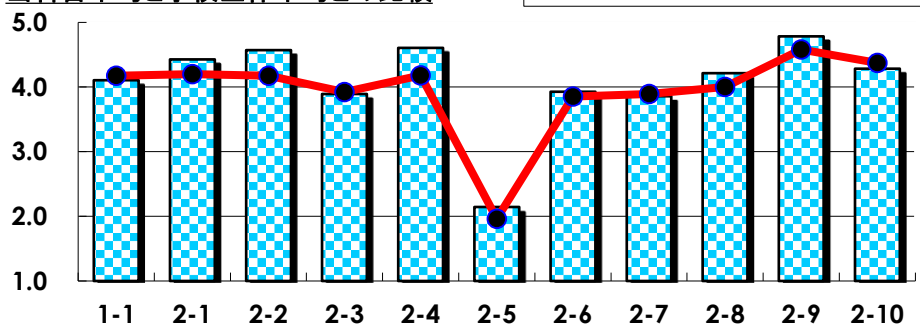


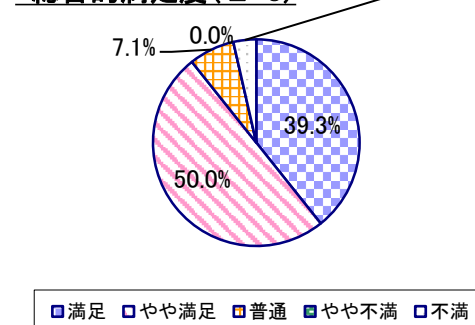
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8101 | 科目名 | 図書館概論 | 履修者数 | 47    | 回答者数 | 28 |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 山口 洋  | 回答率  | 59.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.11 | 0.94 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 28   | 0    |
|     |  |      |      | 12            | 9       | 5     | 2     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 42.9          | 32.1    | 17.9  | 7.1   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|---|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.43 | 0.56 | 13<br>46.4             | 14<br>50.0              | 1<br>3.6                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 28 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.57 | 0.49 | 16<br>57.1             | 12<br>42.9              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 28 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.89 | 0.94 | 7<br>25.0              | 14<br>50.0              | 5<br>17.9                 | 1<br>3.6               | 1<br>3.6               | 28 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.61 | 0.56 | 18<br>64.3             | 9<br>32.1               | 1<br>3.6                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 28 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.14 | 1.09 | 2<br>7.1               | 1<br>3.6                | 4<br>14.3                 | 13<br>46.4             | 8<br>28.6              | 28 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.93 | 0.66 | 4<br>14.8              | 18<br>66.7              | 4<br>14.8                 | 1<br>3.7               | 0<br>0.0               | 27 | 1 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.86 | 0.91 | 7<br>25.0              | 13<br>46.4              | 5<br>17.9                 | 3<br>10.7              | 0<br>0.0               | 28 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.21 | 0.86 | 11<br>39.3             | 14<br>50.0              | 2<br>7.1                  | 0<br>0.0               | 1<br>3.6               | 28 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.79 | 0.62 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>10.7  | ちょうどよい(得点5)<br>25<br>89.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 28 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.29 | 1.10 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.6 | やや難しい(得点3)<br>8<br>28.6 | ちょうどよい(得点5)<br>19<br>67.9 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 28 | 0 |

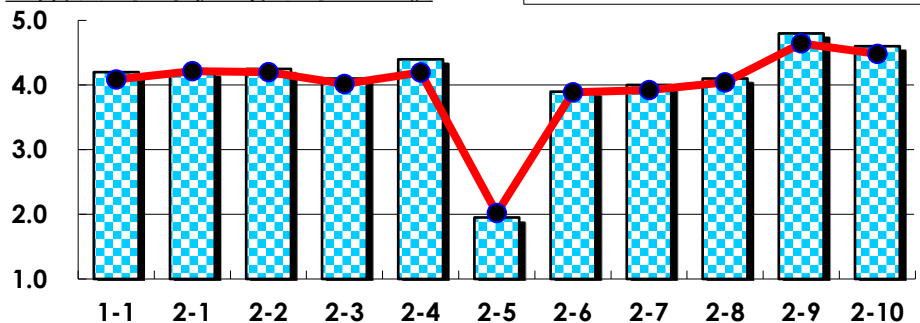
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 3.6 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 3.6 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.6 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

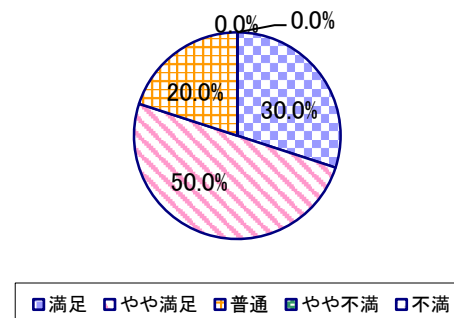
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8102 | 科目名 | 図書館制度・経営論 | 履修者数 | 35    | 回答者数 | 20 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 山口 洋      | 回答率  | 57.1% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.20 | 0.87 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 20   | 0    |
|     |  |      |      | 9             | 7       | 3     | 1     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 45.0          | 35.0    | 15.0  | 5.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.20 | 0.51 | 5          | 14         | 1           | 0          | 0          | 20 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.25 | 0.54 | 6          | 13         | 1           | 0          | 0          | 20 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.10 | 0.70 | 6          | 10         | 4           | 0          | 0          | 20 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.40 | 0.49 | 8          | 12         | 0           | 0          | 0          | 20 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.95 | 0.97 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 20 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.90 | 0.62 | 3          | 12         | 5           | 0          | 0          | 20 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 0.71 | 5          | 10         | 5           | 0          | 0          | 20 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.10 | 0.70 | 6          | 10         | 4           | 0          | 0          | 20 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.80 | 0.60 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 20 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 20 | 0 |

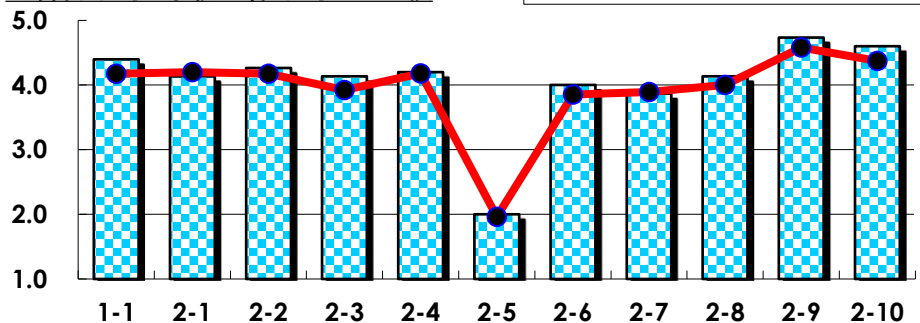
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 5.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 5.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 5.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 5.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 5.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 5.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 5.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 5.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

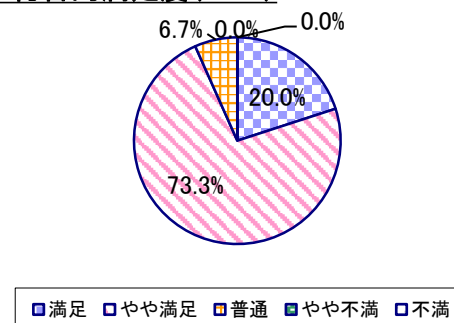
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8103 | 科目名 | 図書館情報技術論 | 履修者数 | 36    | 回答者数 | 15 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 山口 洋     | 回答率  | 41.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.40 | 0.71 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 15   | 0    |
|     |  |      |      | 8             | 5       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 53.3          | 33.3    | 13.3  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|---|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.13 | 0.50 | 3<br>20.0              | 11<br>73.3              | 1<br>6.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.27 | 0.44 | 4<br>26.7              | 11<br>73.3              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.13 | 0.50 | 3<br>20.0              | 11<br>73.3              | 1<br>6.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.20 | 0.54 | 4<br>26.7              | 10<br>66.7              | 1<br>6.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.97 | 271min以上<br>1<br>6.7   | 211-270min<br>0<br>0.0  | 151-210min<br>1<br>6.7    | 91-150min<br>9<br>60.0 | 90min以内<br>4<br>26.7   | 15 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 0.63 | 3<br>20.0              | 9<br>60.0               | 3<br>20.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.87 | 0.72 | 3<br>20.0              | 7<br>46.7               | 5<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.13 | 0.50 | 3<br>20.0              | 11<br>73.3              | 1<br>6.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.73 | 0.68 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>2<br>13.3  | ちょうどよい(得点5)<br>13<br>86.7 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>20.0 | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>80.0 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15 | 0 |

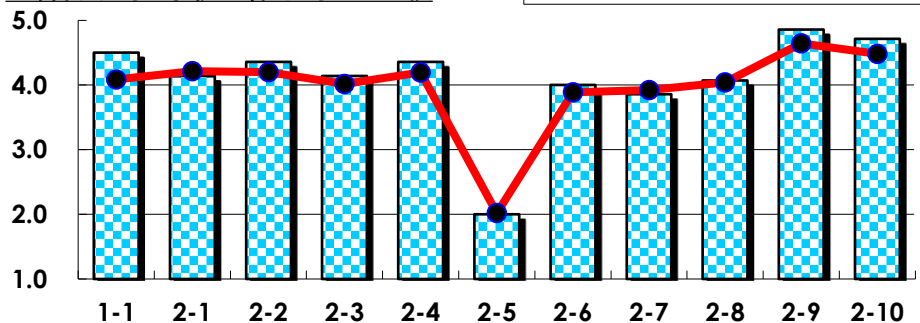
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいようにしてほしい    | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

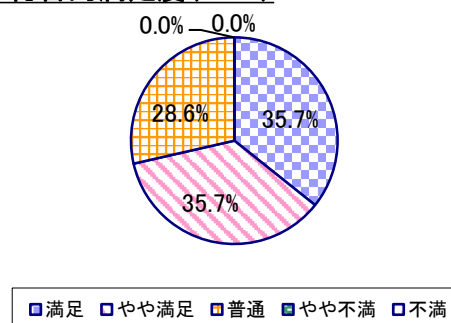
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8104 | 科目名 | 図書館サービス概論 | 履修者数 | 29    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 山口 洋      | 回答率  | 48.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.63 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 14   | 0    |
|     |  |      |      | 8             | 5       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 57.1          | 35.7    | 7.1   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.14 | 0.35 | 2          | 12         | 0           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 14.3       | 85.7       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.36 | 0.48 | 5          | 9          | 0           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 35.7       | 64.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.14 | 0.64 | 4          | 8          | 2           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 28.6       | 57.1       | 14.3        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.36 | 0.81 | 7          | 6          | 0           | 1          | 0          | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 50.0       | 42.9       | 0.0         | 7.1        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.20 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 1          | 1           | 5          | 6          |    |   |
|    |   |      |      | 7.1        | 7.1        | 7.1         | 35.7       | 42.9       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 0.85 | 4          | 7          | 2           | 1          | 0          | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 28.6       | 50.0       | 14.3        | 7.1        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.86 | 0.64 | 2          | 8          | 4           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 14.3       | 57.1       | 28.6        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.07 | 0.80 | 5          | 5          | 4           | 0          | 0          | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 35.7       | 35.7       | 28.6        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.86 | 0.52 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 13          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 7.1        | 92.9        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.71 | 0.70 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 14 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 2          | 12          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 14.3       | 85.7        | 0.0        | 0.0        |    |   |

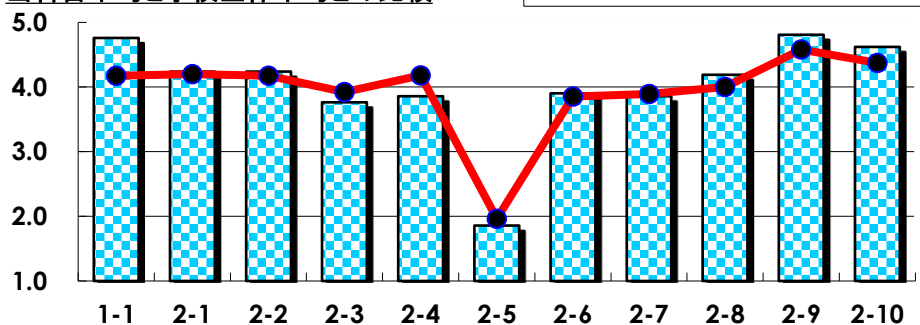
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 7.1  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 7.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 7.1  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 7.1 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 2   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 7.1 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

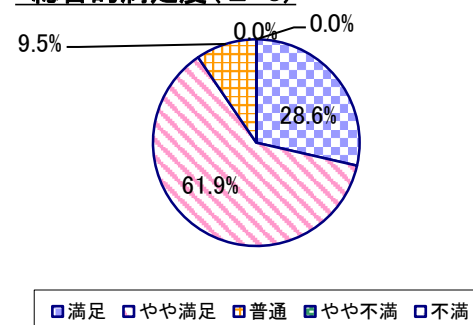
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |         |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8105        | 科目名 | 情報サービス論 | 履修者数 | 35    | 回答者数 | 21 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 上田 直人   | 回答率  | 60.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |          |          |          |          | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|----------|----------|----------|----------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4        | 3        | 2        | 1        |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.76 | 0.61 | 18<br>85.7    | 1<br>4.8 | 2<br>9.5 | 0<br>0.0 | 0<br>0.0 | 21   | 0    |

## II

|    |   |      |      |           |            |            |           |           |    |   |
|----|---|------|------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.24 | 0.43 | 5<br>23.8 | 16<br>76.2 | 0<br>0.0   | 0<br>0.0  | 0<br>0.0  | 21 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.24 | 0.53 | 6<br>28.6 | 14<br>66.7 | 1<br>4.8   | 0<br>0.0  | 0<br>0.0  | 21 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.76 | 0.75 | 4<br>19.0 | 8<br>38.1  | 9<br>42.9  | 0<br>0.0  | 0<br>0.0  | 21 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.86 | 0.77 | 5<br>23.8 | 8<br>38.1  | 8<br>38.1  | 0<br>0.0  | 0<br>0.0  | 21 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.86 | 0.99 | 1<br>4.8  | 0<br>0.0   | 3<br>14.3  | 8<br>38.1 | 9<br>42.9 | 21 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.90 | 0.68 | 4<br>19.0 | 11<br>52.4 | 6<br>28.6  | 0<br>0.0  | 0<br>0.0  | 21 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.86 | 0.77 | 4<br>19.0 | 11<br>52.4 | 5<br>23.8  | 1<br>4.8  | 0<br>0.0  | 21 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.19 | 0.59 | 6<br>28.6 | 13<br>61.9 | 2<br>9.5   | 0<br>0.0  | 0<br>0.0  | 21 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.81 | 0.59 | 0<br>0.0  | 2<br>9.5   | 19<br>90.5 | 0<br>0.0  | 0<br>0.0  | 21 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.62 | 1.00 | 1<br>4.8  | 2<br>9.5   | 18<br>85.7 | 0<br>0.0  | 0<br>0.0  | 21 | 0 |

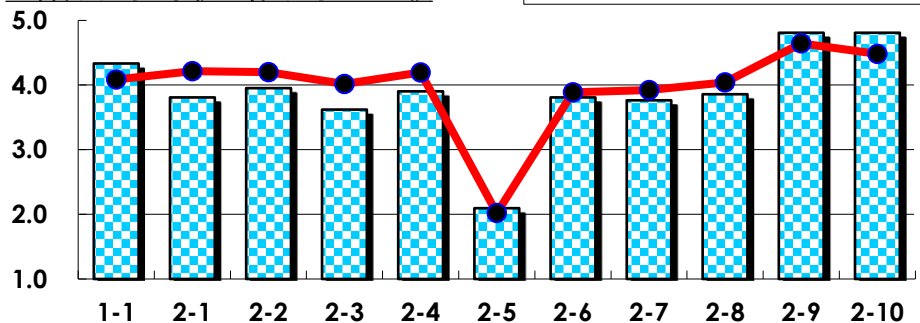
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

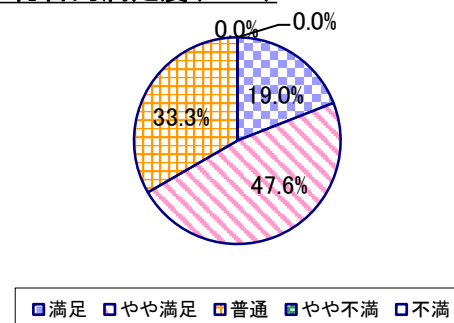
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8106 | 科目名 | 読書と豊かな人間性 | 履修者数 | 57    | 回答者数 | 21 |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 松枝 到      | 回答率  | 36.8% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.33 | 0.64 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 21   | 0    |
|     |  |      |      | 42.9          | 47.6    | 9.5   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.81 | 0.73 | 3          | 12         | 5           | 1          | 0          | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 14.3       | 57.1       | 23.8        | 4.8        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.95 | 0.72 | 5          | 10         | 6           | 0          | 0          | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 23.8       | 47.6       | 28.6        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.62 | 0.84 | 3          | 9          | 7           | 2          | 0          | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 14.3       | 42.9       | 33.3        | 9.5        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.90 | 0.75 | 5          | 9          | 7           | 0          | 0          | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 23.8       | 42.9       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.10 | 1.23 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 2          | 1          | 2           | 8          | 8          |    |   |
|    |   |      |      | 9.5        | 4.8        | 9.5         | 38.1       | 38.1       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.81 | 0.59 | 2          | 13         | 6           | 0          | 0          | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 9.5        | 61.9       | 28.6        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.76 | 0.68 | 3          | 10         | 8           | 0          | 0          | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 14.3       | 47.6       | 38.1        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.86 | 0.71 | 4          | 10         | 7           | 0          | 0          | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 19.0       | 47.6       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.81 | 0.59 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 19          | 2          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 90.5        | 9.5        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.81 | 0.59 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 21 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 19          | 1          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 4.8        | 90.5        | 4.8        | 0.0        |    |   |

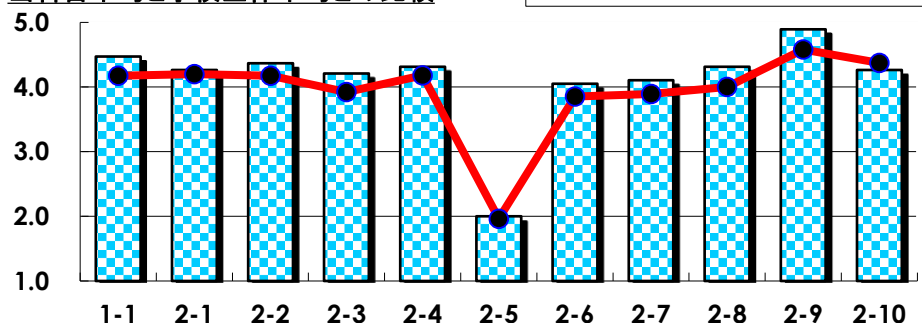
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 4.8  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 4.8  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 2   | 9.5 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 3   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

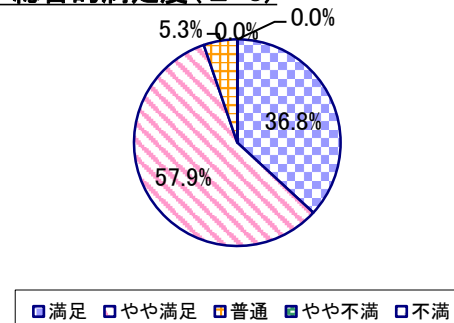
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8107 | 科目名 | 情報サービス演習1 | 履修者数 | 37    | 回答者数 | 19 |
| 曜日・時限 | 金1   | 教員名 | 山口 洋      | 回答率  | 51.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.47 | 0.68 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 19   | 0    |
|     |  |      |      | 11            | 6       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 57.9          | 31.6    | 10.5  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.26 | 0.55 | 6          | 12         | 1           | 0          | 0          | 19 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.37 | 0.48 | 7          | 12         | 0           | 0          | 0          | 19 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.21 | 0.52 | 5          | 13         | 1           | 0          | 0          | 19 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.32 | 0.57 | 7          | 11         | 1           | 0          | 0          | 19 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.86 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 19 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.05 | 0.69 | 4          | 13         | 1           | 1          | 0          | 19 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.11 | 0.64 | 5          | 11         | 3           | 0          | 0          | 19 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.32 | 0.57 | 7          | 11         | 1           | 0          | 0          | 19 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.89 | 0.45 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 19 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.26 | 0.96 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 19 | 0 |

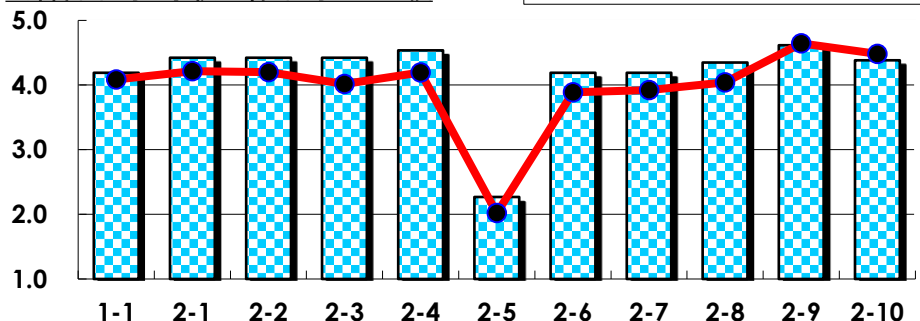
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 5.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

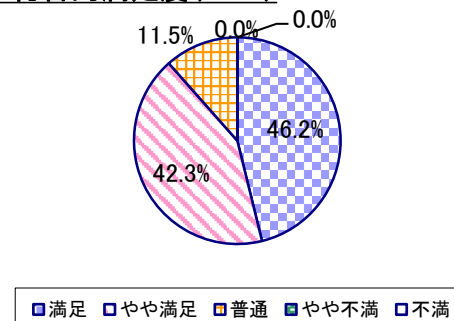
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8108 | 科目名 | 情報サービス演習2 | 履修者数 | 35    | 回答者数 | 26 |
| 曜日・時限 | 金1   | 教員名 | 山口 洋      | 回答率  | 74.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.19 | 0.79 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 26   | 0    |
|     |  |      |      | 10            | 12      | 3     | 1     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 38.5          | 46.2    | 11.5  | 3.8   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |                        |                         |                           |                         |                        |    |   |
|----|---|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.42 | 0.57 | 12<br>46.2             | 13<br>50.0              | 1<br>3.8                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.42 | 0.57 | 12<br>46.2             | 13<br>50.0              | 1<br>3.8                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.42 | 0.63 | 13<br>50.0             | 11<br>42.3              | 2<br>7.7                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.54 | 0.63 | 16<br>61.5             | 8<br>30.8               | 2<br>7.7                  | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.27 | 0.86 | 271min以上<br>1<br>3.8   | 211-270min<br>0<br>0.0  | 151-210min<br>8<br>30.8   | 91-150min<br>13<br>50.0 | 90min以内<br>4<br>15.4   | 26 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.19 | 0.62 | 8<br>30.8              | 15<br>57.7              | 3<br>11.5                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.19 | 0.73 | 10<br>38.5             | 11<br>42.3              | 5<br>19.2                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.35 | 0.68 | 12<br>46.2             | 11<br>42.3              | 3<br>11.5                 | 0<br>0.0                | 0<br>0.0               | 26 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.62 | 0.96 | 多すぎる(得点1)<br>1<br>3.8  | やや多い(得点3)<br>3<br>11.5  | ちょうどよい(得点5)<br>22<br>84.6 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0  | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 26 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.38 | 1.08 | 難しすぎる(得点1)<br>1<br>3.8 | やや難しい(得点3)<br>6<br>23.1 | ちょうどよい(得点5)<br>19<br>73.1 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0  | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 26 | 0 |

## III

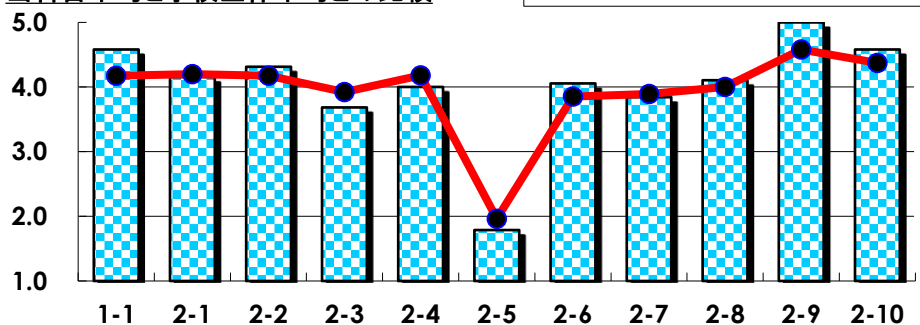
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.8 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



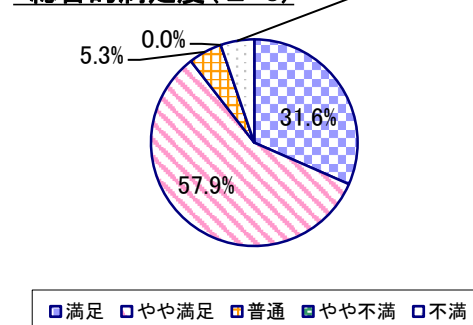
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8109 | 科目名 | 図書館情報資源概論 | 履修者数 | 32    | 回答者数 | 19 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 山口 洋      | 回答率  | 59.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.58 | 0.59 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 19   | 0    |
|     |  |      |      | 12            | 6       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 63.2          | 31.6    | 5.3   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.16 | 0.49 | 4          | 14         | 1           | 0          | 0          | 19 | 0 |
|    |   |      |      | 21.1       | 73.7       | 5.3         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.32 | 0.73 | 8          | 10         | 0           | 1          | 0          | 19 | 0 |
|    |   |      |      | 42.1       | 52.6       | 0.0         | 5.3        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.68 | 1.22 | 5          | 8          | 3           | 1          | 2          | 19 | 0 |
|    |   |      |      | 26.3       | 42.1       | 15.8        | 5.3        | 10.5       |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.00 | 0.97 | 6          | 9          | 3           | 0          | 1          | 19 | 0 |
|    |   |      |      | 31.6       | 47.4       | 15.8        | 0.0        | 5.3        |    |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.79 | 1.06 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 19 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 0          | 3           | 5          | 10         |    |   |
|    |   |      |      | 5.3        | 0.0        | 15.8        | 26.3       | 52.6       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.06 | 0.52 | 3          | 13         | 2           | 0          | 0          | 18 | 1 |
|    |   |      |      | 16.7       | 72.2       | 11.1        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.84 | 0.93 | 4          | 10         | 4           | 0          | 1          | 19 | 0 |
|    |   |      |      | 21.1       | 52.6       | 21.1        | 0.0        | 5.3        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.11 | 0.91 | 6          | 11         | 1           | 0          | 1          | 19 | 0 |
|    |   |      |      | 31.6       | 57.9       | 5.3         | 0.0        | 5.3        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 19 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 19          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.58 | 1.04 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 19 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 2          | 16          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 5.3        | 10.5       | 84.2        | 0.0        | 0.0        |    |   |

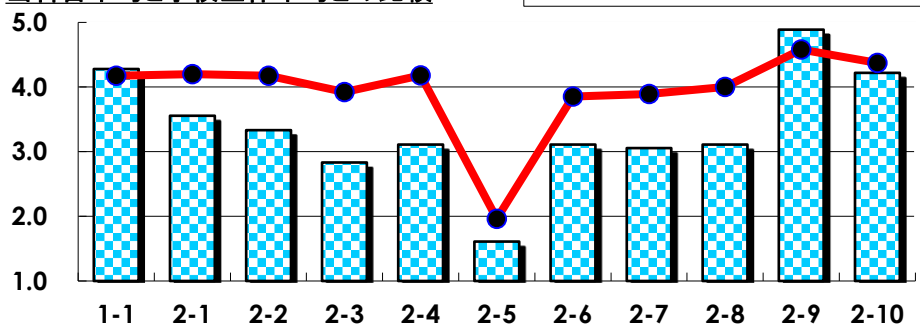
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 2   | 10.5 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 5.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 5.3  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 5.3  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 5.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 5.3 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

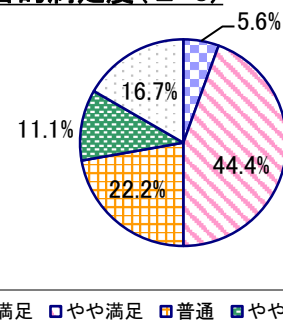
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |    |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8110 | 科目名 | 情報資源組織論 | 履修者数 | 38    | 回答者数 | 18 |
| 曜日・時限 | 金4   | 教員名 | 松井 勇起   | 回答率  | 47.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.28 | 1.24 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 18   | 0    |
|     |  |      |      | 11            | 5       | 0     | 0     | 2       |      |      |
|     |  |      |      | 61.1          | 27.8    | 0.0   | 0.0   | 11.1    |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.56 | 1.07 | 2          | 10         | 4           | 0          | 2          | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 11.1       | 55.6       | 22.2        | 0.0        | 11.1       |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.33 | 1.00 | 1          | 8          | 7           | 0          | 2          | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 5.6        | 44.4       | 38.9        | 0.0        | 11.1       |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 2.83 | 1.21 | 1          | 5          | 6           | 2          | 4          | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 5.6        | 27.8       | 33.3        | 11.1       | 22.2       |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.11 | 1.15 | 2          | 4          | 9           | 0          | 3          | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 11.1       | 22.2       | 50.0        | 0.0        | 16.7       |    |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.61 | 0.76 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 0           | 8          | 9          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 5.6        | 0.0         | 44.4       | 50.0       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.11 | 1.15 | 1          | 7          | 6           | 1          | 3          | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 5.6        | 38.9       | 33.3        | 5.6        | 16.7       |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.06 | 1.13 | 1          | 6          | 7           | 1          | 3          | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 5.6        | 33.3       | 38.9        | 5.6        | 16.7       |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.11 | 1.20 | 1          | 8          | 4           | 2          | 3          | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 5.6        | 44.4       | 22.2        | 11.1       | 16.7       |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.89 | 0.46 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 17          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 5.6        | 94.4        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.22 | 1.36 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 18 | 0 |
|    |   |      |      | 2          | 3          | 13          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 11.1       | 16.7       | 72.2        | 0.0        | 0.0        |    |   |

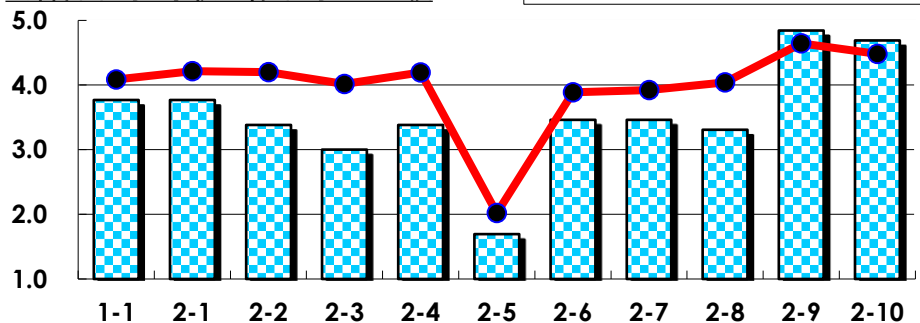
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 5.6  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2   | 11.1 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 5.6  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 3   | 16.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 5.6  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2   | 11.1 |

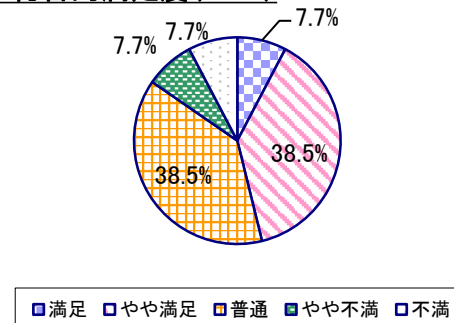
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8111 | 科目名 | 情報資源組織演習 | 履修者数 | 52    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 金5   | 教員名 | 松井 勇起    | 回答率  | 25.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.77 | 1.37 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13   | 0    |
|     |  |      |      | 5             | 4       | 2     | 0     | 2       |      |      |
|     |  |      |      | 38.5          | 30.8    | 15.4  | 0.0   | 15.4    |      |      |

## II

|    |   |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|---|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.77 | 0.70 | 1<br>7.7               | 9<br>69.2               | 2<br>15.4                 | 1<br>7.7               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.38 | 0.74 | 1<br>7.7               | 4<br>30.8               | 7<br>53.8                 | 1<br>7.7               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.00 | 1.30 | 2<br>15.4              | 3<br>23.1               | 3<br>23.1                 | 3<br>23.1              | 2<br>15.4              | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.38 | 1.27 | 2<br>15.4              | 6<br>46.2               | 2<br>15.4                 | 1<br>7.7               | 2<br>15.4              | 13 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.69 | 0.72 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211-270min<br>0<br>0.0  | 151-210min<br>2<br>15.4   | 91-150min<br>5<br>38.5 | 90min以内<br>6<br>46.2   | 13 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.46 | 0.63 | 0<br>0.0               | 7<br>53.8               | 5<br>38.5                 | 1<br>7.7               | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.46 | 0.93 | 2<br>15.4              | 4<br>30.8               | 5<br>38.5                 | 2<br>15.4              | 0<br>0.0               | 13 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.31 | 0.99 | 1<br>7.7               | 5<br>38.5               | 5<br>38.5                 | 1<br>7.7               | 1<br>7.7               | 13 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.85 | 0.53 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>1<br>7.7   | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>92.3 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.69 | 0.72 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>2<br>15.4 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>84.6 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 13 | 0 |

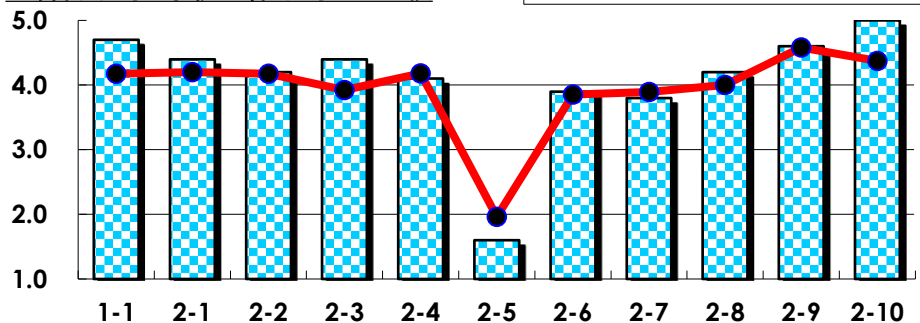
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 2   | 15.4 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 7.7 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 5   | 38.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 7.7 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

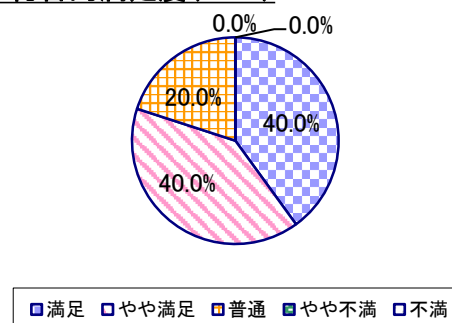
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |                |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|----------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8112        | 科目名 | 図書館サービス・情報資源特論 | 履修者数 | 20    | 回答者数 | 10 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 上田 直人          | 回答率  | 50.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.70 | 0.64 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10   | 0    |
|     |  |      |      | 8             | 1       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 80.0          | 10.0    | 10.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.40 | 0.66 | 5          | 4          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.20 | 0.75 | 4          | 4          | 2           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.40 | 0.66 | 5          | 4          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.10 | 0.70 | 3          | 5          | 2           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.60 | 0.66 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 10 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 1           | 4          | 5          |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.90 | 0.94 | 3          | 4          | 2           | 1          | 0          | 10 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.80 | 0.87 | 2          | 5          | 2           | 1          | 0          | 10 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.20 | 0.75 | 4          | 4          | 2           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 10 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 8           | 1          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 10.0       | 80.0        | 10.0       | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 10 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 10          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |    |   |

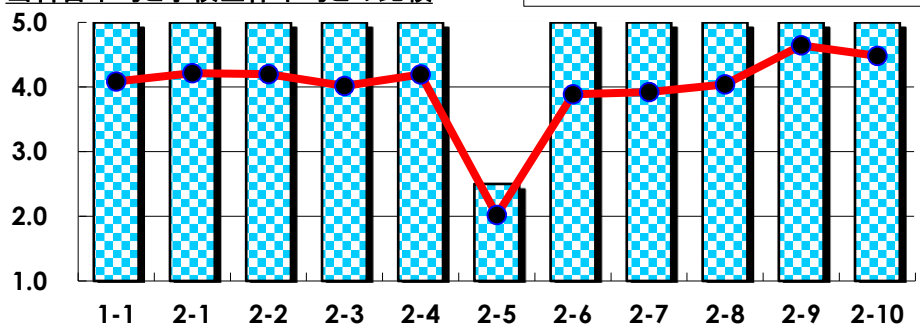
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

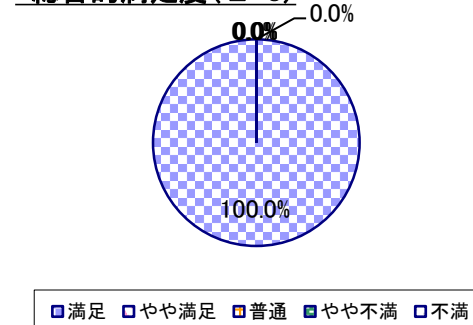
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8113 | 科目名 | 図書館実習 | 履修者数 | 4     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 山口 洋  | 回答率  | 50.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 2             | 0       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 100.0         | 0.0     | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 1           | 1          | 0          |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

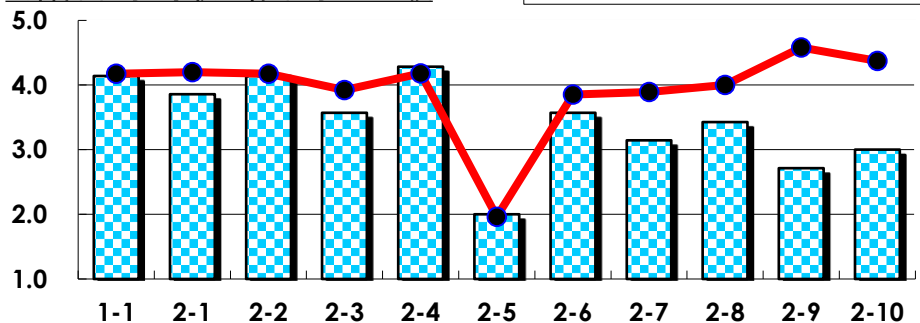
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

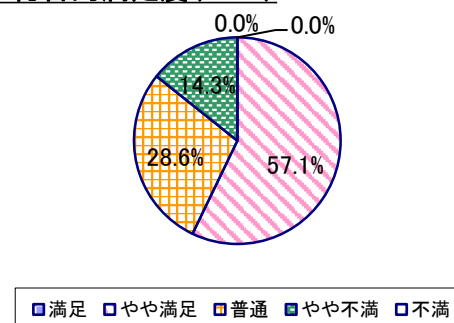
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8116 | 科目名 | 学校経営と学校図書館 | 履修者数 | 29    | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 水1   | 教員名 | 稲生 知子      | 回答率  | 24.1% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.14 | 0.83 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7    | 0    |
|     |  |      |      | 3             | 2       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 42.9          | 28.6    | 28.6  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.86 | 0.35 | 0          | 6          | 1           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.14 | 0.35 | 1          | 6          | 0           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.57 | 0.49 | 0          | 4          | 3           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.29 | 0.45 | 2          | 5          | 0           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.93 | 0          | 1          | 0           | 4          | 2          | 7 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.57 | 0.49 | 0          | 4          | 3           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.14 | 0.83 | 0          | 3          | 2           | 2          | 0          | 7 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.43 | 0.73 | 0          | 4          | 2           | 1          | 0          | 7 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 2.71 | 1.67 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 7 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.00 | 1.85 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 7 | 0 |

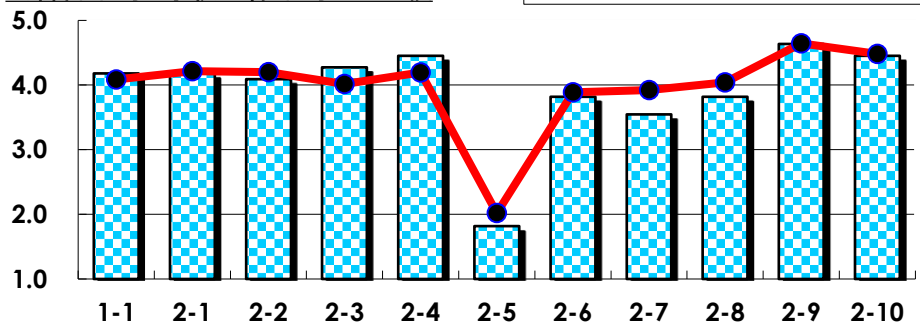
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 14.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 14.3 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

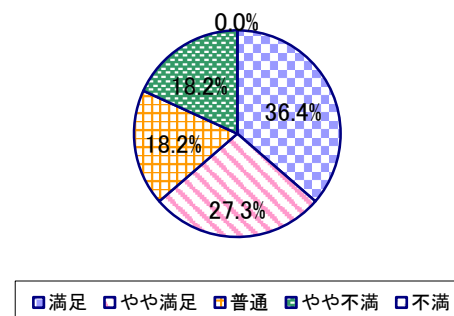
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |              |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8117 | 科目名 | 学校図書館メディアの構成 | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 山口 洋         | 回答率  | 61.1% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.18 | 0.72 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11   | 0    |
|     |  |      |      | 4             | 5       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 36.4          | 45.5    | 18.2  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.18 | 0.72 | 4          | 5          | 2           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 36.4       | 45.5       | 18.2        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.09 | 0.67 | 3          | 6          | 2           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 27.3       | 54.5       | 18.2        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.27 | 0.86 | 6          | 2          | 3           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 54.5       | 18.2       | 27.3        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.45 | 0.78 | 7          | 2          | 2           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 63.6       | 18.2       | 18.2        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.82 | 0.83 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 3           | 3          | 5          |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.82 | 0.94 | 3          | 4          | 3           | 1          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 27.3       | 36.4       | 27.3        | 9.1        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.55 | 1.23 | 3          | 3          | 3           | 1          | 1          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 27.3       | 27.3       | 27.3        | 9.1        | 9.1        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.82 | 1.11 | 4          | 3          | 2           | 2          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 36.4       | 27.3       | 18.2        | 18.2       | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.64 | 1.15 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 0          | 10          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 9.1        | 0.0        | 90.9        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.45 | 0.89 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 3          | 8           | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 27.3       | 72.7        | 0.0        | 0.0        |    |   |

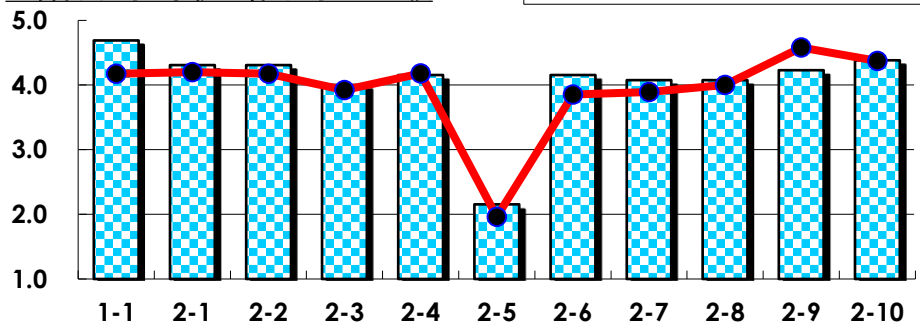
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいようにしてほしい    | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいように対応してほしい    | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

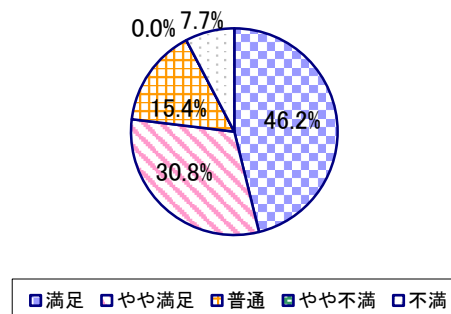
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |            |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8118        | 科目名 | 学習指導と学校図書館 | 履修者数 | 38    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 渡辺 光輝      | 回答率  | 34.2% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.69 | 0.46 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13   | 0    |
|     |  |      |      | 69.2          | 30.8    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

| No. | 設問文   | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|---|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |   |      |      | 7             | 5          | 3           | 2          | 1          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.31 | 1.07 | 7             | 5          | 0           | 0          | 1          | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 53.8          | 38.5       | 0.0         | 0.0        | 7.7        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.31 | 1.07 | 7             | 5          | 0           | 0          | 1          | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 53.8          | 38.5       | 0.0         | 0.0        | 7.7        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.00 | 1.18 | 6             | 3          | 3           | 0          | 1          | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 46.2          | 23.1       | 23.1        | 0.0        | 7.7        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.15 | 1.17 | 7             | 3          | 2           | 0          | 1          | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 53.8          | 23.1       | 15.4        | 0.0        | 7.7        |      |      |
| 5   | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.15 | 1.41 | 271min以上      | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 2             | 0          | 2           | 3          | 6          |      |      |
|     |   |      |      | 15.4          | 0.0        | 15.4        | 23.1       | 46.2       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.15 | 0.86 | 5             | 6          | 1           | 1          | 0          | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 38.5          | 46.2       | 7.7         | 7.7        | 0.0        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.08 | 0.92 | 5             | 5          | 2           | 1          | 0          | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 38.5          | 38.5       | 15.4        | 7.7        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.08 | 1.14 | 6             | 4          | 2           | 0          | 1          | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 46.2          | 30.8       | 15.4        | 0.0        | 7.7        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.23 | 1.48 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 2             | 1          | 10          | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 15.4          | 7.7        | 76.9        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.38 | 1.21 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 13   | 0    |
|     |   |      |      | 1             | 2          | 10          | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 7.7           | 15.4       | 76.9        | 0.0        | 0.0        |      |      |

## III

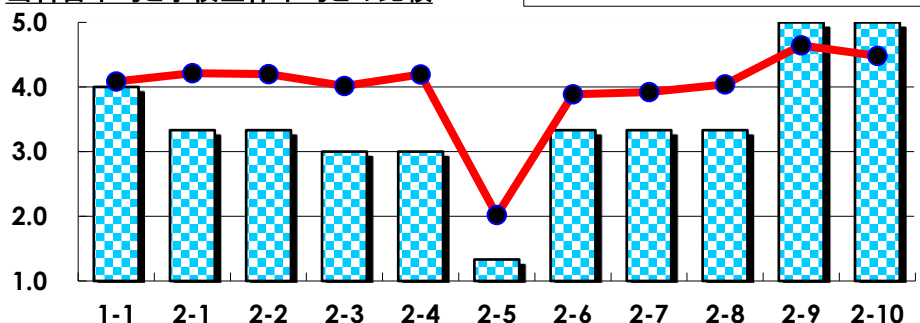
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 7.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 7.7  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 7.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 7.7  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 7.7  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 2   | 15.4 |



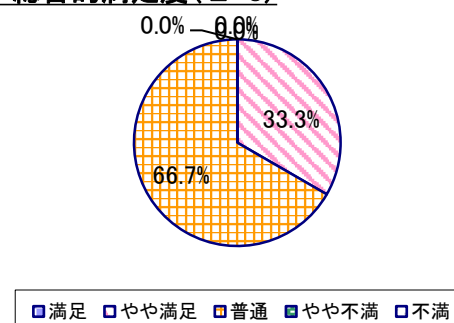
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8119 | 科目名 | 情報メディアの活用 | 履修者数 | 8     | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 金4   | 教員名 | 松井 勇起     | 回答率  | 37.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.82 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3    | 0    |
|     |  |      |      | 1             | 1       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 33.3          | 33.3    | 33.3  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.33 | 0.47 | 0          | 1          | 2           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.33 | 0.47 | 0          | 1          | 2           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.00 | 0.00 | 0          | 0          | 3           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.00 | 0.00 | 0          | 0          | 3           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 3 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.33 | 0.47 | 0          | 1          | 2           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.33 | 0.47 | 0          | 1          | 2           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.33 | 0.47 | 0          | 1          | 2           | 0          | 0          | 3 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3 | 0 |

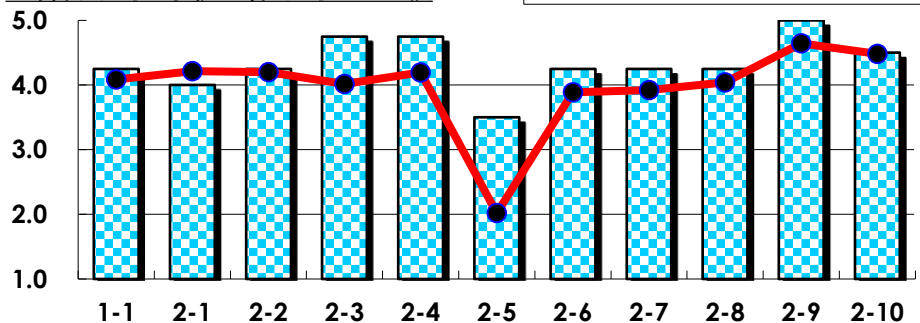
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

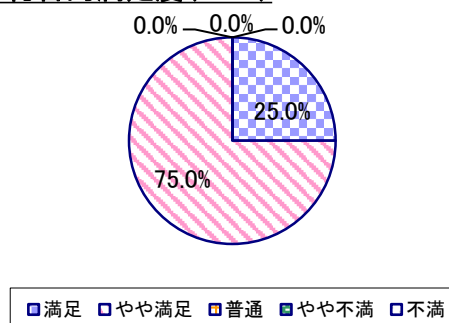
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8123 | 科目名 | 社会教育実習 | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 角田 季美枝 | 回答率  | 22.2% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.25 | 0.83 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4    | 0    |
|     |  |      |      | 50.0          | 25.0    | 25.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |
|     |  |      |      |               |         |       |       |         |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.00 | 0.00 | 0          | 4          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.75 | 0.43 | 3          | 1          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 1.12 | 1          | 1          | 1           | 1          | 0          | 4 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.50 | 0.87 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |

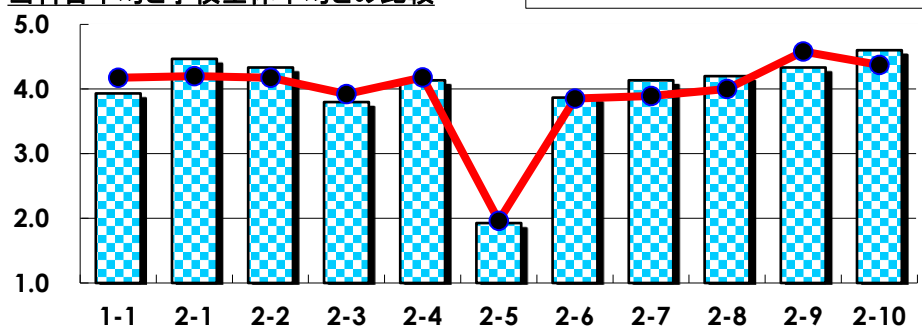
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

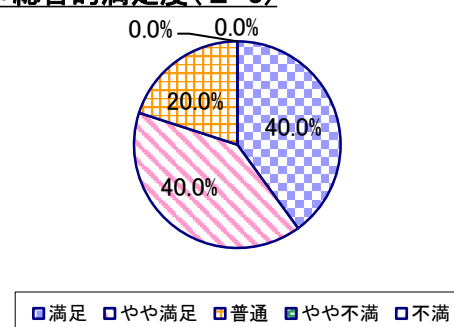
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8124 | 科目名 | 博物館概論 | 履修者数 | 36    | 回答者数 | 15 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 橋本 善八 | 回答率  | 41.7% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.93 | 1.29 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 15   | 0    |
|     |  |      |      | 8             | 1       | 4     | 1     | 1       |      |      |
|     |  |      |      | 53.3          | 6.7     | 26.7  | 6.7   | 6.7     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.47 | 0.72 | 9          | 4          | 2           | 0          | 0          | 15 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.33 | 0.60 | 6          | 8          | 1           | 0          | 0          | 15 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.80 | 0.98 | 5          | 3          | 6           | 1          | 0          | 15 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.13 | 0.72 | 5          | 7          | 3           | 0          | 0          | 15 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.93 | 1.16 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 14 | 1 |
|    |   |      |      | 1          | 1          | 0           | 6          | 6          |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.87 | 0.34 | 0          | 13         | 2           | 0          | 0          | 15 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.13 | 0.62 | 4          | 9          | 2           | 0          | 0          | 15 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.20 | 0.75 | 6          | 6          | 3           | 0          | 0          | 15 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.33 | 1.19 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 15 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 3          | 11          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 6.7        | 20.0       | 73.3        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 15 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 2          | 12          | 1          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 13.3       | 80.0        | 6.7        | 0.0        |    |   |

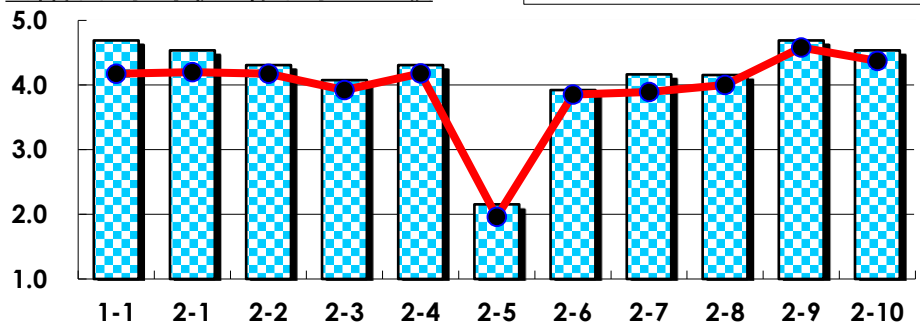
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 6.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 6.7 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

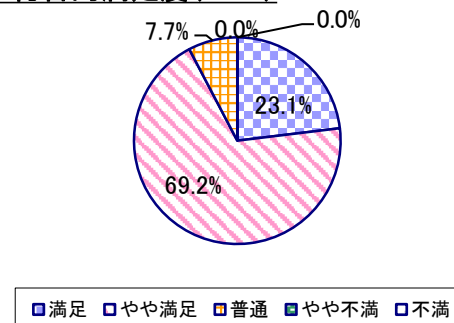
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8125 | 科目名 | 博物館経営論 | 履修者数 | 31    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 月5   | 教員名 | 半田 滋男  | 回答率  | 41.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.69 | 0.61 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13   | 0    |
|     |  |      |      | 10            | 2       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 76.9          | 15.4    | 7.7   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.54 | 0.63 | 8          | 4          | 1           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.31 | 0.61 | 5          | 7          | 1           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.08 | 0.73 | 4          | 6          | 3           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.31 | 0.61 | 5          | 7          | 1           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.15 | 0.86 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 13 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.92 | 0.62 | 2          | 8          | 3           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.17 | 0.69 | 4          | 6          | 2           | 0          | 0          | 12 | 1 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.15 | 0.53 | 3          | 9          | 1           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.69 | 0.72 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.54 | 0.84 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 13 | 0 |

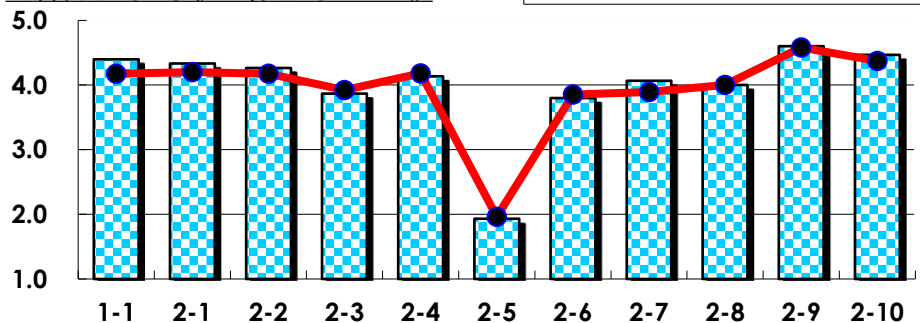
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 7.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

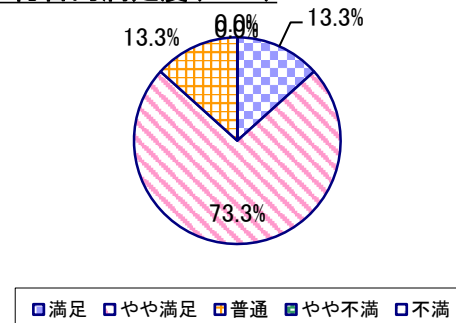
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8126 | 科目名 | 博物館資料論 | 履修者数 | 31    | 回答者数 | 15 |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 橋本 善八  | 回答率  | 48.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%)    |                     |                    |                   |                     | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------|------|
|     |  |      |      | 5                | 4                   | 3                  | 2                 | 1                   |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.40 | 0.88 | 全て<br>10<br>66.7 | 1~2回未出席<br>1<br>6.7 | 2/3出席<br>4<br>26.7 | 1/3出席<br>0<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0<br>0.0 | 15   | 0    |

## II

|    |   |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|---|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.33 | 0.60 | 6<br>40.0              | 8<br>53.3               | 1<br>6.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.27 | 0.57 | 5<br>33.3              | 9<br>60.0               | 1<br>6.7                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.87 | 0.72 | 3<br>20.0              | 7<br>46.7               | 5<br>33.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.13 | 0.81 | 5<br>33.3              | 8<br>53.3               | 1<br>6.7                  | 1<br>6.7               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.93 | 0.77 | 271min以上<br>0<br>0.0   | 211-270min<br>1<br>6.7  | 151-210min<br>1<br>6.7    | 91-150min<br>9<br>60.0 | 90min以内<br>4<br>26.7   | 15 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.80 | 0.54 | 1<br>6.7               | 10<br>66.7              | 4<br>26.7                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.07 | 0.57 | 3<br>20.0              | 10<br>66.7              | 2<br>13.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.00 | 0.52 | 2<br>13.3              | 11<br>73.3              | 2<br>13.3                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 15 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>3<br>20.0  | ちょうどよい(得点5)<br>12<br>80.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.47 | 0.88 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>20.0 | ちょうどよい(得点5)<br>11<br>73.3 | やや易しい(得点3)<br>1<br>6.7 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 15 | 0 |

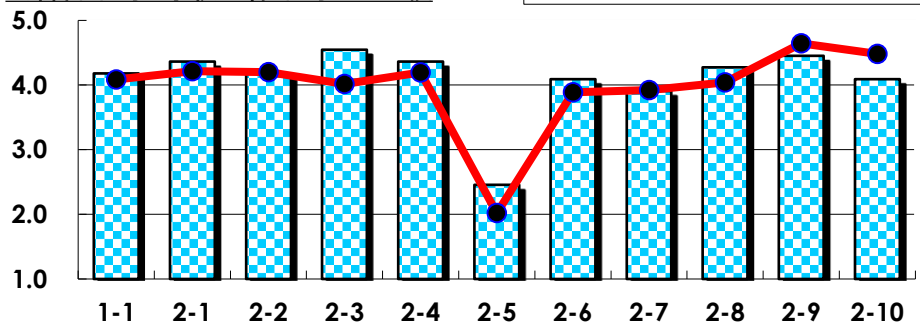
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 6.7 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 2   | 13.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 6.7 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 6.7  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 6.7 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

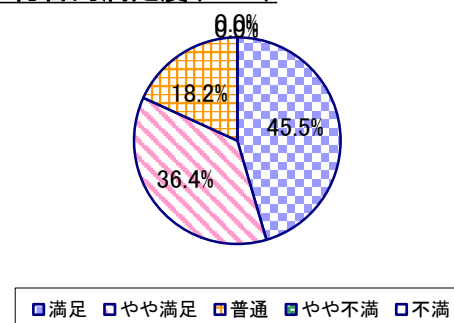
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |    |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8127 | 科目名 | 博物館展示論 | 履修者数 | 25    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 佐藤 実   | 回答率  | 44.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.18 | 0.83 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11   | 0    |
|     |  |      |      | 5             | 3       | 3     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 45.5          | 27.3    | 27.3  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.36 | 0.64 | 5          | 5          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.18 | 0.83 | 5          | 3          | 3           | 0          | 0          | 11 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.55 | 0.66 | 7          | 3          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.36 | 0.77 | 6          | 3          | 2           | 0          | 0          | 11 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.45 | 1.08 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 11 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.09 | 0.67 | 3          | 6          | 2           | 0          | 0          | 11 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.91 | 0.79 | 3          | 4          | 4           | 0          | 0          | 11 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.27 | 0.75 | 5          | 4          | 2           | 0          | 0          | 11 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.45 | 0.89 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 11 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.09 | 1.31 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 11 | 0 |

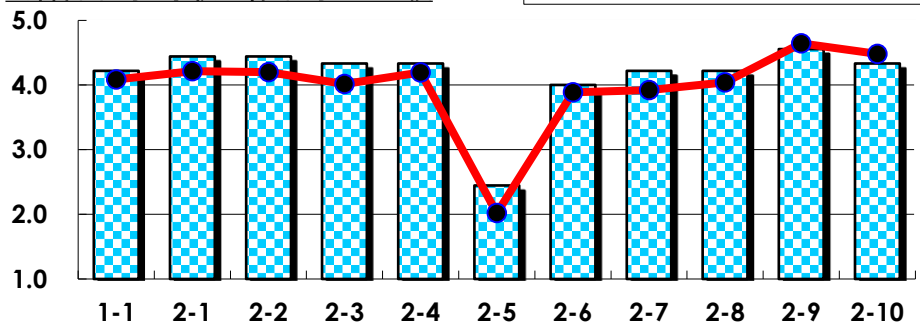
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 9.1 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 9.1 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 9.1 |

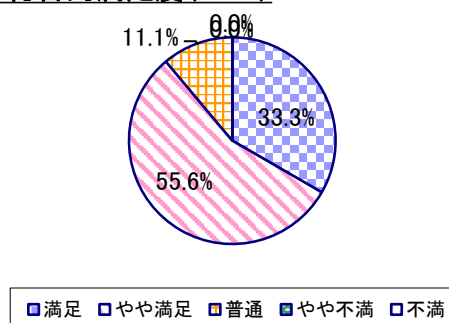
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8128 | 科目名 | 博物館教育論 | 履修者数 | 24    | 回答者数 | 9 |
| 曜日・時限 | 木3   | 教員名 | 大高 幸   | 回答率  | 37.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.22 | 0.92 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9    | 0    |
|     |  |      |      | 5             | 1       | 3     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 55.6          | 11.1    | 33.3  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |                        |                         |                          |                        |                        |   |   |
|----|---|------|------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.44 | 0.68 | 5<br>55.6              | 3<br>33.3               | 1<br>11.1                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.44 | 0.68 | 5<br>55.6              | 3<br>33.3               | 1<br>11.1                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.33 | 0.67 | 4<br>44.4              | 4<br>44.4               | 1<br>11.1                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.33 | 0.82 | 5<br>55.6              | 2<br>22.2               | 2<br>22.2                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.44 | 0.83 | 271min以上<br>0          | 211-270min<br>1         | 151-210min<br>3          | 91-150min<br>4         | 90min以内<br>1           | 9 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 0.67 | 2<br>22.2              | 5<br>55.6               | 2<br>22.2                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.22 | 0.63 | 3<br>33.3              | 5<br>55.6               | 1<br>11.1                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.22 | 0.63 | 3<br>33.3              | 5<br>55.6               | 1<br>11.1                | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 9 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.56 | 0.83 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>2<br>22.2  | ちょうどよい(得点5)<br>7<br>77.8 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>3<br>33.3 | ちょうどよい(得点5)<br>6<br>66.7 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 9 | 0 |

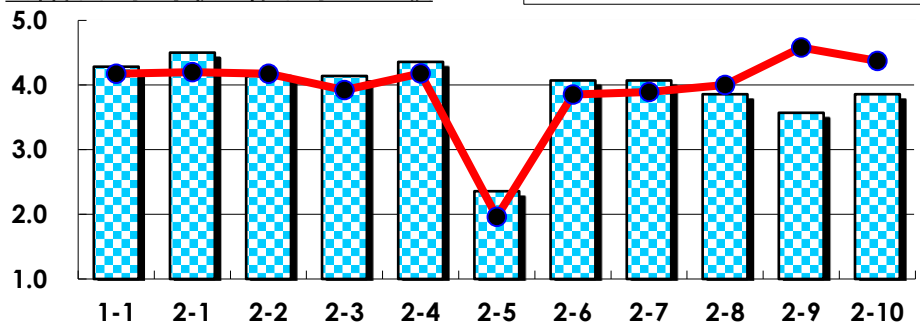
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 11.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 11.1 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

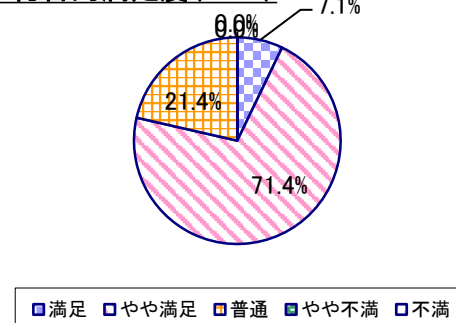
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8129 | 科目名 | 博物館情報・メディア論 | 履修者数 | 36    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 佐藤 実        | 回答率  | 38.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.29 | 0.70 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 14   | 0    |
|     |  |      |      | 6             | 6       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 42.9          | 42.9    | 14.3  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

| No. | 設問文   | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|---|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |   |      |      | 5             | 4          | 3           | 2          | 1          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.50 | 0.50 | 7             | 7          | 0           | 0          | 0          | 14   | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.14 | 0.74 | 5             | 6          | 3           | 0          | 0          | 14   | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.14 | 0.74 | 5             | 6          | 3           | 0          | 0          | 14   | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.36 | 0.72 | 7             | 5          | 2           | 0          | 0          | 14   | 0    |
| 5   | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.36 | 1.11 | 271min以上      | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 14   | 0    |
|     |   |      |      | 1             | 1          | 3           | 6          | 3          |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.07 | 0.80 | 4             | 8          | 1           | 1          | 0          | 14   | 0    |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.07 | 0.88 | 5             | 6          | 2           | 1          | 0          | 14   | 0    |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.86 | 0.52 | 1             | 10         | 3           | 0          | 0          | 14   | 0    |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.57 | 1.40 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 14   | 0    |
|     |   |      |      | 2             | 6          | 6           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 14.3          | 42.9       | 42.9        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.86 | 1.25 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 14   | 0    |
|     |   |      |      | 1             | 6          | 7           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 7.1           | 42.9       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |

## III

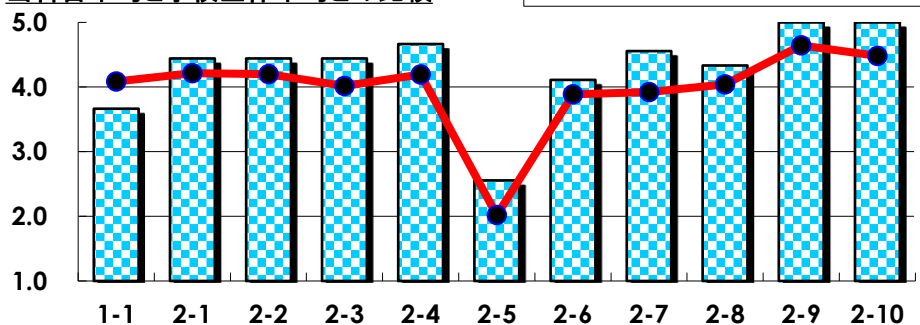
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 7.1 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 7.1  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 14.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



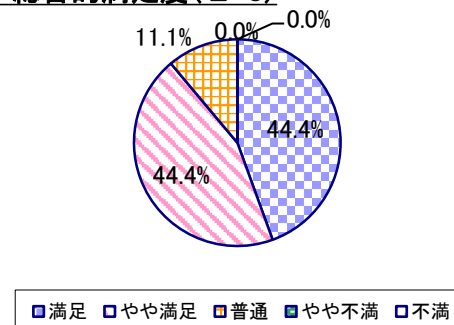
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8130 | 科目名 | 博物館実習 | 履修者数 | 50    | 回答者数 | 9 |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 半田 滋男 | 回答率  | 18.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.67 | 0.67 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9    | 0    |
|     |  |      |      | 1             | 4       | 4     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 11.1          | 44.4    | 44.4  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.44 | 0.50 | 4          | 5          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.44 | 0.50 | 4          | 5          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.44 | 0.50 | 4          | 5          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.67 | 0.47 | 6          | 3          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.56 | 1.50 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 9 | 0 |
|    |   |      |      | 2          | 0          | 2           | 2          | 3          |   |   |
|    |   |      |      | 22.2       | 0.0        | 22.2        | 22.2       | 33.3       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.11 | 0.57 | 2          | 6          | 1           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |   |      |      | 22.2       | 66.7       | 11.1        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.56 | 0.50 | 5          | 4          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |   |      |      | 55.6       | 44.4       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.33 | 0.67 | 4          | 4          | 1           | 0          | 0          | 9 | 0 |
|    |   |      |      | 44.4       | 44.4       | 11.1        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 9 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 9           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 9 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 9           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

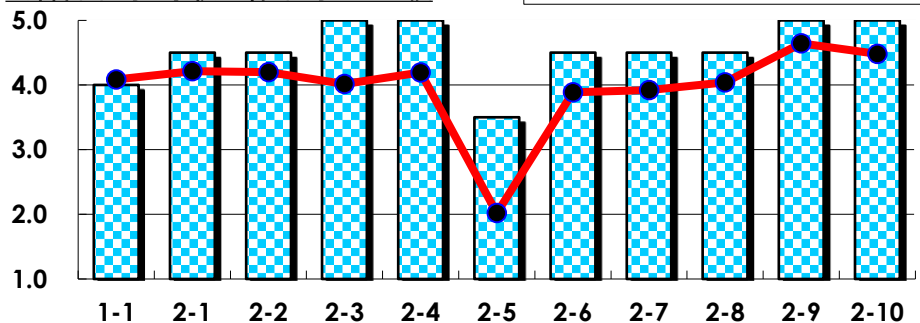
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

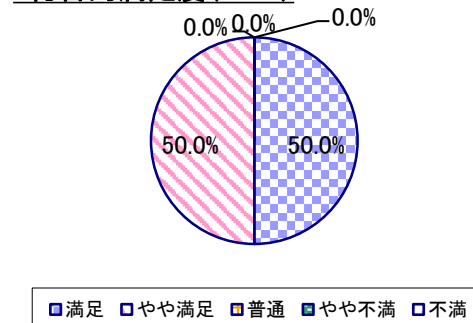
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8131 | 科目名 | 現代の子どもと社会教育 | 履修者数 | 10    | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 土3   | 教員名 | 打越 雅祥       | 回答率  | 20.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 0             | 2       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 0.0           | 100.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 0.50 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 50.0       | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

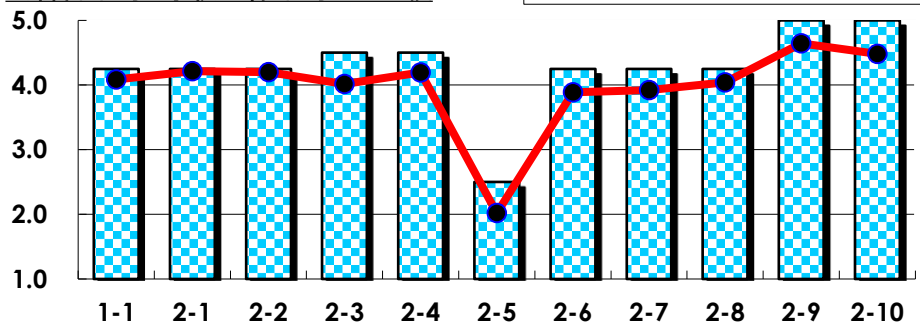
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

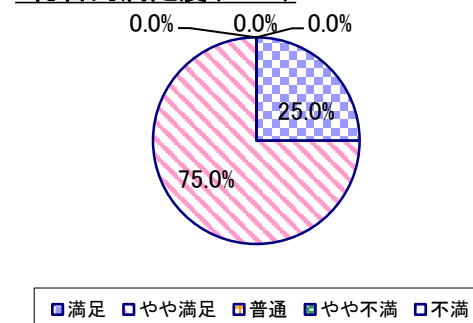
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |   |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8133 | 科目名 | 社会教育経営論 | 履修者数 | 24    | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 土2   | 教員名 | 江頭 晃子   | 回答率  | 16.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.25 | 0.43 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4    | 0    |
|     |  |      |      | 1             | 3       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 25.0          | 75.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.50 | 0.50 | 2          | 2          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.50 | 0.50 | 2          | 2          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 0.87 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 4 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.25 | 0.43 | 1          | 3          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |

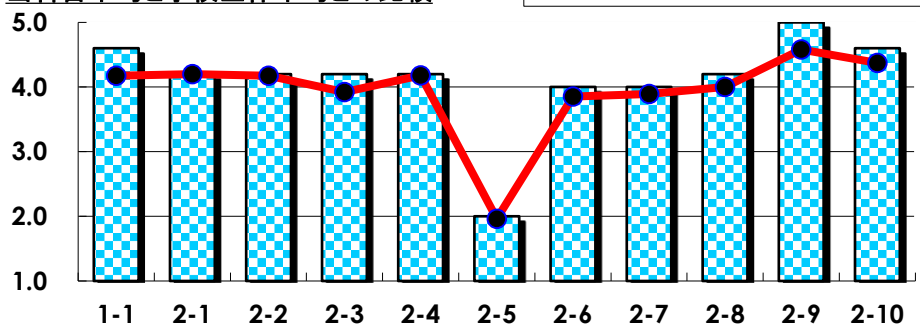
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

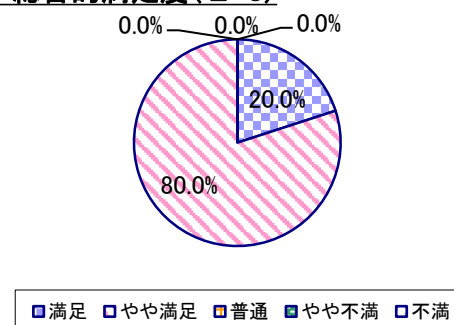
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8501 | 科目名 | 教師論[1] | 履修者数 | 29    | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 山本 由美  | 回答率  | 17.2% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |              |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4               | 3            | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.60 | 0.49 | 全て<br>60.0    | 1~2回未出席<br>40.0 | 2/3出席<br>0.0 | 1/3出席<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0.0 | 5    | 0    |

## II

|    |   |      |      |                        |                         |                           |                        |                        |   |   |
|----|---|------|------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.20 | 0.40 | 1<br>20.0              | 4<br>80.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.20 | 0.40 | 1<br>20.0              | 4<br>80.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.20 | 0.40 | 1<br>20.0              | 4<br>80.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.20 | 0.75 | 2<br>40.0              | 2<br>40.0               | 1<br>20.0                 | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.63 | 271min以上<br>0.0        | 211~270min<br>0.0       | 151~210min<br>1<br>20.0   | 91~150min<br>3<br>60.0 | 90min以内<br>1<br>20.0   | 5 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0               | 5<br>100.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 0.00 | 0<br>0.0               | 5<br>100.0              | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.20 | 0.40 | 1<br>20.0              | 4<br>80.0               | 0<br>0.0                  | 0<br>0.0               | 0<br>0.0               | 5 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0<br>0.0  | やや多い(得点3)<br>0<br>0.0   | ちょうどよい(得点5)<br>5<br>100.0 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.60 | 0.80 | 難しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | やや難しい(得点3)<br>1<br>20.0 | ちょうどよい(得点5)<br>4<br>80.0  | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 5 | 0 |

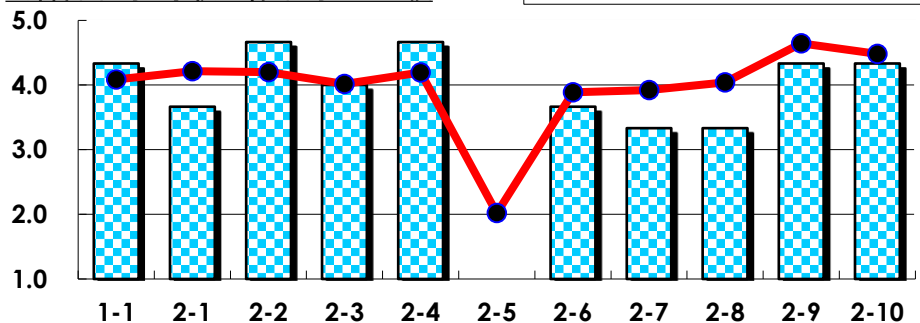
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい         | 1   | 20.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

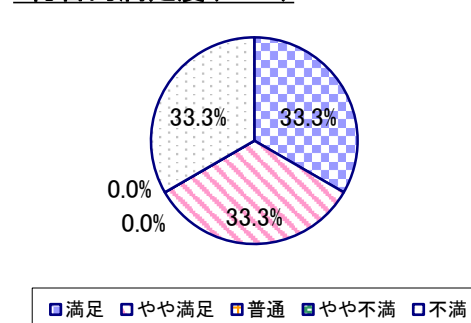
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |        |      |       |      |   |
|-------|------|-----|--------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8502 | 科目名 | 教師論[2] | 履修者数 | 8     | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 山本 由美  | 回答率  | 37.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.33 | 0.47 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3    | 0    |
|     |  |      |      | 33.3          | 66.7    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.67 | 1.25 | 1          | 1          | 0           | 1          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 33.3       | 33.3       | 0.0         | 33.3       | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.00 | 1.41 | 2          | 0          | 0           | 1          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 66.7       | 0.0        | 0.0         | 33.3       | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.00 | 0.00 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 0           | 0          | 3          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 100.0      |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.67 | 1.25 | 1          | 1          | 0           | 1          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 33.3       | 33.3       | 0.0         | 33.3       | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.33 | 1.70 | 1          | 1          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 33.3       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 33.3       |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.33 | 1.70 | 1          | 1          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 33.3       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 33.3       |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.33 | 0.94 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 2           | 1          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 66.7        | 33.3       | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 33.3       | 66.7        | 0.0        | 0.0        |   |   |

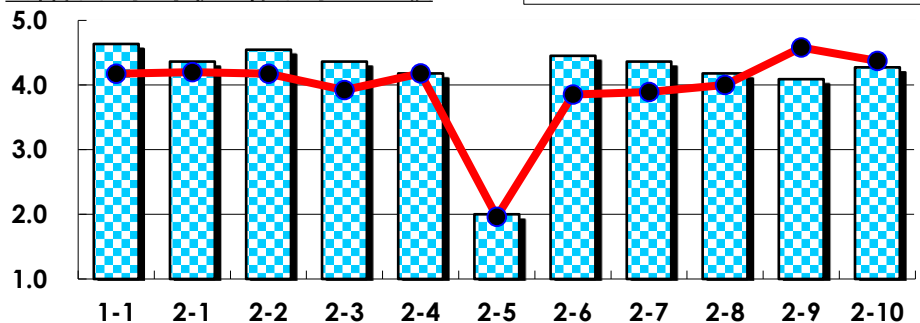
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 33.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 33.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいようにしてほしい    | 1   | 33.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 33.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 33.3 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

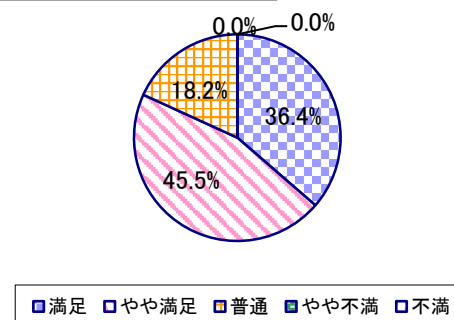
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |          |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8503        | 科目名 | 教育心理学[1] | 履修者数 | 33    | 回答者数 | 11 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 上野 まどか   | 回答率  | 33.3% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.64 | 0.64 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 11   | 0    |
|     |  |      |      | 8             | 2       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 72.7          | 18.2    | 9.1   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.36 | 0.77 | 6          | 3          | 2           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 54.5       | 27.3       | 18.2        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.55 | 0.50 | 6          | 5          | 0           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 54.5       | 45.5       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.36 | 0.64 | 5          | 5          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 45.5       | 45.5       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.18 | 0.72 | 4          | 5          | 2           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 36.4       | 45.5       | 18.2        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.48 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 2          | 0          | 0           | 3          | 6          |    |   |
|    |   |      |      | 18.2       | 0.0        | 0.0         | 27.3       | 54.5       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.45 | 0.50 | 5          | 6          | 0           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 45.5       | 54.5       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.36 | 0.64 | 5          | 5          | 1           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 45.5       | 45.5       | 9.1         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.18 | 0.72 | 4          | 5          | 2           | 0          | 0          | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 36.4       | 45.5       | 18.2        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.09 | 1.31 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 3          | 7           | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 9.1        | 27.3       | 63.6        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.27 | 1.29 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 11 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 2          | 8           | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 9.1        | 18.2       | 72.7        | 0.0        | 0.0        |    |   |

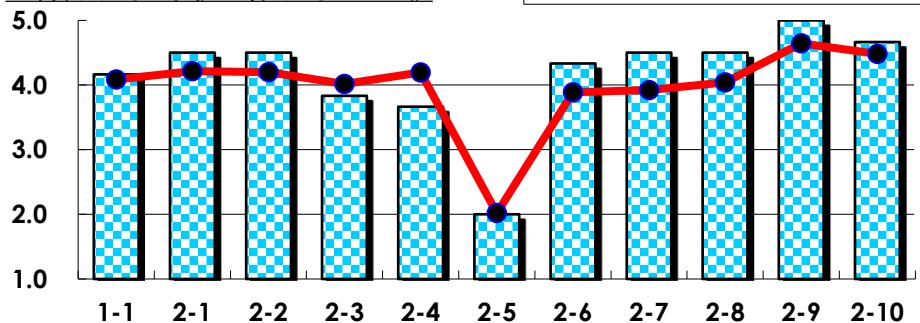
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

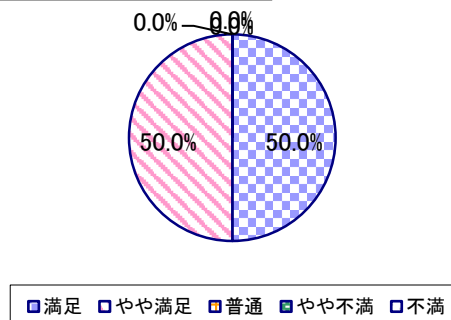
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8504 | 科目名 | 教育心理学[2] | 履修者数 | 20    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 木4   | 教員名 | 阿部 慶賀    | 回答率  | 30.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.17 | 1.07 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6    | 0    |
|     |  |      |      | 3             | 2       | 0     | 1     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 50.0          | 33.3    | 0.0   | 16.7  | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.83 | 1.34 | 2          | 3          | 0           | 0          | 1          | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.67 | 1.60 | 3          | 1          | 0           | 1          | 1          | 6 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.41 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.33 | 0.47 | 2          | 4          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 6 | 0 |

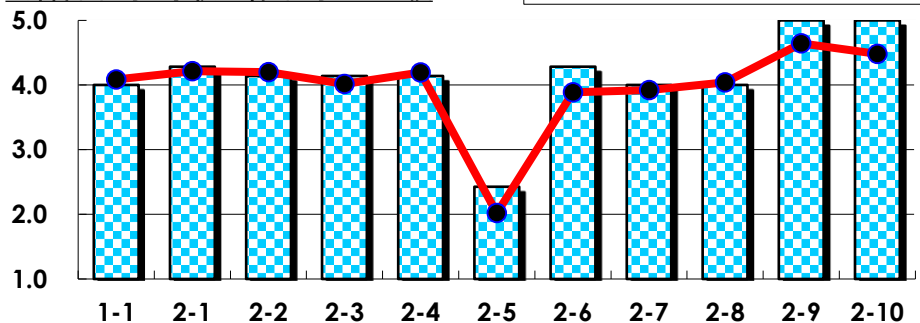
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 16.7 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 16.7 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

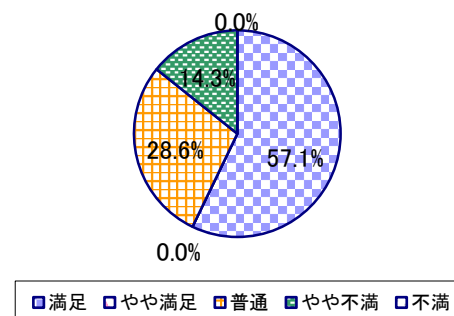
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8505 | 科目名 | 教育原理[1]     | 履修者数 | 68    | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 火4   | 教員名 | 山本 由美/富樫 千紘 | 回答率  | 10.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 1.07 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7    | 0    |
|     |  |      |      | 3             | 2       | 1     | 1     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 42.9          | 28.6    | 14.3  | 14.3  | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.29 | 0.88 | 4          | 1          | 2           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.14 | 0.99 | 4          | 0          | 3           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.14 | 0.99 | 4          | 0          | 3           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.14 | 0.99 | 4          | 0          | 3           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.43 | 1.50 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 7 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 1          | 1           | 1          | 3          |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.29 | 0.88 | 4          | 1          | 2           | 0          | 0          | 7 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 1.20 | 4          | 0          | 2           | 1          | 0          | 7 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.00 | 1.20 | 4          | 0          | 2           | 1          | 0          | 7 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 7 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 7           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 7 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 7           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

## III

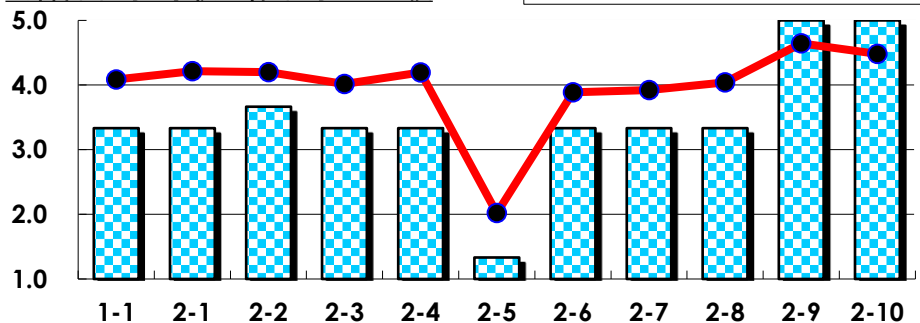
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 14.3 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 14.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 14.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |



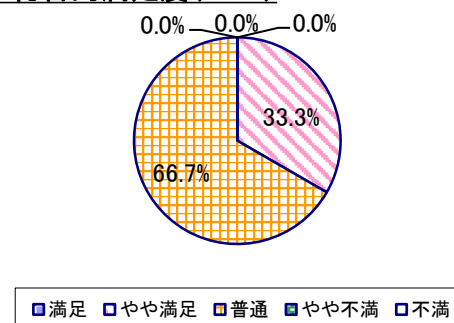
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |      |      |   |
|-------|------|-----|---------|------|------|------|---|
| 授業番号  | 8506 | 科目名 | 教育原理[2] | 履修者数 | 32   | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 金1   | 教員名 | 西村 史子   | 回答率  | 9.4% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.33 | 1.25 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3    | 0    |
|     |  |      |      | 33.3          | 0.0     | 33.3  | 33.3  | 0.0     |      |      |

## II

| No. | 設問文   | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|---|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |   |      |      | 271min以上      | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.33 | 0.47 | 0             | 1          | 2           | 0          | 0          | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 33.3       | 66.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.67 | 0.47 | 0             | 2          | 1           | 0          | 0          | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 66.7       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.33 | 0.47 | 0             | 1          | 2           | 0          | 0          | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 33.3       | 66.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.33 | 0.47 | 0             | 1          | 2           | 0          | 0          | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 33.3       | 66.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.33 | 0.47 | 0             | 0          | 0           | 1          | 2          | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 0.0        | 0.0         | 33.3       | 66.7       |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.33 | 0.47 | 0             | 1          | 2           | 0          | 0          | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 33.3       | 66.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.33 | 0.47 | 0             | 1          | 2           | 0          | 0          | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 33.3       | 66.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.33 | 0.47 | 0             | 1          | 2           | 0          | 0          | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 33.3       | 66.7        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 0          | 3           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 0.0           | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 0          | 3           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 0.0           | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |      |      |

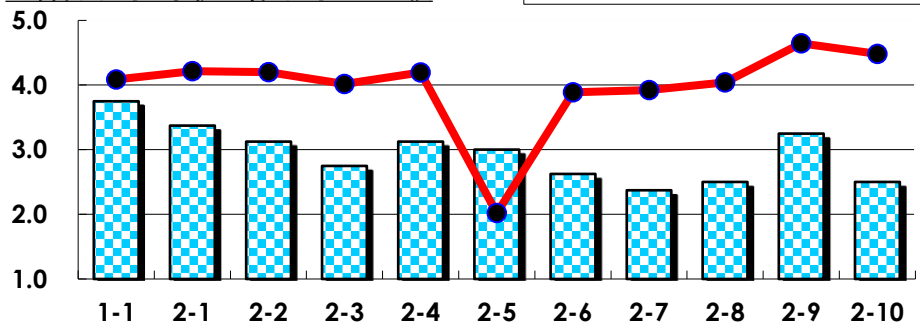
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

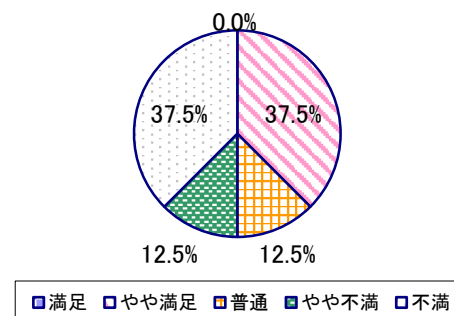
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8507 | 科目名 | 社会科・地歴科教育法 | 履修者数 | 26    | 回答者数 | 8 |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 上野 隆生      | 回答率  | 30.8% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.75 | 1.64 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8    | 0    |
|     |  |      |      | 4             | 2       | 0     | 0     | 2       |      |      |
|     |  |      |      | 50.0          | 25.0    | 0.0   | 0.0   | 25.0    |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.38 | 1.49 | 2          | 3          | 1           | 0          | 2          | 8 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.13 | 1.27 | 0          | 5          | 1           | 0          | 2          | 8 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 2.75 | 1.30 | 0          | 4          | 0           | 2          | 2          | 8 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.13 | 1.36 | 1          | 3          | 2           | 0          | 2          | 8 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.00 | 1.73 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 8 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 2.63 | 1.11 | 0          | 2          | 3           | 1          | 2          | 8 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 2.38 | 1.11 | 0          | 2          | 1           | 3          | 2          | 8 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 2.50 | 1.32 | 0          | 3          | 1           | 1          | 3          | 8 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.25 | 1.85 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 8 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 2.50 | 1.66 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 8 | 0 |

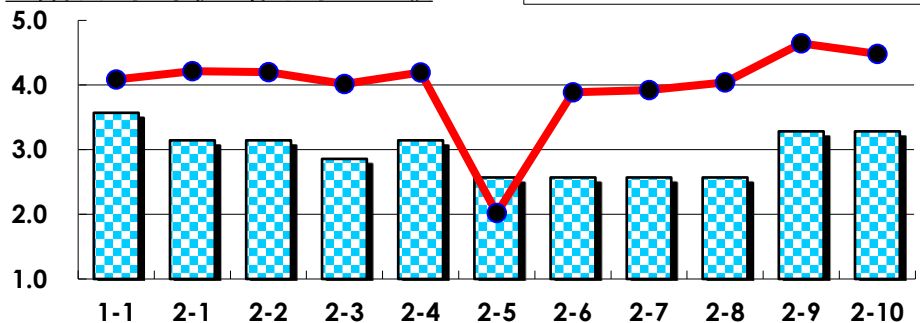
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 12.5 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 12.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 3   | 37.5 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 3   | 37.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 3   | 37.5 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 2   | 25.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

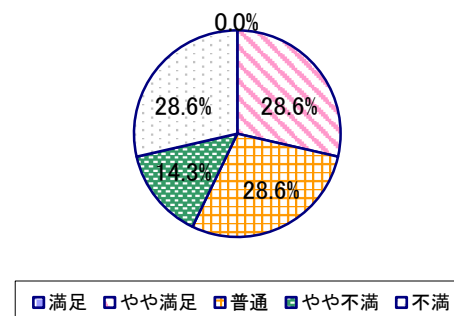
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8508 | 科目名 | 社会科・公民科教育法 | 履修者数 | 26    | 回答者数 | 7 |
| 曜日・時限 | 木5   | 教員名 | 上野 隆生      | 回答率  | 26.9% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.57 | 1.68 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 7    | 0    |
|     |  |      |      | 3             | 2       | 0     | 0     | 2       |      |      |
|     |  |      |      | 42.9          | 28.6    | 0.0   | 0.0   | 28.6    |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.14 | 1.46 | 1          | 3          | 1           | 0          | 2          | 7 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.14 | 1.46 | 1          | 3          | 1           | 0          | 2          | 7 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 2.86 | 1.36 | 0          | 4          | 0           | 1          | 2          | 7 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.14 | 1.46 | 1          | 3          | 1           | 0          | 2          | 7 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.57 | 1.68 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 7 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 2.57 | 1.18 | 0          | 2          | 2           | 1          | 2          | 7 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 2.57 | 1.18 | 0          | 2          | 2           | 1          | 2          | 7 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 2.57 | 1.18 | 0          | 2          | 2           | 1          | 2          | 7 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.29 | 1.98 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 7 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.29 | 1.98 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 7 | 0 |

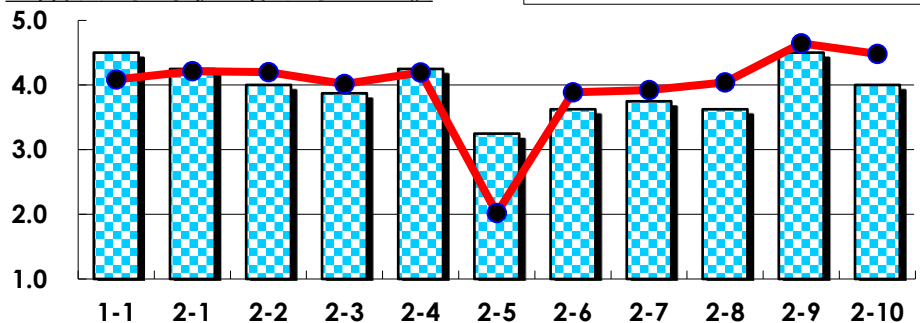
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 14.3 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 14.3 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 14.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 14.3 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

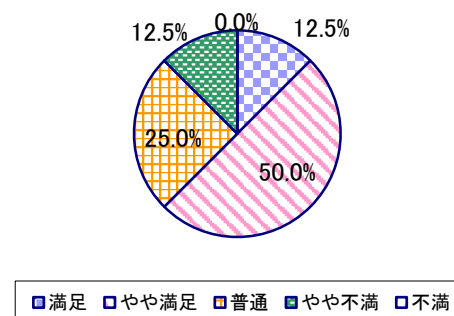
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |   |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8509 | 科目名 | 国語科教育法1 | 履修者数 | 28    | 回答者数 | 8 |
| 曜日・時限 | 水1   | 教員名 | 津田 博幸   | 回答率  | 28.6% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8    | 0    |
|     |  |      |      | 4             | 4       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 50.0          | 50.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.25 | 0.66 | 3          | 4          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.00 | 0.71 | 2          | 4          | 2           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.88 | 0.33 | 0          | 7          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.25 | 0.66 | 3          | 4          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.25 | 1.20 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 8 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.63 | 0.48 | 0          | 5          | 3           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.75 | 0.66 | 1          | 4          | 3           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.63 | 0.86 | 1          | 4          | 2           | 1          | 0          | 8 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.50 | 1.32 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 8 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.41 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 8 | 0 |

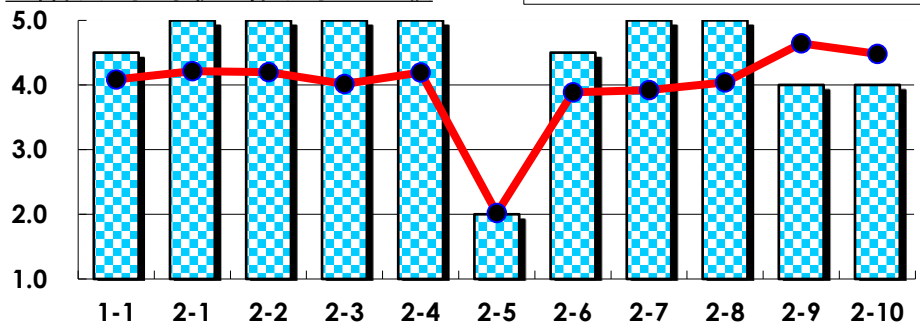
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 12.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 12.5 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 12.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 12.5 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

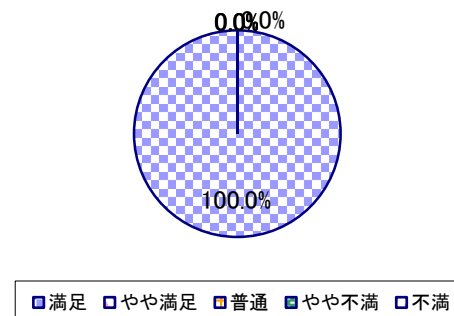
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |   |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8510 | 科目名 | 国語科教育法2 | 履修者数 | 12    | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 月1   | 教員名 | 黒川 孝広   | 回答率  | 16.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 1             | 1       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 50.0          | 50.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.00 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.50 | 0.50 | 1          | 1          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |

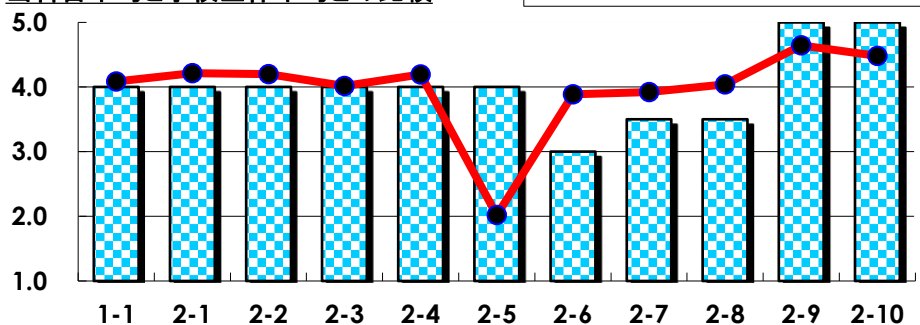
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 50.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

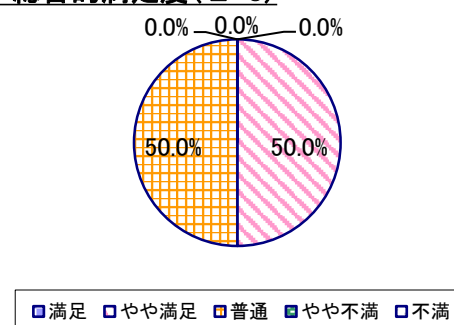
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |   |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8511 | 科目名 | 英語科教育法1 | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 金3   | 教員名 | 佐藤 真理子  | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 0             | 2       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 0.0           | 100.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

| No. | 設問文   | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|---|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |   |      |      | 5             | 4          | 3           | 2          | 1          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.00 | 1.00 | 1             | 0          | 1           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.00 | 1.00 | 1             | 0          | 1           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.00 | 1.00 | 1             | 0          | 1           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.00 | 1.00 | 1             | 0          | 1           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 4.00 | 1.00 | 271min以上      | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 1             | 0          | 1           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 50.0          | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.00 | 0.00 | 0             | 0          | 2           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.50 | 0.50 | 0             | 1          | 1           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.50 | 0.50 | 0             | 1          | 1           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 0          | 2           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 0.0           | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 0          | 2           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 0.0           | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |      |      |

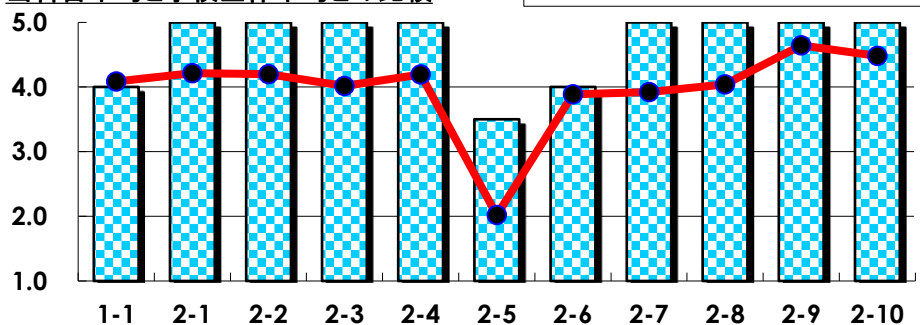
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

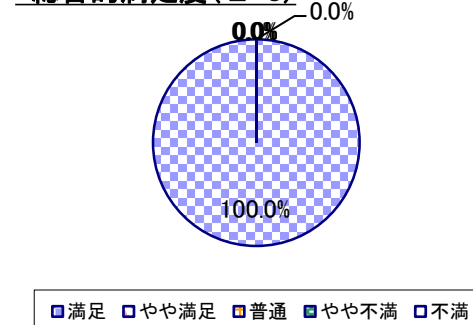
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |         |      |       |      |   |
|-------|------|-----|---------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8512 | 科目名 | 英語科教育法2 | 履修者数 | 8     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 木2   | 教員名 | 関口 昭男   | 回答率  | 25.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 0             | 2       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 0.0           | 100.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.50 | 1.50 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 0          | 0           | 1          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 50.0       | 0.0        | 0.0         | 50.0       | 0.0        |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0.0        | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

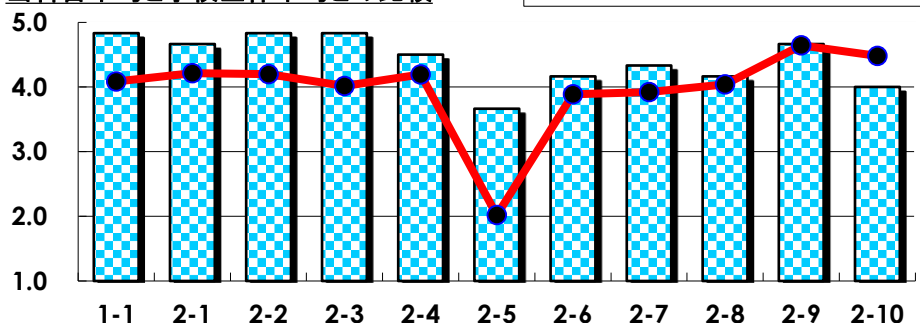
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

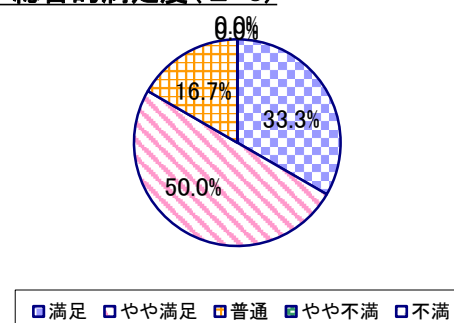
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8516 | 科目名 | 保健体育科教育法1 | 履修者数 | 30    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 木5   | 教員名 | 制野 俊弘     | 回答率  | 20.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.83 | 0.37 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6    | 0    |
|     |  |      |      | 83.3          | 16.7    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |
|     |  |      |      |               |         |       |       |         |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.67 | 0.47 | 4          | 2          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.83 | 0.37 | 5          | 1          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.83 | 0.37 | 5          | 1          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.50 | 0.76 | 4          | 1          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.67 | 1.11 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.17 | 0.69 | 2          | 3          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.33 | 0.75 | 3          | 2          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.17 | 0.69 | 2          | 3          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.67 | 0.75 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 6 | 0 |

## III

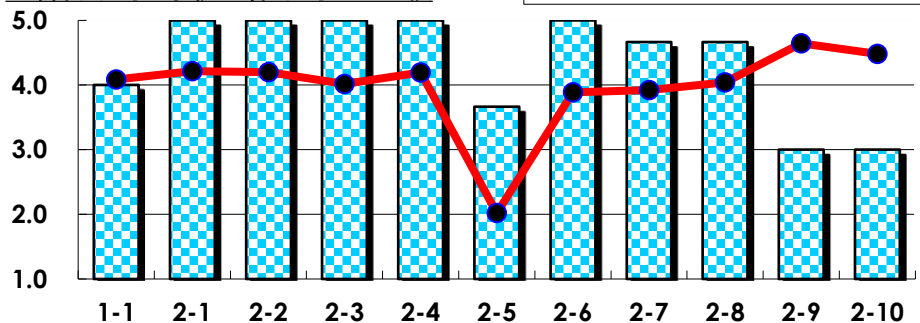
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



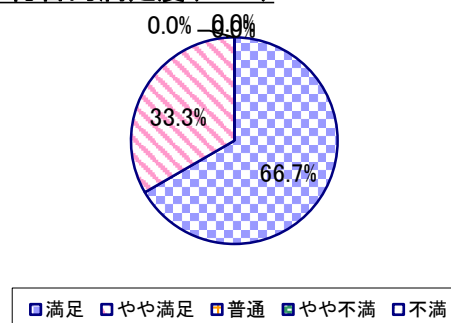
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8517 | 科目名 | 保健体育科教育法2 | 履修者数 | 28    | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 月3   | 教員名 | 大貫 耕一     | 回答率  | 10.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3    | 0    |
|     |  |      |      | 0             | 3       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 0.0           | 100.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 5.00 | 0.00 | 3          | 0          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 5.00 | 0.00 | 3          | 0          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 5.00 | 0.00 | 3          | 0          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 5.00 | 0.00 | 3          | 0          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 3.67 | 1.89 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 2          | 0          | 0           | 0          | 1          |   |   |
|    |   |      |      | 66.7       | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 33.3       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 5.00 | 0.00 | 3          | 0          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.67 | 0.47 | 2          | 1          | 0           | 0          | 0          | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 66.7       | 33.3       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.00 | 1.63 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 1          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 33.3       | 33.3       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.00 | 1.63 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 1          | 1           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 33.3       | 33.3       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |

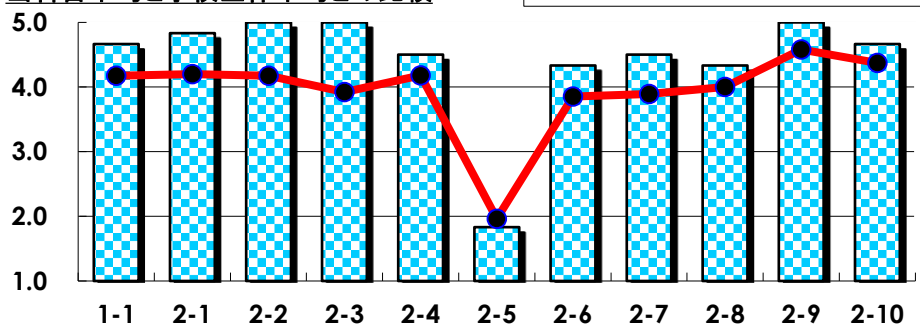
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 33.3 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

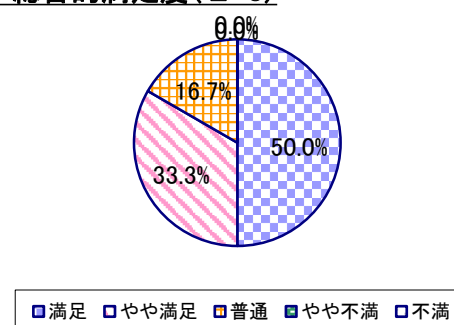
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8520 | 科目名 | 道徳教育論[1] | 履修者数 | 24    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 山本 由美    | 回答率  | 25.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |                 |              |              |                | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4               | 3            | 2            | 1              |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.67 | 0.47 | 全て<br>66.7    | 1~2回未出席<br>33.3 | 2/3出席<br>0.0 | 1/3出席<br>0.0 | ほとんど未出席<br>0.0 | 6    | 0    |

## II

|    |   |      |      |                 |                 |                  |                 |                 |   |   |
|----|---|------|------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.83 | 0.37 | 5<br>83.3       | 1<br>16.7       | 0<br>0.0         | 0<br>0.0        | 0<br>0.0        | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0      | 0<br>0.0        | 0<br>0.0         | 0<br>0.0        | 0<br>0.0        | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 5.00 | 0.00 | 6<br>100.0      | 0<br>0.0        | 0<br>0.0         | 0<br>0.0        | 0<br>0.0        | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.50 | 0.50 | 3<br>50.0       | 3<br>50.0       | 0<br>0.0         | 0<br>0.0        | 0<br>0.0        | 6 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.83 | 0.37 | 271min以上<br>0   | 211-270min<br>0 | 151-210min<br>0  | 91-150min<br>5  | 90min以内<br>1    | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.33 | 1.11 | 4<br>66.7       | 1<br>16.7       | 0<br>0.0         | 1<br>16.7       | 0<br>0.0        | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.50 | 0.76 | 4<br>66.7       | 1<br>16.7       | 1<br>16.7        | 0<br>0.0        | 0<br>0.0        | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.33 | 0.75 | 3<br>50.0       | 2<br>33.3       | 1<br>16.7        | 0<br>0.0        | 0<br>0.0        | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)<br>0  | やや多い(得点3)<br>0  | ちょうどよい(得点5)<br>6 | やや少ない(得点3)<br>0 | 少なすぎる(得点1)<br>0 | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.67 | 0.75 | 難しすぎる(得点1)<br>0 | やや難しい(得点3)<br>1 | ちょうどよい(得点5)<br>5 | やや易しい(得点3)<br>0 | 易しすぎる(得点1)<br>0 | 6 | 0 |

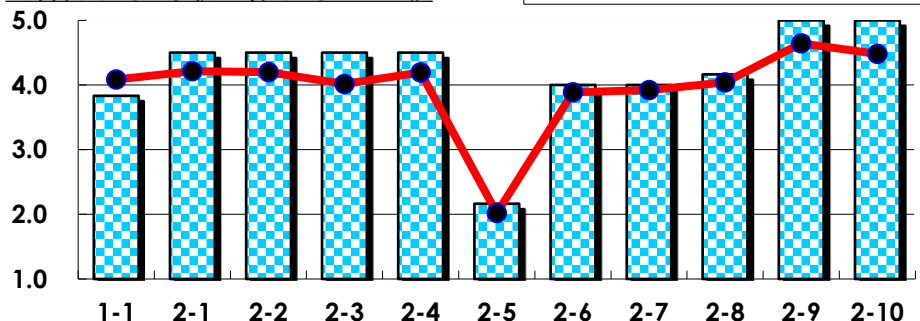
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 16.7 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 16.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 16.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

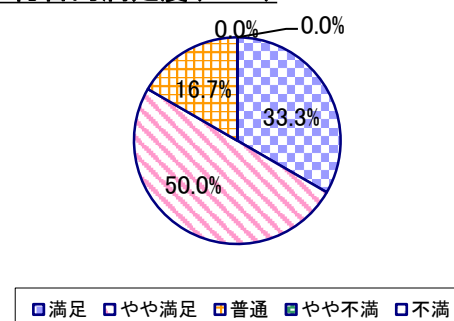
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8521 | 科目名 | 道徳教育論[2] | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 水2   | 教員名 | 山本 由美    | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.83 | 0.69 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6    | 0    |
|     |  |      |      | 1             | 3       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 16.7          | 50.0    | 33.3  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.50 | 0.50 | 3          | 3          | 0           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.17 | 1.46 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 6 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 0          | 1           | 1          | 3          |   |   |
|    |   |      |      | 16.7       | 0.0        | 16.7        | 16.7       | 50.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 0.82 | 2          | 2          | 2           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |   |      |      | 33.3       | 33.3       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 0.82 | 2          | 2          | 2           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |   |      |      | 33.3       | 33.3       | 33.3        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.17 | 0.69 | 2          | 3          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
|    |   |      |      | 33.3       | 50.0       | 16.7        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 6 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 6           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 6 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 6           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

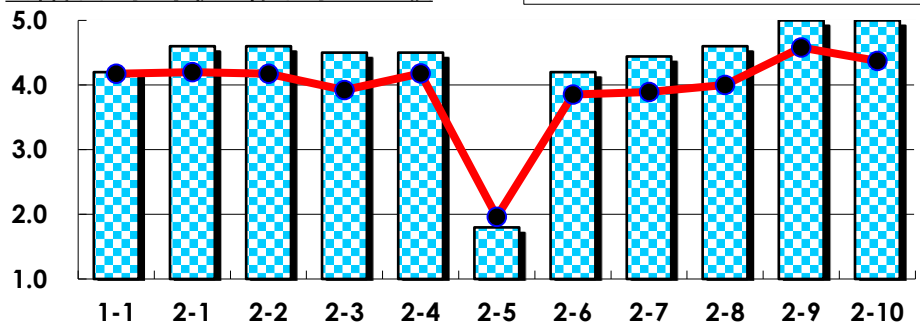
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

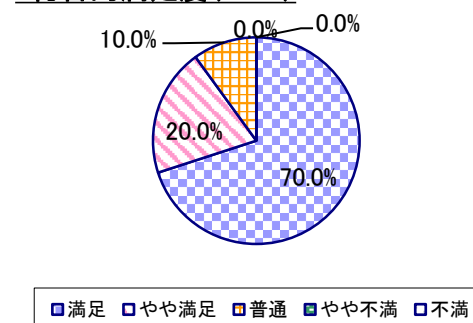
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8522 | 科目名 | 特別活動論[1] | 履修者数 | 19    | 回答者数 | 10 |
| 曜日・時限 | 火2   | 教員名 | 関口 武     | 回答率  | 52.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.20 | 0.87 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10   | 0    |
|     |  |      |      | 5             | 2       | 3     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 50.0          | 20.0    | 30.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.60 | 0.66 | 7          | 2          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.60 | 0.66 | 7          | 2          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.50 | 0.67 | 6          | 3          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.50 | 0.67 | 6          | 3          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.80 | 1.25 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 10 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.20 | 0.75 | 4          | 4          | 2           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.44 | 0.83 | 6          | 1          | 2           | 0          | 0          | 9  | 1 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.60 | 0.66 | 7          | 2          | 1           | 0          | 0          | 10 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 10 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 10 | 0 |

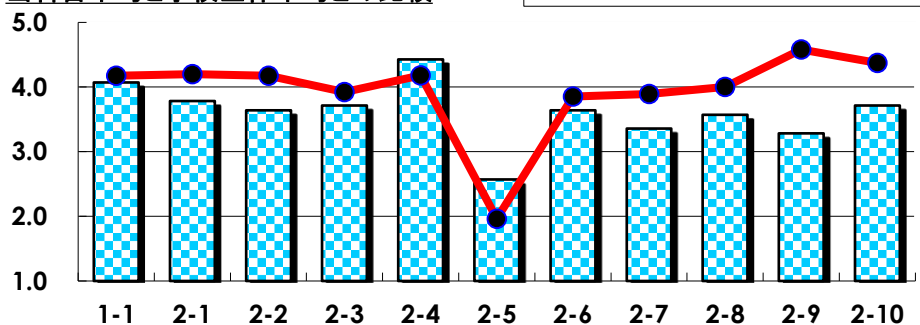
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

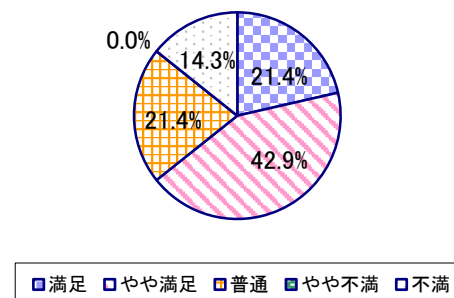
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8524 | 科目名 | 教育方法論[1] | 履修者数 | 36    | 回答者数 | 14 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 滝口 正樹    | 回答率  | 38.9% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.07 | 0.70 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 14   | 0    |
|     |  |      |      | 4             | 7       | 3     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 28.6          | 50.0    | 21.4  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.79 | 1.08 | 3          | 8          | 1           | 1          | 1          | 14 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.64 | 1.34 | 5          | 4          | 1           | 3          | 1          | 14 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.71 | 1.33 | 5          | 4          | 3           | 0          | 2          | 14 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.43 | 0.73 | 8          | 4          | 2           | 0          | 0          | 14 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.57 | 1.18 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 14 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.64 | 1.17 | 2          | 9          | 1           | 0          | 2          | 14 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.36 | 1.34 | 3          | 5          | 2           | 2          | 2          | 14 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.57 | 1.24 | 3          | 6          | 3           | 0          | 2          | 14 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.29 | 1.48 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 14 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.71 | 1.44 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 14 | 0 |

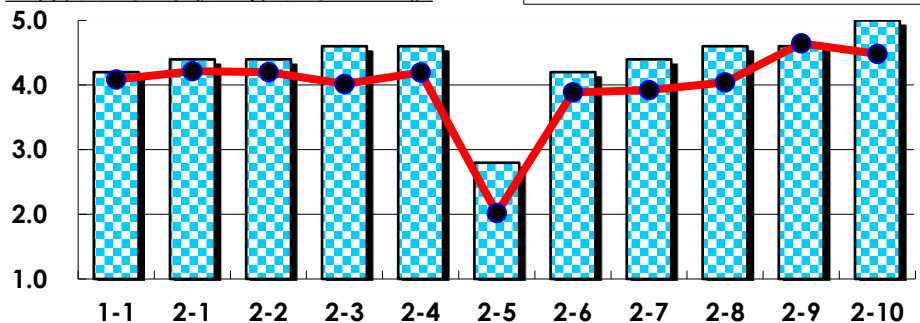
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 7.1  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 7.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 3   | 21.4 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 7.1 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 2   | 14.3 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 7.1 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 7.1  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 7.1 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 7.1 |

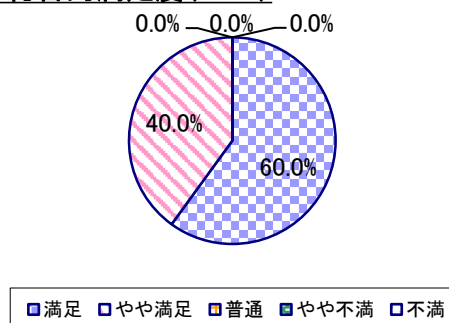
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |   |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8525 | 科目名 | 教育方法論[2] | 履修者数 | 13    | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 滝口 正樹    | 回答率  | 38.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.20 | 0.75 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5    | 0    |
|     |  |      |      | 2             | 2       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 40.0          | 40.0    | 20.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.40 | 0.49 | 2          | 3          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.40 | 0.49 | 2          | 3          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.60 | 0.49 | 3          | 2          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.60 | 0.49 | 3          | 2          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.80 | 1.33 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 5 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.20 | 0.40 | 1          | 4          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.40 | 0.49 | 2          | 3          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.60 | 0.49 | 3          | 2          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.60 | 0.80 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 4           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 20.0       | 80.0        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 5           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

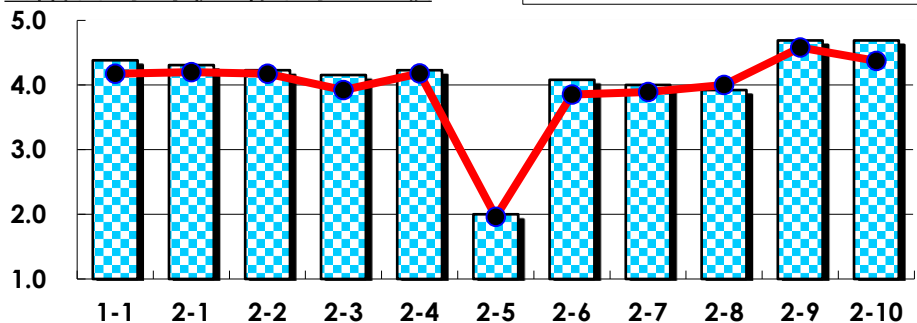
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0  | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 20.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0  | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

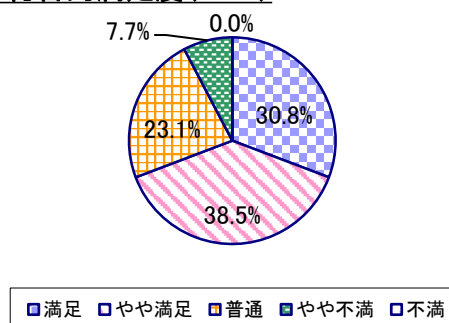
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8530 | 科目名 | 生徒・進路指導論[1] | 履修者数 | 44    | 回答者数 | 13 |
| 曜日・時限 | 金4   | 教員名 | 中村 岳夫       | 回答率  | 29.5% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.38 | 0.74 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 13   | 0    |
|     |  |      |      | 7             | 4       | 2     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 53.8          | 30.8    | 15.4  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.31 | 0.72 | 6          | 5          | 2           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.23 | 0.97 | 7          | 3          | 2           | 1          | 0          | 13 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.15 | 0.95 | 6          | 4          | 2           | 1          | 0          | 13 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.23 | 0.80 | 6          | 4          | 3           | 0          | 0          | 13 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.41 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 13 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.08 | 0.64 | 3          | 7          | 2           | 0          | 0          | 12 | 1 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 1.18 | 6          | 3          | 3           | 0          | 1          | 13 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.92 | 0.92 | 4          | 5          | 3           | 1          | 0          | 13 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.69 | 0.72 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 13 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.69 | 0.72 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 13 | 0 |

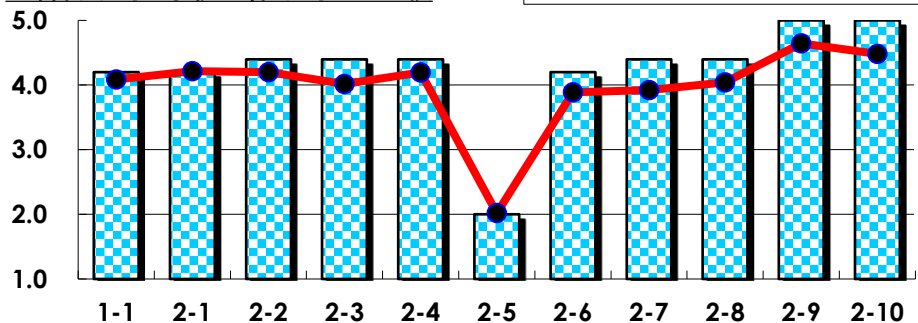
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 7.7 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 7.7 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 7.7 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 7.7 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 7.7 |

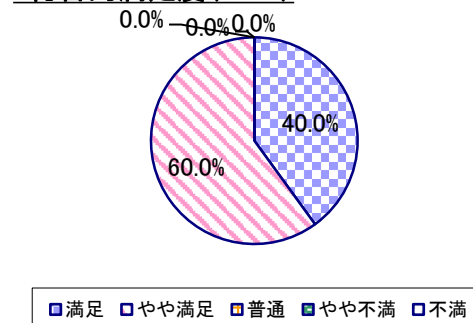
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8531 | 科目名 | 生徒・進路指導論[2] | 履修者数 | 15    | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 金4   | 教員名 | 中村 岳夫       | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.20 | 0.75 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5    | 0    |
|     |  |      |      | 2             | 2       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 40.0          | 40.0    | 20.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.20 | 0.75 | 2          | 2          | 1           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.40 | 0.49 | 2          | 3          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.40 | 0.49 | 2          | 3          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.40 | 0.49 | 2          | 3          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.55 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 5 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.20 | 0.40 | 1          | 4          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.40 | 0.49 | 2          | 3          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.40 | 0.49 | 2          | 3          | 0           | 0          | 0          | 5 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 5           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 5 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 5           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |

## III

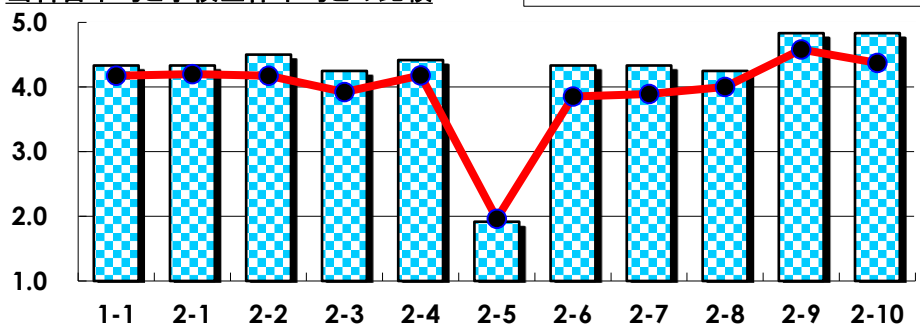
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



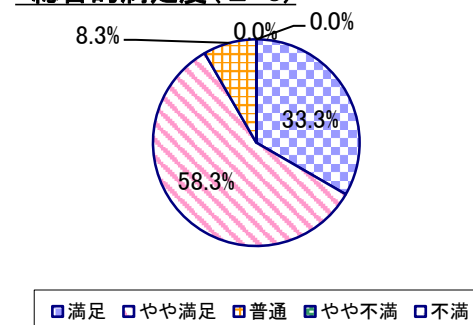
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8532 | 科目名 | 教育相談論[1] | 履修者数 | 38    | 回答者数 | 12 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 高坂 康雅    | 回答率  | 31.6% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.33 | 0.62 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 12   | 0    |
|     |  |      |      | 5             | 6       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 41.7          | 50.0    | 8.3   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.33 | 0.62 | 5          | 6          | 1           | 0          | 0          | 12 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.50 | 0.65 | 7          | 4          | 1           | 0          | 0          | 12 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.25 | 0.60 | 4          | 7          | 1           | 0          | 0          | 12 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.42 | 0.64 | 6          | 5          | 1           | 0          | 0          | 12 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.92 | 1.11 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 12 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.33 | 0.62 | 5          | 6          | 1           | 0          | 0          | 12 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.33 | 0.62 | 5          | 6          | 1           | 0          | 0          | 12 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.25 | 0.60 | 4          | 7          | 1           | 0          | 0          | 12 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.83 | 0.55 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 12 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.83 | 0.55 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 12 | 0 |

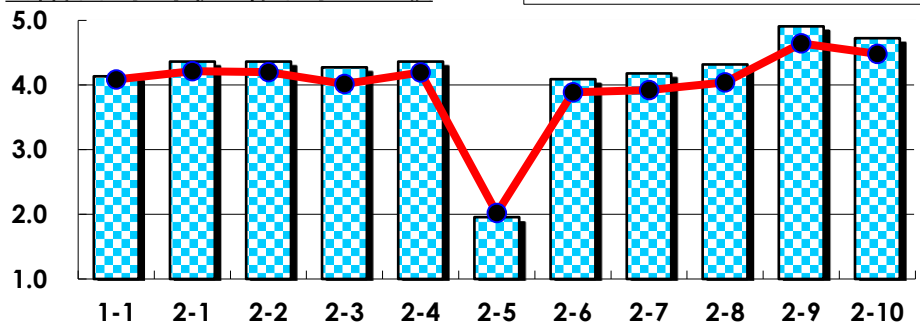
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

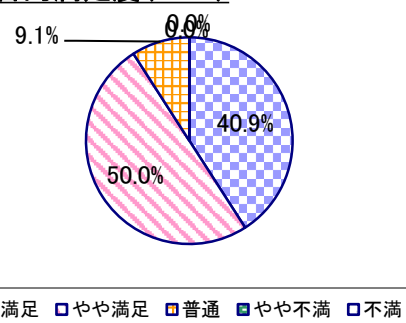
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |          |      |       |      |    |
|-------|------|-----|----------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8533 | 科目名 | 教育相談論[2] | 履修者数 | 31    | 回答者数 | 22 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 中村 扶実子   | 回答率  | 71.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.14 | 0.92 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 22   | 0    |
|     |  |      |      | 8             | 11      | 2     | 0     | 1       |      |      |
|     |  |      |      | 36.4          | 50.0    | 9.1   | 0.0   | 4.5     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.36 | 0.64 | 10         | 10         | 2           | 0          | 0          | 22 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.36 | 0.64 | 10         | 10         | 2           | 0          | 0          | 22 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.27 | 0.69 | 9          | 10         | 3           | 0          | 0          | 22 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.36 | 0.64 | 10         | 10         | 2           | 0          | 0          | 22 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.95 | 1.11 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 22 | 0 |
|    |   |      |      | 2          | 0          | 1           | 11         | 8          |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.09 | 0.60 | 5          | 14         | 3           | 0          | 0          | 22 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.18 | 0.78 | 8          | 11         | 2           | 1          | 0          | 22 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.32 | 0.63 | 9          | 11         | 2           | 0          | 0          | 22 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.91 | 0.42 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 22 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 21          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 4.5        | 95.5        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.73 | 0.69 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 22 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 2          | 19          | 1          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 9.1        | 86.4        | 4.5        | 0.0        |    |   |

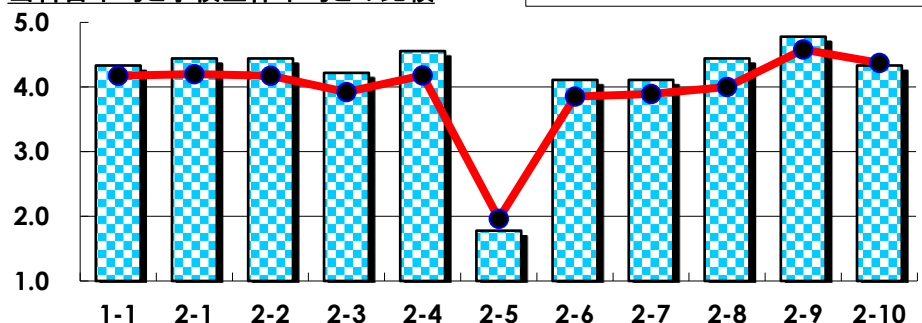
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 4   | 18.2 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 4.5 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 4.5  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 4.5 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 9.1  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

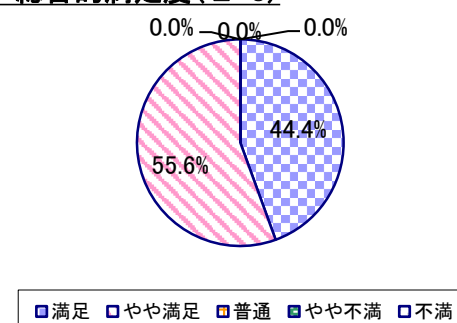
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8534 | 科目名 | 特別支援教育概論[1] | 履修者数 | 42    | 回答者数 | 9 |
| 曜日・時限 | 火5   | 教員名 | 齋藤 澄子       | 回答率  | 21.4% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.33 | 0.67 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 9    | 0    |
|     |  |      |      | 4             | 4       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 44.4          | 44.4    | 11.1  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.44 | 0.50 | 4          | 5          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.44 | 0.50 | 4          | 5          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.22 | 0.42 | 2          | 7          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.56 | 0.50 | 5          | 4          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.78 | 1.23 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 9 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 0          | 0           | 3          | 5          |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.11 | 0.74 | 3          | 4          | 2           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.11 | 0.74 | 3          | 4          | 2           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.44 | 0.50 | 4          | 5          | 0           | 0          | 0          | 9 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.78 | 0.63 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 9 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 8           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 11.1       | 88.9        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.33 | 0.94 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 9 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 3          | 6           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 33.3       | 66.7        | 0.0        | 0.0        |   |   |

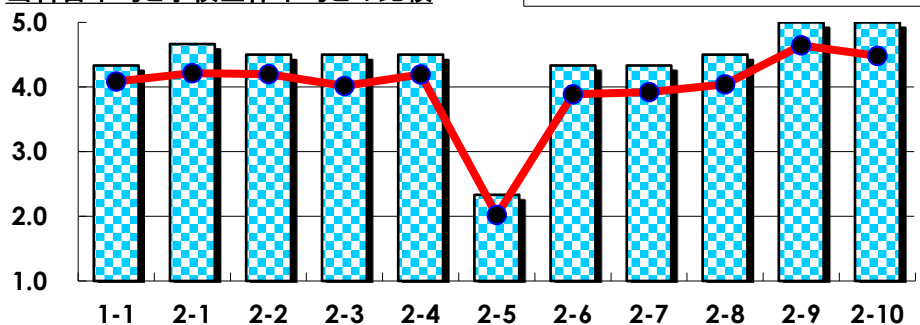
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 11.1 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

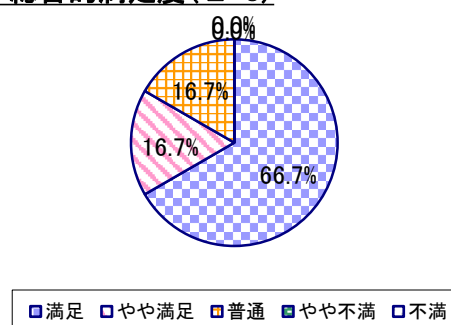
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8535 | 科目名 | 特別支援教育概論[2] | 履修者数 | 15    | 回答者数 | 6 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 熊上 崇        | 回答率  | 40.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.33 | 0.75 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 6    | 0    |
|     |  |      |      | 3             | 2       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 50.0          | 33.3    | 16.7  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.67 | 0.75 | 5          | 0          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.50 | 0.76 | 4          | 1          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.50 | 0.76 | 4          | 1          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.50 | 0.76 | 4          | 1          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.33 | 1.37 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 6 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.33 | 0.75 | 3          | 2          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.33 | 0.75 | 3          | 2          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.50 | 0.76 | 4          | 1          | 1           | 0          | 0          | 6 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 6 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 6 | 0 |

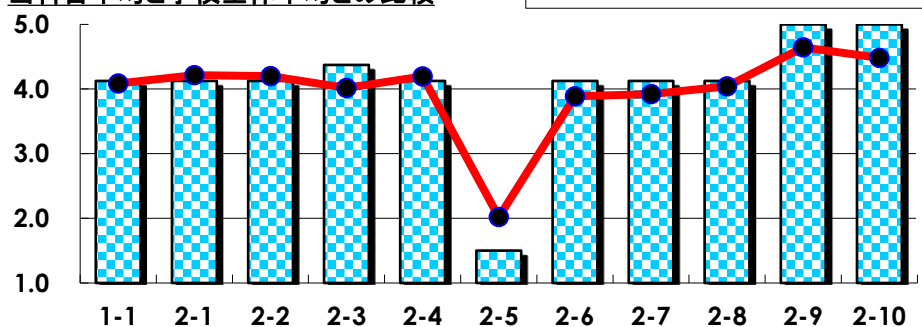
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

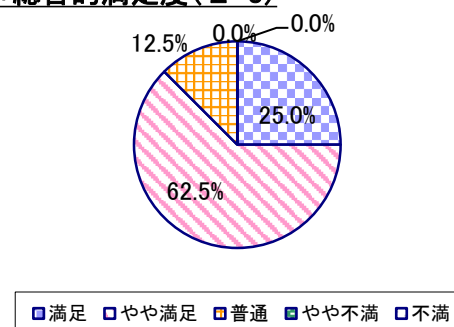
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                  |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8537 | 科目名 | 総合的な学習の時間の指導法[2] | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 8 |
| 曜日・時限 | 火3   | 教員名 | 関口 武             | 回答率  | 44.4% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.13 | 0.60 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8    | 0    |
|     |  |      |      | 25.0          | 62.5    | 12.5  | 0.0   | 0.0     |      |      |
|     |  |      |      |               |         |       |       |         |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.13 | 0.60 | 2          | 5          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.13 | 0.60 | 2          | 5          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.38 | 0.48 | 3          | 5          | 0           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.13 | 0.60 | 2          | 5          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.71 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 8 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.13 | 0.60 | 2          | 5          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.13 | 0.60 | 2          | 5          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.13 | 0.60 | 2          | 5          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 8 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 8 | 0 |

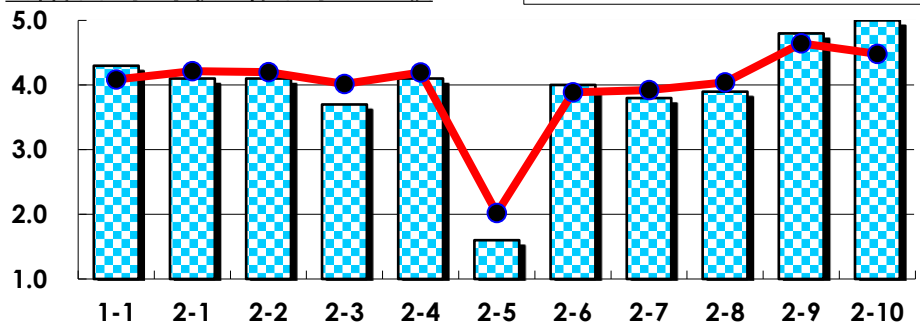
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

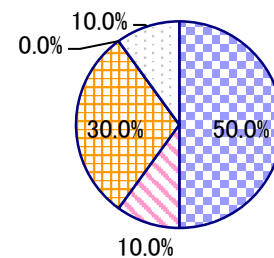
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |    |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8538 | 科目名 | 福祉介護論 | 履修者数 | 37    | 回答者数 | 10 |
| 曜日・時限 | 金4   | 教員名 | 伊吹 浩一 | 回答率  | 27.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.30 | 0.64 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 10   | 0    |
|     |  |      |      | 40.0          | 50.0    | 10.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |
|     |  |      |      |               |         |       |       |         |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.10 | 1.30 | 6          | 1          | 2           | 0          | 1          | 10 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.10 | 1.30 | 6          | 1          | 2           | 0          | 1          | 10 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.70 | 1.27 | 4          | 1          | 4           | 0          | 1          | 10 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.10 | 1.04 | 5          | 2          | 2           | 1          | 0          | 10 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.60 | 1.28 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 10 | 0 |
|    |   |      |      | 10.0       | 0.0        | 10.0        | 0.0        | 80.0       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 1.26 | 5          | 2          | 2           | 0          | 1          | 10 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.80 | 1.33 | 5          | 0          | 4           | 0          | 1          | 10 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.90 | 1.30 | 5          | 1          | 3           | 0          | 1          | 10 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.80 | 0.60 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 10 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 9           | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 10.0       | 90.0        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 10 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 10          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |    |   |

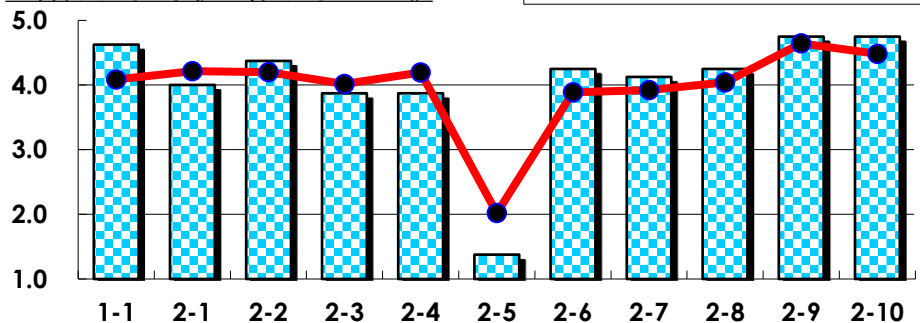
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 2   | 20.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 1   | 10.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 10.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 1   | 10.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0  | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0  |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 10.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 1   | 10.0 |

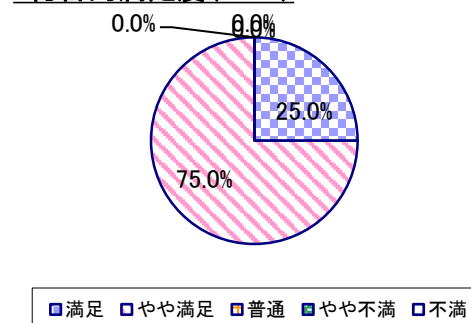
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8539 | 科目名 | 教職実践演習(中高) | 履修者数 | 36    | 回答者数 | 8 |
| 曜日・時限 | 水5   | 教員名 | 山本 由美      | 回答率  | 22.2% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.63 | 0.48 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 8    | 0    |
|     |  |      |      | 62.5          | 37.5    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |
|     |  |      |      |               |         |       |       |         |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.00 | 0.87 | 2          | 5          | 0           | 1          | 0          | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 25.0       | 62.5       | 0.0         | 12.5       | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.38 | 0.48 | 3          | 5          | 0           | 0          | 0          | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 37.5       | 62.5       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.88 | 0.93 | 2          | 4          | 1           | 1          | 0          | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 25.0       | 50.0       | 12.5        | 12.5       | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.88 | 0.93 | 2          | 4          | 1           | 1          | 0          | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 25.0       | 50.0       | 12.5        | 12.5       | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.38 | 0.48 | 271min以上   | 211~270min | 151~210min  | 91~150min  | 90min以内    | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 0           | 3          | 5          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 0.0         | 37.5       | 62.5       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.25 | 0.43 | 2          | 6          | 0           | 0          | 0          | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 25.0       | 75.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.13 | 0.60 | 2          | 5          | 1           | 0          | 0          | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 25.0       | 62.5       | 12.5        | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.25 | 0.43 | 2          | 6          | 0           | 0          | 0          | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 25.0       | 75.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.75 | 0.66 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 7           | 1          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 87.5        | 12.5       | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.75 | 0.66 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 8 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 7           | 1          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 87.5        | 12.5       | 0.0        |   |   |

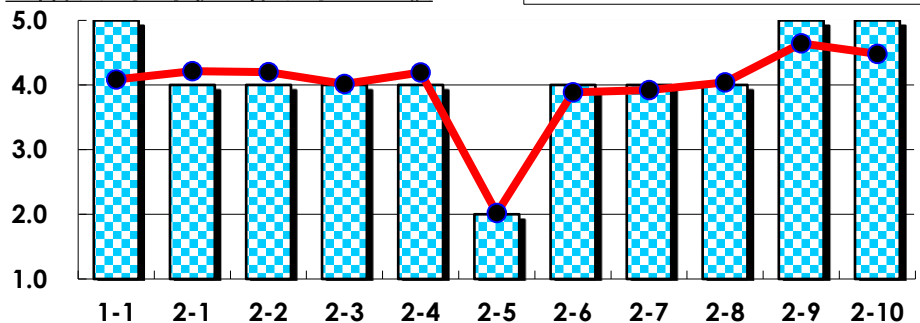
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %    | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|------|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 1   | 12.5 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0  | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0  | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 2   | 25.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 12.5 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 12.5 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 1   | 12.5 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

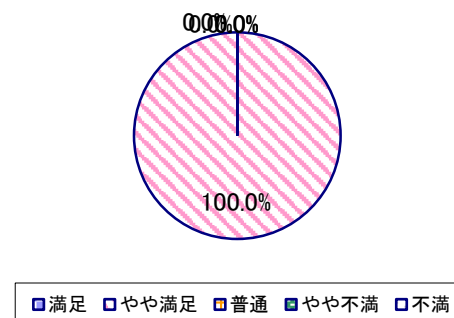
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |                     |      |       |      |   |
|-------|------|-----|---------------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8553 | 科目名 | 教育実習事前・事後指導(中高)[英語] | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 佐藤 真理子              | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 2             | 0       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 100.0         | 0.0     | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.00 | 0          | 0          | 1           | 0          | 1          | 2 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.00 | 0.00 | 0          | 2          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |

## III

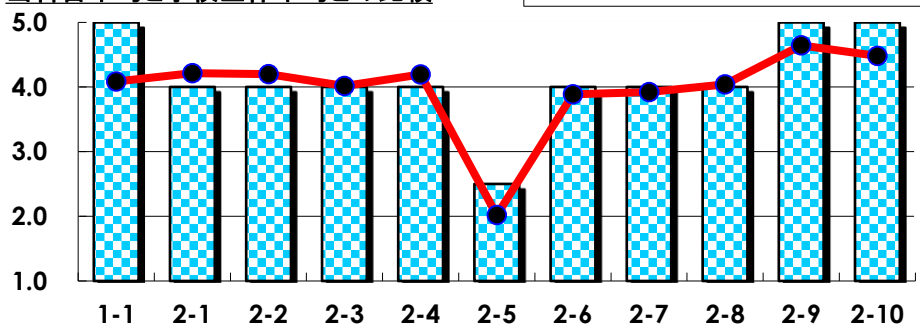
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



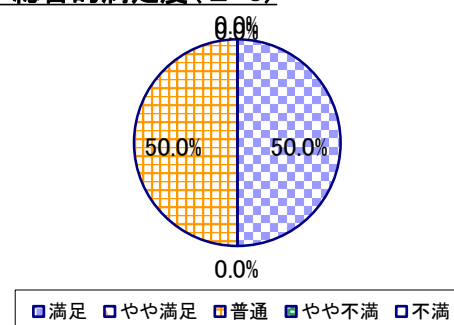
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |           |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-----------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8554 | 科目名 | 教育実習1[英語] | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 実習   | 教員名 | 佐藤 真理子    | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 2             | 0       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 100.0         | 0.0     | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |

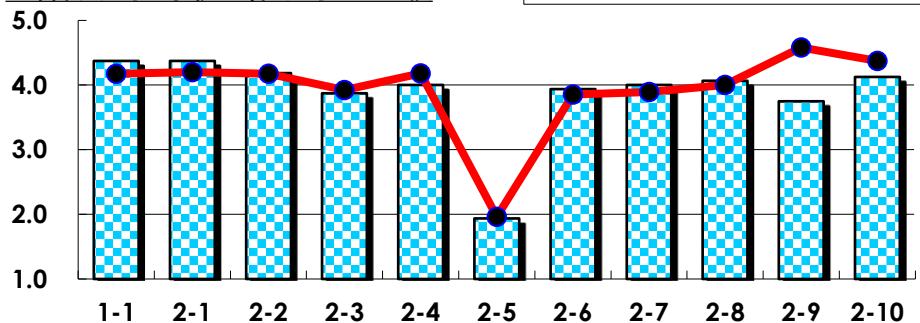
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

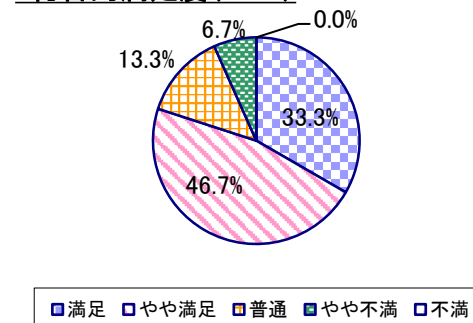
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |    |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8591 | 科目名 | 情報機器の操作[1] | 履修者数 | 40    | 回答者数 | 16 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 立野 貴之      | 回答率  | 40.0% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.38 | 0.60 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 16   | 0    |
|     |  |      |      | 7             | 8       | 1     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 43.8          | 50.0    | 6.3   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |    |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.38 | 0.48 | 6          | 10         | 0           | 0          | 0          | 16 | 0 |
|    |   |      |      | 37.5       | 62.5       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.19 | 0.53 | 4          | 11         | 1           | 0          | 0          | 16 | 0 |
|    |   |      |      | 25.0       | 68.8       | 6.3         | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.88 | 0.78 | 3          | 9          | 3           | 1          | 0          | 16 | 0 |
|    |   |      |      | 18.8       | 56.3       | 18.8        | 6.3        | 0.0        |    |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.00 | 0.82 | 4          | 8          | 2           | 1          | 0          | 15 | 1 |
|    |   |      |      | 26.7       | 53.3       | 13.3        | 6.7        | 0.0        |    |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.94 | 0.90 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 16 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 1          | 3           | 6          | 6          |    |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 6.3        | 18.8        | 37.5       | 37.5       |    |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.94 | 0.75 | 3          | 10         | 2           | 1          | 0          | 16 | 0 |
|    |   |      |      | 18.8       | 62.5       | 12.5        | 6.3        | 0.0        |    |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 0.87 | 5          | 7          | 3           | 1          | 0          | 16 | 0 |
|    |   |      |      | 31.3       | 43.8       | 18.8        | 6.3        | 0.0        |    |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.07 | 0.85 | 5          | 7          | 2           | 1          | 0          | 15 | 1 |
|    |   |      |      | 33.3       | 46.7       | 13.3        | 6.7        | 0.0        |    |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.75 | 1.20 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 16 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 8          | 7           | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 6.3        | 50.0       | 43.8        | 0.0        | 0.0        |    |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.13 | 1.41 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 16 | 0 |
|    |   |      |      | 2          | 3          | 11          | 0          | 0          |    |   |
|    |   |      |      | 12.5       | 18.8       | 68.8        | 0.0        | 0.0        |    |   |

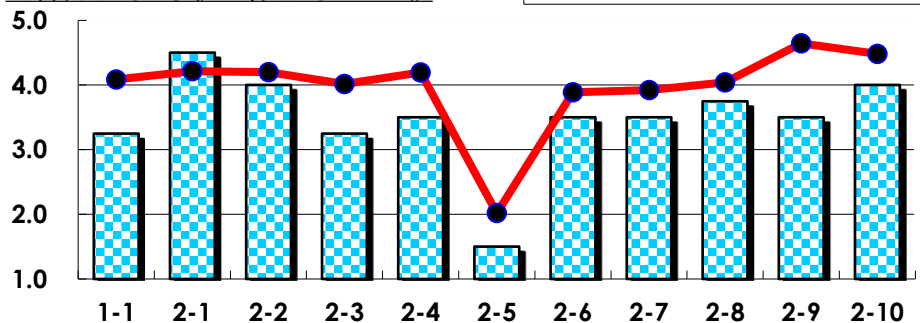
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 1   | 6.3 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 1   | 6.3 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

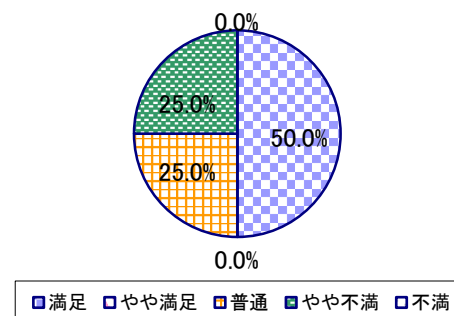
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8592 | 科目名 | 情報機器の操作[2] | 履修者数 | 21    | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 月4   | 教員名 | 立野 貴之      | 回答率  | 19.0% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.25 | 0.83 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4    | 0    |
|     |  |      |      | 0             | 2       | 1     | 1     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 0.0           | 50.0    | 25.0  | 25.0  | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.50 | 0.50 | 2          | 2          | 0           | 0          | 0          | 4 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.00 | 1.22 | 2          | 1          | 0           | 1          | 0          | 4 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.25 | 1.30 | 1          | 1          | 0           | 2          | 0          | 4 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.50 | 1.12 | 1          | 1          | 1           | 1          | 0          | 4 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.50 | 0.50 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 4 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.50 | 1.12 | 1          | 1          | 1           | 1          | 0          | 4 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.50 | 1.66 | 2          | 0          | 1           | 0          | 1          | 4 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.75 | 1.30 | 2          | 0          | 1           | 1          | 0          | 4 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.50 | 1.66 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |

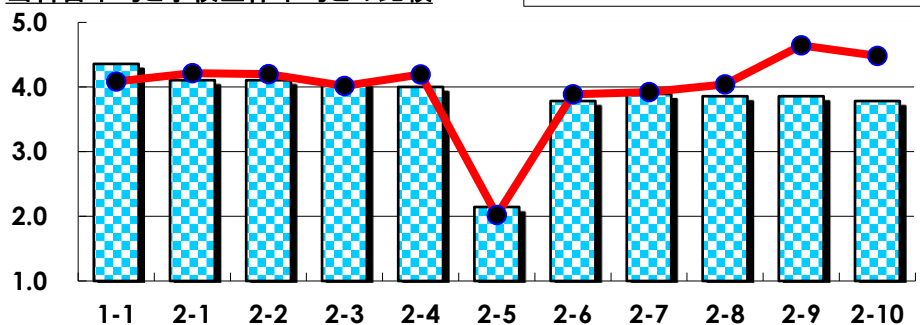
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

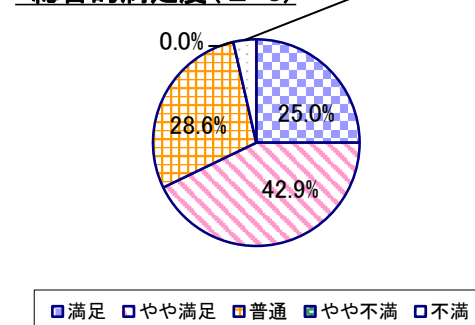
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |             |     |            |      |       |      |    |
|-------|-------------|-----|------------|------|-------|------|----|
| 授業番号  | 8593        | 科目名 | 情報機器の操作[3] | 履修者数 | 79    | 回答者数 | 28 |
| 曜日・時限 | 時間割外オンライン授業 | 教員名 | 等々力 賢      | 回答率  | 35.4% |      |    |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.36 | 0.85 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 28   | 0    |
|     |  |      |      | 17            | 4       | 7     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 60.7          | 14.3    | 25.0  | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |                         |                         |                           |                        |                        |    |   |
|----|---|------|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|----|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.11 | 0.94 | 11<br>39.3              | 11<br>39.3              | 5<br>17.9                 | 0<br>0.0               | 1<br>3.6               | 28 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.11 | 0.98 | 12<br>42.9              | 9<br>32.1               | 6<br>21.4                 | 0<br>0.0               | 1<br>3.6               | 28 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.07 | 0.88 | 11<br>39.3              | 9<br>32.1               | 7<br>25.0                 | 1<br>3.6               | 0<br>0.0               | 28 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.00 | 1.00 | 11<br>39.3              | 8<br>28.6               | 8<br>28.6                 | 0<br>0.0               | 1<br>3.6               | 28 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.14 | 1.30 | 271min以上<br>3           | 211-270min<br>2         | 151-210min<br>2           | 91-150min<br>10        | 90min以内<br>11          | 28 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.79 | 0.90 | 5<br>17.9               | 15<br>53.6              | 6<br>21.4                 | 1<br>3.6               | 1<br>3.6               | 28 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.89 | 0.94 | 8<br>28.6               | 11<br>39.3              | 8<br>28.6                 | 0<br>0.0               | 1<br>3.6               | 28 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.86 | 0.91 | 7<br>25.0               | 12<br>42.9              | 8<br>28.6                 | 0<br>0.0               | 1<br>3.6               | 28 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.86 | 1.46 | 多すぎる(得点1)<br>4<br>14.3  | やや多い(得点3)<br>8<br>28.6  | ちょうどよい(得点5)<br>16<br>57.1 | やや少ない(得点3)<br>0<br>0.0 | 少なすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 28 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.79 | 1.45 | 難しすぎる(得点1)<br>4<br>14.3 | やや難しい(得点3)<br>9<br>32.1 | ちょうどよい(得点5)<br>15<br>53.6 | やや易しい(得点3)<br>0<br>0.0 | 易しすぎる(得点1)<br>0<br>0.0 | 28 | 0 |

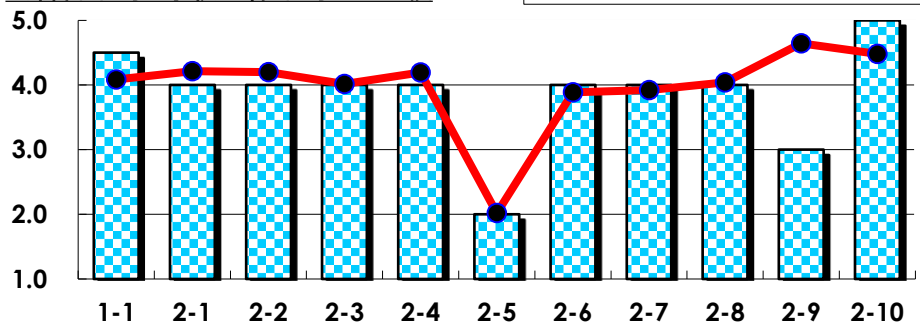
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 1   | 3.6 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい         | 1   | 3.6 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 1   | 3.6 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

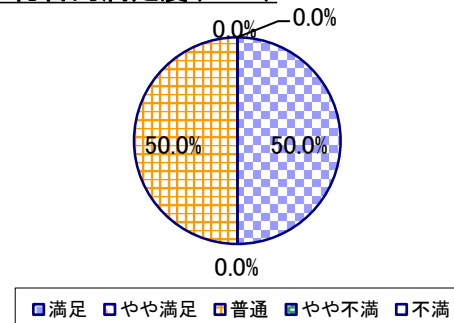
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8594 | 科目名 | 日本史概説 | 履修者数 | 6     | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 月2   | 教員名 | 福井 紳一 | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.50 | 0.50 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 1             | 1       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 50.0          | 50.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.00 | 1.00 | 1          | 0          | 1           | 0          | 0          | 2 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.00 | 2.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |

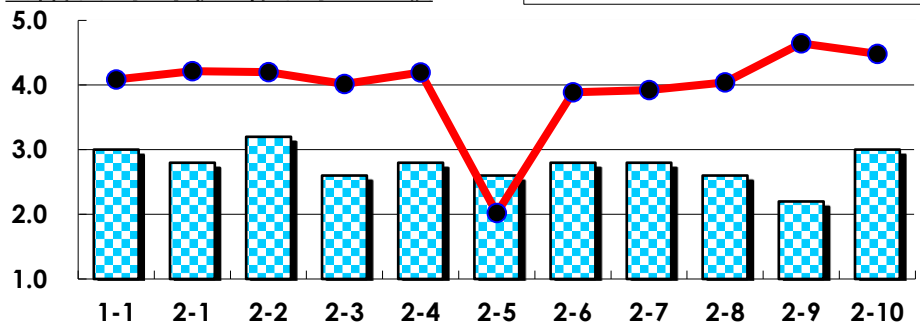
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

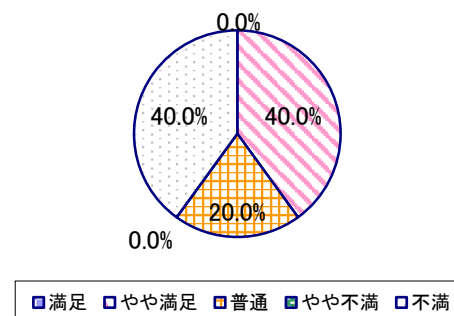
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8595 | 科目名 | 日本史概説 | 履修者数 | 22    | 回答者数 | 5 |
| 曜日・時限 | 金1   | 教員名 | 齋藤 邦明 | 回答率  | 22.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.00 | 1.67 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 5    | 0    |
|     |  |      |      | 1             | 2       | 0     | 0     | 2       |      |      |
|     |  |      |      | 20.0          | 40.0    | 0.0   | 0.0   | 40.0    |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 2.80 | 1.17 | 0          | 2          | 1           | 1          | 1          | 5 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.20 | 1.47 | 1          | 2          | 0           | 1          | 1          | 5 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 2.60 | 1.36 | 0          | 2          | 1           | 0          | 2          | 5 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 2.80 | 1.17 | 0          | 2          | 1           | 1          | 1          | 5 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.60 | 1.02 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 5 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 2.80 | 1.17 | 0          | 2          | 1           | 1          | 1          | 5 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 2.80 | 1.17 | 0          | 2          | 1           | 1          | 1          | 5 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 2.60 | 1.36 | 0          | 2          | 1           | 0          | 2          | 5 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっと近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 2.20 | 1.60 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 5 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっと近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                             | 3.00 | 1.79 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 5 | 0 |

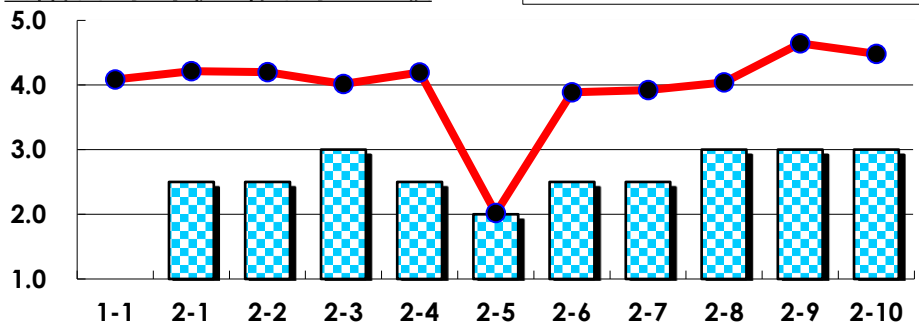
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 1   | 20.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 20.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

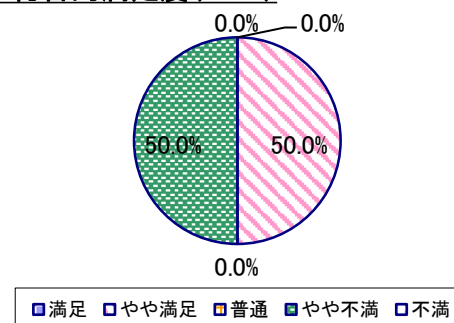
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8597 | 科目名 | 外国史概説 | 履修者数 | 12    | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 水1   | 教員名 | 日臺 健雄 | 回答率  | 16.7% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 1.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 0             | 0       | 0     | 0     | 2       |      |      |
|     |  |      |      | 0.0           | 0.0     | 0.0   | 0.0   | 100.0   |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 2.50 | 1.50 | 0          | 1          | 0           | 0          | 1          | 2 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 2.50 | 1.50 | 0          | 1          | 0           | 0          | 1          | 2 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.00 | 1.00 | 0          | 1          | 0           | 1          | 0          | 2 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 2.50 | 1.50 | 0          | 1          | 0           | 0          | 1          | 2 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 2.50 | 1.50 | 0          | 1          | 0           | 0          | 1          | 2 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 2.50 | 1.50 | 0          | 1          | 0           | 0          | 1          | 2 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.00 | 1.00 | 0          | 1          | 0           | 1          | 0          | 2 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.00 | 2.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.00 | 2.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |

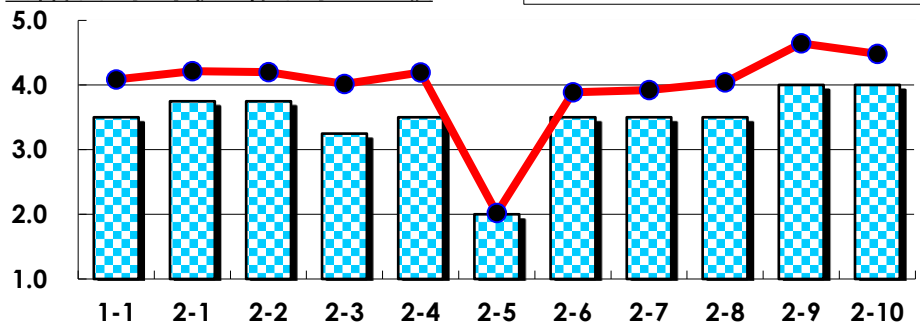
## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい         | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

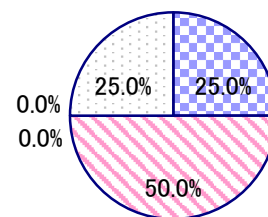
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8598 | 科目名 | 人文地理学 | 履修者数 | 32    | 回答者数 | 4 |
| 曜日・時限 | 土5   | 教員名 | 阿部 恵伯 | 回答率  | 12.5% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.50 | 1.50 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 4    | 0    |
|     |  |      |      | 1             | 2       | 0     | 0     | 1       |      |      |
|     |  |      |      | 25.0          | 50.0    | 0.0   | 0.0   | 25.0    |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.75 | 1.64 | 2          | 1          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.75 | 1.64 | 2          | 1          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.25 | 1.48 | 1          | 1          | 1           | 0          | 1          | 4 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.50 | 1.50 | 1          | 2          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.71 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 4 | 0 |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.50 | 1.50 | 1          | 2          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.50 | 1.50 | 1          | 2          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.50 | 1.50 | 1          | 2          | 0           | 0          | 1          | 4 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.73 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 4 | 0 |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.73 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 4 | 0 |

## III

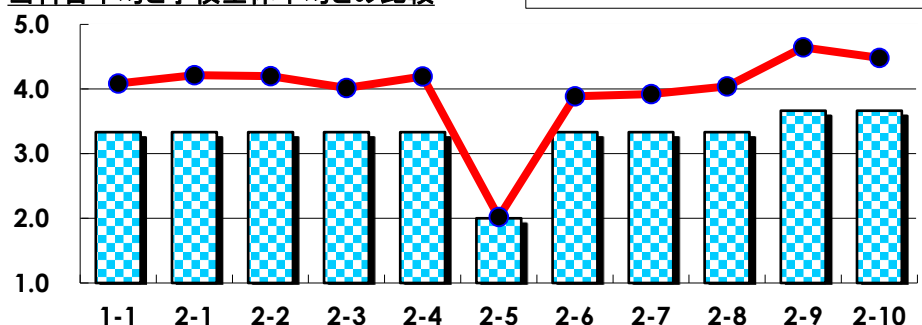
| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |



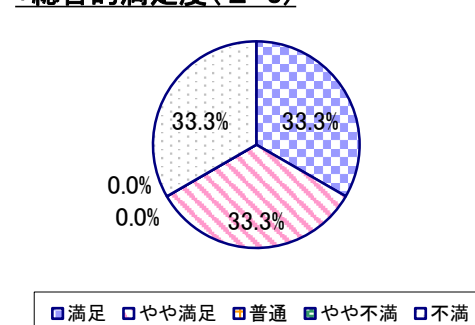
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |      |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8599 | 科目名 | 地誌   | 履修者数 | 16    | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 土4   | 教員名 | 高木 正 | 回答率  | 18.8% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 3.33 | 1.70 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3    | 0    |
|     |  |      |      | 1             | 1       | 0     | 0     | 1       |      |      |
|     |  |      |      | 33.3          | 33.3    | 0.0   | 0.0   | 33.3    |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 3.33 | 1.70 | 1          | 1          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 3.33 | 1.70 | 1          | 1          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 3.33 | 1.70 | 1          | 1          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 3.33 | 1.70 | 1          | 1          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 0.82 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 1           | 1          | 1          |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 3.33 | 1.70 | 1          | 1          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 3.33 | 1.70 | 1          | 1          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 3.33 | 1.70 | 1          | 1          | 0           | 0          | 1          | 3 | 0 |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.67 | 1.89 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.67 | 1.89 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3 | 0 |
|    |   |      |      | 1          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |

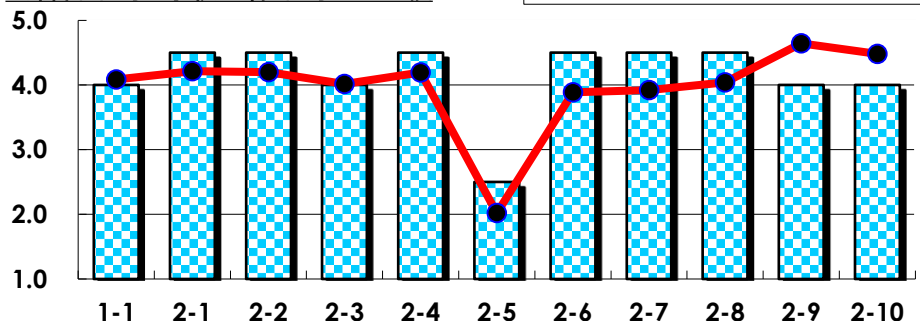
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %    |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|------|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0  |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0  |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0  |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 1   | 33.3 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0  |

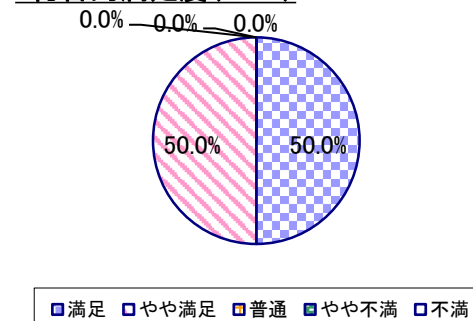
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |       |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8600 | 科目名 | 自然地理学 | 履修者数 | 18    | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 土4   | 教員名 | 阿部 恵伯 | 回答率  | 11.1% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 0             | 2       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 0.0           | 100.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

| No. | 設問文   | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|---|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |   |      |      | 1             | 2          | 3           | 4          | 5          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.50 | 0.50 | 1             | 1          | 0           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.50 | 0.50 | 1             | 1          | 0           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.00 | 0.00 | 0             | 2          | 0           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 0.0           | 100.0      | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.50 | 0.50 | 1             | 1          | 0           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 5   | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.50 | 0.50 | 271min以上      | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 0          | 1           | 1          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 0.0           | 0.0        | 50.0        | 50.0       | 0.0        |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.50 | 0.50 | 1             | 1          | 0           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.50 | 0.50 | 1             | 1          | 0           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.50 | 0.50 | 1             | 1          | 0           | 0          | 0          | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 50.0          | 50.0       | 0.0         | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.00 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 1          | 1           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 0.0           | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 4.00 | 1.00 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 1          | 1           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 0.0           | 50.0       | 50.0        | 0.0        | 0.0        |      |      |

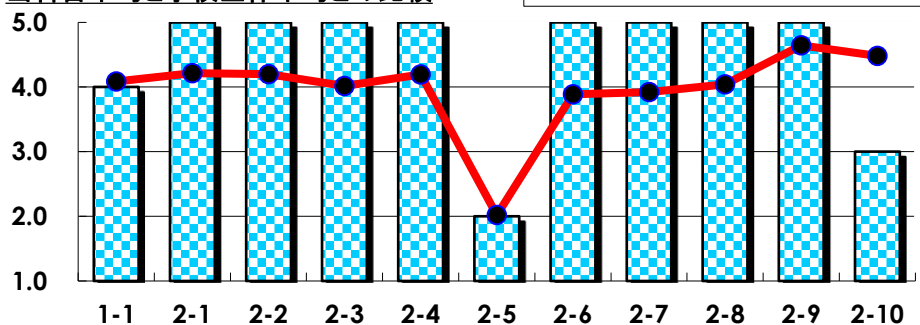
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

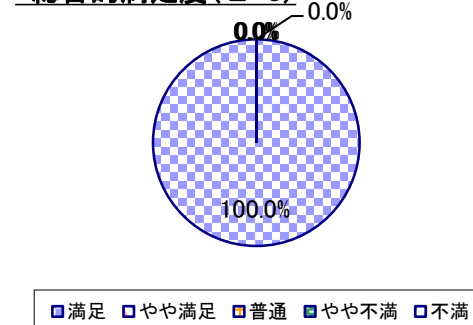
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |             |      |       |      |   |
|-------|------|-----|-------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8601 | 科目名 | 法律学(国際法を含む) | 履修者数 | 14    | 回答者数 | 2 |
| 曜日・時限 | 金2   | 教員名 | 藤本 俊明       | 回答率  | 14.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 4.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 2    | 0    |
|     |  |      |      | 0             | 2       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 0.0           | 100.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

|    |   |      |      |            |            |             |            |            |   |   |
|----|---|------|------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|
| 1  | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 2  | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 3  | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 4  | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 5  | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 2.00 | 1.00 | 271min以上   | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 1           | 0          | 1          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 50.0       |   |   |
| 6  | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 7  | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 8  | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 5.00 | 0.00 | 2          | 0          | 0           | 0          | 0          | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 100.0      | 0.0        | 0.0         | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 9  | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)  | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 2           | 0          | 0          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |   |   |
| 10 | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 3.00 | 2.00 | 難しすぎる(得点1) | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 2 | 0 |
|    |   |      |      | 0          | 0          | 1           | 0          | 1          |   |   |
|    |   |      |      | 0.0        | 0.0        | 50.0        | 0.0        | 50.0       |   |   |

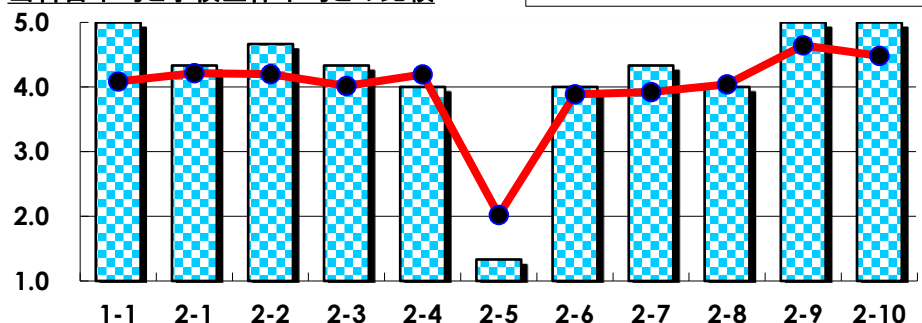
## III

| No. | 選択肢                    | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい     | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといいにしてほしい      | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい       | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといいに対応してほしい      | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい     | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |

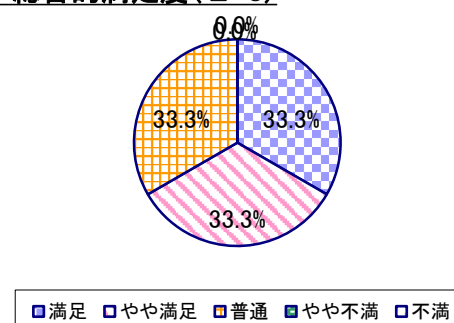
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

|       |      |     |            |      |       |      |   |
|-------|------|-----|------------|------|-------|------|---|
| 授業番号  | 8602 | 科目名 | 情報機器の操作[4] | 履修者数 | 9     | 回答者数 | 3 |
| 曜日・時限 | 月5   | 教員名 | 立野 貴之      | 回答率  | 33.3% |      |   |

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

| No. | 設問文  | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |         |       |       |         | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------|---------------|---------|-------|-------|---------|------|------|
|     |  |      |      | 5             | 4       | 3     | 2     | 1       |      |      |
| 1   | この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか | 5.00 | 0.00 | 全て            | 1~2回未出席 | 2/3出席 | 1/3出席 | ほとんど未出席 | 3    | 0    |
|     |  |      |      | 3             | 0       | 0     | 0     | 0       |      |      |
|     |  |      |      | 100.0         | 0.0     | 0.0   | 0.0   | 0.0     |      |      |

## II

| No. | 設問文   | 平均   | SD   | 回答数(人)／回答率(%) |            |             |            |            | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|---|------|------|---------------|------------|-------------|------------|------------|------|------|
|     |   |      |      | 1             | 2          | 3           | 4          | 5          |      |      |
| 1   | 講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた  | 4.33 | 0.47 | 1             | 2          | 0           | 0          | 0          | 3    | 0    |
| 2   | この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた  | 4.67 | 0.47 | 2             | 1          | 0           | 0          | 0          | 3    | 0    |
| 3   | この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた   | 4.33 | 0.47 | 1             | 2          | 0           | 0          | 0          | 3    | 0    |
| 4   | 授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた   | 4.00 | 0.82 | 1             | 1          | 1           | 0          | 0          | 3    | 0    |
| 5   | この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか<br>※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。 | 1.33 | 0.47 | 271min以上      | 211-270min | 151-210min  | 91-150min  | 90min以内    | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 0          | 0           | 1          | 2          |      |      |
| 6   | この授業の内容をじゅうぶんに理解できた   | 4.00 | 0.00 | 0             | 3          | 0           | 0          | 0          | 3    | 0    |
| 7   | この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた   | 4.33 | 0.47 | 1             | 2          | 0           | 0          | 0          | 3    | 0    |
| 8   | 総合的に判断して、この授業に満足している  | 4.00 | 0.82 | 1             | 1          | 1           | 0          | 0          | 3    | 0    |
| 9   | この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 多すぎる(得点1)     | やや多い(得点3)  | ちょうどよい(得点5) | やや少ない(得点3) | 少なすぎる(得点1) | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 0          | 3           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 0.0           | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |      |      |
| 10  | この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか<br>(※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)                            | 5.00 | 0.00 | 難しすぎる(得点1)    | やや難しい(得点3) | ちょうどよい(得点5) | やや易しい(得点3) | 易しすぎる(得点1) | 3    | 0    |
|     |   |      |      | 0             | 0          | 3           | 0          | 0          |      |      |
|     |   |      |      | 0.0           | 0.0        | 100.0       | 0.0        | 0.0        |      |      |

## III

| No. | 選択肢                      | 回答数 | %   | No. | 選択肢                      | 回答数 | %   |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|
| ア   | 授業の開始・終了の時刻を守ってほしい       | 0   | 0.0 | イ   | 学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい | 0   | 0.0 |
| ウ   | もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい   | 0   | 0.0 | エ   | 板書や資料提示をもっといねいにしてほしい     | 0   | 0.0 |
| オ   | もっと分かりやすく説明してほしい         | 0   | 0.0 | カ   | 成績評価の基準をより明確にしてほしい       | 0   | 0.0 |
| キ   | 学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい | 0   | 0.0 | ク   | 質問や相談にもっといねいに対応してほしい     | 0   | 0.0 |
| ケ   | より適切な広さの教室を用意してほしい       | 0   | 0.0 | コ   | 映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい | 0   | 0.0 |