	0	.,	Ŭ
	7 0 /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.53	0.85	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	17	0
. 0	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		3   0.85	0	3	13	1	0	' '	0
				0.0	17.6	76.5	5.9	0.0		

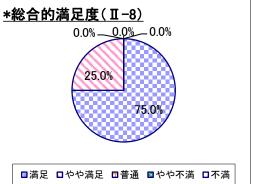
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

# ⊿ ¼ 和光大学

 授業番号
 2203
 科目名
 中国語初級A2
 履修者数
 10
 回答者数
 4

 曜日・時限
 火2/木2
 教員名
 崔 靖宜
 回答率
 40.0%





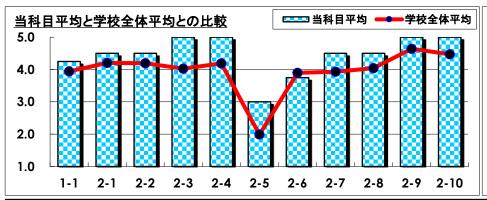
Ι			1	ı	口体业/		क क (n/ <b>)</b>				
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効	
140.	政内へ	- 3		5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0	
	出) しましたか			50.0	25.0	25.0	0.0	0.0			
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
•	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	4.30 0.30 5		50.0	0.0	0.0	0.0		-	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.25	4.25 0.43 2		3	0	0	0	4	0	
	準備されていた				75.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	75.0	1 25.0	0.0	0.0	0.0	4	0	
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			75.0	25.0	0.0	0.0	0.0			
4	投来学順や品し力を通し、この投来に対する  教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0	
					211-270min			0.0			
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか					1	0	2	4		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.25	1.09	0	1	U	2	1	4	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			0.0	25.0	0.0	50.0	25.0			
	で元徳・相記りる時間で白ひ。					5.5					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0	
	  この授業を受けて好奇心が刺激され			0.0	75.0 1	0.0	25.0 0	0.0			
7	この技術を受けて好可心が刺激され  学習の意欲がわいた	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0	
_				3	1	0.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	7.00	0.07	0	0	3	1	0	7		
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	75.0	25.0	0.0			
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50 0.8	0.87						4	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	1 25.0	3 75.0	0.0	0.0	<b>.</b>	Ĭ	
				0.0	20.0	/5.0	0.0	0.0			

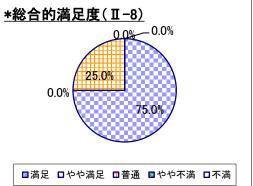
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 2204
 科目名
 中国語初級B2
 履修者数
 11
 回答者数
 4

 曜日・時限
 火2/木2
 教員名
 齋藤 晴彦/崔 靖宜
 回答率
 36.4%

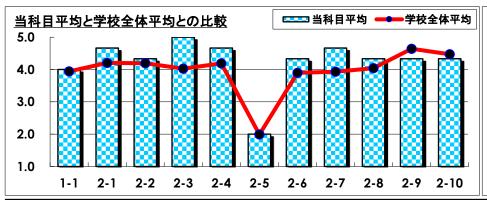


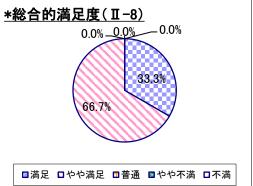


I							<del></del>	-		1
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
INO.	故向入	T-29	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
	出) しましたか			25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0 4	50.0 0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	0.0	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	0	1	2	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	3.00	1.22	<u>'</u>	Ŭ	<u>'</u>			4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			25.0	0.0	25.0	50.0	0.0		
				1	2	0	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.09	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
,	学習の意欲がわいた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.0	0.00	0	0	4	0	0	4	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	5.00	م م	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	0	4	0	0	4	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	No. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2206	科目名	中国語初級B3	履修者数	4	回答者数	3
曜日・時限	木4/金4	教員名	大戸 温子/孫 国震			回答率	75.0%

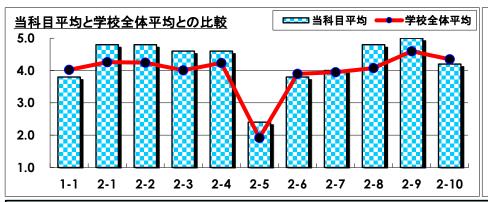


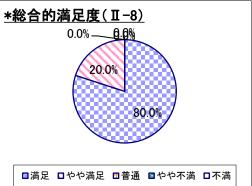


I											
	-n. 88 -L	14-			回答数(	回答数(人)/回答率(%)			有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
	出) しましたか			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
$I\!\!I$											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.07	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	•	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
	準備されていた			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		_	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0	
	17			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0	
				00.7 271min以上			91-150min	0.0			
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	2.00	0.00	0	0	0	3	0	3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
Ľ	= · <b>//</b>	7.00	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	,	•	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0	
	学習の意欲がわいた			66.7	33.3	0.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0	
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0			
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 22	0.94	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	3	0	
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33 0.94	0.54	0	1	2	0	0	3	U	
	す。)			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	3	0	
10	めなたい考えにもつとも近いものはとれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.54	0	1	2	0	0	J	U	
	West of the second of the seco	と本設向のみ、平均値昇出の侍点が異なります。)		0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2207	科目名	中国語初級A4	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	月3/木3	教員名	郭偉			回答率	45.5%





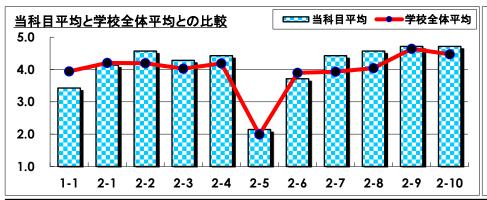
I												
Ţ.,	-n. 88 -L				回答数(人)/回答率(%)				有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0		
	出)しましたか			20.0	40.0	40.0	0.0	0.0				
<b>I</b>												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.80	0.40	80.0	1	0	0	0	5	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた		<del>-   '</del>		20.0	0.0	0.0	0.0		,		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	20.0	0.0	0.0	0.0				
3	積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	o o	0		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
	どのくらい学習しましたか		1	1	0	1	1	2	-	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.40	1.50						5	0		
	を視聴・精読する時間も含む。			20.0	0.0	20.0	20.0	40.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0		
0	この技業の内容をひずかかに生産して	3.60	0.75	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	Ü			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0		
	学習の意欲がわいた		0.00	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		·		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0		
-												
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	_	_		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0		
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
	この授業の中央に課題の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	れですか <b>4.20</b>	4 20		4 20	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	めなたの考えにもつとも近いものはとれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.00	0	2	3	0	0		U		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0				

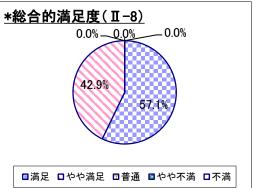
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 2208
 科目名
 中国語初級B4
 履修者数
 11
 回答者数
 7

 曜日・時限
 月3/木3
 教員名
 郭 偉/齋藤 晴彦
 回答率
 63.6%

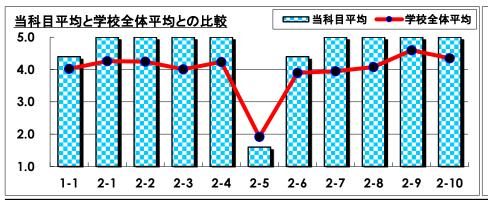


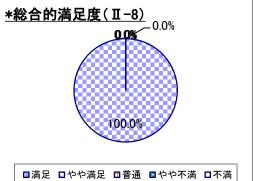


I											
Ī.,	-n. 88 -L				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.43	0.90	1	2	3	1	0	7	0	
	出) しましたか			14.3	28.6	42.9	14.3	0.0			
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.17	0.00	14.3	85.7	0.0	0.0	0.0	,	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0	
	準備されていた			57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	-	_	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.29	0.45	28.6	5	0	0	0	7	0	
	17			28.0	71.4 2	0.0	0.0	0.0			
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.43	4.43 0.73		28.6	14.3	0.0	0.0	7	0	
				57.1 271min以上			0.0	90min以内			
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.14	0.83	0	0	3	2	2	7	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	42.9	28.6	28.6			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.45	0	5	2	0	0	7	0	
	= · <b>//</b>	0.71	0.40	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0	,	•	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0	
	学習の意欲がわいた			57.1	28.6	14.3	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0.0	0.0	0.0	7	0	
				t .	t .						
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	A 71	0.70	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	7	0	
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71 0.	0.70	0	0	6	1	0	,	0	
	す。)			0.0	0.0	85.7	14.3	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	<b>4</b> 71	0.70	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	7	0	
'	のなたの考えにもっても近いものはとれてすが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		) 4.71 0.70		0	1	6	0	0	,	"
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	14.3
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2251	科目名	中国語中級A1	履修者数	6	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	崔靖宜			回答率	83.3%

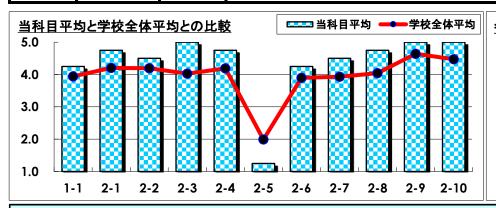


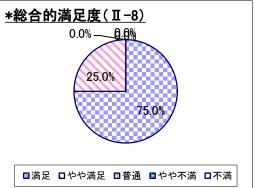


I										
	=n.88 <del>.</del> ÷-	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
	出)しましたか			40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
, I	この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	J	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
	準備されていた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	Ů	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
Ľ.	積極的にとろうとしていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
	教員の熱意を感じた			100.0	0.0 211-270min	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.60	0.80	2/1min以上 0	0	1 1	1 1	3 3	5	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	20.0	20.0	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
	この技术の内容をひずががに生産して	4.40	0.43	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた		0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	5	0
ັ	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00   0.00	0	0	5	0	0	J		
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	5	0
10	めなたの考えにもうとも近いものはこれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	9 。)	0	0	5	0	0	J	U	
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2252	科目名	中国語中級B1	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	火3	教員名	崔靖宜			回答率	80.0%

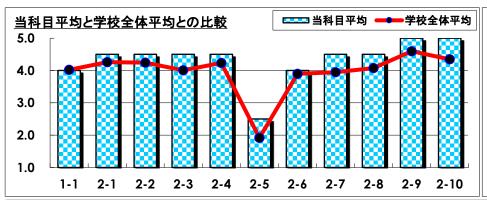


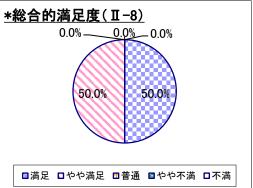


I										
	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
	田/ ひよびたが			75.0	0.0	0.0	25.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	75.0	1	0	0	0	4	0
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが			75.0	25.0 2	0.0	0.0	0.0		
2	準備されていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
	積極的にとろうとしていた	3.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.75	0.43	75.0	1	0	0	0	4	0
				/5.U 271min以上	25.0 211-270min	0.0	0.0 91-150min	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.25	0.43	0	0	0	1	3	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	25.0	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
	この授業を受けて好奇心が刺激され			25.0 2	75.0 2	0.0	0.0	0.0		
7	この技術を受けて好可心が刺激され  学習の意欲がわいた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この技業に満足している	4./5	0.43	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4	U
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	4	0
١	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	0	0	4	0	0	7	U
	<b>ソ</b> o /			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
'	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	4	0	0	•	•
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2253	科目名	中国語中級A2	履修者数	4	回答者数	2
曜日▪時限	金3	教員名	孫 国震			回答率	50.0%

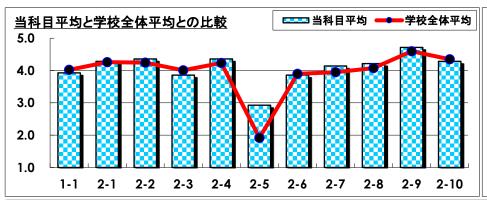


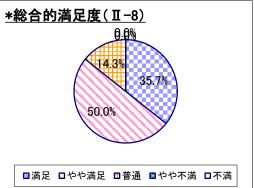


Ι			_							
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
	出)しましたか			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1	0.0	0.0	0.0	2	0
	学棚でれていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 1	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	1	0.0	0.0	0.0	_	_
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
3	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	0.50	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	۷	U
	を視聴・精読する時間も含む。							0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
Ů			0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 500	1	0.0	0.0	0	2	0
	子自の息飲がれた。			50.0 1	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0.00	0	0	2	0	0	2	U
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	F 00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	2	0	0	2	U
	VIII COTTINED VIV. 1 TO IET IIV III III II IIV III III III III III			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2301	科目名	朝鮮語初級A1	履修者数	39	回答者数	14
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英			回答率	35.9%

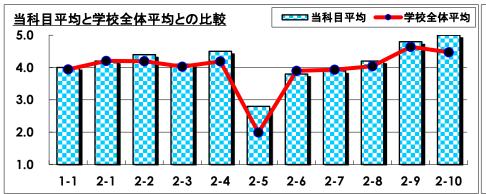


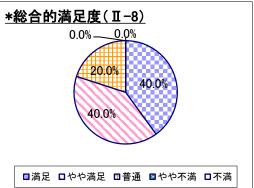


I										
Ī.,	-n. aa -t-				回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.93	1.03	6	2	5	1	0	14	0
	出) しましたか			42.9	14.3	35.7	7.1	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.29	0.88	7	5	1	1	0	14	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた	20	0.00	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが  準備されていた	4.36	0.81	7	6	0.0	7.1	0	14	0
	年間でれていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 4	42.9 6	2	2	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	3.86	0.99	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0	14	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00		7	6	0	1	0	- 4	•
4	教員の熱意を感じた	4.36	0.81	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0	14	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			3	2	2	5	2		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.93	1.39				•	_	14	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			21.4	14.3	14.3	35.7	14.3		
			4.00	4	7	0	3	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	1.06	28.6	50.0	0.0	21.4	0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.14	0.91	6	5	2	1	0	14	0
	学習の意欲がわいた	7.17	0.91	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	1.03	0	0	13	0	1	14	0
	す。)			0.0	0.0	92.9	0.0	7.1		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.29	1.22	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	14	0
'	のなたの考えにもうとも近いものはこれによりが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.22	1	3	10	0	0	14	U
			<u> </u>	7.1	21.4	71.4	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	7.1
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	14.3
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2302	科目名	朝鮮語初級B1	履修者数	28	回答者数	10
曜日·時限	月1/月2	教員名	権 孝英			回答率	35.7%

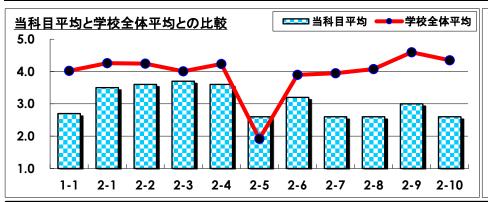


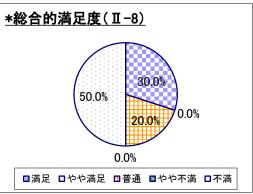


I										
	=n. ee -t-	1 <i>-</i> -			回答数(	人)/回行	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.26	5	2	2	0	1	10	0
	出)しましたか			50.0	20.0	20.0	0.0	10.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	10	U
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
2	準備されていた	4.40	4.40 0.49		60.0	0.0	0.0	0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
י	積極的にとろうとしていた	4.10	0.70	30.0	50.0	20.0	0.0	0.0	10	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.50 0.50	5	5	0	0	0	10	0	
+	教員の熱意を感じた	7.50		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	10	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.80	0.98	1	0	6	2	1	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			10.0	0.0	60.0	20.0	10.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	1.17	3	4	2	0	1	10	0
0	この技業の内容をしずりかかに理解できた	3.60	1.17	30.0	40.0	20.0	0.0	10.0	10	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.90	0.83	3	3	4	0	0	10	0
,	学習の意欲がわいた	3.80	0.63	30.0	30.0	40.0	0.0	0.0	10	U
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
0	心日は元中間して、この技术に測定している	4.20	0.75	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	10	U
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	0.60	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	10	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.80 0.6	0.00	0	1	9	0	0	10	0
	す。)			0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	F 00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		5.00   0.00	0	0	10	0	0	10	0
	(※11 36年政内のの、十均但昇山の行品が共はりより。)  			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2303	科目名	朝鮮語初級A2	履修者数	26	回答者数	10
曜日・時限	水1/水2	教員名	権 泰日			回答率	38.5%

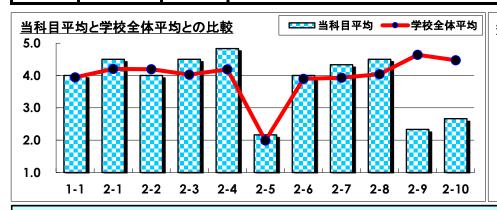


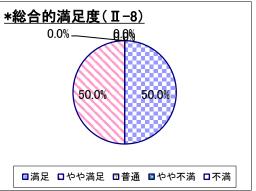


I										
NI.	設問文	平均			回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	<b>政向义</b>	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	2.70	1.42	2	0	4	1	3	10	0
	出) しましたか			20.0	0.0	40.0	10.0	30.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.50	1.12	3	1	4	2	0	10	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00		30.0	10.0	40.0	20.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.60	1.20	3	3	1	3	0	10	0
				30.0 4	30.0	10.0 3	30.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.70	1.19	40.0	10.0	30.0	20.0	0.0	10	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	2	3	20.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	3.60	1.11	30.0	20.0	30.0	20.0	0.0	10	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	1	3	3	2		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.60	1.20		<u>'</u>			-	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			10.0	10.0	30.0	30.0	20.0		
	- の極米の中間は、これにTP47フォナ	0.00	4 47	3	1	3	1	2	-10	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.47	30.0	10.0	30.0	10.0	20.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	2.60	1.74	3	0	2	0	5	10	0
,	学習の意欲がわいた	2.00	1.74	30.0	0.0	20.0	0.0	50.0	10	Ū
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.60	1.74	3	0	2	0	5	10	0
				30.0	0.0	20.0	0.0	50.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	めなたの考えにもつとも近いものはとれてすが	3.00	1.79	4	1	4	1	0	10	0
	す。)			40.0	10.0	40.0	10.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、	2.60	1.50	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.50	4	3	2	1	0	10	U
				40.0	30.0	20.0	10.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	20.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	4	40.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2304	科目名	朝鮮語初級B2	履修者数	11	回答者数	6
曜日∙時限	水1/水2	教員名	権 泰日			回答率	54.5%

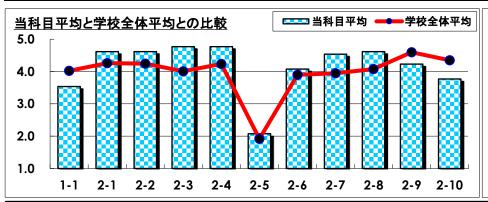


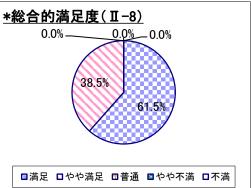


I										
	=n. 88 <del>-</del> ÷-	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
	出) しましたか			16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	1.15	3	1	1	1	0	6	0
	準備されていた			50.0	16.7 1	16.7 1	16.7 0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	10.7	0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.83	0.37	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	6	0
				271min以上		•.•	91-150min	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.17	0.90	0	1	0	4	1	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	16.7	0.0	66.7	16.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
			0.02	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
	子省の息欲がれいと			33.3	66.7 3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業の中央に理解の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	•	•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	2.33	1.49	3	2	1	0	0	6	0
	<b>す。</b> )			50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	2.67	0.75	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	6	0
10	のなたの考えにもつとも近いものはとれぐすか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.07	0.75	1	3	0	2	0	6 6 6 6 6 6	U
	The second of the second secon			16.7	50.0	0.0	33.3	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2305	科目名	朝鮮語初級A3	履修者数	32	回答者数	13
曜日・時限	木3/木4	教員名	陸善			回答率	40.6%





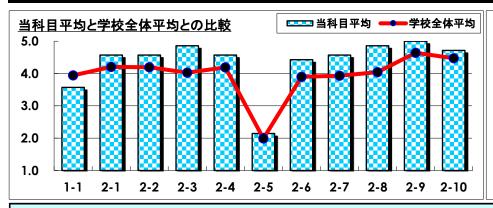
1 型・	<b>設問文</b> の授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提)しましたか	平均	SD	5	回答数(	人)/回答	<b>§率(%)</b>		有効	無効
この 1 型・	の授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信 ・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提		30							
1 型・	・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提			່ວ	4	3	2	1	回答	回答
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
出)	)しましたか ー	3.54	1.01	2	5	5	0	1	13	0
	, 5 5 5 6 6			15.4	38.5	38.5	0.0	7.7		
<b>I</b>										
	義要目やオリエンテーションは、	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
ران	の授業の内容を正しく伝えていた	4.02	0.10	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0	10	
	の授業では、適切な教材・機材・資料などが 備されていた	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
	かっぱいに から			61.5 10	38.5 3	0.0	0.0	0.0		
	が技業で教員は子生とコミュニケーションを 極的にとろうとしていた	4.77	0.42	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	13	0
坪台	業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4 77	0.40	10	3	0	0	0	40	
	員の熱意を感じた	4.77	0.42	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	13	0
<b>Ξ</b> <i>σ</i>	の授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
どの	のくらい学習しましたか	000 107	1	1	2	3	6	4.0	•	
5 ××	対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい Zoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.08	1.27						13	0
	現聴・精読する時間も含む。			7.7	7.7	15.4	23.1	46.2	ı	
6 = a	の授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	1.00	6	3	3	1	0	13	0
		4.00	1.00	46.2	23.1	23.1	7.7	0.0	13	
	の授業を受けて好奇心が刺激され	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
子官	習の意欲がわいた			53.8 8	46.2 5	0.0	0.0	0.0		
8 総合	合的に判断して、この授業に満足している	4.62	0.49	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0	13	0
-σ	の授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	なたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1 40	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	13	0
(※	《本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.23   1.4	1.40	2	1	10	0	0	13	U
す。	٠)			15.4	7.7	76.9	0.0	0.0		
$-\sigma$	の授業の内容と課題の難易度について、	3.77		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10 あた			7   1.67	3	2	8 (4 W 2)	0 (44 W 2)	(14 W 1)	13	0
(*				23.1	15.4	61.5	0.0	0.0		

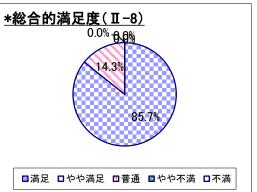
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 2306
 科目名
 朝鮮語初級B3
 履修者数
 27
 回答者数
 7

 曜日・時限
 木3/木4
 教員名
 陸善
 回答率
 25.9%

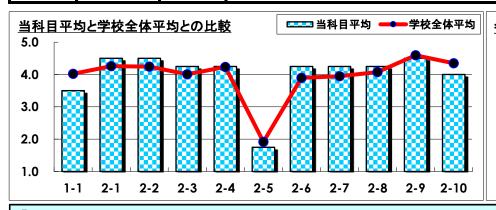


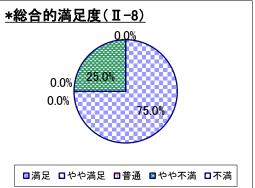


I										
Ţ.,	=n. 88 - <del>/-</del>	<del></del>	0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.57	0.73	1	2	4	0	0	7	0
	出)しましたが			14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		01.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.57	0.49	<u>4</u> 57.1	3	0	0	0	7	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			6	42.9	0.0	0.0	0.0		
3	この技术に教員は子王とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4		4	3	0	0	0	_	
4	教員の熱意を感じた	4.57	0.49	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	7	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	1	1	3	2		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.14	0.99			<u>'</u>			7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	14.3	14.3	42.9	28.6		
	- の極業の中央ナル・ミック・エロのスキャ	4.40	0.40	3	4	0	0	0	7	
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
	学習の意欲がわいた	4.07	0.10	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	,	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	7	0	0	7	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
		4.71		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.70	0	1	6	0	0	,	J
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2351	科目名	朝鮮語中級A1	履修者数	19	回答者数	4
曜日∙時限	月3	教員名	権 孝英			回答率	21.1%

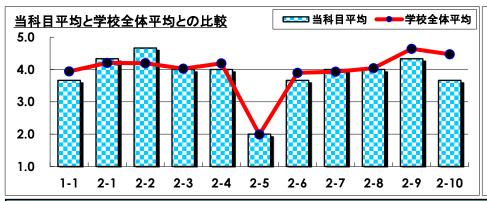


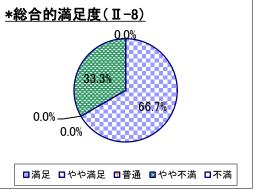


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>	ı	有効	無効
INO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
	出) しましたか			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.07	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	•	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.87	75.0	0.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			3	0.0	0	1	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.25	1.30	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.05	100	3	0	0	1	0	4	0
4	教員の熱意を感じた	4.25	1.30	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	4	U
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	1.75 0.83		0	0	1	1	2		•
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1./5	0.83						4	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	25.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
٥		4.20	1.50	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	<del></del>	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
	学習の意欲がわいた			75.0 3	0.0	0.0	25.0 1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	1.30	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	4	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 50	0.87	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	4	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50 0.8	0.87	0	0	3	1	0	4	U
	<b>す。</b> )			0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、	4.00		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10			4.00   1.00	0	2	2	0	(143141)	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2352	科目名	朝鮮語中級B1	履修者数	17	回答者数	3
曜日・時限	月3	教員名	権 孝英			回答率	17.6%



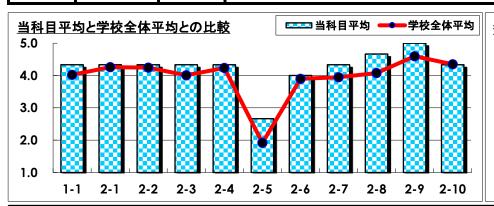


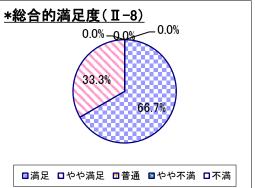
I													
	-n. 88 -L	I.E.			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効			
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答			
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席					
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0			
	出) しましたか			0.0	66.7	33.3	0.0	0.0					
<b>I</b>													
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0			
L.	この授業の内容を正しく伝えていた		U117	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.67	0.47	66.7	1	0.0	0	0	3	0			
	学棚でれていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	33.3	0.0	0.0	0.0					
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.00	1.41	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	3	0			
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	0.0	0.0	1	0.0					
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.41	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	3	0			
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内					
	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.82	0	0	1	1	1	3	0			
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	33.3	33.3	33.3					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.89	2	0	0	0	1	3	0			
0		3.07	1.08	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	3	U			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0			
	学習の意欲がわいた			66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	_	_			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.41	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	3	0			
	この極楽の中央に無照の八里にのいて			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる					
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多900 (得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	グは9さる (得点1)	•	•			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.33	0.94	0	0	2	1	0	3	0			
	す。)			0.0	0.0	66.7	33.3	0.0					
10	この授業の内容と課題の難易度について、	0.67	0.04	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	3	0			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	0	2	1	0	0	ა ა	0			
	.※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。) 			0.0	66.7	33.3	0.0	0.0					

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	2361	科目名	朝鮮語上級A1	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	権 孝英			回答率	50.0%

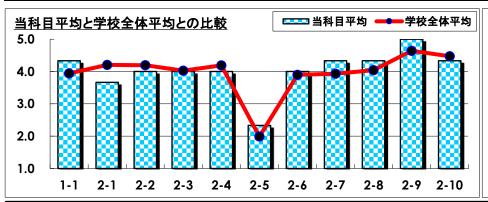


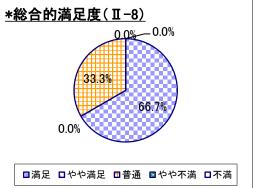


I												
	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.33	0.47	33.3	2	0	0	0	3	0		
	田) しましたか				66.7	0.0	0.0	0.0				
<b>I</b>												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	0.47	33.3	2 66.7	0.0	0.0	0.0	3	0		
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	100		1	2	0	0	0	•	_		
3	積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	J	U		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
_	どのくらい学習しましたか	0.07		0	0	2	1	0	0	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.67	0.47						3	0		
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	66.7	33.3	0.0				
6	この授業の中央をLinux Sill LITE級できた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0		
0	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.41	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	3	U		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0		
	学習の意欲がわいた	4.00	0.01	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	·	Ů		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0		
-				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0				
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)				
9	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが  (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	3	0	0	3	0		
	す。)	はりよ		0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる				
10	この授業の内容と課題の難易度について、	4.33 0.94	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0			
'0	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか ※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.94	0	1	2	0	0	J	U		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0				

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	p. 選択肢		%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2362	科目名	朝鮮語上級B1	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	権。孝英			回答率	50.0%





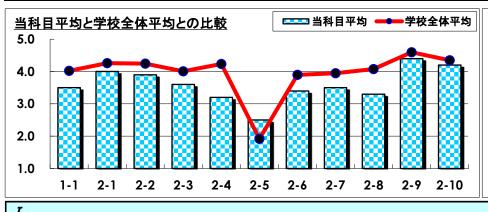
I										
	-n. 88 -t-				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
	出) しましたか			33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.07		33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
	学師でれていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.00	1.41	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	3	0
<u> </u>	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	0.0	0.0	1	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.41	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	3	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			0	1	0	1	1		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.33	1.25		'	Ů	'	'	3	0
	ZZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を 祝聴・精読する時間も含む。			0.0	33.3	0.0	33.3	33.3		
-				2	0	0	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.41	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	3	0
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			2	0.0	1	0	0.0		
7	学習の意欲がわいた	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
0	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	U
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	3	0	0		_
	, ,			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10			3 0.94	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
			•							

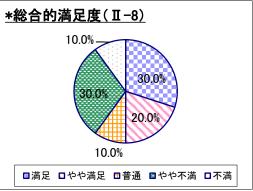
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

# ▲ 】 ▲ 和光大学

 授業番号
 2401
 科目名
 フランス語初級A1
 履修者数
 24
 回答者数
 10

 曜日・時限
 月2/火2
 教員名
 湊
 健志
 回答率
 41.7%



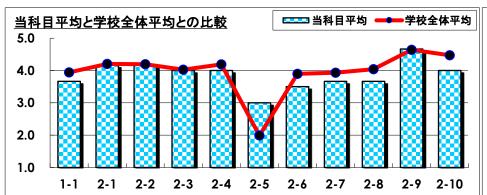


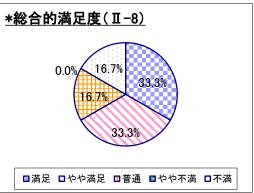
I										
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
NO.	政问入	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.50	0.67	1	3	6	0	0	10	0
	出) しましたか			10.0	30.0	60.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.77	2	7	0	1	0	10	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.77	20.0	70.0	0.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	3.90	1.04	3	5	0	2	0	10	0
	準備されていた			30.0	50.0 3	0.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	3.60	1.28	30.0	30.0	20.0	10.0	10.0	10	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	2	3	2	10.0		_
4	教員の熱意を感じた	3.20	1.25	20.0	20.0	30.0	20.0	10.0	10	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか			1	1	2	4	2		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	1.20	<u>'</u>	<u>'</u>			_	10	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料 を視聴・精読する時間も含む。			10.0	10.0	20.0	40.0	20.0		
				2	3	2	3	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.11	20.0	30.0	20.0	30.0	0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.50	1.12	2	3	4	0	1	10	0
′	学習の意欲がわいた	3.50	1.12	20.0	30.0	40.0	0.0	10.0	10	U
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.30	1.42	3	2	1	3	1	10	0
				30.0	20.0	10.0	30.0	10.0		
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.40	1.40 0.92	0	3	7	0	0	10	0
	す。)			0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、		م م	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	10	_
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.98	0	4	6	0	0	10	0
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	6 No. 選択肢		回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	20.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	10.0

### ⊿ 2 2 和光大学

授業番号	2402	科目名	フランス語初級B1	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	月2/火2	教員名	湊 健志			回答率	42.9%

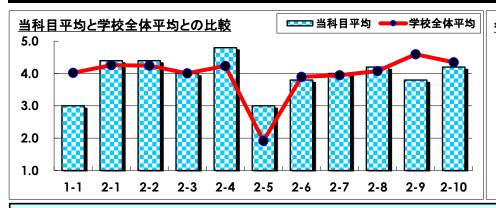


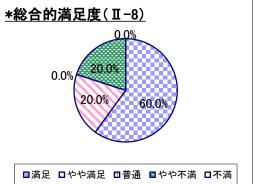


I										
	=n. 88 - <del>/-</del>		0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.67	0.75	16.7	2	3	0	0	6	0
	出) しましたか				33.3	50.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	,		50.0	33.3	0.0	16.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.17	0.69	33.3	3 50.0	1 16.7	0.0	0.0	6	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	30.0	0	1	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	33.3	50.0	0.0	16.7	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	1.00	2	3	0	1	0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	1.00	33.3	50.0	0.0	16.7	0.0	6	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	3.00 1.29	1	l 1	2	1	1	_		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.29				•	·	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			16.7	16.7	33.3	16.7	16.7		
		0.50		1	2	2	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.96	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.67	1.11	2	1	2	1	0	6	0
	学習の意欲がわいた	3.07	1.11	33.3	16.7	33.3	16.7	0.0	0	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.37	2	2	1	0	1	6	0
				33.3	33.3	16.7	0.0	16.7	_	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.67	4.67 0.75	0	1	5	0	0	6	0
	す。)		0.0	16.7	83.3	0.0	0.0			
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、		1,00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	
10				0	3	3	0	0	6	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2403	科目名	フランス語初級A2	履修者数	12	回答者数	5
曜日·時限	水4/水5	教員名	佐野 剛			回答率	41.7%





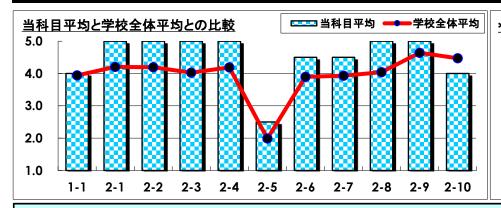
I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回行	答率(%)		有効	無効
INO.	設向人	平均	50	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.00	1.79	2	0	1	0	2	5	0
	出) しましたか			40.0	0.0	20.0	0.0	40.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	7.70	0.00	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	<u> </u>	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
	準備されていた			60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.89	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	5	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			40.0	1	0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.80	0.40	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5	0
	この授業のために、1週間あたり、					0.0	0.0	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか			1	1	1	1	1	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	3.00	1.41			-			5	0
	を視聴・精読する時間も含む。			20.0	20.0	20.0	20.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	1.60	3	0	1	0	1	5	0
L º	この技夫の内容をしゆうかんに珪解できた	3.60	1.00	60.0	0.0	20.0	0.0	20.0	ð	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
<u> </u>	学習の意欲がわいた			60.0	20.0	0.0	0.0	20.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
-				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.80 1.60	1.60	1	1	3	0	0	5	0
	<b>す。</b> )			20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		
	- の極業の中南に悪豚の数月床にのいて			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		0.98	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	5	0
	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 4. (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.98	0	2	3	0	0	3	0
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

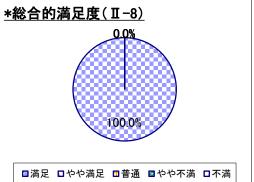
Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ▲ 】 和光大学

 授業番号
 2404
 科目名
 フランス語初級B2
 履修者数
 5
 回答者数
 2

 曜日・時限
 水4/水5
 教員名
 佐野 剛
 回答率
 40.0%

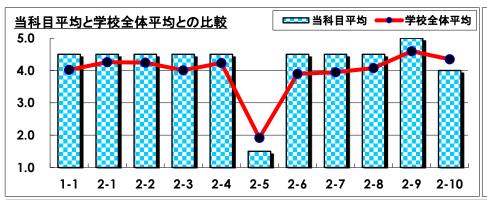


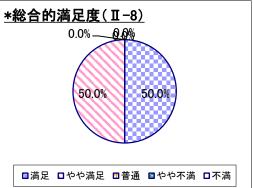


I											
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>	ı	有効	無効	
INO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0	
	出) しましたか			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
	準備されていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0	
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	0.0	0.0	0.0	0.0	_	_	
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
_	どのくらい学習しましたか			0	0	1	1	0	_	_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.50	0.50				•		2	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
0	この技業の内容をしずうかんに理解できた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
	学習の意欲がわいた		0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	_		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0	
				1			やや少ない				
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	(得点3)	少なすぎる (得点1)		_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
	この授業の中央に調照の数目中について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		400 1	1.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
.0	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		.)		0	1	1	0	0	_	
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2451	科目名	フランス語中級A1	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	月3	教員名	湊 健志	_	<u>-</u>	回答率	50.0%

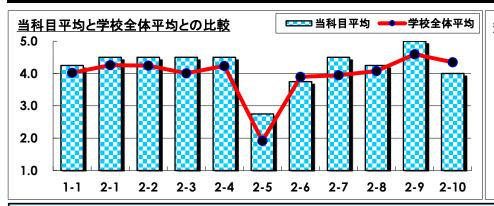


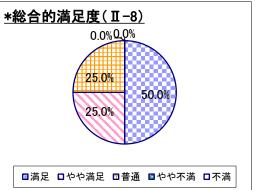


I										
Ţ.,	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回行	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	出) しましたか			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
<u> </u>	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	1	1	0.0	0	0	2	0
	学棚でれていた この授業で教員は学生とコミュニケーションを			50.0 1	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
3	たい技術で教員は子生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	1	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
		4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
-	学習の意欲がわいた			50.0 1	50.0 1	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の中央と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	<b>-</b> 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)		•
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	)授業の内容と課題の難易度について、 なたの考えにもっとも近いものはどれですか <b>4.00</b>		1.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	0	1	1	0	0	۷	U
	= 1 BY 14 1.12 1 NIEST HIS 14 W/G 20 20 20 20 20			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2501	科目名	ドイツ語初級AB1	履修者数	16	回答者数	4
曜日・時限	木2/木3、4、5	教員名	酒寄 進一			回答率	25.0%

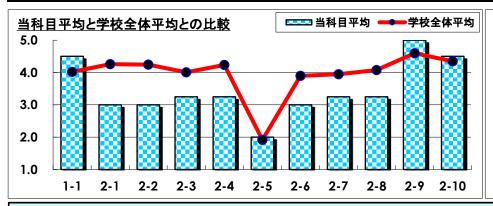


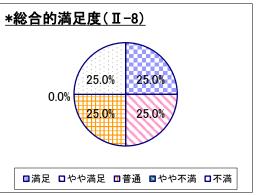


					回答数(	人)/回律	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
	出)しましたか			25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
<u>I</u>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
	準備されていた			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	75.0	0.0	1 25.0	0.0	0.0	4	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	2	0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	4.50 0.50		50.0	0.0	0.0	0.0	4	0
				50.0 271min以上	211-270min		91-150min			
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.75	1.48	1	0	1	1	1	4	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			25.0	0.0	25.0	25.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.09	1	2	0	1	0	4	0
		0.70	1.03	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0		0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
-	学習の意欲がわいた			75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0.0	0.0	4	0
				50.0	25.0	25.0				
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	4	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0	0	4	0	0	4	U	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0
10	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	2	2	0	0	7	"
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2502	科目名	ドイツ語初級A2	履修者数	8	回答者数	4
曜日∙時限	金4/金5	教員名	長谷川 純			回答率	50.0%

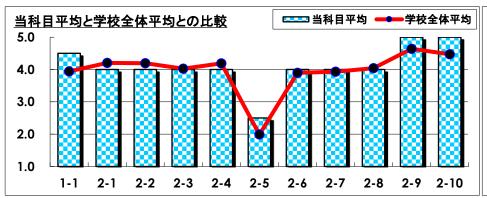


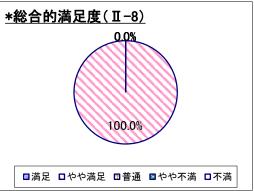


I											
	=n. 88 -L	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回答	<b>李率(%)</b>		有効	無効	
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0	
	<u>出力しよりたが</u>			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
<b>I</b>											
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.22	0	2	1	0	1	4	0	
	この授業では、適切な教材・機材・資料などが			0.0	50.0 2	25.0 1	0.0	25.0 1			
2	準備されていた	3.00	1.22	0.0	50.0	25.0	0.0	25.0	4	0	
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0	
	積極的にとろうとしていた	0.20	1.40	25.0	25.0	25.0	0.0	25.0	7	-	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	3.25	1.48	25.0	1 25.0	1 25.0	0.0	1 25.0	4	0	
				25.0 271min以上			91-150min				
	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.71	0	0	1	2	1	4	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	25.0	50.0	25.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.22	0	2	1	0	1	4	0	
	 この授業を受けて好奇心が刺激され			0.0	50.0 1	25.0 1	0.0	25.0			
7	学習の意欲がわいた	3.25	1.48	25.0	25.0	25.0	0.0	25.0	4	0	
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0	
0	心合いに打倒して、この技术に測定している	3.23	1.40	25.0	25.0	25.0	0.0	25.0	7	U	
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	4	0	
	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	0.00	0.00	0	0	4	0	0	7	J	
	/ 0 /		<u> </u>	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.50	0.87	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	4	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	1	25.0

授業番号	2503	科目名	ドイツ語初級B2	履修者数	7	回答者数	2
曜日▪時限	金4/金5	教員名	長谷川 純			回答率	28.6%



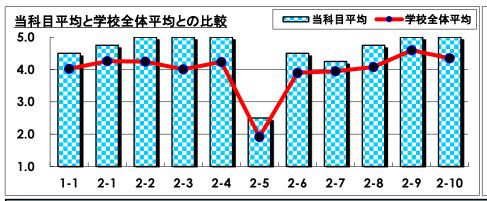


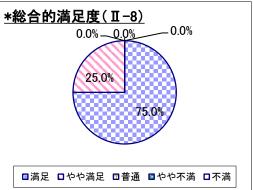
I										
	=n. 88 -L	I.E.			回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
	正) しましたか			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが  準備されていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.00	0.00	0	2	0	0	0	0	_
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		Ů
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
"	スメープ・スプラン   ススター   ススター	2.30   0.30	0.50						2	U
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
<u> </u>		1.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	子目の息飲がれた。			0.0	2	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
"	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	2	0	0	2	U
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

### ▲ 】 和光大学

授業番号2504科目名ドイツ語初級A3履修者数12回答者数4曜日・時限月3/月4教員名相馬大樹回答率33.3%

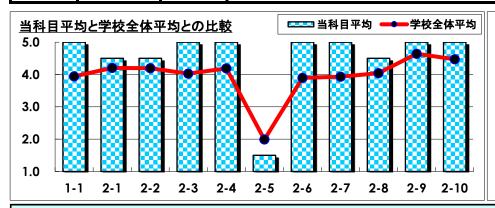


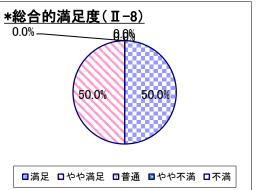


I												
	=n. 88 <del>-</del> ÷-	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>答率(%)</b>		有効	無効		
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答		
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席				
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0		
	出) しましたか			75.0	0.0	25.0	0.0	0.0				
11												
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0		
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.40	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	,	•		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0		
	準備されていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0		
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			4	0.0	0.0	0.0	0.0				
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4	0		
	この授業のために、1週間あたり、				211-270min		91-150min	90min以内				
	どのくらい学習しましたか	0.50	1.50	1	0	0	2	1	4	0		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.50	1.50						4	0		
	を視聴・精読する時間も含む。			25.0	0.0	0.0	50.0	25.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0		
		4.50	0.67	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	-	0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0		
	学習の意欲がわいた			25.0	75.0	0.0	0.0	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	75.0	1 25.0	0.0	0.0	0.0	4	0		
				1								
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	4	0		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	4	0	0	4	0		
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
	この授業の内容と課題の難易度について、	ものはどれですか 5.00		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)				
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	4	0	0	4	0		
	、次Ⅲ→3℃本政问のみ、平均恒昇口の待点が異なりまり。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2505	科目名	ドイツ語初級B3	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	月3/月4	教員名	相馬 大樹			回答率	50.0%

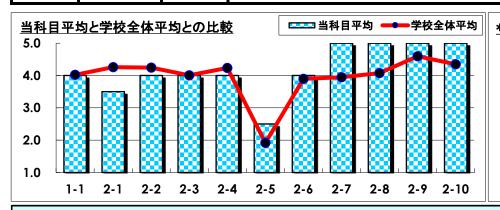


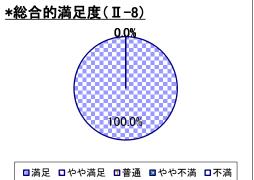


I											
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効	
INO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
	出)しましたか			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			2	0	0.0	0.0	0.0			
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	F 00	000	2	0	0	0	0	•	0	
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
_	どのくらい学習しましたか	150   050	0	0	0	1	1	•			
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	1.50	0.50						2	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	0.0	50.0	50.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
O	この技業の内存をしずかかに连解しると	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0	
	学習の意欲がわいた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	2	0	
	この授業の中央に課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)			
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる			
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0	
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	_	_
				U.U	0.0	100.0	0.0	U.U			

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2551	科目名	ドイツ語中級A1	履修者数	3	回答者数	2
曜日·時限	水4	教員名	酒寄 進一			回答率	66.7%

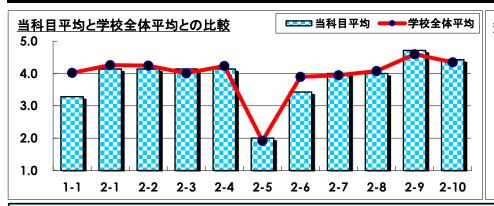


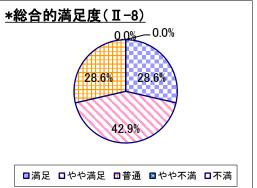


I										
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	出)しましたか			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
11	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
'	この授業の内容を正しく伝えていた	0.00	0.00	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	準備されていた			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			0.0	2	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業のために、1週間あたり、				211-270min		91-150min	90min以内		
5	との反案のために、「週間めたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50 0.	0.50	0	0	1	1	0	2	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
0	この技术の内存をひずが何に生解してた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		-
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の中央と課題の八号について			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	F 00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	•	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.	0.00	0	0	2	0	0	2	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	2	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれじすか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0	0	2	0	0	2
	THE THE PROPERTY OF THE PROPER			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2601	科目名	ロシア語初級A1	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	火1/火2	教員名	一柳 富美子			回答率	46.7%

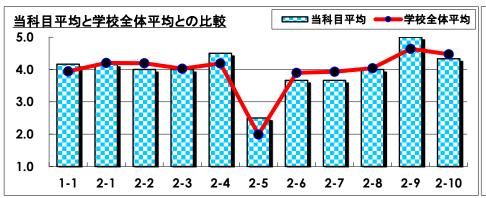


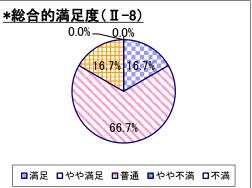


I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回往	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.29	1.58	2	2	1	0	2	7	0
	出) しましたか			28.6	28.6	14.3	0.0	28.6		
$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.01	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	,	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
	準備されていた			42.9 3	28.6	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.14	0.83	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	7	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	20.0	20.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.14	0.83	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	7	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	とのなるのだ。「週間めたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.00	0.93	0	1	0	4	2	7	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	14.3	0.0	57.1	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	0.73	0	4	2	1	0	7	0
U		0.40	0.70	0.0	57.1	28.6	14.3	0.0	,	Ů
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
	子省の息欲がわいた			28.6	42.9 3	28.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.76	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	7	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 74		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	7	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.71	0.70	0	1	6	0	0	7	0
	す。)			0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	はどれですか <b>4.43</b>	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	7	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはこれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	2	5	0	0	,	U
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2602	科目名	ロシア語初級B1	履修者数	6	回答者数	6
曜日・時限	火1/火2	教員名	一柳 富美子			回答率	100.0%

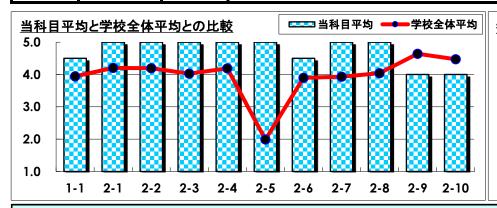


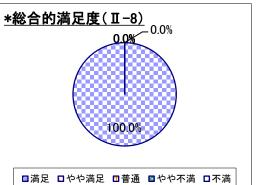


I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
	出) しましたか			33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	,	0.07	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.00	0.00	0	6	0	0	0	6	0
	準備されていた			0.0	100.0 6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			3	3	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.50	0.50	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	6	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内		
5	とのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい		1.12	0	1	3	0	2	6	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	16.7	50.0	0.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	4	2	0	0	6	0
		0.07	0.47	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	4	2	0	0	6	0
	子百の息飲がれた			0.0	66.7 4	33.3 1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	6	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	3.00	0.00	0	0	6	0	0	U	U
	す。) 			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.33	0.94	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	6	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか <b>4</b> (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.94	0	2	4	0	0	J	
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2652	科目名	ロシア語中級B1	履修者数	2	回答者数	2
曜日▪時限	火3	教員名	一柳 富美子			回答率	100.0%

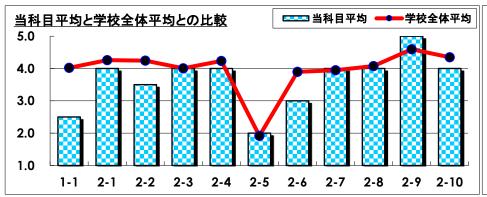


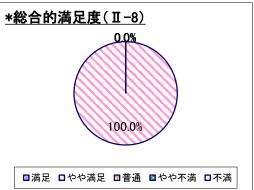


I										
	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回答	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	4.50	0.50	1 500	1 500	0	0	0	2	0
	田)ひよりたが			50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
11										
1	講義要目やオリエンテーションは、	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
-	この授業の内容を正しく伝えていた			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	F 00	0.00	2	0	0	0	0		0
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	U
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
	教員の熱意を感じた	0.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	_	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	5.00 0.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
١	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	0.00	0.00						2	O
	を視聴・精読する時間も含む。			100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
Ľ	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.00	0.00	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
				2	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
١	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	0	1	1	0	0	2	O
	7 0 /			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業の内容と課題の難易度について、	<b>4.00</b>		難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		.00   1.00	0	1	1	0	0	2	0
	(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	
			•	•	•	•				

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	50.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	⊐	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2701	科目名	イタリア語初級A1	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	火4/木5	教員名	ジョヴァンニ・シモーネ			回答率	20.0%



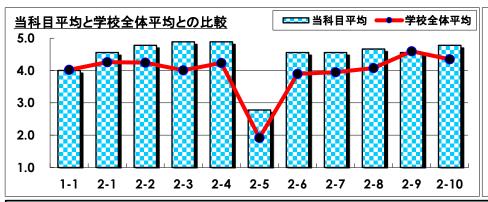


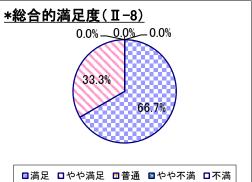
I										
	=n. 88 -t-	I.E.			回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
	山)しよりたが			0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	この授業の内容を正しく伝えていた			0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	_	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.50	0.50	0.0	1 50.0	1 50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			0.0	2	0	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.00	0	2	0	0	0	0	0
4	教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	2	U
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
_	どのくらい学習しましたか	[	0	0	1	0	1	•		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.00	1.00						2	0
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
	この技業の内容をひずかかに生産して	3.00	1.00	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	2	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
	学習の意欲がわいた		0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0.0	100.0	0.0	0.0	0	2	0
								0.0		
	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		l	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)		
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0	0	2	0	0	2	0	
	<b>す</b> 。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この授業の中央に課題の数月度について			難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		1.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
	めなたの考えにもつども近いものはとれですか (※II−9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		1.00	0	1	1	0	0	_	
	RII-9C本設向のみ、平均恒昇山の特点が異なります。)			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

$I\hspace{-0.1cm}I\hspace{-0.1cm}I$							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ✓ 和光大学

授業番号2703科目名イタリア語初級A2履修者数22回答者数9曜日・時限木3/木4教員名久保寺紀江回答率40.9%

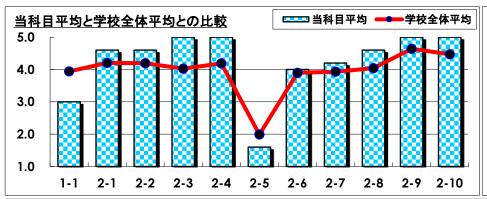


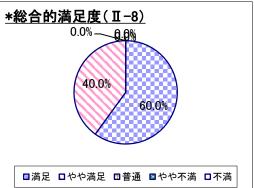


I										
N	=n. 88 <del>/</del> +	₩.	0.0		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
	出) しましたか			33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
$I\!\!I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.00	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
	準備されていた			77.8 8	22.2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	9	0
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			8	1	0.0	0.0	0.0		
4	教員の熱意を感じた	4.89	0.31	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上			91-150min	90min以内		
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.78	1.40	2	1	0	5	1	9	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			22.2	11.1	0.0	55.6	11.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
			0.00	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.56	0.68	66.7	2	1	0.0	0.0	9	0
				6	22.2 3	11.1 0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.56	0.83	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	9	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.50	0.63	0	2	7	0	0	9	0
	<b>す。</b> )			0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.78	0.63	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	9	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		0.63	0	1	8	0	0	3	
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2704	科目名	イタリア語初級B2	履修者数	13	回答者数	5
曜日·時限	木3/木4	教員名	アントニオ・カニーリア/久保寺 紀	江		回答率	38.5%



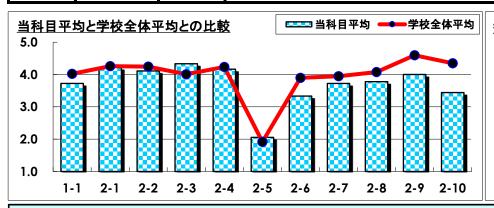


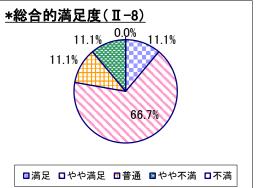
I																				
	=n. 88 - <del>/-</del>	<del></del>	0.0		回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効										
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答										
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席												
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.10	0.0	2	2	0	1	5	0										
	出)しましたが				40.0	40.0	0.0	20.0												
11	$I\!\!I$																			
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0										
	この授業の内容を正しく伝えていた		01.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0												
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.60	0.49	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	5	0										
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			5	0	0.0	0.0	0.0												
3	積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0										
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			5	0	0	0	0	_	•										
4	教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0										
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内												
	どのくらい学習しましたか			0	0	1	1	3												
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	1.60	0.80						5	0										
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	0.0	20.0	20.0	60.0												
		4.00		2	2	0	1	0	_	_										
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.10	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	5	0										
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0										
	学習の意欲がわいた	4.20	0.73	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	J	U										
8	  総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0										
<u> </u>				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0												
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)												
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	5	0	0	5	0										
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0												
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる												
10	この授業の内容と課題の難易度について、		5.00 0.00		F 00	F 00		F 00	E 00	F 00	F 00			(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	<b>のしずとる</b> (得点1)	_	0
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と太設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	5	0	0	5	0										
	<Ⅲ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0												

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

## ⊿ ☑ 和光大学

授業番号	2801	科目名	スペイン語初級A1	履修者数	40	回答者数	18
曜日▪時限	月3/金4	教員名	網野 眞木子			回答率	45.0%

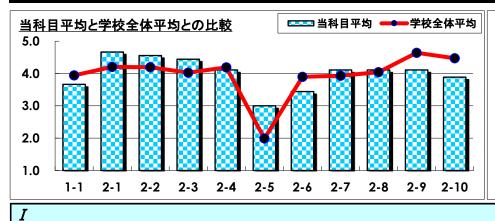


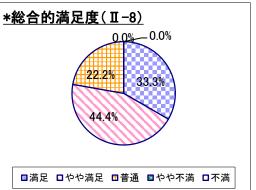


I											
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効	
INO.	政问义	干均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.72	0.93	5	4	8	1	0	18	0	
	出) しましたか			27.8	22.2	44.4	5.6	0.0			
11	$I\hspace{-0.1cm}I$										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.22	0.63	6	10	2	0	0	18	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた		0.00	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.11	0.94	7 38.9	8 44.4	1 5.6	2 11.1	0.0	18	0	
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			9	6	3.0	0	0.0			
3	積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	18	0	
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4 1 7	0.00	5	11	2	0	0	10	0	
4	教員の熱意を感じた	<b>4</b> .17	0.60	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0	18	U	
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
_	どのくらい学習しましたか	0.00	0	2	4	5	7	40	•		
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	2.06	1.03						18	0	
	を視聴・精読する時間も含む。			0.0	11.1	22.2	27.8	38.9			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.00	1	8	7	0	2	18	0	
U		3.33	1.00	5.6	44.4	38.9	0.0	11.1	10	U	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.72	0.80	2	11	3	2	0	18	0	
	子省の息欲がわいた			11.1	61.1 12	16.7 2	11.1	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	0.79	11.1	66.7	11.1	11.1	0.0	18	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4.00	1.37	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	18	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.07	2	5	11	0	0	10	U	
	<b>y</b> o /			11.1	27.8	61.1	0.0	0.0			
	この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)			
10		3.44	.44   1.71	5	4	9	0	0	18	0	
					22.2	50.0	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	2	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	16.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	4	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	2	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2802	科目名	スペイン語初級B1	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	月3/金4	教員名	網野 眞木子/宮田 絵津子			回答率	40.9%

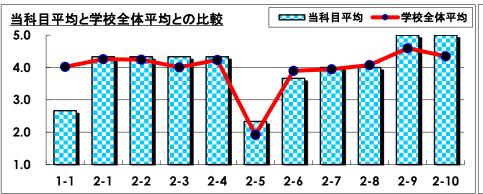


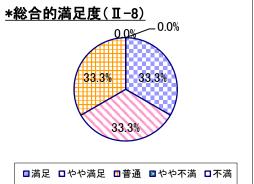


1					回答数(	人)/回往	<b>答率(%</b> )		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.67	全で 1 11.1	1~2回未出席 4 44.4	2/3出席 4 44.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	9	0
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、 この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0.0	0.0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0.0	0.0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.11	0.57	2 22.2	6 66.7	1 11.1	0.0	0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.33	271min以上 2 22.2	211–270min 1 11.1	2 22.2	91-150min 3 33.3	90min以内 1 11.1	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.83	0.0	6 66.7	1 11.1	2 22.2	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.11	0.57	2 22.2	6 66.7	1 11.1	0.0	0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0.0	0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	多すぎる (得点1) 1 11.1	やや多い (得点3) 2 22.2	ちょうどよい (得点5) 6 66.7	やや少ない (得点3) 0 0.0	少なすぎる (得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる (得点1) 1 11.1	やや難しい (得点3) 3 33.3	ちょうどよい (得点5) 5 55.6	やや易しい (得点3) 0 0.0	易しすぎる (得点1) 0 0.0	9	0

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2851	科目名	スペイン語中級A1	履修者数	4	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	宮田 絵津子			回答率	75.0%

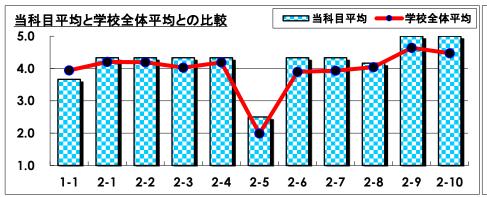


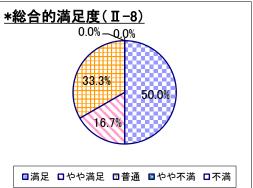


Ι				•	<b>二</b>	1) (5)	<del>+ + / - / \</del>			
No.	設問文	平均	SD			人)/回			有効	無効
140.	政问入	T-2-3	35	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	2.67	1.25	0	1	1	0	1	3	0
	出) しましたか			0.0	33.3	33.3	0.0	33.3		
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.17	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
	学棚でれていた   この授業で教員は学生とコミュニケーションを			33.3	66.7 2	0.0	0.0	0.0		
3	この技术で教員は子生とコミュニケーションを  積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			1	2	0.0	0.0	0.0		_
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか		0	1	0	1	1		_	
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.33	1.25				·		3	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	33.3	0.0	33.3	33.3		
	- の極拳の中南もい。ミニリー1942でも	0.07	0.47	0	2	1	0	0		0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	3	U
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
	学習の意欲がわいた		0.02	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	3	0
				多すぎる			やや少ない			
_	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		l	多 9 ざる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	_	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.0	0.00	0	0	3	0	0	3	0
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	この怪業の中容と理野の難見度について	-2U7		難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか 5. :※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00		(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0
			ן 0.00   טכ	0	0	3	0	0	Ŭ	U
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	П	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2952	科目名	日本語中級B1	履修者数	20	回答者数	6
曜日·時限	水4	教員名	鈴木 英子			回答率	30.0%

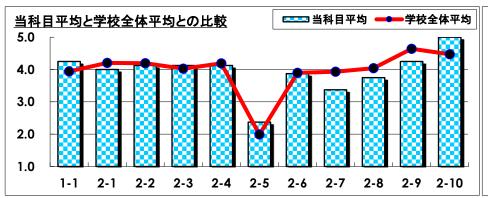


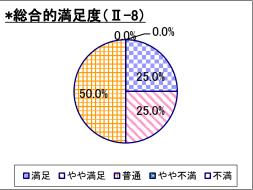


I																
Ţ.,	-n. 88 -L				回答数(	人)/回	答率(%)		有効	無効						
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答						
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席								
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.37	2	2	1	0	1	6	0						
	出)しましたか			33.3	33.3	16.7	0.0	16.7								
<b>I</b>																
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0						
	この授業の内容を正しく伝えていた			50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		_						
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	4.33	0.75	3 50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	6	0						
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			30.0	2	10.7	0.0	0.0								
3	積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	6	0						
	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	4.00	0.75	3	2	1	0	0	•							
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.75	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	6	0						
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内								
	どのくらい学習しましたか			0	2	0	3	1		_						
5	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.50	1.12					·	6	0						
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			0.0	33.3	0.0	50.0	16.7								
	- の極米の中向セル・ミュル-TB47フォナ	4.00	0.75	3	2	1	0	0	•							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	6	0						
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0						
	学習の意欲がわいた	7.00	0.75	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0	0						
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0						
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0								
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)								
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.0	0.00	0	0	6	0	0	6	0						
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0								
				難しすぎる	やや難しい	ちょうどよい	やや易しい	易しすぎる								
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか		5.00 0.00	5.00	5.00	500	<sub>500</sub>	5.00	000	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	6	0
'0	めなたの考えにもつとも近いものはとれじすか  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0	0	6	0	0	υ	0						
	Comment of the second of the s			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0								

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2954	科目名	日本語中級B2	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	火4	教員名	桶谷 潤			回答率	40.0%

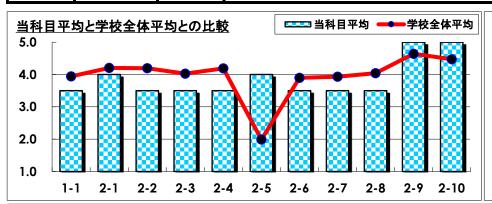


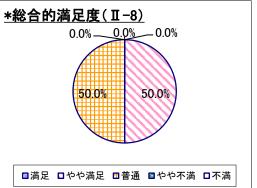


I										
T	-n. 88 -L	14-			回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席		1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
	出) しましたか			50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
<b>I</b>										
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
	この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
<u> </u>	準備されていた			25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
	積極的にとろうとしていた			25.0 2	62.5 5	12.5 1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する 教員の熱意を感じた	4.13	0.60	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	8	0
				23.0 271min以上			0.0	90min以内		
5	この授業のために、1週間あたり、 どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	2.38	1.41	1	1	1	2	3	8	0
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			12.5	12.5	12.5	25.0	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
		0.00	0.70	25.0	37.5	37.5	0.0	0.0	0	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され	3.38	0.70	1	1	6	0	0	8	0
	学習の意欲がわいた			12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	4 25	0.97	多すぎる (得点1)	やや多い (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや少ない (得点3)	少なすぎる (得点1)	8	0
٦	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	4.25	0.97	0	3	5	0	0	0	U
	<b>す</b> 。)			0.0	37.5	62.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	8	0
10	めなたの考えにもつとも近いものはとれですが  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	0	0	8	0	0	O	U
	CONTRACTOR OF THE STEED IN MICE SECONDS			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	1	12.5
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2962	科目名	日本語上級B1	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	水3	教員名	鈴木 英子			回答率	18.2%

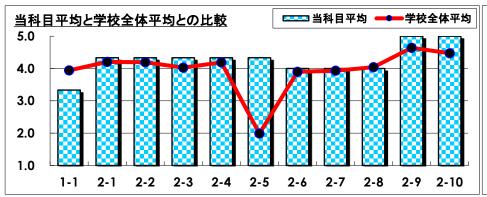


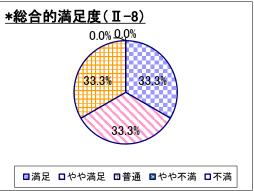


I										
	=n. 88 -t-	1 <i>t</i> -			回答数(	人)/回	<b>李率(%)</b>		有効	無効
No.	設問文	平均	SD	5	4	3	2	1	回答	回答
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出) しましたか	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
	正) しましたか			0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
11	$I\!\!I$									
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
•	この授業の内容を正しく伝えていた			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	_	
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが 準備されていた	3.50	0.50	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業で教員は学生とコミュニケーションを			0.0	1	1	0.0	0.0		
3	積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
4	教員の熱意を感じた	3.30	0.50	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
	この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
	どのくらい学習しましたか	400   400	1 00	1	0	1	0	0	2	0
ິວ	※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料	4.00	1.00						2	U
	を視聴・精読する時間も含む。			50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0.00	0.00	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1 500	1	0	0	2	0
	子白の息飲がれた			0.0	50.0 1	50.0 1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	2	0
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる		
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	E 00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	2	0
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00 0.00	0.00	0	0	2	0	0	2	U
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	  この授業の内容と課題の難易度について、			難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)		
10	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか			0	(母用2)	2	(4世紀)	(母無1)	2	0
	(※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
			l	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

<b>II</b>							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0

授業番号	2964	科目名	日本語上級B2	履修者数	3	回答者数	3
曜日・時限	火3	教員名	桶谷 潤			回答率	100.0%





I			_								
No.	設問文	平均	SD		回答数(	人)/回	<b>答率(%)</b>		有効	無効	
NO.	改问人	平均	30	5	4	3	2	1	回答	回答	
	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信			全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席			
1	型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0	
	出)しましたか			0.0	33.3	66.7	0.0	0.0			
11											
1	講義要目やオリエンテーションは、	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
	この授業の内容を正しく伝えていた	1.00	0.0 1	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0			
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
	準備されていた			66.7 2	0.0	33.3	0.0	0.0			
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを 積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0	
_	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する			2	0.0	1	0.0	0.0		_	
4	教員の熱意を感じた	4.33	0.94	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	3	0	
	 この授業のために、1週間あたり、			271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			
5	どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業におい	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0	
	てZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。			66.7	0.0	33.3	0.0	0.0			
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
٠		1.00	0.02	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0			
7	この授業を受けて好奇心が刺激され 学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0	
	子首の息飲がれた			33.3	33.3	33.3 1	0.0	0.0			
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	3	0	
	この授業の内容と課題の分量について、			多すぎる	やや多い	ちょうどよい	やや少ない	少なすぎる			
9	あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	(得点1)	(得点3)	(得点5)	(得点3)	(得点1)	3	0	
9	(※本設問とII-10のみ、平均値算出の得点が異なりま	5.00	0.00	0	0	3	0	0	J	U	
	す。)			0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			
10	この授業の内容と課題の難易度について、 あなたの考えにもっとも近いものはどれですか	5.00	0.00	難しすぎる (得点1)	やや難しい (得点3)	ちょうどよい (得点5)	やや易しい (得点3)	易しすぎる (得点1)	3	0	
10	のはたい考えにもうとも近いものはこれにもか。  (※II-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)		5.00 0.00		0	0	3	0	0	J	
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			

Ш							
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	1	学生のおしゃべりなど迷惑な行為を やめさせてほしい	0	0.0
ゥ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	I	板書や資料提示をもっとていねいにしてほしい	0	0.0
才	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
+	学期中の授業スケジュールを もっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっとていねいに 対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0		映像・音声・PCなどの機器を もっと整備してほしい	0	0.0