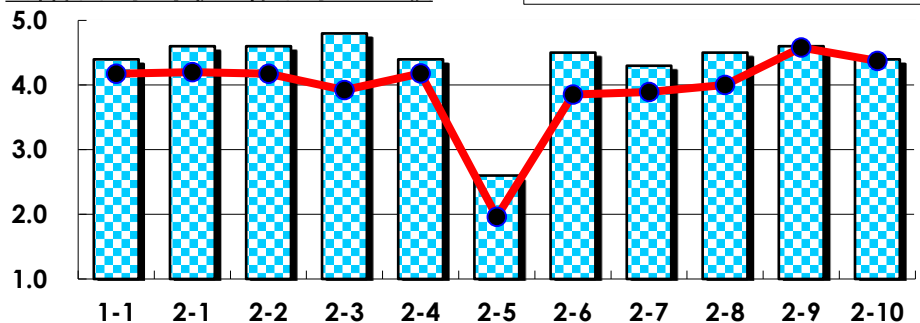


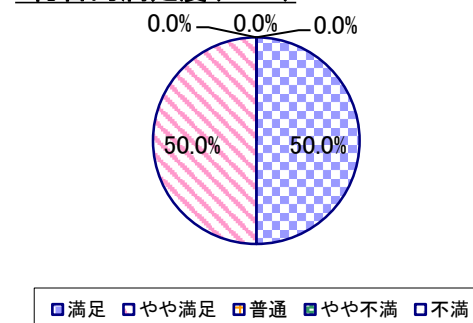
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5001	科目名	プロゼミ1[阿部]	履修者数	19	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	阿部 明子	回答率	52.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	2	2	0	0		
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

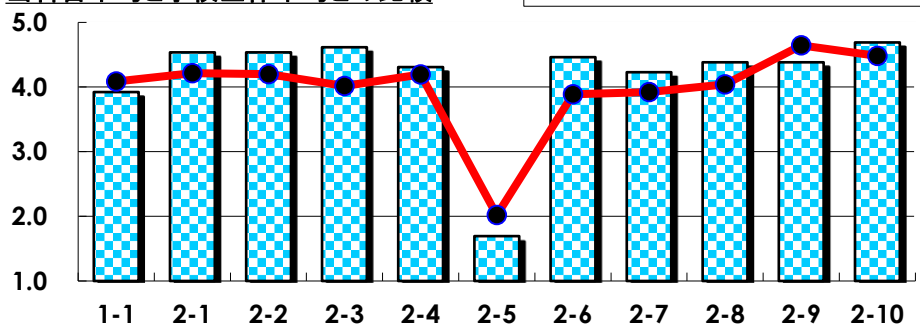
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	20.0

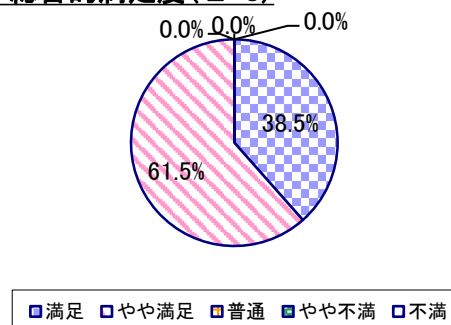
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5002	科目名	プロゼミ2[稲葉]	履修者数	19	回答者数	13
曜日・時限	金2	教員名	稲葉 有祐	回答率	68.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	6	4	0	0		
				23.1	46.2	30.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	1	0	6	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.50	6	7	0	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.49	5	8	0	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				1	2	10	0	0		
				7.7	15.4	76.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	1	11	1	0		
				0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		

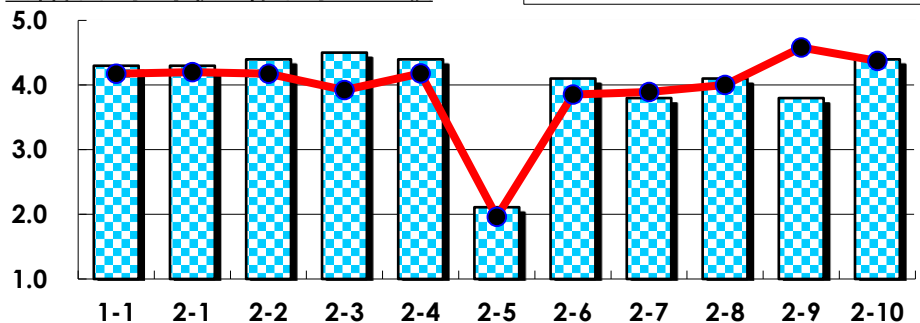
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

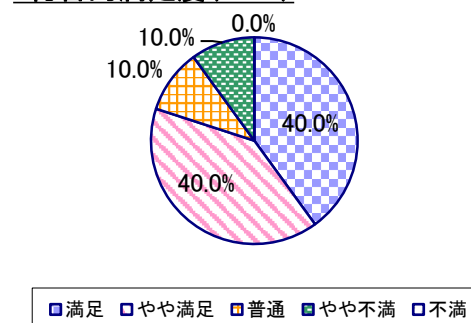
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5003	科目名	プロゼミ1[加藤]	履修者数	19	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	加藤 三由紀	回答率	52.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	3	2	0	0		
				50.0	30.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.74	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.60	1	6	3	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

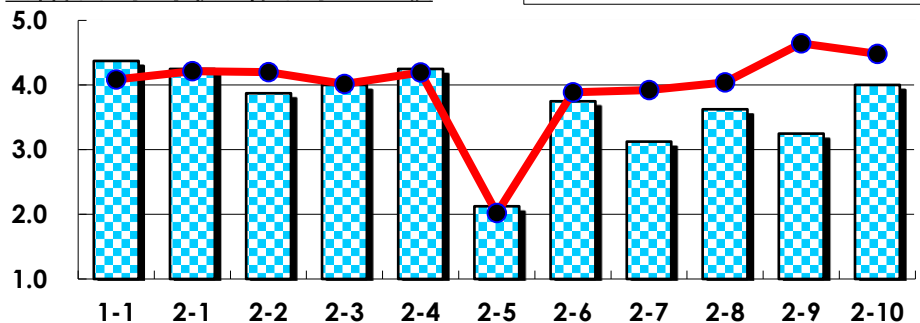
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

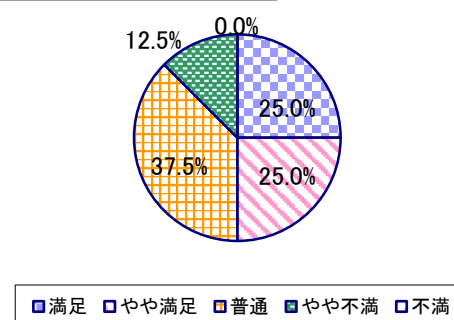
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5004	科目名	プロゼミ2[西田]	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	西田 桐子	回答率	42.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	3	3	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.97	2	3	2	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	1.36	2	1	2	2	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.99	2	2	3	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.25	1.56	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				2	3	3	0	0		
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	2	5	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		

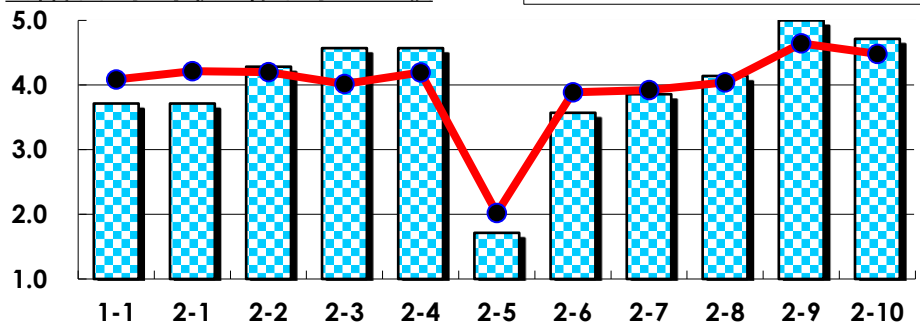
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

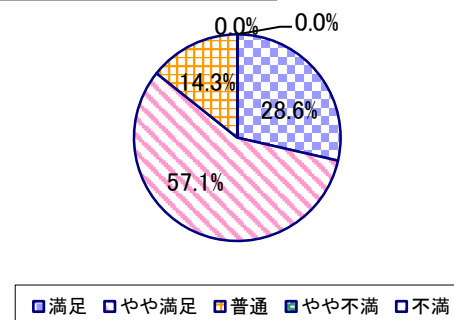
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5006	科目名	プロゼミ2[遠藤]	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	遠藤 朋之	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	2	2	1	0		
				28.6	28.6	28.6	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	0.45	0	5	2	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.70	0	0	1	3	3	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.73	0	5	1	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

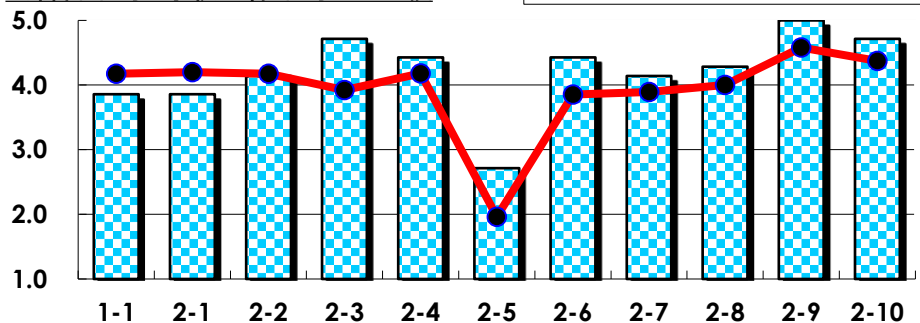
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

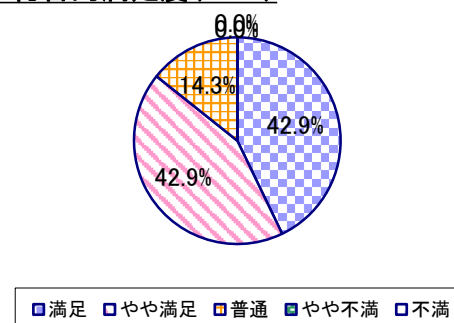
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5007	科目名	プロゼミ1[松村]	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	松村 一男	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	1.12	4	1	1	1	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

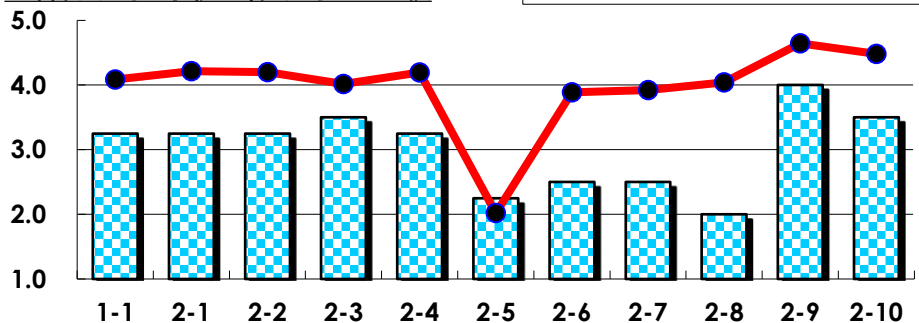
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

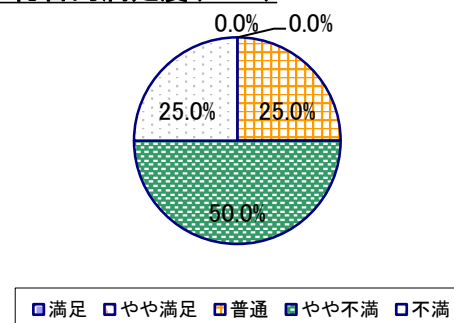
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5008	科目名	プロゼミ2[酒寄]	履修者数	18	回答者数	4
曜日・時限	金2	教員名	酒寄 進一	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	1	0	1		
				25.0	25.0	25.0	0.0	25.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.25	1.30	0	3	0	0	1	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.25	1.30	0	3	0	0	1	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.50	1	2	0	0	1	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.25	1.30	0	3	0	0	1	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	1.12	0	1	1	1	1	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.50	0.87	0	0	3	0	1	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.00	0.71	0	0	1	2	1	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

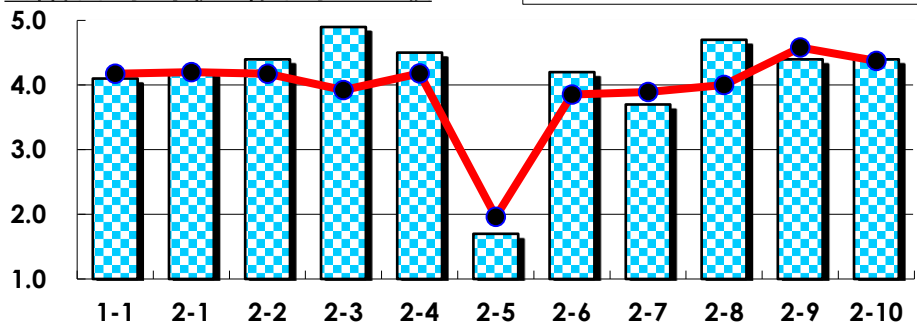
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

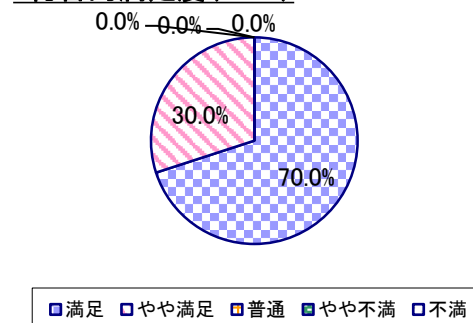
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5009	科目名	プロゼミ1[角尾]	履修者数	19	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	角尾 宣信	回答率	52.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	5	0	0	1		
				40.0	50.0	0.0	0.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.87	4	5	0	1	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.90	0.30	9	1	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.64	1	5	4	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

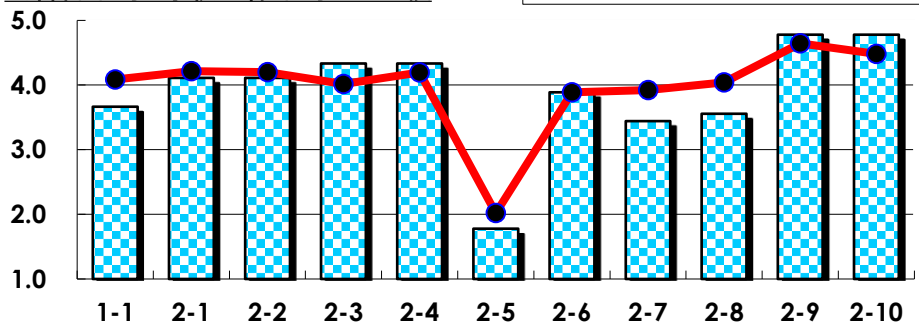
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

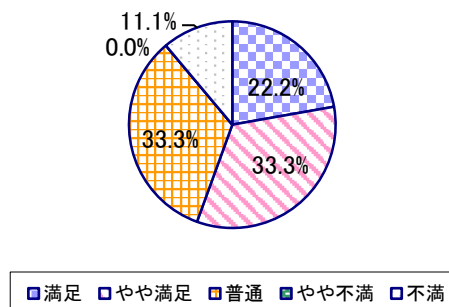
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5010	科目名	プロゼミ2[佐藤]	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	佐藤 真理子	回答率	47.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	33.3	33.3	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.44	0.68	0	5	3	1	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.17	2	3	3	0	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

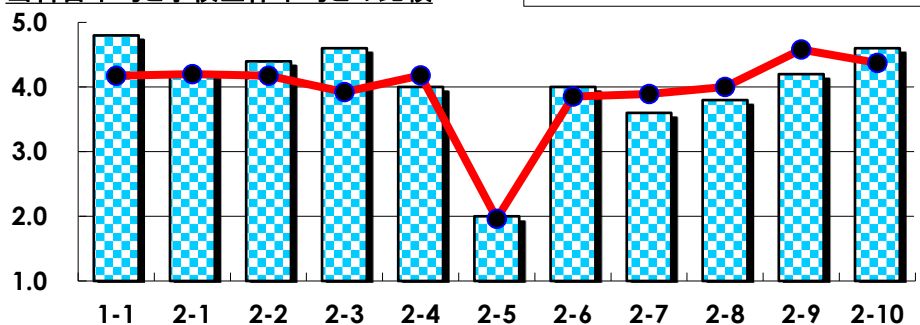
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

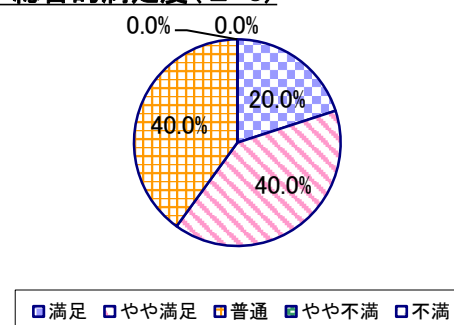
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5011	科目名	プロゼミ1[名嘉山]	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	名嘉山 リサ	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.80	1	1	3	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

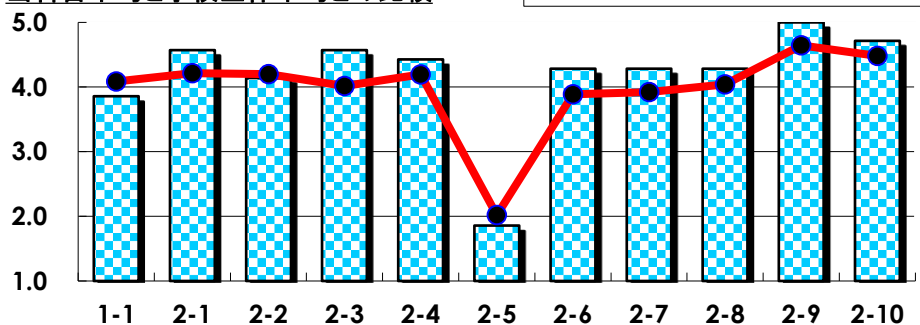
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

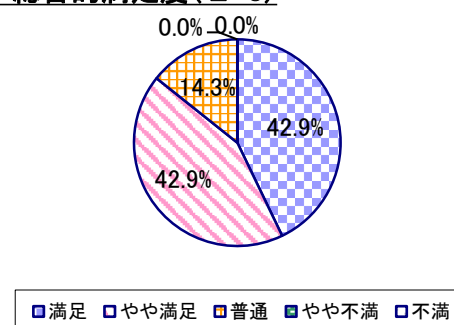
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5012	科目名	プロゼミ2[津田]	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	津田 博幸	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	42.9	14.3	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

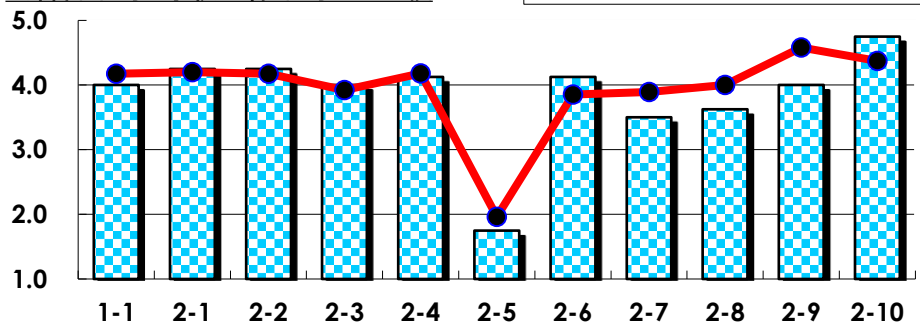
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

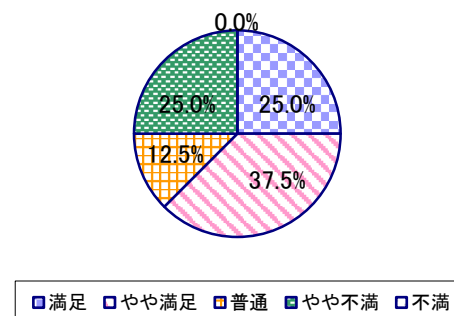
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5013	科目名	プロゼミ1[馬場]	履修者数	18	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	馬場 淳	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				37.5	37.5	12.5	12.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	1	4	3		
				0.0	0.0	12.5	50.0	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.00	2	1	4	1	0	8	0
				25.0	12.5	50.0	12.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	1.11	2	3	1	2	0	8	0
				25.0	37.5	12.5	25.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				1	1	5	1	0		
				12.5	12.5	62.5	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

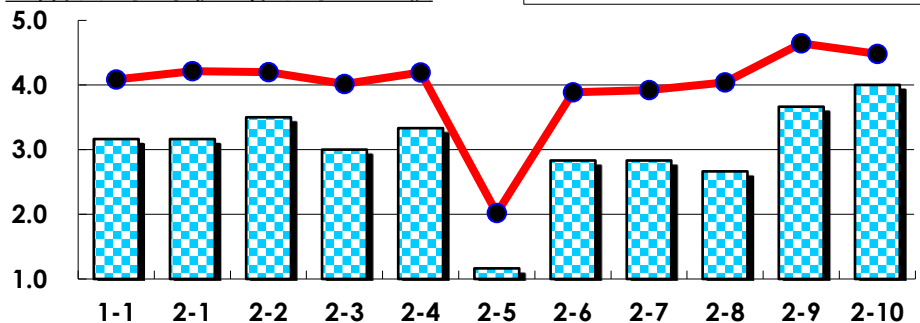
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	25.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

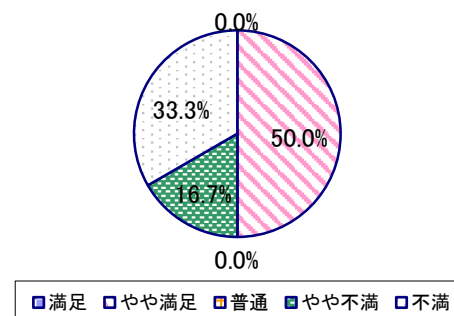
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5014	科目名	プロゼミ2[宮崎]	履修者数	18	回答者数	6
曜日・時限	金2	教員名	宮崎 かすみ	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.17	1.21	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	1	3	0	1		
				16.7	16.7	50.0	0.0	16.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.17	0.90	0	3	1	2	0	6	0
				0.0	50.0	16.7	33.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	1.26	1	3	1	0	1	6	0
				16.7	50.0	16.7	0.0	16.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.41	1	2	0	2	1	6	0
				16.7	33.3	0.0	33.3	16.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	1.37	1	3	0	1	1	6	0
				16.7	50.0	0.0	16.7	16.7		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.17	0.37	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					6	0
				0	0	0	1	5		
				0.0	0.0	0.0	16.7	83.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.83	1.34	0	3	1	0	2	6	0
				0.0	50.0	16.7	0.0	33.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.83	1.34	0	3	1	0	2	6	0
				0.0	50.0	16.7	0.0	33.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.67	1.37	0	3	0	1	2	6	0
				0.0	50.0	0.0	16.7	33.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					6	0
				1	1	3	1	0		
				16.7	16.7	50.0	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					6	0
				1	1	4	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		

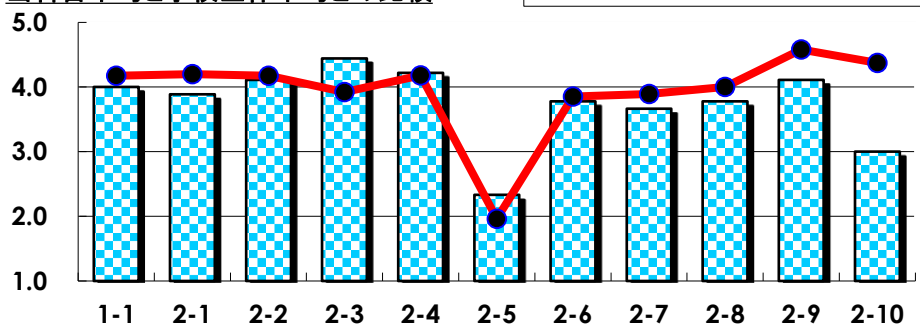
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

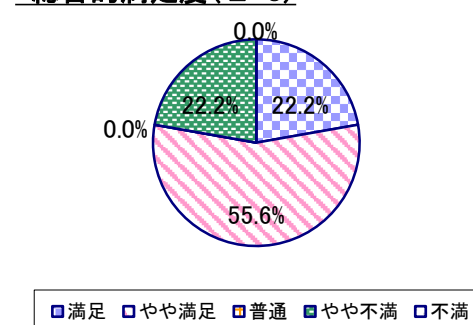
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5015	科目名	プロゼミ1[長尾]	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	長尾 洋子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	22.2	22.2	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
				22.2	55.6	11.1	11.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.99	4	3	1	1	0	9	0
				44.4	33.3	11.1	11.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.83	6	1	2	0	0	9	0
				66.7	11.1	22.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	1	1	3	3		
				11.1	11.1	11.1	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.63	0	8	0	1	0	9	0
				0.0	88.9	0.0	11.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.82	1	5	2	1	0	9	0
				11.1	55.6	22.2	11.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	1.03	2	5	0	2	0	9	0
				22.2	55.6	0.0	22.2	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	4	5	0	0		
				0.0	44.4	55.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				3	3	3	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

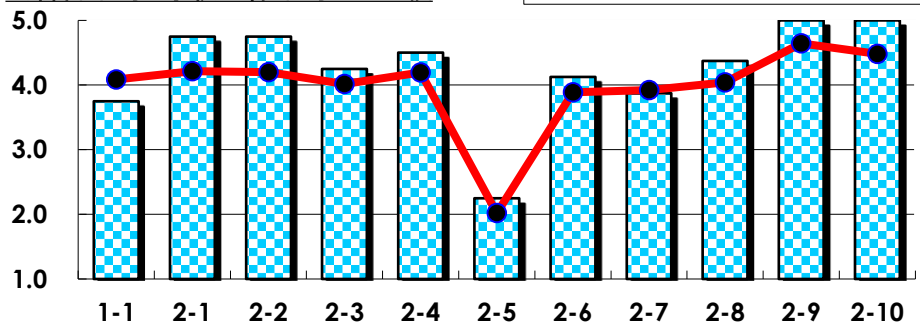
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	22.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	22.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

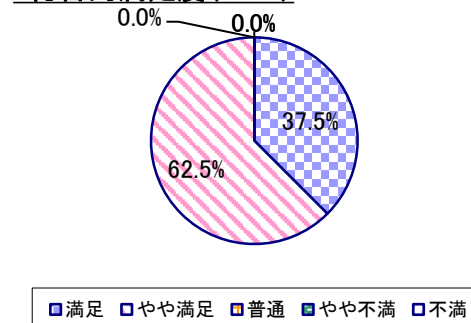
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5016	科目名	プロゼミ2[坂井]	履修者数	16	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	坂井 弘紀	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	1	1	1	1		
				50.0	12.5	12.5	12.5	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.39	1	1	0	3	3	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

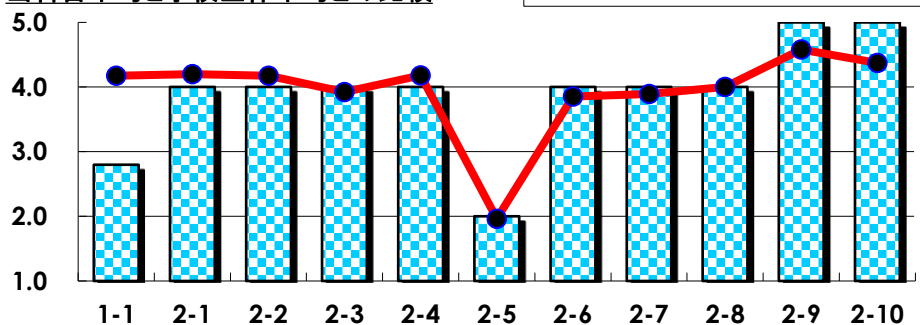
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

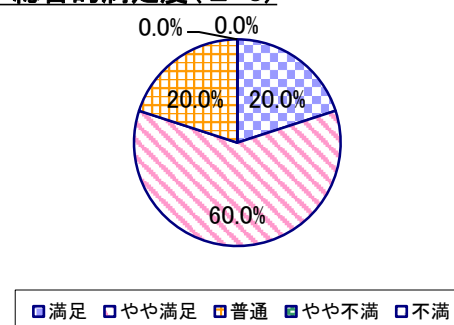
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5017	科目名	プロゼミ3[坂井]	履修者数	27	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	坂井 弘紀	回答率	18.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.80	1.17	0	2	1	1	1	5	0
				0.0	40.0	20.0	20.0	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.55	1	0	0	1	3	5	0
				20.0	0.0	0.0	20.0	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

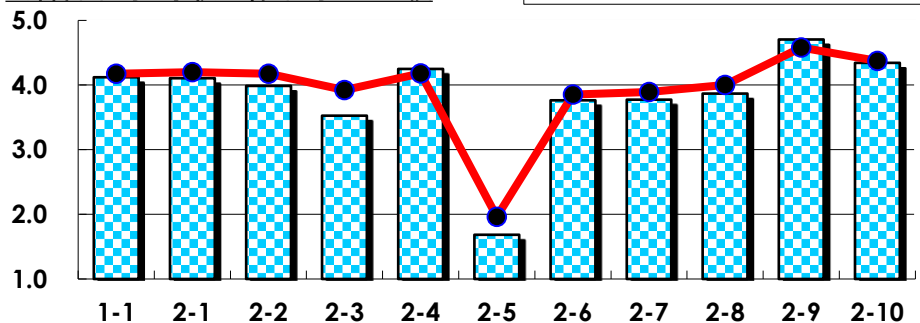
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

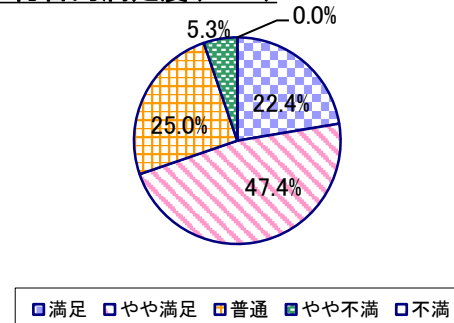
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5101	科目名	オムニバス「総合文化」	履修者数	166	回答者数	76
曜日・時限	月4	教員名	加藤三由紀/酒寄進一/津田博幸/松村一男/長尾洋子/坂井弘紀/遠藤朋之/宮崎かすみ/阿部明子/馬場洋			回答率	45.8%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	76	0
				46.1	22.4	28.9	2.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	23	39	11	2	0	75	1
				30.7	52.0	14.7	2.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.99	0.74	16	46	9	4	0	75	1
				21.3	61.3	12.0	5.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.53	0.95	11	30	25	8	2	76	0
				14.5	39.5	32.9	10.5	2.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.63	27	41	8	0	0	76	0
				35.5	53.9	10.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.68	0.91	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	76	0
				3	0	5	30	38		
				3.9	0.0	6.6	39.5	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.78	12	38	22	4	0	76	0
				15.8	50.0	28.9	5.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.83	14	35	21	5	0	75	1
				18.7	46.7	28.0	6.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	0.82	17	36	19	4	0	76	0
				22.4	47.4	25.0	5.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.78	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	74	2
				1	8	64	1	0		
				1.4	10.8	86.5	1.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.34	1.09	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	76	0
				3	18	54	1	0		
				3.9	23.7	71.1	1.3	0.0		

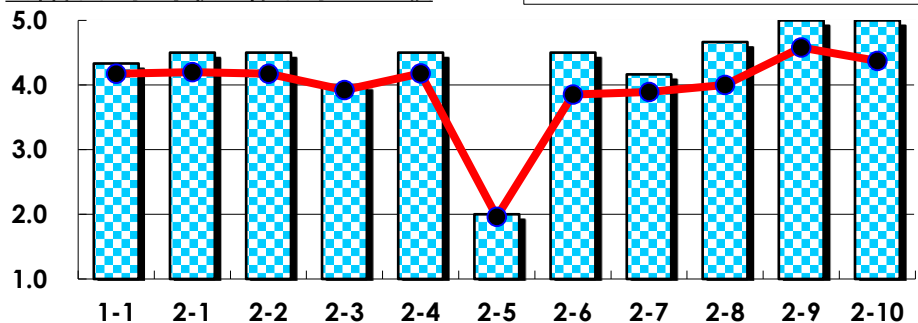
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	6.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	6.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	10	13.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	13	17.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	16	21.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	6.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	9	11.8

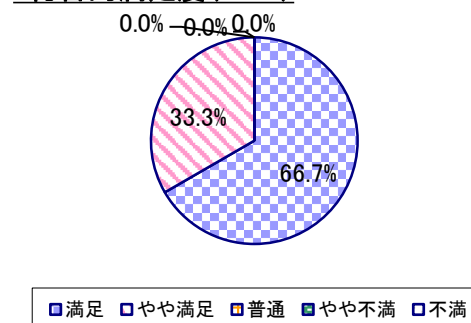
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5102	科目名	フィールドワーク入門1	履修者数	21	回答者数	6
曜日・時限	火1	教員名	坂井 弘紀	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

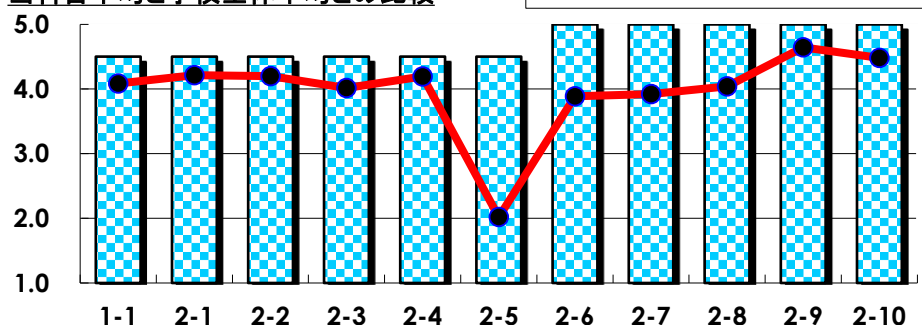
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

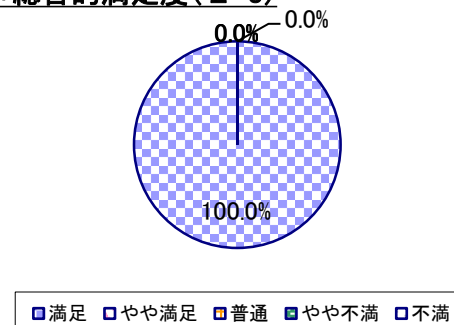
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5103	科目名	フィールドワーク入門2	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	水1	教員名	馬場 淳	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

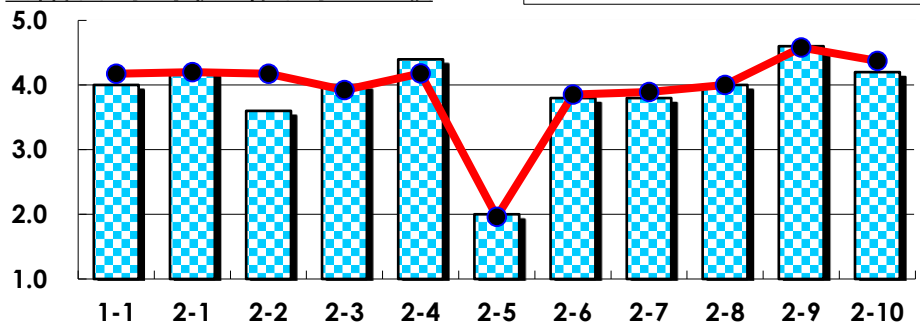
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

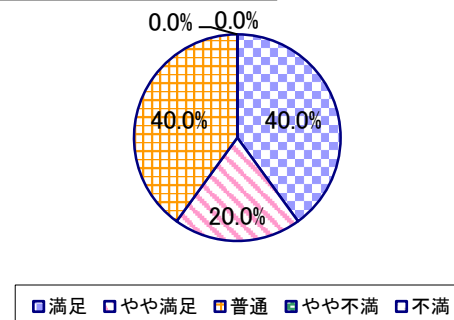
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5104	科目名	地域文化とコミュニケーション	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	長尾 洋子	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	0.80	1 20.0	1 20.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.63	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 20.0	91-150min 3 60.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.98	2 40.0	0 0.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

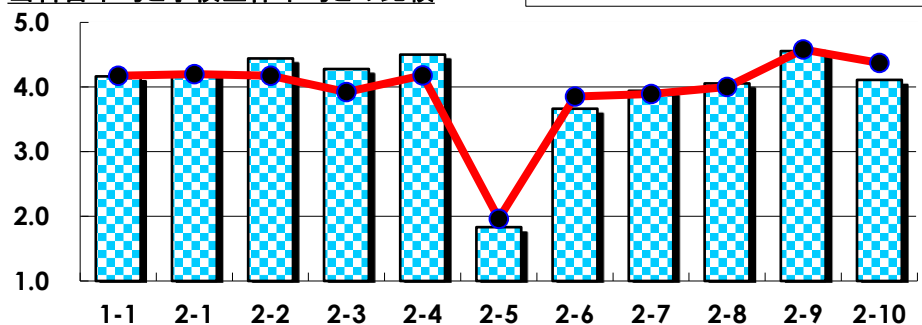
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	40.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

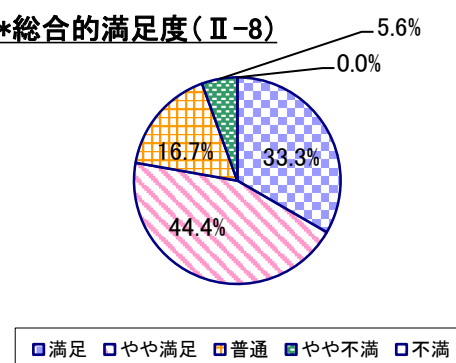
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5105	科目名	異文化理解の方法	履修者数	51	回答者数	18
曜日・時限	木3	教員名	馬場 淳	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				8	6	3	1	0		
				44.4	33.3	16.7	5.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.71	7	8	3	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.76	11	4	3	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.28	0.73	8	7	3	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	12	3	3	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	3	9	3	3	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.85	5	8	4	1	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.85	6	8	3	1	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.07	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

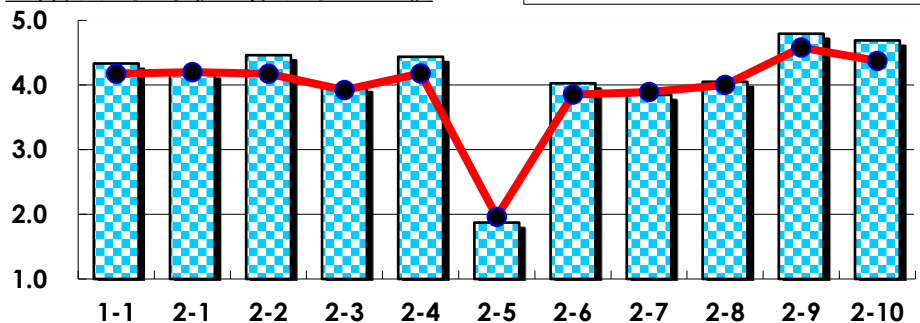
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

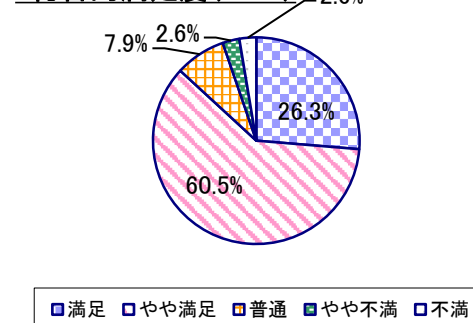
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5106	科目名	文学へのいざない1	履修者数	124	回答者数	39
曜日・時限	木3	教員名	津田 博幸	回答率	31.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				19	14	6	0	0		
				48.7	35.9	15.4	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.67	12	23	3	1	0	39	0
				30.8	59.0	7.7	2.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.50	18	21	0	0	0	39	0
				46.2	53.8	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.97	12	19	4	3	1	39	0
				30.8	48.7	10.3	7.7	2.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.55	18	20	1	0	0	39	0
				46.2	51.3	2.6	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				3	0	3	16	17		
				7.7	0.0	7.7	41.0	43.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.63	8	23	7	0	0	38	1
				21.1	60.5	18.4	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.86	7	23	6	2	1	39	0
				17.9	59.0	15.4	5.1	2.6		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.83	10	23	3	1	1	38	1
				26.3	60.5	7.9	2.6	2.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	39	0
				0	4	35	0	0		
				0.0	10.3	89.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	39	0
				0	6	33	0	0		
				0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		

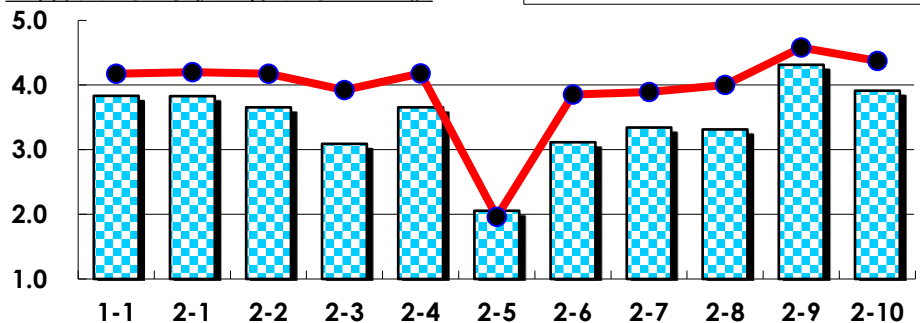
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	5.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	5.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.6

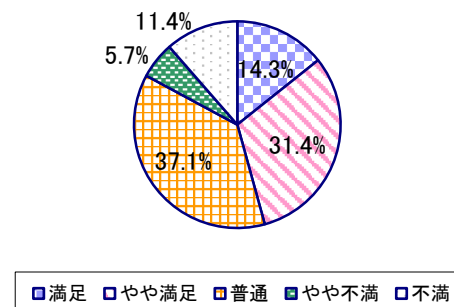
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5108	科目名	宗教と神話	履修者数	115	回答者数	36
曜日・時限	火2	教員名	松村 一男	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				13	9	10	3	1		
				36.1	25.0	27.8	8.3	2.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.74	6	18	10	1	0	35	1
				17.1	51.4	28.6	2.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.66	0.79	4	18	10	3	0	35	1
				11.4	51.4	28.6	8.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.09	1.07	1	15	7	8	3	34	2
				2.9	44.1	20.6	23.5	8.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.66	1.01	7	15	8	4	1	35	1
				20.0	42.9	22.9	11.4	2.9		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	0.95	1	2	5	17	10	35	1
				2.9	5.7	14.3	48.6	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.11	0.92	1	12	14	6	2	35	1
				2.9	34.3	40.0	17.1	5.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.34	0.92	2	16	10	6	1	35	1
				5.7	45.7	28.6	17.1	2.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.31	1.14	5	11	13	2	4	35	1
				14.3	31.4	37.1	5.7	11.4		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.31	1.17	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	35	1
				2	5	25	3	0		
				5.7	14.3	71.4	8.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.38	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	35	1
				4	11	20	0	0		
				11.4	31.4	57.1	0.0	0.0		

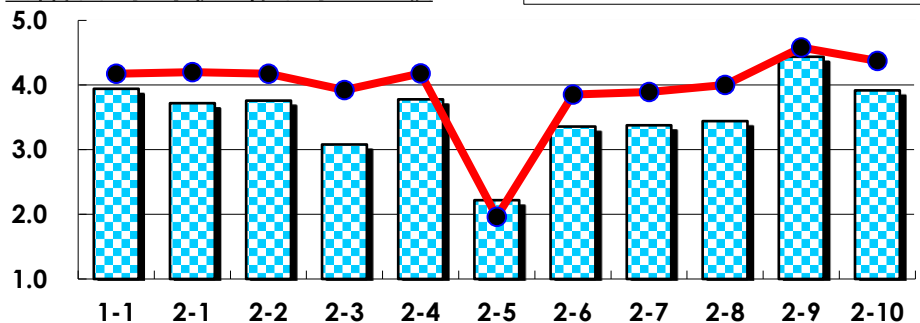
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	11.1	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	7	19.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	13.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.8	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	2	5.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

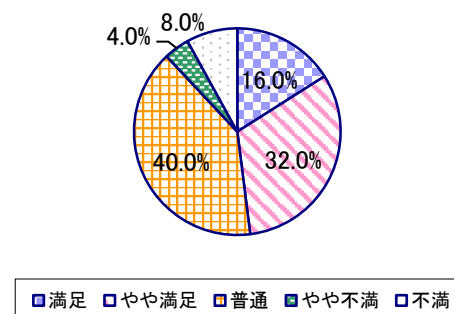
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5109	科目名	神話学入門	履修者数	146	回答者数	51
曜日・時限	水2	教員名	松村 一男	回答率	34.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	51	0
				21	13	13	1	3		
				41.2	25.5	25.5	2.0	5.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.72	0.94	9	24	13	2	2	50	1
				18.0	48.0	26.0	4.0	4.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.76	0.79	7	27	14	1	1	50	1
				14.0	54.0	28.0	2.0	2.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.08	0.84	2	13	23	11	1	50	1
				4.0	26.0	46.0	22.0	2.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.94	10	25	11	2	2	50	1
				20.0	50.0	22.0	4.0	4.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	50	1
				3	4	5	27	11		
				6.0	8.0	10.0	54.0	22.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	0.97	4	21	17	5	3	50	1
				8.0	42.0	34.0	10.0	6.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	1.04	8	14	19	7	2	50	1
				16.0	28.0	38.0	14.0	4.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.44	1.06	8	16	20	2	4	50	1
				16.0	32.0	40.0	4.0	8.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.13	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	50	1
				2	7	39	1	1		
				4.0	14.0	78.0	2.0	2.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	50	1
				5	16	28	1	0		
				10.0	32.0	56.0	2.0	0.0		

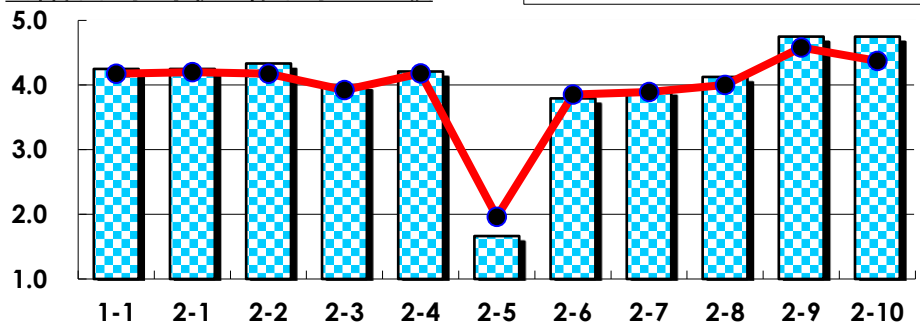
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	9.8	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	9	17.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	8	15.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	7.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	3.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	7	13.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	3.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	7.8

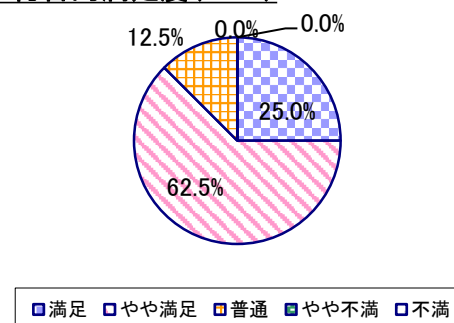
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5110	科目名	日本の文化と文学1	履修者数	94	回答者数	24
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 有祐	回答率	25.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				14	4	5	0	1		
				58.3	16.7	20.8	0.0	4.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	8	14	2	0	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	10	12	2	0	0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	7	11	5	1	0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.76	10	9	5	0	0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.62	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.82	3	15	5	0	1	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.76	5	13	5	1	0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	6	15	3	0	0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.88	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

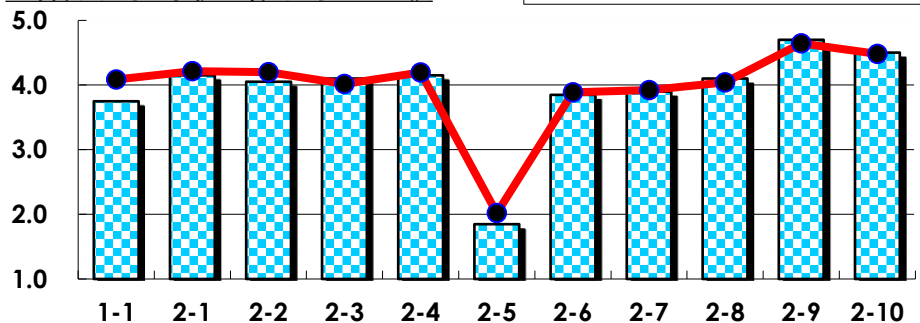
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

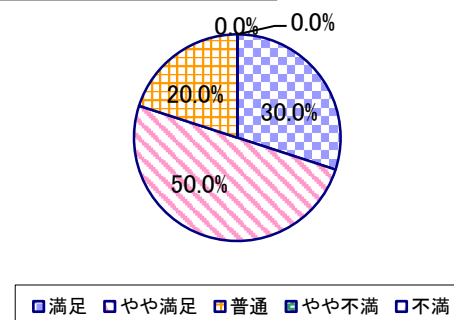
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5111	科目名	日本の文化と文学2	履修者数	85	回答者数	20
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 有祐	回答率	23.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				7	3	9	0	1		
				35.0	15.0	45.0	0.0	5.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.65	6	11	3	0	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.74	5	12	2	1	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.70	6	10	4	0	0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.91	9	6	4	1	0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	0.85	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				0	1	3	8	8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.65	3	11	6	0	0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.70	4	10	6	0	0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.70	6	10	4	0	0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				1	1	18	0	0		
				5.0	5.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.07	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				1	3	16	0	0		
				5.0	15.0	80.0	0.0	0.0		

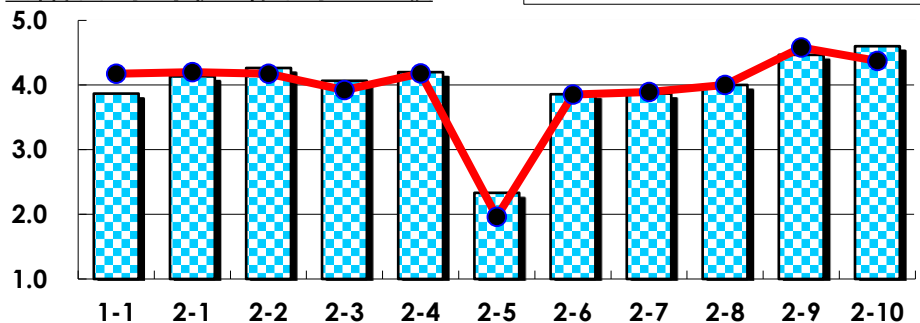
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

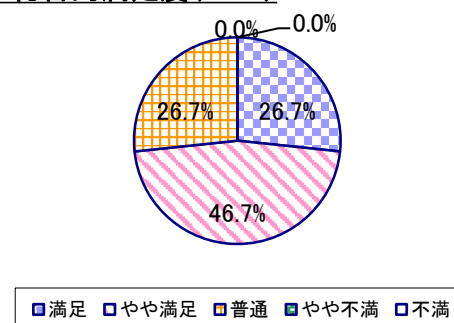
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5112	科目名	日本の文化と文学3	履修者数	61	回答者数	15
曜日・時限	水1	教員名	西田 桐子	回答率	24.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.87	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				4	7	3	0	1		
				26.7	46.7	20.0	0.0	6.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.72	5 33.3	7 46.7	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.57	5 33.3	9 60.0	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.68	4 26.7	8 53.3	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	6 40.0	6 40.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.49	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 2	91-150min 2	90min以内 7	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.74	2 14.3	9 64.3	2 14.3	1 7.1	0 0.0	14	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.81	3 20.0	8 53.3	3 20.0	1 6.7	0 0.0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.73	4 26.7	7 46.7	4 26.7	0 0.0	0 0.0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 11 73.3	やや少ない(得点3) 1 6.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 13.3	ちょうどよい(得点5) 12 80.0	やや易しい(得点3) 1 6.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

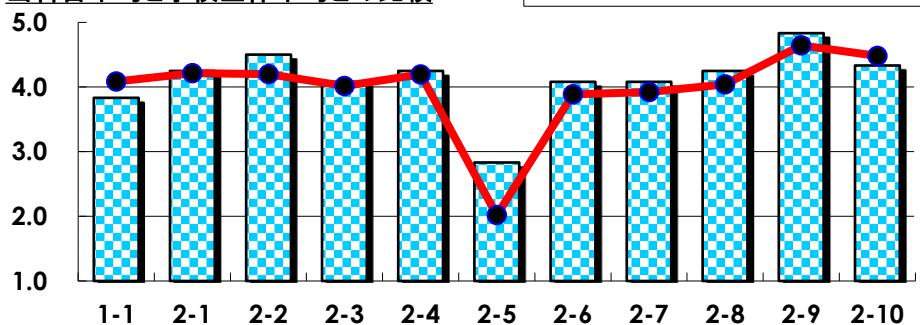
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

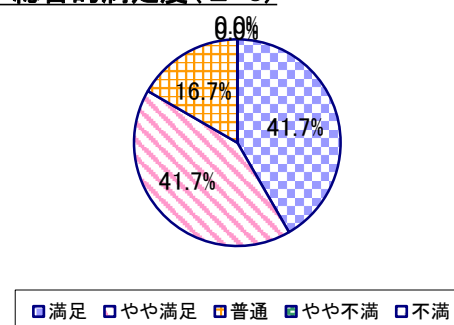
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5113	科目名	日本の文化と文学4	履修者数	73	回答者数	12
曜日・時限	水1	教員名	西田 桐子	回答率	16.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	6	4	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	2	2	4	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	4	8	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

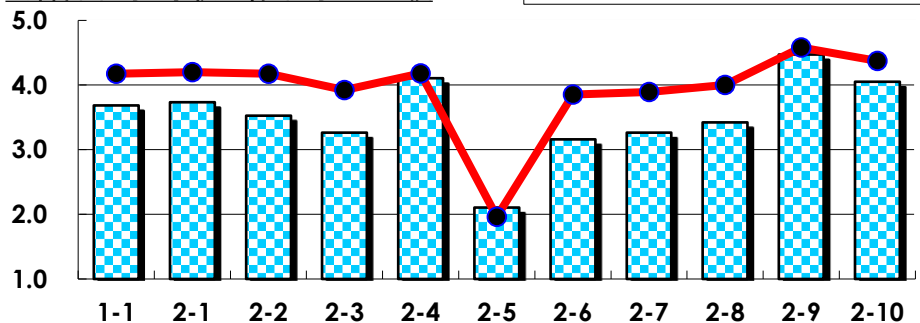
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

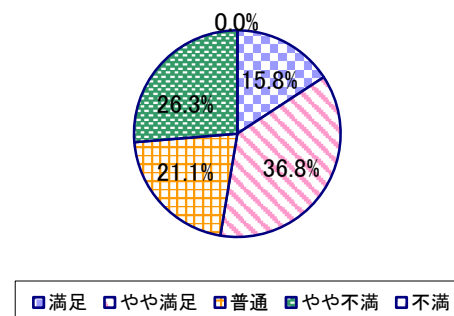
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5115	科目名	日英比較文化論1	履修者数	47	回答者数	19
曜日・時限	木2	教員名	宮崎 かすみ	回答率	40.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				6	6	4	1	2		
				31.6	31.6	21.1	5.3	10.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.74	1.12	6	6	3	4	0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.53	1.14	5	4	7	2	1	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.26	1.07	3	4	8	3	1	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.85	7	8	3	1	0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				1	0	6	5	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.16	0.93	1	6	8	3	1	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.26	1.12	3	5	6	4	1	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	1.04	3	7	4	5	0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.27	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				2	1	16	0	0		
				10.5	5.3	84.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.05	1.36	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				2	5	12	0	0		
				10.5	26.3	63.2	0.0	0.0		

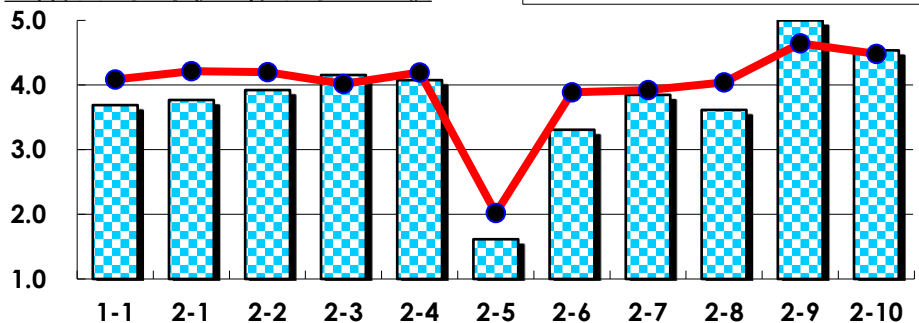
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	10.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	36.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	6	31.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	31.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	10.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	10.5

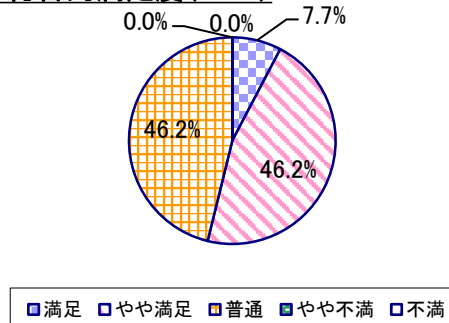
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5116	科目名	日英比較文化論2	履修者数	43	回答者数	13
曜日・時限	木2	教員名	宮崎 かすみ	回答率	30.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	4	3	1	1		
				30.8	30.8	23.1	7.7	7.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.77	0.89	1 7.7	10 76.9	1 7.7	0 0.0	1 7.7	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.47	1 7.7	10 76.9	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.66	4 30.8	7 53.8	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.62	3 23.1	8 61.5	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.62	0.74	0 0.0	0 0.0	2 15.4	4 30.8	7 53.8	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.31	0.91	0 0.0	7 53.8	4 30.8	1 7.7	1 7.7	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.66	2 15.4	7 53.8	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	0.62	1 7.7	6 46.2	6 46.2	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 7.7	13	0

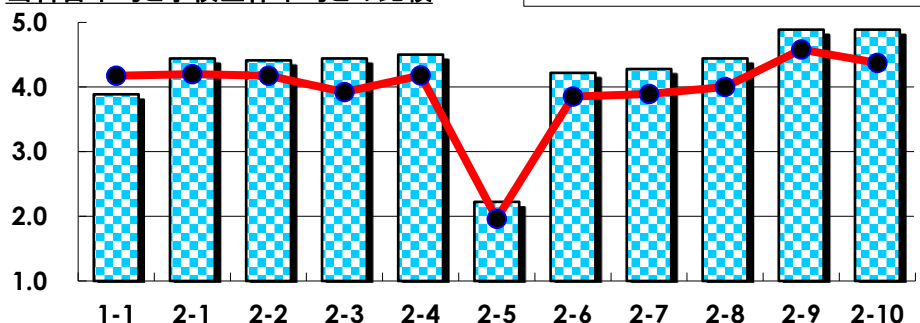
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

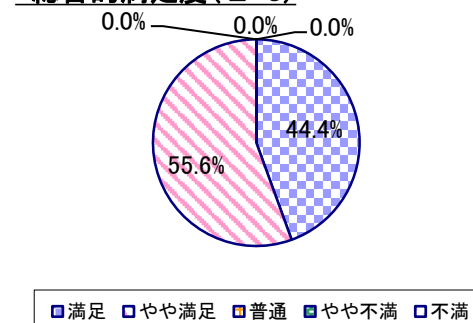
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5117	科目名	日中比較文化論1	履修者数	49	回答者数	18
曜日・時限	月3	教員名	加藤 三由紀	回答率	36.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				6	4	8	0	0		
				33.3	22.2	44.4	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	8 44.4	10 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.49	7 41.2	10 58.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.60	9 50.0	8 44.4	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.60	10 55.6	7 38.9	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.31	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 3	91-150min 5	90min以内 7	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.53	5 27.8	12 66.7	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.73	7 38.9	10 55.6	0 0.0	1 5.6	0 0.0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.50	8 44.4	10 55.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.46	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.6	ちょうどよい(得点5) 17 94.4	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.46	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.6	ちょうどよい(得点5) 17 94.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

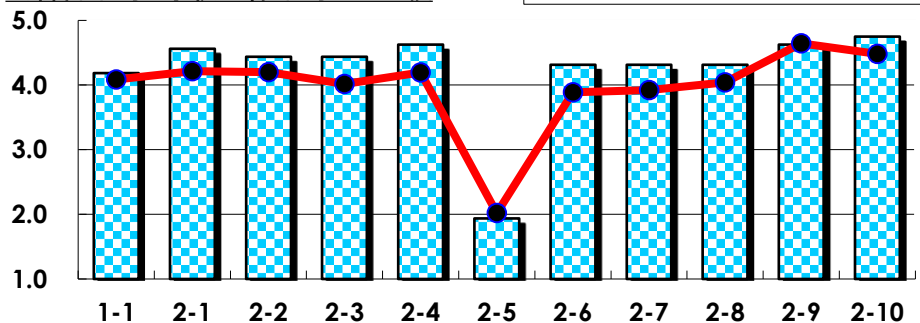
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

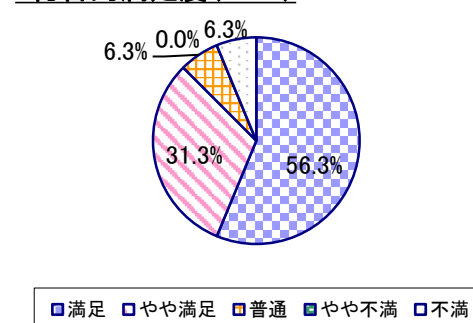
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5118	科目名	日中比較文化論2	履修者数	49	回答者数	16
曜日・時限	月3	教員名	加藤 三由紀	回答率	32.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	0.81	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				7	5	4	0	0		
				43.8	31.3	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	9	7	0	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.79	9	6	0	1	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.70	9	5	2	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	10	6	0	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	1.04	9	5	1	0	1	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.05	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

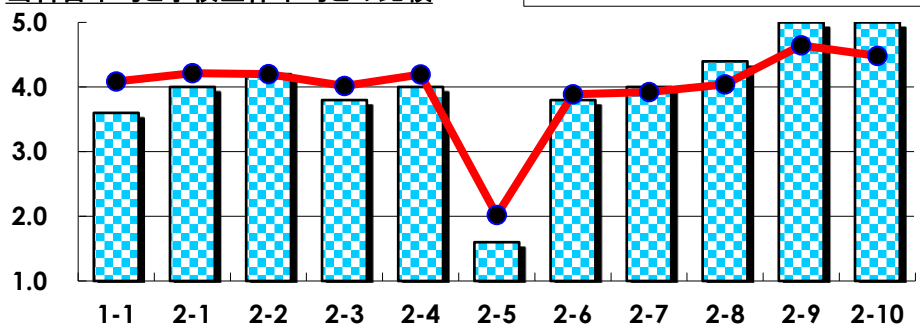
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

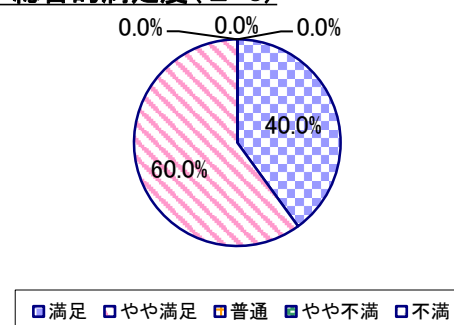
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5123	科目名	比較言語学	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	土2	教員名	松村 一男	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	3	2	0	0		
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

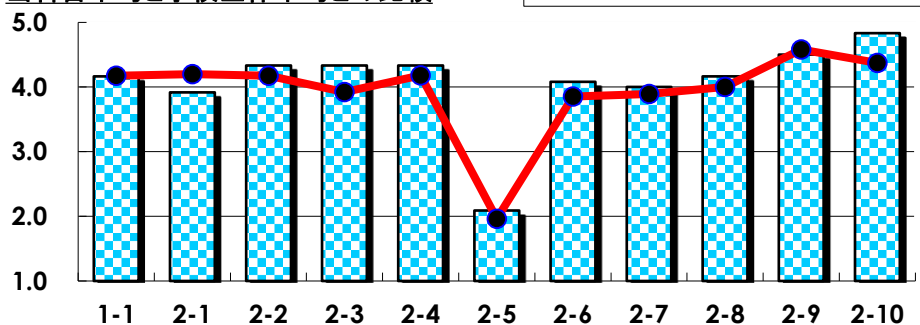
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

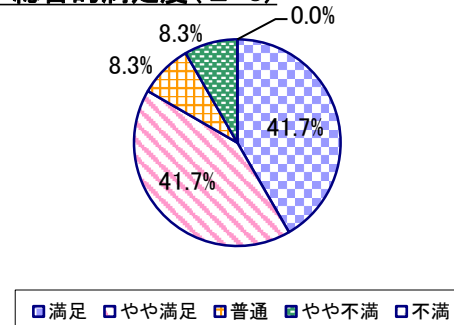
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5124	科目名	英語で楽しむ1	履修者数	28	回答者数	12
曜日・時限	木5	教員名	宮崎 かすみ	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	6	2	0	0		
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	7	3	1	1	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.38	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	4	4	4	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

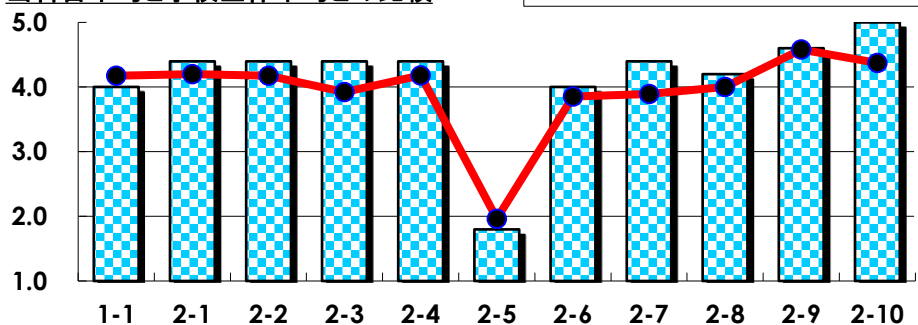
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

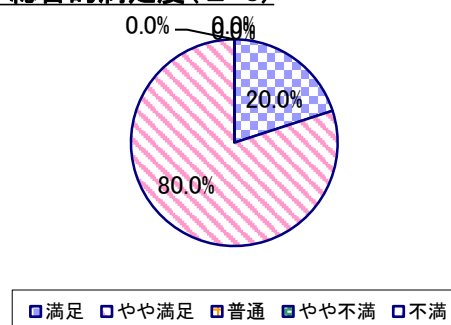
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5125	科目名	英語で楽しむ2	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	月1	教員名	遠藤 朋之	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	4	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	1	0		
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

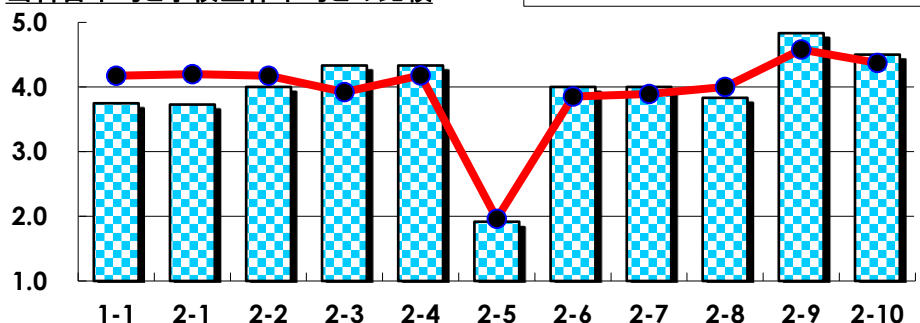
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

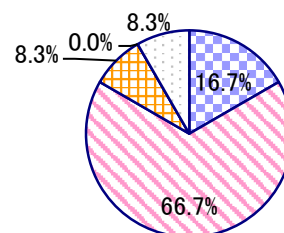
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5126	科目名	映像文化論1	履修者数	30	回答者数	12
曜日・時限	金1	教員名	小林 茂	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	3	6	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	0.86	2	5	3	1	0	11	1
				18.2	45.5	27.3	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	3	8	0	0	1	12	0
				25.0	66.7	0.0	0.0	8.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	1	1	6	4		
				0.0	8.3	8.3	50.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	2	8	2	0	0	12	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	2	8	2	0	0	12	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.99	2	8	1	0	1	12	0
				16.7	66.7	8.3	0.0	8.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	3	9	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

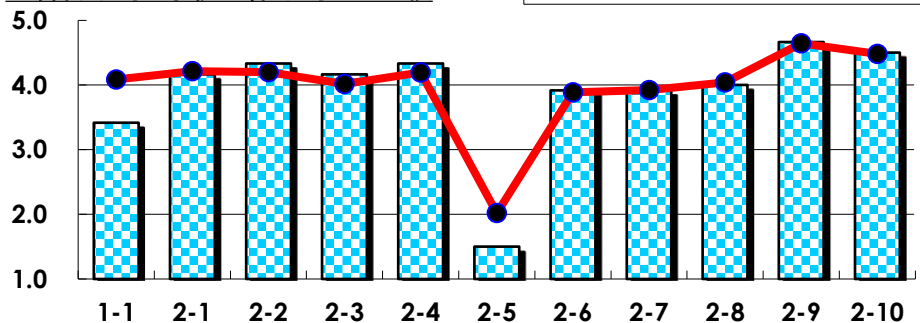
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

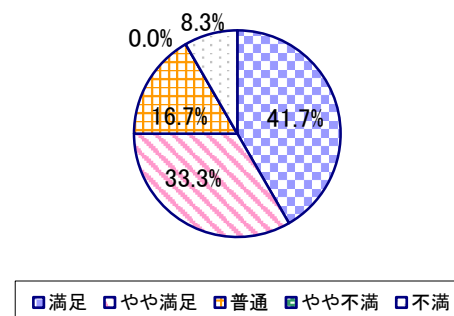
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5127	科目名	映像文化論2	履修者数	37	回答者数	12
曜日・時限	金1	教員名	小林 茂	回答率	32.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.42	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				1	4	6	1	0		
				8.3	33.3	50.0	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.80	4 33.3	7 58.3	0 0.0	1 8.3	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	6 50.0	4 33.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.99	6 50.0	3 25.0	2 16.7	1 8.3	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	7 58.3	3 25.0	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.87	271min以上 0 0.0	211-270min 1 8.3	151-210min 0 0.0	91-150min 3 25.0	90min以内 8 66.7	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	1.11	4 33.3	5 41.7	2 16.7	0 0.0	1 8.3	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	1.26	5 41.7	4 33.3	1 8.3	1 8.3	1 8.3	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.15	5 41.7	4 33.3	2 16.7	0 0.0	1 8.3	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや少ない(得点3) 1 8.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	難しすぎる(得点1) 1 8.3	やや難しい(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

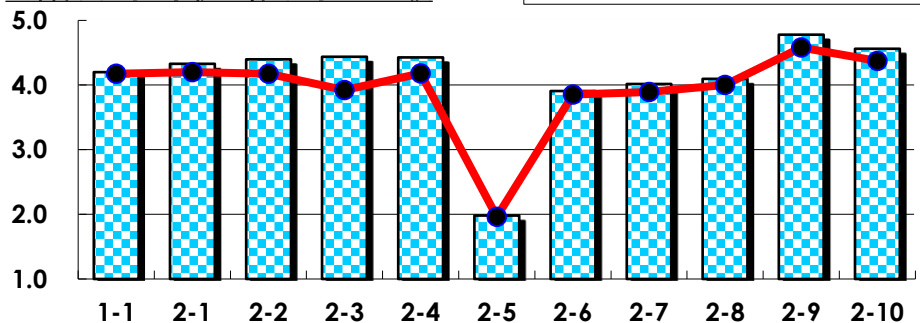
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

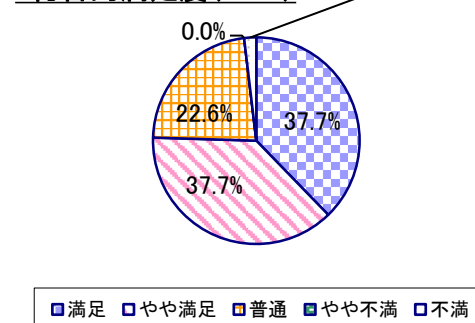
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5128	科目名	文化とアイデンティティ	履修者数	153	回答者数	55
曜日・時限	火4	教員名	角尾 宣信	回答率	35.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	55	0
				25	20	8	0	2		
				45.5	36.4	14.5	0.0	3.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.57	20 36.4	34 61.8	0 0.0	1 1.8	0 0.0	55	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.59	25 45.5	27 49.1	3 5.5	0 0.0	0 0.0	55	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.60	27 49.1	25 45.5	3 5.5	0 0.0	0 0.0	55	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.53	24 44.4	29 53.7	1 1.9	0 0.0	0 0.0	54	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.98	0.86	1 1.8	1 1.8	11 20.0	25 45.5	17 30.9	55	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.84	12 21.8	30 54.5	10 18.2	2 3.6	1 1.8	55	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.02	0.82	16 29.1	26 47.3	12 21.8	0 0.0	1 1.8	55	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.87	20 37.7	20 37.7	12 22.6	0 0.0	1 1.9	53	2
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.62	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 10.9	ちょうどよい(得点5) 49 89.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	55	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.91	難しすぎる(得点1) 1 1.8	やや難しい(得点3) 10 18.2	ちょうどよい(得点5) 44 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	55	0

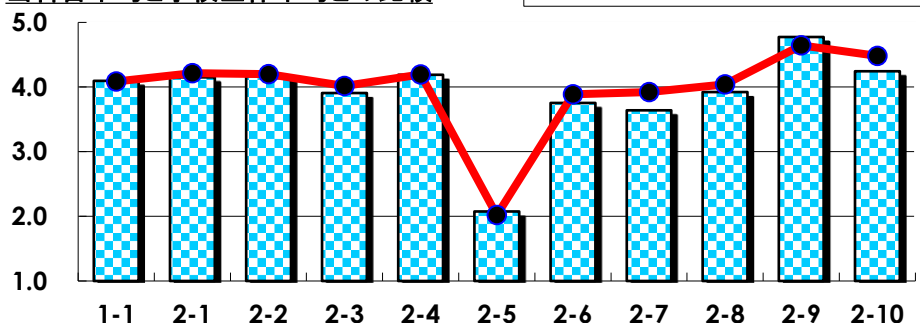
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

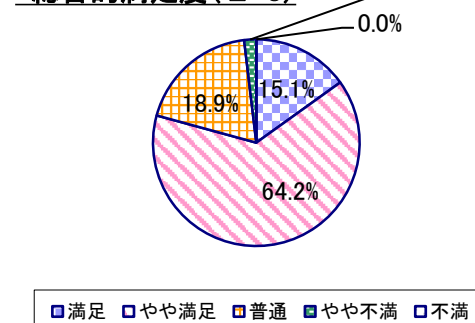
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5129	科目名	メディア論	履修者数	146	回答者数	53
曜日・時限	月3	教員名	角尾 宣信	回答率	36.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	53	0
				37.7	35.8	24.5	1.9	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.53	12	37	4	0	0	53	0
				22.6	69.8	7.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.54	13	36	4	0	0	53	0
				24.5	67.9	7.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.85	13	26	10	4	0	53	0
				24.5	49.1	18.9	7.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.62	16	31	6	0	0	53	0
				30.2	58.5	11.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.08	3	4	3	27	16	53	0
				5.7	7.5	5.7	50.9	30.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.70	6	30	15	2	0	53	0
				11.3	56.6	28.3	3.8	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.83	6	27	16	3	1	53	0
				11.3	50.9	30.2	5.7	1.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.64	8	34	10	1	0	53	0
				15.1	64.2	18.9	1.9	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.74	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	53	0
				1	2	48	2	0		
				1.9	3.8	90.6	3.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.11	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	53	0
				2	15	35	1	0		
				3.8	28.3	66.0	1.9	0.0		

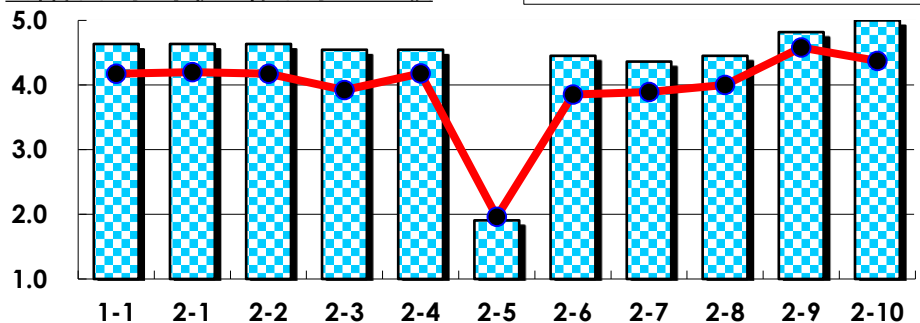
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

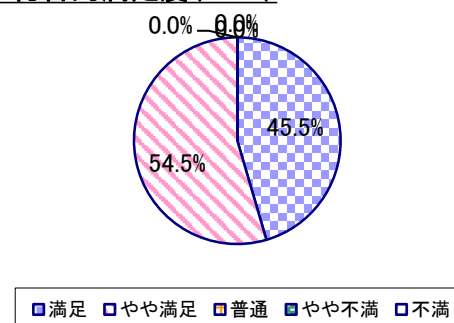
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5201	科目名	中国古典のこぼ1	履修者数	23	回答者数	11
曜日・時限	木3	教員名	大戸 温子	回答率	47.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.64	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				7	4	0	0	0		
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	1	5	4		
				0.0	9.1	9.1	45.5	36.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

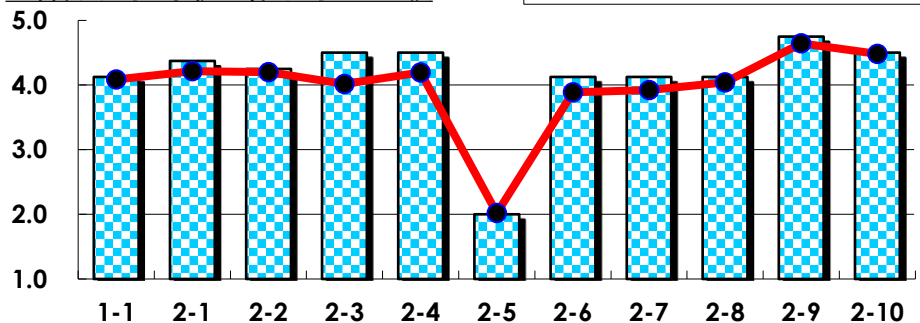
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

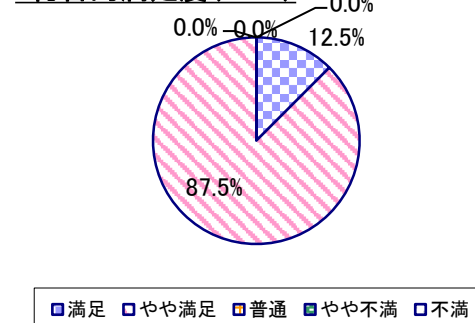
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5202	科目名	中国古典のこぼ2	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	木3	教員名	大戸 温子	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	2	0	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	3	2	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	2	6	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

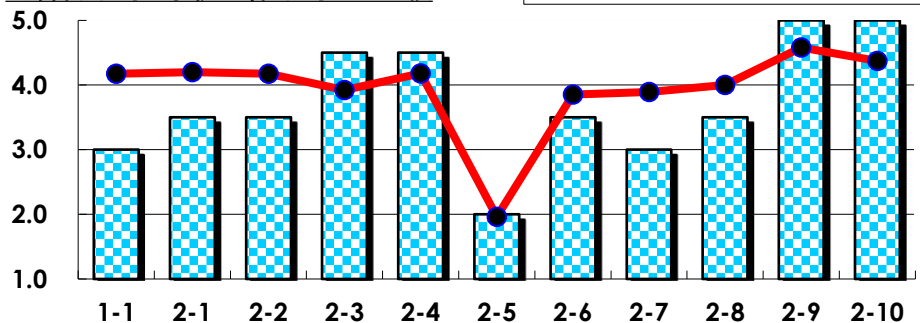
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

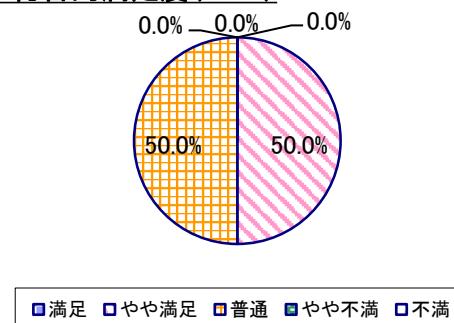
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5205	科目名	中国語のしくみ	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	金1	教員名	孫 国震	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

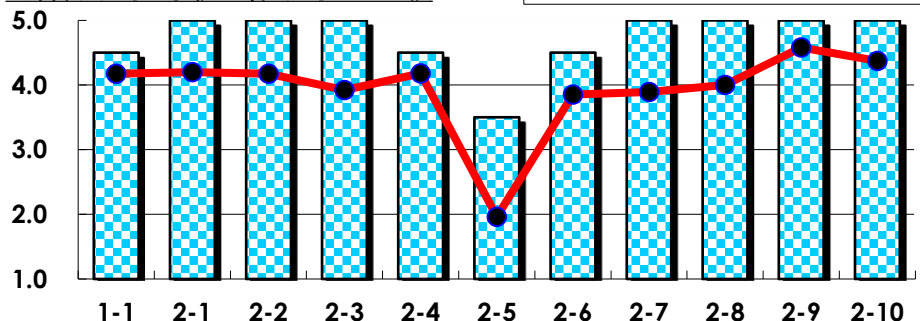
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

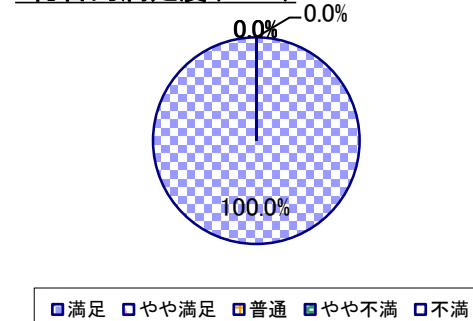
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5206	科目名	中国語で楽しむ	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	水1	教員名	加藤 三由紀	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

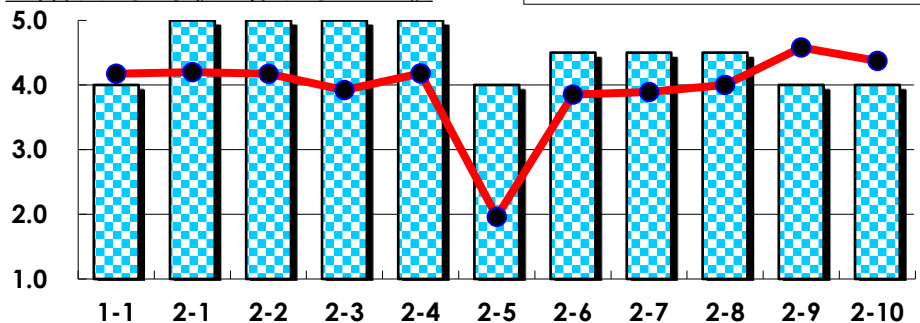
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

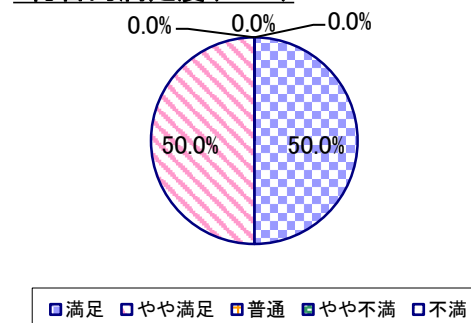
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5207	科目名	中国語コミュニケーション1	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	月2	教員名	郭 偉	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

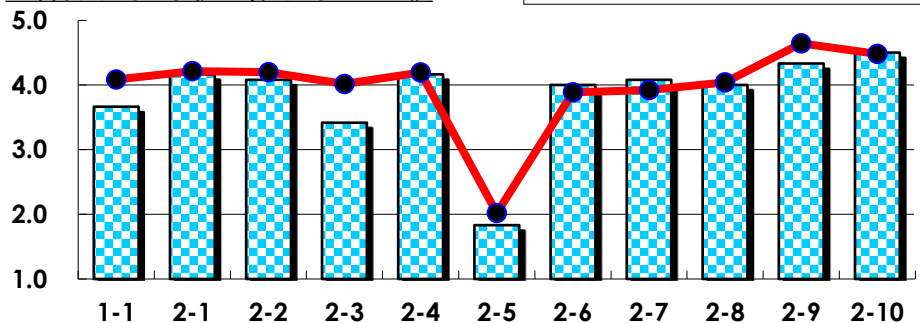
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

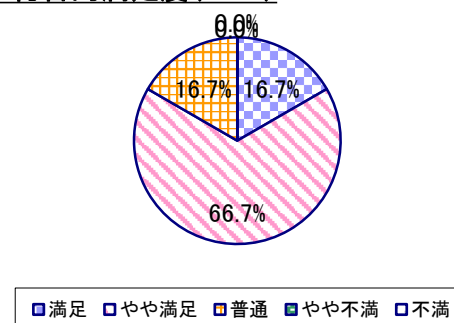
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5209	科目名	中国芸能の世界	履修者数	45	回答者数	12
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	平林 宣和	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	5	4	1	0		
				16.7	41.7	33.3	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.55	3	8	1	0	0	12	0
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.49	2	9	1	0	0	12	0
				16.7	75.0	8.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.42	1.04	1	6	3	1	1	12	0
				8.3	50.0	25.0	8.3	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.55	3	8	1	0	0	12	0
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	3	4	5		
				0.0	0.0	25.0	33.3	41.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.41	1	10	1	0	0	12	0
				8.3	83.3	8.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	2	8	2	0	0	12	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	4	8	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	3	9	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

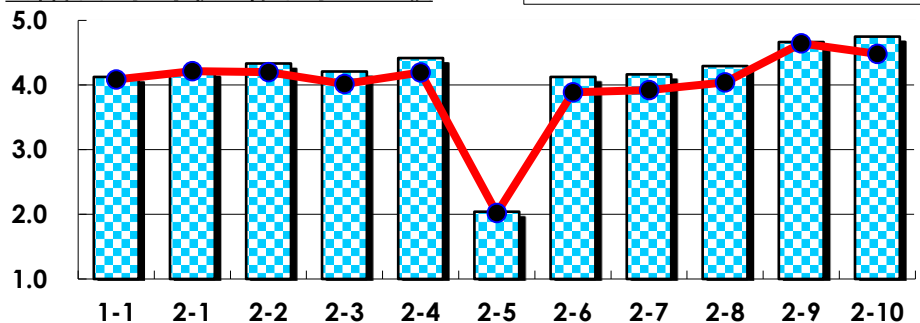
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

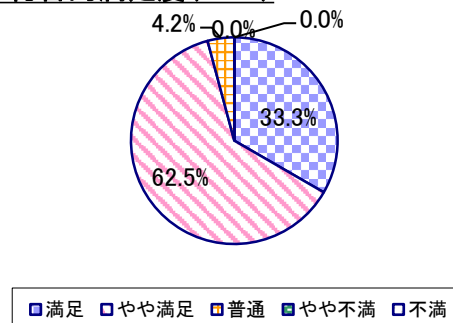
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5210	科目名	叙事詩を読む	履修者数	82	回答者数	24
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坂井 弘紀	回答率	29.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.01	全て 45.8	1~2回未出席 29.2	2/3出席 20.8	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 4.2	24	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.50	6 25.0	17 70.8	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.55	9 37.5	14 58.3	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.87	9 37.5	13 54.2	1 4.2	0 0.0	1 4.2	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.57	11 45.8	12 50.0	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.02	271min以上 0 0.0	211-270min 3 12.5	151-210min 4 16.7	91-150min 8 33.3	90min以内 9 37.5	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.53	5 20.8	17 70.8	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.62	7 29.2	14 58.3	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.54	8 33.3	15 62.5	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 16.7	ちょうどよい(得点5) 20 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 12.5	ちょうどよい(得点5) 21 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

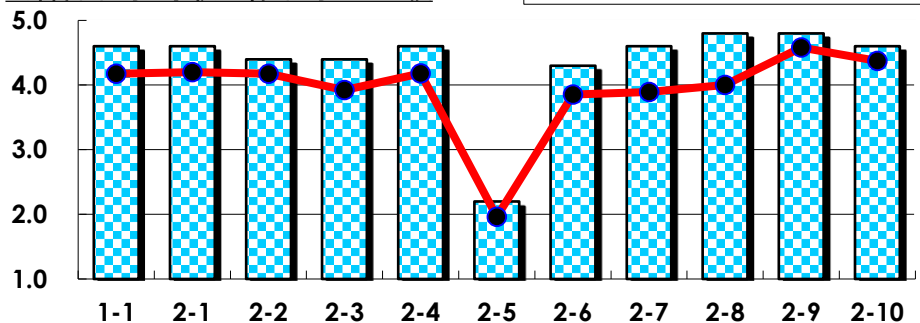
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

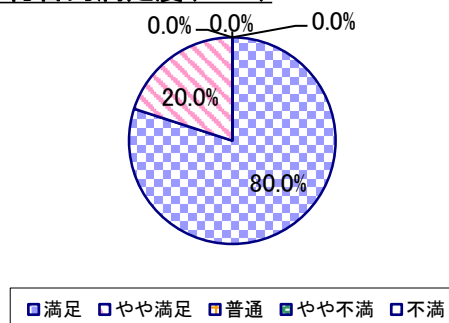
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5212	科目名	ヨーロッパの文学	履修者数	29	回答者数	10
曜日・時限	水1	教員名	酒寄 進一	回答率	34.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	2	1	0	0		
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	0.75	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	10	0
				0	1	1	7	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	2	8	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

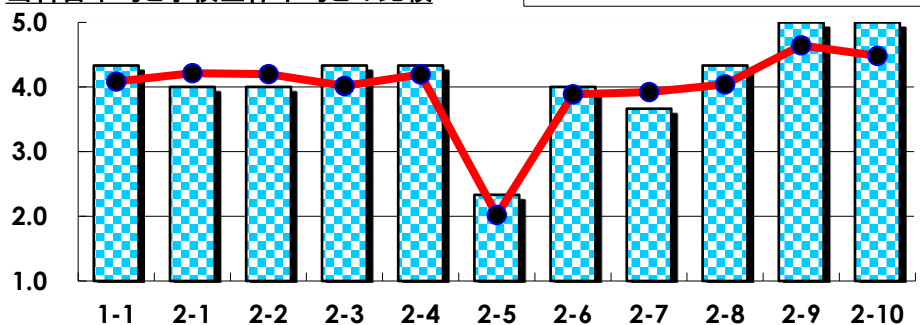
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

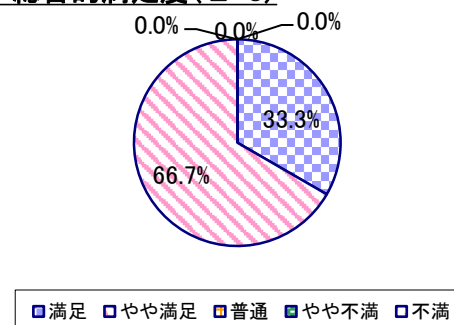
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5213	科目名	無文字社会の文化	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	土2	教員名	山下 宗久	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

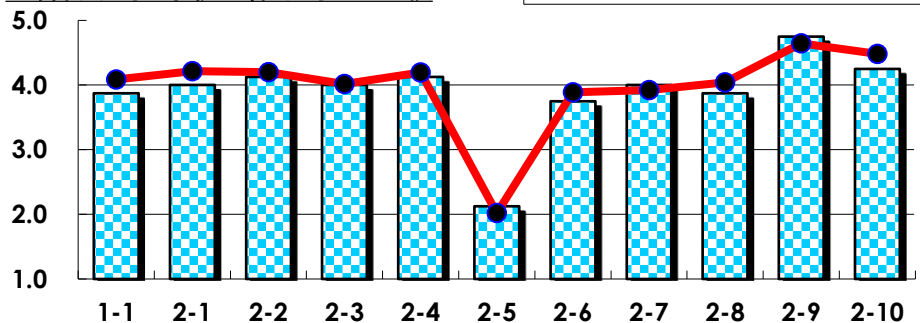
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

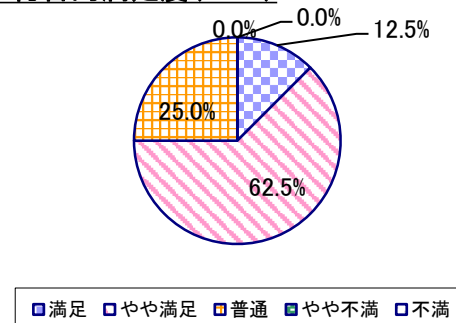
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5214	科目名	アジアの芸能	履修者数	31	回答者数	8
曜日・時限	水4	教員名	村山 和之	回答率	25.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.05	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0	8	0

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.50	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.60	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.60	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.36	12.5	0.0	25.0	12.5	50.0	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.66	12.5	50.0	37.5	0.0	0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.60	12.5	62.5	25.0	0.0	0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	0.0	12.5	87.5	0.0	0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	12.5	12.5	75.0	0.0	0.0	8	0

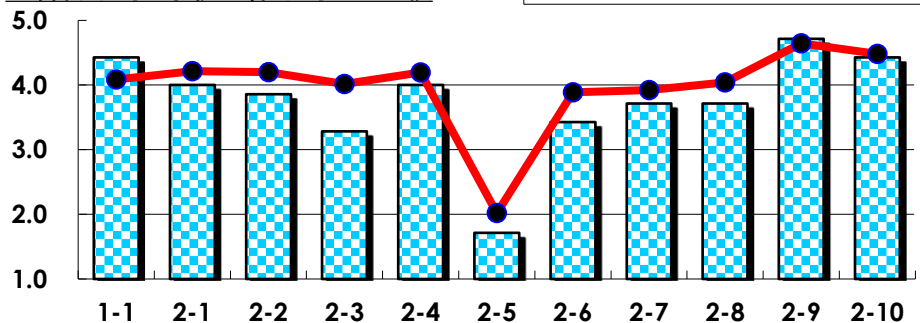
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

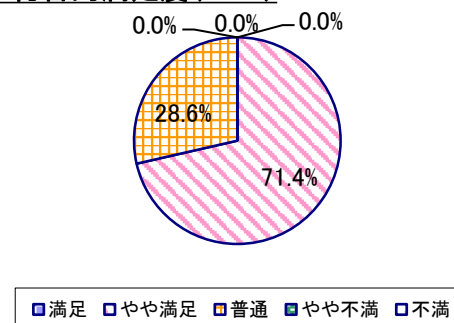
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5215	科目名	ガンダーラ文化史	履修者数	28	回答者数	7
曜日・時限	月2	教員名	前田 たつひこ	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.64	1 14.3	4 57.1	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.29	0.88	0 0.0	4 57.1	1 14.3	2 28.6	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.53	1 14.3	5 71.4	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.70	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 14.3	91-150min 3 42.9	90min以内 3 42.9	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	0.49	0 0.0	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.45	0 0.0	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.45	0 0.0	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 28.6	ちょうどよい(得点5) 5 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

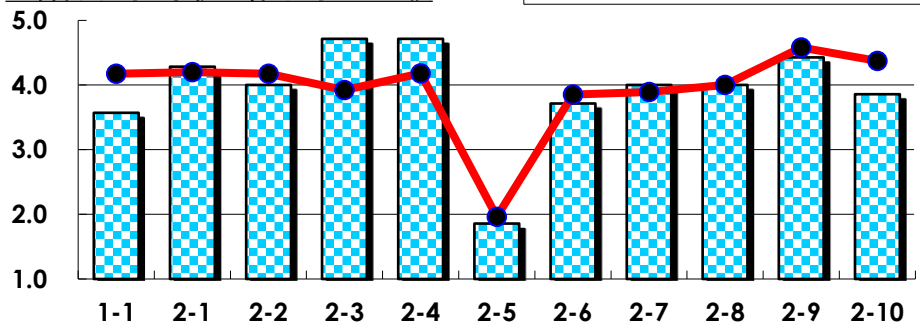
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

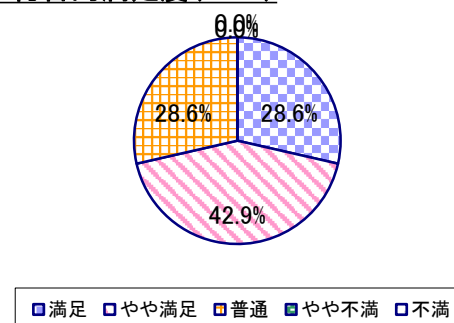
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5216	科目名	フランス語とその世界	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	水4	教員名	ダンブロン・ミア	回答率	46.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	3	2	1	0		
				14.3	42.9	28.6	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.07	3	2	1	1	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.45	0	5	2	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

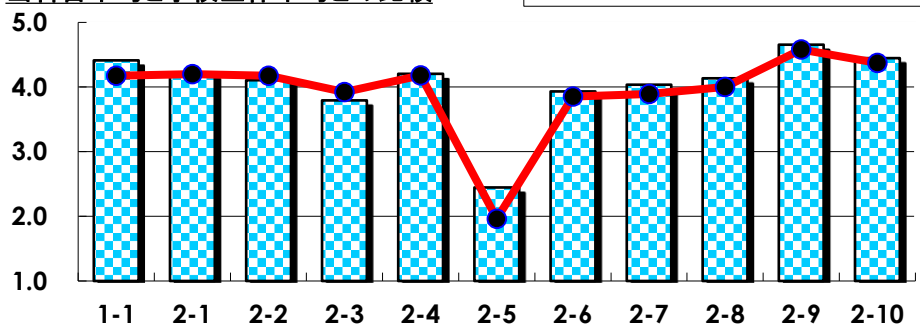
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

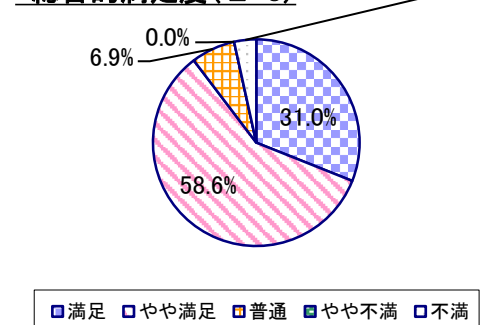
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5217	科目名	トルコ諸語とその世界	履修者数	79	回答者数	29
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坂井 弘紀	回答率	36.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.41	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				15	11	3	0	0		
				51.7	37.9	10.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.48	7	21	1	0	0	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.80	8	18	2	0	1	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.79	0.96	7	12	8	1	1	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.85	11	15	2	0	1	29	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.45	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.74	6	16	6	1	0	29	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.03	0.76	8	15	5	1	0	29	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.82	9	17	2	0	1	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.76	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0

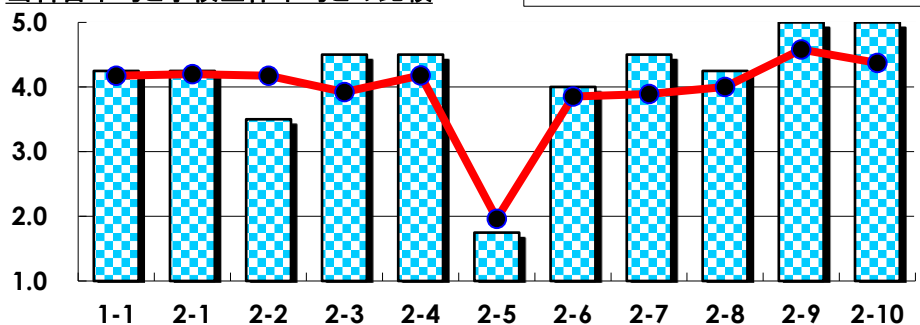
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	6.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.4

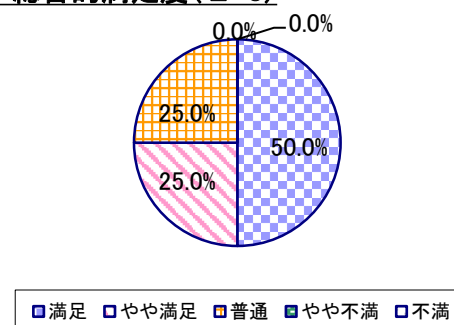
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5220	科目名	チベット語とその世界	履修者数	18	回答者数	4
曜日・時限	火4	教員名	野口 リンジン・ドルマ・ギャリ	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

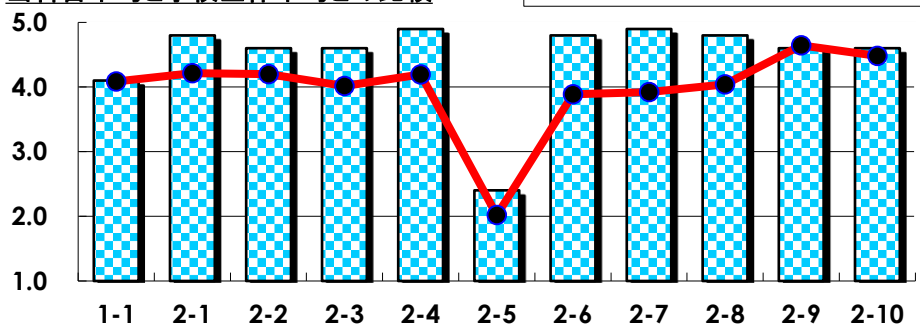
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

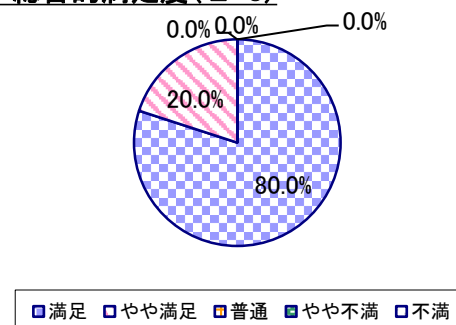
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5221	科目名	中国語とその世界	履修者数	24	回答者数	10
曜日・時限	水1	教員名	加藤 三由紀	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	5	2	0	0		
				30.0	50.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.90	0.30	9	1	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.56	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.90	0.30	9	1	0	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

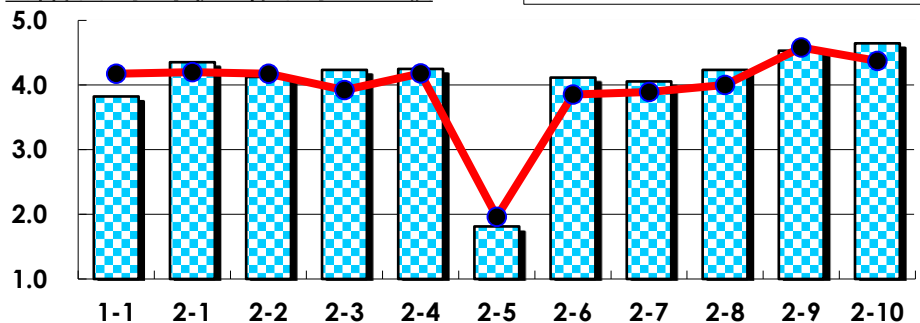
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

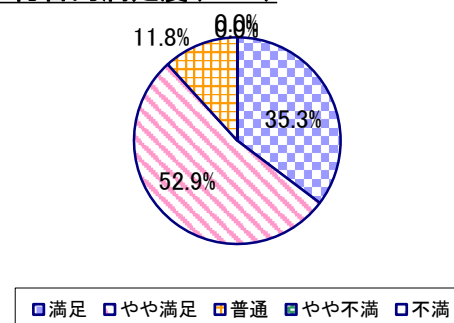
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5222	科目名	朝鮮半島の文化と歴史	履修者数	35	回答者数	17
曜日・時限	月3	教員名	陸 善	回答率	48.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				5	6	5	0	1		
				29.4	35.3	29.4	0.0	5.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.68	8	7	2	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.86	6	7	2	1	0	16	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.24	0.81	8	5	4	0	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.75	7	6	3	0	0	16	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.83	7	5	5	0	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.94	7	5	4	1	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.29	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

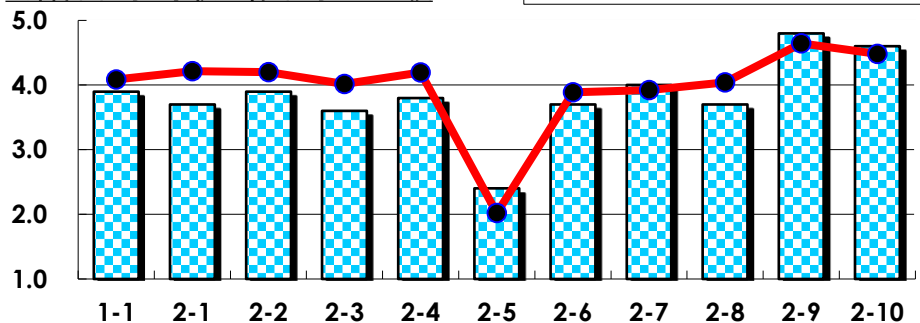
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	11.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	11.8

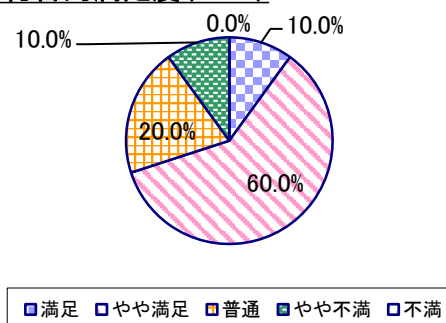
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5223	科目名	太平洋の文化と歴史	履修者数	40	回答者数	10
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	馬場 淳	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	3	2	0	1		
				40.0	30.0	20.0	0.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	0.64	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.70	2 20.0	5 50.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	0.80	1 10.0	5 50.0	3 30.0	1 10.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.60	1 10.0	6 60.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	0.92	271min以上 0 0.0	211-270min 1 10.0	151-210min 4 40.0	91-150min 3 30.0	90min以内 2 20.0	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.64	1 10.0	5 50.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.45	1 10.0	8 80.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.70	0.78	1 10.0	6 60.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 10.0	ちょうどよい(得点5) 9 90.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 20.0	ちょうどよい(得点5) 8 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0

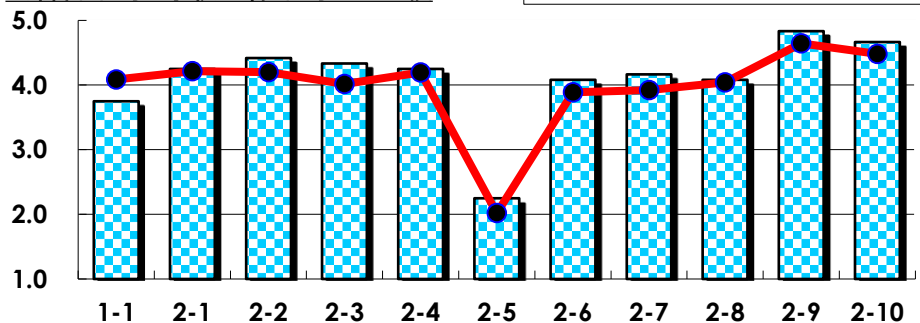
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

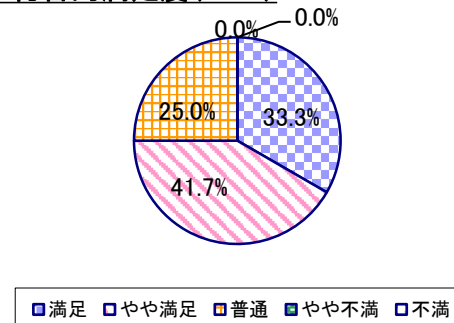
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5224	科目名	アフリカの文化と歴史	履修者数	32	回答者数	12
曜日・時限	木3	教員名	馬場 淳	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	5	2	2	0		
				25.0	41.7	16.7	16.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

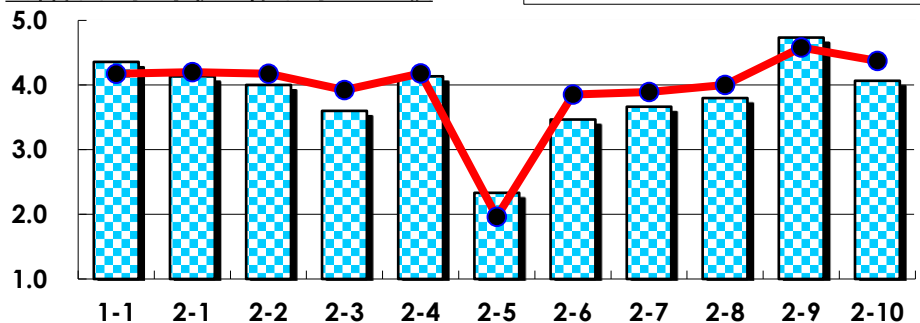
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	16.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

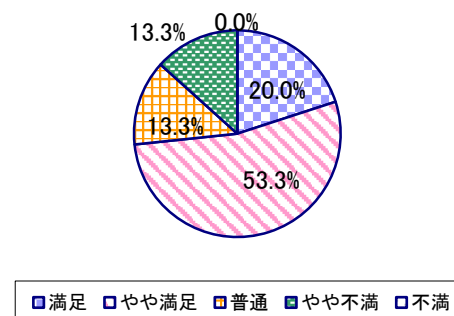
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5225	科目名	世界の性文化	履修者数	46	回答者数	15
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	馬場 淳	回答率	32.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.81	全て 8 57.1	1~2回未出席 3 21.4	2/3出席 3 21.4	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	14	1

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.50	3 20.0	11 73.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.73	3 20.0	10 66.7	1 6.7	1 6.7	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.02	3 20.0	6 40.0	3 20.0	3 20.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.50	3 20.0	11 73.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.01	271min以上 1 6.7	211~270min 1 6.7	151~210min 2 13.3	91~150min 9 60.0	90min以内 2 13.3	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.47	0.96	2 13.3	6 40.0	4 26.7	3 20.0	0 0.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.01	3 20.0	7 46.7	2 13.3	3 20.0	0 0.0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.91	3 20.0	8 53.3	2 13.3	2 13.3	0 0.0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 13 86.7	やや少ない(得点3) 1 6.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.24	難しすぎる(得点1) 1 6.7	やや難しい(得点3) 4 26.7	ちょうどよい(得点5) 9 60.0	やや易しい(得点3) 1 6.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

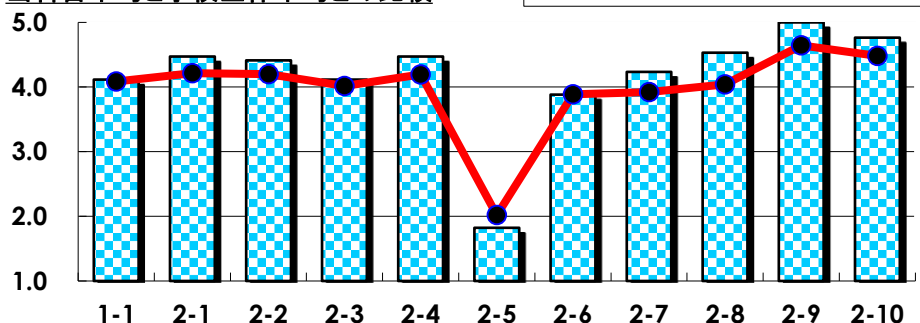
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

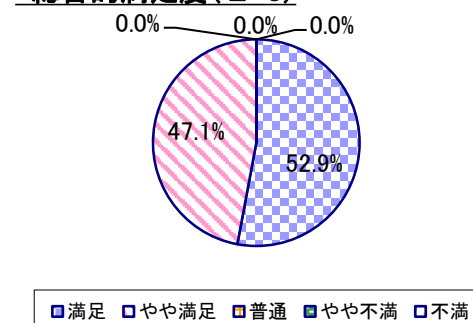
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5227	科目名	グローバル化時代の文化学	履修者数	36	回答者数	17
曜日・時限	月5	教員名	馬場 淳	回答率	47.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				7	6	3	1	0		
				41.2	35.3	17.6	5.9	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.50	8	9	0	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.49	7	10	0	0	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.12	0.83	6	8	2	1	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.61	9	7	1	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	1	0	7	8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.83	4	8	4	1	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.50	9	8	0	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	0	17	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	1	15	1	0		
				0.0	5.9	88.2	5.9	0.0		

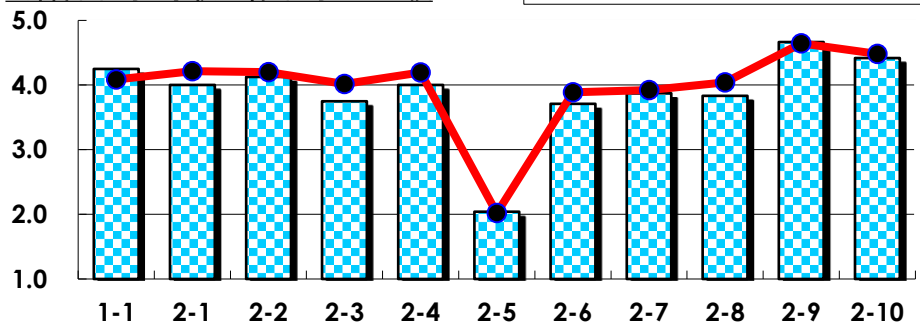
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

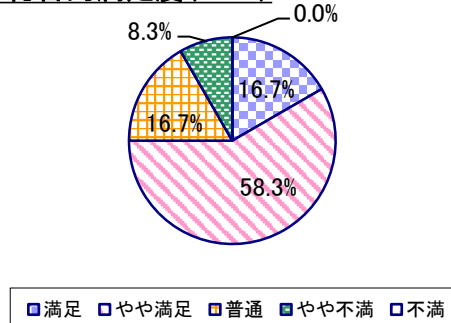
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5228	科目名	地図の文化学	履修者数	93	回答者数	24
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	長尾 洋子	回答率	25.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.05	全て 54.2	1~2回未出席 29.2	2/3出席 8.3	1/3出席 4.2	ほとんど未出席 4.2	24	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	5 20.8	15 62.5	3 12.5	1 4.2	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.60	6 25.0	15 62.5	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.83	4 16.7	12 50.0	6 25.0	2 8.3	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.65	5 20.8	14 58.3	5 20.8	0 0.0	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	0.93	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 5	91-150min 9	90min以内 8	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.79	2 8.3	15 62.5	6 25.0	0 0.0	1 4.2	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.67	4 16.7	13 54.2	7 29.2	0 0.0	0 0.0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.80	4 16.7	14 58.3	4 16.7	2 8.3	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 4	ちょうどよい(得点5) 20	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	0.91	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 7	ちょうどよい(得点5) 17	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	24	0

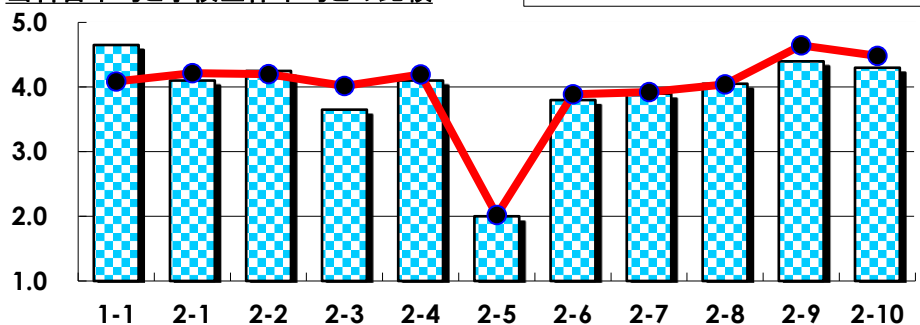
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

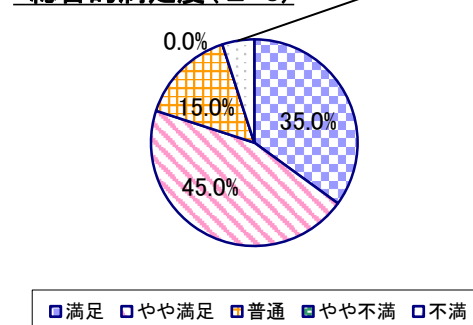
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5229	科目名	旅と観光文化	履修者数	91	回答者数	20
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	長尾 洋子	回答率	22.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.65	0.65	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				15	3	2	0	0		
				75.0	15.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.94	7 35.0	10 50.0	2 10.0	0 0.0	1 5.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.89	8 40.0	11 55.0	0 0.0	0 0.0	1 5.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.65	1.01	4 20.0	8 40.0	6 30.0	1 5.0	1 5.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.94	7 35.0	10 50.0	2 10.0	0 0.0	1 5.0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.05	271min以上 1 5.0	211-270min 1 5.0	151-210min 2 10.0	91-150min 9 45.0	90min以内 7 35.0	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.98	5 25.0	8 40.0	6 30.0	0 0.0	1 5.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.94	5 25.0	10 50.0	4 20.0	0 0.0	1 5.0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.97	7 35.0	9 45.0	3 15.0	0 0.0	1 5.0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.11	多すぎる(得点1) 1 5.0	やや多い(得点3) 4 20.0	ちょうどよい(得点5) 15 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.14	難しすぎる(得点1) 1 5.0	やや難しい(得点3) 5 25.0	ちょうどよい(得点5) 14 70.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0

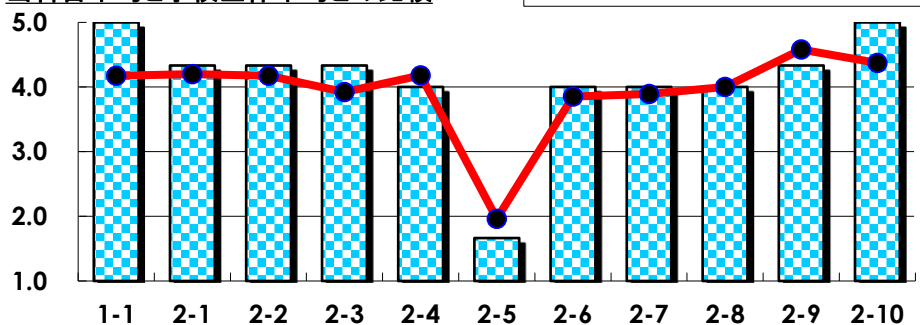
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

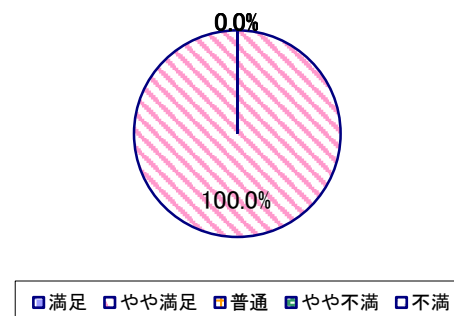
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5230	科目名	文化遺産と社会	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	長尾 洋子	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	0	0	0	2	1	3	0
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

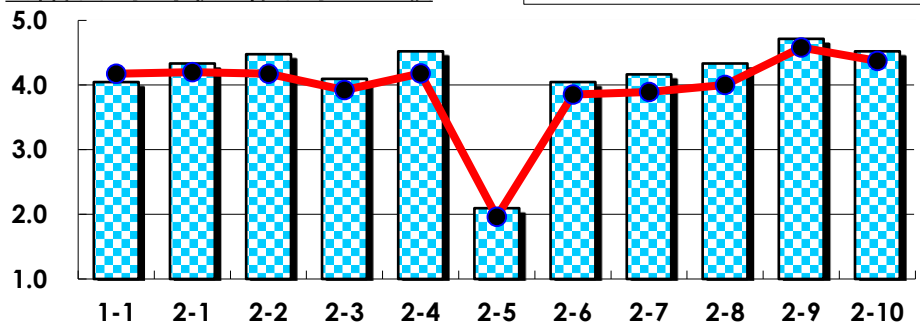
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

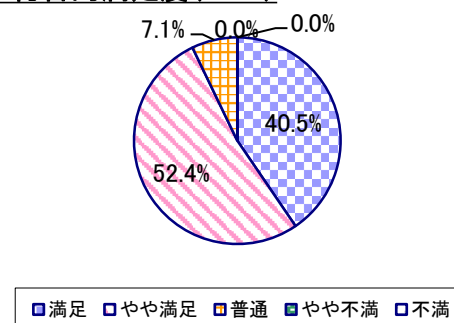
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5301	科目名	日本文学序論1	履修者数	91	回答者数	42
曜日・時限	月2	教員名	西田 桐子	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				16	16	7	2	1		
				38.1	38.1	16.7	4.8	2.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.60	17 40.5	22 52.4	3 7.1	0 0.0	0 0.0	42	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.55	21 50.0	20 47.6	1 2.4	0 0.0	0 0.0	42	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.87	15 35.7	19 45.2	5 11.9	3 7.1	0 0.0	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.52	0.55	23 54.8	18 42.9	1 2.4	0 0.0	0 0.0	42	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.06	271min以上 2	211~270min 2	151~210min 8	91~150min 16	90min以内 14	42	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.53	7 16.7	30 71.4	5 11.9	0 0.0	0 0.0	42	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	13 31.0	24 57.1	4 9.5	1 2.4	0 0.0	42	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.60	17 40.5	22 52.4	3 7.1	0 0.0	0 0.0	42	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.82	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 9.5	ちょうどよい(得点5) 37 88.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.4	42	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.96	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 16.7	ちょうどよい(得点5) 33 78.6	やや易しい(得点3) 1 2.4	易しすぎる(得点1) 1 2.4	42	0

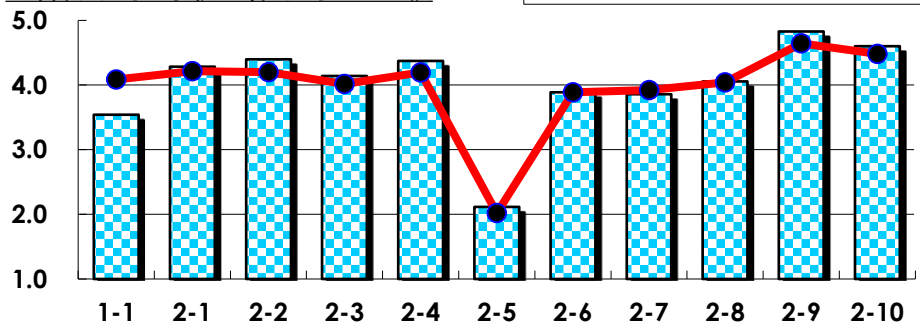
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.4	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	4	9.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	4.8	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

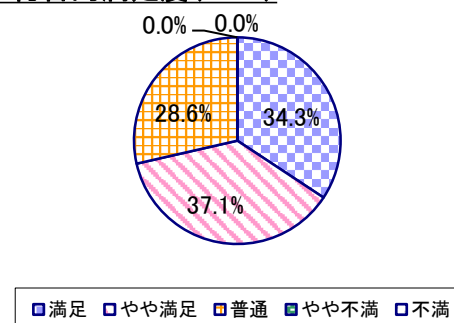
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5302	科目名	日本文学序論2	履修者数	116	回答者数	35
曜日・時限	月2	教員名	西田 桐子	回答率	30.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	1.27	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	35	0
				28.6	28.6	20.0	14.3	8.6		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.66	14	17	4	0	0	35	0
				40.0	48.6	11.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.68	18	13	4	0	0	35	0
				51.4	37.1	11.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.76	12	17	5	1	0	35	0
				34.3	48.6	14.3	2.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.37	0.68	17	14	4	0	0	35	0
				48.6	40.0	11.4	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.12	2	2	6	13	12	35	0
				5.7	5.7	17.1	37.1	34.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.92	10	13	11	0	1	35	0
				28.6	37.1	31.4	0.0	2.9		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.99	10	14	8	2	1	35	0
				28.6	40.0	22.9	5.7	2.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.79	12	13	10	0	0	35	0
				34.3	37.1	28.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.56	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	35	0
				0	3	32	0	0		
				0.0	8.6	91.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	35	0
				0	7	28	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

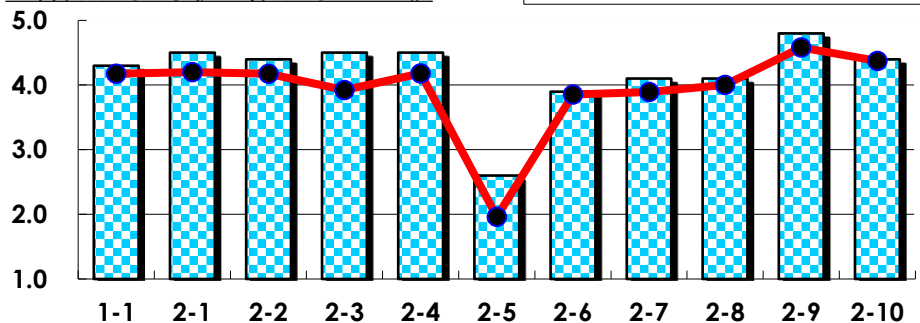
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

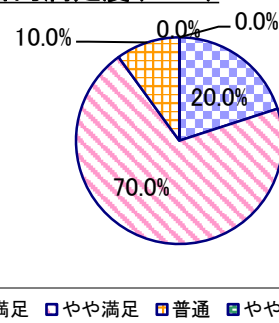
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5303	科目名	日本文化の諸相1	履修者数	46	回答者数	10
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 有祐	回答率	21.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	2	1	1	0		
				60.0	20.0	10.0	10.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	1	8	0	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.83	3	6	0	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

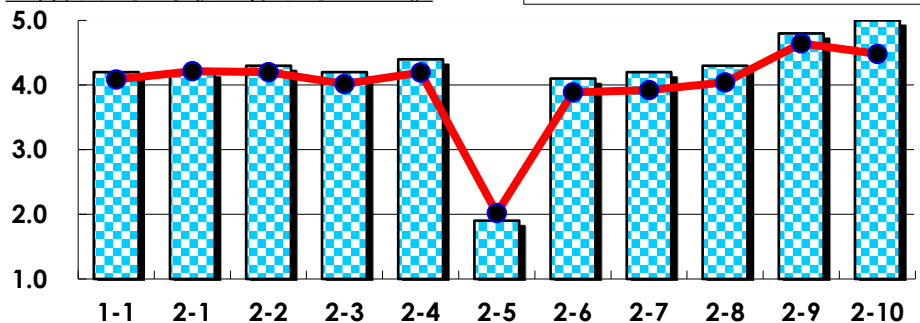
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

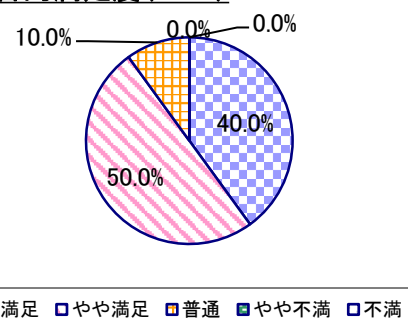
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5304	科目名	日本文化の諸相2	履修者数	29	回答者数	10
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 有祐	回答率	34.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	0	4	0	0		
				60.0	0.0	40.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	0.54	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

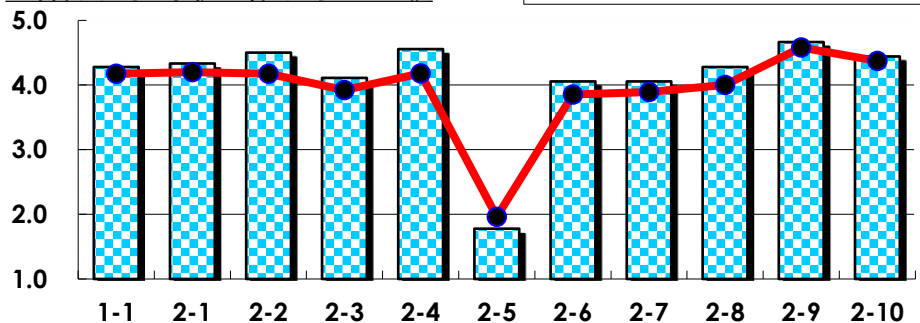
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

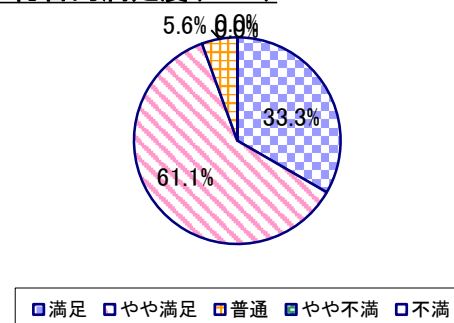
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5307	科目名	日本文化に分け入る1	履修者数	51	回答者数	18
曜日・時限	水2	教員名	西田 桐子	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.28	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				11	3	3	0	1		
				61.1	16.7	16.7	0.0	5.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	8	8	2	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.60	10	7	1	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.81	7	6	5	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.68	12	4	2	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.70	5	9	4	0	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.70	5	9	4	0	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.56	6	11	1	0	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.12	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

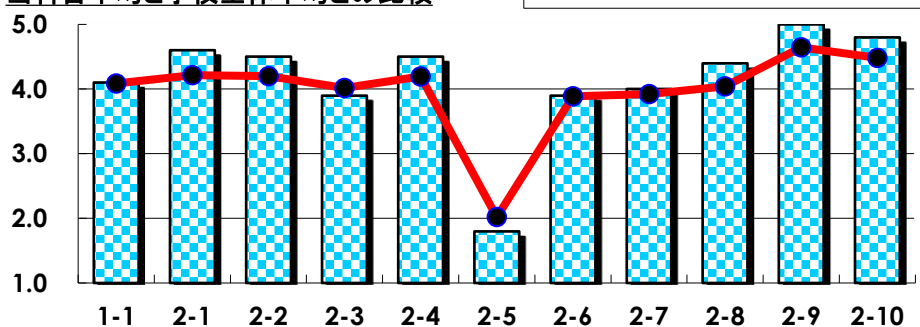
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

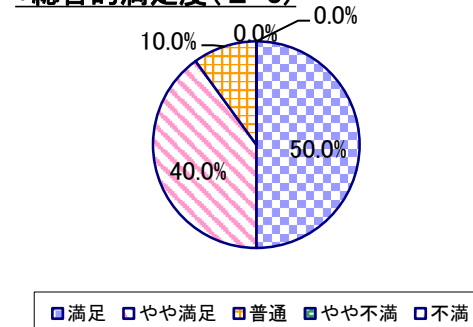
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5308	科目名	日本文化に分け入る2	履修者数	48	回答者数	10
曜日・時限	水2	教員名	西田 桐子	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	1	1	2	0		
				60.0	10.0	10.0	20.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	1.14	3	5	1	0	1	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

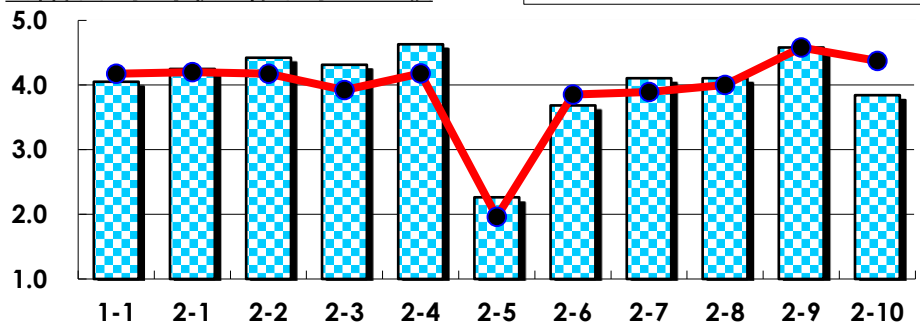
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

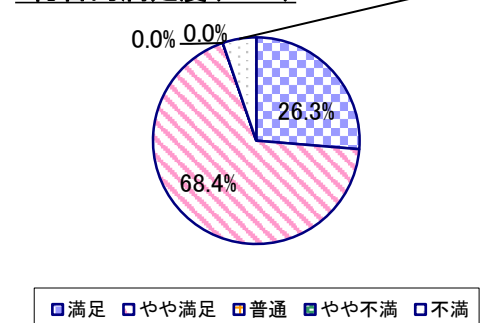
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5311	科目名	近現代の文学1	履修者数	44	回答者数	20
曜日・時限	月5	教員名	西田 桐子	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	1.24	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				10	5	3	0	2		
				50.0	25.0	15.0	0.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.70	7	12	0	1	0	20	0
				35.0	60.0	0.0	5.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.49	8	11	0	0	0	19	1
				42.1	57.9	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.65	8	9	2	0	0	19	1
				42.1	47.4	10.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	12	7	0	0	0	19	1
				63.2	36.8	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.26	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	1
				2	0	5	6	6		
				10.5	0.0	26.3	31.6	31.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	0.98	3	10	4	1	1	19	1
				15.8	52.6	21.1	5.3	5.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.55	4	13	2	0	0	19	1
				21.1	68.4	10.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.85	5	13	0	0	1	19	1
				26.3	68.4	0.0	0.0	5.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	1
				0	4	15	0	0		
				0.0	21.1	78.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.84	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	1
				0	11	8	0	0		
				0.0	57.9	42.1	0.0	0.0		

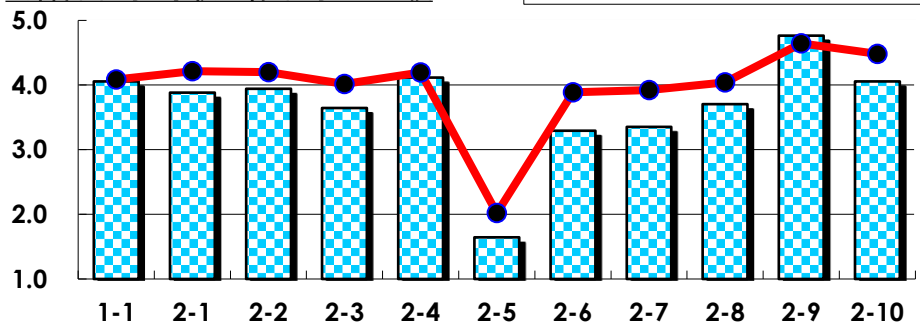
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	15.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

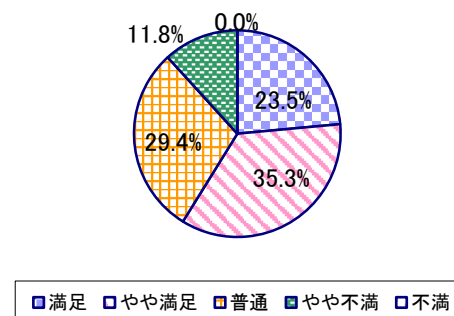
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5312	科目名	近現代の文学2	履修者数	43	回答者数	17
曜日・時限	月5	教員名	西田 桐子	回答率	39.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				8	4	4	0	1		
				47.1	23.5	23.5	0.0	5.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.76	4	7	6	0	0	17	0
				23.5	41.2	35.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.94	0.87	5	7	4	1	0	17	0
				29.4	41.2	23.5	5.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.65	0.76	2	8	6	1	0	17	0
				11.8	47.1	35.3	5.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.68	5	9	3	0	0	17	0
				29.4	52.9	17.6	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	0.68	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				0	0	2	7	8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	0.82	0	8	7	1	1	17	0
				0.0	47.1	41.2	5.9	5.9		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.35	0.84	0	9	6	1	1	17	0
				0.0	52.9	35.3	5.9	5.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.96	4	6	5	2	0	17	0
				23.5	35.3	29.4	11.8	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	2	15	0	0		
				0.0	11.8	88.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.06	1.21	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				1	6	10	0	0		
				5.9	35.3	58.8	0.0	0.0		

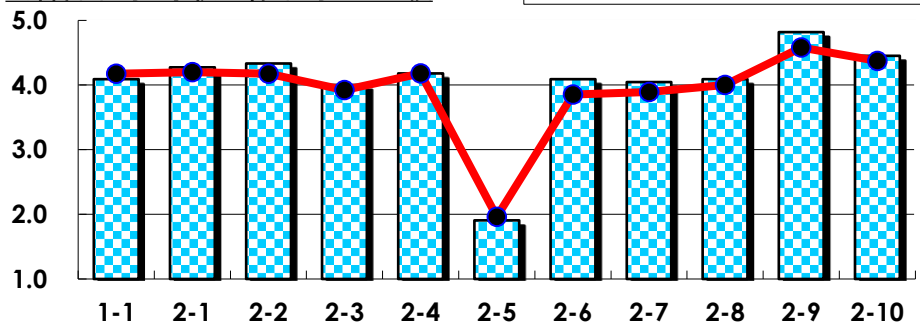
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

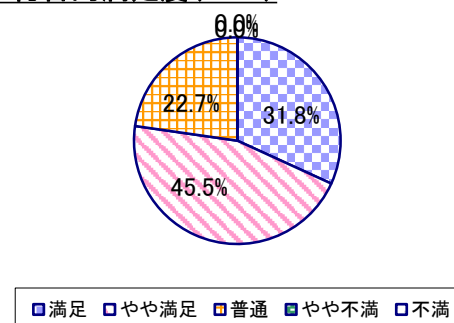
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5317	科目名	こどもと文学1	履修者数	52	回答者数	22
曜日・時限	火4	教員名	那須田 淳	回答率	42.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				10	6	5	0	1		
				45.5	27.3	22.7	0.0	4.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.54	7 31.8	14 63.6	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.56	8 38.1	12 57.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.90	7 31.8	10 45.5	3 13.6	2 9.1	0 0.0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.78	8 36.4	11 50.0	2 9.1	1 4.5	0 0.0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.95	271min以上 1 4.5	211-270min 0 0.0	151-210min 3 13.6	91-150min 10 45.5	90min以内 8 36.4	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.67	6 27.3	12 54.5	4 18.2	0 0.0	0 0.0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.77	7 31.8	9 40.9	6 27.3	0 0.0	0 0.0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.73	7 31.8	10 45.5	5 22.7	0 0.0	0 0.0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 20 90.9	やや少ない(得点3) 1 4.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.08	難しすぎる(得点1) 1 4.5	やや難しい(得点3) 3 13.6	ちょうどよい(得点5) 17 77.3	やや易しい(得点3) 1 4.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0

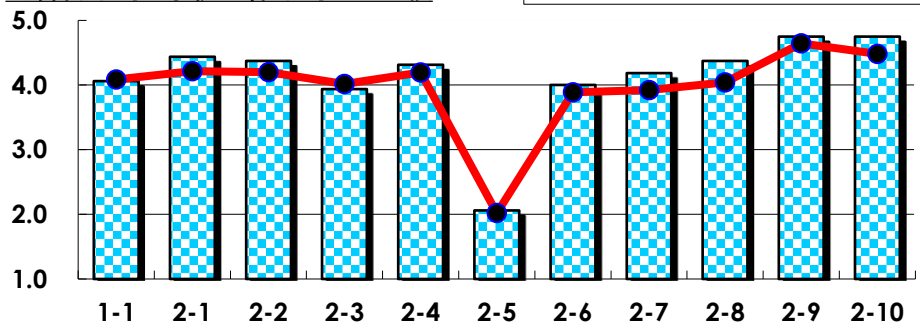
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.5

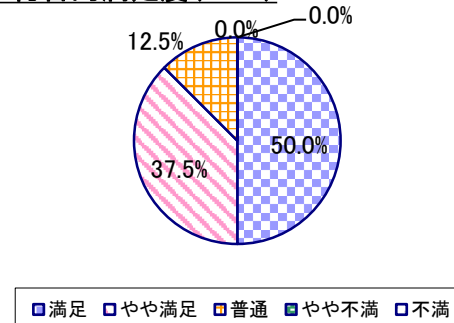
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5318	科目名	こどもと文学2	履修者数	49	回答者数	16
曜日・時限	火4	教員名	那須田 淳	回答率	32.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				7	5	3	0	1		
				43.8	31.3	18.8	0.0	6.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	7	9	0	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.60	7	8	1	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.83	4	8	3	1	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.58	6	9	1	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.94	4	10	1	0	1	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	1.07	8	5	2	0	1	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

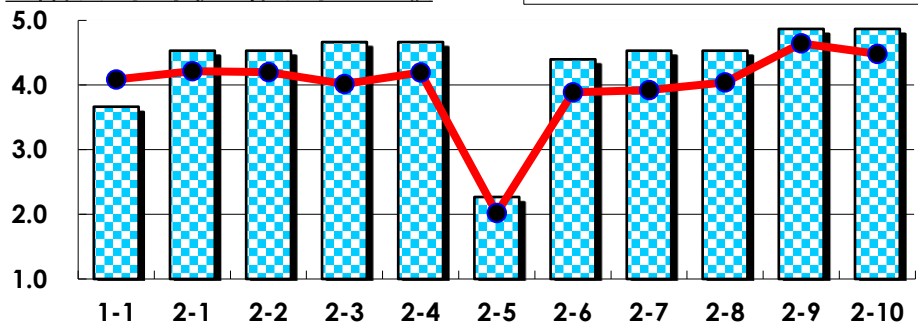
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

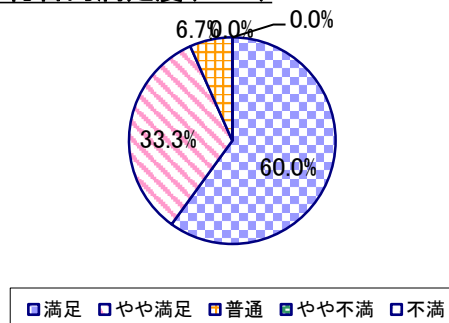
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5319	科目名	作詩に挑む	履修者数	35	回答者数	15
曜日・時限	木5	教員名	力二工・ナハ	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				1	10	2	2	0		
				6.7	66.7	13.3	13.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.60	11	3	1	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

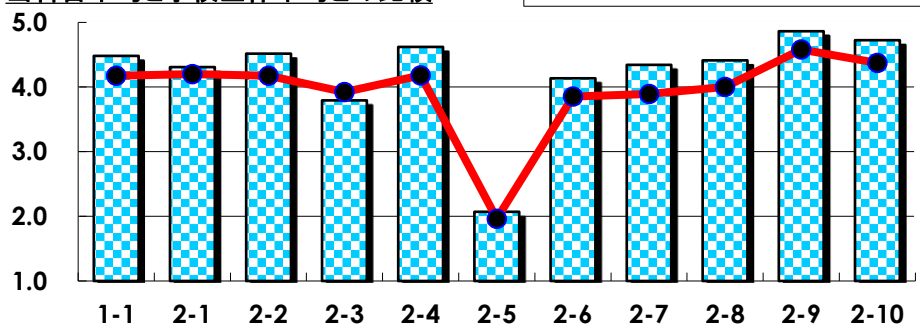
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	13.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

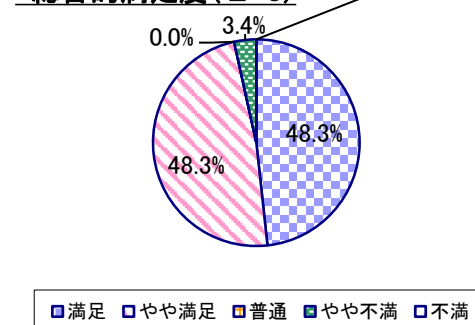
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5320	科目名	宗教思想論	履修者数	56	回答者数	29
曜日・時限	土2	教員名	津田 博幸	回答率	51.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.48	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				16	11	2	0	0		
				55.2	37.9	6.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.65	12	14	3	0	0	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.56	16	12	1	0	0	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.79	1.03	8	11	7	2	1	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.49	18	11	0	0	0	29	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	0.91	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.68	8	18	2	1	0	29	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.34	0.76	14	12	2	1	0	29	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.41	0.67	14	14	0	1	0	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.51	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.69	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0

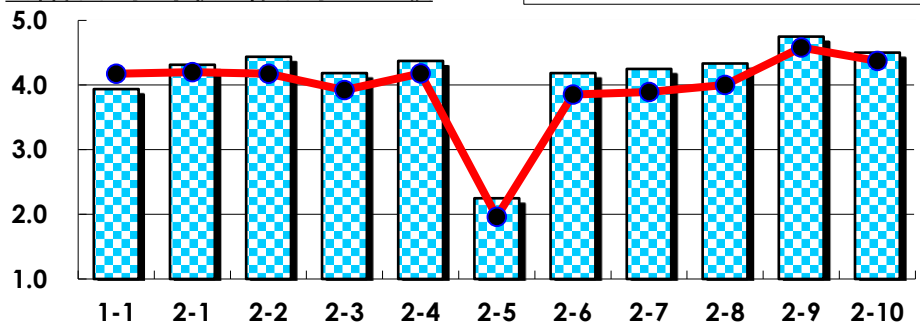
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.4

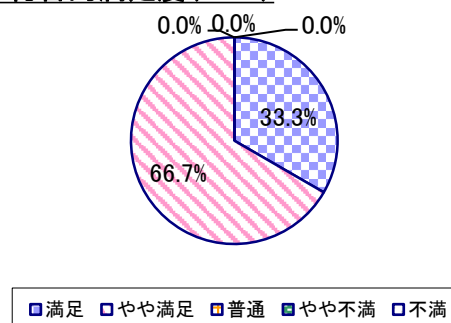
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5321	科目名	漢文学の世界	履修者数	27	回答者数	16
曜日・時限	水4	教員名	稲葉 有祐	回答率	59.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				6	5	4	0	1		
				37.5	31.3	25.0	0.0	6.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.46	5 31.3	11 68.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	7 43.8	9 56.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.19	0.53	4 25.0	11 68.8	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	6 37.5	10 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.20	271min以上 1 6.3	211-270min 2 12.5	151-210min 2 12.5	91-150min 6 37.5	90min以内 5 31.3	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.63	5 31.3	9 56.3	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.56	5 31.3	10 62.5	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	5 33.3	10 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.97	多すぎる(得点1) 1 6.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 93.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.12	難しすぎる(得点1) 1 6.3	やや難しい(得点3) 2 12.5	ちょうどよい(得点5) 13 81.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

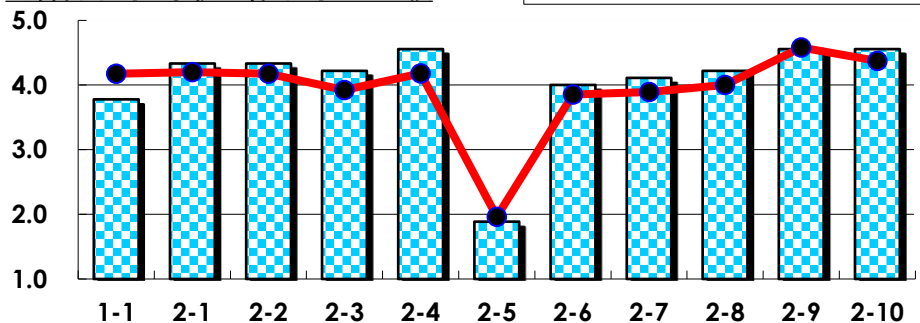
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

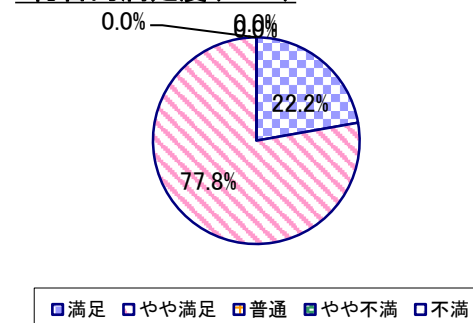
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5322	科目名	歴史資料を読む1	履修者数	14	回答者数	9
曜日・時限	金1	教員名	小島 裕子	回答率	64.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.92	33.3	11.1	55.6	0.0	0.0	9	0
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.42	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.57	0.0	0.0	11.1	66.7	22.2	9	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.47	11.1	77.8	11.1	0.0	0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.31	11.1	88.9	0.0	0.0	0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.42	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	0.0	22.2	77.8	0.0	0.0	9	0
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	0.0	22.2	77.8	0.0	0.0	9	0
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)		

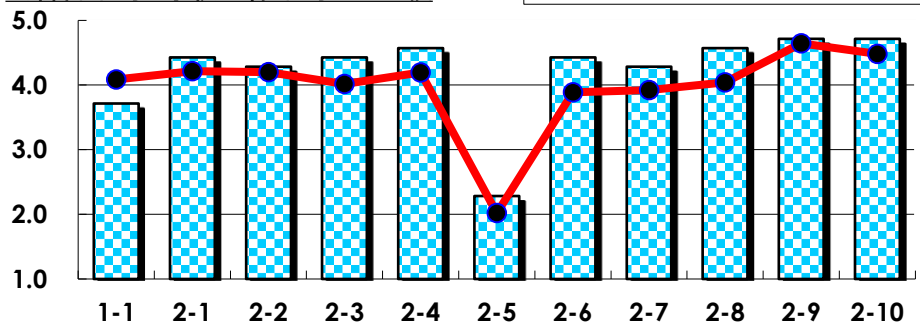
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

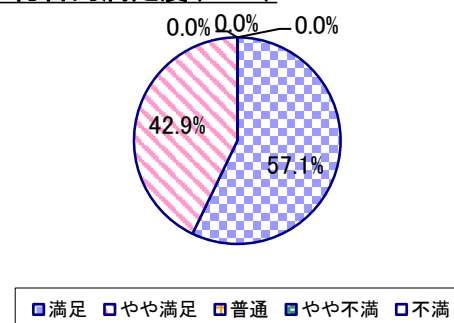
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5323	科目名	歴史資料を読む2	履修者数	12	回答者数	7
曜日・時限	金1	教員名	小島 裕子	回答率	58.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.28	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	42.9	14.3	0.0	14.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

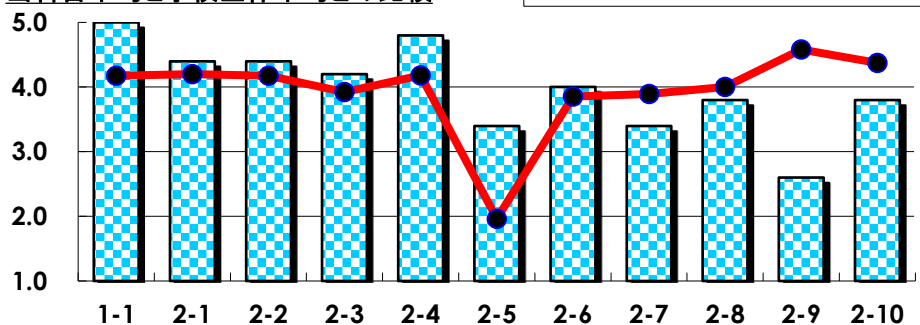
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

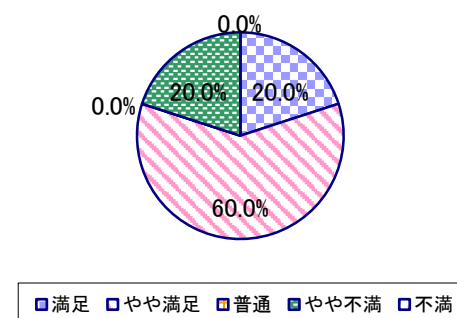
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5324	科目名	書道1	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	金4	教員名	嶋口 章子	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				5	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.40	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	0.80	0	3	1	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.98	1	3	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.60	1.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

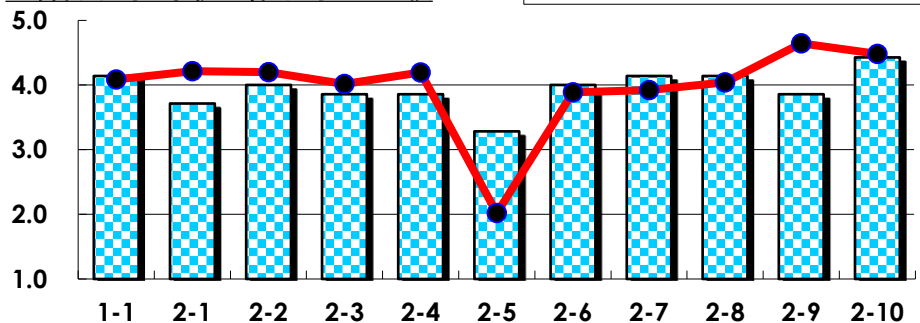
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

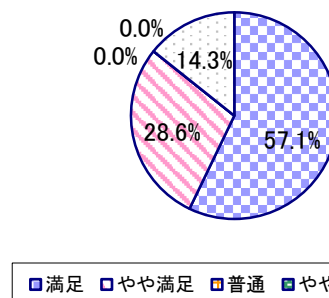
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5325	科目名	書道2	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	金4	教員名	嶋口 章子	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	0	1	0		
				42.9	42.9	0.0	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.93	2	4	0	1	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.29	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

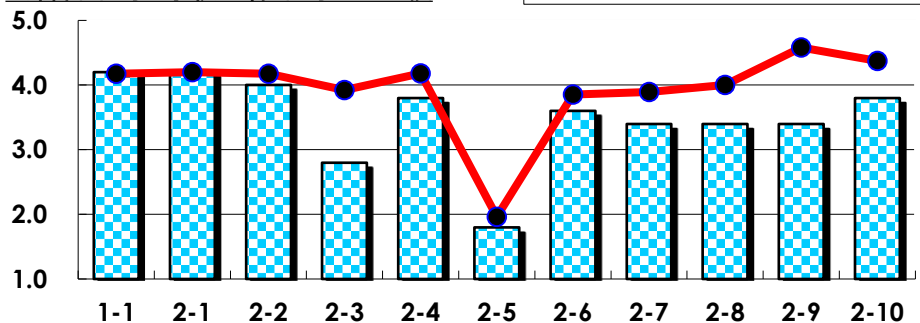
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

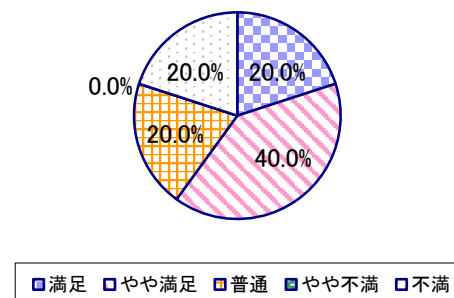
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5332	科目名	日本語教授法1	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	林 奈緒子	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.80	1.60	1	1	1	0	2	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	1.17	2	1	1	1	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	1.36	1	2	1	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.36	1	2	1	0	1	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

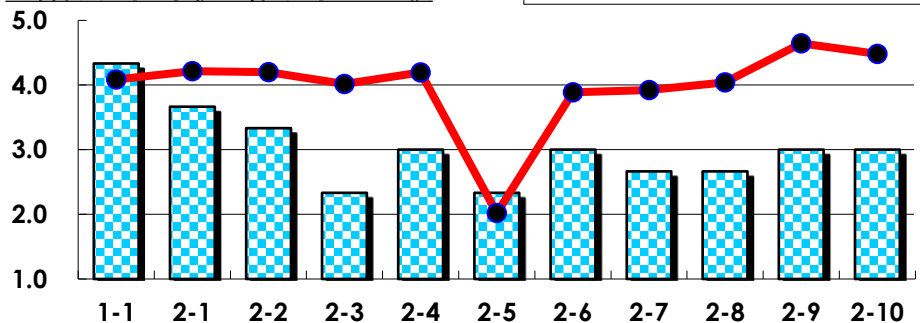
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

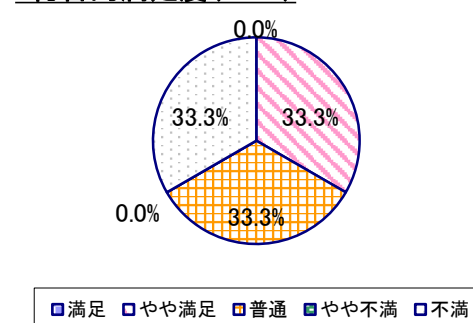
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5333	科目名	日本語教授法2	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	林 奈緒子	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.33	1.25	0	1	0	1	1	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.41	0	2	0	0	1	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.67	1.25	0	1	1	0	1	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.67	1.25	0	1	1	0	1	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

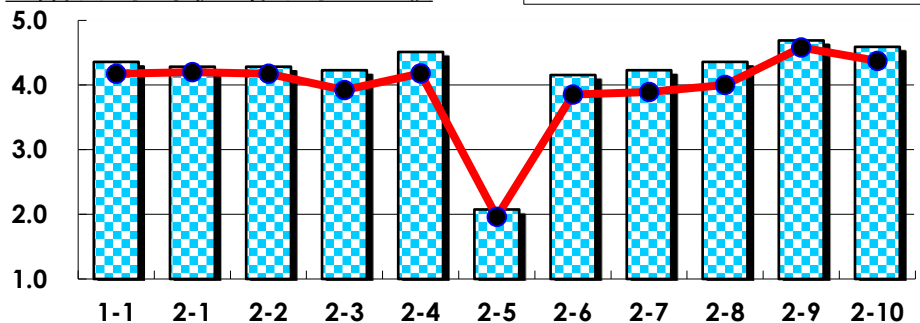
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	33.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

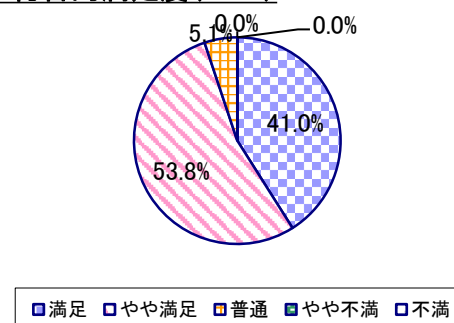
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5335	科目名	日本古語を学ぶ1	履修者数	106	回答者数	39
曜日・時限	水3	教員名	津田 博幸	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				21	13	3	2	0		
				53.8	33.3	7.7	5.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.55	13 33.3	24 61.5	2 5.1	0 0.0	0 0.0	39	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.50	12 30.8	26 66.7	1 2.6	0 0.0	0 0.0	39	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.66	14 35.9	20 51.3	5 12.8	0 0.0	0 0.0	39	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.51	0.55	21 53.8	17 43.6	1 2.6	0 0.0	0 0.0	39	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.07	271min以上 3 7.7	211-270min 1 2.6	151-210min 3 7.7	91-150min 21 53.8	90min以内 11 28.2	39	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.78	12 31.6	22 57.9	3 7.9	0 0.0	1 2.6	38	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.53	11 28.2	26 66.7	2 5.1	0 0.0	0 0.0	39	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.58	16 41.0	21 53.8	2 5.1	0 0.0	0 0.0	39	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 15.4	ちょうどよい(得点5) 33 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	39	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	1.03	難しすぎる(得点1) 2 5.1	やや難しい(得点3) 4 10.3	ちょうどよい(得点5) 33 84.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	39	0

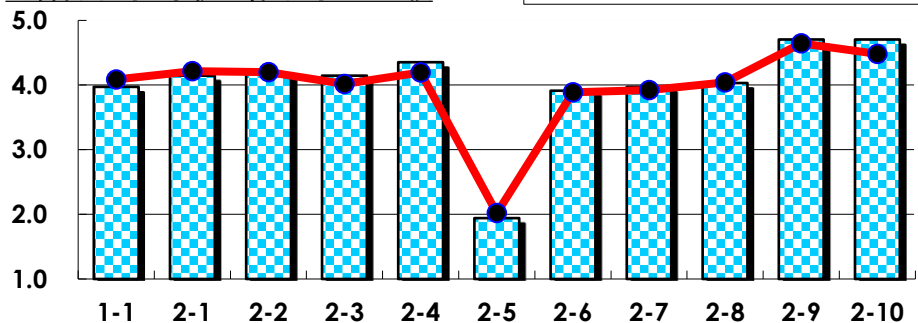
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

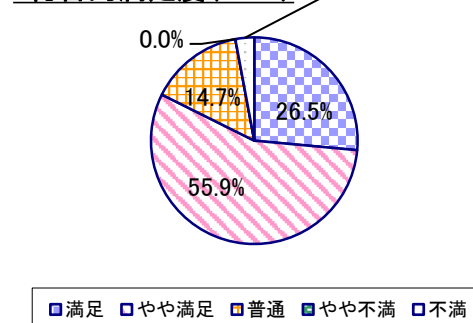
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5336	科目名	日本古語を学ぶ2	履修者数	93	回答者数	34
曜日・時限	水3	教員名	津田 博幸	回答率	36.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.97	0.95	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				11	14	7	1	1		
				32.4	41.2	20.6	2.9	2.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.84	12 35.3	17 50.0	4 11.8	0 0.0	1 2.9	34	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.57	9 26.5	22 64.7	3 8.8	0 0.0	0 0.0	34	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.60	9 26.5	21 61.8	4 11.8	0 0.0	0 0.0	34	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.64	15 44.1	16 47.1	3 8.8	0 0.0	0 0.0	34	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	0.87	271min以上 1 2.9	211-270min 0 0.0	151-210min 6 17.6	91-150min 16 47.1	90min以内 11 32.4	34	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.74	5 14.7	23 67.6	5 14.7	0 0.0	1 2.9	34	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.86	8 23.5	20 58.8	4 11.8	1 2.9	1 2.9	34	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.82	9 26.5	19 55.9	5 14.7	0 0.0	1 2.9	34	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.86	多すぎる(得点1) 1 2.9	やや多い(得点3) 3 8.8	ちょうどよい(得点5) 30 88.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	34	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.86	難しすぎる(得点1) 1 2.9	やや難しい(得点3) 3 8.8	ちょうどよい(得点5) 30 88.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	34	0

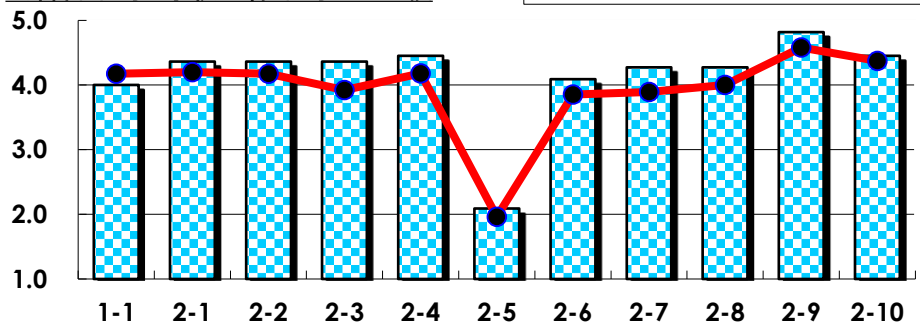
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	2.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

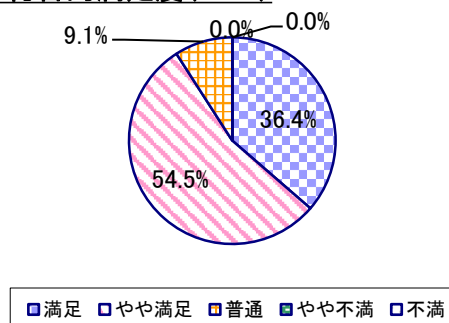
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5337	科目名	日本古語を学ぶ3	履修者数	19	回答者数	11
曜日・時限	木1	教員名	稲葉 有祐	回答率	57.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				45.5	18.2	27.3	9.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.16	1	0	2	4	4	11	0
				9.1	0.0	18.2	36.4	36.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.45	3	8	0	0	0	11	0
				27.3	72.7	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				1	1	9	0	0		
				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		

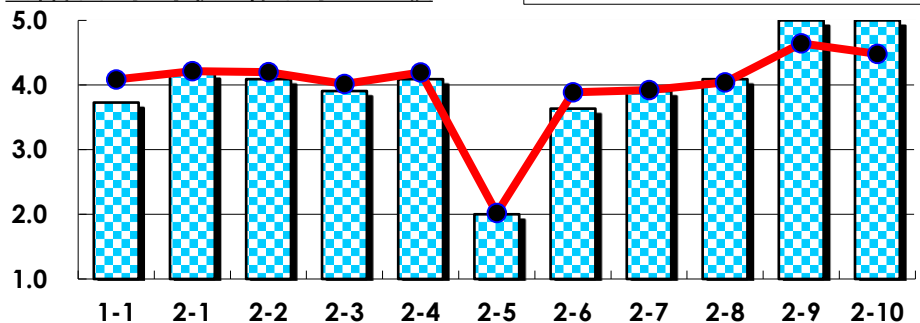
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

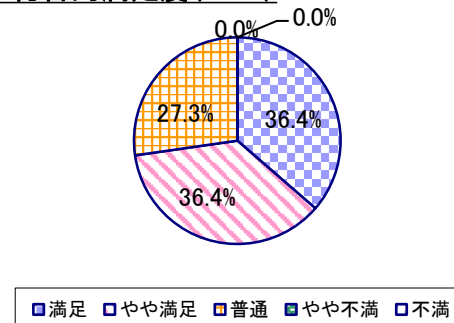
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5338	科目名	日本古語を学ぶ4	履修者数	26	回答者数	11
曜日・時限	木1	教員名	稲葉 有祐	回答率	42.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.35	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				45.5	9.1	27.3	9.1	9.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.79	3	4	4	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	3	2	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.64	1	5	5	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.79	3	4	4	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

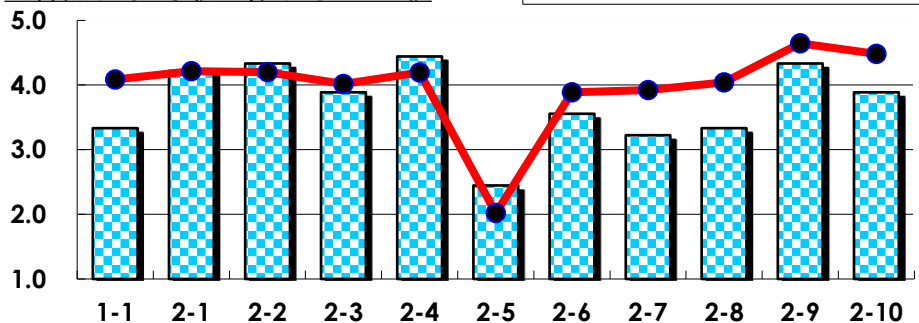
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

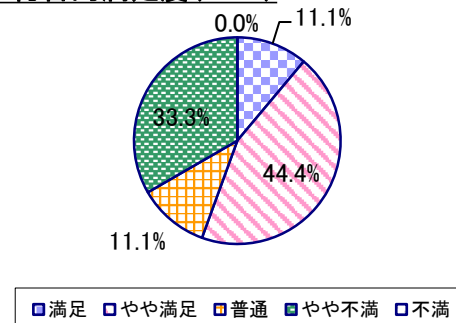
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5339	科目名	民俗芸能論	履修者数	28	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	長尾 洋子	回答率	32.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	33.3	22.2	0.0	22.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.63	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.87	3 33.3	2 22.2	4 44.4	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.07	0 0.0	2 22.2	2 22.2	3 33.3	2 22.2	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.96	1 11.1	5 55.6	1 11.1	2 22.2	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.22	0.92	1 11.1	2 22.2	4 44.4	2 22.2	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.05	1 11.1	4 44.4	1 11.1	3 33.3	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	多すぎる(得点1) 1 11.1	やや多い(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 5 55.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

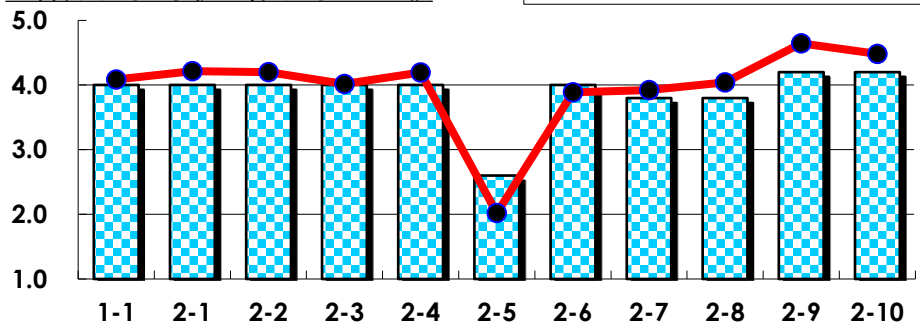
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

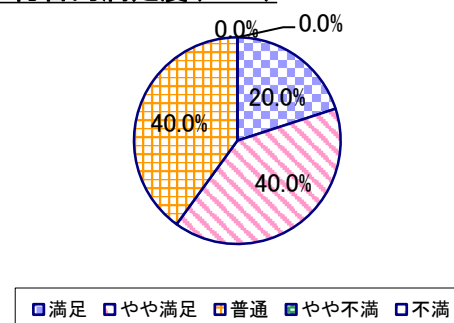
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5340	科目名	地域文化フィールドワーク	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	長尾 洋子	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	4	0	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	2	3	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	2	3	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

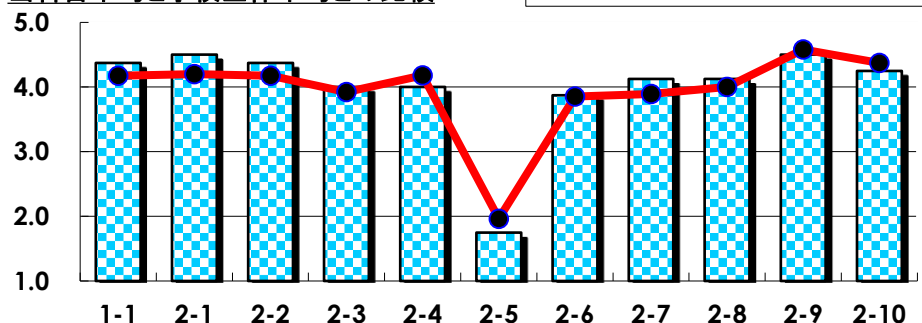
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

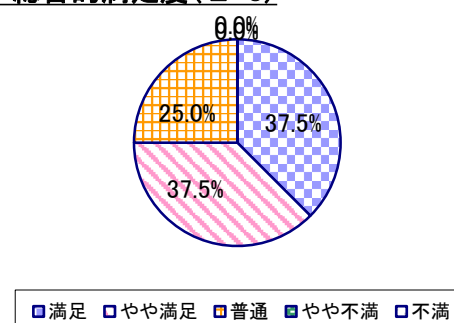
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5401	科目名	英米文学序論1	履修者数	32	回答者数	8
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	名嘉山 リサ	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

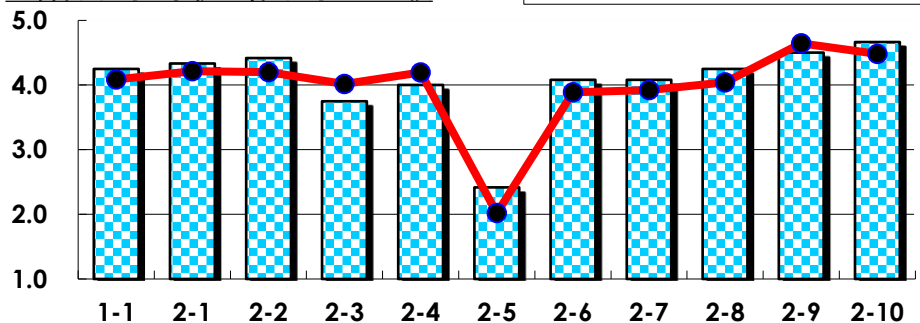
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

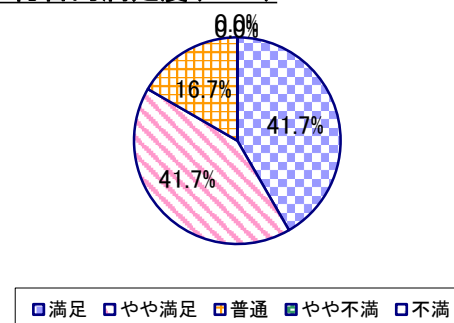
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5402	科目名	英米文学序論2	履修者数	38	回答者数	12
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	名嘉山 リサ	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	3	3	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.85	7	2	3	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.92	3	4	4	1	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	4	4	4	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.42	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

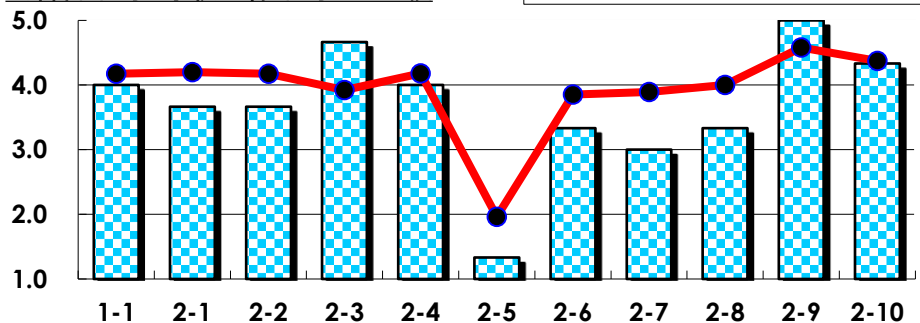
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

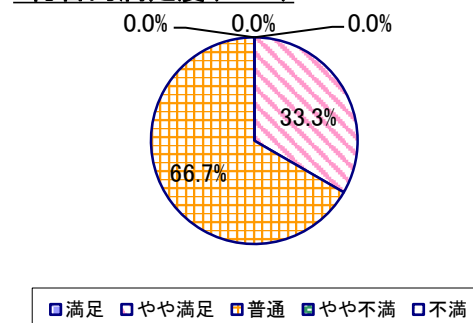
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5403	科目名	英語の古典文芸1	履修者数	12	回答者数	3
曜日・時限	火2	教員名	撫原 華子	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	0	0	0	1	2	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

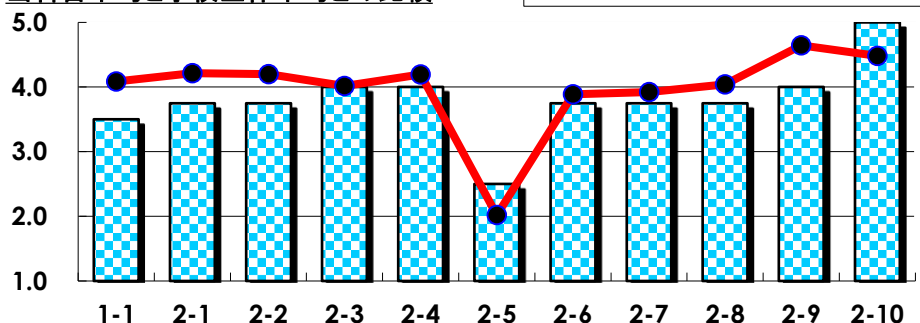
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

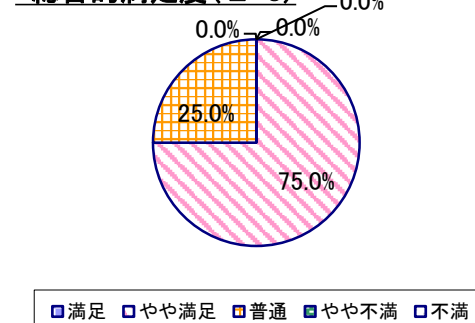
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5404	科目名	英語の古典文芸2	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	火2	教員名	撫原 華子	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	0	0	1		
				25.0	50.0	0.0	0.0	25.0		

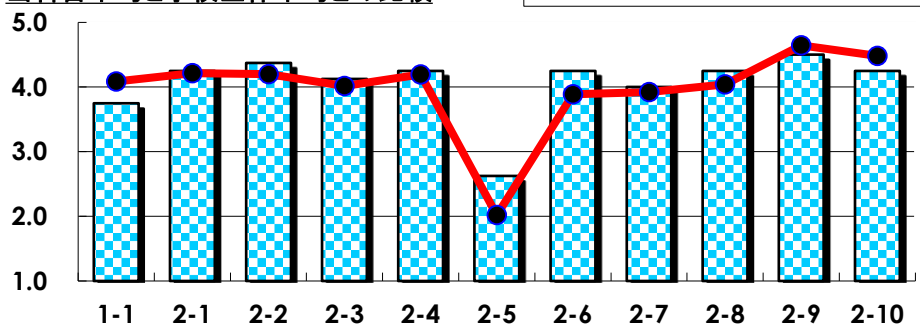
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	0	0	2	2	0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

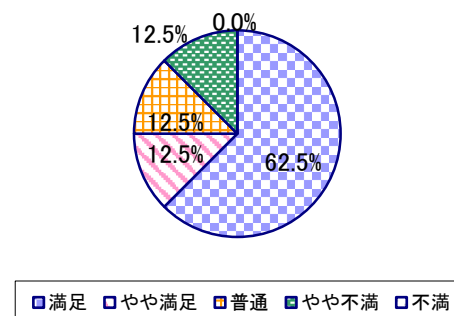
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5405	科目名	映像と英文学批評1	履修者数	18	回答者数	8
曜日・時限	木4	教員名	宮崎 かすみ	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	0	1	1		
				37.5	37.5	0.0	12.5	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.99	5	2	0	1	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	1.05	4	2	1	1	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	1.09	5	1	1	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	1.09	5	1	1	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.22	4	2	0	2	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	1.09	5	1	1	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

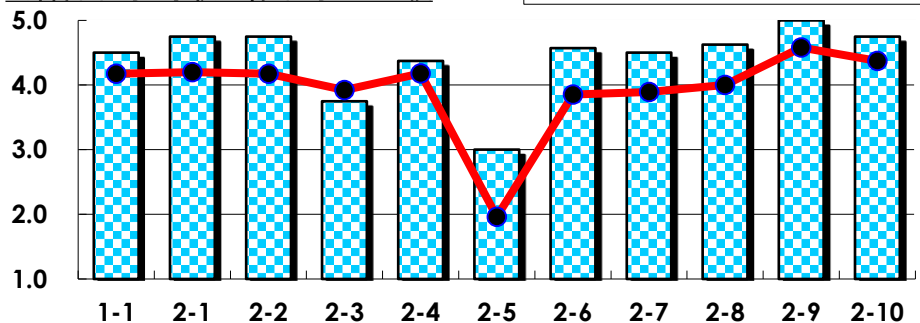
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

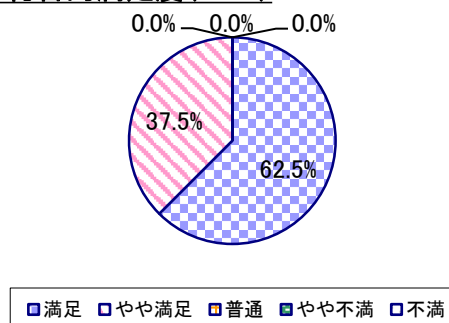
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5408	科目名	英語圏の文化1	履修者数	18	回答者数	8
曜日・時限	金1	教員名	名嘉山 リサ	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.32	2	0	3	2	1	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

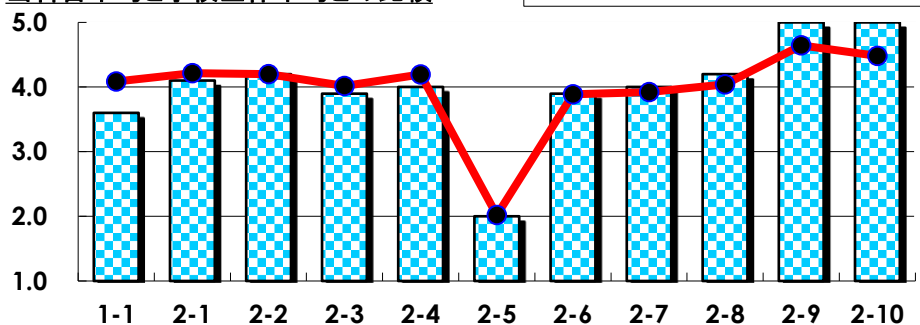
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

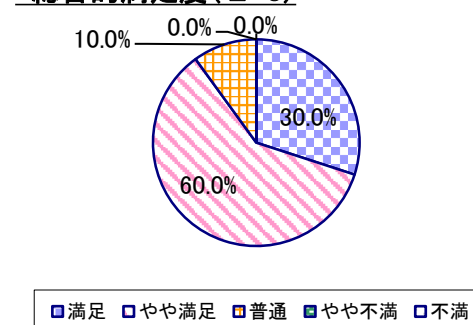
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5409	科目名	英語圏の文化2	履修者数	28	回答者数	10
曜日・時限	金1	教員名	名嘉山 リサ	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.28	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	3	2	1	1		
				30.0	30.0	20.0	10.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.83	3	3	4	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.77	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	3	5	1	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

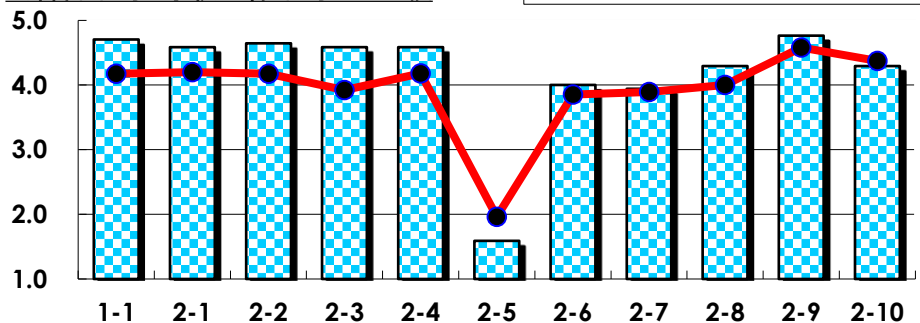
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

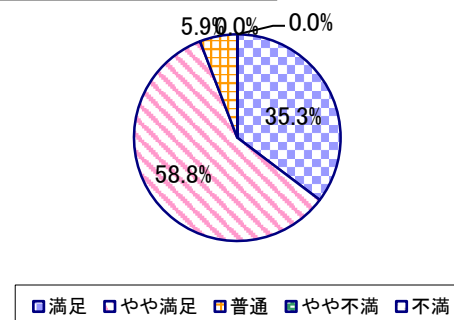
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5410	科目名	英語学序論1	履修者数	37	回答者数	17
曜日・時限	木3	教員名	阿部 明子	回答率	45.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.46	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				12	5	0	0	0		
				70.6	29.4	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.59	0.49	10	7	0	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.65	0.48	11	6	0	0	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.59	0.69	12	3	2	0	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.59	0.49	10	7	0	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.59	0.84	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.84	5	8	3	1	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.87	5	7	4	1	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.18	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

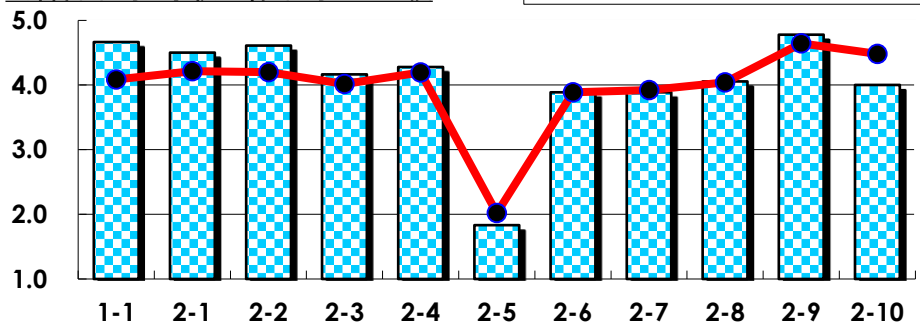
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	23.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	11.8

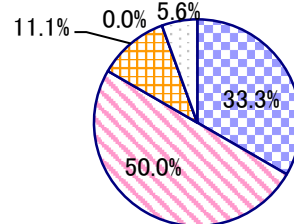
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5411	科目名	英語学序論2	履修者数	38	回答者数	18
曜日・時限	木3	教員名	阿部 明子	回答率	47.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				12	6	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.60	10	7	1	0	0	18	0
				55.6	38.9	5.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.61	0.59	12	5	1	0	0	18	0
				66.7	27.8	5.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	1.17	10	4	2	1	1	18	0
				55.6	22.2	11.1	5.6	5.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.87	9	6	2	1	0	18	0
				50.0	33.3	11.1	5.6	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				2	0	1	5	10		
				11.1	0.0	5.6	27.8	55.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	1.10	6	8	0	4	0	18	0
				33.3	44.4	0.0	22.2	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	1.10	6	7	3	1	1	18	0
				33.3	38.9	16.7	5.6	5.6		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.97	6	9	2	0	1	18	0
				33.3	50.0	11.1	0.0	5.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
				1	0	17	0	0		
				5.6	0.0	94.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0
				1	7	10	0	0		
				5.6	38.9	55.6	0.0	0.0		

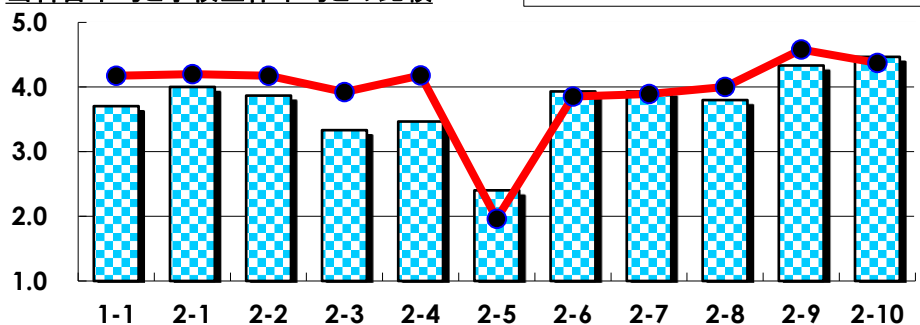
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	16.7

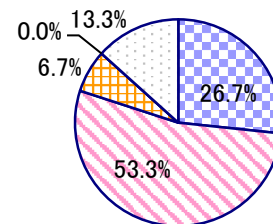
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5412	科目名	英語学研究1	履修者数	41	回答者数	17
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	勝山 裕之	回答率	41.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				7	3	4	1	2		
				41.2	17.6	23.5	5.9	11.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.73	4	7	4	0	0	15	2
				26.7	46.7	26.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.87	0.96	4	7	2	2	0	15	2
				26.7	46.7	13.3	13.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.07	2	5	5	2	1	15	2
				13.3	33.3	33.3	13.3	6.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.47	1.02	2	6	5	1	1	15	2
				13.3	40.0	33.3	6.7	6.7		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	2
				1	1	5	4	4		
				6.7	6.7	33.3	26.7	26.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.57	2	10	3	0	0	15	2
				13.3	66.7	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.77	3	9	2	1	0	15	2
				20.0	60.0	13.3	6.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.22	4	8	1	0	2	15	2
				26.7	53.3	6.7	0.0	13.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.19	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	2
				1	2	11	1	0		
				6.7	13.3	73.3	6.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	2
				0	3	11	1	0		
				0.0	20.0	73.3	6.7	0.0		

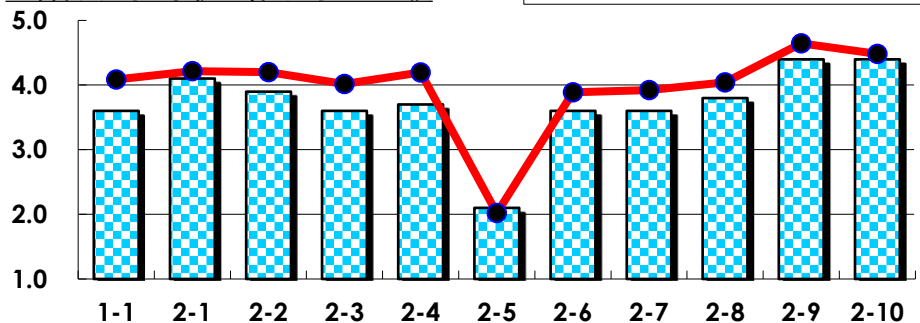
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.9

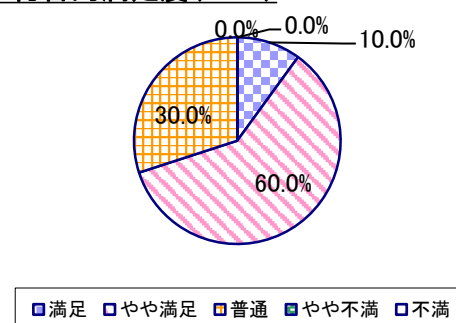
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5413	科目名	英語学研究2	履修者数	32	回答者数	10
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	勝山 裕之	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.20	3	2	4	0	1	10	0
				30.0	20.0	40.0	0.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
				30.0	50.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
				20.0	50.0	30.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	0.92	2	3	4	1	0	10	0
				20.0	30.0	40.0	10.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.70	1.10	2	5	2	0	1	10	0
				20.0	50.0	20.0	0.0	10.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.30	1	1	0	4	4	10	0
				10.0	10.0	0.0	40.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.80	1	5	3	1	0	10	0
				10.0	50.0	30.0	10.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.80	1	5	3	1	0	10	0
				10.0	50.0	30.0	10.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.60	1	6	3	0	0	10	0
				10.0	60.0	30.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	3	7	0	0		
				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	3	7	0	0		
				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		

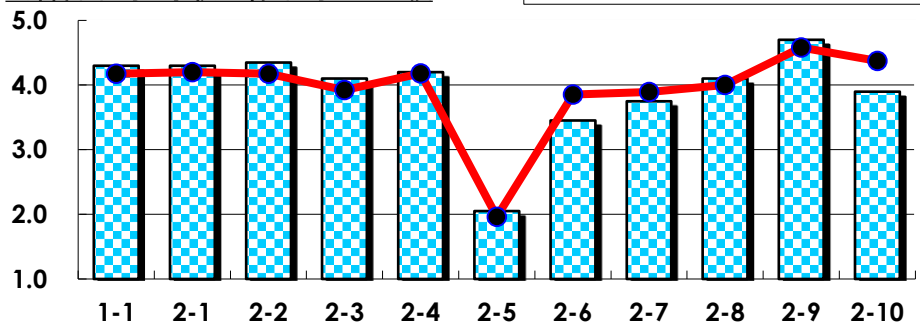
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

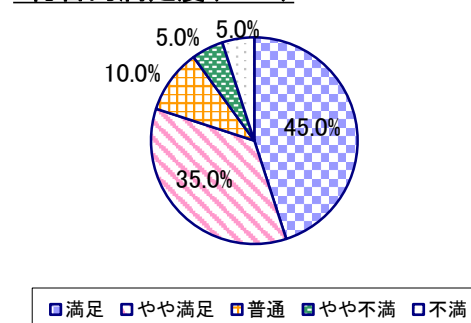
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5414	科目名	英語の歴史	履修者数	45	回答者数	20
曜日・時限	木4	教員名	阿部 明子	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				9	8	3	0	0		
				45.0	40.0	15.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	8	10	2	0	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.65	9	9	2	0	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	1.04	8	9	1	1	1	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.93	8	10	1	0	1	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	1.07	3	8	5	3	1	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.04	4	11	2	2	1	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	1.09	9	7	2	1	1	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.90	1.48	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

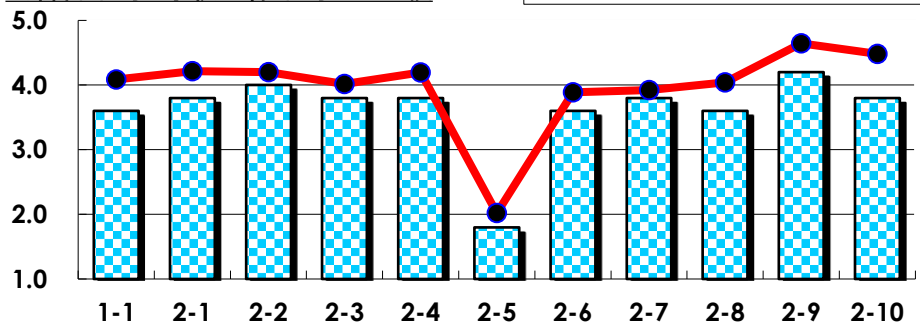
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.0

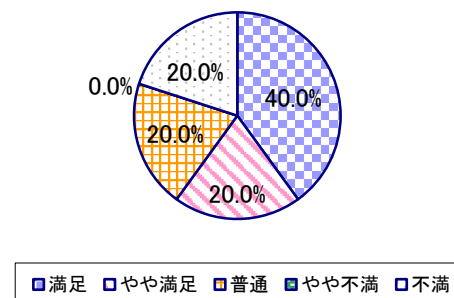
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5415	科目名	日英語の比較	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	阿部 明子	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	0	0	1		
				20.0	60.0	0.0	0.0	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.36	1	3	0	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

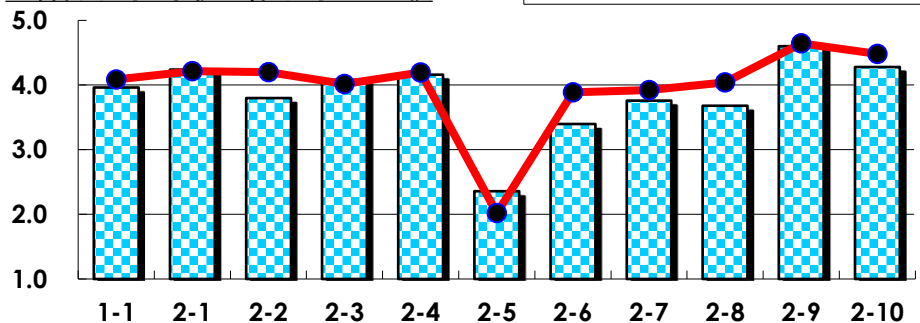
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

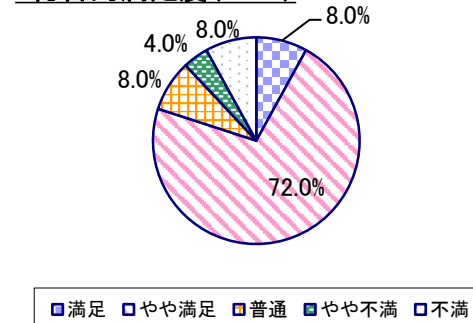
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5416	科目名	ことば・心・社会	履修者数	70	回答者数	25
曜日・時限	月1	教員名	石川 めぐみ	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				10	8	4	2	1		
				40.0	32.0	16.0	8.0	4.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.59	8	15	2	0	0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	1.10	6	13	3	1	2	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.80	8	12	4	1	0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	1.01	11	10	2	1	1	25	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	0.98	1	14	6	2	2	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	0.86	4	13	7	0	1	25	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	0.97	2	18	2	1	2	25	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.13	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.28	1.11	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0

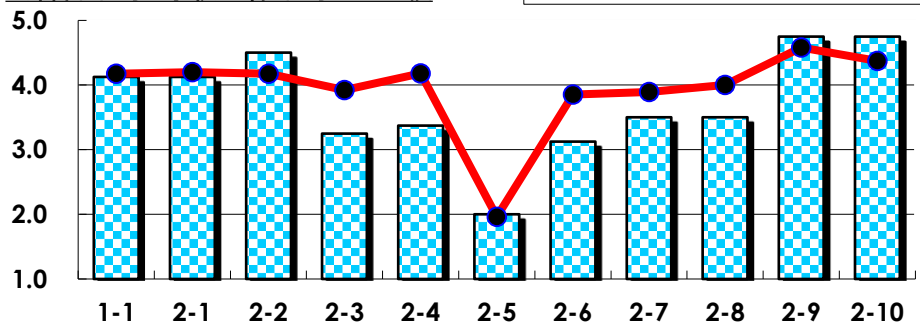
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	12.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

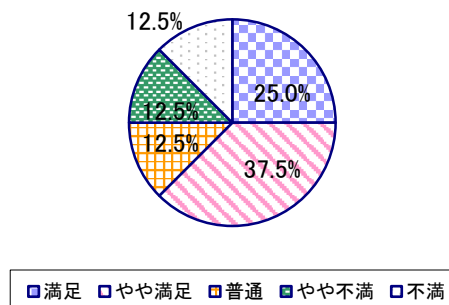
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5417	科目名	音声学1	履修者数	15	回答者数	8
曜日・時限	水5	教員名	木村 公彦	回答率	53.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.27	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	0	0	1		
				50.0	37.5	0.0	0.0	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	1.09	1	3	1	3	0	8	0
				12.5	37.5	12.5	37.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.38	0.86	1	2	4	1	0	8	0
				12.5	25.0	50.0	12.5	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	2	4	2		
				0.0	0.0	25.0	50.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.13	1.45	1	4	0	1	2	8	0
				12.5	50.0	0.0	12.5	25.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.22	2	2	3	0	1	8	0
				25.0	25.0	37.5	0.0	12.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.32	2	3	1	1	1	8	0
				25.0	37.5	12.5	12.5	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

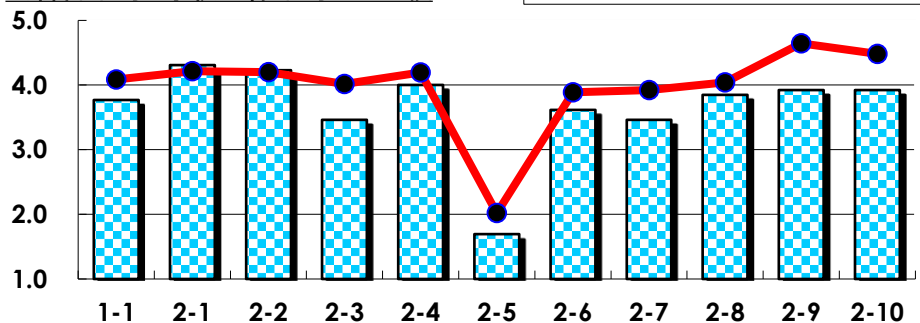
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	25.0

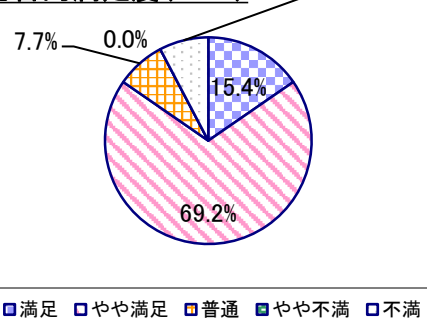
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5418	科目名	音声学2	履修者数	22	回答者数	13
曜日・時限	水5	教員名	木村 公彦	回答率	59.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	3	5	1	0		
				30.8	23.1	38.5	7.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.46	4	9	0	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.80	5	7	0	1	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.46	1.01	2	5	3	3	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.68	3	7	3	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.91	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.62	1.00	1	9	1	1	1	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.46	1.22	3	4	3	2	1	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.95	2	9	1	0	1	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	1.27	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

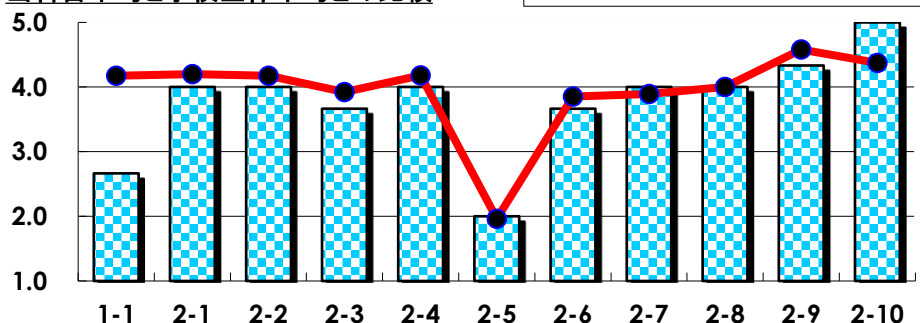
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	15.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

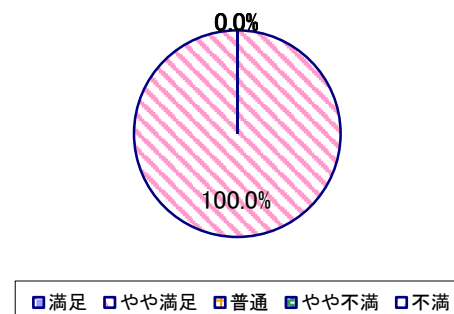
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5419	科目名	音とことば	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	遠藤 朋之	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.67	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	1	0	1		
				0.0	33.3	33.3	0.0	33.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	1
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

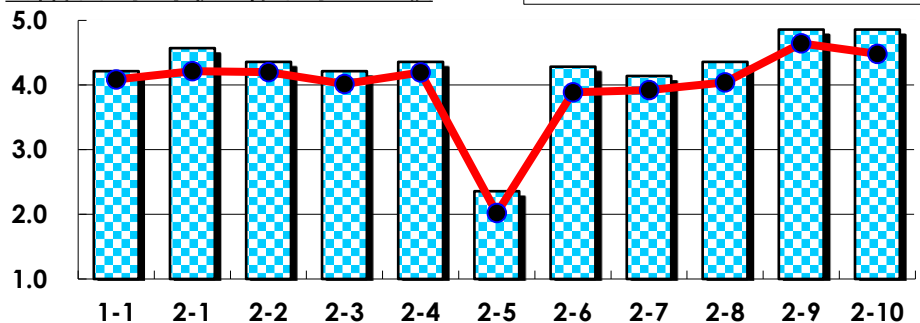
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	33.3

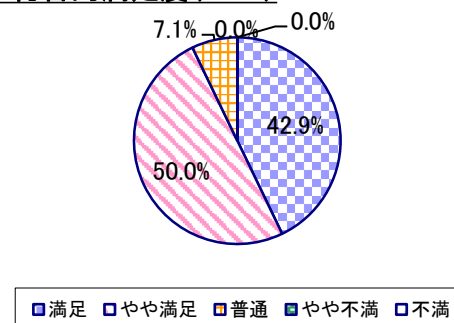
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5420	科目名	外国語習得理論	履修者数	45	回答者数	14
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	佐藤 真理子	回答率	31.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	4	2	1	0		
				50.0	28.6	14.3	7.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.80	7	4	3	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.74	5	6	3	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

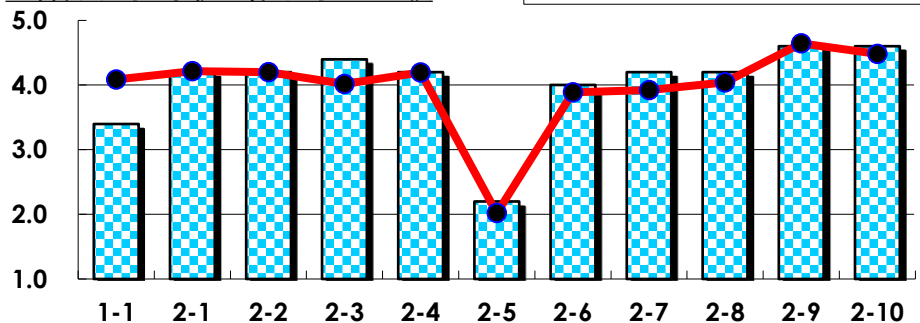
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

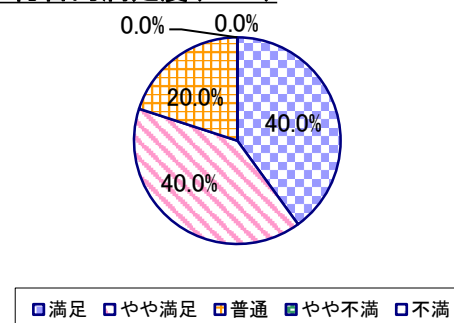
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5424	科目名	英語を学ぶ4	履修者数	21	回答者数	5
曜日・時限	月2	教員名	石川 めぐみ	回答率	23.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	2	1	0	1		
				20.0	40.0	20.0	0.0	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

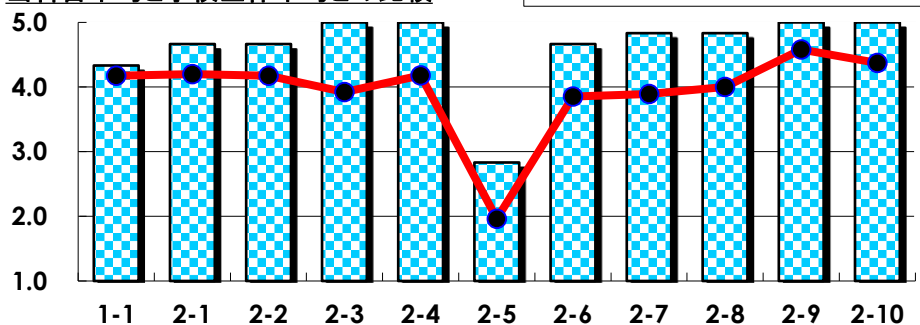
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

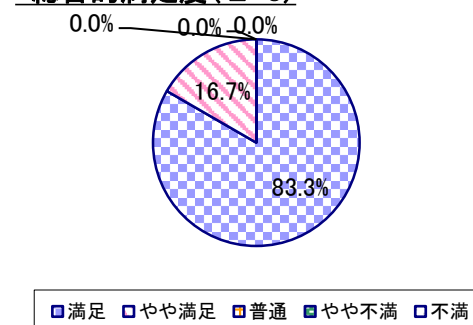
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5425	科目名	英語で語る1	履修者数	12	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	エミリー・アラン	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

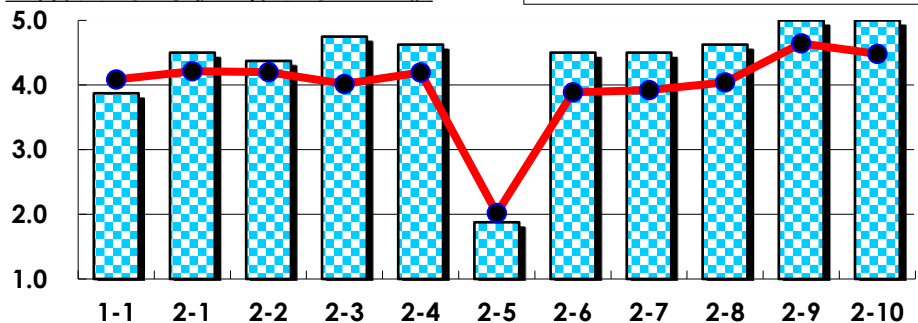
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

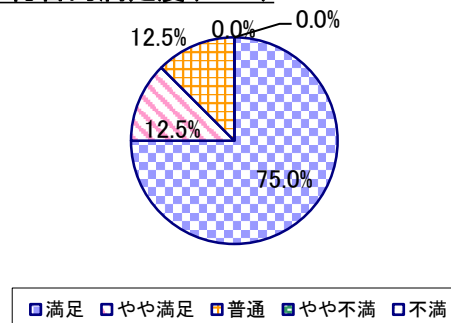
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5426	科目名	英語で語る2	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	エミリー・アラン	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.66	7	0	1	0	0	8	0
				87.5	0.0	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	2	3	3		
				0.0	0.0	25.0	37.5	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

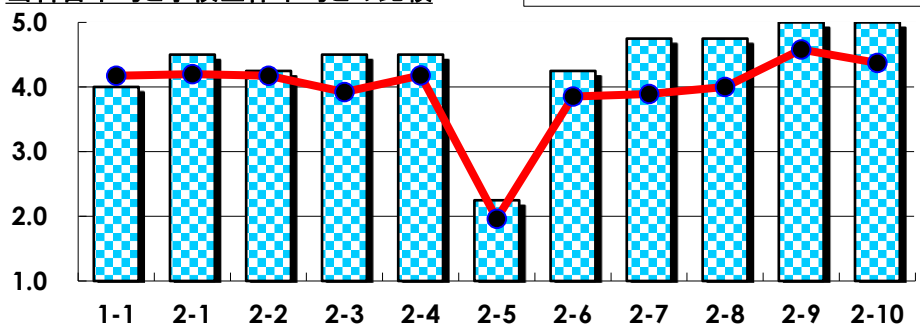
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

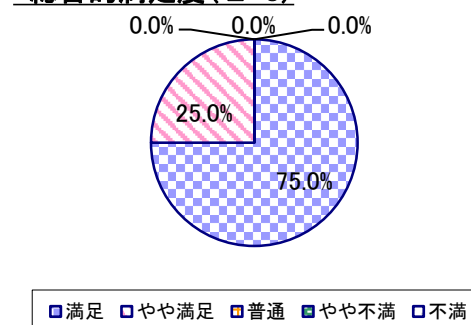
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5427	科目名	英語で語る3	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	金4	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウーラ	回答率	80.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	0	2	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

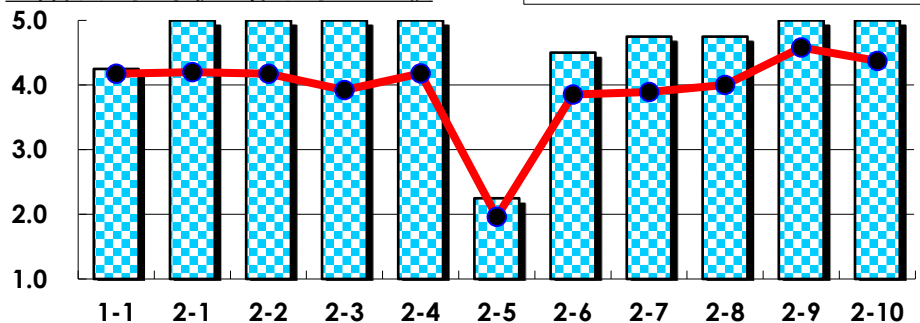
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

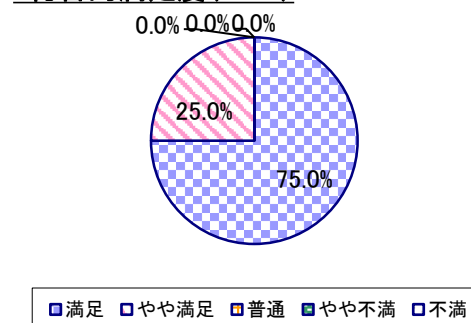
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5429	科目名	英語文章表現1	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	水5	教員名	エミリー・アラン	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	0	1	0	2	1	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

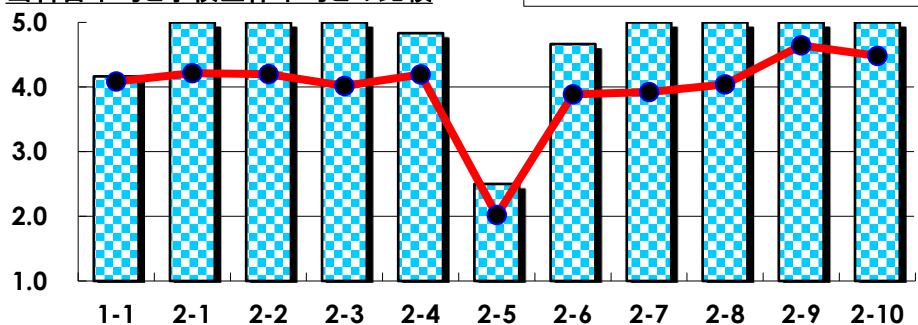
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

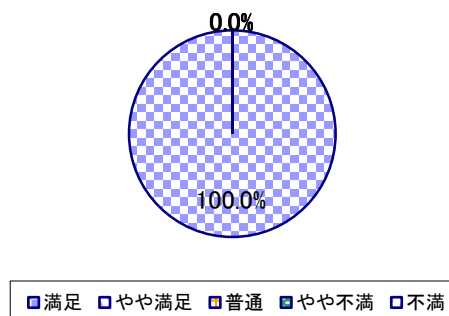
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5430	科目名	英語文章表現2	履修者数	9	回答者数	6
曜日・時限	水5	教員名	エミリー・アラン	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	1	3	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

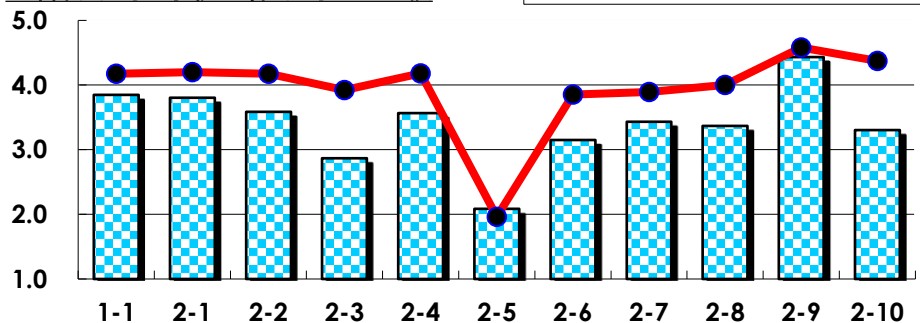
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

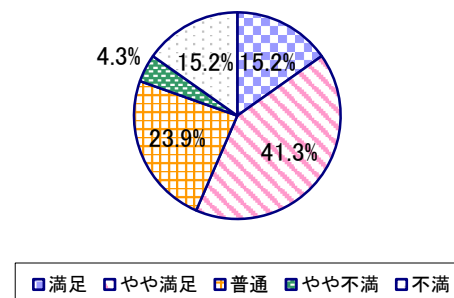
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5501	科目名	ヨーロッパの神話1	履修者数	120	回答者数	46
曜日・時限	月2	教員名	松村 一男	回答率	38.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				17	10	16	1	2		
				37.0	21.7	34.8	2.2	4.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	1.03	11 23.9	22 47.8	9 19.6	1 2.2	3 6.5	46	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.59	1.07	9 19.6	18 39.1	13 28.3	3 6.5	3 6.5	46	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.87	1.13	3 6.5	10 21.7	19 41.3	6 13.0	8 17.4	46	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	1.12	8 17.4	21 45.7	10 21.7	3 6.5	4 8.7	46	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.19	3 6.5	4 8.7	5 10.9	16 34.8	18 39.1	46	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.15	1.10	3 6.5	18 39.1	13 28.3	7 15.2	5 10.9	46	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.43	1.04	7 15.2	16 34.8	15 32.6	6 13.0	2 4.3	46	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.37	1.24	7 15.2	19 41.3	11 23.9	2 4.3	7 15.2	46	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.15	多すぎる(得点1) 2 4.3	やや多い(得点3) 6 13.0	ちょうどよい(得点5) 36 78.3	やや少ない(得点3) 1 2.2	少なすぎる(得点1) 1 2.2	46	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.30	1.44	難しすぎる(得点1) 8 17.4	やや難しい(得点3) 21 45.7	ちょうどよい(得点5) 16 34.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 2.2	46	0

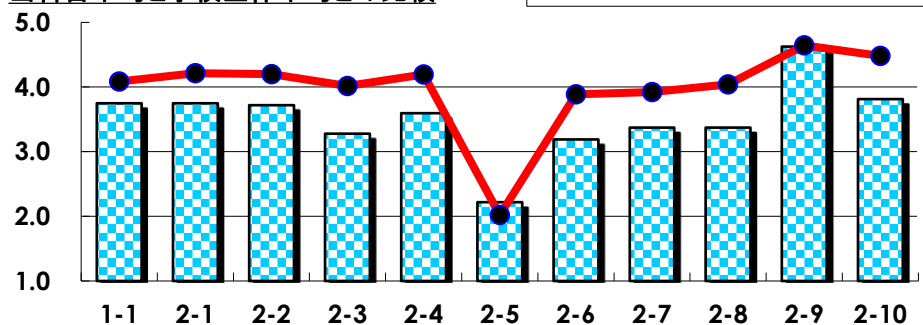
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	17.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	12	26.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	12	26.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	8.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	7	15.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

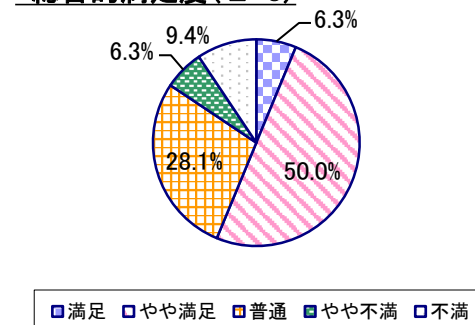
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5502	科目名	ヨーロッパの神話2	履修者数	142	回答者数	32
曜日・時限	水2	教員名	松村 一男	回答率	22.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				13	2	13	4	0		
				40.6	6.3	40.6	12.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.90	4 12.5	20 62.5	6 18.8	0 0.0	2 6.3	32	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.72	0.84	4 12.5	18 56.3	8 25.0	1 3.1	1 3.1	32	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.28	1.04	3 9.4	11 34.4	13 40.6	2 6.3	3 9.4	32	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.59	1.03	6 18.8	12 37.5	11 34.4	1 3.1	2 6.3	32	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	1.22	271min以上 3 9.4	211-270min 3 9.4	151-210min 1 3.1	91-150min 16 50.0	90min以内 9 28.1	32	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.19	0.88	1 3.1	11 34.4	15 46.9	3 9.4	2 6.3	32	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	1.02	3 9.4	13 40.6	12 37.5	1 3.1	3 9.4	32	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	1.02	2 6.3	16 50.0	9 28.1	2 6.3	3 9.4	32	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.05	多すぎる(得点1) 1 3.1	やや多い(得点3) 2 6.3	ちょうどよい(得点5) 28 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 3.1	32	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.81	1.40	難しすぎる(得点1) 4 12.5	やや難しい(得点3) 11 34.4	ちょうどよい(得点5) 17 53.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	32	0

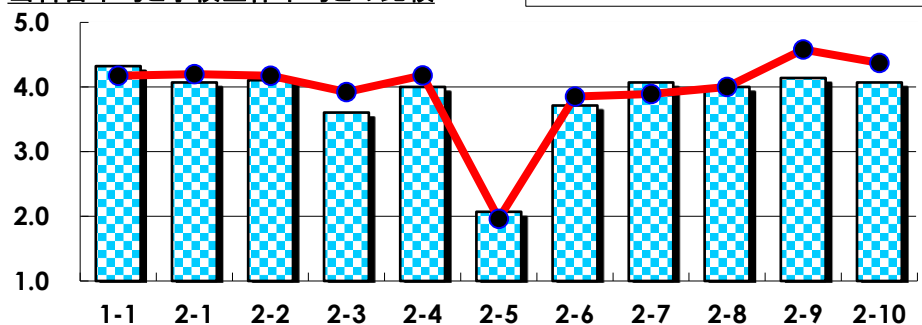
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	9.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	6.3

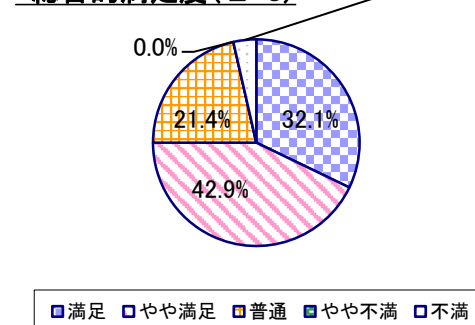
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5503	科目名	ユーラシアの神話1	履修者数	86	回答者数	28
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坂井 弘紀	回答率	32.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.32	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				16	7	4	0	1		
				57.1	25.0	14.3	0.0	3.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.59	6	18	4	0	0	28	0
				21.4	64.3	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.82	9	15	2	2	0	28	0
				32.1	53.6	7.1	7.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.61	0.90	6	7	13	2	0	28	0
				21.4	25.0	46.4	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	9	12	5	2	0	28	0
				32.1	42.9	17.9	7.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
				1	1	6	11	9		
				3.6	3.6	21.4	39.3	32.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.99	5	15	4	3	1	28	0
				17.9	53.6	14.3	10.7	3.6		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.80	9	13	5	1	0	28	0
				32.1	46.4	17.9	3.6	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.93	9	12	6	0	1	28	0
				32.1	42.9	21.4	0.0	3.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.36	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	28	0
				3	6	19	0	0		
				10.7	21.4	67.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.36	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	28	0
				3	7	18	0	0		
				10.7	25.0	64.3	0.0	0.0		

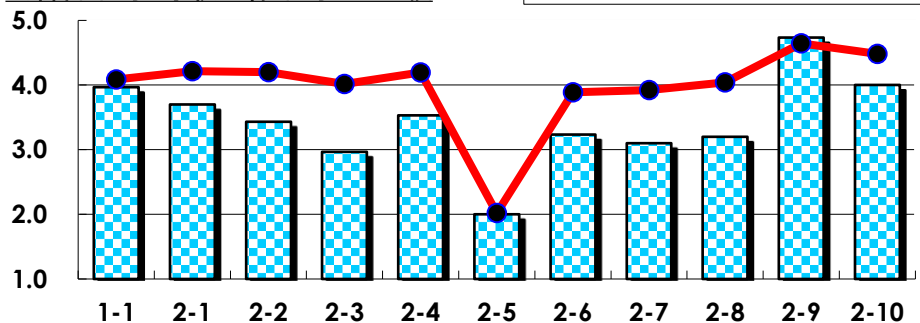
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.6

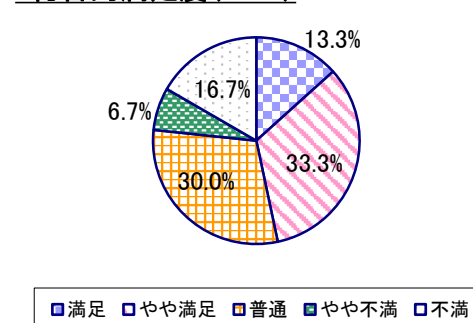
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5504	科目名	ユーシアの神話2	履修者数	96	回答者数	30
曜日・時限	火2	教員名	松村 一男	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.97	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				11	11	5	2	1		
				36.7	36.7	16.7	6.7	3.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	1.10	6 20.0	16 53.3	3 10.0	3 10.0	2 6.7	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.43	1.31	6 20.0	12 40.0	6 20.0	1 3.3	5 16.7	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.97	1.17	2 6.7	9 30.0	10 33.3	4 13.3	5 16.7	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.53	1.26	7 23.3	11 36.7	7 23.3	1 3.3	4 13.3	30	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.03	1 3.3	2 6.7	4 13.3	12 40.0	11 36.7	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.23	1.09	3 10.0	10 33.3	11 36.7	3 10.0	3 10.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.10	1.19	3 10.0	9 30.0	11 36.7	2 6.7	5 16.7	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.20	1.25	4 13.3	10 33.3	9 30.0	2 6.7	5 16.7	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.85	多すぎる(得点1) 1 3.3	やや多い(得点3) 2 6.7	ちょうどよい(得点5) 27 90.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.24	難しすぎる(得点1) 2 6.7	やや難しい(得点3) 11 36.7	ちょうどよい(得点5) 17 56.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	30	0

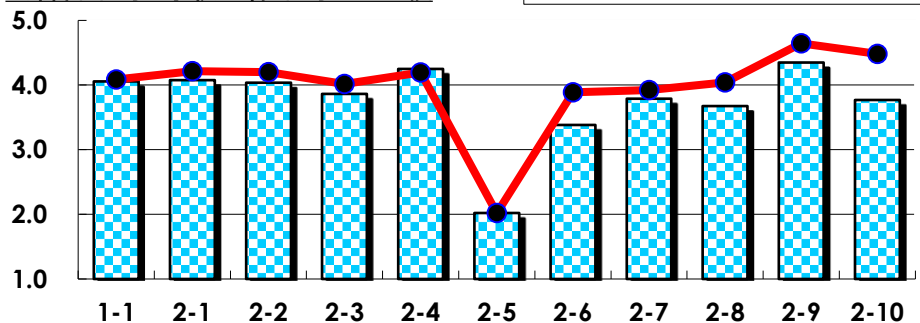
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	20.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	5	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	23.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	10.0

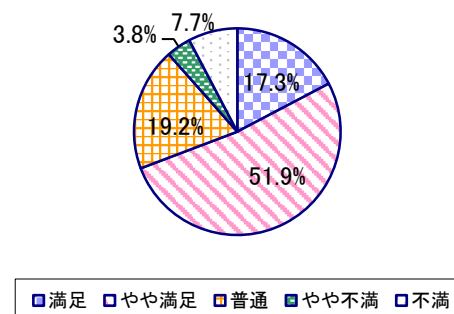
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5505	科目名	日本の神話	履修者数	183	回答者数	52
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	津田 博幸	回答率	28.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	52	0
				24	15	8	2	3		
				46.2	28.8	15.4	3.8	5.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.70	12	34	5	0	1	52	0
				23.1	65.4	9.6	0.0	1.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.04	0.65	11	33	7	1	0	52	0
				21.2	63.5	13.5	1.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	0.86	12	25	11	4	0	52	0
				23.1	48.1	21.2	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.68	19	28	4	1	0	52	0
				36.5	53.8	7.7	1.9	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.02	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	52	0
				0	3	12	20	17		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.92	3	24	18	4	3	52	0
				5.8	46.2	34.6	7.7	5.8		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	1.06	12	26	9	1	4	52	0
				23.1	50.0	17.3	1.9	7.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.05	9	27	10	2	4	52	0
				17.3	51.9	19.2	3.8	7.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.35	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	52	0
				5	7	40	0	0		
				9.6	13.5	76.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	52	0
				9	14	29	0	0		
				17.3	26.9	55.8	0.0	0.0		

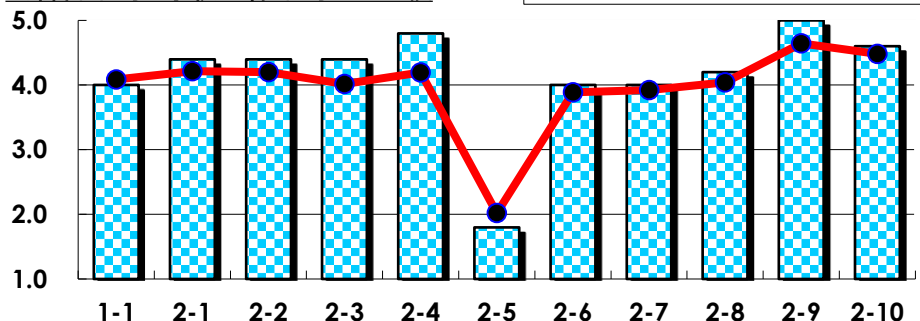
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	7.7	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	3	5.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	9.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.9

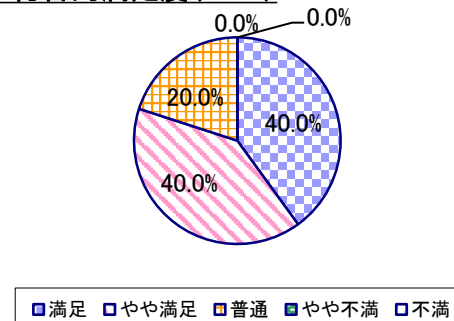
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5507	科目名	神話学特論	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	金1	教員名	松村 一男	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	4	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

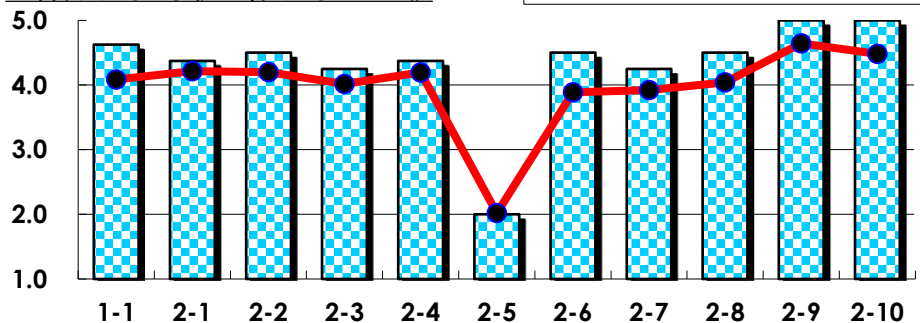
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

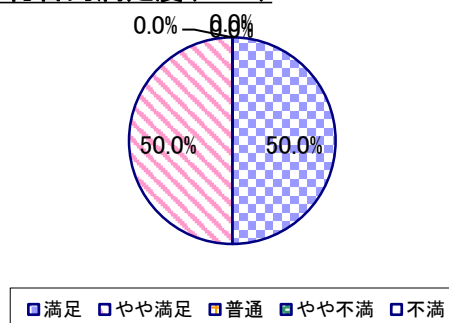
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5508	科目名	ファンタジーと昔話	履修者数	28	回答者数	8
曜日・時限	水2	教員名	酒寄 進一	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

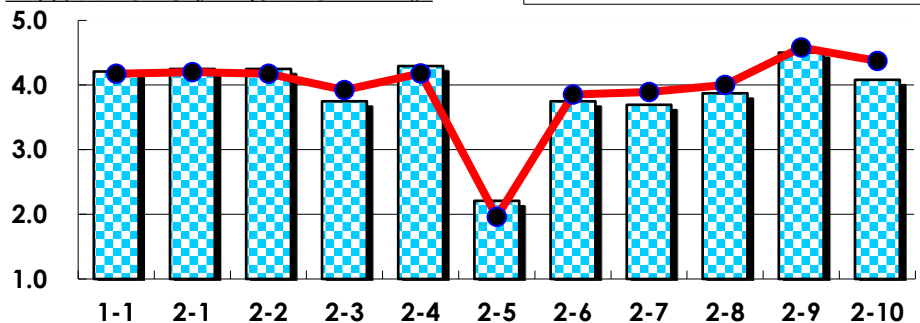
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

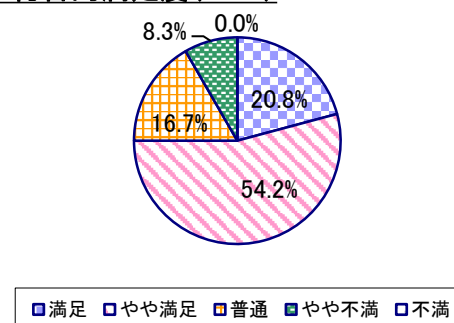
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5509	科目名	中国のファンタジー	履修者数	68	回答者数	24
曜日・時限	火3	教員名	上原 かわり	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				8	13	3	0	0		
				33.3	54.2	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.52	7 29.2	16 66.7	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.72	9 37.5	13 54.2	1 4.2	1 4.2	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.05	7 29.2	8 33.3	5 20.8	4 16.7	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.73	10 41.7	12 50.0	1 4.2	1 4.2	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.12	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 3	91-150min 12	90min以内 6	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.88	3 12.5	16 66.7	1 4.2	4 16.7	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.95	3 13.0	14 60.9	3 13.0	2 8.7	1 4.3	23	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.83	5 20.8	13 54.2	4 16.7	2 8.3	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.04	多すぎる(得点1) 1 4.2	やや多い(得点3) 3 12.5	ちょうどよい(得点5) 19 79.2	やや少ない(得点3) 1 4.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.15	難しすぎる(得点1) 1 4.2	やや難しい(得点3) 8 33.3	ちょうどよい(得点5) 14 58.3	やや易しい(得点3) 1 4.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

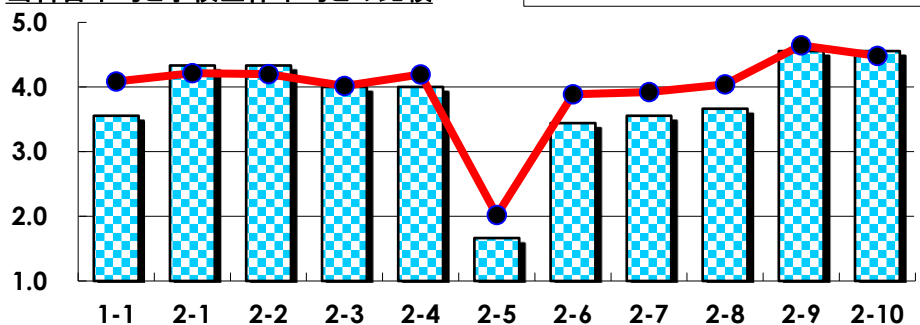
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

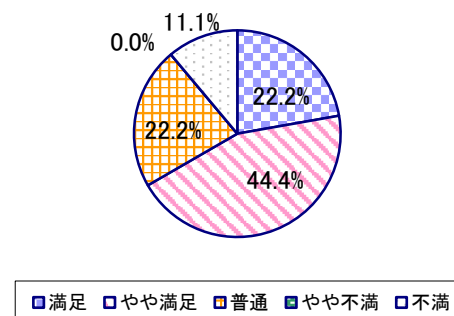
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5510	科目名	中国のユートピア文学	履修者数	45	回答者数	9
曜日・時限	火4	教員名	下出 宣子	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.34	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	2	2	1	1		
				33.3	22.2	22.2	11.1	11.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.96	0	6	2	0	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	1.26	2	4	1	1	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.15	2	4	2	0	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

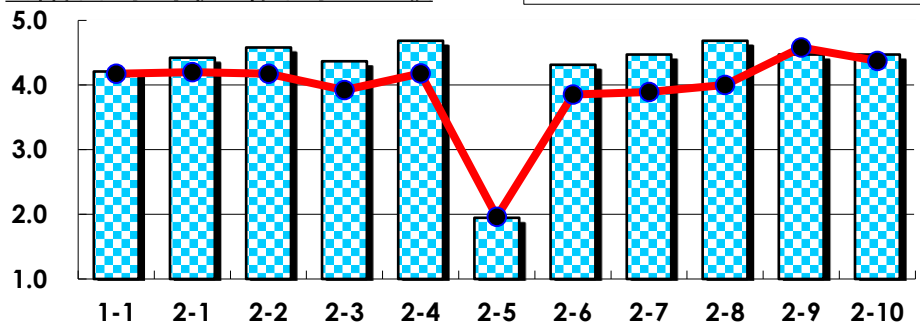
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

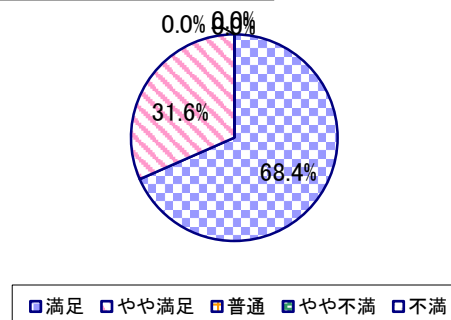
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5511	科目名	ファンタジーの作法	履修者数	53	回答者数	19
曜日・時限	火3	教員名	那須田 淳	回答率	35.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				10	5	2	2	0		
				52.6	26.3	10.5	10.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.67	10	7	2	0	0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	11	8	0	0	0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.37	0.74	10	6	3	0	0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.68	0.46	13	6	0	0	0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.32	0.57	7	11	1	0	0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.47	0.68	11	6	2	0	0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.68	0.46	13	6	0	0	0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.09	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.09	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0

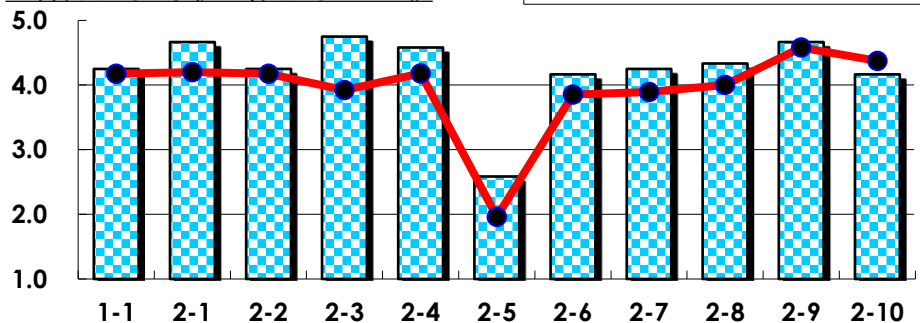
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

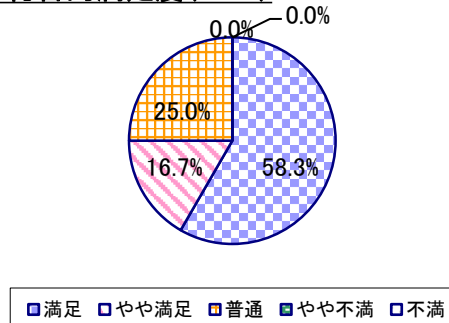
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5602	科目名	映画論1	履修者数	37	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	小林 茂	回答率	32.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	4	1	1	0		
				50.0	33.3	8.3	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.58	1.11	1	1	4	4	2	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.80	4	7	0	1	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.92	6	4	1	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.85	7	2	3	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

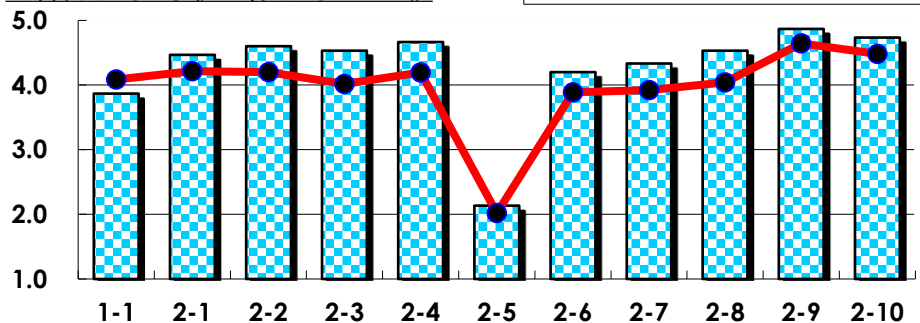
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

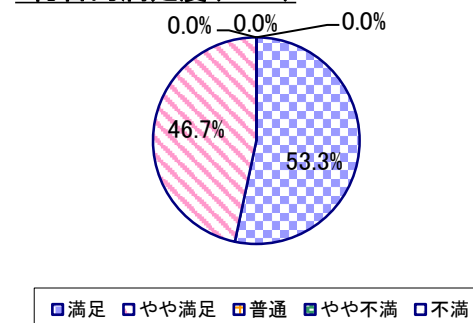
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5603	科目名	映画論2	履修者数	36	回答者数	15
曜日・時限	木2	教員名	小林 茂	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.87	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				3	7	5	0	0		
				20.0	46.7	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.50	7 46.7	8 53.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	9 60.0	6 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.53	0.62	9 60.0	5 33.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	10 66.7	5 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.02	271min以上 1 6.7	211-270min 0 0.0	151-210min 3 20.0	91-150min 7 46.7	90min以内 4 26.7	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	5 33.3	9 60.0	0 0.0	1 6.7	0 0.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	5 33.3	10 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.50	8 53.3	7 46.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 6.7	ちょうどよい(得点5) 14 93.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 13.3	ちょうどよい(得点5) 13 86.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

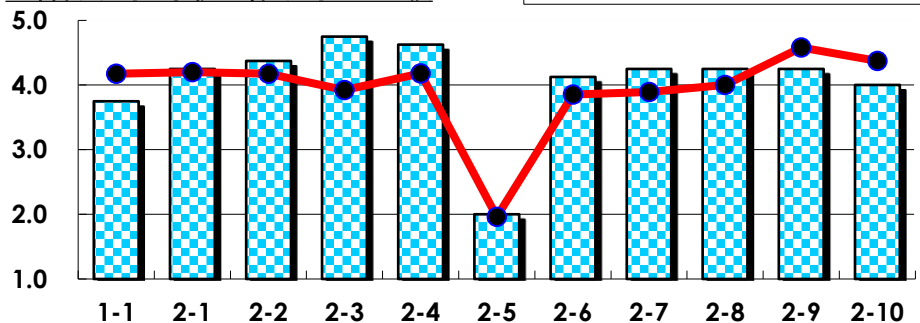
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

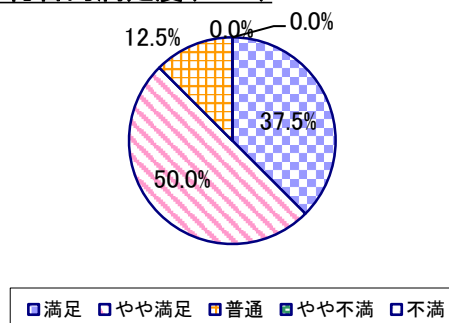
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5604	科目名	ドキュメンタリー映画史1	履修者数	16	回答者数	8
曜日・時限	水5	教員名	小林 茂	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.97	3 37.5	0 0.0	5 62.5	0 0.0	0 0.0	8	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	0 0.0	1 12.5	1 12.5	3 37.5	3 37.5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.78	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	4 50.0	2 25.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	0 0.0	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	0 0.0	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	8	0

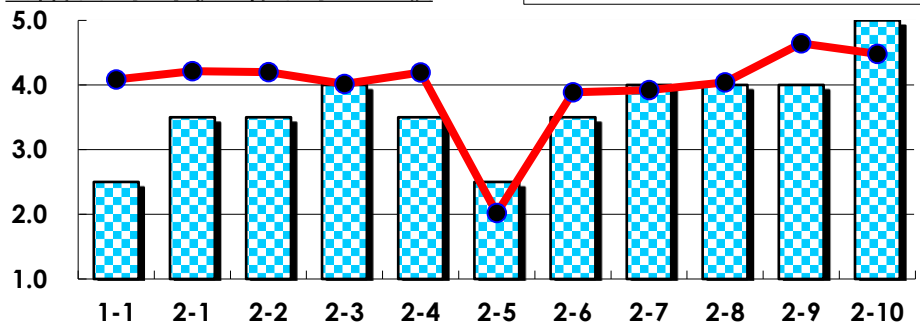
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

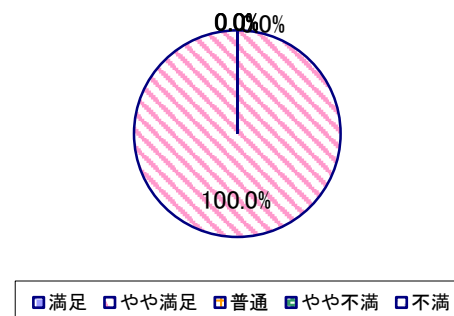
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5605	科目名	ドキュメンタリー映画史2	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	水5	教員名	小林 茂	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

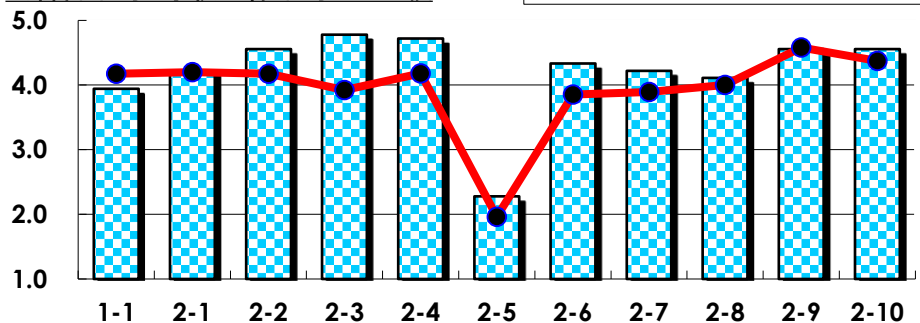
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	50.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

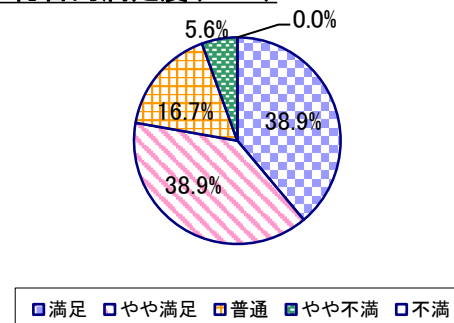
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5606	科目名	映像と現代社会1	履修者数	38	回答者数	18
曜日・時限	水4	教員名	小林 茂	回答率	47.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				5	9	3	0	1		
				27.8	50.0	16.7	0.0	5.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.97	8	8	1	0	1	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.60	11	6	1	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.42	14	4	0	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.72	0.45	13	5	0	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.28	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.67	8	8	2	0	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.71	7	8	3	0	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.87	7	7	3	1	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

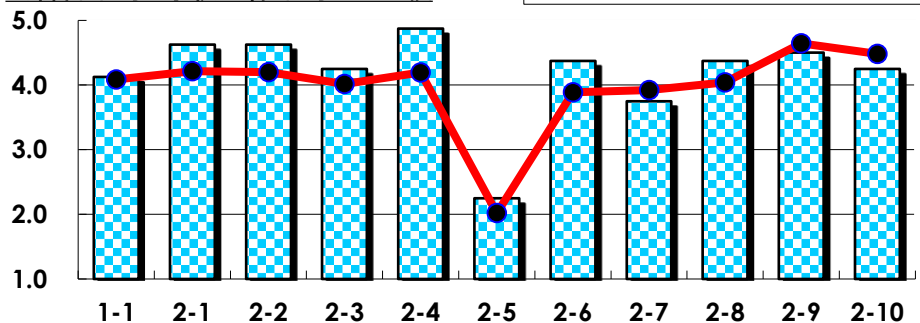
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.6

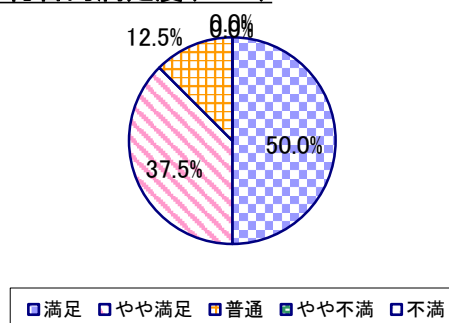
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5607	科目名	映像と現代社会2	履修者数	35	回答者数	8
曜日・時限	水4	教員名	小林 茂	回答率	22.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	1.09	5 62.5	1 12.5	1 12.5	1 12.5	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.83	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 5	90min以内 1	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.20	3 37.5	2 25.0	1 12.5	2 25.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1) 1 12.5	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1) 1 12.5	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

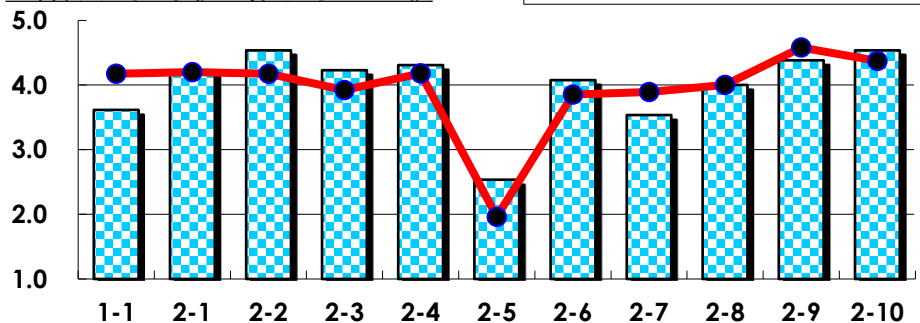
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

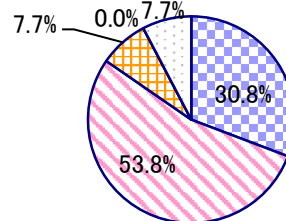
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5608	科目名	中国の映像文化	履修者数	48	回答者数	13
曜日・時限	火4	教員名	下出 宣子	回答率	27.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.62	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	3	6	1	0		
				23.1	23.1	46.2	7.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.63	8 61.5	4 30.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.82	7 53.8	3 23.1	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.54	1.15	271min以上 1	211-270min 2	151-210min 2	91-150min 6	90min以内 2	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.62	3 23.1	8 61.5	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.54	1.22	2 15.4	7 53.8	2 15.4	0 0.0	2 15.4	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.04	4 30.8	7 53.8	1 7.7	0 0.0	1 7.7	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 23.1	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

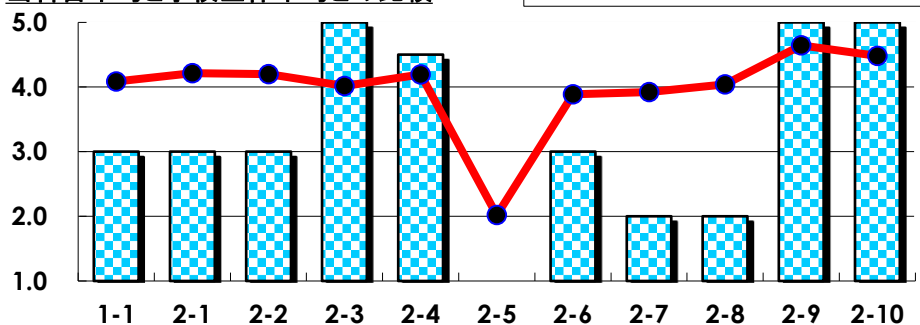
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

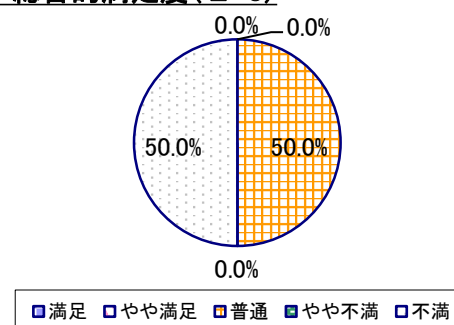
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5613	科目名	身体と表現	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	新見 真琴	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

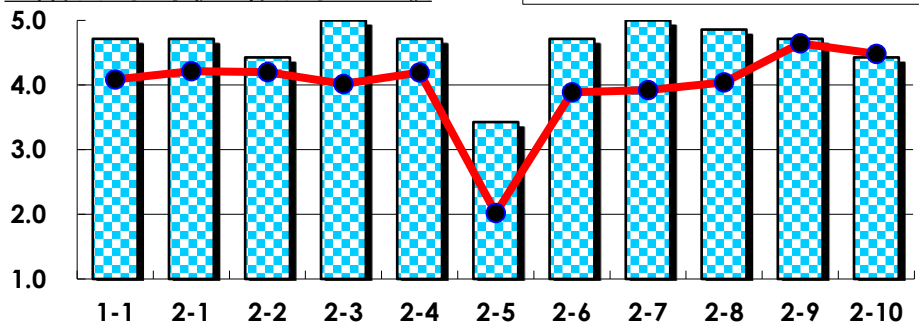
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

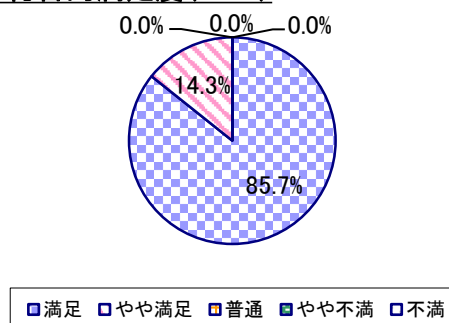
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5615	科目名	劇を作る2	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	水3/水4	教員名	山下 悟	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.43	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	1	5	0	0		
				14.3	14.3	71.4	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	6	1	0		
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	5	2	0		
				0.0	0.0	71.4	28.6	0.0		

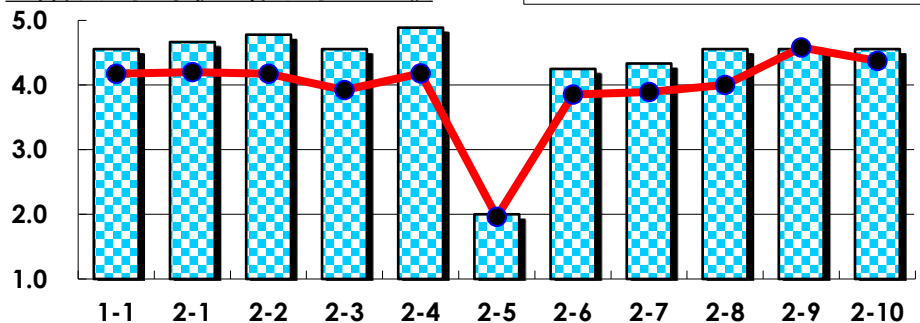
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

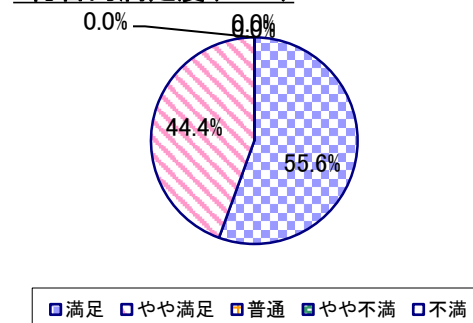
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5616	科目名	日本の芸能1	履修者数	43	回答者数	9
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	石川 高	回答率	20.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.68	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				6	2	1	0	0		
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	3	3	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	0	8	0	0		
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	0	8	0	0		
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		

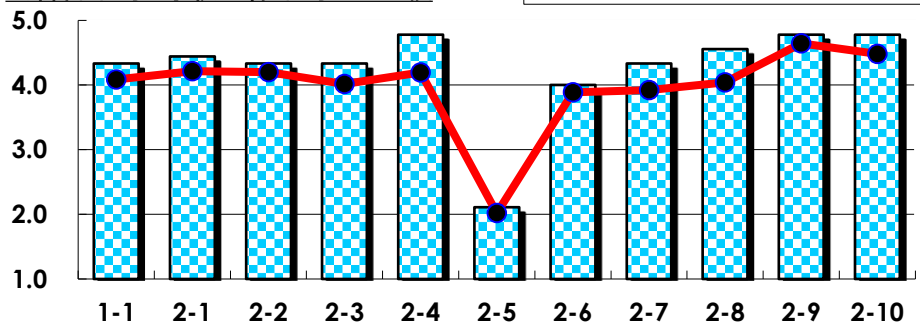
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

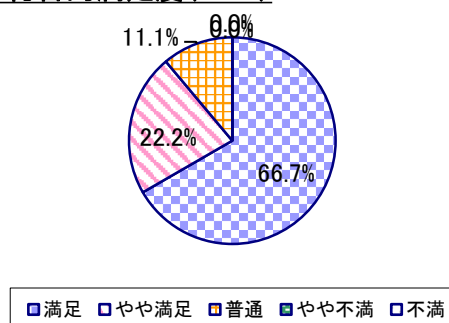
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5617	科目名	日本の芸能2	履修者数	33	回答者数	9
曜日・時限	水4	教員名	後藤 幸浩	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	1.05	6	1	1	1	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	0	6	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2	6	0	1	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	8	1	0		
				0.0	0.0	88.9	11.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

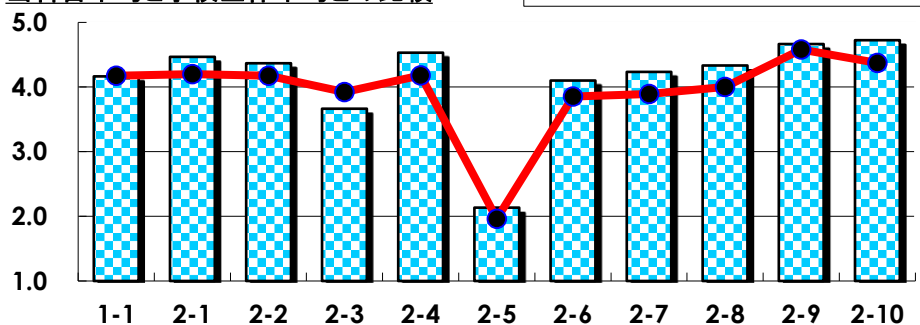
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	22.2	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

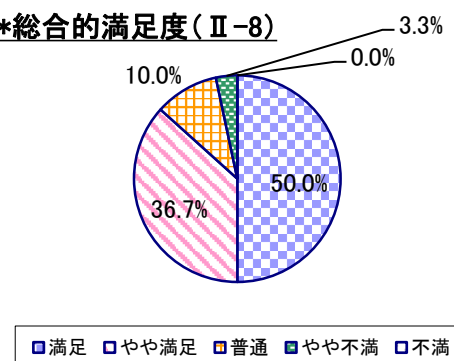
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5619	科目名	音楽の想像力1	履修者数	77	回答者数	30
曜日・時限	金3	教員名	中川 つよし	回答率	39.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				13	10	6	1	0		
				43.3	33.3	20.0	3.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.50	14 46.7	16 53.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.66	14 46.7	13 43.3	3 10.0	0 0.0	0 0.0	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.04	6 20.0	13 43.3	8 26.7	1 3.3	2 6.7	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.50	16 53.3	14 46.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	30	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.12	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 3	91-150min 14	90min以内 9	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.65	8 26.7	17 56.7	5 16.7	0 0.0	0 0.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.88	15 50.0	8 26.7	6 20.0	1 3.3	0 0.0	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.79	15 50.0	11 36.7	3 10.0	1 3.3	0 0.0	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 13.3	ちょうどよい(得点5) 25 83.3	やや少ない(得点3) 1 3.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.69	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 13.8	ちょうどよい(得点5) 25 86.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	29	1

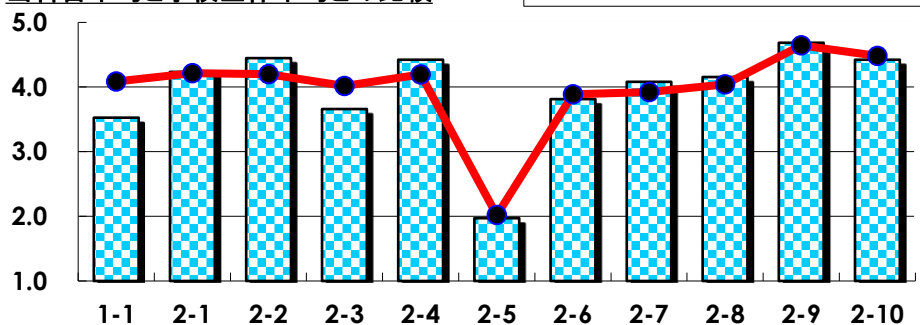
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.7	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	6.7

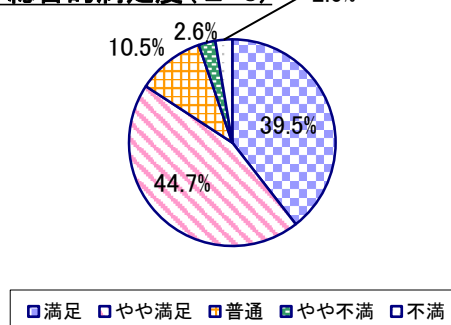
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5620	科目名	音楽の想像力2	履修者数	97	回答者数	38
曜日・時限	金3	教員名	中川 つよし	回答率	39.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.53	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				4	14	18	2	0		
				10.5	36.8	47.4	5.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.67	13 34.2	22 57.9	2 5.3	1 2.6	0 0.0	38	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.68	20 52.6	16 42.1	1 2.6	1 2.6	0 0.0	38	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.66	0.93	6 15.8	18 47.4	10 26.3	3 7.9	1 2.6	38	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.67	19 50.0	17 44.7	1 2.6	1 2.6	0 0.0	38	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.97	0.96	271min以上 1 2.6	211-270min 1 2.6	151-210min 8 21.1	91-150min 14 36.8	90min以内 14 36.8	38	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.82	6 15.8	23 60.5	5 13.2	4 10.5	0 0.0	38	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.84	11 28.9	22 57.9	3 7.9	1 2.6	1 2.6	38	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.90	15 39.5	17 44.7	4 10.5	1 2.6	1 2.6	38	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 15.8	ちょうどよい(得点5) 32 84.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	38	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.02	難しすぎる(得点1) 1 2.6	やや難しい(得点3) 8 21.1	ちょうどよい(得点5) 28 73.7	やや易しい(得点3) 1 2.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	38	0

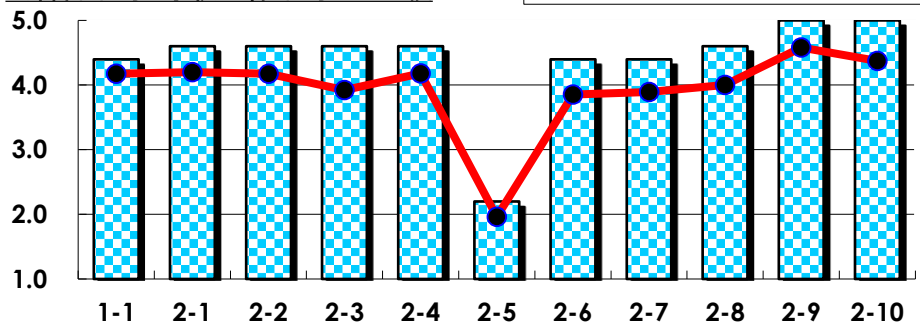
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	7.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	7.9

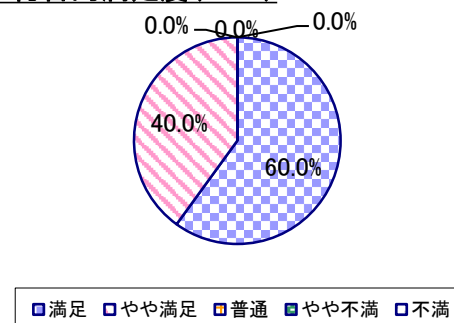
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5621	科目名	現代の音楽1	履修者数	26	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	山本 和智	回答率	19.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	1	0	0		
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

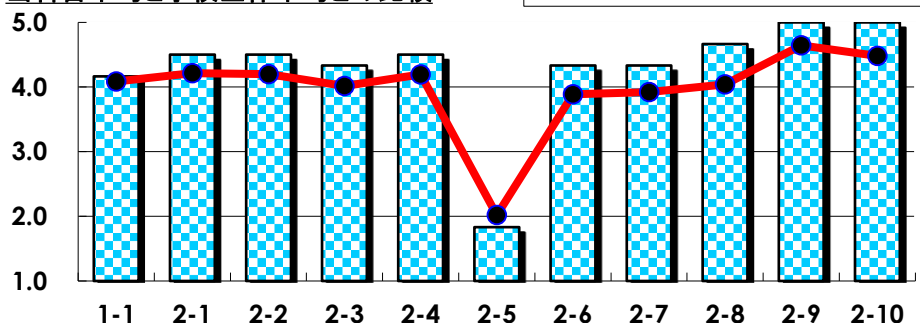
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

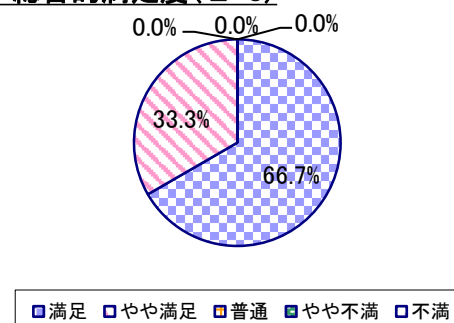
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5622	科目名	現代の音楽2	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	月3	教員名	山本 和智	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

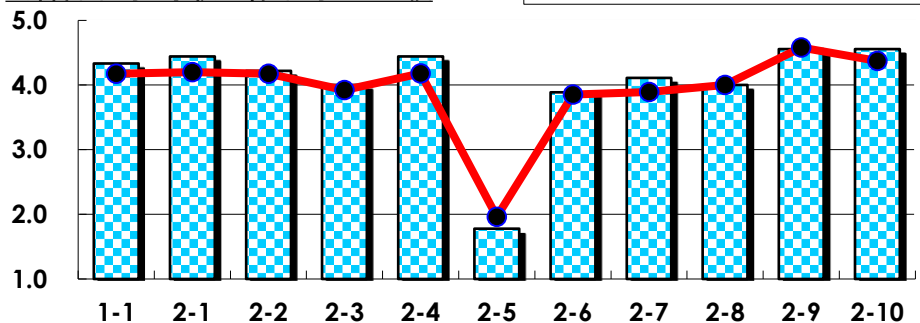
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

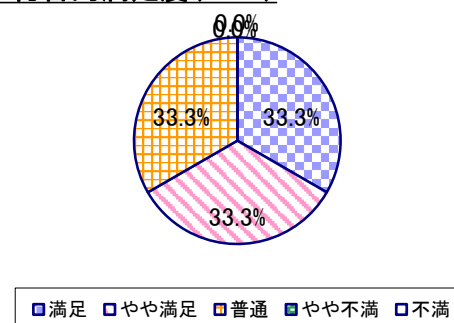
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5623	科目名	サウンドスケープ論	履修者数	30	回答者数	9
曜日・時限	火2/火3	教員名	鈴木 治行	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				6	1	1	1	0		
				66.7	11.1	11.1	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.87	3	2	4	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.87	4	2	3	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

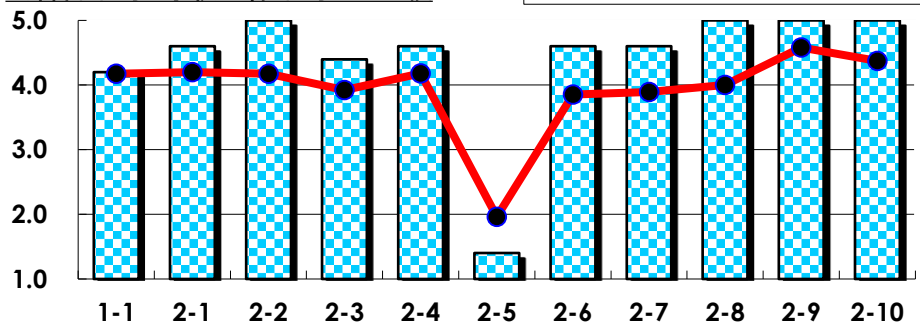
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

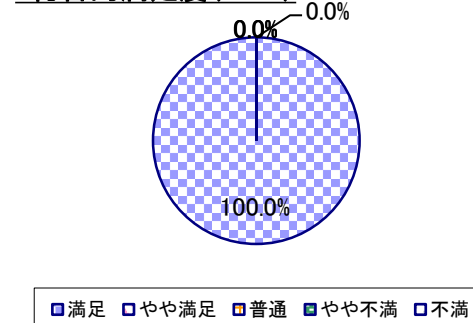
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5624	科目名	音の比較文化論1	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	月4	教員名	山本 和智	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

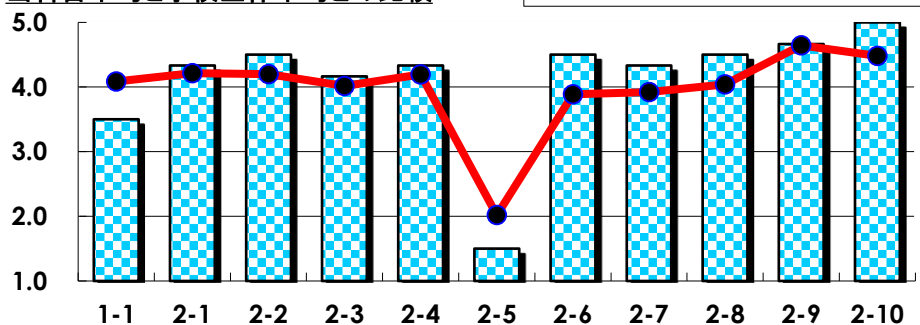
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

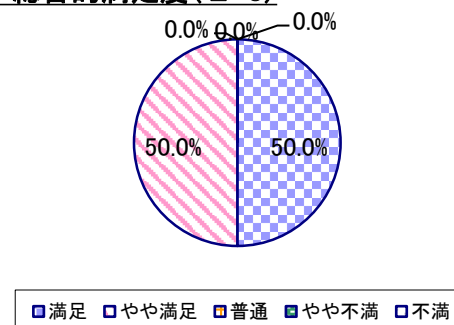
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5625	科目名	音の比較文化論2	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	月4	教員名	山本 和智	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	0	3	3	0	0	6	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	0	0	0	3	3	6	0
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	5	1	0		
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

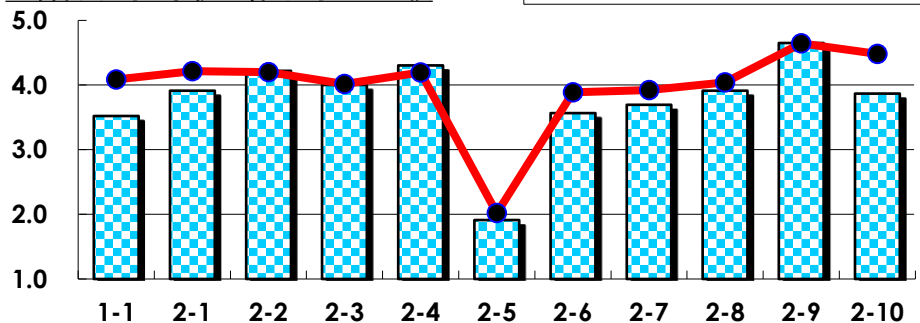
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

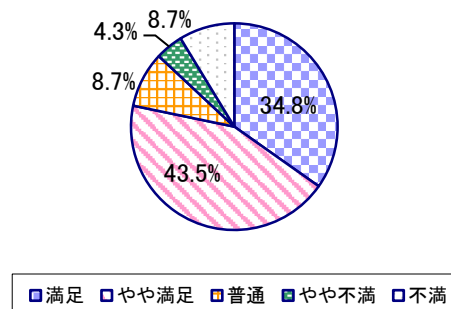
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5626	科目名	ジェンダー表象論	履修者数	70	回答者数	23
曜日・時限	土2	教員名	津田 博幸	回答率	32.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.52	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				5	9	5	1	3		
				21.7	39.1	21.7	4.3	13.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.91	1.14	7 30.4	12 52.2	1 4.3	1 4.3	2 8.7	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.88	9 39.1	12 52.2	1 4.3	0 0.0	1 4.3	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.02	8 34.8	10 43.5	3 13.0	1 4.3	1 4.3	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.91	11 47.8	10 43.5	1 4.3	0 0.0	1 4.3	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.78	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 3	91-150min 12	90min以内 7	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	1.10	2 8.7	15 65.2	3 13.0	0 0.0	3 13.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	1.23	7 30.4	8 34.8	4 17.4	2 8.7	2 8.7	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	1.18	8 34.8	10 43.5	2 8.7	1 4.3	2 8.7	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 17.4	ちょうどよい(得点5) 19 82.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.87	1.42	難しすぎる(得点1) 3 13.0	やや難しい(得点3) 7 30.4	ちょうどよい(得点5) 13 56.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

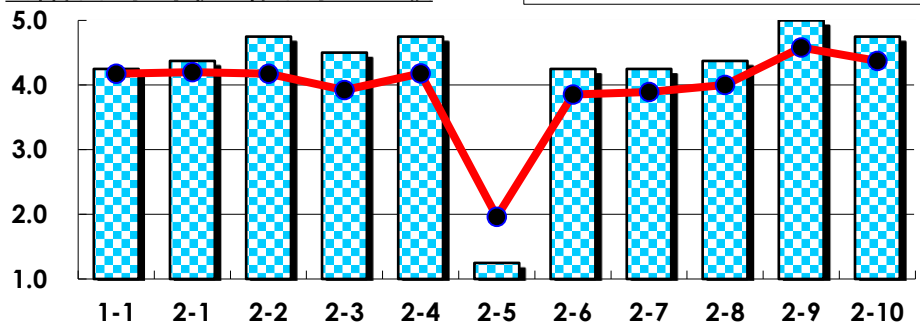
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

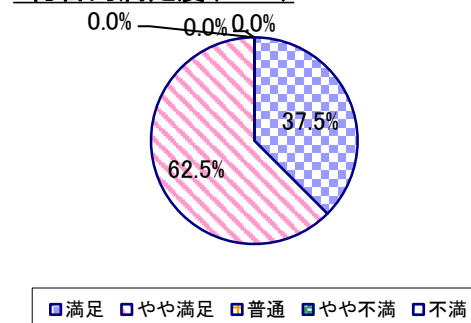
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5628	科目名	編集の現場1	履修者数	36	回答者数	8
曜日・時限	金5	教員名	須藤 巧	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	1	0	0		
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	0	2	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

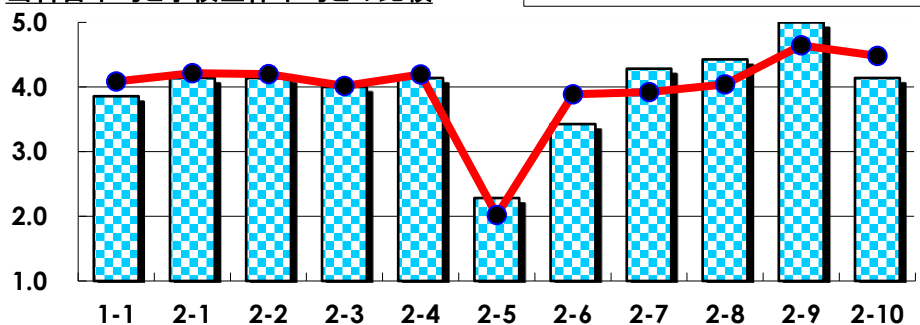
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

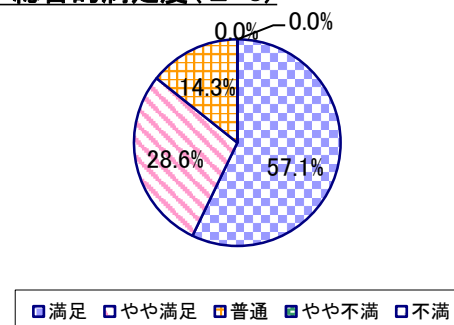
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5629	科目名	編集の現場2	履修者数	29	回答者数	7
曜日・時限	金5	教員名	須藤 巧	回答率	24.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	4	2	0	0		
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	0.49	0	3	4	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

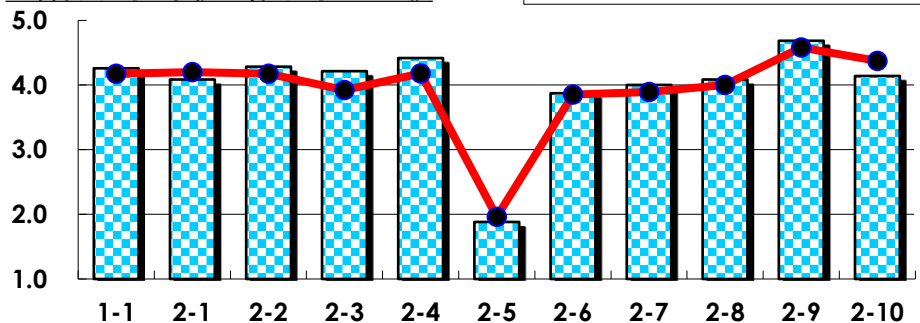
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

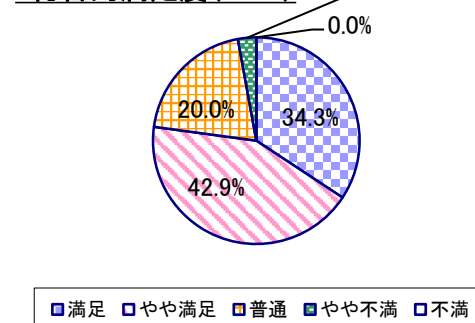
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5631	科目名	ポピュラー・カルチャー	履修者数	209	回答者数	70
曜日・時限	金3	教員名	角尾 宣信	回答率	33.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.26	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	69	1
				34	20	14	1	0		
				49.3	29.0	20.3	1.4	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.69	19	39	11	1	0	70	0
				27.1	55.7	15.7	1.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.64	27	36	7	0	0	70	0
				38.6	51.4	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.73	26	35	7	2	0	70	0
				37.1	50.0	10.0	2.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.62	34	30	5	0	0	69	1
				49.3	43.5	7.2	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.88	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	69	1
				1	2	11	29	26		
				1.4	2.9	15.9	42.0	37.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.89	17	33	15	4	1	70	0
				24.3	47.1	21.4	5.7	1.4		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.83	21	31	15	3	0	70	0
				30.0	44.3	21.4	4.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.81	24	30	14	2	0	70	0
				34.3	42.9	20.0	2.9	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	70	0
				1	9	60	0	0		
				1.4	12.9	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.25	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	70	0
				5	20	45	0	0		
				7.1	28.6	64.3	0.0	0.0		

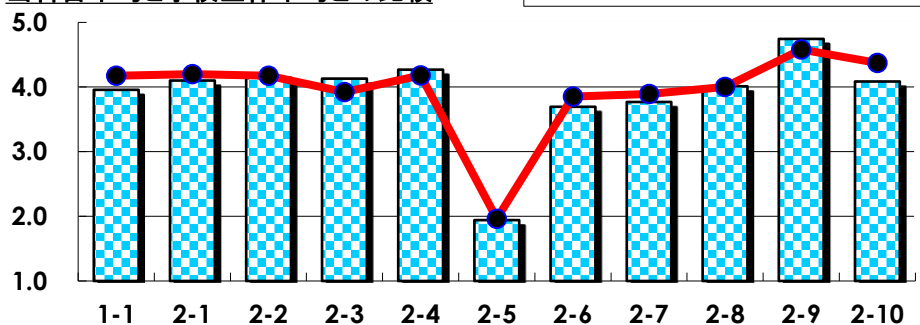
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	5.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	8.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	8.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

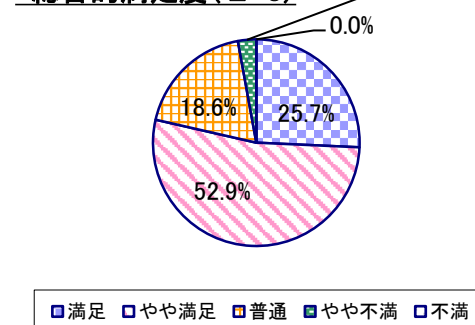
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5632	科目名	笑いの歴史1	履修者数	161	回答者数	70
曜日・時限	火1	教員名	角尾 宣信	回答率	43.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	70	0
				24	22	22	1	1		
				34.3	31.4	31.4	1.4	1.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.68	17 24.3	45 64.3	7 10.0	0 0.0	1 1.4	70	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.75	21 30.4	40 58.0	6 8.7	1 1.4	1 1.4	69	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.74	21 30.0	39 55.7	9 12.9	0 0.0	1 1.4	70	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.65	26 37.1	38 54.3	5 7.1	1 1.4	0 0.0	70	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.09	271min以上 3	211-270min 5	151-210min 7	91-150min 25	90min以内 30	70	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.82	8 11.6	39 56.5	16 23.2	5 7.2	1 1.4	69	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.91	13 18.6	36 51.4	15 21.4	4 5.7	2 2.9	70	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.01	0.75	18 25.7	37 52.9	13 18.6	2 2.9	0 0.0	70	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.82	多すぎる(得点1) 2 2.9	やや多い(得点3) 5 7.1	ちょうどよい(得点5) 63 90.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	70	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.30	難しすぎる(得点1) 6 8.6	やや難しい(得点3) 19 27.1	ちょうどよい(得点5) 44 62.9	やや易しい(得点3) 1 1.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	70	0

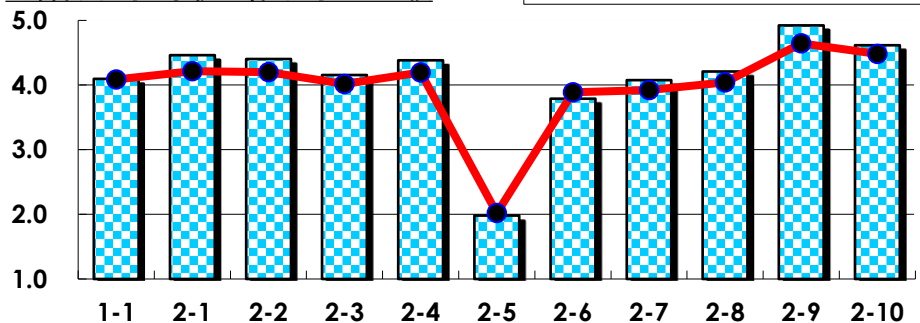
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	5.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	5.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	2.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	4.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.9

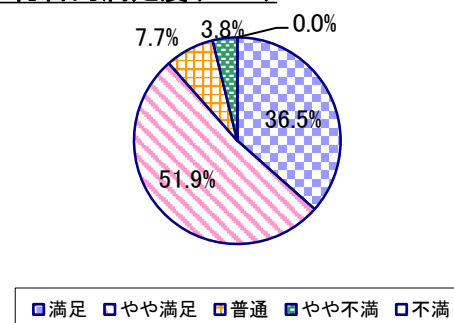
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5633	科目名	笑いの歴史2	履修者数	151	回答者数	52
曜日・時限	火1	教員名	角尾 宣信	回答率	34.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	52	0
				28.8	51.9	19.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.54	25	26	1	0	0	52	0
				48.1	50.0	1.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.60	24	25	3	0	0	52	0
				46.2	48.1	5.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.72	18	24	10	0	0	52	0
				34.6	46.2	19.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.68	25	23	3	1	0	52	0
				48.1	44.2	5.8	1.9	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.98	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	52	0
				2	3	6	22	19		
				3.8	5.8	11.5	42.3	36.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.86	10	26	11	5	0	52	0
				19.2	50.0	21.2	9.6	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.78	16	26	8	2	0	52	0
				30.8	50.0	15.4	3.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.74	19	27	4	2	0	52	0
				36.5	51.9	7.7	3.8	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.38	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	52	0
				0	2	50	0	0		
				0.0	3.8	96.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.79	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	52	0
				0	10	42	0	0		
				0.0	19.2	80.8	0.0	0.0		

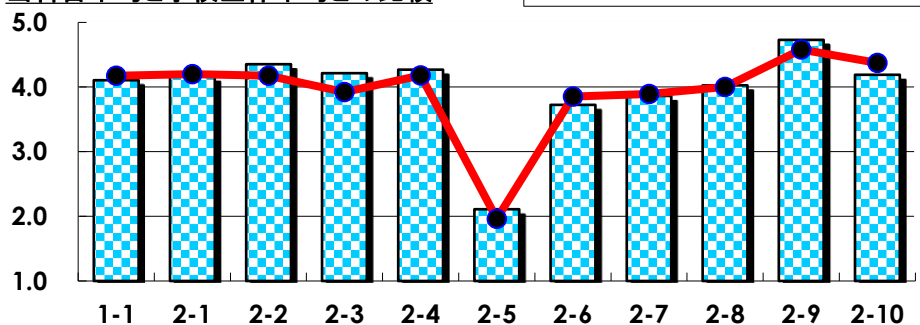
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	5.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	11.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	5.8

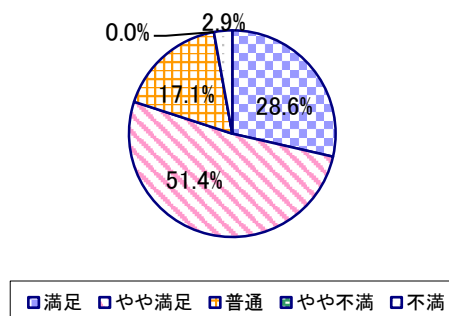
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5634	科目名	勤労の文化学	履修者数	101	回答者数	37
曜日・時限	月2	教員名	角尾 宣信	回答率	36.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	37	0
				14	15	7	0	1		
				37.8	40.5	18.9	0.0	2.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.85	14 37.8	17 45.9	5 13.5	0 0.0	1 2.7	37	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.74	19 51.4	12 32.4	6 16.2	0 0.0	0 0.0	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.93	16 43.2	17 45.9	1 2.7	2 5.4	1 2.7	37	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	1.00	20 54.1	11 29.7	3 8.1	2 5.4	1 2.7	37	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.10	2 5.6	2 5.6	6 16.7	14 38.9	12 33.3	36	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.93	5 13.9	22 61.1	4 11.1	4 11.1	1 2.8	36	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.91	9 24.3	17 45.9	9 24.3	1 2.7	1 2.7	37	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.84	10 28.6	18 51.4	6 17.1	0 0.0	1 2.9	35	2
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.83	多すぎる(得点1) 1 2.7	やや多い(得点3) 3 8.1	ちょうどよい(得点5) 33 89.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	37	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.19	1.18	難しすぎる(得点1) 2 5.4	やや難しい(得点3) 9 24.3	ちょうどよい(得点5) 24 64.9	やや易しい(得点3) 2 5.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	37	0

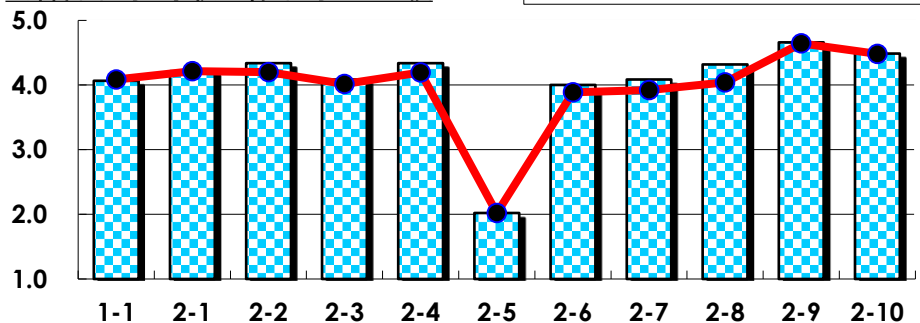
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	8.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	10.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.7

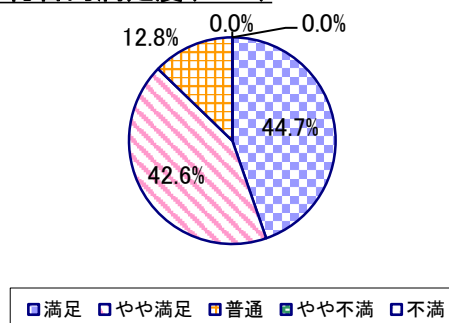
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5635	科目名	心と文化	履修者数	143	回答者数	47
曜日・時限	火4	教員名	角尾 宣信	回答率	32.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.84	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				15	22	9	0	1		
				31.9	46.8	19.1	0.0	2.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.58	14 29.8	29 61.7	4 8.5	0 0.0	0 0.0	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.34	0.59	19 40.4	25 53.2	3 6.4	0 0.0	0 0.0	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.82	16 34.0	21 44.7	8 17.0	2 4.3	0 0.0	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.34	0.63	20 42.6	23 48.9	4 8.5	0 0.0	0 0.0	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.02	1.08	271min以上 3 6.4	211-270min 1 2.1	151-210min 7 14.9	91-150min 19 40.4	90min以内 17 36.2	47	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.74	12 25.5	24 51.1	10 21.3	1 2.1	0 0.0	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.82	18 38.3	15 31.9	14 29.8	0 0.0	0 0.0	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.69	21 44.7	20 42.6	6 12.8	0 0.0	0 0.0	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.86	多すぎる(得点1) 1 2.1	やや多い(得点3) 5 10.6	ちょうどよい(得点5) 40 85.1	やや少ない(得点3) 1 2.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.49	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 12 25.5	ちょうどよい(得点5) 35 74.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	47	0

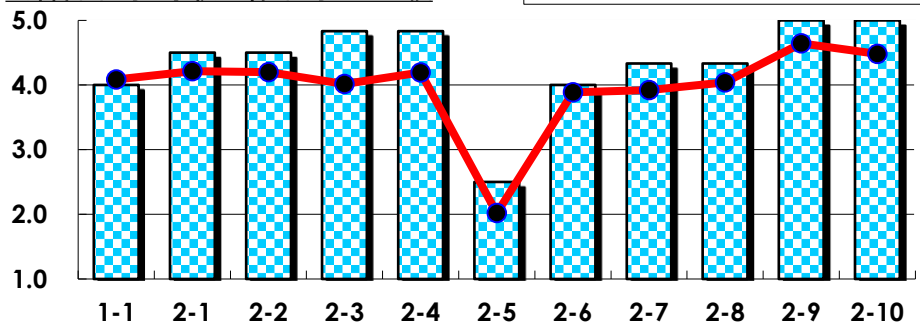
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	8.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.1

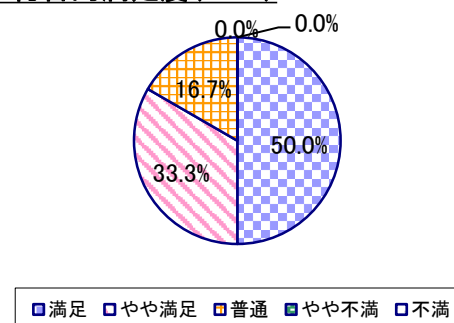
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5901	科目名	英語のしくみを考える	履修者数	38	回答者数	6
曜日・時限	火3	教員名	阿部 明子	回答率	15.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	2	2	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	6	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

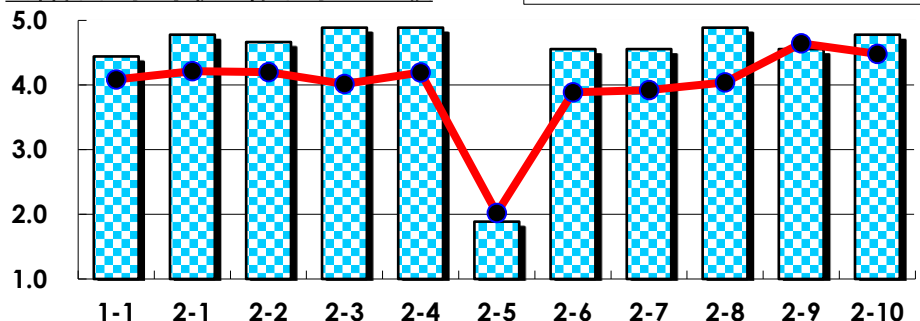
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

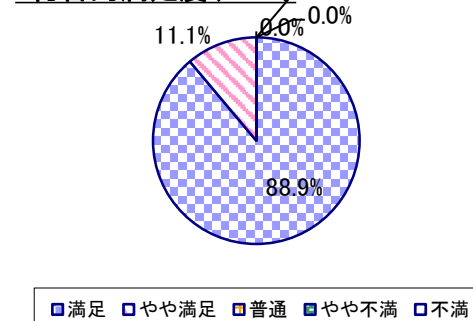
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5902	科目名	近世の文化と言語表現	履修者数	38	回答者数	9
曜日・時限	火5	教員名	稲葉 有祐	回答率	23.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	0.68	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.74	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

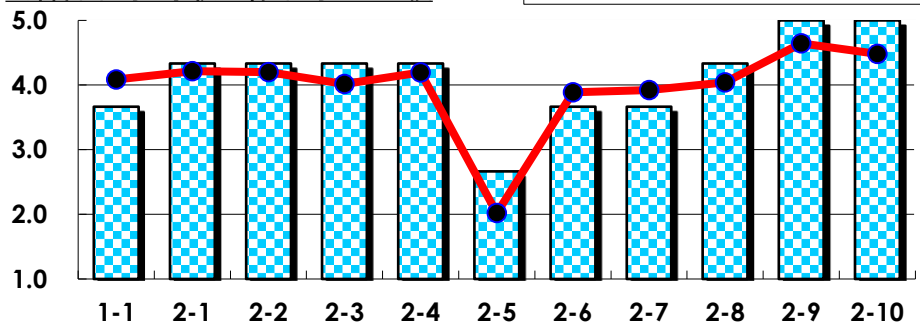
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

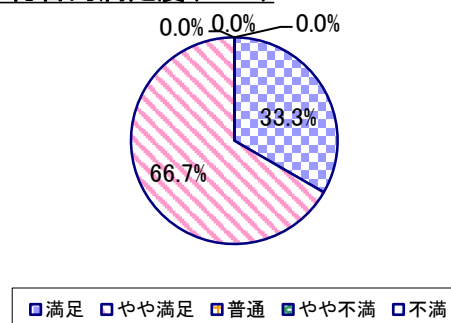
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5903	科目名	ことばの詩学	履修者数	18	回答者数	3
曜日・時限	水3	教員名	遠藤 朋之	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

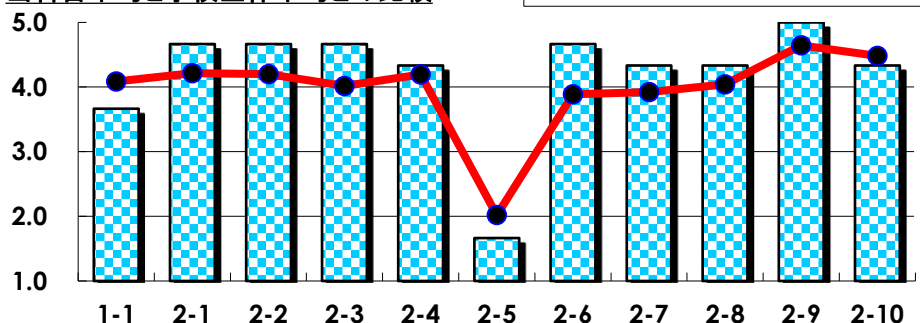
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

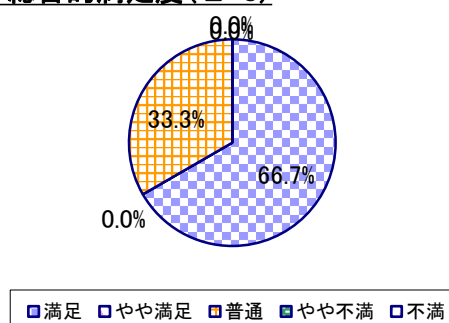
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5904	科目名	現代中国の社会とことば	履修者数	22	回答者数	3
曜日・時限	月5	教員名	加藤 三由紀	回答率	13.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	0	2		
				0.0	0.0	33.3	0.0	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

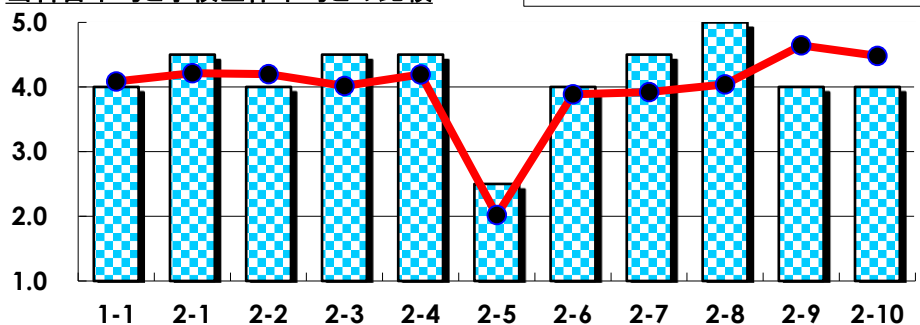
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

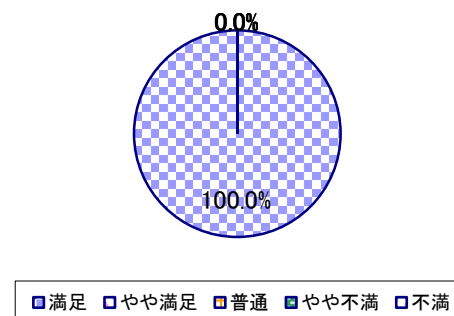
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5906	科目名	映像研究	履修者数	38	回答者数	2
曜日・時限	木4	教員名	小林 茂	回答率	5.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		

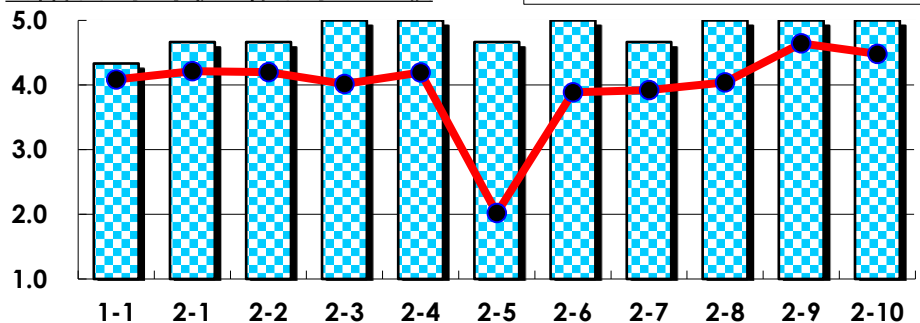
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	50.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	50.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	50.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

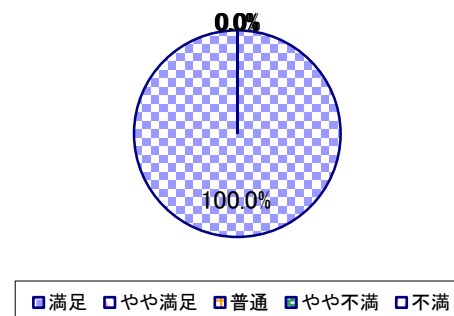
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5907	科目名	ユーラシアの文化と歴史	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	木2	教員名	坂井 弘紀	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	3	0
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	3	0
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)		

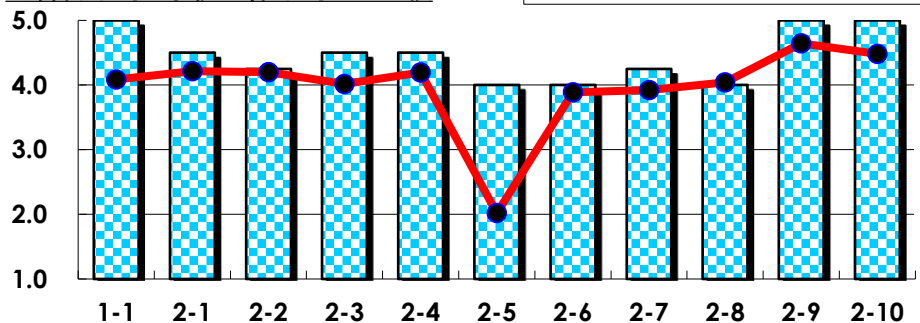
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

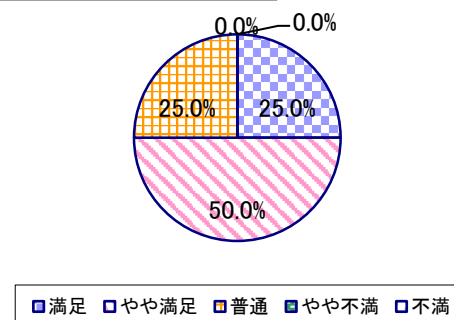
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5909	科目名	英語コミュニケーションと文化	履修者数	22	回答者数	4
曜日・時限	水3	教員名	佐藤 真理子	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				4	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

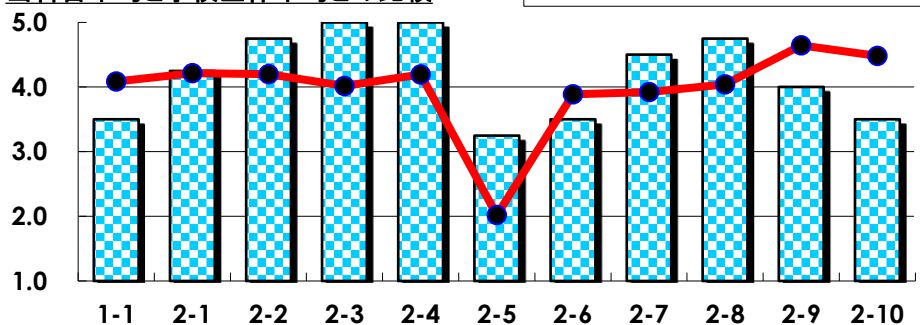
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

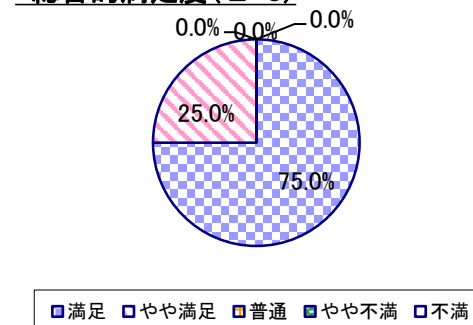
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5911	科目名	古代の文化と言語表現	履修者数	28	回答者数	4
曜日・時限	木4	教員名	津田 博幸	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.09	1	0	2	1	0	4	0
				25.0	0.0	50.0	25.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

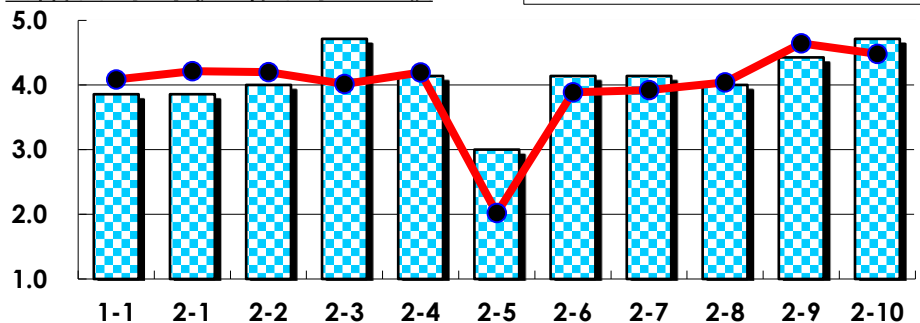
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

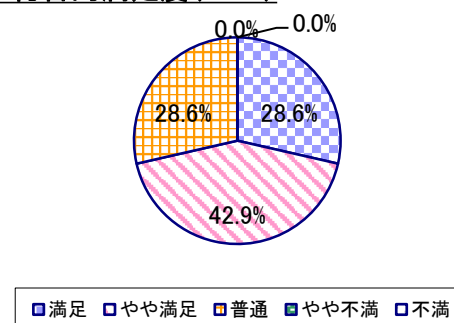
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5912	科目名	ポピュラー・カルチャー分析	履修者数	38	回答者数	7
曜日・時限	月5	教員名	角尾 宣信	回答率	18.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.35	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	6	1	0	0		
				0.0	85.7	14.3	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.83	1	5	0	1	0	7	0
				14.3	71.4	0.0	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	1	3	1	1		
				14.3	14.3	42.9	14.3	14.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

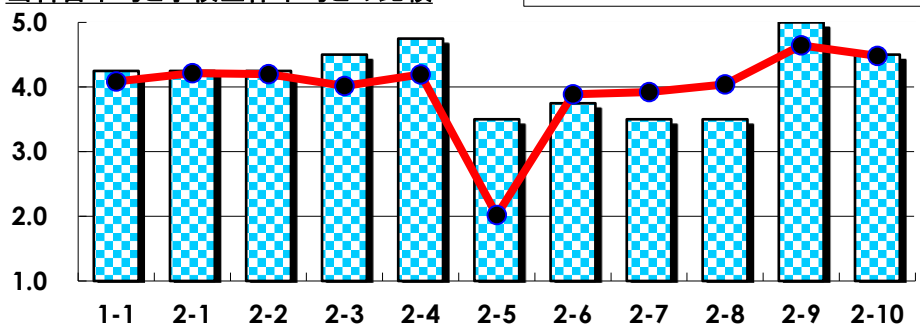
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	5	71.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

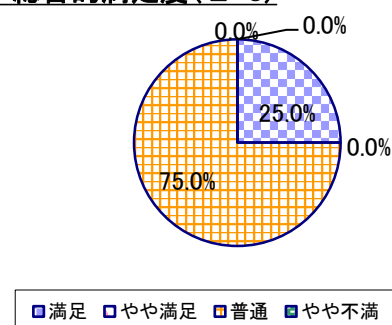
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5913	科目名	文化編成のダイナミクス	履修者数	18	回答者数	4
曜日・時限	火5	教員名	長尾 洋子	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.09	1	2	0	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.87	1	0	3	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

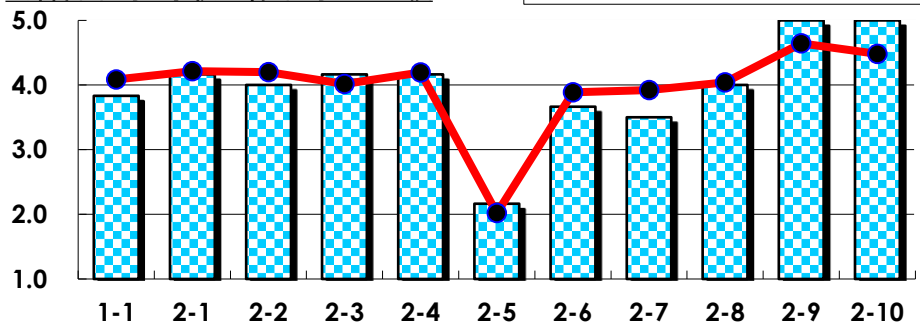
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

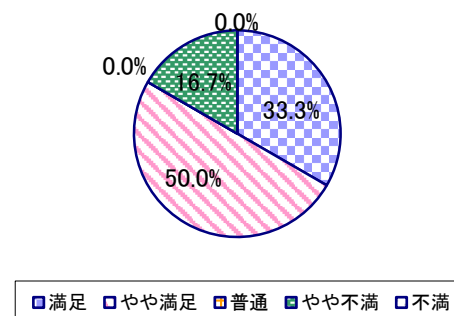
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5914	科目名	シネマ・スタディーズ(映画研究)	履修者数	36	回答者数	6
曜日・時限	木5	教員名	名嘉山 リサ	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.69	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 33.3	91-150min 3 50.0	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.75	0 0.0	5 83.3	0 0.0	1 16.7	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	0 0.0	5 83.3	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	2 33.3	3 50.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

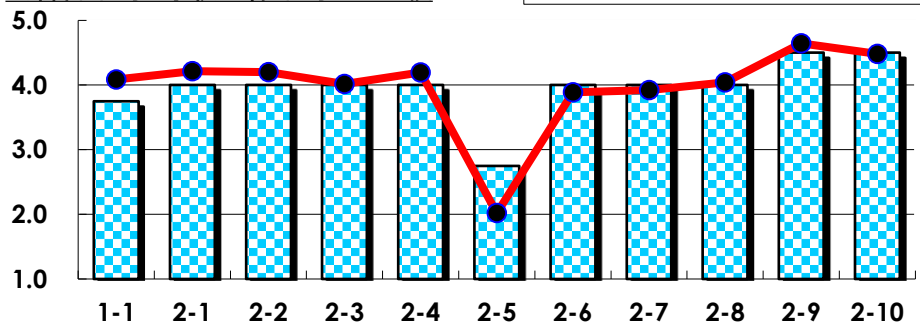
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

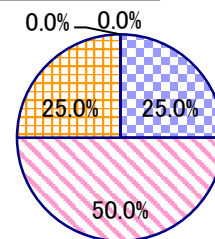
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5915	科目名	日本近現代文学の多様性	履修者数	32	回答者数	4
曜日・時限	火5	教員名	西田 桐子	回答率	12.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	1	1	1		
				25.0	0.0	25.0	25.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

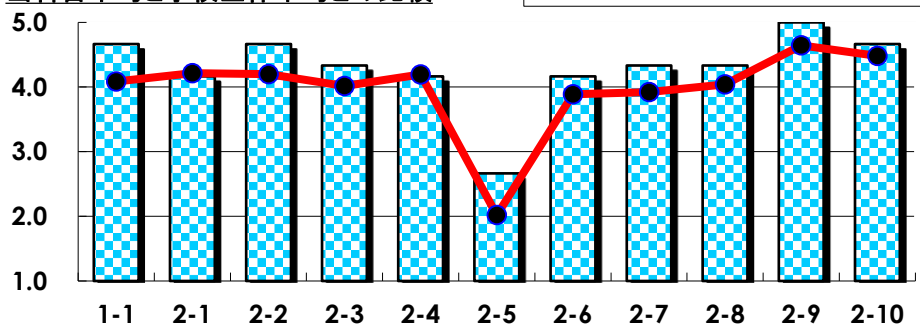
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

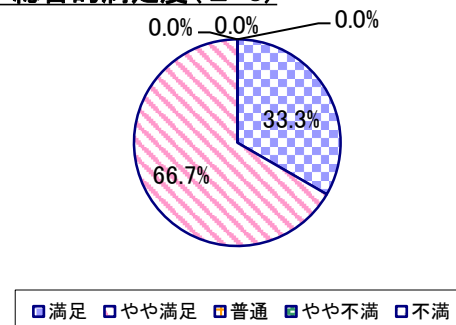
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5917	科目名	神話と歴史	履修者数	32	回答者数	6
曜日・時限	火5	教員名	松村 一男	回答率	18.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	2	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.25	271min以上 1 16.7	211-270min 0 0.0	151-210min 2 33.3	91-150min 2 33.3	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 1 16.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

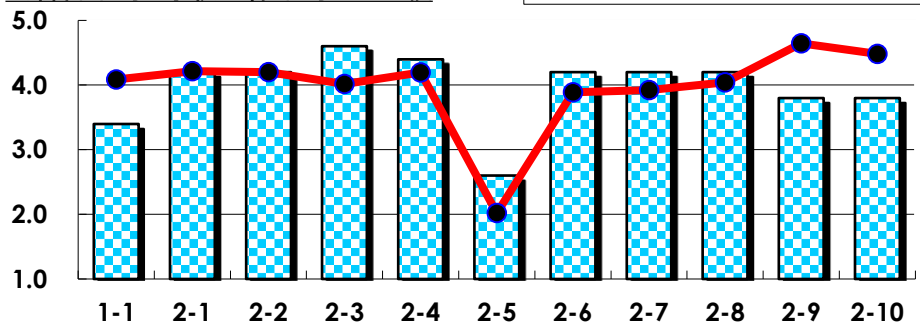
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

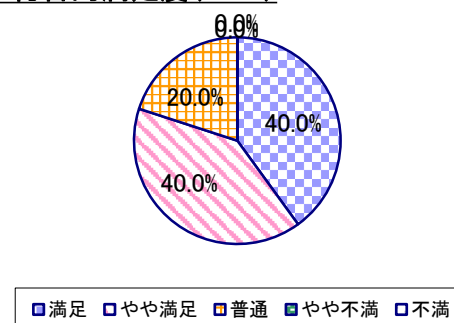
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5918	科目名	セクシュアリティ・ジェンダー・テキスト	履修者数	42	回答者数	5
曜日・時限	金3	教員名	宮崎 かすみ	回答率	11.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	0.49	0	2	3	0	0	5	0
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.36	1	0	1	2	1	5	0
				20.0	0.0	20.0	40.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				1	0	3	1	0		
				20.0	0.0	60.0	20.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				1	0	3	1	0		
				20.0	0.0	60.0	20.0	0.0		

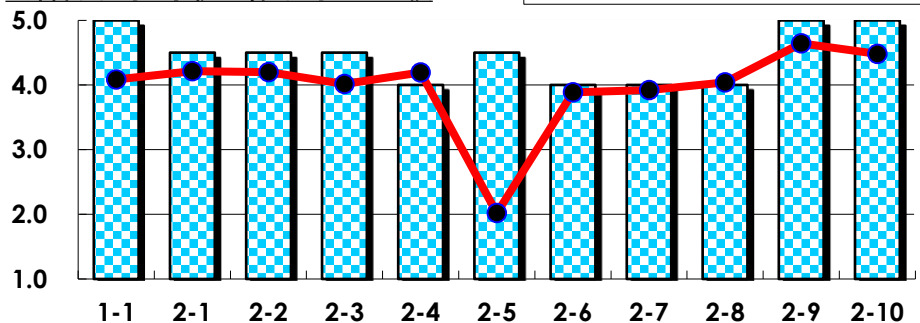
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

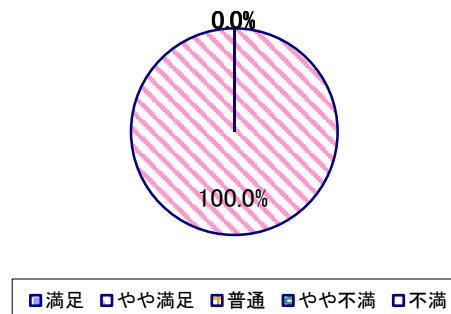
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5951	科目名	卒業論文・卒業制作[阿部]	履修者数	16	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	阿部 明子	回答率	12.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

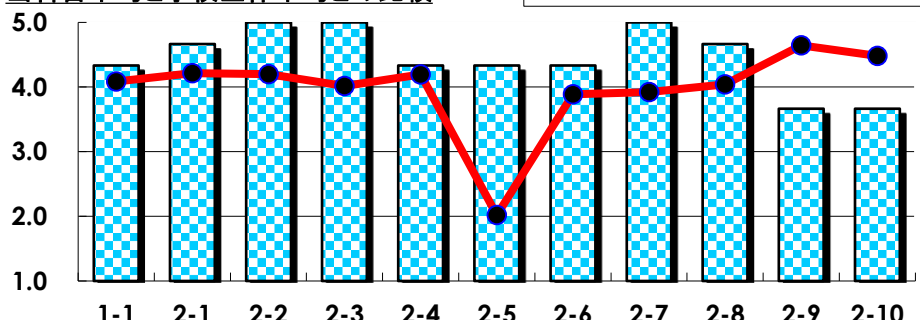
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

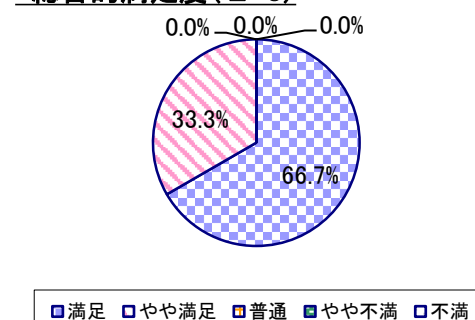
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5952	科目名	卒業論文・卒業制作[稲葉]	履修者数	20	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	稲葉 有祐	回答率	15.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て 2 66.7	1~2回未出席 0 0.0	2/3出席 1 33.3	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	3	0

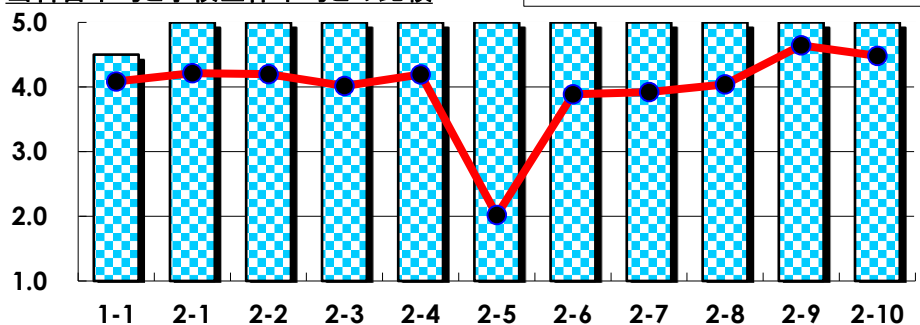
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1) 1 33.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1) 1 33.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

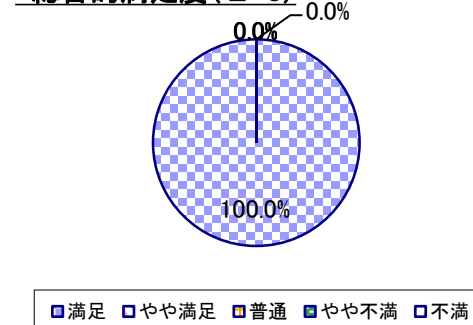
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5957	科目名	卒業論文・卒業制作[坂井]	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	坂井 弘紀	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

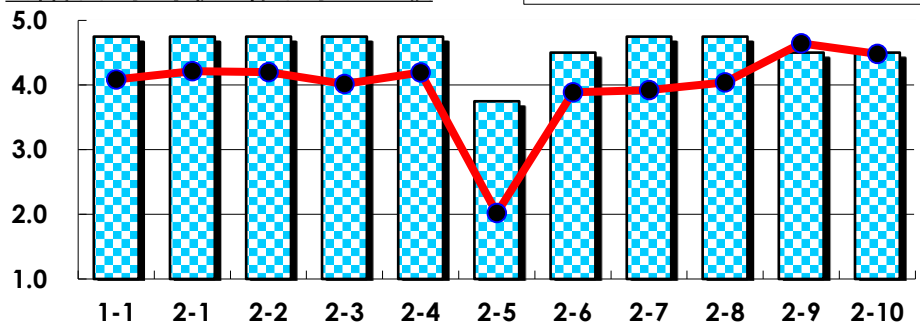
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

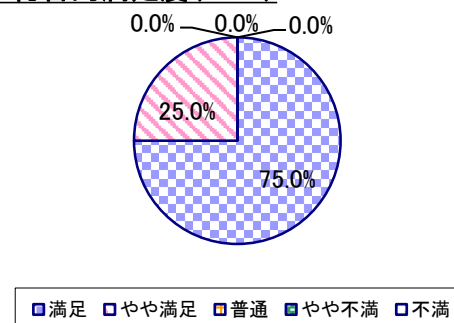
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5964	科目名	卒業論文・卒業制作[名嘉山]	履修者数	22	回答者数	4
曜日・時限	実習	教員名	名嘉山 リサ	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.75	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

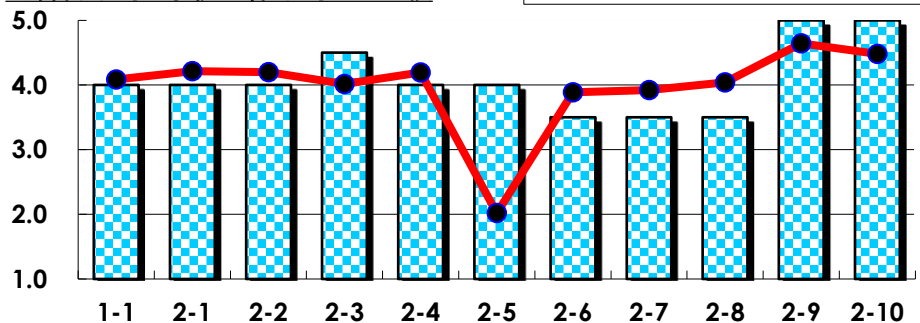
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

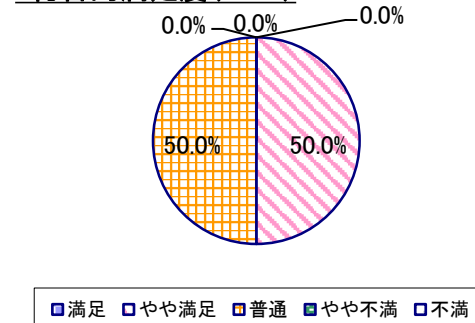
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5968	科目名	卒業論文・卒業制作[宮崎]	履修者数	26	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	宮崎 かすみ	回答率	7.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

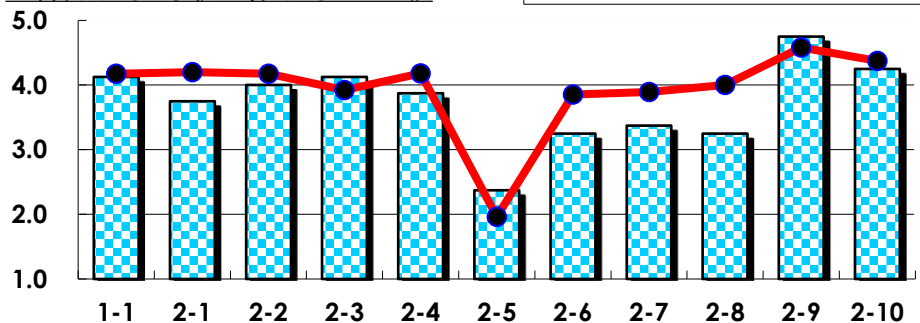
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

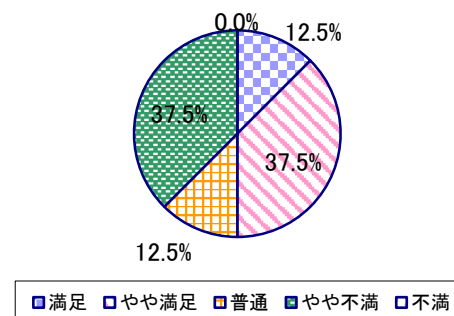
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6001	科目名	プロゼミ1[大坪]	履修者数	18	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	大坪 晶	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.97	2	3	2	1	0	8	0
				25.0	37.5	25.0	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0
				25.0	50.0	12.5	12.5	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.32	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	3	0	2	3		
				0.0	37.5	0.0	25.0	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	1.30	1	4	0	2	1	8	0
				12.5	50.0	0.0	25.0	12.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	0.99	1	3	2	2	0	8	0
				12.5	37.5	25.0	25.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	1.09	1	3	1	3	0	8	0
				12.5	37.5	12.5	37.5	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	1	6	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		

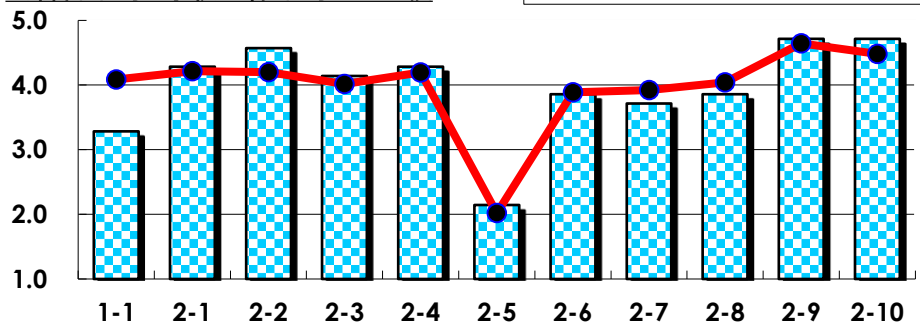
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

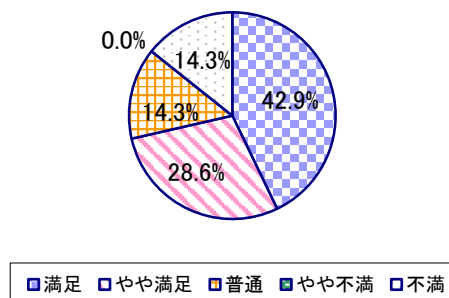
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6002	科目名	プロゼミ2[詫摩]	履修者数	20	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	詫摩 昭人	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.29	1.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	1	0	1	2		
				42.9	14.3	0.0	14.3	28.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	1	3	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	1.36	3	2	1	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

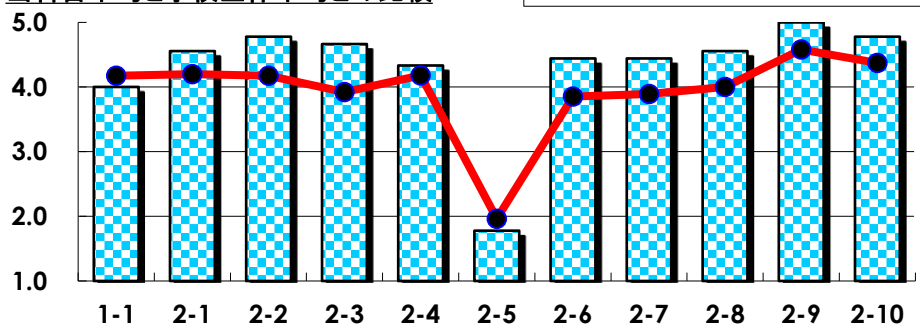
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

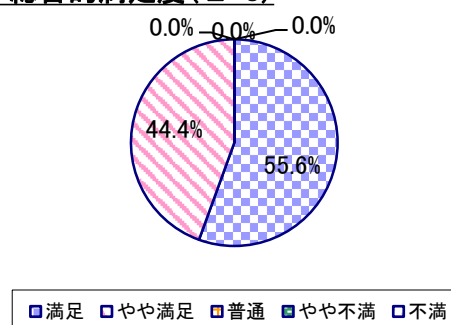
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6003	科目名	プロゼミ1[半田]	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	半田 滋男	回答率	47.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	3	3	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	2	3	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

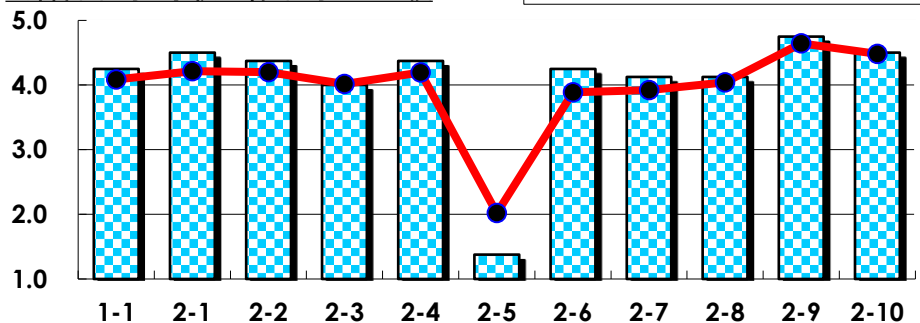
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

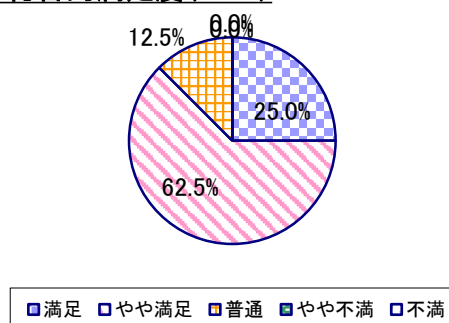
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6004	科目名	プロゼミ2[畑中]	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	畑中 朋子	回答率	42.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.38	0.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

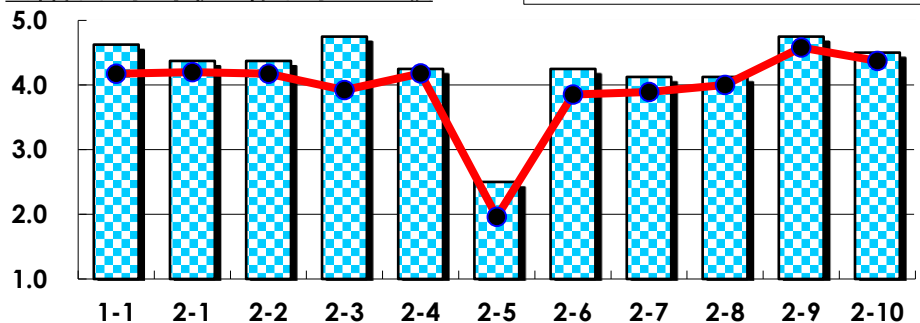
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

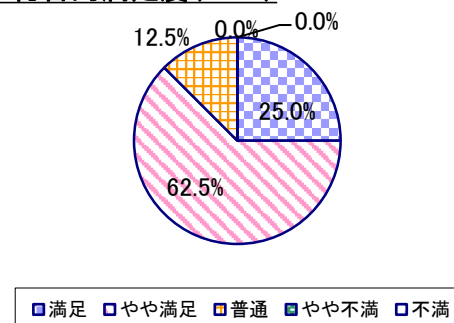
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6005	科目名	プロゼミ1[畑中]	履修者数	18	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	畑中 朋子	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				6	1	1	0	0		
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

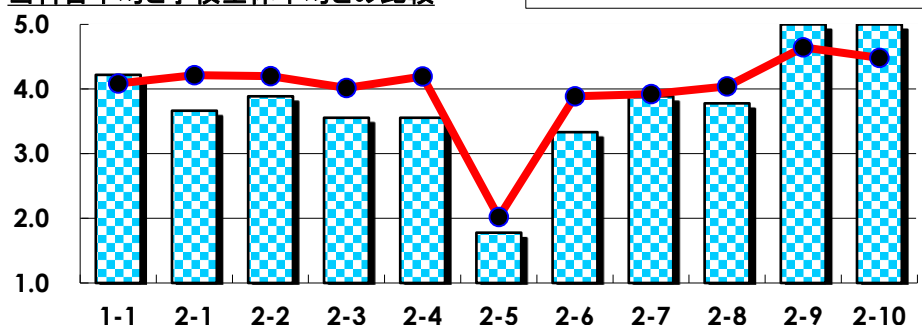
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

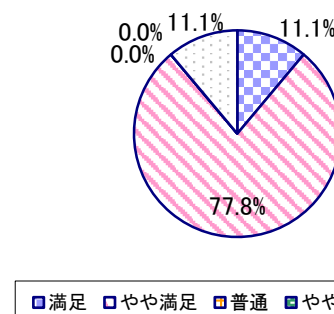
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6006	科目名	プロゼミ2[近藤]	履修者数	17	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	近藤 忠	回答率	52.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	1.23	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				55.6	33.3	0.0	0.0	11.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.05	1	6	1	0	1	9	0
				11.1	66.7	11.1	0.0	11.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.89	1.10	2	6	0	0	1	9	0
				22.2	66.7	0.0	0.0	11.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	1.26	2	4	1	1	1	9	0
				22.2	44.4	11.1	11.1	11.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.56	1.17	1	6	0	1	1	9	0
				11.1	66.7	0.0	11.1	11.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	1	5	3		
				0.0	0.0	11.1	55.6	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.33	1	5	1	0	2	9	0
				11.1	55.6	11.1	0.0	22.2		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	1.10	2	6	0	0	1	9	0
				22.2	66.7	0.0	0.0	11.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	1.03	1	7	0	0	1	9	0
				11.1	77.8	0.0	0.0	11.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

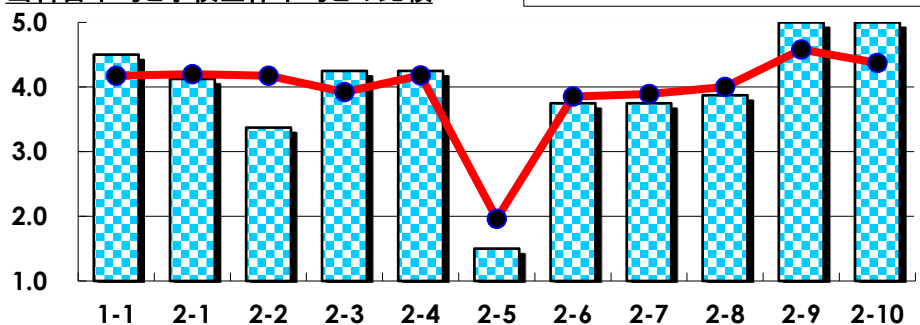
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

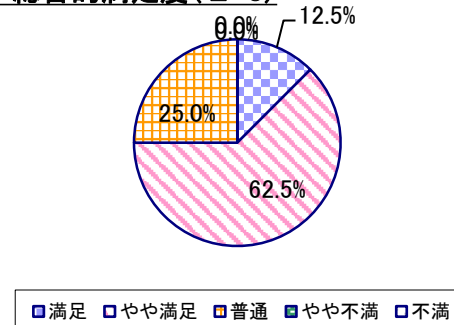
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6007	科目名	プロゼミ1[野々村]	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	野々村 文宏	回答率	42.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.38	0.99	1	3	2	2	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

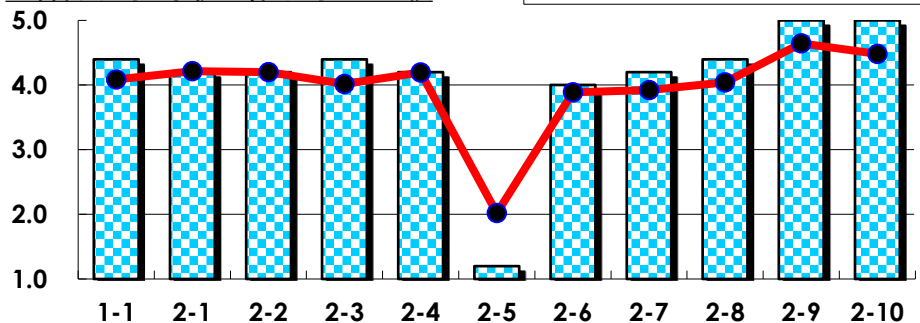
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

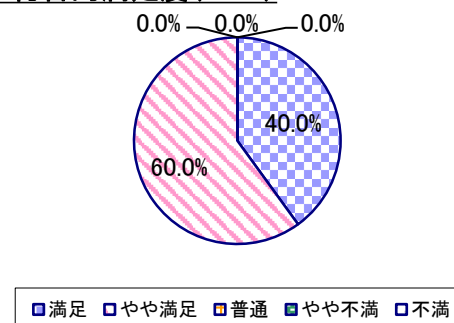
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6008	科目名	プロゼミ2[倉方]	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	倉方 雅行	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.20	0.40	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 20.0	90min以内 4 80.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

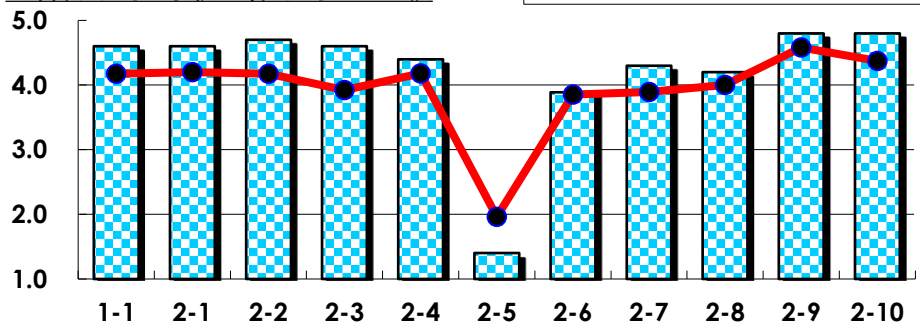
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

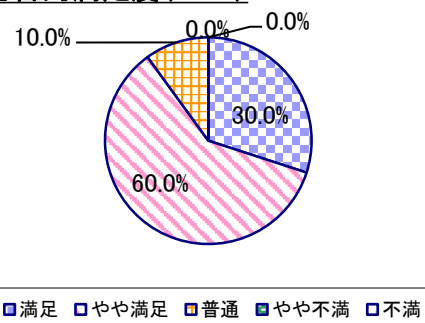
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6009	科目名	プロゼミ1[世利]	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	世利 幸代	回答率	58.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	2	1	0	0		
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

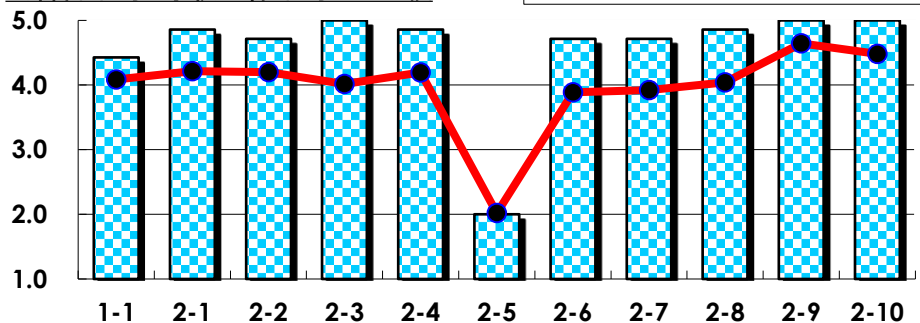
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

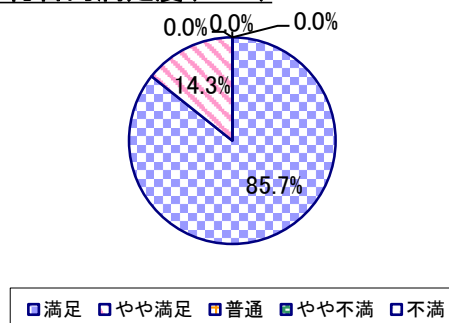
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6010	科目名	プロゼミ2[栳田]	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	栳田 ちひろ	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

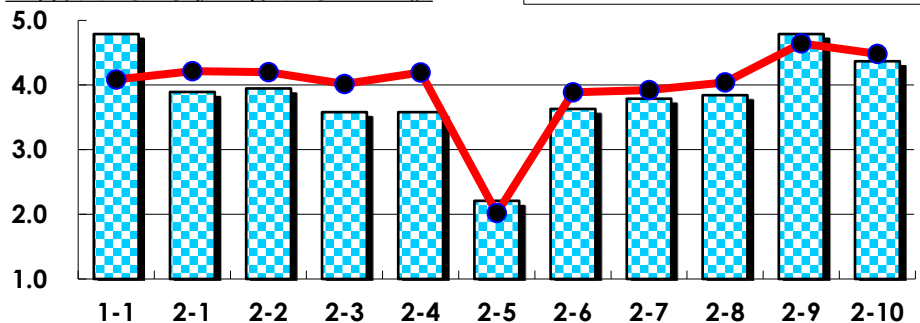
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

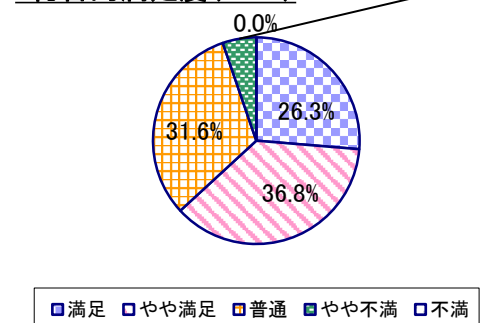
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6201	科目名	プレゼンテーション技法	履修者数	88	回答者数	19
曜日・時限	実習	教員名	半田 滋男	回答率	21.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.79	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				18	0	0	0	1		
				94.7	0.0	0.0	0.0	5.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.85	5 26.3	8 42.1	5 26.3	1 5.3	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.83	5 26.3	9 47.4	4 21.1	1 5.3	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.58	0.99	4 21.1	6 31.6	6 31.6	3 15.8	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.58	1.04	4 21.1	6 31.6	7 36.8	1 5.3	1 5.3	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.20	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 4	91-150min 7	90min以内 6	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.74	2 10.5	9 47.4	7 36.8	1 5.3	0 0.0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	0.89	5 26.3	6 31.6	7 36.8	1 5.3	0 0.0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	0.87	5 26.3	7 36.8	6 31.6	1 5.3	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 17 89.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37	1.13	難しすぎる(得点1) 1 5.3	やや難しい(得点3) 4 21.1	ちょうどよい(得点5) 14 73.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0

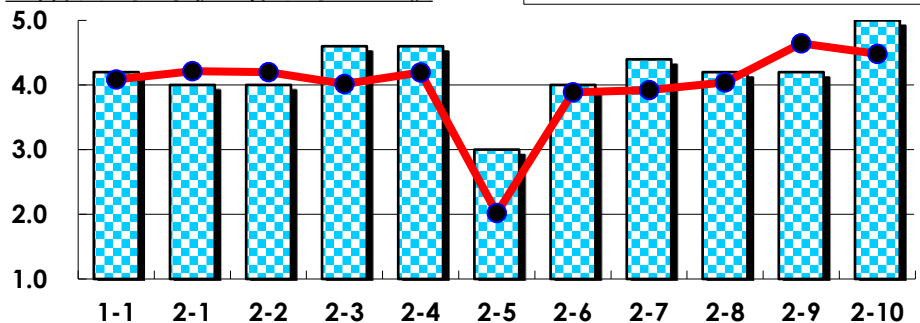
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

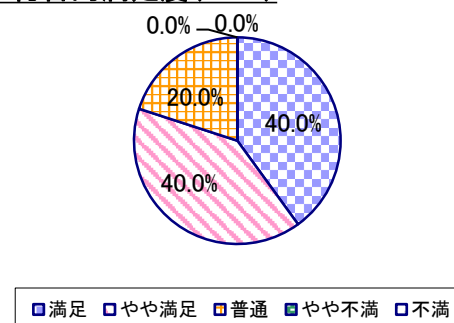
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6203	科目名	キャリアデザイン研究	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	野々村 文宏	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	4	0	0	0		
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

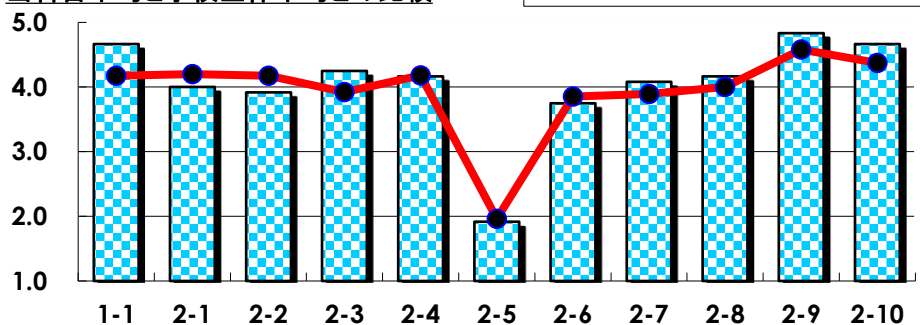
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

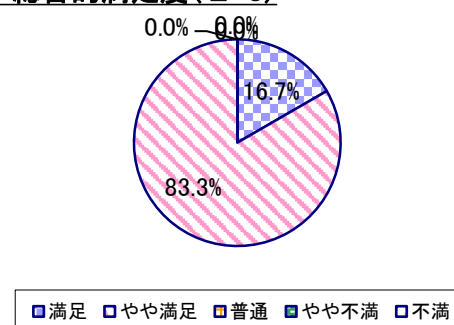
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6301	科目名	現代美術史基礎	履修者数	32	回答者数	12
曜日・時限	金3	教員名	野々村 文宏	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				83.3	8.3	0.0	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.58	2	8	2	0	0	12	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.49	1	9	2	0	0	12	0
				8.3	75.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	3	9	0	0	0	12	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.37	2	10	0	0	0	12	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	2	0	5	5		
				0.0	16.7	0.0	41.7	41.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.72	1	8	2	1	0	12	0
				8.3	66.7	16.7	8.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.37	2	10	0	0	0	12	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

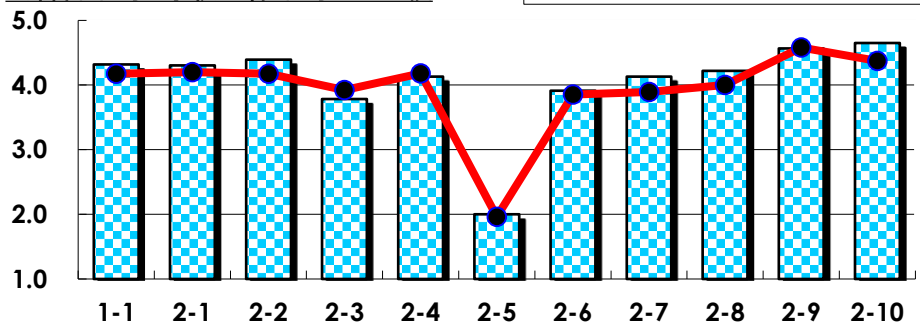
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

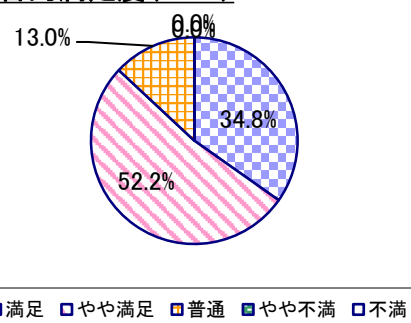
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6302	科目名	芸術の基礎理論	履修者数	93	回答者数	23
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	半田 滋男	回答率	24.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.32	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	1
				11	9	1	0	1		
				50.0	40.9	4.5	0.0	4.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.62	9 39.1	12 52.2	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.64	11 47.8	10 43.5	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.78	4 17.4	11 47.8	7 30.4	1 4.3	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.74	8 34.8	10 43.5	5 21.7	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.22	271min以上 2 8.7	211~270min 1 4.3	151~210min 2 8.7	91~150min 8 34.8	90min以内 10 43.5	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.72	4 17.4	14 60.9	4 17.4	1 4.3	0 0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.80	8 34.8	11 47.8	3 13.0	1 4.3	0 0.0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.66	8 34.8	12 52.2	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.01	多すぎる(得点1) 1 4.3	やや多い(得点3) 3 13.0	ちょうどよい(得点5) 19 82.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.96	難しすぎる(得点1) 1 4.3	やや難しい(得点3) 2 8.7	ちょうどよい(得点5) 20 87.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

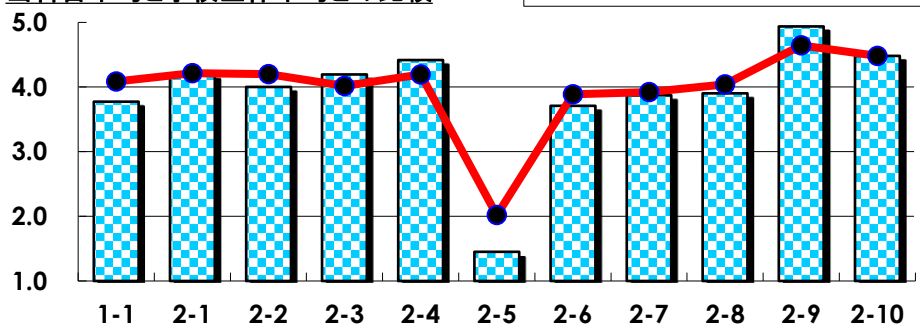
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

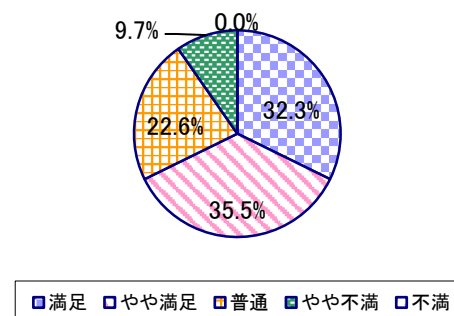
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6303	科目名	日本／世界写真史	履修者数	110	回答者数	31
曜日・時限	火3	教員名	野々村 文宏	回答率	28.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	1.13	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				8	14	6	0	3		
				25.8	45.2	19.4	0.0	9.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.64	10 32.3	17 54.8	4 12.9	0 0.0	0 0.0	31	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.95	10 32.3	14 45.2	5 16.1	1 3.2	1 3.2	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.19	0.69	11 35.5	15 48.4	5 16.1	0 0.0	0 0.0	31	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.66	16 51.6	12 38.7	3 9.7	0 0.0	0 0.0	31	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.45	0.61	0 0.0	0 0.0	2 6.5	10 32.3	19 61.3	31	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.99	6 19.4	15 48.4	6 19.4	3 9.7	1 3.2	31	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	1.04	10 32.3	11 35.5	7 22.6	2 6.5	1 3.2	31	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.96	10 32.3	11 35.5	7 22.6	3 9.7	0 0.0	31	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.94	0.35	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 3.2	ちょうどよい(得点5) 30 96.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	31	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	0.88	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 8 25.8	ちょうどよい(得点5) 23 74.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	31	0

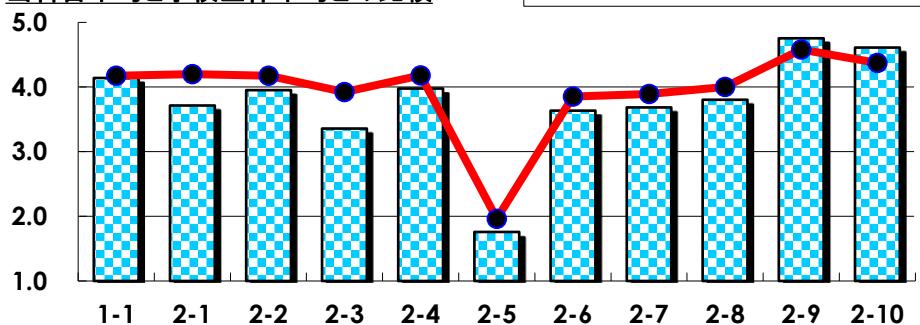
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	12.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	19.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	12.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

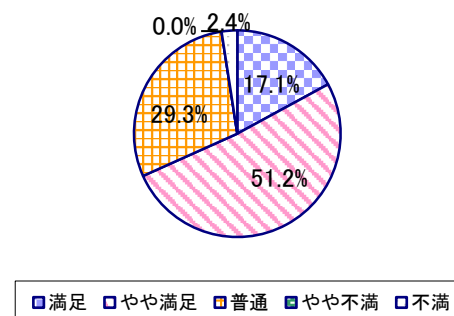
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6304	科目名	ムネモシュネー:記憶の女神の館	履修者数	120	回答者数	42
曜日・時限	水3	教員名	松枝 到	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				22	9	7	3	1		
				52.4	21.4	16.7	7.1	2.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	0.93	7 16.7	22 52.4	8 19.0	4 9.5	1 2.4	42	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.58	6 14.6	27 65.9	8 19.5	0 0.0	0 0.0	41	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.36	1.02	4 9.5	17 40.5	14 33.3	4 9.5	3 7.1	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.98	0.68	9 22.0	22 53.7	10 24.4	0 0.0	0 0.0	41	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	1.05	2 4.9	2 4.9	1 2.4	15 36.6	21 51.2	41	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.85	5 12.2	20 48.8	13 31.7	2 4.9	1 2.4	41	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.68	0.90	7 17.1	18 43.9	13 31.7	2 4.9	1 2.4	41	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.80	7 17.1	21 51.2	12 29.3	0 0.0	1 2.4	41	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.90	多すぎる(得点1) 1 2.4	やや多い(得点3) 1 2.4	ちょうどよい(得点5) 38 92.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.4	41	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	1.01	難しすぎる(得点1) 2 4.9	やや難しい(得点3) 3 7.3	ちょうどよい(得点5) 35 85.4	やや易しい(得点3) 1 2.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	41	1

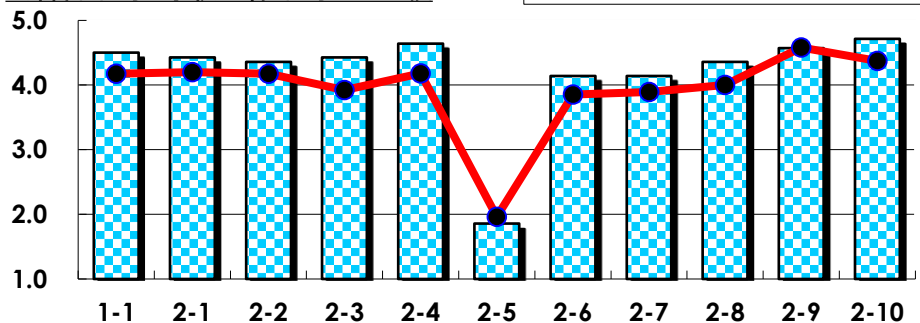
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	9.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	9.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.8

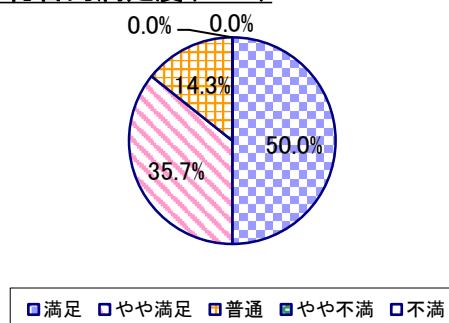
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6306	科目名	現代デザインの基礎	履修者数	31	回答者数	14
曜日・時限	月3	教員名	高谷 廉	回答率	45.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	7	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.81	7	6	0	1	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	6	8	0	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	9	5	0	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.35	2	12	0	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.91	6	5	2	1	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

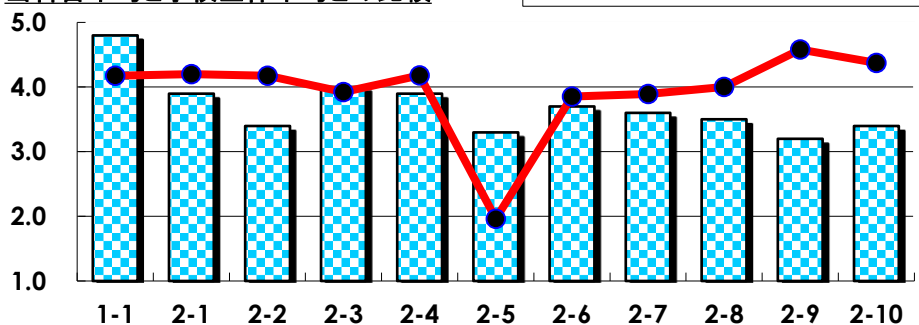
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

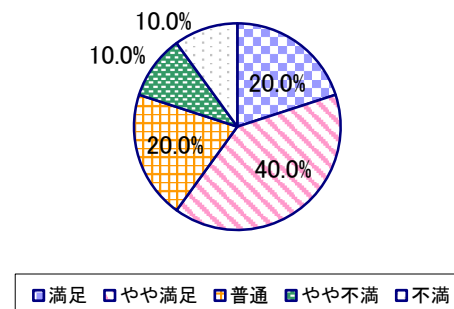
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6307	科目名	デザイン基礎実習	履修者数	37	回答者数	10
曜日・時限	月4/月5	教員名	高谷 廉	回答率	27.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				8	2	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.54	1 10.0	7 70.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.40	1.11	1 10.0	5 50.0	2 20.0	1 10.0	1 10.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	2 20.0	6 60.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.54	1 10.0	7 70.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.30	1.27	271min以上 2 20.0	211-270min 3 30.0	151-210min 2 20.0	91-150min 2 20.0	90min以内 1 10.0	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.78	1 10.0	6 60.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.92	2 20.0	3 30.0	4 40.0	1 10.0	0 0.0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.20	2 20.0	4 40.0	2 20.0	1 10.0	1 10.0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.20	1.40	多すぎる(得点1) 2 20.0	やや多い(得点3) 5 50.0	ちょうどよい(得点5) 3 30.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1) 2 20.0	やや難しい(得点3) 4 40.0	ちょうどよい(得点5) 4 40.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0

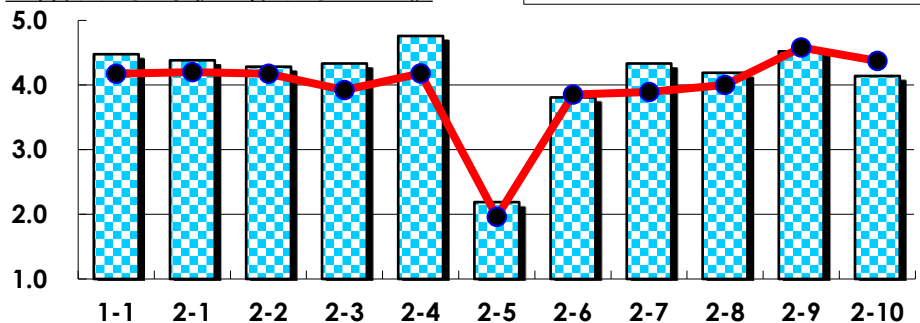
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

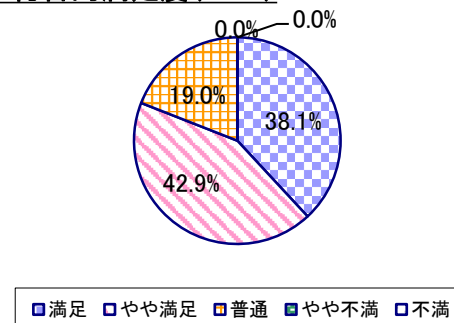
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6308	科目名	クリエイティブ特別講義	履修者数	47	回答者数	21
曜日・時限	水4/水5	教員名	野々村 文宏	回答率	44.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.48	0.59	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				11	9	1	0	0		
				52.4	42.9	4.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.72	11	7	3	0	0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	9	9	3	0	0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.64	9	10	2	0	0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.76	0.43	16	5	0	0	0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	0.96	0	2	6	7	6	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.91	5	9	5	2	0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.78	10	9	1	1	0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.73	8	9	4	0	0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.85	0	5	16	0	0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.17	1	7	13	0	0	21	0

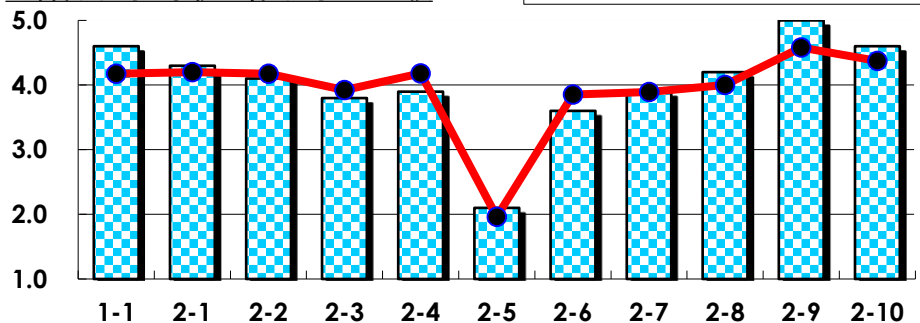
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	19.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

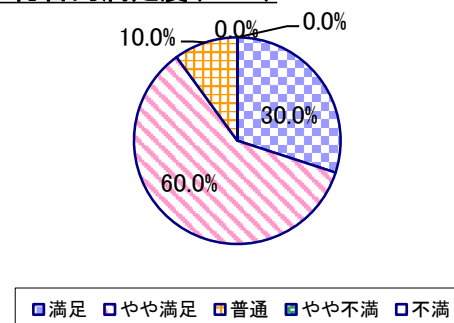
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6309	科目名	現代絵画論基礎1	履修者数	31	回答者数	10
曜日・時限	月4	教員名	栴田 ちひろ	回答率	32.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	4	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.75	2	4	4	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.83	3	3	4	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.92	2	3	4	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.83	2	6	1	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

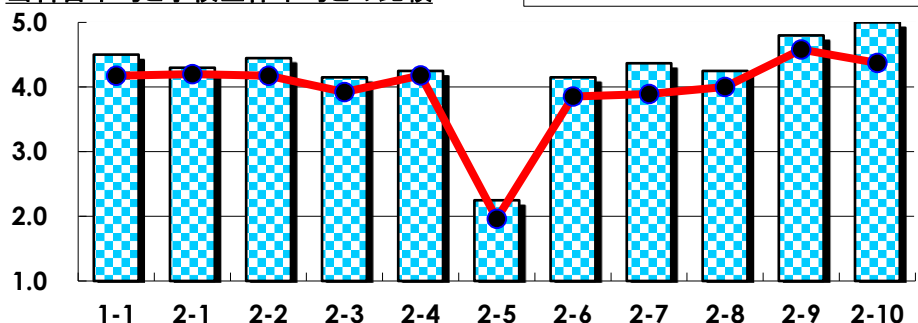
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

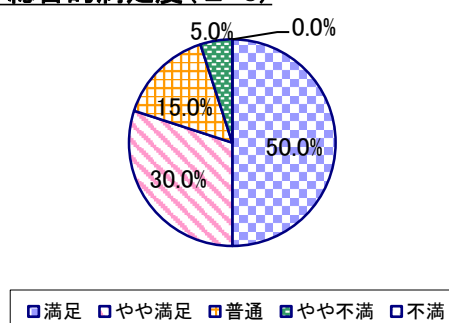
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6401	科目名	デッサンA1	履修者数	42	回答者数	20
曜日・時限	木4	教員名	栴田 ちひろ	回答率	47.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.59	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				11	8	1	0	0		
				55.0	40.0	5.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.71	9	8	3	0	0	20	0
				45.0	40.0	15.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.59	10	9	1	0	0	20	0
				50.0	45.0	5.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	1.01	10	5	3	2	0	20	0
				50.0	25.0	15.0	10.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.77	9	7	4	0	0	20	0
				45.0	35.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				0	2	6	7	5		
				0.0	10.0	30.0	35.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.73	7	9	4	0	0	20	0
				35.0	45.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.37	0.74	10	6	3	0	0	19	1
				52.6	31.6	15.8	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.89	10	6	3	1	0	20	0
				50.0	30.0	15.0	5.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				0	2	18	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				0	0	20	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

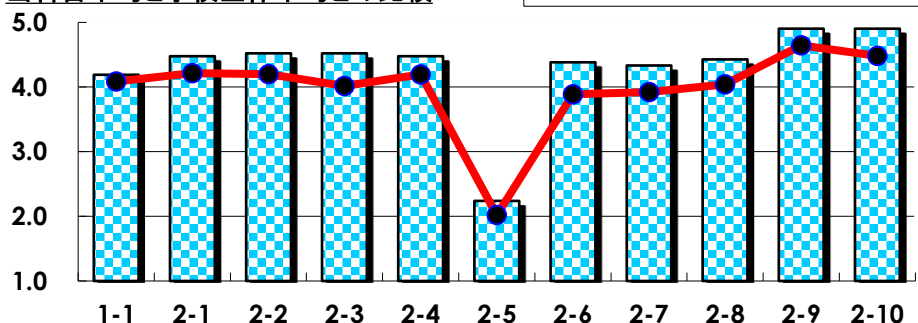
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	15.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

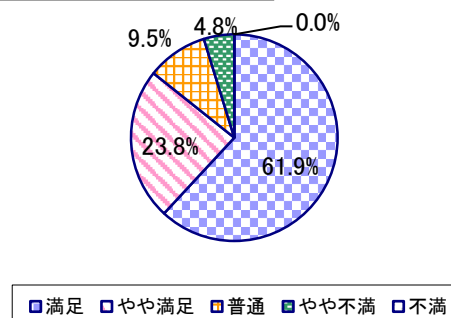
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6402	科目名	デッサンA2	履修者数	41	回答者数	21
曜日・時限	木4	教員名	椛田 ちひろ	回答率	51.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				47.6	33.3	14.3	0.0	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.59	11	9	1	0	0	21	0
				52.4	42.9	4.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.59	12	8	1	0	0	21	0
				57.1	38.1	4.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.52	0.59	12	8	1	0	0	21	0
				57.1	38.1	4.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.59	11	9	1	0	0	21	0
				52.4	42.9	4.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.24	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
				2	1	4	7	7		
				9.5	4.8	19.0	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.65	10	9	2	0	0	21	0
				47.6	42.9	9.5	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.84	11	7	2	1	0	21	0
				52.4	33.3	9.5	4.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.85	13	5	2	1	0	21	0
				61.9	23.8	9.5	4.8	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
				0	1	20	0	0		
				0.0	4.8	95.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0
				0	1	20	0	0		
				0.0	4.8	95.2	0.0	0.0		

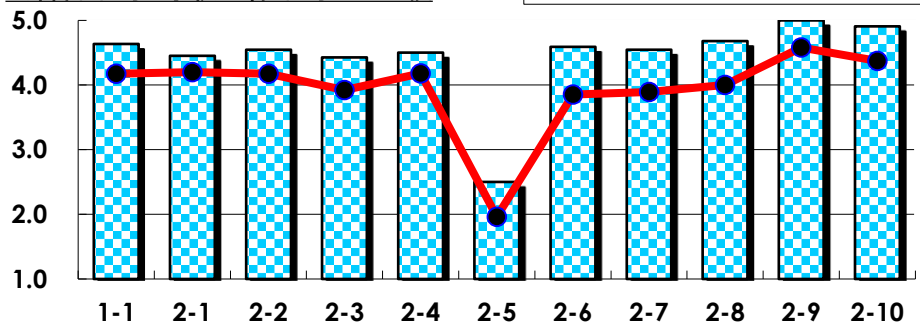
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.8	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

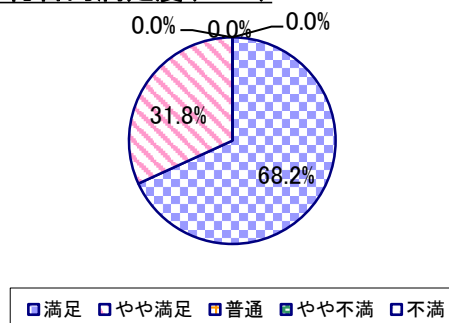
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6403	科目名	デッサンB1	履修者数	44	回答者数	22
曜日・時限	木3	教員名	詫摩 昭人	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.64	0.57	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				15	6	1	0	0		
				68.2	27.3	4.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.58	11 50.0	10 45.5	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.58	13 59.1	8 36.4	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	12 57.1	6 28.6	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.58	12 54.5	9 40.9	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.20	271min以上 2	211-270min 3	151-210min 3	91-150min 10	90min以内 4	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.59	0.49	13 59.1	9 40.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.55	0.58	13 59.1	8 36.4	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.68	0.47	15 68.2	7 31.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.42	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 21 95.5	やや易しい(得点3) 1 4.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0

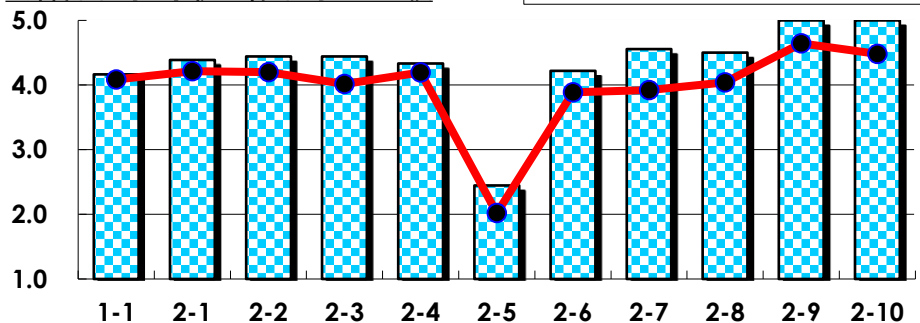
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

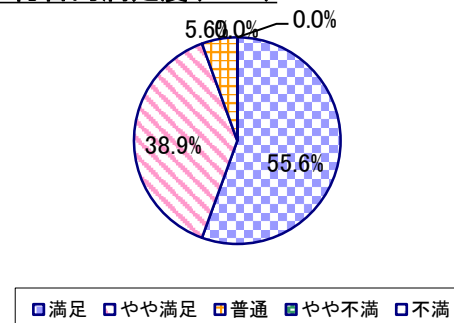
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6404	科目名	デッサンB2	履修者数	41	回答者数	18
曜日・時限	木3	教員名	詫摩 昭人	回答率	43.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				8	6	3	1	0		
				44.4	33.3	16.7	5.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.49	7	11	0	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	8	10	0	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.50	8	10	0	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.58	7	10	1	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				2	2	2	8	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	6	10	2	0	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.50	10	8	0	0	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.60	10	7	1	0	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
				0	0	18	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0
				0	0	18	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

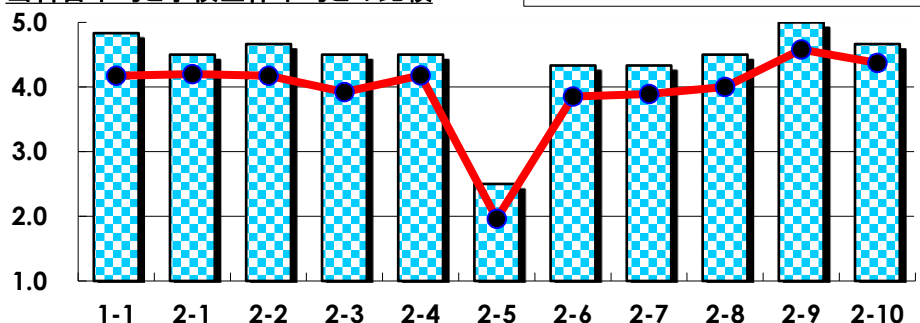
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

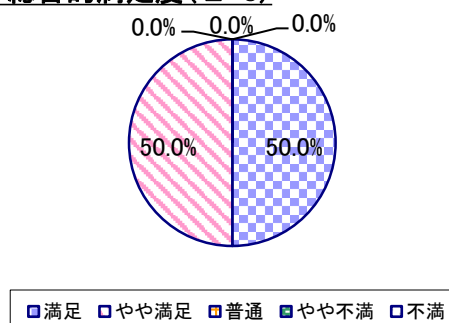
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6407	科目名	デッサンD1	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	火3	教員名	杉浦 藍	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.83	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

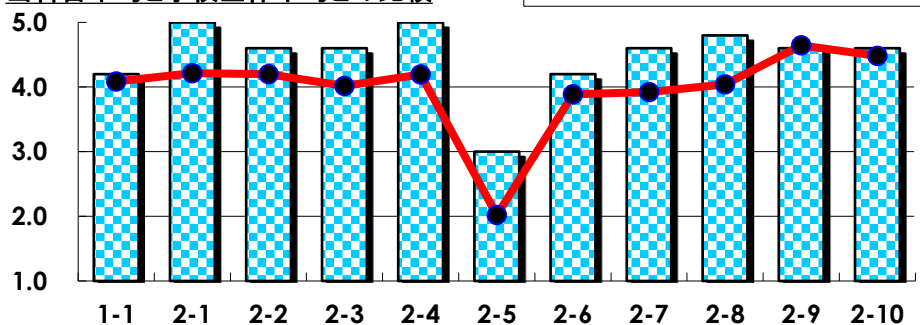
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

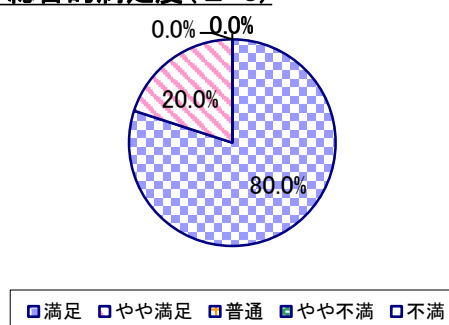
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6408	科目名	デッサンD2	履修者数	19	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	杉浦 藍	回答率	26.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

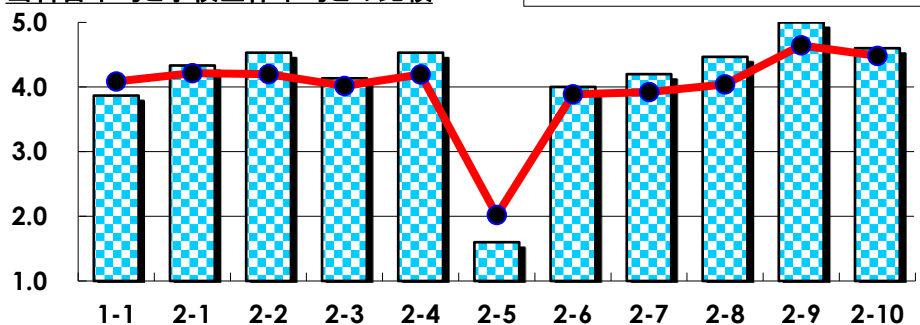
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

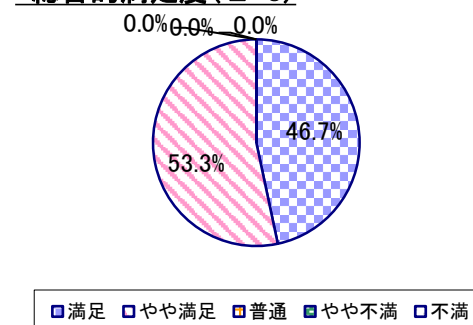
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6409	科目名	平面表現演習	履修者数	29	回答者数	15
曜日・時限	月4	教員名	栴田 ちひろ	回答率	51.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.87	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				5	3	7	0	0		
				33.3	20.0	46.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	5 33.3	10 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.62	9 60.0	5 33.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.50	3 20.0	11 73.3	1 6.7	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.50	8 53.3	7 46.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	1.14	271min以上 1 6.7	211-270min 0 0.0	151-210min 2 13.3	91-150min 1 6.7	90min以内 11 73.3	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	3 20.0	9 60.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.65	5 33.3	8 53.3	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	0.50	7 46.7	8 53.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 12 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

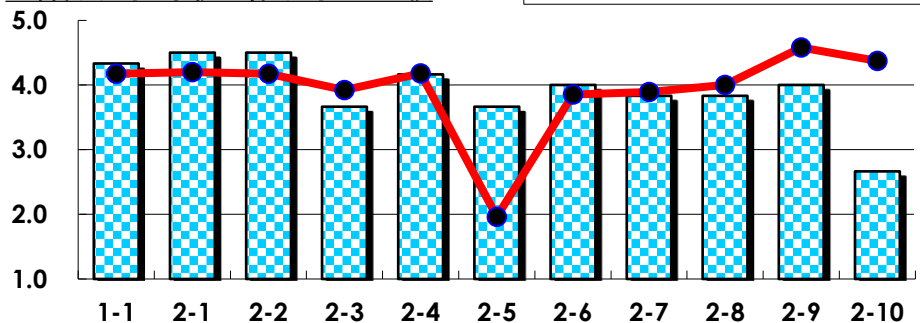
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	13.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

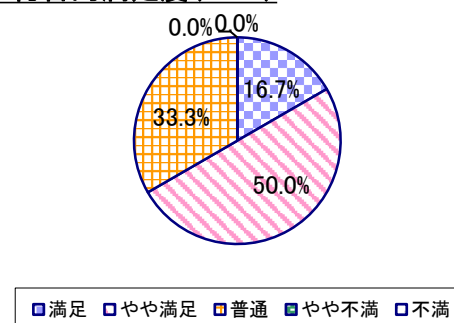
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6410	科目名	彫刻表現の基礎1	履修者数	13	回答者数	6
曜日・時限	水4/水5	教員名	杉内 あやの	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.75	1	2	3	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.67	1.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

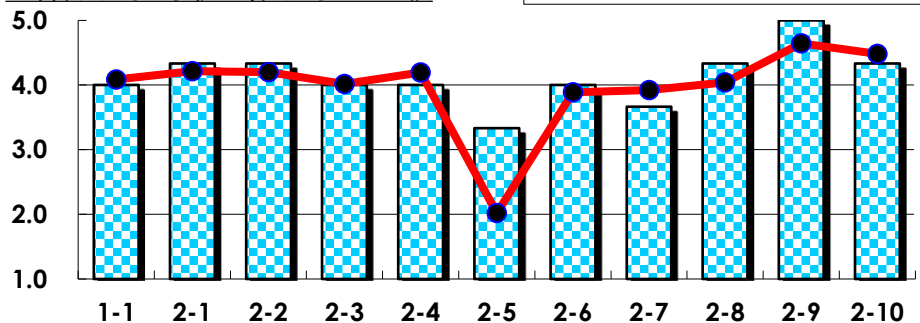
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	33.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	16.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	16.7

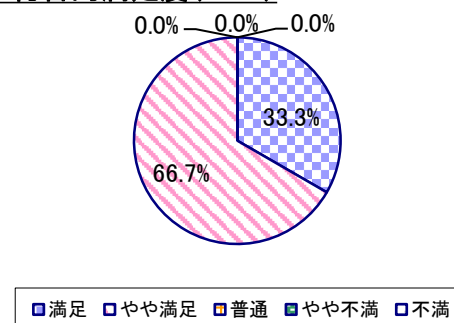
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6411	科目名	彫刻表現の基礎2	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	水4/水5	教員名	杉内 あやの	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	2	0	1	0		
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

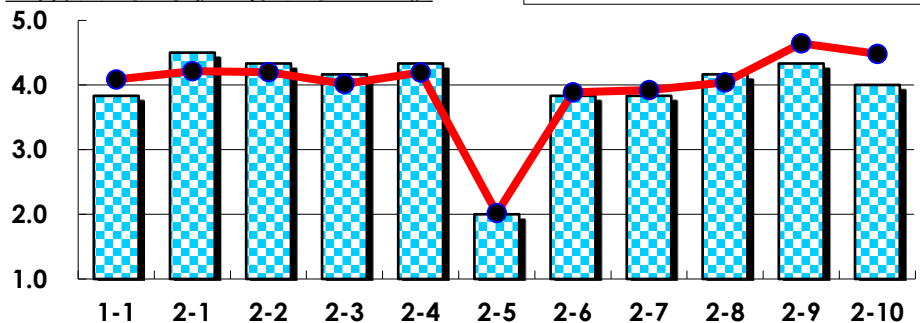
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

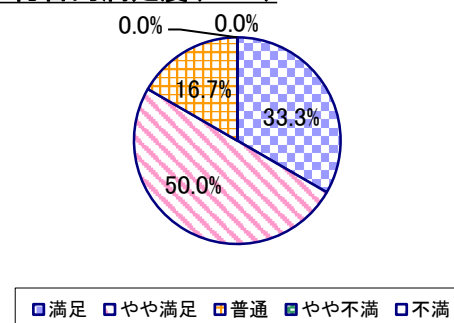
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6414	科目名	プロダクトデザインの基礎	履修者数	24	回答者数	6
曜日・時限	木2/木3	教員名	倉方 雅行	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.46	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	1	1	0	1		
				50.0	16.7	16.7	0.0	16.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	4	0	2	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				1	0	5	0	0		
				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				1	1	4	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		

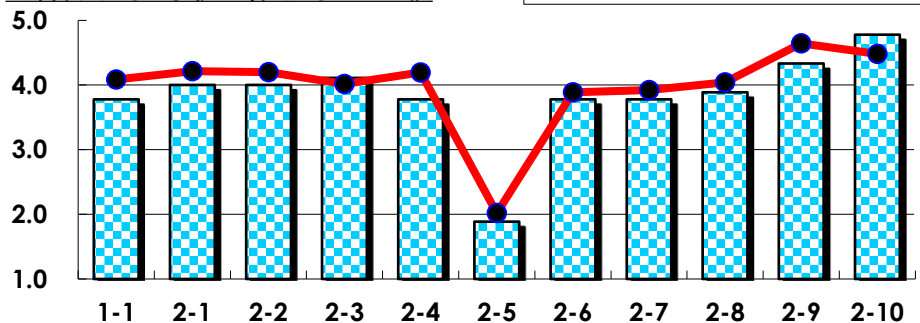
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

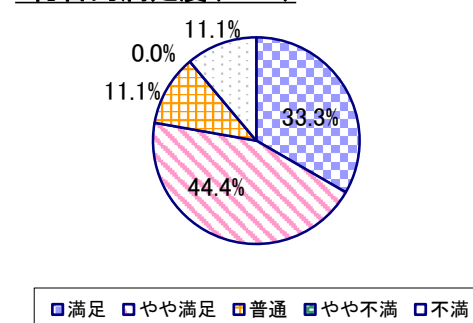
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6415	科目名	デジタルデザインの基礎	履修者数	17	回答者数	9
曜日・時限	月4/月5	教員名	清水 麻美子	回答率	52.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	1.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				5	1	1	0	2		
				55.6	11.1	11.1	0.0	22.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.15	3	5	0	0	1	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.15	3	5	0	0	1	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	1.20	4	4	0	0	1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	1.13	2	5	1	0	1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	1	0	5	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	1.13	2	5	1	0	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	1.13	2	5	1	0	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	1.20	3	4	1	0	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	3	6	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

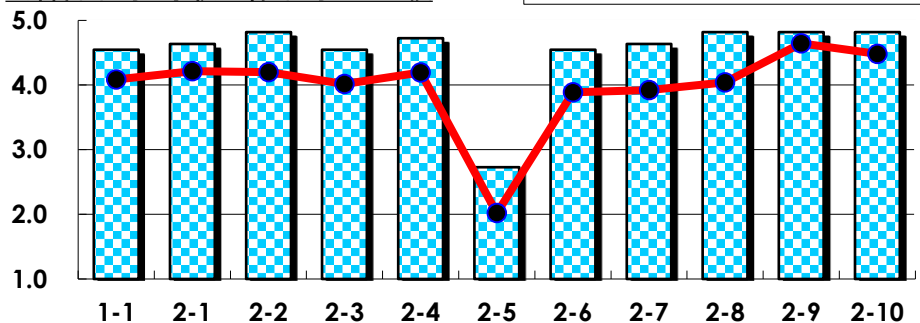
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

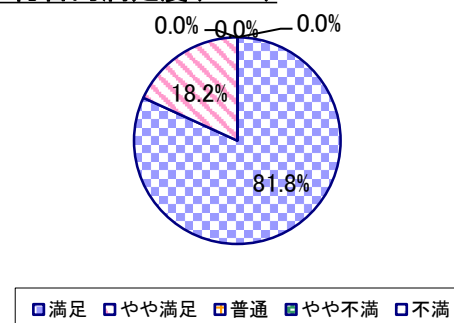
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6416	科目名	文字とレイアウトの基礎	履修者数	29	回答者数	11
曜日・時限	火2/火3	教員名	近藤 忠	回答率	37.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.55	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	5	0	0	0		
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.66	7 63.6	3 27.3	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.73	0.45	8 72.7	3 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.73	1.05	271min以上 1 9.1	211-270min 1 9.1	151-210min 4 36.4	91-150min 4 36.4	90min以内 1 9.1	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.82	0.39	9 81.8	2 18.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

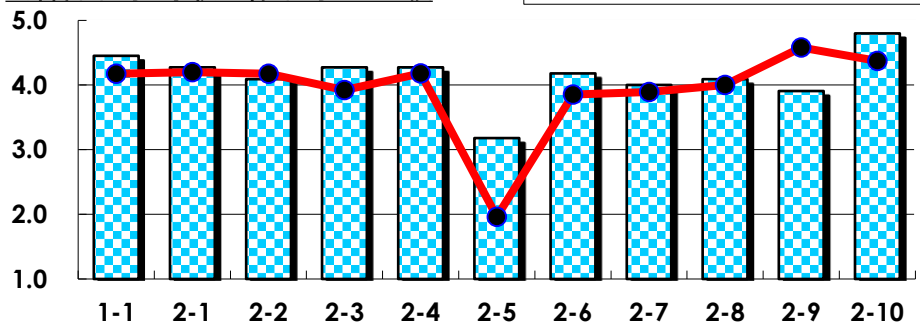
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

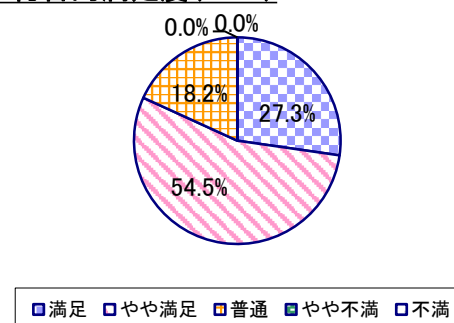
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6417	科目名	情報表現の基礎	履修者数	30	回答者数	11
曜日・時限	水2/水3	教員名	畑中 朋子	回答率	36.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	4	1	0	0		
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.51	2	8	1	0	0	11	0
				18.2	72.7	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.45	3	8	0	0	0	11	0
				27.3	72.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.18	0.83	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	11	0
				0	5	3	3	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
				27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
				27.3	45.5	27.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.31	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				1	4	6	0	0		
				9.1	36.4	54.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	1
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

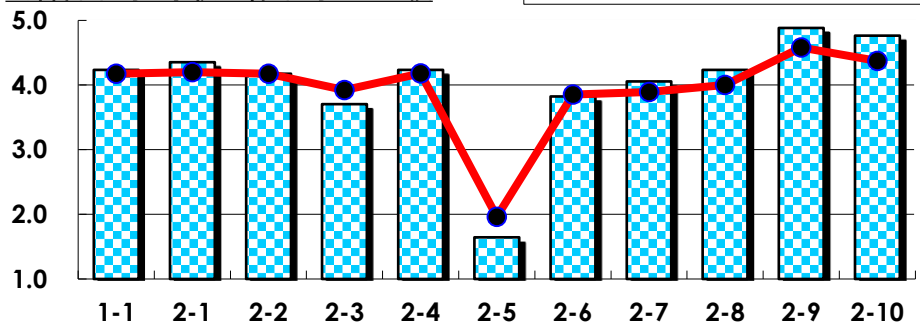
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

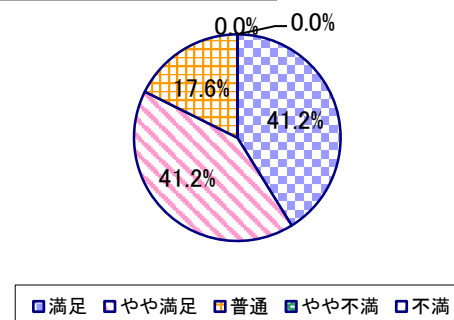
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6420	科目名	視覚芸術表現の基礎1	履修者数	51	回答者数	17
曜日・時限	火2	教員名	大坪 晶	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				52.9	23.5	17.6	5.9	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.59	7	9	1	0	0	17	0
				41.2	52.9	5.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.62	5	10	2	0	0	17	0
				29.4	58.8	11.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	1.07	4	8	1	4	0	17	0
				23.5	47.1	5.9	23.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
				35.3	52.9	11.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	0.97	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	0	0	7	9		
				5.9	0.0	0.0	41.2	52.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.78	3	9	4	1	0	17	0
				17.6	52.9	23.5	5.9	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.80	6	6	5	0	0	17	0
				35.3	35.3	29.4	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.73	7	7	3	0	0	17	0
				41.2	41.2	17.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	1	16	0	0		
				0.0	5.9	94.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	1	15	1	0		
				0.0	5.9	88.2	5.9	0.0		

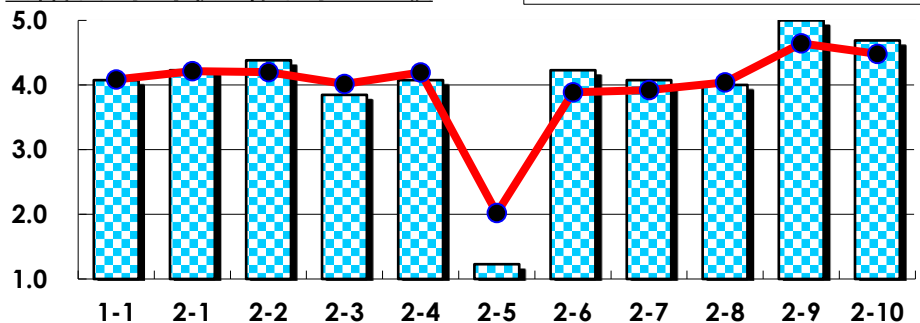
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	11.8

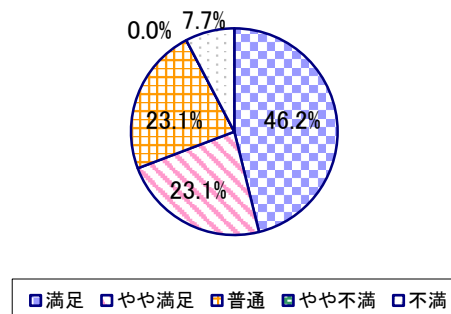
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6421	科目名	視覚芸術表現の基礎2	履修者数	51	回答者数	13
曜日・時限	火2	教員名	大坪 晶	回答率	25.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				5	5	2	1	0		
				38.5	38.5	15.4	7.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.74	7	4	2	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	1.03	3	7	2	0	1	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	1.14	6	4	2	0	1	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.23	0.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.80	6	4	3	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	1.00	6	3	3	1	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.18	6	3	3	0	1	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

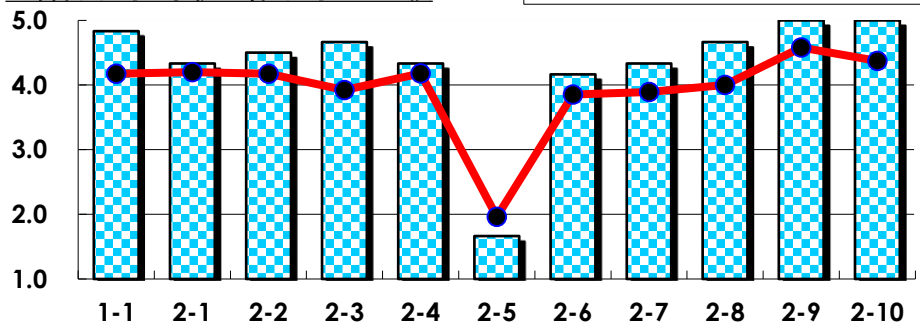
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

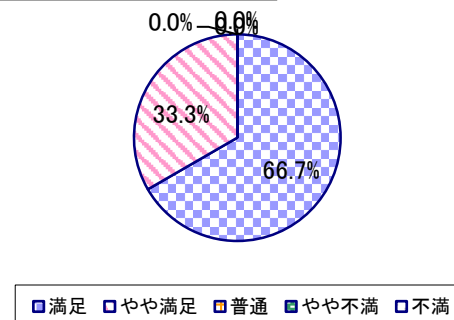
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6501	科目名	絵画材料の研究1	履修者数	12	回答者数	6
曜日・時限	水4/水5	教員名	清瀬 ゆり亜	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.83	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	0	4		
				0.0	0.0	33.3	0.0	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

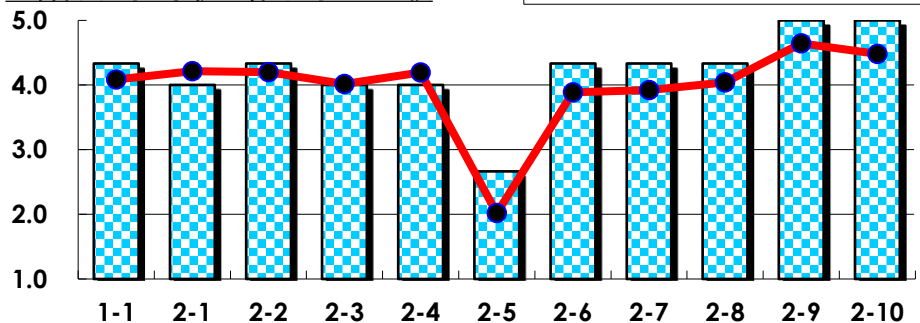
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

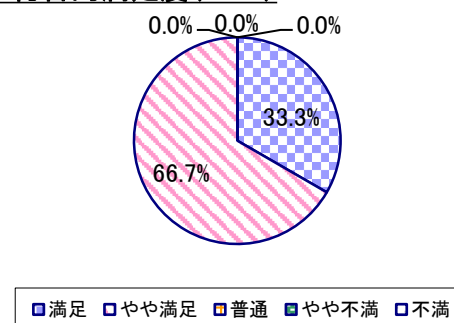
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6502	科目名	絵画材料の研究2	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	水4/水5	教員名	有村 麻里	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.25	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 0	90min以内 1	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 3	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 3	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	3	0

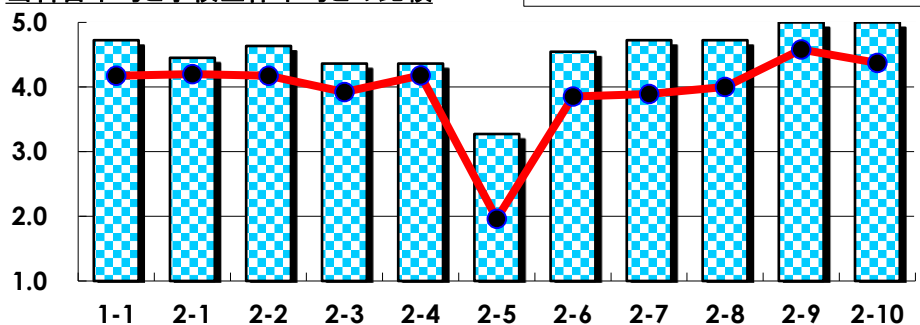
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

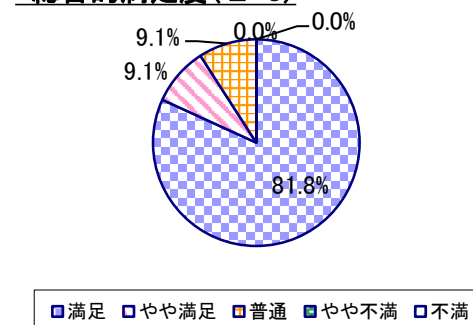
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6503	科目名	絵画表現1	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	月3/月4	教員名	詫摩 昭人	回答率	55.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.73	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				8	3	0	0	0		
				72.7	27.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.27	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.73	0.62	9	1	1	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.62	9	1	1	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

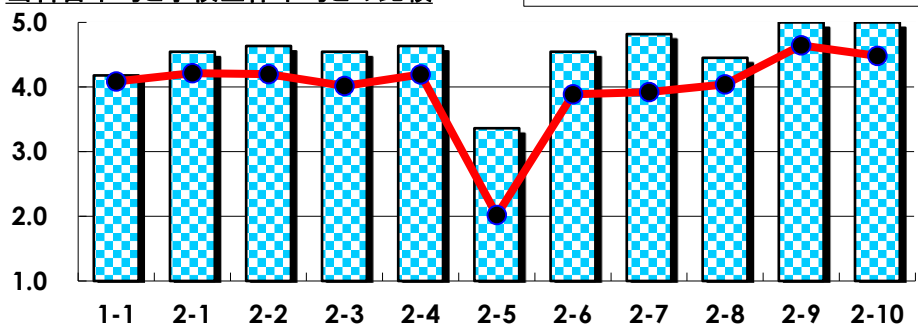
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

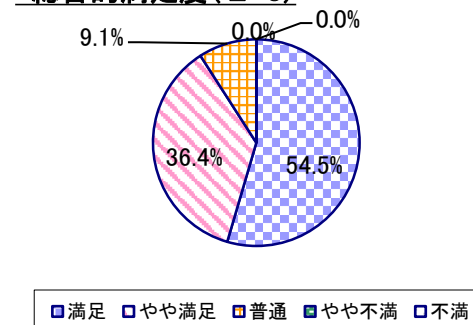
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6504	科目名	絵画表現2	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	月3/月4	教員名	詫摩 昭人	回答率	55.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				45.5	27.3	27.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
				72.7	18.2	9.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.36	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				3	1	4	3	0		
				27.3	9.1	36.4	27.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
				63.6	27.3	9.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
				81.8	18.2	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
				54.5	36.4	9.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

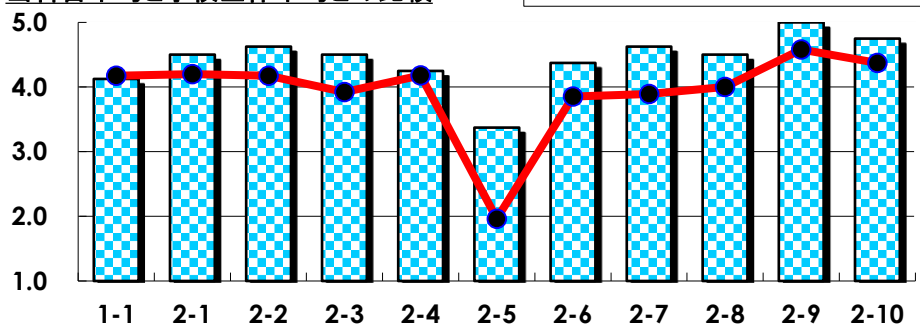
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

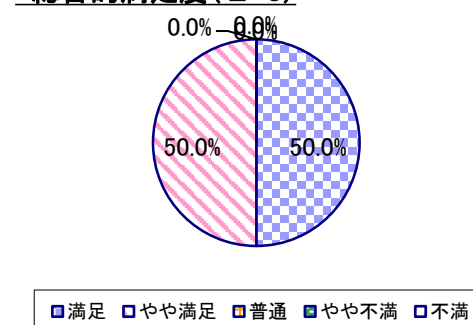
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6505	科目名	絵画表現3	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	木1/木2	教員名	栴田 ちひろ	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	0	1	0		
				37.5	50.0	0.0	12.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.38	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

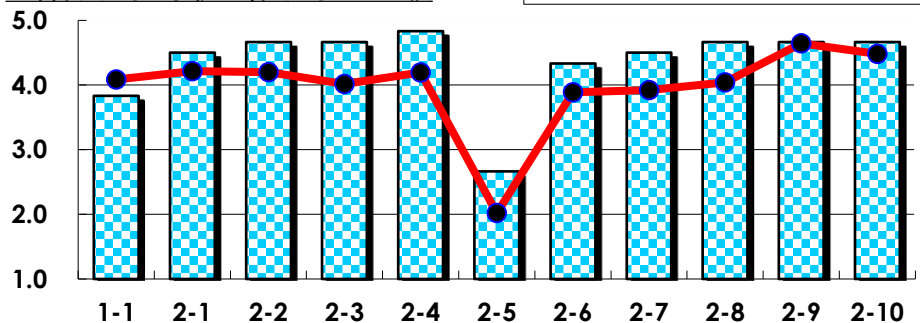
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

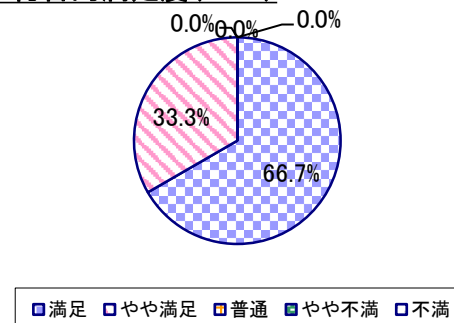
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6506	科目名	絵画表現4	履修者数	17	回答者数	6
曜日・時限	木1/木2	教員名	栴田 ちひろ	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	1	1	1	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	5	1	0		
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

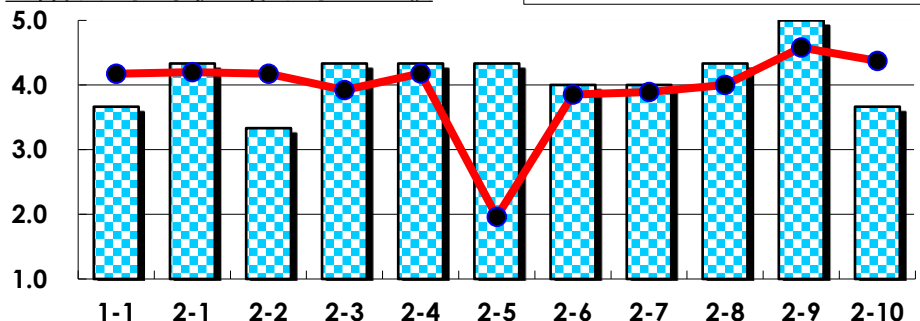
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

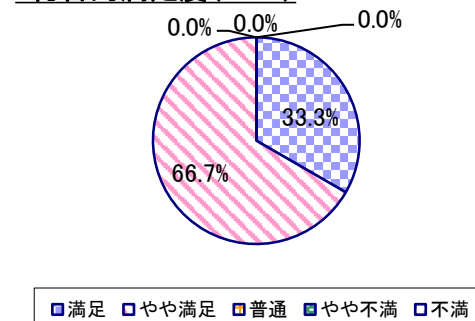
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6509	科目名	現代美術の立体表現研究1	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	火4/火5	教員名	杉浦 藍	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	0	1	0		
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	1.25	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.33	0.94	271min以上 2 66.7	211-270min 0 0.0	151-210min 1 33.3	91-150min 0 0.0	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 66.7	ちょうどよい(得点5) 1 33.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

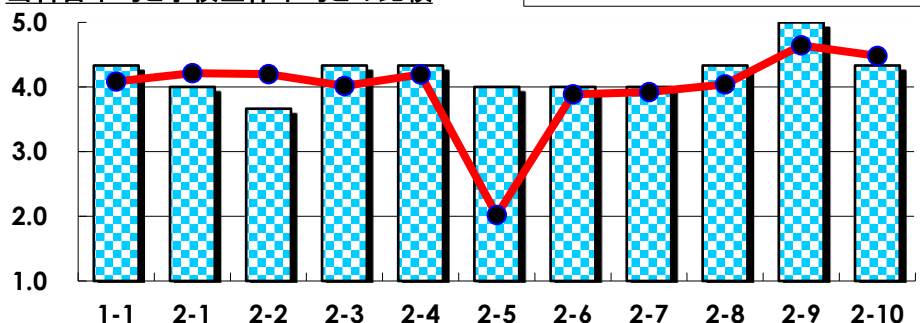
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	33.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	33.3

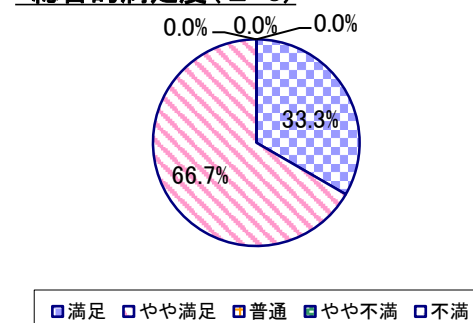
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6510	科目名	現代美術の立体表現研究2	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	火4/火5	教員名	杉浦 藍	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				2	0	0	1	0		
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

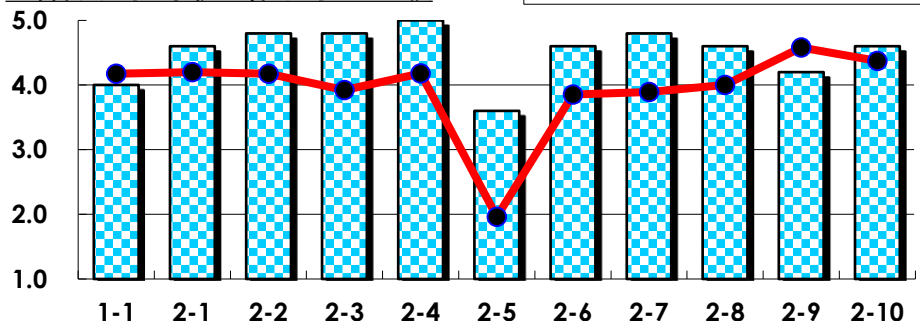
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	33.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

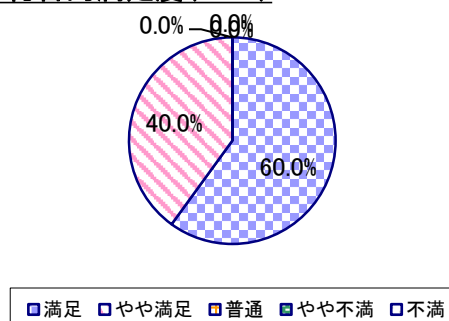
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6511	科目名	中世古典技法	履修者数	7	回答者数	5
曜日・時限	水1/水2	教員名	有村 麻里	回答率	71.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.60	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

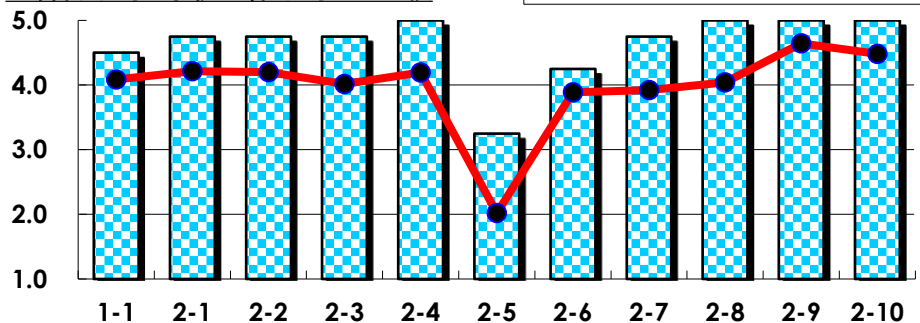
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

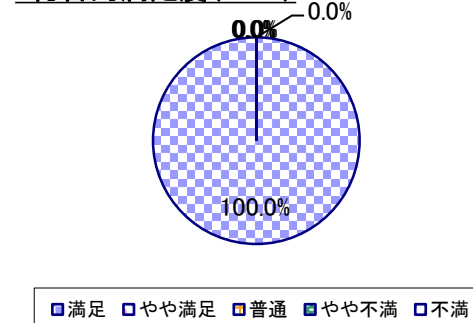
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6512	科目名	版画技法1(銅版・木版)	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	水2/水3	教員名	豊泉 綾乃	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.09	271min以上 1 25.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 50.0	91-150min 1 25.0	90min以内 0 0.0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

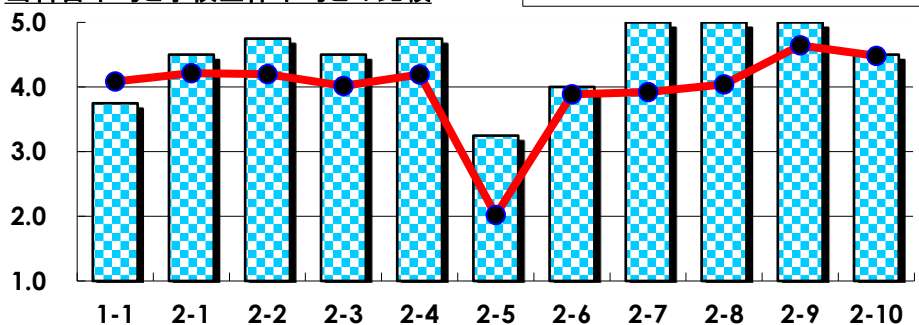
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

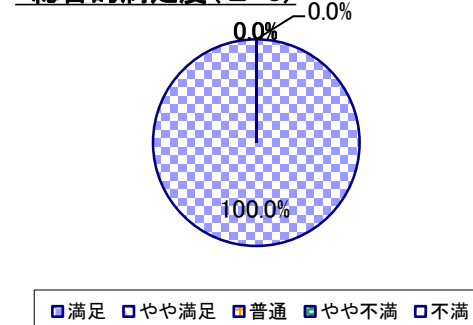
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6513	科目名	版画技法2(シルクスクリーン)	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	水4/水5	教員名	吉永 晴彦	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	0	1	0		
				25.0	50.0	0.0	25.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

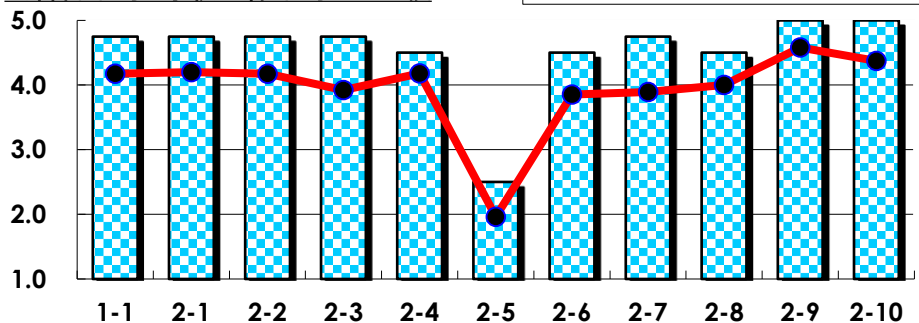
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

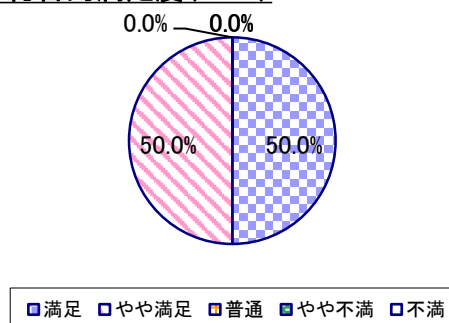
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6514	科目名	版画技法3(リトグラフ)	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	水4/水5	教員名	吉永 晴彦	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	2	2	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

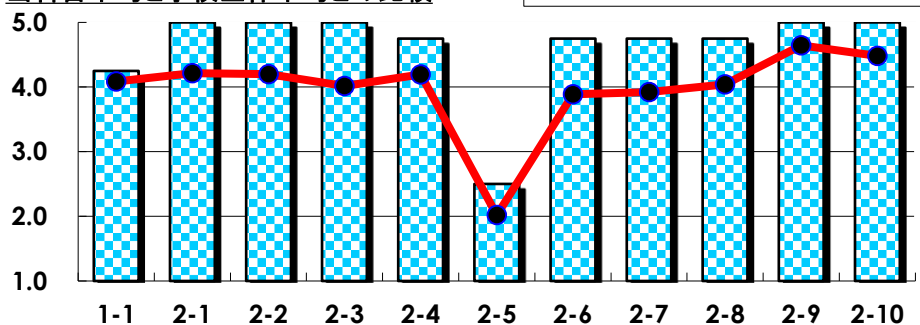
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

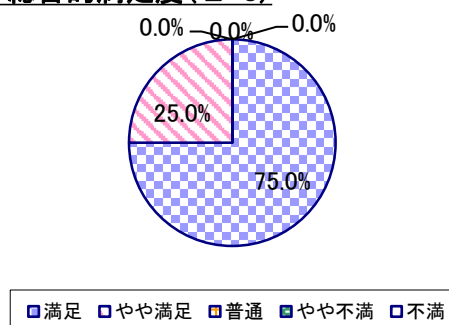
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6515	科目名	大学版画展の実践	履修者数	24	回答者数	4
曜日・時限	金3	教員名	竹上 妙	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

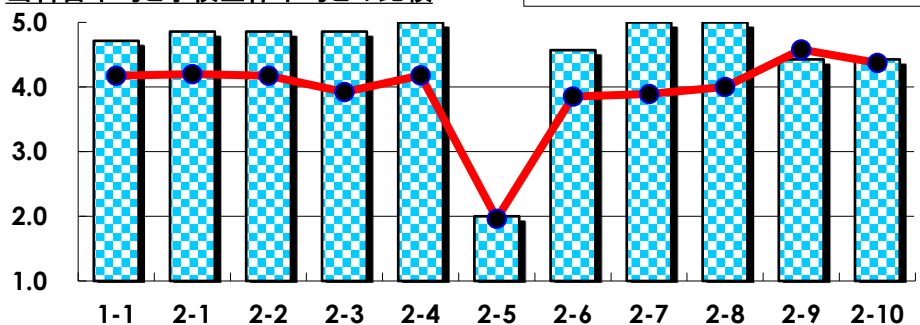
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

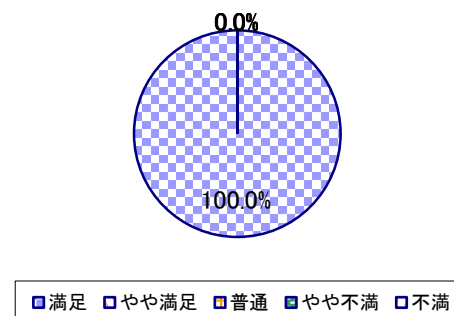
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6517	科目名	日本古典技法1(墨で描く)	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	月4/月5	教員名	酒井 祐二	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	0	1	1	4		
				14.3	0.0	14.3	14.3	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				1	0	6	0	0		
				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	0	6	0	0		
				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		

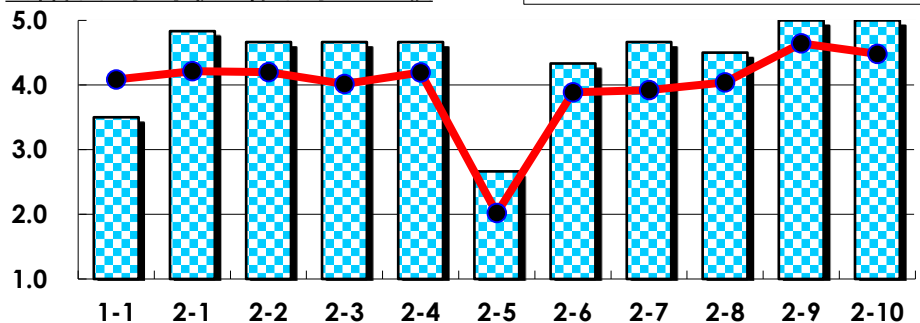
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

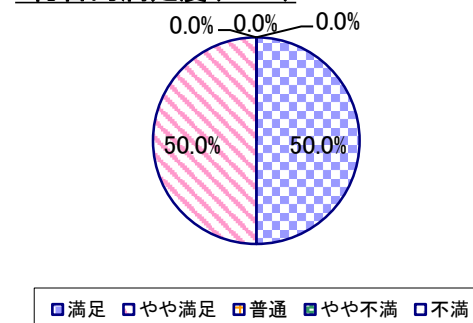
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6518	科目名	日本古典技法2(にかわで描く)	履修者数	13	回答者数	6
曜日・時限	月4/月5	教員名	酒井 祐二	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				16.7	33.3	33.3	16.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	4	2	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

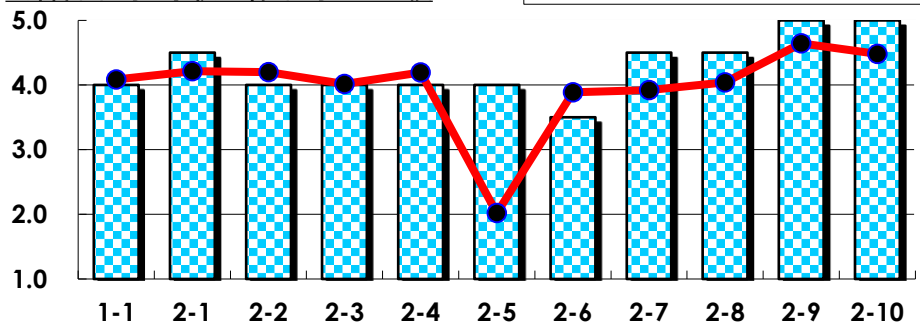
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

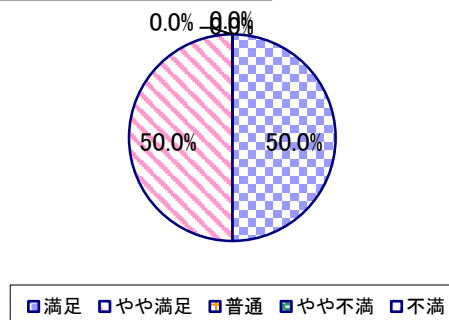
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6520	科目名	芸術の実践	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	野々村 文宏／詫摩 昭人	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

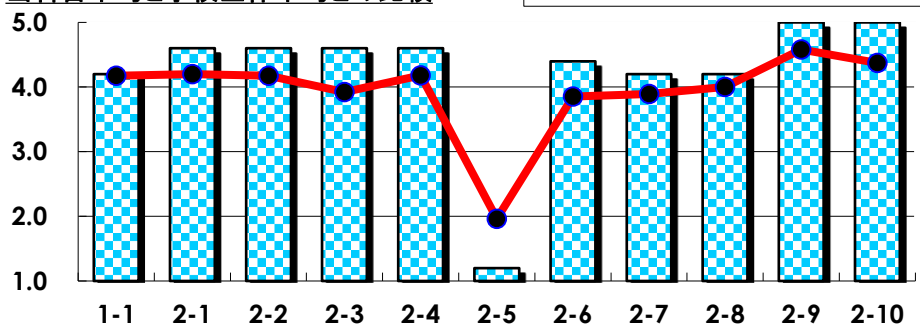
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

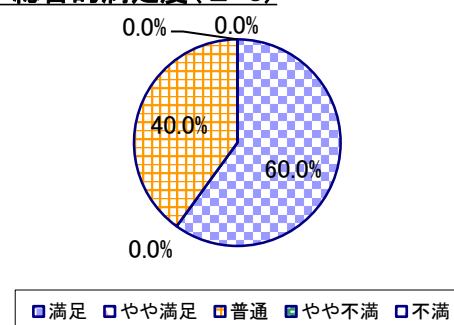
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6521	科目名	映像表現の基礎	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	金3	教員名	瀧 健太郎	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	1	0	1	0		
				60.0	20.0	0.0	20.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.20	0.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	1	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.98	3	0	2	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.98	3	0	2	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

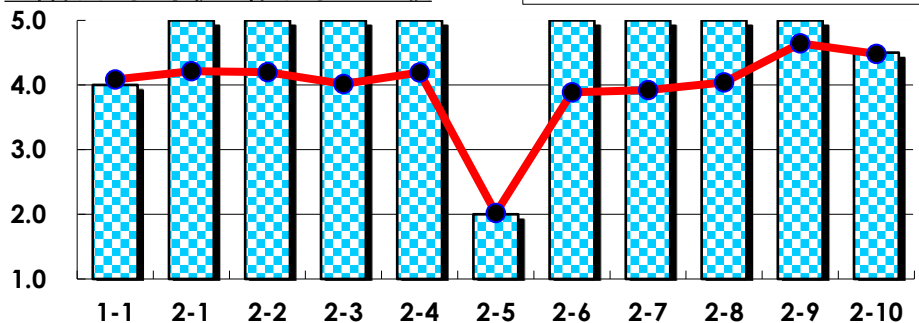
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

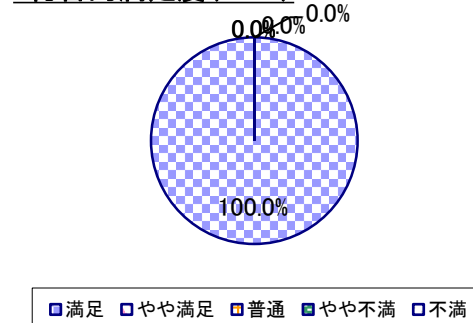
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6522	科目名	映像表現研究	履修者数	19	回答者数	4
曜日・時限	金3	教員名	瀧 健太郎	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	0	0	1	2	1	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

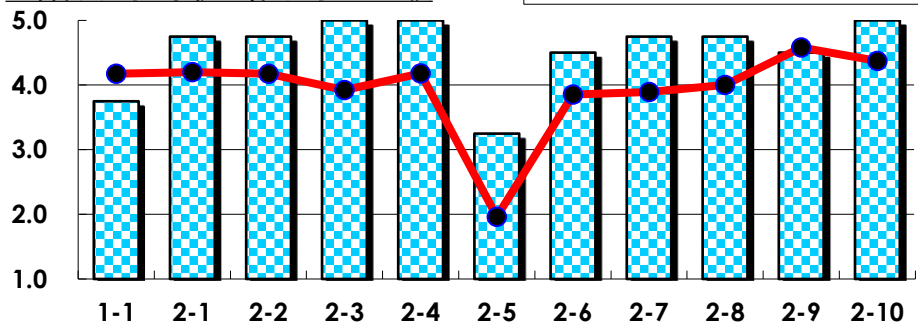
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

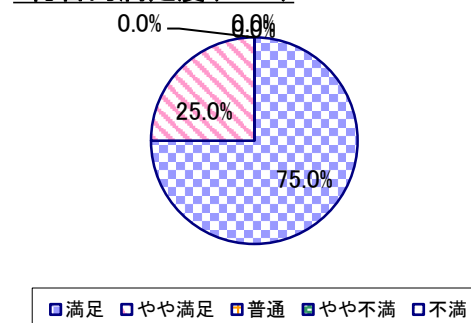
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6524	科目名	日本画研究1	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	月2/月3	教員名	酒井 祐二	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				50.0	25.0	0.0	0.0	25.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

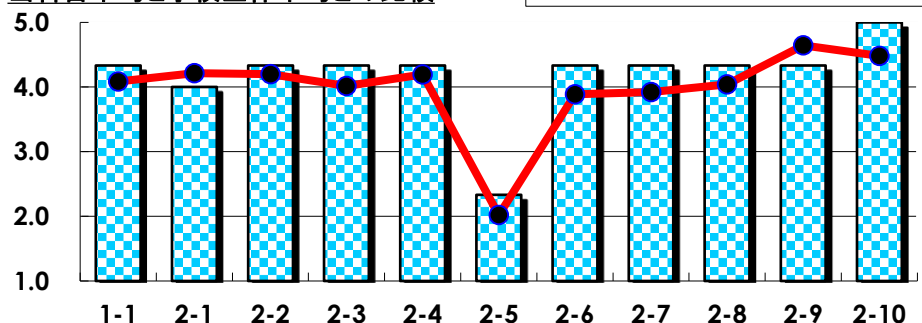
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

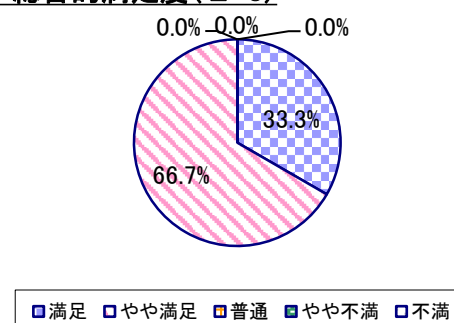
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6525	科目名	日本画研究2	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	月2/月3	教員名	酒井 祐二	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 33.3	91-150min 2 66.7	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 1 33.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

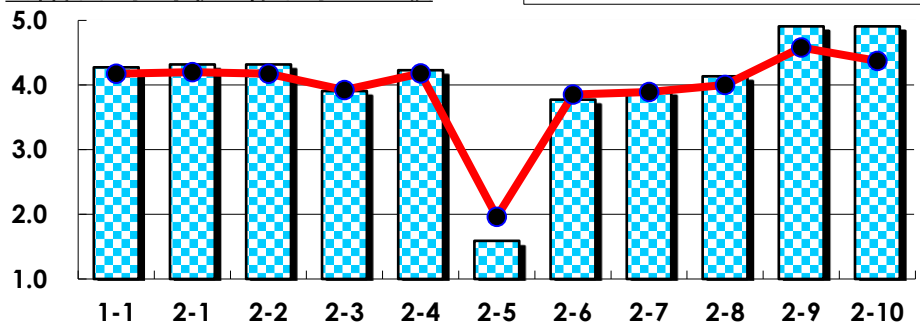
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

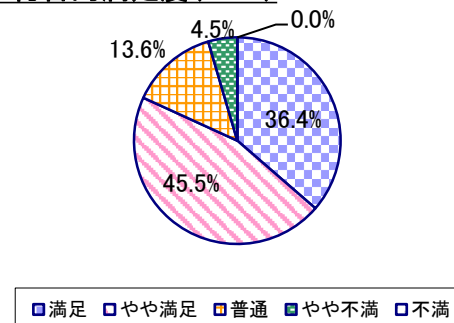
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6603	科目名	アニメーション表現論	履修者数	49	回答者数	22
曜日・時限	木3	教員名	畑中 朋子	回答率	44.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.27	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				12	6	3	0	1		
				54.5	27.3	13.6	0.0	4.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.70	10 45.5	9 40.9	3 13.6	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.76	11 50.0	7 31.8	4 18.2	0 0.0	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.95	6 27.3	10 45.5	5 22.7	0 0.0	1 4.5	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.73	9 40.9	9 40.9	4 18.2	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.59	0.78	0 0.0	1 4.5	1 4.5	8 36.4	12 54.5	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.95	4 18.2	12 54.5	4 18.2	1 4.5	1 4.5	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.95	6 27.3	10 45.5	5 22.7	0 0.0	1 4.5	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.81	8 36.4	10 45.5	3 13.6	1 4.5	0 0.0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.42	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 21 95.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.42	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 21 95.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0

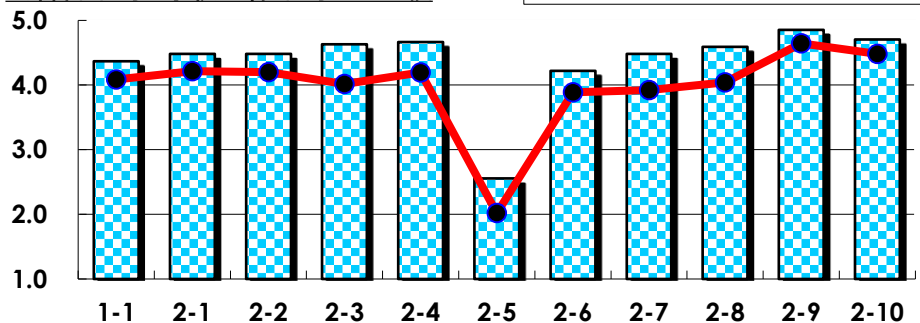
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	13.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

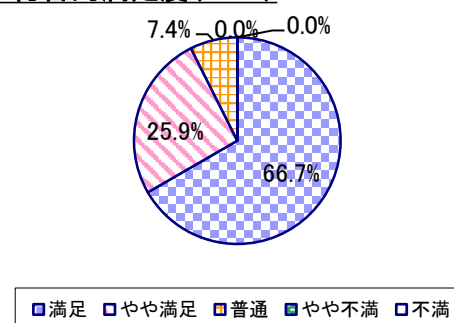
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6605	科目名	色彩学	履修者数	70	回答者数	27
曜日・時限	金3	教員名	秋元 未奈子	回答率	38.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.37	0.73	全て 14 51.9	1~2回未出席 9 33.3	2/3出席 4 14.8	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	27	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.63	15 55.6	10 37.0	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.63	15 55.6	10 37.0	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.62	19 70.4	6 22.2	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.61	20 74.1	5 18.5	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.56	1.13	271min以上 2 7.4	211-270min 4 14.8	151-210min 5 18.5	91-150min 12 44.4	90min以内 4 14.8	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.57	8 29.6	17 63.0	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.48	0.63	15 55.6	10 37.0	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.59	0.62	18 66.7	7 25.9	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.76	多すぎる(得点1) 1 3.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 26 96.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.90	難しすぎる(得点1) 1 3.7	やや難しい(得点3) 2 7.4	ちょうどよい(得点5) 24 88.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	27	0

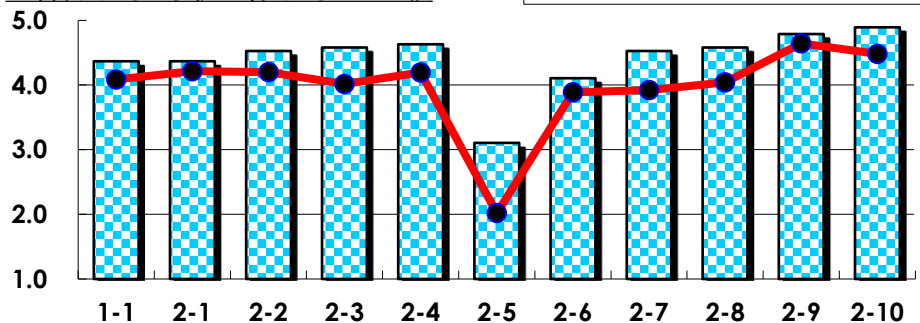
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

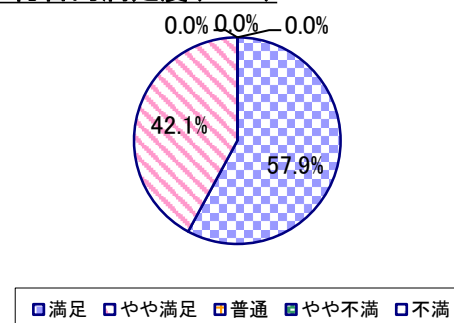
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6606	科目名	色彩研究演習	履修者数	42	回答者数	19
曜日・時限	金4/金5	教員名	秋元 未奈子	回答率	45.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.37	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				11	6	1	0	1		
				57.9	31.6	5.3	0.0	5.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.48	7	12	0	0	0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.50	10	9	0	0	0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.58	0.59	12	6	1	0	0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	12	7	0	0	0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.11	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.45	3	15	1	0	0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.60	11	7	1	0	0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.49	11	8	0	0	0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0

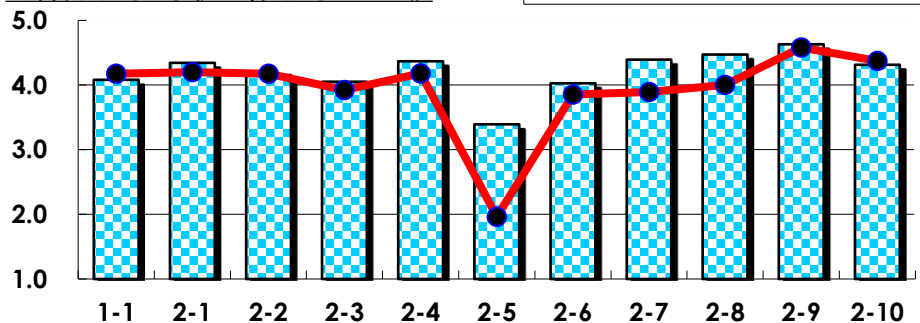
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

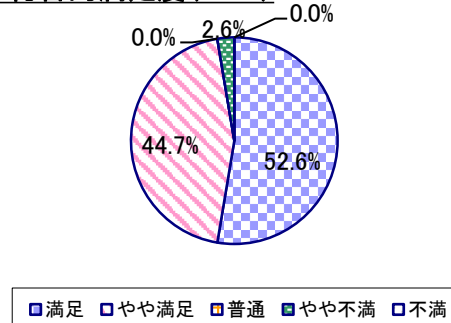
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6608	科目名	イラストレーション研究	履修者数	57	回答者数	38
曜日・時限	火2/火3	教員名	さかうえ だいすけ	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				15	14	7	1	1		
				39.5	36.8	18.4	2.6	2.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.62	15	22	0	1	0	38	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.16	0.81	14	18	4	2	0	38	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.76	10	22	4	2	0	38	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.37	0.53	15	22	1	0	0	38	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.39	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	38	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.74	9	23	4	2	0	38	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.39	0.71	19	16	2	1	0	38	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	0.64	20	17	0	1	0	38	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	38	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.32	1.05	0	6	31	1	0	38	0

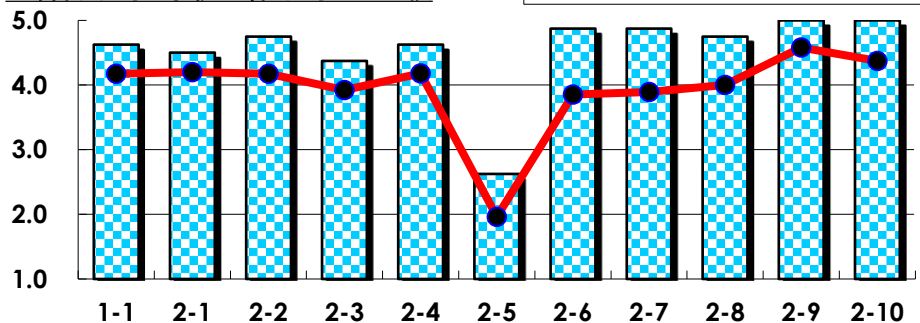
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	18.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	5.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

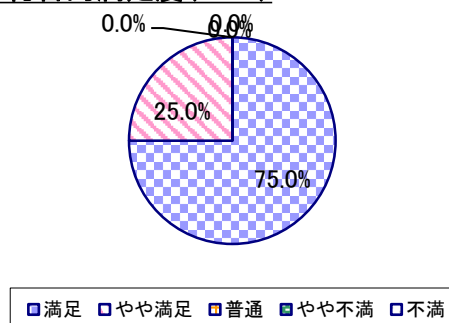
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6609	科目名	マンガ表現技法1	履修者数	26	回答者数	8
曜日・時限	水5	教員名	岡野 める	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

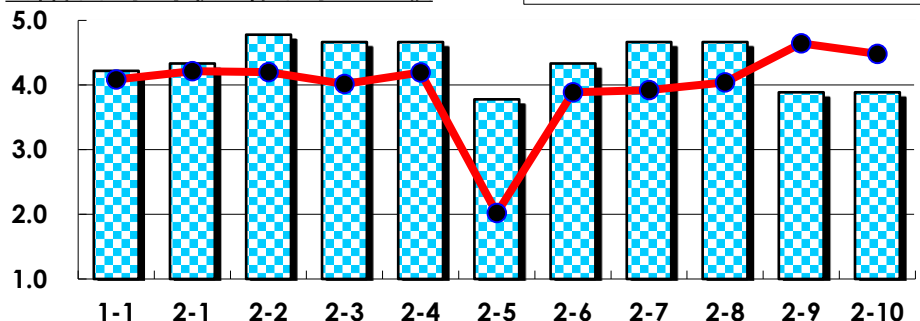
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

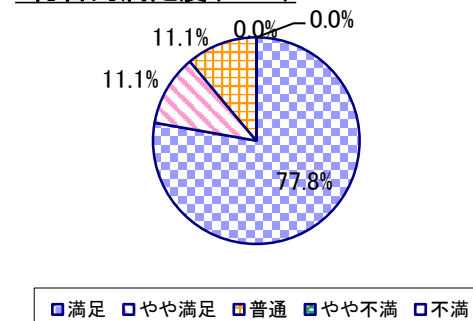
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6610	科目名	マンガ表現技法2	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	水4/水5	教員名	岡野 める	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	1.31	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				6	1	1	0	1		
				66.7	11.1	11.1	0.0	11.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	5	3	0	1	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.78	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	1.05	6	1	1	1	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

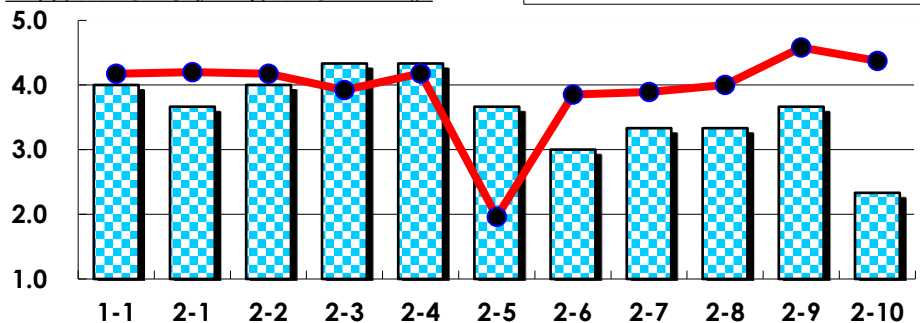
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

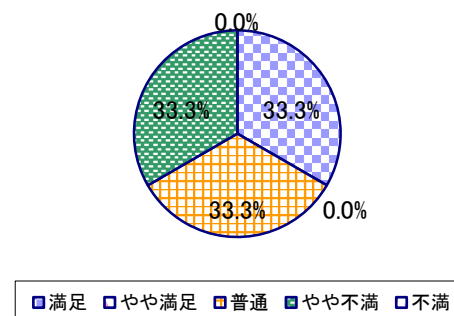
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6611	科目名	デザイン造形研究	履修者数	18	回答者数	3
曜日・時限	木2/木3	教員名	倉方 雅行	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.25	1	0	1	1	0	3	0
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.25	1	0	1	1	0	3	0
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

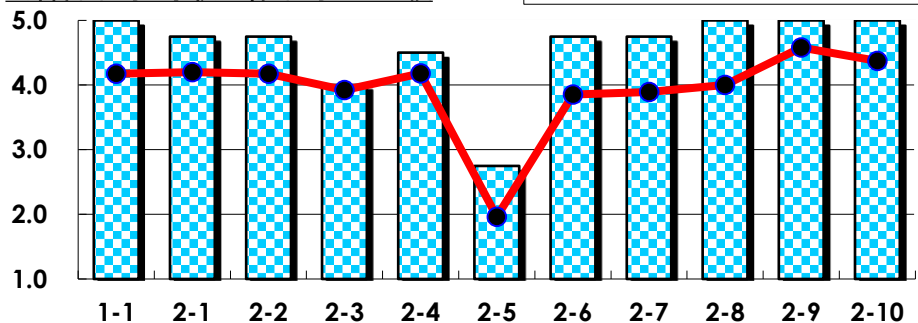
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

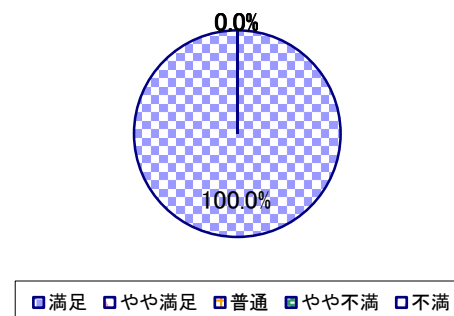
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6612	科目名	デジタルクラフト	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	木1/木2	教員名	村田 桂太	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				4	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	3	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

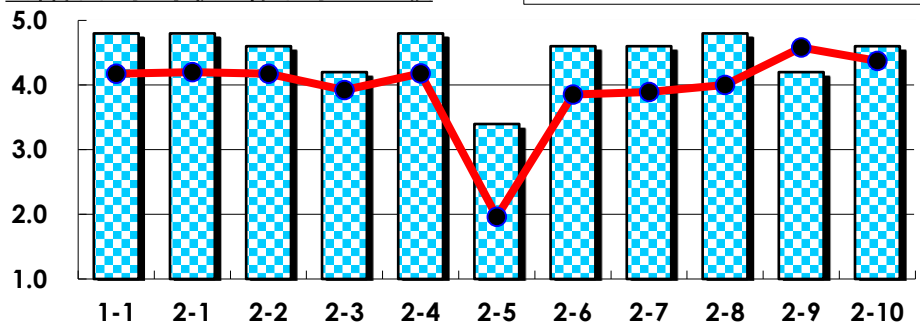
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

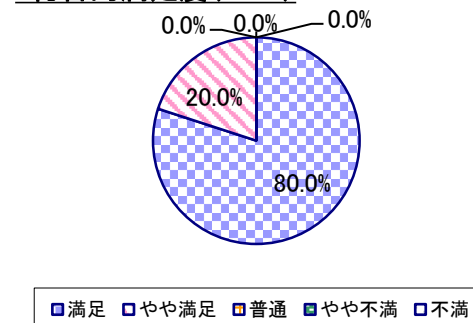
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6613	科目名	CG表現技法	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小林 均	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	1	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.40	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

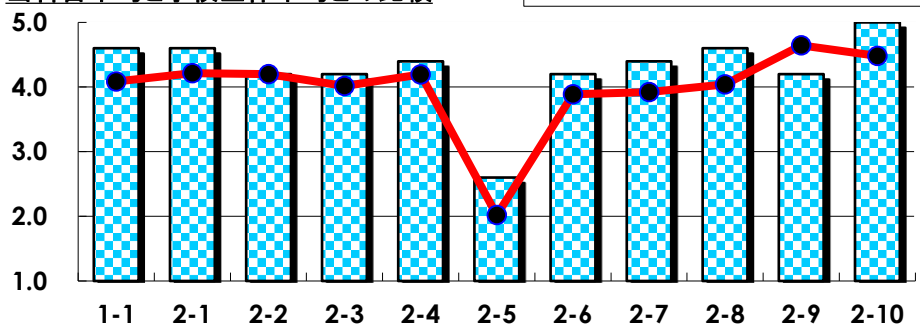
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

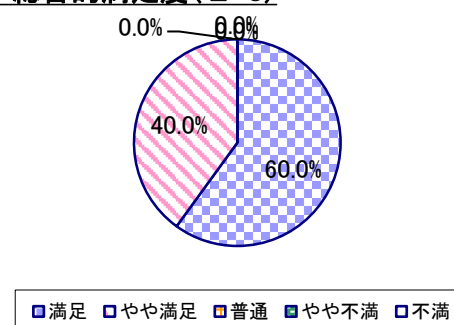
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6614	科目名	CGアニメーション研究	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	水1/水2	教員名	うもと ゆーじ	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.98	3 60.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	0.80	0 0.0	1 20.0	1 20.0	3 60.0	0 0.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや少ない(得点3) 2 40.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

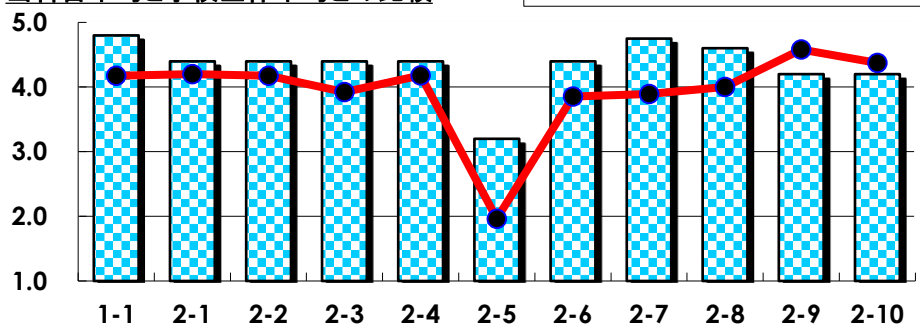
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	40.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

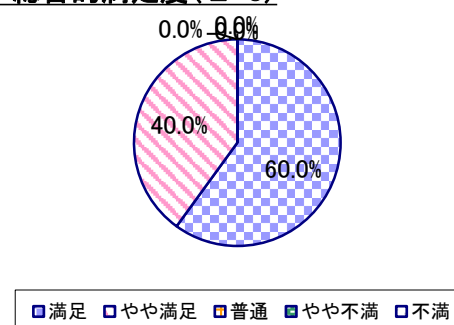
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6615	科目名	広告表現研究	履修者数	24	回答者数	5
曜日・時限	火2/火3	教員名	近藤 忠	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.20	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

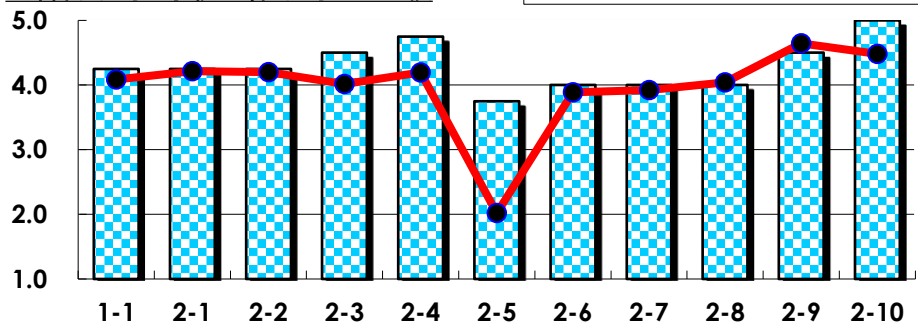
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

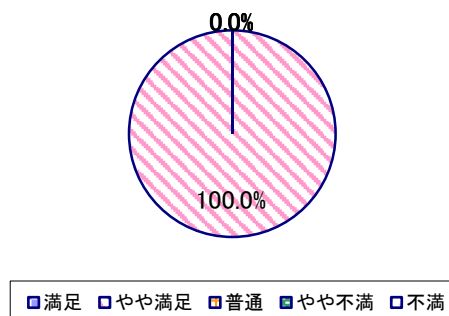
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6616	科目名	デジタル表現技法	履修者数	20	回答者数	4
曜日・時限	木3	教員名	畑中 朋子	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	1	2	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

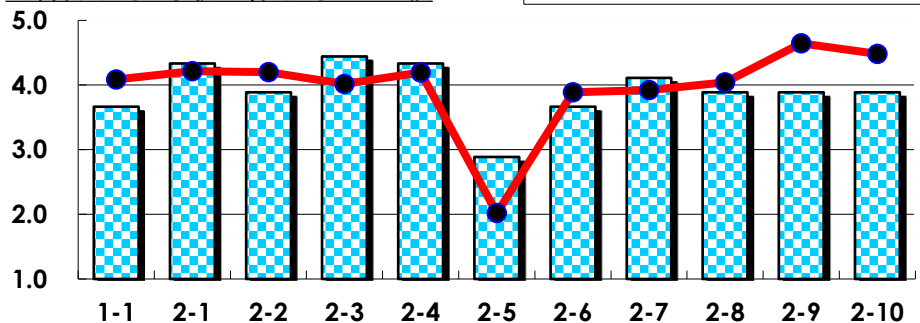
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

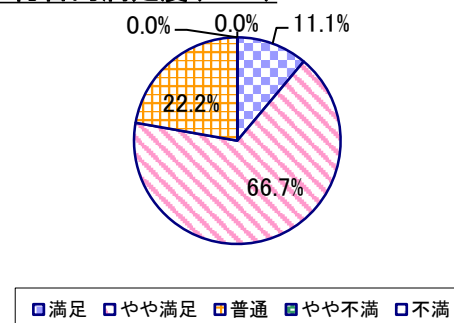
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6617	科目名	WEBデザイン研究	履修者数	26	回答者数	9
曜日・時限	金3/金4	教員名	塩原 亜希子/飛澤 麻喜	回答率	34.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	2	2	2	0		
				33.3	22.2	22.2	22.2	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.89	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	5	3	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	6	3	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				2	1	6	0	0		
				22.2	11.1	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	3	5	0	0		
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		

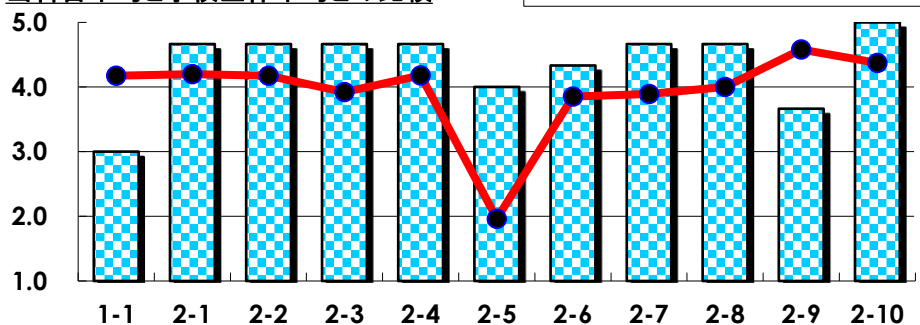
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

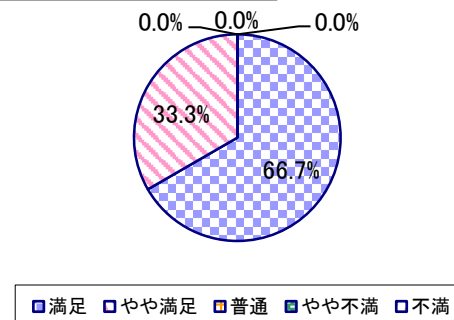
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6618	科目名	グラフィックデザイン研究	履修者数	18	回答者数	3
曜日・時限	木2/木3	教員名	近藤 忠	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	0	2	0		
				33.3	0.0	0.0	66.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

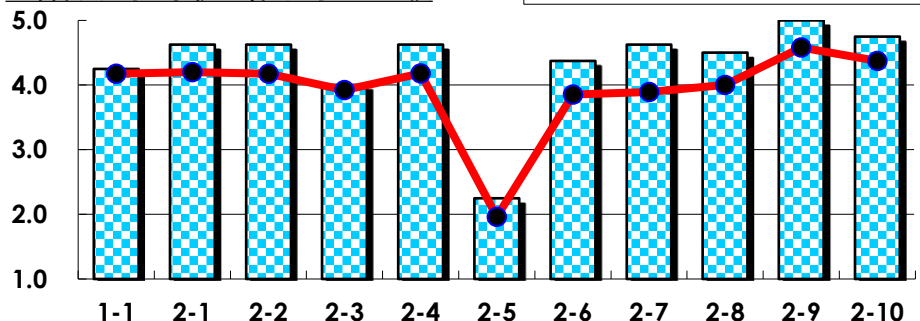
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

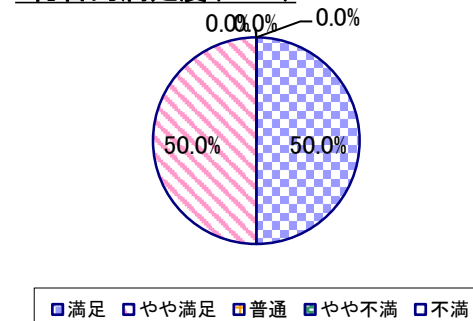
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6701	科目名	日本美術史1(上代—近世)	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	山本 ゆかり	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.39	271min以上 1 12.5	211-270min 1 12.5	151-210min 0 0.0	91-150min 3 37.5	90min以内 3 37.5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

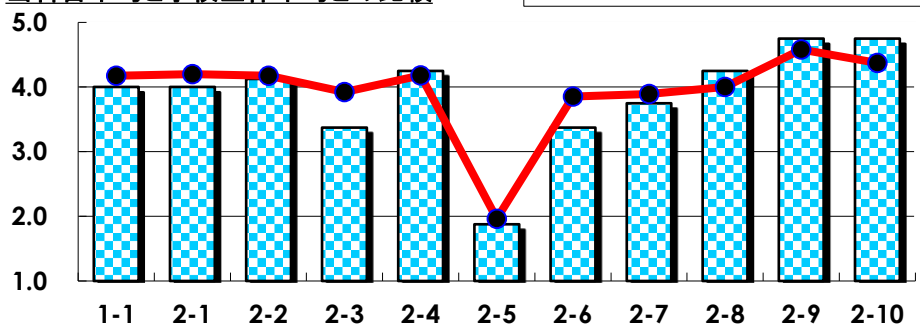
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

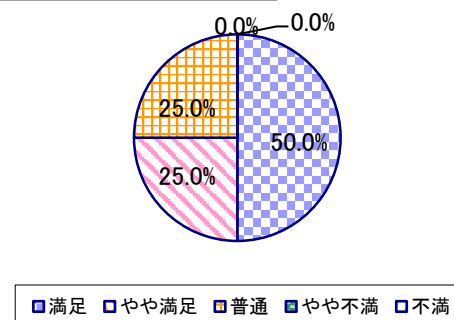
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6703	科目名	文化財と保存科学	履修者数	28	回答者数	8
曜日・時限	土2	教員名	田口 智子	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.87	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0	8	0
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.78	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	1.11	25.0	12.5	37.5	25.0	0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.78	0.0	0.0	25.0	37.5	37.5	8	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.86	12.5	25.0	50.0	12.5	0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.97	25.0	37.5	25.0	12.5	0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	0.0	12.5	87.5	0.0	0.0	8	0
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	0.0	12.5	87.5	0.0	0.0	8	0
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)		

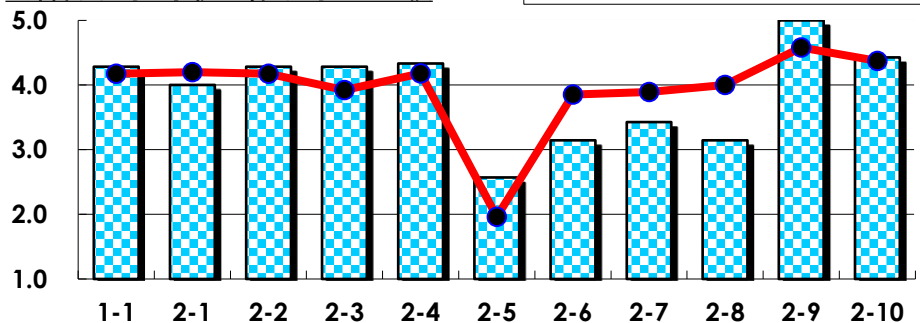
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

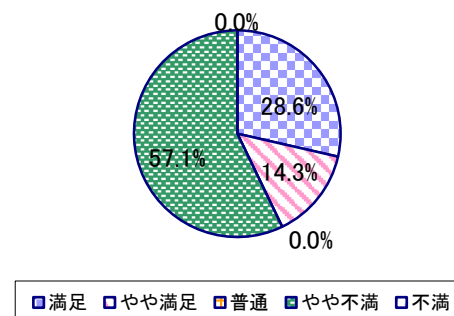
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6705	科目名	メディアと表現の歴史	履修者数	32	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	野々村 文宏	回答率	21.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				71.4	14.3	0.0	0.0	14.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.93	3	1	3	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.68	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				2	0	1	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.14	1.46	2	1	1	2	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.43	1.59	3	1	0	2	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.14	1.36	2	1	0	4	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

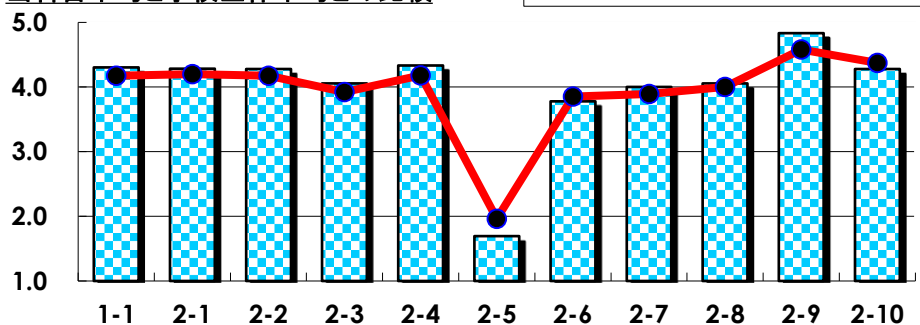
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	28.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	42.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	42.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	14.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

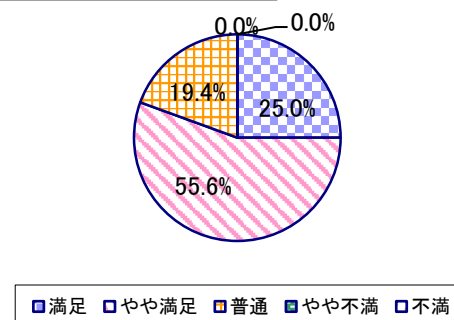
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6706	科目名	映像の文法	履修者数	124	回答者数	36
曜日・時限	火3	教員名	野々村 文宏	回答率	29.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.31	0.78	全て 47.2	1~2回未出席 38.9	2/3出席 11.1	1/3出席 2.8	ほとんど未出席 0.0	36	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.61	13 37.1	19 54.3	3 8.6	0 0.0	0 0.0	35	1
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.65	14 38.9	18 50.0	4 11.1	0 0.0	0 0.0	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.78	11 30.6	17 47.2	7 19.4	1 2.8	0 0.0	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	17 47.2	15 41.7	3 8.3	1 2.8	0 0.0	36	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.81	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 2	91-150min 15	90min以内 17	36	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.85	7 19.4	17 47.2	9 25.0	3 8.3	0 0.0	36	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.88	12 33.3	14 38.9	8 22.2	2 5.6	0 0.0	36	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.66	9 25.0	20 55.6	7 19.4	0 0.0	0 0.0	36	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 8.3	ちょうどよい(得点5) 33 91.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	36	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.28	1.07	難しすぎる(得点1) 1 2.8	やや難しい(得点3) 11 30.6	ちょうどよい(得点5) 24 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	36	0

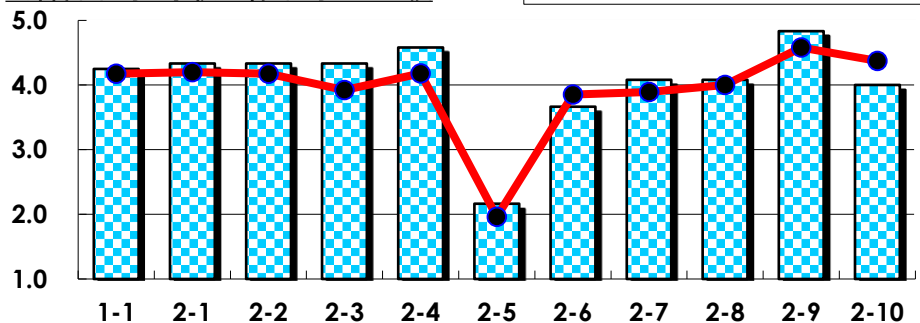
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

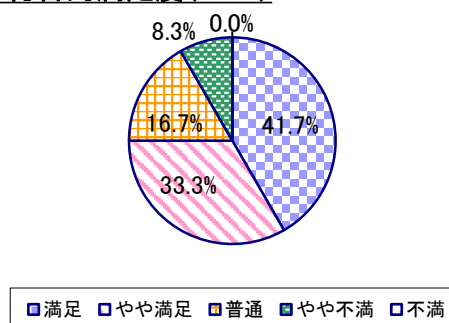
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6707	科目名	空間をつくる	履修者数	38	回答者数	12
曜日・時限	火5	教員名	野々村 文宏	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	5	0	0	1		
				50.0	41.7	0.0	0.0	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.18	3	5	2	1	1	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.95	5	4	2	1	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

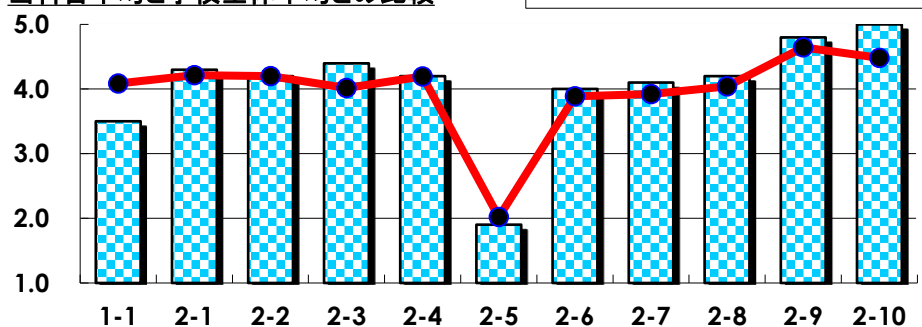
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

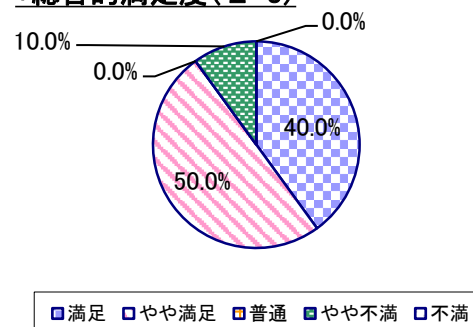
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6708	科目名	アートブック研究	履修者数	30	回答者数	10
曜日・時限	火2	教員名	野々村 文宏	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.20	3	2	2	3	0	10	0
				30.0	20.0	20.0	30.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.87	4	5	0	1	0	10	0
				40.0	50.0	0.0	10.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	0.54	0	0	1	7	2	10	0
				0.0	0.0	10.0	70.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.89	3	5	1	1	0	10	0
				30.0	50.0	10.0	10.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.83	3	6	0	1	0	10	0
				30.0	60.0	0.0	10.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.87	4	5	0	1	0	10	0
				40.0	50.0	0.0	10.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

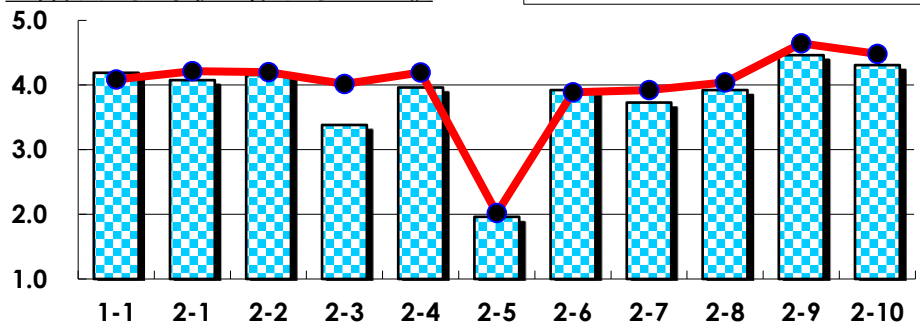
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

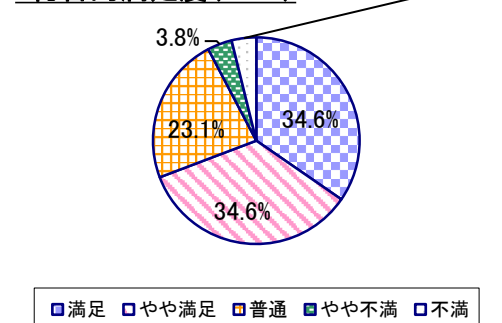
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6710	科目名	日本マンガ史	履修者数	120	回答者数	26
曜日・時限	金3	教員名	松枝 到	回答率	21.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				12	9	4	0	1		
				46.2	34.6	15.4	0.0	3.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.83	7	16	2	0	1	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.86	9	14	2	0	1	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	1.30	7	5	8	3	3	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	1.02	9	10	5	1	1	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	1.00	8	11	5	1	1	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	1.09	7	9	8	0	2	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	1.03	9	9	6	1	1	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.46	1.31	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.31	1.35	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	26	0

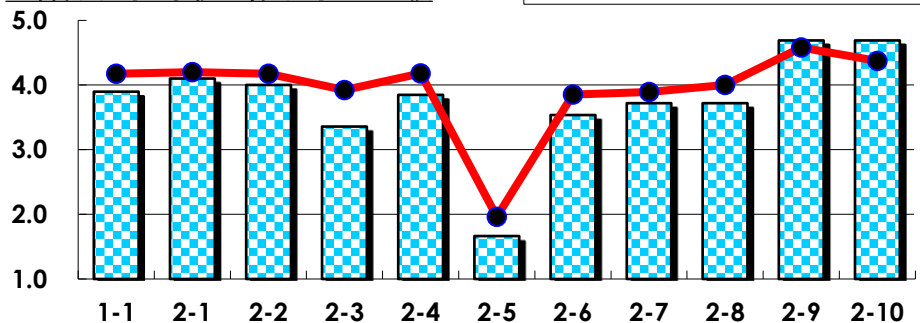
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	15.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.8

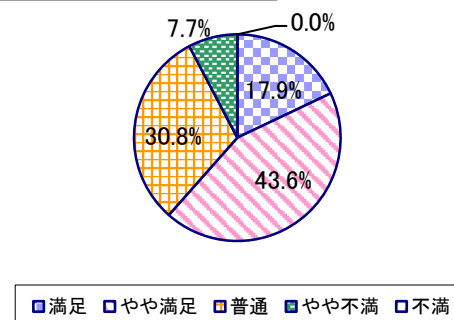
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6711	科目名	視覚とことば	履修者数	118	回答者数	39
曜日・時限	金3	教員名	松枝 到	回答率	33.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				15	12	8	1	3		
				38.5	30.8	20.5	2.6	7.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.67	11 28.2	21 53.8	7 17.9	0 0.0	0 0.0	39	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	11 28.2	19 48.7	7 17.9	2 5.1	0 0.0	39	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.36	0.95	5 12.8	11 28.2	17 43.6	5 12.8	1 2.6	39	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.85	0.80	9 23.1	16 41.0	13 33.3	1 2.6	0 0.0	39	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.97	271min以上 1 2.6	211-270min 2 5.1	151-210min 2 5.1	91-150min 12 30.8	90min以内 22 56.4	39	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.81	4 10.3	17 43.6	14 35.9	4 10.3	0 0.0	39	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	1.04	11 28.2	11 28.2	13 33.3	3 7.7	1 2.6	39	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.72	0.85	7 17.9	17 43.6	12 30.8	3 7.7	0 0.0	39	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.85	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 2.6	ちょうどよい(得点5) 34 87.2	やや少ない(得点3) 3 7.7	少なすぎる(得点1) 1 2.6	39	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.85	難しすぎる(得点1) 1 2.6	やや難しい(得点3) 3 7.7	ちょうどよい(得点5) 34 87.2	やや易しい(得点3) 1 2.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	39	0

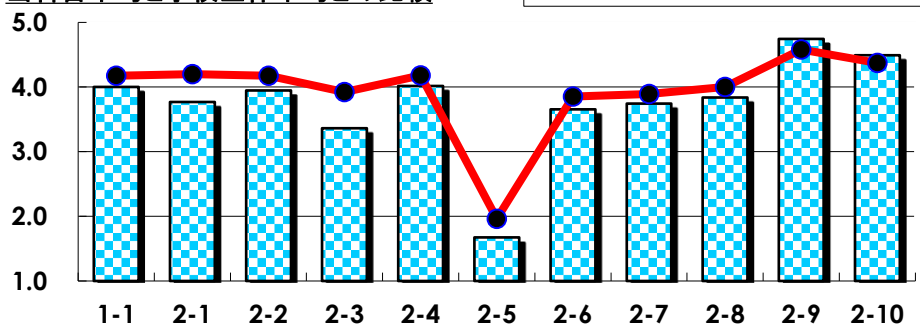
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	5.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	5.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

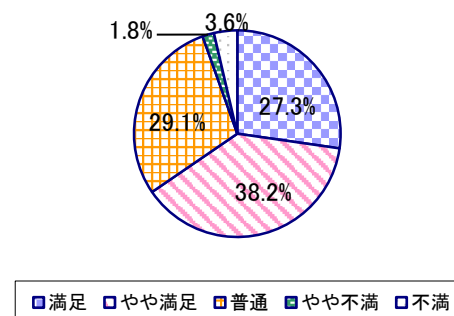
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6712	科目名	想像力の歴史	履修者数	201	回答者数	56
曜日・時限	木4	教員名	松枝 到	回答率	27.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.13	全て 23 41.1	1~2回未出席 19 33.9	2/3出席 9 16.1	1/3出席 1 1.8	ほとんど未出席 4 7.1	56	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.77	0.94	11 19.6	28 50.0	12 21.4	3 5.4	2 3.6	56	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.82	11 20.0	34 61.8	8 14.5	0 0.0	2 3.6	55	1
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.36	1.18	10 18.2	17 30.9	16 29.1	7 12.7	5 9.1	55	1
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.02	0.80	14 25.5	31 56.4	8 14.5	1 1.8	1 1.8	55	1
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.05	271min以上 2 3.6	211-270min 3 5.5	151-210min 3 5.5	91-150min 14 25.5	90min以内 33 60.0	55	1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	0.84	7 12.7	27 49.1	17 30.9	3 5.5	1 1.8	55	1
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.01	15 27.3	17 30.9	19 34.5	2 3.6	2 3.6	55	1
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	0.97	15 27.3	21 38.2	16 29.1	1 1.8	2 3.6	55	1
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.77	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 1.8	ちょうどよい(得点5) 49 89.1	やや少ない(得点3) 4 7.3	少なすぎる(得点1) 1 1.8	55	1
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.49	1.09	難しすぎる(得点1) 1 1.8	やや難しい(得点3) 6 10.9	ちょうどよい(得点5) 44 80.0	やや易しい(得点3) 2 3.6	易しすぎる(得点1) 2 3.6	55	1

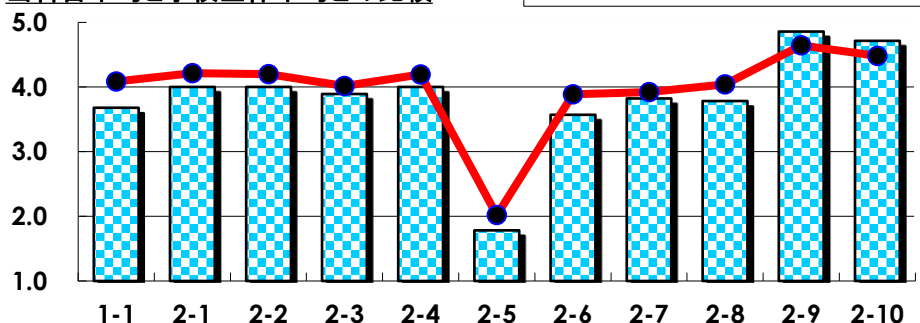
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	5.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	8.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	5	8.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.8

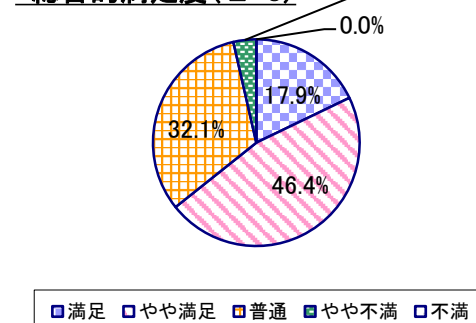
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6713	科目名	編集という仕事	履修者数	108	回答者数	28
曜日・時限	水3	教員名	松枝 到	回答率	25.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				7	12	5	1	3		
				25.0	42.9	17.9	3.6	10.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	8	12	8	0	0	28	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.65	6	16	6	0	0	28	0
				21.4	57.1	21.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.86	8	10	9	1	0	28	0
				28.6	35.7	32.1	3.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.76	8	12	8	0	0	28	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	1.05	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	28	0
				1	2	1	10	14		
				3.6	7.1	3.6	35.7	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.78	2	14	11	0	1	28	0
				7.1	50.0	39.3	0.0	3.6		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.71	5	13	10	0	0	28	0
				17.9	46.4	35.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	0.77	5	13	9	1	0	28	0
				17.9	46.4	32.1	3.6	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	28	0
				0	2	26	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	28	0
				0	3	24	1	0		
				0.0	10.7	85.7	3.6	0.0		

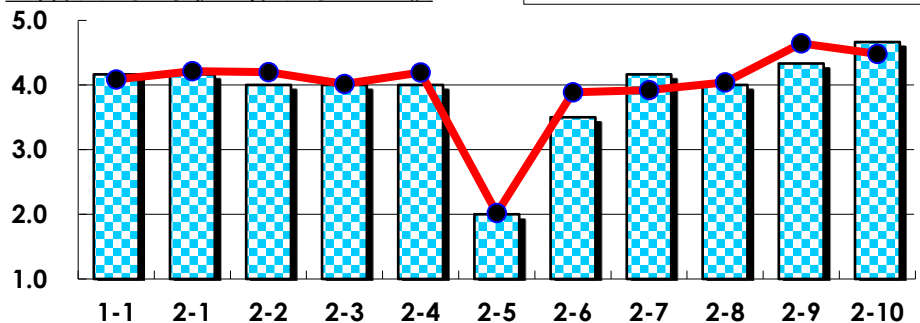
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.6

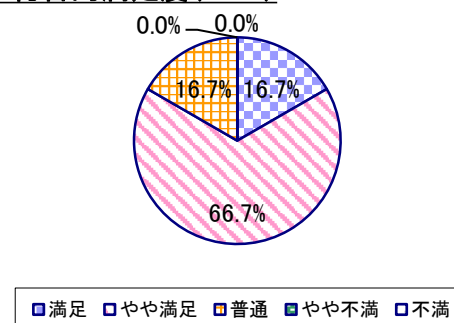
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6714	科目名	アートカタログ編集術	履修者数	28	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	半田 滋男	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
				33.3	50.0	0.0	16.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	1	1	1	3		
				0.0	16.7	16.7	16.7	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	3	3	0	0	6	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	4	1	0		
				0.0	16.7	66.7	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

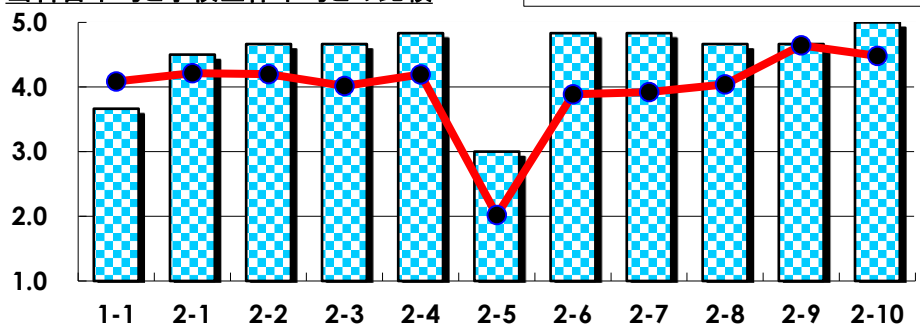
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

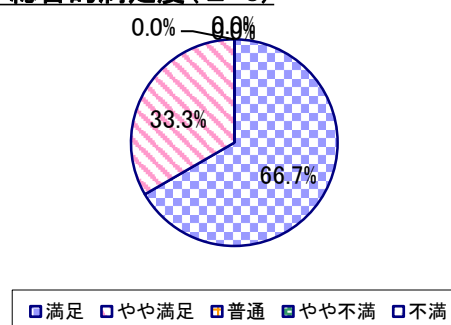
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6802	科目名	コンテンポラリーアート・絵画表現工房	履修者数	54	回答者数	6
曜日・時限	月2/月3	教員名	栴田 ちひろ	回答率	11.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	16.7	33.3	16.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

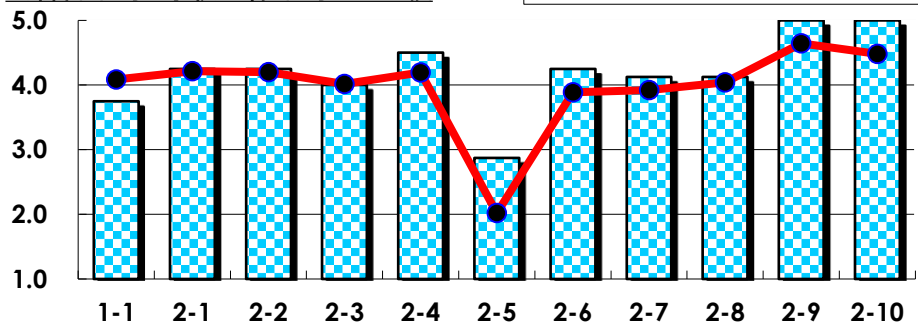
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

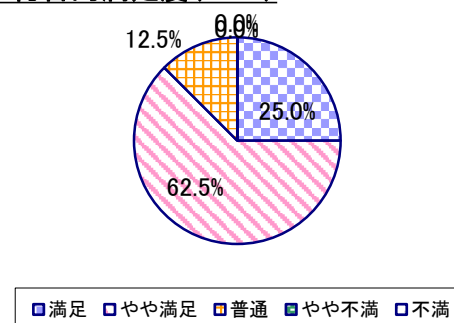
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6803	科目名	現代絵画・絵画工房	履修者数	70	回答者数	8
曜日・時限	木4/木5	教員名	詫摩 昭人	回答率	11.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	2	1	0		
				25.0	37.5	25.0	12.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	3	3	1	1	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.88	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

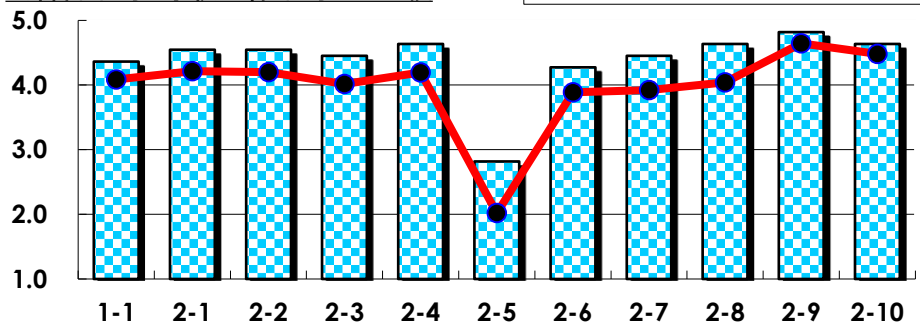
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

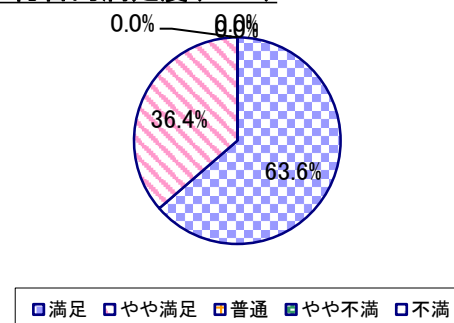
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6812	科目名	ヴィジュアル・デザイン	履修者数	62	回答者数	11
曜日・時限	火4/火5	教員名	近藤 忠	回答率	17.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	3	2	0	0		
				54.5	27.3	18.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.82	1.03	271min以上 1 9.1	211-270min 2 18.2	151-210min 2 18.2	91-150min 6 54.5	90min以内 0 0.0	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.62	4 36.4	6 54.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや易しい(得点3) 1 9.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

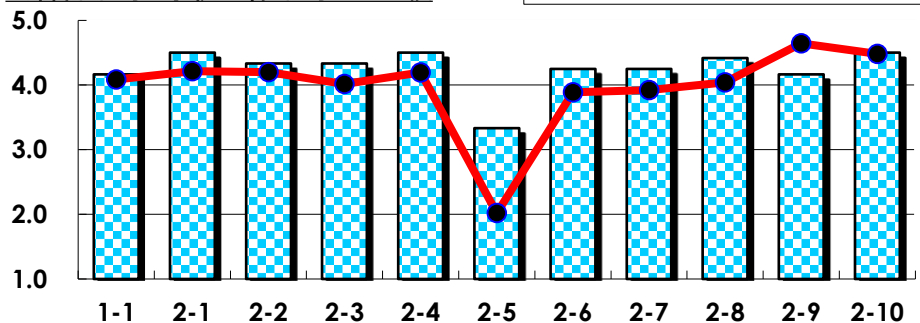
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

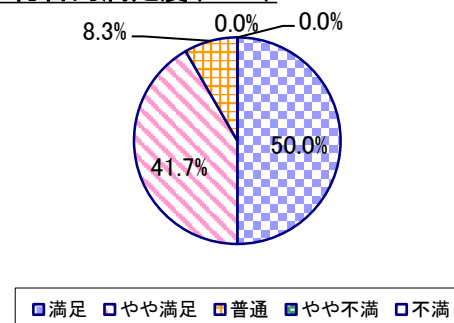
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6813	科目名	情報メディア・デザイン	履修者数	60	回答者数	12
曜日・時限	木4/木5	教員名	畑中 朋子	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	6	2	0	0		
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	5	6	0	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

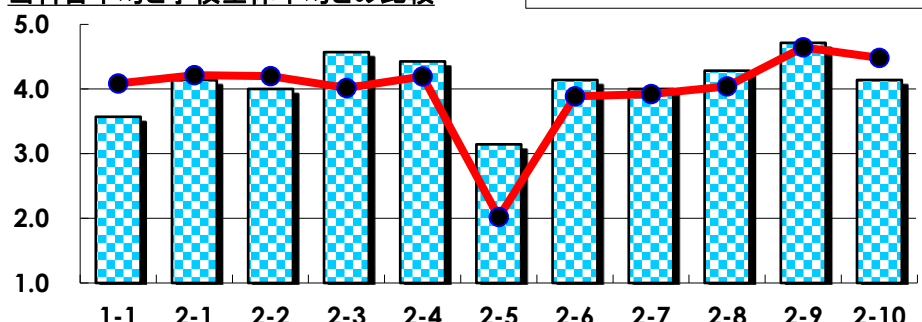
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

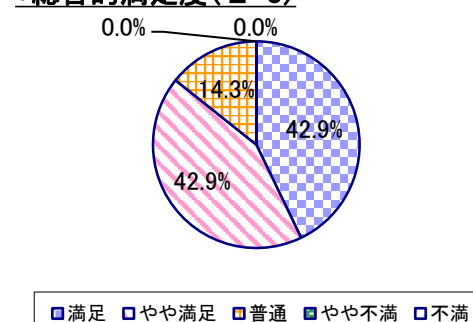
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6814	科目名	ヴィジュアルコミュニケーション・デザイン	履修者数	44	回答者数	7
曜日・時限	火2/火3	教員名	清水 麻美子/世利 幸代	回答率	15.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	14.3	42.9	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.93	2	4	0	1	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.14	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

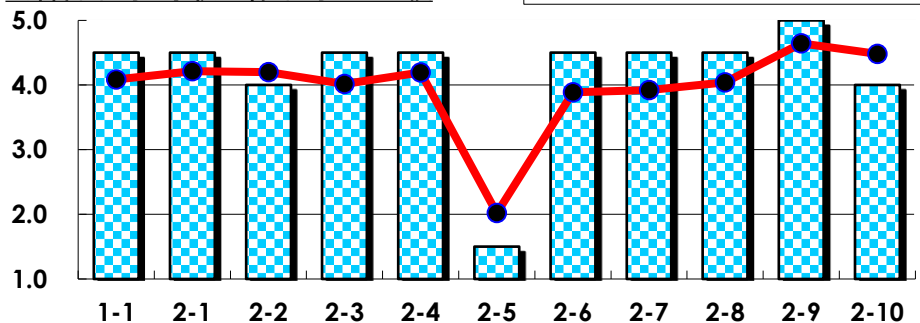
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

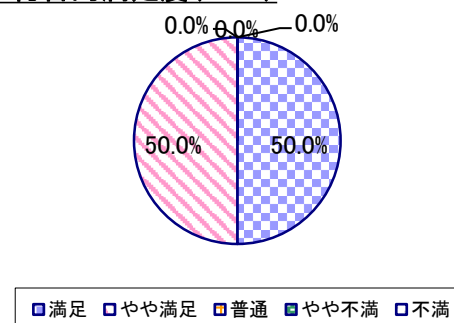
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6821	科目名	メディアと編集	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	月2/月3	教員名	野々村 文宏	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

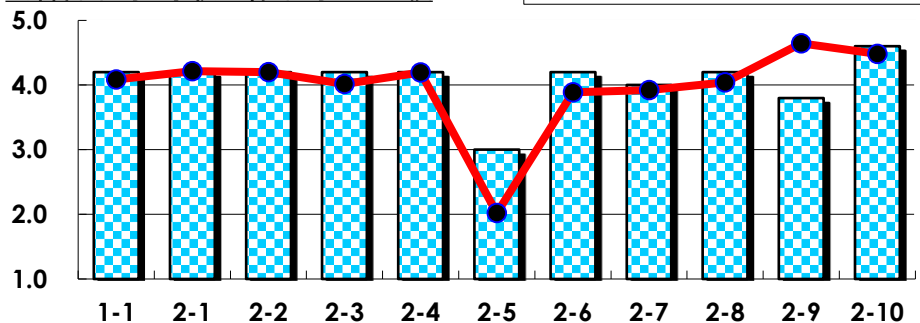
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

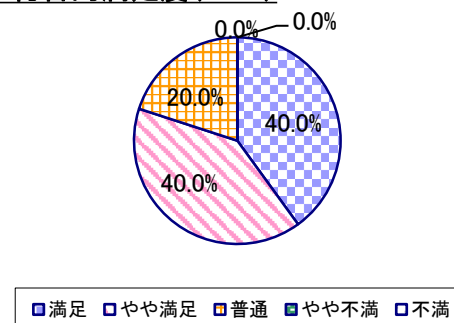
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6822	科目名	ヴィジュアル・アート	履修者数	28	回答者数	5
曜日・時限	木4/木5	教員名	半田 滋男	回答率	17.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

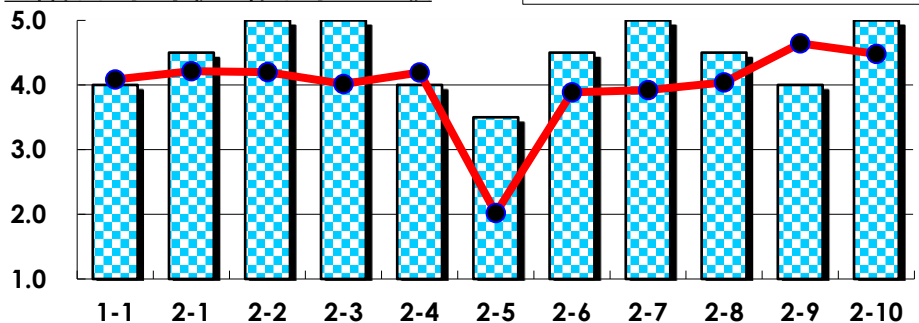
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

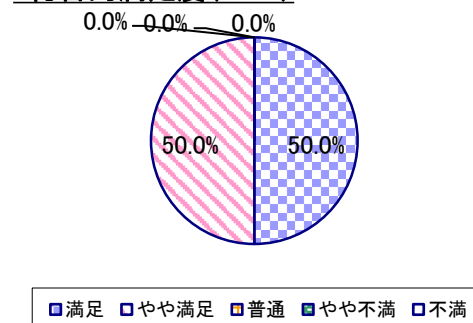
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6823	科目名	イメージを読む	履修者数	32	回答者数	2
曜日・時限	火4/火5	教員名	松枝 到	回答率	6.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

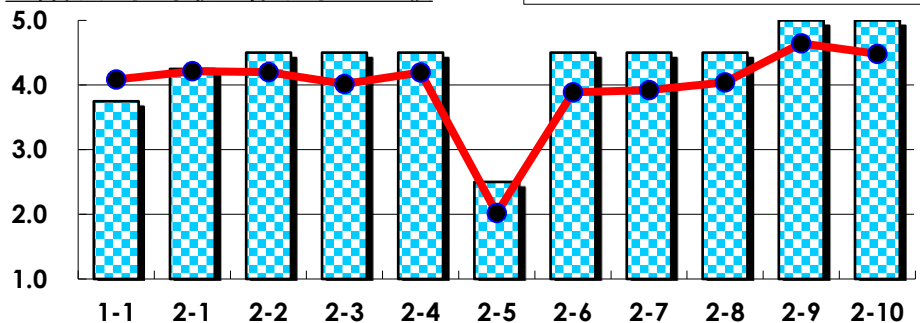
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

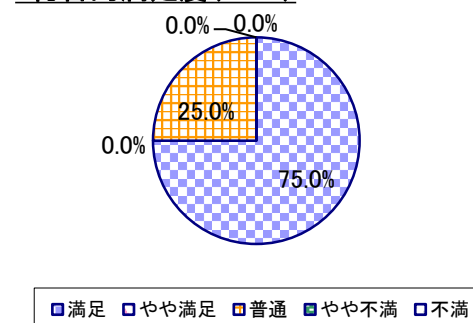
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6824	科目名	映像メディア工房	履修者数	62	回答者数	4
曜日・時限	金4/金5	教員名	瀧 健太郎	回答率	6.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

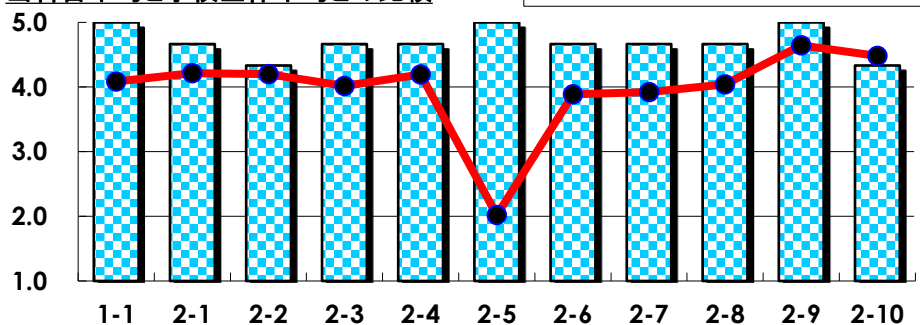
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

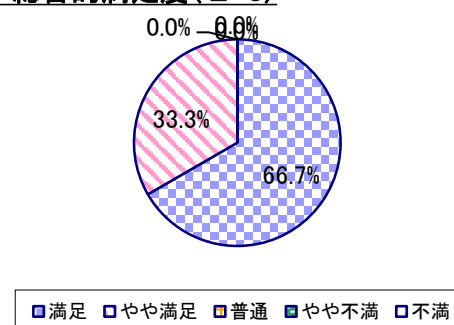
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6903	科目名	卒業論文・卒業制作[詫摩]	履修者数	32	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	詫摩 昭人	回答率	9.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	0	0	3	0	0	3	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

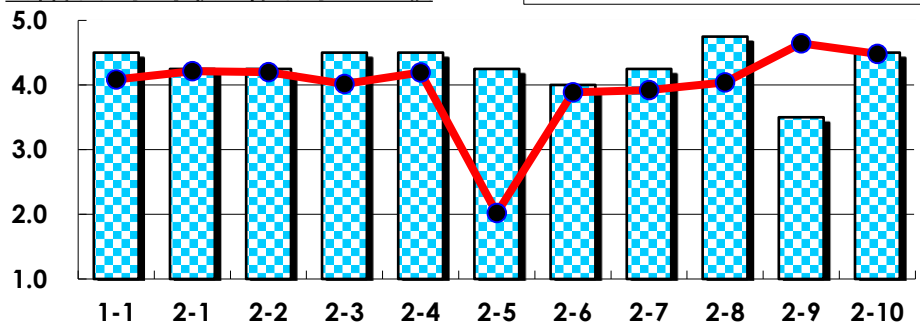
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	33.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

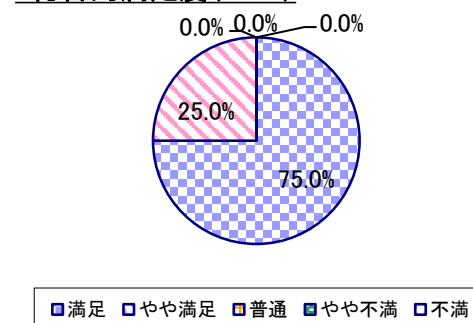
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6912	科目名	卒業論文・卒業制作[近藤]	履修者数	28	回答者数	4
曜日・時限	実習	教員名	近藤 忠	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				2	1	1	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				1	1	2	0	0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		

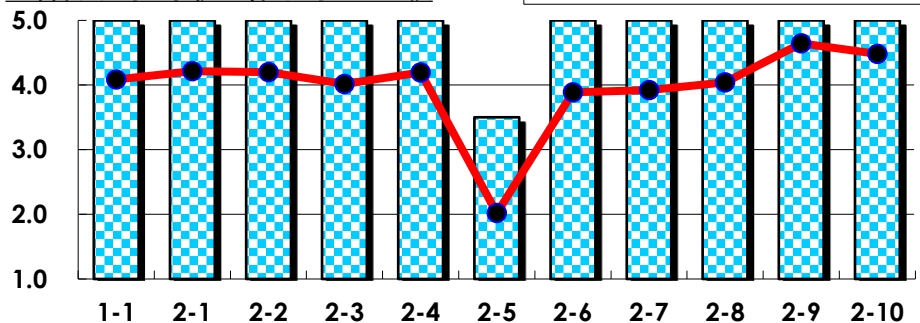
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	50.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

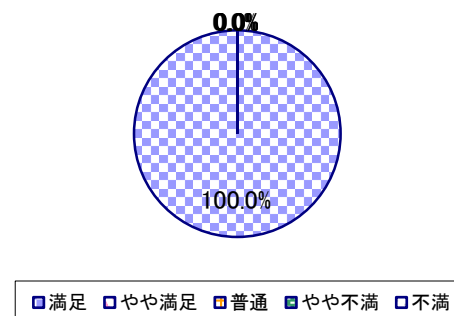
2022年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6922	科目名	卒業論文・卒業制作[半田]	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	半田 滋男	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0