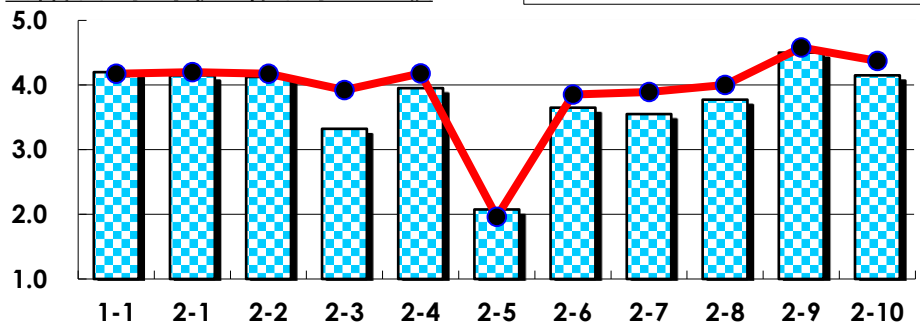


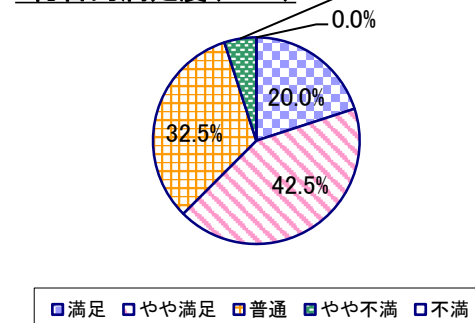
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7001	科目名	ミクロ経済学 I	履修者数	150	回答者数	40
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲田 圭祐	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.84	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				18	13	8	1	0		
				45.0	32.5	20.0	2.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.65	12	22	6	0	0	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.71	13	19	8	0	0	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.10	6	12	14	5	3	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.84	11	18	9	2	0	40	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	40	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	0.88	6	18	13	2	1	40	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.77	5	14	19	2	0	40	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	0.82	8	17	13	2	0	40	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.97	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	40	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.15	1.17	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	40	0

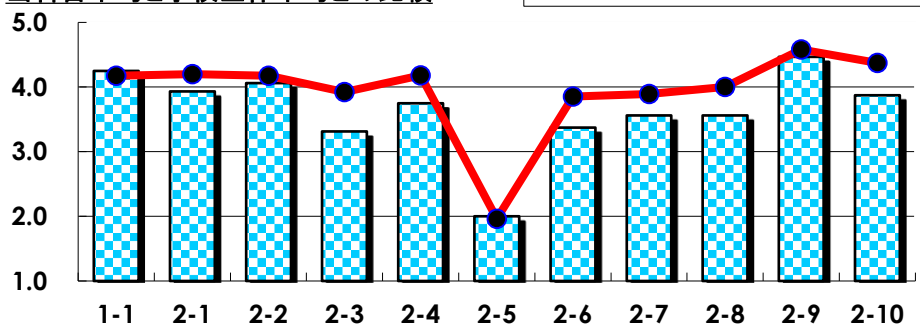
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	2.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.5	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.0

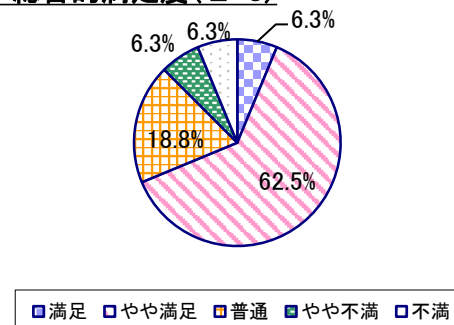
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7002	科目名	ミクロ経済学 I [他学科生]	履修者数	56	回答者数	16
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲田 圭祐	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				9	3	3	1	0		
				56.3	18.8	18.8	6.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.93	3	10	1	0	1	15	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.90	4	11	0	0	1	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.31	1.04	1	8	3	3	1	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.97	3	8	4	0	1	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.99	1	8	4	2	1	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	1.00	3	5	7	0	1	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.93	1	10	3	1	1	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.36	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.88	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

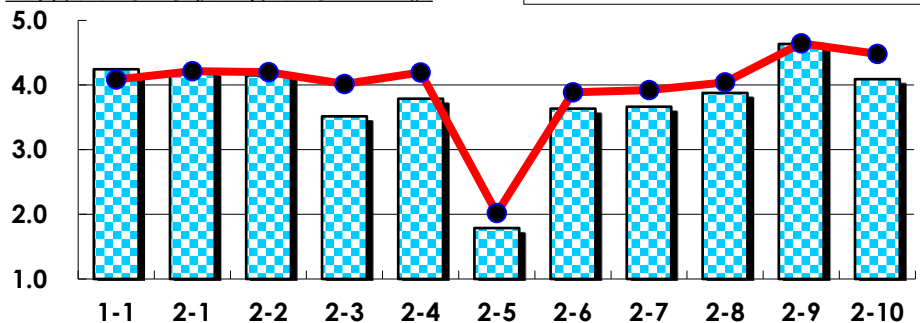
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

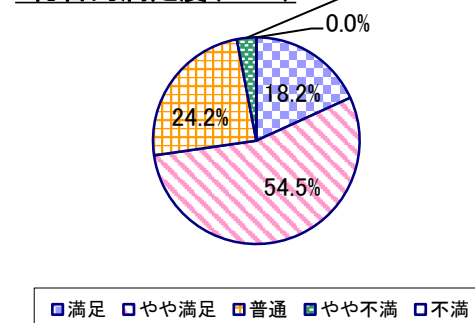
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7003	科目名	ミクロ経済学Ⅱ	履修者数	160	回答者数	33
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲田 圭祐	回答率	20.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				15	13	4	0	1		
				45.5	39.4	12.1	0.0	3.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.69	12 36.4	16 48.5	5 15.2	0 0.0	0 0.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.66	10 30.3	18 54.5	5 15.2	0 0.0	0 0.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.52	0.82	3 9.1	14 42.4	14 42.4	1 3.0	1 3.0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.79	0.69	4 12.1	19 57.6	9 27.3	1 3.0	0 0.0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	0.95	271min以上 1 3.0	211-270min 1 3.0	151-210min 3 9.1	91-150min 13 39.4	90min以内 15 45.5	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.88	3 9.1	20 60.6	6 18.2	3 9.1	1 3.0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.84	4 12.1	17 51.5	10 30.3	1 3.0	1 3.0	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.73	6 18.2	18 54.5	8 24.2	1 3.0	0 0.0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.92	多すぎる(得点1) 1 3.0	やや多い(得点3) 4 12.1	ちょうどよい(得点5) 28 84.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.31	難しすぎる(得点1) 3 9.1	やや難しい(得点3) 9 27.3	ちょうどよい(得点5) 21 63.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

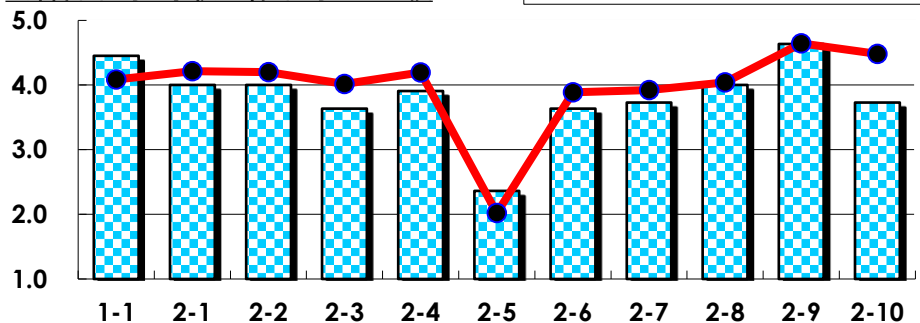
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

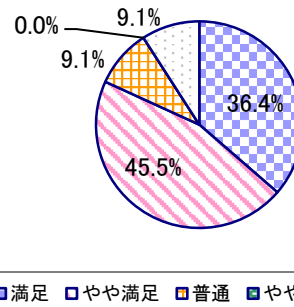
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7004	科目名	ミクロ経済学Ⅱ[他学科生]	履修者数	41	回答者数	11
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲田 圭祐	回答率	26.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	4	1	0	0		
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.04	3	7	0	0	1	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	1.15	2	6	1	1	1	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.91	1.00	2	8	0	0	1	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	1.15	2	6	1	1	1	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	1.21	3	5	1	1	1	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.13	4	5	1	0	1	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.73	1.54	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

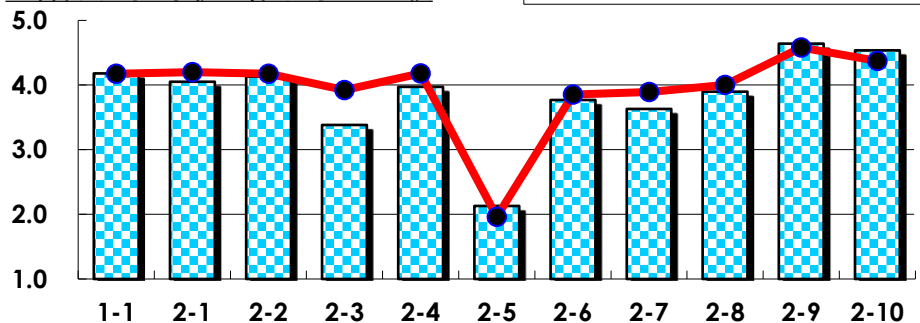
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

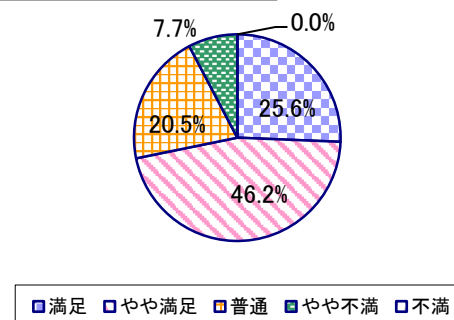
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7005	科目名	マクロ経済学 I	履修者数	163	回答者数	39
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坪井 美都紀	回答率	23.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.84	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				17	13	8	1	0		
				43.6	33.3	20.5	2.6	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.78	12	18	8	1	0	39	0
				30.8	46.2	20.5	2.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.72	12	21	5	1	0	39	0
				30.8	53.8	12.8	2.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	1.12	6	13	14	2	4	39	0
				15.4	33.3	35.9	5.1	10.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.97	0.92	12	17	8	1	1	39	0
				30.8	43.6	20.5	2.6	2.6		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				5	2	3	12	17		
				12.8	5.1	7.7	30.8	43.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.83	6	21	10	1	1	39	0
				15.4	53.8	25.6	2.6	2.6		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.78	4	19	12	3	0	38	1
				10.5	50.0	31.6	7.9	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.87	10	18	8	3	0	39	0
				25.6	46.2	20.5	7.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	39	0
				0	6	32	1	0		
				0.0	15.4	82.1	2.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	39	0
				0	8	30	1	0		
				0.0	20.5	76.9	2.6	0.0		

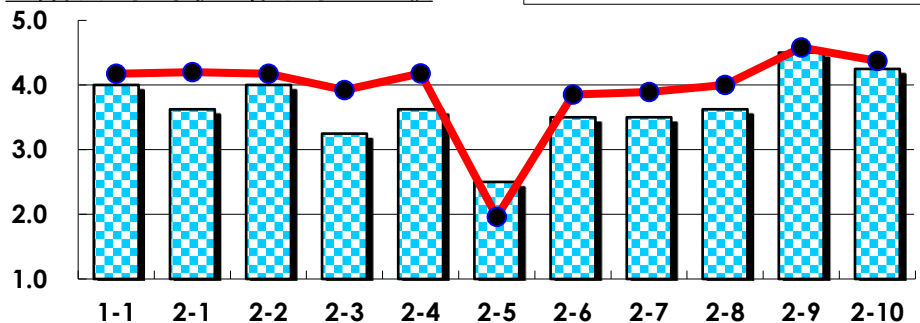
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.6	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	12.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.1

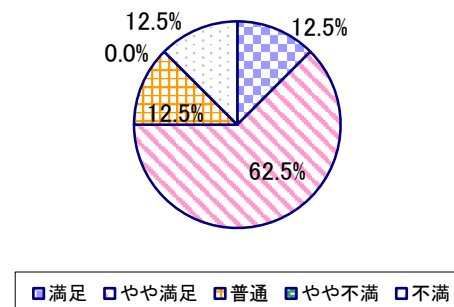
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7006	科目名	マクロ経済学 I [他学科生]	履修者数	44	回答者数	9
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坪井 美都紀	回答率	20.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	33.3	11.1	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	0.99	0	7	0	0	1	8	1
				0.0	87.5	0.0	0.0	12.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.22	3	4	0	0	1	8	1
				37.5	50.0	0.0	0.0	12.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	0.97	0	4	3	0	1	8	1
				0.0	50.0	37.5	0.0	12.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	1.11	1	5	1	0	1	8	1
				12.5	62.5	12.5	0.0	12.5		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.87	0	1	3	3	1	8	1
				0.0	12.5	37.5	37.5	12.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.00	0	6	1	0	1	8	1
				0.0	75.0	12.5	0.0	12.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	1	4	2	0	1	8	1
				12.5	50.0	25.0	0.0	12.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	1.11	1	5	1	0	1	8	1
				12.5	62.5	12.5	0.0	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	1
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	1
				1	1	6	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		

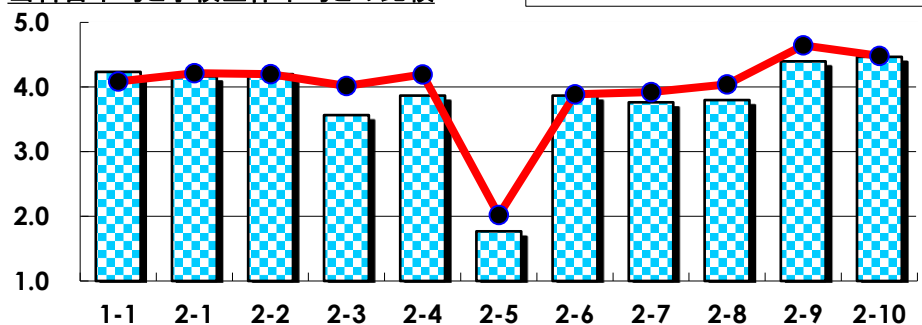
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

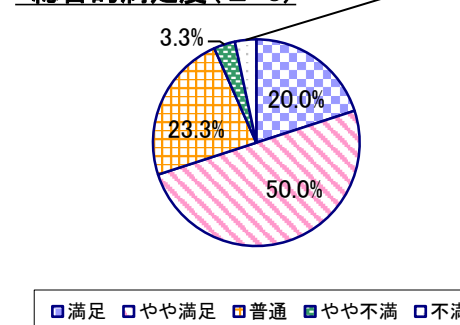
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7007	科目名	マクロ経済学Ⅱ	履修者数	162	回答者数	30
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坪井 美都紀	回答率	18.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				15	10	3	1	1		
				50.0	33.3	10.0	3.3	3.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.78	11	14	4	1	0	30	0		
				36.7	46.7	13.3	3.3	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.65	10	16	4	0	0	30	0		
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	0.99	6	9	12	2	1	30	0		
				20.0	30.0	40.0	6.7	3.3				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.87	0.88	6	17	5	1	1	30	0		
				20.0	56.7	16.7	3.3	3.3				
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	0.99						30	0		
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
				1	1	3	10	15				
				3.3	3.3	10.0	33.3	50.0				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.85	6	16	7	0	1	30	0		
				20.0	53.3	23.3	0.0	3.3				
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.96	7	12	9	1	1	30	0		
				23.3	40.0	30.0	3.3	3.3				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.91	6	15	7	1	1	30	0		
				20.0	50.0	23.3	3.3	3.3				
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.05						30	0		
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)				
				1	5	22	2	0				
				3.3	16.7	73.3	6.7	0.0				
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15						30	0		
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)				
				2	1	24	3	0				
				6.7	3.3	80.0	10.0	0.0				

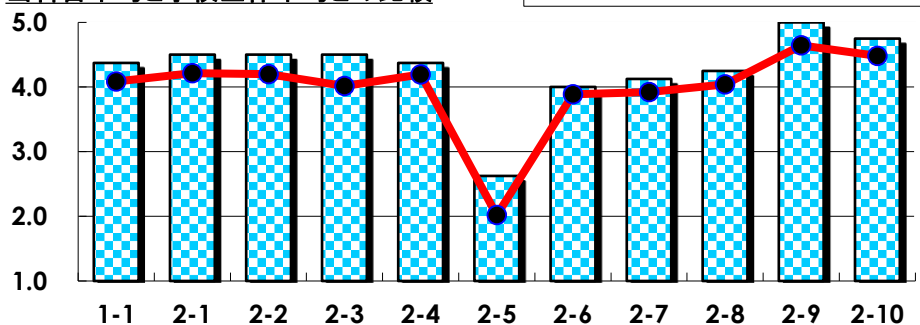
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

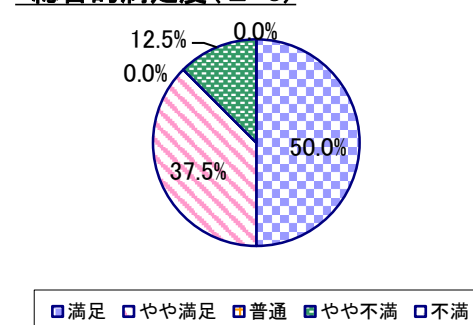
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7008	科目名	マクロ経済学Ⅱ[他学科生]	履修者数	37	回答者数	8
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坪井 美都紀	回答率	21.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.22	271min以上 1 12.5	211-270min 1 12.5	151-210min 1 12.5	91-150min 4 50.0	90min以内 1 12.5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.22	4 50.0	2 25.0	0 0.0	2 25.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	1.05	4 50.0	2 25.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.97	4 50.0	3 37.5	0 0.0	1 12.5	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

## III

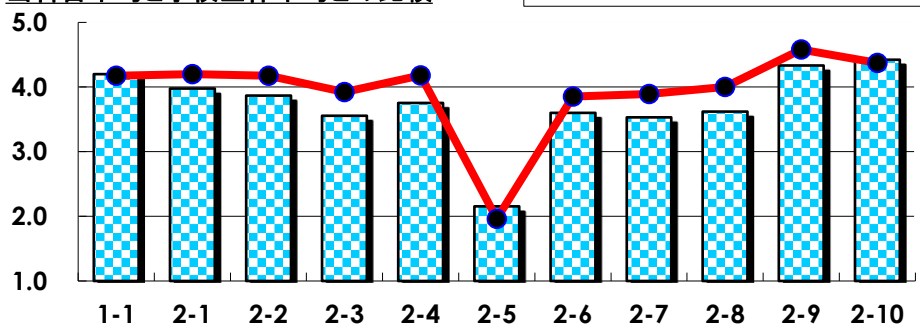
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



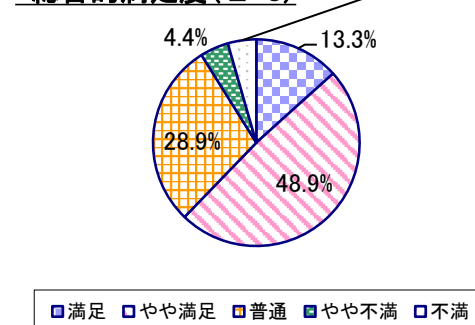
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7009	科目名	現代経済史 I	履修者数	176	回答者数	45
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	日臺 健雄	回答率	25.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	1.19	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				27	7	7	1	3		
				60.0	15.6	15.6	2.2	6.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.98	0.75	11 24.4	23 51.1	10 22.2	1 2.2	0 0.0	45	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.87	0.86	10 22.2	23 51.1	8 17.8	4 8.9	0 0.0	45	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	0.91	6 13.3	19 42.2	15 33.3	4 8.9	1 2.2	45	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.76	0.85	8 17.8	22 48.9	11 24.4	4 8.9	0 0.0	45	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.16	1.07	271min以上 3 6.7	211-270min 2 4.4	151-210min 6 13.3	91-150min 22 48.9	90min以内 12 26.7	45	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.90	6 13.3	20 44.4	16 35.6	1 2.2	2 4.4	45	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	0.96	5 11.1	21 46.7	15 33.3	1 2.2	3 6.7	45	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	0.93	6 13.3	22 48.9	13 28.9	2 4.4	2 4.4	45	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.19	多すぎる(得点1) 3 6.7	やや多い(得点3) 9 20.0	ちょうどよい(得点5) 33 73.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	45	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.09	難しすぎる(得点1) 2 4.4	やや難しい(得点3) 8 17.8	ちょうどよい(得点5) 34 75.6	やや易しい(得点3) 1 2.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	45	0

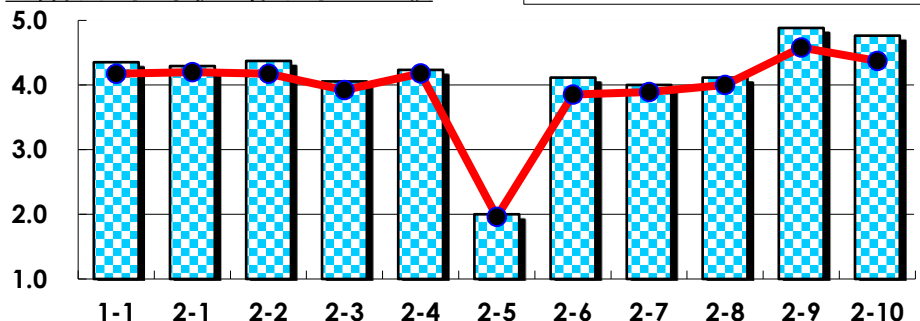
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

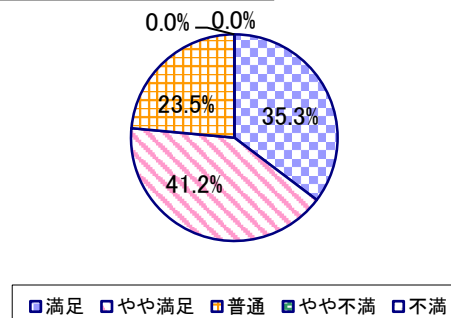
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7010	科目名	現代経済史 I [他学科生]	履修者数	54	回答者数	17
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	日臺 健雄	回答率	31.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.35	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				9	5	3	0	0		
				52.9	29.4	17.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.67	7	8	2	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.60	7	8	1	0	0	16	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.80	6	6	5	0	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.73	7	7	3	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.76	6	7	4	0	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.84	6	5	6	0	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.76	6	7	4	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

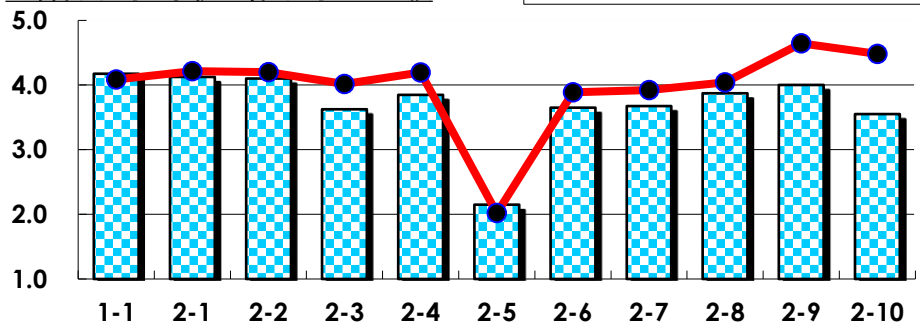
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

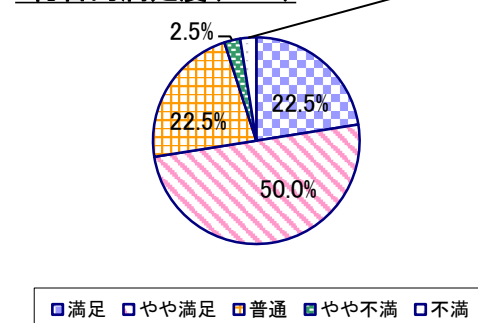
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7011	科目名	現代経済史Ⅱ	履修者数	174	回答者数	40
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	日臺 健雄	回答率	23.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				17	15	7	0	1		
				42.5	37.5	17.5	0.0	2.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.78	14	18	7	1	0	40	0
				35.0	45.0	17.5	2.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.77	13	19	7	1	0	40	0
				32.5	47.5	17.5	2.5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	0.97	8	13	17	0	2	40	0
				20.0	32.5	42.5	0.0	5.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.85	0.85	9	18	12	0	1	40	0
				22.5	45.0	30.0	0.0	2.5		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.01	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	40	0
				1	3	9	15	12		
				2.5	7.5	22.5	37.5	30.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	0.96	7	17	13	1	2	40	0
				17.5	42.5	32.5	2.5	5.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.68	0.91	6	19	13	0	2	40	0
				15.0	47.5	32.5	0.0	5.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.87	9	20	9	1	1	40	0
				22.5	50.0	22.5	2.5	2.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	40	0
				5	10	25	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.55	1.61	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	40	0
				9	11	20	0	0		
				22.5	27.5	50.0	0.0	0.0		

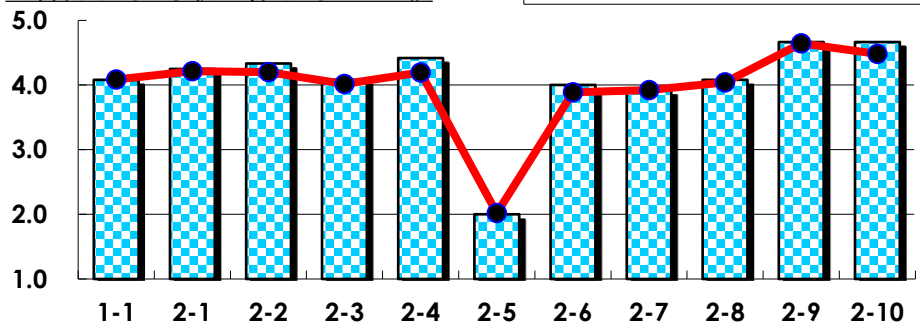
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

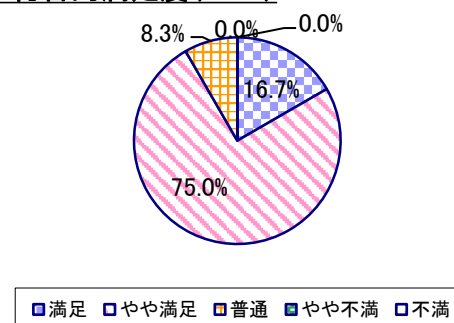
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7012	科目名	現代経済史Ⅱ[他学科生]	履修者数	50	回答者数	12
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	日臺 健雄	回答率	24.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	5	3	0	0		
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.76	3	8	0	1	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	2	1	4	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	2	8	2	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.76	2	8	1	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.49	2	9	1	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

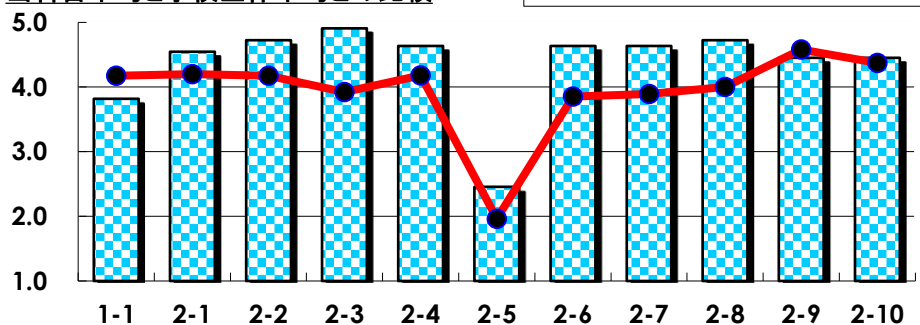
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

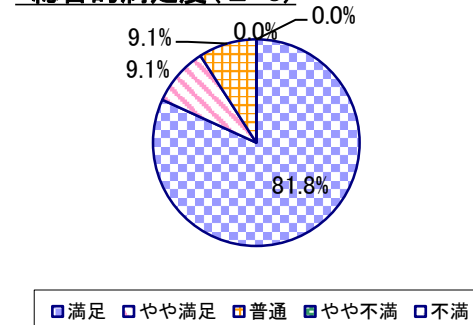
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7101	科目名	キャリア研究 I a[加藤巖]	履修者数	21	回答者数	11
曜日・時限	火3	教員名	加藤 巖	回答率	52.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	3	5	0	0		
				27.3	27.3	45.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.91	0.29	10	1	0	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.45	1.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.62	9	1	1	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

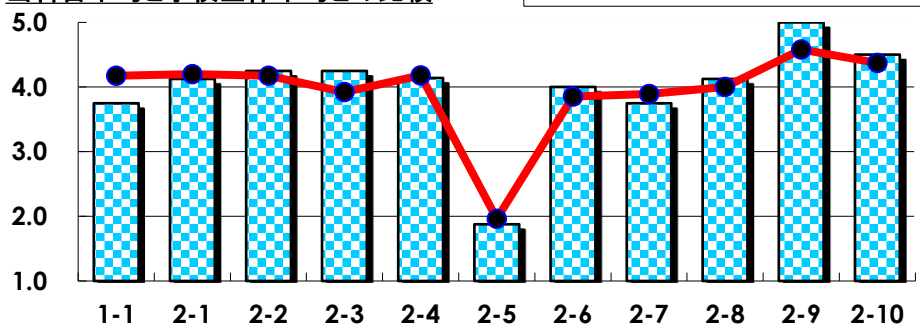
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

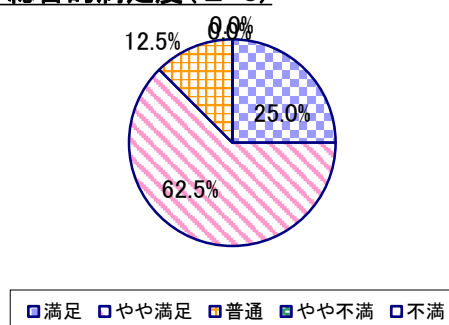
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7102	科目名	キャリア研究 I a[清水]	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	火3	教員名	清水 雅貴	回答率	38.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				0	6	2	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	1
				14.3	85.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	0	3	4		
				12.5	0.0	0.0	37.5	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	7	0	0	0	7	1
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.66	0	7	0	1	0	8	0
				0.0	87.5	0.0	12.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		

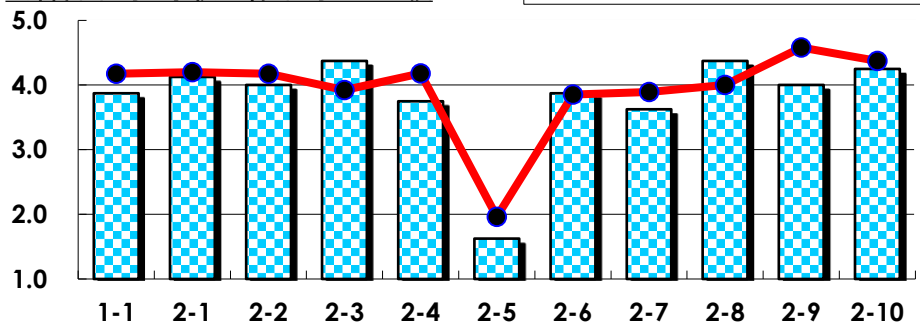
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

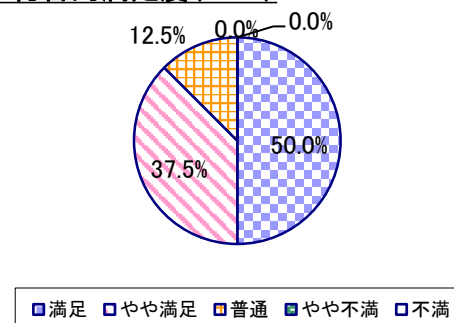
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7103	科目名	キャリア研究 I a[坪井]	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	火3	教員名	坪井 美都紀	回答率	38.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	2	2	1	0		
				37.5	25.0	25.0	12.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.78	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.87	3 37.5	2 25.0	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.83	1 12.5	5 62.5	1 12.5	1 12.5	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	1.32	271min以上 1 12.5	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 12.5	90min以内 6 75.0	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.33	0 0.0	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.48	0 0.0	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 5 62.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 12.5	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 5 62.5	やや易しい(得点3) 1 12.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

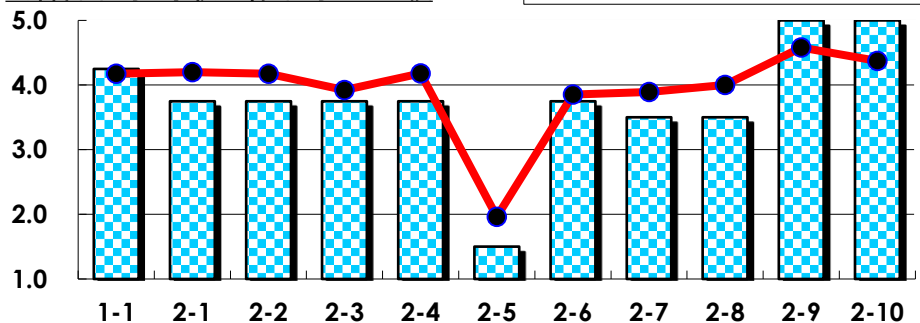
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

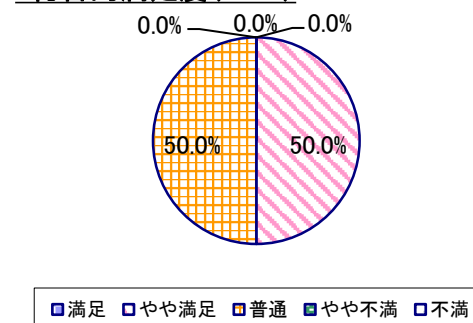
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7104	科目名	キャリア研究 I a[樋口]	履修者数	20	回答者数	4
曜日・時限	火3	教員名	樋口 弘夫	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

## III

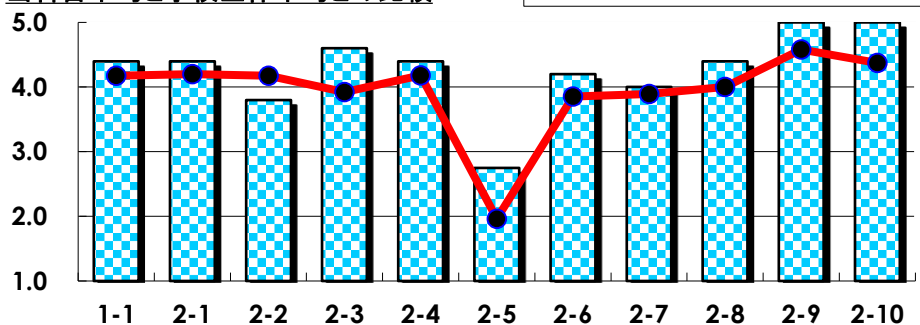
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



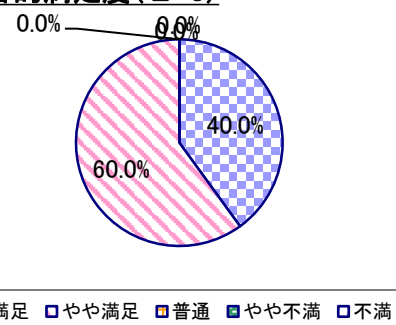
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7105	科目名	キャリア研究 I a[日臺]	履修者数	20	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	日臺 健雄	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	3	0	0	0		
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

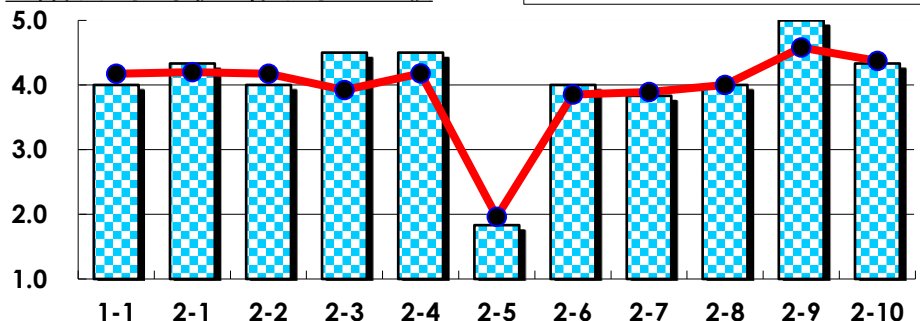
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

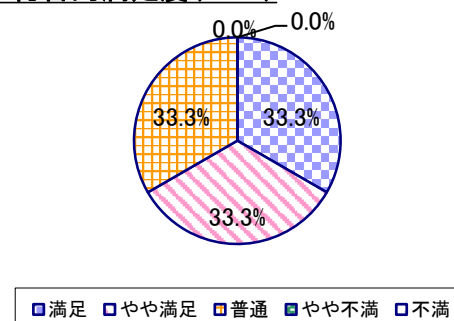
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7107	科目名	キャリア研究 I a[和智]	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	火3	教員名	和智 達也	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	2	2	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

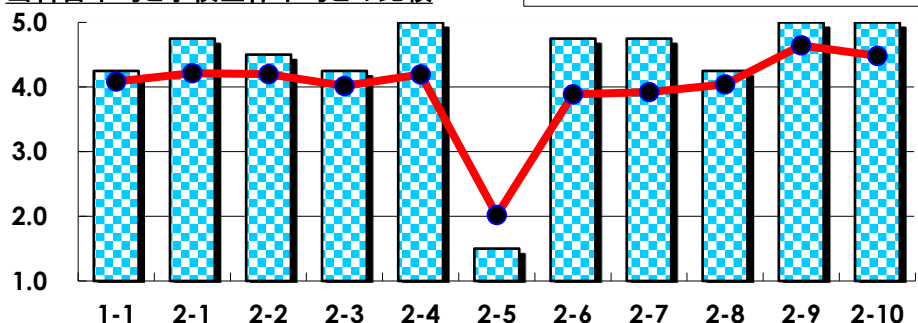
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	33.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

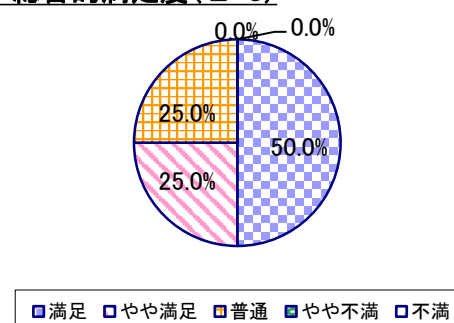
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7111	科目名	キャリア研究 I b[加藤巖]	履修者数	21	回答者数	4
曜日・時限	火3	教員名	加藤 巖	回答率	19.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

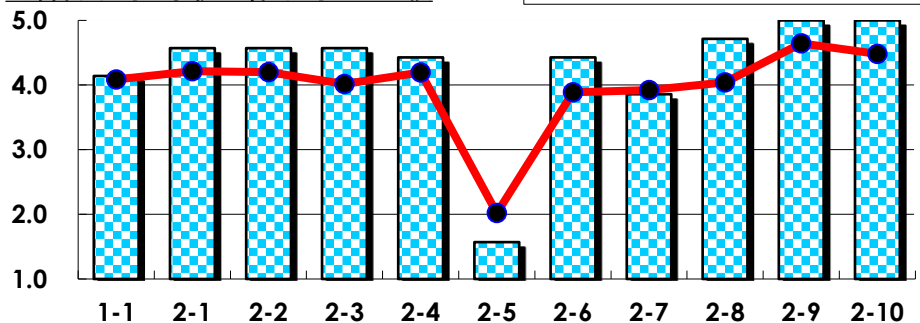
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	25.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

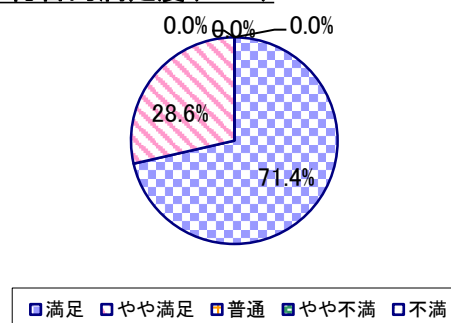
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7112	科目名	キャリア研究 I b[清水]	履修者数	20	回答者数	7
曜日・時限	火3	教員名	清水 雅貴	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	2	2	0	0		
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	4	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

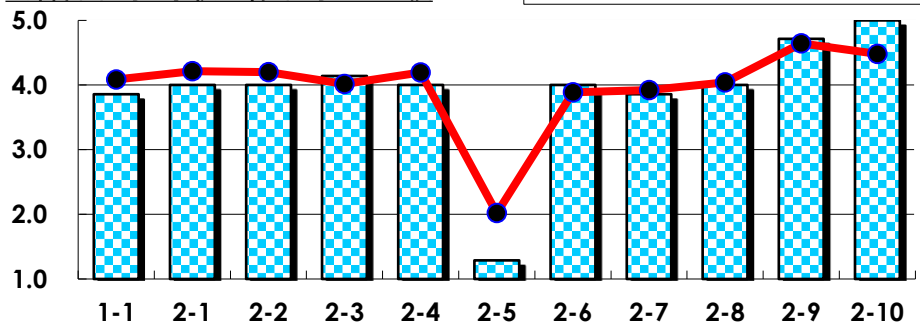
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

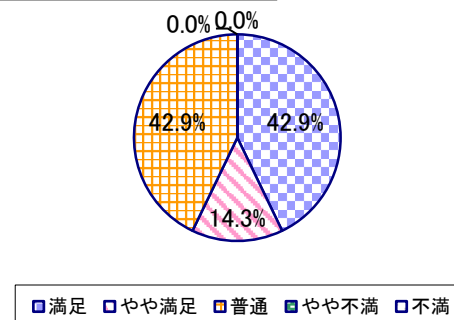
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7113	科目名	キャリア研究 I b[坪井]	履修者数	21	回答者数	7
曜日・時限	火3	教員名	坪井 美都紀	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.83	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.29	0.70	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 14.3	91-150min 0 0.0	90min以内 6 85.7	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1 14.3	4 57.1	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.93	3 42.9	1 14.3	3 42.9	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 1 14.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

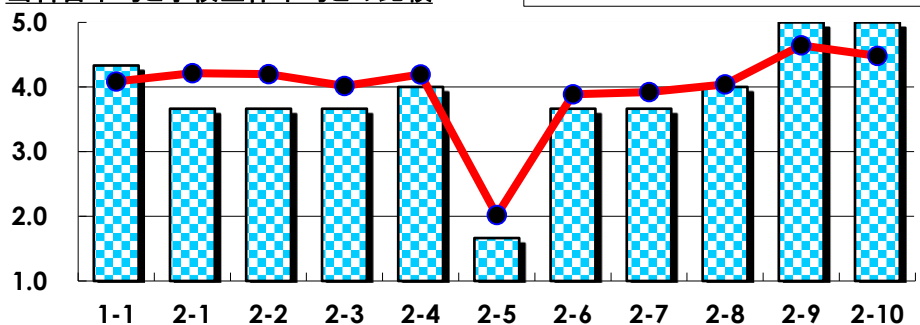
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

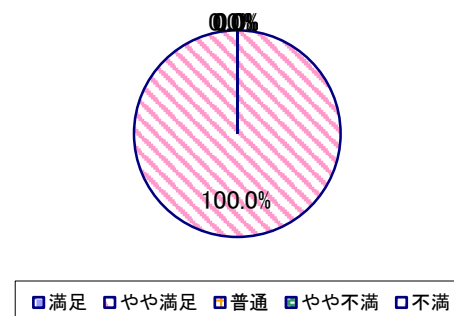
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7114	科目名	キャリア研究 I b[樋口]	履修者数	20	回答者数	3
曜日・時限	火3	教員名	樋口 弘夫	回答率	15.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	3	0
				0	0	0	2	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

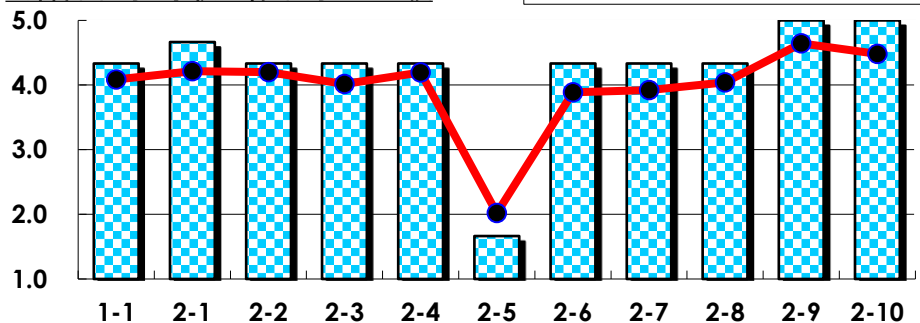
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	33.3

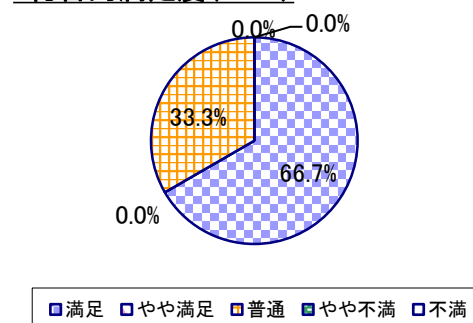
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7115	科目名	キャリア研究 I b[日臺]	履修者数	20	回答者数	3
曜日・時限	火3	教員名	日臺 健雄	回答率	15.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	0	2		
				0.0	0.0	33.3	0.0	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

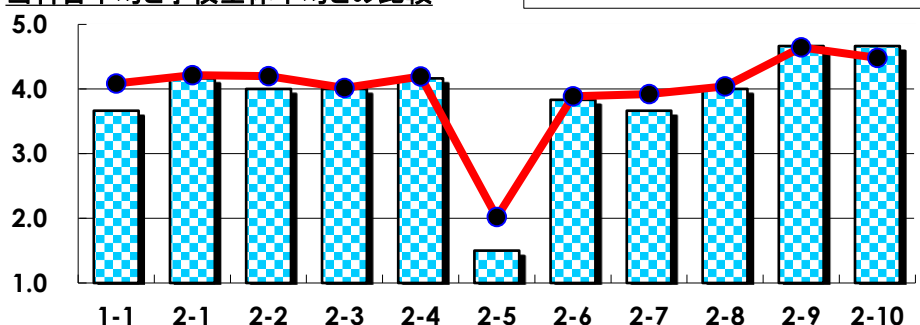
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

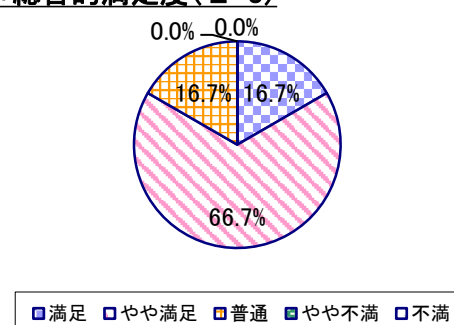
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7117	科目名	キャリア研究 I b[和智]	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	火3	教員名	和智 達也	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	2	3	0	0		
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	2 33.3	2 33.3	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	2 33.3	2 33.3	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.76	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 16.7	91-150min 1 16.7	90min以内 4 66.7	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1 16.7	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.75	1 16.7	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 1 16.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

## III

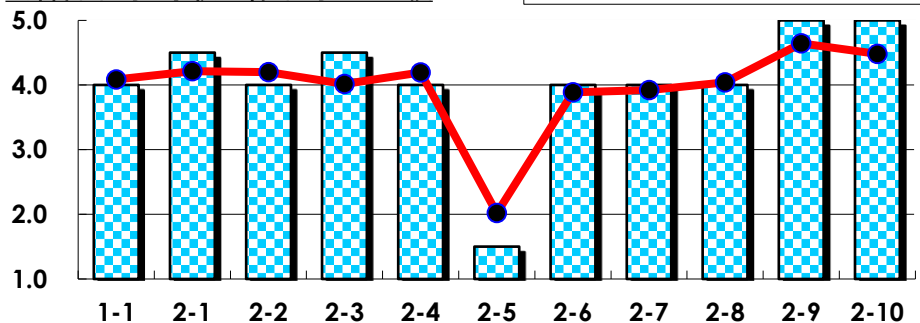
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



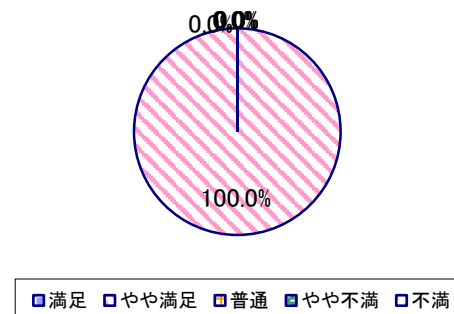
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7119	科目名	キャリア研究 I b[再履修生]	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	齋藤 邦明	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

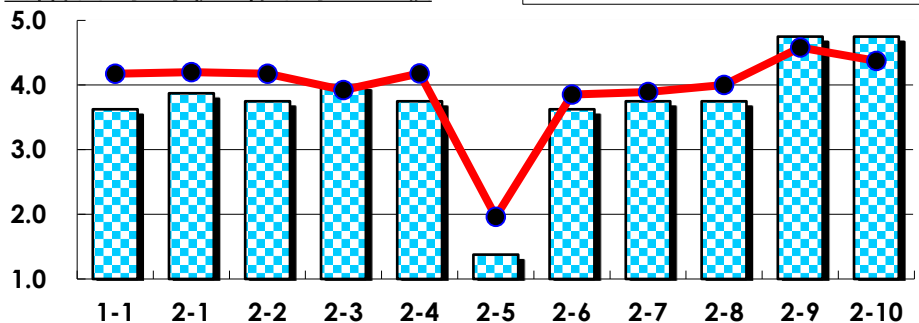
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

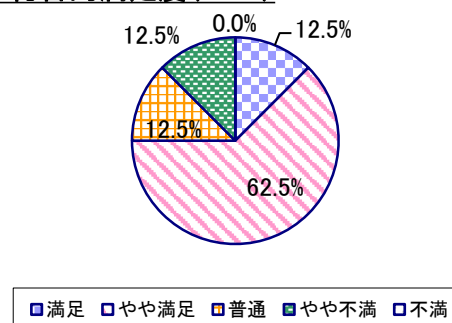
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7121	科目名	キャリア研究Ⅱa[稲田]	履修者数	26	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	稲田 圭祐	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	2	1	1	1		
				37.5	25.0	12.5	12.5	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.32	4	2	1	0	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.83	1	5	1	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.38	0.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.48	0	5	3	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.83	1	5	1	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

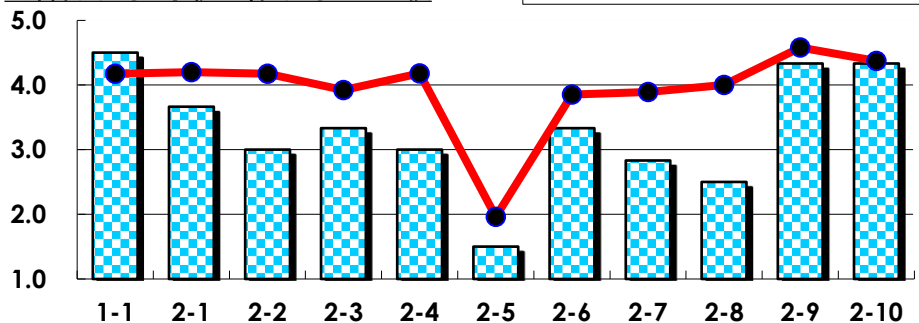
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

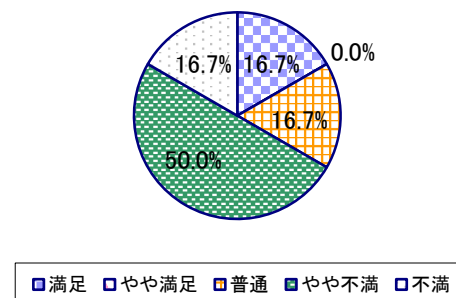
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7122	科目名	キャリア研究Ⅱa[岩間]	履修者数	25	回答者数	6
曜日・時限	火2	教員名	岩間 剛一	回答率	24.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	1	1	0	0		
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.75	1 16.7	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	1.29	1 16.7	1 16.7	2 33.3	1 16.7	1 16.7	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.25	1 16.7	2 33.3	2 33.3	0 0.0	1 16.7	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.29	1 16.7	1 16.7	2 33.3	1 16.7	1 16.7	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.76	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 16.7	91-150min 1 16.7	90min以内 4 66.7	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.75	1 16.7	0 0.0	5 83.3	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.83	1.07	1 16.7	0 0.0	2 33.3	3 50.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	1.26	1 16.7	0 0.0	1 16.7	3 50.0	1 16.7	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 16.7	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 16.7	6	0

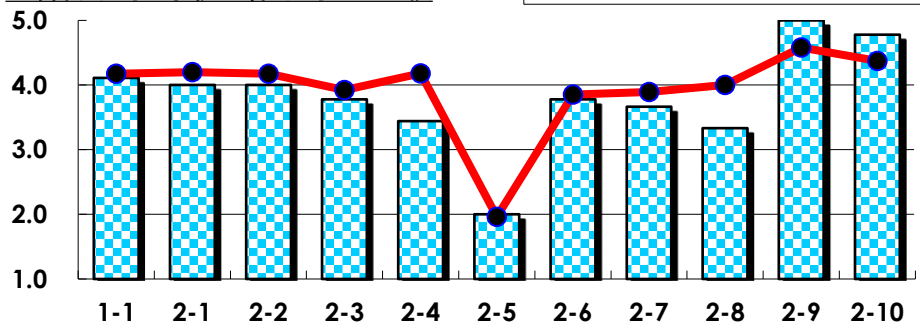
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	66.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	33.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	50.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	33.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	33.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7

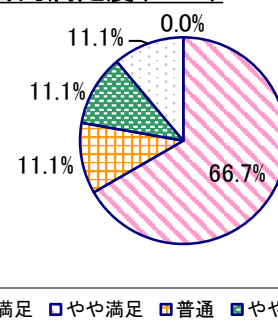
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7123	科目名	キャリア研究Ⅱa[上野隆]	履修者数	26	回答者数	9
曜日・時限	火2	教員名	上野 隆生	回答率	34.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	0	4	0	0		
				55.6	0.0	44.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.79	1	6	1	1	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.44	1.17	2	3	1	3	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	1	0	2	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.79	1	6	1	1	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.05	2	4	1	2	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.05	0	6	1	1	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	8	1	0		
				0.0	0.0	88.9	11.1	0.0		

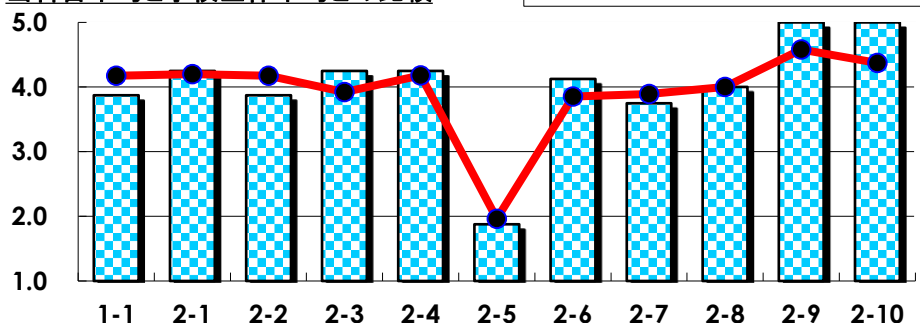
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

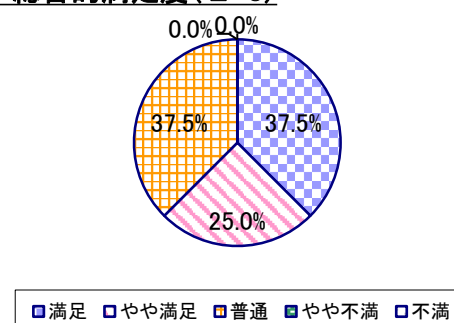
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7124	科目名	キャリア研究Ⅱa[清水]	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	清水 雅貴	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	3	0	0		
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

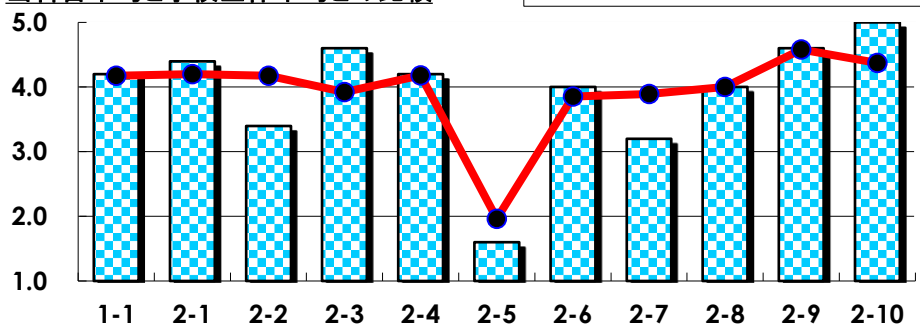
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

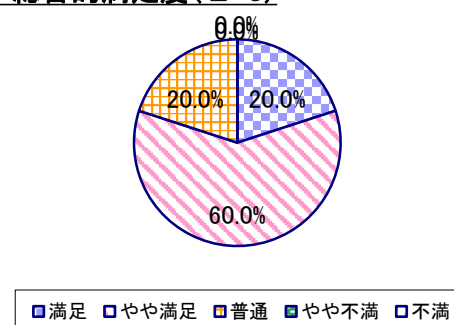
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7125	科目名	キャリア研究Ⅱa[徳永]	履修者数	26	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	徳永 貴志	回答率	19.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	0	1	0		
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.40	1.02	1	1	2	1	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.20	0.75	0	2	2	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

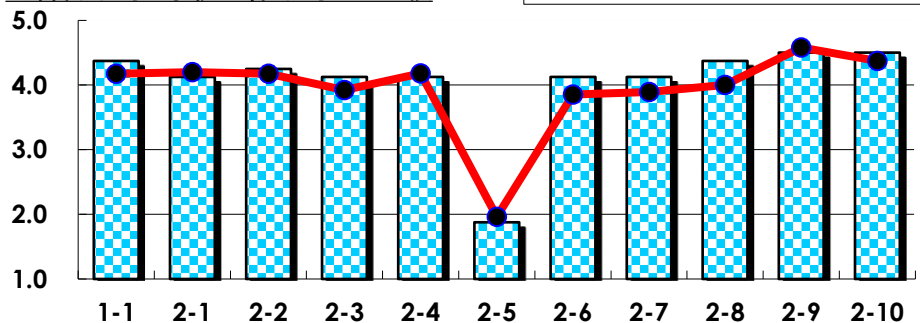
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

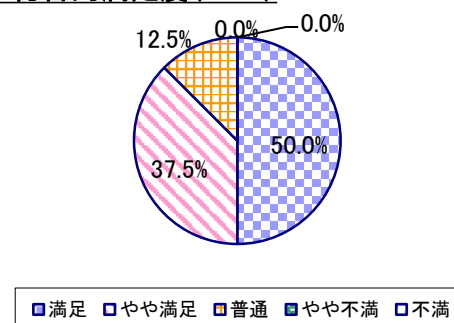
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7126	科目名	キャリア研究Ⅱa[和智]	履修者数	26	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	和智 達也	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

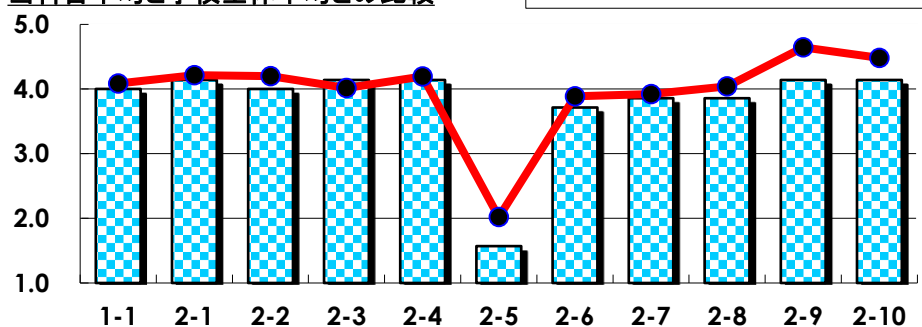
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

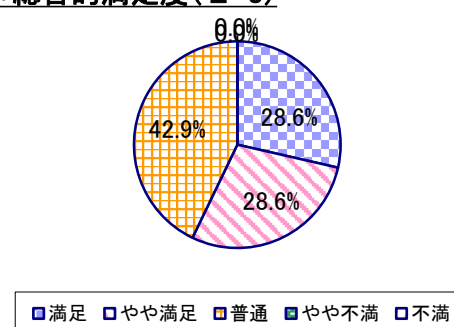
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7131	科目名	キャリア研究Ⅱb[稲田]	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	稲田 圭祐	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	3	2	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.70	1	3	3	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

## III

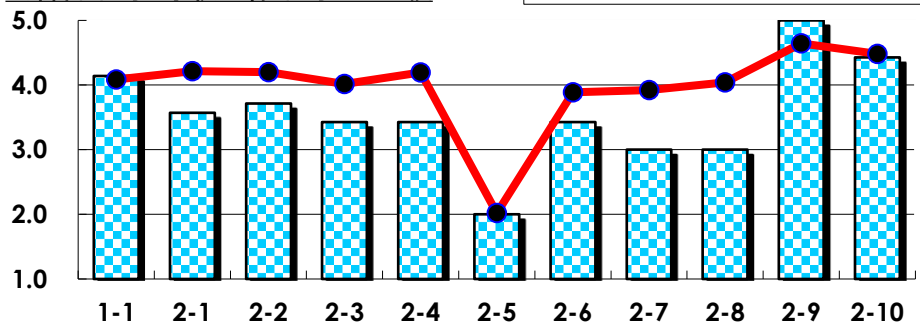
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



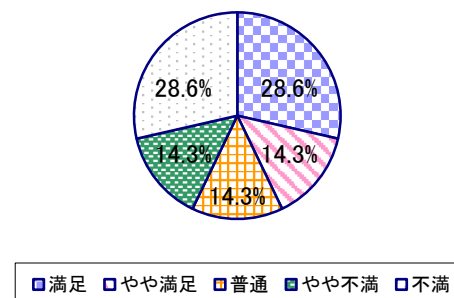
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7132	科目名	キャリア研究Ⅱb[岩間]	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	岩間 剛一	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.57	1.29	2	2	2	0	1	7	0
				28.6	28.6	28.6	0.0	14.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
				28.6	42.9	14.3	0.0	14.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.43	1.29	2	1	3	0	1	7	0
				28.6	14.3	42.9	0.0	14.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.43	1.40	2	2	1	1	1	7	0
				28.6	28.6	14.3	14.3	14.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	2	3	2		
				0.0	0.0	28.6	42.9	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	1.29	2	1	3	0	1	7	0
				28.6	14.3	42.9	0.0	14.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.60	2	1	1	1	2	7	0
				28.6	14.3	14.3	14.3	28.6		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.60	2	1	1	1	2	7	0
				28.6	14.3	14.3	14.3	28.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	6	0	1		
				0.0	0.0	85.7	0.0	14.3		

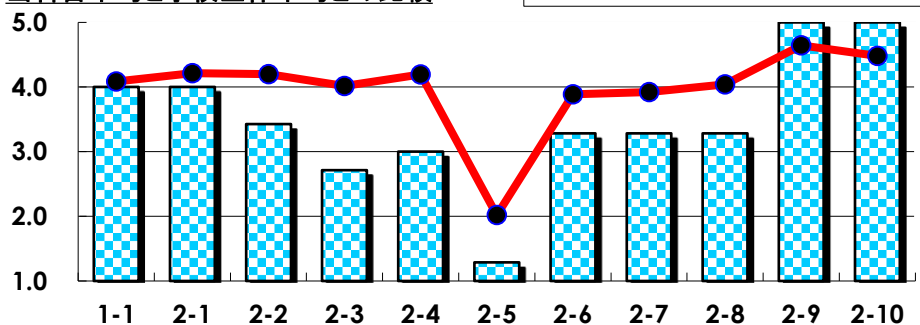
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	57.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	28.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	28.6	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	2	28.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	71.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

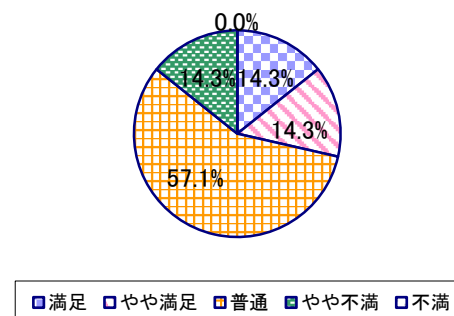
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7133	科目名	キャリア研究Ⅱb[上野隆]	履修者数	25	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	上野 隆生	回答率	28.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	3	2	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.43	0.73	1	1	5	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.71	0.88	0	1	4	1	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	0.93	0	2	4	0	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.29	0.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	0.70	0	3	3	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	0.88	1	1	4	1	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.29	0.88	1	1	4	1	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

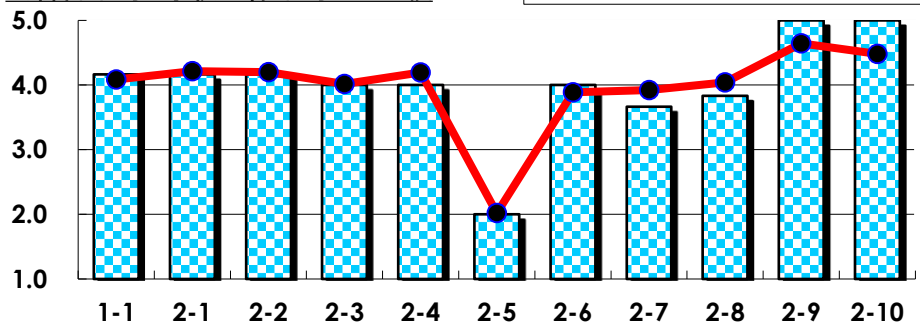
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	28.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

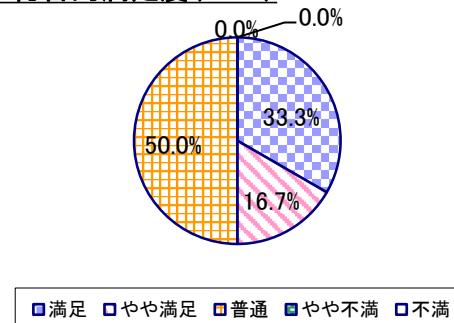
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7134	科目名	キャリア研究Ⅱb[清水]	履修者数	25	回答者数	6
曜日・時限	火2	教員名	清水 雅貴	回答率	24.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	0	1	0		
				50.0	33.3	0.0	16.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	2	2		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.11	2	1	2	1	0	6	0
				33.3	16.7	33.3	16.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

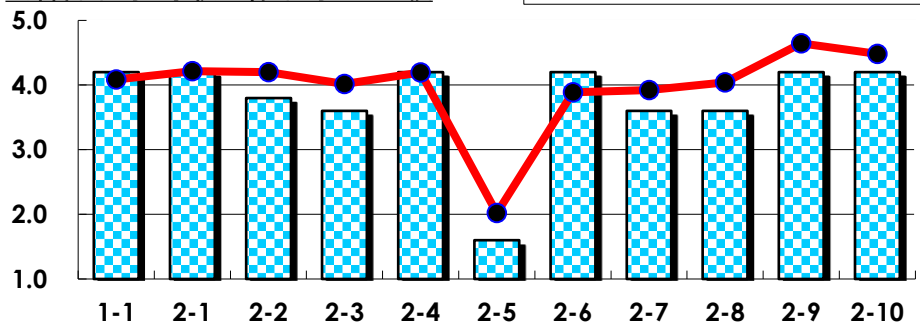
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

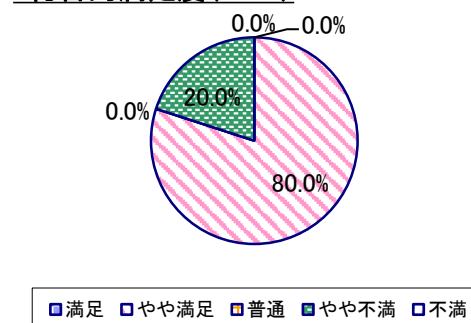
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7135	科目名	キャリア研究Ⅱb[徳永]	履修者数	26	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	徳永 貴志	回答率	19.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	0.80	0	4	0	1	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.80	0	4	0	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.80	0	4	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

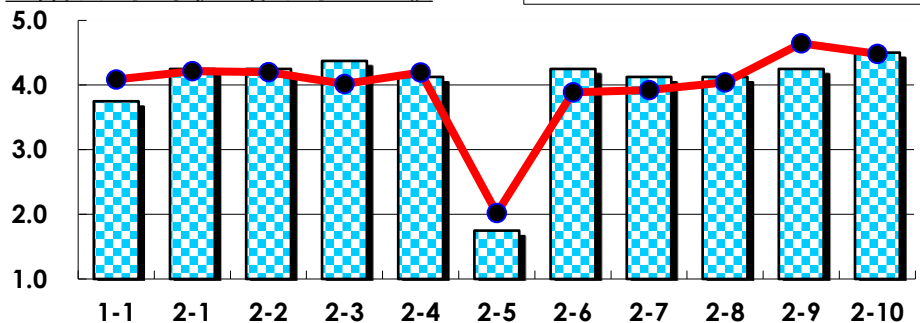
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

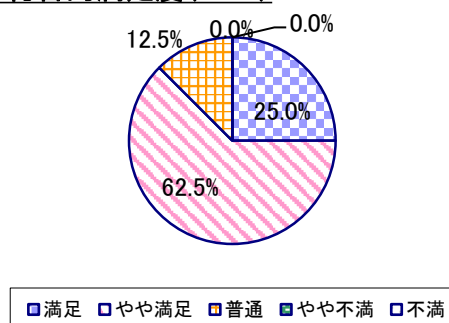
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7136	科目名	キャリア研究Ⅱb[和智]	履修者数	24	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	和智 達也	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	4	3	0	0		
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

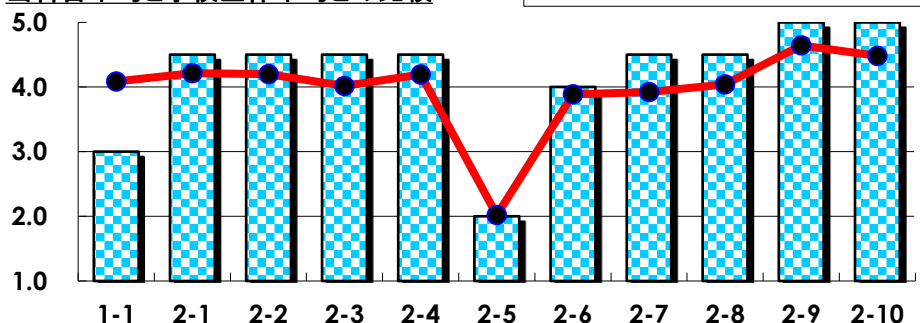
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

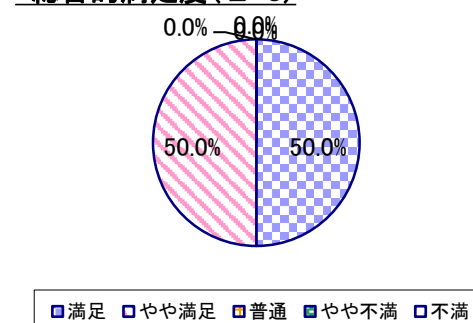
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7139	科目名	キャリア研究Ⅱb[再履修生]	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	火2	教員名	加藤 巖	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

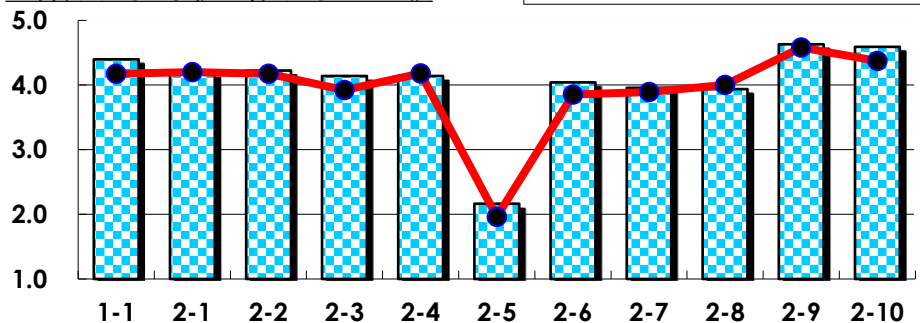
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

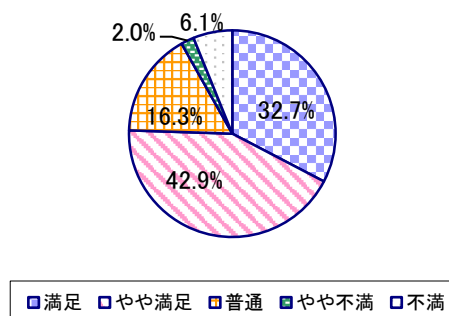
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7141	科目名	キャリア研究Ⅲa	履修者数	140	回答者数	49
曜日・時限	火4	教員名	永石 尚子	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	1
				22	23	3	0	0		
				45.8	47.9	6.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.90	21 42.9	19 38.8	7 14.3	1 2.0	1 2.0	49	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.84	21 42.9	20 40.8	7 14.3	0 0.0	1 2.0	49	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.88	19 38.8	21 42.9	7 14.3	1 2.0	1 2.0	49	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.93	19 38.8	22 44.9	6 12.2	0 0.0	2 4.1	49	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.16	1.30	271min以上 5	211~270min 3	151~210min 7	91~150min 14	90min以内 20	49	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.84	15 31.3	22 45.8	10 20.8	0 0.0	1 2.1	48	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	1.00	14 29.2	24 50.0	7 14.6	0 0.0	3 6.3	48	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	1.06	16 32.7	21 42.9	8 16.3	1 2.0	3 6.1	49	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.04	多すぎる(得点1) 3 6.1	やや多い(得点3) 3 6.1	ちょうどよい(得点5) 43 87.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	49	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	1.07	難しすぎる(得点1) 3 6.1	やや難しい(得点3) 3 6.1	ちょうどよい(得点5) 42 85.7	やや易しい(得点3) 1 2.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	49	0

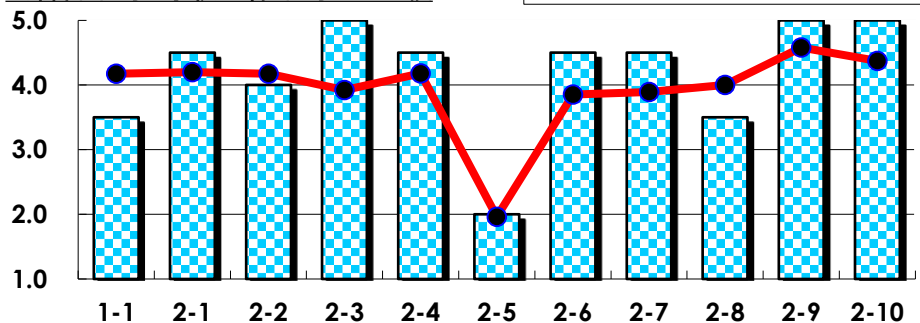
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	4.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0

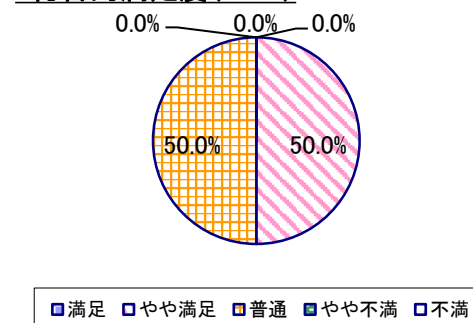
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7142	科目名	キャリア研究Ⅲa[再履修生]	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	火4	教員名	半谷 俊彦	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

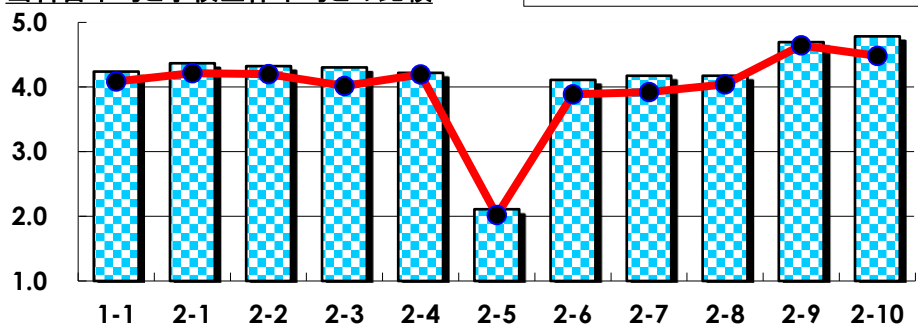
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



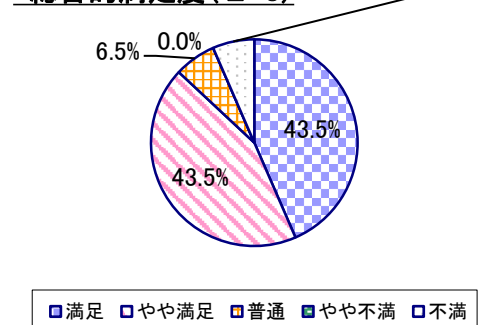
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7151	科目名	キャリア研究Ⅲb	履修者数	137	回答者数	46
曜日・時限	火4	教員名	永石 尚子	回答率	33.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				16	25	5	0	0		
				34.8	54.3	10.9	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.82	24	17	4	0	1	46	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.86	23	18	3	1	1	46	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.83	22	18	5	0	1	46	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.91	21	17	6	1	1	46	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	46	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.94	17	21	6	0	2	46	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.94	19	20	5	0	2	46	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.03	20	20	3	0	3	46	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.93	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	46	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.86	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	46	0

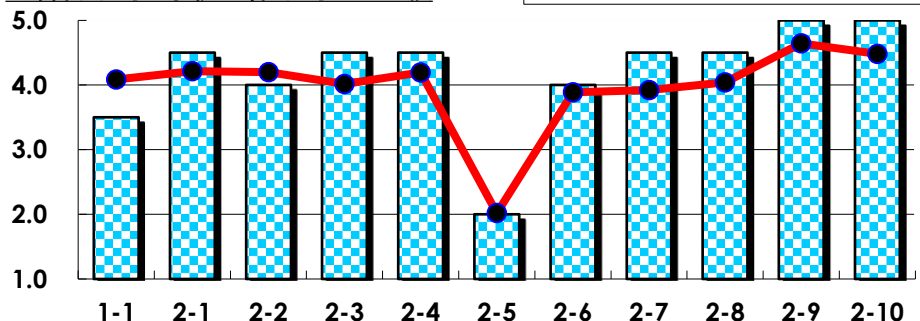
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	6.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

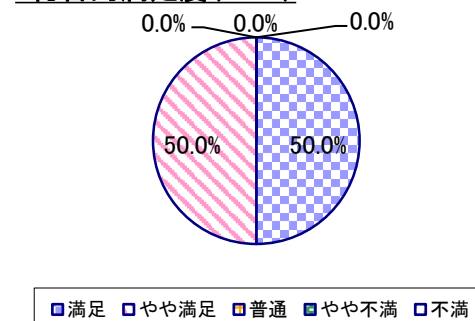
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7152	科目名	キャリア研究Ⅲb[再履修生]	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	火4	教員名	半谷 俊彦	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

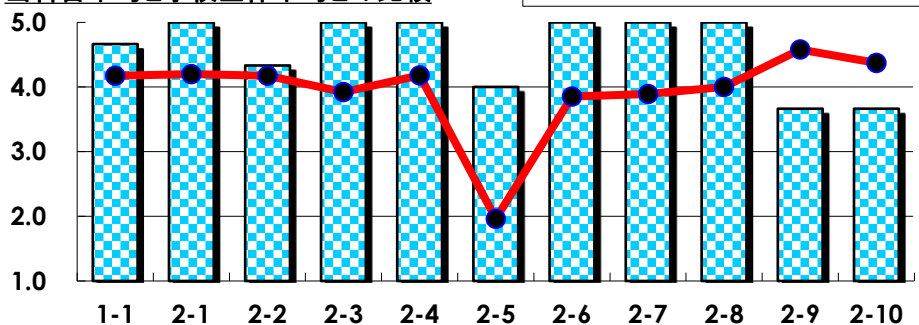
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

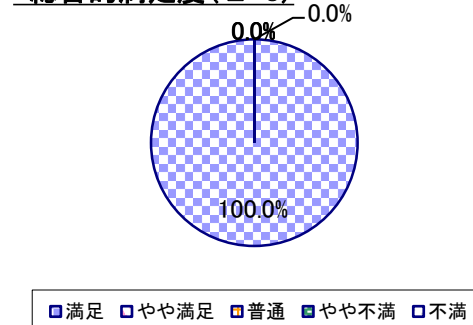
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7203	科目名	ゼミナール I [公共政策]	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	火6	教員名	稲田 圭祐	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

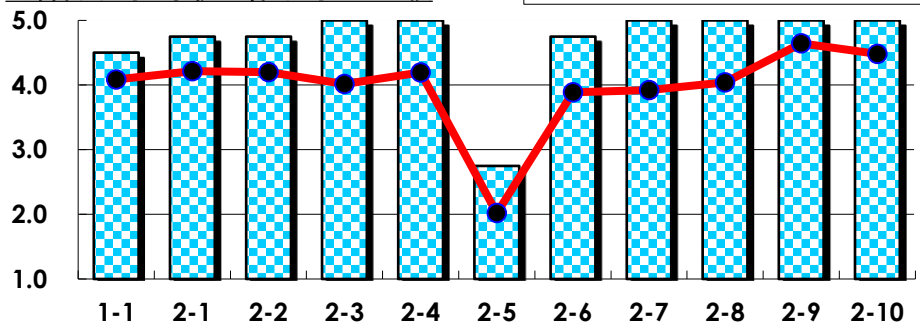
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	33.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

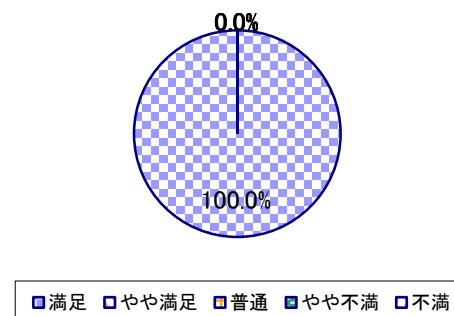
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7204	科目名	ゼミナールⅡ[公共政策]	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	火6	教員名	稲田 圭祐	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.79	271min以上 1 25.0	211-270min 1 25.0	151-210min 0 0.0	91-150min 0 0.0	90min以内 2 50.0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

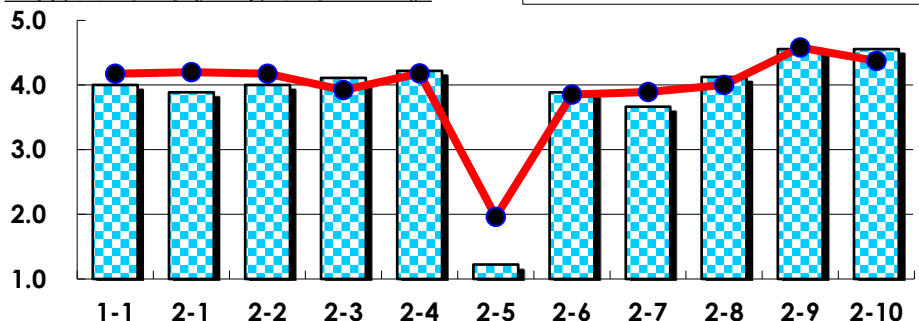
## Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

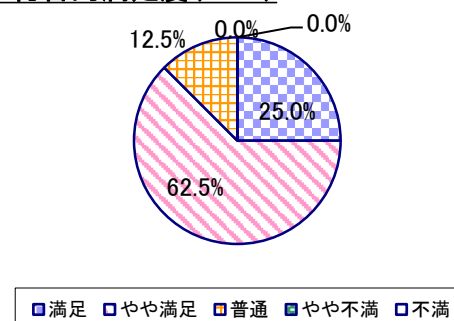
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7205	科目名	ゼミナール I [資源エネルギー論]	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	火6	教員名	岩間 剛一	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				2	5	2	0	0		
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.22	0.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	0	2	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.05	2	4	1	2	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	0	8	0	0		
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	0	8	0	0		
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		

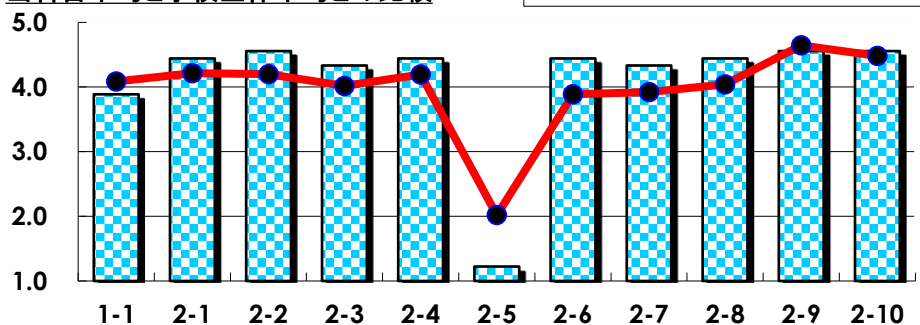
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

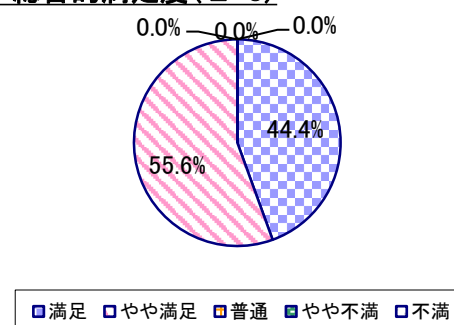
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7206	科目名	ゼミナールⅡ[資源エネルギー論]	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	火6	教員名	岩間 剛一	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.22	0.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

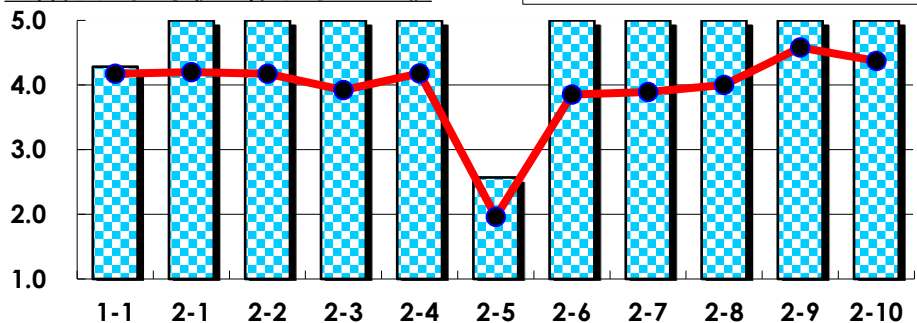
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

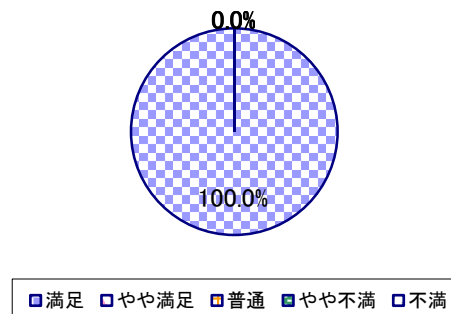
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7209	科目名	ゼミナール I [国際経済学]	履修者数	14	回答者数	7
曜日・時限	火6	教員名	加藤 巖	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

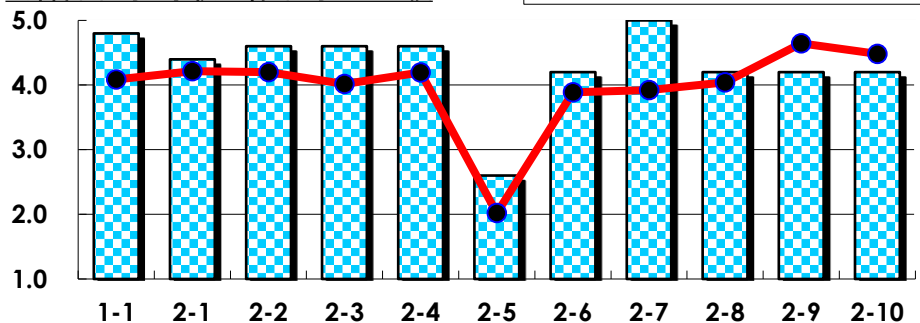
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

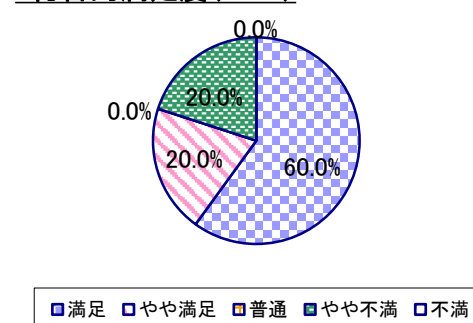
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7210	科目名	ゼミナールⅡ[国際経済学]	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	火6	教員名	加藤 巖	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

## III

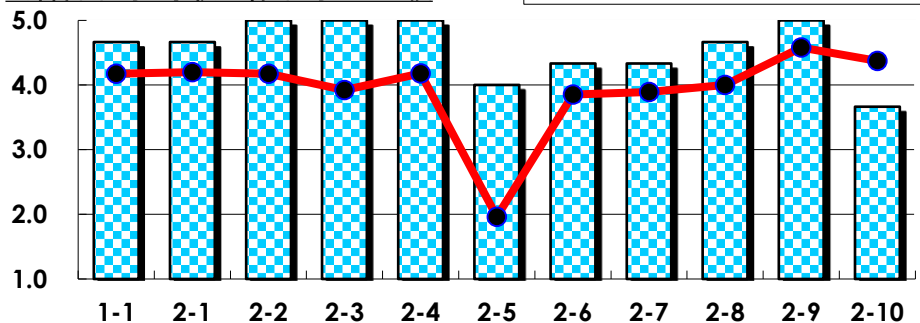
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



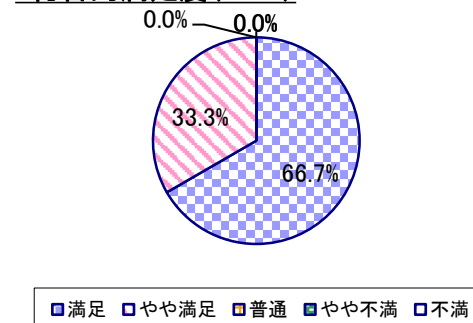
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7211	科目名	ゼミナール I [日本経済史]	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	火6	教員名	齋藤 邦明	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	0.82	271min以上 1 33.3	211-270min 1 33.3	151-210min 1 33.3	91-150min 0 0.0	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 66.7	ちょうどよい(得点5) 1 33.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

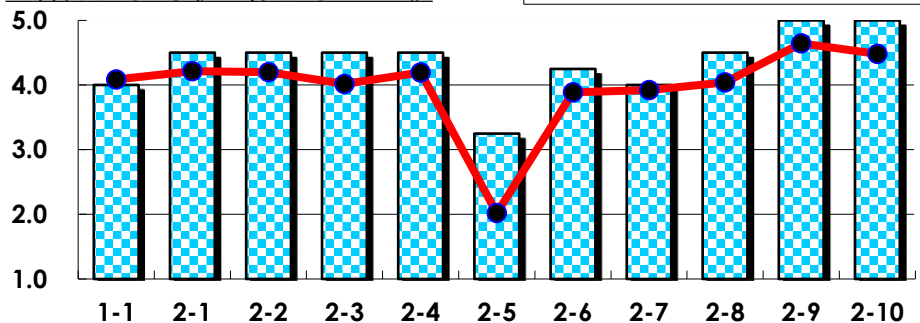
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

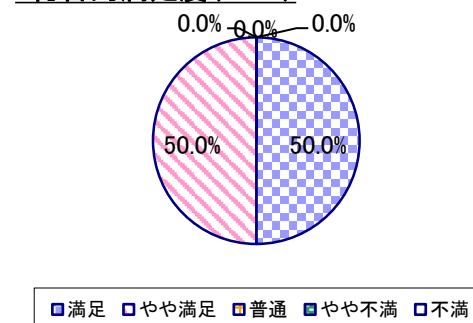
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7212	科目名	ゼミナールⅡ[日本経済史]	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	火6	教員名	齋藤 邦明	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	4	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

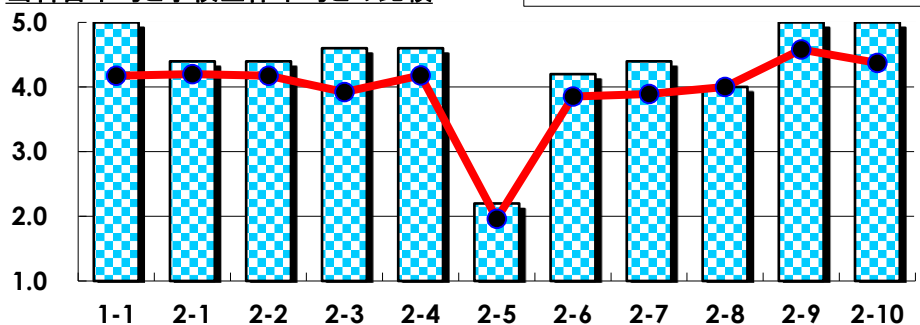
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

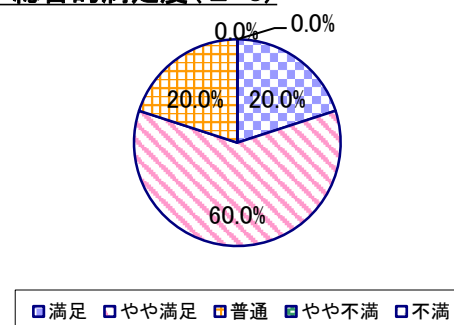
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7213	科目名	ゼミナール I [環境経済学]	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	火6	教員名	清水 雅貴	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				5	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

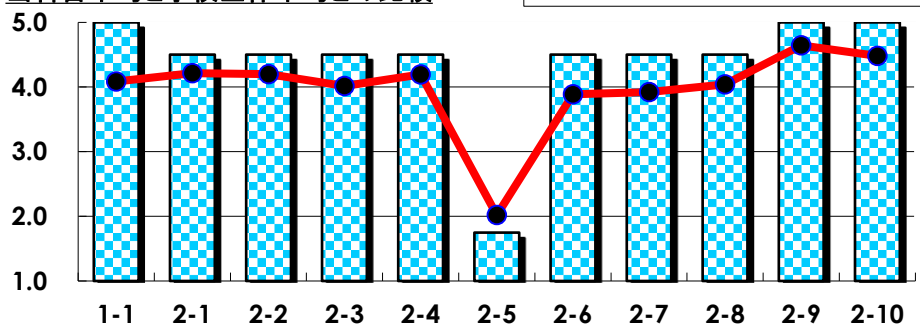
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

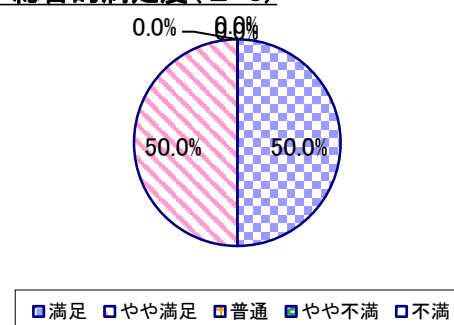
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7214	科目名	ゼミナルⅡ[環境経済学]	履修者数	16	回答者数	4
曜日・時限	火6	教員名	清水 雅貴	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				4	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

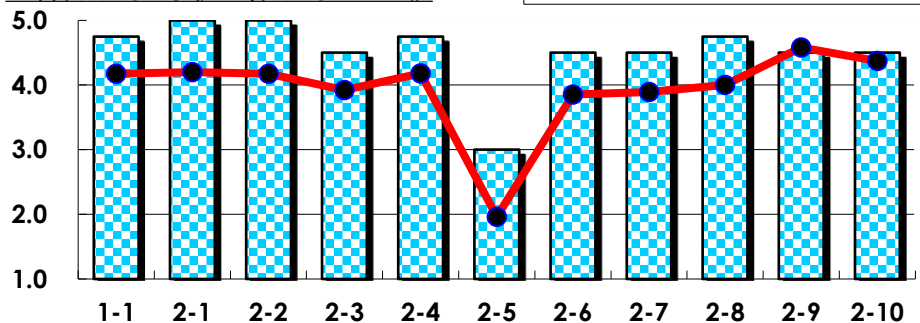
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

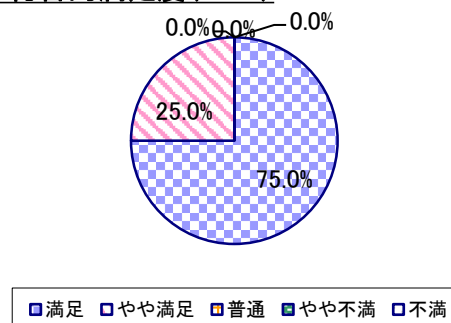
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7215	科目名	ゼミナール I [現代経済理論]	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	火5	教員名	坪井 美都紀	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

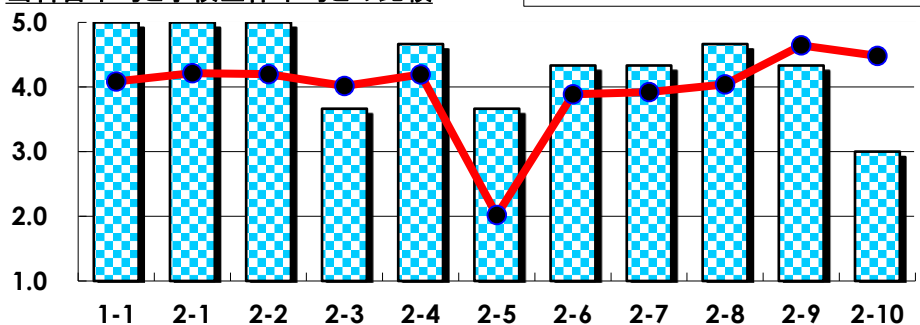
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

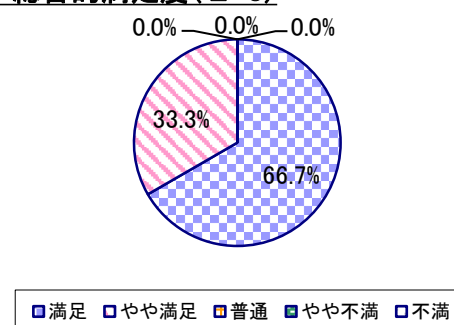
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7216	科目名	ゼミナルⅡ[現代経済理論]	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	火5	教員名	坪井 美都紀	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

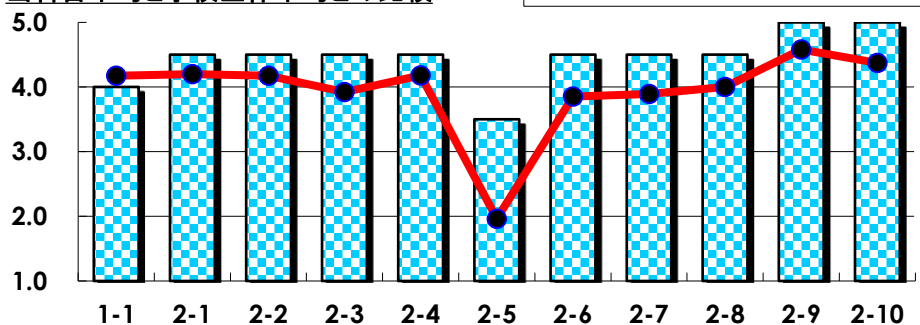
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

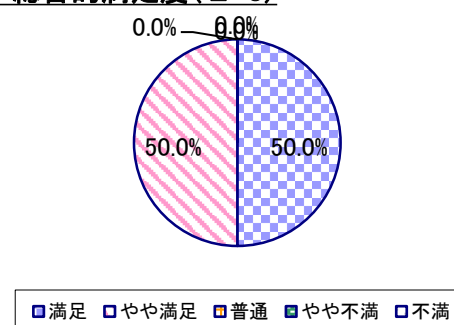
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7223	科目名	ゼミナール I [現代経済史]	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	火6	教員名	日臺 健雄	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	1	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

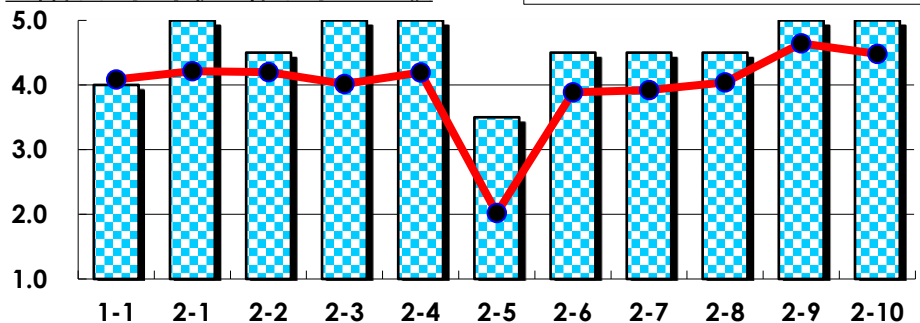
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	50.0

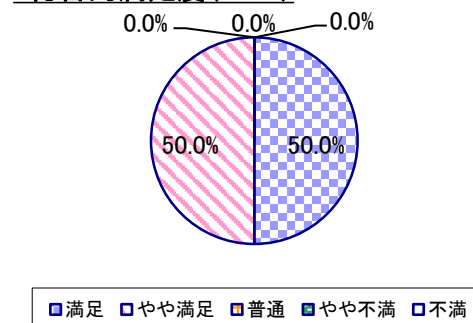
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7224	科目名	ゼミナルⅡ[現代経済史]	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	火6	教員名	日臺 健雄	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

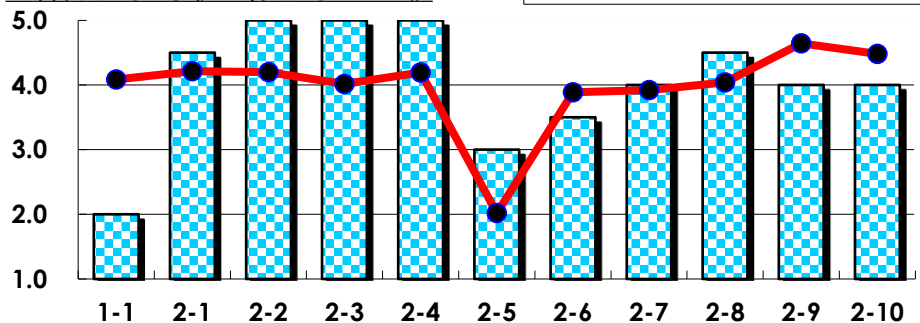
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



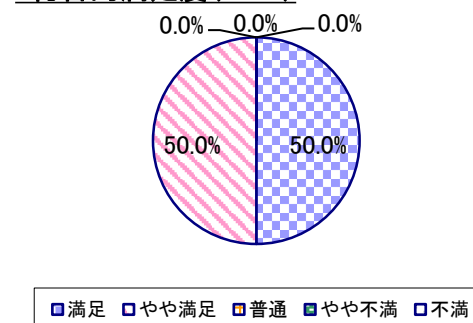
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7255	科目名	卒業論文[国際経済学]	履修者数	32	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	加藤 巖	回答率	6.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

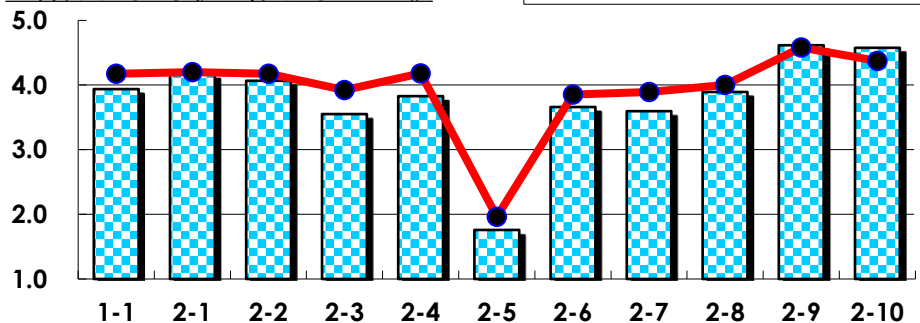
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

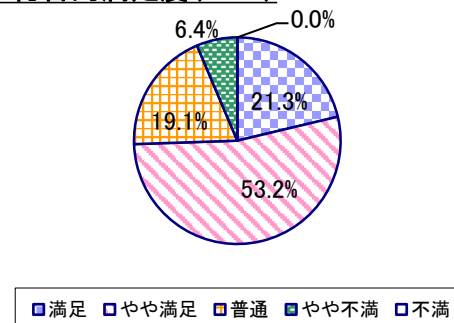
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7301	科目名	はじめての経済学	履修者数	132	回答者数	47
曜日・時限	土2	教員名	稲田 圭祐	回答率	35.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				15	17	13	1	1		
				31.9	36.2	27.7	2.1	2.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.59	13 27.7	29 61.7	5 10.6	0 0.0	0 0.0	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.67	11 23.4	29 61.7	6 12.8	1 2.1	0 0.0	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	0.87	7 14.9	17 36.2	18 38.3	5 10.6	0 0.0	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.78	10 21.3	20 42.6	16 34.0	1 2.1	0 0.0	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	1.20	271min以上 2	211-270min 5	151-210min 2	91-150min 8	90min以内 29	46	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.66	0.81	5 10.6	26 55.3	11 23.4	5 10.6	0 0.0	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.82	5 10.6	23 48.9	14 29.8	5 10.6	0 0.0	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.81	10 21.3	25 53.2	9 19.1	3 6.4	0 0.0	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.89	多すぎる(得点1) 1 2.1	やや多い(得点3) 6 12.8	ちょうどよい(得点5) 39 83.0	やや少ない(得点3) 1 2.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 9 19.1	ちょうどよい(得点5) 37 78.7	やや易しい(得点3) 1 2.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	47	0

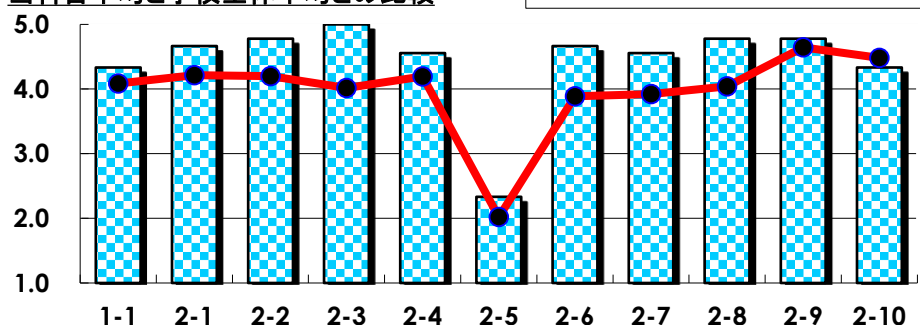
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	10.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	6.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	8.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

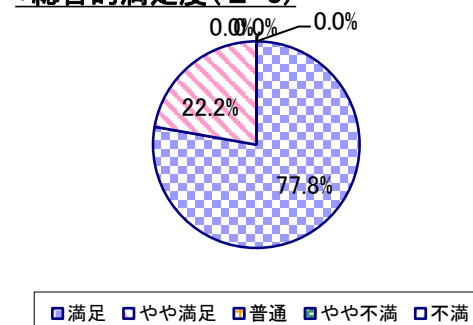
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7302	科目名	学生のための情報活用法	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	水4	教員名	日臺 健雄	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	9 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.15	0 0.0	2 22.2	2 22.2	2 22.2	3 33.3	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

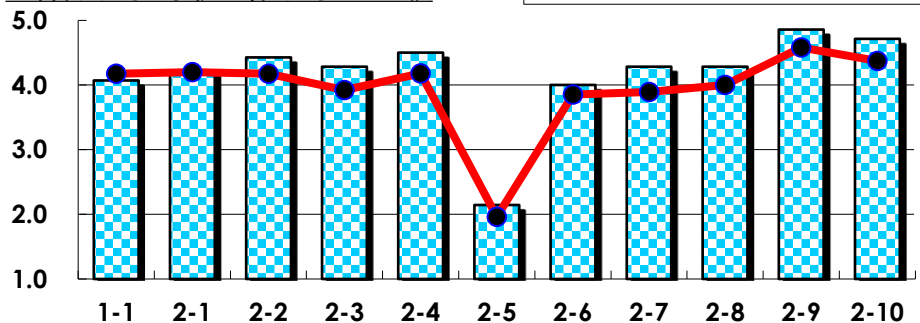
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

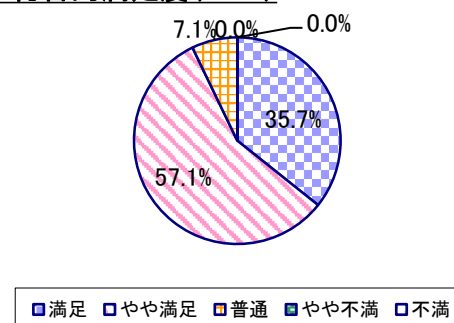
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7303	科目名	TOEICリーディング	履修者数	38	回答者数	14
曜日・時限	水4	教員名	松村 香奈	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				6	5	2	0	1		
				42.9	35.7	14.3	0.0	7.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	6	8	0	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.80	6	7	0	1	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	1	1	7	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	3	9	1	1	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	4	10	0	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	0	13	1	0		
				0.0	0.0	92.9	7.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				0	1	12	1	0		
				0.0	7.1	85.7	7.1	0.0		

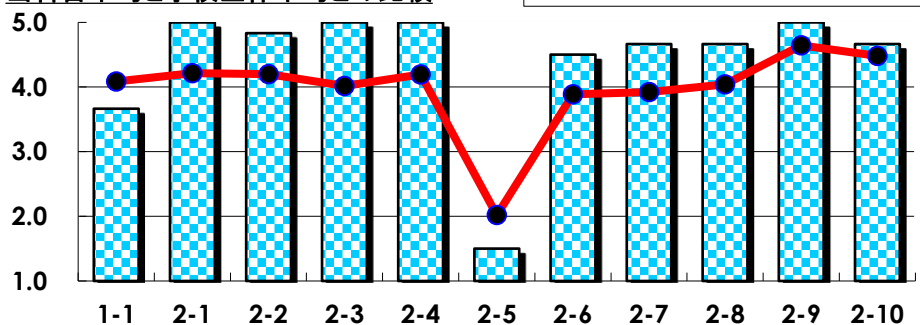
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

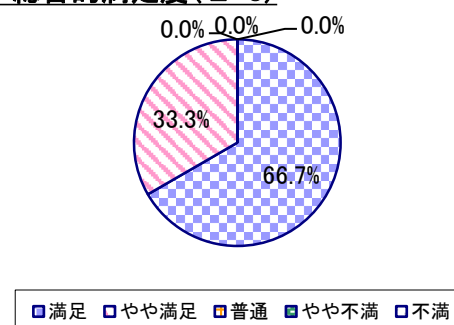
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7304	科目名	TOEICリスニング	履修者数	29	回答者数	6
曜日・時限	水4	教員名	松村 香奈	回答率	20.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	1	1	0		
				16.7	50.0	16.7	16.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

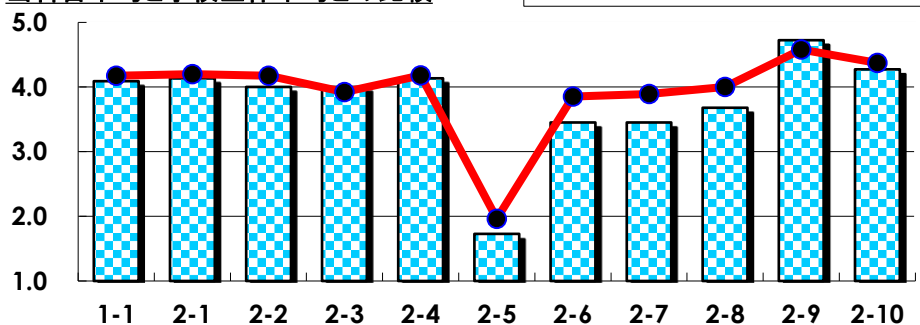
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

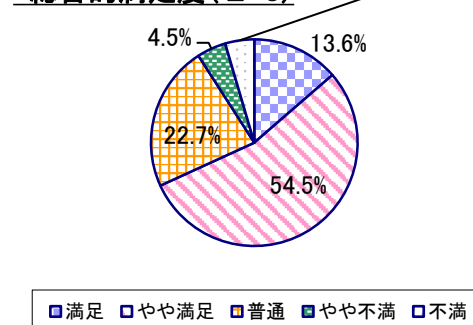
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7307	科目名	ファッションと経済A	履修者数	104	回答者数	22
曜日・時限	木3	教員名	三浦 彰	回答率	21.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				8	8	6	0	0		
				36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.69	7	11	4	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.85	5	14	2	0	1	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	6	10	4	1	0	21	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.81	8	10	3	1	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	0.89	1	12	6	2	1	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	0.94	2	10	7	2	1	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	0.92	3	12	5	1	1	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.69	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

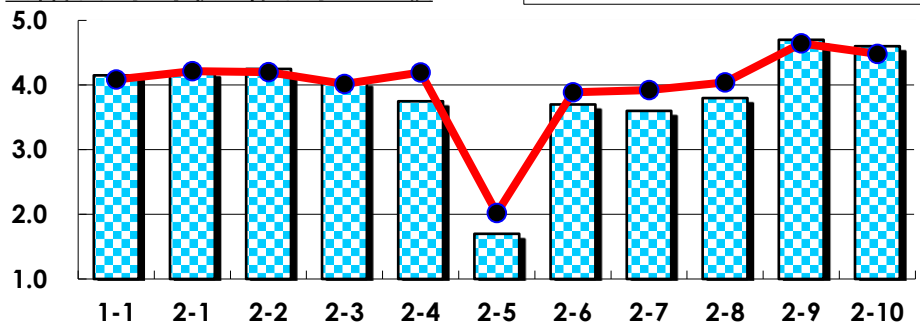
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	13.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	13.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

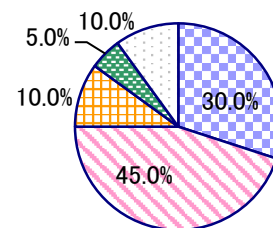
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7308	科目名	ファッションと経済B	履修者数	98	回答者数	20
曜日・時限	木3	教員名	三浦 彰	回答率	20.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				8	9	2	0	1		
				40.0	45.0	10.0	0.0	5.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	8	8	4	0	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	9	8	2	1	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	1.02	8	7	4	0	1	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	1.18	5	10	2	1	2	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	1.19	6	7	3	3	1	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.32	6	6	5	0	3	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.21	6	9	2	1	2	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.02	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

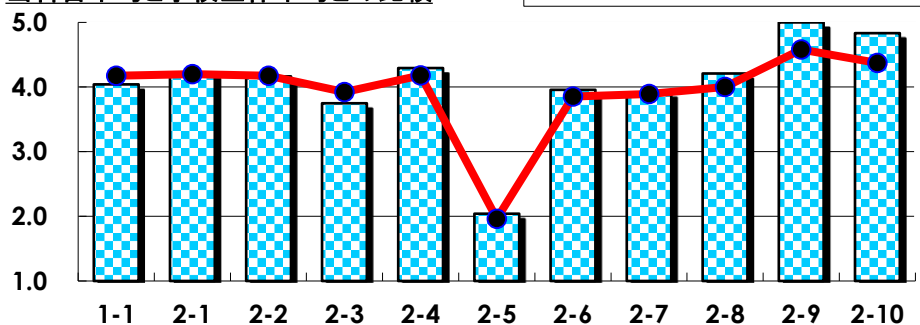
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

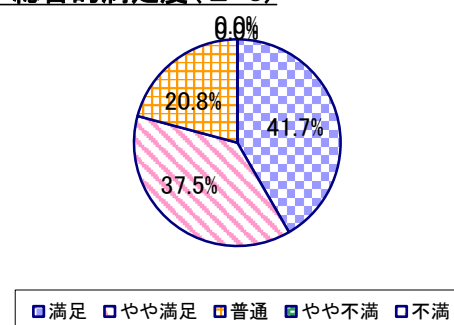
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7309	科目名	法学概論 I (国際法を含む)	履修者数	60	回答者数	24
曜日・時限	木2	教員名	徳永 貴志	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				8	11	4	0	1		
				33.3	45.8	16.7	0.0	4.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.64	8	13	3	0	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.94	10	10	3	0	1	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.92	5	10	8	0	1	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.68	10	11	3	0	0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.89	6	13	4	0	1	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.86	7	9	7	1	0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.76	10	9	5	0	0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

## III

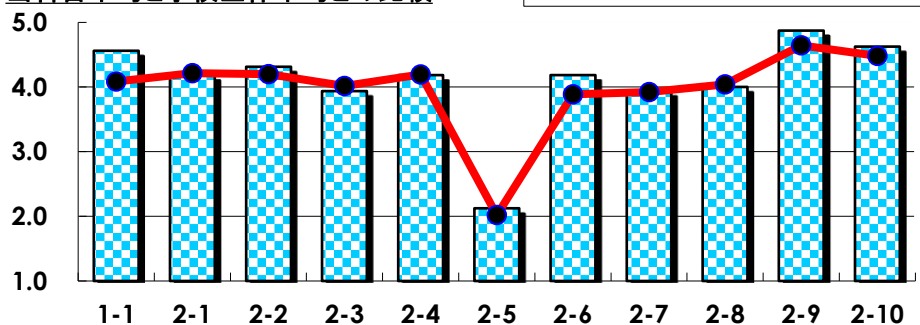
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



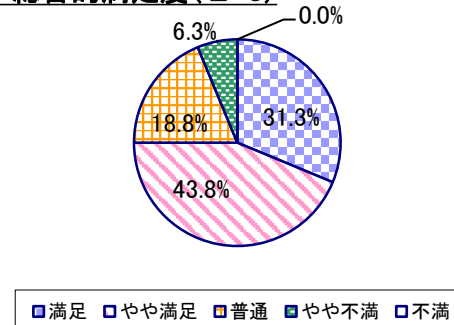
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7310	科目名	法学概論Ⅱ(国際法を含む)	履修者数	56	回答者数	16
曜日・時限	木2	教員名	徳永 貴志	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.61	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				10	5	1	0	0		
				62.5	31.3	6.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.63	5 31.3	9 56.3	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.58	6 37.5	9 56.3	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.66	3 18.8	9 56.3	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.63	5 31.3	9 56.3	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.78	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 3	91-150min 9	90min以内 3	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.63	5 31.3	9 56.3	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.66	3 18.8	9 56.3	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.87	5 31.3	7 43.8	3 18.8	1 6.3	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 15	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.05	難しすぎる(得点1) 1	やや難しい(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 14	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	16	0

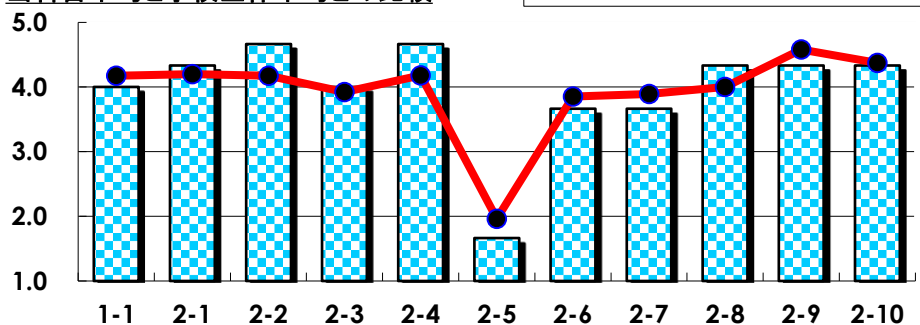
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

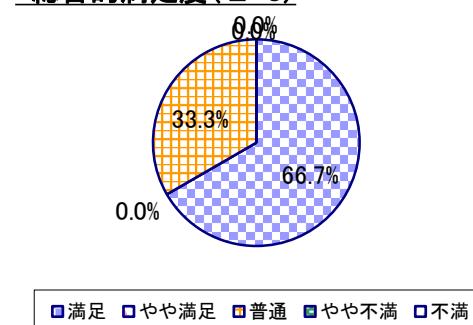
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7313	科目名	環境政策	履修者数	17	回答者数	3
曜日・時限	土4	教員名	田上 貴彦	回答率	17.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	2	1		
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.89	2	0	0	0	1	3	0
				66.7	0.0	0.0	0.0	33.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		

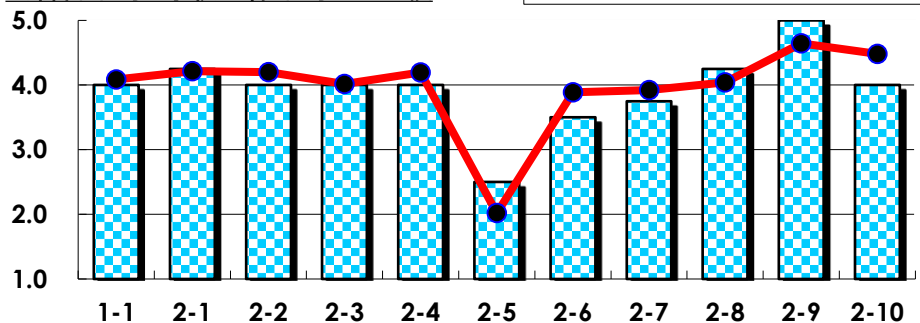
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

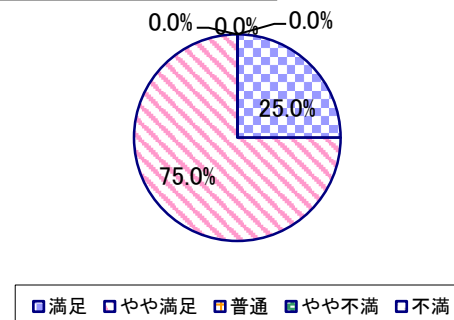
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7314	科目名	世界の環境システム	履修者数	19	回答者数	4
曜日・時限	土4	教員名	田上 貴彦	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	2	2	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.87	1	0	3	0	0	4	0
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

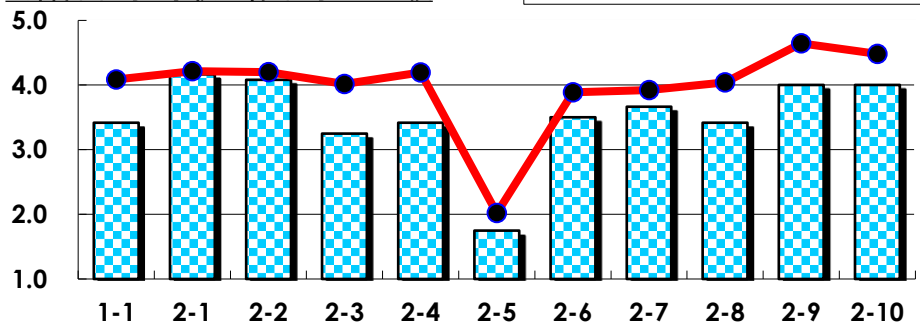
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

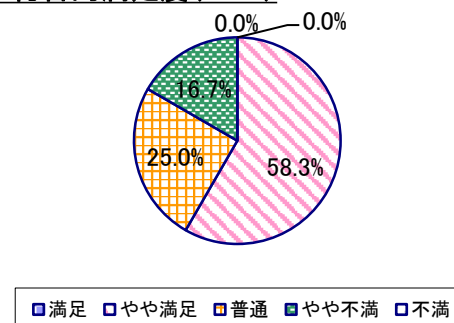
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7315	科目名	政治と思想	履修者数	60	回答者数	12
曜日・時限	火4	教員名	森分 大輔	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.42	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	3	3	2	1		
				25.0	25.0	25.0	16.7	8.3		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.37	2	10	0	0	0	12	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.49	2	9	1	0	0	12	0
				16.7	75.0	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	1.16	1	6	1	3	1	12	0
				8.3	50.0	8.3	25.0	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.42	0.76	0	7	3	2	0	12	0
				0.0	58.3	25.0	16.7	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.16	1	0	1	3	7	12	0
				8.3	0.0	8.3	25.0	58.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.04	1	7	2	1	1	12	0
				8.3	58.3	16.7	8.3	8.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.62	1	6	5	0	0	12	0
				8.3	50.0	41.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	0.76	0	7	3	2	0	12	0
				0.0	58.3	25.0	16.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.29	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				1	2	7	2	0		
				8.3	16.7	58.3	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				1	4	7	0	0		
				8.3	33.3	58.3	0.0	0.0		

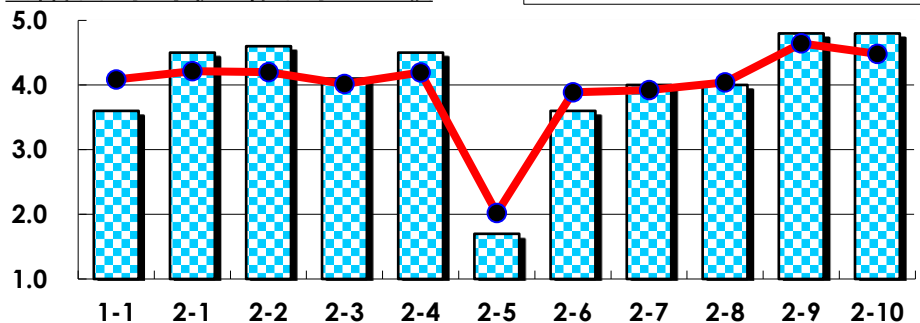
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

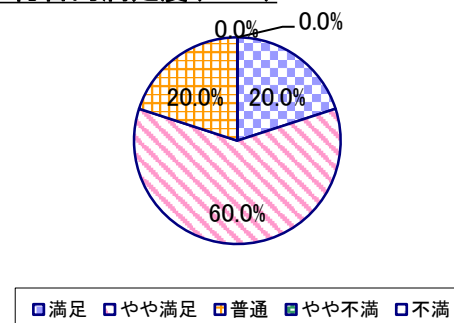
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7316	科目名	先進国における格差・貧困	履修者数	44	回答者数	10
曜日・時限	水5	教員名	其田 茂樹	回答率	22.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	2	3	2	0		
				30.0	20.0	30.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	0.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.66	0	7	2	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.45	1	8	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

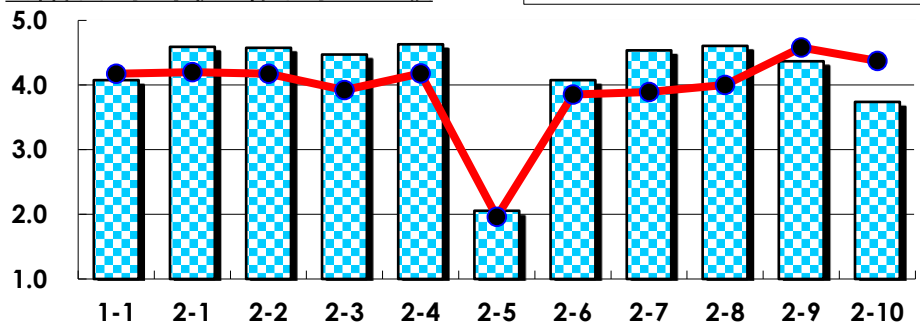
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

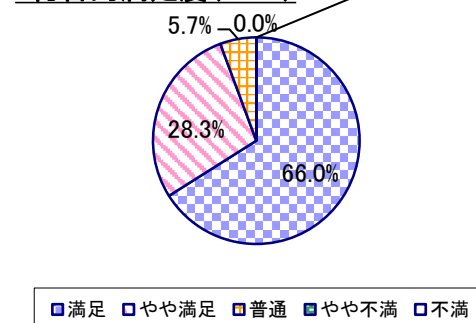
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7317	科目名	海外投資論	履修者数	87	回答者数	54
曜日・時限	金1	教員名	加藤 巖	回答率	62.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	54	0
				22	19	10	1	2		
				40.7	35.2	18.5	1.9	3.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.59	0.49	32	22	0	0	0	54	0
				59.3	40.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.53	32	21	1	0	0	54	0
				59.3	38.9	1.9	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.63	29	20	4	0	0	53	1
				54.7	37.7	7.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.55	36	16	2	0	0	54	0
				66.7	29.6	3.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	53	1
				4	1	6	25	17		
				7.5	1.9	11.3	47.2	32.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.72	15	29	9	1	0	54	0
				27.8	53.7	16.7	1.9	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.54	0.57	31	21	2	0	0	54	0
				57.4	38.9	3.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.59	35	15	3	0	0	53	1
				66.0	28.3	5.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37	1.14	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	54	0
				2	9	40	2	1		
				3.7	16.7	74.1	3.7	1.9		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.74	1.17	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	54	0
				3	28	23	0	0		
				5.6	51.9	42.6	0.0	0.0		

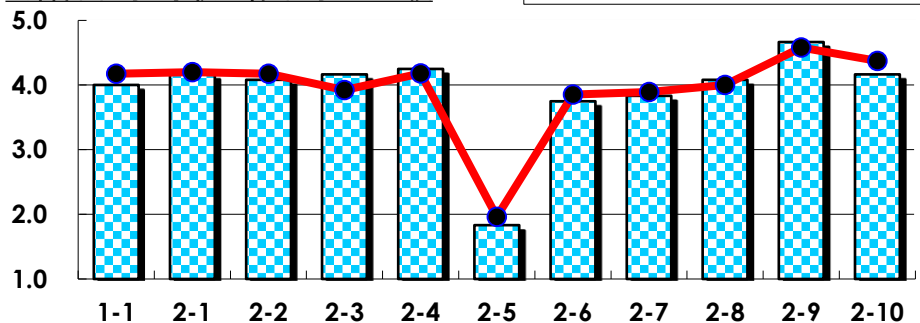
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	9.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	7.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	5.6

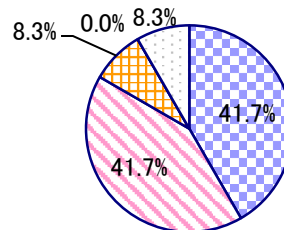
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7318	科目名	観光学	履修者数	39	回答者数	12
曜日・時限	金1	教員名	永石 尚子	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	4	2	0	1		
				41.7	33.3	16.7	0.0	8.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	1.04	4	7	0	0	1	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	1.09	6	5	0	0	1	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.09	3	5	3	0	1	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.21	5	2	4	0	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	1.11	5	5	1	0	1	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

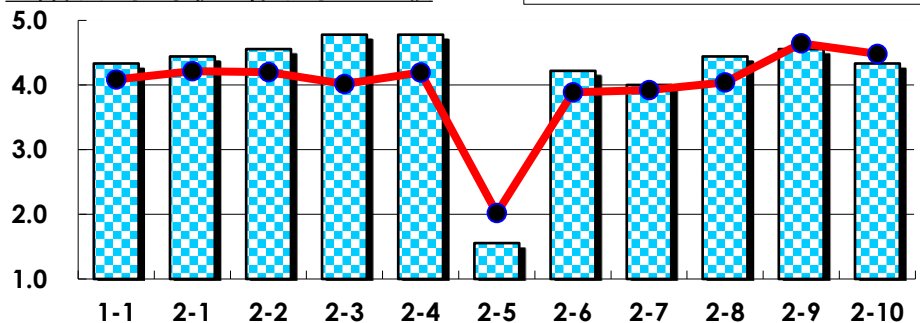
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

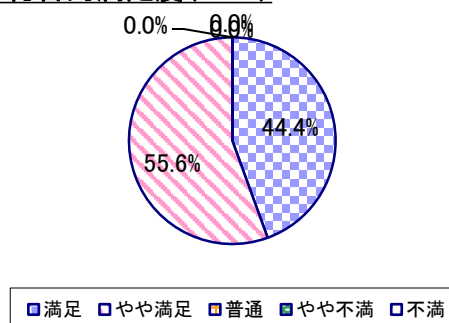
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7319	科目名	ホスピタリティ論	履修者数	44	回答者数	9
曜日・時限	火1	教員名	永石 尚子	回答率	20.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.68	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 1 11.1	91-150min 3 33.3	90min以内 5 55.6	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.92	4 44.4	4 44.4	0 0.0	1 11.1	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.94	3 33.3	4 44.4	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.50	4 44.4	5 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや易しい(得点3) 1 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

## III

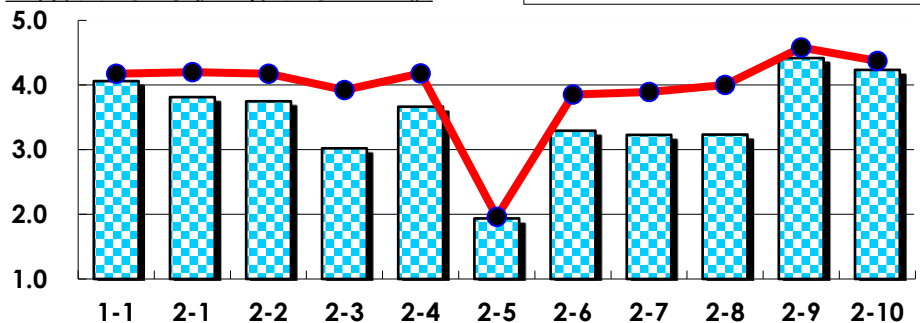
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



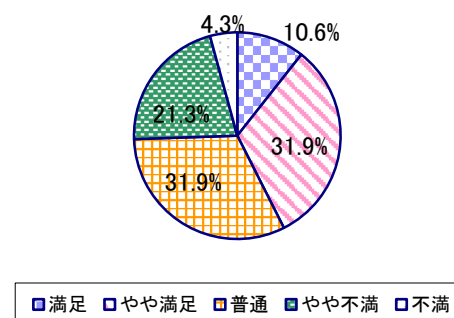
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7351	科目名	国際関係論	履修者数	142	回答者数	48
曜日・時限	木3	教員名	上野 隆生	回答率	33.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				18	20	6	3	1		
				37.5	41.7	12.5	6.3	2.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.81	0.83	11	19	16	2	0	48	0
				22.9	39.6	33.3	4.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.97	12	18	12	6	0	48	0
				25.0	37.5	25.0	12.5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.02	1.13	5	10	20	7	6	48	0
				10.4	20.8	41.7	14.6	12.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.94	11	15	17	5	0	48	0
				22.9	31.3	35.4	10.4	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.09	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					48	0
				1	5	6	14	22		
				2.1	10.4	12.5	29.2	45.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.02	5	17	15	9	2	48	0
				10.4	35.4	31.3	18.8	4.2		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.23	0.98	4	16	17	9	2	48	0
				8.3	33.3	35.4	18.8	4.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.23	1.04	5	15	15	10	2	47	1
				10.6	31.9	31.9	21.3	4.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.08	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					48	0
				2	9	36	1	0		
				4.2	18.8	75.0	2.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.06	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					47	1
				1	15	30	1	0		
				2.1	31.9	63.8	2.1	0.0		

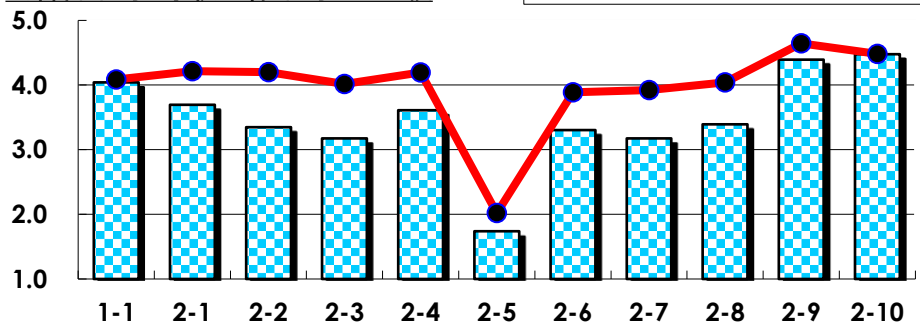
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	14.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	9	18.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	6.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	6.3

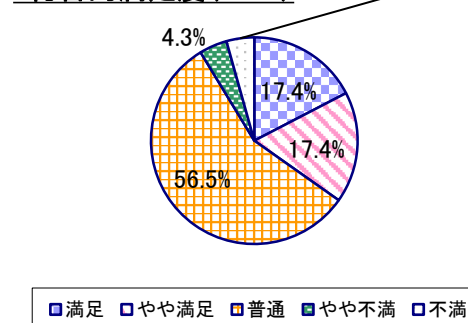
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7352	科目名	日本政治史	履修者数	103	回答者数	23
曜日・時限	木3	教員名	上野 隆生	回答率	22.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				10	6	5	2	0		
				43.5	26.1	21.7	8.7	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	0.80	2	14	6	0	1	23	0
				8.7	60.9	26.1	0.0	4.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.35	0.96	3	6	11	2	1	23	0
				13.0	26.1	47.8	8.7	4.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.17	0.82	1	6	13	2	1	23	0
				4.3	26.1	56.5	8.7	4.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.61	0.92	4	8	10	0	1	23	0
				17.4	34.8	43.5	0.0	4.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.74	0.61	0	0	2	13	8	23	0
				0.0	0.0	8.7	56.5	34.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.30	0.80	1	8	12	1	1	23	0
				4.3	34.8	52.2	4.3	4.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.17	0.82	1	6	13	2	1	23	0
				4.3	26.1	56.5	8.7	4.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.39	0.97	4	4	13	1	1	23	0
				17.4	17.4	56.5	4.3	4.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.09	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
				1	4	17	1	0		
				4.3	17.4	73.9	4.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.06	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0
				1	4	18	0	0		
				4.3	17.4	78.3	0.0	0.0		

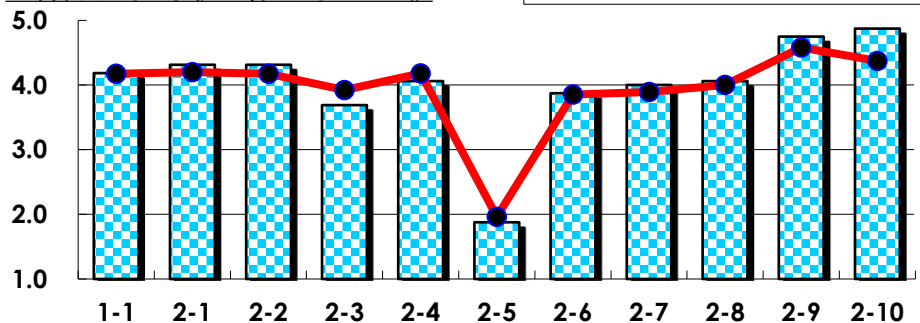
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	13.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

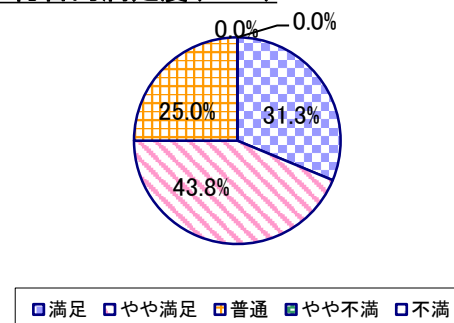
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7353	科目名	憲法 I	履修者数	48	回答者数	16
曜日・時限	木4	教員名	徳永 貴志	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				31.3	56.3	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.58	6	9	1	0	0	16	0
				37.5	56.3	6.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
				43.8	43.8	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.69	0.58	1	9	6	0	0	16	0
				6.3	56.3	37.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.66	4	9	3	0	0	16	0
				25.0	56.3	18.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				1	1	0	7	7		
				6.3	6.3	0.0	43.8	43.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.70	3	8	5	0	0	16	0
				18.8	50.0	31.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	4	8	4	0	0	16	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.75	5	7	4	0	0	16	0
				31.3	43.8	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	1	14	1	0		
				0.0	6.3	87.5	6.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	1	15	0	0		
				0.0	6.3	93.8	0.0	0.0		

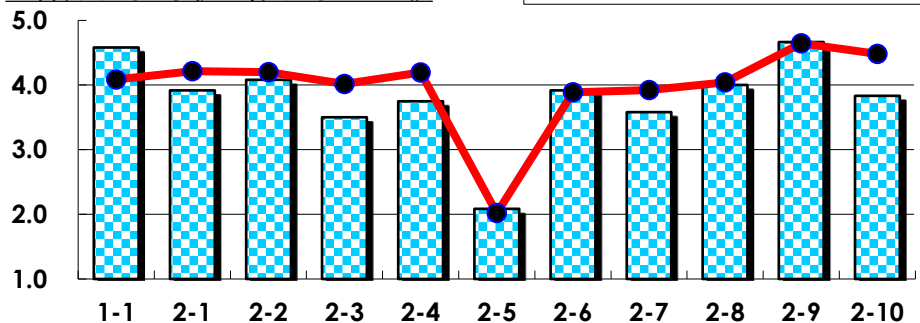
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

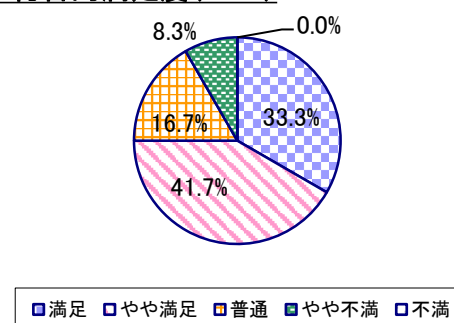
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7354	科目名	憲法Ⅱ	履修者数	47	回答者数	12
曜日・時限	木4	教員名	徳永 貴志	回答率	25.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.58	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	5	0	0	0		
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
				16.7	58.3	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.49	2	9	1	0	0	12	0
				16.7	75.0	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.12	2	5	3	1	1	12	0
				16.7	41.7	25.0	8.3	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.72	1	8	2	1	0	12	0
				8.3	66.7	16.7	8.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	0	2	5	4		
				8.3	0.0	16.7	41.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.76	3	5	4	0	0	12	0
				25.0	41.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.58	0.86	2	4	5	1	0	12	0
				16.7	33.3	41.7	8.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.91	4	5	2	1	0	12	0
				33.3	41.7	16.7	8.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	1	10	1	0		
				0.0	8.3	83.3	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.52	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				2	2	7	1	0		
				16.7	16.7	58.3	8.3	0.0		

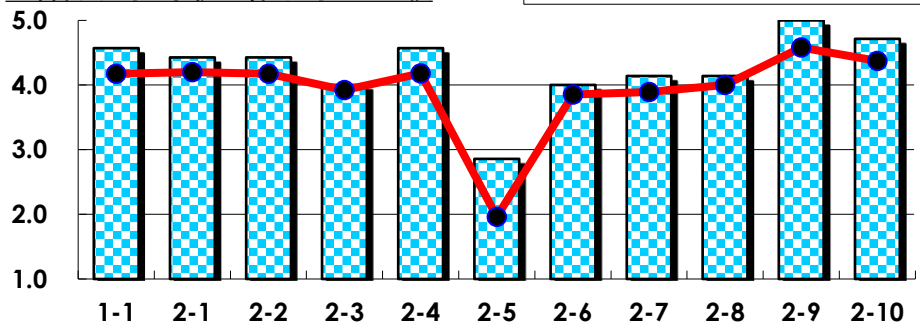
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

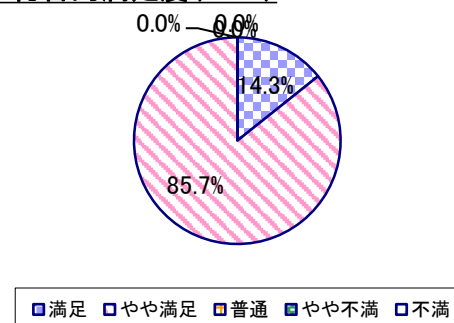
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7355	科目名	日本経済史A	履修者数	30	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	齋藤 邦明	回答率	23.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.86	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	2	2	3	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

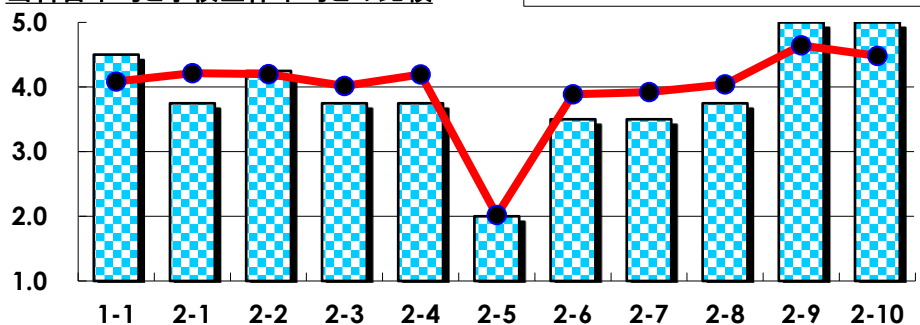
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

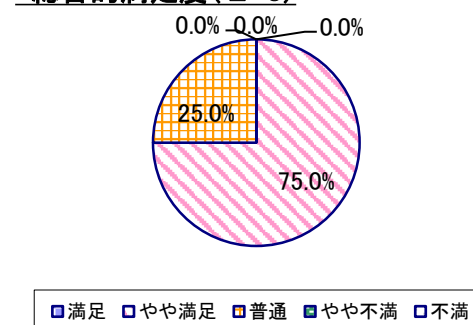
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7356	科目名	日本経済史B	履修者数	22	回答者数	4
曜日・時限	金3	教員名	齋藤 邦明	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

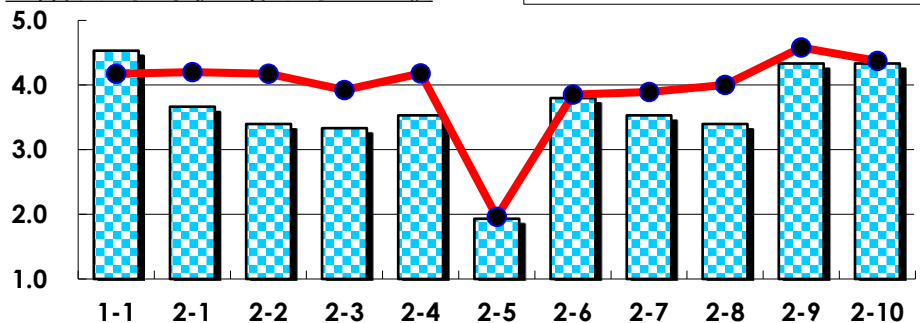
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

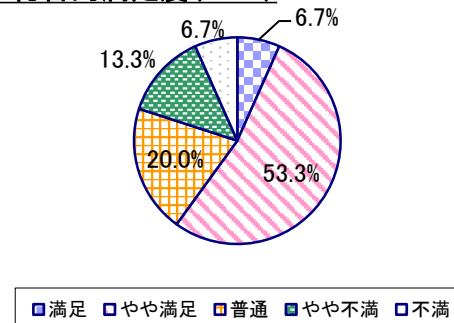
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7357	科目名	経済学史 I	履修者数	42	回答者数	15
曜日・時限	月1	教員名	吉本 惣一	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.53	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				9	5	1	0	0		
				60.0	33.3	6.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.87	2	8	3	2	0	15	0
				13.3	53.3	20.0	13.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.40	1.14	1	9	2	1	2	15	0
				6.7	60.0	13.3	6.7	13.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	0.94	0	9	3	2	1	15	0
				0.0	60.0	20.0	13.3	6.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.53	1.20	2	9	1	1	2	15	0
				13.3	60.0	6.7	6.7	13.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	0.85	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				0	0	5	4	6		
				0.0	0.0	33.3	26.7	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.83	2	10	1	2	0	15	0
				13.3	66.7	6.7	13.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	0.96	2	7	3	3	0	15	0
				13.3	46.7	20.0	20.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.02	1	8	3	2	1	15	0
				6.7	53.3	20.0	13.3	6.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.19	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				1	3	11	0	0		
				6.7	20.0	73.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				0	5	10	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

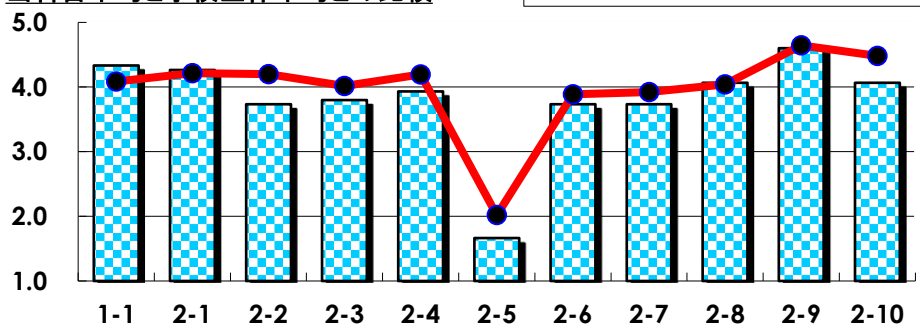
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

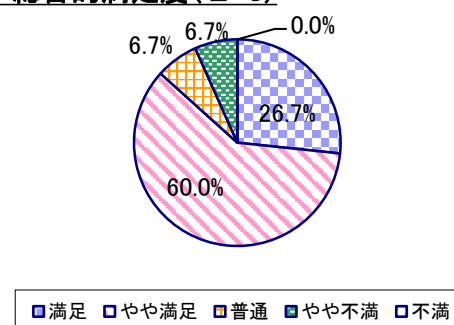
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7358	科目名	経済学史Ⅱ	履修者数	26	回答者数	15
曜日・時限	月1	教員名	吉本 惣一	回答率	57.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	8	1	0	0		
				40.0	53.3	6.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.44	4	11	0	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	0.85	2	9	2	2	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.91	4	5	5	1	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.93	3	10	1	0	1	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.85	3	6	5	1	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.85	3	6	5	1	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.77	4	9	1	1	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.08	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.24	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

## III

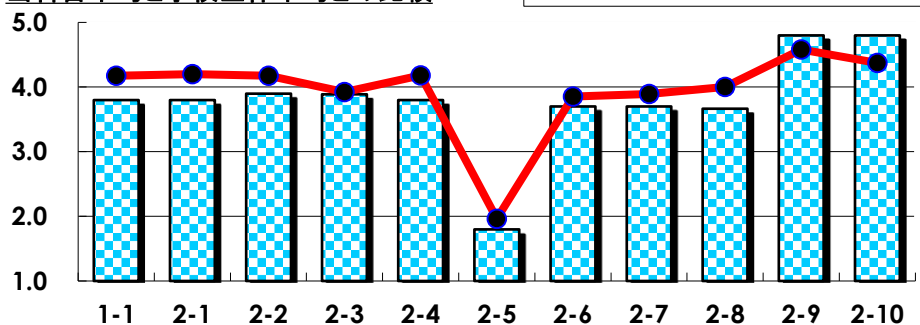
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	13.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7



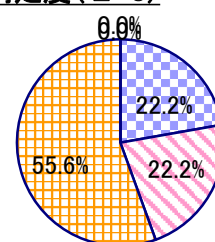
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7359	科目名	現代経済理論A(国際経済を含む)	履修者数	35	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	坪井 美都紀	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.33	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	3	1	1	1		
				40.0	30.0	10.0	10.0	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	0.98	3	3	3	1	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	1.04	4	2	3	1	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.87	3	2	4	0	0	9	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.87	3	2	5	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.78	2	3	5	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.78	2	3	5	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.82	2	2	5	0	0	9	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

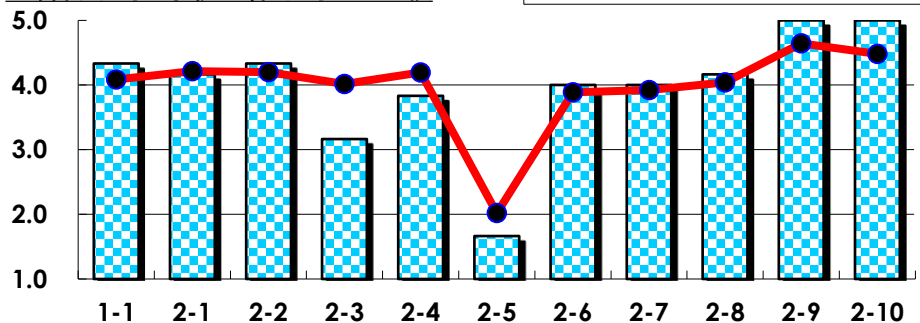
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

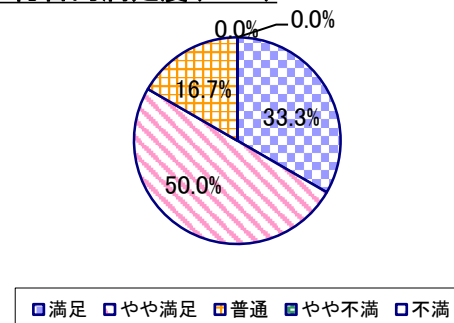
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7360	科目名	現代経済理論B(国際経済を含む)	履修者数	24	回答者数	6
曜日・時限	金2	教員名	坪井 美都紀	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.17	1.21	1	1	3	0	1	6	0
				16.7	16.7	50.0	0.0	16.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	1	2	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	3	0	3	0	0	6	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	3	0	3	0	0	6	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

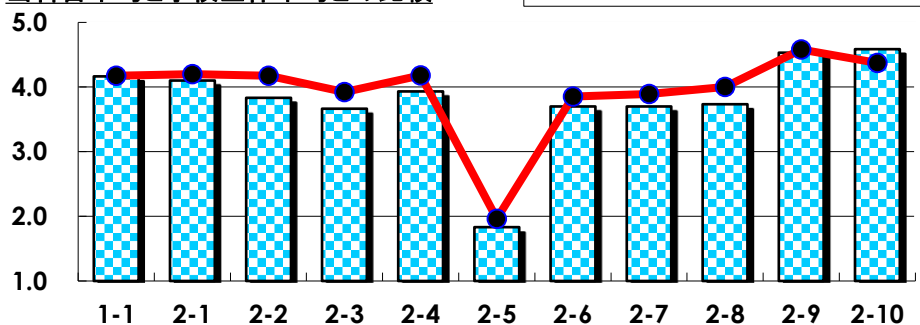
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

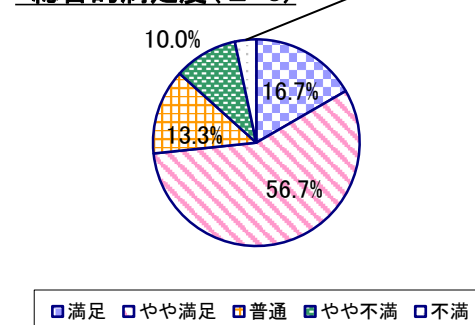
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7361	科目名	現代日本経済論A	履修者数	88	回答者数	30
曜日・時限	金2	教員名	岩間 剛一	回答率	34.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				14	10	3	3	0		
				46.7	33.3	10.0	10.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.60	7 23.3	19 63.3	4 13.3	0 0.0	0 0.0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.83	1.00	5 16.7	21 70.0	0 0.0	2 6.7	2 6.7	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	4 13.3	17 56.7	5 16.7	3 10.0	1 3.3	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.85	6 20.0	19 63.3	3 10.0	1 3.3	1 3.3	30	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.07	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 3	91-150min 11	90min以内 14	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.94	5 16.7	15 50.0	7 23.3	2 6.7	1 3.3	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.82	5 16.7	13 43.3	10 33.3	2 6.7	0 0.0	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.96	5 16.7	17 56.7	4 13.3	3 10.0	1 3.3	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	0.99	多すぎる(得点1) 1 3.3	やや多い(得点3) 5 16.7	ちょうどよい(得点5) 24 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.97	難しすぎる(得点1) 1 3.4	やや難しい(得点3) 3 10.3	ちょうどよい(得点5) 24 82.8	やや易しい(得点3) 1 3.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	29	1

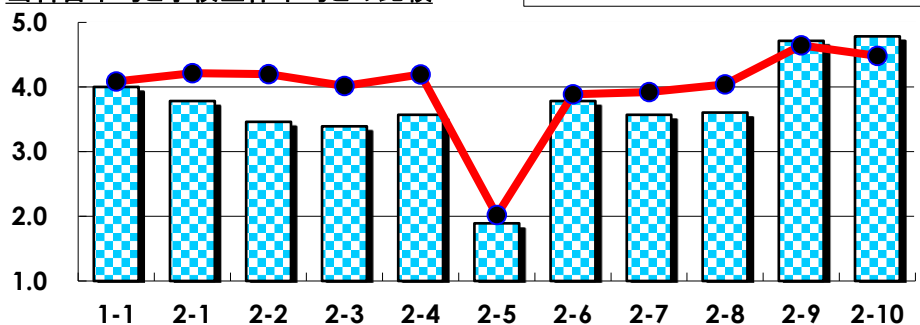
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	7	23.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	13.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	5	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.3

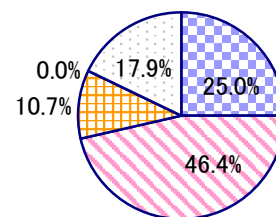
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7362	科目名	現代日本経済論B	履修者数	87	回答者数	28
曜日・時限	金2	教員名	岩間 剛一	回答率	32.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				7	16	4	0	1		
				25.0	57.1	14.3	0.0	3.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.79	1.08	7 25.0	13 46.4	5 17.9	1 3.6	2 7.1	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.46	1.32	7 25.0	9 32.1	6 21.4	2 7.1	4 14.3	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.39	1.40	7 25.0	9 32.1	5 17.9	2 7.1	5 17.9	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	1.35	7 25.0	12 42.9	4 14.3	0 0.0	5 17.9	28	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.01	271min以上 1 3.6	211-270min 1 3.6	151-210min 4 14.3	91-150min 10 35.7	90min以内 12 42.9	28	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	1.18	7 25.0	15 53.6	2 7.1	1 3.6	3 10.7	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	1.18	6 21.4	11 39.3	7 25.0	1 3.6	3 10.7	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.61	1.35	7 25.0	13 46.4	3 10.7	0 0.0	5 17.9	28	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.88	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 3.6	ちょうどよい(得点5) 25 89.3	やや少ない(得点3) 1 3.6	少なすぎる(得点1) 1 3.6	28	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 26 92.9	やや易しい(得点3) 1 3.6	易しすぎる(得点1) 1 3.6	28	0

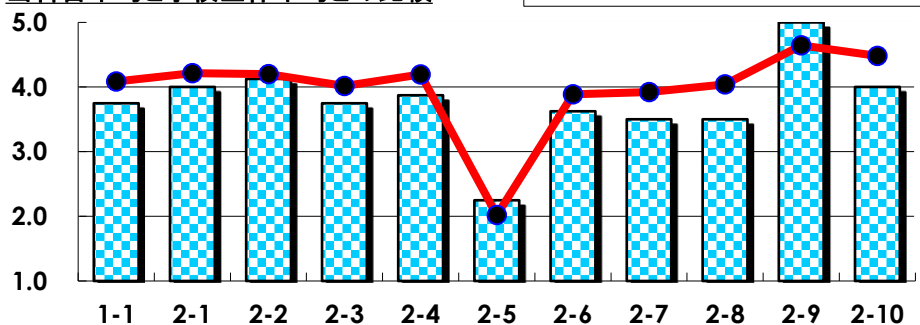
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	7	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	14.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	6	21.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	5	17.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	3.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

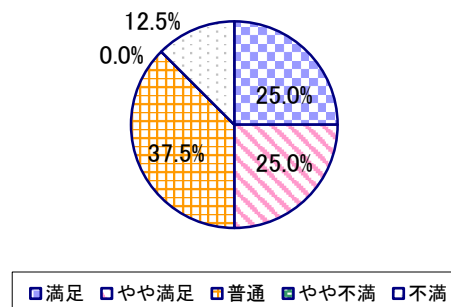
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7363	科目名	国際経済学	履修者数	48	回答者数	8
曜日・時限	水2	教員名	加藤 巖	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	1	1	1	1		
				50.0	12.5	12.5	12.5	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	1.32	3	1	3	0	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.22	2	2	3	0	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.22	2	2	3	0	1	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

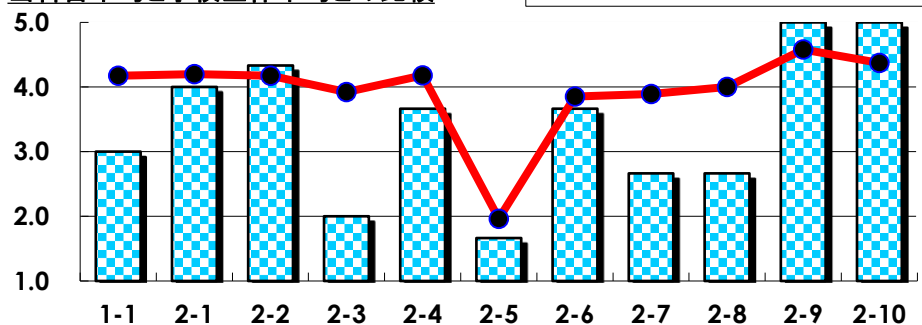
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

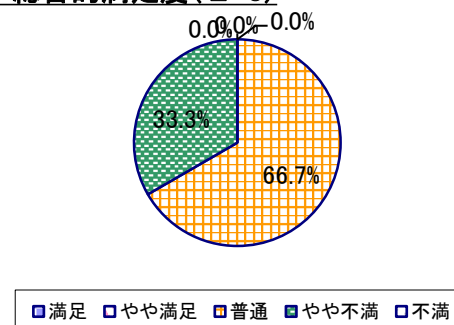
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7364	科目名	統計学	履修者数	16	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	平井 太規	回答率	18.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	1	1	0		
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.00	0.82	0	0	1	1	1	3	0
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	2	1		
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.67	0.47	0	0	2	1	0	3	0
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.67	0.47	0	0	2	1	0	3	0
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

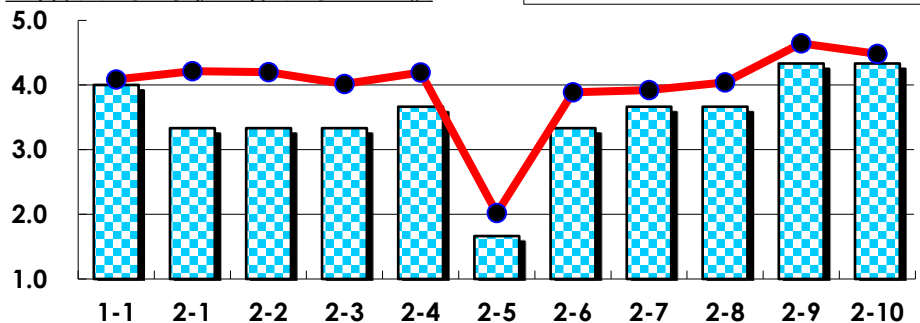
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

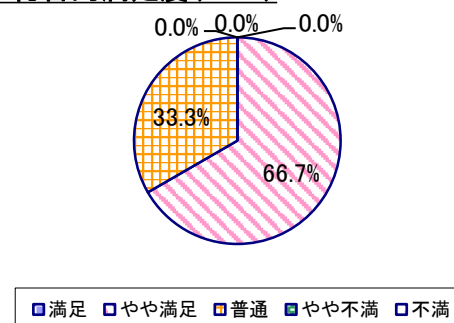
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7365	科目名	経済統計	履修者数	8	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	平井 太規	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	2	1		
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		

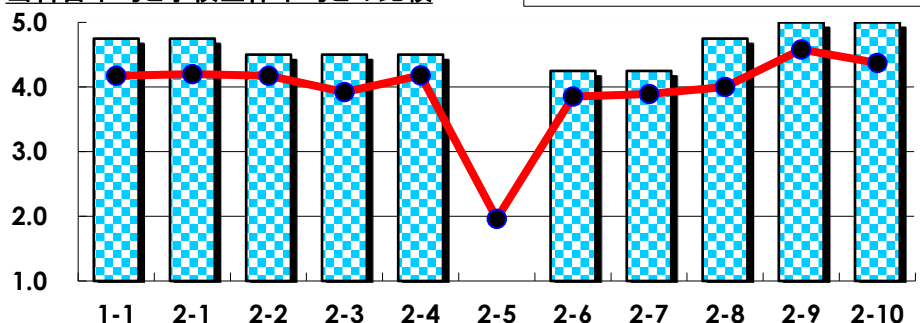
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

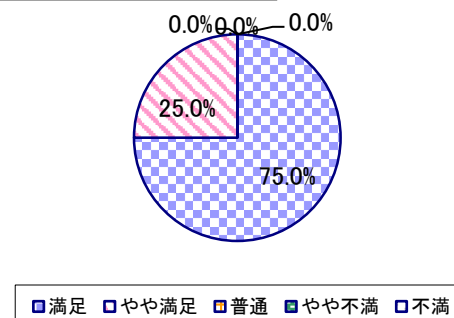
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7366	科目名	農林業再生論	履修者数	13	回答者数	4
曜日・時限	金1	教員名	和智 達也	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

## III

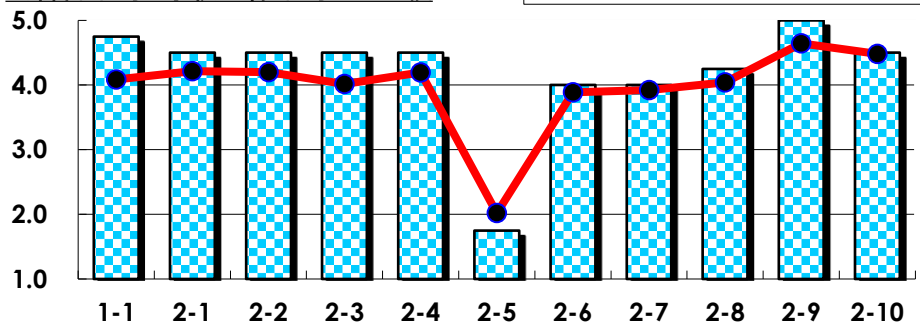
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



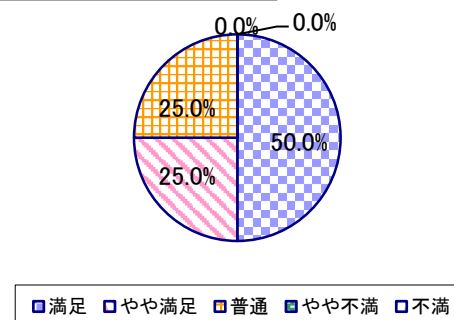
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7367	科目名	現代農業経済論	履修者数	16	回答者数	4
曜日・時限	金1	教員名	和智 達也	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

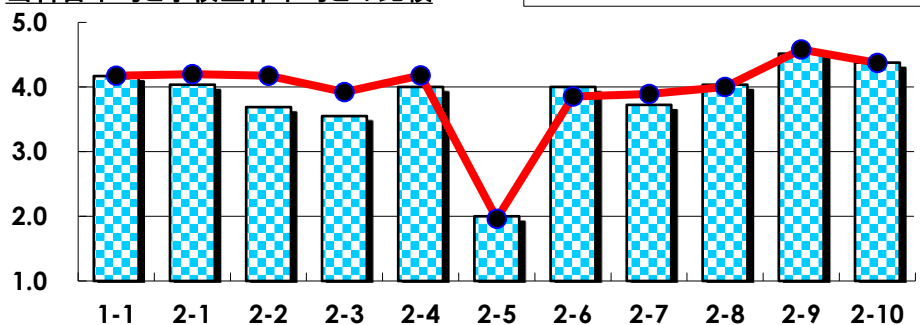
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

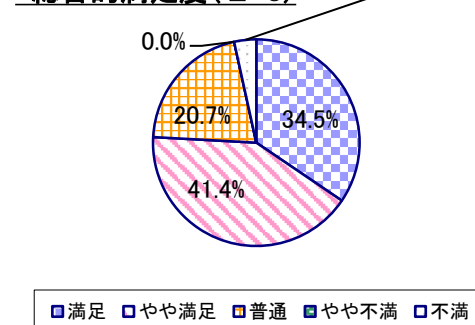
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7368	科目名	資源エネルギー論 I	履修者数	111	回答者数	29
曜日・時限	金3	教員名	岩間 剛一	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.95	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				13	10	5	0	1		
				44.8	34.5	17.2	0.0	3.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.03	0.81	9	13	6	1	0	29	0
				31.0	44.8	20.7	3.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.69	1.09	8	9	8	3	1	29	0
				27.6	31.0	27.6	10.3	3.4		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	1.04	5	11	10	1	2	29	0
				17.2	37.9	34.5	3.4	6.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.87	8	15	5	0	1	29	0
				27.6	51.7	17.2	0.0	3.4		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				1	2	4	11	11		
				3.4	6.9	13.8	37.9	37.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.79	8	14	6	1	0	29	0
				27.6	48.3	20.7	3.4	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	0.98	7	10	10	1	1	29	0
				24.1	34.5	34.5	3.4	3.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.93	10	12	6	0	1	29	0
				34.5	41.4	20.7	0.0	3.4		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.86	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
				0	6	22	1	0		
				0.0	20.7	75.9	3.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	0.93	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0
				0	7	20	2	0		
				0.0	24.1	69.0	6.9	0.0		

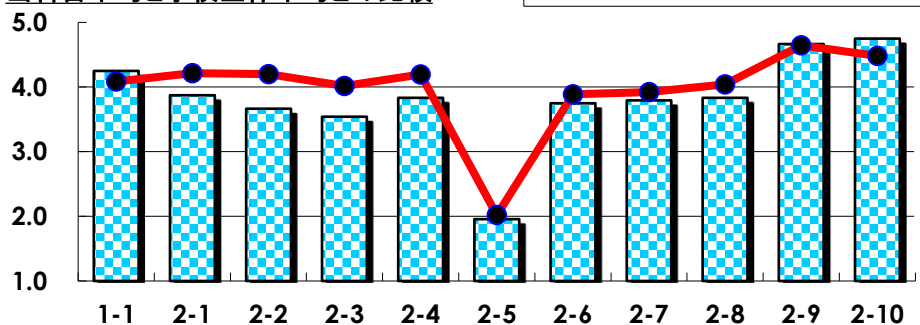
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	7	24.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	17.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	13.8	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	5	17.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	17.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	10.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

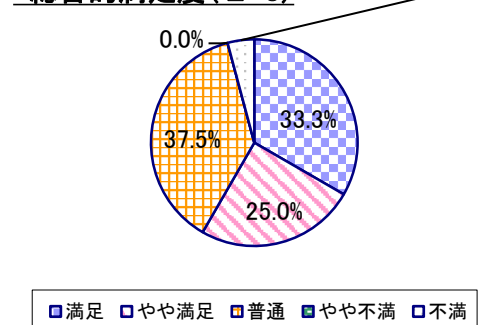
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7369	科目名	資源エネルギー論Ⅱ	履修者数	95	回答者数	24
曜日・時限	金3	教員名	岩間 剛一	回答率	25.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				12	8	3	0	1		
				50.0	33.3	12.5	0.0	4.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.78	6	9	9	0	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.03	6	7	9	1	1	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.54	1.08	5	7	10	0	2	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.99	7	8	8	0	1	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.01	7	6	10	0	1	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	1.04	8	5	10	0	1	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.03	8	6	9	0	1	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

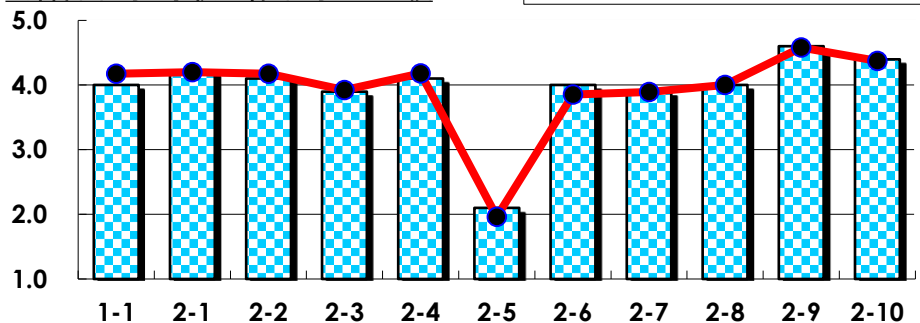
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	20.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

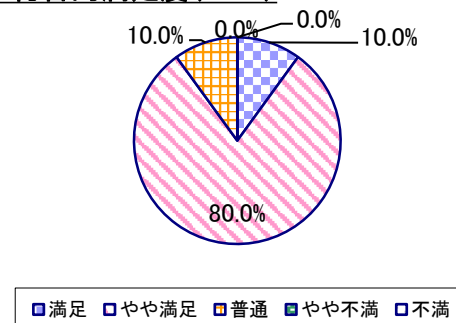
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7370	科目名	環境経済学A	履修者数	47	回答者数	10
曜日・時限	水2	教員名	清水 雅貴	回答率	21.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	4	0	2	0		
				40.0	40.0	0.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.54	1	7	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.54	1	7	2	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.45	1	8	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

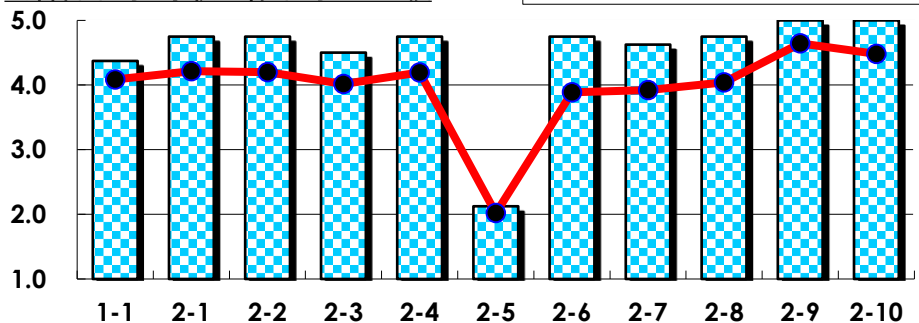
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

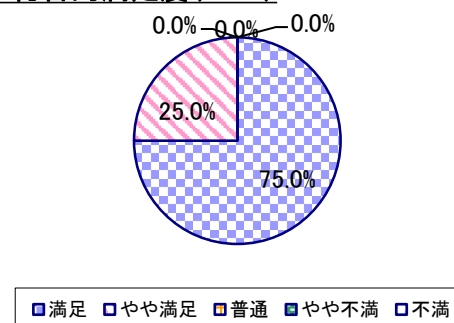
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7371	科目名	環境経済学B	履修者数	42	回答者数	8
曜日・時限	水2	教員名	清水 雅貴	回答率	19.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

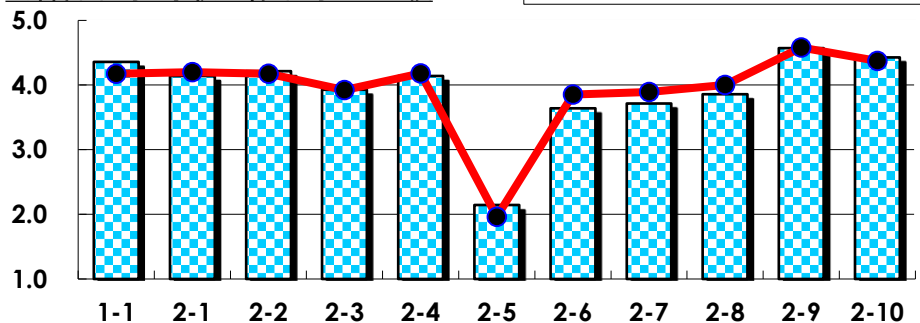
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

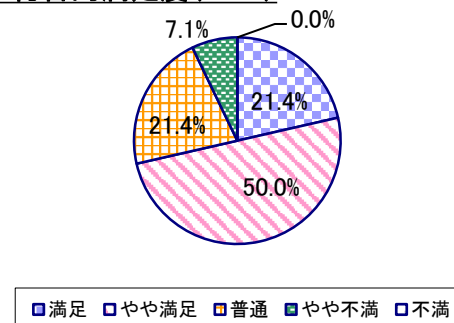
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7372	科目名	社会政策	履修者数	44	回答者数	14
曜日・時限	木2	教員名	樋口 弘夫	回答率	31.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.81	全て 8 57.1	1~2回未出席 3 21.4	2/3出席 3 21.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	14	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.52	3 21.4	10 71.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.41	3 21.4	11 78.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.46	1 7.1	11 78.6	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.52	3 21.4	10 71.4	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.12	1 7.1	0 0.0	4 28.6	4 28.6	5 35.7	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.72	1 7.1	8 57.1	4 28.6	1 7.1	0 0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.59	1 7.1	8 57.1	5 35.7	0 0.0	0 0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	3 21.4	7 50.0	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	多すぎる(得点1) 1 7.1	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 12 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 28.6	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

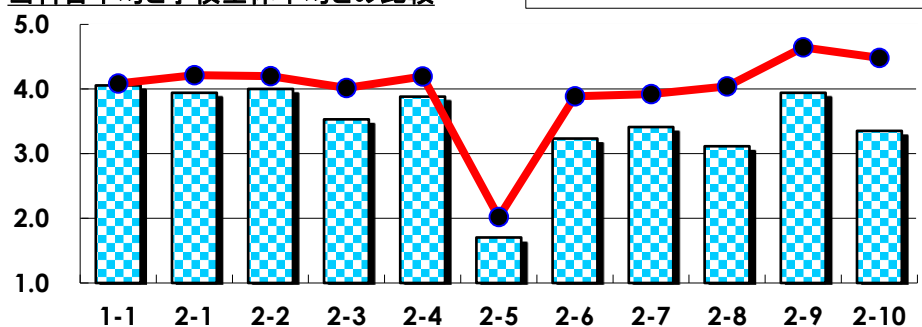
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

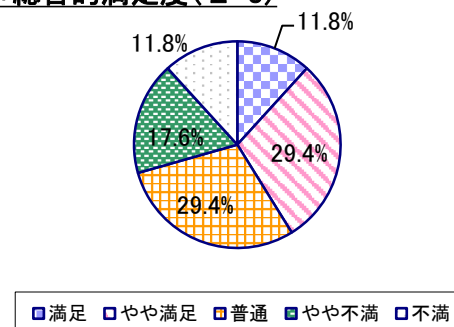
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7373	科目名	日本の社会保障	履修者数	48	回答者数	17
曜日・時限	木2	教員名	樋口 弘夫	回答率	35.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				7	6	2	2	0		
				41.2	35.3	11.8	11.8	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.80	4	9	3	1	0	17	0
				23.5	52.9	17.6	5.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.84	6	5	6	0	0	17	0
				35.3	29.4	35.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.53	0.98	3	6	5	3	0	17	0
				17.6	35.3	29.4	17.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.90	5	6	5	1	0	17	0
				29.4	35.3	29.4	5.9	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				0	1	1	7	8		
				0.0	5.9	5.9	41.2	47.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.24	1.06	3	2	9	2	1	17	0
				17.6	11.8	52.9	11.8	5.9		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.41	1.09	3	5	6	2	1	17	0
				17.6	29.4	35.3	11.8	5.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.12	1.18	2	5	5	3	2	17	0
				11.8	29.4	29.4	17.6	11.8		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.94	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				2	5	10	0	0		
				11.8	29.4	58.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.35	1.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				4	6	7	0	0		
				23.5	35.3	41.2	0.0	0.0		

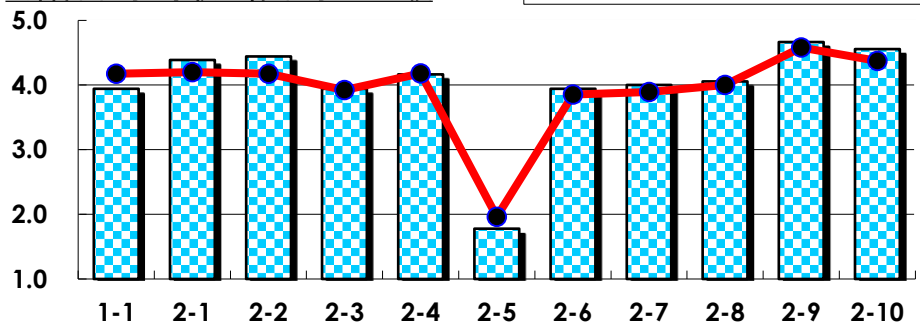
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	17.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

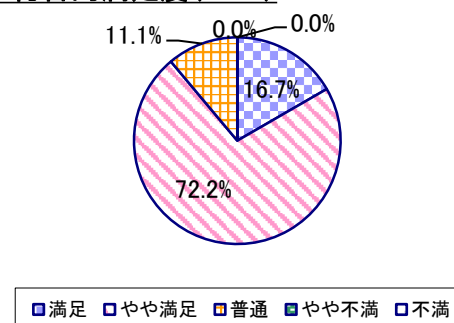
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7374	科目名	金融論	履修者数	71	回答者数	18
曜日・時限	金4	教員名	夏村 徳彦	回答率	25.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	1.18	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				6	9	1	0	2		
				33.3	50.0	5.6	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.49	7	11	0	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	8	10	0	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.91	5	9	2	2	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	6	9	3	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				0	1	1	9	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.42	1	14	2	0	0	17	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.47	2	14	2	0	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.52	3	13	2	0	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
				0	2	15	1	0		
				0.0	11.1	83.3	5.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0
				0	3	14	1	0		
				0.0	16.7	77.8	5.6	0.0		

## III

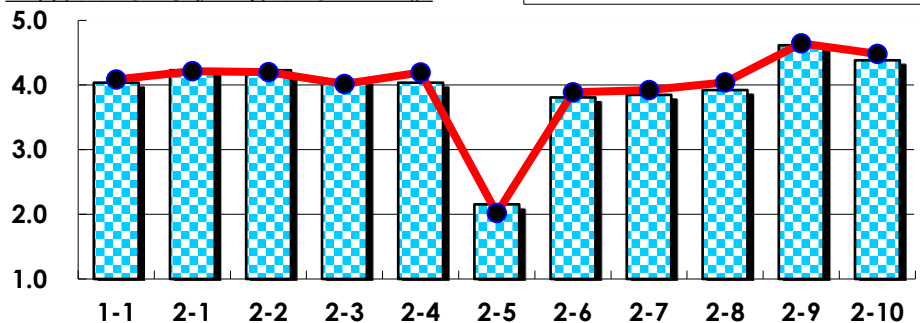
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.6



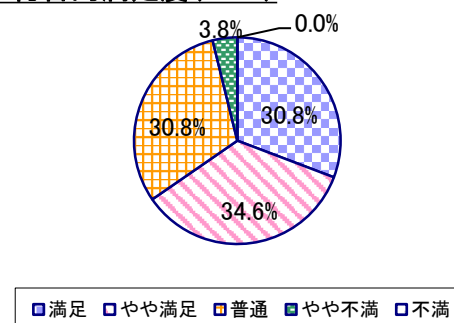
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7375	科目名	金融政策論	履修者数	70	回答者数	26
曜日・時限	金4	教員名	夏村 徳彦	回答率	37.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				10	7	9	0	0		
				38.5	26.9	34.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	10	12	4	0	0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.64	9	14	3	0	0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.78	9	10	7	0	0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.81	9	9	8	0	0	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				1	1	6	11	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.92	6	11	8	0	1	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.91	6	12	7	0	1	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.87	8	9	8	1	0	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	26	0
				1	3	22	0	0		
				3.8	11.5	84.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.08	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	26	0
				1	5	19	1	0		
				3.8	19.2	73.1	3.8	0.0		

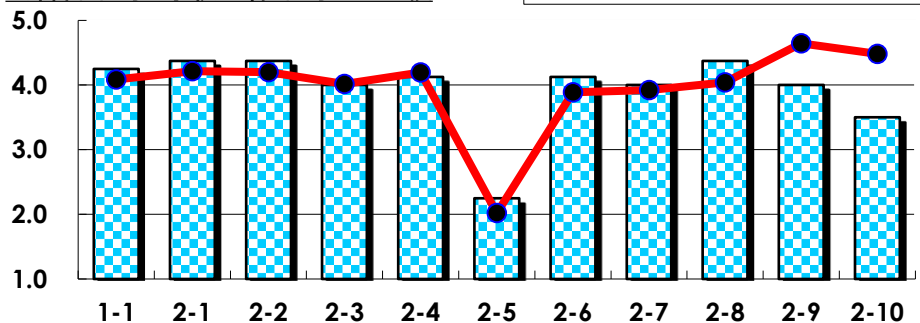
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	7.7

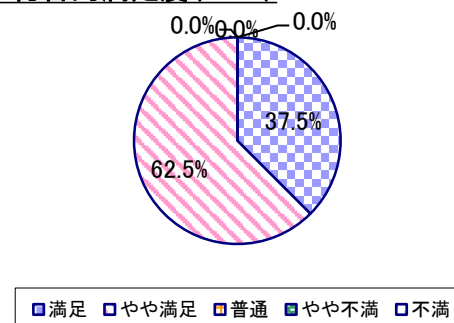
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7376	科目名	公共経済学	履修者数	27	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	半谷 俊彦	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

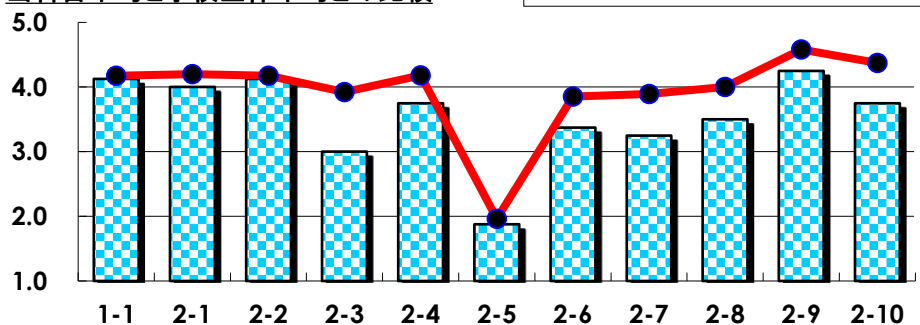
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

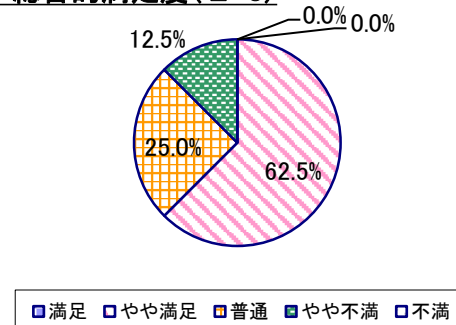
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7377	科目名	財政学	履修者数	28	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	半谷 俊彦	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	0	1	0		
				37.5	50.0	0.0	12.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.00	0	3	3	1	1	8	0
				0.0	37.5	37.5	12.5	12.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.43	0	6	2	0	0	8	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	1	0	4	3		
				0.0	12.5	0.0	50.0	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.70	0	4	3	1	0	8	0
				0.0	50.0	37.5	12.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	1.09	0	5	1	1	1	8	0
				0.0	62.5	12.5	12.5	12.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.71	0	5	2	1	0	8	0
				0.0	62.5	25.0	12.5	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				1	1	6	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	3	4	0	0		
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		

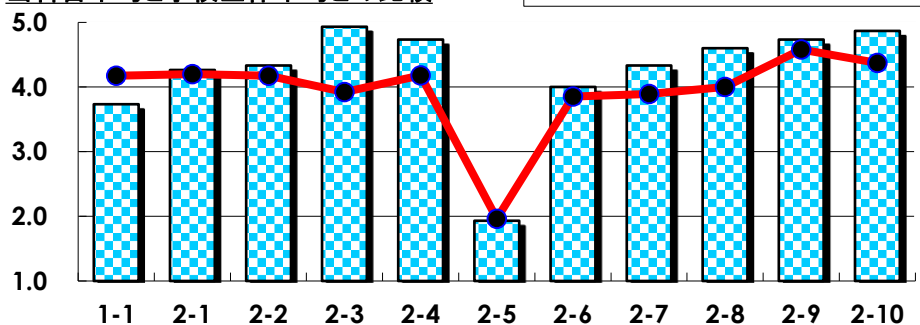
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

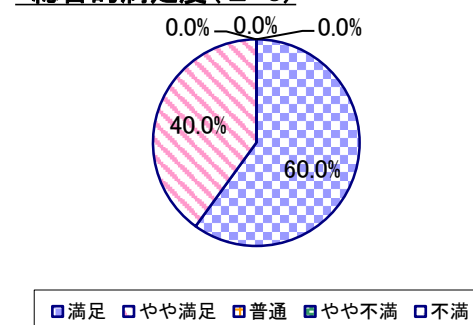
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7378	科目名	政治のシステムA(国際政治を含む)	履修者数	18	回答者数	15
曜日・時限	金4	教員名	小林 誉明	回答率	83.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				3	5	7	0	0		
				20.0	33.3	46.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.57	5 33.3	9 60.0	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.60	6 40.0	8 53.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.93	0.25	14 93.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.73	0.44	11 73.3	4 26.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.00	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 1	91-150min 6	90min以内 6	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.52	2 13.3	11 73.3	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.60	6 40.0	8 53.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	9 60.0	6 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 86.7	やや少ない(得点3) 2 13.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 14 93.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

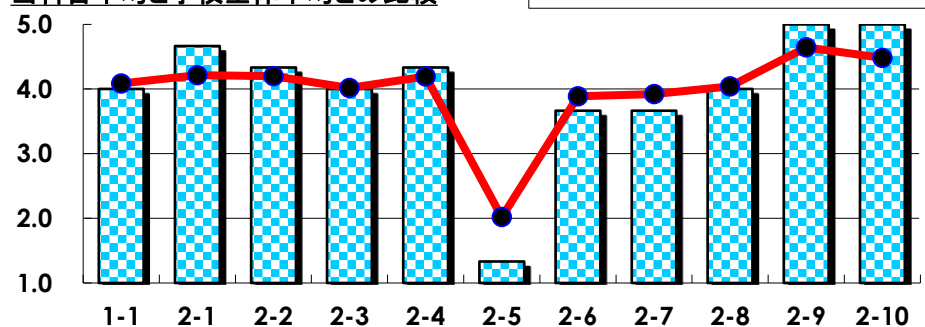
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	13.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

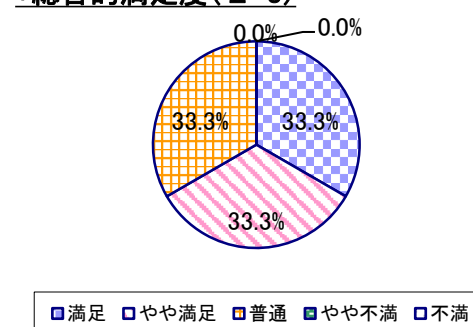
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7379	科目名	政治のシステムB(国際政治を含む)	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	金4	教員名	小林 誉明	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

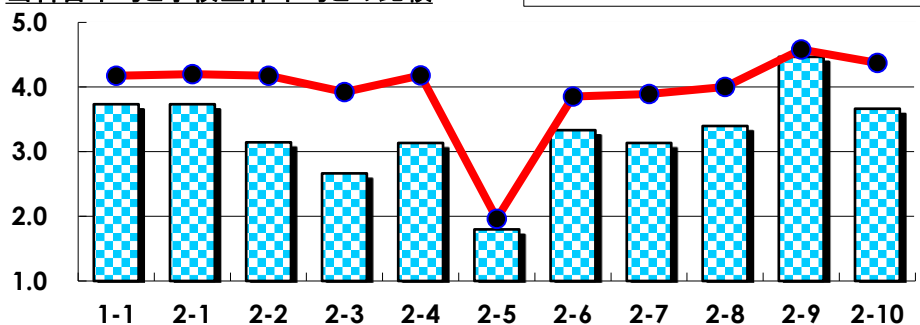
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	33.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

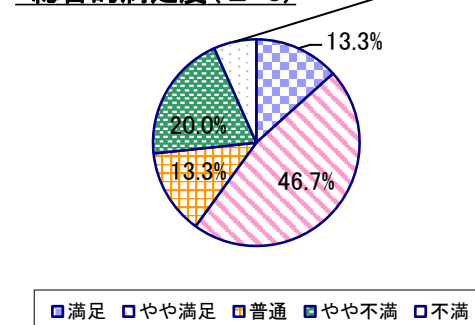
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7380	科目名	民法A	履修者数	37	回答者数	15
曜日・時限	月2	教員名	亀田 浩一郎	回答率	40.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.34	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	3	4	0	2		
				40.0	20.0	26.7	0.0	13.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	0.77	2	8	4	1	0	15	0
				13.3	53.3	26.7	6.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.14	1.06	1	5	4	3	1	14	1
				7.1	35.7	28.6	21.4	7.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.67	1.25	2	1	5	4	3	15	0
				13.3	6.7	33.3	26.7	20.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.13	1.20	2	5	2	5	1	15	0
				13.3	33.3	13.3	33.3	6.7		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				1	1	1	3	9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.07	2	5	5	2	1	15	0
				13.3	33.3	33.3	13.3	6.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	1.09	2	3	6	3	1	15	0
				13.3	20.0	40.0	20.0	6.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.14	2	7	2	3	1	15	0
				13.3	46.7	13.3	20.0	6.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				1	0	12	2	0		
				6.7	0.0	80.0	13.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				2	5	7	1	0		
				13.3	33.3	46.7	6.7	0.0		

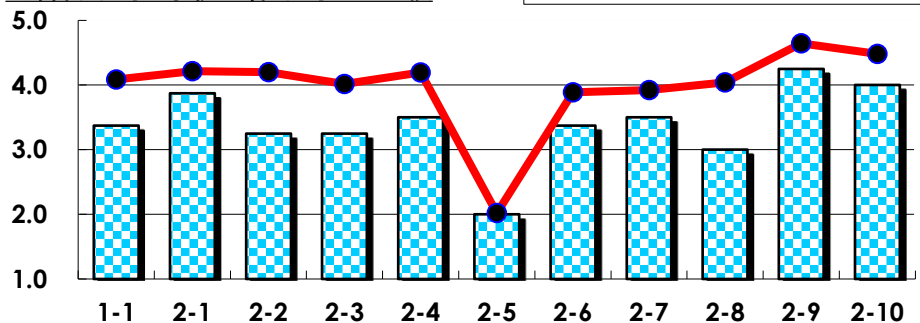
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	40.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	13.3

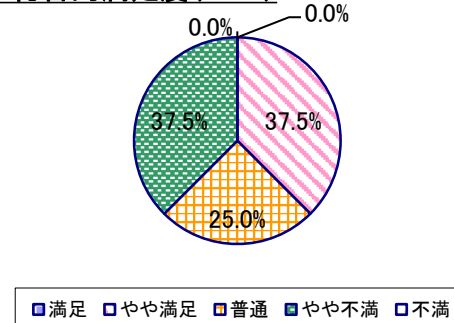
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7381	科目名	民法B	履修者数	27	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	亀田 浩一郎	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.38	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	2	4	1	0		
				12.5	25.0	50.0	12.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.25	1.09	1	2	4	0	1	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	1.09	1	2	4	0	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.71	1	2	5	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.48	0	3	5	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.87	1	3	3	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	0.87	0	3	2	3	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

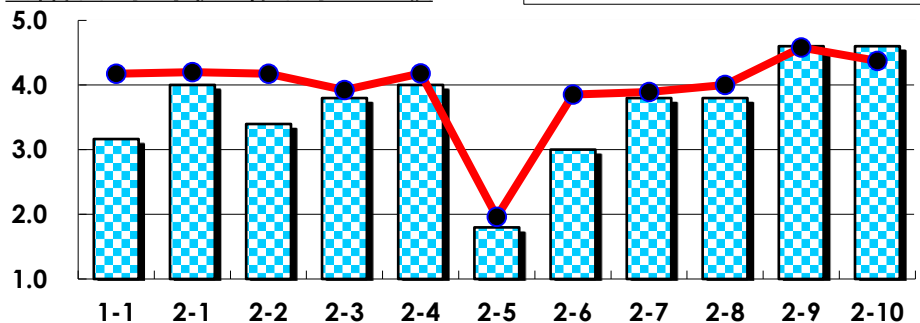
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

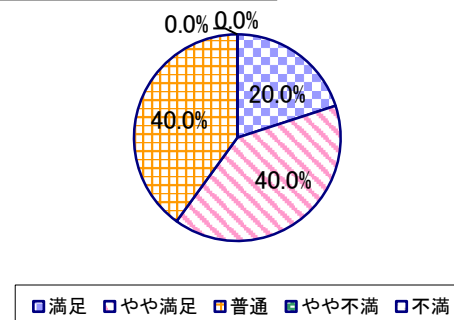
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7384	科目名	公共政策A	履修者数	13	回答者数	6
曜日・時限	月3	教員名	稲田 圭祐	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.17	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	3	2	0	1		
				0.0	50.0	33.3	0.0	16.7		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	1
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.40	1.02	1	1	2	1	0	5	1
				20.0	20.0	40.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	1
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	1
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.40	0	0	0	4	1	5	1
				0.0	0.0	0.0	80.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.63	0	1	3	1	0	5	1
				0.0	20.0	60.0	20.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	1
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	1
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	1
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	1
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

## III

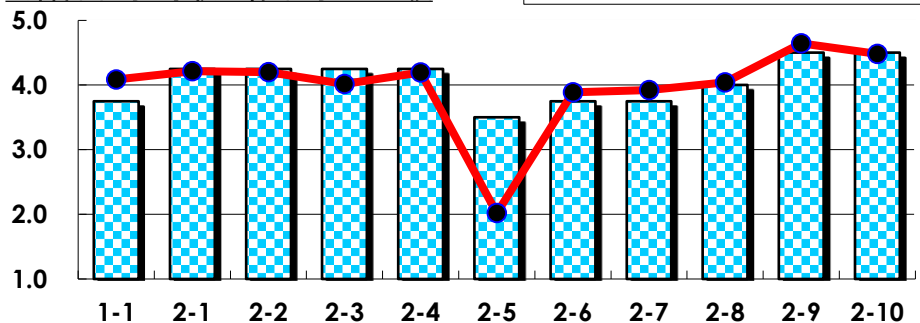
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	16.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7



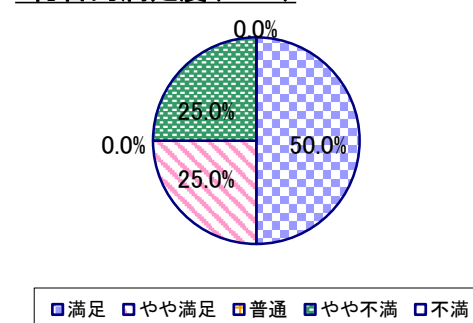
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7385	科目名	公共政策B	履修者数	15	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	稲田 圭祐	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.09	1	2	0	1	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

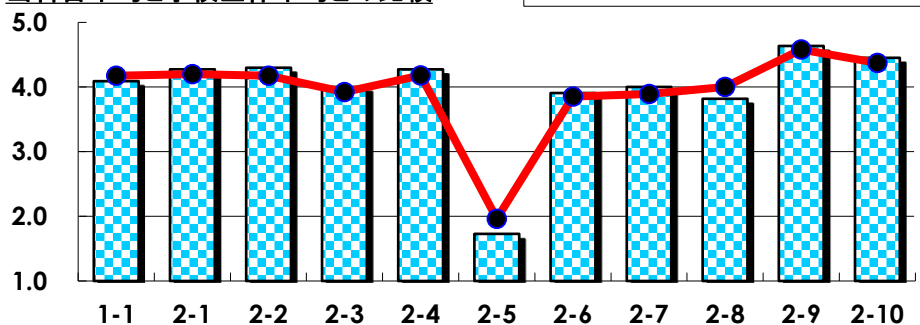
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

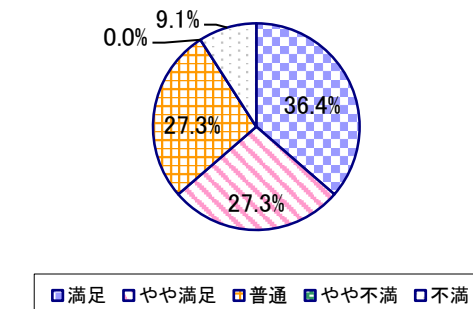
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7386	科目名	経済政策	履修者数	39	回答者数	11
曜日・時限	木4	教員名	坪井 美都紀	回答率	28.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				5	3	2	1	0		
				45.5	27.3	18.2	9.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.96	6	3	1	1	0	11	0
				54.5	27.3	9.1	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	1
				50.0	30.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.85	4	3	4	0	0	11	0
				36.4	27.3	36.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0
				45.5	36.4	18.2	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.96	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	11	0
				0	1	1	3	6		
				0.0	9.1	9.1	27.3	54.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	1.00	4	3	3	1	0	11	0
				36.4	27.3	27.3	9.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.95	4	4	2	1	0	11	0
				36.4	36.4	18.2	9.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	1.19	4	3	3	0	1	11	0
				36.4	27.3	27.3	0.0	9.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	2	9	0	0		
				0.0	18.2	81.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	2	8	1	0		
				0.0	18.2	72.7	9.1	0.0		

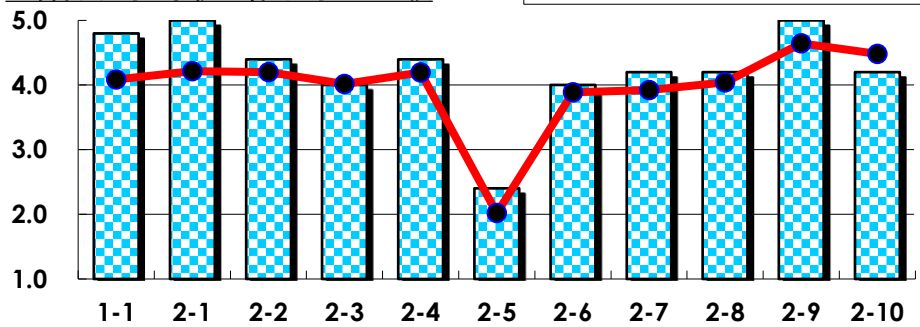
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

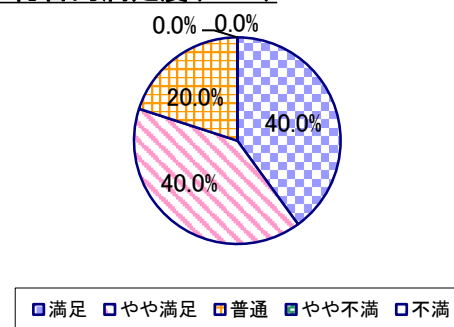
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7387	科目名	計量経済学	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	木5	教員名	坪井 美都紀	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

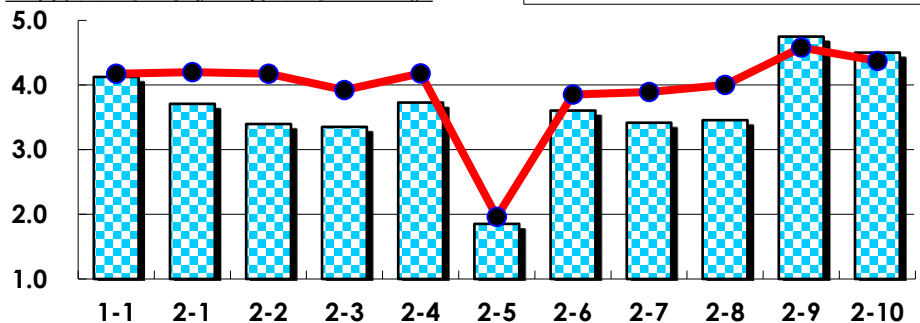
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

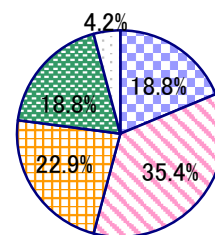
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7388	科目名	産業組織論	履修者数	182	回答者数	48
曜日・時限	水3	教員名	岩間 剛一	回答率	26.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				18	21	6	3	0		
				37.5	43.8	12.5	6.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	0.98	10	20	14	2	2	48	0
				20.8	41.7	29.2	4.2	4.2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.40	1.09	8	15	16	6	3	48	0
				16.7	31.3	33.3	12.5	6.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.35	1.13	7	18	11	9	3	48	0
				14.6	37.5	22.9	18.8	6.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.73	1.08	14	15	12	6	1	48	0
				29.2	31.3	25.0	12.5	2.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	48	0
				2	1	7	16	22		
				4.2	2.1	14.6	33.3	45.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.91	7	21	15	4	1	48	0
				14.6	43.8	31.3	8.3	2.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.42	1.04	6	20	12	8	2	48	0
				12.5	41.7	25.0	16.7	4.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.46	1.12	9	17	11	9	2	48	0
				18.8	35.4	22.9	18.8	4.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.78	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	48	0
				1	3	43	1	0		
				2.1	6.3	89.6	2.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	48	0
				1	7	37	3	0		
				2.1	14.6	77.1	6.3	0.0		

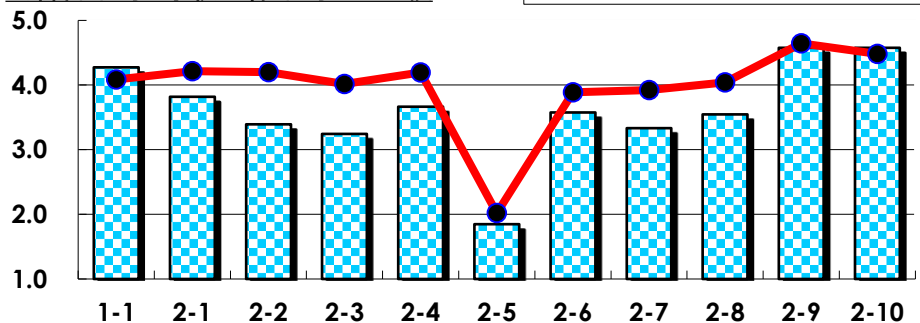
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	13	27.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	10.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	13	27.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	6.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.1

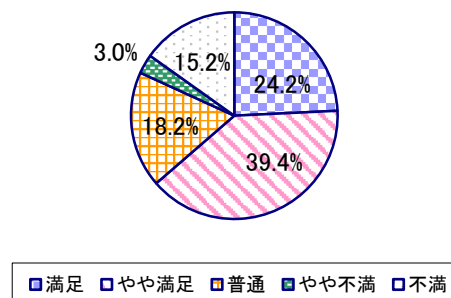
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7389	科目名	現代企業の生態	履修者数	160	回答者数	33
曜日・時限	水3	教員名	岩間 剛一	回答率	20.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.27	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				16	12	3	2	0		
				48.5	36.4	9.1	6.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	1.00	8 24.2	15 45.5	8 24.2	0 0.0	2 6.1	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.39	1.32	8 24.2	9 27.3	9 27.3	2 6.1	5 15.2	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.24	1.44	9 27.3	6 18.2	8 24.2	4 12.1	6 18.2	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	1.22	8 24.2	15 45.5	5 15.2	1 3.0	4 12.1	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.05	271min以上 1 3.0	211-270min 2 6.1	151-210min 4 12.1	91-150min 10 30.3	90min以内 16 48.5	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	1.13	6 18.2	15 45.5	7 21.2	2 6.1	3 9.1	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.32	7 21.2	10 30.3	8 24.2	3 9.1	5 15.2	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	1.30	8 24.2	13 39.4	6 18.2	1 3.0	5 15.2	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 18.2	ちょうどよい(得点5) 26 78.8	やや少ない(得点3) 1 3.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 6 18.2	ちょうどよい(得点5) 26 78.8	やや易しい(得点3) 1 3.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

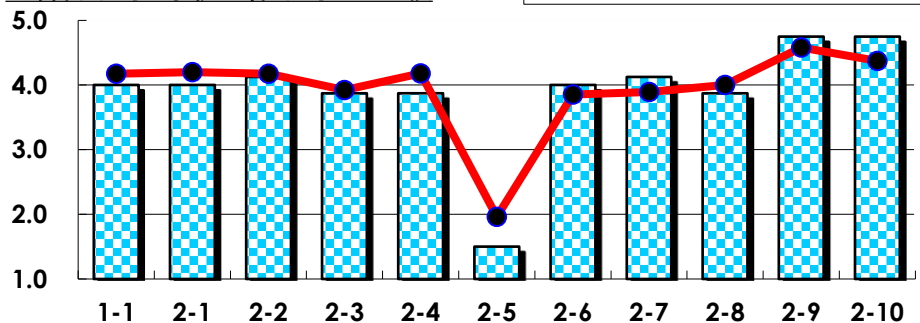
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	15	45.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	8	24.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	15.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	9.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	12.1

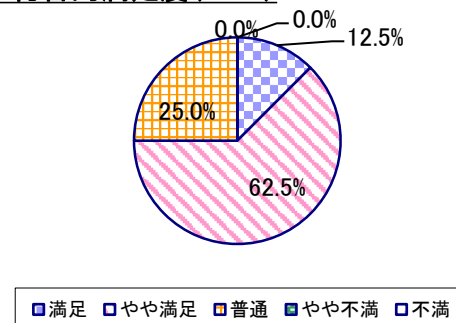
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7390	科目名	都市経済学	履修者数	40	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	浅利 隆文	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				12.5	75.0	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

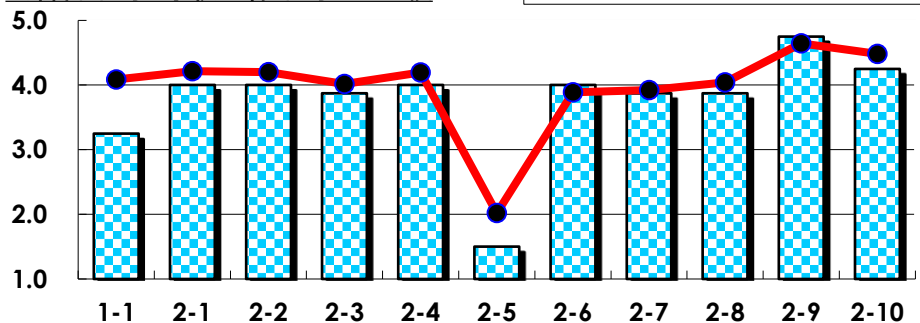
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

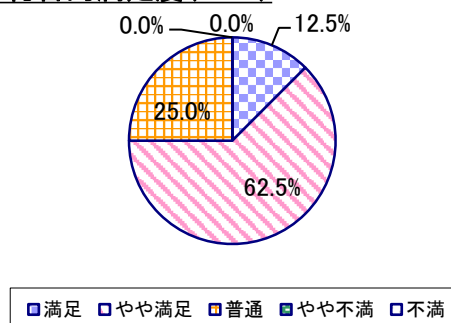
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7391	科目名	不動産経済論	履修者数	40	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	浅利 隆文	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	4	1	0	2		
				12.5	50.0	12.5	0.0	25.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

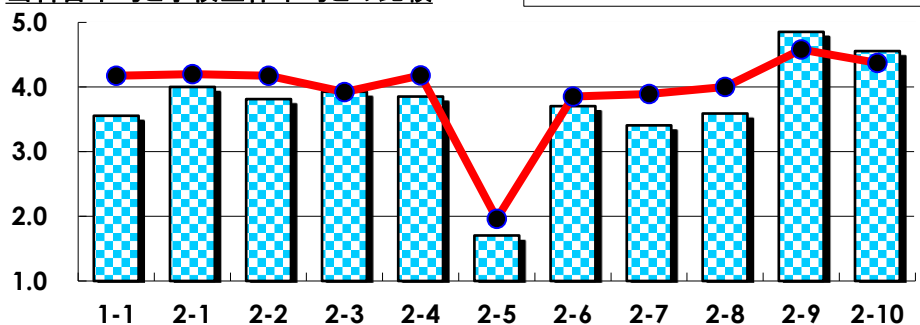
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

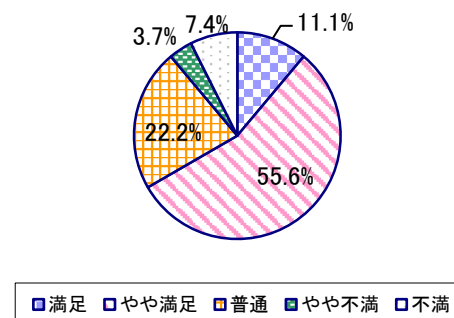
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7394	科目名	ファッション経済学	履修者数	102	回答者数	27
曜日・時限	木2	教員名	三浦 彰	回答率	26.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				5	11	8	0	3		
				18.5	40.7	29.6	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.61	5	17	5	0	0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.81	0.98	5	16	4	0	2	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.77	6	14	6	1	0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.85	0.89	5	16	4	1	1	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.60	2	15	10	0	0	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.41	0.95	2	12	10	1	2	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.59	0.99	3	15	6	1	2	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.76	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	27	0

## III

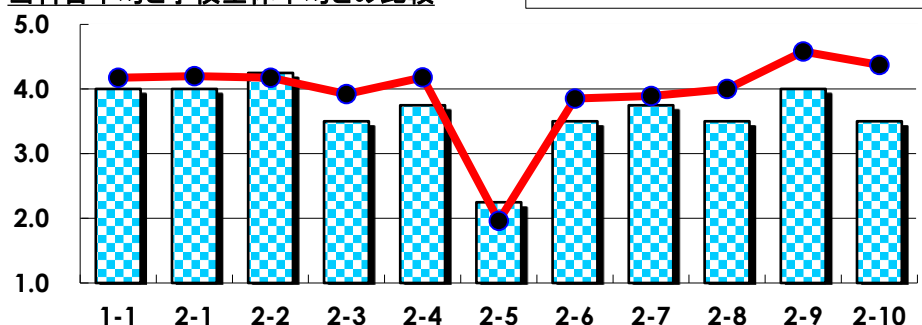
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	5	18.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	7.4



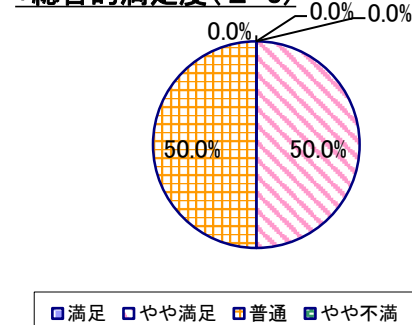
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7395	科目名	経済地理	履修者数	19	回答者数	4
曜日・時限	水1	教員名	渡邊 圭一	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	4	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	0	2	1	0	0	4	0
				0.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	0	1	1	0	0	4	0
				0.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	2	1	1		
				0.0	0.0	50.0	25.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

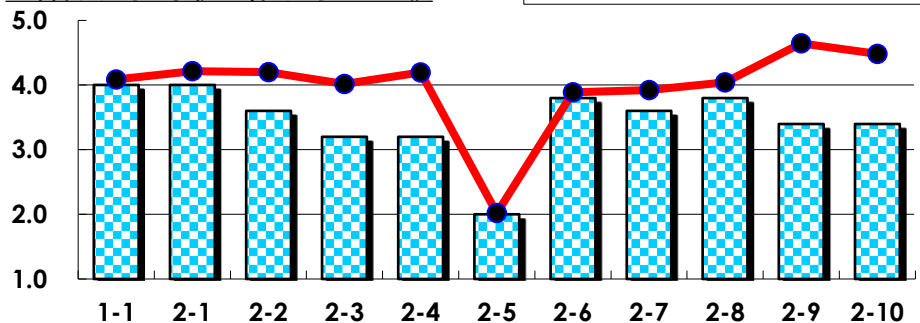
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

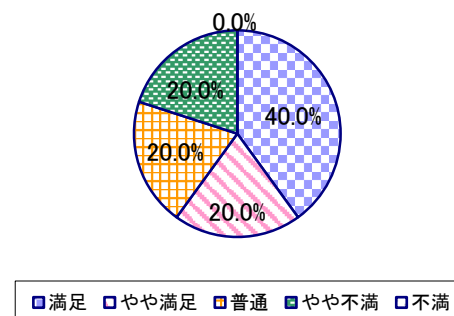
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7396	科目名	グローバル経済と世界都市	履修者数	29	回答者数	5
曜日・時限	水1	教員名	渡邊 圭一	回答率	17.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	1	2	0	0		
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.20	1.33	1	1	2	0	1	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.20	1.33	1	1	2	0	1	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.80	1	1	3	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.17	2	1	1	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

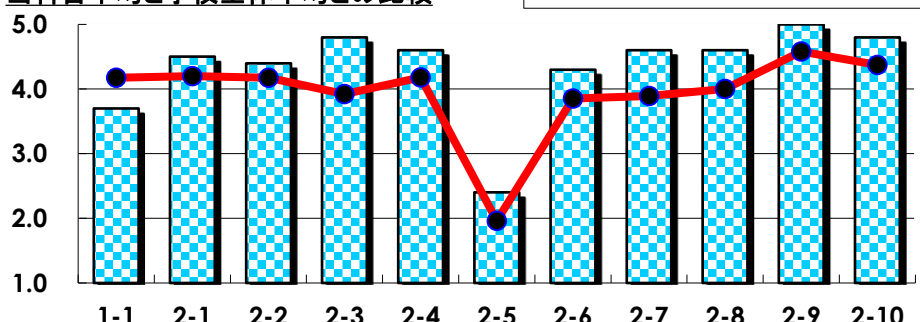
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	40.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

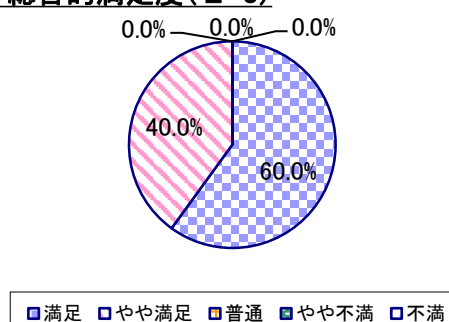
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7397	科目名	行政学	履修者数	16	回答者数	10
曜日・時限	金5	教員名	小林 誉明	回答率	62.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				2	5	2	0	1		
				20.0	50.0	20.0	0.0	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

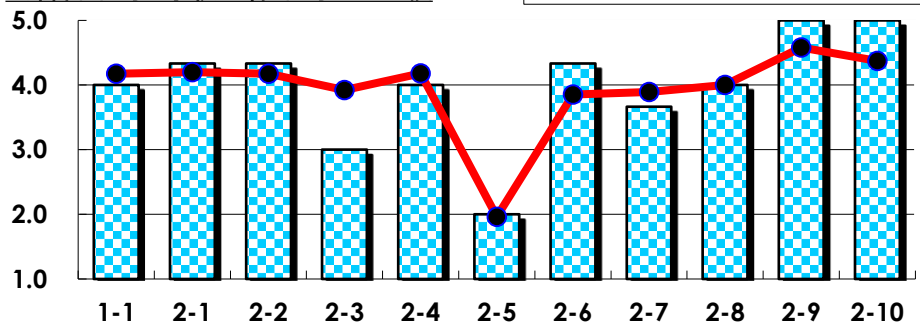
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

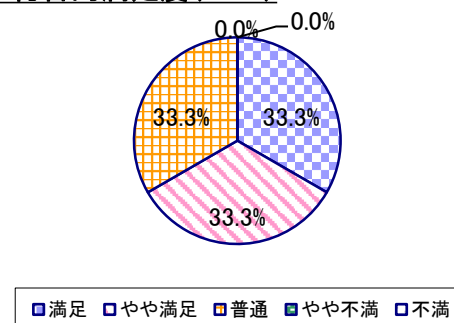
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7399	科目名	環境法A	履修者数	20	回答者数	3
曜日・時限	木5	教員名	鈿持 麻衣	回答率	15.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	0.82	0 0.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 33.3	91-150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

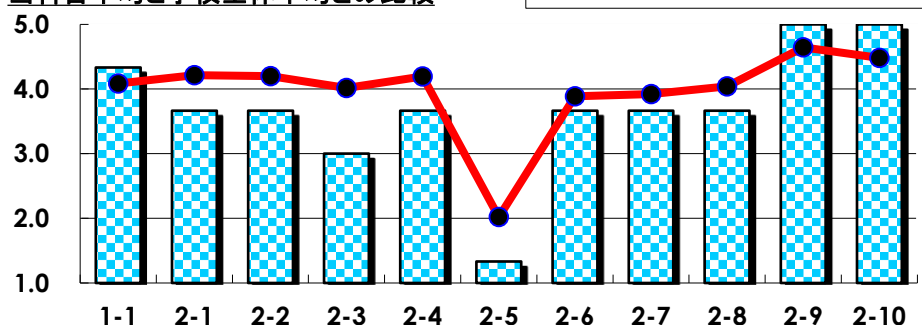
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

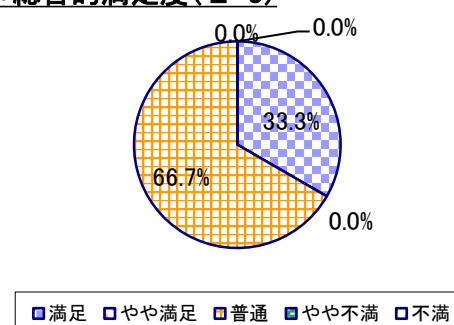
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7400	科目名	環境法B	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	木5	教員名	鈿持 麻衣	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	0.00	0 0.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 33.3	90min以内 2 66.7	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

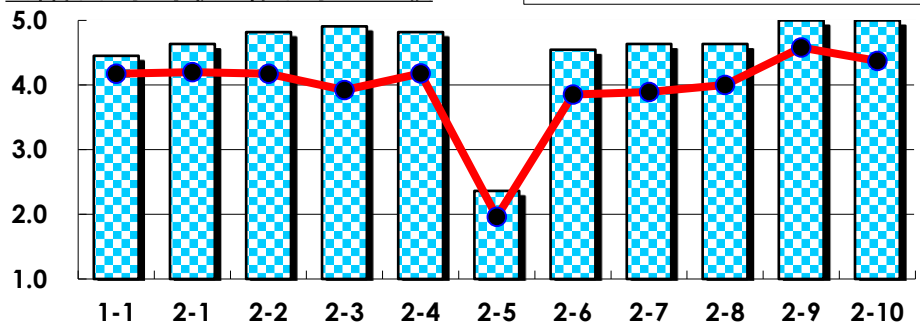
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

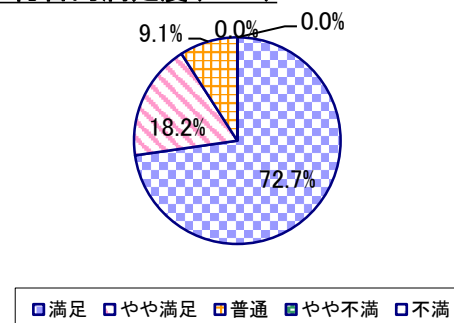
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7402	科目名	ソーシャル・マナー演習	履修者数	28	回答者数	11
曜日・時限	水2	教員名	合田 菜実子	回答率	39.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				7	2	2	0	0		
				63.6	18.2	18.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.91	0.29	10 90.9	1 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.15	271min以上 1 9.1	211-270min 0 0.0	151-210min 4 36.4	91-150min 3 27.3	90min以内 3 27.3	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.64	0.64	8 72.7	2 18.2	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.64	8 72.7	2 18.2	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

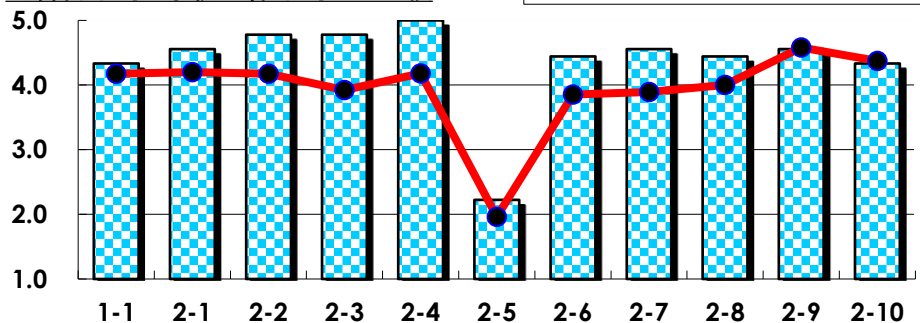
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

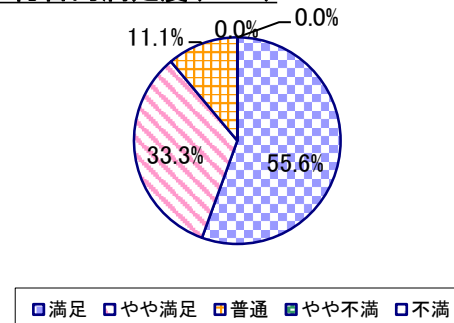
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7403	科目名	ライフ・ディベロップメント	履修者数	13	回答者数	9
曜日・時限	水3	教員名	合田 菜実子	回答率	69.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	2	2	0	0		
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.96	7	1	0	1	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.63	8	0	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	9	0	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	2	1	3	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	1	7	1	0		
				0.0	11.1	77.8	11.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	7	0	1		
				0.0	11.1	77.8	0.0	11.1		

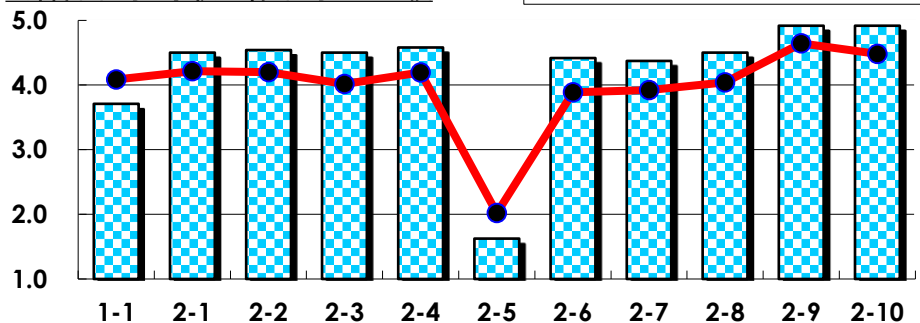
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

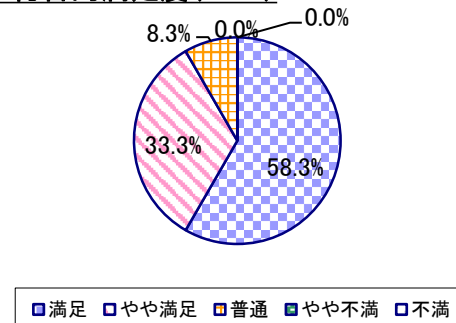
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7404	科目名	ビジネス・マナー演習	履修者数	46	回答者数	24
曜日・時限	金1	教員名	津田 典子	回答率	52.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				6	8	8	1	1		
				25.0	33.3	33.3	4.2	4.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.65	14 58.3	8 33.3	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.64	15 62.5	7 29.2	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.71	15 62.5	6 25.0	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	16 66.7	6 25.0	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.70	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 3	91-150min 9	90min以内 12	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.64	12 50.0	10 41.7	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	12 50.0	9 37.5	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.65	14 58.3	8 33.3	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.40	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 23	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.40	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 23	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	24	0

## III

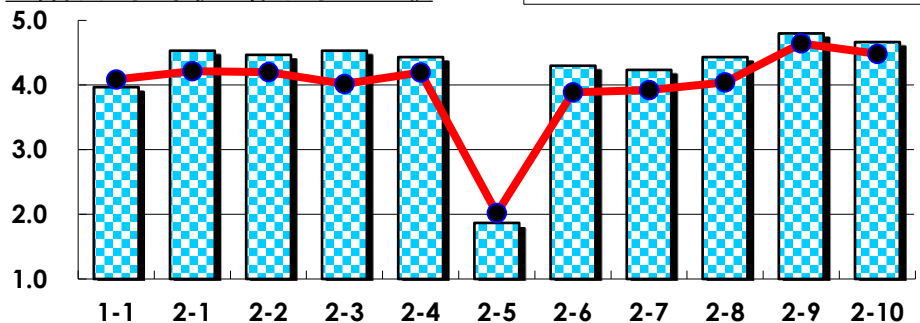
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



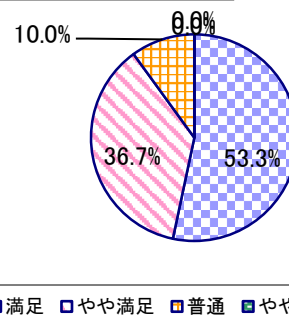
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7405	科目名	キャリア・ディベロップメント	履修者数	45	回答者数	30
曜日・時限	金2	教員名	津田 典子	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.97	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				8	14	7	1	0		
				26.7	46.7	23.3	3.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.62	18 60.0	10 33.3	2 6.7	0 0.0	0 0.0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.62	16 53.3	12 40.0	2 6.7	0 0.0	0 0.0	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.53	0.62	18 60.0	10 33.3	2 6.7	0 0.0	0 0.0	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.67	16 53.3	11 36.7	3 10.0	0 0.0	0 0.0	30	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.06	271min以上 1 3.3	211-270min 2 6.7	151-210min 3 10.0	91-150min 10 33.3	90min以内 14 46.7	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.74	14 46.7	11 36.7	5 16.7	0 0.0	0 0.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.76	13 43.3	11 36.7	6 20.0	0 0.0	0 0.0	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.67	16 53.3	11 36.7	3 10.0	0 0.0	0 0.0	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.79	多すぎる(得点1) 1 3.3	やや多い(得点3) 1 3.3	ちょうどよい(得点5) 28 93.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.91	難しすぎる(得点1) 1 3.3	やや難しい(得点3) 3 10.0	ちょうどよい(得点5) 26 86.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	30	0

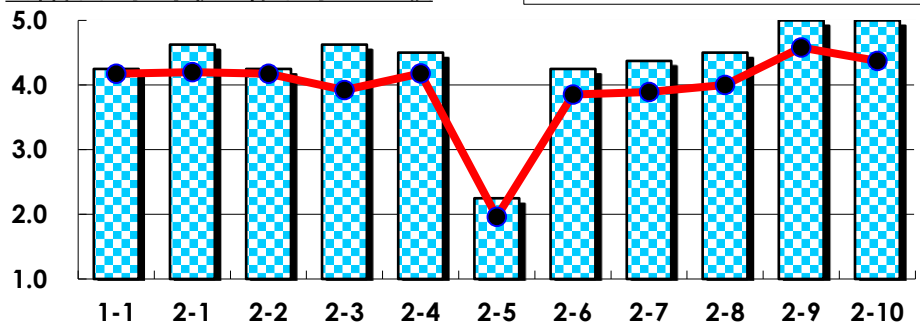
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.3

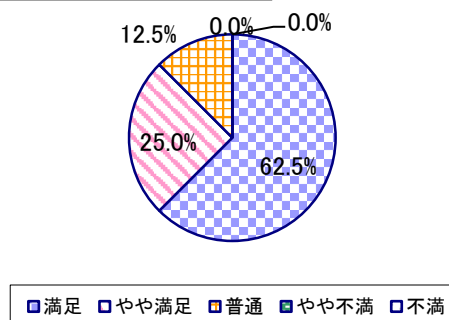
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7406	科目名	労働経済学A	履修者数	29	回答者数	8
曜日・時限	火1	教員名	国府 俊一郎	回答率	27.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.30	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	25.0	0.0	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

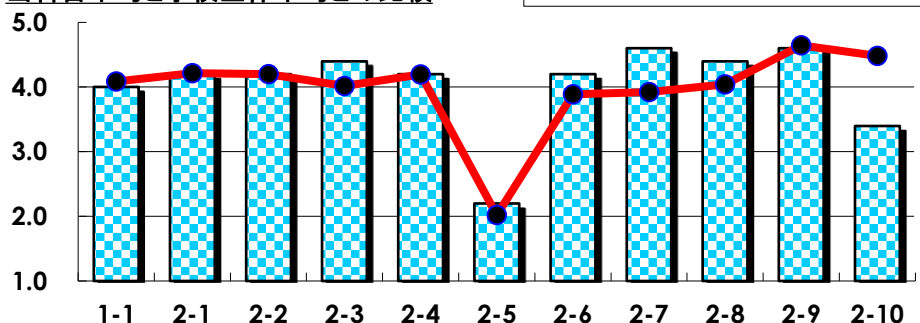
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

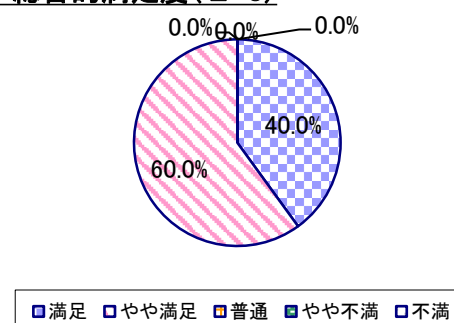
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7407	科目名	労働経済学B	履修者数	21	回答者数	5
曜日・時限	火1	教員名	国府 俊一郎	回答率	23.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	0.75	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 40.0	91-150min 2 40.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1) 1 20.0	やや難しい(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 2 40.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

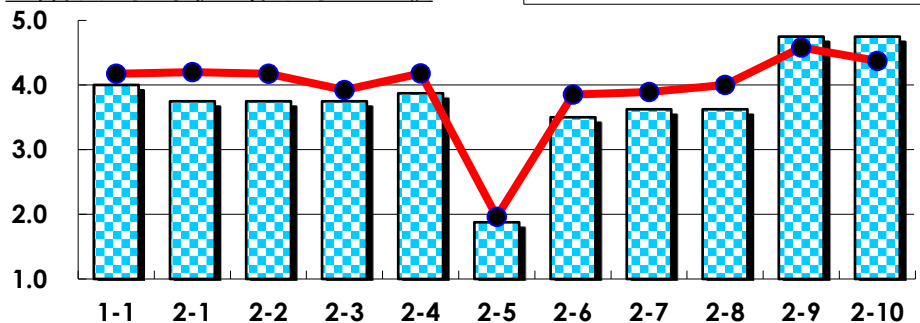
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

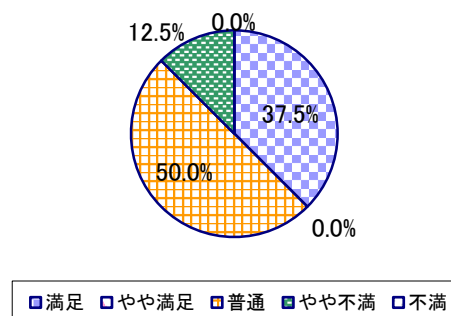
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7453	科目名	キャリア・マネジメント	履修者数	29	回答者数	8
曜日・時限	火5	教員名	永石 尚子	回答率	27.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	6	1	0	0		
				12.5	75.0	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	1.09	3	1	3	1	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.09	3	1	3	1	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.93	3	1	4	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.00	2	1	4	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	1.11	3	0	4	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	1.11	3	0	4	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

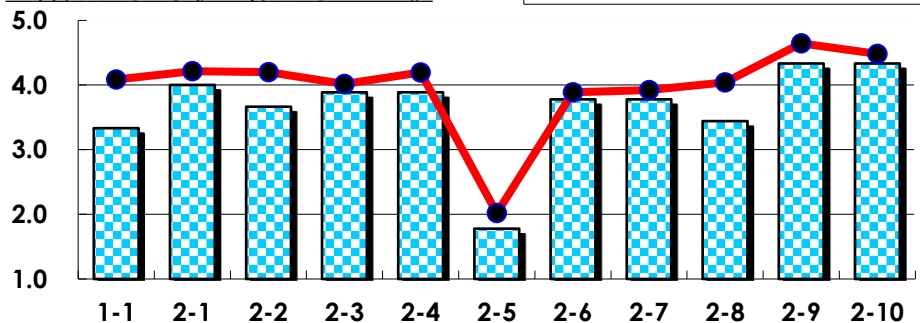
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

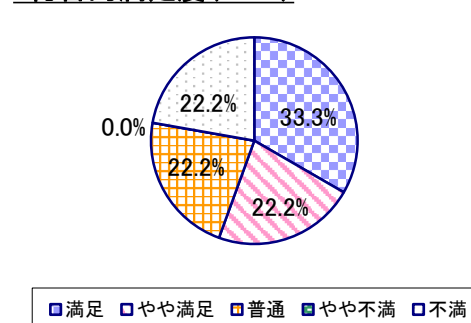
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7454	科目名	インターンシップ	履修者数	58	回答者数	9
曜日・時限	水1	教員名	樋口 弘夫	回答率	15.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.33	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				2	3	1	2	1		
				22.2	33.3	11.1	22.2	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.25	4	3	1	0	1	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.33	3	3	1	1	1	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	1.20	3	4	1	0	1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	1.20	3	4	1	0	1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	1.23	3	3	2	0	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	1.23	3	3	2	0	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.44	1.50	3	2	2	0	2	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

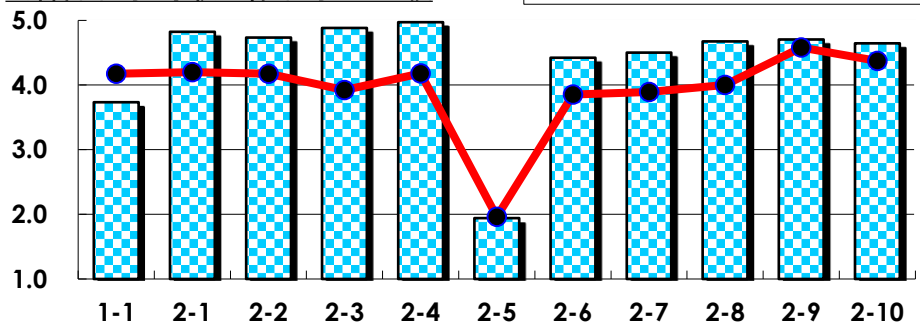
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

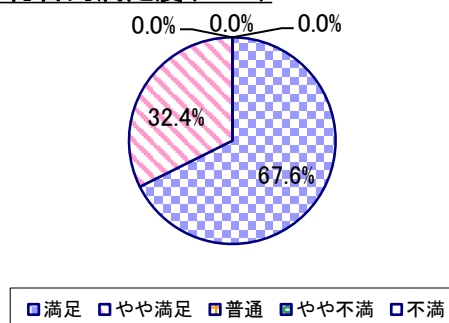
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7455	科目名	開発経済学	履修者数	53	回答者数	34
曜日・時限	金3	教員名	加藤 巖	回答率	64.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.74	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				10	10	11	1	2		
				29.4	29.4	32.4	2.9	5.9		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.82	0.38	28	6	0	0	0	34	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.74	0.44	25	9	0	0	0	34	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.32	30	4	0	0	0	34	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.97	0.17	33	1	0	0	0	34	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	34	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.49	14	19	0	0	0	33	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.61	19	13	2	0	0	34	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.68	0.47	23	11	0	0	0	34	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	34	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	34	0

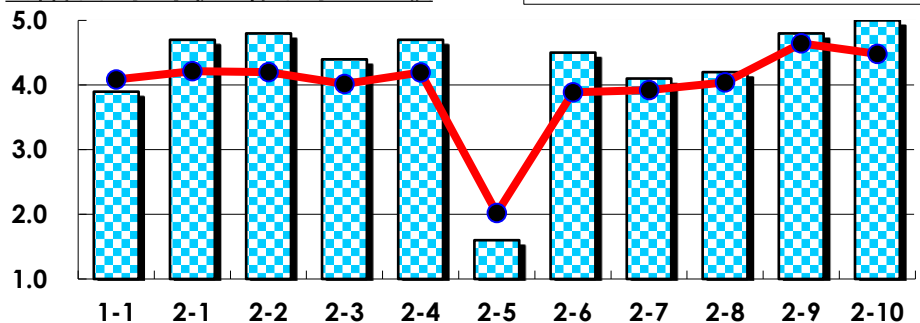
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.9

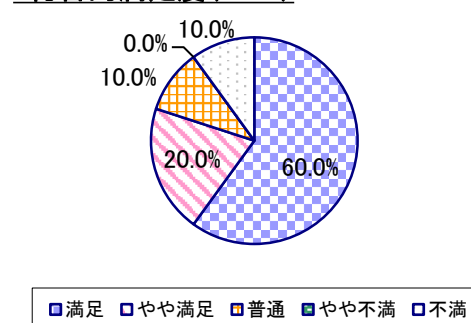
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7456	科目名	世界の不平等問題	履修者数	42	回答者数	10
曜日・時限	金3	教員名	加藤 巖	回答率	23.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	5	1	0	1		
				30.0	50.0	10.0	0.0	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	1.20	7	2	0	0	1	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.81	7	1	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	1.37	6	2	0	1	1	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	1.25	6	2	1	0	1	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

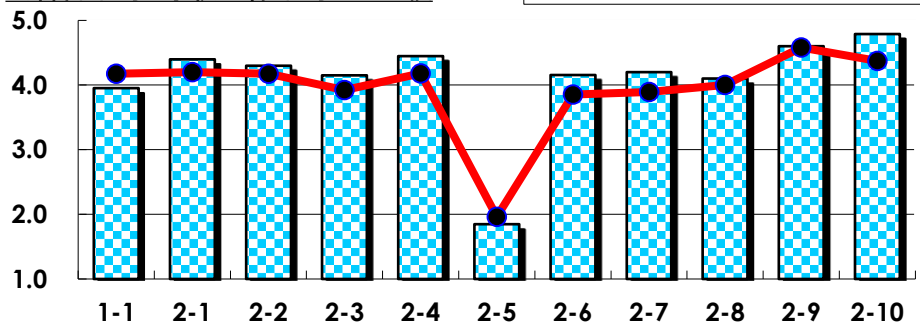
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

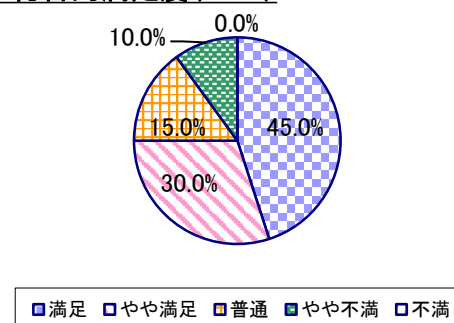
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7457	科目名	アジアの農林業問題	履修者数	65	回答者数	20
曜日・時限	水3	教員名	和智 達也	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				7	7	5	0	1		
				35.0	35.0	25.0	0.0	5.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	10	8	2	0	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.71	9	8	3	0	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	1.11	11	4	2	3	0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.67	11	7	2	0	0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.81	7	9	2	1	0	19	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.87	9	7	3	1	0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.99	9	6	3	2	0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.02	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	1

## III

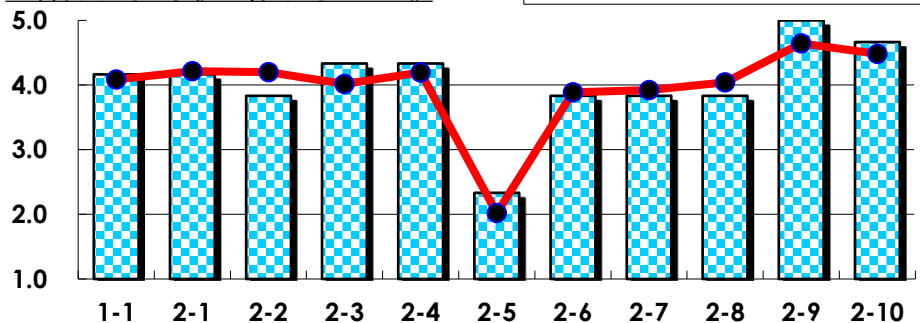
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



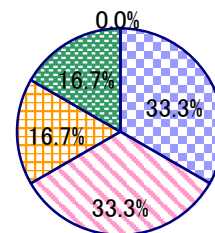
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7458	科目名	欧米の農林業問題	履修者数	40	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	和智 達也	回答率	15.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	3	2	1		
				0.0	0.0	50.0	33.3	16.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.07	2	2	1	1	0	6	0
				33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.07	2	2	1	1	0	6	0
				33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.07	2	2	1	1	0	6	0
				33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

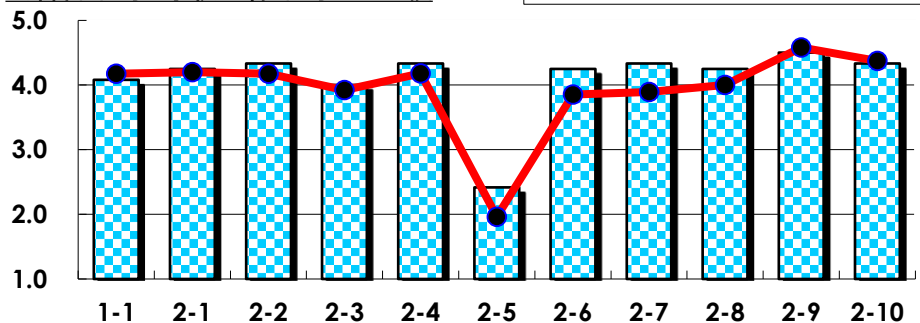
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

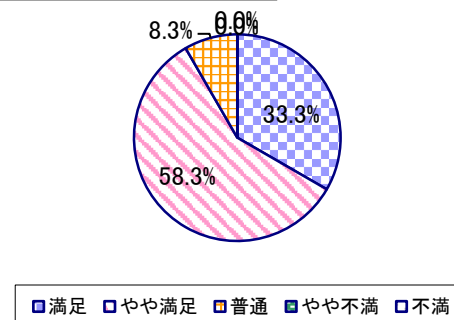
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7459	科目名	社会福祉	履修者数	37	回答者数	12
曜日・時限	木3	教員名	樋口 弘夫	回答率	32.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	7	2	0	0		
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.42	1.61	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	3	9	0	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.25	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

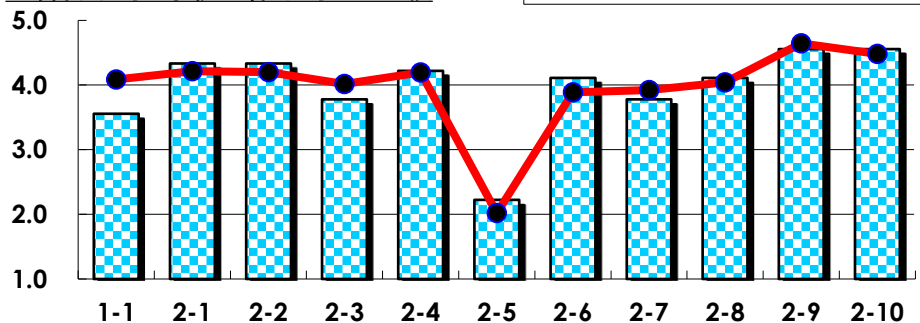
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

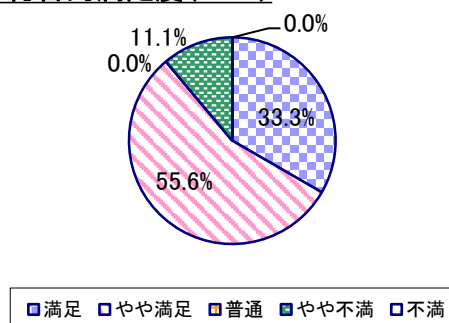
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7460	科目名	コミュニティケア論	履修者数	35	回答者数	9
曜日・時限	木3	教員名	樋口 弘夫	回答率	25.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				11.1	44.4	33.3	11.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	1.03	1	7	0	0	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.87	3	5	0	1	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

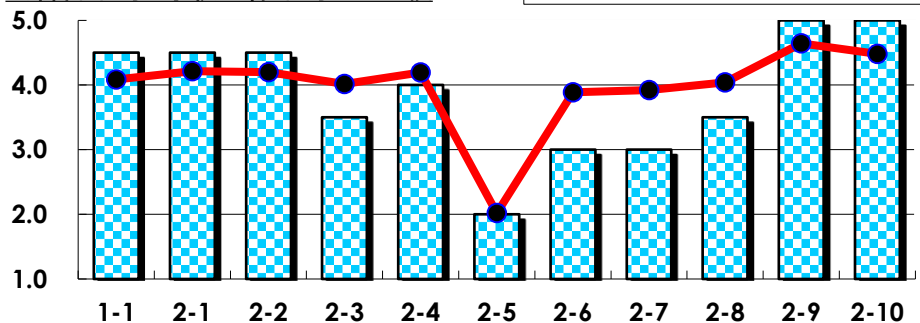
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

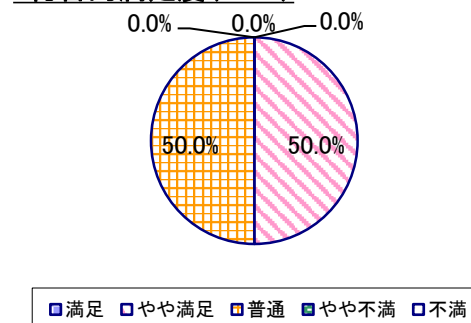
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7461	科目名	地方財政論	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	月5	教員名	半谷 俊彦	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

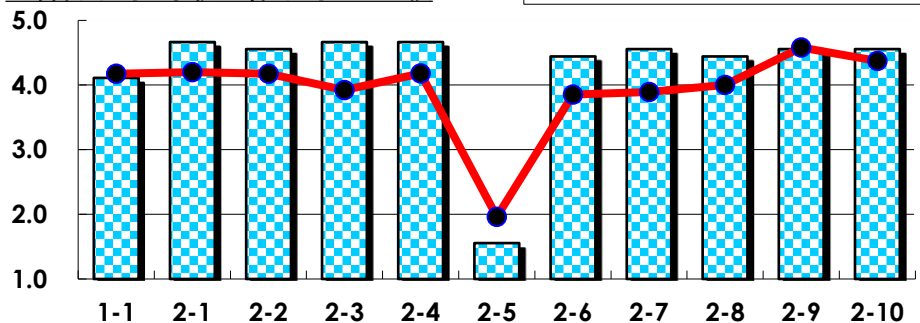
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

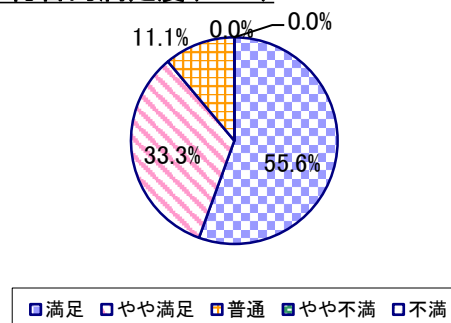
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7463	科目名	キャリア研究特論A	履修者数	30	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名	新保 友恵	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	4	2	0	0		
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

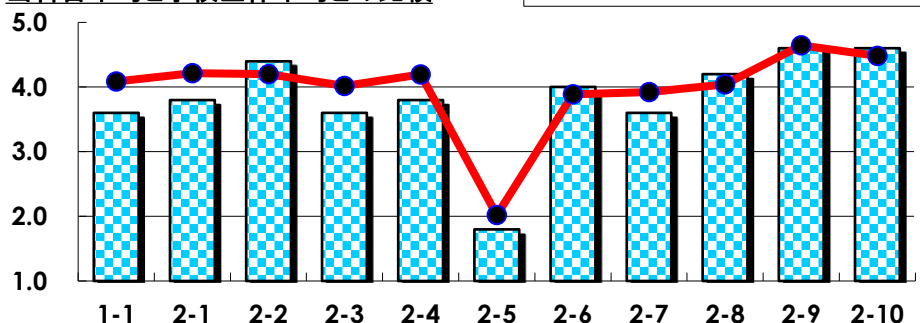
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

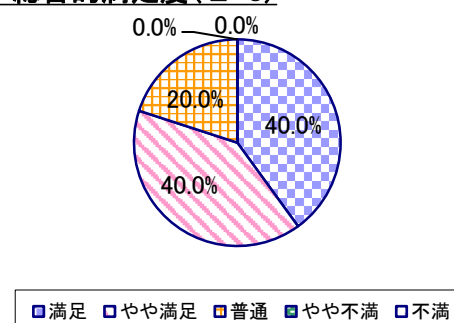
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7464	科目名	キャリア研究特論B	履修者数	19	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	新保 友恵	回答率	26.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	3	2	0	0		
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.60	3	0	1	0	1	5	0
				60.0	0.0	20.0	0.0	20.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	1.17	2	1	1	1	0	5	0
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.40	0	0	0	4	1	5	0
				0.0	0.0	0.0	80.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	1	0		
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		

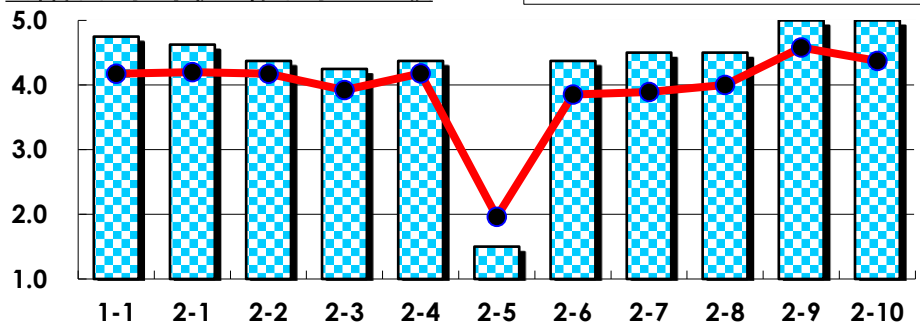
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

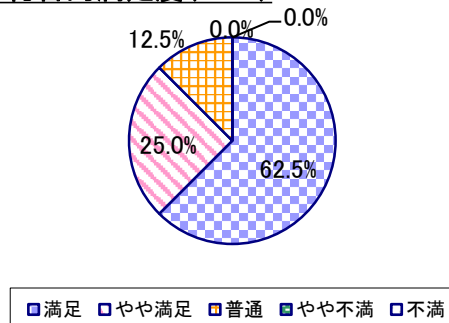
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7465	科目名	グローバル化の経済史	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	火1	教員名	日臺 健雄	回答率	38.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				7	0	1	0	0		
				87.5	0.0	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.71	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 12.5	91-150min 2 25.0	90min以内 5 62.5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

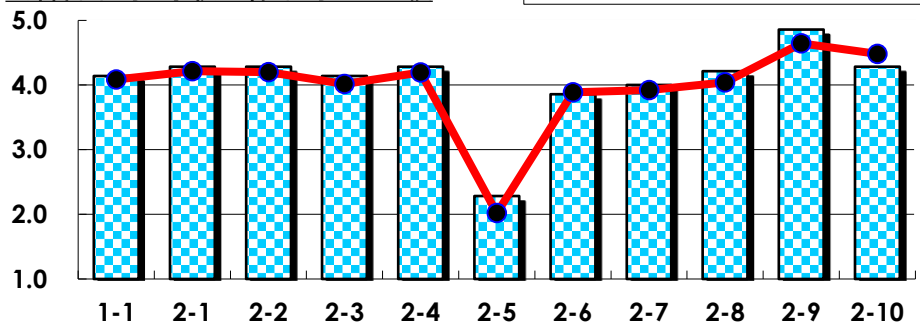
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

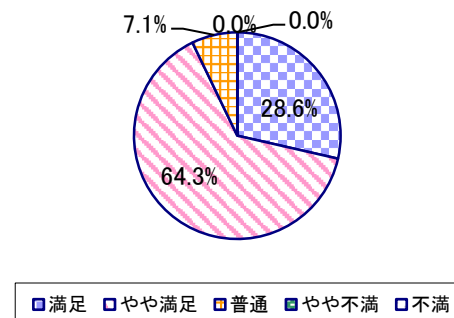
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7466	科目名	キャッチアップの経済史	履修者数	51	回答者数	14
曜日・時限	水3	教員名	日臺 健雄	回答率	27.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	4	2	0	1		
				50.0	28.6	14.3	0.0	7.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.59	5 35.7	8 57.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.59	5 35.7	8 57.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	4 28.6	8 57.1	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.59	5 35.7	8 57.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.22	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 1	91-150min 8	90min以内 3	14	0
				14.3	0.0	7.1	57.1	21.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.91	2 14.3	10 71.4	1 7.1	0 0.0	1 7.1	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.93	3 21.4	10 71.4	0 0.0	0 0.0	1 7.1	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.56	4 28.6	9 64.3	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.44	難しすぎる(得点1) 2 14.3	やや難しい(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 11 78.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

## III

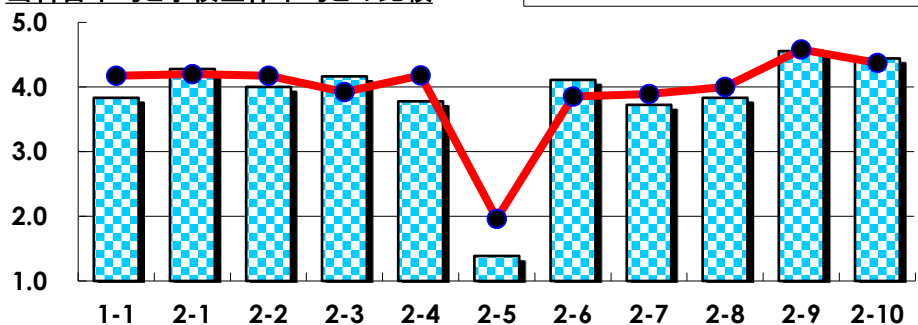
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



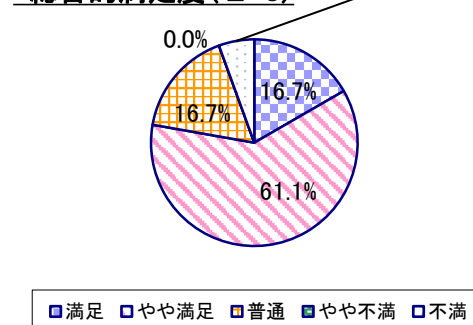
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7471	科目名	コンピュータ[a]	履修者数	47	回答者数	18
曜日・時限	月2	教員名	栗原 秀幸	回答率	38.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.30	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				7	6	2	1	2		
				38.9	33.3	11.1	5.6	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.73	7 38.9	10 55.6	0 0.0	1 5.6	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	3 16.7	14 77.8	0 0.0	0 0.0	1 5.6	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	6 33.3	9 50.0	3 16.7	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.85	2 11.1	12 66.7	3 16.7	0 0.0	1 5.6	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.39	0.76	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 0	91-150min 4	90min以内 13	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.66	4 22.2	13 72.2	0 0.0	1 5.6	0 0.0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	0.65	1 5.6	12 66.7	4 22.2	1 5.6	0 0.0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.90	3 16.7	11 61.1	3 16.7	0 0.0	1 5.6	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.07	多すぎる(得点1) 1 5.6	やや多い(得点3) 1 5.6	ちょうどよい(得点5) 15 83.3	やや少ない(得点3) 1 5.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.12	難しすぎる(得点1) 1 5.6	やや難しい(得点3) 1 5.6	ちょうどよい(得点5) 14 77.8	やや易しい(得点3) 2 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

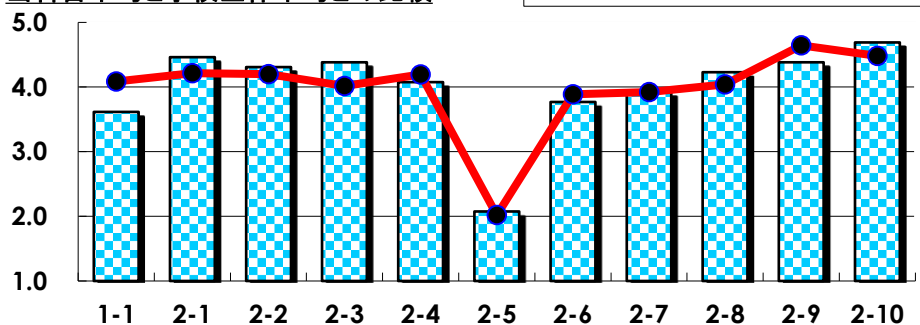
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	22.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	2	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

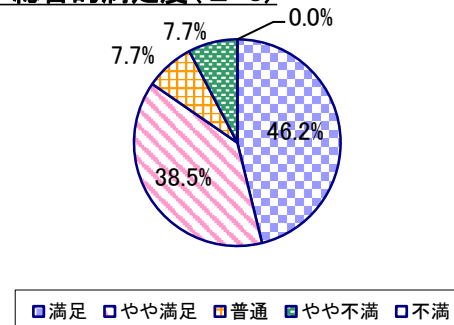
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7472	科目名	コンピュータ[b]	履修者数	46	回答者数	13
曜日・時限	月4	教員名	栗原 秀幸	回答率	28.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.62	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	4	5	0	1		
				23.1	30.8	38.5	0.0	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.75	8	3	2	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.92	5	5	2	1	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.44	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				2	0	2	2	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.97	3	6	2	2	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.73	3	6	4	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.89	6	5	1	1	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				1	1	10	1	0		
				7.7	7.7	76.9	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	1	11	1	0		
				0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		

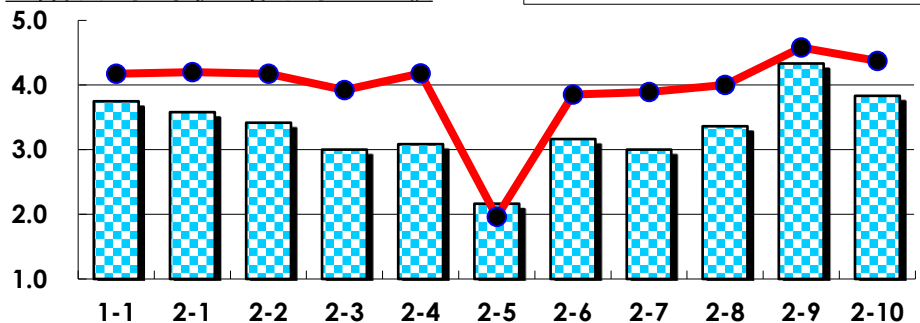
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

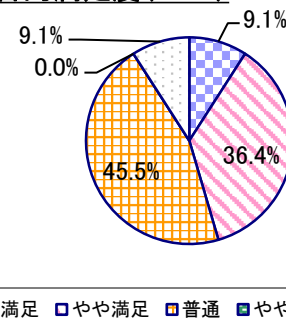
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7481	科目名	公務員講座(数的推理)	履修者数	31	回答者数	12
曜日・時限	月5	教員名	半谷 俊彦	回答率	38.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	3	1	2	1		
				41.7	25.0	8.3	16.7	8.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.58	1.19	3	4	3	1	1	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.42	1.11	2	4	4	1	1	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.15	1	3	5	1	2	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.08	1.19	1	4	4	1	2	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.17	1.21	2	3	3	3	1	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.22	1	4	3	2	2	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.36	0.98	1	4	5	0	1	11	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

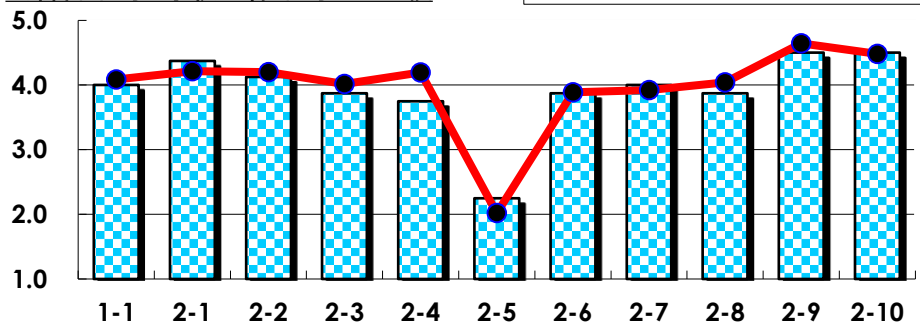
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

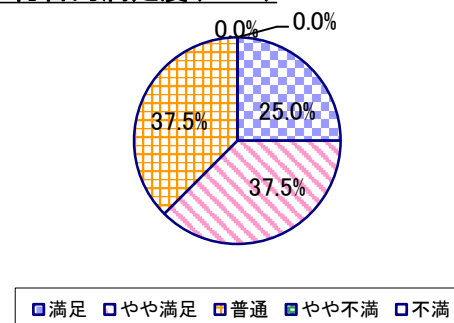
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7482	科目名	公務員講座(判断推理)	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	稲田 圭祐	回答率	34.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	1	1	0		
				37.5	37.5	12.5	12.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.83	1	5	1	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

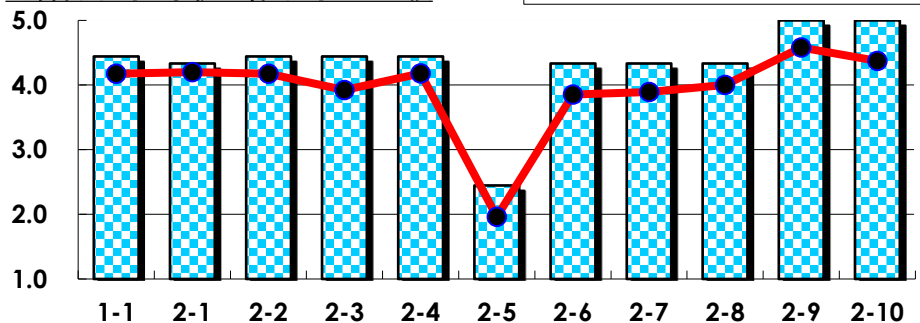
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

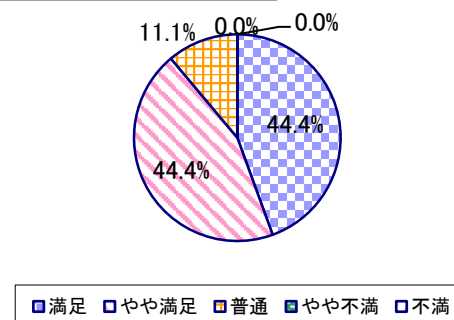
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7484	科目名	公務員講座(文章理解)	履修者数	30	回答者数	9
曜日・時限	水1	教員名	瀧口 雅仁	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	0.68	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	0	1	3	3		
				22.2	0.0	11.1	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

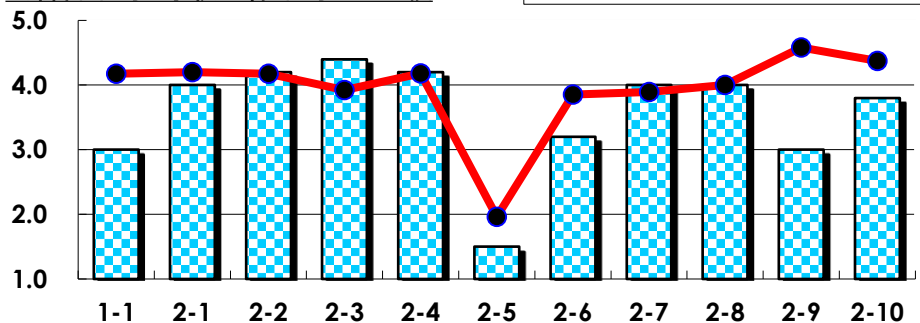
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

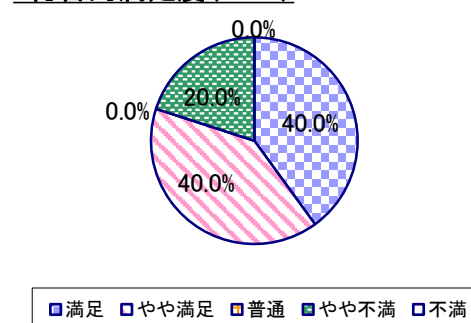
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7488	科目名	公務員講座(政治)	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	土3	教員名	古川 晴之	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	1	1	1	1		
				20.0	20.0	20.0	20.0	20.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.33	1	1	2	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

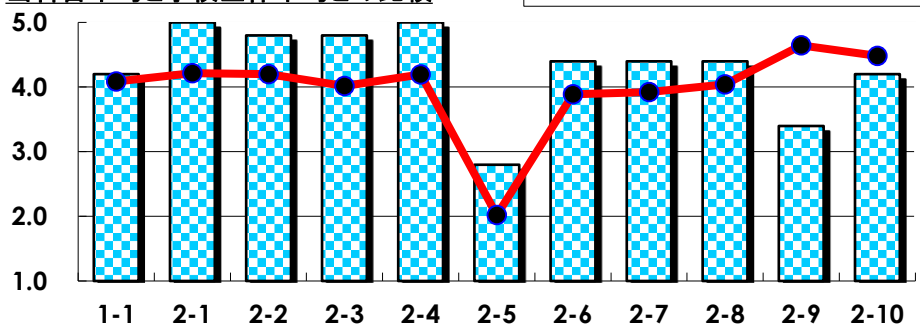
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	40.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

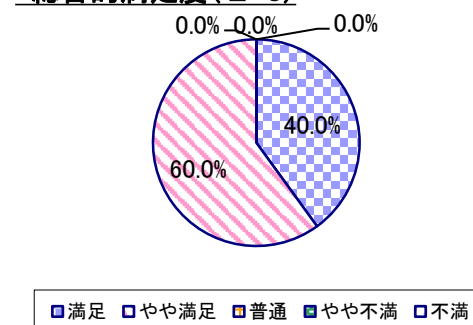
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7489	科目名	公務員講座(法律)	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	土3	教員名	古川 晴之	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	4	0	0	0		
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

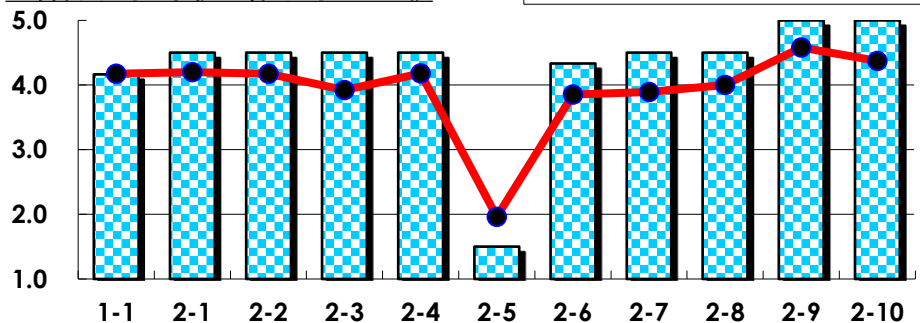
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

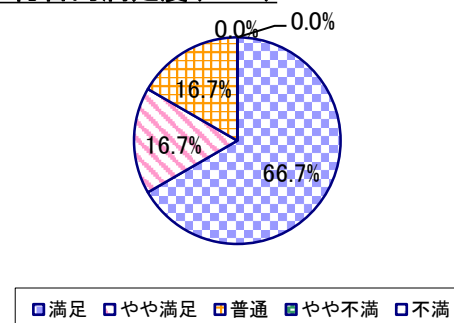
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7492	科目名	公務員講座(小論文)	履修者数	18	回答者数	6
曜日・時限	水2	教員名	瀧口 雅仁	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	5	0	0	0		
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

## III

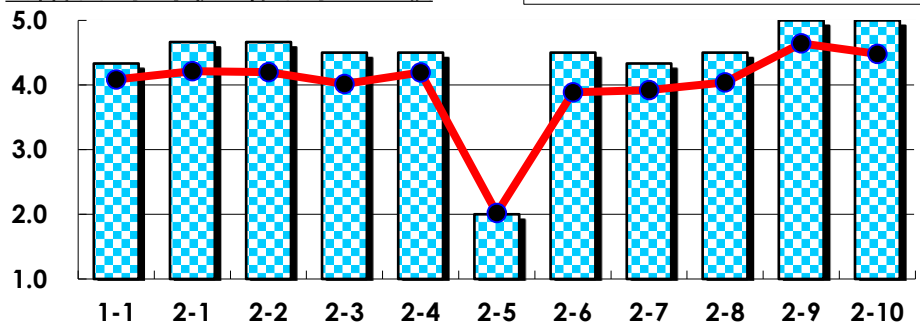
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



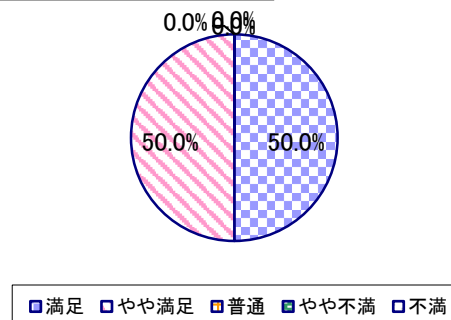
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7497	科目名	ワークショップ(キャリア・マネジメント)	履修者数	23	回答者数	6
曜日・時限	火5	教員名	永石 尚子	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	4	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

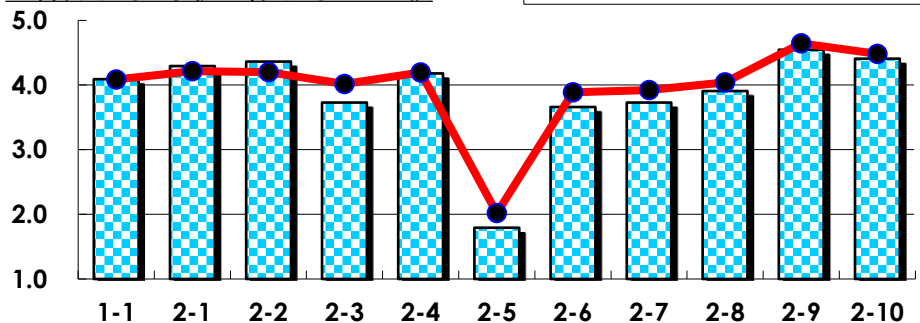
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

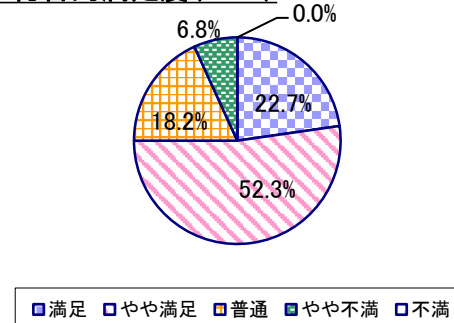
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7501/7502/7503	科目名	基本経営学/基本経営学[再履修生]/基本経営学[他学科生]	履修者数	310	回答者数	44
曜日・時限	火3	教員名	當間 政義	回答率	14.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	44	0
				14	21	8	1	0		
				31.8	47.7	18.2	2.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.50	14 31.8	29 65.9	1 2.3	0 0.0	0 0.0	44	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.53	17 38.6	26 59.1	1 2.3	0 0.0	0 0.0	44	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	1.07	10 22.7	20 45.5	9 20.5	2 4.5	3 6.8	44	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.78	15 34.1	24 54.5	4 9.1	0 0.0	1 2.3	44	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.14	2 4.5	3 6.8	4 9.1	10 22.7	25 56.8	44	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.66	0.88	6 13.6	22 50.0	12 27.3	3 6.8	1 2.3	44	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.94	8 18.2	22 50.0	9 20.5	4 9.1	1 2.3	44	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.82	10 22.7	23 52.3	8 18.2	3 6.8	0 0.0	44	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.03	多すぎる(得点1) 2 4.5	やや多い(得点3) 6 13.6	ちょうどよい(得点5) 36 81.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	44	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.17	難しすぎる(得点1) 3 6.8	やや難しい(得点3) 7 15.9	ちょうどよい(得点5) 34 77.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	44	0

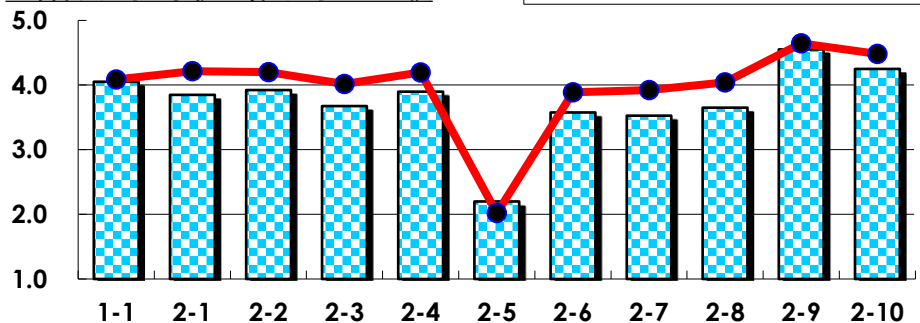
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	11.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	6.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.3

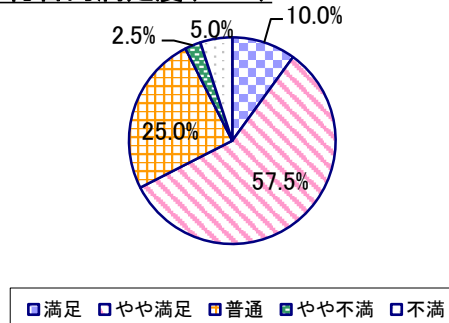
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7504	科目名	経営基本管理	履修者数	352	回答者数	40
曜日・時限	水2	教員名	福田 好裕	回答率	11.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				14	16	9	0	1		
				35.0	40.0	22.5	0.0	2.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.85	0.76	5 12.5	27 67.5	6 15.0	1 2.5	1 2.5	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.57	5 12.5	27 67.5	8 20.0	0 0.0	0 0.0	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.68	0.75	4 10.0	22 55.0	11 27.5	3 7.5	0 0.0	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.77	7 17.5	24 60.0	8 20.0	0 0.0	1 2.5	40	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.40	5 12.5	3 7.5	5 12.5	9 22.5	18 45.0	40	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	0.95	5 12.5	19 47.5	12 30.0	2 5.0	2 5.0	40	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	0.95	4 10.0	20 50.0	11 27.5	3 7.5	2 5.0	40	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.65	0.88	4 10.0	23 57.5	10 25.0	1 2.5	2 5.0	40	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.05	多すぎる(得点1) 1 2.5	やや多い(得点3) 4 10.0	ちょうどよい(得点5) 33 82.5	やや少ない(得点3) 1 2.5	少なすぎる(得点1) 1 2.5	40	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1) 4 10.0	やや難しい(得点3) 5 12.5	ちょうどよい(得点5) 30 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 2.5	40	0

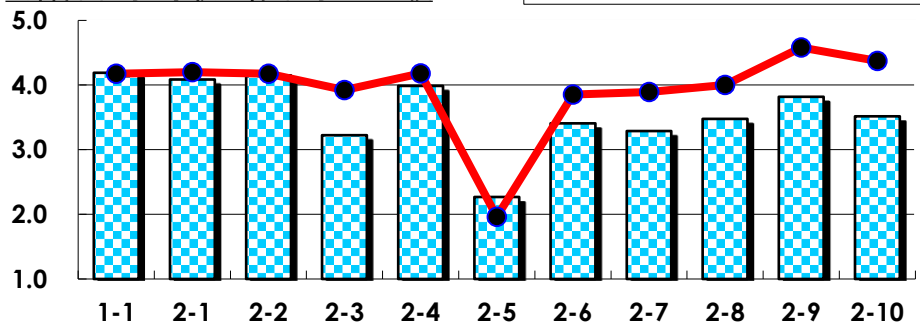
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	7.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

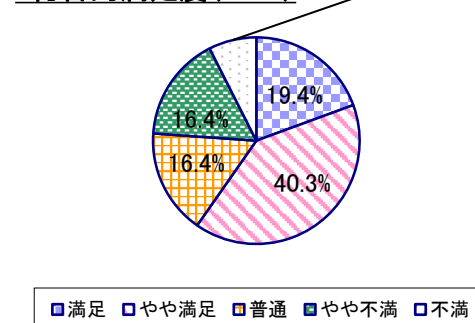
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7507	科目名	入門簿記	履修者数	182	回答者数	68
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	海老原 諭	回答率	37.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	68	0
				33	18	15	1	1		
				48.5	26.5	22.1	1.5	1.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.85	23 33.8	32 47.1	10 14.7	2 2.9	1 1.5	68	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.85	24 35.8	34 50.7	5 7.5	3 4.5	1 1.5	67	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.22	1.00	7 10.4	17 25.4	32 47.8	6 9.0	5 7.5	67	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.99	0.92	20 29.9	32 47.8	11 16.4	2 3.0	2 3.0	67	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.20	271min以上 6 9.0	211-270min 5 7.5	151-210min 9 13.4	91-150min 28 41.8	90min以内 19 28.4	67	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.41	1.13	10 15.2	25 37.9	19 28.8	6 9.1	6 9.1	66	2
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	1.15	10 15.2	20 30.3	21 31.8	9 13.6	6 9.1	66	2
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.48	1.19	13 19.4	27 40.3	11 16.4	11 16.4	5 7.5	67	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.82	1.48	多すぎる(得点1) 10 15.2	やや多い(得点3) 19 28.8	ちょうどよい(得点5) 37 56.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	66	2
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.52	1.45	難しすぎる(得点1) 11 16.7	やや難しい(得点3) 27 40.9	ちょうどよい(得点5) 28 42.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	66	2

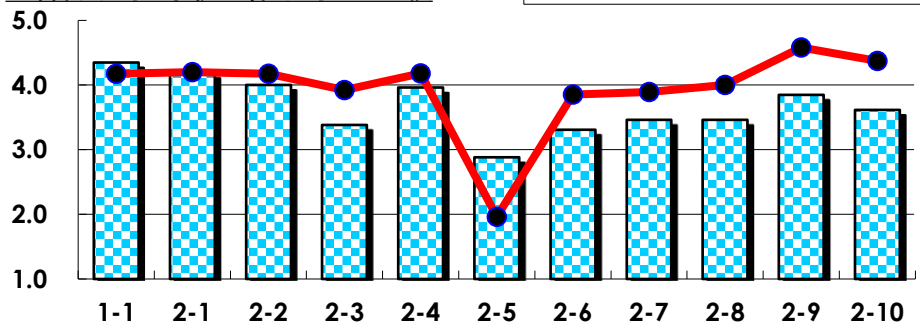
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	7.4	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	9	13.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	10.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	4.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	2	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.9

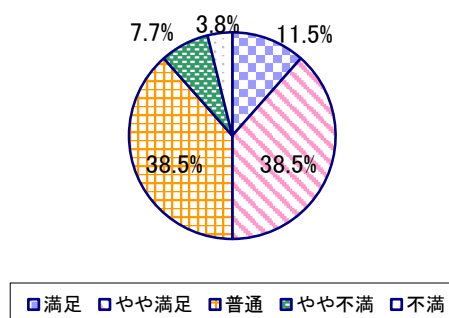
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7508	科目名	入門簿記[他学科生]	履修者数	82	回答者数	26
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	海老原 諭	回答率	31.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.35	1.07	全て 17 65.4	1~2回未出席 4 15.4	2/3出席 3 11.5	1/3出席 1 3.8	ほとんど未出席 1 3.8	26	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.88	12 46.2	8 30.8	5 19.2	1 3.8	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.96	8 30.8	13 50.0	3 11.5	1 3.8	1 3.8	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	0.84	3 11.5	7 26.9	13 50.0	3 11.5	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.71	6 23.1	13 50.0	7 26.9	0 0.0	0 0.0	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.88	1.31	271min以上 5 19.2	211-270min 1 3.8	151-210min 11 42.3	91-150min 4 15.4	90min以内 5 19.2	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.31	0.95	1 3.8	12 46.2	9 34.6	2 7.7	2 7.7	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.46	1.08	3 11.5	13 50.0	5 19.2	3 11.5	2 7.7	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.46	0.93	3 11.5	10 38.5	10 38.5	2 7.7	1 3.8	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.85	1.26	多すぎる(得点1) 2 7.7	やや多い(得点3) 11 42.3	ちょうどよい(得点5) 13 50.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.62	1.55	難しすぎる(得点1) 5 19.2	やや難しい(得点3) 8 30.8	ちょうどよい(得点5) 13 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

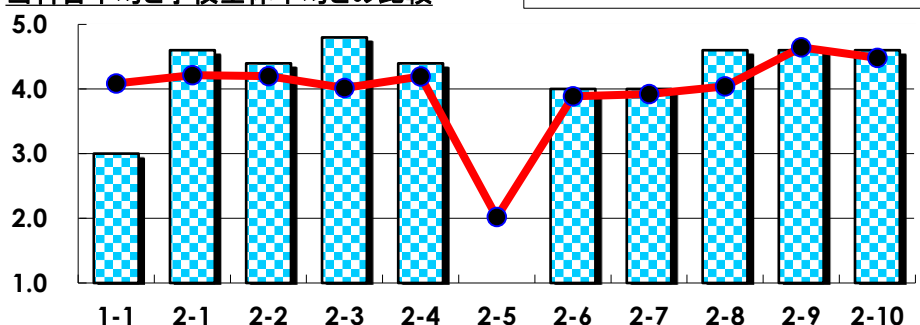
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

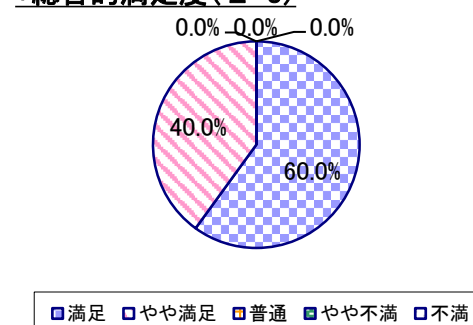
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7601	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[岩見]	履修者数	24	回答者数	5
曜日・時限	木2	教員名	岩見 昌邦	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	1	3	1	0		
				0.0	20.0	60.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

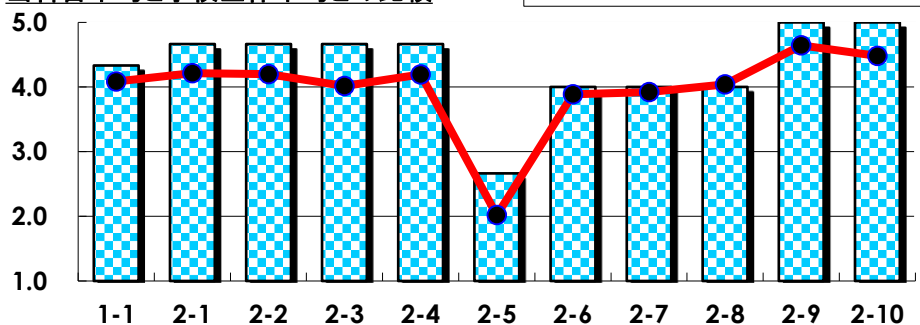
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

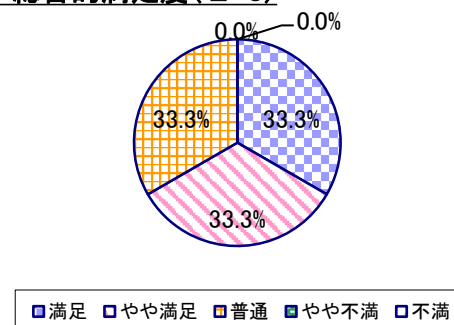
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7602	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[金]	履修者数	26	回答者数	3
曜日・時限	木2	教員名	金 雅美	回答率	11.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	1	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

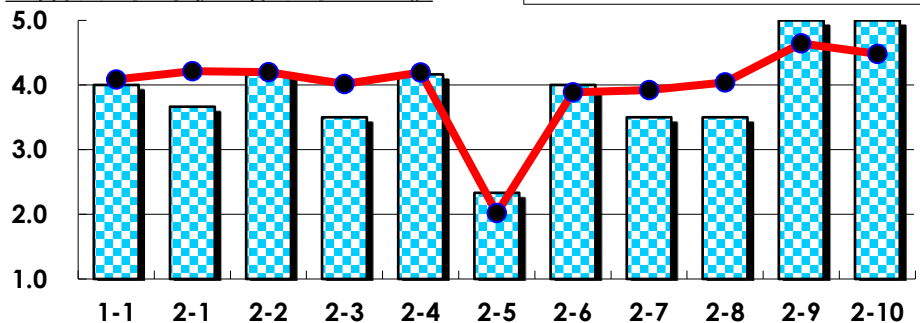
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

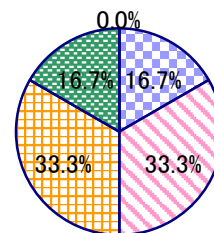
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7603	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[小林正]	履修者数	26	回答者数	6
曜日・時限	木2	教員名	小林 正典	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	4	1	0	0		
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.25	1	4	0	0	1	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.12	0	5	0	0	1	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.96	1	2	2	1	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.96	1	2	2	1	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

## III

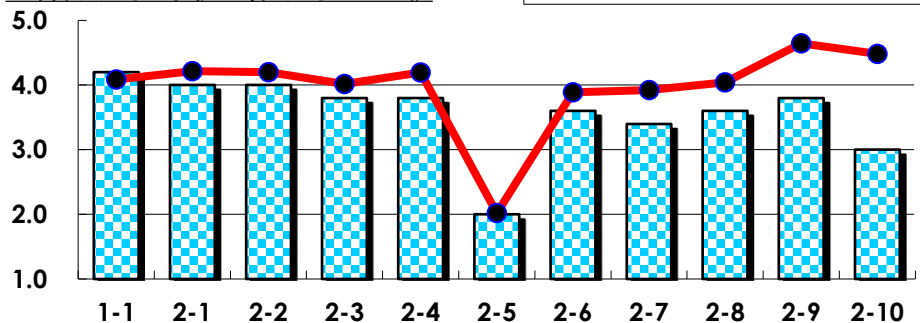
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



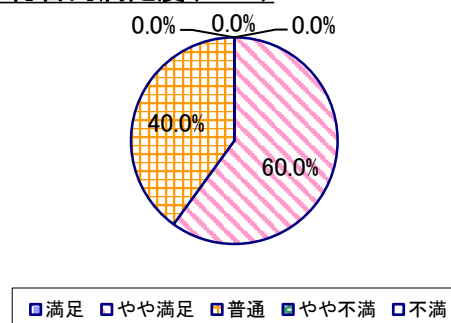
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7604	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[小林稔]	履修者数	26	回答者数	5
曜日・時限	木2	教員名	小林 稔	回答率	19.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	0	1	0		
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.80	0	4	0	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	0.80	0	3	1	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.79	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

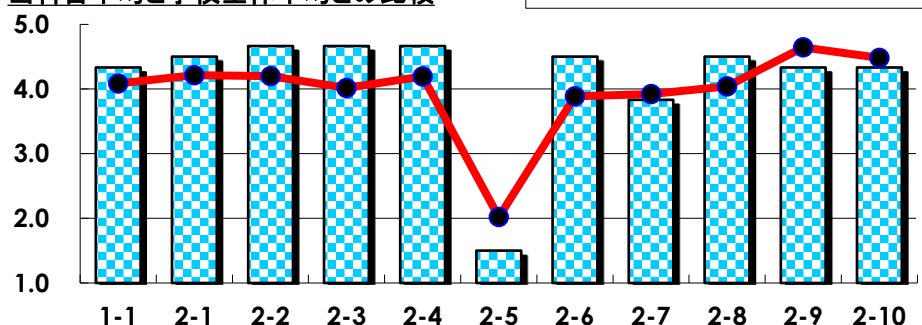
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	40.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

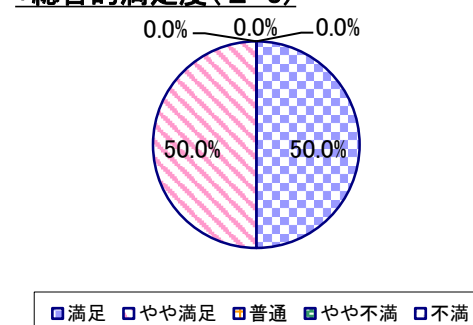
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7605	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[パンパン]	履修者数	26	回答者数	6
曜日・時限	木2	教員名	パンパン ルディアント	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.90	1	4	0	1	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

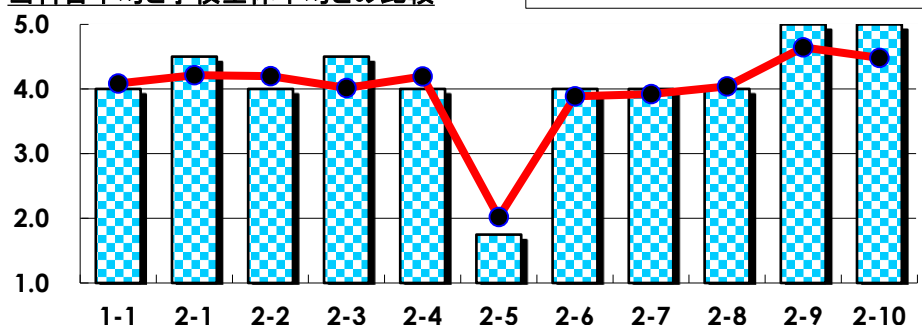
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

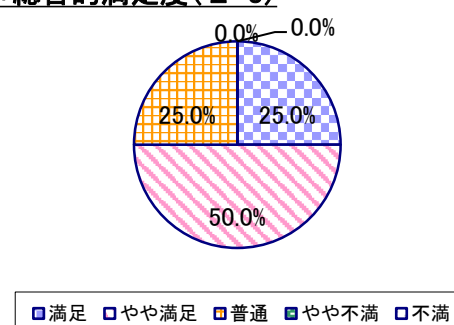
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7606	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[平井]	履修者数	24	回答者数	4
曜日・時限	木2	教員名	平井 宏典	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

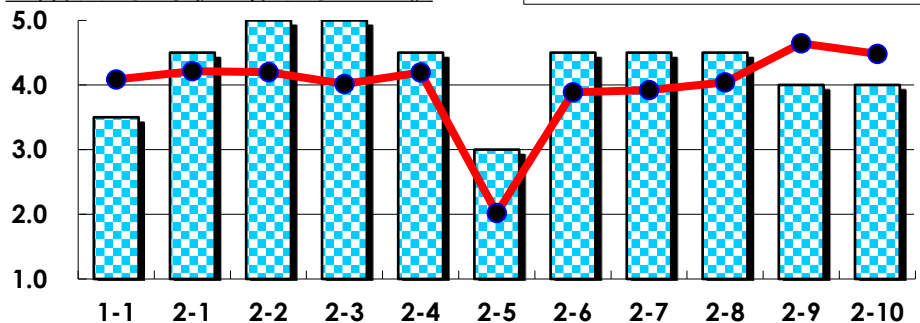
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

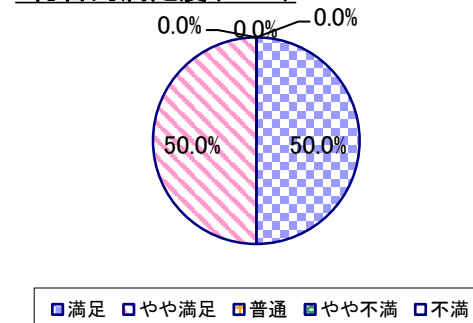
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7607	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[福田]	履修者数	20	回答者数	2
曜日・時限	木2	教員名	福田 好裕	回答率	10.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

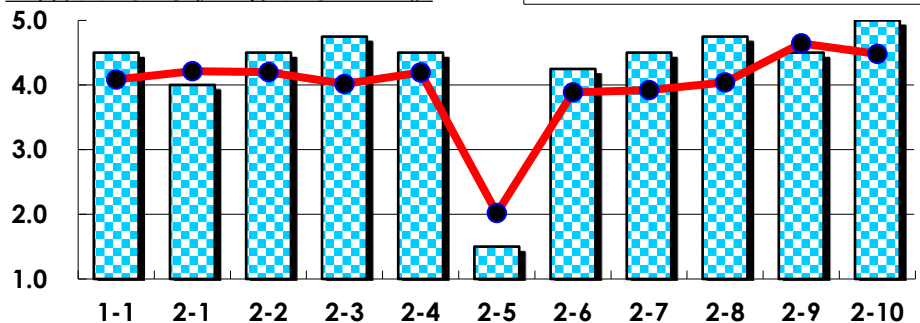
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	50.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

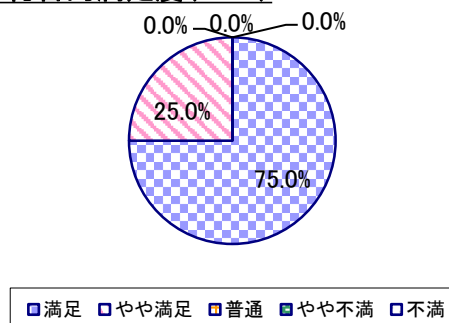
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7608	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[吉沢]	履修者数	26	回答者数	4
曜日・時限	木2	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	15.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	0	1	0	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

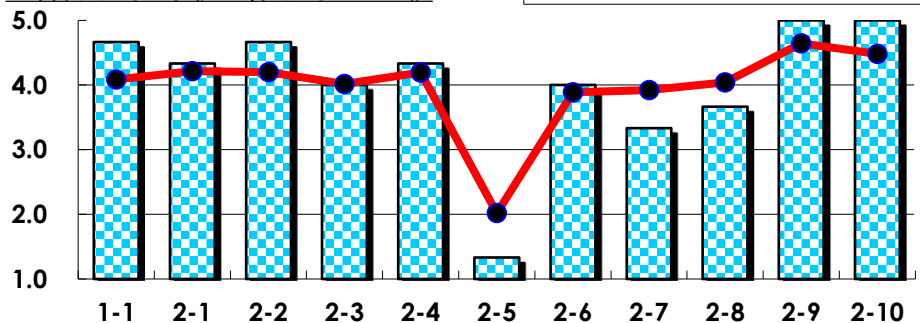
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

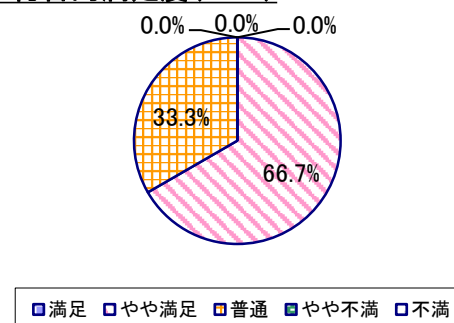
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7609	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[丸山]	履修者数	26	回答者数	3
曜日・時限	木2	教員名	丸山 一彦	回答率	11.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 33.3	90min以内 2 66.7	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

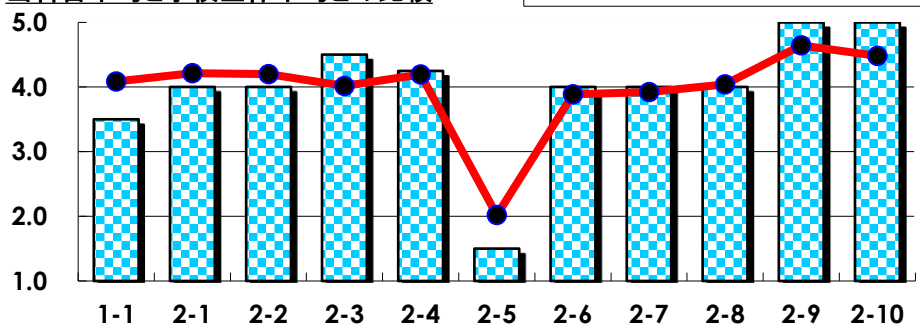
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

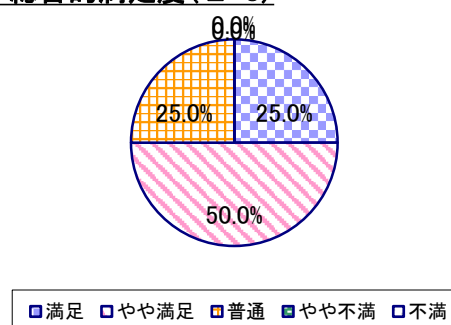
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7612	科目名	ゼミナール2[テクノロジーマネジメント]	履修者数	24	回答者数	4
曜日・時限	金3	教員名	岩見 昌邦	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	0	0	0	2	2	4	0
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

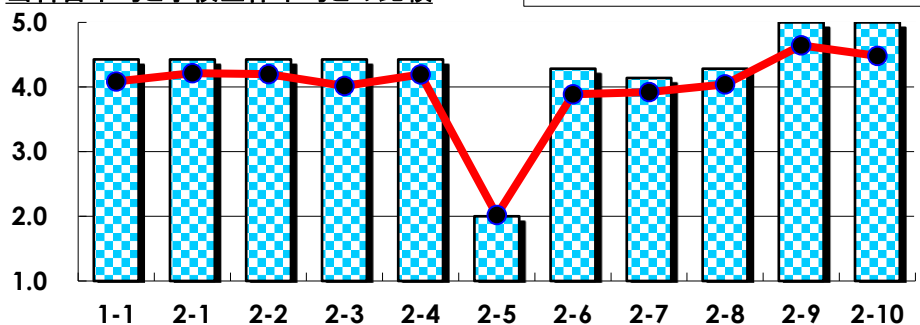
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

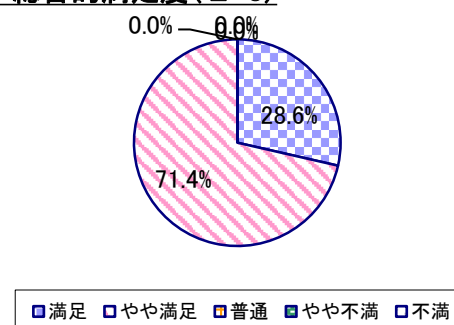
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7615	科目名	ゼミナル2[国際ビジネス論]	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	木1	教員名	金 雅美	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	2	0	4		
				0.0	14.3	28.6	0.0	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

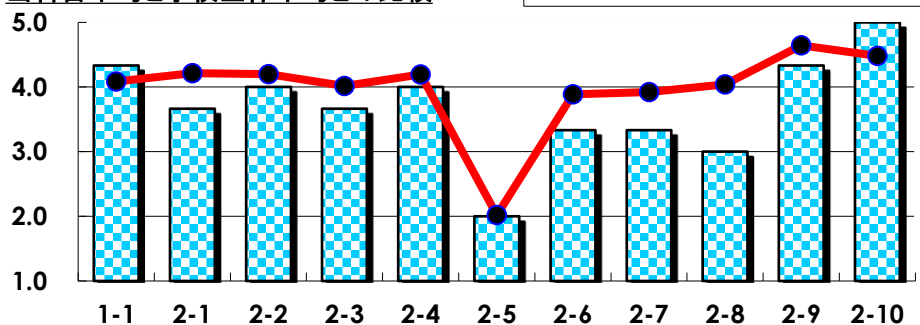
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



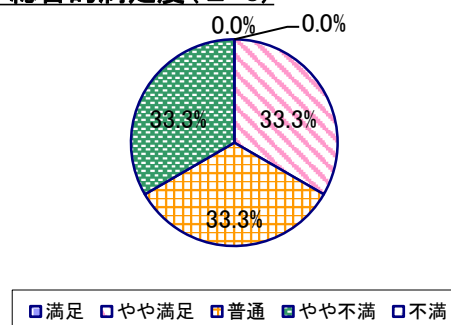
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7617	科目名	ゼミナル2[地域経営論]	履修者数	20	回答者数	3
曜日・時限	火2	教員名	小林 正典	回答率	15.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

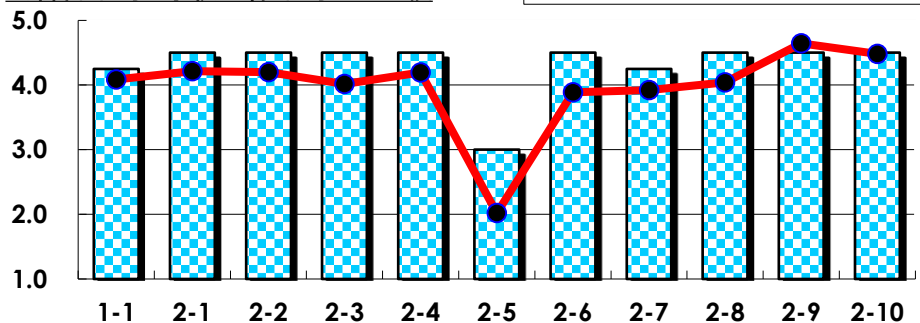
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

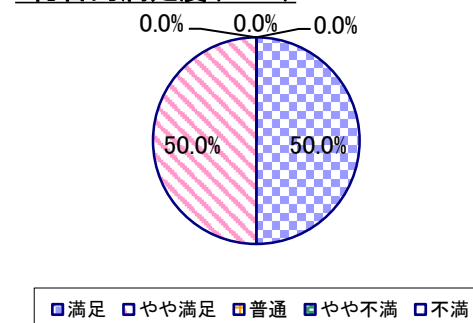
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7618	科目名	ゼミナール2[経営情報システム論]	履修者数	20	回答者数	4
曜日・時限	木4	教員名	小林 稔	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

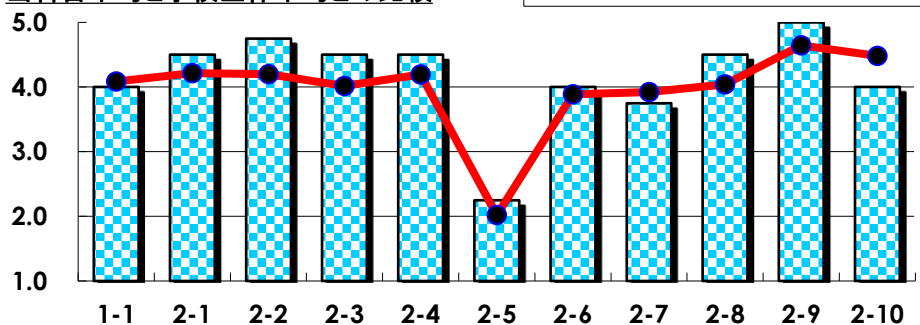
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

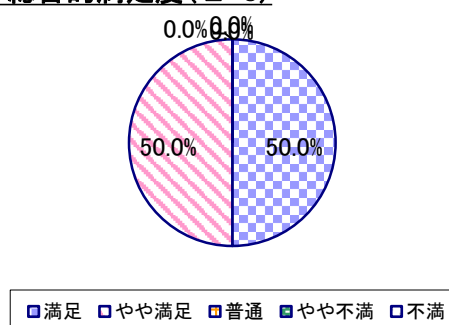
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7619	科目名	ゼミナル2[情報処理技術論]	履修者数	28	回答者数	4
曜日・時限	火4	教員名	杉本 昌昭	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	4	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	0	1	0	2	1	4	0
				0.0	25.0	0.0	50.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

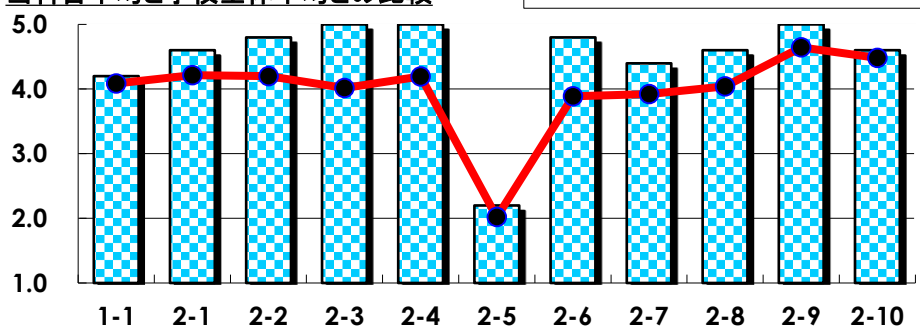
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

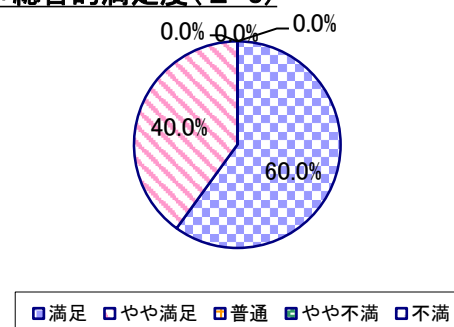
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7622	科目名	ゼミナール2[メディアビジネス論]	履修者数	44	回答者数	5
曜日・時限	木3	教員名	パンパン ルディアント	回答率	11.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	0	2	0	0		
				60.0	0.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				1	0	1	0	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

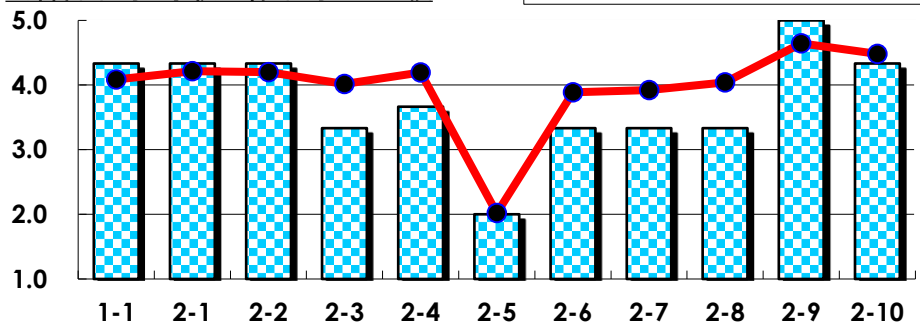
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

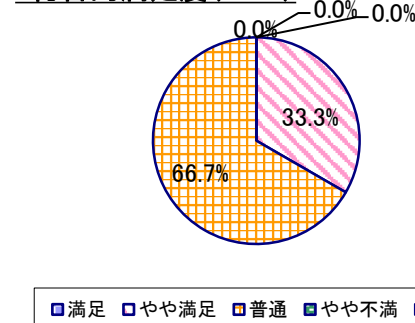
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7624	科目名	ゼミナール2[経営基本管理]	履修者数	16	回答者数	3
曜日・時限	木4	教員名	福田 好裕	回答率	18.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

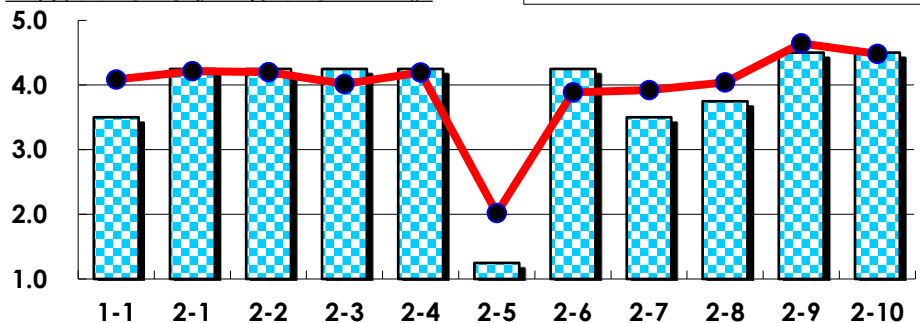
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	33.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

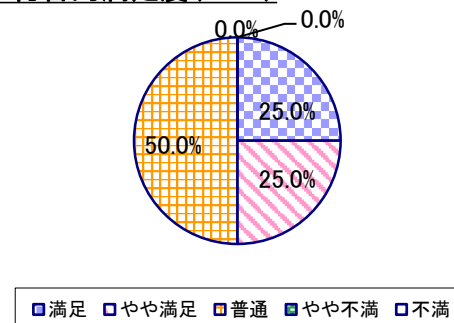
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7626	科目名	ゼミナール2[管理会計論]	履修者数	26	回答者数	4
曜日・時限	月4	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	15.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

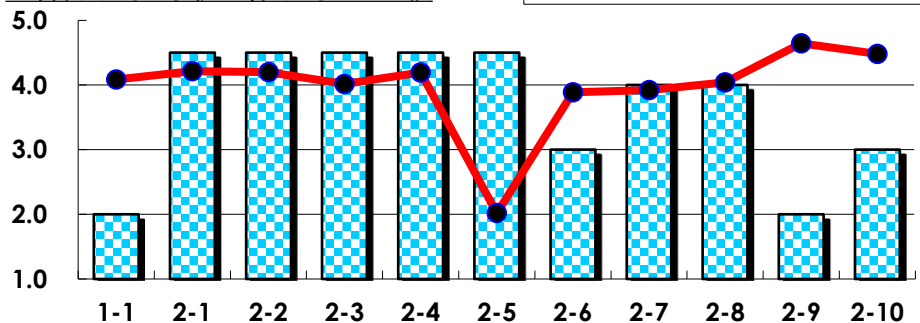
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

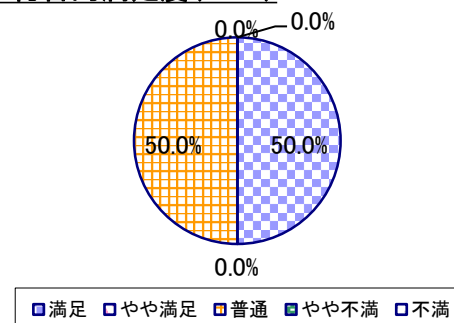
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7633	科目名	ゼミナール3[会計学]	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	月5	教員名	海老原 諭	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

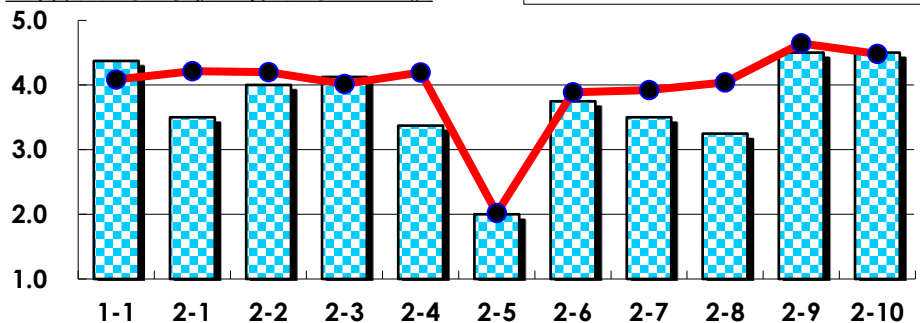
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

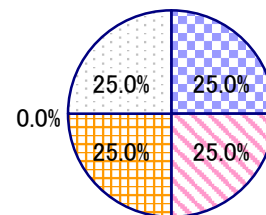
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7634	科目名	ゼミナール3[マーケティング・コミュニケーション]	履修者数	26	回答者数	8
曜日・時限	水4	教員名	権 純鎧	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.87	1 12.5	3 37.5	3 37.5	1 12.5	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	1.05	4 50.0	2 25.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.38	0.99	1 12.5	3 37.5	2 25.0	2 25.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.12	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 1	90min以内 4	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.20	2 25.0	4 50.0	1 12.5	0 0.0	1 12.5	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.22	1 12.5	5 62.5	0 0.0	1 12.5	1 12.5	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	1.48	2 25.0	2 25.0	2 25.0	0 0.0	2 25.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 12.5	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 12.5	8	0

## III

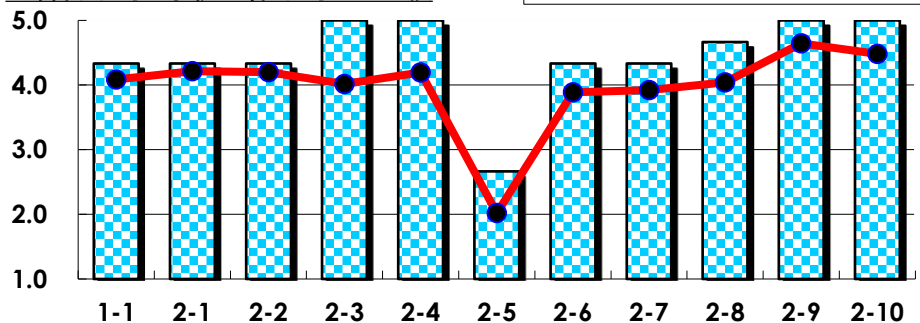
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



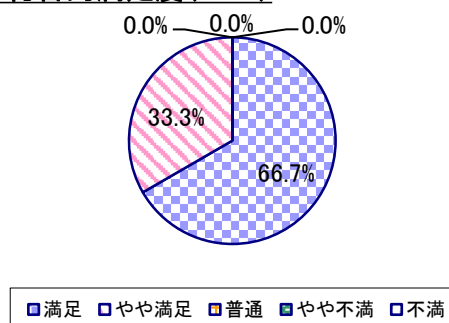
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7635	科目名	ゼミナル3[国際ビジネス論]	履修者数	24	回答者数	3
曜日・時限	水1	教員名	金 雅美	回答率	12.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

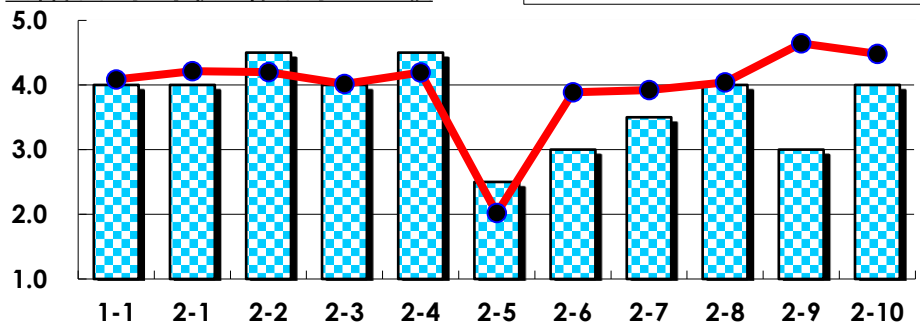
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

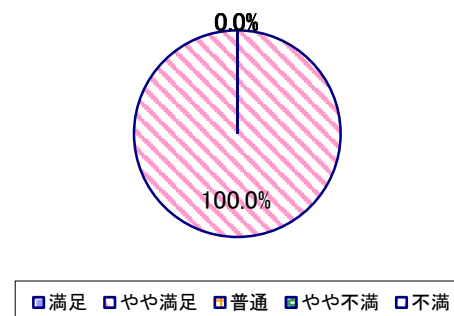
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7637	科目名	ゼミナル3[地域経営論]	履修者数	24	回答者数	2
曜日・時限	火4	教員名	小林 正典	回答率	8.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

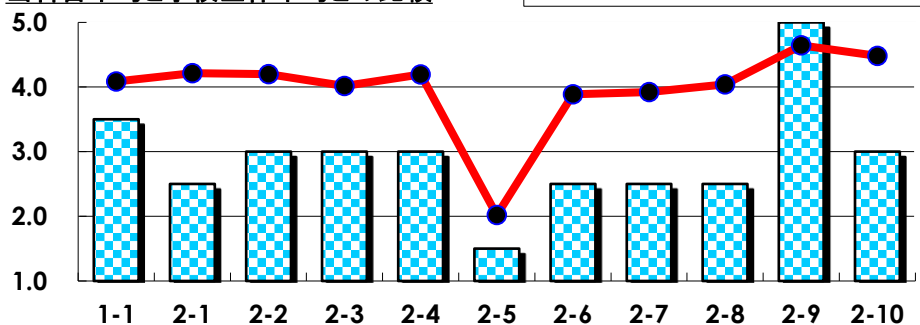
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

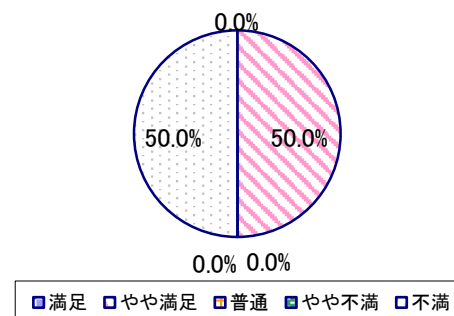
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7638	科目名	ゼミナール3[経営情報システム論]	履修者数	26	回答者数	2
曜日・時限	木5	教員名	小林 稔	回答率	7.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

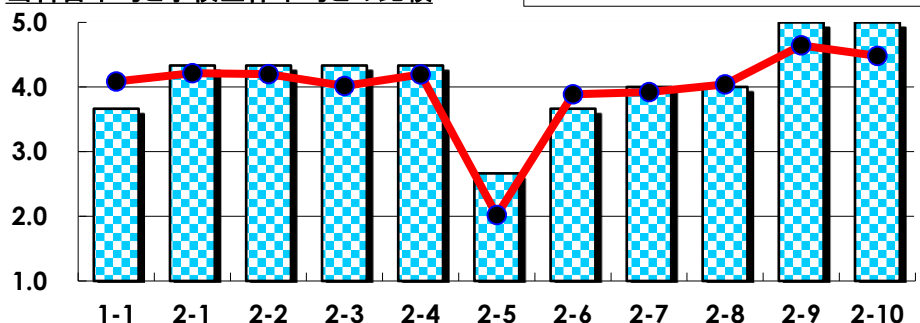
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

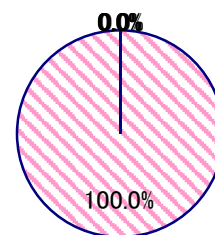
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7639	科目名	ゼミナール3[情報処理技術論]	履修者数	24	回答者数	3
曜日・時限	火5	教員名	杉本 昌昭	回答率	12.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	271min以上 1 33.3	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

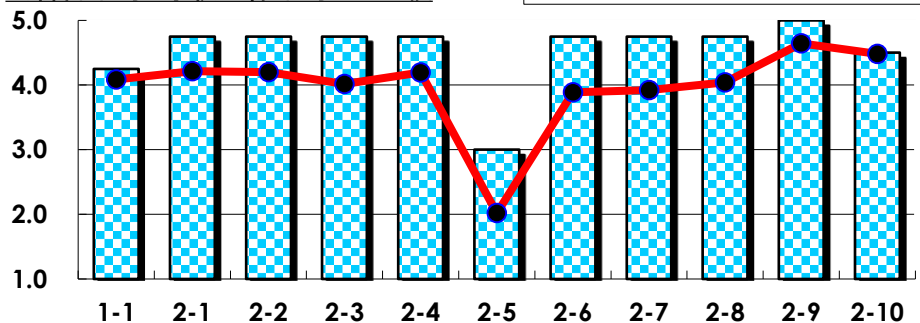
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

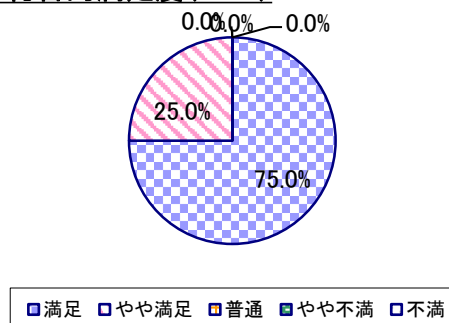
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7642	科目名	ゼミナール3[メディアビジネス論]	履修者数	36	回答者数	4
曜日・時限	木4	教員名	バンバン ルディアント	回答率	11.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

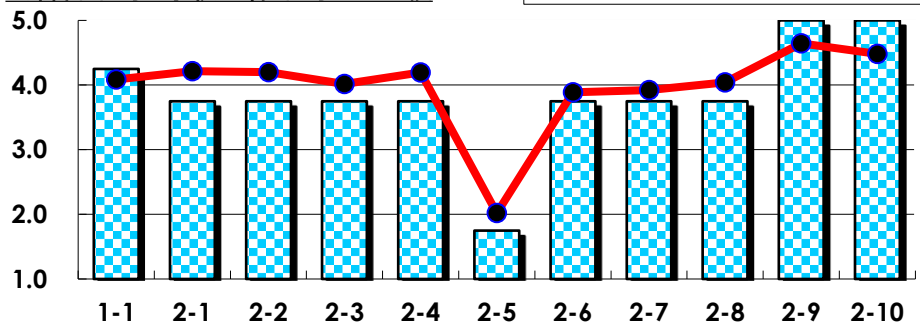
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

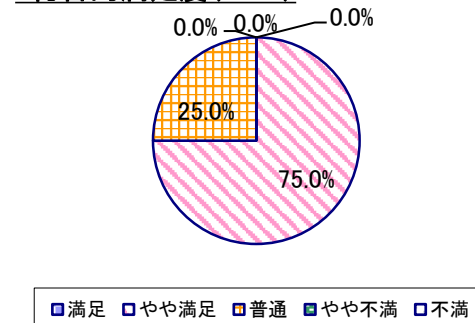
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7644	科目名	ゼミナール3[経営基本管理]	履修者数	16	回答者数	4
曜日・時限	木3	教員名	福田 好裕	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

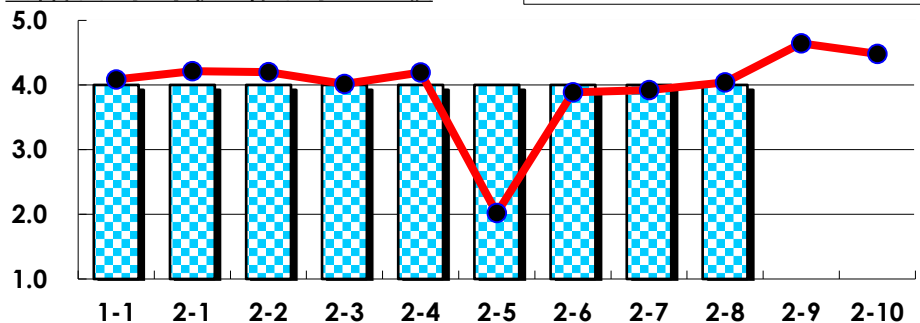
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

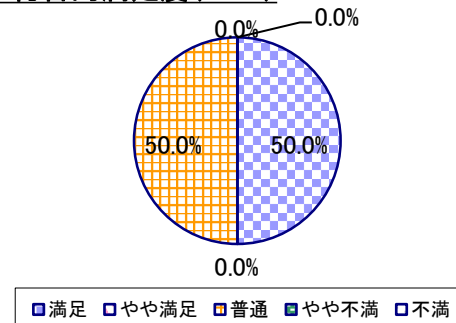
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7645	科目名	ゼミナール3[マーケティング論]	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	木4	教員名	丸山 一彦	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

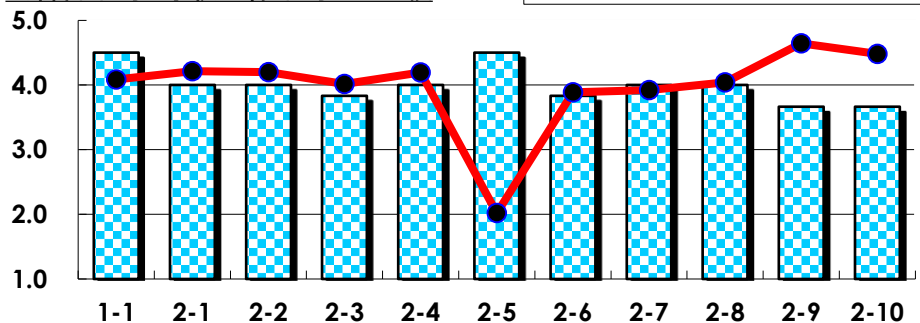
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

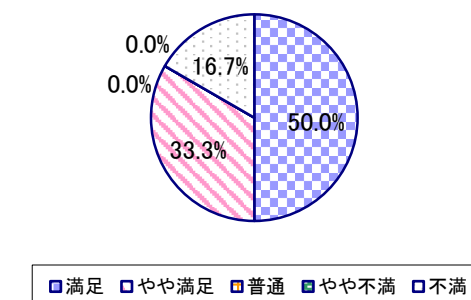
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7653	科目名	ゼミナール4[会計学]	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	実習	教員名	海老原 諭	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	3	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	1.46	3	1	1	0	1	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.50	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.34	2	3	0	0	1	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

## III

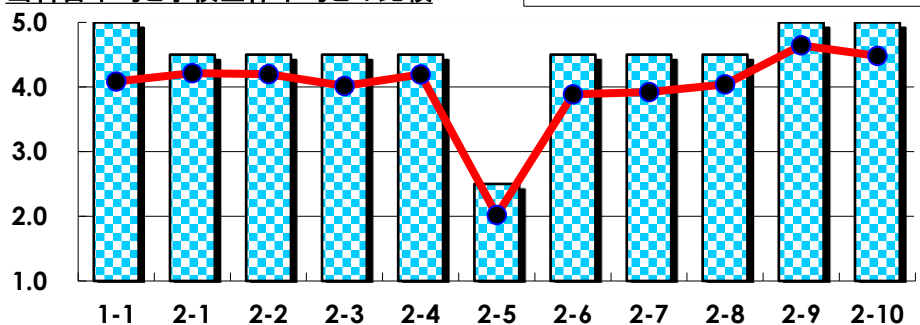
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



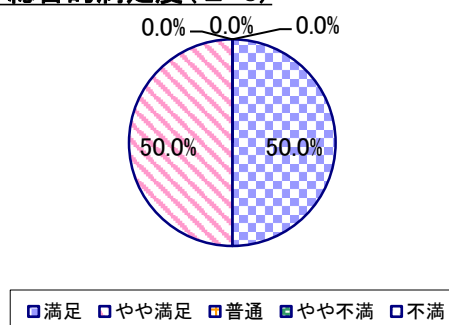
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7655	科目名	ゼミナル4[国際ビジネス論]	履修者数	28	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	金 雅美	回答率	7.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上 0	211-270min 1 50.0	151-210min 0 0.0	91-150min 0 0.0	90min以内 1 50.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

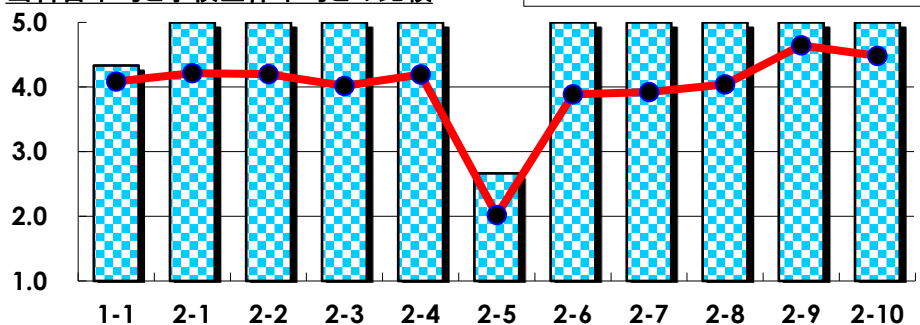
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

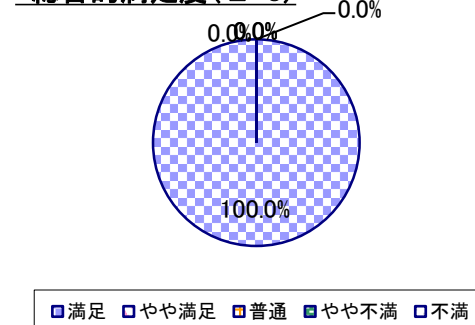
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7656	科目名	ゼミナール4[ビジネス・コミュニケーション]	履修者数	24	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	小林 猛久	回答率	12.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.25	0	1	1	0	1	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

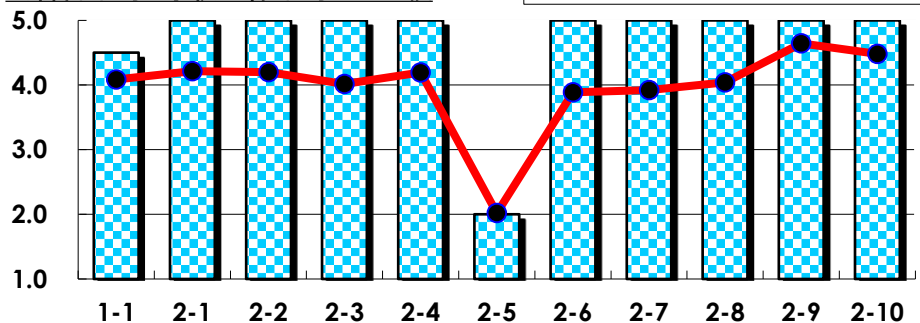
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

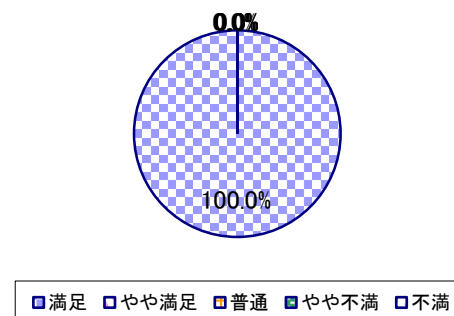
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7657	科目名	ゼミナール4[地域経営論]	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	小林 正典	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	2	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

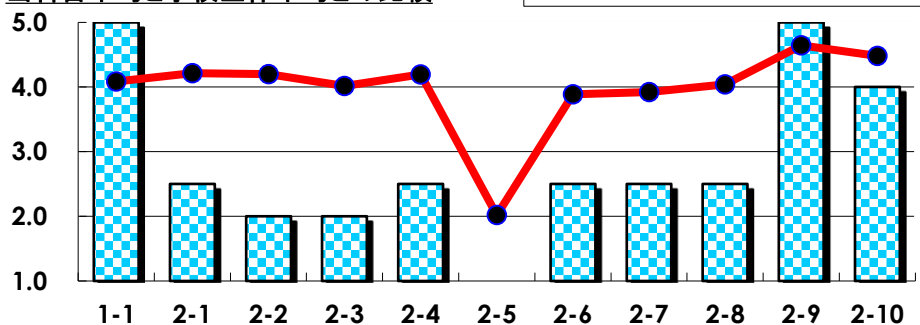
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

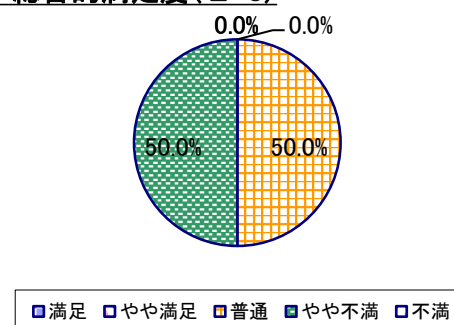
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7659	科目名	ゼミナル4[情報処理技術論]	履修者数	24	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	杉本 昌昭	回答率	8.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

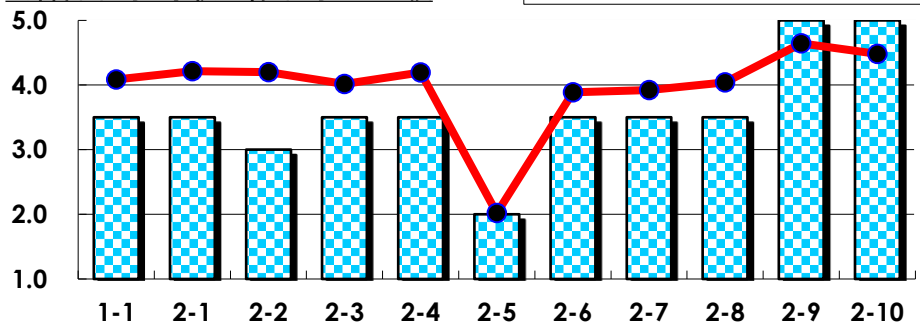
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

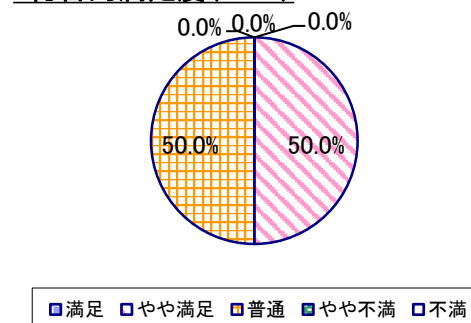
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7660	科目名	ゼミナル4[企業論]	履修者数	18	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	鈴木 岩行	回答率	11.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

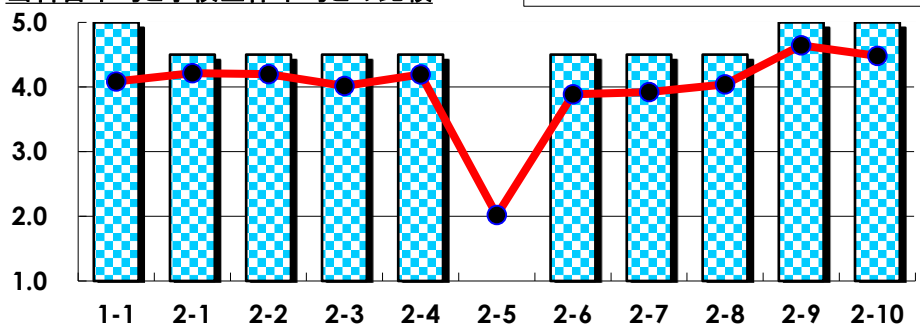
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

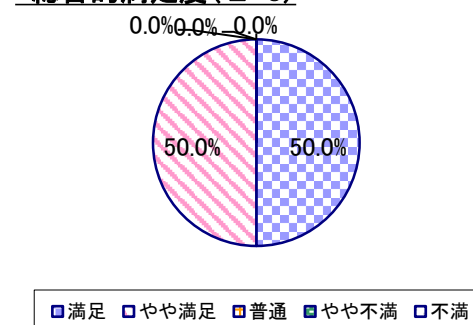
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7662	科目名	ゼミナール4[メディアビジネス論]	履修者数	40	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	バンバン ルディアント	回答率	5.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

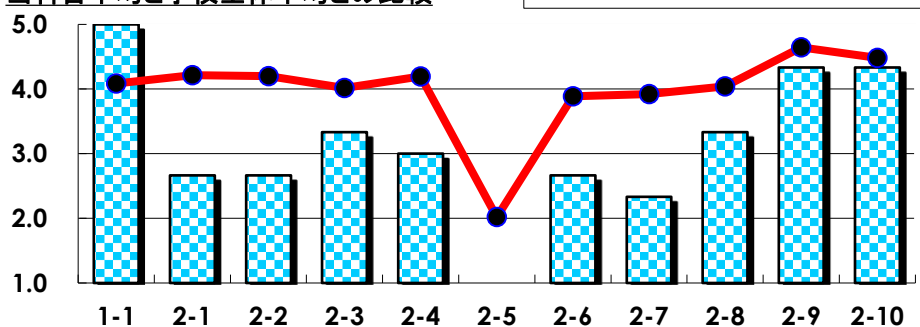
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

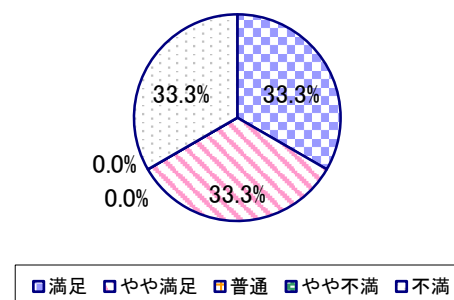
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7663	科目名	ゼミナル4[産学連携実践論]	履修者数	24	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	平井 宏典	回答率	12.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.67	1.25	0	1	1	0	1	3	0
				0.0	33.3	33.3	0.0	33.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.67	0.47	0	0	2	1	0	3	0
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.70	1	1	0	0	1	3	0
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.41	0	2	0	0	1	3	0
				0.0	66.7	0.0	0.0	33.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	0	3		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.67	0.47	0	0	2	1	0	3	0
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.33	0.94	0	0	2	0	1	3	0
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.70	1	1	0	0	1	3	0
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		

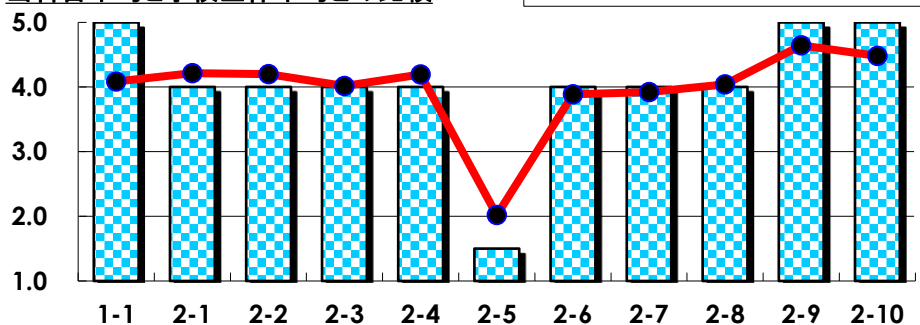
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

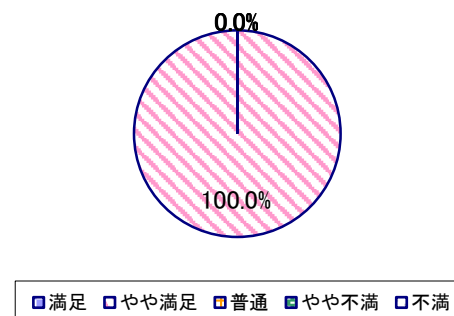
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7666	科目名	ゼミナール4[原価計算論]	履修者数	30	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	6.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

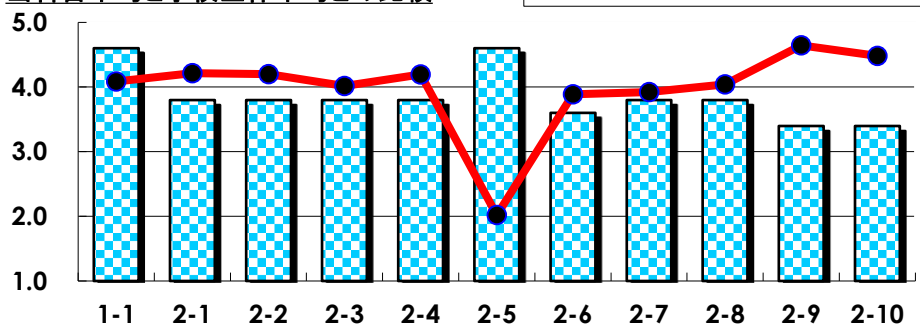
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



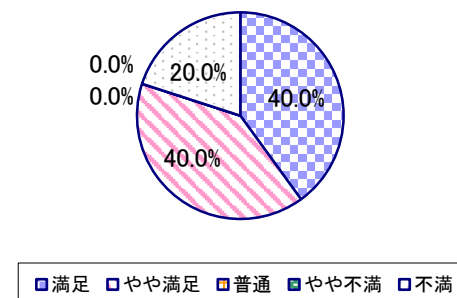
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7773	科目名	卒業論文[会計学]	履修者数	20	回答者数	5
曜日・時限	実習	教員名	海老原 諭	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0										
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0										
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0										
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0										
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0	1	0	0	5	0					
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.36	1	3	0	0	1	20.0	60.0	0.0	0.0	20.0	5	0					
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	5	0					
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.47	2	2	0	0	1	40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	5	0					
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0	3	0	0	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0	3	0	0	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	5	0

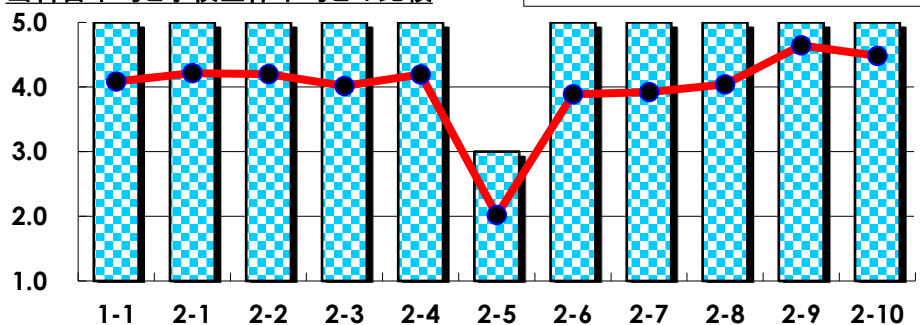
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

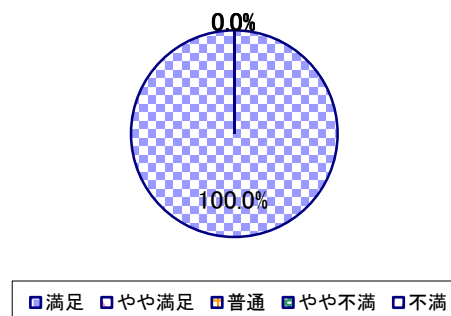
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7777	科目名	卒業論文[地域経営論]	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	小林 正典	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	0	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

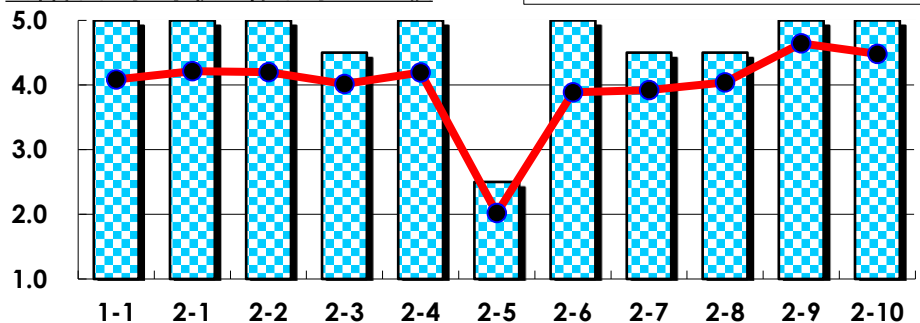
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

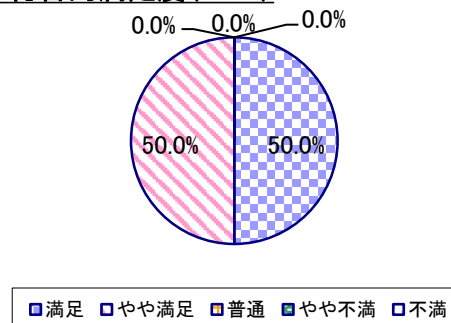
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7778	科目名	卒業論文[経営情報システム論]	履修者数	34	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	小林 稔	回答率	5.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

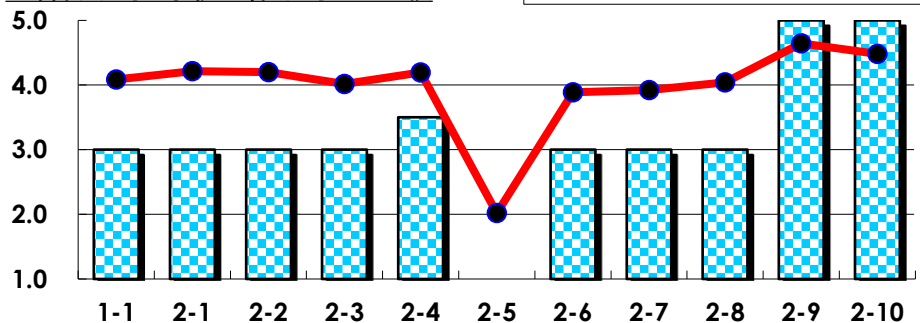
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

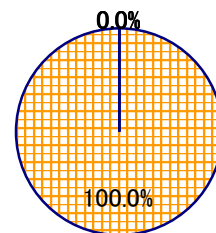
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7779	科目名	卒業論文[情報処理技術論]	履修者数	26	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	杉本 昌昭	回答率	7.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

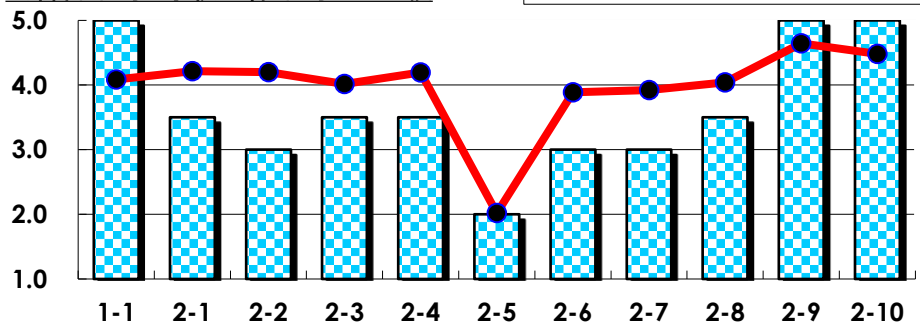
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

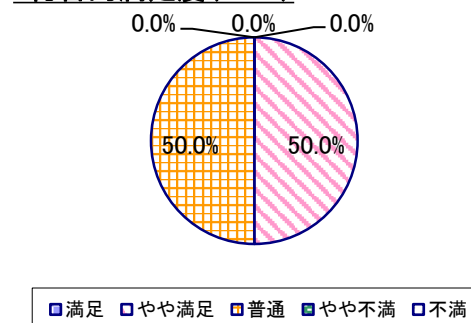
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7780	科目名	卒業論文[企業論]	履修者数	18	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	鈴木 岩行	回答率	11.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

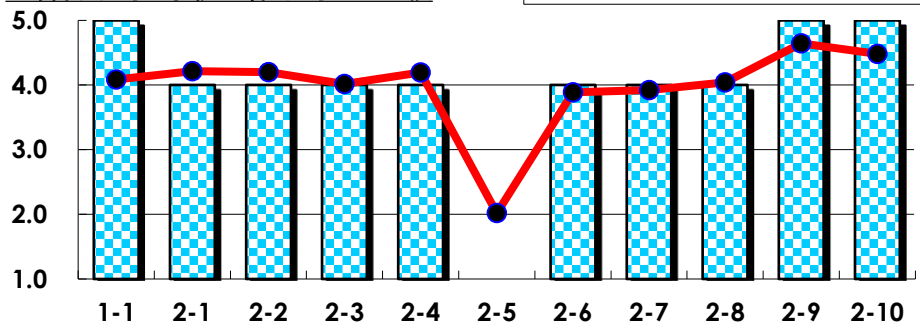
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

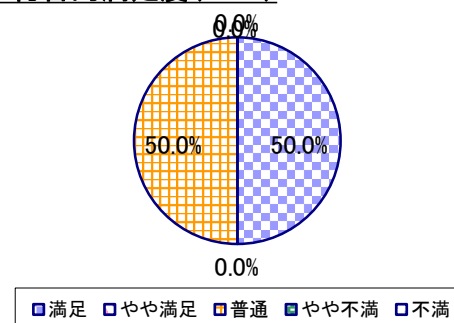
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7782	科目名	卒業論文[メディアビジネス論]	履修者数	32	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	バンバン ルディアント	回答率	6.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

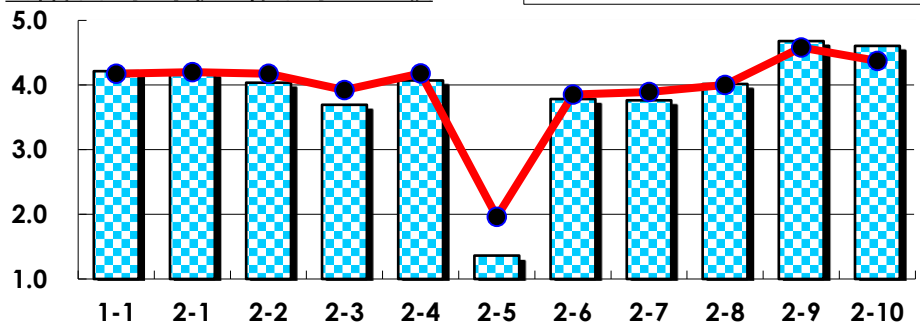
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

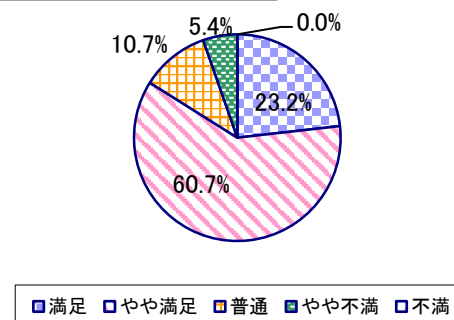
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7801	科目名	経営学科の知の体系	履修者数	100	回答者数	56
曜日・時限	土3	教員名	杉本昌昭/小林稔/鈴木岩行/福田好裕/バンバンルディアント/小林正典/金雅美/小林猛久/丸山一彦/當	回答率	56.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.90	全て 26 46.4	1~2回未出席 19 33.9	2/3出席 9 16.1	1/3出席 1 1.8	ほとんど未出席 1 1.8	56	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.69	20 35.7	27 48.2	9 16.1	0 0.0	0 0.0	56	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.04	0.84	18 32.1	25 44.6	10 17.9	3 5.4	0 0.0	56	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	0.94	12 21.4	22 39.3	15 26.8	7 12.5	0 0.0	56	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.70	16 28.6	28 50.0	12 21.4	0 0.0	0 0.0	56	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.36	0.82	271min以上 1 1.8	211-270min 2 3.6	151-210min 0 0.0	91-150min 10 18.2	90min以内 42 76.4	55	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.77	8 14.3	32 57.1	12 21.4	4 7.1	0 0.0	56	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	0.79	9 16.4	27 49.1	16 29.1	3 5.5	0 0.0	55	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	0.74	13 23.2	34 60.7	6 10.7	3 5.4	0 0.0	56	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.83	多すぎる(得点1) 1 1.8	やや多い(得点3) 7 12.5	ちょうどよい(得点5) 48 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	56	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	0.88	難しすぎる(得点1) 1 1.8	やや難しい(得点3) 8 14.3	ちょうどよい(得点5) 46 82.1	やや易しい(得点3) 1 1.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	56	0

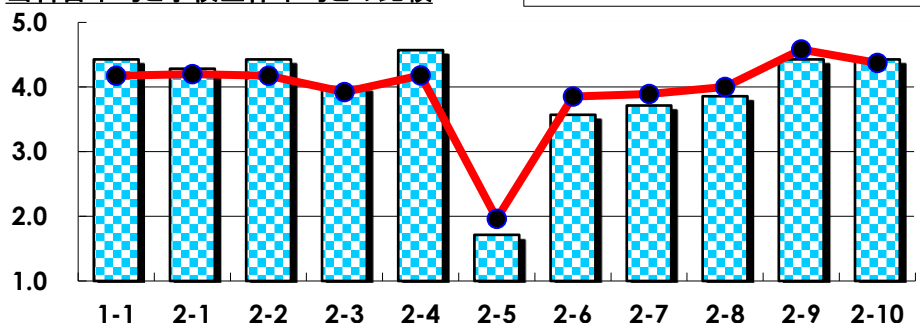
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	5.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	5.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.4	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	5.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	3.6	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

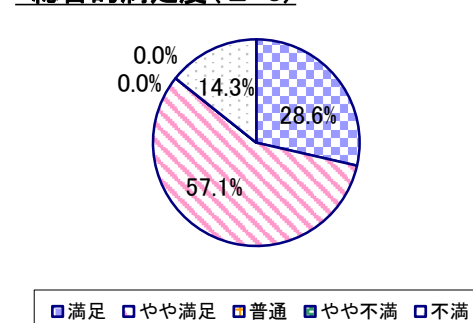
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7802	科目名	ビジネス・コミュニケーションA	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	水2	教員名	小林 猛久	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	4	0	0	0		
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	5	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	1.05	1	4	0	2	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	1.25	2	4	0	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

## III

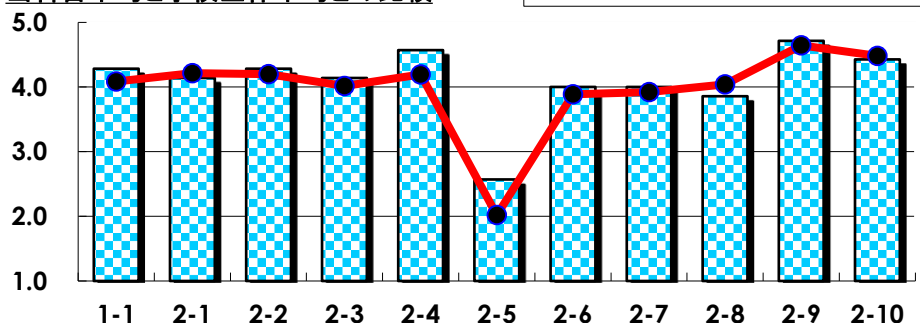
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



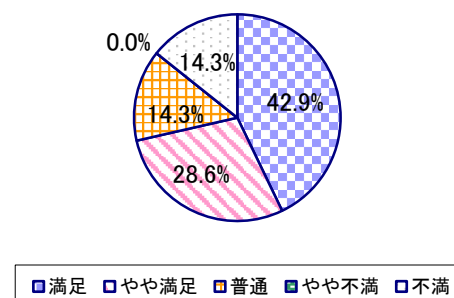
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7803	科目名	ビジネス・コミュニケーションB	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	水2	教員名	小林 猛久	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	1	2	0	0		
				57.1	14.3	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	2	1	3	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	0	6	0	0		
				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		

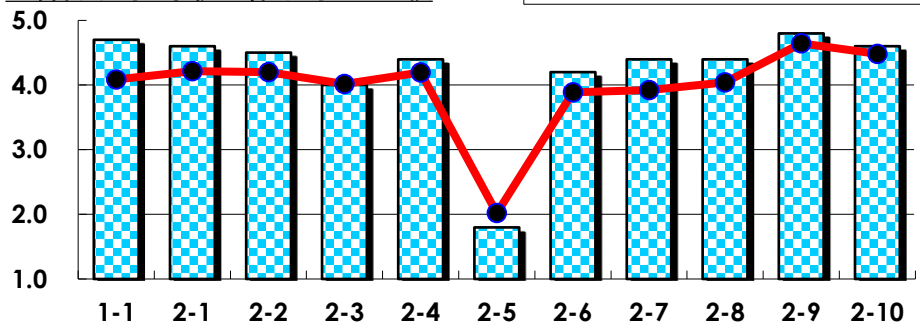
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

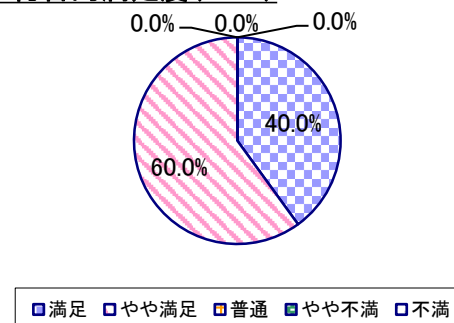
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7804	科目名	基礎簿記演習	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	火5	教員名	海老原 諭	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.70	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				8	1	1	0	0		
				80.0	10.0	10.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	4	3	2	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

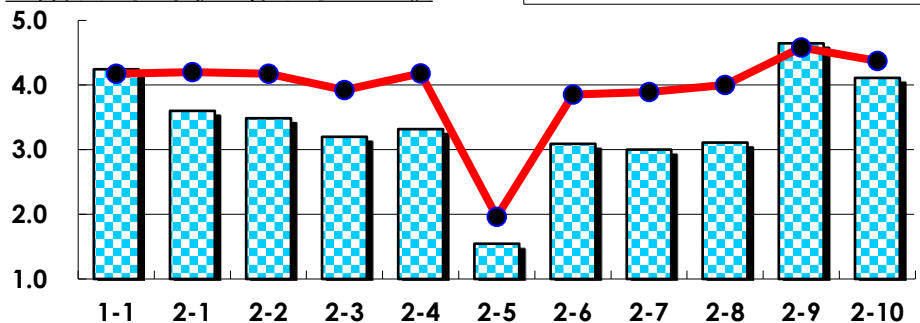
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

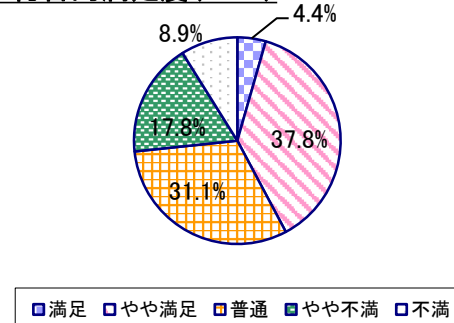
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7805	科目名	企業論 I	履修者数	138	回答者数	45
曜日・時限	金2	教員名	鈴木 岩行	回答率	32.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				19	19	6	1	0		
				42.2	42.2	13.3	2.2	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.60	0.95	5 11.1	25 55.6	9 20.0	4 8.9	2 4.4	45	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.49	0.98	7 15.6	15 33.3	18 40.0	3 6.7	2 4.4	45	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.20	1.02	4 8.9	14 31.1	17 37.8	7 15.6	3 6.7	45	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.32	1.08	5 11.4	16 36.4	15 34.1	4 9.1	4 9.1	44	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.84	271min以上 1	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 15	90min以内 26	44	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.09	0.96	1 2.2	17 37.8	15 33.3	9 20.0	3 6.7	45	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.03	3 6.7	11 24.4	18 40.0	9 20.0	4 8.9	45	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.11	1.04	2 4.4	17 37.8	14 31.1	8 17.8	4 8.9	45	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.76	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 13.3	ちょうどよい(得点5) 37 82.2	やや少ない(得点3) 2 4.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	45	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	難しすぎる(得点1) 5 11.1	やや難しい(得点3) 10 22.2	ちょうどよい(得点5) 30 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	45	0

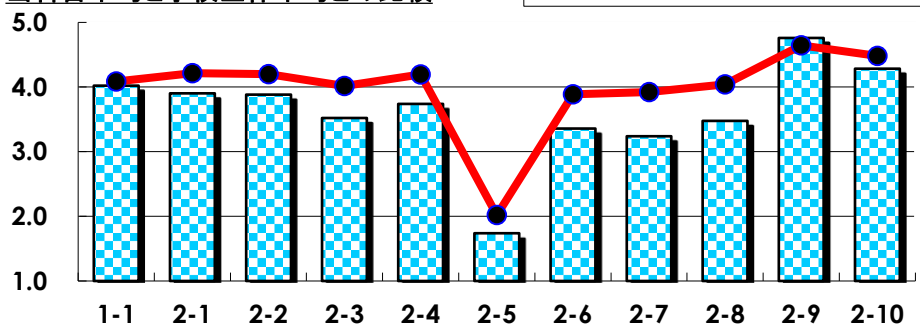
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	8.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	13.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	11	24.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	8.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	7	15.6

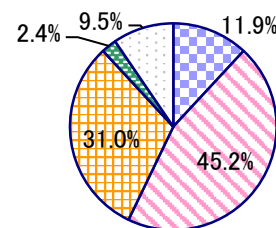
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7806	科目名	企業論Ⅱ	履修者数	143	回答者数	42
曜日・時限	金2	教員名	鈴木 岩行	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.02	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				17	12	11	1	1		
				40.5	28.6	26.2	2.4	2.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.72	9	20	13	0	0	42	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.79	10	18	13	1	0	42	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.52	1.01	8	12	18	2	2	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.74	0.93	9	17	13	2	1	42	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.74	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	42	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	1.02	3	19	14	2	4	42	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.24	1.04	3	16	15	4	4	42	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.48	1.05	5	19	13	1	4	42	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.78	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	42	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.14	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	42	0

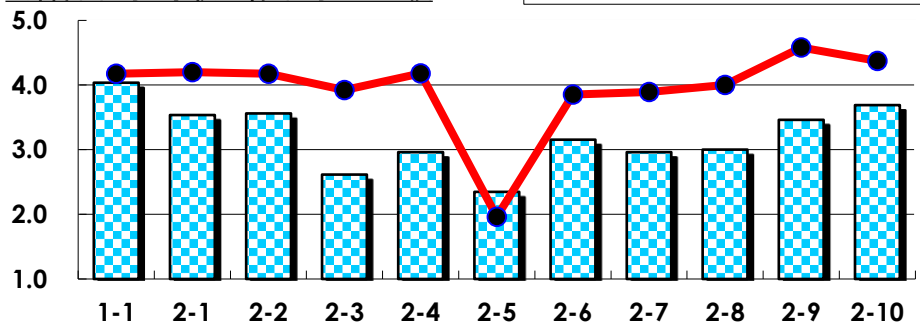
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	9.5

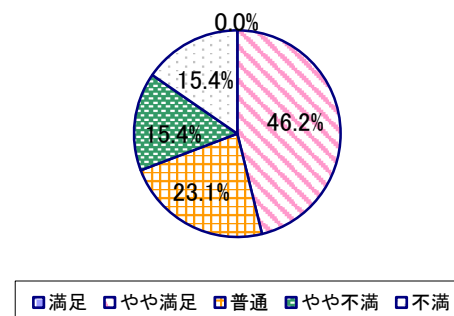
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7807	科目名	マーケティング論A	履修者数	97	回答者数	26
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	丸山 一彦	回答率	26.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.98	全て 42.3	1~2回未出席 26.9	2/3出席 23.1	1/3出席 7.7	ほとんど未出席 0.0	26	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.54	1.05	4 15.4	11 42.3	8 30.8	1 3.8	2 7.7	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.56	0.94	3 12.0	12 48.0	7 28.0	2 8.0	1 4.0	25	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.62	1.00	0 0.0	5 19.2	11 42.3	5 19.2	5 19.2	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.96	0.98	1 3.8	6 23.1	13 50.0	3 11.5	3 11.5	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.35	1.17	271min以上 2 7.7	211-270min 2 7.7	151-210min 6 23.1	91-150min 9 34.6	90min以内 7 26.9	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.15	0.95	1 3.8	9 34.6	11 42.3	3 11.5	2 7.7	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.96	1.06	1 3.8	8 30.8	9 34.6	5 19.2	3 11.5	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.11	0 0.0	12 46.2	6 23.1	4 15.4	4 15.4	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.46	1.39	多すぎる(得点1) 4 15.4	やや多い(得点3) 11 42.3	ちょうどよい(得点5) 10 38.5	やや少ない(得点3) 1 3.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.69	1.56	難しすぎる(得点1) 5 19.2	やや難しい(得点3) 7 26.9	ちょうどよい(得点5) 14 53.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

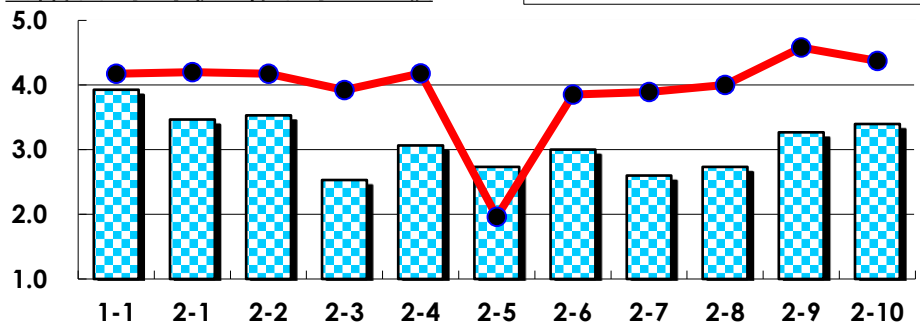
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	15.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	19.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.8

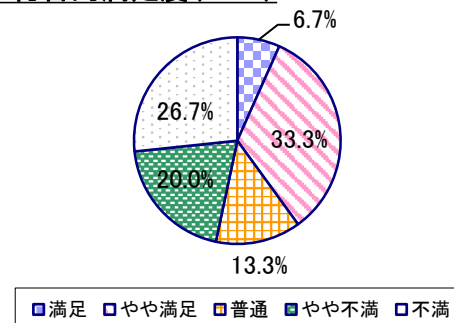
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7808	科目名	マーケティング論B	履修者数	70	回答者数	15
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	丸山 一彦	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	1
				35.7	28.6	28.6	7.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.47	1.02	1 6.7	9 60.0	2 13.3	2 13.3	1 6.7	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.53	1.09	2 13.3	8 53.3	2 13.3	2 13.3	1 6.7	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.53	1.26	1 6.7	3 20.0	3 20.0	4 26.7	4 26.7	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.07	1.29	2 13.3	4 26.7	5 33.3	1 6.7	3 20.0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.73	1.29	2 13.3	2 13.3	4 26.7	4 26.7	3 20.0	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.32	2 13.3	4 26.7	4 26.7	2 13.3	3 20.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.60	1.20	1 6.7	3 20.0	3 20.0	5 33.3	3 20.0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.73	1.34	1 6.7	5 33.3	2 13.3	3 20.0	4 26.7	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.27	1.61	多すぎる(得点1) 4 26.7	やや多い(得点3) 5 33.3	ちょうどよい(得点5) 6 40.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.67	難しすぎる(得点1) 4 26.7	やや難しい(得点3) 4 26.7	ちょうどよい(得点5) 7 46.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

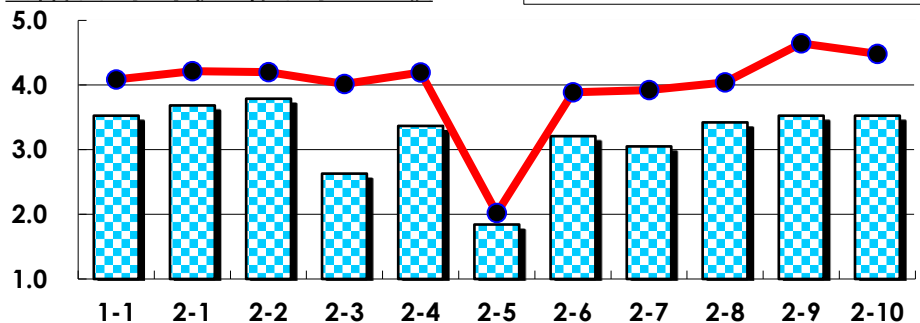
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	26.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

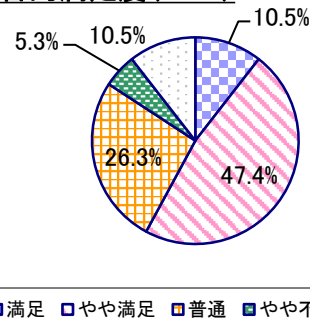
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7809	科目名	現代流通論A	履修者数	102	回答者数	19
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	丸山 一彦	回答率	18.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.53	1.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				7	3	5	1	3		
				36.8	15.8	26.3	5.3	15.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.68	1.13	3 15.8	12 63.2	1 5.3	1 5.3	2 10.5	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.79	1.10	4 21.1	11 57.9	2 10.5	0 0.0	2 10.5	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.63	1.04	0 0.0	4 21.1	8 42.1	3 15.8	4 21.1	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.37	1.04	1 5.3	10 52.6	5 26.3	1 5.3	2 10.5	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	1.09	271min以上 1 5.3	211-270min 1 5.3	151-210min 1 5.3	91-150min 7 36.8	90min以内 9 47.4	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.21	1.20	2 10.5	7 36.8	6 31.6	1 5.3	3 15.8	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.05	1.10	1 5.3	7 36.8	5 26.3	4 21.1	2 10.5	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	1.09	2 10.5	9 47.4	5 26.3	1 5.3	2 10.5	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.53	1.70	多すぎる(得点1) 4 21.1	やや多い(得点3) 4 21.1	ちょうどよい(得点5) 10 52.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 5.3	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.53	1.70	難しすぎる(得点1) 4 21.1	やや難しい(得点3) 3 15.8	ちょうどよい(得点5) 10 52.6	やや易しい(得点3) 1 5.3	易しすぎる(得点1) 1 5.3	19	0

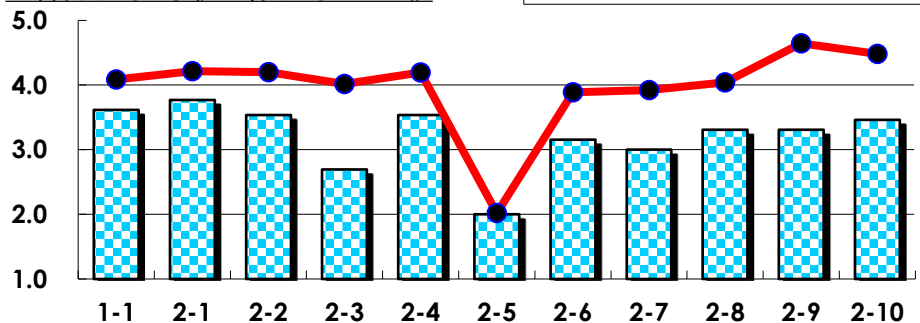
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	10.5

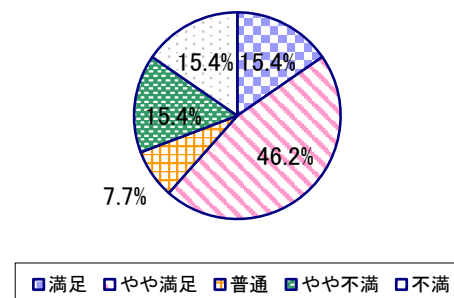
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7810	科目名	現代流通論B	履修者数	75	回答者数	13
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	丸山 一彦	回答率	17.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.62	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				38.5	15.4	30.8	0.0	15.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.77	1.12	3	7	1	1	1	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.54	1.28	3	5	3	0	2	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.69	1.07	0	3	6	1	3	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.54	1.28	3	5	3	0	2	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.15	1.29	2	4	3	2	2	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.30	2	3	3	3	2	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.31	1.32	2	6	1	2	2	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.31	1.73	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.46	1.78	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

## III

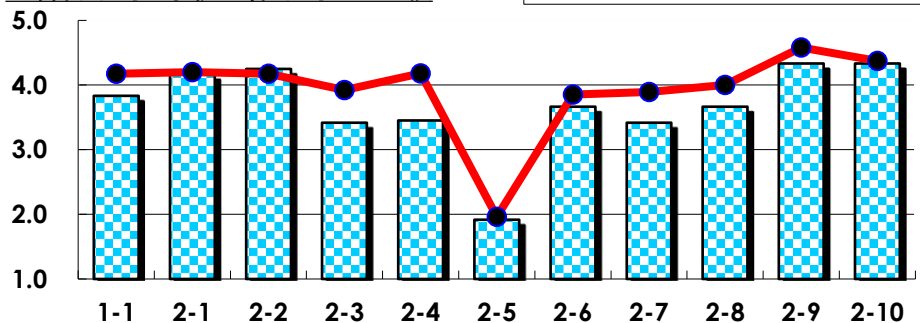
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7



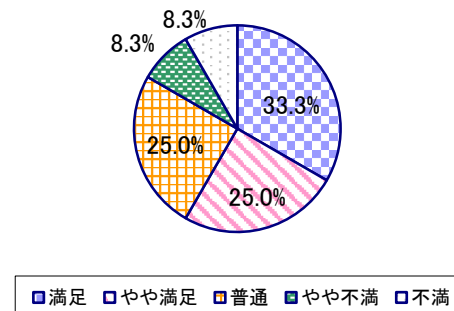
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7811	科目名	観光ビジネス論A	履修者数	53	回答者数	12
曜日・時限	木1	教員名	小林 正典	回答率	22.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	4	3	0	1		
				33.3	33.3	25.0	0.0	8.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.80	4	7	0	1	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.42	1.32	2	6	1	1	2	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.45	1.30	2	5	2	0	2	11	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	1	2	4	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.62	0	9	2	1	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.42	0.95	1	6	2	3	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.25	4	3	3	1	1	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.25	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	2	9	0	1		
				0.0	16.7	75.0	0.0	8.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	3	8	1	0		
				0.0	25.0	66.7	8.3	0.0		

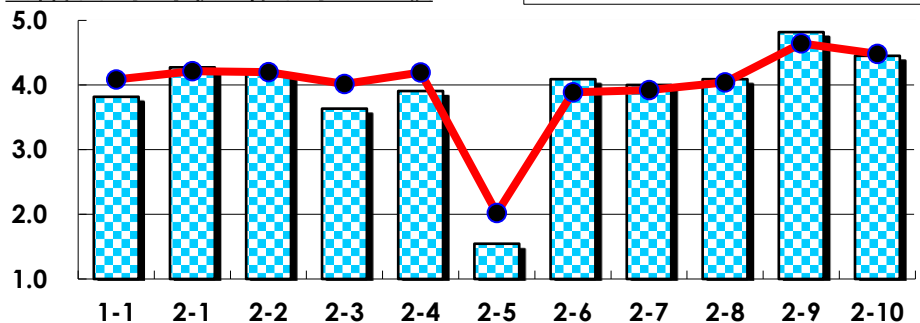
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

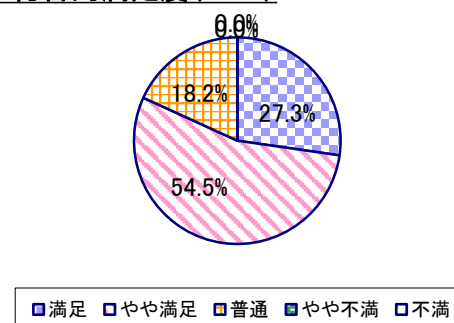
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7812	科目名	観光ビジネス論B	履修者数	51	回答者数	11
曜日・時限	木1	教員名	小林 正典	回答率	21.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	5	4	0	0		
				18.2	45.5	36.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	1.15	3	3	4	0	1	11	0
				27.3	27.3	36.4	0.0	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.91	1.16	4	4	2	0	1	11	0
				36.4	36.4	18.2	0.0	9.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.66	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					11	0
				0	0	1	4	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
				27.3	54.5	9.1	9.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					11	0
				0	0	10	1	0		
				0.0	0.0	90.9	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					11	0
				0	1	8	2	0		
				0.0	9.1	72.7	18.2	0.0		

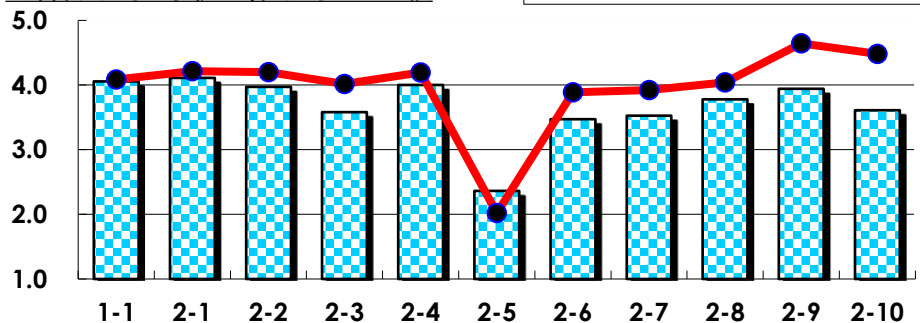
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

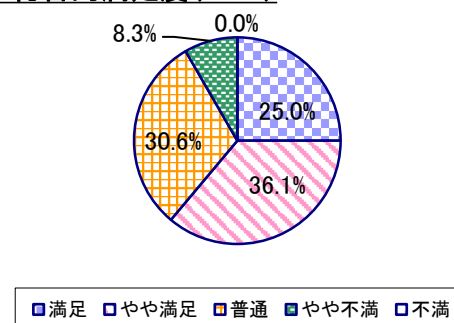
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7813	科目名	基礎簿記	履修者数	108	回答者数	36
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	海老原 諭	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				13	17	3	1	2		
				36.1	47.2	8.3	2.8	5.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	12 33.3	16 44.4	8 22.2	0 0.0	0 0.0	36	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.87	11 30.6	15 41.7	8 22.2	2 5.6	0 0.0	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.58	0.92	7 19.4	10 27.8	17 47.2	1 2.8	1 2.8	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	11 30.6	15 41.7	9 25.0	1 2.8	0 0.0	36	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.06	271min以上 1 2.8	211-270min 6 16.7	151-210min 5 13.9	91-150min 17 47.2	90min以内 7 19.4	36	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.47	1.12	6 16.7	14 38.9	10 27.8	3 8.3	3 8.3	36	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	1.09	7 19.4	13 36.1	10 27.8	4 11.1	2 5.6	36	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	0.92	9 25.0	13 36.1	11 30.6	3 8.3	0 0.0	36	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.94	1.37	多すぎる(得点1) 4 11.1	やや多い(得点3) 11 30.6	ちょうどよい(得点5) 21 58.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	36	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.61	1.48	難しすぎる(得点1) 6 16.7	やや難しい(得点3) 13 36.1	ちょうどよい(得点5) 17 47.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	36	0

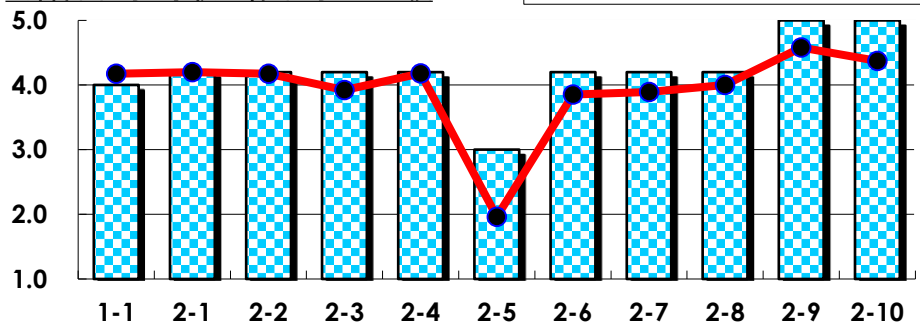
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

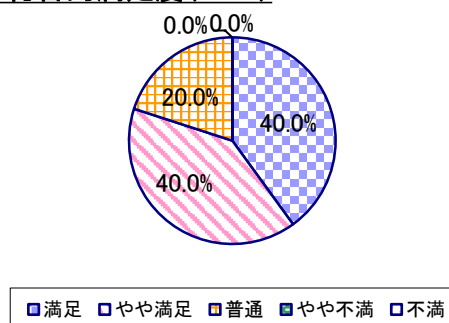
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7816	科目名	入門簿記演習	履修者数	24	回答者数	5
曜日・時限	火5	教員名	海老原 諭	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.55	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	0	0	1		
				60.0	20.0	0.0	0.0	20.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

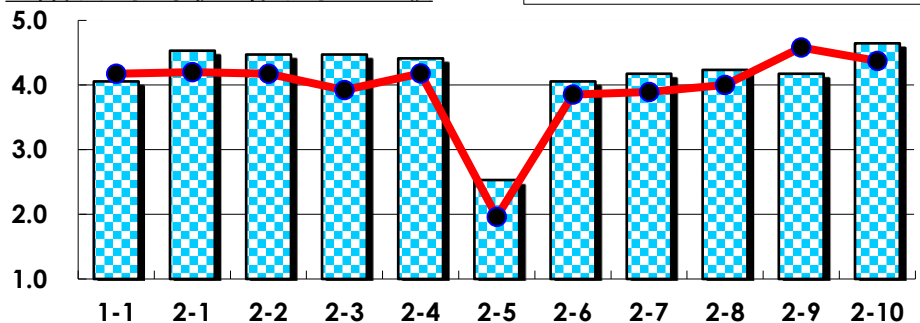
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

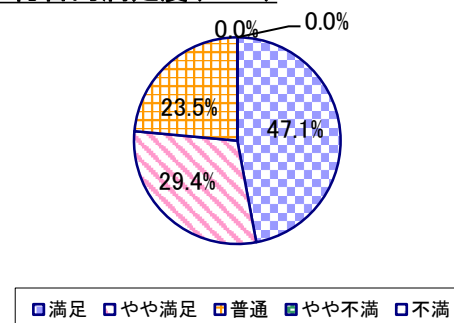
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7817	科目名	TOEIC入門	履修者数	45	回答者数	18
曜日・時限	月4	教員名	山本 ミッシェール	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	1.27	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				9	5	2	0	2		
				50.0	27.8	11.1	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.70	11	4	2	0	0	17	1
				64.7	23.5	11.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.78	11	3	3	0	0	17	1
				64.7	17.6	17.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.85	12	1	4	0	0	17	1
				70.6	5.9	23.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.41	0.91	11	3	2	1	0	17	1
				64.7	17.6	11.8	5.9	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.53	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	1
				4	0	2	6	5		
				23.5	0.0	11.8	35.3	29.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.80	5	9	2	1	0	17	1
				29.4	52.9	11.8	5.9	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.71	6	8	3	0	0	17	1
				35.3	47.1	17.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.81	8	5	4	0	0	17	1
				47.1	29.4	23.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.18	1.20	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	1
				1	4	11	1	0		
				5.9	23.5	64.7	5.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	1
				1	0	15	1	0		
				5.9	0.0	88.2	5.9	0.0		

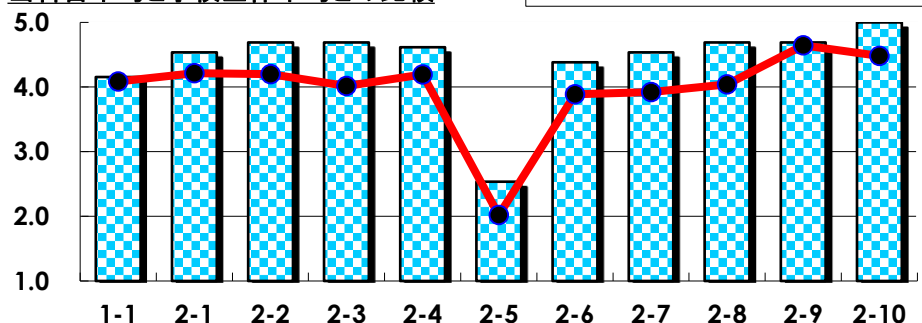
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

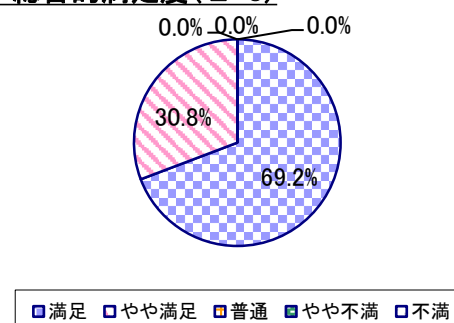
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7818	科目名	TOEICスピーキング・ライティング	履修者数	32	回答者数	13
曜日・時限	月4	教員名	山本 ミッシェール	回答率	40.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				7	2	3	1	0		
				53.8	15.4	23.1	7.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.54	0.50	7 53.8	6 46.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.69	0.46	9 69.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.69	0.46	9 69.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.49	8 61.5	5 38.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.54	1.15	271min以上 2 15.4	211-270min 0 0.0	151-210min 2 15.4	91-150min 8 61.5	90min以内 1 7.7	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.54	0.50	7 53.8	6 46.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.69	0.46	9 69.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

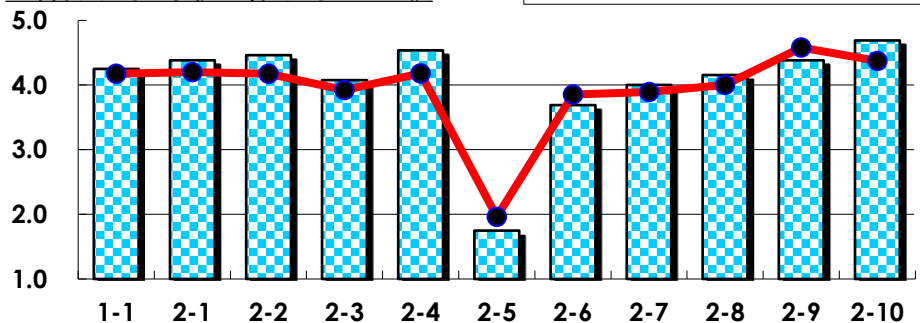
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

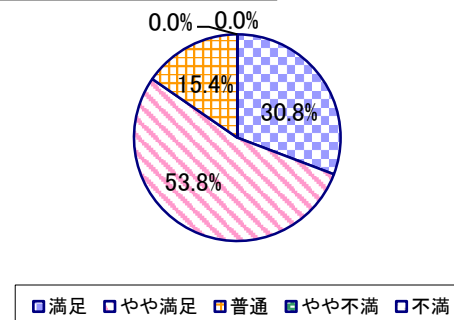
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7819	科目名	環境マネジメント I	履修者数	33	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	當間 政義	回答率	39.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	1
				6	4	1	1	0		
				50.0	33.3	8.3	8.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.50	6	7	0	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.62	3	8	2	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	1
				0	0	1	7	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.72	1	8	3	1	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.68	3	7	3	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				1	2	10	0	0		
				7.7	15.4	76.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	1	11	1	0		
				0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		

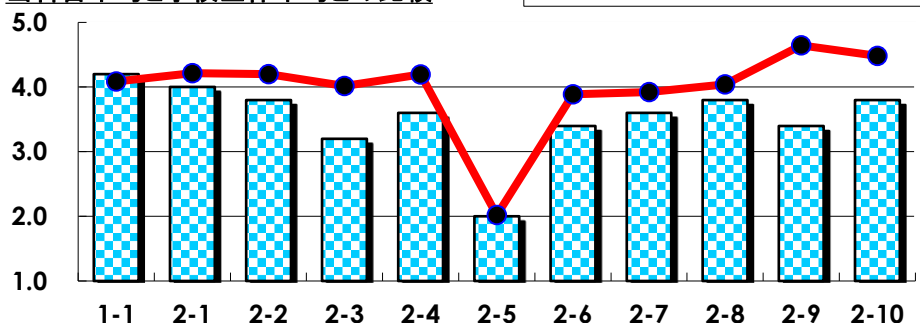
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

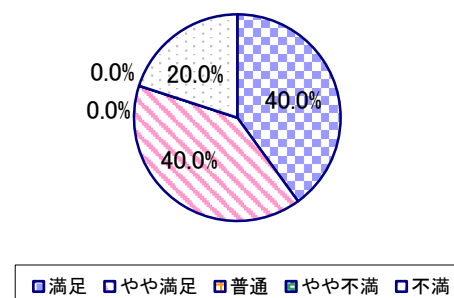
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7820	科目名	環境マネジメントⅡ	履修者数	31	回答者数	5
曜日・時限	水2	教員名	當間 政義	回答率	16.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.20	1.33	1	1	2	0	1	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.60	1.36	1	3	0	0	1	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.36	1	2	1	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.36	1	3	0	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

## III

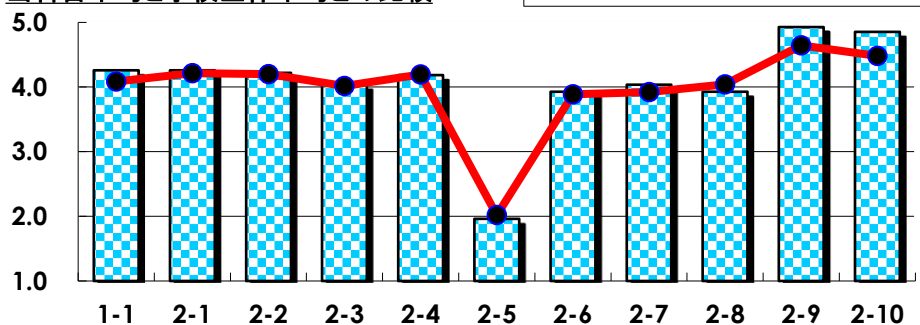
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



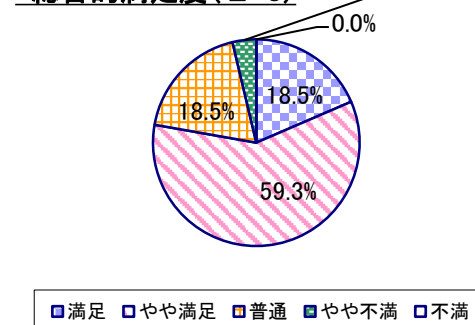
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7821	科目名	情報の基礎(情報社会論)	履修者数	134	回答者数	27
曜日・時限	水3	教員名	岩見 昌邦	回答率	20.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				12	10	5	0	0		
				44.4	37.0	18.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.64	10 37.0	14 51.9	3 11.1	0 0.0	0 0.0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.57	8 29.6	17 63.0	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.88	8 29.6	14 51.9	4 14.8	0 0.0	1 3.7	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.72	9 33.3	15 55.6	2 7.4	1 3.7	0 0.0	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	1.14	2 7.4	1 3.7	2 7.4	11 40.7	11 40.7	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.60	4 14.8	17 63.0	6 22.2	0 0.0	0 0.0	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	0.74	8 29.6	12 44.4	7 25.9	0 0.0	0 0.0	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.72	5 18.5	16 59.3	5 18.5	1 3.7	0 0.0	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.93	0.38	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 3.7	ちょうどよい(得点5) 26 96.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.52	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 7.4	ちょうどよい(得点5) 25 92.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	27	0

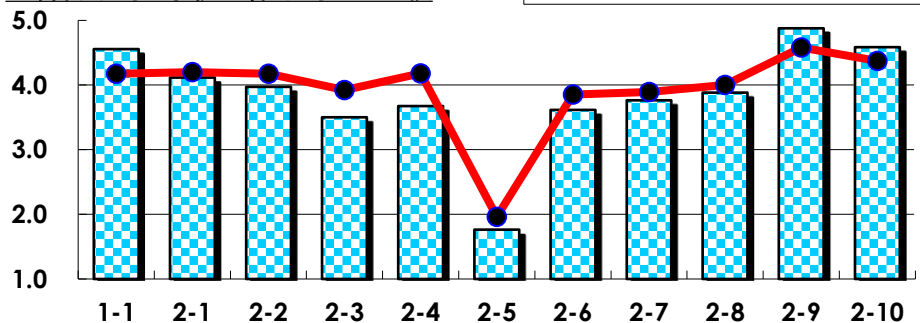
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

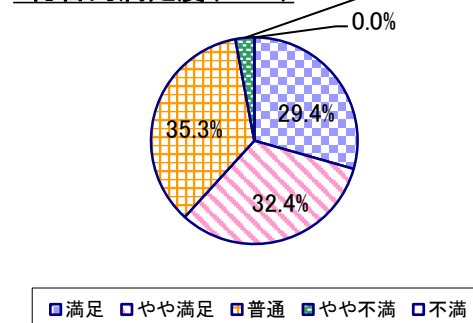
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7822	科目名	コンピュータ[A]	履修者数	123	回答者数	34
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	橋本 正樹	回答率	27.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				25	5	3	0	1		
				73.5	14.7	8.8	0.0	2.9		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.12	0.80	13 38.2	12 35.3	9 26.5	0 0.0	0 0.0	34	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.92	13 38.2	8 23.5	12 35.3	1 2.9	0 0.0	34	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.22	9 26.5	8 23.5	11 32.4	3 8.8	3 8.8	34	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.68	0.90	7 20.6	11 32.4	15 44.1	0 0.0	1 2.9	34	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	1.03	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 3	91-150min 12	90min以内 17	34	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.62	0.97	8 23.5	9 26.5	13 38.2	4 11.8	0 0.0	34	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	0.77	7 20.6	12 35.3	15 44.1	0 0.0	0 0.0	34	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.87	10 29.4	11 32.4	12 35.3	1 2.9	0 0.0	34	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 6.1	ちょうどよい(得点5) 31 93.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.81	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 20.6	ちょうどよい(得点5) 27 79.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	34	0

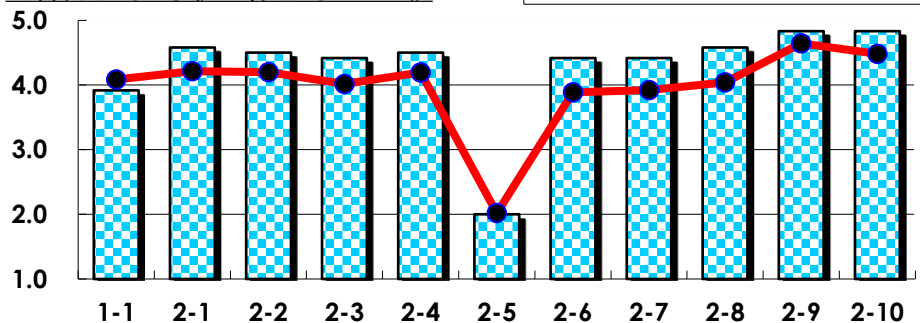
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	11.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	8.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.9

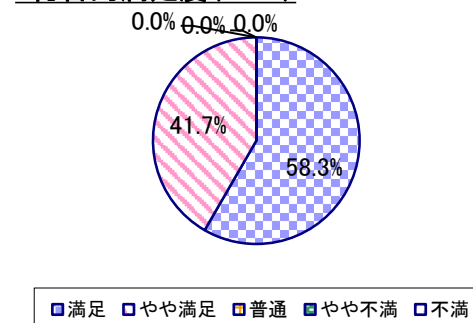
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7823	科目名	コンピュータ[B]	履修者数	23	回答者数	12
曜日・時限	木4	教員名	岩見 昌邦	回答率	52.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	3	5	0	0		
				33.3	25.0	41.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

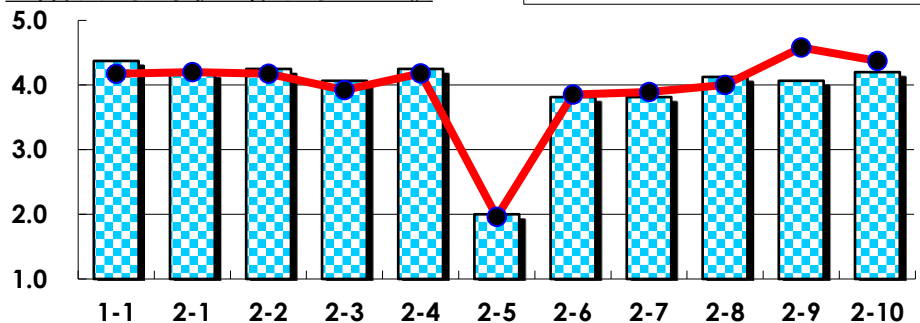
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

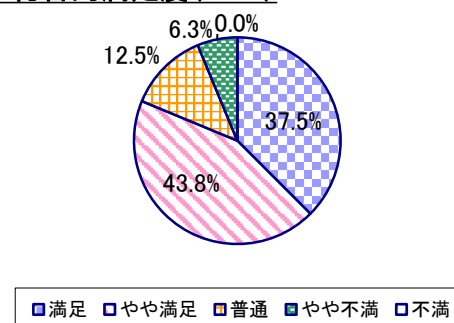
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7824	科目名	コンピュータ[C]	履修者数	46	回答者数	16
曜日・時限	木4	教員名	岩見 昌邦	回答率	34.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				11	1	3	1	0		
				68.8	6.3	18.8	6.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.73	6	7	3	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	6	8	2	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.77	5	6	4	0	0	15	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.75	7	6	3	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.95	2	12	0	1	1	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	0.95	3	9	3	0	1	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.86	6	7	2	1	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.24	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.42	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	1

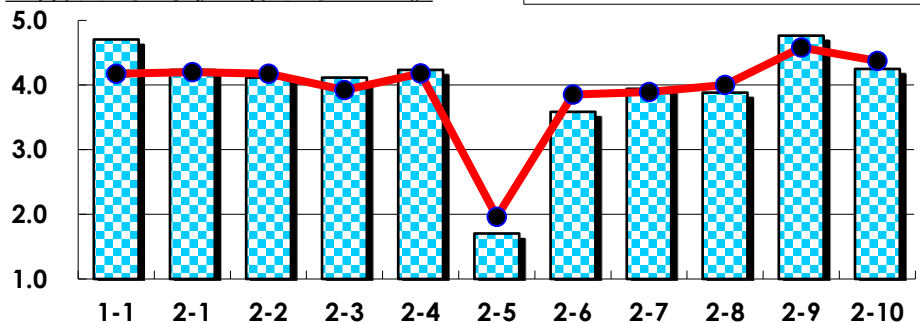
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

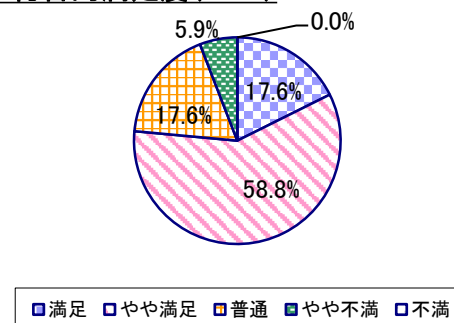
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7825	科目名	コンピュータリテラシー基礎1	履修者数	37	回答者数	17
曜日・時限	火3	教員名	杉本 昌昭	回答率	45.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.46	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				12	5	0	0	0		
				70.6	29.4	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.73	6	10	0	1	0	17	0
				35.3	58.8	0.0	5.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.12	0.68	4	12	0	1	0	17	0
				23.5	70.6	0.0	5.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.12	0.68	5	9	3	0	0	17	0
				29.4	52.9	17.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
				35.3	52.9	11.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.07	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					17	0
				1	0	2	4	10		
				5.9	0.0	11.8	23.5	58.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.59	0.91	2	9	3	3	0	17	0
				11.8	52.9	17.6	17.6	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.80	4	9	3	1	0	17	0
				23.5	52.9	17.6	5.9	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.76	3	10	3	1	0	17	0
				17.6	58.8	17.6	5.9	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.94	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					17	0
				0	0	16	0	1		
				0.0	0.0	94.1	0.0	5.9		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					16	1
				2	2	12	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		

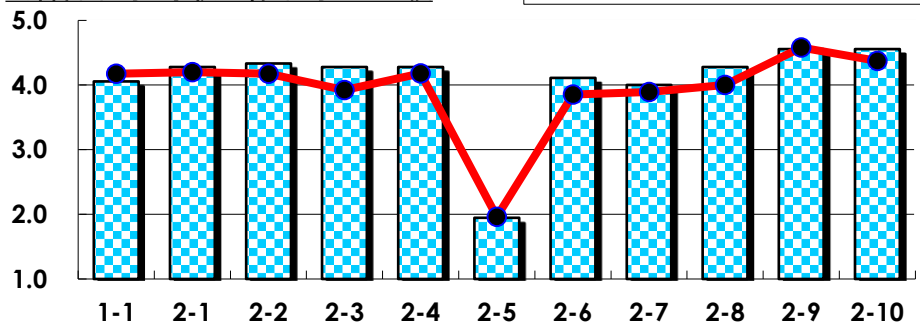
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	17.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	17.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

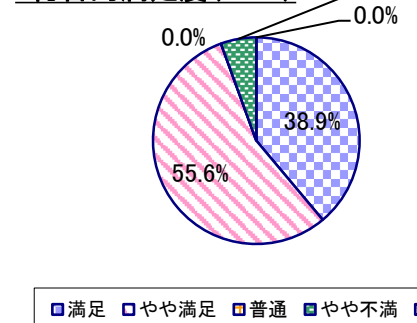
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7826	科目名	コンピュータリテラシー基礎2	履修者数	24	回答者数	18
曜日・時限	火1	教員名	小川 真理絵	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				7	6	4	1	0		
				38.9	33.3	22.2	5.6	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.56	6 33.3	11 61.1	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	6 33.3	12 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.28	0.56	6 33.3	11 61.1	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.56	6 33.3	11 61.1	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	0.52	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 2	91-150min 13	90min以内 3	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.94	6 33.3	10 55.6	1 5.6	0 0.0	1 5.6	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.88	6 33.3	7 38.9	4 22.2	1 5.6	0 0.0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.73	7 38.9	10 55.6	0 0.0	1 5.6	0 0.0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.07	多すぎる(得点1) 1 5.6	やや多い(得点3) 1 5.6	ちょうどよい(得点5) 15 83.3	やや少ない(得点3) 1 5.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.07	難しすぎる(得点1) 1 5.6	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 83.3	やや易しい(得点3) 2 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

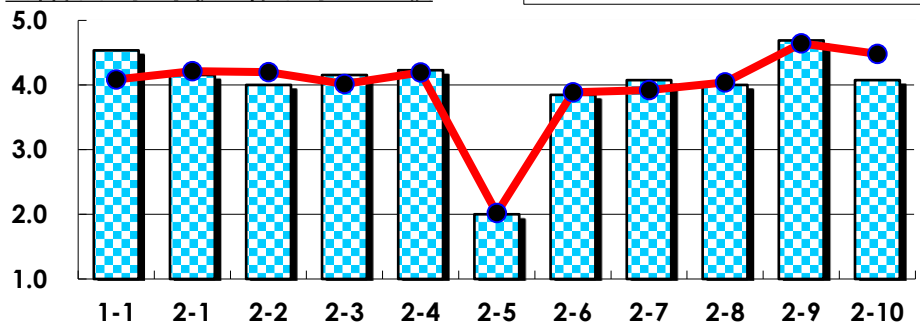
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

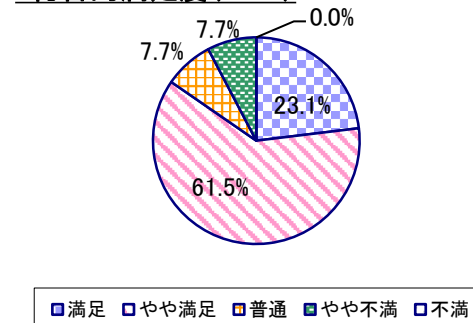
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7827	科目名	コンピュータリテラシー応用1	履修者数	37	回答者数	13
曜日・時限	火3	教員名	杉本 昌昭	回答率	35.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.54	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				8	4	1	0	0		
				61.5	30.8	7.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.77	4	8	0	1	0	13	0
				30.8	61.5	0.0	7.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.04	4	7	1	0	1	13	0
				30.8	53.8	7.7	0.0	7.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.53	3	9	1	0	0	13	0
				23.1	69.2	7.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.42	3	10	0	0	0	13	0
				23.1	76.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				1	0	1	7	4		
				7.7	0.0	7.7	53.8	30.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.86	3	6	3	1	0	13	0
				23.1	46.2	23.1	7.7	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.73	4	6	3	0	0	13	0
				30.8	46.2	23.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.78	3	8	1	1	0	13	0
				23.1	61.5	7.7	7.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	1.07	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				1	0	12	0	0		
				7.7	0.0	92.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				1	2	9	0	1		
				7.7	15.4	69.2	0.0	7.7		

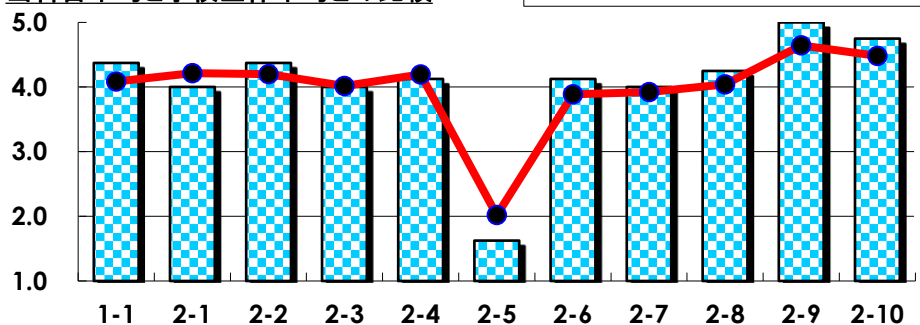
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

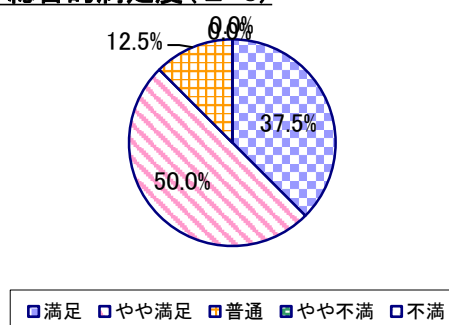
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7828	科目名	コンピュータリテラシー応用2	履修者数	22	回答者数	8
曜日・時限	火1	教員名	小川 眞理絵	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.50	1 12.5	6 75.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.70	0 0.0	0 0.0	1 12.5	3 37.5	4 50.0	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.50	1 12.5	6 75.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

## III

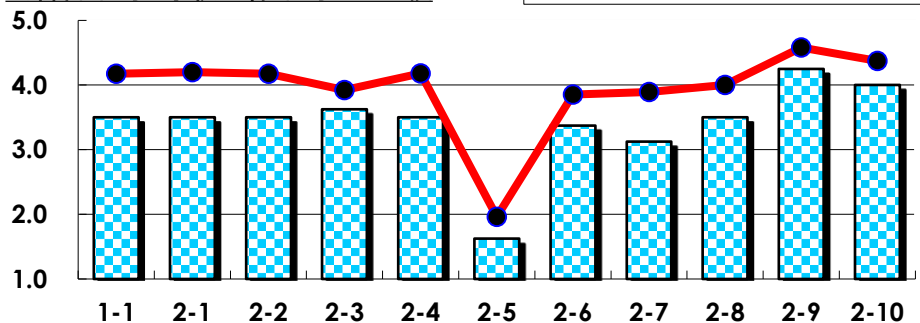
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



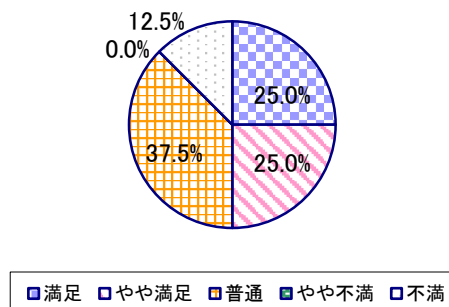
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7851	科目名	自己開発論	履修者数	27	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	新保 友恵	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	2	3	0	1		
				25.0	25.0	37.5	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	1.12	1	4	2	0	1	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	1.12	1	4	2	0	1	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	1.22	2	3	2	0	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	1.12	1	4	2	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	1.11	1	3	3	0	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	1.05	1	1	5	0	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.22	2	2	3	0	1	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

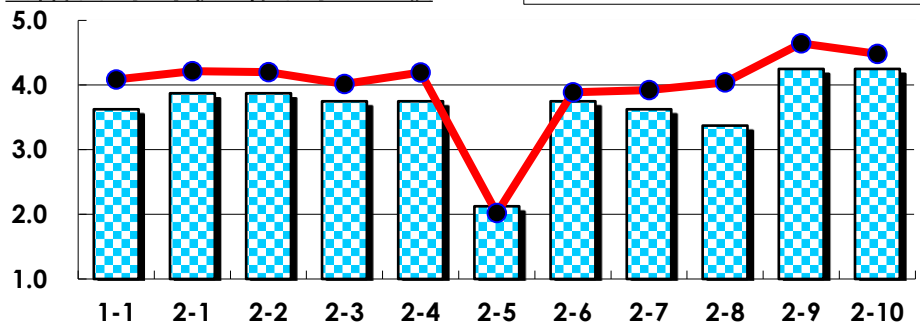
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

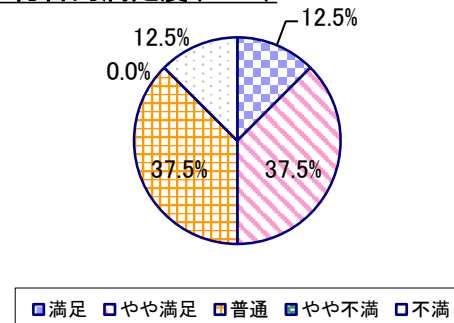
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7852	科目名	キャリア形成論	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	新保 友恵	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	2	0	1		
				25.0	37.5	25.0	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	1.27	3	3	1	0	1	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	1.36	4	1	2	0	1	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.30	3	2	2	0	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	1.22	2	3	2	0	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	1.11	1	3	3	0	1	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

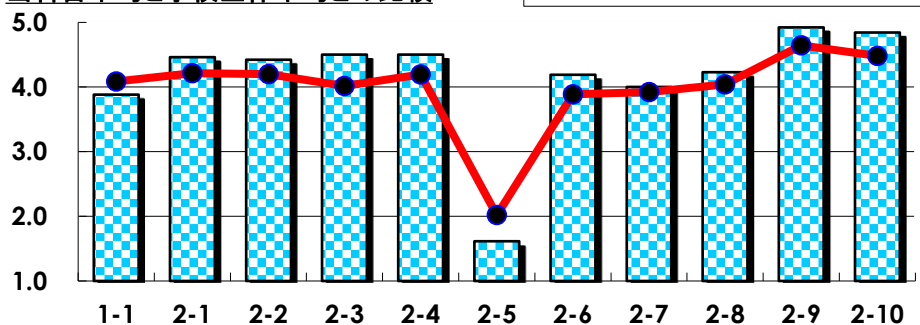
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

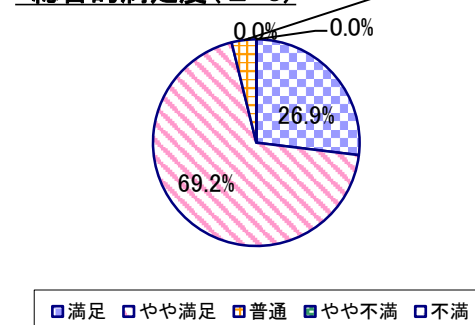
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7853	科目名	職業選択論	履修者数	33	回答者数	26
曜日・時限	木4	教員名	合田 菜実子	回答率	78.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				4	15	7	0	0		
				15.4	57.7	26.9	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.50	12	14	0	0	0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.49	11	15	0	0	0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.57	14	11	1	0	0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	13	13	0	0	0	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.62	0.68	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.48	6	19	1	0	0	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.48	3	20	3	0	0	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.50	7	18	1	0	0	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.38	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	26	0

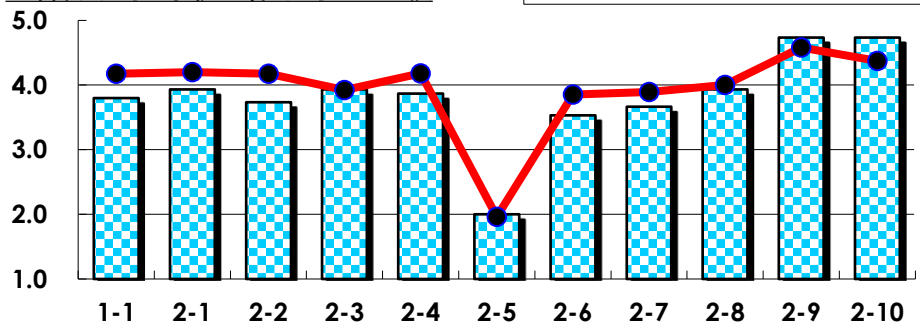
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	11.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

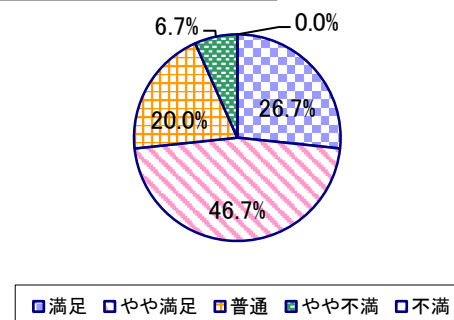
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7854	科目名	企業研究(業界研究)	履修者数	53	回答者数	15
曜日・時限	水5	教員名	山本 知己	回答率	28.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				5	4	5	0	1		
				33.3	26.7	33.3	0.0	6.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.77	4	6	5	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	1.06	4	6	2	3	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.85	5	4	6	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.87	0.81	3	8	3	1	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.88	2	6	5	2	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.94	3	6	4	2	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.85	4	7	3	1	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

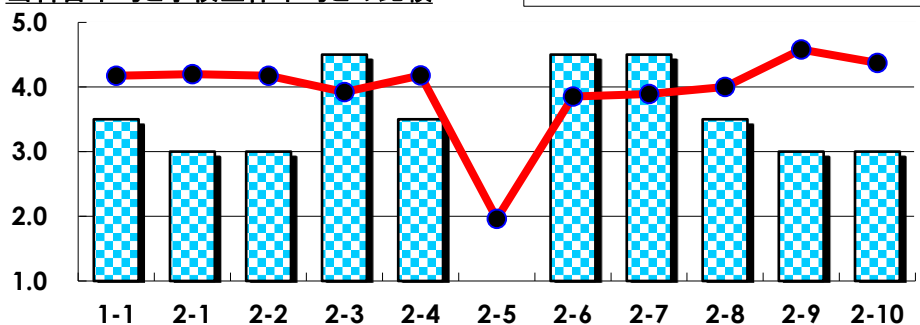
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

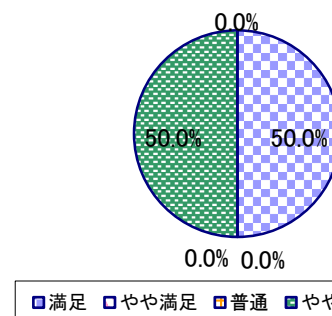
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7856	科目名	商業簿記・会计学演習	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	木5	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	2.00	1	0	0	0	1	2	0
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	0	0	0	0	2	2	0
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		

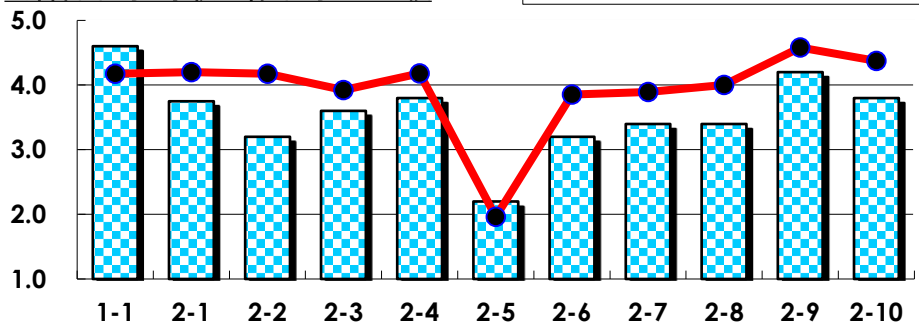
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	50.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

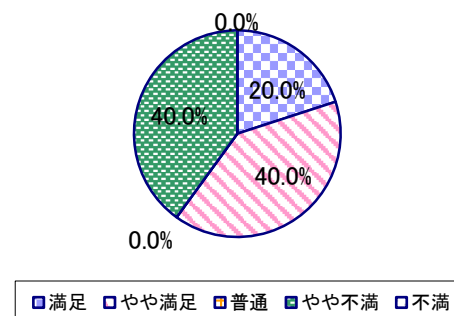
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7858	科目名	情報処理技術論 I —1	履修者数	37	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	齋藤 健	回答率	13.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.09	1 25.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.20	1.47	1 20.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.02	1 20.0	2 40.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.98	1 20.0	3 60.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.47	1 20.0	0 0.0	0 0.0	2 40.0	2 40.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.17	1 20.0	1 20.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	0.80	0 0.0	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.20	1 20.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1) 1 20.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1) 1 20.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

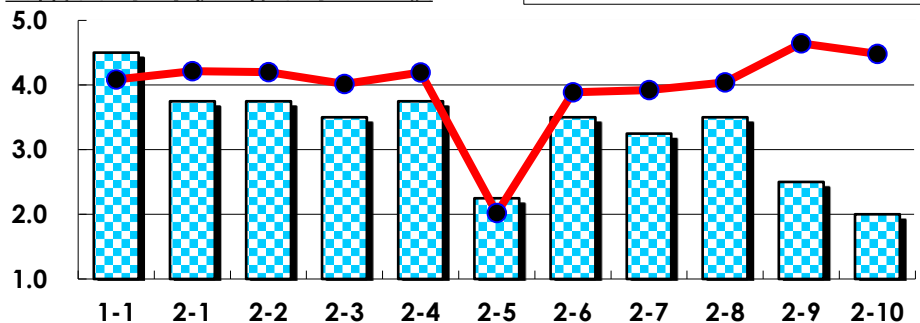
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	40.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	40.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

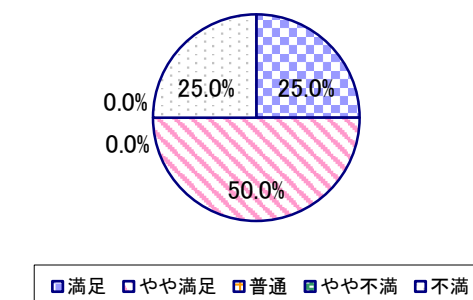
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7860	科目名	情報処理技術論Ⅱ—1	履修者数	28	回答者数	4
曜日・時限	火2	教員名	齋藤 健	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.50	1.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

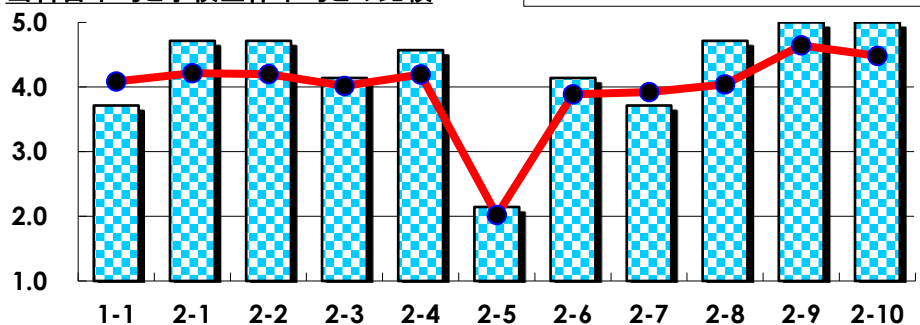
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	25.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	25.0

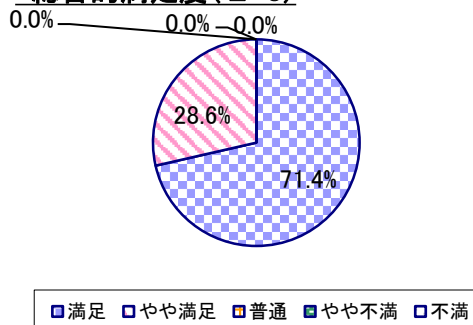
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7861	科目名	情報処理技術論Ⅱ—2	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	水3	教員名	杉本 昌昭	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	3	3	0	0		
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	0.83	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 3 42.9	91-150min 2 28.6	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.88	1 14.3	4 57.1	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

## III

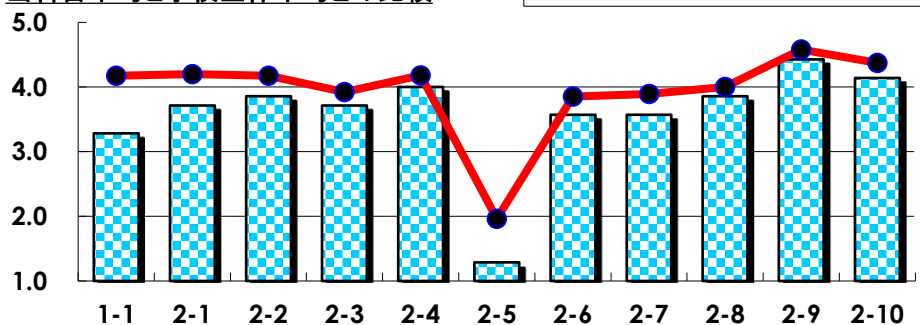
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	28.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



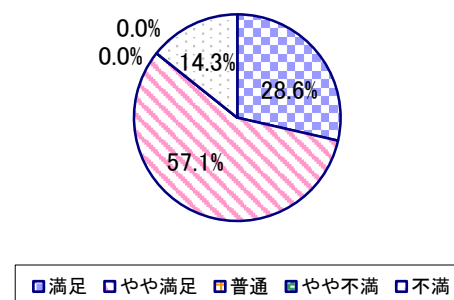
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7862	科目名	ビジネスデザインA	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	水3	教員名	當間 政義	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.29	1.16	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	2	3	0	1		
				14.3	28.6	42.9	0.0	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.25	2	4	0	0	1	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.29	0.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	2	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	1.29	2	2	2	0	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	1.29	2	2	2	0	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	1.25	2	4	0	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				1	0	6	0	0		
				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	0	5	1	0		
				14.3	0.0	71.4	14.3	0.0		

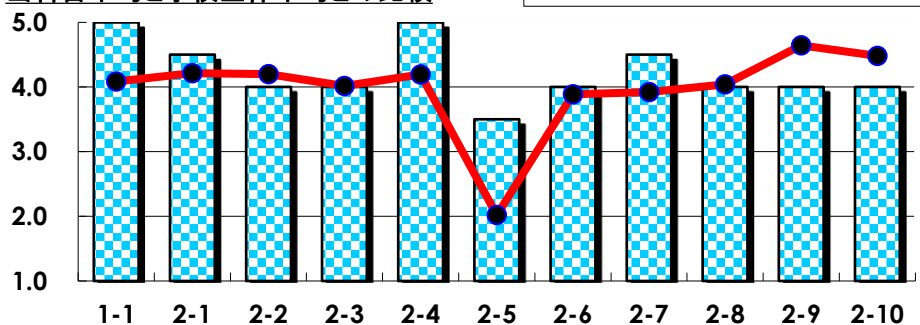
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

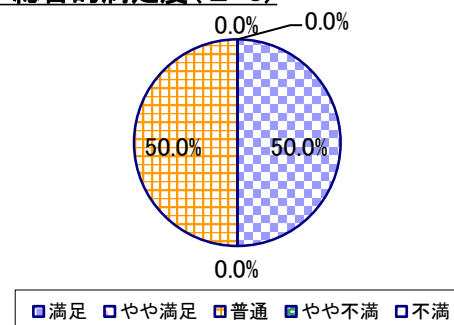
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7863	科目名	ビジネスデザインB	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	水3	教員名	當間 政義	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

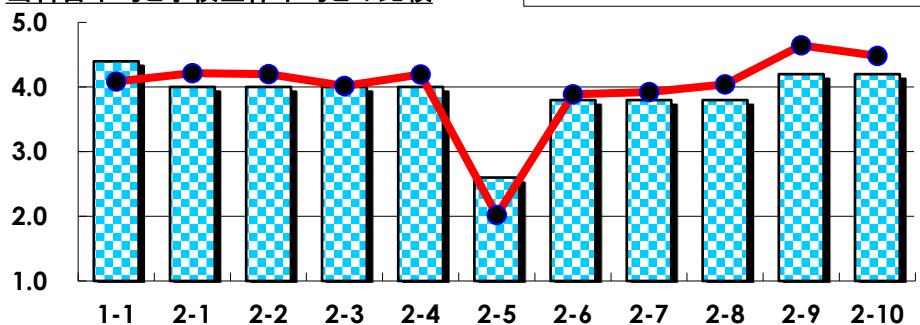
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	50.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

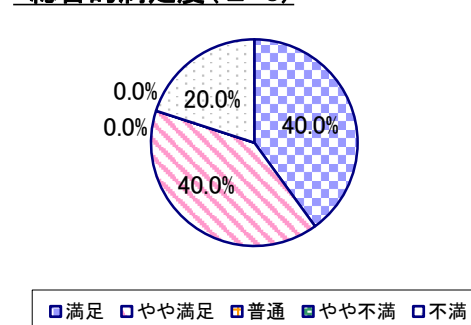
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7866	科目名	フィールドワーク(アジアの経済経営体験)[防災教育]	履修者数	62	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	バンバン ルディアント	回答率	8.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	3	0	0	0		
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

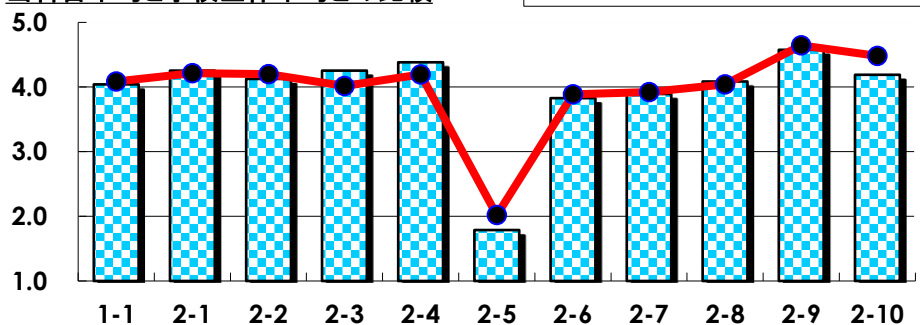
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

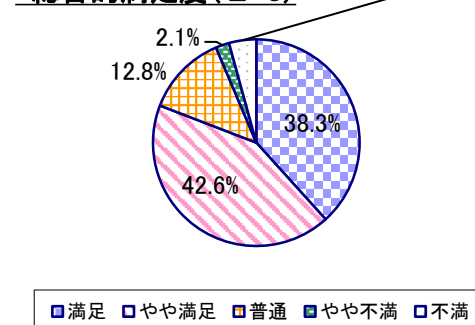
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7868	科目名	バンチャー起業論	履修者数	106	回答者数	47
曜日・時限	火4	教員名	小野瀬 拓	回答率	44.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				13	23	11	0	0		
				27.7	48.9	23.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.89	21 44.7	21 44.7	2 4.3	2 4.3	1 2.1	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.98	18 38.3	23 48.9	2 4.3	2 4.3	2 4.3	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.26	0.91	21 44.7	21 44.7	3 6.4	0 0.0	2 4.3	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.96	27 57.4	16 34.0	1 2.1	1 2.1	2 4.3	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	1.01	1 2.1	2 4.3	8 17.0	11 23.4	25 53.2	47	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.88	10 21.3	23 48.9	11 23.4	2 4.3	1 2.1	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	1.02	14 29.8	20 42.6	9 19.1	2 4.3	2 4.3	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.99	18 38.3	20 42.6	6 12.8	1 2.1	2 4.3	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.09	多すぎる(得点1) 1 2.1	やや多い(得点3) 3 6.4	ちょうどよい(得点5) 40 85.1	やや少ない(得点3) 1 2.1	少なすぎる(得点1) 2 4.3	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.19	1.14	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 12 25.5	ちょうどよい(得点5) 30 63.8	やや易しい(得点3) 3 6.4	易しすぎる(得点1) 2 4.3	47	0

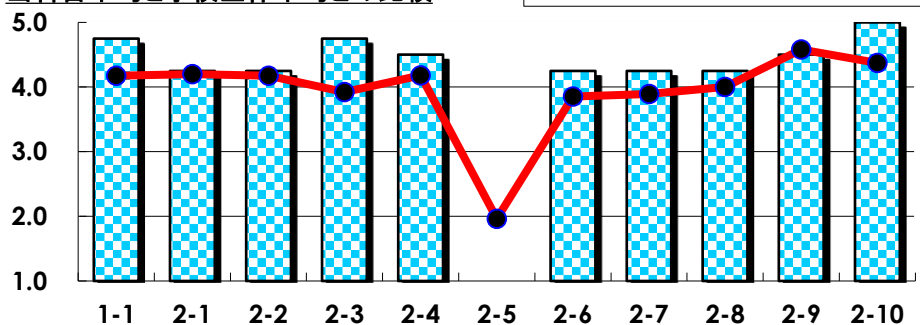
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	6.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	6.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	6.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	10.6

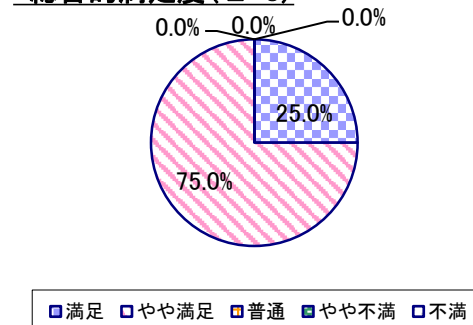
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7871	科目名	経営史A	履修者数	19	回答者数	4
曜日・時限	木5	教員名	根岸 秀行	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上 0 0.0	211~270min 0 0.0	151~210min 0 0.0	91~150min 0 0.0	90min以内 4 100.0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや少ない(得点3) 1 25.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

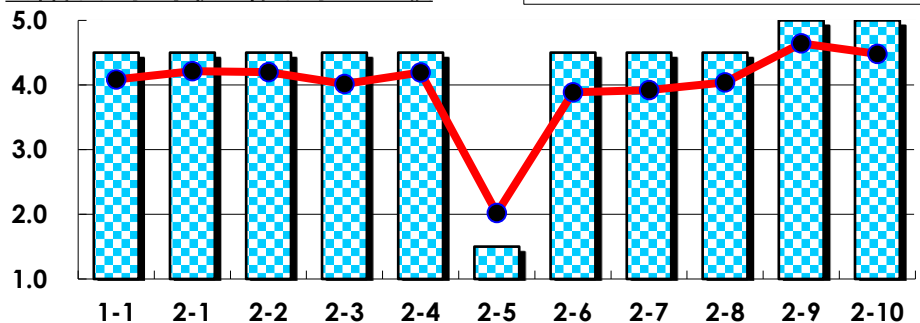
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

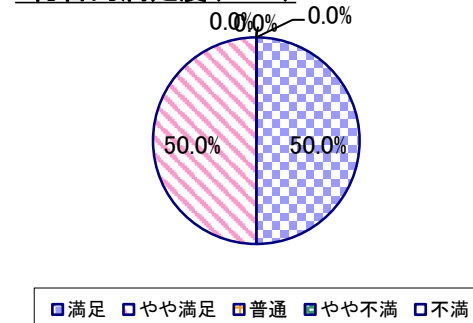
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7872	科目名	経営史B	履修者数	18	回答者数	2
曜日・時限	木5	教員名	根岸 秀行	回答率	11.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

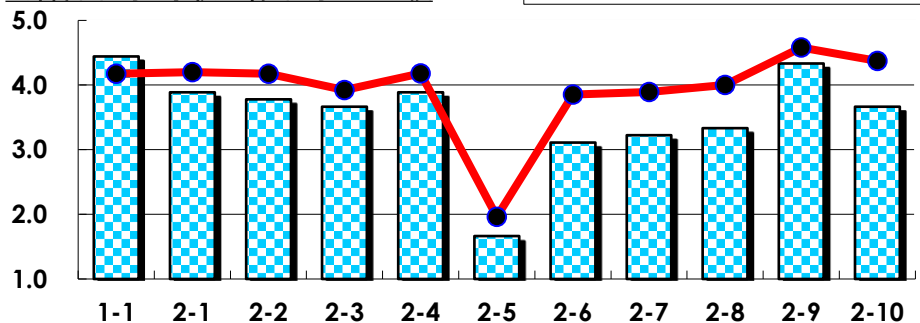
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

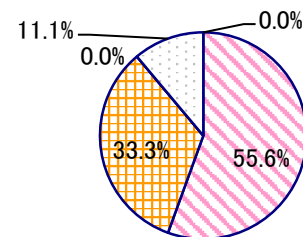
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7873	科目名	経営文化論	履修者数	29	回答者数	9
曜日・時限	火4	教員名	北野 康	回答率	31.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				6	1	2	0	0		
				66.7	11.1	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.82	1	5	2	1	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	1.20	3	4	1	0	1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.11	0.99	0	4	3	1	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.22	0.92	0	4	4	0	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.94	0	5	3	0	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

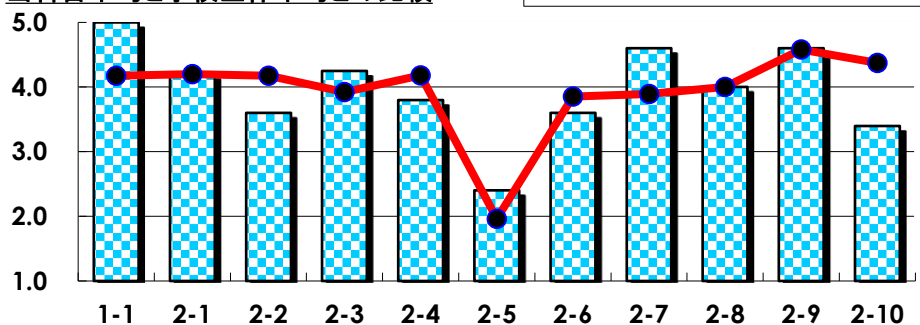
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

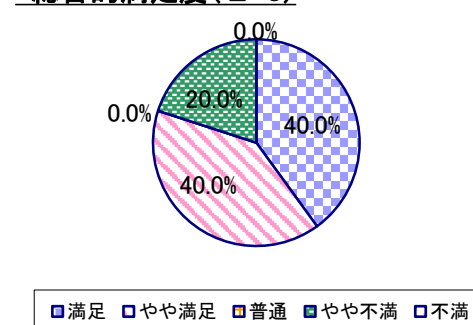
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7874	科目名	イノベーション論A	履修者数	19	回答者数	5
曜日・時限	木3	教員名	岩見 昌邦	回答率	26.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	1
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.02	0	1	1	2	1	5	0
				0.0	20.0	20.0	40.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
				40.0	40.0	0.0	20.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				1	1	2	1	0		
				20.0	20.0	40.0	20.0	0.0		

## III

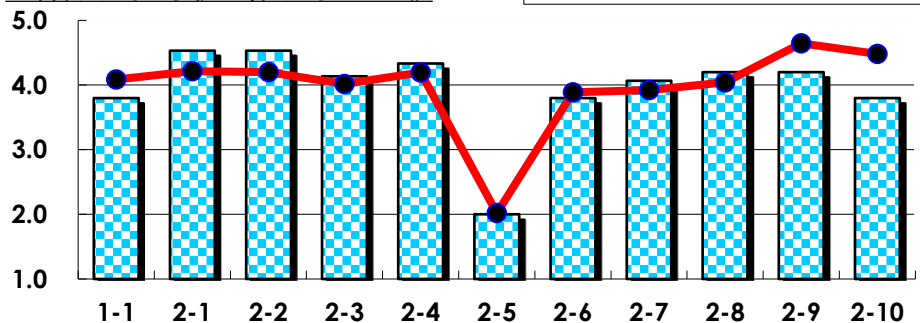
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



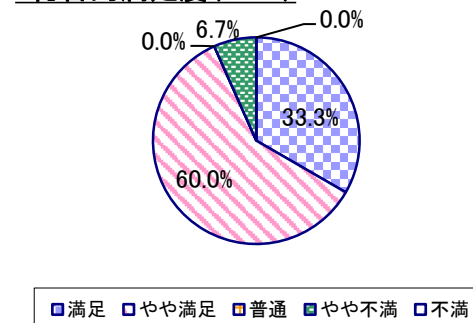
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7875	科目名	イノベーション論B	履修者数	27	回答者数	15
曜日・時限	木3	教員名	小林 稔	回答率	55.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				3	8	3	0	1		
				20.0	53.3	20.0	0.0	6.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.81	5	8	1	1	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.87	8	5	1	1	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.65	2	8	5	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.85	5	7	2	1	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	5	9	0	1	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.42	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.42	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

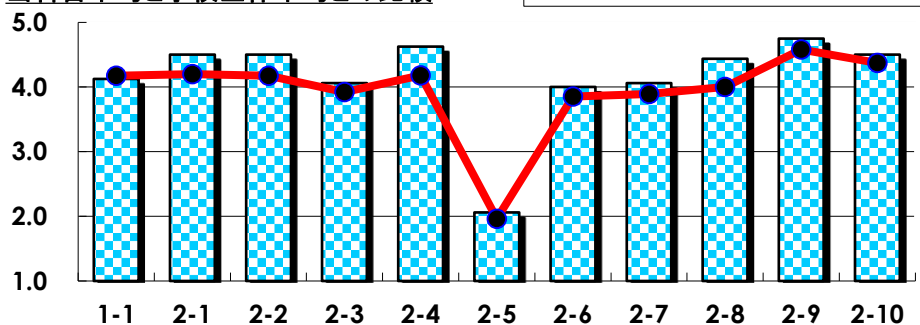
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	13.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

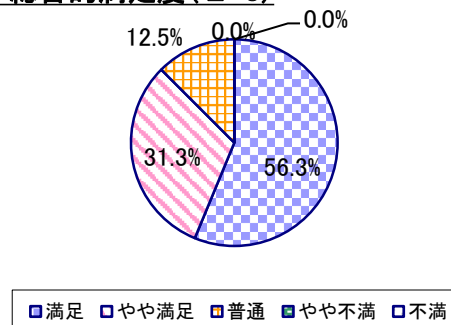
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7876	科目名	競争戦略論	履修者数	38	回答者数	16
曜日・時限	木1	教員名	平井 宏典	回答率	42.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				9	4	1	0	2		
				56.3	25.0	6.3	0.0	12.5		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.87	11	3	1	1	0	16	0
				68.8	18.8	6.3	6.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.79	11	2	3	0	0	16	0
				68.8	12.5	18.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.90	7	3	6	0	0	16	0
				43.8	18.8	37.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.70	12	2	2	0	0	16	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.14	1	1	2	6	6	16	0
				6.3	6.3	12.5	37.5	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.79	5	6	5	0	0	16	0
				31.3	37.5	31.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.75	5	7	4	0	0	16	0
				31.3	43.8	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.70	9	5	2	0	0	16	0
				56.3	31.3	12.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	2	14	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	4	12	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

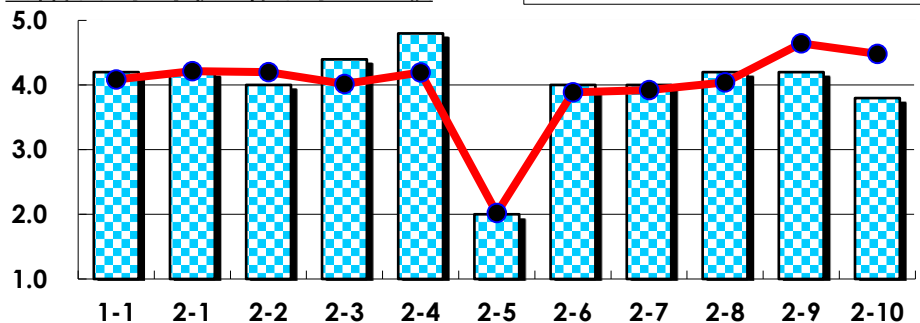
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

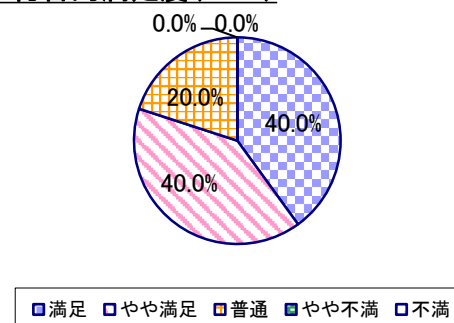
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7877	科目名	経営戦略論	履修者数	31	回答者数	5
曜日・時限	木1	教員名	平井 宏典	回答率	16.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

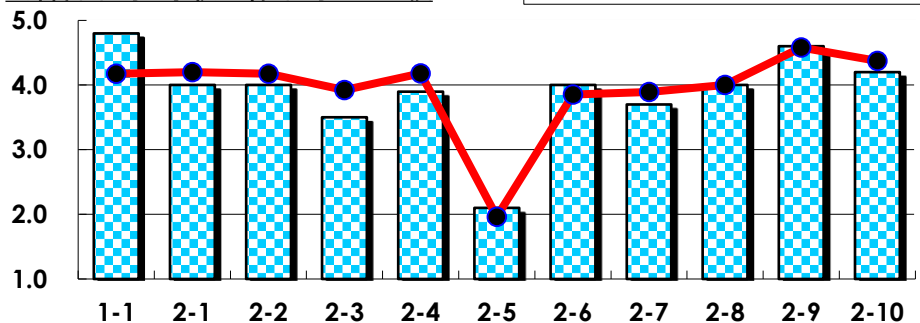
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

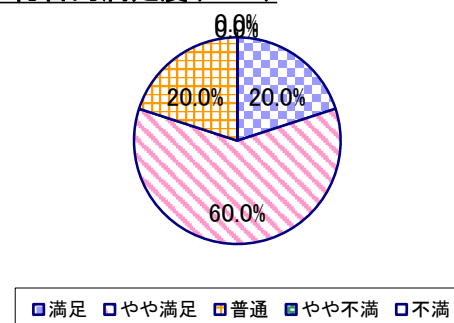
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7878	科目名	国際ビジネス論A	履修者数	40	回答者数	10
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	金 雅美	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				9	0	1	0	0		
				90.0	0.0	10.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.67	1	3	6	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.64	1	5	4	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

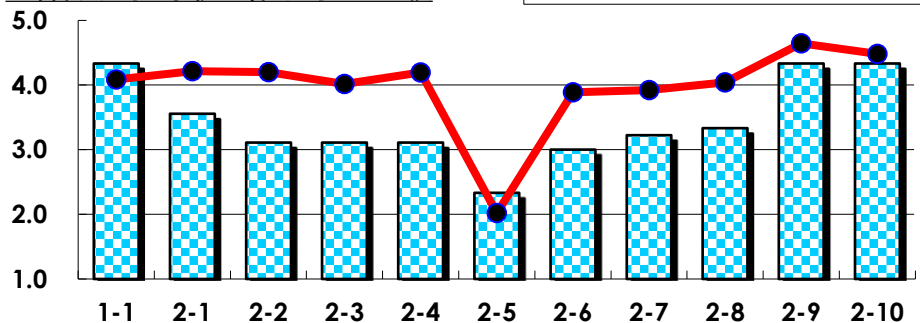
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

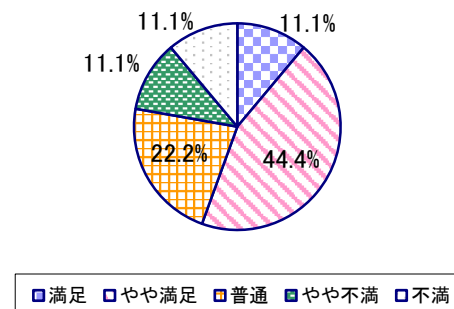
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7879	科目名	国際ビジネス論B	履修者数	35	回答者数	9
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	金 雅美	回答率	25.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	1.33	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				7	0	1	0	1		
				77.8	0.0	11.1	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.56	0.83	0	7	0	2	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.11	1.10	0	5	1	2	1	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.11	0.87	0	3	5	0	1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.11	0.99	0	4	3	1	1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.05	0	4	2	2	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.22	0.92	0	4	4	0	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.15	1	4	2	1	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

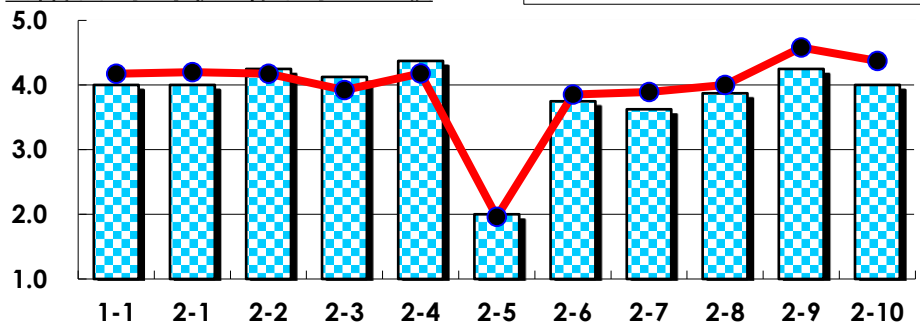
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

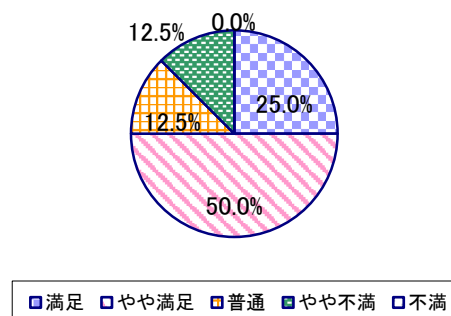
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7882	科目名	人事マネジメント論A	履修者数	26	回答者数	8
曜日・時限	水2	教員名	金 雅美	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	0	0	1		
				37.5	50.0	0.0	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	6	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.48	0	5	3	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

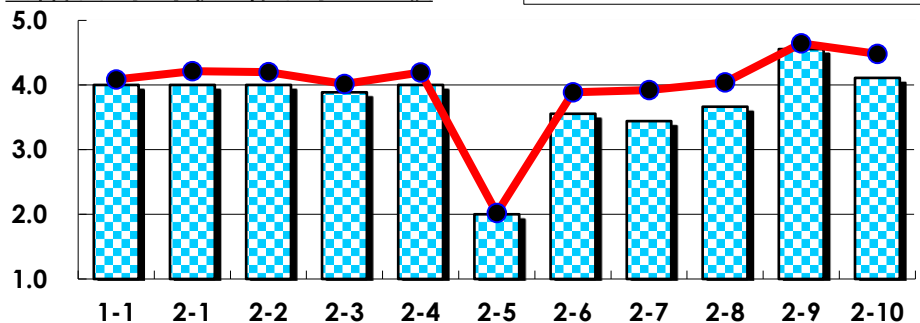
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

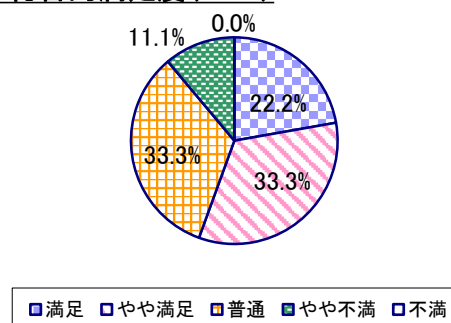
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7883	科目名	人事マネジメント論B	履修者数	25	回答者数	9
曜日・時限	水2	教員名	金 雅美	回答率	36.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.50	0	5	4	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.44	0.83	1	3	4	1	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.94	2	3	3	1	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

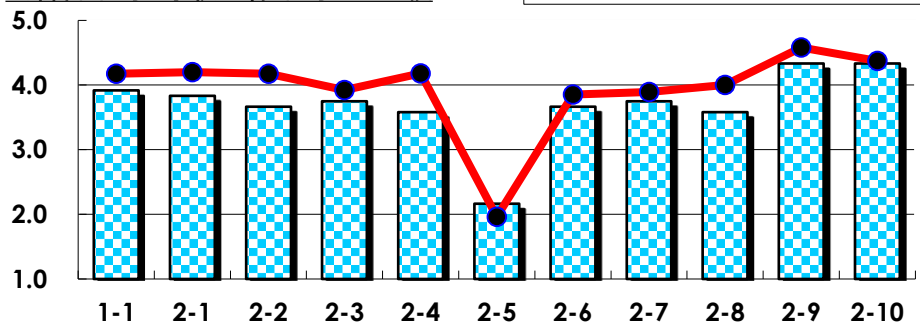
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

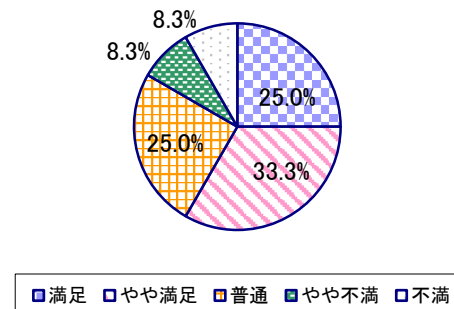
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7884	科目名	金融ビジネス論A	履修者数	46	回答者数	12
曜日・時限	金4	教員名	水野 清	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	7	3	0	0		
				16.7	58.3	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	1.07	3	6	2	0	1	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.18	3	5	2	1	1	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.01	2	7	2	0	1	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.58	1.11	2	6	2	1	1	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.11	3	4	4	0	1	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.09	3	5	3	0	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	1.19	3	4	3	1	1	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.25	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.25	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

## III

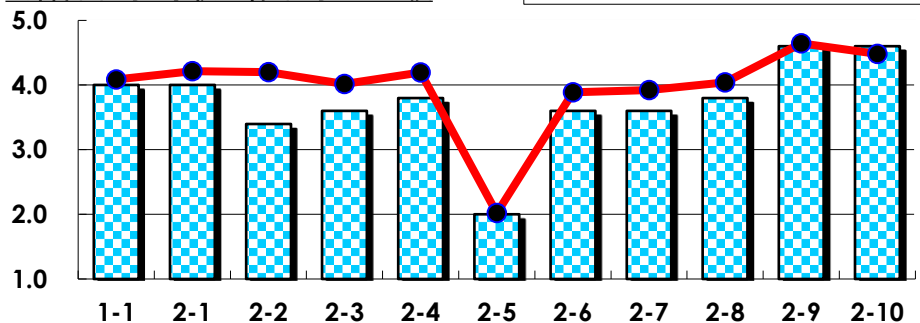
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3



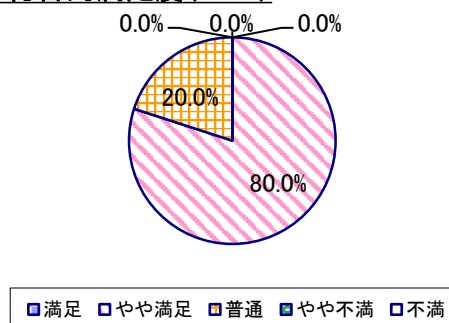
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7885	科目名	金融ビジネス論B	履修者数	56	回答者数	5
曜日・時限	金4	教員名	水野 清	回答率	8.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.40	0.49	0	2	3	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

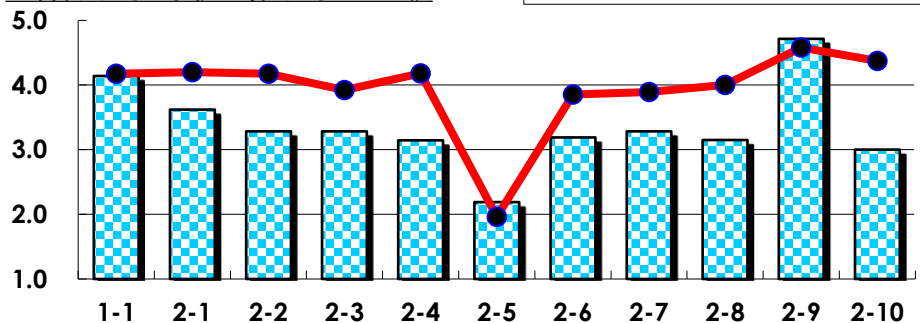
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

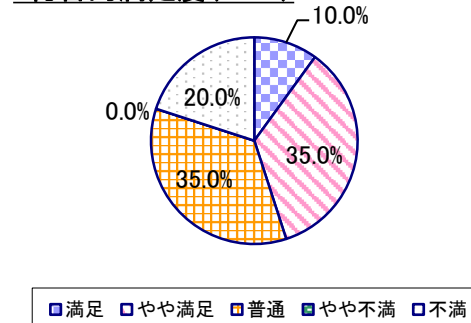
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7886	科目名	会社法A	履修者数	69	回答者数	21
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	王子田 誠	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				8	8	5	0	0		
				38.1	38.1	23.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.62	0.72	2	10	8	1	0	21	0
				9.5	47.6	38.1	4.8	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.29	1.08	2	8	7	2	2	21	0
				9.5	38.1	33.3	9.5	9.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.29	0.93	2	6	10	2	1	21	0
				9.5	28.6	47.6	9.5	4.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.14	1.21	2	7	8	0	4	21	0
				9.5	33.3	38.1	0.0	19.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				2	0	5	7	7		
				9.5	0.0	23.8	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.19	1.18	2	8	6	2	3	21	0
				9.5	38.1	28.6	9.5	14.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	1.12	2	8	8	0	3	21	0
				9.5	38.1	38.1	0.0	14.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.15	1.24	2	7	7	0	4	20	1
				10.0	35.0	35.0	0.0	20.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
				0	3	18	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.38	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0
				5	11	5	0	0		
				23.8	52.4	23.8	0.0	0.0		

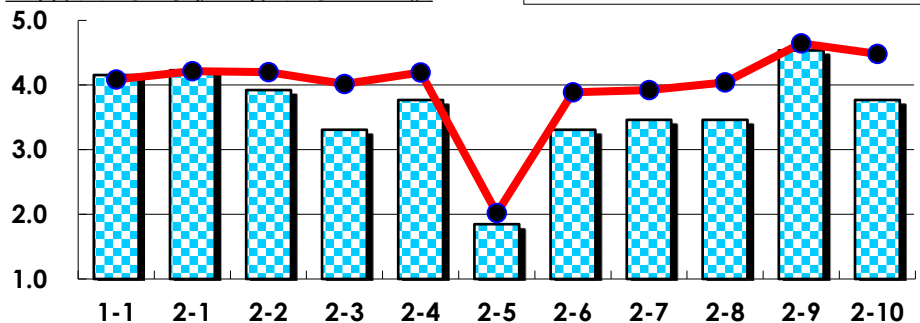
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	19.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

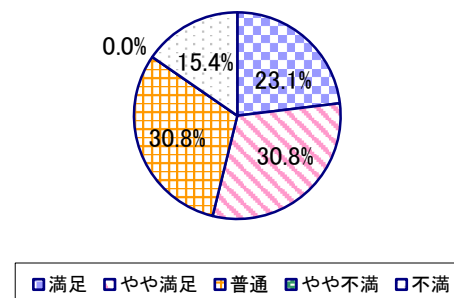
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7887	科目名	会社法B	履修者数	49	回答者数	13
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	王子田 誠	回答率	26.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				6	3	4	0	0		
				46.2	23.1	30.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.80	6 46.2	4 30.8	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	1.21	6 46.2	2 15.4	4 30.8	0 0.0	1 7.7	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.31	1.32	3 23.1	3 23.1	4 30.8	1 7.7	2 15.4	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.77	1.25	5 38.5	3 23.1	3 23.1	1 7.7	1 7.7	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	0.86	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 6	90min以内 5	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.31	1.14	1 7.7	6 46.2	4 30.8	0 0.0	2 15.4	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.46	1.15	1 7.7	8 61.5	2 15.4	0 0.0	2 15.4	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.46	1.28	3 23.1	4 30.8	4 30.8	0 0.0	2 15.4	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 1 7.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.48	難しすぎる(得点1) 2 15.4	やや難しい(得点3) 3 23.1	ちょうどよい(得点5) 7 53.8	やや易しい(得点3) 1 7.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

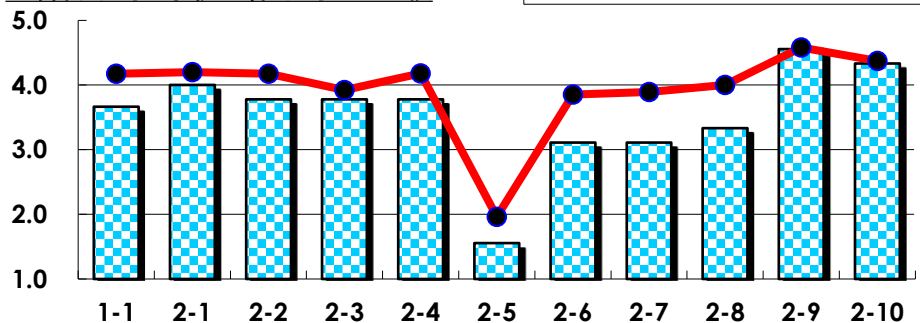
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

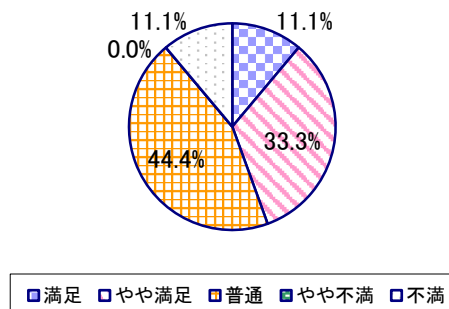
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7889	科目名	アジアビジネス論(東アジア)	履修者数	34	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	鈴木 岩行	回答率	26.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	44.4	22.2	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.79	2	3	4	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	1.13	2	5	1	0	1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.11	0.87	0	3	5	0	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.11	1.10	1	2	4	1	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.05	1	3	4	0	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

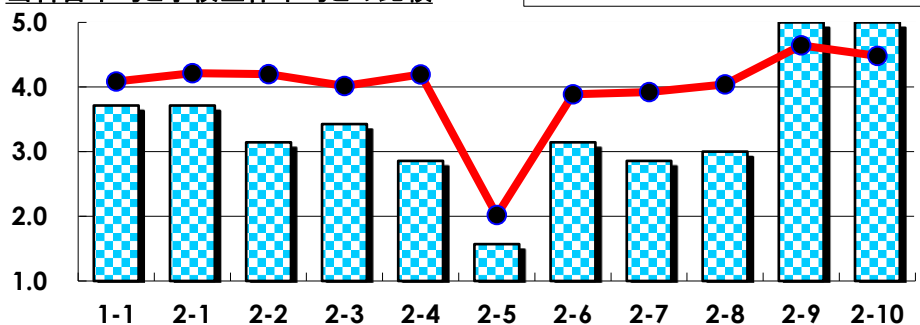
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

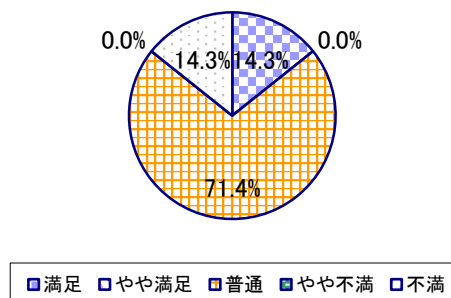
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7890	科目名	アジアビジネス論(東南アジア・南アジア)	履修者数	35	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	鈴木 岩行	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	1	2	0	1		
				42.9	14.3	28.6	0.0	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	0.88	2	1	4	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.14	1.12	1	1	4	0	1	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.43	1.29	2	1	3	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.86	0.99	0	2	3	1	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.14	0.64	0	2	4	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.86	1.12	1	0	4	1	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.07	1	0	5	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

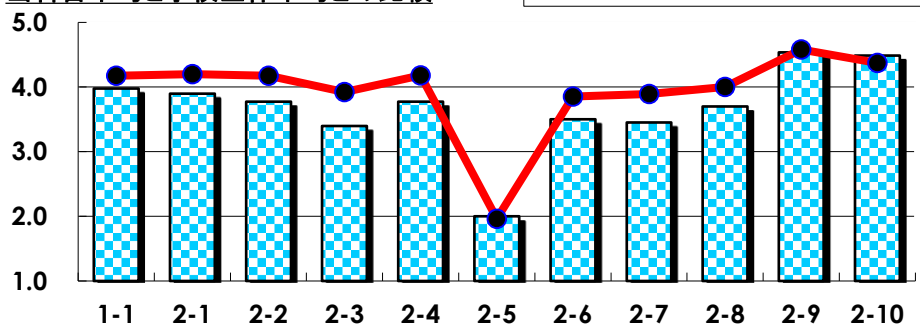
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

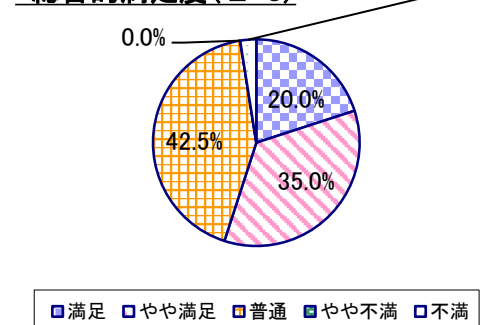
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7891	科目名	中小企業論	履修者数	140	回答者数	40
曜日・時限	水4	教員名	九川 謙一	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.98	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				13	17	7	2	1		
				32.5	42.5	17.5	5.0	2.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.80	8	22	9	0	1	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.88	8	18	12	1	1	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.40	1.07	6	13	15	3	3	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.85	8	17	14	0	1	40	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	40	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.89	6	12	19	2	1	40	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	0.92	6	11	19	3	1	40	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.70	0.87	8	14	17	0	1	40	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	39	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.49	1.17	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	39	1

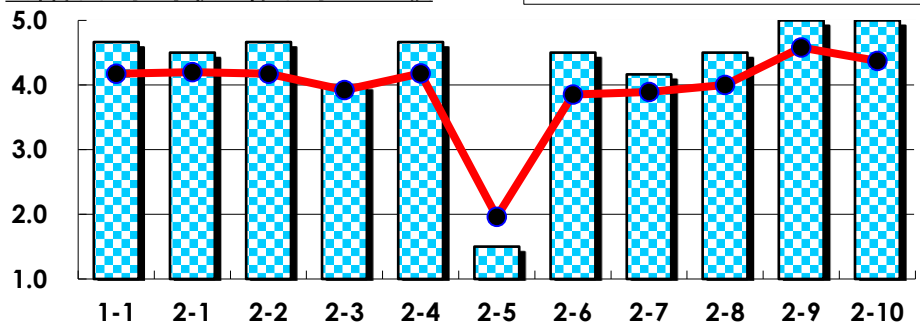
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

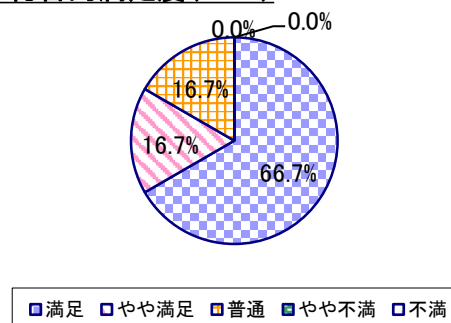
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7892	科目名	グローバル・マーケティング論A	履修者数	26	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	岩谷 昌樹	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				83.3	0.0	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

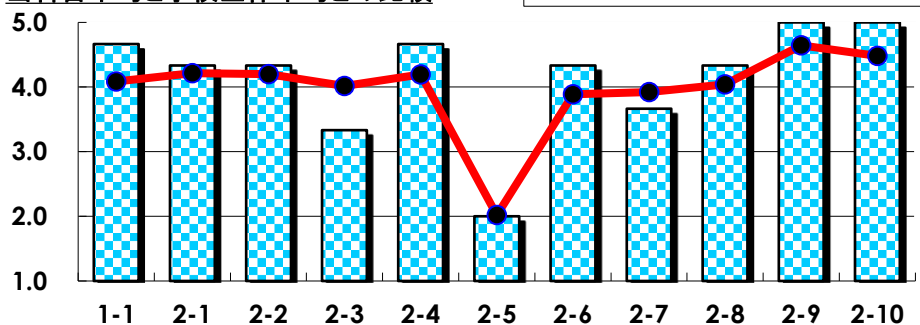
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

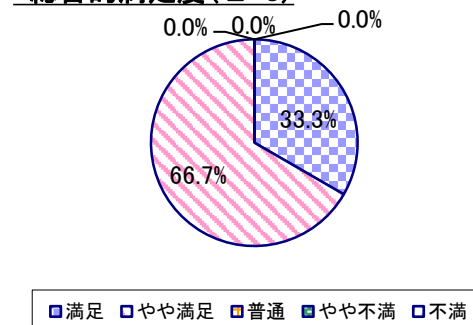
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7893	科目名	グローバル・マーケティング論B	履修者数	26	回答者数	3
曜日・時限	月2	教員名	岩谷 昌樹	回答率	11.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て 2 66.7	1~2回未出席 1 33.3	2/3出席 0 0.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 33.3	91-150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

## III

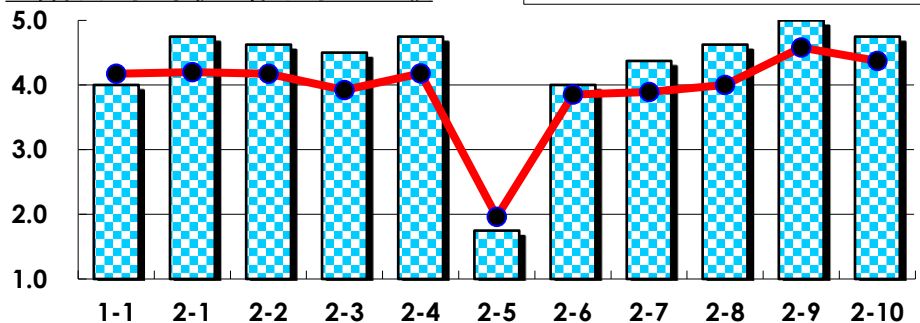
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



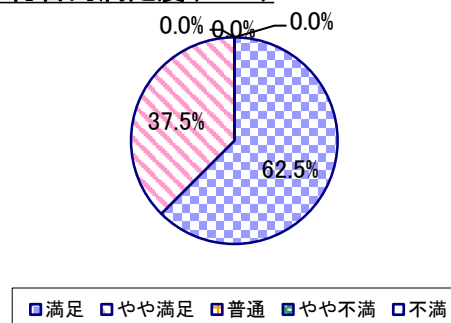
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7894	科目名	マーケティング・コミュニケーション I	履修者数	14	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	権 純鎬	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	2	3	0	0		
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	1	4	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

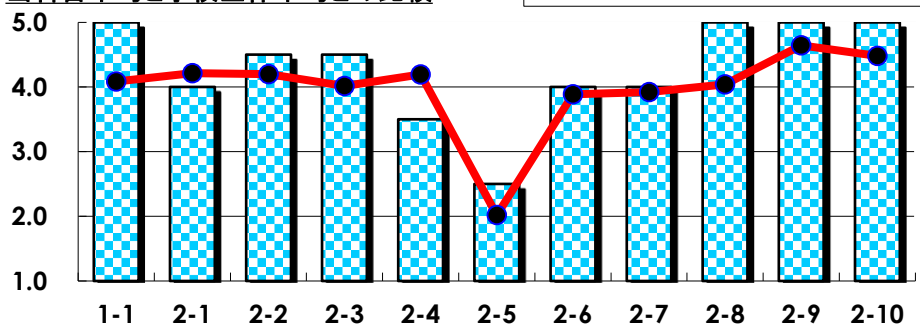
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

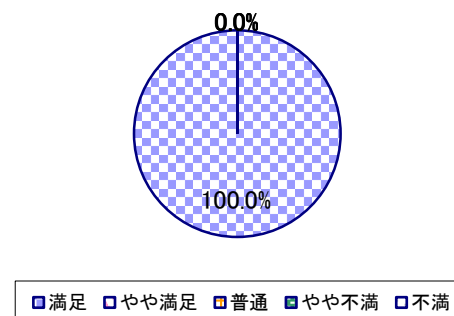
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7895	科目名	マーケティング・コミュニケーションⅡ	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	水3	教員名	権 純鎬	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

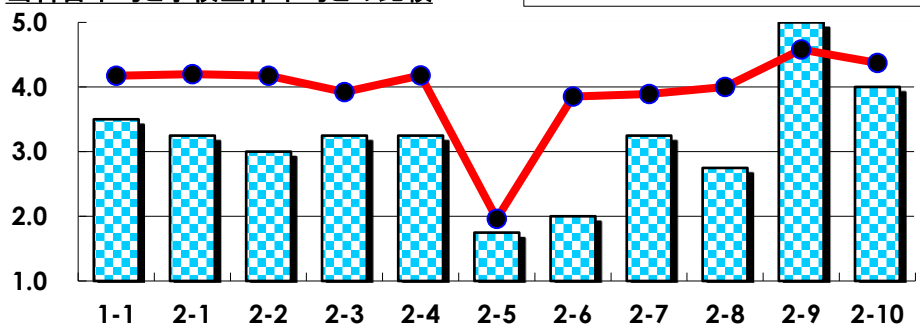
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

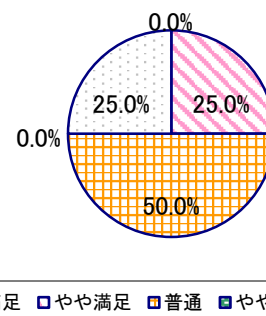
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7896	科目名	マーケティング・リサーチ I	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	金1	教員名	中山 厚穂	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	1	1	0		
				25.0	25.0	25.0	25.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.25	0.43	0	1	3	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.71	0	1	2	1	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	0.43	0	1	3	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.25	0.43	0	1	3	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.00	1.00	0	0	2	0	2	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.75	1.09	0	1	2	0	1	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

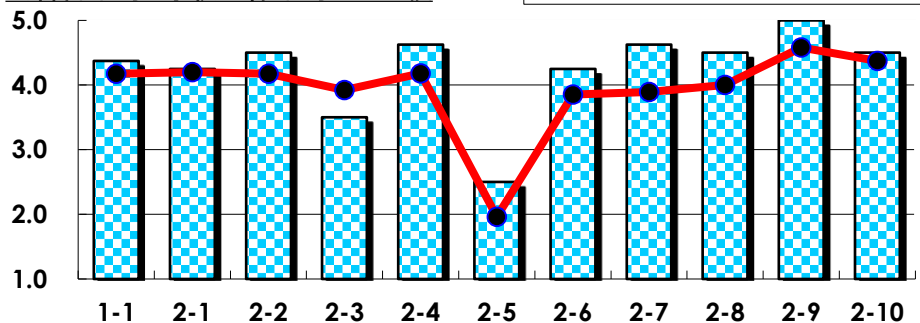
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

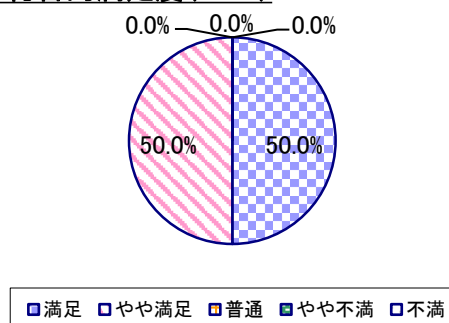
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7898	科目名	商業簿記	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	火4	教員名	海老原 諭	回答率	38.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	5	0	0	0		
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.71	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.00	1 12.5	4 50.0	1 12.5	2 25.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.32	271min以上 1 12.5	211-270min 1 12.5	151-210min 1 12.5	91-150min 3 37.5	90min以内 2 25.0	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	2 25.0	6 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

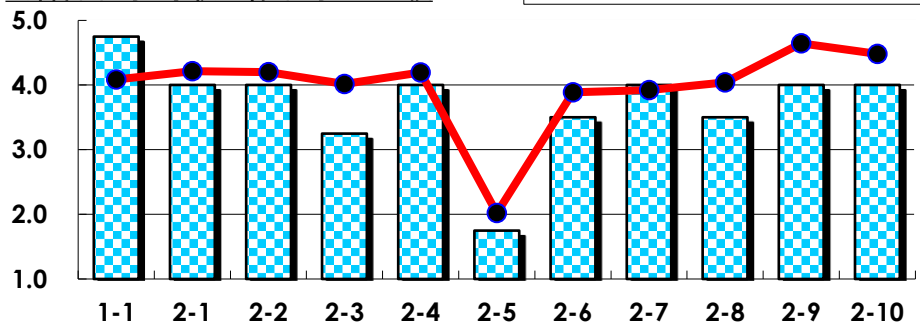
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

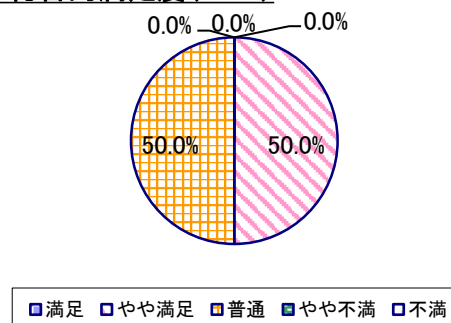
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7899	科目名	会計学	履修者数	20	回答者数	4
曜日・時限	火4	教員名	海老原 諭	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	0.43	0 0.0	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.43	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 3 75.0	90min以内 1 25.0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0 0.0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0 0.0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 50.0	ちょうどよい(得点5) 2 50.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 50.0	ちょうどよい(得点5) 2 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

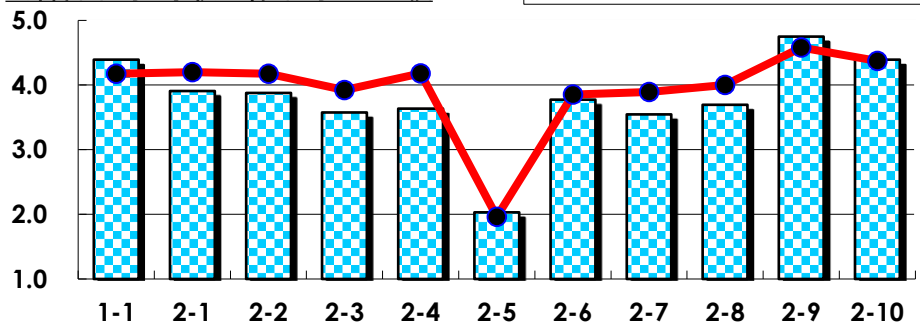
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	25.0

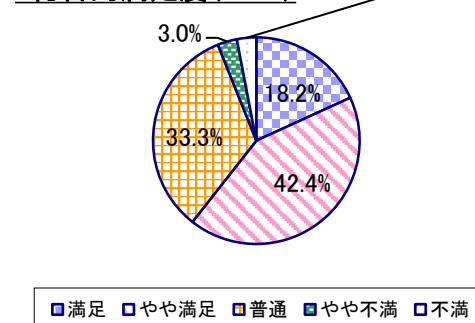
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7900	科目名	情報デザイン論A	履修者数	111	回答者数	33
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	橋本 正樹	回答率	29.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.39	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				21	7	3	1	1		
				63.6	21.2	9.1	3.0	3.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.91	0.75	7 21.2	17 51.5	8 24.2	1 3.0	0 0.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.77	7 21.2	16 48.5	9 27.3	1 3.0	0 0.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.58	0.85	4 12.1	14 42.4	13 39.4	1 3.0	1 3.0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.64	0.77	5 15.2	12 36.4	15 45.5	1 3.0	0 0.0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.11	271min以上 2 6.1	211-270min 1 3.0	151-210min 6 18.2	91-150min 11 33.3	90min以内 13 39.4	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.75	5 16.1	15 48.4	10 32.3	1 3.2	0 0.0	31	2
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.87	4 12.9	12 38.7	13 41.9	1 3.2	1 3.2	31	2
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.70	0.90	6 18.2	14 42.4	11 33.3	1 3.0	1 3.0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 9.4	ちょうどよい(得点5) 28 87.5	やや少ない(得点3) 1 3.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	32	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	0.92	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 10 30.3	ちょうどよい(得点5) 23 69.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

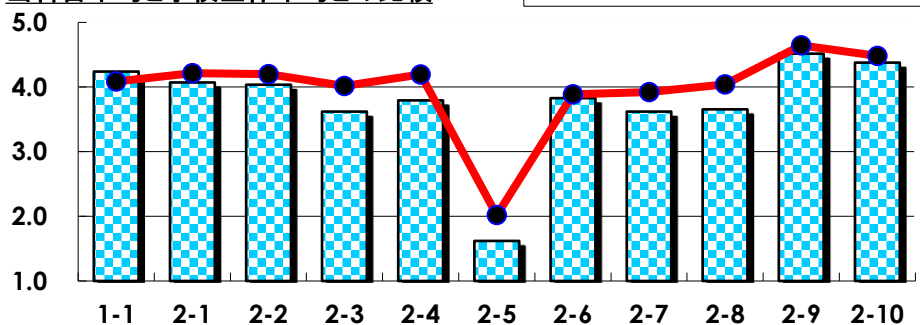
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	6.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	6.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

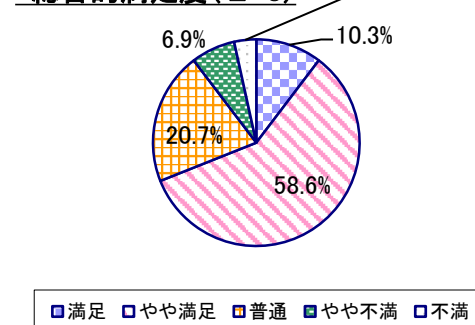
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7901	科目名	情報デザイン論B	履修者数	104	回答者数	29
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	橋本 正樹	回答率	27.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				17	6	4	0	2		
				58.6	20.7	13.8	0.0	6.9		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.58	6	19	4	0	0	29	0
				20.7	65.5	13.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.03	0.56	5	20	4	0	0	29	0
				17.2	69.0	13.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.62	1.10	5	14	7	0	3	29	0
				17.2	48.3	24.1	0.0	10.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.79	0.85	4	18	5	1	1	29	0
				13.8	62.1	17.2	3.4	3.4		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.62	0.93	1	0	3	8	17	29	0
				3.4	0.0	10.3	27.6	58.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.87	5	17	5	1	1	29	0
				17.2	58.6	17.2	3.4	3.4		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	0.89	3	16	7	2	1	29	0
				10.3	55.2	24.1	6.9	3.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.66	0.88	3	17	6	2	1	29	0
				10.3	58.6	20.7	6.9	3.4		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.13	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
				1	2	24	1	1		
				3.4	6.9	82.8	3.4	3.4		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0
				2	4	22	1	0		
				6.9	13.8	75.9	3.4	0.0		

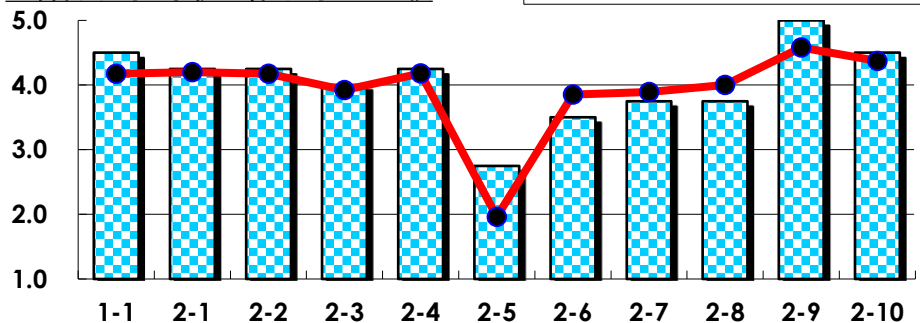
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	6.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

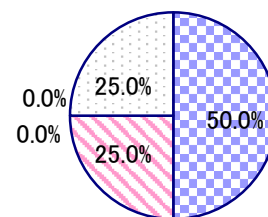
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7902	科目名	経営情報システム論	履修者数	17	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	小林 稔	回答率	23.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

## III

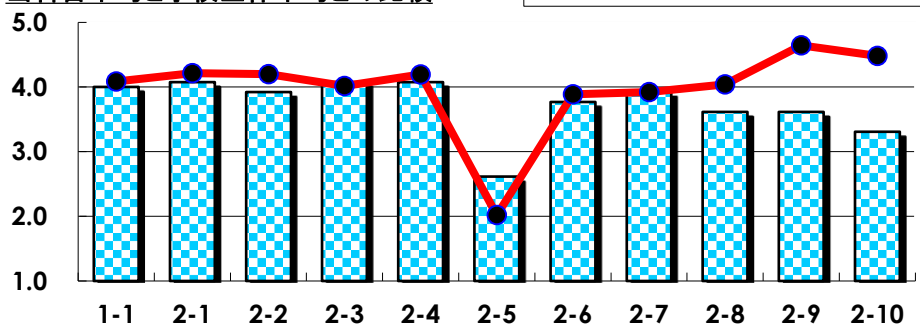
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



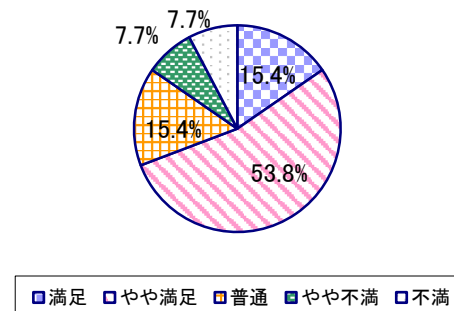
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7903	科目名	情報ネットワーク・システム	履修者数	19	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	小林 稔	回答率	68.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	8	1	1	0		
				23.1	61.5	7.7	7.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.83	4	7	1	1	0	13	0
				30.8	53.8	7.7	7.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	1.00	4	6	1	2	0	13	0
				30.8	46.2	7.7	15.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.83	4	7	1	1	0	13	0
				30.8	53.8	7.7	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.83	4	7	1	1	0	13	0
				30.8	53.8	7.7	7.7	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.62	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				2	2	1	5	3		
				15.4	15.4	7.7	38.5	23.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.97	2	8	2	0	1	13	0
				15.4	61.5	15.4	0.0	7.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	1.00	3	8	1	0	1	13	0
				23.1	61.5	7.7	0.0	7.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	1.08	2	7	2	1	1	13	0
				15.4	53.8	15.4	7.7	7.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.62	1.64	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				3	2	7	1	0		
				23.1	15.4	53.8	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.31	1.54	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				3	5	5	0	0		
				23.1	38.5	38.5	0.0	0.0		

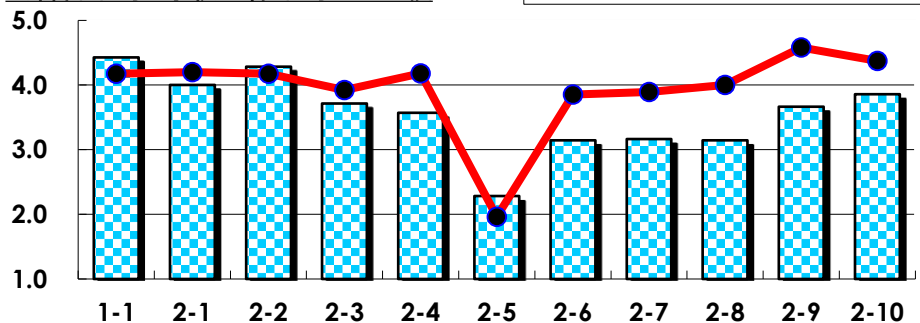
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	30.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

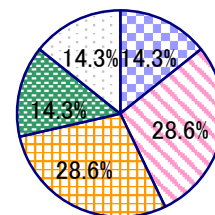
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7904	科目名	情報メディア産業論 I	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	木3	教員名	小林 稔	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	1.39	3	1	2	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	1.29	2	2	2	0	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.14	0.83	0	3	2	2	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.17	0.69	0	2	3	1	0	6	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.14	1.25	1	2	2	1	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

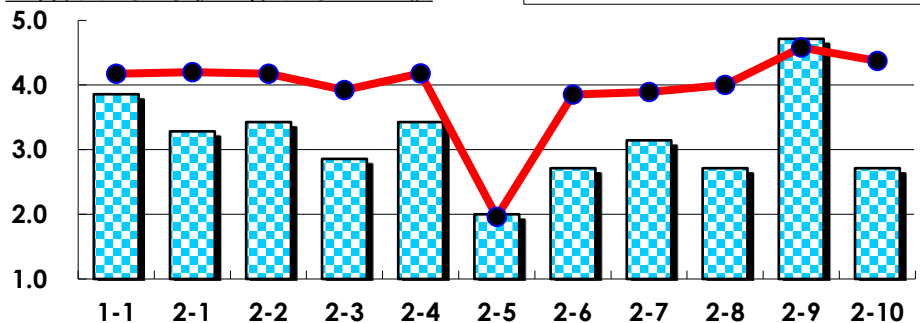
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	28.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	28.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

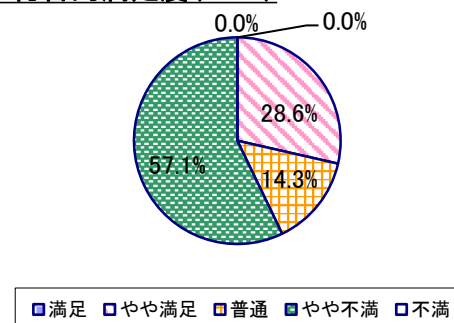
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7906	科目名	メディアビジネス論基礎	履修者数	29	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	バンバン ルディアント	回答率	24.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	4	2	0	0		
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.29	1.03	1 14.3	2 28.6	2 28.6	2 28.6	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.43	0.90	1 14.3	2 28.6	3 42.9	1 14.3	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.86	0.83	0 0.0	2 28.6	2 28.6	3 42.9	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.43	0.49	0 0.0	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.31	1 14.3	0 0.0	0 0.0	3 42.9	3 42.9	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.71	1.03	0 0.0	2 28.6	2 28.6	2 28.6	1 14.3	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.14	1.12	1 14.3	2 28.6	1 14.3	3 42.9	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.71	0.88	0 0.0	2 28.6	1 14.3	4 57.1	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.71	1.67	難しすぎる(得点1) 3 42.9	やや難しい(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 2 28.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

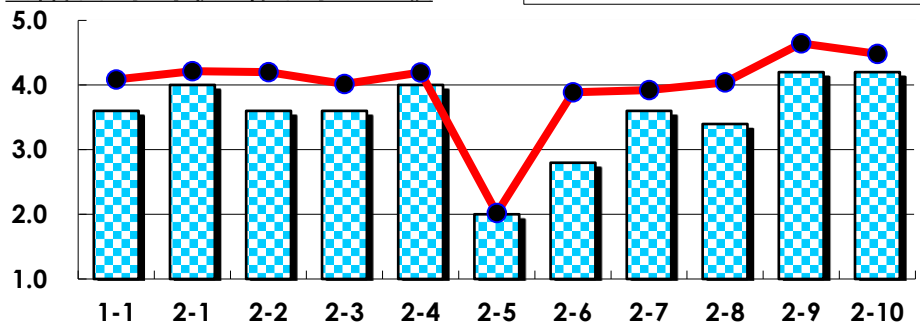
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	28.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	28.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	42.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

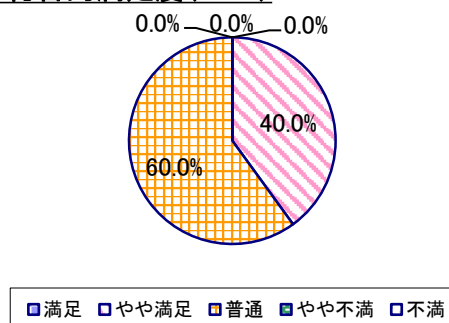
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7907	科目名	メディアビジネス論応用	履修者数	25	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	バンバン ルディアント	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.02	1 20.0	2 40.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	0.80	1 20.0	1 20.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.89	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 40.0	91-150min 1 20.0	90min以内 2 40.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.80	0.98	0 0.0	1 20.0	3 60.0	0 0.0	1 20.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.49	0 0.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	0.49	0 0.0	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 20.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 20.0	5	0

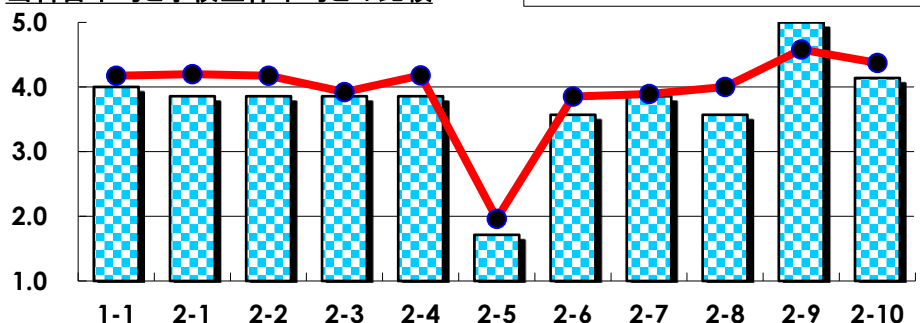
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	40.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

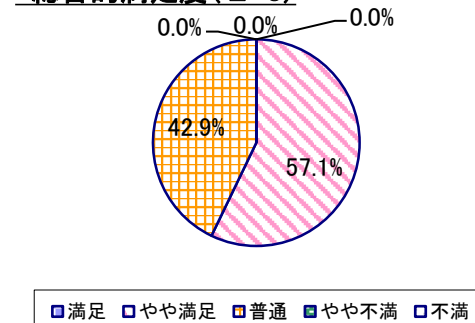
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7908	科目名	データベース論基礎	履修者数	37	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	バンバン ルディアント	回答率	18.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.31	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				42.9	42.9	0.0	0.0	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	0	0	1	5		
				14.3	0.0	0.0	14.3	71.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.49	0	4	3	0	0	7	0
				0.0	57.1	42.9	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	0.49	0	4	3	0	0	7	0
				0.0	57.1	42.9	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		

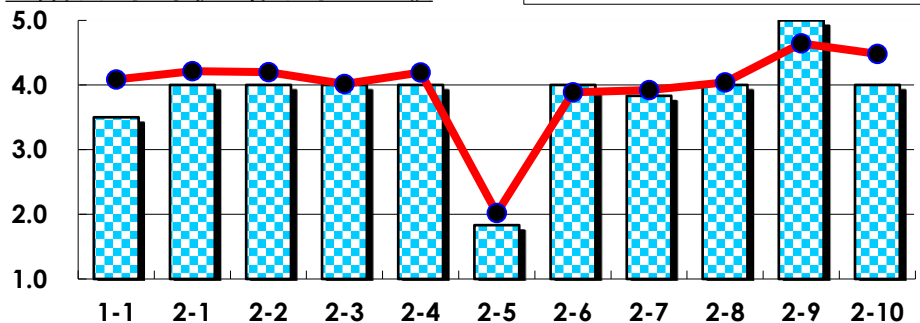
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

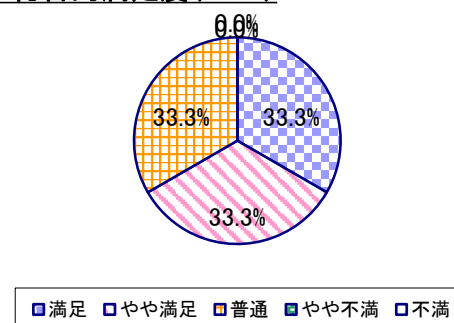
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7909	科目名	データベース論応用	履修者数	32	回答者数	6
曜日・時限	金3	教員名	バンバン ルディアント	回答率	18.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	1	0	1		
				16.7	50.0	16.7	0.0	16.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				1	1	4	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		

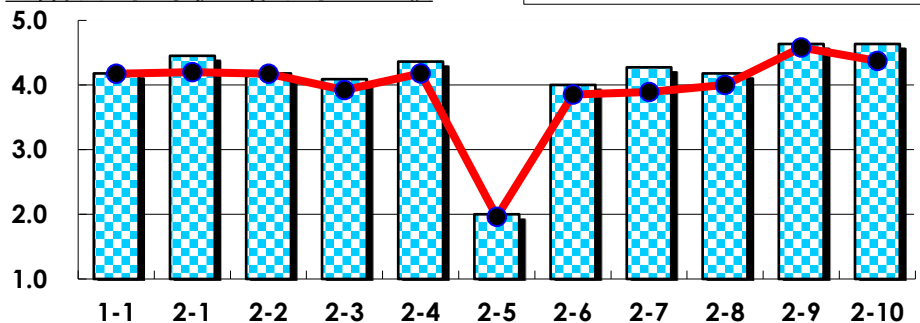
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

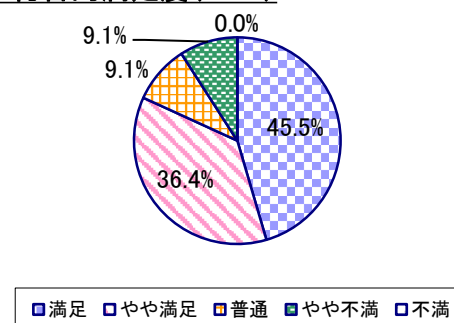
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7910	科目名	スポーツメディア論	履修者数	26	回答者数	11
曜日・時限	水2	教員名	宇都宮 徹吉	回答率	42.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	5	2	0	0		
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.94	5	4	1	1	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.90	4	5	1	1	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	2	4	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.60	2	7	2	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.94	5	4	1	1	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				1	0	10	0	0		
				9.1	0.0	90.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				1	0	10	0	0		
				9.1	0.0	90.9	0.0	0.0		

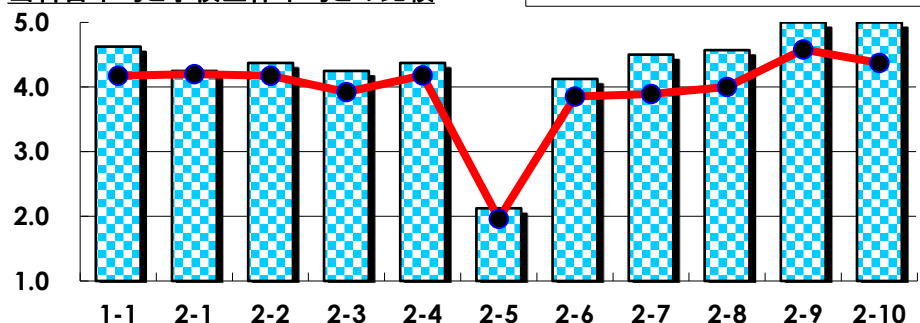
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

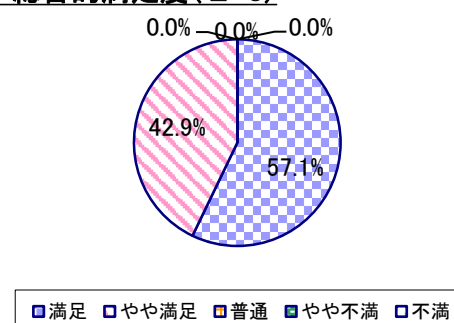
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7912	科目名	スポーツビジネス論A	履修者数	41	回答者数	8
曜日・時限	金4	教員名	小木曾 湧	回答率	19.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

## III

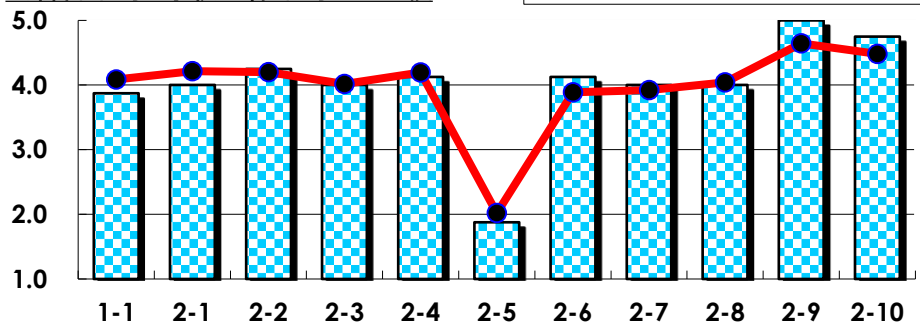
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5



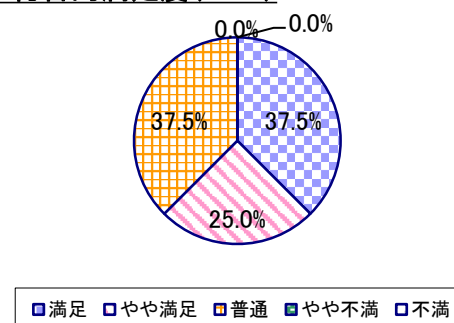
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7913	科目名	スポーツビジネス論B	履修者数	49	回答者数	8
曜日・時限	金4	教員名	小木 曾 湧	回答率	16.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.33	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	8	0
				0	0	0	7	1		
				0.0	0.0	0.0	87.5	12.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
				50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

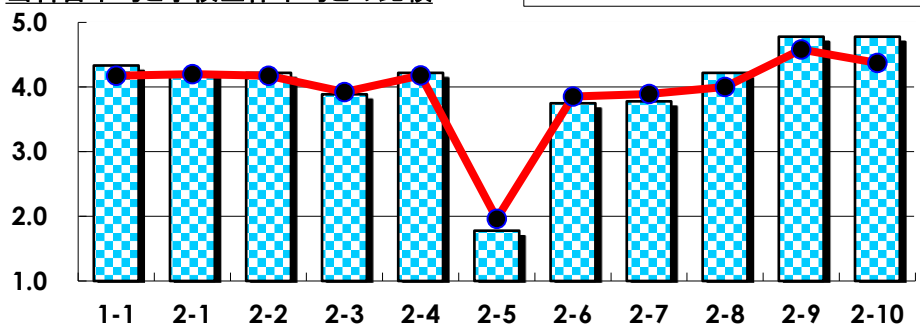
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

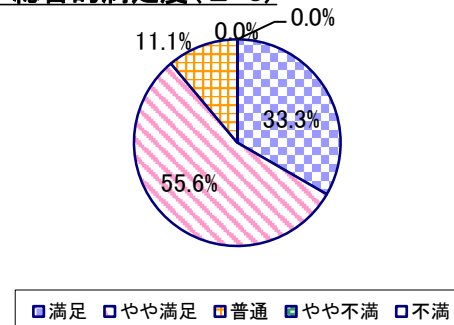
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7914	科目名	地域経営論A	履修者数	48	回答者数	9
曜日・時限	火1	教員名	小林 正典	回答率	18.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	1.33	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				7	0	1	0	1		
				77.8	0.0	11.1	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

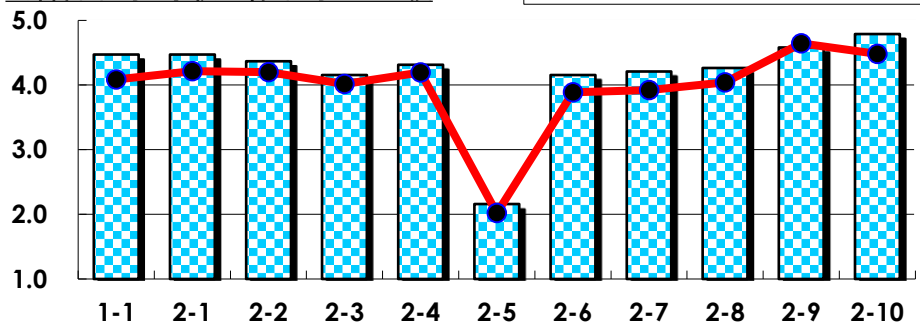
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

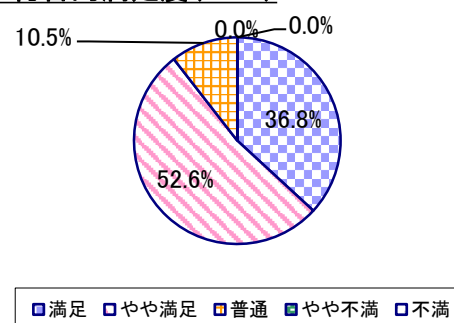
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7915	科目名	地域経営論B	履修者数	51	回答者数	19
曜日・時限	火1	教員名	小林 正典	回答率	37.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.47	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				11	7	0	1	0		
				57.9	36.8	0.0	5.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.50	9	10	0	0	0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.48	7	12	0	0	0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.16	0.67	6	10	3	0	0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.57	7	11	1	0	0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.16	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.67	6	10	3	0	0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.69	7	9	3	0	0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.64	7	10	2	0	0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0

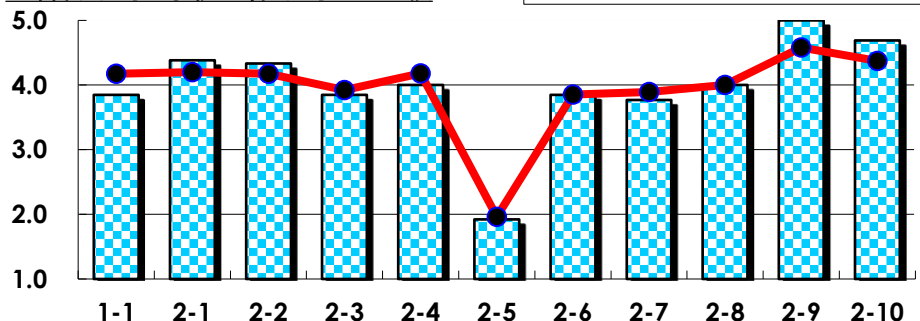
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

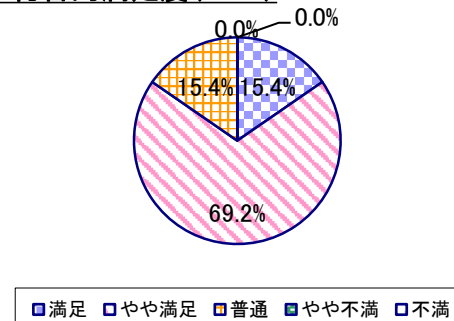
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7952	科目名	リーダーシップ論	履修者数	36	回答者数	13
曜日・時限	月2	教員名	フン デイン チョン	回答率	36.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	5	3	0	1		
				30.8	38.5	23.1	0.0	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	1.03	4 30.8	5 38.5	2 15.4	2 15.4	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.78	3 23.1	8 61.5	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.38	271min以上 2	211~270min 0	151~210min 0	91~150min 4	90min以内 7	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.66	2 15.4	7 53.8	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.58	1 7.7	8 61.5	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.55	2 15.4	9 69.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや易しい(得点3) 1 7.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

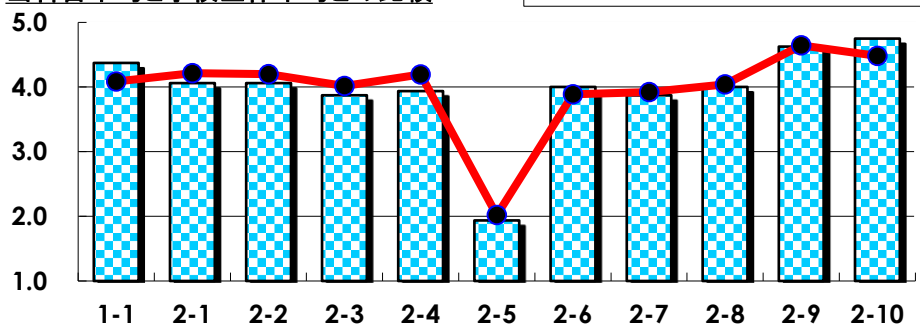
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	15.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

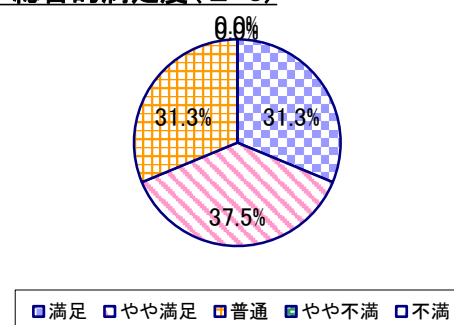
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7953	科目名	経営者論	履修者数	103	回答者数	16
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	石井 清香	回答率	15.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				9	4	3	0	0		
				56.3	25.0	18.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.75	5 31.3	7 43.8	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.75	5 31.3	7 43.8	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.60	2 12.5	10 62.5	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.94	0.66	3 18.8	9 56.3	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.09	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 3	91-150min 3	90min以内 8	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	4 25.0	8 50.0	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.86	4 25.0	7 43.8	4 25.0	1 6.3	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.79	5 31.3	6 37.5	5 31.3	0 0.0	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 13	やや少ない(得点3) 2	少なすぎる(得点1) 0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.97	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 15	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 1	16	0

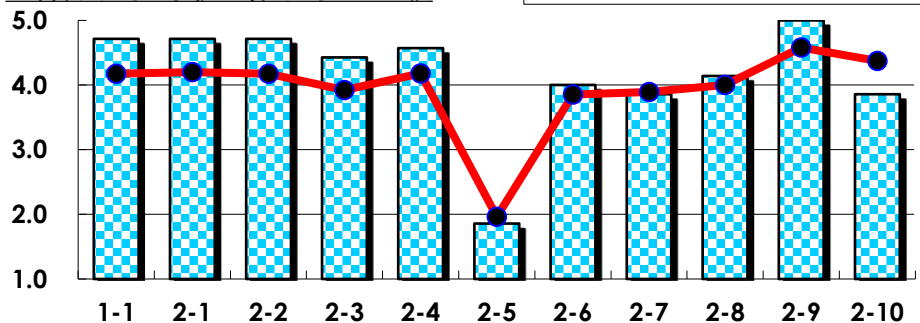
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

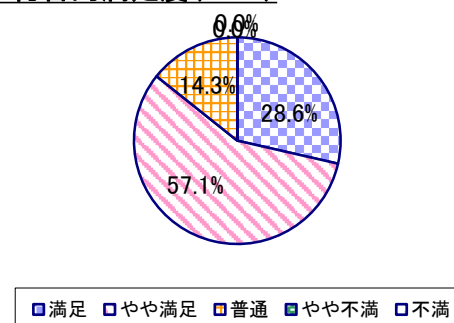
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7954	科目名	労働法A	履修者数	26	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	原 俊之	回答率	26.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				5	2	0	0	0		
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.83	1	5	0	1	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

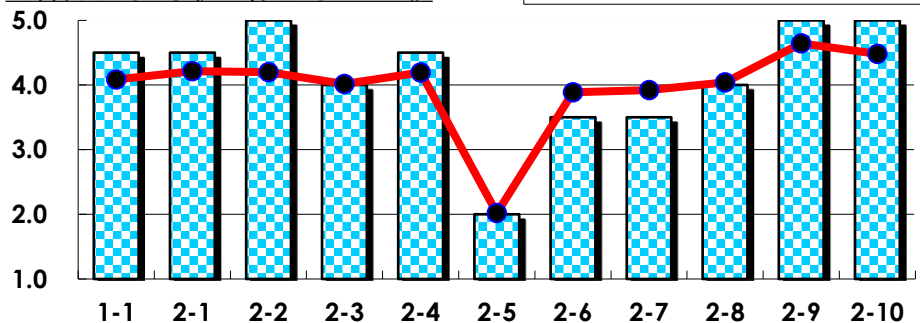
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

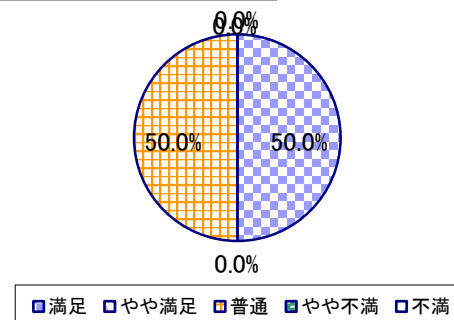
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7955	科目名	労働法B	履修者数	20	回答者数	2
曜日・時限	火2	教員名	原 俊之	回答率	10.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

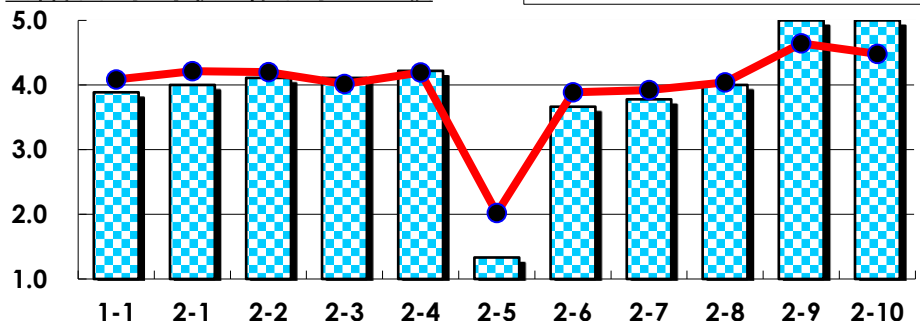
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	50.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

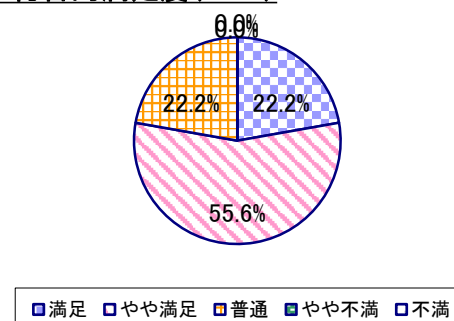
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7956	科目名	組織開発論	履修者数	36	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名	北野 康	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	4	1	0	1		
				33.3	44.4	11.1	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	0	3	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	6	3	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

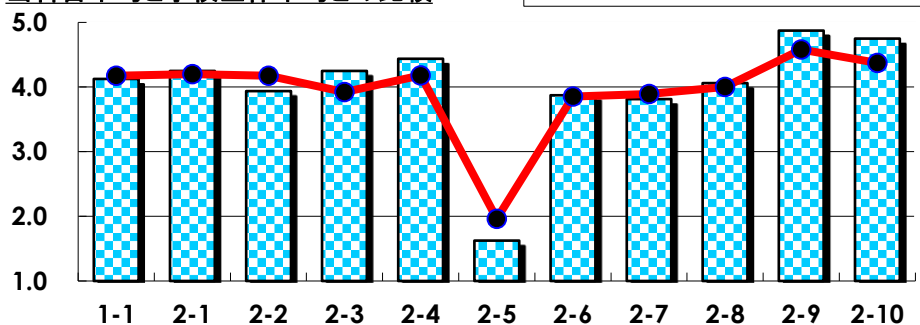
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



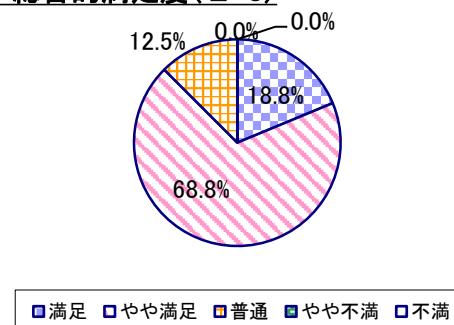
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7957	科目名	組織行動論	履修者数	46	回答者数	16
曜日・時限	月3	教員名	北野 康	回答率	34.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				5	8	3	0	0		
				31.3	50.0	18.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.75	6	9	0	1	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.94	0.97	4	9	2	0	1	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	6	8	2	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.61	8	7	1	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	0	2	6	8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.48	1	12	3	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	0.63	2	9	5	0	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.56	3	11	2	0	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	1	15	0	0		
				0.0	6.3	93.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	2	14	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

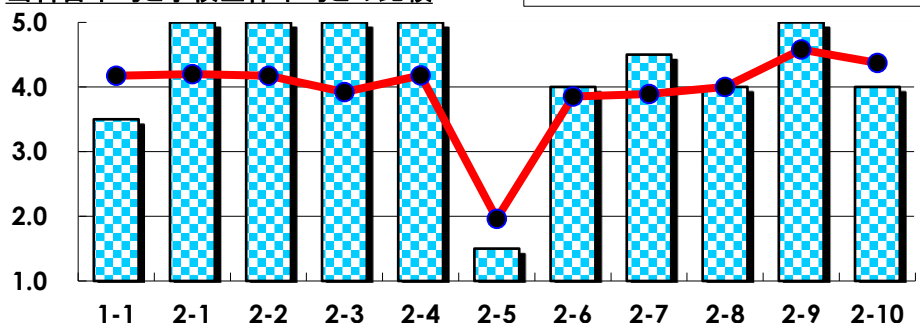
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

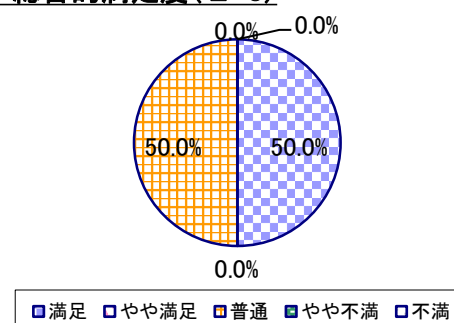
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7959	科目名	財務管理論	履修者数	13	回答者数	2
曜日・時限	金2	教員名	董 晶輝	回答率	15.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

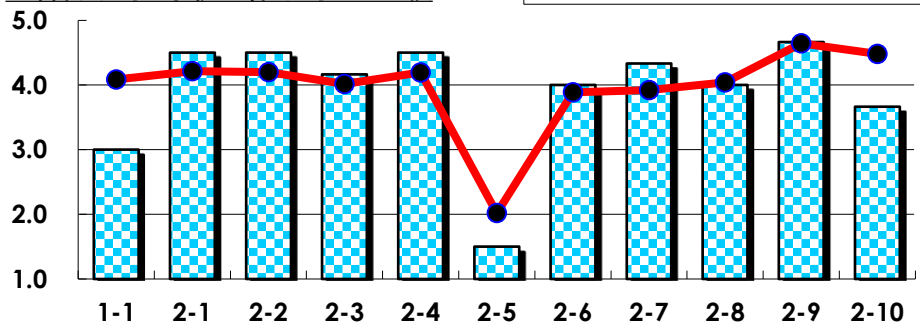
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	50.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

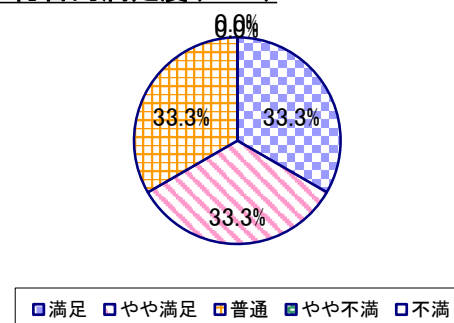
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7961	科目名	会計監査[公認会計士の仕事]	履修者数	9	回答者数	6
曜日・時限	月3	教員名	斎藤 淳	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	2	3	0	1		
				0.0	33.3	50.0	0.0	16.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

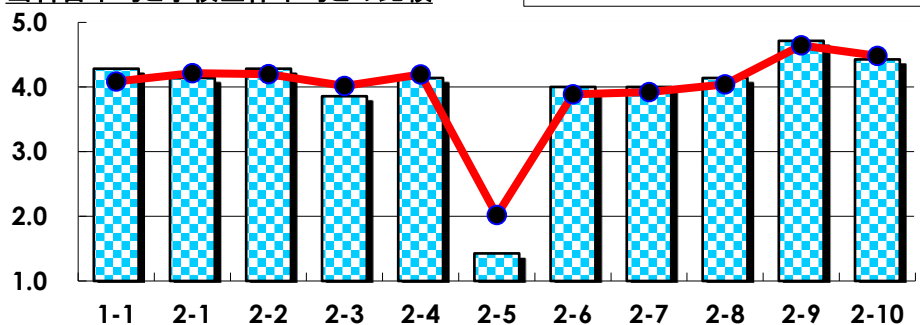
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

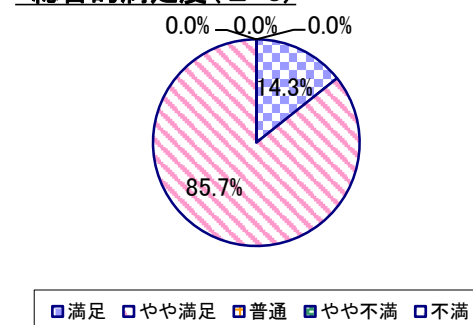
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7962	科目名	税務会計[税理士の仕事]	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	月4	教員名	斎藤 淳	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	3	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	7	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

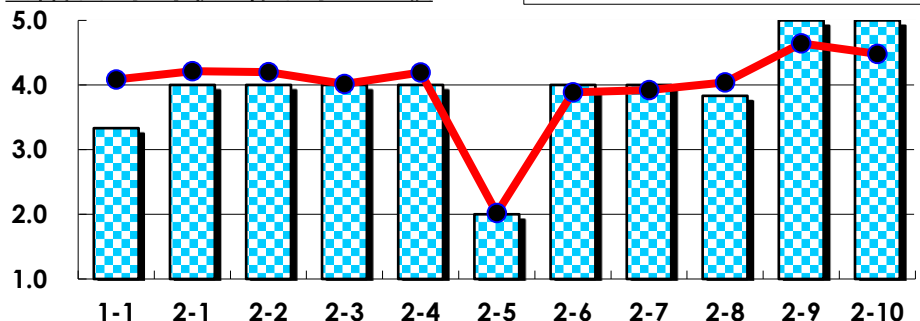
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

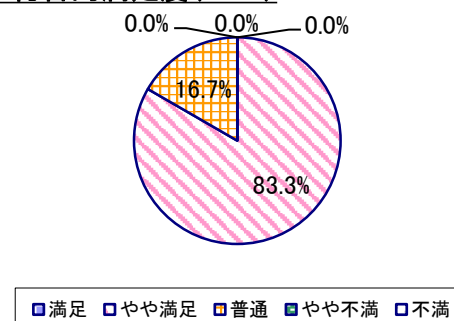
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7963	科目名	管理会計[経営者のための会計]	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	木4	教員名	倉井 潔	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	2	2	0	1		
				16.7	33.3	33.3	0.0	16.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.53	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	1	0	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

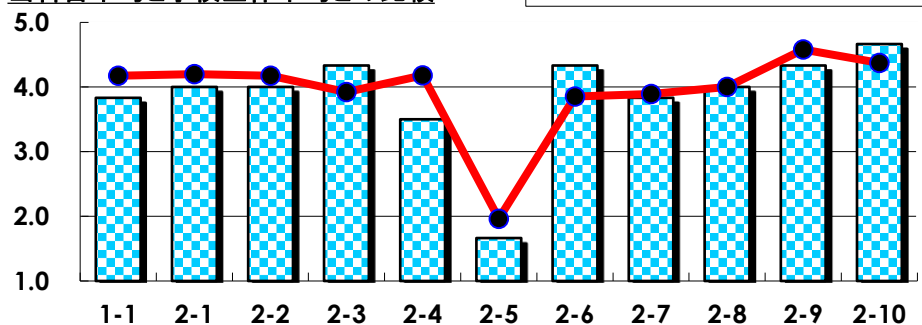
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7

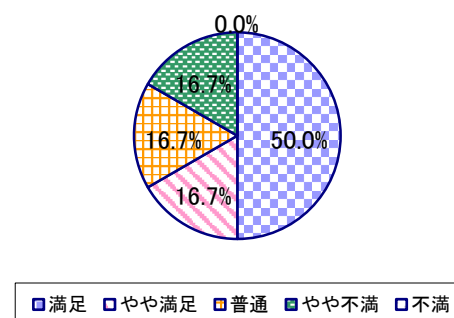
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7964	科目名	財務会計[決算書の読み方]	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	金3	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	5	1	0	0		
				0.0	83.3	16.7	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.15	3	1	1	1	0	6	0
				50.0	16.7	16.7	16.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.15	3	1	1	1	0	6	0
				50.0	16.7	16.7	16.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	1.38	2	1	2	0	1	6	0
				33.3	16.7	33.3	0.0	16.7		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.11	0	1	0	1	4	6	0
				0.0	16.7	0.0	16.7	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.15	3	1	1	1	0	6	0
				50.0	16.7	16.7	16.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	5	0	1		
				0.0	0.0	83.3	0.0	16.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	5	1	0		
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		

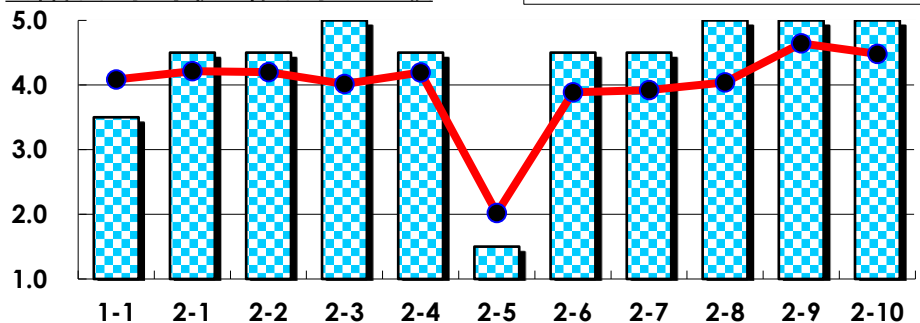
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

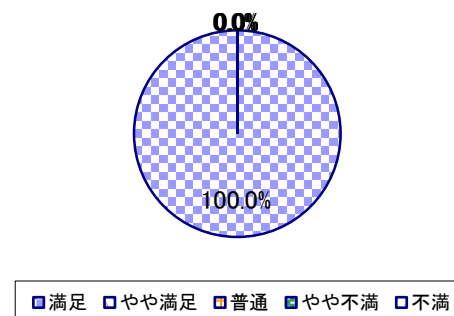
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7965	科目名	経営分析[決算書の分析]	履修者数	15	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	13.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

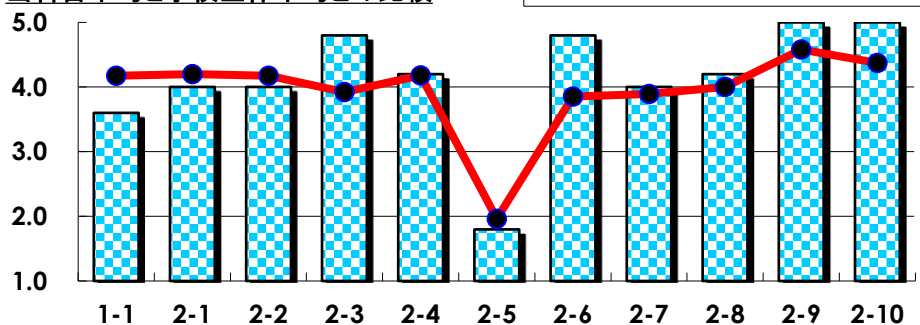
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

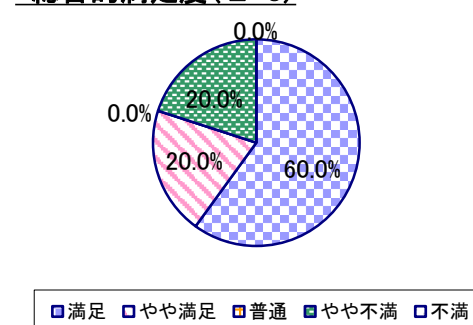
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7966	科目名	工業簿記	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	3	2	0	0		
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
				60.0	20.0	0.0	0.0	20.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
				60.0	20.0	0.0	0.0	20.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	1.60	4	0	0	0	1	5	0
				80.0	0.0	0.0	0.0	20.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	0	0	1	2	2	5	0
				0.0	0.0	20.0	40.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
				40.0	40.0	0.0	20.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

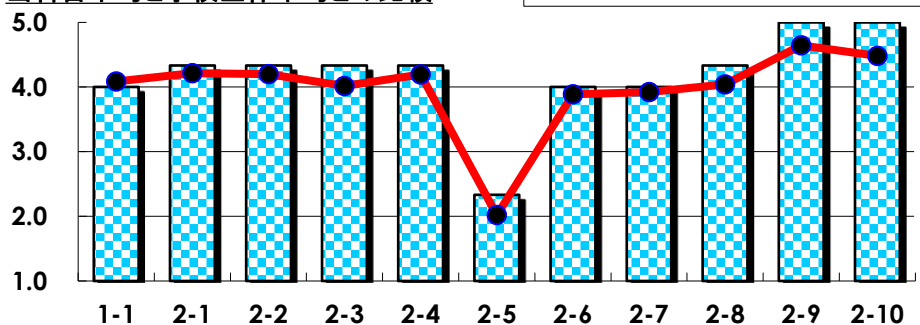
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



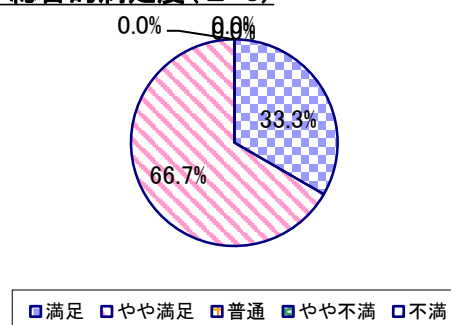
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7967	科目名	原価計算	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	月3	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.94	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 66.7	91-150min 0 0.0	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

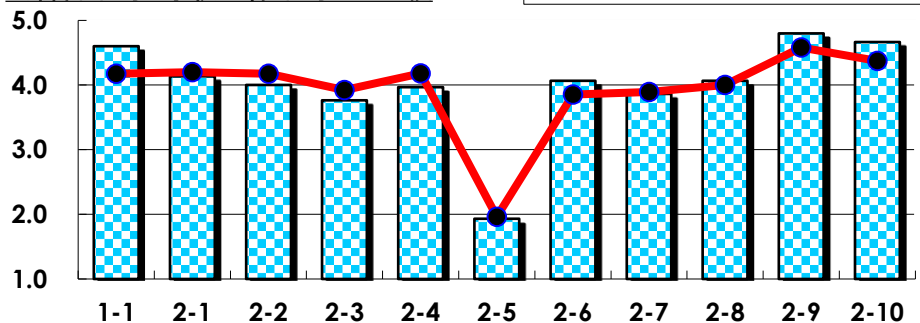
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

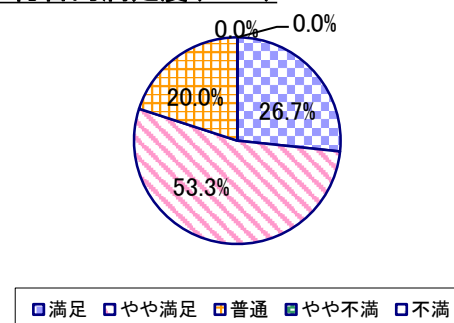
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7968	科目名	リスク・マネジメント	履修者数	107	回答者数	30
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	大久保 明	回答率	28.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.55	全て 63.3	1~2回未出席 33.3	2/3出席 3.3	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	30	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.62	8 26.7	18 60.0	4 13.3	0 0.0	0 0.0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.86	8 26.7	16 53.3	5 16.7	0 0.0	1 3.3	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	1.05	7 23.3	14 46.7	6 20.0	1 3.3	2 6.7	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.97	0.87	8 26.7	15 50.0	6 20.0	0 0.0	1 3.3	30	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.12	2 6.7	0 0.0	6 20.0	8 26.7	14 46.7	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.73	8 26.7	17 56.7	4 13.3	1 3.3	0 0.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.86	7 24.1	13 44.8	7 24.1	2 6.9	0 0.0	29	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.68	8 26.7	16 53.3	6 20.0	0 0.0	0 0.0	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 27 90.0	やや少ない(得点3) 3 10.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 13.3	ちょうどよい(得点5) 25 83.3	やや易しい(得点3) 1 3.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	30	0

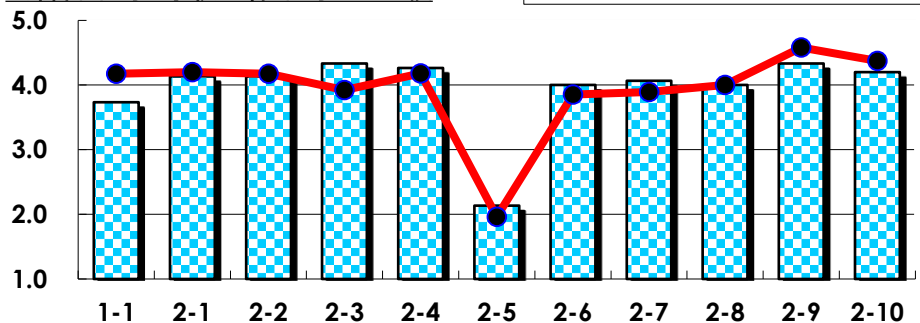
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	3.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

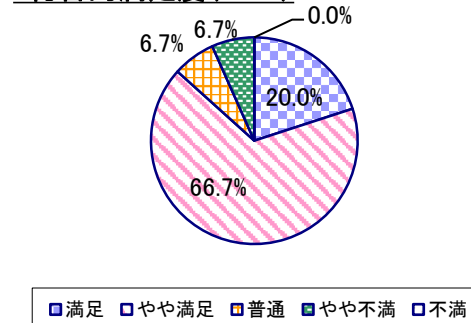
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7969	科目名	生産システム論A	履修者数	29	回答者数	15
曜日・時限	月4	教員名	文田 皓	回答率	51.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				3	5	7	0	0		
				20.0	33.3	46.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.50	3	11	1	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.62	4	9	2	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.60	6	8	1	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.77	6	8	0	1	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				1	0	4	5	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	3	9	3	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.68	4	8	3	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.73	3	10	1	1	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.19	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				1	3	11	0	0		
				6.7	20.0	73.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.42	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				2	2	11	0	0		
				13.3	13.3	73.3	0.0	0.0		

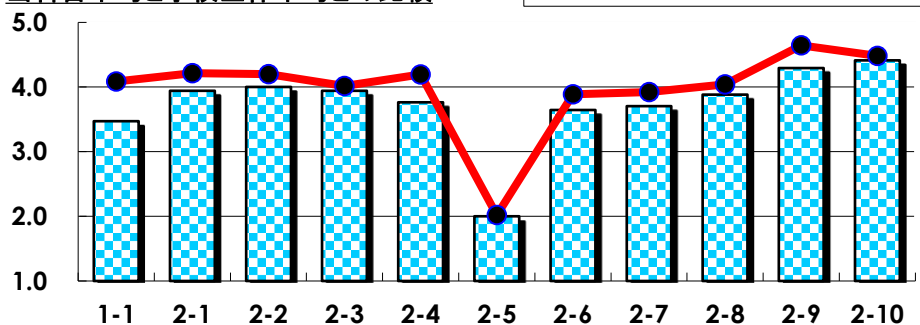
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	13.3

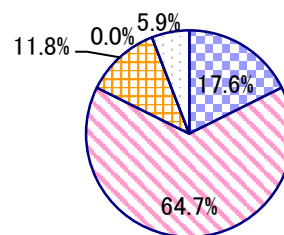
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7970	科目名	生産システム論B	履修者数	28	回答者数	17
曜日・時限	月4	教員名	文田 皓	回答率	60.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.47	0.61	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				1	6	10	0	0		
				5.9	35.3	58.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.87	3	12	1	0	1	17	0
				17.6	70.6	5.9	0.0	5.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.84	3	13	0	0	1	17	0
				17.6	76.5	0.0	0.0	5.9		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.94	4	10	2	0	1	17	0
				23.5	58.8	11.8	0.0	5.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.76	1.11	4	9	1	2	1	17	0
				23.5	52.9	5.9	11.8	5.9		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				0	3	1	6	7		
				0.0	17.6	5.9	35.3	41.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	1.03	3	8	4	1	1	17	0
				17.6	47.1	23.5	5.9	5.9		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.13	4	8	2	2	1	17	0
				23.5	47.1	11.8	11.8	5.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.90	3	11	2	0	1	17	0
				17.6	64.7	11.8	0.0	5.9		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.18	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				1	4	12	0	0		
				5.9	23.5	70.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.14	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				1	3	13	0	0		
				5.9	17.6	76.5	0.0	0.0		

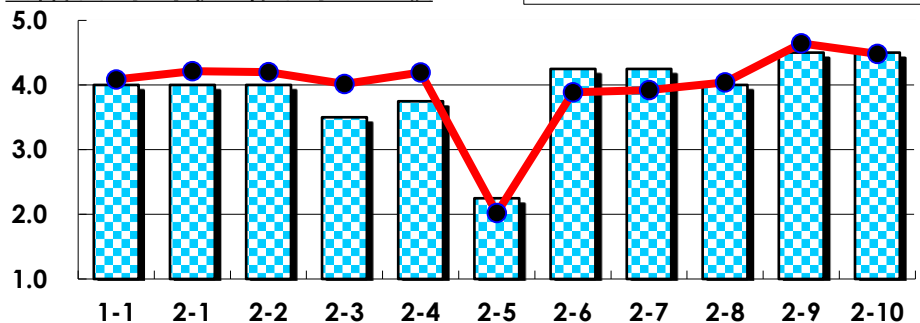
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	11.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	11.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

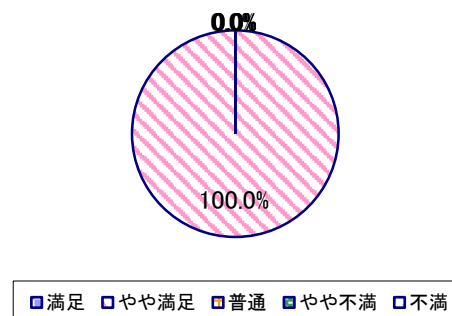
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7971	科目名	テクノロジーマネジメント	履修者数	16	回答者数	4
曜日・時限	木3	教員名	岩見 昌邦	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	0	2	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	2	1	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		

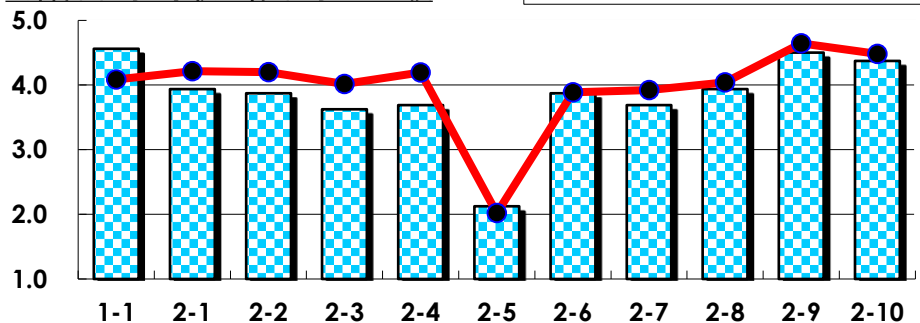
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

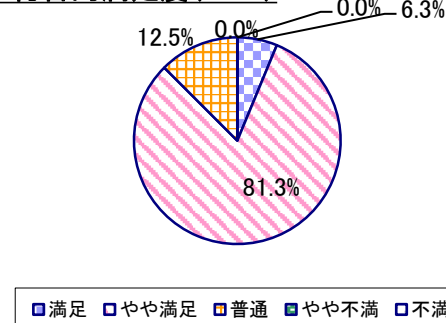
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7972	科目名	意思決定の科学	履修者数	74	回答者数	16
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	橋本 正樹	回答率	21.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				11	4	0	1	0		
				68.8	25.0	0.0	6.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.66	3	9	4	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.70	2	11	2	1	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	0.70	1	9	5	1	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.69	0.58	0	12	3	1	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.70	2	11	2	1	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	0.68	1	10	4	1	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.43	1	13	2	0	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.12	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	0.93	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

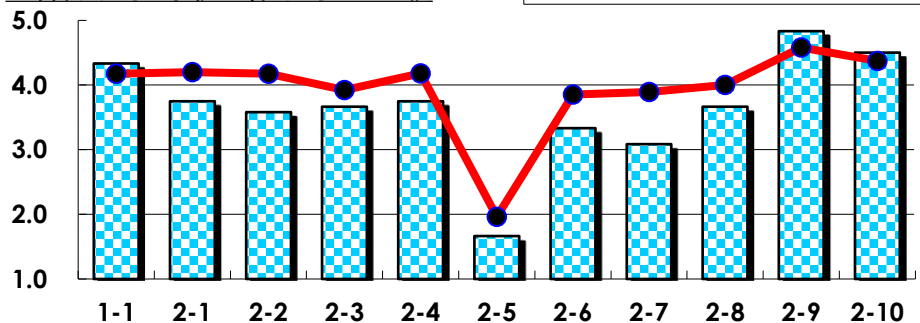
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

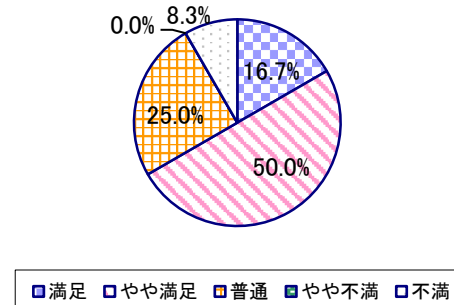
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7973	科目名	知的財産権法A	履修者数	38	回答者数	12
曜日・時限	火3	教員名	児玉 晴男	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	3	1	1	0		
				58.3	25.0	8.3	8.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.60	1 8.3	7 58.3	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.58	0.76	1 8.3	6 50.0	4 33.3	1 8.3	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.62	1 8.3	6 50.0	5 41.7	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.72	1 8.3	8 66.7	2 16.7	1 8.3	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.75	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 2	91-150min 4	90min以内 6	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.94	1 8.3	4 33.3	6 50.0	0 0.0	1 8.3	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.08	1.04	1 8.3	3 25.0	5 41.7	2 16.7	1 8.3	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.03	2 16.7	6 50.0	3 25.0	0 0.0	1 8.3	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや少ない(得点3) 1 8.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 9 75.0	やや易しい(得点3) 1 8.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

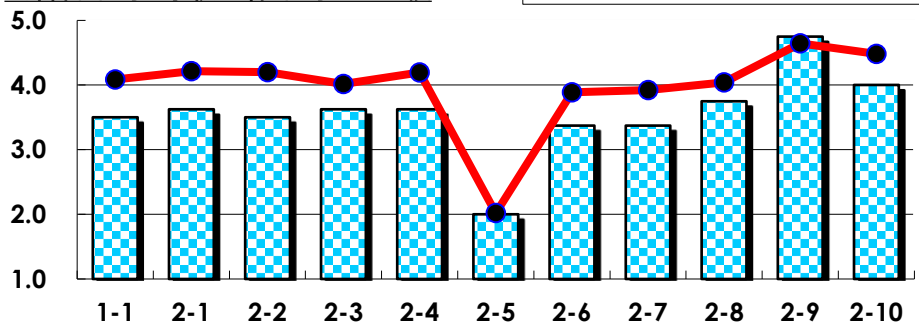
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

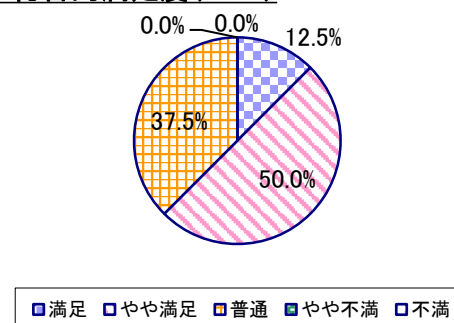
## 2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7974	科目名	知的財産権法B	履修者数	40	回答者数	8
曜日・時限	火3	教員名	児玉 晴男	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	1	1	1		
				25.0	37.5	12.5	12.5	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	0.70	1 12.5	3 37.5	4 50.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.71	1 12.5	2 25.0	5 62.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	0.70	1 12.5	3 37.5	4 50.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	0.70	1 12.5	3 37.5	4 50.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 2	91-150min 4	90min以内 2	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.86	1 12.5	2 25.0	4 50.0	1 12.5	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	0.99	1 12.5	3 37.5	2 25.0	2 25.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.66	1 12.5	4 50.0	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 7	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1) 1	やや難しい(得点3) 2	ちょうどよい(得点5) 5	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	8	0

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0